

08 DE JUNIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Abandonan conteo



Legisladores hacen negocio con gobierno



Exigirá el PAN al TEPJF anular la elección en Coahuila



Abanona PAN conteo en Coahuila



A revisión, 17% de los paquetes en Edomex



Denuncian: cártel *Unión Tepito* controla prisiones en CDMX



Recuento de votos en 4,019 paquetes



Se alía la IP de México con la de EU



Sanción a fructuosa de EU, piden en México



Zavala y *exgobers* atizan al PAN: exigen cónclave y que Anaya rinda cuentas



Coahuila: no hay cifras oficiales; el PAN, a tribunales



'Reformas han roto viejas estructuras'



¡De churro!



Se levanta el PAN al iniciar conteo



La falta de liquidez del Popular aceleró su venta al Santander

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. La investigación educativa

Ciudad de México.- (...) Hay instituciones, como la **Universidad Pedagógica Nacional**, que tiene un gran potencial para investigación (recursos humanos, instalaciones, etc.) pero que no han sabido orientar ese potencial hacia los temas neurálgicos de la enseñanza y de la profesión docente. (Milenio, p. 7-Campus)

Marcharán estudiantes para exigir pago de becas "Pronabes" al gobierno del estado

Tapachula, Chiapas.- Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** 072 en esta ciudad, marchará este miércoles para exigir al gobierno estatal adeudos de la beca Pronabes. (Noticias de Chiapas.com.mx)

Amplía **Upnech** período de entrega de fichas de nuevo ingreso

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** informa que extendió el período de entrega de fichas hasta el próximo 25 de Junio, para quienes desean cursar las carreras que esta institución brinda. (El Heraldo de Chihuahua.com.mx)

UPN presenta panel sobre la corrupción; "el tema incómodo del Gobierno"

Ciudad Juárez.- Por segunda ocasión se presenta el panel: Corrupción, el tema incómodo del Gobierno, en coordinación con la **Universidad Pedagógica Nacional, UPN**. (Juárez Hoy.com.mx)

A mayor nivel educativo, mejor salario, dice Graue (Milenio, p. PP y 10)

La UNAM, la mejor universidad de México (La Crónica, p. 20)

IPN, pionero en la difusión de la ciencia y la cultura en México (Milenio, p. 3-Campus)

Es vital que los jóvenes investiguen ciencia y tecnología: IPN (La Crónica, p. 11)

TECNM e IPN fortalecerán movilidad docente y científica (Milenio, p. 14-Campus)

Ofertará la UAEM más de 7 mil 900 espacios para jóvenes (El Sol de México, p. 4-República)

Ponen en marcha la 2ª Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMex (Milenio, p. 12-Campus)

Reciben reconocimientos licenciaturas (Milenio, p. 13-Campus)

UABC, institución líder a escala nacional en transparencia (Milenio, p. 14-Campus)

Realiza Universidad de Guadalajara seminario en Boston (Milenio, p. 15-Campus)

Reúne a casi 400 estudiantes el Verano de la Ciencia 2017 (Milenio, p. 15-Campus)

Escuelas, ferreterías y CFE ganan el Premio Nacional de Calidad (El Financiero, p. 6)

SEP

Astudillo dialoga con Nuño (24 Horas, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Impide la inseguridad aplicar PLANEA, advierte Schmelkes (La Jornada, p. 14)

Des-pa-ci-to (Reporte índigo, p. 30-32)

Venden en Nogales certificados de preparatoria (El Sol de México, p. 3-República)

Mantiene CONALEP buena relación con sindicatos (El Sol de México, p. 4-República)

Escuelas suspenden clases (El Sol de México, p. 1-República)

NORMALES

Rechazan normalistas escuela mixta en Aguascalientes (La Jornada, p. 18)

Mantienen 43 autobuses secuestrados en Tenancingo (El Sol de México, p. 4-República)

SNTE /CNTE

Alista Comité 68 marcha a 46 años del halconazo (La Prensa, p. 10)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	OPINIÓN	7

LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Esta actividad, primordial para el desarrollo del sector, se ha dejado de lado durante mucho tiempo **GILBERTO GUEVARA NIEBLA***

La mejora de la educación en los niveles obligatorios requiere el apoyo de la investigación educativa. No hablo en abstracto. Me refiero a un tipo de investigación específica: investigación de corte empírico —cualitativa o cuantitativa— enfocada hacia los pormenores de la enseñanza y el aprendizaje que arroje conocimientos sobre el proceso íntimo de la educación.

La investigación educativa mexicana es pobre y se ha desarrollado por vías no sistemáticas. No ha habido esfuerzos de las autoridades educativas o de los dirigentes de las universidades para orientar el trabajo de investigación hacia áreas que demandan una atención prioritaria.

Como consecuencia, bajo un impulso espontáneo la poca investigación que existe se ha ocupado principalmente de temas de educación superior y es muy poca la que ataca asuntos de educación obligatoria. Es muy

triste comprobar que las instituciones formadoras de profesores de educación básica, como las escuelas normales, no han logrado desarrollar investigación educativa —o, al menos, de manera significativa.

Hay instituciones, como la universidad Pedagógica Nacional, que tienen un gran potencial para investigación (recursos humanos, instalaciones, etc.) pero que no han sabido orientar ese potencial hacia los temas neurálgicos de la enseñanza y de la profesión docente. Los trabajos de investigación de la UPN sólo por excepción logran impactar en la práctica cotidiana de las aulas.

En las políticas de financiamiento a la investigación ha faltado claridad de propósitos y, a la postre, los productos que obtienen con frecuencia carecen de significación para los problemas de la enseñanza en los niveles educativo básicos.

Parto de este principio: la educación obligatoria debe ser la prioridad en educación pues constituye la base para la construcción de una sociedad democrática y próspera. ¿O hay dudas al respecto? De haberlas, el asunto debería ventilarse públicamen-


te y sería muy interesante escuchar los argumentos de quienes se oponen a este planteamiento.

Una orientación academicista y abstracta ha dominado en nuestra investigación educativa. Eso está bien, en principio, pero ya es hora de que los centros de estudio e investigación adopten políticas más pragmáticas: que no pierdan de vista que lo que México necesita —urgentemente— es mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Lo imperioso es apoyar la labor de los maestros

“ Lo imperioso es apoyar la labor de los maestros con conocimiento científicos pertinentes y significativos para su práctica ”

con conocimiento científicos pertinentes y significativos para su práctica.

Faltan publicaciones especializadas que estimulen la investigación educativa hacia temas concretos de la práctica docente, de la enseñanza y del aprendizaje. La *Revista Mexicana de Investigación Educativa* del COMIE y *Perfiles Educativos* del IISUE de la UNAM han jugado un papel crucial. Recientemente, EL Fondo de Cultura Económica lanzó una nueva publicación científica en este campo, *Reformas y Políticas Educativas* que seguramente será de gran utilidad para promover la investigación educativa.

Pero todas estas revistas tienen todavía un perfil generalista; sería muy deseable que el futuro próximo se diera cauce a publicaciones con un enfoque más especializado, que fueran vehículo para investigaciones que puedan alimentar, por ejemplo, el desempeño de los colectivos docentes (o de los consejos técnicos escolares) de las escuelas (5 de junio 2017). 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	NOTICIAS	WWW.NOTICIASDECHIAPAS.COM.MX

Marcharán estudiantes para exigir pago de becas "Pronabes" al gobierno del estado

Tapachula, Chiapas.- Estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** 072 en esta ciudad, marchará este miércoles para exigir al gobierno estatal adeudos de la beca Pronabes.

De acuerdo al comité de contraloría social de la Universidad la salida de la marcha será del edificio las torres con dirección a la unidad administrativa del gobierno del estado, donde también solicitarán el pago de la beca, manutención y transporte, ya que solo les depositaron lo de un mes.

La comunidad universitaria, destacó que, como parte de sus acciones, se tomará la unidad administrativa el día 10 de junio, para buscar una solución a sus demandas.

Los estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, irán acompañados del Tecnológico de Tapachula, la universidad Autónoma de Chiapas, y la escuela de trabajo social.

Ya veremos que sucede el día de hoy, dado que se está volviendo una constante el bloqueo a carreteras, a oficinas públicas y a retener empleados sin que el propio gobierno del Estado de Chiapas haga algo al respecto.

Y es claro que el final de este mandato está cerca y el dinero empieza a escasear de las arcas, aunado a que la mayoría de los secretarios, subsecretarios, delegados y directores andan en franca campaña política o simplemente no sirven para nada por decir lo menos.

Así está Chiapas en esta zona costera del soconusco, así está el pueblo y así están los funcionarios de Manuel Velasco que en su mayoría le han quedado a deber al mandatario y de pasada al pueblo de Chiapas.

<http://noticiasdechiapas.com.mx/nota.php?id=99452>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	CHIHUAHUA	WWW.ELHERALDODECHIHUAHUA.COM.MX

Amplía **Upnech** período de entrega de fichas de nuevo ingreso

Chihuahua.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** informa que extendió el período de entrega de fichas hasta el próximo 25 de Junio, para quienes desean cursar las carreras que esta institución brinda.

Las licenciaturas que se ofrecen para nuevo ingreso son las siguientes: Licenciatura en Pedagogía, Licenciatura en Intervención Educativa, y Licenciatura en Educación Primaria y Educación Preescolar para el Medio Indígena.

El procedimiento consiste en realizar el pago de la ficha por la cantidad de \$650.00, en todos los campus, con excepción de Guachochi y Creel, el depósito se puede realizar en cualquier sucursal Bancomer al número de cuenta 0106380891.

Una vez que se tiene el comprobante de pago, se debe entregar en las oficinas de servicios escolares de cada campus y adjuntar los siguientes documentos requeridos: dos fotografías tamaño infantil, de frente y no instantáneas, en blanco y negro, acta de nacimiento con antigüedad no mayor a los tres años de expedida (original y dos copias), y certificado de terminación de estudios de nivel medio superior con promedio mínimo de 7, o constancia de terminación de estudios en caso de aún no contar con el anterior (original y dos copias).

El Departamento de Servicios Escolares será el encargado de recibir la documentación y entregar a cada solicitante su papeleta con la cual podrán realizar su registro en línea en las mismas instalaciones del campus o desde cualquier computadora. Esta papeleta será el pase de cada aspirante para presentar su examen de admisión, que se llevará a cabo el día 1 de julio a las 8:00 horas.

Los resultados serán publicados el viernes 14 de julio en la página web y redes sociales, para efectuar posteriormente el proceso de inscripciones los días 14 y 15 de agosto.

Para mayores informes respecto al proceso de entrega de fichas de nuevo ingreso se puede acudir a las oficinas de cada campus o en la página oficial: <http://www.upnech.edu.mx/> y Facebook: www.facebook.com/upnechoficial.

<https://www.elheraldodechihuahua.com.mx/chihuahua/641514-amplia-upnech-periodo-de-entrega-de-fichas-de-nuevo-ingreso>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	NOTAS	WWW.JUAREZHoy.COM.MX

UPN presenta panel sobre la corrupción; "el tema incómodo del Gobierno"

Ciudad Juárez.- Por segunda ocasión se presenta el panel: Corrupción, el tema incómodo del Gobierno, en coordinación con la **Universidad Pedagógica Nacional, UPN**.

Con el objetivo de generar un espacio de diálogo y análisis, entre diversos actores, sobre los aportes y perspectiva de la corrupción.

Los panelistas a cargo fueron: el Síndico Municipal, M.A. Héctor Aarón Yáñez Limas, el Coordinador de Vinculación de la **UPN**, Lic. Sergio Armendariz Díaz y la moderadora, Dra. Carmen Julia Aguirre Santana, además de la participación de la Directora de la **UPN**, Mtra. María Aimé Pérez Vázquez.

El Síndico Municipal comentó sobre los tipos de corrupción y el círculo de impunidad.

Por su parte Armendariz Díaz comentó la importancia del tema porque permite depurar los procesos de organización de las instituciones para inculcar la cultura de la transparencia y la legalidad.

Concluidas las participaciones, se abrió un espacio de preguntas y respuestas, donde los maestros cuestionaron como es el trabajo de la Sindicatura y como se realiza.

El tema de la corrupción es complejo y delicado de abordar, esencialmente porque la vida política en México se ha visto afectada por la omnipresencia y omnipotencia de la corrupción, desde distintas facetas y múltiples miradas: El tráfico de influencias, soborno, contrabando, peculado, el castigo al inocente, son prácticas que se vuelven cotidianas y familiares, donde la gente no dimensiona que en calidad ilícito en que se incurre, afecta la construcción de la institucionalidad.

La dosis de hechos de corrupción en pequeña o gran escala, van dando pauta a una sociedad injusta, en caída de los valores principales para vivir en armonía, tranquilidad y en paz, la corrupción promueve que la descomposición a las células de las familias de las instituciones y se va abriendo la brecha de cáncer social.

<https://www.juarezhoy.com.mx/index.php/juarez/item/20974-upn-presenta-panel-sobre-la-corrupcion-el-tema-incomodo-del-gobierno>

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	PORTADA Y POLÍTICA	PP Y 10

A mayor nivel educativo, mejor salario, dice Graue

EL RECTOR DE LA UNAM, UNO DE LOS PONENTES DE HOY

A mayor nivel de educación, mejor salario, afirma Graue

La enseñanza, además de contribuir a conseguir plazas de trabajo, tiene un importante impacto en el desarrollo de una nación y ayuda a formar ciudadanos más tolerantes

Elba Mónica Bravo/México

Estudios del Banco Mundial refieren que entre mayor es el nivel educativo de un alumno mejores opciones laborales y de salario tendrá, por lo que en el país sí se educa para conseguir empleo, pero también para lograr el desarrollo de la nación y ser mejores ciudadanos, afirmó el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers.

Previo a su participación en MILENIO Foros, con el tema ¿Estamos educando para conseguir empleo? —a realizarse en instalaciones de Grupo MILENIO este jueves a las 18 horas en la Ciudad de México—, el rector aseguró que de acuerdo con el organismo internacional está demostrado que por cada año de escolar, la persona logra más beneficios en cuanto a percepciones.

