

12 DE JUNIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Inician sanciones a firmas corruptas



Lanza Conago fuerza conjunta contra el crimen



Imposible, eliminar la corrupción, dice contralor capitalino



En 2018 no iremos con el PRD: AMLO



Bejarano: AMLO prefirió perder que coheionarse



Es necesario consolidar logros: Gamboa Patrón



Confirman Coahuila para el PRI



Detectan sobornos Odebrecht en Veracruz



Pensiones, intereses y estados ahogan gasto



Van izquierdas divididas a 2018: AMLO se cierra a alianza con el PRD



Empuja oposición huelga nacional contra N. Maduro



AMLO manda al diablo al PRD en 2018



Piden ¡Justicia!



Da IEC constancia a Miguel Riquelme



Macron robustece su liderazgo con una gran victoria en las legislativas

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

En la **UPN** discriminan a estudiante indígena del doctorado en Educación

Puebla.- Cresencia Rodríguez Octaméndez, indígena totonaku, estudiante del séptimo semestre del doctorado en Educación en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de Puebla es presionada por la coordinadora Ofelia Piedad Cruz Pineda y por su asesor, Javier Téllez Ortega, para que solicite su baja voluntaria del programa, pues señalan que no ha logrado el avance esperado en su investigación, justo cuando está por terminar el séptimo semestre. ([Intolerancia diario.com](#))

Necesario, formar para el autoempleo; 57% de la PEA, en informalidad: Graue (La Jornada, p. 36)

Se disputan áreas de CU al menos dos bandas de narcomenudistas (La Jornada, p. 34)

Cuesta 4.7 mdp a capitalinos cada alumno titulado en la UACM (La Crónica, p. 14)

Crisis pega a universitarios; buscan estrategias para gastar menos en comida, vivienda y transporte (El Sol de México, p. 6-Finanzas)

SEP

México y Alemania sellan alianza pro libre comercio (El Economista, p. PP y 4)

Van 5 casos de ataque sexual: SEP Coahuila (Capital México, p. 9)

SECTOR EDUCATIVO

Piden a PYMES Visión Dual (Reforma, p. 18)

Lucharán repatriados por el sueño americano en México (Capital México, p. 22)

Tomar clases sin entender (Máspomás, p. PP, 6 y 7)

Dejan la escuela; los atrae ordeña (Reforma, p. 3)

Víctimas de bullying, 90% de estudiantes en Hidalgo (Capital México, p. 9)

NORMALES

Pendiente en la Reforma Educativa el tema de las normales rurales: Romero Hicks (La Jornada, p. 35)

Acuerdan mejoras para la Normal de Aguascalientes (24 Horas, p. 9)

La escuela Justo Sierra de Aguascalientes reanuda clases hoy, tras 2 semanas de paro (La Jornada, p. 35)

SNTE /CNTE

En Durango crearán escuela para docentes (Capital de México, p. 12)

Autoridades educativas de Chiapas vulneran derecho laboral de directivos (El Día, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	MUNICIPIOS	WWW.INTOLERANCIADIARIO.COM

En la **UPN** discriminan a estudiante indígena del doctorado en Educación

Puebla.- Cresencia Rodríguez Octaméndez, indígena totonaku, estudiante del séptimo semestre del doctorado en Educación en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de Puebla es presionada por la coordinadora Ofelia Piedad Cruz Pineda y por su asesor, Javier Téllez Ortega, para que solicite su baja voluntaria del programa, pues señalan que no ha logrado el avance esperado en su investigación, justo cuando está por terminar el séptimo semestre.

Por lo anterior, la maestra, quien trabaja en la **UPN** de Zacatlán, solicita la intervención de las autoridades de la **UPN** para revisar tal situación, debido que durante tres años ha sido aprobada por su comité tutor y hasta este momento se le indica que sus avances de investigación no son los esperados, sin embargo, estos han sido revisados y validados cada semestre por los referidos doctores, así como por Fortunato Cuamatzin Bonilla, también integrante de su comité tutor.

En oficio dirigido al Director de Investigación de la **UPN**, acusa no haber recibido la asesoría y orientación necesaria, ya que en las entregas de sus avances vía correo electrónico no recibió respuestas que ayudaran a mejorar su trabajo en tiempo y forma.

Por mérito propio ha sido asesora técnica de la Dirección General de Educación Indígena para la elaboración de libros en lengua totonaca, su lengua originaria. Realizó la compilación y recopilación de los textos del libro Xnaku xla pukakni El corazón de la pirámide, para niños, en lengua totonaca de Puebla.

Además, realiza un trabajo destacado como profesora de educación indígena en la **UPN** de Zacatlán y es instructora de múltiples cursos de capacitación y actualización para maestros de educación indígena.

Cresencia Rodríguez es una de las pocas mujeres indígenas que logró ingresar a este nivel de estudios en Puebla y en México; además, cuenta con una beca comisión para estudios de posgrado de parte de la SEP.

Quienes la evaluaron son Javier Téllez y Fortunato Cuamatzin, contratados por 40 horas en la **UPN** de Puebla y 40 horas en la UAP; tienen dos contratos de tiempo completo al mismo tiempo, trabajan 16 horas diarias para cubrir sus respectivos horarios en ambas instituciones. Situación de la que se presume su falta de atención y seguimiento a la investigación de la profesora discriminada de origen indígena.

http://intoleranciadiario.com/detalle_noticia/156539/municipios/en-la-upn-discriminan-a-estudiante-indigena-del-doctorado-en-educacion

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Necesario, formar para el autoempleo; 57% de la PEA, en informalidad: Graue

DE LA REDACCIÓN

Las universidades toman en cuenta las necesidades del mercado laboral, pero no sólo forman estudiantes para que se incorporen a él; también se les educa para que sepan convivir, sean innovadores, puedan soñar y tener esperanzas, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers.

“Educamos para desarrollar el país, y está plenamente demostrado que la inversión en enseñanza incrementa el producto interno bruto (PIB): por cada año de instrucción ganado se aumenta 0.37 por ciento de ese indicador. Educamos también para que los jóvenes adquieran conocimientos, sepan hacer cosas, convivir, desarrollarse por sí mismos y sean innovadores”, dijo durante el foro Educación para el empleo, que se llevó a cabo hace unos días.

Graue Wiechers destacó que es necesario preparar a los universitarios para el trabajo, pero también para el autoempleo porque en el país 57 por ciento de la población económicamente activa (PEA) se encuentra en la informalidad.

El discurso del rector fue difundido ayer por la oficina de comunicación social de la UNAM en un comunicado. Graue Wiechers expuso que en México 71 por ciento de la educación superior es impartida por instituciones públicas, las cuales ayudan a la movilidad social de sus estudiantes. De acuerdo con cifras del Banco Mundial, dijo, por cada año de más estudios, las remuneraciones económicas pueden aumentar 10 por ciento.

Agregó que en la educación privada se atiende a 29 por ciento de la matrícula del país, y si bien reciben a estudiantes de los deciles socioeconómicos más altos, también hay muchas familias que hacen un enorme esfuerzo para dar a sus hijos esta educación. “En ese sentido, es bienvenida la educación privada”, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Se disputan áreas de CU al menos dos bandas de narcomenudistas

EMIR OLIVARES ALONSO

En el campus de Ciudad Universitaria (CU) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) operan al menos dos grupos de *narcomenudistas* que obtienen ganancias elevadas por la venta de drogas.

Según información de las áreas de inteligencia de la casa de estudios, sujetos que presuntamente participan en esas bandas se han enfrentado en varias ocasiones por los espacios para el comercio de enervantes en las instalaciones universitarias. Sobre todo a partir de que comenzaron las detenciones de sospechosos de *narcomenudeo* que ocupaban esas áreas.

Personal que ha participado en la colaboración conjunta entre la UNAM y la Procuraduría General de la República (PGR) para identificar, denunciar y capturar a quienes participan en estas grupos —lo que forma parte del expediente ministerial Gillette— informó que el enfrentamiento más reciente fue tras la detención de los primeros tres hombres señalados como probables responsables de traficar drogas en CU.

De acuerdo con la información del expediente citado, dado a conocer el

primero de junio por *La Jornada*, el 24 de marzo pasado, agentes ministeriales aprehendieron a Héctor Yrag Chávez Silva, Miguel Mateos Chávez e Isac Rojas Ávila. Los tres identificados como probables responsables de operar en el grupo que ha hecho base en la zona conocida como *Los Bigotes*, cerca del Metro Universidad.

Al enterarse de esas capturas, quienes actúan en *los frontones* —el otro espacio considerado de “alto riesgo” en CU— intentaron “hacerse de ese territorio”, pero fueron repelidos a golpes por sus rivales. Desde entonces, señaló el personal consultado, hay tensión entre ambos grupos.

Días después, el 30 de marzo, fue detenido Édgar David Luis Lara, a quien se ubicó como uno de los principales líderes del grupo de *los frontones* (zona que está en el camino que conecta al anexo de la Facultad de Ingeniería con el instituto de esa disciplina). Fue capturado en las inmediaciones de su domicilio, en la colonia Pedregal de Santo Domingo, cerca de CU, con casi siete kilos de marihuana, un arma de fuego 9 milímetros y 14 cartuchos, según el expediente Gillette.

En la UNAM hay preocupación de que enfrentamientos de este tipo se repitan, “sobre todo porque muchos de los sujetos están armados”. Esa es una más de las razones por las que desde hace varios meses se trabaja en colaboración con la PGR para combatir el *narcomenudeo* al interior de las instalaciones universitarias, se dijo.

Posible colusión de patrulleros

Alumnos y profesores han denunciado ante la rectoría haber sido testigos de la presunta colaboración de personal de vigilancia de la universidad —no se aclaró si de base o de confianza— con los *narcomenudistas*. Debido a esos señalamientos se investiga a tres vehículos de vigilancia interna: las patrullas 65, 66 y 67, por su presunta colusión con esos grupos, por lo que ya se realizan las indagatorias correspondientes.

Hace 10 días, autoridades de la casa de estudios iniciaron una serie de operativos disuasivos para evitar la presencia de *narcomenudistas* en *Los Bigotes* y *los frontones*. Integrantes de la comunidad reportaron que esas acciones “no están teniendo éxito, pues los *dealers* sólo se movieron de lugar. Por ejemplo, los de *Los Bigotes* ahora están en el camellón cercano al puente que va a la Facultad de Ciencias, y los de *los frontones* sólo son un poco más discretos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	CIUDAD	14

Cuesta 4.7 mdp a capitalinos cada alumno titulado en la UACM

[RUTH BARRIOS FUENTES]

En 16 años, la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) ha matriculado a 46 mil 963 alumnos, pero sólo 2 mil 267 se han titulado en licenciatura y posgrado, lo que equivale al 4.8 por ciento.

Esto significa que la Ciudad de México ha erogado 4 millones 790 mil pesos por cada uno de los alumnos titulados.

Crónica midió la cantidad de presupuesto ejercido por cada titulado, a partir del presupuesto erogado desde el 2005, debido a que del 2002 al 2004, la Universidad tuvo que cubrir sus demandas en materia de infraestructura.

Durante estos 16 años, la UACM ha recibido un presupuesto de 11 mil 336 millones 882 mil 457 pesos.

Sin embargo, para poder calcular la inversión por cada titulado, se le restaron 477 millones 742 mil 642 pesos por los tres años usados meramente para instalaciones.

En licenciatura, se han titulado mil 250, mientras que en posgrado, el número llega apenas a los 204.

Según el artículo 23 de la Ley de la UACM, la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF) está obligada a asignar anualmente a la Universidad, 3.4 salarios mínimos por cada estudiante.

Los aspirantes ingresan a la UACM a través de un sorteo. Las carreras más solicitadas son Promoción de la Salud, Comunicación y Cultura, Ciencia Política y Administración Urbana, Derecho e Ingeniería en Software.

En licenciaturas como Comunicación y Cultura, Ciencia Política y Administración Urbana y Promoción a la Salud se ha registrado la mayor cantidad de alumnos con título.

En contraparte, aunque Derecho es una de las licenciaturas más pedidas, es en la que menos se titulan. Del 2006 al 2017, apenas 16 estudiantes cuentan con un título, según información oficial de la UACM.

