

**MARTES 12 DE ABRIL, 2011**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**JUSTIFICA PEÑA LAS MORDIDAS**

**EL UNIVERSAL  
.com.mx**

**EU: NARCOVIOLENCIA YA CRUZÓ LA FRONTERA**

**MILENIO.COM**

**DESATA EL SME VIOLENCIA EN EL DF**

**LaJornada**

**FALLAS DE GOBIERNO INCUBAN VIOLENCIA: BM**

**LA CRÓNICA  
HOY**

**SUFRE EL DF 4 HORAS DE VANDALISMO DEL SME**

**EXCELSIOR**

**SME QUEMA AUTOS Y ARROJA BOMBAS**

**ElFinanciero  
en línea**

**MÉXICO, SIN PRESIÓN DE SOBRECALENTAMIENTO:  
FMI**

**EL ECONOMISTA  
.com.mx**

**FMI ELEVA PRONÓSTICO ECONÓMICO DE MÉXICO**

**El Sol de México**

**VANDALISMO DEL SME ROMPE DIÁLOGO: SEGOB**

**ovaciones**

**DESAFÍA EL SME**

**LA PRENSA**

**¡MATAN A 88!**

**EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

[ELDIARIODESONORA.COM.MX](http://ELDIARIODESONORA.COM.MX)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	LOCAL	ON LINE

## REABRIRÁ LICENCIATURA EN INTERVENCIÓN EDUCATIVA LA UPN

**NOGALES, SONORA.**-Está próxima a salir la convocatoria correspondiente, anuncia directora de la universidad Luego de dos años de receso, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en Nogales contará con la Licenciatura en Intervención Educativa, así lo informó Patricia Barrón Salido, quien aseguró que está próxima a salir la convocatoria correspondiente.

“Esta carrera tiene dos líneas específicas que son profesionalizantes, una es la de educación inicial y la otra la de interculturalidad que hasta hace poco ya se habían estado ofreciendo en la universidad”, comunicó Barrón Salido.

La Directora de la UPN dijo que durante el espacio de tiempo en que no se realizó convocatoria para dicha licenciatura, se acercaron algunos estudiantes interesados en ésta, por ello se estará retomando.

“Esto es muy importante, porque creo que la UPN ofrece una licenciatura que generalmente no tienen otras universidades, porque la oferta se ha cargado mucho a la parte tecnológica o de ingenierías y pues ésta es más en el ramo humanista y social”, señaló Barrón Salido.

Respecto al límite de alumnos o la cantidad que se requiere para empezar la carrera, la Directora de la UPN no precisó número de alumnos, pero señaló que ya se han acercado varios y existe una lista de aspirantes, por lo que esperan formar dos grupos.

Al preguntársele el por qué tuvo un receso de dos años dicha carrera, la Directora de la UPN contestó: “El receso de dos años, se dio básicamente, porque por un lado se está viviendo un proceso de descentralización y había confusión en términos de lo que ofrecen las normales y las UPN”.

Agregó que en este sentido ya hay un acuerdo, entonces la licenciatura en intervención educativa no es para los docentes, sino para egresados de bachillerato que estén interesados en diseñar proyectos de intervención, para influir en aspectos de la educación que puede ser formal o no formal.

## **RESUMEN**

### **UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL**

#### **\* Reabrirá Licenciatura en Intervención Educativa en la UPN**

**El Diario de Sonora.-** Está próxima a salir la convocatoria correspondiente, anuncia directora de la universidad. Luego de dos años de receso, la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) en Nogales** contará con la Licenciatura en Intervención Educativa, así lo informó Patricia Barrón Salido, quien aseguró que está próxima a salir la convocatoria correspondiente. (on line)

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

#### **\* Primer Informe de labores**

**El Universal:** Durante su primer Informe de labores, Yoloxóchitl Bustamante, directora general del IPN, dijo que en el último año, cuatro de cada 10 jóvenes de bachillerato y del nivel de licenciatura en el IPN no concluyeron sus estudios debido a los problemas económicos que les obligaron a dejar la escuela, porque consideraron “aburridos” los estudios, pero también por la percepción de que al concluir sus estudios no tendrán empleo, afirmó la directora Yoloxóchitl Bustamante Díez. Informó que la eficiencia terminal en la educación media superior reportada es de 62.3 por ciento de los alumnos, mientras que en las opciones de educación superior, lo hicieron 58.9 por ciento de los estudiantes. (El Universal 6-A, El Financiero 2 y 27, Excélsior 16-A, Ovaciones PP y 5, La Jornada 39, La Crónica 21-Academia, El Gráfico 10, El Sol de México 8-A)

#### **\* Indicador Político.- Carlos Ramírez**

**El Financiero:** Comenta: “La UNAM tiene un rector hiperactivo, ya con una negociación para el cargo de Secretario de Educación Pública en el próximo gabinete presidencial de Enrique Peña Nieto”. (Pág. 34)

**\* Clase Política.- Miguel Ángel Rivera**

**La Jornada:** Señala que: “Al poner en marcha el *Día Nacional del Emprendedor*, ante estudiantes de instituciones de educación superior, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aplaudió el término de la era en que por cuestiones ideológicas la universidad pública de México estuvo desvinculada del desarrollo económico”. (Pág. 6)

**\* Comercializar educación superior, gran negocio: De la Fuente**

**El Universal:** Expresa: “La comercialización de la educación superior en el mundo se ha convertido en un gran negocio porque generó ingresos, tan solo en 2009, por más de 20 mil millones de dólares, afirmó Juan ramón de la Fuente, presidente de la Asociación Internacional de Universidades. Al inaugurar la cuartareunión Global de Asociaciones Universitarias, el también ex rector de la UNAM, dijo que EU, Gran Bretaña y Australia concentran la mayoría de los pocos más de 3 millones de estudiantes que realizan estudios fuera de su país de origen”. (Pág. 6-A)

## SECTOR EDUCATIVO

**\* Día del Emprendedor**

**La Jornada:** El Titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, afirmó que por fortuna terminó la ideologización extrema por la que había un divorcio entre universidad y empresa, debido a que en el pasado el mundo intelectual y universitario mexicano se opuso a dichas relaciones al pensar que las compañías son agentes del capitalismo. En la inauguración del *Día del Emprendedor*, el funcionario señaló que otras universidades del mundo llevan 200 o 250 años vinculadas con la iniciativa privada, lo cual ha sido productivo para la sociedad.

Sin embargo, en nuestro país, por razones ideológicas se consideró que las universidades, creadoras de inteligencia y potencia cultural, no debían ponerse al servicio de la empresa como agentes del capitalismo. Lo pongo así de claro, porque durante muchos años dominó en las esferas del mundo intelectual, específicamente académico y universitario de México, conceptos de ideologías totalmente contrarias al vínculo entre la universidad y la empresa. ¡Por fortuna, esa etapa de la historia ya terminó!, expresó con entusiasmo. (*La Jornada 48, La Razón 4*)

**\* Segunda Cumbre de Viceministros de Educación de América Latina y del Caribe**

**Uno más Uno:** En la Inauguración de la *Segunda Cumbre de Viceministros de Educación de América Latina y del Caribe*, en Puebla, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, estableció que la calidad en la educación es un tema crucial para el futuro de América Latina y el Caribe. El funcionario reconoció el esfuerzo del gobernador de la entidad, Rafael Moreno Valle para impulsar la educación y confió que esta *Segunda Cumbre* permita cumplir avances que aceleren el paso en la tarea central de preparar mejor a la niñez y juventud. En el acto se contó con la presencia del Subsecretario de Educación Básica, Fernando González. (Pág. 28)

**\* Carta Abierta de la Delegación Sindical D-II-IA-1**

**La Jornada:** Publica una carta abierta de la Delegación Sindical D-II-IA-1, dirigida al Presidente Felipe Calderón Hinojosa y al Secretario de Educación, Alonso Lujambio, la cual señala: “...Ustedes son, con sus políticas públicas, quienes empobrecen a toda la sociedad mexicana; la última muestra de ello es la deleznable declaración del Secretario de Educación Pública, quien propuso poner de `moda los valores`, frase sin sustento, ni argumento, pero que lo describe tal y cual es el Secretario de Educación. Ustedes son responsables del desmantelamiento del Sistema Educativo Nacional Integral”. (Pág. 16)

**\* Estela de Luz a través de una videomemoria**

**Reforma:** El proceso de construcción de la *Estela de Luz* se documentará a través de una videomemoria. La productora Pulp Films comenzó a grabar durante los primeros días de este mes las maniobras al interior del predio por encargo de GUTSA y PDI, empresas subcontratadas por la constructora, I.I.I. Servicios, filiar de Pemex. (Pág. 20-Cultura)

**\* Jornada Ampliada**

**El Universal:** El nuevo modelo educativo de la SEP es el programa de *Jornada Ampliada* que implica extender dos horas diarias las clases para que los niños aprendan nuevas asignaturas: inglés, computación y educación artística. Los papás están satisfechos con esta opción educativa que se ofrece por ahora en 660 planteles de preescolar y primaria del DF, porque con el horario ampliado pueden cumplir con su trabajo, además de que los niños aprenden nuevas materias. Pero las inconformidades surgen entre los maestros. La SEP reporta que tres de cada 10 maestros que laboraban en las escuelas seleccionadas para este programa solicitaron su cambio a otro plantel o de actividad dentro del sistema educativo. (El Universal PP y 4-A, El Gráfico 10)

### \* **Evaluarán a docentes**

**Reforma:** Los maestros de educación básica serán sometidos a una evaluación obligatoria cada 3 años, según el proyecto de Evaluación Universal de Maestros. Se aplicaría a todos los docentes que no estén incorporados al *Programa de Carrera Magisterial* o a quienes están dentro pero no se evalúan. Del millón 170 mil maestros en todo el País, sólo cerca de 350 mil se someten a un proceso de evaluación anual porque quieren ingresar al *Programa de Carrera Magisterial* o subir dentro de los 5 niveles de este programa de estímulos salariales.

El resto no se evalúa, por lo que la medición universal serviría para obtener un diagnóstico integral de los maestros, según la propuesta de la SEP y el SNTE. El diagnóstico, explica la propuesta, estaría integrado por tres componentes: examen al docente, examen de los alumnos y la evaluación del director a partir de los Estándares de Desempeño Docente. Cada componente tendría un puntaje para alcanzar 100 puntos. **(Reforma 14-A, Metro 9)**

### \* **Entrega Sección 22 Pliego Petitorio**

**Reforma:** Miles de afiliados a la Sección 22 del SNTE participaron este lunes en una marcha en apoyo a la entrega de un pliego petitorio al gobierno de Oaxaca. En un mitin frente al palacio de gobierno, el secretario general de la Sección 22, Azael Santiago Chepi, dijo que el Movimiento Democrático de los Trabajadores del Estado de Oaxaca destacó entre sus demandas la aplicación del *Programa de Mejoramiento de la Educación*, alternativo a la *Alianza por la Calidad de la Educación*, y la asignación de los recursos de la Programación Detallada para ajustar los salarios de 3 mil sindicalistas contratados por régimen de honorarios.

El gobernador Gabino Cué, dijo durante el encuentro con la Sección 22 del SNTE, que una de las prioridades de su gobierno es dar con el paradero del maestro desaparecido, Carlos René Román Salazar. El mandatario afirmó que quiere fortalecer su relación con el magisterio con base en hechos.

Estudiantes de la Escuela Secundaria General “Nuevo México” de Oaxaca, tomaron clases este lunes en los pasillos del Palacio de Gobierno de la entidad, con el fin de exigir un terreno para la construir su plantel. **(Reforma 16, La Jornada 34)**



**\* *Elba Esther y los panistas.*- Luis Hernández Navarro**

**La Jornada:** Comenta: “Para los panistas, la relación con Elba Esther Gordillo es incómoda. Cada vez que pueden hablar mal de ella en público lo hacen, pero buscan sus favores en privado. La consideran indigna y corrupta, pero no dudan en pactar con ella. Es malo que la maestra les haga caso, pero peor que los ignore”. (Pág. 19)

**\* Agenda Digital Nacional**

**El Sol de México:** A pesar del gran acuerdo alcanzado entre diversos sectores de la sociedad para construir la Agenda Digital Nacional (ADN), el país está urgido de acuerdos, señaló el rector de la UNAM, José Narro Robles. Durante la presentación del ADN al Poder Ejecutivo, documento que busca estimular el desarrollo e implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación, el doctor Narro señaló, sin embargo, que el país no será capaz de alcanzar sus metas si antes, o en paralelo, no vence muchos de los problemas del pasado como el analfabetismo y la desigualdad. (PP y 9-A)

**\* Primer Día del Emprendedor 2011**

**El Universal:** Más de 100 incubadoras de empresas existen ya en los centros universitarios del país, con lo cual se han generado alrededor de dos mil 500 nuevas pymes, aseguró Miguel Marón Manzur, subsecretario para las Pequeñas y Medianas Empresas, de la Secretaría de Economía. Al participar en el *Primer Día del Emprendedor 2011*. Recordó que en 2007, se firmó un convenio de colaboración con la coordinación de Universidades Tecnológicas de la SEP; con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora en sus estudiantes e impulsar programas de incubación de empresas. (Pág. 7-Cartera)

**\* Programa de separación de basura**

**El Sol de México:** A partir de ahora, las escuelas públicas del Distrito Federal se sumarán a la separación de basura, y es que en 221 primarias se implementará de manera piloto un programa para enseñar a los estudiantes a dividir correctamente los residuos sólidos. En su oportunidad, Antonio Ávila, director de Servicios Educativos en el Distrito Federal de la Secretaría de Educación Pública, celebró esta iniciativa, ya que dijo, se creará conciencia y hábitos de separación de residuos entre los estudiantes, quienes lo reproducirán en sus hogares. (*El Sol de México* 1 y 5-Ciudad, *El Economista* 40)

**\* Proponen modificar horarios de recreo a causa del cáncer en la piel**

**El Gráfico:** Ante el incremento de cáncer de piel en los mexicanos debido a la exposición a los rayos ultravioleta, la Fundación Mexicana de Dermatología propuso a la SEP que se modifiquen horarios de recreo y se hagan adecuaciones de instalaciones escolares. Blanca Carlos Ortega, presidenta de dicha Fundación, aseguró que ya se han tenido reuniones de trabajo con autoridades de la SEP e incluso se ha planteado introducir en los textos oficiales información sobre fotoprotección. **(Pág. 3)**

**\* Conferencia de prensa del Conalep**

**Milenio:** En conferencia de prensa, el director general del Conalep, Wilfrido Pérez, comentó que la iniciativa privada solicitó que se enseñara a los estudiantes de estos planteles una cultura emprendedora de negocios, con el fin de que ellos mismos en futuro, puedan abrir su propia empresa. La nota se ilustra con una fotografía del portal web del Conalep, en donde destaca el link Resumen de Prensa de la SEP. **(Pág. 18)**

**\* Padrón único de beneficiarios de programas sociales**

**El Sol de México:** Myriam Arabian, titular de la Secretaría de Desarrollo Social de Puebla, reveló que ya se está integrando un padrón único de beneficiarios de programas sociales, que podrá ser utilizado por esta dependencia, además de la SEP y el DIF. **(Pág. 6-República)**

**\* Fallece la investigadora Elsa Malvido**

**Reforma:** La madrugada del sábado falleció a los 70 años, la investigadora Elsa Malvido. Su principal objeto de estudio fue la muerte. Por más de 40 años trabajo para el INAH. Desde la dirección de Estudios sobre la muerte desde 1987, así como el proyecto Salud-Enfermedad de la Prehistoria al siglo XXI, desde 1986, y el Seminario de Demografía Histórica, en el que comenzó a trabajar desde 1970. Publicó diversos artículos sobre la muerte, ritos y enfermedades en la cultura mexicana, aparecidos en publicaciones como *Revista de Indias y Arqueología Mexicana*. **(Pág. 21-Cultura)**



## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Gira de trabajo por Guadalajara

**El Economista:** En gira de trabajo por Guadalajara, el Presidente Felipe Calderón Hinojosa llamó a los representantes del sector empresarial de Jalisco a exigir al Poder Legislativo que apruebe las reformas estructurales que están pendientes en el Congreso. El Titular del Ejecutivo mencionó que hay dos “muy buenas” iniciativas de reforma laboral que ameritan concretarse, así como una reforma en materia de telecomunicaciones que, de aprobarse, dijo permitirá que se concreten los cambios, para lograr la “triple C”; es decir, cobertura, competencia y convergencia. (Pág. 31)

### \* Liquidación de LFC: FCH

**Milenio:** El Presidente Felipe Calderón reiteró que la liquidación de Luz y Fuerza del Centro fue una reforma muy difícil, pero se concretó no sólo porque costaba 50 mil millones de pesos al erario, sino porque estorbaba al crecimiento económico. “Fue una reforma estructural muy importante y muy difícil, que fue precisamente la liquidación de Luz y Fuerza del Centro y no era nada más que costará 50 mil millones de pesos al año de subsidios, que si era una lana y la verdad teníamos que cortarle al gasto, era lo que estaba estorbando para el crecimiento de la economía”, afirmó.

El Mandatario sostuvo que a un año de la liquidación de dicha empresa, se generaron 400 mil nuevos contratos de electricidad en la zona que atendía Luz y Fuerza, desde casas hasta negocios. También consideró que es momento de avanzar en la reforma laboral, la cual, señaló, se encuentra suficientemente discutida en el Congreso y existen por lo menos dos buenas propuestas al respecto. (Pág. 7)

### \* Manifestación del SME

**Milenio:** Los integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas protagonizaron diversos disturbios y otros actos de violencia al enfrentarse con granaderos, incendiar vehículos, dañar instalaciones de la CFE y agredir físicamente a trabajadores de la paraestatal, bomberos y representantes de los medios de comunicación. El saldo de las acciones del SME fueron cinco vehículos incendiados, 11 detenidos, un trabajador de CFE y tres reporteros lesionados, así como usuarios del Sistema de Transporte Colectivo Metro intoxicados por gas lacrimógeno.

Según información de la PGJDF, el primer contingente fue de 400 personas, pero una hora después se multiplicó. Reportes de la Secretaría de Seguridad Pública local indican que en total sumaron mil 500 manifestantes. **(Ocho Columnas y 4)**

**\* Peña Nieto: Corrupción se da en todo el país**

**Reforma:** Pese a que *Reforma* documentó la existencia de un reglamento de tránsito alterado y exhibió un video en el que el director de seguridad pública estatal acepta que se extorsione a los automovilistas, el gobernador Enrique Peña aseguró ayer que la corrupción no es privativa de su entidad. "Tenemos que dar esa certidumbre y esas condiciones (de mejoras laborales de los policías) e ir erradicando prácticas que no son de ahora y no son privativas del Estado de México. "Son prácticas de corrupción que, lamentablemente, se dan en todo el País", justificó.

Ayer, el medio, dio a conocer un video que exhibe al director de Seguridad Pública y Tránsito de la Agencia de Seguridad Estatal, Rogelio Cortés Cruz, pidiendo a sus subalternos no ser descarados al pedir mordidas con base en un reglamento de tránsito alterado. Al respecto, Peña aseguró que se abrirá una investigación. Además, el Mandatario solicitó corresponsabilidad de los ciudadanos para evitar participar en los sobornos. "Tenemos que hacer un cambio cultural realmente para cambiar estas prácticas lamentables no, insisto, solamente del Estado", dijo el Gobernador. **(Ocho Columnas)**

**\* Violencia generada por carteles mexicanos cruza fronteras**

**El Universal:** La violencia generada por los cárteles mexicanos de la droga ya está en EU, en más de 230 Ciudades, afirmó la subsecretaría de Estado adjunta para México y Canadá, Roberta Jacobson. "Decir que existe temor o preocupación porque la violencia de los cárteles cruce hacia territorio estadounidense, es una falacia, porque el problema ya se encuentra dentro del país y no es una crisis que afecte sólo la frontera", dijo la funcionaria en un foro organizado por la Red Nacional Demócrata (NDN, por sus siglas en inglés). Mencionó que según información de la agencia antidrogas estadounidense (DEA) hay más de 230 ciudades impactadas actualmente por los cárteles.

En su intervención, Jacobson se refirió también a la lucha del gobierno mexicano contra los cárteles. Consideró que los progresos "aunque importantes, han resultado dispares".

Explicó que se han conseguido grandes avances en la formación de la Policía Federal o al asestar importantes golpes contra capos del crimen organizado, pero las reformas institucionales han avanzado más lentamente, particularmente en el ámbito de la justicia.  
**(Ocho Columnas)**

**\* Sobrecalentamiento genera inquietud para la política económica**

**El Financiero:** A diferencia de muchas economías de mercados emergentes, en donde el sobrecalentamiento genera creciente inquietud para la política económica, en este momento México no enfrenta esas presiones, afirmó el Fondo Monetario Internacional (FMI). En la actualización de sus Perspectivas Económicas Mundiales, el organismo elevó a 4.6 por ciento su proyección de crecimiento económico para este año en México, 0.4 puntos porcentuales más que en su estimación de enero, y para 2012 anticipó una expansión de 4 por ciento, 0.8 puntos menos.

Precisó que las mejores perspectivas para México se deben a que nuestra economía sigue estrechamente vinculada a la de EU, para la que prevé un crecimiento de 2.8 por ciento en 2011 y de 2.9 en 2012. No obstante, México es la economía emergente más vulnerable a los efectos negativos de un endurecimiento en la política monetaria de Estados Unidos.  
**(Ocho Columnas)**

## **DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN**

**\* Programa de Becas para la Educación Superior**

**Diario Oficial de la Federación:** La SEP, publica en el *Diario Oficial de la Federación*, el Acuerdo 584 por el que se emiten Los Lineamientos para la operación del *Programa de Becas para la Educación Superior*. **(Pág. 6-Segunda Sección)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	SOC Y JUS	40

## ■ Inaugura Alonso Lujambio el Día del Emprendedor

# Terminó la “ideologización extrema” que divorció a empresa y universidad

■ KARINA AVILÉS

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio, afirmó que “por fortuna” terminó la “ideologización extrema” por la que había un divorcio entre universidad y empresa, debido a que en el pasado el mundo intelectual y universitario mexicano se opuso a dichas relaciones al pensar que las compañías son “agentes del capitalismo”.

En la inauguración del Día del Emprendedor, el funcionario señaló que otras universidades del mundo llevan 200 o 250 años vinculadas con la iniciativa privada, lo cual ha sido “productivo” para la sociedad. Sin embargo, en nuestro país, por “razones ideológicas se consideró que las universidades, creadoras de inteligencia y potencia cultural, no debían ponerse al servicio de la empresa como agentes del capitalismo. Lo

pongo así de claro, porque durante muchos años dominó en las esferas del mundo intelectual, específicamente académico y universitario de México, conceptos de ideologías totalmente contrarias al vínculo entre la universidad y la empresa. ¡Por fortuna, esa etapa de la historia ya terminó!”, expresó con entusiasmo.

Lamentó que no se hubiese creado la alternativa institucional para fortalecer esa unión, pero “en eso estamos”. Y refirió que se han creado 170 consejos de vinculación entre la universidad y las empresas que, sumados a las 180 instituciones de educación superior que ya contaban con uno al inicio del gobierno de Calderón, suman 350.

En su turno, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, destacó que es necesario mostrar a los jóvenes que sus ideas pueden ser fuente de desarrollo de sus comunidades. De un total de

14.4 millones de jóvenes ocupados en el último trimestre de 2010, menos de uno por ciento es empleador.

Refirió que cifras de la encuesta de valores del Centro de Investigación para el Desarrollo AC muestran que el problema no es la actitud, los deseos o expectativas de los jóvenes, ya que siete de cada 10 estarían interesados en empezar un negocio propio si tuvieran dinero suficiente para hacerlo. Y más de la mitad confirman que les emociona “tomar (sic) riesgos”: 48.4 por ciento señala que preferiría la emoción de un negocio propio a la tranquilidad de un empleo.

Estudios confirman que por la inadecuación de la oferta crediticia, los jóvenes no utilizan préstamos bancarios como capital semilla para financiar la creación de sus empresas, y que recurren al ahorro personal o de la familia.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	SOC Y JUS	39

■ No crecerá la matrícula en comparación con 2009, asegura Yoloxóchitl Bustamante Díez

## No terminan estudios en el IPN, aun en bachillerato, 4 de cada 10

■ El desempleo, la falta de recursos, presiones sociales, problemas personales o psicológicos y la rigidez en los programas de estudio merman el interés de los jóvenes por concluir su carrera

■ **KARINA AVILÉS**

A causa del desempleo en el país que "afecta desfavorablemente" el interés de los jóvenes por concluir su carrera, la falta de recursos económicos y que algunos de los programas de estudio tienen "tal rigidez que terminan siendo aburridos", cuatro de cada 10 alumnos en el bachillerato y una cantidad igual en el nivel superior no concluyen sus estudios en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), afirmó la directora general de esa casa de estudios, Yoloxóchitl Bustamante Díez.

