

02 DE JUNIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Recortan en Jalisco recursos a partidos



Incertidumbre política amenaza a la economía



Comenzó dos días antes la caza de Miroslava Breach



Jalisco avala quitar dinero a los partidos



Fiscalía, PGR y PF, a la caza de *mapaches*



EU, fuera del Acuerdo contra cambio climático



Legítima defensa bajo la lupa: CNDH



Inseguridad, el principal riesgo para la economía



Adieu París, dice Trump



Hijo de AMLO: mi papá ya decidió que sea esa empresa



Hijo de AMLO camufla gastos para campaña



México reafirma Acuerdo de París: Peña



¡Detenido!



Usa hijo de AMLO empresa pantalla



Trump retira a EE UU del pacto global contra el cambio climático

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Regularizan pago a docentes de telebachillerato

Zacatecas.- (...) Las y los docentes recibieron los pagos atrasados hasta por dos quincenas a la fecha, cubiertos con recursos estatales y federales. Además, como resultado de un acuerdo de vinculación con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** se abrirá una maestría para profesionalizar a estos docentes. (Mega noticias.mx)

UPN cumple 10 años de participar en el Verano de la Ciencia

San Luis Potosí.- La **Universidad Pedagógica Nacional** cumple 10 años de participar en el Verano de la Ciencia de la Región Centro con la participación de 105 alumnos durante este periodo, trabajando en 16 líneas de investigación. (El expres.com)

Fortalecen alumnos de la UPN su formación educativa: Rodríguez (nnc.mx)

Visita rectora instalaciones de la UPNECH de NCG

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Visita la Rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional**, el campus Nuevo Casas Grandes, en donde llevó a cabo una serie de reuniones con diversos actores del ámbito político y con personal y alumnado de esa casa de estudios superiores. (AKRO noticias.com)

Piden universitarios plan integral para solucionar la venta de drogas en CU (La Jornada, p. 6)
UAN rechaza a 50% de estudiantes (El Sol de México, p. 6-República)

SEP

Coloca la SEP 5 mil 500 mdp en certificados (Milenio, p. 10)

Opera falso funcionario de la SEP en Chiapas (El Sol de México, p. 7-República)

SECTOR EDUCATIVO

Lanza el FCE nueva revista acerca de las reformas educativas (Milenio, p. 34)

El narco obliga a cerrar escuelas en la sierra de Sinaloa; maestros buscan huir (La Jornada, p. 28)

Se inundan museos y escuela en Puebla (La Jornada, p. 27)

Oaxaca suspende clases por riesgos (Ovaciones, p. 5)

Rehabilitarán escuelas (El Sol de México, p. 2-República)

Exigen separar educación de la política (Unomásuno, p. 2)

MEGANOTICIAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	ZACATECAS	HTTP://MEGANOTICIAS.MX

Regularizan pago a docentes de telebachillerato

Zacatecas.- Autoridades de la Secretaría de Educación (Seduzac) informaron que ya fue regularizado el pago de 225 docentes del subsistema de Telebachillerato, modalidad de educación media superior, que ofrece sus servicios en 75 planteles de comunidades alejadas de Zacatecas, Zacatecas.

Las y los docentes recibieron los pagos atrasados hasta por dos quincenas a la fecha, cubiertos con recursos estatales y federales. Además, como resultado de un acuerdo de vinculación con la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** se abrirá una maestría para profesionalizar a estos docentes.

La maestría se enfocará, en una primera etapa, a la especialización pedagógica de la Educación Media Superior y, en un segundo momento, a la Planeación en Conducción del Aprendizaje.

Asimismo, informaron que para el subsistema Telebachillerato serán seleccionados 29 docentes, que participarán en el proceso de Evaluación del Desempeño Docente 2017-2018.

<https://meganoticias.mx/zacatecas/ultimo-minuto-zacatecas/18660-se-regulariza-pago-de-docentes-de-telebachillerato-215499405.html>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	NOTICIAS	WWW.ELEXPRES.COM

UPN cumple 10 años de participar en el Verano de la Ciencia

San Luis Potosí.- La **Universidad Pedagógica Nacional** cumple 10 años de participar en el Verano de la Ciencia de la Región Centro con la participación de 105 alumnos durante este periodo, trabajando en 16 líneas de investigación.

La **UPN** se ha destacado por ser la única institución formadora de docentes que participa dentro de las 35 Universidades de la región centro, que se encuentra compuesta por los estados de Aguascalientes, Coahuila, Guanajuato, Querétaro, Zacatecas y San Luis Potosí.

El propósito del programa ha sido generar espacios para la información de los estudiantes en la investigación en las licenciaturas de Psicología Educativa, Educación e Innovación Pedagógica y Pedagogía.

Los objetivos son propiciar la interacción entre investigadores activos y estudiantes de educación superior con vocación en la ciencia, la tecnología y la innovación.

Además se busca motivar y habilitar a los alumnos para que se incorporen a su proceso formativo y a su perfil disciplinar las metodologías, herramientas y habilidades propias del quehacer de la ciencia. Así como impulsar a los jóvenes de talento para que al culminar sus estudios se incorporen a un programa de posgrado de calidad CONACyT.

http://www.elexpres.com/2015/nota.php?story_id=138265



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	PORTADA	WWW.NNC.MX

Exponen avances en el Museo Regional de Historia

Fortalecen alumnos de la UPN su formación educativa: Rodríguez

Tepic Nayarit.- Con la finalidad de que alumnos de formación docente de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) de Nayarit fortalezcan sus competencias profesionales en relación con el nuevo modelo educativo del ciclo escolar 2017-2018, la mañana de hoy jueves los estudiantes de la UPN llevaron a cabo una serie de exposiciones con material didáctico sobre los antecedentes de nuestro país en el Museo Regional de Antropología e Historia de Tepic.

