

LUNES 22 DE AGOSTO, 2011



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

SILENCIA A TORREÓN MIEDO A VIOLENCIA

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

PATRULLARÁN COLEGIOS EN “ZONAS DE ALTO RIESGO”

MILENIO.COM

TENDRÁN PARTIDOS MÁS DINERO QUE NUNCA EN 2012

 **La Jornada**

ASALTO Y OPERATIVO CAUSAN SICOSIS EN PLAZA DE MORELIA

CRÓNICA DE HOY

\$100 MIL DE SEGURO A PAPAS DEL D.F. MUERTOS EN ASALTO

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA CIUDAD DE MEXICO

EL PRI BUSCA QUITAR DINERO AL EJECUTIVO

 **El Financiero**

EL MIEDO Y LA CODICIA IMPERAN EN MERCADOS

 **EL ECONOMISTA**

LLEGÓ LA HORA DEL MERCADO INTERNO

El Sol de México

MÉXICO VIVE MEJOR DESDE HACE DIEZ AÑOS CORDERO

ovaciones

SÍ HUBO DISPAROS CONTRA EL ESTADIO

 **LA PRENSA**

¡PELIGRA AFICIÓN!

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CONTRAPORTADA	44

■ “Gordillo, dispuesta a sacrificarlos a cambio de prebendas”

Maestros, moneda de cambio en la reforma educativa: expertos

- El pacto entre SNTE y Calderón no mejorará la enseñanza, advierten
- La “evaluación universal” modifica derechos laborales de profesores
- Hoy retornan a clases casi 26 millones de alumnos de educación básica

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	2

Regreso a clases

Inicia programa que *vendió el futuro* de los profesores

• Fue el último negocio de gran calado de Gordillo con Calderón, señalan expertos



MÁS DE 27 MILLONES 600 MIL ALUMNOS DE PRESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO Y NORMALISTAS RETORNAN HOY A LAS AULAS. FOTO ROBERTO GARCÍA ORTIZ

KARINA AVILÉS

Con el regreso a clases de casi 26 millones de alumnos de educación básica comienzan la reforma al principal programa de estímulos del magisterio y la “evaluación universal” a los profesores de escuelas públicas y privadas, proyectos que, en opinión de expertos, significan “la última venta de gran calado” que realizó Elba Esther Gordillo al presidente Felipe Calderón.

La idea es permitir el “despido” de los mentores a cambio de incluir en los nuevos esquemas actividades políticas que terminarán en trabajo de “promoción electoral”, conveniente a los intereses de Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	2

Así, advierten especialistas, los acuerdos signados entre la presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el jefe del Ejecutivo no mejorarán el sistema de enseñanza nacional ni la educación de los niños, y tampoco la formación de los más de un millón 200 mil docentes mexicanos.

“El sistema educativo está a la deriva”, afirma Ángel Díaz Barriga, investigador emérito de la Universidad Nacional Autónoma de México y experto en evaluación, currículum y didáctica.

Las anteriores únicamente son medidas para “perder el tiempo” y decir que se “hacen grandes reformas en este sexenio”. En realidad, apunta, la mal llamada “evaluación universal” es “una violencia hacia la escuela y los maestros”, porque se pone en entredicho lo que se hace en los centros educativos y contribuye al desprestigio del trabajo docente. Lo mejor, considera, sería que la Secretaría de Educación Pública (SEP) “suspendiera” esa prueba.

La buena educación de los escolares “a nadie le importa, porque a Elba Esther Gordillo sólo le interesa mantener sus prebendas y a la autoridad cómo colgarse al siguiente puesto”, lamenta Díaz Barriga.

De acuerdo con los compromisos entre el SNTE y el gobierno federal de mayo pasado, será en este ciclo escolar cuando el Estado aplicará el primer examen “universal”. Según los lineamientos, la prueba se realizará cada tres años, pero en el periodo actual tocará el turno a los docentes de primaria, en el 2012-2013 a los de secundaria y en el 2014-2015 a los de enseñanza inicial, preescolar y especial.

Para el investigador del Instituto Mora y de la Universidad Pedagógica Nacional César Navarro, esta evaluación se traduce en el “más importante acuerdo” para modificar los derechos y relaciones laborales que hasta hoy tenía el magisterio.

Explica: aunque en el convenio ambas partes fueron muy “hábiles” al no señalar sanciones, como es sabido, forma parte de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), en la cual se afirma que la contratación dependerá de los procesos de evaluación y desempeño profesional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	2

Por otro lado, no hay que olvidar que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos –la cual es citada en el convenio– fue la que realizó los planteamientos para instrumentar estos modelos, cuyo objetivo es la permanencia en el servicio docente en función de los resultados, de tal forma que la basificación y la definitividad serán anulados poco a poco, alerta.

A lo anterior se suma la transferencia de la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace) al magisterio, con sus consabidas “deformaciones” y “perversiones”, que van de conocer con antelación el contenido de los exámenes a, “me atrevo a decir, la venta de los mismos y todo el manejo de corrupción en torno a pruebas como éstas”.

Por otra parte, continúa, ya se ha comprobado que estos ejercicios han pervertido el trabajo docente, porque en lugar de enseñar para ampliar los conocimientos de los alumnos ahora la preocupación se centra en el entrenamiento que se les da para pasar las pruebas, situación que se acentuará con el peso que se da a Enlace, la cual tendrá un valor de 50 de los 100 puntos en la evaluación de los mentores.

Otro proyecto que se inicia en el ciclo actual es la reforma al Programa Nacional de Carrera Magisterial (PNCM), transformación que ocurre casi dos décadas después de haber comenzado este sistema de estímulos, al cual están incorporados 774 mil docentes de preescolar, primaria y secundaria.

En el análisis *Reforma al sistema de promoción horizontal de maestros de educación básica*, la profesora e investigadora de la Universidad Autónoma Metropolitana Claudia Santizo Rodall sostiene que “considerar solamente el esquema individual de incentivos significaría priorizar una visión gerencial del problema educativo, dejando de lado el contexto de las relaciones de cooperación entre los actores”.

En entrevista, considera que la modificación del PNCM tiene aspectos positivos, como otorgar mayor peso al aprovechamiento de los niños –mediante la prueba Enlace– y a la comunidad escolar para tomar decisiones del quehacer educativo, mediante los Consejos Escolares de Participación Social (CEPS). Sin embargo, todavía no están bien desarrollados los mecanismos para implementar lo anterior, expresa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	2

Lo negativo, añade, sería no voltear a ver el diseño de la prueba Enlace y que se quedara como está, o que los CEPS terminaran en un mero registro formal sobre cuántas veces se reunieron al año en lugar de informar respecto de los planes elaborados para la mejora de las escuelas.

En cambio, Díaz Barriga considera que el cambio al PNCM “es más que nada una tomada de pelo, porque las modificaciones son para adelante, no se tocan los niveles de los profesores y refleja la ignorancia pedagógica y la posición de este gobierno de que los exámenes valen mucho”.

Mayo, mes de las “gangas educativas”

El nuevo esquema del PNCM asigna 50 puntos al aprovechamiento escolar de los alumnos, 20 a la formación continua, cinco al examen de los maestros, cinco a la antigüedad y 20 a las actividades cocurriculares. En estas últimas califica “la vocación de líder social del maestro” más allá de las aulas y en las comunidades, aseveró Calderón al presentar el programa.

“Ahí está el aspecto lesivo, porque para obtener este estímulo tendrán que desarrollar un trabajo fuera del horario”, pero en el fondo “estamos hablando del trabajo político del SNTE, lo cual terminará en actividades de promoción electoral, a las que los docentes serán obligados a participar”. A ello la SEP otorga un estímulo y un rubro en los componentes de la evaluación, subraya César Navarro.

En el “mes de las gangas educativas”, que tradicionalmente es mayo, “Elba Esther Gordillo vendió el futuro de los profesores al presidente Calderón: ‘los puedes correr a partir de la evaluación, a cambio de que me otorgues mayor control de los programas de estímulos para mis actividades políticas’. Así, cada quien se llevó una parte de la tajada en este sistema de privilegios y concesiones”, advierte.

De modo que en este comienzo de ciclo la comunidad regresará en medio de nuevos mecanismos de intervención, coerción y constricción de la libertad educativa, por lo que “estamos frente a uno de los golpes más graves y profundos contra la enseñanza pública y el magisterio mexicano”, enfatiza el investigador.

RESUMEN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

* Expertos manifiestan su inconformidad por reforma educativa

La Jornada: Con el regreso a clases de casi 26 millones de alumnos de educación básica comienzan la reforma al principal programa de estímulos del magisterio y la evaluación universal a los profesores de escuelas públicas y privadas, proyectos que, en opinión de expertos, significan “la última venta de gran calado” que realizó Elba Esther Gordillo al Presidente Felipe Calderón. Lo mejor, consideran los especialistas, sería que la SEP suspendiera esta prueba. **(Contraportada y 23)**

SEP

* No te lo pierdas

Excélsior: La sección informa que este lunes iniciará el ciclo escolar 2011-2011. **(Pág. 2-A)**

* Solicita SEP seguridad a planteles en “zonas de riesgo”

El Universal: La SEP inicia hoy el ciclo escolar 2011-2012 con la puesta en marcha de acciones, desde preescolar a enseñanza superior, para evitar eventualidades ante la inseguridad que genera el crimen organizado en algunas regiones. A petición de la SEP, la SSP realizará patrullajes en mil 700 escuelas de educación básica ubicadas en zonas de alto riesgo por la inseguridad. El Subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, informó que acordó con el titular de la SSP, Genaro García Luna, que la vigilancia se centrará en el norte del país y en otras de Michoacán y Guerrero. Al patrullaje se suma la instalación de videocámaras y botones de emergencia.

Adicionalmente, el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, dio a conocer que luego del ataque a profesores del Tec de Monterrey, campus Estado de México, el pasado 8 de agosto, con un paquete explosivo, la SEP pidió a universidades tomar acciones ante ese tipo de eventualidades no previstas en protocolos de seguridad. **(Ocho Columnas y 16-A)**

*** Cartón: Regreso a Clases.- Perujo**

El Economista: Perujo dibuja en su cartón al Secretario de Educación, Alonso Lujambio, sentado en un pupitre escolar, pensando en el 2012, mientras que le sigue la sombra de Elba Esther Gordillo. **(Pág. 63)**

*** Trascendió**

Milenio: Que los resultados de la *Prueba ENLACE*, aplicada a estudiantes de primaria y secundaria, no se darán a conocer hoy, como es costumbre, durante la ceremonia de arranque del ciclo escolar que encabezan el Presidente Calderón, la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo y el Titular de la SEP, Alonso Lujambio. Los padres de familia y maestros tendrán que esperar hasta el 30 de agosto para saber el nivel de desempeño escolar. ¿Será que los resultados no son tan alentadores como para presumirlos con bombo y platillo?. **(Pág. 2)**

*** Denuncian padres de familia escuela en deplorables condiciones**

La Jornada: Con una mezcla de mesas, bancos, pupitres, adecuaciones caseras en baños o cambios de horario empezarán sus clases miles de alumnos, ante el incumplimiento de autoridades educativas de dotar los recursos para mejorar los planteles. El reto que lanzó el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el 31 de marzo pasado en la primaria “José María Lafragua”, para “ver quién termina primero de colocar el mobiliario” en las escuelas de Iztapalapa, no fue cumplido por ninguno. Ambos olvidaron los compromisos, expusieron los padres de familia. **(Pág. 38)**

* **SEP aplicará Prueba Universal a docentes**

La Jornada: La SEP aplicará en junio de 2012 la primera prueba universal a cerca de 575 mil maestros y directivos de primarias públicas y privadas. El examen únicamente cuenta por cinco de los 100 puntos que se evaluarán a los mentores. En contraste, el aprovechamiento escolar, el cual se medirá con base en los resultados que obtengan los estudiantes en la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares, tiene mayor peso: 50; la formación continua representa 20, y el desempeño profesional, 25. Los resultados de la evaluación serán considerados para acreditar los factores del Programa Nacional de Carrera Magisterial a maestros y directivos, así como para el *Programa de Estímulos a la Calidad Docente*. (Pág. 2)

* **Cuestionan funcionamiento de Lineamientos que prohíben venta de chatarra en escuelas**

La Jornada: La venta de frutas dentro y fuera de las escuelas, incluso en tiendas de barrio cercanas para contribuir a la alimentación sana de los niños, no ha cuajado. Un año después de que las Secretarías de Educación Pública y de Salud emitieron las disposiciones para limitar la venta de comida industrializada en los colegios, el proyecto de 64 centrales de abasto del país, que busca incentivar el consumo de frutas por pieza o picadas entre los alumnos de enseñanza básica, sólo existe como piloto en unos cuantos planteles de tres ciudades: Morelia, Monterrey y Distrito Federal. (Pág. 4)

* **Entra en vigor segunda etapa de los Lineamientos para la Venta de Alimentos Industrializados en Centros Escolares**

La Prensa: Con el inicio del nuevo ciclo escolar 2011-2012, entra en vigor la segunda etapa de los *Lineamientos para la Venta de Alimentos Industrializados en Centros Escolares*, informó el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Mauricio Hernández Avila. Al informar que esta segunda etapa de los lineamientos tiene el propósito de reducir de 1,500 a 460 el número de productos que hasta este momento están registrados y autorizados para su venta dentro de las escuelas, el funcionario precisó que también establece la reducción de sal, azúcares y porciones de 130 calorías como máximo. (*La Prensa 11, Reforma 2-A*)

* SEP propone formación a normalistas de cinco años

Reforma: La SEP busca que la formación de maestros de educación básica pase de cuatro a cinco años. Sin embargo, en la propuesta de reforma de los planes de estudio en las escuelas normales, que la SEP ha abierto a consulta, se establece que los alumnos estudien ocho semestres de educación escolarizada y dos de práctica profesional intensiva. Además, incorpora el estudio del inglés como segunda lengua para todos los normalistas y el uso de tecnologías en el aula para la enseñanza.

“Es una propuesta que se tiene que seguir debatiendo con todo el que quiera participar en esta discusión, pero la propuesta implica una mayor carga disciplinar, más cursos de matemáticas, gramática y lenguaje en general, y una mayor carga científica, que ahora es relativamente reducida”, explicó Rodolfo Tuirán, Subsecretario de Educación Superior. (Pág. 2-A)

* Publica SEP Acuerdo para la Articulación de la Educación Básica

Reforma: La Secretaría de Educación Básica (sic) publicó en el *Diario Oficial de la Federación* el Acuerdo 592 para la Articulación de la Educación Básica. El Acuerdo establece el nuevo Plan de Estudios 2011, que se divide en cuatro periodos; uno de preescolar, dos de primaria y uno de secundaria. Además define el perfil de egreso al concluir la secundaria, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados por periodo, grado, bloque y asignatura. (Pág. 2-A)

* Entra en vigor nueva boleta de calificaciones para educación básica

Reforma: Hoy entra en vigor una nueva boleta de calificaciones que incluye la evaluación de las competencias lectoras de los alumnos. En el nuevo documento, los maestros, además de calificar las asignaturas, podrán evaluar la velocidad, comprensión y fluidez de la lectura de los alumnos. En el apartado de observaciones las y los maestros registrarán los niveles de logro alcanzados por sus alumnos, aunque no tendrán ninguna relación con las calificaciones que obtengan los estudiantes ni servirán para ser promovidos de grado.

La SEP ha establecido un estándar para la comprensión de textos. Al respecto, el maestro deberá hacer cuatro preguntas al alumno sobre la lectura: según el número de respuestas correctas será el nivel de logro. (Pág. 2-A)

* **Analiza SEP posible cierre de escuelas**

Reforma: La Administración Federal de los Servicios Educativos del DF analiza el cierre de 113 primarias y 133 secundarias de turno vespertino, en las cuales no se cumple con la norma de atender al menos a 15 alumnos por grupo. Estas escuelas deberán cubrir dicha matrícula al 30 de septiembre o bien, cerrarán sus grupos, informó el Director de Recursos Humanos de la AFSEDF, Ramiro Álvarez, quien explicó que la SEP no tiene una intencionalidad de desaparecer las escuelas vespertinas, pero sí debe aplicar criterios de racionalidad en éstas. (**Reforma 1-Ciudad, La Jornada 3**)

* **Análisis sobre aspirantes del PAN a la Presidencia**

Excélsior: El Presidente Felipe Calderón se ha involucrado en la selección del candidato panista rumbo a los comicios presidenciales de 2012: ha dicho que respetará la decisión que tome su partido, ha convocado a reuniones preparatorias y ha afirmado que tiene sus aspirantes predilectos. Los hechos muestran que esta confianza se vincula directamente con la cercanía personal y la lealtad que los cinco precandidatos le han mostrado:

El secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, ha recibido encargos fundamentales por parte del Primer Mandatario y ha sumado elogios en público. Josefina Vázquez Mota, fundamental en los comicios presidenciales de 2006, ha sido clave para el debate en San Lázaro. El Titular de la SEP, Alonso Lujambio, es amigo de Calderón desde su juventud y al igual que los anteriores dos, también ha encabezado un despacho en la actual administración.

De acuerdo con los asistentes a la encerrona panista del 15 y 16 de julio pasados, el Presidente consideró que la terna final de su partido debería quedar entre esos tres políticos. Los dos aspirantes restantes, Santiago Creel y Emilio González, no han ocupado puestos en el gobierno de Calderón. Creel, de hecho, ni siquiera asistió al cumpleaños del Presidente el pasado sábado. (**PP y 6-A**)

* **Semblanza sobre esposas de personajes de la política nacional**

El Economista: Publica una breve semblanza de las esposas de algunos de los personajes de la política nacional que aspiran a la candidatura de su partido para contender por la Presidencia en 2012.

Destaca María Teresa Toca: “Si hay alguien que conoce de cerca a los políticos, que no se esconde detrás de las cámaras y que casi siempre acompaña a su esposo a las reuniones públicas y privadas es María Teresa Toca. La esposa del Secretario de Educación, Alonso Lujambio, es empresaria y conoce los gajes de los políticos, pues su padre, Amador Toca, fue procurador general de justicia en Veracruz. En los eventos públicos, sobre todo en las cenas, deja que su marido salude a los invitados, mientras ella platica con los miembros del gabinete o políticos que siempre se ven interesados en la conversación”. (Pág. 50)

* **Declaraciones de la semana**

El Economista: Publica un recuadro titulado: “El que no se mueva no sale en la foto”, en el que destaca las declaraciones hechas por algunos aspirantes a la Presidencia de la República. Resalta la emitida por Enrique Peña Nieto: “Esto no es fortuito, ustedes ya tienen un juicio y valoración del asunto. Lo que se señala da evidencias puntuales del uso tan sesgado y de promoción que han tenido los Secretarios de Educación y Hacienda”, como respuesta a ello, el Secretario de Educación, Alonso Lujambio señaló: “Exhorto a Peña Nieto a ponerse a estudiar para que sepa qué es la Cámara de Diputados, controlada por la bancada priísta, la que otorga los recursos a la Federación”. (Pág. 46)

* **Por Correo Electrónico**

El Sol de México: El Secretario de Educación, Alonso Lujambio prácticamente está fuera de la contienda interna para la candidatura presidencial del PAN. Pese a todos sus esfuerzos, de todos los brincos que ha dado para salir en la foto, es poco probable que tenga alguna oportunidad, ante el negro panorama educativo que presentó recientemente el INEE. Los datos muestran un panorama desalentador para la juventud, el Secretario de Educación, tiene que atender asuntos relacionados con la corrupción y los malos manejos en su área. El tema de la *Estela de Luz*, el emblemático monumento que conmemoraría el Bicentenario del inicio de la lucha por la Independencia de México, es uno de ellos, aunque no el único”. (***El Sol de México 2-A, La Prensa 2***)

* ***La República de las Letras.- Humberto Musacchio***

Excélsior: Como una reclamación a los miembros del gabinete que buscan la candidatura panista a la Presidencia de la República, Santiago Creel dijo a sus contendientes que ‘no se valen esos cachuchazos’. Alonso Lujambio, uno de los aspirantes, respondió que él siempre ha sido muy cuidadoso del lenguaje y que esa palabra, ‘cachuchazo’, no la conoce, a lo que agregó: ‘Lamento que haya otros que se dedican a inventar palabras que sólo van en detrimento del lenguaje’, lo que dejó a Creel como inventor de lenguaje, elogio exagerado, pues el vocabulario del senador con licencia es tan escaso como su imaginación. **(Pág. 10-Comunidad)**

* ***Redes de Poder.- Alejandro Ramos***

El Financiero: La diputada Josefina Vázquez Mota ya anunció que dejará su cargo antes de septiembre... Con estas acciones, tanto Creel como Vázquez Mota se perfilan como finalistas en la competencia interna del PAN para alcanzar la candidatura presidencial, carrera en la que también quedan vivos los Secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero; el de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el gobernador de Jalisco, Emilio González. **(Pág. 31)**

* ***Gran Angular.- Raúl Rodríguez***

El Gráfico: Los hermanos Calderón Hinojosa echaron mano el sábado de la fuerza de convocatoria que da Los Pinos. María Luisa tuvo casa llena en Morelia al registrar su candidatura por el PAN-Panal para gobernar Michoacán. Estuvo acompañada, entre otros, del líder del PAN, Gustavo Madero, del Secretario de Educación, Alonso Lujambio y de Josefina Vázquez, líder de la fracción parlamentaria del PAN, estos dos últimos aspirantes a la candidatura presidencial blanquiazul. **(Pág. 17)**

* ***Ventana.- José Cárdenas***

Excélsior: Peña Nieto (PRI) barre de calle. Andrés Manuel López Obrador (PRD) y Santiago Creel o Josefina Vázquez Mota (PAN) quedarían en empate técnico. La chiquillada no pinta. En el PRI parece no haber duda de quién será su candidato. Hay un abismo de diferencia entre Peña Nieto y Manlio; incluso Beatriz Paredes aparece mejor posicionada que el senador sonoreense.