“Los datos del Banco Mundial de 2013 en este sentido son contundentes: cada año de escolaridad representa un incremento de 10 por ciento en el salario; por cada año que gana una nación en ese sentido, representa también 1.37 del producto interno bruto de un país”, dijo desde la Rectoría de esa casa de estudios.

“Entonces nos educamos y educamos para desarrollar a

México, para crear empleos, indudablemente, pero también para crear innovación, para ser más tolerantes y tener una mejor cultura”, respondió en torno a la pregunta del Panel 1 del encuentro, convocado en torno al tema de la Educación para el empleo y que se podrá seguir por la multiplataforma de la empresa en el horario mencionado.

El también ex director y académico de la Facultad de Medicina expuso que “está perfectamente demostrado que un pueblo educado se desarrolla mucho mejor”.

Respecto al Panel 2, cuya temática será: Los *rankings* universitarios ¿realmente sirven?, Graue Wiechers opinó que “por supuesto son una aportación, porque en principio todos ellos toman en cuenta productos de investigación, personal académico y alumnos, entre otros factores”.

Añadió que existen diferentes tipos de clasificaciones que sí son útiles, aunque aclaró que nunca serán el propósito de una institución de educación superior lograr un determinado sitio en ellas, porque dejan de medir algunos factores.

Los *rankings* “sirven para

podernos comparar, para superarnos, pero nunca deben ser la meta de una institución de educación superior”, insistió el también presidente de la Sociedad Mexicana de Oftalmología del Consejo Mexicano de Oftalmología.

Explicó que entre las cosas que no miden esas clasificaciones internacionales se encuentra el impacto que tienen las instituciones de educación superior en el desarrollo de una nación, además de que tampoco toman en cuenta “la movilidad social”.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño; el representante del Partido Republicano en México y presidente de The American Society of Mexico, Larry Rubin; así como la representante del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Verónica Zavala, participarán junto con Graue en MILENIO Foros.

También estarán el secretario general de la Federación de Instituciones Mexicanas Particulares de Educación Superior, Rodrigo Guerra; el director adjunto del Instituto Mexicano para la Competitividad, Manuel Molano; así como el rector de la Unitec, Manuel Campuzano, entre otros. M

Los *rankings* sirven para compararnos y podernos superar, considera el médico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	ACADEMIA	20

○ QS WORLD UNIVERSITY RANKINGS

La UNAM, la mejor universidad de México

■ Una vez más, la UNAM fue considerada internacionalmente como la mejor universidad de México. En su lista del 2018, el QS World University Rankings colocó a la UNAM en la posición 122 a nivel mundial, mientras que el Tec de Monterrey con el sitio 199 fue también considerado entre las 200 mejores instituciones de educación superior a nivel global. Por sexto año consecutivo el MIT (Massachusetts Institute of Technology) obtuvo la posición número 1, superando a Universidades como Harvard, Oxford y Stanford. Presentada a la media noche de ayer (hora de Londres), la decimocuarta edición del QS World University Rankings considera a la Universidad de Buenos Aires y de Sao Paulo como las dos más destacadas en América Latina, seguidas por la UNAM. (*Redacción*)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	3

IPN, pionero en la difusión de la ciencia y la cultura en México

Para el secretario de Educación Pública, el desarrollo científico del país no se podría entender sin la presencia del instituto

REDACCIÓN CAMPUS

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) ha sido pionero en la difusión de la cultura y la ciencia, además de una fuente de equidad e igualdad, ya que para entrar a sus aulas lo único que se requiere es talento y ganas, lo cual ha significado una fuente de transformación de nuestro país, señaló el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, quien inauguró esta mañana el IV Festival Internacional de Planetarios, junto con el titular de esta casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, y el director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Enrique Cabrero.

Lo anterior, dijo, ubica a la institución como un referente no sólo para México sino para Iberoamérica de lo que implica la educación media superior y superior, la ciencia, la investigación, la tecnología y la innovación, pues, el desarrollo científico del país no se podría entender sin la presencia del IPN.

De ahí, resaltó Nuño Mayer, la importancia de que este evento se realice en el Politécnico como un espacio natural para hacerlo, así como por su carácter simbólico al ser la institución que construyó el primer planetario en México.

Durante la ceremonia, efectuada en la Sala de Consejo General Consultivo, en Zacatenco, Fernández Fassnacht agradeció que se haya ele-

➤ Ser la institución que creó el primer planetario en México la convierte en un espacio natural para este encuentro

gido al Instituto como sede de este festival y afirmó que los planetarios contribuyen a incentivar tempranamente vocaciones científicas y a socializar entre la población el conocimiento del cosmos, lo cual es importante para expandir el pensamiento y entender mejor quiénes somos.

Indicó que en México existe una tradición centenaria en la ob-

servación del cosmos que seguimos manteniendo a través de los distintos planetarios que existen en el país, por lo que el desarrollo de tecnologías digitales para éstos son necesarias, no sólo para una mejor difusión del conocimiento, sino para ampliar la tarea educativa que en ellos se realiza.

Agregó que la comunicación de experiencias exitosas, el intercambio de saberes y la colaboración intelectual y tecnológica que ocurre en eventos como éste, son fundamentales para el mejoramiento continuo de las acciones de divulgación científica, pues, la ciencia y la tecnología deben ser áreas cercanas a la gente y una buena forma de hacerlo es a través del conocimiento del Universo. 🌍

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	NACIONAL	11

PROGRAMA DELFÍN

Es vital que jóvenes investiguen ciencia y tecnología: IPN

[GERARDO GONZÁLEZ ACOSTA]

■ Es vital para México que haya más jóvenes interesados en la investigación científica y el desarrollo tecnológico, dijo el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht.

Al presidir la reunión de estudiantes del nivel medio superior beneficiados con el XXII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2017, conocido como Programa Delfin, llamó a 98 jóvenes aprovechar esta oportunidad.

Dijo que conocer el método científico con investigadores consumados de diferentes instituciones del país será una gran experiencia para cada uno de ellos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	14

Firman convenio académico

TECNM E IPN FORTALECERÁN MOVILIDAD DOCENTE Y CIENTÍFICA

■ Con el objetivo de fortalecer la relación académica, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN), firmaron un Convenio de Colaboración, en el marco del Programa de Vinculación entre ambas instituciones de Educación Superior.

En las instalaciones del Instituto Tecnológico de Puebla, signaron el convenio Manuel Quintero Quintero, director general del TecNM y Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN, el cual contempla contribuir al desarrollo de programas de movilidad, desarrollo tecnológico e investigación científica.

En su intervención Manuel Quintero Quintero, destacó el trabajo institucional enfocado en el impulso de los estudiantes, “a lo largo de 70 años el TecNM y el IPN, han colaborado en el desarrollo nacional, formando a jóvenes capaces de insertarse en los sectores privado y público”.

“El convenio que hoy firmamos, representa la oportunidad de potencializar el talento de los estudiantes, asimismo, fortalecerá la movilidad docente y científica, para desarrollar proyectos que integren las capacidades de las dos instituciones de mayor arraigo en el país”, puntualizó Quintero Quintero.

El director general del Tecnológico Nacional de México, señaló que la capacidad de matrícula de ambas instituciones es la más grande de México, “es muy importante que el día de hoy consolidemos un convenio académico, el cual beneficiará a más de un millón de estudiantes inscritos en nuestros planteles”.

La alianza establece el marco de referencia entre las partes, para impulsar la educación e investigación científica y tecnológica a nivel nacional, las cuales

contempla intercambio de profesores y estudiantes; materiales educativos y base de datos; programas conjuntos, así como la organización mutua de conferencias y simposios, entre otras acciones.

El acto protocolario contó con la presencia de Patricia Vázquez del Mercado, secretaria de Educación del Estado; Carlos Barrientos de la Rosa, delegado de Educación Pública Estatal; Fernando Chapa Lara, director del Instituto Tecnológico de Puebla, así como representantes de tecnológicos de la región.

Impulso conjunto

► Por su parte Fernández Fassnacht, señaló la importancia de trabajar en conjunto con el TecNM, ya que desde el inicio de los institutos, se han consolidado programas en favor de los jóvenes, “los convenios estrechan lazos de vinculación y comunicación, es por ello que debemos trabajar en conjunto para impulsar el desarrollo tecnológico en el país”.

El titular del Instituto Politécnico Nacional, refrendó el compromiso de continuar colaborando en proyectos estratégicos que impulsen el desarrollo del país, “el trabajo en conjunto data desde 1948, cuando se fundaron los primeros institutos de Durango y Chihuahua, y el día de hoy continuamos con ese trabajo en equipo”, finalizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	REPÚBLICA	4

Ofertará la UAEM más de 7 mil 900 espacios para jóvenes

■ Firma convenio con el gobierno del Estado de México

POR ADRIANA GARCÍA

EL SOL DE TOLUCA

TOLUCA, Edomex. (OEM-Infomex).- El gobierno del Estado de México firmó por sexta ocasión convenio de colaboración con la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex), para ofertar espacios educativos en el nivel medio superior y superior –en este ciclo escolar serán siete mil 900– para jóvenes mexiquenses que deseen continuar sus estudios en el sistema estatal.

En ceremonia encabezada por el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila Villegas, éste refrendó su compromiso por la educación como el principal motor de desarrollo en la sociedad y en el nivel medio su-

perior en una década se incrementó más de 80% en el número de alumnos.

En el auditorio de la Escuela Secundaria Federal No. 1 “Ignacio Ramírez” y acompañado del rector de la Máxima Casa de estudios de la entidad, Alfredo Barrera Baca, Ávila Villegas dijo que el convenio pretende dar una oportunidad a quienes presentaron examen de admisión y no sean seleccionados, para que puedan acceder a preparatoria y licenciatura del sistema estatal.

En presencia de integrantes de su gabinete, alumnos, profesores y padres de familia, informó que el gobierno estatal abrirá siete mil 900 espacios, de estos tres mil serán para bachillerato y cuatro mil 900 en el nivel superior.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	12

Analizarán el futuro de la educación superior

Ponen en marcha la 2ª Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMex

El rector Juan Eulogio Guerra Liera dio la bienvenida a los representantes de las instituciones que conforman el consorcio

REDACCIÓN CAMPUS

El rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), Juan Eulogio Guerra Liera, dio la bienvenida a la institución a 13 rectores y a diferentes representantes institucionales de las 30 universidades estatales del país que conforman el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex), los cuales visitaron la entidad para participar en la Segunda Sesión Ordinaria 2017 de dicho organismo, donde se abordarían temas como los nuevos indicadores de ingreso y permanencia, la internacionalización de la educación superior, entre otros.

Como vicepresidente del CUMex y rector de la UAS, Guerra Liera acompañado por Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación

Superior de la SEP y del Gobernador del Estado, Quirino Ordaz Coppel, destacó que para la Universidad Autónoma de Sinaloa es un verdadero gusto celebrar esta importante reunión, subrayando la presencia del mandatario constitucional de Sinaloa, de quien dijo que siempre ha manifestado su respaldo, amistad y respeto a la institución, pero además con quien se comparte una agenda común que tiene que ver con el desarrollo integral de la región.

En su mensaje, el dirigente universitario agradeció que se haya elegido a esta centenaria Casa de Estudios para celebrar tan importante encuentro, ya que se está en una etapa inédita en la vida institucional en donde, además de rendir cuentas como cada año se hace, se habrán de renovar compromisos con la comu-


Los integrantes del organismo trabajarán en propuestas para el diseño de las políticas de este nivel educativo

nidad universitaria, sinaloense y con México.

Antes de dar por inaugurada la sesión, Guerra Liera entregó un reconocimiento a Humberto Augusto Veras Godoy a nombre de la Universidad Autónoma de Sinaloa, en donde se deja de manifiesto su exitoso desempeño como rector de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo, así mismo por el lide-

razgo demostrado en dos periodos como presidente del CUMex, espacio en el que se coincidió siempre a favor de una agenda académica en beneficio de todas las universidades que lo integran.

Por su parte el gobernador de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel, al inaugurar los trabajos de la Segunda Sesión Ordinaria del Consejo de Rectores del CUMex, agradeció al rector Guerra Liera por invitarlo a esta ceremonia, reconociendo que a unas horas de la renovación de su cargo como rector de la UAS por cuatro años, con su liderazgo el estado saldrá ganando.

Asimismo, Ordaz Coppel manifestó su seguridad de que este encuentro contribuiría en mucho a la educación superior de México, al desarrollo y crecimiento de su juventud, por lo que auguró mucho éxito. 

Voces participantes

En esta ceremonia también tuvo el uso de la voz Salvador Jara Guerrero, Subsecretario de Educación Superior, quien destacó que para lograr calidad en el nivel superior en México es necesario que se valoren tres puntos nodales, como son la movilidad social, las finanzas y la evaluación del producto final que está egresando, por lo que invitó a las universidades estatales que participaron en esta sesión a que tomaran en cuenta este planteamiento.

También en esta puesta en marcha de los trabajos de la 2ª Sesión Ordinaria se contó con la participación del presidente de CUMex, Javier Saldaña Almazán, quien apuntó que con el trabajo que se hace en este Consorcio se puede generar un espacio con mejor prosperidad para muchos estudiantes, haciendo de ellos buenos profesionistas, además de que se trabaja para crear los mecanismos idóneos para lograr la internacionalización con instituciones hermanas.

En representación de la Asocia-

ción Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) el doctor Roberto Villers Aispuro se mostró contento de poder participar como invitado especial en esta Sesión del CUMex, ya que se dijo convencido de que si todas las instituciones de educación superior se involucran activamente con propuestas para el diseño de las políticas de educación superior, estas tendrán un éxito asegurado en la próxima administración federal, por ello el exhorto a seguir caminando juntos.



