

LUNES 28 DE NOVIEMBRE, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

REVIVE PEÑA AL VIEJO PRI

EL UNIVERSAL
.com.mx

HAY VIENTO DE CAMBIO: PEÑA NIETO

MILENIO.COM

TELEFÓNICAS ENTORPECEN INVESTIGACIONES: PGR

LaJornada

PEMEX DEBERÁ DESNUDAR LAS MILLONARIAS APORTACIONES A SU SINDICATO

CRÓNICA DE HOY

PEÑA PROMETE CUIDAR LA UNIDAD Y PRIVILEGIAR IDEAS

EXCELSIOR
AL SERVICIO DE LA VIDA NACIONAL

PEÑA SE REGISTRA Y OFRECE CAMBIO

El Financiero

DISEÑAN NUEVO PACTO CONTRA CRISIS EUROPEA

EL ECONOMISTA

EXTRANJEROS SALEN DEL MERCADO ACCIONARIO

El Sol de México

VAMOS POR LA GRANDEZA DE MÉXICO: PEÑA

ovaciones

PROPUESTAS, NO ATAQUES: PEÑA

LA PRENSA

‘VA POR MÉXICO’

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** Universidades públicas estatales tendrán en 2012 un recorte de 11 por ciento**

La Jornada: Las universidades públicas estatales tendrán en 2012 un recorte de 11 por ciento en los recursos extraordinarios que se destinarían a programas y fondos etiquetados para elevar la calidad educativa, así como para diversificar su oferta y capacitar docentes con una disminución de al menos 489.5 millones de pesos. De acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación 2012, publicado en la *Gaceta Parlamentaria* de la Cámara de Diputados, así como un análisis elaborado por la ANUIES, al menos 215 millones de recortes en fondos extraordinarios para universidades estatales corresponden a partidas para atender el déficit en el pago de pensiones y jubilaciones del sector, mientras 174 millones se redujeron del fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en este nivel. (Pág. 44)

*** Presupuesto asignado a la UNAM “aceptable a secas”**

Reforma: El rector de la UAM, Enrique Fernández Fassnach, dijo en entrevista que el presupuesto que se le asignó a esta casa de estudios para 2010 es “aceptable a secas. Pero claramente insuficiente para una universidad que tiene el compromiso de construir dos unidades nuevas”. El rector también señaló que uno de los principales problemas que enfrenta la institución es el envejecimiento de la planta académica”. (Pág. 18-A)

*** Programa “Universidad a Distancia o Virtual” permitirá a estudiantes concluir sus estudios**

El Sol de México: El Programa “Universidad a Distancia o Virtual”, implementado por la Secretaría de Educación del Gobierno estatal, permitirá a los estudiantes que no han podido concluir sus estudios incorporarse a los sistemas escolarizados, y abatir también con ello los índices de alfabetismo en la entidad, informó Raymundo Martínez Carbajal, titular de esta dependencia. La “Universidad a Distancia o Virtual o Digital” significa acercar a través de herramientas tecnológicas a las personas en la mejores condiciones para tratar de alcanzar los niveles educativos complementarios, explicó el titular de educación. (Pág. 4B-República)

SEP

* *Rozones*

La Razón: Donde andan de plácemes es en la SEP: su Titular, Alonso Lujambio, va en franca y rápida recuperación tras haber estado internado en un hospital 23 días. Pero este lunes, el Secretario realiza un evento público, el primero tras haber sido dado de alta del nosocomio. El caso es que Lujambio encabeza el Octavo Parlamento de las Niñas y de los Niños de México 2011. (Pág. 2)

* *Los trescientos y algunos más.- Carlos González Gamio*

El Sol de México: Felizmente, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, libró la lucha contra el cáncer y ha regresado a sus labores oficiales. Qué bueno que la juventud, la voluntad del paciente y la alta calidad de los servicios médicos del Hospital Salvador Zubirán, lo sacaron adelante. Lo que no encuentra remedio es la situación educativa nacional. Los alumnos no aprenden porque los maestros no enseñan. Cobran por hacer grilla y no impartir **clases (Pág. 7-Sociales)**

* *Los medios de comunicación frente a la violencia.- Aimeé Vega*

Milenio: Las telenovelas, el género de mayor popularidad, indiscutiblemente, influyen en la representación que los públicos se hacen de los conflictos y la manera de enfrentarlos. Sin embargo, y en oposición a las declaraciones que ha hecho el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en defensa de las telenovelas de Televisa, estos programas han acentuado el deterioro cultural de nuestra sociedad. (Pág. 22-Suplemento Todas)

* *Comenzaron los trámites para aplicar la evaluación universal a los maestros*

La Jornada: La SEP y el SNTE comenzaron los trámites para aplicar la evaluación universal a los maestros, mediante la distribución, en las diferentes entidades, de una cédula de registro con la que buscan levantar un censo de los docentes de primaria, quienes serán los primeros en realizar la prueba el 24 de junio del próximo año, de acuerdo con la documentación entregada.

Lo anterior, lo señalaron los abogados que llevan la demanda interpuesta por los maestros disidentes en contra de dicho examen, “es una maniobra ilegal de la SEP para sorprender y detener la inconformidad” del magisterio en relación con este proceso y desactivar la presentación de la segunda entrega de demandas, el próximo 2 de diciembre. **(Pág. 14)**

* **Gobierno Federal hace “despilfarro” por el pago de maestros comisionados**

La Jornada: El “brutal despilfarro” que hace el Gobierno Federal por el pago de maestros comisionados es parte de su estrategia para “alimentar” a la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, con el propósito de mantenerla como “incondicional a sus políticas”, advirtió el secretario del Comité Nacional Ejecutivo Democrático del sindicato de maestros, Sergio Espinal, al subrayar que de acuerdo con las estimaciones de la disidencia hay “más de 50 mil” en comisión y no 12 mil como reportó la dependencia educativa.

De acuerdo con información de la SEP publicada por este medio, *el gobierno erogó 525 millones de 373 mil pesos para sueldos de docentes comisionados en el país (sic)*, de enero a marzo de 2011. Esta cantidad es superior por más de 121 millones de pesos a los 403 millones 562 mil 115 pesos destinados al pago de 12 mil 467 comisionados durante el primer trimestre del año. Entre los comisionados y quienes cuentan con licencia sindical, entre otros motivos para ocupar cargos de elección popular, la cifra ascendió a 18 mil 286 personas en el señalado primer trimestre. **(PP y 14)**

* **Presentan decálogo para la orientación de los menores sobre el uso de *internet***

El Universal: El IFAI y la SEP presentaron el martes pasado un decálogo que servirá como material de apoyo para la orientación de los menores sobre el uso de *internet*. Se trata de un cartel y una guía interactiva que incluyen “10 Consejos Útiles para el Uso de Internet”. Esto como parte de las acciones de coordinación que en materia de transparencia y protección de datos personales realizan ambas dependencias en conformidad con las recomendaciones que emitió la Comisión Nacional de Informática y Libertades de Francia. **(Pág. 2-Tech-Bit)**

*** *Bullying y cyberbullying la violencia entre iguales una propuesta a discusión.*- Elva Rosa Morales**

Milenio: Una forma característica de violencia producida entre alumnos es el acoso escolar o *bullying* –concebido como un modo de violencia ha estado más o menos presente en todas las sociedades a lo largo de su historia-, y es con el desarrollo de los medios de comunicación, que la dimensión y generalización de este fenómeno se hacen más visibles. El creciente uso de las Tecnologías de Información y Comunicación entre los menores de edad, sin que el acceso de éstas implique procesos de guía y acompañamiento por parte de los adultos, ha facilitado la aparición de fenómenos de violencia cibernética. El *cyberbullying* encierra un riesgo creciente para los niños, niñas y jóvenes que, asociado a las problemáticas como el rezago escolar, las adicciones, el *sexting* y la pornografía infantil, detona conductas de peligro.

Reconociendo que en el resguardo de la integridad física, afectiva y social de niños y adolescentes en las escuelas de educación básica es condición para el aprendizaje, desde la Secretaría de Educación Pública se impulsan iniciativas orientadas a la generación de ambientes seguros y la construcción de una cultura de paz. Una de éstas es el *Programa Escuela Segura*, cuyas actividades buscan favorecer el desarrollo integral de los alumnos. Otra iniciativa de carácter más reflexivo y abierto a la participación social es el *Observatorio de TIC y Educación. Orbi TIC*, mismo que tiene su origen en la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP. **(Pág. 18)**

*** Aumento alarmante de *bullying* en el país**

24 Horas: Ante el alarmante aumento de *bullying* que prevalece en el país, especialistas alertan sobre adolescentes que “venden protección a víctimas”, lo que consideran “preocupante, ya que atacan violencia con más violencia”. **(Pág. 15)**

*** Niño de 12 años con “ambigüedad sexual” será inscrito a la escuela en Puebla**

La Razón: Javier, el niño de 12 años que presenta “ambigüedad sexual” y que se le había negado educación, será inscrito este lunes 28 de noviembre en el Centro de Educación Básica (Cebas) de la Junta Auxiliar Ignacio Romero Vargas, perteneciente al municipio de Puebla para iniciar como un niño “normal” con sus clases.

Después de que *La Razón* denunciara el hecho el pasado 23 del presente mes, la Secretaría de Educación Pública estatal informó este domingo que el menor no sabe leer ni escribir por lo que se iniciará con su regularización. **(Pág. 12)**

*** *La mujer como anclaje de la humanidad.*- María Macarita Elizondo Gasperín**

Milenio: Es pertinente y necesario seguir creando espacios de reflexión en los que se diseñen y fortalezcan las acciones que contrarresten las formas en que la violencia busca justificarse y subsistir, por ello considero importante el esfuerzo que han realizado el IPN y la SEP con la implementación del *violéntometro*, que es una regla de 30 centímetros que permite detectar los distintos tipos y modalidades de violencia de género a los que se está expuesto. **(Pág. 15-Suplemento Todas)**

*** Resultados del desempeño de lectura**

24Horas: Los estudiantes mexicanos que egresan del bachillerato reúnen “nivel mínimo adecuado para participar en la sociedad actual”, de acuerdo con los resultados del desempeño de lectura reportados en el informe “Educación Media Superior en México 2010–2011”. Las competencias lectoras de los estudiantes de bachillerato general y privado son más favorables que las de los estudiantes de bachillerato tecnológico y profesional técnico. Las diferencias en cuanto a género les favorecen a las mujeres y en cuanto a edad a los estudiantes que van de acuerdo a la edad promedio de su grado.

A pesar de los resultados, el INEE afirmó en el documento que los egresados del bachillerato están capacitados para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de sus vidas; así como para participar eficazmente en su vida social, política y profesional. **(Pág. 19)**

*** *Observador Global.*- Emilio Zebadúa**

La Crónica: El fracaso de *Enciclomedia* es una muestra de que no se trata solo de invertir dinero en ideas novedosas. Más grave aún, significa también que en la competencia global el tiempo perdido no se recupera jamás. Por ello es crucial que México defina el sistema de interconectividad, transmisión de datos y funcionamiento de internet con el que la educación podrá apuntar hacia el futuro.

El compromiso internacional de conectar todas las escuelas de educación básica, universidades, bibliotecas y espacios culturales para el año 2015 se puede lograr si no se interrumpe la instalación de *Habilidades Digitales para Todos*.

El sistema *HDT* impulsado por la Subsecretaría de Educación Básica, goza del apoyo de la Cofetel, y de la mayoría de los gobiernos estatales. Pero también tiene sus opositores, que no sólo son los contratistas de *Enciclomedia*. *HDT* permite que los maestros y alumnos de todo el país se incorporen al uso cotidiano de las nuevas tecnologías del conocimiento. Se trata de un sistema que equipara a México con las normas y estándares internacionales, a la vez que es compatible con el desarrollo permanente de las redes de comunicación en la geografía nacional”. (Pág. Uno Opinión)

* **Correo Ilustrado**

* **La Jornada:** Reproduce la misiva del Frente Democrático, Sección 10 del SNTE, quienes expresan: “No conformes con la treta del llamado *buen fin*, el Gobierno Federal así como las autoridades de la SEP insisten en seguir favoreciendo a los empresarios, en detrimento del bolsillo de nosotros los trabajadores, ahora imponiéndonos como forma de pago la tarjeta de débito a quienes no la hemos elegido ni aceptado, lo que violenta la ley. Denunciamos a la Administración Federal de Servicios Educativos del DF y a sus funcionarios, por la retención del pago de la quincena de noviembre a 46 maestros”. (Pág. 47)

* **El Correo Ilustrado**

La Jornada: Se reproduce la misiva de varios trabajadores de la educación, quienes escriben: “El *charrismo* del SNTE, que agrupa a las Secciones 10 y 11, una vez más quiere dar un golpe a los trabajadores y trabajadoras. Con la *Alianza por la Calidad Educativa* que acordaron con el gobierno... Rechazamos esta arbitrariedad, pues también violenta nuestros derechos laborales. El turno vespertino de la secundaria ‘Silvestre Revueltas 191’, cuenta con casi 70 trabajadores; al reducir el número de grupos a la mitad del personal nos ponen a disposición de las autoridades educativas. No vamos a permitir más atropellos”. (Pág. 47)

SECTOR EDUCATIVO

* Magisterio de Oaxaca apoyará a los chimalapas

Milenio: El magisterio de Oaxaca aceptó acudir al llamado que realizaron autoridades comunales y municipales de la región de los Chimalapas para apoyar la disputa territorial que mantienen con Chiapas y defender la soberanía del territorio estatal. **(Pág. 39)**

* *Educación y Deporte.- Crispín Bello*

El Sol de México: No existen actualmente en las escuelas públicas espacios reales para fomentar el deporte; no existen instalaciones ni materiales que permitan ejercitar algún deporte en especial, en el Distrito Federal son contadas las escuelas primarias que cuentan con albercas y aún más difícil mantenerlas, por lo que no todos acceden a ellas, la mayoría funcionan mediante una módica cuota; revisemos estas instalaciones y aportemos recursos para que sean completamente gratuitas ya que hemos visto que es uno de los deportes donde mejor nos desarrollamos; de igual manera es importante que los patios de recreo no sean al mismo tiempo las canchas de basquetbol o de futbol porque antes de fomentar el deporte, generan accidentes entre los jugadores y los observadores, urge en estos niveles hacer una revisión no sólo de sus instalaciones, también de planes y programas que permitan al docente explorar todas las actividades deportivas incluso las aérobicas con una gradual práctica que posicione y exhiba las destrezas de los educandos. **(Pag. 14-A)**

* Nuevo modelo pedagógico: *AMCO Brilliant*

El Universal: Ante las evidentes demandas de una generación totalmente digital, la empresa estadounidense de investigación, desarrollo e implementación de sistemas educativos, *Advanced Methods Co (AMCO)*, lanzó su nuevo modelo pedagógico: *AMCO Brilliant*, herramienta que permitirá a los niños aprender de forma integral. “la solución involucra un proyector especial: *SkyBox*, que se conecta con el dispositivo móvil o terminal de escritorio, y que tiene instalado una aplicación cuyo contenido digital está plasmado en los libros entregados mensualmente a los alumnos”, explicó Guillermo De León, director general del AMCO. **(Pág. 12-Tech Bit)**

*** Marcha convocada por alumnos de la “Normal Rural Vasco de Quiroga” en Morelia**

Excélsior: El reclamo a la agresión que sufrieron un 27 de noviembre de 2008, decenas de estudiantes de la Normal Tiripetío secuestraron autobuses y se trasladaron a Morelia para marchar y gritar sus consignas. A la marcha convocada por los alumnos de la “Normal Rural Vasco de Quiroga” de Tiripetío, se han sumado grupos de universitarios y algunos otros representando a corrientes estudiantiles del interior del estado, también normalistas. **(Pág. 29-A)**

*** Profesores de Guerrero impulsarán una “lucha frontal”**

La Jornada: El decimoquinto congreso extraordinario de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) acordó impulsar una lucha frontal contra la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, en coordinación con las demás secciones del país, con miras a las elecciones para el cambio de comités seccionales el próximo año.

Minervino Morán Hernández, miembro de la dirigencia estatal de la Ceteg, dijo en entrevista que en el congreso, al que acudieron alrededor de 400 delegados y que concluyó el sábado por la noche, hubo varios acuerdos, pero el central fue luchar contra el *charrismo* sindical, pues el año entrante habrá elecciones de comités en las secciones de Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Michoacán, y de la sección 9 del SNTE, con sede en el Distrito Federal. **(Pág. 38)**

*** Programa “Impulso Joven”**

Reforma: El director del Injuve del DF, Javier Hidalgo, dio a conocer ayer que el número de jóvenes que no tienen acceso a la educación o al trabajo en la ciudad disminuyó en un 10 por ciento durante los últimos cinco años respecto al aumento que hubo a nivel nacional. El Instituto realizó ayer un evento en la explanada del Monumento a la Revolución para celebrar los cuatro años del Programa “Impulso Joven”, donde participan alrededor de 2600 jóvenes en situación de riesgo que realizan trabajo comunitario de diferente tipo, como alfabetización, brigadas peatonales y ambientales y reciben un apoyo de 800 pesos mensuales. **(Pág. 3-Ciudad)**

*** Solicitarán presupuesto para evitar deserción escolar**

Excélsior: La Secretaría de Educación del Distrito Federal solicitará para el 2012 un presupuesto similar al ejercido este año de mil 200 millones de pesos para mantener el apoyo a los 200 mil becarios del *Programa Prepa Sí*, ya que se ha logrado frenar la deserción escolar, dijo Mario Delgado, titular de la Dependencia local. (Pág. 2-Comunidad)

*** Escuelas de Chihuahua en peligro de cerrar**

El Sol de México: En la ciudad de Chihuahua se encuentran en peligro de cerrar 45 escuelas primarias y otras 25 se han dado de baja por la falta de alumbrado, y tan sólo en el ciclo anterior 6 de ellas ya no registraron ingreso a primer año. Además de tener una demanda mínima de ingreso de 20 niños o menos para el primer año. Caso drástico resultan las 6 escuelas, que no registraron ningún alumno interesado en inscribirse a primer año durante el presente ciclo escolar, en estos casos la Secretaría de Educación Cultural y Deporte se encuentra evaluando la viabilidad de darlas de baja también. Estas escuelas resultan muy costosas para el sistema educativo, pues el subsidio que se asigna para un plantel con una capacidad de 100 estudiantes o menos es mucho mayor que el que requiere uno con 500 alumnos. (Pág. 3b-República)

INFORMACIÓN GENERAL

***Se procederá legalmente contra “Acusaciones temerarias”**

El Universal: La Presidencia de la República advirtió ayer que analiza “todas las alternativas para proceder legalmente en contra” de los 23 mil mexicanos que denunciaron al Gobierno Federal ante la Corte Penal Internacional de La Haya. En un comunicado, Los Pinos reprochó a estos ciudadanos el daño que sus “acusaciones temerarias” causan a México en foros y tribunales internacionales, y dijo que vulneran el andamiaje institucional. (Pág. 4-A)

*** Enrique Peña Nieto precandidato presidencial único del PRI**

El Universal: Enrique Peña Nieto se registró como precandidato presidencial único del PRI, cobijado por 18 gobernadores, líderes parlamentarios, legisladores, alcaldes y los sectores obrero, campesino y popular del priísmo.

En su discurso, el ex gobernador del Estado de México aseguró que en su partido no pondrán en riesgo a la democracia y estará comprometido con la ley y con las instituciones nacionales. “Somos un partido preparado para competir y ganar en la democracia, por eso aquí lo decimos fuerte: no permitiremos que nuestra democracia se ponga en riesgo. “Lo haremos comprometidos con la ley, con sus instituciones, porque estamos seguros que al respetarse la voluntad ciudadana el PRI se encamina a la victoria”, puntualizó el mexiquense. **(Ocho Columnas)**

*** Concesionarias de redes de comunicaciones entorpecen investigaciones contra la delincuencia**

Milenio: La PGR y las 32 procuradurías generales de justicia del país se quejaron de que las concesionarias de redes de comunicaciones privadas, lo que entorpece las investigaciones contra la delincuencia organizada. Es por ello que una comisión, que forma parte de la Conferencia Nacional de Procuración de Justicia, se encargará de elaborar las reformas en la materia para que sea obligatoria la entrega de datos y números telefónicos que se indagan. **(Ocho Columnas)**

*** Nombran a Sergio Hidalgo Monroy Portillo como nuevo director del ISSSTE**

El Universal: Sergio Hidalgo Monroy Portillo, nuevo director del ISSSTE, aseguró que trabajará para los maestros, servidores públicos y derechohabientes, y la transparencia será el eje fundamental. En su primera entrevista, después de la toma de posesión de su nuevo cargo, Hidalgo Monroy informó que en breve se reunirá con la líder magisterial Elba Esther Gordillo y con el dirigente de los trabajadores al servicio del Estado, Joel Ayala, para ponerse a sus órdenes. **(Pág. 4-A)**

*** Aumentó inversión privada dirigida al turismo**

Excélsior: La inversión privada dirigida al turismo totalizó dos mil 744 millones de dólares en enero-septiembre, monto mayor en cinco por ciento con respecto a igual lapso de 2010, informó la Secretaría de Turismo. La dependencia sostuvo que los recursos se asignaron para desarrollar diversos proyectos turísticos y así fortalecer la oferta de nuestro país. **(Pág. 5-Dinero)**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	22

Programa de Investigación Feminista CEIICH-UNAM

Los medios de comunicación frente a la violencia

• La responsabilidad de esta industria en la erradicación de las agresiones contra las mujeres y las niñas, continúa siendo una asignatura pendiente y ese flagelo es el principal obstáculo para alcanzar la igualdad de género en el país

• **Aimée Vega Montiel***

México ocupa el lugar 91, de 134, en igualdad de género, de acuerdo con el Foro Económico Mundial de 2010 (WEF, 2010). Las mujeres constituyen 36.5 por ciento del total de personas empleadas y 63 por ciento de la población analfabeta en nuestro país (*Contralínea*, 2010). La representación política de las mujeres en ambas cámaras del Congreso es de 24 por ciento.

En los últimos 30 años, sólo cinco mujeres han gobernado algún estado de la República y sólo una encabezó el gobierno del Distrito Federal. El 82.8 por ciento de las niñas ayudan a hacer la comida en sus casas, en tanto que los niños sólo participan en 11.8 por ciento. El 85.8 por ciento de niñas lavan y planchan ropa, mientras que sólo 14.2 por ciento de los niños lo hace (*Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México*, SEP, 2010).

La expresión más dramática de la desigualdad de género es la violencia contra las mujeres. En nuestro país, más de 6 mil niñas y mujeres fueron asesinadas en 6 años, durante el periodo 1999-2005 (Cámara de Diputados, 2006). En el Estado de México, entre enero de 2009 y el mismo mes de 2010, fueron asesinadas

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	22

526 mujeres. En Chihuahua, entre enero de 2010 y enero de 2011, 443 mujeres fueron asesinadas –306 de ellas en Ciudad Juárez–. En Oaxaca, 320 fueron asesinadas durante el gobierno de Ulises Ruiz. Entre enero de 2009 y junio de 2010, un total de mil 728 mujeres y niñas fueron asesinadas en 18 entidades (Castro, 2011; Observatorio Ciudadano Nacional de Femicidio, 2011)

Sin embargo, el feminicidio es la forma última y extrema de violencia contra las mujeres, lo cual significa que, en el proceso, otras formas de violencia determinan su ciclo de vida. La violencia psicológica, física, económica y sexual marcan la experiencia de vida de una de cada dos mujeres en México (ENDIREH, 2003). Son la familia, la comunidad, la escuela y el trabajo los ámbitos en los cuales las mujeres están más expuestas a la violencia y discriminación por razón de género. Más de 40 por ciento de las mujeres son víctimas de violencia por parte de su pareja (ENDIREH, 2006).