En el PAN, Santiago sobresale en todos los sondeos, seguido por Josefina. Los sotaneros son Cordero, el góber piadoso (González Márquez) y Lujambio; no esponjan. Entre perredistas, López Obrador dobletea a Marcelo. **(Pág. 2-A)**

*** Bajo Reserva**

El Universal: Este fin de mes debe marcar la salida del gabinete presidencial de aquellos que aspiran a la Presidencia de la República. El equipo del secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, asume que el día 31 se irán a recorrer la legua electoral, o al menos se anunciará su salida para la primera semana de septiembre, una vez que Cordero haya entregado el Presupuesto 2012 al Congreso. La duda que prevalece es si Alonso Lujambio, Secretario de Educación y también aspirante panista, renunciará o si declinará sus pretensiones, al menos en esta ronda. **(Pág. 2-A)**

*** Teléfono Rojo.- José Ureña**

Ovaciones: La obsequiosidad perredista le da ahora al PRD en la nariz. Hace un año cuando Los Chuchos vivían su luna de miel con Felipe Calderón, le dieron un regalo de lujo al PAN. A Josefina Vázquez, mejor dicho. Le entregaron la Junta de Coordinación Política a fin de darle púlpito a través del cual predicar su mensaje presidencialista rumbo a las elecciones federales del 2012. Ella aceptó, lo aprovechó y bien hecho. De su éxito habla la competencia abierta con el disidente Santiago Creel y su gran ventaja sobre los Secretarios Ernesto Cordero y Alonso Lujambio. **(Pág. 2)**

*** Los Malosos**

Impacto: No fue ninguna forma de protesta o inconformidad la ausencia de Santiago Creel Miranda en el registro de Luisa María Calderón en Michoacán al que asistieron los otros presidenciables. En realidad fue un problema de agenda... La ausencia de Creel al acto, en el que se presentaron Ernesto Cordero, Alonso Lujambio, Emilio González y Josefina Vázquez Mota, tampoco se debió al apoyo de Creel a su compañero de curul Marko Cortés contra Cocoa Calderón, ya que en la interna se conformó con la candidatura del PAN por Morelia. En realidad la gira por Jalisco es muy demandante, lleva tres días peinando la zona y no se la acaba. **(Pág. 3)**

*** *El PAN busca candidato.- René Avilés Fabila***

La Crónica: Asombra que el PAN, el partido creado en 1939, en el poder desde 2000, no tenga candidato presidencial... Para colmo, ofrece una lista sacada de la chistera y una argumentación que muestra pobreza política. Luego de proporcionar una larga serie de afamadas figuras, añade que deben ser carismáticas y con buena aceptación mediática, entre otras necesidades.

Y sigue: “La pregunta es ¿para qué buscar fuera lo que el PAN posee dentro? La lista de quienes tienen legítimo derecho a la candidatura es larga. Sus nombres aparecen en las encuestas, decirles que no, que buscarán un ciudadano, como antes buscaron ex priístas o perredistas, es una majadería. Están, por ejemplo, Alonso Lujambio, catedrático universitario, autor de libros afortunados. Santiago Creel tiene muchos años diciéndonos que desea llegar a Los Pinos; fue secretario de Gobernación y senador, eso le da experiencia pública. Josefina Vázquez Mota ha sabido dar la cara por su partido, por aquellos que ahora hurgan entre simples ciudadanos. No entiendo, pues, el aferrarse a la búsqueda de candidatos externos en un partido que tiene 71 años de edad”. **(Pág. Cuatro Opinión)**

*** *Análisis.- Hugo Páez***

Impacto: Hugo Páez señala en su análisis acerca de Josefina Vázquez Mota, que: “De pie frente a Javier Sicilia, Josefina Vázquez Mota representa una de sus imágenes más estudiadas, reflexiva, dulce y con una capacidad de comprensión que envidiaría cualquier político de género masculino. Cada hora que avanza se convence más, se construye como la opción real de Felipe Calderón ante el fracaso de Ernesto Cordero y los desatinados movimientos de Alonso Lujambio”. **(Pág. 11)**

*** *La responsabilidad de los medios para combatir violencia y marginación contra las damas.- Aimée Vega***

Milenio: Montiel comenta en su ensayo, que: “Países pertenecientes a la ONU, entre ellos México, firmaron la Convención sobre la Eliminación de Todas las Formas de Discriminación contra la Mujer, tratado internacional que promueve de manera amplia los derechos humanos de estas, así como la responsabilidad de los medios de comunicación en la erradicación de la violencia y la discriminación contra las mujeres y las niñas.

Y sigue: “Cabe destacar que en las telenovelas, el género de mayor popularidad en la televisión, indiscutiblemente se influye en la representación que los públicos se hacen de los conflictos y la manera de enfrentarlos. Sin embargo, y en oposición a las declaraciones que ha hecho el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en defensa de las telenovelas de Televisa, estos programas han acentuado el deterioro cultural de nuestra sociedad”. **(Pág. 16-Suplemento Todas)**

*** Reabrirán escuela secundaria con nuevo modelo educativo**

Reforma: La Secundaria 1 “César A. Ruiz”, que se pretende sea la secundaria modelo del Siglo 21, reabrirá sus puertas hoy, adoptando el modelo de jornada ampliada. Tras dos años de restauración, la que fuera la primera secundaria del país, arrancará el ciclo escolar con aproximadamente 450 alumnos, a quienes se atenderá de las 07:30 a las 15:30 horas.

Al respecto, Arturo Vázquez, Director Operativo de las Secundarias de las Delegaciones Azcapotzalco, Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo, dijo: “Serán actividades de refuerzo. La idea es que las horas adicionales tengan, por ejemplo, matemática recreativa para despejar la idea de que la matemática es algo inaccesible o, en el caso del español, que desarrollen sus competencias comunicativas, su gusto por la lectura ya sea en silencio, dinámica, en atril, en voz alta”, dijo. **(Pág. 1-Ciudad)**

*** Observador Global.- Emilio Zebadúa**

La Crónica: Este lunes inicia el ciclo escolar 2011-2012 y con ello alrededor de 27.6 millones de alumnos de preescolar, primaria y secundaria retornan a los salones de clase en todo el país. A las más de 234 mil escuelas públicas y privadas de estos niveles educativos se suman poco más de 15 mil 400 planteles de bachillerato y profesional técnico, así como poco más de 6 mil instituciones de educación superior que ya iniciaron clases.

En el caso de la educación básica, al inicio de clases se adiciona una serie de cambios. Todos ellos vinculados a la Reforma Integral para la Educación Básica, emprendida a través de nuevos programas de estudio que, como antecedente, se ubican en el ciclo escolar 2010-2011.

En esencia, el eje de esta iniciativa plantea un cambio en los métodos de aprendizaje: no se sustenta únicamente en objetivos, sino en las competencias de los estudiantes, para mejorar el nivel educativo. El plan también busca inhibir la deserción escolar porque el alumno reprobó, un escenario que como bien ha definido el Subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González, “está en desuso”. **(Uno Opinión)**

*** Entregan beneficios de *Oportunidades* a personas no afiliadas en lista de beneficiarios**

Milenio: Durante 2009 se entregaron más de 344 millones de pesos del programa *Oportunidades* a personas que no estaban inscritas en el padrón de beneficiarios de becas y apoyo para útiles escolares, lo que supone una irregularidad que atenta contra las finanzas públicas y que puede derivar en sanciones administrativas contra los responsables. Así lo reportó la Auditoría Superior de la Federación en la revisión de la Cuenta Pública 2009, que además detectó la entrega de más de 53 millones de pesos a personas que no cumplían con los requisitos para ser beneficiarios de diversos apoyos del programa. **(Pág. 7)**

*** Queja de librereros mexicanos por aplicación de *Ley de Fomento para la Lectura y el Libro***

Reforma: A un año de haberse aprobado la *Ley de Fomento para la Lectura y el Libro* en la que destaca la implementación del precio único a los libros, parece que esta no ha convencido a los librereros mexicanos, quienes piden la revocación o modificación de esta. Cabe destacar que el valor fijo es develado vía internet a través del Sistema de Registro del Precio Único de Venta al Público de los Libros, operado por el Consejo Nacional de Fomento para la lectura y el Libro, que encabezan los Titulares de la SEP y el Conaculta. Sin embargo su base no está actualizada y pasa por alto libros ya en estanterías. **(Pág. 27-Cultura)**

*** Cartón: Bolsuda.- Rapé**

Milenio: Rapé dibuja en su cartón a Elba Esther Gordillo, líder del SNTE, adentro de una bolsa con el signo de pesos, mientras dice: “Yo gano 80 mil pesos al mes...”. **(Pág. 2)**

SECTOR EDUCATIVO

Regreso a clases

La Crónica: Hoy los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria iniciaron sus actividades escolares correspondientes al ciclo 2011-2012. Con el regreso de los alumnos y maestros de educación básica, Capacitación para el Trabajo y normalistas, junto con los niveles medio superior y superior, suman cerca de 35 millones de alumnos de todos los niveles del Sistema Educativo Nacional que se reincorporarán a clases. La dependencia a cargo de Alonso Lujambio detalla que dentro del Sistema Educativo Nacional, la matrícula de nivel básico es de más de 25 millones de alumnos. **(La Crónica 3 y 8, Excélsior 19-A, El Financiero PP y 29, Ovaciones 8, La Razón 2, El Economista 62)**

En medio de la inseguridad retornan a clases

Reforma: Asociaciones de padres de familia han manifestado a las autoridades el temor de dejar a sus hijos en las instituciones educativas luego de que en las inmediaciones de algunas escuelas de Acapulco, Guerrero, han ocurrido secuestros, los cuales en algunos casos terminaron con la muerte de menores de edad. Hoy se llevará a cabo un operativo desde las 5 y media horas entre autoridades de Seguridad locales, quienes patrullarán prioritariamente cien escuelas y estancias infantiles. **(Pág. 6)**

La Red de Transporte de Pasajeros brindará transporte escolar

El Universal: El gobierno de la ciudad entró al mercado del traslado de alumnos a través de la Red de Transporte de Pasajeros, anunció su directora, Ariadna Montiel, quien agregó que la red funciona con 105 autobuses destinados al transporte escolar y que para el ciclo que comienza se recorrerán 70 rutas en servicio a seis colegios privados. **(Pág. 3-Metrópoli)**

Suspenden clases en Veracruz debido a huracán *Harvey*

Reforma: El gobernador de Veracruz, Javier Duarte de Ochoa, anunció que la suspensión de clases, debido a la entrada de tormenta tropical Harvey a territorio de Veracruz, se extendió de los 17 municipios iniciales a todo el estado.

El gobierno estatal indicó que esta suspensión escolar abarca a todos los niveles de estudios, quienes inicialmente mañana iniciarían el ciclo escolar 2011-2012, incorporándose un millón 681 mil 184 alumnos. **(Pág. 20-Estados)**

*** *La Crème de la Crème.*- Eva Makívar**

El Financiero: México tiene más jóvenes desocupados, conocidos como nini, que en promedio registrado en América Latina. De acuerdo con un estudio elaborado por Miguel Szekely, director del Instituto de Innovación Educativa del Tecnológico de Monterrey... Bue, señalan, que no digan que en algo no tenemos el primer lugar, y mientras sigan arrojando en los planteles de educación media superior a gente sin estudios requeridos en puestos directivos, seguiremos en las mismas. **(Pág. 35)**

***Pauta* apoya a niños de escasos recursos**

La Razón: En 2007 fue lanzado el *Programa Pauta*, que apoya a menores de escasos recursos, este *Programa* ha atendido a 10 mil 200 niños y jóvenes interesados en ciencias exactas. Entre las dependencias que participan en este destacan: El Instituto de Ciencias Nucleares de la UNAM, la Academia Mexicana de Ciencias Universum, el Conacyt y la SEP. **(Primera plana y 10)**

INEA solicita aumento al presupuesto

Excélsior: El Director del INEA, Juan de Dios Castro Muñoz, informó que solicitó un incremento de 500 millones de pesos en su presupuesto 2012 para que éste pase de dos mil 100 millones a dos mil 600 millones de pesos. En entrevista, el funcionario de la SEP explicó que con esos recursos se garantizaría incrementar de 750 mil a 900 mil adultos graduados en alfabetización, primaria y secundaria, para el próximo año. Destacó que la meta dependerá de los recursos que sean aprobados por la Cámara de Diputados, ya que la labor del instituto cada vez se amplía más. **(Pág. 21)**

Controlarán peso y talla en escuelas

Milenio: Con el reinicio de clases a nivel primaria, el GDF comenzará la medición del peso y estatura le cerca de un millón de alumnos.

Dicha acción tiene el objetivo de ubicar niños con sobrepeso y obesidad entre los 6 y 10 años de edad, indicó Armando Ahued, secretario de Salud del DF. Ahued comentó: “Es un hecho histórico que no se había dado nunca, nunca en el país y nunca en la ciudad, es algo de aplaudir, es una gran coordinación con la Secretaría de Educación Pública federal y la Secretaría de Salud del DF”. (Pág. 28)

INFORMACIÓN GENERAL

* Acude FCH a Nunciatura Apostólica

Reforma: El Presidente Felipe Calderón y su familia acudieron ayer a la Nunciatura Apostólica donde observaron las reliquias del Papa Juan Pablo II. (Pág. 16-A)

* Acude FCH a Nunciatura Apostólica

Reforma: El Presidente Felipe Calderón y su familia acudieron ayer a la Nunciatura Apostólica donde observaron las reliquias del Papa Juan Pablo II. (Pág. 16-A)

* Recibirán partidos alto presupuesto en 2012

Milenio: Los partidos políticos tendrán en los comicios federales de 2012 más dinero disponible que nunca. Al apropiarse de los tiempos oficiales para transmitir sus spots de radio y televisión en la última reforma electoral, incrementaron casi 60 por ciento los recursos de los que podrán echar mano para sus actividades ordinarias en el proceso para renovar la Presidencia y el Congreso. Recibirán casi los mismos recursos que en 2006, pero cuentan con 60 por ciento más debido a que sus promocionales se transmitirán en tiempos oficiales. (Ocho Columnas y 8)

* Bloquearían presupuesto a estados con más deuda

El Universal: El PAN afina, a través de sus legisladores, la estrategia para evitar el envío de más transferencias de la Federación a estados que reportan crecimiento de su deuda, así como establecer mecanismos para la rendición de cuentas de los gobernadores sobre el manejo de las participaciones federativas, que incluye sanciones administrativas y penales. (Pág. 4-A)

* Ernesto Cordero rechaza posible derrota electoral del PAN

El Universal: El aspirante a la candidatura del PAN a la Presidencia y secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, rechazó que su partido está ya virtualmente derrotado para los comicios de 2012 y demandó la unidad de sus copartidarios.

"Por muy empinado que se vea el panorama, no vamos a desanimarnos, saldremos adelante y seguiremos siendo Gobierno, pero para ello debemos dejar a un lado los agravios, los odios y rencores dentro de esta gran familia panista y llegar unidos, pues sólo así ganaremos", expresó. (Pág. 22-A)

* Exige PAN explicación a PRI

Reforma: El dirigente nacional del PAN, Gustavo Madero, arremetió una vez más contra su homólogo del PRI, Humberto Moreira, y le exigió que explique las irregularidades que presuntamente se cometieron durante su administración como mandatario en Coahuila.

En un comunicado, Madero exigió al gobierno de dicha entidad proporcionar información fidedigna y certera sobre el endeudamiento del estado, luego de que se dieran a conocer que supuestamente se ocupó documentación falsa para aprobar la deuda del estado. (Pág. 13-A)

* Pide Enrique Peña Nieto a priístas unidad

Reforma: El gobernador Enrique Peña Nieto pidió al PRI no hacerse bolas y mantener unidad del priismo, como el valor más importante, al subrayar que cuando el partido se ha equivocado ha sufrido quebrantos y descalabros.

Al reunirse con la plenaria priista encabezada por Manlio Fabio Beltrones, el gobernador mexiquense dijo que "junto con actores de la dirigencia, de nuestro partido estemos realmente en la exigencia que estoy seguro el priismo tiene en todos nosotros: No se hagan bolas, vayamos unidos cuidemos en todo momento la unidad de priismo". (Pág. 6-A)

* Gobernación exhorta a la aprobación de reformas

La Jornada: El titular de la Secretaría de Gobernación, Francisco Blake Mora, llamó a que el diálogo en torno a las reformas legislativas que requiere el país no se eternice y pidió que se pase “de las palabras a los hechos”, a efecto de aprobar nuevos ordenamientos que tienen ya amplio consenso social. Consideró que es viable aprobar en el próximo periodo de sesiones del Congreso de la Unión la reforma laboral, la política, así como la ley en contra del lavado de dinero.

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

1. Acuerdo número 593 por el que se establecen los Programas de Estudio de la asignatura de Tecnología para la Educación Secundaria en las modalidades General, Técnica y Telesecundaria



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIÓN	PP-16



Alarman consumo de droga, violencia y amenazas contra maestros

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) inicia hoy el ciclo escolar 2011-2012 con la puesta en marcha de acciones, desde preescolar a enseñanza superior, para evitar “eventualidades” ante la inseguridad que genera el crimen organizado en algunas regiones.

A petición de la SEP, la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) realizará patrullajes en mil 700 escuelas de educación básica ubicadas en zonas de alto riesgo por la inseguridad.

El subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, informó que acordó con el titular de la SSP, Genaro García Luna, que la vigilancia se centrará en el norte del país y en otras de Michoacán y Guerrero. Al patrullaje se suma la instalación de videocámaras y botones de emergencia.

González Sánchez mencionó que en 100 zonas escolares hay “luces amarillas” por amenazas en contra de profesores, “expresiones” de violencia y consumo de droga en alumnos.

Adicionalmente, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, dio a conocer que luego del ataque a profesores del Tec de Monterrey, campus Estado de México, el pasado 8 de agosto, con un paquete explosivo, la SEP pidió a universidades tomar acciones ante ese tipo de eventualidades no previstas en protocolos de seguridad.

NACIÓN **A16**

SEP identifica 1,700 escuelas

Patrullarán colegios en “zonas de alto riesgo”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIÓN	PP-16

SNTE emite alerta por amenazas a docentes

SEP y Policía Federal acuerdan patrullajes

Se realizarán en torno a mil 700 escuelas en situación de riesgo



Nurit Martínez
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La seguridad y la prevención de la violencia serán de las acciones prioritarias en el arranque del ciclo escolar 2011-2012 en México. Ante la escalada de enfrentamientos del narcotráfico y el crimen organizado, en algunas zonas del país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) acordó con la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) federal que elementos de la Policía Federal y policías locales, realicen patrullajes en torno a mil 700 escuelas en riesgo.

En estados como Nuevo León, Coahuila, Chihuahua, Tamaulipas, Guerrero y Michoacán se reeditaron las recomendaciones para saber qué hacer ante el enfrentamiento de pandillas, narcotraficantes, tiroteos, explosión de bombas, amenazas a maestros y venta de drogas, y prevé que este tipo de herramientas se introduzcan en otras entidades, como Sinaloa, en las próximas semanas.

Las acciones de vigilancia se reforzaron en todo el país con la instalación de videocámaras, botones de emergencia y construcción de cercas o bardas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIÓN	PP-16

Piden crecer presupuesto

Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica informó que la Secretaría de Seguridad Pública Federal

(SSP) realizará labores de vigilancia y patrullaje en las regiones donde se expresan con mayor incidencia los actos violentos por el narcotráfico.

Agregó que para el próximo año se demandará un incremento de 150 millones de pesos para Escuela Segura. En 2010 recibieron 226.6 millones, mientras que en 2011 ascendieron a 329.4 millones.

Como producto de reuniones entre el subsecretario González Sánchez, el secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luna e integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se crearon "focos de atención específicos, no sólo de vigilancia y formación de docentes para atender estos riesgos".

El subsecretario González Sánchez, dijo que el secretario García Luna mostró su "preocupación" ante la situación que se enfrenta en algunas regiones del país. Por lo que las acciones se darán en "todas las (entidades) que conocemos (donde existe mayor incidencia). Las regiones del norte del país y algunas del sureste, como Mi-

choacán y Guerrero, donde el problema se ha salido de control".

Vigilancia regional

El funcionario dijo que el acuerdo para la presencia de las policías será regional, porque la violencia no es una situación extendida por estados, sino en áreas de Michoacán, Guerrero, Tamaulipas o Chihuahua, entre otras.

Interrogado sobre si en algún momento la Secretaría de Seguridad Pública realizará patrullajes, respondió que sí, que la dependencia federal ha establecido patrullajes en las afueras de algunas escuelas, junto con (las policías de los) municipios y entidades federativas.

Al mismo tiempo, informó que se mantienen con "luces amarillas" cien zonas escolares con entre 3 y 5 escuelas cada una, en las que las "amenazas en contra de los profesores", expresiones de violencia y presencia de consumo de drogas en los planteles de primaria y secundaria son más recurrentes.

Explicó que el SNTE ha "llamado la atención de la SEP" en torno a casos de amenazas en contra de los docentes, por lo que "sin ser masivos nos obligan a ir revisando".

González anunció que se iniciará un estudio para identificar el número de casos y si eso influye en la deserción escolar con impacto en la matrícula o un déficit de maestros en algunas zonas del país, como producto de la migración por la violencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIÓN	PP-16

ARRANQUE

REGIONES PELIGROSAS

La SEP identificó 351 municipios como prioritarios para establecer el programa de Escuela Segura, por los índices de violencia registrados

Municipios considerados como "focos rojos" en el inicio de clases



- En la escuela primaria "Kalpili" será la ceremonia oficial de arranque del ciclo 2011-2012

- El año estará dedicado a los 90 años de la creación de la SEP

- Casi 35 millones de alumnos desde preescolar hasta posgrado regresan

- 27.5 millones son de educación básica

- Hay 1 millón 184 mil maestros de preescolar, primaria y secundaria

- En este año se evaluará por primera vez a 570 mil profesores de primaria (48.5% del total nacional)

Fuente: SEP

Las acciones de vigilancia se reforzaron en todo México con la instalación de video-cámaras, botones de emergencia y bardas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIÓN	16

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, subsecretario de Educación Superior, informó que a raíz de los acontecimientos explosivos en el Tec de Monterrey, pidió a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) ajustar los protocolos de seguridad de las instituciones para enfrentar "eventualidades" no previstas.

"Los protocolos que fueron diseñados originalmente, se está sugiriendo volverlos a revisar para introducir algún tipo de medida en específico a las instituciones y tomar en cuenta algunos de los patrones que se han venido observando en ésta materia, de manera tal que los protocolos sean perfeccionados y mejorados", dijo.

Es una tarea en la que están involucradas autoridades educativas, rectores a través de la ANUIES y de las universidades tecnológicas o politécnicas, las últimas dependientes de la SEP.

Al respecto la UNAM acordó con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) (que 270 policías realizarán la vigilancia en torno a los planteles de bachillerato y de nivel superior.