Participaron el gobernador de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel; el Subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero; y el presidente de CUMex, Javier Saldaña Almazán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	13

Reciben reconocimientos licenciaturas

» La vinculación con instituciones del sector de salud y la infraestructura de vanguardia con la que cuenta, son algunas de las fortalezas del programa de Licenciatura en Enfermería que imparte la UJAT en la División Académica Multidisciplinaria de Comalcalco (DAMC), razón por la que se le otorgó el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES), máximo reconocimiento que entrega este organismo avalado por la Secretaría de Educación Pública y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

Así lo manifestó el vocal ejecutivo de este colegiado, Francisco Montes de Oca Garro, en representación del coordinador general, Rafael Vidal Uribe, al entregar la constancia de buena calidad

al rector José Manuel Piña Gutiérrez, durante una ceremonia que tuvo verificativo este 2 de junio en el Aula Magna del edificio “F” de la DAMC, donde estuvieron presentes la directora Teresa Ramón Frías, la coordinadora del programa educativo de Enfermería, Patricia Román Santa María y la responsable del Comité de Evaluación ante los CIEES, Anita Madrigal Almeida.

Acompañado de la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez y de la directora general de Planeación y Evaluación Institucional, Perla Karina López Ruíz, el rector de la UJAT señaló la pertinencia de la evaluación de programas de impacto en el sector salud y aseguró que en esta casa de estudios se tiene claro que contar con un programa educativo evaluado satisfactoriamente, contribuye a fortalecer la confianza entre los sectores sociales y estimula a los empleadores a contratar a los egresados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	14

Reconocimiento del INAI

UABC, INSTITUCIÓN LÍDER A ESCALA NACIONAL EN TRANSPARENCIA

■ Por ser el primer sujeto obligado a escala nacional en cumplir con la carga de las obligaciones de transparencia en la Plataforma Nacional, la Universidad Autónoma de Baja California (UABC) recibió un reconocimiento que otorgó el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI).

Juan Manuel Ocegueda Hernández, rector de la UABC, mencionó que este es un reconocimiento a un esfuerzo que la Institución ha realizado desde hace muchos años por cumplir con el tema de transparencia y que hoy permite consolidar a esta Casa de Estudios como una institución líder a nivel nacional en esta materia.

“Es un testimonio del compromiso de nuestra comunidad con el im-

pulso a la transparencia y rendición de cuentas, así como con la construcción de un nuevo proyecto de país, en el que podamos librarnos de la corrupción, en el que las instituciones públicas utilicen eficazmente los recursos que les otorga la sociedad”, manifestó el rector Ocegueda Hernández.

Por lo anterior, Ocegueda Martínez indicó que es necesario asegurar el derecho de los ciudadanos a acceder a la información y las universidades pueden aportar una estrategia nacional para combatir la corrupción y fortalecer el sistema democrático, fomentando en los universitarios la cultura de la transparencia y rendición de cuentas, promoviendo la formación de valores y formando ciudadanos participativos en los problemas de su comunidad.

Para esta estrategia, la UABC ha tomado pasos como la aprobación de un nuevo reglamento

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	15

Proyecto de internacionalización integral REALIZA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA SEMINARIO EN BOSTON

■ La Universidad de Guadalajara (UdeG) sigue llevando a cabo acciones para fortalecer el perfil internacional de sus estudiantes, profesores y trabajadores, así como de sus programas educativos e investigaciones.

Este lunes inició el Seminario para la Internacionalización Integral de la Educación Superior, en el Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE) del Boston College, una de las universidades en el mundo con más experiencia en la materia.

Acuden 25 representantes de los centros universitarios y de los sistemas, así como de algunas dependencias de la Administración General que desarrollan proyectos relativos a la internacionalización.

Para el rector general de la UdeG, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, la internacionalización es importante porque permite aprovechar las buenas prácticas, la movilidad, la experiencia multicultural y sobre todo, la visión global para actuar con más alternativas en la localidad.

En reunión previa en Guadalajara, Bravo Padilla, señaló que en este seminario se formarán recursos humanos de la UdeG especializados en internacionalización y que se explora la posibilidad de lanzar una maestría conjunta sobre la educación superior internacional.

El objetivo es fortalecer las capacidades para la internacionalización de los 15 centros universitarios temáticos y regionales, el Sistema de Universidad Virtual (SUV) y el Sistema de Educación Media Superior (SEMS), explicó el titular de la Coordinación General de Cooperación e Internacionalización (CGCI), Carlos Iván Moreno Arellano.

Sobre el encuentro

» El seminario fue integrado especialmente por el Centro para la Educación Superior Internacional (CIHE) del Boston College para las necesidades y retos de la UdeG como Red Universitaria de Jalisco.

Comprende temas relativos a la internacionalización de la educación superior como: el contexto global, las principales tendencias y problemas, los retos de un sistema multi-campus, programas institucionales y estrategias, el rol de las oficinas de internacionalización y el desarrollo de una política global, así como la internacionalización en casa.

Incluye también temas sobre el aseguramiento de la calidad y la internacionalización, innovaciones en enseñanza y aprendizaje, construcción de proyectos y emprendimiento

Se tienen programadas visitas a Northeastern University, Massachusetts Institute of Technology (MIT), Babson College y Harvard University.

Los involucrados desarrollarán un proyecto y estrategias para la internacionalización de sus respectivos centros universitarios y sistemas.

En fechas próximas un Comité Técnico-Académico para la Internacionalización en Red, en el que se discutirán los principales retos y oportunidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	15

UASLP REÚNE A CASI 400 ESTUDIANTES EL VERANO DE LA CIENCIA 2017

■ En la Universidad Autónoma de San Luis Potosí arrancaron los trabajos de la edición XXIII del Verano de la Ciencia 2017 el cual reúne a cerca de 400 estudiantes de la UASLP, el país y del extranjero, además de 240 catedráticos investigadores de la institución del 5 de junio y hasta el 14 de julio.

En este tradicional y valorado evento, se promueve la investigación y el desarrollo de ciencia y tecnología en favor del desarrollo social, ya que se ha comprobado que estas actividades inciden en la capacidad innovadora de los estudiantes, quienes en el mediano y largo plazo se insertarán en el estudio de un posgrado.

De manera especial, en esta edición XXIII del Verano de la Ciencia, universidades de Colombia, enviaron a 5 estudiantes; además, un grupo de estudiantes de posgrado de instituciones educativas de Tabasco, también seleccionaron a la UASLP, como destino para ampliar sus horizontes de investigación.

➤ Los alumnos de licenciatura participantes posteriormente cursarán un posgrado

Experiencia estudiantil

➤ En el evento el pasante de licenciatura Carlos Alberto Araiza de la UASLP, habló de su experiencia al participar de dos veranos de la ciencia en el 2015 y 2016, en donde su trabajo resultó ganador de un concurso que lo llevó a participar en una etapa regional en la Universidad de Chihuahua, y pudo conocer gente que como él se interesan por la ciencia de la Tierra y síntesis de materiales.

El pasante de la licenciatura de Ingeniería Química de la Facultad de Ciencias Químicas, destacó que le llamó la atención de participar en el Verano de la Ciencia debido a que observó que los jóvenes se dedicaban a conocer asuntos que muchas veces no están en los planes curriculares, pero desarrollan

mucho trabajo que finalmente se liga a lo que estudian.

Comentó que al estar dentro de la investigación pudo conocer muchas cosas y retarse a sí mismo, sobre el estudio de síntesis de materiales, aseguró que invertir tiempo de vacaciones en acudir a trabajar en estudios y análisis de pruebas de materiales le permitió administrar bien su tiempo y conocer más sobre las aplicaciones que tiene su carrera en esta área.

Finalmente las autoridades universitarias desearon suerte a los participantes del Verano 2017 y destacaron que producto de este trabajo de un mes y una semana, en asuntos de investigación se realizarán artículos de revistas, concursos de carteles, capítulos de libros y proyectos de trabajo en favor de diversos aspectos sociales y de desarrollo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	6

Escuelas, ferreterías y CFE ganan el Premio Nacional de Calidad

VALENTE VILLAMIL

vvillamil@elfinanciero.com.mx

Como una de las 12 empresas ganadoras del Premio Nacional de Calidad, la Comisión Federal de Electricidad (CFE) reconoció que ya comienza a reflejarse el proceso de transformación que los ha llevado a mejorar indicadores en nuevo contexto competitivo derivado de la Reforma Energética.

“Es el primer año en el que estamos operando la empresa ya en un entorno competitivo, es decir, ha llegado ya el sector privado a competir de ‘tú a tú’ en el mercado energético y eléctrico del país y por eso tiene una doble relevancia”, dijo Jaime Hernández, director general de la empresa, en entrevista con EL FINANCIERO, quien aclaró que, CFE División Distribución Norte, fue la unidad de negocio por la que recibieron el reconocimiento que se otorga desde 1989.

En este sentido, contar con una base de empleados capacitada y motivada, que tenga pasión por su trabajo, es el factor determinante para ganar el premio, aseveró Roberto Pereira Ramos, directivo de Kiekert de México, empresa alemana produc-

tora de autopartes con mil 300 trabajadores en Puebla y a seis mil a nivel global, ganadora en manufactura.

En entrevista por separado, puso énfasis en que ninguna empresa puede ir adelante si no hay una fuerza laboral que esté comprometida con

el proyecto.

“El empleado es el activo más importante de la empresa. Tener una base de empleados capacitado, motivado, que tenga pasión por su trabajo es el factor determinante del proceso. Ninguna empresa puede ir adelante si no hay una fuerza laboral que esté comprometida con el proyecto”, sostuvo.

El Premio Nacional de Calidad es la máxima distinción a las organizaciones referentes por la calidad e innovación; se creó por decreto presidencial en 1989 para regir las acciones de mejora continua de los sistemas de calidad total de las empresas.

Para definir a los ganadores del Premio Nacional de Calidad, 150 especialistas evaluaron a 80 organizaciones. Resultaron 12 empresas ganadoras en siete categorías.

RECONOCEN MODELO

De acuerdo con el rector de la

Universidad Autónoma de Nuevo León, Rogelio Garza Rivera, la Escuela Técnica Industrial Álvaro Obregón, ganadora en la categoría de plantel media superior, inició desde principios de este siglo una gran tarea sobre la cultura de la evaluación.

“Pertenece al sistema nacional de bachillerato y, además, está certificado bajo la norma internacional ISO 9001-2005. Ahora el nuevo reto fue buscar ese premio a nivel nacional y será un punto de referencia y aliento para las demás preparatorias que tenemos y están trabajando en esta cultura de la evaluación”, dijo.

Para Abel Gómez Figueroa, del departamento de mercadotecnia de ‘Grupo Urrea, Tecnología para vivir el agua’, ganadora en la categoría de manufactura, el eje para ganar este premio fue trabajar bajo el modelo nacional de competitividad.

“Hemos integrado a los procesos, productos y servicios la calidad; es decir, lo integramos en todo el modelo de la empresa”, señaló el ejecutivo.

150 JUECES

Evaluaron a 80 organizaciones, de las cuales sólo 12 recibieron el reconocimiento que se otorga desde 1989.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	MÉXICO	4

ASTUDILLO DIALOGA CON NUÑO

- El gobernador de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, sostuvo ayer una reunión de trabajo con el secretario de Educación Pública federal, Aurelio Nuño Mayer, con el objetivo de continuar las gestiones necesarias para mejorar la educación en la entidad con el apoyo de la Federación, en beneficio de los niños y jóvenes guerrerenses. / **REDACCIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	POLÍTICA	14

Impide la inseguridad aplicar Planea, advierte Schmelkes

LAURA POY SOLANO

Debido a las condiciones de violencia e inseguridad generadas por el crimen organizado, no se concretará en todo el país la aplicación del Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea) a una muestra representativa de alumnos, reconoció Sylvia Schmelkes del Valle, ex presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE).

En entrevista, señaló que, por ejemplo, en la región de Tierra Caliente de Guerrero “se está calculando que no se va a poder aplicar la prueba, porque las escuelas no están funcionando. Los niños no están en las aulas, hay muchísimo miedo por ese tipo de cuestiones”.

A las condiciones de inseguridad, dijo, se suman las climatológicas, pues “estamos en tiempo de tormentas tropicales y de huracanes que también han afectado, y siempre hay que considerarlo como una posibilidad”.

De acuerdo con el programa de evaluaciones 2017 del INEE y la Secretaría de Educación Pública (SEP), este 7 y 8 de junio, el organismo autónomo aplica una prueba piloto de Planea a alumnos de sexto grado de primaria en seis entidades del país, mientras el 14 y 15 de junio debe hacerla a una muestra representativa de alumnos de tercero de secundaria en todo el país.

Examen censal de la SEP

La SEP, por su parte, debe realizarla a una muestra de alumnos también de tercero de secundaria de cada uno de los cerca de 38 mil planteles de este nivel educativo en todo el país, pues le corresponde la aplicación de una prueba censal, a fin de medir el avance de los aprendizajes en matemáticas, lenguaje y comunicación.

Al respecto, profesores de nivel básico señalaron que Guerrero “no es la única entidad donde se enfrentan condiciones de inseguridad que afectarán la aplicación de Planea. En Michoacán y el estado de México tenemos situaciones muy difíciles de inseguridad”, destacaron maestros disidentes.

Agregaron que en el salón de clases “hay constante zozobra en alumnos y maestros, porque no sabemos cuándo puede pasar un hecho de violencia que pueda afectar la escuela. Es muy difícil educar para la paz y la convivencia, cuando una de las primeras cosas que debemos enseñar es qué hacer si balean el plantel”, aseguró Sergio Castro, profesor de telesecundaria en Michoacán.

“Intentamos siempre llegar a todas las escuelas que salen en una muestra aleatoria, pero también cuidamos a nuestra personal por encima de todo, y cuando las cosas se ponen difíciles eliminamos esos centros educativos. Hay un mecanismo de sustitución, la muestra se respalda, pero si hay planteles a los que no se puede llegar”, destacó Schmelkes del Valle, integrante de la Junta de Gobierno del INEE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	30-32

#EDUCACIÓN DES-PASO POCITO

POCO A POCO, MÉXICO AVANZA PARA COMBATIR LOS PROBLEMAS EN SU SECTOR EDUCATIVO, A PESAR DE QUE TIENE 30 AÑOS DE REZAGO RESPECTO A OTRAS NACIONES Y DE QUE SU INVERSIÓN EN ESCUELAS NO HA SIDO SUFICIENTE PARA MEJORAR. SIN EMBARGO, HA DADO PEQUEÑOS PASOS Y UNO DE ELLOS ES LA BIENVENIDA AL PROGRAMA GROW

**POR MARÍA ALESANDRA
PÁMANES**

“Pasito a pasito” como dice la canción de Luis Fonsi que ha dado al mundo, “Despacito”, así ha ido México avanzando en el sector educativo, pues aún le faltan años de esfuerzo, inversión y trabajo para estar a la par de otras naciones.

