

07 DE JUNIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Miden el PRI y PAN fuerzas en Coahuila



“PRI, listo para 2018; primero plan, luego hombre”



Se quitan trabas a la entrega de fondos de retiro: Consar



Arranca el pleito panista por 2018



Margarita tunde a Anaya y enfila al PAN rumbo a 2018



Zavala amenaza con no apoyar al PAN en 2018



Tensión en Coahuila por falta de resultados



Dando y dando en el acuerdo sobre azúcar



Venta de autos se desacelera



Se le prende el pastizal a Anaya: medio PAN lo culpa de fracaso



Aplazan sistema para rastrear el robo de gasolina



Anaya sacrifica al PAN: Margarita



¡Fulminado!



Coahuila: marcha PAN... celebra PRI



Reino Unido vota mañana bajo el efecto del terrorismo

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Rechazados en educación superior exigen incrementar la matrícula

Ciudad de México.- (...) Algunas de esas propuestas son: garantizar el derecho a la educación media superior y superior pública, gratuita y de alto nivel académico para todos los jóvenes que lo soliciten; incrementar la matrícula de la UNAM, el IPN y las universidades Autónoma de la Ciudad de México, Autónoma Metropolitana, **Pedagógica Nacional** y del conjunto de instituciones públicas que imparten enseñanza superior en la zona metropolitana de Ciudad de México. (La Jornada, p. 30)

Llaman a maestros a concluir su licenciatura

NUEVO LAREDO, TAM.- La **Universidad Pedagógica Nacional** unidad Nuevo Laredo (**UPN**), llama a los maestros en activo que no cuentan un grado académico, a estudiar una de las cuatro licenciaturas en línea. (Hoy Laredo.net)

Participa con 105 alumnos **UPN** en el Verano de la Ciencia

San Luis Potosí.- Los números salen a colación, luego de que en la entidad potosina se realiza el Verano de la Ciencia, en el que la **Universidad Pedagógica Nacional, UPN**, cumple diez años de participar con 105 alumnos que han trabajado en diversas líneas de investigación. (El Sol de San Luis)

Egresados de la UAEH reciben premio a la excelencia (El Sol de México, p. 4-República)

Tres carreras cobran auge entre jóvenes de 20 a 24 años (La Jornada, p. 30)

SEP

“PRI, listo para el 18; primero plan, luego el hombre” (Universal, p. PP y 8)

IPN, pionero y referente de la difusión de la cultura y la ciencia: Nuño Mayer (La Jornada, p. 33)

Educar para la libertad, la meta del Nuevo Modelo: Nuño (Milenio, p. 12)

Estudiantes marginados se movilizan; denuncian desinterés de la SEP (La Jornada, p. 32)

SECTOR EDUCATIVO

Yarezi, en pie de lucha contra el bullying (El Universal, p. 3)

México apoya con programa a 7,000 alumnos de CA (La Crónica, p. 8 y 9)

En picada desde hace seis años, fondos para respaldar la educación: UNESCO (La Jornada, p. 31)

Sistema educativo tabasqueño suma 26 casos de acoso (El Sol de México, p. 7-República)

NORMALES

Reprueban colectivos agresión a alumnas de una escuela normal de Aguascalientes (La Jornada, p. 31)

Normal Veracruzana, víctima de la administración de Javier Duarte: directora (El Sol de México, p. 8-República)

SNTE /CNTE

**Paro de maestros en BC deja sin clases a 290 mil estudiantes (El Sol de México, p. 2-República)
Denuncian maestros plan para retrasar su jubilación (El Universal, p. 18)**

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/06/17 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 30 |

Rechazados en educación superior exigen incrementar la matrícula

EMIR OLIVARES ALONSO

Jóvenes que no han obtenido lugar para estudiar alguna licenciatura en las diversas casas de estudios públicas del área metropolitana de Ciudad de México demandaron que se incremente la matrícula en la enseñanza superior.

Para ello ayer se manifestaron en la explanada de la Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), donde exigieron a la Secretaría de Educación Pública (SEP) instalar una mesa de diálogo para analizar "la tragedia que año tras año enfrentan miles de jóvenes".

Agrupados en el Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior (Maes), reclamaron que representantes de la UNAM participen en esas negociaciones, en las que también buscan —como ha hecho ese grupo desde hace 11 años— una forma de ingresar indirectamente a diversas universidades.

Los jóvenes señalaron que en el primer concurso de ingreso a licenciaturas en la UNAM participaron 146 mil 313 aspirantes, de los cuales sólo obtuvieron lugar 12 mil 584 (equivalente a 8 por ciento) y 133 mil 729 quedaron fuera. Agregaron que para la segunda evaluación de selección a esa casa de estudios, que se aplicó hace dos fines de semana, 75 mil alumnos presentaron la prueba y "sólo hay espacio para 5 mil".

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) también aplicó recientemente su examen de ingreso, en el cual participaron poco más de 107 mil jóvenes y obtendrán lugar 24 mil, según cifras de la institución.

Al respecto, los manifestantes exigieron al rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, adoptar medidas que realmente transformen esa problemática, más allá de pronunciar discursos de preocupación.

Recordaron que desde hace años han presentado a las autoridades educativas y a directivos de casas de estudios nueve propuestas que, "de cumplirse, contribuirán no sólo a atender el problema de la falta de cobertura en educación superior, sino a elevar el nivel académico en el bachillerato".

En lugar de discutir esos planteamientos, señalaron, la SEP "ha decidido fortalecer el modelo educativo que prepara a los jóvenes para insertarse en uno económico, maquilador y dependiente".

Algunas de esas propuestas son: garantizar el derecho a la educación media superior y superior pública, gratuita y de alto nivel académico para todos los jóvenes que lo soliciten; incrementar la matrícula de la UNAM, el IPN y las universidades Autónoma de la Ciudad de México, Autónoma Metropolitana, Pedagógica Nacional y del conjunto de instituciones públicas que imparten enseñanza superior en la zona metropolitana de Ciudad de México.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--|
| 07/06/17 | PRINCIPAL | WWW.HOYLAREDO.NET |

Llaman a maestros a concluir su licenciatura

NUEVO LAREDO, TAM.- La **Universidad Pedagógica Nacional** unidad Nuevo Laredo (**UPN**), llama a los maestros en activo que no cuentan un grado académico, a estudiar una de las cuatro licenciaturas en línea.

Yolanda Villanueva Hernández, Directora de la **UPN**, mencionó que pueden escoger entre la Licenciatura en Educación Inicial y Preescolar, Licenciatura en Educación Primaria, Licenciatura en Educación Secundaria y la Licenciatura en Educación Media Superior.

“Para más información pueden acudir a nuestras instalaciones, se va iniciar a partir del mes de agosto, la ventaja es que se realizará en línea, es una gran ventaja para los maestros, repito, son para los profesores que ya están trabajando, pero por alguna razón no tienen grado académico”, afirmó.

De igual forma, La profesora, anuncio además que ya están iniciando los preparativos para el Cuarto Congreso de Investigación e Innovación Educativa, mismo que será parte de las festividades del 169 aniversario de la Ciudad.

“Estamos a una semana de inicio, el presidente municipal, Enrique Rivas, ya lo anunció, forma parte este Cuarto Congreso de Investigación e Innovación Educativa, de las festividades del 169 aniversario de Nuevo Laredo”, confirmó.

Por último, invito a todos los maestros de Nuevo Laredo y a la comunidad en general, a que los acompañen a este importante evento, el cual contará con conferencistas de alto nivel.

<http://www.hoylaredo.net/principal/llaman-a-maestros-a-concluir-su-licenciatura/>

El Sol de San Luis

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--|
| 07/06/17 | LOCAL | WWW.ELSOLEDSANLUIS.COM.MX |

Participa con 105 alumnos **UPN** en el Verano de la Ciencia

San Luis Potosí.- Aunque no existe una cantidad oficial sobre el número de jóvenes en el país que se dedican a la ciencia, en el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, CONACYT, se reportan a través del Registro Nacional de Instituciones y Empresas Científicas y Tecnológicas que tienen 6 mil 889 instituciones con una clasificación de personas físicas y morales que realizan actividades científicas en nuestro país.

Los números salen a colación, luego de que en la entidad potosina se realiza el Verano de la Ciencia, en el que la **Universidad Pedagógica Nacional, UPN**, cumple diez años de participar con 105 alumnos que han trabajado en diversas líneas de investigación.

De acuerdo a la Encuesta sobre Percepción Pública de la Ciencia y la Tecnología en México, ENPECYT 2011, realizada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía, INEGI, la edad de interés en temas científicos es de entre los 15 a los 29 años de edad.

Por ello, en el Verano de la Ciencia de la Región Centro se tiene el propósito de generar espacios para la información de los estudiantes en la investigación en las licenciaturas de Psicología Educativa, Educación e Innovación Pedagógica y Pedagogía.

La **UPN**, se ha destacado por ser la única institución formadora de docentes que participa dentro de las 35 Universidades de la región centro, que se encuentra compuesta por los estados de Aguascalientes, Coahuila, Guanajuato, Querétaro, Zacatecas y San Luis Potosí.

Los objetivos son propiciar la interacción entre investigadores activos y estudiantes de educación superior con vocación en la ciencia, la tecnología y la innovación. Además de motivar y habilitar a los alumnos para que se incorporen a su proceso formativo y a su perfil, disciplinar las metodologías, herramientas y habilidades propias del quehacer de la ciencia, así como impulsar a los jóvenes de talento para que al culminar sus estudios se incorporen a un programa de posgrado de calidad CONACyT.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/local/participa-con-105-alumnos-upn-en-el-verano-de-la-ciencia>

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/06/17 | REPÚBLICA | 4 |

Egresados de la UAEH reciben premio a la excelencia

Destacaron en el examen general de egreso de licenciatura

POR LILIANA CASTILLO

EL SOL DE HIDALGO

PACHUCA, Hgo. (OEM-Informex).- Egresados de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH) fueron reconocidos con el Premio al desempeño de excelencia por su sobresaliente resultado en el Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL) del Centro Nacional de Evaluación (Ceneval).

La máxima casa de estudios cuenta con 273 egresados que han recibido este reconocimiento. Con ello, refrenda su compromiso y calidad a nivel nacional en la

formación que reciben sus alumnos, la vocación institucional con la que estos aprendan, practican sus conocimientos, habilidades, competencias y valores con los que se forman.

El galardón que le fue entregado a quienes egresaron en el periodo julio-diciembre 2016 lo recibió Lupita Lizeth López Mendoza, de la Licenciatura en Enfermería de la Escuela Superior de Tlahuelilpan (ESTI). Del Instituto de Ciencias de la Salud (ICSa) fue galardonado Fernando de Jesús Cano Cano, Carolina Esther Cervantes Fragoso y Gabriela Hernández Ángeles de la Licenciatura en Enfermería; así como Guadalupe Chávez Trejo de Psicología y Esaul de Jesús Vargas Tapia, de Médico Cirujano.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/06/17 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 30 |

Tres carreras cobran auge entre jóvenes de 20 a 24 años

PATRICIA MUÑOZ RÍOS

Las carreras que actualmente se han convertido en tendencia entre los jóvenes son: criminología, tecnología y protección del medio ambiente y procesos industriales. Son tres de las 10 que concentran el mayor número de profesionistas de entre 20 y 24 años que ejercen lo que estudiaron.

El Observatorio Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) señaló lo anterior luego de apuntar que, según cifras oficiales, la población ocupada en México asciende a casi 52 millones de personas, de las cuales más de 8 millones concluyeron sus estudios profesionales. De éstos, 459 mil son menores de 24 años de edad.

Los datos más recientes de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE) indican que sólo 15 por ciento de personas que tienen trabajo cursó estudios de nivel medio superior y superior.

De acuerdo con el Observatorio, actualmente las personas que están en ese rango de edad muestran un renovado interés por profesiones que, si bien no todas son nuevas, están marcando tendencia, junto con otras que también son atractivas para los jóvenes. Por ejemplo, negocios y comercio, diseño, lenguas extranjeras, ingeniería en computación, mecánica y metalúrgica.

Otras áreas que cobran auge en dicho segmento de la población son: diagnóstico médico y tecnología del tratamiento, terapia y rehabilitación, orientación y asesoría educativa, entre otras.

Cabe señalar que el Observatorio es una herramienta de la STPS que brinda orientación sobre las características del empleo y las tendencias de las profesiones en diversos sectores de la actividad económica en el país. Posee información para los jóvenes que están en edad de elegir carrera.