Mientras que el Instituto Politécnico Nacional mantiene reuniones también con la SSPDF para diseñar en conjunto medidas para reforzar la vigilancia en torno a sus instalaciones.

Piden a
ANUIES
mejorar la
seguridad

270

policías vigilarán en torno a planteles de bachillerato y nivel superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CARTERA	5

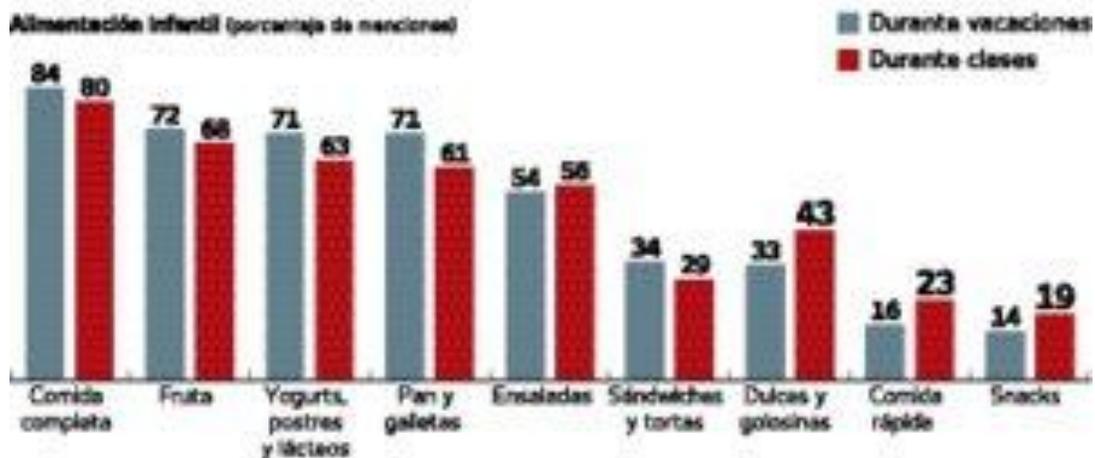
La comida chatarra, preferida de escolares

Ramiro Alonso

MALA NUTRICIÓN

Durante las vacaciones los niños aumentaron la ingesta de comida rápida y golosinas

Alimentación infantil (porcentaje de menciones)



Fuente: TNS

De acuerdo con la consultoría TNS Research International durante la temporada vacacional los niños menores de 12 años prefirieron consumir alimentos “chatarra” en comparación con la ingesta regular en periodos de clases.

Según una investigación que TNS efectuó en las ciudades de Guadalajara, Monterrey y México, durante las vacaciones de verano los niños comieron con mayor frecuencia en casa, pero no resultó ser una garantía de una sana alimentación, pues la compra de productos altos en grasa y carbohidratos reportó incrementos en el periodo.

De acuerdo al reporte, algunos de los alimentos que los niños consumieron durante las vacaciones fueron las botanas saladas, comida rápida, dulces y golosinas, entre otros.

TNS comentó que la alimentación que se observó puede ocasionar en un largo plazo que los niños desarrollen obesidad y sobrepeso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CARTERA	5

De no revertir la tendencia en el país, en 10 años más prácticamente se va a duplicar el gasto en salud por estas causas, de acuerdo con la firma. La Secretaría de Salud (SSA), también incluida en el estudio de TNS, en México se gasta 7% del presupuesto de salud en atender la obesidad, sólo por debajo de Estados Unidos que gasta 9%, aunque en México se registra un mayor porcentaje de la población con obesidad.

EL UNIVERSAL informó en días recientes que a escala global México es y será dentro de cinco años el décimo mercado más importante para la industria de alimentos procesados, así como uno de los menos importantes en el consumo de vegetales y alimentos frescos.

De acuerdo con la consultoría Euromonitor International, si bien las políticas públicas orientadas a combatir los problemas de obesidad y sobrepeso entre la población, son positivas, a la fecha México está lejos de abandonar los primeros lugares en consumo de alimentos procesados.

“México es el décimo país más importante en el área de comida empacada, comida procesada, no comida fresca como la que se adquiere en un mercado tradicional”. Euromonitor indicó que el mercado doméstico de alimentos industrializados tiene un valor de 55 mil 695 mdd.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	8

Hoy inician las clases para 35 millones de alumnos

CICLO ESCOLAR 2011-2012

► Estudiantes de nivel básico, medio superior y superior comienzan actividades en todo el país

[REDACCIÓN]

Hoy los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria iniciaron sus actividades escolares correspondientes al ciclo 2011-2012.

Estos alumnos cursarán sus estudios en los más de 234 mil planteles, tanto públicos oficiales como escuelas particulares.

Serán más de 27.6 millones de estudiantes de educación básica, así como de Capacitación para el Trabajo y normalistas, así como más de un millón 200 mil maestros y directores de estos niveles de estudio, los que comenzarán actividades en este periodo que concluirá el 6 julio del 2012.

Con el regreso de los alumnos y maestros de educación básica, Capacitación para el Trabajo y normalistas, junto con los niveles medio superior y superior, suman cerca de 35 millones de alumnos de todos los niveles del Sistema Educativo Nacional que se reincorporarán a clases.

Son más de 234 mil escuelas públicas y privadas de los niveles preescolar, primaria y secundaria a nivel nacional, así como en más de 15 mil 400 planteles de bachi-



COMPRAS. Padres de familia abarrotaron papelerías y tiendas de uniformes en Oaxaca.

llerato y profesional técnico; y cerca de 6 mil 300 instalaciones universitarias y escuelas normales, detalló la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La dependencia a cargo de Alonso Lujambio detalla que dentro del Sistema Educativo Nacional, la matrícula de nivel básico es de más de 25 millones de alumnos.

De éstos, cerca de 15 millones son estudiantes de nivel prima-

ria matriculados en poco más de 99 mil escuelas públicas y privadas; mientras que más de seis millones de alumnos cursan la educación secundaria en casi 36 mil escuelas; y poco más de 4 millones 600 mil son estudiantes inscritos en casi 91 mil planteles de educación preescolar. A ellos se suman poco más de un millón 600 mil de Capacitación para el Trabajo y normalistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	11

Senadores priistas afinan agenda del ordinario

REUNIÓN PLENARIA EN MICHOACÁN

► La reformas política y laboral, así como la Ley de Seguridad, se perfilan cómo prioritarias para los 33 legisladores ► Manlio Fabio Beltrones dará mañana los resultados del cónclave

[ALEJANDRO PÁEZ EN MORELIA]

Reforma política, laboral fiscal y la Ley de Seguridad Nacional serán los temas prioritarios que la bancada del PRI en el Senado promoverá en el próximo periodo ordinario de sesiones, según perfila su agenda que definirán este lunes y martes durante su plenaria previamente al arranque de trabajos legislativos en septiembre próximo.

Además, los 33 senadores tricolores encabezados por el presidente de la mesa directiva del Senado, Manlio Fabio Beltrones, discutirán sobre las nuevas leyes anticorrupción; contra el lavado de dinero y financiamiento al terrorismo; la de asociaciones público-privadas, entre otros temas prioritarios en la agenda del tricolor para el próximo periodo ordinario.

Los trabajos de la V Reunión Plenaria de los senadores priistas se realizarán en la ciudad de Morelia, Michoacán, donde no se descarta que el presidente nacional del PRI, Humberto Moreira, asista a la inauguración.

Sin embargo, la asistencia del dirigente, que en las últimas semanas se ha visto envuelto en escándalos de falta de transparencia durante su paso como gobernador de Coahuila, aún no se confirma del todo. La que sí está confirmada es la asistencia del coordinador de los diputados, Francisco Rojas, e incluso del candidato a la gubernatura de Michoacán, Fausto Vallejo.

La Ley de Seguridad Nacional tendrá especial atención de parte de los senadores, pues aunque la Cámara alta ya la había aprobado, no fue avalada en sus términos por la Cámara de Diputados, por lo cual se determinó trabajar ese dictamen en conferencia, pues el Senado es la cámara de origen.

Es decir, comisiones de ambas cámaras revisan ese dictamen para llegar a un acuerdo en los artículos que se reservaron y aprobarlos posteriormente ante el pleno de la Cámara de Diputados.

En el primer día de trabajos, el senador Raúl Mejía González expondrá el Panorama Económico Internacional.

En este sentido, el senador Francisco Labastida Ochoa hablará sobre los avances de una propuesta de reforma fiscal, la situación de la estrategia energética y del tema de pensiones y servicios médicos (Afores).

El tema de perspectiva laboral será abordado por el senador Carlos Aceves del Olmo.

Por su parte, el senador Jesús Murillo Karam comentará sobre los temas de Seguridad y Justicia, en los que se plantean el status de la minuta del Senado sobre reformas a la Ley de Seguridad Nacional, la nueva Ley de Amparo.

Ya por la noche de este lunes, la senadora y ex canciller mexicana Rosario Green Macías hablará del tema "Relaciones Internacionales: México ante el panorama internacional del Siglo XXI".

La bancada senatorial priista conocerá además, por parte del senador Pedro Joaquín Coldwell, un proyecto que plantea la obligatoriedad de la educación media superior, así como el tema de zonas metropolitanas.

Luego, la senadora de Campeche, Carmen Guadalupe Fonz Sáenz, expondrá el tema correspon-

diente a responsabilidad ambiental, mientras que la senadora sinaloense Margarita Villaescusa hablará sobre la necesidad de impulsar una postura en materia de cambio climático.

Asimismo, el senador Rogelio Rueda Sánchez hablará sobre la mejora ambiental en la industria de petróleo y gas; y el senador jalisciense

Ramiro Hernández abordará el tema referente al transporte urbano y suburbano.

Ya en la parte final de trabajos del cónclave tricolor, la senadora María de los Ángeles Moreno expondrá la situación que guarda la Ley de Banca de Desarrollo, y el senador Eloy Cantú disertará el tema relativo al Tratado de Libre

Comercio con Perú, y sobre la reforma constitucional en materia de competitividad.

En la parte final, el senador Manlio Fabio Beltrones, también coordinador de los priistas, dará a conocer la agenda legislativa que se conformó en la reunión, para el primer periodo ordinario de sesiones del tercer año de la LXI Legislatura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	10

Ebrard: es más importante el candidato que el partido

PROCESO INTERNO DEL PRD

► Afirma que la sociedad está por encima de institutos políticos ► "Hay que preguntarle qué es lo que quieren"

[DAVID GASAS EN MONTERREY]

La sociedad está por encima de los institutos políticos, de ahí que sea más importante el candidato que el partido para el proceso electoral del 2012, dijo el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard.

Dijo que todos los partidos son más chicos que la sociedad, por lo que se requiere hablar con la gran mayoría, que es la que no está en un partido político, y aunque puede que tengan simpatía o una ideología no se encuentran en la estructura de una organización.

Ebrard se reunió con integrantes de ONG como Sueño Regio, Vértebra y la ANEL, entre otros, a quienes expuso políticas de seguridad partiendo de la educación y la economía.

Dijo que la encuesta abierta más que favorecerle a él, ayuda a la causa porque los ciudadanos no pertenecen a un determinado partido y habrá que preguntarles qué es lo que quieren y entre más abierto

sea es mejor.

En ese sentido sostuvo que otros partidos se cierran y dicen, "no tú no porque no eres del club", pero entonces, ese club no es ni el diez o quince por ciento de la población sociedad a la que hay que buscar y preguntarle.

Por eso, se hará la encuesta que aprobó el PRD y que es una herramienta muy abierta a la modernidad que toma en cuenta a la socie-

porque significa suspensión de derechos de todos y va muy de la mano con la violencia. Hay que luchar contra el narcotráfico pero no con los principios filosóficos de una guerra, apuntó.

Hay que controlar la violencia, pacificar el país y reducir el patrimonio de esas gentes, pero no luchar ni pensar que la piedra angular de toda estrategia y filosofía de los gobiernos sea una guerra,

puntualizó el jefe de Gobierno.

Apuntó la necesidad de llevar a cabo acciones en materia educativa para incrementar el número de jóvenes que tiene acceso a la educación superior, a la cual actual-

mente solo acceden tres de cada diez personas y añadió que brindar educación profesional a todos los jóvenes le costaría a México cerca de 18 mil millones de pesos. "No es imposible, 18 mil millones de pesos es menos de lo que han gastado estados en otras cosas y no estoy hablando de Coahuila".

Entre más abierta sea la encuesta para elegir candidato presidencial será mejor, señala el aspirante perredista

dad, indicó Ebrard.

Insistió en que los ciudadanos quieren una respuesta, una propuesta de país que pueda entusiasmar y que diga por aquí nos vamos por lo que dependerá mucho del candidato.

Rechazó llamar guerra a la lucha contra el crimen organizado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	ACADEMIA	22

Si las universidades no innovamos nuestros programas educativos obtendremos sólo fracasos

ISAAC TORRES CRUZ

Mejorar la competitividad del país a nivel mundial no sólo es un asunto económico sino también educativo, por ello las universidades deben de mantener programas constantes de innovación en sus planes de desarrollo académico, apuntó en entrevista Jorge Mercado Salas, director de División de Investigación de la Universidad Regiomontana.

Mencionó que la importancia de innovar es trascendental porque el mercado global ha desatado una competencia feroz donde ya no sólo se compite con exportaciones hacia el extranjero, sino que ésta “llega y se instala a la vuelta de la esquina con maquiladoras, empresas y gente con gran talento”. Añadió que se necesita un México más competitivo para navegar en ese mundo.

“Es fundamental la innovación en las instituciones de educación superior, debemos reaccionar, evolucionar, innovar y hacer investigación para ser mejores”. Empero, agregó, que si seguimos enseñando lo de siempre y de la misma manera tendremos un “fracaso total a la vuelta de la esquina”.

Sobre el perfil de profesionales que requiere el país, señaló que éste debe obedecer a las características actuales de una juventud inquieta, donde son más visuales, pragmáticos y con enfoques diferentes al del maestro para transferir el conocimiento.

“De manera que a los muchachos ya no les gusta una sesión presencial con un profesor, un pizarrón y una presentación, sino algo que le dé sentido y en algo donde pueda colaborar y aportar, a través de la integración en los salones de clase, soluciones y aplicación de tareas donde integren el conocimiento”.

Para el académico, este nuevo enfoque debe estudiarse y aplicarse para ayudar a nuestro país que, con urgencia, requiere de profesionistas diferentes, que emprendan actividades con alto valor agregado y mayores niveles de competitividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	ACADEMIA	22

Refirió que sólo con una formación integral de los jóvenes, que considere la técnica, ciencia y humanismo, encontrarán oportunidades de empleo de alto valor competitivo.

PERFIL EXITOSO. En este sentido, indicó, la Universidad Regiomontana ha desarrollado centros de investigación enfocados al desarrollo de perfiles de estudiantes para la competitividad como empresarios, profesionistas e innovadores y para la integración en el mercado laboral de grupos especiales, con alguna discapacidad o desventaja.

En la institución han enfocado sus investigaciones para desarrollar estos perfiles con éxito en sus estudiantes. Es así como, dijo, el alumno que egrese de la Regiomontana llevará integrado en su formación con aptitudes técnicas de su carrera, competencias multidisciplinarias y la integración de alguno de estos perfiles.

El objetivo es, refirió, que los alumnos se integren en la sociedad como empresarios exitosos, por ejemplo, y que cuenten con elementos humanos para hacerlo; o que aquellos que se desenvuelvan como empleados desarrollen propuestas innovadoras, novedosas y creativas.

El universitario explicó que después de analizar los resultados de sus pruebas piloto en algunas de sus carreras y en su preparatoria, expandirán el programa a las demás disciplinas que se imparten en la institución y que para septiembre se encontrarán en el 35 por ciento de los cursos ofrecidos por todas las carreras.

INVESTIGACIÓN. Por otra parte, para Mercado Salas, la investigación que se realiza en las universidades también es fundamental para el crecimiento de las instituciones y del país. Dentro de las instituciones se realiza investigación científica básica, pero se requiere más investigación aplicada donde se pueda, de manera rápida y económicamente viable, resolver muchos de los problemas del país.

No obstante, recordó que el concepto no es igual para todas las universidades en cuestión de recursos económicos. “Ninguna de las dos es mala ni excluyente per se, sino son complementarias, lamentablemente la mayoría de las instituciones privadas carecen de recursos para hacer investigación básica, es por esa razón que podemos desarrollar más investigación aplicada”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	ACADEMIA	22

Acotó que en la regiomontana ha desarrollado estudios para detección y atención del bullying para la educación básica; también han creado una semilla de tratamiento de aguas contaminadas para su identificación, entre otros proyectos. “Hay muchas áreas donde las universidades podemos colaborar, seamos universidades pequeñas, medianas o grandes, cada una podemos colaborar al progreso y obtener un México más productivo”.

Perfiles de éxito

I Del Profesionista de Éxito

I Del Empresario de Éxito

I De la Persona susceptible de drogarse

I Del alumno de nuevo ingreso a la preparatoria

La trascendencia del profiling estriba en que una vez conocido el perfil, este se puede ir construyendo a lo largo del currículum de tal manera que los egresados tendrán muchas más y mejores posibilidades de poder salir adelante dentro de sus carreras y en su desempeño profesional.

Adicionalmente controlamos y administramos todos los proyectos de investigación que se realizan dentro de la Facultades de Estudio de la Universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	SOCIEDAD	29

Inicia hoy el ciclo escolar 2011-2012

□ Regresan a clases 28.9 millones de estudiantes

■ Adscritos a la educación indígena, 1.3 millones

■ También se reincorporan 1.2 millones de maestros

Rosalía Servín Magaña

Concluyó el periodo vacacional de verano y este lunes regresan a clases más de 27.6 millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de todo el país, así como un millón 300 mil alumnos de educación indígena, para dar inicio al ciclo escolar 2011-2012.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), este lunes también se incorporan a sus labores estudiantes de capacitación para el trabajo y normalistas, así como 1.2 millones de maestros de las 234 mil escuelas públicas y privadas del país.

A éstas se suman más de 15 mil 400 planteles de bachillerato y profesional técnico, así como un poco más de seis mil instituciones de educación superior que ya iniciaron clases.

Es así que, con el regreso de los estudiantes de educación básica, este lunes se encontrarán laborando ya más de 35 millones de alumnos de todos los niveles y modalidades educativas.

Periodos vacacionales

Según lo establece el calendario escolar, el ciclo 2011-2012 concluirá el 6 de julio del próximo año, y los alumnos tendrán dos periodos vacacionales: el primero iniciará el 19 de diciembre de 2011 y concluirá el 2 de enero de 2012, y el segundo será del 2 al 14 de abril del mismo año.

El calendario también considera la suspensión de labores docentes los días

16 de septiembre, 2 y 21 de noviembre de 2011, así como el 6 de febrero, el 19 de marzo y el 1E y 15 de mayo de 2012. Asimismo, se contempla la suspensión programada por sucesión de días inhábiles el 30 de abril y 14 de mayo de 2012.

En tanto, el periodo de preinscripciones se llevará a cabo la primera quincena de febrero de 2012 y la semana nacional de evaluación se realizará del 4 al 8 de junio del año próximo.

Entre los alumnos que regresan a clases se encuentran el millón 300 mil niños que cursan el nivel básico en las 23 mil escuelas de educación indígena del país, así como 850 indígenas inscritos en otras modalidades educativas.

Al respecto la Dirección General de Educación Indígena (DGEI) informó que ya se distribuyeron más de un millón 800 mil libros, de los cuales 842 mil son de texto; 220 de literatura y 751 mil son cuadernos de trabajo en 36 lenguas originarias y 62 variantes, que serán entregados por los más de 58 mil docentes de educación indígena en cada aula en los 25 estados de la República donde se brinda la educación a la población indígena, en situación migrante y grupos vulnerados.

La DGEI también atenderá alrededor de 60 mil hijas e hijos de jornaleros agrícolas migrantes, con el Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes (Promim).

Asimismo para este año se seguirá atendiendo con becas y seguimiento educativo a nueve mil 492 madres jóvenes y embarazadas entre 12 y 18 años, en condiciones y situación de vulnerabilidad, mediante el Programa de Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas (Promajoven) para que continúen y concluyan su educación básica. ☑

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	ECONOMÍA	12

Afina la IP agenda legislativa

☐ *Empujará 13 temas, incluidas las reformas pendientes*

■ **Pedirán más recursos para la banca de desarrollo**

■ **Apoyo a pequeñas empresas, uno de los puntos centrales**

Isabel Becerril

El sector privado afina los últimos detalles de la agenda que impulsará en el Congreso en el periodo ordinario de sesiones que arrancará en septiembre.

Los miembros del Consejo Coordinador Empresarial (CCE) en conjunto empujarán entre diputados y senadores 13 temas que incluyen las reformas pendientes.

En lo individual, cada organismo privado detalla los temas que promoverá en las cámaras alta y baja.

Por parte del CCE, entre los temas que incluirá su agenda legislativa están la reforma a la Ley Federal del Trabajo (LFT) y la Ley de Asociaciones Público-Privadas.

Mario Sánchez, líder de la cúpula empresarial, dijo que otro tema que impulsarán en el periodo ordinario de sesiones será que se den más recursos a la banca de desarrollo.

El presidente de la Confederación de Cámaras Industriales (Concamin), Salomón Presburger, indicó que hasta octubre estará definida la agenda del organismo, uno de cuyos puntos centrales será el de apoyo a las pequeñas y medianas empresas (Pymes).

Su homólogo de la Confederación Patronal de la República Mexicana (Coparmex), Gerardo Gutiérrez Candiani, adelantó que hay cuatro temas base en la agenda del sector patronal: la reforma

laboral, la reforma política, la Ley de Promoción a la Inversión Educativa, y recuperar el sistema de estímulos fiscales para innovación y desarrollo tecnológico.

El sector empresarial ya entregó esas dos últimas propuestas a los legisladores, quienes ya las discuten, apuntó en entrevista con EL FINANCIERO.

Asimismo, anotó, el sindicato patronal impulsará al interior del Congreso temas de simplificación hacendaria.

Para Gutiérrez Candiani, a pesar de la discusión y aprobación de la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos para 2012, los legisladores contarán con el tiempo suficiente para discutir otros temas como la reforma laboral. "No hay pretextos para que no lo hagan."

Falta voluntad política

—Pero cada periodo de sesiones dejan un sinnúmero de pendientes!

—Tiempo, lo tienen; lo que les falta es voluntad política. Veremos si en este periodo legislativo los diputados y senadores cuentan con voluntad política y dan señales de patriotismo, así como visión de país y que realmente aprueban las reformas.