De hecho, se dice que México podría estar rezagado hasta 30 años respecto a otras economías,

en cuestión de educación.

Así lo determinó el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE), que además indicó que hay una correlación entre las condiciones socioeconómicas de la población y las de las escuelas.

Estados como Oaxaca y Chiapas no solamente están sumamente afectados por la inseguridad y la pobreza, también por la deficiente escolaridad de sus habitantes.

Y es que a pesar de invertir en este sector, el dinero no ha sido suficiente para aumentar los niveles de escolaridad de los mexicanos y tampoco para que las escuelas tengan mejores condiciones e infraestructura.

De los países que conforman la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), México tiene el peor desempeño en el aprendizaje de lectura, matemáticas y ciencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	30-32

Como dice Alberto Nájjar de *BBC Mundo*, “son deficiencias que pretendían erradicarse con la Reforma Educativa promulgada en 2013. Sin embargo, cuatro años y miles de millones de pesos después, el país sigue en el último lugar en la evaluación educativa de la OCDE”.

Nájjar subraya que el dinero tampoco ha alcanzado para enfrentar problemas como la falta de capacitación de los maestros, “el control de la disidencia sindical en los instituciones educativas en cuatro estados y la exclusión que padecen miles de alumnos que no pueden concluir sus estudios”.

Tal como señaló en *BBC Mundo* el presidente ejecutivo de la organización Mexicanos Primero, David Calderón, “el dinero no va a bastar, nos vamos a engañar si pensamos que mucho cemento produce mejor aprendizaje. Apenas se crean las condiciones mínimas de convivencia, seguridad y resguardo de los niños. Es una deuda de justicia”.

Por si fuera poco, México es el país de la OCDE con el promedio más alto de estudiantes por cada maestro. En 2013 había alrededor de 32 alumnos por cada profesor, una cifra que es más del doble del promedio del resto de los países que forman parte del mencionado organismo.

Sin embargo, el país se ha ido lento pero seguro para mejorar el sistema educativo (a pesar de que el cambio no se ve en la mayoría de las entidades). Y como parte de su esfuerzo, algunas escuelas ya están implementado tendencias

para que los niños y jóvenes tengan un desarrollo integral.

Con nuevas tendencias y programas como GROW, México pretende estar a la par de grandes economías

México es el país de la OCDE que menos gasta por cada estudiante, lo que también repercute en la deficiente escolaridad de sus habitantes

36% de los niños de entre 5 y 17 años que trabajan en México no asiste a la escuela, según la Organización Internacional del Trabajo (OIT)

64% de los niños que tienen de entre 5 y 17 años alterna la escuela con el trabajo, de acuerdo a la OIT

1,500 pesos cuesta entrar al programa GROW México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	REPÚBLICA	3

Venden en Nogales certificados de preparatoria

POR ALBERTO MAYTORENA
EL SOL DE HERMOSILLO

HERMOSILLO, Son. (OEM-Infomex).- Usuarios de Facebook venden certificados de preparatoria en el municipio de Nogales a personas interesadas en llevar a cabo estudios de educación superior, todo ello través de grupos de la misma red social.

Bajo el seudónimo de "Abraham Pérez", un hombre se dedica a expedir certificados del Instituto de Servicios Educativos y Capacitaciones (ISEC), la cual se trata de una escuela de educación media abierta afiliada al Colegio de Bachilleres (Cobach).

Al cuestionársele sobre la legitimidad de dicho documento, "Pérez" señaló que se trata de un certificado auténtico y validado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"Simplemente es real, se da de alta ante la SEP y pues es para que continúes estudiando", expuso.

A través del número telefónico 631-303-1784, este individuo dijo ser coordinador de la institución académica y que el trabajo de falsificación lo lleva a cabo en complicidad con el director del mismo plantel.

"Se da de alta ante la SEP, el director se encarga de hacer eso, pues yo soy el coordinador, yo nomás le paso el informe y él se encarga de subirlo al sistema", indicó.

Para llevar a cabo el trámite solo son necesarias dos fotos tamaño infantil a blanco y negro, así como una copia de la credencial de elector y la cantidad de 2 mil pesos.

Abraham Perez

Hace 6 horas • 📍

▼

se venden certificados de preparatoria para continuar estudiando en cualquier univesidad .r

📍 \$2,500 • Heroica Nogales

Tambien sirven para trabajar tel. [631 303 1784](tel:6313031784).

SE TRATA de una escuela de educación media abierta, afiliada al Colegio de Bachilleres

SE TRATA de una escuela de educación media abierta, afiliada al Colegio de Bachilleres


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	REPÚBLICA	4

■ MORELIA

MANTIENE CONALEP BUENA RELACIÓN CON SINDICATOS

POR ERANDI TORRES

EL SOL DE MORELIA

MORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- La directora general del Conalep en Michoacán, Minerva Bautista Gómez, desconoció sobre las pintas y la supuesta denuncia que lleva el transporte público en la ciudad de Morelia en contra de su persona, pues señaló que a la fecha mantiene una buena relación con los trabajadores sindicalizados.

En entrevista, explicó que tras conocer sobre la situación, inmediatamente sostuvo un encuentro con los líderes de los tres gremios de trabajadores que existe en el subsistema de educativo, quienes se desmarcaron de la situación alegando que pudo tratarse de un posible malentendido de que los trabajadores del volante tomaron como consigna.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	REPÚBLICA	1

ESCUELAS SUSPENDEN CLASES

Por seguridad de los estudiantes, maestros y los propios padres de familia, las escuelas que se encuentran alrededor del Centro de Ejecución de Sanciones (Cedes) de Ciudad Victoria, suspendieron las clases desde la tarde de ayer, cuando se registraron los cruentos enfrentamientos con armas de fuego al interior de este centro de reclusión.

Lo mismo sucedió con los comercios aledaños a este lugar a los que se les pidió que extremen precauciones por estos hechos

violentos, mientras la Calzada Tamatán se mantiene cerrada a la circulación desde la tarde del pasado martes.

Se desconoce por lo pronto cuándo se reanudarán las clases en las escuelas ubicadas alrededor del (Cedes) de la capital del estado, y se estará en espera de que las autoridades de seguridad determinen que todo está controlado en este sitio de reclusión y que la situación resulta idónea para la reactivación de las actividades escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	POLÍTICA	18

Rechazan normalistas escuela mixta en Aguascalientes

CLAUDIO BAÑUELOS

Corresponsal

Aguascalientes, Ags.

Unos 600 estudiantes normalistas de Guerrero, Michoacán, Zacatecas y Durango acompañaron a las alumnas de la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez, con quienes marcharon ayer desde de las 11:30 de la mañana y durante más de cuatro horas desquiciaron el tráfico en la zona centro de esta capital. Las normalistas exigen que su escuela no se convierta en mixta, como lo pretende el Instituto de Educación del Estado.

La marcha concluyó con un plantón en la Plaza de la Patria, frente a palacio de gobierno. Ahí, los normalistas lanzaron consignas contra la administración que encabeza el gobernador panista Martín Orozco Sandoval.

Previamente, las normalistas no acudieron a una mesa del diálogo pactada con autoridades del IEA y de la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal para destrabar el conflicto. En cuanto las inconformes comenzaron su marcha fueron desalojados los más de 450 empleados del IEA, por temor a que las estudiantes bloquearan los accesos como lo hicieron el viernes pasado.

El contingente fue custodiado por decenas de policías municipales y estatales durante su recorrido rumbo a la zona centro. Cuando llegaron, los comerciantes de la calle 5 de Mayo cerraron sus establecimientos, y casi a las 12:30 se suspendió la audiencia ciudadana que la alcaldesa panista Teresa Jiménez realiza los miércoles en los patios de la presidencia municipal, ubicada a un costado de palacio de gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	REPÚBLICA	4

Mantienen 43 autobuses secuestrados en Tenancingo

■ Exhortan empresas camineras a evitar más casos similares

POR RODRIGO MIRANDA

EL SOL DE TOLUCA

TENANCINGO, Edomex. (OEM-Infomex).- Estudiantes de la Escuela Normal Rural de Tenería mantienen secuestrados en sus instalaciones a casi 43 autobuses, pues ayer por la madrugada acudieron a las instalaciones de la Terminal de Autobuses y se llevaron varias unidades; algunas de ellas inclusive partieron rumbo al norte del país.

De acuerdo a informes policíacos, los estudiantes ayer por la madrugada se trasladaron a las instalaciones de la Terminal de Autobuses de Ixtapan de la Sal y se llevaron varias unidades a sus instalaciones educativas.

En total, según corporaciones policíacas que no pudieron hacer nada para evitar este nuevo acto, dijeron que en total los estudiantes tienen en sus insta-

laciones cerca de 43 unidades de pasajeros. Aun cuando el día de ayer salieron tres camiones con rumbo al estado de Aguascalientes, en apoyo a movimientos sociales de aquel estado, quedan un promedio de 40.

Las empresas camioneras afectadas piden a las autoridades evitar este tipo de actos que se han venido repitiendo de manera constante, sobre todo en esta zona de la entidad mexiquense.

Corporaciones policíacas no han podido hacer nada para evitar el acto que ha venido dándose con regularidad

EL CASO

Los estudiantes de la Normal Rural de Tenería tienen en sus instalaciones cerca de 43 unidades de pasajeros





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	INFORMACIÓN GENERAL	10

Alista Comité 68 marcha a 46 años del halconazo

Patricia Carrasco

Al convocar a una movilización pacífica, los integrantes del Comité 68 invitaron al pueblo de México a sumarse a la marcha a 46 años de “El Halconazo”, el próximo sábado 10 de junio, a partir de las 12:00 del día en las inmediaciones de la Escuela Normal de Maestros, hacia el Zócalo capitalino.

“Exigimos castigo a los responsables, especialmente de Luis Echeverría, quien en ese momento ocupaba la Presidencia de la República; él es responsable de la política terrorista conocida como ‘guerra sucia’ contra todo aquel que se manifestara en defensa de sus derechos, cometiendo detenciones arbitrarias encarcelamientos ilegales, desapariciones forzadas, torturas y ejecuciones extrajudiciales”.

En una conferencia de prensa, Víctor Guerra y Félix Hernández Gamundi, integrantes del Comité 68, recordaron que, el 10 de junio de 1971, fuerzas del Estado perpetraron una matanza de estudiantes que realizaban una manifestación pacífica. “Los hechos criminales efectuados por un grupo paramilitar del gobierno identificado como los halcones reprimieron dicha protesta dejando un saldo de decenas de personas muertas y heridas.

Hernández Gamundi recordó

que los hechos se dieron en el marco de una movilización nacional contra la política educativa, que impulsaban las autoridades estatales y federales en contubernio con los dirigentes del SNTE, cuando alrededor de 300 policías atacaron a los maestros y estudiantes que participaban en la marcha con balas de goma y gases lacrimógenos, lo que dejó varios heridos y procesados.

En ese rubro, el Comité 68 demandó aclarar el crimen del periodista Rubén Espinosa, quien fue asesinado en un departamento en la Colonia Narvarte, en agosto de 2015.

El de Nadia Vera, perseguidos desde 2015 por el gobierno de Javier Duarte en Veracruz; asimismo, pidieron la libertad de cuatro detenidos acusados por delitos de ataques a la paz pública y ultrajes a la autoridad.

También convocaron a los ciudadanos a sumarse la defensa de las Escuelas Normales Rurales que, sostienen, son atacadas por implementar un modelo educativo que beneficia a quienes carecen de recursos.

Los ponentes se pronunciaron porque se reconozca su inocencia, y se ponga en libertad absoluta a todos los detenidos y procesados, por ejercer el derecho constitucional a la libre manifestación.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Educación no escolarizada en México | Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 5)
Artículo La OEA en la Universidad Iberoamericana | Ángel Guerra Cabrera (La Jornada, p. 26)
Columna Frentes Políticos | Calidad en la educación (Excélsior, p. 13)
Columna Trascendió (Milenio, p.2)

SEP

Columna Bajo Reserva | ¿Misoginia en discurso de Nuño? (El Universal, p. 2)
Columna Serendipia | PRI: primero, lo primero (El Heraldo de México, p. 13)
Columna Solo para iniciados | Nuevos rostros del PRI para 2018; ¿y los dinosaurios? (Impacto Diario, p. 3)
Columna Desde el piso de remates | Esfuerzo final en cierre del sexenio:EPN (Excélsior, p. 6)
Columna Estrictamente personal | 2018: la sucesión presidencial (El Financiero, p. 49)
Columna La Aldea | Josefina: chamaqueada (El Financiero, p. 36)
Columna Los puntos sobre las íes | Los Pinos:¿sacudida? (Reporte índigo, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo ¿Continuidad en la reforma educativa? | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)
Columna En los pasillos | Política y educación (Campus Milenio, p. 4)
Columna Mexicanos Primero | Un gasto educativo que incluya a tod@s (El Financiero, p. 37)

SNTE/CNTE

Columna El Correo Ilustrado | Recuperación de plazas para personal docente del IPN (La Jornada, p. 39)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	OPINIÓN	5

Educación superior no escolarizada en México

Con un notable desarrollo, aún queda mucho por explorar

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.

ROBERTO@UNAM.MX

■ En los últimos años las opciones de educación superior no escolarizadas han tenido un notable desarrollo cuantitativo en el país. Los últimos datos disponibles, correspondientes al ciclo escolar 2015-2016, el total de inscritos en instituciones públicas y particulares se eleva a un total de 595 mil 456 estudiantes. De ellos, la gran mayoría forma parte del nivel licenciatura (497 mil 646), aunque una cantidad importante (90 mil 813) participan en el posgrado. En cambio, la cifra de estudiantes en programas de técnico superior universitario o profesional asociado es marginal (6,997). Hasta aquí los números corresponden a la suma de programas de oferta pública y privada.

