

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11		40

## CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

Jose.fonseca@eleconomista.com.mx



# Cuidado con la batalla en EU

**P**osiblemente el gobierno mexicano hace bien en exigirle al gobierno de Estados Unidos controlar en su territorio el tráfico de armas y drogas.

Pero no es realista hacerlo cuando allá, en la Unión Americana, ha empezado la batalla electoral, una batalla implacable y desalmada.

Es mucha la tentación de que México se haga sentir entre los actores de la batalla.

Riesgo innecesario. México llevaría la de perder. Sería interponerse en una batalla entre dos elefantes.

### La coordinación, en Veracruz

Mucho alboroto ha suscitado la falta de coordinación mostrada entre las autoridades federales que actúan en Veracruz y el gobierno de esa entidad.

Hay interrogantes. ¿Informó oportunamente la Secretaría de Marina del hallazgo de cadáveres que se dio a conocer en las redes sociales?

Si lo hizo, hubo un error de comunicación del gobierno veracruzano.

Una cronología de tiempos y comunicados podría ser reveladora y mostraría cuánta es la coordinación federal con la autoridad local.

### Van 90 años de la SEP

Ha cumplido 90 años la Secretaría de Educación Pública (SEP). Nueve décadas de sombras y luces, como toda obra humana.

No puede desestimarse lo hecho en materia educativa, pues en esos 90 años

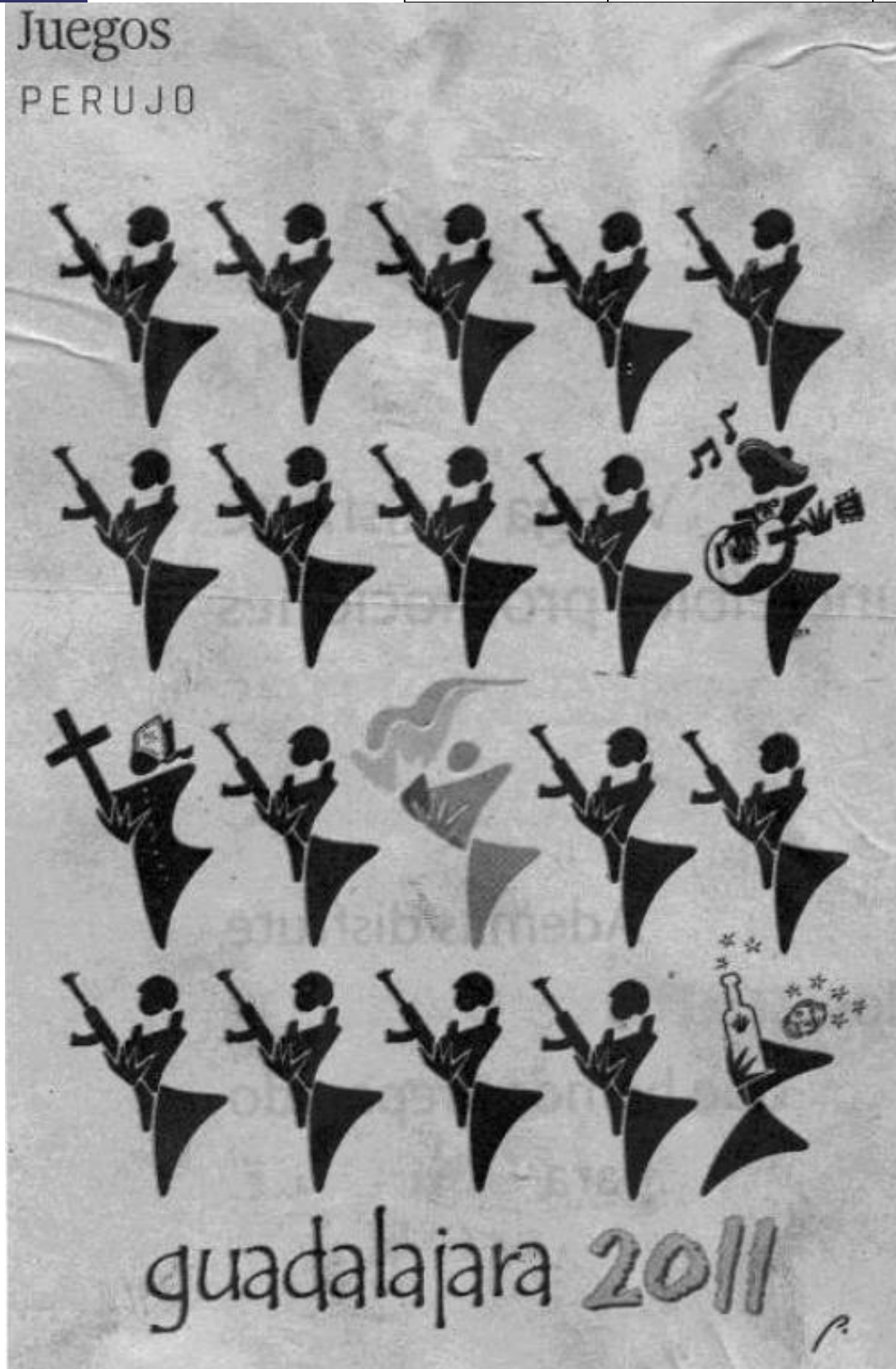
la educación pública consiguió la alfabetización y durante mucho tiempo produjo los líderes políticos, sociales y empresariales de la República.

Ese es un lauro innegable de la educación pública, aunque tantos pretenden ignorarlo.

### NOTAS EN REMOLINO

Vergonzosa la grosera exhibición del diputado **Gerardo Fernández Noroña**. ¡Imagínese reelegirlo! ¡Vade retro, Satanás!... Avanza la reforma política. La manzana de la discordia en las comisiones unidas de la Cámara de Diputados es aún la reelección. Difícil transitar en ese terreno... **Enrique Peña Nieto** y **Manlio Fabio Beltrones** están obligados a mostrar disciplina personal y disciplina en sus equipos. Las confrontaciones siempre dejan resentidos y el resentimiento genera división... Sigue la campaña mediática de la Secretaría de Hacienda para denunciar el altísimo costo de los subsidios a los combustibles. Inútil. Nadie se atreverá a reducirlo o eliminarlo en un año electoral... Ya algunos se preguntan la razón por la cual sigue vacante la curul de la aspirante presidencial panista **Josefina Vázquez Mota**... Los conocedores dicen que las restricciones en las precampañas pueden eludirse, siempre y cuando los aspirantes no pidan para ellos el voto de sus correligionarios o de los ciudadanos... El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación de alguna manera ya institucionalizó al IFE mucho al rechazar la exigencia de un grupo de ciudadanos para que interviniera en el congelado proceso en la Cámara de Diputados...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	EL FORO	59



**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	DINERO	3



## Empieza a hacer crisis política el Programa Habilidades Digitales

Porque el expediente retrata la gratitud que **Calderón** tiene por la profesora **Elba Esther Gordillo**, y porque claudicó su responsabilidad en un tema estratégico, vale recordar lo que en esta columna señalamos hace casi dos años sobre el Programa Habilidades Digitales para Todos.

Decíamos que en junio de 2010, el entonces secretario de Comunicaciones y Transportes, **Juan Molinar**, fue alertado de lo que podría configurarse como un fraude a la nación: el Programa Habilidades Digitales para Todos, que como se perfilaba, estaba condenado al fracaso.

Desde entonces, el ahora tristemente célebre secretario de Acción de Gobierno del PAN, sabía que aunque se desarrollara con recursos etiquetados en la SEP, el susodicho programa era un auténtico cheque en blanco para el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Habilidades Digitales fue una variante adicionada del Programa Redes Estatales para Educación Salud y Gobierno que se creó en la propia SCT en el inicio del sexenio de **Calderón**. Quien encomendó su diseño a un grupo de especialistas fue el primer titular de la SCT, **Luis Téllez**.

### Molinar el negligente

Tras de que **Téllez** se vio forzado a renunciar por el escándalo de espionaje telefónico, el programa cayó en la Subsecretaría de Comunicaciones.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	DINERO	3

Sin embargo **Molinar Horcasitas** casi de inmediato le quitó la atribución a **Gabriela Hernández**, encargada de esa área. Paradójicamente, el susodicho **Molinar** se lo dio en charola de plata al subsecretario de Educación Básica, **Fernando González**, yerno de **Elba Esther**. Fue él quien le cambió el nombre, aunque las mismas bases técnicas que crearon los colaboradores de **Téllez** se mantuvieron.

A mediados de 2010 los mismos técnicos que lo diseñaron le hicieron ver a **Molinar** los riesgos que implicaba el que la SCT le facilitara todo al SNTE. Le advirtieron que ni siquiera se fortalecía políticamente a **Alonso Lujambio**, quien para entonces ni conocía bien el programa. Y es que Habilidades Digitales ya es visto como el fallido programa de la Enciclopedia de **Vicente Fox**, con la agravante de que se cumplió el temor que había, en el sentido de que al final del día sería explotado económica y políticamente no por la SEP, sino por **Gordillo**. Parte del programa se financió con partidas presupuestales de cada Secretaría de Educación Pública estatal. Fue a partir del 10 de diciembre de 2010 cuando **Molinar Horcasitas** le dio luz verde a **González** para que las delegaciones procedieran a licitarlo.

### Firma banda 3.3 Ghz

Habilidades Digitales para Todos es un proyecto que alcanzó los 800 millones de pesos en una fase inicial. En esa etapa se compraron e instalaron computadoras para aulas por todo el país que iban de siete, 20 o 36 alumnos. La plataforma se complementó con el tendido de redes locales y servidor para administrarla en cada escuela así como el mobiliario de apoyo respectivo, como pizarrón interactivo, proyector, impresora monocromática y fuente de poder ininterrumpible. Pero lejos de hacer caso a las advertencias, **Molinar** tomó dos decisiones determinantes que equivalen a ese cheque en blanco que le referíamos para **Elba Esther**: marginar del proyecto a la Subsecretaría de Comunicaciones, y asignarle a la SEP media banda en los 3.3 gigahertz.

En el primer caso **Molinar** le dio a **Eloísa Talavera**, otra panista que poco sabía de telecomunicaciones, todo el liderazgo de la SCT para organizarse con **González**.