El problema con diputados y senadores está en que responden más a sus intereses políticos o electorales, y dejan en un segundo plano los requerimientos de la nación.

Planteó que el reto como sociedad está en hacer entender a los legisladores que si bien se deben a su labor partidista para ganar elecciones, son representantes populares y están en el trabajo legislativo.

—¿La reforma política es prioridad en su agenda legislativa?

—La reforma política es fun-

damental y la madre de todas, porque es el mecanismo con que contará el país para cambiar su realidad política.

—¿Qué es lo que ha atorado la aprobación de las reformas estructurales?

—Los intereses de grupo o de partido, y que la agenda electoral siempre se antepone a los tiempos de los mexicanos y de la nación.

"Precisamente por ese vínculo tan perverso que hay, la falta de visión de los legisladores y los procesos electorales, se han frenado las reformas."

—¿Cómo viene la agenda legislativa del CCE?

—Estamos trabajando sobre las coincidencias del sector privado, y vamos a sacar una agenda conjunta en temas que son importantes para todos.

—¿Cuáles son las coincidencias que existen entre los miembros del CCE?

—Temas de simplificación; reformas estructurales, como la laboral; fortalecimiento del mercado interno, educación e innovación, y desarrollo tecnológico; una política industrial más favorable para la generación de empresas y empleo. ☐

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	19

Vuelven a clases 27.6 millones

Estudiantes de los niveles preescolar, primaria y secundaria regresan a las aulas

POR HÉCTOR FIGUEROA

nacional@nuevosexcelior.com.mx

Hoy lunes, con el inicio del ciclo escolar 2011-2012, se prevé el regreso a las aulas de más de 27.6 millones de estudiantes de los niveles preescolar, primaria y secundaria, así como de Capacitación para el Trabajo y Normalistas, en las más de 234 mil escuelas públicas y privadas de estos niveles en todo el país.

Asimismo, regresarán a clases más de 1.2 millones de maestros de estos niveles de estudio.

En total, estarán laborando en las aulas de todo el país cerca de 35 millones de alumnos en todos niveles y modalidades educativas.

En las más de 234 mil escuelas públicas y privadas de los niveles preescolar, primaria, secundaria, capacitación para el trabajo y normales que inician clases en todo el territorio nacional, se suman poco más de 15 mil 400 planteles de

bachillerato y profesional técnico, así como un poco más de 6 mil instituciones de educación superior que ya iniciaron clases.

Calendario escolar

De acuerdo con lo establecido en el calendario escolar, el fin de cursos será el 6 de julio de 2012 y los alumnos tendrán dos periodos vacacionales: el primero iniciará el 19 de diciembre de 2011 y concluirá el 2 de enero de 2012 y el segundo será del 2 al 14 de abril del mismo año.

El calendario considera la suspensión de labores docentes los días 16 de septiembre, 2 y 21 de noviembre de 2011, así como el 6 de febrero, el 19 de marzo y el Primero y 15 de mayo de 2012.

Asimismo, se contempla la suspensión programada por sucesión de días inhábiles el 30 de abril y 14 de mayo de 2012.

Finalmente, se recuerda a la comunidad escolar que el periodo de preinscripciones para el periodo escolar 2012-2013 se llevará a cabo la primera quincena de febrero próximo y la Semana Nacional de Evaluación (Prueba ENLACE) se realizará del 4 al 8 de junio del año próximo.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	19

1.2
MILLONES
- de maestros de
educación básica
retornarán a las aulas

35
MILLONES
de alumnos de todos
los niveles escolares ya
tendrán clases

Vacaciones

Los 27.6 millones de escolares tendrán dos periodos vacacionales: el primero iniciará el 19 de diciembre del presente año al 2 de enero de 2012 y el segundo será del 2 al 14 de abril del próximo año, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública.

234
MIL
escuelas de nivel básico
-públicas y privadas-
reanudan labores

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-16

Rumbo a la elección de 2012

Los aspirantes panistas, según Felipe Calderón

POR IVONNE MELGAR

El presidente Felipe Calderón se ha involucrado en la selección del candidato panista rumbo a los comicios presidenciales de 2012: ha dicho que respetará la decisión que tome su partido, ha convocado a reuniones preparatorias y ha afirmado que tiene sus aspirantes predilectos.

Los hechos muestran que esta confianza se vincula directamente con la cercanía personal y la lealtad que los cinco precandidatos le han mostrado:

El secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, ha recibido encargos fundamentales por parte del primer mandatario y ha sumado elogios en público.

Josefina Vázquez Mota, fundamental en los comicios presidenciales de 2006, ha sido clave para el debate en San Lázaro.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, es amigo de Calderón

desde su juventud y al igual que los anteriores dos, también ha encabezado un despacho en la actual administración.

De acuerdo con los asistentes a la encerrona panista del 15 y 16 de julio pasados, el Presidente consideró que la terna final de su partido debería quedar entre esos tres políticos.

Los dos aspirantes restantes, Santiago Creel y Emilio González, no han ocupado puestos en el gobierno de Calderón. Creel, de hecho, ni siquiera asistió al cumpleaños del Presidente el pasado sábado.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-16

EL MANDATARIO HA PROMETIDO RESPETAR LA ELECCIÓN DE CANDIDATO DE SU PARTIDO

Tan cerca y tan lejos de Felipe Calderón

Cordero, Vázquez Mota y Lujambio son considerados por el Presidente como finalistas; con Creel hay distancia

POR IVONNE MELGAR
ivonne.melgar@nuevosexcelior.com.mx

Involucrado abiertamente desde hace cinco semanas en el proceso de elección del candidato del PAN para sucederlo en 2012, el presidente Felipe Calderón ha prometido respetar la decisión del partido, sin negar que tiene afectos diversos hacia los aspirantes y una evaluación sobre la capacidad política de cada uno de ellos.

Tanto los dichos como los hechos muestran que el grado de confianza del mandatario hacia el senador con licencia Santiago Creel; el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero; el gobernador de Jalisco, Emilio González; el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y la coordinadora en San Lázaro, Josefina Vázquez Mota, resulta proporcional a la cercanía personal que con él sostienen.

De manera que entre los cinco finalistas, los mejores elogios de Calderón en los medios han sido para su responsable de Hacienda, su colaborador y amigo desde hace más de una década, a quien se le tilda como "el delfín del

Presidente".

Con y sin afecto

En momentos de crisis, como lo fue el de la emergencia sanitaria desatada por el virus AH1N1, el Presidente tampoco ha dudado en recurrir a Cordero, a quien en esa coyuntura encargó, sin que entonces trascendiera, la estrategia para realizar las pruebas clínicas de los primeros casos y traer del extranjero los insumos que permitieran replicarlas en México.

En el extremo contrario se encuentra el senador Santiago Creel, con quien Calderón compitió hace seis años por la candidatura presidencial del PAN.

Aunque en entrevista con Pascal Beltrán del Río, en *Excelsior*, el 29 de junio anterior, el Ejecutivo federal declaró que no tenía "desafecto" por ninguno de los precandidatos y que la rivalidad en la interna panista de 2005 "ya es cosa del pasado", también dejó manifiesta su idea de que entonces "sí creo que a él le afectó esa condición de candidato oficial", en alusión a que el ex secretario de Gobernación fue "el delfín" del ex presidente Vicente Fox.

Una situación todavía más personal subraya la distancia política y afectiva entre el Presidente y Creel: el festejo de cumpleaños de Calderón este sábado en Los Pi-

nos, donde el senador con licencia fue el único presidenciable panista ausente, por falta de invitación.

La terna ideal

Se trata de una distancia que el mandatario tampoco ocultó con los denominados liderazgos panistas, en la encerrona que él condujo el 15 y 16 de julio, hecha para perfilar la estrategia de selección del abanderado presidencial blanquiazul.

Entonces, de acuerdo con testimonios de los asistentes, Calderón no sólo compartió su deseo de explorar opciones ciudadanas, al margen de los aspirantes de Acción Nacional, sino que se pronunció por acortar el número de competidores, inclinándose por una terna que no incluyó a Creel, pese a ubicarse desde entonces en el primer o segundo lugar de las encuestas entre la militancia.

A pregunta expresa de los asistentes a la encerrona, durante la cena del día viernes 15 en la terraza de la sede nacional del PAN, el Presidente comentó que, en su opinión, la elección interna en su etapa finalista debería quedar entre los secretarios Cordero y Lujambio y la diputada Vázquez Mota.

Los calderonistas

Aquella mención presidencial sobre el titular de la SEP como competidor en la última fase de un proceso al que le restan más de un centenar de días, no sólo ha contribuido a mantener las aspiraciones de Lujambio, sino además los apoyos hacia

EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-16

él de una parte del denominado calderonismo, es decir, de los colaboradores o cercanos al Presidente.

Ése es el caso de Juan Ignacio Zavala, hermano de Margarita Zavala, y de su prima, la también coordinadora de los legisladores locales panistas, Mariana Gómez del Campo.

Si bien Lujambio se sumó al gabinete hace apenas 16 meses, pues antes se desempeñó como consejero presidente del Instituto Federal para el Acceso a la Información (IFAI), la relación

personal con Calderón viene desde la temprana juventud de ambos, en su calidad de hijos de cuadros militantes panistas.

El Presidente confía en la capacidad intelectual y política de su secretario de Educación y, según lo externó en aquella encerrona, también considera que su imagen es una de sus ventajas competitivas

frente un escenario en el que desde ya admite que el candidato a vencer es el priista Enrique Peña Nieto.

Cuando lo nombró secretario, Calderón comentó que Lujambio "sabe que en la política está el espacio de construcción de acuerdos en beneficio de la educación", y que el cargo exigía las capacidades de concertación y entendimiento.

Ésas son las mismas atribuciones que el Presidente considera probadas en el otro precandidato calderonista, Cordero, a quien en mayo eligió para que alentara a los delegados federales a defender la causa del gobierno.

En la citada entrevista con este diario, Calderón ofreció una explicación de por qué confía tanto en el titular de Hacienda: "No hay cosa peor que un secretario o una secretaria que no se arriesga y ve pasar los tiros, y aunque sean hacia su portería no se avienta a pararlos".

Y ponderó que Cordero no es de los que ven los toros desde la barrera, sino que tiene el valor de

salir. Pero algo más que entonces enfatizó; sabe crear y poner en práctica políticas públicas.

La lealtad y los externos

Hay otra característica que Calderón considera indispensable y prioritaria en sus colaboradores: la lealtad.

Se trata de un atributo que ha logrado corroborar y medir en los tres precandidatos de la señalada terna ideal: en Cordero, a quien ha tenido cerca cuando era diputado, titular de Banobras, secretario de Energía y en lo que va del sexenio; en Lujambio cuando fue consejero electoral y ahora como integrante del gabinete, y en Vázquez Mota, como integrante de la bancada en 2000, coordinadora política de su campaña, titular de la SEP y coordinadora parlamentaria.

De modo que las circunstancias y trayectorias de Creel y del gobernador Emilio González, los candidatos externos al calderonismo, los colocan en desventaja en la valoración personal y afectiva del Presidente, toda vez que no han sido parte de su equipo.

Cabe precisar, sin embargo, que en el caso del mandatario estatal existe un reconocimiento del Ejecutivo federal por la cooperación mostrada en Jalisco, particularmente en materia de seguridad.

Si bien Calderón ha señalado a esa entidad como ejemplo de buenos resultados en operativos militares contra narcos, el precandidato González no forma parte de los gobernadores panistas cercanos a Los Pinos.

Y es que tanto Creel como el jalisciense representan a grupos políticos del PAN diferentes al llamado calderonismo.

La estafeta de Mouríño

Como lo ha externado en los homenajes a su fallecido amigo Juan Camilo Mouríño, la lealtad es una de las cualidades que más exalta de quien en vida fuera su mano derecha.

Y justamente el hecho de que

Cordero tomara su lugar en el aglutinamiento de los que antes fueron liderados por el desaparecido campechano, hizo que al ex titular de la Sedesol se le viera como el delfín de Los Pinos.

Además de la responsabilidad hacendaria que hace 20 meses le asignó, Calderón dio al precandidato presidencial la tarea de la relación con su aliada política Elba Esther Gordillo, líder magisterial e impulsora del partido Nueva Alianza, nexa que hasta el día de su trágico fallecimiento llevaba Mouríño.

Candidata de claroscuros

Bajo la identidad de aspirantes externos y calderonistas, la situación de la coordinadora Vázquez Mota resulta especial, ya que si bien cuenta con la amistad y cercanía del Presidente, no ha recibido hasta ahora el aval de los calderonistas.

Con excepción del abierto respaldo del secretario particular de Calderón, el diputado con licencia Roberto Gil Zuarth, el resto de los principales funcionarios de Los Pinos se ha dividido entre Cordero y Lujambio.

Aunque el Presidente ha depositado en Vázquez Mota delicadas encomiendas, como conseguir el cobijo de los empresarios cuando era candidato presidencial, conducir la SEP sin quedar de rehén de la lidereza del SNTSE y defender la agenda legislativa en San Lázaro —bajo el diagnóstico de que no cuenta con el cierre de filas de la bancada panista en el Senado—, la relación política está marcada por claroscuros.

Tal circunstancia tiene ejemplos endichos y hechos presidenciales. Queda para el registro el

comentario que en abril de 2008 hizo Calderón en una gira por Zacatecas y que fue interpretado como maltrato, al pedirle que "se ponga las pilas, que se ponga a trabajar" para que le presentara pronto un programa de reparación de escuelas.

Al día siguiente, el mismo Ejecutivo reivindicó el desempeño de la secretaria:

Desventaja

La trayectoria de Santiago Creel, candidato externo al calderonismo, lo coloca en desventaja ante el Presidente.

Lealtad

Para Calderón la lealtad es una prioridad, y la ha corroborado en Ernesto Cordero, Lujambio y Josefina Vázquez Mota.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-16

“Cuando digo que se pongan las pilas no es porque no se las ponga o no las tenga, sino porque sé que cuando le encargo algo ella se esmera, hace algo especial y lo arregla”.

Sin embargo, un año después de ese apremio, Calderón la removió de la SEP, acto que se significó como un reclamo de Gordillo.

“Ha sido invitada por el PAN para contender por un escaño en la Cámara y ejercer ahí su enorme liderazgo”, dijo Calderón el primer sábado de abril de 2009.

Incluso públicamente, en 2010, el Presidente admitió ante los diputados del PAN que el cargo más difícil para un político era el de coordinar a los legisladores de su partido, y que ella lo hacía de excelente manera.

Pero el clima de satisfacción se vio empañado por el rechazo de Vázquez Mota a la candidatura por la gubernatura mexiquense, una petición que si bien nunca hizo el Presidente de manera personal, sí le fue planteada en abono a su gobierno.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-18

Regreso a clases... y vuelta a la angustia

Hoy, 28 millones de niños y jóvenes vuelven a las aulas, y el caos vial regresa con ellos; papás consideran inseguros los alrededores de las escuelas

Ulises Beltrán y Alejandro Cruz/ BGC, Ulises Beltrán y Asocs., S. C

El retorno a clases trae inquietud a los padres de familia para afrontar los gastos escolares y preocupación por la seguridad de sus hijos en la cercanía de los planteles educativos, según muestra la más reciente encuesta telefónica nacional BGC-**Excélsior**.

Para mejorar la educación que se imparte, este estudio revela que la acción que más mencionan como necesaria es la capacitación de los profesores, quienes, sin embargo, están satisfechos con su labor docente. Al iniciar el nuevo ciclo escolar, los padres de familia evalúan mejor la gestión educativa del gobierno del presidente Felipe Calderón que los maestros.

En este regreso a clases, los padres expresan pasar aprietos para enfrentar la compra de útiles y uniformes escolares; 58% está preocupado porque no le alcanza el dinero para atender estos gastos (gráfico 1). Más de la mitad cree que los precios de los útiles son altos o excesivos, además de que se siente que han subido respecto a hace un año (73% así lo percibe).

El retorno de los alumnos a las aulas se da en un contexto donde los papás tienden a percibir seguridad al interior de las escuelas (muy/bastante seguro, 55%, 9 puntos menos que en 2007), aunque un significativo 44% ve deficiencia en ese renglón. En cambio, sobre los alrededores de los planteles, 62% cree que son poco o nada seguros (gráfico 2).

Los padres de familia mandan a sus hijos a la escuela en un entorno con perspectivas poco promisorias de que la educación que se imparte les asegure un buen futuro laboral. El 46% expresa poca seguridad de que sus hijos conseguirán un empleo digno y bien pagado cuando terminen su educación y 32% cree que eso es nada seguro (gráfico 3).

EXCELSIOR
El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-18

En este nuevo ciclo escolar, las autoridades educativas enfrentan el reto de lograr elevar la calificación que los padres dan a la educación que se imparte en el país. Si bien un tercio dice que es buena o muy buena, otro tercio cree que es de nivel regular y otro tercio expresa que es mala o muy mala (gráfico 4).

Quienes expresan una opinión positiva sobre la educación en México argumentan especialmente que los alumnos salen bien preparados y que existen buenos maestros. En la óptica opuesta, los que la evalúan negativamente sienten que a los profesores les falta preparación, o bien que el nivel educativo es bajo.

En general, los padres de familia esperan que las autoridades atiendan sus principales preocupaciones educativas, principalmente la capacitación de los maestros (mencionada por 83%) y, en segundo término, la mejoría en los planes de estudio, el otorgamiento de becas, la dotación de computadoras y mejoras en las instalaciones escolares (gráfico 5).

Si bien la situación de la educación en general que se imparte en el país genera opiniones divididas, los papás están conformes cuando se trata de evaluar la educación que reciben sus hijos en lo particular. Así, más de 60% se muestra totalmente o bastante satisfecho con la preparación de los hijos a nivel preescolar, primaria, secundaria, media superior y superior.

Aunque la principal queja tiene que ver con la preparación de los profesores, en este regreso a clases, los maestros están satisfechos con su labor docente, 67% así lo señala (gráfico 6).

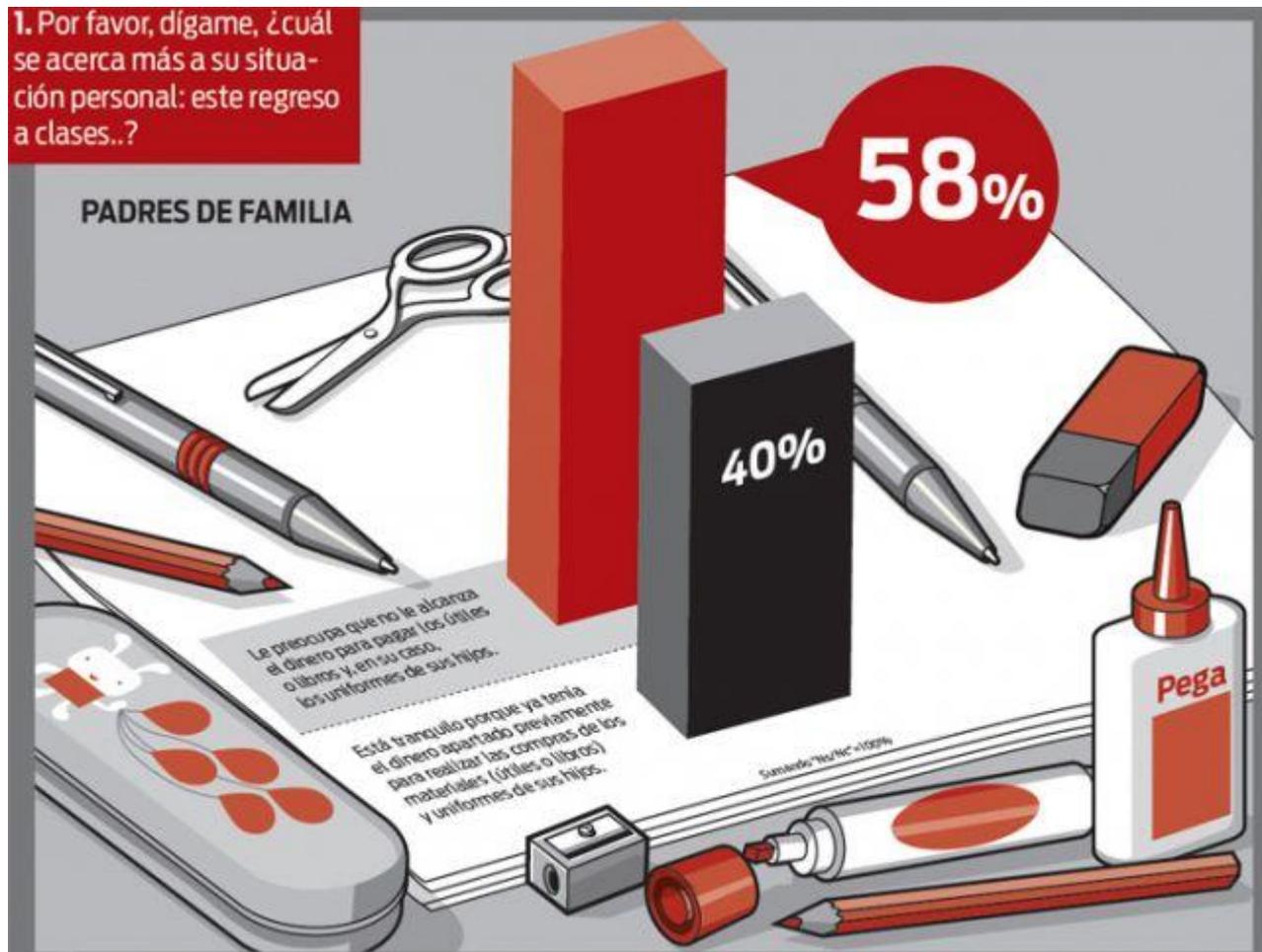
Las principales preocupaciones de los maestros para realizar su trabajo residen en contar con el material didáctico necesario, recibir el apoyo de los padres de familia y tener planes de estudio actualizados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-18

Por otra parte, la gestión educativa del gobierno federal tiende a ser mejor evaluada por los papás que por los maestros.

Mientras 60% de los padres de familia califica bien o muy bien la manera como el presidente Felipe Calderón Hinojosa está manejando la educación en el país, esa aprobación es compartida por 54% de los maestros.

