

JUEVES 13 DE OCTUBRE, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ORDEÑAN (MÁS) EL GASOLINAZO

EL UNIVERSAL
com.mx

CRECEN ATAQUES A EDIFICIOS OFICIALES

MILENIO.COM

EL CRIMEN APORTA \$14 MIL MILLONES A SALARIO POLICIAL

LaJornada

GARCÍA LUNA: ESTOY DISPUESTO A ASUMIR COSTO DE LA VIOLENCIA

LA CRÓNICA DE HOY

SIN REELECCIÓN LEGISLATIVA, AVANZA REFORMA POLÍTICA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

NARCOS, AMENAZA PARA EU

El Financiero

FUERTE IMPULSO DE OPTIMISMO AL EURO

EL ECONOMISTA

INDUSTRIA AUTOMOTRIZ, CON EL PEDAL A FONDO

El Sol de México

ES VIABLE EL ACTUAL MODELO DE LAS POLICÍAS: GARCÍA LUNA

ovaciones

MUNICIPALES, MAL PAGADOS Y CORRUPTOS

LA PRENSA

¡QUE FAMILIAS!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	ON LINE

Sensibilizan a la comunidad educativa
“Vivir para Aprender” desarrollará cultura de prevención en jóvenes

Programa disminuirá índices en el consumo de diferentes sustancias tóxicas en estudiantes de preparatorias y universidades así como la portación de armas



LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN, ROSA BEATRIZ LUQUE GREENE, Y EL SECRETARIO DE SALUD, LUIS FELIPE GRAHAM ZAPATA, FIRMARON EL ACUERDO DE COLABORACIÓN

Eduardo Beltrán

Villahermosa, TABASCO.-Con la finalidad de disminuir los índices en el consumo de diferentes sustancias tóxicas en los estudiantes de educación media superior y superior, así como la portación de objetos y armas prohibidas dentro y fuera de las instituciones educativas, este día la secretaria de Educación, Rosa Beatriz Luque Greene, y el secretario de Salud, Luis Felipe Graham Zapata, firmaron el acuerdo de colaboración para el desarrollo integral del programa “Vivir para Aprender”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	ON LINE

Reunidos en la Sala de Juntas de la dependencia y ante los rectores y directores de las instituciones de educación media y superior, la titular de educación manifestó que estas acciones que hoy se emprenden junto con el sector salud, establecen como acciones primordiales la sensibilización a la comunidad educativa y la implementación de programas encaminados a desarrollar una cultura de prevención.

Asimismo, manifestó ante el diputado Manuel Antonio Ulín Barjau, presidente de la Comisión de Educación, Cultura y Servicios Educativos del Congreso local, que vivir para aprender y aprender para vivir son directrices que se complementan y marcan la ruta que debemos seguir para favorecer la generación de mejores oportunidades para nuestra juventud. Resaltando que por ello en Tabasco se sigue trabajando junto a gobernador Andrés Rafael Granier Melo, para continuar apoyando la formación de las jóvenes generaciones, esfuerzo que ubica a la educación media superior de la entidad en la cuarta posición nacional en el índice de cobertura.

En su intervención, Graham Zapata expresó que este acuerdo representa en los jóvenes la oportunidad no sólo de construir el futuro sino el presente “y nosotros, como responsables de la educación y salud, debemos de seguir compartiendo esta responsabilidad, instruyendo a los padres de familias”, agregó.

Nuestra tarea añadió el titular de Salud, no es sólo de educarlos para reducir el inicio del consumo de drogas de cualquier tipo, sino también darle seguimiento en su comportamiento. Se refirió al convenio “Vivir para aprender”, el cual dijo, está enfocado fundamentalmente a la prevención y orientación de los jóvenes estudiantes para que elijan mejores estilos de vida. Muestra de lo que estamos haciendo y de nuestra tarea, apuntó Graham Zapata, es la entrega de reconocimientos a Instituciones Educativas como edificios cien por ciento libre de humo de tabaco, por haber cumplido con el decreto 78 en que refrenda las disposiciones señaladas en la ley general para el control del tabaco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	ON LINE

Cabe resaltar que le fueron entregadas a seis instituciones de educación media superior y superior Certificación de Espacio Libre de Humo, reconocimientos que fueron otorgadas a los directores y rectores de los planteles Cobatab plantel 26 y 2, los Cbtis 32 y 163 y las Universidades Autónoma de Guadalajara y [la Universidad Pedagógica Nacional](#).

Dentro de las acciones a desarrollar por parte de la Secretaría de Educación y la Secretaría de Salud, las cuales serán aplicadas en las instituciones de educación superior y media superior se encuentran: presentar programas y desarrollar proyectos, Impartir cursos talleres y conferencias, organizar seminarios, conferencias simposios, encuentros, mesas redondas y otros, análogos en materia de seguridad, prevención del consumo y portación de sustancias objetos y armas prohibidas, desarrollar en el área académica formas amplias de colaboración que incluyen la adecuación en sus planes y programas de estudio.

Asimismo, la Secretaría de Salud presentará programas y proyectos, facilitará el uso de los equipos disponibles en sus instalaciones, ofrecerá asesoría y colaboración en materia académica, técnica y administrativa, como también invitará a profesores e investigadores y difundirá por los medios a su alcance las actividades que se realicen.

Se contó con la presencia el secretario técnico del Consejo Nacional de Salud, José Manuel Sánchez; el responsable de la Oficina de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en el Estado, Nicolás Alejandro León Cruz y la subsecretaria de Coordinación y Desarrollo de la Educación Media y Superior, Deyanira Camacho Javier

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

* Inaugura la UJAT instalaciones en el *Campus Bicentenario*

Milenio: Durante el acto inaugural del auditorio “Lic. Eduardo Alday Hernández”, que forma parte del *Campus Bicentenario* de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, la rectora Candita Gil Jiménez señaló que esa institución se ha consolidado como formadora de miles de jóvenes que se incorporan a los diversos sectores productivos de la entidad. En el acto estuvo acompañada por el gobernador de Tabasco, Andrés Rafael Granier Melo, así como del Director de Subsidios a Universidades de la SEP, José Francisco Varela del Rivero – quien asistió en representación del Secretario Alonso Lujambio-. (Pág. 14-Campus)

* *En los pasillos.*- Jorge Medina Viedas

Milenio: El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, atacó de nuevo. Con su acostumbrada claridad, en la reunión del CUPIA el *subse* dio a conocer los avances en la educación superior durante los últimos años. Sin adjetivaciones ni autoelogios, dio a conocer cifras contundentes que prueban los avances recientes en cobertura y calidad educativa... (Pág. 3-Campus)

* *Las universidades insistirán en más presupuesto.*- Jorge Medina Viedas

Milenio: Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, informó al final de la Trigésimo Séptima Sesión Ordinaria del Consejo: van por 9 mil 590 millones de pesos. (Pág. 8 y 9)

* ANUIES gestiona asignación de 350 millones de pesos para universidades

El Universal: Los rectores de las universidades de Sinaloa y Zacatecas, entre una decena de instituciones, aún no saben cómo pagarán la nómina de las próximas quincenas o a los proveedores de servicios de las instituciones, por lo que mediante la ANUIES gestionan ante las Secretarías de Educación y Hacienda, la asignación de 350 millones de pesos para que puedan concluir el año. (Pág. 4-A)

*** Congreso internacional de educación y futuro; el mundo en red será tu escuela**

La Jornada: En México, cerca de 350 mil personas realizan estudios de licenciatura en la modalidad a distancia, tendencia que irá en aumento, aseguran expertos. Por ello la ANUIES, en colaboración con 15 instituciones de educación superior, convocaron al *Congreso internacional de educación y futuro; el mundo en red será tu escuela*, en el que participarán especialistas e investigadores de España, Francia y América Latina. (Pág. 37)

*** Comunidad universitaria realizará consulta respecto de próximo rector**

La Jornada: Sectores de la comunidad universitaria comienzan a organizarse para realizar ejercicios de consulta con la finalidad de conocer el sentir de sus colegas respecto de quien deberá ser nombrado en la rectoría de la UNAM para el próximo cuatrienio. María Esther Uribe, profesora consejera del área de ciencias sociales por el plantel 5 de la Escuela Nacional Preparatoria, se sumó a las voces de apoyo del actual rector. (Pág. -37)

SEP

*** Exposición SEP Noventa Años 1921-201 1. Cimientos de la Nación**

La Jornada: Al celebrar el 90 aniversario de la creación de la Secretaría de Educación Pública, en el auditorio de la Biblioteca José Vasconcelos, el Presidente Felipe Calderón afirmó que no es momento ni para conformismo ni para nostalgia. Demandó a todos los niveles de gobierno que concursen las plazas de maestros y no dejen resquicios de opacidad y discrecionalidad en su asignación. Al contrario, debe ser el más poderoso aliciente para llegar al centenario de la Dependencia con las metas cumplidas “o, en términos escolares, con la tarea bien hecha”. Llamó a formar generaciones de mexicanos triunfadores, competentes, que destinen para siempre las desigualdades sociales, así como los mitos y complejos que tantas veces han paralizado al país.

Para el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el “cambio estructural” en este sector ya comenzó, y por ello la “ruta del futuro del sistema educativo mexicano está trazada”. Dijo que un sistema de enseñanza, de la dimensión del nuestro, “no puede transformarse por decreto ni de la noche a la mañana”. Así, reiteró que el sistema educativo “es un edificio enorme que hemos decidido cambiar en sus cimientos y no limitarnos a pintarle sus paredes. Ese cambio es estructural, y ya comenzó”.

Milenio: El Secretario de Educación, Alonso Lujambio, aseguró que en el sexenio del Presidente Felipe Calderón se están construyendo los cimientos de una educación de “excelencia” en el país. Durante su discurso en la inauguración de la exposición *SEP 90 Años: 1921-2011 Cimientos de la nación*, el Funcionario Federal explicó que la excelencia se está consiguiendo con la evaluación del sistema educativo.

A lo largo de la ceremonia, el Presidente Calderón intercambió impresiones con José Narro Robles, Rector de la UNAM. Otros invitados fueron la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante y el secretario general del SNTE, Juan Díaz.

El Sol de México: El secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, afirmó que los maestros tienen un compromiso inquebrantable con el desarrollo integral de la nación, con el ejercicio del derecho a una educación pública laica y científica. Así lo declaró al inaugurar la exposición *SEP Noventa Años 1921-2011. Cimientos de la Nación*. (**La Jornada 36, Reforma 4-A, Excélsior 38, El Universal 4, Milenio 10, La Crónica 2 y 7, El Economista 42, El Sol de México PP y 4, La Prensa 10**)

* **Café político.- José Fonseca**

El Economista: Ha cumplido 90 años la Secretaría de Educación Pública (SEP). Nueve décadas de sombras y luces, como toda obra humana. No puede desestimarse lo hecho en materia educativa, pues en esos 90 años la educación pública consiguió la alfabetización y durante mucho tiempo produjo los líderes políticos, sociales y empresariales de la República. Ése es un lauro innegable de la educación pública, aunque tantos pretendan ignorarlo. (**Pág. 40**)

* **¿Qué celebrar en los 90 años de la SEP?.- Armando Alcántara Santuario**

Milenio: El pasado 3 de octubre se conmemoraron los primeros 90 años de creación de la SEP... Una efeméride tan importante es una ocasión propicia para hacer un balance crítico de los logros y carencias de nuestra educación pública, a una década de que el organismo se convierta en centenario. Los altos funcionarios de la SEP ya han hecho los acostumbrados discursos grandilocuentes... soslayando la gravedad del estado de postración que se observa en nuestro sistema educativo.

La problemática educativa seguramente formará parte de las plataformas programáticas de los partidos y candidatos que luchen por la Presidencia del país en los próximos meses. Será tarea de nosotros, ciudadanos y profesionales de la educación, demandar que la retórica y más aún, la demagogia- no oculten la pertinencia y validez de las propuestas y que, una vez electos, se exija a los gobernantes el cumplimiento de los compromisos en la materia. **(Pág. 11-Campus)**

*** Subsecretario de Educación Básica niega manipulación en el proceso de conectividad en escuelas**

Reforma: El Subsecretario de Educación Básica, Fernando González, negó que haya manipulado o incluido algún proceso de licitación sobre la conectividad de las escuelas. “Quiero negar de manera categórica que la Subsecretaría (de Educación Básica) haya participado en estos procesos de inducción administrativa”, expresó. Sobre las licitaciones, González dijo no haber tenido contacto con ninguna empresa que las haya ganado, pues cada estado es responsable de su licitación. **(PP y 4-A)**

*** Programa HDT dejará comprometidos al menos a 20 estados por problemas de conectividad**

Reforma: El plan de la SEP para que los estados inicien la conexión a *internet* mediante el nuevo Programa escolar *HDT* dejará comprometidos al menos a 20 estados con un sistema que, según los expertos, es obsoleto. En noviembre de 2009, la Subsecretaría de Educación Básica, que encabeza el yerno de Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, apoyada por la SCT, estableció las bases del sistema de conectividad que las entidades deberían de licitar y recomendaron el sistema WiMaxD (fijo) para dar *internet* gratis en las escuelas. “El principal problema de WiMax es que es muy costoso, ya que contar con los dispositivos hace que cualquier despliegue masivo sea muy caro”, dijo José Otero, presidente de la consultora Signáis Telecom Consulting.

Senadores del PAN, PRI y PRD exigieron a la Secretaría de la Función Pública y a la ASF investigar los procesos de licitación que ha realizado el Subsecretario de Educación Básica, Fernando González, para conectar a *internet* el Programa *HDT*. En tanto, los secretarios de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Germán Contreras, del PRI, y Jaime Oliva, del PAN, señalaron que la Cámara Baja le exigirá cuentas por estas licitaciones al Titular de la SEP, Alonso Lujambio, durante su comparecencia del próximo martes 18.

“El día 18 va a estar aquí el señor Lujambio en una comparecencia y ahí le vamos a pedir que nos aclare cómo es que se están presentando este tipo de servicios, para que sean transparentes”, comentó el diputado priísta.

El 22 de julio, la SCT dio un viraje, y su titular, Dionisio Pérez Jácome, envió el oficio 1-460 al Titular de la SEP, Alonso Lujambio, para informarle que la “conexión de última milla” no puede tener limitaciones ni estar sujeta a estándares o tipos de red específicos y que se podría contratar la nueva tecnología WiMax-E. El 8 de agosto, Mónica Aspe Bernal, titular de la Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, informó a los Gobernadores que podrán seleccionar la tecnología de última milla que consideren conveniente. Sin embargo, 15 estados ya contrataron el servicio de WiMaxD con Redline Communications, que, según empresas de tecnología, fue la beneficiada con las bases de licitación expedidas por el yerno de Gordillo.

El titular de la SCT, Dionisio Pérez-Jacome, dijo que el *Programa HDT*, es un modelo que se decidió implementar para avanzar en la infraestructura de conectividad, que lo opera la SEP, y que es la responsable de las licitaciones. “Como opera, éste lo maneja la SEP, y manda la SEP los recursos a los estados, para que éstos sean los que construyan e instalen las antenas Wimax”, explicó al salir de su comparecencia ante la Comisión de Comunicaciones y Transportes de la Cámara Baja. (**Reforma 4-A**)

El ex secretario de Comunicaciones y Transportes, Juan Molinar Horcasitas, aseguró que la dependencia a su cargo fue la responsable de definir el estándar de conectividad para que las escuelas tengan acceso a *internet*, y dijo que se optó por la más barata. Sostuvo que el *Programa HDT* es el componente educativo de las Redes Estatales de Educación, Salud y gobierno, cuyas características técnicas además de tener una llamada interoperabilidad, es decir que las redes se comuniquen entre sí, sistemas abiertos de bajos costo. (**PP y4-A**)

* **Tiempo de negocios.- Darío Celis**

Excélsior: A mediados de 2010 los mismos técnicos que diseñaron el Programa *Habilidades Digitales para Todos* le hicieron ver a Juan Molinar, entonces secretario de Comunicaciones, los riesgos que implicaba el que la SCT le facilitara todo al SNTE. Le advirtieron que ni siquiera se fortalecía políticamente a Alonso Lujambio, quien para entonces ni conocía bien el programa.

No tuvo que pasar mucho tiempo para que Alonso Lujambio respingara. Casi un año después, el secretario de Educación Pública alertó al propio Calderón de los riesgos que había de que en tiempos electorales Gordillo controlara un programa estratégico. Lujambio pidió que le quitaran *Habilidades Digitales* a Fernando González. No era para menos: se dejó a manos de Gordillo una bolsa de cuatro mil 800 millones de pesos en el contexto de las elecciones presidenciales de 2012, lo que equivalía a que el PAN se diera un tiro en el pie.

Era más o menos marzo de este año cuando dicen que Lujambio pidió a Felipe Calderón remover de esa cartera de la SEP al yerno de la profesora. Se habló de mandarlo al ISSSTE, pero no fue posible porque en esos días se ratificaba ahí a Jesús Villalobos. Para quien se veía entonces como un aspirante del PAN a la Presidencia, o sea Alonso Lujambio, el Programa *Habilidades Digitales para Todos* era una plataforma política y económica ideal para promoverse por todo el país ante unos 18 millones de estudiantes.

En el primer círculo de Calderón se llegó a comentar que sería de alto riesgo dejar a González y al SNTE el presupuesto de cuatro mil 800 millones de pesos, pues podrían parar en el PRI, vía las secciones estatales del sindicato de maestros. **(Pág. 3-Dinero)**

* *Purgatorio*

Impacto: Como decía Lujambio, Lozano, Emilio... **(PP)**

* *En sus marcas.- Rodrigo González Sesma*

El Financiero: A unas horas del arranque de los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011 vale la pena reflexionar en el impacto y costo que tiene para nuestro país organizar un evento de esta naturaleza y magnitud. De acuerdo con las cifras que esta semana ofreció el secretario de Educación, Alonso Lujambio, el gobierno federal habría aportado dos mil 400 millones de pesos para la organización de la justa. A esta cantidad hay que agregarle los recursos estatales y municipales que bien pudieran ser de otros mil 500 a dos mil cien millones de pesos para llegar a casi cuatro mil 500 millones de gasto de recursos públicos. **(Pág. 33)**

* **Cartón: Otro atentado.- Pedro Sol**

El Financiero: Ilustra una construcción que se ve a lo lejos y frente a ella dos personas discutiendo, en donde una dice “Va a estar a tiempo la *Estela de Luz*” y la otra le cometa: “¿16 meses después? ¡Ya pa qué!”. (Pág. 16)

* **La educación media superior obligatoria.- Carlos Pallán Figueroa**

Milenio: Como se ha mencionado varias veces en este espacio, si algún nivel y modalidad del sistema educativo nacional ha tenido una atención especial por parte de la Secretaría de Educación Pública ha sido el de educación media superior. Inclusive, antes de que hubiese Programa Sectorial de Educación, la SEP ya había puesto en práctica varias medidas importantes.

...La aprobación de la educación media superior como ciclo obligatorio por parte del Senado, el pasado 20 de septiembre, puede representar un jalón definitivo en su fortalecimiento y consolidación... el tema se vuelve un asunto electoral obligado para 2012. Diez años de plazo (para su implementación) pueden parecer muchos, pero no lo son... todo un desafío para el Sistema Educativo Nacional, pero también para las relaciones federación-estados en materia de financiamiento público y de políticas educativas. (Pág. 2-Campus)

* **Proyecto de Presupuesto 2012 plantea déficit que afectará programas del Conacyt**

El Financiero: Tras reconocer que el proyecto de Presupuesto 2012 plantea un déficit que alcanza los 1.4 millones de pesos, afectando al menos cuatro programas del Conacyt, sectores afectados aseguran que esto representa un desdén a la ciencia y la tecnología, por lo que han comenzado cabildos para recuperar, al menos, los niveles de “crecimiento” que se tenían. (Pág. 21)

* **Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010**

La Jornada: La tercera parte de la población de 25 a 29 años de edad en México nunca ha tenido trabajo, y más de la mitad de los jóvenes de 18 a 24 años, según la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (Enadis) 2010.

De acuerdo con el sondeo, realizado por el Conapred y la UNAM, 6 por ciento de la población joven de entre 12 y 14 años no estudia ni trabaja; mientras en el nivel de edad de 15 a 17 años, uno de cada 10 se encuentra en esa condición, y 5.2 por ciento de ese sector se dedica a labores en casa que no son remuneradas. **(Pág. 36)**

*** Maestros provenientes de Oaxaca, Michoacán y DF exigen aumento en el presupuesto asignado a educación**

Milenio: Alrededor de 500 maestros provenientes de Oaxaca, Michoacán y DF colocaron casas de campaña sobre la calle Emiliano Zapata para exigir un aumento del presupuesto de educación que se discute dentro del paquete económico 2012. “Fundamentalmente nos manifestamos hoy para exigir a la Cámara de Diputados en el contexto del Presupuesto Federal que se aumente el gasto a la educación hasta, como lo marca la UNESCO, 12 por ciento del PIB, ya que este año, según marcan todos los estudios, el presupuesto para la educación va aumentar alrededor de 0.3 por ciento en relación con el año pasado”, dijo César Mendoza, vocero de la CNTE. **(Pág. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

*** Desalojo y descuentos a maestros en Guerrero**

La Jornada: Al menos 150 policías municipales antimotines, y en menor medida elementos estatales de Guerrero, desalojaron este miércoles a maestros, empleados del sector salud y padres de familia que bloquearon ambos carriles de la avenida Costera Miguel Alemán de Acapulco, quienes por la mañana marcharon y se plantaron frente al Centro Internacional, donde exigieron entrevistarse con un representante del gobierno estatal, a quien pretendían exigir protección para la periferia del municipio. Con pancartas pidiendo “no más levantones, extorsiones y secuestros”, los maestros portaban globos blancos y cruces negras, y solicitaron al gobernador Ángel Aguirre Rivera que cumpla con el Artículo 21 de la Constitución, que señala que se debe brindar seguridad a la población.