Al rendir su informe de actividades 2010, la funcionaria exhortó a los partidos políticos a demostrar su convicción de que la educación, particularmente, la superior, "sigue siendo una vía de crecimiento en este país y deben a las comunidades estudiantiles hacer su vida normal, sin in-

volucrarlas en los procesos electorales más allá de lo que cada uno como ciudadano quiera hacer en ese campo".

Por otro lado, afirmó que en 2011 "definitivamente la magnitud de crecimiento (de la matrícula) no será la misma" en comparación con la de 2009, porque habrá mayor retención de estudiantes y, por tanto, menos espacios abandonados que pudieran ocupar nuevos alumnos.

Anunció que este año comenzarán un trabajo de prospectiva para marcar los cambios que deberán implantarse en materia de docencia, investigación y extensión, en la presente y siguiente décadas.

En el auditorio Alejo Peralta del Centro Cultural Jaime Torres Bodet y frente a ex directores generales —aunque con la ausencia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	SOC Y JUS	39

de su antecesor, Enrique Villa Rivera-, informó que durante 2010 la matrícula del IPN creció 2.4 por ciento respecto de 2009, lo que representa 3 mil 673 alumnos, equivalente a la creación de un nuevo plantel.

En total, el número de estudiantes ascendió a 157 mil 918. En bachillerato, 55 por ciento de los alumnos aprobaron el total de las materias, egresaron 12 mil 813 y la eficiencia terminal fue de 62.3 por ciento, lo cual, admitió, "no es satisfactorio".

En tanto, en el nivel superior, quienes aprobaron todo representan 53.5 por ciento, lo cual muestra que hubo una reducción de 3.3 por ciento en el número de reprobados y de 15.7 por ciento en la deserción. El decremento en el número de jóvenes que abandonaron la institución es "equivalente a la matrícula de UPICSA y la UPIBI juntas".

ES LA INSTITUCIÓN  
PÚBLICA QUE RECIBE  
EL MAYOR NÚMERO  
DE ALUMNOS DE  
NUEVO INGRESO

Sin embargo, la eficiencia terminal alcanzó sólo 58.9 por ciento y sobre este "parámetro deberemos trabajar intensamente". Destacó que el IPN es la institución pública que mayor número de alumnos de nuevo ingreso recibe: en el ciclo 2010-2011 la cifra llegó a 53 mil 352 jóvenes.

Aunque indicó que hay 771 investigadores politécnicos en el Sistema Nacional de Investigadores, dijo que es preocupante la permanencia "más de lo deseable" en el nivel uno, por lo que se trabajará para que los académicos transiten hacia los niveles superiores. En 2010, se presentó la solicitud de registro para siete nuevas patentes, 27 se encuentran en trámite y se obtuvieron 45 registros de derechos de autor.

La directora refirió que el Sistema Institucional de Bolsa de Trabajo registró 12 mil 315 usuarios, con lo que se observó un incremento de 43.03 por ciento en comparación con 2009.

Más tarde, en conferencia de prensa, señaló que son multifactoriales las causas de la deserción: en el nivel medio superior el problema obedece también a cambios fisiológicos en relación a su edad, lo cual introduce "variantes de inestabilidad o de distracción" para llevar a cabo sus actividades.

En el nivel superior, explicó, las razones de que los jóvenes terminen por abandonar sus estudios van desde que comienzan a formar hogares independientes, falta de empleo, de recursos, presión social, problemas personales, psicológicos, e incluso que los programas de estudio —sobre todo los que no han pasado al nuevo modelo educativo del IPN— "tienen tal rigidez que terminan siendo aburridos".

Por último, calculó que en este periodo la deserción en términos generales será de 15 por ciento.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	SOC Y JUS	39

## Muy importante que Canal 11 “siga siendo” de la comunidad

Considera 81 por ciento de la comunidad del Instituto Politécnico Nacional (IPN) “muy importante” que el Canal 11 “siga siendo” de dicha casa de estudios, como lo ha sido hasta ahora, señaló la directora general, Yoloxóchitl Bustamante Díez.

La funcionaria expresó que por primera vez “en mucho tiempo” se permitió a la dirección general de esa casa de estudios opinar sobre el relevo de director del canal, ya que esto había sido una “designación presidencial”.

Así, propuso a Rafael Lugo y la sugerencia fue aprobada. En conferencia de prensa al término de rendir su informe de actividades 2010, señaló que el anterior director, Fernando Sariñana, presentó su renuncia al cargo.

En su informe, Bustamante Díez dijo que de acuerdo con las mediciones de auditorio correspondientes, la señal llega a 43 millones de espectadores, lo cual

alcanza una cobertura de 42 por ciento del territorio nacional. En un estudio de imagen interna se hace constar la importancia que para la comunidad politécnica tiene la emisora, ya que 81 por ciento de ella acostumbra ver el canal y esa misma proporción considera “muy importante que siga siendo del IPN”.

Dio a conocer que a partir de mayo comenzarán a transmitir programas especiales, en el contexto de los festejos del 75 aniversario de la institución. El 18 de ese mes habrá un concierto en Bellas Artes con la Orquesta Sinfónica del IPN.

La relación con el Canal 11 entrará en una mejor etapa, ya que se buscará una función de enlace directo para transferir información, con la finalidad de contar la historia de la institución en la programación, apuntó.

KARINA AVILÉS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	AL CIERRE	43

## ■ El presidente de la CMIC entregó reconocimiento al mandatario “Nos honra tener en Juan Sabines al más grande gobernador constructor”

**TUXTLA GUTIÉRREZ, CHIAP., 11 DE ABRIL.** Durante la toma de protesta de la nueva directiva de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, junto al presidente nacional de la CMIC, José Eduardo Correa Abreu; del presidente de Chiapas, Esteban Ramayo González, y de los constructores de Chiapas, el gobernador Juan Sabines Guerrero y la Cámara Mexicana firmaron acuerdos para seguir proyectando a la entidad hacia el desarrollo.

En su discurso, el presidente de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción, José Eduardo Correa Abreu, reconoció el respaldo otorgado a la CMIC por el gobernador Juan Sabines: “El trabajo y el esfuerzo y la visión de usted, señor gobernador, al apoyar a la industria de la construcción y a los constructores inscritos en la Cámara de la Industria de la Construc-

ción, son muy importantes para nosotros, y es una ventaja para el gobierno porque nosotros, los constructores agremiados a la industria, tenemos nombre, apellido, domicilio fiscal; no traemos la oficina en una camioneta”.

Y ante la petición del presidente de la CMIC Chiapas, Esteban Ramayo González, de cumplir con los pagos por las obras realizadas para la reconstrucción tras el paso del huracán Stan, Juan Sabines Guerrero anunció que a mediados de mayo pagarán los rezagos y reafirmó el compromiso de su gobierno para que las obras del Fonden la realicen los afiliados a la CMIC: “Para el 15 de mayo tendremos el recurso disponible y yo pido que se haga una mesa en la Secretaría de Hacienda, de ser posible, para revisar todo lo pendiente y de una vez ir pagando. Tendremos un poquito más de un mes para poder ir pagando”.

El dirigente nacional consideró que esta respuesta marca el



**La Jornada**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	AL CIERRE	43

inicio de un compromiso para fortalecer más la relación, ya que la industria es el termómetro que indica el comportamiento de la economía nacional y en Chiapas hay un gobernador fuerte que cree en la infraestructura y en el progreso del estado.

“Necesitamos el apoyo de usted para seguimos fortaleciendo; usted cuenta con los industriales de la construcción de Chiapas y de México. Amigos constructores, señoras y señores, lo que hoy dijo Esteban, que el señor gobernador da por un hecho y me lo acaba de confirmar, es que el Fondem es para los constructores de la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción; es inédito, aprovechenlo; hay que quedar bien y trabajar como debe ser”, advirtió.

En su oportunidad, Esteban Ramayo González afirmó que los constructores son factor de transformación para edificar, al lado de un gobierno comprometido con el desarrollo, un mejor Chiapas: “Nos honra y nos enaltece tener al gobernador constructor más grande de todos los tiempos en la historia de Chiapas”.

Ante cientos de empresarios constructores destacó que las acciones del gobernador Juan Sabines han hecho que la ONU reconozca a Chiapas como punta de lanza en el combate a la pobreza: “La ONU declaró recientemente, en referencia a esto, que México desde Chiapas nuevamente marca la pauta más creativa de política social; así también nos enorgullece saber que la planta de biocombustible está ya produciendo bioturbosina”.

Por eso —dijo— se encuentran en pláticas con el centro de producción de biocombustible para que en un corto plazo la maquinaria de la industria de la construcción utilice este tipo de energías “y contribuyamos a la limpieza ambiental en nuestro bellissimo estado de Chiapas”.

Ramayo González destacó que en ningún estado de la República Mexicana se asigna toda la obra pública a los adheridos a la CMIC: “Amigo ingeniero José Eduardo Correa Abreu: tienes la oportunidad de recorrer toda la geografía de la nación. Por favor comenta que aquí en Chiapas tenemos a un gobernador extraordinario que le da a los constructores de nuestra cámara trabajo asignando directamente de la obra pública, hecho inédito en todos los demás estados”.

El gobernador Juan Sabines Guerrero atestiguó la firma del Convenio de colaboración entre el gobierno del estado y la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción para el desarrollo de acciones relacionadas con la infraestructura física educativa en el estado de Chiapas, así como el convenio para que se fomente la capacitación y adiestramiento a los trabajadores de la CMIC.

“Estoy contento de ver al sector reunido y unido en una sola causa común, que es construir un mejor Chiapas; construir cada vez más en Chiapas, y el gobierno del estado está comprometido a dar certeza a todo este equipo que pone patrimonio, personal que genera empleo y calidad para la población, pues lo que más demanda la gente es su propia obra pública, y aquí esta quién la realiza; les agradezco mucho este privilegio”, sostuvo.

Ante el presidente nacional de la CMIC, José Eduardo Correa Abreu, el gobernador del pueblo de Chiapas afirmó que en su administración se ha privilegiado la entrega de la obra pública a los afiliados a la cámara: “Hemos puesto como requisito para constructores locales estar afiliados a la CMIC; no es una condición en ley, pero sí en muchos concursos exigimos y le pido al ingeniero Ordaz, secretario de Infraestructura,

que sea un requisito estar afiliado a la CMIC, para que no tengamos empresas de portafolios o de camioneta. La CMIC da certeza”.

Ante la solicitud de crear un instituto tecnológico y una nueva sede de la CMIC, el mandatario giró instrucciones para conseguir 10 hectáreas y edificar el inmueble que forme a las generaciones de constructores.

En este acto de toma de protesta la directiva nacional entregó un reconocimiento al mandatario estatal por su compromiso con los afiliados a la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CAPITAL	CP-35

■ Exige retirar escrito en el que Orozco denuesta a la institución

# El consejo de la UACM llama al orden a su rectora

- Llama a realizar evaluación de la universidad y auditorías de gestión
- La funcionaria lamenta que su publicación “causara heridas” a la comunidad

Laura Gómez, Bertha Teresa Ramírez y Raúl Llanos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CAPITAL	CP-35

■ El Consejo Universitario le exigió ayer bajar su pronunciamiento de la web de la UACM

## Orozco ofrece disculpas; “soy completamente sustituible”

■ Rechaza estar a favor de eliminar la autonomía de la institución y se compromete a elevar el número de egresados ■ Acuerdan realizar una evaluación ■ La instan a presentar plan de trabajo

■ LAURA GÓMEZ

El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) exigió ayer el retiro inmediato del pronunciamiento de la rectora Esther Orozco de la página electrónica de la institución, emitido el pasado 4 de abril, en el que expone el bajo desempeño académico en los 10 años de existencia de esa casa de estudios y califica de “fraude” ese proyecto educativo.

Durante la sexta sesión extraordinaria que se llevó a cabo en el plantel Casa Libertad, en Iztapalapa, sus integrantes acordaron que para superar la situación en que se encuentra la casa de estudios, se conformará una comisión que elaborará una evaluación de la universidad, para lo cual recuperará los documentos de diagnóstico producidos en todos sus niveles, desde la administración central hasta los diferentes grupos académicos, para definir las líneas de trabajo nodales.

Además, solicitará a la contralora general, Verónica Cuenca, informe al consejo en un

plazo no mayor a 30 días hábiles sobre los resultados de las auditorías internas y externas realizadas tanto a la actual gestión, que inició el 7 de mayo de 2010, como a la anterior del ingeniero Manuel Pérez Rocha, que va del 4 de septiembre de 2001 a mayo pasado, para su análisis y discusión.

A la rectoría le ordena presentar su propuesta de plan integral de desarrollo en un plazo no mayor a cuatro semanas, a fin de que el consejo la analice y, en su caso, modifique. Establece asimismo que la rectoría y su estructura administrativa están supeditadas al máximo órgano de gobierno, y para la publicación de cualquier asunto relacionado con los órganos de gobierno, coordinarse entre el área de comunicación de la UACM y la Comisión de Difusión del consejo.

Dicha comisión deberá presentar además al pleno una propuesta para la designación del Consejo Social Consultivo, de acuerdo con el estatuto general orgánico, en un plazo no mayor a tres semanas. Y para garantizar que el Congreso General Universitario sea el eje trans-

versal del trabajo de la institución en los próximos meses, la comisión de organización del mismo deberá presentar el plan de trabajo para adelantar el proceso y proponerlo al pleno del consejo en la primera semana de mayo.

Asimismo, se plantea en el documento que el Consejo Universitario presente a la comunidad una agenda de trabajo para fortalecer la normatividad y la institucionalidad de esta casa de estudios.

La rectora Esther Orozco, quien estuvo presente en la sesión, la cual se prolongó por más de ocho horas, se comprometió a cumplir con los acuerdos aprobados por el consejo, además de ofrecer una disculpa por el desplegado que publicó en este diario el 4 de abril pasado, y las declaraciones posteriores respecto de éste; así como mantenerse al frente de la institución hasta que el consejo decida lo contrario.

“Yo estoy aquí porque este proyecto me parece fundamental, pero como casi todas las personas, soy completamente sustituible”, y “lamento que esa publicación haya causado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CAPITAL	CP-35

esté tipo de heridas. Realmente me duele, me consterna, porque no pensé en eso. No encuentro, y eso tiene que ser mi falta de visión política, cómo pude herirlos y lastimarlos”, argumentó la rectora, quien rechazó estar en favor de eliminar la autonomía de la institución, y se comprometió a elevar en casi 10 veces el número de egresados este año, de 47 a más de 400.

El texto íntegro de los acuerdos del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México se encuentra en la página web de *La Jornada*: [www.jornada.unam.mx](http://www.jornada.unam.mx), para su consulta.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CULTURA	7A

Armando de la Peña fue titular de Difusión Cultural en la UAC

## PROMOTOR CULTURAL DE COAHUILA SALIÓ ILESO DE BALACERA ENTRE POLICÍAS Y SICARIOS

ELENA PONIATOWSKA

Carlos Monsiváis y yo siempre quisimos bien a Armando de la Peña, quien nos invitó a dar conferencias en Saltillo, Coahuila, que también nos gustaba mucho. Armando siempre hacía que nuestra estancia fuera agradable y sigue siendo un estupendo promotor cultural, pero hace unos días, a las 11 de la mañana en el bulevar Valdés Sánchez y Periférico Luis Echeverría, por poco y muere en un enfrentamiento entre policías y sicarios.

De la Peña se dirigía al centro de Saltillo, cuando en ese cruce le tocó el alto. Al lado suyo, una camioneta con sicarios inició una balacera contra un convoy que venía cruzando por el lado contrario. Armando se agachó en su automóvil y el enfrentamiento que se le hizo eterno duró aproximadamente seis minutos.

Según los reportes, murieron cuatro sicarios, una mujer que iba con un niño en su vehículo y dos policías. Armando está vivo de puro milagro, sólo una de las llantas de su automóvil fue alcanzada por una de las balas, pero ahora vive como un resucitado. Salir vivo lo ha marcado muchísimo.

Tres veces director de Difusión Cultural de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAC), primer director del Teatro de la Ciudad Fernando Soler, en Saltillo; primer director del Centro Cultural Vanguardia, ahora Centro Cultural Casa Purcell; director del Instituto Estatal de Bellas Artes de Coahuila, actualmente Instituto Coahuilense de Cultura, Armando de la Peña y su mujer, Lina, son indispensables a la vida cultural de su estado y, por tanto, de nuestro país.

Que Armando se encuentre en medio de una balacera en Saltillo es ya una vergüenza para esa ciudad, para Coahuila y para el gobernador del estado. Para nosotros es una nueva advertencia. Además del horror del asesinato de Juan Francisco Sicilia Ortega, el hijo del poeta Javier Sicilia, nuestro compañero y amigo en *La Jornada*, tenemos que recibir esta otra mala noticia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	ESTADOS	33

## DETIENEN A MAESTRO ACTIVISTA EN GUERRERO

SERGIO OCAMPO ARISTA, Corresponsal

Chilpancingo, Gro. Integrantes de la Asamblea Popular de los Pueblos de Guerrero informaron que la mañana de ayer agentes de la Procuraduría General de la República, en “contubernio” con el gobierno que encabeza Ángel Aguirre Rivero, detuvieron al profesor Jair Mendoza Bello cuando impartía clases en la escuela primaria de la comunidad Chacalapa, municipio de Juan R. Escudero, por participar en manifestaciones de normalistas en 2007.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	ESTADOS	34

• Gabino Cué anuncia la integración de grupos de trabajo

## ENTREGAN MAESTROS DE LA SECCIÓN 22 PETICIONES AL GOBIERNO DE OAXACA



Maestros de la sección 22 del SNTE llevaron ayer sus demandas al palacio de gobierno de Oaxaca. **Foto Octavio Vélez**, OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO, Corresponsal

Oaxaca, Oax., 11 de abril. Miles de afiliados a la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) participaron este lunes en una marcha en apoyo a la entrega de un pliego petitorio al gobierno estatal.

Los manifestantes, respaldados por simpatizantes de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca, iniciaron su movilización en la carretera Internacional Cristóbal Colón, frente al Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, y después de casi dos horas arribaron al zócalo de esta capital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	ESTADOS	34

En un mitin frente al palacio de gobierno, el secretario general de la sección 22, Azael Santiago Chepi, dijo que el Movimiento Democrático de los Trabajadores del Estado de Oaxaca (MDTEO) destacó entre sus demandas la aplicación del Programa de Mejoramiento de la Educación, alternativo a la Alianza por la Calidad de la Educación, y la asignación de los recursos de la Programación Detallada para ajustar los salarios de 3 mil sindicalistas contratados por régimen de honorarios.

Además exigen la regularización del servicio de educación, el cierre de módulos, la entrega de escuelas ocupadas por priístas y miembros de la sección 59 del SNTE, así como cubrir las necesidades de preescolar, primaria formal, primaria indígena, secundaria técnica, secundaria general, telesecundaria, formadores de docentes, homologados y niveles especiales.

La propuesta alternativa incluye programas de infraestructura, equipamiento de escuelas y salud para los alumnos, al igual que de sistemas de evaluación, profesionalización y estímulos para los trabajadores.

De acuerdo con Santiago Chepi, el pliego solicita que se entregue la quinta etapa de la revalorización salarial por vida cara (entre 280 y 300 millones de pesos), de acuerdo con la minuta suscrita en 2006.

También reclamó la presentación con vida de su compañero Carlos René Román Salazar, desaparecido el 14 de marzo pasado, y castigo al ex gobernador Ulises Ruiz Ortiz, a quien acusan de las agresiones al movimiento magisterial y popular durante 2006 y 2007.

El gobernador Gabino Cué Monteagudo atendió a Santiago Chepi y demás representantes de la sección 22, se comprometió a responder sus reclamos y adelantó que su gobierno integrará grupos de trabajo para ello.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CAPITAL	35

## EBRARD: SERÍA EL PEOR DE LOS CAMINOS QUE LA Rectora SE FUERA SÓLO POR MARCAR CAMBIOS

BERTHA TERESA RAMÍREZ

El titular del Ejecutivo local, Marcelo Ebrard, señaló que no corresponde al jefe de Gobierno determinar si la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco Orozco, se queda o se va.

Como institución autónoma esa decisión compete al Consejo Universitario. Ahora, si me preguntan mi opinión, yo creo que sería el peor de los caminos posibles, aseveró en entrevista al término de la firma del convenio para la aplicación del Programa escolar de separación para el reciclaje de residuos en escuelas del Distrito Federal, en la Quinta Colorada, ubicada en la primera sección del Bosque de Chapultepec.

Interrogado respecto del cambio de perfil que, de acuerdo con los críticos, Orozco impulsa en la UACM, creada para dar una opción a jóvenes que no tienen acceso a la escuela pública superior existente, señaló que la rectora, plantea reformas necesarias para esa universidad.

Y añadió: qué bueno que así sea, malo que no se dijera nada; que no se haga nada, es una institución pública, se paga con el erario y es una institución que tiene que dar los resultados para los cuales fue diseñada.

Según tengo entendido, dijo, se pasó de 23 egresados en años a 400 en un año, entonces la rectora está haciendo algo, o sea, se multiplicó por casi 20 veces el número de egresados para este año”.

Dijo que espera que el conflicto en ese centro de estudios se procese en el Consejo Universitario y que no se tenga un conflicto que ponga en riesgo ese proyecto, que es muy relevante para la ciudad. Ebrard consideró un acto de valentía de Orozco Orozco plantear que tiene que haber cambios en esa institución. Dijo que la rectora está marcando las necesidades, reformas, cambios para mejorar, para impulsar a la universidad, sería el peor de los caminos que por eso se vaya, indicó.



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		

## SEP, por vigorizar espíritu emprendedor

Por Daniel Mendoza >

México se encuentra en un momento histórico de vinculación entre universidades y empresas, a fin de hacer de la cultura emprendedora la punta de lanza para que el país sea una nación más competitiva y desarrollada, destacó el secretario de Educación, Alonso Lujambio, al encabezar la ceremonia en la que puso en marcha el Primer Día del Emprendedor 2011.



INAUGURAN Día del Emprendedor.

Indicó que es vital fortalecer la vinculación entre el sector educativo y el productivo, "porque sin duda en la unión estaremos en aptitud de fortalecer el espíritu emprendedor del país".

Ante estudiantes y representantes empresariales, manifestó que desde el inicio del gobierno se tuvo claro que era estratégico construir una cultura emprendedora, ya que de ella depende en buena medida la capacidad de la economía mexicana para crecer en el futuro.



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		13

## RIESGO DE CÁNCER, EXPONERSE AL SOL

# Radiación solar en el DF ya es extrema

Por Karla Fajardo >  
[karla.fajardo.razon@gmail.com](mailto:karla.fajardo.razon@gmail.com)

**E**l Gobierno del Distrito Federal exhortó a los capitalinos a mantenerse alerta y tomar medidas de precaución ante el incremento de la temperatura y radiación solar registradas durante los últimos días.

Y es que el Sistema de Monitoreo Atmosférico (Simat) reportó radiación solar muy alta, con diez puntos del índice de Rayos Ultravioleta (UV).

El titular de la Secretaría de Protección Civil, Elías Moreno Brizuela, advirtió que, de acuerdo con las previsiones del Servicio Meteorológico Nacional, la temperatura en la ciudad de México podría subir hasta los 32 grados centígrados, por lo que dijo es necesario extremar los cuidados para evitar daños en la salud, como golpe de calor, deshidratación, calambres, insolación y enfermedades gastrointestinales y de la piel.

Destacó que con el alza en las temperaturas los habitantes deberán tener cuidado con el nivel de radiación solar y "evitar exponerse por tiempos prolongados al sol; sobre todo entre las 11:00 de la mañana y las 15:00 horas, tiempo en que el termómetro registra los máximos grados de temperatura en la ciudad".

Moreno recomendó a los ciudadanos tomar grandes cantidades de agua aun cuando no se tenga sed, así como vestir con ropa delgada y preferentemente en tonos claros, además de evitar ingerir alimentos en la calle.

Agregó que las radiaciones solares pueden ser dañinas para la salud, ya que éstas ocasionan lesiones en la piel, que van de ligeros enrojecimientos hasta quemaduras serias e incluso "con el tiempo se pueden producir lunares, manchas y hasta cáncer de piel", por lo que llamó a la población a utilizar bloqueador solar, gorra o sombrero, lentes para sol y preferentemente portar prendas de manga larga.

El secretario informó que la administración local tiene previsto a través de diversas instancias, como la Secretaría de Salud, Bomberos y el Sistema de Transporte Colectivo Metro, realizar acciones coordinadas de atención a la población en materia de hidratación, abastecimiento

de agua y supervisión médica en caso de así requerirse.

