

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	2

## LA SILLA DE EXCELSIOR

# Alonso Lujambio pide ver el avance educativo inédito

DE LA REDACCIÓN

[nacional@nuevosexcelzor.com.mx](mailto:nacional@nuevosexcelzor.com.mx)

El gobierno federal se ha dado a la tarea de elevar el Sistema Educativo Mexicano por medio de programas nunca antes aplicados, afirmó el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal.

Dijo que el objetivo es darle una reorientación para que niños y jóvenes hagan uso de las nuevas tecnologías y así abatir el rezago del país en la materia.

En entrevista para *La Silla de Excelsior*, con Pascal Beltrán del Río en **Cadenatres**, el funcionario federal reconoció que una reforma significativa en el sistema educativo no dará re-

sultados de corto plazo, pero afirmó que desde el inicio de la actual administración, la tarea primordial es reestructurar y reorientar la educación, particularmente en el nivel básico.

“Tengo muy claro que los resultados del redireccionamiento del sistema educativo no se dan en el corto plazo; tenemos que esperar a que maduren los cambios.”

Indicó que to-

## EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	2

dos los actores del sistema educativo están conscientes de la necesidad de realizar un cambio profundo, el cual comenzó con la prueba ENLACE, que permite hacer una evaluación año con año del nivel en el que nos encontramos y, sobre todo, mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.

“Hoy se hacen públicas las evaluaciones y eso ha generado una conciencia plena de la importancia de ir reformando el sistema educativo en la dirección correcta. Creo que ha sido absolutamente fundamental.”

Lujambio puntualizó que en diez años de administración panista se introdujeron las nuevas tecnologías de la información, clave para el desarrollo de nuevas habilidades y destrezas de niños y jóvenes.

Dijo que otro factor clave en esta reestructuración es la introducción de un concurso para definir, con base en capacidades y conocimientos, quién debe ocupar las vacantes en la educación básica. “Que el mérito defina y no otra cosa”.

Destacó que con el Acuerdo por la Calidad de la Educación se terminó con la compra-venta o herencia de las plazas de 82 mil maestros en cuatro años.

Indicó que el actual gobierno estableció un sistema de estímulos para los maestros, mediante su

esfuerzo.

Celebró que ahora los padres de familia estén más involucrados en la educación de sus hijos por medio de los consejos escolares de participación social.

Puntualizó que, por todo esto, los panistas tienen argumentos suficientes para pedir otro sexenio, pues en diez años se han

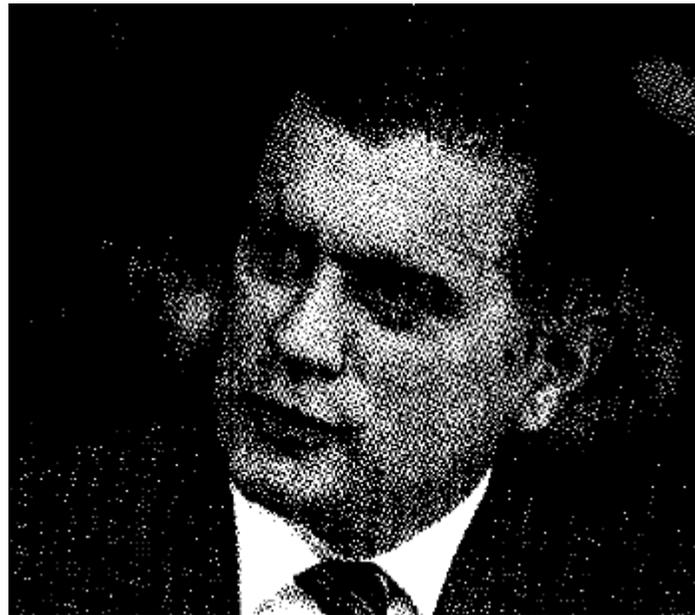
hecho transformaciones inéditas en materia educativa.

Recordó que una de las decisiones más difíciles fue efectuar la prueba ENLACE, con Fox, pero “por primera vez en México se levantó una prueba censal, y conocimos los resultados de escuelas públicas y privadas”.

Esto nos colocó en mucha exigencia, pero finalmente eso buscamos y ahora el presidente Calderón, además de transparentar resultados, decidió que se haga todos los años.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	2



Alonso Lujambio Irazábal, titular de la SEP, reconoció que aún falta mucho por hacer para mejorar la educación en México.



"Hacer pública la medición nos generó un contexto de exigencia, crítico, que no quiso ningún gobierno del pasado."

ALONSO LUJAMBIO  
TITULAR DE LA SEP

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	25



I. Como si no fueran suficientes los reclamos de Guatemala, Honduras y El Salvador por Los Zetas, y de Francia debido al caso de **Florence Cassez**, ahora **Janet Napolitano**, secretaria de Seguridad Nacional de Estados Unidos, se comunicó con el titular de la Segob, **José Francisco Blake Mora**, para reclamarle sobre la agresión a los dos agentes del Servicio de Inmigración y Control de Aduanas, uno de los cuales fue abatido. Le dijo, enfáticamente, que “la violencia contra el personal representa un ataque a todos aquellos que están al servicio de la nación y arriesgan la vida por nuestra seguridad”, y que no se va a tolerar. Sumando rayas al tigre, por el crimen organizado.

II. A la ya llamada “poniada”, como le dicen a los aspirantes panistas a la Presidencia, el líder del blanquiazul, **Gustavo Madero**, los invitó a emular al presidente **Felipe Calderón** y tener la “seguridad” y el “arrojo” suficientes para impulsar su campaña, constituirse en “aspirantes fuertes” y así dar certidumbre al partido por sus intenciones. Y puso como ejemplo que, “a estas alturas”, hace seis años, **Calderón** ya había renunciado a la Sener y se puso a trabajar para buscar la nominación panista. Lo que no les dijo es que él tenía posibilidades.

III. Uno de los aspirantes presidenciales del PAN que ya hizo caso del llamado de su dirigente nacional es el secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, quien desde hace tiempo asiste a cenas que le organizan miembros de su partido. Un ejemplo es el convivio del próximo martes, al que han convocado el diputado federal **Gustavo Parra** y la titular de la Unidad de Derechos Humanos de la Secretaría de Gobernación, **Omeheira López Reyna**, ambos, simpatizantes del funcionario.

IV. El asunto del apoyo a los posibles candidatos del PAN a la Presidencia en 2012 sigue moviendo fichas dentro del gobierno federal. Esta vez, **Priscila Vera** dejó la dirección general del Instituto Mexicano de la Juventud para mostrar que está del lado de quienes respaldan a **Ernesto Cordero**, ya que ahora dirigirá la Unidad de Vinculación con Entidades Federativas de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público; mientras que su lugar será ocupado por **Miguel Ángel Carreón**, egresado del ITAM y líder juvenil, que brindará su apoyo al titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, como se comentó ayer aquí.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	25

IV. Hace una semana los cinco consejeros electorales salieron a respaldar la decisión de **Leonardo Valdés** y del secretario ejecutivo, **Edmundo Jacobo**, de ocupar 348 millones de pesos de ahorros e ingresos de 2010, en un fondo inmobiliario para el IFE durante 2011. Mostraron su total anuencia y aseguraron que no regresarían el dinero a la Tesorería, porque cuentan con la facultad legal para darle otro uso. Después de que el martes compareció el contralor y dio sus motivos, el fantasma de la división ronda las oficinas del Instituto y no todos están seguros de que lo mejor sea mantener un largo pleito, sobre todo a unos meses de que se inicie el año electoral.

VI. El gobernador de Tlaxcala, **Mariano González Zarur**, prometió en su toma de posesión que iba en serio a acabar con la corrupción y los sucios manejos en esa entidad. Siendo así, no podemos entender cómo le sigue concediendo privilegios a viejos priistas para que continúen manteniéndose del erario. Uno de esos ejemplos es **Ariel Lima Pineda**, quien desde hace por lo menos 20 años tiene trabajando a todos sus hijos, que no son pocos, en la Comisión de Agua Potable y Alcantarillado del Municipio de Tlaxcala, que se ha convertido en un negocio familiar. ¿Y el nepotismo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	11

# YO LECTOR

## TIEMPOS ELECTORALES

Señor director:

¿No se supone que en México íbamos a tener campañas electorales cortas? Falta más de un año para que sean las elecciones presidenciales y ya se escuchan los nombres de quienes suspiran por ocupar “el lugar” en Los Pinos.

Me parece muy desgastante saber, desde este momento, que Marcelo Ebrard, Andrés Manuel López Obrador, Josefina Vázquez Mota, Alonso Lujambio, Ernesto Cordero, Javier Lozano, Santiago Creel, Manlio Fabio Beltrones y Enrique Peña Nieto están abiertamente luchando por ser presidentes de México.

¿No sería mejor que el Instituto Federal Electoral reglamentara realmente los tiempos en que puede hablarse de sucesión presidencial?

Me parece que México necesita que sus servidores públicos se dediquen a trabajar, no a estar cabildeando las preferencias de un electorado que saldrá a votar hasta dentro de muchos meses.

FRANCISCO JAVIER DURÁN ARCE  
MÉXICO, DF

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	11



## “SÓLO QUEDAN NUEVE, NUEVE...”

Es un misterio la razón por la que Ernesto Cordero, al que todos señalaban como “el delfín”, de plano se bajó del caballo y dijo “no, no y no”.

Algo poco claro —que no sabemos los mortales— parece estar ocurriendo entre la caballada presidencial del PAN. Y es que luego de que Santiago Creel insistió en que estaba listo para suceder a Felipe Calderón, una mano negra movió el tablero azul y parece haber tirado algunas piezas.

Por eso, y de manera impensable, de “los diez” presidenciables que orondo anunció el nuevo jefe del PAN, Gustavo Madero, resulta que “ya nomás le quedan nueve, nueve, nueve...” ¿Cuál de los diez ya no está en la lista? ¿Por qué fue tirado apenas en el arrancadero?

En realidad es un misterio, para los ciudadanos de a pie, la razón por la que el presidenciable que aparecía como el número uno, Ernesto Cordero —titular de Hacienda—, el mejor amigo del Presidente, y al que todos señalaban como “el delfín”, de plano se bajó del caballo, se dio la vuelta y dijo “no, no y no”, cuando le preguntaron y repreguntaron si quería ser candidato presidencial. Claro, nunca explicó si era una decisión temporal, de esas que cambian con el clima, la temperatura o las estaciones del año.

¿Por qué el desgano repentino de Cordero para convertirse en Presidente, cuando la de ser el “mandamás” en México es una ambición desmedida y casi generalizada? ¿Por qué el que parecía ser el agraciado por la casa presidencial, “el delfín” de Los Pinos, ahora resulta que no quiere, que no le interesa y que no trabaja ni por la candidatura y, menos, por la silla grande? Claro, es lo que le dijo a Carlos Puig, en W Radio.

Lo cierto es que abundan los indicios de que habrían cambiado las señales en la casa presidencial y que los azules se la van a jugar con un candidato de mayor fuerza mediática, discursiva y con una mayor popularidad. ¿Eso quiere decir que el presidente Calderón le dijo a Cordero que no era el bueno? Eso nunca lo sabremos.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	11

En realidad sólo el tiempo dirá si Ernesto Cordero decía la verdad —cuando aseguró que no quería ser ni candidato ni Presidente— o si intentó tomar el pelo a los ciudadanos para ganar tiempo en sus aspiraciones presidenciales. Por lo pronto, y de confirmarse que Cordero se descarta como presidenciable, resulta que ya nomás le quedan nueve precandidatos al PAN. Pero eso no es todo.

Es evidente que se producen reacomodos intramuros del PAN y en la casa presidencial, con miras a la selección del candidato para 2012. ¿Y cuáles son esas evidencias? Pues resulta que apenas el domingo pasado reportamos que la víspera, el sábado, la diputada Josefina Vázquez Mota celebró su cumpleaños 50, con una encerrona de fuerte contenido político-electoral. Y, claro, fue evidente que buena parte de la crema y nata azul acompañó a la jefa de los diputados de Acción Nacional.

Pero lo más significativo del evento se produjo cuando, además de la diputada Vázquez Mota —de suyo es una fuerte aspirante azul a 2012—, también pasaron lista otros tres presidenciables: Ernesto Cordero, Alonso Lujambio y Javier Lozano. ¿Qué hacían cuatro presidenciables en un evento convocado por la única mujer precandidata presidencial? Que nadie venga con la monserga de que sólo se trató de un evento social. Está claro que se construyó el escenario para enviar un potente mensaje político, con un fuerte tufo sucesorio.

Por eso, en el Itinerario Político del domingo planteamos la hipótesis de que se gestaba el nacimiento de un poderoso grupo político electoral de presidenciables panistas, al que en esa misma reunión algunos bautizaron como El Grupo de los Cuatro. Dijimos que no era descabellado asistir al nacimiento de una alianza de presidenciables, en donde los aliados apoyarían en bloque sus respectivas aspiraciones y, llegado el momento, todos sumarían fuerzas en torno al más aventajado.

Y tiene sentido el escenario de una alianza de precandidatos, sobre todo porque una baraja con diez es una invitación a la guerra civil y porque la suma de las partes produce un resultado geométrico, más que aritmético. Es decir, que el llamado Grupo de los Cuatro se convertiría en el más potente grupo en la sucesión azul. Y si Cordero dice la verdad, y ya declinó, es una pieza de apoyo.

**EXCELSIOR**  
EL REPUBLICANO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	11

Pero de los nueve, pronto sólo podrían quedar “ocho, ocho, ocho...” ¿Por qué? Porque crece la bola de nieve de que Josefina Vázquez Mota sería sacrificada en Toluca. Y, mientras tanto, Gustavo Madero pidió a los diez “que se definan”, elegante manera de cortar cabezas. Al tiempo.

EN EL CAMINO

Ahora resulta que siempre sí, en Oaxaca hay radicales infiltrados. De risa. ¿O no?

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	4



## BIEN POR LA DEDUCCIÓN DE LAS COLEGIATURAS

En un país donde alrededor de la mitad de la población es pobre, la prioridad gubernamental debe ser combatir la pobreza. Prioridad sí, pero no exclusividad. Algunas políticas públicas también deben enfocarse, de vez en cuando, a la otra mitad de la población que son predominantemente clase media. Por eso me gustó la decisión del presidente Calderón de permitir, a partir de este año, la deducción de las colegiaturas de colegios privados del Impuesto Sobre la Renta (ISR).

Se trata de una política que va a beneficiar a la población que no es pobre. En algo se van a beneficiar los grupos más ricos del país. Pero, por los montos de deducción que estableció el gobierno, los más beneficiados serán las clases medias bajas que pagan impuestos y una o más colegiaturas en un plantel privado. A ellos son a los que fundamentalmente está dirigida esta medida.

El gobierno limitó las deducciones a un monto específico, el que supuestamente gasta por alumno en las escuelas públicas al año. De esta forma, un contribuyente podrá deducir 14 mil 200 pesos de una colegiatura de educación preescolar cada año, 12 mil 900 cuando se trate de primaria, 19 mil 900 de secundaria, 17 mil 100 de profesional técnico y 24 mil 500 de bachillerato. Esta es la deducción que se podrá hacer sobre la base gravable, es decir, sobre el ingreso del contribuyente. Si aplicamos la tasa mayor del ISR a esta cantidad, el estímulo real monetario que tendrán los beneficiarios será de cuatro mil 260 pesos al año para una colegiatura de preescolar, tres mil 870 de primaria, cinco mil 970 de secundaria, cinco mil 130 de profesional técnico y siete mil 350 de bachillerato. Estos montos a quien más benefician es a la clase media baja del país.

¿Es regresiva esta deducción? Ciertamente, ya que beneficia al grupo poblacional que no se encuentra en la pobreza. Pero, insisto, ¿acaso esta población no merece de vez en cuando que el gobierno le eche una manita a su economía? Yo creo que sí, sobre todo si se toma en cuenta que sólo podrán deducir las colegiaturas aquellos que sí pagan impuestos, es decir, los que tienen un registro federal de causantes. Los que no pagan ISR, porque viven en la informalidad económica, no podrán beneficiarse de la medida.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	4

Además, para poder deducir las colegiaturas, el contribuyente deberá pagarlas con cheque, tarjeta de crédito o transferencia electrónica y presentar los recibos de la escuela. En este sentido la iniciativa también castiga a aquellos colegios privados que viven en la informalidad porque sólo reciben colegiaturas en efectivo y no expiden recibos fiscales.

Esta medida de ningún modo va a solucionar el problema educativo del país. Como lo han demostrado los resultados de las pruebas estandarizadas de ENLACE y PISA, el desempeño académico de un alumno en México no depende de si va a una escuela pública o privada. Por desgracia, ambas son igual de malas. La deducción anunciada es, en realidad, una medida económica para apoyar a la población que paga impuestos y colegiaturas privadas.

¿Tiene esto jiribilla política? Desde luego que sí. En vísperas de tiempos electorales intensos, el presidente Calderón quiere cortejar a una población que tiende a votar por su partido, el PAN, y que el PRI amenazaba con salir a conquistar. La deducción de las colegiaturas se encuentra en la propuesta de reforma fiscal del senador Manlio Fabio Beltrones y el grupo parlamentario priista en el Senado que ya andaba circulando. Pero Calderón se les adelantó y sacó la deducción por decreto presidencial. Si ya venía el “regalo” pues mejor que lo “regalara” el Presidente. Lo cual, por cierto, enojó a algunos priistas quienes tildaron al Ejecutivo de “piratearse” sus ideas. No así Beltrones quien elegantemente dio la bienvenida a la medida ya que, en el fondo, se anota un punto a su favor: el senador queda como el que está fijando los asuntos serios de la agenda nacional, a la que el Presidente está reaccionando, mientras que otros andan en el escándalo.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	24

## SUBSIDIOS Y REFORMA EDUCATIVA (I)

*Diversos grupos de poder tratan de descubrir lo qué pasará en el futuro, y se preguntan: ¿quiénes serán los candidatos de cada partido, habrá alianza o no en el Estado de México o en la elección federal? Pero eso es lo apasionante de la actividad política*

### RUTH ZA VALETA SALGADO

Este año de 2011 es eminentemente político, no sólo por las siete elecciones locales en diversos estados o porque se trata del preámbulo de 2012, sino porque los diversos actores que participan en el ejercicio del poder público, llámense partidos políticos, organizaciones sectoriales, gremiales, sociales o no gubernamentales, tienen que emprender con mayor énfasis sus estrategias para participar directa o indirectamente en las elecciones federales.

Sin lugar a dudas las alianzas de coyuntura electoral entre el PAN y el PRD en algunos estados de la República, hicieron que estos actores redefinieran sus planes e, incluso, algunos de ellos que participan de forma abierta o velada, como el empresariado y el religioso, han redefinido el otorgamiento de sus apoyos.

Diversos grupos de poder tratan de descubrir lo qué pasará en el futuro, y se preguntan: ¿quiénes serán los candidatos de cada partido, habrá alianza o no en el Estado de México o en la elección federal? Pero eso es lo apasionante de la actividad política, los actores participantes no están estáticos, se mueven, interactúan, realizan acciones y reaccionan y los acontecimientos motivados o fortuitos aparecen en cualquier momento y cambian perspectivas y escenarios certeros a otros impredecibles.

Es en este contexto que se encuentra cada uno de los movimientos de los actores que dirigen el ejercicio del Poder Legislativo y el del Ejecutivo, y es así como, este lunes, el Presidente de la República, ejerciendo una de sus facultades, decretó deducir las colegiaturas del Impuesto Sobre la Renta (ISR). Los montos de deducción son desde 14 mil 200 pesos para el nivel preescolar; de 12 mil 900 en primaria; 19 mil 900 en secundaria; 17 mil 100 en nivel profesional técnico y de 24 mil 500 para bachillerato o su equivalente.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	24

Seguramente esta acción tendrá un impacto en el ánimo del electorado de la clase media, que en los últimos años ha visto disminuido su estatus económico y sus posibilidades de movilidad social y desarrollo pleno.

Pero la medida que ha implementado el Ejecutivo federal pone en la mesa de discusión el importante tema de la reforma educativa, porque estos subsidios son de trascendencia para un sector cada vez más reducido, denominado clase media, pero, ¿qué está pasando con el nivel educativo y en especial con el que se brinda a nivel público?

Según el documento Panorama de la Educación 2010, difundido por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México destina 5.7% de sus ingresos nacionales al sistema educativo. Un porcentaje superior al que tiene Brasil (5.2%) y menor al de Chile (6.4%). Incluso, respecto a los países integrantes de la OCDE, somos el país con la mejor tasa de inversión, pero al contrastar estos porcentajes de la inversión del gasto por alumno, en nivel primaria, por ejemplo, es muy bajo (dos mil 111 dólares) frente al que en promedio destinan los otros países de la OCDE (seis mil 741 dólares), es decir, 90% del subsidio a la “inversión” en la escuela pública no va a dar a los alumnos, a la infraestructura o a la capacitación.

Como consecuencia de esta problemática, el Programa Internacional de Evaluación de Alumnos (PISA), de la misma OCDE, nos dice que “existe un número excesivo de estudiantes que no cuenta con las competencias y los conocimientos, uno de cada dos de 15 años no alcanza el nivel de capacidad básica”.