El desalojo, por el cual resultaron heridos los maestros Azucena de Jesús Peñaloza, Reinel Lagunas, José Juan Campos y Andrés Sánchez, ocurrió alrededor de las cinco de la tarde, después de que los docentes permanecieron unas cinco horas en plantón sin ser atendidos por autoridad alguna. **(La Jornada 7, El Universal 1 y 3- Estados, La Crónica 2 y 14, La Razón 11, La Prensa 18, Excélsior 44)**

El Gobernador de Guerrero, Ángel Aguirre Rivero advirtió que, a los profesores que mantienen un paro de labores se les va a descontar los días que no acudan a impartir clases. Entrevistado al término de un acto de entrega de tarjetas de apoyo, el Mandatario estatal dijo que su Gobierno ha dialogado con los profesores y se les ha brindado todas las medidas de seguridad. “He dialogado con ellos, pero habrá sanciones”, señaló Aguirre. Ayer, la Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) publicó un desplegado en los medios en donde advierte que a los profesores que no estén en sus centros de trabajo se les aplicará descuentos a sus salarios. (**Reforma 8, Milenio 37**)

*** Astillero.- Julio Hernández López**

La Jornada: “Piden paz, les dan...” “Unos 300 policías estatales y del grupo municipal antimotines de Acapulco, Guerrero, dispersaron a golpes y empujones el plantón que trabajadores de la educación realizaban en la Costera Miguel Alemán. Los descontentos demandan garantías de las autoridades para que los estudiantes vuelvan a la aulas”. (Pág. 6)

*** Huracán Jova provoca cierre de escuelas**

Reforma: El huracán *Jova* dejó inundaciones y cientos de damnificados, además de daños en la infraestructura carretera, a su paso por Jalisco y Colima. La Secretaría de Educación estatal y la Universidad de Colima comunicaron que este jueves continuarán suspendidas las clases en todos los niveles educativos. (Pág. 15)

*** Protesta de alumnas normalistas en Tlaxcala**

Reforma: Alumnas de la Escuela Normal Urbana “Emilio Sánchez Piedras” tomaron esa institución educativa en protesta por la expulsión de 53 estudiantes por órdenes de la Secretaría de Educación Pública del estado de Tlaxcala, bajo el argumento de que no se respetó la matrícula que se había autorizado para esta institución. (Pág. 14)

*** Mexicanos consideran que jóvenes deciden ser *ninis***

El Economista: La percepción entre los mexicanos de que los jóvenes que no estudian ni trabajan (*ninis*) porque no quieren hacerlo y no por falta de oportunidades alcanza 36%, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010, a cargo del área de Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, (siendo) Durango, San Luis

Potosí y Zacatecas los estados que concentran el mayor número de personas que opinan lo anterior. (Pág. 42 y 43)

*** *Ninis, porque quieren.- Carlos García***

La Prensa: Para el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación no son ocho ni siete ni siquiera seis los millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan, son nada menos y nada más que 4.5 millones y según una encuesta que realizó el 36 por ciento opina que son *ninis* porque quieren, porque oportunidades para seguir estudiando existen, al igual que para encontrar algún puesto laboral.

Los resultados finales de la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México se darán a conocer en estos días, pero mientras eso sucede ya la percepción que se tiene con los preliminares es que muchas personas creen que los jóvenes sí tienen oportunidades para estudiar o trabajar, pero son ellos mismos quienes se niegan a realizar una de esas actividades”. (Pág. 9)

*** *El presupuesto de para educación, una negociación de partidos políticos, más que un acto de reflexión.- Emilio Troncoso Acosta***

La Prensa: El Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP) de la Cámara de Diputados ha señalado que uno de los sectores que resentirán el costo de la distribución del presupuesto, de aprobarse tal y como lo propone el gobierno federal, será el educativo... Lo cierto es que en nuestro país se necesitan invertir mayores recursos en materia educativa, si se quiere salir de ese bache en el que nos encontramos; la educación debe ser la prioridad número uno del gobierno... el problema no es gastar más, sino gastar de la mejor manera lo que se tiene...” (Pág. 18)

*** *Enciclomedia: la lección que no aprendimos.- José Adolfo Murat Macías***

Milenio: Una de las experiencias más gratificantes en mi carrera profesional ha sido ser legislador y la labor se engrandece más aún cuando mis compañeros legisladores en 2005 me nombran presidente de la Comisión Especial de Investigación a *Enciclomedia*... En 2007, la SEP tomó la decisión de cancelar anticipadamente *Enciclomedia Secundaria*, decisión que costó cerca de 2 mil millones y se optó por descentralizar los recursos a los estados a través de la estrategia *Habilidades Digitales para Todos (HDT)*.

¿Qué propició que se tomara la decisión de detener uno de los proyectos con más presupuesto jamás otorgados a la SEP, iniciativa del presidente Vicente Fox y de Reyes Tamez Guerra?

Y ahora la historia se repite, sale una nueva propuesta para licitar 165 mil equipos llamados *Aulas base Telemática* y los avances logrados por esta administración para descentralizar el programa se eliminan. ¿Por qué se vuelve a un esquema que favorece el pillaje y el fortalecimiento de recién consolidadas fortunas de personajes de la política y la tecnología?... Es triste ver cómo hay nuevos empresarios millonarios y encontrar aulas donde los equipos están arrinconados sin ser utilizados. Frente a este panorama es necesario preguntarse quién o quiénes tienen el interés de seguir manteniendo vigente el esquema del programa *Enciclomedia*. (Pág. 12)

* ***Lavaderus est, Recuento político.- Jesús Sánchez***

El Financiero: Quien merece un reconocimiento por haber llegado al año de gobierno es el tamaulipeco Egidio Torre Cantú. Las adversidades no lo han doblado y pues dicen que es de esos mexicanos muy echados pa'delante. Ayer recibió a la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, con quien firmó una alianza para impulsar una cruzada educativa a favor de México. (Pág. 24)

INFORMACIÓN GENERAL

* **Evitar contagio por la crisis mundial**

Reforma: La Secretaría de Hacienda pidió a los senadores del PAN defender el paquete económico del Presidente Felipe Calderón, con el argumento de que México requiere buscar un balance para evitar ser contagiado por la crisis mundial. De acuerdo con un documento entregado a los legisladores, la dependencia encabezada por José Antonio Meade reconoce que, de acuerdo con organismos financieros internacionales, los canales reales y de contagio financiero hacia México tuvieron la misma importancia que los registrados en la crisis de 2009. (Pág. 3-A)

* **Comparece titular de SSP ante Diputados**

Reforma: En cinco horas de la comparecencia, diputados de distintos partidos intentaron de todo para reclamarle a Genaro García Luna su actuación al frente de la Secretaría de Seguridad Pública y el supuesto derroche de recursos en promoción institucional. En ronda de posicionamientos de las bancadas y durante dos extensas sesiones de preguntas, el funcionario dejó múltiples cuestionamientos sin respuesta, y concentró su discurso en destacar las capacidades de la Policía Federal y responsabilizar a las corporaciones locales del alza de delitos. **(Pág. 7-A)**

* **SCT: subejercicio puede emplearse en desarrollo social**

Reforma: Dionisio Pérez Jacome, secretario de Comunicaciones y Transportes, aseguró que el subejercicio declarado en el Quinto Informe Gobierno se reasignó de acuerdo con lo que estipula la SHCP. “La atribución la tiene Hacienda, lo no subsanado puede ser utilizado en infraestructura o desarrollo social”, explicó el funcionario. **(Pág. 9-Negocios)**

* **Creel: formar gobierno de coalición**

La Jornada: Santiago Creel Miranda, aspirante a la candidatura del PAN a la Presidencia, insistió en formar un gobierno de coalición, pues el actual sistema político es anacrónico, obsoleto y disfuncional. Una de las ventajas de que puede tener esta fórmula, destacó es que no limita la pluralidad y permitirá la aprobación de reformas estructurales. **(Pág. 11)**

* **Opina Beltrones ser el candidato que el PRI requiere**

La Jornada: El coordinador de los senadores priístas, Manlio Fabio Beltrones Rivera, dijo que no sólo sería “un buen presidente”, sino que está convencido de que también “podría ser el gran candidato” que el PRI necesita para ganar. **(La Jornada PP y 11)**

* **Se amplía gasolinazo**

Reforma: La Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados decidió ayer ordeñar aún más el llamado gasolinazo. Los legisladores integrantes de la comisión aprobaron ampliar tres años más los beneficios a las entidades federativas del alza mensual al combustible. Esta medida dejó el año pasado casi 22 mil millones de pesos a los estados y el DF.

De acuerdo con el presidente de la Comisión de Hacienda de la Cámara baja, Mario Alberto Becerra, en los ejercicios siguientes el beneficio podrá alcanzar los 35 mil millones de pesos anuales. (**Reforma Ocho Columnas**)

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

Secretaría de Educación Pública

Calendario del proceso de evaluación y autorización de los libros de texto de educación secundaria para el ciclo escolar 2012-2013 (Primera Sección, página 44).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	4

Piden a Gobierno transparentar los procesos

Exigen investigar licitación de yerno

➤ Demandan senadores que no se permita otro fracaso como en Enciclomedia

Claudia Guerrero
y Guadalupe Irtzar

Senadores del PAN, PRI y PRD exigieron a la Secretaría de la Función Pública y a la Auditoría Superior de la Federación investigar los procesos de licitación que ha realizado el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, para conectar a internet el programa Habilidades Digitales para Todos.

Entrevistados por separado, integrantes de las comisiones de Educación, Ciencia y Tecnología y Estudios Legislativos, coincidieron en que es indispensable que se inicie una indagatoria para determinar responsabilidades.

El presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, Francisco Castellón, pidió que se esclarezcan las presuntas irregularidades detectadas en el caso del yerno de Elba Esther Gordillo.

El también secretario de la Comisión de Educación urgió a esclarecer lo ocurrido, ya que no se debe permitir otro fracaso como el de Enciclomedia.

“Si hay algo mal en las licitaciones las autoridades tienen que actuar, no puede haber impunidad, se trata de la educación”, expresó.

La senadora del PAN, Judith Díaz, advirtió que si existen dudas sobre los procesos de licitación, el Gobierno federal está obligado a transparentarlos con apego a la ley.

El presidente de la Comisión de Estudios Legislativos, Tomás Torres, consideró que las presuntas irregularidades detectadas en la SEP se pueden comparar con los escándalos que se han registrado en otras instituciones públicas, como es el caso de Pemex.

El senador perredista consideró que la Secretaría de la Función Pública no ha cumplido con sus responsabilidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	4

“Es una Secretaría convertida en tapadera, hay un Secretario de Educación Pública con un poder socavado y una licitación pública echa a modo, es decir, donde se elimina la competencia y, por ende, a ofertas económicas más favorables, a partir de que se le va cerrando el paso a otros”, acusó.

El coordinador de política económica del PRI, Francisco Labastida, aseguró que la ASF debe intervenir.

El senador del PRD, Pablo Gómez, sostuvo que durante la Administración del Presidente Felipe Calderón se ha incrementado el número de licitaciones “a retrato hablado”, es decir, a modo para beneficiar a un proveedor en particular.

En tanto, los secretarios de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, Germán Contreras, del PRI, y Jaime Oliva, del PAN, señalaron que la Cámara baja le exigirá cuentas por estas licitaciones al titular de la SEP, Alonso Lujambio, durante su comparecencia del próximo martes 18.

“El día 18 va a estar aquí el señor Lujambio en una comparecencia y ahí le vamos a pedir que nos aclare cómo es que se están presentado este tipo de servicios, para que sean transparentes”, comentó el diputado priista.

La perredista Esthela Damián solicitó que la ASF y la SFP audite el programa HDT y revisen que los procedimientos de licitación estén conforme a la normatividad.

Echa la SCT 'bolita' a SEP

El titular de la SCT, Dionisio Pérez-Jácome, dijo que el programa de HDT, es un modelo que se decidió implementar para avanzar en la infraestructura de conectividad, que lo opera la SEP, y que es la responsable de las licitaciones.

“Como opera; éste lo maneja la SEP, y manda la SEP los recursos a los estados, para que éstos sean los que construyan e instalen las antenas de WiMax”, explicó al salir de su comparecencia ante la Comisión de Comunicaciones y Transportes de la Cámara baja.

Sobre la modificación a los lineamientos del concurso público, dijo que hace 3 o 4 meses se abrió el estándar tecnológico “para que se dé neutralidad tecnológica en las licitaciones y se pueda seguir avanzando en ese proyecto de la mejor manera posible”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	4

Rechaza González manipular concurso

Sonia del Valle

El Subsecretario de Educación Básica, Fernando González, negó que haya manipulado o inducido algún proceso de licitación sobre la conectividad de las escuelas.

“Quiero negar de manera categórica que la Subsecretaría (de Educación Básica) haya participado en estos procesos de inducción administrativa”, expresó.

“Declaro estar abierto a cualquier investigación oficial que se quiera hacer sobre este tema, creo que vivimos en un País de leyes, de instituciones y si algún proveedor o empresario tiene dudas sobre estos procesos, existen los mecanismos legales para hacerlos valer”, dijo.

REFORMA publicó ayer el informe de un grupo de empresarios que acusaron a González, de armar junto con la SCT, especificaciones técnicas que fijan un estándar de Wimax D (fijo) para

conectar a las escuelas a internet y con ello limitar la competencia y la participación de empresas con otros desarrollos tecnológicos.

Las restricciones técnicas, que no permiten el uso de Wimax E (móvil), acusaron los empresarios, favorecen a un solo proveedor, la empresa Redline Communication, que ha ganado las licitaciones en 15 de los 20 estados.

Sobre las licitaciones, González dijo no haber tenido contacto con ninguna empresa que las haya ganado, pues cada estado es responsable de su licitación.

La SCT dijo fue la responsable de establecer lo que se llama el protocolo de conectividad a través del Wimax D (fijo).

González aseguró desconocer las razones por las que la SCT cambió los protocolos.

“Desconozco las razones que han llevado a la SCT a cambiar esos protocolos, pero en todo caso está en el ámbito de su competencia”, expresó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	4



Luis Cañillo

LLAMA FCH A EVITAR CONFORMISMOS

En la inauguración de la exposición alusiva a los 90 años de la SEP en la Biblioteca Vasconcelos, el Presidente Felipe Calderón afirmó que no es momento de caer en el conformismo ni en la nostalgia. “(Este momento) debe ser el más poderoso aliciente para seguir evolucionando y más a prisa, para llegar al centenario de la SEP con con la tarea bien hecha”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	PP

Atora a 20 entidades licitación de la SEP

sica, que encabeza el yerno de Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, apoyada por la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), estableció las bases del sistema de conectividad que las entidades deberían de licitar y recomendaron el sistema WiMax-D (fijo) para dar internet gratis en las escuelas.

“El principal problema de WiMax es que es muy costoso, ya que contar con los dispositivos hace que cualquier despliegue masivo sea muy caro”, dijo José Otero, presidente de la consultora Signals Telecom Consulting.

El 22 de julio, la SCT dio un viraje, y su titular, Dionisio Pérez Jácome, envió el oficio 1-460 al titular de la SEP, Alonso Lujambio, para informarle que la “conexión de última milla” no puede tener limitaciones ni estar sujeta a estándares o tipos de red específicos y que se podría contratar la nueva tecnología WiMax-E.

El 8 de agosto, Mónica Aspe Bernal, titular de la Coordinación de la Sociedad de la Información y el Conocimiento, informó a los Gobernadores que podrán seleccionar la tecnología de última milla que consideren conveniente.

Sin embargo, 15 estados ya contrataron el servicio de WiMax-D con Redline Communications, que, según empresas de tecnología, fue la beneficiada con las ba-

ses de licitación expedidas por el yerno de Gordillo.

Además, otros cinco estados contrataron también tecnología WiMax-D.

➤ Pagan conectividad de escuelas a internet calificada por expertos como obsoleta

Sonia del Valle
y Carla Martínez

El plan de la SEP para que los estados inicien la conexión a internet mediante el nuevo programa escolar Habilidades Digitales para Todos (HDT) dejará comprometidos al menos a 20 estados con un sistema que, según los expertos, es obsoleto.

En noviembre de 2009, la Subsecretaría de Educación Bá-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	PP

Niega yerno irregularidad

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González –yerno de Elba Esther Gordillo, dirigente del SNTE–, negó que haya manipulado o inducido algún proceso de licitación para la conexión a internet de las escuelas en los estados.

“Quiero negar de manera categórica que la Subsecretaría haya participado en estos procesos de inducción administrativa que supone la conclusión de la nota de REFORMA”, expresó.

Dijo que la SCT fue la responsable de establecer el protocolo de conectividad a través del WiMax-D (fijo).

Sonia del Valle

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	8



FUERZA PÚBLICA. Maestros fueron desalojados por policías de la Costera Miguel Alemán del puerto de Acapulco.

Bloqueaban la Costera para exigir paz y seguridad

Desalojan a docentes policías en Acapulco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	8

> Deja la intervención cuatro lesionados y tres detenidos en el puerto

Alfonso Juárez

CORRESPONSAL

ACAPULCO.- Maestros y padres de familia quienes exigían paz y seguridad en Acapulco fueron desalojadas por la fuerza pública la tarde de ayer luego de plantarse por cinco horas sobre la Avenida Costera Miguel Alemán.

Cuatro personas lesionadas y tres detenidas fue el saldo que dejó el choque entre agentes antimotines de la Policía Estatal Preventiva y Municipal contra un contingente de unas 200 personas, quienes fueron retiradas entre golpes y empujones de la principal vía turística.

Al menos 400 policías caminaron con los toletes y escudos para reprender a los manifestantes quienes no opusieron resistencia.

Mientras se acercaban los agentes, los maestros cantaron el Himno Nacional mexicano, así como el Himno al Estado de Guerrero.

“Aguirre traidor, golpeas al profesor”, vitoreaban los inconformes en la espera de ser reprendidos.

Los agentes replegaron a los inconformes hasta la Avenida María Bonita a un costado del Centro Internacional Acapulco.

“¡Órale pinches huevones váyanse a trabajar!”, grito un policía municipal.

De los tres lesionados, todos con golpes, dos de ellas fueron mujeres, que fueron atendidas por personal de la Cruz Roja, quienes arribaron el lugar minutos antes de que llegaran los antimotines; los detenidos por la Policía Municipal fueron liberados de inmediato y sin cargos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	8

Sin embargo, para el Gobierno estatal el saldo fue blanco, pues ellos no reportaron personas detenidas ni heridas

La mañana de ayer, más de tres mil maestros y padres caminaron desde la Glorieta de la Diana Cazadora hasta la glorieta del CIA en donde colocaron vehículos y listones en ambos sentidos para impedir el tráfico vehicular ante el enojo de conductores y transeúntes.

“El Gobierno tomó la decisión de liberar la Costera Miguel Alemán para garantizar el libre tránsito de los guerrerenses y para garantizar el libre ejercicio de las actividades económicas de todos los acapulqueños”, justificó el vocero del Gobierno del Estado de Guerrero, Arturo Martínez Núñez.

Según el funcionario estatal, previo al desalojo, algunos líderes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (Ceteg) intentaron acercarse para negociar, pero dichos acuerdos no se lograron pues no aceptaron quitarse del plantón.

“Les pedimos que se retiraran del lugar para iniciar las negociaciones y se negaron, también les pedimos que se movieran a las banquetas (para abrir el tráfico vehicular) pero también se negaron, por lo que vamos a



> Mujeres y discapacitados esperaron más de una hora al Gobernador Ángel Aguirre para que les entregara la tarjeta de un programa social.

hacer valer la ley”, sostuvo Martínez Núñez.

En tanto, la Procuraduría de Justicia del Estado (PGJE) de Guerrero instauró la Averiguación Previa TAB/CA/06/674/2011 por los delitos de ataques a las vías de comunicación en contra de Baldermaro Díaz Román, Beatriz

Castillo Hernández y Felipe de la Cruz Solano.

Previo al desalojo, uno de los dirigentes del movimiento informó que un maestro de la telesecundaria “Lomas del aire”, fue levantado el pasado lunes, lo cual fue confirmado por sus compañeros del plantel educativo.

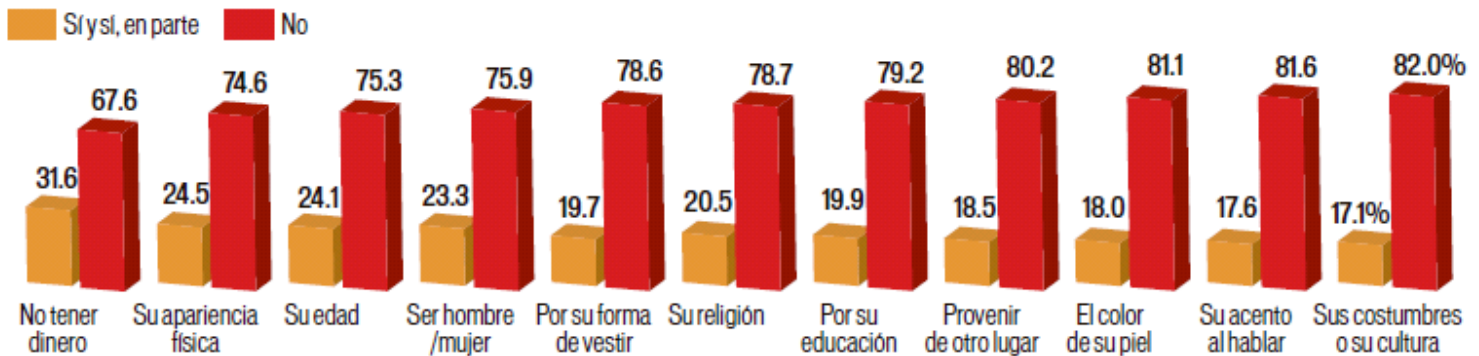


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	2

Adultos del futuro

Algunos resultados enfocados a los jóvenes en la Encuesta Nacional de Discriminación (ENADIS) 2010. (Cifras en porcentaje)

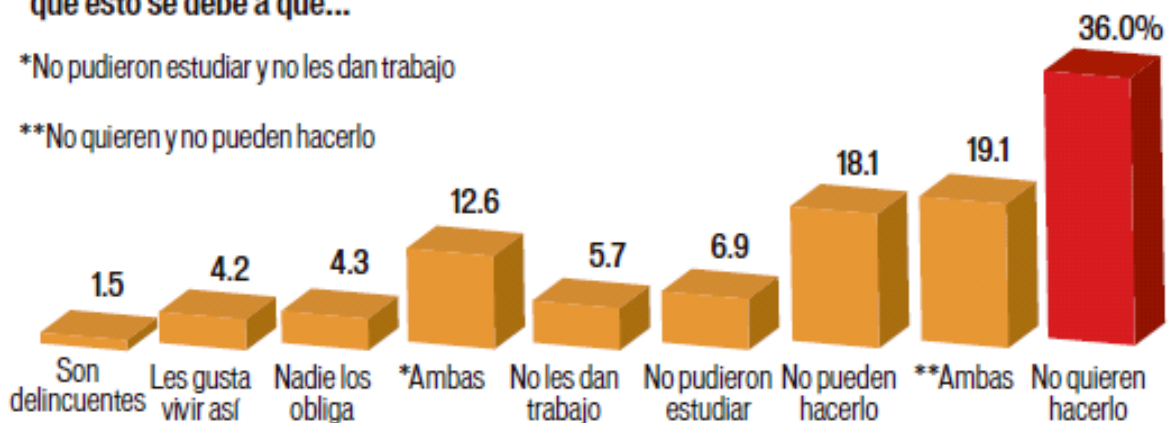
> En lo personal, ¿alguna vez ha sentido que sus derechos no han sido respetados por...?



> En México hay jóvenes que no estudian ni trabajan. Usted piensa que esto se debe a que...