La Universidad fue fundada por Andrés Manuel López Obrador en el 2001. En aquel entonces, se prometió que la institución daría cabida y oportunidad



► La Universidad fundada por López Obrador ha matriculado 46 mil 963 estudiantes, pero sólo 2 mil 267 se han titulado en licenciatura y posgrado

a los jóvenes que no pudieron ingresar a otras universidades, como el IPN, la UAM o la UNAM.

TERMINAN MÁS RECLUSOS.

De hecho, personas que están reclusas en algún penal de la Ciudad de México, han obtenido más Certificados de Terminación de Estudios, que estudiantes que están inscritos de forma regular.

Los presos han solicitado 66

Certificados y, en contraste, los alumnos regulares han pedido apenas 22.

Lo anterior, con base en un reporte hecho por la UACM en el que incluyó al Programa de Educación Superior en Centros de Reclusión (Pescer).

MODALIDADES. Los estudiantes del área de Ciencias y Humanidades, de la licenciatura Pro-

moción de la Salud, tienen hasta 12 opciones para titularse, que van desde tesis, tesina, hasta un Informe de Práctica Reflexiva, ya sea individual o en equipo.

Para el resto de las licenciaturas hay cuatro formas de titularse, en las que se incluyen formatos de manera individual o en equipo.

En tanto que para el área de Ciencia y Tecnología están disponibles siete formas de titula-

ción, en las que también se incluyen tesis, tesina y Memoria de Experiencia Profesional.

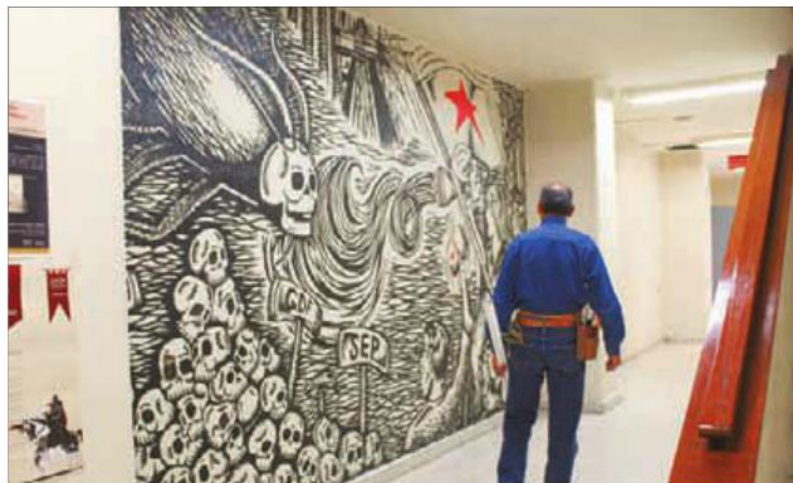
HUELGAS. El proyecto original pretendía ser igual de competitivo que instituciones como la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Sin embargo, según alumnos consultados, las aulas de la UACM están vacías varios días a la semana, y las instalaciones están descuidadas.

Lo anterior se suma a que, cada año, los trabajadores amenazan con irse a huelga para obtener un incremento salarial.

Pero, uno de los episodios más tensos se vivió en agosto del 2012, cuando estudiantes de la UACM, miembros del Consejo Estudiantil de Lucha (CEL) hicieron un paro de actividades en los planteles para impedir que la entonces rectora, María Esther Orozco, nombrara a un Consejo Universitario.

Fue hasta el 8 de diciembre del 2012 cuando concluyó el paro de actividades, luego de varias negociaciones con el Gobierno del Distrito Federal, durante la transición de los gobiernos de Marcelo Ebrard y Miguel Ángel Mancera.



Derecho es una de las carreras más solicitadas, pero en la que menos se titulan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	FINANZAS	6

Crisis pega a universitarios; buscan estrategias para gastar menos en comida, vivienda y transporte

DIARIO DE XALAPA

XALAPA, Ver. (OEM-Infomex).- La crisis económica que se vive en la entidad afecta también a estudiantes universitarios al punto de verse en la necesidad de tener que compartir sus gastos entre ellos; sobre todo aquellos que por diferentes razones emigran de sus tierras natales en busca de realizar estudios profesionales.

La imposibilidad de obtener más recursos por parte de sus padres y la dificultad para conseguir un trabajo -de medio tiempo- bien remunerado provoca que hayan aprendido a hacer rendir lo mejor posible el recurso del que disponen a la semana, quincena o mes.

Estrategias son muchas, desde buscar fonditas más baratas, vivir cerca de su facultades, prepararse comida ellos mismos, buscaré descuentos y promociones en autobuses foráneos hasta limitar sus gastos en diversión, son algunas de las estrategias que estudiantes de la Universidad Veracruzana aplican.

Tal es el caso de Ricardo Amorós Aguirre y de Manuel Barrillas Maldonado, estudiantes de la Facultad de Biología de la Universidad Veracruzana (UV), quienes comparten su vivienda. Ricardo es originario del puerto de Veracruz, y al decidir estudiar esa carrera optó por mudarse a Xalapa, pues en su ciudad natal no se encuentra disponible.

Otra de las ventajas que dice haber considerado para su traslado fue que la capital ofrece precios más económicos, además de ser mucho más tranquila, comparada con el puerto. Por su parte, Juan Manuel Barrillas Maldonado, originario del Estado de México, comentó que desde que llegó buscó un lugar para alojarse donde pudiera compartir un cuarto con otros estudiantes, "para economizar, pues comúnmente, cuando nos juntamos varios es mejor, pues se reparte el gasto".

LUGARES AUSTREROS Y GASTOS COMPARTIDOS

La vivienda que habitan es parte de un inmueble que se renta exclusivamente para estudiantes, y se compone de tres piezas. En la primera, se puede observar un par de sillones en los que ya se puede notar el paso del tiempo, a manera de recibidor, y una pequeña cocineta con los elementos básicos para preparar alimentos, como un sartén, palas y cucharas colgadas, trastes que recién fueron utilizados, una parrilla eléctrica y sobre ésta una cacerola con restos de espagueti, un par de platos y unas tarimas de madera rústicas que sirven como alacena.

A continuación, por un estrecho pasillo se tiene acceso a otras dos piezas chicas que es donde cada uno de ellos duerme, además de un pequeño espacio donde se ubica un lavadero de ropa.

Al vivir juntos, estos estudiantes se dividen todos los gastos, desde la renta, agua, luz y comida, Ricardo también señaló: "Comúnmente cocinamos, o si no vamos a lo que son las fonditas de 35 pesos con credencial de estudiantes. Cuando cocinamos invertimos menos de 100 pesos al día y nos alcanza para comer y cenar, nos rinde bastante". Así mismo, detalló que actualmente no cuentan con una instalación de gas, por lo cual: "Nos vemos en la necesidad de utilizar una hornilla eléctrica para cocinar, y nos obliga a calentar el agua con una resistencia para bañarnos en temporada de frío, aunque la verdad, cuando hace calor está rico bañarse así".

Ambos estudiantes coincidieron en señalar que eligieron el lugar donde actualmente viven porque les que queda a nueve minutos de camino a pie hacia su facultad, lo que les permite reducir gastos de transporte.

MEDIDAS DE AUSTRERIDAD EN ÚTILES Y VIAJES ESCOLARES

En cuanto a gastos de su carrera, compartieron que la Facultad de Biología les facilita el material que necesitan día a día para sus prácticas, principalmente de laboratorio, reactivos que no se consiguen tan fácilmente, ya sea ácidos o cosas muy delicadas; sin embargo, "tenemos muchas salidas a campo y nos toca desembolsar para el transporte".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	2	PP Y 4

ALEMANIA OFRECE CERRAR TLCUEM ANTES DE QUE SE ACABE EL 2017

Los beneficios de los mercados globales deben ser para todos. Por ello Alemania tiene la determinación de impulsar los trabajos para que antes de que concluya el año se concrete la actualización del Tratado de Libre Comercio México-Unión Europea, afirmó la canciller alemana Angela Merkel, quien durante su visita a México destacó la importancia de los acuerdos multilaterales, que crean un terreno parejo y fomentan la interconexión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	2	PP Y 4

MERKEL DA ESPALDARAZO A PENA

México y Alemania sellan alianza pro libre comercio

El país germano se comprometió a apoyar la digitalización y educación dual en México, así como a agilizar negociaciones del TLCUEM

Perla Pineda

EN LA visita de trabajo a México de la canciller federal de Alemania, Angela Merkel, y su comitiva de empresarios, el presidente Enrique Peña Nieto afirmó que el viaje es una muestra de la relación positiva que existe entre ambas naciones y la confianza como socios comerciales.

Enrique Peña Nieto puntualizó que México continuará promoviendo el libre comercio como guía para todas las negociaciones comerciales incluyendo las que se están realizando con la Unión Europea y con América del Norte, además de proteger las inversiones nacionales y extranjeras y proteger a los inversionistas que han confiado en México.

La canciller Angela Merkel destacó que México es un socio importante para Alemania, ya que comparten principios de libre comercio, justo y equitativo buscando el beneficio de todos.

“Alemania actuará en lo que queda del año para culminar la modernización del Tratado de Libre Comercio entre México y la Unión Europea lo más pronto posible, aunque para ello también los empresarios deben hacer su trabajo. Hay 1,900 empresas ale-

manas presentes en México que han generado alrededor de 120,000 empleos, muchas empresas mexicanas ya tienen buenas experiencias con Alemania, queremos ser un buen socio inversor”, manifestó.

En el marco del Foro Empresarial “Alemania y México: Socios en el Camino Hacia la Industria 4.0 y la Formación Dual 4.0” celebrado en el Museo Interactivo de Economía, la canciller y el presidente, atestiguaron la firma de cuatro acuerdos de colaboración en materia económica y digitalización.

El secretario de Economía, Ildefonso Guajardo Villarreal, firmó el memorándum de entendimiento y cooperación entre el Inadem y la Feria de Hannover, la mayor feria de tecnología industrial del mundo, donde México será el país invitado en su edición 2018.

Por su parte, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, y el CEO de la empresa Siemens, Joe Kaeser, firmaron un convenio de colaboración para capacitar a estudiantes de educación media y superior en temas de digitalización, manufactura y utilidad de la energía 4.0; asimismo, la compa-

ña alemana colaborará con Pemex y por otro lado con la Comisión Federal de Electricidad para incorporar nuevas tecnologías y fortalecer la generación de energía eléctrica en México a bajos costos.

Alemania es el primer socio comercial de México entre los países de la Unión Europea; en el 2016 se logró un intercambio comercial de 17,800 millones de dólares.

NEGOCIACIÓN DEL TLCAN

Angela Merkel se expresó a favor de que México y sus vecinos del norte, Estados Unidos y Canadá, inicien las negociaciones para actualizar el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN), pues considera que es una buena oportunidad para crear un terreno a favor de todos y pidió que se consideren los intereses de las empresas alemanas ya que buscan intensificar sus inversiones en México. “Creo que todos tenemos interés en que los Estados Unidos y México tengan una buena cooperación, hay buenos motivos para que México, también se interese por el mercado europeo”, aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	2	PP Y 4

“Los que estamos aquí sentados, el presidente Peña Nieto y yo misma, estamos a favor de un sistema basado en las reglas para el comercio libre internacional”.

Angela Merkel,
canciller de Alemania.

“México protegerá por igual las inversiones nacionales como las extranjeras; protegeremos a los inversionistas que le han aportado a México”.

Enrique Peña Nieto,
presidente de México.

DESBALANCE

México ha presentado un histórico déficit comercial, siendo el 2015 el año que presentó este mayor, seguido del 2014 y el 2016, en ese orden.

Balanza comercial con Alemania

(MILES DE MILLONES DE DÓLARES)

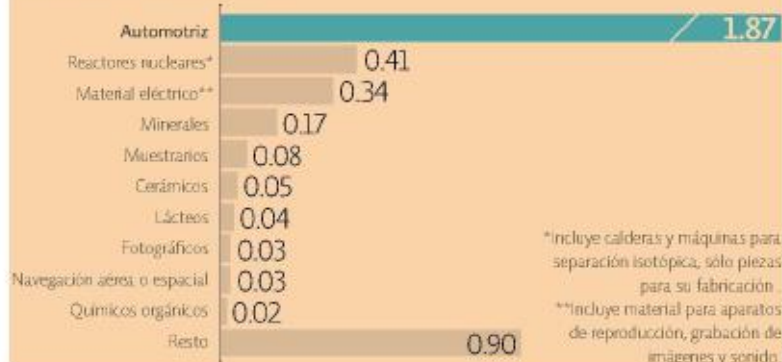


MÉXICO MOTORIZADO

Lo que más exportó México hacia Alemania en el 2016 fueron los artículos relacionados con el sector automotor, seguido de material para reactores nucleares.

