

**JUEVES 09 DE SEPTIEMBRE, 2010**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

CRECE PODER DEL NARCO.- EU

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

NO FUE UN OPERATIVO: "LA BARBIE" SE ENTREGÓ

**MILENIO.COM**

NI WASHINGTON AVALA GOLPE DE HILLARY A MÉXICO

 **La Jornada**

EU: MÉXICO, COMO ESTUVO COLOMBIA HACE 20 AÑOS

 **CRÓNICA**  
DE HOY

PRIORIDAD A EDUCACIÓN Y SEGURIDAD EN GASTO 2011

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

LA VIOLENCIA AGOTA BANCOS DE SANGRE

 **El Financiero**  
en línea

NO AUMENTARÁN LOS IMPUESTOS EN 2011

**EL ECONOMISTA**  
.com.mx

EJECUTIVOS PROPONE MÁS GASTO PARA SEGURIDAD

**El Sol de México**

MÉXICO PARECE COLOMBIA HACE 20 AÑOS: HILLARY

 **Opciones**

MÉXICO, IGUAL A COLOMBIA: NARCOINSURGENCIA: HILLARY

 **LA PRENSA**

¡NOS PEGA HILARIA!

## **RESUMEN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

#### **\* Bajo Reserva**

**El Universal:** Acota: “Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, lo dijo así: los Ni-Nis, esos que ni estudian ni trabajan en México, son más de 7 millones, y hasta dio más detalles. Por ejemplo, que 4 millones son sobre todo mujeres que se dedican al os quehaceres del hogar y a la atención de los hijos. Muchos calculaban una cifra similar. [...] Sólo el secretario de Educación, Alonso Lujambio, da por únicas las cifras del INEGI, que hablan de 285 mil Ni-Nis. Por fortuna su propia oficina ya aclaró el dato. Ahora a ver si el subsecretario Tuirán no pasa a la fila de los Ni-Nis por contradecir a su jefe”. (Pág. 2-A)

#### **\* Inicio de cursos 2010-2011 del IPN**

**La Jornada:** El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, indicó que este es el momento para que los diputados en el Congreso de la Unión perciban la importancia que tiene la educación superior y destinen mayor presupuesto a ese nivel educativo. Entrevistado tras inaugurar los cursos 2010-2011 del IPN, el funcionario dijo que abatir el rezago educativo será una tarea de largo plazo.

**Reforma:** Señaló que en los últimos cuatro años se registró un aumento nominal del 40 por ciento de las instituciones de educación superior. También aseguró que la cifra de más de 7 millones de jóvenes que no estudian, ni trabajan, es resultado de lo que dejó de hacerse en el pasado. Destacó que el universo de estos jóvenes denominados “ni-nis” es sumamente heterogéneo, por lo que requiere soluciones particulares. Por su parte, la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, dijo que los esfuerzos de las instituciones educativas por atender a esta población y disminuir la cifra, se ven limitados ante la decisión de los propios jóvenes”.

**Ovaciones:** La versión de Tuirán aclara la vertida en días pasados por el titular de la SEP, Alonso Lujambio, quien afirmó que sólo había 285 mil Ninis en el país. (Reforma 12-A, La Crónica 6, La Jornada 42, El Universal 6-A, El Financiero 24, Milenio 10, El Economista 29, Ovaciones 5-A)

### \* Prueba ENLACE

**La Crónica:** El IPN obtuvo, por tercer año consecutivo, los mejores resultados de la Prueba ENLACE 2010, que aplica la SEP a escuelas de nivel medio superior de todo el país, informó la directora del Instituto, Yoloxóchitl Bustamante Díez, durante la ceremonia del inicio de cursos 2010-2011. (Pág. 39)

### \* Solicitan más recursos para educación superior

**La Jornada:** El rector de la UNAM, José Narro Robles, aseguró que “es absolutamente rentable” inyectar más recursos a la educación superior, pues los jóvenes con mayor formación se abren más oportunidades de empleo y dan mejores resultados para el desarrollo del país.

**La Crónica:** Incluso la OCDE lo ha sugerido, del informe Panorama Educativo 2010, añadió. (La Jornada 42, Reforma 3-Ciudad, La Crónica 6)

### \* Clase Política.- Miguel Ángel Rivera

**La Jornada:** Expresa: “... El rector de la UNAM, José Narro, insistió en la convivencia de invertir en la educación y recordó que la OCDE ha señalado que para mejorar la enseñanza es más importante que nunca, pues permitirá responder a los cambios tecnológicos en los mercados laborales”. (Pág. 8)

### \* Grupos porriles aumentan en UACH

**La Jornada:** Desde hace meses, la actividad de los grupos porriles se ha incrementado en la Universidad Autónoma Chapingo, con la complicidad del rector Aureliano Peña Lomelí, razón por la que los estudiantes convocaron este jueves, a las 16 horas, a una conferencia de prensa en la que informarán a los medios sobre esta situación. (Pág. 44)

### \* Centenario de la UNAM

**La Jornada:** El 22 de septiembre de 1910, Justo Sierra concretó uno de sus sueños más anhelados. En el anfiteatro Simón Bolívar del Colegio de San Ildefonso (sede de la antigua Escuela Nacional Preparatoria), en un acto encabezado por el presidente Porfirio Díaz, inició la historia contemporánea de la Universidad Nacional.

Cien años después, la Sala Nezahualcóyotl del Centro Cultural Universitario será el recinto donde se efectuará la ceremonia principal por los festejos del centenario de la UNAM. (Pág. 42)

**\* UNAM baja en el ranking de universidades**

**Milenio:** La Universidad Nacional Autónoma de México cayó del lugar 190 al 222 en el QSWorld University Ranking(R) 2010; pese a la caída de 32 lugares, la UNAM se mantiene como la institución de educación superior número uno en América Latina.

El listado de universidades que en su primera edición abarca sólo a 200 institutos de educación superior, no destaca ningún colegio de América Latina; sin embargo en el top 500 sólo aparecen diez latinoamericanas, siendo la máxima casa de estudios, la mejor posicionada. En el continente americano después de la UNAM aparecen las Universidades de Sao Paulo y la Estadual de Campinas, las dos de Brasil, con los lugares 253 y 292, respectivamente. (Pág. 10)

## SEP

**\* Arsenal.- Francisco Garfias**

**Excélsior:** Señala que el Presidente Felipe Calderón dijo que no está satisfecho con los resultados en educación. “Estas palabras calaron hondo no sólo en la SEP. Es un público trancazo de esa Secretaría y que salpica al SNTE. Nos dicen que por allí debemos entender los cuestionamientos de Elba Esther Gordillo a los dos últimos secretarios (Josefina y Lujambio)”, respecto a que indicó están “más preocupados por el 2012 que por el avance de la educación”. (Pág. 8-A)

**\* La Crème de la Crème.- Eva Makívar**

**El Financiero:** Comenta: “Dice el titular de la SEP, Alonso Lujambio, que no se le critique por mantener [el] diálogo con el SNTE con el fin de cambiar el sistema educativo mexicano... ‘En todo caso, cuestionen si no hay resultados en mi labor’. Um, preguntan, ¿cuál habilidad vamos a evaluar, la habilidad para organizar las fiestas del Bicentenario, o su habilidad como Secretario de Educación Pública...?” (Pág. 31)

**\* Jaque Mate.- Sergio Sarmiento**

**Reforma:** Indica: “Primero fue Andrés Manuel López Obrador, con su plantón político. Después Marcelo Ebrard, con su árbol de Navidad. Ahora le toca el turno a Alonso Lujambio, con sus festejos del Bicentenario. Todos cierran el Paseo de la Reforma para su promoción personal”. (Pág. 10-Opinión)

**\* Los Bazucazos de Ubaldo.- Ubaldo Díaz**

**La Razón:** Expone: “A propósito de Lujambio, el GDF le aventó la bolita de las miles de protestas de los ciudadanos que se han visto afectados por el cierre de múltiples calles de Reforma, por los preparativos muy anticipados del carnaval del Bicentenario. El secretario de Gobierno del DF, dijo que fue Lujambio el que ordenó el cierre anticipado. Sin embargo, al señor Ávila se le olvida que las autoridades capitalinas son las encargadas de cuidar la vialidad. Por lo pronto, el dispendioso Bicentenario está por arrancar con miles de críticas por el descarado desperdicio de recursos públicos. Por cierto, que el Titular de la SEP no tiene tiempo para andar anunciando los actos del Bicentenario, sobre todo cuando le empezaron a enviar obuses muy pesados desde las oficinas de la profesora Elba Esther Gordillo, quien tiene problemas severos al interior del Sindicato de Maestros, que muy pronto saldrán a la luz pública”. (Pág. 12)

**\* Grillotina.- Marco Antonio Flota**

**Metro:** Comenta. “No creemos que el maestro Alonso Lujambio llegue al extremo de renunciar por motivos de salud, aunque ha sufrido un fuerte ataque de Estrés... Gordillo. Y es que con el tono autoritario que la caracteriza, la Maestra le ha pedido al titular de la SEP que se dedique a resolver los problemas educativos en vez de preocuparse por la sucesión presidencial. Aunque quizá por primera vez están de acuerdo: Lujambio igual puede pedirle a doña Elba que se olvide de la sucesión y se dedique a resolver los problemas educativos”. Agrega: “Y ahora [Gordillo] va contra Lujambio, quien ya pidió esquina, porque no quiere le pase lo que a Napoleón: que lo manden de embajador a la Isla de Elba” (Pág. 21)

**\* Los Malosos**

**Impacto:** Señala: “Un silencio invadió a los asistentes a una junta en Los Pinos, cuando el Presidente Felipe Calderón aventó papeles molesto por el atraso en los festejos del Bicentenario. Sentenció que por culpa de los ahí presentes pasaría a la historia como el Mandatario que no pudo concluir obras y remodelaciones antes de la fecha clave.