Sobre este mismo tema, el subdirector académico de la UPN 181 Tepic, Sebastián Rodríguez Flores, comentó: "en esta mañana nos tocó estar aquí en el atrio del museo Regional de Historia en Tepic en donde alumnos de la UPN vinieron a presentar una feria expositiva de recursos y materiales didácticos relacionados con la asignatura de historia y en esta ocasión los alumnos están presentando cada uno de sus materiales, las actividades en sí, y en ese sentido hacer la vinculación con lo que viene siendo los planes de estudio que actualmente están vigentes".

Indicó, que otro de los objetivos principales es que los alumnos de primero y segundo año de nivel básico obtengan un aprendizaje más amplio sobre la historia de México y de una manera más emotiva y dinámica mediante actividades recreativas que efectuarán los futuros profesores: "a través de la creatividad y la explotación al mismo tiempo de cada una de esas habilidades docentes, pueden desarrollar actividades que generen mejores formas de enseñar y que los alumnos sean para ellos más motivantes, ese es el propósito principal y que al mismo tiempo esas competencias les permitan hacer mejores formas de trabajo con los alumnos".

Finalmente, Sebastián Rodríguez Flores, reconoció el esfuerzo y trabajo que realizaron cada uno de los alumnos para mejorar el desarrollo educativo en el estado de Nayarit: "Yo les brindaría a todos los alumnos un reconocimiento muy especial por el esfuerzo, dedicación y entrega que hacen dentro de esas actividades, así como también al personal de apoyo de la escuela y el personal docente que junto con ellos hacemos un gran equipo para poder generar ese tipo de actividades".

<http://nnc.mx/portada/1496346342.php>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	NOTICIAS	WWW.AKRONOTICIAS.COM

Visita rectora instalaciones de la **UPNECH** de NCG

Nuevo Casas Grandes, Chihuahua.- Visita la Rectora de la **Universidad Pedagógica Nacional**, el campus Nuevo Casas Grandes, en donde llevó a cabo una serie de reuniones con diversos actores del ámbito político y con personal y alumnado de esa casa de estudios superiores.

La Rectora Victoria Esperanza Chavira Rodríguez en su visita a esta ciudad se reunió con el presidente municipal, David Martínez Garrido, a quien le agradeció la colaboración que ha tenido en la **UPNECH** en distintos ámbitos como la realización de la semana cultural, así como el apoyo con maquinaria para la forestación del campus, así como la donación de árboles y la gestión que se hizo con los regidores para que recientemente aprobaran la exención de pago de terreno, con lo cual se ahorró la universidad más de doscientos mil pesos.

También se hizo el compromiso de futuras colaboraciones entre la **UPNECH** y el municipio, algunas relacionadas con la preparación académica de los funcionarios y otras sobre la agenda del campus para el próximo semestre.

Después la Rectora llegó a las instalaciones de la **UPNECH** Nuevo Casas Grandes para reunirse con alumnos de distintas carreras, ya que se encuentran en periodo vacacional, optaron por enviar algunos representantes tanto de la licenciatura como de las maestrías, quienes llevaron la voz del resto de sus compañeros.

Los participantes hicieron propuestas de mejora tanto a los procesos administrativos como a la infraestructura de la universidad, a lo cual la Rectora se comprometió a darle seguimiento e interceder por ellos en lo que le fuera posible.

Al final del día, culminó con un encuentro con el personal docente y administrativo, donde se trataron temas de interés para la comunidad universitaria, como los alumnos, procesos administrativos, inversión de recursos y los derechos laborales del personal.

<http://www.akronoticias.com/2017/06/9801-77371.htm>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	POLÍTICA	6

Piden universitarios plan integral para solucionar la venta de drogas en CU

EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de la comunidad de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) señalaron que la venta y consumo de drogas en las instalaciones universitarias es un fenómeno añejo que se ha agudizado en años recientes.

Señalaron que si bien las detenciones de presuntos *narcomendistas* en CU son importantes, al igual que el saber los puntos en los que operan esos grupos, también se requiere de un plan integral para solucionar el conflicto en el que participen todos los sectores de la institución.

Pedro Peñaloza, académico de la Facultad de Derecho y especialista en temas de seguridad, enfatizó que sería “un error” de la administración del rector Enrique Graue Wiechers tratar de resolver el problema con la introducción de la policía a los campus.

“Hay que aprovechar la inteligencia de los especialistas en áreas de salud ligadas al consumo, de seguridad y otras. Necesitamos un plan integral no sólo para Ciudad Universitaria (CU), sino para toda la UNAM. No se puede seguir la errada estrategia punitiva del gobierno federal. Esta es la oportunidad para que nuestra casa de estudios presente un modelo distinto y dé una lección a la comunidad nacional y a los gobernantes de que se puede crear una política con mirada social para combatir las drogas y el *narco*”, subrayó.

Ayer, *La Jornada* dio a conocer que funcionarios de la UNAM trabajan de manera conjunta con personal de la Procuraduría General de la República para ubicar y detener a presuntos integrantes de los grupos de *narcomendado* que operan en CU, así como los puntos de alto riesgo en el campus, particularmente los llamados *Bigotes*, cerca del Metro Universidad, y los frontones, en la zona deportiva.