## EXCELSIOR

El periódico de la información.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	DINERO	3

Ella fue la coordinadora de la Sociedad de la Información y el Conocimiento. Pero el segundo caso fue escandaloso, como todo lo que hace **Molinar**: firmó el uso de la banda de 3.3 gigahertz sobre el cual se desarrollan básicamente soluciones para Wimax. Este espectro, a decir de especialistas, tiene un valor que oscila entre 100 y 500 millones de dólares.

### Lujambio con ganas

Sin embargo no tuvo que pasar mucho tiempo para que **Alonso Lujambio** respingara. Casi un año después, el secretario de Educación Pública alertó al propio **Calderón** de los riesgos que había de que en tiempos electorales **Gordillo** controlara un programa estratégico. **Lujambio** pidió que le quitaran Habilidades Digitales a **Fernando González**. No era para menos: se dejó a manos de **Gordillo** una bolsa de cuatro mil 800 millones de pesos en el contexto de las elecciones presidenciales de 2012, lo que equivalía a que el PAN se diera un tiro en el pie.

Era más o menos marzo de este año cuando dicen que **Lujambio** pidió a **Felipe Calderón** remover de esa cartera de la SEP al yerno de la profesora. Se habló de mandarlo al ISSSTE, pero no fue posible porque en esos días se ratificaba ahí a **Jesús Villalobos**. Para quien se veía entonces como un aspirante del PAN a la Presidencia, o sea **Alonso Lujambio**, el Programa Habilidades Digitales para Todos era una plataforma política y económica ideal para promoverse por todo el país ante unos 18 millones de estudiantes.

En el primer círculo de **Calderón** se llegó a comentar que sería de alto riesgo dejar a **González** y al SNTE el presupuesto de cuatro mil 800 millones de pesos, pues podrían parar en el PRI, vía las secciones estatales del sindicato de maestros.

El Programa Habilidades Digitales para Todos tiene como propósito llevar la tecnología y conectividad a las escuelas de educación básica para abatir la brecha digital y generar redes sociales dinámicas de conocimiento.

## EXCELSIOR

El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	DINERO	3

Se estima que 70% de los mexicanos no utiliza internet, pero el objetivo del programa es que México logre pasar de cuatro a 25 de cada 100 habitantes con acceso a banda ancha. La meta original era tener conectadas antes de que concluyera el sexenio de **Calderón** unas 208 mil aulas.

Hasta ahora las entidades más atrasadas en el programa son el Distrito Federal, Baja California, Coahuila, Colima, Chihuahua, Guanajuato, Guerrero, Estado de México, Michoacán, Morelos, Nayarit, Nuevo León, Oaxaca, Querétaro, Sonora, Tamaulipas y Zacatecas.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	COMUNIDAD	2



## Llegó la hora: leyes para menores

***Tres de cada diez niños sufren bullying, pero sólo uno recibe tratamiento***

Todos hemos escuchado sobre el *bullying*, pero no todos saben las consecuencias que esto trae a jóvenes y niños desde primaria hasta secundaria, rango en donde se refleja la mayor cantidad de violencia física y verbal entre menores de edad.

Este año, en EU, un menor de 14 años se suicidó porque no aguantó más la violencia psicológica que le ejercían chicos de su entorno. **James Rodemeyer** era víctima del *bullying* porque tenía preferencias homosexuales. Este joven grabó un video que está en YouTube, que es parte de una campaña llamada *It gets better*. Les comparto el *link* para que se les paren los pelos igual que a mí: [http://www.youtube.com/watch?v=-Pb1CaGMdWk&feature=player\\_embedded](http://www.youtube.com/watch?v=-Pb1CaGMdWk&feature=player_embedded)

Hace unos días un menor se tiró del primer piso de la escuela Rafael Valenzuela y, aunque **Rodrigo**, de ocho años, se ha recuperado, todo parece indicar que esto fue a causa del *bullying*. Tres de cada diez niños sufren de este tipo de violencia, pero sólo uno recibe tratamiento. México, además, es la nación con el ambiente escolar más violento según un estudio efectuado en 24 países. El 61% de los niños que sufre *bullying* es por intimidación, abuso y agresión, y 51% es por posesión de drogas dentro de la comunidad estudiantil. Lo peor son las estadísticas: uno de cada seis niños víctimas de *bullying* se suicida, uno de cada cuatro niños tiene miedo de ser víctima del *bullying* y sólo en 2009 se quitaron la vida 190 adolescentes.

Ya se están tomando cartas en el asunto, aunque es mi parecer que entre más tiempo se demoren en establecer leyes que prevengan este tipo de abuso, más víctimas habrá.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	COMUNIDAD	2

El secretario de Educación del DF, **Mario Delgado**, dijo que la iniciativa para la ley ya está a disposición de otras instancias del GDF para después pasarla a la ALDF para su aprobación y que esta ley, más que de represión y sanción, tendrá un enfoque de derechos humanos e infantiles.

Hoy en día los niños toman en video peleas callejeras y las suben a la red, estos materiales presentan el mayor número de visitas entre otro tipo de audiovisuales.

¿Se han puesto a pensar que ninguno estamos exentos de perder la vida de un hijo por estas causas? ¿Se han dado cuenta de que este tipo de violencia es aprendida en casa y que mientras siga existiendo la violencia intrafamiliar los niños van a seguir reflejando estos comportamientos? Un niño que está expuesto al maltrato lo ve como natural y crece con esa percepción.

Tiene que salir ¡ya! la ley *antibullying* y tiene que prevenir a nuestros niños de ser víctimas o victimarios. Esto es grave para la sociedad y se puede detener si en casa fomentamos la comunicación y si les enseñamos que están protegidos. Son realmente preocupantes las cifras, la cantidad de suicidios y de cosas horribles que pasan sin que nos enteremos siquiera de la mitad.

Al *bullying* se le debe dar tratamiento y no ser pasado por alto, pues puede tener repercusiones irreversibles en la vida de un niño. Informémonos y hagamos desde casa lo que aún no se hace en los colegios, cuidemos a nuestros niños. La labor que tienen los padres no es dejar todo en manos de los colegios que claramente no tienen un control en estos aspectos. Tomen las cosas en sus manos para que después no sea demasiado tarde.

@AlasdeOrquidea / facebook.com/Alasdeorquidea



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	12

**articulista invitado:**

José Adolfo Murat Macías\*

# Enciclomedia: la lección que no aprendimos

Pese a que este programa no impactó la calidad educativa, ahora sale la propuesta de las llamadas "Aulas base Telemática". ¿Por qué se vuelve a un esquema que favorece el pillaje?

**U**na de las experiencias más gratificantes en mi carrera profesional ha sido ser legislador y la labor se engrandece más aún cuando mis compañeros legisladores en 2005 me nombran presidente de la Comisión Especial de Investigación a Enciclomedia.

Muchos fueron los informes de la Auditoría Superior de la Federación, las declaraciones, las comparecencias e incluso las presiones para resolver lo que quedó en el aire: "que el uso de los recursos fuera transparente y con el solo objetivo de mejorar la educación en el país". Debó

decir que concluyó mi labor para la cual fui electo en septiembre de 2006, y muchas interrogantes continúan en el aire, pero de algo estoy convencido: hemos aprendido como sociedad y no se repetirá un caso como Enciclomedia dentro del gobierno federal.

En 2007, la SEP tomó la decisión de cancelar anticipadamente Enciclomedia Secundaria. Decisión que costó cerca de 2 mil millones y se optó por descentralizar los recursos a los estados a través de la estrategia Habilidades Digitales para Todos (HDT).

¿Qué propició que se tomara la decisión de detener uno de los proyectos con más presupuesto jamás otorgados a la SEP, iniciativa del presidente Vicente Fox y de

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	12

### Reyes Tamez Guerra?

Existen varias problemáticas que arrastra el programa Enciclomedia en 5º y 6º de primaria que, al sumarse a un proyecto como el que trataba de implementarse en secundaria, solamente generarían complicaciones políticas, problemas en sus resultados educativos, un problema de fondo en cuanto a su operación. El esfuerzo para montar la infraestructura tecnológica no contaba con un sustento real para ser asimilado por el país. Y es que en todo el mundo ha quedado claro ya que poner computadoras no genera un impacto en la educación si no se acompaña de una estrategia clara del porqué se están incluyendo.

Las implicaciones políticas son muy evidentes: el contrato a cinco años incluyó presupuestos extraordinarios muy por encima de lo que la infraestructura cuesta, los cuales fueron repartidos en siete empresas. Las ganancias para estas empresas fueron multimillonarias, sin que se aprecie una mejora notable en la calidad educativa. Adicionalmente, se dejó al entonces recién instalado gobierno del presidente Calderón la nada sencilla tarea de "pagar" la cuenta total. Los contratos concluirían en diciembre de 2010. Sin embargo, se ampliaron de manera desordenada y sin sustento, sin un presupuesto ni la autorización de

los diputados. Se han pagado 12 meses más por equipos que son propiedad de la SEP y las escuelas parecen que están "botadas".

Y ahora la historia se repite, sale una nueva propuesta para licitar 165 mil equipos llamados "Aulas base Telemática" y los avances logrados por esta administración para descentralizar el programa se eliminan. ¿Por qué se vuelve a un esquema que favorece el pillaje y el fortalecimiento de recién consolidadas fortunas de personajes de la política y la tecnología?

El programa Enciclomedia en primarias invirtió más de 26 mil millones (sin contemplar las prórogas de los contratos realizadas en este año por 4 mil 600 millones), incorporó a cerca de 146 mil aulas y si bien "benefició" a casi 3 millones de alumnos, lo cierto es que carece de un modelo educativo que impacte la calidad educativa. Para su operación, se planteó un esquema de "supervisión" a través de una Mesa de Servicios. La mesa aseguraba que los proveedores de los contratos de Enciclomedia cumplieran con lo estipulado, pero fueron los propios proveedores los responsables de informar a la Mesa de Servicio el funcionamiento de las aulas para que la SEP les pagara.

Aún más complicado fue la falta de capacitación de los maestros. Incluso es triste ver cómo hay nuevos empresarios millona-

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	12

rios y encontrar aulas donde los equipos están arrinconados sin ser utilizados.