Por esto, desde 2007, la OCDE ha recomendado, entre otras acciones, fijar los estándares requeridos para los estudiantes en áreas clave, como alfabetización, matemáticas y tecnología de la información, invertir en la formación de los profesores para incrementar su calidad e integrar mecanismos de coordinación del empresariado y la educación vocacional.

Entre las recomendaciones, no hay una que se refiera al subsidio a la escuela privada y, aun cuando es una medida que beneficia a un sector social, requerimos que las acciones prevean el beneficio de todos los ciudadanos y que, incluso, sea un elemento para enfrentar la desigualdad social, porque la educación de calidad permitiría que los sectores más desprotegidos pudieran aspirar a la movilidad social hacia mejores condiciones de vida.

*\*Maestra en derecho constitucional por la UNAM*

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	22



## APRENDER HACIENDO

*México necesita empresas saludables, industrias con futuro, capaces de adoptar las nuevas fuentes de productividad*

La instrucción es necesaria a todos

los seres humanos, pues enaltece a la mujer

y completa al hombre, sin ella los derechos

y obligaciones son un absurdo

Ignacio Ramírez El Nigromante.

**José Vasconcelos** afirmaba: “Educar es develar, desenvolver y desarrollar todas las capacidades de los mexicanos, devolviéndoles la confianza en sí mismos y el amor por lo suyo. Los educadores de nuestra raza deben tener en cuenta que el fin capital de la educación es formar hombres (y mujeres) capaces de bastarse a sí mismos y de emplear su energía sobrante en el bien de los demás”.

Sin embargo, la concreción de los postulados pedagógicos de **Vasconcelos** tendrá que ocurrir en el México de hoy, en la arena mundial de la más implacable globalización. Para volver a la senda de crecimiento económico, bienestar social generalizado y renacimiento cultural, México necesita empresas saludables, industrias con futuro, capaces de adoptar las nuevas fuentes de productividad. Ahora en México urge crear las condiciones y las infraestructuras que permitan a los innovadores y emprendedores del país competir en terreno parejo con sus contrapartes del resto del mundo.

Esto no será posible sin un formidable y sostenido esfuerzo nacional, dirigido desde las más altas esferas de los poderes públicos, y apoyado activamente por el consenso de toda la nación para “cerrar la brecha digital”.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	22

Es decir, para eliminar sin demora los obstáculos físicos, tecnológicos, lingüísticos, culturales, sociales y económicos que todavía impiden a casi 60% de los mexicanos tener acceso sistemática y cotidianamente a la red informática global. No cerrar esta brecha digital equivale a mantener a millones de mexicanos excluidos de los saberes y las destrezas que dan acceso al bienestar y a la riqueza de la nueva economía global. Equivale a condenar a México a ser un “museo viviente” y a millones de mexicanos y sus descendientes a permanecer como “parias digitales”, siempre vulnerables a la explotación, la humillación y el sometimiento.

En este contexto, parece oportuno señalar que el debate en curso sobre la pertinencia de hacer deducibles para efectos tributarios las erogaciones en colegiaturas para la educación básica, media y superior, debería quizás ampliarse a las erogaciones que hagan las empresas en la dotación de habilidades digitales y otras destrezas técnicas a las personas a las que brinden ocupación —no necesariamente empleo directo— en tareas que redunden en un incremento sustancial, medible y demostrable de su productividad.

Se ha comprobado ampliamente que la educación que se adquiere al “aprender haciendo” complementa y hace fructificar la que se recibe en las escuelas y genera importantes externalidades positivas, es decir, beneficios sociales que exceden su costo directo. Si la política tributaria ha de sumarse al acervo de instrumentos de estímulo público a la oferta educativa privada —siempre sujeta, desde luego, al mandato inequívoco del artículo tercero constitucional—, beneficiar a las empresas, tanto como a las familias, resulta hoy deseable y oportuno ante el reto formidable de restaurar en México el crecimiento económico sostenido e incluyente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		37

## CAFÉ POLÍTICO

José Fonseca

josse.fonseca@eleconomista.com

# Inversiones, el daño colateral

### Eso también es daño colateral

Coartadas no, señor gobernador. Bien sabe el gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, que la violencia entre policías, profesores y militantes de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) del pasado martes es la prueba del ácido para la coalición que lo llevó al poder. Y, claro, para su gobierno.

Es una pueril coartada atribuirle a los perdedores de la elección lo ocurrido. Bien lo saben los oaxaqueños. La Sección 22 y la APPO han sido insaciables desde hace casi cuatro sexenios.

Coartada o no, él sabe que quieren ponerle de rodillas o comprar adhesiones.

**E**n la reunión del presidente Felipe Calderón con los directivos de las 50 transnacionales más grandes que operan en México se abordó el tema de la seguridad.

Los asistentes a la reunión plantearon los problemas por la creciente inseguridad en muchas regiones de la República.

—“El Presidente estuvo muy receptivo”, dijeron algunos de los asistentes.

Como sea, dejaron claro que muchas inversiones están suspendidas por el momento

### Irresponsabilidad de los diputados

Tiene que explicar el coordinador de los diputados priistas, Francisco Rojas Gutiérrez, si es cierta la acusación de que su bancada es el obstáculo para que los diputados no elijan a los tres consejeros faltantes en el Instituto Federal Electoral (IFE).

El tiempo corre. Ya los diputados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		37

dejaron pasar 113 días y no logran un acuerdo. Tal parece que se trata de amenazar al IFE, agobiándolos de trabajo.

Es una irresponsabilidad política.

### NOTAS EN REMOLINO

Le faltan sólo 15 días al coahuilense **Humberto Moreira** para asumir la dirección nacional del PRI. Su estilo irrita a la solemnidad del Altiplano. El tiempo dirá si es dirigente eficaz... El atentado contra dos agentes estadounidenses en carretera de San Luis Potosí aumentará la presión de Washington sobre las autoridades mexicanas... Por cierto el gobernador de San Luis Potosí, **Fernando Toranzo**, dice que los autores del atentado son del crimen organizado, cuya actividad se diversifica... El Procurador del Distrito Federal, **Miguel Ángel Mancera**, dice que no hay crimen organizado en la ciudad de México, sólo narco-menudeo. Que haya establecimientos que venden al menudeo necesariamente exige de grandes distribuidores. Ése es el crimen organizado...

Sigue el ajedrez en el Estado de México. **Gustavo Madero** y **Jesús Ortega** fijan tentativamente para la consulta sobre la alianza los días entre el 6 y el 13 de marzo próximo... Mientras, la próxima semana se expide la convocatoria prístia para elegir candidato. La convención de delegados se podría celebrar después del 19 de marzo... Otra vez los cuentachiles. La SEP no le "regaló" 200 millones al SNTE. Simplemente con obligaciones del Contrato Colectivo. Ya viene mayo. A ver quién es el guapo que elimina esas cláusulas del contrato... Una lástima que la Procuraduría Federal para la Protección del Medio Ambiente vaya a estar bajo control de Semarnat, la entidad cuyas decisiones tiene que revisar. Ahora sí, *atáscate ahora que hay todo...*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		37

## SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

aaguirre@efeconomista.com.mx

# Fallas en la agenda

**E**n el papel, la idea era inmejorable: para dejar evidencia incontrovertible del aval de Felipe Calderón a los gobernadores emanados de las coaliciones anti PRI, el Ejecutivo federal haría sendas visitas a **Marlo López Valdés, Rafael Moreno Valle y Gabino Cué Monteagudo.**

El secretario particular del presidente, **Roberto Gil Zuarth**, se comunicó a las oficinas de los mandatarios de Puebla y Oaxaca para solicitarles una propuesta de eventos en los que incluyeran a los proyectos más importantes del sexenio. En cambio, para Sinaloa, el único punto de la agenda sería la reunión con los productores agrícolas afectados por las contingencias climatológicas.

El viernes 11, Calderón Hinojosa estuvo en Cullacán. Una semana antes, en Querétaro, en una pausa del festejo por

la Promulgación de la Constitución, **Malova** robó cinco minutos de la atención presidencial para exponer la situación, que amenazaba con convertirse en una catástrofe humanitaria. Allí fue cuando surgió la idea de hacer la gira con los gobernadores aliancistas.

Mientras el Primer Mandatario escuchaba a los agricultores, una avanzada del Estado Mayor Presidencial recorría los sitios propuestos por los gobiernos de Puebla y Oaxaca. El equipo de Moreno Valle había sugerido que Calderón colocara la primera piedra del nuevo Centro Integral de Servicios -una ciudad-gobierno que se edificará a las afueras de la capital poblana-, pero la propuesta fue rechazada por la amenaza de movilizaciones de protesta y un litigio que la nueva administración entabló contra el empresario **Ricardo Henaine** por el predio donde estaría el nuevo complejo de oficinas, cuyo resultado es incierto.

En vez de eso, la avanzada presidencial aprobó el traslado parque ecológico Flor del Bosque, en el municipio de Amozoc, donde se aprovechó la ocasión para lanzar la Campaña Nacional contra los Incendios Forestales 2011.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		37

En Oaxaca, el evento ancla sería la firma del Acuerdo de Coordinación para la Ejecución de Infraestructura Básica para los Pueblos Indígenas. Los funcionarios locales, en cumplimiento de sus atribuciones, propusieron como sede el antiguo Palacio de Gobierno, convertido por el anterior mandatario, el priísta **Ulises Ruiz**, en museo. La seguridad en el perímetro - y en los otros dos puntos que contemplaba esa gira - era responsabilidad del Estado Mayor Presidencial.

Si bien nunca estuvo comprometida la seguridad de la comitiva presidencial, los disturbios protagonizados por los cuerpos policíacos - tanto estatales y federales - y por los maestros de la Sección

22 ocurrieron peligrosamente cerca, haciendo evidentes las fallas logísticas y de inteligencia de la coordinación de giras.

Quizá eso es lo de menos. Porque, como sostiene **Jorge Cárigo**, dirigente del Consejo Democrático de Oaxaca, quedó demostrado que la estabilidad social de Oaxaca pende de un hilo. “La violencia estalla a la menor provocación, consecuencia de la polarización social y hartazgo ciudadano ocasionado sin duda por los anteriores gobiernos - insensibles, corruptos y cínicos -, aunado a la inoperante situación de la actual administración que se encuentra autosecuestada por la burda y vulgar mezcla de grupos y partidos de diferente tendencia ideológica y con una clara carga de ambición personal y de grupo...”, indicó.

## EFFECTOS SECUNDARIOS

¿DECENA TRÁGICA? Más que destapador, el dirigente nacional del PAN, **Gustavo Madero**, quiere que se destapen.

Por eso, urge a los interesados en la candidatura presidencial del blanquiazul a que den un paso adelante. Son 10, insiste, pero oculta sus nombres. Allí van, en estricto orden alfabético. ¿Dos legisladores?, el senador **Santiago Creel** y la diputada **Josefina Vázquez Mota**. ¿Tres gobernadores? **Marco Antonio Adame**, de Morelos; **Emilio González**, de Jalisco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		37

co, y **Juan Manuel Oliva**, de Guanajuato. El resto, obviamente, son secretarios de Estado: **Francisco Blake**, de Gobernación; **Ernesto Cordero**, de Hacienda; **Heriberto Félix**, de Desarrollo Social; **Javier Lozano**, del Trabajo, y **Alonso Lujambio**, de Educación. Si nos atenemos a lo dicho por el titular de SHCP, esta lista debería ser una novena. Aunque uno de nuestros más fieles lectores refle, mordaz: "Si Cordero pidió que lo den por muerto... ¡entonces que lo entierren, juntito a López Obrador!"

PROYECCIÓN. Después de año y medio en el ITAM como profesor de Ciencia Política, **Luis Carlos Ugalde** retoma añejos planes: iniciará como investigador visitante en el National Endowment for Democracy, think-tank con sede en Washington, DC para coordinar un proyecto sobre el futuro de la democracia y los riesgos y conflictos que derivan de elecciones muy competidas en diversos países, para lo que tomará como punto de referencia su experiencia al frente del IFE, en las convulsionadas presidenciales del 2006. No sólo eso: también participará asociado al despacho Integralia Consultores, firma de reciente cuño cuya cartera de productos incluye asuntos legislativos, monitoreo de asuntos regulatorios, diseño de sistemas de transparencia, asesoría para gobiernos electos en transición, entre otros.

**MILENIO**

**EN PRIVADO**

Joaquín  
López-  
Dóriga V.

## La chistera de Madero

*Creer que grosería es franqueza, terquedad perseverancia y violencia fuerza. Florestán*

**L**a semana pasada, Gustavo Madero se puso su frac y de su chistera sacó 10 precandidatos del PAN a la Presidencia de la República, 10! Pero no reveló sus nombres.

En el ocio de la política, a la declaración de Madero, siguió la revisión.

Vamos a ver: 2 del Congreso, Santiago Creel y Josefina Vázquez Mota; 2 gobernadores, Emilio González, de Jalisco, y Juan Manuel Oliva, de Guanajuato. Van 4. Del gabinete presidencial, Ernesto Cordero, Alonso Lujambio, Javier Lozano y Heriberto Félix, otros 4 que dan un total de 8. ¿Y los otros 2 de la decena azul?

No salen las cuentas porque esa declaración fue el resultado de un pronto de Madero, tanto, que ayer pasó la carga de la prueba de sus cuentas a sus 10 *innombrables*.

El presidente del PAN los emplazó a *levantar la mano*, en un afán, supongo, de autoidentificación, ante su incapacidad de hacerlo.

Lo peor para Madero, que trató de parar el autodestape de Creel con este cuento, es que ninguno de los convocados a *levantar la mano*, la alzó.

Primero, porque hay quienes ya la tienen levantada desde mucho antes de esta convocatoria: de nuevo Creel, Vázquez Mota,

González y Oliva, Lujambio y Lozano.

Por lo visto la estrategia de Madero es descarrilar el proyecto Cordero, pues para él parece tener dedicatoria su emplazamiento sobre todo al día siguiente de que éste reiterara que *no tenía interés* en la Presidencia de la República.

Pero aún así, incluyendo a Cordero, no salen los diez de la chistera de Madero, a menos que el nombre que falte sea el suyo.

Al fin que, foto con la banda presidencial, ya tiene.

Pero ni con él *ajustan*.

Entonces, ¿para qué *tapado* trabaja Madero?

Y otra cosa, ¿lo sabe el presidente Calderón?

### Retales

1. GIRA. El presidente Calderón pareció cerrar su ciclo de visitas aliancistas. Fue a Sinaloa y Puebla. La mejor, Oaxaca con Gabino Cué, resultó la peor;

2. EMPLAZADO. En Oaxaca, la demanda de la sección 22 del SNTE y de la APPO es la salida de dos elbistas del gabinete Cué: Irma Piñeyro, secretaria general de Gobierno, y de Bernardo Vázquez, director del Instituto de Educación. Piñeyro fue candidata del Panal al gobierno de Oaxaca y declinó a favor de la alianza. También exigen el cese del secretario de Seguridad Pública, Marco Tulio López Escamilla, al que apalearon el martes, y una disculpa pública del gobernador; y

3. BIEN. Fue una actitud digna la del embajador en París, Carlos de Icaza, el abandonar la sesión solemne de la Asamblea Francesa cuando la canciller de Sarkozy subió a tribuna el tema Florence Cassez. De Icaza ha sido una revelación para los que no lo conocen.

Nos vemos mañana, pero en privado. ■ M  
lopezdoriga@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	AL FRENTE	3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		PP



## El asalto a la razón

Carlos Marín

### Malvenida de la 22 a Cué

Azael Santiago Chepi, dirigente de la imrepresentable sección 22 del SNTE, propinó ayer el calificativo de "traidor" al gobernador de Oaxaca, Gabino Cué.

Como su corrupto antecesor Enrique Rueda (cabeza del movimiento "magisterial" que pudrió la vida de los oaxaqueños en 2006), este cuate se ostenta como "profesor", uno de los más de 70 mil (10 mil de éstos aviadores) que mantienen a la niñez oaxaqueña en el último lugar de aprovechamiento.

Un día después de que sus porros le recordaran al

gobernador aliancista que a la 22 le vale un camino tanto su democrática elección como su disposición al diálogo, afirmó que Cué había "mostrado un rostro similar al del anterior gobierno...".

El aludido, Ulises Ruiz, debe haber disfrutado como nadie la *didáctica* presentación de la corrosiva y rijosa Coordinadora estatal de Trabajadores de la Educación, a la que se supuso integrante de la alianza de *espurias y legítimos* que desplazó al PRI de la gubernatura.

Con el numerazo de antier, ¿con qué cara reclama renuncias en el equipo de Cué y afirma que "por parte del magisterio hay voluntad de dialogar...?"

[cmarin@milenio.com](mailto:cmarin@milenio.com)

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	AL FRENTE	2

## Trascendió



**que** desde octubre, el reconocido economista **Pedro Aspe** lleva a cabo un trabajo de diagnóstico sobre las finanzas del gobierno de Nuevo León.

El objetivo es desenredar la herencia financiera que dejó el ex gobernador **Natividad González Parás**.

**que** a pesar del empeño de quienes quieren descamilar el debate de la propuesta hacendaria de los senadores del PRI, ésta avanza

Por lo pronto, en la primera reunión de análisis entre senadores y 30 diputados tricolores se vio disposición de diálogo.

La idea de los promotores, según dijo el senador **Francisco Labastida**, es presentar la iniciativa de todos los legisladores del PRI dentro de tres semanas. ¿Será?

**que** el autobús incendiado por manifestantes del magisterio oxaqueno durante la visita de **Felipe Calderón** a esa entidad no era policiaco, sino del Estado Mayor Presidencial, que había colocado vallas para garantizar la seguridad del Presidente.

**que** **José Narro** arremetió contra uno de sus mayores críticos, el panista **Luis Pazos**.

El presidente de la Condusef, dijo, "se equivoca rotundamente" cuando afirma

que el rector "sólo se la pasa pidiendo dinero para la máxima casa de estudios".

Textual: "El señor **Luis Pazos** se equivoca rotundamente, yo pido recursos para todas las instituciones públicas de educación. **Pazos** tiene una vida de errores".

**que** faltan varias semanas para que comience la disputa franca por la coordinación de los diputados del PRD. Será cuando **Alejandro Encinas** solicite licencia, pero la tribu de *Los Chuchos* dio ya el primer marrotazo y anticipó su decisión de imponer a la legisladora chiapaneca **Obdulia Torres** como presidenta de la Comisión de Equidad y Género.

**Torres** ocupará el lugar de **Martha Elena García**, quien dejó la curul para buscar la postulación al gobierno de Nayarit.

La damnificada del "agandalle" es la legisladora **Teresa Inchaustegui**, académica y experta en los temas de mujeres, quien ayer todavía recolectaba firmas de apoyo para encabezar esa comisión, pero sin el padrino de ninguna corriente.

**que** **José Rosas Aispuro**, ex candidato del PAN al gobierno de Durango, se desdijo de las acusaciones a **Ismael Hernández** sobre presuntos vínculos con el narco.

En el desahogo de pruebas por una demanda por daño moral, el ex candidato negó haber acusado a **Hernández** de cualquier delito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	CUADERNOS	2

## EL SNI: 25 AÑOS DESPUÉS/ CARLOS PALLÁN FIGUEROA

Este es el título de un libro de muy reciente aparición, editado por la ANUIES, cuyos autores, Sylvie Didou y Etienne Gérard, recogen información en torno de ese importante dispositivo de las políticas públicas de ciencia, tecnología y educación superior, analizándola a lo largo de cinco capítulos.

Como lo mencionan expresamente ambos autores, el objetivo de la obra es triple: a) establecer los rasgos cuantitativos básicos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI); b) llamar la atención sobre sus efectos generales (por ejemplo, sobre las características principales del grupo que integra el SNI y cómo se reflejan ahí las prioridades en materia de formación-renovación de dicho grupo); c) dar cuenta de las principales reformas a la normatividad que el SNI ha tenido en ese mismo lapso.

Instituido por decreto presidencial de Miguel de la Madrid, en 1984, el SNI fue una creativa forma de paliar los efectos de ese *sexenio perdido* en materia de crecimiento económico y de crisis recurrentes derivadas de la baja pronunciada de precios del petróleo a partir de 1981, primero, y luego la devaluación de 1982 y sus secuelas, principalmente las relativas al desfinanciamiento en los distintos sectores del gasto público.

Ante una situación de reducción real de los salarios del personal académico y de investigación del país, la entonces Academia de Investigación Científica (presidida por José Sarukhán) impulsó la creación del SNI como un mecanismo destinado a elevar selectivamente dichos ingresos. La SEP de la época (con Jesús Reyes Heróles al frente, Jorge Flores como subsecretario de Educación Superior y Salvador Malo y David Pantoja como directores generales), que no podía incrementar el subsidio federal, adoptó, junto con el Conacyt (dirigido por Héctor Mayagoitia), esa fórmula, dando inicio a una política pública que, con efectividad, se ha sostenido durante más de un cuarto de siglo.

A decir de Didou y Gérard, hay por lo menos otros dos propósitos que se conjugaron en la fundación del SNI: “diferenciar a (sus) integrantes en función de su productividad demostrada” y concibiéndolo como un mecanismo en el cual los sindicatos no tendrían ingerencia. En ese sentido, se aprovechó, con enorme creatividad, la reforma del Artículo Tercero Constitucional, llevada a cabo en 1980, misma que preservaba al ámbito académico como una materia no pactable laboralmente.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	CUADERNOS	2

A partir de ahí, los salarios de académicos e investigadores se pudieron aumentar indirectamente al margen de instancias gremiales y autoridades de las instituciones individualmente consideradas.