Exportaciones hacia Alemania, 2016

(MILES DE MILLONES DE DÓLARES)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	1	9

Van 5 casos de ataque sexual: SEP Coahuila

DAVID GONZALEZ

La Secretaría de Educación Pública de Coahuila mantiene un promedio de siete casos judicializados, donde maestros son acusados de agresiones sexuales dentro de las aulas contra sus alumnos.

Tan sólo en lo que va del ciclo escolar 2016-2017 se cuentan cinco ataques sexuales contra niños de kínder y primaria, donde los victimarios fueron dados de baja y ahora enfrentan un proceso penal.

“Los maestros no tienen derecho a ver con ojos de amor a ningún niño o niña”, expresó el subsecretario de Educación Básica Julián Montoya de la Fuente, luego de los repetidos casos de abusos de docentes hacia sus alumnos en escuelas de Coahuila.

El funcionario estatal dijo que los protocolos establecidos no han sido suficientes pues deben prevenir y no castigar cuando ocurrió el ataque.

Subrayó que de ninguna manera la dependencia

ha sido omisa, sino que son muchas escuelas donde se presentan casos de extrema gravedad.

Se dijo atado de manos para intervenir en el caso de las escuelas particulares pues al ser una empresa, la ley de educación les impide actuar contra el maestro.

Por eso, expuso, se debería hacer una modificación a esta ley a través de los diputados a quienes exhortó a impulsar alguna iniciativa para darle mayores atribuciones a la secretaria para castigar anomalías en centros educativos particulares.

“Modificar la ley de educación, yo creo que sólo así se podría tener la forma de actuar con las escuelas particulares”, indicó.

Por último destacó que los sujetos que son señalados en estos actos reprobables, son sujetos a un proceso, y de inmediato se aleja de las aulas al maestro en tanto se realizan las investigaciones.



PIDEN A PYMES VISIÓN DUAL

JESSIKA BECERRA

La cuarta revolución industrial –que es la tecnología y los procesos digitales– requiere de un modelo de educación dual para mejorar las capacidades de las nuevas generaciones en el ámbito laboral, coincidieron Dieter Kempf, presidente de la Federación de Industrias Alemanas y Juan Pablo Castañón Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial.

En el panel “Alemania y México: socios en el camino hacia la industria 4.0 y la formación dual 4.0”, en el que participaron Angela Merkel, Canciller de Alemania y el Presidente Enrique Peña Nieto, el pasado 10 de junio, los representantes del sector empresarial de ambos países, destacaron que los jóvenes requieren desarrollar facultades compatibles con los nuevos procesos tecnológicos.

“Nos hace falta apoyarnos

en una política y formación dual para acompañar el proceso digital”, mencionó Dieter Kempf.

Según la Secretaría de Educación Pública, el Modelo Mexicano de Formación Dual (MMFD) busca vincular la teoría y la práctica integrando al estudiante en las empresas para desarrollar competencias.

Kempf detalló que las pequeñas y medianas empresas tienen que implementar nuevos procesos en lugar de enfocarse en los productos que ofrecen.

“Antes, las PyMES se concentraban en los productos más que en los procesos, y la transformación digital se hace a través de procesos”, mencionó.

Por su parte, Castañón planteó que los estudiantes que egresan de la educación superior y media superior requieren desarrollar capacidades acordes con los avances tecnológicos.

Además, señaló que una parte de los jóvenes mexicanos no sienten haber adquirido las nuevas habilidades durante su formación académica, mientras que 43 por ciento de las empresas tienen dificultades para encontrar personal que cuente con las capacidades requeridas.

“Así que hay que trabajar para que tengan capacidades. Si queremos generar valor, tenemos que hacerlo a través de mejores procesos”, aseveró.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	INTERNACIONAL	18

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	1	22

Lucharán repatriados por el sueño americano en México

Cerca de la mitad de los connacionales tiene algún rezago académico

PEDRO MONTES DE OCA

Preocupados por la ola de deportaciones de connacionales a México, Organizaciones no Gubernamentales (ONG) y públicas ofrecen talleres de asesoría jurídica, laboral y psicológica a repatriados para que se incorporen a la vida social y económica del país, porque de 2016 a la fecha han regresado 217 mil 51 mexicanos.

Los activistas señalaron que, alrededor de 109 mil de los connacionales que se encuentran en territorio nacional, tienen algún rezago educativo, pues sólo cursaron la primaria y la secundaria, por lo que el Instituto Nacional para la Educación para Adultos (INEA), les ofrece cursos para concluir el bachillerato.

El director de Work Force-MX y fundador de New Conocimientos AC, Israel Concha, dijo que a través del INEA se va a apoyar a compatriotas que regresen a México con certificaciones de inglés para el entorno laboral totalmente gratis.

Asimismo, se les incorporará a la Secretaría de Educación Pública con el propósito de que den clases del idioma en escuelas públicas.

Se trata, dijo, de clases de español gramatical, historia de México y cultura e, incluso, el himno nacional porque, aunque "pusimos la bandera mexicana en alto en la Unión Americana, muchos no sabemos a fondo de nuestras raíces".

Dijo que cuando el fue deportado a nuestro país hace más de dos años, buscó de inmediato incorporarse a asociaciones civiles, públicas y privadas, para ofrecer su experiencia a otros que vivían la misma experiencia, pero aseguró que, pese a

que toda su familia se encuentra en Estados Unidos, él no va a regresar a esa nación, porque en México también hay oportunidades de empleo.

"El sueño americano también en México se puede encontrar", aseguró Israel Concha al señalar que su intención ahora es empoderar a las personas repatriadas para que encuentren en su país "que si se puede hacer mucho y no solo del otro lado".

Comentó que desde que llegó a nuestro país deportado, fundó la organización civil New Conocimientos, para ayudar a jóvenes repatriados a sacar su credencial del Instituto Nacional Electoral (INE), y a tramitar los documentos importantes como el acta de nacimiento, la CURP, entre otros.

Dijo que en el primer trimestre del año pasado, en el periodo del presidente Barack Obama, se registraron más deportaciones que en lo que va de la administración de Donald Trump, porque actualmente cuando deportan a una persona, están regresando los hijos, hermanos, y los abuelitos, porque "hay histeria en Estados Unidos por lo que está pasando".

Erika Peña Ayala, Socia Propietaria de Clye Abogados a Distancia Legal, dijo que, como mexicana deportada recientemente, se comprometió a dar asistencia legal a los migrantes para ayudarlos en la incorporación al sistema jurídico mexicano, ya que tienen problemas para encontrar empleo e integrarse al sistema educativo.

Además, dijo, se les da herramientas jurídicas para que los con-

nacionales puedan repatriar sus bienes inmuebles y ahorros bancarios, para que los puedan invertir en algún negocio en México y tengan un porvenir más seguro.

A su vez, la cofundadora de New Comienzos AC, Fátima Valdés García, afirmó que las deportaciones de mexicanos han aumentado 30 por ciento de lo que se tenía acostumbrado en la administración Obama que con Donald Trump. ■



Aunque pusimos la bandera mexicana en alto en la Unión

Americana, muchos no sabemos a fondo de nuestras raíces

Israel Concha
Fundador de Work Force-MX
y New Comienzos

SERVICIOS

La agrupación ofrece ayuda a los connacionales deportados en diferentes áreas:

- Búsqueda de trabajo bilingüe
- Asistencia psicológica
- Refugios de emergencia
- Obtención de documentos de identificación
- Clases de gramática española
- Programas de asesoría
- Asistencia a padres y madres solteras

máspormás

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	2	PP, 6 Y 7

TOMAR CLASES SIN ENTENDER

EN LA CDMX VIVEN MILES DE NIÑOS INDÍGENAS,
PERO POCAS ESCUELAS LES DAN EDUCACIÓN
EN SUS LENGUAS MATERNAS. 06-07

más **p** más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	2	PP, 6 Y 7

LA EDUCACIÓN NO LLEGA EN SU LENGUA

LA DESNUTRICIÓN, LAS BARRERAS DEL LENGUAJE O EL ESCASO APOYO FAMILIAR CONTRIBUYEN A QUE NIÑOS INDÍGENAS TENGAN MÁS RAZONES PARA FALTAR A LAS POCAS ESCUELAS QUE LOS RECIBEN EN LA CDMX
POR TATIANA MAILLARD

La tarde es calurosa. El agua que brota de uno de los bebederos instalados en el patio se impacta contra la boca de Juliana. La niña se seca con el dorso de la mano antes de saludar a Yenicsi Jiménez, la directora de la Escuela Primaria Alberto Correa, incrustada en la colonia Roma Norte, cuyo alumnado en el turno vespertino es, en una mayoría

que alcanza casi el 70%, otomí. "Recítame tu poema a la bandera", le pide la directora. "No. Me da pena", responde la niña. El poema al que se refieren es en otomí. En la ceremonia del 24 de febrero, Día de la bandera, Juliana y otra compañera, Valeria, lo recitaron, una, en otomí; la otra, en español. Pero Valeria lleva varios días de no asistir

más pormás

a la escuela. Murió su padre. Y de acuerdo con la directora, el ausentismo es uno de los problemas que afectan a esta escuela. En grupos conformados por 20 alumnos, hay días en los que solo llegan a clase cinco, principalmente en los de los primeros tres años de primaria.

La directora vuelve a pedir que recite ese poema "tan bonito". Juliana toma aire y de su boca salen las palabras con delicadeza.

Si bien en la CDMX existen diversas escuelas que cuentan con alumnos indígenas, la Alberto Correa es quizá la más conocida. Yenicsi, la joven directora, lleva un año a la cabeza de la institución, pero sabe que en 2003 esta escuela fue el punto de gestación de un programa impulsado durante la presidencia de Vicente Fox destinado a atender a alumnos indígenas en su lengua originaria. 14 años después, el Programa de Educación Intercultural Bilingüe es apenas un recuerdo. Buenas intenciones que duraron apenas dos años, antes de que ya no hubiera presupuesto ni continuidad.

A inicios de la década pasada, este programa dirigido a las escuelas públicas del país fue impulsado por un área de reciente creación: la Coordinación General de Educación Intercultural Bilingüe (CGEIB). Tenía entre sus objetivos mejorar el rendimiento de los alumnos indígenas, utilizando su lengua originaria y el español. Pero en 2005 se dejó de implementar. Actualmente la escuela cuenta con un solo profesor que habla otomí y las clases se dan en español.

Para contrarrestar esto, desde hace un año, la directora del plantel, con la asesoría de la profesora María Adriana Maldonado, ha implementado actividades para preservar la lengua de los alumnos. Algunas tienen que ver con juegos, otras, con tareas escolares donde los niños deben preguntar a sus padres cómo se dicen ciertas palabras en su idioma. Otras más son los poemas, como los que recitan Juliana y Valeria.

Los alumnos de la escuela Alberto Correa son en su mayoría oriundos de Santiago Mexquititlán, Querétaro. Viven en predios cercanos a la escuela y trabajan de noche en la venta de cigarros y golosinas en los alrededores de la Roma y Zona Rosa. Son población vulnerable. La directora destaca que en la enseñanza se enfrentan con obstáculos como la desnutrición o las

barreras del lenguaje: "palabras como 'viñeta', no están en su vocabulario". También con la falta de apoyo de las familias y, sobre todo, con el ausentismo.

Debido a los largos periodos de ausencia de algunos alumnos, los profesores deben tomar acciones de emergencia para evitar que reprueben el grado: se recurre a trabajos extra, ensayos y acompañamiento. En el peor de los casos, dos o tres alumnos por grupo no podrán evadir la reprobación cuando termine este ciclo escolar. Pero tampoco existe una garantía de que los alumnos no se rezaguen en su aprendizaje.

"Si, pese a las condiciones adversas que viven, los alumnos logran concluir la primaria con mucho esfuerzo, eso ya es un éxito", dice la profesora Maldonado.

LARGA ESPERA PARA VER AVANCES

En la ciudad, escuelas primarias como la Agustín Rivera o Ponciano Arriaga (ambas en el Centro de la ciudad), cuentan entre sus alumnos con niños de comunidades indígenas. Sin embargo, la Administración General de Servicios Educativos de la SEP no posee datos que permitan conocer cuántos alumnos indígenas asisten a la escuela, cuántos profesores están capacitados para dar clases en sus lenguas originarias, cuánta es la deserción escolar de esta población o cuáles han sido las mejoras en su desempeño hasta el momento.