Además, pidió no dejar a niños, adultos mayores y mascotas dentro de los autos y bajo los rayos del sol, pues la temperatura dentro de los vehículos se incrementa de manera considerable.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		13

**LA MEDICIÓN** de rayos ultravioleta llegó a 10 puntos; recomiendan, dentro de lo posible, no estar en la calle entre 11:00 y 15:00 horas

## Enemiga silenciosa

El debilitamiento de la capa de ozono provoca que las radiaciones UV sean más fuertes. La exposición solar puede causar quemaduras o cáncer de piel

### Medición de rayos ultravioleta y tiempo de exposición máxima al sol



### Síntomas del golpe de calor

Dolor de cabeza

Náuseas y vómitos

Somnolencia y respiración y circulación sanguínea alteradas

Sensación de fatiga y sed intensa

Calambres musculares, convulsiones

Sudoración abundante al principio, después hay ausencia de ella



### Recomendaciones

Buscar sitios aireados o ventilados



No hacer ejercicio durante las horas de calor

Usar bloqueador solar cada dos horas



Evitar asolearse entre las 11:00 y las 15:00 horas

Evitar el sol y usar gafas, gorras o sombrero



### Cómo auxiliar

Recostar a la persona

Utilizar un ventilador para reducir la temperatura

Elevar los pies



Administrar líquidos

Aplicar compresas frías



Beber agua constantemente y comer ligero



**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		28

# Educación, la mejor inversión para el futuro de los pueblos

El gobernador Rafael Moreno Valle reiteró que la educación es la mejor inversión para garantizar el futuro de los pueblos.

En la inauguración de la Segunda Cumbre de Viceministros de Educación de América Latina y del Caribe subrayó su determinación de que Puebla sea la cuna de la revolución educativa, que se está gestando con el apoyo de los sindicatos magisteriales y del gobierno federal.

Resaltó que Puebla transita de una etapa de cobertura a otra de calidad, con lo que se asegurará un mejor porvenir para las nuevas generaciones.

Insistió en la necesidad de que se incorporen las tecnologías de la información, e informó que la SEP federal ya depositó 260 millones de pesos para aumentar del 28 al 60 por ciento la conectividad de las escuelas, lo que permite avanzar en la meta de su administración para crear un centro de cómputo en cada plantel.

Con la presencia del secretario de Educación Pública federal, Alonso Lujambio, y del subsecretario de Educación Básica federal, Fernando González Sánchez, el mandatario estatal dijo que las inversiones en materia educativa deben enfocarse a las necesidades de empleo y competencia de cada región de América Latina y el Caribe.

Moreno Valle consideró necesario que en esta Cumbre no se compartan únicamente los avances sino también los fracasos, porque estos representan una oportunidad para recomponer y evitar errores que dañen al sistema educativo.

Invitó a incrementar el intercambio comercial y cultural entre países de la región.

“No hay que ver solamente hacia Estados Unidos, debemos integrarnos y juntos sentar las bases para un mejor futuro”, repuso.

Por su parte el titular de la SEP federal estableció que la calidad en la educación es un tema crucial para el

**unomásuno**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		28

futuro de América Latina y el Caribe.

“Tenemos retos comunes, como son la calidad y la evaluación equitativa; debemos sumar esfuerzos a favor de nuestra niñez y juventud, compartir experiencias en esta Cumbre evitará improvisar y aprovechemos experiencias exitosas”, agregó.

Alonso Lujambio reconoció el esfuerzo del gobernador Rafael Moreno Valle para impulsar la educación y confió que esta segunda Cumbre permita cumplir avances que aceleren el paso en la tarea central de preparar mejor a la niñez y juventud.

Durante la Segunda Cumbre de Viceministros se abordarán las reformas educativas en curso en América Latina y el Caribe, programadas para 2021 y otros temas como la equidad y calidad educativa, la pertinencia del enfoque intercultural, promoción de la diversidad en la educación, el desempeño y la calidad docente.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		3

## PUEBLA

# Destina a tecnología \$250 millones

El gobernador Rafael Moreno Valle Rosas dio a conocer que su administración invertirá 250 millones de pesos para las áreas de Tecnología y Conectividad en las escuelas de educación básica y media superior del estado.

Informó que sólo 14% de las familias cuenta con al menos una computadora conectada a la red, lo cual es un freno para la conectividad del estado. *(Tania Damián)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CARTERA	6

Pobreza y empleos, otros retos que atender, dice

# El país no enfrenta crisis económica, dice Carstens

Redacción

cartera@eluniversal.com.mx

**P**UEBLA.— El gobernador del Banco de México (Banxico), Agustín Carstens, afirmó que el país no enfrenta crisis económica en estos momentos.

Ante más de 25 mil jóvenes asistentes a Espacio 2011, el gobernador de Banxico aclaró que esta situación no significa que no existan problemas ni retos, como el abatimiento de la pobreza, la creación de empleos y oportunidades para los jóvenes.

En el evento organizado en el Centro de Convenciones de esta ciudad, a donde asisten más de 200 universidades y 22 países iberoamericanos, explicó el trabajo que hace Banxico, como es controlar la inflación, entre otros aspectos.

Agustín Carstens destacó que en los campos financiero y macroeconómico el gobierno no está quebrado y esto propicia fortaleza y plataforma para salir adelante.

En el mismo evento, Rafael Moreno Valle, gobernador de Puebla, anunció que su administración invertirá este año más de 250

“ El reto es la pobreza en donde hay un sector de mexicanos los cuales no tienen acceso a las oportunidades, la pobreza no se atiende de manera mágica”

Agustín Carstens, gobernador del Banxico

millones de pesos para duplicar la conectividad en escuelas y acercar aún más las nuevas tecnologías a las nuevas generaciones.

Al referirse a la educación en la era digital, dijo que preocupa saber que México ocupa el lugar 78 a nivel mundial en acceso a nuevas tecnologías y en Puebla sólo en 14 de cada 100 hogares hay computadora.

Durante el foro, Agustín Carstens enfatizó que desde el punto de vista macro, el país no se encuentra en quebranto, en donde es necesario buscar fuentes de crecimiento, esto con el objetivo de mejorar la economía.

Destacó que por ello es que deben trabajar de manera conjunta los tres niveles de gobierno. “El reto es la pobreza en donde hay un sector de mexicanos los cuales no tienen





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CARTERA	6

acceso a las oportunidades, la pobreza no se atiende de manera mágica", mencionó.

Enfatizó que por ello es importante el controlar la inflación, ya que al ser baja el poder adquisitivo para quienes tienen menos es benéfico, además de que una de las formas de mejorar la calidad de vida es poner crédito barato con el fin de apoyar el desarrollo de productos.

Agustín Carstens puntualizó que uno de los puntos importantes que se deben impulsar a través de la educación es como el país podrá desarrollarse y con ello la mejora de las familias mexicanas.

El gobernador del estado destacó que el cambio en la época en que se vive obliga a ser capaces de aprovechar las oportunidades que se presentan en la globalización, en la revolución tecnológica. "La única forma de lograrlo es dándole las herramientas adecuadas a las nuevas generaciones".

Moreno Valle recomendó a los universitarios asistentes al Foro no tener miedo a los cambios tecnológicos, sino aprovecharlos, "y de esta manera, ayudar a llevar a cabo esta transformación para estar a la vanguardia en el camino del desarrollo".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	PP-4



Dos horas más en  
escuelas, para inglés  
y computación

•• **La ampliación** de la jornada  
satisface a padres, pero algunos  
maestros la rechazan **NACIÓN A4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	4

INGLÉS Y COMPUTACIÓN, A NIÑOS DE KÍNDER Y PRIMARIA

# Jornada Ampliada escolar: 2 horas más de aprendizaje

TEXTO NURIT MARTÍNEZ

## Padres de familia apoyan el modelo; los maestros están inconformes

Los niños del tercer grado del preescolar Tlacoquemécatl cantan: "one (1), two (2), three (3), four (4)...", aprendieron a pesar de que a sus cinco años aún tienen problemas para pronunciar la erre, la ele o la ese.

Este nuevo modelo educativo de la Secretaría de Educación Pública (SEP) es el programa de Jornada Ampliada que implica extender dos horas diarias las clases para que los niños aprendan nuevas asignaturas: inglés, computación y educación artística.

Los papás están satisfechos con esta opción educativa que se ofrece por ahora en 660 planteles de preescolar y primaria del DF, porque con el horario ampliado pueden cumplir con su trabajo, además de que los niños aprenden nuevas materias. Incluso les representa ahorros, como lo cuenta la señora Ivonne quien dejó de pagar mil 500 pesos mensuales en la estancia en la que cuidaban a la pequeña Isis, mientras ella salía de su trabajo.

Pero las inconformidades surgen entre los maestros. La SEP reporta que tres de cada 10 maestros que laboraban en las escuelas seleccionadas para este programa solicitaron su cambio a otro plantel o de actividad dentro del sistema educativo.

Otros docentes manifiestan su oposición porque a cambio de las dos horas adicionales de trabajo por día, sólo obtienen un "estímulo y no un salario indexado a prestaciones". En tanto que los que tienen doble plaza temen perder una, señala Francisco Bravo, diri-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	4

marín@eluniversal.com.mx • FOTOS PEDRO MERA

gente de la sección 9 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

### Apuesta pública

“El objetivo es lograr que los niños tengan un primer acercamiento con el idioma inglés y mayor uso de las tecnologías, que les permita desarrollar competencias de lenguaje escrito o mayor conocimiento”, establecen los “Lineamientos para la Operación del Programa de Jornada Ampliada en Educación Preescolar, sin servicio de ingesta”, de la SEP.

A diferencia del programa de Escuelas de Tiempo Completo, en las que los niños acuden ocho horas al día y se les brinda el servicio de comedor, en el de Jornada Ampliada se extienden el horario de clases para incorporar tres nuevas asignaturas: inglés, computación y las actividades físico-artísticas, distinguen los documentos de reglas de operación de ambos programas.

El propósito es que en las escuelas públicas se ofrezca “una educación integral que equilibre la formación de valores ciudadanos, el desarrollo de competencias y la adquisición de conocimientos”, precisan.

Las escuelas de Jornada Ampliada han sido seleccionadas por la SEP en función de las condiciones de infraestructura para que los niños permanezcan seis horas por día; pero también a partir de la voluntad expresada por los directores y maestros de cada plantel para participar; así como de la “disponibilidad presupuestal”, tanto para el pago de servicios personales como de apoyo a equipamiento y dotación de material didáctico, se desprende del Acuerdo secretarial 475.

### ¡Leven anclas!

Cada mañana hasta el preescolar Tla-coquemécatl —cuya fachada da la imagen de un colorido barco a punto de zarpar, en medio de un conjunto habi-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	4

tacional— llegan 123 niños que se distribuyen en cinco grupos.

En las primeras cuatro horas, las maestras se dedican a cubrir el programa de estudios habitual: enseñan a dibujar, iluminar, a que los niños conozcan su espacio y tiempo; a distinguir colores y a desarrollar su madurez, seguridad, la motricidad de su cuerpo y las bases del esquema de lecto-escritura occidental, es decir, que aprendan que para leer se inicia de izquierda a derecha y de arriba hacia abajo.

Después del recreo los niños son canalizados al salón de usos múltiples, donde realizan actividades físicas o bien toman clases de música y aprenden a bailar.

En el área de comedor aprenden a preparar alguna colación con la idea de “generar la cultura de la buena alimentación”, relata la directora del preescolar, Carolina Gallegos.

En el salón multimedia frente a una computadora está la pequeña Johana, a quien apenas se le entiende cuando dice que “lee” el cuento de *Trucos*.

En la pantalla de la computadora no hay letras, sólo un dragón verde que se devora a un pequeño animal.

La maestra Anayantzin Arredondo es quien desde su computadora da lectura al libro digitalizado y que guarda en su biblioteca virtual. “Es una forma de acercarlos a las nuevas tecnologías y a la lectura”, explica la maestra antes de que el recorrido siga bajo la guía de la directora, ahora por el tercer piso, en donde se encuentra el área de juegos. Terminó la clase de física y el recreo concluyó hace un rato.

A punto de que la directora abra la puerta para que los padres de familia lleguen por sus hijos, Claudia Elena Martínez, la supervisora de esa zona escolar 228, afirma que ésta es la “nueva apuesta de la escuela pública”.

Para el próximo ciclo escolar, Luis Ignacio Sánchez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF de la SEP, prevé que el número de planteles se duplicará, al convertir entre mil y mil 500 escuelas más de preescolar, primaria y también de secundaria.

El funcionario agrega que las escuelas seleccionadas, hasta ahora, sólo impartían clases en el turno matutino; pero al extender el programa a las escuelas donde también hay clases por las tardes, la Jornada Ampliada se modificará. Ahí habrá sólo una hora de clase adicional por día. Lo mismo se ajusta el





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	4

horario y distribución de materias o actividades, dice.

### Hay ventajas, pero...

Carolina Gallegos Ríos, directora del preescolar Tlacoquemécatl de la colonia Narvarte, considera que los padres de familia, son "los más contentos" porque las dos horas más de clases que toman al día los niños hacen que puedan aprender inglés, computación y a desarrollar sus capacidades artísticas y físicas. Los niños ingresan ahora a este preescolar a las 8:30 de la mañana y salen a las 2:30 de la tarde.

El papá del pequeño Emiliano ratifica la postura de la directora, puesto que en esas dos horas adicionales en las

que su hijo está en la escuela, les permiten —a él y a su esposa— cumplir con sus horarios de trabajo. Así "podemos venir por el niño a la hora de la comida. Ya no tenemos que pedir permiso o salirnos (de la oficina)".

Frente al portón de una de las primarias de la colonia San Rafael, la señora Ivonne dice que este horario reduce "los motivos de conflicto" con su jefe, por "los permisos que tenía que pedir para recoger a la niña".

Desde agosto la señora dejó de erogarle mil 500 pesos mensuales para que Isis estuviera en una estancia durante cinco horas todas las tardes.

"Me parece que (el programa) es bueno porque ahora (los estudiantes) tienen dos materias más que son inglés y computación". Ahora "es poco el tiempo que está conmigo en el trabajo (sentada junto al lugar que Ivonne ocupa en una oficina)".

Aún con los cambios en la escuela pública, Eduardo Santillán, quien es padre de familia de dos niños, considera que la escuela particular sigue siendo la mejor oferta para sus hijos. Desde hace casi un año se quedó sin empleo y ello provocó la migración de ambos niños a la escuela pública.

Desde agosto acuden a una primaria de Jornada Ampliada en la delegación Cuauhtémoc en donde "recuperaron las clases de inglés y computación".

"Pero no es lo mismo, aquí van un poquito más atrasados", asegura. Él confía que en cuanto cambie su situación económica reintegrará a sus hijos a la escuela particular.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	4

### Reclamos laborales

Francisco Bravo, dirigente de la CNTE, asegura que no hay oposición a “que se mejore la educación o a que haya nuevos modelos educativos sino a (que se violen) las condiciones laborales de los maestros”.

“Lo que están haciendo es violar los derechos laborales de los trabajadores, al no otorgar los ingresos y que impacten en derechos como la antigüedad”, explica el líder de la coordinadora.

Los maestros que tienen dos plazas “ven una amenaza (el programa porque temen) que se les cancele una de ellas y se queden con un salario”, afirma el sindicalista.

La maestra Silvia, con 30 años de experiencia en escuela pública, dice que “no hay una compensación justa”.

En otra de las primarias de la delegación Cuauhtémoc, la maestra comenta: “A quienes se manifiestan inconformes, les puedo decir que defiendan su doble turno y a los padres de familia que se benefician con este modelo les digo que dejen de ver a la escuela como guardería”.

Los maestros “tienen la razón”, reconoce Luis Ignacio Sánchez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF de la SEP.

“La compensación que sacamos no tiene impacto en sus derechos laborales, pero también hay que decir que por ahora significa que los profesores de esas escuelas reciben 40% más ingresos que antes”, agrega el funcionario.

La “compensación económica” que fijó el lineamiento emitido por la Secretaría de Educación Pública, al inicio del programa en el año 2009 para el personal de apoyo y docente por las cinco o 10 horas adicionales de trabajo, —según su categoría y su puesto— fue de 814.60 pesos para los asistentes; de 3 mil 386 pesos para las maestras de jardín de niños; y, de 3 mil 901 pesos para los directores.

Quedaron excluidos de la “compensación” económica quienes “tengan plaza de enlace o mando; perciban sus remuneraciones con cargo a la partida de honorarios; y, los que no presten sus servicios en las escuelas de Jornada Ampliada”, precisa.

En esos planteles los maestros firman una “carta compromiso” la cual dice que la compensación “no se considera para ningún pago asociado con mi plaza, antigüedad en el servicio, desarrollo profesional o cualquier otro que corresponda por causa distinta al



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	4

desempeño de la jornada adicional”.

Como consecuencia, al presentar el Pliego General de Demandas del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), da a conocer el funcionario, la organización incluyó “la regularización de 11 mil 600 maestros” que participan en este programa.

Es decir, que se reconozca y tenga impacto en los capítulos de antigüedad, prima vacacional y otras prestaciones salariales.

### Plazas irregulares

Luis Ignacio Sánchez también reconoce que durante el arranque del nuevo programa tuvieron que reubicar a otros 6 mil 500 maestros.

Esto es 36% de los maestros adscritos a los planteles en donde se aplica la Jornada Ampliada. Ellos tienen una doble plaza o bien, no aceptaron el nuevo modelo, señala.

“A ninguno se le corrió ni se le quitó derechos” sólo se les trasladó a otros planteles o a otras funciones, afirma el administrador de Servicios Educativos en la capital del país.

Una vez que las actividades en la escuela Tlacoquemécatl concluyeron, la maestra de inglés, Nayel Huerta cuenta que hasta ahora acumula 16 años de experiencia dando clases en escuelas privadas y que en el verano del año pasado decidió buscar una plaza en las escuelas públicas. Desde entonces ha podido acreditar que es licenciada en Pedagogía, obtuvo la cédula profesional que así lo avala y durante el último año ha presentado varios exámenes, entre ellos, el *Test of English as a Foreign Language (TOEFL)* para acreditar sus conocimientos y con ello obtener la plaza de maestra de inglés.

Solo que hasta ahora lo único que ha logrado Nayel es un “interinato”. Su rostro refleja un gesto de inconformidad mientras su cabeza se mueve hacia un costado y sus hombros se elevan, teniendo como testigo la mirada de la directora del plantel. La maestra de inglés se entusiasma de inmediato y dice que seguirá buscando la titularidad.

Ella no revela su salario, pero Pedro Vázquez, dirigente de la CNTE de la Educación en el valle de México, señala que maestros como ella reciben alrededor de mil 200 pesos quincenales por 20 horas de jornada semanal. Ese salario, agrega, no está ligado a ninguna prestación (aguinaldo, antigüedad, prima vacacional o apoyo a despensa).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	4

## NUEVO PLAN

Las escuelas de Jornada Ampliada han sido seleccionadas por la SEP en función de las condiciones de infraestructura para que los niños permanezcan seis horas por día

- **El programa de Jornada Ampliada** de la SEP implica extender dos horas diarias las clases para que los niños aprendan inglés, computación y educación artística

- **Esta opción** se ofrece por ahora en 660 planteles de preescolar y primaria del DF, en beneficio de 243 mil niños

- **La Secretaría de Educación Pública** prevé que el número de planteles que se incluyan al programa se duplique al pasar entre mil y mil 500 escuelas más de preescolar, primaria e incluso de secundaria

“ Las dos horas adicionales en las que mi hijo está en la escuela, nos permiten cumplir con los horarios de trabajo. Así podemos venir por él a la hora de la comida. Ya no tenemos que pedir permiso para salir”

Papá de Emiliano (alumno de la escuela Tlacoquemécatl)

“ No hay oposición a que se mejore la educación o a que haya nuevos modelos educativos sino a (que se violen) las condiciones laborales de los maestros”

Francisco Bravo, dirigente de la CNTE





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	6

# Dejan el IPN por falta de dinero

**Nurit Martínez**

[nurit.martinez@eluniversal.unam.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.unam.mx)

En el último año, cuatro de cada 10 jóvenes de bachillerato y del nivel de licenciatura en el Instituto Politécnico Nacional (IPN) no concluyeron sus estudios debido a los problemas económicos que les obligaron a dejar la escuela, porque consideraron "aburridos" los estudios, pero también por la percepción de que al concluir sus estudios no tendrán empleo, afirmó la directora Yoloxóchitl Bustamante Díez.

"La falta de empleo en el país es un factor que afecta el interés de los estudiantes para hacer los esfuerzos necesarios y poder concluir sus carreras", dijo luego de presentar el informe anual de actividades 2010.

Informó que la eficiencia terminal en la educación media superior reportada es de 62.3% de los alumnos, mientras que en las opciones de educación superior, lo hicieron 58.9% de los estudiantes.

Explicó que ello hace necesario ver "que a veces las necesidades familiares rebasan lo que se puede resolver con una beca. Terminan por estar en la escuela con la beca y buscando trabajos informales o actividades que les representen algún ingreso adicional".

La directora del IPN destacó el desempleo "desanima" a jóvenes en continuar estudios.

La directora Yoloxóchitl Bustamante, quien cumplió 16 meses al frente del Politécnico, pidió a "todos los partidos políticos que muestren su convicción" para que las comunidades universitarias "sigan siendo una vía de crecimiento para este país y dejen a las comunidades estudiantiles hacer su vida de manera formal sin involucrarlos en los procesos electorales más allá de lo que cada ciudadano quiera hacer en ese campo".

Frente a los representantes de la comunidad politécnica y ex directores de la institución, reunidos en el Auditorio *Jatme Torres Bodet*, Yoloxóchitl Bustamante informó que a pesar de que se han realizado esfuerzos para retener a los jóvenes, se requiere

trabajar más.

Dio a conocer que como producto del incremento en las becas y otras alternativas de apoyo, mil 748 jóvenes permanecieron en las 81 unidades de la institución.

Al presentar su primer informe Bustamante Díez, anticipó que la institución incrementará su oferta entre 1.4% y 1.5% para este año debido a que ha llegado a su límite de crecimiento, por a la mayor permanencia de los jóvenes y por la disponibilidad de recursos económicos en este 2011.

Dijo que en 2010 la matrícula llegó a 157 mil 918 alumnos en tres niveles educativos.

La directora del Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante, afirma que la falta de recursos obliga a alumnos dejar sus estudios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CARTERA	1

# Proponen agenda digital al gobierno

Angelina Mejía y Ricardo Gutiérrez

[angelina.mejia@eluniversal.com.mx](mailto:angelina.mejia@eluniversal.com.mx)

Industriales de las Tecnologías de la Información y Comunicaciones (TIC), legisladores y académicos, entregaron al Ejecutivo su proyecto sobre la Agenda Digital Nacional, a fin de articular una estrategia conjunta para que los mexicanos tengan conectividad y que el uso de las tecnologías se incorpore a todas las actividades productivas, educativas y de salud.

Hasta ahora, México es el único país de la OCDE que no cuenta con una Agenda Digital Nacional (ADN), por lo que la Canieti, la AMIPCI y AMITL, incluyeron más de 100 puntos para que se cuente con un Programa Nacio-

nal de Desarrollo Digital, que contribuya al crecimiento del PIB y que se combata la desconexión, al igual que se hace con la pobreza.

Santiago Gutiérrez, presidente de la Cámara Nacional de la Industria Electrónica, Telecomunicaciones e Informática (Canieti), dijo que esperan que la ADN se establezca como un ordenamiento jurídico transexenal, reconocido como una política de Estado y que sea actualizada periódicamente.

Los representantes de la industria de las Tecnologías de la Información pidieron que se emita una política fiscal integral a este sector, al igual que se ofrece un tratamiento especial a otras industrias y que estos servicios sean definidos como básicos.



En el gobierno la Agenda Digital se valora debido a que enriquecerá el trabajo que realizan las distintas dependencias del gobierno hacia la sociedad de la información y el conocimiento"

**Dionisio Pérez-Jácome,**  
secretario de Comunicaciones y Transportes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CARTERA	1

En el evento, el rector de la UNAM, José Narro Robles, aseveró que México está urgido de acuerdos.

El presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología del Senado, Javier Castellón, comentó que el uso y acceso a las TIC sea considerado como un derecho de los ciudadanos, dijo que es necesario tener un programa de alfabetización digital que capacite a toda la población mayor de 6 años en el uso básico de las TIC.

El titular de la SCT, Dionisio Pérez Jácome la recibió en nombre del Ejecutivo y mencionó que llegó la hora de acelerar el paso y cerrar la brecha digital en México. "En el gobierno la Agenda Digital se valora debido a que enriquecerá el trabajo que realizan las distintas dependencias del gobierno

hacia la sociedad de la información y el conocimiento", afirmó.

Agregó que este documento será una referencia para coordinar y concertar con actores sociales y gobiernos locales, por lo que asumió el compromiso de analizarla al interior del gobierno y propiciar mecanismos de coordinación para su integración.