*No pudieron estudiar y no les dan trabajo

**No quieren y no pueden hacerlo





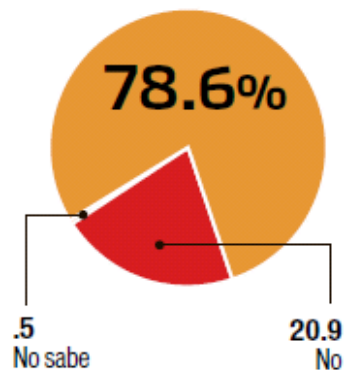
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	2

Externan preocupación por falta de oportunidades

Temen los jóvenes a narco y autoridad

> Qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas jóvenes?

SI / SI EN PARTE



> Si tuvieras la oportunidad de elegir, ¿te gustaría seguir estudiando o preferirlas trabajar?

Resultados de la población de 18 a 29 años

Trabajar	38.37%
Estudiar	34.05
Estudiar y trabajar	24.93
Ni estudiar ni trabajar	0.89
No sabe	0.81
No contestó	0.95

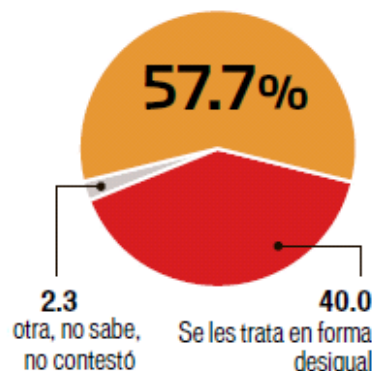
POLARIZADOS

> ¿Qué tan acuerdo o en desacuerdo está usted en que se castigue a una mujer que aborta?

Totalmente de acuerdo	44.9%
Totalmente en desacuerdo	44.9
Depende	7.7
Resto No sabe o no contestó	2.5

> ¿Usted cree que en México se trata a las personas de forma distinta según su tono de piel o piensa que se les trata igual?

SE LES TRATA IGUAL





> Alerta Conapred que juventud crece en una cultura de la violencia

Silvia Garduño

Los jóvenes de entre 18 y 23 años son el sector de la población que más teme ser víctima de la violencia del narcotráfico y de los abusos de las autoridades de seguridad, revela la Encuesta Nacional de Discriminación 2010 (ENADIS).

Los resultados sobre las y los jóvenes, dados a conocer ayer por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) y el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve) revelan que mientras 24.6 por ciento de la población general teme ser víctima de la violencia que genera el narcotráfico, entre los jóvenes de 18 a 23 años esa percepción la tiene el 28.2 por ciento.

En tanto, el temor a ser víctima de abusos por parte de las fuerzas de seguridad pública es

de 17.6 por ciento entre la población en general, pero entre los jóvenes de 18 a 23 años es de 21.2 por ciento, de acuerdo con la Encuesta.

Además, los jóvenes entre 12 y 29 años opinan que la población no está lo suficientemente protegida contra el abuso de autoridad.

En entrevista con REFORMA, el presidente del Conapred, Ricardo Bucio, señaló que sentirse víctimas de la violencia y del abuso de la autoridad tiene que ver con la cultura de violencia en la que viven los jóvenes mexicanos.

“(No es sólo una percepción), también es una estadística que está teniendo un efecto negativo no sólo en la vulnerabilidad en la que pone a este grupo de la población, sino en la cultura de la violencia, en la que está creciendo este grupo de población.

“A mí me parece muy grave pero también significativo como efecto de la cultura de distintas formas de violencia en la que vivimos, el bullying, la violencia intrafamiliar, la violencia en las calles, hasta llegar a la violencia provocada por el crimen organizado”, afirmó Bucio.

Asimismo, advirtió que la percepción que tienen los jóvenes so-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	2

bre ser víctimas de la violencia tiene que ver también con percepciones negativas de la población general hacia la juventud.

De acuerdo con la ENADIS 2010, la percepción de que las y los jóvenes que no estudian ni trabajan porque no quieren hacerlo alcanza 36 por ciento de la población en México y más de la mitad de la población piensa que es justificable llamar a la policía cuando ve a muchos jóvenes juntos en una esquina.

Pese a sentirse más expuestos que otros grupos de la población a la violencia, los jóvenes de México perciben que su principal problema es la falta de oportunidades de empleo y experiencia, pues así lo consideró el 35.4 por ciento de los jóvenes mexicanos entre 12 y 29 años consultados por la encuesta.

Para el 14.1 por ciento de la población entre 12 y 29 años, el principal problema que enfrenta la juventud son las adicciones, mientras que sólo 10 por ciento considera que la inseguridad, la violencia y la delincuencia constituyen el mayor problema.

El apartado sobre jóvenes de la ENADIS 2010 fue presentado por Ricardo Bucio y por el director del Imjuve, Miguel Ángel Carreón, ayer en el Museo Soumaya de la Ciudad de México.

El diseño de la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (ENADIS) 2010 estuvo a cargo del área de Investigación Aplicada del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	2

Avala 11% violencia de género

El 11 por ciento de los jóvenes mexicanos entre 15 y 17 años considera que está bien golpear a una mujer si la causa es infidelidad, reveló la ENADIS.

Si bien la mayoría de la población señala que a las mujeres no se les debe pegar, 5.4 por ciento lo justifica si éstas son infieles, y se eleva al 11 por ciento en el segmento entre 15 y 17 años.

En la población entre 18 y 29 años, más del 80 por ciento opina que a la mujer nunca

se le debe pegar, pero esa percepción la comparte únicamente el 71.8 por ciento de los jóvenes entre 15 y 17.

“Es el grupo de población que más justifica la violencia de género”, Ricardo Bucio, presidente del Conapred.

“Estamos hablando de unos 10 millones de personas que piensan esto y que representa una contradicción en la percepción de derechos”, dijo

Silvia Garduño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	14

Toman normal en Tlaxcala

Tlaxcala.- Alumnas de la Escuela Normal Urbana Emilio Sánchez Piedras tomaron esa institución educativa en protesta por la expulsión de 53 estudiantes por órdenes de la Secretaría de Educación Pública del Estado, bajo el argumento de que no se respetó la matrícula que se había autorizado para esta institución.

Ana Laura Vásquez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	1-4



> El Secretario de Educación local, Mario Delgado, se deslinda de esta propaganda. Los panistas en el DF no le creen.

Pide Delgado
investigar
¡a homónimo!



> **A firma Secretario que quiere conocer a quienes colocaron anuncios con su nombre**

Oscar del Valle

Según Mario Delgado, Secretario de Educación local, las mantas y espectaculares que difunden su nombre por toda la Ciudad son de un homónimo y pidió que se investigara.

Al final de su comparecencia en la Asamblea Legislativa, el funcionario dijo desconocer a la agrupación que promueve su nombre, que se trata de otra persona y aseguró que solicitó al Instituto Electoral local que investigue.

Cuestionado sobre el plazo que el GDF dio a los servidores públicos para que retiren su propaganda, Delgado dijo que no lo hará, porque no sabe quién colocó los anuncios.

“No hemos puesto ningún espectacular; entonces, no tenemos esa obligación, en algunos que hay donde hacen referencia a mi nombre o un homónimo.

“Enviamos una carta al IEDF pidiendo que se investigue el origen de esa publicidad. Queremos conocerlos (a quienes la coloca-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	1-4

Dardos azules

Mario Delgado fue objeto de críticas en la ALDF.

- > El panista Juan Carlos Zárraga le criticó la campaña “Vive ser Delgado”, emprendida por el ex diputado Xiuh Tenorio, quien también es colaborador del Secretario.
- > Sergio Eguren, también del PAN, lamentó que Delgado se escude en el argumento de no saber quién colocó la promoción que lo favorece.

ron), pero nos gusta que coincidan en la idea de que hay que apostarle a la educación en contra de la violencia”, dijo.

En su comparecencia ante las comisiones unidas de Educación y de Ciencia y Tecnología, el panista Sergio Eguren le cuestionó y criticó que niegue que sea él quien ha hecho la publicidad.

“El hecho de aspirar a un cargo de elección siendo servidor público pues lamentablemente genera un sinnúmero de suspicacias: barda sin dueño, propaganda sin propietario, espacios que no habíamos visto en secciones de espectáculos en TV”, cuestionó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	1-4



Gabriel Jiménez

> La movilización para Mario Delgado fue similar a la de Marcelo Ebrard para su Informe.

Reciben con porra a Delgado en ALDF

Oscar del Valle

El Secretario de Educación local, Mario Delgado, llegó a su comparecencia en la Asamblea Legislativa del DF repartiendo saludos y autógrafos.

Ayer desde las 09:00 horas, supuestos simpatizantes del fun-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	1-4

cionario cerraron las calles de Allende y Donceles para instalar vallas, bocinas, pantalla y mantas.

Los asistentes a las inmediateces del recinto legislativo colocaron vallas para que el funcionario saludara y se tomara fotos.

“Acá Mario, una foto con nosotros”, gritaban de un lado.

“Un paso al frente por la educación”, coreaban otros.

A diferencia de otros secretarios, como José Ángel Ávila, de Gobierno; Manuel Mondragón, de Seguridad Pública, y Jesús Valdés, de Desarrollo Social, que comparecieron ante el Pleno, Delgado sólo lo hizo ante comisiones unidas de Educación y de Ciencia y Tecnología, pero ha sido el único en tener porra.

El funcionario aseguró que sólo se trataba de simpatizantes y gente que lo apoya por su gestión al frente de la Secretaría de Educación y acudieron de manera voluntaria, pero REFORMA constató que un hombre y una mujer pasaban lista a varios de los asistentes.

Incluso hubo quienes aseguraron ser trabajadores de la dependencia que tuvieron la orden de apoyar a su jefe.

“A nosotros nomás nos pidieron que viniéramos a hacer ruido y que cuando se metiera nos regresáramos a trabajar”, comentó una simpatizante quien luego se fue.

Al respecto, Delgado se deslindó de los asistentes y aseguró que él sólo invitó a seis personas, por lo que desconocía de dónde provenían los simpatizantes.

“Vamos preguntarles, yo sólo invité a seis colaboradores”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	2

Reciclan unicel en UNAM

Mirtha Hernández

Estudiantes de la Facultad de Ingeniería de la UNAM arrancaron ayer un programa piloto para reciclar poliestireno expandido, mejor conocido como unicel, con lo cual pretenden reducir la emisión de gases de efecto invernadero.

Apoyados por la recicladora DART de México, los estudiantes colocarán cajas en su facultad, mediante las cuales recolectarán el unicel y la empresa los recogerá tres veces por semana.

Jorge Luis Hinojosa, presidente de la Sociedad de Energía y Medio Ambiente (SOEMA) —conformada por estudiantes—, expuso que en esta entidad universitaria se desechan cerca de mil 600 vasos de unicel al día, los cuales se buscará recuperar, libres de residuos, al instalar contenedores especiales cerca de las barras de alimentos.

Ya en la recicladora, el unicel será triturado y calentado para densificarlo y producir bloques que después se transforman en pequeñas porciones de material aglomerado conocido como “pellets”, los cuales son utilizados como materia prima para elaborar macetas, teclados, facias de autos, zapatos, entre otras artículos.

En el proyecto de SOEMA participan 30 integrantes de 12 carre-



> En México sólo el 15 por ciento de los plásticos se reciclan. 7 mil 500 vasos de unicel se traducen en un lingote de 20 kilos de este plástico.

ras que se imparten en la Facultad de Ingeniería, así como del International Student Energy Summit y la Universidad de British Columbia, en Vancouver, Canadá.

Los jóvenes expusieron que el programa piloto durará este semestre y según los resultados obtenidos podría ampliarse a otras escuelas y entidades universitarias.

Así, la UNAM será la primera universidad latinoamericana en desarrollar un sistema de reciclaje de esta naturaleza.

Los estudiantes apuntaron que

a largo plazo buscarán contar con la tecnología que les permita realizar a ellos mismos el reciclado.

De acuerdo a datos de DART de México y de la UNAM, en la última década se duplicó el consumo de plásticos en México y sumó más de 6 millones de toneladas en 2010. De ellas, alrededor de 300 mil toneladas son de unicel.

Los directivos de la empresa confiaron en que el programa pueda permear a otros sectores y por lo tanto, generar una inercia positiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIÓN	4

Urge formar mexicanos sin mitos ni complejos: FCH

Jorge Ramos

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

El presidente Felipe Calderón consideró necesario formar mexicanos que pongan fin a mitos y complejos que tantas veces han frenado al país.

Al inaugurar una exposición dedicada a la Secretaría de Educación Pública (SEP), el mandatario afirmó: "Hoy que celebramos los 90 años de la SEP no es momento, ni para conformismos, ni para nostalgias; al contrario, debe ser el más poderoso aliciente para seguir evolucionando y más aprisa, para llegar al centenario de la SEP con las metas cumplidas. En términos escolares diríamos: con la tarea bien hecha".

Para Calderón, la conmemoración "debe ser el mayor estímulo para formar generaciones de mexicanas y de mexicanos triunfadores, altamente competentes, que destierran para siempre las desigualdades sociales. Y no sólo las desigualdades, sino también los mitos y los complejos que tantas, tantas veces, han paralizado a México y a los mexicanos".

El mandatario expuso la necesidad de que esos mexicanos construyan un país como el que se ha anhelado y soñado, "más justo, fuerte, limpio, libre y democrático".

“A 90 años de la creación de la SEP sería injusto no reconocer los avances que hemos logrado. Pero también irresponsable, poco serio, negar lo mucho que nos falta por hacer”

Felipe Calderón, presidente de México

Calderón inauguró la exposición "SEP 90 años: 1921-2011. Cimientos de la Nación", en la biblioteca José Vasconcelos, que fue construida durante la gestión del ex presidente Vicente Fox y que, además de padecer inundaciones, fue concluida en medio de acusaciones de presuntos actos de corrupción.

El titular del Poder Ejecutivo federal dijo que "bajo la guía de Vasconcelos, de Torres Bodet, y de otros grandes educadores, por supuesto, como Narciso Bassols o Agustín Yáñez, la SEP ha jugado un papel protagónico en la construcción del México contemporáneo".

Enlistó logros en materia de educación, pero principalmente los alcanzados en su gestión, aunque admitió que la calidad es una tarea pendiente.

"A 90 años de la creación de la SEP sería injusto no reconocer los avances

educativos que hemos logrado. Pero también irresponsable, poco serio, negar lo mucho que nos falta por hacer para consolidar la educación como la llave del futuro del país, como la palanca de nuestro desarrollo y como el cimiento de nuestra vida democrática", expuso Calderón Hinojosa.

"Haber logrado la cobertura universal en educación primaria es una verdadera hazaña para cualquier país, una proeza que pocos países pueden relatar. Hoy, que cada niña o cada niño, en edad de educación primaria entre los seis, los 12, 13 años de edad, tenga asegurado un lugar en una escuela pública, se dice rápido y se dice fácil, pero no ha sido fácil, ni ha sido rápido", comentó.

"A nueve décadas de la creación, la gran obra educativa de la SEP está a la vista de todos. Comentábamos, hace un momento, que nadie niega el enorme reto, el desafío, los faltantes que tenemos en calidad educativa", admitió Calderón Hinojosa.

El Presidente estuvo acompañado por el rector de la UNAM, José Narro; el titular de Educación Pública, Alonso Lujambio; el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz, y de la directora del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIÓN	4



FESTEJO. El presidente Felipe Calderón —flanqueado por el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y el secretario general del sindicato de maestros, Juan Díaz— muestra el sello postal conmemorativo por los 90 años de la Secretaría de Educación Pública



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIÓN	4

Crisis financiera asfixia universidades

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Los rectores de las universidades de Sinaloa y Zacatecas, entre una decena más de instituciones, aún no saben cómo pagarán la nómina de las próximas quincenas o a los proveedores de servicios de las instituciones, por lo que mediante la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) gestionan ante las secretarías de Educación y Hacienda, la asignación extraordinaria de 350 millones de pesos para que puedan concluir el año.

Para los rectores, la situación de inseguridad financiera es una situación "peligrosa" para la estabilidad política del país, por lo que advirtieron la necesidad de que las universidades no se conviertan en otro "foco rojo".

Una de esas instituciones con problemas financieros para el cierre del año es la Universidad de Guadalajara (UdeG). El rector Marco Antonio Cortés asegura que hasta ahora los órganos de gobierno de

la institución no han considerado realizar movilizaciones en torno a las actividades de los Juegos Panamericanos —que comienzan el próximo fin de semana—, a pesar de que en los últimos meses los universitarios hicieron plantones, mítines y marchas para exigir que el gobierno estatal entregue su contraparte a los recursos asignados por la Federación.

"No queremos alterar los Panamericanos, ni ser factor de conflicto", sin embargo, dijo que la UdeG está a punto de perder la asignación de 258 millones de pesos para crear 2 mil 390 nuevos lugares para jóvenes de bachillerato y licenciatura.

Rafael López Castañares, secretario ejecutivo de la ANUIES, dijo que son 13 universidades en total con una situación crítica para pagar lo indispensable en lo que resta del año. Confió que en los próximos días esos recursos queden liberados. Se trata de "un remanente de 350 millones de pesos para ayudar no a muchas".

Al concluir la 37 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), los rectores reiteraron su demanda para contar con presupuestos suficientes para los servicios educativos.

Candita Gil Jiménez, rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, dijo que los 9 mil 590 millones de pesos que se están solicitando las universidades y centros de investigación, "no es una cifra que debe de sorprendernos, al contrario, si algunos hemos dado respuesta al señor presidente (Felipe) Calderón. En campaña nos convocó a una cobertura del 30% y que avanzaría. Hoy podemos ver que hemos superado la meta y todavía su gobierno no termina,

así mismo tiene que haber una solidaridad y respuesta a este compromiso que asumimos las instituciones".

El rector de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Salvador Jara Guerrero, dijo que la iniciativa presupuestal para 2012 "no favorece a la educación superior y esto es peligroso, porque pensamos que es la mejor forma de garantizar la estabilidad política y el desarrollo".

Raúl Arias, rector de la Universidad Veracruzana, dijo que "es el momento en el que la clase política mire la situación de las universidades", porque sería muy desagradable que éstas fueran un "foco rojo" más.

13

universidades
tienen problemas
de presupuesto

350 mdp

es la asignación
extra que pidieron
para concluir el año



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIÓN	17

IPN recibe 2 premios de Conacyt

Redacción

politica@eluniversal.com.mx

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) obtuvo dos premios en la 35 Edición del Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2011, que cada año otorga la Industria Mexicana de Coca-Cola (IMCC), y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

José Jorge Chanona, de la Escuela Nacional de Ciencias Biológicas, del IPN, obtuvo el galardón en la categoría de Cátedra Coca-Cola para Jóvenes Investigadores. Se hizo acreedor a un estímulo económico para apoyar su investigación en el proyecto Estructura de Alimentos a Escalas Macro, Micro y Nanométrica.

El IPN también obtuvo el premio en la categoría Profesional en Ciencias de Alimentos, por el proyecto Péptidos con Actividad Antitumoral Generados por la Germinación de la Soya, de las Investigadoras Rosalva Mora, Eva Ramón y Carmen Robles.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	1-3

POLICÍA ROMPE BLOQUEO MAGISTERIAL

•• **Policías antimotines** de Acapulco desalojaron a maestros que por más de nueve horas bloquearon la costera Miguel Alemán en demanda de mayor seguridad. Docentes reportaron al menos una decena de golpeados.

Bloquearon por más de 9 horas la costera

Desalojan a maestros paristas en Acapulco

Jefe policiaco
niega que haya
lesionados
y detenidos

Adriana Covarrubias Corresponsal

ACAPULCO

Policías antimotines desalojaron a maestros de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (CE-

TEG), que por más de nueve horas bloquearon la costera Miguel Alemán en demanda de mayor seguridad.

A las 17:05 horas, los inconformes fueron replegados por unos 400 agentes a una calle alterna al Centro de Convenciones, acción que duró siete minutos y dejó una decena de golpeados, así como otros con crisis nerviosa.

El director de la Policía Preventiva local, Miguel Ángel Hernández Albarrán confirmó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	1-3

que la costera Miguel Alemán se encontraba libre después de nueve horas de permanecer cerrada por el plantón que mantenían maestros de la región Acapulco-Coyuca de Benítez.

En entrevista, aseguró que en el operativo de desalojo no hubo ningún herido ni detenidos, lo que sí corroboró fue que algunos docentes sufrieron crisis nerviosas.

El vocero del gobierno estatal, Arturo Martínez, dijo que siempre hubo diálogo con los maestros. Lamentó que hayan cerrado la vialidad más importante del puerto, “tomaron una decisión que afecta a los acapulqueños y a una ciudad que requiere del apoyo de todos para salir adelante”.

Agregó que espera que en los próximos días haya clases al 100% en las instituciones que interrumpieron el ciclo escolar. El 26 de agosto, maestros de la región Acapulco-Coyuca pararon labores, porque presuntamente son extorsionados por la delincuencia organizada. El 3 de octubre un grupo regresó a las aulas

“No hay garantías”

Minutos después de las 9:00 horas y al grito de “seguridad”, maestros de la CETEG, así como padres de familia y otras or-



Es lamentable que hayan cerrado la vialidad más importante del puerto; tomaron una decisión que afecta a una ciudad que requiere del apoyo de todos para salir adelante”

Arturo Martínez,
vocero del gobierno



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	1-3

ganizaciones magisteriales marcharon por la zona turística y realizaron un bloqueo a la altura de la glorieta del Centro de Convenciones de Acapulco, paralizando el puerto en demanda de seguridad.

Vigilados por elementos de las policías Municipal, Vial y la Federal, los maestros señalaron que no les importa que la Secretaría de Educación estatal les descuente su salario pues dijeron preferir estar vivos que muertos.

Docentes de la CETEG señalaron que no les importa que la Secretaría de Educación les descuente su salario por no reanudar clases

a la población.

Los mentores provocaron un severo caos vial en la zona turística y avenidas secundarias como la Cuauhtémoc, Farallón

Con pancartas pidiendo "no más levantones, extorsiones y secuestros", los maestros portaban globos blancos y cruces negras, y solicitaron al gobernador Ángel Aguirre Rivero que cumpla con el Artículo 21 de la Constitución, que señala que se debe brindar seguridad

y otras del primer cuadro de la ciudad, situación que no pudo ser controlada por la Policía Vial que habilitó el carril Base Naval-Zócalo para dar fluidez vehicular.

Trabajadores de la industria hotelera y restaurantera molestos responsabilizaron a los profesores de este bloqueo y llegar tarde a sus trabajos.

Una madre, con su hijo en brazos, pidió a las autoridades que tomen las medidas correspondientes porque los bloqueos "están rebasando la paciencia de la ciudadanía"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTILOS	4

Medio siglo en la abogacía

Redacción

estilos@eluniversal.com.mx

Con la asistencia del presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa y de su esposa Margarita Zavala de Calderón, ambos abogados egresados de la Escuela Libre de Derecho, el pasado 27 de septiembre al filo de las nueve de la noche, la orquesta del maestro Carlos Esteva, deleitó a una animada concurrencia de amigos de Carlos Sodí Serret, quien ese día festejó en el University Club, junto a su esposa Pilar, su hijo Jorge, sus nietos y su hermana Alicia, los primeros cincuenta años de ejercicio profesional.