Pero hay datos que sí se conocen. Por ejemplo, en 2013 la exsecretaria de Educación capitalina, Mara Robles, refirió que 1 de cada 10 niños indígenas no asisten a la escuela primaria.

Para atender a aquellos que asisten, en algunas primarias se establece un servicio educativo titulado Unidad de Educación Especial y Educación Inclusiva (UDEEI), el cual atiende a alumnos indígenas, discapacitados, migrantes, niños con aptitudes sobresalientes, en situación de calle o que presenten alguna discapacidad, con el objetivo de mejorar sus habilidades.

No será sino hasta 2018 que la CGEIB, en coordinación con la UNICEF, ponga en acción un Proyecto de Atención Educativa a Población Indígena en Ciudades, cuyo piloto será implementado en 50 escuelas.

Mientras tanto, Yenicsi Jiménez se enorgullece de su gestión en la Alberto Correa: "Impulsamos a los niños para que conserven su lengua y terminen la primaria".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	2	PP, 6 Y 7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	NACIONAL	3

Buscan inhibir deserción en 'triángulo rojo'

Dejan la escuela; los atrae ordeña

Estima Gobernador que 3 mil alumnos se han sumado a huachicoleros

REFORMA / STAFF

PUEBLA.- El robo de combustible a Pemex representa para la personas involucradas en ese delito una oportunidad de conseguir ingresos económicos que no podrían lograr en otro empleo legal.

Esa circunstancia atrae a distintos sectores de la población en el llamado Triángulo Rojo de ordeña, incluyendo a menores y adolescentes que abandonan la escuela para trabajar con esos grupos delincuenciales.

En meses pasados el Gobernador Antonio Gali Fayad dio a conocer que las bandas que roban hidrocarburo a Pemex emplean a menores como "halconcitos" para que los alerten de la presencia de autoridades.

Hace unos días, el Mandatario estatal aseguró que en esa zona 3 mil estudiantes de educación básica y media superior han dejado la escuela para apoyar a los también llamados chupaductos.

Además, la presencia de bandas de ordeñadores en la zona repercute en la estabilidad de las familias de distintos municipios, lo cual se refleja en la deserción escolar.

De acuerdo con la Secretaría de Educación Pública, en la región más de 60 por ciento de los alumnos se dan de baja por problemas sociales o familiares.

En un informe, la dependencia precisa que en el 19 por ciento de los casos, el motivo de abandono de estudiantes en la zona corresponde a cambio de escuela en otro municipio del Estado, mientras que 17 por ciento se va por cambio de residencia a otro Estado.

El abandono de los estudios sin aviso representa el 16 por ciento de los casos y el mismo porcentaje corresponde a problemas familiares, mientras que tener varias materias reprobadas es una causa en el 12 por ciento de los casos.

Con el 7 por ciento aparece como motivo el que no le guste la escuela, con el 6 por ciento situaciones personales, con el 3 por ciento que el menor tiene que trabajar y con 2 por ciento problemas económicos.

El cambio de residencia a Estados Unidos suma el 0.70 por ciento de los casos; embarazo el 0.50; enfermedad el 0.40 y el 0.20 por ciento se va por cambio de residencia a otro país que no sea Estados Unidos.

En el 0.16 por ciento de los casos no se han especificado las causas mientras que

el 0.4 corresponde a problemas para transportarse a la escuela.

La SEP aseguró que para combatir la deserción impulsa un modelo educativo que promueve la asistencia, permanencia y aprendizaje en las escuelas.

El modelo ha permitido que los docentes apliquen medidas para evitar que, por diversas causas, los estudiantes abandonen la escuela.

La estrategia comprende la focalización y acompañamiento de escuelas en las que se identifican casos de deserción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	POLÍTICA	9

Víctimas de *bullying*, 90% de estudiantes en Hidalgo

IVET PASQUEL

El acoso escolar o *bullying* se ha convertido en un fenómeno social que ha ido en incremento en los últimos años, al grado que nueve de cada 10 estudiantes en Hidalgo han sido víctimas de violencia.

Julia María Valera Piedras, directora general de proyectos y Programas de Apoyo a la educación de la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH), dijo que 90 por ciento de los estudiantes en la entidad han sido víctimas de *bullying*.

Explicó que el acoso escolar se desprende principalmente de un

núcleo familiar donde se ejerce violencia física o verbal.

De acuerdo con el Registro Estatal de Prevención, Atención y Erradicación de Violencia Escolar (REPAEVE) en 2017 se han registrado 118 casos de violencia escolar.

“Se presenta principalmente la agresión verbal y física en primarias en los grados de quinto y sexto y en el nivel secundaria”, informó.

Consideró que estos hechos no son graves porque no existe presencia de armas, simplemente, “son agresiones verbales entre ellos que no ha pasado a mayor discusión o

pleito entre los propios niños, no hemos tenido ningún caso grave”.

Julia María Valera precisó que la violencia escolar no es una cuestión de género, ya que se presenta de igual forma en niños y niñas.

Tal es el caso de Bayron, quien a su corta edad es testigo de insultos, golpes y otras conductas agresivas en el seno de su hogar.

Estas escenas que han sido repetitivas en sus casi siete años de edad que para él es algo normal que lo ha llevado a imitar las conductas de los maltratadores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Pendiente en la reforma educativa el tema de las normales rurales: Romero Hicks

■ VÍCTOR BALLINAS

El presidente de la Comisión de Educación del Senado, el panista Juan Carlos Romero Hicks, destacó que “están pendientes, como parte de la reforma educativa de septiembre de 2013, los artículos transitorios que tienen que ver con la transformación de las normales rurales”. Es necesario revisar su currícula, la calidad educativa, que cuenten con maestros suficientes, con infraestructura, pero sobre todo modernizarlas.

Romero Hicks, en entrevista, señaló que “está en proceso la revisión de todas las normales rurales, tanto públicas como privadas, y eso pasa primero por la currícula; segundo, por la formación de docentes; tercero, la infraestructura; cuarto, el financiamiento; quinto, la posible vinculación con el sistema de educación superior del país, y por supuesto, las evaluaciones de los alumnos, docentes y directores dentro de las normales”.

Cuestionado respecto de “qué hacer con las normales rurales para que den oportunidades a quienes ahí estudian”, el senador del *blanquiazul* resaltó que esas escuelas “tienen origen histórico, obedecían a necesidades regionales para atender de manera inmediata y pertinente a sus habitantes.

“Lo que habrá que hacer es presentar pronto la evaluación integral que ha hecho la Secretaría de Educación Pública (SEP), que implica a dos subsecretarías: la de Educación Básica, a cargo de Javier Treviño, y la de Educación Superior, a cargo de Salvador Jara. Sé que está el proceso de revisión en ejercicio, sólo que no se hay anunciado cómo van la evaluación y las modificaciones.”

Insistió el panista en que la SEP tiene pendiente la reforma de las normales rurales, “lo hemos dialogado, es un mandato pendiente de la reforma educativa, está en un transitorio”, por ello, apuntó, “ojalá pronto se dé a conocer la evaluación de esas escuelas y de todo su sistema, para saber qué hacer con ellas, cuál será su transformación”.

Senadora reprueba agresión

Por su parte, la presidenta de la comisión de Derechos Humanos del Senado, la perredista Angélica de la Peña aseveró, también en entrevista, que no se puede permitir que las policías municipales actúen como lo hicieron ante la manifestación de los estudiantes de las normales rurales, en Aguascalientes.

“Es reprobable esa agresión contra las alumnas de la Normal rural de Cañada Honda y contra los estudiantes que fueron en su apoyo, como los de Tripetío, Michoacán.”

Abundó que “los gobiernos del PRI y los del PAN han dejado abandonadas a las normales rurales para que fenezcan por sí mismas, y lo único que han provocado son reacciones de los estudiantes, que se dan cuenta que el gobierno federal los quiere abandonar para que esas escuelas normales desaparezcan por inanición”.

La perredista insistió en que se debe revisar ese modelo de escuelas, porque su origen fue para “dar opciones y alternativas a los hijos de campesinos, de indígenas que no tenían recursos para sostener su educación. Fue una idea para apoyar a los más pobres, era para garantizar en esas regiones la educación pública, de la que gozaban los habitantes en las zonas urbanas y suburbanas, pero ahora es momento de buscar otras alternativas para ellos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	MÉXICO	9

Acuerdan mejoras para la Normal de Aguascalientes

El Gobierno de Aguascalientes informó que, privilegiando el diálogo, autoridades del Instituto de Educación del estado y de la Secretaría de Educación Pública federal, en conjunto con representantes de la base estudiantil de la Normal Rural Justo Sierra Méndez (que es exclusiva para mujeres), llegaron a un consenso que coadyuvará a fortalecer el sistema de normales de la entidad.

Entre los acuerdos alcanzados se encuentra que se fortalecerá el respeto a los derechos humanos y la dignidad de las aspirantes a ingresar a la normal, luego de que las alumnas se comprometieron a terminar con las llamadas “novatadas”, práctica habitual desde hace años.

También se acordó que no están



ESPECIAL

Caso. La Normal Rural Justo Sierra Méndez es exclusiva para mujeres.

dadas las condiciones de infraestructura para convertir en mixta la escuela normal, por lo que, por el momento, seguirá siendo únicamente para mujeres.

Además, como lo ofreció el Instituto de Educación de Aguascalientes, se acordó que sean 120 plazas las disponibles para aspirantes a ingresar a la normal, así como liberar mayores espacios para las originarias de la entidad. / REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

La escuela Justo Sierra de Aguascalientes reanuda clases hoy, tras 2 semanas de paro

CLAUDIO BAÑUELOS

Corresponsal

Aguascalientes, Ags.

Alumnas de la Escuela Normal Rural Justo Sierra Méndez, ubicada en la comunidad Cañada Onda, de esta capital, dijeron que este lunes se reanudarán las clases, luego de más de dos semanas de paro de labores y protestas por la pretensión gubernamental de reducir la matrícula y hacer mixta su escuela.

Una joven lamentó que para que la autoridad les hiciera caso, debieron darse actos de violencia, como la agresión de policías municipales contra normalistas de Tiripetio, Michoacán, el sábado anterior, quienes acudieron en apoyo de las alumnas de esa escuela aguascalentense.

Al respecto, Eduardo Martínez Jauregui, presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), expresó que el conflicto “no se acabó, sólo se aplazó”, porque están pendientes las sanciones contra las autoridades por la agresión a los normalistas de Michoacán.

Precisó que la Fiscalía General del Estado es la responsable de investigar los actos violentos derivados de las manifestaciones del pasado 9 de junio, cuando un grupo de estudiantes de la normal Vasco de Quiroga, de Tiripetio, Michoacán, fueron agredidos por agentes municipales.

Martínez Jauregui comentó que cuando se entreguen los informes de las autoridades, el organismo a su cargo determinará si hubo violación de los derechos fundamentales de los jóvenes.

Agregó que personal de la comisión estuvo presente en todas las manifestaciones, sobre todo en la del viernes 9 de junio, cuando se desataron los actos violentos contra los normalistas que fueron atacados con piedras, palos y toletes, de acuerdo con testimonios recabados por este diario.

“Tenemos los informes de nuestro personal, de los ciudadanos y la que rastreamos en los medios, para elaborar un informe sobre las violaciones a los derechos fundamentales de los involucrados”, concluyó.

El 10 de junio anterior el gobierno del estado dio marcha atrás y anunció que no se reducirá la matrícula de 120 a cien lugares para primer ingreso ni hará mixta la Escuela Rural Femenil Justo Sierra Méndez porque no aún no existen las condiciones, reconoció.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	CAPITAL	12

En Durango crearán escuela para docentes

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, y el gobernador de Durango, José Rosas Aispuro Torres, acordaron la creación, este mismo año, del instituto de Profesionalización del Magisterio estatal.

Reunidos en la capital de la entidad, el maestro Díaz de la Torre señaló que el Instituto "representa un estímulo para los docentes y una posibilidad para responder de manera más adecuada a los reclamos de la sociedad, en el ámbito educativo".

Luego de afirmar que acciones de ese tipo generan certeza al magisterio, recordó que la forma más eficaz de defender la profesión docente es mejorándola, "y por eso los maestros asumen el desafío de la profesionalización".