Interrogado al respecto, personal universitario indicó que estos “trabajos de inteligencia” continuarán. Tras la publicación, ayer se realizó un operativo con personal de vigilancia en *Los Bigotes*, para disuadir la presencia de vendedores de droga.

En la información dada a conocer por este diario también se señaló que existen indagatorias que apuntan a la probable colaboración con los *narcomendistas* por parte de empleados de Auxilio UNAM. Sobre esto, Alberto Pulido, vocero del sindicato de trabajadores de la casa de estudios (Stunam), aseveró: “No tenemos ningún dato al respecto, no sabemos de dónde provienen esos señalamientos. En el departamento de vigilancia hay trabajadores de base y de confianza. Pero en un momento (si se comprueba esa participación) tendríamos que actuar.”

Agregó que el Stunam tiene representantes en la comisión especial de seguridad del Consejo Universitario, donde se ha demostrado que el gremio colabora para contrarrestar este fenómeno. Particularmente se ha propuesto, dijo, dar mayor capacitación a los encargados de la vigilancia en la institución.

“El sindicato de trabajadores de la UNAM está en disposición de trabajar en conjunto. Existen interés y preocupación, no porque los ilícitos sean constantes, sino justamente para evitar que sean habituales. Estamos en contra de las acciones que violenten a la comunidad y una de ellas es la venta de drogas en los campus”, aseguró.

Ayer se buscó a estudiantes, académicos y trabajadores que habitualmente pasan por los puntos de riesgo para conocer su opinión sobre esta problemática. Las personas entrevistadas solicitaron el anonimato, “porque se trata de un tema muy delicado”.

Varios alumnos y un profesor de la Facultad de Filosofía y Letras indicaron que el paso que va del estacionamiento de esa entidad académica a la puerta norte de la torre de Rectoría, muy cerca de la Biblioteca Central, “además de ser un punto de venta de droga parece una verdadera cantina”.

Una estudiante y otro maestro coincidieron en señalar que CU “es un lugar donde circula mucho dinero. Son decenas de miles de pesos. Pero no es sólo el tema del *narcomendado*, también está la venta de comida o la concesión a los taxis colectivos”.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	REPÚBLICA	6

■ NAYARIT
**UAN RECHAZA A
50% DE ESTUDIANTES**

POR CRYB BENÍTEZ

EL OCCIDENTAL

TEPIC, Nay. (OEM-Informex).- A primeras horas de ayer fueron publicadas las listas de aceptados en la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN) a través de la página de esta institución, cuya saturación provocó que se presentaran algunos problemas, los cuales, aseguró el presidente de la Federación de Estudiantes de la UAN (FEUAN), Aarón Verduzco, fueron resueltos.

El líder estudiantil explicó que fueron aceptados tres mil 232 jóvenes de los poco más de seis mil 500 que realizaron examen correspondiente alrededor de 40 carreras que oferta esta casa de estudios, siendo medicina la que tuvo mayor demandada, pues tan solo en ésta se tuvieron más de mil 300 aspirantes y se aceptaron a 180.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	POLÍTICA	10

COLOCA LA SEP 5 MIL 500 MDP EN CERTIFICADOS

La SEP colocó una emisión por 5 mil 500 millones de pesos de los Certificados de Infraestructura Educativa Nacional (CIEN), con los que se busca garantizar la continuidad de la inversión para mejorar y rehabilitar los planteles educativos, recursos que suman alrededor de 25 mil millones de pesos. A través del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, la SEP informó que el 31 de mayo se concretó la reapertura de los certificados “bajo las condiciones estables de mercado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	REPÚBLICA	7

Opera falso funcionario de la SEP en Chiapas

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Autoridades educativas de la región alertan a la población para que no se dejen sorprender por un sujeto, que en últimas fechas se hace pasar como delegado de la Secretaría de Educación, quien ofrece plazas, trámites y demás servicios a cambio de dinero.

Trabajadores de la depen-

dencia aseguran que no labora para la institución y que desconocen a dicho persona. El coordinador regional de la Secretaría de Educación en Chiapas, Gilberto Escobar Pérez, afirmó que hasta el momento se mantiene en dicho cargo conferido por las autoridades estatales, además dijo se trabaja para dar cumplimiento a cada programación del calendario escolar sin ninguna eventualidad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	CULTURA	34

PRESIDIDA POR MIGUEL LIMÓN ROJAS

Lanza el FCE nueva revista acerca de las reformas educativas

Es una contribución al debate público y a la búsqueda de soluciones en la materia

Jesús Alejo Santiago/**México**

Para impulsar un espacio para “difundir la investigación educativa sólida y relevante”, y para contribuir en las decisiones sobre educación en México, el Fondo de Cultura Económica (FCE) impulsa la revista académica *Reformas y políticas educativas*, la cual será presidida por Miguel Limón Rojas.

Durante la presentación del segundo número de la publicación, Otto Granados Roldán, subsecretario de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la SEP, reconoció la importancia de ampliar las reflexiones acerca de un tema fundamental en nuestro tiempo, en particular con la perspectiva de la revista.

Agregó: “Lo que intenta, en mi opinión, es ofrecerle al público



José Carreño Carlón.

lector una visión más distante, más serena, más reposada, que permita salirse un poco de esa coyuntura mediática, en torno a los temas de la reforma educativa,

a fin de dar una visión distinta del fenómeno educativo. No es una revista teórica, lo que intenta es analizar reformas, como políticas educativas”.

Reformas y políticas educativas cuenta con un comité editorial en el que participan representantes de instituciones como El Colegio de México, el Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), la UNAM, la UAM, la Universidad de Harvard y la Pontificia Universidad Católica de Chile.