Los datos contenidos en el sitio internetobservatoriolaboral.gob.mx son de la ENOE, de los registros del Portal del Empleo de la STPS y del Catálogo Nacional de Ocupaciones.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 07/06/17 | PORTADA Y NACIÓN | PP Y 8 |

Aurelio Nuño Mayer
Secretario de Educación Pública

“PRI, listo para el 18; primero plan, luego el hombre”

- Afirma que es falso que haya operado en comicios del Edomex
- **AMLO**, un “intolerante” que no quiere mexicanos críticos, dice

CARLOS BENAVIDES

—carlos.benavides@eluniversal.com.mx

Aurelio Nuño está feliz. Su partido “ganó y punto”, en el Estado de México, y ahora dice que el PRI está listo para construir el proyecto que deberá abanderar “el hombre” que buscará mantener al priísmo al frente de la Presidencia de la República en 2018, y que será el encargado de consolidar algunos proyectos iniciados esta administración, como el más importante para él: el de la educación.

El secretario de Educación Pública sostiene que en la elección mexiquense del domingo pasado “se confirmó

una confianza de muchos años de nuestro partido y que la mayoría de la gente optó por el PRI”; asegura que deja una clara lección para la presidencial del próximo año: que la clave del triunfo es el trabajo en unidad y con disciplina.

No considera negativo que siete de cada 10 mexiquenses no hayan votado por el PRI, para él lo relevante es que la mayoría le dio el voto a su partido. “Siete de cada 10 no votaron por el PRI, bueno, pues sí, y nueve de cada 10 no votaron por el PAN y ocho de cada 10 no votaron por el PRD, y lo mismo, siete de cada 10 no votaron por Morena; entonces, al final el PRI

tuvo la mayoría, fue el partido más votado en un contexto de gran pluralidad de opciones”, explica.

Nuño se niega a declarar si mantiene vivas o muertas las esperanzas de ser el candidato presidencial del PRI para 2018.

Asegura que es falsa la acusación que hizo en su contra Andrés Manuel López Obrador acerca de que realizó operación política en el Estado de México a favor del PRI. Dice que el líder de Morena está en contra del nuevo modelo educativo porque no quiere mexicanos críticos y lo llamó “intolerante” y “autoritario”.



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 07/06/17 | PORTADA Y NACIÓN | PP Y 8 |

Aurelio Nuño Mayer
Titular de la SEP

“Estoy vivo y en campaña... por la educación”

- En el Estado de México el **PRI** ganó y punto; lo festejo, afirma
- “Cuando se trabaja con unidad y disciplina los resultados se dan”

CARLOS BENAVIDES

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

Aurelio Nuño está feliz. Su partido, el PRI, “ganó y punto”, en el Estado de México, y ahora dice que el Revolucionario Institucional está listo para construir el proyecto que deberá abanderar “el hombre” que buscará mantener al prísmo al frente del gobierno en 2018 y que será el encargado de consolidar algunos proyectos iniciados esta administración, como el más importante para él: el de la educación.

Sostiene que en la elección mexiquense del domingo pasado “se confirmó una confianza de muchos años en nuestro partido y que la mayoría de la gente optó por el PRI”, y deja una clara lección para la presidencial del próximo año: que la clave del triunfo es el trabajo en unidad y con disciplina.

El secretario de Educación Pública recibe a EL UNIVERSAL en su oficina, la misma que han ocupado todos los titulares de esa dependencia desde los años 20 del Siglo XX, cuando fue fundada por el ilustre pensador oaxaqueño José Vasconcelos. En el muy amplio despacho, un pequeño museo dentro de la gran galería de arte que es el edificio de la SEP, ubicado en el corazón del Centro Histórico de la Ciudad de México, hay murales del artista jalisciense Roberto Montenegro, y todos los muebles son joyas históricas de casi 100 años.

Sobre el impecable escritorio del secretario descansa una escultura de Minerva, la diosa de la sabiduría y la justicia que, según cuenta Nuño, fue comprada por el propio Vasconcelos en una tienda cercana al edificio. Relata que sobre ella pesa una leyenda:

que todo secretario que la toca deja de serlo y que muchos de los que quisieron ser secretarios y la tocaron nunca lo fueron. “Así que nadie la toca”, bromea divertido.

Por sus respuestas, Nuño deja ver que por el momento no está interesado en tocar a la diosa Minerva, porque asegura tiene el compromiso con el presidente, y con él mismo, de dejar el mayor avance posible en la reforma educativa que se emprendió en esta administración. Sin embargo, eventualmente podría palpar la escultura, puesto que se niega a darse por muerto, políticamente hablando, para la carrera presidencial para 2018.

Entonces, ¿lo damos por vivo o lo damos por muerto?

—Pues aquí véanme, muy vivo, trabajando por el nuevo modelo educativo, en campaña en favor del nuevo modelo educativo —responde divertido el secretario

Las lecciones del Edomex

Secretario, según las cifras oficiales del PREP el PRI pasó de panzazo en el Estado de México, ¿no le preocupan las calificaciones que le dieron los electores a su partido en esta entidad?

—Lo que diría es que el PRI ganó, punto. Y eso obviamente como priista, como militante del PRI, me da mucho gusto, lo festejo y además creo que Alfredo del Mazo va a ser un muy buen gobernador. La verdad es que se ganó y punto. Y eso, por obvias razones, nos da muchísimo gusto

¿Esta elección del Estado de México deja alguna lección que el partido tenga que aprender para 2018?

—Creo que aquí se muestra que cuando se trabaja con unidad, cuando se trabaja con disciplina, cuando el candidato logra transmitir ideas importantes, centrales, logra conectar con la gente y todo eso sucede, los resultados se dan y creo que esa es, sin duda, una lección muy importante. Sin embargo, también deja la lección de que si la izquierda se lograra unir para 2018 entonces podrían superar al PRI.

¿Usted no ve esa lección en este proceso electoral?

—Es una hipótesis simplemente, pero eso no es lo que está sucediendo y, por el otro lado, me parece que también lo que se tiene que ver, desde mi óptica, es que aliarse por aliarse, es decir, alianzas simplemente por el poder, no es lo que los mexicanos quieren. Las alianzas son válidas pero tienen que estar bajo la idea de qué se está proponiendo de manera conjunta. Por ejemplo, cuando hay alguien que en nuestro tema [la educación] está en contra de un nuevo modelo, que quiere regresar al pasado, que quiere reinstalar el control político sobre los maestros, sobre las escuelas, que quiere regresar a este viejo modelo de venta y herencia de plazas, todo lo que ha dicho [Andrés Manuel] López Obrador, ¿quién va a compartir esa posición?, ¿o quién se va a aliar con él? En ese tema y en muchos otros. Ese es un asunto que no me toca a mí juzgar, son temas que obviamente estarán en la conversación de aquí al 2018.



Cuando se habla de las alianzas, ¿las alianzas para qué? Las alianzas sirven para gobernar y, por lo tanto, eventualmente requieren de un plan conjunto donde haya compatibilidad de ideas. De otra manera, no se pueden entender más que alianzas que lo único que buscan es el poder, como ya hemos visto muchas, y que después en el gobierno no se reflejan, no sirven, y creo que ese es otro de los temas que es importante rescatar.

Casi 70% de los electores no votaron por el PRI. Desde su punto de vista, ¿el PRI como partido tiene futuro para 2018?

—Bueno, pues véanlo, acaba de ganar en el estado más grande del país. El Estado de Méxco es un país en sí mismo, es más grande que prácticamente todos los países de Centroamérica, en población es del mismo tamaño de un país como Chile y me parece que se ganó con una gran claridad, y creo que esto demuestra lo que decíamos hace un rato, cuando se trabaja con unidad, cuando se hacen bien las cosas los resultados se dan y hay un respaldo importante de la ciudadanía al partido. Podemos echar mucho rollo, pero la mejor muestra de la fortaleza del partido es el resultado, punto. En todo caso, lo que nos demuestra es que hay varias opciones y la gente tiene distintas opciones, como sucede en una democracia.

Siete de cada 10 no votaron por el PRI..., bueno, pues sí, y nueve de cada 10 no votaron por el PAN y ocho de cada 10 no votaron por el PRD, y lo mismo siete de cada 10 no votaron por Morena; entonces, al final del día el PRI tuvo la mayoría, fue el partido más votado en un contexto de gran pluralidad de opciones y el electorado decide de manera distinta y si se pone así, pues entonces no sé cuál sería la reflexión de los otros partidos. Aquí finalmente se ganó bajo estas reglas, se tuvo el voto mayoritario, se confirmó una confianza de muchos años de nuestro partido en el Estado de México, pero así es la democracia y lo tenemos que ver con naturalidad, así es, es una elección, pasa, vienen otras y punto, pero aquí se está dando una señal muy clara de que si se hacen bien las cosas los resultados se dan.

El porcentaje de votación para el PRI versus el de la elección pasada decreció en un millón de votos, ¿y a eso qué lec-

tura le da?, ¿que la gente dejó de votar por el PRI porque está enojada con el PRI o que dejó de votar porque está enojada con el gobierno? ¿O no está enojada?

—Creo que si se compara una elección con otra en ésta había más oferta, hay más pluralidad, hay más partidos políticos compitiendo y eso también genera un efecto en las preferencias de la gente, y me parece que al final del día, otra vez, el resultado es el que es y se confirmó una vez más que la mayoría de la gente optó por el PRI.

En 2018, ¿cuál sería el escenario más positivo para el partido, que pudiera postular un candidato que viniera del partido o uno que viniera del gobierno?

—Ya lo dijo el presidente de la República, y así lo ha dicho el presidente de mi partido: primero es el proyecto y después el hombre, esa es la determinación que ha tomado nuestro partido. Me parece la correcta, la adecuada. Hay otros partidos en los que está primero el hombre y después ya ven qué se les ocurre decirle al electorado. Aquí el proceso es al revés, primero tener una gran claridad del proyecto, muchas cosas que se tiene que continuar incluyendo lo educativo, que me parece no solo uno de los grandes logros del presidente Enrique Peña sino que la viabilidad de México en el siglo XXI depende de que tengamos una verdadera educación de calidad y un sistema de innovación de ciencia y tecnología que nos meta de lleno en la era del conocimiento y que el país se vuelque hacia una buena educación y hacia un sistema de desarrollo e innovación tecnológica. Eso es lo que desde acá se hace, se ve, primero será eso, tener el proyecto que me parece que ahí tiene temas muy importantes y después se definirá lo otro, así es cómo se hace en nuestro partido.

¿No hay prisa para definir al hombre o la mujer en su partido?

—Yo creo que los tiempos que ha definido el partido son los tiempos adecuados. Yo lo digo desde una responsabilidad como la que hoy tengo: hay mucho trabajo por hacer todavía, nosotros tenemos que continuar con el proceso del nuevo modelo educativo, poder sacar el resto de las políticas públicas del modelo que nos hacen falta. Hay mucho trabajo por delante. Yo creo que el modelo correcto es primero el proyecto, después el

hombre y creo que los tiempos que ha puesto nuestro partido son muy adecuados.

Usted ha dicho que por el momento está concentrado en hacer su trabajo como secretario de Educación, pero se lo pregunto nuevamente, ¿Aurelio Nuño quiere buscar la candidatura presidencial? Y ahora sumaría otra: ¿Aurelio Nuño puede ser candidato del PRI?

—Yo contesto lo de siempre. Estoy concentrado en lo mío, de verdad. Tenemos muchos temas por sacar hacia adelante que son fundamentales dentro del nuevo modelo educativo, en eso estoy concentrado, ese es mi compromiso con el Presidente, ese es mi compromiso con el país. Esos otros temas llegará el momento en el que se vean, ahorita no es momento de esos temas, sino de poder seguir cumpliendo con la responsabilidad que tengo, y además, también contribuir como militante de mi partido a la construcción del proyecto.

¿Y cuando esté el proyecto, usted estaría dispuesto a ser el hombre?

—Repito, creo que no es momento.

Entonces, ¿lo damos por vivo o lo damos muerto?

—Pues aquí véanme, muy vivo trabajando por el nuevo modelo educativo, en campaña en favor del nuevo modelo educativo.

En la competencia política de su partido al parecer han empezado al revés, tienen nombre pero no han hablado todavía de manera completa del proyecto. Usted en ese sentido, cree que Andrés Manuel López Obrador tiene alguno de los atributos que se requieren para poder aspirar a la Presidencia de la República.

—No, yo creo que hay que verlo. Hay que ver cómo con su intolerancia, si lo cuestionan los periodistas o los medios de comunicación y no le preguntan lo que quiere, responde de manera agresiva e intolerante. Eso refleja mucho; de igual manera no le hemos escuchado en ninguno de los planteamientos profundos de estos temas al revés reacciones como regresar al control político de los maestros, regresar a la venta y herencia de las plazas, ir contra el nuevo modelo educativo, porque no quiere mexicanos críticos. Yo creo que al final del día no hay ni que

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 07/06/17 | PORTADA Y NACIÓN | PP Y 8 |



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------|--------|
| 07/06/17 | PORTADA Y NACIÓN | PP Y 8 |

decir mucho, se pinta solo. Hay que ver esas reacciones que tienen que ver el talante autoritario, en fin. Yo creo que eso no es lo importante, lo importante es cómo vamos a concluir este gobierno de transformaciones, la que nos toca a nosotros, que es en materia de educativa, y, segundo, cuáles son las ideas que necesita el país para triunfar en el Siglo XXI. Yo creo que simplemente cada quien se muestra como es y para muestra un botón. Yo ya no lo calificaría de más, simplemente diría esto.