Todos voltearon a ver al secretario de Educación, Alonso Lujambio, cabeza de sector, al que encomendó el Presidente la coordinación de los festejos. Y es que aseguran los *Illuminati* que los reportes que llegan al escritorio presidencial ya parece un complot de desinformación. Se ha vuelto una constante que las dependencias de gobierno den buenos resultados en papel, de todo tipo de proyectos..., pero a la hora de revisar la realidad contra lo platicado... es otra cosa”. (Pág. 3)

**\* Chilang Balam.- Brozo**

**Metro:** Acota que la “Profe del país le echó la aburridora al secretario de Educación... ¿cómo se llama?... ¡Ah, sí, Alfonso Lujambio! Que porque dice ella que la culpa de lo fregado de la educación de los escuincles es de los que le han chambeado en esa secretaría, tanto el... ¡Ah, sí, Lujambio!, como tambor la Vázquez Quemas”. (Pág. 32)

**\* Piden comparecencia de funcionarios públicos**

**Milenio:** Los legisladores plantearon que se cite a comparecer a los secretarios de Desarrollo Social, Heriberto Félix; de Educación Pública, Alonso Lujambio; de Medio Ambiente, Rafael Elvira; y al titular de la CNDI, Xavier Abreu Sierra. (Pág. 6)

**\* Fin de Sexenio.- Pedro Flores Crespo**

**Milenio:** Comenta que en el IV Informe de Gobierno del Presidente Felipe Calderón “marcó el fin del sexenio para la educación. No es que sea pesimista o mezquino...” porque “ya no veremos cambios de fondo en la administración actual. La complacencia del secretario de la SEP, Alonso Lujambio, en su conferencia de prensa con motivo del IV Informe de Gobierno no hace pensar en otra cosa”, ya que habló “de puros avances... decir que vamos por buen camino y resaltar abierta y públicamente ninguna dificultad de manera precisa, equivale a pensar que no hay razón alguna para introducir cambios radicales en el sistema educativo mexicano”. (Pág. 3-Campus)

**\* El Informe: cifras y proporciones.- Carlos Pallán Figueroa**

**Milenio:** Menciona: “En fin... la danza de los números y proporciones antes anotados tiene como sustento un incremento presupuestal que, a precios corrientes, como lo destacó el Titular de la SEP, alcanza [el] 40 por ciento en lo va del sexenio. Seguramente menos de lo indispensable, pero un crecimiento real significativo en ese nivel, por encima de los restantes del sector educativo”. (Pág. 2-Campus)

**\* Agenda Confidencial.- Luis Soto**

**El Financiero:** Habla de la sucesión presidencial en el PAN, donde el Presidente Felipe Calderón dijo “no meter las manos” y no tendrá presiones. “En esas condiciones, el PAN no elegirá a Ernesto Cordero, cuya militancia es prácticamente nula; ni a Javier Lozano; que es panista de última hora y su pasado priista lo condena; ni a Alonso Lujambio, que apenas está estrenando la camiseta de ese partido. Y a cambio, crecerán las posibilidades de Juan Molinar Horcasitas, quiere tiene una larga trayectoria partidaria y currículum suficiente para aspirar a la candidatura, de Heriberto (El pescador) Félix Guerra, que tiene el perfil ideal desde el punto de vista panismo tradicional: es empresario-político”. Sobre la aspiración de Javier Lozano, “a esto hay que agregar el veto elbista al maestro ALL; el delfín que se quedó enano”. (Pág. 30)

**\* Aquí en el Congreso.- José Antonio Chávez**

**La Prensa:** Menciona la sucesión presidencial para el 2012 del Presidente Felipe Calderón, donde “en la lista de presidenciables están los delfines de Calderón: el titular de la SEP, Alonso Lujambio; el de Hacienda, Ernesto Cordero, y los no etiquetados Josefina Vázquez Mota, actual coordinadora de los diputados... así como el senador y puntero del PAN, Santiago Creel”. (Pág. 17)

**\* Los enredos de la cobertura.- Roberto Rodríguez Gómez**

**Milenio:** Refiere el IV Informe de Gobierno, donde añade: “El dato fue resaltado también por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en rueda de prensa posterior al informe, con el señalamiento de que ‘el próximo año se rebasará la meta sexenal, que es de 30 por ciento’”. (Pág. 5-Campus)

**\* La cifra de jóvenes ni-nis. Una polémica con derivaciones.- María Herlinda Suárez Zozaya**

**Milenio:** Indica que especialistas se dedican al estudio, comprensión e investigación de la juventud y que existe la falta de “visión...”

De no ser así, el Titular de la SEP no habría cometido el error tan evidente; menos aun cuando a su cargo está el Imjuve, al cual corresponde ser cabeza de gestión en cuanto a políticas dirigidas a este sector de la población”. (Pág. 5-Campus)

**\* Política Cero.- Jairo Calixto Albarrán**

**Milenio:** Señala: “Nada sale bien: *Jelipillo* organiza una simple narcoguerra para cubrirse de gloria y del cielo le llueven descabezados; Lujambio pone un circo para el Bicentenario y le crecen los enanos, la mujer barbada le sale lampiña y a Aleks Syntek se le ocurre hacer del *waka waka* un himno; [...]; y un infinito etcétera que incluye uno de los logros más simbólicos de la presente administración: que el Ejército dé más terror que en el 68”. (Pág. 2)

**\* ¿Qué celebramos en 2010?- Homero Aridjis**

**El Universal:** Refiere: “¿Qué celebramos en 2010? ¿Un país de estudiantes mal educados por funcionarios y maestros mal educados, y donde la educación ha sido secuestrada con la complicidad del gobierno, por líderes sindicales? Si bien Alonso Lujambio, secretario de Educación, nos ha advertido que de no celebrar las pompas del Bicentenario ‘nuestros hijos y nuestros nietos nos reclamarán’ por mezquinos, ¿podría decirnos cómo van a ayudar las ceremonias de humo y las retóricas rimbombantes a mejorar la ‘penuria educativa’ (según la UNESCO) que imparte la SEP a lo largo y a lo ancho de la nación? En opinión de muchos ciudadanos, los miles de millones de pesos gastados en fuegos pirotécnicos, foquitos en el Zócalo, toneladas de libros producidos en su mayor parte al vapor, y en obras inacabadas, hubieran sido mejor empleados por el Gobierno Federal”. (Pág. 16-A)

**\* Presupuesto de Egresos 2011**

**La Jornada:** El secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, entregó su propuesta de programa económico 2011 al Congreso de la Unión. Para la SEP, el Ejecutivo propuso un gasto de 218 mil 825.9 millones de pesos, cantidad menor en 0.4 por ciento respecto de los recursos que se aprobaron a esta dependencia para el año en curso.

**La Crónica:** En cuanto al gasto público, los rubros beneficiados en asignaciones fueron las secretarías de Turismo, Economía, Educación Pública, Salud y Comunicaciones y Transportes, así como el Conacyt, los cuales aumentarán 33.5, 15.7, 7.1, 4.2, 4.7 y 72.2 por ciento, respectivamente (**La Jornada 9 y 10, El Universal 4-A, La Crónica 3**)



### \* Difunden listado de 31 alimentos y bebidas permitidos en escuelas

**Reforma:** Las Secretarías de Educación y Salud difundieron un primer listado de 31 alimentos y bebidas industrializadas cuya venta estará permitida en los planteles de enseñanza básica a partir del 2011.

**La Jornada:** Hasta ayer por la tarde incluía 54 productos, la mayoría botanas, galletas y pastelillos que cumplen con las especificaciones de estar empaquetados en una sola porción menor o igual a 140 calorías y 40 por ciento de grasas.