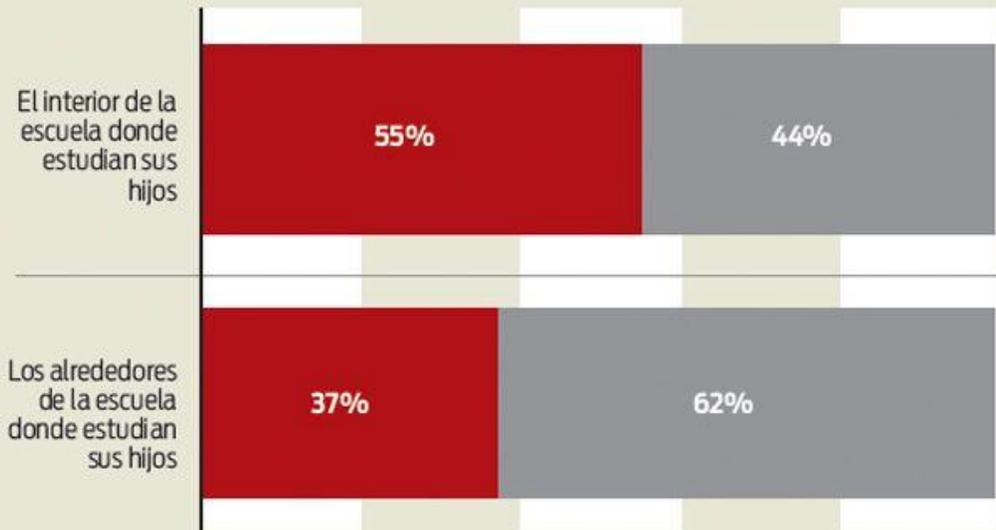
Además, 33% de los mentores evalúa la administración actual mal o muy mal contra sólo 16% que así se expresa entre los padres (gráfico 7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-18

2. Pensando en el regreso a clases, ¿usted cree que... es muy seguro, bastante, poco o nada seguro?

PADRES DE FAMILIA



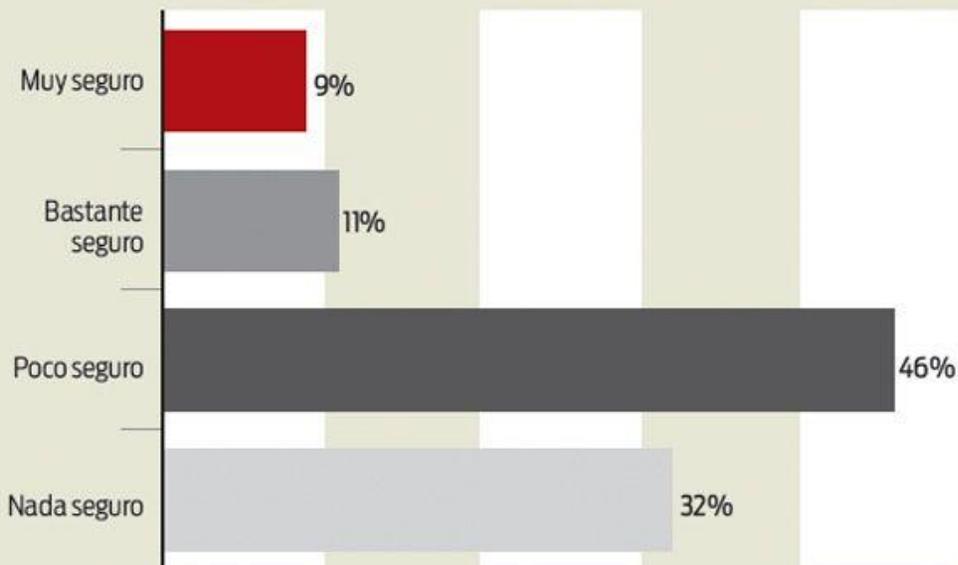
Sumando "Ns/Nc" = 100%

■ Muy/Bastante seguro

■ Poco/Nada seguro

3. ¿Actualmente, qué tan seguro está usted de que sus hijos conseguirán un empleo digno y bien pagado cuando terminen su educación?

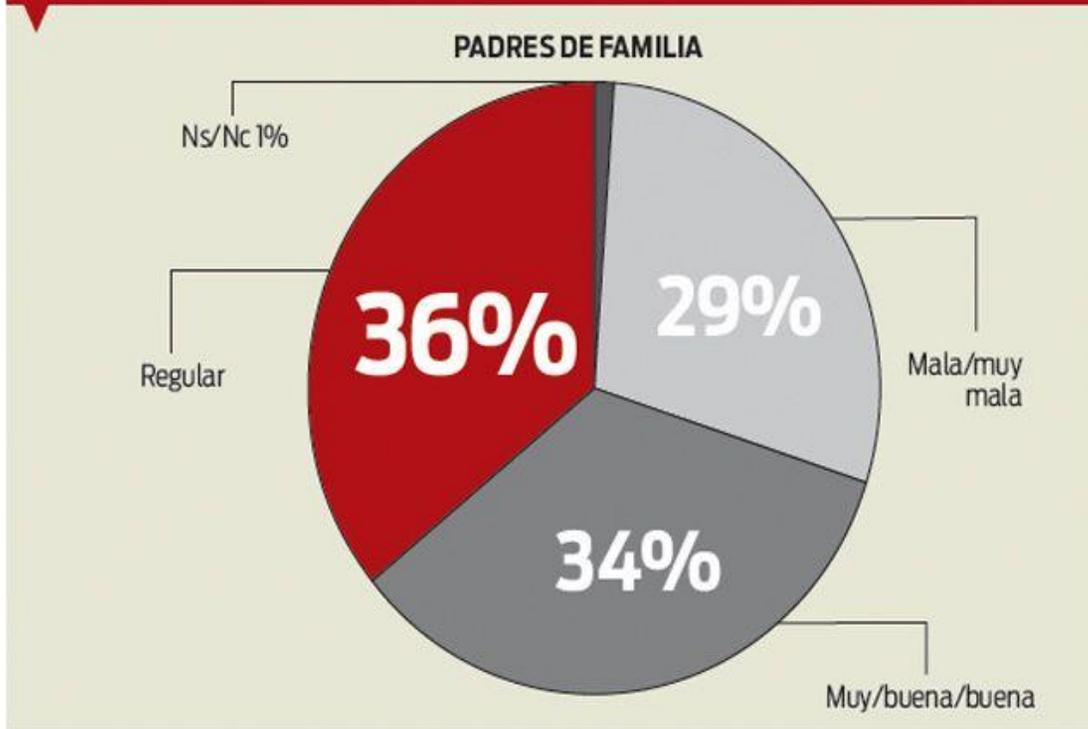
PADRES DE FAMILIA



Sumando "Ns/Nc" = 100%

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-18

4. Dígame, ¿cómo calificaría usted en general la educación que se imparte en el país, es buena o mala?

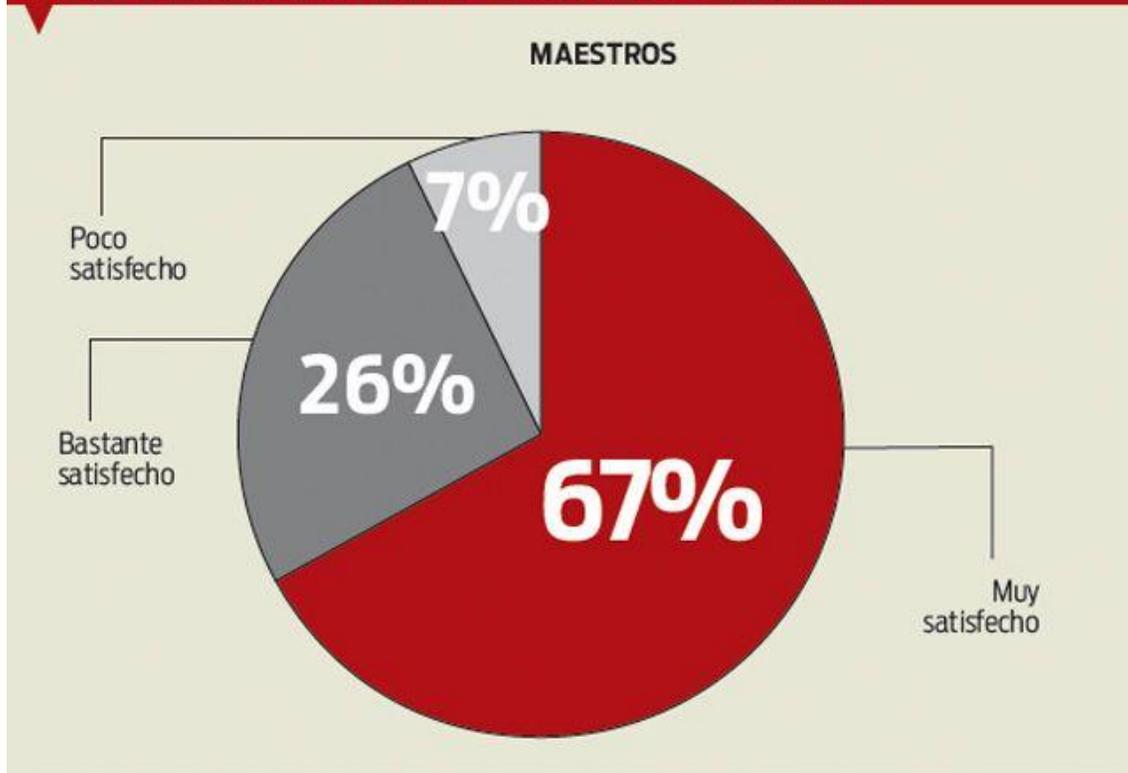


5. En general, dígame de la siguiente lista, ¿cuáles son los tres aspectos que considera usted "más importantes" para elevar el nivel educativo en México? (Porcentaje de menciones, independientemente del orden en que se mencionó)

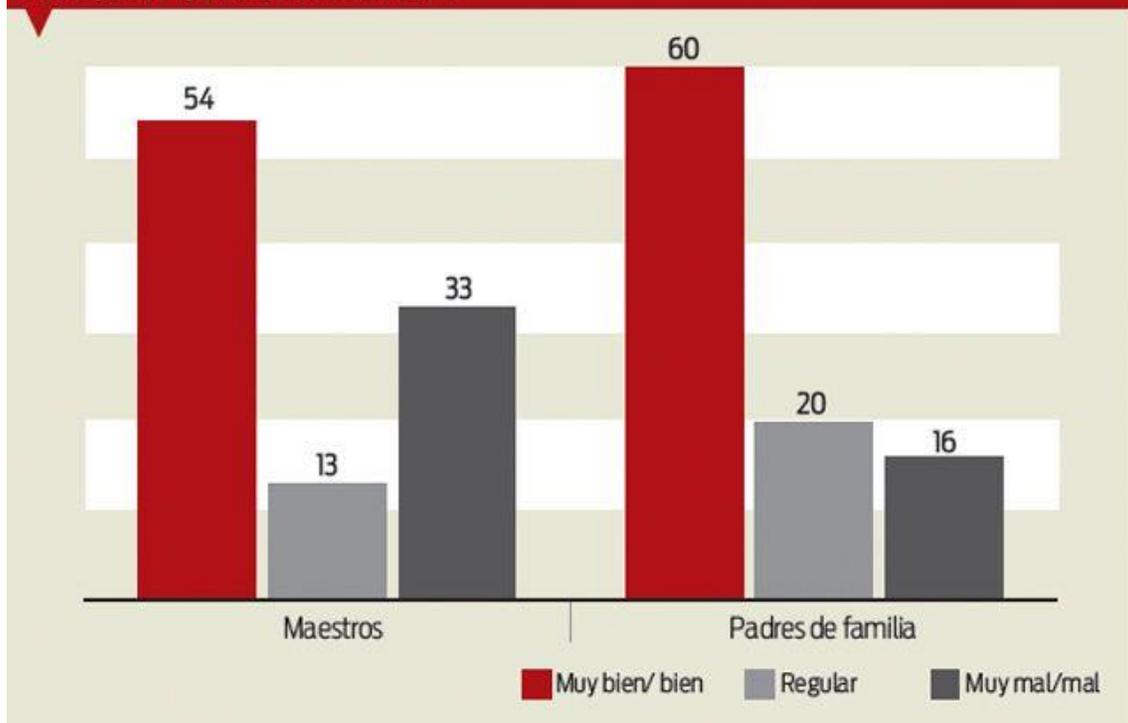


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-18

6. ¿Qué tan satisfecho está usted con su actividad como docente?



7. ¿Cómo califica usted la forma como está manejando los asuntos de la educación en el país el presidente Calderón?



EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-24-25

REVIVEN PRIMERA SECUNDARIA DE MÉXICO

La escuela que dio origen a la educación secundaria en México, en 1926, reabrirá mañana sus puertas a cerca de 700 alumnos, luego de estar dos años en restauración

POR LILIAN HERNÁNDEZ

FOTOS: KARINA TEJADA

nacional@nuevarectoria.upaep.mx

Fue la primera secundaria federal que abrió sus puertas en el país. Está ubicada en la calle Regina, corazón del Centro Histórico de la Ciudad de México, y por más de tres cuartos de siglo ha dedicado sus grandes aulas a la formación de miles de adolescentes.

De 1926 a 2009, la secundaria No. 1 Prof. César A. Ruiz recibió a cientos de alumnos de todo el Distrito Federal, pero hace dos años detuvo sus actividades para recibir una restauración profunda, pues antes de ser escuela albergó el convento del Sagrado Corazón y de San Camilo de Lilas, dedicado a la asistencia de moribundos, para luego convertirse en refugio de los últimos jesuitas del país que habían sido expulsados por Carlos IV.

Paredes rayadas, chicles pegados en las columnas, muebles maltratados, techos agrietados y una escalera con escalones que simulaban forma de cuna, debido al desgaste del centro de la piedra, dieron el llamado de auxilio para evitar la clausura total del edificio, que alberga el origen de la educación secundaria en México.

En ese plantel se concretó el proyecto de una formación intermedia entre la educación elemental y la universitaria, que desde principios del siglo XX se intentó establecer, pero no pudo llevarse a cabo, debido a las convulsiones de la Revolución Mexicana.

Por ello, fue hasta 1926 cuando el encargado del despacho de la SEP, Moisés Sáenz, instaló de manera formal la educación secundaria, con el propósito de ofrecer una formación integral a quienes no estudiaban la universidad.

EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-24-25

El propósito se logró, luego de que el 29 de agosto de 1925 se expidiera el decreto presidencial 1849, por el cual se autorizaba a la SEP crear escuelas secundarias.

Es así como el edificio construido en 1796 fue elegido para dar cabida a la primera secundaria federal que ofrecía una formación más integral que la educación elemental que se impartía en aquella época, en la que 85 por ciento de los escolares sólo estudiaban la educación elemental.

El plantel reabrirá sus puertas mañana para dar la bienvenida a 15 grupos, cinco por cada grado académico, que en total suman alrededor de 700 estudiantes.

A partir de mañana, en el ex convento, de casi tres mil metros cuadrados, volverá resonar el Himno Nacional Mexicano entonado por alumnos y maestros, durante la ceremonia a la bandera.

Con el estreno de bancas, pizarrones electrónicos, ventanas y herrería que conserva el diseño original de 1926, también habrá un elevador que podrán utilizar alumnos con alguna discapacidad, porque uno de los objetivos es destacar como una escuela incluyente.

“Es una escuela que está proyectada para ser modelo del siglo XXI, con características nuevas, como la introducción de jornada ampliada, es decir, horas adicionales, con un sentido de fortalecimiento de las competencias de los niños de manera lúdica y no con un sentido curricular”, subrayó el director operativo de secundarias en las delegaciones

Azcapotzalco, Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo, Arturo Vázquez Rangel.

El objetivo, explicó, es que la primera secundaria del país reanude actividades con un nuevo enfoque académico y recreativo, para que la amplitud de sus salones y patio sean ejemplo de la educación básica.

De tal modo, que para el ciclo escolar 2011-2012 desaparecerá el turno vespertino, porque los alumnos asistirán desde la mañana y tendrán dos horas extra de matemáticas, español, inglés o computación.

“Estas dos horas llevarán actividades con sentido práctico y lúdico. Lloverán como algo más agradable, porque no habrá calificación, sino que apliquen su aprendizaje en problemas prácticos”, detalló el también maestro rural.

Durante un recorrido que hizo **Excelsior**, previo a la reapertura, el profesor Arturo Vázquez explicó que el objetivo de la obra no fue destruir y levantar, sino que se conservó y se trató de rescatar todo lo que había en el antiguo edificio.

“Fue un proceso de restauración. Hay cosas

tan significativas, como la planta alta, donde se recuperó el piso original de mosaico que parece de talavera, pero que con el paso del tiempo se fue cubriendo con diversas capas y hoy se logró rescatar”, comentó mientras mostraba los cambios que revivieron al plantel.

Especificó que las columnas conservan el mismo estilo, porque fueron reconstruidas con esa intención al igual que los pasillos y la herrería de los ventanales, ya que se buscó obtener la imagen que originalmente tenía el edificio.

Reconstruyendo detalles de la obra

Al concluir el ciclo escolar 2009-2010, los alumnos de primero y segundo grado recibieron las vacaciones con la noticia de que los dos siguientes ciclos escolares tendrían que cursarlos en la secundaria España.

Con una inversión de 38 millones de pesos, el edificio de la secundaria No. 1 fue remodelado, luego de casi 85 años de no haber recibido ninguna restauración, salvo mantenimiento básico, como ocurre con otros planteles de la Ciudad de México.

“Eso es lo que hizo y se le devolvió a esta secundaria, el carácter que nunca debió haber perdido, desafortunadamente, antes ninguna administración se interesó por su restauración”, lamentó Vázquez.

Hoy, sin embargo, los casi 40 millones que aportó el Fideicomiso del Centro Histórico sirvieron para recondicionar casi todo, lo único que falta es adecuar una parte del edificio que funciona como archivo y en el que hay expedientes de personalidades mexicanas que pasaron por los salones de este antiguo edificio, pero que por la falta de organización en los archivos de la escuela fue imposible conocer los nombres de algunos personajes destacados que estudiaron en la secundaria número 1.

Miles pedían ficha

El esplendor de esta secundaria fue de los años 30 a los 50. Durante esos 20 años, la demanda de lugares incrementó al grado de que miles de padres de familia hacían fila para obtener una ficha de solicitud.

“En ese tiempo se distribuían cantidades impensables de fichas, pero sólo los mejores se quedaban en esta escuela y esto influyó para distinguirse como una de las escuelas con estudiantes destacados”, recordó el profesor Arturo.

Fue la propia demanda de lugares la que propició la apertura de 18 grupos en el turno matutino y otros 18 en el vespertino, más ocho grupos para el horario nocturno dedicado a los trabajadores.

Niños de todas las delegaciones del Distrito Federal estudiaban en este plantel, pero en la década de los 70 un impulso a la educación secundaria motivó la creación de 328 planteles y la demanda educativa en la número uno empezó a descender.

Fese a ello, se ha mantenido como una de las secundarias más reconocidas y para este ciclo escolar casi 700 alumnos reanimarán sus columnas, pasillos y salones.

Renovada

El plantel reabrirá sus puertas mañana para dar la bienvenida a 15 grupos, cinco por cada grado académico, que en total suman alrededor de 700 estudiantes.

La escuela lleva el nombre del profesor César A. Ruiz, porque fue el primero en dirigir este plantel, un docente que implementó los talleres y oficinas.



EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	PP-24-25

EL ORIGEN

Antes de ser escuela albergó el convento del Sagrado Corazón y de San Camilo de Lillas:

- En 1923, el subsecretario de educación, Bernardo Gastélum, llevó al Consejo Universitario la propuesta de reorganizar los estudios preparatorios y en diciembre del mismo año se aprobó.
- Dos años después se expidieron dos decretos presidenciales que dieron formalidad a la educación secundaria. El decreto 1848 autorizó a la SEP la creación de secundarias, así como su organización.
- El decreto 1849 facultó a la SEP para crear la Dirección General de Escuelas Secundarias.
- Niños de todas las delegaciones del DF estudiaban en este plantel, pero en la década de los 70 un impulso a la educación secundaria motivó la creación de 328 planteles y la demanda educativa en la Número 1 descendió.



En ese tiempo se distribuían cantidades impensables de fichas, pero sólo los mejores se quedaban en esta escuela y esto influyó para distinguirse como una de las escuelas con estudiantes destacados.”

ARTURO VÁZQUEZ
DIRECTOR OPERATIVO
DE SECUNDARIAS EN LAS
DELEGACIONES AZCAPOTZALCO,
CUAUHTEMOC Y MIGUEL HIDALGO

700

ALUMNOS ALBERGARÁ



- Tiene 18 aulas de ocho por diez metros cuadrados, es decir, 80 metros cuadrados para 40 alumnos, equivalente a dos metros cuadrados por alumno.

- El personal docente de esta escuela tomó cursos adicionales para que reviva el edificio que le dio origen a la secundaria en México y que vuelva a destacar como el modelo del siglo XXI.

OPCIONES

De 1926 a 2009, la secundaria No. 1 Prof. César A. Ruiz recibió a cientos de alumnos de todo el Distrito Federal.

Tres mil

METROS CUADRADOS MIDE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11		8

A las aulas, 27 millones de alumnos en todo el país

POR RITA MAGAÑA TORRES

Luego de casi 45 días de agosto, hoy regresan a las aulas más de 27 millones de estudiantes de educación básica en el arranque del ciclo escolar 2011-2012, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Señaló que también lo harán los de Capacitación para el Trabajo y Normales, en las más de 234 mil escuelas públicas y privadas en todo el país, así como más de 1.2 millones de maestros

de estos niveles de estudio.

Indicó que en total, estarán ya laborando en las aulas de todo el país cerca de 35 millones de alumnos en todos los tipos, niveles y modalidades educativas.

Refirió que a las más de 234 mil escuelas públicas y privadas de pre-escolar, primaria, secundaria, capacitación para el trabajo y normales en el país, se suman 15 mil 400 planteles de bachillerato y profesional técnico, así como 6 mil instituciones de edu-

ación superior que ya iniciaron clases.

Según lo establecido en el Calendario Escolar, el fin de cursos será el 6 de julio de 2012 y los alumnos tendrán dos periodos vacacionales: el primero iniciará el 19 de diciembre de 2011 y concluirá el 2 de enero de 2012, mientras el segundo será del 2 al 14 de abril del próximo año.

El calendario considera la suspensión de labores docentes los días 18 de septiembre, 2 y 21 de noviembre de 2011, así como el 6 de febrero, 18 de marzo y el 1 y 15 de mayo de 2012, también se contempla la suspensión programada por sucesión de días inhábiles el 30 de abril y 14 de mayo de 2012.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11		4

■ Vendedores buscan apoyo de autoridades para relanzarlo; sólo operó en tres ciudades

Fracasó el proyecto para comercializar frutas dentro y fuera de las escuelas

■ SUSANA GONZÁLEZ G.