Andrés Manuel López Obrador lo acusó a usted de operar políticamente en el Estado de México. ¿Es cierto que usted realizó operación política a favor del PRI?

—No, bajo ninguna circunstancia. Nosotros somos muy claros, muy responsables. Yo milito, por supuesto que es mi partido y ejerzo mis derechos, pero eso no se confunde con el trabajo que se tiene aquí. ●

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/06/17 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 33 |

IPN, pionero y referente de la difusión de la cultura y la ciencia: Nuño Mayer

DE LA REDACCIÓN

En la difusión de la cultura y la ciencia, el Instituto Politécnico Nacional (IPN) “ha sido pionero”, señaló el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, al inaugurar el cuarto Festival Internacional de Planetarios, junto con el director de esa casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, y el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero.

Además, aseguró, este instituto es fuente de equidad e igualdad y un referente no sólo para México, sino para Iberoamérica, de lo que implican la educación media superior y superior, la ciencia, la investigación, la tecnología y la innovación, pues “el desarrollo científico del país no se podría entender” sin su presencia.

En la sala del Consejo General Consultivo del IPN, en Zacatenco, Nuño Mayer resaltó la importancia de que este festival se realice en el Politécnico, “por su carácter simbólico al ser la institución que construyó el primer planetario en México”.

Fernández Fassnacht refirió que en el país existe una tradición centenaria en la observación del cosmos, que continúa con los distintos planetarios que existen, por lo que es necesario desarrollar tecnologías digitales para éstos, no sólo para la mejor difusión del conocimiento, sino para ampliar la tarea educativa que en ellos se realiza.

Mencionó que estas instalaciones contribuyen a incentivar de forma temprana vocaciones científicas y a socializar entre la población el conocimiento del cosmos, “lo cual es importante para expandir el pensamiento y entender mejor quiénes somos”.

Cabrero expresó que los planetarios, más que mostrar datos astronómicos, ayudan a visualizar la actividad neuronal, fenómenos como el huracán *Katrina* y la interacción de partículas en el gran colisionador de hadrones.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/06/17 | POLÍTICA | 12 |

SE BUSCA DETONAR LA CREATIVIDAD Y FORMAR CON VALORES, DICE

“Educar para la libertad”, la meta del nuevo modelo: Nuño

Participará en el foro ¿Estamos educando para conseguir empleo?

Elba Mónica Bravo / **México**

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, aseguró que el nuevo modelo educativo pretende no solo educar para conseguir un empleo al término de los estudios de bachillerato y nivel superior, sino que plantea una ruta en la formación del niño y joven para ejercer “la libertad y la creatividad”.

Este 8 de junio, MILENIO Foros reúne a los protagonistas del sector educativo para responder a la pregunta: ¿Estamos educando para conseguir empleo? Que se planteará en el Panel 1 y en el que participarán, además de Nuño, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue; Verónica Zavala, representante en México del Banco Interamericano del Desarrollo (BID), y Luis Durán, presidente de la Universidad del Valle de México, entre otros.

En el Panel 2, con el tema *Los rankings universitarios ¿realmente sirven?*, participarán Larry Rubin, representante del Partido Republicano en México, profesor de la Universidad Anáhuac y presidente de The American Society of Mexico.

También acudirán Rodrigo

Guerra, secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior; Manuel Molano, director general adjunto del Instituto Mexicano para la Competitividad, así como Manuel Campuzano, rector de la Unitec, entre otros.

Se trata de una segunda edición sobre el tema educativo, luego de que MILENIO Foros realizó el año pasado un encuentro conjunto con la plataforma Edu4Me, que reunió a jóvenes emprendedores y en el cual se analizó el uso de las tecnologías en el aprendizaje.

Entrevistado en MILENIO, Nuño opinó que “en México se educa para conseguir empleo, pero para muchas cosas más. El nuevo modelo lo que está buscando es educar para la libertad y para la creatividad, que significa formar ciudadanos”.

Previo a su participación en MILENIO Foros, el funcionario mencionó que se trata de que los niños en un futuro puedan ejercer la libertad con responsabilidad en una democracia, así como “detonar la creatividad de diversas maneras, que permita desarrollar fuentes de empleo para el siglo XXI”.

Mencionó que con el nuevo modelo educativo se tendrán no solo los empleos que se requieren, sino que además se formarán ciudadanos con valores, que conozcan sus derechos, libertades y obligaciones.

El secretario consideró que hay una oferta de carreras en las universidades del país que definió “como buenas”, aunque reconoció que es necesario realizar modificaciones en la estructura de los planes y programas de estudio en algunas licenciaturas.

“Hay que hacer modificaciones, porque vivimos en un mundo que está cambiando muy rápido; el avance tecnológico tiene una velocidad nunca antes vista, al igual que la generación del conocimiento”, afirmó, tras mencionar que la oferta que se tiene en el país es adecuada.

En cuanto a las clasificaciones de universidades, agregó que “siempre sirven para tener una ubicación de donde nos encontramos y cómo se puede mejorar”, pero no son lo único o lo exclusivo.

“Los *rankings* son una guía, como cualquier *ranking*, que permite ubicar dónde están las fortalezas de las universidades y de las carreras; me parece que es una guía”, consideró. M

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/06/17 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 32 |

Estudiantes “marginados” se movilizan; denuncian “desinterés de la SEP”

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Integrantes de la Federación Nacional de Estudiantes Revolucionarios Rafael Ramírez (FNERRR) realizarán este miércoles una manifestación del Monumento a la Revolución a la Secretaría de Educación Pública (SEP).

En conferencia de prensa, Adán Márquez, secretario de organización, señaló que el titular de Educación, Aurelio Nuño, “ha dicho que con el nuevo modelo educativo todo se iba a modernizar; sin embargo, a un año de que ingresamos un pliego de peticiones con demandas educativas las autoridades hicieron caso omiso.

“Responsabilizamos a la SEP de no dar respuesta a las demandas de los estudiantes más marginados del país, que se encuentran en los estados de Puebla, Tlaxcala, estado de México, Oaxaca, Chiapas, Veracruz, Morelos, Sinaloa, Michoacán y San Luis Potosí. Las necesidades básicas que la SEP debe resolver son claves para que las escuelas funcionen: becas, construcción de aulas y la puesta en marcha de laboratorios en escuelas secundarias hasta universidades.”

Indicó que en el mitin participarán unos 3 mil estudiantes de dichas entidades, y que tras varias reuniones con los funcionarios encargados de la política educativa, hasta ahora no han tenido respuesta concreta.

“También pedimos recursos para el Instituto Tecnológico de Tecomatlán, Puebla, unos 13 millones de pesos. Nos dicen que ya se autorizaron, pero no han llegado al plantel. El dinero sería para equipar un laboratorio agropecuario y que se construyan aulas y sanitarios.”

Indicó que se han reunido con Daniel Ávila Fernández, coordinador sectorial de Operación Técnica y Financiera de la Subsecretaría de Educación Media Superior; con Manuel Quintero Quintero, director general del Instituto Tecnológico de México, y con Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Media Superior.

“México necesita corregir la lamentable situación educativa en la que se encuentra; por eso los estudiantes exigimos que quienes están al frente de la SEP cumplan con su deber. De este modo, la FNERRR iniciará una protesta nacional, denunciando la insensibilidad y el desinterés de las autoridades hacia los estudiantes más humildes del país”, agregó.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/06/17 | METRÓPOLI | 3 |

Yaretzi, en pie de lucha contra el *bullying*

Yaretzi sufrió una fractura de cráneo cuando dos de sus compañeras la golpearon. La escuela encubrió a las dos jóvenes, quienes nunca tuvieron un castigo

Texto: **CLAUDIA GARCÍA**
Fotos: **VALENTE ROSAS**

Cada viernes, las niñas de la secundaria golpeaban a una compañera distinta, aprovechaban que, como de costumbre, sus profesores no darían la última clase. No era la primera vez que molestaban a Yaretzi, era "la nueva" y no tenía muchos amigos. Le mandaban mensajes por internet en los que se burlaban de ella y la amenazaban, "te vamos a golpear", le escribían. Nunca le dijo a sus papás "para no preocuparlos".

"Te toca a ti" le dijeron a Yaretzi, pero esta vez fue diferente. No lo hicieron fuera de la escuela, María y su amiga le pegaron dentro del salón de clases donde todas las ventanas estaban cubiertas con cartulinas, pues acababan de pintar las aulas. Sus compañeros vieron cómo dos adolescentes la empujaban y le jalaban el cabello.

Yaretzi, de 14 años, cubría su rostro porque no sabía pelear. María la jaló por atrás y la joven cayó de espaldas. Su cabeza chocó contra el pizarrón. En el piso le seguían pegando, sin importar que ella estuviera sangrando, "las veía y ya ni sentía los golpes" dice entre lágrimas.

México es el primer lugar en acoso escolar de los 34 países que integran la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico. La Cá-

mara de Diputados indica que 70% de alumnos de primaria y secundaria han sido víctimas de acoso escolar.

El *bullying* sin consecuencias

Cuando por fin terminaron, Yaretzi se levantó del piso, se limpió su camisa y al acomodarse la ropa se dio cuenta de que sus manos estaban llenas de sangre. "No vayas de chillona", le gritaban los demás niños, pero asustada corrió a la dirección de la secundaria *Luis G Urbina*, ubicada en Chalco, Estado de México. El director no hizo nada y delegó su responsabilidad a la subdirectora Natividad Peñasco, quien no llamó a una ambulancia a pesar de que Yaretzi tenía fractura de cráneo y sangraba. En este tipo de lesiones el cerebro puede verse afectado por el sangrado.

La subdirectora le hizo meter la cabeza al lavabo y cuando vio que la sangre no paraba, decidió llamar a sus padres. El Estado de México es uno de los nueve estados de la República donde se concentran 59% de los suicidios a causa del *bullying*, según la Secretaría de Salud. Ecatepec, Nezahualcóyotl y Toluca de Lerdo son los municipios donde más se concentran los jóvenes que son víctimas de vio-



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/06/17 | METRÓPOLI | 3 |

lencia escolar, de acuerdo con datos de la Encuesta de Cohesión Social para la Prevención de la Violencia y la Delincuencia del Inegi. El 9% de los jóvenes encuestados participaron en organizaciones delictivas, y casi 12% golpeó a alguien sólo porque le caía mal.

Roberto Campa Clifrián, subsecretario de Prevención y Participación Ciudadana de la Secretaría de Gobernación, explicó que el *bullying* y la violencia intrafamiliar convierte a los jóvenes "en agresores contra la sociedad". Una encuesta, hecha por Fundación en Movimiento, reveló que 33% de los jóvenes dice que ha visto a sus compañeros en pandillas o rompiendo cosas.

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación destaca que si las escuelas se encuentran entre los municipios más violentos, la probabilidad de que exista violencia escolar es mayor.

Los padres de Yarezi corrieron al hospital, mientras Natividad Peñasco sacaba a María y a sus amigas por la puerta trasera. En la clínica de especialidades le sacaron radiografías y los doctores le dijeron que tenía una fisura de cráneo.

La joven estuvo cinco días internada y cuando sus padres volvieron a la escuela para exigir un castigo, Peñasco les mostró un video de la pelea, "Yarezi no se sabe defender, fue su culpa", les dijo mientras les ofrecía 500 pesos. Algunos medios de comunicación cubrieron el caso, gracias a eso, sus padres lograron que el director de la secundaria fuera destituido pero, Natividad Peñasco fue quien lo sustituyó en su puesto y ahora ella es la directora de la escuela. María y sus amigas no tuvieron consecuencias, cuando Yarezi las ve por las calles de Chalco, evita cualquier contacto con ellas.

La ahora universitaria menciona que después del incidente medios locales entrevistaron a Natividad, "ella inventó otra historia y no asumió su responsabilidad".

Una semana después de la golpiza, la subdirectora reunió a todos los alumnos de la institución educativa y acusó a Yarezi de atentar contra la escuela. Durante la junta les dijo "ustedes tienen que estar de parte de la escuela", lo que puso a sus compañeros, nuevamente, en contra de la estudiante.

