

**JUEVES 24 DE MARZO, 2011**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**AMARRA EL PRI RED DE GORDILLO**

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

**ATACAR EL TRÁFICO DE ARMAS, PIDE FCH A EU**

**MILENIO.COM**

**PACTAN 715 MEDIOS LA COBERTURA DE VIOLENCIA**

 **La Jornada**

**INVESTIGA LA PGR CADENA INTERNA DE CORRUPCIÓN**

**CRÓNICA**  
HOY

**QUE OBAMA NO SABÍA DE “RÁPIDO Y FURIOSO”**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**LA PIRATERÍA DEJA MÁS QUE TURISMO Y PETRÓLEO JUNTOS**

 **El Financiero**  
en línea

**PORTUGAL, AL BORDE DE UNA SEVERA CRISIS**

**EL ECONOMISTA**  
.com.mx

**AMPLÍAN EXENCIÓN DEL ISR A JUBILADOS**

**El Sol de México**

**MÉXICO EN *ESTRÉS HÍDRICO*: CALDERÓN**

 **ovaciones**

**OBAMA SE ZAFARÁ DE RÁPIDO Y FURIOSO**

 **LA PRENSA**

**QUE OBAMA NO SABÍA DE “RÁPIDO Y FURIOSO”**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* Entrevista: Alonso Lujambio**

**Reforma:** En entrevista, el Secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, consideró que el que haya varios aspirantes a la candidatura presidencial por parte del PAN es sinónimo de pluralidad y no de división. “Es una extraordinaria fortaleza, que habla de un partido abierto, deliberante, democrático, que tiene muchos cuadros de gran estatura, lo digo por mis colegas, por supuesto, en aptitud de competir exitosamente por la Presidencia. “Yo no percibo en otros partidos procesos institucionales y plurales que expresen una diversidad plena de opciones” acotó. **(Pág. 6)**

#### **\* Apuestan a jóvenes**

**Reforma:** El Secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio** señaló que durante la administración del Presidente Felipe Calderón ha habido más oportunidades educativas que nunca antes. Así respondió el funcionario después de ser cuestionado sobre el mensaje que podría dar a los jóvenes que no estudian ni trabajan y que posiblemente hayan optado por integrarse a las filas del crimen organizado. **(Pág. 6)**

#### **\* Aspirantes presidenciales del PAN, deben dejar sus cargos: expertos**

**El Universal:** Aunque faltan ocho meses para que el PAN inicie su proceso interno para la elección presidencial, los cinco aspirantes a la presidencia de la República del blanquiazul ya comenzaron su trabajo con las bases del partido, de cara al mes de noviembre. El Secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio Irazábal**, entre otros aspirantes, han levantado la mano para participar en el proceso interno del PAN y ser los posibles sucesores del presidente Felipe Calderón. Sin embargo, ninguno de los cinco panistas ha revelado la fecha en que dejará su puesto como funcionario público. **(Pág. 16-A)**

#### **\* La Creme de la Creme.- Eva Makívar**

**El Financiero:** Refiere que la comunidad escolar de la escuela primaria “José María Lafragua” –y, en particular, los padres- lograron que se retiraran las autoridades, y les dijeron que el acuerdo que tomaron es que van a esperar el mobiliario que enviará el Gobierno de la Ciudad de México.

Um, así sea, estiman, y no nada más un pleito entre Marcelo y **Lujambio**. Está bien si le beneficiada es la población. Porque, sea de un color u otro, que hagan su tarea, aunque pasen de panzazo... (**El Financiero 31**)

\* **Dinero.- Enrique Galván Ochoa**

**La Jornada:** En su sección Asunto, escribe el profesor Juan C. Rebolledo Villarino del DF, comenta dos situaciones que trató con sus alumnos en la clase de Historia de México Contemporáneo. Primera: son indignantes las declaraciones del responsable de la SEP, **Alonso Lujambio**, en el sentido de que las telenovelas son un instrumento de educación, y hasta premió a productores de Televisa por su contribución a la alfabetización de la población. Al cuestionarles a sus alumnos qué aprendían de las telenovelas, le contestaron que se tratan temas sobre cómo ser infiel y cómo el dinero es lo más importante en la sociedad y no importan los medios para conseguirlo. (**Pág. 10**)

\* **Entuopinión**

**El Gráfico:** José Luis Benítez Gómez, refiere que es aberrante y burdo lo declarado la semana pasada por el titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, quien aseguró que las telenovelas sirven para combatir el rezago educativo. Si bien es cierto que el titular de la SEP, se ha caracterizado por mantener un bajo perfil ante los medios (aunque en otro lado lo consideren un presidenciable gris), más cierto es que no debe realizar ese tipo de declaraciones, pues no contribuyen al mejoramiento de las políticas en materia. (**Pág. 17-Opinión**)

\* **Lujambio, promotor de telenovelas.- Rafael Álvarez Cordero**

**Excélsior:** Cita: “Cosas veredes, Sancho”, decía el inefable Don Quijote al contemplar las incongruencias del mundo. “Cosas veremos”: el Secretario de Educación, **Alonso Lujambio**, elogiando a las telenovelas como “un gran vehículo para la educación y el combate al analfabetismo” ¡Hágame usted el favor! Frente a la debacle que ha sido su trabajo al frente de la Secretaría más importante para el futuro del país, lo único que se le ocurre es elogiar a la televisión, “porque hay televisores aun en los hogares más pobres”. (**Pág. 22-Nacional**)

\* **Sección 22**

**Reforma:** A un mes de las movilizaciones que realizaron maestros de la Sección 22, en protesta por la presunta represión en la marcha que hicieron contra la visita del Presidente Felipe Calderón, los docentes volvieron a dejar el día de ayer sin clases a un millón 300 mil niños y paralizaron por alrededor de cinco horas 37 puntos carreteros. **(Pág. 15)**

\* **Cuentas y cuentos de la exención a colegiaturas.-** **Ciro Murayama**

**El Universal:** Refiere: que siguiendo con las cifras del IV Informe, la deducibilidad implica más del doble de los recursos con que cuenta la SEP para realizar inversión física. El año pasado la institución dispuso de 5 mil 839 millones para inversión física, el 44 por ciento de lo que se dejará de percibir con la deducción. Por lo que, si se suman los recursos otorgados para inversión física al Consejo Nacional de Fomento Educativo, a la UNAM, a los Centros de Investigación Especializados, al Cinvestav del IPN y al Conacyt, el monto llega a 9 mil 367 millones. Es decir, de canalizar a esas instituciones los 13 mil millones en vez de transferirlos a particulares, su presupuesto en este importante rubro para la innovación pudo haberse más que duplicado. **(Pág. 21)**

\* **Edomex amarró respaldo con el Magisterio**

**Reforma:** El PRI del Estado de México amarró el día de ayer el respaldo del magisterio que encabeza Elba Esther Gordillo y lo hizo mediante un convenio de adhesión con el Panal con miras a las elecciones para Gobernador del 3 de julio. En tanto, el secretario general del Panal mexiquense, Antonio Hernández, reconoció que la fuerza de su partido se debe a la participación activa de los afiliados al SNTE. **(Reforma Ocho Columnas)**

\* **Proyecto Escuelas de Calidad del Banco Mundial**

**La Jornada:** El jefe del proyecto Escuelas de Calidad del Banco Mundial, Erick Bloom, entrevistado durante el encuentro Gestión e Innovación Educativa; hacia una nueva escuela pública mexicana –realizado en la SEP-, advirtió que en materia educativa, México no está compitiendo con otros países debido a la brecha en la calidad de la enseñanza que existe en el país, e indicó, que la calidad de la enseñanza en el país es desigual, pues mientras hay escuelas que podrían competir a escala internacional, hay otras donde “el nivel es muy bajo”. **(Pág. 41)**

\* **Educación contra la corriente.- Manuel Pérez Rocha**

**La Jornada:** Refiere, que el creciente desempleo de profesionistas, técnicos y científicos demuestra que, para el común de los mortales, el valor de cambio de sus conocimientos se desvanece. Este desempleo, informó recientemente la SEP, afecta a cientos de miles de egresados, no solamente de las carreras de derecho o administración de empresas, también están sin trabajo decenas de miles de egresados de computación e informática, ingeniería mecánica industrial, eléctrica y electrónica. Este problema no se resolverá con llamados a la buena voluntad de los emprendedores y capitalistas; es un fenómeno estructural del capitalismo contemporáneo. **(Pág. 20)**

## SECTOR EDUCATIVO

\* **Entrega de reconocimientos en el Edomex**

**Reforma:** Mientras el PRI se aliaba con el Panal, el Gobernador Enrique Peña premió el día de ayer a 2 mil 500 profesores, a quienes entregó un reconocimiento. Los galardonados recibirán un estímulo de 20 mil pesos, lo que implica una inversión global de 50 millones de pesos. Según la prueba *ENLACE* de Educación Básica 2009, en la entidad gobernada por Peña Nieto 90.6 por ciento de los niños de secundaria mantiene un nivel insuficiente en matemáticas y 81.8 por ciento está en esa misma situación en la materia de español. **(PP)**

\* **La estatuilla de la discordia**

**Reforma:** Este parece ser año de México y Francia. Al menos en la polémica. Ayer la casa de subastas parisina Binoche-Giquello salió a defender la autenticidad de la pieza que vendió como prehispánica maya en 20 millones 912 mil euros (49.7 millones de pesos), y el INAH reafirmó lo dicho: es falsa, tan falsa que hasta se puede confirmar a partir de las fotos de un catálogo. **(PP-20-Cultura)**

\* **Hacienda entrega multas a Conacyt**

**El Universal:** El Conacyt recibió de la Secretaría de Hacienda 34 millones de pesos derivados de las multas que el IFE impuso a los partidos políticos durante 2010. Al concluir la primera reunión del director del Conacyt, Enrique Villa, con los directores de los centros públicos de investigación, el funcionario dijo que este monto se canalizará a proyectos científicos. **(Pág. 19)**

\* **OCDE, pide elevar recursos para ciencia**

**El Universal:** La OCDE pide a México incrementar de manera sostenida la inversión en ciencia y tecnología para los próximos años, puesto que el ritmo de inversión de la última década fue de 0.03 por ciento por año, con lo cual apenas invierte 0.4 por ciento de su PIB. **(PP-19)**

\* **Firma de Convenio Educación y Cultura del DF**

**La Jornada:** Con el propósito de mejorar la calidad educativa de los niños, pues dos de cada 10 no comprenden lo que leen, por lo cual el país se ubica en el lugar 48 de 65 naciones que aplican el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), las secretarías de Educación y Cultura firmaron un convenio de colaboración para fomentar el hábito de la lectura por medio de los mil 740 comités vecinales. El secretario de Educación, Mario Delgado Carrillo, explicó que con esta acción se impulsará la participación de la comunidad en la vida cultural y se incorporará cada uno de estos espacios a los 380 libroclubes existentes, con lo que sumarán más de 2 mil, y a partir de la próxima semana recibirán los primeros 70 ejemplares. **(Pág. 36)**

\* **Vanguardia Política.- Aurora Berdejo**

**El Sol de México:** Comenta: En una conferencia en la Universidad Iberoamericana, campus Santa Fe, Josefina Vázquez Mota, precandidata presidencial del PAN, reconoció que uno de sus momentos más difíciles, los vivió como titular de la SEP, debido a los roces que tuvo, precisamente, con la profesora Gordillo. **(Pág. 13-A)**

## **INFORMACIÓN GENERAL**

\* **Reunión con congresistas en Los Pinos**

**El Universal:** El presidente Felipe Calderón, en reunión con legisladores de Estados Unidos, señaló que en el combate al crimen organizado es necesario que ese país, adopte acciones más firmes y eficaces contra el tráfico de armas y dinero en efectivo. Por lo que, solicitó a los legisladores estadounidenses la aplicación de medidas más estrictas para tener éxito en la lucha contra el crimen. Reiteró la importancia de combatir de manera más firme y eficaz el tráfico de armas hacia México. **(Ocho Columnas y 10)**



**\* Acuerdo Nacional para la Cobertura Informativa de la Violencia**

**Milenio:** Con la responsabilidad de actuar con profesionalismo ante la ola de violencia sin precedente que se vive en México, 715 medios de comunicación firmarán hoy el Acuerdo para la Cobertura Informativa de la Violencia. Este compromiso, que fue saludado el día de ayer por el Alto Comisionado de las Naciones Unidas para Derechos Humanos, es parte de la responsabilidad de estos medios para “actuar con profesionalismo” y apegarse fielmente a los hechos. **(Ocho Columnas 4 y 5)**

**\* Investiga PGR cadena de corrupción**

**La Jornada:** La visitaduría de la PGR investiga al subprocurador de Delitos Federales, Arturo Germán Rangel, así como a varios jefes de unidades especiales y directivos de diversas áreas de esa dependencia, por presunto enriquecimiento ilícito, peculado, extorsión, cohecho y otras conductas que violan normas penales y administrativas, derivado del ejercicio de sus funciones, revelaron a este medio informativo fuentes gubernamentales que tienen acceso a las pesquisas. **(Ocho Columnas y 5)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	2-6

**PARTIDOS**

Una cosa  
es una cosa...

Tener varios aspirantes  
a la Presidencia  
no implica división  
en el PAN, señala  
Lujambio.

**PÁGINA 6**

**Entrevista:** *Alonso Lujambio*

# ‘La pluralidad no es división’

> Presume secretario  
que aspirantes de AN  
al 2012 reafirman  
fortaleza del partido

**REFORMA / Staff**

LONDRES.- Alonso Lujambio, Secretario de Educación, consideró que el que haya varios aspirantes a la candidatura presidencial por parte del PAN es sinónimo de pluralidad y no de división.

“Es una extraordinaria fortaleza, que habla de un partido abierto, deliberante, democrático, que tiene muchos cuadros de gran estatura, lo digo por mis colegas, por supuesto, en aptitud de competir exitosamente por la Presidencia.

“Yo no percibo en otros partidos procesos institucionales y plurales que expresen una diversidad plena de opciones”, dijo a REFORMA.

— ¿Pudiera significar divisiones?. se le cuestionó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	2-6



**COMPETENCIA.** Alonso Lujambio aseguró que su principal capital político es respetar la ley.

---

#### ASÍ LO DIJO

“ La pluralidad no es división y la riqueza de esa pluralidad se expresa en una multiplicidad de opciones y de... aspiraciones legítimas de mis colegas”.

“ No percibo en otros partidos procesos institucionales y plurales que expresen una diversidad plena de opciones”.

**Alonso Lujambio,** Titular de la SEP

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	2-6

“La pluralidad no es división y la riqueza de esa pluralidad se expresa precisamente en una multiplicidad de opciones y de, no quiero decir precandidaturas, porque no lo son, pero sí de aspiraciones legítimas de mis colegas, yo creo que es una fortaleza, y no es expresión de división”, reiteró.

Entrevistado en Londres, donde dará una conferencia a alumnos de la London School of Economics, Lujambio indicó que su ‘primer’ capital político es ser respetuoso de la ley y no cruzar la línea de lo que han establecido el IFE y el Tribunal Federal del Poder Judicial de la Federación.

“A ese tipo de preguntas voy a contestar con mucho gusto, en el momento, como dicen los abogados, ‘procesal oportuno’”, dijo.

## LA DEFENSA

Ante las críticas que diversos organismos han hecho respecto a que el SNTE representa un obstáculo para el avance educativo, Lujambio defendió a la organización que encabeza la maestra Elba Esther Gordillo.

“El magisterio se ha comprometido con la SEP en una Alianza por la Calidad de la Educación a realizar una serie de modificaciones estructurales al sistema educativo de México.

“Con los maestros hay que hacer esa reforma, porque son ellos, junto con otros actores importantes, como los padres de familia o las autoridades educativas en los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	2-6

estados, quienes están en aptitud de generar un apuntalamiento para mejorar la calidad del sistema”, manifestó.

Respecto a que más del 70 por ciento de los aspirantes a maestros hayan reprobado el Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades señaló que no es un mal resultado, sino que se deriva de los “altos estándares” de la prueba.

“El año pasado salimos a buscar poco más de 30 mil maestros porque teníamos 30 mil plazas desocupadas y de acuerdo con los estándares altos que pusimos, más de 50 mil obtuvieron la calificación requerida. En ese concurso participaron más de 150 mil.

“Esa prueba quiere seleccionar a los mejores, y seleccionó a los mejores, de modo que esa prueba es exitosa, porque lo que quiere es terminar con el viejo esquema de la herencia de las pla-

zas”, afirmó Alonso Lujambio.

El funcionario consideró que una de las políticas más relevantes que ha impulsado al frente de la SEP es la distribución de estímulos a maestros con base en el desempeño frente a su grupo.

“Hemos logrado con el magisterio romper una idea que subraya que sólo a través de la acción colectiva pueden obtenerse beneficios salariales. Hemos acordado mecanismos para premiar a maestros individualmente.

“Esto es especialmente importante para ir modificando culturalmente el modo en que se concibe la acción magisterial”, dijo.

Pese a las críticas, el Secretario insistió en que los padres de familia tienen una responsabilidad importante en el proceso educativo.

“En muchos casos los padres de familia no han asumido esa corresponsabilidad, y cuando digo corresponsabilidad pienso que el proceso educativo está en manos de muchos actores, en primer lugar, de las maestras y de los maestros, pero en segundo y muy relevante, de los padres de familia”, dijo.

---

*Silvia Garduño*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	6

## Apuestan a jóvenes

LONDRES.- Alonso Lujambio señaló que durante la administración del Presidente Felipe Calderón ha habido más oportunidades educativas que nunca antes.

Así respondió el funcionario cuestionado sobre el mensaje que podría dar a los jóvenes que no estudian ni trabajan y que posiblemente hayan optado por integrarse a las filas del crimen organizado.

“Les diría que nunca como ahora se han multiplicado y ampliado esas oportunidades.

“El Presidente Calderón ha sido el Presidente que de manera más empeñosa y sistemática ha creado más espacios para ellos, para los jóvenes que quieren estudiar el bachillerato o la preparatoria e incluso la universidad”.

Dijo que durante los cuatro años y medio que lleva su administración ha construido 811 nuevas preparatorias, y se han fundado también 90 nuevas instituciones de educación superior, “un esfuerzo sin precedente”.

---

*Silvia Garduño*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	7

## Reportan en Tamaulipas el cierre de 30 escuelas

Benito López

CIUDAD VICTORIA.- Al negociar en mesas el pliego petitorio 2011, el secretario general de la sección 30 del SNTE, Arnulfo Rodríguez, planteó la necesidad de restablecer las clases en planteles educativos de municipios que registran violencia, como San Fernando, donde se reporta el cierre de hasta 30 escuelas.

El líder magisterial informó que los planteles del nivel básico en San Fernando se encuentran abandonados desde el año pasado ante el temor de la inseguridad.

“En el caso de San Fernando hay 20 ó 30 escuelas que no están trabajando. El Ejército tiene una secundaria como campo militar”, expresó el dirigente.

Rodríguez aprovechó la instalación de las mesas de negociación salarial para anotar en el pliego el tema de la narcoviolencia que se presenta en algunos municipios.

“Porque se agrega una pro-

blemática más al maestro, con la cuestión de la psicosis que trae el niño”, indicó.

“Con este problema que tenemos de la inseguridad muchos niños, muchos jóvenes están preocupados y también nosotros y eso les va hacer daño en su mente. Va a ser un reto más que se adquiera el conocimiento como queremos”, agregó.

Subrayó que la violencia repercute en el aprendizaje de los estudiantes, pero tienen miedo a abordar el tema.

Incluso, dijo que para atender el asunto de la violencia en los centros educativos se va a requerir de contratar médicos, trabajadores sociales y psicólogos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	2-16

**OAXACA**

**Otra vez  
sin clases**

Los maestros de la entidad regresan a las calles, y no por asuntos educativos.

**PÁGINA 16**



**PROHÍBEN PASO.** Maestros de la Sección 22 del SNTE impidieron la circulación en diferentes tramos carreteros durante cinco horas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	2-16

## Paralizan 37 puntos carreteros en Oaxaca

# Meten presión maestros a Cué

► Urge Sección 22  
aclarar paradero  
de profesor; amagan  
con movilizaciones

**Virgilio Sánchez**  
CORRESPONSAL

OAXACA.- A un mes de las movilizaciones que realizaron maestros de la Sección 22, en protesta por la presunta represión en la marcha que hicieron contra la visita del Presidente Felipe Calderón, los docentes volvieron a dejar ayer sin clases a un millón 300 mil niños y paralizaron por alrededor de cinco horas 37 puntos carreteros.

Ahora exigen la presentación con vida del profesor Carlos René Román Salazar, desaparecido desde el 14 de marzo en el municipio de San Jacinto Amilpas.

La presión del magisterio estatal, que en menos de 10 días el Gobierno de Gabino Cué ofreció 500 mil pesos a quien informe sobre el caso, y armó una campaña publicitaria para dar con el maestro.

Además, el 18 de marzo el Gobernador se reunió personalmente con la dirigencia del magisterio y con la esposa de Román Salazar para explicarles sobre la recompensa y el avance de la investigación.

Román Salazar es la única persona desaparecida por la que el Gobierno de Oaxaca ofrece una recompensa.

A pesar del tono de las protestas, el Mandatario estatal presume tener una buena relación con los maestros.

“Nos dimos a la tarea de hacer todo lo que, el marco de la ley, corresponde a una investigación, pero con un gesto de preocupación por un tema que viene a lastimar una excelente relación que yo mantengo con el magisterio”, dijo este martes.



Las acciones de protesta se dan a dos meses de que el magisterio inició su jornada de lucha para negociar su pliego petitorio anual. Incluso, desde ahora los maestros realizan asambleas para definir las movilizaciones a ejecutar en mayo.

Ayer, previo a los bloqueos que realizaron los maestros, el Gobierno estatal alertó a los oaxaqueños y les pidió tomar las medidas necesarias para aminorar las molestias.

La sección 22 defendió el objetivo de su protesta y acusó a los gobiernos federal y estatal de no encontrar a Román Salazar.

“La demanda de presentación con vida del compañero Carlos René (es) una demanda justa, porque está en riesgo su integridad física y su vida”, destacó.

Los maestros amagaron con mantener sus protestas hasta que sea esclarecido el caso.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Gobierno, los tramos carreteros cerrados se ubicaron en Ocotlán, Miahuatlán y Rojas de Cuauhtémoc.