### Buscan eliminar impuesto

El coordinador del PRD en el Senado, Carlos Navarrete, presentará hoy ante el pleno de la Cámara Alta una iniciativa para que se elimine cualquier impuesto por el uso de los servicios de acceso a internet, a través de una red fija o móvil. El proyecto de decreto establece que se aplicará la tasa 0% de IVA a servicios de acceso a la web.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CULTURA	PP-9

## El libro tendrá 60 días de fiesta

• • **Por todo** el país, durante abril y mayo, editoriales, librerías, museos y organismos de cultura realizarán diversas actividades para celebrar el Día Mundial del Libro **CULTURA E9**







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CULTURA	PP-9

# México prepara festejos del Día Mundial del Libro

Instituciones, organismos y universidades alistan para el 23 de abril miles de actividades, como abrir el primer Centro de Lectura del país y ventas en la UNAM y el Auditorio Nacional

Yanet Aguilar Sosa

yanetaguilar@eluniversal.com.mx

**S**ubastas instantáneas, remates de libros, creación de textos colectivos, un ring de letras para que poetas y narradores combatan con palabras, librerías ambulantes, liberación de tres mil libros, lecturas en voz de alta de la obra de Juan José Arreola con la que inundarán Jalisco y otras cien sedes del país, coloquios, exposiciones y la apertura de nuevos espacios para promover la lectura son diversas estrategias con las que México se une al festejo del Día Mundial del Libro.

Aunque con líneas temáticas diversas, con estrategias tradicionales o nuevas iniciativas, con eventos que convocan a más de medio millar de lectores, dirigidas a apasionados lectores o jóvenes iniciados, mediante la venta de li-

bro de más de 80 editoriales o remates de textos, con miles de rosas rojas que celebran el Día de San Jorge, patrono de Cataluña, en el marco del 23 de abril, México celebra al libro y la lectura.

Que el libro sea el protagonista de decenas de actividades no es cosa nueva en México, pero sí lo es que desde hace tres o cuatro años haya tal cantidad de eventos en los que participan editoriales, organismos de cultura, ferias de libro, universidades, asociaciones de promoción a la lectura, librerías, museos y otras instituciones que hacen de este mes la fiesta del libro.

A esa tradición, que en España se celebra desde 1930, año en que las asociaciones de libreros eligieron el 23 de abril -día en que fallecieron William Shakespeare, Garcilaso de la Vega y Miguel de Cervantes-, se sumó la UNESCO al declarar el 23 de abril como el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor.

## Proyectos de corto y largo plazo

De ahí que el Conaculta ha dedicado abril y mayo a festejar el Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor con actividades en todo el país, como afirmó a EL UNIVERSAL, Laura Emilia Pacheco, directora de Publicaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CULTURA	PP-9

El Día Mundial del Libro, dice, es un buen pretexto para acercar los libros a la gente y fomentar el hábito de la lectura. "El programa está envuelto en un aura celebratoria, eso nos permite llegar a muchos posibles lectores que tal vez no se acercan a los libros por temor o porque no tienen la costumbre de hacerlo".

No duda que los festivales permiten que mucha gente se acerque y descubra el mundo de la lectura, de los libros y de todo lo que está relacionado con ellos; a partir de eso, el Conaculta ha emprendido un programa de actividades que comenzaron el 6 de abril y que concluirán el 27 de mayo, tanto para nuevos lectores como lectores apasionados.

A decir de Laura Emilia Pacheco, el objetivo de este programa es "llevar todas estas actividades a todos los rincones del país para que el Día Mundial del Libro sea una auténtica celebración y no se festeje nada más un día, sino que es un pretexto para extender los programas que generalmente manejamos".

Aunque desde hace un par de años el Conaculta organizó un programa festivo que incluía diversas actividades para todos los públicos, es hasta 2011 que emprende un programa ambicioso que busca impactar a nuevos públicos o a públicos específicos.

A la par de que tiene previstas exposiciones, espectáculos de teatro, danza y cine, de narradores orales y conversaciones con escritores y una feria que ofertará libros de unas 80 editoriales, hay propuestas más ambiciosas, entre ellas la apertura del primer Centro de Lectura y Formación Lectora del país, que abrirán en Colima el 19 de abril.

El nuevo recinto será uno de los 10 puntos de encuentro y formación de lectores de todas las edades que se instalarán en varios estados, como parte de su Fondo Especial de Fomento a la Lectura. El espacio tendrá un acervo de libros, dispositivos de lectura electrónica, videoteca proporcionada por la Cineteca Nacional y estación de escucha diseñada por Radio Educación.

En ese afán de llegar a públicos específicos, el 23 de abril en Tijuana, Baja California, arrancará un innovador pro-

grama de lectura para atender a las miles de personas que diariamente cruzan la frontera Tijuana-San Diego por la garita de San Ysidro.

El proyecto se basa en dos programas: "Lectura en la Línea" y "Lecturas de Cruce", que ofrecerán en préstamo libros a las personas que esperan cruzar a lo largo de la línea fronteriza, para lo cual instalarán librobicis y estantes que atiendan a los automovilistas, pasajeros y peatones.

#### Por una lectura compartida

Esta práctica que convoca a cientos de lectores es añeja. La Feria Internacional del Libro de Guadalajara es impulsora de esta iniciativa en México y este año la lectura permitirá recordar y rendir un homenaje al escritor jalisciense Juan José Arreola, a través de su libro *Lectura en voz alta*.

Hoy, entre las 10 y las 21 horas, en la Rambla Cataluña, plaza ubicada en las calles de Juárez y Escorza, de Guadalajara, arrancará el maratón "10 años confabulados", lectura en voz alta que espera la participación de 400 personas.

Sin contar la gente que se habrá de unir a lo largo del país, en ciudades de Aguascalientes, Chihuahua, Colima, Distrito Federal, Guanajuato, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tamaulipas y Zacatecas, además de la ciudad de Montreal (Canadá).

Como la razón es rendir homenaje al autor de *Confabulario*, su amigo y escritor Fernando del Paso, será el encargado de dar inicio a la lectura, seguido de familiares de Arreola.

Leerán *Lectura en voz alta* que reúne textos que Arreola seleccionó y ordenó con escritos de Miguel de Cervantes, Marcel Schwob, Santiago Rusiñol, Julio Torri, Giovanni Papini, Oscar Wilde, Franz Kafka, Miguel Hernández y Pablo Neruda y en el que dice:

"No sé de ningún tratado que nos ayude a leer en voz alta... sólo el ejemplo de quienes saben hacerlo y resucitan de viva voz el sentimiento y la melodía que bulleron el alma de los autores, sirve de algo. Pero lo que no puede el maestro,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CULTURA	PP-9

lo hace el instinto, el genio del lenguaje que poseemos, aunque se haya o se halle dormido entre nosotros”, comentó Laura Emilia Pacheco.

#### Al estilo DF

Uno de esos 100 espacios que replicará la lectura-homenaje a Arreola es la Universidad del Claustro de Sor Juana.

Esta institución se une al homenaje con una gran fiesta de la lectura, que es calificada por Sandra Lorenzano, escritora, vicerrectora de la Universidad y organizadora del evento, como la posibilidad de mostrar que aunque la lectura suele ser un placer solitario, se puede lograr un placer compartido.

Lorenzano dijo que siempre hace falta espacios para la lectura compartida y que sin duda “la palabra literaria es uno de los mejores elementos para permitirnos reestructurar el tejido social; nuestra sociedad está pasando por momentos de mucha violencia, con un país cubriéndose de sangre y una de las opciones de los que amamos la palabra es poder transmitir esta pasión”.

A partir de 12 horas, esa universidad recibirá a Regina Orozco, Gabriela War-kentín, Katya Dártigues, Ana Clavel, Rocío Cetón, Felipe Soto Viterbo, Anamari Gomís, Verónica Flores, Paola Tinoco, Laura García, Ana Cecilia Terrazas, Antonio Tenorio, Stasia de la Garza, Socorro Venegas, José Paredes Pacheco y vecinos del Centro Histórico.

Además de la lectura en voz alta, habrá talleres para niños y venta de libros de varias editoriales.

#### Festejos en azul y oro

Por tercer año consecutivo, la UNAM organiza la “Fiesta del libro y la rosa”, que tiene como escenario el Centro Cultural Universitario.

El 14 de abril, entre las 9:30 y las 23 horas, más de 80 fondos editoriales pondrán a la venta miles de libros, pero además habrá subastas, conversaciones con autores y firmas, liberación de libros, miles de rosas, narradores, cine, teatro, música, danza, conferencias y un cadáver exquisito, que es una técnica ideada por los surrealistas franceses para crear un texto colectivo.

Sealtiel Alatríste, director de Difusión Cultural de la UNAM, dijo que esta fiesta es una manera de fomentar la lectura acercando a las casas editoriales con los lectores, en un ambiente de festival cultural. “Regalar un libro y una rosa a los amigos es una tradición que la Universidad quiere instaurar en México para hacer de la lectura una forma de vínculo social y afectivo”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CULTURA	PP-9

## LECTURAS COMPARTIDAS

En ese festejo universitario destaca el proyecto Bookcrossing (Libroslibres), donde liberarán 3 mil libros que podrán ser tomados por cualquier persona que se comprometa a leerlos y dejarlos en otro sitio, registrando su destino en la página [www.bookcrossing.com](http://www.bookcrossing.com) y el Cadáver exquisito que se irá escribiendo, conscientes, dice Alatríste, de que "en tiempos difíciles hay que encontrar palabras para argumentar nuestro derecho a los sueños y a la rebelión".

Otras iniciativas con el mismo fin es el que encabeza la Secretaría de Cultura del DF con su Gran remate de Libros en el Auditorio Nacional. Del 16 al 24 de abril, pondrá a disposición de miles de visitantes libros de más de 200 sellos editoriales hasta con 70% de descuento.

A esa iniciativa se suma el trabajo de la promoción de la lectura en los 380 libro clubes que hay a lo largo y ancho de la ciudad de México.

**REMATE DE LIBROS.** Del 16 al 24 de abril. Libros desde \$5 y descuentos de 70% de más de 200 sellos editoriales. Auditorio Nacional.

**FERIA.** Reúne a más de 80 fondos editoriales. 14 de abril, de las 9:30 horas. Explanada del MUCA. UNAM

**10 AÑOS CONFABULADOS.** Maratón de lectura-homenaje a Juan José Arreola y su pasión por la lectura. Rambla Cataluña. Jalisco

**CADÁVER EXQUISITO.** El 14 de abril, 10 de la mañana arranca el poema colectivo sobre México. MUCA. UNAM. Se podrá ir leyendo en Twitter @kdaverxquisito

**HACEDORES DE PALABRAS.** Muestra con 22 ilustraciones y relatos realizados por niños. 12 de abril. Centro Cultural España

**RING DE LETRAS.** Combate de improvisación literaria y lectura en voz alta. 15 abril. Bellas Artes

**COLOQUIO.** Con el tema historia y literatura, participan Jaime Ríos y Gregorio Hernández Zamora. De 10 a 14 hrs. Sala Carlos Chávez. UNAM

**SONIDO DE PALABRAS.** En andenes del Metro leerán a Rulfo, García Márquez, Benedetti, Cortázar y Pacheco. Del 23 al 29 de abril

**UN CUENTO.** Escritura texto colectivo escritores y público. 15 abril. Palacio de Bellas Artes

**EN VOZ ALTA.** La Universidad del Claustro de Sor Juana leerá la obra de Juan José Arreola. 12 de abril





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	6

## Comercializar educación, gran negocio: De la Fuente

**Nurit Martínez**

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

La comercialización de la educación superior en el mundo se ha convertido en un gran negocio porque generó ingresos, tan solo en 2009, por más de 20 mil millones de dólares, afirmó Juan Ramón de la Fuente, presidente de la Asociación Internacional de Universidades (AIU).

Al inaugurar la cuarta Reunión Global de Asociaciones Universitarias, el también ex rector de la UNAM, dijo que Estados Unidos, Gran Bretaña y Australia concentran la mayoría de los pocos más de 3 millones de estudiantes que realizan estudios fuera de su país de origen.

Resaltó que han surgido destinos emergentes, como Malasia y Nueva Zelanda, los cuales compiten con países europeos como Francia e Italia, que han perdido presencia en la educación.

A través de un comunicado, se dio a conocer que De

la Fuente encabeza el análisis de la internacionalización de la Educación Superior en un foro realizado en Nueva Delhi, en la India.

Ahí, participan el ministro de Educación y Recursos Humanos para el Desarrollo de India, Shri Kapil Sibal, y expertos en la materia de diversas regiones del mundo.

Juan Ramón de la Fuente enfatizó que la India ha apostado muy fuerte a la educación superior y a la investigación, "con gran éxito en las tecnologías de la información, a través de una red de institutos tecnológicos".

Dijo que tiene 170 mil estudiantes haciendo posgrados en otros países, en comparación con países latinoamericanos que tienen a 40 mil estudiantes.

El Parlamento de la India, comentó, aprobó un incremento de 34% para los próximos dos años, como parte de un proyecto que pretende desarrollar, por lo menos, 400 universidades más en los próximos años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	6

Encuesta revela que hay poca tolerancia a las diferencias

# Conapred: en México todavía se discrimina

Dinero, apariencia física, etnias y preferencia sexual, las causas

Natalia Gómez

natalia.gomez@eluniversal.com.mx

**L**os resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación (Enadis) 2010, que serán presentados hoy de forma oficial, muestran cómo México avanza de manera lenta para ser una nación que no discrimina y tolerante a las diferencias.

Los números indican que en México 74.5% de la población está dispuesta a permitir que en su casa vivan personas con capacidades diferentes; 43.7% no aceptaría a tener bajo el mismo techo a una persona homosexual y 44.1% rechazaría totalmente a vivir con lesbianas.

La población dice en la encuesta ser discriminada mayoritariamente por no tener dinero (20%), seguida por su apariencia física (20.2%) y por su edad (19.8%).

Tres de cada 10 personas encuestadas de nivel socioeconómico muy bajo han sentido que sus derechos no han sido respetados por su tono de piel.

En este sentido, cuatro de ca-

da 10 personas opinan que a la gente se le trata de forma distinta según su tono de piel.

## Sin respetar derechos

Los resultados de la encuesta se dividen en tres apartados. El primero se refiere a los valores actitudes y prácticas de la población en México respecto a la discriminación; el segundo explora las percepciones de personas y/o grupos que experimentan prácticas discriminatorias y un tercero sobre la percepción de la Conapred.

En cuanto a los valores y actitudes encontramos que 65.6% cree que las autoridades deben defender el derecho de las comunidades protestantes a compartir espacios territoriales con los católicos; 14.1% desearía reubicar a los protestantes en otro lugar del país.

La Enadis 2010, hecha por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred) y el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, dice que sólo una tercera parte de la población cree que en México se respetan los derechos de los mi-

Tres de cada 10 menores de edad o niños mexicanos dijeron que sus papás los han hecho llorar y uno de cada cuatro les han pegado en su casa, según la encuesta



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	6

grantes centroamericanos otra tercera parte cree que se respetan poco y sólo una de cada 10 personas piensan que se respetan mucho.

Las entrevistas fueron hechas, del 14 de octubre al 23 de noviembre de 2010, en 13 mil 751 hogares y revelan las percepciones de 52 mil 95 personas.

Entre las respuestas se encontró que un tercio (31.3%) de la población dice que lo que más ansiedad le provoca es ser víctima de robo con violencia; un 24.8% de ser víctima de la violencia que genera el narcotráfico y 17.6% de ser atacada por las fuerzas de seguridad pública.

De las consultas a los grupos vulnerables se obtiene que seis de cada 10 migrantes considera que se respetan poco sus derechos en México. Un 23.5% de ese sector de la población asegura que el desempleo es uno de los problemas más importantes que enfrentan.

De entre las mujeres, 7.7% piden permiso para votar y 18.6% avisan por quién lo harán.

En el ámbito de los jóvenes 35.4% de ellos considera que la falta de oportunidad y empleo son los principales problemas que enfrentan.

Entre los homosexuales, lesbianas y bisexuales, 42.8% consideran que son agredidos mayoritariamente por la policía, 35.3% de la población afirma que la intolerancia proviene de los miembros de su iglesia o

congregación religiosa.

Dentro de las minorías étnicas, 19.5% considera que su mayor problema es la discriminación, seguido de la pobreza y el desempleo.

Los niños también fueron considerados en su opinión. En ese sector, tres de cada 10 menores dijeron que sus papás los han hecho llorar y uno de cada cuatro les han pegado en su casa.

En tanto que, las personas adultas mayores, así como las personas con capacidades diferentes, comentan que su principal problema es la discriminación que viven día a día para encontrar un trabajo.



Resultados de la Encuesta Nacional sobre Discriminación 2010

23.5%

creen que el desempleo es uno de los problemas importantes

19.5% de indígenas son discriminados

6 de cada 10 migrantes no los respetan derechos

7.7% de mujeres piden permiso para votar

18.6% de ellas avisan por quién lo harán

20.2% se siente discriminado por su apariencia

20% asegura que es por falta de dinero



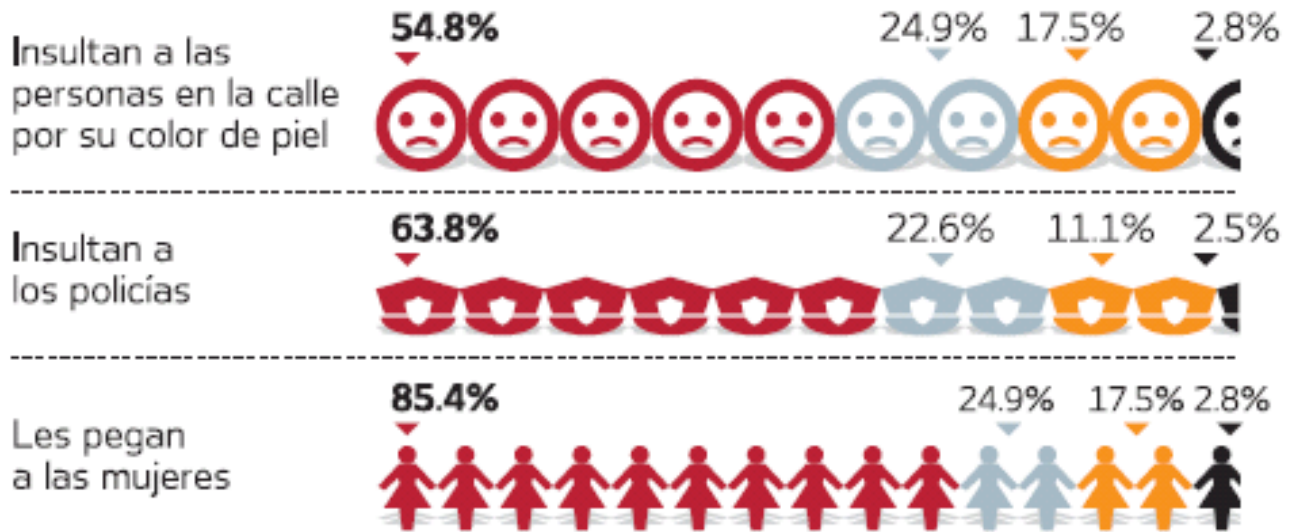


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	PP-6

# PREVALECE LA DISCRIMINACIÓN

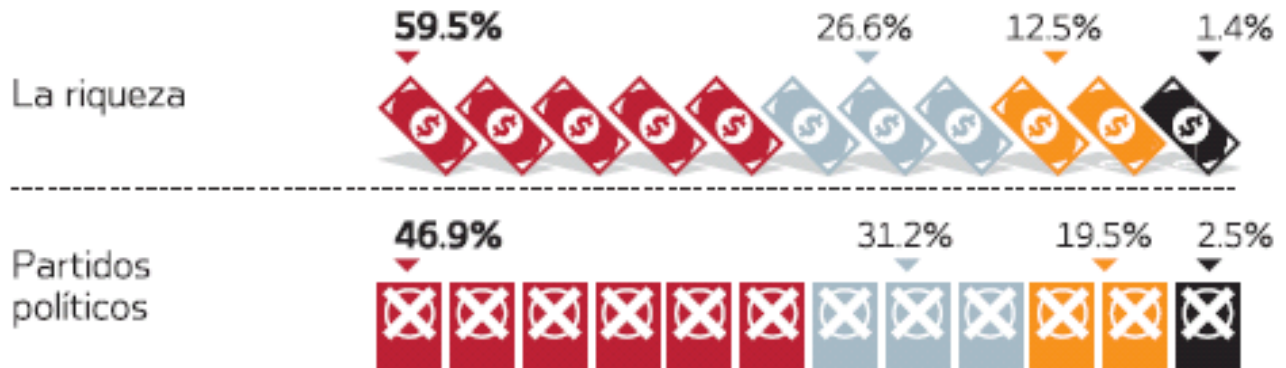
¿Qué tanto cree usted que en México...?

■ Mucho/Algo   ■ Poco   ■ Nada   ■ No sabe/No contestó



Siempre hay diferencias entre la gente que vive en un mismo lugar, ¿qué tanto cree usted que... provoquen divisiones entre la gente?

■ Mucho/Algo   ■ Poco   ■ Nada   ■ No sabe/No contestó







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CARTERA	7

## ECONOMÍA: CRECE RED DE INCUBADORAS ESCOLARES

La secretaría afirma que se han creado más de mil 500 pequeñas empresas

Eduardo Camacho

Más de 100 incubadoras de empresas existen ya en los centros universitarios del país, con lo cual se han generado alrededor de dos mil 500 nuevas pymes, aseguró Miguel Marón Manzur, subsecretario para las Pequeñas y Medianas Empresas, de la Secretaría de Economía (SE). Al participar en el “Primer Día del Emprendedor 2011, afirmó que en la actualidad las universidades tecnológicas cuentan con 63 incubadoras, los institutos tecnológicos han logrado la creación de 47 y las universidades politécnicas suman cuatro. Esto significa una red de 114 incubadoras de empresas y gracias a esta suma de voluntades el Fondo Pyme de la SE ha destinado más de 70 millones de pesos para la creación de estas incubadoras y la generación de más de dos mil que dan empleo a siete mil personas”. Recordó que en 2007, se firmó un convenio de colaboración con la coordinación de Universidades Tecnológicas de la SEP; con el objetivo de fomentar la cultura emprendedora en sus estudiantes e impulsar programas de incubación de empresas. “En aquel entonces el contar con una red de incubadoras de las Universidades Tecnológicas, institutos politécnicos, institutos tecnológicos, era inimaginable pero ya se ven los frutos”.

El bono demográfico en la economía

Subrayó que al fortalecer los apoyos a emprendedores, se mejorará el empleo; se impulsará el crecimiento y se consolidará el desarrollo de México. Para el funcionario, el bono demográfico existente en el país debe ser aprovechado de la mejor manera y explotar su capacidad, ideas y ganas de superarse, logrando cimentar así las nuevas generaciones de empresarios. “Somos la base de la pirámide de atención a las mipymes”, dijo.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		16

## Vivimos no sólo una época de cambios, sino un cambio de época: Moreno Valle

■ Inaugura el mandatario foro que reúne a estudiantes de más de 200 universidades del país

**El Sol de Puebla**

PUEBLA, Pue. (OEM-Informex).- Al inaugurar Espacio 2011: Ola Digital, el gobernador Rafael Moreno Valle destacó que la revolución tecnológica debe ser la plataforma para el despegue y transformación del estado de Puebla.

Ante miles de estudiantes provenientes de más de 200 universidades del país, el mandatario aseguró: "Estoy convencido de que no sólo estamos viviendo una época de cambio, sino un cambio de época".

En este marco, Agustín Carstens Carstens, gobernador del Banco de México, afirmó que México tiene un camino más estable y enfatizó que "en el país no hay crisis".

Aclaró que eso no significa que no existan problemas ni retos como el abatimiento de la pobreza, la creación de empleos y oportunidades para los jóvenes, pero subrayó que en el campo financiero y macroeconómico "el Gobierno no está quebrado y esto proporciona fortaleza y la plataforma para salir adelante".

El gobernador Rafael Moreno Valle anunció que su administración invertirá este año más de 250 millones de pesos para duplicar la conectividad en las escuelas y acercar aún más las nuevas tecnologías a las nuevas generaciones.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		16

Al referirse a la educación en la era digital, tema central en el primer día de actividades de Espacio 2011, dijo que preocupa saber que México ocupa el lugar 78 a nivel mundial en acceso a nuevas tecnologías y en Puebla sólo en 14 de cada 100 hogares hay computadoras.

El Ejecutivo estatal expresó que el cambio de época que estamos viviendo nos obliga a ser capaces de aprovechar las oportunidades que se presentan en la globalización, en la revolución tecnológica. "La única forma de lograrlo es dándole las herramientas adecuadas a las nuevas generaciones", aseguró.

En su intervención, el titular del Ejecutivo recomendó a los universitarios no tenerle miedo a los cambios tecnológicos, sino aprovecharlos al máximo, "y de esta manera ayudar llevar a cabo esta transformación para estar a la vanguardia en el camino del desarrollo y del progreso, que necesariamente pasa por la revolución tecnológica".

