

LUNES 08 DE NOVIEMBRE, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

GENERAN MICROS CAOS EN PARADEROS

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

UNIVERSIDADES, UN “COCTEL EXPLOSIVO”

MILENIO.COM

URGE PEÑA NUEVA SEGURIDAD SOCIAL

LaJornada

LA CACERÍA DE TONY TORMENTA DURÓ SEIS MESES

CRÓNICA

COMISIÓN AVALA CONTRATAR 10 MIL SOLDADOS EN 2011

EXCELSIOR

PROTEGÍA A TONY NUEVO NARCOGRUPO

**ElFinanciero
en línea**

REVIVE EL MERCADO DE CAPITALS DEL PAÍS

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

REASIGNACIÓN FAVORECE A LA SCT Y A SAGARPA

El Sol de México

**DE BAJOS INGRESOS EMPLEOS CREADOS ESTE AÑO,
AFIRMA IP**

ovaciones

‘PAÍS DIVIDIDO Y DESTROZADO’

LA PRENSA

¡DOLOR!

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	ANÁLISIS	68

AXEL DIDRIKSSON

La educación, al borde de la quiebra

Durante la primera semana de noviembre, la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados envió a la Comisión de Presupuestos sus recomendaciones para equilibrar las distorsionadas partidas orientadas al gasto en el sector educativo para el año 2011.

Como se sabe, para el próximo año el presupuesto educativo programado, así como los correspondientes a la cultura, a la investigación científica y al desarrollo y bienestar de la población, están por debajo de los que se han dedicado al Ejército y a la policía. No hay aumentos considerables para los primeros rubros, aunque sí algunos que de forma diferenciada se han destinado, por ejemplo, a la educación tecnológica y, por supuesto, a sectores que maneja de forma directa el SNTE.

Es una extraña manera de planificar el presupuesto nacional en estos temas tan sensibles y tan importantes. Como muestra, mientras los estudiantes de Ciudad Juárez, Chihuahua, se organizan para protestar en contra de la acción policiaca y militar, el gobierno federal aumenta las partidas que irán a reforzar la presencia represiva de las corporaciones policiacas y militares, al tiempo que reduce el presupuesto para fomentar la cobertura y la calidad de la educación que reciben los niños y jóvenes de esa entidad y, en general, del país.

Descartada la inflación, el incremento de los recursos para los más sensibles rubros del sector educativo se reduce a cero: para la educación indígena y rural, para el desarrollo educativo de las mujeres, para compensar las desigualdades sociales y territoriales, para la educación de los migrantes y sus hijos, para la investigación científica y para las universida-

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	ANÁLISIS	68

des públicas, salvo ciertas excepciones, como el presupuesto para la UNAM (con un aumento de poco más del 5% respecto del año anterior), y las mejoras que han



logrado una que otra universidad pública. Sin embargo, habrá recortes fuertes para instituciones como el IPN, la UAM y la UPN, así como para la gran mayoría de las universidades de los estados, que resentirán problemas muy agudos.

De manera particular, en las universidades de los estados se negocia una reducción de casi 1% de sus presupuestos respecto del año anterior, que afectará sobre todo a sus gastos operativos, concentrados en el pago de salarios y prestaciones, pero también a su capacidad para realizar innovaciones académicas o para ampliar los actuales niveles de ingreso de alumnos. Con los magros recursos que obtendrán durante 2011, las universidades públicas no podrán, entre muchas otras cosas, incrementar el número y la calidad de sus proyectos de investigación.

Asimismo, se está atentando contra la sobrevivencia de muchas universidades que, desde hace años, no han podido resolver el tema de las jubilaciones. Y con los recortes sucesivos que se han vivido durante todo el actual sexenio, lo que es un conflicto en ciernes cobrará enormes dimensiones. En los hechos, unas 10 universidades están al borde de la quiebra financiera, debido a que los déficits acumulados llegan a superar los 700 mil millones de pesos.

Así con todo, la SEP es una de las dependencias del gobierno federal con mayor subejercicio, tan sólo debajo de la Secretaría de Comunicaciones y de la Semarnap, por un monto de mil 440 millones de pesos durante el año en curso. Frente a las necesidades que se tienen, y ante los recortes que vienen, este mal manejo de las finanzas de la SEP resulta ser ineficacia pura, pero también una acción malosa y criminal. ●

RESUMEN

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

*** La educación al borde de la quiebra**

Proceso.- Axel Didriksson.-Como se sabe, para el próximo año el presupuesto educativo programado, así como los correspondientes a la cultura, a la investigación científica y al desarrollo y bienestar de la población están por debajo de los que se han dedicado al Ejército y a la policía. Sin embargo, habrá recortes fuertes para instituciones como el IPN, la UAM y la **UPN**, así como para la gran mayoría de las universidades de los estados, que resentirán problemas muy agudos. Pág. 68.

EDUCACIÓN SUPERIOR

*** Advierten sobre fragilidad financiera de universidades**

El Universal: Rectores e investigadores advirtieron que la situación de fragilidad financiera y tensión política que viven las universidades públicas las convierte en “verdaderas bombas de tiempo. La incorporación de legisladores y gobernadores en la negociación de presupuestos también ocasiona tensión con los rectores, menciona Roberto Rodríguez, de la UNAM. Como ejemplo, el conflicto que vive la Universidad de Guadalajara, cuyo rector acusa al gobierno estatal de negarse a entregar 700 millones de pesos que la institución obtuvo de la SEP. El estudio solicitado por la SEP para conocer las condiciones financieras de las universidades respecto al tema de jubilaciones y pensiones reveló que 21 de 33 de ellas se encuentran en situación “insostenible”, “crítica y muy crítica”.

A estos temas se le suma una “señal preocupante” de jóvenes “que tienden a movilizarse cuando hay focos de conflicto que no pueden ser resueltos en los marcos institucionales”, como lo es la agenda emergente de la inseguridad, de la violencia, del crimen organizado y de la guerra legítima o no que ha propiciado el propio Estado para enfrentar al narcotráfico, advierten rectores de universidades públicas e investigadores especialistas en el sistema universitario.

Pero la situación es un asunto estructural y ha generado un pasivo, un déficit, de 449.5 millones de pesos, a pesar de las reformas realizadas para modificar los contratos colectivos de trabajo, y pese a que la SEP destinó más de 7 mil millones de pesos entre 2002 y 2009.

En la Universidad Autónoma de Zacatecas, la que encabeza la lista en esta crisis de “desfinanciamiento” —como señala el documento de evaluación solicitado por la SEP—, esta condición deficitaria llevó a la institución a pagar al ISSSTE con edificios. Aunque en su conjunto los rectores reconocieron el respaldo de la SEP para ampliar la cobertura de educación superior, en poco más de un millón en la década; y se han creado 75 nuevas universidades, todos coincidieron en la insuficiencia de lo alcanzado. (**Ocho Columnas, 22 y 23-A**)

*** UNAM encabeza lista con más patentes registradas**

La Jornada: Entre 1991 y 2009, la UNAM ha sido la institución de educación superior del país que más patentes ha solicitado ante el IMPI y también la que más ha obtenido, según indica un análisis de la Dirección General de Evaluación Institucional de la máxima casa de estudios. Las cifras indican que la UNAM es seguida por la UAM y el Cinvestav. Por su parte, al IPN le han sido otorgadas 31 patentes de 1991 a 2009, mientras en ese periodo ha realizado 55 trámites ante el IMPI. Los centros de investigación SEP-Conacyt han solicitado 45 patentes y han conseguido nueve. (**Contraportada y 40**)

*** Crean nueva cátedra en universidad de Zacatecas**

La Jornada: La Unidad Académica de Letras de la Universidad Autónoma de Zacatecas en colaboración con el Centro Universitario del Sur de la Universidad de Guadalajara, presentó este fin de semana la cátedra Hugo Gutiérrez Vega, titulada El periodismo cultural y las letras. (**Pág. 16**)

SEP

*** Antena.- Javier Orozco**

Milenio: Comenta: “Tal poema homérico o bien la lucha de esfuerzos y penalidades es como puede definirse la odisea que están llevando a cabo los secretarios Francisco Blake y Alonso Lujambio en materia de radiodifusión.

Primero, porque lo que tejen de día lo deshacen de noche y segundo, por las contrariedades e infortunios que han hecho con sus acciones. [...] A medida que pasa el tiempo se va destejiendo la tenebrosa estrategia PAN-gobierno de crear su propio canal gubernamental. En reunión con la Comisión de RTC del Senado, la directora del Politécnico Nacional, manifestó que el proyecto de obtener frecuencias e invertir en nuevas estaciones de televisión ya se venía trabajando desde 2009, y que estaba planteado que la SEP lo encabezara, hecho que no ocurrió. Pero, ¿qué es lo que lleva al gobierno a cambiar de plan?, la respuesta es simple: la creación del OPMA, sectorizado a Segob, fue una decisión político-electoral, pues lo que pudo ser para Canal 11 ahora lo tiene que usar por convenio, vaya falta de tino y sensibilidad política. Por lo cual se hace necesaria una explicación de los secretarios Alonso Lujambio y Francisco Blake ante los desatinos, oscurantismos y desaciertos en materia de radiodifusión”. (Pág. 22)

* **Retiene IFAI información**

La Jornada: A casi un mes de que el pleno del IFAI resolvió diversos expedientes de interés público, los documentos con la resolución no aparecen en la página electrónica del órgano garante de la transparencia a nivel federal. Ante la imposibilidad de conocer los argumentos y la información que se vierten en los expedientes de resolución del IFAI (por ejemplo: alegatos de las dependencias federales demandadas por los ciudadanos; información adicional que entregan los funcionarios al IFAI en audiencia; detalles de la investigación y análisis que sustentan las resoluciones de los comisionados), el área de comunicación social se ha limitado a señalar que esos expedientes tienen “engrose”, lo cual no es novedad: siempre lo han tenido.

La diferencia es que antes, con todo y engrose, las resoluciones se difundían en la página electrónica días después de concluidas las sesiones del IFAI. Y antes de la llegada de Alonso Lujambio al Instituto se entregaban los expedientes a los periodistas con las aclaraciones pertinentes del engrose. Ahora no sucede así. (Pág. 20)

* **PAN destapa a presidenciables**

El Financiero: El diputado federal y candidato a la presidencia nacional del PAN, Francisco Ramírez Acuña, destapó como presidenciables a dos gobernadores, dos legisladores y tres funcionarios federales. Se trata –mencionó– del gobernador de Guanajuato, Juan Manuel Oliva Ramírez; el de Jalisco, Emilio González Márquez; la diputada federal Josefina Vázquez Mota; el senador Santiago Creel; el secretario del Trabajo, Javier Lozano, el titular de Educación, Alonso Lujambio, o el responsable de Hacienda, Ernesto Cordero. (Pág. 46)

*** Una sociedad de Lectores.- Sandra Lorenzano**

El Universal: Indica: “En México, 7 de cada 10 estudiantes de primaria y secundaria, esto es, poco más de 14 millones, 600 mil estudiantes de primaria y secundaria, ‘están fuera del estándar de lectura’, no saben leer bien, no lo hacen con fluidez y tampoco comprenden los textos que abordan, aseguró el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal” (*El Universal*, 26 de agosto de 2010). Frente a esta brutal carencia, se buscará fortalecer las políticas que tiendan a revertirla; como parte de éstas, ocupa un lugar destacado el llamado “control de lectura”, según declaraciones de la propia SEP. Leemos mal y poco: en el mismo discurso, el funcionario señaló que “el promedio de lectura en nuestro país es de 2.9 libros por año” (cifra más que preocupante, por supuesto, si la comparamos con los 7.7 que leen los españoles, o los 12 que leen los alemanes)”.

Sigue: “Propongo que invitemos a nuestros estudiantes a abrir las ventanas que regalan los libros, no ejerciendo el control de lectura, sino despertando la pasión por ella. Estoy segura de que nuestros escritores, periodistas, educadores y, en general, gente amante de los libros y preocupada por la democracia, se sumarían en una suerte de cruzada que permitiera contagiar la pasión por la lectura”. (Pág. 26-A)

*** Cartas del Lector**

Reforma: Publica la carta enviada por Fernando Zinser y del Ángel, en la que acota: “Estoy parcialmente de acuerdo con lo dicho por Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, sobre que los padres también somos responsables por el atraso en la educación de nuestros hijos. El secretario no debe olvidar que la deficiencia en la educación es un lastre que venimos arrastrando desde hace ya varias décadas. En consecuencia, muchos padres también carecen de una educación adecuada y no pueden transmitirle a sus hijos algo que no saben”. (Pág. 4-A)

*** A la baja Programa Nacional de Inglés**

Reforma: El Programa Nacional de Inglés de Educación Básica está “out”: sus recursos van a la baja, Hacienda no ha autorizado un tabulador específico para maestros de esa lengua y los planes de estudio siguen en fase experimental y no se han publicado en el *Diario Oficial*. Lo anterior, pese a que en México sólo 2 de cada 100 personas hablan inglés.

Durante el debate sobre la *Ley General de Educación*, el mes pasado, la Cámara de Diputados dictaminó que no estaban dadas las condiciones para garantizar el aprendizaje de un segundo idioma, ya que los estudiantes de primero tiene que hablar bien el español. Además, en el 2010, el Programa tenía asignados 340 millones de pesos. Para 2011, se propone un presupuestos de 86 millones.

Lograr que todos los niños y niñas desde tercero de preescolar hasta sexto de primaria aprendan inglés, llevará 10 años, requerirá de 92 mil 441 maestros y 4 mil 620 millones de pesos para financiarlo. De acuerdo con el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, el reto no es fácil, pero lo único que no se vale es no hacer nada. El próximo año, dijo, el *Programa Nacional de Inglés* se aplicará en 7 mil escuelas y requieren 890 millones de pesos. La contratación de los maestros, explicó, se hará a través de subsidios y no de plazas, pues éstas se otorgarán por la vía del concurso de plazas.

La Subsecretaría de Educación Básica relegó el *Programa de Inglés Enciclomedia*, y puso en marcha el *Programa Nacional de Inglés* para el cual se requiere contratar a 90 mil maestros en los próximos 10 años. Uno de los autores de *Inglés Enciclomedia*, Felipe Bracho, aseguró que en el ciclo escolar 2005-2006 se probó en 180 escuelas primarias el primer curso de inglés asistido por computadora. En la creación de *Inglés Enciclomedia* intervinieron The Anglo Mexican Foundation y un comité -formado por representantes de la SEP, el ILCE, SEPa Inglés y SEP Coahuila- que se encargó de evaluar y seleccionar una propuesta viable para el diseño de un curso de inglés. **(PP y 8-A)**

* **Se triplican plazas de comisionados**

Reforma: En el segundo trimestre del año, las plazas de maestros comisionados se triplicaron. De acuerdo con la información de la SEP, el número de plazas de comisionados pasó de 18 mil 582, en el primer trimestre, a 52 mil 306, en el segundo trimestre del año. La información fue proporcionada por los estados a la SEP, en cumplimiento del artículo 9 del Presupuesto de Egresos de la Federación 2010, donde pone en evidencia que no todos los estados entienden lo mismo por “maestro comisionado”. En los listados hay maestros comisionados que realizan funciones de director de escuela, supervisor, asesor técnico pedagógico o administrativas.

El Universal: Al dar a conocer el segundo informe sobre el número de integrantes del SNTE comisionados, que desempeñaron, entre otras, labores sindicales y partidistas previo a las elecciones en el país, la SEP omitió dar a conocer el número total de profesores que fueron autorizados para desempeñar esas tareas y lo que se les pagó.

A casi mes y medio de que termine este año, la SEP sólo proporcionó el informe del tercer trimestre para el caso del DF, en tanto que del segundo trimestre se dieron a conocer los nombres de los profesores beneficiados con los recursos que fueron autorizados en el FAEB.

Después de que el viernes por la noche la dependencia dio a conocer —mediante un comunicado— que estaba disponible la información en la página <http://cumplimientopef.sep.gob.mx/p/index.html>, hasta el cierre de la edición se seguían reportando modificaciones. Entre los cambios advertidos, por ejemplo, están los sucedidos con el registro de los dirigentes del SNTE, la presidenta Elba Esther Gordillo Morales y el secretario general ejecutivo, Rafael Ochoa Guzmán, puesto que no aparecían en el listado de profesores comisionados en el centro de trabajo en donde están registrados. Hasta ayer, al revisar el listado de los comisionados del Estado de México, ambos dirigentes ya estaban inscritos dentro del centro de trabajo en el que también están la hija de la profesora Gordillo, de nombre Maricruz Montelongo, así como el ex tesorero del Sindicato y ex esposo de la líder magisterial, Francisco Arriola. (**Reforma 8-A, El Universal 20-A**)

*** Acusan a México de promover comida chatarra**

La Jornada: Los canales de televisión en México transmiten cada hora 11.25 comerciales de comida *chatarra* durante su programación infantil, lo que implica que un niño está expuesto a 12 mil anuncios de cereales, dulces, botanas, refrescos y pastelitos por año. Las cifras colocan al país en el primer lugar entre las naciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos que mayor cantidad de anuncios de comida *chatarra* difunde entre la población infantil, incluso por encima de EU, cuyo promedio es de 11 anuncios por hora, acusó la organización *El Poder del Consumidor*. El estudio que se presentó fue: *La publicidad de comida chatarra dirigida a la infancia en México*, así como un **video sobre el tema realizado por Cacto Producciones con apoyo de OxFam.**

El Financiero: México se mantiene como el país con mayor cantidad de anuncios de comida *chatarra* por hora en programación infantil, entre los países de la OCDE, ubicándose por encima de EU, informó la organización *El Poder del Consumidor*. (**La Jornada PP y 18, El Financiero PP y 42, El Universal 19-A, La Crónica 11, El Economista 50, La Prensa 5**)

*** Alertan sobre escolares con Síndrome Metabólico**

Milenio: El investigador del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, Abelardo Ávila Curiel aseguró que de los 14 millones 621 mil alumnos que cursan la primaria en México, aproximadamente 4 millones 386 mil padecen de síndrome metabólico como consecuencia de la ingesta de comida *chatarra* que adquieren dentro y fuera de las escuelas y, en una década, ésta situación se traducirá en diabetes, hipertensión, cáncer, tumores malignos, infartos y diversas enfermedades crónicas y degenerativas. Luego de que se presentara el estudio “La publicidad de comida chatarra dirigida a la infancia en México”, que establece que los niños ven tres horas diarias de comerciales, es decir que en un año suman 12 mil anuncios de alimentos con baja calidad nutricional durante la programación televisiva infantil, explicó que México se enfrenta actualmente a un grave problema de salud ya que esos niños, cuando cumplan 18 años de edad, padecerán enfermedades que harán que el país sea inviable productiva y financieramente. (Pág. 46)

*** Ni Presidencia ni Congreso.- Manuel Villa**

El Financiero: Expresa que el Congreso es el “único antídoto eficiente” ante “el mal funcionamiento de la presidencia, pero no parece haber resultado en el caso de México”, ya que predominan “las camarillas y la debilidad ante el cabildeo y presiones de intereses económicos o de poderes políticos”, tal es el caso cuando “en una sesión se registró una presencia inusitada de cabilderos, el Senado aprobó en lo general la *Ley Antiobesidad*, pero echó para atrás los cambios que ya había aprobado y que hacían más severo el ordenamiento, al prohibir la venta de alimentos *chatarra*, así como su publicidad en escuelas y deportivos. (*El Universal*, 4-XI-2010, página A5)”. (Pág. 40-Opinión)

*** Voy derecho... - José Eugenio Castañeda E.**

El Financiero: Comenta en su columna que el tema de la prohibición de alimentos *chatarra* en las escuelas del país, ha provocado diversas reacciones, unas a favor y otras en contra, “lo que sí es un hecho innegable, es que la obesidad es un problema de salud pública en México. Sin embargo, la realidad es que el asunto no se va a resolver mediante medidas prohibitivas, sino con políticas públicas en educación, prevención, desarrollo y deporte”. (Pág. 15-A)

*** Cartón**

Reforma: J. Sifuentes, dibuja en su cartón *Caminito de la escuela*, a un televisor como trampa para un niño que sigue el rastro de alimentos chatarra. (Pág. 18-A)

*** Cartón**

Excélsior: En el cartón *Inversión en barriles sin fondo*, De la Torre dibuja a dos barriles identificados como Educación y Salud, los cuales les avientan bolsas de dinero y debajo de ellos están manos que reciben las monedas. (Pág. 26-A)

*** Cartón**

El Economista: El caricaturista Perujo, en su cartón *Retiro de publicidad chatarra*, dibuja la puerta de la Cámara de Diputados, donde se observa que el letrero que la identifica está en la basura y en su lugar está: “Disponible 51 30 22 00”. (Pág. 63-El Foro)

*** Podría Jalisco perder presupuesto educativo**

Reforma: El gobierno de Jalisco podría perder participaciones federales del rubro educativo de 2011 si no devuelve a la SEP por lo menos 372 millones pesos que recibió entre 2009 y 2010. Este monto fue entregado por la SEP al Ejecutivo estatal como parte de los convenios que firmaron ambas partes para entregar recursos a la Universidad de Guadalajara a través de los concursos de fondos extraordinarios, en los que se entrega dinero a las instituciones públicas para el incremento de matrícula, programas educativos y de plantilla. Los 372 millones de pesos son parte de los 701 millones de pesos que la UdeG reclama al gobierno estatal desde hace tres años, pero en 2007 y 2008 eran entregados por la Secretaría de Hacienda y posteriormente por la SEP.

El diputado federal priísta Jorge López Portillo Basave consideró que la SEP podría presionar al ejecutivo estatal para que entregue dicho monto o llegar a un acuerdo político para que ese pago se refleje en el presupuesto de 2011. Mientras, Ruth Padilla Muñoz, directora del Sistema de Educación Media Superior de la UdeG, añadió que la SEP ya advirtió a los representantes del gobierno estatal que de no entregar los 372 millones de pesos, la UdeG no podrá participar en los concursos del año que viene. (Pág. 9-A)

*** El Observador Global.- Emilio Zebadúa**

La Crónica: Menciona el programa *Habilidades Digitales para Todos*, la importancia en México para la educación tecnológica, pues “con el inicio de este ciclo escolar, la SEP, a través de la Subsecretaría de Educación Básica, puso en marcha un ambicioso Programa... que incorpora el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en primaria y secundaria... Su ejecución, implícitamente, es también una oportunidad para revertir el déficit tecnológico que arrastra al país desde hace varios años –por carencia de recursos y falta de capacitación y formación docente–, puesto que en todos los grados de secundaria se plantea instalar una *lap top* por alumno, mientras que en primaria una PC de escritorio por cada tres alumnos”. (Pág. Uno-Opinión)

*** Horizonte económico.- David Colmenares Páramo**

El Sol de México: Menciona la transparencia en la vida pública, en específico, las finanzas de las entidades federativas y acota: “Tienen además la presión del gasto educativo, que ya traía sus inercias, una gran asimetría en el gasto estatal, dado que unas tienen sistema estatal y otras no, más el que se ha agregado en el tiempo ante el incumplimiento de compromisos por la parte federal, aunque hoy se está metiendo orden en ese aspecto desde la Oficialía Mayor”. (Pág. 3-A)

*** SEP publicará acuerdo para distribución de recursos**

El Economista: La SCT y la Sagarpa serán dos entidades beneficiadas con la reasignación de recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación del próximo año. Lo anterior, ya que en ambas dependencias hubo modificaciones al gasto 2010. La SEP tendrá hasta el 31 de marzo del 2011 para publicar el acuerdo para la distribución de los recursos del fondo de apoyo municipal. (Ocho Columnas y 6)

*** Informe Desarrollo Humano 2010**

Excélsior: La calidad de vida en México es alta, de acuerdo con el *Informe Desarrollo Humano 2010* del Programa de Naciones Unidas de Desarrollo. Pero no para todos, porque persiste en el país una “brutal desigualdad entre pobres y ricos”, debido a que el gobierno malgasta el presupuesto en programas sociales, educación y salud. El estudio indica que casi uno por ciento del PIB dedicado a educación pública proviene de las familias, lo cual evidencia que la educación no es gratuita. Dijo que así sucede porque no hay recursos para infraestructura educativa y son los mexicanos más pobres quienes destinan un porcentaje mayor de su ingreso para imprevistos escolares. (Pág. 4-A)

*** Aumentan prestaciones a burócratas**

Milenio: De acuerdo con el informe de finanzas públicas julio-septiembre 2010 de la SHCP, los burócratas recibieron mejores prestaciones vía apoyos, ayudas, becas, estímulos, fondos, primas, servicios y seguros, entre otros bonos, a pesar de que el Gobierno Federal anunció un plan de austeridad en algunas dependencias. Entre las Secretarías de gobierno que ofrecieron mayores recursos para estos apoyos a los trabajadores fueron las secretarías de Salud, Educación Pública, Gobernación, Marina y Hacienda y Crédito Público, además de PGR, IMSS, ISSSTE, Tribunales Agrarios y Conacyt. **(Pág. 20)**

*** El Correo Ilustrado**

La Jornada: Reproduce la misiva de padres de familia que habitan en las demarcaciones de la delegación Venustiano Carranza, en la que señalan: “Hemos visto que el secretario de Educación del DF, Mario Delgado, le ha ofrecido apoyo de programas sociales al gobernador electo de Oaxaca, pero primero debería atender las necesidades de la delegación donde vivimos, ya que se le ha pedido en reiteradas ocasiones apoye con la creación de una escuela de educación media, hasta ahora no ha habido respuesta y los jóvenes toman clases en salones de lámina, sin que la delegación ni la SEP tomen medidas”. **(Pág. 43)**

*** Reabrirán Monumento a la Revolución**

La Jornada: Al cumplirse el primer Centenario del comienzo de la Revolución, este 20 de noviembre será reabierto el Monumento a la Revolución por el jefe de GDF, Marcelo Ebrard, quien estará acompañado de los alcaldes de 30 ciudades del mundo, los cuales atestiguarán la grandeza de esta obra monumental construida en 1908 y que por el movimiento armado no logró concretarse, informó la Secretaría de Turismo. **(Pág. 37)**

*** Fronteras de la Ciencia.- Fernando Fuentes**

Ovaciones: Acota: “La suerte está echada y algunos voceros como José Narro Robles, rector de la UNAM o Juan Pedro Laclette, titular del Fondo Consultivo Científico y Tecnológico, han insistido en que tomar la decisión de apoyar al conocimiento podría convertirse en la decisión del Bicentenario de la Independencia, incluso la económica, y del Centenario de la Revolución, incluso de las ideas”. **(Pág. 4)**

*** Agenda Confidencial.- Luis Soto**

El Financiero: Señala que el jueves de la semana pasada, la cúpula priísta se dio cita en Torreón, Coahuila, para celebrar el último informe de gobierno del gobernador de la entidad, Humberto Moreira. Entre “los logros de su administración, destacó la construcción o rehabilitación de diez mil espacios educativos, así como las 836 mil becas otorgadas a alumnos de todos los niveles”. (Pág. 48)

*** Cabalgata por Bicentenario**

El Economista: El gobernador de Hidalgo, Miguel Ángel Osorio Chong, acompañado de sus homólogos de Yucatán, Ivonne Ortega; del Estado de México, Enrique Peña Nieto; de Tamaulipas, Eugenio Hernández Flores y el electo de Hidalgo, Francisco Olvera, encabezaron la *Cabalgata del Centenario 2010* realizada en el municipio de Zapotlán, Hidalgo. (Pág. 57)

*** Festival Cervantino edición Bicentenario**

La Jornada: Una de las principales preocupaciones de la directora general del *Festival Internacional Cervantino*, Lidia Camacho, es lograr que en la próxima edición del encuentro los jóvenes asistan a los espectáculos artísticos, porque en esta ocasión casi no tuvieron acceso a los foros debido al costo de los boletos. La directora del encuentro cultural dijo que el ingreso de taquilla, en un corte al 5 de noviembre, fue de 7 millones 505 mil 580 pesos, es decir, 2 millones 242 mil 277 pesos más que el año pasado, cuya versión se desarrolló en 19 días. Recordó que el presupuesto del FIC fue de 66 millones 837 mil 426 pesos más 20 millones que aportó el gobierno del estado de Guanajuato por los festejos del Bicentenario. (Pág. 15)

SECTOR EDUCATIVO

*** Reconocen logros educativos por Programa Oportunidades**

Milenio: Niñas becarias del Programa Oportunidades obtienen calificaciones superiores respecto a los varones que igual reciben los apoyos, destacó el titular de la Secretaría de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra. En una evaluación “externa” del Programa, el funcionario federal aseguró que “Oportunidades ha sido una política pública exitosa para la disminución de la desigualdad de género.

Al otorgar más becas y de mayor monto para las niñas y las adolescentes, respecto a los beneficiarios varones, se ha contribuido significativamente a empatar la matriculación de educación básica de la población femenil con la masculina en zonas rurales”.

El Universal: El funcionario también dijo que en esta evaluación se informó que una quinta parte de los becarios del programa se ubica en 30 por ciento de los mejores puntajes en la Prueba Enlace. **(Milenio 6, El Universal 20-A)**

*** Modifica SEP Estatuto del FCE**

El Financiero: En el Diario Oficial de la Federación se publicó el 5 de noviembre que la SEP dio a conocer las modificaciones al Estatuto Orgánico del Fondo de Cultura Económica. **(Pág. 3)**

*** Uno hasta el fondo.- Gil Gamés**

La Razón: El autor refiere a la diputada Edith Ruiz Medicuti y el documento que hizo concebir acerca de la prohibición en espacios públicos de bailes “eróticos” y dice: “Hay pequeñas noticias que revelan grandes verdades. En el documento, la diputada Medicuti pide a la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Educación y a las 16 delegaciones que se eviten los bailes sensuales... Virgen santa: ¿el perreo? ¿Desnudos y manoseos? ¿Alcohol y drogas? Eso debe ser Sodoma y Gomorra, Dios nos favorezca”. **(Pág. 32)**

*** Se evita huelga en Colegio de Bachilleres**

El Financiero: Autoridades y sindicato del Colegio de Bachilleres del Distrito Federal acordaron un incremento de 3.9 por ciento al salario de los trabajadores de la institución, con lo que evito la huelga anunciada para este sábado. Reunidos en las instalaciones de la STPS, los representantes de ambas partes determinaron concluir la revisión salarial de los tres mil 300 empleados administrativos del Colegio de Bachilleres. **(Pág. 15)**

*** Reconstruirán escuelas en Nuevo León**

Reforma: Nuevo León recibirá casi 17 mil millones de pesos para reconstruir las zonas dañadas por el paso del huracán Alex, sin embargo, por primera vez, el buen uso de los recursos tendrá un auditor externo, se trata de empresarios y rectores de universidades regiomontanas, agrupados en un Comité Ciudadano dentro del Consejo para la Reconstrucción de Nuevo León. Entre los rubros que vigilarán destacan las construcciones educativas. **(Pág. 29-A)**

* Investiga IPN movimientos de suelo

La Jornada: Especialistas del IPN comenzaron a investigar las causas del movimiento de suelo que el 28 de octubre destruyó 33 viviendas y dañó 212 en la colonia Benito Juárez, aledaña al tiradero municipal Neza 2, ubicado en el Estado de México. El académico Raúl Zárate González dijo que el trabajo comenzará con la excavación de siete pozos en el basurero, cada uno de 71 centímetros de diámetro y dos metros de profundidad, para captar lixiviados y liberar gases producidos por los desechos. (Pág. 34)

* Zonas pobres tendrán acceso a internet

La Jornada: En una de las zonas de mayor marginación del Distrito Federal, las autoridades de la delegación Gustavo A. Madero abrieron el tercer kiosco digital de la jurisdicción, con lo que busca acercar las nuevas tecnologías a los habitantes de la colonia Candelaria Ticomán que carecen de recursos económicos. La mayoría de las familias de la colonia no tienen computadora e Internet. Para tener acceso a la tecnología deben pagar, al menos, 10 pesos por hora en los cibercafés, que resultan un gasto más que afecta la economía de los hogares. Por ello la determinación de abrir el kiosco, informaron las autoridades. (Pág. 38)

INFORMACIÓN GENERAL

* Exige PRI a gobierno de solución a conflictos del IMSS

Milenio: El líder priísta en el Senado, Manlio Fabio Beltrones, exigió al gobierno que presente “de inmediato” sus propuestas de reformas pertinentes y la ruta de salida a la crisis financiera del IMSS y las pensiones, al insistir en que se revise la operación del Seguro Popular, pues esta administración lo que ha hecho es impulsar programas que incentivan el empleo informal y “muestran índices reprobatorios”.