Tampoco por la vía legal tuvieron respuesta, los padres de Yarezi fueron al Ministerio Público y el fiscal se negó a levantar el acta, pues la fisura de cráneo "no fue lo suficientemente grave". A pesar de que el acoso escolar no es un tema nuevo, la Ley General para la Prevención y Atención de la Violencia Escolar fue propuesta hasta 2014, tres años después del incidente que sufrió Yarezi. Las sanciones que

incluye esta ley van desde amonestaciones públicas hasta cinco mil días de salario mínimo para padres y maestros que promuevan la violencia escolar. Sin embargo, para Yarezi no hubo ninguna compensación, "María y su amiga no pagaron mi atención médica y la escuela tampoco se hizo responsable".

En el mismo año, la SEP y la Comisión Nacional de Derechos Humanos crearon un Protocolo de Actuación para una Escuela Libre de Violencia. Éste dice que el docente, en colaboración de los padres de familia: identifica, registra, interviene y evalúa los casos de *bullying* en la educación básica. Establece que la institución debe atender al agresor, a la víctima, los compañeros y su entorno.

Pero según el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, "la mayoría de las autoridades educativas minimizan el acoso escolar como algo cotidiano". Para Trixia Valle, directora de Fundación en Movimiento, los estudios oficiales no son suficientes. Por esto, "la incidencia de las organizaciones resulta fundamental para la prevención del *bullying*". Incluso, considera que muchas veces las autoridades son una barrera para atender el acoso escolar y menciona que en sus 10 años de experiencia con estos casos, ninguna institución gubernamental se ha acercado a la fundación para recibir asesorías.

De acuerdo con la directora, las autoridades escolares carecen de protocolos contra el acoso escolar y minimizan el *bullying*, lo que provoca que la violencia continúe sin ningún castigo.

Aizar la voz contra el acoso escolar

Yarezi no quería volver a la escuela y terminó su educación básica en una institución cercana. Aunque al principio fue bien recibida por sus compañeros, uno de los profesores, quien era familiar de su antiguo director, comenzó a tratarla mal. Fue hasta la preparatoria que "empezó algo nuevo y diferente".

Su mamá, en busca de ayuda, conoció a Fundación en Movimiento, una organización financiada por Securitech y dirigida por Ariel Picker, donde imparten talleres de concientización, dan pláticas y hacen campañas contra el *bullying*. En 2016, trabajaron directamente con 356 escuelas federales. También capacitaron a más de 8 mil profesionales de la educación y de forma directa han beneficiado a más de 50 mil niños.

Yarezi "no tenía ganas de salir adelante". Sin embargo, su mamá hizo una cita con la directora de la fundación, sin importar lo lejos que estaba, viajaron casi dos horas desde Chalco hasta Huixquilucan. La joven comenzó con ayuda terapéutica y continuó recibiendo asis-



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/06/17 | METRÓPOLI | 3 |

tencia por cuatro años seguidos. Recibió capacitaciones y, gracias a ellas, tiempo después, Yarezi ya daba conferencias en secundarias para contar lo que vivió y crear conciencia entre los profesores y alumnos. En 2011, ganó el Premio Joven de la revista Selecciones por su labor contra el *bullying*.

La universitaria recomienda no callar el acoso escolar por miedo al agresor, "debemos decir basta", y considera que las autoridades deben de prestar más atención a estas situaciones.

Trixia recalca que "el *bullying* no discrimina entre clases sociales, puede darse en instituciones privadas y públicas". El Consejo Ciudadano de Participación Social reveló que en la Ciudad de México 88% de los docentes no están capacitados para reconocer a un niño acosador y tampoco saben cómo reaccionar ante él, asimismo, la mayoría de las *bullies* son mujeres. Silvy London, sicóloga mexicana dice que el *bullying* entre niñas es mayor porque es más difícil de advertir ya que las agresiones ocurren de manera sutil.

Ciberacoso "la otra cara del Internet"

La palabra *bullying* proviene del inglés británico, significa intimidación. Existen cinco tipos: sexual, de exclusión social, físico, psicológico y cibernético, de acuerdo con datos de la Fundación en Movimiento. A pesar de que se presentan más denuncias de tipo físico, con el aumento de redes sociales se han incrementado los ataques vía internet. La Encuesta de Violencia, Intolerancia y Exclusión, realizada por la Secretaría de Educación Pública, reveló que siete de cada 10 jóvenes han sufrido algún tipo de violencia en el último año; sobresale que en las redes sociales 12% de los adolescentes han sido víctimas de burlas, en 8% de los casos han difundido mentiras sobre ellos y a 6% les han invadido sus cuentas.

La última encuesta de la Alianza por la Seguridad en Internet señala que 60% de los niños ha visto el *ciberbullying* en sus redes sociales. Fundación en Movimiento tiene un curso masivo en línea *Ciberbullying*, la otra cara del internet, que permite identificar la situación, incluye definiciones, medidas de prevención y el adecuado manejo de redes sociales para que los adolescentes puedan hacer un buen uso de ellas. Además, coordinan una campaña electrónica llamada Ponle cara a tu face, cuyo objetivo es promover el respeto en distintas redes sociales, como Facebook. Esta iniciativa hace que los alumnos se comprometan a no publicar comentarios ofensivos si no están dispuestos a sostenerlo cara a cara. También pueden denunciar a los agresores cibernéticos a través del correo, policia_cibernetica@ssp.gob.mx

ca@ssp.gob.mx

Actualmente, Yarezi tiene 20 años y cree que la experiencia que sufrió la "ayudó a salir adelante". Ahora estudia nutrición, escogió esta carrera porque cree que la obesidad y otro tipo de desórdenes alimenticios provocan acoso escolar y quiere seguir ayudando a erradicar este fenómeno de las escuelas en México. Aunque Yarezi aprovecha todos los espacios que tiene para hablar con niños y adolescentes que sufren *bullying*, ella dice que lo más importante es escucharlos. Cuenta que después de recibir asesorías es más feliz, "hablar de mi problema, me ayudó a no cerrarme con las personas". ●



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/06/17 | METRÓPOLI | 3 |

Protocolo de actuación para una escuela libre de violencia



Es importante que los profesores hagan sentir segura a la víctima



No deben exponerla ante sus compañeros para no ponerla en riesgo



Organizar grupos de alumnos, maestros y padres que le acompañen durante el proceso



Trabajar con él o ella habilidades sociales y emocionales



El acosador, el acosado y los testigos son parte del problema, cualquier intervención debe atenderlos a todos.

Casos de acoso escolar



Sólo el 10% de los estudiantes reciben la atención adecuada

Fuente: SEP Y CNDH

“Las niñas que me golpearon no pagaron mi atención médica y la escuela tampoco se hizo responsable”

YARETZI RIVERA

Estudiante de Nutrición en la Universidad del Estado de México

88%

DE LOS MAESTROS no están capacitados para reconocer a un niño acosador y no saben cómo reaccionar ante él, según el Consejo Ciudadano de Participación Social

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|----------|--------|
| 07/06/17 | NACIONAL | 8 Y 9 |

México apoya con programa a 7,000 alumnos de CA

[CECILIA TÉLLEZ EN GUATEMALA]

Tras destacar que hay más de 20 escuelas apoyadas por el Programa Escuelas México, en Guatemala, así como 146 escuelas en 17 países de la región que benefician a casi siete mil alumnos, el presidente Peña Nieto aseguró que los gobiernos de México y Guatemala ponen sus esfuerzos en la educación como la herramienta más importante para las nuevas generaciones.

El mandatario visitó el Centro Educativo Rotario "Benito Juárez", el cual es beneficiario

(PASA A LA 9)

del Programa Escuelas México, de la Agencia Mexicana de Cooperación Internacional para el Desarrollo. Destacó que dentro de las varias reformas impulsadas en México "la más importante y que dará los mayores frutos a nuestro país es la reforma educativa".

Mencionó que ésta pone acento en tres elementos: la infraestructura educativa, la formación y preparación de los maestros, y el contenido pedagógico de la enseñanza.

En el evento, el presidente Peña Nieto entregó reconocimientos a un grupo de niños por aprovechamiento escolar.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/06/17 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 31 |

En picada desde hace seis años, fondos para respaldar la educación: Unesco

LAURA POY SOLANO

Los recursos que se destinan para el impulso de la educación en el mundo, en particular para naciones de ingresos bajos y medios, continúan disminuyendo, alertó la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco).

De 2010 a la fecha se han contraído 4 por ciento los fondos que se canalizan para alcanzar las metas de desarrollo sostenible en materia educativa. En un informe reciente sobre el financiamiento internacional al sector, señala que la ayuda total a enseñanza suma 12 mil millones de dólares, pero ese monto mantiene una reducción por sexto año consecutivo.

Los donantes, agrega, "simplemente están cambiando sus prioridades de la educación". La participación de la enseñanza en la ayuda total ha disminuido "durante seis años consecutivos, pasando de 10 por ciento en 2009 a 6.9 en 2015".

En comparación, enfatiza, la proporción del apoyo para salud y población aumentó de 11.4 por ciento en 2004 a 15.9 en 2013, "seguido por una fuerte caída, 12.6 por ciento, en los dos años siguientes. El tamaño en el sector transporte, que era de dos tercios del nivel para la educación a mediados de los años 2000, ha sido desde 2012 igual o superior a la proporción que se destina a enseñanza".

La ayuda, afirma el organismo multinacional, no sólo ha disminuido. Muchas veces no se canaliza a los países que más lo requieren. Explica que África subsahariana, donde viven la mitad de los niños sin escolarizar del mundo, "recibe actualmente menos de la mitad del apoyo a la educación básica que obtenía en 2002".

Una comparación

Dicha cantidad, agrega, representa 26 por ciento de la ayuda total a la enseñanza básica, porcentaje apenas superior al 22 por ciento asignado a África septentrional y Asia occidental, donde viven 9 por ciento de niños sin escolarizar.

El documento, publicado por el Informe de Seguimiento a la Educación en el Mundo de la Unesco, que toma datos del Comité de Asistencia al Desarrollo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, la Alianza Mundial para la Educación y la Oficina de Naciones Unidas para la Coordinación de la Asistencia Humanitaria, señala que Estados Unidos y Reino Unido continúan siendo los dos mayores donantes al sector.

Sin embargo, alerta, en el periodo 2014-2015 redujeron su asignación 11 (782 millones de dólares) y 9 por ciento (534 millones de dólares), respectivamente, mientras Noruega y Alemania incrementaron su participación 5 y 34 por ciento.

La Unesco revela que, pese a que la ayuda humanitaria ha alcanzado un máximo histórico, con un incremento de 55 por ciento entre 2015 y 2016, lo que se destina a educación representa apenas 2.7 por ciento de la ayuda total disponible. Eso representa menos de la mitad (48 por ciento) de los recursos que se requieren para alcanzar las metas educativas de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Entre ellos, garantizar una enseñanza de calidad con equidad para todos los niños y adolescentes del planeta.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/06/17 | REPÚBLICA | 7 |

EN NIVEL BÁSICO Y MEDIO SUPERIOR Sistema educativo tabasqueño suma 26 casos de acoso

POR RAQUEL MAY OLÁN

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Al corte de los primeros seis meses del año, Tabasco acumula 26 casos de acoso escolar en los niveles básico y medio superior, reportó la Asociación Estatal de Padres de Familia (AEPF).

El más reciente de todos es el ventilado en la Escuela Secundaria "Dr. Joaquín Ferrer" del municipio de Jalpa de Méndez, donde un alumno era acosado por uno de sus compañeros, quien a través de las redes sociales presuntamente lo incitaba a suicidarse.

José Atila Montero Acosta, presidente de la AEPF, explicó a este medio de comunicación que de acuerdo a la información recopilada por el organismo que representa, ambos alumnos tenían diferencias; ante esto, uno de ellos fraguó una identidad falsa en las redes sociales, para acosar e incitar a provocarse la muerte, al otro.

"Tengo entendido que el alumno tenía diferencias con su compañero y le enviaba una se-

rie de proposiciones que hasta cierto punto caían en el acoso escolar", externó.

Sin embargo, ambos estudiantes junto con sus tutores, ya están recibiendo asesoría psicológica por parte de la Secretaría de Educación de Tabasco (Setab), para prevenir que la situación se repita en el futuro.

"Tengo entendido que a los dos, como a los alumnos como a los padres de ambos, se les está apoyando psicológicamente para que no vuelva a suceder a futuro", dijo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------------------|--------|
| 07/06/17 | SOCIEDAD Y JUSTICIA | 31 |

Reprueban colectivos agresión a alumnas de una escuela normal de Aguascalientes

CÉSAR ARELLANO GARCÍA

Colectivos sociales y de derechos humanos ofrecerán asesoría jurídica a alumnas de la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez de Cañada Honda, Aguascalientes, quienes fueron reprimidas el pasado 2 de junio por granaderos y policías municipales cuando se manifestaban en contra del recorte de la matrícula y de que el plantel se convierta en mixto.

En conferencia de prensa en la Ciudad de México, señalaron que no permitirán que las autoridades repriman a las estudiantes.