**Reforma:** El listado de alimentos y bebidas que podrán expendirse en los planteles de educación básica muestra que se ha renunciado a modificar los hábitos alimenticios de los niños para prevenir el sobrepeso y la obesidad, consideró Alejandro Calvillo, director de *El Poder del Consumidor*. Las secretarías de Educación y Salud, reprochó, no han hecho sino confirmar que la comida *chatarra* seguirá presente en las escuelas. (**Reforma PP y 2-A, La Jornada Contraportada y 41, El Universal 7-A, El Economista 2 y 31**)

### \* Diputados panistas proponen ley para atacar *bullying*

**Reforma:** La bancada del PAN en la ALDF anunció que prepara una iniciativa de Ley para atacar el *bullying* o acoso escolar en los planteles de educativos, públicos y privados de la ciudad de México, incluidos aquellos menores hijos de parejas del mismo sexo y que puedan ser víctima de discriminación. El director de Planeación de la SEP, Francisco Ciscomani Frenar, señaló que el núcleo familiar y las instituciones educativas son responsables en vigilar si los menores son víctimas o victimarios de este tipo de acoso. (**Pág. 2-Ciudad**)

### \* Cierre de turnos vespertinos

**La Jornada:** Luego de reunirse con Antonio Ávila en la Dirección General de Operación de Servicios Educativos, profesores de la CNTE señalaron que no llegaron a ningún acuerdo para evitar el cierre de turnos vespertinos en secundarias del Distrito Federal, por lo que se “corre el riesgo”, dijeron, de que cientos de jóvenes abandonen sus estudios, “pues en las escuelas ubicadas en las delegaciones Gustavo A. Madero, Azcapotzalco, Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo, el índice de vandalismo y drogadicción es alto”. (**Pág. 44**)

**\* *Día Internacional de la Alfabetización***

**La Jornada:** En el contexto del *Día Internacional de la Alfabetización*, la UNESCO señaló que en México las probabilidades de que las mujeres que hablan una lengua indígena sepan leer y escribir son 15 veces inferiores a las de quienes sólo hablan “español”, ya que las disparidades en el alfabetismo de adultos de los adultos pueden estar vinculada a factores de desventaja, como el caso de la pobreza extrema. (Pág. 41)

**\* Conade solicita mayor presupuesto**

**El Economista:** Con los Juegos Panamericanos como el principal evento en el 2011, la Conade solicitó un presupuesto de 4 mil 039 millones de pesos para el ejercicio 2011, lo que significarían 139 millones de pesos más de los que fueron asignados para este 2010, es decir, un 3.5 por ciento más. De este presupuesto, 68.7 millones de pesos se utilizarían para proyectos de infraestructura social de educación; mientras que unos 339.4 millones estarían destinados para la cultura física y 587.9 millones se asignarían para el Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento. (Pág. 42)

**\* En Privado.- Joaquín López Dóriga**

**Milenio:** Expresó: “Le he venido documentando a lo largo de meses el desorden gerencial en la conmemoración de los centenarios, Independencia y Revolución, que ha llevado a que el Presidente Felipe Calderón no tenga listón que cortar el próximo 16 de septiembre. Y aquí nadie puede decir que el evento le *cayó por sorpresa*. Desperdiciaron los años, siendo lo único sorprendente, y no tanto, el desorden de los irresponsables de estas conmemoraciones que, salvo la noche del 15 y el desfile militar del 16, quedaron reducidas a juegos florales. [...] Y el más emblemático de todos los fracasos: el monumento a la negligencia, en pleno Paseo de la Reforma, que retrata la desorganización y quedará como símbolo de ese caos administrativo en el que todo se hizo mal: cálculos de suelos, altura de obra, constructora, contratación, ubicación, *arco de luz* que ni a eso llegó y doblar el presupuesto hasta 700 millones de pesos, por ahora. [...] Y lo peor y más lamentable es que los mexicanos nos hayamos quedado sin un referente a la altura de los 200 años del surgimiento de una nación: la nuestra”. (Pág. 3)

**\* Programas especiales de seguridad para festejos del Bicentenario de la Independencia**

**La Jornada** El Gobierno Federal instrumentará programas especiales de seguridad en 11 estados de la República los días 15 y 16 de septiembre, ante la posibilidad de que grupos del crimen organizado intenten realizar alguna acción contra los pobladores, similar a la que ocurrió en Morelia, Michoacán, durante las fiestas patrias de 2008. (Pág. 14)

### \* **Cómic sobre historia de México**

**Reforma:** El Colegio de México se “sacudió” la solemnidad que caracteriza su trabajo editorial y se abrió a la posibilidad de experimentar con un lenguaje que cada día tiene más adeptos: el cómic. Convencido de que el hombre contemporáneo forma parte de una sociedad visual, Javier Garciadiego, titular de esta institución, trabajó de la mano con Santiago Fernández, editor de Turner, la posibilidad de coeditar, en un formato de historieta gráfica, la Nueva Historia Mínima de México, libro emblemático de la historiografía. (PP y 18-A)

### \* **Desfile del Bicentenario de la Independencia**

**Reforma:** La empresa de Ric Birch recibió un contrato de 580 millones de pesos más IVA. Los voluntarios recibieron ayer una torta, una naranja verde y una palanqueta. Hombres y mujeres, en un ambiente festivo. Se diría que ajenos a los altos presupuestos e incumplimientos de los grandes proyectos del Gobierno Federal. (PP y 18-A)

### \* **Critican carta que dan con la de bandera a hogares mexicanos**

**La Jornada:** Para las culturas prehispánicas la serpiente es símbolo de fertilidad, y en la carta del Presidente Felipe Calderón que acompaña la bandera nacional que estos días se reparte en millones de hogares, “el Mandatario la toma como aparece en la tradición judeo-cristiana, como si fuera la maldad, el pecado. Eso es gravísimo, porque falsea símbolos de identidad de los mexicanos que se han construido a través de muchísimos años y que rebasan incluso los dos siglos de vida independiente”, afirma la doctora en historia Cristina Gómez Álvarez. (Pág. 3a-Cultura)

### \* **Historia de la educación y cultura en México**

**El Universal:** Mediante un reportaje, se presenta la importancia de la educación en México, la cual parte desde las escuelas en la Nueva España, así como la creación de la UNAM, la inversión en México, el arte, la ciencia, la expansión pedagógica, la cultura, el analfabetismo, entre otros. (PP, 10 y 11-A)

### \* **Notas sobre la Independencia.- Adolfo Sánchez Rebolledo**

**La Jornada:** Indica: “Se pretende que la ciudadanía –el pueblo llano– asuma las fiestas del Bicentenario con un sentido histórico particular, aderezado por el entusiasmo patrio y la renacida confianza en el futuro, pero el ánimo no levanta. [...] Las fiestas pasarán, envueltas en el halo del entretenimiento que se ha convertido, por lo visto, en la única preocupación tanto para los políticos como para los educadores”. (Pág. 23)

**\* Bicentenario importa a empresas**

**La Crónica:** La celebración del Bicentenario de la Independencia de México es importante para muchas personas, y aunque para algunas empresas carece de relación directa, es una oportunidad para fortalecer las relaciones interpersonales, afirmó la directora general de *Trabajando.com* México, Margarita Chico. (Pág. 27)

## SECTOR EDUCATIVO

**\* Cancelan capacitación a estudiantes de escuelas primarias, en caso de violencia**

**La Crónica:** A un día de que la Secretaría de Seguridad Pública municipal de Ciudad Juárez, Chihuahua, diera a conocer la capacitación que recibirán los estudiantes de escuelas primarias, en el caso de alguna balacera, el programa fue suspendido por el gobernador de la entidad, José Reyes Baeza, y por la secretaria de Educación y Cultura, Guadalupe Chacón. El alcalde de Ciudad Juárez, José Reyes Ferriz, pidió también evitar lo simulacros de balaceras en las escuelas. (Pág. 9)

**\* Meteoro afecta a 25 escuelas de Tamaulipas**

**La Jornada:** La tormenta tropical *Hermanie* devastó al menos 25 escuelas de educación básica en Matamoros, Tamaulipas, lo que dejó sin clases a por lo menos 6 mil estudiantes, informó Roberta Covarrubias Covarrubias, jefa de Servicios Regionales de Educación. (Pág. 35-Estados)

## INFORMACIÓN GENERAL

**\* Cártels de México se comportan cada vez como los de Colombia en los noventa**

**Reforma:** La secretaria de Estado de Estados Unidos, Hillary Clinton, aseveró que los cártels del narcotráfico en México y Centroamérica se comportan cada vez más como una insurgencia, similar a lo ocurrido en Colombia a principios de los 90. “Estos cártels de la droga están mostrando más y más indicios de insurgencia.

De repente aparecen carros bomba que antes no estaban ahí. Se está pareciendo más a como se veía Colombia hace 20 años, donde los narcotraficantes controlaban ciertas partes del país”, expresó en un seminario organizado por el Council on Foreign Relations en Washington.

Aunque la funcionaria destacó la lucha contra el narco lanzada por el Presidente Felipe Calderón y aseguró que su país ayuda a México para mejorar su capacidad de inteligencia, reconoció que es un reto muy difícil. Sus declaraciones fueron matizadas horas después desde la Casa Blanca, mientras que en México generaron reacciones. **(Ocho Columnas)**

**\* Nómina de burócratas es el principal gasto en Gobierno**

**El Universal:** El gasto para cubrir la nómina de la burocracia en las entidades alcanza el 67 por ciento del total de sus erogaciones, denunció el Instituto Mexicanos para la Competitividad. “Sí se suman todos los recursos estatales, la nómina representa siete de cada 10 pesos gastados”, planteó.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	6

Recibe el Senado el paquete económico para 2011

# Ofrecen revisar en tiempo y forma la Ley de Ingresos

• Pedirán a la Junta de Coordinación Política citar a comparecer a diez funcionarios

• Esperamos una propuesta que “dé crecimiento y estabilidad” a México

México • Angélica Mercado

El Senado recibió anoche el paquete económico para 2011, con su Ley de Ingresos que esta cámara deberá aprobar. Asimismo, en comisiones efectuó la glosa a la política económica y determinó solicitar a la Junta de Coordinación Política que se cite a comparecer a diez funcionarios, entre ellos los secretarios de Hacienda, Economía, del Trabajo, Energía y Comunicaciones y Transportes.