“La revista tendrá éxito en la medida en que no sea una publicación de investigadores para investigadores, sino para un público abierto e interesado en ver lo que pasa en el mundo y en México en esta materia, más allá de lo que se lee cotidianamente en los medios de comunicación”, enfatizó el subsecretario.

Según lo explicó José Carreño Carlón, director del FCE, muchas revistas académicas se encuentran enfocadas en que los investigadores publiquen “para que los lean las comisiones dictaminadoras y así ganar puntos en el Sistema Nacional de Investigadores”, mientras que lo que se pretende ahora es que sea una publicación de los especialistas del sistema educativo mexicano “que contribuyan tanto al debate público como a la búsqueda de mejores soluciones para llevar adelante nuestros proyectos de innovación educativa”. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	ESTADOS	28

El narco obliga a cerrar escuelas en la sierra de Sinaloa; maestros buscan huir

CRISTIAN DÍAZ

Corresponsal

Culiacán, Sin.

“Profe, a los maestros les dijeron que ya no subieran (a trabajar en la sierra) y no hicieron caso, por eso les metieron bala”, le dijo Toño a Omar, su nuevo profesor de cuarto año de primaria, en referencia a tres docentes que fueron asesinados el pasado 4 de mayo cuando regresaban de dar clases en la zona serrana del municipio de Concordia.

Toño es uno de los más de 30 niños desplazados por la violencia en la comunidad El Cuantantal, poblado de la sierra sinaloense, y fue asignado a una escuela primaria de Mazatlán.

Si bien las autoridades estatales no han presentado cifras oficiales de personas desplazadas por la violencia, se sabe que además de la escuela de Toño, 19 planteles pararon labores en Concordia desde que se dio muerte a los maestros Feliciano Rodríguez Navarrete, Juan Ramón Durán Lara y Luis Alberto Raygoza Aguilar.

En un comunicado que circuló entre autoridades educativas, se precisó que los planteles cerrados son telesecundarias y escuelas de nivel básico ubicadas en las comunidades Copala, El Cuantantal, Pánuco, La Petaca, Potrerillos, Santa Catarina, Santa Lucía, Los Cerritos, Chirimoyos, La Guásima, Los Naranjos, Palmillas, Cuauhtémoc, La Guayabera y Chupaderos.

Los maestros de las escuelas cerradas, pertenecientes a los sistemas federal y estatal, temen ir a esos lugares escondidos entre los cerros de la sierra de Concordia. “En múltiples ocasiones, hombres armados nos detienen en el camino hacia los puntos de trabajo y nos piden que nos identifiquemos, cuando ya nos conocen”, dijo un mentor que pidió anonimato.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) federal reconoce que hay zonas de riesgo no sólo en Concordia, sino también en los municipios de Choix, Badiraguato y San Ignacio.

Óscar Lara Salazar, delegado estatal del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), identificó un área del poblado Villa Juárez, en Navolato, como una de las más peligrosas, por las pugnas entre cárteles. En Villa Juárez, el Conafe atiende a más de 120 campamentos agrícolas, donde se han suspendido clases durante días a causa de enfrentamientos.

En entrevista, el delegado de la SEP en Sinaloa, José Eligio Medina Ríos, afirmó que profesores rurales adscritos a zonas serranas han solicitado cambios de escuela, “pero tiene que haber vacantes y no las tenemos”, dijo.

—¿Hay escuelas cerradas a causa de la violencia?

—Sí, hay escuelas que no se han declarado oficialmente cerradas, pero su matrícula bajó extraordinariamente porque ha habido desplazamiento de familias. Los pueblos se han venido quedando solos y los maestros que tenían 100 alumnos se quedan con 12 o 15; en lugares donde teníamos cinco o seis maestros de pronto ya no tenemos niños ni para uno.

La delegación de la SEP en Sinaloa considera que los maestros corren mayores riesgos al trasladarse a su sitios de trabajo, por lo que solicitaron a los mentores no moverse de los pueblos donde se hallan las escuelas en que laboran.

La dependencia también ha sugerido a los profesores que viajan en sus automóviles que les peguen en los cristales engomados grandes que los identifiquen como maestros, para evitar ser confundidos con criminales.

El subsecretario de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública y Cultura estatal, Vladimir Valdez, dijo que las autoridades estatales esperan que las escuelas cumplan con el calendario escolar, y “en función de ciertas situaciones que puedan poner en riesgo la integridad de profesores, alumnos y directores, se tomen decisiones en cada una”. Asimismo, el funcionario estatal negó que alguna escuela haya cerrado de manera permanente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	ESTADOS	27

Se inundan museos y escuela en Puebla

LA JORNADA DE ORIENTE

Puebla, Pue.

El plantel de preescolar Mariano Escobedo y los museos del Automóvil, de la Música y para Niños ubicados en la ex fábrica textil La Constancia Mexicana se inundaron con las aguas desbordadas de un brazo del río Atoyac a causa de las fuertes lluvias del miércoles.

El agua alcanzó más de un metro de altura; padres de familia informaron que todo el material didáctico y las computadoras de la escuela quedaron arruinados.

En cuanto a los museos, el del Automóvil, ubicado en la prolongación del bulevar Esteban de Antuñano, fue el más afectado por encontrarse en las inmediaciones del cauce.

Según testigos, el agua ingresó a la primera planta, donde se encuentra la exhibición de automóviles antiguos. El resto de los museos permanece cerrado.