José Antonio Lara Duque, del Centro de Derechos Humanos Zeferino Ladrillero, dijo que buscarán mecanismos para que se respetan las garantías individuales de las alumnas.

“No podemos permitir que se agreda a los futuros profesores y a las normales rurales en su conjunto. Organizaremos una misión de observación para hacer una visita a Aguascalientes, con el fin de facilitar el diálogo con las autoridades.”

Agregó que, de ser necesario, llevarán el caso ante la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH). “Estamos a tiempo para que haya solución y se atiendan sus demandas. No dudamos en recurrir a instancias internacionales, sobre todo porque tenemos un antecedente grave que ocurrió con las normales rurales. Esto no se puede permitir ni tiene que volver a pasar”.

Por su parte, las estudiantes Mónica y Daniela, del plantel Justo Sierra, expresaron que a finales de mayo el Instituto de Aguascalientes emitió una convocatoria para alumnos de nuevo ingreso, en la cual decidió reducir la matrícula de 120 a 100 lugares. “No conforme, busca convertir la escuela en un internado mixto”.

Agregaron que actualmente hay un ambiente de hostigamiento y represión por la policía. “Hace días los agentes llegaron por la madrugada intentando ingresar, pero padres, trabajadores y maestros, quienes estaban de guardia afuera del plantel, lo impidieron”.

Al respaldo se sumaron otras normales rurales, entre ellas la Lázaro Cárdenas del Río de Tenoría, Tenancingo, estado de México, y Benito Juárez, de Panotla, Tlaxcala.

En un comunicado, la Federación de Estudiantes Campesinos Socialistas reprobó dicha agresión. “Condenamos los actos de injusticia del gobierno estatal y federal”. Hicieron una llamado a maestros y organizaciones sociales para que se solidaricen con sus compañeras de Cañada Honda.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/06/17 | REPÚBLICA | 8 |

Normal Veracruzana, víctima de la administración de Javier Duarte: directora

POR ITZEL MOLINA

DIARIO DE XALAPA

XALAPA, Ver. (OEM-Infomex).- La Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen" fue víctima de la "licuadora" durante la administración de Javier Duarte de Ochoa, pues a la fecha la Secretaría de Educación de Veracruz (SEV) les adeuda 10 millones de pesos correspondientes a los años 2013, 2014 y 2015.

Norma Engracia Lobato García, directora de la institución, refirió que dichos recursos corresponden a programas federales que se obtuvieron a través de proyectos educativos y que llegaron a la SEV, pero nunca fueron entregados a la Normal Veracruzana.

"Se nos debe alrededor de 10 millones de pesos de los años 2013, 2014 y 2015, son recur-

DEUDA

La Secretaría de Educación de Veracruz les debe 10 millones de pesos, correspondientes a recursos federales de 2013, 2014 y 2015



sos federales que se quedaron en la SEV y que nosotros nunca recibimos, en la famosa licuadora se perdieron", dijo.

Indicó que cada año la Normal Veracruzana obtenía entre dos y tres millones de pesos mediante los proyectos federales; sin embargo, se trata de recursos que nunca se pudieron utilizar porque la SEV se quedó con ellos.

Mencionó que ante ello, la Federación les impidió inscribirse para presentar proyectos con los cuales obtener recursos en los años 2016 y 2017, ya que no se pudo comprobar la aplicación del dinero que obtuvieron en años anteriores.

"Como la SEV no nos dio los recursos no pudimos comprobar su aplicación, entonces la federación que es muy clara en sus reglas nos impidió inscribirnos para obtener ese apoyo que para nosotros era muy significativo", dijo.


 El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|-----------|--------|
| 07/06/17 | REPÚBLICA | 2 |

Paro de maestros en BC deja sin clases a 290 mil estudiantes

POR LAURA BUENO

EL SOL DE TIJUANA

TIJUANA, BC. (OEM-Informex).- Desde ayer, cientos de escuelas se encuentran sin clases, al igual que alrededor de 290 mil alumnos de educación básica, debido a un día más en que el magisterio ha decidido suspender labores como medida de presión al gobierno de Baja California por el incumplimiento de pagos a maestros interinos y la jubilación de miles de trabajadores de la educación.

A pesar de que no han sido consecutivos los días que los estudiantes de educación básica han perdido clases, ya suman ocho, que iniciaron desde el 9 de mayo pasado.

La secretaria general de la sección 37 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) informó que los docentes se encuentran en sus centros de trabajo realizando actividades de orientación e información con los padres de familia, para que estos apoyen desde casa a los alumnos.

Las medidas del SNTE se de-

ben a la falta de una solución de fondo a los adeudos que el gobierno de Baja California tiene con el magisterio, de forma inmediata se pide el pago total a los maestros interinos que tienen meses esperando su pago, incluso de años anteriores, y posteriormente una vía estructurada que permita la jubilación de los tres mil 200 trabajadores liberados que tienen hasta dos años esperando se haga efectivo su trámite.

Para el día, jueves 8 de junio, la Sección 37 detalló que se llevará a cabo la toma de instalaciones de todas las oficinas representativas de la Secretaría de Educación y Bienestar Social (SEBS) y del Sistema Educativo Estatal (SEE), en los cinco municipios de Baja California.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | ESTADOS | 18 |

SINALOA

Denuncian maestros plan para retrasar su jubilación

● Irrompen en Congreso por presunta iniciativa para ampliar 5 años su servicio antes de retirarse; legisladores lo niegan

JAVIER CABRERA Corresponsal

Cullacán.— Con gritos e insultos, maestros de Sinaloa irrumpieron en la sesión del Congreso estatal para protestar contra una presunta iniciativa que modifica la ley del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de la Educación del Estado de Sinaloa (ISSSTESIN).

De acuerdo con los manifestantes, la modificación contemplaría elevar las aportaciones al fondo de pensiones de 8% a 12% de los 17 mil maestros del estado y ampliar cinco años su servicio para alcanzar la jubilación.

Sin embargo, los diputados negaron que la iniciativa haya sido recibida o esté en discusión.

Desde muy temprano, cientos de docentes de preescolar, primaria, secundaria y del Colegio de Bachilleres de la Sección 53 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), vestidos de color rojo y negro, se concentraron en la sede legislativa para manifestarse y exigir que no se realicen cambios al ISSSTESIN.

Ante las protestas afuera del recinto legislativo, el presidente de la Mesa Directiva del Congreso estatal, Roberto Cruz Castro, autorizó que los profesores ingresaran a la sala de sesiones, donde los docen-

tes interrumpieron el trabajo parlamentario con gritos e insultos, lo que obligó a paralizar la sesión.

Uno de los diputados a quien los manifestantes más cuestionaron fue José Silvano Zavala Araujo, quien es ex dirigente de la sección 53 del SNTE y actualmente preside la Comisión de Asuntos Obreros del Congreso. Ante los gritos de los maestros se vio obligado a abandonar intempestivamente la sesión.

Víctor Antonio Corrales, presidente de la Comisión de Educación, encabezó una reunión de legisladores con los manifestantes. El diputado les aclaró a los maestros que en el Congreso no han recibido ninguna iniciativa de reformas a la ley del ISSSTESIN.

El secretario general del Congreso estatal, Simón Rafael Betancourt, explicó que priva una confusión en cuanto a las iniciativas de ley que han sido recibidas, lo que ha sido aprovechado por algunos para sus intereses políticos, a través de las redes sociales.

Agregó que desconoce los motivos de la movilización de cientos de maestros de la Sección 53, "cuando no existe ninguna iniciativa de ley que esté en el Poder Legislativo para su análisis, discusión y aprobación", reiteró.

Problemas financieros. El director del ISSSTESIN, Jesús Ernesto Delgado Malverde, reconoció que el órgano enfrenta un serio problema financiero debido a que las cuotas que aportan los 17 mil maestros activos no alcanzan para cubrir las jubilaciones y pensiones de casi 9 mil inactivos.

Agregó que con las nuevas jubilaciones dinámicas, que marca la nueva Ley de Educación Federal, los recursos son insuficientes, sobre todo para 2017. ●



Protesta.

Vestidos de color rojo y negro los docentes se concentraron en la sede legislativa para exigir que no se realicen cambios al ISSSTESIN.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Vanguardia política | Notas cortas (El Sol de México, p. 13)

Columna Teléfono Rojo | Ni PRI ni gobierno cederán Edomex y Coahuila (24-Horas, p. 6)

SEP

Columna La Gran Carpa | Maestro de ceremonias (El Economista, p. 58)

Columna Serpientes y escaleras (El Universal, p. 12)

Columna Alhajero (El Heraldo de México, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Investigadores con vocación empresarial: se terminó la espera | Consejo Consultivo de Ciencias (La Crónica de Hoy, p. UNO)

Artículo A cuidar el medio ambiente | Carlos García (La Prensa, p. 7)

Columna El Correo Ilustrado | Piden mantener geografía en secundaria y prepa (La Jornada, p. 2)

Columna Finanzas 24 | El Edomex mantiene buena actividad económica (24-Horas, p. 15)

Columna Rozones | Salinas motiva a jóvenes (La Razón, p. 2)

Columna Así lo dice La Mont | Entre otras cosas... (El Sol de México, p. 7)


SNTE/CNTE

Artículo La CNTE y la estima pública de los maestros | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 14)

Columna Razones | Sin alianzas, nadie gana (Excélsior, p. 8)

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | PAÍS | 13 |



**VANGUARDIA
POLÍTICA**
ADRIANA MORENO CORDERO

/// Zepeda, de la candidatura a liderazgo del PRD; Serrano y Bautista defenderán propuesta

***Un acierto de la UNAM, de **Enrique Graue**, es su participación en Coursera, la plataforma de educación virtual más importante, a través de la cual se brinda acceso a educación mediante cursos en línea. El grupo que lleva la parte académica y creativa de los cursos, ha recibido el reconocimiento de sus pares en Estados Unidos por estar dentro de las 10 universidades más importantes del mundo en la creación de cursos MOOC (Massive Online Open Course) y llegar a la "friolera" de un millón de estudiantes. Por cierto, representantes de Coursera estarán en la Máxima Casa de Estudios el 12 de junio para reunirse con Francisco Cervantes, responsable del equipo que alcanzó este gran logro de la UNAM.

morcora@gmail.com

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | NACIÓN | 6 |

Ni PRI ni gobierno cederán Edomex y Coahuila

TELÉFONO ROJO
JOSÉ UREÑA
 joseurena2001@yahoo.com.mx



LEE MÁS COLUMNAS



Hay una decisión: Ni el gobierno ni el priismo cederán en la defensa del Estado de México y de Coahuila.

El lunes mencionábamos aquí algunas de las muchas mañas usadas por los partidos políticos—todos, aun los de fuerzas sin posibilidad de victoria— para hacerse del triunfo en ambos estados.

Con esos antecedentes, y no siempre con suficientes evidencias, pueden verse como consecuencias naturales la gran cantidad de protestas de los perdedores.

La lucha, los problemas y las amenazas de mayores conflictos postelectorales apenas inician, advirtió ayer el tabasqueño **Andrés**

Manuel López, principal perdedor en territorio mexiquense.

No pelea en las mejores circunstancias.

Por una parte, siempre ha desconocido todos los resultados electorales cuando no le favorecen y esa permanente estrategia se descalifica ante la ciudadanía y los órganos electorales.

Por la otra, no es respaldado por los demás actores.

No puede incorporar a Acción Nacional (PAN) porque su candidata **Josefina Vázquez Mota** fue la primera en reconocer su derrota con gran dignidad y, por lo tanto, desarmó a su dirigente **Ricardo Anaya**.

Y el perredismo, pese a la declaracionitis de su presidenta, **Alejandra Barrales**, quién sabe si sea respaldado por su abanderado **Juan Zepeda** tras alcanzar gran calidad moral.

AMLO RECHAZA SUMARSE AL PAN
Diferente es Coahuila.

La ciudadanía desacreditó con su voto las encuestas a favor del priista **Miguel Riquelme**—hasta 12 puntos de ventaja—, y de ahí y de inconsistencias en las cifras del Programa de Resultados Electorales Preliminares (PREP) se prendió el panista **Guillermo Anaya**.

Derrotado en el Estado de México, el dirigente **Ricardo Anaya** trata de lavar un poco su honra mientras enfrenta acusaciones tan graves como las de la aspirante presidencial **Margarita Zavala**.

Pero tiene el pago de **Andrés Manuel López**: como en la lucha por el Palacio de Toluca no tiene al PAN, él tampoco autorizó a su candidato **Armando Guadiana** para sumarse a la protesta de **Anaya**.

Por ello **Guadiana** participa “a título personal”, como él aclaró antes de la marcha de ayer.