En conclusión, la violencia constituye el principal obstáculo para la realización de los derechos humanos de las mujeres en nuestro país y para alcanzar la igualdad de género.

Uno de los puntos centrales en el debate de soluciones, tiene que ver con el de la adopción de medidas necesarias en el ámbito de la educación para eliminar los prejuicios y las prácticas consuetudinarias que, basadas en la idea de la inferioridad de las mujeres y de la superioridad de los hombres, contribuyen a la reproducción de este problema.

En este contexto, los medios de comunicación, y en particular la televisión, son vías de educación que tienen una responsabilidad central en la reproducción de este problema, pues al producir contenidos que aluden a la discriminación y la violencia contra las mujeres y las niñas, contribuyen a su perpetuación.

LAS MUJERES Y LAS NIÑAS DESDE EL MARCO JURÍDICO

Los medios de comunicación han sido señalados como una de las instituciones que tienen una responsabilidad central en la erradicación de la violencia contra las mujeres, y en consecuencia, en la realización de sus derechos humanos. Al constituirse como una fuente de educación -formal e informal- para la sociedad, al lado de la familia y de la escuela, tienen una tarea primordial en la solución de este problema social.

La importancia expresa de las industrias de la comunicación en la erradicación de la violencia de género, fue colocada por la CEDAW

MILENIO

(1981) y Belem Do Pará (1994), los dos instrumentos jurídicos internacionales más importantes en el impulso de los derechos humanos de las mujeres.

Desde entonces, estos marcos han establecido recomendaciones puntuales a los medios de comunicación, en aras de que adopten todas las medidas necesarias para erradicar los estereotipos sexistas de sus contenidos y de que elaboren directrices adecuadas de difusión que contribuyan a eliminar la violencia de género.

Esta importante discusión fue llevada a la agenda de las Naciones Unidas en 1995, y se vio plasmada en la Plataforma de Acción de la Conferencia de Beijing, que incluyó el Capítulo I, "Mujeres y Medios de Difusión", mismo que recupera las acciones mencionadas y las configura como recomendaciones a llevar a cabo por actores clave: los Estados miembro de la ONU, organismos de derechos humanos, industriales de medios de comunicación y de empresas de publicidad y por asociaciones de profesionales de la comunicación.

Si bien México ha suscrito estos acuerdos, hasta hace muy poco tiempo no se habían llevado a cabo acciones concretas que alentaran a los medios de comunicación, desde el marco legal, a elaborar directrices adecuadas de difusión que contribuyan a erradicar la violencia de género contra las mujeres y las niñas en todas sus formas y a realizar el respeto a la dignidad de las mujeres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	22

Es la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida libre de violencia la que establece de manera clara recomendaciones dirigidas a que los medios se sumen a esta tarea.

Además de la Ley General, el marco jurídico nacional ha tenido avances trascendentes en esta materia que es necesario señalar. Al día de hoy, contamos con cuatro instrumentos jurídicos más que legislan a favor de los derechos humanos de las mujeres y que apuntan a la centralidad de los medios de comunicación en esta tarea. Éstos son:

- Ley para la Protección de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes (2000)
- Ley Federal para Prevenir y Eliminar la Discriminación (2003)
- Ley General de Igualdad entre Mujeres y Hombres (2006)
- Ley para Prevenir y Sancionar la trata de personas (2007).

Como se observa, el marco jurídico nacional manifiesta avances significativos en correspondencia con los acuerdos y tratados internacionales. Sin embargo, falta tomar acciones concretas, que hacer que involucre la acción del Estado mexicano y de las industrias de comunicación, pues los mecanismos que se deben encargarse de aplicar estos preceptos legales, aún no han sido diseñados, y otros se están trabajando de manera marginal. Por ello, la legislación de medios debe enfatizar, realizando, su carácter integral, transversal y coordinado con estos instrumentos jurídicos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	22

LA VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES EN LOS CONTENIDOS MEDIÁTICOS

La investigación empírica en diversos países del mundo, demuestra que los medios de comunicación tienden a representar a las mujeres con base en la construcción de estereotipos sexistas, pues las retratan en el papel de víctimas, objetos sexuales, sexo débil y figuras dominadas. También, que los medios de comunicación persisten en representar las relaciones entre mujeres y hombres con base en la dominación y subordinación (IORTVE, 2002).

En particular, es preciso llamar la atención sobre la violencia contra las mujeres ejercida por la industria pornográfica global. Aunque es difícil calcular la cantidad de pornografía que circula en Internet, las estadísticas señalan que existen 4.2 millones de páginas electrónicas que ofertan pornografía, es decir, 12 por ciento del total de los sitios web del mundo –100 mil de los cuales ofrecen pornografía infantil-. En suma, la industria pornográfica en Internet reporta muchas más ganancias que Microsoft, Google,

Yahoo, Amazon, Apple y Netflix unidas, esto es, 97.06 billones de dólares en un año (Pornography Industry Revenue Statistics, 2006). ¿Cómo afecta esto a las mujeres y las niñas de nuestro país? En que las redes de trata y tráfico sexual operan principalmente en las regiones de América Latina y Asia.

En México, los diagnósticos muestran un panorama poco alentador. En primer lugar, y al igual que en otros países del mundo, la investigación empírica corrobora que la representación de las mujeres en los contenidos mediáticos reproducen los estereotipos sexistas que, o asocian a las mujeres a roles tradicionales (madres, esposas y amas de casa), en los que se enfatiza su supuesta vulnerabilidad, su sumisión y su adscripción al espacio doméstico; o bien, que las representan como objetos sexuales y concentradas sólo en la moda y el consumismo. En contraste, en los medios no es latente el interés por visibilizar la participación de las mujeres y su poder como agentes sociales en las esferas política, económica, educativa y cultural.

La investigación científica en el campo apunta a que, lejos de haber registrado una reducción, el incremento de la violencia y la discriminación contra las mujeres y las niñas en los contenidos –en particular la pornografía y la prostitución– se ha multiplicado en las programaciones de los medios tradicionales y de las nuevas tecnologías. A continuación, algunas evidencias de la investigación que coordino en el CEIICH de la UNAM:

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	22

principales canales de televisión reproducen alrededor de mil veces distintos tipos y modalidades de violencia contra las mujeres

Las telenovelas, el género de mayor popularidad, indiscutiblemente influyen en la representación que los públicos se hacen de los conflictos y la manera de enfrentarlos. Sin embargo, y en oposición a las declaraciones que ha hecho el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, en defensa de las telenovelas de Televisa, estos programas han acentuado el deterioro cultural de nuestra sociedad. Sus historias repiten el mismo argumento: la normalización del maltrato y la discriminación de mujeres que son insultadas, golpeadas, violadas y asesinadas. Los tipos y modalidades de la violencia contra las mujeres más frecuentes en estos programas son la psicológica, física y sexual, en los ámbitos familiar y laboral (234 tipos y modalidades de violencia de género han sido identificados en una semana de análisis)

En el caso de noticias que tratan la violencia de género en México, las coberturas tienden al amarillismo y el dramatismo. Básicamente, las mujeres son representadas de dos formas: como víctimas y sin el poder de remontar su experiencia, o como quienes provocan la violencia de la cual son objeto.

La industria musical en México que

encuentra una salida muy poderosa en las estaciones de radio y canales estelares de Televisa y Televisión Azteca, impulsa la popularidad de géneros —reggaeton, grupera, ranchera, pop— plagados de misoginia, que aluden a las mujeres como objetos sexuales y a quienes, dada su "naturaleza" infiel, se les debe pegar "con penca de nopal" y "unos rasguños con espinas de maguey" (canción *Unas nalgadas*, intérprete: Alejandro Fernández). Tres de las estaciones que gozan de mayor audiencia, Stereo Joya, 97.7 y La Z, programan diariamente estas canciones que, en una semana, reproducen un promedio de 450 veces diversas formas de violencia de género.

Por todo ello, la responsabilidad de las industrias de medios en la erradicación de la violencia contra las mujeres y las niñas, continúa siendo la asignatura pendiente de estas instituciones en la realización de sus derechos humanos. ■

* Doctora en Ciencias de la Comunicación, Investigadora Titular del CEIICH de la UNAM.

En una semana son publicados alrededor de 4 mil anuncios de redes que promueven la trata y el tráfico sexual de niñas y mujeres en la sección de "Clasificados" de los principales diarios de circulación nacional: *La Prensa* (1585), *El Universal* (1231), *El Gráfico* (623), *Reforma* (405), *Excélsior* (206)

Toda la barra de la programación televisiva—telenovelas, series, caricaturas, películas— reproduce, sin problematizarla ni representarla como un atentado a los derechos humanos de las mujeres, la violencia de género. En una semana, los

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	18-19

Con frecuencia, las propias escuelas favorecen la reproducción de relaciones agresivas

Bullying y ciberbullying, la violencia entre iguales una propuesta a discusión

• Esta actitud consiste en la imposición unilateral sobre los demás mediante la fuerza y la agresión. Una conducta aprendida en un contexto sociocultural determinado por una compleja urdimbre de relaciones inter e intragenéricas.

Elva Rosa Morales*

Una forma característica de violencia producida entre alumnos es el acoso escolar o *bullying* — concebido como un modo de violencia entre iguales —. Este tipo de violencia ha estado más o menos presente en todas las sociedades a lo largo de su historia, y es con el desarrollo de los medios de comunicación, que la dimensión y generalización de este fenómeno se hacen más visibles.

Aunque en algunos contextos prevalece en el imaginario colectivo la creencia de que la violencia es natural, diversos estudios han demostrado que esta conducta no es consustancial al ser humano. En esta línea, destacan los trabajos encabezados por el antropólogo Santiago Genovés, mismos que en 1986, condujeron a la Declaración sobre la Violencia¹, en la que establecen que la conducta agresiva es socialmente aprendida y reproducida en contextos familiares y sociales.

Desde algunas perspectivas

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	18-19

de análisis, el acoso escolar o *bullying*, encuentra su referente en la violencia al interior de las familias. Al respecto Erling Roland (1990), establece un vínculo entre el maltrato en el hogar y su expresión en el ámbito escolar, demostrando que las víctimas de padres agresivos, en cuyos hogares prevalecen la desatención, la falta de apoyo y de comunicación, son proclives a recurrir a expresiones de violencia.

Esta *violencia filial*, refiere M. Torres (2001), es explicada desde tres perspectivas: a) El modelo in-

dividual, en donde la violencia se analiza como un evento desvinculado del contexto social y se señala al agresor como responsable; b) el modelo de la socialización, donde el análisis se limita a las fallas en el funcionamiento familiar y; c) el modelo sociocultural con enfoque de género, para el que la violencia en el hogar proviene de la desigualdad en la distribución del poder.

Por otra parte, el fenómeno de violencia entre iguales que se presenta en los espacios educativos, con frecuencia revela que las escuelas constituyen también contextos que

favorecen la reproducción de las relaciones violentas.

DEL BULLYING AL CIBERBULLYING, UNA PRÁCTICA DE POTENCIACIÓN DEL ACOSO ESCOLAR

El creciente uso de las Tecnologías de Información y Comunicación entre los menores de edad, sin que el acceso a éstas implique procesos de guía y acompañamiento por parte de los adultos, ha facilitado la aparición de fenómenos de violencia cibernética. El *ciberbullying* encierra un riesgo creciente para los niños, niñas y jóvenes que, asociado

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	18-19

a problemáticas como el rezago escolar, las adicciones, el *sexting* y la pornografía infantil, detona conductas de peligro².

Tanto el acoso escolar como el *ciberbullying* se refieren al abuso entre iguales, pero son diferentes, ya que mientras el acoso escolar se da cara a cara y se limita al entorno de la escuela, el *ciberbullying* permite que las/los abusadores se escondan en el anonimato, en tanto el daño trasciende los espacios escolares y se reproduce exponencialmente.

Al respecto Cynthia César (2011), realizó un estudio para detectar la penetración del fenómeno del *ciberbullying* en México. Este estudio, cuyo universo comprendió estudiantes de secundaria (12 a 16 años), de nivel medio superior (15 a 19) y de educación superior (19 a 25), da cuenta de la existencia de episodios de *bullying* entre 45% de los alumnos de educación secundaria encuestados. Así mismo, 44% de los alumnos de bachillerato refiere incidentes de acoso escolar; y 27% de los alumnos de nivel superior reportan agresiones entre iguales en contextos escolares.

Por otra parte, 22% de la muestra reporta haber sufrido *bullying* en los últimos dos meses; 10% reporta haber sido agresor; y 31% señaló ser testigo de *bullying* en el mismo periodo de tiempo. Por lo que hace al *cyberbullying*, el estudio reporta una incidencia de 15% en secundaria, 34% para preparatoria y 34% en universidad. El 15% de la muestra reporta haber sido agredido vía celular y 18% haber recibido agresiones vía internet.

EL OBSERVATORIO DE TIC Y EDUCACIÓN. ORBI TIC

Reconociendo que el resguardo de la integridad física, afectiva y social de niños y adolescentes en las escuelas de educación básica es condición para el aprendizaje, desde la Secretaría de Educación Pública se impulsan iniciativas orientadas a la generación de ambientes seguros y la construcción de una cultura de paz. Una de éstas es el Programa Escuela Segura, cuyas actividades buscan favorecer el desarrollo integral de los alumnos.

Otra iniciativa de carácter más reflexivo y abierto a la participación sociales es el *Observatorio de TIC y Educación. Orbi TIC*, mismo que tiene su origen en la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP. Dado el papel que los medios de comunicación juegan en la reproducción de patrones culturales, *Orbi TIC* ofrece a docentes, alumnos, padres de familia y estudiosos del tema, un espacio para la reflexión colectiva y la investigación de fenómenos como el *bullying*, el *ciberbullying* y otras formas de violencia en contextos escolares, extraescolares y mediáticos.

En relación al *bullying*, *Orbi TIC* realiza entre sus usuarios un sondeo electrónico para identificar las razones del incremento que este fenómeno registra en las escuelas de educación básica.

La encuesta en línea continuará abierta por un periodo mayor; sin embargo, un primer corte permite observar que 57.4% de los encuestados piensa que el crecimiento del acoso escolar se debe a la violencia intrafamiliar; 20.5% cree que es ori-

ginado por los abusos de poder de los adultos; 10.9 % piensa que ha crecido al amparo de la negación de las autoridades escolares; 7.7% opina que es originado por la escasa información que los miembros de la comunidad escolar tienen al respecto y; 3.5% menciona a la pobreza al interior de las familias como detonante de situaciones de violencia entre iguales al interior de las escuelas. ■■

* Coordinación de Investigación y Documentación en Comunicación Educativa

¹ La Declaración sobre la Violencia, fue emitida por 20 especialistas en el tema, procedentes de todo el mundo

² Como puede ser la afición a sitios Web en los que se promueven el odio, el suicidio, la anorexia y la bulimia (La Jaula Hatebook)

FUENTES

César de la Cruz, Cynthia. *Ciberbullying y uso de las TICs en Orbi-TIC*. Observatorio de TIC y Educación. México 2011/ www.cetedgvtv.sep.gob.mx/orbitic

Erling, Roland. *Bullying: An International Perspective*. Beekman Books Inc, 1990

Genovés, Santiago. *Expedición a la violencia*. UNAM/Fondo de Cultura Económica, México, 1993

Oliveus, B. *Conductas de acoso y amenaza entre escolares*. Morata, Madrid, 1998

Smith, P. *Ciberacoso: naturaleza y extensión de un nuevo tipo de acoso dentro y fuera de la escuela*. Congreso Educación Palma de Mallorca, 2006

Smith PK, Mahdavi J, Carvalho C y Tippett N. *An investigation into cyberbullying, its forms, awareness and impact, and the relationship between age and gender in cyberbullying*. A Report to the Anti-Bullying Alliance, 2006

Torres Falcón, M. *La violencia en casa*. Paidós, México 2001

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	15

La mujer como anclaje de la humanidad

- Dra. María Macarita Elizondo Gasperín*

El 17 de diciembre de 1999, a través de la resolución 54/134, la Asamblea General de las Naciones Unidas declaró el 25 de noviembre como el Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, con la intención de que los gobiernos, las organizaciones internacionales y las organizaciones no gubernamentales organicen en ese día actividades dirigidas a sensibilizar a la opinión pública respecto al problema de la violencia contra la mujer.

La fecha fue elegida como conmemoración del brutal asesinato en 1960, a garrotazos de las tres hermanas Mirabal: Patricia, Minerva y María Teresa, también conocidas como *Las Mariposas*, activistas políticas de la República Dominicana, por orden del gobernante dominicano Rafael Trujillo.

Uno de los asesinos lo contaría más tarde: «Después de apresarlas, las condujimos al sitio cerca del abismo, donde ordené a Rojas Lora que cogiera palos y se llevara a una de las muchachas. Cumplió la orden en el acto y se llevó a una de ellas, la de las trenzas largas (María Teresa). Alfonso Cruz Valerio eligió a la más alta (Minerva), yo elegí a la más bajita y gordita (Patricia) y Mailleta, al chofer, Rufino de La Cruz ordené a cada uno que se internara en un cañaveral a orillas de la carretera, separadas todas para que las víctimas no presenciaran la ejecución de cada una de ellas [...] Traté de evitar este horrendo

crimen, pero no pude, porque tenía órdenes directas de Trujillo y Johnny Abbes García. De lo contrario, nos hubieran liquidado a todos». (Ver <http://www.abc.es/20091125/nacional-sucesos/mirabal-hemeroteca-200911251353.html>)

En el artículo 1 de la Convención Interamericana para prevenir, sancionar y erradicar la violencia contra la mujer, conocida como Convención de Belém Do Pará, se señala que por violencia contra la mujer debe entenderse cualquier acción o conducta, basada en género, que cause la muerte, daño o sufrimiento físico, sexual o psicológico a la mujer, tanto en el ámbito público como en el privado. (Ver http://proteoz.sre.gob.mx/tratados/archivos/CONV-BELEM_DO_PARA.pdf)

La lucha contra ese tipo de violencia sigue vigente, pues millones de mujeres y niñas son vulneradas, por lo que el recordar, luchar y vivir combatiendo esas atrocidades, no es una cuestión de capricho, moda o tendencia, es el entendimiento de que los derechos de las mujeres y de las niñas son una parte inalienable, integral e indivisible de los derechos humanos universales, por lo que esa lucha es ineludible para que la sociedad en general no se pierda la riqueza que proporciona la coexistencia pacífica.

Aunado a lo anterior, la violencia en contra de la mujer es considerada como una cuestión de salud pública, en la nota descriptiva número 239, de septiembre de este año, la Organización Mundial de la Salud, precisa que en varios países, entre un 15% y un 71% de las

mujeres refirieron haber sufrido en algún momento violencia física o sexual por parte de su pareja, y que estas formas de violencia producen problemas de salud física, mental, sexual, reproductiva y de otra índole. (Ver <http://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs239/es/index.html>)

Los costos sociales y económicos de la violencia contra la mujer son enormes y repercuten en toda la sociedad. Las mujeres pueden llegar a encontrarse aisladas e incapacitadas para trabajar, perder su sueldo, dejar de participar en actividades cotidianas y ver menguadas sus fuerzas para cuidar de sí mismas y de sus hijos.

En el caso de México es conveniente recordar que los resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010 (ENADIS) indicaron que dos de cada diez personas consideran que el principal problema de las mujeres es la falta de empleo, seguido por los problemas relacionados con la inseguridad, abuso, acoso, maltrato y violencia, y la discriminación, con porcentajes muy bajos aparecen los problemas relacionados con la salud. (Ver <http://www.equidad.scjn.gob.mx/IMG/pdf/ENADIS-2010-RG-SemiAccs-02.pdf>)

En ese sentido, es prioritario en nuestro país enfocarnos a la sensibilización y la formación de seres humanos capaces de entender que la mujer somos parte de este mundo, que aportamos riqueza de valores, económica, intelectual, familiar, dicha tarea es importante para que no se siga destruyendo nuestro tejido social, pues podemos afirmar que las

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TODAS	15

mujeres somos uno de los anclajes que hace que la humanidad no se pierda en su barbarie.

En efecto, la Real Academia de la Lengua Española define la palabra anclaje como el conjunto de elementos destinados a fijar algo firmemente al suelo, en nuestro caso, el respeto a las mujeres y niñas evita que la humanidad pierda piso, extravíe su esencia, su estabilidad, compasión, misericordia, alegría, entusiasmo, por lo tanto, el apreciarnos y reconocernos es un ejercicio diario que cambia vidas, tanto en el ámbito privado como en el público, por lo que es nuestro deber, por todos los medios, ayudar a quienes se encuentran varados en procesos violentos, es nuestro deber evitar más roturas de alas o mariposas muertas.

Al respecto, es pertinente seguir creando espacios de reflexión en los que se diseñen y fortalezcan las acciones que contrarresten las formas en que la violencia busca justificarse y subsistir, por ello considero importante el esfuerzo que han realizado el Instituto Politécnico Nacional y la Secretaría de Educación Pública con la implementación del violéntómetro, que es un regla de 30 centímetros que permite detectar los distintos tipos y modalidades de violencia de género a los que se está expuesto. (Ver www.zonalibredeviolencia.ipn.mx/violent.html)

Ahora bien, las instituciones públicas tienen la obligación de dar a conocer al interior y al exterior de sus paredes, materiales de calidad que pueden fortalecer el entendimiento de una vida sin violencia, en el caso del lenguaje, un documento de gran valía que

debe ser objeto de estudio, es el denominado *10 recomendaciones para el uso no sexista del lenguaje*, elaborado por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación para Prevenir la Discriminación (Ver www.conapred.org.mx/redes/documentos_cedoc/C-01-2.pdf)

Por último, reitero la importancia de luchar contra la violencia teniendo en mente lo siguiente:

Jamás permitamos que alguien nos hable a gritos, porque es síntoma de distancia, pues solo se grita cuando hay mucha distancia entre dos personas. Jamás perdamos la dignidad de ser mujer, de ser una misma quien tome decisiones por pequeñas que ellas pudieren ser.

Nada, ni nadie tiene el privilegio de alterar nuestro estado emocional, sino más que uno misma y por razones que efectivamente valgan la pena.

Tenemos en nuestras manos que moldear nuevas generaciones, nuestros hijos y nietos, a quienes debemos amar lo suficiente para dejarlos asumir igualmente la responsabilidad de sus acciones, aunque sea incluso a nuestra costa emocional, pero sabedores de conducirlos hasta el momento de dejarlos volar seguros hacia nuevos horizontes que lleven y sean portavoz de las generaciones venideras que erradiquen por completo y para siempre desigualdades que laceran la humanidad.