La venta de frutas dentro y fuera de las escuelas, incluso en tiendas de barrio cercanas para contribuir a la alimentación sana de los niños, no ha cuajado.

Un año después de que las secretarías de Educación Pública y de Salud emitieron las disposiciones para limitar la venta de comida industrializada en los colegios, el proyecto de 64 centrales de abasto del país, que busca incentivar el consumo de frutas por pieza o picadas entre los alumnos de enseñanza básica, sólo existe como piloto en unos cuantos planteles de tres ciudades: Morelia, Monterrey y Distrito Federal.

Así lo admitió Ramón Chavira, presidente de la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abasto (Conacca), al anunciar

que en este nuevo ciclo escolar retomarán el proyecto para impulsarlo con las autoridades, pero principalmente las municipales, porque son las responsables de las ventas en la vía pública.

“Apenas estamos en el proyecto y campaña nacional de acercamiento con las autoridades, pues el ciclo escolar pasado sólo lo echamos a andar en 25 colegios de la delegación Iztapalapa, en el Distrito Federal, y en otras de Michoacán y Nuevo León”, manifestó.

No se trata, aseguró, de afectar

ningún sector. Incluso evitó calificar de “comida chatarra” los productos industrializados. El objetivo, puntualizó, es ampliar la oferta de opciones saludables para la población infantil “promoviendo, por ejemplo, el consumo de manzanas o frutas diversas por los nutrientes que contienen, así como por su precio y calidad”.

No se trata de una idea nueva, comentó, porque los puestos ambulantes de fruta son comunes en el país, principalmente en los estados del centro y el sur, pero el objetivo es que no falten cerca de las escuelas.

El proyecto de la Conacca también pretende que las autoridades apoyen las tiendas de barrio, sobre todo las que se ubican cerca de los planteles, a instalar refrigeradores donde puedan guardar exclusivamente frutas, para que no pretexten carecer de condiciones para venderlas.

Por el momento el proyecto piloto sólo ha aterrizado en puestos ambulantes afuera de las escuelas, a cargo de comerciantes afiliados a las centrales de abasto y avaladas por las autoridades locales, los cuales son similares a los que existen para la comercialización de dulces, botanas y refrescos, que tienen alto contenido de calorías.

“No es que estemos como comerciantes informales. Sólo empezamos el proyecto para acercar la fruta a los niños que salen de las escuelas”, puntualizó Chavira.

**SE PRETENDE QUE EL
GOBIERNO RESPALDE
TAMBIÉN A LAS TIENDAS
DE BARRIO, ASEGURA
LA CONACCA**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	2

En 2012, la primera evaluación “universal”

La Secretaría de Educación Pública (SEP) aplicará en junio de 2012 la primera prueba “universal” a cerca de 575 mil maestros y directivos de primarias públicas y privadas.

El examen únicamente cuenta por cinco de los 100 puntos que se evaluarán a los mentores. En contraste, el aprovechamiento escolar, el cual se medirá con base en los resultados que obtengan los estudiantes en la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares, tiene mayor peso: 50; la formación continua representa 20, y el desempeño profesional, 25.

Los resultados de la “evaluación universal” serán considerados para acreditar los factores del Programa Nacional de Carrera Magisterial a maestros y directivos, así como para el Programa de Estímulos a la Calidad Docente.

KARINA AVILÉS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	3

Eliminados desde hoy, 363 grupos de secundaria

A partir de hoy, en al menos 113 secundarias matutinas y vespertinas de la capital del país, desaparecerán 363 grupos de primero, segundo y tercer grados, debido al proceso de "compactación" que impulsa la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal.

Profesores disidentes de la sección 10 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) denunciaron que con esa "medida administrativa" la Secretaría de Educación Pública (SEP) afectará a casi 5 mil alumnos de dicho nivel educativo, quienes serán enviados a "grupos sobresaturados. Incluso, a planteles que no fueron seleccionadas por ellos o por los padres".

Consideraron que, al suprimir dichos grupos, se perdió en el Distrito Federal 6 por ciento de la oferta educativa en secundaria, mientras en otros 111 centros escolares se reporta una sobrepoblación de más de 600 alumnos por plantel.

Mario Leyva Galicia, integrante del Colegio de Organización de la sección 10 y de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, indicó que la SEP condicionó la apertura de grupos a que "se cumpliera la cuota mínima de 25 alumnos en el turno matutino y 15 en el vespertino, sin considerar que los estudiantes que acuden por la tarde a la secundaria tienen un perfil y necesidades pedagógicas muy distintas de los de la mañana".

A ello se suma, indicó, la deficiente asignación de alumnos mediante el Sistema Anticipado de Distribución e Inscripción, que ha canalizado de forma "totalmente irregular a los estudiantes, situación que ha favorecido una baja matrícula en diversas escuelas vespertinas y una sobresaturación en las matutinas".

Profesores de asignatura en secundarias diurnas y telesecundarias señalaron que no sólo enfrentan la creciente compactación de grupos, lo que también afecta a cientos de docentes que

se quedarán sin alumnos, sino también un "nuevo intento por cerrar 27 turnos vespertinos en secundarias de la capital del país, lo que representa la desaparición de al menos 91 grupos, con una pérdida de 3 mil 185 horas frente a grupo en un ciclo escolar".

Al respecto, Marco Nava, integrante de la sección 10, indicó que de las 113 escuelas afectadas por la compactación, 22 son del turno matutino y 91 del vespertino. De los 363 que eliminaron, 70 correspondían a planteles matutinos y 293 a vespertinos.

Los centros escolares que han perdido mayor número de grupos son: escuela secundaria 56, turno vespertino, ubicada en la delegación Iztacalco, 11 grupos; 87 y 64 vespertinas, y 63 matutina, nueve cada una, mientras la 70, localizada en la delegación Venustiano Carranza, ocho.

Agregó que en las secundarias 149, 312 y 138 vespertinas se perdieron siete en cada una. Los planteles 45, 147, 185, 196, 213, 256 y 231 turnos vespertinos, así como el 297 matutino, seis cada uno, y al menos cinco, respectivamente, en los vespertinos 28, 60, 128, 166 y 187.

Los maestros disidentes revelaron que la compactación también perjudicó secundarias de tiempo completo, como la 245, donde se perdieron cuatro grupos, y uno en la 142.

En cuanto a los centros escolares de horario ampliado, indicaron, se perdieron 13. Uno en la secundaria 143, cuatro en la 200 y tres en la 270. Otros tres en la 123 y dos en la 156.

Leyva Galicia informó que ante la "cerrazón" de las autoridades educativas al imponer una normatividad que afectará a miles de estudiantes y maestros, "buscaremos la instalación de una mesa de negociación. Además, se convocará a movilizaciones de los profesores afectados a partir de esta semana".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	4

Regreso a clases

- Vendedores buscan apoyo de autoridades para relanzarlo; sólo operó en tres ciudades

Fracasó el proyecto para comercializar frutas dentro y fuera de las escuelas



LA SEP ANUNCIÓ QUE EN ESTE CICLO ESCOLAR ENTRAN EN VIGOR NUEVAS MEDIDAS CONTRA LA “COMIDA CHATARRA”. FOTO GUILLERMO SOLOGUREN

SUSANA GONZÁLEZ G.

La venta de frutas dentro y fuera de las escuelas, incluso en tiendas de barrio cercanas para contribuir a la alimentación sana de los niños, no ha cuajado.

Un año después de que las secretarías de Educación Pública y de Salud emitieron las disposiciones para limitar la venta de comida industrializada en los colegios, el proyecto de 64 centrales de abasto del país, que busca incentivar el consumo de frutas por pieza o picadas entre los alumnos de enseñanza básica, sólo existe como piloto en unos cuantos planteles de tres ciudades: Morelia, Monterrey y Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	4

Así lo admitió Ramón Chavira, presidente de la Confederación Nacional de Agrupaciones de Comerciantes de Centros de Abasto (Conacca), al anunciar que en este nuevo ciclo escolar retomarán el proyecto para impulsarlo con las autoridades, pero principalmente las municipales, porque son las responsables de las ventas en la vía pública.

“Apenas estamos en el proyecto y campaña nacional de acercamiento con las autoridades, pues el ciclo escolar pasado sólo lo echamos a andar en 25 colegios de la delegación Iztapalapa, en el Distrito Federal, y en otras de Michoacán y Nuevo León”, manifestó.

No se trata, aseguró, de afectar ningún sector. Incluso evitó calificar de “comida chatarra” los productos industrializados. El objetivo, puntualizó, es ampliar la oferta de opciones saludables para la población infantil “promoviendo, por ejemplo, el consumo de manzanas o frutas diversas por los nutrientes que contienen, así como por su precio y calidad”.

No se trata de una idea nueva, comentó, porque los puestos ambulantes de fruta son comunes en el país, principalmente en los estados del centro y el sur, pero el objetivo es que no falten cerca de las escuelas.

El proyecto de la Conacca también pretende que las autoridades apoyen las tiendas de barrio, sobre todo las que se ubican cerca de los planteles, a instalar refrigeradores donde puedan guardar exclusivamente frutas, para que no pretexten carecer de condiciones para venderlas.

Por el momento el proyecto piloto sólo ha aterrizado en puestos ambulantes afuera de las escuelas, a cargo de comerciantes afiliados a las centrales de abasto y avaladas por las autoridades locales, los cuales son similares a los que existen para la comercialización de dulces, botanas y refrescos, que tienen alto contenido de calorías.

“No es que estemos como comerciantes informales. Sólo empezamos el proyecto para acercar la fruta a los niños que salen de las escuelas”, puntualizó Chavira.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	REGRESO A CLASES	4

Regreso a clases

Programa para conocer estilos de aprendizaje

DE LA REDACCIÓN

El sistema para identificar estilos de aprendizaje mediante un ambiente virtual de computadora ayudará a los maestros a reconocer la forma en que los jóvenes asimilan el conocimiento, expusieron Angélica Susana Herrera Villagrán, Armando Bejarano Castro y Luis Fernando Maqueda Hernández, quienes desarrollaron dicho proyecto para obtener el título de ingenieros en sistemas computacionales por el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

“El estilo de aprendizaje es la forma en que cada uno adquiere información o conocimientos a lo largo de la vida. Aunque existen varias teorías, retomamos el modelo de Peter Honey y Alan Mumford, que plantea cuatro: activo, reflexivo, teórico y pragmático”, explicó Bejarano Castro.

Para que los profesores sepan cómo los jóvenes asimilan los conocimientos, deberán aplicar el cuestionario Chaea, desarrollado por los ingenieros. “Nuestro objetivo fue elaborar una página web mediante la cual se pueden evaluar los estilos de aprendizaje por medio de animaciones multimedia y cuestionamientos que reflejan situaciones reales, aunque nos enfocamos particularmente a la comunidad de la Escuela Superior de Cómputo”, aseveró Herrera Villagrán.

Explicaron que el programa, en proceso de registro, contiene cuatro temas principales: casa, amigos, escuela y sexualidad. Todas las personas tienen en mayor o menor medida los cuatro estilos y al resolver el cuestionario pueden saber cuál es el dominante, así como sus características. “Proporcionamos un resumen de las características del estilo y algunos consejos prácticos sobre aprendizaje para que los educandos hagan su mejora y los profesores puedan ingresar a una base de datos y verificar resultados de los alumnos por grupo”, asentaron. Los resultados permiten al maestro conocer por qué en un grupo no todos los alumnos aprenden al mismo ritmo. Lo fundamental es conocer los estilos de aprendizaje que dominan en cada grupo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CAPITAL	38

■ Autoridades incumplen con mejorar planteles

Entre deterioro arranca ciclo escolar en Iztapalapa

■ JOSEFINA QUINTERO

Padres de familia y personal docente de 27 escuelas de educación básica de la delegación Iztapalapa se vieron obligados a recurrir a la improvisación de aulas para recibir a los menores para el nuevo ciclo escolar.

Con una mezcla de mesas, bancos, pupitres, adecuaciones caseras en baños o cambios de horario empezarán sus clases miles de alumnos, ante el incumplimiento de autoridades educativas de dotar los recursos para mejorar los planteles.

El reto que lanzó el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el 31 de marzo pasado en la primaria José María Lafragua, para "ver quién termina primero de colocar el mobiliario" en las escuelas de Iztapalapa, no fue cumplido por ninguno. Ambos olvidaron los compromisos, expusieron los padres de familia.

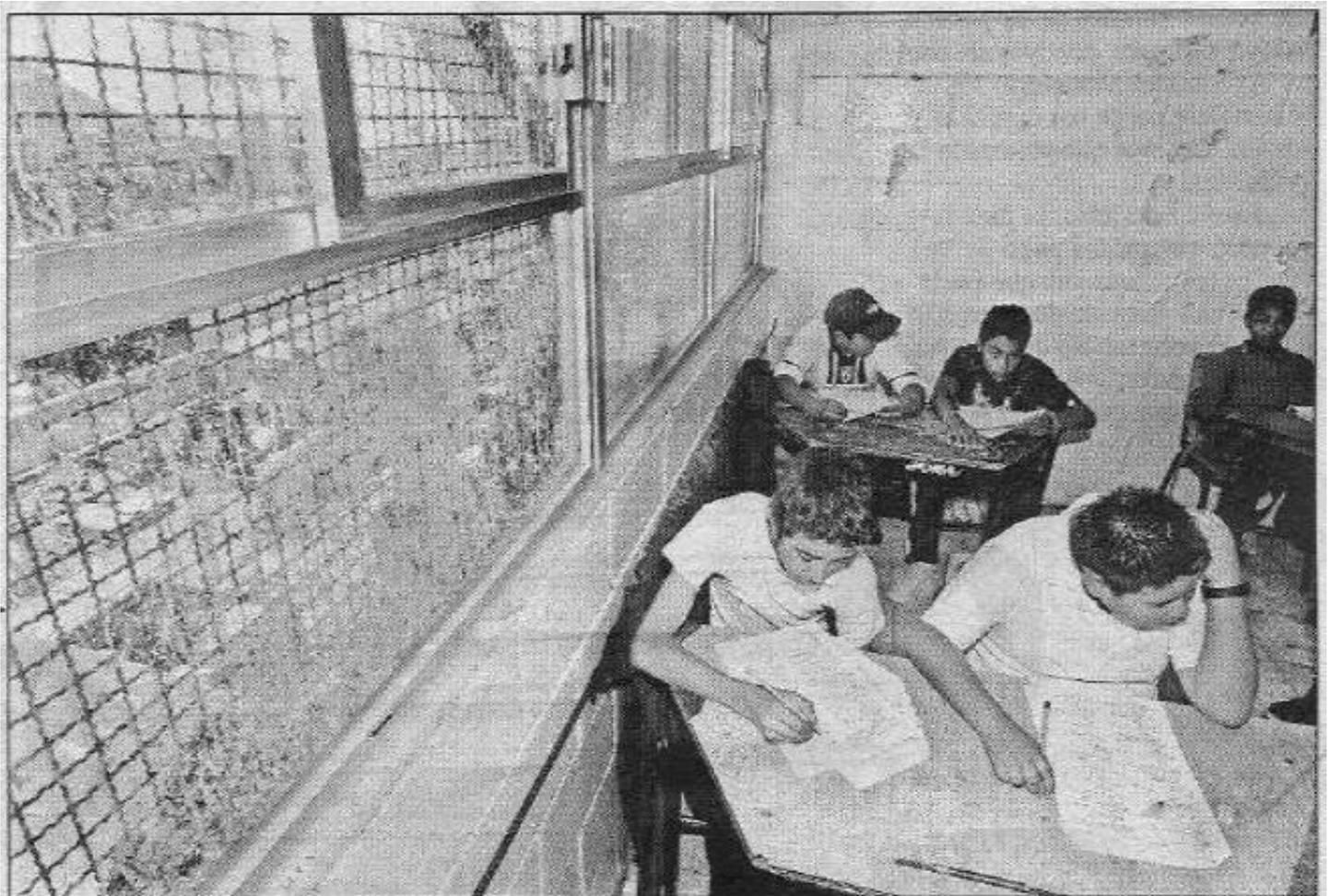
Antes de que terminara el pasado ciclo escolar maestros y progenitores de 27 escuelas de la franja límite de la delegación Iztapalapa se organizaron para demandar a la Secretaría de Educación Pública y al Gobierno del Distrito Federal mejorar los planteles educativos.

Los daños reportados por los padres de familia y maestros van desde afectaciones estructurales en inmuebles hasta la falta de control de plagas de animales nocivos, que han originado males físicos.

Las escuelas de Iztapalapa, de acuerdo con los reportes de los profesores, son las más numerosas. Los turnos matutinos registran una matrícula de 550 a 600 alumnos y los vespertinos generalmente son de 300 niños, pero las ubicadas en las zona de los cerros son de mayor población; alcanzan 600.

Ante ello, los profesores tuvieron que adecuar las mesas, bancas y pupitres, que en su mayoría se encuentran rotos y en mal estado. Algunas escuelas desecharon mobiliario, que fue rescatado por otras; entonces "los niños al llegar verán mesas y bancos que no son acordes ni con su edad ni con su estatura, pero es lo que tenemos", señalaron.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CAPITAL	38



En junio, al concluir el ciclo escolar pasado, los planteles de Iztapalapa carecían de mobiliario e instalaciones adecuadas. Hoy que comienza otro periodo las condiciones no han cambiado, como en la primaria Bruno Martínez, señalaron padres de familia y maestros ■ Foto Roberto García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	2

Arranca prueba piloto de reforma curricular

Propone la SEP 5 años de Normal

➤ Busca dependencia
agregar a estudios
un año de práctica
profesional intensiva

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública (SEP) busca que la formación de maestros de educación básica pase de cuatro a cinco años.

Hasta ahora, las licenciaturas de preescolar, primaria, secundaria y educación física tienen una duración de seis semestres de educación escolarizada y dos de práctica profesional.

Sin embargo, en la propuesta de reforma de los planes de estudio en las escuelas normales, que la SEP ha abierto a consulta, se establece que los alumnos estudien ocho semestres de educación escolarizada y dos de práctica profesional intensiva.

Además, incorpora el estudio del inglés como segunda lengua para todos los normalistas y el uso de tecnologías en el aula para la enseñanza.

De acuerdo con la propuesta de reforma curricular, se modifica la formación de maestros, pues éstos pasan de enseñar conocimientos a sus alumnos –que los aprenden de memoria la mayoría de las veces– a desarrollar competencias y habilidades en los estudiantes.

Asimismo, se pone énfasis en la enseñanza de español, matemáticas y ciencias, con una mayor carga curricular para estas asignaturas.

“Es una propuesta que se tiene que seguir debatiendo con todo el que quiera participar en esta discusión, pero la propuesta implica una mayor carga disciplinar, más cursos de matemáticas, gramática y lenguaje en general, y una mayor carga científica, que ahora es relativamente reducida”, explicó Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	2

En los planes de estudio vigentes que son de 1997, agregó, hay sólo dos cursos de matemáticas y la propuesta es que ahora sean cinco. Lo mismo que para gramática.

“La propuesta, y es lo que se debe debatir, busca ampliar la carrera a 10 semestres, ocho de educación escolarizada y dos de práctica profesional intensiva.

“Incorpora el uso de las tecnologías de la información y el uso del inglés como segunda lengua”, señaló Tuirán como las características principales de la reforma propuesta.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, hoy arranca la prueba piloto de la reforma curricular en las escuelas normales y, el próximo año, a partir de sus resultados, se le podrán hacer los ajustes necesarios para generalizarla en el ciclo escolar 2012-2013.

Antes, deberá publicarse en el Diario Oficial de la Federación.

La reforma curricular más reciente de los planes y programas de estudio es de 1997-99, hace 14 años; mientras que en ese mismo periodo la SEP ha modificado los planes y programas de estudio de preescolar, primaria y secundaria.

Incluso el más reciente cambio en educación básica es el Plan de Estudios 2011, que articula los tres niveles en cuatro periodos: uno de preescolar, dos de primaria y uno de secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	2

Modifican boleta; evalúan lectura

Sonia del Valle

Hoy entra en vigor una nueva boleta de calificaciones que incluye la evaluación de las competencias lectoras de los alumnos.

En el nuevo documento, los maestros, además de calificar las asignaturas, podrán evaluar la velocidad, comprensión y fluidez de la lectura de los alumnos.

ALERÍA
MA.COM

En el apartado de observaciones las y los maestros registrarán los niveles de logro alcanzados por sus alumnos, aunque no tendrán ninguna relación con las calificaciones que obtengan los estudiantes ni servirán para ser promovidos de grado.

“El único objeto es brindar mayor información sobre este elemento del aprendizaje indispensable para el desempeño académico de los propios educandos.

“Éstas observaciones no deberán condicionar por sí mismas la promoción de grado”, se señala en la boleta.

Para evaluar la velocidad lectora, las y los maestros deberán registrar cada bimestre cuántas



FECHA 22/08/11	SECCIÓN NACIONAL	PÁGINA 2
--------------------------	----------------------------	--------------------

palabras lee el alumno por minuto; con ello, los padres de familia también podrán saber qué tan avanzados van sus hijos con respecto a la meta que establece la Secretaría en el Estándar de Habilidad Lectora.

Si el alumno lee más de 84 palabras, está en el nivel avanzado; si lee entre 60 y 84 palabras, se ubica en el estándar; si lee entre 35 y 59 palabras, está “cerca del estándar” y, si lee menos de 35 palabras, el estudiante requiere apo-

yo, según indica el documento.

En el mismo sentido, la Secretaría de Educación Pública ha establecido un estándar para la comprensión de textos. Al respecto, el maestro deberá hacer cuatro preguntas al alumno sobre la lectura: según el número de respuestas correctas será el nivel de logro.

Por otra parte, el docente determinará la fluidez lectora con base en la entonación, ritmo, fraseo y pausas adecuadas.

Impulsan estándar

Al reverso de la nueva boleta, el maestro deberá registrar cada bimestre sus observaciones sobre los avances del alumno en cuanto a lectura:

OBSERVACIONES DEL(DEL) MAESTRO(A) SOBRE COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA

El(los) Maestro(a) registrará en el momento correspondiente los niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellorando el círculo que describe la situación del(los) alumno(s). El único objeto de estas observaciones es brindar mayor información

- > Cuántas palabras lee por minuto, qué tanto entiende y qué tan bien lee definirán el nivel del alumno en la competencia lectora.