También el perredista Carlos Navarrete criticó que a unos días de cumplir cuatro años de gobierno, el Presidente Felipe Calderón insista en privilegiar la lucha contra el crimen y se haya olvidado de sus promesas de generar empleo, inversión en el campo y desarrollo social, lo que ha colocado en una situación laboral delicada a los mexicanos, con cifras `que no son creíbles` de crecimiento. (Ocho Columnas y 5)

*** Avala Cámara de Diputados mayor presupuesto a Sedena**

La Crónica: La Comisión de Defensa Nacional de la Cámara de Diputados avaló un aumento de 13 mil 300 millones de pesos en el presupuesto 2011 de la Sedena, con lo que se prevé comprar armamento y contratar a 10 mil nuevos elementos castrenses. Los diputados del PRI dijeron que su partido “no regateará ni un peso” al presupuesto de las fuerzas armadas, pues, coincidieron, es la única institución capaz de enfrentar la crisis de violencia. **(Ocho Columnas y 3)**

*** Mejora economía en el país**

El Financiero: El mercado de capitales en el país ha empezado a revivir, al levantar la Bolsa Mexicana de Valores recursos que superaron en 14 veces el monto total colocado en 2008, tendencia que se prevé continuará el próximo año. A la fecha, la emisión de Certificados de Capital de Desarrollo asciende a 13 mil 959 millones de pesos, mientras que las ofertas accionarias suman 5 mil 524 millones, informó Guillermo Babatz, presidente de la Comisión Nacional Bancaria y de Valores. **(Ocho Columnas y 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	20

■ El instituto dejó de incluir en su página electrónica los expedientes de casos finiquitados

Retiene el Ifai *por voluminosa* información sobre resoluciones de temas trascendentes

■ Los ciudadanos ya no pueden conocer los argumentos u observaciones de los comisionados

■ **ELIZABETH VELASCO C.**

A casi un mes de que el pleno del Instituto Federal de Acceso a la Información y Protección de Datos (Ifai) resolvió diversos expedientes de interés público, como el dinero recaudado durante el sexenio en la Comisión Federal de Electricidad (CFE) por el pago de alumbrado, así como las demandas de particulares contra ésta por cobros "ilegales", los documentos con la resolución no aparecen en la página electrónica del órgano garante de la transparencia a nivel federal.

Ante la imposibilidad de conocer los argumentos y la información que se vierten en los expedientes de resolución del Ifai (por ejemplo: alegatos de las dependencias federales demandadas por los ciudadanos; información adicional que entregan los funcionarios al Ifai en audiencia; detalles de la investigación y análisis que sustentan las resoluciones de los comisionados), el área de comunicación social se ha limitado a señalar que esos expedientes tienen "engrose", lo cual no es novedad: siempre lo han tenido.

La diferencia es que antes, con todo y engrose, las resoluciones se difundían en la página electrónica días después de concluidas las sesiones del Ifai. Y antes de la llegada de Alonso Lujambio al instituto se entregaban los expedientes a los periodistas con las aclaraciones pertinentes del engrose. Ahora no sucede así.

El engrose se compone de una serie de observaciones que sugieren los comisionados de manera pública, durante la sesión plenaria o en privado antes de la sesión, para dar mayor peso a su resolución si decide la entrega de información. O bien, cuando se trata de hacer una versión pública y se debe especificar qué información se considera confidencial. Otro motivo del engrose es la precisión de algún comisionado sobre los motivos de un voto disidente o particular cuando está de acuerdo con la resolución en su conjunto, pero no en ciertos aspectos.

Aunque el área de comunicación social emite boletines sobre los temas más relevantes, es indispensable revisar los expedientes, sin importar lo voluminoso, porque, más allá de si se revoca la clasificación, se modifica la respuesta de la dependencia o se rati-

fica la reserva, hay datos relevantes para los ciudadanos que buscan la transparencia y rendición de cuentas del gobierno federal.

Expedientes de interés aún sin subir en la página electrónica del Ifai datan del 13 y 27 de octubre,

y del 4 de noviembre de este año, entre ellos: 5504 y 5349 de la CFE, sobre demandas por cobro "ilegal" y lo recaudado por alumbrado público, respectivamente.

También, el 5432 sobre pagos realizados por Pemex en 2009 y 2010 por afectaciones diversas al patrimonio de ciudadanos; la 4523, relativa al peritaje de la PGR en torno a la muerte de la niña Paulette Gebara Farah; 3790, sobre el proyecto hidroeléctrico de CFE en Veracruz. También, 6372 de la Secretaría de Energía, donde se piden copias certificadas de sesiones ordinarias de la junta de gobierno de Luz y Fuerza del Centro de 1999, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	PP-18

México, primer sitio en anuncios para niños sobre comida chatarra

- Transmite la televisión 12 mil comerciales al año: El Poder del Consumidor

- Las empresas Kellog's, Nestlé y Bimbo, las principales promotoras

■ Somos el país que tolera la mayor promoción de chatarra: EPC

Bombardea tv a niños con 12 mil comerciales de golosinas al año

■ El gobierno viola derechos infantiles al no regular los anuncios, acusan

SUSANA GONZÁLEZ G.

Los canales de televisión en México transmiten cada hora 11.25 comerciales de comida chatarra durante su programación infantil, lo que implica que un niño está expuesto a 12 mil anuncios de cereales, dulces, botanas, refrescos y pastelitos por año.

Las cifras colocan al país en el primer lugar entre las naciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos que mayor cantidad de

anuncios de comida chatarra difunde entre la población infantil, incluso por encima de Estados Unidos, cuyo promedio es de 11 anuncios por hora, acusó la organización El Poder del Consumidor (EPC).

Tres empresas suman 58 por ciento del total de los anuncios televisivos dirigidos a niños: Kellogg's y Nestlé, con cereales que contienen 85 por ciento más azúcar y 65 por ciento más sodio que los fabricados para adultos, y enseguida se ubican los pastelitos, dulces y botanas de la empresa Bimbo, detalló Alejandro Calvillo, director de EPC, al pre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	PP-18

sentar el estudio *La publicidad de comida chatarra dirigida a la infancia en México*, así como un video sobre el tema realizado por Cacto Producciones con apoyo de OxFam.

Según la investigación de EPC, la publicidad de alimentos y bebidas dirigidas a la infancia está considerada por la Organización Mundial de la Salud como una de las causas que contribuyen significativamente al deterioro de los hábitos alimentarios de los menores; señala que la industria ha encontrado en niños y adolescentes una gran oportunidad de mercado.

**KELLOG'S, NESTLÉ Y
BIMBO SUMAN 58%
DE LOS ANUNCIOS
DE TELEVISIÓN
DIRIGIDOS A NIÑOS**

“Como asegura Michael Brody, jefe del comité de televisión y medios de la Academia

Americana de Siquiatría Infantil y Adolescente: ‘Los publicistas se han vuelto expertos en niños, tanto como los pedófilos’ y desde los seis meses un bebé es capaz de reconocer una marca”, aseveró Calvillo.

Infantes, indefensos

Juan Martín Solís, presidente de la Red de los Derechos de la Infancia en México, acusó a las autoridades de violar “por omisión” la Constitución y la Convención Internacional para los Derechos de los Niños y Niñas, al no tomar medidas sobre la publicidad infantil.

Anunció que presentará quejas al respecto ante instancias internacionales, como la Organización de Estados Americanos y la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, “porque es una forma silenciosa de anular la vida de los pequeños y su derecho a una vida plena y sana”.

Secuelas alimentarias

Abelardo Ávila Curiel, investigador del Instituto Nacional de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	PP-18

Nutrición Salvador Zubirán, indicó que 40 por ciento de la población nacional menor de 18 años ya presenta daños en su metabolismo por el consumo excesivo de harinas, grasas, azúcares y sales que contienen los alimentos industrializados.

Agregó que si se considera sólo a la población de primera infancia, es decir, los menores de cinco años, son 15 de cada cien y 30 por ciento entre de seis y 12 años.

Tal situación, advirtió el especialista, "pone en riesgo la viabilidad de la nación", más aún si se considera que el gasto en salud rebasará en dos décadas la capacidad financiera del Estado. Actualmente las autoridades erogan 30 mil millones de pesos para atender enfermedades relacionadas con la obesidad y el sobrepeso, pero se prevé que ascienda a 60 mil millones de pesos para 2020.

El especialista afirmó que las encuestas de nutrición demuestran que la población mexicana no consume de manera libre, porque carece de información adecuada para tomar decisiones saludables. La publicidad, agregó, viola la capacidad de elegir libremente y de manera consciente a los niños, que son la población más vulnerable, porque se les engaña y manipula.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CAPITAL	38

DIGITALIZAN ZONAS POBRES DE LA GAM

Josefina Quintero

En una de las zonas de mayor marginación del Distrito Federal, las autoridades de la delegación Gustavo A. Madero abrieron el tercer kiosco digital de la jurisdicción, con lo que busca acercar las nuevas tecnologías a los habitantes de la colonia Candelaria Ticomán que carecen de recursos económicos.

La mayoría de las familias de la colonia no tienen computadora e Internet. Para tener acceso a la tecnología deben pagar, al menos, 10 pesos por hora en los cibercafés, que resultan un gasto más que afecta la economía de los hogares. Por ello la determinación de abrir el kiosco, informaron las autoridades.

Con la digitalización se garantiza que un número importante de habitantes puedan aprender computación y navegar en Internet de manera gratuita. A la fecha se han instalado 216 laboratorios digitales en escuelas públicas de la delegación, por lo que más de dos terceras partes de las escuelas de educación básica tienen un aula o un laboratorio digital.

El jefe delegacional, Víctor Hugo Lobo Román, expuso que la administración que encabeza “está haciendo un gran esfuerzo en el manejo de los recursos públicos para acercar a los maderenses a las nuevas tecnologías y con los kioscos digitales busca garantizar que un número importante de los habitantes de la delegación puedan aprender computación y navegar en Internet de manera gratuita”.

Consideró que en la actualidad no saber computación es padecer “analfabetismo digital”. Informó que su gobierno destina una parte importante del presupuesto en la educación y las nuevas tecnologías para atender la población más necesitada de la jurisdicción.

El nuevo kiosco digital está en el deportivo Granjas, localizado en Acueducto y Los Remedios, en la colonia Candelaria Ticomán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	SOC Y JUS	40

- Presentará la DGEI investigación que detalla el proceso que va de 1991 a 2009

UNAM, LA QUE MÁS PATENTES HA SOLICITADO Y OBTENIDO EN 18 AÑOS

- El estudio incluye instituciones de educación superior públicas y privadas, así como institutos nacionales
- La web de la dirección a cargo de Imanol Ordorika muestra el catálogo general

Emir Olivares Alonso

Entre 1991 y 2009 la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha sido la institución de educación superior del país que más patentes ha solicitado ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual (IMPI) y también la que más ha obtenido.

Un análisis de la Dirección General de Evaluación Institucional (DGEI) de la máxima casa de estudios indica que en estos 18 años diversas instituciones mexicanas han solicitado ante el IMPI mil 108 patentes y se les han otorgado 816. La dependencia que más trámites de patente ha realizado a escala nacional durante este periodo es el Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), con 368. Y en el mismo lapso ha conseguido 446.

El estudio precisa que cuando se solicita una patente, ésta puede tardar varios años en ser concedida. Muchas de las que fueron otorgadas pudieron ser tramitadas antes de 1991.

A escala nacional la UNAM ocupa el segundo lugar, y el primero entre instituciones de educación, al tramitar en este periodo 139 patentes (que representa 12.5 por ciento), y le fueron otorgadas 121 (14.8 por ciento).

El análisis, que será presentado en la próxima reunión del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, muestra datos sobre las patentes solicitadas y otorgadas por el IMPI entre 1991 y 2009. Las cifras indican que la UNAM es seguida por la Universidad Autónoma Metropolitana y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), con 83 patentes solicitadas y 52 otorgadas para la primera institución, y 83 y 47 para el Cinvestav.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	SOC Y JUS	40

La única universidad privada que aparece en el listado es el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey, con 53 solicitudes de patente y tres conseguidas en el periodo analizado.

Al Instituto Politécnico Nacional le han sido otorgadas 31 patentes de 1991 a 2009, mientras en ese periodo ha realizado 55 trámites ante el IMPI. Los centros de investigación SEP-Conacyt han solicitado 45 patentes y han conseguido nueve.

En la web de la DGEI de la UNAM aparece un catálogo general que incluye, una a una, las patentes solicitadas y otorgadas por institución. El análisis informa de qué proyecto se trata, quiénes lo realizan y en colaboración con quién.

La información forma parte del Estudio comparativo de las universidades mexicanas versión 2010, elaborado por la DGEI bajo la coordinación de Imanol Ordorika, titular de la dirección. Consultado al respecto, dijo que de un momento a otro se dará a conocer al público.

En el listado de las 21 primeras instituciones figuran las universidades Autónoma de Nuevo León, con 37 solicitadas y ocho conseguidas; la de Guanajuato, con 26 y cinco, respectivamente; la de Guadalajara, con 14 y dos; la Autónoma de Yucatán, con siete y tres, y la Autónoma Agraria Antonio Narro, con siete tramitadas y una obtenida.

También aparecen los institutos nacionales de salud con 16 patentes solicitadas y ocho conseguidas; el Mexicano de Tecnología del Agua, con 20 y ocho; el Mexicano del Seguro Social, con 11 y dos; y el Nacional de Investigaciones Nucleares que ha tramitado ocho patentes en el periodo de estudio.

La investigación presentará datos hasta 2007, cuando la UNAM había obtenido 112 patentes, el Cinvestav 21, la UAM 43, el IMP 412, mientras al Tec de Monterrey no se le había otorgado ninguna entre 1991 y 2007.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	SOC Y JUS	40

La dirección designó en la vacante a quien ocupó el décimo lugar

VIOLÓ EL SNI REGLAMENTO PARA INTEGRAR TERNAS, DENUNCIAN 29 INVESTIGADORES

José Antonio Román

El Sistema Nacional de Investigadores (SNI) violó el reglamento para integrar las ternas de las comisiones dictaminadoras encargadas de evaluar a sus pares, por lo cual se desecha el proceso de consulta que realiza el foro consultivo científico y tecnológico; ello desalienta la participación y genera grandes dudas respecto de la transparencia en el organismo, denunciaron 29 investigadores de diversas disciplinas e instituciones educativas del país.

En una carta enviada al director del SNI, Jesús Álvarez Calderón, los inconformes advirtieron que ya hay investigadores nacionales nivel 3 que no están dispuestos a volver a participar (y validar) un proceso de consulta cuyos resultados no se toman en cuenta, dejando a un lado el orden de prelación que establece el reglamento y la consulta misma a la comunidad científica.

De acuerdo con las misivas entre los inconformes y el director del SNI, la queja surgió por la integración de una comisión dictaminadora en el área IV de humanidades y ciencias de la conducta, que designó como miembro al historiador Thomas Calvo Ribes, del Colegio de Michoacán, pese a que ocupó el décimo lugar en el listado del consejo de aprobación.

Álvarez Calderón respondió que la designación se debió a que el investigador Manuel Sol Tlachi, de la Universidad Veracruzana, quien ocupó el primer lugar, declinó. Por ello, el secretario general del SNI, José Antonio de la Peña, procedió a cubrir la vacante en vista de que los trabajos de evaluación estaban a punto de iniciar. Sin embargo, los investigadores refutaron tales afirmaciones al señalar, entre otras argumentaciones: “Fue sorprendente que el secretario ejecutivo no respetara el orden de prelación y optara por designar a quien ocupó el décimo lugar entre los diez colegas del área de literatura cuyos nombres fueron votados en el proceso”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	SOC Y JUS	40

Advirtieron que estas actitudes desacreditan el buen trabajo del foro consultivo y desalientan a los investigadores para responder a estas convocatorias, “pues finalmente la designación la realizan de manera arbitraria y con criterios poco claros”. Respecto de la transparencia en los procedimientos, señalan que “se empañan con decisiones que no se apegan a la reglamentación vigente”.

Entre los firmantes están Lorena Carrillo Padilla, de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla; Fortino Corral Rodríguez, de la Universidad de Sonora; Norma Angélica Cuevas Velasco, de la Universidad Veracruzana; Gloria Falcón Vega, de El Colegio de México; Inés Ferrero Cándenas, de la Universidad de Guanajuato; Margo Glantz Shapiro, de la Universidad Nacional Autónoma de México; Alejandro Higashi, de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa; Juan Pascual Gay, de El Colegio de San Luis; Teresa Rojas, del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, y Elba Margarita Sánchez Rolón, del Departamento de Letras Hispánicas de la Universidad de Guanajuato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CAPITAL	37

Lanzan Coyoacán e Iztapalapa programas en favor de la lectura

■ La brigada *Leer en libertad* organizará remates de libros: Paco Ignacio Taibo II

■ Autores y artistas leerán en espacios públicos, anuncia Mario Delgado

JOSEFINA QUINTERO Y
LAURA GÓMEZ

Las delegaciones Iztapalapa y Coyoacán fomentarán el hábito de la lectura mediante la edición de libros que resulten de interés para los jóvenes y se puedan obsequiar, además de realizar actos públicos en los cuales participen escritores, artistas y poetas, pues "leer permite obtener mejores capacidades de aprendizaje y contribuye a potenciar la capacidad de imaginar", señaló el secretario de Educación, Mario Delgado.

En Iztapalapa, mediante la brigada *Leer en libertad*, que ha recorrido varios espacios de la ciudad, se harán remates de libros como parte del programa editorial de la delegación, el cual consiste en publicar los libros a regalar, a fin de estimular y fortalecer el hábito de la lectura, informó la directora general de Desarrollo Social de Iztapalapa, Chantal Crespy Serrato.

En breve, comentó, se editarán libros sobre la vida de Francisco Villa, Emiliano Zapata, José María Morelos y Pavón; mientras la brigada *Leer en libertad*, que encabeza el escritor Paco Ignacio Taibo II, llevará a Iztapalapa el remate de libros.

LEER NO SÓLO ES
UNA NECESIDAD,
SINO ES UN INMENSO
PLACER, AFIRMA
TAIBO II

"Los remates son muy raros. Los vamos a traer a Iztapalapa; todas las editoriales importantes, grandes y chiquitas, sacan los libros que tienen en sus bodegas, pero los sacan al precio de costo; eso significa tener libros que normalmente cuestan de 200 a 300 pesos, en 10, 20 o 30 pesos", pues leer no sólo es una necesidad para sobrevivir o adquirir educación en el mundo moderno, sino es un inmenso placer, destacó Taibo II.

Así que "los que todavía no han descubierto el placer de la lectura, más vale que le echen velocidad, porque van a llegar a los 18 o 20 años como analfabetos funcionales, que sólo saben leer los nombres de los camiones que toman y los titulares del periódico. El libro te abre puertas, caminos, te permite colocarte en situaciones imaginarias que nunca has



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CAPITAL	37

vivido; te permite conocer, te permite estar donde no estás, te permite ser otro”, puntualizó.

En Coyoacán, el secretario de Educación, Mario Delgado Carrillo, inauguró el proyecto *Más libros, mejor futuro*, que tiene por objetivo promover y fortalecer el hábito de la lectura mediante actos públicos con escritores y artistas, quienes leerán en voz alta todos los domingos de noviembre y el primero de diciembre, de las 10 a las 12 horas.

Se buscará extender esto al resto de las delegaciones, ante la importancia de mejorar la forma de leer, ya que, según evaluaciones que se han hecho a nivel nacional e internacional, se ha demostrado que los niños tienen poca comprensión de lo que leen.

Ayer participaron el escritor Eliseo Alberto y la actriz Cecilia Suárez, quien dijo estar congratulada por el interés de los asistentes, quienes escucharon fragmentos de las obras *La vida alcanza*, *La eternidad por fin comienza un lunes*, *Informe contra mí mismo* y *La Jaula de José*, entre otras.

En su oportunidad, Eliseo Alberto resaltó la importancia de la lectura, ya que ésta es el acto de entender las palabras. “Que sirvan las palabras para ayudarnos a entender, como el silencio o el cariño, y así a aprender a ver las cosas de otra manera”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CAPITAL	38

La política social aplicada por los gobiernos de izquierda del Distrito Federal, por medio de la cual se atiende en la actualidad a 5.5 millones de habitantes, ha permitido "enfrentar mejor" la descomposición social y la violencia que brota "por todos los poros de México", aseguró Martí Batres Guadarrama al rendir su cuarto informe de actividades al frente de la Secretaría de Desarrollo Social local.

El funcionario hizo un balance de los programas sociales puestos en marcha por la administración capitalina y planteó un paquete de 10 propuestas para continuar atendiendo el problema social en sus tres dimensiones: pobreza, desigualdad y fractura del tejido social, las cuales "constituyen el verdadero problema del país".

Propuso crear el banco de la ciudad de México, que operaría

■ Propone 10 acciones para enfrentar pobreza y desigualdad

Programas sociales han frenado la descomposición y la violencia: Batres

como banca pública central que mueva los vastos recursos públicos hacia el crédito, con el fin de promover el desarrollo económico y social; implementar un programa de empresas sociales juveniles, mediante el cual se permita transferir recursos a colectivos juveniles que busquen crear ciberespacios, centros de cultura musical, empresas deportivas y otras que constituyan fuentes de empleo, restauren el tejido social y promuevan la participación comunitaria.

Asimismo, promover un programa de empleo temporal que in-

corpore a jóvenes en la construcción de ciclovías por toda la ciudad; hacer del Seguro del Desempleo un programa de empleo, que dé ocupación, tareas y trabajo temporal a los asegurados; masificar la política de cooperativas para facilitar su constitución y la conformación de un capital social para cooperativas de ropa, medicinas, alimentos, artesanías, bicicletas y productos ecológicos.

También, instalar fábricas de artes y oficios en cada una de las delegaciones; crear la tarjeta universal Soy Joven "para todos los mal llamados ninis"; establecer

un centro casa-taller para la vida en cada una de las 16 delegaciones; dar un presupuesto participativo, tipo mejoramiento barrial, a cada una de las mil 800 colonias de la ciudad, e impulsar programas sociales orientados a niños menores de cinco años de edad.

Al referirse a la exclusión del Distrito Federal de los fondos de combate a la pobreza por parte de la Federación, exhortó a los legisladores de PRI y PAN "a regresar a los capitalinos lo que le quitaron y dejar de ser enemigos de la ciudad de México".

BERTHA TERESA RAMÍREZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		46

Enlista Ramírez Acuña a 7 presidenciables

□ *Lanza a Oliva y González Márquez*

- También a Vázquez Mota, Creel, Lozano, Lujambio y Cordero
- Asegura que no habrá dedazo; “el proceso será transparente”

Luciano Vázquez / Finsat

LEÓN, Gto., 7 de noviembre.— El diputado federal y candidato a la presidencia nacional del PAN, Francisco Ramírez Acuña, destapó como presidenciables a dos gobernadores, dos legisladores y tres funcionarios federales.

Se trata —mencionó— del gobernador de Guanajuato, Juan Manuel Oliva Ramírez; el de Jalisco, Emilio González Márquez; la diputada federal Josefina Vázquez Mota; el senador Santiago Creel; el secretario del Trabajo, Javier Lozano; el titular de Educación, Alonso Lujambio, o el responsable de Hacienda, Ernesto Cordero.

“Son presidenciables y cualquiera puede ganar la elección”, sostuvo Ramírez Acuña.

De visita por León como parte de su promoción para la dirigencia nacional panista, el diputado Francisco Ramírez vaticinó que el PAN retendrá la Presidencia de la República en 2012.

Aseguró que Andrés Manuel López Obrador y Enrique Peña Nieto serán arrasados en la elección de 2012 por el Partido Acción Nacional.

“Cualquiera de nuestros candidatos de Acción Nacional podemos participar —en los comicios de 2012—, y le vamos a ganar al candidato que nos ponga el PRI y que nos ponga el PRD”, afirmó.

Agregó que no es seguro que el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, sea el abanderado del Revolucionario

Institucional porque no se ve que sea un candidato serio.

Al exjefe de Gobierno del Distrito Federal, Andrés Manuel López Obrador, “lo veo medio chaparrito, medio desdibujado, no lo veo como candidato; creo que es más del círculo rojo, que en lo que deberás en la base, en los mexicanos se le pueda dar”, comentó el exgobernador de Jalisco al término de una reunión con consejeros nacionales de Guanajuato.

Francisco Ramírez no dudó en asegurar que en la elección interna por la dirigencia nacional del albiazul “no habrá dedazos”, y que el proceso será transparente y democrático.

Afirmó que los aspirantes a la dirigencia deben tener como premisa reorientar y organizar a Acción Nacional, así como llevarlo “adonde nunca lo debimos haber abandonado, de ser un partido éxito y con responsabilidad hacia la población”.

“Torpeza”

El vicepresidente del Senado de la República, Francisco Arroyo Vieyra, calificó de “torpe” que el gobernador de Guanajuato, Juan Manuel Oliva Ramírez, sea promovido como posible candidato a la Presidencia de México.

“En una torpeza que los gobernadores de Guanajuato piensen de inmediato en otro cargo, el cargo de gobernador de Guanajuato se debe ejercer los 365 días del año, las 24 horas, con transparencia y con un enorme entusiasmo”, apuntó. ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	PP-22-23

Una década de presión financiera y rezago las tiene al límite, advierten

Universidades, un "coctel explosivo"

Gobiernos tensan las relaciones, dicen rectores y analistas

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Rectores e investigadores advirtieron que la situación de fragilidad financiera y tensión política que viven las universidades públicas las convierte en "verdaderas bombas de tiempo".

El investigador de la UNAM Alejandro Márquez llama a encontrar con urgencia una salida a los "lios económicos, políticos y financieros". Manuel Gil Antón, de El Colegio de México, señala que "si a la fragilidad financiera se suman la falta de reconocimiento a los profesores y la inestabilidad de sus ingresos, tenemos instituciones en la

21

universidades, de 33, enfrentan una situación crítica

cuerda floja".

Adrián Acosta, estudioso de la educación superior, afirma que a los temas de financiamiento —políticamente explosivos y ver-

daderas bombas de tiempo— se suma ahora la violencia, que afecta a universidades como la de Ciudad Juárez.

La incorporación de legisladores y gobernadores en la negociación de presupuestos también ocasiona tensión con los rectores, menciona Roberto Rodríguez, de la UNAM.

Como ejemplo, el conflicto que vive la Universidad de Guadalajara, cuyo rector acusa al gobierno estatal de negarse a entregar 700 millones de pesos que la institución obtuvo de la SEP.

En la Universidad Autónoma de Zacatecas, la crisis la llevó a pagar al ISSSTE con edificios. En la Universidad de Guerrero, el presupuesto sólo alcanza para pagar 60% de sus obligaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	PP-22-23

RECTORES: URGENTE REPLANTEAR RELACIÓN CON EL ESTADO

Universidades públicas son "bombas de tiempo", alertan

Refieren que además de los problemas por la falta de recursos económicos para pagar pensiones y jubilaciones, que se han re-crudecido en la última década, y de las tensas relaciones con gobernadores, se suma el tema de la violencia. Investigadores coinciden al advertir que la inseguridad está generando un entorno muy ominoso, particularmente en Ciudad Juárez, Chihuahua

Las universidades públicas en México enfrentan problemas "políticamente explosivos" que las tienen al "límite", convertidas en "verdaderas bombas de tiempo", debido a que en la última década se incrementó la presión financiera para enfrentar, entre otros, el pago de pensiones y jubilaciones o la renovación y reconocimiento de profesores en activo, y también porque prevalece el "grave rezago" de dar oportunidades educativas a los jóvenes —a pesar de la expansión—, y por las "tensas relaciones" que mantienen algunos rectores con los gobernadores.

A estos temas se le suma una "señal preocupante" de jóvenes "que tienden a movilizarse cuando hay focos de conflicto que no pueden ser resueltos en los marcos institucionales", como lo es la agenda emergente de la inseguridad, de la violencia, del crimen organizado y de la guerra legítima o no que ha propiciado el propio Estado para enfrentar al narcotráfico, advierten rectores de universidades públicas e investigadores especialistas en el sistema universitario.

Consultados por la situación que vive el sistema universitario, los rectores de Guadalajara, Guerrero, Oaxaca, Ciudad Juárez, Morelos y Zacatecas así como investigadores advierten que los problemas diferenciados entre las instituciones, focalizados en otros, pueden convertirlos en un "coctel de distintos componentes que sería explosivo, porque a las autoridades piden seguridad y reciben incompreensión", en otros casos, demandaron recursos y les dieron "parches", por lo que "urge replantear la relación con el Estado".

La crisis financiera

El estudio solicitado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para conocer las condiciones financieras de las universidades respecto al tema de jubilaciones y pensiones reveló que 21 de 33 de ellas se encuentran en situación "insostenible", "crítica y muy crítica".

Pagar pensiones y prestaciones para los trabajadores de las 33 universidades en 2008 costaba 254.3 mil millones de pesos, equivalente a 1.3 % del Producto Interno Bruto (PIB).

Esos compromisos representaban dos veces el presupuesto que en ese año recibiría el sistema universitario.

Pero la situación es un asunto estructural y ha generado un pasivo, un déficit, de 449.5 millones de pesos, a pesar de las reformas realizadas para modificar los contratos colectivos de trabajo, y pese a que la SEP destinó más de 7 mil millones de pesos entre 2002 y 2009.

En la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), la que encabeza la lista en esta crisis de "desfinanciamiento" —como señala el documento de evaluación solicitado por la SEP—, esta condición deficitaria llevó a la institución a pagar al ISSSTE con edificios.

Los rectores de la década negociaron la entrega de la Escuela de Medicina, del Centro de Idiomas, la Rectoría y la Secretaría Académica al ISSSTE por no contar con los recursos para cubrir el pago de pensiones, jubilaciones, de servicios médicos de los trabajadores en activo y apoyos de vivienda. Pero también acumuló pasivos de más de 318 millones de pesos ante su incumplimiento en el pago de las obligaciones fiscales con Hacienda.

A pesar de que se realizaron acciones para reducir los pasivos de jubilaciones, se buscaron condonaciones fiscales, se impuso un impuesto a los zacatecanos para rescatar a la institución y junto con el gobierno estatal y la SEP crearon un proyecto para sustituir las instalaciones (en 20 años) entregadas, así como enfrentar el crecimiento de la matrícula, el rector advierte que entre lo autorizado y lo ejercido "origina un déficit que cada año presiona a las finanzas de la institución y genera incertidumbre en el personal por el pago de prestaciones contractuales para el fin del año".