En la Costa bloquearon a la altura de Barra de Natividad, en Puerto Escondido; y en Pinotepa Nacional, sobre la carretera federal 200, con dirección a Acapulco, y en Pochutla.

En la región de la Mixteca los cierres se registraron en la carretera federal 190, en los parajes Agua Dulce y La Junta, que comunican a la Ciudad de México y Tehuacán, respectivamente, además en Tlaxiaco, Putla y

Nochixtlán. En la Cuenca del Palaoapan los maestros cerraron cuatro puntos en el municipio de Tuxtepec, uno en Palomares y Valle Nacional.

En la región de la Cañada se bloqueó la carretera federal 135, en el kilómetro 63, a la altura de El Puente de Fierro.

Según el reporte, en el Istmo hubo seis bloqueos, los cuales se ubicaron en Tehuantepec, Salina Cruz, Juchitán, Tapanatepec, Ixtepec y Matías Romero. En la ciudad de Oaxaca fueron cerrados los cruceros de Cinco Señores, Aeropuerto, Monumento a Juárez, Parque del Amor y Viguera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	2-16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	16

# Impulsa docente reforma alterna

**Virgilio Sánchez**

CORRESPONSAL

**O**AXACA.- Carlos René Román Salazar, el maestro desaparecido desde el 14 de marzo pasado, está asignado al Centro de Estudios y Desarrollo Educativo de la Sección 22 del SNTE, que es el órgano encargado de diseñar los contenidos pedagógicos sobre los que trabajan los docentes oaxaqueños.

La dirigencia del magisterio local reveló que él fue uno de los profesores que trabajó en el diseño del programa alternativo a la Alianza por la Calidad de la Educación, a la cual se oponen y que a la fecha no se aplica en Oaxaca.

Román Salazar es uno de los muchos maestros comisionados que tiene la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajado-

res de la Educación, aunque cobra también como profesor frente al aula.

La noche del 14 de marzo el profesor desapareció cuando viajaba a bordo de su camioneta Mazda CX 7, modelo 2010, color gris, con placas del estado de Puebla.

El vehículo fue encontrado al día siguiente abandonado en San Jacinto Amilpas, sobre la avenida Ferrocarril de la Colonia Granjas y Huertos Brenamiel, en esa localidad conurbada.

El procurador de Justicia, Manuel de Jesús López López, explicó en entrevista que la camioneta fue hallada encendida, y con la radio prendida, y que por los rastros descartan que hubiera habido uso la fuerza para sacar al profesor.

En el interior del vehículo fueron encontradas algunas pertenencias de Román Salazar, entre ellas un Ipad y un proyector.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	16



> Desplegado en el que se ofrece recompensa a quien informe sobre el profesor Román Salazar.

## Muestran fuerza

El 15 de febrero se dio el primer conflicto con el magisterio en la administración de Gabino Cué.

- > Ese día, maestros afiliados a la Sección 22 se enfrentaron durante siete horas con policías federales y estatales por la visita del Presidente Felipe Calderón a la ciudad capital. El saldo: 29 personas lesionadas -12 maestros y 17 policías- y daños materiales en edificios y vehículos.
- > Un día después, los docentes paran labores y bloquean carreteras en protesta por la presunta represión a su marcha.
- > El 18 de febrero le exigen Cué la renuncia de los secretarios de Gobierno y Seguridad Pública, Irma Piñeyro Arias y Marco Tulio López Escamilla, así como del director del Instituto Estatal de Educación, Bernardo Vásquez Colmenares.
- > El 8 de marzo paran labores para "celebrar" el Día Internacional de la Mujer.
- > Ayer exigieron la presentación con vida del profesor Carlos René Román Salazar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	PP

Suscribe coalición con el Panal y el PVEM en Edomex

# Amarra el PRI red de Gordillo

> Ofrece Nueva Alianza partido de la profesora 800 mil votos a candidato tricolor

Sandra García  
y Enrique I. Gómez

TOLUCA.- El PRI del Estado de México amarró ayer el respaldo del magisterio que encabeza Elba Esther Gordillo y lo hizo mediante un convenio de adhesión con el Partido Nueva Alianza con miras a las elecciones para Gobernador del 3 de julio.

Esta coalición electoral, que también incluye al Partido Verde Ecologista de México, podría acarrearle al menos 75 mil votos al candidato que designen como su abanderado.

La alianza entre los tres partidos se concretó ayer en un acto encabezado por el presidente nacional del PRI, Humberto Moreira, y sus homólogos del Panal, Jorge Kahwagi, y el PVEM, Jorge Emilio González.

Los tres se comprometieron a movilizar sus estructuras en busca de la Gubernatura del Estado de México.

En las elecciones locales de 2009, esta misma alianza ganó 97 de los 125 municipios de la entidad y 49 de los 75 escaños de diputados que conforman el Congreso local.

El secretario general del Panal mexiquense, Antonio Hernández, reconoció que la fuerza de su partido se debe a la participación activa de los afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	PP

“El Partido Nueva Alianza tiene su fuerza precisamente en el magisterio, y los maestros tienen la libertad de elegir el partido de su preferencia, aunque debo decirte que la mayoría sí están con Nueva Alianza y, sin duda alguna, en sus horas libres habrán de trabajar para la causa”, destacó.

Las secciones 17 y 36 del SNTE, que operan en territorio mexiquense, cuentan con alrededor de 75 mil afiliados. Sin embargo, Hernández dijo que buscan aportar 800 mil votos para el abanderado de la alianza.

“En la actualidad, estamos por los 450 mil o 500 mil votos con toda seguridad, aunque la meta es los 800 mil votos”, indicó.

Enrique Peña Nieto ganó la Gubernatura en el año 2005 con un millón 814 mil votos, aportados por el PRI y el PVEM.

La firma del convenio se dio cuatro días antes de la consulta impulsada por el PAN y el PRD para determinar si van juntos a la renovación de la Gubernatura mexiquense.

El líder del PRI, Humberto Moreira, valoró la aportación que darán sus aliados en su intención de continuar al frente del Gobierno mexiquense.





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>24/03/11</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>PP</b>

## Lidera PRI preferencia electoral

Con o sin alianza opositora, el PRI aventaja en la intención de voto en los comicios para Gobernador del Estado de México.

> Si hoy fueran las elecciones para Gobernador, ¿por cuál partido votaría?

SIN ALIANZA		
	<b>PRI</b>	43%
	PAN	11
	PRD	11
	PVEM	3
	PT	3
	Panal	2
	Convergencia	1

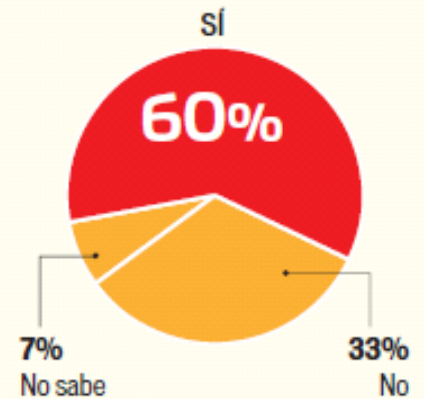
CON ALIANZA PAN-PRD		
	<b>PRI</b>	55%
	PAN-PRD	24
	Otro	1
	Ninguno	9
	No sabe	7
	No contestó	4

**NACIONAL 4**

## OPOSICIÓN AVALA SU ALIANZA

Simpatizantes panistas y perredistas apoyan la alianza entre ambos partidos.

> ¿Estaría de acuerdo en una alianza entre el PAN y el PRD con un programa de Gobierno común?\*



\*Respuesta de simpatizantes del PAN o el PRD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	PP



► El Gobernador entregó estímulos de 20 mil pesos a cada profesor.

## ... y Peña premia a maestros

TOLUCA.- Mientras el PRI se aliaba con el Panal, el Gobernador Enrique Peña premió ayer a 2 mil 500 profesores, a quienes entregó un reconocimiento.

Los galardonados recibirán un estímulo de 20 mil pesos, lo que implica una inversión global de 50 millones de pesos.

Alberto Curi Naime, Secretario de Educación, señaló que en 2010 se lanzó una convocatoria para evaluar el desempeño

de los profesores y definir a los ganadores.

Según la prueba ENLACE de Educación Básica 2009, en la entidad gobernada por Peña Nieto 90.6 por ciento de los niños de secundaria mantiene un nivel insuficiente en matemáticas y 81.8 por ciento está en esa misma situación en la materia de español.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CULTURA	PP-20

**CULTURA**

## La estatuilla de la discordia

Mientras Eduardo Matos ratifica que la figura maya vendida es falsa, los subastadores lo rechazan.

**PÁGINA 20**

**Afirma INAH que el dictamen es definitivo**

# La pieza es falsa.- Matos Moctezuma

➤ La parte francesa defiende obra vendida y tacha de ridículas acusaciones mexicanas

**Jorge Ricardo y Mónica Delgado**

Este parece ser año de México y Francia. Al menos en la polémica. Ayer la casa de subastas parisina Binoche-Giquello salió a defender la autenticidad de la pieza que vendió como prehispánica maya en 2 millones 912 mil euros (497 millones de pesos), y el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) reafirmó lo dicho: es falsa, tan falsa que hasta se puede confirmar a partir de las fotos de un catálogo.

Incluso Eduardo Matos Moctezuma, acaso el arqueólogo más reconocido del País, afirmó a este diario: “Desde que vi la foto de la pieza pensé: ‘pobre de quien la compre, le están haciendo un fraude’. Cuando la falsificación es tan evidente, se puede determinar a partir de una fotografía”.

La obra, una escultura policromada datada entre el 550 y 950 dC, fue vendida el lunes en París en un lote de 207 piezas por el que se habían recibido 745 millones de euros. La compró un hombre de negocios suizo y al día siguiente el INAH y la Secretaría de Relaciones Exteriores denunciaron que esa y otras 66 piezas subastadas no son prehispánicas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CULTURA	PP-20

Aun así, tanto quien la compró como el coleccionista que vendió la obra, el industrial Henry Law, seguían tranquilos, a decir de Jean-Claude Binoche, de la casa subastadora. “Sabén muy bien que el experto y la casa de ventas somos gente seria”.

Jacques Blazy, el experto que certificó las piezas tachó de “ridículas” las acusaciones que el gobierno mexicano hizo a partir de un dictamen de arqueólogos del INAH. Para Blazy, la explicación de todo esto tiene que ver con Carlos de Icaza, el embajador de México en Francia, figura central durante la polémica cancelación del Año de México en el país europeo. Francia quería dedicar el programa a Florence Cassez, condenada a 60 años por secuestro, y México canceló el festejo.

“Él mismo me dijo en 2008 que su objetivo era suprimir definitivamente el mercado del arte prehispánico en Europa”, aseguró. La Embajada mexicana rechazó tal acusación y Matos Moctezuma, por su parte, negó cualquier prestigio sobre arte precolombino que Blazy pudiera tener.

En la explicación de Blazy, México no logró incautar los objetos antes de la venta y ahora intenta promover su falsedad. Para desmentir el dictamen del INAH puso un ejemplo: La escultura vendida en 2.9 millones de euros ha sido expuesta en varias ocasiones y publicada en catálogos. La más reciente, dijo, fue en la muestra *Mexique. Terre des Dieux. Trésors de l'art précolombien*, en 1998, en Suiza.

“Fue inaugurada por el Embajador de México en aquel país y por el entonces ministro de la

cultura de México, Rafael Tovar, quien además firmó el prólogo del catálogo de la exposición”.

Sin embargo, el hecho de que haya sido exhibida o conocida por toda la sociedad europea no implica que se trate de una pieza prehispánica, respondió la Subdirección de Registro de Monumentos Arqueológicos Muebles del INAH y uno de los autores del dictamen, Alejandro Bautista Valdespina.

Según el arqueólogo, apenas se enteró el INAH de la subasta, presentó una denuncia ante la PGR, en enero pasado, y luego le pidió, a él y al también arqueólogo Alejandro Castillo, un dictamen sobre las piezas, el cual fue realizado en dos semanas y entregado a principios de marzo.

Los resultados, avalados además por el ex director del INAH Roberto García Moll y por los investigadores mayistas Laura Pescador y Sylviane Boucher, se consiguieron a partir de las fotos del catálogo de la subasta. No hace falta más, consideró Bautista Valdespina. “Las piezas tienen una serie de rasgos que no corresponden a un estilo mesoamericano”.

Rasgos como la medida, el decorado o los colores son distinguibles a simple vista y en foto, sobretodo para quien ha dedicado su vida a investigar estas obras, añadió. El INAH, a través de su vocero, Julio Castrejón, dijo que el dictamen sobre la falsedad es definitivo y que esperarán a que las denuncias sobre las otras piezas originales sigan su curso en México y Francia, cuyos gobiernos no pudieron ponerse de acuerdo para festejarse todo el año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CULTURA	PP-20

## Pruebas a la vista

Según el INAH, varias características muy notorias confirman que 67 piezas que subastó Binoche-Giquello no son prehispánicas.



**1**

### **1** Altura

La altura de la pieza de 1.6 metros, es atípica en el arte escultórico mesoamericano de la región maya.

**2**

### **2** Hacha

Aparentemente es un hacha, pero no corresponde con el estilo maya, pareciera un artefacto de otra cultura.

**3**

### **3** Mano

La mano que sostiene el hacha es demasiado burda. Se habría podido hacer un mejor acabado.

**4**

### **4** Pectoral

El detalle está desproporcionado, es más voluminoso respecto del cuerpo, incluso más grande que el escudo.

**5**

### **5** Escudo

No hay ningún referente parecido en los hallazgos. Invariablemente no son escudos planos ni tan sencillos.

**6**

### **6** Cintas

Las cintas que en apariencia sujetan el calzado no son características de las culturas mesoamericanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CULTURA	PP-20

---

## ASÍ LO DIJO

“ El INAH tiene 70 años de realizar investigaciones a nivel nacional, con especialistas que han trabajado en campo durante toda su vida y su opinión tiene que tomarse en cuenta”.

**Alejandro Bautista Valdespino**  
Coautor del dictamen sobre las piezas.

“ No sé cómo pudieron llegar a esta conclusión porque en ningún momento vinieron a examinar la obra. Esto no es serio, no se puede hacer un peritaje en base a fotos”.

**Jacques Blazy**  
Especialista en arte precolombino  
de la casa de subastas Binoche Giquello

---





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CULTURA	20

# Promueven su arte en la red

➤ Facebook y Twitter  
son escaparates  
para estudiantes  
del INBA

**Brenda Díaz Alva**

---

Internet se han convertido en un medio a través del cual los estudiantes de carreras relacionadas con las manifestaciones artísticas y culturales dan a conocer sus creaciones entre sus compañeros y el público en general.

Facebook, Twitter, MySpace y Messenger son las plataformas electrónicas más populares entre estos jóvenes, quienes por medio de ellas han logrado divulgar su trabajo e incluso entablar relación con posibles clientes.

De acuerdo con la encuesta Las Mejores Universidades 2011 elaborada por Grupo Reforma,

los estudiantes del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) son los que se comunican con mayor frecuencia con sus compañeros a través de internet.

“Uso internet y redes sociales para comunicarme con mis amigos y mantener el contacto, pero también las aprovecho como medio de difusión para promover lo que hago y así conseguir clientes”, explica Germán Sanders, estudiante de la escuela de Diseño del INBA, “ahí subo archivos con mis diseños o fotografías, además de publicar enlaces para que la gente vea que cosas nuevas he hecho”.

“Me ha servido, la gente ya está acostumbrada a que por esos medios se entera de tus cosas, así que todos saben que por ahí tú vas a dar noticias de tu trabajo”, añade Sanders.

Estos jóvenes no sólo aprovechan la comunicación vía web para acercarse a clientes potenciales, sino también para entrar en contacto con personas que trabajan



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>24/03/11</b>	<b>CULTURA</b>	<b>20</b>

en espacios culturales en los cuales pueden exponer su trabajo.

“Internet y las redes sociales se han convertido en algo importante para mí, por ahí me entero de diferentes eventos y lo he usado como impulso para proyectarme, pues puedo contactar gente y conocer casas de cultura, ferias o expoventas en las cuales exponer”, señala Adriana Lazcano, estudiante de Joyería en la Escuela de Artesanías del INBA,

En tanto, Adriana Cabrera, alumna de Textiles en la Escuela de Artesanías del INBA asegura que ella le dedica de tres a cuatro horas diarias a internet, tanto por razones sociales como profesionales.

“Me sirve para conocer gente que ha estudiado lo mismo que yo, y eso me ayuda a resolver dudas y a tener una idea de cómo puedo desarrollarme más adelante”.

Los resultados de Las Mejores Universidades 2011 se publicarán en el suplemento Universitarios el domingo 27 de marzo.

## ¿CON QUÉ FRECUENCIA TE COMUNICAS POR INTERNET CON TUS COMPAÑEROS DE CLASES?

Universidad	Varias veces al día
<b>INBA</b>	<b>83%</b>
Tec de Monterrey-CSF	73
Tec de Monterrey-CCM	73
Tec de Monterrey-CEM	72
UDLA DF	63
U. Panamericana	60
U. Anáhuac-México Sur	59
U. del Pedregal	57
UNAM-FES Iztacala	57
IPN-ESIA Tecamachalco	57

**Metodología:** Se entrevistaron a 4 mil 709 estudiantes de educación superior inscritos en 16 de los programas de mayor matrícula en la Ciudad de México del 9 de septiembre al 13 de octubre de 2010. Patrocinio y realización: REFORMA.

Comentarios: [lasmejoresuniversidades@reforma.com](mailto:lasmejoresuniversidades@reforma.com)





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>24/03/11</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>1-5</b>



## PERPETUA UNAM GALARDÓN

**CIUDAD UNIVERSITARIA.** En las “islas” quedará el recuerdo del Premio Príncipe de Asturias que ganó la Universidad Nacional en 2009. El Rector José Narro y Teresa Sanjurjo, directora de la Fundación Príncipe de Asturias, develaron una

placa conmemorativa del galardón que recibió la UNAM. Narro recordó que la distinción fue otorgada por la defensa de valores impulsada por muchas generaciones de universitarios.

**PÁGINA 5**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CIUDAD	1-5

# Perpetúan en CU premio a la UNAM

> Develan placa para recordar reconocimiento Príncipe de Asturias

Mirtha Hernández

Como una muestra de la colaboración y comunión de valores entre la UNAM y la Fundación Príncipe de Asturias, ayer se develó en Ciudad Universitaria una placa conmemorativa por el premio en Comunicación y Humanidades que en 2009 se le entregó a esta casa de estudios.

La placa quedó instalada en las escalinatas que comunican a la Biblioteca Central con los jardines de "Las Islas" y en la cual se inscribió el reconocimiento que el jurado del Premio Príncipe de Asturias hizo a la UNAM como modelo aca-

démico e impulsora de poderosas corrientes de pensamiento.

"La Universidad Nacional Autónoma de México ha sido el modelo académico y formativo para muchas generaciones de estudiantes... ha nutrido el ámbito iberoamericano de valiosísimos intelectuales y científicos... acogido con generosidad a ilustres personalidades del exilio español (...) ha impulsado poderosas corrientes de pensamiento", señala.

La directora de la Fundación Príncipe de Asturias, Teresa Sanjurjo, expresó que España no ha olvidado, y Asturias menos, que la UNAM y México apoyaron a exiliados españoles.

En la placa también quedó inscrito parte del discurso del Príncipe Felipe de Borbón, en el cual señaló a la UNAM como alma de México, donde se cultiva el amor por el conocimiento, la enseñanza de libertad, la tolerancia y la democracia.

"En España nunca podremos olvidar la enorme generosidad de

la UNAM con muchos de nuestros compatriotas... nunca habrá suficientes ocasiones para expresar a la UNAM nuestra más profunda gratitud", indica.

En el acto, el Rector José Narro indicó que el Premio se otorgó a la Universidad por toda una trayectoria de defensa de valores esenciales como la libertad, la libertad de cátedra, investigación, pensamiento y expresión no sólo en su interior, sino con los asuntos de la nación mexicana y con Iberoamérica.

También refrendó el compromiso de la institución con la educación superior y el conocimiento pues el saber es la fórmula liberadora y mecanismo de superación de individuos y colectividades.

El Rector de la UNAM afirmó que además de los triunfos y premios a la institución, está el reconocimiento de la sociedad mexicana hacia esta casa de estudios como una de sus grandes instituciones.





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>24/03/11</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>1-5</b>



Gabriela Jiménez

> La directora de la Fundación Príncipe de Asturias, Teresa Sanjurjo, y el Rector José Narro (al centro) reconocieron la labor de la UNAM.

## Defienden la libertad de expresión

El Rector de la UNAM, José Narro, afirmó que él y muchas voces de académicos de la institución continuarán señalando los problemas del País, pues ésta es una de sus libertades esenciales y parte de su responsabilidad.

Al definirse como un modesto liberal, dijo que respeta las opiniones de quienes coinciden o no con los universitarios, luego de ser cuestionado sobre las críticas hechas a su persona respecto a que sólo critica y no propone.

“Yo soy un modesto liberal. No quisiera perder ese patrimonio. Defiendo los valores laicos y bueno, al mismo tiempo, uno de esos valores que defiendo es la libertad de que la gente diga lo que piensa”, señaló tras participar en la develación de la placa que recuerda el Premio Príncipe de Asturias en Comunicación y Humanidades otorgado a la UNAM en el 2009.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	16

Cinco integrantes del blanquiazul han dicho que pelearán la Presidencia

# Aspirantes del PAN deben dejar sus cargos: expertos

Aseguran que el mantenerse como funcionarios contamina su trabajo

Horacio Jiménez

horacio.jimenez@eluniversal.com.mx

**A**unque faltan ocho meses para que el Partido Acción Nacional (PAN) inicie su proceso interno para la elección presidencial, los cinco aspirantes a la presidencia de la República del blanquiazul ya comenzaron su trabajo con las bases del partido, de cara al mes de noviembre.

El senador Santiago Creel Miranda; el gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez; el secretario de Educación, Alonso Lujambio Irazábal; el actual secretario del Trabajo, Javier Lozano Alarcón y, recientemente, la coordinadora de los diputados, Josefina Vázquez Mota, han levantado la mano para participar en el proceso interno del PAN y ser los posibles sucesores del presidente Felipe Calderón.

Sin embargo, ninguno de estos cinco panistas ha revelado la fecha en que dejará su puesto como funcionario público, pero desde ahora hacen giras —principalmente los fines de semana— por los distintos estados de la República, y aprovechan su presencia en éstos para reunirse con la militancia local y encontrar mayores apoyos, de cara a la contienda interna que definirá al abanderado en 2012.