Frente a este panorama es necesario preguntarse quién o quiénes tienen el interés de seguir manteniendo vigente el esquema del programa Enciclomedia. Lo cierto es que ese esquema debilita a todos. Se escucha que desde el círculo íntimo de Los Pinos cabildan modelos tecnológicos, impulsan empresas, se definen protocolos de conectividad e inclusive se afirma que detendrán la conectividad de las escuelas propuesta por la ACE y que la SCT se deslindará del tema con el pretexto de crear cuentas privadas de internet. ¿Adónde queremos ir? ¿Qué México queremos? E.M.

---

\*Ex presidente de la Comisión Especial para el Seguimiento y Funcionamiento del Programa Enciclomedia

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD Y ESTADOS	26



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	AL FRENTE	2

## Trascendió



**que** hoy en París, en la sede de la OCDE, el secretario general del organismo y el director general del Seguro Social revisarán los avances del estudio que **Daniel Karam** solicitó a **José Ángel Guría** para cumplir con el acuerdo a que se comprometió el instituto sobre alcanzar la más confiable transparencia.

El IMSS fue la primera institución en el mundo que se adhirió a los lineamientos de la OCDE para prevenir la colusión. **Karam** hizo el viaje porque el estudio está ya en su fase final.

**que** la preocupación de los encargados de protocolo de la Presidencia y la Jefatura de Gobierno se desvaneció por completo cuando vieron la cordialidad con que **Felipe Calderón** y **Marcelo Ebrard** se saludaron, en privado, a su llegada a la Plaza Mariana.

Antes de la inauguración, ambos convivieron unos minutos con el cardenal **Norberto Rivera**, el secretario de Gobernación, **Francisco Blake**, y el empresario **Carlos Slim**.

Los gobernantes volvieron a saludarse en público durante la ceremonia y después pasaron a un recorrido privado, donde estuvo presente la esposa del jefe del GDF, **Rosalinda Bueso**. En tanto, **Margarita Zavala** no asistió por haber acudido a recibir un reconocimiento a Madrid.

A ver si este nuevo saludo no le cuesta a **Ebrard** despedir a otro secretario de su gabinete, como pasó con **Martí Batres**.

**que** después de la boda privada que el fin de semana tuvo **Marcelo Ebrard** con la ex embajadora de Honduras **Rosalinda Bueso**, la noche de este martes fue el verdadero festejo con una reunión a la que asistieron secretarios, militantes del PRD y funcionarios de otros órganos del gobierno capitalino. Todos fueron invitados con la consigna de guardar sigilo y evitar que personas ajenas se enteraran de la fiesta, que se desarrolló por la noche en uno de los salones del Hotel St. Regis, del Paseo de la Reforma.

Los tiempos electorales y las aspiraciones a cargos públicos de los invitados fueron los temas centrales en las mesas.

**que** la asistencia del diputado de Nueva Alianza **Jorge Kahwagi** a la discusión de la reforma política sorprendió a los miembros de la Comisión de Gobernación, porque sólo ha ido a una de 12 sesiones.

La insólita participación del empresario y boxeador se debe a que el bloque que conforman el PRI, el Verde Ecologista y Nueva Alianza necesitaba de todos sus votos para aprobar la llamada **reforma Peña Nieto**, tal cual la avaló la Comisión de Puntos Constitucionales, donde se dejó fuera la reelección legislativa y la revocación de mandato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	DEPORTES	33



Rodrigo González Sesma

### **Sacrificio Panamericano**

**A** unas horas del arranque de los Juegos Panamericanos Guadalajara 2011, vale la pena reflexionar en el impacto y costo que tiene para nuestro país organizar un evento de esta naturaleza y magnitud.

De acuerdo con las cifras que esta semana ofreció el secretario de Educación, Alonso Lujambio, el gobierno federal habría aportado dos mil 400 millones de pesos para la organización de la justa. A esta cantidad hay que agregarle los recursos estatales y municipales que bien pudieran ser de otros mil 500 a dos mil cien millones de pesos para llegar a casi cuatro mil 500 millones de gasto de recursos públicos.

Seguro es una experiencia extraordinaria para nuestros deportistas competir en un certamen así en su propio país, generando externalidades intangibles con entrenadores y cuerpos multidisciplinarios que pueden servir para elevar la calidad competitiva de nuestro deporte.

Los Juegos Panamericanos sirven adicionalmente para demostrar que México es mucho más que la imagen actual que estamos proyectando de violencia brutal, con sus más de 42 mil muertos desde que inició la administración del presidente Felipe Calderón.

Los visitantes de los más de 40 países se llevarán una perspectiva diferente y positiva que difundirán en sus lugares de origen sobre México. También con la celebración de los Juegos se dejará una importante infraestructura en servicios públicos y sedes deportivas que, siendo bien aprovechadas, pueden ser de gran utilidad para la ciudadanía.

Sin embargo, éste no siempre es el caso. Ahí está la experiencia de Grecia en los Juegos Olímpicos 2004, donde despilfarrando recursos, que por cierto no eran suyos —una de las tantas razones por lo que la economía griega está derrumbada—, creó elefantes blancos en instalaciones deportivas que no pudieron ser aprovechadas por inviables para su uso deportivo diario.

Ejemplo claro fue el foro de halterofilia, con todo y su capacidad para cinco mil espectadores acabó siendo un simple centro de espectáculos.

El costo de oportunidad de los cuatro mil 500 millones de pesos en recursos públicos destinados para la mera organización de Guadalajara 2011 es cuestionable para nuestro país, que actualmente tiene a la mitad de su población o más de 50 millones de mexicanos por debajo de la línea de pobreza.

¿Cuántas familias pudieron haber salido de esta línea de pobreza invirtiendo los recursos públicos de organización de los Juegos Panamericanos en escuelas rurales, hospitales, medicinas, en vales de comida, en caminos, etcétera? Para los que nos gusta el deporte, damos la bienvenida y celebramos la realización de los Juegos Panamericanos, pero a la mayoría de la población seguramente le parecería que los enormes recursos públicos pudieron utilizarse mejor para aliviar un poco su extremadamente dura realidad diaria. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	16

## OTRO ATENTADO

PEDRO SOL

VA A ESTAR  
A TIEMPO LA  
ESTELA DE LUZ

¿16 MESES  
DESPUÉS?  
¡YA PA' QUÉ!





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	24

## RECUESTO POLÍTICO

### ¿Debate inútil?

A EL FINANCIERO, mi casa  
editorial y sus 30 años  
de hacer periodismo en serio

**Jesús Sánchez**

La pesadilla en la que se convirtió el apretado resultado electoral registrado en los comicios de 2006, con todo y sus fantasmas, no ha desaparecido.

El eje del debate antes de que inicien siquiera las precampañas, es que cualquiera que sea el ganador, simplemente continuará sin tener la mayoría suficiente en el Congreso para gobernar o hacer como que gobierna.

No es nada nuevo el tema, aunque luego caiga en el oscuro fondo del baúl de los recuerdos.

En la transición los foxistas ofrecieron las perlas de la virgen y el gobierno plural. En la euforia del triunfo los estudios y tratados que coordinó el veterano Porfirio Muñoz Ledo los mandaron a la nevera. Ya para la campaña de Felipe Calderón, en 2005, el hoy *number one* de Los Pinos reconoció que las condiciones de la elección para su partido le daban un margen de acción muy estrecho, por eso planteó que sin mayorías suficientes, México podría dar el paso hacia un modelo de gobierno compartido. ¿Qué tal?

El triunfo de Calderón fue de escaso medio punto y entre la escandalera de las protestas de AMLO y sus muchachos, el tema de los gobiernos compartidos, pues





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	24

bien gracias. Pero en el Congreso, el partido en el gobierno lejos de reposicionarse y ampliar su presencia, simplemente siguió achicándose. Y las izquierdas que les disputaron al PAN el medio punto en la presidencial, se desplomaron hasta una tercera posición.

### El dique

Y lo insólito de los nuevos tiempos es que las alianzas modernas se dan entre el partido del poder con otras fuerzas ideológicamente opuestas para no dejar pasar al PRI.

Y esas alianzas se hicieron con la promesa de los gobiernos compartidos o de coalición y que ilustran los casos de Oaxaca, Puebla, Sinaloa y maoménos Guerrero.

Pero hay que decir que lo único que han demostrado es que no existe por ningún lado el proyecto común para apreciar el modelo del gobierno compartido, más bien todo se reduce a que los partidos se reparten el poder como cuotas, sin una plataforma de gobierno.

En Oaxaca, de no ser por la preparación política de Gabino Cué, a estas alturas estarían como el queso tradicional de la región, enredados. No habían transcurrido ocho meses y les renunció Irma Piñeyro a la Secretaría de Gobierno (expriista y excandidata por el Panal). Jesús Martínez Álvarez, también expriista y exgobernador interino, entró al quite y a la manera tradicional calmó las aguas.

El de Puebla tiene un modelo distinto y Rafael Moreno Valle lleva su batuta, aunque se permite con el PRD la foto compartida.

En Sinaloa, Mario López Valdez (Malova) es quizás el gobernador que menos conflicto de gobierno ha enfrentado, aunque no se ha salvado de algunas calamidades climáticas pero ha sido apoyado con toda la fuerza del Estado mexicano, sobre

todo viniendo de su paisano, el fallido suspirante presidencial Heriberto Félix. El PRD también tiene algunas posiciones, pero hasta ahí.

La propuesta de Manlio Fabio Beltrones no se queda estacionada en el reparto de cuotas sino en un planteamiento más de fondo, la búsqueda de mecanismos para construir plataformas comunes entre los partidos que desde el Congreso o la administración pública puedan conciliar propuestas para garantizar el desarrollo del país. Tiene que ver con la composición plural del gabinete, su ratificación en el Congreso, todo en la perspectiva de alianzas estables para un buen funcionamiento del Estado. Con el ingrediente del perfil ciudadano de la reforma política.

En la perspectiva de 2012, ¡por ahora hay más preguntas que respuestas. Aunque Marcelo Ebrard y otros perredistas dicen que estarían dispuestos a la alianza, incluido el PAN, Andrés Manuel López Obrador ya estableció que con el PAN o el PRI ni a la esquina. Los panistas advierten que ellos no apoyarían a Marcelo o AMLO, pero si aceptarían el apoyo de los perredistas. La realidad es que todos van contra el PRI y el debate sobre los gobiernos compartidos es muy parecido al viejo cuento: éste era un gato con los pies de trapo y los ojos al revés, ¿quiéres que te lo cuente otra vez?