El crecimiento del SNI ha sido notable. De los casi mil 400 miembros en 1984, se llegó a 15 mil 661 al cumplirse el cuarto de siglo. El dato de 2011 es de 17 mil 500, significando un múltiplo de trece respecto de la primera de las fechas.

Los autores abrevan en una abundante literatura que les permite identificar: a) fortalezas del SNI (la propia comunidad científica es vigilante por medio de comités dictaminadores; está permanentemente abierto para su crecimiento, al no establecer topes; que haya venido adecuando sus mecanismos para un mejor funcionamiento, entre otros ejemplos); b) repercusiones del SNI en las instituciones y en la definición de sus prioridades y políticas; c) el SNI ha producido ciertos “efectos perversos” (esquemas de productividad que inhiben la participación en proyectos complejos, colectivos o el cambio de temáticas; no está adaptado a la diversidad de instituciones; no se valoran en forma equitativa las áreas del conocimiento y sus formas de trabajo específicas, entre otras).

A estas últimas consideraciones se podría agregar la de los complicadísimos formatos de presentación de informes y resultados, así como el precario apoyo y orientación en esa materia a los miembros comunes y corrientes, aquellos que no disponen de ayudantes para cumplir con esas tareas.

El libro tiene una conclusión general. De acuerdo con ella, “el SNI es un mecanismo relevante en la definición de grupos científicos de calidad y en la organización jerárquica de los mismos, en función de las trayectorias de sus integrantes, de su productividad y de sus elecciones de trabajo y de publicación en el país y en el extranjero”. Igualmente, en la parte final se incluye un pequeño pero útil anexo estadístico que da cuenta de características diversas de los miembros del SNI.

La colección Biblioteca de la Educación Superior, de la ANUIES, se enriquece notablemente con esta obra.

\* *Miembro de la Junta Directiva de la UAM*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	3

## EN LOS PASILLOS/ JORGE MEDINA VIEDAS

- En la UABCS, otro atentado contra la autonomía
- En medio del conflicto, un proceso espurio
- El nuevo gobernador
- Y la violencia entra a las aulas en la UAS
- Reacciones de inconformidad
- Mientras, la ANUIES prepara el plan contra la delincuencia
- Activismo de López Castañares
- Arias Lovillo recibe a rectores de la OUI
- Perfil del gestor universitario
- Desde entonces, de José Emilio Pacheco

En la UABCS, otro atentado contra la autonomía. Casi en la línea del trópico de Cáncer, la autonomía también se tambalea. En Baja California Sur, en el estado que goza de las playas del mar Bermejo, el Poder Legislativo hizo de las suyas: reformó la Ley Orgánica de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS), mandando a la comunidad académica y estudiantil a la correccional en el nivel de enseñanza básica.

Hay en la UABCS un conflicto interno que lleva unos meses, los cuales, sin que sean deseables, son comunes en las instituciones de educación superior. A una huelga y a un intento reformador del ex rector Rodrigo Guerrero Rivas, ante los vicios y la corrupción imperante en esa casa de estudios, y su renuncia que fue aceptada por el Consejo General Universitario (CGU), siguieron las discrepancias internas hasta llegar a un punto, en diciembre pasado, donde la Junta Consultiva de la Universidad (JCU), nombró por unanimidad a Carlos Villavicencio Garayzar como rector de la UABCS, a quien, además, el Consejo General le tomó la protesta como rector interino de esa casa de estudios, a raíz de la renuncia de Guerrero Rivas.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	3

Tal vez porque este rector nombrado por la Junta Consultiva no satisfacía los intereses de los grupos que se han apoderado de la UABCS, el Congreso local tomó la determinación de reformar la Ley Orgánica. Como todo albaño legislativo, se dio el fin de semana pasado y esto dio lugar al desconocimiento del rector Villavicencio Garayzar y la unción-imposición, a tono con las reformas de la ley de Javier Gaitán Morán por parte del Consejo General, donde confluyen los grupos de interés de la UABCS.

El atentado contra la autonomía es rechazado por la comunidad académica más consciente del golpe que se la ha infligido a la universidad, mientras que el ex rector depuesto arbitrariamente, Villavicencio Garayzar, ha solicitado un amparo del Poder Judicial y la intervención inmediata de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En medio del conflicto, un proceso espurio. Dado que el nombramiento de Gaitán Morán es de rector interino y su función culminará el 3 de junio próximo, ahora la UABCS tendrá que ir a una elección de rector cuestionada para el periodo 2011-2015, y con el conflicto atravesado en la garganta. El registro de los candidatos iniciará el próximo 14 de marzo. Del 24 de marzo al 8 de abril se hará la presentación de cada uno de los candidatos y las votaciones, el 11 de abril. Y según la convocatoria, el rector tomaría posesión el 31 de mayo de 2011, si es que son superadas las impugnaciones políticas que ya están marcha. Todo este proceso tendrá la oposición de la Junta Consultiva, que reconoce a Villavicencio como el rector en funciones. Será, por lo tanto, un proceso espurio.

El nuevo gobernador. Ahora tendremos oportunidad de ver si el nuevo gobernador, Marcos Covarrubias, empresario-perredista-panista, avala el golpe o impulsa que los legisladores le devuelvan la legalidad y la autonomía a la UABCS. Sin embargo, son los universitarios sudcalifornianos los que deberán ejercer y recuperar, actuando con madurez y responsabilidad, el derecho a autogobernarse que les están arrebatando. Mínimo.

Y la violencia entra a las aulas en la UAS. Acá en el continente, pero en la misma línea del trópico de Cáncer, la violencia nítida atravesó imparable a las aulas universitarias. En días pasados, un estudiante de Sociología de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), de Culiacán, fue agredido con arma de fuego en pleno salón de clases. Hasta allí llegó un delincuente solitario que se sentó en un pupitre del aula, fríamente escuchó la clase y al término de la misma preguntó por el agredido, éste se levantó y el esbirro le disparó a quemarropa.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	3

El estudiante está grave y el delincuente, libre. Por la noche, una estudiante fue asaltada en el mismo campus. No hace mucho, en el campus de Mazatlán de la UAS fue asesinado un estudiante de Derecho. En todos los campus se han producido asaltos a estudiantes, y hasta un funcionario fue baleado en las instalaciones de la institución. El rector Antonio Corrales Burgueño dijo estar preocupado por esto y como respuesta a los recientes hechos sucedidos en Culiacán, de manera sibilina declaró que es momento de que sociedad, gobierno y universidad pongan en marcha una estrategia para controlar esta situación de inseguridad.

Reacciones de inconformidad. Por supuesto que su reacción no convenció a los estudiantes directamente afectados y lo emplazaron a tomar medidas, más allá de la retórica. Le enviaron una carta lapidaria y perentoria que registra el columnista Guillermo Ibarra, de El Debate de Culiacán. En una parte de ella, los estudiantes son más que elocuentes.

Le reclaman que en la Universidad Autónoma de Sinaloa “haya un ambiente de inseguridad y miedo” y lo convocan “a que asista en esta semana a una asamblea general y poner medidas correctivas”. De acuerdo con el también académico Guillermo Ibarra, los universitarios esperan que el rector Corrales Burgueño sea congruente con lo que declara, dé la cara, pues muchos universitarios sólo lo ven en presidium en la propaganda. Ya quedó atrás la hora de las complacencias, afirmó, considerando la posibilidad de que sigan creciendo las reacciones al interior ante la “omisión y el disimulo”.

(Por cierto, el rector Burgueño se reunió en la Ciudad de México con miembros de la comunidad sinaloense del DF, y ahí habló con detalle de los servicios que puede ofrecer la UAS. Lo destacado del evento fue que un veterano sinaloense legendario, Jesús El Cacho Sosa y Ávila, ex alumno del Colegio Civil Rosales, reapareció como uno de los organizadores de la reunión. No eran muchos, dicen, pero sí muy representativos.)

Mientras, la ANUIES prepara el plan contra la delincuencia. Justamente para que no se repitan estos incidentes como el del chamaco baleado en la propia aula, como ocurrió en la UAS, y por la importancia que reviste el asunto y de la responsabilidad que tienen las universidades públicas en torno de ésta y otras problemáticas sociales, y en tanto se conforma la agenda de lo que será en breve la primera reunión del Consejo Nacional de 2011.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	3

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo de la ANUIES, informó que para el mes próximo se dará a conocer el manual de seguridad para las instituciones de educación superior del país. Todo, con el fin de que tanto estudiantes como catedráticos sepan cómo actuar ante la inseguridad que afecta al país.

Para ello, adelantó, se está recopilando información en los ámbitos nacional e internacional en materia de inseguridad provocada por la delincuencia organizada y la prevención, dijo hace unos días, durante la Primera Reunión Ordinaria del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex), de la cual damos cuenta a fondo en este número.

Activismo de López Castañares. El mexiquense López Castañares, por cierto, sostuvo que las universidades y la sociedad en general no estaban acostumbradas a vivir situaciones de extrema inseguridad y violencia. Por eso, enfatizó, es muy importante que toda la comunidad universitaria tenga al menos una guía para enfrentar y prever cualquier situación. Un tema prioritario en la agenda de la ANUIES y por eso los rectores seguirán de cerca este proyecto.

Por cierto, López Castañares también anduvo en días pasados por rumbos del Pedregal sur, para acudir a la presentación de la Enciclopedia de conocimientos fundamentales de la UNAM, donde estuvo acompañado por el rector anfitrión, José Narro Robles, y por el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, entre otros.

Arias Lovillo recibe a rectores de la OUI. Rectores y especialistas en gestión educativa y universitaria de todo el continente americano, miembros de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), fueron recibidos por el rector de la Universidad Veracruzana (UV), Raúl Arias Lovillo, quien, en su calidad de presidente de la OUI, presidió las reuniones que se celebraron los días jueves 10, el viernes 11 y el sábado 12 de febrero en el Campus de Xalapa de esa institución. Estuvieron presentes especialistas y rectores del Instituto de Gestión y Liderazgo Universitario (IGLU) de la OUI, de los seis centros regionales de América Central, Brasil, Caribe, Cono Sur, México y países andinos.

Perfil del gestor universitario. Ahí definieron el perfil que deben tener los gestores universitarios para la década en curso.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	3

El rector de la UV expresó al respecto una definición interesante del gestor universitario: “las universidades tienen la necesidad y la obligación de formar universitarios capaces de dominar los principales conceptos y técnicas de gestión de las organizaciones, especialmente de la universitaria; de comprender los complejos problemas universitarios con una visión de largo alcance que incluya lo local, nacional e internacional; de encontrar soluciones e innovaciones que les permitan alejarse de fórmulas estereotipadas y preestablecidas; de dirigir a la comunidad universitaria hacia soluciones y toma de decisiones nuevas, muchas veces ajenas a su cultura, y de anteponer la ética, es decir, servir a los intereses de la institución y del entorno, del saber, de la ciencia”.

Desde entonces, de José Emilio Pacheco. Recojo un poema y un texto en prosa para coetáneos de mi generación perdida.

Antiguos compañeros que se reúnen

Ya somos todo aquello

contra lo que luchamos a los

veinte años

Ayer y hoy

Ni la misma casa ni la misma ciudad,

ni los mismos amores ni las mismas

costumbres, ni los mismos libros ni los

mismos amigos: de aquella época lo único

que conservo es mi nombre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	PERSPECTIVA	4

## UNIVERSIDAD CRÍTICA LA ILUSIÓN DE LA CALIDAD (PRIMERA PARTE) PEDRO FLORES CRESPO

Alguien podría afirmar fundadamente que el subsistema de educación superior, en su conjunto, ha mejorado considerablemente en los pasados diez o 20 años? ¿Será verdad que la mayoría de las universidades públicas y privadas de México ahora forman seres humanos más críticos, capaces y sensibles? ¿Con base en qué información —usted, amable lector— me podría recomendar que envíe a mi hijo a una determinada institución de educación superior y no a otra? Responder a estas preguntas es difícil y voy a tratar de explicar por qué.

A diferencia de la educación básica, en la educación superior de México seguimos enfrentando grandes vacíos de información sobre la calidad global del nivel universitario. Solamente basta echarle un ojo al *Cuarto Informe de Labores* de la Secretaría de Educación Pública (SEP) para corroborar que los datos sobre reprobación, deserción y eficiencia terminal son inexistentes. Quizá tendremos que esperar a que otro ex funcionario de la Subsecretaría de Educación Superior (SES) escriba sus reflexiones para conocer esos datos que deberían ser abiertos al público en todo momento.

En términos de logro académico, tampoco tenemos información abierta para hacer juicios certeros sobre la calidad académica de nuestras universidades. Una buena base de información serían los resultados de los Exámenes Generales de Egreso de la Licenciatura (EGEL) que diseña y aplica el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (Ceneval); sin embargo, no todos los egresados universitarios presentan los EGEL y, además, la información puede resguardarse confidencialmente de acuerdo con el criterio de cada universidad. Desafortunadamente, el resguardo confidencial es generalizado. A pocas universidades les interesaría dar a conocer los resultados de sus EGEL, mucho menos cuando se acercan los tiempos del cabildeo por el presupuesto.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	PERSPECTIVA	4

Pero regresando al punto: es frustrante que en la parte de la calidad de la educación superior del *Cuarto Informe de Labores* de la SEP no se presenten, como ya dije, indicadores básicos de desempeño del nivel universitario por cada subsistema. ¿Iremos en el camino correcto para lograr que, en 2012, siete de cada diez jóvenes terminen sus estudios universitarios en el tiempo establecido, tal como plantea el Programa Sectorial de Educación 2007-2012? El *Cuarto Informe...*, en cambio, se concentra en repasar avances de los programas sobre actualización en los planes de estudio, mejoramiento del profesorado, cooperación académica y tecnologías de la información. Todos estos programas, importantes como son, no tienen un horizonte de llegada que sea claro y explícito. Es obvio que están orientados a mejorar la *calidad*, pero entendida ésta como la mera adquisición o mejora de insumos e infraestructura. Hace falta entonces un referente normativo de calidad más amplio que incorpore indicadores de logro académico.

¿Sirve todo eso que repasa la SEP para mejorar sustancialmente el aprendizaje? ¿En dónde está la evidencia? Responder a estas preguntas es necesario para justificar, de mejor manera, la introducción de nuevos enfoques de aprendizaje (e.g. competencias), renovación de planes de estudios, enviar a los profesores al doctorado o contraer contratos multianuales para ofrecer internet? De lo contrario, parece que sólo nos guía una ilusión.

Es sintomático, además, que el *Cuarto Informe de Labores* no haga alusión alguna sobre la necesidad de crear un sistema integrado de evaluación que corrija las fallas de los actuales esquemas de certificación profesional y acreditación de programas e instituciones. A pesar del esfuerzo realizado por el Ceneval y de los recursos públicos invertidos en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y en el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (Copaes), persisten los problemas para saber cómo avanzar firmemente en el aseguramiento de la calidad universitaria.

En 2008, la Comisión Especial Interinstitucional, designada por el Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), elaboró un documento que presentaba un certero diagnóstico de los procesos de evaluación actuales para la educación superior<sup>1</sup>. Uno de los puntos más sobresaliente de este documento fue destacar la separación entre los ejercicios de evaluación y la calidad, entendida esta última como una elevación sostenida del logro académico.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	PERSPECTIVA	4

El documento de la ANUIES afirmaba que no había “evidencia confiable” para asegurar que las evaluaciones prácticas realizadas por los CIEES contribuían a mejorar el aprendizaje de los alumnos. Pese a esta observación hecha hace tres años, seguimos ubicados en el “frenesí evaluador” sin preocuparnos por la *mejora real* de nuestras instituciones, como bien observa Rollin Kent (*Campus 400*).

Por si esto fuera poco, hay indicios de que los organismos afiliados al Copaes han desvirtuado los ejercicios de evaluación para convertirlos en negocio de los gremios profesionales. Curioso, en plena sociedad del conocimiento y seguimos cultivando el *prestigio* de nuestras universidades con base en la opacidad, criterios subjetivos y evidencia rudimentaria. Todo en pos de una ilusión.

Pero abrazar *vehementemente* la ilusión de la calidad genera consecuencias perjudiciales que ya empezamos a pagar en el sistema de educación superior de México. Sobre este punto, y sobre cómo podríamos salir del problema, hablaré en la próxima entrega.

### Notas

1. ANUIES, 2008. Evaluación, certificación y acreditación en la educación superior de México. Hacia la integración del subsistema para evaluar la educación superior (SEES).

**MILENIO CAMPUS**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	PERSPECTIVA	5

## **DEDUCIBILIDAD FISCAL, ¿APOYO A LAS FAMILIAS O AL SECTOR PRIVADO EDUCATIVO? ROBERTO RODRIGUEZ GÓMEZ**

El pasado lunes 14 de febrero el presidente Felipe Calderón Hinojosa anunció la firma de un decreto “para que las personas físicas puedan deducir el pago de las colegiaturas de preescolar, de primaria, secundaria y educación media superior de su correspondiente Impuesto Sobre la Renta”. El discurso del jefe del Ejecutivo aclara que la aplicación de la medida se llevará a cabo en el momento de presentar la declaración anual correspondiente a 2011, lo que significa que el impacto fiscal correspondiente tendrá lugar hasta el año que entra, por cierto el último del actual gobierno.

Como era de esperarse, la medida ha sido aplaudida por unos y cuestionada por otros. El primer grupo es encabezado por los organismos empresariales (fundamentalmente Coparmex y el Consejo Coordinador Empresarial), por asociaciones de padres de familia del sector privado (la Unión Nacional de Padres de Familia) y, desde luego, por los legisladores del PAN. Entre los críticos se cuentan la mayor parte de los especialistas en temas educativos, los partidos de oposición, particularmente el PRD, y varios líderes de opinión, destacadamente el rector de la Universidad Nacional.

La postura favorable hace notar que la medida contribuirá a que un sector de la población, el que paga impuestos, los declara y tiene a sus hijos en escuelas privadas, resultará beneficiado. Además, se insiste, la deducibilidad será un incentivo para que la iniciativa privada participe con mayor presencia y seguridad financiera en el ámbito educativo. La postura crítica cuestiona, en esencia, el uso de recursos públicos para favorecer al sector privado en un área, la educativa, con carencias de calidad, infraestructura y recursos humanos evidentemente limitados.

Más que llamativa, en este contexto, ha sido la postura adoptada por la dirigencia del SNTE. En un comunicado suscrito por la propia Elba Esther Gordillo, publicado en el portal del sindicato el mismo día del anuncio presidencial, se indica: “ante la dura realidad que experimentan millones de mexicanas y mexicanos: el agobio de la inseguridad, la carencia de empleos y la sensible pérdida del poder adquisitivo del salario, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación entiende que esta decisión puede coadyuvar a mejorar la situación económica de un segmento de nuestra sociedad”.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	PERSPECTIVA	5

¿Qué lectura política puede hacerse del pronunciamiento sindical? Básicamente que la propuesta de deducibilidad fiscal no afecta el compromiso del gobierno federal con el gremio magisterial. Es decir, que la alianza vive y respira, por más que el Ejecutivo brinde apoyo a otros actores del campo educativo, como es evidentemente el caso del sector privado.

Uno de los ángulos del tema que pueden dificultar, aunque no necesariamente impedir, la eventual aplicación de la reforma radica en el terreno parlamentario. Aunque es atribución de la Presidencia decretar reformas de ley, quizá hubiera sido deseable, para alcanzar un grado de consenso satisfactorio, someter la iniciativa a las Cámaras, por ejemplo en el debate sobre la próxima Ley de Ingresos de la Federación. No se hizo así, y por ello no extrañan los señalamientos sobre el carácter electorero de la medida.

Por otra parte, el discurso presidencial en que se anuncia la deducibilidad de las colegiaturas en los tipos y niveles educativos de preescolar a media superior, añadió una posible opción a futuro. Señaló al respecto el presidente Calderón: “en cuanto a la educación superior, en fecha próxima anunciaré también un programa de crédito escolar que fortalecerá los actuales esquemas de financiamiento y de becas para estudiantes de ese nivel educativo”.

Sobre este último punto conviene traer a cuento un antecedente. En 1998 el Banco Mundial aprobó un proyecto enfocado al financiamiento de la educación superior privada en México. Se contrataron dos créditos, uno para financiar la Sociedad de Fomento a la Educación Superior (Sofes), establecida en 1996 por un consorcio de cuarenta IES agrupadas en la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), y el segundo para la creación del Instituto de Crédito Educativo del Estado de Sonora (ICEES). El crédito para la Sofes (por 180 millones de dólares) contó con el aval del gobierno federal por medio de Banobras, y el correspondiente al ICEES (1.5 millones de dólares) con apoyo del gobierno de la entidad. Ambos créditos fueron finiquitados en 2006.

En más de una década de operación, Sofes ha alcanzado un umbral de cobertura en torno de 30 mil estudiantes acreditados. A pesar de que el número de créditos solicitados y otorgados muestra una tendencia de incremento gradual y sostenido, lo cierto es que el segmento de usuarios de esta fórmula es apenas una fracción de la demanda potencial.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	PERSPECTIVA	5

Los estudiantes con acceso al crédito Sofes representan sólo 3 por ciento de la matrícula privada de educación superior y en torno de 15 por ciento de la matrícula de las universidades asociadas.