En esta modalidad, la oferta de licenciatura, de acuerdo al tipo de sostenimiento, se subdivide en 245 mil 566 estudiantes en IES públicas y 259 mil 077 en privadas. El segmento privado de licenciaturas no escolarizadas es ligeramente mayoritario, al representar 51.3 por ciento de la oferta total. Tanto en el segmento público como en el privado la proporción de hombres y mujeres es equilibrada, con una ligera ventaja para el sexo femenino. En programas públicos, la proporción de mujeres equivale a 51.1 por ciento y en privados a 53.2 por ciento.

Tal y como ocurre en la educación superior escolarizada, aunque con un perfil todavía más acusado, el colectivo femenino se caracteriza por una mayor persistencia y efectividad en la conclusión de estudios. En el subconjunto de egresados de programas públicos 62.4 por ciento son mujeres, y en grupo de titulados la proporción se incrementa un punto porcentual. En programas públicos las proporciones correspondientes son 58.6 y 69.2 por ciento.

La matrícula de licenciatura no escolarizada absorbe, en la actualidad, 12.9 por ciento de la oferta total, aunque también hay diferencias importantes por sector de sostenimiento. En el sistema público, la no escolarizada equivale a 9.1 por ciento de la matrícula total, mientras que, en el sistema privado, dicha población representa 21.8 por ciento de la oferta. Esto significa, por

lo pronto, que la iniciativa privada ha encontrado en la modalidad no escolarizada una veta renovada de crecimiento para romper la tendencia al estancamiento que se venía registrando desde mediados de la década pasada.

¿Cómo se estructura la educación superior no escolarizada por áreas de conocimiento? En el sector público, más de la mitad de la matrícula, 56 por ciento se concentra el área de Ciencias Sociales, Administración y Derecho. Le sigue, en proporción, el área de Ingeniería, Manufactura y Construcción, con 18.4 por ciento. Entre las dos áreas se cubren tres cuartas partes de la matrícula. En el sector privado también es predominante la primera de las áreas mencionadas, aunque su proporción en el conjunto es mucho mayor al contener un 63.6 por ciento del total. La segunda área en importancia en la oferta privada es la denominada Educación, que contiene a las carreras de pedagogía y a diversas especialidades orientadas a la práctica docente. En este caso la proporción es de 18.7 por ciento, muy por encima del 6.9 por ciento correspondiente al segmento público.

La distribución por áreas es expresiva de decisiones del lado de la oferta, es decir del tipo de profesiones que tanto el sector público como el privado están promoviendo a través de la educación no escolarizada. Pero, sobre todo, refleja dinámicas del lado de la demanda: cuáles son las áreas y carreras que más interesan a los aspirantes a la formación superior. El hecho de que persista una fuerte opción por las disciplinas de la gestión (administración, contaduría y derecho) es indicativo de la no coincidencia entre la visión gubernamental en favor del campo disciplinario tecnológico y las preferencias de la demanda. Es probable que aquellos estudiantes que no están interesados en ese tipo de formación y encuentran dificultades para acceder a los programas públicos escolarizados, encuentren una alternativa en la formación a distancia.

¿Cuáles son, por ciento, las IES públicas y particulares que concentran la modalidad no escolarizada de licenciatura? En el segmento público sobresalen, diríase que por obvias razones, dos casos: la Universidad Abierta y a Distancia de México (UNADM), que es una IES Federal dedicada exclusivamente a la modalidad, con un total de 86,181 estu-

diantes. Esta cifra representa 36 por ciento de la oferta nacional y 75 por ciento de la correspondiente a Ciudad de México. Le sigue, en importancia, la oferta no escolarizada de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con un total de 28 mil 528 inscritos y una representación nacional equivalente a 11.9 por ciento.

Aparte de los dos casos mencionados (UNADM y UNAM), hay un tercero que sobresale por su volumen de matrícula, el de la Universidad Popular Autónoma de Veracruz (UPAV), con una matrícula reportada de 20 mil 612 estudiantes. La institución, de reciente creación por obra y gracia del exgobernador Duarte, ha sido fuertemente cuestionada, por el gobernador Yunes y por el mismísimo titular de la SEP, entre otras razones por la opacidad de sus cifras. Por ahora dejémoslo así, aunque volveremos, en otra entrega al caso de la UPAV, que tiene muchos ángulos de interés.

La educación no escolarizada de posgrado se distribuye en 5,937 estudiantes en especialidades (58.4 por ciento privado), 76 mil 737 de maestría (58.1 por ciento privado), y 8 mil 139 de doctorado (53.2 por ciento privado). En total, son 90 mil 813 estudiantes con un cociente de absorción del sector privado igual a 57.6 por ciento. Esto quiere decir, simplemente, que la oferta de las IES particulares ha estado más atenta al desarrollo del segmento, lo que vale la pena observar con mayor atención. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	OPINIÓN	26

La OEA en la Universidad Iberoamericana

ÁNGEL GUERRA CABRERA

Para mi sorpresa, mañana comienza en la Universidad Iberoamericana (Uia) la Jornada de la OEA y el Sistema Interamericano: derechos humanos, democracia y estado de derecho, que también cuenta con el auspicio del Instituto Matías Romero. Otro jalón en el frenesí de actividades impulsadas por Washington y su ministerio de colonias contra la independencia, la soberanía, el bienestar y la estabilidad política de la República Bolivariana de Venezuela. Cómo no me va a sorprender, pues esa universidad, sobre todo en el periodo del rector David Fernández Dávalos, ha hecho importantes esfuerzos por vincularse a las causas populares, a la defensa de los derechos de los pueblos indios, de los maestros democráticos, de la educación pública, de los luchadores sociales y de los derechos humanos en general, con énfasis en los sociales.

La OEA, hay que repetirlo, es un instrumento creado por Estados Unidos para justificar sus políticas de explotación, saqueo, intervención y golpes de Estado en América Latina y el Caribe. Dejando a un lado la retórica, recientemente la función casi única del organismo dirigido por el mercenario Luis Almagro es coordinar las acciones diplomáticas dirigidas a

justificar y encubrir el plan de derrocamiento del presidente de Venezuela, Nicolás Maduro, concebido por el Comando Sur de las fuerzas armadas yanquis.

Unido a ello, la destrucción de la revolución bolivariana y el baño de sangre al chavismo, su revolucionario sujeto motor; apoderarse del yacimiento de hidrocarburos mayor del mundo y debilitar al conjunto de gobiernos que como Bolivia, Ecuador, Nicaragua, El Salvador y Cuba sostienen posturas de independencia nacional, justicia social, unidad e integración latino-caribeña.

Si no fuera por su utilidad para los egoístas y genocidas intereses del imperio ningún acto académico se ocuparía de la OEA, a menos que fuera para denunciar sus crímenes, argumentar todo el daño que ha hecho contra nuestros pueblos y explicar por qué su mejor destino, cuanto antes, es el basurero de la historia. Pero no es ese el caso de la jornada que inicia el viernes en la Uia. Allí están programadas dos mesas sobre La Situación en Venezuela y llama la atención que entre sus participantes no haya uno solo de tantos académicos relevantes comprometidos con la revolución bolivariana en México, Venezuela, América Latina, Europa y Estados Unidos.

Justo el lunes 5 este diario publicaba una declaración de apoyo al presidente Nicolás Maduro y rechazo a los planes intervencionistas de Estados Unidos en Venezuela, firmada por intelectuales y académicos de relieve mundial de más de 30 países. Endosada por Pablo González Casanova, Víctor Flores Olea, John Saxe-Fernández, Ana Esther Ceceña, Emir Sader, Samir Amin, Atilio Borón, Frei Betto, Martha Harnecker, Theotonio dos Santos, Joao Pedro Stedile, Roberto Fernández Retamar, Michael Lebowitz y Silvio Rodríguez, entre otros cientos, el documento no deja duda sobre el firme apoyo que conserva la Venezuela bolivariana y chavista entre la comunidad intelectual.

Sin embargo, ni ellos ni ninguno de los que piensan como ellos estarán presentes en la Uia, sino al contrario, académicos de reconocida trayectoria contra el gobierno de Maduro. Vaya diversidad y pluralidad de ideas. Parecida a la que mantiene la mayoría de los medios de comunicación de México en relación con Venezuela, repetidores del mendaz y cínico libreto de *Colonial News Network*, expresión para referirse a CNN que tomo prestada de mi querido amigo John Saxe-Fernández.

Muy modestamente me permito sugerir que por más derechista y neoliberal que sea el gobierno de México, lo que estaría en su mejor interés y no se diga del pueblo mexicano, sería tratar de enfriar la creciente hostilidad contra Venezuela que se está respirando en los círculos oficiales, empresariales y mediáticos del país. México siempre fue un líder latinoamericano por su política de no intervención, respeto a la soberanía de los demás países y apego a la solución pacífica y dialogada de los conflictos. Ganó un inmenso respeto precisamente cuando votó contra la expulsión de Cuba de la OEA y no rompió relaciones diplomáticas con la isla.

Sería doloroso ver que la Asamblea General de la OEA en Cancún se convierta en un campo de batalla entre los gobiernos de Venezuela y México, en lugar de un espacio propiciatorio del diálogo, vía única existente como alternativa a la guerra civil en la patria de Bolívar, por eso tan defendida por el papa Francisco.

Twitter: @aguerraguerra

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	PRIMERA	13

 **FRENTES
POLÍTICOS**

V **Calidad en la educación.** Desde la ciudad de Londres, la empresa QS World University Rankings anunció su más reciente clasificación de las universidades más importantes a escala global. Por primera vez en ese listado aparecen dos instituciones mexicanas entre las primeras 200: primero, la Universidad Nacional Autónoma de México, en el sitio 122 y, después, el Instituto Tecnológico de Monterrey, en el 199. Por sexto año consecutivo, el número 1 de la lista es para el Massachusetts Institute of Technology, el célebre MIT. De acuerdo con **Ben Sowter**, director de Investigación de QS, el QS World University Ranking 2018 utilizó 46 diferentes criterios para la clasificación de 959 universidades del mundo. Enhorabuena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

:Que **Margarita Zavala** arranca este jueves una nueva gira nacional que la llevará a recorrer todo el país en poco más de un mes, con el lema "Yo con México", partiendo de la sede nacional en la capital, donde subirá a su autobús rumbo a Querétaro y Guanajuato.

El objetivo del periplo, dice su equipo, es escuchar a la gente, panistas y no panistas, y plantear su visión de país, es decir, en palabras llanas, el relanzamiento de su campaña rumbo a la Presidencia.

:Que la comparecencia del fiscal especial para la Atención de Delitos Cometidos contra la Libertad de Expresión, **Ricardo Sánchez Pérez del Pozo**, ante la Comisión Especial de Seguimiento de Agresiones a Periodistas, se pospuso porque viajó a Sinaloa a continuar con las investigaciones del homicidio del reportero **Javier Valdez**.

La cita fue programada para el martes al mediodía, cuando se reúne con la

Comisión Permanente y después con la comisión especial. Es decir, que no hubo plantón.

:Que por cierto, Guerrero, gobernado por **Héctor Astudillo**, es el primer estado en crear un mecanismo

local de protección a periodistas, con la novedad de que también echó a andar una línea telefónica de atención.

La entidad es una de las que cuenta con el mayor número de episodios de violencia contra comunicadores.

:Que, por primera vez en su historia, la clasificación británica QS World University incluyó a dos instituciones mexicanas en la lista de las 200 mejores del mundo.

Dentro de las 800, la Universidad Nacional Autónoma de México, que encabeza **Enrique Graue**, ocupó el sitio más alto para una institución nacional, el 122, mientras que el Tecnológico de Monterrey, a cargo de **David Garza Salazar**, figura 77 lugares abajo.

:Que las reuniones entre **Leonardo DiCaprio** y las autoridades mexicanas para proteger a la vaquita marina no se agotarán con el encuentro sostenido ayer entre el ganador del Oscar y el presidente **Enrique Peña Nieto**.

El actor fue convocado por el gobierno federal para explicarle las acciones de defensa en favor de la vida silvestre, después de aquel tuit que envió al Presidente, y quedó tan convencido que aceptó mantener todas las reuniones que sean necesarias para avanzar en el tema.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	NACIÓN	2

BAJO RESERVA

¿Misoginia en discurso de Nuño?

Una parte de la militancia del PRI recibió con molestia los conceptos e ideas del secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, en la entrevista que concedió a EL UNIVERSAL. ¿Cuál fue el punto que levantó las cejas de los priistas?, se preguntará usted. Don Aurelio dijo en repetidas ocasiones que el proyecto del PRI para la elección presidencial de 2018 estaría encabezado por “el hombre”, con lo que el joven político estaría dejando fuera de la contienda interna por la candidatura presidencial a los cuadros femeninos. Cierto, nos comentan en el partido, que son más numerosos los aspirantes varones que sueñan para la batalla por Los Pinos, pero no se puede descartar a destacadas mujeres militantes o funcionarias del gobierno federal que han levantado la mano. En adelante, señores del gabinete presidencial, no olviden a los talentos femeninos.

EL HERALDO
DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	13



SERENDIPIA



#TRINOS

PRI: PRIMERO, LO PRIMERO

El problema más serio es que para donde se mueva, el PRI va tropezando y con cada paso añade un arañazo

WILBERT TORRE

“

Primero el plan, luego el hombre”, proclamó en un lance para nada teatral, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, con la mira en la elección presidencial.

La definición de uno de los hombres más cercanos al presidente Peña está conectada con un debate y una decisión capital que entró en suspenso ante la elección en el Estado de México: hasta dónde llevarán Los Pinos y el PRI el tema de la corrupción política en el Gobierno Federal, en sus gobiernos estatales, y en el partido, en el transcurso de la elección del próximo año.

Esta discusión, una parte determinante del plan priista para mantener el poder en 2018, representa una de las deliberaciones más complejas que el partido haya enfrentado en décadas.