### > Lavaderus est

\*\* Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza.

1) Al Chamanic Center llegaron reportes de que tanto en el SNTE como en Nueva Alianza ya acusaron de recibo de las críticas de Santiago Creel contra Elba Esther Gordillo, pero dicen que por ahora no van



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	24

a responderle. Que no van a hacerle el favor, dicen. Las molestias que han llevado al senador con licencia es que él buscó el apoyo de la maestra, pero evidentemente no lo obtuvo.

2) Quien merece un reconocimiento por haber llegado al año de gobierno es el tamaulpeco Egidio Torre Cantú. Las adversidades no lo han doblado y pues dicen que es de esos mexicanos muy echados pa' delante. Ayer recibió a la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, con quien firmó una alianza para impulsar una cruzada educativa a favor de México.

3) El gobernador de Nuevo León, Rodrigo Medina de la Cruz, también ha sabido responder a las presiones. Ayer ofreció su Segundo Informe de Gobierno y confirmó que la entidad mantiene el liderazgo nacional en la generación de empleos.

Lo acompañaron diez gobernadores, nueve del PRI y el poblanero Rafael Moreno Valle.

4) La Federación Internacional de Caricaturistas Editoriales (FECO) participará este año con una muestra retrospectiva de las campañas electorales en México. Esto será del 23 al 25 de noviembre en la Expo-Bancomer, de Santa Fe, y participarán Juan Alarcón, Antonio Garci y Pedro Sol, así como Sergio Iracheta, Luis Carreño, Rruizte, Eduardo Gómez, Raúl Moysen, Paco Calderón y Palomo.

\*\* Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez.

—Mi voto (puma) para que José Narro sea rector por un segundo periodo. Dicen que quienes critican a Narro, pasaron por la UNAM, pero por fuera, nunca entraron. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	POLÍTICA	6

## DENTRO DE COLUMNA ASTILLERO \* Julio Hernández López



PIDEN PAZ, LES DAN... UNOS 300 POLICÍAS ESTATALES Y DEL GRUPO MUNICIPAL ANTIMOTINES DE ACAPULCO, GUERRERO, DISPERSARON A GOLPES Y EMPUJONES EL PLANTÓN QUE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN REALIZABAN EN LA COSTERA MIGUEL ALEMÁN. LOS DESCONTENTOS DEMANDAN GARANTÍAS DE LAS AUTORIDADES PARA QUE LOS ESTUDIANTES VUELVAN A LAS AULAS. Foto Javier Verdín



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CORREO ILUSTRADO	4

## Piden apoyar a profesor en huelga de hambre

Hacemos un llamado al sector académico a solidarizarse y apoyar la demanda del doctor Edur Velasco A., profesor-investigador de tiempo completo de la UAM Azcapotzalco, con más de 30 años de antigüedad en la UAM; miembro del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), quien se instaló desde el 11 de octubre del presente en huelga de hambre frente a la Casa de Bolsa. Su demanda, que debe ser la de todos, es por que en nuestro país se asigne un presupuesto mínimo de 2 por ciento del PIB para las universidades públicas.

En un contexto de constantes restricciones presupuestales al sector educativo nacional, que incluye a universidades públicas, entre las que se encuentra la UAM, es que se toman decisiones tan trascendentales como ésta, dado que el sector está padeciendo, entre otros males, la precariedad de los salarios y la disminución cada vez mayor de recursos asignados a proyectos de investigación, fundamentales y necesarios para el repunte de nuestro país. Por ello, se hace urgente que las políticas y los recursos en México se orienten adecuadamente hacia este sector.

En la actualidad la UAM, designa una importante suma al pago de impuestos que bien podrían ser utilizados a favor de la docencia, el fomento a la investigación, y la preservación y difusión de la cultura, razón de ser de nuestra institución, lo que está generando el recorte de presupuesto con la consecuente disminución de proyectos de investigación.

Llamamos a los poderes Ejecutivo y Legislativo para que en su lista de prioridades se incluya la mejora presupuestal para la educación.

Esperamos que el llamado sea atendido de manera pronta y adecuada.

Acompañan esta carta firmas solidarias de compañeros académicos y administrativos de la UAM.

*Responsables: Aída Araceli Barrera Almaraz y M. en C. Marina Altagracia Martínez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	MUNDO	22

## Chile, modelo en crisis y ofensiva estudiantil

### ÁNGEL GUERRA CABRERA

El presidente de Chile, Sebastián Piñera, vio subir su popularidad e imagen internacional como la espuma a raíz del espectacular rescate de los mineros chilenos y la descomunal cobertura mediática que recibió. Barack Obama elogiaba a la sazón el *chilean way*; el llamado “modelo chileno” –que ya crujía visiblemente– pareció tomar un segundo aire y volvió a ser mencionado a todas horas como ejemplo de eficiencia por los loros mediáticos. Pero exactamente un año después Piñera está asediado por los conflictos sociales y su popularidad va en picada, la más baja ya de un presidente chileno. ¿Cómo es posible, si la economía está creciendo a un ritmo del 6 por ciento anual y, según la revista *Forbes*, Chile es el mejor país para hacer negocios de América Latina y uno de los 25 mejores en el mundo?

Lo que no se menciona por la mafia mediática es que también Chile es uno de los países con más alta desigualdad social y menor tributación de los ricos por lo que ese crecimiento lo absorbe una exigua minoría. Una de las naciones con más alto grado de privatización del sistema educacional, sólo 40 por ciento de los escolares recibe educación en colegios públicos gratuitos mientras que en las universidades los estudiantes deben solicitar créditos para estudiar pues no existe forma de hacerlo gratuitamente. De modo que un universitario al concluir los estudios puede estar endeudado en hasta 30 mil dólares. El crecimiento excluye a los indígenas mapuches a quienes arrebató sus territorios para enriquecer a las transnacionales, y sus beneficios no llegan a los trabajadores del cobre ni a otros muchos sectores populares hartos de la precariedad laboral y los abusos del gobierno y los empresarios.

La prolongada huelga estudiantil de secundaria y universidades en reclamo de la educación pública, ha sido un gran potenciador de las luchas de todos esos grupos, las entretiene y da mayor visibilidad, a la vez que recibe el firme apoyo de ellas. Como insisten sus líderes Camila Vallejo y Giorgio Jackson, el movimiento estudiantil se caracteriza por su transversalidad, al haber ganado también la adhesión de profesionales, intelectuales, artistas, ecologistas, feministas; en suma, de la mayoría de la población.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	MUNDO	22

No menos de 80 por ciento se pronuncia en las encuestas en favor de las demandas de estudiantes y profesores y 87 por ciento votó a favor de ellas en el reciente plebiscito ciudadano organizado por el Colegio de Profesores de Chile, incluyendo apoyar la creación de la figura legal que obligaría al gobierno a consultar a la ciudadanía todos los asuntos importantes.

La lucha de los estudiantes cumple ya cinco meses, con 37 grandes movilizaciones de cientos de miles de participantes, un paro nacional solidario de trabajadores con un amplio acatamiento y un ministro de Educación “renunciado” pero su sustituto, Piñera y demás miembros del gobierno no dan la más mínima señal de estar dispuestos a acceder a su demanda principal: que el gobierno central vuelva a administrar la educación primaria y secundaria, que se prohíba a las instituciones privadas lucrar con la educación y que se garantice en la Constitución el derecho a una educación pública y de calidad. El presidente llegó a elogiar al movimiento estudiantil en la Organización de Naciones Unidas y sus representantes han negociado con él pero sin mover sus posturas un milímetro y recrudeciendo cada vez más la represión policiaca.

Cuando el inquilino de la Moneda afirmó, refiriéndose al reclamo de educación gratuita que “nada es gratis en la vida”, Camila Vallejo le retrucó que esa postura tampoco le saldrá gratis a él. Es la reticencia del mandatario a la gratuidad de la educación, la nueva ley criminalizadora del movimiento estudiantil que pretende pasar su ministro del Interior y la suspensión de becas en algunas universidades lo que llevó a los estudiantes a romper las negociaciones con el gobierno. Sus dirigentes han convocado a nuevas movilizaciones, *cacerolazos*, asambleas barriales y carnavales populares, culminando con un gran acto el 19 de octubre en la Plaza Italia.

Camila ha llamado a los estudiantes a prepararse para una lucha larga con distintas modalidades pues “no se puede estar tres años en paro”. El movimiento es un abridor de nuevas alamedas que ha llegado para quedarse y sería el orgullo de Salvador Allende y Miguel Enríquez, dos ilustres chilenos que buscaban la revolución, aunque por distintos caminos.

**REFORMA**  
CORAZÓN Y DE MÉXICO

## TEMPLO MAYOR



**F. BARTOLOMÉ**



NO CABE DUDA de que **Mario Delgado** es un cínico, un tramposo y, muy probablemente, un delincuente electoral.

PERO, por favor, no piensen mal: no se trata del **Mario Delgado** que es secretario de **Educación** del **DF**, sino del otro **Mario Delgado**, el que anda haciendo abierta campaña por toda la ciudad con mantas y espectaculares.

SEGÚN el funcionario capitalino, los promocionales de la candidatura de **Mario Delgado** no son suyos... isino de un homónimo!

ES DECIR, hay un **Mario Delgado** que es el delfín de **Marcelo Ebrard** y que, hasta donde se sabe, quiere sucederlo al frente del Gobierno del **Distrito Federal**.

Y HAY OTRO **Mario Delgado** que tiene la misma aspiración, que se llama igual y que, ¡sorpresa!, plantea prácticamente las mismas propuestas que el que es titular de **Educación**.

LO DICHO: **Mario Delgado** le quiere ver la cara a los capitalinos y a las autoridades electorales. Pero es el otro. ¿O no?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	12



DADO EL ÉXITO que ha tenido en su gira internacional, a ver si al rato no resulta que a **Andrés Manuel López Obrador** le da por sentirse **Justin Bieber**.


Y ES QUE luego del campanazo que dio en **Monterrey**, donde encantó a un grupo importante de empresarios, el tabasqueño viajó a **Washington** y hoy amanece en **Madrid**.