Ya lo refería R. Boutros Ghali: *Ahora más que nunca, la causa de la mujer es la causa de toda la Humanidad.* ■T

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	ESTADOS	39

Acusan falta de sensibilidad de Cué

Intervendrá sección 22 en conflicto de Chimalapas

• Visitarán diputados la zona para tratar de resolver el problema por la vía jurídica

Oaxaca - Oscar Rodríguez

El magisterio de Oaxaca aceptó acudir al llamado que realizaron autoridades comunales y municipales de la región de los Chimalapas para apoyar la disputa territorial que mantienen con Chiapas y defender la soberanía del territorio estatal.

Por lo que el secretario general de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Azael Santiago Chepi, reconoció que habrá un respaldo a favor de los pueblos zoques que luchan por su tierra y defienden sus recursos naturales.

Reveló que será la asamblea estatal quien defina los tiempos y pasos a seguir en la defensa del territorio oaxaqueño, aunque no descartó algún tipo de acción de fuerza, presión o movilización para demostrarlo.

Santiago Chepi enfatizó que los profesores no permanecerán sumi-

sos ni impávidos "ante la política de represión que ejercer el gobierno de Gabino Cué, más aún cuando ordenó un exceso de la fuerza pública para resolver un conflicto en San Miguel Chimalapa".

"A un año a la distancia, el nuevo gobierno no ha dado muestra de buen tacto y sensibilidad política para tratar los grandes problemas sociales", sostuvo.

El dirigente gremial consideró que existen muchos focos rojos en Oaxaca, "los que si no se atienden de manera oportuna a través del respeto se darán situaciones complejas".

Además del SNTE también han reiterado su apoyo a los pueblos Chimalapas diversas organizaciones como Unión de Comunidades Indígenas de la Zona Norte del Istmo, la Asamblea de los Pueblos del Istmo en Defensa de la Tierra y el Territorio y Radio Totopo,

En tanto la Comisión plural de diputados de la legislatura local, visitará este lunes la zona en conflicto para encauzar la problemática por la vía jurídica y política.

El área en disputa en la región de los Chimalapas representa el 15 por ciento del territorio de Oaxaca. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	16



Aprueban reformas

Educación militar

La bancada de Nueva Alianza en la Cámara de Diputados se congratuló por la aprobación en comisiones de las reformas para una mayor vinculación de la educación militar con la ciencia, la tecnología y la innovación, que permitirán que las tropas estén mejor adiestradas y preparadas profesionalmente.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	16

Prestación laboral

El aguinaldo, antes del 20 de diciembre, señala la STPS

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social, a través de la Procuraduría Federal de la Defensa del Trabajo, recordó que el aguinaldo es una prestación laboral y un derecho irrenunciable de los trabajadores, el cual debe ser entregado en un solo pago antes del 20 de diciembre y por el monto de 15 días de salario, por lo menos.

La Ley Federal del Trabajo establece que en el caso de aquellos empleados que no han cumplido un año laborando, independientemente de si están activos, tienen derecho a que se les pague el aguinaldo de manera proporcional al tiempo.

Esta prestación debe ser pagada en moneda de curso legal (en pesos mexicanos), no siendo permitido hacerlo con mercancías, vales, fichas u otros con los que se pretenda sustituir el dinero; además, deberá cubrirse en días y horas de trabajo, y dentro del establecimiento donde labora.

Para efectos del pago del aguinaldo en el caso de las madres trabajadoras, las licencias por permisos de antes y después del alumbramiento, no deben ser descontadas ni considerarse como días no trabajados.

Asimismo, la procuraduría recuerda que en el artículo 77 de la Ley del Impuesto Sobre la Renta, el aguinaldo está exento del pago de este gravamen siempre y cuando éste sea menor a 30 días de salario. Si el monto excede 30 días, en la diferencia sí causa impuestos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TENDENCIAS	55

Nacen 4 mil infantes con ese problema al año Estudiantes del IPN crean guante que ayuda a niños con problemas auditivos



Un guante de tela, sensible al alfabeto del lenguaje de señas, permite a niños con problemas auditivos mejorar su aprendizaje de nivel básico.

El Sistema Interactivo de Apoyo en el Proceso Enseñanza-Aprendizaje para Niños con Problemas Auditivos fue desarrollado por egresados de la Escuela Superior de Cómputo (Escom) del IPN.

Este sistema ofrece comodidad, seguridad y facilidad de manejo, por lo que los infantes hipoacúsicos podrán adaptarse rápidamente a su uso, expresó el profesor Mario Ramírez, director de dicho proyecto, que fue denominado por sus creadores como XIKIN, que en Maya Itzaj significa oreja.

El académico de la Escom indicó que el sistema está compuesto por dos módulos: uno para uso de los niños con deficiencia auditiva, y el otro para sus maestros, lo cual conlleva a hacer más eficiente la atención educativa a través de actividades interactivas y de juego para captar el conocimiento básico de mejor manera.

“El problema de la deficiencia auditiva en México requiere mayor cuidado, pues cada año nacen alrededor de 4 mil niños con alguna deficiencia en la audición, según cifras de la Secretaría de Salud, condición que limita las posibilidades de aprendizaje”, explicó Ramírez.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TENDENCIAS	55

El académico dijo que la parte innovadora del sistema se ve reflejada en el uso práctico que se le ha dado al control remoto Wii, el cual cuenta. Con el guante, la información se envía vía Bluetooth a una computadora, en la cual, a través de un algoritmo, se determina la letra que realizó el niño mostrándola en pantalla. Este proceso se lleva a cabo hasta formar la palabra.

Los politécnicos que participaron en el proyecto son Héctor Regalado, David Márquez, Erick Marín y Nayeli Rodríguez, dirigidos por los Maestros en Ciencias Maribel Aragón Mario Ramírez.

Nayeli Rodríguez, egresada de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales, explicó que el sistema está conformado en la parte de hardware por una matriz de leds infrarrojos; un control del Wii, que se coloca frente al usuario y el guante de tela con puntos de cinta reflectiva colocados estratégicamente para captar el lenguaje a señas.

Detalló que cuando se enciende la matriz de leds, el control del Wii capta los rayos infrarrojos que son reflejados por la cinta colocada en el guante y la información se envía a una computadora que procesa el algoritmo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	14

■ Presentan abogados demandas contra la aplicación del examen

La evaluación universal a docentes, maniobra ilegal de la SEP, acusan

■ KARINA AVILÉS

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el sindicato magisterial que encabeza Elba Esther Gordillo comenzaron los trámites para aplicar la evaluación universal a los maestros, mediante la distribución, en las diferentes entidades, de una cédula de registro con la que buscan levantar un censo de los docentes de primaria, quienes serán los primeros en realizar la prueba el 24 de junio del próximo año, de acuerdo con la documentación entregada.

Lo anterior, señalaron los abogados que llevan la demanda interpuesta por los maestros disidentes en contra de dicho examen, es "una maniobra ilegal de la SEP para sorprender y detener la inconformidad" del magisterio en relación con este proceso y desactivar la presentación de la segunda entrega de demandas, el próximo 2 de diciembre.

Acusaron que mediante los directores, los delegados de zona, supervisores y otros integrantes de la jerarquía escolar "afín al charrismo sindical", se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	14

comenzó a entregar esta cédula a los docentes, la que deben regresar en una semana con la información solicitada. Esto bajo "presiones y amenazas".

Según los formatos, serán los mentores quienes seleccionarán el centro de aplicación donde efectuarán la evaluación.

En las llamadas cédulas de registro para el censo de docentes de educación primaria -cuya copia tiene este diario-, repartidas en los estados de San Luis Potosí, Morelos y Puebla, entre otros, la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) piden a los maestros los siguientes datos: fecha y entidad de nacimiento; años en el servicio docente, y función, ya sea directivo, maestro frente a grupo o de apoyo técnico pedagógico.

También se les solicita infor-

mación sobre su "grado máximo de estudios". Y, para ello, hay tres rubros a escoger: inconcluso, pasante y titulado. Los profesores deben señalar el nombre de su centro de trabajo, el turno, la localidad, el municipio, la región y la zona escolar.

Los documentos contienen un folio y un talón. Se les indica que con el número de folio o la clave única de registro de población (CURP) podrán actualizar la "información aquí requerida", a partir del próximo enero, en la dirección electrónica creada ex profeso para la evaluación universal.

El presidente de la Unión de Juristas de México, Eduardo Miranda Esquivel, exhortó a los docentes a "rechazar el llenado del documento y abstenerse de entregarlo, porque de hacerlo esta-

rían aceptando la evaluación y renunciar a los derechos que han adquirido".

Sugirió esperar el acuerdo de admisión de la demanda laboral contra la SEP, presentada el pasado 18 de noviembre por más de 50 mil mentores, en la que solicitaron una medida provisional de suspensión de la prueba.

El pasado 31 de mayo, el presidente Felipe Calderón y la lidereza magisterial, Elba Esther Gordillo, anunciaron el acuerdo que obliga al millón 200 mil maestros de educación básica a someterse a la evaluación cada tres años. Se aplicará a todos los profesores de escuelas públicas y privadas de manera escalonada, pero en el actual ciclo escolar lo deberán presentar los docentes de primaria; en el periodo 2012-2013, los de secundaria, y en el 2014-2015 los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	14

de educación inicial, preescolar y enseñanza especial.

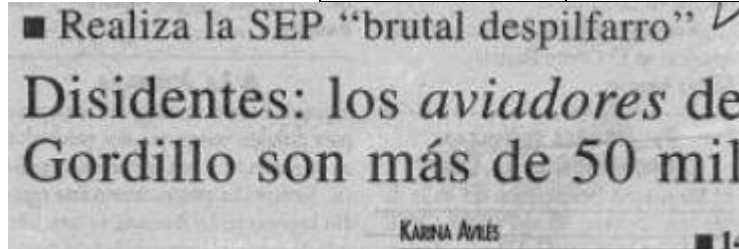
De acuerdo con las estimaciones de la SEP, en agosto pasado cerca de 575 mil maestros de primarias públicas y privadas aplicarían el examen, aunque la cifra podría cambiar según la conformación del citado censo.

El examen sólo cuenta cinco de los 100 puntos que se evaluarán a los mentores. En cambio asigna 50 puntos al aprovechamiento escolar de los alumnos, 20 a la formación continua, cinco a la antigüedad y 20 a las actividades cocurriculares. En estas últimas califica la vocación de "líder social" del maestro más allá de las aulas y en las comunidades, aseguró Calderón al presentar el programa.

A partir del anuncio, la medida fue cuestionada no sólo por los maestros disidentes, sino por expertos en educación, quienes alertaron que con esta medida el SNTE permitirá el despido de mentores a cambio de incluir en los nuevos esquemas actividades políticas que terminarán en trabajo de promoción electoral, conveniente a los intereses de Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	14



■ Estrategia para mantener a la lideresa como incondicional a sus políticas, denuncian

El “gasto” en pago a maestros, cuota por el apoyo de Gordillo al gobierno, dicen juristas

■ Rectifican disidentes: los comisionados son más de 50 mil dedicados a actividades electorales

■ KARINA AVILÉS

El “brutal despilfarro” que hace el gobierno federal por el pago de maestros comisionados es parte de su estrategia para “alimentar” a la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, con el propósito de mantenerla como “incondicional a sus políticas”, advirtió el secretario del Comité Nacional Ejecutivo Democrático del sindicato de maestros, Sergio Espinal, al subrayar que de acuerdo con las estimaciones de la disidencia hay “más de 50 mil” en comisión y no 12 mil, como reportó la dependencia educativa.

Elba Esther Gordillo ha sostenido no sólo un “excesivo” nú-

mero de profesores con comisión, sino “todo un ejército de *aviadores*” dedicados a actividades electorales, como la compra del voto, renta de casas donde se realizan elecciones, pagos a funcionarios de casilla, como ocurrió a principios de año en Baja California Sur y, más recientemente, en Michoacán, donde, pese a su alianza con la hermana del Ejecutivo federal, Luisa María Calderón, en realidad “jugó en dos bandos”, es decir, también con el PRI.

De acuerdo con información de la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicada por este diario, el gobierno erogó 525 millones de 373 mil pesos para pagar los sueldos de docentes comisionados en el país, de enero a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	14

marzo de 2011. Esta cantidad es superior por más de 121 millones de pesos a los 403 millones 562 mil 115 pesos destinados al pago de 12 mil 467 comisionados durante el primer trimestre del año. Entre los comisionados y quienes cuentan con licencia sindical, entre otros motivos, para ocupar cargos de elección popular, la cifra ascendió a 18 mil 286 personas en el señalado primer trimestre.

Sin embargo, añadió Espinal, tanto el número de comisionados como el monto que el gobierno gasta en ello es muy conservador. Explicó que "cada comité seccional tiene entre 60 y 126 comisionados que son titulares de alguna cartera y, a su vez, cada uno de éstos tiene entre dos y tres comisionados de apoyo, además de los comisionados administrativos e intendentes".

Se estima que cada comité "tiene otros 200 comisionados no contabilizados. Lo anterior da una cifra de entre 600 y 700 comisionados en las secciones más grandes, que son las primeras 36. En las más chicas, de la 37 a la 58, el número baja. Por eso se calcula que hay alrededor

de 35 mil comisionados sindicales y otros 15 mil destinados a la *mapachería* electoral, aviadores, comisionados en partidos, presidencias municipales, etcétera".

Dicho despilfarro "no se justi-

fica de ninguna manera". Por el contrario, estos recursos pudieron haberse canalizado para la contratación de más de 3 mil maestros, la construcción de módulos sanitarios en cerca de mil escuelas, la aplicación de 5 mil cocinetas escolares y programas de útiles, uniformes y desayunos calientes para los alumnos de extrema pobreza en el país.

Recordó que la agrupación de maestros disidentes ha reivindicado la solicitud de 950 millones de pesos para programas socioeducativos y la Cámara de Diputados se negó. Los más de 500 millones de pesos erogados, según el reporte de la SEP, son una cifra que está muy por debajo porque es "brutal y grotesco" lo que se destina a los intereses de Gordillo.

La ex secretaria general del PRI "tiene ingresos por muchos lados. El gobierno la alimenta para mantenerla como incondicional a sus políticas. Actualmente, el gobierno trabaja en un decreto de extinción del magisterio y Elba Esther colabora para ello". Además, su "ejército de *mapaches* sirve como muralla de contención para la protesta que corre en el país", finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	14



Revelan integrantes del magisterio disidente que la lideresa del SNTE no sólo sostiene un número "excesivo" de profesores con comisión, sino que tiene un ejército de *aviadores* en actividades electorales ■ Foto José Carlo González



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

■ Los criterios aplicados por los legisladores no favorecen la oferta educativa: Bustamante Díez

Las universidades públicas estatales tendrán recorte de 11% en recursos extraordinarios

■ Respecto del subsidio regular, en al menos 11 entidades el incremento real fue de 3.3%

■ LAURA POY SOLANO

Las universidades públicas estatales tendrán en 2012 un recorte de 11 por ciento en los recursos extraordinarios que se destinarán a programas y fondos etiquetados para elevar la calidad educativa, así como para diversificar su oferta y capacitar docentes, con una disminución de al menos 489.5 millones pesos.

En lo que respecta al subsidio ordinario para universidades estatales y apoyo solidario, que alcanzará 39 mil 984 millones de pesos, al menos en 11 entidades el incremento real fue de apenas 3.3 por ciento en sus recursos.

Es el caso de Campeche, Co-

lima, Chihuahua, Guanajuato, Oaxaca, Querétaro, Quintá Roo, Tabasco, Tamaulipas, Veracruz y Yucatán, mientras Michoacán, tiene un incremento real de 3.1 por ciento, pues su presupuesto sólo aumentó en 3.6 millones en comparación con lo aprobado en 2011, al pasar de mil 343 a mil 347 millones de pesos.

De acuerdo con el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2012, publicado en la Gaceta Parlamentaria de la Cámara de Diputados, así como un análisis elaborado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuiies), al menos 215 millones de los recortes en fondos extraordinarios para universidades estatales corresponden a partidas para atender el déficit en el pago de pensiones y jubilaciones del sector, mientras 174 millones se redujeron del fondo para ampliar y diversificar la oferta educativa en este nivel.

En lo que respecta a las 15 universidades públicas estatales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	44

que se encuentran debajo de la media nacional en subsidio por alumno, sólo recibirán para atender este déficit, como parte del fondo de apoyo para saneamiento financiero, un total de 800 millones de pesos.

Las instituciones que lograron acceder a estos fondos federales son las universidades de Baja California, con 72.7 millones de pesos; Chiapas, 20.2; Chihuahua, 51.2; Ciudad Juárez, 22.8; Guerrero, 86.3; Hidalgo, 35; de Guadalajara, 80.7 millones; Autónoma del Estado de México, 62.7; Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, 56.2; Nuevo León, 77.5; Oaxaca, 54.9; Sinaloa, 83.2; Tabasco, 39.6; Zacatecas, 14.7, y 41.3 millones de pesos para el Instituto Tecnológico de Sonora.

Además, el incremento en el gasto por alumno de educación superior sólo aumentó 0.7 por ciento, al pasar de 61 mil 374 a 61 mil 828 pesos, y si se considera el crecimiento del gasto educativo destinado a las universidades en relación con el producto interno bruto (PIB), sólo aumentó de 0.81 a 0.84 puntos porcentuales.

Presupuesto plurianual, sin atención

A pesar de que los rectores de universidades federales y estatales habían demandado ante el Poder Legislativo una reasignación presupuestal de 9 mil 590 millones de pesos para atender sus demandas de crecimiento de cobertura, infraestructura y equipamiento, como parte de una iniciativa para aplicar presupuestos plurianuales en el sector, los legisladores

sólo aprobaron un incremento de 4 mil 129 millones de pesos.

Al respecto, Yoloxóchitl Bustamante Díez, directora general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), casa de estudios que solicitó una ampliación presupuestal de poco más de mil millones de pesos, de los cuales sólo recibió 160 millones, afirmó que con los "criterios aplicados por los legisladores para reasignar fondos federales no se favorece el crecimiento de la oferta educativa ni la mejora de su calidad".

Aseguró que en México subsiste la presión de un "bono demográfico que no está siendo adecuadamente atendido". Y agregó que el presupuesto aprobado para el IPN en 2012 "nos permitirá funcionar, pero no es el que requeríamos".

Existe preocupación, apuntó, ante la posibilidad de que "vuelvan aplicarse recortes. El año pasado también empezamos con un aumento (presupuestal) de cerca de 4 por ciento, pero al poco tiempo tuvimos una reducción de seis puntos porcentuales, lo que nos ubicó con un déficit de al menos 2 por ciento".

Bustamante Díez indicó que con una reasignación presupuestal de sólo 160 millones de pesos, que dejó un total de 11 mil 792 millones de pesos los recursos destinados a esta casa de estudios para 2012, algunos proyectos "sufrirán algunas limitaciones".

Entre ellos, explicó, destinar poco más de 450 millones para renovar, "a una calidad muy superior, el equipamiento en el nivel medio superior. No lo vamos a poder hacer de golpe, tendremos que programarlo para que se atienda de forma progresiva, yendo de lo más necesario a lo que pueda esperar".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CAPITAL	40

Protestarán vecinos de las Lomas por una escuela

■ LAURA GÓMEZ FLORES

Vecinos de Lomas de Chapultepec simularán un salón de clases para adultos en plena calle para replicar la operación ilegal de la Escuela Humanitree, que abrió Fundación Azteca en Paseo de la Reforma y Sierra Madre, además de que reforzarán su estrategia legal y social para frenar las constantes violaciones al uso de suelo en esta colonia.

En los siguientes días serán colocados una decena de pupitres frente a dicho colegio, para exponer la importancia del respeto a las leyes de tránsito, medio ambiente, valores humanos y a la normatividad urbana, para lo cual se busca que personalidades en las diversas áreas hagan una exposición al respecto, para fomentar la cultura de la legalidad.

“Será un mensaje dirigido principalmente a los padres de familia que llevan a sus hijos a este colegio, pues están pagando para que los instruyan, les inculquen valores y principios en un predio que viola toda la normatividad vigente”, argumentaron los vecinos, quienes advirtieron que no pararán hasta que se cumpla con la ley.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CAPITAL	41

■ Se garantizará que 200 mil jóvenes sigan becados con *Prepa sí*, dice Confía Delgado en que la ALDF aprobará ley antiviolenencia y el presupuesto para educación

■ LAURA GÓMEZ

El secretario de Educación, Mario Delgado Carrillo, confió en que la Asamblea Legislativa aprobará la ley para promover la convivencia libre de violencia, que discutirá en esta semana, a fin de generar conciencia entre los capitalinos sobre la importancia de prevenir, erradicar y combatirla en las escuelas; así como un presupuesto de mil 200 millones de pesos para evitar la deserción de jóvenes de educación media superior, donde se va a la baja.

En la jornada de Lectura en voz alta, más libros, mejor futuro, donde el luchador Blue Demon leyó el libro *Los calcetines*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CAPITAL	41

solitarios, sobre cómo esta prenda sufre todo tipo de abusos -conocidos como *bullying*- de parte de sus compañeros de casa, el funcionario anunció que el 8 de diciembre será el primer aniversario de este programa en el Monumento a la Revolución, con la presencia de más de 70 escritores que han participado, al cual han asistido más de 30 mil personas.

Los invitados de lujo serán los integrantes de los mil 800 li-

broclubes de la ciudad, pues se trata de fomentar la lectura para que "a los niños les vaya mejor en la escuela, aprendan mejor y más rápido, y combatir la violencia mediante la ocupación de las plazas públicas, adicionalmente a un gran número de actividades para combatir el *bullying* e impulsar la convivencia pacífica entre escolares", comentó.

Aseguró que los sueños que provocan los libros en los niños

y en los jóvenes los alejan de las adicciones y de la violencia: "por eso estamos en esta estrategia". Dijo que se garantizará que 200 mil jóvenes se mantengan como becarios en *Prepa si*, porque está probado que es uno de los programas que a partir de lo que se invierte tiene muchísimos beneficios, como alejarlos de las adicciones y darles la posibilidad de seguir estudiando para que obtengan un mejor empleo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	ESTADOS	38

La CETEG no apoyará candidatos en 2012

Profesores de Guerrero lucharán contra Gordillo

SERGIO OCAMPO ARISTA, Corresponsal

Chilpancingo, Gro., 27 de noviembre. El decimoquinto congreso extraordinario de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (Ceteg) acordó impulsar una “lucha frontal” contra la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, “en coordinación con las demás secciones del país, con miras a las elecciones para el cambio de comités seccionales el próximo año”.

Minervino Morán Hernández, miembro de la dirigencia estatal de la Ceteg, dijo en entrevista que en el congreso, al que acudieron alrededor de 400 delegados y que concluyó el sábado por la noche, hubo varios acuerdos, pero el central fue luchar contra el *charrismo* sindical, pues el año entrante habrá elecciones de comités en las secciones de Guerrero, Chiapas, Oaxaca, Michoacán, y de la sección 9 del SNTE, con sede en el Distrito Federal.

“En Guerrero la elección está prevista para junio, pero el dirigente de la sección 14 del SNTE, Emiliano Díaz Román, pretende adelantarla por la elección presidencial”, indicó.