Pese a esta situación, ni el PRI ni el gobierno están dispuestos a ceder y, en espera del cómputo a partir de hoy, defenderán su ventaja en el Estado de México y Coahuila.

RUIZ MASSIEU ENCABEZARÁ LA DEFENSA

1. La secretaria general priista, **Claudia Ruiz Massieu**, fue enviada a Coahuila para preparar y encabezar la defensa jurídica del presunto triunfo de **Miguel Riquelme**.

2. Entre los datos curiosos de la elección está el de **Sofía Yunes**, familiar del gobernador veracruzano, cuyas fotos tuvieron más de un millón de visitas y sin embargo no ganó Soledad de Doblado.

Pese a todo, acotó ayer el dirigente **Luis Castro Obregón**, ayudó a posicionar al Partido Nueva Alianza (Panal) y refuerza el propósito de competir solo en las elecciones de 2018.

3. Advertencia del fundador del Grupo Salinas, **Ricardo B. Salinas**, a más de 700 universitarios de Quintana Roo:

“Las profesiones serán reemplazadas por computadoras en los próximos años, por lo que los jóvenes tendrán que generar mucho mayor valor que las máquinas...”

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | EL FORO | 58 |



PELOTA. La diputada federal priista **María del Carmen Pinete** dio a conocer que, por medio de un dictamen con punto de acuerdo, se hizo un exhorto a la Segob para coordinar acciones en favor de garantizar los derechos de la población de origen africano en México, calculada en 1.4 millones de personas.



GLOBOS. El jefe de Gobierno capitalino, **Miguel Ángel Mancera**, se sintió halagado al recibir la visita del presidente de la Asociación de Amistad China-Latinoamérica, **Ma Peihua**, a quien además nombró visitante distinguido. Destacó la cooperación "fundamental" de China en el cambio climático y afirmó que a ambos países los hermana la amistad, cultura, desarrollo y hacha de pueblos". Además de mencionar las oportunidades que esto implica, en el contexto actual, dijo que México debe voltear a ver nuevos mercados y aumentar los que ya existen.



REFLECTORES. La Confederación de Trabajadores de México aventó la pedrada al advertir una falta de madurez política a aquellos partidos que no aceptan su derrota en un proceso democrático. Su secretario de Comunicación, **Patricio Flores Sandoval**, dijo que "hay que aceptar la decisión de la población, pero también hay una autoridad a la que se debe respetar

en todo momento y no descalificarla". También lamentó que los aspirantes primero prometan aceptar los resultados y luego se desdigan a partir de presiones de sus dirigentes. ¿De quién hablará?



MAESTRO DE CEREMONIAS. Inspirado, el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño Mayer**, dijo que México, sus instituciones y sus niños y jóvenes tienen que volcarse e introducirse de lleno en el conocimiento, la educación y la innovación para que puedan triunfar en el mundo globalizado de hoy. Y para eso dijo que es necesario "tener un sistema educativo de alta calidad, que prepare a los jóvenes para que sepan pensar, razonar, discernir, para que tengan un pensamiento crítico", además de buscar "formarlos como ciudadanos de una democracia".



LA CARPA. En el marco del Día de la Libertad de Expresión en México, el coordinador de los diputados de Nueva Alianza, **Luis Alfredo Valles**, pidió fortalecer el marco legal para garantizar la seguridad de los periodistas y erradicar la violencia de la que han sido objeto. El enfoque, dijo, debe ser mayor a nivel local, pues la legislación federal aplica condenas, pero "en muchos estados ni siquiera se contemplan". Indicó también que, con todo y la creación de la FEADLE hace siete años, 99% de los casos sigue impune.



SERPIENTES Y ESCALERAS

Salvador García Soto 2018: Y el dinosaurio se mueve...

Mientras se aprestan a defender "con todos los recursos" políticos y jurídicos su apretado triunfo en el Estado de México, ante el recuento voto por voto pedido ayer por Andrés Manuel López Obrador, los priístas ya están pensando también en el 2018 y en estas semanas comenzarán a salir varios aspirantes a la candidatura presidencial que, con la venia del presidente Peña Nieto, intensificarán sus movimientos, declaraciones y giras por todo el país, desde sus posiciones en el gabinete federal.

En la forma, los priístas aparecen unidos para defender —al grito calderonista del "haiga sido como haiga sido"— los resultados electorales del pasado domingo primero en Edomex y con más reservas en Coahuila; pero en el fondo también están divididos en la valoración de esta victoria entre los que la festejan como "el gran logro que reposiciona al PRI" y los que piden "medida para no caer en la soberbia" y no ver las señales negativas de triunfos demasiado apretados, a pesar de la enorme y millonaria inyección de recursos federales y estatales que se realizó en ambos comicios. 29 y 1 punto de diferencia no son para festejar, cuando desplegaron, a toda su potencia, las maquinarias priístas, otrora poderosas.

Pero los llamados a la prudencia no evitan que en Los Pinos y el PRI se echen las campanas al vuelo y, bajo la lógica del "sí se pudo (2017) y el "sí se puede" (2018), hay corrientes que le dicen a Peña Nieto que es momento de "sacar a la vitrina" a un grupo de prospectos y aspirantes para aprovechar el impulso electoral y acortar la enorme ventaja que le llevan los precandidatos de los otros partidos. Incluso hay un grupo que propone reeditar una versión actualizada de la "pasarela de presidenciables" realizada por Miguel de la Madrid en 1987 con seis precandidatos que simulaban una competencia interna en la que, igual en aquel entonces que ahora, se definiría por un solo elector: el dedo presidencial.

Y parece que Peña Nieto oye esas voces que le piden simular una apertura que ayude a reposicionar a su desprestigiado partido; porque a todos los secretarios

del gabinete les dio una instrucción en Los Pinos a principios de mayo pasado: "Necesito que se muevan, que vayan por todo el país, que se reúnan con todos los sectores sociales y que hablen de todos los temas".

Así, lo mismo vemos al secretario Miguel Osorio Chong terminar de "soitarse el pelo" para moverse como aspirante, aunque ya lo hacía de manera contenida, que también presenciáramos el resurgimiento de José Antonio Meade que hoy habla de todo y todos los días, luego de que él mismo se había descartado cuando interpretó mal un comentario del presidente que, cuando lo nombró secretario de Hacienda, le dijo: "Quiero que te quedes conmigo hasta el final del sexenio". Pero no serán los únicos, junto a un apuntado José Narro que también ya sigue la orden presidencial y hace de la salud una bandera, vemos ahora sumarse a un avisado Enrique de la Madrid, de quien algunos empiezan a hablar como "la carta oculta" no sólo por la marca del apellido, sino por sus excelentes números en el turismo, e igual resurgen los ánimos en la SEP, con el joven príncipe Aurelio Nuño que también se encarta en la lista, y también en la Sagarpa, donde José Calzada se mueve con dos escenarios enfrente: la posibilidad de ser el nuevo dirigente nacional del PRI y su interés, nunca abandonado, de buscar "la grande". Sin olvidar al único gobernador que figuraría, el mexquense Eruviel Ávila que, tras el apretado triunfo, aún sujeto a revisión, tan se ve presidenciable que ya prepara una nueva boda en las próximas semanas que lo coloque en la lista de presidenciables.

No faltará quien, dentro o fuera del PRI, opine que, con sus números actuales, su marca deteriorada y una pesada y tóxica losa llamada Peña Nieto, poco importa el nombre del candidato priísta; incluso dirán que "la caballada está flaca" o de plano que "de todos no se hace uno", pero la historia enseña que al PRI no se le puede ni se le debe dar por muerto; hacerlo es un error que han pagado la sociedad y sus adversarios. El dinosaurio sigue ahí...y todavía se mueve.

NOTAS INDISCRETAS...Multitudinarias movilizaciones ayer en Saltillo y Torreón. Gritos de "¡Fuera el PRI!" y "¡No al fraude!", resonaron en las calles y plazas de las principales ciudades de Coahuila. Hoy se sabrá el resultado final de la elección. Pero parece un hecho que si gana el PRI arderá Coahuila...Mientras tanto en el Edomex por fin apareció López Obrador junto a Delfina, a la que abandonó durante toda la jornada del domingo y nunca apareció con ella en la noche angustiosa del domingo. Ayer juntos, el tabasqueño y la maestra, se levantaron los brazos para gritar la consabida consigna: "Voto por voto, casilla por casilla" ¿Podrán contra la poderosa maquinaria que ya los arrolló, con todas sus mañas en las votaciones? Está por verse...Los dados mandan Escalera doble. Se compone la semana. ●

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | NACIÓN | 12 |

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | | 5 |

ALHAJERO

#OPINIÓN

EN BUSCA
DE CULPABLES

Ante los aprietos que viven los priistas del Edomex –por la cerrada elección– han comenzado a señalar culpables

MARTHA
ANAYA

Comienza la cacería en el Estado de México! Desde la oficina de una mujer poderosa en el manejo de medios salen los nombres de aquellos priistas que, a su parecer, no hicieron bien su tarea y pusieron en aprietos la elección de **Alfredo del Mazo** este domingo.

Tan malas cuentas rindieron algunos funcionarios –refieren– que la diferencia con la candidata de Morena es tan sólo de tres puntos (esperaban estar cuando menos siete puntos por arriba de **Delfina Gómez**) y es probable que tengan que enfrentar el recuento en múltiples casillas.

Y por si eso no fuera suficiente para causar vergüenzas, a nivel de partidos, Morena le ganó al PRI en el Edomex: el partido que encabeza **Andrés Manuel López Obrador** obtuvo un millón 786 mil 962 votos (30.80 por ciento de la votación) y el que preside **Enrique Ochoa** tuvo un millón 729 mil 49 (29.8 por ciento).

En fin, ¿hacia quiénes apuntan sus dedos flamígeros los acusadores de hoy?

Ahí les van algunos nombres:

Hacia el ex presidente municipal de Naucalpan, **Enrique Jacob** –quien fungió como Jefe de la Oficina del candidato–, lo acusan de haber perdido el corredor de Tlalnepantla, Naucalpan, Atizapán (Ciudad Adolfo López Mateos).

**FUNCIONARIOS
NO PODRÁN
RENDER BUENAS
CUENTAS**

A **Alejandra del Moral**, ex presidenta municipal de Cuautitlán Izcalli y actualmente dirigente del PRI en el Edomex, la tildan de “incompetente” por no

haber logrado siquiera ganar su territorio.

También mencionan a **Carlos Iriarte**, ex presidente municipal de Huixquilucan y ex dirigente estatal del PRI. Aunque en su caso, valga decir, ganó el priismo en su tierra. Y si bien tuvo a su cargo los municipios de Neza donde venció ampliamente el perredista **Juan Zepeda**, extraoficialmente se dice que esto fue un acuerdo cupular PRI-PRD. Y no lo van a creer, ¡hasta al propio gobernador **Eruviel Ávila** le echan la caballería!, porque su territorio, Ecatepec de Morelos, cayó también –como muchos otros– en manos de Morena.

SECRETARIOS DE ESTADO TAMPOCO SE SALVAN.-

¿Saben a quién más quieren llevar a la guillotina los Atlacomulcos? En primerísimo lugar a **Rosario Robles**, secretaria de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano, considerada la “estratega general” del apoyo de los recursos sociales para la campaña.

(A **Aurelio Nuño**, secretario de Educación, no lo mencionan, aunque se supone fue el estratega principal de Los Pinos en el Edomex) Luego, al titular de Sedesol, **Luis Miranda**. A él, aunque sí ganó Toluca, Metepec y Valle de Bravo, le achacan “no haber logrado que los programas sociales fluyeran”. Al doctor **José Narro Robles**, secretario de Salud, por haber dejado que se perdiera Ecatepec.

•••

GEMAS: Por ahí anda una diputada muy puesta buscándole chamba a su marido como gobernador interino de Guerrero, una vez que se vaya **Enrique Peña Nieto** del Gobierno.

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM
@MARTHAANAYA

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | OPINIÓN | UNO |

CONSEJO CONSULTIVO DE CIENCIAS

Investigadores con vocación empresarial: se terminó la espera

En México, el impacto económico de la comunidad de investigadores no corresponde a la dimensión del país. En el Sistema Nacional de Investigadores hay cerca de 27 mil científicos y la tasa de generación de conocimiento ha crecido sustancialmente. Sin embargo, si comparamos los indicadores de nuestro país en términos de actividad tecnológica y de innovación con otros países, tenemos un rezago monumental en términos de número de patentes solicitadas, transferencias tecnológicas o creación de empresas de base tecnológica. Es por ello imperativo lograr la transición de México hacia una economía basada en el conocimiento.¹

Se ha hablado mucho sobre la “vinculación de la academia con la industria”. Sin embargo, la realidad es que, a pesar de los considerables esfuerzos que el gobierno federal ha hecho al respecto, las industrias innovadoras en México son muy pocas. Sólo creando una nueva industria tecnológica será posible asimilar el avance científico nacional y alcanzar un nivel competitivo a nivel global. ¿Quiénes pueden crear tales nuevas empresas? En países como Estados Unidos, Corea del Sur, y otros, los que han creado este tipo de nuevas empresas han sido principalmente los generadores del conocimiento o de la tecnología: los investigadores. Con las reformas legislativas recientes en México, este fenómeno se puede replicar en nuestro país.