Asencio Villegas Arrizón, rector de la Universidad de Guerrero, afirma que mientras existen universidades que están solicitando recursos al Congreso de la Unión para seguir creciendo hay otras, como la que él encabeza, que "estamos pidiendo que nos den los recursos necesarios para subsanar el déficit financiero de muchos años, mientras unos ven al futuro, nosotros estamos buscando resolver el pasado".

En la Universidad de Guerrero, que está también entre esa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-22-23

lista de instituciones en situación “insostenible”, “el presupuesto sólo alcanza para pagar 60% de sus obligaciones” actuales. El subsidio que recibe la institución es de 995 millones de pesos, pero no alcanza para cubrir el pago de nómina que asciende a mil 200 millones de pesos al año.

Los pasivos acumulados por pensiones y jubilaciones, así como el pago de impuesto que se dejó de reportar con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), una cantidad por arriba de los mil millones de pesos; además se tiene un faltante de 333 millones de pesos porque, ante el crecimiento de la matrícula de la última década la SEP y la SHCP no han reconocido las plazas generadas para profesores.

A más de un mes para el cierre del año, el rector dice tener otro déficit de 39 millones de pesos para pagar prestaciones y salarios de los trabajadores, por lo que iniciará las gestiones para obtener esos recursos. “Nos hace falta ese recurso, aún y cuando sé que he tenido que desviar recursos del pago de Hacienda para cubrir otras necesidades”, admite.

“En la Universidad de Guerrero ya llegamos al límite, hemos seguido las políticas federales para incrementar la calidad, la cobertura, ser eficientes y transparentes en el ejercicio de los recursos, pero no es suficiente para resarcir lo ocurrido en el pasado”, refiere.

El rector Villegas Arrizón asegura que son los estudiantes los que han empezado a pagar este costo. “Nos están obligando a privatizar la universidad, aunque no existe una norma que permite que las unidades académicas hagan cobros adicionales al pago de inscripción, la de Ciencias Políticas cobra hasta 6 mil pesos por alumno para que se siga dando el servicio. Estamos convirtiendo a las instituciones en élites y eso nos puede llevar a que estallen otros problemas”.



Estamos pidiendo que nos den los recursos necesarios para subsanar el déficit financiero de muchos años, mientras otras universidades ven al futuro, nosotros estamos buscando resolver el pasado”

Asencio Villegas Arrizón,
rector de la Universidad de Guerrero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-22-23

Las fragilidades

Una situación similar vive la Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca. El rector Rafael Torres Valdés plantea que es la institución que recibe el más bajo presupuesto por alumno en México, con tan sólo 6 mil pesos. Pero del total del presupuesto más de 90% se destina al pago de salarios, jubilaciones y prestaciones, y aunque en la última década la institución buscó mejorar su forma de gobierno, acabar con la corrupción y venta de espacios para los jóvenes e incrementar la calidad de sus servicios, la institución vive en constantes limitaciones y eso se refleja al recibir sólo a uno de cada tres oaxaqueños.

Manuel Gil Antón, investigador de El Colegio de México, asegura que "si a la fragilidad financiera por el tema de pensiones y jubilaciones, a la falta de reconocimiento de las plantillas de profesores que fueron contratados para atender la expansión de la matrícula se le agrega que desde hace 20 años los ingresos son inestables, tenemos instituciones que están en la cuerda floja".

Agrega que como resultado de las negociaciones que en el pasado realizaron los rectores con los sindicatos para salvar huelgas, por asuntos clientelares o fortalecer sus propias carreras políticas, hoy un número importante de instituciones tienen comprometida su viabilidad, porque además "se sumó la insensibilidad de las secretarías de Hacienda y Educación" que crearon fondos extraordinarios que "no han resuelto el problema, sólo mantienen en fra-

gilidad al sistema", dice.

Frente a estas presiones, "es urgente que haya una reestructuración en la relación del Estado con sus universidades".

Gil Antón refiere que "en lugar de reformularse el sistema, lo que se hizo desde finales de la década de los 90, fue llenarlo de parches, de soluciones parciales con el afán de cumplir con metas mediocres, en donde incluso puede haber manipulación de cifras".

Adrián Acosta, investigador de la Universidad de Guadalajara, galardonado con el premio *Andrés Bello* por su trabajo *Príncipes, Burócratas y Gerentes*, afirma que el esquema de financiamiento que se ensayó a finales de los años 90 y que se consolidó en la primera década del presente siglo provocó que las instituciones tuvieran un presupuesto mínimo, que en ocasiones se planteó en re-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-22-23

ducción; mientras que los 18 fondos extraordinarios generados para compensar rezagos y tratar de atender los déficit, sólo provocaron que las que estaban atrasadas no logran remontar los enormes rezagos que tenían.

En ésta década, agrega, los rectores se convirtieron en grandes gestores y gerentes de la instituciones debido a que por un lado el gobierno federal presentó siempre un presupuesto menor al que garantizó la operación de las instituciones.

Por ello el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, dijo hace unos meses que entre 2001-2010, la Cámara de Diputados tuvo que resarcir más de 41 mil millones de pesos adicionales al presupuesto de la institución.

Tensiones políticas

Pero esa nueva forma de negociación con el presupuesto, al incorporar a legisladores y gobernadores, ha provocado "escenarios de tensión" con los rectores, advierte Roberto Rodríguez Gómez, investigador del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México.

El rector de la Universidad de Guadalajara, Marco Antonio Cortés Guardado, acusa al gobierno estatal de llevar a la institución "al límite con su actitud de hostigamiento" y negarse a entregar los 701 millones de pesos que la institución concursó y negoció ante la Secretaría de Educación Pública.

La falta de esos recursos, señala, está a punto de "desestabilizar" a la universidad y provocar un déficit de 600 millones de pesos para cubrir el pago de pensiones y jubilaciones, en tanto que la nómina también se vería afectada al cierre del año. A través del Consejo General Universitario, también se acusó que el gobierno federal disminuyó en los últimos lustros la proporción de sus aportaciones de 52% a 44 % del total del subsidio ordinario.

Esta situación que ha llevado a los jóvenes, académicos e investigadores a realizar 35 marchas en aquella entidad tiene como pago "una bofetada a la institución que ha respondido a las demandas por mejorar la calidad y la atención a los jóvenes", dice el rector Cortés Guardado.

Además califica a ésta como una situación "social de riesgo" porque los 30 mil jóvenes que solicitaron su ingreso "pueden ver frustrados sus aspiraciones educativas".

Señala que el problema que enfrentan hoy las universidades públicas es consecuencia de la visión de las últimas dos décadas y hace un llamado a que el Estado le apueste a invertir en "donde está la presión más fuerte, a la educación superior, a los jóvenes" por las condiciones demográficas.

Indica que el sistema universitario está bajo una "presión que está creciendo" y que en conjunto "se tienen que tomar las medidas para evitar la manifestación social, la inconformidad y los ánimos desbordados".

La misma "tensión" la viven las universidades en Morelos, en Durango y Baja California Sur por la difícil relación que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-22-23

tienen con los gobiernos locales.

Mientras en Morelos se está solicitando la entrega de 103 millones de pesos que adeuda el gobierno estatal al presupuesto ordinario y para construcción de infraestructura, y advierte que su situación deficitaria es de 107 millones de pesos, lo cual complicará el cierre de pagos para este año; las universidades de Durango y Baja California Sur, enfrentaron la intervención de los gobernadores para destituir a los rectores electos por los universitarios.

La violencia tema emergente

Aunque en su conjunto los rectores reconocieron el respaldo desde la SEP para ampliar la cobertura de educación superior, en poco más de un millón en la década; y se han creado 75 nuevas universidades, todos coincidieron en la insuficiencia de lo alcanzado.

Alejandro Márquez, investigador de la dirección general de Evaluación Institucional de la máxima casas de estudios, "se necesita un plan de rescate.

Tenemos que encontrar con urgencia una salida a los líos económicos, políticos y financieros" de las universidades. Aunque el investigador considera que se trata de "problemas focalizados", "situaciones críticas" y en otros "coyunturales", se tiene que "encontrar una salida viable a todos ellos", puesto que de lo contrario prevalecerá el "síndrome del quemado, es decir, se continuará con un sistema universitario sin energía y con desgano".

Adrián Acosta, quien recibió el Premio ANUIES (Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior) en 2009 por sus estudios sobre las condiciones de gobierno de las universidades públicas, asegura que a los tres temas de financiamiento que son "políticamente explosivos, que se recrudecieron ésta década y hace que tengamos universidades con enormes rezagos, verdaderas bombas de tiempo", ahora se suma ahora el tema de la violencia que "está generando un entorno muy ominoso, particularmente la de Ciudad Juárez", Chihuahua.

Como caja de resonancia de lo que ocurre en la sociedad, las universidades públicas pueden contagiarse de esa situación "si el Estado no ayuda a generar este clima de seguridad y confianza que hoy es indispensable no sólo para el desarrollo de actividades económicas sino educativas y culturales", advierte Adrián Acosta.

Desde hace seis meses, en Ciudad Juárez, Chihuahua, los universitarios se sienten "agraviados" por la violencia que cobró hasta ahora la vida de 14 alumnos —incluido el de semana pasada cuando se realizaba una marcha en protesta por la inseguridad— y tres de maestros, además de los que han resultado heridos en diferentes hechos sin que haya "un avance o información que nos permita suponer que se resolverán", afirma el rector Javier Sánchez Carlos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-22-23

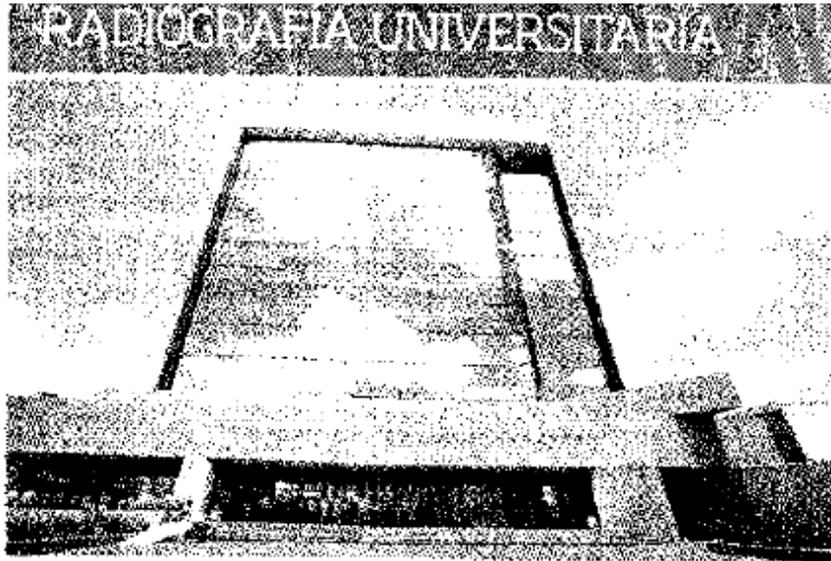
Si bien señala que la universidad ha realizado las reformas estructurales que hoy garantizan la viabilidad financiera en el largo plazo (2031) sobre el tema de pensiones y jubilaciones, en los últimos años se han tenido que generar —venta de investigación, asesorías o cuotas a estudiantes— 15 millones de pesos por año para redoblar la seguridad de los planteles y de los propios universitarios.

“Considero que el gobierno federal debe aumentar su atención al sistema social del país”, destaca, para generar, en el caso de la educación superior, las oportunidades de desarrollo para los jóvenes. En el último año, cita Sánchez Carlos, la institución sólo pudo dar un lugar a seis de cada 10 jóvenes que solicitaron un lugar dentro de las licenciaturas.

Pero es la inseguridad lo que ha provocado que en esa institución esté latente un problema mayor ya que el rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, afirma que “si no se logra en el mediano plazo abrir más oportunidades educativas, los problemas sociales se agudizarán. Debemos darles mayores oportunidades a los jóvenes, no sólo en el plano educativo, sino también en el social”, enfatiza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-22-23



- **El estudio solicitado** por la Secretaría de Educación Pública para conocer las condiciones financieras de las universidades respecto al tema de jubilaciones y pensiones reveló que 21 de 33 de ellas se encuentran en situación "insostenible", "crítica y muy crítica"
- **Pagar pensiones y prestaciones** para los trabajadores de las 33 universidades en 2008 costaba 254.3 mil millones de pesos, equivalente a 1.3 % del Producto Interno Bruto (PIB). Esos compromisos representaban dos veces el presupuesto que en ese año recibiría el sistema universitario.
- **La situación es un asunto estructural** y ha generado un pasivo, un déficit, de 449.5 millones de pesos, a pesar de las reformas realizadas para modificar los contratos colectivos de trabajo, y pese a que la SEP destinó más de 7 mil millones de pesos entre 2002 y 2009
- **Aunque en su conjunto** los rectores reconocieron el respaldo desde la SEP para ampliar la cobertura de educación superior, en poco más de un millón en la década; y se han creado 75 nuevas universidades, todos coincidieron en la insuficiencia de lo alcanzado

Si a la fragilidad financiera por el tema de pensiones y jubilaciones, a la falta de reconocimiento de las plantillas de profesores que fueron contratados para atender la expansión de la matrícula se le agrega que desde hace 20 años los ingresos son inestables, tenemos instituciones que están en la cuerda floja"

Manuel Gil Antón,
investigador de El Colegio de México

El gobierno estatal lleva a la institución al límite con su actitud de hostigamiento y negarse a entregar los 701 millones de pesos que la institución concursó y negoció ante la SEP. El sistema universitario está bajo una presión que está creciendo y que en conjunto se tienen que tomar las medidas para evitar la manifestación social, la inconformidad y los ánimos desbordados"

Marco Antonio Cortés Guardado,
rector de la Universidad de Guadalupe

Si no se logra en el mediano plazo abrir más oportunidades educativas, los problemas sociales se agudizarán. Debemos darles mayores oportunidades a los jóvenes, no sólo en el plano educativo sino también en el social"

Javier Sánchez Carlos,
rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	20

SEP omite número de maestros en comisión

Nurit Martínez

nurit.martinez@elnuniversal.com.mx

Al dar a conocer el segundo informe sobre el número de integrantes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) comisionados, que desempeñaron, entre otras, labores sindicales y partidistas previo a las elecciones en el país, la Secretaría de Educación Pública (SEP) omitió dar a conocer el número total de profesores que fueron autorizados para desempeñar esas tareas y lo que se les pagó.

A casi mes y medio de que termine este año, la SEP sólo proporcionó el informe del tercer trimestre para el caso del Distrito Federal, en tanto que del segundo trimestre se dieron a conocer los nombres de los profesores beneficiados con los recursos que fueron autorizados en el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica.

Con el propósito de dar cumplimiento a lo que demandó el Presupuesto de Egresos de la Federación, la SEP pretende con eso cumplir con una práctica trimestral que le fue mandatada.

A pesar de que se trata de una práctica obligada para el gobierno federal y los gobiernos locales, para el pe-

riodo de abril a junio, el gobierno Aguascalientes no reporta aún el número de profesores autorizados como comisionados, de acuerdo con la página del informe.

Entanto que Durango, que durante el primer trimestre dijo no tener comisionados, ahora reporta a más de 450 profesores que realizan labores sindicales, partidistas, académicas o incluso por cuestiones de salud.

Después de que el viernes por la noche la dependencia dio a conocer —mediante un comunicado— que estaba disponible la información en la página <http://cumplimientopdf.sep.gob.mx/p/index.html> hasta el cierre de la edición se seguían reportando modificaciones. Entre los cambios advertidos, por ejemplo, están los sucedidos con el registro de los dirigentes del SNTE, la presidenta Elba Esther Gordillo Morales y el secretario general ejecutivo, Rafael Ochoa Guzmán, puesto que no aparecían en el listado de profesores comisionados en el centro de trabajo en donde están registrados.

Hasta ayer, al revisar el listado de los comisionados del estado de México, ambos dirigentes ya estaban inscritos dentro del centro de trabajo en el que también están la hija de la profesora Gordillo, de nombre Maricruz Montelongo, así como el ex tesorero del Sindicato y ex esposo de la líder magisterial, Francisco Arriola.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	20

Mujeres sacan mejores notas

Becarios aventajan en escuela

Sedesol reporta que obtuvieron alta calificación en ENLACE

Miguel Ángel Sosa

miguel.sosa@eluniversal.com.mx

Las niñas becarias del Programa Oportunidades obtienen calificaciones superiores respecto a los hombres beneficiarios, en las materias de Español y Matemáticas de los diferentes grados de primaria y secundaria, informó el secretario de Desarrollo Social (Sedesol), Heriberto Félix Guerra.

La dependencia dijo que en un resumen de las evaluaciones externas de programas sociales federales, publicado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), se informó que una quinta parte de los becarios de Oportunidades se ubica en 30% de los mejores puntajes en la prueba ENLACE.

Explicó que en el presente ciclo escolar, en las localidades y municipios de mayor presencia indígena, un millón 350 mil niños, niñas y jóvenes, reciben beca de Oportunidades para sus estudios, entre el tercer grado de primaria y el bachillerato.

En estas localidades indígenas, agregó la Sedesol, se ejercerán alrededor de 5 mil millones de pesos en becas; para las mujeres se invertirán 250 millones

de pesos más respecto a las destinadas para los varones.

Félix Guerra dijo que Oportunidades ha sido una política pública "exitosa" para la disminución de la desigualdad de género, pues al otorgar más becas y de mayor monto para las niñas y las adolescentes, respecto a los beneficiarios varones, "se ha contribuido significativamente a empatar la matriculación de educación básica de la población femenil con la masculina en zonas rurales".

Incluso, agregó, que en algunos casos, el número de niñas y adolescentes ha logrado superar a la de los niños en las aulas escolares.

Avanza equidad

Desarrollo Social explicó que de acuerdo con el Banco Mundial y el Banco Interamericano de Desarrollo, las acciones que se enfocan a reducir la desigualdad de género en la población, inciden positivamente el dinamismo económico de los países que promueven estas prácticas.

En un comunicado, la Sedesol detalló que al aprovechar todo el potencial del talento humano del que disponen estas naciones, promueven su competitividad a nivel internacional.

Sobre este tema, el titular de la Sedesol detalló que para pro-

picar la inscripción y permanencia de niños, niñas y jóvenes en la escuela, las becas que otorga Oportunidades tienen una gran importancia.

Además de que, comentó, sirven para disminuir la desigualdad de género y obtener la preparación académica necesaria que permita romper el círculo de transmisión intergeneracional de la pobreza.

Heriberto Félix Guerra dijo que Oportunidades "busca romper el círculo vicioso de la pobreza, a través de tres componentes fundamentales: Educación, Salud y Nutrición en las zonas de mayor marginación".

En la actualidad, la dependencia federal brinda atención a 6.5 millones de familias en el país, lo que equivale a aproximadamente 34 millones de mexicanos.

De acuerdo con el gobierno federal, debido a los resultados de Oportunidades, este programa es reconocido como "una mejor práctica" por el Banco Mundial, el Banco Interamericano de Desarrollo y el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo.

Además de que, agregó, "ha servido de modelo para el combate a la pobreza en 25 países en América, África y Asia".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	PP-17

NACIÓN

Iniciativa México premia proyecto "Agua para todos"

• • La propuesta de Raúl Hernández, quien ayuda a comunidades pobres para abastecerse del líquido, se hizo acreedor a un apoyo de 10 millones de pesos

"Agua para todos" y "Llamadas que cambian vidas", los dos primeros lugares

Iniciativa México premia a "héroes" ciudadanos

México es más grande que sus problemas, afirma Calderón

Dalia De Paz y José Gerardo Mejía
politica@eluniversal.com.mx

Raúl Hernández con su proyecto "Agua para siempre" obtuvo el primer lugar de Iniciativa México, con 34.97% de los votos del público, con lo que ganó 10 millones de pesos, que fueron entregados por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles.

El segundo lugar fue para el proyecto de Mariana Baños, con

"Llamadas que cambian vidas", quien ganó 3 millones de pesos, distinción que recibió de manos del Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, Presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de EL UNIVERSAL.

El tercer lugar se entregó a Héctor González, con "Fuente de proteína", por lo que ganó 2.5 millones de pesos y el cuarto lugar fue para Miguel Barrera de "Marabunta", quien ganó 2 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	PP-17

“Espero que esta distinción sirva para combatir el deterioro que hay en el país en los últimos 150 años, que haya empleos dignos para todos con justicia, a fin de que le pongamos un freno a la violencia que hay en México”, dijo Raúl Hernández, triunfador del concurso organizado por los medios de comunicación del país y que tuvo una duración de 12 semanas.

A la final acudió el presidente Felipe Calderón Hinojosa, quien enfatizó que mexicanos, como los que participaron en el concurso, representan a la mayoría de ciudadanos del país “del México que queremos para vivir en paz, porque sus problemas no son tan grandes como la determinación de los ciudadanos para salir adelante”.

El presidente de Televisa, Emilio Azcárraga Jean, agradeció a los participantes por creer en el proyecto y agregó que en el México del presente “tenemos héroes, héroes que nos quitan el miedo y nos devuelven la esperanza a pesar de las circunstan-

cias y México está listo, por lo que para Televisa y para mí ha sido un privilegio formar parte de Iniciativa México”.

Ricardo Salinas Pliego, presidente de Televisión Azteca, expresó que esta iniciativa es un esfuerzo por ayudar a quienes más ayudan, por lo que “hoy tenemos cuatro finalistas y todos son excepcionales”.

México, “más que problemas”

El Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, Presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de EL UNIVERSAL, coincidió con el titular del Ejecutivo cuando enfatizó que México es más grande que sus problemas, los cuales debemos de enfrentar en un marco de unidad.

Tanto el ganador como el resto de los participantes no recibirán los premios en efectivo, sino que se entregarán partidas que serán vigiladas por distintas instituciones, con base en el trabajo que realicen, como lo marcan las propias reglas del concurso.

Iniciativa México publicó su convocatoria el 7 de junio de 2010 para recibir más de 47 mil iniciativas donde fueron aprobadas 25, las cuales fueron ava-

El ganador como el resto de los participantes no recibirán los premios en efectivo, sino que se entregarán partidas que serán vigiladas por instituciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	PP-17

ladas por televisoras, casas editoriales, radiodifusores, universidades, organizaciones no gubernamentales y empresas con la intención de apoyar proyectos a favor de la sociedad.

El proyecto ganador "Agua para siempre", de Raúl Hernández, busca regenerar ecosistemas devastados de la región de Puebla y Oaxaca, propuesta que recibió la promesa de ser retomada para ser impulsada en distintos puntos del país.

En un mensaje grabado, el presidente del Senado, Manlio Fabio Beltrones, planteó al gobierno federal no quedarse atrás en este tipo de esfuerzos promovidos por la iniciativa privada y pidió al Ejecutivo, quien estuvo sentado a su lado, respaldar los primeros 100 proyectos con recursos de las pequeñas y medianas empresas (pymes). Beltrones hizo un llamado tanto al presidente Calderón, como al resto de los asistentes a trabajar en un marco de unidad.

Calderón Hinojosa se comprometió a entregar un peso por cada uno que entregue Iniciativa México con base en progra-

mas sociales y económicos establecidos en el presupuesto a favor de las iniciativas ganadoras y adelantó que en futuros concursos se otorgarán dos pesos por cada uno que entreguen los organizadores del concurso.

En el acto, con lleno en el Auditorio Nacional, se entregaron un millón y medio de pesos al quinto y sexto lugar, a Abigail Hernández y a Elena Solís por su proyecto "Regreso a casa".

Se otorgaron 750 mil pesos a los iniciativas que quedaron del lugar 26 al 50, además de becas entregadas por el Tecnológico de Monterrey y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

La velada fue amenizada por Vicente Fernández, Alejandro Fernández, además del grupo de rock mexicano Maná.

“

Tenemos héroes, héroes que nos quitan el miedo y nos devuelven la esperanza a pesar de las circunstancias”

Emilio Azcárraga,
presidente de Televisa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	10

CNDH EXIGE CUIDAR VIDA DE JOVEN HERIDO

Miguel Ángel Sosa

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) inició un expediente de queja y solicitó a la Procuraduría General de la República (PGR) la adopción de las medidas cautelares necesarias para que se garantice la integridad física y emocional del universitario José Darío Álvarez Orrantía.

El 29 de octubre, el agraviado fue herido de bala durante una manifestación frente al Instituto de Ciencias Biomédicas de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez.

Participaba de manera pacífica en una marcha contra la violencia, cuando presuntos agentes de la Policía Federal lo hirieron con arma de fuego, por lo que fue trasladado al Centro Médico de Especialidades de la entidad.

La CNDH detalló que José Juan Álvarez, padre del estudiante, interpuso una queja ante el organismo “por la insistencia de servidores públicos de la PGR de tomarle declaración, pese a que su condición de salud es delicada”.

La CNDH dijo que ofreció al padre apoyo legal y atención psicológica y abogados del Programa de Atención a Víctimas del Delito (Províctima).

Agregó que se han entrevistado con médicos del nosocomio donde el agraviado está siendo atendido y con autoridades de la universidad.

La CNDH dijo que inició las investigaciones y pidió dichas medidas precautorias (por 30 días según la normatividad, con posibilidad de prórroga) a fin de evitar la consumación de violaciones a los derechos humanos o la producción de daños de difícil reparación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	18

INAUGURAN RECINTO ECOLÓGICO



RESCATE. EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN RECORRIÓ EL PARQUE BICENTENARIO, CONSTRUIDO EN LOS TERRENOS DE LA REFINERÍA 18 DE MARZO

José Gerardo Mejía

El presidente Felipe Calderón afirmó que sólo con la conservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales podremos tener un México que perdure para siempre, con espacios que se conviertan en oportunidades para los jóvenes, durante la inauguración del Parque Bicentenario, al que calificó como símbolo del compromiso de los mexicanos con el ambiente.

En su discurso, el Ejecutivo enfatizó el Parque Bicentenario ha sido construido durante su administración, luego de estar abandonado por años en lo que fue la Refinería 18 de Marzo porque ese el país que requieren los mexicanos, que no se agote por la obra de los seres humanos, donde no se destruya la naturaleza por muy buenas que sean las intenciones de que quienes trabajan en la industria.

Dijo que en el año de la patria, se rinde homenaje a las generaciones del pasado, "abriendo un espacio para que los mexicanos de hoy y de mañana puedan verdaderamente vivir mejor" y aseguró que la conversión a parque ecológico será un ejemplo a seguir en el mundo, lo mismo que el compromiso de los mexicanos a favor del ambiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	18

“A partir de hoy, todos los mexicanos y en particular, los de la Ciudad de México y los vecinos de este parque, vamos a poder gozar de un espacio abierto, un espacio verde, apto para la recreación al aire libre, un espacio que nos permitirá apreciar la gran diversidad biológica con la que cuenta México”, abundó el presidente Calderón.

Limpieza profunda

Subrayó que hace casi 20 años, en la administración del presidente Carlos Salinas, no fue suficiente con haber clausurado la refinería, porque se tenía que limpiar el suelo, que estaba muy contaminado, que podía afectar la salud de las personas, donde se tuvieron que remover montañas de terreno con varios metros de espesor.

“Una de las cosas más importantes que tiene que hacer el mundo es ir reparando el enorme daño que hacemos a la naturaleza y eso quisimos hacer aquí en el Parque Bicentenario.

“Tuvimos que acelerar el saneamiento de miles de toneladas de tierra que estaban impregnadas de diversos contaminantes, entre otros, gasolinas y derivados del petróleo, teníamos que remediar más de un millón de metros cúbicos”, dijo.

En su intervención, el delegado de Miguel Hidalgo Demetrio Sodi demandó más recursos federales para concluir los trabajos del parque, que de acuerdo con sus datos es el segundo en importancia en la capital de México, y en el que se tiene previsto la construcción de una universidad de artes y oficios en los próximos meses, para la cual, hay un presupuesto.

“Nos faltaría, pedirle el apoyo de continuar toda esta parte que va por la vía del tren y que nos conecta, de hecho con el Parque del Plan sexenal, que es un deportivo muy importante de la delegación que va por Marina Nacional y que también nos conecta con Chapultepec”, expresó Sodi de la Tijera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	D.F.	2

LA METRÓPOLI EN CORTO

COYOACÁN

VA "MÁS LIBROS, MEJOR FUTURO"

Para promover la lectura, principalmente entre niños y jóvenes, en el Jardín Hidalgo realizan el proyecto "Más libros, Mejor Futuro" organizado por la Secretaría de Educación del DF para invitar a las personas a hacer de la lectura un hábito.

GUSTAVO A. NADERO

INAUGURAN AULA DIGITAL

Para combatir el analfabetismo digital y acercar las nuevas tecnologías a la población de escasos recursos, el jefe delegacional, Víctor Hugo Lobo, inauguró el tercer Kiosko Digital en la colonia Candelaria Ticomán.

500

escuelas cuentan con laboratorio digital

TLÁHUAC



PUGNAN POR MEJOR EDUCACIÓN

Con el fin de impulsar la educación, se lanzó la convocatoria: Ayudas de Nivel Preescolar; 1º de Primaria; la 5ª Olimpiada de Habilidades Académicas Infantiles y Juveniles, y Ayuda Estudiantil; y así poder incentivar el desarrollo escolar.

El Gráfico

ADVIERTEN RECTORES E INVESTIGADORES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	MÉXICO	10

Crisis lleva a universidades a ser “bombas de tiempo”

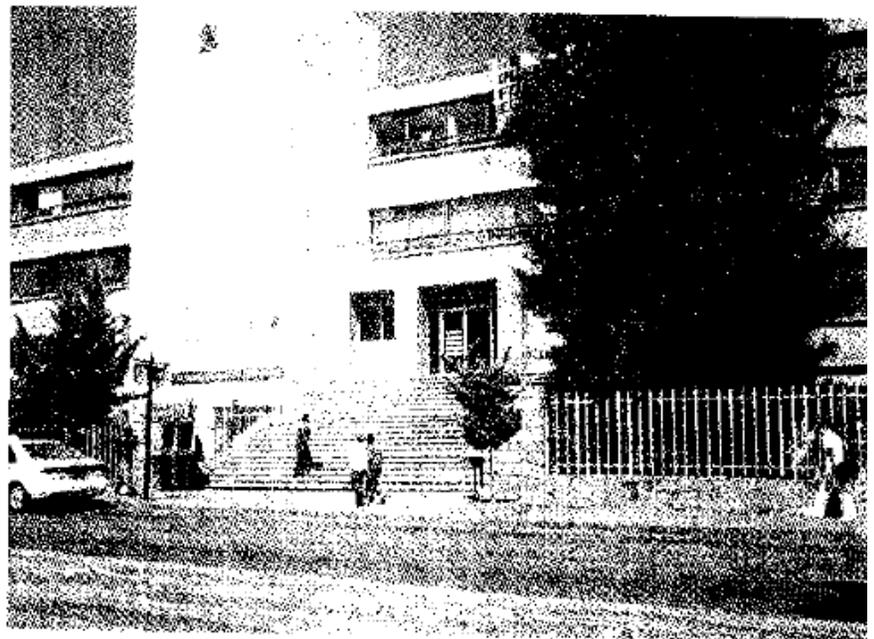
Se recrudece la presión financiera para enfrentar el pago de pensiones o la renovación de profesores en activo

NURIT MARTÍNEZ

Las universidades públicas en México enfrentan problemas “políticamente explosivos” que las tienen al “límite”, convertidas en “verdaderas bombas de tiempo”, debido a que en la última década se recrudeció la presión financiera para enfrentar, entre otros, el pago de pensiones y jubilaciones o la renovación y reconocimiento de profesores en activo, así como porque prevalece el “grave rezago” de dar oportunidades educativas a los jóvenes —a pesar de la expansión—; y por las “tensas relaciones” que mantienen algunos rectores con los gobernadores.