Rafael Moreno Valle expresó también su beneplácito por la realización de la decimoquinta edición de Espacio 2011 y la primera de Puebla, que través de la expresión e intercambio responsable de ideas, diálogo y debate es un sitio privilegiado que deben aprovechar las nuevas generaciones.

En su oportunidad, Gastón Melo, presidente de Espacio 2011, reconoció el respaldo del gobernador Rafael Moreno Valle y su equipo de colaboradores no sólo para llevar a cabo este foro, sino en la preparación de los temas que se presentarán y debatirán entre jóvenes y expertos en diversas materias.

Posteriormente, el Ejecutivo presenció la conferencia de Agustín Cárstens, gobernador del Banco de México, e inauguró el Pabellón de Puebla, que muestra atractivos naturales, históricos y artesanales para promover el turismo en el estado.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		8

## Medidas digitales contra el rezago educativo

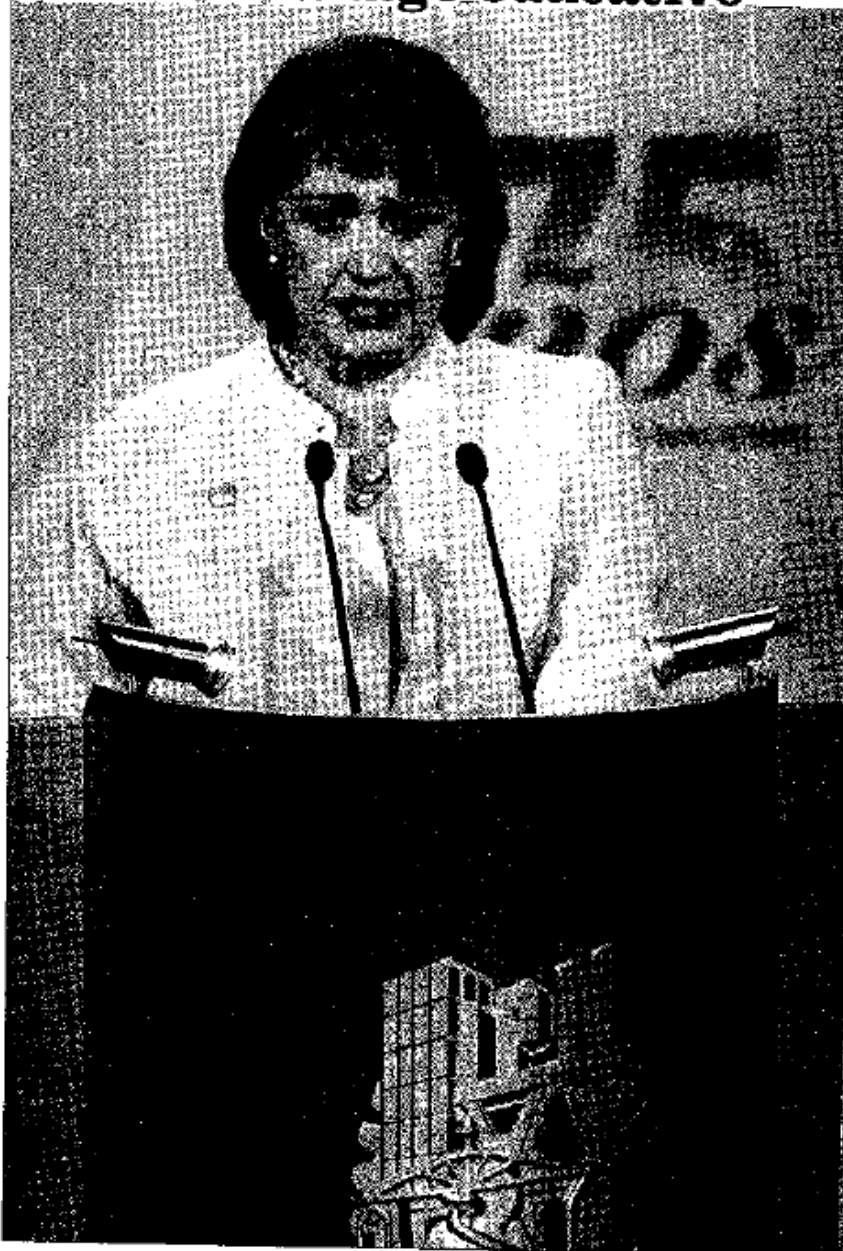


FOTO: RAUL CASTILLO

» DURANTE LA presentación de su Primer Informe como directora general del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante Diez aseguró que la falta de empleo en el país es uno de los problemas que afecta desfavorablemente el interés de los estudiantes para concluir su carrera, lo que se ha visto reflejado en el 60 por ciento de la plantilla que ha terminado sus estudios profesionales. Lo anterior, pese a que la institución educativa ha logrado retener al 17 por ciento de alumnos mediante becas y cambios de planes de estudio, medida que será reforzada, según afirmó Bustamante, con la ampliación de apoyos y ofertas educativas virtuales, las cuales desahogarán la saturación en la demanda que presenta actualmente el IPN.



*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		PP-8

# El país está urgido de acuerdos: José Narro

— POR GUILLERMO RÍOS

**A** pesar del gran acuerdo alcanzado entre diversos sectores de la sociedad para construir la Agenda Digital Nacional (ADN), el país está urgido de acuerdos, señaló el rector de la UNAM, José Narro Robles.

Durante la presentación de la ADN al Poder Ejecutivo, documento que busca estimular el desarrollo e implementación de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), el doctor Narro señaló sin embargo, que el país no será capaz de alcanzar sus metas si antes, o en paralelo, no vence muchos de los problemas del pasado como el analfabetismo y la desigualdad.

Existen más de cinco millones de mexicanos que no saben leer ni escribir. Por ello, se debe estructurar una campaña encaminada a acabar con esta "vergüenza nacional". En las últimas dos décadas, 110 mexicanos han sido alfabetizados cada día y a este ritmo tardaríamos 134 años en terminar con esta tarea, dijo.

En el Museo Interactivo De Economía (MIDE), celebró esta iniciativa entre diferentes actores de la sociedad, porque la nación requiere

FOTO: LAURA LOVERA



» JOSÉ NARRO presentó la Agenda Digital Nacional en el Museo Interactivo de Economía.

de convenios, de la suma de todas las instituciones; "esta alianza es un punto de acuerdo, una agenda que hemos podido construir el Gobierno federal, el Poder Legislativo, las estructuras empresariales y las académicas".

Sostuvo que los mexicanos no están satisfechos, y no pueden estarlo porque no se trata de un asunto ideológico, sino de un tema que requiere de una política de Estado.

Tras recibir el documento y comprometerse a analizarlo, el secretario de Comunicaciones y Transportes, Dionisio Pérez Jácome, consideró que se enriquecerá el trabajo que realizan las dependencias del Gobierno.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CIUDAD	5

# Escuelas públicas se sumarán al reciclaje

■ Enseñarán a estudiantes a dividir los residuos sólidos

ARLETTE GUTIÉRREZ

A partir de ahora, las escuelas públicas del Distrito Federal se sumarán a la separación de basura, y es que en 221 primarias se implementará de manera piloto un programa para enseñar a los estudiantes a dividir correctamente los residuos sólidos.

El reto es ampliar este programa de separación a las más de dos mil escuelas del Distrito Federal, a fin de fomentar entre los alumnos el hábito del reciclaje y tener en la ciudad un mejor manejo de la basura.

Por ello, la Secretaría de Medio Ambiente del Distrito Federal y las 16 delegaciones firmaron un convenio para implementar este pro-

grama en 221 escuelas, mediante el cual las demarcaciones se comprometen a la recolección separada de la basura generada en los planteles participantes.

En ellos, acotó Martha Delgado, titular de Medio Ambiente, se pondrán botes especiales de basura para que los 83 mil alumnos de esas primarias aprendan a separar los residuos sólidos y esas escuelas se conviertan en puntos verdes de la ciudad.

En su oportunidad, Antonio Ávila, director de Servicios Educativos en el Distrito Federal de la Secretaría de Educación Pública, celebró esta iniciativa, ya que -dijo- se creará conciencia y hábitos de separación de residuos entre los estudiantes, quienes los reproducirán en sus hogares.

A su vez, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, destacó que en la ciudad se realiza un esfuerzo muy grande para aumentar la cantidad de basura que se puede reutilizar, ya que, por ejemplo, los residuos orgánicos pueden transformarse en composta para abonar los parques y bosques.

"Estamos produciendo más basura y necesitamos reciclar y separar cada vez más basura, para que el día de mañana ustedes vivan una sociedad mejor que la que tenemos hoy. De lo que se trata es que en las escuelas se participe en este cambio, que hagamos esto mismo desde la escuela todos los días, pues vamos a cambiar los hábitos de nuestra sociedad".

De acuerdo con la Secretaría de Medio Ambiente, hace 70 años ca-

da capitalino generaba sólo medio kilo de basura al día, pero ahora produce un kilo 350 gramos, por lo que es necesario tener un mejor manejo de los residuos a través del reciclaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CULTURA	20

# Tendrá Estela de Luz memoria en video

Oscar Cid de León

El proceso de construcción de la Estela de Luz se documentará a través de una videomemoria.

La productora Pulp Films comenzó a grabar durante los primeros días de este mes las maniobras al interior del predio por encargo de GUTSA y PDI, empresas subcontratadas por la constructora, I.I.I. Servicios, filial de Pemex.

La productora, a través de su

cuenta de videos Vimeo, dio a conocer un adelanto de su trabajo, con imágenes de prueba, aéreas y a nivel piso, del 1 de abril.

Pulp Films informó que las grabaciones se realizarán hasta que concluya la obra, lo cual sucederá, según estimaciones del Gobierno federal, a finales de 2011.

REFORMA denunció ayer la opacidad con la que se erige el monumento del Bicentenario. Los responsables del proyecto se han negado a dar informes sobre

el estado actual de las obras.

Durante una visita al predio donde se construye, ubicado frente a la Puerta de los Leones del Bosque de Chapultepec, se constató que el monumento continúa en etapa de cimentación, misma que ya presentaba un avance del 90 por ciento hace 8 meses, según aseguró entonces I.I.I. Servicios a través del IFAL.

Jaime Alcudia, Director de Comunicación Social de la Secre-



> Imagen del video que dio a conocer Pulp Films, grabado el día 1 de abril.

taría de Educación Pública, dependencia responsable de las celebraciones del Bicentenario, evadió de nueva cuenta dar informes.

“Cuando yo tenga algo, te hablo por teléfono. Eso es todo lo que tengo que hablar contigo”, lanzó. Luego el funcionario colgó el teléfono.

También se volvió a buscar al arquitecto César Pérez Becerril, quien proyectó el monumento, pero no atendió el teléfono.

La Estela de Luz, que costó alrededor de 900 millones de pesos, debió terminarse en septiembre de 2010, junto a tiempo de los festejos, pero ha presentado constantes retrasos. Las autoridades estimaron tenerla lista durante el último trimestre de este año. La conclusión de la Plaza del Centenario, que recubriría parte de Circuito Interior, reintegrando la zona de Paseo de la Reforma con el Bosque de Chapultepec, se ha puesto en duda.

EO  
MA.COM





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	14

# Ven especialistas riesgo de burocratización

Sonia del Valle

---

Especialistas en el tema educativo advirtieron riesgos de que la propuesta para hacer obligatoria la Evaluación Universal de maestros cada 3 años se burocratice o sea usada con fines políticos.

“Es una actividad imposible de hacer con seriedad porque se va a burocratizar el proceso y se va a quedar en los aspectos formales”, expresó Ángel Díaz Barriga, del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación de la UNAM.

Dijo incluso que el proyecto acordado por la SEP y el sindicato magisterial es inviable.

“Me parece una propuesta inviable por la cantidad de maestros que hay que evaluar, porque se desconoce la calidad del examen de Factor de Preparación Profesional (que se aplica a los docentes); porque hemos visto las deformaciones que el examen de los alumnos (ENLACE) ha traído en la práctica docente, pues enseñan para pasar el examen, y porque van a terminar por crear

un ‘docente tipo’ como si todos los maestros fueran iguales y tuvieran las mismas necesidades y realidades”, enumeró.

Eduardo Andere, especialista del ITAM, aseguró que lo más importante de cualquier instrumento de evaluación es que tanto la SEP como el SNTE no sean juez y parte en el proceso.

“Necesitas sacarlo de la SEP y del SNTE. de otra manera, no existe forma de que podamos asegurar que no se trata de otro acuerdo de lógica política celebrado entre la SEP y el SNTE”, dijo.

El esquema, añadió, demuestra la centralización del sistema bajo un manejo duopólico.

Si se quiere hacer una evaluación individual de los maestros, dijo, ésta no puede estar basada en exámenes estandarizados y aplicados a todos por igual.

“Se requiere de la retroalimentación de los directores y los supervisores de la zona. Siendo este componente el más importante, es el que menos peso recibe en la evaluación porque tiene el 85 por ciento en dos exámenes estandarizados”, explicó Andere.





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>12/04/11</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>2-14</b>

**Alistan programa SEP y SNTE**

**EDUCACIÓN**

**Evaluación universal**

La SEP y el SNTE impulsan un plan en el que los maestros serán calificados cada 3 años.

**PÁGINA 14**

# Plantean evaluación universal al magisterio

➤ Incorporan exámenes a profesores, alumnos y directores en nivel de educación básica

**Sonia del Valle**

Los mentores de educación básica serán sometidos a una evaluación obligatoria cada 3 años, según el proyecto de Evaluación Universal de Maestros.

Se aplicaría a todos los docentes que no estén incorporados al Programa de Carrera Magisterial (PCM) o a quienes están dentro pero no se evalúan.

Del millón 170 mil maestros en todo el País, sólo cerca de 350 mil se someten a un proceso de evaluación anual porque quieren ingresar al PCM o subir dentro de los 5 niveles de este programa de estímulos salariales.

## Diagnóstico

Propuesta de evaluación universal a maestros que no están en Carrera Magisterial o que, estando, no se evalúan.

Factores	Periodicidad	Puntaje
Preparación profesional	Cada 3 años	45
Aprovechamiento escolar	Cada año	40
Estándares de desempeño	Cada año	15
<b>Total</b>		<b>100</b>

**70** mínimo a acreditar

**ABAJO DEL MÍNIMO:** Debe tomar curso de capacitación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	2-14

El resto no se evalúa, por lo que la medición universal serviría para obtener un diagnóstico integral de los maestros, según la propuesta de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El diagnóstico, explica la propuesta, estaría integrado por tres componentes: examen al docente, examen de los alumnos y la evaluación del director a partir de los Estándares de Desempeño Docente. Cada componente tendría un puntaje para alcanzar 100 puntos.

“La evaluación se llevaría a cabo con base en la logística, la infraestructura e instrumentos que se emplean para la valoración de los maestros en el Factor de Preparación Profesional de Carrera Magisterial (exámenes para maestros), el cual evalúa los conocimientos de los do-

centes en: legislación educativa, contenidos programáticos, enfoques metodológicos, materiales de apoyo y procedimientos didácticos que requiere el docente para el nivel, modalidad, grado o asignatura que imparte”.

Con el componente del Aprovechamiento Escolar de los alumnos, los docentes obtendrían hasta 40 puntos.

“Se evalúa cada año por medio de exámenes para alumnos-ENLACE, le correspondería con el 100 por ciento, 40 puntos en el Diagnóstico Integral. La puntuación de este aspecto se calcularía con el promedio de resultados obtenidos por los alumnos del docente en 3 ciclos escolares”.

El tercer componente sería a través de los Estándares de Desempeño Docente, que se realizaría cada año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	16



**EXIGENCIA.** Miembros de la sección 22 del SNTE marcharon ayer por las calles de la capital oaxaqueña antes de entregar sus demandas anuales al gobierno de Gabino Cué.

**Demanda sección 22 acción penal**

# Exigen a Cué castigar a Ulises



## > Entrega magisterio su pliego petitorio y fija el 8 de mayo como plazo final

**Virgilio Sánchez**  
CORRESPONSAL

OAXACA.- Ejercer acción penal en contra del ex Gobernador Ulises Ruiz y un grupo de sus colaboradores es una de las demandas centrales que exige el magisterio oaxaqueño dentro de su pliego petitorio que entregó ayer al Gobierno de Gabino Cué.

Luego de marchar por el centro de la ciudad, la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) anticipó en 19 días la entrega de sus demandas anuales y fijó como plazo al Gobierno estatal para darle respuestas el próximo 8 de mayo.

Gabriel López Chiñas, Secretario de Organización de la sección afirmó que el castigo a Ruiz forma parte de las demandas "estratégicas" del gremio.

"(Exigimos) el ejercicio de acción penal en contra de Ulises Ruiz Ortiz, en contra de Lizbeth Caña Cadeza, Lino Celeya Luría, Manuel Moreno Rivas, Manuel Vera Salinas; y todos los secuaces del asesino que detentó el poder de 2004 a 2010. Es una demanda inflexible de este movimiento", expuso.

El profesor afirmó que el pliego contiene demandas sociales, educativas, sociales y económicas; de las cuales las torales son 3: la aceptación de su contrapropuesta a la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), la entrega de recursos del proyecto de Programación Detallada (Prodet) y que tiene que ver con la asignación de horas-clase y plazas, que está suspendido desde 2008; y la regularización del sistema educativo en toda la entidad.

"Para estas demandas no habrá ninguna concertación, para estos planteamientos no habrá ninguna concesión deben cumplirse puntualmente nuestras demandas.

"Este magisterio está preparando las condiciones para arribar a la jornada de mayo en condiciones de fuerza para enfrentar al estado y a su aparato, en condiciones favorables para conseguir el logro de sus demandas", sentenció.

Por su parte, el líder del magisterio oaxaqueño, Azael Santiago Chepi comentó que otra demanda importante es la presentación con vida de su compañero, Carlos René Román Salazar, quien está desaparecido desde el 14 de marzo.

También, añadió, exigen el pago de 280 millones de pesos que corresponden a la penúltima aportación para lograr la rezonificación económica de los 70 mil profesores.

El dirigente de la sección 22 informó que el resto de sus de-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	16





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	16

mandas no superan los 300 millones de pesos, por lo tanto, el monto total de sus demandas de este año se estiman en 500 millones de pesos.

Santiago Chepi reveló que mantienen la petición de la renuncia de los secretarios de Gobierno y Seguridad Pública, Irma Piñeyro Arias y Marco Tulio López Escamilla, respectivamente; y del director del Instituto Estatal de Educación Pública (IEEPO), Bernardo Vásquez Colmenares.

La dirigencia de la sección 22 entregó su pliego personalmente al Gobernador Gabino Cué en su despacho. Previo a este acto.

Será el 8 de mayo cuando el magisterio celebre su asamblea y decida en caso de no obtener respuestas positivas a sus peticiones el plan de acción.

La movilización junto a cerca de tres mil maestros que enviaron representantes de diversos municipios, por lo que las clases no fueron suspendidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	16

# Prioriza el gobierno búsqueda de maestro

**Virgilio Sánchez**  
CORRESPONSAL

OAXACA.- El Gobernador Gabino Cué aseguró que el principal tema de su Gobierno, en este momento es dar con el paradero del maestro desaparecido, Carlos René Román Salazar.

Durante el encuentro con la dirigencia de la sección 22 del SNTE en el que le entregaron su pliego petitorio, informó que se ha reunido en 3 ocasiones a la familia del maestro.

“Creanos que es nuestro tema prioritario ahorita para saber dónde está Carlos René para que

se reincorpore a su familia”, dijo el Mandatario.

Una de las demandas del pliego petitorio magisterial es la presentación de Román Salazar.

Cué pidió a los maestro verlo como aliado en este proceso.

Y ofreció crear una comisión especial para atender sus peticiones.

“Las maestras y maestros tienen que ver al Gobierno como un aliado, no bajaremos la guardia, que nos vean como facilitadores de este pliego”, expresó.

El mandatario afirmó que quiere fortalecer su relación con el magisterio con base en hechos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	16



Jorge Luis Plata

> Los alumnos de la secundaria Nuevo México tomaron ayer sus clases en los pasillos del Palacio de Gobierno.

## Reclaman aulas seguras

OAXACA.- Estudiantes de la extensión de la escuela secundaria general “Nuevo México”, recibieron ayer clases en el pasillo exterior del Palacio de Gobierno de Oaxaca, en demanda de un terreno para construir su plantel.

Alrededor de 90 jóvenes uniformados estudiaron sentados en el piso.

Leonida Alavez García, directora de la escuela, afirmó que tienen la amenaza de desalojo del predio que actualmente ocupan, ya que está en

un litigio entre particulares.

Detalló que el 1 de abril llegaron a desalojarlos, pero cuentan con un amparo, lo que impidió que los echaran.

“Queremos que el Gobernador nos dé un terreno, ya lo tenemos ubicado, le pertenece al Gobierno estatal, porque el día que se acabe el amparo nos desalojan”, dijo.

La escuela tiene una matrícula de 96 estudiantes, quienes habitan en Pueblo Nuevo.

Virgilio Sánchez





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	14



### **FESTEJAN A LA FES-CUAUTITLÁN**

**CUAUTITLÁN IZCALLI.** La directora de la Facultad de Estudios Superiores Cuautitlán, Suemi Rodríguez, recordó que hace 37 años inició la descentralización de la UNAM. Los festejos en la FES incluyen actividades culturales, académicas y deportivas.







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CIUDAD	1

# Pide Consejo a Rectora retractarse

> Afirman consejeros que en diagnóstico de Esther Orozco lesionó a la UACM

Mirtha Hernández

El Consejo Universitario de la UACM ordenó a la Rectora, Esther Orozco, retractarse de sus dichos sobre la situación que guarda la institución y que antes de emitir cualquier comunicado lo someta a consideración de ese órgano de Gobierno.

Esta decisión fue tomada en una sesión extraordinaria donde los consejeros determinaron que la Rectora lesionó a la Universidad con sus diagnósticos sobre el bajo desempeño de la misma y que hizo públicos antes de presentarlos a ese Consejo.

Además concluyeron que generó un clima de polarización y descontento en la institución.

## ...Y Ebrard la respalda

El Jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, defendió ayer la actuación de Esther Orozco, Rectora de la UACM.

“Ella está cumpliendo su función y merece respeto por el valor con el que lo está haciendo y seguramente lo que se tiene que buscar es llegar a un resultado positivo, lo que ella está diciendo es verdadero”, expresó.

¿Tiene que cambiar este perfil de la Universidad?, se le preguntó.

“Lo que ella está planteando son reformas necesarias a la Universidad, qué bueno que así sea, malo que no se dijera nada, que no se haga nada”, dijo.

Mariel Ibarra



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CIUDAD	1

“Se ordena a la Rectora que antes de emitir cualquier comunicado público referente a la Universidad, lo someta a la consideración de la Comisión de Difusión, Extensión y Cooperación Universitaria del Consejo Universitario, para sus observaciones y aprobación”, dice el pronunciamiento.

La Rectora difundió un mensaje la semana pasada en el que plantea –entre otros asuntos– que los grupos políticos enclavados en la UACM y la carencia premeditada de reglamentos hacen casi imposible realizar cualquier tarea.

“Al final todos viven en el confort de la no rendición de cuentas, pero se malbaratan los sueños y anhelos de los jóvenes”, difundió en un desplegado.

Los consejeros le exigieron

que presente los análisis que fundamentan sus observaciones.

En la sesión convocada de manera urgente también se le ordenó a la Rectora retirar del portal de la UACM el pronunciamiento que hizo el 4 de abril, donde indicaba que más de la mitad de los jóvenes no termina sus estudios en el doble del tiempo establecido para concluir.

Los consejeros señalaron que la Universidad busca que todos los estudiantes concluyan, pero no puede fijar un límite.

Acusaron a la Rectora que sus comentarios puso en entredicho la transparencia en el uso y destino de los recursos públicos de la UACM.

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		10

APLICAN EL PROGRAMA JORNADA AMPLIADA EN KÍNDER

# Benefician a padres más horas de escuela

La SEP extiende dos horas para incluir inglés y computación; la medida inconforma a maestros

**NURIT MARTÍNEZ**

Los niños del tercer grado del preescolar Tlacoquemecatl cantan: "one (1), two (2), three (3), four (4)...", aprendieron a pesar de que a sus cinco años aún tienen problemas para pronunciar la erre, la ele o la esc.

Este nuevo modelo educativo de la SEP es el programa de Jornada Ampliada que implica extender dos horas diarias las clases para que los niños aprendan inglés, computación y educación artística.

Los papás están satisfechos con esta opción que se ofrece por ahora en 660 planteles de la ciudad, porque con el horario ampliado les permite cumplir con su trabajo, además de que los niños aprenden nuevas materias. Incluso les representa ahorros, como lo cuenta la señora Ivonne. Ella dejó de pagar mil 500 pesos mensuales por la estancia a la que acudía Isis, mientras salía de su trabajo.