El problema más serio es que para donde se mueva, el PRI –aquí el lector puede cerrar los ojos e imaginar un dinosaurio confundido– va tropezando y con cada paso añade un arañazo más a la muy deteriorada marca del partido, herida por los escándalos de corrupción que han involucrado al Presidente de la República y a varios ex gobernadores.

DEBERÍA EMPEZAR POR CASTIGAR A LOS CULPABLES

Un primer conflicto en este debate pospuesto, es que el PRI está atado de manos para crear la Comisión Anticorrupción del partido, anunciada hace ocho meses como un órgano gobernado por tres priistas ejemplares.

La dirigencia de Enrique Ochoa y el primer círculo en Los Pinos consideran que no es propicio crear la comisión antes de que sea nombrado el Fiscal Anticorrupción. Ante el peor espectáculo de corrupción de la mayoría de los partidos en años, el

partido símbolo de la corrupción nos dice: tomen asiento y esperen.

Si lo hicieran antes, calculan con involuntario sospechismo, entonces nadie creería en la independencia y los márgenes de decisión del Fiscal cuyo nombramiento está en suspenso, mientras ex gobernadores y funcionarios de distintos gobiernos continúan cayendo literalmente como moscas de la corrupción, a veces varias en una semana.

Un tercer y espinoso elemento en el debate sobre corrupción hacia la elección presidencial depende de Los Pinos: decidir en qué casos de priistas relevantes se ilumina la luz verde para seguir adelante, y cuáles pasarán a al limbo de los años de la corrupción.

En los expedientes turnados a Los Pinos por el procurador Cervantes sobresale uno de Alberto Silva, colaborador de Javier Duarte, un magazo que desapareció en 15 días unos 245 millones de pesos, por medio de empresas fantasma.

Un segundo expediente involucra uno de los casos más sensibles: los escándalos de corrupción en Petróleos Mexicanos, durante la gestión de Emilio Lozoya Austin.

“Primero el plan, luego el hombre”, dijo Nuño.

Antes que el plan, si el PRI aspira a competir en 2018, debería empezar por lo primero: castigar ya a los responsables de algunos de los más escandalosos casos de desfalco en estos años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	3

SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

Nuevos rostros del PRI para 2018; ¿y los dinosaurios?

Debe ser difícil llenar la oficina de Emilio Gamboa, José Córdoba y Liébano Sáenz, pero Frank Guzmán debe tomar más en serio su papel de jefe de la Oficina de la Presidencia o romper las ataduras que le evitan ser libre, de lo contrario, van a proliferar los aspirantes priístas a candidato presidencial.

A como van las cosas, y si no mete las manos en la agenda presidencial, no podrá parar los autodestapes; pronto habrá más priístas que panistas disputando la candidatura.

Quizás sea casual, pero en política no las hay y es bien sabido que con Enrique Peña Nieto no tienen lugar, pero algo debe significar que el Presidente iniciara, formalmente, el último cuarto de su mandato escoltado por Aurelio Nuño y Enrique de la Madrid.

Mientras se habla del agotamiento de la reserva priísta, y cuando la generación juvenil anterior está presa o en franca huida con sendos amparos en la bolsa, no puede ser casual que Peña Nieto se hiciera acompañar ayer de los secretarios de Educación y de Turismo en la entrega del Premio Nacional de Calidad.

Por mera ¿casualidad?. un día antes, el martes, ambos hicieron lo que un buen observador de sucesiones presidenciales podría interpretar como amague de autodestape, desde luego, cuidando las formas en las que ambos fueron instruidos.

La llamada "vieja guardia" me dirá que exagero concediendo importancia a la larga entrevista que Nuño dio a El Universal apenas el PRI amaneció triunfante, y a los diversos comentarios de De la Madrid en el sentido de que no debe ser descartado para el 2018, el último en el micrófono que ayer le prestó

Carlos Ramos Padilla.

¿Méritos?

Aurelio hizo su aparición con Enrique Jackson (por cierto, nadie recuerda que éste fue, con José Murat, el principal asesor político de Javier Duarte) cuando Emilio Gamboa y Mariano González dirigieron la fracción priísta en el Senado de la República en las 2 legislaturas de Vicente Fox porque el sinaloense siempre estaba en estado de inconveniencia.

Ahí hizo grupo con el "Maestro Lama", José Luis Lamadrid (autor de la reforma política de Jesús Reyes Heróles), y el inolvidable Ricardo Castillo Peralta, un compendio de sabiduría priísta. Con el tiempo, y de la mano de Luis Videgaray, aterrizó en el Estado de México. Desde entonces, su estrella no ha dejado de brillar.

Enrique es hijo del ex Presidente Miguel de la Madrid; tiene una breve carrera política, pero como están de moda las dinastías debe suponer que el país está endeudado con su familia y que ya es tiempo de cobrar.

La otra cara joven del PRI es Enrique Ochoa Reza, que está en espera de lo que ocurra en Coahuila. No le será suficiente el triunfo de Alfredo del Mazo para resistir la embestida que intenta, como bien sabido es, arrebatarse al Presidente la añeja facultad de designar al candidato y apoderarse de las candidaturas al Congreso, desde donde se controlará al gobierno de coalición en 2018, gane quien gane la Presidencia.

Con los parámetros de Nuño, De la Madrid y Ochoa Reza, no se puede llamar cara nueva a Eruviel Ávila, pero el triunfo en el Estado de México le da derecho a seguir los pasos de Peña Nieto. Se trata de un triunfador al

que sólo se le puede reprochar no conseguir más votos para un candidato, como Alfredo, que peleó contra el fenómeno electoral de los últimos 17 años, Andrés Manuel López Obrador. Otro, hay que decirlo, habría fracasado.

Y en los mismos parámetros, ¿cómo debemos catalogar a Miguel Osorio Chong, Luis Videgaray, uno con 52 años a cuestas y el otro con 48? ¿Y a José Narro, con 68?

Si las carreras se comparan, la del secretario de Salud es impecable y no tiene competencia; le faltan los puestos de elección popular, pero, a cambio, ha sido rector de la UNAM por 8 años; el de Gobernación ha sido diputado federal y gobernador, y ha librado una lucha sin cuartel contra la inseguridad; el de Relaciones Exteriores ha sido diputado federal, secretario de Hacienda y, además, le atinó cuando todo mundo daba por derrotado a Donald Trump. Por si fuera poco, se le ubica como la materia gris del sexenio.

La ventaja de Narro es que con nadie está peleado y los escándalos no lo salpican; Osorio y Videgaray viven en perpetuo enfrentamiento, pero todo lo último no tiene importancia si, como se empieza a deslizar en susurro, Peña Nieto quiere inaugurar otra generación joven priísta que permita al país olvidar la anterior que fue fallida.

Por eso, no es mera anécdota que Frank Guzmán agendara a Nuño y De la Madrid en el primer evento del Presidente a su regreso de Guatemala.

Si el resto de la clase política no le dio importancia, los secretarios de Educación y Turismo sí lo tomaron en serio.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	DINERO	6



Desde el piso de remates

**MARICARMEN
CORTÉS**milcarmenm@gmail.com
Twitter: @mcmaricarmen

Esfuerzo final en cierre del sexenio: EPN

El presidente **Enrique Peña Nieto** se mostró de muy buen humor en la 27ª entrega del Premio Nacional de Calidad, bromeó con el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, y aseguró que, como todos los atletas, hará un esfuerzo final en el último cuarto del sexenio, que comenzó formalmente la semana pasada.

Ante dirigentes empresariales y directivos de las 12 organizaciones que obtuvieron este año el Premio Nacional de Calidad en sus distintas categorías, **Peña Nieto** se comprometió a trabajar arduamente en los próximos 18 meses, para un cierre positivo de la administración que permita consolidar el proceso de transformación para un México ganador.

En efecto, en esta administración se han realizado reformas estructurales que son indispensables para el desarrollo de México, pero su pleno aterrizaje no podrá concretarse en los próximos 18 meses, como es el caso de las reformas energética y eléctrica, que requieren inversiones de largo plazo.

Peña Nieto reconoció también, en plática con los periodistas que asistimos ayer a Los Pinos, que la renegociación del TLCAN será complicada, como se evidenció ya en el caso del azúcar. Sin embargo, defendió el acuerdo con Estados Unidos porque se mantiene la cuota de exportación y, de no haber llegado a un arreglo, el impacto hubiera sido muy negativo para la industria azucarera.

MENOR INCLUSIÓN EN MUJERES

El reporte de la CNBV incluye, por vez primera, un capítulo con perspectiva de género. En 2012, el 52% de las mujeres tenían al menos un producto financiero frente al 61% de los hombres y, para 2015, la brecha disminuyó, porque hay ya 65% de mujeres con, al menos, un producto financiero, frente a 72% de hombres.

La mala noticia es que, en el ámbito urbano, la brecha aumenta a 11 puntos porcentuales, porque el 70% de mujeres tienen acceso a un producto financiero frente al 81% de hombres.

CNIAA, EN FAVOR DE ACUERDO AZUCARERO

Juan Cortina, presidente de la Cámara Nacional de las Industrias Azucarera y Alcohólica, aseguró también que, para la industria, el acuerdo con Estados Unidos representa la ventaja de que México se mantiene como el principal proveedor de azúcar en el mercado estadounidense.

Informó que el acuerdo definitivo se firmará antes de julio, después de un proceso de consultas públicas y entrará en vigor en la zafra 2017-2018.

El secretario de Comercio de Estados Unidos, **Wilbur Ross**, aseguró también que buscarán convencer a los industriales de que firmen el Acuerdo durante este proceso de consultas públicas.

El presidente Peña Nieto admitió que la renegociación del TLCAN será complicada, como se evidenció en el acuerdo para el azúcar.

2.7 MILLONES DE EMPLEOS

Uno de los datos que más presume **Enrique Peña Nieto** —y con razón— es la generación de empleos en su administración. Y los datos al cierre de mayo que dio a conocer ayer el IMSS demuestran que se mantiene el crecimiento del empleo, con 26 mil 742 empleos creados en mayo, lo que representa un incremento de 31.5% frente a mayo del año pasado.

En lo que va del sexenio, se han creado 2.7 millones de empleos, lo que es superior en 2.6 veces a los generados en el mismo periodo en el sexenio de **Felipe Calderón**, quien presumía ser el Presidente del empleo.

La mala noticia es que se mantiene una gran disparidad a nivel regional. Mientras que en Quintana Roo y Tlaxcala el crecimiento del empleo en mayo, en relación a 2016, fue de 9.5% y 9.3%, respectivamente, en Campeche y Tabasco se registra una disminución de 5.4% y de 5.8 por ciento.

En total, hay 19 millones de trabajadores registrados en el IMSS, que es una cifra récord.

44% DE MUNICIPIOS AÚN SIN COBERTURA FINANCIERA

El reporte Nacional de Inclusión Financiera de la CNBV demuestra que, pese al avance de 17.8% que se ha registrado en la infraestructura financiera entre correspondientes bancarios, red de sucursales y terminales punto de venta, el 44% de los municipios del país no tienen aún cobertura bancaria.

En total hay 51 mil 889 puntos de acceso en mil 632 municipios, lo que representa el 56% del total del país. Y todavía hay 24.1 millones de adultos que no tienen ningún servicio financiero, aunque en 2012 la cifra era de 30.9 millones.

Son ya 20, de un total de 47 bancos, los que operan a través de correspondientes, y los más incluyentes o los que trabajan con el mayor número de correspondientes bancarios son BBVA Bancomer, Citibanamex e Inbursa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	OPINIÓN	44

ESTRICTAMENTE
PERSONAL

2018: la sucesión presidencial

RAYMUNDO
RIVA PALACIO

La sucesión presidencial del partido en el poder no comenzó el domingo, sino en las semanas previas a las críticas elecciones en el Estado de México. Fue a finales de abril, cuando el PRI anunció que la XXII Asamblea Nacional se adelantaba de noviembre al 12 de agosto. A dos personas responsabilizó el presidente Enrique Peña Nieto para armarla y preparar los consensos: la secretaria general del PRI, Claudia Ruiz Massieu, y el exmiembro del gabinete, Jesús Murillo Karam, quien fue el responsable de redactar la convocatoria. El documento, con una estructura burocrática, no abría muchos márgenes para que se escucharan las voces disidentes, pero Ruiz Massieu comenzó a hablar con diferentes figuras dentro del PRI que habían presentado objeciones a la forma vertical como querían desarrollar la asamblea y, como consecuencia, controlar la sucesión presidencial.

La preocupación del Presidente, expresada por varios líderes del PRI, es la existencia de candados para la nominación del candidato a sucederlo, donde se mantiene la obligación a todos quienes aspiren a la candidatura, a tener un mínimo de 10 años de militancia probada en el partido, que es un requisito que se arrastra desde la XVIII Asamblea Nacional de noviembre de 2001. A este control contra neopriistas se le ha añadido una presión de varios grupos internos del partido, encabezados por Democracia Interna, que quieren que los delegados aprueben el requerimiento de que quien aspire necesita haber ganado un cargo

de elección popular –de mayoría–, con lo cual los únicos miembros del primer equipo de Peña Nieto que podrían aspirar son los secretarios de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, y Agricultura, José Calzada, o el gobernador del Estado de México, Eruviel Ávila.

Las negociaciones de Ruiz Massieu tienden a evitar que los delegados a la Asamblea pudieran añadir candados, así como eliminar el requerimiento de los 10 años de militancia probada. Lo que varios dirigentes del PRI han contrapropuesto, es que Peña Nieto abra el proceso de selección de candidato, que es un punto donde hasta ahora, públicamente, el Presidente no ha mostrado indicios de moverse. De mantenerse rígida la posición de Peña Nieto, y si actúa como lo ha hecho durante todos los procesos electorales bajo su mandato, el candidato sería Osorio Chong. La explicación es que si el Presidente es consistente con su forma práctica de decidir candidaturas, optaría por quien aparece mejor colocado en las encuestas, donde el secretario de Gobernación ha figurado de manera sistemática, salvo en algunas mediciones ocasionales donde el gobernador Ávila lo supera como el priista mejor ubicado en la tabla de presidenciables.