A estos temas se le suma una “señal preocupante” de jóvenes “que tienden a movilizarse cuando hay focos de conflicto que no pueden ser resueltos en los marcos institucionales”, como lo es la agenda emergente de la inseguridad, de la violencia del crimen organizado y de la legítima o no que ha propiciado el propio Estado para enfrentar al narcotráfico, advierten rectores de universidades públicas e investigadores especialistas en el sistema universitario.

Consultados por la situación que vive el sistema universitario, los rectores de Guadalajara, Guerrero, Oaxaca, Ciudad Juárez, Morelos y Zacatecas, además de investigadores, advierten que los problemas diferenciados entre las instituciones, focalizados en otros, pueden convertirlos en un “coctel de distintos componentes que sería explosivo, porque las autori-



dades piden seguridad y reciben incomprensión”, en otros casos demandaron recursos y obtuvieron “parches”, por lo que “urge replantear la relación con el Estado”.

la Universidad Autónoma de Zacatecas (UAZ), que encabeza la lista en esta crisis, tuvo que pagar al ISSSTE con edificios

LA CRISIS FINANCIERA

El estudio solicitado por la SEP para conocer las condiciones financieras de las universidades respecto al tema de jubilaciones y pensiones reveló que 21 de 33 de ellas se encuentran en situación “insostenible”, “crítica y muy crítica”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	PP-8

Dejan a estudiantes con cara de ‘what?’

Sonia del Valle

El Programa Nacional de Inglés de Educación Básica (PNIEB) está “out”: sus recursos van a la baja, Hacienda no ha autorizado un tabulador específico para maestros de esa lengua y los planes de estudio siguen en fase experimental.

Lo anterior, pese a que en México sólo 2 de cada 100 personas hablan inglés.

Este nivel rezaga al País en cuanto a competitividad, ya que en Brasil el 25 por ciento es angloparlante, y en España, el 27.

En tanto, en China, un cuar-

to de la población es bilingüe, y en Corea del Sur, Malasia y Japón la cifra supera el 50 por ciento.

Durante el debate sobre la reforma a la Ley General de Educación, el mes pasado, la Cámara de Diputados dictaminó que no estaban dadas las condiciones para garantizar el aprendizaje de un segundo idioma, ya que los estudiantes primero tienen que hablar bien el español.

Además, en 2010, el PNIEB tenía asignados 340 millones de pesos. Para 2011, se propone un presupuesto de 86 millones.

NACIONAL 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8

Enfrenta trabas plan de segunda lengua

Minan programa de inglés de SEP

➤ Rechazan diputados propuesta de Senado; proyecta el Ejecutivo un recorte de 75%

Sonia del Valle

El Programa Nacional de Inglés avanza a contracorriente.

Los programas de estudio están en fase experimental; los diputados votaron en contra de legislar la enseñanza de una segunda lengua; el Ejecutivo recortó 75 por ciento los recursos para el Programa en 2011 y no existen claves de maestros de inglés para preescolar y primaria.

Lo anterior pese que sólo 2 de cada 100 personas habla inglés en México, lo que contrasta con lo que sucede en otros Países.

De acuerdo con datos de las Embajadas en México, en España, el 27 por ciento de la población es bilingüe; en Brasil, la cifra es de 24.5 por ciento; en Panamá de 12; en Chile de 8; Argentina alcanza el 5 y en Venezuela el 3%.

En Asia, la cifra es superior. En China, un cuarto de la población es bilingüe, en Corea del Sur, Malasia, Japón o Taiwán supera el 50 por ciento.

En la reforma de la Ley General de Educación, el Senado proponía establecer la enseñanza de un segundo idioma, lo que obligaría a invertir recursos y establecer un programa para garantizarlo.

La propuesta la rechazó la Cámara de Diputados al considerar que no estaban dadas las condiciones para garantizar el aprendizaje de un segundo idioma.

“En la medida en que se avance en el mejoramiento de los aprendizajes en lengua materna, seguramente se encontrarán mejores condiciones para la introducción de otro idioma a nivel general”, señala el dictamen de los diputados.

Además, el Ejecutivo propuso para el siguiente año recortar los recursos del programa, pues propuso un presupuesto de 86 millones, cuando este año tiene 340 millones, a pesar de que el ciclo escolar pasado operaba en mil 100 escuelas y este ciclo escolar se extendió a 7 mil planteles.

“Estamos pidiendo 890 millones para apoyo a los Estados, incluso he dicho que dos estrategias van a romper la inercia del sistema educativo ... una política digital muy clara que conecte a todas las escuelas en red de cuarta generación, y la segunda lengua, el inglés”, señaló el Subsecretario de Educación Básica, Fernan-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8

do González.

Para González, generalizar la enseñanza del idioma inglés llevará entre 3 y 10 años, pero en 21 estados, se logrará en 5 años.

Lo anterior, implica, que en los próximos 10 años, según el diagnóstico de la SEP, se van a requerir 90 mil maestros, a razón de 9 mil por año, con un costo de 462 millones de pesos anuales.

Pero la contratación de los docentes ha tenido que ser por honorarios, pues no existen las plazas ni la clave en el tabulador para contratarlos, incluso para el próximo año en el proyecto de presupuesto no se destinan recursos para la creación de plazas.

El Programa Nacional de Inglés de Educación Básica (PNIEB) propone incrementar la jornada escolar media hora el día, para destinar 100 horas al año a la enseñanza del idioma, y en el caso de las escuelas bilingües se propone aumentar 200 horas, 100 para la enseñanza del español y el resto para la enseñanza del inglés.

Hasta ahora los planes y programas de estudio del inglés siguen en su fase experimental y no se han publicado en el Diario Oficial de la Federación.

Piloto

Programa Nacional de Inglés se divide en 4 ciclos de aprendizaje

CICLO	HORAS	GRADOS	SESIONES POR SEMANA
1	300	3 preescolar 1 y 2 de primaria	3 sesiones de 50 min
2	200	3 y 4 de primaria	3 sesiones de 50 min
3	260	5 y 6 de primaria 1 de secundaria	3 sesiones de 50 min 3 sesiones de 40-45 min
4	300	2 y 3 secundaria	3 sesiones de 40-45 min

Fuente: Programa Nacional de Inglés, SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8



APOYOS. Al iniciar el actual ciclo escolar, el Ayuntamiento de Tlalnepantla, Estado de México, entregó libros de inglés en escuelas públicas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8

Relegan plan, acusan

Sonia del Valle

La Subsecretaría de Educación Básica relegó el Programa de Inglés Enciclomedia, y puso en marcha el Programa Nacional de Inglés (PNIEB) para el cual se requiere contratar a 90 mil maestros en los próximos 10 años.

Uno de los autores de Inglés Enciclomedia, Felipe Bracho, aseguró que en el ciclo escolar 2005-2006 se probó en 180 escuelas primarias el primer curso de inglés asistido por computadora.

Con Inglés Enciclomedia, dijo, no se requería que los maestros dominaran el idioma, pues con los materiales interactivos y el software, así como los cuadernos, los docentes aprenden inglés al tiempo que son facilitadores de la clase.

En la creación de Inglés Enciclomedia intervinieron The Anglo Mexican Foundation (TAMF) y un comité –formado por representantes de la SEP, el ILCE, SEP-PAInglés y SEP Coahuila– que se encargó de evaluar y seleccionar una propuesta viable para el diseño de un curso de inglés.

“El Anglo verificaba que los exámenes cumplieran con los estándares de la Unión Europea y, al final del año, los alumnos sacaron 8 de promedio, un buen resultado”, señaló Bracho.

La página de internet de la Subsecretaría de Educación Básica da a conocer resultados de la prueba piloto y las evaluaciones de los estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8

Fija subsecretario meta a 10 años

Sonia del Valle

Lograr que todos los niños y niñas desde tercero de preescolar hasta sexto de primaria aprendan inglés, llevará 10 años, requerirá de 92 mil 441 maestros y 4 mil 620 millones de pesos para financiarlo.

De acuerdo con el Subsecretario de Educación Básica, Fernando González, el reto no es fácil, pero lo único que no se vale es no hacer nada.

“No va a ser fácil, pero lo que no se vale es no comenzar”.

El próximo año, dijo, el Programa Nacional de Inglés se aplicará en 7 mil escuelas y requieren 890 millones de pesos.

La contratación de los maestros, explicó, se hará a través de subsidios y no de plazas, pues éstas se otorgarán por la vía del concurso de plazas.

“Hice una reunión con cada estado donde estuvo presente el sindicato...porque tienen que estar de acuerdo con el perfil (que se van a contratar a los maestros) y que en el primer tramo se contratará a través de subsidios y no de plazas y que la basificación se va a hacer por concurso”.

En entrevista, el funcionario destacó que para romper la inercia del sistema educativo en el País hay dos políticas públicas que no pueden retrasarse, la conectividad de todas las escuelas y la enseñanza del inglés como segunda lengua.

“Si no tenemos estas 2 condiciones desde ahora, en los próximos 20 años en la distribución de los nuevos bienes sociales, políticos y culturales, el País se quedará a la zaga, vamos a tener un desarrollo humano muy bajo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8

El PNIEB, explicó, rompe con el esquema de enseñar una lengua adicional, como se hace desde 1993 en las secundarias.

“En el nuevo enfoque lo que está en juego es la capacidad, la habilidad de comunicarse ...en ese sentido la segunda lengua es distinta a la lengua adicional porque comienza con la alfabetización adicional a la lengua materna.

“Eso quiere decir que al mismo tiempo que enseñó a leer en la lengua materna y a escribir y hablar y a entendernos, comienzo con el uso en las habilidades de una segunda lengua”.

Señaló que esta estrategia implica 10 años de estudio, 1 mil 200 horas, 100 horas adicionales al año por grado y contar con una evaluación formativa.

Tras concluir los 4 ciclos en los que está dividido el programa, González aseguró que los estudiantes conseguirán el nivel B1 de desempeño de acuerdo a los estándares de la Unión Europea.

“Esto quiere decir que es un nivel básico, pero puedo tener una conversación simple, entender un periódico, un noticiero, comunicarme en un diálogo básico y escribir una carta para expresar prácticamente lo que sea.

“¿Qué no puedo hacer? No puedo estudiar matemáticas de un nivel medio hacia arriba, ni literatura inglesa, para eso necesitaría mejorar el dominio de la segunda lengua para llegar a niveles de abstracción.

“Se me va a dificultar entender las figuras idiomáticas de segundo contenido o de segundo sentido, no voy a identificar bien los modismos regionales, pero puedo trabajar, puedo hacer negocios y puedo intercambiar información, y aprender nuevas cosas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8

Triplican plazas de comisionados

► Reportan estados a la SEP aumento de 18,582 mentores a 52,306 en el País

Sonia del Valle

En el segundo trimestre del año, las plazas de maestros comisionados se triplicaron.

De acuerdo con la información de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el número de plazas de comisionados pasó de 18 mil 582, en el primer trimestre, a 52 mil 306, en el segundo trimestre del año.

La información fue proporcionada por los estados a la SEP, en cumplimiento del artículo 9 del Presupuesto de Egresos de la Federación 2010.

La Cámara de Diputados estableció transparentar la nómina de maestros pagada con recursos del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB) e informar sobre el número de docentes comisionados, su sueldo, tipo de comisión, duración de la misma y tipo de plaza que ostentan.

En el primer trimestre del año, la SEP publicó que 10 mil 279 maestros comisionados ocupaban 18 mil 582 plazas, y la mayoría recibía su sueldo de maestro y realizaba otras funciones.

Entre los docentes comisionados se identificó a 5 mil 145 que ocupaban 10 mil once plazas, desempeñando tareas sindicales.

La organización Mexicanos Primero hizo un análisis de las bases de datos del primer trimestre del año y encontró que la SEP "ocultó" cerca de 7 mil maestros, pues no contabilizó a quienes están adscritos a dependencias gubernamentales.

Para el segundo trimestre del año, la SEP y los estados ampliaron la información sobre la nómina magisterial que se paga con recursos del FAEB, y de los listados por entidad se desprende que hay poco más de 52 mil plazas de maestros con algún tipo de comisión.

Guerrero y Aguascalientes no proporcionaron cifras del segundo trimestre del año.

CRITERIOS DIVERSOS

Los datos que publicó la SEP, a través del portal "Cumplimiento del artículo 9 del PEF 2010", pone en evidencia que no todos los estados entienden lo mismo por "maestro comisionado".

En los listados hay maestros comisionados que realizan funciones de director de escuela, supervisor, asesor técnico pedagógico o administrativas.

También hay profesores comisionados en partidos políticos, en puestos de elección popular o que tienen beca comisión para concluir maestrías o doctorados.

De la información del segundo trimestre, se desprende que en 21 estados la lista de comisionados suma 13 mil 317 plazas en funciones sindicales.

La cifra significa un incremento cercano a 50 por ciento con relación al primer trimestre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8

Reparto

Según información entregada por los estados a la SEP, las cifras sobre profesores comisionados en las entidades son las siguientes:

COMISIONADOS SOLO AL SNTE

ESTADO	PRIMER SEMESTRE	SEGUNDO SEMESTRE
Baja California Sur	277	260
Campeche	196	1,263
Coahuila	552	579
Colima	229	246
Distrito Federal	0	1,386
Durango	0	454
Hidalgo	755	761
Jalisco	1	1,414
México	1,246	1,368
Morelos	428	410
Nayarit	278	176
Oaxaca	55	127
Puebla	402	1,608
Querétaro	259	253
Quintana Roo	168	303
San Luis Potosí	373	252
Sinaloa	52	134
Tlaxcala	243	456
Veracruz	479	915
Yucatán	197	299
Zacatecas	109	653
TOTAL PLAZAS	6,299	13,317



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	8

TODO TIPO DE COMISIONADOS

Baja California	603	17,403
Chiapas	516	1,567
Chihuahua	2,957	3,765
Guanajuato	600	4,314
Nuevo León	2,800	2,646
Sonora	308	1,985
Tabasco	2,112	3,750
Tamaulipas	2	3,527
TOTAL PLAZAS	9,898	38,957

SOLO COMISIONADOS ADMINISTRATIVOS

Michoacán	53	32
TOTAL PLAZAS	53	32

SIN INFORMACIÓN ACTUALIZADA AL SEGUNDO TRIMESTRE

Aguascalientes	89	
Guerrero	391	
TOTAL PLAZAS	480	



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	9

Corre Jalisco riesgo de perder recursos

PAULINA MARTINEZ
CORRESPONSAL

GUADALAJARA, Jal.- El Gobierno de Jalisco podría perder participaciones federales del rubro educativo de 2011 si no devuelve a la Secretaría de Educación Pública (SEP) por lo menos 372 millones pesos que recibió entre 2009 y 2010.

Este monto fue entregado por la SEP al Ejecutivo estatal como parte de los convenios que firmaron ambas partes para entregar recursos a la Universidad de Guadalajara (UdeG) a través de los concursos de fondos extraordinarios, en los que se entrega dinero a las instituciones públicas para el incremento de matrícula, programas educativos y de plantilla.

Los 372 millones de pesos son parte de los 701 millones de pesos que la UdeG reclama al Gobierno estatal desde hace tres años, pero en 2007 y 2008 eran entregados por la Secretaría de Hacienda y posteriormente por la SEP.

El diputado federal priista Jorge López Portillo Basave explicó que el Gobierno estatal incurre en responsabilidad si no entrega el dinero que manda la Federación a través de concursos a municipios, comités u organismos autónomos —como la UdeG—, si no entrega el recurso al que se comprometió a la entidad con la que firmó un convenio o si pone como pretexto que no se hará buen uso del recurso.

El integrante de la Comisión de Hacienda de la Cámara baja consideró que la SEP podría presionar al Ejecutivo estatal para que entregue dicho monto o llegar a un acuerdo político para que ese pago se refleje en el presupuesto de 2011.

“Les podrían quitar participaciones siempre y cuando no estén comprometidas por otro principio, tienen que ser del mismo principio, en todo caso tendrían que ser fondos de educación, pero a quien afectaría directamente sería a la Universidad”, señaló



> Ruth Padilla Muñoz, funcionaria de la UdeG.

López Portillo Basave.

Para participar en los concursos por fondos extraordinarios, la UdeG tuvo que presentar proyectos académicos acompañados de un aval del Gobierno estatal.

Posteriormente, el Gobierno estatal, la SEP y la Universidad firmaron convenios cuando la institución resultaba beneficiada por los concursos para que Estado y Federación se comprometieran a entregar el dinero.

Ruth Padilla Muñoz, directora del Sistema de Educación Media Superior de la UdeG, advirtió que la institución teme que, en caso de que la Federación quite recursos a Jalisco por el incumplimiento, el Ejecutivo estatal disminuya el presupuesto de la Universidad para 2011.

Padilla Muñoz añadió que la SEP ya advirtió a los representantes del Gobierno estatal que de no entregar los 372 millones de pesos, la UdeG no podrá participar en los concursos el año que viene.

“Va a afectar desde el apoyo que se brinda a investigadores, a profesores, al propio crecimiento de la matrícula y lo que hemos aumentado en número de espacios, seguramente tendrán que cerrarse ante la falta de recursos para poderlos sostener”, añadió la funcionaria de la Universidad de Guadalajara.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	17

Entregan estímulos a ciudadanos

Llama Calderón a superar desafíos

➤ Reconoce gravedad de problemas del País; destaca las iniciativas de la sociedad civil

Antonio Baranda

En medio del recrudecimiento de la violencia en algunos estados del País, el Presidente Felipe Calderón aseguró ayer que México saldrá adelante con sus problemas que, en algunos casos, reconoció, son "muy serios".

"México es mucho más que sus problemas. México es grande. Unidos, todos los que queremos a México, por supuesto que vamos a salir adelante en nuestro País.

"Por supuesto que tenemos problemas y muy serios; es cierto que pasan cosas malas o que hay gente mala, pero también es cierto que somos más y somos muchísimos más las gentes que sirven a los demás", expresó.

Durante la clausura del curso Iniciativa México, el Presidente Calderón señaló que para superar la violencia se necesita entre otras cosas, de acercarse a los jóvenes para darles esperanza y sentido de existencia.

Se requiere, insistió, un México nuevo en el que todos puedan vivir en paz, trabajar y prosperar.

"México necesita precisamente para superar la violencia, la desazón, necesita amor, necesita corazón, necesita acercarse a esos adolescentes y a esos jóvenes en los barrios más pobres del País

ASÍ LO DIJO

“México necesita, para superar la violencia y la desazón, necesita acercarse a esos jóvenes en los barrios más pobres del País para darles esperanza”.

“Es cierto que pasa cosas malas y que también hay gente mala, pero también es cierto que somos más y son muchísimos más la gente que sirve a los demás”.

Felipe Calderón
Presidente de México

para darles precisamente esperanza, sentido de vida y sentido de existencia”, expresó.

En el Auditorio Nacional, ante los presidentes del Senado, Manlio Fabio Beltrones, y de la Cámara de Diputados, Jorge Carlos Ramírez, así como del Rector de la UNAM, José Narro, el titular del Ejecutivo destacó que su Administración apoya, como motor de crecimiento a las iniciativas ciudadanas.

Prueba de ello, destacó que actualmente se beneficia a 24 mil proyectos de esa índole a través de programas de Gobierno.

“El México nuevo que queremos es un México que saldrá de los corazones de la gente como ustedes, de gente buena y trabajadora, de gente de corazón limpio y manos generosas.

“Es el México que queremos. Un México donde los mexicanos compitan para ver quién sirve más a los demás, quién tiene el proyecto que más puede servir a nuestro País, quién puede servir más en particular a la gente más

pobre”, enfatizó.

El Rector de la UNAM, José Narro, entregó a Raúl Hernández 10 millones de pesos por haber obtenido el primer lugar con su proyecto “Agua para siempre”.

El segundo sitio fue para Mariana Baños por el proyecto “Llamadas que cambian la vida”, estimulado con tres millones.

Héctor González, con su propuesta denominada “Fuente de proteína, obtuvo el tercer lugar, con 2.5 millones de pesos.

En la cuarta posición, con dos millones de pesos, se colocó el proyecto de “Marabunta”, a cargo de Miguel Barrera.

El senador Manlio Fabio Beltrones consideró que el Gobierno federal debería apoyar, a través de créditos Pymes, con 10 millones de pesos a cada uno de los 100 mejores proyectos del concurso.

El presidente de la Cámara de Diputados, José Carlos Ramírez Marín, elogió a los ciudadanos que no tienen banderas políticas y cuyo único interés es apoyar a la sociedad y servir a México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	17



Espejal

> El Presidente Felipe Calderón y su esposa Margarita Zavala durante la entrega de premios a ganadores de Iniciativa México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NEGOCIOS	27

El 2011, año de recuperación para escuelas de inglés

Nicolás Lucas / Finsat

Los próximos dos años serán de recuperación para las escuelas de inglés, luego de que la crisis obligó a algunas de las seis grandes cadenas que operan en el país a cerrar, en algunos casos, hasta 20 sucursales; Interlingua cerró cuatro unidades, pero abrió otras cuatro, dijo su director general, Julián Fernández Neckelmann.

Tan será año de recuperación, dijo, que a inicios de 2011 Interlingua abrirá su primera escuela en Houston, Texas, para así ir cumpliendo con la meta de contar hacia el año 2015 con 170 unidades en México y otras 30 entre Estados Unidos, Centro y Sudamérica.

En México hay seis grandes cadenas de escuelas de inglés que mantienen abiertas unas 300 sucursales, Interlingua ocupa el segundo sitio con 58 planteles. El 70 por ciento de los alumnos de Interlingua se inscribe por recomendación.

El directivo indicó que de una población de poco más de cien millones de mexicanos, apenas alrededor de dos millones han desarrollado la habilidad para comunicarse en inglés, y de ellos sólo 1.5 millones pueden continuar con su vida en alguna ciudad de habla ingle-

sa sin ningún problema.

Esto indica, añadió, que el esquema educativo en los colegios públicos para la enseñanza del idioma inglés ha fracasado, pues a casi 20 años de su implantación ha conseguido mínimos resultados.

Sin embargo, indicó, nuevos programas para la enseñanza del inglés o mejoras en los ya existentes en escuelas primarias, secundarias o universidades públicas no forman parte de la agenda educativa ni de los planes de la reforma al sector educativo nacional.

En Brasil, Chile y Colombia, expresó, existen subvenciones directas del gobierno para que sus ciudadanos puedan aprender inglés, mientras que en otras economías emergentes la enseñanza de este idioma se ha elevado a rango de obligatoriedad en las escuelas, por ejemplo en China.

“Los esquemas gubernamentales son ciertamente insuficientes, no se han hecho grandes avances. Hace falta meter al inglés a la agenda, no hay que dejar al gobierno descansar hasta que cumpla su parte, mientras que nosotros hacemos la nuestra. Si los brasileños ya lo hicieron, no estamos en una situación más diferente, ellos ya asumieron que el inglés es necesario”. ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	6

Disminuye la desigualdad de género, afirma

Destaca Félix Guerra los logros de Oportunidades

México ▶ Blanca Valadez

Niñas becarias del Programa Oportunidades obtienen calificaciones superiores respecto a los varones que igual reciben los apoyos, destacó el titular de la Secretaría de Desarrollo Social, Heriberto Félix Guerra.

En una evaluación "externa" del Programa Oportunidades, el funcionario federal aseguró que dicha medición demuestra que se ha logrado disminuir la desigual-

dad de género a través de dicha iniciativa, la cual atiende a 6.5 millones de familias, es decir, 34 millones de mexicanos.

"Oportunidades ha sido una política pública exitosa para la disminución de la desigualdad de género. Al otorgar más becas y de mayor monto para las niñas y las adolescentes, respecto a los beneficiarios varones, se ha contribuido significativamente a empatar la matriculación de educación básica de la población femenil con la

masculina en zonas rurales, incluso en algunos casos el número de niñas y adolescentes ha logrado superar a la de los niños en las aulas escolares", destacó.

Según el Banco Mundial y el Interamericano de Desarrollo, las acciones que se enfocan a reducir la desigualdad de género inciden positivamente en el dinamismo económico de los países que promueven estas prácticas, ya que al aprovechar el potencial del talento humano del que disponen promueven su competitividad a escala internacional.

Félix Guerra subrayó la importancia de las becas para propiciar la inscripción y permanencia de niños, niñas y jóvenes en las escuelas, así como para disminuir la desigualdad de género. ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	6

Jóvenes en Chihuahua

EDUCACIÓN SEXUAL

El secretario de Educación de Chihuahua, Jorque Quintana, indicó que se pondrán en marcha varias medidas de prevención en la educación sexual de los estudiantes. Se incluye la entrega de preservativos, pero no se repartirán como caramelos.

Precisó que los alumnos recibirán los preservativos con una plática para que se responsabilicen, pues el número de jóvenes que aceptan tener relaciones sexuales sin protección es muy alto, y eso es lo que se pretende prevenir, dijo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CIUDAD	30

Ignoran destino de recursos de las nueve agrupaciones gremiales del gobierno capitalino

MILES DE MILLONES DE PESOS, EN OPACIDAD SINDICAL EN EL DF

El ejercicio discrecional que aplican sólo beneficia a las cúpulas que representan a los trabajadores, acusa el PAN en la ALDF. La iniciativa que pretende transparentarlas ha enfrentado a panistas y perredistas



LÍA LIMÓN, PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE TRANSPARENCIA DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA

Son “miles de millones de pesos” los que manejan las dirigencias de los nueve sindicatos del Gobierno del Distrito Federal, y resulta imposible saber cuánto reciben de dinero o en especie de la administración local, por concepto de cuotas de sus agremiados o de otro tipo de acuerdos y convenios, manifestó la presidenta de la Comisión de Transparencia a la Gestión de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), Lía Limón García.

“Son entes que reciben recursos públicos. El problema es la falta de información: no sabemos en qué gastan el dinero que reciben, no hay claridad. Es una información muy opaca, no hay transparencia, no reportan cuánto reciben ni cómo lo gastan”, argumenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CIUDAD	30

La legisladora del PAN se refiere a los sindicatos Único de Trabajadores del Gobierno del Distrito Federal (SUTGDF), Nacional de Trabajadores del Sistema de Transporte Colectivo (SNTSTC), Trabajadores de Transporte de Pasajeros del Distrito Federal (STTPDF), Alianza de Tranviarios de México (ATM), Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (SUTUACM), Unión de Trabajadores del Instituto de Educación Media Superior del DF (SUTiems), Trabajadores de la Asamblea Legislativa del DF (STALDF), Trabajadores de la Procuraduría General de Justicia del DF (STPGJDF), Trabajadores del Poder Judicial del DF (STPJDF).

El primero es el más grande con una filiación que fluctúa sobre los 100 mil trabajadores, divididos en 39 secciones.

La panista insiste en que los sindicatos deben rendir cuentas de los recursos que manejan, “así se reduciría la posibilidad de un ejercicio discrecional como suele suceder hoy por hoy y que beneficia a las cúpulas sindicales y donde los trabajadores nos son favorecidos”.

Precisó que “son millones o miles de millones de pesos” los montos que reciben los sindicatos del gobierno local sin conocer con precisión su destino.

Rechazan apertura

La vicepresidenta de la misma Comisión de Transparencia de la ALDF, la perredista Rocío Barrera Badillo, rechazó de manera tajante: “No podemos regular a los sindicatos, no se les puede exigir cuentas, ellos tienen sus propias reglas específicas”.

No obstante, aceptó: “Debe haber una mayor transparencia en los sindicatos, y la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del DF se tiene que modificar para regular el funcionamiento y manejo de recursos de los sindicatos. (aunque) este asunto es un tema más complicado”.

En la legislatura local existe una iniciativa de reforma a la Ley de Transparencia impulsada precisamente por Acción Nacional. En una primera votación del dictamen, ésta quedó en empate. La comisión no tiene fecha para otra discusión, por lo que la iniciativa está en la congeladora, junto con otras 140 iniciativas más.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CIUDAD	30

Dijo que con una reforma de ese tipo los que más ganarán serán los trabajadores de esos gremios. “Colocar a los sindicatos en una vitrina implica una transparencia de los líderes de estos sindicatos. Hay que dar acceso público a los montos entregados por los sujetos obligados (dependencias de gobierno) a los organismos sindicales, al uso y destino de los recursos”.

Negó, como lo han señalado algunos líderes sindicales como el del Metro o el de Trabajadores del GDF, que la reforma que se pretende violenta la vida interna del sindicato; “muy por el contrario, da certidumbre a los derechos laborales”.

Las propuestas

Las reformas que se proponen a dicha Ley de Transparencia son a las fracciones XXVI y XXVII del artículo 14 y se adiciona a éste la fracción XVIII y un párrafo al artículo 37. Todo ello para que los sindicatos que reciban presupuesto público informen del destino de éste.

Pero para la legisladora del PRD ello violaría la vida interna sindical. Pero hay dinero del erario que va a los sindicatos, se le recordó. “Dependiendo del contrato colectivo, sí, existe el acuerdo administrativo de dar recursos, pero no sabría decir el porcentaje, es dependiendo del acuerdo al que se llegó (en cada uno de los sindicatos)”.

Según el dictamen entregado por esta legisladora a MILENIO, el artículo 28 obligaría al ente público a documentar los recursos que reciben los sindicatos, “especificando los montos asignados derivados de acuerdos sindicales o contractuales, con excepción de las cuotas sindicales”. Este último punto es en el que no hay consenso en los legisladores.

En la reforma se considera el uso y destino de los recursos públicos que reciben los sindicatos. En la adición que se pretende al artículo 37 se afirma que no se podrá invocar el carácter de información reservada “respecto a la aplicación, uso y destino de los recursos públicos entregados a los sindicatos”. Es otro punto polémico.

Para la legisladora del PRD, la rendición de cuentas de los sindicatos cae en el ámbito federal, “además de que la rendición de cuentas de los sindicatos es para sus trabajadores”. Insiste: es un asunto federal y no local. Para ella la iniciativa del PAN atenta contra los agremiados y sus dirigentes formales e “inhibe el ejercicio de los derechos y la organización de los trabajadores”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CIUDAD	30

CLAVES

Antecedente

- El manejo discrecional de los recursos ha sido una constante en todo tipo de organizaciones gremiales, en septiembre de 2009 dirigentes del SUTGDF fueron denunciados por venta de plazas. La dirigencia sindical del Metro recibe del gobierno local 31 millones de pesos al año por cuotas de sus agremiados.