Desde el mes pasado el presidente nacional del PAN, Gustavo Madero, les pidió a los liderazgos panistas —interesados en la candidatura del partido para 2012— “destaparse” y “renunciar” a sus cargos, como lo hizo hace seis años Felipe Calderón, y así convertirse en





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	16

“aspirantes fuertes”, aunque todos continúan en sus puestos.

Para el politólogo del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE) José Antonio Crespo el que estos panistas no hayan dejado sus cargos, para “entrarle de lleno a la carrera”, es por dos factores: “porque el presidente Calderón no quiere que se separen todavía” o porque “quieren seguir aprovechando el cargo, porque tampoco conviene separarse del cargo sino hasta el final”.

#### “Alargar el mandato”

El investigador Crespo Mendoza aseguró que probablemente el primer mandatario no quiere que renuncien porque “quiere alargar, como decían los presidentes priístas, alargar el tiempo de su Presidencia, que se puede acortar para efectos prácticos cuando ya empiezan los aspirantes y sobre todo los que salen de su gabinete a hacer proselitismo abiertamente”.

El también académico de la Universidad Iberoamericana mencionó que se separen o no de sus cargos, “es inevitable que se trabaje de todas maneras para efectos políticos, depende del tiempo que le dediquen, depende de lo que estén haciendo”, pero sugirió una “regla” para todos los integrantes del gabinete que deseen contender por la candidatura presidencial: “renunciar con mucho tiempo de anticipación”.

Porque “en el caso de los integrantes del gabinete sí pueden contaminar las decisiones que tomen como secretarios de Estado, en términos de su ambición político-presidencial, y me parece más grave en el caso de gobernado-

res o senadores o legisladores, porque entonces sí se puede distorsionar una política pública o se puede estar trabajando en un sentido contrario al de las prioridades del Presidente”.

#### Giras panistas

El senador Santiago Creel Miranda ha visitado por lo menos 28 estados de la República en los últimos dos años, para respaldar los diferentes procesos electorales de cada entidad. En este tiempo visitó aproximadamente 30 comités municipales panistas y ha participado en 50 foros universitarios y empresariales para hablar de sus aspiraciones y de sus actividades legislativas.

El también ex secretario de Gobernación en la administración de Fox mencionó, hace unas semanas, que no renunciará como senador de la República hasta que el blanquiazul no establezca las reglas y fije los tiempos para la contienda interna.

Ha dicho que aprendió de los errores de la pasada elección presidencial y ahora su estrategia para las campañas de 2012 será: “trabajar de cerca con los panistas, compartir sus inquietudes y relanzar los principios y valores de Acción Nacional para el futuro del país”.

Entanto, Josefina Vázquez Mota desde que el blanquiazul la nombró en 2009 coordinadora de la campaña para la elección federal de ese año, comenzó



(Los aspirantes panistas no han renunciado) porque el presidente Felipe Calderón no quiere que se separen todavía, (o porque) quieren seguir aprovechando el cargo”

José Antonio Crespo  
politólogo del CIDE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	16

su andar por todo el país y acompañó a distintos candidatos panistas a puestos de elección popular en diversos estados de la República.

“Ya he caminado México con tenis, botas y chaleco, con aire, frío y lluvia”, dijo, y al cuestionarle cuándo dejará su cargo en el legislativo para centrarse de lleno en su campaña respondió: “Me concentraré en mis tareas legislativas, en la medida en que los que aspiramos a ser escuchados y considerados dentro de nuestros partidos como un primer paso debemos conocer este país, debemos escuchar las voces de los ciudadanos, vamos a quitar del escenario esta consideración de 2012 y vamos a quedarnos en la arena legislativa, el reclamo que hemos tenido los diputados es que estamos lejos de la gente”.

Desde que creó su cuenta en la red social Twitter, la mexiquense ha “posteado” al menos 12 giras a distintos estados de la República para reunirse con la militancia y liderazgos panistas.

### Trabajo y proselitismo

También el titular de la SEP, Alonso Lujambio, hizo un espacio en una de sus giras como integrante del gabinete para pedir el apoyo de panistas. Por ejemplo, el pasado lunes 7 de marzo Lujambio visitó el estado de Querétaro por la mañana para participar en la Convención Nacional de Canacntra y por la tarde se reunió con un grupo de panistas locales, a quienes les pidió confianza en su candidatura.

El encuentro fue en el hotel Fiesta Americana de la capital de Querétaro, ahí Lujambio confirmó a los panistas su intención de contender por la candidatura presidencial de su partido.

Sobre esto, el investigador del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS) Alberto Aziz Nassif dudó que cualquiera

de los cinco se separe de manera inmediata de sus cargos, pues políticamente el mantenerse como funcionarios les otorga una serie de beneficios.

“Están calculando estirar lo más posible permanecer en los cargos, porque esto les da ciertas ventajas. Estar en algún cargo, estar dentro de un aparato, es contar con una serie de recursos indirectamente. Es decir, tienen los reflectores de la prensa, de los medios, que lo que llegan a declarar es retomado y si ellos renuncian se quedan como en una suerte de vacío, de indefensión”.

Y coincidió con Crespo sobre que podría afectar sus labores como funcionarios o legisladores el estar pensando en una posible candidatura y manteniéndose en su cargo.

### Repercusiones

“La función sustantiva de sus cargos la están contaminando porque todo lo que estén decidiendo, los recursos que estén canalizando, en el caso de los legisladores las iniciativas que estén procesando, todo tiene que ver con una idea de postularse a una candidatura y en ese sentido, todo lo que hagan o dejen de hacer tiene que ver con eso y sí hay por su puesto una contaminación”, aseguró Aziz Nassif.

En tanto, el gobernador de Jalisco, Emilio González, dijo el pasado 20 de enero que sus aspiraciones presidenciales se basarán en el “éxito” que tengan los Juegos Panamericanos de octubre próximo en su estado natal.

El mandatario estatal también ha participado en distintos encuentros con la militancia, a quien le ha pedido su respaldo en caso de decidirse; como el pasado 12 de febrero cuando acudió a un hotel de la ciudad de México a un encuentro con militantes panistas de distintos estados para expresarles su aspiración y les pidió su apoyo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	16



**SANTIAGO CREEL MIRANDA,**  
senador de la República



**EMILIO GONZÁLEZ MÁRQUEZ,**  
gobernador de Jalisco



**JAVIER LOZANO ALARCÓN,**  
secretario del Trabajo



**ALONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL,**  
secretario de Educación



**JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA,**  
coordinadora del PAN en Diputados

Expertos coinciden en que los aspirantes a la Presidencia podrían afectar sus labores como funcionarios o legisladores al estar pensando en una posible candidatura, sin antes haberse separado de su cargo





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	19

# Entregan a Conacyt multas de partidos

Nurit Martínez

[nurit.martinez@univpeda.com.mx](mailto:nurit.martinez@univpeda.com.mx)

GUANAJUTO, Gto.— El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) recibió de la Secretaría de Hacienda 34 millones de pesos derivados de las multas que el IFE impuso a los partidos políticos durante 2010.

Al concluir la primera reunión del director del Conacyt, Enrique Villa, con los directores de los centros públicos de investigación, el funcionario dijo que este monto se canalizará a proyectos científicos.

En el encuentro de más de

tres horas, Villa Rivera refrendó el compromiso del Conacyt para detonar el desarrollo y crecimiento de los mismos, y comentó que es necesario avanzar en las reformas a la ley orgánica de los centros.

También propuso establecer un plan en el que 10% de la matrícula de esas instituciones de investigación esté conformada por alumnos extranjeros. Leonardo Ríos, director Adjunto de Desarrollo Tecnológico del Conacyt, dijo que la meta es vincular la ciencia con las empresas y las universidades, a fin de impactar positivamente en el auge del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	PP-19

# Pide OCDE elevar recursos para ciencia

**Nurit Martínez**

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) pidió al gobierno de México elevar el presupuesto para la ciencia, ya que actualmente es el más bajo entre las naciones integrantes del organismo.

México invierte en ciencia 0.4% de su Producto Interno Bruto, muy por debajo del promedio de 2.3% de la OCDE.

Plantea que México adopte políticas probadas en otros países para fomentar la innovación científica y tecnológica.

Entre los beneficios de impulsar al sector, señala el incremento de competitividad industrial, de la productividad y del crecimiento económico.

**NACIÓN A19**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	PP-19

En la última década la inversión fue de 0.03% anual, alerta

# OCDE urge a México a elevar gasto en ciencia

Pide adoptar políticas probadas para fomentar la innovación

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**L**a Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) pide a México incrementar de manera sostenida la inversión en ciencia y tecnología para los próximos años, puesto que el ritmo de inversión en la última década fue de 0.03% por año, con lo cual apenas invierte 0.4% de su Producto Interno Bruto (PIB).

Dice que es el más bajo "por mucho" entre los países de ese organismo, que en promedio invirtieron 2.3% del PIB durante 2008.

La OCDE demanda adoptar políticas probadas en otros países para fomentar la innovación científica y tecnológica, pero al mismo tiempo, dice que se deben considerar las "circunstancias nacionales" como la estructura industrial —actividades y tamaño de las firmas— con las que cuen-

ta, así como el papel de las universidades y de los centros de investigación o laboratorios públicos nacionales.

En el Panorama de la Ciencia, la Tecnología y la Industria 2010, la OCDE menciona que el fin es alcanzar una mayor inversión e impulsar a este sector es el de mejorar la competitividad industrial, la productividad, los empleos, el crecimiento económico y los niveles de vida, con alternativas para los desafíos que hoy se presentan en áreas como salud, alimentación, educación, generación de energías y cuidando del medio ambiente.

## Encuentro en Guanajuato

Hoy inicia en Guanajuato el *Diálogo Sobre Políticas Públicas para la Innovación en América Latina y el Caribe*, con el fin de acordar estrategias comunes para motivar el desarrollo científico y tecnológico de la región. En el encuentro, organismos como OCDE, Banco Mundial, Comisión Económica para América Latina y el Caribe





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	PP-19

(CEPAL) y la Secretaría General Iberoamericana presentarán estudios sobre las condiciones y programas existentes en este tema.

En el Panorama, que la OCDE concluyó en diciembre, plantea que en el caso de nuestro país la producción e innovación científica en México es la más “débil” entre los países miembros de la Organización.

En la evaluación que mide lo ocurrido entre 1998 y el año 2008, ubica a nuestro país en el penúltimo lugar de 42 naciones cuando evalúa o compara la inversión y la inventiva de la comunidad científica.

En el documento señala que México invirtió a un ritmo de 0.03% por año en la última década, al pasar de 0.3 a 0.4% del PIB para este sector.

La inversión sostenida provocó que en ese mismo periodo, Israel alcanzara a invertir 4.9% de su PIB en ciencia y tecnología. Suiza 3.8%, Finlandia

3.7%, mientras que Japón y Corea destinaron una cifra semejante: 3.4%.

Aunque en el comparativo se advierte que 13 países reportaron recortes de entre 1.47% y 0.01% a la ciencia a lo largo de la década —entre ellos Japón, Estados Unidos, Francia, Bélgica, Canadá y Polonia—, eso los mantuvo como los países con la más alta inversión. Al observar este comportamiento, la OCDE hizo un llamado a los países a invertir más en el desarrollo científico y tecnológico.

#### Recomendaciones

En la “nota de país de México” recomienda —al igual que lo hizo desde 2009— que el gasto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	PP-19

“presupuestario sea continuo” para apoyar el desarrollo científico y tecnológico.

Recuerda que el “desafío de México es establecer condiciones de apoyo para la innovación a través de un número de canales, incluyendo educación”.

Establece que también se requieren “mejores estructuras del gobierno para asegurar coherencia en la formulación y puesta en práctica de las políticas de innovación a nivel federal y en los estados”. Al dimensionar la comunidad científica, reveló que apenas tiene un científico por cada mil personas empleadas, genera 0.14 patentes y 73 artículos de investigación por cada millón de habitantes.

---

2.3%

del PIB invirtieron  
en ciencia países de  
la OCDE en 2008



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CULTURA	11

## **EL ESPAÑOL COMO LENGUA OFICIAL, PROPONE LA AML**

**LA INICIATIVA RESPONDE A QUE 95% DE LOS MEXICANOS HABLAMOS ESPAÑOL, INCLUYENDO LOS PUEBLOS ORIGINALES**



**MEX64.** GUADALAJARA (MÉXICO), 28/11/2010.- EL DIRECTOR DE LA ACADEMIA MEXICANA DE LA LENGUA, JOSÉ GUADALUPE MORENO DE ALBA (C), HABLA HOY, DOMINGO 28 DE NOVIEMBRE DE 2010, DURANTE LOS TRABAJOS DE LA REUNIÓN DE LAS VEINTIDÓS ACADEMIAS DE LA LENGUA ESPAÑOLA, DONDE HICIERON PÚBLICA LA APROBACIÓN DE LA NUEVA ORTOGRAFÍA, UNA OBRA DE "VALOR INCALCULABLE" PARA LA UNIDAD DEL IDIOMA, Y EN LA QUE SE VUELVEN A PERMITIR LAS DENOMINACIONES DE "YE" O "I GRIEGA", Y "BE", "BE ALTA"

Proponer una reforma constitucional para declarar el español como lengua oficial del país, así como promover una entidad que difunda la cultura mexicana en otros países son las principales propuestas del nuevo director de la Academia Mexicana de la Lengua (AML), Jaime Labastida.

La primera propuesta del poeta y ensayista sinaloense que el pasado 24 de febrero sustituyó a José Moreno de Alba frente a la Academia, se presentaría mediante un proyecto de ley ante las Cámaras de Diputados y Senadores.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CULTURA	11

La iniciativa responde a que 95% de los mexicanos hablamos español, incluyendo los pueblos originales. “El Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI) dice que hay 68 agrupaciones lingüísticas y 364 variantes lingüísticas pero la lengua con la que se entienden los propios pueblos amerindios es el español”, señala Labastida en entrevista.

Esta iniciativa, explica el poeta, se hace con el respeto total a las lenguas originales y asegura que esto no atenta contra las lenguas indígenas sino que las refuerza. “Yo propongo, desde la Academia, que en los estados y municipios en donde se habla también una lengua del pueblo original (como en San Juan Chamula, en el estado de Chiapas) sean declarados oficiales tanto el español como la lengua original”, explicó.

Sin embargo, esta iniciativa que formó parte de los propósitos con los que el poeta y ensayista presentó su candidatura para ocupar el cargo de director de la Academia Mexicana de la Lengua está aún en proceso de discusión y se espera que pueda ser presentada en el próximo periodo de sesiones de las Cámaras de Diputados y Senadores. “Se buscaría discutir con las Cámaras, sin imponer nada, tratando de establecer los criterios más adecuados”, señaló. El director general de la editorial Siglo XXI en México explicó que durante su estancia al frente de la Academia buscará también promover la creación de un instituto para la difusión cultural y el idioma de México en el extranjero.

La entidad que se asemejaría al Instituto Cervantes de España o a la Alianza Francesa llevará el nombre de Instituto Alfonso Reyes. “El Instituto Alfonso Reyes no sólo se ocuparía de la lengua española sino de toda la cultura nacional, incluyendo la cultura de los pueblos indígenas”, dijo. Labastida explicó que este instituto no estaría operado por la Academia, sino que ésta asesoraría su formación; además de vigilar su funcionamiento, junto con organismos como el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), la Secretaría de Educación Pública y otras. **Abida Ventura**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11		PP-27

# Deficiencias en programas sociales acentúan desigualdad y pobreza

Víctor Chávez

La política de desarrollo social en México aún tiene estándares muy bajos, lo cual acentúa la situación de desigualdad en la población, muestra que la educación y la salud experimentan serias deficiencias y que los programas antipobreza no son confiables.

Durante una reunión de evaluación con legisladores, el auditor Superior de la Federación, Juan Manuel Portal, planteó que si bien para educación el gasto es de 6.9 por ciento del PIB nacional, la calidad promedio en enseñanza básica no pasa del rango "elemental".

Reconoció además que persiste la opacidad en estados y municipios que presentan informes de desempeño que no reflejan el adecuado ejercicio de los recursos públicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	POLÍTICA	PP-27

# Bajos estándares en la política social: Portal

*México aún es un país con acentuada desigualdad*

- **Persisten deficiencias en el sistema educativo y salud**
- **Entidades muestran opacidad en sus indicadores, señala**

**Victor Chávez**

El auditor superior de la Federación, Juan Manuel Portal Martínez, informó al Poder Legislativo que por los bajos estándares de la política de desarrollo social en el gobierno del presidente Felipe Calderón, México sigue siendo uno de los países con el mayor nivel de desigualdad en el mundo, con programas sólo asistencialistas, una educación “deficiente”, un sector salud sin mediciones de calidad y “sin confiabilidad en sus estados financieros”, así como programas antipobreza sin evaluaciones del Coneval.

También denunció una persistente opacidad en estados y municipios, que presentan informes con indicadores de desempeño “con severas carencias y no aportan utilidad real para determinar el grado de eficacia, eficiencia, economía y calidad en el ejercicio de los recursos del erario federal”.

Ante legisladores de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación (ASF) en la Cámara de Diputados, el auditor expuso que “aunque la educación ocupa un nivel importante en las asignaciones presupuestales y se le dedica ya el 6.9 por ciento del PIB nacional, “su calidad sigue siendo baja, de acuerdo a criterios internacionales de evaluación”.

Subrayó que la ampliación de la oferta de servicios educativos y el gasto asignado a mejorar las condiciones físicas e infraestructura de los planteles “corren paralelos a la deserción escolar, los bajos porcentajes de finalización o eficiencia terminal, las diferencias entre sectores urbanos y rurales y el rezago existente en cuanto a la educación de adultos”.

Precisó que en materia de educación básica se ha avanzado significativamente en cuanto a amplitud de la cobertura de este servicio: de 2006 a 2009 pasó de 78 a 83 por ciento en secundaria, y en preescolar de 67 a 79 por ciento, mientras que en primaria ha sido posible cu-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	POLÍTICA	PP-27

brir prácticamente el universo total de este nivel escolar.

### **Nivel elemental**

Sin embargo, destacó que los resultados de la prueba ENLACE en 2009 mostraron que los alumnos de primaria y secundaria se ubicaron en el rango de logro “elemental” de conocimientos, al obtener en promedio 66 por ciento de los 800 puntos posibles.

Además se detectó que casi la cuarta parte de los estudiantes de educación básica asistió a escuelas incompletas y que “el 80 por ciento de los profesores no contaron con acreditación de su actualización profesional”.

En educación media superior sólo se atendió al 64 por ciento de los estudiantes y sólo el 59 por ciento de este total terminó sus estudios en el tiempo previsto.

En educación superior no se da cabida al 71 por ciento de la demanda de alumnos.

En educación en estados y municipios “persisten las deficiencias, como la

falta de entrega oportuna de los recursos federales y estatales a las universidades por parte de los gobiernos de los estados y la escasa vigilancia de la SEP de convenios de apoyo financiero”.

En Salud —explicó el auditor— “persiste la carencia de indicadores que midan la calidad de la asistencia médica, la investigación científica y la formación de recursos humanos calificados, la insuficiencia del equipamiento y del personal médico para el diagnóstico y tratamiento oportuno de los padecimientos que presentan los usuarios, la falta de recursos financieros para el desarrollo de los protocolos de investigación y los cursos de especialización y posgrado comprometidos en sus programas de trabajo”.

Enumeró que los sistemas de seguridad social atendieron apenas al 61 por ciento de los 107 millones de mexicanos, con el Seguro Popular al 29 por ciento y en seguros médicos privados se atendió el uno por ciento; el restante 9 por ciento quedó sin ser atendido.

La cobertura de los esquemas de vacunación descendió de 98.2 a 86.4 por ciento de 2006 a 2009. En 2009 se enfrentó la epidemia de la influenza y se



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	POLÍTICA	PP-27

detectó que el Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades distribuyó 8.3 millones de dosis sin la aprobación de la Cofepris para ver su potencia, calidad e inocuidad.

En el IMSS —indicó— se registró un patrimonio de 74 mil 669 millones con un saldo negativo que alcanzó 1.6 billones de pesos. En el ISSSTE se registró un déficit de 11 mil 49 millones de pesos, que se cubrió con transferencias del gobierno federal y “el organismo desconoce el número y el valor de los inmuebles de su propiedad, no cuenta con registros históricos ni con un inventario oficial, lo que repercute en la confiabilidad de sus estados financieros en este renglón”.

Del millón 300 mil familias que atiende Oportunidades, sólo el 4.7 supera la condición de pobreza, informó la ASF. ☒

## 375.7 mil mdp “libres” para estados y municipios

El auditor superior informó que alrededor del 40 por ciento de los recursos destinados a los estados, municipios y demarcaciones territoriales del Distrito Federal —un monto aproximado de 375 mil 717 millones de pesos— son de libre administra-

ción hacendaria y no pudieron ser fiscalizados por la Auditoría Superior de la Federación en 2009.

Expuso que mediante las auditorías practicadas en las regiones se logró recuperar seis mil 742 millones de pesos para ser redireccionados a servicios

educativos, salud, seguridad y creación de infraestructura.

Luego de un duro debate entre diputados panistas y priistas, se comprometieron a buscar sanciones severas para los servidores públicos responsables del desvío y malversación de recursos. (Victor Chávez) ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SOC Y JUS	41

■ Persisten desigualdades en la enseñanza, señala jefe del proyecto Escuelas de Calidad

## México, marginado de la competencia en educación, advierte el Banco Mundial

■ El país sólo está tratando de alcanzar estándares para el mundo actual: Erick Bloom

### EMIR OLIVARES ALONSO

En materia educativa, México no está compitiendo con otros países debido a la brecha en la calidad de la enseñanza que existe en el país, advirtió Erick Bloom, jefe del proyecto Escuelas de Calidad del Banco Mundial (BM).

Entrevistado durante el encuentro Gestión e innovación educativa: hacia una nueva escuela pública mexicana –realizado en la Secretaría de Educación Pública, SEP–, el funcionario del BM indicó que la calidad de la enseñanza en el país es desigual pues mientras hay escuelas que podrían competir a escala internacional, hay otras donde “el nivel es muy bajo”.

Por ello, indicó que el gran desafío nacional es incrementar la calidad en la formación.