La agrupación musical interpretó el *Cannon* de Pachelbel; *La Pequeña Sereñata* de Mozart y *El Otoño* de las Cuatro Estaciones de Vivaldi, concluyendo con los coros de *Nabuco* de Vivaldi, que dieron lugar a prolongados aplausos para los ejecutantes de violines, violas, chelo, contrabajo, teclado y desde luego al coro.

Después de ese agradable preámbulo musical, Pilar de Sodí hizo una breve alocución aludiendo desde cuando el 27 de septiembre de 1961, Carlos Sodí sustentó su examen profesional ante los cinco miembros del jurado examinador, bajo la presidencia de don Manuel Herrera y Lasso y los sinodales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTILOS	4

Víctor Manuel Ortega, Jaime de la Peña, Jesús Ángel Arroyo Moreno y Tomás Arámburu de la Cuesta; iniciando el libre ejercicio de la profesión y de sus combativas críticas periodísticas al sistema y a la administración de justicia como colaborador semanal de los ya desaparecidos *Heraldo de México* y *Novedades* además de su larga estadía en *Impacto* y otras así como sus colaboraciones en radio y televisión, y a su pasión por la cátedra que ha impartido desde hace casi cuarenta años, primordialmente en su *alma máter* y en otras universidades: Posteriormente, su hijo Jorge también dirigió unas emotivas palabras a su padre, que concluyeron con la gracia de los nietos del cumpleaños, los simpáticos Carlos, Alejandro y Renata Sodi Aliseda; para continuar con un brindis y un buffet.

Además del afecto que demostraron el presidente Felipe Calderón y su esposa a la familia Sodi, también recibieron muestras de gran cariño de sus parientes y amigos que los acompañaron como Edgar Elías Azar y su esposa Paty, magistrados locales y federales, notarios como Ignacio Morales Lechuga, Francisco de Icaza, Pascual Orozco, Antonio Pano y otros; maestros de la Libre de Derecho, abogados litigantes como Alfonso Jiménez O'Farril, Jorge

Silva, Francisco Simón, Alejandro Bustos, Fernando Borja, Clemente Valdez, Elizur Arteaga, Reyes Oroná y, desde luego, los integrantes del despacho Sodi y Asociados, fundado en 1913 por don Federico Sodi, padre del festejado, y hoy integrado por jóvenes abogados, pasantes y asistentes.

Sodi Serret agradeció la consumación del medio siglo dedicado a la abogacía, alegando que su única gracia ha sido vivirlo.

Fue muy emotivo al recordar sus pérdidas afectivas como la de su primogénito Carlos; la de sus padres, Federico y Margot; de sus hermanos, la abogada Margarita, Federica y Federico, también abogado, y de los amigos de su generación 1956-1960, de la Libre, aunque asistieron casi todos los sobrevivientes. Recalcó que le alegraba la coincidencia que el mismo día de su aniversario profesional también se cumplían 190 años de Independencia y 51 de Nacionalización Eléctrica.

La alegría, melancolía, nostalgia, festejo, abrazos, cariños y deseos de mayores éxitos concluyeron alrededor de la una de la mañana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTILOS	4



Pilar de Sodi, Felipe Calderón, Margarita Zavala y Carlos Sodi Serret



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	METRÓPOLI	4

Maestras denuncian a MP por agravios

Claudia Bolaños

claudia.bolanos@eluniversal.com.mx

Las tres profesoras detenidas por el caso de un niño que se arrojó del primer piso en una primaria denunciaron al ministerio público de la Coordinación territorial Venustiano Carranza 4, debido a que se les retuvo a pesar de que el menor declaró que él solo se arrojó.

Ayer fue ingresada a la Visitaduría la denuncia, pues el agente ministerial decidió retenerlas y remitirlas a la Procuraduría General de la República, cuando presuntamente se trataba de un tema de *bullying*.

Se resalta que la Procuraduría capitalina tiene, desde marzo pasado, una Unidad Especial de atención al Bullying, la cual no tomó conocimiento del caso.

El pasado 26 de septiembre, el alumno Rodrigo se arrojó desde el primer piso, al salir su maestra al baño y dejar a los niños encargados con otra profesora.

Según la averiguación previa, de la cual EL UNIVERSAL tiene una copia, el niño indica que él mismo se arrojó, tal y como lo hizo saber a docentes y a su tío.

La denuncia dice que dos policías que llegaron al lugar remitieron, a solicitud del padre del menor, Iván Alcazar Cortés, a las maestras María Alicia Fonseca Romero, María Teresa Elisea García y a la directora Claudia Ortiz Vázquez, al acusarlas de lesiones y uso indebido de la función pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	METRÓPOLI	3

“El Mario Delgado de las mantas es un homónimo”

Secretario de Educación rechaza quitar anuncios, porque él no los puso, afirma

Jonathan Villanueva

jonathan.villanueva@eluniversal.com.mx

El secretario de Educación en el Distrito Federal, Mario Delgado, aseguró que las mantas y anuncios espectaculares que promueven su nombre por las 16 delegaciones, van dirigidas a un homónimo.

Por ello indicó que va solicitó al Instituto Electoral capitalino, abrir una investigación para que se pueda deslindar, legalmente de este tipo de propaganda.

Esto al término de su comparecencia ante las comisiones unidas de Educación y de Ciencia y Tecnología de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, donde aseguró que no retirará esa propaganda por que no sabe quién la puso.

Afirmó que las mantas y espectaculares pertenecen a una agrupación que promueve su

nombre, pero que se trata de otra persona.

“Ya enviamos una carta al IEDF pidiendo que se investigue el origen de esa publicidad. Pero nos gusta que coincidan en la idea de que hay que apostarle a la educación en contra de la violencia”, añadió.

Previo a su llegada al recinto de Donceles y Allende, fuerzas de seguridad instalaron una valla metálica para abrirle paso al funcionario, el cual se detuvo a saludar de mano y beso a varios de los más de 500 simpatizantes que se dieron cita para escuchar su informe de actividades.

Incluso, se colocó una pantalla gigante, desde donde sus seguidores aplaudieron cada una de sus intervenciones y lanzaron rechiflas durante los cuestionamientos que se hacían sus detractores de la Asamblea.

Ahí, el diputado local Juan

Carlos Zárraga aseguró que el discurso de Delgado fue hueco e intrascendente y que el funcionario sólo “se ocupó de juntar información general en una base de datos”.

El legislador panista sostuvo que Mario Delgado utilizó como pretexto una campaña en pro de la educación, para promover su nombre e imagen con miras a las elecciones de 2012.

➔ Además, señaló que el “Programa Escuela Segura” no ha cumplido las expectativas ya que las denuncias por robo en las zonas escolares ya se incrementaron en 53%.

Ya en entrevista, el secretario reconoció que si esta en campaña, pero por la educación.

Antes de que comenzara la comparecencia, a las personas que asistieron a apoyar al funcionario les pasaron lista y luego les entregaron tamales y atole.

Al término del evento, porras y mantas con el nombre de Mario Delgado destacaban afuera del recinto legislativo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	10

El Presidente asegura que se debe ir más aprisa para formar mexicanos competentes

“Fin a mitos y complejos”

• Calderón califica de “una hazaña” la cobertura universal en educación primaria

México • Lorena López

El presidente Felipe Calderón aseguró que no es momento para conformismos, para nostalgia, sino de ir más aprisa para hacer bien la tarea y formar a mexicanos competentes que destierren para siempre las desigualdades sociales, así como los mitos y complejos que tantas veces han paralizado al país.

En el 90 aniversario de la Secretaría de Educación Pública, el mandatario federal consideró que “sería injusto no reconocer los avances educativos que hemos logrado, pero también irresponsable, poco serio, negar lo mucho que nos falta por hacer para consolidar la educación”.

En la biblioteca José Vasconcelos y acompañado del rector de la UNAM, José Narro, el secretario general del sindicato magisterial, Juan Díaz y el titular de la SEP, Alonso Lujambio, dijo que la educación ha sido el medio más justo para ampliar oportunidades entre los mexicanos.

Y dijo que si en su tiempo Justo Sierra propuso educar para la libertad, la justicia y el progreso, hoy toca educar también para la democracia, lo cual implica “inculcar los valores de la pluralidad y de la convivencia respetuosa”, así como de la transparencia, de la honestidad y la rendición de cuentas y, sobre todo, “para la decisión de los demás, tan valiosa como la decisión propia, que es el sentido del voto y de la vida

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	10

democrática”.

El mandatario federal consideró que a 90 años de la creación de la SEP, la gran obra educativa “está a la vista de todos”, aunque “nadie niega el enorme reto, el desafío, los faltantes que tenemos en calidad educativa”.

No obstante, el mandatario federal calificó a la cobertura universal en la educación primaria de “una verdadera hazaña para cualquier país, una proeza que pocos países pueden relatar”, porque el hecho de que cada niño entre los seis y los 12 o 13 años de edad tengan un lugar en alguna escuela pública “se dice rápido y se dice fácil, pero no ha sido fácil ni ha sido rápido”.

El presidente Calderón consideró que “México necesita una educación moderna, una educación humanista, equitativa y de calidad; una educación que verdaderamente iguale las oportunidades de superación de los mexicanos”.

Dijo que su gobierno no ha escatimado esfuerzos ni recursos para ampliar, modernizar y consolidar la educación, porque sabe que es el alma del bienestar y el progreso de México y la oportunidad de formar mexicanos que ayuden a afianzar la independencia política y económica del país.

“Por eso hoy que celebramos los 90 años de la Secretaría de Educación Pública no es momento ni para conformismo, ni para nostalgia, al contrario, debe ser el más poderoso aliciente para seguir evolucionando y más aprisa para llegar al centenario de la Secretaría de Educación Pública con las metas cumplidas o en términos escolares dijéramos: con la tarea bien hecha”, dijo.

El mandatario recordó a José

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	10

-----> claves



Vasconcelos, quien en 1921 fundó la SEP, a quien definió como un hombre que supo conjugar el humanismo universal con el nacionalismo mexicano e imprimió los principios rectores de la política educativa: obligatoriedad, universalidad, gratuidad y laicidad. También reconoció a Jaime Torres Bodet, quien movilizó a "todo un ejército de maestros" contra "el más temible de los enemigos internos: el analfabetismo". EL M

● **Mientras que en 1921 había 850 mil alumnos en las escuelas públicas, hoy acuden a recibir instrucción 35 millones de menores.**

● **Existen un millón 800 mil profesores de educación pública en 250 mil planteles educativos.**

● **El promedio, de escolaridad es de 8.6 años, más del triple del registrado hace 50 años y el porcentaje de analfabetismo es de 6 por ciento.**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	10

Nos llevará a la excelencia, afirma Lujambio

Destacan evaluación del sistema educativo

la nación, el funcionario federal explicó que la excelencia se está consiguiendo con la evaluación del sistema educativo.

“Así como en 1921 vivimos un momento clave, hoy los mexicanos vivimos uno de definición del sistema educativo que habrá de dar forma al desarrollo del siglo XXI. Los mexicanos demandan una educación de excelencia y esa es la que estamos constru-

yendo desde sus cimientos en el gobierno del presidente Calderón mediante la calidad”, aseguró el secretario.

Explicó que la educación sólo es entendida con el mejoramiento del desempeño de profesores y alumnos, que es medida a través de pruebas estandarizadas como ENLACE, que “ningún otro país lo hace”.

Por primera vez, el gobierno del Presidente “ha sometido al sistema a una evaluación exigente” a través de pruebas censales cada año, y cuyos resultados se hacen públicos. Además, dijo Lujambio, se ha logrado la inclusión de los padres de familia en los consejos de participación social. ■ M

México • Nayeli Roldán

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, aseguró que en el sexenio del presidente Felipe Calderón se están construyendo los cimientos de una educación de “excelencia” en el país.

Durante su discurso en la inauguración de la exposición SEP 90 Años: 1921-2011 Cimientos de

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	10



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	MP	37

No tienen justificación, dice el gobernador

Sancionarán en Guerrero a los profesores faltistas

Guerrero ▶ Javier Trujillo y Rogelio Agustín Esteban

Más de 2 mil 500 maestros de diferentes niveles educativos agrupados en la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero (CETEG) pidieron al gobierno del estado más seguridad. Los inconformes realizaron una marcha por la costera Miguel Alemán, que estuvo bloqueada desde las 11 horas.

Encabezados por líderes del movimiento contra la inseguridad, los cetegistas pidieron solución a los hechos delictivos y señalaron en la caminata de casi cuatro kilómetros que continúan los "levantones, las extorsiones y las amenazas contra los maestros".

El vocero de los docentes, Felipe de la Cruz Sandoval, expresó que no buscan privilegios ni canonjías; "solo queremos seguridad para los maestros y los alumnos".

A las 14:35 horas los docentes informaron que permanecerán en bloqueo permanente sobre la costera Miguel Alemán e incluso se preparaban para acampar.

Silvia Romero Suárez, titular de la Secretaría de Educación del estado, desestimó la movilización y aseguró que muchos participantes eran alumnos de la Universidad Autónoma de Guerrero.

"Anteayer visite una escuela y un maestro me dijo 'nosotros tenemos muchas dificultades en nuestro trabajo, estamos conviviendo con los padres de familia y 30 por ciento de ellos se dedican a la delincuencia'".

El gobernador Ángel Aguirre Rivero aseguró que no hay argumentos que justifiquen a los maestros que se resisten a reanudar clases en Acapulco, por lo que anticipó la aplicación de las sanciones administrativas correspondientes. R: M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	10

Plantón en San Lázaro

000 Maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación iniciaron ayer un plantón afuera del Palacio Legislativo de San Lázaro. Alrededor de 500 maestros provenientes de Oaxaca, Michoacán y Distrito Federal colocaron casas de campaña sobre la calle Emiliano Zapata para exigir un aumento al presupuesto de educación que se discute dentro del paquete económico de 2012.

“Fundamentalmente nos manifestamos hoy para exigir a la Cámara de Diputados en el contexto del Presupuesto Federal que se aumente el gasto de educación hasta, como lo marca la UNESCO, 12 por ciento del producto interno bruto, ya que este año, según marcan todos los estudios, el presupuesto para educación va aumentar alrededor de 0.3 por ciento en relación con el del año pasado”, dijo César Mendoza, vocero de la CNTE.

Aseguran que en las escuelas falta mantenimiento, material didáctico y el salario de los maestros está deteriorado por la crisis económica.

Los maestros arribaron en 10 autobuses y planean realizar diferentes movilizaciones mientras dure el plantón.

México ▶ José Luis Martínez

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	28

Diversas organizaciones conmemoran el 12 de octubre

Marchan más de ocho mil durante diez horas

• Maestros, el SME, campesinos y grupos civiles piden respuesta a sus demandas

México ▶ Melissa del Pozo

El Centro Histórico de la Ciudad de México vivió ayer más de diez horas de cierres viales debido a la participación de más de 8 mil personas en las seis manifestaciones que se realizaron con motivo del Día de la Raza.

En punto de las nueve de la mañana, 3 mil 500 integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación se concentraron en el Zócalo capitalino en dirección a la Cámara de Diputados, afectando la avenida Congreso de la Unión.

Otro grupo de la misma dirección partió del Monumento a la Revolución a las instalaciones de la Secretaría de Desarrollo Social sobre la lateral de Paseo de la Reforma.

A las 11 de la mañana más de 3 mil personas de diversas organizaciones campesinas como Plan de Ayala y el Frente Popular Francisco Villa se concentraron en el Ángel de la Independencia desde donde marcharon a la Plaza de la Constitución y a la Secretaría de Gobernación.

La concentración de éste contingente provocó cortes viales sobre las avenidas Reforma, Hidalgo, Bucareli, Balderas, Juárez, Eje Central, Ayuntamiento, Independencia y el cambio de sentido de calles como Morelos.

MILENIO

Los automovilistas manifestaron su rechazo a las manifestaciones que como cada 12 de octubre se realizan en el Distrito Federal y que provocan la pérdida en promedio de hasta dos horas para las personas que viajan en vehículo.

Cerca del mediodía otro grupo de 200 personas de la CNTE, pero de la sección 18 partió del Monumento a la Revolución en dirección al Senado, donde permanecieron hasta las cuatro de la tarde.

A la misma hora otros 300 integrantes de la Coordinadora Nacional Plan de Ayala se replegaron en la Secretaría de Gobernación para exigir la liberación de presos políticos.

La Policía Federal puso en marcha un operativo con 350 agentes, además de vallas a las afueras de esa dependencia desde la noche del martes, pero no evitaron que los manifestantes protestaran por la falta de respuesta del gobierno, pues en esta ocasión ninguna comisión los atendió.

Comerciantes de la zona tuvieron nuevamente afectaciones económicas, varios negocios cerraron por temor a conatos de violencia que en otras ocasiones han protagonizado integrantes de Antorcha Campesina y el Sindicato Mexicano de Electricistas.

Las vallas de la Policía Federal se sumaron a las obras de la Línea 4 del Metrobús, que mantienen cerradas las calles Artículo 123, Ayuntamiento y Enrico Martínez.

A las cinco de la tarde, casi 250 ex trabajadores del SME partieron del Ángel de la Independencia hacia el Zócalo capitalino y otro grupo a Los Pinos, para exigir la restitución

de sus derechos laborales.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal reportó cuatro conatos de violencia provocados por los ex electricistas, dejando como saldo una persona herida.

Héctor Pérez fue atacado con palos por diez presuntos integrantes del SME, mientras caminaba a la altura del cruce de Insurgentes y Paseo de la Reforma, por lo que fue trasladado por la Cruz Roja a un hospital privado.

Al menos un grupo de 60 ecologistas se sumaron a la marcha que encabezaba el SME a la altura del Hemiciclo a Juárez, para demandar al gobierno capitalino prohibir las corridas de toros.

Juntos, los ecologistas, electricistas y algunos maestros afines a la causa llegaron al Zócalo de la ciudad en punto de las 19:00 horas. Ahí realizaron un breve mitin y la lluvia los obligó a retirarse.

La circulación fue abierta a los automovilistas alrededor de las nueve de la noche. **F.M.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	28

○ La ausencia de policías viales obligó a los trabajadores de la línea 4 de Metrobús a controlar en tráfico en el cruce de Ayuntamiento y Balderas. Sólo una persona fue infraccionada por invadir el carril confinado.

○ Los derres a la circulación se prolongaron por más de 12 horas en al centro de la ciudad, las vialidades más afectadas fueron Balderas y Morelos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	14

Intercambio de juguetes



ALUMNOS DE LA PRIMARIA TEPORACA CAMBIARON AYER SUS ARMAS Y OTROS JUGUETES BÉLICOS POR DULCES Y JUGUETES TRADICIONALES DURANTE EL ARRANQUE DEL FESTIVAL NIÑOS POR LA PAZ. EN ESTA PRIMERA FASE DEL PROGRAMA LA POLICÍA FEDERAL, LA FISCALÍA GENERAL DE JUSTICIA, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, CULTURA Y DEPORTE Y EL MUNICIPIO BUSCAN TRANSMITIR VALORES E INCULCAR LA PAZ ENTRE LOS MENORES DE MÁS DE 20 ESCUELAS DE CIUDAD JUÁREZ.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	FRONTERAS	39

Colombia. Miles de universitarios inician “paro nacional indefinido”
Muere estudiante en marcha de protesta
Rechazan un proyecto legal de reforma a la educación superior



AYER, EN EL PRIMER DÍA DE RECLAMOS ANTIGOBIERNO EN BOGOTÁ

Un explosivo de bajo poder causó ayer la muerte a un estudiante en la ciudad suroccidental de Cali, en el único incidente grave de la jornada de protesta con la que los universitarios de Colombia iniciaron una huelga nacional en rechazo a un proyecto legal de reforma a la educación superior.

El estudiante Jean Farid Chang Lugo, de 19 años, fue sorprendido por la explosión, al parecer accidental, cuando participaba en la marcha de su colectivo por las calles de esa ciudad, informó el alcalde local, Jorge Iván Ospina.

Por su parte, la portavoz de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), Gisell Medina, declaró a la agencia EFE en Bogotá que el joven hacía parte de esta asociación, la convocante de la protesta nacional.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	FRONTERAS	39

Estudiantes de las 42 universidades e instituciones públicas —así como de algunas privadas—, de educación superior de Colombia, que suman unos 500 mil, fueron llamados por la FEU a esta jornada de protesta, que ha movilizó a miles de ellos por las principales ciudades del país.

La muerte del estudiante, causada por una “papa bomba” (explosivo artesanal), fue lamentada por el gobierno del presidente Juan Manuel Santos y, también por la dirección de la Universidad Santiago de Cali (USC), en la que había seguido tres semestres de Medicina.

En Bogotá, las marchas de unos 20 mil y 30 mil estudiantes —según la alcaldesa de la ciudad, Clara López— transcurrieron sin incidentes, pero al llegar a la central Plaza de Bolívar se presentaron enfrentamientos con la Policía y actos vandálicos.

Las movilizaciones se iniciaron a media mañana de ayer en ciudades como Medellín (noroeste), Cali, Barranquilla (norte), Pereira (centro), Tunja (noreste) y Manizales (centro-este), donde se presentaron algunos desórdenes.

Santos afirmó desde la ciudad caribeña de Santa Marta, adonde viajó para un encuentro con los indígenas de la sierra nevada del mismo nombre, que su gobierno es respetuoso de la protesta.

Pero “siempre y cuando sea una protesta en orden, o sea que no haya violencia”, matizó el jefe de Estado, quien en días pasados había advertido de la infiltración de las protestas sociales por parte de grupos guerrilleros.

Con esta actividad, llamada Jornada Nacional de Movilización, los universitarios de Colombia inauguraron un paro indefinido para exigir al gobierno que desista de la reforma a la educación superior que dejó en manos del Legislativo.

Los estudiantes reclaman que el gobierno retire el proyecto que presentó al Congreso el 3 de octubre porque, aseguran, no fue discutida con ellos además de dejar la puerta abierta a la privatización y niegan que vaya a crear miles de nuevos cupos en los centros universitarios.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	FRONTERAS	39

Pero la ministra de Educación, María Fernanda Campo, aseguró ayer que no hay nada en el proyecto de 165 artículos que hable de privatización y que incluso retiraron, antes de presentar el texto al Congreso, la frase “con ánimo de lucro”, lo que inicialmente abrió el debate de los dirigentes estudiantiles como una puerta a la privatización de los centros públicos porque permitiría capitales privados en centros.