Otro acuerdo, agregó, es que la Ceteg “no apoyará a ningún candidato a la Presidencia (de la República) en la próxima elección federal y dejará que sus militantes decidan según su conciencia, pero está claro que la coordinadora no irá a la cola de ningún partido político”.

Morán Hernández señaló que también se convino realizar tres paros de labores para echar abajo la Alianza por la Calidad de la Educación y en contra de la evaluación universal, que se proyecta aplicar en Guerrero en junio próximo a los maestros de educación primaria. El primer paro “será de 48 horas, en febrero próximo; para marzo será de 72 horas, y si no hay respuesta, habrá paro estatal indefinido”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	ESTADOS	38

De la misma forma, el congreso de la Ceteg acordó apoyar las luchas contra las empresas mineras en las regiones de La Montaña y la Costa Chica de Guerrero, contra la construcción de la presa La Parota y por la desmilitarización de diversas comunidades del estado.

El dirigente magisterial adelantó que las propuestas acordadas en el congreso se llevarán a la Asamblea Nacional de Representantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, a realizarse el 4 de diciembre en la ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TECH BIT	2

Educación COMBATE ciberdelitos

Anuncia IFAI y SEP un decálogo de recomendaciones para que los menores estén seguros en la red

Amed Urbán

amed.urban@gmail.com

El Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) presentaron el martes pasado un decálogo que servirá como material de apoyo para la orientación de los menores sobre el uso de Internet.

Se trata de un cartel y una guía interactiva que incluyen "10 Consejos Útiles Para el Uso del Internet". Esto como parte de las acciones de coordinación que en materia de transparencia y protección de datos personales realizan ambas dependencias en conformidad con las recomendaciones que emitió la Comisión Nacional de Informática y Libertades de Francia.

"En el 2006, el Informe 'ECPAT International: Guía de prevención del delito cibernético, SSP-PF', reveló que México ocupó el tercer lugar en delitos cibernéticos; el 50 por ciento de ellos relacionados con la pornografía infantil", dijo la comisionada Sigrid Arzt, en representación del IFAI.

La comisionada mencionó durante la presentación, realizada en la Biblioteca Vasconcelos en la ciudad de México, que de abril del 2008 a noviembre del 2011 se han atendido por parte de la policía cibernética al menos 5 mil 582 denuncias de pornografía infantil.

Sigrid Arzt también pidió tomar todas las precauciones necesarias para mitigar los riesgos de la navegación en Internet como: alertar, educar, concientizar y autorregularse. Ésta última



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TECH BIT	2

como la medida más importante, ya que son los propios internautas quienes deben tomar en sus manos la responsabilidad de protegerse a sí mismos, pues si no hacen un uso responsable de la tecnología, ponen en riesgo sus datos y privacidad.

Junto con este cartel, las dos instituciones acordaron llevar a cabo acciones adicionales, como la liberación del portal "Protección de Datos en los Centros Escolares" (<http://www.datospersonales.sep.gob.mx/>) y la elaboración de la Guía Interactiva, disponible en esa misma dirección.

Más de 200 mil copias del cartel serán distribuidas en escuelas primarias y secundarias de todo el país como parte de una campaña que busca fomentar acciones que en materia de cultura de transparencia y protección de datos han elaborado el IFAI y la SEP.

10 CONSEJOS ÚTILES

1 Piensa antes de publicar.
Todo lo que escribas en la red puede permanecer al alcance de otros, aun cuando lo borres: datos, información, ideas, fotografías.

2 Mantén secreta tu contraseña.
No se la digas a nadie. Inventa una que sea difícil de adivinar, pero fácil de recordar.
No utilices tu nombre ni tu fecha de nacimiento.

3 Cuida tu imagen y la de los demás.
No subas fotos tuyas o de otros de las que después te puedas arrepentir. Una vez en Internet su difusión es Incontrolable. Su publicación puede dañar a alguien.

4 Verifica qué saben de ti.
Busca tu nombre en Internet y verifica qué información aparece de ti.

5 Cierra tu sesión.
Si te conectas en una computadora que no sea la tuya, siempre cierra tu cuenta para que otros no tengan acceso a tu información o se hagan pasar por ti.

6 Respeta a los demás.
Tú eres responsable de lo que publicas. Cuida las palabras que pones en los foros y redes sociales. No hagas lo que no quieras que te hagan.

7 Usa un apodo o alias.
Así te proteges y sólo tus amigos y familiares sabrán que eres tú.

8 No digas todo de ti.
Da la mínima información posible. No te expongas ni expongas a los tuyos.

9 Asegura y cuida tus cuentas.
Decide qué información es conveniente publicar y compartir en las redes sociales, así como quienes pueden acceder a ellas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	TECH BIT	2

10 Crea varios e-mails.
 Puedes tener uno para los amigos, otro para juegos y redes sociales, etcétera.



ESPECIAL

Las dependencias diseñaron un sitio de Internet interactivo y ameno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIÓN	4

Asume cargo nuevo director del ISSSTE

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx

Sergio Hidalgo Monroy Portillo, nuevo director del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE), aseguró que trabajará para los maestros, servidores públicos y derechohabientes, y la transparencia será el eje fundamental.

En su primera entrevista, después de la toma de posesión de su nuevo cargo, Hidalgo Monroy informó que en breve se reunirá con la líder magisterial Elba Esther Gordillo y con el dirigente de los trabajadores al servicio del Estado, Joel Ayala, para ponerse a sus órdenes.

El funcionario argumentó que la razón de este relevo es que el presidente de la República, Felipe Calderón, busca consolidar la reforma del ISSSTE al cierre de esta administración.

Al tomar posesión de su cargo, Sergio Hidalgo Monroy afirmó que es un gran reto trabajar para el ISSSTE y una oportunidad para servir a sectores como el de los servidores públicos y el de los maestros.

Incluso, recordó que él es descendiente de un maestro normalista como fue su papá y gran parte de su familia paterna son profesores, "por lo que hay gran cariño al magisterio", señaló.

La principal será garantizar la seguridad social de los trabajadores del Estado, profesionalizar los servicios y no concentrará su trabajo en cuestiones políticas sino en consolidar lo iniciado por su antecesor, en particular las reformas a la Ley del ISSSTE, aseveró.

Sergio Hidalgo Monroy Portillo recalcó que su gestión se caracterizará por la transparencia, por lo que se mantendrá abierto al escrutinio y estará atento al resultado de las auditorías que realiza la Secretaría de la Función Pública.

Por su parte, Jesús Villalobos López, saliente director general del ISSSTE, evadió responder si su salida se debió a las presiones que el magisterio, a través del Elba Esther Gordillo, y la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE) realizaron en los últimos meses.

En el auditorio Miguel Bustamante de la Secretaría de Salud, donde se llevó a cabo la toma de posesión, el ex director del ISSSTE, habló sobre los logros realizados durante los últimos cinco años en el instituto, donde tres estuvo como director de finanzas, un año como responsable de despacho, y el último ya como director general del instituto.

"Me voy honrado de haber servido al presidente de la República, a mi país, y haber trabajado en la más noble tarea que es la salud", dijo Villalobos.

Por último, Salomón Chertorivski, secretario de Salud, destacó la labor realizada por Jesús Villalobos al frente del ISSSTE, periodo en que se incrementó la infraestructura hospitalaria, y dio la bienvenida a Sergio Hidalgo Monroy Portillo, quien dijo que por instrucciones del Presidente de la República es designado director general del ISSSTE, quien garantizará la seguridad social de los trabajadores del Estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIÓN	4

QUIÉN ES

SERGIO HIDALGO MONROY PORTILLO



- **El nuevo director general del ISSSTE** es licenciado en derecho, por la Universidad Anáhuac
- **Tiene una maestría** en Finanzas
- **Fue oficial mayor** de Hacienda
- **Fungió** como director general Administración y Enajenación de Bienes

Mencionó que el nuevo director general del ISSSTE es licenciado en derecho, por la Universidad Anáhuac, tiene una maestría en finanzas. Fue oficial mayor de la Secretaría de Hacienda y director general de Administración y Enajenación de Bienes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	METRÓPOLI	PP-4-5



GÉNERO. En cárceles de la ciudad de México, 39 mil 700 internos son hombres (96%) y mil 860 son mujeres

JÓVENES Y POR ROBO AGRAVADO, LA MAYORÍA DE REOS EN DF

TEXTO RAFAEL MONTES rafael.montes@eluniversal.com.mx • **FOTO** ARIEL OJEDA

La mayoría de los más de 41 mil reos que hay en la Ciudad de México son jóvenes de entre 18 y 30 años de edad; del total de la población penitenciaria, 48% de las mujeres y 56% de los hombres están en este rango. El robo agravado (asalto con violencia física o verbal y con el uso de armas) es el delito más cometido, de acuerdo con el Sistema Penitenciario del DF. La mayoría terminó la secundaria y muchos son solteros y eran habitantes de la delegación Iztapalapa.

METRÓPOLI C4y 5

18%
de presos del país
están en cárceles del DF

80%
la sobrepoblación en
centros penitenciarios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	SOCIEDAD	15

Homosexuales y discapacitados en la mira

Adolescentes venden protección a víctimas de bullying

Los casos ocurren en planteles donde existe un entorno violento y la venta de protección es natural, explicó Ricardo Bucio.

JULIANA FREGOSO

Entre los sondeos que distintas instancias realizan en escuelas preparatorias y otras instituciones de educación media superior para ubicar casos de bullying se detectó que ya existen grupos de alumnos que venden protección a sus compañeros y maestros para que dejen de ser hostigados. Los que pagan son generalmente quienes tienen alguna discapacidad o se asumen abiertamente como homosexuales.

Tras manifestar lo anterior, Ricardo Bucio, presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) señaló que aún no existen datos concretos sobre el tema, ni se conocen los montos que se cobran por esta protección. Hasta ahora sólo se conoce que Sonora es una de las entidades con esta problemática, principalmente por la baja tolerancia que registra hacia la homosexualidad.

Los casos donde se detectó venta de protección están ubicados en los planteles de comunidades donde existe un

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	SOCIEDAD	15

entorno violento, en el que la venta de protección ya sea a negocios, ambulantes, o particulares es una práctica constante, por lo que para los alumnos que se dedican a esta actividad, les resulta natural.

El 15 de noviembre, la Secretaría de Educación junto con organismos internacionales y el CONAPRED lanzó la campaña "Construye T: convive con la diversidad", como una respuesta a las situaciones de violencia escolar, bullying y discriminación que viven alumnos de algunas escuelas de Educación Media Superior en México.

A través de la campaña, será posible ubicar los casos de agresión y emprender acciones coordinadas para atacarlos. El principal objetivo es sensibilizar a los alumnos de más de mil 700 escuelas sobre la importancia de la tolerancia dentro y fuera de los salones de clase.

La Encuesta Nacional Sobre Discriminación en México (ENADIS) reveló que 53.3% de los alumnos entre 12 y 17 años identificaron algún nivel de violencia en su último año de estudios en contra de algún miembro de la comunidad escolar. El 33.5% consideró que sus escuelas estaban ubicadas en colonias

donde se registran hechos violentos.

Las principales actitudes que los adolescentes molestados padecen son: que les esconden sus cosas, los humillan verbalmente, los hostigan y los excluyen de las actividades grupales.

Ante este panorama, el presidente del CONAPRED, advirtió que al tratarse de menores de edad, no pueden existir políticas públicas de combate al bullying que criminalicen a los jóvenes porque quienes se comportan así sólo ponen en práctica lo que aprenden en su entorno.

Incluso, agregó, existen adolescentes que incurren en estas conductas por consejo de un adulto con el pretexto de que sirven para desarrollar "mecanismos de defensa o ataque que le van a servir para defenderse en la vida".

En este sentido pidió la creación de políticas interinstitucionales para generar mecanismos de prevención o sanción que no necesariamente contemple acciones penales o la exclusión de alumnos agresivos del sistema escolar.

"Hay que incluirlo en los planes de estudio y estar seguros de que siempre va a existir una oficina o una persona que garantice la seguridad de alumnos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	SOCIEDAD	15

y maestros para que esto ya no se siga ocultando por temor a las consecuencias”, dijo Bucio.

Por último, manifestó que en este contexto se necesita un mayor involucramiento de los ayuntamientos pues las autoridades municipales son quienes tienen información de primera mano sobre los índices de violencia en las colonias donde se ubican los centros escolares, de esta forma se puede contribuir para erradicar los contextos violentos desde la comunidad. ☺

CAMPO DE BATALLA

- En México seis de cada 10 alumnos que ingresan a la preparatoria terminan sus estudios.
 - Por ello las autoridades educativas implementaron campañas para que el bullying no sea un motivo más de deserción escolar.
 - Los alumnos de preparatoria expresaron sentirse hostigados por no tener dinero o por su apariencia física.
- Fuentes: INEGI y ENADIS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		19

Durante el bachillerato

Jóvenes aprenden a enfrentar el mundo

El INEE reportó que los egresados de este nivel desarrollan las habilidades básicas para participar en la sociedad

Los estudiantes mexicanos que egresan del bachillerato reúnen el "nivel mínimo adecuado para participar en la sociedad actual", de acuerdo con los resultados del desempeño de lectura reportados en el informe "Educación Media Superior en México 2010 - 2011".

Las competencias de lectura entre los estudiantes de bachillerato general y privado son más favorables que las de estudiantes de bachillerato tecnológico y profesional técnico. Las diferencias en cuanto a género les favorecen a las mujeres y

en cuanto a edad a los estudiantes que van de acuerdo a la edad promedio de su grado.

A pesar de los resultados, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) afirmó en el documento que los egresados del bachillerato están capacitados para continuar aprendiendo de forma autónoma a lo largo de sus vidas.

En el documento comunicó que los jóvenes que ingresan al nivel medio superior llevan conocimientos y habilidades dispares debido a su escuela de procedencia.

Ello implica que en el bachillerato se tenga que hacer un esfuerzo por compensar las diferencias entre sus estudiantes para alcanzar resultados equiparables.

El informe del INEE revela que

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		19


las matemáticas siguen siendo uno de los mayores problemas para los estudiantes en México. Sólo 15% de los estudiantes alcanzó los niveles más altos. En este tema el desempeño de los hombres es estadísticamente superior al de las mujeres con una diferencia que va de 20 a 40 puntos.

En cuanto al dominio de las ciencias, el informe revela que la mayoría de los estudiantes, 37% se encuentra en el nivel mínimo, 28% se ubica debajo del Nivel 2, considerado "preocupante". El Nivel 3 concentra a 25% de los estudiantes y sólo el 10% de los estudiantes está en los niveles más altos, rebasan el Nivel 4. Al igual que en el caso de las matemáticas los resultados les favorecen a los hombres.

El INEE destaca que los estudiantes de bachillerato están mejor evaluados en el desempeño de la Formación Ciudadana, poco más de la mitad, 51% se concentra en el Nivel 3 y sólo el 8% en el Nivel 1.

El informe señala que el desempeño de los estudiantes mexicanos de nivel medio superior en las áreas de lectura, ciencias y matemáticas son significativamente inferiores a los promedios de la Organización

para la Cooperación Desarrollo Económico (OCDE). Las diferencias muestran que aún con dos grados adicionales de educación media superior, los estudiantes mexicanos continúan en desventaja, respecto de los jóvenes de 15 años de países más desarrollados.

El INEE revela que una quinta parte de los estudiantes que está finalizando la educación media superior tiene un alto riesgo de no poder participar plenamente en la sociedad del conocimiento y de no estar en capacidad de afrontar los retos laborales, educativos y ciudadanos futuros.  REDACCIÓN

EDUCACION MEDIA SUPERIOR EN MÉXICO

- los jóvenes que cursan bachillerato en edad típica (17 años) presentan mejores resultados en el desempeño educativo.
- Los hombres obtienen mejores resultados en matemáticas y ciencias.
- Las mujeres son mejores en habilidades de lectura y formación ciudadana.
- Una quinta parte de los estudiantes que está por concluir el bachillerato presentan carencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		28

Busca reposicionarse en su último año de gobierno

Calderón prepara “mega evento”

Tendrá más de 12 mil invitados ante los cuales ofrecerá un discurso político y resaltará sus “triumfos y éxitos”

NORMA JIMÉNEZ

Para arrancar su último año del sexenio, el presidente Felipe Calderón Hinojosa no quita el dedo del renglón y prepara un “mega evento” con más de 12 mil invitados en el Campo Marte, en donde dará un mensaje político previo al inicio de las precampañas para reposicionarse y darle un respaldo a su partido, el PAN, en la contienda electoral.

El próximo 4 de diciembre, a las 10:00 horas, en el marco del inicio de su último año de gobierno, se prevé que el primer mandatario emitirá un discurso relevante, además de resaltar los “triumfos y éxitos” que ha tenido durante sus primeros cinco años de administración en materia económica, política, social, cultural y hasta en el combate a la inseguridad.

Fuentes cercanas a la Presidencia de la República indicaron que los últimos detalles de este “mega evento” se afinaron el jueves pasado, por lo que ya elaborarán las más de 12 mil invitaciones que serán entregadas a políticos, gobernadores, alcaldes, legisladores, empresarios, funcionarios, diplomáticos, representantes de la sociedad civil, deportistas, actores y actrices, entre otros.

En tanto, han señalado que

Calderón no “está tan de buen humor” para llevar a cabo este evento masivo con los políticos y empresarios más allegados, por el accidente de su amigo Francisco Blake Mora, porque su candidato a la Presidencia, Ernesto Cordero, no ha logrado fortalecerse al interior del panismo para garantizar su triunfo en las elecciones internas, y por la derrota electoral de su hermana Luisa María Calderón a la gubernatura en Michoacán.

Sin embargo, indicaron que por los tiempos políticos que vive México, sería óptimo que lo hiciera este 4 de diciembre, pues el próximo año arrancan las campañas electorales y para septiembre de 2012, en su sexto informe de gobierno, el foro político ya le pertenecerá al nuevo candidato electo a la Presidencia de la República para el periodo 2012-2018.

Por ello, manifestaron, se prevé que el próximo domingo dé un mensaje político relevante que lo repusiera en su último año de gobierno y le dé su respaldo a su partido, el Partido Acción Nacional (PAN), con miras a obtener el triunfo en las elecciones del 1 de julio de 2012 y así mantener el poder por tres sexenios consecutivos.

UN ACTO POSPUESTO

Cabe recordar que Calderón te-

nía contemplado llevar a cabo este evento en septiembre pasado, en el marco de su quinto informe de gobierno, pero el atentado en el Casino Royale, en Monterrey, Nuevo León, el pasado 25 de agosto, donde murieron más de 50 personas, lo obligó a cancelarlo y hacer un acto cerrado en el patio del Museo de Antropología.

Calderón ha celebrado los anteriores aniversarios de su sexenio -1 de diciembre- en Palacio Nacional en donde emite un mensaje acompañado por alrededor de 500 invitados entre los que se encuentran gobernadores, legisladores y secretarios de Estado, políticos, líderes sindicales y diplomáticos.

Este 1 de diciembre, según ha informado el mismo gobernador de Chihuahua, César Duarte, Calderón realizará una gira de trabajo por el estado, por lo que el “mega evento” se programó para el próximo domingo en el jardín de Campo Marte, en el mismo lugar de los homenajes de sus amigos y ex secretarios de Gobernación que murieron en diferentes accidentes aéreos, Blake Mora y Juan Camilo Mourño.

De no suceder ningún hecho extraordinario en el acontecer político que lo obligue a cancelarlo nuevamente, este último aniversario será diferente y así

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		28

demostrará que mantiene el respaldo político de un sector importante de la población.

Calderón ha señalado que México no enfrenta problema de fondo en ningún rubro, pues es el presidente que más ha invertido en infraestructura, telecomunicaciones, seguridad social, la cobertura total casi llega al 100 y que el país tiene una de las economías más fuertes en medio de la crisis financiera mundial, además ha logrado disminuir los índices de inseguridad con su combate al crimen organizado, entre otros aspectos. ☺

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		12

Niño con ambigüedad sexual

Javier ya tiene escuela

Por Elvia Cruz López >

elvia.cruz@razon.mx

En Puebla

15

ENTIDADES EN el país no tienen una ley para prevenir la discriminación: Conapred

Javier, el niño de 12 años que presenta "ambigüedad sexual" y que se le había negado educación, será inscrito este lunes 28 de noviembre en el Centro de Educación Básica (Cebas) de la Junta Auxiliar Ignacio Romero Vargas, perteneciente al municipio de Puebla para iniciar como un niño "normal" con sus clases.

Después de que *La Razón* denunciara el hecho el pasado 23 del presente mes, la Secretaría de Educación Pública estatal informó este domingo que el menor no sabe leer ni escribir por lo que se iniciará con su regularización.

El sábado pasado, este medio informó que el subsecretario de Educación Básica de la dependencia, Víctor Manuel Barceló sostuvo que la secretaria no podía ofrecerle estudios hasta que se definiera su situación médica.

A raíz de ello, la SEP designó al profesor Gerardo Jiménez Castillo, encargado del Departamento de Ampliación de Cobertura a Zonas Marginadas para enseñar a Javier a partir de este lunes.

LA SEP DESIGNÓ al profesor Gerardo Jiménez Castillo, encargado de Zonas Marginadas para ayudar al menor en su regularización

el dato

EL SÁBADO pasado el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Víctor Manuel Barcenás informó que la Secretaría no podía ofrecerle estudios hasta que se definiera su situación médica

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		12



ESTE LUNES Javier será inscrito en el Centro de Educación Básica de la junta auxiliar Ignacio Romero Vargas en Puebla.

“Los servicios educativos que se brinden serán gratuitos, generándose para la secretaría reportes de avances”, se citó en uno de los párrafos del boletín.

Como lo adelantó *La Razón*, se confirmó que personal de Educación Básica se reunió con la madre del menor el pasado 24 de noviembre, un día después de la revelación del caso, alrededor de las 11:00 horas para tratar el tema.

“Desprendido de la reunión se encontró que los hechos denunciados de discriminación en contra del niño por parte de un maestro de una escuela que

Comunicado
SEP Puebla

“Los servicios educativos serán gratuitos, generándose reportes de los avances, además de un seguimiento especial del caso”

depende de la SEP, no son hechos recientes, pues corresponden de una situación suscitada”, fijó la secretaría.

La madre del niño afirmó que por desconocer a quién recurrir no solicitó el apoyo para lograr que su hijo tuviera la posibilidad de estudiar, siendo la petición actual, para que su hijo pueda acceder a alguna institución educativa.

Es importante apuntar lo anterior debido a que el niño presenta un atraso académico respecto al nivel al que debería ingresar, por lo que el primer paso consiste en regularizarlo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CIUDAD	3

Destaca el Injuve descenso de ‘ninis’

> Presume Hidalgo que se redujo 10% número de jóvenes sin empleo o escuela

Rafael Cabrera

El director del Instituto de la Juventud del Distrito Federal, Javier Hidalgo, dio a conocer ayer que el número de jóvenes que no tienen acceso a la educación o al trabajo en la Ciudad disminuyó en un 10 por ciento durante los últimos cinco años respecto al aumento que hubo a nivel nacional.

Sus declaraciones están basadas en los datos dados a conocer en días pasados en la Encuesta Nacional de la Juventud 2010.