“México ha logrado mucho éxito en materia de cobertura. Si bien no es un tema solucionado, puede estar tranquilo después de mucho esfuerzo. La próxima etapa es la calidad y relevancia de la educación; desafortunadamente, aquí hay de todo, una variedad que no debe presentarse en un solo país: hay escuelas públicas de muy buena calidad que competirían sin problema con planteles de

otro país, pero hay otros colegios donde el nivel de enseñanza es realmente muy bajo. Ése es el gran desafío: incrementar el promedio de la calidad y al mismo tiempo disminuir la desigualdad.”

Bloom aseveró que los resultados de las pruebas Pisa y Enlace son un indicativo de la problemática que enfrenta la educación básica en el país. “Literalmente, México no está compitiendo con otros países para ser el primero en educación, pero está tratando de tener unos estándares para el mundo de hoy día”.

El funcionario del BM recordó que ese organismo tiene alrededor de 20 años trabajando en varios proyectos de manera conjunta con México en todos los niveles de enseñanza.

Destacó que uno de dichos proyectos es el Programa de Escuelas de Calidad, donde el organismo aporta –por cuatro años– 170 millones de dólares en beneficio de entre 40 mil y 50 mil escuelas, el resto de los recursos son aportados por los gobiernos federal y estatales.

Durante la ceremonia de apertura del encuentro, Juan Martín Martínez Becerra, director general de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa

de la SEP, dijo que en la agenda del país en la materia se discute una reforma integral del nivel básico, en la que se fijan nuevos horizontes para establecer estándares de desempeño tanto en desarrollo curricular como de maestros, directivos, en la escuela en su conjunto y en la formación docente.

Por otra parte, la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) dieron a conocer que empezaron los trabajos del Órgano de Evaluación Independiente con Carácter Federalista (OEIF) que se encargará de realizar el cuarto Concurso Nacional de Asignación de Plazas Docentes 2011-2012.

En un comunicado, informaron que la presidencia colegiada SEP-SNTE del OEIF estará integrada por el profesor Javier Olmedo Badía y el doctor Octavio César Juárez Némer, quienes dirigirán los trabajos de dictaminación técnica y académica para el concurso nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CAPITAL	36

■ Involucrarán a mil 740 comités vecinales; dos de cada 10 niños no comprenden lo que leen

## Firman Educación y Cultura convenio para fomentar el hábito de la lectura

■ Ampliarán el acervo de libroclubes con apoyo de la Cámara Nacional de la Industria Editorial

**Laura Gómez Flores y  
Josefina Quintero M.**

Con el propósito de mejorar la calidad educativa de los niños, pues dos de cada 10 no comprenden lo que leen, por lo cual el país se ubica en el lugar 48 de 65 naciones que aplican el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA), las secretarías de Educación y Cultura firmaron un convenio de colaboración para fomentar el hábito de la lectura por medio de los mil 740 comités vecinales.

El secretario de Educación, Mario Delgado Carrillo, explicó que con esta acción se impulsará la participación de la comunidad en la vida cultural y se incorporará cada uno de estos espacios a los

380 libroclubes existentes, con lo que sumarán más de 2 mil, y a partir de la próxima semana recibirán los primeros 70 ejemplares.

Con el apoyo de la Cámara Nacional de la Industria Editorial se buscará ampliar el acervo cultural, con la compra de libros a bajo costo, pues su precio, muchas veces impide a la gente acceder a la lectura, aunque "hoy se leen seis libros anuales, el doble respecto de la media nacional", dijo el funcionario, quien convocó a los niños e integrantes de los comités a escribir una historia de su barrio. Las 20 mejores se publicarán en un libro.

Por otra parte, ante el descuento que mantiene la Secretaría de Educación Pública federal en escuelas de Iztapalapa, la titular de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CAPITAL	36

la demarcación, Clara Brugada Molina, hizo un llamado a los padres de familia para denunciar la situación que prevalece. Comentó que muchos planteles presentan un importante rezago.

Además respaldó las acciones de directivos y padres de familia para conseguir que se dote de mobiliario a la escuela primaria José María Lafragua, porque "es la SEP del gobierno federal la que ha hecho caso omiso de las necesidades de un alto porcentaje de las escuelas públicas de Iztapalapa, a pesar de ser la autoridad responsable de la infraestructura educativa".

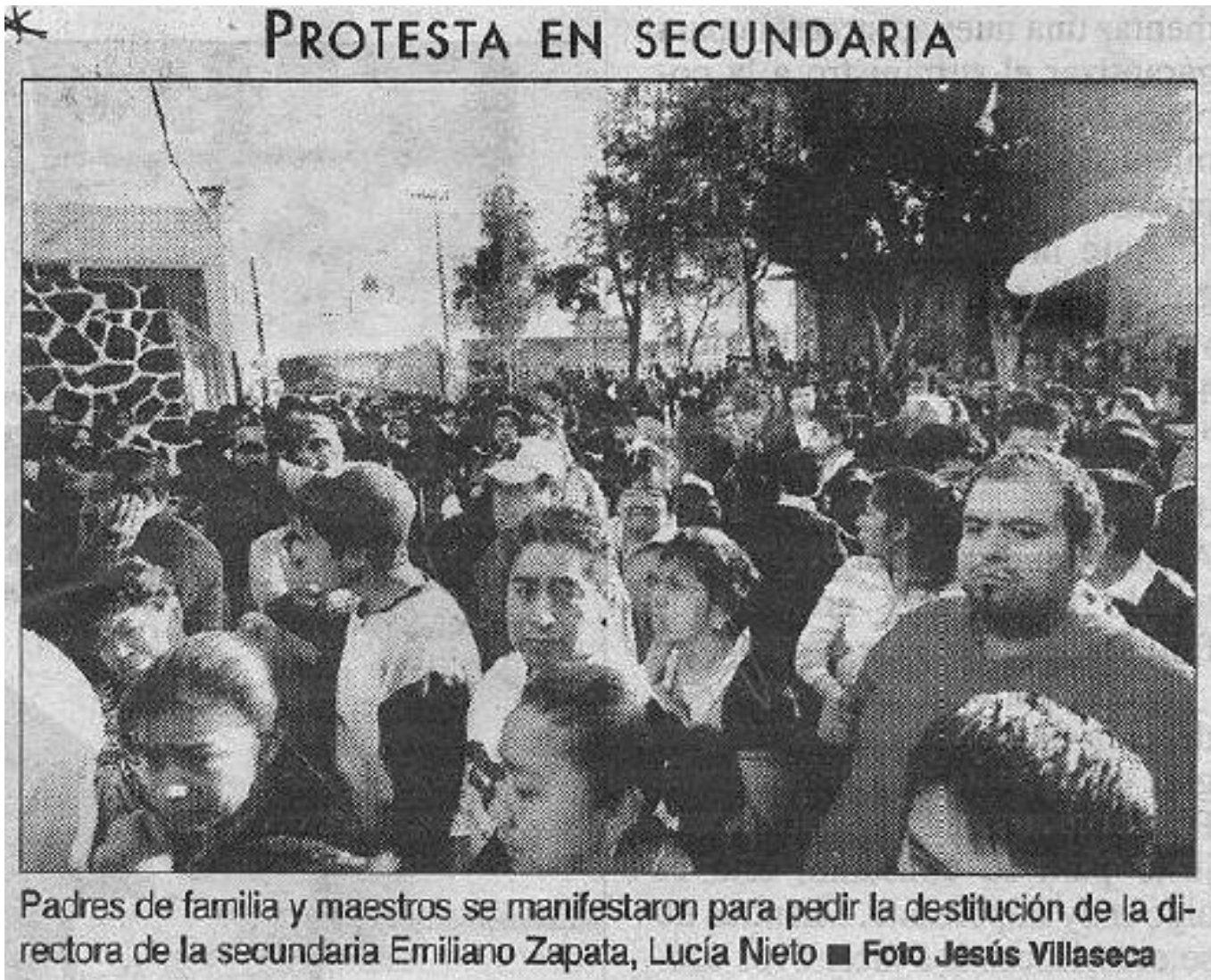
Sin embargo, señaló que atender la problemática de las escuelas es una obligación de los diferentes niveles de gobierno.

En tanto, en la escuela secundaria diurna número 37 Emiliano Zapata aún se mantiene la problemática entre padres de familia, el voluntariado de la cocina escolar y la directora Lucía Nieto Chávez, lo cual ha afectado a los 800 niños que acuden a dicho plantel, pues se han interrumpido las clases.

Ayer una vez más se generó un conato de violencia ante el bloqueo efectuado por un grupo de padres que trató de impedir el ingreso al inmueble. A la escuela, localizada en Villa Milpa Alta, se presentaron autoridades de la SEP e iniciaron una negociación, pues los padres inconformes exigen la destitución de la directora, a quien acusan de abuso de autoridad y prepotencia.



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>24/03/11</b>	<b>CAPITAL</b>	<b>37</b>







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	POLÍTICA	14

## ■ De manera inusual, guardan 4 minutos de silencio en la Cámara Diputados aprueban que el 11 de septiembre sea fecha de fiesta nacional

ROBERTO GARDUÑO, ENRIQUE  
MÉNDEZ Y VÍCTOR BALLINAS

El pleno de la Cámara de Diputados aprobó un dictamen de reforma al artículo 18 de la Ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno Nacionales por el que se establece como fecha de fiesta nacional el 11 de septiembre, con el nombre aniversario de la victoria sobre el ejército español en Tampico, en 1829.

Con el cuidado de no mencionar al general Antonio López de Santa Anna, los diputados reconocieron implícitamente su participación y conducción del ejército mexicano en la batalla de Tampico, ocurrida en la fecha citada, con el argumento de que correspondió a Vicente Guerrero el honor y la gloria de aquel he-

cho, que a partir de este año será conmemorado como fecha nacional con el izamiento de la bandera a toda asta.

La exposición de motivos del dictamen –turnado al Senado para su ratificación– contiene párrafos y líneas argumentativas idénticas a las que se encuentran publicadas en páginas web como *Todo por México*.

Así, el texto señala que “el 11 de septiembre de 1829 constituye un hito en la historia patria porque no sólo las armas mexicanas se cubrieron de gloria, sino que además se concluyó para siempre y en definitiva el capítulo de la presencia española en el territorio del país”.

También se admite en el documento que la celebración del 11 de septiembre de 1829 se

suma al reconocimiento de Miguel Hidalgo y Costilla, José María Morelos y Pavón, Vicente Guerrero. No se menciona que en la batalla de Tampico, donde las tropas mexicanas derrotaron al ejército español bajo el mando del general Isidro Barradas, comenzó la carrera militar de López de Santa Anna.

En San Lázaro, en la sesión ordinaria de ayer, ocurrió un hecho inusual: se guardaron cuatro minutos de silencio, hecho del que no se tiene memoria.

En el primero de ellos, solicitado por el priista Jorge López Portillo, se recordó al ex candidato presidencial del *tricolor* Luis Donald Colosio, asesinado hace 17 años en Lomas Taurinas, Tijuana, Baja California.

El perredista Emilio Serrano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	POLÍTICA	14

solicitó un minuto más para recordar a los niños que fallecieron en el incendio de la guardería ABC de Hermosillo, Sonora.

Tal petición fue cuestionada desde su curul por el panista Jesús Gerardo Cortez Mendoza.

“Presidente –aseveró–, yo creo que vamos a tener que organizar una misa. Yo respeto la petición que han hecho varios compañeros diputados con la solicitud de los minutos de silencio. Con el que no estoy de acuerdo es con el diputado Serrano, que cada sesión esté pidiendo un minuto de silencio. Siento que está lucrando con la muerte de estos niños.”

De inmediato, Serrano replicó malhumorado: “Presidente, le pido sea tan amable de que lo que dijo el diputado, que le debía de dar vergüenza; si fueran sus hijos los que hubieran muerto en la tragedia de la guardería ABC a ver qué haría, estaría llorando.”

El priísta Roberto Rebollo solicitó un minuto más para recordar a los jóvenes muertos en la discoteca News Divine, y otro en honor de Tito Barrera Ocampo, líder ctemista en Morelos asesinado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SOC Y JUS	40

■ Las constantes irregularidades, por falta de sanciones, afirman

## Portal: alto índice de discrecionalidad en manejo de fondos para salud y educación

ENRIQUE MÉNDEZ, ROBERTO GARDUÑO Y VÍCTOR BALLINAS

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) explicó que a pesar de los aumentos constantes al gasto educativo y de salud que ejercen los estados y la federación, los índices de calidad en la atención y el número de personas beneficiadas no corresponde a los autorizados por la Cámara de Diputados.

Detalló que aun cuando en 2009 la Cámara de Diputados aprobó un presupuesto de 200 mil 930 millones 557 mil 665 pesos, 23 por ciento de las escuelas no tenían agua potable, bancas o pizarrón; sólo 20 por ciento de los profesores obtuvieron certificación, y que por los resultados de las pruebas Enlace y Pisa, los alumnos "sólo aprenden lo elemental".

Al continuar la revisión de la Cuenta Pública 2009, el titular de la ASF, Juan Manuel Portal, informó a la Comisión de Vigilancia de la Cámara que prevalece un alto índice de deserción escolar, y que

existe un alto grado de discrecionalidad en el manejo de los fondos federales para educación, seguridad y salud.

Detalló que en el gasto federalizado se encontró que en los fondos para el sistema educativo, apoyos sociales y de infraestructura para comunidades marginadas que estados y municipios utilizan los recursos "para fines distintos a los autorizados, efectúan pagos no relacionados con la educación, no emiten comprobantes o bien las secretarías de finanzas no entregan los recursos a tiempo".

En materia de salud, resaltó que aún hay 9 por ciento de la población nacional que no cuenta con atención médica y que en el





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SOC Y JUS	40

caso del IMSS y del ISSSTE sus pasivos continúan presionando las finanzas de ambas instituciones.

El auditor refirió que las irregularidades en el ejercicio del gasto "no deben quedar impunes año tras año", y dijo que por ello se planteó a la Cámara de Diputados aprobar una ley que regule el gasto federalizado y separe éste de la Ley de Coordinación Fiscal.

Juventino Pineda, titular de la dirección de auditoría a los recursos federales en estados y municipios, dijo que las reiteradas irregularidades en el gasto se cometen en las entidades porque "no hay castigo que impida la recurrencia de las observaciones año con año".

Los manejos discrecionales en

los fondos a los estados generaron un debate. El diputado panista Daniel Ávila puso de ejemplo del uso discrecional de los fondos al estado de Yucatán. Refirió que la ASF encontró "pagos a aviadores y comisionados del SNTE por 210 millones de pesos, pero como el gobierno (de Ivonne Ortega) devolvió el dinero antes del cierre de la auditoría, el dictamen salió limpio. Pero de todos modos, el delito se cometió".

Los priistas le respondieron que la única denuncia de hechos presentada por la cuenta pública fue al ayuntamiento de Atizapán, que gobernó el PAN. "Y también hay irregularidades en los de Ecatepec e Ixtapaluca, que fueron gobernados por el PRD."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CAPITAL	36

## Exige Narro aclarar desaparición de joven

El caso de la joven estudiante de arquitectura Adriana Morlett Espinoza –desaparecida hace seis meses– es de importancia para la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), por lo que el rector de la institución, José Narro, pidió a las autoridades continuar con las pesquisas hasta aclarar los hechos. A los universitarios, dijo, esa desaparición “nos duele”. En septiembre del año pasado, luego de visitar la Biblioteca Central, la joven de 21 años –originaria de Guerrero y que al momento de su desaparición estudiaba el tercer semestre en la Facultad de Arquitectura de la Universidad– desapareció y hasta ahora no se tienen rastros de su paradero. “He tenido una reunión de trabajo, y el abogado general de la Universidad (Luis Raúl González) muchas más, con los familiares de Adriana”, dijo en breve entrevista luego de la develación de la placa alusiva al premio Príncipe de Asturias que en 2009 recibió la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CIENCIAS	13 A

Buscan fomentar el conocimiento en aras de contribuir a la salida de la crisis económica

## PROPONEN CREACIÓN DE FONDO PARA EL DESARROLLO DE LA CIENCIA EN AL

- Representantes de 17 países debatirán la llamada Iniciativa de Políticas de Innovación
- El proyecto pretende combatir el cambio climático y ejecutar proyectos conjuntos de tecnología

KARINA ÁVILES, Enviada

Guanajuato, Gto., 23 de marzo. Ministros y autoridades de ciencia y tecnología en América Latina y el Caribe lanzarán la Iniciativa de Políticas de Innovación (PILAC), para lo cual propondrán la creación de un fondo de financiamiento a escala regional que buscará recuperar el fomento del conocimiento en aras de contribuir a la creación de empleos y a la salida de la crisis económica global.

En el contexto de la reunión de ministros que se inicia hoy (jueves) en esta ciudad, los representantes de los gobiernos de 17 países contarán con el apoyo del Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), entre otros organismos que intervendrán en el proyecto.

El centro del debate será impulsar la innovación como parte de las políticas gubernamentales que busquen el desarrollo incluyente y el crecimiento económico.

Desde esta plataforma se pretende hacer frente a desafíos globales como el cambio climático, así como la ejecución de proyectos conjuntos sobre ciencia, tecnología e innovación.

“Los países de Latinoamérica y el Caribe pueden cosechar los beneficios de la innovación si fomentan la implementación de políticas públicas bien planeadas. Esto puede ir mucho más allá de los esfuerzos actuales encaminados a apoyar la investigación y el desarrollo nacionales (...)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CIENCIAS	13 A

“Para ello, se requiere un enfoque a la medida de cada país, de manera que, tomando en cuenta los desafíos de cada uno, siga la pauta de las mejores prácticas en el ámbito internacional”, señala el proyecto de iniciativa.

Para poner en marcha la propuesta, se planteará la conformación de un Comité Estratégico, cuya presidencia la buscará encabezar el director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Villa Rivera.

El presidente del citado comité será el responsable de dirigir la iniciativa PILAC durante un mandato de dos años. Algunos de los puntos que se impulsarán en el primer año del programa son la elaboración de un diagnóstico de los sistemas de innovación en los países latinoamericanos y caribenos.

Asimismo, hacer un análisis preliminar de las fortalezas, oportunidades, debilidades y “amenazas” a escala nacional y regional, que abarque los factores determinantes para el desempeño de la innovación.

También se impulsarán los incentivos para los negocios de desarrollo tecnológico, para lo cual se analizarán los pros y contras de los estímulos fiscales y el financiamiento directo.

En este sentido, se sugiere la participación de las grandes empresas nacionales y extranjeras en el desarrollo de este rubro en las economías locales.

En el lanzamiento de la iniciativa PILAC, México colaborará con los países de la región interesados, así como con el BID, la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal) y la Secretaría General Iberoamericana a fin de que el área se beneficie del análisis de las experiencias de innovación mediante la promoción del diálogo entre pares sobre políticas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	ESTADOS	32

• Lllaman a rechazar iniciativas para controlar esterilización y *blindar* familia tradicional

## REÚNE RECTOR DE LA UDEG A LA CLASE POLÍTICA DE JALISCO

JUAN CARLOS G. PARTIDA Y CAROLINA GÓMEZ, Corresponsal y reportera

El tercer informe de actividades del rector de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Marco Antonio Cortés Guardado, sirvió para mostrar que la casa de estudios se reconcilió con todas las fuerzas políticas de Jalisco, en especial con el gobernador panista Emilio González Márquez, con quien tuvo el año pasado diferencias que motivaron al menos 50 marchas estudiantiles para exigir el pago de adeudos millonarios.

Como no sucedía desde la gestión de Carlos Briseño Torres, rector destituido en 2008, prácticamente toda la clase política jalisciense acudió ayer al paraninfo Enrique Díaz de León a escuchar el mensaje de Cortés Guardado, quien al inicio de su informe se refirió al conflicto con el gobierno estatal mientras en el presídium González Márquez usaba su iPad.

En la primera fila, el secretario de Gobierno de Jalisco, Fernando Guzmán, se codeó con el presidente estatal del Partido de la Revolución Democrática (PRD), Antonio Magallanes, y con el escritor Fernando del Paso.

El presidente estatal del Partido Acción Nacional (PAN), Hernán Cortés Berumen, se sentó muy cerca de diputados locales del Partido Revolucionario Institucional (PRI) y de su delegado nacional Florentino Castro, mientras en el presídium el gobernador panista Emilio González estaba a un lado del alcalde priísta de Guadalajara, Jorge Aristóteles Sandoval.

Por otra parte, Magallanes y el el coordinador de la fracción parlamentaria del PRD en la legislatura local, Raúl Vargas López, anunciaron que el Congreso de la Unión y el Consejo Nacional del sol azteca analizarán las iniciativas que presentó el gobernador de Jalisco para controlar la esterilización y *blindar* la familia tradicional, en busca de que ambas instancias se pronuncien contra el “embate de la ultraderecha”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	ESTADOS	32

Mientras, en el ciudad de México, la organización civil Católicas por el Derecho a Decidir consideró “una vergüenza” y “un atentado a los derechos humanos” la iniciativa de Emilio González que busca hacer obligatoria la anuencia del cónyuge para que una persona se esterilice.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SOC Y JUS	42

Exigen la destitución del director del plantel, Crisóforo Ordóñez

## ESTUDIANTES, ACADÉMICOS Y TRABAJADORES DE LA ENMH COMENZARON PARO DE LABORES

ARIANE DÍAZ

Estudiantes, académicos y trabajadores administrativos de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH) del Instituto Politécnico Nacional comenzaron la mañana de ayer un paro de labores en demanda de la destitución del director del plantel, Crisóforo Ordóñez.

Entre sus argumentos están las “irregularidades” en el proceso de conformación de la terna para el cargo, así como la nula atención y compromiso del funcionario con la comunidad escolar de ese plantel.

Decenas de estudiantes inconformes y algunos académicos se apostaron afuera de la ENMH en demanda de un diálogo público con las autoridades politécnicas y no una reunión entre representantes de la dirección general del instituto y una comisión estudiantil, como propusieron los directivos.

En entrevista telefónica con *La Jornada*, Rodrigo Serrano, director de Educación Superior del IPN, aseguró que el proceso de elección se hizo apegado a la normatividad establecida por la institución y dijo que “la determinación ya se tomó y va a ser respetada”.

Sobre la inquietud de los estudiantes respecto a las represalias, ya que fueron informados de que ya había actas administrativas en contra de algunos participantes e incluso trascendió que las autoridades habrían denunciado la *toma* de instalaciones ante la Procuraduría General de la República, Serrano aseguró que “lo que menos piensa esta administración del IPN es en tomar represalias”.