La ciencia en México tiene buen nivel; sin embargo, los investigadores tienen poco interés en la explotación comercial del conocimiento generado, lo cual se refleja en el bajo número de patentes y la reducida transferencia de tecnologías. Las razones por las que los investigadores mexicanos patentan muy poco son complejas y de carácter estructural: la falta de cultura tecnológica y de emprendimiento; la falta de recursos para financiar la gestión de las patentes; el desconocimiento del mercado y la situación de la industria mexicana.

Ante este panorama, ¿quién va a licenciar las (pocas) patentes que generan los investigadores?, ¿tienen éstas probabilidad de ser explotadas comercialmente?, ¿quiénes van a formar las nuevas empresas de base tecnológica que requiere el país? Como ha sucedido en otros países:² han sido los propios investigadores los que las forman. Por ejemplo, Estados Unidos, un país líder en innovación, en 1980 emitió la llamada Ley Bayh-Dole, que facilitó la explotación de patentes generadas por las instituciones de investigación y universidades, así como la formación de empresas *spin-off*, hecho que disparó la innovación en ese país.

En México, uno de los principales obstáculos para el emprendimiento por parte de investigadores es el hecho que el 70 por ciento trabajan en universidades y centros públicos de investigación y por esa razón tenían un conflicto de interés. Hasta antes de diciembre de 2015, la Ley a nivel federal impedía expresamente la participación de los investigadores de las instituciones en empresas a las que se les pudieran transferir las tecnologías generadas en la misma institución. **Ese impedimento ya no existe.** El 8 de diciembre de 2015, se logró que la Cámara de Diputados aprobara unánimemente reformas a la Ley de Ciencia y Tecnología y a la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.³ El espíritu de esta Ley, *hace una excepción al conflicto de interés para el caso de la participación de los investigadores en la creación de empresas.*⁴ La Ley no sólo permite la formación de empresas por investigadores de las instituciones públicas y la transferencia de tecnologías a dichas empresas, sino que también las estimula, es decir es una Ley con espíritu de fomento. A nivel internacional esta excepción al conflicto de interés es aceptada⁵ y ha disparado la innovación en los países en los que se ha implementado.

Las reformas a las Leyes mencionadas establecieron un plazo de 180 días para que las instituciones públicas de investigación adoptaran lineamientos específicos para adecuar su legislación a las reformas. Lamentablemente, sólo un muy limitado número de instituciones ha cumplido con este requisito legal (que venció el 7 de junio de 2016) y en algunas de las muy contadas instituciones que lo cumplieron, se establecieron normas que paradójicamente son más restrictivas e inhibitorias que las que existían antes de la reforma.

Sería regresivo que, ahora que el Congreso de la Unión ha hecho un excelente trabajo legislativo, las reformas pasen desapercibidas entre los investigadores o que se inhiba el impulso modernizador por una normativa institucional que vaya en contrasentido del espíritu de los cambios en las Leyes. Hay también que señalar que la voluntad política del Decreto Presidencial del 8 de diciembre de 2015 no ha sido internalizado en la práctica por el Poder Ejecutivo (Secretarías de Hacienda y de la Función Pública, entre otras) lo que ha retrasado su imprescindible promoción y puesta en marcha.

Hay que resaltar que, si bien escasos, en México hay ejemplos de emprendimientos científicos exitosos hechos por investigadores (ver <http://www.cciencias.mx/es/ebt>). Estas iniciativas han demostrado que es posible crear empresas de alta tecnología que ya están beneficiando a las instituciones de investigación mediante el pago de regalías, lo que puede llegar a ser muy sustancial.⁶

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | OPINIÓN | UNO |

Los investigadores en México tenemos ahora una oportunidad única, no sólo para generar conocimiento, sino para contribuir a llevar a nuestra economía a una basada en el conocimiento, generando empleos de alta calidad y riqueza para nuestra sociedad. Podemos llevarlo a cabo con acciones que contribuyan a cambiar la realidad industrial de nuestro país, creando un dinámico sector privado, sustentado en la ciencia, tecnología e innovación. Si las empresas “tradicionales” no lo han logrado, hay que fomentar la gestación de una nueva generación de investigadores-empresarios que lo hagan.

Se invita a la comunidad científica y tecnológica del país a conocer con detalle las implicaciones y potencial del cambio en la Ley y a las oficinas legales de universidades y centros de investigación a emitir los lineamientos específicos que permitan aprovechar al máximo esta reforma legislativa, para beneficio de las propias instituciones y de la sociedad.

¹ “La transición de México hacia una economía basada en el conocimiento: retos y oportunidades”, A. Juárez, *Biotecnología en Movimiento*, Num. 5 (abr-jun 2016), p. 12-16. Disponible en <http://www.ccciencias.mx/pdf/ebt/ebt01.pdf>.

² “Legislative environment and others factors that inhibit transfer of Mexican publicly funded research into commercial ventures”, Hernández-Mondragón, A.C., Herrera-Estrella, L. & Kuri-Harcuch, W. (2016), *Technology in Society* 46, p. 100-108. Disponible en <http://www.ccciencias.mx/pdf/ebt/01.pdf>.

³ Decreto por el que se reforman diversas disposiciones de la Ley de Ciencia y Tecnología y de La Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los servidores públicos, *Diario Oficial de la Federación*, 8 de diciembre del 2015, Primera sección, pp. 78 y 79. Disponible en <http://www.ccciencias.mx/pdf/ebt/02.pdf>.

⁴ Excepción al conflicto de interés: reforma al régimen de conflicto de interés para favorecer la vinculación de los investigadores con el sector productivo, R. Roque, *Biotecnología en Movimiento*, Núm. 8 (ene-mar, 2017), pp. 16-19. Disponible en <http://www.ccciencias.mx/pdf/ebt/ebt02.pdf>.



> Texto colectivo de los investigadores Enrique Galindo (UNAM), Enrique Suar (INAOE), Adolfo Guzmán (IPN), Alfonso Larqué (CICY), Mayra de la Torre (CIAD), Sergio Revah (UAM-Cuajimalpa), Alejandro Alagón (UNAM), Lorenzo Martínez (UNAM) y Luis Herrera-Estrella (Langebio)

difusión@ccc.gob.mx



| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 07/06/17 | INFORMACIÓN GENERAL | 7 |

A cuidar el medio ambiente

Carlos García

El cambio climático, el cuidado del medio ambiente, el reciclaje, la contaminación, las construcciones sustentables, las fábricas amables con el ambiente, las energías limpias, etcétera, son temas todos ellos que están enfocados a un mismo fin, la conservación del planeta.

Hoy día este es uno de los temas más importantes a tratar en foros internacionales, académicos, estudiantiles y hasta en la casa de cualquier persona.

Y es que como dice la publicidad: “sólo tenemos un planeta” que hay que cuidar, conservar y hasta renovar. Porque mucho se ha dicho que quienes lo habitamos hemos abusado de sus bondades, de sus recursos naturales, de su tierra cultivable, de su fauna y de su flora.

Poco a poco vamos destruyendo todo aquello que existe sobre la faz de la tierra, en nombre del progreso, de la evolución humana y poco hemos hecho para devolverle lo micho que nos ha dado.

Por eso es de suma importancia que temas como el reciclaje, la conservación de ecosistemas, la reforestación, sean tratados desde las aulas de la educación básica hasta los foros mundiales donde quienes rigen el destino de la humanidad no siempre toman las mejores decisiones, como mister Donald Trump, en París.

Lo bueno es que todos y cada uno de noso-

tros podemos poner nuestro granito de arena en este rubro y desde las trincheras más modestas aportar lo que esté de nuestra parte para apoyar y sumar esfuerzos en la conservación del planeta.

Cuidar el medio ambiente con tareas tan simples como tirar la basura en su lugar, separar los desechos sólidos, ahorrar agua al bañarse o lavarse los dientes, sembrar árboles cada que se vive un momento importante en nuestras vidas o sembrarlos simple y sencillamente porque es necesario hacerlo, aunque no lo parezca todas ellas son acciones que sirven a la causa.

Aunque hay mucho por hacer en esta materia a nivel macro, la verdad es que con tareas tan simples como las mencionadas se puede ir sumando y qué mejor que hacerlo en compañía de los más pequeños de cada familia, pues de esta manera los estaremos educando en el cuidado del medio ambiente.

Hagamos conciencia y participemos de la mejor manera posible en la conservación de nuestro planeta y no esperemos a que los líderes de las grandes potencias se pongan de acuerdo para cuidar lo que deberían de cuidar sin chistar, sumemos esfuerzos por el bien de las futuras generaciones, porque como alguien decía: No hay que preocuparnos por qué planeta les dejaremos a nuestros hijos, mejor hay que ocuparnos de qué hijos les dejaremos al planeta.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|------------------------|--------|
| 07/06/17 | EL CORREO ILUSTRADO | 2 |

Piden mantener geografía en secundaria y *prepa*

¿Por qué es necesario aprender geografía? Porque ayuda a construir nuestra identidad ciudadana para valorar el entorno, el país y el mundo que habitamos. La educación en esta materia permite conocer, comprender y explicar la dimensión espacial de diversos aspectos ambientales, socioeconómicos, políticos y culturales.

Ante esto, geógrafos docentes nos manifestamos en desacuerdo por la omisión de esta disciplina como asignatura básica del marco curricular común del nivel medio superior y la reducción de cinco a cuatro horas de la misma en secundaria, como se aprecia en el esquema de organización curricular de la educación obligatoria, incluido en el documento del modelo educativo difundido en marzo de este año por la Secretaría de Educación Pública (SEP) y en la propuesta curricular para la educación obligatoria 2016.

Tal omisión y reducción constituyen una afrenta muy grave para la ciencia geográfica en México y para la formación educativa de futuros ciudadanos. Por lo tanto, solicitamos a las autoridades educativas del país incluir la asignatura como básica en la educación media superior y mantener cinco horas en secundaria dentro del modelo educativo propuesto por la SEP.

Alejandro Ramos Trejo, Elsa Mireya Álvarez Cruz e Illie López Cisneros, profesores de Geografía, Escuela Nacional Preparatoria, UNAM, (Se anexan 91 firmas de apoyo).

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | NACIÓN | 15 |

El Edomex mantiene buena actividad económica

FINANZAS 24

ALFREDO HUERTA

ahuertach@yahoo.com



El Estado de México vivió una elección tensa, competitiva y crítica este domingo pasado, en la que el PRI aventaja en el resultado preliminar y será hasta este día cuando se oficialice al “ganador” o, en su caso, los partidos de oposición puedan impugnar el resultado.

Viven más de 16.2 millones de habitantes en el estado, en el que 52% son mujeres y 48%, hombres. El promedio de escolaridad es poco más de la secundaria concluida. Su PIB se basa mucho en el sector secundario y en especial el terciario.

Es la segunda economía estatal de la nación

después de la Ciudad de México. Del crecimiento nacional, el Estado de México aporta 9.3%. El estado creció 4.8% anual respecto al mismo período al último trimestre de 2015.

Desde 2011, el crecimiento del estado ha venido promediando 2.3%, aunque por debajo del nacional en 2.5%.

La realidad que vive el estado es de un crecimiento moderado en el que existen muchas oportunidades para una mayor expansión, pero requiere de un fuerte compromiso de transparencia y rendición de cuentas por parte de su gobierno.

Así, Alfredo del Mazo, como ganador de las elecciones preliminares, tendrá que dar resultados rápidos para mantener tranquila a la sociedad. Está en riesgo 2018 para su partido. Hoy la izquierda ha venido avanzando mucho en la entidad y cualquier escenario en contra de la evolución de la economía y de la seguridad tomará relevancia.

A final de cuentas, mientras el modelo económico no cambie, cualquier partido que ayude a mantener la estabilidad macroeconómica será bienvenido. Sin embargo, un cambio en el modelo económico implicaría un reajuste que llevaría tiempo y un alto costo para inversionistas, empresarios y sociedad en general.

¿LA BOLSA ACCIONARIA, HACIA NUEVOS MÁXIMOS HISTÓRICOS?

Durante 2017, el mercado accionario mexicano registra una plusvalía de 8.65% nominal y de más de 20% medido en términos de dólares. Algunas emisoras vienen mostrando un buen desempeño como Walmex, Amx, Femsa, AC, Asea, empresas aeroportuarias como Asur, Gap y OMA, entre otras, que han llevado hasta niveles superiores a los 50 mil puntos el movimiento nominal de la bolsa (máximo histórico intrajornada en 50 mil 177 puntos).