México • Francisco Mejía

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	TENDENCIAS	PP-46

Más de 4.3 millones de alumnos de primaria en México ya padecen síndrome metabólico

NIÑOS VEN 12 MIL ANUNCIOS DE COMIDA CHATARRA AL AÑO

Abelardo Ávila, del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, pide que se retire la publicidad de esos productos, pues aseguran que poseen propiedades vitamínicas y nutricionales que no tienen



LA INGESTA DE ESTOS ALIMENTOS GENERARÁ PROBLEMAS DE SALUD EN 70% DE LA POBLACIÓN

El investigador del Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán” (INCMNSZ), Abelardo Ávila Curiel aseguró que de los 14 millones 621 mil alumnos que cursan la primaria en México, aproximadamente 4 millones 386 mil padecen de síndrome metabólico como consecuencia de la ingesta de comida charrata que adquieren dentro y fuera de las escuelas y, en una década, ésta situación se traducirá en diabetes, hipertensión, cáncer, tumores malignos, infartos y diversas enfermedades crónicas y degenerativas. Luego de que se presentara el estudio

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	TENDENCIAS	PP-46

“La publicidad de comida chatarra dirigida a la infancia en México”, que establece que los niños ven tres horas diarias de comerciales, es decir que en un año suman 12 mil anuncios de alimentos con baja calidad nutricional durante la programación televisiva infantil, Ávila Curiel explicó que México se enfrenta actualmente a un grave problema de salud ya que esos niños, cuando cumplan 18 años de edad, padecerán enfermedades que harán que el país sea inviable productiva y financieramente

“De los niños que ingresan a primer año, 15% presenta ya daños metabólicos como consecuencia del consumo de comida chatarra, y al terminar la primaria esa cifra se duplica, es decir 30%, y lo lamentable es que al término de la infancia, cuando cumplan 18 años, la población afectada superará 40% y en unos años alcanzará 70% de toda la población”, dijo el investigador en entrevista.

El especialista precisó que está científicamente demostrado que el consumo de grasas saturadas, saborizantes y conservadores, azúcares y harina refinada, todo estos identificados en cereales, botanas y panecillo, causa síndrome metabólico, que se manifiesta por el depósito de grasa en hígado, arterias, y tejidos que alteran el organismo.

“Estamos viendo que en una década creció el cáncer hepático y de páncreas, y que ya hay niños de cinco años con estas enfermedades por el consumo de estos alimentos, en el ámbito rural, en la zona Mazahua, se sustituyó la leche por Coca-Cola en el biberón, por lo que a los tres años ya presentan rasgos de síndrome metabólico, que es irreversible”, aseveró.

Por ello, dijo, ha crecido el gasto en salud para atender las enfermedades relacionadas con dicho síndrome. “Se invierten alrededor de 30 mil millones de pesos del gasto público en salud, en una década se duplicará y dentro de 30 años la cifra superará los 160 mil millones de pesos, una cantidad insostenible que sumirá a México en la inviabilidad”, comentó.

Para Ávila Curiel, autor del estudio “Diagnóstico de la magnitud de la desnutrición infantil en México en México, ante los desafíos de desarrollo del milenio”, las grandes empresas de cereales, pan de dulce, pastelillos, refrescos y frituras en general, son responsables del desarrollo de este problema, pues su publicidad televisiva está diseñada para desatar conductas compulsivas de consumo entre la población infantil, la cual es atrapada con personajes animados, juguetes y juegos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	TENDENCIAS	PP-46

Ávila Curiel, junto con la organización El Poder del Consumidor dirigida por Alejandro Calvillo, consideraron fundamental que el gobierno Federal y el poder Legislativo haga valer la Ley Federal de Radio y Televisión y saque dicha publicidad que resulta “mentirosa” ya que suele dotar de propiedades vitamínicas y nutricionales a sus productos, cuando en realidad no las tienen, y citaron el caso del Choco Krispis y Zucaritas, que tienen 41 y 40% de su peso en azúcar.

“Sabemos que las grandes empresas están cabildeando para que no pasen las reformas al artículo 301 y 307 de la ley General de Salud en el Senado, que prohíben la publicidad de alimentos y bebidas con bajo contenido nutricional y alto contenido en grasas, sales y azúcares solubles en los centros escolares, y que establece multas de 689 mil a 919 mil pesos a las escuelas que violen estas disposiciones”, añadió Alejandro Calvillo, director del Poder del Consumidor y encargado del estudio efectuado mediante el monitoreo de comerciales.

De igual manera, los presentadores comentaron que ya se interpuso una queja ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos por violentarse los derechos infantiles y, de manera directa, responsabilizaron al Gobierno Federal de haberse doblegado ante los intereses transnacionales y empresariales, por no sacar de inmediato de las cooperativas escolares y de los medios de comunicación alimentos chatarra.

Por generaciones

- Según Abelardo Ávila, aunque la alimentación es responsabilidad de los padres, tres generaciones de mexicanos fueron educadas para consumir alimentos chatarra y no se les brinda información adecuada. “Por ello, la culpa también es de las empresas”, afirma.
- Actualmente los estudiantes de primaria en todo el país suman 14 millones 621 mil; los estudiantes inscritos a nivel secundaria son alrededor de 6 millones 163 mil y los alumnos de preescolar ascienden a 4 millones 988 mil. En nivel medio superior 3 millones 933 mil.
- Con 89 votos a favor y ninguno en contra, el Senado aprobó reformas a diversas leyes que permitan a las secretarías de Salud y Educación Pública limitar el consumo de comida chatarra en las escuelas del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	ESTADOS	14

EN EDOMEX, CONGRESO INTERNACIONAL SOBRE SALUD DEL ADOLESCENTE

Concepción González Tenorio en Toluca

Del 10 al 12 de noviembre, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) realizará el Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente, en el que se espera la participación de alrededor de cuatro mil 500 jóvenes, que tendrán acceso a 51 investigadores y 30 conferencistas magistrales.

El coordinador del Centro de Investigación en Ciencias Médicas de la UAEM, Gerardo Huitrón Bravo, apuntó que pese a que los adolescentes conforman la tercera parte de la población mundial, la salud en esta etapa de la vida no es atendida por un médico en particular.

Agregó que con el propósito de preservar y mejorar la salud de ese sector de la población, se realizará el Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente, que contará con 129 actividades, entre conferencias, talleres y exposiciones, en beneficio de cerca de cuatro mil 500 alumnos de la UAEM.

Señaló que aunque la sede del Congreso será el Edificio Administrativo de la UAEM, también se desarrollarán actividades en las cinco escuelas preparatorias ubicadas en Toluca, así como en otros planteles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	ACADEMÍA	39

LA RECTORA DEL CLAUSTRO DE SOR JUANA LAMENTA QUE AÚN SE PIENSE QUE QUIEN ESTUDIA ARTE O FILOSOFÍA “SE VA A MORIR DE HAMBRE”



ADRIÁN FIGUEROA

México requiere una nueva movilidad social que forme nuevos cuadros para resolver la problemática actual y retos del futuro. Ésta, sólo puede darse con la educación y la cultura y es ahí donde las universidades públicas y privadas son el factor fundamental, asegura la rectora del Claustro de Sor Juana, Carmen Beatriz López-Portillo Romano.

FORMACIÓN. PARA BEATRIZ LÓPEZ-PORTILLO, EN UNA MEJOR PREPARACIÓN DE LOS JÓVENES POR LAS UNIVERSIDADES SE DEBE BUSCAR CREARLES UNA CONCIENCIA CLARA DE SU ENTORNO

En la segunda parte de la entrevista, la también historiadora abarca dos temas: el derecho a la educación y la cultura como una industria que no sólo genera riqueza, sino que sensibiliza a las personas y les ofrece mayor calidad de vida.

“Si logramos poner en marcha esta nueva movilidad social, también lograríamos establecer el diálogo y la generación de ideas y planes que puedan llevar al país a mejores condiciones sociales, políticas y económicas”, agrega.

EDUCACIÓN. Una nación, señala, que no puede ofrecer educación, empleo, vivienda y salud, se traduce en un país con enorme desigualdad, caldo de cultivo para la violencia.

Por esto, explica, debemos recordar cómo la UNAM generó que mucha gente pudiera movilizarse en décadas pasadas. “Por sus aulas transitaban estudiantes y profesores de diversas condiciones sociales, ideologías, pero que al final pudieron llegar a sitios que les dieron la oportunidad de cambiar su entorno”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	ACADEMÍA	39

Hoy, asegura, si las universidades públicas y privadas pudieran incorporar este abanico, las posibilidades de desarrollo se incrementarían exponencialmente.

Sin embargo, explica, el problema está en que somos un “monstruo” de país, con 105 millones de habitantes y aun con los esfuerzos para abatir el analfabetismo, todavía millones de mexicanos no saben leer ni escribir.

Esto, indica, reduce los candidatos al ingreso a la universidad. “En estos tiempos, sólo uno de cada cinco alumnos puede llegar a la universidad, y el 30 por ciento de los mexicanos ni siquiera se asomó a la secundaria”.

“Los números sobre el acceso a la educación y, sobre todo, al nivel superior en el país siguen siendo dramáticos”, añade.

En este punto Carmen Beatriz reflexiona y señala que otro de los caminos para lograr esta movilidad social es construir un sistema educativo que deje una huella desde la niñez y perdure como un sistema de búsqueda de conocimientos y desarrollo.

La rectora lo define así: es tener un nuevo referente cultural que sea la semilla desde el nivel preescolar, la primaria, secundaria y que abarque a las familias.

Pero la docencia también debe estar involucrada, asegura Carmen Beatriz, y “ahora los maestros deben ser sensibles para generar esta estructura educativa y la deben acompañar con el desarrollo de valores humanos.

En suma, dice que esta nueva movilidad social debe estar en la educación, “porque sin esto no hay trabajo. Sólo basta ver las estadísticas del 2006 al 2008 y nos daremos cuenta que el desempleo creció del 13 al 18 por ciento”.

CULTURA. Uno de los problemas que han frenado al país en los últimos años, señala la rectora del Claustro de Sor Juana, es que “despreciamos el arte, porque creemos que ir a Bellas Artes es sólo escuchar o mirar una serie de personajes que muestran sus intensidades”.

Por un lado, explica, las empresas culturales tienen en el mundo una aportación importante en la generación de riqueza, su actividad se nota en el PIB de los países desarrollados, pero en nuestro país aún no tenemos esa tendencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	ACADEMÍA	39

Uno de los puntos, añade Carmen Beatriz, es que aún seguimos pensando que el joven que va a estudiar arte, música o filosofía “se va morir de hambre”.

Eso es una falacia, dice la rectora, “porque es justamente los saberes los que están generado la riqueza o cambiando al mundo”. Vamos a poner un ejemplo de esto, dice, y recuerda al ex alcalde de Bogotá, Colombia, Antanas Mockus.

“Él es un filósofo de formación y con su política de respeto y cordialidad en la ciudad colombiana no sólo logró cambiar las actitudes de sus gobernados, tener una ciudad más tranquila, sino que la impulsó económicamente”.

Lo que se tiene por delante es recuperar la poesía, la filosofía, la historia, las artes y a nuestros grandes personajes como Octavio Paz, Sor Juana, Rulfo, Arreola, y fomentar este gusto por la cultura.

Para tener una sociedad más instruida, con gusto por la cultura, será la base para generar más riqueza y mejores ciudadanos. “Esto nos dará una comunidad que permite la crítica, evita el desprecio de quienes no piensan igual, que no discrimina por filiaciones religiosas o sexuales”, agrega Carmen Beatriz.

Porque la cultura, indica, es la plataforma sobre la que actuamos y que nos conduce. “Una marco referencial de lo que somos y de lo que seremos en el futuro”.

JÓVENES. Carmen Beatriz asegura que no se le puede arrebatar a las nuevas generaciones el derecho a la educación y la cultura. “Por un lado ya viven una enorme inquietud y desasosiego por el mundo que les toca vivir quienes cursan estudios profesionales, no saben si van a poder insertarse a la planta productiva”.

Para lograr una mejor preparación de los jóvenes, tanto en su área profesional como humanista, las universidades deben buscar crearles una conciencia clara de su entorno.

Sólo así, con educación y arte, podrán seguir teniendo esa capacidad de asombro ante los hechos violentos y que no sean una cosa normal para ellos, pero también sobre la belleza de su entorno.

Porque “sólo a través de la educación y de la generación de conciencia seremos capaces de salir de la problemática que vivimos actualmente”.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	ACADEMÍA	39

El próximo lunes lea la entrevista con el rector de la Universidad Regiomontana, Rodrigo Guerra. Este es un trabajo conjunto entre La Crónica de Hoy y Universia, la red de colaboración más grande de Iberoamérica.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CIUDAD	4

Fondo Metropolitano requiere de mil 700 mdp

VIENE DE LA PÁGINA 1A

Para el Fondo Metropolitano, las autoridades locales quieren mil 700 millones de pesos, a fin de apoyar las obras y proyectos de infraestructura en la Zona Metropolitana del Valle de México, lo que incluye al Distrito Federal, el Estado de México e Hidalgo.

En materia de agua, se están solicitando mil 200 millones de pesos, los cuales serán invertidos para garantizar el abastecimiento de agua pota-

ble y el correcto funcionamiento del drenaje a fin de disminuir el riesgo de inundación.

Para realizar acciones de mejoramiento en las más de tres mil escuelas primarias y secundarias que hay en la ciudad, el Gobierno capitalino quiere mil 100 millones de pesos y 420 millones para crear el Instituto contra las Adicciones, ya que en el DF se estima que más de un millón y medio de personas son adictas al tabaco, al alcohol y a las drogas.

Y como en la ciudad hay 600 sitios de alto riesgo, es necesario contar con un Fondo de Prevención para atender contingencias en materia de Protección Civil y realizar obras de mitigación, para lo cual las autoridades locales dicen necesitar mil millones de pesos.

Por otro lado, para la construcción del Campus Biometrópolis, que será un centro médico-industrial-académico para el desarrollo tecnológico en materia de salud, y que estará ubica-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CIUDAD	4

do en un predio de 71 hectáreas al sur de la ciudad, se necesitan 330 millones de pesos.

Un monto de 200 millones de pesos es requerido para el rescate de

Xochimilco, para la rehabilitación de canales y chinampas y finalmente, otros 50 millones para realizar acciones a favor de las personas con discapacidad.

PLANTEAMIENTO EN MILLONES DE PESOS

▶ Línea 12 del Metro	3,000
▶ Proyecto Cámaras Bicentenario	3,000
▶ Delegaciones	2,000
▶ Fondo Metropolitano	1,700
▶ Proyectos Hidráulicos	1,200
▶ <u>Educación</u>	1,100
▶ Protección Civil	1,000
▶ Instituto contra las Adicciones	420
▶ Campus Biometrópolis	330
▶ Rescate de Xochimilco	200
▶ Integración al desarrollo de	
▶ Personas con discapacidad	50

MILENIO

ANTENA
Javier
Orozco

La odisea de Blake y Lujambio

Tal poema homérico o bien la lucha de esfuerzos y penalidades es como puede definirse la odisea que están llevando a cabo los secretarios **Francisco Blake** y **Alonso Lujambio** en materia de radiodifusión. Primero, porque lo que tejen de día lo deshacen de noche y segundo, por las contrariedades e infortunios que han hecho con sus acciones.

Pero vamos por dependencias, el principal obstáculo que existe para combatir la clandestinidad de estaciones que operan sin concesión y permiso es la Segob. El burocratismo y falta de criterio jurídico por parte de la Dirección General de RTC retardan el trabajo de la PGR y Cofetel, pues por su normativa interna aleja a quien debe presentar la denuncia, que es el área jurídica de la dependencia.

Un ejemplo claro es el estado de Chiapas, donde en los últimos años ha aumentado el número de estaciones ilegales, en su mayoría evangelistas y otro importante número de corte musical pero que en ambos casos

comercializan y emiten facturas, debido a que se dan de alta en el SAT como comercializadoras; en el caso particular de San Cristóbal de las Casas llegaron hace unas semanas a 40 estaciones ilegales, más que las legalmente establecidas.

Mientras dependencias como PGR especializa a sus ministerios públicos en la integración de averiguaciones y Cofetel incrementa su monitoreo, la Segob deshace la capacidad de respuesta que debe tener el gobierno.

Por otra parte, a medida que pasa el tiempo se va destejiendo la tenebrosa estrategia PAN-gobierno de crear su propio canal gubernamental. En reunión con la Comisión de RTC del Senado, la directora del Politécnico Nacional, manifestó que el proyecto de obtener frecuencias e invertir en nuevas estaciones de televisión ya se venía trabajando desde 2009, y que estaba planteado que la SEP lo encabezara, hecho que no ocurrió.

Pero, ¿qué es lo que lleva al gobierno a cambiar de plan?, la respuesta es simple: la creación del Órgano Promotor de Medios Audiovisuales (OPMA), sectorizado a Segob, fue una decisión político-electoral pues lo que pudo ser para Canal 11 ahora lo tiene que usar por convenio, vaya falta de tino y sensibilidad política.

Por lo cual se hace necesaria una explicación de los secretarios **Alonso Lujambio** y **Francisco Blake** ante los desatinos, oscurantismos y desaciertos en materia de radiodifusión. ■■

jogomez18@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NEGOCIOS	22

MILENIO

Trascendió



que la circulación de las de por sí conflictivas Reforma e Insurgentes se complicará más cuando en los próximos días comiencen a funcionar las nuevas instalaciones del Senado que, por lo pronto, se comerán metro y medio de Reforma.

Las proyecciones de funcionamiento incluyen la construcción de una barda de seguridad, como la de San Lázaro, que invadirá la lateral de Reforma.

Se analiza, además, cercar el parque Luis Pasteur. Todo sea por el diálogo parlamentario.

que, hablando de senadores, el panista **Santiago Creel** presentará una iniciativa para acotar el fuero, con lo que dejará el terreno listo para darle forma al debate que abrió el perredista **Pablo Gómez**, al presentar un proyecto similar.

Ambas propuestas descansan en la idea de que el fuero no debe impedir la acción de la justicia ni prestarse a manipulaciones políticas.

que la secretaria de Energía, **Georgina Kessel**, brilló por su ausencia ayer en la inauguración del parque Bicentenario,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	AL FRENTE	2

pese a que su nombre estaba incluido en la lista de oradores.

Quienes sí acompañaron al presidente Calderón fueron los secretarios de Gobernación, **Francisco Blake**; Hacienda, **Ernesto Cordero**; Salud, **José Ángel Córdova**; Trabajo, **Javier Lozano**; Medio Ambiente, **Juan Elvira**, y hasta el procurador general **Arturo Chávez**.

que, hablando de ausencias, los cardenales **Juan Sandoval Iniguez**, **Norberto Rivera** y **Francisco Robles** no estarán en sus respectivas arquidiócesis durante los festejos del Centenario de la Revolución.

No se piense otra cosa, sino que los tres viajarán al Vaticano por esos días para participar en el consistorio en que el papa **Benedicto XVI** nombrará nuevos cardenales.

Eso sí, los tres adelantarán sus "mensajes centenarios".

que el diputado del PT **Gerardo Fernández Noroña** no piensa darse por vencido y mañana le exigirá al presidente del PAN, **César Nava**, que informe cómo obtuvo a precio de ganga su nuevo departamento de Polanco.

Fernández Noroña y, al parecer, otros diputados le pedirán por escrito a su par **Nava** "asesoría para obtener precios de remate" y poder comprar sus propios departamentos antes de que concluya la 61 Legislatura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CORREO ILUST	4

LA CRÍTICA ES INDISPENSABLE EN LA UNIVERSIDAD

La agresión contra estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez nos preocupa. ¿Qué se busca con criminalizar a los jóvenes, como en el caso de Darío, y atentar contra la universidad, violando la autonomía?

Recordamos que Carlos Monsiváis decía: Las universidades públicas, al asumir la defensa de las libertades, atraen el odio o la enemistad activa de los gobiernos y añadía: junto con sectores limitados de la prensa, las universidades públicas usan de su autonomía para discrepar, porque, salvo en los regímenes muy autoritarios, se acepta que en las zonas formativas de la nación la crítica es indispensable.

Qué falta nos hace Monsiváis, pero aquí estamos los estudiantes para defender nuestras universidades y pugnar por que nunca más se cierren, hoy más que nunca es urgente una universidad de puertas abiertas a la crítica, al debate nacional, a la cultura y a la ciencia como únicos medios de cambiar el rumbo de la nación.

Informes: redesuniversitarias@gmail.com y <http://redesuniversitarias.blogia.com>

Redes Universitarias: Estudiantes de la UNAM, UAM, IPN, UACM, Colegio de Bachilleres y Ciudad Juárez, Karina Mendoza, Vicente Jurado y Manuel Otero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CORREO ILUST	4

CANDIL DE LA CALLE

Hemos observado en los medios de comunicación que el secretario de Educación del DF, Mario Delgado, ofreció el apoyo de programas sociales al gobernador electo de Oaxaca. En otras circunstancias este ofrecimiento pudiera ser hasta loable, pero no es así cuando existen añejas demandas no atendidas que son responsabilidad y ámbito de la Secretaría de Educación de la ciudad de México.

Desde hace varios años padres de familia de alumnos de educación media superior que vivimos en la delegación Venustiano Carranza hemos solicitado la construcción de una preparatoria pública en la demarcación, pues ésta es la única demarcación que no cuenta con este servicio del Instituto de Educación Media Superior del DF.

Hacemos un nuevo exhorto en este sentido porque hasta la fecha los jóvenes toman clases en aulas de lámina, sin que la delegación Venustiano Carranza ni la Secretaría de Educación Pública tomen medidas. En todo caso nos acordamos del dicho candil de la calle, oscuridad de su casa.

Susana Alanís, Ernesto Castro, Rubén Cortés, Miguel Ángel Torres, Marcos López, Rosaura Medina, Guadalupe Rodríguez, César Gómez y David Ramos

Las facetas sombrías de la migración

Hablar de migración es hablar de 800 mil mexicanos que abandonan el país cada año buscando el empleo que la economía no es capaz de ofrecerles; es hablar de sobreexplotación de mano de obra latina, semiesclava, para el crecimiento de la economía de un país que los mira con desprecio, pero que los necesita para seguir funcionando.

Hablar de migración es hablar de la ruptura familiar, es hablar de miles de mujeres que se quedan viudas o abandonadas, ya sea por que el marido murió tratando de cruzar al otro lado o porque con el pasar de los años enterró en el olvido a quienes dejó atrás.

Hablar de migración es hablar de dos países que entran en constante conflicto tratando de resolver por un medio u otro un fenómeno que no han llegado a comprender del todo. Los mexicanos no emigran a Estados Unidos buscando riqueza, esa época pasó hace décadas: buscan sustento que les permita combatir la pobreza que azota a su familia y es esta causa la que los países envueltos en la migración no atienden.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CORREO ILUST	4

La única manera de reducir los altos niveles de migración que se viven hoy en día es generando empleos que les den a las personas la capacidad de decidir si quedan en el país; la semana de la migración es una invitación a la reflexión de un fenómeno que día a día se nos hace más común y cuyas consecuencias impactan a nuestra sociedad de manera económica política y social.

Fernando Acisclo Pérez Ortiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CORREO ILUST	43

EDUCACIÓN Y EMPLEO, CLAVES CONTRA LA VIOLENCIA

Coincido plenamente con los comentarios de los especialistas que escriben sobre el negro futuro que les dejamos a los jóvenes. Se resume en una frase: Prefiero morir joven y rico que viejo y pobre. Postura que encontraron académicos del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM en Culiacán, Sinaloa, y sintetiza los nuevos valores de esta parte de la población.

En nuestra sociedad, excluyente y polarizada, la escuela dejó de ser mecanismo de ascenso social. Hoy, de cada 10 trabajos, siete son en el sector informal. Ahí es donde están franeleros y ambulantes, pero también narcomenudistas y sicarios.

Los pasados gobiernos de este país no han invertido en educación y empleo, y sin ellos los jóvenes carecen de formas de participación distintas y de oportunidades de inserción social.

Los jóvenes son las víctimas olvidadas del sistema. Por fortuna, la mayoría no están en las redes de la delincuencia.

El origen de la violencia que enfrenta la juventud está en las políticas públicas que han descuidado el impulso a la educación, en el deterioro económico incapaz de generar empleos y en la ineficacia de las estrategias de seguridad pública.

Por lo anterior convocamos para el próximo jueves 11, a las 10 horas, en el Palacio Legislativo de San Lázaro, a los jóvenes y sus familias para exigir un programa emergente de educación superior alternativa y también a que se dictamine la obligatoriedad, laicidad y gratuidad de la educación media superior.

Sector Educativo de la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata. Juan Luis Isunza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	4

CARTAS DEL LECTOR



LA MÁS ALTA PRIORIDAD

Estoy parcialmente de acuerdo con lo dicho por Alonso Lujambio, Secretario de Educación Pública, sobre que los padres también somos responsables por el atraso en la educación de nuestros hijos.

El Secretario no debe olvidar que la deficiencia en la educación es un lastre que venimos arrastrando desde hace ya varias décadas. En consecuencia, muchos padres también carecen de una educación adecuada. Ellos no pueden transmitirles a sus hijos lo que no saben.

Es por eso que creo que el problema debe ser abordado desde una perspectiva más amplia. Resolver este lastre –si hay voluntad para ello– nos llevará, por lo menos, 20 años, y la SEP tendrá que esforzarse mucho para, más o menos, llegar al nivel necesario para poder funcionar en este mundo global.

Sin embargo, es evidente que la SEP, en estos días, se limita únicamente a hacer lo mínimo necesario. Lo que se requiere es una revolución en el sistema educativo.

El Gobierno federal debe ubicar la educación como la más alta prioridad de la Nación. Muchos dolores de cabeza que ahora padecemos se verían disminuidos.

Fernando Zinser y del Ángel
La Joya, Tlalpan, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	18

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 SI LO QUE quería **Felipe Calderón** era poner paz entre los contendientes por la dirigencia panista... no le salió muy bien la jugada.

TRAS la encerrona del Presidente con los candidatos a relevar a **César Nava**, realizada el pasado viernes, más que calmar las aguas se han desatado las pataletas.

DE HECHO, lo que se comenta con preocupación entre los panistas es que la intervención del gobierno federal en el proceso está siendo más que decisiva.

POR EJEMPLO, ya alguien se quejó de que el encuestador de Los Pinos, **Rafael Giménez**, supuestamente hasta cargos anda ofreciendo para los blanquiazules que apoyen a **Roberto Gil**.

SEGÚN ESTO, le habría ofrecido a los dirigentes panistas de **Zumpango** una delegación federal, a cambio de su voto en el Consejo del PAN.

Y NO ES es el único caso: también hay señalamientos de que **Gustavo Madero** trae sobrecargados a varios secretarios de Estado buscándole apoyos.

MENOS MAL que Calderón tiene las manos fuera de este proceso. ¡Que si no!

 NO ES por andar amarrando navajas, pero por ahí dicen que si **Humberto Moreira** en efecto llega a la dirigencia del PRI, el debate tricolor con el gobierno federal sacará chispas.

Y NO ES sólo porque el coahuilense se enciende como un pedernal, sino porque si algo se tiene claro es que ha sido uno de los gobernadores más rudos contra **Felipe Calderón**.

COSA de recordar que Moreira no sólo ha criticado duramente las políticas del Presidente, sino que inclusive se ha opuesto a varias de ellas como la propuesta del mando único policiaco.

ASÍ QUE si el coahuilense se convierte en nuevo mandamás del PRI, lo más probable es que el entendimiento que han tenido **Beatriz Paredes** y **Felipe Calderón**... se irá de puntitas muy, pero muy lejos.

 FINALMENTE el Presidente entendió el mensaje de los electores, que en las urnas le dijeron: "sus prioridades no son las mismas que las nuestras".

EL JEFE del Ejecutivo estaba convencido de ir por el camino correcto, creía que su estrategia era lo mejor para el país y confiaba en que, tarde o temprano, sus conciudadanos entenderían su lucha y le darían su respaldo.

PERO no fue así: a la gente lo que le preocupa es la falta de empleo, la crisis que no concluye, el cierre de empresas; en pocas palabras: la economía, su economía, para ser precisos.

QUIZÁ por eso es que para el 2012 se perfila un regreso al pasado, una estrepitosa derrota del partido del mandatario, dado el fiasco de la alternancia en el poder.

ANTE ESTO, el propio **Barack Obama** ya reconoció que la regó y por eso anunció que rectificará sus estrategias de gobierno. ¿O de quién pensaron que estábamos hablando?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	18



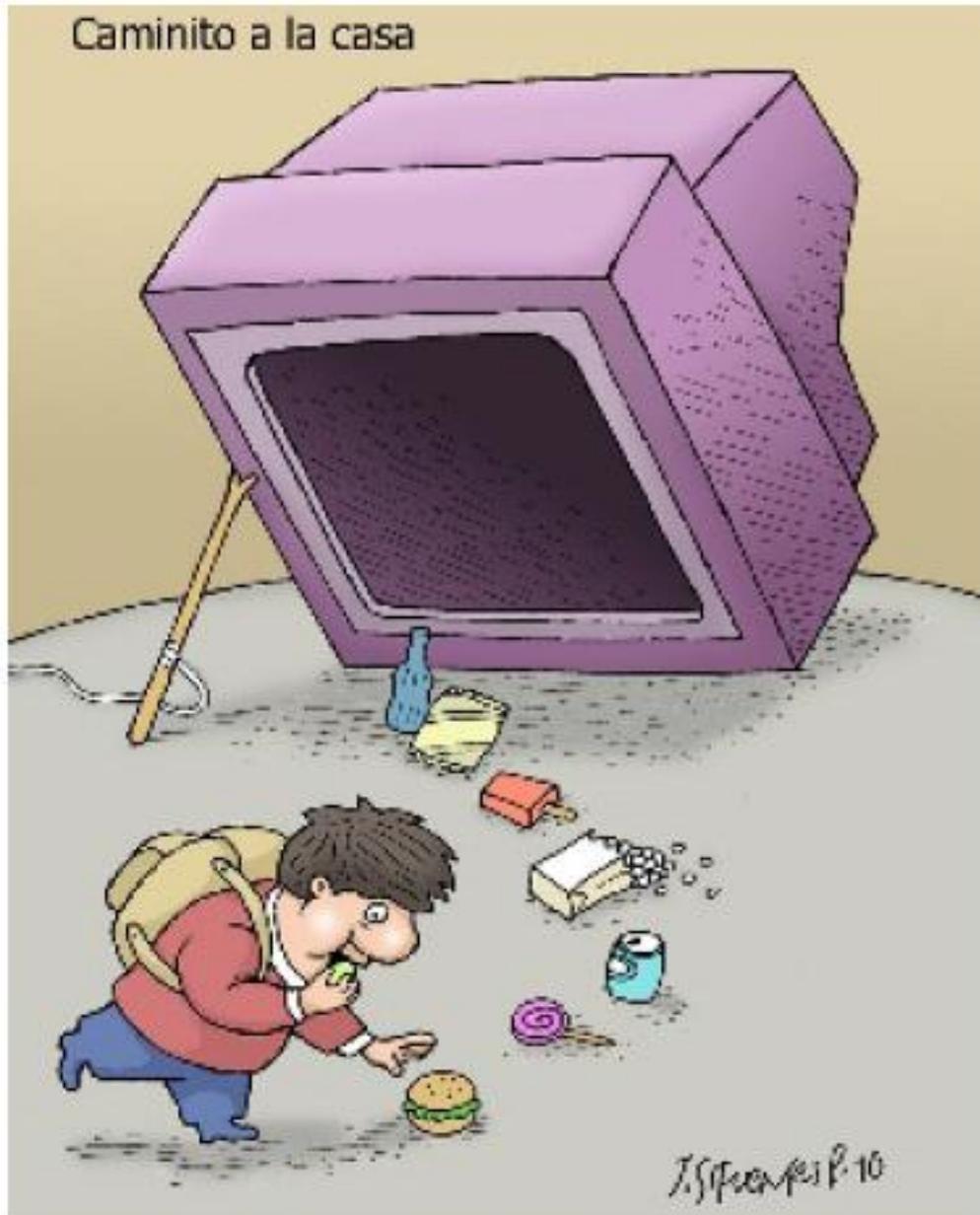
SI ESTA SEMANA ven muy atareados a los diputados federales, no se espanten pues no es que estén trabajando. Simplemente les volvieron a ganar las prisas en **San Lázaro**.