El funcionario aseveró que no hay ninguna acta levantada y reiteró que el planteamiento inicial de no realizar acciones contra los estudiantes disidentes sigue en pie.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SOC Y JUS	42

El académico se pronunció por abrir espacios de diálogo con los estudiantes, aunque descartó la exigencia de que el encuentro entre inconformes y autoridades sea público, pues así “no se pueden concretar las cosas”, por lo que insistió en que se forme una comisión de estudiantes que haga planteamientos concretos.

Sobre los incidentes suscitados en el plantel entre los jóvenes y elementos policiacos que se negaron a identificarse, Serrano deslindó por completo a las autoridades politécnicas de las acciones que aquéllos pudieran llevar a cabo.

Al cierre de esta edición, los estudiantes de la ENMH permanecían en la escuela para mantener el paro y comenzaron a formar comisiones y propuestas para presentar en una mesa de diálogo, informó por la noche uno de los estudiantes, que pidió el anonimato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SOC Y JUS	42

## ESTUDIANTES DE UAM-I DENUNCIAN AGRESIÓN

ARIANE DÍAZ

Estudiantes de la unidad Iztapalapa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-I) denunciaron haber sido agredidos por personal de seguridad del plantel cuando acudieron a la rectoría de esa unidad en demanda de la respuesta al pliego petitorio entregado hace un par de semanas a las autoridades universitarias. Roberto Lopez Mejia, estudiante de Sociología, narró que unos 200 estudiantes fueron recibidos por un “grupo de choque” cuando pretendían encontrarse con el rector de la unidad y que fueron repelidos con gas lacrimógeno y varios compañeros fueron lastimados. Sin embargo, Israel Muñoz, coordinador de Servicios Generales de la UAM Iztapalapa, aseguró que los estudiantes fueron recibidos por Araceli Guerrero, asesora del secretario de la unidad, quien leyó la respuesta al pliego petitorio de los estudiantes, y que éstos se negaron a acusar de recibido el documento.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	ESTADOS	30

Exigen la reaparición, con vida, de un profesor

# Cierran maestros de la 22 caminos en 37 municipios

• Piden al gobernador su ayuda o de lo contrario radicalizarán sus manifestaciones

Oaxaca • Oscar Rodríguez

**P**rofesores de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación bloquearon por varias horas 37 ejes carreteros que comunican a igual número de municipios para exigir la presentación, con vida, del maestro Carlos René Román Salazar, quien está desaparecido.

En su tercer día de ofensiva contra el gobierno de Gabino Cué, los inconformes secuestraron autobuses del transporte público, camiones de carga y tráileres que utilizaron como barricadas para cerrar los accesos en la ciudad de

Oaxaca, donde hay caos y malestar ciudadano ante las medidas.

La movilización magisterial implicó paros escalonados en al menos mil 200 escuelas de la región de los valles centrales y la capital, lo que dejó sin clases a poco más de 10 mil alumnos.

En el Centro Histórico fue reforzado el campamento de denuncia. Además de que profesores realizaron un plantón frente al palacio de gobierno, donde despacha el gobernador.

Las protestas gremiales generaron pérdidas para el comercio, sector turístico y de servicios, reportaron dirigentes de cámaras empresariales.

Los bloqueos en la ciudad de Oaxaca fueron ubicados en el acceso al aeropuerto capitalino, el puente Cuarto Centenario, el monumento a Juárez y la avenida Cinco Señores.

Además fue tomada la caseta de cobro de la autopista Oaxaca-México. También se reportaron tomas de carreteras en las principales plazas y ciudades del interior de la entidad.

Los bloqueos fueron retirados poco después de las 14 horas, aunque grupos dentro del movimiento magisterial insistieron en algunas zonas en mantener la ocupación más tarde.

Los educadores de Oaxaca han emplazado al gobierno federal y estatal a presentar con vida al profesor desaparecido, de lo contrario valoran otras acciones más contundentes.

El secretario de Organización del gremio, Gabriel López Chiñas, dijo que la demanda de presentación con vida del maestro Carlos Román Salazar, es una demanda justa, porque está en riesgo su integridad física y su vida. ■ M



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CULTURA	45

Firman convenio de colaboración secretarías de Educación y Cultura

# Fomentan el hábito de la lectura en la Ciudad de México

México • Jesús Alejo

**L**as secretarías de Cultura y de Educación del Gobierno del Distrito Federal firmaron un convenio de colaboración para fomentar el hábito de la lectura entre los habitantes de la capital del país, mediante el diseño e instrumentación de proyectos: desde la publicación de ediciones a bajos precios hasta la participación de los Comités Vecinales como libro-club.

Durante la presentación del acuerdo, el secretario de Educación local, Mario Delgado, puso énfasis en la labor que desarrollarán los comités — 1740, instalados en cada colonia o barrio de la ciudad — en diversas actividades de fomento a la lectura, para lo cual se pretende usar la metodología del libro-club.

“La Secretaría de Cultura ya cuenta con el reglamento del libro-club para que los vecinos puedan organizarse, hagan talleres de discusión en torno a la lectura. La idea es que cada mes los apoyemos con nuevos títulos, a fin de promover el hábito de la lectura en la Ciudad de México, para lo cual arrancamos con un acervo-semilla de 70 títulos, con atención en títulos para niños y jóvenes.”



Mario Delgado, titular de Educación del DF, y Carlos Espino, de la Caniem

Al respecto, Elena Cepeda, secretaria de Cultura del DF, aseguró que el que los niños lean desde pequeños, además de fortalecer su capacidad de comprensión, fortalece los lazos familiares, “para que los niños lean tienen que estar acompañados de sus padres”.

Sin señalar los títulos que habrán de distribuirse — los cuales se adquirirían con el apoyo de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana —, porque aún se trabaja en la selección, Mario Delgado habló de la importancia del acuerdo, porque ello va a llevar

a un mejor aprendizaje escolar.

“La lectura mejora la capacidad de aprendizaje: el 20 por ciento de los niños en la ciudad está en niveles de 0 y 1, lo cual quisiera decir que no entienden lo que leen.”

La intención es organizar actividades recreativas, artísticas y culturales en espacios públicos, pero en especial lograr la participación directa de la sociedad en los esfuerzos, “porque sería imposible que con el presupuesto del gobierno del DF todos los 1740 comités vecinales tuvieran un acervo grande”, a decir de Cepeda. ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	TENDENCIAS	40

El incremento, causado por redes sociales, de los más altos del mundo

## SE ELEVÓ 15% EL USO DE INTERNET EN AL EN 2010

En México y Perú 75 por ciento de los usuarios aún emplea el correo electrónico

El uso de internet en América Latina creció 15 por ciento respecto a 2009. Dicha cifra representa el incremento más alto en el mundo, apenas superado por el registrado en la zona de África/Medio Oriente con 32 por ciento.

Según la empresa de análisis de la red, comScore, en el mundo había más de mil 300 millones de internautas en diciembre de 2010, lo que equivale a un aumento de 8 por ciento respecto al año pasado.

Mientras que en el mundo disminuyó el uso de servicios como el correo electrónico y la mensajería instantánea, en suelo latinoamericano ambos siguen siendo del agrado de los navegantes, a pesar de que según comScore la mayoría de los internautas latinoamericanos son ligeramente más jóvenes que sus contrapartes en el resto del mundo.

Las estadísticas de la empresa revelan que el auge de la vida online en Latinoamérica se impulsa por las redes sociales.

De los 15 países del mundo en los que Facebook tiene mayor penetración, seis de ellos se encuentran en la América Latina.

En promedio, más de 85% de los usuarios de Chile, Argentina, Venezuela, Colombia, Perú y México visitan la red social al menos una vez al mes. Según la empresa, Facebook es el tercer sitio más visitado en la región.

Parte del crecimiento social ha sido provocado por las fotografías. Al parecer el compartir imágenes con amigos, familiares y colegas se ha convertido en un fuerte motivador para contar con un perfil en uno de estos sitios.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	TENDENCIAS	40

Mientras los servicios que alojan imágenes (Facebook, Flickr, etc) en el mundo tienen una penetración de 52% del mercado, en la región latinoamericana superan 75%, siendo Chile (82.4%) el país que más acude a estos servicios.

Twitter, dice la empresa de análisis, es más difícil de medir porque la mayoría de sus usuarios usan el servicio a través de un teléfono celular.

El correo electrónico se usa cada vez menos en el mundo, con excepción de Latinoamérica.

En la mayoría de los países sólo 34% de internautas aún emplea este tipo de herramientas de comunicación, según comScore. Pero en México y Perú supera 75% de penetración entre los usuarios.

México • BBC

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	25

# Maestros bloquean carreteras

**POR PATRICIA BRISEÑO**

**CORRESPONSAL**

[estados@excelsior.unped.nacional.mx](mailto:estados@excelsior.unped.nacional.mx)

OAXACA, Oax. — Profesores de la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) bloquearon ayer los principales tramos carreteros de la entidad, para demandar la aparición con vida de su compañero Carlos René Román Salazar, desaparecido desde el pasado 14 de marzo.

La movilización magisterial afectó a un millón de alumnos de educación básica, bachillerato y tecnológica en más de 13 mil centros escolares.

La Dirección de Tránsito del Estado reportó 42 bloqueos

parciales en igual número de tramos carreteros, mientras que en la caseta de cobro de Caminos y Puentes Federales, localizada en San Pablo Huitzo, los manifestantes permitieron el libre tránsito a los automovilistas.

Las acciones de protesta fueron un acuerdo de la asamblea estatal del pasado 19 de marzo, cuando el magisterio determinó realizar una "jornada emergente de lucha" para exigir a los gobiernos federal y estatal, la presentación con vida del profesor.

Los sindicalistas demandaron la presentación inmediata de Salazar, de 50 años, responsable del proyecto alternativo de educación, propuesto por la Sección 22 del SNTE.

A su vez, la Secretaría de Seguridad Pública reportó que la jornada de movilización concluyó sin incidentes graves, a pesar del malestar de miles de ciudadanos.

La dependencia mantiene la oferta de recompensar con 500 mil pesos a quien proporcione información sobre el paradero de Salazar. El comisionado de Seguridad Pública, César Alfaro, dijo que la información se puede proporcionar a las líneas de emergencia 066 y 089.

Mientras tanto, el procurador estatal, Manuel de Jesús López, destiló al gobierno estatal de alguna responsabilidad en la desaparición de Román Salazar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11		15

## Un 40% de recursos destinados en 2009 no puede ser fiscalizado, revela la ASF

**Arturo R. Pansza**

Alrededor del 40 por ciento de los recursos destinados en el 2009 a las entidades, municipios y delegaciones políticas del Distrito Federal, 375,717 millones de pesos, fueron participaciones fiscales, que son de libre administración hacendaria y no pueden ser fiscalizados.

Dio cuenta de lo anterior el titular de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), Juan Manuel Portal Martínez, quien en la segunda reunión de análisis de la cuenta pública del 2009, se refirió a los resultados de las auditorías en materia de desarrollo social, así como de las revisiones del ejercicio del gasto a estados y municipios.

Ante los integrantes de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados, acotó que mediante las auditorías practicadas en las regiones, se lograron recuperar 6,742 millones de pesos para ser redireccionados a servicios educativos, salud, seguridad y creación de infraestructura.

Notificó que se detectó en el sector educativo que en el 2009, el 80 por ciento de los profesores no contaron con acreditación de su actualización profesional y que, el promedio de alumnos por maestro fue de más de 25.

También se identificó que los recursos destinados para la capacitación del personal docente no fueron aprovechados en su totalidad, ya que quedaron sin devengarse 212 millones de pesos, en poder de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11		15

Refirió que se ha realizado el 92 por ciento de las auditorías en las Instituciones Públicas de Educación durante las Cuentas Públicas de 1998 a 2009, “donde se ha observado que persisten deficiencias como la falta de entrega oportuna de recursos federales y estatales a las universidades, por parte de los gobiernos de los estados, y la escasa vigilancia de la Secretaría de Educación Pública de convenios de apoyo financieros”.

Portal Martínez mencionó que dentro del sector salud, en el 2009 los sistemas de seguridad social atendieron al 61 por ciento de los 107 millones de mexicanos: el Seguro Popular, al 29 por ciento y los seguros médicos del sector privado, al 1 por ciento. El otro 9% quedó pendiente de incorporarse en alguno de esos esquemas.

Expuso que en ese año el país hizo frente a la epidemia de influenza A/H1N1, por lo que fueron 8.3 millones de dosis que distribuyó el Centro Nacional de Vigilancia Epidemiológica y Control de Enfermedades.

Indicó que durante las auditorías se detectaron diversos problemas en el sector salud, como es la carencia de indicadores que midan la asistencia médica, la investigación científica y la formación de recursos humanos calificados; la insuficiencia del equipamiento y la falta de recursos financieros para el desarrollo de los

protocolos de investigación y los cursos de especialización y posgrado, comprometidos en sus programados de trabajo.

Aseveró que México mantiene un nivel alto de desigualdad a nivel mundial; no obstante, se identificó que en el 2009 el Programa

Oportunidades benefició a 23.6 millones de personas que viven en situación de pobreza.

Para enfrentar el alto índice de pobreza, el funcionario propuso a los legisladores armonizar la Ley General de Desarrollo Social para que los programas en

la materia puedan ser financiados sin sufrir disminuciones que afecten su impacto.

Así como también desarrollar infraestructura y medios para detectar brotes epidémicos y para producir internamente y de manera oportuna las vacunas necesarias.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	REPÚBLICA	6

TULANCINGO

# Más de 4 mil 800 empleos temporales generará la prueba ENLACE 2011

**El Sol de Tulancingo**

**POR CLAUDIA GONZÁLEZ**

TULANCINGO, Hgo. (OEM-Infornex).- La Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), ofrece empleo temporal a cuatro mil 818 aplicadores de la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2011.

La próxima aplicación de la prueba, para los niveles de educación básica y educación media superior, generará en nuestra entidad miles de empleos temporales para maestros jubilados, estudiantes de último semestre en Educación Superior o Normal Básica.

Así como para profesionistas, quienes podrán participar como coordinadores de aplicación o aplicadores, informó la titular de la (SEPH), Rocío Ruiz de la Barrera. Los requisitos que deberán atender los interesados son: Para Enlace en educación básica; edad mínima 20 años, y para Enlace en educación media superior; edad mínima 25 años. En ambos casos, los interesados no deberán tener relación laboral con la Secretaría de Educación Pública estatal y/o federal, además, contar con disponibilidad de tiempo del 1 al 12 de abril para Enlace en media superior, y del 17 al 31 de mayo para educación básica.

**ElGráfico**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CIUDAD	6

**EN BREVE**

**"PELLIZCOTE" A FIDEICOMISO PARA CUMBRE**  
**Critican gastos del gobierno**

El Fondo Mixto de Promoción Turística del DF destinó 34 millones 168 mil 987 pesos en la Cumbre de Alcaldes que organizó el Gobierno capitalino en noviembre del año pasado, indicó la diputada local Lia Limón. Indicó que la administración gastó tres millones de pesos que destinó el Fideicomiso de Educación Garantizada para entregar "regalitos" a los asistentes. Otro evento para el que el Fondo destinó recursos fue la Feria Internacional de Turismo de las Américas 2010, para la gastó más de 53 millones de pesos.







## TEMPLO MAYOR



**F. BARTOLOMÉ**



¿QUIÉN ES el presidente del **Partido Nueva Alianza**?  
¿En serio creen que **Jorge Kahwagi**?

¡Qué raro! Su periodo terminó en agosto del 2010!

HACE siete meses que el ex boxeador debió haber dejado de ser el zángano mayor del **Panal**, pero por alguna extraña razón sigue disfrutando del cargo... y de todos los beneficios que el mismo implica.

HAY quienes aseguran que Kahwagi no ha querido soltar el hueso, a pesar de que últimamente se le ha visto tan cercano al **PRI**, al grado de que algunos suponen que está por ponerse la camiseta tricolor.

MÁS ALLÁ de cuestiones coloridas, la permanencia injustificada de Kahwagi al frente de su partido podría acarrear serios problemas jurídicos.

Y ES QUE hay quienes dudan de la validez de un documento como el de la alianza **PRI-PVEM-Panal**, que ayer se suscribió en el **Estado de México**, toda vez que fue firmado por alguien que se ostenta como dirigente partidista pese a que su periodo ya concluyó.

A LO MEJOR es por eso que **Elba Esther Gordillo** anda revisando las listas de asistencia de sus alumnos, para decidir a cuál de ellos pondrá como nuevo encargado de **Nueva Alianza**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	12



SI LOS FANS de **Marcelo**

**Ebrard** le perdieron la pista antier al mediodía, es porque estaba en una reunión por demás discreta.

EL JEFE de Gobierno acudió a la embajada de **Estados Unidos** para entrevistarse con el renunciante **Carlos Pascual**.

TAL VEZ la idea del encuentro era enviar un mensaje a **Washington** en el sentido de que, en **México**, hay de izquierdas a izquierdas.

LO CURIOSO es que la reunión estaba planeada para durar cerca de una hora, pero apenas pasados 20 minutos ambos personajes se despidieron.

QUIÉN SABE si las cosas no salieron como estaban planeadas... o si Marcelo y Pascual se acordaron de repente que tenían otros compromisos.



YA SON VARIAS las alertas

que se han activado por la manera en que los gobernadores están empeñando el futuro de sus respectivos estados, endeudándolos más allá de sus sexenios.

ANTE ESTO los diputados panistas **Mario Alberto Becerra Ponoroba** y **Josefina Vázquez Mota** presentarán ante el pleno de **San Lázaro** una iniciativa para regular la manera en que contraen deudas las entidades federativas, a fin de que no comprometan su viabilidad financiera.

CLARO QUE antes ya promovió una iniciativa similar el senador **Fernando Elizondo**, por lo que lo deseable sería que de los dos proyectos se hiciera uno solo.

LO PEOR que podría pasar sería que prevaleciera la feria de las vanidades y, sobre todo, el despilfarro de los gobernadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	12

 FELICES ESTÁN los diputados federales de **Tamaulipas**, pues lograron –con un proyecto impulsado por **José Francisco Rábago Castillo**– que el 11 de septiembre sea reconocido como una fecha patria para conmemorar la **Batalla de Tampico**.

Y NO, no se trata de alguno de los muchos enfrentamientos entre las fuerzas federales y los narcotraficantes, sino de la que **Santa Anna** le ganó al Ejército español en 1829, con lo que se puso punto final a su presencia en nuestro país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	10

**C. Lic. Felipe Calderón Hinojosa, Presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos y C.M. en C. Alonso Luámbariz Izábal, Secretario de Educación Pública.**

**A los Médicos Cirujanos y Homeópatas del País**

**A las clases más pobres de nuestra nación, que siempre se han beneficiado con nuestra terapéutica.**

Señor Presidente:

El pasado 4 de marzo sucedió lo inconcebible, que la dirección de nuestra escuela fuese ocupada por un médico no egresado de su licenciatura, un tipo sin ningún mérito ni reconocimiento del gremio médico homeopático, ya que jamás ha participado en eventos de nuestro gremio, amén de que en la escuela solo ha participado en el manejo del posgrado, particularmente en acupuntura y nunca ha participado en las licenciaturas de medicina. A través de un proceso viciado la Dra. Yolochitl Bustamante Díez nombró al Acupunturista Crisóforo Ordóñez López como director de la escuela, asentando de esta manera un duro golpe a la inteligencia de los médicos homeópatas, ya que considero que no son dignos de manejar su propio destino.

La doctora desconoce que la homeopatía es la única terapia que junto a la alopata ha emanado del gremio médico, es por eso que rechazamos primeramente que se nos encasille dentro de la medicina alternativa y complementaria (MAC), nuestra formación es universitaria, por eso no aceptamos estar junto con la acupuntura, el Feng shui, los imanes, la herbolaria, etc. No los satanizamos, ni decimos que no sean útiles, simplemente no han emanado del gremio médico.

Por eso exigimos que se ponga al frente de nuestra escuela a un profesor egresado de nuestra licenciatura que cumpla con los requisitos que pide el reglamento, no es posible que esté al frente una persona que jamás mostró interés alguno por nuestra profesión. La Dra. Bustamante dice que está dentro de la ley, como si estar dentro de la ley fuese un argumento suficiente. Hay muchas cosas que están dentro de la ley que son moralmente condenables; en muchos países las mujeres son tratadas peor que animales por que la ley lo permite, díganos Dra. Bustamante, porque está dentro de sus leyes ¿es justo? Ese mismo criterio fue el que usted aplicó en nuestra escuela.

Compañeros egresados no permitamos que este atropello continúe ¡manifiéstate!

Profesores egresados de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía del IPN

Dra. Patricia Buen Día Arce.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	21

## CIRO MURAYAMA

# CUENTAS Y CUENTOS DE LA EXENCIÓN A COLEGIATURAS

**L**a nueva noticia suele eclipsar a la anterior, pero ello no debería ser suficiente para dejar de atender asuntos medulares para el país, como es la educación y las decisiones que sobre ella se toman.

Hace unas semanas el Ejecutivo federal decretó hacer deducible del Impuesto Sobre la Renta el pago de colegiaturas en escuelas privadas, de preescolar a bachillerato. Para soportar tal medida, se argumentó que no se afectarían los recursos disponibles para la educación pública y que no habría efecto regresivo para la población, sino incluso lo contrario. Los propios datos oficiales evidencian que no es así: se causará un daño importante a la disponibilidad de recursos para invertir en educación al tiempo que la medida beneficia claramente a los hogares de mayor ingreso.

Tómese, para empezar, como buena la cifra de 13 mil millones que implicará el gasto fiscal del decreto. Ese es el monto que el gobierno estima dejar de recaudar. ¿Cuánto es en términos de los presupuestos públicos destinados a la educación?

En primera instancia, 13 mil millones parecen poco significativos, pues el gasto del sector público en educación fue en 2010 de 488 mil millones de pesos, de acuerdo al IV Informe de Gobierno del presidente Calderón. Es decir, se dejarían de recibir recursos por menos del 3% del gasto público en educación.

Sin embargo, el problema está en que más de 90% del gasto en educación se va al pago de nómina, de salarios, por lo que la capacidad de invertir en infraestructura en las escuelas, para dotarlas desde agua potable y baños, hasta computadoras y laboratorios, es por demás limitada. Entonces, las decisiones de gasto, la innovación posible, se hace sobre montos reducidos de recursos, que hay que cuidar y optimizar. Tan es así, que toda la inversión física del sector público federal en educación ascendió en 2009 —último dato disponible— a 19.86 mil millones. Es decir, por la deducción de colegiaturas se va a perder el equivalente a 76% de todos los recursos públicos disponibles para inversión física en educación. Ello, en un escenario de muy insuficiente oferta pública de educación en los niveles medio superior y superior.