Lo cerrado del proceso electoral en el Estado de México no ha alterado el proceso de sucesión presidencial, de acuerdo con lo que se está manejando en el círculo interno de Peña Nieto. Antes incluso de la elección, el gobernador Ávila estaba prácticamente descartado de la sucesión, por

una pérdida de confianza en Los Pinos, ante la sospecha de no haber trabajado a toda su capacidad a favor de la campaña del candidato Alfredo del Mazo, donde uno de los argumentos que se esgrimen es que en toda la contienda, ni la candidata de Morena, Delfina Gómez; su mentor, Higinio Martínez, el jefe del partido en el estado y viejo amigo del gobernador, o el líder morenista, Andrés Manuel López Obrador, lo criticaron o lo metieron en la fórmula de la *mafia del poder*.

El otro elemento a discusión en los pasillos palaciegos, es una fórmula similar a la que utilizó el presidente Miguel de la Madrid durante la sucesión presidencial, en 1988, donde pese a tener en la mente dos candidatos posibles, los secretarios de Gobernación, Manuel Bartlett, y de Programación y Presupuesto, Carlos Salinas, organizó una pasarela con seis aspirantes ante el Consejo Político, en 1987, para que expusieran su visión de país y programa de gobierno. Una pasarela de cuatro aspirantes es lo que se viene planteando como una posibilidad, donde figurarían los secretarios Osorio Chong; de Relaciones Exteriores, Luis Videgaray; de Salud, José Narro; y de Turismo, Enrique de la Madrid.

La idea que se está proponiendo, y que no ha sido mal vista por el Presidente, es que la pasarela no se haría ante el Consejo Político, sino en el país, para lo cual tendrían que renunciar a sus cargos. La lista no incluiría al secretario de Hacienda, José Antonio Meade, que está siendo promovido para

la presidencia del Banco de México en otoño, cuando concrete su renuncia Agustín Carstens, ni al secretario de Educación, Aurelio Nuño, que podría ir a Gobernación si, como se menciona en los primeros niveles del gobierno, el secretario de Desarrollo Social, Luis Enrique Miranda, es sustituido por Osorio Chong.

Uno de los objetivos por los cuales se analiza abrir el proceso, es oxigenar al partido y recuperar el consenso interno. Los dos líderes del PRI que más éxitos electorales tuvieron durante su presidencia, Beatriz Paredes y Roberto Madrazo, fueron resultado de procesos internos que permitieron su legitimación. El candidato de Peña Nieto tendrá que legitimarse y evitar una fractura dentro del partido, como en 2006, que tiró la votación del PRI para ese cargo a un histórico 22%. Según ha trascendido, no hay una decisión tomada. Tampoco si el Presidente modificará la forma como manejará el proceso interno después de lo que sucedió en el Estado de México. Pero no falta mucho para ver las señales. Un ajuste en el gabinete podría ser el principio de todo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	OPINIÓN	36

LA ALDEA

Josefina: *chamaqueada*

LEONARDO
KOURCHENKO

En el primer semestre del 2013, el potente arranque de la administración peñista, prometedor, con una ambiciosa agenda legislativa y con el Pacto por México firmado por los partidos, Josefina Vázquez Mota fue invitada a una charla con el primer mandatario en Los Pinos.

Conversación privada entre el nuevo presidente de México y su anterior competidora y contendiente en las elecciones del año anterior. Ahí se cruzaron mensajes, respetuosos, protocolarios, con un significado central: “tú te portaste bien con nosotros, reconociste el resultado y fuiste justa en la derrota”, ¿qué quieres? ¿cuál es tu proyecto siguiente? ¿cómo te apoyamos?

Josefina tenía desde tiempo atrás, un interés especial por los migrantes. Había realizado viajes, encuentros, visitas, recabado información que resultó en la publicación de un libro. El proyecto siguiente, como quiera que se estructurara –o en lenguaje político, se aterrizará– sería relacionado a los migrantes. Esa reunión en Los Pinos concluyó con un “habla con Luis, él ya tiene instrucciones”.

En las siguientes semanas la excandidata presidencial se reunió con el flamante secretario de Hacienda, Luis Videgaray, quien la recibió acompañado ni más ni menos que por el nuevo canciller, José Antonio Meade; el jefe de la Oficina de la Presidencia, Aurelio Nuño, y algún otro funcionario del primer círculo.

Recibió el mensaje preciso: “ya está todo listo, tenemos instrucciones del presidente, ¿cómo lo aterrizamos?”

Y es justamente ahí que se sientan los primeros trazos del esquema mediante el cual, sumas importantes de recursos salían de Hacienda hacia la Cancillería y de ahí al Instituto de Mexicanos en el Exterior, para destinar millones de pesos a apoyar, fortalecer y empoderar a organizaciones de migrantes en el extranjero, especialmente, en Estados Unidos.

Juntos Podemos, fundación creada y presidida por Josefina semanas después, sería el enlace entre esas organizaciones en Estados Unidos y el Instituto para canalizar fondos a actividades de integración comunitaria.

El primer año de operación se destinaron 700 millones de pesos, el segundo 800 y el tercero 300 millones de pesos. En suma, entre el 2013 y el 2016, Juntos Podemos organizó, administró o coordinó la entrega de –por lo menos– mil 800 millones de pesos.

Los años pasaron, la fundación tuvo un perfil bajo en México, Josefina viajó varias veces a Estados Unidos y se reunió con migrantes, supervisó su trabajo y cumplió los objetivos bajo los cuales se había constituido Juntos Podemos.

En el segundo semestre de 2016 fue invitada nuevamente a Los Pinos. En otra reunión privada con el titular del Ejecutivo federal, le informaron que era la “salvadora de la nación”; si ella no competía en el Estado de México, el eventual candidato Del Mazo no reunía la fuerza necesaria para derrotar a la maestra Delfina Gómez y que sí, la candidata de Morena resultaba triunfadora, era inevitable la

llegada de Andrés Manuel a la Presidencia. Fue convencida –a pesar de reticencia– de que su participación como abanderada del PAN era esencial para el futuro del país.

Le ofrecieron el apoyo irrestricto de los gobiernos federal y estatal, no sólo en presupuesto sino la maquinaria al servicio de la candidatura del PAN.

Inverosímil –compartió Josefina con sus cercanos– en el 2012 fue candidata del partido en el poder, sin apoyo o respaldo alguno del gobierno, más bien la traición y la zancadilla del aparato oficial; y ahora será candidata de oposición, con el apoyo total del gobierno. Así es la política, pensó Josefina para sus adentros.

Apenas resuelta con el PAN su candidatura, en la seguridad interna del apoyo prometido desde el gobierno, se filtró información de los dineros recibidos para su fundación destinada a empoderar a los migrantes

Desde la Cancillería –ya en manos de otro titular– se revelaron datos, sumas, entregas, periodos, difusos e inexactos, pero poderosos para dañar a la candidata.

Primer golpe bajo que desorientó a Josefina, quien a pesar de lo cual, decidió seguir adelante. Poco tiempo después, más información sobre fondos adicionales entregados a Juntos Podemos y la evidente falta de transparencia de la fundación. Ella se vio obligada a entrevistas y explicaciones parciales, incompletas, que nunca respondieron al ¿porqué el gobierno federal le entregó la potestad de tales fondos sin ser una entidad pública? Incluso fondos superio-

res al presupuesto del Instituto de Mexicanos en el Exterior.

Por si faltaran elementos, poco después apareció información donde se señalaba a su hermano y a su familia como hipotéticos “lavadores de dinero”, prósperos con capitales de procedencia sospechosa. Una mancha más a su nombre y trayectoria, para golpear su campaña, disminuir su imagen y adelgazar una ventaja descendente en encuestas y preferencias ciudadanas.

Josefina descubrió que fue “chamaqueada” por el poder; utilizada para desviar votos y debilitar la fuerza opositora de Delfina Gómez, mientras que el aparato total del estado y de la Federación, se volcó al respaldo e impulso del candidato Del Mazo.

Una vez más traicionada por el poder; en el 2012, por Calderón y su equipo, y en el 2017, por Peña y su equipo.

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	3

Los puntos sobre las íes

Los Pinos: ¿sacudida?



Ramón Alberto Garza

@ramonalberto

Aunque la última palabra no está escrita sobre los ganadores de la elección del 4 de junio, **en la residencia presidencial ya hay cambio de humor y de agenda.**

Salvado desde su óptica el escollo que podría significar perder el Estado de México, **hoy las prioridades están ubicadas en dos metas.**

Una, **en pavimentar una salida decorosa del presidente Enrique Peña Nieto** que cierre algunos de los expedientes, **como el de la corrupción y la inseguridad.**

Dos, **en articular una sucesión presidencial lo mas tersa posible, sin sacudimientos mayores,** aún si se diera la temida alternancia.

Para que estos dos propósitos se concreten, lo primero que el inquilino de Los Pinos está obligado a hacer **es un examen sobre la efectividad de su gabinete en el ocaso del sexenio.**

Preguntarse, por ejemplo, **si fue un acierto o no** el consolidar en la secretaría de Gobernación las funciones **de la política interna de la nación y la estrategia de seguridad nacional.**

Cuestionar si los relevos en la Secretaría de Desarrollo Social fueron lo que se necesitaban para apuntalar programa, **o solo sirvieron para consolidar los negocios de unos cuantos.**

Evaluar si después de los últimos resultados electorales, su partido **está unido y competitivo,** o si como se prevé **emergerán diferencias que podrían anticipar una fractura en 2018.**

Pero sobre todo Peña Nieto debe intentar **imaginar si entre los miembros del gabinete existe el candidato presidencial** que pueda enfrentar a quien se presenta **como un muy adelantado Andrés Manuel López Obrador.**

¿Se mantendrá Miguel Ángel Osorio Chong

en Bucareli, se le envía a **Sedesol, al PRI o a buscar la senaduría** para encabezar la bancada?

¿Sería **Aurelio Nuño** el relevo para una secretaría de Gobernación **redefinida ya sin la seguridad nacional bajo su mando?**

¿Si **José Antonio Meade** fuera el relevo en Banxico o lo mandan de candidato, **quién sería cerraría las cuentas del sexenio en Hacienda?**

¿José Antonio González Anaya?

¿A dónde se enviaría a **Luis Miranda** después de su pobre actuación en Desarrollo Social?

¿Podrá negociarse que el procurador **Raúl Cervantes** se instale como **el primer Fiscal independiente de la nación?**

¿Si se confirma la victoria en el Edomex, **se irá el PRI con Enrique Ochoa hasta la asamblea nacional o mas allá,** o sucumbirá el presidente a la tentación de darle bastón del mando tricolor **a un vulnerable Emilio Gamboa?**

¿Se atreverá Peña Nieto a ir mas allá de los exgobernadores acusados de corrupción **para someter a juicio al menos a un miembro o exmiembro de su gabinete?**

Existen un sin fin de cuestionamientos indispensables para pavimentar **la salida en el crucial sexto año que antecede al siempre crítico séptimo.** Que voltee el presidente a verse en el espejo de sus antecesores.

Díaz Ordaz arrepentido de designar a **Echeverría,** quien acabó traicionado por **López Portillo,** quien fue relegado por **Miguel de la Madrid,** quien acabó **renegando de Carlos Salinas,** quien fue traicionado por **Ernesto Zedillo,** quien se salvó por concretar la transición con **Fox,** quien acabó confrontado con **Calderón.**

Por eso Peña Nieto **debe ajustar cuentas ahora que puede,** si no quiere que su sucesión termine por ser **algo mas que otra traición** en la casa presidencial o un descalabro **que acabe por dibujarle un destino de pesadilla.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	OPINIÓN	6

¿Continuidad en la reforma educativa?

Ante una nueva administración, peligra su avance

Carlos Pallán Figueroa

EX SECRETARIO GENERAL
EJECUTIVO DE LA ANUIES
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

Desde que se presentó el Modelo Educativo, el 13 de marzo, la palabra *continuidad*, referida a la reforma educativa, parece ser la mayor preocupación en el gobierno federal. El presidente Peña y el secretario Nuño la han incorporado en sus mensajes y discursos. Desde aquél primer momento, el secretario afirmaba que: “se debería dar continuidad a la reforma educativa sin importar la administración”. Ahora, el pasado lunes 29, el Presidente, al referirse a aquél proceso formuló una sorprendente declaración: “pareciera que estuviera agotada y no lo está. Estamos en proceso de implementarla”.

Lo sorprendente estriba en que esa idea, de “agotada” o “acabada”, ha sido bandera de los opositores quienes consideran que dicha reforma no sobrevivirá en el siguiente sexenio. Bien porque el candidato que la ha incorporado en sus promesas de campaña resulte ganador (AMLO), o que, sencillamente, cualquier otro no quiera lidiar con lo que ha sido uno de los más agudos problemas de gobernabilidad del régimen actual.

¿Por qué el Presidente utilizó aquél término? Un mero recurso

retórico o, sencillamente (para evocar a Julio Torri), Enrique Peña es “un mal actor de sus propias emociones”. Baste recordar que se trata de una reforma reconocida desde el primer día de gobierno, que levantó los primeros aplausos en el mensaje inaugural (impulsado por la maestra Gordillo), ocupó un espacio relevante en el Pacto por México, y a la cual reiteradamente el titular del ejecutivo se ha referido a ésta como la más emblemática de las reformas estructurales.

En suma, todos esos actos y expresiones denotan una cercanía con la reforma, aunque, hasta fechas recientes, la Segob en nombre de la gobernabilidad la obstaculizara. ¿Una dirección bicéfala, fuego amigo o juegos de poder? La más reciente declaración presidencial, la del lunes 29 de mayo, es insistente: “éste es un gobierno bien comprometido con una de las grandes reformas, yo creo, la más importante... la que sienta la base central para el desarrollo futuro del país...”.

A menos de 16 meses que le quedan al sexenio, el término *continuidad* va unido al de *implementación*. ¿Qué se quiere continuar y qué se puede implementar?