Al recibir las ocho cajas que contienen el paquete económico, el vicepresidente de la Mesa Directiva, Francisco Arroyo Vieyra, de manos del oficial mayor de la Secretaría de Hacienda, Luis Miguel Montaña, el priista ofreció su revisión en tiempo y forma.

“Esperamos que el paquete económico sea equilibrado y dé al pueblo de México crecimiento y estabilidad, así como la seguridad de que sus obligaciones tributarias serán cumplidas en el contexto de la prudencia y de lo posible”, externó Arroyo, acompañado del perredista Arturo Núñez, también vicepresidente.

Por la tarde, las comisiones unidas encabezadas por el priista Francisco Labastida discutieron el procedimiento para citar

a comparecer a los funcionarios del gabinete económico.

Sin entrar de lleno al contenido del cuarto Informe de gobierno, los integrantes de las comisiones de Hacienda, Comercio, Fomento Económico, Comunicaciones, Turismo, Energía y Trabajo, entre otras, pidieron que comparezcan cinco secretarios de Estado y los titulares de Pemex, la Comisión Federal de Competencia Económica (Cofeco), la Conagua y el Conacyt.

En forma paralela, sesionaron otras comisiones para discutir la política social. Ahí, los legisladores plantearon que se cite a comparecer a los secretarios de Desarrollo Social, Heriberto Félix, de Educación Pública, Alonso Lujambio; de Medio Ambiente, Rafael Elvira; y al titular de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, Xavier Abreu Sierra.

Por el PRI, el senador Heladio Ramírez manifestó que su bancada está convencida que la pobreza en el campo requiere un cambio de estructuras que atiendan la desigualdad, para devolverle su importancia y resarcir el atraso.

La panista Beatriz Zavala defendió la política social de este gobierno, que se mantuvo a pesar de las dificultades de la crisis económica y a contracorriente de las inercias “de viejos estilos clientelares de operación en el gasto social”.

El perredista Rubén Velázquez criticó que el tema social en el Cuarto Informe es sólo una enunciación de cifras sin contenido, sobre todo en rubros como salud, que no trae referencias a la situación adversa en guarderías o programas para el combate a la obesidad. ■■

## claves

### Tiempo límite

• En el contexto de sus atribuciones el Senado deberá discutir la ley de Ingresos para que la Cámara de Diputados apruebe el presupuesto antes del 20 de octubre.

• Esta ley entrara en vigor el día 1 de enero del año próximo siguiente, previa su publicación en el *Diario Oficial de la Federación*.

• El paquete económico entregado anoche llegó en ocho cajas y será publicado hoy en la *Gaceta Parlamentaria* para ser distribuido entre los 28 senadores de todos los partidos.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	10

Piden presupuesto para abatir el rezago

# Reconoce la SEP: sí hay más de 7 millones de *ninīs*

• El problema se debe a la falta de inversión en educación durante diez años, se justifica

• El rector José Narro coincide con que se debe seguir dando más dinero al ramo

México ▶ Israel Navarro

**R**odolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la SEP, reconoció que en el país existen cerca de 7 millones de jóvenes que no estudian ni trabajan, pero destacó que esto se viene arrastrando desde hace diez años, debido a la falta de inversión en educación. Por lo que el funcionario federal pidió al Congreso contemplar un incremento en este rubro para abatir este rezago.

Por separado el rector de la UNAM, José Narro, coincidió con Tuirán al señalar la necesidad de seguir invirtiendo en las universidades. "En el país sólo 18 de cada 100 jóvenes que ingresan a una licenciatura logran graduarse, es rentable invertir en educación", dijo.

El titular de la máxima casa de estudios dijo que estará muy atento a las discusiones del paquete presupuestal que se analizará en el Congreso y adelantó que tienen conocimiento de que "vendrán decisiones positivas para la UNAM".

En la inauguración del ciclo es-

colar 2010-2011 que se efectuó en el Instituto Politécnico Nacional, Tuirán destacó que la inversión en educación siempre generará grandes beneficios sociales.

"La importancia de invertir en educación superior ayuda a que los jóvenes tengan espacios de desarrollo. Debemos realizar apoyos económicos cada año y ahora que los diputados discutirán el presupuesto tienen que percibir la importancia de invertir en educación superior", explicó.

El funcionario de la SEP dijo que aunado a este aumento de recursos se tienen que aprobar reformas como la laboral, la cual contemple mayor oportunidad de empleos a los jóvenes, que les asegure la continuación de sus estudios.

"El origen de nuestro problema es que entre 1982 y 1996 nos quedamos estancados en una cobertura de 15 por ciento en esos tres lustros no hubo disposición de inversión y hoy se pagan las consecuencias de esas acciones", refirió.

Dijo que en 2030 haciendo las inversiones necesarias en educación superior se podrá lograr 65 por ciento de cobertura, "para vencer el rezago hay conciencia en todos nosotros para enfrentar este problema y esas tienen que ser las metas", acotó.

Por separado, el rector de la UNAM señaló que invertir en educación es más importante que nunca, porque permitirá responder a los cambios demográfico y tecnológico que tienen efecto en los mercados laborales.

En la inauguración de la quinta Feria del Empleo UNAM 2010 dijo que los jóvenes de 15 a 19 años

están fuera del sistema formativo y que cerca de 45 por ciento está desempleado en 2008, o no forman parte de la fuerza laboral nacional.

Por lo cual, Narro retomó lo dicho por la OCDE en el sentido de invertir más en educación superior e investigación, "pues en la medida que esto suceda México tendrá mayores posibilidades de competir en la sociedad del conocimiento, lo que no sucede en estos momentos como se puede apreciar en el registro nacional de patentes", acotó. ■■

## → claves

### Sueldos docentes

• La OCDE reveló en su diagnóstico 2010 de la situación educativa en México que 90 por ciento de los recursos asignados a educación son para el sueldo de los docentes.

• Además precisó que en la nación hay una tasa de graduación de 44 por ciento. Sin embargo, esta cifra es muy inferior a la de la mayoría de los países de la OCDE, que es de 80 por ciento.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	10

Prueba ENLACE

# Presume directora del IPN resultados de sus alumnos

México • Israel Navarro

**L**a directora del Instituto Politécnico Nacional, Yoloxóchitl Bustamante, informó que en los resultados de la prueba Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2010, que aplica la SEP a escuelas de nivel medio superior de todo el país, el colegio a su cargo obtuvo por tercer año consecutivo, los mejores resultados.

Año con año, a partir de 2008, el IPN como Subsistema de Educación Media Superior ha obtenido los mejores promedios al competir contra escuelas públicas y privadas del Distrito Federal y de



Yoloxóchitl Bustamante

todos los modelos de bachillerato en el país.

De acuerdo con los resultados de este proceso de evaluación aplicado por la SEP, Bustamante explicó que en Habilidad Lectora

85.74 por ciento de los alumnos politécnicos evaluados obtuvieron los niveles de dominio Bueno y Excelente, mientras que en Habilidad Matemática, 54.93 por ciento se ubicó en esos logros.

En el inicio del ciclo escolar 2010-2011, la funcionaria politécnica le envió un mensaje a los recién ingresados: "Prepárense, porque ese primer lugar es un tesoro que no podemos perder, pongan especial atención a las habilidades lectoras y matemáticas porque no sólo queremos seguir siendo los primeros, sino tener cada vez mejores puntuaciones".

Bustamante dio a conocer que los planteles que obtuvieron los mejores puntajes en la prueba Enlace del nivel medio superior 2010 fueron los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) número 9 Juan de Dios Bátiz Paredes; número 13 Ricardo Flores Magón y número 3 Estanislao Ramírez Ruiz. ■M

OLIVIA HAYOS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	10

La máxima casa de estudios pasó del lugar 190 al 222

## LA UNAM, A LA BAJA EN EL RANKING DE UNIVERSIDADES

No obstante, la Universidad Nacional es la mejor colocada en Latinoamérica

La Universidad Nacional Autónoma de México cayó del lugar 190 al 222 en el QSWorld University Ranking(R) 2010; pese a la caída de 32 lugares, la UNAM se mantiene como la institución de educación superior número uno en América Latina.

El listado de universidades que en su primera edición abarca sólo a 200 institutos de educación superior, no destaca ningún colegio de América Latina; sin embargo en el top 500 sólo aparecen diez latinoamericanas, siendo la máxima casa de estudios, la mejor posicionada.

En el continente americano después de la UNAM aparecen las Universidades de Sao Paulo y la Estadual de Campinas, las dos de Brasil, con los lugares 253 y 292, respectivamente.

Mientras que el Tecnológico de Monterrey sufrió un retroceso de 48 lugares, pues pasó del 339 en 2009 al 387 este año.