Siguiendo con las cifras del IV Informe, la deducibilidad implica más del doble de los recursos con que cuenta la Secretaría de Educación Pública para realizar inversión física. El año pasado la SEP dispuso de 5 mil 834 mi-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	21

liones para inversión física, el 44 % de lo que se dejará de percibir con la deducción.

Los 13 mil millones representan, además, 3.5 veces la inversión física en ciencia y tecnología que realiza el país.

Si se suman los recursos otorgados para inversión física al Consejo Nacional de Fomento Educativo, a la UNAM, a los Centros de Investigación Especializados, al Cinvestav del IPN y al Conacyt, el monto llega a 9 mil 367 millones. Es decir, de canalizar a esas instituciones los 13 mil millones en vez de transferirlos a particulares, su presupuesto en este

importante rubro para la innovación pudo haberse más que duplicado.

Por tanto, el costo de oportunidad de la deducibilidad resulta muy alto, pues equivale a todo lo que se dejará de invertir en educación, ciencia y tecnología.

Véase ahora el efecto en la distribución del ingreso. México es una sociedad en extremo desigual. Los datos de la Encuesta Nacional de Ingresos y Gastos de los Hogares (ENIGH) muestran que el gasto total en educación de un hogar perteneciente al decil de mayor ingreso es 25 veces el de un hogar del decil de menor ingreso. Sin embargo, si se toma en cuenta el gasto en colegiaturas, la diferencia se ahonda a 285 veces. Lo anterior, porque los pobres no suelen gastar en escuelas privadas, aunque sí en materiales escolares. De hecho, los hijos de los primeros siete deciles —el 70% de los hogares del país—, en su amplia mayoría, prácticamente el 100%, no van a la escuela particular. En el decil VIII, 11.5% va a particulares y 88.5% a las públicas. En el decil IX, 20% acude a escuelas privadas y 80% a oficiales. En el 10% de hogares de mayor ingreso, 39.6% de los hijos va a las privadas y 60.4% a las públicas.

Es decir, la deducibilidad beneficiará a lo sumo a 7.1% de los hogares, situados en la parte alta de la pirámide socioeconómica del país.

Los datos oficiales y el discurso oficial producen, en este tema, cortocircuito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	21

## Primero el proyecto, luego el candidato

MIGUEL CARBONELL

Ahora que ya se han renovado las dirigencias de los tres principales partidos políticos en México y que se despeja la ruta para definir las candidaturas presidenciales hacia la contienda de 2012, quizá convenga recordar lo importante que es no quedarnos solamente en una discusión sobre nombres y apellidos, sino avanzar hacia una definición de proyectos y programas.

De hecho, lo ideal sería que cada partido definiera como primer paso el programa que le va a ofrecer a los electores, para luego buscar a la mujer o el hombre mejor preparados para realizar esa propuesta en caso de que resulten electos.

De esa manera los ciudadanos tendrían elementos para hacer una elección racional y no basarse solamente en la imagen del candidato, en sus cualidades físicas o en la forma en que pronuncia los discursos.

Una ciudadanía bien informada necesita saber el tipo de proyecto político que quiere impulsar un partido, para decidir si le da o les niega el voto a sus candidatos. Hacerlo de otra manera es votar a ciegas, confiando solamente en elementos intangibles que pueden llevarnos a una pérdida importante de tiempo.

Sería relevante saber qué quiere hacer el PRI, como partido, en materia educativa por ejemplo. ¿Qué cambiaría respecto a lo que se hace actualmente?, ¿qué política seguiría para mejorar el nivel académico de nuestras universidades?, ¿qué tipo de controles e incentivos aplicaría en la educación básica?, ¿qué decisiones tomaría respecto al sindicato magisterial? ←

Sería igualmente importante saber qué quiere hacer el PRD en materia de seguridad pública. He-

mos escuchado que algunos de sus miembros dicen que la actual estrategia defendida por el gobierno de Calderón no sirve. Necesitamos que nos digan exactamente qué parte es la que no funciona y qué harían ellos para mejorar: ¿cómo capacitarían mejor a nuestros policías?, ¿cómo alinearían los esfuerzos de la Federación con lo que hacen los estados y los municipios?, ¿qué propuestas concretas tienen para llevar adelante la gran reforma penal que el país necesita?, ¿cómo limpiarían la enorme corrupción de los reclusorios?

En el caso del PAN es probable que las dudas sean menores, ya que es el partido que lleva más de 10 años en el poder y nada indica que el próximo candidato o candidata vaya a desmarcarse de lo que han verificado haciendo los presidentes Fox y Calderón. Es probable que las líneas económicas principales se mantengan y que las principales políticas públicas no sufran grandes variaciones.

Solamente si los partidos son capaces de comenzar a plantear propuestas para los temas de fondo que necesita resolver el país, es que las elecciones del 2012 serán algo más que una mera consulta sobre qué candidato tiene al mejor asesor de marketing. México merece ya, a estas alturas, campañas basadas en ideas, no en simples eslóganes o cancioncitas. →

Necesitamos definir qué opción partidista tiene las mejores propuestas para que México crezca económicamente, para que seamos una mejor opción como destino turístico, para que aprovechemos lo mucho o lo poco que nos queda de petróleo, para que tengamos un país seguro en el que podamos salir a la calle sin temor a ser ejecutados o secuestrados, para que contemos con la infraestructura necesaria para exportar nues-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	21

tros productos en la economía globalizada del siglo XXI, etcétera.

Si no generamos una gran discusión nacional sobre las alternativas, los costos, los actores y las responsabilidades de llevar adelante cada tema, seguiremos votando a ciegas, sobre la base de lo que nos quieran "vender" los magos del marketing político. El riesgo de quedarnos hasta el año 2018 con un presidente que es una incógnita y al que conocemos solamente por la tele y el periódico es demasiado alto.

Si discutimos primero los proyectos y las propuestas, tendremos muchos más elementos para encontrar el perfil idóneo (dentro de cada partido) para encabezar la campaña del 2012. Hoy tenemos apenas algunos esbozos, como los artículos de periódico que publica Enrique Peña Nieto, el libro de López Obrador sobre su proyecto de nación o las iniciativas de Manlio Fabio Beltrones en el Senado.

Del lado del PAN las propuestas no han abundado, seguramente porque casi todos los posibles candidatos siguen estando a la sombra o bajo las órdenes de Calderón. No sabemos qué quiera o pueda hacer Josefina Vázquez Mota en el tema de la reforma hacendaria, ni qué piensen Cordero o Lujambio sobre la forma en que hay que fortalecer la infraestructura física del país (puertos, aeropuertos, carreteras). Sería bueno saberlo con tiempo, para poder definir el voto y, de esa manera, el futuro que queremos para México. Esperemos que la lucha por el 2012 sea, sobre todo, una batalla de ideas y no solamente de imágenes.

*Investigador del Instituto  
de Investigaciones Jurídicas de la UNAM*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	15

El siguiente texto es el fallo del Quincuagésimo Sexto Juzgado de lo Civil del TSJDF, que luego de haber sido recurrido en otras instancias, ha sido confirmado por el Décimo Primer Tribunal Colegiado del Primer Circuito en materia Civil; **resolución emitida en el juicio en donde Miguel Lerma Candelaria demanda al C. Félix Fuentes Medina por daño moral**; fallo que condena al demandado a la restitución del daño provocado al actor. **También se publica un oficio de la Dirección General de Profesiones de la SEP en el que señala que no existe antecedente alguno en el Registro Nacional de Profesiones, de que el C. Félix Fuentes Medina sea periodista.**

### “Resultandos.

- 1.- MIGUEL LERMA CANDELARIA, por su propio derecho, demandó en la vía ordinaria civil de FÉLIX FUENTES MEDINA:
  - A.- La reparación del daño moral que le ocasionó artera e ilícitamente, al menoscabar su vida privada, honor y propia imagen; al incluir en la portada de DIARIO IMAGEN de fecha 28 de mayo de 2009, año 4 número 1113, editado por GLORIA LIZBETH VALDEZ HERRERA, impresa por editorial TANYA, S.A. DE C.V., donde FÉLIX FUENTES MEDINA funge como articulista, donde se incluyó la foto del licenciado MIGUEL LERMA CANDELARIA, sin su consentimiento, con el texto denostatorio “MIGUEL LERMA CANDELARIA, malviviente incorregible”, y en su artículo periodístico insertó en la página 3, se mofa, bafa y vilipendia, haciendo escarnio de la persona de MIGUEL LERMA CANDELARIA.
  - B.- El pago de la indemnización que derive de la Ley de Responsabilidad Civil para la Protección de la Vida Privada, el Honor y la Propia Imagen en el Distrito Federal.
  - C.- El pago de gastos y costas.
- 2.- El C. FÉLIX FUENTES MEDINA ocurrió a contestar la demanda incoada en su contra el día 26 de agosto de 2009. Seguido el juicio, se depuró el procedimiento, se abrió el juicio a prueba, se admitieron la totalidad de las pruebas, mismas que se desahogaron en audiencia de fecha 10 de diciembre de 2009 y en sus posteriores continuaciones.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	15

## Considerandos

- I.- El Juzgado Quincuagésimo Sexto, resultó competente para conocer de la presente controversia.
- II.- La Vía ordinaria civil resultó procedente, por no existir procedimiento especial para el trámite del juicio que nos ocupa.
- III.- Del estudio exhaustivo realizado a las constancias de autos, el Juez Quincuagésimo Sexto de lo Civil resolvió condenar a la parte demandada, FÉLIX FUENTES MEDINA, al cumplimiento de las prestaciones que le demandó MIGUEL LERMA CANDELARIA, derivado de que llegó a la conclusión de que **existían elementos probatorios que acreditaron la existencia del daño moral causado por el demandado al actor, mediante la publicación referida líneas atrás,** de la siguiente forma.

El demandado FÉLIX FUENTES MEDINA, actuando ilegalmente y pretendiendo dirimir las diferencias que tiene con el señor LUIS SOTO ORTIZ, se valió de la columna que publicó, no para exponer su derecho a la libre expresión y a la información, sino para evacuar sus asuntos personales y desahogar sus frustraciones e inhibiciones, al elaborar una nota totalmente descontextualizada y extemporánea en contra de MIGUEL LERMA CANDELARIA, sin que dicho texto le interesase a algún lector, esto fue así pues al calificarlo de malviviente e involucrándolo ilícita y vejatoriamente en un asunto que le es totalmente ajeno; resultando que con el diverso material probatorio ofrecido por MIGUEL LERMA CANDELARIA, quedó acreditado el daño moral que demandó del C. FÉLIX FUENTES MEDINA.

- IV.- ...se fijará indemnización tomando en cuenta la mayor o menor divulgación que el acto ilícito hubiera tenido, las condiciones personales de la víctima y las demás circunstancias del caso, en ningún caso el monto por indemnización deberá exceder de trescientos cincuenta días de salario mínimo general vigente en el Distrito Federal, lo anterior no incluye los gastos y costas que deberá sufragar y deberán ser restituidos conforme lo dispone en estos casos el Código de Procedimientos Civiles para el Distrito Federal...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	15

Una vez considerado todo lo manifestado a lo largo del juicio que nos ocupa, el Juez de la causa condena mediante sentencia definitiva de fecha 15 de febrero de 2010 al C. FÉLIX FUENTES MEDINA a la reparación del daño que originó al C. MIGUEL LERMA CANDELARIA con la publicación de la nota antes mencionada, debiendo dar cumplimiento con lo ordenado en la sentencia definitiva en un plazo perentorio de CINCO DÍAS, contados a partir del día siguiente aquel en que la presente resolución cause ejecutoria o sea legalmente ejecutable, con el apercibimiento que de no hacerlo en ejecución de sentencia, se liquidará el costo de dicha publicación y se ordenará el requerimiento al demandado del pago de dicha cantidad; asimismo, en caso de no pagar los gastos de la publicación, se procederá al embargo suficiente de sus bienes para cubrir los gastos de la publicación de la sentencia definitiva; tal y como se desprende de los puntos resolutive de la mencionada resolución:

## “RESUELVE

PRIMERO.- Ha sido procedente la vía ORDINARIA CIVIL, en la que el actor MIGUEL LERMA CANDELARIA acreditó su acción de reparación del daño moral conforme a la LEY DE RESPONSABILIDAD CIVIL PARA LA PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA VIDA PRIVADA, EL HONOR Y LA PROPIA IMAGEN EN EL DISTRITO FEDERAL, y la procedencia de sus prestaciones reclamadas y el demandado, C. FÉLIX FUENTES MEDINA, no acreditó sus excepciones y defensas, lo anterior atento a las consideraciones y fundamentos de derecho expuestos en el considerando “III” de esta resolución, y por ello;

SEGUNDO.- Atento que en presente juicio quedó acreditado que el hoy demandado, C. FÉLIX FUENTES MEDINA, con la impresión de la fotografía del hoy actor, C. MIGUEL LERMA CANDELARIA, en la portada del diario Imagen de fecha 28 de mayo de 2009, año 4, no. 1113, que se edita en esta ciudad capital, **sin su consentimiento... vulneró en agravio del C. MIGUEL LER-**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	15

MA CANDELARIA diversas disposiciones contempladas en LEY DE RESPONSABILIDAD CIVIL PARA LA PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA VIDA PRIVADA, EL HONOR Y A LA PROPIA IMAGEN EN EL DISTRITO FEDERAL, que son de orden y de interés público y de observancia general, y se inspiran en la protección de los derechos de la personalidad a nivel internacional, reconocidos en los términos del artículo 133 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, dañando con la inserción en la portada del periódico su imagen que es la reproducción identificable de los rasgos físico de una persona sobre cualquier soporte material, siendo que toda persona tiene derecho sobre su imagen, que se traduce en la facultad para disponer de su apariencia autorizando, o no, la captación o difusión de la misma, constituyendo con ello acto ilícito la difusión o comercialización de la imagen de una persona sin su consentimiento expreso... y asimismo con la publicación del texto... Dañó el honor del C. MIGUEL LERMA CANDELARIA, dado que el honor es la valoración que las personas hacen de la personalidad ético social de un sujeto y comprende las representaciones que la persona tiene de sí misma, que se indentifica con la buena reputación y la fama, siendo la reputación el bien jurídico constituido por las proyecciones psíquicas del sentimiento de estimación que la persona tiene de sí misma... dañó su vida privada y honor del C. MIGUEL LERMA CANDELARIA, causándole una afectación a su patrimonio moral, dado que es vida privada aquella que no está dedicada a una actividad pública, y que por ende, es intrascendente y sin impacto en la sociedad de manera directa, y en donde en principio, los terceros no deben tener acceso alguno, toda vez que las actividades que en ella se relacionan no son de su incumbencia ni les afecta... y atento a que en el texto de la publicación se utilizan palabras, frases y expresiones insultantes por sí mismas, innecesarias para el ejercicio de la libertad de expresión, y las imputaciones de hechos o actos no fueron con apego a la veracidad y no son de interés público... por lo que de conformidad con lo previsto el artículo 39 de la LEY DE RESPONSABILIDAD CIVIL PARA LA PROTECCIÓN DEL DERECHO A LA VIDA PRIVADA, EL HONOR Y A LA PROPIA IMAGEN EN EL DISTRITO FEDERAL, se condena al C. FÉLIX FUENTES MEDINA a la reparación del daño que originó al C. MIGUEL LERMA CANDELARIA... y por ello deberá realizar la publicación o divulgación de la presente sentencia a costa del demandado...





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	15

TERCERO.- No se hace especial condena en costas en esta instancia.

CUARTO.- Notifíquese...

Así, definitivamente juzgando, lo resolvió el C. Juez Quincuagésimo Sexto de lo Civil del Distrito Federal... ”

Cabe mencionar que después de haber sido recurrida **la sentencia aludida**, ésta **ha quedado firme**, y al día de hoy el **demandado se ha abstenido de dar cumplimiento voluntario con lo ordenado en la sentencia definitiva**.

De lo anterior podemos percatarnos que con la publicación realizada por FÉLIX FUENTES MEDINA se causó un daño al patrimonio moral del Lic. Miguel Lerma Candelaria, daño que se encuentra obligado a reparar el hoy demandado, con apego a la resolución antes descrita.

Responsable de la publicación: Lic. Mauricio Magdaleno M.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	15

**SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN SUPERIOR  
DIRECCIÓN GENERAL DE PROFESIONES  
DIRECCIÓN DE COLEGIOS DE PROFESIONISTAS  
SUBDIRECCIÓN DE COLEGIOS DE PROFESIONISTAS**

DCP/SCP/2198-AP/09 FOLIO: 7036.

**C. LEOBARDO MORA GUTIÉRREZ.  
P R E S E N T E.**



SECRETARÍA DE  
EDUCACIÓN PÚBLICA



México, D.F., a 14 de agosto de 2009.

Por instrucciones del Mtro. Víctor Everardo Beltrán Corona, Director General de Profesiones, y en atención a su solicitud de antecedentes profesionales, informo a Usted que de la consulta realizada en el Sistema del Registro Nacional de Profesionistas, se obtuvo que no se tiene antecedente, al día 13 de agosto del año en curso, del C. **FÉLIX FUENTES MEDINA**, como **PERIODISTA**.

La anterior información no prejuzga sobre los conocimientos y calidad de los estudios que la persona tenga o haya realizado. Es importante señalar que la persona de la cual se solicita información puede tener su título profesional, o bien haber realizado sus estudios en el extranjero, y no haber solicitado aún a esta Dirección General de Profesiones, el registro del título y expedición de cédula profesional con efecto de patente, o en su defecto pudo haberlo registrado en alguna Entidad Federativa. En caso de que esta persona se ostente como Profesionista con la respectiva cédula profesional, será necesario se nos proporcione el número de la misma para proceder, en su caso, a la validación y confirmación de la información.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	15

Es importante mencionar que la Dirección General de Profesiones pone a su disposición la consulta preliminar del Registro Nacional de Profesiones en la siguiente dirección electrónica: [www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx) y posteriormente ingresar a "CONSULTA DE CEDULAS PROFESIONALES".

ATENTAMENTE,  
SUFRAGIO EFECTIVO/NO REELECCIÓN  
DIRECTOR DE COLEGIOS DE PROFESIONISTAS.

LIC. ALVARO J. CASTILLO ZÚÑIGA.

c.c.p. Mtro. Víctor Everardo Beltrán Corona, Director General de Profesiones. Presente.  
c.c.p. Lic. Álvaro J. Castillo Zúñiga, Director de Colegios de Profesionistas. Presente.

KALEIMA/IMG





**BAJO  
RESERVA**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIÓN	2

DESPUÉS de 12 años al frente de la Comisión



ANTONIO VIVANCO

Federal de Electricidad, **Alfredo Elías Ayub** dejó formalmente el cargo. En este espacio le dimos a conocer en febrero que **Antonio Vivanco Casamadrid**, ex coordinador de asesores del presidente **Felipe Calderón**, estaba en fase de conocer los entresijos de la empresa estatal, en un periodo de varias semanas. El relevo ocurrió este miércoles con la despedida de don **Alfredo**,

quien en un breve mensaje dijo que en su etapa hubo muy importantes logros en la CFE “y consolidó su posición entre las mejores empresas eléctricas del mundo”. Desde luego, no habló de uno de los escándalos de corrupción que ocupan la atención del FBI en Estados Unidos y la PGR en México. Don **Antonio** es presentado hoy ante la sociedad.

EL PLEITO de los perredistas por los órganos de dirección trasladó la arena a San Lázaro. Las corrientes del PRD disputan desde ahora la coordinación del grupo parlamentario, ante el escenario de que el diputado **Alejandro Encinas** pida licencia para competir por el gobierno del Estado de México, ya sea por el Partido de la Revolución Democrática o en alianza entre el Partido del Trabajo y Convergencia. Los grupos internos se frotan las manos por la cascada de cambios que se puedan dar: la vicecoordinación que tiene **Jesús Zambrano**, nuevo líder perredista, la presidencia de la Junta de Coordinación Política y, por qué no, la presidencia de la Mesa Directiva. Las tribus afilan sus lanzas para la nueva batalla, nos dicen.

CIERTO ESCOZOR provocó en el equipo del presidente del PRD la difusión de un primer encuentro entre **Zambrano** y el dirigente del PRI, **Humberto Moreira**, programado para mañana. En contraste, el coahuilense andaba de lo más contento porque a las primeras de cambio logró una mesa con el nuevo Chucho mayor. Eso sí, el priista no quiso meter el tema de la elección del Estado de México en la agenda del encuentro y el perredista dijo que él le entra si don **Humberto** lo pone en la conversación.

CON LA CABEZA menos caliente, personajes del PRI comienzan a observar que la renuncia del embajador de Estados Unidos, **Carlos Pascual**, traerá daños colaterales en la interlocución del representante diplomático de México en Washington, **Arturo Sarukhán**, quien será el único enlace político entre la cancillería y las instituciones del gobierno de **Barack Obama**. Nada garantiza que no le apliquen la ley del hielo, comentan. Por lo pronto, la canciller **Patricia Espinosa Cantellano** prefirió darle la vuelta a la página en el asunto del embajador **Pascual**.

EL ANIVERSARIO luctuoso 17 de **Luis Donaldo**



LUIS DONALDO  
COLOSIO

**Colosio** lució distinto en Tijuana ahora que el PRI gobierna la ciudad fronteriza. Cientos de personas acudieron a la Plaza de la Unidad y la Esperanza para recordar al candidato del PRI a la Presidencia de la República, asesinado en ese lugar, en la colonia Lomas Taurinas. A diferencia de años anteriores, asistieron los cinco alcaldes de la entidad, todos emanados del PRI.

BAJO RESERVA es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificados. Para comentarios escribir a [bajoreserva@eluniversal.com.mx](mailto:bajoreserva@eluniversal.com.mx) o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	POLÍTICA	31

## LA CRÉME DE LA CRÉME / EVA MAKIVAR PLEITO ENTRE SUSPIRANTES

**O**ra sí. La jefa de la región Juárez de la Dirección General de Servicios Educativos en Iztapalapa, Lourdes Medrano, inspectores y decenas de trabajadores, entraron a la primaria José María Lafragua para sacar el mobiliario inservible y colocar el que envió por la SEP.