De acuerdo con el funcionario capitalino, a nivel nacional aumentó de 7 millones, registrados en 2005, a 78 millones en 2010 el número de jóvenes que no acceden a educación ni empleo, mientras que en el DF hubo un descenso en los mismos años de 450 mil a 395 mil.



“Es la única entidad que redujo la cantidad de jóvenes que ni estudian ni trabajan en comparación con el resto del País”, dijo Hidalgo.

“Estamos viendo los resultados de impulsar políticas de apoyo a la juventud por parte del Gobierno del DF, y que también se reflejan en que no haya una ola de violencia en la Ciudad”.

El Instituto realizó ayer un evento en la explanada del Monumento de la Revolución para celebrar los cuatro años del programa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CIUDAD	3

ASÍ LO DIJO

“En base a la experiencia que llevamos, a partir del próximo año se desarrollará un programa de aprendices, para que los jóvenes puedan adquirir conocimientos de los diferentes oficios y así dar capacitación para el empleo”.

Javier Hidalgo,
Director del Injuve DF.

“Impulso Joven” y para realizar una foto panorámica de los jóvenes que forman parte de esta política de gobierno, quienes formaron la leyenda “Yo amo al DF”.

La foto fue tomada con la técnica de “megapíxeles” a fin de que sea panorámica, pero cada uno de los jóvenes pueda hallarse en la fotografía.

En el programa Impulso Joven participan alrededor de 2 mil 600 jóvenes en situación de riesgo que realizan trabajo comunitario de diferente tipo, como es alfabetización, brigadas peatonales

y ambientales, entre otros, y a cambio reciben un apoyo de 800 pesos mensuales.

El funcionario explicó que los jóvenes entre 15 y 19 años de edad, enfrentan la etapa más crítica en tema de deserción escolar, sin embargo en la Ciudad se ha logrado frenar este fenómeno por los programas Prepa Sí o Jóvenes en Situación de Riesgo, entre otros.

Hidalgo señaló que si bien se espera un recorte en el presupuesto del DF para 2012, el Jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, ha garantizado que todos los programas sociales, especialmente los enfocados a la juventud, no tendrán decrementos.

“En base a la experiencia que llevamos, a partir del próximo año se desarrollará un programa de aprendices, para que los jóvenes puedan adquirir conocimientos de los diferentes oficios y así dar capacitación para el empleo y seguiremos impulsando programas dirigidos hacia los jóvenes de nuestra ciudad”, señaló el funcionario.

El Injuve del DF reportó que la desocupación de jóvenes de entre 15 a 19 años de edad se redujo en un 30 por ciento y se peleará para que la Asamblea Legislativa del DF no aplique recortes para los programas sociales de jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CIUDAD	4

Soslayan familias sobrepeso de estudiantes

Son papás apáticos respecto a obesidad

➤ Hallan 10% de niños con problemas de peso en la escuela primaria

Alfonso Reyes

Mirtha Hernández

Los padres de familia no dan seguimiento a los tratamientos de sus hijos cuando se les informa que tienen sobrepeso u obesidad, afirma Sergio Guevara, director de la primaria Alfonso Reyes, en la que se piloteó el censo de peso y talla para los estudiantes de la Ciudad de México.

En esa escuela la mayoría de los papás llevaron una vez al médico a sus hijos, pero no siguieron las indicaciones

“El trabajo (en la escuela) estuvo muy bien diseñado, pero cuando recae en el padre de familia, ya no se cumple. O no los llevaban o los llevaban pero no hacen caso al especialista”, afirma el maestro.

Daniela, de 8 años, es ejemplo de ella.

Los médicos de la Secretaría de Salud la ubicaron con sobrepeso, pero no siguió ningún tratamiento.

“Yo no me siento gorda. Me dieron una hojita para que fuera a análisis al centro de salud. Me llevó una vez mi mamá, fuimos y como estaba cerrado ya no regresamos”, comenta la niña.

Pero econoce que ahora su mamá procura darles de comer menos carne y más verduras.

“Todos fueron (al menos una vez) porque hubo una indicación específica de que era obligación llevarlos. La situación es que si vemos a los niños un poquito más pesados, cuando llegamos al papá tiene esa misma complexión, es un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CIUDAD	4

problema de familia”, agrega.

En la Ciudad uno de cada cuatro estudiantes de educación básica presenta sobrepeso u obesidad, de acuerdo con diferentes estudios.

En la primaria Alfonso Reyes cerca de un 10 por ciento de los niños se ubicó con sobrepeso, afirma el director.

Por ello, explica, en la escuela decidieron modificar los productos que se ofrecen en la cooperativa: en vez de jugos ahora venden agua simple; los dulces se eliminaron y se ofrecen tacos de guisado.

“Vendemos 300 botellas de agua de medio litro en 15 días, es muy poquito para nosotros.

“Pensamos que si quitábamos los jugos iba a aumentar el consumo de agua, pero no, se ha mantenido, porque el que está acostumbrado al agua, la consume; si no, ya no la consumió”, afirma el maestro.

Afuera de su escuela, como en otras primarias, los chicharrones con cueritos, algodones de azúcar, helados, dulces saturados de gra-

sa y chile, refrescos, frutsis, son la oferta principal de los vendedores, se observó en distintos recorridos.

Aunque algunos padres piden retirar esta oferta de alrededor de las escuelas otros afirman que compran estos productos a sus hijos porque salen de clases con hambre y hay quienes ven hasta nutritiva alguna chatarra.

“Me encantan los chicharrones y si lo ves desde un punto de vista nutricional, trae verduras, que es lo que los niños deben de comer más.

“La lechuga por ser alimento verde te sirve mucho para los huesos, para quemar grasa; el jitomate también y el aguacate no se diga. Yo también los como, es un alimento porque contiene verduras”, afirmó Angélica López, madre de familia de estudiantes de la primaria Centro Urbano Presidente Alemán.

A sólo unos pasos María de Lourdes ofrece vasos con fruta y dice que de los 40 que prepara al día a veces sólo vende la mitad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CIUDAD	4

'Yo quiero adelgazar'

Alejandro tiene 7 años y una idea en su mente: adelgazar.

El sobrepeso que presenta provoca que en su primaria los niños le pongan apodos y lo agredan verbalmente.

"Sí soy gordito y no me gusta estar así. Luego no tengo con quién jugar y yo quiero adelgazar", afirma. "Los niños me dicen de groserías, como 'pinche gordo pendejo'. No me respetan, no me dejan comer".

También desea tener amigos que no sean groseros.

"Me gustaría hacer ejer-

cicio y tomar un medicamento para adelgazar, pero como soy hiperactivo ya tomo tabletas", agrega.

Dice que de su casa le mandan diariamente una torta, un juguito y un chocolate, para el lunch.

Alejandro es seguidor del Cruz Azul y le gustaría practicar futbol, pero ahora se conforma con hacer una hora de educación física en la semana, dentro de la escuela, pues sólo su abuelita puede llevarlo al parque, y no todos los días.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CIUDAD	4



► Aunque son más engordadores, los chicharrones preparados tienen más demanda que productos sanos como la fruta afuera de las escuelas primarias de la Ciudad.

Ignoran impacto del desayuno escolar

Mirtha Hernández

En el Distrito Federal más de 797 mil alumnos de escuelas públicas reciben desayunos escolares, pero no hay estudios respecto a si éstos les ayudan a no tener bajo peso u obesidad.

Así lo informó el director Ejecutivo de Asistencia Alimentaria del DIF-DF, Omar Zúñiga, quien explicó que para ingresar al programa, el cual atiende a 2 mil 873 escuelas, sólo se requiere que éstas se ubiquen en zonas de alta y mediana marginación.

El objetivo de los desayunos es ofrecer 255 kilocalorías a los estudiantes, a fin de que tengan energía al iniciar su jornada escolar.

Esta cantidad representa una cuarta parte de la energía que requieren los niños en un día, agregó el funcionario.

Zúñiga explicó que el DIF-DF realiza encuestas sobre los desayunos, pero más enfocados a si a los niños les agrada el producto, desde la vista hasta su sabor.

“No se ha hecho un estudio para ver cómo se relaciona con el peso de los niños, pero quizá con el censo de peso y talla a los estu-

diantes podamos cruzar alguna de esta información”, apuntó.

El funcionario expuso que los estudiantes y padres de familia de las escuelas en que se entregan los desayunos escolares también reciben orientación alimentaria, a fin de conocer cuál es el plato del buen comer, que sepan leer las etiquetas de los productos alimenticios, a fin de formar hábitos saludables.

En la Delegación Iztapalapa se concentra el 23 por ciento de los beneficiarios del programa; seguido por Gustavo A. Madero, con el 15 por ciento, y Álvaro Obregón, con el 6.8 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	2-18

EDUCACIÓN

**Riesgo
latente**

Pese al aumento
presupuestal, la UAM
corre el riesgo de
volverse obsoleta.

PÁGINA 18

Entrevista: Enrique Fernández Fassnacht

‘Son insuficientes fondos para UAM’



> Corre la universidad un riesgo ‘muy grande’ de volverse obsoleta, advierte el rector

Verónica Sánchez

Aunque la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) recibió el aumento presupuestal más grande entre las universidades públicas del País para ejercer en 2012, el monto asignado resulta insuficiente para cubrir todas sus necesidades, advierte su Rector Enrique Fernández Fassnacht.

Con los 5 mil millones de pesos asignados, señala, no será posible avanzar significativamente en la construcción de sus dos unidades nuevas, ubicadas en la Delegación Cuajimalpa y en Lerma, Estado de México, las cuales operan en instalaciones rentadas y provisionales. La primera desde hace 6 años y la segunda a partir de marzo pasado.

A 37 años de su fundación, añade el rector, su planta docente ha envejecido –con un promedio de 55 años de edad– y se resiste a la jubilación porque hacerlo significaría disminuir de manera importante sus ingresos.

Aunado a ello, el equipo tecnológico de la universidad, excepto el de cómputo, requiere ser renovado.

“El riesgo de convertirnos en una universidad obsoleta es un muy grande”, reconoce.

En su opinión, se necesitan nuevos criterios para la asignación del presupuesto de las universidades públicas que consideren su crecimiento pero también

el modelo académico y otros criterios de calidad. Así mismo, asegura, se requiere la implementación de presupuestos plurianuales que permitan a las instituciones fijarse objetivos a largo plazo.

“Si tuviéramos certidumbre de lo que podemos obtener en 2013, 2014, desde ahora nos permitiría planear adecuadamente. Nosotros tenemos un plan de desarrollo institucional a 2024, pero para plantearnos metas específicas va a depender muchísimo de los recursos”, indica.

¿Qué opina del presupuesto que se le asignó a la UAM para 2012?

Aceptable a secas. Sobre todo si consideramos que en términos reales se incrementó en casi 10 por ciento, 9.8 por ciento, con esos 160 millones que le agregó la Cámara de Diputados al proyecto que planteó la Secretaría de Hacienda, que no es malo. De hecho, es más que el resto de las universidades públicas.

Pero claramente insuficiente para una universidad que tiene el compromiso de construir dos unidades nuevas.

Nuestra universidad, en un periodo, que yo calculo, de 10 años, va a incrementar su matrícula en un 50 por ciento. Es decir, vamos a alcanzar cerca de 75 mil alumnos. Eso nos plantea un incremento presupuestal de por lo menos 5 por ciento anual en términos reales.

Podemos decir: ‘ahora nos dieron el 9.8 por ciento, ay la llevamos’. Sin embargo, eso no considera, el tema de la construcción de los nuevos campus.

Por lo menos, necesitaríamos mil millones de pesos al año por los próximos años para poder avanzar en los otros campus.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	2-18



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	2-18



ALERTA. El rector de la UAM afirmó que la universidad corre el riesgo de volverse obsoleta debido a la falta de recursos, a pesar del aumento aprobado para 2012.

¿Cuántos recursos recibió la UAM?

En números absolutos 5 mil 95 millones de pesos. Nosotros habíamos planteado inicialmente un presupuesto de 450 millones más de lo que nos otorgaron al final, en ese sentido quedamos

450 millones de pesos abajo.

¿En dónde funcionan los dos nuevos campus?

La Unidad Cuajimalpa tiene 6 años de vida funcionando en instalaciones rentadas. Decimos que es un archipiélago, pues es

una serie de instalaciones reparadas en la ciudad. Más o menos en la vecindad, pero están en todos lados.

La Unidad Lerma funciona en instalaciones provisionales y se está en proceso de construcción el campus en un terreno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	2-18

que fue donado por el Gobierno federal. Empezamos a construir a mediados de este año y podemos hablar de un 10 por ciento de avance de la primera etapa.

¿Qué otros problemas enfrenta la UAM?

El envejecimiento de la planta académica. Tenemos cerca de 3 mil profesores de tiempo completo de 55 años de edad en promedio y más de 20 años de servicios.

El problema es que no se quieren retirar porque si lo hacen sus ingresos se verían reducidos de manera muy importante. Pasan de tener ingresos muy respetables a 10 salarios mínimos que tiene el ISSSTE, es un poco más de 17 mil pesos.

Necesitamos mecanismos que permitan que ellos se puedan retirar con tranquilidad, porque además se lo merecen, y podamos renovar nuestra planta con jóvenes.

Tenemos tres unidades (Azcapotzalco, Xochimilco e Izta-palapa) que ya tienen 37 años de vida y si bien han venido renovando sus equipos, sobre todo los de cómputo, tenemos mucho equipo de laboratorio, instrumentos, que no. El riesgo de convertirnos en una universidad obsoleta es un muy grande.

Otro problema es el de las plazas de las unidades nuevas (Lerma y Cuajimalpa). Estamos estrangulando nuestros recursos para el pago de remuneraciones y prestaciones.

Todas las que hemos creado para la unidad de Lerma y un número para la de Cuajimalpa no están reconocidas por Hacienda. Esa es otra gestión que tenemos que ir haciendo y sabemos que es irreductible, pues una plaza es para siempre.

Usted habla de un nuevo modelo de asignación de presupuesto a universidades públicas, ¿Cómo debería de ser éste?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	2-18

2024, pero para plantearnos metas específicas va a depender muchísimo de los recursos.

¿Cómo ha sido el presupuesto asignado a la UAM en los últimos años?

Entre 2009 y 2010, hubo una disminución en el presupuesto, en términos reales. Llegó al Congreso la propuesta de darle 600 millones más, pero no al pleno ni a las comisiones. Sin embargo, hubo un acuerdo verbal en el que se iba otorgar a la UAM una cantidad para resarcirle esos millones. Esa cantidad nunca se le entregó a la UAM y vaya que insistí con algunos de los actores.

¿Porqué considera no ha habido inversión mayor para la UAM?

Yo quiero pensar que falta de recursos. Se requiere una reforma fiscal integral que le permita al País obtener más recursos para el desarrollo. Y para el desarrollo el factor más importante es la educación en todos sus niveles. El índice de recaudación de México es el más bajo de toda la OCDE, no puede ser.

Necesitamos nuevos criterios que tomen en cuenta el crecimiento y también las formas de operación de las universidades. Una universidad que investiga, que hace docencia y educación y preservación y difusión de la cultura como nosotros y que está basada en un número muy importante de profesores de tiempo completo necesita que sea configurado en el modelo.

Además, se debe pensar en presupuestos plurianuales que le den certeza a la universidad más allá del 2012. Si tuviéramos certidumbre de lo que podemos obtener en 2013, 2014, desde ahora nos permitiría planear adecuadamente.

Nosotros tenemos un plan de desarrollo institucional a



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	2-18

ASÍ LO DIJO

“ Se debe pensar en presupuestos plurianuales que le den certeza a la universidad más allá del 2012. Si tuviéramos certidumbre de lo que podemos obtener en 2013, 2014, desde ahora nos permitiría planear adecuadamente”.

“ Nuestra universidad, en un periodo, que yo calculo, de 10 años, va a incrementar su matrícula en un 50 por ciento. Es decir, vamos a alcanzar cerca de 75 mil alumnos. Eso nos plantea un incremento presupuestal de por lo menos 5 por ciento anual en términos reales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	2-18

Preocupa deserción de 50% de alumnos

Verónica Sánchez

Uno de cada dos alumnos que ingresan a la Universidad Autónoma de México (UAM) no concluye sus estudios y menos de uno, de cada dos, los termina en los tiempos que marcan los planes y programas de estudio, afirmó su

rector general Enrique Fernández Fassnacht.

“Tenemos el problema de la deserción como todas las universidades. Una deserción de la mitad, que no es muy halagüeño”, reconoció.

“Por el nivel medio superior, hay que batallar mucho para poner a tono a nuestros alumnos”, añadió.

De acuerdo con Fernández Fassnacht, quien asumió ese cargo en diciembre de 2009, la matrícula de la UAM se mantiene en un promedio de 50 mil estudiantes de licenciaturas y posgrados. La Unidad Cuajimalpa, la cual abrió hace 6 años, tiene mil 500 estudiantes y la de Lerma, inaugurada en marzo, alrededor de 300, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	2-18

No obstante los datos de deserción, el rector aseguró que UAM está sólo detrás de la UNAM en términos de calidad. Destacó que uno de cada tres profesores es miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SIN) y que el 85 por ciento de ellos cuenta con algún posgrado. La mitad de los catedráticos, añadió, cuenta con doctorado.

“Sí de universidades hablamos, la UAM está apenas atrás de la UNAM. En términos de volumen la UAM nunca va a competir con la UNAM, pero en términos de calidad, sí podemos competir con ellos”, enfatizó.

“Inclusive, hay otras instituciones, públicas grandotas, en otras partes del País, que están bastante por debajo de nosotros en indicadores de investigación”, dijo.

El rector, doctor en Química, resaltó además que sus nuevas unidades ofrecen carreras, que si bien se tienen que posicionar, son novedosas en el País, como Ingeniería en Recursos Hídricos y Biotecnología Ambiental.

Indicó que entre sus 105 mil egresados en 37 años, se encuentran innumerables casos de éxito. Aseguró también que es la universidad que cuenta con las finanzas más sanas.

“Es una universidad que paga puntualmente sus impuestos, que no tiene ninguna deuda con el fisco. Tenemos un programa de becas y estímulos a los profesores que nos cuesta 350 millones de pesos al año, nada más el tema de los impuestos. Los pagamos puntualmente”, resaltó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	COMUNIDAD	2

IMPULSAN ACTIVIDADES

Ninis ya son menos en la ciudad: Injuve

Cifras del GDF indican que disminuyó el número de jóvenes sin posibilidad de estudiar o trabajar

POR ENRIQUE SÁNCHEZ

enrique.sanchez@universidadpedagogicadef.com.mx

El director del Instituto de la Juventud del DF, Javier Hidalgo, aseguró que a diferencia de lo que ocurre a escala nacional, en los últimos cinco años en la Ciudad de México disminuyó el número de jóvenes sin posibilidades de estudiar o trabajar, de 450 mil a 395 mil, cuando en todo el país la cifra creció de siete millones a siete millones 800 mil, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Juventud 2010.

Al celebrar el quinto aniversario del programa Impulso Joven, el funcionario capitalino destacó que esta disminución cercana a 15 por ciento es resultado del apoyo que brindan, como autoridades capitalinas, a los jóvenes para que se mantengan en las aulas o encuentren un espacio laboral.

“Nosotros atribuimos esto a la aplicación de la política social del Gobierno de la Ciudad de México hacia los jóvenes, como es el programa Prepa Sí, como es el programa Jóvenes en Atención a Riesgo y como es este mismo programa, Impulso Joven, que hoy celebro un aniversario más”, dijo Hidalgo.

El funcionario capitalino agregó que, según la encuesta que lleva a cabo el gobierno fe-

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	COMUNIDAD	2



deral, en el país existen 36 millones de jóvenes, de ellos 700 mil ingresaron en los últimos 5 años a la condición de *niñis* (no estudian ni trabajan) con lo que se llegó a la cifra de siete millones 800 mil a escala nacional.

Válvula de escape
En entrevista con **Excelsior**, Javier Hidalgo informó que el programa Impulso Joven, que agrupa a 2 mil 700 jóvenes de entre 14 y 18 años de edad, representa una válvula de escape para aquellos que a cambio de una remuneración económica de 800 pesos mensuales cumplen con 12 horas a la semana de trabajo comunitario en beneficio de la ciudad con hasta 30 dife-

395 MIL jóvenes aún están en rezago

rentes actividades. “Los jóvenes participan en los programas Muévete en Cintura, Ángeles Turísticos, Recuperación de Espacios, pero también se dedican a alfabetizar, prestar bicicletas los domingos y jóvenes que llevan regularización a otros en preparatoria”, comentó.

Una de estas tareas que mantienen a los jóvenes alejados de conductas no productivas, incluso ilegales, es el participar en el programa navideño como monitores en la pista de hielo del Zócalo, que se inaugurará el próximo 3 de diciembre y quedará abierta al público el 4.

En este sentido, el director del Instituto de Juventud del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	COMUNIDAD	2

DF señaló que para este fin de año participan mil 200 jóvenes en las actividades invernales en la Plaza de la Constitución tanto en la pista de hielo como en los diferentes espacios de entretenimiento que funcionarán a partir del próximo 3 de diciembre hasta el 7 de enero.

Los beneficiarios del programa Impulso Joven formaron la mañana de ayer la frase "Yo amo al DF" en la explanada del Monumento a La Revolución, que sirvió como escenario para la toma de una fotografía mural a cargo del reconocido fotógrafo David Herrera, quien donó su trabajo gráfico.

Durante el evento en una mañana fría, Javier Hidalgo garantizó que en 2012 los jóvenes beneficiarios de los programas sociales seguirán manteniendo sus apoyos económicos.



La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		2

ROZONES

Rápida recuperación de Lujambio

» Donde andan de plácemes es en la secretaria de Educación: su titular, **Alonso Lujambio**, va en franca y rápida recuperación tras haber estado internado 23 días en un hospital. Pero este lunes el Secretario realiza un evento público, el primero tras haber sido dado de alta del nosocomio. El caso es que Lujambio encabeza el Octavo Parlamento de las Niñas y Niños de México 2011.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	SOCIALES	7

Carlos González Gamio LOS TRESCIENTOS Y ALGUNOS MÁS

- Para qué sirve la ecología
- Lujambio; curación de cáncer
- Educación incurable
- Inseguridad para Mitofsky, contra arcadia oficial

Varios amigos, expertos ambientalistas de verdad -no como esos jóvenes del partido dizque verde, al que

han usado para recabar carretadas de dinero y canonjías que pagamos los contribuyentes-, le organizaron una bienvenida al biólogo e investigador ecologista John Wilcox, quien viene a nuestro país a dar algunas conferencias invitado por el Movimiento Ecologista Mexicano.

Don Alfonso Ciprés Villarreal, Carlos Cortina, Margarita Alba, Elena Mena y Johanna Mata, gente que sabe el significado de las palabras sustentabilidad, medio ambiente,

ecología, etc., y lucha a brazo partido contra la inmovilidad oficial en materia ambiental, y de ello nos platicó el experto de la Universidad de Notre Dame, el simpático y antisolenne Wilcox, en un salón de Los Morales.