Bogotá • Agencias



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

■ Hoy las plazas magisteriales “no se asignan, no se venden ni se heredan, se concursan”

Celebra Calderón que México alcanzó escolaridad de 8.6 años

■ Educar en esta época significa fomentar el respeto de las ideas y el sentido del voto y de la vida democrática, dijo en su discurso de conmemoración por el 90 aniversario de la SEP

**CLAUDIA HERRERA
Y KARINA AYILÉS**

El presidente Felipe Calderón demandó a todos los niveles de gobierno que concursen las plazas de maestros y no dejen resquicios de opacidad y discrecionalidad en su asignación.

Al celebrar el 90 aniversario de la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP) afirmó que no es momento ni para conformismo ni para nostalgia. Al contrario, debe ser el más poderoso aliado para llegar al centenario de la dependencia con las metas cumplidas “o en términos escolares, con la tarea bien hecha”.

En el auditorio de la Biblioteca José Vasconcelos llamó a formar generaciones de mexicanos triunfadores, competentes, que

destierren para siempre las desigualdades sociales, así como los mitos y complejos que tantas veces han paralizado al país.

Desde la perspectiva del Presidente, educar en esta época significa fomentar el respeto de las ideas de los demás y sobre todo de la decisión tan valiosa que es el sentido del voto y de la vida democrática. De igual forma se debe enseñar la transparencia y rendición de cuentas.

Narro, invitado; Gordillo, ausente

A lo largo de la ceremonia, el presidente Calderón intercambió impresiones con José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien estaba sentado a su lado. Otra invitada fue la directora del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante.

El michoacano aprovechó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

para celebrar que los mexicanos han alcanzado una escolaridad promedio de 8.6 años; es decir, ya prácticamente terminando la secundaria en promedio, más del triple de la registrada hace 50 años. Además, el porcentaje de mexicanos que no saben leer ni escribir se redujo 10 veces: de 66 por ciento en 1921, a 6 por ciento en 2011.

Destacó logros educativos de su gobierno, en particular que las plazas magisteriales no se asignan, no se regalan, no se venden ni se heredan, y en vez de ello se concursan.

Para el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio,

el “cambio estructural” en este sector ya comenzó, y por ello la “ruta del futuro del sistema educativo mexicano está trazada”.

Dijo que un sistema de enseñanza, de la dimensión del nuestro, “no puede transformarse por decreto ni de la noche a la mañana”. Así, reiteró que el sistema educativo “es un edificio enorme que hemos decidido cambiar en sus cimientos y no limitarnos a pintarle sus paredes. Ese cambio es estructural. Y ya comenzó”, según él.

Incluso, hizo la comparación de que así como en 1921, con la fundación de la SEP, “vivimos un momento de definición clave para el desarrollo del siglo XX,

hoy los mexicanos vivimos un nuevo momento de definición en el sistema educativo que habrá de dar forma al desarrollo del siglo XXI mexicano”.

En su discurso para festejar el 90 aniversario de la institución creada para llevar la enseñanza

pública a todos los mexicanos, expresó que la educación privada no es enemiga de la pública: son complementarias y ambas conforman un mosaico de pluralidad, diversidad y experiencia.

EL PORCENTAJE QUE
NO SABE LEER NI
ESCRIBIR SE REDUJO
10 VECES DE
1921 A 2011

Antes, en representación de la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo —quien se encuentra fuera de México, según trascendió—, el secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, manifestó que en ese gremio “no tenemos ninguna duda de que uno de los factores claves es seleccionar a las personas más aptas para el ejercicio de la profesión docente”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

■ Se destinarían para nómina y aguinaldo

Se esperan \$350 millones más para la educación superior: Anuies

■ **Laura Poy Solano**

Con la finalidad de evitar que al menos 13 universidades estatales enfrenten condiciones críticas de financiamiento en el último trimestre del año para el pago de nómina y aguinaldo, el gobierno federal busca destinar 350 millones de pesos adicionales, informó Rafael López Castañares, secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies).

Sin embargo, rectores de instituciones públicas de educación superior consideraron que es "momento de que la clase política del país mire la situación de las universidades públicas estatales, porque, ante la grave coyuntura que vivimos, sería muy desagradable prender un *foco rojo* más de inestabilidad política debido a la falta de recursos. Sería lo peor que nos podría pasar".

López Castañares reconoció que más de una decena de universidades estatales enfrentan condiciones críticas en su financiamiento, por lo que indicó que se ha solicitado apoyo a las secretarías de Hacienda y Crédito Público y Educación Pública para acceder a recursos extraordinarios, mismos que "deberán entregarse pronto".

En tanto, Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana, afirmó que en materia presupuestal existe una "creciente preocupación", pues frente al reto de continuar incrementando la cobertura, así como la calidad de los programas académicos que se imparten, "sólo recibimos malas noticias".

Destacó que la Universidad Veracruzana se encuentra entre el grupo de universidades estatales con menor porcentaje de cobertura de población en edad de cursar sus estudios universitarios, pues,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

indicó, "solamente alcanzamos en promedio una tasa de 24 por ciento, cuando la media nacional ya supera 30 puntos. Lo más preocupante es que pese a conocer la dimensión del reto no se satisfacen las demandas presupuestales".

Arias Lovillo subrayó que las universidades federales y estatales "hemos demostrado una gran estabilidad política, y de cara al futuro se debería valorar mucho más una tarea que hemos cumplido con especial atención".

En entrevista por separado, Mario Ochoa Rivera, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, destacó que esa casa de estudios enfrenta una deuda de 3 mil millones de pesos, pese a la reforma en su sistema de pensiones, "no es comprensible que si los fondos extraordinarios han dado resultados, se envíe una propuesta con menores recursos, lo que implicará que se pierda el impacto positivo alcanzado".

Agregó que "sería muy lastimoso" para el país que universidades públicas estatales que enfrentan condiciones críticas de financiamiento se vieran obligadas a "cerrar sus puertas a miles de jóvenes que sólo buscan una oportunidad para estudiar, y así tener un mejor empleo y condiciones de vida".

Candita Gil Jiménez, rectora de la Universidad Autónoma de Tabasco, afirmó que demandar 9 mil 590 millones de pesos adicionales para educación superior "no es una cifra que deba sorprendernos, al contrario, las universidades públicas hemos dado respuesta al presidente Felipe Calderón, quien nos convocó a alcanzar una cobertura de al menos 30 por ciento y hemos superado esa meta, pero su gobierno no termina de cumplir" con un mayor financiamiento, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	7

■ La titular de Educación dice que paterfamilias son “delincuentes”

Arremete la policía contra maestros y periodistas en Acapulco; cuatro heridos

HÉCTOR BRISEÑO
Y SERGIO OCAMPO

Corresponsales

Al menos 150 policías municipales antimotines, y en menor medida elementos estatales de Guerrero, desalojaron este miércoles a maestros, empleados del sector salud y padres de familia que bloquearon ambos carriles de la avenida Costera Miguel Alemán de Acapulco, quienes por la mañana marcharon y se plantaron frente al Centro Internacional, donde exigieron entrevistarse con un representante del gobierno estatal, a quien pretendían exigir protección para la periferia del municipio.

El desalojo, por el cual resultaron heridos los maestros Azucena de Jesús Peñalosa, Reinel Lagunas, José Juan Campos y Andrés Sánchez, ocurrió alrededor de las cinco de la tarde, después de que los docentes permanecieron unas cinco horas en plantón sin ser atendidos por autoridad alguna.

Los antimotines comenzaron a llegar al filo de las 16:40 horas y se apostaron en ambos carriles de la Costera, respaldados por 20 camionetas de la policía municipal; se colocaron a unos 150 metros de los mentores, quienes cantaron el Himno Nacional en tres ocasiones, mientras los oficiales avanzaron azotando sus toletes contra los escudos y las patrullas encendieron sus sirenas. Al mismo tiempo, un helicóptero de la Policía Federal sobrevoló a baja altura.

El director de la policía urba-

na, Miguel Ángel Hernández, y el coordinador de la policía estatal, Leonardo Vázquez, ordenaron: “Hay que replegarlos hacia el centro de convenciones”. Los casi 450 manifestantes fueron disueltos en seis minutos; los uniformados golpearon a profesores, fotógrafos y reporteros que cubrían la protesta.

El saldo fue de al menos cuatro personas heridas y dos maestros detenidos, aunque se les liberó “inmediatamente”, según el reporte oficial.

Un policía municipal gritó a profesoras: “¡Váyanse a poner tortillas!”, otros agentes advirtieron a los hombres: “Los van a madrear”. Mientras se replegaban por la calle María Bonita, los mentores reprocharon a los antimotines: “¡Cerdos, así vayan a patrullar la (colonia) Zapata!”

El tráfico vehicular volvió a la normalidad alrededor de las 18 horas.

Representantes de los maestros en paro anunciaron que regresarán paulatinamente a las aulas y advirtieron que buscarán otras medidas para exigir seguridad en las zonas escolares más conflictivas del municipio.

Fue la cuarta movilización en menos de un mes convocada por docentes afiliados a la delegación de los Servicios Educativos en la región Acapulco-Coyuca de Benítez, de la Secretaría de Educación de Guerrero, para exigir protección policial efectiva en la periferia de Acapulco, en especial en las zonas educativas 31 a 36.

Mientras, en un encuentro con ciudadanos, la secretaria de Educación guerrerense, Silvia Romero Suárez, reconoció que el problema de violencia es grave en las colonias Renacimiento y Emiliano Zapata, en Acapulco, aunque consideró que el movimiento magisterial en protesta por la inseguridad se dividió por la que llamó “intromisión” de líderes sindicales.

Según la funcionaria, “30 por ciento de padres de familia de los alumnos en un plantel de la zona en conflicto (misma que no precisó) son parte de la delincuencia organizada”. Destacó que como secretaria de Educación ha sido “tolerante”, pues durante más de un mes no se han aplicado medidas administrativas contra los maestros en paro, que desde el pasado 25 de agosto denunciaron secuestros, extorsión y robo de vehículos contra su gremio.

A su vez, el gobernador del estado, Ángel Heladio Aguirre Rivero ratificó que se sancionará a quienes no regresen a sus labores. Entrevistado en Chilpancingo, el mandatario dijo: “Somos respetuosos de las manifestaciones, pero por supuesto que las habrá (sanciones) a quienes no cumplan con sus deberes y no acudan a dar clases a sus planteles escolares”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

■ Cuatro de cada 10 adolescentes dejaron la escuela: Enadis 2010

La tercera parte de jóvenes de 25 a 29 años nunca ha trabajado: Conapred

La tercera parte de la población de 25 a 29 años de edad en México nunca ha tenido trabajo, y más de la mitad de los jóvenes de 18 a 24 años, según la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México (Enadis) 2010.

De acuerdo con el sondeo, realizado por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) y la Universidad Nacional Autónoma de México, 6 por ciento de la población joven de entre 12 y 14 años no estudia ni trabaja; mientras en el nivel de edad de 15 a 17 años, uno de cada 10 se encuentra en esa condición, y 5.2 por ciento de ese sector se dedica a labores en casa que no son remuneradas.

Por lo que hace a la población de entre 18 y 24 años de edad, 13 por ciento dijo no estudiar ni trabajar y uno de cada 10 jóvenes se dedica a labores del hogar sin pago alguno.

En tanto, 8 por ciento de la franja de 25 a 29 años tampoco estudia ni trabaja y cerca de 17 por ciento se dedica a labores domésticas.

La encuesta reveló que siete de cada decena de jóvenes de nivel socioeconómico muy bajo o bajo afirmaron ser discriminados por su apariencia al pedir trabajo.

En cuanto a los que abandonaron sus estudios, la tercera parte lo hizo entre los 16 y los 18 años y uno de cada cuatro, entre los 13 y los 15 años; del total, cuatro de cada 10 dejaron la escuela por razones económicas. El 36 por ciento (en un nivel de edad de 12 a 60 años) considera que los jóvenes que no estudian ni trabajan "no

quieren hacerlo", mientras 18 por ciento piensa que es porque "no pueden hacerlo" y 12.6 por ciento opina que "no pudieron estudiar o no les dan trabajo".

El Conapred aseguró que los resultados de la Enadis "evidencian el desafío de la sociedad mexicana de consolidar un proyecto de país basado en la igualdad de oportunidades, la tolerancia en la diversidad y el respeto y garantía de ejercicio de derechos para la juventud".

Además, 70 por ciento de los jóvenes considera que el gobierno debería crear más empleos para que la gente no tenga que salir del país a trabajar.

Poco más de la mitad de los jóvenes considera que la sociedad no conoce sus problemas y por ello no les ayuda y que en el país hay pobres "porque el gobierno no funciona bien".

ARIANE DÍAZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	16

Estudiantes protestan por los “precios altos”

Toman cafetería en Acatlán

E. OLIVARES Y F. CAMACHO

Estudiantes de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Acatlán de la UNAM *tomaron* simbólicamente la nueva cafetería para manifestar su rechazo a los “precios altos” y demandaron la instalación de un comedor subsidiado. Las autoridades del plantel se dijeron dispuestas a dialogar para llegar a un acuerdo con los quejosos.

Carlos Cario, estudiante de la FES, informó que tras realizarse una asamblea en la explanada principal, “200 jóvenes” decidieron *tomar* este comercio –que ayer inició operaciones–, ya que “a muchos compañeros les es imposible pagar por una comida” en ese sitio.

Amanda López, secretaria administrativa, dijo que la nueva cafetería es una alternativa para aumentar los servicios de alimentos para la comunidad del plantel y cumplió todos los requerimientos de Patrimonio Universitario para obtener la concesión



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- Alternativa que aumenta la cobertura y da acceso a alumnos de escasos recursos: Sined

Estudiar licenciatura a distancia, tendencia que irá en aumento, según especialistas

- Cerca de 350 mil personas en México han adoptado este modelo educativo de calidad

LAURA POY

En México, cerca de 350 mil personas realizan estudios de licenciatura en la modalidad a distancia, tendencia que irá en aumento, aseguran expertos. Por ello, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (Anuies), en colaboración con 15 instituciones de educación superior, convocaron al congreso internacional Educación y futuro: el mundo en red será tu escuela, en el que participarán especialistas e investigadores de España, Francia y América Latina.

Lourdes Galeana, coordinadora general del Sistema Nacional de Educación a Distancia (Sined), de Anuies, afirmó que la percepción sobre este modelo educativo “está cambiando, y cada vez más alumnos se sumarán a esta alternativa que no sólo permite incrementar la cobertura, sino dar acceso a la educación superior a personas de escasos recursos”.

En un comunicado emitido por los organizadores del encuentro, que se realiza del 12 al 14 de octubre en la capital del país, destacó que la educación a distancia no es una alternativa académica, sino un modelo educativo “con la misma calidad que el sistema escolarizado. Hay una fuerte tendencia para iniciar estudios a distancia, pues tienen un papel central para su desarrollo las nuevas tecnologías”.

La educación a distancia permite al alumnos gestionar su tiempo y ritmo de estudio, construir su itinerario académico, por lo que su acercamiento al conocimiento es activo mediante el trabajo colaborativo, asesorados por profesores y tutores en línea.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

En el encuentro, que dedicó su primera jornada a la impartición de talleres, se prevé la asistencia de expertos como Paul Kim, de la Universidad de Stanford; Martha Stone Wiske, de la Universidad de Harvard; Josep María Duart, vicerrector de posgrado y formación continua de la Universitat Oberta, de Catalunya.

Entre los temas que se abordarán, se incluyen: tendencias y perspectivas para la educación superior a distancia en México, conceptualización, marco jurídico y normalización; buenas prácticas y generación del conocimiento, y desarrollo de aplicaciones tecnológicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

- En institutos y facultades preparan documentos de apoyo

Avanza consulta interna en la UNAM; siguen opiniones favorables a Narro

EMIR OLIVARES ALONSO Y FERNANDO CAMACHO SERVÍN

Sectores de la comunidad universitaria comienzan a organizarse para realizar ejercicios de consulta con la finalidad de conocer el sentir de sus colegas respecto de quién deberá ser nombrado en la rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para el próximo cuatrienio.

Un ejemplo es el de los académicos de la Facultad de Ingeniería, quienes lunes, martes y miércoles llevaron a cabo una consulta interna en la que se piden tres nombres de posibles candidatos. Los universitarios que más menciones reciban serán propuestos en nombre de los docentes de esta facultad ante la Junta de Gobierno (JG) en el proceso de auscultación que se realiza y que concluye el próximo 26 de octubre.

María Esther Cruz, secretaria técnica de la Unión de Profesores de esa facultad, dijo que los 10 nombres más mencionados se llevarán a los 15 miembros de la JG, para que sean considerados como propuesta de los académicos de esta dependencia universitaria.

En otros institutos, facultades y centros de investigación, como el Instituto de Astronomía, algunos de sus miembros se han comenzado a organizar para redactar documentos de apoyo a alguno o algunos universitarios que a su criterio tengan “las facultades, aptitudes y capacidades” para acceder a la rectoría.

Ayer continuaron las comparecencias de la comunidad en las cinco sedes de la JG, donde avanzan las opiniones favorables para que el rector José Narro Robles sea considerado para un periodo más al frente de la institución.

María Esther Uribe, profesora consejera del área de ciencias sociales por el plantel 5 de la Escuela Nacional Preparatoria, se sumó a las voces de apoyo al rector. “Está comprometido con los jóvenes, no sólo de la UNAM sino del país. Fue quien visibilizó el problema de los chicos que no estudian ni trabajan”, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	2-7

Festejos. Felipe Calderón afirmó que sería injusto no reconocer los avances en educación, al conmemorarse los 90 años de la SEP.

“Injusto”, no reconocer avances en materia educativa: Calderón

90 AÑOS DE LA SEP

► Considera el legado de Vasconcelos ► Educar para la democracia significa inculcar los valores de la pluralidad, enfatiza el Presidente

[CECILIA TÉLLEZ GORTÉS]

Al conmemorar los 90 años de la Secretaría de Educación Pública, el presidente Felipe Calderón aseguró que no es momento de conformismos ni para la nostalgia, sino de apresurar la transformación y las metas trazadas, “o como se dice en términos escolares: con la tarea bien hecha”.

En las instalaciones de la Biblioteca Vasconcelos, acompañado por el titular

de la SEP, Alonso Lujambio, del secretario general del SNTE, Juan Díaz, y en presencia del rector de la UNAM, José Narro, de la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, así como de la comunidad académica, el mandatario consideró que sería injusto no reconocer los avances en materia educativa, pero también sería irresponsable y poco serio negar lo mucho que nos falta por hacer para consolidar la educación como la llave del futuro del país, como la palanca de nuestro desarrollo humano y como el cimiento de nuestra vida democrática.

Se pronunció por instrumentar políticas que destie-

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	2-7

rren para siempre las desigualdades, los mitos y complejos que tantas veces han paralizado a México y a los mexicanos en su afán de construir un mejor país.

Tras un recorrido por la exposición: "SEP 90 años: 1921-2011 Cimientos de la Nación", el Jefe del Ejecutivo consideró que nuestro país necesita una educación moderna, humanista, equitativa y de calidad.

"Una educación que verdaderamente iguale oportunidades de superación de los mexicanos, que elimine la brecha que separa al niño pobre del que nace en una condición acomodada; que iguale en el aula las oportunidades de salir adelante para uno y para otro", expuso.

Subrayó que educar para la democracia significa inculcar los valores de la pluralidad y de la convivencia respetuosa. Significa inculcar los valores de la transparencia, honestidad y rendición de cuentas a los ciudadanos.

Educar para la democracia implica inculcar el respeto a las ideas de los demás y, sobre todo, para la decisión de los demás, tan valiosa como la decisión propia que es el sentido del voto y

de la vida democrática.

Destacó que a nueve décadas de su creación, la gran obra educativa de la SEP está a la vista de todos, aunque nadie niega el enorme reto, el desafío, los faltantes que se tienen en calidad educativa.

Luego hizo un extenso reconocimiento al legado de José Vasconcelos a quien tildó de revolucionario y construcción de un sistema educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	2-14

Protesta. Desalojan 400 policías a maestros paristas de la costera de Acapulco, que bloquearon la zona turística por seis horas.

Desalojan 400 policías a maestros paristas de la costera de Acapulco

SEGURIDAD Y JUSTICIA

► Los inconformes marcharon y bloquearon durante seis horas la zona turística del puerto ► Retan al gobierno y dicen que continuarán con manifestaciones

[MAR HORACIO RAMOS EN ACAPULCO]

Al menos 400 policías municipales y estatales desalojaron de la costera de Acapulco a maestros cegistas, quienes marcharon y bloquearon por espacio de 6 horas la zona turística de este puerto, durante la acción policiaca hubo 3 detenidos, una decena de golpeados entre ellos periodistas.

En tanto, los maestros paristas quienes tienen más de 40 días en suspensión de labores, retaron al gobierno del estado de que seguirán manifestándose hasta que el gobernador de Gue-

rrero Ángel Aguirre Rivero los reciba y abra una nueva mesa de recepción de propuestas para la seguridad en los planteles educativos.

El grupo de antimotines de la policía municipal llegó a las 16:30 horas de la tarde de este miércoles, se reagruparon e iniciaron el desalojo a las 17:05, replegando al grupo de docentes que mantenían bloqueada la costera de Acapulco a una calle alterna al Centro de Convenciones, la acción duró 7 minutos.

Durante el retiro de los maestros por parte de la fuerza pública, se registraron al menos una decena de profesores golpeados además de tres periodistas, así como 3 docentes detenidos por

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	2-14

parte de la policía municipal y un auto con bocinas que hacía labor de perifoneo.

A partir de las 17:15 los maestros ya se habían retirado del lugar tomando la avenida costera vieja y se concentraron en las oficinas regionales de los servicios educativos Acapulco-Coyuca en espera de instrucciones del colectivo.

RETAN AL GOBIERNO. A su vez, la profesora de la escuela secundaria 104 ubicada en la colonia Ampliación Libertadores, Elena Huerta Victoriano manifestó que volverán a las calles si el gobernador de Guerrero Ángel Aguirre no los atiende, y advirtió que si no lo hace "entonces todos iremos hasta donde sea, si es necesario hasta las últimas consecuencias".

La profesora quien fue golpeada por elementos de la policía municipal en el momento de desalojo, recriminó al gobernador por la actitud de haberlos desalojado y le recordó que todo el magisterio votó por él.

"Lo único que estamos pidiendo es seguridad, y votamos por él y con esto nos paga estamos solicitando la seguridad nosotros ya queremos regresar a dar clases y los padres de familia nos han apoyado porque nos dicen que prefieren a un niño burro que un ni-

ño muerto" apuntó.

La profesora informó, que el maestro Netzahualcóyotl Martínez Galindo de la escuela secundaria 104 fue detenido por elementos de la policía municipal.

Aunque en un principio el subsecretario de seguridad pública del estado Ramón Arreola Ibarra había informado que el resultado del desalojo fue la detención de 3 personas, durante una entrevista negó esa versión y señaló que fue un saldo blanco y exitoso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	ESTADOS	14

Tienen padres delincuentes el 30% de menores estudiantes en el puerto: SEG

La Secretaría de Educación en Guerrero, determinó que de acuerdo a un estudio que realizó en la zona suburbana de Acapulco donde se concentran los índices mas altos de inseguridad, el 30 por ciento de padres de familia de menores estudiantes están involucrados en la delincuencia.