La neta fue una estrategia como para adelantarse al jefe de Gobierno capitalino, Marcelo Ebrard, quien se había comprometido a entregar sillas y mesas nuevas para todo el plantel.

Pero al final la comunidad escolar —y, en particular, los padres— lograron que se retiraran las autoridades, y les dijeron que el acuerdo que tomaron es que van a esperar el mobiliario que enviará el Gobierno de la ciudad de México.

Um, así sea, estiman, y no nada más un pleito entre Marcelo y Lujambio.

Está bien si la beneficiada es la población. Porque, sea de un color u otro, que hagan su tarea, aunque pasen de panzazo...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	9

Juan Castaingts Teillery

## Así vamos... Juventud altamente preparada y sin oportunidades

*Nuestra sociedad pasa por problemas muy graves. Violencia generalizada y criminal que desmiembra y aterroriza a la sociedad. Pésima educación para una mayoría. Pérdida de valores y referencias sociales. Hoy me quiero referir a un problema del cual se habla poco pero que es muy delicado. Me refiero a los jóvenes que han alcanzado un alto nivel educativo (maestrías y doctorados) pero que tienen pocas o nulas posibilidades de trabajo.*

Siguiendo a Emile Durkheim, por anomia entendemos una situación en la cual los procesos sociales tienen problemas para poder reproducirse adecuadamente; la anomia viene de varias causas, ya sea por una fractura en el proceso de comunicación social o por rupturas en la misma estructura social. El caso de los jóvenes a los que nos referimos es un elemento más de esta anomia social que carcome y destruye a nuestra sociedad.

Ayer miércoles salió en *El País* una nota cuya cabeza era: "Alemania lanza una vía rápida para captar talento extranjero". Alemania tiene muchas y muy buenas universidades y un sistema económico basado en lo que hoy denominamos "economía cerebral", que demanda mucha gente capacitada y necesita cubrir, captando en el extranjero la friolera de entre 500 mil y 800 mil puestos.

La competencia en el mundo de hoy es terrible y, aun para Alemania, las cosas no son fáciles. Pero si son difíciles para quien da primacía al talento y a la economía cerebral, las cosas son mucho

más graves para una economía que desprecia su propio talento.

Podemos clasificar los trabajos que se realizan en la sociedad actual en tres tipos: el trabajo rutinario, el que produce servicios, y el que tiene un alto contenido cerebral y creativo.

Los dos primeros, el rutinario y el de servicios, tienen a su vez dos subdivisiones. El trabajo simple que requiere muy poca o nula preparación para quien lo realiza y el trabajo que requiere una importante preparación de quien lo lleva a cabo. De un lado tenemos el trabajo rutinario simple y del otro el complejo.

El trabajo simple es fácil de realizar y sólo se necesita que el operario aprenda una cuantas rutinas que va a llevar a cabo en forma repetitiva y continua. Así, en una fábrica se encuentra el trabajo de limpieza, los operadores de máquinas, la mayoría de los oficinistas, etcétera. En los servicios se encuentra en este rubro el servicio doméstico, muchos oficinistas, la mayoría de los dependientes en comercio, etcétera.

El trabajo rutinario complejo requiere de escuela y preparación importante del que lo va a realizar. En muchos ca-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	9

...sos se trata de ingenieros, abogados, contadores, economistas, médicos, etcétera. Es trabajo rutinario porque es un conjunto de rutinas que se repiten y no implican un trabajo creativo, pero es complejo porque para llevar a cabo esas rutinas se requiere una larga preparación académica y de experiencia de quien lo lleva a cabo.

Finalmente se encuentra el trabajo cerebral y creativo. Es el que tiene la capacidad de enfrentarse a problemas complejos y resolverlos adecuadamente, es aquel que puede concebir nuevas arquitecturas para procesos de trabajo, para diseños de todo tipo, que es capaz de imaginar nuevos productos, nuevos procesos de distribución, sistemas organizativos más eficaces, sabe reconocer y plantear bien los problemas teóricos o prácticos, sabe resolver complejos problemas técnicos, sabe plantear nuevas proposiciones científicas, tiene capacidad de enfrentar procesos administrativos complejos. En una palabra, es cerebral y creativo.

En México nuestras universidades sacan gente hasta el nivel de licenciatura o ingeniería que, en general, son d-

ficientes, tanto en universidades públicas como privadas. Nos llegan demasiado mal preparadas de la preparatoria. El problema es de fondo y proviene de una escuela primaria y secundaria que en general no es mala, sino pésima.

Los dos grandes educadores: un sindicato dirigido en forma tenebrosa por la Maestra y la TV, deforman a nuestros jóvenes. Luego hay un trabajo de reconstrucción educativa muy difícil, que en parte se soluciona en las licenciaturas e ingenierías. De todas maneras se forma una buena masa de personas que tienen buena capacidad para realizar trabajos rutinarios complejos, pero que no encuentran acomodo.

Las maestrías y doctorados, aun con muchas deficiencias, han mejorado bastante. Sacamos jóvenes con alta preparación, capaces de hacer trabajos rutinarios complejos de muy buen nivel, y otros muchos con capacidad cerebral y creativa. La gran mayoría excluidos o mal empleados. Una contradicción anómica muy grave. ☒

castaingts42-juan@yahoo.com.mx

Profesor investigador UAM-I



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	MERCADOS	8 A

## ECONOMIA

Luis Pruneda

# Destina el Estado 56 de cada 100 pesos al desarrollo social

■ *La actual administración ha priorizado la política social sobre el impulso al desarrollo económico*

De acuerdo con la Clasificación Funcional del Gasto Programable del Sector Público, durante 2010 el 56.1 por ciento del ejercicio del gasto correspondió a erogaciones que fueron canalizadas a las funciones de desarrollo social, principal programa de gobierno, al abarcar el conjunto del financiamiento a la educación, salud, seguridad social, urbanización, vivienda y desarrollo regional, así como los diversos programas de asistencia social, lo que indica que la actual administración ha priorizado la política social sobre el impulso al desarrollo económico.

No obstante, también es cierto que el Ejecutivo federal en los últimos dos años ha destinado directa e indirectamente una parte significativa de recursos públicos en apoyo a la operación del Sistema Nacional de Seguridad Pública, particularmente diseñado para coordinar y combatir a la delincuencia organizada.

Así, el gasto en desarrollo social fue mayor en 6.7 por ciento con relación al reportado en 2009, y creció a más del doble que el gasto programable en su conjunto, de ahí que su participación se haya elevado del 54.3 por ciento en 2009 al 56.1 por ciento en 2010. Desde el punto de vista de los ingresos, se pudiera decir que 56 pesos de lo que se recauda se regresa a la sociedad en servicios fundamentales para su desarrollo y mejor bienestar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	MERCADOS	8 A

Es de hacer notar que el año pasado el gasto en desarrollo social reportó la segunda mayor participación como proporción del Producto Interno Bruto del país en los últimos ocho años, al registrar una tasa de 11.2 por ciento, casi un punto porcentual mayor que 2009.

Ahora bien, del total del gasto en servicios personales que significó 799 mil 945 millones de pesos, el 66.9 por ciento se concentró en funciones de desarrollo social, como educación y salud, esto es, para sufragar el costo de las nóminas del magisterio y del personal médico, con montos de 327 mil 679 y 191 mil 053 millones de pesos, respectivamente.

De esta forma, mientras los servicios personales del sector público presupuestario crecieron 0.3 por ciento en

términos reales con respecto a 2009, las orientadas al desarrollo social aumentaron 2.1 por ciento, destacando el rubro de salud con un alza real de 4.7 por ciento.

Al respecto, los servicios personales de las actividades de seguridad nacional y de seguridad y justicia representan el 8.1 por ciento de los servicios personales de todo el sector público y aumentaron 5.1 por ciento en términos reales.

En el gasto de desarrollo social, las funciones que observaron las mayores tasas de expansión fueron Agua Potable y Alcantarillado con 92.7 por cien-

to, seguida de Seguridad Social con 9.4 por ciento y Asistencia Social con 4.1 por ciento, sin embargo, el impacto en el gasto total del rubro de la primera y tercera función fueron relativamente limitados, toda vez que se trata de las funciones con los presupuestos más reducidos.

Es necesario, por otro lado, tener presente que tanto las funciones de agua potable, asistencia social y desarrollo regional, que de manera conjunta vinculan una diversidad de programas que buscan atender a las poblaciones más marginadas y a las familias más pobres del país, son las que concentran el menor gasto, pues en conjunto absorben una quinta parte del gasto total.

En cuanto al incremento del gasto aplicado a la función de Seguridad Social, este se encuentra asociado directa-





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>24/03/11</b>	<b>MERCADOS</b>	<b>8 A</b>

mente al peso creciente que dentro del gasto público representa el pago de pensiones, sistema que no ha podido aliviar la carga que este compromiso legal representa para las finanzas públicas y que crece año con año de manera inexorable.

Finalmente, conviene señalar de manera particular que el gasto para el conjunto de programas para la Superación de la Pobreza sumó 260 mil 306 millones de pesos, lo que implicó un avance de 92.6 por ciento con respecto al autorizado para todo el año, correspondiendo 25 mil 647 millones al Programa de Desarrollo Humano Oportunidades, 36 mil 371 millones al Fondo de Aportaciones para la Infraestructura Social Municipal, y poco más de 45 mil 346 millones al Programa Seguro Popular.

### GASTO PROGRAMABLE NETO EN DESARROLLO SOCIAL EN 2010

Miles de millones de pesos

Concepto de gasto	Importe	Var. % real a 2009	Part. % del gasto
Educación	492.7	2.5	33.6
Salud	275.8	5.1	18.8
Seguridad social	421.2	9.4	28.6
Urbanización, vivienda y desarrollo regional	168.5	3.6	11.5
Agua potable y alcantarillado	44.7	92.7	3.0
Asistencia social	67.2	4.1	4.6
<b>Total</b>	<b>1470.0</b>	<b>6.7</b>	<b>100.0</b>





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	POLÍTICA	10

## DINERO

Japón: pérdidas por US 200 mil millones y contando ▶ Otra fricción de Iusacell y Telcel  
▶ El embajador, bien acompañado y en Oaxaca

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

### ASUNTO: EL SECRETARIO TELEVISA

Comento dos situaciones que traté con mis alumnos en la clase de Historia de México Contemporáneo. Primera: son indignantes las declaraciones del responsable de la SEP, Alonso Lujambio, en el sentido de que las telenovelas son un instrumento de educación, y hasta premió a productores de Televisa por su contribución a la alfabetización de la población. Al preguntarles a mis alumnos qué aprendían de las telenovelas (yo no las veo) me dijeron que se tratan temas sobre cómo ser infiel y cómo el dinero es lo más importante en la sociedad y no importan los medios para conseguirlo. Ya lo dijo Emilio Azcárraga Milmo: "Hago televisión para los jodidos". Otro tema: ¿puedes investigar por qué el gobierno federal desde el año pasado, por lo menos tres veces al mes, corta el suministro de leche Liconsa? Recuérdale al presidente Calderón "que si la leche es poca al niño le toca".

Prof. Juan C. Rebolledo  
Villarino/Distrito Federal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	20

## MANUEL PÉREZ ROCHA / II

# EDUCACIÓN CONTRA LA CORRIENTE

**E**l creciente desempleo de profesionistas, técnicos y científicos demuestra que, para el común de los mortales, el valor de cambio de sus conocimientos se desvanece. Este desempleo, informó recientemente la Secretaría de Educación Pública, afecta a cientos de miles de egresados, no solamente de las carreras de derecho o administración de empresas, también están sin trabajo decenas de miles de egresados de computación e informática, ingeniería mecánica industrial, eléctrica y electrónica. Este problema no se resolverá con llamados a la buena voluntad de los empleadores y capitalistas; es un fenómeno estructural del capitalismo contemporáneo.

La constatación de la pérdida de este valor de cambio de los conocimientos es uno de los factores que explican las enormes cifras de estudiantes que abandonan la escuela o la universidad antes de concluir sus estudios. Y esto es así porque en ellos domina la idea de que la escuela sirve solamente para conseguir un empleo y ganar dinero; si la experiencia les demuestra que no sirve para eso, mejor buscan por otro lado.

Esta idea de verdad es dominante. En la encuesta realizada por el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJ) en 2005, solamente 24 jóvenes de cada 100 afirmaron que la educación sirve para adquirir conocimientos; por abrumadora mayoría respondieron que la educación sirve para obtener un buen trabajo y ganar dinero. El propio IMJ apunta que "la mayoría de los jóvenes relaciona una buena educación con un mejor nivel socioeconómico, dejando de lado la formación integral y las repercusiones que puede tener en el bienestar", y concluye que "es necesario lograr que los jóvenes revaloren la escuela y tengan en mente que el tiempo y los recursos que invierten en ella no sólo se verán reflejados en mejores condiciones económicas, sino también en mayor cohesión social y desarrollo humano".

En estas circunstancias, el abandono de la escuela y la universidad seguirá siendo un fenómeno amplio y creciente. Podrá mitigarse con sobornos para continuar en la escuela o universidad y facilidades para obtener certificados y títulos, así mejorarán las estadísticas. Pero construir nuevas generaciones de gente realmente educada implica un cambio en los valores que dominan esta sociedad, concretamente un cambio en la valoración del conocimiento. Si, para bien o para mal, el valor de cambio del conocimiento se desvanece, es necesario rescatar su valor de uso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	20

Un aspecto del valor de uso del conocimiento se deriva de su poder para resolver problemas y satisfacer necesidades, ya sea individuales o sociales. Saber curar una enfermedad, tener la capacidad para diseñar un puente o una carretera, conocer las leyes para poder defender una causa justa, disponer de conceptos para comprender un fenómeno social, son ejemplos del valor de uso del conocimiento. Quien se fija como meta contribuir a la solución de esos problemas o necesidades buscará los conocimientos apropiados y sabrá aprovechar las oportunidades que para ello ofrecen la escuela y la universidad. De la solidez de su compromiso y empeño por contribuir a atender esas necesidades dependerá la fortaleza de su motivación para constituirse en un agente activo en el proceso educativo y permanecer en él trabajando con la intensidad requerida.

De manera creciente, la solución de los problemas personales o familiares también requiere de conocimientos, y en ocasiones de conocimientos avanzados. La salud, la organización de la vida cotidiana, la educación de los hijos, las relaciones laborales, los problemas de la vida urbana, implican la aplicación de conocimientos o la capacidad de gestionar los apoyos especializados necesarios.

Otro aspecto del valor de uso del conocimiento es su potencial para ayudar a desarrollarnos como personas, para encontrar el sentido de la vida y respuestas a las preguntas básicas de nuestra existencia. Asimismo, el valor de uso del conocimiento está en la posibilidad que nos ofrece para entender el mundo natural, el universo, la humanidad y su historia. La autenticidad con que se asuman estos problemas determinará la fortaleza de la motivación para estudiar con empeño y buenos resultados.

Desarrollar estas motivaciones supone que, sin caer en solemnidades ni el tedio academicista, se supere la frivolidad, estulticia y enajenación que dominan la vida contemporánea. Sería ilusorio esperar que la televisión, la radio o la mayor parte de la prensa contribuyan masivamente, como deberían, para impulsar este cambio de valoración social del conocimiento. A contracorriente, es imperioso promover este cambio en el mismo sistema de enseñanza. Es indispensable generar motivaciones intrínsecas en el educando no solamente con discursos, conferencias y demás, sino principalmente con una "reingeniería" del sistema que conduzca a que los estudiantes distingan con claridad el espacio y tiempo en que se educan, del espacio y tiempo en que se materializa el eventual valor de cambio de sus aprendizajes: la certificación de conocimientos. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CORREO ILUST	6-43

## INDIGNAN A PROFESORES DICHS DE ALONSO LUJAMBIO

Los profesores democráticos de Iztapalapa pedimos amablemente al diario *La Jornada* publicar la siguiente respuesta ante las declaraciones del secretario de Educación, Alonso Lujambio: qué vergüenza, repulsión y ofensa plantea en tales declaraciones al decir que las telenovelas, esas producciones

A PÁGINA 43  
DE PAGINA 6

*chatarra* y enajenantes, puedan desarrollar, fomentar e impulsar la educación.

La educación debe de, como plantea el artículo 3º constitucional, luchar en contra de los prejuicios y fanatismos, mas no promoverlos, así como debe formar sujetos que se desarrollen armónica y críticamente; seguramente la formación del secretario debió basarse en telenovelas.

Esto sólo es una muestra más de lo que caracteriza a los panistas, su total ignorancia y sumisión ante las empresas que perjudican a los niños. Hay empresas que sólo producen dinero y nunca podrán tener un lugar en la pedagogía ni en la academia.

Profesores democráticos de Iztapalapa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	CORREO ILUST	43

**EL PUÑO DE LA MUJER**  
Cine Club Vagabundo, cine con rumbo, invita a la proyección de la película *Pan y rosas*, del director Ken Loach, como parte del ciclo El puño de la mujer. La cita es este jueves 24 de marzo, a las 19 horas, en el auditorio Primero de Julio de la sección 9 de la CNTE, ubicado en Belisario Domínguez 32 colonia Centro, a unas cuadas del Metro Allende. Informes: 5526-2126  
Angélica García Olivares

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	22

## **RAFAEL ÁLVAREZ CORDERO LUJAMBIO, PROMOTOR DE TELENOVELAS**

Su primera decisión fue confirmar a Fernando González, yerno de la maestra, en su puesto de Educación Básica

“Cosas veredes, Sancho”, decía el inefable Don Quijote al contemplar las incongruencias del mundo. “Cosas veremos”: el secretario de Educación, Alonso Lujambio, elogiando a las telenovelas como “un gran vehículo para la educación y el combate al analfabetismo”.

¡Hágame usted el favor! Frente a la debacle que ha sido su trabajo al frente de la Secretaría más importante para el futuro del país, lo único que se le ocurre es elogiar a la televisión, “porque hay televisores aun en los hogares más pobres”.

Lo cierto es que lo que dijo el secretario no nos debe sorprender si revisamos un poco su historial: estudió ciencias políticas en la Universidad de Yale (y tal vez desde entonces veía en las televisoras de Estados Unidos *The young and the restless*, *Days of our life* y otras *soap operas*); estudió ciencias sociales en el ITAM (donde seguramente se deleitó con *La Colorina*, *Corazón Salvaje*, etcétera); ha sido profesor en el ITAM y en la UNAM.

Ha escrito mucho, libros, tesis, ensayos, análisis, pero todos relacionados con partidos, asuntos municipales, competencias políticas y elecciones, reelecciones, reflexiones sobre el presente y el futuro del país, etcétera, pero ni un solo trabajo o artículo sobre educación. Asimismo, ha dado un número considerable de conferencias y ha intervenido en foros y mesas redondas de políticas públicas, partidos políticos, elecciones, doctrinas del PAN, pero ni una sola dedicada a la educación.



**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	NACIONAL	22

Y lo que presentimos al saber que había llegado a la Secretaría de Educación, después de que Felipe Calderón prefirió inclinarse ante la maestra Elba Esther Gordillo y despedir a Josefina Vázquez Mota, se cumplió: la función de Alonso Lujambio es clara: servirle de tapete a la maestra —con ella fue su primera reunión de trabajo y al terminar comentó que ella es “toda una dama” preocupada por la calidad de la educación— y ratificar todo lo que ella desea: su primera decisión fue confirmar a Fernando González, yerno de ella, en su puesto de Educación Básica. Así, cada día vemos al secretario de Educación, “cercano, leal, amigo, calderonista y panista”, aniquilando toda posibilidad de progreso en la educación del país.

Y ahora, entusiasmado, entregó a una serie de medios, desde Notimex hasta el Canal del Congreso y Televisa, premios por Fomento a la Educación, elogió a don Juan Osorio por sus telenovelas que harán que los mexicanos se alejen del analfabetismo y añadió que “la caja idiota puede ser lista”(sic). ¡Sí, Chucha!

Creo que en secreto quiso hacer un guiño a la maestra, que creó el programa *Todo el mundo cree que sabe*, pero la realidad es que sus conceptos y declaraciones añaden perlas a su rosario, pues ya regañó a la OCDE porque calificó mal a la educación mexicana, discrepó con secretarios de Educación estatales y bloqueó sus programas ya que “él es el que manda”, regañó a los padres porque “no se ocupan de sus hijos”, o sea, todos tienen la culpa de la miseria educativa menos la Secretaría y mucho menos el secretario.

Por lo que se ve, tal vez sería bueno que el titular de la SEP fuera reemplazado por don Juan Osorio y, ya encarrerados, que al secretario de Salud, José Ángel Córdoba Villalobos, lo sustituyera Lolita Ayala, quien en sus cápsulas televisivas *Información que cura* tiene solución para todas las enfermedades de los mexicanos.

Y que conste, el responsable de todo esto es Felipe Calderón, subordinado ante la maestra Gordillo desde antes de las elecciones de 2000.

*\*Médico y escritor*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	OPINIÓN	17

## ENTUOPINIÓN

# Aberrantes, declaraciones de Lujambio

**E**s aberrante y bardo lo declarado la semana pasada por el titular de la SEP, Alonso Lujambio, quien aseguró que las telenovelas sirven para combatir el rezago educativo.

Si bien es cierto que Lujambio se ha caracterizado por mantener un bajo perfil ante los medios (aunque en otro lado lo consideren un presidente gris), más cierto es que no debe realizar ese tipo de declaraciones, pues no contribuyen al mejoramiento de las políticas en la materia.

Ahora resulta que ver telenovelas sirve para combatir el rezago educativo, esto es absurdo. Está bien que Lujambio se sienta presidencialista, y tal vez esa

es la causa por la cual comienza a *guificarle el ojo* a la empresa televisiva donde labora el productor de novelas (de quien por obvias razones omito su nombre, si no basta recordar los escándalos que ha protagonizado) al que galardonaron.

Como los políticos actuales parecen galanes de novelas, Lujambio no se la vaya creyendo que por esa vía le pudiera hacer competencia al virtual candidato del PRI a la Presidencia.

Sí, el negocio de la televisora es la de crear historias de éxito, de ensueño, por eso la llaman "la fábrica de sueños", pero ese es su trabajo, eso es lo que producen, de eso viven.

Qué bueno que una persona como José Narro, rector de la UNAM, lo debata y no coincida con la opinión del secretario Lujambio, como muchos no coincidimos.

Lujambio cree que somos ignorantes; quizás él realizó sus estudios viendo telenovelas.