También se encuentra sorprendido por el escarnio y la forma en la que criminalmente han lucrado políticamente con la ecología los que se hacen llamar PVEM, pues éste es un tema serio, y más sorprendido de la ingenuidad de quienes aún creen y votan por el Partido Verde. Nos platicaba que los partidos verdes de todo el mundo hierven de indignación ante esta afrenta a los ambientalistas auténticos y a los habitantes del mundo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	SOCIALES	7

Por otra parte, felizmente, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, libró la lucha contra el cáncer y ha regresado a sus labores oficiales. Qué bueno que la juventud, la voluntad del paciente y la alta calidad de los servicios médicos del Hospital Salvador Zubirán, del Instituto Nacional de Nutrición, lo sacaron adelante.

Lo que no encuentra remedio es la situación educativa nacional. Los alumnos no aprenden porque los maestros no enseñan. Cobran por hacer grilla y no impartir las clases. Y del desorden obtienen frutos tan cuantiosos como el reparto anticipado de senadurías, diputaciones y altos cargos para la tribu de la profesora Gordillo. Las escuelas particulares, incluidas las confesionales, participan también de la deficiente enseñanza, aunque menos deficien-

te que la oficial. A cambio funcionan todas como empresas lucrativas, con clientela cautiva, pues dejaron de ser instituciones de servicio.

Un millón de pesos actuales no alcanza para las colegiaturas de kíndergarten a preparatoria de un chamaco. Eso con pagos puntuales, pues el retraso ocasiona réditos de usura al 6 por ciento mensual, mes completo así sea un solo día de mora.

Conservamos la esperanza, pues no queda de otra.



>> ALONSO LUJAMBIO.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		14

CRISPIN BELLO

Educación y deporte

En los pasados Juegos Panamericanos de Guadalajara 2011 se superó con creces las expectativas de las 24 medallas de oro a lograr, lo que generó que fuera el evento más visto en la historia de los Juegos Panamericanos por los mexicanos partiendo que fuimos el país anfitrión.

La imaginación digna de Juegos Olímpicos dejó satisfechos a todos los críticos, el despliegue de pirotecnia y artistas nacionales e internacionales mantuvo la atención y generó al día siguiente los mejores comentarios.

Sin embargo, durante el embeleso salió también a relucir el conflicto legal que envuelve a la Villa Panamericana, las declaraciones de entrenadores y las acusaciones de algunos atletas que manifestaron su molestia al ser marginados de los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011, claro esto fue opacado ante la publicidad y la ola de emoción que a diario nos regalaban algunos atletas mexicanos destacando incluso en deportes (que ni en nuestros mejores sueños) hubiésemos imaginado.

Claro también este escenario fue aprovechado por algunos políticos para posicionar su presencia, no se diga el mismo gobernador de Jalisco, de quien nadie recordó la imagen de pendenciero que en algunos momentos generó y su lenguaje florido quedó en el olvido, tan emocionado estaba que se atrevió a decir que merecemos organizar futuros Juegos Olímpicos.

Cabe destacar que efectivamente en el panorama local nos fue bastante bien, como siempre Estados Unidos sigue siendo la potencia no sólo en nuestro Continente Americano, sino mundial, y es en este escenario mundial en donde debiéramos destacar de la misma forma que se logró en estos pasados juegos y es ahí en donde radica generar una evaluación autocrítica de todos los actores del deporte; entrenadores, atletas, la federación mexicana en cada especialidad para que sin egoísmos y con el único interés de realmente preparar atletas con niveles de competencia mundial sea el objetivo de su trabajo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		14

En la escuela pública hace falta mucho para formar desde el preescolar las capacidades que puedan desarrollar en primaria, secundaria y niveles medios y superiores atletas competitivos.

No existen actualmente en las escuelas públicas espacios reales para fomentar el deporte; no existen instalaciones ni materiales que permitan ejercitar algún deporte en especial, en el Distrito Federal son contadas las escuelas primarias que cuentan con albercas y aún más difícil mantenerlas, por lo que no todos acceden a ellas, la mayoría funcionan mediante una módica cuota; revisemos estas instalaciones y aportemos recursos para que sean completamente gratuitas ya que hemos visto que es uno de los deportes en donde mejor nos desarrollamos; de igual manera es importante que los patios de recreo no sean al mismo tiempo las

canchas de básquetbol o de fútbol porque antes que fomentar el deporte, generan accidentes entre los jugadores y los observadores, urge en estos niveles hacer una revisión no sólo de instalaciones, también de planes y programas que permitan al docente explorar todas las actividades deportivas incluso las aeróbicas con una gradual práctica que posicione y exhiba las destrezas de los educandos. En la escuela privada generalmente la educación física es diametralmente opuesta, en estas escuelas se crean clubes deportivos de diferentes disciplinas con instalaciones adecuadas y, por consiguiente, con mejores resultados.

Otro aspecto muy criticado en nuestras escuelas es el fomento a inactividad física, que genera tener el 1er lugar en obesidad infantil en nuestro país. Si actualizamos programas y capacitamos a nuestros profesores de educación física en un trabajo serio y adecuado en nuestras escuelas qué tipo de deportes se pueden dar, evitaremos que esa energía mal canalizada de nuestros alumnos se convierta en el "bullying" que está alcanzando dimensiones peligrosas y del cual hablaremos en otro artículo.

Es importante felicitar a nuestros atletas de capacidades diferentes que sin los alardes de los primeros nos dieron, como siempre, muestras de ser mejores en los Juegos Parapanamericanos, quienes no contaron con la suerte de la promoción y publicidad de los primeros; sin embargo, superaron a los primeros, preparamos de igual manera en el ámbito de una educación inclusiva a estos atletas y no desgastemos el deporte en situaciones políticas, la Secretaría de Educación Pública debe galardonar con el Premio Nacional del Deporte a quien realmente lo merezca y no politizar un evento del cual sólo debemos obtener beneficios. --

crispin.bello@hotmail.com

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		4-5

EDITORIAL

2012: la última oportunidad

La frase del escritor Carlos Fuentes: "El 2012 es la última oportunidad política para México" resume de un solo golpe la emergencia nacional y las condiciones en que dejará el país el gobierno de Felipe Calderón.

Los medios la publicaron con un bajo perfil y nadie se detuvo a analizar el significado de la sentencia. Decir que se trata de la "última oportunidad", de la última llamada, significa que hay una "guerra civil no declarada" en puerta —como lo manifestó el sacerdote Flor María Rigoni, director de la Casa del Migrante—, a propósito del dominio que ejerce la delincuencia sobre cada vez más amplias zonas del país.

La vida política electoral sigue, sin embargo, como si nada. Ninguno de los aspirantes a la Presidencia de la República ha hecho al electorado y a sus respectivos partidos esa advertencia: "Esta es la última oportunidad", y todos, cada uno de los actores, desde el gobierno hasta el Instituto Federal Electoral, pasando por los medios de comunicación, deberían estar preparados para la reconstrucción nacional.

Reconstrucción, insistimos y seguiremos insistiendo, porque nada, o casi nada, hay de heredable de esta administración.

El sexenio calderonista se ha hundido antes de tiempo y, a una semana de que termine prácticamente su sexenio y de que se inicie la cuenta regresiva para la elección presidencial, *destrucción* es el término con el que la ciudadanía define su gobierno.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		4-5

La encuesta más reciente de Consulta Mitofsky revela que 80% de los mexicanos se siente inseguro, y la sensación de inseguridad no sólo está relacionada con la violencia sino con el despojo económico, el desempleo, la impunidad, la falta de claridad y eficacia con la que las autoridades han enfrentado el crimen organizado.

¿Qué podría heredar el próximo presidente de México de la administración calderonista? Ni siquiera convendría a un panista imitar el estilo púgil, emocional y por ello impredecible y contradictorio del actual mandatario.

Esperemos que a nadie se le ocurra invitar a formar parte del próximo gabinete al secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luna, autor de la oscura estrategia contra los cárteles y que ha tenido, entre otras repercusiones, la parálisis económica, la pérdida de soberanía y el deterioro de la imagen internacional del país.

¿A quién más invitar? ¿Al ex secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, quien prefirió jugar —sin seriedad alguna— al *defín* que a permanecer al frente de una de las secretarías más estratégicas, o a un Alonso Lujambio que hoy, lamentablemente, paga con su salud las inútiles presiones a las que Calderón ha sometido a los jóvenes que tiene bajo sus órdenes.

En cuanto a los aspirantes, todos y cada uno de ellos se encuentran atrapados en un rito competitivo en el que ya no cree nadie. Reducido a una ópera bufa, de golpes, descalificaciones, acusaciones sin fundamento. Preocupados por atrapar el poder como si fueran aves carroñeras, obsesionados con el reparto de curules, de posiciones y espacios en el próximo gabinete.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		4-5

La democracia electoral ha sido reducida a una vulgar competencia por los espacios en las pantallas. Todos quieren estar, aunque no tengan nada que decir y padezcan anemia de contenidos. Los esfuerzos de uno y otro partido, de uno y otro aspirante, se centran en los calendarios; en si los candidatos únicos pueden o no hacer propaganda; en si tú vas a poder introducir cinco mil *spots* y yo sólo cuatro mil 999; en si la convocatoria me favorece o no me favorece, en si los "juanitos" o no los "juanitos".

Estamos ante una democracia hueca, convertida en un teatro de vodevil donde la simulación, la trampa y la traición favorecen el suicidio. Las reglas de la competencia distraen a los actores, y mientras, bajo sus pies, cada día y a toda hora se acumula la energía de un volcán socialmente explosivo que puede hacer erupción gracias a las armas, ¿cientos?, ¿miles?, que ha logrado introducir el narcotráfico.

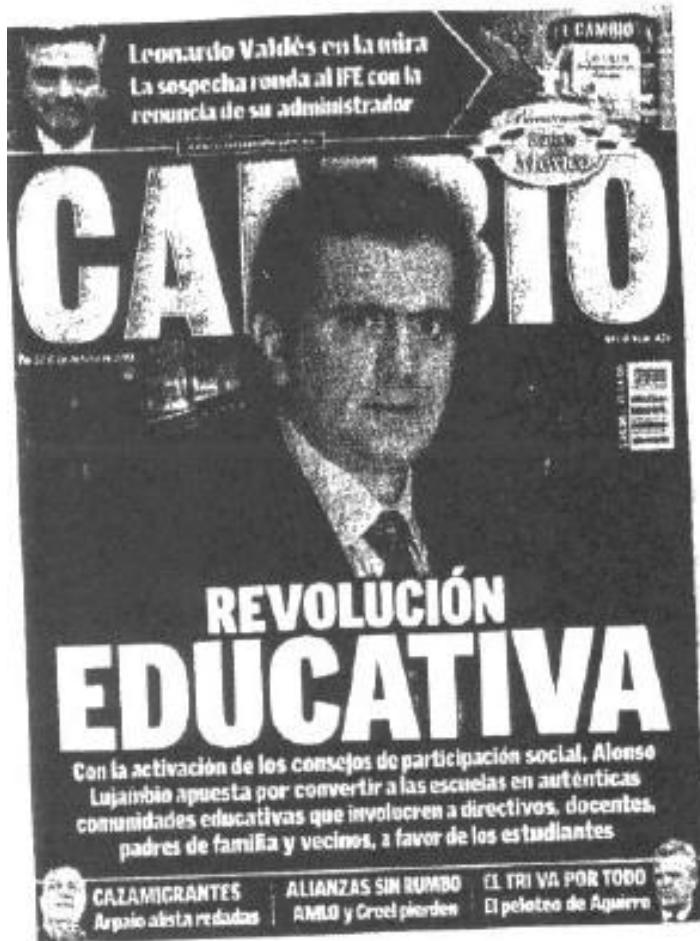
La última oportunidad a la cual se refiere Fuentes es la de la paz y estabilidad. ¿A cuál otra, si no? Los aspirantes o precandidatos andan, sin embargo, en un estado de inconsciencia, de evasión o ceguera que les impide entender que ésta, efectivamente, es la última llamada. ☹



Beatriz Páges

CAMBIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		PP-5 A 11



El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, da a conocer las acciones más importantes en materia de educación.

Para él, el primer tema fundamental, es la transparencia de los recursos. "Que los padres de familia sepan cuánto dinero recaudó la escuela de diversas fuentes y que todos sepan en qué van a usar el recurso. Ya sea para arreglar la infraestructura de la escuela, para cambiar un foco que se fundió, comprar una computadora en la dirección, cambiar un vidrio roto. Los recursos de la escuela se han manejado, en el pasado, sin esta transparencia".

Agregó que "eso ha generado una percepción negativa que es necesario e impostergable eliminar. Esto va a generar confianza porque la transparencia produce confianza social".

Además, considera que "la prueba ENLACE, por ejemplo, es un instrumento fabuloso para que la escuela conozca cómo está evolucionando respecto de sí misma en el tiempo, porque tenemos evaluaciones de 2006, 2007, 2008 y 2009, y cómo está con relación a las vecinas, con las de la misma entidad federativa, con las del país en su conjunto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		12-15

MINIS:

APREMIANTE PROBLEMA DE EXCLUSIÓN SOCIAL

Arturo Rodríguez
arodriguez@revistavertigo.com

Casi ocho millones de jóvenes de doce a 29 años no tienen empleo ni asisten a la escuela; "todos somos corresponsables", dicen legisladores.

Según se desprende del Censo de Población y Vivienda 2010, México cuenta con 36.2 millones de jóvenes de entre 12 y 29 años, lo que representa la población joven más amplia de nuestra historia: el llamado bono demográfico, que en teoría debería contribuir al desarrollo económico y social de la nación.

Sin embargo, de acuerdo con la Encuesta Nacional de la Juventud (Enjuve) 2010, 20% de ese universo no estudia ni trabaja, porcentaje que

asciende a casi 7.8 millones de jóvenes, de los que 75% son mujeres (cinco millones 919 mil).

El estudio, presentado hace unos días por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), precisa que del total de féminas que no tienen un empleo ni asisten a alguna institución educativa, 72.1% se dedica a labores domésticas.

La subsecretaría de Educación Superior de la SEP atribuye lo anterior a que las mujeres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		12-15

abandonan sus estudios antes que los hombres debido a motivos económicos, porque se casan o incluso por maternidad.

Realizada en 30 mil viviendas del país entre noviembre y diciembre del año anterior a jóvenes de doce a 29 años, la encuesta también revela que 53% de la juventud inactiva (conocida comúnmente como *Ninis*, pues ni estudia ni trabaja) se ubica en siete entidades federativas: Estado de México, que presenta el mayor porcentaje, con 15% —equivalente a un millón de personas—, Veracruz, Nuevo León, Jalisco, Distrito Federal, Michoacán y Sinaloa.

En contraparte, la entidad con menor número de población en tal situación es Baja California Sur.

Asimismo, el Enjuve precisa que de los 7.8 millones de *Ninis*, 43.8% concluyó el nivel de educación básica o incluso incursionó en el nivel medio superior; 18.6% concluyó el nivel medio superior; y 11% aprobó algún grado de educación superior o terminó sus estudios.

Realidades

Para entender más a fondo el origen y consecuencias de la problemática *Nini* conviene citar algunos datos oficiales, así como la voz de legisladores, organismos internacionales, economistas y sociólogos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		12-15

Por ejemplo, datos del Censo de Población y Vivienda 2010 indican que 52.4% de este grupo cuenta sólo con estudios de secundaria, comerciales o menos, mientras la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (Enadis) 2010 muestra que 41.8% de la población joven dejó de estudiar porque tenía que trabajar y 66.6% no tiene empleo porque no los aceptan o porque no hay vacantes disponibles.

Por su parte, en su informe Panorama de la Educación 2011 la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) — organismo que aglutina a los 34 países más avanzados y desarrollados del planeta —, señala que, con 24% de su Producto Interno Bruto, México es el integrante con el gasto público total en educación más bajo — en los demás países el promedio es de 43% del PIB.

Además, con 7.8 millones de *Ninis* nuestro país se ubica en el tercer lugar mundial entre las naciones con mayor número de población juvenil inactiva, sólo superado por Turquía e Israel.

Corresponsabilidad

Consultada por *Vértigo* acerca de las causas más visibles que han dado origen a que casi ocho millones de jóvenes mexicanos no tengan empleo ni trabajen, la diputada perredista Esthela Damián manifiesta: "Evidentemente las preocupaciones de los jóvenes de hoy no son las mismas que las que antaño enfrentamos, por varios factores; la escasa inversión que México tiene en infraestructura, en el sector de educación, por ejemplo, pero aparte hay otros que tal vez no se estén redimensionando y que tie-

nen que ver también con este problema: cuánto invierte nuestro país en materia de seguridad pública, cuánto en algunas otras secretarías de Estado a las que, en mi opinión, se les ha venido dando prioridad año con año en el Presupuesto de Egresos de la Federación".

En contraparte, cuestiona, "¿cuánto invierte en sus jóvenes? ¿Cuánto le cuesta al gobierno mexicano poder darles opciones viables, reales, para que aquel que egresa de la secundaria pueda entrar a la preparatoria, y aquel que egresa de esta pueda ir a la universidad, y aquel que ingresa a la universidad pueda egresar y luego trabajar en un lugar donde se le pague?"

La legisladora del partido del sol azteca subraya que "cuando escucho la palabra *Ninis* pienso en que probablemente los tengamos identificados en el desempleo o en que no acuden a alguna institución educativa. Pero a mí me gusta hacer análisis, digamos, más realistas o perversos; de otra manera no entendería el crecimiento de la delincuencia y la saturación de los reclusorios por jóvenes. Sabemos que los sicarios utilizados por el crimen organizado reciben de seis a 20 mil pesos por brindarles seguridad o porque se dedican de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		12-15

llo al tema del tráfico de estupefacientes”.

A pregunta expresa sobre quién o quiénes han prohiado esta circunstancia, señala: “Todos, en el colectivo, hemos dejado de hacer varias cosas. Somos corresponsables: la Cámara de Diputados viene entregando recursos económicos inerciales en el Presupuesto de Egresos de la Federación sin hacer un análisis exhaustivo y pormenorizado de cuáles son aquellas políticas que queremos innovar, aquellas que queremos desaparecer y aquellas que queremos mantener”.

En este último presupuesto, recuerda, se crearon becas para los jóvenes, “pero estamos en el último año de esta Legislatura. ¿Es lo único que podemos hacer por ellos? ¿Y el empleo? ¿Y la construcción de preparatorias y universidades? ¿Dónde tenemos la alternativa para que los jóvenes que ya son primodelin-

cuentes puedan salir y tener otras oportunidades de vida en nuestro país? ¿Cómo vamos a regresar a aquellos que ya están atrapados en la delincuencia para decirles: ‘Aquí te vamos a pagar lo mismo, pero necesito que vengas a trabajar en este lugar en el que te vas a ganar la vida de manera digna, sin exponerla?’”

Para finalizar sus comentarios, asienta: “No estamos ni preparando ni educando ni empleando a los jóvenes para que este país pudiera ser más rico, más próspero. Esa es una realidad. Estamos dejando que toda esa energía, todo ese capital, esa potencialidad humana se derroche en algún hueco, en un abismo, en una pesadilla de la que no podemos despertar”.

Dilapidado

A su vez, el doctor Gerardo González Chávez, del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM en el área de Economía del Trabajo y la Tecnología, asevera que el ingente número de *Ninis* que prevalece en el país significa que “el bono demográfico no sólo se ha desaprovechado: lo hemos dilapidado”.

Sobre el particular, cita que cálculos del INEGI sobre el número de personas que emigran fundamentalmente a Estados Unidos en busca de trabajo, determinan que un importante porcentaje — 60% aproximadamente — está conformado por jóvenes con una calificación media superior al promedio nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		12-15

Se requiere un mayor manejo de las nuevas tecnologías, o el desarrollo precisamente de estas que nos permitan cubrir áreas de las que somos totalmente dependientes”.

“De esta forma se está dilapidando la formación de estos trabajadores, que son los que se arriesgan, deciden emigrar para encontrar una oportunidad de empleo y que bien podrían incorporarse a la actividad productiva nacional para generar riqueza y ayudar al país a superar estos niveles tan fríos de crecimiento”.

En su consideración, el fenómeno *Nini* es resultado de “una clara falta de apoyo a la inversión, al financiamiento, a la infraestructura, que es esencial en términos de competitividad. La participación en este caso de las políticas públicas es fundamental para poder ser competitivos en este mercado abierto, pero se requiere de apoyo directo en innovación y desarrollo, en la creación de infraestructura, en la capacitación de la fuente de trabajo...

Estereotipo

Angélica Hernández Téllez, subcoordinadora de enlace y operación de Iniciativa Ciudadana y Desarrollo Social (Incidé Social), señala por su parte que la incidencia del gran número de jóvenes inactivos es consecuencia de la contracción del mercado interno de trabajo; es decir, “hay pocas oportunidades laborales para la población en general; sin embargo, los jóvenes se encuentran ante otras limitantes, como el nivel de experiencia que se requiere para realizar ciertos trabajos y el hecho de que no cuentan con la calificación necesaria”.

Sugiere que, al respecto, “lo ideal sería que el mercado laboral se ampliara hacia otros nichos, como la producción; que estos jóvenes contaran con una especialización y que se insertaran a un mercado laboral que tendiera a generar empleos de vanguardia; por ejemplo, el desarrollo de tecnologías”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		12-15

Hernández Téllez deplora que exista la predisposición de ubicar a los jóvenes como personas no productivas. "Desgraciadamente, ya es un estereotipo. Pero no debería ser así. La juventud debe ser vista como una edad llena de creatividad y de capacidades físicas y mentales para desarrollar muchas cosas, lo que tendría que potenciarse en la educación y, posteriormente, al entrar al mercado laboral".

Entre las soluciones que encuentra para hacer frente al fenómeno *Nini*, indica: "Deberían existir programas que guíen a la juventud hacia su inserción en el mercado laboral y otros que faciliten el surgimiento de jóvenes emprendedores que sean capaces de generar su propio trabajo a partir de una visión progresista y el desarrollo de sus capacidades intelectuales y físicas para llevarlo a cabo".

Corregir el rumbo

Por todo ello, excluir a la juventud del goce de derechos y oportunidades es un riesgo para el progreso del país.

Vivimos una oportunidad poblacional que difícilmente se repite y no debe ser desaprovechada.

Nadie puede ni debe pasar por alto que los jóvenes requieren oportunidades para acceder a la educación, a la salud, al empleo y a otros derechos fundamentales, ni olvidar que el acceso al trabajo y a la educación no son sólo herramientas para el desarrollo individual: también son mecanismos de integración social, de solidaridad y confianza que favorecen el progreso. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		36

Estilos

DE CONCESIONES Y LOCURA

Lourdes Mendoza
lmendoza@prodigy.net.mx

Sobre la coalición que hizo el PRI con el Verde y el Panal tengo la siguiente reflexión: ¿qué no cuando un partido puntea en las preferencias electorales, como el PRI, no tiene por qué ceder posiciones electorales a otros partidos? ¿Cómo es posible que un partido que en el pasado necesitó estas alianzas, y no las tuvo, hoy que no las necesita reparta 53 posiciones a costa de la militancia priista que sí perseveró en su lucha por su partido, para hacerlo crecer?

Una vez más debo reconocerle a Manlio Fabio Beltrones su congruencia, respeto por sí mismo y por las instituciones, pues al declinar a la contienda a candidato presidencial de su partido no lo hizo por apoyar a Enrique Peña Nieto sino porque, creo yo, con esa convocatoria estaría validando una elección con cargada de gobernadores, CTM y CNC. Dicho lo anterior, sólo un tonto o un comparsa participaría. Es más, todavía prevalece en la memoria del prismo nacional el nombre de Everardo Moreno, quien pasó a la historia por haberse querido colar a la trascendencia nacional como un *Juanito* de aquel tiempo. Más claro, ni el agua.