En un recorrido por el plantel se observaron en el suelo actas de nacimiento, cuadernos y papelería oficial que se entrega a la Secretaría de Educación Pública. El agua también destruyó ropa, juguetes y mobiliario.

La directora del plantel, Josefina Morales Jiménez, suspendió actividades para no poner en riesgo la salud de los alumnos.

En entrevista, los padres se quejaron de que al principio la directora anunció que habría clases, a pesar de que las áreas de actividades están contaminadas.

Los inconformes señalaron que hace dos años el río Atoyac también se desbordó e inundó la escuela, y a principios de este año los menores tuvieron que ser reubicados en la primaria Esteban de Antuñano por una fuga de gas natural durante la construcción del Museo del Automóvil.

Pidieron que el plantel sea reubicado y amagaron con no enviar a sus hijos en lo que resta del ciclo escolar. "Esto es un foco de infección y no vamos a poner en riesgo la integridad de los niños", reprochó la madre de un menor que cursa primer año.

En la sede de la Orquesta Esperanza Azteca se suspendieron las clases de música a más de medio millar de menores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	1	5

Oaxaca suspende clases para evitar riesgos

OAXACA, Oax.- El gobierno del estado comunicó que este viernes se suspenderán las clases en los planteles educativos de todos los niveles, debido a las intensas lluvias que se registran en la entidad por la tormenta tropical Beatriz.

A través de un comunicado el gobierno estatal detalló con esta acción se evitará poner en riesgo a la comunidad escolar, que se traslada a las escuelas, principalmente en zonas de mayor vulnerabilidad como son laderas, arroyos, ríos, montañas y espacios cercanos al mar y a las presas.

Se explicó que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca, implementará los mecanismos pedagógicos indispensables para reponer los contenidos escolares perdidos ante la contingencia.

Mientras, la Secretaría de Protección Civil de Guerrero informó que se prevén lluvias en las regiones de la Costa Chica, Centro, Norte y Montaña.

El titular de la dependencia estatal, Marco César Mayares Salvador, informó que de acuerdo con el último reporte del Servicio Meteorológico Nacional, dependiente de la Comi-

sión Nacional del Agua (Conagua), dicho fenómeno hidrometeorológico seguirá impulsando aire marítimo tropical y nubosidad al interior de Guerrero.

Refirió que se mantendrán condiciones de cielo nublado, con la probabilidad de ocurrencia de precipitaciones y tormentas locales dispersas.

Para las próximas horas, se pronostican temperaturas que podrían oscilar entre 32 y 34 grados centígrados para la mayor parte del estado, excepto en la región de la Tierra Caliente, donde el termómetro podría alcanzar los 44 grados centígrados.

Ayer, as lluvias generadas por la Depresión Tropical 2-E dejaron en municipios de la Costa Grande y zona Norte la inundación de 19 viviendas, árboles caídos, corte de carretera, vehículos varados y la caída de un rayo a un automóvil. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	REPÚBLICA	2

OBRAS DE INFRAESTRUCTURA EN TAMPICO

Rehabilitarán escuelas

POR TOMÁS BRIONES

TAMPICO, Tamps. (OEM- Informex).- El gobierno del estado ejecutará este año proyectos de inversión en 50 escuelas ubicadas en Tampico, para beneficiar a miles de alumnos que cursan su educación preescolar, básica y media superior.

A través del Instituto Tamaulipeco de Infraestructura Física Educativa (ITIFE), la administración estatal autorizó la asignación de recursos para medio centenar de planteles, en los que se van a construir y mejorar aulas, espacios académicos, canchas, techumbres, cercas perimetrales, además de darle mantenimiento general

a los techos, pintura, embellecimiento y equipamiento, para que los alumnos puedan estar en mejores condiciones.

Germán Pacheco Díaz, titular de la dependencia, señaló que para lograr la aprobación de este presupuesto fue necesario dialogar con los presidentes municipales, así como con directores y padres de familia que conocen las necesidades de cada plantel educativo, de ahí que todas las obras estén plenamente justificadas y orientadas a resolver la problemática que enfrentan los estudiantes.

Afirmó que en Tampico se invertirán aproximadamente 100 millones de pesos para realizar

obras en 50 escuelas de todos los niveles, lo que representa aproximadamente el 10% del presupuesto anual para Tamaulipas.

Pacheco Díaz comentó que el ITIFE llevará a cabo estos proyectos de infraestructura educativa como parte de su plan para mejorar la calidad de la enseñanza en Tamaulipas. "Históricamente, 2017 va a ser el año en el que más inversión se va a destinar en Tampico para crear espacios educativos y mejorar las escuelas, porque es una prioridad que el gobernador Francisco García Cabeza de Vaca tiene en su gobierno, de generar todas las acciones de apoyo al sector educativo", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	1	2

Exigen separar educación de política



Redacción/jredaccion@hotmail.com

Integrantes de la **Unión de Comités de Padres de Familia**, zona oriente del Estado de México, expresaron su preocupación por la forma en que políticos cercanos a **Elba Esther Gordillo** pudieran boicotear las clases de los alumnos, después de las elecciones del próximo domingo.

Representantes de escuelas **primarias de Ecatepec, Ixtapaluca, Texcoco y Tecámac**, señalaron que políticos cercanos a la ex líder magisterial buscan cobrárselas apoyando a Morena y ponen en medio de la batalla a los miles de niños que van a las escuelas en el Estado de México.

En una carta dirigida a la opinión pública y a los medios de comunicación, piden que no se mezclen los asuntos políticos con el tema educativo.

Los integrantes de la Unión destacaron que en el **Estado de México** existe un panorama incierto para los maestros y los padres de familia organizados, ya que están siendo vulnerados por políticos cercanos a **Gordillo Morales**.