Durante su intervención ante integrantes de la asociación civil Grupo Aca, la titular de la SEG comentó que durante los recorridos que realizó por escuelas de la zona sub urbana un profesor que la abordó le informó que los profesores tiene muchas dificultades en su trabajo pues están conviviendo con padres de familia que el 30 % se dedican a la delincuencia.

“Entonces imagínense, la gravedad de esta asunto. A las escuelas van los hijos de los maestros, de los empresarios y los hijos de estas personas, ahí es un problema quizá de lo que dejamos de hacer mucho tiempo a los de la educación porque somos responsables, las generaciones de los muchachos que están en esta actividad delincuencia oscila entre 19 y 25 años y que no llegan a los 30 años”.

Comentó que los jóvenes que se dedican a la delincuencia no tuvieron la oportunidad de se-

guir estudiando y pertenecen a familias desintegradas, con violencia. “algo pasó que ahora los muchachos están en estas actividades ilícitas”.

La Secretaria de Educación comentó que a los maestros de la región Acapulco-Coyuca que estuvieron en paro por más de un mes, si se les atiende desde la primera semana pero la percepción de la gente no lo observo porque los mentores pedían que no hubiera medios, ni cámaras ni mucho menos se proporcionará nombres porque tenían un temor de ser reconocidos por delincuentes.

“Yo como responsable de la educación me solidaricé con ellos después de más de un mes no ha habido una falta administrativa ni mucho menos hemos suspendido hasta esta semana ningún día por falta de asistencia a sus clases”.

Silvia Romero comentó que todos han sido víctimas de la delincuencia incluso ella también ha sido afectada y recordó que cuando viajaba con su esposo por la carretera de Mezcala a Chilpancingo, un grupo armado los detuvo y les quito el vehículo. “no me quitaron por ser ni maestra ni funcionaria sino por ser ciudadana como muchos”. (Mar Horacio Ramos en Acapulco)

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		38

CALDERÓN ENCABEZA APERTURA DE EXPOSICIÓN POR 90 AÑOS DE LA SEP

Piden evitar opacidad en plazas de maestros

Es necesario garantizar que los mejores profesores sean contratados, afirma el Presidente

POR IVONNE MELGAR

ivonne.melgar@museoexcelsior.com.mx

El presidente Felipe Calderón alertó sobre la necesidad de remover resquicios de opacidad, así como las resistencias que podrían presentarse en la aplicación de la medida que a partir de este sexenio garantiza el concurso de las plazas magisteriales, mismas que, señaló, durante casi toda la historia de la Secretaría de Educación Pública (SEP) se asignaron como regalo, a través de la venta o por la vía hereditaria.

Al encabezar en la Biblioteca José Vasconcelos la apertura de la exposición por el 90 aniversario de la SEP, el Ejecutivo federal definió la agenda de la siguiente década para la política pública correspondiente.

En ese sentido, dijo que México necesita garantizar la modernización de su sistema escolar para formar una sociedad democrática y libre de “los mitos y los complejos” que muchas veces han estancado al país.

En un mensaje en el que señaló que sería injusto no reconocer los avances conseguidos de 1921 a la fecha en materia de educación,

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		38

pero también muy irresponsable y poco serio negar lo mucho que falta por hacer, Calderón reivindicó los cambios operados en el rubro de asignación de plazas como parte de las medidas que buscan, dijo, elevar la calidad.

Definió que se trata de un proceso profundo y con una visión de largo plazo.

“Contrario a lo que ocurrió en prácticamente una buena parte de esta historia de la SEP, hoy las plazas no se asignan, no se regalan, no se venden y no se heredan”, expuso Calderón.

“Hoy, se someten a concursos nacionales públicos para asegurar que sean las mejores maestras y los mejores maestros los que sean contratados como docentes”, comparó.

Fue entonces que advirtió sobre la importancia de extender este proceso: “Y es importante que el principio concursal en la asignación de plazas se cumpla

una educación que supere desigualdades sociales, garantice la vida democrática y permita a los mexicanos competir con éxito en el nuevo entorno global.

Planteó que lo conseguido en 90 años es una hazaña de la que hay que estar orgullosos: el número de alumnos aumentó 40 veces, de 850 mil a 35 millones; los maestros de 23 mil a más de un millón 800 mil, es decir, 80 veces más, y la cifra de escuelas de 11 mil a un cuarto de millón, lo que significa 23 veces más.

“Hoy, los mexicanos hemos alcanzado una escolaridad promedio de 8.6 años, es decir, ya prácticamente terminando la secundaria en promedio, que es más del triple de la registrada hace 50 años, el dato más antiguo que se tiene”, destacó el Presidente.

Avances educativos

El porcentaje de mexicanos que no saben leer y escribir se ha reducido prácticamente diez veces, sostuvo el Ejecutivo federal.

en todo el país, y no haya resquicios a la opacidad y a la discrecionalidad en ningún ámbito de gobierno en la República.”

Con el titular del ramo, Alonso Lujambio, representantes del SNTE y el rector de la UNAM, José Narro, Calderón habló de celebrar los 90 años de la SEP con la mira en nuevos objetivos, encaminados a fortalecer

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		44

Desalojan a maestros en Acapulco

El gobierno de Guerrero advirtió de denuncias contra los docentes que bloquearon ayer la costera Miguel Alemán

POR ROLANDO AGUILAR

CORRESPONSAL

nacional@nuestroexcelsior.com.mx

ACAPULCO.— Unos 400 policías, entre municipales y estatales, desalojaron a las cinco de la tarde de ayer a 500 profesores de la Coordinadora Estatal de los Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) que bloquearon la costera Miguel

Alemán, desde las once de la mañana, a la altura del Centro de Convenciones de este puerto.

El operativo fue encabezado por subsecretario de Seguridad de Guerrero, Ramón Miguel Arreola Ibarria, quien reaccionó ante el rechazo de los maestros para despejar la vialidad.

En menos de cinco minutos, los uniformados replegaron a los manifestantes hasta arrinconarlos a una calle que está al costado del Centro de Convenciones y dejaron libre el paso en la costera.

De acuerdo con los profesores, tras la "agresión" de la autoridad hubo cuatro lesionados; sin embargo, Arreola Ibarria reoportó saldo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		44

Inconformes

Los profesores que se manifestaron ayer en Acapulco exigieron ayer medidas de seguridad.

blanco tras el operativo.

Los inconformes formaron parte de las pláticas que los maestros sostuvieron con el gobierno del estado y el día de la firma del acuerdo abandonaron el salón, tras asegurar que no se había consultado a las bases antes de firmar.

Algunos de ellos se encuentran en paro desde el 26 de agosto cuando iniciaron el paro por la inseguridad en Acapulco.

Habrán sanciones

Más tarde, el gobierno de Guerrero informó que presentará denuncias penales contra los maestros que bloquearon ambos sentidos de la costera y que fueron desalojados por policías.

El vocero de la administración estatal, Arturo Martínez Núñez, explicó que se emprenderán las acciones correspondientes por el delito de obstrucción de las vías de comunicación en contra de los docentes que realizaron la protesta, debido a los daños sufridos por terceros.

—CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	COMUNIDAD	4

«COMPARECENCIA EN LA ALDF»

Urge a aprobar una ley contra *bullying*

POR JESSICA CASTILLEJOS

jcastilla@excelsior.com.mx

El secretario de Educación del DF, Mario Delgado, urgió a los diputados de la Asamblea Legislativa (ALDF) a aprobar la iniciativa de Ley contra el *bullying* o violencia escolar, con lo que la capital sería la única entidad con una ley de este tipo.

Durante su comparecencia en la ALDF recordó que hace meses el jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, envió una iniciativa de ley para promover la convivencia libre de violencia entre escolares capitalinos y, aunque ya se dictaminó, los diputados no la han ratificado en el pleno.

“Hago aquí una pausa para pedirles que en este periodo ordinario analicen y, de ser posible, aprueben esta iniciativa porque es responsabilidad de todos combatir la violencia desde sus primeras manifestaciones. Estoy seguro que valorarán favorablemente la propuesta que envió el jefe de Gobierno y ha puesto a su consideración”, manifestó.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	COMUNIDAD	4

Mario Delgado, secretario de Educación del DF, llamó a los diputados locales a ayudar a combatir la violencia escolar

De ser aprobada, el DF sería la primera entidad del país con una ley con ese enfoque, y que permitirá un marco normativo para erradicar la violencia en el entorno educativo.

Informó que actualmente, para combatir la violencia en las escuelas, se ha aplicado el programa *Escuela sin Violencia*, con el que han intervenido en más de 900 escuelas, beneficiando a más de 100 mil niños y jóvenes.

Asimismo, se capacitaron a 980 personas adscritas a instituciones con objetivos afines, a 900 personas de Organizaciones de la Sociedad Civil y Comités Vecinales, se brindó atención a 887 familias en grupos terapéuticos y entrevistas de asesoría legal, y a otras 6 mil 320 personas, por medio del Centro de Atención Telefónica del programa, ampliado a tres líneas.

En agosto de 2011 se instaló el Observatorio Mexicano sobre Convivencia Escolar, el primero en su tipo en el país.

Con la participación de dependencias de gobierno, sociedad civil, especialistas y comunidad escolar,

Delgado dijo que el observatorio realizará diagnósticos sobre el fenómeno, a efecto de generar propuestas para lograr que las escuelas sean espacios libres de violencia.

Indicó que se firmó un acuerdo con el Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia para que les ayuden a captar la demanda sobre violencia escolar.

Papás más activos

Mario Delgado informó que la próxima semana presentará una iniciativa para reformar la Ley de Participación Ciudadana para lograr que la comunidad esté al pendiente de los planteles educativos y que el presupuesto participativo de las delegaciones se pueda utilizar para su mantenimiento.

“Queremos que los padres estén muy cerca de las escuelas, para ello vamos a cambiar la Ley de Participación Ciudadana, donde los Comités Vecinales tendrán un representante de cada escuela y así la comunidad adopte una escuela y la defienda”, detalló.

Indicó que el programa de *Mantenimiento Integral de las*

Escuelas formaría parte del presupuesto participativo, y los padres de familia serán quienes decidan cómo invertirlo.

Delgado señaló que para mejorar la educación en la ciudad hacen falta más recursos, por ello presentó una carta con 10 compromisos educativos y con la que ha recabado un millón 600 mil firmas, y que llevará al Congreso.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UPAEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIONAL	6

El PRI buscará a Elba para ir juntos en 2012

Humberto Moreira dijo que el partido no tiene la intención de formar gobierno de coalición

POR ROBERTO JOSÉ PACHECO
nacional@nuevovozexcelsior.com.mx

El dirigente nacional del PRI, Humberto Moreira, anunció que ya está realizando las negociaciones pertinentes para que su partido vaya junto con el Partido Verde Ecologista y con Nueva Alianza (Panal) en las elecciones presidenciales del próximo año.

Entrevistado al término del segundo informe del gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina de la Cruz, el dirigente nacional priista señaló que hasta el momento no ha platicado con la maestra Elba Esther Gordillo, fundadora del Panal.

“No he platicado con la maestra, la voy a buscar. La intención del PRI es buscar e ir junto con ellos. La maestra ha hecho un servicio por la estabilidad laboral en el gremio magisterial durante muchos años y creo no tiene ningún defecto, sino al contrario”, señaló.

Valdés recordó que tienen una cercanía con la maestra Gordillo Morales, “una amistad con ella, a ver a quién quiere más; yo creo que a mí”.

El líder priista aclaró que por el momento su partido no tiene la intención de establecer un gobierno de coalición, ya que esa es una



Foto: Héctor López

Humberto Moreira Valdés asistió al segundo informe de Gobierno del mandatario de Nuevo León, Rodrigo Medina de la Cruz.

disposición política que está en estos momentos condicionada.

“Considero que con el esfuerzo que damos de promoción política de quien vaya a ser nuestro candidato vamos a tener un triunfo muy holgado, porque hay consistencia alrededor de las encuestas en todas las casas dedicadas a ello. Se puede debatir y revisar, ya di mi punto de vista, si ya dimos un paso ahorita de llegar como partidos coaligados hay un paso importante para eso”, puntualizó.

Cuestionado sobre el endeudamiento de Coahuila, entidad que gobernó durante cinco años, Moreira Valdés respondió: “Quien me critique que vaya a ver

que es un estado totalmente desarrollado, no se requiere pasaporte, está muy cerquita de aquí para que vean lo que es un estado totalmente desarrollado”.

En torno a la cristalización de una candidatura de unidad para la Presidencia de la República, el líder priista recordó que antes del 15 de noviembre se va a emitir la convocatoria, del 27 al 28 se realizará el registro del precandidato o de los precandidatos.

“Como presidente del partido tengo abierta la posibilidad de que quien quiera registrarse y cumpla los requisitos está abierto a eso”, expuso el dirigente del partido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		42

A LA VISTA



Festeja FCH el 90 aniversario de la SEP

● Felipe Calderón, presidente de México, inauguró la exposición SEP. 90 años: 1921-2011, cimientos de la Nación en la Biblioteca Vasconcelos, donde se pronunció por someter a concurso todas las plazas de maestros en todos los ámbitos de gobierno, con el objetivo de que no haya resquicios para la opacidad. FOTO: PRESIDENCIA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		42-43

ENCUESTA SOBRE DISCRIMINACIÓN

Consideran flojos a ninis, según sondeo

EN NÚMEROS

El tercer país con más ninis en el mundo

7 millones 226,000 jóvenes de 15 a 29 años ni estudian ni trabajan en México, según la OCDE.

3 es el sitio en el que está México por su número de jóvenes que ni estudian ni trabajan entre los países miembros de la OCDE, después de Turquía y Brasil.

1 millón 931,000 tiene entre 15 y 19 años; 2 millones 673,000, entre 20 a 24 años; y el resto, 2 millones 622,000, entre 25 a 29 años.

78% del total de los jóvenes que no estudian ni trabajan es mujer joven.

1 de cada 10 varones mexicanos de entre 15 y 29 años no trabaja ni estudia, hecho que constituye uno de los niveles más bajos de la OCDE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		42-43

De los mexicanos encuestados, 36% piensa que los jóvenes no trabajan o estudian porque no quieren

Verónica Macías

EL ECONOMISTA

LA PERCEPCIÓN entre los mexicanos de que los jóvenes que no estudian ni trabajan (ninis) porque no quieren hacerlo y no por falta de oportunidades alcanza 36%, de acuerdo con la Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010.

Mientras que 18.1% de las personas encuestadas considera que es porque no pueden hacerlo; 19.4% piensa que no lo hacen por ambas razones; y 12.6% dice que es porque no pudieron estudiar o no les dan trabajo.

Asimismo, 35 de cada 100 jóvenes en el país piensan que la falta de oportunidades de empleo y de experiencia es el principal problema de la juventud en el país, seguido de las adicciones y la inseguridad, violencia y delincuencia.

De acuerdo con la encuesta a cargo del área de Investigación Aplicada del Instituto de Investigaciones Jurídicas de la Universidad Nacional Autónoma de México, los estados Durango, San Luis Potosí y Zacatecas concentran el mayor número de personas que piensan que los jóvenes no trabajan ni estudian porque no quieren hacerlo; siguen las regiones de Colima,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		42-43

4 de cada 10 jóvenes en México abandonan sus estudios por razones económicas.

Jalisco, Michoacán, Nayarit, Distrito Federal y el Estado de México.

En tanto, la mayoría de las personas jóvenes (38.4%) considera que cuando ha buscado trabajo y no lo ha encontrado se debe a la falta de empleos disponibles. Sin embargo, 28.2% afirma que simplemente no son aceptados. De esa cifra, 36.5% dice que las causas por las que no obtienen el empleo es por preparación insuficiente, seguido por la apariencia y por la inexperiencia (32.7%).

También se revela que 30.6% de las personas jóvenes interrumpió sus estudios entre los 16 y 18 años, lo que implica que abandonaron la preparatoria o bien, suspendieron sus estudios al concluirla, mientras que 25% lo hizo entre los 13 y 15 años.

Por género, se aprecia que hay más hombres que mujeres que dejan de estudiar en las edades de 12 años o menos y de 13 a 15 años (8.1 varones contra 6.1 mujeres). A partir de los 16 y hasta los 22 años son las mujeres que-

nes en mayor porcentaje dejan de estudiar (33.7 contra 29.2).

Cuatro de cada 10 jóvenes en México abandonan sus estudios por razones económicas y nueve de cada 10 de esos jóvenes afirman que lo hicieron por sí mismos y no obligados.

De las personas jóvenes, 38% prefiere trabajar que estudiar. De éstos, el mayor porcentaje se concentra en los varones con 40.8%, en contraste con 33% de las mujeres.

Finalmente, se indica que 53.7%; es decir, más de la mitad de la población entre los 18 y 29 años, considera que tener título no le garantiza encontrar trabajo.

En otra parte de la encuesta se planteó la interrogante de "¿qué tanto se respetan o no se respetan los derechos de las personas jóvenes?" entre población de 15 a 29 años de edad, y se registró que a nivel nacional 20.9% considera que no se respetan.

Del 14 de octubre al 23 de noviembre del 2010 se visitaron 13, 751 hogares, que arrojaron información referente a 52, 095 personas. Los hogares fueron seleccionados en las 32 entidades federativas del país, en 301 municipios y 1, 359 puntos de arranque.

vmacias@eleconomista.com.mx

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		4

CONMEMORA EL NONAGÉSIMO ANIVERSARIO DE LA SEP

Llama Calderón a no caer en conformismos ni nostalgias

POR BERTHA BECERRA

Al celebrar el nonagésimo aniversario de la Secretaría de Educación Pública, el presidente Felipe Calderón afirmó que no es momento ni para conformismo ni para nostalgia. "Al contrario, debe ser el más poderoso aliciente para seguir evolucionando y más aprisa para llegar al centenario de la SEP con las metas cumplidas o en términos escolares: con la tarea bien hecha."

Desde la Biblioteca "Vasconcelos", donde inauguró la exposición: "SEP 90 años: 1921-2011 Cimientos de la Nación", el jefe del Ejecutivo afirmó que debe ser el mayor estímulo para formar generaciones de mexicanos triunfadores, mujeres y hombres altamente competentes que destierren para siempre las desigualdades sociales.

"Y no sólo las desigualdades sino también los mitos y los complejos que tantas veces han paralizado a México y a los mexicanos".

Sostuvo el primer mandatario que a 90 años de la creación de la SEP, sería injusto no reconocer los avances educativos alcanzados; "pero también irresponsable y poco serio negar lo mucho que nos falta por hacer para consolidar la educación como la llave del futuro del país, co-

mo la palanca de nuestro desarrollo humano y como el cimiento de nuestra vida democrática".

Consideró además que México necesita una educación moderna, humanista, equitativa y de calidad. "Una educación que verdaderamente iguale oportunidades de superación de los mexicanos, que elimine la brecha que separa al niño pobre del que nace en una condición acomodada; que iguale en el aula las oportunidades de salir adelante para uno y para otro."

Afirmó que la educación es el medio más justo para ampliar las oportunidades de superación de los mexicanos y el recurso más poderoso para elevar la capacidad productiva de la nación; el instrumento más noble para inculcar los valores de la mexicanidad a los niños y jóvenes.

Subrayó que educar para la democracia significa inculcar los valores de la pluralidad y de la convivencia respetuosa. Significa inculcar los valores de la transparencia, honestidad y rendición de cuentas a los ciudadanos.

Educar para la democracia implica inculcar el respeto a las ideas de los demás y, sobre todo, para la decisión de los demás, tan valiosa como la decisión propia que es el sentido del voto y de la vida democrática.



Ni conformismo y nostalgias, al contrario, debe ser el más poderoso aliciente para seguir evolucionando y más aprisa para llegar al centenario de la SEP con las metas cumplidas o en términos escolares: con la tarea bien hecha

Felipe Calderón Hinojosa, Presidente de México

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		4



Vivimos tiempos decisivos para el sistema educativo: Alonso Lujambio

POR GUILLERMO RÍOS

“
El sistema educativo al cual califico como un enorme edificio que hemos decidido cambiar desde sus cimientos y no limitarnos a pintarle sus paredes

Alonso Lujambio
Secretario de Educación

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, afirmó que, así como en 1921 el país vivió un momento de definición clave para su desarrollo, hoy los mexicanos vivimos un nuevo tiempo decisivo para el sistema educativo que habrá de dar forma al desarrollo

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		4

del siglo XXI.

Al inaugurar junto con el presidente Felipe Calderón la exposición "SEP Noventa Años 1921-2011. Cimientos de la Nación", en la Biblioteca Vasconcelos el funcionario sostuvo que el cambio estructural en el sistema educativo mexicano es posible y ya comenzó.

El responsable de la política educativa del país, señaló que la ruta del futuro del sistema educativo está trazada, pues existe una clara visión del futuro deseado y porque "el presidente Felipe Calderón antepone el interés nacional a cualquier interés faccioso".

Añadió que la educación en México ha de formar en el siglo que comienza niños y jóvenes que sepan hablar y leer bien, con espíritu crítico, con competencias que les sirvan para toda la vida, creativos, preparados para competir en el mundo actual, que entiendan la importancia de hacer bien las cosas.

Subrayó que un sistema educativo de la dimensión que tiene el mexicano no puede transformarse por decreto ni de la noche a la mañana, y que el presidente Felipe Calderón ha decidido dar ese viraje al sistema educativo al cual calificó como "un enorme edificio que hemos decidido cambiar desde sus cimientos y no limitarnos a pintarle sus paredes.

Ante maestros, alumnos de nivel básico, funcionarios de la SEP, así como del rector de la UNAM, José Narro, la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante y el secretario general del SNTE, Juan Díaz de la Torre, Lujambio Irazábal destacó que los mexicanos del siglo XXI estarán armados con valores socialmente significativos, serán democratas, tolerantes, no creerán que sólo ellos tienen la razón y tendrán una cultura del libre debate de las ideas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		4

“La educación en México ha de preparar mujeres y hombres conscientes de su historia, atentos a su presente y capaces de imaginar el futuro”, recalcó.

Finalmente, el titular de la SEP consideró que a fin de cuentas, la educación como ninguna otra actividad social, libera el espíritu de las ataduras de la ignorancia y dignifica al ser humano.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		PP-4

Maestros, comprometidos con el desarrollo: SNTE

Trabajan por una educación laica, obligatoria, de calidad, científica y permanente, afirma Juan Díaz

POR GUILLERMO RÍOS

El secretario general del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, afirmó que los maestros tienen un compromiso inquebrantable con el desarrollo

integral de la nación, con el ejercicio del derecho a una educación pública laica y científica. Así lo declaró al inaugurar la exposición "SEP Noventa Años 1921-2011. Cimientos de la Nación".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		4

ELEGIR A LAS PERSONAS APTAS PARA EDUCAR: FACTOR CLAVE

Pugna el SNTE por mejorar la educación

POR GUILLERMO RÍOS

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no tiene ninguna duda de que uno de los factores clave de la educación es seleccionar a las personas más aptas para el ejercicio de la profesión docente, porque serán quienes puedan brindar a los niños una educación de elevada calidad.