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		36

Pésame

Qué paradojas tiene la vida: esta semana fallecieron, el mismo día, Miguel González Avelar, quien fuera el último secretario de Educación de Miguel de la Madrid a la muerte de Jesús Reyes Heróles, y Carlos Jonguitud Barrios, líder del SNTE. Se cierran círculos. Y mi más sincero pésame para sus familias.

Demetrio Sodi, literalmente, ya enloqueció y se ha vuelto un tipo arrogante e inalcanzable no sólo para la ciudadanía sino también para la ALDF, a cuyos miembros dejó plantados el día de su programada comparecencia. Además de tener a la demarcación en ruinas, no quiere rendir cuentas a pesar de que por ley es su obligación. A los ciudadanos les ha gritado mentirosos, insultado y hasta amenazado. Mire que para que le haya ganado a Gabriela Cuevas el título de peor delegada, es mucho decir. Lo cierto es que el PAN puede perder la Miguel Hidalgo. Y Obdulio Ávila, ojo, Sodi, está cometiendo un delito al no dar cuentas y transparentar los recursos.

Y como estilo mata carita...

Un reconocimiento a la entereza de Alonso Lujambio, por enfrentar un reto de salud y reintegrarse a su responsabilidad en el servicio público. ¡Qué sea para bien! 

emequis
PERIODISMO INDELEBLE

Los socios del PRI para 2012

POR JUAN LUIS HERNÁNDEZ*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		

El Partido Revolucionario Institucional (PRI) ha decidido ir de la mano de un par de socios en las elecciones de 2012: el Partido Nueva Alianza (Panal) y el Partido Verde (PVEM). Ese par de socios, curiosamente, representan todo aquello que uno desprecia de la política mexicana. Indiscutiblemente el PRI decidió arrimarse a dos impresentables de la política mexicana. ¿Por qué será?

El Partido Verde, más antiguo que el Panal —el partido de Elba Esther Gordillo—, es una organización familiar de apellido González cuya astucia ha consistido en venderle, primero al PAN en el 2000, y luego al PRI en los últimos años, la idea de que es indispensable como socio, que los votos que pueda arrastrar pueden ser la diferencia en una contienda cerrada. Como no podía ser de otra manera, el PVEM ni es partido, ni es verde, ni es ecologista. Sus pares internacionales le repudian por su campaña a favor de la pena de muerte y por su nula convicción ambiental.

El Partido Verde hizo campaña hace años contra la clase política mexicana. Afirmaba tener candidatos que no se parecían a los políticos despreciables que han inundado nuestra historia contemporánea. Bueno, pues ha terminado por ser un partido de políticos que no creen ni practican mínimos democráticos en su interior, una familia lo controla de su fundación hasta nuestros días. Es un partido cuya eterna dirigencia se ha entregado a los intereses del duopolio televisivo, que se ha sumado en todo lo posible para debilitar al Instituto Federal Electoral (IFE); un partido que dio al folclore político un personaje: Jorge Emilio González Martínez, *El Niño Verde*, capturado en negociaciones turbias para favorecer intereses inmobiliarios en Quintana Roo —oh, paradoja— pasando por encima de los intereses ambientales; un partido cuyos líderes son hallados con millones de pesos en efectivo en los aeropuertos.

¿Sabrá alguien del Partido Verde qué es desarrollo sustentable? ¿Tiene alguna propuesta para acabar con la especulación del suelo urbano en las grandes ciudades del país? ¿Ofrece en su plataforma iniciativas para que el agua sea un bien público? ¿Ha aportado su reflexión para que México sostenga políticas públicas de mitigación del cambio climático? No. El Partido Verde es una de esas vergüenzas nacionales que desgraciadamente sólo existen aquí y cuyo negro historial bien valdría la pena tomar en cuenta a la hora de la justa electoral.

El otro socio del PRI no se queda atrás como ejemplo de kálistocracia (el gobierno de los peores). El Panal surgió de una organización gremial, el sindicato de maestros (SNTE) que, en contra de lo que establece el Cofipe, pudo ver la luz como otro rasgo de la impunidad rapaz en el país. Mejor conocido como “el partido de Elba Esther” —la cacique vitalicia de la educación pública—, es otro de esos frankensteins mexicanos

que sólo se explican por el cinismo y la corrupción que siguen siendo las reglas del juego en la vida pública.

Ya Miguel Ángel Yunes, que ha vivido en las entrañas de ese adefesio político, ha confirmado ante la opinión pública el *modus operandi* con que en el Panal se canjean votos por puestos con fuero. Todo ello con cargo a la educación pública: miles de profesores operando elecciones con sueldos pagados por los contribuyentes; gobernadores, presidentes municipales, diputados y senadores de todos los signos debiéndole algo a Elba Esther, empezando por el propio presidente Felipe Calderón.

¿Qué le ha ofrecido Enrique Peña Nieto a Elba Esther para ir juntos? ¿La SEP, otra vez el ISSSTE, la Lotería Nacional como caja chica? ¿Una senaduría para su verno, como ya se maneja? ¿Otra senaduría para su hija? ¿Qué otros espacios en el gobierno federal? Y como nuestra política no podía ser más kafkiana, hoy el PAN y el Panal, que fueron juntos en Michoacán, impugnarán esas elecciones estatales donde ganó el PRI, el próximo socio de Elba Esther, la expulsada del tricolor... ¿Alguien entiende algo?

El Panal no es reconocido por haber abandonado alguna causa para mejorar México, ni siquiera tiene una propuesta educativa que saque al país del atasco en que se encuentra. Parece que lo único que sabe el partido de Elba Esther es apostarle al mejor postor, obtener territorios burocráticos, obtener ganancia de ellos, ampliar clientelas y así, en un círculo vicioso que parece no tener fin.

Es tal el perfil y la ignominia en que se han movido el Partido Verde y el Panal, que hay quien piensa que el PRI de Peña Nieto se ha equivocado terriblemente, que son tan impresentables esos socios que le restarán al PRI en lugar de sumar, que el PRI pierde en lugar de ganar.

¿Por qué entonces el PRI de Peña Nieto y Humberto Moreira ha ido más que gustoso a firmar esa sociedad de convivencia con Elba Esther y *El Niño Verde*? Será acaso porque cuando uno busca socios el criterio fundamental es que se parezcan a uno. ¶

*Político.
Profesor de tiempo completo de la Ibero Puebla.
www.juanluisbernandez.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	OPINIÓN	UNO

OBSERVATORIO GLOBAL */* Emilio Zebadúa

“Una educación sin tecnología”

Las innovaciones de Steve Jobs (de la computadora personal, Apple II, a los iPods, iPhones, iPads) son un ejemplo reciente de la fuerza del cambio en el conocimiento. Pero como escribió uno de los más prominentes historiadores de la tecnología, Trevor Williams, las sociedades siempre han tenido dificultades en adaptarse a nuevos sistemas.

En su búsqueda por mayor competitividad mundial, México tiene que modificar estructuralmente su sistema educativo. Y esto es especialmente cierto en lo que se refiere a la introducción de la tecnología al espacio escolar.

Enciclomedia

El fracaso de Enciclomedia es una muestra de que no se trata solo de invertir dinero en ideas novedosas. Más grave aún, significa también que en la competencia global el tiempo perdido no se recupera jamás.

Por ello es crucial que México defina el sistema de interconectividad, transmisión de datos y funcionamiento de internet con el que la educación podrá apuntar hacia el futuro. El compromiso internacional de conectar todas las escuelas de educación básica, universidades, bibliotecas y espacios culturales para el año 2015 se puede lograr si no se interrumpe la instalación de Habilidades Digitales para Todos.

Habilidades Digitales para Todos

El sistema HDT impulsado por la Subsecretaría de Educación Básica, goza del apoyo de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, de la Comisión Federal de Telecomunicaciones (Cofetel, y (estando organizada nuestra educación en un sistema federalista) de la mayoría de los gobiernos estatales. Pero también tiene sus opositores, que no sólo son los contratistas de Enciclomedia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	OPINIÓN	UNO

HDT permite que los maestros y alumnos de todo el país se incorporen al uso cotidiano de las nuevas tecnologías del conocimiento. Se trata de un sistema que equipara a México con las normas y estándares internacionales, a la vez que es compatible con el desarrollo permanente de las redes de comunicación en la geografía nacional.

Integra en un sistema nacional, a la vez, que reconoce las aportaciones locales. El modelo alternativo, al contrario, centraliza y contribuye a la consolidación del monopolio de las telecomunicaciones.

La introducción de cualquier nueva tecnología en un sistema preexistente genera resistencia. Steve Jobs estuvo excluido del consejo de administración de Apple alrededor de diez años. Quienes invirtieron en Enciclopedia o prefieren un sistema centralizado de interconectividad o poseen una patente limitada, se oponen al proyecto más ambicioso de interconectividad de las redes públicas. Pero con ello, ponen en riesgo la posibilidad de contar con una plataforma indispensable para que la educación de México contribuya a la competitividad mundial.

Alrededor del País

Educación y aspirantes.—El calendario electoral para la elección presidencial de 2012 se encuentra en marcha. En la actual coyuntura, los partidos políticos se encuentran en la definición de sus candidatos a la Presidencia de la República. Han definido, inclusive, coaliciones con otras fuerzas políticas. El PRI va con Nueva Alianza y el PVEM, mientras que el PRD va con el PT y Movimiento Ciudadano. Enrique Peña Nieto y Andrés Manuel López Obrador son ya precandidatos, en tanto Acción Nacional aún se encuentra inmerso en un proceso de selección interna, el cual se definirá entre Josefina Vázquez Mota, Santiago Creel Miranda y Ernesto Cordero Arroyo.

En este espacio evaluaremos —en cuanto a las propuestas e iniciativas que formulen— los capítulos educativos. Iniciaremos, de esta manera, una ruta de análisis en materia educativa con el libro de Enrique Peña Nieto:

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	OPINIÓN	UNO

México la gran esperanza, que como bien señala su autor, no se trata de una oferta de gobierno “sino un conjunto de ideas para el futuro del país”. Sobre el equilibrio de la balanza podremos dilucidar qué planteamientos, o ausencia de ellos, le dan a la educación, qué prioridad otorgan a este sector, qué visión de Estado integral proponen más allá de la caducidad sexenal o de los colores partidistas como gobierno en turno para llegar a lo marca la Ley General de Educación en su artículo 25, que obliga al Estado mexicano a invertir el equivalente al 8 por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación, la ciencia y la tecnología. AZ Revista de Educación y Cultura.—Esta semana comienza a circular AZ Revista de Educación y Cultura, cuya temática central aborda la educación y salud sexual, dentro del marco VIII Congreso Nacional de Educación y Sexología organizado por la Federación Mexicana de Educación Sexual y Sexología (Femess), que tuvo lugar recientemente en Chiapas. Nuestros especialistas, desde diversas perspectivas, plantean la necesidad de avanzar en cuanto a la salud reproductiva, igualdad y equidad de género.

Deserción escolar en educación media.—De acuerdo a cifras del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), cerca de 605 mil jóvenes que forman parte de la matrícula en bachillerato no concluyen este nivel académico. Y aproximadamente 1.2 millones se pierden en el tránsito de la secundaria a la preparatoria. La complejidad de esta problemática se agudiza cuando se establece que quienes continúan este nivel escolar “llegan sin las competencias necesarias” para continuar sus estudios. Ese es el punto.

Los datos revelan que el desarrollo de competencias lectoras, matemáticas y científicas que tienen los alumnos que están por concluir el bachillerato se encuentran distantes del promedio en los países más avanzados de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), con una diferencia de 38 puntos en ciencias, 25 en matemáticas, y 15 en lectura. Y todo esto implica que 17 por ciento de los estudiantes que cursan su tercer grado de educación media superior no cuentan con las competencias lectoras mínimas adecuadas para desarrollarse en la sociedad actual, en tanto que un 25 por ciento de la población escolarizada en este grado escolar obtiene los niveles más bajos de conocimientos matemáticos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CORREO ILUSTRADO	47

EXIGEN PAGO DE SALARIOS A DOCENTES

No conforme con la treta del llamado *buen fin*, el gobierno federal así como las autoridades de la SEP insisten en seguir favoreciendo a los empresarios, en detrimento del bolsillo de nosotros los trabajadores, ahora imponiéndonos como forma de pago la tarjeta de débito a quienes no la hemos elegido ni aceptado, lo que violenta lo dispuesto por el artículo 123 constitucional, la Ley Federal del Trabajo y la Ley Federal de los Trabajadores al servicio del Estado.

Esta última en su artículo 37 señala: "Los pagos (...) se harán precisamente en moneda de curso legal o en cheque". Aunado a ello, no nos entregan comprobantes de pago ni la tarjeta, aunque el depósito —dicen— ya está en dicho plástico.

Denunciamos a la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal y a sus funcionarios, particularmente al subdirector adjunto de administración de personal, Ramiro Álvarez Retana, a Óscar Blanco y Arlette Pérez por la retención de pago de la 1a quincena de noviembre de 46 maestros.

Exigimos el pago inmediato a estos compañeros y el respeto a las leyes laborales que los protegen.

**Frente Democrático, sección 10 SNTE:
María Rosa Luna Espinosa, Agripino Cortés Lorenzo, Camilo Salazar Marciano y Gonzalo King Díaz**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CORREO ILUSTRADO	47

CONVOCAN A MAESTROS A PROTEGER A MENORES

Los firmantes, maestros de la secundaria 264, manifestamos rechazo a la política militarista de Felipe Calderón, quien con pretexto de luchar contra el narcotráfico ha vulnerado los derechos humanos más elementales de los mexicanos (con detenciones arbitrarias, persecución, tortura, ejecuciones extrajudiciales, amenazas a luchadores sociales, etcétera). En particular, ha violando los derechos de niños y jóvenes, reconocidos por la Unicef.

No es posible tanta indiferencia, apatía y silencio ante más de 50 mil muertos, de los cuales mil 500 son menores de edad, a los que se suman los miles de heridos y huérfanos de estas atrocidades tan inhumanas, hechos documentados por organismos internacionales, como Human Rights Watch y la Corte Interamericana de Derechos Humanos.

¿Qué esperamos los maestros cuando los ejes transversales señalan "Eduquemos para la paz" y el artículo 30 constitucional indica que garanticemos una educación, respetando los derechos humanos de nuestros niños y niñas? Qué contradicción cuando el Estado impide estas garantías elementales (a la vida y crecer en un ambiente de paz y tranquilidad).

Llamamos a dejar a un lado nuestra apatía e indiferencia y a levantar la voz para denunciar esta situación tan lacerante e inhumana; hoy se hace más necesario que nunca que impidamos esa situación de miedo, terror e incertidumbre en que se encuentran nuestros niños y jóvenes, asumiendo organizadamente una actitud crítica y comprometida.

Jerónimo C. Flores Guzmán, María Díaz Aguirre, Óscar Zamora R., Jacob H. Cortez Olivero, Carolina Luna Velázquez y 26 firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CORREO ILUSTRADO	47

Demandan respeto a derechos laborales en la UACM

Como se ha hecho público, la administración central de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) se niega a tratar con la representación sindical, legal y legítima, los asuntos atinentes a la relación laboral de quienes trabajamos para esa institución. El pretexto es que la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (la misma que intenta imponer la *ley Lozano* por debajo de la mesa) no ha entregado la toma de nota.

Deploramos que se utilice a la burocracia gubernamental para resolver asuntos internos de la UACM. Ningún universitario impugnó formalmente el resultado de las elecciones de coordinación ejecutiva, de modo que no hay razón para negar una representatividad fundada en la voluntad de los sindicalizados, máxime cuando las dos anteriores coordinaciones ejecutivas fueron reconocidas por la autoridad universitaria antes de que terminara el trámite de la toma de nota.

Al hacer un llamado a respetar la autonomía sindical y los derechos de las y los trabajadores, aprovechamos para demandar que se entregue a la mesa directiva sindical las cuotas que se retienen indebidamente desde hace meses.

También llamamos a no culpar a los alumnos por la falta de pago puntual de los salarios, como se hizo en comunicados oficiales. Los derechos estudiantiles merecen el mismo respeto que los de todos los demás integrantes de la comunidad universitaria.

El clima de enfrentamiento debe cesar, para permitir que la UACM siga cumpliendo con las tareas que la sociedad le ha encomendado.

Enrique González Ruiz, Carlos Fazio, Óscar González, Camilo Pérez Bustillo, Hassan Dalband, Rubén García Clarck, Clemencia Correa y Eduardo Correa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CORREO ILUSTRADO	47

Protestan por reducción de plazas de profesores

El *charrismo* del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), que agrupa a las secciones 10 y 11, una vez más quiere dar un golpe a los trabajadores y trabajadoras.

Con la Alianza por la Calidad Educativa que acordaron con el gobierno, no solo vendieron el futuro de la educación sino además nuestros empleos, como consecuencia de la compactación de grupos para cerrar turnos y escuelas y dismantelar la plantilla de trabajadores. Se suma ahora arrebatar nos el derecho a elegir un nuevo comité delegacional y un delegado al próximo congreso estatutario de las secciones 10 y 11. A los trabajadores que estamos en calidad de excedentes nos están obligando a reubicarnos en las unidades operativas de la SEP, en contubernio con los *charros*. Además, sabiendo que el número de comisionados esta vez será de menos un centenar, pretenden quedarse con todo.

Los trabajadores de la educación rechazamos esta arbitrariedad, pues también violenta nuestros derechos laborales. El turno vespertino de la secundaria Silvestre Revueltas 191 cuenta con casi 70 trabajadores; al reducir el número de grupos a la mitad del personal nos ponen a disposición de las autoridades educativas. No vamos permitir más sus atropellos.

Genoveva Ramírez Fernández, Mirna Toledo Rosas, David Mercado Ramírez, Elizabeth Álvarez, Virginia Dávila, Palemón Bautista Hernández, Yolanda Córtes, Carmen L. Yonca, Laura Vega y nueve firmas más



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	EDITORIAL	2

CHARRISMO: DISTORSIÓN PRESUPUESTAL Y POLÍTICA

El Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai) ordenó ayer a Pemex que proporcione información a un particular sobre el destino de los recursos que entrega al Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana (STPRM), los cuales el año antepasado alcanzaron más de 700 millones de pesos, entre los que se encuentran partidas como "aniversario de la expropiación petrolera" y "desfile del Primero de Mayo", que la paraestatal pretendía mantener reservadas como confidenciales. El fallo permitirá arrojar luz, en parte, a una relación turbia que trasciende con mucho los límites de conquistas laborales legítimas.

Ayer mismo, este diario dio cuenta, en su nota principal, de la erogación por el gobierno federal de 525 millones de pesos para sufragar, en condiciones de completa opacidad, actividades del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en diversos puntos de la República. En muchos casos, los recursos fueron entregados a funcionarios públicos y representantes populares sin vinculación formal con el gremio, o bien fueron destinados a actividades no relacionadas con las claves presupuestales correspondientes.

Semejantes concesiones contrastan con la intransigencia y el encarnizamiento de las autoridades, en la presente administración, contra organizaciones gremiales independientes, como los sindicatos Mexicano de Electricistas (SME) y Nacional de Trabajadores Mineros, Metalúrgicos y Similares de la República Mexicana (SNTMMSRM), así como contra los trabajadores de la Compañía

Mexicana de Aviación, cuya parálisis, tras la descapitalización de que fue objeto, se ha ido evidenciando como resultado de un desigmo de altos funcionarios de la administración calderonista.

El mantenimiento, con dinero de todos, de camarillas sindicales como las que controlan los gremios de maestros y de trabajadores petroleros es uno de los rasgos más exasperantes de la persistencia de la corrupción estructural en el régimen mexicano. Esas transferencias regulares no sólo han permitido a los caciques correspondientes y a sus cortes de incondicionales darse vida principesca en un país azotado por la miseria y el desempleo, sino han dado margen a la construcción de promontorios de poder que terminan por desafiar a las instituciones y por convertirlas en rehenes de las dirigencias *charras*, como ocurre con la Secretaría de Educación Pública, y por violentar los fundamentos legales del gobierno. Al mismo tiempo, el mantenimiento de las relaciones perversas entre el poder público y esas dirigencias impide el desarrollo de prácticas democráticas en las organizaciones sindicales, hace posible la marginación y la persecución de disidentes y alienta prácticas contrarias a la dignidad y a los derechos ciudadanos de los afiliados.

Tal fenómeno, fraguado durante los gobiernos priistas, ha permanecido inalterado en las administraciones panistas, y se ha alcanzado en el tema una suerte de resignación cínica: se da por hecho que los cacicazgos sindicales oficialistas intercambian partidas presupuestales por respaldos políticos o sufragios corporativos. En el caso del SNTE, los recursos públicos permitieron incluso la construcción de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	EDITORIAL	2

un partido político –Nueva Alianza–, utilizado como instrumento personal de negociación por la máxima lideresa sindical, Elba Esther Gordillo. Por lo que hace al STPRM, cabe recordar que el gobierno de Ernesto Zedillo (1994-2000) desvió por medio de esa organización cerca de mil 500 millones de pesos de recursos públicos a la campaña del primer aspirante presidencial priista que perdió unas elecciones, Francisco Labastida Ochoa. Los responsables de semejante saqueo al erario permanecieron impunes, merced a presumibles acuerdos de encubrimiento, y en agosto pasado, ante la persistente falta de voluntad de la Procuraduría General de la República (PGR) por esclarecer el peculado, el delito terminó por prescribir.

La persistencia transexenal de esta relación perversa fue reconocida sin ambages, en el contexto del pleito entre Elba Esther Gordillo y su ex protegido Miguel Ángel Yunes Linares, ex director del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (Issste), por el actual titular del Ejecutivo federal, Felipe Calderón Hinojosa, en julio de este año, cuando declaró que la entrega de esa posición y de la dirección de la Lotería Nacional a incondicionales de la lideresa magisterial vitalicia había sido negociada “desde la administración anterior”.

El *charrismo* sindical niega, en suma, la normalidad democrática que presume buena parte de la clase política, mantiene al país anclado en prácticas políticas mafiosas y constituye un grave obstáculo para el desarrollo. Su erradicación debiera ser parte de las propuestas políticas que se presenten con miras a las elecciones presidenciales del año entrante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	10

DINERO

► Tumba la profesora Elba Esther al director del Issste ► La devaluación está provocando alza de precios
 ► Edomex: la deuda que dejó Peña Nieto

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

A un cuando va fideicomiso con el equipo priista de Enrique Peña Nieto, la profesora Elba Esther sigue cobrando facturas al panismo, como resultado del compromiso que estableció —confesado por ella misma— con Felipe Calderón para llevarlo a la Presidencia de la República. Así que tardó un poco, pero finalmente tumbó al director general del Issste, Jesús Villalobos López. Sin embargo, su victoria no es completa. No pudo colocar a nadie de su círculo íntimo, entra Sergio Hidalgo Monroy Portillo, hasta ayer director general del Servicio de Administración y Enajenación de Bienes (SAE), del equipo de Hacienda. Le amarraron las manos a la profesora en cuanto al manejo del presupuesto, que será de 141 mil millones de pesos en 2012.