La Reforma tiene aspectos que son positivos y que seguramente llegaron para quedarse por su utilidad implícita. Entre ellos: a) el Servicio Profesional Docente; b) la reestructuración del INEE; c) el Sistema de Información y Gestión Educativa, mismo que contiene al censo-inventario de escuelas, profesores y alumnos, así como el Fondo para la Nómina Educativa; d) el impulso a las escuelas de tiempo completo; e) la reforma a la educación media; e) el Programa de Infraestructura Educativa, conteniendo la muy relevante parte de Escuelas al Cien.

Pero también, al lado de esos aspectos hay otros que continuarán siendo polémicos porque aún no muestran plenamente su utilidad, o su implementación aún no se inicia, estando ya en mora. Tal sería el caso de: a) el Sistema Nacional de Evaluación Educativa; b) el Sistema Nacional de Formación, Actualización, Capacitación y Superación Profesional; c) la Autonomía de Gestión de las Escuelas; d) la elaboración y difusión de planes y programas de estudio y libros de texto; e) la reestructuración de todo el Sistema de Normales.

El talón de Aquiles de la reforma

está en la plena implantación del Modelo Educativo. Haber diferido en un año su inicio efectivo de acciones, a cuatro semanas de que empiece otro sexenio, con un Presidente que aguarda su toma de posesión, es una temeridad. En los anales de la Secretaría de Educación Pública sólo hay un caso parecido: el de la reforma a la educación básica en 2011, la que introduce el modelo de competencias, y cuyos resultados siguen dejando mucho que desear. Más que cuestionar el contenido mismo de esa reforma lo que resulta patente es que una recomendación, casi de manual básico, es la siguiente: cualquier innovación debe ser diseñada, conducida y, en su caso, corregida, por la propia autoridad o régimen que la implantó. Ejemplos como el Plan de 11 años (con nuevos planes y programas de estudio, el masivo programa de construcciones del Capfce, el libro de texto gratuito y los desayunos escolares) serían el paradigma dentro del Sistema Educativo Nacional. A 16 meses de una nueva administración federal los términos *continuidad* e *implementación*, referidos al Modelo Educativo, parecen una quimera. ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

POLÍTICA Y EDUCACIÓN

JORGE MEDINA VIEDAS*

Es difícil construir un régimen democrático en el cual los competidores por el poder se niegan a aceptar la victoria del adversario. Hace muchos años lo dijo aquí en México el expresidente español Felipe González Márquez, a propósito del mismo competidor que como hoy profería amenazas contra las instituciones, que entonces también le daban la contraria en un proceso electoral.

Independientemente del carácter singular y del estilo populachero de dicho personaje, muy dado al chistorete, a la burla y el escarnio de sus adversarios, por cierto, y al margen del deseo de los más media de que el anunciado espectáculo de la protesta abra con bombo y platillo su temporada de verano, la historia que posiblemente vayamos a vivir ejemplifica lo lejos que estamos de consolidar la aspiración que desde hace ya casi cincuenta años la sociedad mexicana está tratando de hacer realidad.

Es irremediable pensar que se trata de un *deja vú*.

Una democracia que nos obliga a pensar en lo que dijo justificadamente —y que varias veces he citado— el legendario intelectual comunista Jorge Semprún cuando, persuadido de que el camino de la revolución era una quimera, no por lo bellos sueños que engendró, sino por lo obtenido de ella, instalado ya en la lucha legal contra el viejo régimen heredado de Franco, en el sentido de lo complejo y difícil que es alcanzar la democracia como una forma de dirimir la disputa por el poder.

Lo mismo dijeron en sus inteligentes y reiteradas reflexiones Bobbio y Sartori. Lo dicen de ma-

desde hace ya casi cincuenta años la sociedad mexicana está tratando de hacer realidad.

Es irremediable pensar que se trata de un *deja vú*.

Una democracia que nos obliga a pensar en lo que dijo justificadamente —y que varias veces he citado— el legendario intelectual comunista Jorge Semprún cuando, persuadido de que el camino de la revolución era una quimera, no por lo bellos sueños que engendró, sino por lo obtenido de ella, instalado ya en la lucha legal contra el viejo régimen heredado de Franco, en el sentido de lo complejo y difícil que es alcanzar la democracia como una forma de dirimir la disputa por el poder.

Lo mismo dijeron en sus inteligentes y reiteradas reflexiones Bobbio y Sartori. Lo dicen de manera consistente en su enfoques coyunturales Merino, Cordera, Silva Herzog, Aguilar Camín, Krauze, y algunos otros que, con buen juicio, reparten responsabilidades en los distintos partidos e instituciones y señalan las claras deficiencias jurídicas concretas y aquellas que el sistema ha sido incapaz de subsanar.

Desarrollar una cultura democrática en una sociedad históricamente sujeta a formas autoritarias, caciquiles, clientelares en la administración del poder, donde proliferan las jerarquías o las pandillas compuestas de políticos, de empresarios, banqueros, en todos los territorios de la República, representan difíciles escollos para establecer “pisos parejos” para la competencia política y por supuesto económica.

Esta deriva ha sido en extremo frustrante para aquellos mexicanos que históricamente se han esforzado por reclamar desde una educación, “que considerase a la de-

mocracia no solamente como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo (Jaime Torres Bodet).

Reforma con adjetivos*

Al referir la democracia y sus problemas cabe asirla a la educación. Cuando se quiere lograr el propósito de reorientar la vida de una nación, se acuña la frase de “gobernar es educar” (Adolfo López Mateos).

La educación es un fin superior por los valores que encarna, y en aquel sexenio (1958-1964), la obra educativa es un punto de inflexión en la historia nacional.

El presidente López Mateos busca a quien ha sido ya secretario del ramo, Jaime Torres Bodet, y con quien tiene afinidades personales y políticas en el campo de la educación y la cultura.

En el primer mes de gobierno, el 30 de diciembre de 1958, el ambicioso programa educativo ya ha sido elaborado y el presidente envía al Congreso de la Unión la iniciativa del Plan de Expansión y Mejoramiento de la Escuela, y con él se establecen las bases de lo que será el Plan de Once Años para lograr que todos los niños del país, de 6 a 14 años, reciban enseñanza primaria.

Sin embargo, heredan también, presidente y secretario, una problemática que ambos bien conocían: la necesidad de aulas, maestros y recursos materiales para dignificar al magisterio, y las demandas sindicales que han derivado en conflictos y tienen en la cárcel a Othón Salazar, líder comunista del Movimiento Revolucionario del Magisterio, MRM, opositor al SNTE, quien pronto es liberado a la llegada del nuevo

gobierno, para lo cual intercede el nuevo secretario.

No obstante, al mismo tiempo que está en marcha el plan que habrá de cambiar la educación del país, en 1960, el movimiento de Othón Salazar obtiene más fuerza. Las protestas se elevan y la represión contra los maestros tiene graves consecuencias. Gran cantidad de ellos son detenidos y hay dos muertos en las refriegas. Son los maestros los precursores de lo que serán las luchas por la democracia del país.

El sindicalismo oficial, en el SNTE, da muestras de que el control del gremio se tiene que hacer por los caminos torcidos de clientelismo y la prebenda, las concesiones a sus aliados, en otras palabras, mediante la corrupción.

Pero al Plan de Once Años que ya está en marcha y a la construcción de escuelas con un plan eficazmente trazado, se une la elaboración del Libro de Texto Gratuito que viene a ser el sello de herrar del gobierno de López Mateos y de su leal secretario Torres Bodet, con quien comparte ese ideal superior que es rescatar al pueblo de la ignorancia.

El programa educativo no se detiene. Sigue firme pese a las contingencias de la protesta de la izquierda magisterial, combinada con la oposición de la iglesia, los empresarios de Monterrey, que patrocinan a la Unión de Padres de Familia y mismo Partido de Acción Nacional al Libro de Texto Gratuito.

El gobierno con su política de no ceder en lo fundamental, al final obtuvo un bien mayor en el campo educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	OPINIÓN	4

No obstante, haber permitido que el sindicalismo oficial creciera, fue tal vez una decisión cuyas consecuencias no fueron calculadas. No podían imaginar que el poder de los líderes llevara al SNTE a un cisma como el que se dio años después en su interior ni mucho menos que fuera instrumento para la creación de un partido político; tampoco era previsible la irrupción de la CNTE ni que ésta se adhiriera a un partido como Morena, o a estos se sumaran miembros y ex dirigentes del SNTE.

Ni tampoco se midieron las consecuencias de haber hecho concesiones a la derecha en muchos aspectos de la educación; hoy, su presencia ideológica y académica en el sistema educativo es una de sus armas de negociación política y económica más poderosa.

Pero hay que recordar que las reformas son eso, reformas, avances graduales, consistentes; entonces, bajo ese criterio, el gobierno de Adolfo López Mateos, mantuvo firme y apoyo presupuestalmente hasta el último día de su mandato, el Plan de Expansión y Mejoramiento de la Escuela, de la Educación y la entrega de los libros de Texto Gratuito. Con ellos, se venció políticamente al radicalismo de la derecha y hoy sigue siendo uno de los emblemas de la educación pública del país.

La Reforma Educativa actual, siguiendo ese ejemplo histórico, no puede negarse a sí misma. Debe preservarse y profundizarse en sus principios básicos hasta el final del sexenio, prolongar su vigencia más allá de 2018 siguiendo la ruta trazada. No abdicar, no renunciar a lo que se ha hecho. No hay otra manera combatir las defecciones los principios y valores de una educación democrática y para la democracia. ☺

.....

* Con información del libro *Jaime Torres Bodet. Realidad y destino* de Fernando Zertuche Muñoz. Fondo de Cultura Económica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	1	37

MEXICANOS
PRIMERO

Un gasto educativo que incluya a tod@s

PABLO
VELÁZQUEZ

Si gobernar es presupuestar, como señalaba Michel Rocard, habría que añadir que cómo se gasta es el reflejo de cómo se gobierna. En el sector educativo, el gasto público nos habla de las prioridades de las administraciones gubernamentales y qué entienden sobre educación: ¿Se está dedicando a construir aulas y entregar materiales sin programa educativo? ¿Se invierte en obsequiar tabletas y/o computadoras sin destinar recurso para la formación docente? ¿Se privilegia a las y los docentes cercanos al sindicato, descuidando a quienes están más alejados de la actividad sindical?

Un gasto educativo *incluyente* debiera asegurar que tod@s estén en la escuela, aprendan en ella lo que quieren y necesitan, y participen en su proceso educativo. Sin esto, se incrementa el riesgo de violentar el derecho a aprender.

Históricamente, en México hemos tenido un malgasto educativo, reflejo de inercias y presupuestos orientados a diversos objetivos que se alejan de lograr que tod@s aprendan. Entre las malas prácticas que hemos identificado en el gasto educativo se encuentran:

- *Es ineficaz*: El gasto no está diseñado para que las y los niños aprendan. De lo contrario, sabríamos exactamente cuánto se gasta en cada alumno en nuestro sistema educativo y no estaríamos manejando promedios de “gasto por alumno” que esconden la disparidad del ejercicio de los recursos. Mejor aún, entenderíamos cuánto requiere cada niño para aprender.
- *Es inequitativo*: Las escuelas con mayor necesidad reciben menor recurso, ya sea para materiales educativos, formación docente o simplemente, para escobas y trapeadores. Mientras casi la mitad de las escuelas ubicadas en localidades de baja marginación participan en el Programa Nacional de Inglés, sólo 1 de cada 100 escuelas en localidades de alta marginación son beneficiarias del programa.
- *Está capturado*: Las administraciones federales y estatales disponen de recursos de manera discrecional, no involucran a las comunidades escolares y no se evalúa el uso de los recursos para ver su impacto en el aprendizaje de l@s niñ@s. ¿Cuándo fue la última vez que se preguntó a la comunidad de tu escuela cómo invertir el dinero y, posteriormente, rendir cuentas sobre su impacto?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/06/17	EL CORREO ILUSTRADO	39

Recuperación de plazas para personal docente del IPN

Nuevos acuerdos (junio 2017) de la Comisión Mixta Paritaria IPN-SNTE sección 60 del plan integral, marcan candados para perjudicar a profesores que ostentaban la posibilidad de profesionalizarse como investigadores, finalmente de 40 horas después de 18 años de trabajo con 26 horas de base.

Perjudican a profesora que después de más 30 años, con 20 horas de base, que creía que por fin llegaba la oportunidad de 40 horas. La edad del docente es de 50 años y de la profesora es de 60.

En el anterior proceso, mayo de 2016, una plaza de 40 horas, pongamos en el área de humanísticas, la materia de filosofía, un profesor se jubila. Los maestros que pertenecían a esa academia concursarían de acuerdo con requisitos puestos por la Comisión Mixta. Estos maestros podría ser profesores de más de 20 horas, en su gran mayoría maestros que alcanzaron dichas horas en aproximadamente 15 o 20 años.

Y las horas que ellos dejaran (por pasar a ocupar plaza de 40 horas, ganadas dignamente) concursarían sus compañeros de la misma academia o área. Las horas se quedaban en el área o academia.

Hoy, se le cuestiona a la Comisión Mixta Paritaria del IPN: ¿quién dirigió este nuevo cambio que deja en la incertidumbre a diferentes profesores (de distintas academias) para alcanzar 40 horas?

Estos nuevos cambios benefician a unos y perjudica a otros. En el proceso de mayo de 2016 no había controversia, las plazas y las horas se quedaban, en el área de donde se jubilaran los profesores) Por tanto, los nuevos acuerdos de asignación de horas a profesores de distintas áreas promueve un caos y disgusto de muchas maneras y promueve el movimiento de horas a profesores que se les puede cuestionar su trayectoria.

¿Y los profesores que se han profesionalizado y participado en todas las actividades posibles en el IPN, y que han dejado su vida allí? ¿Ningún criterio cualitativo, beneficio y reconocimiento a su trabajo para alcanzar las 40 horas? Ese trabajo cualitativo, con respecto al concurso de plazas, hace falta.

Una provocación a la inteligencia, sentimientos y dignidad de muchos profesores del IPN que sí trabajan, enseñan, investigan y publican. ¿Qué dicen ellos? ¿Se lleva la discusión a la mesa o lo dejamos pasar ?

*Fernando Legorreta Hernández,
profesor investigador del CECyT 15*