Cabe destacar que la empresa británica QS World University Rankings(R) mide la calidad de la investigación universitaria, el nivel de contratación de los graduados, compromiso educacional e internacional. Además, los QS rankings utilizan una combinación de estudios globales y datos contrastados, incluyendo mención de Computes de Scopus, la mayor base de datos académicos publicada.

Este año la Universidad de Cambridge en Inglaterra se convirtió en el primer colegio no americano en obtener la punta del ranking desde su fundación hace siete años, el instituto inglés desfalcó a la Universidad de Harvard, que había ocupado desde hace cuatro años el primer puesto de la tabla.

La empresa inglesa detalló que “Cambridge fue votada la mejor universidad por investigación de calidad, así como seleccionada por más de 15 mil académicos alrededor del mundo y aunque Harvard fue la universidad más popular por los empresarios encuestados a escala mundial, Cambridge se alejaba por encima de todas”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	10

Por ello, Ben Sowter, jefe de investigación de QS, mencionó que “a diferencia de otros sistemas de clasificación, que dependen en gran medida de los indicadores estadísticos de la investigación universitaria, QS también tiene en cuenta las opiniones más recientes de los empresarios y académicos, lo que refleja los intereses generales de los estudiantes y padres. El ranking de QS refleja el entorno altamente competitivo de la educación superior global”.

Mientras que John O Leary, integrante ejecutivo de la Junta Consultiva Académica de QS, explicó que “se tiene que aportar mucha más inversión en la educación superior para los países latinoamericanos para dejar su huella en la clasificación QS. Por primera vez en varios años, la región no dispone de una universidad en el top 200, y cada país ha registrado un descenso en la posición media de sus universidades”.

- Claves

Hasta septiembre

- Los resultados Top 200 y metodología están disponibles en <http://www.topuniversities.com>; el Top 500 será publicado el 15 de septiembre.
- Otros colegios del continente que destacan son: Universidad de Buenos Aires, Argentina. Presenta una caída fuerte al descender del lugar 298, al 326.
- También la Pontificia Universidad Católica de Chile, que bajó del sitio 277 hasta el 331.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NEGOCIOS	18

Caleidoscopio. Sector desatendido

## FINANZAS PARA NIÑOS, EL DESAFÍO

Saber administrar los recursos es tan importante como leer y escribir: expertos

La educación en finanzas dedicada para niños está completamente descuidada, pues ni el Estado ni las instituciones bancarias han puesto empeño en crear una verdadera conciencia del ahorro, coincidieron especialistas.

“El saber manejar correctamente las finanzas personales es tan importante como aprender a leer y escribir, por ello es substancial educar a los pequeños en la materia para que cuando sean adultos sepan cómo administrar sus recursos”, afirmó Javier Villalobos, director de Educación en Finanzas.

El directivo comentó que inculcar una educación en finanzas requiere de desmitificar algunas ideas del pasado como el ahorrar en tandas e invertir en monedas extranjeras, cuando no siempre es la mejor opción.

Francisco Cruz Ariza, consultor Financiero y Patrimonial Asociado a Educación en Finanzas, indicó que el fracaso de un adulto en el manejo de su dinero se debe principalmente a una escasa cultura del ahorro.

Además, difícilmente una persona podrá entender que en el sistema financiero hay instrumentos que dan mayor rendimiento que una cuenta de ahorro bancaria tradicional.

Villalobos afirmó que los bancos están desaprovechando una oportunidad de mercado enorme, pues ofrecen pocos productos dedicados a este sector.

De acuerdo con el Consejo Nacional de Población, a abril de 2010 se tenía registro de casi 30.5 millones de personas menores de 15 años, lo que corresponde a 28.1 por ciento de la población total, de los cuales 51 por ciento son niños y 49 por ciento niñas.

Villalobos expuso que ante estas problemáticas, hace siete años desarrollaron el sitio [educacionenfinanzas.com](http://educacionenfinanzas.com), en donde se pretende demostrar que las finanzas lejos de ser algo muy difícil y aburrido es algo tan sencillo y práctico que un niño lo puede entender.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NEGOCIOS	18

“Cuando hablamos de finanzas para niños, nuestro propósito no es crear pequeños avariciosos deseosos de ser los nuevos multimillonarios del futuro, sin ninguna consideración a su paso, sino demostrarles que el dinero es también un recurso que si no se administra nunca regresará”.

Leonor Villalobos, especialista de Educación en Finanzas, dijo que lo importante para empezar a crear una cultura financiera es mantener un equilibrio en el dinero que se destina al entretenimiento y el ahorro, una vez que se logra, lo que viene es la inversión.

México • Óscar Granados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	42

## MÉXICO: UNA HISTORIA GRÁFICA

Considerado como uno de los best sellers de El Colegio de México, Nueva historia mínima de México, publicada por vez primera hace tres décadas, se convierte en un libro ilustrado con la intención de llegar a un mayor número de

Historia mínima de México surgió en 1973, como parte de un proyecto de Daniel Cosío Villegas pensado como un guión para televisión (que al final no se hizo realidad); hacia el año 2000, al interior de El Colegio de México (Colmex) se advirtió que comenzaba a envejecer ante el surgimiento de nuevos conocimientos, por lo que se decidió crear la Nueva historia mínima de México.

Entre ambas versiones se han vendido alrededor de siete millones de ejemplares, lo que lo convierte en uno de los best sellers de la institución, con un dato curioso: su edición en inglés también se encuentra dentro de los cinco títulos más vendidos del Colmex.

Con tales antecedentes, dentro del Colegio se hizo una apuesta arriesgada, reconoce su presidente, Javier Garciadiego, habida cuenta que han sido muy tradicionales en términos editoriales, con revistas que no han cambiado el color de la portada en 50 años: crear una versión ilustrada del volumen.

“Cuando comenzaba el año de las conmemoraciones”, cuenta el historiador, “tuve acceso a una encuesta entre mexicanos de la calle, con una única pregunta: de qué país nos habíamos independizado hace 200 años. 50 por ciento aceptó no saber y del restante que dijo que sí sabía, 20 por ciento contestó mal.

“Creo que si un mexicano lee Nueva historia mínima de México, en su versión tradicional, va a tener los instrumentos básicos de la historia del país, pero si la lee en versión gráfica va a tener los mismos elementos, porque cuidamos que estuviera lo esencial, lo más importante.”

Así es como editorial Turner y el Colegio de México lanzaron una colección de libros ilustrados basados en dicha obra, de la cual ya aparecieron los primeros volúmenes: La Revolución y La Independencia, de ocho que constará toda la serie.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	42

“Si el libro llega a las bibliotecas de aula, los alumnos lo van a leer, porque tiene el componente gráfico que les gusta y estoy convencido de que aprenderán de historia de México más que en muchos otros textos”, en palabras de Javier Garciadiego, presidente del Colmex, y autor del texto que sirvió de base para La Revolución.

Diálogo, imagen y texto

Tanto Javier Garciadiego como la autora del texto de La Independencia, Josefina Zoraida Vázquez, estuvieron muy atentos a la elaboración del libro ilustrado, según cuenta Francisco de la Mora, editor de la colección y guionista de las versiones gráficas, en colaboración con Rodrigo Santos.

“Con ambos hubo muchas sesiones de trabajo, en las que se revisó primero el texto, para no equivocarnos en dato alguno; después el guión con las imágenes separadas y al final el guión con los globos incluidos. Siempre con la confianza de que el texto no estaba en juego, por estar sustentado en un libro de referencia absoluta en nuestro país, una marca en sí mismo.”

La adaptación a novela gráfica busca aportar una forma más fácil de ver la historia, sobre todo porque este formato funciona muy bien dentro de una sociedad muy visual.

Desde la perspectiva de Francisco de la Mora, los lectores se van a acercar mucho más porque, aun cuando para algunos Nueva historia mínima de México sea un texto sencillo, para el grueso de la población es difícil entrar a un libro de 200 páginas; de ahí la importancia de la trama paralela que guía la adaptación, con la historia de un viejo librero encargado de narrar el pasado de México.

“Por ello, la idea es que tengan el mismo peso el texto y la imagen, que con un lenguaje realista puedas leer lo que sucede y te acompañes de un par de imágenes que te conduzcan a una época o un estilo. Son pequeñas fotografías que tratamos de cuidar para mostrar ese periodo”, aseguró Francisco de la Mora.

El presidente de El Colegio de México fue más allá, al señalar que la versión gráfica va a permitir que muchos jóvenes puedan identificar personajes, “porque conocemos a algunos, pero hay otros que se nos escapan: quién de los jóvenes identifica a Iturbide, a uno de los Galeana o a Mariano Matamoros, y para la revolución vale lo mismo”.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	42

Los ocho volúmenes de la colección, basados en los capítulos que conforman Nueva historia mínima de México, terminarán de publicarse en el primer trimestre de 2012.

Los volúmenes

La Revolución, original de Javier Garciadiego.

La Independencia, de Josefina Zoraida Vázquez.

El México antiguo, de Pablo Escalante Gonzalbo.

La Colonia, de Bernardo García Martínez.

Las Reformas Borbónicas, de Luis Jáuregui.

La Reforma, de Josefina Zoraida Vázquez.

El Porfiriato, de Elisa Speckman Guerra.