LÓPEZ OBRADOR fue invitado por la **Fundación Ortega y Gasset** para hablar de su movimiento y presentar su proyecto de nación, tal y como lo hizo en el **Woodrow Wilson Center** de la capital norteamericana.

POR CIERTO que los del **Mexico Institute** –que preside **José Antonio “El Diablo” Fernández**, de **FEMSA**– ya aclararon que sus puertas están abiertas para todas las corrientes políticas, así que no vaya a pensarse que ya se afiliaron a **Morena**.




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	12

 ¡ALELUYA! **Ángel Aguirre Rivero** ya encontró la solución a las críticas que se le hacen por llegar tarde a todos lados. ¿ACASO ya aprendió a llegar temprano? ¡Para nada!

LO QUE está haciendo el equipo del gobernador de **Guerrero** es mantener en completo sigilo su agenda y sólo invitar con unos cuantos minutos de anticipación a los actos que encabeza el priista pintado de aliancista.

DE ESA FORMA, si Aguirre Rivero llega tarde, los chismosos de la prensa no pueden enterarse.

 LLEGÓ LA FECHA ESPERADA, y pese a todos los retrasos, la clase gobernante se declara lista para participar en los **Juegos Panapolíticos 2011**.

PARA LA DISCIPLINA de salto de cargo sin garrocha se apuntaron cientos de diputados locales y federales, que ya desde ahora andan buscando nuevo hueso pal' próximo año.

EN LA RAMA DE inflado de padrones se ven como favoritos el panista **Ulises Ramírez**, el priista **Efrén Leyva** y el perredista **René Bejarano**.

EN EL CENTRO ACUÁTICO se prepara ya **Marcelo Ebrard**, especialista en nado sincronizado en vialidades de alta velocidad.

Y EN el foro de **Halterofilia** todo indica que **Enrique Peña** se quedará con la medalla de oro en levantamiento de espejo.

UNA DE las disciplinas más peleadas es la de lanzamiento de responsabilidades, donde el favorito sigue siendo el nuevoleonés **Rodrigo Medina**.

PERO el complejo deportivo del que son clientes frecuentes toodos los anteriores y muchos más es... el **Patinódromo Panamericano**.

¡QUE EMPIECE la fiesta deportiva!





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CIUDAD	2

## CIRCUITO INTERIOR



### Gerrando filas

♦ LAS INTENCIONES de **Marcelo Ebrard** de ganar poder en el **PRD** y, a la postre, controlar el partido, pusieron en alerta a líderes de tribus amarillas.

INCLUSO corrientes como **Nueva Izquierda** liderada por **Jesús Zambrano** y **Jesús Ortega**, quienes no ven mal al Jefe de Gobierno como candidato a la **Presidencia en 2012**, están cerrando filas para que Ebrard no avance al interior del partido del Sol Azteca.

POR ELLO, los "chuchos" decidieron incluso aliarse con sus "enemigos" como **IDN**, que lidera **René Bejarano**, para que el grupo que impulsa el Mandatario con **Víctor Hugo Lobo** al frente no crezca en el **Consejo Nacional**.

Y ES QUE las posiciones que los perredistas capitalinos logren en ese órgano el 23 de octubre determinará casi, casi quiénes serán los 57 candidatos del partido en la Ciudad, incluyendo a la Jefatura de Gobierno.

COMO quien dice... no es cualquier cosa.

### Contraste

♦ DE TODOS los Secretarios del **GDF** que han ido a la **Asamblea** sólo uno le ha llenado el ojo de todos los diputados, incluyendo a los de oposición.

SE TRATA de **Armando Ahued**, titular de Salud, quien ayer tuvo su turno en la glosa del Informe de Gobierno.

LOS LEGISLADORES felicitaron al Secretario por concentrarse en su trabajo sin dejarse llevar por el clima político-electoral en el que la mayoría de los funcionarios ya están inmersos.

A DIFERENCIA de Ahued, **Mario Delgado**, de Educación, no salió muy bien librado entre los panistas, pues a pesar de llevar "paleros" fue cuestionado por promover su imagen y por informar resultados de la **UACM** que es una institución iautónoma!

NO CABE duda que cuando el trabajo habla solo, no hay que buscar adornos



**BAJO RESERVA**

**DEFINITIVAMENTE**



MARCELO  
EBRARD

no hubo luna de miel en el tercer matrimonio, pero habrá una espectacular gira la próxima semana por el Golfo Pérsico, en compañía de su esposa. El jefe de gobierno capitalino, **Marcelo Ebrard**, viajará a Kuwait para estrechar la relación económica y turística con esa nación. Nos dicen que el gobierno de Kuwait hizo la invitación porque quiere abrir canales de colaboración con las autoridades perredistas e impulsar la llegada de capitales kuwaitíes a la ciudad de México. Aunque se trata de una visita de trabajo, nos confirman que don **Marcelo** irá acompañado de su esposa **Rosalinda Bueso**, quien formará parte de la comitiva. Usted habrá notado que ella no se le despega hace varias semanas, desde antes del enlace por el civil.

**LO MANEJAN** como la revancha contra Brasil, claro, no en el terreno de fútbol. Los colaboradores de la titular de Turismo, **Gloria Guevara Manzo**, comentaban ayer que la historia de Corea del Sur fue muy distinta a la del estadio de Torreón, donde la escuadra brasileña ganó el partido a la Selección Nacional. Durante la Asamblea General de la Organización Mundial del Turismo, que se realiza en Gyeongju, México superó a Brasil en la votación para obtener un asiento en el Consejo General de la OMT, órgano que toma las más importantes decisiones en el área turística internacional. ¡Gol!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIÓN	2

**LOS LEGISLADORES**



ERIC  
HOLDER

no lo van a perdonar tan pronto, a pesar de haber ocupado grandes espacios mediáticos con el tema de la supuesta conspiración terrorista-narco para realizar atentados en Washington. El procurador de Justicia, **Eric Holder**, recibió un nuevo citatorio del comité del Congreso que investiga la ilegal operación *Rápido y furioso* para que aclare mucho más el panorama del trasiego ilícito de armas hacia México, auspiciado por la Oficina de Alcohol, Tabaco y Armas de Fuego, la ATF. "Ya es tiempo de que sepamos toda la verdad", dijo el representante republicano **Darrel Issa**, quien se ha convertido en una pesadilla para el Departamento de Justicia estadounidense.

**LA VISITA** de **Mario Delgado**, secretario de Educación del DF, a la Asamblea Legislativa provocó que algunos de los diputados locales levantaran las cejas. Nos dicen que el funcionario intentó dar órdenes a los legisladores para que no le preguntaran sobre su activismo político y la propaganda colocada en varias zonas de la capital. Durante la comparecencia en comisiones habló de avances educativos en el Distrito Federal, ante los señalamientos del diputado del PAN, **Juan Carlos Zárraga**, quien lo increpó, sin presentar pruebas, por usar recursos públicos para su precampaña. ¿Por qué trae porras?, le preguntaron. Son ciudadanos libres que vivieron por su voluntad, respondió don **Mario**.

**A DURAS PENAS**



LEONARDO  
VALDÉS ZURITA

el presidente del IFE, **Leonardo Valdés Zurita**, comenzó los procesos para atender las necesidades del instituto para el desarrollo de la elección presidencial de 2012: licitación de los contratos para arrendar parque vehicular y equipo de cómputo. Y están pendientes las licitaciones relacionadas con el software, equipo para la toma de multibiométricos (huellas dactilares y rasgos faciales) y la modernización de los módulos de atención ciudadana. Nos dicen que pronto se avanzará en estos puntos, pero el tiempo sigue corriendo.



LOS USOS DEL PODER

# El año de Hidalgo

ALFONSO ZÁRATE

*En todas las áreas del sector público  
y en todos los niveles de gobierno  
se observan gastos injustificados y excesos inexplicables.  
Ana Laura Magaloni y Carlos Elizondo Mayer-Serra*

“No les pido que me den, nomás que me pongan donde hay”. Esta frase cínica parece presidir el comportamiento del grueso de los integrantes de la clase política mexicana. Lejos de la “honrosa medianía” a la que convocaba Juárez, lo que escribe el funcionariado, lo mismo federal que estatal y municipal, es el despilfarro, la pompa y la ineptitud.

La alternancia no cambió nada o muy poco en lo relativo al manejo de los recursos públicos. Como candidato, Vicente Fox quería mostrarse como un hombre común, decía que de la comida mexicana prefería los frijoles y de la cocina internacional, las hamburguesas, pero una vez en la Presidencia dejó atrás su pretendida rusticidad. El *toallagate* y lo que mostraron las investigaciones periodísticas sobre la millonada que costaban la comida y los vestidos de la pareja presidencial, ofrecieron una pálida muestra del abuso de la nueva clase gobernante.

Los altos funcionarios, lo mismo en el Poder Ejecutivo que en el Legislativo y el Judicial, “se despachan con la cuchara grande”, más allá de las percepciones nominales, de suyo excesivas, disfrutaron de una serie de prestaciones —gastos en comunicación e imagen, seguros de gastos médicos mayores, vehículos, choferes, asesores, pasajes internacionales— que resultan inmorales en un país que enfrenta problemas mayúsculos: la atención a la pobreza extrema, las disparidades regionales, el desempleo y la inseguridad, significativamente, y en el que 13 millones de mexicanos apenas sobreviven.

Las investigaciones del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) que integran la serie *El uso y abuso de los recursos públicos*, contribuyen a advertir no sólo sobre los excesos en el manejo de esos dineros, sino acerca de los métodos y la ingeniería que se diseñan desde los espacios de gobierno, para disponer, sin recato ni límites, del dinero de los contribuyentes.

El ensayo *¿Cómo y cuánto gusta la Cámara de Diputa-*

*dos?*, de la doctora María Amparo Casar, muestra el incremento inadmisible en su presupuesto y su manejo irresponsable: “Del año 2000 al 2011 el presupuesto del Poder Legislativo creció de 4 mil 382 millones de pesos constantes (base 2003) a 6 mil 595 millones de pesos, esto es, un crecimiento real de 50,5%”.

La dieta mensual bruta de un diputado es de 105 mil 378 pesos. Pero hay que agregarle los “extras”, recursos que se les entregan por distintos conceptos: para asistencia legislativa, atención ciudadana, apoyo de transporte, fondo de ahorro y otras más que duplican sus ingresos: 218 mil 449 pesos mensuales; y no es todo, también reciben otras transferencias que no son fácilmente detectables, por ejemplo, una ayuda para los gastos funerarios de sus beneficiarios. Además, los legisladores pueden ejercer durante su encargo otras actividades privadas remuneradas.