El informe del Banco Mundial que reporta la trayectoria del proyecto señala, por un lado, que Sofes ha tenido un desempeño satisfactorio en el cumplimiento de sus objetivos y en la satisfacción de sus obligaciones ante el organismo financiero multilateral. Pero también identifica y subraya las limitaciones de crecimiento que se enfrentan. Dice al respecto: “la continuidad de Sofes es promisorio pero difícil (...) La SEP podría desempeñar un papel en el proyecto, facilitando recursos públicos adicionales para asegurar su sustentabilidad financiera, dado que, según la experiencia del Banco Mundial, ningún proyecto de crédito educativo a gran escala ha logrado desarrollarse sin el soporte público requerido” (World Bank, Implementation, completion and results on a loan in the amount of 180.2 million to Banobras with the guarantee of the United Mexican States for a higher education financing project, 2007, pp. 20-21).

¿Cuál es entonces el proyecto de la Presidencia? ¿Apoyar la Sofes para que ésta cuente con una renovada perspectiva de crecimiento? ¿Crear un nuevo mecanismo? ¿Abrir paso a los vouchers?

\* *UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

## LA UAS EN SU ENCRUCIJADA

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha vivido su corta existencia entre el cambio y el conservadurismo. Oscilando entre el fulgor de las proclamas revolucionarias y el adocenamiento del espíritu, nuestro hogar rosolino ha venido cumpliendo con la misión que le fue encomendada, afirma el autor

### CARLOS CALDERÓN VIEDAS

Las fuerzas de fondo

La universidad de mayor tradición del noroeste mexicano está acercándose a un punto de inflexión. Varios procesos en curso convergen hacia un punto en el que la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) tendrá que decidir cual rumbo seguirá. La revolución del conocimiento y su amplia repercusión en las actividades productivas conducen a la institución a reforzar los vínculos de la universidad con un entorno económico globalizado, con una red de intercambios y comunicación que conecta mercados y lugares de todo el planeta.

Difícilmente una institución de educación superior puede sustraerse de esta envolvente realidad, puesto que hacerlo o siquiera intentarlo sería como darle la espalda al curso de la historia. Cualquier proyecto de formación de recursos humanos para el trabajo que no tome en cuenta las nuevas condiciones en que opera el capitalismo mundial es inviable, toda vez que las opciones económicas fuera del manto global son escasas y marginales.

Paralelamente a la globalización económica se viene dando otro fenómeno que si bien no se le contrapone, al menos muestra que la bondad del proceso global no se distribuye equitativamente en el seno de las sociedades. Una mirada al mapa socioeconómico mundial deja ver islotes de prosperidad rodeados con mares de pobreza; si el enfoque se angosta, la misma visión se puede apreciar en el interior de los países, no se diga los de menor desarrollo, pero también en los más avanzados.

Pobreza y prosperidad parecen ser la fórmula definitiva que el capitalismo postindustrial encontró en esta última fase de su existencia. Y no se ve que tenga a la mano la solución de la paradoja, pues ambas tendencias mantienen esa dinámica contradictoria.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

La contradicción primaria se refleja en otros planos como el social, el cultural y, desde luego el de la política. En el ámbito social, la homogeneización de la globalidad no puede ocultar la diferencia entre la calca y la autenticidad, la copia del original, de tal suerte que la imposición de la cultura de mercado no impide que los perfiles de la clasificación social sean todavía visibles. El rostro de una modernidad burda y grosera es a final de cuentas el saldo gráfico del proceso de globalización.

La esfera cultural es otro sitio en el que la modernidad globalizante se debate, nada malo tiene que las masas puedan apoderarse de la alta cultura, pero eso es diferente cuando son las mismas élites las que de manera dosificada y con manuales tipo ABC la hacen llegar por medio de los mass media. Dejar que las élites le bajen dos o tres rayitas a la alta cultura para que las masas accedan a ella, confunde el goce de los espíritus sensibles con los placeres más pedestres de la moda. El capitalismo actual encontró una salida al dilema de la diversidad cultural que aparentemente choca con la uniformidad, economizar las tradiciones, por un lado, y, alternativamente, mercadear con los productos originales de la alta cultura y producir en serie millones de réplicas, placebos para el consumo masivo de mercancías culturales.

En el orden de la cultura racionalmente elaborada el problema de la tensión uniformidad-diversidad tiene sus propias características, el rol de la política es mucho más notorio, puesto que interviene en el problema crucial de los fines de ese quehacer. ¿Se hará para que las cosas artificiales y de la naturaleza funcionen cada vez mejor o se hará para transformarlas? ¿Cambio o transformación, cesó el curso de la historia que con cualquier mirada que le demos, por más lejana o cercana, exhibe una evolución constante? ¿Llegamos a puerto, se acabó el viaje, Ítaca a la vista?

Por más grandeza o nimiedad que un producto de cultura pueda tener, no es ajeno a cierta finalidad consciente, trascienda o no a quien lo crea. No creemos que podamos aportar nada nuevo con lo que decimos, pero conviene recordarlo porque el problema de la cultura, además de crearla, es saber con qué fines se hace, verdad de a kilo que cada día adquiere mayor tonelaje en la era del conocimiento racional.

Los fines de la educación es un problema de naturaleza cultural acusadamente político. Es la fuerza del conocimiento la que sacó al hombre del estado de naturaleza. Rousseau decía que la educación haría posible que el nuevo ser se adaptara al mundo artificial que estaba creando.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

La visión del ginebrino era correcta, cada generación se ocupa de adaptar a la siguiente al mundo que va a dejar, no sin antes haber aportado su cuota creativa. Así ha sido y no parece que vaya a cambiar al menos hasta que la naturaleza entre en rebeldía y cobre a la humanidad lo mal que hemos tratado su casa.

El espacio de la educación no es, por tanto, un terreno neutral ni aislado, recibe las tensiones de otros ámbitos y las procesa de acuerdo con su propia naturaleza. La creación del conocimiento, el uso de él y su transmisión son actos propios de la cultura, pero inmersos en un terreno contradictorio cuyos fines no son obligadamente convergentes. El currículum es un discurso académico, pero porta sobre sí una intencionalidad previamente definida con cierta cosmovisión y con criterios políticos.

La historia de la Universidad Autónoma de Sinaloa es una clara muestra de lo que sostenemos. El rumbo de la universidad siempre ha estado marcado con las aspiraciones de grupos intelectuales, sociales, revolucionarios, reformistas o políticos llanamente. El *campus* universitario ha sido todo el tiempo un lugar en el que disputan diferentes proyectos de sociedad. En ocasiones la confrontación se sale de los linderos institucionales, pero en general se lleva dentro de los cauces de un centro de alta cultura. Un breve repaso de la historia convendrá para esclarecer estos tópicos.

### El legado liberal

La Universidad Autónoma de Sinaloa ha vivido su corta existencia entre el cambio y el conservadurismo. Oscilando entre el fulgor de las proclamas revolucionarias y el adocenamiento del espíritu, nuestro hogar rosolino ha venido cumpliendo con la misión que le fue encomendada.

La generación universitaria a la que pertenezco alcanzó todavía a recibir parte del legado liberal con el que se fundó el alma máter en 1873, en aquel tiempo con el nombre de Liceo Rosales. Somos herederos lejanos de las ideas del liberalismo precursor basado en el individualismo, pero acompañado con el pensamiento filosófico, social, político y ético de Juan Jacobo Rousseau, aunque sería equívoco soslayar el venero liberal positivo que también llegó a la casa rosolina. La fragua liberal recibió además el influjo espiritual de la Revolución Mexicana, con el cual nutrió el pensamiento de los intelectuales y las acciones de las élites gobernantes.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

El pensamiento liberal fue el sustrato de mayor calado en el que enraizaron los afanes de emancipación y las utopías sociales que han ondeado en el asta universitaria. Pensamiento moderno cuya finalidad era combatir la ignorancia, el fanatismo religioso y mitigar el desasosiego romántico del pueblo, condición necesaria para instruirlo en las tareas del desarrollo.

El pensamiento liberal invadió la universidad, orientó la construcción de la pirámide educativa del Colegio Rosales hacia el nivel superior, donde se respetaba la libertad de cátedra junto a otras normas con sentido pragmático que buscaban vincular la economía y la educación. La educación como un camino hacia la libertad y la prosperidad.

La visión de la universidad liberal concebía una comunidad cultural, autónoma con libertad de pensamiento y de cátedra; una institución en la cual la libertad existía frente a los dogmas y las ataduras políticas. Comprometida socialmente, respetuosa del pluralismo y de las formas de pensar donde la cultura es un hacer y la crítica institucional y académica es condición de su desarrollo.

Sin embargo, lejos estaba el pensamiento liberal de tener un carácter doctrinal único. Era, en las ideas y en la práctica educativa, un ideario ecléctico que igual consideraba propios el racionalismo economicista de Gabino Barreda, apoyado en el positivismo de Comte, como el sentimentalismo de Rousseau como fundamento de una propuesta educativa.

El liberalismo de Barreda era pragmático y con ese sentido fue insumido en el Colegio Rosales. En la escala de prioridades, el primer lugar lo ocupó la misión de instruir a la juventud con base en el conocimiento racional y científico. La pedagogía positiva desdeñó las disquisiciones especulativas y se apoyó en el razonamiento inductivo experimental como método cognitivo en la producción de conocimiento objetivo y verdadero. Con este canon evolucionó hacia la cúspide del saber; sin embargo, otras visiones de prosapia liberal agitaban los espíritus del alma máter.

En el corazón de los hombres de letras bullían los ideales roussonianos, no era sencillo que la vida sentimental se olvidara fácilmente, por lo que el liberalismo romántico pudo germinar en el alma de la juventud estudiosa de Sinaloa. El encuentro de las ideas seminales con el carácter nativo enriqueció el pensamiento superior que sólo puede dar el estudio, lo que permitió trascender la pedagogía pragmática hacia los más profundos meandros del espíritu. La síntesis de las expresiones vitales con el pensamiento importado produjo el liberalismo propio con el que el pueblo mejor podía identificarse.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

En toda la historia de la UAS ha estado presente la confrontación filosófica liberal, los mayores relieves pueden observarse en los ámbitos ideológico y político, pero incidiendo en los ámbitos de la academia. Podemos decir, concisamente, que la universidad ha oscilado entre el liberalismo positivista de Comte, representado por Gabino Barreda, y el liberalismo romántico de Juan Jacobo Rousseau, que inspira a Enrique Félix Castro a decir que con el Liceo Rosales se da el primer intento de organización de la emotividad sinaloense, templo del saber en cuyas aulas se habría de canalizar el carácter recio y explosivo de los mejores hombres y mujeres de Sinaloa.

### Lo más reciente

Abierta las puertas de par en par en todos los tiempos, en su momento llegaron a la universidad otras ideas fundamentales que influyeron ideológica y políticamente y en consecuencia en la academia. En el gobierno de Lázaro Cárdenas la institución tomó el nombre de Universidad Socialista del Noroeste, con el que declaraba una profesión de fe a ese pensamiento. Al término del lapso socialista mudo a otro nombre menos emblemático, Universidad de Sinaloa, “un periodo de apacible quietud de los años cuarenta a una parte de los sesenta” (Jorge Medina Viedas, Liberato Terán Olguín y Carlos Calderón Viedas, *La utopía corrompida. Radicalismo y reforma*. Océano, 2009).

La década de los sesenta fue el parteaguas de la universidad. A mediados de ese periodo la universidad toma el nombre que ahora tiene. Cambios de denominación, pero que reflejaban los de fondo. En ese periodo la universidad pasa por etapas que marcaría su existencia los siguientes siete lustros. En el ánimo de los estudiantes de Sinaloa se agitaban ideas similares a las que bullía en la juventud de otras latitudes de la misma época, impresas eso sí con las peculiaridades de las circunstancias propias de nuestra realidad.

Los sesenta fue un lapso en el que se dieron revoluciones de todo tipo en la mayoría de las naciones del mundo, culturales, científicas, sociales y políticas. La iconografía de la década tenía el rasgo común de la novedad. Junto al panteón de lo viejo nacía un santuario con figuras, códigos y ritos nuevos en busca de acólitos. Los cambios primeros afectaron las representaciones imaginarias, veinte años después repercutirían en lo social y en lo político. El más emblemático fue el derrumbe del mundo socialista. Posteriormente, reaccionó el cambio más pausado, el cultural. A nuestra generación tocó el privilegio de asistir al parto de lo que apunta a ser una nueva civilización, cuyo desenlace aún no conocemos.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

Ningún centro de cultura pudo escapar a esos cambios de fondo. Los efectos pueden haber sido diferentes, pero la causa fue la misma. La UAS vivió con intensidad esta etapa de su existencia, en breve tiempo, sin mayores reservas, con pasión y entusiasmo se embebió de nuevas ideas. Gilberto Guevara Niebla, en el prólogo del libro citado, escribe: “el doctrinarismo proliferó. La universidad fue invadida por una ola de literatura revolucionaria y en las escuelas de ciencias sociales se incorporaban a los planes de estudio asignaturas como ‘Marxismo’, ‘El capital’ o ‘Socialismo científico’”; añade que términos como “burgués”, “reformista” o “capitalista” eran de uso común en los *campus* educativos. La UAS, en efecto, formó parte de ese fenómeno.

### Cambio de rumbo

La universidad comienza el cambio de rumbo en la década de los ochenta. En ese tiempo le sobreviene la orfandad ideológica. El Estado, por su parte, aprovecha el vacío y con los resortes del subsidio induce a la universidad pública —y a la UAS, desde luego— a la rectificación en los contenidos y formas académicas. El proceso modificó las relaciones políticas en el interior de la institución. Al principio los rectores mostraban ciertas reticencias, era claro que la autonomía se estaba vaciando de contenido y fuerza, posteriormente se empezó a hacerlo por vocación propia.

La universidad pasó de un extremo a otro, vino del voluntarismo ideológico en todas sus manifestaciones —incluso violentas y criminales— hasta la enajenación mercantil más completa. La autonomía de la UAS se ha terminado de vaciar en los pasados tres rectorados para quedar enajenada mercantilmente, secuestrada políticamente y extraviada culturalmente. De la ideologización que a veces se porta con el orgullo que proviene de la ignorancia, se transitó a la economización hipócrita que su vez da margen al cinismo político, defectos ambos que han dañado a la UAS, aunque aquél se atrevía a decir su nombre y éste simplemente lo oculta.

El fin inconfeso es atar la universidad al orden económico capitalista, estatuto invariable pero perfectible según sus oráculos, que si hasta ahora no ha llevado sus beneficios a las mayorías de la población, no es porque sea un paradigma fracasado, sino que obedece a la falta de reformas estructurales que mejoren su funcionamiento. Se trata de buscar soluciones positivas, no de negar lo establecido. No hay que negar y superar, sino conocer y llevar más adelante lo que ya se tiene por sabido.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

La realidad económica y social está ahí, inmodificable sustantivamente, por lo mismo ni caso tiene buscar nuevas representaciones, en todo caso si algo hay que cambiar que sea sólo a través de los ajustes necesarios.

### El liberalismo positivista de nuevo

Ir a la historia puede servir para entender lo que pasa y lo que puede ocurrir. No es la primera vez que el pensamiento conservador se apodera la universidad. En el mismo seno de la doctrina liberal surgieron una visión y misión similares a la que ahora se tienen en pleno siglo XXI, me refiero desde luego a la etapa positivista iniciada intelectualmente con Gabino Barreda y continuada por el grupo de los Científicos de Porfirio Díaz. Lo que intentó ser una doctrina socialmente neutra enraizada en la ciencia, terminó siendo la ideología de un gobierno identificado con los intereses de una sola clase. El orden (social y político) y el progreso (material) eran, desde esa perspectiva, las bases de la libertad plena de los individuos. Durante el régimen de Díaz lo que se buscó fue el orden, no el cambio. El desenlace de esa etapa de la historia de México ya se sabe.

*Mutatis mutandi* algo similar ocurre hoy en la UAS. El pensamiento del orden y no el del cambio es el que paulatinamente va imponiéndose en la universidad. La experiencia del cambio no fue tan afortunada como algunos miembros de la generación de los sesenta y setenta hubiéramos querido. Junto a grandes realizaciones de lo esencial académico — como gusta referirlo nuestro amigo Liberato Terán— se exhibían los extravíos políticos que las ideologías son capaces de prohijar.

La ideología de derecha y los universitarios que militan en esa causa aprovecharon la situación para hacer a un lado los valores de la izquierda, contando con el respaldo político del régimen político y económico dominante en el estado. Los esfuerzos de la derecha por reinsertarse en los mandos universitarios fructificaron con la aprobación de una nueva Ley Orgánica en 2006, con la cual se canceló institucionalmente la vida democrática en la universidad y se sentaron las bases del autoritarismo y la intolerancia que ahora prevalecen.

La conducción ideológica de un centro cultural es un error que atenta contra la condición esencial de la misma cultura, si es que ésta representa o explica a una sociedad abierta, plural, diversa y tolerante. La izquierda nunca logró trascender el origen ideológico con el que vio la luz en la universidad.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

Cometió errores debido precisamente a esa limitación, pero, me parece, tampoco pretendió engañar a nadie y menos a quienes ofrecía su compromiso político, el pueblo. Viales siempre los ha habido, pero no como para estigmatizar la conducción de la izquierda en la universidad. La derecha, en cambio, basa su presencia en una imagen que no corresponde a las pretensiones reales que tiene en cualquier espacio público que se presente. La derecha siempre tiene tras de sí un proyecto interesado privado, la izquierda en cambio tiene frente a sí un proyecto interesado público. Por eso, se ha dicho, y con razón, que la derecha es políticamente inmoral.

### Por un nuevo liberalismo

Hay que liberar al liberalismo de la reificación que le impuso el cientificismo y la modernización económica. Crear un liberalismo alejado de la contemplación romántica y estética como del rigorismo positivista estéril. Fundar un liberalismo epistemológico alado que levante el vuelo para buscar múltiples verdades y rechace la comodidad de despegar con ellas. Que la ruta de vuelo sea de la libertad a la verdad y no al revés. Si eso ocurre, el vuelo pierde el sabor de la aventura, aniquila la curiosidad, de la intuición hace costumbre y el saber sirve únicamente a la gente del poder y a los sabios de oficio.

La relación entre verdad y libertad no debe ser resuelta ideológicamente, sino fijando metas ilimitadas, abriendo procesos continuos de construcción de verdades basados en la más completa libertad individual y colectiva. En eso consiste precisamente el liberalismo que la universidad echó por la borda para luego cubrir el hueco con verdades supuestamente irrefutables —mantenidas por el peso de los intereses políticos— que sostenían una finalidad a la que sólo restaba encontrar los medios para alcanzarla.

En el nuevo liberalismo habría más dudas que certezas y no porque la mente se enclaustre, sino, por lo contrario, su apertura es la puerta de entrada a incontables enigmas, dudas y zonas oscuras que sólo la luz del libre pensamiento puede iluminar.

El liberalismo epistemológico que tenemos en mente fortalece al sujeto en sus aventuras cognitivas y trasciende el rigor de la lógica y, a pesar de ese poderío, nunca deja de maravillarse con la rica diversidad ontológica que existe en el planeta.

El liberalismo epistemológico por el que se apuesta es racional y dialéctico en el sentido de que siempre se debate en contra de lo que crea, con el fin de superarlo.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

De no seguir en esa eterna lucha, fenece como método de observar y pensar al mundo. Por lo tanto, es un pensamiento crítico que no se detiene ni ante quien lo lleva cabo, el ser que piensa, el único ser vivo en la Tierra que es capaz de pensar sobre sí mismo. Es un pensamiento negativo que lleva a la reflexión y la autorreflexión hacia algo distinto, hacia lo otro. La otredad existe en todos los casos, incluso cuando se trata de uno mismo, acaso no hemos escuchado decir “ya soy otro.”

El liberalismo epistemológico que pensamos es libre, no se encierra en una mismidad asfixiante, sino que se abre el diálogo con el que espera encontrar el sentido de las cosas, es decir, busca desmitificarlas, develarles su ser para conocerlas mejor y tratarlas conforme a sus propias naturalezas.

El liberalismo epistemológico que se propone se aleja del monismo ontológico y epistémico, como del dualismo mecanicista en el que el objeto domina al sujeto o al revés, acepta la complejidad de la realidad y trata de comprenderla por medio de un conocimiento integrador.

Mas se debe tener cuidado de que la aventura del conocer no haga caer en la ingenuidad de un liberalismo infructuoso de espaldas a las relaciones jerárquicas y de dominación, subyacentes en los campos cognoscitivos. A toda realización cultural y acción racional precede una epistemología y, más atrás, una cosmovisión o clasificación de la realidad. Es una organización cognoscitiva articulada con presupuestos ontológicos, axiológicos y mecanismos de pensamiento, y se expresa en las concepciones políticas de los individuos y en colectivos sociales a través de instituciones formales e informales de socialización y educación. Las iglesias son un ejemplo muy ilustrativo, pero igual lo es ahora el mercado cuya pretensión es clasificar la realidad, organizarla según sus propios cánones y fijar las relaciones jerárquicas y de dominio que necesita para su reproducción.