<p align="center">REGISTRACIONES SOBRE LAS HABILIDADES DE LA COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA</p> <p>Este formato registrará en el momento correspondiente los niveles de Logro de la Competencia Lectora, obtenidos al final del bimestre o al término de un periodo. El único objeto de estas observaciones es brindar mayor información al sistema educativo. Estas observaciones no deben considerarse por sí mismas la prueba de un logro.</p>		<p align="center">RECOMENDACIONES</p> <p>En aquellos casos en los que el alumno, al leer, muestra dificultades, se debe proporcionar apoyo y reforzar sus habilidades.</p> <p>Para mayor información sobre los niveles de Logro de la Competencia Lectora, puede consultar el perfil: http://www.sep.gob.mx http://www.sep.gob.mx</p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Observación</th> <th>Logro 1</th> <th>Logro 2</th> <th>Logro 3</th> <th>Logro 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VELOCIDAD LECTORA (Cuántas palabras lee por minuto)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzado (más de 84)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Estándar (entre 60 y 84)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Cerca del estándar (entre 35 y 59)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Requiere apoyo (menos de 35)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Observación	Logro 1	Logro 2	Logro 3	Logro 4	VELOCIDAD LECTORA (Cuántas palabras lee por minuto)					Avanzado (más de 84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estándar (entre 60 y 84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cerca del estándar (entre 35 y 59)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Requiere apoyo (menos de 35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p align="center">RECOMENDACIONES</p> <p>Para mayor información sobre los niveles de Logro de la Competencia Lectora, puede consultar el perfil: http://www.sep.gob.mx http://www.sep.gob.mx</p>
Observación	Logro 1	Logro 2	Logro 3	Logro 4																												
VELOCIDAD LECTORA (Cuántas palabras lee por minuto)																																
Avanzado (más de 84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Estándar (entre 60 y 84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Cerca del estándar (entre 35 y 59)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Requiere apoyo (menos de 35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
<p align="center">OBSERVACIONES GENERALES SOBRE LAS HABILIDADES DE LA COMPETENCIA LECTORA: VELOCIDAD, COMPRENSIÓN Y FLUIDEZ DE LECTURA</p> <p>El(los) Maestro(a) registrará en el momento correspondiente los niveles de Logro de la Competencia Lectora, rellorando el círculo que describe la situación del(los) alumno(s). El único objeto de estas observaciones es brindar mayor información</p>		<p align="center">RECOMENDACIONES</p> <p>En aquellos casos en los que el alumno, al leer, muestra dificultades, se debe proporcionar apoyo y reforzar sus habilidades.</p> <p>Para mayor información sobre los niveles de Logro de la Competencia Lectora, puede consultar el perfil: http://www.sep.gob.mx http://www.sep.gob.mx</p>																														
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Observación</th> <th>Logro 1</th> <th>Logro 2</th> <th>Logro 3</th> <th>Logro 4</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>VELOCIDAD LECTORA (Cuántas palabras lee por minuto)</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Avanzado (más de 84)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Estándar (entre 60 y 84)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Cerca del estándar (entre 35 y 59)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Requiere apoyo (menos de 35)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>		Observación	Logro 1	Logro 2	Logro 3	Logro 4	VELOCIDAD LECTORA (Cuántas palabras lee por minuto)					Avanzado (más de 84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Estándar (entre 60 y 84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cerca del estándar (entre 35 y 59)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Requiere apoyo (menos de 35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<p align="center">RECOMENDACIONES</p> <p>En aquellos casos en los que el alumno, al leer, muestra dificultades, se debe proporcionar apoyo y reforzar sus habilidades.</p> <p>Para mayor información sobre los niveles de Logro de la Competencia Lectora, puede consultar el perfil: http://www.sep.gob.mx http://www.sep.gob.mx</p>
Observación	Logro 1	Logro 2	Logro 3	Logro 4																												
VELOCIDAD LECTORA (Cuántas palabras lee por minuto)																																
Avanzado (más de 84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Estándar (entre 60 y 84)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Cerca del estándar (entre 35 y 59)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												
Requiere apoyo (menos de 35)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																												



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	2

Articulan nivel básico

La Secretaría de Educación Básica (SEP) publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo 592 para la Articulación de la Educación Básica.

El Acuerdo establece el nuevo Plan de Estudios 2011, que se divide en cuatro periodos: uno de preescolar, dos de primaria y uno de secundaria. Además define el perfil de egreso al concluir la secundaria, los estándares curriculares y los aprendizajes esperados por periodo, grado, bloque y asignatura.

El Plan de Estudios 2011 pone énfasis en el desarrollo de competencias, el logro de los estándares curriculares y los aprendizajes esperados.

Estos últimos, señala el acuerdo publicado el viernes de la semana pasada, constituyen referentes para evaluaciones nacionales e internacionales que permitan conocer el avance de los alumnos de educación básica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	2



APRENDEN 'PECHO TIERRA'

GUANAJUATO. Los maestros de Guanajuato recibieron un curso teórico-práctico sobre seguridad escolar ante un tiroteo. Luego de conocer el protocolo a seguir en un salón de clases, como tirarse al suelo y no asomarse por las ventanas, los docentes participaron en un simulacro.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	2

Fijan límite a sal y grasas en escuelas

➤ Entra en vigor reducción de calorías en alimentos y bebidas que venden en planteles

Margarita Vega

A partir de hoy, las escuelas de educación básica del País deberán vender productos como botanas, yogur y pastelillos con menos grasas, sal y azúcar.

Con el inicio del ciclo escolar 2011-2012 entra en vigor la segunda etapa de los lineamientos para el expendio o distribución de alimentos y bebidas en los planteles, que establece reducciones en los niveles de calorías, sodios, grasas y azúcares en el refrigerio escolar.

Según los lineamientos establecidos por las Secretarías de Salud y de Educación, para mejorar la nutrición de los alumnos, las principales modificaciones las tendrán las botanas, las galletas, los pastelitos y postres, que deberán reducir el límite de calorías de 140 a 130.

Fase II

Número de productos que según la Ssa cumplen con los criterios para la Etapa II*:

Galletas, pastelillos, confites y postres	143
Néctares	80
Botanas	60
Bebidas (para secundaria)	44
Yogur y alimentos lácteos fermentados	31
Jugos de frutas y verduras	23
Oleaginosas y leguminosas secas	23

- Se debe reducir de 140 a 130 el límite de calorías permitidas.
- El nivel de sodio pasa de 60 a 55 mg por porción en bebidas.
- En galletas se establece como 200 mg por porción.
- El porcentaje de calorías totales respecto a azúcares añadido pasa de 40 a 35.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	2

En el caso de las botanas, se bajará a 25 por ciento la cantidad de grasas saturadas con relación a las calorías totales, al igual que los azúcares añadidos, que no podrán tener más del 10 por ciento. Lo mismo harán con el sodio, que ahora tendrá un límite de 200 miligramos por porción.

Productos como el Picapapas catsup, en tamaño de 25 gramos o las Nutritas limón de 30 gramos,

cumplen estos criterios, de acuerdo con la lista de la Ssa.

En el caso de las galletas, pastelillos, confites y postres, éstas deberán contener un máximo de 20 por ciento de grasas saturadas con relación a las calorías totales, 25 por ciento de azúcar añadida y un máximo de 200 miligramos de sodio por porción. Mis canelitas, en porción de 20 gramos, es un ejemplo de ello.

Otros productos que sufrirán modificaciones son los yogur. En el caso de la presentación de yogurt sólido se deberá reducir el azúcar añadida a 35 por ciento respecto al total de calorías. En tanto, el yogurt bebible deberá reducir su porción de 250 a 200 mililitros, así como bajar su límite de azúcar añadida a 35 por ciento.

Aunque en el contenido de las bebidas no se hizo ninguna modificación en cuanto a calorías, grasas, sodio o azúcares, sí se estableció un nuevo límite de edulcorantes no calóricos, que de 50 miligramos por cada 100 mililitros deberá pasar a 45 miligramos.

En cuanto a los alimentos preparados en las cooperativas, éstos deberán garantizar que el 66 por ciento de los cereales que utilicen sean de grano entero o de harina integral, además de que su cantidad de sodio deberá de bajar de 270 miligramos a 230 miligramos por porción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	2

Será hasta la tercera etapa, que entrará en vigor en el ciclo escolar 2012-2013, cuando se terminen de instrumentar los cambios en el contenido nutricional de los alimentos y bebidas que se venden en las escuelas. Según lo lineamientos, el objetivo de estas modificaciones es reducir la cantidad de calorías que consumen los estudiantes durante el recreo.

La Ssa ha señalado que el refrigerio escolar debe cubrir entre 15 y 20 por ciento de la recomendación diaria de energía y nutrientes de un niño, por lo que un estudiante del nivel preescolar debe tener un lunch de 228 calorías máximo, uno de primaria de 276 y uno de secundaria de 382.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	10

Regresan a clases entre temor

Alfonso Juárez
CORRESPONSAL

ACAPULCO.-Ante un clima de miedo e inseguridad por el alto índice de hechos de violencia padres de familia llevarán a sus hijos a las escuelas para iniciar el ciclo escolar 2011-2012, reconocieron autoridades de Seguridad.

Asociaciones de padres de familia han manifestado a las autoridades el temor de dejar a sus hijos en las instituciones educativas luego de que en las inmediaciones de algunas escuelas han ocurrido secuestros los cuales en algunos casos terminaron con la muerte de menores de edad.

“Sentimos temor, pero confiamos en las autoridades que van a poner dispositivos para que estén seguros los niños en el regreso a clases”, dijo el representante del Colectivo Ciudadano Comunitario de la escuela primaria Teniente José Azueta, Daniel Molina.

Desde las 5:30 horas de hoy se llevará a cabo un operativo conjunto de autoridades de Seguridad locales quienes van a patrullar en los centros educativos con mayor número de alumnos.

Un total de 100 escuelas así como estancias infantiles serán las prioritarias.

“Estaremos de manera conjunta con las demás fuerzas de seguridad, por nuestra parte participaremos con 500 agentes, entre policías viales y preventivos municipales”, informó el secretario de la Policía Vial, Miguel Ángel Hernández Albarrán.

Por su parte, la Secretaría de Seguridad Pública y Protección Civil del Gobierno del Estado de Guerrero destinará al menos 120 policías, y un número similar agentes de la Policía Ministerial serán desplegados.

Asimismo, algunos padres señalaron que antes de iniciar el ciclo escolar solicitaron a las autoridades de Seguridad enviar por lo menos un agente de guardia ante la desesperación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	10

“Uno como padre tiene las manos atadas porque qué puede hacer uno, ellos traen armas y pues nosotros con un palo y con una, disculpa la expresión, mentada de madre no les podemos hacer nada”, señaló Juan un padre que deberá de llevar a su hijo de 6 años a una escuela pública.

Molina reconoció que hay anuncios en algunos planteles educativos para no llevar a las escuelas a los hijos, pero pidió calma ante esta situación.

“Hay temor de suspender las clases, hay temor, y es lo que no queremos porque no estamos bien informados desgraciadamente es puro pánico”, opinó Rocío quien tiene una hija de cuatro años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	20

Suspende Veracruz clases por ‘Harvey’

REFORMA / Staff

XALAPA.- En Veracruz se ordenó suspender clases en 18 municipios de la zona sur y algunos del centro como medida precautoria por el paso de la tormenta tropical “Harvey”, que provocará lluvias intensas a partir de la noche del domingo.

El gobierno estatal emitió un breve anuncio a las 20:30 horas indicando la decisión del Gobernador Javier Duarte de Ochoa para cancelar actividades en instalaciones escolares para evitar que la población estudiantil quede expuesta a riesgos por lluvias.

“A causa de la llegada de la tormenta tropical ‘Harvey’, el día de mañana se suspenden clases en 18 municipios”, se informó.

Los municipios en los que

aplica esta medida son San Andrés Tuxtla, Santiago Tuxtla, Catemaco, Hueyapan de Ocampo, Chinameca, Boca del Río, Veracruz, Las Choapas, Moloacán, Agua Dulce, Nanchital, Ixhuatlán del Sureste, Soconusco, Pajapan, Tatahuicapan, Mecayapan y Sotepan.

En tanto, el sistema de Protección Civil se mantiene activo con su comando instalado en la ciudad de Coatzacoalcos, al sur de Veracruz en donde se prevén los mayores impactos de la tormenta tropical en su avance hacia el Golfo de México.

En Tabasco, el paso de la depresión tropical azotó con fuertes lluvias las costas de la entidad y su capital con un promedio de 50 milímetros, sin haber ocasionado desbordamiento de ríos ni inundaciones en poblaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CIUDAD	1



COMO NUEVA. El patio principal, talleres, instalaciones hidrosanitarias y eléctricas de la Secundaria 1, ubicada en la calle de Regina, en el Centro Histórico, fueron remozadas. Los trabajos duraron dos años.

Reabre secundaria histórica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CIUDAD	1

> Adopta plantel 1, del Primer Cuadro, horario ampliado para 450 alumnos

Mirtha Hernández

La Secundaria 1 “César A. Ruiz”, que se pretende sea la secundaria modelo del Siglo 21, reabrirá sus puertas hoy, adoptando el modelo de jornada ampliada.

Tras dos años de restauración, la que fuera la primera secundaria del País, arrancará el ciclo escolar con aproximadamente 450 alumnos, a quienes se atenderá de las 07:30 a las 15:30 horas.

Es decir, los estudiantes recibirán 10 horas más de clase a la semana, durante las cuales se pondrá énfasis en actividades de Español, Matemáticas, Inglés, Artes, uso de tecnologías y vida saludable.

“Serán actividades de refuerzo. La idea es que las horas adicionales tengan, por ejemplo, matemática recreativa, para despejar la idea de que la matemática es algo inaccesible o, en el caso del español, que desarrollen sus competencias comunicativas, su

gusto por la lectura ya sea en silencio, dinámica, en atril, en voz alta”, dijo Arturo Vázquez, director operativo de las secundarias de las Delegaciones Azcapotzalco, Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo.

El plantel, que en años pasados lucía deteriorado, ahora tiene instalaciones eléctricas e hidrosanitarias nuevas, se han recuperado ventanales y retablos.

Además, al rescatar el edificio se buscó tener un plantel accesible a las personas con capacidades diferentes, por lo cual se instaló un elevador.

“Para que los niños en sillas de ruedas puedan acceder al plantel y desplazarse en laboratorios y talleres, todos tienen rampa de acceso”, agregó Vázquez.

Los maestros que impartan clases en este ciclo escolar serán los mismos que laboraban allí hace dos años, cuando se desalojó la escuela para la restauración.

“Se conserva la planta docente y administrativa de 46 personas. Los maestros han mostrado disposición de capacitarse para desarrollar mejor su trabajo.

“Por ejemplo, tomaron cursos de matemática recreativa”, añadió el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Confió en que la escuela también incrementa su matrícula, que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CIUDAD	1

en los últimos años no fue mayor a los 300 alumnos.

“Cuando nació, era la número uno y durante más de 20 años el número de secundarias no pasó de 10 en todo el DF. Venía gente de todas las partes del DF a estudiar al Centro, pero a partir de que se desarrollaron conjuntos habitacionales en la periferia disminuyó su matrícula”, explicó.

Se calcula que podría albergar a mil alumnos.

Analiza la SEP cerrar planteles

La Administración Federal de los Servicios Educativos del DF analiza el cierre de 113 primarias y 133 secundarias de turno vespertino, en las cuales no se cumple con la norma de atender al menos a 15 alumnos por grupo.

Estas escuelas deberán cubrir dicha matrícula al 30 de septiembre o bien, cerrarán sus grupos, informó el director de Recursos Humanos de la AFSEDF, Ramiro Álvarez, quien explicó que la SEP no tiene una intencionalidad

de desaparecer las escuelas vespertinas, pero sí debe aplicar criterios de racionalidad en éstas.

En estas escuelas, ubicadas principalmente en la Delegaciones Benito Juárez, Cuauhtémoc y Venustiano Carranza, existe una matrícula de mil 695 estudiantes; es decir, 15 estudiantes en promedio; mientras que en el resto de las secundarias existe un promedio de 22 por grupo.

Mirtha Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CIUDAD	2



> Los autobuses cumplen los lineamientos obligatorios y tienen equipo de audio y video.

Se suma la sexta escuela al Prote

REFORMA / Staff

La Escuela Continental, ubicada en la Delegación Coyoacán, se incorporó al Programa de Transporte Escolar Obligatorio del Gobierno del DF para el ciclo escolar 2011-2012, que comienza este lunes, informó la Red de Transporte de Pasajeros (RTP).

Con esto, la RTP ya opera 70 rutas en seis escuelas, de las cuales 20 corresponden a esta nueva institución.

“La RTP amplía la cobertura de su servicio con modernas unidades y personal altamente calificado que garantizan la seguridad de los estudiantes; al tiempo que coadyuvan a mitigar los conflictos viales y ambientales en torno a las instituciones educativas”, refirió el organismo en un comunicado

Las escuelas Instituto Inglés Mexicano, Colegio Madrid, Liceo Franco Mexicano, Colegio Gandhi y el Centro de Educación Montessori AC continuarán con el servicio que les presta la Red.

Esta última institución se suma por tercer año consecutivo de manera voluntaria al programa, mientras que el Instituto Inglés Mexicano incorporó al cien por ciento de su comunidad estudiantil al plan implementado por el GDF a partir del 2009.

El servicio se presta en dos modalidades: domiciliado y por centros de acopio, de acuerdo con los requerimientos de las instituciones educativas, sin que ello se refleje en los costos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CIUDAD	2

Las operadores recibieron cursos de operación de las unidades, manejo del estrés, atención y derechos de la niñez, primeros auxilios y protección civil, detalló la RTP, a cargo de Ariadna Montiel.

El organismo destaca que las unidades están construidas con tecnología de punta y cuentan con motor EPA 04, el cual contribuye a reducir emisiones contaminantes.

De acuerdo con reportes de la Secretaría del Medio Ambiente, de los 20 mil 226 alumnos que tienen las 16 escuelas incluidas en las primeras dos fases del Programa, sólo 11 mil 103 usan los autobuses escolares, mientras uno de cada cuatro llega aún en auto particular.

Los autobuses cuentan con localizador satelital, radio comunicación directa con el Centro de Control de Radio de RTP, botón de alerta, dos puertas, espejos en cofre para zonas ciegas, suspensión neumática, botiquín de primeros auxilios y extintores de emergencia, así como 52 asientos con cinturones de seguridad de dos puntos, escalón retráctil y piso antiderrapante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CIUDAD	2



AL CUARTO PARA LAS 12

DF. Al concluir el periodo vacacional de verano, cuando está previsto que hoy regresen a clases un millón 775 mil alumnos de 9 mil escuelas capitalinas, padres de familia abarrotaron ayer establecimientos de útiles escolares. El Secretario de Educación

local, Mario Delgado, declaró que para garantizar que el regreso a clases se lleve en forma ordenada, la Secretaría de Seguridad Pública del DF realizará un operativo para agilizar el tránsito y garantizar la seguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	NACIONAL	16



CONOCEN RELIQUIAS

MÉXICO. El Presidente Felipe Calderón y su familia acudieron ayer a la Nunciatura Apostólica donde observaron las reliquias del Papa Juan Pablo y la figura de cera que recorrerá las diócesis del País. En tanto, la Catedral Metropolitana demandó más seguridad para recibir el relicario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	INTERNACIONAL	25



Xinhua

MARCHAN FAMILIAS CON ESTUDIANTES CHILENOS

SANTIAGO. Decenas de miles de familias y personas de todas las edades acompañaron ayer en Santiago a los estudiantes chilenos en una nueva marcha para reivindicar una educación de calidad, gratuita y que ponga fin al lucro de las universidades. El “Domingo Familiar por la Educación” contó además con la participación de reconocidos artistas locales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	INTERFASE	PP-3

INTERFASE

Brilla mexicano en Twitter

Un joven regiomontano fue quien desarrolló la versión de la red social para navegadores de equipos móviles.

PÁGINA 3

Mexicano brilla en Twitter



> Manuel Deschamps desarrolló la versión móvil del sitio web de microblogging

Alejandro González

Manuel Deschamps es un ingeniero en sistemas mexicano que todos los viernes se reúne con directivos de Twitter, entre ellos Jack Dorsey y Dick Costolo, presidente y director general respectivamente, para hablar del desarrollo de nuevos servicios.

“Hoy en día las grandes compañías de tecnologías de la información buscan ingenieros capaces de desarrollar productos innovadores y los están encontrando en México”, afirmó Deschamps, originario de Monterrey, Nuevo León, graduado del Tec de Monterrey y quien se desempeña como Ingeniero de Software en la red de microblogging.

El ingeniero de 29 años de edad cumplió un año como empleado de Twitter. Aún recuerda cuando en diciembre pasado expuso la idea de desarrollar la página de Twitter en su versión HTML5 para móviles, primero a Michael Abbott, vicepresidente de Ingeniería, quien le encargó trabajara en ello, y después a Dorsey y Costolo, a quienes les mostró el producto terminado en la junta de todos los viernes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	INTERFASE	PP-3

“Dijeron que la similitud con las aplicaciones era increíble, es-

“Hoy en día las grandes compañías de tecnologías de la información buscan ingenieros capaces de desarrollar productos innovadores y los están encontrando en México”

Manuel Deschamps, Ingeniero de Software en Twitter

tamos tratando de mejorar los números de retención de usuarios, el porcentaje de la gente que entra y se vuelve un usuario principal, todos estos productos van hacia esa meta”, relató Deschamps, “fue Jack (Dorsey) quien dijo que le había gustado mucho el diseño por ser una buena mezcla entre una aplicación web y una móvil nativa”.

Deschamps explicó la versión HTML5 para móviles de Twitter ya está disponible para que cualquier usuario que accede al sitio desde un navegador móvil note que la experiencia es similar a la proporcionada por las apps para iOS o Android.

“Todo el trabajo que hice se vio reflejado en los primeros días, se lanzó en mayo y la versión móvil HTML5 tuvo en los primeros días 20 millones de usuarios”, dijo Deschamps.

Yahoo fue el trampolín para que el ingeniero graduado del Tecnológico de Monterrey llegara a Twitter. En Yahoo laboró del 2006 al 2010 en desarrollo web, particularmente de Yahoo Mail.

“Es una compañía grande (Yahoo) y los logros no eran tan aplaudidos como ahora me pasa en Twitter, compañía en donde es común reunirte con los directores”, añadió.