La opacidad con la que se ejercen estos recursos es tal, que ni siquiera a la Auditoría Superior de la Federación se le permite acceder a la documentación que sustenta la aplicación de la partida 3827 (“asignación a grupos parlamentarios”), una verdadera “partida secreta” que manejan con discrecionalidad los coordinadores parlamentarios.

“Candil de la calle, oscuridad de su casa”. Mientras el Congreso ha legislado para acotar la discrecionalidad en el ejercicio del gasto del Poder Ejecutivo, en su régimen interno se conduce con opacidad y subterfugos.

No es todo. En los últimos años se ha dado un incremento injustificable de la burocracia —más de cinco mil empleados tiene hoy la Cámara de Diputados— y abundan los gastos innecesarios o injustificados en construcciones y remodelaciones, alquiler de edificios, compra de vehículos y equipos, etcétera. No es difícil suponer que detrás de muchas de esas adquisiciones hay ventajas ilícitas para el contratante.

Lo más patético es que a esos ingresos excesivos desde cualquier parámetro no corresponde un desempeño de calidad, si se considera la creación de leyes o reformas que contribuyan al bienestar de los mexicanos (son muchas las iniciativas urgentes que permanecen sin ser dictaminadas, por no hablar de la elección pospuesta desde hace más de un año de tres consejeros del IFE).

Para esta clase gobernante caracterizada por la improvisación, la ineficiencia y la corrupción, todos los años son *Año de Hidalgo*: “chingue a su madre el que deje algo” o el *de Carranza*, “por si el de Hidalgo no alcanza”.

*Presidente de Grupo Consultor Interdisciplinario*

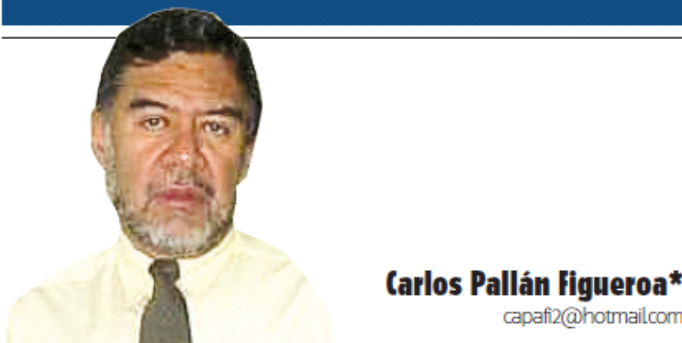
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	NACIÓN	14

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CUADERNOS	2

Como se ha mencionado varias veces en este espacio, si algún nivel y modalidad del sistema educativo nacional (SEN) ha tenido una atención especial por parte de la Secretaría de Educación Pública, ha sido el de educación media superior (EMS). Inclusive, antes de que hubiese Programa Sectorial de Educación (30/11/2007), la SEP había ya puesto en práctica varias medidas importantes.

La formalización de dicho programa sistematizó el esfuerzo sobre el nivel y, desde aquel momento, se definieron cinco importantes medidas. Entre ellas: el establecimiento de un sistema nacional de bachillerato, la certificación de competencias docentes, becas de pasantías para estudiantes, establecimiento de un sistema de evaluación y la aplicación de la prueba ENLACE a todos los estudiantes de ese nivel.

Pasados cinco años, y a diferencia de lo que sucede en otras partes del mismo SEN y, sobre todo, en la administración pública federal, las cinco medidas están cumplidas con un razonable grado de eficacia.



**Carlos Pallán Figueroa\***  
capafi2@hotmail.com

La educación media superior obligatoria (segunda y última parte)

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CUADERNOS	2

Otro tanto ha sucedido en aspectos más concretos, como el de la cobertura. De los 2.53 millones de estudiantes matriculados en 2006, se pasó a 3.15 millones, un incremento de 620 mil alumnos, lo que significa una tasa promedio anual de 4.9 por ciento.

Con esos números y proporciones, lo más notable es que de 60 por ciento de cobertura en 2006 se pretendía llegar a 68 por ciento cuando el sexenio finalizara, situación que ya ocurrió desde septiembre pasado, cuando el índice llegó ya a 68.5 por ciento.

Con ese panorama, la aprobación de la educación media superior como ciclo obligatorio por parte del Senado, el pasado 20 de septiembre, puede representar un jalón definitivo en su fortalecimiento y consolidación.

De prosperar dicha reforma, la EMS tendría un estatuto como el que se otorgó a la secundaria en 1993: la característica de convertirla en obligatoria supone, por una parte, que, en tanto derecho a la educación, forma parte de las garantías individuales que la Constitución otorga a todos los habitantes del país. Pero, por otra, el Estado mexicano queda responsabilizado para que la declaración de "ciclo obligatorio" se

lleve a la práctica con la población situada en la edad típica correspondiente (16-18 años).

Para la población que está matriculada en la actualidad en dicho nivel, la eficiencia terminal es de 60 por ciento. Elevarla a 100 representa un desafío enorme, en términos pedagógicos y de financiamiento pues, como se mostró la semana pasada, la deserción es de 13 por ciento anual de la matrícula y 44 por ciento de los que ingresan al ciclo nunca se gradúan.

En esos términos, los senadores fueron prudentes al aprobar el dictamen. Establecieron un régimen transitorio, según el cual la reforma "se realizará de manera gradual y creciente a partir del ciclo escolar 2012-2013 y hasta lograr la cobertura total... en el (periodo) 2021-2022, con la concurrencia presupuestal de la federación y de las entidades federativas...".

De aprobarse la reforma constitucional en los términos anteriores, el tema se vuelve un asunto electoral obligado para 2012. Diez años de plazo pueden parecer muchos, pero no lo son. Tendrán que separarse los recursos para

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	CUADERNOS	2

dicho ciclo en cada presupuesto de egresos y además, por efectos de la concurrencia presupuestal, tendrían que consignarse las aportaciones correspondientes a los ámbitos federal y locales.

Pero, además, lograr la meta significa apoyar a los sistemas de bachillerato de las universidades autónomas, mismos que concentran actualmente a 13 por ciento de la matrícula frente a 37 de la federación y 29 por ciento de los estados.

Todo un desafío para el SEN, pero también para las relaciones federación-estados en materia de financiamiento público y de políticas educativas.

**Pilón.** Todo lo anterior estaba escrito y concluido la noche del sábado. En la mañana del domingo me entero (S. Del Valle, "Relega a siete millones la prepa obligatoria", *Reforma*) que Miguel Székely, antiguo subsecretario de Educación Media, menciona una variable que no había sido considerada antes ni por los diputados ni por los senadores. Se trata de la peculiar dinámica demográfica a la que está sometida la población entre 16 y 18 años. Mi optimismo sobre la discusión y votación final en la Cámara de Diputados ya no lo es tanto. Habrá que volver al tema en ese momento. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	3

## En los pasillos

**Jorge Medina Viedas**

jorge.medina@milenio.com

jmv452003@prodigy.net.mx

- Narro en el CUPIA
- López Castañares y Narro con el Frente de la UJED
- Domínguez Garay, rector de la UAZ
- Tuirán ataca de nuevo
- Galardón a Agüera Ibáñez
- *Conspiración comunista*

**Narro en el CUPIA.** El rector de la UNAM estuvo en la Trigésima Séptima reunión del CUPIA, el cual desahogó su agenda el martes pasado en Monterrey teniendo como anfitriona a la UANL.

El rector de la UNAM argumentó sobre el Plan de Seguridad elaborado por los juristas más connotados de la Universidad Nacional, que ya ha logrado una aceptación casi unánime

entre diversos sectores, y con su exposición dejó convencidos a los rectores y directores presentes en la tarea de emprender acciones comunes en esta lucha que es verdaderamente desafiante y compleja. Narro encontró buena respuesta a su propuesta.

**López Castañares y Narro con el Frente de la UJED.** Por cierto, un grupo de académicos encabezados por directores de varias facultades de la Universidad Juárez del Estado de Durango –en su mayoría admirables mujeres– pidió reunirse con el secretario de la ANUIES, Rafael López Castañares y el propio rector Narro, para habers sido violentada la autonomía universitaria.

Tanto Narro como López Castañares ha expresado su preocupación por la situación de incertidumbre en que se ha colocado a la autonomía universitaria en Durango, derecho universitario que empieza a ser menoscabado de manera creciente por los poderes fácticos.

Los académicos expresaron con los dirigentes universitarios que la mayoría de los universitarios de la UJED siguen en pie de lucha contra lo que es uno de los atropellos más infames que se han cometido por gobierno local alguno contra la comunidad universitaria. La operación legislativa, política y policiaca contra la UJED, para impedir que Rubén Calderón Luján, obtuviera legal y legítimamente su reelección, ha tenido rasgos fascistas de parte el gobierno local que encabeza Jorge Herrera Caldera. El asesinato en junio pasado del abogado que llevaba el juicio de Amparo, promovido contra la violación

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	3

a la autonomía, Eduardo Bravo Campos, sigue impune, y todo parece indicar que un régimen de terror se quiere imponer contra la comunidad universitaria en Durango.

### **Domínguez Garay, rector de la UAZ.**

Por ello es admirable que el Frente Universitario por la Defensa de la Autonomía Universitaria de la UJED, mantenga viva la flama de la dignidad de la institución en circunstancias tan adversas.

Admirable es también el hecho de el rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas, Francisco Javier Domínguez Garay se haya puesto a la cabeza de los rectores para defender la integridad de la casa de estudios de la que es egresado Domínguez Garay. Hijo agradecido sí que lo es.

**Tuirán ataca de nuevo.** El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez atacó de nuevo. Con su acostumbrada claridad, en la reunión del CUPIA el *subse* dio a conocer los avances en la educación superior durante los últimos años. Sin adjetivaciones ni autoelogios, dio a conocer cifras contundentes que prueban los avances recientes en cobertura y calidad educativa. En 2012, la cobertura en educación superior se elevará a 34 por ciento, o sea, se lograrán ocho puntos porcentuales de 2007 al final de la administración. La matrícula en programas de calidad aumentó 71 por ciento, de 857 mil a 1 millón 4064 mil estudiantes. Y así por el estilo los datos que los rectores escucharon de Tuirán en la inauguración del Consejo Vigésimo Séptimo de las

instituciones públicas y afines. Y sigue, y sigue en lo suyo.