El último tramo, de Luis Aboites Aguilar.

México. Jesús Alejo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	43

Libros ilustrados y gráficos, en la mira de la editorial

## SEXTO PISO CUMPLE OCHO AÑOS... Y VA POR MÁS

“Aquí seguimos, vivos y más fuertes que nunca”, asegura Felipe Rosete.

El primer trimestre de 2009 resultó bastante complicado para Sexto Piso, con una disminución de hasta 35 por ciento en sus ventas, si bien a partir de abril el panorama cambió, lo que se refleja en el estado de la editorial en este año.

“2010 ha sido muy bueno”, dice Felipe Rosete, uno de los impulsores de la editorial, “porque hemos empezado a abrir puertas que no conocíamos, como las ventas institucionales, que nos dieron mucho aliento: fueron las que nos ayudaron a librar la crisis del año pasado. Hubo un momento en que estábamos muy endeudados y tuvimos una crisis interna muy fuerte.”

Superada esa crisis, Sexto Piso festeja sus ocho años: un periodo muy complicado, porque mantener un proyecto como el de la editorial no es nada fácil: la recuperación de la inversión inicial ha sido muy lenta y hay que inyectarle recursos. Al final “aquí seguimos, vivos y más fuertes que nunca”.

Para salir del bache, uno de los esfuerzos de los cuatro socios del proyecto —Diego y Eduardo Rabasa, Francisco de la Mora y Felipe Rosete— ha sido ver hacia los libros gráficos e ilustrados; incluso, gracias a una versión de Moby Dick en ese formato se logró ingresar al catálogo de las Bibliotecas de Aula y Escolares, lo que les permitió sortear la crisis de 2009.

“La política es la misma: publicar títulos que otras editoriales no se arriesgarían a lanzar. Obviamente, las circunstancias te llevan a buscar proyectos más rentables, porque una editorial tampoco puede vivir de proyectos que comercialmente no le dejen mucho.”

El propósito es tratar de enganchar a sus lectores con nuevas formas editoriales, lo que encontraron en los libros gráficos, los cuales han ofrecido una mayor rentabilidad, sobre todo en el corto plazo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	43

## Los retos

Entre los best sellers de Sexto Piso se halla una versión de Alicia en el país de las maravillas, con ilustraciones de Peter Kuper; el volumen tuvo un tiraje inicial de cinco mil ejemplares, para distribuirse entre México y España, y ya se tuvo que reimprimir porque toda la tirada estaba colocada.

“No significa que ya estuvieran vendidos los libros, sino que ya estaban colocados. Deben estar vendidos como cuatro mil ejemplares, en menos de cuatro meses, lo que para nosotros es inaudito, porque si bien nuestros libros terminan por vender el tiraje total, que siempre ronda entre los mil 500 y los dos mil ejemplares, eso sucede a muy largo plazo”, explica Felipe Rosete.

“El principal reto ha sido hacer viable el proyecto y que los involucrados podamos vivir bien de trabajar en él. Nuestra línea editorial es comercialmente complicada, por lo que vamos a allegarnos proyectos nuevos, con mucha calidad, rentables comercialmente, como los proyectos gráficos”, finaliza.

México. Jesús Alejo

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	¡HEY!	7

# Dará Paulina Rubio El Grito en El Ángel

Ana Lucía Altamirano. Ciudad de México

**P**aulina Rubio, Los Tigres del Norte, Ely Guerra y Natalia Lafourcade son algunos de los invitados que se presentarán en la gran celebración del 15 de septiembre: Bicentenario de la Independencia mexicana, según lo revela la aplicación de iTunes Store México, la cual también cita escenarios como El Ángel de la Independencia y Zócalo.

Fuentes cercanas a *La Chica Dorada* confirmaron su participación en las fiestas que hasta el momento alcanzan un costo de 226 millones de dólares y aunque la lista completa no ha sido revelada por fuentes oficiales, iTunes Store México presenta un apartado titulado México 2010 en el que asegura la asistencia de múltiples artistas en diferentes géneros en incluso, ofrece una recopilación de sus temas.

Además de los ya mencionados, Eugenia León, Lila Downs, Espinoza Paz, además de Erik Rubin, Sadoval, Jotdog, así como Maldita Vecindad, Kinky, Zoé y el Instituto Mexicano del Sonido estarán presentes en la fiesta, que incluirá un gran espectáculo, a cargo del productor australiano Ric Birch, que encabeza una lista de cientos de colaboradores, además de más de 7 mil voluntarios.

Los invitados están organizados en diferentes escenarios siendo El Ángel el que contempla la mayor cantidad de artistas; entre los cuales también se cuentan Hello Seahorse!, Pambo y Alondra de la Parra.

Armando Manzanero también formará parte de los festejos y se presentará en el Zócalo capitalino, justo después del Grito de Independencia al que también asistirán la Miss Universo Jimena Navarrete, en caso de recibir el permiso de la Organización de Miss Universo para viajar a México en tales fechas.



La cantante se une a figuras como Los Tigres del Norte

El compositor yucateco realizará un concierto, en el que tendrá como invitado a su hijo de 37 años, Juan Pablo Manzanero, quien regresa a su faceta como cantante.

La aplicación también presenta una referencia descargable que cuenta el tiempo que falta para la celebración del Bicentenario, además de un libro de himnos y cinco aplicaciones más, referentes a las fiestas de este 15 y 16 de septiembre, sin incluir los podcast. ☺



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CUADERNOS	10

Informe de labores de la Facultad de Economía

## DESARROLLA LA UAEM PROGRAMAS EDUCATIVOS ESTATALES ESTRATÉGICOS

El rector Eduardo Gasca Pliego indicó que su administración rebasó la meta planteada para 2013 de ofrecer 138 programas de licenciatura en la modalidad presencial, pues en la actualidad cuenta con un total de 141

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) trabaja en la creación de siete nuevos programas de educación superior en áreas estratégicas y de pertinencia social, sobre todo en el ámbito estatal, manifestó el rector Eduardo Gasca Pliego.

Al encabezar el tercer informe de la Facultad de Economía, destacó que su administración rebasó la meta planteada para 2013, en cuanto a que la institución ofreciera 138 programas de licenciatura en la modalidad presencial, pues en la actualidad cuenta con un total de 141.

Luego de escuchar el informe de la directora de esta facultad, Laura Elena del Moral Barrera, Gasca Pliego indicó que se trabaja en la creación de la Licenciatura en Arte Digital en la Facultad de Artes, de Biotecnología en la Facultad de Ciencias, Ciencias Biomédicas en la Facultad de Medicina, Geología y Recursos Hídricos en Geografía, Mercadotecnia en la Facultad de Contaduría y Administración, Negocios Internacionales en Economía y Sistemas Energéticos Sustentables en Ingeniería.

En el marco de este informe, al que asistieron el presidente de la Comisión de Educación, Cultura Ciencia y Tecnología de la 57 Legislatura, Antonio Hernández Lugo, así como el contralor del Poder Legislativo del Estado de México, Victorino Barrios Dávalos, el rector colocó la primera piedra del Edificio C de la facultad, que con una inversión de 12 millones de pesos permitirá ampliar la oferta educativa en esta área del conocimiento.

Ante el presidente del Consejo Directivo del Instituto de Administración Pública del Estado de México, Isidro Muñoz Rivera, y después de que Del Moral Barrera informó que tres profesores ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por lo que la Facultad de Economía suma ya un total de siete, uno de ellos en el nivel II, Gasca Pliego anunció la entrega de 271 definitividades a docentes de la institución, que dan solidez a cada una de las acciones que realizan los académicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CUADERNOS	10

El rector de la UAEM anunció que se construirán 69 aulas digitales más en la institución, tres de ellas ubicadas en Economía —de las cuales ya fue inaugurada la primera—; a su vez, Del Moral Barrera refirió que 78 por ciento de la comunidad estudiantil, es decir, mil 179 estudiantes cuentan con una beca.

En el marco de esta ceremonia, en la cual se reconoció a trabajadores administrativos, estudiantes medallistas de los pasados Juegos Selectivos Universitarios y alumnos con destacado aprovechamiento académico en las licenciaturas en Actuaría, Economía y Relaciones Económicas Internacionales, Gasca Pliego enfatizó la importancia de que los tres programas cuentan con el Nivel 1 de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES); en tanto, las dos últimas están acreditadas, lo que garantiza que 100 por ciento de la matrícula se forma en programas con calidad reconocida en el ámbito nacional.

En Actuaría, abundó Gasca Pliego, se mantienen contactos con otras instituciones y colegios, con el fin de conformar el órgano certificador que permita a la licenciatura obtener el reconocimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CUADERNOS	10

Es la primera universidad pública de América Latina en iTunes U

## CELEBRA LA UV CONVENIO CON APPLE PARA DIFUNDIR CONTENIDOS EDUCATIVOS

Los representantes de la empresa reconocieron la misión y el liderazgo de la Universidad Veracruzana al incorporarse a la comunidad educativa internacional mediante esta iniciativa

La Universidad Veracruzana (UV) es la primera universidad pública de América Latina (AL) con presencia en iTunes U, desde donde ofrece más de 300 contenidos audiovisuales, generados en el interior de la institución, a estudiantes y académicos de todo el mundo, informó el rector de la institución, Raúl Arias Lovillo.