Y ES QUE antes del próximo lunes 15 debe quedar aprobado –por ley– el **Presupuesto de Egresos 2011**, por lo que la rebatinga por el dinero está, literalmente, de a peso.

A ESO se suma el que también en estos días se tiene planeado resolver el nombramiento de los tres nuevos consejeros del **IFE**.

HASTA AHORA la única que se ve segura es **Arely Gómez**, a quien el **PRI** lleva como su primera carta y, además, no negociable. Falta ver cómo deciden las otras dos becas, perdón, vacantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIONAL	18





Van 123 mantas en tres ciudades del país. Todas son contra la violencia y a favor de la unidad. Pero todas han sido retiradas de las calles por autoridades locales. Pues ayer, Estemos Unidos Mexicanos, esa organización hasta hoy clandestina, colocó una más en Nueva York. “Si el crimen está organizado, ¿por qué nosotros no?”, decía el mensaje de la que apareció en el monumento a Benito Juárez de la Sexta Avenida, junto al parque Bryant, entre las calles 41 y 42 de la Gran Manzana. Se entiende que allá la retiraran, ¿pero por qué aquí? ¿Prefieren las mantas sangrientas de la guerra? Por cierto, Estemos Unidos Mexicanos está llamando a que el próximo miércoles “los ciudadanos de todo el país se unan al movimiento y nos ayuden a sacudir conciencias, organizarnos y recuperar al México que nos pertenece”. El movimiento crece...

El IFE trabajará otra semana sin tres consejeros electorales. Debieron ser nombrados por la Cámara de Diputados el 30 de octubre; pero por falta de consensos, como muchas otras cosas que se empujaron en el país, no han salido los tres nombres. Fuentes de las distintas bancadas en San Lázaro revelaron que muy probablemente esta semana tampoco designen a los tres nuevos integrantes del Consejo General debido a que echarán toda la carne al asador para sacar adelante el Paquete Económico que, por ley, debe estar concluido antes del 15 de noviembre. Desde 2006, el IFE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	A	2

ha operado con muletas y rengueando, entre polémicas y señalamientos. La reforma electoral, que “partidizó” al instituto, fue muy cuestionada. Pues bueno, ahora vemos por qué.

Manlio Fabio Beltrones regañó ayer al Ejecutivo federal. No sólo hay que quejarse, le dijo: que envíe al Congreso cuanto antes una iniciativa de reforma al Seguro Social para discutir la quiebra financiera del instituto. “No basta con presentar diagnósticos y sonar alarmas: hay que aportar soluciones”, dijo el presidente del Senado. Porque, además, no hay tiempo que perder porque la contingencia económica del IMSS hará crisis en 2012. No cuando asuma el próximo presidente, sino en la actual administración federal. El regaño de **Beltrones** es buena nota: hay apertura en la Cámara Alta para discutir el tema y buscar una solución. Eso, o que el problema explote en manos de **Felipe Calderón**. Así que trabajar en una iniciativa no estaría nada mal...

Apunte final: Cereales para niños con 85% más de azúcar y 65% más de sodio que los publicitados para adultos. Y bajos en fibra. Bombardeo de anuncios de alimentos “chatarra” en páginas de videojuegos, y un consecuente deterioro paulatino de los hábitos alimenticios de los niños. Eso y más encontraron El Poder del Consumidor y otras organizaciones al analizar el mercado de comida procesada en el país. Y está, además, la data dura: que México es la nación con más gorditos en el mundo. ¿Alguien puede explicar, entonces, por qué diputados y senadores no pasan la ley antiobesidad? ¿Qué tanto le deben a los corporativos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	26

UNA SOCIEDAD DE LECTORES

SANDRA LÓRENZANO

La realidad de la lectura es, ante todo, un acto de emancipación e ilustración humana, quizá modesto, pero que transforma y realza nuestro conocimiento en aras de algo diferente del reduccionismo, el cinismo o el estéril mantenerse al margen.

Edward W. Said

“En México, 7 de cada 10 estudiantes de primaria y secundaria, esto es, poco más de 14 millones, 600 mil estudiantes de primaria y secundaria, ‘están fuera del estándar de lectura’, no saben leer bien, no lo hacen con fluidez y tampoco comprenden los textos que abordan, aseguró el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal” (El Universal, 26 de agosto de 2010). Frente a esta brutal carencia, se buscará fortalecer las políticas que tiendan a revertirla; como parte de éstas, ocupa un lugar destacado el llamado “control de lectura”, según declaraciones de la propia SEP. Leemos mal y poco: en el mismo discurso, el funcionario señaló que “el promedio de lectura en nuestro país es de 2.9 libros por año” (cifra más que preocupante, por supuesto, si la comparamos con los 7.7 que leen los españoles, o los 12 que leen los alemanes).

No me interesa que ganemos estadísticas, ni que acumulemos lecturas mal hechas sobre los pupitres —ya decía Montaigne: “No quiero para los estudiantes cabezas bien llenas, sino cabezas bien hechas”—; lo que me preocupa realmente es que les estamos negando a nuestros chicos el descubrimiento del maravilloso mundo de la lectura, con todo lo que ello implica en términos, no sólo de desarrollo de su sensibilidad, de su capacidad de análisis, crítica y reflexión, de su apertura ante el mundo y de conocimiento de la realidad y de sí mismos, sino que estamos debilitando uno de los principales instrumentos de construcción de ciudadanía. Y éste sí es un tema que nos afecta como país y que tendrá serias repercusiones en el futuro.

YA DECÍA

Montaigne: “No quiero para los estudiantes cabezas bien llenas, sino cabezas bien hechas”. Tenía toda la razón. Hay qué hacer eso.

Así, el derecho a la lectura (más allá de la discusión sobre los “soportes” en que se hace), es una parte fundamental del derecho a recibir educación y de participar libremente en la vida cultural, tal como lo establece la Declaración Universal de los Derechos Humanos. Derecho a recibir las herramientas que permitan “descifrar y construir sentidos creativos sobre los diferentes textos que hacen al mundo de la vida”, y así construir una nueva ciudadanía política, social y cultural.

Si nuestro modelo económico y nuestra propuesta educativa están excluyendo a millones de niños y jóvenes de un futuro ciudadano, los excluyen también del derecho a sueños y utopías. Dice Paulo Freire: “La educación necesita tanto de formación técnica, científica y profesional, como de sueños y utopías”. ¿Cómo hacer para que la escuela ayude a tener fe en sueños y utopías? ¿Cómo hacer para que nuestros jóvenes defiendan su derecho al sueño y a la utopía? ¿Acaso no sería ésta la base de una verdadera educación democrática? ¿De una educación que no corte las alas, sino que ayude a que crezcan y se hagan fuertes? ¿De una educación que desea que surja la palabra en el otro, que el otro encuentre su propio modo de expresión?

“Leer por gusto es algo que se contagia, como todos los gustos, viendo a los entusiastas sumergidos en un libro, o escuchando el relato de sus aventuras”, dice Gabriel Zaid. Y estamos hablando, por supuesto, de la pasión por la lectura, del descubrimiento de nuevos mundos a través de los libros, de aprender a escuchar sus voces y el eco que provocan en nuestro propio interior.

No hablamos de la “lectura utilitaria”, de la que cuenta las palabras leídas por minuto sin apenas comprender e interiorizar lo que se ha leído. Hablamos, al contrario, del desarrollo de un proceso de pensamiento lento y profundo. De un verdadero proceso de transformación.

Escribe la antropóloga Michelle Petit: “Los libros son acogedores y nos permiten sobrellevar los exilios de los que se compone cada vida, nos permiten pensarlos, construir nuestras moradas interiores, inventar un hilo conductor para nuestras historias, considerarlas con humor, reescribirlas día a día. Y a veces nos empujan a atravesar océanos, llevados por el deseo y la fuerza de descubrir paisajes, rostros jamás vistos, otras tierras, donde otros encuentros serán quizás posibles.

Propongo que invitemos a nuestros estudiantes a abrir las ventanas que regalan los libros, no ejerciendo el “control” de lectura, sino despertando la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	NACIÓN	26

“pasión” por ella. Estoy segura de que nuestros escritores, periodistas, educadores y, en general, gente amante de los libros y preocupada por la democracia, se sumarian en una suerte de “cruzada” que permitiera contagiar la pasión por la lectura.

Sólo así podremos construir entre todos, un futuro de verdaderos ciudadanos, críticos, comprometidos con el país y con su realidad, creativos, abiertos, propositivos. Ciudadanos que sepan defender su derecho a sueños y utopías.

Escritora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	26

LA SANGRE DE LOS JÓVENES

No puede convertirse en mera estadística; debe por el contrario, constituirse en un poderoso llamado ético a la urgente transformación de las condiciones que nos situaron en la estremecedora realidad desde la que nos enterarnos que otros fueron masacrado

MARIO LUIS FUENTES

Hay un enorme malestar cultural que se está incrementando día con día como resultado de la muerte masiva de jóvenes que caen abatidos como víctimas del crimen organizado, lo que nos está llevando a una pérdida invaluable de futuros que ya no serán.

Los más recientes asesinatos de jóvenes en centros para rehabilitación de adictos, es la muestra más severa de una violencia que no conoce límites y que, a nombre de venganzas o ajustes de cuentas, es capaz de terminar, literalmente a sangre fría, con la vida de decenas de personas en cuestión de minutos.

Hay tácticas de terror que pueden ser igual o más efectivas que las bombas en las plazas públicas; en el caso mexicano, el saber que hay ciudades en las que asistir a una fiesta puede ser sinónimo de una sentencia de muerte, ha paralizado -estrictamente por el miedo ante la posibilidad de fallecer violentamente- a metrópolis enteras.

Además, debe considerarse que hay una oleada de asesinatos colectivos que se parecen mucho a las acciones que se han cometido en otros países bajo las ideas fascistas de la "limpieza social"; y aun cuando nadie ha reivindicado estos ataques como acciones de ese tipo, no puede dejarse de lado la posibilidad de que en medio del caos, surjan expresiones de violencia extrema de esa naturaleza.

La muerte y la sangre derramada de los jóvenes no pueden ser asumidas más como simples "daños colaterales" de la cruenta lucha contra el narcotráfico.

Debemos hacer una parada de reflexión y comprender al fenómeno delictivo no sólo como una cuestión delincencial, sino como una compleja red de interacciones de distinta índole en la que se mezclan, la fractura de los sistemas institucionales de integración y cohesión social, con la agudización de fenómenos como la migración, la pobreza, la desigualdad y hasta lo que puede catalogarse como una extendida crisis de las subjetividades.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	26

La muerte de más de 30 mil personas como resultado de la guerra contra el narco, de las cuales un importante número eran menores de 30 años, es una cuestión de una gravedad mayúscula, que debe comenzar a ser estudiada y atendida por las instituciones responsables de la seguridad y la asistencia social de este país.

Al respecto hay preguntas que debemos comenzar a plantearnos, por ejemplo ¿quién y cómo puede dar atención y asistencia a los huérfanos de esta guerra? ¿Cómo generar sistemas eficientes para la atención y rehabilitación de las víctimas de crímenes graves? ¿Cómo rehabilitar y reintegrar a los miles de detenidos en las cárceles?

Estas preguntas no están en el centro del debate sobre la lucha contra el crimen organizado, y hemos olvidado que son en su mayoría jóvenes, quienes están detenidos en los centros penitenciarios; que estos jóvenes han sido capaces de derramar la sangre de otras personas de su generación, y que es fundamental construir un sistema social para la reintegración y la cohesión social, y evitar que un escenario como en el que vivimos perviva o se agudice en el futuro.

La sangre de los jóvenes no puede convertirse en mera estadística; debe por el contrario, constituirse en un poderoso llamado ético a la urgente transformación de las condiciones que nos situaron en la estremecedora realidad desde la que podemos enterarnos cotidianamente de que otros jóvenes fueron masacrados impunemente.

*Director de CEIDAS, A.C.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	26

¿LA CHICHARIZACIÓN DE MÉXICO?

El principal síntoma de nuestra enfermedad es la corrupción. Corromper, según la Academia, es echar a perder. Echamos a perder a nuestro país porque solemos ser irresponsables, improvisados, impuntuales, valemadristas y gandayas, y a menudo trabajamos al ahí se va...

AGUSTÍN BASAVE

México está mal. Y lo ha estado desde hace mucho, muchísimo tiempo. Cinco siglos, si me apuran, los tres coloniales y los dos independientes. Un país con tantas riquezas sólo puede estar subdesarrollado si sus habitantes cargan con una serie de lastres de raíces históricas y culturales. Es nuestro caso. La mitad de los mexicanos vive en la pobreza y México se rezaga cada vez más en el concierto internacional, y eso no es culpa de su territorio o su orografía o su subsuelo o sus recursos naturales o su posición geopolítica, sino de sus habitantes. Y no es que sus habitantes seamos étnicamente inferiores a nadie, ni que tengamos una grapa en el segmento del buen comportamiento en nuestro ADN; es que existen circunstancias en nuestro pasado que nos han provocado algunos vicios idiosincráticos. Y dado que idiosincrasia es cultura, y que la cultura es un ente vivo en constante modificación, es obvio que podemos cambiar. No estamos destinados a ser como somos ni a estar como estamos.

El principal síntoma de nuestra enfermedad es la corrupción. Corromper, según la Academia, es echar a perder. Echamos a perder a nuestro país porque solemos ser irresponsables, improvisados, impuntuales, valemadristas y gandayas, y a menudo trabajamos al ahí se va, echamos demasiado relajo y nos pasamos la ley por el arco de triunfo. No todos somos así, claro; hay mexicanos incorruptibles. Pero la verdad es que la mayoría, si no es corrupta, es proclive a la corrupción. Por eso estamos en crisis desde hace tanto tiempo. Y lo seguiremos estando mientras no reconozcamos nuestros defectos y, sobre todo, mientras no nos decidamos a cambiar radicalmente.

Permítaseme tomar como ejemplos de la viabilidad del cambio a algunos deportistas. Hugo Sánchez, Fernando Valenzuela y Julio César Chávez, todos ellos miembros de mi generación, ésa que algunos llaman "del fracaso", triunfaron al máximo nivel internacional.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	26

Hugo fue cinco veces campeón goleador en la mejor liga de futbol del mundo y gano el botín de oro; Fernando ganó el trofeo del novato del año y el del mejor pitcher en las grandes ligas del mejor beisbol del planeta; Julio César ganó seis títulos mundiales de boxeo en tres divisiones. ¿Qué los distinguió de nuestros demás futbolistas, peloteros y pugilistas talentosos que no llegaron tan lejos? Su capacidad de soñar a golpes de realismo, su disciplina y su perseverancia. Ciertamente, Chávez las aplicó sólo por momentos y cometió errores muy mexicanos, lo cual explica por qué tiene hoy más problemas que Sánchez y Valenzuela. Si el criterio para medir el éxito incluye lo que ocurre dentro y fuera de la cancha, del diamante y del cuadrilátero y repercute en la vida privada de las estrellas del deporte, entonces el mejor futbolista y el mejor beisbolista fueron más exitosos que el mejor boxeador de nuestra historia.

Lo que quiero decir es que es perfectamente posible que los mexicanos nos comportemos como primermundistas y que triunfemos a nivel mundial. Pero tomemos un ejemplo más reciente, el de Javier Hernández el Chicharito. ¿Es el jugador mexicano más dotado? No, los hay técnicamente más virtuosos. ¿Por qué lo contrató el club más rico del mundo y, a diferencia de otros, entró con el pie derecho y no tuvo que irse prestado a un equipo europeo menor a foguearse? Porque, como lo hacía Hugo, llega más temprano a los entrenamientos, sale más tarde, se rompe el alma en cada partido y tiene confianza en sí mismo. Tiene también, sin duda, el carisma y el oportunismo y la suerte de todo gran goleador. En varias de sus características se parece a Enrique Borja - que metía goles con las partes más insólitas del cuerpo-, la más importante de las cuales es su profesionalismo. Es responsable y perfeccionista, pues.

Por cierto, Javier no es ajeno a la mexicanidad, como no lo fueron Hugo o Fernando. Todos ellos son más o menos desmadrosos y gozan de nuestro sentido del humor y les gusta nuestra comida, nuestra música y nuestras fiestas, pero saben hacer cada cosa a su tiempo y con medida. Aunque sé que el Chicharito podría hacerme quedar mal y volverse un desobligado y cortar su paso triunfante en Europa, no resisto la tentación de usar ese apodo que se identifica con una historia de éxito como las que tanta falta nos hacen y de preguntar: ¿es posible la chicharización de México? Antes de que los críticos del joven Hernández me digan que estoy exagerando, aclaro que es sólo hago uso de una licencia expresiva que alude a la socialización de las virtudes que los mexicanos triunfadores poseen.

EXCELSIOR
EL REPUBLICANO DE LAS VISTAS NOBLES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	26

Si lo prefieren, y aunque desgraciadamente no lo conoce tanta gente, hablen de la molinización de nuestro país, en referencia a nuestro Nobel de Química Mario Molina. Me da igual; lo que quiero decir es que tenemos que cambiar. Tenemos que sanar la parte enferma de nuestra idiosincrasia si queremos salir del subdesarrollo.

BRASIL. Dilma Rosseff no habría ganado si su mentor, Luiz Inácio da Silva, no hubiera hecho un espléndido trabajo como presidente. Nos urge un Lula mexicano.

Twitter. Sigo en comunicación en @abasave.

Director de Posgrado de la Universidad Iberoamericana

EXCELSIOR
la república de las letras

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	COMUNIDAD	8



MURIÓ JOSÉ RAMÓN GARMABELLA

Falleció en la Ciudad de México José Ramón Garmabella. Reconocieron a Olga Harmony y a Vicente Leñero

Falleció en la Ciudad de México José Ramón Garmabella, escritor nacido en el Distrito Federal en 1945. Colaboró en diversos medios impresos y en Radio Mil condujo el programa Rompiendo el silencio. Taurófilo de cepa, escribió varios libros sobre figuras del ruedo. También es autor de obras biográficas, alguna de las cuales resultaron muy comentadas, como Dr. Alfonso Quiroz Cuarón. Sus mejores casos de criminología, originalmente aparecida en 1981 y luego reeditada como El criminólogo. Entrevistó repetidamente a Armando El Güero Téllez para escribir el volumen Reportero de policía (1982). Otro periodista del que escribió una biografía basada en entrevistas es Renato Leduc (el libro se llama Renato por Leduc). Le debemos también Operación Trotsky (1972), que después se reeditó como El grito de Trotsky, y La verdadera historia de Eliot Ness y los Intocables, que se publicó en 1985.

Nuestra tercera raíz, en Coyoacán

Dice la cantante Susana Harp que “setenta y cinco por ciento de la música mexicana tiene influencia negra”. Imposible precisar la cifra, pero lo cierto es que los mexicanos somos en buena medida descendientes de hombres y en menor medida mujeres arrancados del suelo africano y traídos a la Nueva España como esclavos. Tan importante es el componente negro en la población nacional que a principios del siglo XVII, 12 por ciento de la población era de africanos o de los hijos de éstos, por lo que todos tenemos por lo menos algunas gotas de sangre africana. Precisamente por esto es que la delegación Coyoacán, donde la querida Laura Esquivel es la directora general de Cultura, ha programado diversas actividades que comprenden una muestra fotográfica en el Museo de Culturas Populares y otra de grabados del taller El Cimarrón en la Casa de la Cultura Ricardo Flores Magón.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	COMUNIDAD	8

El miércoles, a las 19 horas, se inaugura la exposición México: la Tercera Raíz y la Independencia, en el Museo Nacional e las Intervenciones del ex Convento de Churubusco. Allá nos vemos.

Reconocimientos a Harmony y Leñero

Con toda justicia, en la ceremonia de inauguración de la Muestra Nacional de Teatro 2010 que se celebra en Guadalajara, le fue impuesta a Olga Harmony la medalla Xavier Villaurrutia, con lo cual se exaltó la tarea de dramaturga y crítica de mi amadísima Olga, maestra de muchas generaciones de preparatorianos que con ella tuvieron un primer acercamiento al arte escénico. Otro reconocimiento más que merecido, éste de la escuela Carlos Septién García, lo recibió el dramaturgo, narrador y sobresaliente periodista Vicente Leñero, quien dirigió Claudia y Revista de Revistas y durante muchos años ha sido parte del semanario Proceso. Con Carlos Marín elaboró Leñero un utilísimo Manuel de periodismo al que renunció —no debió hacerlo— para dejarle la autoría sólo a Marín. A Leñero le debemos también una obra ya clásica sobre el medio de la prensa: Los periodistas, ilustrativo fresco sobre lo que es la vida interna de un periódico, en este caso Excélsior, que dirigió Julio Scherer, el golpe dirigido por Luis Echeverría contra Scherer en 1976 y todo lo ocurrido alrededor de ese funesto acontecimiento.

Breviario...

En mala hora, el gobierno de Marcelo Ebrard mandó quitar de avenida Madero los arbotantes modelo 1900 para poner lámparas chaparras y de un diseño que nada tiene qué ver con los mejores edificios de esa vía. Los hermosos postes, con un arco en la parte superior del que cuelgan luminarias en forma de huevo, fueron colocados en 2003, cuando Andrés Manuel López Obrador hizo embellecer el Centro Histórico. La sustitución es contraria a la estética y a la armonía urbana, pero seguramente resultó un buen negocio para algún vivales. *** Sari Bermúdez fue designada directora ejecutiva de la Fundación Interamericana de Cultura y Desarrollo, con sede en Washington, donde residirá la ex presidenta de Conaculta. Desde hace dos años Sari era consejera de esa Fundación dependiente del Banco Interamericano de Desarrollo, el BID. Le deseamos suerte.

EXCELSIOR
EL REPUBLICANO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	COMUNIDAD	8

*** Otra vez se anuncia la supresión como letras independientes de la che y la elle, mismas que la Madre Academia sacó del alfabeto hace casi 20 años y ya no incluye en forma separada en su lexicón por lo menos desde la edición de 2001. La razón es que las academias “correspondientes”, siempre mal correspondidas por la Española, no habían aprobado la eliminación, lo que parece ridículo, pues suelen enfrentarse a hechos consumados y no tienen capacidad para impedirlo. Otro motivo es que las academias sometidas a la institución madrileña tal vez no se habían enterado de que ya tenemos menos letras. Nunca es tarde.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	MERCADOS	15 A

VOY DERECHO /ESTADO PROHIBITIVO JOSÉ EUGENIO CASTAÑEDA E.

El tema de la venta de alimentos chatarra en las escuelas del país ha provocado diversas reacciones, algunas a favor y otras en contra.

El hecho innegable de que la obesidad infantil es un problema de salud pública en México ha provocado que tanto el gobierno como muchos grupos de personas y organizaciones privadas busquen solucionarlo. Sin embargo, la realidad es que el asunto no se va a resolver mediante nuevas medidas prohibicionistas, sino con educación, prevención, desarrollo y deporte.

En el establecimiento de políticas públicas tendientes a buscar una mejora en la nutrición de los niños y jóvenes que acuden a los centros escolares, se ha pretendido tapan el sol con un dedo. Además, se han enfrentado los intereses de los grandes consorcios empresariales que se dedican a la producción y venta de toda clase de frituras con alto contenido de grasa y carbohidratos, así como de dulces y refrescos saturados en azúcar.

La realidad es que si los niños no pueden adquirir esos productos en la escuela, los comprarán en la tienda de la esquina ya sea antes de llegar a clases o al salir de ellas, y eso desde luego no se podrá evitar, salvo que el gobierno, en su miopía, extienda el prohibicionismo más de allá de los muros de las escuelas, lo cual sería aún más absurdo.

El problema de la comida chatarra en las escuelas tiene cuando menos dos vertientes.

De una parte la mala nutrición derivada del subdesarrollo y de la falta de recursos para que los niños coman adecuadamente en sus propias casas, circunstancia a la que se suma la falta de información adecuada en los medios de comunicación para que las amas de casa puedan –dentro de sus limitadas posibilidades– crear menús balanceados que garanticen a sus hijos la mejor nutrición dentro de lo posible.

De otra parte, está el bombardeo constante de publicidad a toda hora para vendernos toda clase de productos: papas, chicharrones, refrescos, hamburguesas y pizzas, por mencionar sólo a los más comunes, que de sobra se sabe no contribuyen a una adecuada nutrición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	MERCADOS	15 A

Durante años gran parte de nuestro pueblo hizo del frijol, la tortilla y el chile los componentes básicos de su dieta diaria. La combinación en sí misma --si bien austera y limitada-- constituye de acuerdo con los expertos en nutrición una fuente importante de proteína, y en cantidades razonables no ha sido la generadora del problema de obesidad que hoy se padece a nivel generalizado.

El punto es que si a esa dieta básica se le añaden como componentes los refrescos embotellados y se le adiciona otra clase de golosinas, papitas y pastelitos, el resultado es una bomba de calorías que rápidamente se convierten en grasa acumulada y más pronto que tarde en enfermedades como la diabetes y los padecimientos cardiovasculares.

Para el Estado lo más fácil es prohibir cuando el problema se ha vuelto demasiado grande. Históricamente, no han existido políticas preventivas y educativas adecuadas y cuando las ha habido han sido siempre transitorias e insuficientes.

El resultado es muy costoso, dado lo que supone ya no sólo la prevención, sino el tratamiento y recuperación de quienes acaban teniendo este tipo de padecimientos que, además, parecieran contagiosos, aunque todos sabemos que no es así.

El asunto se relaciona en forma indirecta con la prohibición legal a las drogas y la guerra del gobierno contra sus productores y traficantes, que tantas muertes han causado.

Es un tema sin duda de una doble moral y de una hipocresía evidentes. ¿Qué deberíamos preferir? ¿Que miles de millones de pesos en recursos se sigan gastando en armamento y que día a día tengamos que seguir contando los muertos por docenas, muchos de ellos inocentes y totalmente ajenos al conflicto? ¿O sería preferible que esos recursos se destinaran a la prevención y recuperación de los adictos y a políticas educativas que rescaten los valores perdidos de nuestra sociedad?

El gobierno insiste en tratarnos como el estricto padre a un adolescente rebelde, sin que nadie le haya arrogado tal función a nivel de la organización básica que emana de nuestra normatividad constitucional.

¿Por qué nuestros diputados y senadores no se dan cuenta de que no están legitimados para decirnos qué sustancias podemos o no meter en nuestro cuerpo, si con ello no hacemos daño a nadie más?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	MERCADOS	15 A

La respuesta es sencilla, no es que no lo sepan, lo que sucede es que si lo hicieran el negocio de las drogas dejaría de serlo tanto para los gringos como para muchos de ellos, que únicamente se ocupan de calentar su curul y velar por sus propios beneficios.

Aquí nos vemos, yo voy derecho

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	48

Agenda
CONFIDENCIAL ■ Moreira quiere fortalecer al PRI

Luis Soto

El jueves de la semana pasada se dio cita en Torreón, Coahuila, la "plana mayor" de los priistas supuestamente para celebrar el quinto y último informe del gobernador de ese estado, Humberto Moreira. Nadie sin embargo "peló" el mencionado informe, pero no porque fuera intrascendente sino porque hubo algo más relevante previo al acto: sus declaraciones de por qué quiere dirigir al PRI.

"Quiero llegar porque quiero fortalecer a mi partido y proteger a los priistas rumbo al 2012", dijo. Agregó que está preparado para la contienda interna en la que, según él, hay un acuerdo común: "No nos vamos a pelear." Oiga, mi "gober", pero seguramente se va a enfrentar con Emilio Gamboa Patrón, le cuestionaron los reporteros como queriendo "amarrar navajas". Y Moreira respondió, palabras más, palabras menos: Ya hablé con él y no me manifestó abiertamente su deseo de contender por el mismo hueso, perdón, puesto.

Cuando le preguntaron a "Mi Truchimán favorito" su opinión sobre las intenciones de Moreira, respondió: "Me da mucho gusto que Humberto haya levantado la mano y haya dicho que desea dirigir a mi partido; creo que está en su derecho, creo que está muy bien calificado, creo que ha sido un gran gobernador... yo en lo personal no he levantado la mano, estoy esperando los tiempos de mi partido, estoy esperando que se lance la convocatoria de mi partido y en función de eso y de las circunstancias, tomaré una decisión." ¡Ni la "Madrina" de Moreira te cree ese argumento!, le gntaron a Gamboa.

Pero volviendo a las declaraciones del todavía gobernador de Coahuila, esas donde dice que "quiere fortalecer a su partido y proteger a los priistas...", hay quienes preguntan: ¿Pues no que el PRI está más fuerte que nunca? Estaba compañeros, estaba, o eso nos hizo creer la señora presidenta Beatriz Paredes Rangel, después de las elecciones del pasado 4 de julio nos dimos cuenta que tenemos ciertas debilidades, se apresuraron a responder algunos priistas invita-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	48

dos al acto. Otros, también priistas, fueron más cáusticos en su respuesta: Bueno, es que como la señora se dedica casi todos los días a la bohemia, tiene medio abandonado al PRI, dijeron.

Otra pregunta que hay que hacerle a Moreira es la siguiente: ¿De qué o de quién va a proteger a los priistas? Algunos desesperados se adelantan a responder: ¡Pues ha de ser de las alianzas pervertidas, casi gays... que "dan asquito", las del PAN-PRD, pues! No, no, no... quiere proteger a los priistas de los mismos priistas; de aquellos traicioneros, tramposos, falsos, marrulleros... acotan otros.

Mientras el profesor Humberto aclara lo que quiso decir, los observadores políticos objetivos e imparciales, sin ningún otro interés más que el de servir a la sociedad desorientada, señalan: Nosotros seguimos pensando que "Mi Truchi" es el can-

Sería buena estrategia para los priistas que Fidel Herrera dejara de soñar con la candidatura presidencial y quedara como "Plan B", en caso de que el choque de trenes entre Moreira y Gamboa los dejara a ambos para el arrastre



El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	48

didato más "idóneo" para presidir el PRI; Moreira se nos hace un político tipo Fox: dicharachero, entrón, populachero, informal, folklórico y hasta simpático. Además, ¿cómo va a quitarse de encima la sombra de la maestra de la maldad, que ha sido factor determinante en su carrera, aunque ahora él la niegue como san Pedro a Cristo?

Y aclaran —por si existe alguna suspicacia— lo siguiente: No es que Emilio Gamboa sea la gran cosa, pero parece que para los tiempos que le esperan al PRI el año próximo, serán más útiles sus mañas, colmillo, "tablas", formalidad a la antigua usanza, capacidad para negociar en lo oscuro y los buenos resultados que ha obtenido hasta ahora. Todo dependerá de que logre sacudirse la "percepción" de que es aliado incondicional de otro que también quiere "la grande" y correveidile del inmortal "Orejotas".

Ya encarrerados, los susodichos observadores sugieren: Sería buena estrategia para

los priistas que Fidel Herrera dejara de soñar con la candidatura presidencial y quedara como "Plan B", en caso de que el choque de trenes entre Moreira y Gamboa los dejara a ambos para el arrastre. El gobernador de Veracruz tiene todo lo que se necesita para hacer un buen papel en su partido, con miras a la madre de todas las batallas que será la sucesión 2012. ¡Tómala, mamá! ¿A quién se refieren, a Beatriz o a Elbita?, preguntan los bisoños.

Del quinto y último informe del gobernador Moreira rescatamos lo siguiente:

El estado de Coahuila es el primer lugar nacional en obra pública, porque destina el 30 por ciento del presupuesto a este renglón, aseveró, y estableció que ocupa la misma posición en generación de empleos ya que tan sólo este año se crearon 49 mil 881 nuevas fuentes de empleo. En materia de salud es el único donde se construyen cinco nuevos hospitales, dos ya al servicio de la población; se acondicionaron y modernizaron ocho más para que el número de camas censables se ubique en 720, cuando en 2005 apenas era de 180. En este rubro se aplicaron inversiones equivalentes a las que se destinaron a salud en los últimos 30 años.