Si es así, claro que tiene "la preparación necesaria para conducir la política educativa de nuestro país".

¿Y con esos estudios este señor aspira a la titularidad del Poder Ejecutivo? ¡Por favor, ahora sí lo hemos perdido!

*José Luis Benítez Gómez*



Qué bueno que una persona como José Narro, rector de la UNAM, debata y no coincida con la opinión del secretario Lujambio en el sentido de que las telenovelas educan, como muchos no coincidimos. Lujambio cree que somos ignorantes, y quizás él realizó sus estudios viendo telenovelas"

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

# La autonomía y la construcción de una nueva universidad pública

Ajena a la nación, la universidad pública se vuelve sumamente frágil y vulnerable. Se mira con creciente suspicacia y mala intención sus presupuestos, se les considera gasto casi inútil y fuera de lugar y, lo peor, están ausentes ya las grandes bases sociales que la defiendan

**Hugo Aboites\***

## IDENTIDAD Y SENTIDO

**D**urante el siglo XX la universidad se consolidó como un espacio público que ofrecía a cientos de miles, millones, de jóvenes la posibilidad no sólo de moverse en la escala social en el contexto de una economía en crecimiento, sino también la oportunidad de situarse en un lugar de socialización que no tenían en sus lugares de origen, de contacto excepcional con corrientes de pensamiento y expresiones culturales nacionales e internacionales. Se convirtió también en un lugar de intensa participación política y social y en una experiencia única de convivencia entre clases sociales. El país pudo crecer gracias a la visible presencia y actividad de profesionistas egresados de sus aulas y a la investigación que se desarrollaba en sus laboratorios. En sus aulas se generaron también experiencias innovadoras de transformación de la educación misma que alumbraron otros espacios.



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

Su actividad, además tenía el sentido claro de ser una aportación única y excepcional al desarrollo nacional. La industria mexicana, el campo, las carreteras, presas, electricidad, servicios de salud, la marcha misma del Estado dependía en una medida importante de los grupos de jóvenes que surgían de las universidades. En la etapa del capitalismo nacional o estado de bienestar que trajeron las luchas revolucionarias, la universidad que se creó en los años sesenta y setenta expresó también claramente su vocación social de apoyo a comunidades campesi-

nas y a los derechos de los trabajadores. (carreras, investigaciones, servicios social, instituciones especializadas –Chapingo, IPN–). Con esta identidad y sentido de su existencia, la universidad y específicamente la universidad pública y autónoma estaba claramente identificada como patrimonio social de las clases medias y también populares de la nación. Existían problemas profundos, cacicazgos, corrupción, feudos académicos, pero el rumbo general estaba claramente trazado.

### LA PÉRDIDA DE IDENTIDAD

#### Y DE SENTIDO

Las iniciativas de los años noventa y el cambio radical hacia una economía abierta trajeron, sin embargo, una universidad con rasgos muy distintos. "Competitividad", "excelencia", "calidad", "selectividad", "productividad", "eficiencia", "evaluación", fueron palabras y conceptos que desde los organismos internacionales, las organizaciones empresariales y los gobiernos neoliberales vinieron a crear una nueva bóveda celeste de referencia para el rumbo universitario.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

En varios aspectos, la universidad autónoma y pública se volvió restrictiva especialmente la mexicana (datos latinoamericanos, UNESCO) y se volvió también tendencialmente elitista (datos UNAM, datos UAM en el acceso), y para aquellos con algunos recursos la educación privada se volvió mucho más accesible. La universidad pública comenzó a perder su ethos, su norma interna de conducta como una comunidad solidaria de académicos pues con los estímulos añadidos al salario se mercantilizó el quehacer académico mismo. Se logró una mayor productividad pero no una mejoría de la educación. Abierto el financiamiento a la competencia, un grupo pequeño de institu-

ciones acaparó la mayoría de los recursos disponibles y se detuvo abruptamente la creación de nuevas instituciones. La universidad pública autónoma dejó de ser la referencia de la educación superior, y la educación privada, la universidad tecnológica y la educación virtual se convirtieron en los nuevos paradigmas. En la universidad pública tendió a consolidarse una nueva burocracia tecnócrata que no entiende el sentido de la participación de estudiantes y profesores en los órganos colegiados, como conductores de la institución. La investigación comenzó a orientarse lenta, pero seguramente, en dirección a las visiones y metas gubernamentales neoliberales y del mundo empresarial nacional y extranjero (datos UAM). La educación universitaria se olvidó de los procesos democráticos al interior de la institución y de la aula y la idea de la enseñanza por competencias comenzó a implantarse como el modelo fundamental de la relación entre estudiantes, maestros y cuerpos de conocimiento.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

La universidad privada cobró sentido e identidad, en sus mejores instituciones, como la educación superior de la globalización para sectores reducidos y dotados de visiones ajenas a la realidad del país, y la educación pública fue colocada en el dilema de quedarse rezagada o volverse tan competitiva y elitista como las instituciones privadas internacionales. Con la ayuda de los *rankings*, esta competencia hizo mella en los idearios de las instituciones clave del país. Como resultado, crecientemente la universidad pública autónoma no habla ya con la mayoría de los mexicanos, y paulatinamente también está dejando de ser un espacio público de grandes grupos sociales. La privatización de la educación pública cobra en este aspecto un carácter dramático y grave. Ajena

a la nación, la universidad pública se vuelve sumamente frágil y vulnerable. Se mira con creciente suspicacia y mala intención sus presupuestos, se les considera gasto casi inútil y fuera de lugar y, lo peor, están ausentes ya las grandes bases sociales que la defiendan. Puesto que una universidad que no crece, no profundiza en el conocimiento y no explora nuevas rutas deja de existir como un faro potente en la vida de un país, en ese sentido la existencia misma de la universidad pública autónoma está en peligro. Nuevas empresas de servicios ligados al conocimiento de punta pueden ser mucho más eficientes, estratégicas, flexibles que nuestras neoliberales pero también anquilosadas y tecnoburocratizadas instituciones.



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

### LA LUCHA POR LA AUTONOMÍA Y EL CARÁCTER PÚBLICO DE LA UNIVERSIDAD

En un momento como este es necesario hacer una reflexión sobre el pasado inmediato. No el pasado de las iniciativas tecnocráticas y neoliberales, sino el de las luchas de los universitarios en contra de estas tendencias. De la resistencia surgen no pocas veces las lecciones más importantes para el esbozo de un futuro distinto para la universidad.

Y una primera y paradójica conclusión a la que puede llegarse es que desde hace veinte años las resistencias de los universitarios y también de aquellos que quieren ser universitarios (es decir que desean ingresar a la universidad) tiene mucho que ver con lo que planteaban hace casi cien años los jóvenes de Córdoba. Las luchas de 1986-87, de 1995-1998 y de 1999-2000 contra la evaluación del Ceneval, contra las cuotas, en rechazo al autoritarismo y a las restricciones a la permanencia de los jóvenes en las instituciones. Lo que era enton-

ces una universidad autónoma de la monarquía y el clero, nos aparece ahora como una universidad que debe ser autónoma, independiente de las visiones y prioridades de los empresarios y de los gobiernos de cualquier signo (como la experiencia de la universidad autónoma de Durango muestra claramente), para dedicarse a averiguar cuáles el conocimiento socialmente útil para la gran mayoría en el país. Una universidad que debe ser democrática, a cargo de estudiantes y profesores. Una universidad abierta, es hoy una universidad gratuita, sin procesos meritocráticos (y clasistas) de selección, un lugar donde tienen un espacio los que tienen que trabajar también tienen un espacio. Una universidad también para las clases populares que habitan en las periferias de las ciudades, en el campo y en las regiones indígenas.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

El paso del tiempo y esas luchas nos llevan también a una segunda paradójica y más importante conclusión: que la autonomía que dibujaron los jóvenes de 1918 sobre todo en estas últimas décadas ha demostrado ser insuficiente. Si la autonomía no pudo hacer mucho en contra de los feudos y corrupciones de nuestras universidades de los setenta y ochenta, la autonomía de los consejos universitarios "vacunados" (es decir, que están bajo el control severo de los funcionarios institucionales o de grupos sectarios) se mostró incapaz de preservar a nuestras universidades de la embestida neoliberal. Muchos nos sorprendimos cuando vimos a representantes estudiantiles en los consejos universitarios votar a favor del aumento de colegiaturas o de reglamentos claramente limitantes de la participación de sus representados, o guardar silencio cuando se construían los andamiajes de la acreditación externa de carreras e instituciones. Y los representantes académicos vota-

ron alegremente por establecer sistemas de estímulo y no pocos de ellos rechazaron la idea misma, de integrar estos montos al salario. La facilidad con la que los consejos universitarios y no sólo las autoridades entraron de lleno a la corriente de cambios en contra de la universidad pública y autónoma hace necesario repensar la autonomía para el futuro.

Una tercera conclusión podríamos derivarla también de estas luchas y paradójicamente, de las quejas mismas de los impulsores de la universidad neoliberal. Uno de ellos, el subsecretario Reséndiz en el 2000 cuando decía amargamente que "nuestras iniciativas no cuentan con el respaldo social que tuvieron las transformaciones de los años setenta" y añadía que eso hacía muy difícil el avance de su proyecto. Así que,

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

podemos decir, como otra conclusión que una manera de recuperar la universidad pública autónoma y de todos es precisamente mediante la ampliación misma del concepto de autonomía. La autonomía concebida como un privilegio de un pequeño grupo de estudiantes y profesores encerrados en una institución es sumamente vulnerable, ante las autoridades, ante los gobiernos (de nuevo el caso de Durango es aleccionador). Debemos avanzar hacia una autonomía extensa, como la familia extensa, que haga que la universidad tenga una raigambre tan profunda en la sociedad que la circunda, de tal manera que no flote como un corcho en las aguas procelosas de la globalización, a merced de los caprichos del gobernante o de los intereses empresariales o de las nuevas iniciativas que se generan en algún lugar de expertos en el centro de la república.

Y esto, en cuarto lugar, significa que para ser profunda y

verdaderamente autónomos tenemos que repensar otra vez la universidad. De 1918 para acá –por lo menos–, recuperando las mejores lecciones del pasado de tal manera que tejamos alrededor de ella una tupida red de conexiones con los intereses que en torno al conocimiento tienen los sectores y organizaciones sociales más importantes. Por ejemplo, la universidad, es decir, estudiantes y profesores, deben comenzar a pensar cómo hacer que en cada colonia y región del estado exista una presencia universitaria. Es decir, centros de extensión universitaria, de difusión de la cultura, de servicios sociales, de asesoría, de apoyo a la educación en las comunida-

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

des. De tal manera que, además, se propicie que las regiones que tienen la necesidad de espacios cada vez mayores y más elevados de conocimiento en su entorno puedan contar con la universidad -es decir, sus estudiantes y profesores y sus apoyos institucionales como proveedora de lugares en la educación media- para avanzar en sus propósitos de contar con preparatorias y otros niveles educativos. Es decir, hablamos de la universidad difusa: la universidad debe hacer además un esfuerzo por revisar críticamente sus investigaciones y programas de formación de profesionales con la pregunta de cuáles son los intereses y dinámicas de conocimiento que ya existen y que pueden ser apoyadas desde las aulas y laboratorios universitarios. Las experiencias que se han generado en estos últimos años de universidades indígenas, universidades populares urbanas, universidades comunitarias, han venido a romper la idea de que la ingeniería, el derecho, la medicina tienen un solo paradigma (el del Ceneval o de las acreditadoras) y que pueden reinventarse las

carreras a partir de una profunda familiaridad con esas corrientes de conocimiento que surgen de las vidas y vicisitudes mismas de indígenas, colonos, campesinos, empleados, trabajadores. En Chiapas, por ejemplo, en la Universidad de la Tierra, la ingeniería hidráulica, el derecho, la economía son estudios de formación que responden directamente a las características y necesidades de la zona de las comunidades rebeldes. Y lo mismo encontramos en Ecuador, Bolivia. La universidad debe repensar sus mecanismos de ingreso y permanencia, debe repensarse en sus dinámicas escolares a la luz no de lo que puede y sabe hacer las clases medias sino sobre todo las populares. Ya hay experiencias, la UACM y la misma SEP de



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	SUP CAMPUS	10-11

criterios de ingreso mucho muy distintos a la idea tradicional de hace cien años de que se requiere un examen de opción múltiple. La universidad debe repensar sus formas de gobierno, de tal manera que los consejos universitarios se abran y no se conviertan en un grupito cerrado. Finalmente, la evaluación. La universidad debe estar sujeta al escrutinio de profesores y estudiantes, pero también de las comunidades y grupos sociales. La mayor transparencia, la libertad de expresión y la remoción de las autoridades son mecanismos que garantizan una vida institucional transparente, pero no suficiente. En un evento periódico la universidad debe abrirse a un espacio amplio, que puede ser una especie de asamblea social donde se discuta la universidad y las recomendaciones sean tomadas con toda seriedad por la comunidad autónoma.

Es decir, en el fondo se trata de hacer de la universidad una institución profundamente autónoma porque está profundamente arraigada a su tierra y a su gente y profundamente pública

porque es vista como de todos. Cuando en nuestros estados del norte y del sur, se comience a hablar en forma cotidiana de "nuestra universidad" habremos ganado una batalla sumamente importante para la construcción de una universidad distinta. ■

\* Profesor e investigador de la UAM Xochimilco. Texto leído en el foro "La autonomía hoy", organizado en la Universidad Juárez del Estado de Durango el 24 de febrero de 2011.

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	AL FRENTE	2

## Trascendió



**que** más allá de cualquier especulación, **Carlos Pascual** sigue al frente de la embajada de Estados Unidos en México y **John Feeley** se mantiene como segundo al mando, como lo hizo también cuando **Tony Garza**, el anterior representante de la Casa Blanca, dejó el cargo.

Y así será hasta que el Departamento de Estado, encabezado por **Hillary Clinton**, y el presidente **Barack Obama** decidan quién será el relevo... para lo que todavía no hay fecha. Anotado.

**que** el llamado de **Marcelo Ebrard** a un "cambio generacional" en los liderazgos del Partido de la Revolución Democrática caló hondo en el palacio de San Lázaro, donde los jóvenes **Leticia Quezada**, **Armando Ríos Piter** y **Mauricio Toledo** alzaron ya la mano para ocupar la vicepresidencia de la Cámara de Diputados, que ayer dejó vacante **Jesús Zambrano**, o la coordinación parlamentaria, que desocupará **Alejandro Encinas** la semana entrante.

**que** el doctor **Juan Ramón de la Fuente** forma parte de un grupo de alto nivel, convocado por la ONU, que a partir de hoy relanzará el programa Educación para Todos, sin duda una de las metas más importantes del milenio para las

Naciones Unidas.

Este grupo de alto nivel se reúne en la ciudad de Jomtien, Tailandia, y en el mismo participan presidentes y jefes de Estado de cinco naciones, los titulares de la UNESCO, PNUD, Unicef, OCDE y Banco Mundial, además de cinco expertos de la sociedad civil internacional, entre los que figura el ex rector de la UNAM.

**que** el coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, **Francisco Rojas**, ya citó a negociar a los dirigentes de la Unión Nacional de Trabajadores para buscar un acuerdo y que se apruebe la iniciativa de reforma laboral.

**Rojas** solicitó que una comisión de tres o cuatro personas de la unión se presente el próximo martes; sin embargo, **Francisco Hernández Juárez** respondió que tienen que incluir a todos los dirigentes de la central obrera, es decir, más de diez personas.

**que** las precampañas rumbo a 2012 dan para todo.

La panista **Josefina Vázquez Mota** dijo ayer que de llegar a la Presidencia acabará con los liderazgos gremiales y enfrentará al crimen "con la fuerza que una madre defiende a su hijo".

Dan para todo

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	AL FRENTE	2

**POLÍTICA CERO**

Jairo Calixto  
Albarrán

## Veo un México con sed de *Chepina Vazquezmota*

**E**staba yo casi tan frustrado y deprimido como *Jelipillo*, según los diagnósticos de Obama, ese gran doctor psiquiatra, pues los resultados de la *narcoguerra* no han entregado el paraíso prometido. Y todo por culpa no de las dudosas estrategias, sino de los apátridas que no han sabido valorar la dicha inicua de pasar a ser daños colaterales. Y más frustrado cuando ese *chuchillo de indias*, el senador Navarrete, se pone de tapete con Pascual acerca de su visión de un gobierno calderónico melifluo y sin vitaminas. Eso sin contar al ganador del premio *No me ayudes compadre*, el ex *presichente* Fox, quien traicioneramente en una entrevista a un medio yanqui que Pascual tiene la boca retacada de razón.

O sea, qué sigue, ¿qué exijan que Molinar Horcasitas se vaya al tambo por lo de la guardería ABC, y que salgan a marchar junto con los del

SME contra ese enorme prócer de los derechos del proletariado sin cabeza que es *mr. Coopelas o Cuellos Lozano*, secre del Trabajo?

Afortunadamente, para quitarnos la depresión de tanto hijo de Kadafi, siempre podemos contar o con los *spots* de la *profa* Gordillo a favor de la lectura, o las declaraciones espléndidas y valientes de *doña Chepina Vázquez Mota*. Ella, con una frase portentosa borró para siempre el legado revolucionario-esotérico-musical de las crónicas marcianas de Hugo Chávez que parecían imposibles de superar ni con una *maiceada* de 6 mil pesos. Una máxima marmórea que algún día será fundamental en los libros de texto gratuitos: "Enfrentaré al crimen organizado con la fuerza con la que una madre defiende a su hijo".

Por supuesto habrá resentidos sociales que consideren esta maravilla de la verba florida con aquel clásico de *Jolopo*: "Defenderé el peso como un perro". Pero ¿qué es el peso comparado

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	AL FRENTE	2

con los cañonazos de a 50 mil dólares de los cárteles de la droga?

O sea, cuando la Vázquez Mota habla de ser la Sara García de la *narcoguerra*, hay que tomarla en serio. Si sobrevivió a Elba Esther, que le duran *Los Zetas* y *El Mayo Zambada*. Nomás con que reclute a su causa a mi general Bibiano Villa, quien mata todo menos mujeres porque salió de una de ellas, doña Josefina será el orgullo de Hillary, el FBI y la Napolitano.

Y mientras tanto ahí, donde los dinosaurios tricolores hacen su nido, Moreira aprovechaba el homenaje a Colosio para hablar de su compromiso a favor de los pobres y contra la fábrica de pobres del PAN. Si nombra una vez más a los pobres, a éstos les va a dar el soponcio. Ni Salinas los citaba tanto, nomás se los llevaba al baile.

Yo, como Luis Donaldo, sigo viendo un México con hambre y sed de justicia.

Pobres de los pobres. ■M



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	AL FRENTE	3

## EN PRIVADO / JOAQUÍN LÓPEZ DÓRIGA ¿QUIÉN GANÓ EL DOMINGO?

*No pueden hacer una afirmación sin seguirla de una negación. Florestán*

El PRD logró el domingo, con sus problemas y raspones, lo que no había podido en otros procesos: la sucesión pacífica de su dirigencia nacional.

Ahora, que el resultado no satisfizo a todos, eso es natural y en ese partido, inevitable.

En las vísperas se anunciaba el choque entre las dos corrientes que predominan en el perredismo: Nueva Izquierda, de Jesús Ortega, y el lopezobradorismo en todas sus manifestaciones grupales.

Así llegaron al consejo el sábado y así se fueron a dormir, sin resultados.

El domingo, cerca de la medianoche, lograron conciliar que Jesús Zambrano, de Nueva Izquierda, fuera el presidente y Dolores Padierna, de AMLO, la secretaria general, de acuerdo con sus normas internas.

Desde que se registró para el proceso la esposa de René Bejarano, que reingresó al PRD, estaba claro que sería presidenta o secretaria general, lo que era un triunfo para López Obrador aunque, claro, trabajaron para hacerse del primer lugar mirando hacia el segundo que no está nada mal para ellos, no sé si para Ortega, quien vio cómo el partido se convertía en un monstruo de dos cabezas enemigas entre sí, y tampoco sé si ese precio valía la pena, aunque todo indica que para ello, sí. El PRD bien vale una alianza.

En estas condiciones, el primer mensaje de este matrimonio de *inconveniencia* fue que la rivalidad es primero, y Padierna escaló el discurso de la descalificación de *traidor*, a *alta traición* refiriéndose a las alianzas con el PAN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11	AL FRENTE	3

En estas condiciones llegará el PRD el domingo a la consulta sobre la alianza mexiquense con el PAN: con un presidente de partido que la apoya y una secretaria general que la rechaza.

Por eso será muy interesante ver el resultado de dicha consulta, del que se puede derivar un rompimiento de algo que nunca estuvo unido: el PRD, su dirigencia y *tribus*.

### Retales

1. CAMPAÑA. El jueves pasado hubo una cena en el Club de Industriales a la que asistieron unos 40 destacados panistas, entre ellos varios consejeros y el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, encuentro del que salieron compromisos sobre el tema del encuentro: su candidatura presidencial;
2. CAMBIO. Hoy, después de 12 años y tres presidentes, Alfredo Elías deja la dirección general de la CFE, cargo al que llegó en tiempos de Zedillo, fue ratificado por Fox y luego por Calderón. Por razones estrictamente de salud dejará esa dirección a Antonio Vivanco, pero no se alejará; y
3. ENSAYO. El anuncio de ayer sobre la alianza PRI-Verde-Panal para las elecciones de julio en el Estado de México, adelanta que en la presidencial de 2012 el PRI irá con esa misma alineación, lo que significa el regreso, vía Humberto Moreira, de Elba Esther Gordillo a la formación priista, pero desde su partido y su sindicato.

Nos vemos mañana, pero en privado.

**La Razón**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/03/11		2

# Rozones

## Vázquez Mota y las lecciones de Salinas

La ya aspirante del PAN a la candidatura presidencial, **Josefina Vázquez Mota**, reconoció que el "momento político más difícil" se dio cuando era secretaria de Educación. La razón: los "constantos roces" con la dirigente del SNTE, **Elba Esther Gordillo**. **Vázquez Mota** lo dijo ayer a estudiantes de la Universidad Iberoamericana, donde dictó la conferencia "Mi visión de país 2020". También les comentó que de llegar a la Presidencia limpiará a fondo los sindicatos, como en su momento lo hizo **Carlos Salinas de Gortari** con el Sindicato de Trabajadores Petroleros de la República Mexicana, al desplazar a **Joaquín Hernández Galicia La Quina**.