Por su parte, el mandatario ratificó su compromiso con la educación, al enfatizar que "las causas de los maestros son las causas del gobierno". Ofreció más apoyo para infraestructura y garantizó que permanecerá atento a los requerimientos de los docentes, porque "somos aliados del magisterio. Estamos convencidos de que el pilar más importante para el desarro-

Rosas Aispuro destacó que ya está listo el terreno donde construirán las instalaciones

llo del estado está en la educación; esa es la columna vertebral, si fallamos en esto fallaremos en lo demás".

En la reunión, a la que también acudió el secretario de Educación de Durango, Rubén Calderón Luján, el gobernador adelantó que ya está listo el terreno donde será construido el Instituto de Profesionalización y anunció que la propuesta se enviará al Congreso del estado "para darle el nivel y el espacio en el ámbito legislativo".

Dicho proyecto contempla sedes regionales, para que los maestros no tengan que desplazarse grandes distancias y facilitar así su proceso de actualización.

Este será el cuarto Instituto de Profesionalización del Magisterio en el país.

El SNTE mantiene las gestiones necesarias para que haya uno en cada estado de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	NACIONALES	4

Autoridades educativas de Chiapas vulneran derecho laboral de directivos

Maestros del estado de Chiapas denunciaron que el Servicio Profesional Docente y la Coordinación Estatal de Formación Continua de la entidad, "dejan claramente evidenciada su incapacidad de resolución para establecer las condiciones conforme a lo dispuesto en la Ley General del Servicio Profesional Docente (LGSPD) para el acompañamiento y seguimiento del proceso de inducción dirigido a docentes que se promovieron a funciones directivas desde el 2015; mismo que quieren justificar con la impartición de cursos a destiempo y poco pertinentes; faltando poco más de un mes para su cierre; siendo que éste debió darse ininterrumpidamente durante los dos años posteriores al ascenso"

Expusieron que directores de educación básica promovidos en el marco legal son perseguidos, agredidos por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes sostienen que "la mal llamada Reforma Educativa NO PASARÁ en Chiapas y que el que intente operarla será denunciado en todas las instancias del movimiento magisterial, siendo sujeto a la expulsión o remoción de la función que desempeña".

Además, de que las propias autoridades educativas locales, federales y de procuración de justicia, a quienes en reiteradas ocasiones se les ha documentado las situaciones que como

colectivo han vivido para cumplir con el desempeño de su función directiva, los ha dejado en estado de indefensión frente a las acciones que la CNTE realiza para impedir el acceso de directores a las escuelas asignadas o consintiendo que sean coaccionados para no desempeñar bien sus funciones.

Ante esto, las autoridades educativas locales, federales y sindicales han sido testigos de los hechos que acontecen en la función directiva de la educación básica desde el 2015, sin tener respuesta a dicha problemática y por el contrario, la SE y el Gobierno local, cuentan con más casos documentados de directivos a quienes se les ha limitado el derecho de ejercer su

función, llegando al hecho de que la propia autoridad educativa ha sido rebasada por grupos adheridos a la CNTE tomando el control de muchos procesos educativos y laborales.

Sumado a lo anterior, todavía no ha sido cubierto el pago correspondiente al periodo septiembre a diciembre de 2015 de todos los directores en cuestión. Incluso los pagos del 2016 registraron diferencias considerables en los montos pagados a los directivos ubicados en una misma región y ostentando la misma categoría del desaparecido programa de estímulos "Carrera Magisterial". La "explicación" de la Coordinación Estatal del Servicio Profesional Docente y de Administración de la SE,

afirmó que se debió a "un error de cálculo" en las percepciones de salarios, sin que al día de hoy se regularice ninguno de los dos adeudos pendientes.

Pese al riesgo y la situación laboral en la que se encuentran, los directivos no desconocen el proceso de inducción en la que se debió enmarcar su promoción, ni a lo que estarían sujetos de acuerdo a la LGSPD. Sin embargo se cuestionan ¿cómo se garantizará la correcta aplicación de la ley, si la autoridad competente aplica la evaluación y el otorgamiento de sus Nombramientos Definitivos con carácter discrecional? y ¿cómo la CNSPD insiste en la aplicación de una evaluación al término de los dos años en donde se evalúan aspectos y acciones realizadas en las escuelas sabiendo que muchos de ellos nunca fueron aceptados y no se les permitió el desempeño a cabalidad de sus funciones y por consiguiente no cuentan con evidencias?

¿Realmente la SE en Chiapas tiene la rectoría en la educación? Cuando es sabido que las oficinas centrales son tomadas cada semana para negociar prebendas políticas magisteriales.

No queda claro si ¿los criterios del SPD en la entidad son distintos del resto del país? o simplemente esa instancia, para el caso de Chiapas, no es idónea.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna Gente detrás del dinero | Construcción en línea... portuaria (La Razón, p. 18-Negocios)

SEP

Columna Epicentro | Aurelio Nuño, presidente | 4 de junio de 2018 (El Universal, p. 13)

Columna Sin protocolo | Reacomodos en el gabinete (La Prensa, p. 6)

Columna Teléfono Rojo (24-Horas, p. 3)

Columna Los malosos | Carlos Slim y Osorio Chong, a la mesa en *petit comité* (Impacto Diario, p. 3)

Columna La política me da más | Carcajadas (El Sol de México, p. 3-Ciudad)

Columna Primer Cuadro. Operadores de la capital al Edomex (El Herald de México, p. 17)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo Escuchar y servir | Margarita Zavala (El Universal, p. 32)

Artículo Trabajo infantil, o el antidesarroll | Mario Luis Fuentes (Excélsior, p. 10)

Columna Kiosko | Pondrán la lupa en el ISSSTESIN (El Universal, 28)

Columna Riesgos y rendimientos | Fuerte sanción para Baxter en Estados Unidos (La Crónica de Hoy, p. 24)

Columna De política y cosas peores | Ojos que no ven... (Reforma, p. 15)

Columna Leer es Poder | Resentimiento y poder (El Financiero, p. 38)

Columna Rozones | Sulaimán da cuentas al Papa (La Razón, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	NEGOCIOS	18



mflores37@yahoo.es

La legalidad del impuesto “ecológico” que busca en Zacatecas el gober. Alejandro Tello lo resolverán los ministros de la SCJN, que encabeza Luis María Aguilar. Impuesto que legalizado afectaría a las mineras de Carlos Slim y de Alberto Bailleres, pero también a Pemex, al mando de José Antonio González, a la CFE de Jaime Hernández... y daría alas a otros proyectos de gravámenes locales como los que se pretenden en Oaxaca por el viento para energía eólica.

La iniciativa del gober. Trumpitos es combatida por la misma presidencia de la república pues afecta a las empresas productivas del Estado e instancias federales. En su alcance local, el gravamen impacta a Modelo, que lleva Mauricio Leyva, pero también al conjunto de pequeñas y medianas empresas que usen agua o remuevan tierra. El plan de ese gobierno estatal es recaudar unos menos mil millones de pesos con tarifas

que llegan hasta cuadruplicar los cobros federales para la explotación de recursos naturales.

El triunfo de ese impuesto generaría el antecedente para que avancen planes semejantes, como los que desde hace tiempo se han pretendido para la generación eólica de electricidad en Tehuantepec, pero que ahora cobran nuevo brío desde el congreso local ante la *vista gorda* del gobierno de Alejandro Murat. La tentación de captar “soberanamente” es muy grande... tan grande como los efectos adversos. Veremos.

Momento que soy lento... Pasadomás de un mes de aprobadas las reformas a la Ley de Aviación – reforzando los derechos de los pasajeros con recompensas por los rezagos de vuelos– los legisladores que la promovieron se preguntan cuándo se publicarán en el *Diario Oficial de la Federación*. Y es que mientras no se publiquen, ni será obligación para las aerolíneas fuera y dentro de la CANAERO que lleva Sergio Allard. ¿Estará fuera de itinerario la oficina de representación jurídica de la Presidencia de la República a cargo de Humberto Castillejos?

Construcción en línea... portuaria. Digno de reconocimiento el esfuerzo de la Asociación Mexicana de Infraestructura Portuaria que encabeza Claudia Sánchez, y la Facultad de Ingeniería de la UNAM, dirigida por Carlos Luis Escalante, para desarrollar e impulsar el primer postgrado vía *streaming* para “Especialización en Obras Marítimas” y que cuenta con el respaldo de la Coordinación de Puertos y Marina Mercante de Guillermo Ruiz de Teresa. Y vaya que se requieren profesionales especializados pues en lo que resta del actual gobierno hay proyectos de obra por más de 3 mil 500 millones de pesos.

Mi gusto 14-14. A 14 años de que Edgardo Estrada y Humberto Herrera llevaron al altiplano mexicano la nostalgia gastronómica de la cesta del Pacífico-Norte, suman ya 14 establecimientos de “Mi Gusto Es” que reciben más de un millón de comensales anualmente y han expandido operación a Cuernavaca, Mérida, Puebla... y regresan a casa con la nueva unidad Mazatlán. El negocio avanza en 2017 a 10% anualización y consolida innovaciones restauranteras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	OPINIÓN	13

EPICENTRO

Aurelio Nuño, presidente*

León Krauze

4 de junio de 2018, Ciudad de México. El candidato del PRI, Aurelio Nuño Mayer, será el próximo presidente de México tras alcanzar el 35.2% de los votos en la elección celebrada ayer, domingo 3 de junio. Por tercer ciclo electoral consecutivo, el segundo lugar correspondió a Andrés Manuel López Obrador, con el 32.8%.

"Sabremos escuchar la voz de la gente, como siempre lo hemos hecho", declaró Nuño Mayer en la sede nacional del PRI al conocerse los resultados de la votación. Acompañado de su esposa, Nuño prometió trabajar "sobre todo por los niños de México". "Como secretario de Educación aprendí que no hay nada más importante que nuestra niñez. Es hora de enseñarles que, desde la honestidad, se puede construir un mejor país. ¡Vamos por un México limpio!", dijo el presidente electo, haciendo eco de su eslogan de campaña.

A pesar de arrastrar el desprestigio del presidente en funciones —el índice de aprobación de Peña Nieto en la víspera de la elección rondaba el 17%— y una larga lista de escándalos de corrupción y conflictos de interés entre figuras relevantes de su partido en diversas entidades de México y en la propia estructura del gobierno peñanietista, Nuño Mayer logró presentarse como representante de la que calificó como una "nueva generación" de priistas alejada de lo que el candidato llamó "el lodazal de otros tiempos". Hombre cercano a Peña Nieto, Nuño Mayer concentró reiteradamente su mensaje de campaña no en su proyecto de gobierno, sino en la imagen pública de López Obrador, su oponente, al que calificó de "populista peligroso".

El presidente nacional del PRI, Enrique Ochoa Reza, celebró el triunfo del candidato de su partido. "Hace apenas algunos meses nos decían que el PRI estaba muerto", declaró tras confirmarse el resultado de la elección. "Hoy demostramos una vez más que el pueblo de México sabe distinguir entre nuestra capacidad para gobernar con limpieza ética, fuerza y decisión y las opciones populistas que querían descarrilar al país. Es hora del nuevo PRI", dijo.

La escena en el PRI contrastaba, la madrugada del lunes, con el silencio en las oficinas de campaña de Morena, el movimiento que encabeza Andrés Manuel López Obrador. Juan Pérez, asesor del candidato presidencial de izquierda lamentaba lo que llamó "la terquedad" de López Obrador. "Le dijimos muchas veces a Andrés que no bastaba con asegurar que iba a ganarle a la mafia del poder", dijo Pérez. "Pensé que los ataques del PRI no iban a tener efecto y por eso decidí no responder. Se equivocó". Pérez lamentó también que López Obrador se aislara y rechazara cualquier alianza con su antiguo partido, el PRD. Durante los meses previos a la elección, López Obrador concentró sus anuncios de campaña en denunciar lo que llamó "el despeniadero", utilizando imágenes de los escándalos de corrupción ocurridos durante el gobierno de Peña Nieto. Eso le permitió consolidar una ligera ventaja en los primeros meses de campaña, margen que dejaría escapar durante el primer debate presidencial, cuando, exasperado, llamó "Aurelio Nuño" al candidato del PRI, que insistía en acusarlo de "peligroso populista". Juan Pérez aceptó que el tono condescendiente y áspero, que incluyó distintos desencuentros con periodistas a los que López Obrador calificó de "deshonestos y vendidos", restó fuerza a la candidatura lopezobradorista. "Apostamos el todo por el todo al hartazgo pero no supimos ligar al candidato del PRI con todos los abusos de su partido. Se nos fue vivo", dijo. Por su parte, el propio López Obrador lamentó lo que llamó el "cochinerito" del proceso electoral y acusó al PRI de compra generalizada de votos. Por último, lamentó el desempeño de Margarita Zavala, candidata de la incómoda alianza entre el Partido Acción Nacional y el PRD: "Me echaron montón para quedarse con todo. Se ayudan como siempre se han ayudado."