Pero es entre los maestros en donde surgen las inconformidades. La secretaria reporta que tres de cada diez maestros que laboraban en las escuelas seleccionadas para este programa solicitaron su cambio a otro plantel o de actividad dentro del sistema.

Otros docentes manifiestan su oposición porque a cambio de las dos horas adicionales de trabajo por día, sólo obtienen un "estímulo y no un salario indexado a prestaciones". En tanto que los que tienen doble plaza temen perder una, señala Francisco Bravo, dirigente de la sección 9 de la CNTE.

El objetivo es lograr que los niños tengan un primer acercamiento con el idioma inglés y mayor uso de las tecnologías, que les permita desarrollar competencias de lenguaje escrito o mayor conocimiento", establecen los "Lineamientos para la Operación del Programa de Jornada Ampliada en

Educación Preescolar, sin servicio de ingesta".

A diferencia del programa de Escuelas de Tiempo Completo en las que los niños acuden 8 horas al día y se les brinda el servicio de comedor, en el de Jornada Ampliada se extiende el horario de clases para incorporar tres nuevas asignaturas: inglés, computación y actividades físico-artísticas.

## CAMBIOS

Durante el arranque del nuevo programa se tuvieron que reubicar a 6 mil 500 maestros





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		16

# Dejan las aulas por problemas económicos

**NURIT MARTÍNEZ**

En el último año, cuatro de cada 10 jóvenes de bachillerato y del nivel de licenciatura en el IPN no concluyeron sus estudios debido a los problemas económicos que les obligaron a dejar la escuela, pero también por la percepción de que al concluir sus estudios no tendrán empleo, afirmó la directora Yoloxóchitl Bustamante Díez.

La falta de empleo en el país afecta desfavorablemente el interés por concluir estudios superiores en los jóvenes, dijo luego de presentar el informe anual de actividades 2010.

Yoloxóchitl Bustamante, quien cumplió 16 meses al frente del Politécnico, pidió a todos los partidos políticos muestren su convicción para que las comunidades universitarias se dediquen a hacer su tarea, más allá de sus intereses políticos durante las precampa-

ñas y campañas electorales en este y próximo año. "El ruido político no está en nuestras manos controlarlo", señaló en conferencia de prensa.

La representante de la comunidad politécnica y ex directores de la institución, reunidos en el Auditorio Jaime Torres Bodet, la directora informó que la eficiencia terminal reportada en la educación media superior representa que sólo 62.3% de los alumnos concluyó sus estudios, mientras que en las opciones de educación superior, lo hicieron 58.9% de los estudiantes o que a pesar de que se han realizado esfuerzos para retener a los jóvenes, se requiere trabajar más.

Dio a conocer que como producto del incremento en las becas y otras alternativas de apoyo, mil 748 jóvenes permanecieron en las 81 unidades de la institución.

Anticipó que la institución incrementará su oferta entre 1.4 y 1.5% para este año.

## CANAL 11, DEL IPN

El Canal 11 "debe seguir siendo del IPN consideran 8 de cada diez integrantes de esa institución, dijo Yoloxóchitl Bustamante Díez. Según una encuesta, 81% de los politécnicos "acostumbra ver el canal", dijo.

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		9

# Preparan el examen obligatorio

**>>> Aplicarán la SEP  
y el SNTE Evaluación  
Universal de Maestros  
cada tres años**

**SONIA DEL VALLE**

LOS MAESTROS de educación básica serán sometidos a una evaluación obligatoria cada 3 años, según la propuesta de la Evaluación Universal de Maestros.

Se aplicaría a todos los docentes que no estén incorporados al Programa de Carrera Magisterial (PCM) o a quienes están dentro, pero no se evalúan.

Del 1 millón 170 mil maestros, sólo cerca de 350 mil, en promedio, se someten a un proceso de evaluación anual porque quieren ingresar al PCM o subir dentro de los 5 niveles de este programa de estímulos salariales.

El resto no se evalúa, por lo que la Evaluación Universal serviría para obtener un Diagnóstico Integral de los maestros, según la propuesta de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El Diagnóstico Integral, explica la propuesta en poder de METRO, estaría integrado por tres componentes: examen al docente, examen de los alumnos y la evaluación del director a partir de los Estándares de Desempe-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		9

ño Docente.

Cada componente tendría un puntaje para sumar 100 puntos y los maestros que obtengan menos de 70 puntos tendrán que participar en programas individualizados de capacitación, señala el documento.

El 7 de abril en Puebla, la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo dijo que el magisterio está comprometido con la Evaluación Universal y que en los próximos días se anunciaría.

“Yo reto, de veras con toda verticalidad, que me digan ¿cuál País de América latina, de los más desarrollados o qué organización gremial ha aceptado la evaluación universal? y nosotros estamos apostando a ella”, aseguró Gordillo.

El especialista Ángel Díaz Barriga de la UNAM, advirtió que este esquema tiene el riesgo de convertirse en un proceso burocrático, más que un proceso de mejora del aprendizaje de los alumnos.

“Van a terminar por crear un docente tipo como si todos los maestros fueran igual y tuvieran las mismas necesidades y realidades”, expresó Díaz Barriga.

Eduardo Andere, especialista del ITAM, consideró que la responsabilidad de dicha prueba debería estar fuera de las manos de la SEP o del SNTE.

## Prueba... sin acordeón

>>> La propuesta es que la Evaluación Universal de Maestros se aplique a un millón 170 mil maestros de educación básica cada 3 años en tres aspectos:

### DIAGNÓSTICO INTEGRAL

Factores	Periodicidad	Puntaje
Preparación profesional	Cada 3 años	45
Aprovechamiento Escolar	Cada año	40
Estándares de Desempeño	cada año	15
Total		100
Mínimo a acreditar		70
Abajo del mínimo	Tendrá que tomar curso de capacitación	



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	ACADEMIA	PP-21



*Eficiencia terminal de 62.3% en el IPN; 16.2% más becas y el mayor número de alumnos de primer ingreso, reporta Yoloxóchitl Bustamante en su informe 2010*

## “El IPN, la institución con más estudiantes de primer ingreso”

**INFORME DE LABORES 2010**

► La matrícula creció 2.4 por ciento con respecto a 2009, dice Yoloxóchitl Bustamante ► La entrega de becas se incrementó en 16.12 por ciento

[ REDACCIÓN ]

La directora general del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante Díez, señaló que el IPN es la institución de educación superior con mayor número de alumnos de primer ingreso anualmente, además de que las becas para estudiantes aumentaron en 16.2 por ciento durante 2010.

Al presentar su Primer Informe Anual de Actividades 2010, señaló que la institución educativa crece de manera mesurada y estratégica, lo que se traduce en una mayor cobertura.

Indicó que en 2010 la matrícula aumentó en 2.4 por ciento, respecto al 2009, lo que equivale a 3 mil 673 alumnos más de nuevo ingreso. En total, añade, para el ciclo escolar 2010-2011 de 53 mil 352 alumnos, distribuidos en los niveles medio superior, superior y posgrado.

“La institución va por buen camino, como lo muestran los indicadores de cobertura, calidad, equidad, pertinencia, eficiencia terminal y vinculación con el entorno”, pero se requiere duplicar los esfuerzos para que el futuro pueda verse con mayor nitidez, tanto en el porvenir de la nación como la responsabilidad del IPN como parte

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	ACADEMIA	PP-21

integrante de la misma.

**BALANCE.** Yoloxóchitl Bustamante señaló que los avances en la institución se enmarcan en los 10 Principios Rectores del Desarrollo Institucional (PREDI), hilo conductor del Programa Anual de Trabajo 2010.

En ese sentido, explicó que en materia de becas se registró un incremento del 16.12 por ciento, con lo cual se beneficia a 72 mil 419 alumnos de los tres niveles educativos. "Esto ayuda a disminuir la deserción que se observa en los niveles medio superior y superior, particularmente en este último con una retención de mil 748 alumnos más, respecto a 2009.

"Los indicadores de logro académico muestran que, en el nivel medio superior, 55 por ciento de los alumnos aprobaron el total de las unidades de aprendizaje, egresaron 12 mil 813 y la eficiencia terminal fue de 62.3 por ciento, que está por arriba del promedio nacional, pero aún no es satisfactorio para nosotros", indicó.

Añadió que los apoyos a los docentes en 2010 destacan mil 571 Becas de Exclusividad, mil 209 académicos beneficiados por Estímulos al Desempeño Docente (EDD) y 800 apoyos al desempe-

no de los investigadores.

Respecto a la vinculación con el sector productivo, señaló que hubo un aumento del 48.9 por ciento en proyectos preincubados; 56.2 por ciento en emprendedores participantes, 28.9 por ciento en empresas graduadas y 39.7 por ciento en estudiantes participantes. Se concibieron 27 empresas y se generaron 813 empleos, toda vez que se gestionaron 331 convenios de vinculación tecnológica que permitieron el flujo de ingresos por más de 907 millones de pesos.

Yoloxóchitl Bustamante indicó que se formalizaron 145 convenios para desarrollar 158 proyectos de investigación con financiamiento externo, con un monto de 405 millones de pesos de los cuales el Instituto aporta 230 millones.

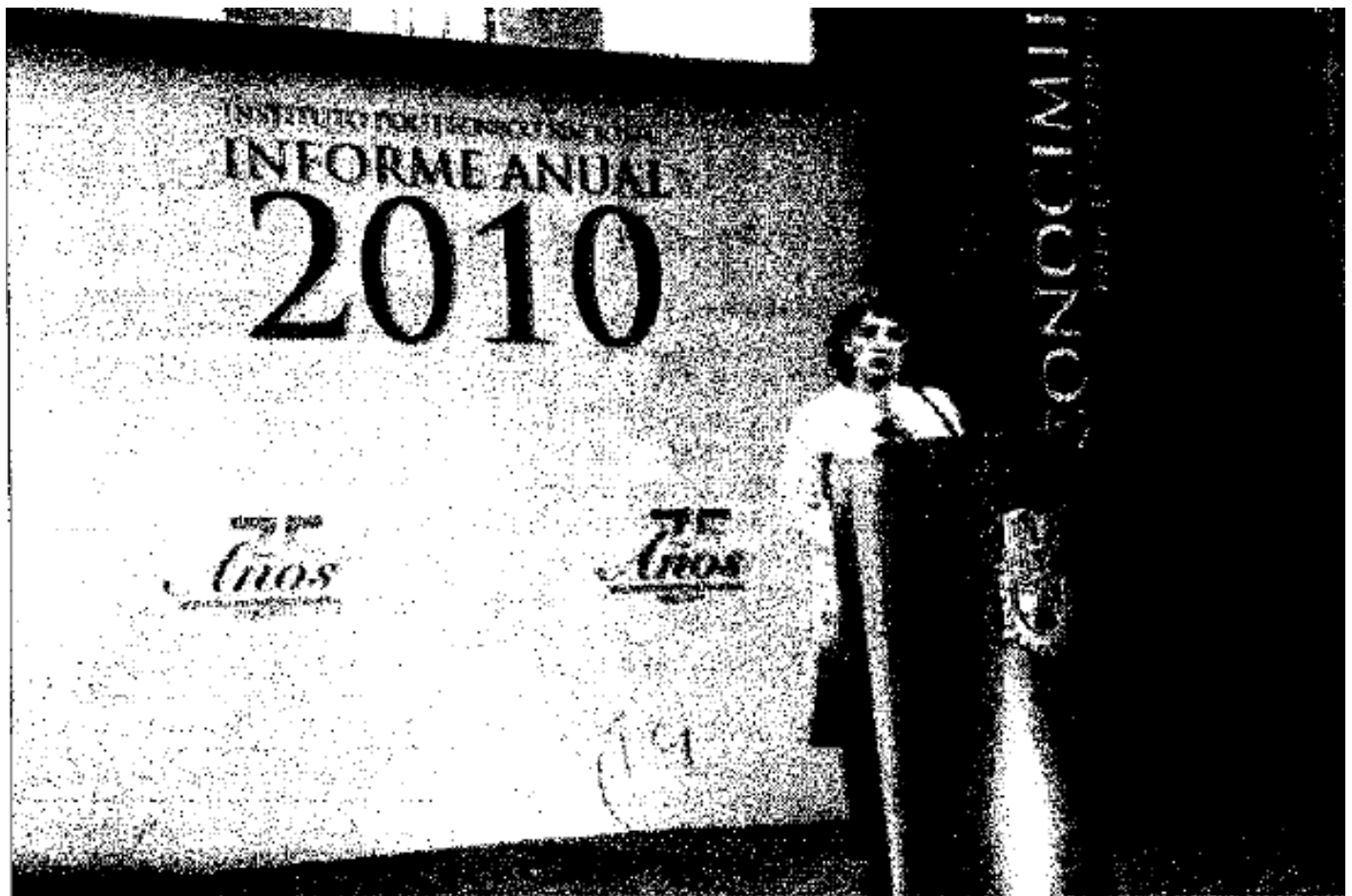
Además, los proyectos de investigación generaron un total de 6 mil 713 productos, que incluyen 4 mil 971 de difusión de la investigación, 320 resultados técnicos y mil 422 tesis.

Recalcó que al término del 2010 se contaba con 759 académicos del IPN pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), lo que representó un incremento del 4.4 por ciento respecto al año anterior, pero a partir del 1° de enero de 2011 se ha

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	ACADEMÍA	PP-21

llegado a 771 investigadores registrados en el SNI.

Finalmente, señaló que para dar continuidad al impulso de la difusión de la ciencia y la cultura, durante el 2010, se realizaron más de 2 mil eventos artístico-culturales, y en cuanto al programa de desarrollo y fomento del deporte, se impulsó la conformación de 521 equipos competitivos y 349 equipos selectivos.



**AVANCES.** La directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, presentó los logros de su primer año de gestión.



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		PP-5

## YOLOXOCHITL

Se requieren más becas para que estudien jóvenes

# Se requieren más becas: Yoloxóchitl Bustamante

POR PATRICIA RAMIREZ

La directora del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Yoloxóchitl Bustamante Díez, reconoció que hay un porcentaje alto de estudiantes de esa institución que tiene que dejar sus estudios por problemas económicos, por lo que se requiere ampliar el número de becas.

Al rendir su primer informe de labores, precisó que la eficiencia terminal reportada en la educación media superior representa que sólo 62.3 por ciento de los alumnos concluyó sus estudios, mientras que en las opciones de educación superior, lo hicieron 58.9 por ciento de los estudiantes.

No obstante, la directora del IPN

hizo destacar que la matrícula de esta casa de estudios creció 2.4 por ciento, lo que representa 3 mil 673 nuevos alumnos.

Agregó que el Politécnico está creciendo mesurada y estratégicamente, y su presencia en el país se traduce tanto en una mayor cobertura como en la satisfacción de necesidades sociales.

“Somos la institución de educación superior pública que mayor número de alumnos de nuevo ingreso recibe y esto significa resolver un grave problema a un número similar de familias”, señaló ante académicos y funcionarios.

Explicó que los números obtenidos durante su primer año de gestión indican que la institución va por buen camino, como lo muestran los indicadores de cobertura, calidad, equidad, pertinencia, eficiencia terminal y vinculación con el entorno, aunque se requiere duplicar los esfuerzos para que el futuro pueda verse con mayor nitidez, tanto el porvenir de la nación como la responsabilidad del IPN como parte integrante de la misma.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	16

# IPN pide más recursos por saturación de aulas

*Yoloxóchitl Bustamante, directora del instituto, dijo que el desempleo frena el interés para concluir los estudios*

**POR HÉCTOR FIGUEROA**

hcnacional@nuevamezotl.com.mx

En el marco de los 75 años del Instituto Politécnico Nacional (IPN), su directora general, Yoloxóchitl Bustamante Díez, expuso que el organismo está consolidado como la institución de educación superior pública con más cobertura en el país —después de la UNAM— con 157 mil 918 alumnos en 81 unidades académicas, y ocupa el primer lugar en la prueba Enlace aplicada a estudiantes de bachillerato.

Al rendir su informe de actividades correspondiente a 2010, la funcionaria hizo énfasis en la pertinencia de que el Congreso de la Unión amplíe el presupuesto destinado al IPN, el cual llega anualmente a diez mil 68 millones de pesos, pues advirtió que “estamos llegando a la saturación de nuestros espacios”.

“Le pido a los partidos políticos que muestren su convicción de que la educación superior será la vía de crecimiento del país”, señaló la funcionaria en el audi-

torio Jaime Torres Bodet, ante la comunidad politécnica.

Creado en 1936, por iniciativa del presidente Lázaro Cárdenas del Río, “el IPN seguirá siendo el modelo rector de la educación tecnológica en el país”, dijo Bustamante al apuntar que en el área metropolitana de la Ciudad de México, los estudiantes con mejores promedios optan por la UNAM, el IPN y la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM).

Ante los cuestionamientos respecto al alto grado de deserción en la educación media y superior, la directora del IPN expuso que ello se está tratando de reducir con el otorgamiento de becas, que en el caso de esta institución llegan a 72 mil alumnos del universo total de 157 mil.

“Lo cierto es que a veces las necesidades familiares rebasan lo que se puede resolver con la beca, y entonces los muchachos terminan por estar en la escuela con la beca y buscando trabajos informales o actividades que les representen algún ingreso y esto también termina por afectar su rendimiento”, expuso Bustamante Díez.

La funcionaria dijo que a causa del desempleo en el país y de otros factores de carácter social, se afecta desfavorablemente el interés de los estudiantes para concluir el bachillerato o sus carreras.

“La verdad es que llega información que algunos los desanima. Si nos encontramos con las estadísticas del INEGI, que nos dice que los más desempleados son los que más estudios tienen, pues obviamente esta información bombardea a los jóvenes.”

La directora del IPN informó que la eficiencia terminal reportada en la educación media superior representa que sólo 62.3 por ciento de los alumnos concluyen sus estudios, mientras que en las carreras de educación superior, lo hacen el 58.9 por ciento.

Le pido a los partidos políticos que muestren su convicción de que la educación superior será la vía de crecimiento del país.”

YOLOXÓCHITL  
BUSTAMANTE  
DIRECTORA DEL IPN

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA INVESTIGACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIONAL	16



Foto: Quetzalli González

La directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Diez, rindió su informe de actividades en el marco del aniversario 75 de la institución.





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>12/04/11</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>DOS</b>



Yoloxóchitl Bustamante.  
(Foto: Eladio Ortiz)

Primer informe



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	SOCIEDAD	27

# Aumenta IPN cobertura y reduce la deserción: Bustamante Díez

□ *Presentó su primer informe de labores*

- En nivel superior las becas se incrementaron en 53%
- Demanda a legisladores más apoyo a educación superior

**Rosalía Servín Magaña**

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) incrementó su cobertura en 2.4 por ciento en el último año y registró una disminución de la deserción en los niveles medio y superior, aseguró su directora, Yoloxóchitl Bustamante Díez, al rendir su primer informe de labores, en el que también admitió que aún existe un 37.7 por ciento de jóvenes que no concluye el bachillerato y un 41.1 por ciento la licenciatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	SOCIEDAD	27

Frente a exdirectores del Instituto, miembros del Consejo General Consultivo y académicos, entre otros, la directiva resaltó el esfuerzo del IPN por aumentar las tasas de cobertura durante la crisis económica, de manera que durante el ciclo 2010-2011 se recibieron a 53 mil 352 alumnos de nuevo ingreso en todos los niveles en sus 81 unidades académicas.

“Durante 2010, la matrícula creció en un 2.4 por ciento respecto al año anterior, conformando un total de 157 mil 918 alumnos en todos los niveles y modalidades que se ofrecen en la educación formal”, dijo Bustamante, quien añadió que esto representa un incremento de tres mil 673 alumnos.

Destacó que se disminuyó la deserción en ambos niveles, en especial en el nivel superior, donde se retuvo a mil 748 alumnos más respecto de 2009.

Los indicadores de logro académico —indicó— muestran que en el nivel medio superior el 55 por ciento de los alumnos aprobó el total de las unidades de aprendizaje, egresaron 12 mil 813, y la eficiencia terminal fue de 62.3 por ciento, que está por

arriba del promedio nacional para el nivel, “pero aún no es satisfactorio para nosotros”.

Abundó que, en el nivel superior, los alumnos que aprobaron todas las materias representaron el 53.5 por ciento, por lo que —subtrayó— hubo una reducción de 3.3 por ciento en el número de reprobados y de 15.7 por ciento en la deserción; sin embargo, la eficiencia terminal alcanzó sólo el 58.9 por ciento, parámetro en el que se estará trabajando “intensamente”, aseguró.

### **Multifactorial**

Para Bustamante Díez son muchos los factores que llevan a que los jóvenes abandonen sus estudios, y entre éstos destacó el económico. Al respecto, dio a conocer que en 2010 se incrementaron las becas en un 16 por ciento en el nivel medio superior y en 53 por ciento para el superior.

Por otra parte, lamentó que este año la institución no pueda incrementar en el mismo porcentaje la cobertura, toda vez que han llegado al límite con la saturación de espacios. Pero expresó su confianza en que pa-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	SOCIEDAD	27

ra este año se incrementará su oferta entre 1.4 y 1.5 por ciento.

Entre otras cosas, la directora del IPN enfatizó el avance de su reforma académica, el reconocimiento de programas de estudio, la formación de docentes, el incremento de su infraestructura y la vinculación de los estudiantes con el sector productivo, acciones que se hicieron con un presupuesto de diez mil 68 millones de pesos (12 por ciento más que en el año anterior).

Bustamante aseguró que los números y proporciones obtenidos durante 2010 indican que la institución "va por buen camino", pero señaló que para seguir avanzando se requiere de instrumentos que sean cada vez más eficaces y que permitan potenciar las labores sustantivas de la institución, por lo cual se efectuará un trabajo de prospectiva que señale los cambios en docencia, investigación y extensión en la presente y siguiente década.

Al respecto, pidió a los legisladores un mayor apoyo a la educación superior, con un presupuesto que sea adecuado para continuar con los proyectos. ☐

**MILENIO**

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>12/04/11</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>30</b>

! Involucra a 83 mil alumnos

## GDF y SEP firman convenio para separar basura en 221 primarias

México • Ilich Valdez

**E**l Gobierno del Distrito Federal y la Secretaría de Educación Pública firmaron un convenio para iniciar un programa de separación de basura en 221 escuelas primarias, con un impacto directo en 83 mil alumnos.

Con el Programa Escolar de Separación para el Reciclaje de Residuos se busca promover una

mejor gestión de los desechos sólidos en los planteles educativos de las 16 delegaciones.

En la primera sección del Bosque de Chapultepec, Marcelo Ebrard, mandatario local, dijo que con la medida se trata de cambiar hábitos en la capital.

"La Ciudad de México está haciendo un cambio muy grande para que podamos recuperar la basura que podemos reciclar o podamos reutilizar, por ejemplo,

los alimentos, frutas y legumbres; si dejamos en una instalación parecida a ésta, que se transforme, se puede utilizar como abono, como composta, para todos nuestros bosques y parques urbanos, para todas las escuelas", señaló Ebrard.

Mientras, la secretaria del Medio Ambiente, Martha Delgado, dijo que la firma del convenio representa la finalización de una serie de trabajos de gestión, elaboración de propuestas educativas, diseño de materiales, recorridos por las escuelas y adquisición de materiales didácticos.

"Hace 70 años cada uno de los habitantes de la ciudad generaba nada más medio kilo de basura al día, hoy estamos generando cada uno de nosotros un kilo 350 gramos y esta cantidad está aumentando cada año", expuso Delgado.

Señaló que esa acción permitirá hacer un manejo adecuado de residuos sólidos en la ciudad, pero que además ayudará a complementar la educación ambiental de niñas y niños y a que los colegios se vuelvan puntos verdes.