En educación, se construyeron o rehabilitaron diez mil espacios educativos —un promedio de 1.7 diarios— con erogación de dos mil 233 millones de pesos. El alumnado, de todos los niveles, recibió 836 mil becas, además de 2.4 millones de paquetes de útiles; 1.5 millones de uniformes, así como de 550 vales para la adquisición de zapatos escolares, para el estudiantado de Educación Básica. En obra pública se construyeron 87 puentes, 127 avenidas y bulevares, 182 carreteras rurales y seis programas carreteros con erogación histórica de nueve mil 320 millones de pesos. Se pavimentaron alrededor de mil 900 kilómetros de carreteras rurales.

¡Buena obra política, pues!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	POLÍTICA	48

Agenda previa

La organización Gestión Social y Cooperación AC informó que el Programa de Abasto Social de Leche a cargo de Liconsa registra la más elevada rentabilidad social. En su Índice de Desempeño de los Programas Federales, donde se evalúan más de un centenar de esquemas federales apoyados con subsidios, Liconsa obtuvo una calificación de cien, con lo que se ubicó en primerísimo lugar. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	UNO

OBSERVADOR GLOBAL/ EMILIO ZEBADÚA HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS

En la actualidad los procesos educativos se encuentran vinculados con el impacto que ha tenido la expansión de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC), tanto dentro como fuera de las aulas, en la formación educativa de los niños y los jóvenes. Se trata de una relación dinámica que en nuestro país puede crear las condiciones necesarias para ampliar la oportunidades educativas, si se sustenta en un modelo que permita el pleno acceso a las tecnologías y actores del proceso educativo (maestros, alumnos, directivos) escolares.

Las transformaciones de mayor alcance para el desarrollo social de un país tienen que ver con la capacidad que tenga para invertir e integrar las nuevas tecnologías a través de la educación en todos niveles. Para México, los usos de las TIC serán fundamentales para la edificación de un plan educativo que logre impulsar a nuestro país a mejores posiciones de competitividad en el concierto mundial, pero también incorporar a los jóvenes al mercado laboral en condiciones más favorables.

Hasta hace unos años, las tecnologías de la información se cuantificaban en plazos medidos en décadas. Aun así parecía que registraban un ritmo acelerado de transformación. Pero en un corto tiempo, los escenarios han cambiado radicalmente. La constante de cambios y transformaciones se ha revolucionado a tal grado que las novedades sustituyen lo existente en menos de lo que uno tarda en leer el manual de algún aparato electrónico. El ritmo de cambios, tal parece, es la única constante de este mundo tecnológico.

EDUCACIÓN Y TECNOLOGÍA EN EL PAÍS

En el país, en diferentes momentos, se han hecho esfuerzos por incorporar el uso de herramientas tecnológicas en el campo de la enseñanza. En el nivel básico de enseñanza, particularmente en primaria y secundaria, como la Red Escolar, Edusat, el modelo pedagógico de Telesecundaria y -más recientemente- Enciclomedia. En la década de los 60, México fue la nación pionera de América Latina en hacer posible la educación a distancia (véase AZ, Revista de Educación y Cultura, Octubre 2007).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	UNO

Con el inicio de este ciclo escolar, la Secretaría de Educación Pública (SEP), a través de la subsecretaría de Educación Básica, puso en marcha un ambicioso programa: Habilidades Digitales para Todos (HDT), que incorpora el uso de las nuevas tecnologías de la información y comunicación en primaria y secundaria.

Los lineamientos de este plan de obra contemplan un proceso de capacitación y certificación de maestras y maestros y mecanismos para realizar la transición de las aulas de Enciclomedia al programa de Habilidades Digitales para Todos. Su ejecución, implícitamente, es también una oportunidad para revertir el déficit tecnológico que arrastra el país desde hace varios años —por carencia de recursos y falta de capacitación y formación docente—, puesto que en todos los grados de secundaria se plantea instalar una lap top por alumno, mientras que en primaria una PC de escritorio por cada tres alumnos.

NUEVO PARADIGMA DE LA EDUCACIÓN

El uso de las nuevas tecnologías en el salón de clase, la nueva pedagogía digital, requiere de maestros con habilidades para la enseñanza y el aprendizaje digital de sus alumnos. La extensión de las TIC obliga a reconsiderar el paradigma vigente de la educación, si bien es cierto que el centro de la gravedad del mundo educativo lo seguirán siendo los maestros, pero con un papel de un promotor y dinamizador del aprendizaje. En suma: las TIC son una herramienta de apoyo para la innovación educativa, un soporte para que los alumnos puedan manejar información y comuniquen el conocimiento. El Programa de Habilidades Digitales para Todos es una buena apuesta para el uso de las tecnologías en las aulas para mejorar los aprendizajes de los alumnos.

Alrededor del país

Presupuesto 2011 y educación superior.—Como cada año, nuevamente el tema del presupuesto a la educación está en la agenda del debate público. En particular, ahora que los diputados del Congreso de la Unión se dispondrán a negociar los montos que corresponderán a todo el conjunto que integra el sistema educativo nacional. Ya hemos referido en días pasados el presupuesto a educación básica, mismo que no viene con las asignaciones que se requerirían para hacer frente el reto educativo que enfrenta el país, por lo que no se corresponde con el compromiso que debiera tener el Estado mexicano para un rubro fundamental para el desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	UNO

Para el caso del presupuesto a las universidades públicas, los propios actores —los rectores de las Universidades en el país—, ya sea por sí mismos o bien a través de sus diversos órganos de representación, como la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), entre otros, han expresado su preocupación por el tema del presupuesto y el gasto público que votará el Poder Legislativo.

Sus inquietudes las han venido manifestando en previsión al debate presupuestal, tanto a nivel estatal como nivel regional, incluso. De hecho, este martes y miércoles la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), que dirige el rector Eduardo Gasca Pliego, es sede en Toluca de la XXXV Reunión Ordinaria del CUPIA. Y justamente uno de los temas que no dejarán de tocarse es justamente el tema del presupuesto, en especial si consideramos que entre los objetivos de este organismo (que agrupa directivos de más de 70 instituciones de educación superior), se ha “convertido en un órgano permanente de consulta y decisión sobre los principales políticas en educación superior, en particular, sobre los temas relacionados con el presupuesto”. Específicamente, abordarán el “Informe del presupuesto para las instituciones de educación superior 2011”.

En esta ruta, rectores como Mario García Valdés, de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, se han referido recientemente el tema del presupuesto 2011. García Valdés ha enfatizado que la postura de los rectores “no se reduce a pedir recursos sin fundamento, porque no hemos demostrado que estamos haciendo nuestra labor generando ciencia y tecnología, fomentado valores y rindiendo cuentas con transparencia”.

Más aún, reconoce que existe el acuerdo en cómo se determine el presupuesto y que “los recursos que se asignen a quien presente mayor índice desempeño, de calidad y de trabajo en investigación”. Ante la sociedad, concluye García Valdés, “queremos demostrar que no sólo nos ocupamos de pedir recursos, sino que los estamos ocupando en programas establecidos que contribuyen a mejorar el nivel de vida y las perspectivas de la sociedad”.

Igualmente, el rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo, apenas el jueves pasado, expresó con acierto que la carencia de recursos a las universidades públicas “impide la transformación de la educación superior y frena el desarrollo y la competitividad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	UNO

Por lo que “no podemos estar todo el tiempo mendigando recursos para poder impulsar la transformación de la educación superior ni para asegurar mejores condiciones laborales para los trabajadores universitarios, tanto académicos como administrativos y manuales”.

Y esto último ciertamente no es mera retórica, porque justamente en los últimos días continuaba el jaloneo que mantiene el gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, contra la Universidad de Guadalajara, quien ha denunciado una y otra vez la negativa del Ejecutivo estatal jalisciense de entregarle los recursos que legítimamente le corresponden, lo que ha puesto en riesgo el quehacer institucional de la UdeG, en aquella región del occidente de México.

Por ello, se espera que tanto la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, presidida por el diputado por Jalisco, José Trinidad Padilla López, como los diputados en el pleno de Congreso, sean sensibles a las demandas y a la realidad que enfrentan las universidades públicas en nuestro país. De lo contrario, continuaremos minando la oportunidad del país de integrarse adecuadamente y con oportunidad, como lo exige el concierto mundial a favor del desarrollo y competitividad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	DOS

EXPEDIENTE POLÍTICO/JOSÉ CONTRERAS EL NARCOTRÁFICO IMPONE CENSURA EN TAMAULIPAS

El narcotráfico aplica a los medios de Tamaulipas un esquema de censura que el pasado viernes, cuando Matamoros vivió un día de furia que incluyó la muerte de Ezequiel Antonio Cárdenas Guillén, Tony Tormenta, demostró su efectividad.

Los Zetas y el Cártel del Golfo mantienen un control territorial en ciertas regiones; controlan a las policías municipales y a la estatal y también a los medios de comunicación.

El pasado viernes se registraron diversos enfrentamientos entre integrantes del Cártel del Golfo y elementos de las fuerzas armadas; hubo narcobloqueos y por lo menos 10 personas murieron, pero los medios locales no le dieron cobertura a esta jornada violenta.

En Tamaulipas se editan aproximadamente 45 periódicos, la mayoría de los cuales tiene versión impresa y versión on line.

De éstos, solo tres: El Mañana de Reynosa, El Sol de Tampico y Primera Hora mencionaron en sus páginas de internet, en unas cuantas líneas y no de manera destacada, los hechos de violencia en Matamoros.

El Mañana consignó en 10 líneas la muerte de Tony Tormenta en un “cruento combate”, pero nunca señaló que era uno de los principales líderes del Cártel del Golfo y de hecho nunca mencionó por su nombre a este grupo delictivo.

El diario Primera Hora le dedicó a los hechos de violencia en Matamoros cuatro párrafos en los que dice que murió Tony Tormenta, “líder de un grupo delictivo”, pero no dice nada de los enfrentamientos ni de los narcobloqueos ni de los muertos.

El Sol de Tampico destacó más la muerte del reportero del diario Expreso Carlos Alberto Guajardo Romero, durante un enfrentamiento entre efectivos de la Marina y “hombres armados” en un fraccionamiento de Matamoros, en el que, aseguró, “no hubo más muertos”.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	DOS

Ninguno de estos tres diarios publicó notas amplias ni crónicas de la jornada de violencia que vivió Matamoros; no aportó datos sobre muertos y lesionados y no publicó imágenes.

Para el resto de los diarios de Tamaulipas, el viernes no ocurrió nada en Matamoros.

El diario Contacto destacó en su portada declaraciones del alcalde de ese municipio, Erick Silva Santos, sobre la entrega de 250 aulas de nivel básico.

El Imparcial dedicó su nota principal y su imagen principal a una reunión entre el gobernador electo de Tamaulipas, Egidio Torre Cantú, y un alcalde.

El jefe del departamento de fotografía de La Crónica de Hoy se comunicó con varios editores de diarios de Tamaulipas para intentar obtener imágenes de los enfrentamientos, pero fue imposible: la respuesta generalizada fue que nadie se atrevía ni a publicar ni a difundir imágenes.

El narco utiliza con los medios el mismo método de control que aplica con los policías: el dinero o las amenazas.

Editores de diarios locales cuentan que es común que representantes de los grupos delictivos llamen a las redacciones para palomear las notas que se publicarán al día siguiente.

Los censores del narco se aparecen de pronto en las conferencias de prensa en las que se habla de la delincuencia y toman nota de los reporteros que acudieron.

Luego contactan a esos reporteros y los invitan a que no publiquen una sola línea al día siguiente.

La delincuencia organizada avaló o vetó candidaturas, mató a quien sería gobernador, controla corporaciones policiacas y medios, exige impuestos de guerra y cuotas a los empresarios para poder trabajar.

Y esa situación no terminará con la muerte de Tony Tormenta. No, la guerra no la está ganando el Estado.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	DOS

OFF THE RECORD

****ANGUSTIA VERDE**

El PVEM cabildea con los senadores, uno por uno, la minuta con reformas a la Ley del Seguro Social que permitirá al IMSS entregar vales para adquirir medicamentos en farmacias particulares.

Es tal la desesperación del PVEM que el coordinador parlamentario, Arturo Escobar, dijo que están dispuestos a impulsar que en el Reglamento se prohíba que los medicamentos se adquieran en las farmacias del Doctor Simi, tío del ex Niño Verde.

La expedición del Reglamento es facultad exclusiva del Ejecutivo.

Y ningún ordenamiento jurídico puede tener dedicatoria para alguna persona física o moral, pues violaría la Constitución.

Así que... a otro con ese cuento.

****LEY ANTI-CHATARRA**

La aprobación de la llamada Ley Anti-Chatarra aprobada el jueves por el Senado no dejó a todos contentos.

Varios legisladores se quedaron con la impresión de que a la mera hora se impusieron los intereses de las empresas que elaboran este tipo de productos.

El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, se dijo satisfecho por el compromiso de los senadores, pero planteó que en un futuro se limite la publicidad de la chatarra.

Ahora los diputados tienen la palabra, porque la minuta ya se encuentra en San Lázaro.

****DESTAPES AZULES**

Buena, la finta del diputado federal Francisco Ramírez Acuña.

El pasado viernes destapó en San Luis Potosí a siete panistas como posibles candidatos a la Presidencia de la República.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	OPINIÓN	DOS

Hace seis años destapó a Felipe Calderón como precandidato no oficial... y le salió bien la jugada.

Ahora hace como que destapa a siete distinguidos panistas, porque se encuentra en plena campaña por la dirigencia nacional del PAN.

Pero todo mundo sabe que su gallo es el senador Santiago Creel Miranda.

Y, como hace seis años, apoyará al precandidato no oficial.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CONTEXTOS	2

El perreo

» **Unohastaelfondo** | Gil Gamés

G amés abre la puerta de la semana y encuentra a la diputada perredista Edith Ruiz Mendicuti. ¿Cómo le va, diputada?, tiempo de no verla. Sí, ella fue quien le adjudicó a José Emilio Pacheco la autoría de *Un tranvía llamado deseo*. La diputada es muy activa, no se queda quieta, trabaja día y noche por sus representados en la Asamblea Legislativa del DF. Gilga lo leyó en su periódico *Reforma*. Su más reciente contribución a la democracia está contenida en un documento importante que ella misma concibió; se trata de un punto de acuerdo para exhortar a las autoridades federales y locales a que en bares, discotecas, salones de baile, restaurantes y bailes escolares se eviten movimientos sensuales y eróticos que simulen el coito. Así como lo oyen, Gil no sabe mentir.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CONTEXTOS	2

La diputada Mendicuti podría sugerir bailes en los cuales no se muevan las caderas, porque, si Gil ha entendido bien, las caderas son en este caso las protagonistas del maldito baile sensual

Hay pequeñas noticias que revelan verdades grandes. Estamos ante una de ellas. En el documento, la diputada Mendicuti le pide a la Secretaría de Gobernación, la Secretaría de Educación y a las 16 delegaciones que se eviten los bailes sensuales: "La práctica de un baile erótico y el ambiente creado en torno a éste pone en riesgo a cientos de jóvenes adolescentes —muchas de ellas menores de edad—, que en su afán de ser distinguidas como 'la más sexy' se mueven al ritmo de 'el perreo' mientras son involucradas en mucho más que movimientos provocativos, pues terminan implicadas en desnudos, manoseos, consumo de alcohol y drogas". Virgen santa: ¿el perreo? ¿Desnudos y manoseos? ¿Alcohol y



VIDEO del baile conocido como 'el perreo'.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	CONTEXTOS	2

drogas? Eso debe ser Sodoma y Gomorra, Dios nos favorezca.

La diputada Mendicuti podría sugerir bailes en los cuales no se muevan las caderas, porque, si Gil ha entendido bien, las caderas son en este caso las protagonistas del maldito baile sensual. A lo mejor a Gamés le hace falta aprender 'el perreo' para mejorar su existencia. Agrega la diputada en la pieza magistral de su autoría que por cierto no escribió Tennessee Williams: "Muchas adolescentes aparecen como protagonistas de un video en Internet donde, sin su consentimiento las exponen, pues con unas copas encima se atrevieron a desnudarse frente a muchos desconocidos que las captaron con celular". Si hubo algún abuso, las adolescentes podrían denunciar los hechos pero, en fin, no nos metamos en el laberinto mental de la diputada, para ella el abuso, el *bullying*, el baile sensual, la droga, el alcohol, el desnudo y los manoseos son piezas del mismo puchero. Por

cierto, no sobra decir que la diputada cobra un salario por estos trabajos. Malo, malo.

Gil se llevó los dedos índice y pulgar al nacimiento de la nariz y caviló: aquí hay complejidades. ¿Qué nos quiere decir esta pequeña historia?: A) Que el IQ de Mendicuti es una balsa a la deriva. B) Que los diputados y las diputadas y les diputades realizaron estudios en las prepas del gobierno capitalino. C) Que el PRD busca formas misteriosas para definirse. D) Que René Bejarano es el Churchill de esos rumbos. E) Que la moral es un árbol que da mareos. F) Todas las anteriores.

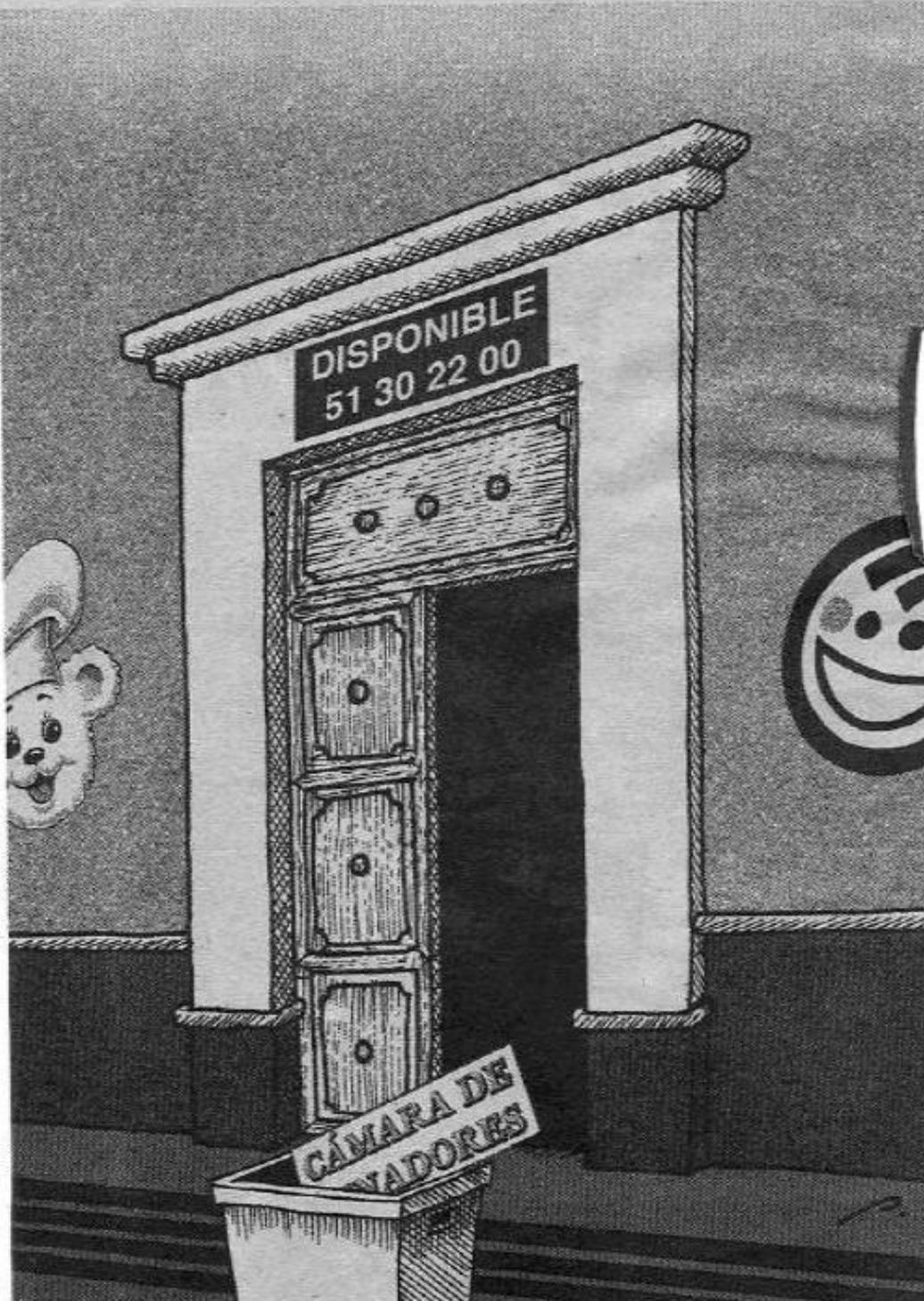
Gamés descubrió que algo se movía detrás del mullido sillón. Se acercó y con asechanzas (sí, con ese) logró que la frase saliera. Aquí está lo que apareció: *"Hay dos cosas infinitas: el Universo y la estupidez humana. Y del Universo no estoy seguro"*. La dijo Einstein.

Gil s'en va

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10	EL FORO	63

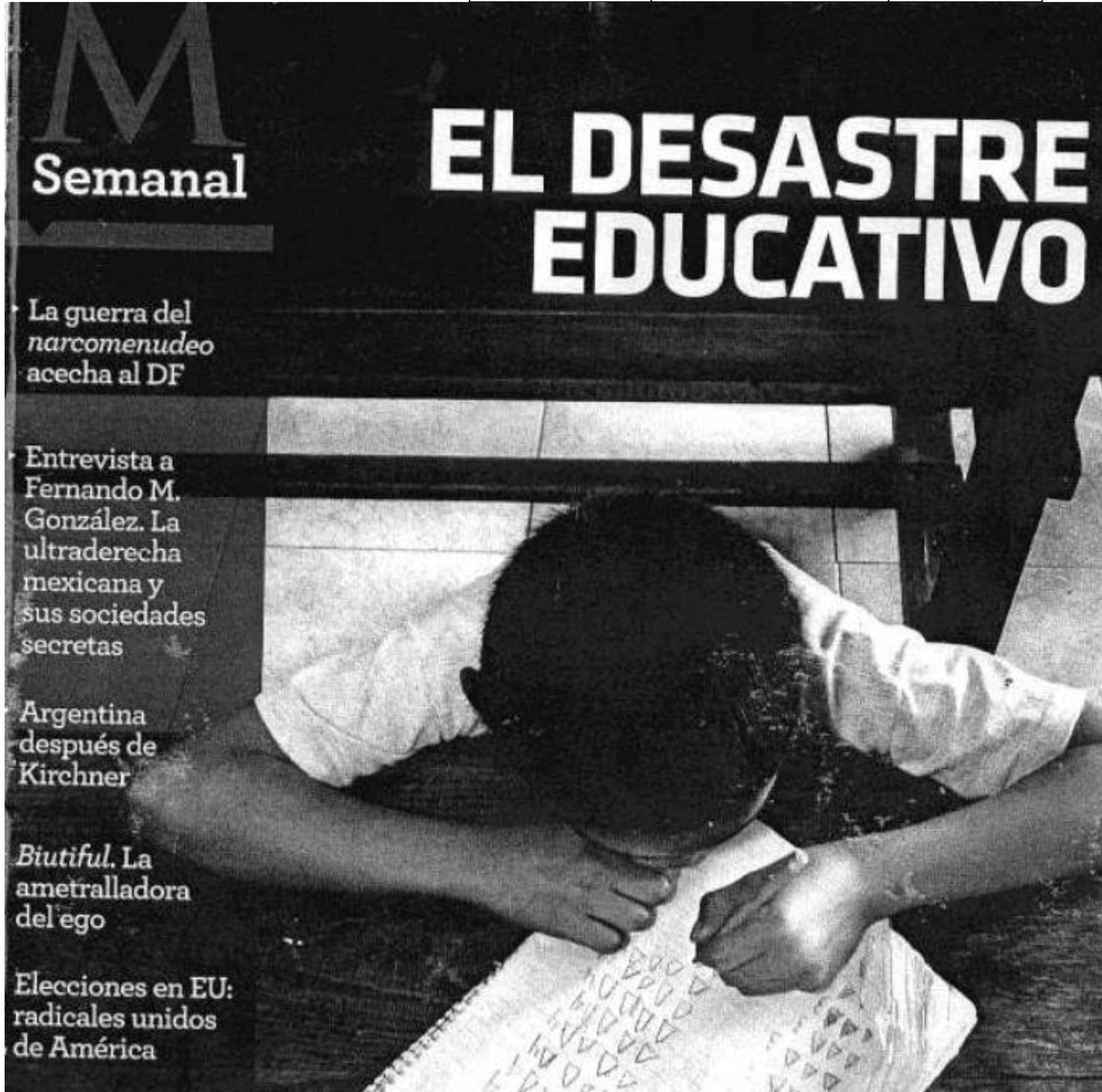
Retiro de publicidad chatarra

PERUJO



MILENIO *semanal*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24



MILENIO semanal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

Tema de la semana

Estudiantes de primaria y secundaria de Morelos tomaron clases extramuros durante tres meses de 2009 debido al paro magisterial contra la alianza educativa

El desastre educativo mexicano



Huelgas, burocracia, un sindicato politizado y sin calidad profesional, escasa inversión, dispendio y alta deserción escolar ante una educación vista como “inútil”, son elementos de la catástrofe

por Rogelio Villarreal

MILENIO *semanal*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

Para nadie es un secreto que la educación en México se encuentra en estado lamentable. Si la educación es la base del desarrollo de todos los países, no puede esperarse que el nuestro alcance en el corto plazo una etapa de prosperidad. En medio de una guerra contra narcotraficantes y entre ellos mismos, de una crisis que aún no se disipa y con una clase política insensible e incompetente, el tema es analizado y cuestionado por periodistas, analistas y asociaciones de ciudadanos independientes. El libro *¡Basta de historias! La obsesión latinoamericana con el pasado y las 12 claves del futuro* (México: Debate, 2010) de Andrés Oppenheimer, y el documental *¡De panzazo!* (2010), de Juan Carlos Rulfo –entre otras iniciativas– tratan del fracaso del sistema educativo en México y de la insuficiente inversión del Estado en investigación científica y en desarrollo tecnológico, lo que ha impedido, entre otros factores, el arribo de este país a la economía del conocimiento, a la cultura de la innovación y al desarrollo.

UNAM: REFORMAS IMPOSIBLES

La primera huelga estudiantil en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) estalló el 29 de enero de 1987 porque, decía una parte importante de sus estudiantes, la UNAM debía seguir siendo gratuita y no debía ser privatizada. El detonador fueron los nuevos Reglamentos de Pagos, Inscripciones y Exámenes. El documento "Fortaleza y debilidad de la Universidad Nacional", del entonces rector Jorge Carpizo, proponía el incremento de las cuotas voluntarias a los alumnos y exponía problemas graves como el bajo rendimiento académico, la escasa productividad del personal administrativo, líneas de investigación desvinculadas de los problemas nacionales, falta de planeación y el exceso de burocracia. "En la UNAM", añadía el rector, "conviven áreas, estudiantes y profesores con excelente nivel académico, con áreas, estudiantes, profesores, investigadores y trabajadores que no cumplen con sus funciones". La huelga terminó el 17 de febrero de 1987 y la UNAM se quedó sin las urgentes reformas.

Otra huelga inició el 20 de abril de 1999, y se prolongó durante nueve meses, hasta la intervención de la Policía Federal Preventiva (PFP), que arrestó a más de 600 integrantes del Consejo General de Huelga (CGH) el seis de febrero de 2000. Los estudiantes protestaban contra las modificaciones al Reglamento General de Pagos propuesto por el entonces rector Francisco Barnés para actualizar las cuotas de inscripción de 15 y 20 centavos, vigentes desde 1966. En su "Programa de Desarrollo Institucional 1997-2000", el rector también había propuesto puntos como iniciar la discusión del modelo educativo de la licenciatura; fortalecer la vinculación de la investigación con la docencia; reforzar los mecanismos de vinculación de la Universidad con la sociedad

y modificar el Reglamento General de Inscripciones, en el que se eliminaría el pase automático del bachillerato a la licenciatura y la permanencia indefinida en la institución.

Las reformas estructurales y académicas fueron ignoradas por los estudiantes –sobre todo por un sector radicalizado, los llamados "ultras"– y, a pesar de que en las modificaciones al Reglamento de Pagos se aclaraba que los alumnos con menos recursos pagarían menos, de nuevo una mayoría decidió ir a huelga bajo la acusación de que las autoridades universitarias querían privatizar la educación pública y gratuita, y con ello plegarse a los dictados de la globalización neoliberal.

En su libro, Oppenheimer anota que las principales universidades públicas del mundo, ya sea de países democráticos como Finlandia, Suecia, Corea del Sur o Israel, autoritarios de derecha como el de Singapur o comunistas como China, son financiadas por el Estado, pero también por las cuotas de los estudiantes y por donaciones e ingresos por la comercialización de patentes. Debe anotarse que, en el caso de México, es muy posible que la mala percepción generalizada sobre los gobiernos, la opacidad en el gasto de recursos, la falta de transparencia y la corrupción hayan obrado en contra de los intentos de reformar a la UNAM.

MILENIO semanal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

Durante su gestión, el siguiente rector, Juan Ramón de la Fuente, presumió de haber "posicionado positivamente" a la UNAM en mediciones internacionales, y en su discurso de despedida declaró: "Daremos paso a un nuevo ciclo, luminoso, en la vida de la Universidad". Fue algo que debió haber dicho al comienzo de su gestión.

OBSESIÓN POR EL PASADO

En medio de la guerra del gobierno de Felipe Calderón contra el crimen organizado, que ha sumido al país en un estado de zozobra y pesimismo, Transparencia Internacional (www.transparency.org) y el Instituto Legatum (www.li.com) han reprobado a México, que ocupa lugares muy altos en los índices mundiales de corrupción: el sitio 98, de acuerdo con Transparencia, de entre 178 países; y el 53 entre 110, según Legatum. En este contexto, las fastuosas celebraciones oficiales por el Bicentenario de la Independencia costaron 700 millones de pesos, de acuerdo con la Secretaría de Educación Pública (*El Universal*, 17-09-2010). Su titular, Alonso Lujambio, anunció que las del Centenario no serán menos espectaculares. A esos 700 millones hay que añadir miles de millones más en remodelaciones, programas de televisión, películas, documentales, libros, folletos, parques y exposiciones, más *La Estela de Luz* que debió haberse inaugurado en septiembre ("Siete fueron los principales gastos del Bicentenario... ¿eran todos necesarios?", vivirmexico.com).

Además, el gobierno panista se regodea demagógicamente en la versión priista de la historia, y

los maestros y estudiantes "de izquierda" velan por la gratuidad de la educación pública y se cierran a la posibilidad de modernizar el sistema educativo con el pretexto de una oprobiosa privatización que nadie ha propuesto.

En su libro, Oppenheimer escribe que esta obsesión de los países latinoamericanos por el pasado es característica de la región, y que no ha observado el mismo fenómeno en sus viajes a China, India y otras naciones de historia milenaria. Acerca de esa preocupación por la historia se pregunta: "¿Nos ayuda a prepararnos para el futuro? ¿O, por el contrario, nos distrae de la tarea cada vez más urgente de prepararnos para competir mejor en la economía del conocimiento del siglo XXI?"