“El paso que estamos dando este día, aliados con (la empresa) Apple, será fundamental para demostrar al mundo cómo no hay globalidad que funcione sino a partir de la utilidad de lo local”, expresó.

Durante la presentación oficial del sitio que la UV tiene en este proyecto emprendido por la empresa, enfocado a la distribución gratuita de contenido educativo, el rector destacó que si bien la institución hoy puede estar orgullosa de la inversión que ha hecho en tecnología de información, ésta debe compartirse con distintos sectores sociales.

“Esta síntesis del esfuerzo y el trabajo de la UV es el resultado de una gran comunidad, que mira la importancia que tiene su contribución a mejorar las condiciones de vida de los veracruzanos. Y es esta distribución social del conocimiento lo que nos anima”, señaló Arias Lovillo.

Los representantes que acudieron por parte de Apple señalaron que además de la Veracruzana, sólo otras dos universidades del mundo ofrecen contenido en español en iTunes U. Asimismo, reconocieron la visión y el liderazgo que la UV tiene al incorporarse a la comunidad educativa internacional mediante esta iniciativa.

En tanto, Elsa Ortega, titular de la Dirección General de Tecnologías de Información (DGTI), comentó que los más de 300 contenidos que ofrece la UV en iTunes U fueron generados en distintos momentos por la propia comunidad universitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CUADERNOS	10

Por medio de iTunes U cualquier persona en cualquier parte del mundo puede acceder a videos que dan cuenta de las diferentes áreas que dan vida a la UV.

Actualmente se encuentran productos audiovisuales sobre proyectos de investigación, eventos importantes con personalidades internacionales, vinculación, artes, inteligencia artificial, el Hospital Escuela, el Museo de Antropología y el Centro de Atención Integral para la Salud del Estudiante Universitario (Cenati), entre otros.

Éstos pueden ser revisados directamente en línea o descargados y paulatinamente se irán enriqueciendo, dependiendo de los reportes y estadísticas generados con la información proporcionada por los mismos usuarios.

Para ello deberán tener descargada la aplicación de iTunes y desde ahí entrar a iTunes Store y luego a iTunes U. Del lado derecho de la pantalla encontrarán la opción Universities & Colleges, donde al acceder se desplegará un listado con las instituciones educativas que forman parte del proyecto.

Cabe destacar que del 24 de agosto al 1 de septiembre el sitio de la UV en iTunes U registró tres mil 135 accesos con dos mil 94 descargas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CUADERNOS	11

## CAPACITA LA AMC A PROFESORES DE PRIMARIA

El rector de la Universidad Veracruzana coincidió con el estudiante indígena José Carlos Franco Ramírez al señalar que se debe honrar y acrecentar el patrimonio científico y cultural de la institución

Para que México deje de ser proveedor de mano de obra barata y de materia prima, necesita elevar el nivel educativo, por eso programas como el diplomado La Ciencia en tu Escuela es en pro de la educación de los maestros y de los alumnos de nivel básico, destacó Arturo Menchaca Rocha, presidente de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), en la ceremonia de clausura y entrega de diplomas del ciclo 2009-2010, realizada en el auditorio “Galileo Galilei”.

Menchaca Rocha se dirigió a los 294 profesores que aprobaron su capacitación en el Centro de Enseñanza para Extranjeros (CEPE) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM): “hoy por hoy no lo estamos haciendo bien, vendemos materia prima y mano de obra y cada vez peor; pero no la tenemos perdida, porque hay gente como ustedes que son la semilla que va a resolver este problema”.

El presidente de la AMC felicitó a los docentes por su sacrificio e interés por cambiar el concepto de las ciencias, que muchas veces son percibidas como el gran monstruo malévolo. “Cursar este diplomado es un esfuerzo que han hecho por el país. México hay que percibirlo como una familia con niños, y la gran disyuntiva es encaminar a los hijos a la educación, porque sabemos que si no lo hacen, van a terminar siendo mano de obra y lo que van a vender no es lo que saben, no es conocimiento, es su fuerza física”.

Aseguró que La Ciencia en tu Escuela es el programa estrella de la Academia Mexicana de Ciencias gracias a la labor de Carlos Bosch Giral y su equipo. Además, el esquema de este diplomado tiene proyección internacional y “los que lo ven con recelo son los que quieren que México sea un país de mano de obra”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	REPORTAJE	12-13

## LOS 100 AÑOS DE LA UNAM (PRIMERA PARTE)

*La Máxima Casa de Estudios ha enfrentado y confrontado momentos que la han ido forjando. Ésa ha sido la historia de una institución que en la actualidad no puede estar ajena al acontecer del país, ni éste se entiende en ausencia de esta universidad*

### Carlos Reyes

Testigo de momentos históricos fundamentales para el país y referente para la sociedad en el campo de la cultura, las artes y la educación, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) arriba a su centenario plagada de anécdotas, de enseñanzas, de fechas decisivas en su devenir y de personajes y protagonistas que son parte medular de su crecimiento y consolidación.

Cien años en los cuales la Máxima Casa de Estudios ha enfrentado y confrontado momentos que la han ido forjando. Desavenencias y acuerdos. Divergencias y logros. Ésa ha sido la historia de una institución que en la actualidad no puede estar ajena al acontecer del país, ni éste se entiende en ausencia de esta universidad.

La UNAM se concibe a partir del proyecto de Justo Sierra por conformar una universidad nacional en México. Desde 1881, la idea tomó forma de manera paulatina. Si bien la idea no prosperó entonces y se atoró en la Cámara de Diputados, Sierra sabía que ése era el camino que debía seguirse.

Para 1905, el asunto cobró fuerza, luego de que la Secretaría de Instrucción Pública se separó de la antigua Secretaría de Justicia. Entonces Sierra pasó de subsecretario a titular de la recién creada dependencia.

El 30 de marzo de 1907, dentro del marco del Centenario de la Independencia, Justo Sierra anunció que el presidente de la república estaba de acuerdo con la apertura de la Universidad Nacional y el proyecto tomaba forma.

Ezequiel Chávez, reconocido pedagogo de la época, se sumó al proyecto y viajó a Europa y Estados Unidos para conocer el funcionamiento de las universidades de aquellas latitudes. Con el informe que Chávez entregó, se conformó el proyecto definitivo de la Universidad Nacional de México.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	REPORTAJE	12-13

## Los cimientos

Tres años después, Justo Sierra presentó, primero, la Ley Constitutiva de la Escuela Nacional de Altos Estudios, que formaría parte de la universidad, al tiempo que diera a conocer el proyecto para la fundación de la Universidad Nacional.

La nueva institución, de acuerdo con el proyecto de 1910, estaría constituida por las escuelas Nacional Preparatoria, de Jurisprudencia, de Medicina, de Ingenieros, de Bellas Artes en lo concerniente a la enseñanza de la arquitectura.

Después de ser aprobado el proyecto, el 22 de septiembre de ese año se inauguró la Universidad Nacional de México. El primer rector de la institución fue Joaquín Eguía y Lis y, como ha ocurrido desde sus inicios, la universidad enfrentó críticas y personajes, como algunos simpatizantes del positivismo ortodoxo, que se opusieron a su creación.

Agustín Aragón y Horacio Barreda, desde las páginas de la revista Positiva, atacaron a Sierra por atentar contra el progreso. Para ellos, la universidad era una institución de la “etapa metafísica del desarrollo humano, la cual ya estaba superada en México”. Contrario al progreso que representaba la universidad, sus detractores la veían como un retroceso.

En su defensa, Antonio Caso, secretario de la institución y presidente del Ateneo de la Juventud, asociación opuesta al positivismo, avaló la creación de la universidad y se enfrascó en uno de los primeros debates que generaría desde su creación la que es hoy la UNAM.

Para 1911, la universidad fue testigo de las revueltas y los enfrentamientos ocasionados por la Revolución Mexicana. Con la crisis política provocada por el levantamiento de Francisco I. Madero, en marzo de ese año el todavía presidente Porfirio Díaz pidió la renuncia a casi todo su gabinete, entre ellos Justo Sierra y el propio Ezequiel Chávez, quien era subsecretario.

Jorge Vera Estañol sustituyó a Sierra unos meses, hasta que el 25 de mayo Díaz presentó su renuncia. El nuevo mandatario, Francisco León de la Barra, colocó a Francisco Vázquez Gómez en Instrucción Pública.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	REPORTAJE	12-13

Por su parte, Eguía y Lis seguía siendo rector de la universidad, a pesar de que Aragón y Barreda presentaron al Congreso una iniciativa para pedir la desaparición de la universidad y de la Escuela de Altos Estudios. El argumento: invertir los recursos de mejor manera.

Tras la llegada de Madero a la Presidencia de la república, el vicepresidente José María Pino Suárez se hizo cargo de la Secretaría de Instrucción Pública y Luis Cabrera, diputado y entonces director de la Escuela de Jurisprudencia, no pudo frenar una huelga de los estudiantes en rechazo a los métodos de evaluación introducidos por él. Por ello, el 3 de julio de 1912, una gran parte de los alumnos decidió abandonar la universidad para formar un nuevo plantel, la Escuela Libre de Derecho.