Imposible separar lo cognoscitivo de lo político, quienes lo sostienen incurren en una falacia. El conocimiento en sí mismo nace dentro de un sistema el cual, a más de lo propiamente epistémico, integra las relaciones jerárquicas y de poder en las que se debate el sentido de los productos culturales. Aceptar en los procesos sociales, y en particular el educativo, el factor político, es reconocer lo que de suyo es propio. Lo político, entonces, es una forma de entender la estructura social y las partes que lo conforman bajo un orden jerárquico con determinadas relaciones de dominio.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ENSAYO	8-9

Bajo dicha perspectiva, la educación se considera como un factor de conservación o de transformación de la realidad existente, aunque compartimos la idea de que la educación en países como el nuestro debe asumirse como un proceso de emancipación del dominio colonial del saber, situación impuesta por la racionalidad positiva que ha hecho de la realidad un mundo-objeto, una economía-mundo.

La liberación epistémica de la educación significa adoptar otras formas de conocimiento alternativas a la epistemología clásica que dividió al mundo con los criterios de las ciencias, y al final lo cosificó en favor de una ellas, la economía. La liberación de la educación pretende reunificar lo real, para que incluya sus más diversos dominios —y no sólo uno, el de la economía—. Mediante el proceso emancipador es posible fertilizar los saberes locales arraigados con las prácticas sociales y políticas nuevas de los actores (Enrique Leff, *Racionalidad ambiental, la reapropiación social de la naturaleza*, Siglo XXI Editores, 2004, México).

Hasta aquí con la somera exposición de las ideas que dan sentido a la libertad que debe gozar la universidad para desarrollar las funciones académicas docentes, de investigación y culturales en general. El ejercicio de la libertad exige, como se ha visto, llevar a cabo una práctica social y política que lo respalde a plenitud. Resulta una quimera pensar que los procesos de conocimiento se puedan dar en un mundo abstracto donde no existan las relaciones de poder que hacen del conflicto, en grados diversos, una realidad permanente. El medio conflictuado es justo el lugar donde el conocimiento cobra el sentido social y político que tiene. El vínculo entre la libertad y política no puede ser soslayado sin caer en prácticas ambiguas que o bien se explican por ilusiones o por la falsedad y la demagogia.

Las condiciones de libertad y políticas son irrecusables para que los actores de una comunidad académica realicen su práctica social en libertad y con sentido de emancipación, es decir, en busca de más libertad y de las verdades que fecunden en la sociedad la armonía y la justicia. No se observa, por lo demás, de qué manera, si no es por medio de la democracia, el vínculo virtuoso entre libertad y política pueda fertilizar la praxis cultural y social en una comunidad universitaria. La democracia se aprecia como el camino que tiene el pensamiento libre y crítico para que no sea arrollado por las relaciones de poder dominantes, que por lo general están en favor del colonialismo intelectual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	REPORTAJE	12

## LA UASLP, ANFITRIONA DE LA PRIMERA REUNIÓN ORDINARIA DEL CUMEX

El objetivo central del encuentro fue analizar y proyectar la internacionalización de la universidad mexicana en sus carreras, su movilidad estudiantil y docente, además de su proyección como institución de educación superior

Redacción Campus

Las 23 universidades con más altos índices de desarrollo académico, como lo marcan los programas de calidad y otros parámetros, se reunieron en la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP) como parte de la Primera Reunión Ordinaria del Consejo de Rectores del Consorcio de Universidades Mexicanas (Cumex).

El objetivo central de la reunión fue analizar y proyectar la internacionalización de la universidad mexicana en sus carreras, su movilidad estudiantil y docente, además de su proyección como institución de educación superior.

La inauguración de la reunión corrió a cargo del gobernador del estado, Fernando Toranzo

Fernández; el rector de la UASLP, Mario García Valdez; el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares; el presidente del Cumex y rector de la Universidad de Coahuila, Mario Alberto Ochoa Rivera, y el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Por su parte, el rector de la UASLP señaló que las instituciones adscritas al Cumex cuentan con una visión claramente definida para formar a los ciudadanos no sólo en la transferencia del conocimiento, sino también de generarlo con calidad, pertinencia y buscando la igualdad, equidad, mejores y mayores oportunidades para los jóvenes mexicanos.

“El fortalecimiento de nuestros valores son hoy tan importantes en un mundo que se transforma casi a diario, en un mundo globalizado, de modo que hoy nuestros grandes retos tienen que ver con una formación con mayores y mejores respuestas con un perfil internacional.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	REPORTAJE	12

Hoy en día tenemos que darle a los jóvenes las competencias y las habilidades que les permitan ser profesionistas competitivos en el ámbito mundial”, puntualizó García Valdez.

A su vez, Tuiran Gutiérrez señaló que en los años recientes el Cumex ha crecido como resultado de una sostenida consolidación de la cultura de la calidad en las instituciones públicas de la educación superior del país.

“En ellas estudian alrededor de 652 mil jóvenes, es decir, prácticamente 21 por ciento de la matrícula total en educación superior y casi 32 por ciento de la matrícula pública total en este nivel educativo”, apuntó.

Por ello, se trata de un esfuerzo acumulado que tiene gran incidencia en el conjunto del sistema de educación superior, pues estas instituciones concentran uno de cada tres programas reconocidos por su buena calidad, es decir, 34.7 por ciento; 38 por ciento del número de estudiantes en los programas con esas características; más de la mitad de los profesores de tiempo completo con perfil deseable abracan 60 por ciento, y 58 por ciento de los cuerpos académicos consolidados o en consolidación en todo el país.

“Se trata de cifras e indicadores elocuentes que reflejan cómo las instituciones del Cumex han superado ya los desafíos tradicionales de la educación superior mexicana. Las universidades pertenecientes al consorcio han desplegado un papel protagónico en el fortalecimiento de los procesos y mecanismos de aseguramiento de la calidad”, enfatizó el funcionario.

Por su parte, Ochoa Rivera, rector de la Universidad Autónoma de Coahuila, expresó que las instituciones han sido parte de un proceso estricto para alcanzar la calidad.

“Todas las instituciones que estamos en el contexto del Cumex voluntariamente nos hemos sometido a esa evaluación y actualmente todas tenemos 95 por ciento en promedio de la matrícula de licenciatura estudiando en programas de calidad”, dijo.

Por ello, abundó, los retos de las universidades se relacionan con generar certidumbre y calidad en los niveles de educación superior correspondientes a licenciatura y también al posgrado, por lo que el Cumex va a redefinir sus propósitos y nuevas metas en lo internacional y nacional.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	REPORTAJE	12

### Las coincidencias de la calidad

A esta Primera Reunión Ordinaria del Cumex asistieron Francisco Javier Domínguez Garay, rector de la Universidad Autónoma de Zacatecas; Olga Hernández Limón, secretaria general de la Universidad Autónoma de Tamaulipas; Humberto Veras Godoy, rector de la Universidad Autónoma de Estado de Hidalgo; Raúl Iturralde Olvera, rector de la Universidad Autónoma de Querétaro; José Luis Ramírez Domínguez, de la Universidad de Colima; Jaime Valle Esponda, rector de la Universidad Autónoma de Chiapas; Mario Andrade Cervantes, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes; Felipe Cuamea Velázquez, rector de la Universidad Autónoma de Baja California, y Francisco Javier Sánchez Cortes, rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Asimismo, Jesús Áncer Rodríguez, rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León; Heriberto Grijalva Monteverde, rector de la Universidad de Sonora; José Luis Pech Varguez, rector de la Universidad de Quintana Roo; Uriel Galicia Hernández, rector del Tecnológico de Estudios Superiores de Ecatepec; Eduardo Gasca Pliego, rector de la Universidad Autónoma del Estado de México; Marco Antonio Cortés Guardado, rector de la Universidad de Guadalajara, y Candita Victoria Gil Jiménez, rectora de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco.

Al respecto, Gil Jiménez afirmó que las universidades deben fortalecer áreas como la investigación, pues el país lo requiere, sobre todo los jóvenes que demandan mejores condiciones de vida.

“Ojalá que tuviéramos el compromiso de seguir invirtiendo en la investigación, porque de esta forma estaremos renovando el conocimiento. Los resultados se verán sin duda reflejados en lo que son la razón de ser de la universidad: los jóvenes”, explicó la rectora.

En tanto, el rector de la Universidad de Guadalajara comentó que el Cumex trabajará en distintos aspectos importantes como conectividad, acreditación de programas académicos y otros puntos relevantes.

“Estamos en proceso de revisión de los estatutos del consorcio, revisar los estándares de exigencia de la calidad que se les pide a las instituciones integrantes, para las instituciones que ya somos parte del mismo, pero también para las instituciones que deseen ser miembros de este organismo de universidades públicas del país.

# MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	REPORTAJE	12

“Creo que los indicadores, los estándares, los valores de calidad que hemos venido utilizando en los años recientes están sufriendo un vuelco, y considero que ya insuficientes los criterios que hemos seguido hasta ahora para los retos que enfrentan las universidades públicas en México”, advirtió el Cortés Guardado.

De ahí que los rectores agrupados en el Cumex, tras esta primera reunión, saben que los retos deben ser más demandantes y la calidad tiene que ser preservada y mucho más aquilatada por las instituciones de educación superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	REPORTAJE	16

## MÁS DUDAS QUE CERTEZAS GENERA LA DEDUCCIÓN DE COLEGIATURAS

¿Hacia los vouchers?

Para expertos y rectores, la medida que permite deducir el pago de colegiaturas de escuelas privadas del nivel básico y medio superior, sólo beneficiará a un sector muy reducido de la población y no otorga nada redituable al sistema de educación pública.

### CARLOS REYES

El decreto del presidente Felipe Calderón para deducir las colegiaturas de las escuelas privadas, anunciado el lunes y publicado ya el martes pasado, se trata de un asunto engañoso que no beneficia a fondo a las familias mexicanas. Se trata de un paliativo y una medida que provoca demasiadas inquietudes y no deja muy en claro cuáles son los verdaderos beneficios.

Para expertos y rectores, la medida que atañe a escuelas privadas del nivel básico y medio superior, sólo beneficiará a un sector muy reducido de la población y no otorga nada redituable al sistema de educación pública.

El analista Francisco Báez Rodríguez manifestó sus dudas acerca de la iniciativa presidencial y señaló que ésta “no es una medida redistributiva”.

En su artículo en el diario La Crónica, aseguró que “las clases populares no mandan a sus hijos a escuelas particulares; las clases medias sí lo hacen. La coordinadora de los diputados del PAN, Josefina Vázquez Mota, declaró que con el decreto saldrán beneficiadas aquellas familias que hacen un enorme esfuerzo por dar a sus hijos una educación privada. Son palabras que no tienen pierde: se busca una medida que sea atractiva para la clase media baja, que casualmente es un grupo socioeconómico que está perdiendo su afección histórica hacia Acción Nacional. Pero los primeros beneficiados serán los de clase media alta, que suelen ser quienes más activamente buscan deducciones impositivas (y los que pueden contratar un contador para su declaración anual)”.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	REPORTAJE	16

Raúl Arias Lovillo, rector de la Universidad Veracruzana (UV), sostiene que es lamentable que un decreto de esa naturaleza no haya tenido un rechazo o una crítica abierta de parte de la sociedad, porque en vez de impulsar reformas que eleven la calidad de manera urgente en las escuelas públicas, se opta por dar un espaldarazo a las instituciones privadas.

“Desde cualquier perspectiva no veo ningún ángulo positivo, me deja preocupado, sobre todo porque se abandona al sistema de educación pública, en un momento en el que hay una lucha, en otros países, por posicionar los sistemas de educación pública, aquí parece no interesar mucho; en lugar de un decreto de esta naturaleza, debería impulsarse la calidad del sistema educativo, los resultados están a la vista, la situación de la enseñanza básica, media superior y no se hace absolutamente nada”, advierte.

Se trata, insiste, en una medida que no atiende el agudo abandono en el que se encuentra la enseñanza pública, por lo que calificó de “populista” la medida anunciada por el presidente Felipe Calderón a inicios de esta semana.

“Se trata de una simulación porque no va a atender las verdaderas necesidades de las familias mexicanas, la disminución es de muy poca monta; sin embargo, aparece como un favorecedor de los ingresos, simula porque no va ayudar a fortalecer el poder adquisitivo; es una mala señal que nos habla de que en el futuro se hará lo mismo en el nivel superior”, puntualiza.

Tan es así que en varios estados del país se aprovecha la coyuntura para exigir que la medida sea aplique ya en el nivel universitario y se desempolven algunas iniciativas de ley en los Congresos locales, como ocurre ya, sólo por citar un ejemplo, en Guanajuato, donde la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior (FIMPES), que integra más de 100 escuelas del país, anunció que pugnará porque el nivel superior y de posgrado también sea beneficiado con el programa de deducción de impuestos.

De concretarse, dijo, entonces tendría que exigirse de igual manera a las universidades llamadas patito, porque si de lo que se trata es de equilibrar las oportunidades, no es mediante paliativos, sino a través de trabajos productivos y un apoyo decidido a un sistema de educación público de calidad.

## MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	REPORTAJE	16

“Yo espero que las universidades alcen la voz y descalifiquen esta medida, hay que rescatar a la enseñanza pública y el decreto no va en ese sentido”, comenta.

Por su parte, Roberto Rodríguez, investigador de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), señala que el decreto tiene varias aristas benéficas, pero éstas son muy limitadas. En principio, ayudará a los padres de familia que tienen hijos en el sistema privado, pero se trata de un sector minoritario en comparación con la población en general.

“Hablamos de tres millones en escuelas privadas, eso son los alcances, aunque sólo beneficiará a los padres de familia que pagan impuestos y los declaran, por lo que hablamos solamente de una fracción”, explica el investigador.

A las escuelas privadas sí les será redituable la medida porque les permite que su demanda, si no aumente, al menos ya no disminuya, como ha estado ocurriendo, mientras que al sistema público le deja sólo la inquietud de ver cómo el dinero público será utilizado para respaldar a un sector que no es el más necesitado del país.

Sin olvidar, añade, que el decreto del mandatario deja beneficiarios políticos directos como la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) y las asociaciones de escuelas privadas, las cuales reclaman esta medida como un logro suyo.

Otros investigadores, como Hugo Casanova Cardiel, presidente del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (Comie), también cuestionan los posibles beneficios de la medida para deducir los costos de las colegiaturas, porque sólo refleja las “preferencias hacia el sistema privado y sólo sirve para aumentar la desigualdad y la exclusión en la educación”.

Se trata, explica, de una medida “muy coherente” con un gobierno de derecha, pero además resulta “sumamente demagógica”, pues ofrece un “apoyo muy pequeño” a un sector de la población también muy estrecho.

La verdadera solución en una sociedad tan desigual, expresa Casanova Cardiel, es invertir mayores recursos económicos en la educación pública y ayudar a los más desfavorecidos. Y la medida, como coinciden los especialistas, camina en dirección contraria.

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		3

# LOS MALOSOS

## MARTHA DELGADO METE MANO EN TERNA PARA NUEVO PROCURADOR AMBIENTAL DEL DF



Con la bendición de **Martha Delgado** va la terna a Comisiones de la Asamblea del DF para seleccionar al nuevo procurador del Medio Ambiente capitalino.

Aseguran los 'iluminati' que a la Secretaría del Medio Ambiente le urge que la Comisión apruebe la propuesta conformada por **Miguel Ángel Cancino**, **Juan Pedro Machado** y **Elena Ruth Guzmán** para facilitar los permisos de impacto ambiental y dar seguimiento a documentos apócrifos de obras.

Algo no salió bien en las encuestas en Yucatán porque **Ivonne Ortega** se la pasó discutiendo en un restaurante del hotel Four Season con **Roy Campos**, titular de Consulta Mitofsky.

## IVONNE ORTEGA DISCUTE ENCUESTA CON ROY CAMPOS



A poco le dolió a **Ivonne** la buena evaluación que se llevó **Felipe Calderón** de los yucatecos, porque mientras en el país promedió 54% de aceptación, en su estado le dieron 74 puntos. ¡Bomba...!

'FUEGO AMIGO' DE BATRES CONTRA EBRARD EN PREMIOS DE LA JUVENTUD



Con esos colaboradores, para qué quiere enemigos **Marcelo Ebrard Casaubón**. Se ve que el jefe de Gobierno nada puede hacer contra **Martí Batres**, a pesar de que le hace una y otra.

Ayer le arreglaron un "show" en la entrega de los Premios de la Juventud, patrocinado por Sedesol de **Martí Batres**. Resulta que el titular del Instituto, **Javier Hidalgo Ponce**, se las arregló para seleccionar a una chica de Magdalena Contreras, **Úrsula Esquivel**, que extrañamente pudo meter sin ningún problema una lámina de protesta contra la Supervía, la sacó frente a **Marcelo Ebrard** y se dieron vuelo los fotografías.

## NI LOCOS SE DESTAPAN, GUSTAVO MADERO



¿Algún miembro del gabinete tomará en cuenta la invitación de **Gustavo Madero** de destapar sus aspiraciones presidenciales...?

Porque de hacerlo tendrá que renunciar al cargo, según exigencia de **Felipe Calderón** que se tomó como un regaño para los nerviosos que andaban en campaña: Pónganse a hacer su chambra y si no renuncien como yo lo hice, les dijo el Presidente.

Vamos por partes. ¿Que será de **Ernesto Cordero** sin la estructura de la Secretaría de Hacienda, de **Alonso Lujambio** sin Educación, de **Javier Lozano** sin Trabajo y **Heriberto Félix Guerra** sin Sedesol...? Porque según las últimas encuestas, sólo alcanzan 9.8 y un punto los últimos, y si renuncian tendrán el microscopio encima.

La invitación parece un primer paso para emparejar el terreno, ese que le exigieron los aspirantes a **Felipe Calderón** y **Gustavo Madero**, sin embargo, los legisladores y gobernadores serían los ganones: **Emilio González**, de Jalisco; **Juan Manuel Oliva**, de Guanajuato, y **Marco Antonio Adame**, de Morelos, no van a renunciar por nada, ni **Santiago Creel Miranda** o **Josefina Vázquez Mota**.

Blog: <http://losmalosos.blogspot.com/>

Twitter: <http://twitter.com/malosos>

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		3

En ocasiones pienso que se nos ha pasado la mano bromeando aquí y en IMPACTO TV sobre la ouija que Gustavo Madero debió heredar de su tío abuelo, Francisco I. Madero, pero después de su más reciente salida pública, que no la última, creo que dará material para seguir molestando, eso sí, siempre en plan de chanza.

Ayer instó a los presidenciables panistas (10 según su contabilidad) a salir del clóset (eufemismo que en el mundo gay se utiliza para mencionar a quienes, como Ricky Martín, han hecho pública su preferencia sexual), bajo el argumento de que seis años atrás a estas alturas Felipe Calderón ya lo había hecho.

En efecto, Felipe renunció a la Secretaría de Energía el 31 de mayo de 2004 como reacción al calificativo de "más que imprudente" que encorajinado le espetó Vicente Fox en una conferencia conjunta con Álvaro Uribe a causa de una comida-destape organizada por el entonces gobernador de Jalisco, Francisco Javier Ramírez Acuña.

Recién ungido candidato presidencial, Felipe platicó a mi compadre incómodo, Miguel Lerma, a Hugo Páez y a este escritor que apenas supo del calificativo de Fox intentó de varias formas hablar con él, pero se lo impidió el Estado Mayor Presidencial.

Al no poder romper el cerco militar y



## Sabiendo del clóset

sufrir la embestida del columnismo que tradicionalmente se deja manejar desde Los Pinos, optó por renunciar. A partir de ese momento empezó a vivir de las dietas de su esposa, la diputada Margarita Zavala, y sólo Josefina Vázquez Mota, a la sazón secretaria de Desarrollo Social, se atrevió a no hacer caso de la consigna presidencial de hacerle vacío.

Ignoro si en realidad Madero instó ayer a los aspirantes panistas a la candidatura presidencial a renunciar, como lo hizo Calderón; el problema es que si salieran del clóset, como recomienda, tendrán que renunciar a sus cargos por lo menos los secretarios de Despacho, Javier Lozano, Ernesto Cordero, Heriberto Félix y Alonso Lujambio.

La razón es muy simple: si aceptan de manera pública que buscan la candidatura serán acusados de inmediato de gandallismo, de usar sus posiciones en beneficio propio.

Por ejemplo, si los secretarios de Hacienda y Educación ya hubieran dado el sí, todo el mundo les estaría echando en cara la deducción fiscal a las cuotas escolares; igual suerte estaría corriendo el secretario de Agricultura con el auxilio a los

agricultores de Sinaloa.

No es el caso de la diputada Josefina Vázquez Mota y del senador Santiago Creel y de los gobernadores de Jalisco, Emilio González, y de Morelos, Marco Adame, que no son empleados presiden-

ciales.

En este contexto debemos entender las reiteradas negativas de Cordero a aceptar que muy dentro de su pecho sí aspira.

Y es que a diferencia de Calderón en 2004, si Cordero, Lozano, Lujambio y Félix renunciaran a estas alturas del partido para buscar la candidatura, llegarían a las semifinales sin los pocos puntos que hoy tienen en las encuestas.

Es decir, se perderían en el anonimato. Sin escritorio, secretarías, jefes de prensa, etcétera, no irían más lejos de donde están.