Así lo afirmó Juan Díaz de la Torre, secretario general del SNTE durante la inauguración de la exposición "SEP Noventa Años 1921-2011 Cimientos de la Nación" en la Biblioteca Vasconcelos, donde dijo que como educadores, sindicalistas y ciudadanos que aman a México, los maestros tienen un compromiso inquebrantable con el desarrollo integral de la nación, con el ejercicio del derecho a una educación pública laica, obligatoria, de calidad, científica y pertinente.

"Además de eso, habremos de estar a la altura de las expectativas y de los anhelos de superación del noble pueblo mexicano", expresó ante alumnos y maestros de educación básica, del presidente Felipe Calderón y del titular de la SEP, Alonso Lujambio, así como del

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		4

rector de la UNAM, José Narro Robles, y de la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante.

En el auditorio de la Biblioteca Vasconcelos, Díaz de la Torre refrendó la decisión del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de redoblar el esfuerzo de los maestros en el perfeccionamiento y la excelencia de la enseñanza como el principal sustento para el logro de una educación de indiscutible calidad.

El dirigente magisterial rindió homenaje a José Vasconcelos como primer secretario de Educación de quien destacó su labor y visión como el gran educador y "Maestro de América" que fue.

Recordó que para Vasconcelos la educación no sólo debía dar al educando cierta especialización técnica que le permitiera ganarse la vida, sino que, con la filosofía como medio, también tenía que proporcionarle una visión general del mundo invisible a los sentidos, que se aprecia con el intelecto y que está constituido por los valores que sobrepasan lo práctico y lo empírico, con el objetivo de llevarlo a la trascendencia.



*Habremos de estar
a la altura de las
expectativas y de los
anhelos de superación
del noble pueblo
mexicano*

Juan Díaz de la Torre
secretario general del SNTE

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		4

INAUGURACIÓN DE LA EXPOSICIÓN "SEP NOVENTA AÑOS 1921-2011 CIMIENTOS DE LA NACIÓN"



Al decir educación me refiero a una enseñanza directa de parte de los que saben algo, en favor de los que nada saben; me refiero a una enseñanza que sirva para aumentar la capacidad productiva de cada mano que trabaja, de cada cerebro que piensa

Lic. José Vasconcelos

LA CREACIÓN DE LA SEP

- El proyecto de crear una Secretaría de Educación Pública Federal, requería de una reforma constitucional; en tanto esto ocurría, asumió la rectoría de la Universidad Nacional, José Vasconcelos, quien se había revelado como uno de los más firmes partidarios de dar a la educación carácter federal.
- Como rector de la Universidad y titular del Departamento Universitario, Vasconcelos inició la formulación práctica del proyecto, emprendiendo diversas medidas con el objeto de reunir a los distintos niveles educativos; depuró las direcciones de los planteles, inició el reparto de desayunos escolares y llevó a cabo su idea fundamental: que la nueva Secretaría de Educación tuviese una estructura departamental.

Los tres departamentos fundamentales fueron:

1. El Departamento Escolar en el cual se integrarían todos los niveles educativos, desde el jardín de infancia, hasta la Universidad.
2. El Departamento de Bibliotecas, con el objeto de garantizar materiales de lectura para apoyar la educación en todos los niveles, y
3. El Departamento de Bellas Artes para coordinar las actividades artísticas complementarias de la educación.

■ Más adelante se crearon otros departamentos para combatir problemas más específicos, tales como la educación indígena, las campañas de alfabetización, etcétera.

Vasconcelos asumió las tareas educativas desde la perspectiva de la vinculación de la escuela con la realidad social; en su discurso de toma de posesión como rector de la Universidad afirmó:

"Al decir educación me refiero a una enseñanza directa de parte de los que saben algo, en favor de los que nada saben; me refiero a una enseñanza que sirva para aumentar la capacidad productiva de cada mano que trabaja, de cada cerebro que piensa [...]"

■ Con estas ideas, y a través de la publicación del decreto en el Diario Oficial de la Federación (DOF), se creó la Secretaría de Educación Pública el 3 de octubre de 1921.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		7

EN BREVE

PEDIRÁ PRD AUDITAR PROGRAMA "HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS"

POR GABRIEL XANTOMILA

La diputada federal Esthela Damián Peralta anunció que el grupo Parlamentario del PRD en la Cámara de Diputados, solicitará la intervención inmediata de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) y de la Secretaría de la Función Pública (SFP), para auditar el Programa "Habilidades Digitales para Todos" de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Tras los señalamientos hechos contra el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, de realizar un proceso a modo para conectar a internet dicho programa, cuya inversión podría alcanzar los 5 mil 500 millones de pesos, la presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación dijo que la ASF y la SFP deberán vigilar que los procedimientos de licitación se lleven a cabo conforme a la norma.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	FINANZAS	1-3

México, de los últimos en bienestar social

Es la nación con mayor inseguridad y malos resultados

en educación, dice la OCDE

Tiene de los peores ingresos y muy bajo resultado en
compaginación de vida laboral

PARÍS, Francia. (EFE y Redacción).- México se ubica como uno de los países con peor bienestar en la OCDE, pues es la nación con mayor inseguridad (medida con la tasa de homicidios y delitos) con una nota de 0, pero también con el peor resultado en educación (0.4), uno de los peores en ingresos por habitante (0.7) y muy mediocres en compaginación de vida laboral y privada (3.3), vivienda (3.6) y salud (3.7), informó la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

En términos comparativos, las estadísticas mexicanas son buenas en el empleo (7.1 sobre un máximo de 10) y en la satisfacción personal con la vida (6.7), reveló el organismo al dar a conocer los índices de bienestar del bloque.

En el estudio señala que los países nórdicos europeos, Australia, Canadá y Estados Unidos son los países de la OCDE con mejores índices de bienestar, según un informe.

En el extremo contrario están México, Hungría, Portugal, Estonia, Chile y, sobre todo Turquía, países que figuran en los últimos puestos de la mayor parte de los once parámetros y 22 indicadores para la medida del bienestar utilizados.

Si todos los parámetros fueran considerados con el mismo peso específico, Australia sería el país de la OCDE con mejor índice de bienestar, seguido de Canadá, Suecia, Nueva Zelanda, Noruega, Dinamarca, Estados Unidos, Suiza, Finlandia y Holanda.

España se coloca en la mitad inferior de la tabla

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	FINANZAS	1-3

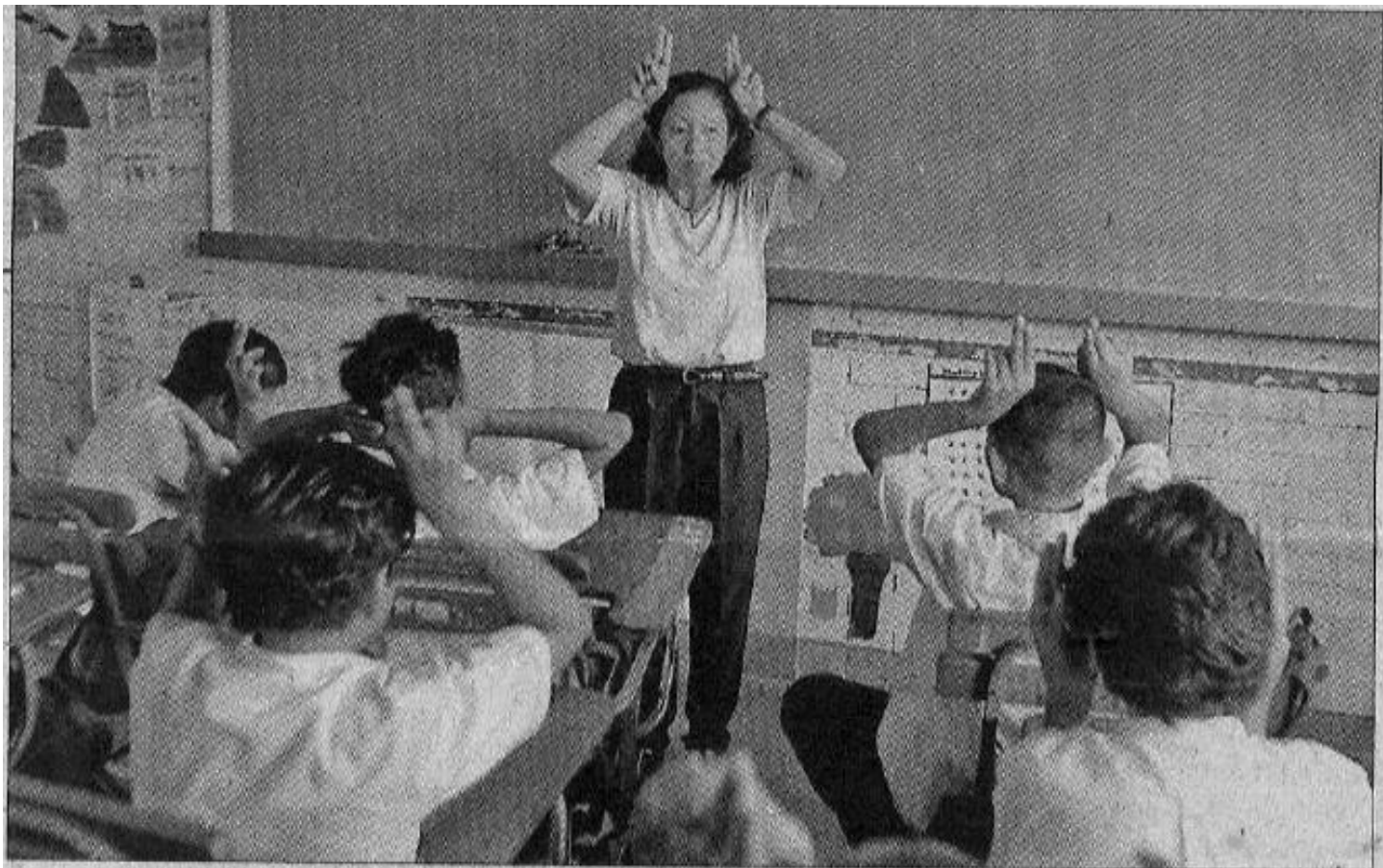


FOTO: OEM-INFORMEX

» REPRUEBA MÉXICO ante la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

en niveles equivalentes a Israel o Eslovenia, que le superan ligeramente, y a la República Checa o Italia, a los que sobrepasa también por poco.

Luxemburgo, pese a ser con diferencia el país con mayores ingresos por habitante, sólo aparece en un-

décima posición si se ponderan igualmente los parámetros, con los que se pretende medir el bienestar más allá del Producto Interior Bruto (PIB).

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	FINANZAS	1-3

El estudio de la OCDE permite constatar incidencias en desigualdades sociales

VIENE DE LA PRIMERA PÁGINA

El informe valora once dimensiones: ingreso y riqueza, empleo, vivienda, salud, compaginación de vida laboral y privada, educación, relaciones sociales, actividad cívica y gobernanza institucional, calidad medioambiental, seguridad personal, y percepción subjetiva del bienestar.

Chile aparece en la última posición en ingresos (0) y en calidad medioambiental (0) y tiene malos resultados en relaciones sociales (3.4), seguridad (3.4), vivienda (3.9) o educación (4.2). La otra cara de la mone-

da es el empleo (6.5) y la satisfacción personal (6.1).

España es el último de la OCDE en empleo, con una nota de 1.8, y tiene resultados comparativamente bajos en ingresos por habitante (2.5), educación (4.2) y satisfacción personal (4.8). Sus notas más elevadas las obtiene en salud (7.4), relaciones sociales (8.1), vivienda (8.3) y seguridad (8.3).

Este trabajo, presentado inicialmente el pasado mes de mayo con motivo de la reunión ministerial de la organización en su 50 aniversario, permite además constatar la

incidencia de algunas desigualdades sociales.

Sus autores destacaron que en ciertos países (en especial los nórdicos) las desigualdades son manifiestamente menores, y también que algunos grupos de población, sobre todo los que disponen de menos ingresos y de menos nivel de educación y formación, sufren en general las peores condiciones de bienestar.

A modo de ejemplo, hay amplias disparidades en la salud entre las personas por sus ingresos y eso se puede atribuir en parte al estilo de vida y a las condiciones medioambientales.


 LA PRENSA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		10



“SEP, 90 años: 1921-2011, Cimiento de la Nación”

El Presidente Felipe Calderón remarcó que a noventa años de la creación de la SEP sería injusto no reconocer los avances educativos que se han logrado, aunque admitió que sería poco serio negar lo mucho que falta por hacer por consolidar la educación como la llave del futuro del país, como la paianca de desarrollo humano y como cimiento de nuestra vida democrática. (Foto: Gustavo Hurtado).

Hay que llegar al centenario de la SEP con la tarea bien hecha: Calderón

Mario Martínez

El Presidente Felipe Calderón Hinojosa sostuvo que el país requiere de una educación moderna y humanista, equitativa y de calidad; que eduque para la libertad, la justicia y el progreso. Una educación, subrayó, que destierre para siempre las desigualdades sociales y no sólo éstas sino también los mitos y los complejos que tantas veces han paralizado a México y a los mexicanos.

Al inaugurar la exposición “SEP, 90 años: 1921-2011, Cimiento de la Nación”, el Jefe del Ejecutivo Federal remarcó que en esta celebración de la Secretaría de Educación Pública, no es momento ni para conformismos, ni para nostalgia, sino un poderoso aliciente para seguir evolucionando y llegar al centenario de la SEP “con las metas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		10

cumplidas o en términos escolares dijéramos, con la tarea bien hecha”.

En la Biblioteca Vasconcelos y acompañado por el rector de la UNAM, José Narro; de la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, y del titular de Educación, el Presidente Calderón destacó que a nueve décadas de haber sido creada la SEP, la gran obra educativa de esa institución está a la vista de todos, aunque “nadie niega el enorme reto, el desafío y los faltantes que tenemos en calidad” en el ramo.

Dijo que su gobierno reconoce en la educación el alma y el bienestar del progreso de México, por lo que no ha escatimado esfuerzos ni recursos para ampliarla, modernizarla y consolidarla.

Señaló que la SEP ha jugado un papel protagónico en la construcción del México contemporáneo e indicó que la

educación ha sido el medio más justo para ampliar las oportunidades de superación de los mexicanos.

Sostuvo que educar para la democracia significa inculcar valores de la pluralidad y de la convivencia respetuosa; inculcar los valores de la transparencia, de la honestidad, de la rendición de cuentas a los ciudadanos.

En la enseñanza, subrayó, está uno de los mayores desafíos para construir el México de vanguardia económica y de elevado desarrollo sustentable que anhelamos.

El Presidente indicó que ve en la educación, como quería Torres Bodet, la oportunidad de formar mexicanas y mexicanos que con su trabajo, energía, competencia técnica y espíritu de justicia, ayuden a afianzar la independencia política y económica del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		18

El presupuesto para educación, una negociación de partidos políticos, más que un acto de reflexión

Emilio Troncoso Acosta

Nos encontramos en un momento en el que se da con gran intensidad el regateo entre los legisladores de los diferentes partidos políticos, en torno al análisis del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el año 2012, por lo que podemos esperar una serie de disputas y desacuerdos para finalmente aprobar el presupuesto que habrá de destinarse para el próximo año. Este proyecto de egresos deja ver algunos beneficios a ciertos sectores, mientras que otros tendrán



que pagar el costo al ser disminuidas sus expectativas de crecimiento o bien con recortes presupuestales.

El Centro de Estudios de las Finanzas Públicas (CEFP) de la Cámara de Diputados ha señalado que uno de los sectores que resentirán el costo de la distribución del presupuesto, de aprobarse tal y como lo propone el gobierno federal, será el educativo, ya que en el gasto destinado a educación se estima apenas un crecimiento real del 0.3 por ciento, incluyendo los rubros de recreación, cultura y deporte. El presupuesto para educación de 2011 es de 530,031.9 millones de pesos, mientras que el presupuestado para el próximo año es de 531,758.1 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		18

Las proyecciones de crecimiento por nivel educativo para el próximo año son las siguientes: Crecimiento de la educación media superior en 7.7 por ciento en términos reales frente a 2011. Crecimiento de la educación básica en 1.5 por ciento en términos reales frente a 2011. Decremento en la educación superior en 1.7 por ciento en términos reales frente a 2011. Decremento en posgrados en 6.3 por ciento en términos reales frente a 2011. Como se puede observar el nivel con mayores beneficios es el de educación media superior, en tanto que el de educación básica sólo supone un leve crecimiento, situación que preocupa ya que es en este nivel educativo donde se deben apuntalar las bases para ir transformando la calidad de la educación, dotando a las nuevas generaciones de las herramientas necesarias e indispensables para mejorar su práctica educativa, sin descuidar, claro está, a los alumnos que ya se encuentran en niveles superiores.

No se trata de detener el desarrollo de un nivel para impulsar otro, se trata de planificar de manera integral y consciente de acuerdo a un proyecto educativo que abarque todos los niveles con objetivos bien definidos y no tener la visión limitada de asignar presupuestos pensando

exclusivamente en el año venidero. En lo que se refiere a la educación superior, incluyendo el posgrado, se observa una disminución de presupuesto por lo que los cuerpos directivos de instituciones de educación superior se han dado a la tarea de entrevistarse con los diferentes grupos parlamentarios para solicitar, se analice detenidamente el presupuesto presentado como proyecto y se le asignen recursos adicionales a este nivel educativo.

A pesar de que en el artículo 25 de la Ley General de Educación se señala que el monto anual que el Estado debe destinar al gasto en educación pública y en los servicios educativos, no podrá ser menor a 8 por ciento del PIB (Producto Interno Bruto) y que en la asignación del presupuesto a cada uno de los niveles de educación, se deberá dar la continuidad y la concatenación entre los mismos, con el fin de que la población alcance el máximo nivel de estudios posible, la realidad es otra ya que los recursos proyectados para el sector educativo para 2012 representen sólo 3.75 por ciento del PIB, lo cual es menor al 3.95 por ciento que se logró en 2011, según lo ha señalado la fracción parlamentaria del partido Nueva Alianza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		18

Lo cierto es que en nuestro país se necesitan invertir mayores recursos en materia educativa, si se quiere salir de ese bache en el que nos encontramos; la educación debe ser la prioridad número uno del gobierno, ya que ésta representa la principal fuente de desarrollo económico y progreso social. Es importante señalar que la educación por sí sola no es la panacea para resolver la problemática de un país, su desarrollo debe ser a la par de otros procesos que conforman la realidad, lo cual requiere una planeación estratégica e integral; también se debe ser claro en advertir que gastar más en educación no es sinónimo de calidad, y prueba de ello es que en nuestro país durante los últimos años se ha incrementado el presupuesto y los resultados no han sido los esperados. El problema no es gastar más, sino gastar de la mejor manera lo que se tiene, además de encontrar un equilibrio que permita el desarrollo económico y posibilite, en lo futuro, gastar más en educación sin afectar otros sectores vitales para la atención de las necesidades de la sociedad.---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	SOCIEDAD	21

PANORAMA

Presupuesto para ciencia, en retroceso

Tras reconocer que el proyecto de presupuesto 2012 plantea un déficit que alcanza los 1.4 millones de pesos, afectando al menos cuatro programas del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), sectores afectados aseguran que esto representa un desdén a la ciencia y la tecnología, por lo que ya han comenzado con los cabildos para recuperar, al menos, los niveles de "crecimiento" que se tenían.

De acuerdo con el Foro Consultivo, Científico y Tecnológico, los programas que resultarían más afectados con estas disminuciones son fondos mixtos, que dejarían de recibir 300 millones de pesos; fondos sectoriales,

que perderían 200 millones; los programas de apoyo al fortalecimiento de la infraestructura científica, que carecería de 300 millones; así como el de innovación tecnológica, que perdería 500 millones de pesos.

El organismo destacó también "la casi nula atención que los investigadores y su quehacer científico han merecido por parte del Ejecutivo", y advirtió que, de consumarse las disminuciones presupuestarias, "México resentirá graves costos no sólo en cuanto a investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación, sino en sus capacidades para producir bienes y servicios que mejorarían la calidad de vida de la sociedad, así como en su competitividad global y el potencial de crecimiento económico que el país obtendría si considera como prioritaria la inversión en estos rubros", se indica. (Redacción) ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		13

Maestros, atencos y diversas organizaciones paralizan al DF

DIVERSAS organizaciones sociales como maestros, obreros y campesinos desquiciaron a la capital al participar en diversas marchas con motivo del Día de la Raza y otras de carácter social. Estuvieron en Congreso de la Unión, el Zócalo, la Segob, Reforma y Los Pinos, ocasionando cierres viales.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		3



CAPITALINOS LUCHAN POR ESCUELAS DIGNAS

Más de un millón 600 mil personas han dado "un paso al frente" para apoyar la lucha por escuelas dignas, sin cuotas, con maestros de inglés y computación, aseguró el secretario de Educación del DF, Mario Delgado, al comparecer en la ALDF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	6

SÓLO SERÁN PREVENTIVAS, NO ATENDERÁN PADECIMIENTOS Para diciembre, abrirán clínicas en el Metro

A partir de diciembre próximo, la Secretaría de Salud instaurará 15 Clínicas de Atención y Prevención Médica Gratuita en el Metro, donde la ciudadanía podrá tener un diagnóstico de su salud en corto tiempo. Así lo aseguró el titular de la dependencia sanitaria de la ciudad de México, Armando Ahued Ortega, durante su comparecencia ante la Comisión de Salud de la ALDF. El funcionario afirmó que las estaciones de mayor concurrencia, donde se instalarán estos centros de atención son: Jamaica, Tacubaya, Pantitlán, Zócalo, Pino Suárez, Consulado, Hangares y Lindavista. De acuerdo con Ahued, la intención de este programa consiste en promover una cultura de prevención y no de atención a padecimientos. "Estas clínicas permitirán hacer diagnósticos oportunos de enfermedades, tomar medidas preventivas por parte de los pacientes sin la necesidad de que tengan que desviarse de su trayecto", dijo. Sostuvo que una de las prioridades en el DF es incluir la materia de salud en las escuelas de educación básica porque sólo con la información se evitarán riesgos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	7

Mil casos de *bullying* en seis días

FERNANDO MARTÍNEZ

El Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia del DF registró en los últimos seis días, mil 20 casos (21% del total) de agresiones físicas en contra de estudiantes a través del sitio web www.hastaaqui.org, creado para asesorar y atender a víctimas de *bullying*, en el que además se ofrece orientación y aclaración de dudas sobre el tema.

Asimismo, son 777 casos (16%) de agresiones verbales y 340 más (7%) de agresiones por internet.