Asimismo, los padres de familia exigieron al **presidente municipal de Texcoco, Higinio Martínez**, que haga lo correcto para que las clases no se vean entorpecidas por posibles conflictos poselectorales.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Balas perdidas. Imposición (Excelsior, p. 6)

Columna. El correo ilustrado. Piden salida de grupos de vigilancia ineficaces en CU (La Jornada, p. 2)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. La modernización de México con las reformas, evidente (Milenio, p. 8)

Artículo. Política de oposición a los docentes (La Jornada, p. 18)

SNTE/CNTE

Columna. Indicador Político | Elecciones Edomex: entre Maduro y Macron, AMLO tambalea su 2018 (Capital México, p. 6)

Columna. Verdugillo | Inversión de grandes empresas aquí, en duda (Unomásuno, p. 11)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	COMUNIDAD	6



Imposición

La UAM aún no abre la convocatoria para buscar candidatos a la Rectoría, y nos dicen las malas lenguas que ya hay personajes externos a la institución que cabildean fuertemente para influir en la Junta Directiva y sumar preferencias para el voto en su favor.

Es el caso de **Iris Santacruz Fabila**, coordinadora de asesores del IPN, quien es impulsada por **Enrique Fernández Fassnacht**, exrector general de la UAM, hoy director del IPN. Nos aseguran que estos actores han sido criticados en los círculos debido a las posiciones que han alcanzado, y también cuestionados fuertemente sobre su gestión, por parte de la comunidad politécnica.

Otros académicos mencionan que hay una apuesta a que **José Narro**, exrector de la UNAM y hoy secretario de Salud, brinde el apoyo a **Santacruz**. Una imposición en la UAM le puede generar críticas a su intachable investidura de secretario de Estado. Algunos dicen que la presunta candidatura de **Santacruz Fabila** significa el regreso de **Fernández Fassnacht** y un grupo de personajes que no son apreciados por la comunidad uamera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	CORREO ILUSTRADO	2

Piden salida de grupos de vigilancia ineficaces en CU

En torno a la violencia que se ha generado desde hace décadas en Ciudad Universitaria, quiero denunciar la falta de vigilancia eficaz y honesta dentro del campus. En la zona cultural se carece de estacionamientos aledaños a la Biblioteca Nacional, las diversas salas y el museo; de igual forma se necesita de un paso continuo y programado de los Pumabús pasadas las 18 horas. Es alarmante, inconcebible, que anexos de las distintas facultades no cuenten con un transporte eficaz y comprometido con la seguridad de sus alumnos, pues las clases y horarios de los institutos hacen indispensable una red de transporte eficiente. El número de casetas de vigilancia y de patrullas es bastante numeroso para que estos personajes que dicen ser protectores de nuestra seguridad hagan lo que les corresponde, pero parecen ser grupos aliados al crimen y al ocio. Ya basta de violencia, acoso y muerte, de impunidad y permanencia de trabajadores que no cumplen con su deber. Mientras se compran patrullas nuevas el crimen en Ciudad Universitaria crece descaradamente, como en el auditorio Justo Sierra y las zonas alejadas de rectoría. ¿Para qué más cámaras de seguridad si en realidad no se hace nada por combatir feminicidios, acoso o venta de drogas? Rector y directivos, realicen su deber.

Natalia G. L.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	POLÍTICA	8

La modernización de México con las reformas, evidente

Pese a las dificultades externas, la economía ha mostrado gran solidez con el crecimiento del empleo y del salario

ALBERTO
BAILLÈRES
GONZÁLEZ*

Gracias a las reformas económicas realizadas en los últimos 25 años, la modernización experimentada por México es más que evidente: el PIB real se duplicó, el PIB por persona, en dólares corregidos por paridad de poder de compra, más que se duplicó, los indicadores de pobreza publicados por el Banco Mundial muestran una reducción muy significativa y se advierte la emergencia de una nueva y vigorosa clase media.

El gobierno del presidente Enrique Peña Nieto ha continuado con ahínco en esa dirección con

las importantes reformas emprendidas en el contexto del Pacto por México. El país necesita de esa visión y de acciones de largo alcance para lograr su pleno desarrollo.

A pesar de las dificultades de origen externo que ha enfrentado recientemente el país, la economía ha mostrado una gran solidez: el crecimiento del empleo es sobresaliente, ¡casi un millón de empleos el año pasado!, que ya se refleja en la tasa de

desempleo más baja de la última década; y los salarios reales han estado creciendo de manera sos-

tenida, dinamismo que se observa claramente en el crecimiento del consumo. Estos son hechos irrefutables de progreso.

Soy muy optimista acerca del futuro de México y las reformas impulsadas por la actual administración tendrán una importancia mayúscula en el desarrollo de México.

De todas ellas, la reforma educativa emprendida por el presidente Peña Nieto es la más trascendente, porque con ella se busca asegurar que todos los niños de México tengan acceso a una educación que les brinde una mejor calidad de vida. Todos deseamos lo mejor para nuestros hijos y la reforma educativa contribuirá a ello. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	OPINIÓN	18

Política de oposición a los docentes

ALBERTO SEBASTIÁN BARRAGÁN *

Cuatro años de haberse aplicado la reforma educativa, se han levantado las voces para reclamar inconformidad, a grado tal de transformar el impulso inicial de evaluar a los docentes. En efecto, el papel de los profesores es de gran trascendencia, tanto para la vida de los alumnos como para la de las escuelas. Sin embargo, el remedio ha salido más caro que el problema. En este juego de fuerzas ha emergido una serie de acontecimientos que contradice todo discurso educativo. A continuación haremos un listado breve para ubicar en qué lugar nos encontramos.