Zavala, quien había logrado aprovechar sus altos índices de reconocimiento y aprobación para acercarse a solo dos puntos de López Obrador en las primeras semanas de la campaña presidencial, terminó en tercer lugar de la contienda con 23% de los votos. La candidatura de la ex primera dama de México re-

gistró una notable caída en las preferencias electorales después del primer encuentro entre los aspirantes en el que, ante las preguntas del moderador Javier Solórzano, prefirió defender las políticas de seguridad del gobierno del ex presidente Felipe Calderón antes que explicar su propio plan de gobierno. Eso, y el acartonado uso de frases prefabricadas para atacar a Nuño y López Obrador, le restaron respaldo a Zavala, que cayó al tercer sitio en las encuestas preelectorales en los días posteriores al debate. Un desempeño más suelto y espontáneo en el segundo debate volvió a darle esperanzas, pero Zavala terminó de hundir sus posibilidades cuando se lló en una ríspida discusión con la estudiante Claudia Hernández, en la Universidad Panamericana, sobre el aborto y la legalización de la marihuana. El video de la discusión entre la candidata y la joven de 20 años de edad fue visto más de 2 millones de veces en redes sociales.

Unos minutos después de anunciado su triunfo, el presidente electo Nuño dio a conocer los primeros nombramientos del nuevo gobierno. "No hay tiempo que perder para consolidar lo que comenzamos a construir en años pasados", dijo Nuño. El presidente electo anunció la llegada a la Secretaría de Desarrollo Social del ex gobernador del Estado de México Eruviel Ávila, además de la incorporación de Enrique Ochoa Reza como responsable de la Secretaría de Gobernación. Por último, Nuño dio a conocer el regreso de dos figuras polémicas del sexenio que termina: Luis Videgaray Caso, a la Secretaría de Educación Pública, y Emilio Lozoya a la Secretaría de Hacienda. "Ambos son hombres de sobrada honestidad. Ambos tienen toda mi confianza", dijo el presidente electo, exultante. ●

"Este ejercicio de distopía fue creado con fines puramente especulativos y en apego estricto a los cánones del futurismo electoral, deporte nacional mexicano: toda semejanza con la realidad es mera provocación."

"Apostamos el todo por el todo al hartazgo pero no supimos ligar al candidato del PRI con todos los abusos de su partido. Se nos fue vivo"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	INFORMACIÓN GENERAL	6



Reacomodos en el gabinete

La salida del consejero jurídico **Heriberto Castillejo**, es el inicio de reacomodos en el gabinete del Presidente **Enrique Peña Nieto**.

De hecho, su renuncia el viernes desató una ola de comentarios sobre los inminentes cambios en el gobierno federal.

Hubo quienes sacaron de Gobernación a **Miguel Ángel Osorio Chong** y lo ubicaron en la Secretaría de Desarrollo Social.

Otros, señalaron que Castillejos -primo del procurador **Raúl Cervantes** y del titular de la Conade, **Alfredo Castillo**-, iría a Gobernación.

También mencionaron que después de casarse, Castillejos buscará ser ministro de la Suprema Corte.

En esa ola de especulaciones, citaron que el titular de Sedesol, **Luis Enrique Miranda**, se iría con **Alfredo del Mazo** al Estado de México.

Lo anterior, lo difundieron la tarde del viernes y el sábado analistas y periodistas con acceso a fuentes bien informadas.

Hasta el momento, sólo son eso, especulaciones, pues los reacomodos serán anunciados previo al Quinto Informe de **Peña Nieto**.

De hecho, el principal cambio vendrá después del Informe, con el nombre del candidato a la Presidencia.

Entre los finalistas están **Osorio Chong**, el canciller **Luis Videgaray** y el gobernador del Estado de México, **Eruviel Ávila**.

Sigue en la jugada el Secretario de Salud, **José Narro**; relegados quedaron **Aurelio Nuño** y **José Antonio Meade**.

En el fondo los nombres mencionados el viernes sólo demuestran patadas bajo la mesa.

Y es que no tendría caso mover a Osorio a Sedesol, en el eventual caso de que él sea el elegido.

Tampoco tendría sentido cambiar a Miranda de Sedesol, pues es la dependencia que maneja todos los programas y padrones sociales.

Lo cierto es que la sucesión en el gabinete federal está al rojo vivo. Pronto habrá noticias con mayor certeza.

PROSPECCIÓN... Al reiterar la convocatoria para un periodo extraordinario de sesiones en el Senado, el coordinador de los priistas, **Emilio Gamboa**, dijo que no pueden esperar más temas como la Ley de Seguridad Interior, la Ley Federal que Endurece las Sanciones para Combatir el Robo de Hidrocarburos, la elección del Fiscal Anticorrupción y lo relacionado con el Fiscal General.

Twitter: @JoelSaucedo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	NACIÓN	3

PAN: cuchillos largos adentro y afuera

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx



LEE MÁS COLUMNAS



Vienen muchas noches de cuchillos largos en el panismo. Venganzas hacia adentro y hacia afuera.

Con el exterior para ganar en tribunales dos gubernaturas no acreditadas en las urnas: Coahuila y Estado de México.

Esta lucha se encuentra encabezada por el Comité de **Ricardo Anaya**, quien busca fortalecerse como presidente del PAN y la legitimidad de candidato a la Presidencia.

Pero internamente tiene más tarea.

Hay mucho enojo en cuadros medios y altos del panismo; la derrota mexiquense, preámbulo de Los Pinos.

Pero ganó el priista **Alfredo del Mazo** y perdió la abanderada propia, **Josefina Vázquez Mota**, quien inició al frente con suficiente ventaja y se relegó al cuarto lugar, muy atrás de **Delfina Gómez**, de Morena, y **Juan Zepeda**, del PRD.

Aquí hay muchos culpables y habrá muchos costos.

SÓLO UNA ALCALDESA APOYÓ A JOSEFINA

Era previsible:

Si **Josefina Vázquez Mota** no ganaba el Estado de México, **Ricardo Anaya** sería culpado de la derrota y debilitaría sus aspiraciones presidenciales.

Perdió y la primera reacción provino de la ex primera dama **Margarita Zavala**, quien disfruta de las simpatías populares, y junto con otros prominentes panistas -**Ernesto Cordeiro**, **Felipe Calderón**, **Ernesto Ruffo**, **Rafael Moreno Valle** y **Gustavo Madero**, por citar algunos- reclaman lucha pareja.

El primer culpable es, entonces, **Anaya**.

No reaccionó para defenderla ni para evitar su caída, mientras subían **Delfina Gómez** y **Juan Zepeda**.

Pero no es el único responsable.

Un análisis del partido y del equipo de **Vázquez Mota** señala con índice de culpa a varios alcaldes por no respaldar a su candidata.

Destacan por la importancia de sus municipios **Edgar Olvera** (Naucalpan) y **Enrique Vargas** (Huixquilucan).

Atrás vienen otros: **Lerma**, **Tianguistengo**, **Xalatlaco**, **Acolman**, **Temascalapa**, **Jilotepec**, **Chapa de Mota**, **Soyaniquilpan**, **Amecameca**, **Metepec**, **Ixtapan del Oro**...

En ellos se fue a tercero o cuarto lugar.

Si el listado es válido, en esta lista de ajuste de cuentas solamente se salvaría **Ana Olvera**, de **Atizapán**, pues dio a **Vázquez Mota** más de 44 mil votos de diferencia.

Tal vez **Rafael Moreno Valle** ya advirtió la feroz tormenta en puerta, pues llamó a la cordura y a evitar discursos triunfalistas y divisiones internas.

CINCO POSIBLES PRECANDIDATOS CON AVAL

1. En el gabinete se ríen de tantas especulaciones sobre posibles cambios.

Sin duda los habrá, pero no como se dice porque en las alturas se analiza cómo perfilar el proceso de postulación en el PRI y se parte de una quintilla, sin respetar el siguiente orden:

Miguel Ángel Osorio Chong, secretario de Gobernación; **José Antonio Meade**, de Hacienda; **José Narro Robles**, de Salud; **Enrique de la Madrid**, de Turismo, y **Aurelio Nuño**, de Educación Pública.

—¿Y para cuándo los cambios? -pregunté a un mencionado por los analistas.

—No hay nada. Ahorita el deporte favorito es la especulación.

2. Magnífico recordatorio del priista **Emilio Gamboa** a las demás fracciones.

Si desde el periodo ordinario pasado se acordó un extraordinario después de las elecciones para desahogar las iniciativas pendientes, ¿por qué no se realiza?

-No pueden darle más largas -exhortó **Gamboa**-, mientras esperan nombramientos y leyes.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	1	3

LOS MALOSOS

CARLOS SLIM Y OSORIO CHONG, A LA MESA EN PETIT COMITÉ



Al son de la música mexicana, el hombre más rico de México y el más poderoso del gabinete de **Enrique Peña Nieto** comieron y brindaron, el sábado por la tarde, en petit comité por los rumbos del Pedregal. Y por la cercanía, y los cruzaditos agaveros, será la delicia de los futurólogos presidencialistas.

Carlos Slim Helú y **Miguel Ángel Osorio Chong** entonaron "Las mañanitas" con media docena de asistentes; solamente faltó una vela de pastel con el número 2018, y tal vez no la pusieron porque algún mal pensado podría decir que el dueño del grupo Carso tiene "gallo".

Pero, acá entre nos, NO le digan nada a **Andrés Manuel López Obrador** porque anda muy sensible por **Delfina Gómez** y el Estado de México, y es capaz de incluir a Slim en la lista de la mafia, ya que, hasta el momento, es, o era, uno de los empresarios favoritos del tabasqueño. ¡Ah!, y tampoco le digan a **Luis Videgaray**, **Eruviel Ávila**, **José Narro**, **Aurelio Nuño**, **Enrique de la Madrid** y una larga lista.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	CIUDAD	3



■ Arrancó salud en tu casa en Tlaxcala

CARCAJADAS. - Y porque lo prometido es deuda, los secretarios de Educación Pública y de Salud, Aurelio Nuño y José Narro, respectivamente, viajaron el viernes pasado al estado de Tlaxcala para echar a andar el programa piloto Salud en tu Escuela, evento en el que fueron acompañados por el gobernador de aquella entidad, Marco Mena, coincidiendo los tres en que este instrumento requiere de la labor coordinada entre autoridades, profesores, alumnos y padres de familia para alcanzar su objetivo principal: prevenir enfermedades, conductas de riesgo y adicciones, así como contrarrestar el embarazo en niñas y adolescentes. ***El programa Salud en tu Escuela contempla a cerca de 400 mil alumnos de zonas urbanas y rurales, de casi 2 mil planteles de la Ciudad de México, Durango, Michoacán, Morelos, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Sonora, Tlaxcala, Jalisco, Campeche y Yucatán; y forma parte del nuevo modelo educativo para que niños y niñas reciban enseñanza para la libertad, la creatividad y la salud, herramientas con las que ellos conocerán los riesgos de padecer enfermedades como sobrepeso y obesidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	1	17

PRIMER
CUADRO

#OPINIÓN

ALCOHOL
Y ARRANCONES
EN COYOACÁN

La apertura del Bar Antik, en las colonias Presidentes Ejidales ha significado una pesadilla para los vecinos del lugar

ESPERANZA
BARAJAS

E

l delegado de Coyoacán, Valentín Maldonado y el titular del Instituto de Verificación Administrativa (INVEA), Meyer Klip, han estado ausentes como autoridad ante la demanda de los vecinos de las colonias Presidentes Ejidales, quienes desde el pasado 3 de junio sufren por

los desmanes provocados con la apertura del Bar Antik.

Peñas callejeras, arrancones de autos y motocicletas, venta de alcohol a menores, uso de banquetas como baños públicos, han hecho del lugar, en avenida Santa Ana 187, un atractivo para quienes buscan fiesta con emociones extras.