Los siguientes reportes corporativos (segundo trimestre del año) se darán a conocer entre el 15 y 30 de julio, periodo en el que se espera un crecimiento en ventas de 16.5%, del flujo operativo de 20.0% y de las utilidades netas cercanas a 10.0% (dato conservador). La variación que mantiene el peso mexicano vs. hace 12 meses alcanza un nivel prácticamente similar y una baja moderada respecto al trimestre inmediato anterior, lo que ayudaría a que dichas utilidades mejoren en lo global.

Creemos que su comportamiento estará ligado al de los mercados americanos, en el que junio, por lo general, presenta un rendimiento negativo. Sin embargo, consideramos que las bajas deben aprovecharse para reconfigurar los portafolios de inversión.

Se debe seguir por temas de flujo el índice de la bolsa en términos de dólares. Pudiera dar una sorpresa positiva.

Te invitamos a mantenernos en comunicación en Twitter en @1ahuerta.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | LA DOS | 2 |

Rozones

Salinas motiva a jóvenes

Un motivador mensaje dio el presidente de Grupo Salinas, **Ricardo B. Salinas**, a más de 700 estudiantes en Cancún, a quienes expresó que el mundo ha cambiado drásticamente y lo hará aún más en años venideros. Por eso, dijo, así como los procesos se actualizan constantemente, las personas deben aprender de manera continua, y dado que las profesiones serán reemplazadas por computadoras los jóvenes deben generar mayor valor que las máquinas.

El Sol de México

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | NACIÓN | 7 |



- Va en extraordinario Ley de Seg.
- Primero consenso Barbosa

ENTRE OTRAS COSAS...

Otro aspirante: Independiente a la Presidencia sería el general DEM Roberto Baddillo Martínez, quien dejaría atrás el estigma que un cuadro castrense no puede incorporarse a esa tarea. El último general en ocupar el Palacio de Gobierno emeritense fue Graciliano Alpuche Pinzón. Recordó que la falta de unidad entre mexicanos permitió el despojo de tres millones de kilómetros cuadrados... **Focos rojos:** Para enfrentar al crimen organizado instalado en Tierra Caliente el gobernador Héctor Astudillo envió a la fuerza pública con respaldo del Ejército a la región de Tierra Caliente, donde residen 240 mil habitantes en nueve municipios donde opera La Familia bajo el mando de Juan Hurtado "EL Pez" y en menor proporción Los Tequileros quienes disputan el control territorial... **Propuesta:** Ricardo B. Salinas, presentó ideas sobre los determinantes de la riqueza de los países, y ubicó en primer plano al dinamismo, la energía y el capital humano de su juventud. Ante autoridades municipal y estatal de Quintana Roo y 700 estudiantes, Salinas citó a Kevin Kelly Lo Inevitable para recalcarles "todos debemos aprender de manera continua de lo contrario algún día seremos obsoletos"... **Aval:** En nombre del Grupo Parlamentario del PRI Emilio Gamboa reconoció como candidatos triunfadores a los gobiernos de Coahuila y Estado de México a Miguel Riquelme y Alfredo del Mazo, bajo la certeza que no fallarán a sus compromisos de campaña.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | PRIMERA | 11 |

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

La CNTE y la estima pública de los maestros

Yo espero que en algún momento, cuando nos sentemos con los sindicatos, cualquiera que sea en el ámbito educativo, hablemos de educación.

Silvano Aureoles, gobernador de Michoacán

Juan Carlos Tedesco —quien falleció hace poco y dejó una herencia intelectual perdurable— fue defensor de los maestros. En lo que tal vez fue su último libro como autor individual, *Educación y justicia social en América Latina* (Buenos Aires, Fondo de Cultura Económica y Universidad Nacional de San Martín, 2012), plantea las paradojas del entorno del gremio.

Por un lado, nos dice, todos reconocen que la calidad de la educación depende de la calidad de los docentes. Pero, por otro lado, los gobiernos nacionales —acaso bajo la tutela de corrientes que impulsan organismos intergubernamentales, como el Banco Mundial y la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico— aplican medidas que provocan desprestigio en la profesión docente. Se refiere a exámenes estandarizados, rankings, exigencias de realizar tareas que van más allá de sus labores ordinarias.

Asuntos que influyen para que los maestros sufran de pobre autoestima y estén desmoralizados. La visión de Tedesco no es complaciente ni echa toda la culpa a los gobiernos. Para él, esos fenómenos se asocian “al creciente corporativismo de las organizaciones gremiales y la debilidad de sus saberes profesionales”.

No conozco alguna encuesta reciente que mida la estima que la ciudadanía siente por los maestros. En las que conozco, que datan de la década pasada, los padres de familia manifiestan aprecio por el magisterio y sus tareas. La más completa, a mi juicio, fue la “Encuesta nacional sobre creencias, actitudes y valores de maestros y padres de familia de la educación básica en México: Enclave” (*Este País*/165/abril de 2005).

En la Enclave, “85% de los padres de familia están satisfechos con la educación que reciben sus hijos en la escuela donde estudian. Califican la educación que reciben sus hijos con 8.3 puntos de un máximo de 10, y consideran que los maestros están bien preparados (muy bien, 19%; bien, 61%), incluso mejor que cuando los padres fueron a la escuela (76%)”.

Esto contrasta con perspectivas de expertos y resultados de las evaluaciones del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación. Desentona más todavía con los titulares de cierta prensa.

Las percepciones se modifican, no pienso que los padres de hoy ratifiquen sus posiciones de hace 12 años. Mucha agua ha corrido bajo el puente: la Alianza

por la Calidad de la Educación; concursos por las plazas; evaluaciones para la permanencia en el empleo, y más demandas de profesionalización con la Reforma Educativa del gobierno de Peña Nieto. Sin embargo, conjeturo que, con excepción de las regiones donde la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación es la fuerza dominante entre los maestros, los padres seguirían aprobando, como en 2005, a los docentes y la educación pública.

En los territorios de la Coordinadora no se nota lo que hacen las escuelas y los buenos maestros. En *Quadratin* (4 de junio) aparece una entrevista con el gobernador de Michoacán, a raíz de un plantón de maestros de la Sección 18 frente a la Secretaría de Finanzas y Administración, en Morelia.

Silvano Aureoles, en tono de reclamo, expresó: “Si escuchan sus discursos, los maestros nunca hablan de educación, nunca hablan de los niños, nunca hablan de la problemática; hablan de bonos y de deudas pendientes y de rechazo a la Reforma Educativa”.

Pienso que el gobernador tiene razón. Los maestros disidentes hace mucho que abandonaron sus preocupaciones por la educación (que sí las tenían en los comienzos de la CNTE), pero, cuando lograron éxito con su estrategia de movilizaciones, colonizaron la administración de la educación en sus territorios y tuvieron poder, olvidaron su magisterio. ¡El poder corrompe! Hoy, sus cantaleas, “Defensa de la escuela pública”, “no a la Reforma Educativa”, suenan huecas.

El problema es que, al realizar actos de sabotaje a la convivencia ciudadana, los maestros disidentes no sólo abonan a su desprestigio, la plaza pública se lo carga a todos los maestros.

No se trata de corregir la plana a Tedesco —su argumento es sólido como la roca— sino de agregar un componente que, en un análisis que cubre todo el bosque latinoamericano, se pueden perder de vista algunos árboles: las movilizaciones de la CNTE fertilizan el desprestigio y la baja moral del magisterio como un todo.

| FECHA | SECCIÓN | PÁGINA |
|----------|---------|--------|
| 07/06/17 | PRIMERA | 8 |



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

Sin alianzas, nadie gana

La chiquillada va a jugar un papel y sino que le pregunten a Morena: el "declinado" Óscar González, tuvo uno por ciento de votos que le hubieran venido muy bien a Delfina.

Si una cosa ha quedado clara con las elecciones estatales del domingo es que nadie gana sin alianzas. Morena, en una demostración más de soberbia política, decidió que no iría coaligado con nadie, rechazó una y otra vez las alianzas con el PRD y cuando descubrió que la necesitaba, en lugar de un proponer un acuerdo, demandó una "declinación sin condiciones", una rendición pues.

Le costó no sólo la elección del Edomex, sino que puso de manifiesto dentro del perredismo que puede competir solo y que, además, no tendría que tener ningún complejo de inferioridad ante Morena. Será difícil verlos juntos en el 2018.

Pero la misma lección sirvió para el perredismo: en el Estado de México no fueron aliados con el PAN porque no encontraron ni un candidato común ni existió voluntad de fondo para ello. Juntos, PAN y PRD estarían, por lo menos, empatados con **Del Mazo** y **Delfina**, y hasta por encima de ellos si hubieran acordado un buen candidato común. En Coahuila, donde sí se había acordado esa alianza, dirigentes locales del PRD decidieron romperla y al final fueron solos, con una candidata que logró menos del dos por ciento de los votos... el dos por ciento que, según el PREP local, le faltan al panista **Guillermo Anaya** para ganar las elecciones. También se conformó la alianza en Nayarit y Veracruz y en los dos estados obtuvieron amplias victorias.

El PRI sin Nueva Alianza, el Verde y el PES no hubiera ganado casi nada, solo algunos pocos municipios en Veracruz. En el Estado de México, los votos priistas

fueron el 29 por ciento: Nueva Alianza, el Verde y el PES aportaron el margen que le dio la victoria. Según los números de Nueva Alianza, ellos le aportaron un 2.67 por ciento en el Estado de México, 2.66 por ciento para gobernador en Coahuila y 3.31 por ciento para el Congreso local. En Nayarit aseguran que sumaron un 5.15 por ciento a la coalición priista para gobernador y 3.54 por ciento para el Congreso. Sus mejores números estuvieron en Veracruz, donde obtuvieron casi 210 mil votos y ganaron en 18 ayuntamientos. Con un capítulo adicional: Nueva Alianza se jugaba en estas elecciones buena parte de su futuro político interno, sobre todo, en el Estado de México y Coahuila.

Una segunda vuelta con gobierno de coalición le puede dar a las alianzas un mayor sentido democrático.

En la entidad mexiquense, derrotaron el fantasma que crearon exdirigentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y **Fernando González**, el yerno de **Elba Esther Gordillo**, cuando se sumaron a Morena y **Delfina Gómez**. No sólo no le dieron votos esos aliados a Morena para ganar, sino que tampoco garantizaron, como decía la gente de **López Obrador**, tener representantes en todas las casillas electorales. Cuando **López Obrador** afirmaba el domingo que tenía todas las actas no era verdad: hubo un alto porcentaje

de casillas en el estado que su partido no pudo cubrir y, por ende, no podía tener aún las actas.

El otro fantasma para la Nueva Alianza de **Luis Castro** y el SNT de **Juan Díaz de la Torre**, era **Humberto Moreira**, en Coahuila, exgobernador y expresidente nacional del PRI que proviene del SNT y que rompió con su expartido, con el sindicato y con su hermano y sucesor, **Rubén Moreira**, y compitió por el llamado Partido Joven: perdió escandalosamente. Por eso ahora en NA saben que tienen un peso específico para sumar en el 2018 y, seguramente, lo harán valer. Lo mismo sucede con el Partido Verde que tiene que consolidarse internamente para hacer valer, aún más, esos puntos que representa y que valdrán mucho en el 2018. *La chiquillada*, como les llamaría el **Jefe Diego**, va a jugar un papel y si no que le pregunten a Morena: el "declinado" **Óscar González**, tuvo uno por ciento de votos que le hubieran venido muy bien a **Delfina**.

Más allá de eso, las alianzas, también, certifican que una segunda vuelta con gobierno de coalición le puede dar a las mismas un sentido mucho mayor a una simple conjunción electoral, coyuntural. Pueden hacerlas más amplias, hacer más estable el sistema político y otorgar una gobernabilidad mucho mayor. No parece que los partidos, por lo menos los principales, hayan aprendido esa lección en estos comicios.

VOTO POR VOTO

Me parece muy bien que los partidos reclamen hasta las últimas instancias legales la validez de sus votos y de todo el proceso electoral. Hoy comienza el recuento definitivo y ante elecciones cerradas se deben revisar todas las actas y cuando sea necesario abrir los paquetes electorales, hacer el voto por voto. Y que gane quien tenga más electores.

Lo que resulta inexplicable es declararse ganador cuando no se tienen en la mano ni siquiera todas las actas de una elección o convocar a una marcha para desconocer resultados que todavía no se tienen en forma definitiva o descalificar instrumentos técnicos como el conteo rápido o el PREP sólo con base en los resultados que arrojen, sean agradables o no para una determinada fuerza política. Es otra demostración más de que nuestros partidos y sus dirigentes siguen sin alcanzar la madurez que la sociedad les demanda.