Calderón poseía una pequeña, casi inexistente, carrera burocrática, pero en cambio podía presumir de una larga carrera partidista y legislativa; además, inició la búsqueda de la candidatura de la mejor de las maneras, peleando con el Presidente de la República su derecho a no ser producto del dedazo, al estilo del viejo PRI, como lo será el candidato que el PAN postule en 2012.

Madero debería dejar de consultar la ouija y contratar un par de asesores que le ayuden a no desperdiciar la oportunidad de guardar silencio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	POLÍTICA	28

RECIENTO POLÍTICO

## Milagrosos

Jesús Sánchez

*Un abrazo fraterno  
a Martín Román Ortiz*

Heriberto Félix Guerra se juega su pase a la presidencial panista 2011.

Porque de resultar más mediático que real el desafío que asumió ante el gobernador Mario López Valdez (Malova) el *number one* de Los Pinos, de sembrar casi de la noche a la mañana 300 mil hectáreas, va a salirse el chirrón por el palito.

Félix Guerra, paisano de Malova, tomó la alternativa de conseguir toda la semilla necesaria para sembrar esos campos quemados por las heladas. Hacer el milagro, pues.

Pero si no se cumplen las promesas, a quien van a pasarle la factura es al secretario de Agricultura, Francisco Javier Mayorga, quien ya en otras etapas la ha hecho de bombero para resolver los pendientes que dejaron Alberto Cárdenas Jiménez, y, antes, *El Rey del Ajo*, Javier Usabiaga.

Sedesol anunció que cada hora se sembrarían los surcos de mil hectáreas en Sinaloa, pero el milagro no se dará en todo el país.

La verdad es que hizo bien Malova en aceptar los ofrecimientos y por ello hasta se comprometió, no a ir a bailar a Chalmá, sino a Los Pinos, siempre que le hicieran el milagrito.

En realidad no hemos medido la magnitud de la catástrofe. Porque en Tamaulipas se afectaron 150 mil hectáreas de sorgo y esperan que el milagro también les llegue. Y en Sonora dicen, ¿nosotros cuándo? En Zacatecas, principal productor de frijol, pues bien, gracias.

El anuncio oficial para revivir el campo en Sinaloa tiene como plazo fatal el 10 de

marzo, y seguramente, como se estiló, se dirá que fue exitoso el procedimiento de rescate. Aunque no se diga cuánto.

La cuestión es que Félix Guerra asumió funciones multidisciplinarias, hasta de secretario de Agricultura.

Aunque hay productores de otros estados que levantan la mano y también reclaman el apoyo gubernamental para salir del atorón.

Los precios de productos agrícolas como el maíz y las hortalizas comenzaron a subir, por la especulación de que en unos meses habrá escasez de productos. Y no hay un manotazo sobre la mesa.

Ojalá y no quede todo en un ardid electorero.

### Presidente del empleo

¡Ora sí! ¿No que no? Ya tenemos el presidente del empleo.

En cualquier momento se colocarán sobre el enrejado de Los Pinos sendos cartelones donde se dirá: "Solicitamos personas con ganas de trabajar. Sueldo muy cercano al del presidente de la República. No se requiere experiencia. Semana inglesa, medio tiempo, vacaciones y bono sexual garantizado".

Al menos son cinco plazas las que podrían quedar vacantes, de igual número de secretarios de Estado, algo es algo.

Mire usted. Félix Guerra forma parte del quinteto de secretarios de Estado reconocidos por el propio Gustavo Madero como prospectos presidenciables.

Los otros son Ernesto Cordero, aunque diga que no le interesa; Alonso Lujambio y Javier Lozano, quienes han dicho por qué no. Pero el quinto elemento es el misterio. Quedó anulado de las expectativas Juan Molinar y, por tanto, el plan B albi azul podría ser, como ya hemos dicho, Francisco Blake (el *alter ego* de *you know who*). Pero puede ser el plan C, o sea el candidato ciudadano. Puras adivinaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	POLÍTICA	28

De los gobernadores quedó acotada la lista al gobernador piadoso, Emilio González Márquez, el otro piadoso Juan Manuel Oliva y finalmente el panista más conservador, Antonio Adame Castillo.

De los legisladores sólo dos, el senador Santiago Creel Miranda y la diputada Josefina Vázquez Mota.

Si los aspirantes del sector público tienen que destaparse, al mismo tiempo deben renunciar a sus cargos. ¿o no?

Eso implica que si siguieran los pasos de Felipe Calderón, ya deberían haber dejado la comodidad de las oficinas de gobierno para iniciar sus campañas con recursos propios y no del erario público.

### > Lavaderus est

\*\* Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza:

1. En el IFE están encendidos los focos de alarma. No sólo por los señalamientos del contralor Gregorio Guerrero, respaldados ayer por el auditor superior, Juan Manuel Portal, en el sentido de que el organismo electoral debió regresar los 348 millones de pesos de su "guardadito" a la Tesorería de la Federación.

Desde que expulsaron a Luis Carlos Ugalde, el IFE se ha convertido en trinchera del grupo Guanajuato. A saber, han pasado en estos pocos años tres secretarios ejecutivos: Miguel López Bernal, Hugo de la Concha y actualmente Edmundo Jacobo Molina.

Se fue el director ejecutivo de Prerrogativas, Fernando Agis, y hace poco también renunció el encargado del Registro Federal de Electores, Alberto Alonso y Coria. Otras salidas: el director de Capacitación, Hugo de la Concha, el director jurídico Rodolfo Lassie, y antes Miguel Fernando Santos Madrigal. Muchas sospechas.

Actualmente el IFE sólo opera con seis consejeros, le faltan tres y si le va bien los tendrá en marzo.

Todo esto repercutirá indudablemente en el desempeño del IFE para los comicios federales de 2012.

2. Parece que tuvo buen efecto el llamado de atención que hizo el gobernador Andrés Granier Melo a los tiradores a la gubernatura, a quienes les dijo que es válido tener aspiraciones, pero lo importante es que trabajen, sean prudentes y respeten los tiempos.

3. El encuentro que tuvo Beatriz Paredes con el gobernador de Puebla, Rafael Moreno Valle, muestra la estatura de la tlaxcalteca. Lo que el gobierno poblanco haga para generar empleos, impulsar el campo y atraer inversiones, el PRI lo respaldará.

4. Para no caer en el olvido. Mañana viernes 18 de febrero, indígenas, legisladores y académicos se reunirán en El Club de Periodistas de México, Filomeno Mata 8, Centro Histórico, para hacer una reflexión en voz alta en torno al Día Internacional de la Lengua Materna, que se celebra el 21 de este mes. La invitación corre a cargo del secretario de la Comisión de Asuntos Indígenas de la Cámara de Diputados, Héctor Pedraza Olgún. (Hña Hñu del Valle del Mezquital).

5. Es Luisa María, les dijeron a los panistas michoacanos. Puede que así sea, pero que guarden las formas, reclamaron.

\*\* Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez.

— Las actitudes de Sarkozy merecen como respuesta la máxima de don Porfirio Remigio. "Pa'mi que es oje...", ¿o no? ☒

Twitter.com/@Chucho\_Sanchez  
jsanchez@elfinanciero.com.mx  
blog: pob.oropeza.org.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	POLÍTICA	30

## Agenda *CONFIDENCIAL*

Luis Soto

### ■ ¿Quién será el primero...

¿Quién será el primer secretario de Estado que fume la puerta de salida del gabinete para destaparse como precandidato presidencial del PAN? ¿Y quiénes serán segundo, tercero y cuarto en ese desfile de ilusos-ingenuos-chamaqueados? ¿Por qué "chamaqueados"? Porque de los diez aspirantes que contabilizó "Tavito el blandito", solamente uno recibirá el dedazo de Felipe Calderón y los otros nueve le harán al Tío Lolo... o a la Tía Lola.

Los malosos apuntan que a la primera que van a "bajar del caballo", es a la obsesiva "Jose", quien ya comienza a dar pena ajena, hipnotizada como está con la fantasía de ser candidata presidencial del PAN. Que dé gracias a Dios si alcanza la candidatura en el Estado de México, señalan aquéllos; aunque en ese caso no va a saberle ni a melón al delfín de Enrique Peña Nieto, por mucha lana que le metan a la campaña de la débil diputada, a quien no hace mucho le pasó por encima un ferrocarril llamado Elba Esther Gordillo, y si se pone a modo, volverá a arrollarla. ¡Faltaba más!

¿O alguien cree que la maestra de la maldad y de la perversidad juntas va a permitir que la pequeña "Jose" se le



El Financiero

ponga al brinco a su gober de veras precioso?

¡Qué les pasa!, parece responder la obsesionada "Jose", quien declaró hace un par de días: "El presidente de la República no me ha sugerido, ni me ha pedido nunca aceptar la candidatura del Estado de México." Y agregó: "Reconociendo que han cambiado circunstancias, mi decisión y posición respecto a colaborar en el Estado de México, sigue siendo la misma que hace un año." ¡Pues claro que no va a pedirte ni a sugerirte eso, "Jose"!, exclaman los del grupito chiquitito. ¿A poco cuando te despidió como titular de la SEP te llamó para pedirte tu opinión; comentarte si te gustaría ser diputada y después "pastorcita" del rebaño albiazul? ¡Claro que no, verdad! Fue un cese fulminante, que incluso la tomó tan de sorpresa, que "le temblaron las piernas" y estuvo a punto de desmayarse. ¡Fue por la emoción!, exclamó con lágrimas en los ojos, una vez que le frotaron su cabecita con alcohol.

Bueno, bueno, bueno... hay que tener en cuenta que la culta dama de apellido Vázquez Mota no aceptará la candidatura mexiquense así como así. Antes tendrán que cumplirle su exigencia-capricho-berrinche de transformar Toluca —"La ciudad más fea del mundo", se-

*Hay que tener en cuenta que la culta dama de apellido Vázquez Mota no aceptará la candidatura mexiquense así como así. Antes tendrán que cumplirle su exigencia-capricho-berrinche de transformar Toluca —"La ciudad más fea del mundo", según ella— en una*

*versión corregida y aumentada de su amado París. Si no, no.*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	POLÍTICA	30



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	POLÍTICA	30

gún ella— en una versión corregida y aumentada de su amado París. Si no, no.

Aunque fuentes cercanas a la “coordinadora” de los diputados panistas aseguran que ella se conformaría con que Toluca se pareciera un poquito a Nueva York, con su Central Park, su Quinta Avenida, su Metropolitan Opera House, su Rockefeller Center y su Estatua de la Libertad en el Paseo Toluca. ¡Sencillita la muchacha! ¿Muchacha?

### Agenda previa

Qué pasó? ¿No decían los partidos de la “alianza pervertida casi gay” que derrotó al cacicazgo priista de Ulises Ruiz en Oaxaca, que ahora sí, Gabino Cué iba a demostrar lo que es unidad, democracia, paz, estabilidad y control político en el estado? Lo dicho: no es lo mismo ganar elecciones con coaliciones de chile, de dulce y de manteca, que ponerse de acuerdo para gobernar con un programa común.

¿Qué sigue en Oaxaca? ¿Qué clase de trato se dará a los “disidentes”? ¿Represión policiaca al estilo del exgobernador Ulises Ruiz; acuerdos financieros en lo oscuro al estilo del exgobernador José Murat; reparto de posiciones políticas al estilo de las tribus perredistas; concesión de indulgencias plenarias al estilo de las cofradías panistas, o todo eso junto?

¡Sigue haciéndose bolas el queso oaxaqueño!

Un asiduo lector de esta columna, ciudadano francés residente desde hace varios años en México y que ahora está recién llegado de su natal París, afirma que Nicolás Sarkozy es el Silvio Berlusconi de Francia, que Berlusconi es el Sarkozy de Italia y que no hay ni a cuál irle. Y agrega: “Por eso, en las elecciones presidenciales de 2007

yo no voté por el actual abogado defensor de la secuestradora Cassez, sino por la señora Segolene Royal.” Como remate de su opinión, el lector sugiere lo que hay que hacer con Sarkozy: “Tirarlo de a loco.”

Hoy sabremos de qué están hechos los senadores de la República, sobre todo los del PRI, cuando se enfrenten a los integrantes de la “Brigada Rosa” (formada por un grupito de magistrados, exmagistrados y personajes externos que desempeñan importantes cargos dentro y fuera del gobierno federal), mismos que patrocinaron el “cochinero” en que se convirtió la elección del nuevo presidente del Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, Juan Manuel Jiménez Illescas. Hoy los senadores decidirán, en votación, si aceptan o rechazan a Juan Ángel Chávez Ramírez y Carlos Mena Adame, a quienes el Ejecutivo—por sugerencia de los de la mencionada “brigada”—propuso hace dos semanas para ocupar los cargos de magistrados de Sala Superior de dicho Tribunal por un periodo de 15 años. Uno de los dos mencionados forma parte también de los “insendarios”. ¿Qué no se escribe con C?, preguntarán algunos. No, hombre, en ese grupito están magistrados afiliados al Insen y se ven diario. ¡Ah, verdad! El otro es yerno del ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Guillermo Ortiz Mayagoitia.

¡No hay que perderse el desenlace del “cochinero” del TEFJA. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	POLÍTICA	31

## LA CRÈME DE LA CRÈME EVA MAKÍVAR

### *Grata bienvenida*

Al iniciar la "nueva era", Oaxaca recibió entre protestas a Calderón, y aquellos que apoyaron y llevaron al gober Gabino Cué al poder se dieron durante siete horas hasta con la cubeta con aquellos que apoyaron y llevaron al gober Gabino Cué al poder.

O sea, entre los aliancistas, maestros, APPO y policías.

Um, dicen, qué forma de empezar su gobierno.

Y con las mentadas de madre que le lanzaron a Feli, él saludó "la esperanza" que se abre para la entidad con el gobierno entrante.

### *Caminito de la escuela*

Respecto a los incentivos que dio Feli a escuelas privadas, muchos se preguntan:

¿Qué hay de las cuotas de las estancias infantiles?

¿Por qué no se incluyeron en el decreto? Este servicio es fundamental y por tanto contratan aquella que se acomoda a sus horarios laborales, y estos horarios son extendidos, no pueden salirse a cualquier hora, por tanto las cuotas son bastante significativas...

Entonces, pregunta un consternado paterfamilias: ¿somos de segunda?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	7

# Ahora podrás deducir el pago de las colegiaturas



GOBIERNO  
FEDERAL

SHCP



Para fortalecer la economía familiar y la educación de nuestro país:

- El gobierno del Presidente de la República anunció que a partir de enero de 2011, las colegiaturas desde preescolar hasta el bachillerato, del sistema educativo privado, serán deducibles de impuestos.
- La medida aplicará cuando se trate de las colegiaturas para los estudios del propio contribuyente, de su cónyuge, de sus hijos o de sus padres.
- Con acciones como esta, más de 3 millones de niños y jóvenes podrán continuar con sus estudios, y sus familias contarán con más recursos para vivir mejor.

Para mayor información: [www.hacienda.gob.mx](http://www.hacienda.gob.mx)

"Este programa es público, ajeno a cualquier partido político. Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa".





## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



**DICEN QUE** en Política no hay coincidencias. Quizá por eso no deja de ser curiosa la repentina revuelta magisterial en **Oaxaca**.

**Y ES QUE** la violencia desatada por la rijosa **Sección 22** del **SNTE** y la ya supuestamente amaestrada **APPO**, se da justo ahora que el escándalo rodea al ex gobernador **Ulises Ruiz**.

**AHÍ ESTÁN** los expedientes abiertos sobre las obras que el anterior gobierno estatal pagó, pese a que nunca se concluyeron; y, ¡claro!, también el del regalazo de despedida que le dio Ulises a sus incondicionales, con cargo al erario, por supuesto.

**PERO, BUENO**, no hay que ser malpensados. Difícilmente la revuelta en contra del nuevo gobernador, **Gabino Cué**, tiene algo que ver con esos asuntos.

**Y MUCHO MENOS** con la exhaustiva auditoría que se le está aplicando al gasto en salud –instalaciones, equipo médico, camas, medicinas y un largo etcétera– del gobierno de **Ulises Ruiz**, quien ahora se dedica, ¡qué casualidad!, a atender su nuevo negocio: un hospital.



**EN MEDIO** de la cruenta lucha que libran cárteles rivales por el control de **Tamaulipas**, este sábado el presidente **Felipe Calderón** estará de visita por esas tierras.

**PARA DARSE** una idea de lo intensa que está la batalla, nada más el lunes hubo 26 personas abatidas en los municipios **Nuevo Padilla**, **San Fernando** y **Ciudad Victoria**.

**POR ELLO** no deja de ser simbólica la visita de Calderón que, en pleno 19 de febrero, el mero **Día del Ejército**, estará de gira por **Reynosa**.

**SE TIENE** programada una encerrona con el gobernador **Egidio Torre** en la que se espera algún anuncio importante en cuanto a refuerzos federales para combatir al narco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	12

 EL QUE SEGURAMENTE hizo gárgaras con vinagre y sal de grano esta mañana fue **Alejandro Encinas**.

EL COORDINADOR de los diputados perredistas trae un fuerte problema de bronquitis, por lo cual ayer descansó para enfrentar la pesada agenda de hoy.

NOMÁS DE ENTRADA se reunirá muy temprano con el priista **Francisco Rojas** y con la panista **Josefina Vázquez Mota** para ver si ahora sí ya se ponen de acuerdo para el nombramiento de los tres consejeros electorales del **IFE**.

DICEN QUE Encinas podría hacerle al **PRI** una oferta difícil de rechazar: que los tricolores desistan de su pretensión de imponer a dos de los consejeros y, a cambio, los perredistas le dejarían el último año la presidencia de la **Cámara de Diputados** a **Beatriz Paredes**.

LUEGO DE esa junta, Encinas atenderá la sesión en **San Lázaro** para de ahí irse corriendo a la gira con **Andrés Manuel López Obrador** en el **Estado de México**.

MÁS VALE que se cuide esa garganta el perredista, no le vaya a pasar lo que al de la canción que del chorro de voz que tenía... inomás le quedó un chisguete!

 ¡QUÉ EXTRAÑO! Tanto que le gustan las cámaras y los reflectores a **Enrique Peña** y resulta que se perdió una gran oportunidad de lucirse.

EL MEXIQUENSE fue el gran ausente en la pasarela, perdón, en el foro de presidenciables realizado ayer en la **Universidad Iberoamericana**.

OFICIALMENTE no hay una explicación de por qué no aceptó participar Peña.

SIN EMBARGO, entre los organizadores del foro se comentaba, eso sí de manera muy discreta, que al **Gel-Boy** no le gustó que hubiera sesión de preguntas y respuestas. ¡Caray! Para eso es el apuntador.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	12

## JAQUE MATE

# El reto a Cué

SERGIO SARMIENTO

*“No hay moral en la política:  
sólo conveniencia”.*

**Lenin**

**A**hora le toca el turno a Gabino Cué. La Sección 22 del SNTE y la APPO están tratando de calar al nuevo gobernador de Oaxaca. Quieren ver si, como Ulises Ruiz, termina por echarse para atrás y darles todo lo que quieren.

Ayer los líderes de estos grupos, encabezados por Azael Santiago Chepi, secretario general de la Sección 22, rechazaron los intentos del gobernador por dialogar con ellos. Señalaron que no habían aceptado las peticiones ni del secretario particular del gobernador ni del director del Instituto Estatal de Educación Pública del estado, Bernardo Vásquez Colmenares.

Para siquiera empezar un diálogo, según el maestro Azael, deben ser destituidos primero el propio Vásquez Colmenares, la secretaria de Gobierno, Irma Piñeyro, y el secretario de Seguridad Pública, Marco Tulio López Escamilla.

En otras palabras, el gobernador debe primero dejar públicamente en claro que quienes toman las decisiones en el estado, incluso en la integración del gabinete, son la Sección 22 y la APPO. Sólo después se le permitirá discutir con los líderes qué más se les puede entregar. No se le ha exigido todavía al gobernador su renuncia porque los líderes suponen que a éste se le podrá manipular... y con uno nuevo nunca se sabe.

Los dirigentes de la Sección 22, un grupo del SNTE disidente del liderazgo de la maestra Elba Esther Gordillo,

y la APPO buscaron la confrontación violenta este martes 15 de febrero. Sus militantes atacaron a los grupos de policía estatal y federal que protegían el Palacio de Gobierno en el que se encontraban el gobernador y el presidente Felipe Calderón. Este último realizaba su primera visita al estado bajo el nuevo gobierno de Cué. Los activistas golpearon al propio secretario de Seguridad, López Escamilla, y a varios policías. Privaron también de su libertad a tres mujeres policías.

Para el 16 de febrero, los dirigentes de la Sección 22 ya habían suspendido clases, como es costumbre en Oaxaca, y ordenaban movilizaciones y bloqueos de carreteras. El gobernador Cué los dejó hacer. Los usuarios de las carreteras tuvieron que correr con el costo de estos bloqueos. El centro de la capital fue también tomado por los manifestantes. Al gobernador no le importó mucho porque despachó en Ciudad Administrativa en lugar de hacerlo en Palacio de Gobierno. Sin embargo, para la enorme mayoría de los oaxaqueños, que no tienen ni oficinas ni escuelas alternas, la movilización significó la pérdida del día.