A unas calles del bar, sobre Santa Ana y el Eje 3 Oriente, se encuentra el módulo de la Policía, pero a decir de los vecinos no se han acercado para atender los problemas que está generando el establecimiento; incluso a unos metros hay una cámara de seguridad del C-5 del Gobierno caitalino, pero eso tampoco despierta el interés de los elementos de la Secretaría de Seguridad Pública actúen.

La asociación de vecinos de Presidentes Ejidales 1ª y 2ª sección asegura que este bar no puede tener un uso de suelo legal, pues se ubica frente a una escuela de inglés y a 80 metros de la primaria Valentín Zamora Orozco.

La carta que la asociación de colonos hizo llegar al INVEA, recibió como respuesta

**NI EL INVEA NI
LA DELEGACIÓN
HAN HECHO LO
QUE LES TOCA**

el aviso que harían acciones de verificación –que hasta el momento no se han realizado–, pero a los vecinos les pareció sospechoso que el viernes 9 de junio, los dueños del antro cubrieran el nombre el bar. Del

delegado Valentín Maldonado y de su Dirección Jurídica, aún esperan contestación. Los habitantes de esta zona han sido duros críticos del ejercicio del actual delegado de Coyoacán, así como de su predecesor Mauricio Toledo, ambos del PRD; la colonia Presidentes Ejidales está dentro del distrito XXX, que ha perdido en varias elecciones el sol azteca; por eso consideran que la autoridad ignora sus demandas. Los habitantes de Presidentes Ejidales dicen que con Maldonado no tienen diálogo y para retratar la relación que tuvieron con Toledo, recuerdan que hace unos cuatro años, el jefe delegacional les dijo: “ni siquiera se atreven a hacerme preguntas, siempre están en desacuerdo”.

OPERADORES DE LA CAPITAL AL EDMEX

Ricardo Monreal ha sido un operador político en todos los partidos donde ha militado, en las elecciones del Estado de México del pasado 4 de junio, encomendaron al delegado de Cuauhtémoc el representante municipio de Ecatepec, donde tenía asentada su fuerza nada menos que el actual gobernador Eruviel Ávila.

Y los resultados ofrecidos fueron buenos, Morena ganó la elección en Ecatepec, uno de los municipios conurbados con la capital más importantes; Monreal entregó buenos resultados, sin embargo, fue notoria su presencia y la de su equipo por la intervención de la diputada de la ALDF, Cynthia López. Ambos intercambiaron acusaciones de mapaches y porros. Lo interesante de esta legisladora es su origen político, pertenece al grupo del secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

BARAJASURIAS@GMAIL.COM
@ESBARAJAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	OPINIÓN	32

Escuchar y servir

Por **MARGARITA ZAVALA**

El jueves 8 de junio inicié una nueva gira por México. Me he propuesto recorrer 18,000 kilómetros en 31 días para hacer las dos cosas que deben hacer quienes aspiran a cualquier cargo público: escuchar y servir. Quiero estar cerca de los mexicanos que todos los días trabajan, estudian, invierten y luchan por México. Es una gira para escuchar a un pueblo que no se resigna a vivir con incertidumbre económica, indignación por la corrupción y miedo por la inseguridad. Y también para recoger ideas, propuestas, e iniciativas valiosas para el cambio.

Comencé en Querétaro, estado que representa el México del futuro. Hablé con los jóvenes estudiantes de la Universidad Nacional Aeronáutica. En ellos vi las ganas de convertir a nuestro país en una potencia tecnológica que compite y gana en el mundo. Confirmé que los jóvenes mexicanos no quieren a populistas que les prometan regalarles unos cuantos pesos, sino una educación de excelencia para lograr todo lo que se propongan: dirigir o crear empresas, conquistar mercados, ser prósperos y exitosos. El modelo del clúster aeronáutico que conjunta los esfuerzos de empresas, gobierno y academia es algo que tenemos que replicar en todo México de acuerdo a las vocaciones productivas de cada región.

En Guanajuato, hablé con jóvenes y universitarios y con empresarios que han convertido a ese estado en una historia de éxito económico. Me dijeron algo que parece obvio, pero que a veces se olvida: cuando hay un gobierno honesto que en vez de gastar mal, invierte bien y crea las condiciones para la inversión, las empresas llegan y con ellas el empleo. Ahí, recogí propuestas sobre esquemas de incentivos fiscales y laborales que permitan a México dejar atrás la incertidumbre y avanzar hacia el futuro con una economía más fuerte.

De ahí pasamos a San Luis Potosí, un estado que necesita con urgencia recuperar la seguridad. Los potosinos me confirmaron lo que se vive en casi todo México: el abandono de las instituciones de seguridad y justicia explica en buena medida la curva en "U" de la inseguridad, que de venir con una tendencia a la baja a partir de 2011 hoy se encuentra en niveles nunca antes vistos. Esta queja se repite en muchos puntos del país, lo que ratifica la importancia de tener un gobierno valiente que asuma su responsabilidad con la seguridad.

No sólo escuché la palabra hablada. En Zacatecas participé en un taller de lenguaje de señas para personas con discapacidad auditiva. Ellos me dieron una propuesta muy pertinente: brindar servicios de traducción a lenguaje

de señas en lugares como hospitales públicos y oficinas de procuración de justicia. También se habló de los retos de la discriminación laboral y en el espacio público. El México del futuro necesita que todos nos entendamos mejor y que aprendamos a ser una sociedad más incluyente y humana.

En Aguascalientes tuve un encuentro muy especial con cientos de mujeres. Escuché los testimonios de Mónica Ávila y Evelia Sánchez, dos hidrocálidas que dirigen asociaciones civiles y son un ejemplo de servicio. Ahí escuché propuestas para brindar mayores incentivos a las organizaciones sociales y trabajar por la salud, la mujer y la familia. Y escuché una exigencia firme: combatir a fondo la corrupción. La gente sabe que México no avanzará hasta que haya transparencia y honestidad en la vida pública y esa será mi principal lucha siempre: dignificar la política.

Finalmente, en Guadalajara participé sembrando árboles, porque el cuidado del medio ambiente debe ser un eje de la política. De ahí, fui a Torreón para seguir participando en la defensa del voto ciudadano al lado de los coahuilenses.

En esta primera etapa de mi gira confirmé que si los gobernantes hablaran menos y escucharan a la gente, México sería otro país. Afortunadamente ya falta menos para que esto cambie. ●

Abogada

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

MARIO LUIS FUENTES

Investigador del PUED-UNAM

Twitter: @MarioLFuentes1

Trabajo infantil,
o el antidesarrollo

Arturo Saldívar, ministro de la Suprema Corte de Justicia de la Nación escribió, respecto de la tragedia de la Guardería ABC, en su artículo del 30 de mayo en el periódico Milenio: "No se trataba de determinar responsabilidades administrativas, civiles o penales... Se trataba de redimensionar la noción del servicio público como responsabilidad y no como privilegio... Pero, lamentablemente, la oportunidad se dejó pasar... no hubo ninguna renuncia, ninguna condena moral".

El argumento de Arturo Saldívar se sustenta en un diagnóstico demoledor: existía un desorden generalizado en el sistema institucional responsable de las guarderías en el país; lo más preocupante al respecto es que este análisis puede extenderse fácilmente, por analogía, al incumplimiento, también generalizado, de todo el conjunto de los derechos de la niñez.

Desde esta perspectiva, uno de los fenómenos que en mayor medida sintetiza la precaria situación en que viven las niñas y niños en México es el trabajo infantil. Para dimensionar su magnitud, cito cinco datos del boletín que emitió el Inegi, el pasado 9 de junio, sobre el Día Internacional contra el Trabajo Infantil, que se conmemora justamente hoy, 12 de junio:

- Ocho de cada 100 niñas y niños entre 5 y 17 años, trabajan.
- De la totalidad de niñas y niños ocupados, nueve de cada diez realizan actividades no permitidas por la ley para su edad.
- Cuatro de cada diez de las niñas y niños que trabajan no asisten a la escuela;
- Del total de niñas y niños que trabajan, cuatro de cada diez ni recibe ingresos por las tareas que desarrolla, y casi el 30% gana un salario mínimo o menos al día.
- Tres de cada diez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	PRIMERA	10

Las niñas y niños tienen derecho a la felicidad; a vivir en condiciones de bienestar; a recibir una educación de calidad; a ser atendidos cuando se enferman; a vivir protegidos contra toda forma de maltrato, abuso o violencia; a vivir en entornos familiares que permitan el libre desarrollo de su personalidad, y todo ello regido bajo el principio del interés superior de la niñez.

niñas que realizan quehaceres domésticos, en condiciones no adecuadas para su edad, exceden las 28 horas laborales a la semana.

Lo anterior revela, sin duda alguna, la lógica antidesarrollista que ha sumido al país en una trayectoria de crecimiento mediocre y de desigualdad profunda; pues ni se crece lo suficiente para redistribuir con equidad ni tampoco los escasos recursos fiscales de que dispone el Estado están siendo distribuidos para generar una lógica virtuosa de crecimiento con equidad.

El combate al trabajo infantil, debe entenderse, no es un esfuerzo dirigido a sancionar o condenar a los millones de familias que dependen del ingreso y actividades productivas de sus hijos pequeños; antes bien, de lo que se está hablando es de erradicar las inaceptables condiciones de explotación, tanto de adultos como de población infantil, que impiden a las familias superar los círculos de pobreza estructural en que están atrapadas desde hace décadas.

Las niñas y niños tienen derecho a la felicidad; a vivir en condiciones de bienestar; a recibir una educación de calidad; a ser atendidos cuando se enferman; a vivir protegidos contra toda forma de maltrato, abuso o violencia; a vivir en entornos familiares que permitan el libre desarrollo de su personalidad, y todo ello regido bajo el principio del interés superior de la niñez.

Una economía en la cual ocho de cada 100 niñas y niños tienen que trabajar para contribuir al ingreso de sus familias es una economía fracturada, pues resulta no sólo racionalmente inaceptable, sino, ante todo, éticamente condenable, que las niñas y niños sean sometidos a condiciones de explotación y de riesgo para su salud, presente y futura, así como para el adecuado desarrollo sicoemocional al que tienen derecho.

El trabajo infantil es una de las peores "anomalías" de la economía globalizada e inequitativa que priva en el siglo XXI; pero hay que decirlo, de tal condición hay responsables, y el principal es el Estado.

De ahí la relevancia de insistir en la deuda de proporciones históricas que tiene México con la niñez, y en la cual la mayor urgencia es lograr, de una vez por todas, que ninguna niña o niño sea dejado atrás en el cumplimiento y garantía de todos sus derechos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	NACIÓN	28

KIOSKO

Pondrán la lupa en el ISSSTESIN

Las jugosas pensiones de más de 84 mil pesos mensuales que reciben miembros del magisterio de Sinaloa motivaron que la Comisión de Fiscalización del Congreso local pida auditar al Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores de la Educación del Estado de Sinaloa (ISSSTESIN). Así, nos comentan, el priista **José Menchaca López**, presidente de esa comisión, instruyó a la Auditoría Superior del Estado verificar los criterios de la junta directiva del ISSSTESIN para otorgar dicho monto a fin de certificar que no existen irregularidades y, una vez concluido el proceso, se exhiban los nombres de los maestros que han sido beneficiados. Incluso, nos dicen, este año el gobierno estatal canalizará un apoyo adicional de dos mil 500 millones de pesos a ese organismo para cubrir las pensiones y jubilaciones de nueve mil maestros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	NEGOCIOS	24

RIESGOS Y RENDIMIENTOS



- * *Desarrolla la AMIP primer postgrado portuario*
- * *Fuerte sanción para Baxter en Estados Unidos*
- * *Microsoft se destaca en diversidad e inclusión*



JULIO BRITO A.

julio Brito@cronica.com.mx

julio Brito@visionautomotriz.com.mx

@abritoj

Ante el alto grado de inversiones en los puertos, la Asociación Mexicana de Infraestructura Portuaria (AMIP), que encabeza Claudia Sánchez, desarrolló el primer Posgrado a distancia vía *streaming* por internet, para la Especialización en Obras Marítimas con opción en Infraestructura Marítima y Costera que se impartirá desde la Ciudad de México.