**Galardón a Agüera Ibáñez.** Como si hiciera falta, por lograr que la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla sea reconocida por su calidad académica en los ámbitos nacional e internacional, por la transparencia en el manejo de sus recursos, el destacado desempeño de sus científicos en proyectos internacionales y ubicar a la Institución como una de las mejores del país y de América Latina, el Rector Enrique Agüera Ibáñez recibió el Premio Iberoamericano ASICOM-Universidad de Oviedo en España.

En el Paraninfo del Edificio Histórico de la Universidad de Oviedo, el Doctor Agüera Ibáñez fue distinguido, al igual que otras cuatro personalidades con dicho reconocimiento, otorgado por la Asociación Iberoamericana de la Comunicación (ASICOM) y la Universidad de Oviedo (Principado de Asturias, España).

**Conspiración comunista.** Puritita terquedad y nostalgia. El libro *Conspiración comunista* de Arturo Martínez Nateras publicado por la UNAM se presentó este martes pasado en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco, Auditorio Alfonso García Robles. La Coordinación de Difusión Cultural, a través de la Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM, convocó a Pedro Noguerón Consuegra, Enrique Semo Calev, Natalia Santos y a Marcelino Peralillo para que comentarán este libro de Arturo sobre el que *Campus* publicará un fragmento en próximos números. ■ c



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	PERSPECTIVA	4

**H**oy, se ha dicho, lo decisivo no es contar con una cuantiosa mano de obra barata para competir en el contexto mundial, ni siquiera son suficientes los abundantes recursos naturales de algunas naciones. Lo más importante es el conocimiento, pero de cierto tipo. Es lo que se conoce como el paso de las economías industriales a las economías basadas en el saber.

La preocupación y el dilema se ha extendido a cómo convertirse de manera plena en una economía fundada en el conocimiento, pues éstas se caracterizan, entre otros aspectos, por inversiones crecientes en la formación de sus recursos humanos, para la disponibilidad de profesionales y técnicos altamente calificados en la generación y aplicación de conocimientos avanzados.

También en un sostenido impulso a la investigación científica y la aplicación tecnológica, así como el uso intensivo de las tecnologías de la información y la comunicación. Una rápida evolución de saberes y un frenético afán de innovación.

Las universidades de investigación se han considerado como las instituciones emblemáticas de las economías basadas en el conocimiento y, por la misma razón, se han convertido en el modelo de referencia para la mayoría de las instituciones de educación superior. Parece el mejor atajo para ingresar al siglo 21 del conocimiento.

Tal vez por la misma razón, la estructura de incentivos de las políticas nacionales orientan sus programas más importantes hacia la universidad de investigación, aunque el conjunto institucional esté lejos de acercarse al modelo unitalla. Además, el conjunto de *rankings*

**Alejandro Canales\***  
canalesa@servidor.unam.mx



## Las universidades de clase mundial: ¿otra lección derivada de la experiencia?

internacionales, con sus mediciones periódicas y la amplia difusión mediática de sus resultados, contribuye a reforzar la aspiración por calzar el modelo.

No se trata de universidades de investigación comunes. Es el circuito de las universidades de investigación de élite; de clase mundial, separadas del resto. Las que tienen entre sus filas a personal académico muy calificado y reconocido internacionalmente —mejor si algunos son premios Nobel—, excelentes y apreciados resultados de investigación, diversas fuentes de financiamiento o una proporción importante de estudiantes internacionales talentosos.

Un reporte del Banco Mundial publicado la semana pasada ilustra cuáles son las vías por las que una universidad se puede convertir en una institución de clase mundial: *The road to academic excellence: the making of World-class research universities* (editado por Phillip G. Altbach y Jamil Salmi. Disponible en la página *web* del organismo

internacional). Particularmente, hace un recuento de los casos de 11 universidades de nueve países para mostrar cuál fue su experiencia y qué camino siguieron.

El camino no es corto ni fácil, dice en la parte final: “construir una institución de clase mundial requiere mucho más que reacciones viscerales a los *rankings* o infusiones masivas de dinero gubernamental. Es un complejo y dilatado proceso que sólo recientemente comenzó a prestársele atención” (p. 325).

Las 11 universidades que se incluyeron fueron: Ibadan (Nigeria); Shanghai Jia Tong; Ciencia y Tecnología de Pohang (Corea); Universidad de Chile; Pontificia Universidad Católica de Chile; Instituto Indio de Tecnología; la Universidad de Ciencia y Tecnología de Hong Kong; Universidad de Malasia; la Nacional de Singapur; el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (México), y la Escuela Superior de Economía (Rusia).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	PERSPECTIVA	4

Las diferentes instituciones fueron tratadas por varios autores (el caso del Tec de Monterrey estuvo a cargo de Francisco Marmolejo), pero ubicando la correspondencia de los casos analizados con el modelo de los tres componentes que caracterizan a las universidades de clase mundial y que propuso Jamil Salmi en 2009 (*The challenge of establishing world-class universities*).

Los tres componentes son: una alta concentración de talento (tanto del profesorado como de los estudiantes); recursos abundantes para ofrecer un rico ambiente de aprendizaje y para realizar investigación avanzada, y una buena gobernanza que procure el liderazgo, la visión estratégica, la innovación, etcétera.

Obviamente, los casos que ahora se reportan muestran la importancia de alinear los tres componentes que determinan el desempeño de las universidades de investigación.

Además, dice Salmi en las conclusiones, hay otros “factores aceleradores” que pueden jugar un papel positivo. Algunos de ellos son: el inglés como lengua principal de la institución; concentrarse en nichos de áreas de conocimiento; el uso de *benchmarking* como guía de orientación de la institución o introducir innovaciones pedagógicas, entre otros.

Sin embargo, ni los componentes ni los aceleradores son suficientes para comprender el éxito o el fracaso de las instituciones de investigación. El elemento restante es el “ecosistema de la educación terciaria” de cada país, el cual puede facilitar o constreñir a las instituciones. Nada menos. ¿Nuevas lecciones derivadas de la experiencia? Ya veremos. ■ c

**MILENIO**CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	PERSPECTIVA	4

## Universidad crítica

# Televisión y aprendizaje: dos visiones

**Pedro Flores-Crespo\***

pedroa.flores@uia.mx

*Si vas a ir a clases extras,  
toma encuesta (sic)  
aquellas en donde puedas  
echar a volar tu imaginación  
y creatividad, pues tú eres un  
niño o niña muy inteligente.*

*Las cosas en casita siguen  
un poquito mal,  
pero en poco tiempo todo  
volverá a la normalidad.*

**Horóscopo para niños de  
Tauro, sitio oficial de Televisa**

La British Broadcasting Corporation (BBC) es la empresa de medios electrónicos más grande del mundo y su misión es “enriquecer la vida de las personas con programas que informen, eduquen y entretengan”. ¿Educar por medio de la TV? ¿Pues qué no nada más se trata de “divertir a los jodidos”, como pensaba Emilio Azcárraga Milmo, ex presidente de Televisa? Pues no.

Con otra visión a la que sostiene Televisa, la BBC dice estar comprometida con el aprendizaje y la educación desde 1924, año en que las primeras escuelas fueron receptoras de su señal. Gracias a su experiencia, la compañía de medios británica puso

en marcha recientemente una estrategia de aprendizaje digna de comentarse.

Para la BBC, la nueva estrategia tiene el propósito de inspirar que *toda persona* se sienta motivada a desarrollar su aprendizaje por medio de los recursos educativos que ofrece la programación de la BBC, la cual abarca noticias, programas musicales, historia natural, artes, deporte y drama ([www.bbc.co.uk/learningoverview/](http://www.bbc.co.uk/learningoverview/)).

Esto es muy interesante porque el aprendizaje, para la BBC, es considerado como un eje transversal para todos sus programas, es decir, busca que esté presente en noticiarios, programas de ciencia, deportes y dramas. Con ello, la compañía de medios británica reconoce, de manera implícita, que frente a la radio, televisión o computadora existe un televidente dispuesto a divertirse pero, también, que es capaz de aprender. ¿Qué visión de televidente tendrán los *creativos*, guionistas, conductores, *artistas* y los ejecutivos de Televisa y TV Azteca? ¿Y qué visión de nosotros tenemos los televidentes?

Al navegar por el sitio oficial de Televisa ([www.televisa.com](http://www.televisa.com)), uno *no encuentra* un recurso de aprendizaje inmediatamente. Si vamos a la barra de “Niños”, nos topamos con las secciones de fotos, juegos,

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	PERSPECTIVA	4

noticias (de las *estrellas*, eh, no del país y del mundo), biografías (vacío), chistes y videos donde, por cierto, aparece anunciado el programa *Todo mundo cree que sabe*, el cual forma parte de la estrategia de negocios y publicidad de Televisa con la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y que ya ha sido cuestionada en *Campus* (362).

Siguiendo en la sección “Niños” del sitio de Televisa, uno también puede visualizar el apartado “Otros” y ahí, *junto a los horóscopos*, aparece el tan buscado recurso educativo: Brainpop, sitio multimedia para guiar el aprendizaje de niños y jóvenes de entre seis y 17 años y tiene como propósito “apoyar las necesidades curriculares de los alumnos”, así como facilitar la comprensión de temas de interés general por medio de la presentación de películas animadas de corta duración.

Brainpop no fue creado por Televisa, sino que es un invento del doctor Avraham Kadar, un pediatra que quería explicarle a sus niños-pacientes conceptos médicos complejos (<http://esp.brainpop.com/aboutus/aboutus/>). Kadar probablemente patentó Brainpop y lo convirtió en un producto que, como tal, puede comercializarse.

Al contrario del sitio en inglés,

la página de Brainpop que aparece en Televisa muestra un icono llamado “Tienda”. Al darle clic, uno ya entiende de lo que se trata. Brainpop puede adquirirse por las escuelas por la módica cantidad que va desde los 10 mil hasta los 29 mil pesos. Las secretarías de Educación de Veracruz y Chiapas, dice el sitio de Brainpop, ya lo han adoptado y la Fundación Unete y la Secretaría de Desarrollo Social también han sido promotoras de que más niños “aprovechen el apoyo educativo”. Parece un buen negocio.