El total de visitas asciende a 4 mil 859 y 20% de ellas se refiere a *bullying* que sufren los amigos de quienes ingresan a la página.

Según el Consejo, 65% de los usuarios de la plataforma electrónica han sido jóvenes de 10 a 14 años de edad, lo que habla de la necesidad de este sector por conocer y recibir apoyo en torno a este problema.

El resto de las visitas fue de interesados en conocer del tema y promover espacios de convivencia sana.

La plataforma www.hastaaqui.org es único a nivel mundial y tiene un *test* cuyos resultados ofrecen la posibilidad de determinar si se sufre de este problema, así como acciones específicas a seguir para su solución; 409 personas han utilizado esta herramienta.

La página es parte del programa *Juntos contra el Bullying*, que aplica el Consejo Ciudadano, que tiene la línea telefónica 5533 - 5533, la cual es utilizada en su mayoría por padres de familia, a la cual se suma ahora la página de internet en donde los principales usuarios han sido niños y jóvenes de 5 a 14 años de edad.

Uno de los aspectos fundamentales que ha arrojado la página es que 61% de los usuarios no ha hablado con nadie sobre este problema.

La plataforma también plantea la posibilidad de generar espacios de convivencia positiva en planteles escolares, lo cual implica ofrecer talleres sobre el fenómeno. El Consejo cuenta con el respaldo de la Fundación en Movimiento, la SEP local y la Asociación Mexicana de Internet (Amipci) para prevenir el *cyberbullying*.



La página www.hastaaqui.org ayuda a quienes han sido víctimas de algún tipo de acoso o violencia escolar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	3

La ciencia, instrumento de cambio que requiere México: rector de la BUAP

Enrique Agüera Ibáñez participó en el Segundo Encuentro Iberoamericano de Periodismo Científico en la Universidad de Oviedo, España

Redacción Campus

suplementocampusmilenio@yahoo.com.mx

El rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), Enrique Agüera Ibáñez, sostuvo que sólo desde el conocimiento y la ciencia se dará respuesta a los difíciles problemas que enfrenta la humanidad, al participar en el Segundo Encuentro Iberoamericano de Periodismo Científico en la Universidad de Oviedo, España.

En su conferencia "Liderazgo solidario y trascendente", el rector se pronunció por dejar de emplear fórmulas del pasado para atender los nuevos problemas paradigmáticos que enfrenta el ser humano, y advirtió que debe verse a la ciencia como el gran instrumento transformador.

"Es necesario generar conciencia de la relevancia que tiene la ciencia como instrumento transformador; seguimos buscando a nuevos problemas, a nuevas realidades, respuestas en el armario de la abuelita, viejas respuestas a nuevos problemas. Sería imposible responder

a esos nuevos fenómenos con viejas soluciones, se requiere plantear nuevas respuestas basadas en la creatividad, en la innovación y en el propósito de ir construyendo, a partir del conocimiento, nuevas soluciones a estos reclamos", argumentó.

Lamentó que todavía en algunos sectores no reconozcan el valor y la trascendencia del esfuerzo científico: "no será posible que el ser humano pueda conseguir la trascendencia a partir del esfuerzo científico si no encontramos aliados estratégicos que reconozcan este valor y apuesten por él".

Agregó que "parece increíble que todavía en algunos lugares del mundo, los rectores, los investigadores, tengan que andar con su carpeta bajo el brazo, tocando puertas y haciendo antesala, para que aquellos que tienen el poder, desde la perspectiva del poder de servir, reconozcan el valor de la ciencia y el conocimiento".

En el Centro Niemeyer, Agüera Ibáñez enfatizó que los países que sí entienden su valor son los que lograron en poco tiempo evolucionar y transformarse,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	3



En el Centro Niemeyer, donde dictó la conferencia "Liderazgo solidario y trascendente", Agüera Ibáñez (centro) enfatizó que los países que sí entienden el valor de la ciencia son los que lograron en poco tiempo evolucionar

visión indispensable

No será posible que el ser humano pueda conseguir la trascendencia a partir del esfuerzo científico si no encontramos aliados estratégicos que reconozcan este valor y apuesten por él: Agüera Ibáñez

para pasar de países emergentes a naciones líderes, como India y Brasil.

Al lamentar el rezago evidente de México, recalcó que hoy más que nunca la alianza entre sectores, particularmente entre universidad, empresas y gobierno es necesaria en el objetivo de atender los grandes rezagos que enfrentan las sociedades modernas.

El rector de la BUAP conminó a abandonar la soberbia y a reconocer que nadie puede solo, con el fin de que a través de las alianzas se consigan las respuestas que la humanidad se merece.

"Estoy seguro, dijo, que de aquí para adelante, juntos, universidad, empresas y Estado, esa triple hélice necesaria, deben trabajar juntos y donde los comunicadores deberán ser el viento que sople a esa triple hélice, para conseguir que desde la ciencia se pueda servir mejor a la humanidad", puntualizó.

MILENIOCAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9

Las universidades insistirán en más presupuesto

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, lo informó al final de la Trigésimo Séptima Sesión Ordinaria del Consejo: van por 9 mil 590 millones de pesos

Jorge Medina Viedas y Carlos Reyes / Monterrey

jorge.medina@milenio.com y ca19762003@yahoo.com.mx

A sí concluyeron: seguir luchando, no bajar los brazos mantenerse unidos. Los rectores del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA) así lo decidieron en la reunión de Monterrey, que tuvo como anfitriona a la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL).

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) lo informó al final de la Trigésimo Séptima Sesión Ordinaria del Consejo: los próximos días seguirán los protocolos de gestión ante los líderes de los partidos, los parlamentarios y los presidentes de las comisiones de la Cámara de Diputados. Van por 9 mil 590 millones de pesos para completar el presupuesto es su cometido.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9

Todos coinciden, además en un hecho: hay avances en el presupuesto pero es insuficiente. Y la historia se repite. Esta lucha anual no se acaba hasta que se acaba.

UNA HISTORIA CIRCULAR

Todo comenzó hace casi 20 años. Lo recordó Juan Carlos Romero Hicks, ex rector de la Universidad de Guanajuato, horas antes de comenzar la Trigésimo Séptima Sesión Ordinaria del Consejo Universidades e Instituciones e Instituciones Afines (CUPIA): este organismo nació en 1992 de forma tormentosa, con Ernesto Zedillo en la Secretaría de Educación Pública reclamándole a los rectores, miembros entonces sólo de la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, su organismo matriz, que “están sentados en un barril sin fondo”.

El dispendio en varias universidades públicas, incluso en las más demandantes y autollamadas de izquierda, encolerizó al impensado Presidente, y el CUPIA surgió entre la metralla de reacciones y reclamos mutuos. Dicen algunos testigos de la época que Zedillo tenía razón.

Pero sin pensarlo, dos protagonistas de aquellos momentos, el propio Romero Hicks, actual

Presidente Honorario de la Organización Universitaria Interamericana, y el Secretario General Ejecutivo en funciones de la ANUIES, Rafael López Castañares, hicieron un balance lapidario: las universidades de hoy son distintas a las de aquella época.

Son muchas las cosas que han cambiado, y las evidencias están ahí: hay más calidad, más cobertura, más instituciones de educación superior, más investigación y, por si fuera poco, son factores de estabilidad y gobernabilidad en los entornos donde están inmersas.

El ex gobernador de su estado, y ex Director General del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Romero Hicks, y el ex rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), López Castañares, se preparaban así para la inauguración del CUPIA.

Ahí, en el Colegio Civil, un sitio emblemático para los universitarios nuevoleonenses y un punto de referencia en la creación del conocimiento, el deporte, la cultura y el arte para todos los mexicanos, como afirmaría el líder de la ANUIES, el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), Jesús Ancer Rodríguez, al dar la bienvenida a los rectores y directores del CUPIA, el lunes por

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9

la tarde, reforzaría sin saberlo las palabras de los ex rectores.

El rector de la UANL lo puso en claro: las autoridades reconocen la importancia de invertir en la educación, sin embargo, desafortunadamente no sólo no se ha logrado un avance en este rubro, sino que al contrario, vemos con tristeza que en algunos casos se ha visto disminuido con las bolsas extraordinarias.

De esta manera se hacía diferencia del pasado, pero se recreaba el presente. Hay reformas y avances pero el recurso sigue siendo insuficiente: "Por lo anterior, y como ya se ha mencionado en otros foros, es necesario vencer, con las evidencias lo que cuesta a las instituciones alcanzar los estándares de calidad nacionales e internacionales a quienes toman las decisiones políticas de la urgencia de invertir en la educación pública", dijo Ancer quien recibió la aprobación de sus colegas rectores a sus palabras.

Un señalamiento que ha sido la punta de lanza de las universidades públicas en los últimos años. Saben que el financiamiento siempre pende de un hilo y de las variaciones extra académicas que se insertan en este ambiente y este tiempo.

Por eso el llamado de Ancer Rodríguez. Los rectores deben hacer un frente común con la ANUIES para defender el presupuesto, que garantice una operación que dé impulso al mejoramiento de la calidad en las instituciones de educación superior y buscar "con creatividad e inteligencia, resolver, en estos tiempos difíciles, este añejo problema de los presupuestos plurianuales".

El rector de la UANL puntualizó que el conocimiento es ahora la moneda para el progreso, "la riqueza de los países reside hoy, más que nunca, en su capital humano y en la información con que se desenvuelve en la vida cotidiana; en México necesitamos atender, tanto los desafíos a enfrentar, como los rezagos que obstaculizan el desarrollo justo, equitativo y sustentable". Y entran las universidades públicas.

Y ése fue el reclamo durante este cónclave celebrado en aquella institución del norte del país. Un presupuesto que debe ser reasignado para que las instituciones

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9

públicas no frenen ni quebranten su desarrollo académico.

Por eso los 9 mil 590 millones de pesos adicionales son fundamentales. Por eso los rectores de las universidades públicas van al terreno legislativo y se hacen de consensos entre diversos actores políticos. Hay mucho en juego.

SEGUIR LUCHANDO, NO BAJAR LOS BRAZOS

Para Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, el escenario del CUPIA es propicio para afinar la estrategia de cara a la negociación presupuestal porque se trata de un espacio donde priva la tolerancia. Sin bajar los brazos y unidos todas las instituciones.

Como en sus inicios, el CUPIA pone en la mesa la agenda y las inquietudes de las universidades públicas. Este Consejo, surgido a inicios de la década de los noventa por un mandato de la Asamblea General de la ANUIES, tiene como propósito central el establecer las prioridades de las instituciones para fortalecer la enseñanza superior pública del país.

A partir de entonces, recordó López Castañares ante rectores y representantes de 66 instituciones, se ha consolidado como un espacio de diálogo; tolerante y plural, en el que se discuten temas específicos de este sector de la educación superior, con los dilemas propios a su naturaleza y donde se explotan al máximo las potencialidades de las instituciones que lo integran, cuyo trabajo, repercute no sólo en la educación pública sino en todo el sistema educativo.

Y en esa dinámica, el exrector de la UAEM enumeró los logros y los alcances que se han tenido en el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines.

“Ha correspondido al CUPIA formular, discutir y aprobar proyectos relacionados con el fortalecimiento de la educación superior como el Centro Nacio-

escudo

Los rectores deben hacer un frente común con la ANUIES para defender el presupuesto, que garantice una operación que dé impulso al mejoramiento de la calidad

MILENIOCAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9



Como en sus inicios, el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines pone en la mesa la agenda y las inquietudes de las universidades públicas

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9

nal de Evaluación para la Educación Superior, la Fundación Educación Superior Empresa, el Sistema Nacional de Educación a Distancia, el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior y el Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior, entre otros proyectos importantes”, dijo.

Incluso, al darle soporte a la importancia que reviste este consejo, el secretario general ejecutivo de la ANUIES, apuntó que la participación de este Consejo puede apreciarse en el tema que dio origen a la Asociación y que hoy pone a los rectores en una posición muy estrecha: el financiamiento.

Aunque recientemente se han aprobado acciones relevantes como el Programa de Apoyo a la Formación Profesional, o el Modelo de Asignación al Subsidio Federal Ordinario, cuya fórmula de distribución es discutida y

aprobada al seno de este órgano colegiado, el asunto no deja de inquietar.

“Una vez que se ha analizado el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2012, la ANUIES articuló una solicitud de ampliaciones presupuestales por un monto de 9 mil 590 millones de pesos, la cual se está presentando a los presidentes de los partidos políticos representados en la Cámara de Diputados y se espera, hacerlo con los demás actores de decisión”, dijo.

Un primer paso, apuntó López Castañares, para avanzar en la consolidación de la propuesta de Reformas Jurídicas para una Política de Financiamiento de las Instituciones Públicas de Educación Superior con Visión de Estado que ya se presentó a la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública de la Cámara de Diputados.

Propuesta, estableció, que ha

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9



Los valvenes, la inestabilidad y, con frecuencia, la incertidumbre presupuestal han dificultado la planeación de largo plazo de las instituciones de educación superior



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9

sido recibida con agrado por los distintos grupos parlamentarios, ya que contempla el proyecto de presupuestos plurianuales, el cual se espera logre el consenso de las distintas fuerzas políticas.

En suma, esta propuesta es la garantía para que las instituciones de educación superior puedan planear en el mediano y largo plazos. Una meta largamente acariciada y que vendría bien a las universidades para alejarse del cabildeo.

Un cabildeo que, al menos en lo que resta del año va a arrear para lograr esa reasignación que demandan las universidades públicas. Por eso el rector de la Universidad Autónoma de Coahuila y Presidente del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), Mario Alberto Ochoa Rivera, resaltó que el CUPIA ya ha iniciado gestiones ante las fracciones parlamentarias del Congreso de la Unión para pasar de 8 mil a 15 mil millones de pesos en el monto asignado a educación superior en el 2012.

el objetivo

La ANUIES ha propuesto transitar hacia una política de financiamiento plurianual, con una meta precisa en el presupuesto para los próximos seis años. Esto es, incrementar el financiamiento federal y estatal para pasar de alrededor de 1 por ciento del producto interno bruto, en la actualidad, a 1.5 por ciento en 2016

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9

“Vamos a seguir pugnando porque haya una mayor aportación general a la educación superior, sobre todo en lo referente a recursos extraordinarios”, dijo, que es una de las áreas que ha sido más castigada en la propuesta presupuestal del Ejecutivo.

Destacó que en números globales, el presupuesto para educación superior maneja mil millones de pesos más en comparación con el del año pasado, sin embargo hay un descenso de 2 mil millones en la parte de recursos extraordinarios.

Asimismo, el rector de la Universidad de Guanajuato, José Manuel Cabrera Sixto, coincidió en que durante los últimos años las universidades han tenido un crecimiento histórico ante su potencial y efectividad en la solución de problemas de la sociedad mexicana, por lo que la asignación de mayores recursos tiene que ser una respuesta a esta dinámica.

Uno de los principales compromisos que las universida-

des acordaron con el gobierno federal, a través de la ANUIES, es el incremento de la cobertura universitaria en el país para tener al menos 30 por ciento de los jóvenes en instituciones de educación superior y ése reto no hubiera sido posible, dijo, sin la contribución de las instituciones públicas, las mismas que ahora buscan un incremento en el gasto educativo.

Debido a éste y otros retos las universidades públicas han realizado esfuerzos importantes para incrementar sus recursos económicos para enfrentar este crecimiento y con el apoyo de la ANUIES se han conformado grupos de trabajo de gestión en los tres órdenes de gobierno. Y en esta discusión que entra en su recta final, no puede ser la excepción.

MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	REPORTAJE	8-9

APOYO A LA PROPUESTA

Por su parte, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior de la SEP, también se pronunció por una política presupuestal que pase de 8 mil 600 a 18 mil millones de pesos para educación. Sin medias tintas.

“Hay en esos recursos adicionales o solicitudes de ampliación, que son muy relevantes para el futuro inmediato, así que las decisiones de la Cámara de Diputados serán de gran importancia para lograr la consolidación y avance de la educación superior”, puntualizó el funcionario.

De hecho, consideró durante su participación en la asamblea del CUPIA, el subsecretario confió en que la educación superior saldrá fortalecida del complejo proceso que supone la aprobación del presupuesto de egresos 2012.

“Debemos recordar que las universidades públicas son instituciones al servicio de la sociedad y actores importante para la reflexión y solución de problemas torales de la nación”, señaló Tuirán Gutiérrez.

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, previó que al final de la presente administración se alcanzará una cobertura superior a 34 por ciento en este nivel de estudios.

Además, expresó que a pesar de los avances que se han registrado en los últimos años, debe reconocerse que los vaivenes, la inestabilidad y, con frecuencia la incertidumbre presupuestal, han dificultado la planeación de largo plazo de las instituciones de educación superior.

Por eso, la ANUIES, comentó, ha propuesto transitar hacia una política de financiamiento pluri-anual, con una meta precisa en el presupuesto para los próximos seis años. Esto es, incrementar el financiamiento federal y estatal para pasar de alrededor de uno por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) en la actualidad, a 1.5 por ciento en 2016. Esa va a ser la apuesta de los rectores en los días por venir.

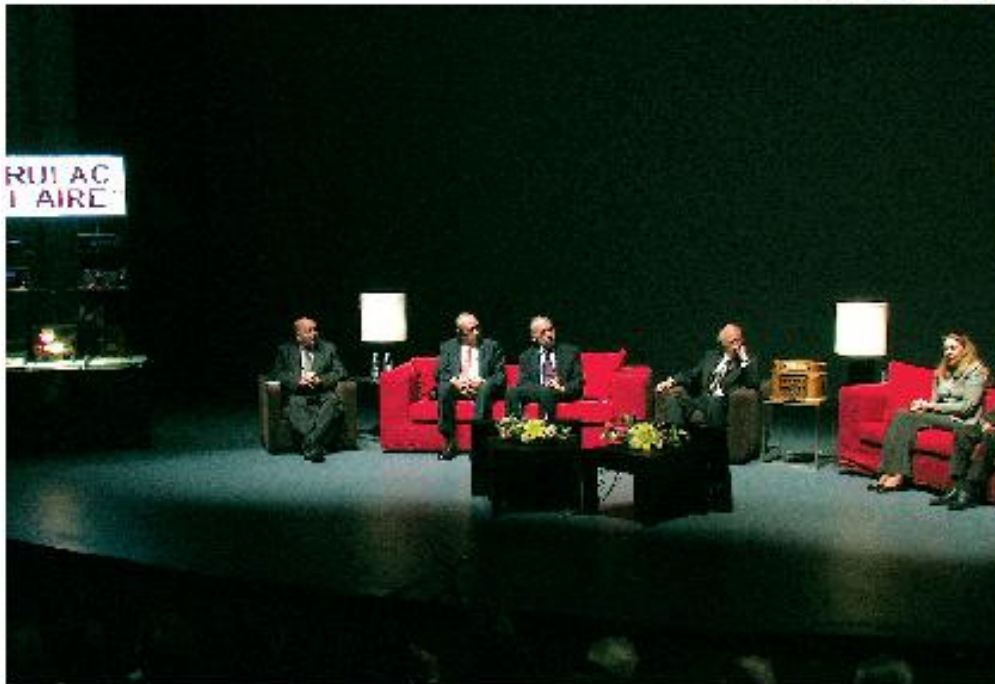
Lo confirmó López Castañares. Irán por el presupuesto que se necesita sin vacilaciones. Las próximas semanas serán determinantes. ■ c

MILENIOCAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	GACETA	13

Participa el rector de la UNAM en foro sobre radio universitaria

SALVADOR MEDINA



En el encuentro de la Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe, José Narro Robles recordó los inicios de la radio como medio de comunicación y aseguró que debe favorecer la cultura democrática

MILENIO CAMPUS

Salvador Medina Armienta

salvador@elhablador.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	GACETA	13

La Red de Radio Universitaria de Latinoamérica y el Caribe (RRULAC) celebró en México su encuentro 2011 para analizar los cambios mediáticos que conlleva la globalización y las realidades y retos que enfrentan las radiodifusoras universitarias de esas regiones.

La radio con temas universitarios como prioridad, dirigidos al público universitario, ha introducido en su programación contenidos orientados a la formación de ciudadanía.

José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), precisó que al pertenecer a una generación que nació antes del desarrollo de muchos de los medios de comunicación masiva, la radio formó parte importante de la niñez de muchos. "Pude ver entonces cómo la radio se ha transformado junto el país y la sociedad".

"Soy uno de los que considera que la radio, la magia de este enorme invento de los seres humanos, nos permite ponernos en contacto, vencer las distancias, compartir, soñar, imaginar, hablar y escuchar. En muchos de estos verbos está el sentido de la libertad y la democracia. La radio, y en particular la universitaria, tiene una enorme responsabilidad, pues el silencio es el peor enemigo de la democracia", manifestó.

Narro Robles apuntó que el encuentro de RRULAC debe estar dirigido a evitar el pecado del silencio y favorecer así la cultura democrática de nuestras sociedades.

Asimismo, José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana, se refirió a la estación de esa institución, Ibero 90.9, como un referente en el ámbito universitario y en la opinión pública. "El acercamiento que me permite el medio con los estudiantes me ha hecho consciente de sus inquietudes, además de facilitar el diálogo con los radioescuchas", comentó.

"Para mí ha sido muy gratificante y me ha puesto en contacto con lo que piensan los jóvenes y, sobre todo, para entender su música, porque la verdad es complicado. Pero lo cierto es que ha sido una gran experiencia y una gran manera de dar lo que la Ibero tiene y hace más allá del *campus*", agregó.

Por su parte, Catherine Grigsby, representante de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) en México, aseguró que los programas del sector de información y comunicación de dicho organismo están orientados a desarrollar los medios libres, independientes, pluralistas, porque "para nosotros esto es esencia del ejercicio democrático".

La radio universitaria hace justamente esto: favorece el debate, el intercambio de ideas y las manifestaciones culturales. Por medio de la radio la ciudadanía puede expresarse, aprender, desarrollarse, crecer y entretener. De ahí que la UNESCO coincide plenamente con esta función y este propósito, afirmó.

El rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Enrique Fernández Fassnacht, señaló que UAM Radio, al ser el benjamín de la radio universitaria en México, puede aprender mucho del encuentro.

"Nosotros, en la UAM, vemos la radio como un instrumento poderosísimo para cumplir con la tercera labor sustantiva de toda universidad, que es preservar y difundir la cultura, no sólo hacia dentro de la universidad, como un medio de comunicación importante con nuestra comunidad, sino para llevar la cultura a la sociedad en general. Lo más importante de todo es que se hace con el único interés de llevar la cultura a todos los actores de la sociedad mexicana. Nuestra participación en un evento como éste será de gran utilidad para nosotros", sostuvo.

Dijo que "redes como RRULAC pueden hacer mucho por compartirnos sólo sus experiencias, inclusive materiales que puedan servir a todos, ya que tenemos todos la suerte de hablar el mismo lenguaje". ■ c