El gobernador Cué ha tratado de ser razonable. Ha liberado a todos los detenidos del 15 de febrero, ha pedido disculpas públicas y no se ha cansado de decir que no hay razón para las movilizaciones puesto que Oaxaca ha tenido ya una alternancia y el PRI está fuera del gobierno. Pero cada vez es más claro que el problema no es, nunca fue, un gobernador priista. La Sección 22 y la APPO buscan controlar el gobierno de Oaxaca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	12

Habrá que ver si Gabino Cué lo permite. Ulises Ruiz intentó en el inicio de su mandato negarse a las exigencias de estos grupos. Al final tuvo que ceder, pero ni aun así lo dejaron gobernar en paz.

Ahora le toca a Cué. El gobernador electo por una clara mayoría popular, el que recibió el respaldo del PRD, el PT, Convergencia y el PAN, el que es amigo de Andrés Manuel López Obrador pero que el martes recibió al presidente Calderón, debe decidir si se enfrenta a los chantajes y deja en claro que el único gobernador es él, ya que fue electo democráticamente, o si entrega

el gobierno a la Sección 22 y a la APPO y se dedica a tomar órdenes de ellos el resto de su sexenio.

#### ◆ CONTAGIO DEMOCRÁTICO

Las protestas del mundo árabe han llegado a Bahrein, uno de los países más ricos del mundo. La epidemia que empezó en Túnez y pasó a Egipto no se está quedando solamente en las naciones pobres. El agravio no es simplemente económico, como algunos analistas han planteado, sino político: es producto de la falta de democracia en los países árabes.

---

[www.sergioarmiento.com](http://www.sergioarmiento.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	13

## EL LECTOR ESCRIBE

# IRRESPONSABILIDAD MAGISTERIAL

Además de las diarias escenas de violencia que tienen preocupada a la ciudadanía, qué lamentable es presenciar ahora los hechos violentos protagonizados en Oaxaca por los maestros de la Sección 22 y los miembros de la APPO, suscitados el pasado martes durante la visita del presidente Felipe Calderón. Lo triste es ver la extrema violencia y los múltiples daños materiales causados por actitudes irresponsables y delictuosas que quebrantan seriamente la paz de los paisanos oaxaqueños.

¿Quién gana con estos desgastes y trastornos?

**José O. Cantú**  
Monterrey, Nuevo León



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>17/02/11</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>5</b>



## EXPO PROFESIOGRÁFICA 2011 NIVEL SUPERIOR Y POSGRADO



Conoce las opciones educativas del Instituto Politécnico Nacional

GOBIERNO  
FEDERAL

SEP

**DEL 24 DE FEBRERO AL 3 DE MARZO DE 2011**

DE 10:00 A 18:00 hrs. Centro Cultural Jaime Torres Bodet  
Av. Wilfrido Massieu s/n, casi esq. con Av. Instituto Politécnico Nacional  
en Zacatenango.

El IPN ofrece 53 carreras en la modalidad presencial, cuatro a distancia y una mixta.

Cuenta con 26 unidades académicas de nivel superior, con una sección de posgrado, donde se ofrece especialidades, maestrías y doctorados.

\*Este programa es público, ajeno a cualquier partido político.  
Queda prohibido el uso para fines distintos a los establecidos en el programa\*



INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL  
"Los Yáhuas al Servicio de la Patria"  
www.ipn.mx  
www.sep.gob.mx  
www.gobiernofederal.gob.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NEGOCIOS	6

COORDENADAS

# Carambolas deducibles

ENRIQUE QUINTANA



La deducibilidad de las colegiaturas es una de las medidas más astutas que ha emprendido esta Administración.

Se trata de una carambola que tiene varias bandas, tanto en lo político como en lo económico.

Independientemente de que el ahorro efectivo que podrán obtener muchos contribuyentes va a representar apenas **una fracción de lo que tienen que erogar por colegiaturas**, será una cantidad muy bienvenida por al menos millón y medio de hogares.

Se trata de familias que no se encuentran en los estratos más pobres de nuestra sociedad, pues en esos segmentos cuando los hijos acuden a la escuela lo hacen a instituciones públicas.

Ese millón y medio de hogares (calculado suponiendo que cada uno tiene dos hijos que están en la escuela) forman parte de **una clase media en la cual la medida presidencial obtendrá simpatías** que eventualmente pueden traducirse en inclinaciones electorales.

Así que, guste o no, la medida seguramente traerá **un beneficio electoral para el PAN**.

Pero, además, desarma al PRI de una de las propuestas específicas que traía en las alforjas de su nueva iniciativa fiscal.

Y, además, en la medida en que la decisión tendrá un costo de alrededor de 13 mil millones de pesos -según cálculos de Hacienda- se tratará de recursos que **no se habrán inyectado al sistema público de educación**.

Aunque el SNTE haya tenido que plantear el respaldo a la decisión, la lectura entre líneas de su comunicado muestra claramente disgusto al demandarle al Gobierno su compromiso con la educación pública.

En cierta medida, se trata de **uno de los golpes más fuertes que se hayan dado al sindicato magisterial** y del reconocimiento tácito del Gobierno de que mientras permanezca el poder del gremio encabezado por "la maestra", más vale colocar los recursos en otros segmentos del sistema educativo.

Pero hay más. Resulta que se genera **un poderoso incentivo para la formalización fiscal** en dos vertientes.

Por un lado, los padres de familia van a demandar a las escuelas que les entre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NEGOCIOS	6

güen facturas fiscalmente válidas, lo que muchas escuelas no hacen ahora.

El espacio para subdeclarar ingresos por parte de los colegios particulares se va a reducir sensiblemente.

Pero también resulta que tenderá a haber una mayor formalización de quienes quieran -por primera vez- hacer una declaración anual del ISR para poder aplicar las deducciones.

Seguramente en el estimado de los 13 mil millones de costo de la medida Hacienda no contabilizó el efecto recaudatorio que tendrá la mayor formalización que obtendrá.

Pero hay algo más, como para poner-

le una cereza a este postre.

En la medida en que el beneficio será anual y sólo será realizable al presentar la declaración anual de las personas físicas, **el primer reembolso de impuestos -cuando así lo amerite- llegará** en las semanas posteriores a la fecha de la declaración del próximo año, es decir, quizás en **mayo o junio**.

Las elecciones presidenciales serán en julio, así que la oportunidad de hacer efectiva una medida que entra en vigor desde enero de este año estará que ni mandada a hacer.

Si este Gobierno hubiera tenido en muchos otros asuntos la mitad de la astucia mostrada en esta medida, quizá las historias que hoy estaríamos contando tanto en materia de seguridad como en lo político o lo económico serían completamente diferentes.

*enrique.quintana@reforma.com*

## El gasto de la SEP

(Millones de pesos en 2010)

<b>TOTAL</b>	<b>220,746</b>
Gasto directo	64,385
Servicios personales	46,312
Servicios generales	12,925
Inversión	1,460
Otros	3,688
Subsidios y transferencias	156,360
Subsidios	108,571
A entidades federativas	80,193
Otros	28,377
Transferencias	47,789

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NEGOCIOS	6

DE CONVICCIÓN LIBERAL

# Utilidad de los índices universitarios

ROBERTO NEWELL



Amigos que me conocen se burlan de mí y me aseguran que andar armando índices para saber cómo va el País en relación con otros es una forma de masoquismo. Posiblemente tengan la razón, pero creo que una patología mayor es negarse a conocer la situación relativa del País.

No conozco un solo ranking que tenga el reconocimiento y respeto de todas las comunidades de interés, ni siquiera los de Imco. Cuando se habla de fútbol no falta algún experto que cuestiona los rankings de FIFA. También hay polémica sobre los rankings de restaurantes de la Guía Michelin y un largo etcétera.

Todos los índices tienen virtudes y defectos. A veces sus defectos son tan notorios que se desacreditan y dejan de influir en el debate. Pero cuando la metodología es robusta y se pone cuidado en el análisis, frecuentemente sucede lo contrario.

Actualmente, hay índices que sirven para comparar muchas dimensiones del desempeño de las universidades. Algunos evalúan las universidades de un solo país. Tal es el caso del índice de Newsweek, que hace seguimiento a Estados Unidos. Otras instituciones, como Business Week, se especializan en hacer seguimiento a una sola disciplina, en este caso, admi-

nistración. Lo cierto es que hay una gran variedad de índices que enfatizan diversos aspectos de la oferta educativa y que comparan el desempeño de las universidades desde muchas perspectivas.

Por ejemplo, los índices sirven para respaldar las decisiones de inversión que hacen miles de padres de familia e instituciones que financian a estudiantes. Un año de estudios en Harvard o MIT cuesta alrededor de 100 mil dólares, aun sin considerar los subsidios que reciben de filantropías y gobiernos.

Los rankings académicos también son útiles para potenciales empleadores. Durante mi vida profesional he trabajado para empresas que usan esta información para reducir sus costos y tiempos de búsqueda de talento. Cuando una universidad recurrentemente sale bien evaluada en los índices, las probabilidades son altas de que sus egresados tengan mejores destrezas, conocimientos y habilidades que los de otras.

Los alumnos también se benefician de los rankings universitarios, primero en la toma de decisiones sobre dónde estudiar; después, al gestionar su plan de estudios y posteriormente al colocarse entre potenciales empleadores. Conozco varios casos de personas que optaron por una especialidad no tanto por razones vocacionales, sino por el reconoci-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NEGOCIOS	6

miento público institucional en cierta subdisciplina.

Por último, la información de los índices también sirve para fortalecer la toma de decisión en las universidades. No conozco ningún académico responsable que esté dispuesto a quedarse pasivo cuando la universidad en que trabaja sale mal evaluada.

Por todo lo anterior, celebro que cada vez sea más común leer en medios cómo les va a nuestras universidades en la competencia internacional. Datos recientes muestran que las instituciones de nuestro País están lejos de ser punteros en la mayoría de las dimensiones que normalmente se evalúan. De hecho, hasta la fecha, muy pocas universidades mexicanas aparecen en estas listas; hasta donde he podido constatar, sólo UNAM, ITESM e IPADE aparecen en las de mayor difusión. Pero percibo que las comunidades académicas parecen interesarse cada vez más en saber cómo les va a nuestras instituciones en los índices de excelencia. Esto lo pude constatar en una entrevista que tuve con un grupo de personas que están involucradas en la búsqueda del nuevo Rector del ITESM. Cuando pregunté que cuál era la principal tarea que este debía realizar, me enteré de que su misión sería colocar al Tec entre las 50 mejores universidades del mundo en 10 años. Tal

meta me parece formidable y digna de una institución como el ITESM. Me encanta ratificar que ahí se está formando una cultura de excelencia.

Lamentablemente, la gran mayoría de nuestras universidades caben dentro de la descripción de universidades “patito”. Esto no es porque en el entorno académico de México no haya grandes individualidades, se debe a que tenemos pocas instituciones académicas que estén a la altura de las mejores del mundo. Parte de esto posiblemente se deba a nuestra tradición universitaria; llama la atención que en la mayoría de los índices internacionales, los primeros 20 lugares los ocupan universidades anglosajonas que operan con base en el modelo liberal de Reino Unido. Pero estoy seguro de que otra parte de la razón se debe a que históricamente nuestras instituciones han sido reacias de pasar por procesos rigurosos de evaluación que nos permitan conocer su desempeño relativo. Llegó el momento de cambiar esta situación y someter a todas las universidades de México a procesos comparativos que nos permitan saber dónde están paradas con respecto al resto del mundo.

---

*Roberto Newell G. es economista y vicepresidente del Consejo de Imao, A.C. Las opiniones en esta columna son personales.*

## Columna Pulso Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		ON LINE

### Oaxaca, igual que con Ulises Nada cambió con Gabino Cué

Gabino Cué

Bastó la primera visita del presidente Felipe Calderón a la Oaxaca gobernada por el aliancista Gabino Cué, para demostrar que a pesar del apoyo brindado por el PRD, el PAN, PT y Convergencia y del propio Ejecutivo Federal, después de dos meses y medio en el cargo, no ha sabido ni podido asumir el control del estado ni tampoco lograr el más elemental acuerdo con los dirigentes y profesores de la sección 22 del magisterio nacional que desataron tal violencia como la registrada en los peores momentos de su antecesor, el satanizado priista Ulises Ruiz Ortiz

Y si bien lo ocurrido en pleno Centro Histórico de la capital oaxaqueña no puso en riesgo en ningún momento la integridad física del Primer Mandatario de la Nación, sí provocó enfrentamientos entre mentores y policías estatales y federales y una severa zarandeada hasta a algunos de sus jefes como el secretario de Seguridad Pública del estado, Marco Tulio López Escamilla, quien ilusamente se metió entre la turba creyendo que saldría como héroe y que acabó siendo una de las más de 18 víctimas habidas en la refriega, entre ellos un reportero y dos fotógrafos de prensa.

Más allá de reales o supuestos motivos de la inconformidad magisterial –desde el repudio a la visita del Presidente o a su decreto para la deducibilidad fiscal de colegiaturas en escuelas privadas, hasta incumplimientos a lo ofrecido por el gobernador actual o su antecesor- quedó claro no que a Cué se le haya ido de las manos el control del estado, sino que ni siquiera ha podido asumirlo dados los ancestrales conflictos e intereses políticos y económicos que privan en la entidad, a pesar de haber ganado contundentemente la elección del domingo 4 de julio del año pasado,

En opinión de muchos, esa primera visita presidencial a Oaxaca fue prematura ya que dentro y fuera de la misma se sabía que no era momento para ella, ya que a dos meses y medio de tomar posesión, el gobernador aliancista no sabe si va o viene y era muy posible –como fue– que la presencia de Calderón originaría problemas.

Ni la llegada de efectivos del Ejército ni de elementos de la Policía Federal, uno de cuyos transportes fue incendiado y otros vehículos lapidados, evitó que se desatara la violencia –igual que en 2006 cuando el magisterio estatal y la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca, la APPO, desafiaron y enfrentaron al entonces gobernador Ruiz Ortiz y que paralizó el estado durante más de 10 meses– cuando los profesores intentaron romper el cerco policiaco-militar en el Centro Histórico que se tendió para proteger los sitios que recorrería el presidente Calderón.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		15

HECHOS |



JESÚS MICHEL NARVÁEZ

## “Ahorros” que terminan en “oscuros” fideicomisos

**C**uando el presidente Calderón anunció hace un par de días que el pago de la educación privada recibiría “estímulos fiscales por su deducibilidad”, exterró algo que debe ser preocupante: los 15 mil millones de pesos que implicará el subsidio, no salen de recortar programas, sino de los “ahorros que tiene el Gobierno federal”.

Apenas transcurrieron 40 horas del anuncio y en San Lázaro brincó la liebre:

Se han establecido 364 fideicomisos, a los que han sido canalizados 400 mil millones de pesos, y eso esconde los recursos en “hoyos negros”, cuando los principios que deben imperar son los de transparencia y eficacia en el ejercicio del gasto público. Palabras del vicecoordinador de los diputados del PRI, José Ramón Martel López.

Y si fuera poca cosa la acusación, Jesús Zambrano, diputado del PRD y vicepresidente de la Mesa Directiva de la Cámara federal, señaló que en la gestión pública hay “zonas oscuras”, antes que deben ser regulados para evitar discrecionalidad en el manejo del presupuesto, y cerrar espacios a la corrupción.

Surgió otra voz, la del legislador Ramón Jiménez López, que tajantemente señaló: en los gobiernos del PAN, la deuda pública se ha duplicado, y la Secretaría de Hacienda se ha caracterizado por el manejo discrecional de las partidas presupuestales.

Para atizar el fuego, Zambrano —quien sueña con presidir la Cámara de Diputados a partir de septiembre próximo— dijo que “es una vergüenza de que año con año México sea conocido como cada vez más corrupto”.

No se acallaron las voces y la de Pablo Escudero, presidente de la Comisión de la Función Pública ratificó que la administración del presidente Calderón lleva cola de actos de corrupción, en particular en el manejo de los gastos para el bicentenario, que deberán esclarecerse en parte en el informe de la Cuenta Pública de 2009. “En una revisión rápida localizó 94 observaciones de la ASF a Turisste, en lo que es uno de los escándalos de corrupción solapados por el mismo secretario de la Función Pública, Salvador Vega Casillas”.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11		15

Ayer todas las voces se escucharon. Surgieron las de Alejandro Gertz Manero, la de Pedro Vázquez, la de Reyes Tamez Guerra. Todas coincidieron: hay opacidad en el manejo de los recursos públicos.

Nadie ignoraba los hechos. Es más, desde la misma Cámara de Diputados se había hablado de buscar la forma legal que impidiera la creación de fideicomisos, porque éstos no son regulados y en ellos se esconden los dineros que "sobran" a causa de los subejercicios presupuestales de las Secretarías de Estado y dependencias estatales, paraestatales y sectorizadas.

No obstante saber que hay manejo discrecional de los recursos, ni los diputados ni los senadores han hecho algo para transparentarlos y mucho menos para exigir la rendición de cuentas.

Saltó la liebre sencillamente porque el presidente Calderón reconoció tener recursos "ahorrados" y que, por lo visto, está dispuesto a ejercerlos en los momentos en que convergan a su administración.

Vaya, en los tiempos electorales.

Que la Auditoría Superior de la Federación, en donde cobra el señor Juan Manuel Portal Martínez y quien tiene apenas un año en el cargo que durante 12 ocupó Arturo de Aragón, descubra que existen miles de millones de pesos sin justificar o que estén debidamente comprobados, es una grosería en sí misma, pero que sea desde el Gobierno federal en donde se apuntale la opacidad, es un escándalo.

En otros países, aquellos que presumen de democráticos, un desvío, un ocultamiento, un mal manejo de los recursos públicos le anda costando la presidencia al jefe del Ejecutivo de esa nación.

Aquí, sin embargo, no pasa nada.

Bien dice el legislador Jiménez López que en las administraciones del PAN la deuda pública se ha duplicado sin beneficios para la población.

Habría que darles de coscorrónes a los diputados, que no a los senadores, porque son "lenditos" para darse cuenta de cómo se están gastando los dineros que autorizan anualmente para el ejercicio público. Vicente Fox se fue hace cuatro años y tres meses y todavía nadie sabe en dónde quedaron los remanentes de los sobrepagos en el petróleo. Se habla de 70 mil millones de dólares y nadie ha sido capaz de "descubrir" el o los fideicomisos en dónde están depositados o, en el peor de los casos, cómo y en qué se gastaron.

Hoy surge el señalamiento de la existencia de 364 fideicomisos en los que estarían depositados 400 mil millones de pesos. Y como diría el de enfrente "y a mí en que me beneficia saberlo".

Lo que procedería, en principio, es que se legislara para que los fideicomisos pudieran ser revisados. ¿No es esa la chamba de los legisladores?

En fin: por andar gastando lo ahorrado ahora el presidente Calderón tendría, por lo menos así condicionado, que explicar cómo le ha hecho para ahorrar y cómo le hace para gastar sin que nadie lo cuestione.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ECONOMÍA	32

## MÉXICO SA

### ► Irregularidades bicentenarias ► Sobrepagos y subcontrataciones ► Asignaciones por la libre, sin licitación

**S**i el denominado "Coloso" del Bicentenario (aquel esperpento que costó millones de pesos y terminó arrumbado) horrorizó a la ciudadanía, entonces los resultados de la revisión de la cuenta pública 2009, realizada por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) enfurecerán a los mexicanos por ser quienes, sin consulta alguna, pagaron hasta el último centavo de los excesos multimillonarios de las fiestas patrias organizadas por el calderonato.

En dicha revisión, cuyos resultados se divulgaron ayer, la ASF detectó un cúmulo de irregularidades cuya responsabilidad atribuye "en términos generales y respecto de la muestra auditada, a la Secretaría de la Función Pública, al Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México y al Banco Nacional del Ejército, Fuerza Aérea y Armada, porque no cumplieron con las disposiciones normativas aplicables a la gestión financiera del Fideicomiso del Bicentenario", ante lo cual el "Coloso" sería el menos feo de todo el enjuague relacionado con las fiestas patrias.

Entre tales anomalías se cuentan las siguientes: desde 2008 (dos años antes de los festejos) se detectaron diversas irregularidades en la operación del citado fideicomiso, además de que existió inobservancia de la ley en los procesos de adjudicación y de subcontratación, y se formalizaron contratos sin definir características específicas de los bienes o servicios, por lo cual se consideró necesario realizar una auditoría.

En enero de 2010 se transfirieron al Fideicomiso del Bicentenario 600 millones de pesos para incrementar su patrimonio, "no obstante que no requería recursos adicionales, puesto que al 31 de diciembre de 2009 el fideicomiso contaba con recursos disponibles por mil 695.66 millones y sus compromisos por pagar en ese año, de acuerdo con diversos contratos bianuales celebrados durante 2009, que incluyen los principales eventos de las conmemoraciones de 2010, ascendían a mil 437.53 millones".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ECONOMÍA	32

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

La sustitución del Banco Nacional de Comercio Exterior por Banejército como fiduciario del Fideicomiso del Bicentenario "se realizó sin que se justificara, ya que sólo se argumentó que Bancomext no brindaba los servicios suficientes para solventar las necesidades del fideicomiso, sin precisar a qué servicios se refiere ni acreditar que, en su caso, este fiduciario manifestara incapacidad o limitaciones para realizar alguna encomienda. De la comparación de los contratos no se desprende que al fiduciario sustituto se le hayan encomendado atribuciones superiores a las del fiduciario sustituido; no obstante, los honorarios anuales pactados con Banejército son superiores en 2 mil 208.5 por ciento a los pagados a Bancomext del 9 de octubre de 2007 a febrero de 2009. El director general del Instituto Nacional de Estudios Históricos de las Revoluciones de México (IN-EHRM) participó en el convenio de sustitución fiduciaria suscrito el 20 de febrero de 2009, donde se asentó que ello fue conforme a la encomienda del titular del Ejecutivo federal (...); sin embargo, no se proporcionó evidencia documental de dicha encomienda".