“Deschamps relató que una excompañera del Tecnológico ingresó a Yahoo, lo cual le ayudó a entrar a trabajar ahí con la versión HTML5 para móviles de Yahoo Mail. Su trabajo fue reconocido por empleados de Twitter, quienes se acercaron a él para hacerle una propuesta laboral.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CULTURA	PP-27

CULTURA

'Impulsan' lectura con letra muerta

Afirman libreros que la Ley de Fomento a la Lectura no les ha traído beneficio alguno, sino todo lo contrario.

PÁGINA 27

Diferentes políticas

En un recorrido realizado en el DF y área metropolitana, las librerías no respetan el valor fijo de las novedades. Hay algunas que, a raíz de la ley, han cambiado sus esquemas de venta.



Librería: Umbral
No. de sucursales: 3
Política de precios: Han adquirido a sus proveedores menos novedades para privilegiar la venta de libros fuera del régimen, ofertados en los más diversos descuentos.

Incumplen establecimientos precio único

Frustra a libreros la Ley del Libro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CULTURA	PP-27

> Piden replantear la legislación al cumplirse un año de su entrada en vigor

Oscar Cid de León

“Es letra muerta”, lanza un libro al referirse a la Ley de Fomento para la Lectura y el Libro. “Lo que no nos hizo la crisis financiera y la influenza, nos los hizo el precio único”, advierte otro al hablar de su medida vertebral. “¿Que si ha provocado más lectores y la apertura de más librerías? Todo lo contrario”, zanja un tercero.

La ley, a un año de haber entrado en vigor, y sin corregirse las omisiones en su reglamento, como la consideración de sanciones a quien no respete el precio único, parece no convencer.

“Hubo muchas personas que no le vieron el caso cumplirla, y pues una ley que se cumpla a medias es imposible que traiga beneficios”, advierte Guillermo Quijas, quien como Presidente de la Asociación de Libreros Mexicanos urgió a reconsiderar los pendientes y replantearla.

El precio único, fijado por las propias editoriales a títulos lanzados hace menos de 18 meses, no se cumple en la mayoría de las librerías del DF, que aún ofrecen descuentos, sobre todo en libros de sellos pequeños, no así de firmas como Planeta o Santillana, que, según se constató en un recorrido, se venden en lo mismo en casi todos los establecimientos.

El valor fijo es develado vía internet a través del Sistema de Registro del Precio Único de Venta al Público de los Libros (SPL) operado por el Consejo Nacional de Fomento para la Lectura y el Libro, que encabezan los titulares de la SEP y el Conaculta, y en tre cuyos miembros está Víctorico Albores, de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana (Caniem). Sin embargo, su base no está actualizada y pasa por alto libros ya en estanterías.

“Es un mito, nadie lo respeta” lanza Miguel Ángel Porrúa, crítico de la medida. “Vamos a Gandhi, por ejemplo, que se manifestó a favor, y vemos que sigue con descuentos”.

REFORMA buscó a la cadena, que, como el Sótano, ofrece rebajas en algunos sellos, pero no se obtuvo respuesta.

Incluso el FCE no lo respeta, aunque su director, Joaquín Díez-Canedo, asegura que sí: “El FCE aplica el precio único en sus librerías y registra los precios de sus novedades, tanto de la casa matriz como de aquellas publicadas por sus filiales en el extranjero, en el SPL”.

Lo cierto es que novedades como *El surrealismo de Piedra de Sol*, de Víctor Manuel Mendiolá, debe venderse en 220 pesos pero en las tiendas del Fondo se



encuentra en 187. En El Sótano puede hallarse aún más barato.

“Si la ley no se usa, hay que enterrarla”, resume Porrúa.

Alberto Ruy-Sánchez, escritor y editor, la defiende. El problema, dice, es la falta de sanciones. “Mientras no exista un reglamento que permita que se cumpla, no se puede medir su eficacia (...) Lo que ha hecho daño es eso y no hay voluntad para arreglarlo”.

La Senadora María Rojo, quien promovió la ley en el Legislativo tras ser convencida por sus promotores, lamenta la situación. Observa incluso falta de acción de la Caniem y del Consejo del Libro.

REFORMA acudió a la Caniem, pero su presidente no estuvo disponible. Conaculta, cuya titular, Consuelo Sáizar, es Secretaria del Consejo, tampoco respondió a los llamados.

“¿Dígame qué han hecho?”, lanza Rojo. “Yo soy la más decepcionada, porque usted no sabe, pero moví cielo y tierra para que esa ley se aprobara, y no la hice yo; yo llegué sólo a creerles”.

Fue aprobada en 2008 en el Congreso por 314 votos a favor, 32 en contra y 8 abstenciones. Un día antes, el Senado lo había hecho en lo general, con 107, 2 y 5 votos. Su reglamento se emitió el 24 abril de 2010, entrando en vigor 90 días después.

Fernando Silva, de la librería Umbral de Insurgentes, considera

que más bien perjudica y debe desecharse. “De un día para otro los libros se incrementaron en un 60 por ciento”, dice. “Lo que no nos hizo la crisis financiera y la influenza, nos los hizo el precio único”.

Diego Rabasa, editor, confía en la ley, pero reconoce pendientes. “Aún no hemos logrado que algunos clientes acepten disminuir el descuento. En los puntos en los que sí lo hemos aplicado bajamos los precios un 20 por ciento para que el público no lo resienta. Sin embargo, también aumentamos nuestros precios de lista para que en aquellos sitios en los que aún se aplican descuentos, tengan la misma tarifa que en donde opera el precio único”.

Jorge Gómez, gerente de las Librerías de Cristal, considera que al no haber descuentos han disminuido los lectores. Luego añade

que el panorama se complica, sobre todo, para los pequeños librerías: “No tienen futuro. Su salud es deplorable”.

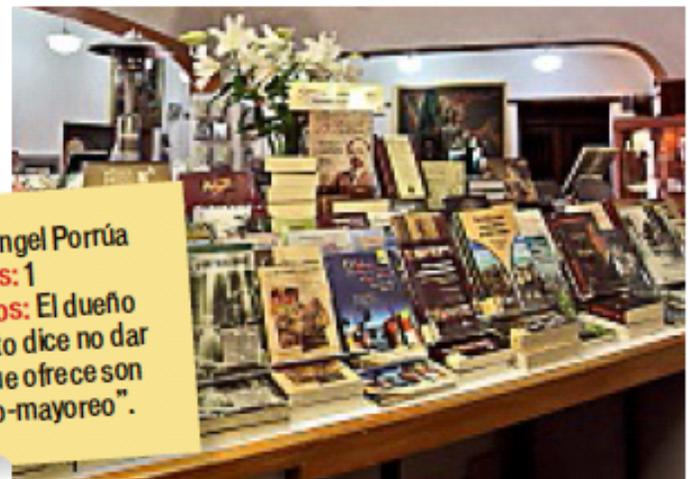
Quijas, librero y editor, advierte que se trata de un proceso largo, “pero, evidentemente, ahorita estamos en un problema”.

El dueño de la extinta Parnaso, Antonio Sultán, dice que es “letra muerta”. “La ley, en mi experiencia, encarece los libros, genera menos lectores y propicia la concentración del mercado en pocas manos, lo que implica que haya menos librerías independientes y más de grupo”.

Rabasa, en coincidencia con Diez-Canedo, precisan que aún no existen los indicadores para determinar si, a un año, ha habido o no beneficios. “Me parece que el tema de las sanciones es el asunto más importante para poder capitalizar el entusiasmo con el que se promovió la ley”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CULTURA	PP-27

FOTOGALERÍA
REFORMA.COM



Librería: Miguel Ángel Porrúa
No. de sucursales: 1
Política de precios: El dueño del establecimiento dice no dar descuentos. Lo que ofrece son precios de “medio-mayoreo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CULTURA	PP-27



Librería: Gandhi
No. de sucursales: 12
Política de precios:
 Las editoriales grandes están libres de descuentos. En sellos pequeños ofrece "precios Gandhi", de los más baratos en el mercado.



Librería: FCE
No. de sucursales: 15
Política de precios: Dice cumplir con el precio único, pero los títulos editados por el FCE tienen descuentos hasta en sus propias librerías.



Librería: Sanborns
No. de sucursales: 87
Política de precios: En su departamento de libros sí se aplica el precio único en todos los títulos. Su catálogo no es variado. Sólo maneja sellos comerciales.



Librería: Pegaso de Casa Lamm
No. de sucursales: 1
Política de precios:
 Respeto el precio fijado por las editoriales. No oferta sellos independientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CULTURA	PP-27

Violan tarifas

El precio fijo no se respeta en todas las librerías, aunque hay títulos que son excepción. La ley no permite descuentos en novedades, pero hay librerías que los aplican. Aquí algunos ejemplos. (Cifras en pesos)

TÍTULO	EL SOTANO	GANDHI	SANBORNS	UMBRAL	FCE	CASA LAMM	PÉNDULO	PRECIO ÚNICO
Arrebatos carnales II Francisco Martín Moreno Planeta	278	278	278	279	278	278	278	278
Distopia Leonardo da Jandra Almadía	159	149	---	---	199	---	179	199
El cuaderno de Maya Isabel Allende Plaza y Janés	299	289*	299	299	299	---	299	299
El rey se inclina y mata Herta Müller Siruela	341	319	---	---	318	---	365	455
El sueño del celta Mario Vargas Llosa Alfaguara	269	269	269	269	269	269	269	269
El surrealismo de Piedra de Sol Victor Manuel Mendiola FCE	176	191	---	---	187	---	220	220
La señora Rojo Antonio Ortuño Páginas de Espuma	124	116	165	---	115	---	---	165
Poemas asombrados Benno Barnard El Tucán de Virginia	200	188	---	---	200	---	---	250

* Precio en Gandhi Oportunidades; en las demás sucursales de la cadena está en 299 pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CULTURA	28

Demuestra nueva orquesta talento juvenil

➤ Interpreta programa con piezas conocidas; comienza gira por facultades de la UNAM

Julieta Riveroll

El debut de la Orquesta Juvenil Universitaria Eduardo Mata, ayer en la Sala Nezahualcóyotl, es una prueba de que el talento abunda en el País, consideró José Narro, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), institución que fundó la agrupación musical.

ASÍ LO DIJO

“La formación de esta orquesta no es un milagro, parte del potencial de los jóvenes. Servirá como estímulo para que los alumnos tengan claro cuál es el perfil de profesionistas que necesita la comunidad”.

Francisco Viesc
Director de la ENM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CULTURA	28

“Al talento hay que dirigirlo, estimularlo, coordinarlo y articularlo”, añadió Narro tras escuchar a los casi 60 integrantes del grupo, cuya creación beneficiará a los distintos públicos y espacios de la UNAM.

La orquesta interpretó un programa de “hits”, a decir de su director, Rodrigo Macías, pues incluyó piezas como *Entrada de la reina de Saba*, de Solomon, de Georg Friedrich Handel; *Marcha turca*, de Las ruinas de Atenas, de Ludwig Van Beethoven; *Suite sinfónica de El señor de los anillos*, de Howard Shore, y selecciones de *La guerra de las galaxias*, de John Williams.

A finales de junio se llevaron a cabo las audiciones para integrar la orquesta y los ensayos comenzaron a principios de agosto. Hoy se presentará en la Facultad de Medicina, a las 11:00 horas, y en los siguientes días recorrerá la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, la Facultad de Arquitectura, la Facultad de Estudios Superiores Acatlán y el Anfiteatro Simón Bolívar.

“Nace con un espíritu creativo y propositivo porque los muchachos se eligieron por concurso y

no se ganan plazas, sino que se promueven oportunidades. Pronto se harán audiciones para que otros jóvenes suplan a éstos, aunque algunos podrán repetir. El reto es mantener la orquesta sana”, opinó Francisco Viesca, director de la Escuela Nacional de Música de la UNAM.

Gran parte de las butacas de la Sala Nezahualcóyotl estaban ocupadas. Después del intermedio y antes de que comenzara la segunda parte del programa, Macías pidió un aplauso para los jóvenes que son “la realidad musical de México”. El público los ovacionó con entusiasmo y consiguió que ofrecieran como encore parte de la banda sonora de la película *La guerra de las galaxias*.

“Es una buena oportunidad que la UNAM le da a los talentos jóvenes, a músicos bien formados en escuelas del extranjero y en las mejores escuelas de la ciudad. Ojalá que sea el semillero de la OFUNAM”, dijo Carlos Cajas, padre del clarinetista Diego Cajas.

Para Macías, el debut de la orquesta tuvo un resultado satisfactorio aunque reconoció que hay mucho trabajo por delante.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CULTURA	29

Celebran a Leona Vicario

REFORMA/Staff

El monumento erigido a la memoria de la Benemérita y Dulcísima Madre de la Patria, ubicado en la Plaza Santa Catarina, fue el escenario donde se le rindió ayer un reconocimiento a una de las figuras más destacadas en la Independencia de México.

Durante la conmemoración del 169 aniversario luctuoso de

Leona Vicario, la directora general del Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres-DF), Martha Lucía Mícher, señaló que “de espíritu rebelde y libre, carácter férreo y congruencia inmutable, nació mujer, destinada a la libertad de saberse firme, de sentirse posible en un mundo para mujeres no imaginado”.

Aseguró que la labor de Leona Vicario recuerda la importante aportación de las mujeres en las

luchas sociales, y “en la ciudad de México la lucha es por los derechos y por la implantación de la democracia, por el reconocimiento de la pluralidad, diversidad y el carácter literario”, puntualizó.

La directora de Inmujere subrayó la vida de Vicario, considerada la primera mujer periodista, que enfrentó desafíos en su causa por la Independencia.

Notimex

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11		11

Hoy arranca II fase en alimentación escolar

Genoveva Ortiz

Con el inicio del nuevo ciclo escolar 2011-2012, entra en vigor la segunda etapa de los Lineamientos para la Venta de Alimentos Industrializados en Centros Escolares, informó el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Mauricio Hernández Avila.

Al informar que esta segunda etapa de los lineamientos tiene el propósito de reducir de 1,500 a 460 el número de productos que hasta este momento están registrados y autorizados para su venta dentro de las escuelas; el funcionario precisó que también establece la reducción de sal, azúcares y porciones de 130 calorías como máximo.

Informó que de acuerdo con los resultados previos de una evaluación de la primera etapa de los lineamientos, a través de una encuesta en 12 estados de la República, el 80% de las escuelas se encuentran listas para iniciar la segunda fase.

Puntualizó que aunado a lo anterior se ha puesto en marcha el Programa 5 Pasos, "Amigo de Mí", que tiene como objetivo fomentar en la población infantil las cinco medidas para tener una mejor salud como es ejercitarse; tomar agua, comer frutas y verduras, medirse la cintura y la cantidad de comida que se ingiere y compartir con la familia.

Comentó que a través de esta rutina de ejercicios se estima que el niño gaste entre 150 y 250 calorías en un lapso de media hora durante su estancia en la escuela, la meta de este programa, es que se implemente en las 220,000 escuelas en el ciclo escolar 2012-2013.

Por su parte, la titular del DIF Nacional, Cecilia Landerteche Gómez Morin, al presidir el concierto del Programa 5 Pasos "Amigo de Mí"; señaló que esta estrategia es una muestra para que los niños, niñas y sus familias aprendan a tener una alimentación sana que les permita desarrollarse en condiciones óptimas.

Destacó la importancia de que las niñas, niños y sus familias sigan los cinco pasos fundamentales de dieta para una alimentación equilibrada: tomar agua, ejercitarse regularmente, comer cinco frutas y verduras diarias, pesarnos, saber qué comemos y cómo lo preparamos y sobre todo, compartir.

Finalmente, la directora del Papalote Museo del Niño, Dolores Béistegui reconoció el esfuerzo del DIF Nacional y de la Secretaría de Salud por desarrollar formas divertidas y sencillas para que los niños de México mejoren sus hábitos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	POLÍTICA	8

Nadie puede por sí solo asumir la representación nacional.

Beltrones llama a superar trabas que paralizan el país

México • Angélica Mercado

Al menos de dos semanas de iniciar el próximo periodo de sesiones, el líder del PRI en el Senado, Manlio Fabio Beltrones, advirtió que ningún individuo o partido puede por sí solo asumir la representación nacional y llamó a trabajar con disposición para superar las trabas que paralizan el desarrollo del país.

En entrevista, Beltrones ratificó que en la agenda que habrá de construir su bancada entre el día de hoy y mañana, a fin de presentarla a consideración de

las demás bancadas a partir del 1 de septiembre, se incluirán las demandas que hizo el movimiento que encabeza Javier Sicilia y confió en que haya buenos resultados de la discusión que hay sobre la Ley de Seguridad Nacional.

Asimismo, detalló que entre las iniciativas que pretenden llevar a discusión los priistas en el Senado figura precisamente dicho ordenamiento, aprobar la minuta pendiente que hace obligatoria la educación a nivel bachillerato y contar con una Ley de Atención a Víctimas y un registro de desaparecidos.

El legislador dijo que es tiempo de comprender que en las condiciones actuales del país, con muchísimo que hacer para resolver los pendientes y abordar de una vez por todas las transformaciones que se requieren para salir de la mediocridad, "lo que se demanda a los políticos es capacidad de encontrar objetivos comunes dentro de la pluralidad, pues ningún partido o individuo por sí sólo puede asumir que representa la voluntad nacional".

En ese sentido, ponderó que la experiencia ha demostrado que cuando se logran consensos y se trabaja con disposición no de imponer, sino de sumar coincidencias, las cosas salen.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	POLÍTICA	8

“Es un camino que requiere de mucho esfuerzo, diálogo y negociación, no es fácil, pero esa es precisamente tarea de la mejor práctica política, porque es la única manera de superar las trabazones que paralizan el desarrollo del país, en momentos especialmente complejos en el mundo”.

Beltrones Rivera indicó que el ejemplo de construcción democrática se observa con la instalación de una mesa para consensar la Ley de Seguridad Nacional, en la que están representados organizaciones de la sociedad civil, la UNAM, especialistas, autoridades y ciudadanos, “que estoy seguro habrán de superar conjuntamente cualquier obstáculo para llegar a un buen resultado”.

Respecto a la plenaria que inicia hoy en esta ciudad, el líder tricolor en el Senado dijo que se cumplirán

los compromisos asumidos con el Movimiento Ciudadano por la Paz con Justicia y Dignidad. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	POLÍTICA	8

claves

La discusión

○ Manillo Fabio Beltrones dijo que se discutirá, en especial, la reforma constitucional al artículo tercero, "en lo cual haríamos obligatoria la educación media superior".

○ Una nueva ley para víctimas y se discutirá si se requiere un ordenamiento para identificar el registro de personas desaparecidas y víctimas.

○ Además, el PRI pretende impulsar reformas que impidan en la ley de Ingresos que los recursos de los fondos de los trabajadores vuelvan a ser tocados en el presupuesto del IMSS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	POLÍTICA	10

Carreras alternativas

Nueva generación de estudiantes

En Felipe Carrillo Puerto, Quintana Roo, el secretario de Educación, Eduardo Patrón, reportó que egresó la primera generación de 100 integrantes de la Universidad Intercultural Maya. En un comunicado del gobierno, el funcionario estatal detalló que se trata de jóvenes que estudiaron las carreras de agroecología, turismo alternativo, lengua y cultura maya y salud comunitaria. Calificó el acto de “el más significativo en materia de equidad educativa y social para los jóvenes, el cual se logró gracias al apoyo de los gobiernos federal, estatal y municipal”. La casa de estudios, anotó, es una institución estratégica para el desarrollo educativo y social

Presumen programa

Seguro a alumnos

El secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Delgado, informó que mediante el programa Va Segur@, más de 1.6 millones de alumnos de escuelas públicas cuentan con un seguro contra accidentes que les pudieran ocurrir durante sus actividades educativas. Explicó a los padres de familia que sus hijos tienen un seguro de hasta 25 mil pesos que cubre gastos en caso de un percance clasificado como “accidente escolar”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CIUDAD	28

A clases, un millón 775 mil de alumnos
**Medirán y pesarán a alumnos en escuelas para
controlar su talla**



PADRES DE FAMILIA COMPRARON ÚTILES ESCOLARES DE ÚLTIMA HORA

Con el reinicio de clases a nivel primaria, el Gobierno del Distrito Federal comenzará la medición del peso y estatura de cerca de un millón de alumnos.

Dicha acción tiene el objetivo de ubicar niños con sobrepeso y obesidad entre los 6 y 11 años de edad, indicó Armando Ahued, secretario de Salud del DF.

Ahued comentó que nunca se había hecho un programa de este tipo, el cual también servirá para que los niños con sobrepeso y obesidad puedan ser tratados en los más de 230 centros de salud y 31 hospitales de la red del DF o en el IMSS e ISSSTE.

“Es un hecho histórico que no se había dado nunca, nunca en el país y nunca en la ciudad, es algo de aplaudir, es una gran coordinación con la Secretaría de Educación Pública federal y la Secretaría de Salud del DF”, dijo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/08/11	CIUDAD	28

“La indicación del Jefe de Gobierno es llevar la educación de salud a los niños, pues queremos que los niños no coman chatarra, queremos que los niños hagan ejercicio y debemos decirles cuál es el impacto”.

Con la autorización de la SEP, la Secretaría de Salud local realizará los diagnósticos en más de 2 mil 100 escuelas públicas del Distrito Federal durante los próximos 3 meses y medio.

Acompañado del diagnóstico, para los alumnos de cuarto, quinto y sexto grado, la Secretaría de Salud del DF entregará un libro temático de los problemas que genera el sobrepeso y la obesidad.

Inician periodo escolar

Al concluir el periodo vacacional de verano, hoy regresarán a clases un millón 775 mil alumnos de nueve mil escuelas capitalinas, informó el titular de la Secretaría de Educación del Distrito Federal (SEDF), Mario Delgado Carrillo.

El funcionario local comentó que para garantizar que el regreso a clases se lleve en forma ordenada, con la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal se realizará un operativo en el que participarán más de cinco mil policías.

Alistan operativo policiaco

La policía capitalina reportó listo el operativo de seguridad y vialidad que aplicará mañana lunes con motivo del regreso a clases; en él participarán cinco mil 079 efectivos en 700 vehículos.

La Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSPDF) informó que la vigilancia empezará a las 6:00 horas en inmediaciones de planteles de enseñanza superior y media superior, a las 7:00 horas en las secundarias, y a las 8:00 horas en primarias y preprimarias. La SSPDF exhortó a los padres de familia a respetar el Reglamento de Tránsito.