El extenso estudio de Oppenheimer expone la investigación que hizo en China, India, Singapur, Finlandia e Israel, entre otros "países de diferentes colores políticos, pero que —cada uno a su manera— han logrado mejorar sus niveles educativos y reducir dramáticamente la pobreza". El autor también viajó a Perú, Brasil, Argentina, Uruguay, Venezuela, Colombia, Chile y México "para ver qué estamos haciendo —de bueno y de malo— en la región". Sus conclusiones parten de la observación y también de más de 200 entrevistas a Barack Obama, Bill Gates, Joseph Stiglitz (Premio Nobel de Economía 2001) y a numerosos jefes de Estado, ministros, rectores universitarios, científicos, profesores, líderes sindicales, estudiantes y padres de familia.

Una de las conclusiones del libro es que la tarea de mejorar sustancialmente la educación, la ciencia, la tecnología y la innovación no es algo imposible: "Hay cosas muy concretas, y relativamente fáciles, que se están haciendo en otras partes del mundo, y que podemos emular en nuestros países —como lo que propone el ex presidente costarricense Óscar Arias: 'Aumentar el gasto en innovación; cobrarle impuestos a los ricos; graduar profesionales en ingeniería y ciencias exactas; promover la competencia; construir infraestructura y brindar seguridad jurídica a las empresas'".

MILENIO *semana*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

Contra lo que piensan las izquierdas y las derechas tradicionales latinoamericanas, Oppenheimer afirma que "los recursos naturales ya no son los que producen más crecimiento: los países que más están avanzando en todo el mundo son los que le apostaron a la innovación y producen bienes y servicios de mayor valor agregado". Así, países ricos en materias primas como Venezuela y Nigeria, "están entre los que tienen más altas tasas de pobreza", en tanto que "el país con el mayor ingreso per cápita del mundo es el diminuto Liechtenstein". Israel, otro país pequeño y sin recursos naturales, es la nación que más invierte en investigación, innovación y desarrollo —en el sector civil, no militar— y la segunda en empresas de tecnología. Cada vez que usted compra un *pen drive* (USB), le genera utilidades a la compañía israelí M-Systems, que inventó ese dispositivo.

Israel tiene tres universidades entre las mejores 200 del mundo, según el *ranking* publicado por el *Suplemento de Educación Superior* del diario *The Times* de Londres. "Con apenas el 0.2 por ciento de la población mundial", escribe Oppenheimer, "(Israel) tiene 54 por ciento de los campeones mundiales de ajedrez, 32 por ciento de los Premios Nobel de Medicina y 27 por ciento de los de Física" —tan sólo la Universidad Hebrea de Jerusalén cuenta entre sus graduados a seis Premios Nobel. La clave, dicen profesores, investigadores y hasta rabinos, es que a los estudiantes, desde niños, se les enseña a pensar, analizar y discutir. ¿Y las universidades? Las principales son estatales, y "en la mayoría de los casos reciben un 65 por ciento de su presupuesto del gobierno, un 12 por ciento de las cuotas que pagan los estudiantes —muchísimo menores que en Estados Unidos o Europa (...), pero mayores que las cuotas simbólicas que cobran algunas universidades públicas latinoamericanas— y el resto de la comercialización de sus patentes y donaciones". La Universidad Hebrea de Jerusalén registra 20 patentes al año en Estados Unidos, en tanto que la UNAM apenas logra registrar una. Se trata de países y circunstancias muy diferentes, sí, pero con maneras también muy distintas de afrontar el problema de la educación y el desarrollo.

EL LARGO REINADO DE LA MAESTRA

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), con un millón 700 mil afiliados, controlado discrecionalmente y de manera vitalicia desde 1989 por *La Maestra* Elba Esther Gordillo —apoyada por el entonces presidente Carlos Salinas—, "bloquea cualquier intento serio por modernizar el arcaico sistema educativo mexicano", refiere Oppenheimer citando el "Informe de la Competitividad de México 2009", aunque el grupo disidente Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) —que controla las secciones de Oaxaca y Michoacán— también pone su parte: se ha opuesto a la Alianza por la Calidad de la Educación acordada en 2008 entre el SNTE y el gobierno federal para crear el examen nacional de ingreso a la Secretaría de Educación Pública (SEP) y eliminar la venta o el traspaso de plazas por herencia. "Por increíble que parezca", dice Oppenheimer, "muchos maestros pueden comprar sus puestos vitalicios por unos 10 mil dólares o heredados de sus padres sin tener la menor capacitación para estar al frente de un aula". Además de la precaria capacitación de los maestros para primaria —que no pueden ser despedidos por más malos que sean—, los días de clase deben ser obligatoriamente 200 al año, pero en muchos estados —como Morelos, Oaxaca y Zacatecas— los días de clase no llegan a 160 debido a huelgas, reducciones docentes y ausencias de maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

La primaria Adolfo López Mateos está instalada en un vagón de tren, en la Delegación Álvaro Obregón de la Ciudad de México

Una nota reciente señala que “los maestros de la sección 22 del SNTE en Oaxaca cobran 475 días, trabajan 200 y arrojan los mayores índices de alumnos de primer año reprobados” (“Maestros que ganan más, enseñan peor”, *La Razón*, 25-10-2010).

La influyente y poderosa *Maestra* se niega a dar a conocer el estado financiero del sindicato; a Oppenheimer le prometió que le enviaría el presupuesto anual del organismo pero no cumplió con su palabra. Un presupuesto que, según funcionarios y académicos también entrevistados, asciende a cuatro mil 700 millones de dólares anuales.

En el examen de matemáticas, ciencias y lenguaje que hizo a estudiantes de 15 años de todo el mundo el Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos (PISA, por sus siglas en inglés), de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), los estudiantes mexicanos quedaron en los últimos lugares. ¿Los mejores? Los de Corea del Sur, India, Eslovaquia, Estados Unidos y Tailandia. De acuerdo con PISA, “de los dos millones de jóvenes de 15 años que hay en las escuelas de México, los que alcanzan las calificaciones más altas podrían caber en un pequeño auditorio”.

¿Ha tenido algún éxito la Alianza por la Educación? Oppenheimer recuerda que en agosto de 2008 “el gobierno mexicano logró que el sindicato accediera

a que por primera vez se hiciera un examen a 81 mil docentes que se postulaban para ocupar plazas de maestros para ver si tenían la preparación básica necesaria para ser educadores. Los resultados de ese examen causaron consternación en el país: casi 70 por ciento de los egresados de escuelas para docentes no lo aprobaron”. El periodista ve en este desastre un rasgo positivo: “En vez de lamentarnos de que tantos maestros reprobaron el examen deberíamos celebrar el hecho de que por primera vez México y otros países latinoamericanos están tomando conciencia de la baja calidad de sus sistemas educativos, y están empezando a hacer algo al respecto”.

La Alianza, empero, se encuentra en un limbo político y legal, de acuerdo con Oppenheimer, pues aunque se consiguió la obligatoriedad del examen para los aspirantes a maestros, “no se ha logrado implementar lo que quizás era la parte más importante del acuerdo: la introducción de un sistema de incentivos materiales para recompensar a los maestros más capaces. El sindicato, aunque había firmado el pacto, estaba arrastrando los pies a la hora de implementarlo”. El presidente Calderón, enfrascado en la lucha contra los narcotraficantes, no ha querido, al parecer, presionar a *La Maestra* –aliada suya en las elecciones de 2006– para que cumpla su parte.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

No hace falta meter a la cárcel a Gordillo para acabar con la corrupción y el desastre de la educación, le dijo a Oppenheimer el académico de Harvard Lant Pritchett, uno de los autores del Informe del Foro Económico Mundial sobre México. Tras varios viajes a este país, el autor de *¡Basta de historias!* concluye que "la única vía realista para sacar al país de su mediocridad educativa y económica será una guerra indirecta contra el SNTE mediante un movimiento de la sociedad civil que presione al sindicato a realizar más reformas y a implementarlas. (...) México necesita un movimiento conjunto de empresarios, medios de prensa, artistas y deportistas –semejante a los de Brasil e Israel– para crear la presión social que lleve al SNTE a hacer más concesiones a fin de mejorar la calidad de la educación".

ES UNA LÁSTIMA

En la educación secundaria las cosas no marchan mejor. El promedio de estudiantes que la abandonan es de 40 por ciento, según cifras de la SEP. "El primer motivo por el que desertan es que la escuela no les gusta, no les interesa, no le ven ninguna utilidad. A nosotros nos sorprendió, porque pensábamos que el primer motivo sería económico", declaró a Oppenheimer el entonces subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely.

Un intento por modernizar la enseñanza secundaria fue el que se quiso poner en marcha durante el último año del gobierno de Vicente Fox, consistente en la dotación de pizarrones electrónicos para todas las aulas de quinto, sexto grado y de secundaria del país. Los estudiantes ingresarían a la era digital desde muy temprana edad. Pero algo no estaba previsto. Muchos maestros no habían sido capacitados para manejar las pizarras y en algunas zonas rurales, no había electricidad... Además, en la prensa se denunció una serie de irregularidades en los contratos. El creador de Enciclopedia, el matemático Felipe Bracho, confesó su frustración al acusar al gobierno de haber dejado morir el programa: "Es una lástima", dijo. Lo es, al igual que un sistema educativo que no promueve la curiosidad ni el interés por la ciencia, la investigación y la tecnología no es capaz de crear estudiantes creativos, ingeniosos y competitivos.

FUERA DE FOCO

En 2009 la UNAM, con 300 mil alumnos y 34 mil profesores, fue galardonada con el Premio Príncipe de Asturias "por su oferta académica y de investigación"; en 2010 fue calificada por el Suplemento de Educación Superior del diario *The Times* con el puesto 222 de las mejores universidades del mundo, y en la "Clasificación Académica de las Universidades del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

La Maestra Eiba
Esther Gordillo,
líder vitalicia
del sindicato
magisterial

Mundo 2010" del Instituto de Educación Superior de la Universidad Jiao Tong de Shanghai, obtuvo el lugar 151. Estas clasificaciones toman en cuenta el número de galardonados con el Premio Nobel o la *Medalla Fields*, el número de investigadores más citados, los artículos publicados en las revistas *Science* y *Nature*, el número de trabajos académicos registrados en los índices del *Science Citation Index* y el *Social Science Citation Index*, entre otros factores.

Aunque hasta hace poco la mayoría de las carreras de la UNAM se habían resistido a ser evaluadas por el Centro Nacional de Evaluación (Ceneval), el rector José Narro, a diferencia de su antecesor Juan Ramón de la Fuente –“que a veces parecía más interesado en promocionar su imagen para una carrera política que en mejorar la calidad de la universidad”, dice Oppenheimer–, “no salió a defender ciegamente todo lo que hacía la UNAM”, pues “parecía genuinamente decidido a identificar aquellas áreas en que la universidad debía mejorar, y a modernizarla”.

El número de los estudiantes que se inscriben en las carreras de ciencias de la UNAM es muy bajo, pues “mientras 51.5 por ciento cursan carreras de ciencias sociales o humanísticas, 29 por ciento estudia medicina y biología, y sólo 19.5 por ciento física-matemáticas e ingeniería”. Para tratar de modificar esta situación la UNAM invierte dinero y tiempo en programas de difusión entre los 100 mil estudiantes de sus preparatorias.

Acerca de los convenios con universidades de otros países, la UNAM tiene más con universidades

de Cuba –que no figuran en *rankings* internacionales– que con las de Estados Unidos, Gran Bretaña o Francia. Entrevistado por Oppenheimer, el secretario académico de la UNAM, Sergio Alcocer, reconoce: “Hemos estado fuera de foco. (...) Los principales desarrollos en materia del conocimiento se están dando en las universidades norteamericanas, inglesas y asiáticas. Es con ellas con quienes debemos tener una mayor movilidad en alumnos, una mayor movilidad de profesores, y el desarrollo de proyectos conjuntos, incluidas las carreras de grado conjuntas”. El equipo de Narro aseguró que ya se están dando los pasos para establecer convenios con las mejores 30 universidades del mundo.

El rector creó recientemente la Coordinación de Innovación y Desarrollo, que se dedicará a aumentar el número de patentes que pudieran tener salida comercial. Las patentes son una de las grandes fuentes de ingresos de las mejores universidades, aunque aún hay muchos profesores que se resisten a “venderse” a empresas “con ánimo de lucro”. Mientras México registra apenas 0.5 patentes por cada millón de habitantes, Taiwán registra 270, Israel 158 y Corea del Sur 130, de acuerdo con el estudio de Oppenheimer.

Acerca de las cuotas, el periodista pregunta: “¿No es ridículo que la UNAM no cobre matrícula a quienes pueden pagar, para aumentar su presupuesto y poder brindar una mejor educación?”. Según un estudio del Banco Mundial, “50 por ciento del presupuesto anual de la UNAM beneficia a estudiantes pertenecientes al 20 por ciento más rico de la población debido a la alta concentración de estudiantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

de clase media alta y clase media en la universidad". Sigue: "Paradójicamente, considerando que la idea detrás de la universidad gratuita es ayudar a los pobres, sólo uno por ciento del presupuesto anual de la UNAM beneficia al 20 por ciento más pobre de la población". Lo más lógico, dice, sería "cobrarle a los estudiantes que pueden pagar, y darles becas completas y subsidios adicionales a quienes no pueden hacerlo", como habían planteado los rectores Carpizo y Barnés. La situación está lejos de poder resolverse pues al parecer el tema de las cuotas sigue siendo un tabú después de las huelgas y la polarización de la sociedad luego de las elecciones de 2006, aunque hay fórmulas en países tan distintos entre sí como China, Estados Unidos, Australia, España y Chile que podrían analizarse y adaptarse al ámbito de la educación superior mexicana.

¡DE PANZAZO! Y OTRAS INICIATIVAS

Entre las iniciativas recientes de la sociedad civil y de los medios para poñer sobre la mesa este problema de la educación, está el documental *¡De panzazo! El drama de la educación en México*, de Juan Carlos Rulfo y Carlos Loret de Mola, del cual se presentó un avance en el pasado Festival Internacional de Cine de Morelia —y que puede verse en YouTube. Narrado por el periodista Carlos Loret de Mola, en el documental hay entrevistas a estudiantes, al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y a *La Maestra* Gordillo. A varios alumnos de secundarias de Guanajuato, Guerrero y la capital se les proveyó de una pequeña cámara para que pudieran hacer tomas subrepticias en el salón de clases. Cuando Loret de Mola le recuerda a Lujambio las bajas calificaciones de México en los indicadores mundiales, éste se muestra contrariado y se justifica con que "nos comparan con Suecia, con Alemania". *La Maestra*, en su turno, afirma que los maestros están capacitados y que además serán evaluados. Ante el escepticismo de Loret lo toma de la mano un largo rato y le pregunta, mirándolo fijamente: "¿No confías en mí, no me tienes confianza?".

El largometraje, que se estrenará en 2011, fue producido por Mexicanos Primero (www.mexicanosprimer.org), una "iniciativa ciudadana" que trabaja con "cada-uno de los actores sociales: padres y madres de familia, maestros, directivos escolares, alumnos, medios de comunicación, autoridades educativas, legisladores y sociedad civil a través de la movillización y participación, bajo la premisa de que sólo con el compromiso y responsabilidad de todos es posible lograr un cambio".

Otra iniciativa es la de la empresaria Marinela Servitje, presidenta de Compromiso Social por la Calidad de la Educación, que convocó los días 25 a 27 de octubre a 30 analistas mexicanos y extranjeros a la Cumbre de Líderes en Acción por la Educación (Clase 2010, clase.org.mx), de donde surgieron propuestas para reformar los modelos pedagógicos y fomentar la innovación. La empresaria cree que es posible lograr un cambio que mejore la enseñanza en México.

Un sitio que también promueve el debate sobre la educación en México es Observatorio Ciudadano de la Educación (www.observatorio.org), una "asociación civil fundada en 1998, que ha logrado constituirse como un espacio social para la observancia crítica y el análisis de la política educativa, contribuyendo a la formación de una opinión pública informada, responsable y crítica promoviendo la participación activa en la discusión de asuntos relacionados con la educación nacional, así como el acercamiento con las autoridades educativas demandando el esclarecimiento de sus políticas y acciones". Entre los últimos artículos de debate que ha publicado el Observatorio están "Luces y sombras de las Pruebas Enlace 2010", "Las nuevas reglas para la participación social en la escuela" y "El padrón de maestros y el uso político y electoral de las plazas". En el sitio se invita al público a colaborar con artículos que contribuyan al debate.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

La educación, como dice Uppenneimer en el capítulo final de su libro, "Las 12 claves del progreso", es una tarea en la que todos los sectores de la sociedad pueden y deben aportar ideas y soluciones, para lo cual es indispensable dejar atrás prejuicios ideológicos, intereses particulares y presionar al Estado para que invierta más en educación, en investigación científica y desarrollo tecnológico. ¿Será mucho pedir? M



MILENIO semana

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

Un mínimo porcentaje de estudiantes universitarios alcanza el posgrado

Los “sistemas de calidad”: la estandarización de la idiotez

También en la alta academia se padece de malos salarios, desempleo y marginación en México, y la élite de posgraduados en el extranjero se ve obligada a trabajar fuera del país y ganar dólares o euros

por Luis Felipe Lomelí

Hace unos 15 años aproximadamente se inició el *boom* de la certificación de calidad tipo ISO 9000 en las instituciones de enseñanza educativa superior de nuestro país. Las universidades comenzaron a despedir a aquellos profesores que, aunque tuvieran 10 o 20 años trabajando y todos los alumnos coincidieran que eran de los mejores, no tenían maestría o doctorado y que se rehusaron a estudiar un posgrado *fast track*.

Recuerdo que en cierta universidad de prestigio se quedaron sin profesor de periodismo y, como ahí laboraba la hija de Elena Poniatowska, le pidieron que

le dijera a su mamá que se animara. Y se animó. Sólo que como *La Poní* no tenía maestría ni, todavía, doctorados *honoris causa*, no la contrataron pues “no podían demostrar en el sistema que tuviera competencia en la materia”.

EL JEFE DECIDE “LA CALIDAD”

En 2001 me certifiqué como consultor y auditor interno de sistemas de calidad ISO 9000. Aprendí muchas cosas, entre otras que “calidad” es una palabra vacía. Es decir, con ISO se certifica que la empresa –o, en este caso, la institución de enseñanza– cumpla con lo que ofrece:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

si yo digo que vendo "chocolates hechos de cacao y caca a partes iguales", y efectivamente vendo caca revuelta con cacao a partes iguales, entonces mis chocolates tendrán certificación ISO. Maravilloso, ¿cierto? Y, ¿quién decide con qué se debe de cumplir? Por lo general, el jefe o la persona que designe el jefe. Otra cosa que aprendí haciendo auditorías es que, una vez que algo está escrito, la gente se niega a cambiarlo.

Entonces aparecen dos problemas. En primer lugar, la persona que decide con qué norma hay que cumplir puede que no tenga mucha idea de qué es lo que conviene (en el caso de las universidades, se busca que los profesores tengan posgrado, no que sean buenos pedagogos, por ejemplo). En segundo lugar, el manejo de excepciones se vuelve complicadísimo (por burocracia o por simple flojera) y, por lo general, el empleado opta por el rechazo (como en el caso de Poniatowska). Así, por un lado, no sólo el sentido común desaparece sino que la apatía tiene justificación en "el sistema". Y, por otro, las empresas e instituciones se estancan persiguiendo una norma que puede ser tan alta o tan mediocre como lo haya decidido el jefe.

Adivine usted, querido lector, por cuál tipo de norma se optó en nuestro país.

LA NORMALIZACIÓN DE LA MEDIOCRIDAD

Ejemplos como el de Poniatowska hay muchos; son una práctica común en nuestras universidades. Pero veamos cómo opera "la calidad" cuando sí se tiene título de posgrado.

1. Un título es un título. Para "el sistema" da lo mismo que tu título sea de Harvard, Oxford o de alguna universidad "patito", que te hayas graduado con honores o de panzazo, o que tu tesis diga algo relevante o no. Ya puede imaginar usted por qué, en los últimos 10 años, han pululado las universidades que dan "maestrías patito, ratita y tlacuachito".

2. El título debe existir. Si se te ocurrió hacer tu doctorado en la London School of Economics o en Lovaina, y no has tenido dinero para volver por tu título (tardan cerca de un año en entregarlo luego de la graduación), ¡ástimal! Para "el sistema" no tienes doctorado y, por lo general, no te contratan o te pagan como si no lo tuvieras, mientras que a Junípero Pérez sí (porque él, muchacho inteligente, estudió en la "patito"). No importa que tengas tu acta de examen y que tu tesis la haya publicado *Springer-Verlag*.

3. El título debe "ser válido". Es el viejo cuento de la homologación. Hiciste tu doctorado en "principios cuánticos en biorobótica" en el MIT, pero como eso no tiene "equivalencia en México" (¡por eso te fuiste a estudiar fuera, porque aquí no existía!) no hay manera de homologarlo y no te lo valen. En cambio, todos los títulos de la "patito" son perfectamente válidos.

4. Tus logros deben haber sido imaginados. La persona que escribió el apartado de logros en el sistema –si es que hay– no tuvo miras demasiado altas. Así, si te ganas el Premio Nobel o cualquier otro premio internacional, ¡el sistema no te lo reconoce!

5. Tus publicaciones son "extra". Si tienes tres libros publicados sobre biología molecular pero estudiaste leyes, no puedes dar clases de biología pues "el sistema" dice que tienes que tener título en el área. ¡Ni Rulfo ni Arreola podrían dar clases de Literatural!

6. Tus publicaciones deben ser "avaladas". Sólo ciertas publicaciones te dan puntos extra: las revistas indexadas, por ejemplo. Los libros entran, por lo general, en una categoría única y extraña (da lo mismo si tu libro es de *Springer-Verlag* que de la Secretaría de Cultura de "Gatos Güeros"). Y las publicaciones periódicas, como ésta, casi nunca cuentan. Así, puedes ser un líder de opinión, pero si no publicas donde se dijo que publicarías, no cuenta.

MILENIO semanal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

PROMOCIÓN DE LA FUGA DE CEREBROS

Cuando uno critica esto, el contra-argumento preferido de los fanáticos del sistema es que "así es en el primer mundo". Les tengo noticias: así no es en las mejores universidades del mundo. Hoy día, un doctor joven que hizo sus estudios en Lovaina, que tiene dos libros publicados, tres premios internacionales y colabora regularmente en revistas y periódicos nacionales y extranjeros, tiene más posibilidades de ser contratado en Harvard, Oxford o Georgetown que en cualquier universidad mexicana. Sus libros, premios y colaboraciones periódicas le sirven de casi nada en

México. Su título extranjero –si es que logra homologarlo– le traerá una cantidad de problemas sin igual. Si el compa persiste (porque él ama a México sobre todas las cosas o porque su pareja no quiere vivir en el extranjero), lo más seguro es que al final deje de escribir libros, colaborar en periódicos y participar en concursos internacionales pues no sólo no habrá incentivo sino que, además, estará muy ocupado cumpliendo con el montón de requisitos que le impone "el sistema" para ganar más dinero (cursos de actualización en uso de Power Point y cosas así) y, con mucha suerte, le darán trabajo de planta en 10 años.

Sin embargo, como se podrá imaginar, lo regular no es que se quede: el amor a México no es tanto como el amor a vivir en una casa propia y dedicarse a lo que uno quiere. Así, cuando el joven doctor descubre que es más fácil ser contratado en una de las mejores universidades del mundo –como en la que estudió–, que le van a pagar mucho más e incluso que allá tendrá más tiempo del que podría tener en México para hacer investigación y escribir sus libros, el doctor se va. Y aquí, en México, nos quedamos con todos esos doctores y maestros egresados de la universidad "patito", con todos los que no publican ni ganan premios pero que siguen al pie de la letra los requisitos de "el sistema".

Y luego nos preguntamos por qué la educación en México está como está. **M**

MILENIO semanal

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

Con “competencia elevada” sólo 0.3 por ciento de universitarios

Los diagnósticos señalan diversos y graves problemas educativos, pero todos coinciden en que el sindicato magisterial, con su millón y medio de afiliados, es un obstáculo mayúsculo de la educación en México

por Arturo Gómez Salgado

Ubicados en los últimos lugares del *ranking* mundial en aprovechamiento escolar, competitividad productiva y capacidad para resolver problemas, los jóvenes mexicanos que concluyen sus estudios superiores son arrojados al mercado laboral con nulas o muy pocas oportunidades de trabajar en la profesión que seleccionaron, y sólo unos cuantos —0.3 por ciento— alcanzan una “competencia elevada”.

La desproporcionada tasa de desempleo que agobia a cientos de miles de jóvenes que creyeron haber concluido exitosamente una carrera profesional, es una muestra del rotundo fracaso de las políticas gubernamentales, así como preludio de que en materia de productividad y competitividad México seguirá perdiendo espacios en el escenario internacional, advierten Silvia Alicia Díaz Martínez y Ana Isabel Sastre Lárraga, investigadoras del sistema educativo nacional. Reprobados en ciencias, matemáticas, productividad y seguimiento productivo, los estudiantes mexicanos se encuentran mal pertrechados para competir en el mercado global

y están en franca desventaja frente a sus pares de Europa, Sudamérica y el este de Asia, donde el desarrollo de las habilidades es factor importante para la productividad, subrayan las investigadoras.

TOBOGÁN EDUCATIVO

Para el Institute for Management Development (IMD), la constante pérdida de competitividad está estrechamente ligada a deficientes planes de estudios enfocados en una preparación elemental, pero que no forman una cultura de innovación y competencia. Es por eso que en la medida en que se

avanza en la globalización y tecnificación productiva, México pierde espacios en competitividad de tal forma que del lugar 39 obtenido hace apenas cinco años, cayó al 60, según reciente informe del Foro Económico Mundial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

Esa tendencia negativa es también señalada en el reporte del Programa Internacional para el Seguimiento de los Conocimientos de los Alumnos (PISA) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), donde se destaca que de los 31 países miembros, los estudiantes mexicanos ocupan el penúltimo lugar en ciencias, matemáticas, comprensión de lectura y capacidad para resolver problemas, lo cual también se refleja en los resultados de la Prueba Enlace que la Secretaría de Educación Pública (SEP) aplica a escolapios de educación básica.

En exámenes de la prueba PISA aplicados en 2009, los estudiantes mexicanos alcanzaron sólo 287 puntos en matemáticas y ciencias, muy lejos de los 500 puntos que es el promedio de la OCDE, mientras que en ciencias, comprensión de lectura y solución de problemas obtuvieron resultados que los sitúan en posición muy desventajosa frente a jóvenes de Corea, China, Chile e Irlanda, y ni qué decir de alumnos de Gran Bretaña, Japón, España y Estados Unidos, que ocupan los primeros lugares del *ranking* mundial.

En la perspectiva de la Organización Internacional del Trabajo (OIT), el retraso educativo en México reside en que las reformas emprendidas para mejorar el sistema poco tienen que ver con la transformación de los procesos productivos y de competitividad, además de que persiste un elevado nivel de deserción en la escuela secundaria: de aproximadamente

seis millones de alumnos que asisten a ella, 32 por ciento no la concluye, y del 68 por ciento que continúa sus estudios egresa sólo la mitad. De este 50 por ciento, en bachillerato deserta otro 16 por ciento, de tal forma que sólo 34 por ciento ingresa a licenciatura, del que sólo dos por ciento se gradúa.

La escasa o nula vinculación entre los planes de estudio, los procesos productivos y el factor de desarrollo humano ha arrojado ya un saldo catastrófico: de los cinco millones de profesionistas que registra la Encuesta Nacional de Empleo del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), sólo

1.6 millones laboran en un área vinculada a su profesión, y de ellos 88 por ciento es considerado con un grado de preparación "insuficiente". Aún peor: en su estudio "Calidad de la Educación en México", los investigadores Javier David Osorio y Juan Diego Gómez Barragán apuntan que las reformas educativas centradas en la globalización y la competitividad se quedaron cortas e inconclusas y, consecuentemente, cientos de miles de jóvenes egresados han sido condenados al simple trabajo de maquila. También señalan que por su bajo perfil y por estar sobresaturadas, carreras como Derecho, Administración, Medicina, Arquitectura, Contabilidad y Ciencias de la

Comunicación están entre las consideradas críticas para insertarse en el mercado laboral profesional; ante ello sugieren buscar opciones en carreras técnicas donde existe una "moderada" oferta de plazas laborales.

DÉFICIT MAGISTERIAL

En su reporte educativo la OCDE expone que si bien se ha incrementado el gasto —que en 2010 representa el siete por ciento del PIB—, sensiblemente superior a lo que invierten otras naciones, el problema es la deficiente y enorme burocracia magisterial que absorbe la mayor parte del presupuesto educativo: 97.2 por ciento se va a gasto corriente, y de este porcentaje el 93.6 por ciento se aplica directamente al pago de salarios, bonos, prestaciones y "comisiones" de maestros mal preparados, por lo que quedan relegados u omitidos programas de alta prioridad como son capacitación, desarrollo humano, infraestructura, adquisición de equipo didáctico e impulso a la investigación científica y tecnológica.

La OCDE también subraya que la deficiencia educativa de los docentes quedó nuevamente de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/11/10		PP-9-24

manifiesto en los cursos de capacitación y evaluación que llevó a cabo el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), en los cuales 63 por ciento de los maestros obtuvo resultado reprobatario, e incluso se detectó que muchos de ellos no habían concluido la carrera magisterial y tenían escasos conocimientos en historia, matemáticas, español y ciencias.

En ese sentido la OCDE señala que México no sólo tiene una gran cantidad de maestros conforme a la población estudiantil –un millón 500 mil afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)–, sino que mantienen un nivel de ingresos 2.25 por ciento mayor frente al ingreso per cápita promedio de los mexicanos, si se consideran prestaciones, estímulos por carrera magisterial, aguinaldo de 40 días y vacaciones que se llegan a prolongar hasta tres meses, de acuerdo al ciclo escolar. Sin embargo, su preparación docente es insuficiente y sus alumnos están en el sitio número 30 en aprovechamiento.

La OCDE, con cifras de 2009, señala que el promedio de días pagados a los maestros de educación básica en el país es de 466 días al año, es decir, ganan casi 16 meses de salario por año sin incluir otras

compensaciones en monto fijo y con al menos 90 días de vacaciones anuales. Además, con base en la información del INEE, poco más de 40 por ciento de los maestros tiene dobles turnos y, en el caso de los afiliados al SNTE, se registra una elevada tasa de ausentismo por “comisiones de trabajo” y otras encomiendas o asignaturas, lo que redundo negativamente en el nivel de enseñanza.

El Foro Económico Mundial (FEM), al evaluar la calidad educativa de México, presenta cifras desconsoladoras: el país se ubica en el sitio 80 entre 102 naciones, rebasado incluso por economías más débiles como Uganda, Ghana, Serbia, Zimbabwe, Kenia y Jamaica, las que, al menos, tienen expertos en ciencia y tecnología. Conforme a la evaluación del FEM, en México es casi nulo el gasto gubernamental en investigación tecnológica y científica –uno por ciento del PIB–, lo que impide el adecuado desarrollo humano y la formación de cuadros propios. El estudio obtiene en mejores posiciones a Uruguay, Colombia, Chile, Venezuela y Brasil, países con menor gasto en educación, pero donde éste sí está perfectamente dirigido y no se tiene una politizada burocracia magisterial que obstaculiza o impide los necesarios programas de reforma educativa. M