En 2009 "no se contó con reglamentos interiores de la comisión organizadora y de los consejos asesor y asesor internacional, y no se presentó evidencia de la instalación de dichos consejos. Ante ese vacío normativo la elaboración del programa base y su transformación a Catálogo Nacional de Proyectos se realizó de manera unilateral por el coordinador de asesores (en 2007) y por la coordinación ejecutiva (en 2009), respectivamente; es decir, sin la participación de la comisión organizadora ni del consejo asesor. En 2009, la coordinación ejecutiva transformó el programa base, el cual contenía 18 proyectos, a Catálogo Nacional de Proyectos, el cual consta de 27 proyectos, sin que se demostrara que para ello se contó con la autorización de la comisión organizadora, la cual tenía dentro de sus atribuciones la preparación del programa base. Además, se identificó que el Catálogo Nacional de Proyectos no define el

calendario de actos y demás expresiones conmemorativas que deben efectuarse, ni relaciona a detalle los eventos por realizar".

**Respecto de los pagos efectuados por el Fideicomiso del Bicentenario a TURISSSTE en el ejercicio 2009, por concepto de los servicios integrales relacionados con los "relojes de cuenta regresiva", no se presentó evidencia de que se dio el mantenimiento (informes de supervisión) a los relojes instalados en Michoacán y Morelos; en los casos de Colima, Guanajuato y Nuevo León no se localizaron los informes de agosto, noviembre y diciembre, además de que en Sonora y Yucatán, en ambos casos, en octubre se localizaron dos informes con diferente situación de los relojes, en uno se señala que el reloj se encuentra en buen estado y en otro que se encuentra en reprogramación. Con motivo de las visitas efectuadas por la ASF durante 2010 a diversas entidades federativas de la República Mexicana, se detectó que los relojes instalados en los estados de Coahuila, Durango e Hidalgo no estaban funcionando.**

**Se confirmó que para cumplir con las obligaciones contraídas TURISSSTE subcontrató el 100 por ciento de los servicios con otras empresas; además, en nueve de los 11 contratos se observó que antes de la aprobación por parte del comité técnico del fideicomiso, ya se tenía contemplada la contratación por medio de esa entidad y ésta, a su vez, con las referidas empresas. Por los montos de cada contrato debieron realizarse licitaciones públicas y en un caso invitación a cuando menos tres personas, "por lo que se considera que las contrataciones con TURISSSTE se realizaron para eludir los procedimientos de contratación establecidos por la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público, sin que se aseguraran al Estado las mejores condiciones disponibles en cuanto a precio, calidad, financiamiento, oportunidad y demás circunstancias pertinentes".**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	ECONOMÍA	32

Se cancelaron actos programados y pagados; no se concluyeron obras como el Arco del Bicentenario y, en fin, la fiesta siguió (los interesados pueden consultar el documento íntegro en [http://www.asf.gob.mx/Trans/Informes/IR.2009i/Tomos/Tomo2/2009\\_0341\\_a.pdf](http://www.asf.gob.mx/Trans/Informes/IR.2009i/Tomos/Tomo2/2009_0341_a.pdf))

### **LAS REBANADAS DEL PASTEL**

En síntesis, el “Coloso” del Bicentenario fue un esperpento, pero el negocio, una maravilla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	EDITORIAL	4

## OAXACA: INSENSIBILIDAD EXPLOSIVA

La sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) en Oaxaca ratificó ayer la ruptura del diálogo con el gobierno encabezado por Gabino Cué y condicionó la reactivación del mismo a la renuncia de los titulares estatales de Gobierno, Irma Piñeiro Arias; de Educación Pública, Bernardo Vázquez, y de Seguridad Pública, Marco Tulio López. En la jornada de ayer, un día después de los enfrentamientos entre manifestantes y policías en la capital oaxaqueña –que arrojaron un saldo de 15 heridos–, los docentes realizaron diversos bloqueos carreteros y marchas en distintos puntos del territorio estatal, y llevaron a cabo un paro de labores en las más de 13 mil escuelas de la entidad.

Las escaramuzas ocurridas el martes en el centro histórico de la capital oaxaqueña dan cuenta del grado de complejidad, conflictividad y explosividad político-social que prevalece en esa entidad. En efecto, en respuesta a las movilizaciones protagonizadas hace casi un lustro por la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca y por maestros de la entidad en repudio al ex mandatario Ulises Ruiz –quien en su momento fue incapaz de desactivar un problema de índole magisterial y laboral y permitió que degenerara en una grave crisis política y humanitaria–, las autoridades estatales y federales apostaron al desgaste de los inconformes primero, y a la represión violenta después, para desarticular el conflicto, pero dejaron intactas las causas originarias del mismo: marginación, pobreza, falta de democracia política y sindical, corrupción y cacicazgos.

El arribo de Cué al gobierno oaxaqueño a principios de este año habría debido desembocar en el correspondiente cambio de estrategias en el ejercicio del poder y la resolución de conflictos –al fin y al cabo, gobernar significa atender y resolver problemas, no aplastarlos con la fuerza pública–, no sólo porque esa alternancia se explica, en buena medida, como resultado de un voto de castigo a la gestión de Ulises Ruiz, sino también porque el actual mandatario contó, durante la campaña, con el apoyo de los movimientos sociales y políticos opositores al antiguo gobernador. Con el episodio de anteayer, en cambio, se pone de manifiesto una nueva sustitución del diálogo por el uso de la fuerza en Oaxaca, y esa circunstancia abona a un sentir de retroceso a escala nacional y a un descrédito por demás prematuro del actual régimen de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	EDITORIAL	4

Mal y tarde han salido a relucir en Oaxaca los riesgos y contrasentidos de un gobierno emanado de las izquierdas legalistas y de los movimientos sociales, pero también del apoyo de viejos cacicazgos, de la derecha partidista y del oficialismo: significativamente, el detonante del choque del martes fue el rechazo magisterial a la presencia del titular del Ejecutivo federal, Felipe Calderón Hinojosa, cuyo gobierno es identificado por los docentes oaxaqueños como hostil a la educación pública y como aliado de la cúpula sindical que controla el SNTE.

La incapacidad de los funcionarios públicos para apreciar la explosividad es, en sí misma, un serio riesgo que amenaza con ahondar los conflictos, y ese riesgo tiende a multiplicarse cuando se desestiman, además, las lecciones del pasado. Es por ello preocupante que Cué haya insinuado ayer la existencia de un designio desestabilizador detrás de las protestas del martes. La insinuación –e incluso la posibilidad– de que haya intereses políticos involucrados en los hechos no exime al gobierno de buscar una solución de fondo al conflicto en el ámbito de la negociación y la política. De no ser así, la explosiva situación que se configuró en el segundo año de gobierno de Ruiz podría reeditarse ni bien cumplidos los 100 días de gestión de su sucesor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	24

## LA EDUCACIÓN AL REVÉS

### OCTAVIO RODRÍGUEZ ARAUJO

Con un simple decreto Calderón intenta convertir la educación privada en pública. ¿Suena raro y contradictorio? Sí, en efecto. Actualmente la educación pública la paga el pueblo de México con sus impuestos; con el decreto este mismo pueblo pagará el subsidio vía deducciones de impuestos a los colegios privados desde preescolar hasta bachillerato. ¿Por qué? Porque los que pagan colegiaturas en la educación privada recibirán un reembolso de parte del Estado. ¿De dónde saldrá ese reembolso? De los impuestos que paga la población. En otras palabras, los que se supone que no pagan colegiaturas en la educación pública (que no siempre es tan gratuita como debiera) estarán subsidiando a quienes sí las pagan, pues alguien tiene que cubrir la diferencia entre lo cobrado en los colegios privados y lo que en realidad pagarán al deducir de las colegiaturas el impuesto correspondiente.

Si en el Colegio Alemán, para citar un ejemplo presentado por La Jornada (15/02/11), la colegiatura anual en preescolar es de 57 mil 240 pesos, que los papás tendrán que pagar, el costo real con la deducción será de 43 mil 40 pesos, es decir 14 mil 200 pesos menos en favor del contribuyente. Estos 14 mil pesos por un niño menor de seis años tendrán que salir de las arcas públicas, que se llenan con la contribución fiscal (impuestos, derechos y aprovechamientos) del conjunto de la población, especialmente de la población económicamente activa que, en su mayoría, no puede enviar a sus hijos a los colegios privados pero sí paga impuestos.

La medida de Calderón es, para variar, en beneficio de quienes tienen, en lugar de ser a favor de los más menesterosos, que son la mayoría de la población. Lo que está proponiendo es aumentar aún más las desigualdades sociales en el país. Su propuesta es equivalente a que el Estado le dé dinero al que envía a sus hijos a colegios privados, en tanto que no le da lo mismo a quienes no los pueden pagar y los tienen en escuelas públicas. Aun suponiendo que todos los niños pobres de México recibieran una beca por estudiar desde preescolar hasta bachillerato (que no es el caso), ¿serían de monto similar al que les regresa el Estado a los padres de niños de clase media para arriba, vía deducción de impuestos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	24

El costo por educar a un niño o un adolescente en la escuela pública es menor al que tiene en el colegio privado. Con la propuesta calderónica lo que se estaría haciendo es incentivar a los padres de familia a inscribir a sus hijos en los establecimientos privados que son, para decirlo sin eufemismos, grandes negocios. Esto es, se intenta privilegiar la educación privada, que es una vieja demanda no sólo de la Iglesia católica desde que apareció la Constitución en 1917, sino también de la archirreaccionaria Unión Nacional de Padres de Familia, contraria desde sus orígenes a la educación laica. Dicho de otra manera, la propuesta atiende una vieja demanda de la más conservadora derecha mexicana, además de beneficiar directamente a la educación privada y a quienes pueden pagarla.

Cuando una medida gubernamental sólo es aplaudida por las organizaciones empresariales no se necesita ser muy perspicaz para entender a quién beneficia. Cierto es que hay trabajadores de regulares ingresos que hacen sacrificios por enviar a sus hijos a instituciones privadas de educación o que algunas de éstas dan becas parciales o completas a los niños y adolescentes de escasos recursos, pero lo que está haciendo el comandante en jefe de las fuerzas armadas es abandonar más de lo que están a las escuelas públicas y beneficiar a las privadas, como negocio y como orientación de la educación.

Así las cosas, el panorama que se vislumbra es un mayor abandono de la educación pública y este fenómeno ya se conoce puntualmente en Estados Unidos, sobre todo a partir del gobierno de Reagan, y sus resultados. Allá la probabilidad de que un egresado de escuelas públicas pudiera llegar a las universidades privadas era y es muy baja, y todavía más baja si se trata de las universidades de prestigio mundial. Lo mismo ocurrió en Gran Bretaña y en otros países donde se ha privatizado la educación. Sólo en la apariencia se extienden las oportunidades para que más niños y adolescentes estudien, en escuelas privadas o públicas, pero en realidad lo que se pretende hacer es favorecer a las primeras más que a las segundas y a quienes tienen ingresos para enviar a sus hijos a las privadas más que a los que carecen de esa posibilidad. El proyecto vigente es diabólico: la idea es que los pobres estudien en malas escuelas para que sigan siendo pobres, para que no tengan la capacitación suficiente para ingresar en las universidades de prestigio, para que no se cuele en el mercado de trabajo con sus buenas calificaciones, para que tengan, si los consiguen, trabajos mediocres y de pocas exigencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	OPINIÓN	24

Así es ya en Estados Unidos. ¿Por qué no en México también? Cualquiera que tenga mi edad sabe que antes eran mejores las escuelas públicas que las privadas. Ahora ya no, las públicas han sido abandonadas a funcionar con lo mínimo, lo mínimo en todo.

En un país donde la educación pública (básica y media) está en los suelos y en manos de un millonario sindicato corrupto, lo que tendría que hacerse es fortalecer esta educación, dotarla de mejor infraestructura y mejores maestros y, desde luego, hacerla verdaderamente obligatoria hasta por lo menos el bachillerato. La obligatoriedad de la educación primaria y secundaria es, en México, una norma incumplida, como bien se sabe. Y esto se debe no a que las escuelas públicas sean formalmente gratuitas sino a que muchos niños son fuerza de trabajo indispensable para configurar el ingreso familiar: si estudian no pueden trabajar y si lo hacen al mismo tiempo que estudian serán malos estudiantes. Así les irá en la vida, ya de por sí difícil por la falta de empleos. Una de sus soluciones es becar a los niños y adolescentes, convertirlos en estudiantes de tiempo completo y ayudar a las familias para que puedan prescindir de ellos como fuente de ingresos adicionales. Pero esto es lo que no se hace, salvo de forma muy limitada, por no decir demagógica.

Calderón quiere ganarse a las clases medias inconformes. Las altas ya están muy contentas. No a otra cosa responde la intención de su decreto. Pero el resultado, de llevarse a cabo, será catastrófico para el país. Las desigualdades sociales aumentarán todavía más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	A	2

## BAJO RESERVA

UNA POSIBLE alianza electoral del PAN y el PRD



JAVIER CORRAL

para el Estado de México no está muerta. El diputado panista **Javier Corral** ha sido nombrado delegado del CEN del partido para el proceso electoral mexicano. El chihuahuense va con la idea de que aún es posible una coalición democrática que arrebatte el poder al grupo político de **Enrique Peña Nieto**. Por lo pronto, hay algunos datos sobre la consulta ciudadana para decidir la alianza opositora: los perredistas han propuesto el 20 y 27 de marzo, como fechas tentativas, pero todo dependerá de la colaboración que puedan brindar Alianza Cívica y Propuesta Cívica, para la realización del ejercicio. Don **Javier** le va a echar el resto para que panistas y perredistas vayan juntos, nos dicen.

EN EL REJUEGO de culpar al otro, de aventar responsabilidades a los demás, el gobernador panista de Morelos, **Marco Antonio Adame**, dijo que su vecino **Peña Nieto** gobierna la entidad más peligrosa de México. ¿A cuento de qué?, se preguntará usted. Don **Marco Antonio** respondió de esa forma a la clase política priísta que amaga con someterlo a juicio político por la inseguridad que vive el territorio morelense. Con la intención de mejor miren por otro lado que aquí estamos menos peor, el morelense dijo que el tema de la seguridad no depende de una sola persona o una fuerza política.

DE CAPA CAÍDA, sin la fuerza política de antaño y con el señalamiento de que no delienden los intereses y los niveles salariales de los trabajadores, los dirigentes de la CTM alistan el cumpleaños número 75 de la central obrera. ¿Alguien recuerda quién es el líder de la otrora poderosísima organización? Bueno, **Joaquín Gamboa Pascoe**, hombre de gustos refinados, relojes de oro y autos de colección, dijo que está muy molesto por los raquíticos ingresos de los trabajadores mexicanos. Así llegan los ceternistas a su aniversario el 24 de febrero.



JOAQUÍN GAMBOA

est

CÉSAR Nava, ex presidente del PAN, regresa a su posición en la Cámara de Diputados. Sí, comenzará a trabajar de diputado con una posición en la Comisión de Defensa Nacional. Don César se estrenará en la talacha legislativa, porque desde que protestó como legislador no ha puesto un pie en comisiones. Nos dicen que él quiere poner el ejemplo a **Jorge Kahwagi**, presidente del Partido Nueva Alianza, quien nunca va a San Lázaro ni a la Comisión de Presupuesto, a la que pertenece.

TOTALMENTE fuera de los nuevos tiempos y de las nuevas tecnologías de la información, el secretario de Gobernación, **Francisco Blake Mora**, intentó ocultar el ataque que sufrieron dos agentes estadounidenses del Servicio de Inmigración y Aduanas de Estados Unidos en San Luis Potosí (uno de ellos, **Jaime Zapata**, murió). Nos aseguran que don **Francisco** hizo varias llamadas a autoridades potosinas para que frenaran, pararan, "todo" en la prensa.



FRANCISCO BLAKE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	6

## CNTE-OAXACA; LO QUE NO DIJERON LEOPOLDO MENDIVIL

LIC. FRANCISCO BLAKE MORA, SECRETARIO DE GOBERNACIÓN:

Para hacer mal cualquiera es poderoso Fray Luis de León

¿Cómo explicarse lo de anteayer en Oaxaca? A ver si lo logro. Mire usted: Con dos obsesiones llegó José Murat en 1988 a gobernar su estado:

1.- Acabar con su antecesor Diódoro Carrasco imponiendo su propio monopolio político. Los expulsados del poder o salieron de Oaxaca, o buscaron de qué vivir, o cambiaron de partido: el PAN, el PRD, Convergencia...

2.- Utilizó las invencibles armas de la cooptación y la corrupción para vencer voluntades gremiales. Por ejemplo, el magisterio estatal soliviantado, la CNTE; o, en su defecto, mediante la persecución y la cárcel.

De esa forma Murat sembró el caos, pero al parecer para siempre. O lo revive si la paz amenaza con regresar.

Esto sería el antecedente del nuevo escándalo de anteayer, para que el presidente Calderón entendiera que en Oaxaca el desorden manda, aunque él esté de visita.

Y es que todo resulta siempre buena razón para que el magisterio se amotine en Oaxaca.

Anteayer la causa habría sido la molestia de la Sección 22 con el gobernador Gabino Cué por no haber cumplido algunas propuestas de campaña, sobre todo las relacionadas con cargos de buen nivel en el Instituto de Educación Pública del Estado y, en cambio, éstos habrían llegado a gente vinculada con la maestra Elba Esther Gordillo. En la misma tesitura se habría fraguado el rechazo contra de la secretaria general de Gobierno, Irma Piñeiro Arias, quien fue candidata a gobernadora por el Panal, sólo que días antes de la elección declinó en favor de Cué.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	6

Otra vertiente que se maneja apunta directamente hacia Murat y que nadie se sorprenda, secretario Blake, de que habiendo operado el turco tan abierta y descaradamente en apoyo de Gabino durante el tiempo electoral, que se le volvió el proceso de expulsión que enfrenta actualmente en el PRI, ahora estuviera conspirando contra el gobernador Cué. Primero, Murat es alacrán y no se aguanta cuando le invade la tentación de fastidiar a alguien; pero si a lo anterior se agrega un presunto descuido del gobernador en cumplimentar los acuerdos que hubiese pactado con él, a nadie sorprendería que hubiese tramado el zafarrancho, nomás para que Gabino se acuerde...

La historia escrita por oaxaqueños que siguen viviendo para contarla, consigna la incluso cálida relación del gobernador Murat con los dirigentes de la Sección 22 y de los organismos que en 2006 se integraron a la APPO, a los que aquél bañaba pródigamente con recursos económicos y materiales, tanto para el beneficio general de sus agremiados, como -sobre todo, qué caray...- para el particular de los dirigentes. Pregúnteselo, secretario Blake, al hoy flamante diputado local Flavio Sosa, quien mensualmente recibía en los tiempos de el turco, según cuentan los reportes de inteligencia de la época, 120 mil pesos mensuales que casi siempre se quedaban en los bolsillos del dirigente.

¿Qué, entre otras cosas, propuso Murat a Cué para dejarle como una de sus principales responsabilidades? ¡Naturalmente..!, ser el interlocutor, digamos, oficial del nuevo gobierno de Oaxaca con la Sección 22 y la APPO... Imagino que Cué entendió a tiempo el poder que eso le daría a Murat y haya decidido dejarlo de ese tamaño. El problema es que si alguna virtud tiene el turco, es una casi invencible persistencia; ahora, lo malo de esto es que sólo le sirve para provocar estropicios...

Hay quienes insisten en que la mano de Ulises Ruiz también estaría impregnada de culpas por lo de anteayer, pero la verdad la verdad, secretario Blake, esto no suena. Baste recordar la clase de broncas que el ex gobernador se trajo con ambos organismos durante prácticamente todo su período para descartar una asociación tan absurda como esa.

Lo posible es que Ulises no pare de bailar inspiradamente La Zandunga en homenaje al zipizape de anteayer, casi casi ante la mirada presidencial, porque al menos por unos días esto derivará a otras cuestiones resta atención de la gente a las investigaciones y auditorías en curso en contra de su administración sobre las acusaciones contra su administración.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/02/11	NACIONAL	6

ESTA TARDE, EN...

... el Palacio de Minería de la calle Tacuba en el Centro Histórico, Luis Madrigal recibirá, de manos de Carlos Loperena, la estafeta de la Barra Mexicana, Colegio de Abogados, el organismo gremial más importante en el país de quienes deben estar a la orden de la justicia y de la ley... Por esto último, el nuevo presidente de la BMCA dará a conocer la decisión que ese organismo ha tomado como su principal compromiso para el futuro de convocar a la sociedad entera a hacer frente y resistir el embate que en los últimos años ha sufrido el estado de derecho en México...