Pero lo evidente aquí es que Televisa es renuente a invertir en recursos de aprendizaje. Si compañías como Brainpop ya lo hacen, para qué esforzarse si se puede ganar dinero aliándose a ellas. La BBC, en cambio, ha invertido, en el periodo 2010-2011, 8.3 millones de libras (166 millones de pesos) en sus actividades de aprendizaje en línea, los cuales abarcan el tema de adultos (habilidades, lenguaje, alfabetización digital), el de jóvenes entre 15 y 19 años y otros.

Saul Nassé, encargado de BBC Learning, mostró en un congreso organizado por el Institute for Effective Education de York, Inglaterra, cómo el popular programa de ciencia ficción *Doctor Who* podría usarse para incenti-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	PERSPECTIVA	4

var el aprendizaje de los niños.

Por medio del sitio electrónico de la BBC, se organizó un concurso de guiones para niños de entre nueve y 11 años. Los chavitos, supervisados por sus maestros, tenían que escribir una historia de ciencia ficción al estilo de *Doctor Who* y para ello debían elegir personajes de la serie e inventar otros, así como desarrollar los diálogos y pensar en los efectos especiales. Su historia debía ocurrir en menos de tres minutos.

La propuesta fue bien recibida. Los materiales del concurso se descargaron 290 mil veces y el equipo ganador recibió, como premio, visitar el estudio donde se filma *Doctor Who* y presenciar la grabación de su historia, que será proyectada por un canal de la BBC próximamente.

Orgulloso de su trabajo, Nassé expresó estar feliz por la respuesta de las escuelas e impresionado por la calidad de la escritura y el talento revelado, el cual, dice, es lo que la BBC tratará de apoyar en el futuro. El concurso de guiones, para Nassé, fue un claro ejemplo de cómo un programa *popular* puede inspirar a hacer algo educativo.

Pero volviendo al caso de México y siendo justos, sí creo que Televisa y TV Azteca nos han dado una gran lección a los mexicanos: *Ser millonario no basta para ser imaginativo*. El aprendizaje y la inteligencia no se compran, se cultivan en cada rincón del país a pesar de la programación de estas empresas líderes. ■ c

**MILENIO**CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	6

## Regla de tres

**Carlos Reyes**

[car19762003@yahoo.com.mx](mailto:car19762003@yahoo.com.mx)

**Culmina etapa de cabildeo.** Como era de esperarse, porque un desaire a los rectores hubiera sido un gesto no muy grato en tiempos presupuestales, la dirigencia nacional del Partido Acción Nacional (PAN), encabezada por Gustavo Madero Muñoz, se reunirá con el Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) el martes próximo en las inmediaciones de Tenayuca. El encuentro, como ocurrió con el PRI y el PRD, servirá para que los representantes de las instituciones de enseñanza superior le hagan saber, ahora a los panistas, los requerimientos más urgentes de este sector y de paso le entreguen la propuesta de reasignación presupuestal al dirigente partidista. De sumar la voluntad de este partido, la ANUIES contaría con el aval de las tres fuerzas más representativas en el Congreso de la Unión. Con ello, se cierra una etapa en la negociación y ahora los rectores apuntan hacia los legisladores de distintas comisiones para dar el siguiente paso.

**Desenlace en Campeche.** Para cuando lea esto, es muy probable que el Consejo Universitario, en Sesión Extraordinaria, haya decidido la suerte de esta institución para los próximos cuatro años. Luego de que Adriana Ortiz Lanz rindiera el último informe de su gestión 2007-2011, y culminara de manera oficial su rectorado el pasado martes, ayer se habría tomado alguna de las opciones: designar a Ortiz Lanz para un segundo mandato u optar por otro personaje para dirigir a la UAdeC para el periodo 2011-2015. Al respecto, el decano de la institución y presidente del Consejo, Juan José Renedo Dorantes, lo dijo horas antes de la sesión: por un lado, el trabajo de la rectora se tomaría en cuenta para evaluar su desempeño y capacidad para determinar una posible reelección; por otro, lo dijo el propio Renedo Dorantes, en los anteriores rectores, entre los últimos cinco o seis, no se ha presentado una reelección. Ortiz Lanz, previo a la sesión, habló de cerrar "un ciclo profesional satisfactorio de lo logrado", aunque también reconoció que en la institución restan pendientes que deberán ser resueltos en los próximos años. A estas alturas, ya sabe usted el desenlace en estas tierras del sur.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	6

**Más Informes.** En otras instituciones donde se rindieron cuentas fue en la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH) y en la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez (UACJ). En el primero de los casos, Jesús Enrique Seáñez Sáenz, presentó al Consejo Universitario su primer informe de actividades de su gestión. Ahí, destacó que durante este año se apuntaló el desarrollo de la institución en áreas como la calidad académica, la infraestructura, la cobertura universal, la difusión de la cultura, entre otros. En el segundo de los casos, Javier Sánchez Carlos, presentó su informe correspondiente al periodo 2010-2011, en el cual habló de que la UACJ se convirtió en la primera institución pública de educación superior en el país en ofrecer doce nuevos programas educativos de licenciatura y captar 80 por ciento de los aspirantes. En ambos casos, vemos evidencias de los argumentos que tanto esgrimen las universidades en estos tiempos de reasignaciones: trabajo constante por la calidad que requiere de una mayor cantidad de recursos. Ningún cheque en blanco, como lo han puntualizado reiteradamente los rectores. ■ c

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	11

**Armando Alcántara Santuario\***

aralsan@unam.mx



## ¿Qué celebrar en los 90 años de la SEP?

**E**l pasado 3 de octubre se conmemoraron los primeros 90 años de la creación de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Como se sabe, el primer secretario, José Vasconcelos, había ocupado antes la Rectoría de la Universidad Nacional — aunque algunos historiadores consideran que como la universidad todavía no era autónoma, se trataba más bien de la Jefatura del Departamento Universitario—.

En aquellos años, la fundación de esa secretaría planteaba el reto de dar educación a un pueblo con enormes carencias y, para muchos, se veía como una empresa inalcanzable. Sólo la energía, el talento y la visión redentora de Vasconcelos y sus colaboradores (entre ellos Jaime Torres Bodet, Pedro Henríquez Ureña y Antonio Caso) hacían ver que era posible alcanzar tan ambiciosa meta.

Una efeméride tan importante es una ocasión propicia para hacer un balance crítico de los logros y carencias de nuestra educación pública, a una década de que el organismo se convierta en centenario.

Los altos funcionarios de la SEP ya han hecho los acostumbrados discursos grandilocuentes, ensalzando lo que, a su juicio, son las aportaciones más relevantes de su gestión y soslayando la gravedad del estado de postración que se observa en nuestro sistema educativo.

Debe reconocerse, por supuesto, que la delicada situación en que se encuentra dicho sistema responde a una compleja combinación de elementos de índole política, social, económica, cultural e histórica, entre otros. El difícil panorama actual está compuesto, en consecuencia, por logros y carencias que merecen ser ponderados.

Por la parte de los primeros, se tiene un sistema educativo al que asisten alrededor de 33 millones de estudiantes, los cuales son atendidos por casi un millón 800 mil maestros y profesores, en más de 242 mil escuelas. El conjunto de alumnos, profesores y administrativos constituye casi un tercio de la población total del país.

Para la educación básica, los alumnos cuentan desde hace varias décadas con los libros de texto gratuitos, apoyo





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	11

que existe en muy pocas naciones del mundo. Importa señalar que el sistema en cuestión se construyó sobre una base endeble, dado que al comenzar la segunda década del siglo 20 eran poquísimos quienes en un México fundamentalmente rural tenían algún tipo de instrucción.

Sin embargo, por grande que sea el conjunto de realizaciones, éste se ve opacado por la persistencia de enormes rezagos: según información del Censo General de Población y Vivienda 2010, el número de analfabetas supera los cinco millones de habitantes y el número de

personas mayores de 15 años con rezago educativo es de casi 32 millones, cifra semejante a quienes asisten a la escuela.

Además, los niveles de formación de los profesores siguen presentando carencias importantes. En el tipo medio superior, por ejemplo, 40 por ciento no ha obtenido su título profesional. También es conocido el hecho que más de siete millones de jóvenes entre 15 y 29 años no asisten a la escuela ni realizan una actividad productiva.

Más aun, la formación que reciben los alumnos de bachillerato en lectura, matemáticas y ciencias es deficiente, lo cual se refleja en los bajos resultados de las evaluaciones nacionales (ENLACE) e internacionales (PISA).

Para algunos, el hecho de que contemos con destacados hombres y mujeres en las letras y la ciencia, constituye un hecho excepcional en un país con enormes desigualdades en materia educativa y cultural. Asimismo, hay quienes adjudican al deficiente estado de nuestra educación a la degradación que en la actualidad se observa en la sociedad mexicana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/10/11	OPINIÓN	11

A principios del año pasado, el director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) declaró que el rezago educativo del país se debía a nuestra “herencia histórica” y a la “resistencia cultural” (*La Jornada*, 21/01/2010).

Si bien algunos historiadores han planteado la fuerte influencia que para explicar el atraso en materia educativa y cultural representó la posición dogmática de la Iglesia católica en México —y en el resto de América Latina— durante la época colonial, así como la inestabilidad política por la que atravesó nuestro país durante y después de las luchas por la Independencia y la Revolución, también hay que mencionar que los esfuerzos y políticas seguidas por los distintos regímenes que han gobernado al país no han sido lo suficientemente consistentes y eficaces para terminar con las carencias e insuficiencias en materia de educación.

Hay que reconocer, también, la falta de un esfuerzo sostenido en el que participe toda la sociedad con el fin de que la cultura y la educación formen una parte imprescindible de la vida cotidiana.

La problemática educativa seguramente formará parte de las plataformas programáticas de los partidos y candidatos que luchen por la Presidencia del país en los próximos meses. Será tarea de nosotros, ciudadanos y profesionales de la educación, demandar que la retórica —y más aun, la demagogia— no oculten la pertinencia y validez de las propuestas y que, una vez electos, se exija a los gobernantes el cumplimiento de los compromisos en la materia. ■ c