Un poco de historia. En julio pasado, el entonces secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, hoy candidato al gobierno de Guanajuato, anunció una auditoría debido al probable desfaldo por 8 mil millones de pesos que no se utilizaron para la modernización de hospitales y para cubrir el desabasto de medicamentos.

Había sido presentada una denuncia pública en ese sentido por grupos sindicalizados que controla la profesora Elba Esther. Paralelamente tenía lugar un violento enfrentamiento entre la presidenta del SNTE y su antiguo aliado, Miguel Ángel Yunes. Este la había acusado de que le pidió 20 millones de pesos mensuales como contribución del Issste al Panal, el partido que constituye otra de las propiedades de la profesora. La petición la había hecho cuando Yunes era director del instituto, ya que el hoy de-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	POLÍTICA	10


fenestrado Villalobos López fue su reemplazo, mientras se iba a hacer campaña por el gobierno de Veracruz. El cambio, a un año de distancia de que termine el sexenio, no tiene nada que ver con la necesidad de que mejoren los servicios del instituto creado para atender a los empleados del gobierno federal. Es una pelea cruda, descarnada, por el control del instituto y sus enormes recursos financieros, de los que podrían sustraerse recursos para la campaña presidencial. ¿Y las denuncias por el desfalco de 8 mil millones de pesos del grupo sindical y la de Yunes, en relación con la aportación de 20 millones de pesos mensuales al Pánel? De eso no hay noticias. Lo más seguro es que terminen en el archivo de la impunidad.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ


 JUSTO AL LADO de **Enrique Peña Nieto** aplaudía sonriente **Joaquín Gamboa Pascoe** el dirigente de la vetusta **CTM**.

POR AHÍ festejaban el líder de los petroleros, **Carlos Romero Deschamps**, y el de los burócratas, **Joel Ayala**, como si fueran parte de los miles de acarreados que coparon la explanada de la sede nacional del **PRI**.

LAS MATRACAS, las tortas, el pase de lista, los silbatos ferrocarrileros... todo como la tradición priista lo exige.

UNA VEZ registrado como precandidato único, Peña Nieto será postulado en conjunto con el **Partido Verde** de **Jorge Emilio González Martínez** y el **Partido Nueva Alianza** de **Elba Esther Gordillo**.

LO DICHO: el nuevo **PRI**... ¡es igualito al viejo **PRI**!

 POR CIERTO que en el arranque de campaña, ¡perdón!, en el registro de **Enrique Peña Nieto** quien no apareció fue **Manlio Fabio Beltrones**.

PESE A QUE se comprometió a que apoyaría al mexiquense –e inclusive hasta votaría por él–, el sonorenses nomás no llegó.

DE HECHO a los únicos beltronistas que se vio fue a los senadores **Francisco Labastida** y **Fernando Castro Trenti**, así como al diputado **Canek Vázquez**.

EN CAMBIO los que exhibieron músculo fueron los priistas del **Estado de México** que hicieron prácticamente suyo el auditorio "**Plutarco Elías Calles**", al lado de los invitados VIP: los gobernadores y dirigentes estatales.

ESO SIN CONTAR, claro, los miles de acarreados, ¡otra vez perdón!, de entusiastas simpatizantes que madrugaron un gélido domingo para ir a calentarle el ambiente a su muchacho dorado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	OPINIÓN	24



LOS PANISTAS del **Distrito Federal** dan como un hecho que su dirigente local, **Obdulio Ávila**, siempre sí se irá a trabajar con **Alejandro Poiré** como subsecretario de **Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos** de la **Secretaría de Gobernación**.

SEGÚN dicen los bienenterados, el acuerdo es anunciar el movimiento después de la cena que por las festividades del fin de año tendrá la cúpula panista; es decir, pasando el 16 de diciembre.

LO QUE aún no queda claro es quién y en qué capacidad se quedará al frente del panismo local para conducir el proceso de selección de candidato al GDF y, sobre todo, operar la elección de julio.

Y OTRA DUDA que les queda a muchos albiazules capitalinos es si se llevan a **Ávila** a **Bucareli** porque es muy bueno... o si lo sacan del partido porque no querían que condujera el proceso interno de selección de candidatos.



MAL y de malas anda el ex presidente nacional del **PRD**, **Guadalupe Acosta Naranjo**.

NO SE le hizo llegar a la gubernatura de **Nayarit** y todo indica que no se le va a hacer ocupar presidencia de la **Mesa Directiva** de la **Cámara de Diputados**.

DICEN QUIENES han seguido de cerca su intenso cabildeo para ocupar esa posición cuando la deje **Emilio Chuayffet**, que nomás no logra los consensos necesarios y que tanto sus compañeros de bancada como los de los otros grupos parlamentarios ven con mejores ojos a **Alejandro Encinas** que a él.

QUIZÁ VALDRÍA la pena que **Acosta Naranjo** se diera una vuelta por el **Mercado de Sonora**... ¡a ver si se hace una limpia!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CIUDAD	2

CIRCUITO INTERIOR



Tierra de por medio

◆ YA PARA nadie es un secreto que **Alejandra Barrales**, lideresa de la ALDF, está cada vez más alejada políticamente de **Marcelo Ebrard**.

POR AHÍ dicen que, aunque no lo parezca, eso le preocupa a la diputada, sobre todo cuando perredistas expresan abiertamente que apoyan no sólo al Jefe de Gobierno, sino a su "delfín", **Mario Delgado**, titular de Educación, para obtener la candidatura del PRD a la **Jefatura de Gobierno**.

Y PARA acabarla de amolar, en los próximos días al menos **10 diputados locales** que seguían a Barrales formarán un bloque "de vanguardia" para hacer público su respaldo a Delgado.

LAS divisiones al interior de la bancada se recrudecieron luego de que su coordinadora se sumara a otros aspirantes amarillos al GDF a elegir candidato por medio de una encuesta.

ALLEGADOS a Barrales dicen que la zozobra es menor cuando revisa las encuestas y ve a Delgado varios puntos abajo de ella.

A VER si esa "única" alegría no termina convirtiéndose en su mayor tristeza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	CIUDAD	2

Dobleteando

♦ PARECE que **Javier Hidalgo**, director del Injuve, no quiere dejar al aire lo que se puede o no “transparentar” sobre su gestión.

Y ES QUE el funcionario es el responsable de la Oficina de **Información Pública**, cargo que en prácticamente todas las dependencias lo ocupan personas casi ajenas a quienes dirigen una institución.

PA’ PRONTO, en muchas dependencias ese puesto es considerado “incómodo”, pues el responsable debe presionar a los funcionarios para responder las **solicitudes de los ciudadanos**.

ASÍ que está muy raro eso de que Hidalgo sea juez y parte en el tema.

SERÍA interesante saber qué opina el **Instituto de Transparencia** al respecto.

Silencio incómodo

♦ LOS DIPUTADOS del **PAN** andan muy calladitos, luego del pleito con **Mariana Gómez del Campo** porque no les clarifica en qué se usan los **tres millones de pesos** que recibe la bancada al mes.

INCLUSO dicen que gente que apoyaba a la legisladora y palomeaba sus escuetos informes ya le dio el volteón.

PERO de nada les sirvió, porque –aseguran– desde más arriba les pidieron que ya le bajaran a su inconformidad.

¿A POCO así nomás dejarán sin reportar claramente ese gasto?

circuitointerior@reforma.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIONAL	18



SHCP



COMUNICADO CONJUNTO GOBIERNO FEDERAL SHCP-FSTSE

Como producto de la relación de entendimiento formal, respetuoso en el ámbito laboral, dentro del proceso de la política pactada entre el Gobierno Federal y la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado, continúa manteniéndose firmemente el diálogo, la concertación y los acuerdos, para beneficio de los Trabajadores al Servicio del Estado, significándose la participación permanente entre el Gobierno - Trabajadores mediante avances graduales que mejoran las condiciones del ingreso obteniéndose una mayor capacidad de compra.

ACUERDOS SIGNADOS ENTRE LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO Y LA FEDERACIÓN DE SINDICATOS DE TRABAJADORES AL SERVICIO DEL ESTADO


ÚNICO:

Se establece el otorgamiento en el concepto de la prestación ESTÍMULO ECONÓMICO DE FIN DE AÑO (VALES DE DESPENSA) para el año 2011 por \$9,300.00 (NUEVE MIL TRESCIENTOS PESOS M. N.).


Resultante del presente punto, se obtiene la reiteración de una relación laboral entre las partes, en una negociación consensada con el Secretario de Hacienda y Crédito Público, C. José Antonio Meade Kuribreña, esto es, en atención a lo pactado con el C. Presidente de la República, LIC. FELIPE CALDERÓN HINOJOSA, en el compromiso sostenido de respeto a la autonomía sindical y a su vez, encontrar mejorar gradualmente las percepciones económicas y fundamentalmente la Seguridad Social y del Empleo, significando solidez en la estabilidad laboral para nuestros representados.

México, D.F., a 24 de noviembre de 2011

POR EL GOBIERNO FEDERAL
SECRETARÍA DE HACIENDA Y
CRÉDITO PÚBLICO


LIC. GUSTAVO NICOLÁS KUBLI ALBERTINI
TITULAR DE LA UNIDAD DE POLÍTICA Y
CONTROL PRESUPUESTARIO

POR LA FEDERACIÓN DE
SINDICATOS DE TRABAJADORES
AL SERVICIO DEL ESTADO


LIC. JOEL AYALA ALMEIDA
PRESIDENTE DEL COMITÉ
EJECUTIVO NACIONAL

Inserción pagada.



BAJO RESERVA

EL PRI y Enrique Peña Nieto dominaron ayer nuevamente el escenario informativo, lo que alerta en forma creciente al PAN y a sus aspirantes, que no logran calar en el ánimo noticioso, aun con el argumento de que es el único partido con una contienda interna real. Los representantes de **Josefina Vázquez Mota**, **Ernesto Cordero** y **Santiago Creel** se hallan en una negociación muy compleja para encontrar la fórmula para que uno de ellos se retire y los otros dos protagonicen debates y foros que en verdad lancen una señal de un partido democrático y competitivo. Al final habría una elección entre militantes y simpatizantes, a mediados de febrero. El presidente del blanquiazul, **Gustavo Madero**, luce rebasado ante las tensiones internas. El tema está ya en Los Pinos.

TRAS EL REGISTRO de su precandidatura, y del acto en la explanada del partido, en la avenida Insurgentes —que por primera vez en 12 años recuperó una atmósfera que pocos recordaban—, **Peña Nieto** se reunió con los integrantes del CEN de su partido, donde tuvo diversos elogios, entre los que destacó el dirigido al alicaído dirigente **Humberto Moreira**, lo mismo que al líder senatorial tricolor **Manlio Fabio Beltrones**, quien no estuvo en el evento.

ALEJANDRO ENCINAS presidirá la Cámara de Diputados del 15 de diciembre al 31 de abril, lo que lo hará estar al frente de la Comisión Permanente y del periodo de sesiones regular, del 1 de febrero al citado último día de abril. Se cumplirá así la negociación que colocó al priísta **Emilio Chuayffet** sólo cuatro meses al frente de la Mesa Directiva. Al final del ciclo estará durante el mismo periodo el coordinador panista,



ALEJANDRO ENCINAS

Francisco Ramírez Acuña, quien no presidirá una sola sesión, pero cumplirá con el simbolismo.

LA TRANSPARENCIA ganará hoy cuando el IMSS presente su nuevo portal de compras, donde cualquier ciudadano interesado podrá saber quién, cuánto y a cómo le vende al instituto todo tipo de insumos, que representan gastos por decenas de miles de millones de pesos al año. Habrá una ceremonia de arranque del nuevo portal, que encabezarán **Daniel Karam**, director del organismo, y **Salvador Vega**, secretario de la Función Pública. Habrá que ver qué otra dependencia gubernamental, de ese sector u otro, federal o estatal, se anima a seguir el ejemplo.

LOS ESTADOS en donde habrá elecciones locales el año por iniciar tendrán un efecto especial en el proceso nacional, lo mismo entidades clave como el Distrito Federal, que aquellas con escaso peso relativo en los comicios generales, pero con un simbolismo indudable. Será el caso de Tabasco, donde el gobernador priísta **Andrés Granier Melo** se acerca al fin de su mandato con una baja calificación. Otro tabasqueño de renombre, **Andrés Manuel López Obrador**, ha perdido peso incluso en lo que ocurre con su partido, el PRD, a nivel regional. El PRI definirá a su candidato entre el secretario de Salud estatal, **Felipe Graham**; el alcalde de la capital, **Jesús Alf**, y el secretario de Gobierno, **Humberto Mayans**.



ANDRÉS GRANIER



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIÓN	32

EDITORIAL

Escuelas para criminales

Se ha dicho que en México los jóvenes sin oportunidades sólo tienen tres opciones: la venta informal, la migración o la delincuencia. En un país civilizado se asumiría que a través de las instituciones estas personas pueden ser rescatadas y devueltas al cauce del ingreso digno y con garantías de estabilidad. Pero en México decenas de miles de jóvenes ven cerrada de tajo esa posibilidad cuando caen en una cárcel.

Las cifras en la ciudad de México, publicadas hoy en estas páginas, revelan la fatalidad: la mitad de los prisioneros tienen entre 18 y 30 años de edad. Uno de cada cuatro delinquiró—supuestamente—por primera vez. La mayoría nunca terminó la secundaria, provienen de las zonas más pobres de la ciudad y nunca han recibido ingresos fijos.

Lo mismo ocurre en el resto de las entidades. Cada año México gasta 12 mil millones de pesos en la reclusión de cerca de 227 mil personas. ¿El resultado? Motines, mercados cautivos de consumo de drogas y centros de operación para extorsionadores, secuestradores y capos del narco. Es dinero que en este momento sólo sirve para hacer más criminales a quienes va lo eran, e incluso a quienes no.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	NACIÓN	32

No se separa a los detenidos según sus delitos: conviven en un mismo espacio quien robó para comer con quien asesinó o secuestró. Sobrevivir al encierro requiere de participar en la corrupción y el autogobierno impuesto por los más sanguinarios reos. Quien cumple su sentencia vuelve a las calles con más motivos para delinquir de los que tuvo al ingresar al penal.

Lo peor es que muchos inocentes entran a este círculo perverso. La población carcelaria sin sentencia —es decir, legalmente inocentes— es de 4 de cada 10 personas. El largo trámite de un proceso penal en el país llega a durar 10 años, una década en que un inocente puede estar recluido. La mayoría tienen condenas por robos simples: uno de cada cuatro por menos de mil pesos; y la mitad por menos de 6 mil.

El sistema penitenciario en México no sólo refleja la falta de oportunidades y de valores que lleva a muchos jóvenes a la cárcel, cuando de verdad son inocentes. Refleja también la opción que el país da a quienes se desviaron del camino: profesionalizarse en el crimen.

A la gente y a los políticos se les olvida que las cárceles fueron pensadas, en su origen, para ser centros de rehabilitación, no salas para el tormento. Nada tiene que ver esto con ser magnánimos o duros con los supuestos delincuentes, sino con hacer lo que es mejor para una sociedad sin violencia.

Quien se sienta aliviado cuando los gobiernos anuncian que un grupo de jóvenes fue encarcelado, sepa que ahí, en la cárcel, el problema apenas comienza.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	AL FRENTE	2

Trascendió



que el despliegado de la Cámara de la Industria de la Radio y la Televisión que se publica este lunes deriva de una doble preocupación.

La primera es sobre las mediciones que el IFE y la UNAM harán sobre la "equidad" en la cobertura de las precampañas, pues nadie sabe cómo cubrir las *equitativamente* cuando seis de los siete partidos, al contar ya como candidatos a **Andrés Manuel López Obrador** y **Enrique Peña Nieto**, no tendrán actividades oficiales.

La segunda es por el cambio de reglas, notificado apenas el miércoles (para transmitir 44 millones de *spots*) por un comité que desatendió, inclusive, las recomendaciones de las áreas técnicas del consejero presidente del IFE, **Leonardo Valdés**.

que tras el registro de **Enrique Peña Nieto** como precandidato presidencial del PRI quedaron claros los requisitos para formar parte de la campaña: corbata roja a rayas, gel y copete.

Bromean los priistas y dicen que para pertenecer a la *re cargada* hay que ataviarse como su precandidato único, so pena de ser marginados de los futuros actos, como pasó con **Mario Marín** y **Ulises Ruiz**.

que se aseguraba, ayer en Insurgentes Norte, que en Puebla ya está amarrada la fórmula para el Senado por la alianza PRI-Verde-Panal.

La conformarán **Guillermo Aréchiga**, presidente de la Gran Comisión de la Cámara de Diputados local, y **Enrique Agüera**, rector de la Universidad Autónoma de Puebla.

Y todo, se repetía, con la bendición del gobernador aliancista (PAN-PRD), **Rafael Moreno Valle**.

que hoy será presentado el nuevo portal de compras del IMSS.

Se podrá ver lo que el instituto ha comprado y a quién, los nombres de los representantes legales de las empresas que participan en las licitaciones, los cuadros básicos de medicamentos, los requisitos para ser proveedor, qué delegaciones estatales compran más, cuáles son los productos de mayor demanda y a qué precios se adquieren.

El anuncio lo harán **Daniel Karam**, director general del IMSS, y **Salvador Vega**, secretario de la Función Pública, en abono de la ansiada transparencia.

De los mejores periodistas **Diario**
IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11	OPINIÓN	3

El extraño retorno...





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		ON LINE

Niño Verde mal portado

TRASTIENDA

Noviembre 28, 2011

La turbulencia en el PRI no ha parado, y algunos, como la senadora **María Elena Orantes**, están buscando otros horizontes. La senadora chiapaneca, la primera dentro del partido que alzó públicamente su voz en contra de la alianza en su estado que le otorgaría la candidatura al gobierno a **Manuel Velasco**, del Partido Verde, sostuvo un encuentro con el precandidato de la izquierda, **Andrés Manuel López Obrador**, que le ofreció la candidatura del PRD-PT-Movimiento Ciudadano en su estado, si se decidía a abandonar el barco.

Para **Humberto Moreira**, líder nacional del PRI, este domingo se cumplió totalmente su trabajo al registrarse **Enrique Peña Nieto** como único candidato a la Presidencia. Para Moreira ese era su objetivo, y a partir de ahora, dicen los que saben, comenzará a caer la arena en su reloj político, donde al final -no se sabe cuándo todavía- dejará la presidencia nacional en manos del mexiquense y él se irá a defender su honor, su prestigio político y todo lo que pueda para que no termine abrupta y prematuramente su carrera política.

La destitución de Jesús Villalobos del ISSSTE era cuestión de tiempo, que se acabó tras la elección en Michoacán. Villalobos llegó a la paraestatal como relevo de Miguel Ángel Yunes, quien lo promovió cuando se fue de candidato al gobierno de Veracruz, periodo durante el cual se peleó con su vieja aliada, Elba Esther Gordillo. El choque entre ellos fue tan brutal, que cuando la maestra quiso reocupar posiciones en el ISSSTE, Villalobos la bloqueó. Pero no hay plazo que no se cumpla, y entre los acuerdos del PAN con Nueva Alianza en Michoacán, estaba la conclusión de ese despido.

Los problemas para el *Niño Verde* **Jorge Emilio González**, metido en todo tipo de escándalo, van a escalar por rumbos peligrosos. Apenas está saliendo -no del todo bien- de una imputación de prensa que lo señaló como el dueño de un departamento en Cancún donde hace meses se suicidó una búlgara. En sectores hacendarios están preparando un expediente sobre presuntas irregularidades fiscales, que puede estallarle en algunas semanas, y que tendría que ver con aspectos inmobiliarios a nombre con supuestos prestanombres y la adquisición de departamentos de lujo en Cancún y un yate anclado en el mismo destino caribeño.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		ON LINE

Adolescentes venden protección a víctimas de bullying

JULIANA FREGOSO

Noviembre 28, 2011

Los casos ocurren en planteles donde existe un entorno violento y la venta de protección es natural, explicó Ricardo Bucio

Entre los sondeos que distintas instancias realizan en escuelas preparatorias y otras instituciones de educación media superior para ubicar casos de bullying se detectó que ya existen grupos de alumnos que venden protección a sus compañeros y maestros para que dejen de ser hostigados. Los que pagan son generalmente quienes tienen alguna discapacidad o se asumen abiertamente como homosexuales.

Tras manifestar lo anterior, Ricardo Bucio, presidente del Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (CONAPRED) señaló que aún no existen datos concretos sobre el tema, ni se conocen los montos que se cobran por esta protección. Hasta ahora sólo se conoce que Sonora es una de las entidades con esta problemática, principalmente por la baja tolerancia que registra hacia la homosexualidad.

Los casos donde se detectó venta de protección están ubicados en los planteles de comunidades donde existe un entorno violento, en el que la venta de protección ya sea a negocios, ambulantes, o particulares es una práctica constante, por lo que para los alumnos que se dedican a esta actividad, les resulta natural.

El 15 de noviembre, la Secretaría de Educación junto con organismos internacionales y el CONAPRED lanzó la campaña “Construye T: convive con la diversidad”, como una respuesta a las situaciones de violencia escolar, bullying y discriminación que viven alumnos de algunas escuelas de Educación Media Superior en México.

A través de la campaña, será posible ubicar los casos de agresión y emprender acciones coordinadas para atacarlos. El principal objetivo es sensibilizar a los alumnos de más de mil 700 escuelas sobre la importancia de la tolerancia dentro y fuera de los salones de clase.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/11/11		ON LINE

La última Encuesta Nacional Sobre Discriminación en México (ENADIS) reveló que 53.3% de los alumnos entre 12 y 17 años identificaron algún nivel de violencia en su último año de estudios en contra de algún miembro de la comunidad escolar. El 33.5% consideró que sus escuelas estaban ubicadas en colonias donde se registran hechos violentos.

Las principales actitudes que los adolescentes molestados padecen son: que les esconden sus cosas, los humillan verbalmente, los hostigan y los excluyen de las actividades grupales.

Ante este panorama, el presidente del CONAPRED, advirtió que al tratarse de menores de edad, no pueden existir políticas públicas de combate al bullying que criminalicen a los jóvenes porque quienes se comportan así sólo ponen en práctica lo que aprenden en su entorno.

Incluso, agregó, existen adolescentes que incurren en estas conductas por consejo de un adulto con el pretexto de que sirven para desarrollar “mecanismos de defensa o ataque que le van a servir para defenderse en la vida”.

En este sentido pidió la creación de políticas interinstitucionales para generar mecanismos de prevención o sanción que no necesariamente contemple acciones penales o la exclusión de alumnos agresivos del sistema escolar.

“Hay que incluirlo en los planes de estudio y estar seguros de que siempre va a existir una oficina o una persona que garantice la seguridad de alumnos y maestros para que esto ya no se siga ocultando por temor a las consecuencias”, dijo Bucio.

Por último, manifestó que en este contexto se necesita un mayor involucramiento de los ayuntamientos pues las autoridades municipales son quienes tienen información de primera mano sobre los índices de violencia en las colonias donde se ubican los centros escolares, de esta forma se puede contribuir para erradicar los contextos violentos desde la comunidad.