"Con esta iniciativa tanto la Secretaría del Medio Ambiente y las delegaciones sumamos esfuerzos para tener un manejo adecuado de los residuos en la Ciudad de México y fomentar una valorización y reciclaje de los materiales en nuestra comunidad a través de las escuelas", expuso. ■ M



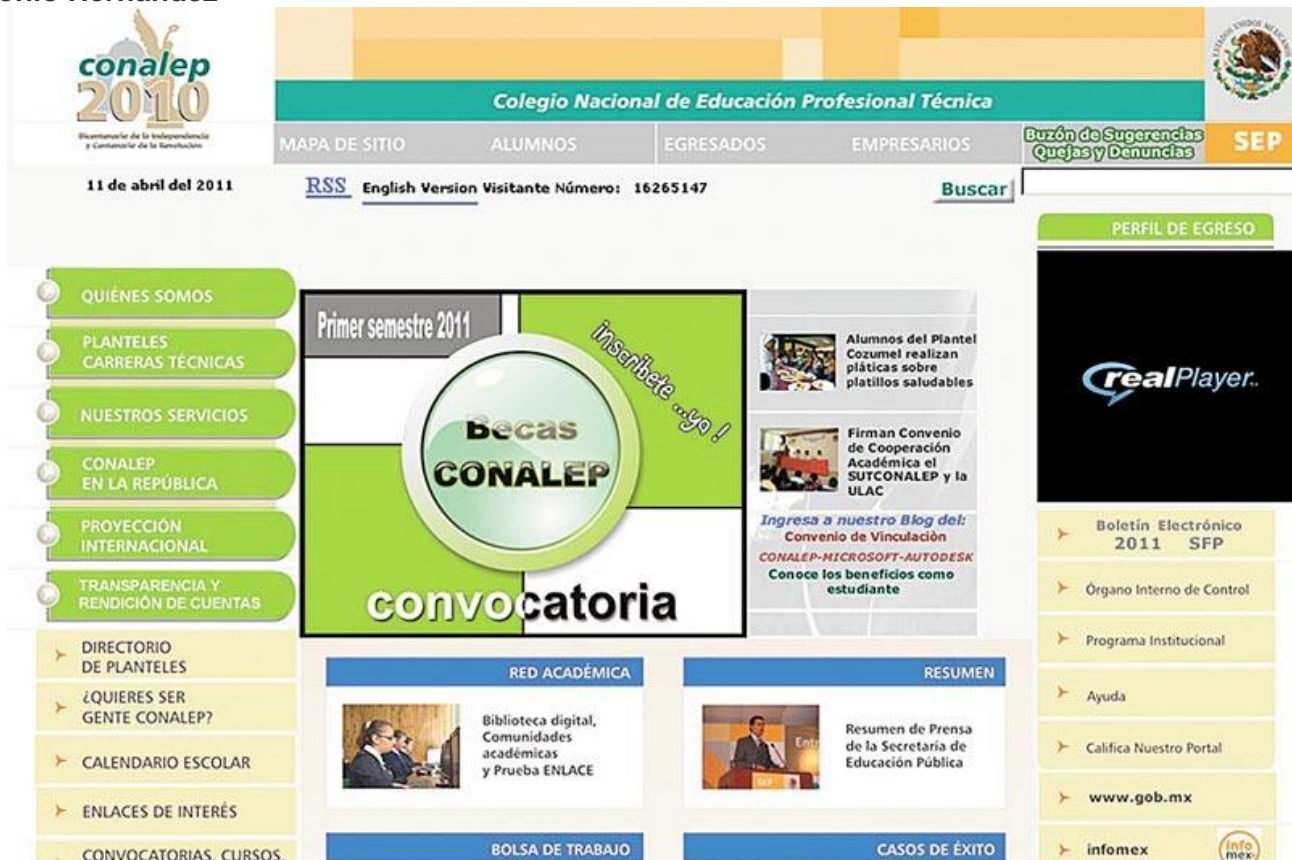
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NEGOCIOS	18

Caleidoscopio. Incubadora de empresas

## FOMENTARÁN LOS NEGOCIOS COMO CULTURA

La contratación debe dejar de ser la única forma de emplearse: Conalep

Antonio Hernández



The screenshot shows the homepage of the Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP). The header includes the CONALEP logo, the date '11 de abril del 2011', and navigation links like 'MAPA DE SITIO', 'ALUMNOS', 'EGRESADOS', and 'EMPRESARIOS'. A central banner features a 'Becas CONALEP convocatoria' for the 'Primer semestre 2011' with a '¡Inscríbete...ya!' call to action. The page is divided into several sections: 'RED ACADÉMICA' (Library digital, academic communities, and ENLACE exam), 'RESUMEN' (Press summary of the Secretary of Education), 'BOLSA DE TRABAJO' (Job market), and 'CASOS DE ÉXITO' (Success stories). A sidebar on the left lists various services and information, while the right sidebar contains a 'PERFIL DE EGRESO' section and a 'realPlayer' video player.

En el país existe una reducida cultura entre los estudiantes de emprender su propia empresa, por ello el Conalep buscará que sus egresados tengan la capacidad de iniciar su propio negocio, y eliminen la dependencia de la contratación como única opción empleo.

En conferencia de prensa, el director general del organismo, Wilfrido Pérez, comentó que en años recientes la iniciativa privada solicitó al Conalep enseñar a sus estudiantes la cultura de abrir su propia empresa, lo cual también los hace menos dependientes de órdenes, y más participativos con el desarrollo de un negocio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NEGOCIOS	18

“Tenemos amplia vinculación con las cámaras empresariales. Estos organismo nos solicitaron añadir dentro de los planes de estudio cómo emprender un negocio, con lo cual, los jóvenes pueden buscar más oportunidades”, destacó el directivo.

El proyecto, que se realizará en conjunto con la Fundación E, la Secretaría de Economía y recursos de la firma Levi’s Strauss, se aplicará en 297 planteles de Conalep en todo el país y preparará a los jóvenes para que, según las necesidades y desarrollo económico de su estado, sean capaces de abrir su propia empresa.

“En las reglas de operación del Fondo Pyme 2010 de la Secretaría de Economía, se determinó la viabilidad del proyecto, otorgando para su ejecución recursos por 3 millones 120 mil pesos, que representan 65 por ciento del costo del programa”, precisó.

Fundación Levi’s Strauss aportará recursos por un millón 680 mil pesos, 35 por ciento restante. Se estima que este acuerdo beneficie al menos a 2 mil alumnos al año, con lo cual se busca incrementar la creación de empresas, indicó Samuel Guzmán, presidente Ejecutivo de Fundación E.

La capacitación a profesores será del 4 de abril al 15 de junio de 2011, en 30 colegios estatales, en la unidad de operación desconcentrada del Distrito Federal y en la Representación del Estado de Oaxaca de Conalep, inicialmente se pretende tener 750 participantes.

Conalep tiene una matrícula de 287 mil estudiantes, 8 por ciento de los jóvenes que cursan el nivel medio superior. Su promedio de colocación de egresados es de 64 por ciento en trabajos relacionados con sus estudios en un periodo no mayor a 3 meses y su grado de deserción es de 40 por ciento.

El directivo del Conalep destacó que en promedio un egresado del instituto a los 18 años encuentra su primer trabajo y obtiene un sueldo de 8 mil pesos, cuando el promedio oscila entre 5 mil y 6 mil pesos mensuales.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CIUDAD	30

Sus señalamientos sobre la UACM “son verdaderos”, asegura el jefe de Gobierno

## **ERROR, DESTITUIR A RECTORA: EBRARD**

**Rechaza diputado que reforma a ley interna incluya su reelección**

Sustituir a la rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), Esther Orozco, como lo solicitó el sindicato de la misma casa de estudios, sería un error, dijo el jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard.

Aunque no le corresponde determinar si la rectora es removida de su cargo, pues esa es decisión del Consejo Universitario, el mandatario capitalino manifestó su apoyo a Orozco e incluso está de acuerdo en la propuesta de hacer cambios y un diagnóstico de la institución.

“Yo creo que sería el peor de los caminos posibles (que salga Orozco). Si se tiene una autoridad, una rectora, que además ha sido fundadora, científica muy reconocida, ex directora del Instituto de Ciencia y Tecnología, que está marcando las necesidades, reformas, cambios para mejorar, para impulsar a la Universidad, pues sería el peor de los caminos”, señaló Ebrard.

“Ella está cumpliendo su función y merece respeto por el valor con el que lo está haciendo y seguramente a lo que se tiene que buscar es llegar a un resultado positivo, lo que ella está diciendo es verdadero, ella está presentando su diagnóstico”. abundó.

Por su parte, Esther Orozco rechazó las acusaciones de corrupción y autoritarismo en su contra, por lo que incluso propuso una auditoría en la UACM desde la anterior rectoría de Manuel Pérez Rocha.

En tanto, el presidente de la Comisión de Educación de la Asamblea Legislativa, el priista Octavio West, negó que su iniciativa de reforma a la ley de la UACM incluyera la posibilidad de la reelección de la rectora, como está especificado en el dictamen que se aprobó en su comisión.

También aclaró que las adiciones a la ley acerca de la contratación de personal de confianza, fueron propuestas por diputados del PRD, que forman parte de la Comisión de Educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CIUDAD	30

Explicó que su iniciativa sólo contemplaba incorporar al contenido de la norma los requisitos para elegir rector que ya existen en el Estatuto Orgánico de la UACM, otorgándose así certeza jurídica a la institución. Asimismo, dijo que el dictamen está congelado en la comisión

### Claves

### Proyecto relevante

- El jefe de Gobierno capitalino dijo que el conflicto que se generó en la UACM no debe poner en riesgo a la institución y debe ser atendido por el Consejo Universitario, sobre todo que no haya un conflicto que ponga en riesgo ese proyecto que es muy relevante para la ciudad.
- El diputado local del PRD Alejandro Sánchez Camacho reconoció que es necesario hacer una evaluación de los estudiantes, maestros y autoridades de la UACM. Adelantó que la ALDF respetará la autonomía de la universidad y aseveró que las reformas aprobadas en la comisión no fueron propuestas por su partido.

México • Carlos Gutiérrez e Ilich Valdez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	SALUD	8

## Firma GDF acuerdo con delegaciones para separación de residuos

■ El jefe de gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard Casaubón, encabezó la firma de convenios con las 16 delegaciones políticas para la aplicación del "Programa escolar de separación para el reciclaje de residuos".

El Ejecutivo local detalló que este programa se establecerá en 221 escuelas primarias públicas de la ciudad y destacó que la ciudad hace un cambio muy grande para recuperar la basura que se pueda reciclar o reutilizar.

"Estamos produciendo más basura, por lo que necesitamos reciclar y separar cada vez más", abundó, para luego señalar que lo mismo se hace con el agua, pues la que se utilizaba en la ciudad de México no se trataba como ahora ocurre.

"Vamos a llegar en los próximos tres años a más de 60 por ciento", adelantó ante un grupo de niños reunidos en la Primera Sección del Bosque de Chapultepec, en la delegación Miguel Hidalgo.

Se trata de que en las escuelas se participe, que las primarias y secundarias hagan esto mismo todos los días, explicó; de esa forma "vamos a cambiar los hábitos de nuestra sociedad y vamos a poder crear condiciones mucho mejores para el futuro".

Ebrard Casaubón expuso que este programa, que tiene como objetivo formar hábitos de separación de basura en la escuela y en el hogar, está dirigido a maestros, alumnos y padres de familia con un impacto directo de 83 mil alumnos.

Con estos convenios las delegaciones se comprometen a hacer la recolección separada de los residuos generados en las escuelas participantes en este programa y promover en los demás planteles de sus demarcaciones el manejo adecuado de los desechos.

Además se da continuidad a los Convenios Marco y Específico celebrados el 3 de junio de 2010 entre la Secretaría del Medio Ambiente capitalina y la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Esta medida se aplicará durante el actual ciclo escolar y contará con actividades educativas como talleres de capacitación a los comités del cuidado del medio ambiente y limpieza del entorno escolar formados en las escuelas.

De igual forma, habrá ferias de educación ambiental para los niños, "No más basura" en algunas escuelas seleccionadas por la SEP y la elaboración y distribución de materiales educativos para niños, maestros y padres de familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		

## Ua en serio la separación de residuos

En la Quinta Colorada del Bosque de Chapultepec y acompañado de niños y del secretario de Educación local, Mario Delgado, el jefe de gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, encabezó la puesta en marcha del Programa escolar de separación para el reciclaje de residuos. (Foto: Luis A. Barrera).







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	POLÍTICA	6

## CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

### ► Declaración acertada

**S**in entrar en defensa de los miembros del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME), los sucesos violentos de ayer parecían un ejemplo típico de actos de provocación para responsabilizar de la violencia a los trabajadores y sus simpatizantes. Antes de que se esclarezca dónde surgió la violencia, resulta acertada la declaración del jefe de gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, de condenar lo sucedido, haya sido quien haya sido el responsable.

Además, la violencia en el Centro Histórico de la ciudad confirma que el conflicto derivado de la desaparición de Luz y Fuerza está lejos de considerarse resuelto, a pesar de las declaraciones optimistas de muchos funcionarios.

### LA COSECHA

Al poner en marcha el Día Nacional del Emprendedor, ante estudiantes de instituciones de educación superior, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aplaudió el término de la era en que por cuestiones ideológicas la universidad pública de México estuvo desvinculada del desarrollo económico.

Durante una gira por Nuevo León, el secretario de Desarrollo Social, Heriberto Félix, dijo que en los gobiernos anteriores al PAN los apoyos sociales a los más pobres eran condicionados por su voto, en tanto que hoy se les apoya sin distinción de su ideología política.



Ante los problemas de inseguridad, protestas de trabajadores, pobreza y aumentos en la canasta básica, el presidente del PRI, Humberto Moreira Valdés, convocó al gobierno federal a revisar tanto lo que se ha hecho bien, como lo que está mal, a fin de cambiar el rumbo y la estrategia en beneficio de los mexicanos. Acompañado por la secretaria general, Cristina Díaz Salazar; el secretario de Organización, Ricardo Aguilar, y el precandidato al gobierno de Nayarit, Roberto Sandoval, el dirigente priísta señaló que el presidente Felipe Calderón "debe explicar cuándo va a detener el alza de precios, porque desde que asumió la Presidencia, la gasolina aumentó 35 por ciento y el diesel 64 por ciento".

El senador del PRI y precandidato al gobierno de Baja California, Fernando Castro Trenti, va a donar íntegro su sueldo de abril -108 mil pesos- para la ampliación de una clínica de medicina familiar del municipio de Tecate, obra para la cual se requiere una inversión cercana a tres millones de pesos. Ofreció conseguir el resto mediante donaciones.

Con nadie quedó bien la actual presidenta de la Asamblea Legislativa del DF, la perredista Rocío Barrera, quien fue objeto de silbidos y abucheos de los otros legisladores. "Diputada sumisa", "presidenta espuria" le dijeron en su cara los panistas, quienes desean evitar que se dictamine la iniciativa de mercados enviada por el Gobierno del DF. Otros legisladores manifestaron su descontento por que Barrera sólo turnó la iniciativa a la Comisión de Desarrollo e Infraestructura Urbana, cuando también debió ponerla a consideración de la Comisión de Abasto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	POLÍTICA	16

México, DF



## Carta Abierta

**Felipe Calderón Hinojosa  
Alonso Lujambio Irazábal  
Alfonso de María y Campos**

A ustedes tres, los profesores investigadores del INAH, les cuestionamos públicamente sus creencias y prácticas gubernamentales, las cuales, los ha llevado a rechazar que la pobreza sea la causa que conduce a los jóvenes a una vida delincencial y que, esta última, es simplemente una decisión de carácter moral, queriendo eludir de esta manera, su responsabilidad en la generación de todo tipo de pobreza en decenas de millones de mexicanos.

Ustedes son, con sus políticas públicas, quienes empobrecen a toda la sociedad mexicana; la última muestra de ello es la deleznable declaración del secretario de Educación Pública, quien propuso poner de "moda los valores", frase sin sustento, ni argumento, pero que lo describe tal y cual es el secretario de Educación.

Ustedes son responsables del desmantelamiento del Sistema Educativo Nacional Integral; donde las modas eran ajenas al mismo, ya que la Educación Nacional era —entre otras tantas acciones gubernamentales— un sistema integral que formaba y fortalecía a los ciudadanos en hábitos y costumbres de convivencia civil y pacífica, con lo cual, los ciudadanos obtenían una vida digna. Sin embargo, a través de sus políticas públicas, la educación y empleos dignos, son impensables.

Naturalmente para ustedes todo es moda y dinero, como lo han demostrado entre otros tantos hechos el permitir la realización de conciertos y espectáculos en la zonas arqueológicas de Tajín, Edzná, y Chichén Itzá, en esta última, recientemente, permitiendo la filmación del video clip protagonizado por la actriz Jeniffer López; acciones que van contra lo establecido en la Ley General de Bienes Nacionales y en la Ley Federal de Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas vigentes; por ser bienes nacionales de uso común y dominio público, totalmente fuera del comercio o del lucro personal o de grupo.

Ustedes no pueden hacer más que lo que las leyes les permiten, ¿el actuar contraviniendo la ley, es el valor que pretenden poner de moda?

Responsable de la publicación: Felipe I. Echenique March, secretario general D-84A-1

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	OPINIÓN	19

# Elba Esther y los panistas

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**P**ara los panistas, la relación con Elba Esther Gordillo es incómoda. Cada vez que pueden hablar mal de ella en público lo hacen, pero buscan sus favores en privado. La consideran indigna y corrupta, pero no dudan en pactar con ella. Es malo que la maestra les haga caso, pero peor que los ignore.

Los cables de la embajada de Estados Unidos en México filtrados por Wikileaks y divulgados por *La Jornada* corroboran este patrón de conducta blanquiazul. En 2006, Germán Martínez, diputado de Acción Nacional, le informó al ex embajador Anthony Garza que su partido “no está trabajando con Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE, porque ella quería mucho a cambio del apoyo del sindicato”.

Germán Martínez afirma eso a pesar de que el 21 de marzo de 2006 los dirigentes del sindicato se reunieron con el candidato a la presidencia Felipe Calderón. “Soy de las que creen que no basta con la alternancia, hace falta la transición, esperamos ganar y esperamos así sea”, dijo allí Elba Esther. El futuro mandatario respondió: “Soy Felipe Calderón, próximo presidente de la República, y me appena mucho haber llegado tan tarde que hasta la sopa se enfrió”. Y, para que no queden dudas, reviró: “Tuve aprecio por mis maestros y estoy dispuesto. Nomás me dan la guía. No hay que enseñarle el padre nuestro al señor cura”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	OPINIÓN	19

En otro cable facilitado por *Wikileaks* se da a conocer que Manuel Espino Barrientos, dirigente del Partido Acción Nacional, informó que “el precio de Gordillo era demasiado alto (en términos de posiciones en el Congreso y posiciones en el gabinete) y las encuestas mostraban que el Panal atraía menos del uno por ciento del voto”. Sin embargo, a la hora de la verdad –cuenta el libro *Doña Perpetua*– “los operadores de Elba Esther acordaron con Juan Camilo Muriño que los gordillistas dividan su voto: para presidente, por Felipe Calderón; para diputados federales, por los candidatos de Nueva Alianza”.

Los panistas tienen motivos para renegar de Elba Esther. Nunca les ha gustado la educación pública ni los maestros. Pero, además, en 1986, siendo ella militante distinguida del PRI, organizó el “fraude patriótico” que impidió la llegada de Francisco Barrio a la gubernatura de Chihuahua. Durante sus primeros años al frente del sindicato de maestros, la profesora Gordillo decía “con el PAN, jamás”.

Las relaciones entre ambos comenzaron a cambiar al poco tiempo de que ella fue ratificada como secretaria general del SNTE. En la mañana del 1º de marzo de 1992, el comité nacional citó a una reunión en la sala de juntas. Los dirigentes debían presentarse vestidos de traje y corbata. Elba llegó al encuentro en compañía de Diego Fernández de Cevallos. Iba acompañado de Francisco Javier Salazar Sáenz, diputado por San Luis Potosí. Diego dijo: “¡Jamás lo pensé, es como si el diablo se acabara de meter a la iglesia!” La mano del presidente Carlos Salinas movió el encuentro.

La amistad entre la maestra y Diego Fernández continúa hoy día, y ha arrojado magníficos dividendos para ambos. Durante los últimos años del gobierno de Salinas de Gortari y el sexenio de Ernesto Zedillo, con la descentralización educativa aterrizando en las entidades, el SNTE se convirtió en una piedra en el zapato para los gobernadores panistas de Guanajuato, Baja California, Jalisco y Chihuahua.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	OPINIÓN	19

Entre 1994 y 1995 Elba Esther y Francisco Barrio sostuvieron un pulso. Con el pretexto de homolgar salarios, el sindicato presionó al gobierno estatal para obtener posiciones en el sistema educativo estatal. El mandatario advirtió: "Nuestra postura es firme, de no otorgar lo que el gobierno no está en condiciones de dar", y denunció que los gordillistas desataron una "escalada violenta" contra los inspectores escolares provisionales designados por su administración. Finalmente, gracias a la intervención de Fernández de Cevallos, el gobernador y la profesora Gordillo acordaron un armisticio.

Pese a ser distinguida militante *tricolor*, durante los comicios presidenciales de 2000, la estructura de observación electoral montada por Elba operó en favor de Vicente Fox, incumpliendo un acuerdo de apoyar al candidato del PRI Francisco Labastida. Según contó Noé Rivera a Carmen Aristegui en una entrevista en radio, la maestra le explicó la causa de esta maniobra: "es que, 'hijo', voy a ser libre, ya no voy a depender de estos canijos ni voy a sujetarme a sus disposiciones, y lo que estaba en riesgo si ganaban era mi seguridad personal, la seguridad de mis intereses y la seguridad de todos ustedes".

Escasos días después de haberse mudado su residencia a Los Pinos, Vicente Fox asistió a Chihuahua a inaugurar el cuarto congreso nacional extraordinario del SNTE. Allí el presidente tomó la palabra entre expresiones de descontento para ratificar su "compromiso de buscar mejores condiciones de trabajo y mayor remuneración como merecen cada uno de los maestros y maestras de México". De inmediato un coro de voces le recordó el lema de su campaña electoral:

"¡Hoy!, ¡hoy!, ¡hoy!", gritaron los delegados institucionales.

—Hoy sí está difícil —les reviró el mandatario.

Durante el sexenio de Fox, Elba Esther y Los Pinos establecieron multitud de compromisos, en los que la maestra buscó convertirse en la vía para construir un gran acuerdo entre el PRI y la administración en turno. Esa ruta siguió tanto el camino educativo como el legislativo. Hasta antes de su expulsión de su partido, la profesora Gordillo fue la principal operadora del acercamiento del PRI al gobierno de Fox. Para justificarlo declaró sin ambages: "¡Primero es México y después el PRI!"

Felipe Calderón siguió transitando este mismo camino. Durante su campaña presidencial declaró: "Aunque reconozco que es difícil, no quiero descartar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	OPINIÓN	19

la posibilidad de integrar, no dentro del PAN quizá, sino dentro de esa coalición que lleve al triunfo al PAN, las preocupaciones de los maestros y de quienes los representan". Al triunfo, la coalición electoral se convirtió en un pacto de gobierno.

Cuando en 1995 el panista Alberto Cárdenas Jiménez ganó las elecciones de Jalisco, dijo que el SNTE "es un monopolio que lastima y atenta contra la dignidad de las personas". Desde Los Pinos, sus correligionarios han ignorado sistemáticamente sus palabras. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CORREO ILUSTRADO	4

## LA UACM, PROYECTO QUE NO DEBE MALTRATARSE

No debería maltratarse a la UACM, como hace su propia rectora. Esa institución es parte de una reciente generación de universidades que en América Latina buscan crear nuevas y más horizontales relaciones con las necesidades de los jóvenes, sus ciudades y comunidades; exploran estructuras más flexibles y creativas para el quehacer académico y se sustentan en procesos institucionales no centralizados y horizontales. Precisamente, todo lo que hoy necesitan algunas de nuestras otras universidades, atrapadas por la comercialización del quehacer académico y las estructuras rígidas y autoritarias que acumulan conflictos y castran la creatividad académica.

Los estudiantes, profesores y administrativos de la UACM están hoy demostrando que son una comunidad viva, capaz de defender su universidad frente a la pretensión de cambiar su modelo, pero también en pocos años calladamente han demostrado que pueden hacer funcionar innumerables y novedosos programas de licenciatura y posgrado, revistas, espacios de creatividad estudiantil, investigaciones, programas de difusión. La baja titulación es un problema solucionable por los propios estudiantes y académicos; pero para eso no se requiere la reelección de la rectora, ni más personal de confianza, ni más atribuciones y dispendio burocrático, ni entregar la autonomía, ni la intervención del jefe de Gobierno.

*Hugo Aboites*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CORREO ILUSTRA	4

## EXIGEN LA RENUNCIA DE ESTHER OROZCO

Este miércoles 13 de abril, en la reunión del Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, será presentada la demanda unificada de las asambleas generales de todos los planteles: ¡Que renuncie Orozco o de lo contrario, que sea destituida de su cargo como rectora! Los irreparables daños morales, políticos y académicos que ha causado a la institución no pueden ser borrados con las zalameras declaraciones del presidente del PAN en el DF, el apoyo de Marcelo Ebrard –que una ciudadanía decepcionada le cobrará con el retiro masivo de su voto–, ni con el amor de sus protegidos, con cargo al presupuesto.

*Raúl Villegas, Academia de Ciencia Política y Administración Urbana*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CAPITAL	36

## CIUDAD PERDIDA

• Orozco debe renunciar a la UACM

• El peso de un mandato sin respaldo

### MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

La rectora de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM), María Esther Orozco Orozco, debe renunciar.

La razón es simple, pero mucho más importante que los presuntos malos manejos del dinero destinado a la escuela, o de las intenciones, supuestas, de la funcionaria para revertir la autonomía del Consejo Universitario que gobierna en esa casa de estudios, o de las ofensas que la señora profirió en contra de la comunidad universitaria. La rectora debe renunciar porque no entiende qué es la UACM.