Esta innovadora iniciativa ha sido posible gracias a una alianza estratégica con la Facultad de Ingeniería de la UNAM que dirige Carlos Luis Escalante y la Coordinación de Puertos de la SCT, de Guillermo Ruiz de Teresa, orientada a fomentar una alta capacitación profesional que permita atender las obras marítimas y portuarias con los más altos estándares. Este ciclo de estudios posterior a la licenciatura, impartido por la máxima casa de estudios y profesionales de la AMIP — al que se han inscrito 72 aspirantes—, está enfocado a los profesionales de las 16 Administraciones Portuarias Integrales (API), que controlan los 107 recintos marítimos y muelles del país, incluidos los grandes puertos comerciales.

La importancia de contar con profesionales de alto desempeño, va en línea con las altas inversiones en 42 proyectos portuarios programados por el gobierno entre

2017 y 2018, por tres mil 500 millones de pesos (182.1 mdd).

De la cantidad total de esos proyectos, la iniciativa privada desarrollará 34 por más de 13 mil millones de pesos (676.6 MDD), según datos de SCT.

SANCIÓN. La farmacéutica Baxter, que preside José Almeida, trata de recuperarse tras su tropezado inicio de año en Estados Unidos, que comenzó con una multa de 18 millones de dólares. La sanción que emitió la FDA por malas prácticas de producción en su planta de Carolina del Norte, se amplió e incluyó una multa de 2 millones dólares por falsas declaraciones, ya que la compañía fingió no conocer el problema a pesar de que un empleado había llevando un reporte. Baxter hizo caso omiso y continuó con la producción, incluso introdujo al mercado las soluciones intravenosas contaminadas violando los estándares de la FDA.

Las prácticas de control de calidad de la compañía, fuera y dentro de su país, han quedado en entredicho y nos remiten a los problemas que en 2010 presentó su máquina de diálisis HomeChoice. La FDA emitió una alerta sanitaria y solicitó retirar dichas máquinas cicladoras. Sin embargo, Baxter sólo incluyó recomendaciones y el equipo continuó en el

mercado.

En México, Baxter también ha dado muestras de malas prácticas en concursos públicos. La delegación del IMSS en Puebla, a cargo de Enrique Doger le adjudicó un contrato para otorgar el servicio de diálisis peritoneal a pacientes prevalentes. El concurso está bajo investigación del Órgano Interno de Control de Función Pública porque al parecer se buscó favorecer a la empresa dejando fuera una de las máquinas que se incluye en la descripción del cuadro básico.

ESTUDIO. Las empresas Microsoft México, American Express, Scotiabank Inverlat, Fundación Teletón, Infonavit, Howe Group, Finmex, Intrabienestar Financiera, Lithiumpr y Crowe Horwath, resultaron ser los mejores lugares para trabajar en México en materia de Diversidad e Inclusión, de acuerdo con un estudio del organismo evaluador de ambientes laborales Great Place to Work, que dirige Michelle Ferrari. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	OPINIÓN	15

DE POLÍTICA
Y COSAS PEORES
CATÓN

afacaton@yahoo.com.mx



Los jóvenes deben aprender a ejercer su sexualidad sin causar ni causarse daño.

Ojos que no ven...

Don Languidío Pitocáido, señor de edad madura, fue a una marisquería con su esposa. Les recomendó el mesero: "Nuestro coctel 'Vuelve a la Vida' es capaz de resucitar a un muerto". La señora lo llevó aparte, le deslizó en la mano un billete y le dijo por lo bajo: "Llévele uno de esos cocteles a mi marido y déjese caer en la entrepierna"... El equipo de atletismo de una universidad fue a competir en una ciudad vecina. El entrenador se enteró de que por falta de habitaciones dos de sus muchachos, chico y chica, tendrían que compartir no sólo el mismo cuarto, sino también la misma cama. Les dijo: "Pondré entre ustedes una almohada". Así lo hizo, y la noche transcurrió sin novedad. Al día siguiente ella le preguntó a su compañero: "¿Cuál es tu especialidad en atletismo?" Respondió él: "Salto de altura". "No has de ser muy bueno -acotó la muchacha-. Anoche no fuiste capaz de saltar una miserable almohada"... Hubo un choque de varios automóviles. Le dijo uno de los conductores al oficial de tránsito: "La señora tuvo la culpa. Indicó que iba a voltear a la izquierda, y volteó"... Wang Lu, cocinero en un barco, era objeto de pesadas bromas por parte de los marineros. Terminó

la travesía y el sufrido oriental se despidió de sus compañeros de navegación. Uno de ellos tomó la palabra y a nombre de todos le ofreció disculpas por la forma en que se habían portado con él, siempre mal. "Oh no -manifestó Wang Lu-. A veces se portaban legulal. Cuando se portaban legulal les meneaba el té con el dedo"... Un padre de familia que tenía hijos adolescentes le comentó a otro: "Me preocupa la educación sexual que les imparten a nuestros hijos en la escuela. Si les enseñan la cuestión del sexo en la misma forma en que les enseñan matemáticas y español, jamás van a aprender a follar bien". La educación sexual ha de consistir en enseñar a los educandos a ejercer su sexualidad en forma responsable, de modo de no causarse a sí mismos problemas y sufrimientos y no causarlos a los demás. Sorprende que todavía haya quienes se oponen a que los jóvenes reciban esa educación. Las estadísticas sobre el número de embarazos entre adolescentes deberían convencer a todos de la necesidad de que en el hogar y la escuela los padres y maestros orienten a sus hijos y alumnos sobre materia tan indispensable. Les enseñamos raíz cuadrada y logaritmos y no les enseñamos a protegerse contra las penosas consecuencias

que tiene el sexo cuando se ejerce sin conocimiento y sin responsabilidad. Cada día son mayores las tentaciones que afrontan los muchachos, de modo que pedirles que sean ángeles es predicar en el desierto. Es necesario enseñarlos a protegerse. No andaba errada la mamá que le decía a su hija en edad de merecer: "Ten hijita. Con esto tú estarás más tranquila, y yo también". Y así diciendo le entregaba un condón. En efecto, más vale prevenir que lamentar. Eso no es permisividad; es prudencia. Eduquemos a nuestros jóvenes en esa materia tan importante y descuidada. Ojos que no ven, corazón ¿qué hacemos?... En la noche de bodas el novio le dijo, extático, a su flamante mujercita: "¿Flordelisia! ¡Tu cuerpo merecería ser esculpido en mármol de Carrara!" Un tipo que pasaba por ahí escuchó tal arrebato y llamó la puerta. Preguntó el novio desde adentro: "¿Quién es?" Respondió el sujeto: "Rodino Berni, premio de escultura en la Bienal de Florencia"... Llegó un sujeto a la oficina de cierto partido político y le dijo al que estaba ahí: "Vengo a registrarme como candidato a diputado". Preguntó el encargado: "¿Tiene usted antecedentes penales?" Inquirió a su vez el individuo: "¿Es requisito indispensable?"... FIN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	OPINIÓN	38

LEERES PODER

Resentimiento y poder

FERNANDO
GARCÍA
RAMÍREZ

Nadie sabe en qué tiempo vive. Quienes vivieron en la Edad Media no sabían que estaban en “la Edad Media”. Quienes pelearon en la Primera Guerra Mundial ignoraban que se trataba de la “Primera”. ¿Vivimos el fin de una era o el principio de otra? ¿Algo nuevo está surgiendo o, por el contrario, con nosotros está muriendo una época? ¿Somos modernos, posmodernos, ultramodernos, o quizás a nuestro tiempo se le conozca en el futuro como la Edad Oscura? El tiempo en que lo echamos todo a perder. Alteramos el clima y desquiciamos el planeta. Vaciamos de sentido a la democracia. Trivializamos los valores. Por concederle peso excesivo a la imagen, dejamos de creer en la palabra. Nos abandonamos a la violencia y al resentimiento. Pervertimos la educación. Transformamos la política en un circo. No sabemos en qué tiempo vivimos.

Quién sí parece saberlo es Rob Riemen (*Para combatir esta era*, Taurus, 2017), ensayista y director del prestigiado Nexus Institute. Para Riemen vivimos los tiempos del regreso del fascismo. No desapareció, como suele pensarse, con el fin de la Segunda Guerra. Albert Camus y Thomas Mann, en 1947, advirtieron: el fascismo pervive latente en la política como rencor social. Dice Riemen: el fascismo es

la expresión política “de nuestros peores sentimientos irracionales: el resentimiento, el odio, la xenofobia, el deseo de poder y el miedo.”

El fascismo en embrión se presenta en nuestros tiempos bajo la forma del populismo. Muchos lo saben pero temen decirlo. Sin embargo, aconseja Riemen –como antes lo hicieron Confucio y Sócrates–, “para entender algo debes llamarlo por su justo nombre”. El populismo es un término huido. Centra su fuerza en estimular la agresión y el enojo. “No tiene ideas propias y no busca resolver los problemas sociales, pues la injusticia es necesaria para mantener una atmósfera de odio y vilipendio.” El populismo se considera a sí mismo como la víctima de las élites (“la mafia que nos robó la presidencia”, dice López Obrador). Su falta de ideas la suple con eslóganes y retórica vacía (“la salida es la honestidad”). Se dice parte de un movimiento progresista y de regeneración cuando su forma de hacer política es reaccionaria, ya que proclama que todo era mejor en el pasado (su Edad de Oro: los tiempos inflacionarios de Echeverría y López Portillo). Toda la fuerza del movimiento populista radica en la sólida fe en un líder reductor que “dirá y prometerá todo lo que sea necesario para aumentar su apoyo y movilizar a las masas.”

Se supone que debemos conocer la historia para que ésta no vuelva a repetirse. Sin embargo, a través del populismo, el fascismo está de regreso. La derrota de Le Pen en Francia y Geert Wilders en Holanda, y el fracaso de la gestión de Trump en los Estados Unidos, no deben hacernos creer que están derrotados. Las causas que los llevaron al poder siguen vigentes. La impunidad, la inseguridad, la desigualdad, las crisis económicas no son las causas que alientan el populismo. Su origen se encuentra en el resentimiento y en la lenta pero sistemática erosión de los valores espirituales absolutos. Una sociedad obsesionada por lo trivial se convierte, dice Riemen, “en materia para los agitadores, cuya única motivación es la preservación y ampliación de su poder.”

La democracia está en crisis. “Los partidos políticos ya no tienen proyectos ni principios. La confianza en la política ha disminuido a un nivel peligroso.” Los medios de comunicación contribuyen a este clima de degradación: al simplificarlo todo, abren camino al que ofrece soluciones fáciles. ¿Qué hacer para evitar que asalten el poder los demagogos? Primero decir las cosas por su nombre: el populismo es la antesala del fascismo. La crisis económica, social y política que vivimos es en realidad una cri-

sis moral. Hemos perdido de vista que el objetivo más alto de la democracia es la educación, enseñar a los jóvenes a vivir en la verdad y a respetar la dignidad de la persona.

Por miedo a la libertad que trae consigo la democracia sentimos la necesidad de entregar esa libertad a un líder carismático y autoritario que abomina la crítica y que sólo respeta las leyes que “son buenas para el pueblo”, siempre y cuando él mismo sea quien dicte qué es bueno y malo para el pueblo.

Cometimos el error de permitir la separación de la política y la cultura y ahora pagamos las consecuencias. Debemos repetirlo: una persona no salvará al país. Las instituciones y la democracia desaparecerán si permitimos que la política del resentimiento se apropie de la política. “La frustración conduce al resentimiento y ésta a la violencia. La violencia sólo produce más violencia. Esto es lo que enseña la historia. Lamentablemente –sostiene Rob Riemen– la naturaleza humana no ha cambiado.” ¿Estaremos aún a tiempo de enderezar nuestro torcido tronco?

La política del resentimiento

Debemos repetirlo: una persona no salvará al país. Las instituciones y la democracia desaparecerán si permitimos que la política del resentimiento se apropie de la política.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
12/06/17	NACIÓN	2

Rozones

Sulaimán da cuentas al Papa

En audiencia, el papa Francisco recibió noticias del avance en México de Scholas Ocurrentes, que preside Héctor Sulaimán Saldívar y que tiene como consejeros a Sharon Fastlicht de Azcárraga, Joaquín López-Dóriga y líderes de congregaciones religiosas. A la visita también acudió el presidente del Consejo Mundial de Boxeo, Mauricio Sulaimán Saldívar, quien se suma a esta iniciativa educativa que ya han adoptado 165 países.