Reemplazo deteriorado. Como es natural en cada año, muchos profesores llegan al periodo de servicio necesario para emprender su retirada. Con 30 años de antigüedad o más, muchos docentes se mantenían en la disyuntiva de seguir trabajando en las aulas o consolidar su jubilación. La Ley del Servicio Profesional Docente aceleró este proceso, ante las primeras aplicaciones de una evaluación rispida, obligada y acordonada por elementos de seguridad. El efecto ha sido nocivo en las finanzas públicas, ya que también se amplió la demanda por el pago de pensión alimenticia. Además de acelerar la jubilación, la nueva política ha debilitado la preferencia por estudiar una carrera docente en las escuelas normales. De modo que el reemplazo intergeneracional de maestros queda supeditado al ritmo convencional de la matrícula en instituciones de nivel superior.

Preparación negada. Las normales se tomaron en cuenta sólo para legitimar la "reforma educativa". Los foros de consulta fueron una pantalla que sirvió para presumir la

participación de miles de maestros con propuestas para mejorar la formación docente. Dichos trabajos, acumulados en relatorias por regiones, no se consideraron y, peor aún, sirvieron para ventilar los problemas de estas instituciones formadoras de profesores, sin atender las necesidades reclamadas. Ahí se dibujó el primer atisbo de una política magisterial incompleta y desvinculada.

Meritocracia demeritada. La evaluación docente presume estar fundamentada en una lógica meritocrática, pero se distancia mucho de ella. Estos términos de competencias laborales, capacitación o entrenamiento vienen del mercado laboral, donde existen mecanismos de correspondencia. En la industria, la cadena de suministro eslabona todos los pasos de un proceso que empieza desde el emprendimiento de la idea hasta la prestación de un servicio, o la llegada de un producto al cliente final. Esta lógica implica la participación y capacitación de recursos humanos en diferentes áreas. Antes de amenazar con el despido, la industria invierte en capacitación de sus cuadros. Y de la calidad del "entrenamiento" que ofrece dependen sus productos o servicios. En el sector educativo, las normales tendrían que ser fortalecidas para generar cuadros de nueva generación. Sin embargo, se percibe que la política de formación carece de esta noción de competencia laboral.

Actualización olvidada. Una vez que se postergó y perjudicó la formación inicial de maestros, se transfiere la responsabilidad hacia la formación continua. Se intentó emular la estrategia de *peer coaching* en educación, que pretendía seguir esta noción de aprendizaje entre pares, o acompañamiento de profesores noveles, o de actualización dentro de una escuela. Más o menos tenían claro el qué, pero se les olvidó el cómo. Entonces, muchos profesores preladados debieron tener asesoría de integración a las escuelas asignadas, realizada por un profesor de más de cinco años de antigüedad, al que no se otorgó ni un programa a seguir y se le prometieron recursos que jamás llegaron. Por si fuera poca la deuda, este intento de autonomía de gestión, envuelto en guías mensuales de consejo técnico, no ha rendido los frutos posibles, salvo en algunas escuelas que ya venían marcando una trayectoria de calidad educativa antes de la reforma.

Oposición al examen. La principal bandera del "nuevo modelo educativo" es aprender a aprender. No hay que memorizar, más bien hay que tratar de entender. Sin embargo, el examen de ingreso al servicio profesional docente es una prueba estandarizada que no permite observar el desempeño académico del aspirante. Si se realizara una valoración de habilidades docentes, de inicio los egresados normalistas tendrían los mejores resultados, porque para eso están preparados. No obstante, el examen de ingreso pone en los primeros lugares de la lista de prelación a quienes saben contestar exámenes de opción múltiple, y no necesariamente a quienes serán mejores profesores. Además, estos maestros noveles tendrían oportunidad de participar en los procesos de tutoría,

pero que, como han señalado los estudios del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, tienen efectividad de 50 por ciento.

Esta política está degenerando la profesión docente. Más que mejorar los procesos de enseñanza, se está empeñando el interés superior de la niñez. Más que ayudar, la política se ha opuesto al desarrollo de los profesores. Con esta tendencia, cada día se complica más la situación; se agotan el tiempo y los recursos para resolver los defectos y los procesos inviables. Cada vez es más incierto el escenario educativo. A pesar de estar en los últimos lugares de pruebas internacionales, todavía podemos estar peor.

*Jefe de redacción en *Voces Normalistas*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	1	6

Elección Edomex: entre Maduro y Macron, AMLO tambalea su 2018

INDICADOR
POLÍTICO

Carlos Ramírez



Más que la **victoria** electoral de la candidata de Morena al gobierno del Estado de México, Andrés Manuel López Obrador usó el proceso electoral local para **medir** tres cosas: el estado de **desánimo** nacional, el sentimiento **anti** PRI y su condición de caudillo **deseado**.

Si a **pesar** de una larga lista de alianzas, corruptelas y relaciones peligrosas de Morena el saldo mexiquense es favorable a su candidata Delfina Gómez -gane o quede en segundo lugar-, López Obrador habrá llegado a la conclusión de que los principales **sentimientos** electorales en el 2018 no serán sus propios defectos y corruptelas, sino el **repudio** al sistema priista y a Peña Nieto.