Bien se podría decir que la funcionaria tendría que irse, en congruencia con la frustración y el desprecio que muestra por el proyecto que dio vida a esa universidad del Distrito Federal, y que parece no entender, o bien, porque obedece a otra idea, ajena o lejana a los propósitos que impulsaron la edificación de un concepto diferente con el que se pretende educar, más que poner a disposición del mercado a licenciados en esto o aquello, pero sin los conocimientos que respalden su titulación.

María Esther Orozco llegó a la UACM, a propuesta de Marcelo Ebrard, hace ya casi un año. Desde su postulación la doctora mostraba que su camino no estaba ligado a los afanes del concepto de creación de esa universidad, y aun así se impuso su nombramiento. Las consecuencias están a la vista.

Ayer se reunió el Consejo Universitario. La rectora pareció ofrecer disculpas por las acusaciones que ha hecho a la comunidad universitaria, aunque dijo que no encuentra “cómo pude herirlos y lastimarlos”. Tampoco comprende eso, pero el consejo parecía no conformarse; pidieron cuentas claras, disculpas públicas, pero sobre todo compromiso, comprensión hacia el proyecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	CAPITAL	36

Por eso los consejeros rechazaron de forma contundente, mediante un comunicado, lo expresado por la rectora en un par de desplegados que se publicaron –uno de ellos en *La Jornada*–, por los que advierten que se dañó la imagen pública de la universidad, y exigen a la señora Orozco el retiro inmediato del pronunciamiento, que aún se halla en la página web de esa universidad.

También le exigen que pruebe sus dichos respecto de la eficiencia de la casa de estudios. Es decir, el Consejo Universitario, el máximo órgano de gobierno, no le cree y eso, dicho de otra manera, es pedir que se vaya. Si una comunidad no respalda a su rectora, no hay nada que hacer, y a María Esther Orozco no la apoyan los habitantes de la UACM. Eso es más que suficiente.

Desde luego es al consejo al que le corresponde, en su caso, destituir a la rectora, y de eso no hay nada en el comunicado de los propios consejeros. Pero la situación parece insostenible para la funcionaria. El proyecto de Orozco, venga de donde venga, no es compatible con estudiantes y profesores de la UACM, y continuar como hasta ahora expone innecesariamente a la casa de estudios.

Por lo pronto, y para lo que venga mañana, lo más importante es que quede claro que esta UACM no es algo parecido a una fábrica de chorizos, donde la gente se titule en serie sin importar ni sus condiciones de vida ni sus conocimientos ciertos. En la UACM lo principal es educar. ¡Qué difícil de entender! ¿No?

### **De pasadita**

Para el martes o miércoles podría quedar resuelto el conflicto entre las autoridades del Metro y su sindicato, que asegura que en dos líneas de ese transporte, la A y la B, hay un alto porcentaje de posibilidades de accidente. Aunque todo el mundo sabe que el líder “moral” de ese organismo sindical, Fernando Espino Arévalo, quien sigue ordenando en la agrupación, aprieta siempre que los tiempos electorales se acercan. No está de más que se haga una buena revisión de esos tramos del sistema, cuando menos para viajar con tranquilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		2

# arriba



## YOLOKÓCHITL BUSTAMANTE

La directora general de IPN presentó su primer informe de labores correspondiente al año 2010, en el cual destaca los logros de su administración. Los más significativos son el aumento de la matrícula en 24 por ciento para alumnos de primer ingreso y el incremento de becas en más del 16 por ciento. Dos puntos que ayudan a la ampliación de la cobertura educativa y a disminuir la deserción escolar, pendientes en todo el país que aún no se resuelven de manera significativa y que el IPN presenta los primeros pasos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	OPINIÓN	DOS

## EXPEDIENTE POLÍTICO / JOSÉ CÁRDENAS

### **\*\*CUENTAS DEL POLI**

Solo buenas noticias se desprenden del Primer Informe Anual de la directora general del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante Díez.

En 2010, los indicadores de logro académico muestran que en el nivel medio superior la eficiencia terminal fue de 62.3 por ciento, cifra que está por arriba del promedio nacional para este nivel.

“Somos la institución de educación superior pública que mayor número de alumnos de nuevo ingreso recibe y esto significa resolver un grave problema a un número similar de familias”, dijo Yoloxóchitl.



*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		2

## TERMOMETRO



### A LA ALZA

Yoloxó-  
chitl Bus-  
tamente,  
directora  
general  
del IPN.

En su  
primer  
informe,  
llamó a

incrementar las becas para ayu-  
dar a los estudiantes que carecen  
de recursos para continuar en la  
escuela.

Bienvenida esa posición de  
defensa de la educación pública,  
hecha menos por muchos.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11		2

## MURMULLOS

**CLAMORES.-** El Instituto Politécnico Nacional es la institución de educación superior que registra el mayor número de alumnos de nuevo ingreso, afirmó su directora general, **Yoloxóchitl Bustamante Díez**.

“El Instituto está creciendo medida y estratégicamente, su presencia en el país se traduce tanto en una mayor cobertura como en la satisfacción de necesidades sociales”, dijo al dar a conocer su primer informe de actividades ante la comunidad politécnica y los miembros del Consejo General, así como exdirectores del IPN.

Durante 2010 la matrícula total estuvo conformada por 157 mil 918 alumnos, de los cuales 72 mil reciben alguna beca para poder seguir sus estudios.

Ahí, sin tanto ruido, la funcionaria está posicionando al IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	POLÍTICA	34

# Indicador Político

Carlos Ramírez

## ■ Reto de universidades públicas

### ■ Gobernabilidad y creatividad

acidas como espacios de capacitación de cuadros políticos, profesionales y de dirección para el Estado priista y por tanto ligadas estructuralmente al PRI, las universidades públicas han enfrentado su primer desafío: replantear su papel no sólo en la alternancia partidista en gobiernos sino desactivar su potencialidad de inestabilidad radical.

Las principales universidades públicas no han sabido encontrar el camino. La UNAM tiene un rector hiperactivo que quiere convertir a la universidad en un contrapeso de poder ante un gobierno no priista, además de mantenerla como activo priista y él mismo ya con una negociación para el cargo de secretario de Educación Pública en el próximo gabinete presidencial de Enrique Peña Nieto.

La Universidad de Guadalajara prefirió la confrontación con el gobierno panista y contó con el activismo del rector de la UNAM, pero al final tuvo que ceder ante el hecho de que las universidades públicas no son propiedad de los rectores. En Oaxaca, con el gobierno de reciente cambio de grupo en el poder, la Universidad Autónoma Benito Juárez, que jugó un papel clave en la insurrección del 2006, sigue de huelga en paro y siempre con violencia.

En Puebla, donde esperaban un choque de trenes, el gobernador aliancista Rafael Moreno Valle acaba de reunirse con el rector Enrique Agüera Ibáñez, los directores de escuelas y facultades y consejeros universitarios para reforzar el papel de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla —la segunda en importancia en el país— en la estabilidad social, la gobernabilidad política y, sobre todo, el desarrollo.

Las universidades públicas son centros de recepción de jóvenes con escasos recursos. El desafío consiste no sólo en operar como cámaras de descompresión social sino en potenciadoras de formación de recursos humanos para la producción y el desarrollo y ya no solamente para el viejo régimen. Ahí se localiza, por ejemplo, el problema de la UNAM:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	POLÍTICA	34

preparatorianos y niveles de licenciaturas **copados** por el control de grupos radicales, con institutos superiores de excelencia. Pero el *pase automático* sigue siendo el **principal** problema de la UNAM porque impide el esfuerzo de la capacitación.

En otras universidades existen mecanismos de **desmovilización** social. Y no sólo con el propósito de control, sino que a su vez potencian la mejor capacitación: el límite en la permanencia en los niveles de licenciatura para **evitar** la creación de *fósiles* o estudiantes con años y años de circulación en los niveles y el sistema de apoyo a investigadores por parte del Estado, pero en función de la **producción**. Así, estudiantes y profesores deben dedicarse a la educación y ya **no** al liderazgo de movilizaciones sociales.

Lo que queda de la **desarticulación** del viejo modelo de universidades públicas como instrumentos de control social y político y de formación de cuadros para el menguado Estado priista es el sindicalismo universitario, cuyo efecto ha sido **negativo** en la organización sindical y tiene a las universidades **arrinconadas** en revisiones salariales desvinculadas de la productividad. Pero los sindicatos universitarios fueron una **salida política** que encontró la izquierda socialista en los setenta ante su incapacidad para articular sindicatos del sector productivo. Las huelgas universitarias le han causado más **daño** a la educación que beneficio a los trabajadores.

La reunión de autoridades de la BUAP, encabezadas por el rector Agüera Ibáñez, con el gobernador aliancista poblano Moreno Valle estableció el **tipo** de relaciones de alto nivel **sin** pasar por el conflicto y más cuando se trata de un nuevo sexenio. Al final, la **articulación** universidad pública-gobierno estatal garantiza no sólo la tranquilidad sino la posibilidad de que los centros de educación superior den el **siguiente** paso a centros de potencialidad de la productividad y no nada más **control** social y político, como en los tiempos del PRI hegemónico y del Estado priista. La relación gobernabilidad-productividad sería el **nuevo** escenario para las universidades públicas en un sistema político ya no dominado por el PRI y por tanto con necesidad de contar con centros de educación que **privilegien** el saber y su utilidad.

El otro paso que dio la BUAP, sin violentar la autonomía, fue la firma de un **convenio** con el gobierno de Puebla para el fortalecimiento, operación y renovación de las acciones de la contraloría social del Estado y convertir a los estudiantes en **vigilantes** del uso de los recursos en las obras públicas y los programas sociales, lo que incluye un diplomado sobre las contralorías sociales, un instrumento de **transparencia** en los presupuestos estatales. Así, estudiantes





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	POLÍTICA	34

*Las huelgas  
universitarias le han  
causado más daño a  
la educación que  
beneficio a los  
trabajadores*

Por Carlos Ramírez

universitarios representarán a la sociedad en la observación del ejercicio de una parte de los recursos públicos.

La alternancia, transición y cambio de grupos en el poder han llevado al agotamiento del viejo modelo de universidades públicas como mecanismos de control priista y no como capacitadores de recursos profesionales para el desarrollo. La crisis en la Universidad de Guadalajara estalló por la disputa del subsidio,

pero sin ninguna decisión de las autoridades universitarias antes articuladas al PRI y hoy bajo el control del PRD, aunque con ellos sin ninguna aportación productiva sino sólo como estructura de poder.

El acuerdo BUAP-gobierno de Puebla abrió un espacio de colaboración institucional entre estudiantes y las autoridades gubernamentales no priistas, sin pasar por el regateo de los subsidios. Las universidades públicas tienen que entregar buenas cuentas presupuestales sin violentar la autonomía, pero sobre todo están obligadas a fijar nuevos parámetros de utilidad social e institucional. Y no tienen otro marco de referencia que su papel activo en los modelos de desarrollo, si las universidades privadas preparan recursos para la empresa. ☒

www.grupotransicion.com.mx  
carlosramirez@hotmaill.com

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	COMUNIDAD	10



## HAMBRE E IGNORANCIA, NEFASTA PAREJA

Más de cuatro millones de mexicanos viven dependiendo de la agricultura

Podemos influir en la ideología de una nación, pero difícilmente en la ideología de un ciudadano y más difícil aún en la ideología de los políticos.

Me propongo en las líneas que siguen referirme, entre otros temas, y sin orden preciso, a la estratificación social, desigualdad social, tipos de carácter y de personalidad, sociedad de masas, autogestión, clases dominantes y clases dominadas, los programas de trabajo, la lucha contra el hambre. Esto en el México actual, país en el que vivimos y quisiéramos verlo libre de asaltos, secuestros, asesinatos, matanzas que a la fecha proliferan.

Para luchar contra esos males que cada aspirante a candidato para la Presidencia de la República en 2012 nos diga lo que se propone hacer. Que lo diga y (¿utopía?) no quede en discurso demagógico para obtener votos. Que lo diga y la gente decidirá si hay que creerlo o no o si lo más seguro es que quién sabe.

Los sociólogos entienden por diferenciación social a los integrantes de una población, sociedad o grupo que tienen distintas actividades, cultura y poder. La “diferenciación” consiste en puestos altos o bajos y por ende diferencia de categorías sociales. Lo cual, aunque parezca justo, ha causado no pocas injusticias, principalmente en burocracias mal organizadas donde la prepotencia ante el ciudadano es mucha y la educación y conocimientos del burócrata son pocos. Injusticias también al otorgar puestos con base en un título universitario, a veces concedidos a estudiantes mal preparados, o bien puestos altos conseguidos por influencias de amigos o políticos.

De todos modos la diferenciación social, para mal o para bien, influye en la evolución social. Y también en la autoridad, el poder o la subordinación, la riqueza o la pobreza de quien obtiene el puesto. Surgen después las desigualdades, el dominio o la sumisión con base en el empleo obtenido.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	COMUNIDAD	10

La diferenciación social se basa en el sexo y la edad, entendidos en el sentido puramente biológico del término, quedando con demasiada frecuencia en segundo término el talento, lo cual se traducirá en variables psicológicas. La integración social funciona bien con base en el consenso y en la medida en que la mayoría se comprometa a coordinar sus decisiones con las de los demás y no haya un estado de conflicto. En cuanto a la pobreza, ha sido calificada como la forma más macroscópica de la desigualdad.

México, un país feudal se convirtió en nación industrializada. Se ha calculado que más de cuatro millones de mexicanos viven, o los pequeños propietarios tratan de sobrevivir dependiendo de la agricultura. El hambre del campesino pobre y su familia es pavorosa, increíble, inhumana, no aceptada por más elementales derechos humanos.

Desde hace años muchos somos los que hemos insistido en que al campesino pobre, es decir a muchos campesinos que tienen predios pequeños, campesinos que ni siquiera son propietarios de esos predios, se les apoye con la autogestión. Y no les ha sido concedida. La autogestión como forma de conducción de una unidad productiva en la cual los trabajadores mismos, dentro de los límites impuestos por los objetivos y las estructuras del sistema económico, por las exigencias de coordinación con otras unidades productivas y por las relaciones con la comunidad local, toman las decisiones de mayor importancia en lo referente a la producción, inversiones, retribuciones, contrataciones y programación de las tareas de trabajo. La autogestión como manera de realizar la democracia en la economía.

Visitas de las autoridades, sí. Limosnas, sí. Tomarse la foto con ellos, sí. Pero no a la autogestión.

La ignorancia causa pobreza y la pobreza causa hambre y el hambre causa enajenación. La enajenación es enfermedad del ser humano que lo hace sentirse totalmente “ajeno”, y además impotente, ante obras de arte o relaciones sociales que en realidad son producto de su propia actividad intelectual, totalmente ajeno a obras de arte que él mismo ha creado. Lo cual no solamente implica la impotencia que siente sino que también se convierte en contraposición hostil de sus propias obras de arte en relación con él.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	COMUNIDAD	10

Enajenación definida como relación entre la praxis social del ser humano y las instituciones por él creadas. Es la enajenación grave enfermedad que conduce a la esquizofrenia.

Independientemente de enfermedades mentales, en la situación actual del país el hambre, pobreza y deseos de venganza contra los ricos, o los considerados ricos, y sin que esto sea en modo alguno factor justificante de los crímenes, los deseos de venganza, decíamos, causan envidias, odios, asesinatos, sin que dichos crímenes se hayan podido controlar; por lo contrario, van en aumento.

Reitero: que los políticos candidatos a la silla presidencial en 2012, en vez de pelear entre ellos nos informen de cuál es su programa de trabajo y qué se proponen hacer en bien de la población





## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LA HISTORIA de la alianza entre **Televisa** y **TV Azteca** podría ser una versión electrónica de **Romeo y Julieta...** si no fuera porque en este matrimonio hay más intereses que romance.

DE TODOS es sabido que la asociación de **Televisa** con **Nextel** se vino abajo, entre otras cosas, por la feroz lucha jurídica que dio **Iusacell** que interpuso decenas de denuncias en contra de la ganga que fue la famosa licitación 21.

Y, SIN EMBARGO, hoy que muchas de esas demandas siguen sin ser resueltas, ambas televisoras van de la mano –como todo buen duopolio– contra **Telmex-Telcel**.

AQUÍ lo más importante es lo que no está a la vista: las repercusiones de este matrimonio entre gigantes.

QUIENES SABEN de números dicen que el verdadero negocio a futuro está en la telefonía, sector que tendría un crecimiento mucho más acelerado que el de la TV.

ESTO SIGNIFICARÍA que en 10 años **Iusacell** probablemente valdría lo mismo que **Televisa** y mucho más que **TV Azteca**.

O LO QUE es lo mismo: estamos ante el nacimiento de lo que podría ser la empresa en la que las dos televisoras dejarán de competir, para volverse socias de un negocio más redituable.

¿Y EL GOBIERNO? Quién sabe si alguien dentro del gabinete entienda lo que realmente está sucediendo.



EL QUE seguramente no estará de muy buen humor en estos días es el veracruzano **Fidel Herrera**, pues resulta que su muchacho **Javier Duarte** le está jugando las contras.

SABIDO ES en todo **Veracruz** que la actual alcaldesa del puerto jarocho, **Carolina Gudiño**, es una de las priistas consentidas del ex mandatario.

SIN EMBARGO, no lo es del actual gobernador a quien, por alguna extraña razón, le provoca urticaria el simple hecho de escuchar su nombre.

EL PROBLEMA es que una animadversión personal, al parecer, ya llegó al plano institucional, pues se dice que Duarte le prohibió a la **Secretaría de Turismo** realizar programas de difusión sobre el puerto.

SERÍA BUENO saber si se trata de un asunto entre Duarte y Gudiño o, quizá, una revancha contra **Fidel Herrera**. ¿Qué será?, ¿qué será?



ANTE las versiones de que **Arturo Sarukhán** encuentra muchas puertas cerradas en **Washington**, rápido respingaron en la embajada mexicana.


LO QUE se comenta en la delegación mexicana es que el diplomático nunca ha dicho algo así de maniqueo y simplista como que el problema del narcotráfico en **México** obedezca al problema de consumo en **Estados Unidos**.

COMO QUIEN DICE el embajador Sarukhán sigue moviéndose en la capital norteamericana como **Pedro** por su casa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	OPINIÓN	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	OPINIÓN	12

 **POR CIERTO** que allá en **Washington, D.C.**, el alcalde de la capital, **Vincent Gray**, participó en una manifestación y fue arrestado por la policía!

**EL GOBERNANTE** fue apresado junto con cinco miembros de su cabildo por bloquear la **Avenida Constitución**, cerca del **Senado** norteamericano, en protesta por los recortes presupuestales.

**ES DECIR**, nada de que "tengo fuero", "aquí está mi charola", "no saben con quién se están metiendo", "a los del **SME** nadie nos toca" o "este puño sí se ve". Para nada.

**EL ALCALDE**, como cualquier hijo de vecino, fue llevado a la comisaría y posteriormente liberado una vez que hubo pagado su respectiva fianza.

**IGUALITO** que en el **DF** de **Marcelo Ebrard**, en el **Nuevo León** de **Rodrigo Medina**, el **Morelos** de **Marco Antonio Adame...** y un larguísimo y triste etcétera.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	NACIÓN	2

## BAJO RESERVA

EL LUNES hubo apagones en la Secretaría de Gobernación. Después de una mañana de violentas protestas del Sindicato Mexicano de Electricistas, las oficinas del secretario **Francisco Blake** estuvieron, al caer la tarde, a media luz o con velas. Algunas áreas trabajaron a oscuras, sin que nadie en Bucareli atinara a dar una explicación por la falta de energía eléctrica. Hubo intentos fallidos



ELÍAS MORENO

por restablecer el servicio, pero algunos funcionarios decidieron salir temprano con sus equipos. El secretario de Protección Civil del Distrito Federal, **Elías Moreno Brizuela**, dijo que hubo cuatro cortos circuitos que ocasionaron apagones en el centro de la ciudad de México. En el pasado, funcionarios de la Comisión Federal de Electricidad han señalado supuestos sabotajes y han apuntado hacia integrantes del SME.

EL JEFE de gobierno del Distrito Federal, **Marcelo Ebrard**, acudió de manera urgente al Palacio de Covián para dialogar en privado con el secretario **Blake** sobre los hechos violentos ocurridos en la mañana, en los que participaron seguidores de **Martín Esparza**, dirigente del SME. Hicieron una evaluación de las implicaciones legales y políticas de los actos de protesta de los electricistas. Hora y media después, **Ebrard** salió de Gobernación por el sótano con una serie de definiciones. Nos aseguran que estuvo de acuerdo con que **Esparza** no sea recibido en Bucareli mientras insista en apartarse del camino de la civilidad.

APENAS LLEGÓ a las instalaciones de la PGR y algunos legisladores quieren poner retos a la procuradora **Marisela Morales Ibáñez**. El diputado petista **Jaime Cárdenas** dijo haber revisado el expediente del

permiso del Congreso para que ella recibiera un premio del gobierno de Estados Unidos y que nunca pasó por el trámite de la Cámara de Diputados. El caso se fue al cesto sin ningún cuidado parlamentario, asegura. En otro asunto, el diputado del Partido Verde, **Pablo Escudero**, asegura que doña **Marisela** conoció de la operación encubierta *Rápido y furioso*, que permitió a una agencia estadounidense ingresar en forma ilícita armas a territorio mexicano. Por lo tanto, calculan, la procuradora deberá rendir cuentas a San Lázaro.

HAY LIGAS que se tensan y hay políticos que prefieren mirar hacia otro lado o andar en precampaña para el 2012. Es el caso de la coordinadora de la bancada del PAN, **Josefina Vázquez Mota**, con el tema de la designación de los tres consejeros del Instituto Federal Electoral. Nos dicen que el tema ha quedado en el limbo por las ausencias de la panista en las reuniones de la Junta de Coordinación Política: de 10, sólo ha asistido a dos. El dato no era público y lo ventiló el vicecoordinador del PRI, **José Ramón Martel**. La contraparte, el diputado de Acción Nacional, **Carlos Alberto Pérez Cuevas**, mostró el juego de doña **Josefina**: habrá una propuesta de ella al final del periodo y el pleno tendrá que resolver en la semana de Pascua.

ALGO FALLA en la estrategia del PAN para perfilar a su candidato a la Presidencia. Los blanquiazules se han dividido en dos bandos: los externos—**Santiago Creel** y **Josefina Vázquez Mota**— y los de casa, aquellos que habitan en el gabinete. Éstos hacen lo necesario para pelear todos los días con aquéllos. A este paso, **Gustavo Madero** y el presidente **Calderón** se encontrarán en noviembre con un equipo de



GUSTAVO MADERO

enaños, al tiempo que encuestas diversas empiezan a revelar que de ser hoy los comicios, el PRI ganaría, y no sólo con **Enrique Peña Nieto**, sino también con otras fórmulas, como **Manlio Fabio Beltrones**.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	AL FRENTE	2

# Trascendió

● ● ●

**que** los hechos violentos que protagonizó ayer el Sindicato Mexicano de Electricistas, y una irrupción de militantes de la organización ambientalista Greenpeace, apuraron para hoy una reunión de todas las bancadas del Senado para blindar el nuevo edificio, que parece pintado para convertirse en el nuevo *manifestódromo* de la Ciudad de México.

Lo más seguro es que la Policía Federal tendrá un numeroso y permanente destacamento en el cruce de Insurgentes y Reforma.

**que** quien quedó frente a un dilema fue el presidente de la Confederación Nacional Campesina, **Gerardo Sánchez**.

El líder de la central campesina priista había ofrecido respaldo al SME. Sin embargo, después de la violencia de ayer, y de que el presidente del partido, **Humberto Moreira**, renegara del líder **Martín Esparza**, va a estar difícil que cumpla su palabra, ofrecida hace semanas en un encuentro privado.

¿O la CNC se irá por la libre?

**que** de bajo perfil será la visita a México de la presidenta de Argentina, **Cristina Fernández**.

El jueves se reunirá con el presidente **Calderón** y se marchará el viernes. El tema de la gira serán las relaciones comerciales entre los dos países.

La señora **Fernández** aterrizará justamente dos años después de que Argentina levantara un cerco para protegerse de la "mexicana" influenza A/H1N1.

**que** cuando la fatalidad toca a la puerta, no hay forma de impedir su entrada.

**Claudia Ávila Yáñez** no era la subdelegada de la Procuraduría General de la República en Durango, como se informó, sino la encargada del despacho mientras la titular daba a luz. El hecho no pareció importarles a los criminales que la *levantaron* y asesinaron la semana pasada.

**que** por tercera ocasión la delegación Xochimilco clausuró la construcción de un edificio del Ejército de Salvación, a pesar de que todos los papeles y permisos parecen estar en orden.

No es sorpresa, ya que a la gente de la institución de asistencia se le ha dicho que las clausuras son por ser evangélicos (¿no que no hay discriminación?) y porque los vecinos no quieren más pobres por ahí.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/04/11	EDO. DE MÉX.	13