Y se le perdonarán las **bolsas** de dinero de Eva Cadena para López Obrador, la alianza con la maestra Elba Esther **Gordillo**, la promesa de entregarle la educación pública a la CNTE, a la 22 y a la propia Gordillo, el **apoyo** de políticos corruptos como Isidro Pastor, la adhesión de un PT que lo había **criticado** severamente, la **alianza** de Morena con el venezolano Nicolás Maduro y **ningún** compromiso de reforma del sistema político priista fueron el **trasfondo** del discurso demagógico de López Obrador y su candidata Juanita.

El primer dato **revelador** fue el del video del 24 de abril -hace seis semanas- donde apareció la diputada morenista Eva Cadena **recibiendo** dinero para ser **entregado** directamente a López Obrador. Luego del debate que **tambaleó** la honestidad valiente de López Obrador como discurso-eje de su campaña, la crítica en medios políticos **no** repercutió en tendencias electorales mexiquenses, porque la candidata Gómez **mantuvo** su segundo sitio en las encuestas, siempre al lado de López Obrador.

Ahí se percató López Obrador que el **repudio** al PRI, a Peña Nieto y al sistema político era **mayor** que la deshonestidad de morenistas y del propio caudillo como beneficiario de la **recaudación** de dinero al estilo de la mafia siciliana. Lo que falta por saber es si la base electoral antisistema le **alcanzará** a López Obrador en las elecciones presidenciales de 2018, aunque a su favor tiene el hecho de que puede ganar con **menos** sufragios por la fragmentación del voto en cuando menos **seis** formaciones electorales: PRI, PAN, PRD, Morena, independientes e indígena.

Gane o pierda Morena en el Estado de México, el debate en medios por los videos de Eva Cadena y sus denuncias de que Morena **recibe** dinero por vías ilegales

será **parte** fundamental del año que falta para las elecciones presidenciales en junio del 2018 y será **clave** en la crítica a la candidatura de López Obrador. En este sentido, la **operación** política detrás de los videos de Eva Cadena **no** fue una crisis en las relaciones de la diputada con dos dirigentes legislativos de Morena, sino una maniobra de **alto** calado de sectores estratégicos del PRI.

EL Estado de México será **laboratorio** para conocer las motivaciones de los electores: una victoria priista significaría la gran derrota **adelantada** del 2018 lopezobradorista y una victoria de Morena apenas le daría un **respiro** a López Obrador, porque Delfina Gómez tendrá seis meses porque sus tropiezos previsibles -**entrega** del poder entre los poderes fácticos lopezobradoristas- se los **endosarán** a López Obrador.

Más que el Macron mexicano, López Obrador se perfila como el Maduro azteca, por la **correspondencia** populista de ambos políticos. El populismo **estilo** Maduro del tabasqueño será su **talón** débil de Aquiles en el 2018.

Política para dummies: La política es la especial habilidad para construir mundos ficticios y que los ciudadanos los acepten como reales. **E**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/06/17	1	11

Verduguillo

JAVIER CRUZ DE LA FUENTE
CRUZA6261@GMAIL.COM

AMLO, el gran corrupto. ¿Qué esperan para investigarlo?

Desde hace más de un año he repetido en diferentes ocasiones de mi diaria opinión en medios de comunicación, el *modus operandi* del partido Morena, de su dueño, **Andrés Manuel López Obrador** y de sus secuaces, comenté que a los diputados federales, **Rocio Nahle**, la coordinadora de esta fracción en el H. Congreso de la Unión, los rasuraba con la mitad de su dieta, lo mismo pasaba con los legisladores locales y jefes de la diferentes delegaciones de la Ciudad de México, el dinero recaudado decían y decía era para Andrés Manuel, por que "yo lo escuché, que se destinaba para 'becas' a estudiantes que vivían donde gobierna Morena", todo lo anterior ha sido una falacia, pues la mayor parte de ese dinero es dinero no comprobable para el trabajo político y giras de AMLO, esto ya lo había escrito en diferentes columnas, ahora, **Eva Cadena** reafirma, en rueda de prensa, que la honradez, la seriedad y todas las palabras de ética que **López Obrador** ha pregonado se fueron a la basura, pues la diputada Cadena, también cómplice de esta farsa le puso el cascabel al gato **y todo lo que yo comenté lo puso al descubierto, Morena usa dinero, sin reportarlo al fisco para el desarrollo de su campaña**, aparte, claro está, de las prerrogativas económicas

con que goza su partido y los millones de pesos que empresarios "altruistas" y desquiciados le regalan. Por lo anterior eso que ha dicho el "peje lagartón" que no tiene dinero y ni bienes nadie se lo cree, solo aquellos que ya son fanáticos de él. Con lo anterior y como en los otros sexenios don "peje lagartón" se hace el harakiri y se convierte en el ya merito de la Presidencia de México. Está claro que el dueño es autoritario y corrupto.

Inversión de grandes empresas aquí, en duda

En semanas pasadas el gobernador **Alejandro Ismael Murat Hinojosa**, anunció que llegaría al estado de Oaxaca la armadora automovilística transnacional, **la Mitsubishi**, la cual se esperaba que creara centenares de empleos directos e indirectos para los oaxaqueños, esta operación se puede caer, pues los inversionistas internacionales lo primero que piden es paz social, lo cual en Oaxaca no existe, pues, los grupos violentos son más beligerantes cada día, hablemos de cualquiera de ellos: **CTM, los Panchitos, en todas sus versiones, la Sección 22** y las diferentes organizaciones sociales que por todo y para todo bloquean, cierran, secuestran y golpean, quieren adueñarse de todos los sindicatos de trabajadores y ser los beneficiarios de los logros de los mismos trabajadores.