A la muerte de Justo Sierra, impulsor de la universidad, se le rindió un homenaje en la Escuela Nacional Preparatoria, al que asistió el presidente Madero.

### Las primeras reformas

Con la llegada al poder de Victoriano Huerta, tras la deposición y el asesinato de Madero, surgió la militarización del país y eso incidió en el devenir de la joven universidad. El 30 de agosto se expidió el Reglamento Provisional para la Organización Disciplinaria Militar de la Escuela Nacional Preparatoria.

El director sería entonces coronel y comandante general; el secretario, teniente coronel, y así en orden descendente. Los profesores estarían considerados como capitanes primeros y los empleados de la biblioteca, subtenientes. Los alumnos serían clases y soldados.

Ezequiel A. Chávez, quien fuera iniciador del proyecto con Justo Sierra, fue nombrado rector de la universidad el 1 de diciembre de 1913.

Un año después, el 15 de abril de 1914, el Ejecutivo expidió una nueva Ley de la Universidad Nacional, en lo que serían los primeros intentos por darle una mayor fortaleza a la institución frente al entorno político y de la época.

Ya en el régimen constitucionalista, el 30 de septiembre se publicó el decreto que reformó la Ley de la Universidad Nacional. Félix F. Palavicini, titular de Instrucción Pública, redactó un proyecto de ley para dar autonomía a la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	REPORTAJE	12-13

Un grupo de profesores, entre los que destacaron Ezequiel A. Chávez, Antonio Caso, Alberto Vázquez del Mercado, Genaro Fernández MacGrégor, Manuel Gamio y Manuel Toussaint, aprobaron dicho proyecto. En ese entonces Valentín Gama era rector de la universidad. Durante su periodo al frente de la institución, la Biblioteca Nacional y la Escuela Nacional Odontológica se incorporaron a la que es hoy la Máxima Casa de Estudios del país.

Para 1915, con José Vasconcelos a cargo de la Secretaría de Instrucción, se publicó el proyecto de ley que declaró la autonomía universitaria, documento que firmaran Venustiano Carranza y José Natividad Macías como rector de la universidad. Un año después, tomó posesión Miguel E. Schultz como rector interino de la universidad.

Con la promulgación de la Constitución de 1917, se suprimió la Secretaría de Instrucción Pública y Bellas Artes para crear en su lugar el Departamento Universitario y de Bellas Artes, cuyo radio de acción se limitaría al Distrito y Territorios Federales, al igual que la desaparecida secretaría.

Las reformas trajeron consigo que la Escuela Nacional Preparatoria pasara a formar parte del gobierno del Distrito Federal, al igual que los institutos y museos que habían dependido de la universidad.

El rector de la Universidad Nacional de México sería, a la vez, titular del Departamento Universitario y de Bellas Artes, dependiente en forma directa del presidente de la república. Por ende, José Natividad Macías fue designado nuevamente como rector de la universidad por el presidente Venustiano Carranza.

Las nuevas disposiciones legales no fueron recibidas satisfactoriamente por todos los actores, de ahí que se reviviera la iniciativa de dotar de autonomía a la universidad, pero también las protestas por la dependencia de la universidad del departamento recién creado.

## La llegada de Vasconcelos

Tras un rectorado interino de Balbino Dávalos y la presidencia provisional de Adolfo de la Huerta, arribó a la Rectoría de la UNAM José Vasconcelos. “En estos momentos, yo no vengo a trabajar por la universidad, sino a pedir a la universidad que trabaje por el pueblo”, expresó en su discurso inaugural como rector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	REPORTAJE	12-13

Desde ese momento, su principal preocupación fue, desde la universidad, plantear la federalización de la enseñanza como paso previo a la creación de una Secretaría de Educación Pública.

Al mismo tiempo, su paso como rector de la universidad dejó cambios decisivos y fundamentales en el acontecer universitario, como lo fue la reintegración de la Escuela Nacional Preparatoria a la universidad, el arranque de la campaña nacional contra el analfabetismo y la incorporación de las mujeres a ella, las instrucciones sobre aseo personal e higiene y la exención de pagos a los alumnos pobres.

Por su parte, Ezequiel A. Chávez preparaba el proyecto de federalización de la enseñanza y la universidad fue parte de un dinamismo muy marcado en sus primeros años de existencia.

Sin duda, una de las aportaciones más significativas de Vasconcelos fue la efectuada en 1921: la ley que establece el escudo y el lema de la institución “Por mi raza hablará el espíritu”, junto con la imagen del águila y el cóndor que rodean el mapa que representa a la América Latina, desde la frontera norte de México hasta el Cabo de Hornos.

En ese mismo año, las legislaturas de los estados aprobaron la reforma constitucional que crearía la Secretaría de Educación Pública, de la cual dependería la Universidad Nacional.

El 10 de octubre Vasconcelos tomó posesión del cargo de secretario de Educación y como rector de la universidad fue nombrado Antonio Caso, tras un breve interinato de Mariano Silva y Aceves.

Para 1924, un recorte al gasto de la SEP propició la renuncia de Vasconcelos al cargo, y en su lugar quedó Bernardo J. Gastélum, quien solicitó al entonces rector, Ezequiel A. Chávez, un proyecto de ley para decretar la autonomía, pero no prosperó.

Para diciembre, al asumir la Presidencia de la república, Plutarco Elías Calles nombró secretario de Educación Pública a José Manuel Puig Cassauranc y la Rectoría de la universidad fue ocupada por Alfonso Pruneda.

En 1929, con la llegada de Emilio Portes Gil a la Presidencia, fueron nombrados secretario de Educación Ezequiel Padilla y rector de la Universidad, Antonio Castro Leal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	REPORTAJE	12-13

En ese entonces, la candidatura del que fuera rector José Vasconcelos entusiasmó a parte importante de los estudiantes de la universidad y vendría también el primer conflicto interno de gran resonancia para la institución.

### Un conflicto hacia la autonomía

En el mismo año 1929, el rector de la universidad Antonio Castro Leal se pronunció por fijar un sistema adecuado para la evaluación de los alumnos de las diferentes escuelas, especialmente dirigido a los de Derecho y Ciencias Sociales, situación que secundó el director de Jurisprudencia, Narciso Bassols, quien anunció un nuevo sistema de reconocimientos para evaluar a los alumnos.

Esto devino en serias protestas estudiantiles. Tras una asamblea general, los estudiantes nombraron un comité provisional de huelga para resolver el conflicto con el secretario de Educación, Ezequiel Padilla. De no llegar a acuerdos, estallaría la huelga.

Por su parte, la Rectoría anunció que, de tener lugar esa acción, clausuraría la Escuela de Jurisprudencia. Los estudiantes no pudieron dialogar con el rector, sólo lo hicieron con el secretario general, Daniel Cosío Villegas, por lo que el 5 de mayo de ese año declararon la huelga.

En virtud de la huelga y del apoyo que comenzaron a recibir los alumnos de Leyes, el propio presidente Portes Gil y el rector Castro Leal anunciaron la clausura de la Escuela y plantearon clausurar también las escuelas que secundaran el movimiento.

Entonces vinieron los desórdenes en las escuelas y manifestaciones con brotes de violencia. Los estudiantes enviaron al presidente un documento que explicaba las causas de la huelga.

Se designó un comité de huelga integrado, entre otros, por Alejandro Gómez Arias, Salvador Azuela, Carlos Zapata Vela y Ricardo García Villalobos, mientras que el rector dio por terminado el conflicto.

El presidente, preocupado por el tono del asunto, advirtió que el movimiento tenía tintes políticos porque dos de sus principales dirigentes, Gómez Arias y Azuela, eran vasconcelistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	REPORTAJE	12-13

Tras una gran manifestación estudiantil, nuevos enfrentamientos y lesionados, Narciso Bassols presentó su renuncia y Portes Gil mandó retirar las fuerzas públicas de los edificios universitarios para garantizar a los estudiantes la libertad para deliberar.

Ellos propusieron entonces la renuncia de las autoridades educativas, incluyendo al rector, mientras que el Presidente los invitó a sostener un diálogo con él. Al reunirse, el 28 de mayo, se declaró en favor de la autonomía, pero rehusó lo referente a las renunciaciones de funcionarios.

Para el 1 de junio, el Consejo Universitario hizo público su acuerdo sobre la autonomía. Tres días más tarde, la Cámara de Diputados facultó al Ejecutivo para sentar las bases de la autonomía. Al día siguiente el Senado hizo lo mismo. Portes Gil formuló el proyecto de Ley Orgánica de la Universidad Nacional Autónoma.

Finalmente, el 10 de junio se dio a conocer la Ley Orgánica, que constaba de 19 considerandos, seis capítulos y 67 artículos, de los cuales 12 eran transitorios, y se declaró el fin de la huelga y la reanudación de actividades. Ignacio García Téllez fue nombrado rector interino, del 21 de julio al 1 de agosto. El día 26 se publicó la nueva Ley Orgánica en el Diario Oficial.

Con la autonomía, a las escuelas tradicionales se sumó la de Bellas Artes con las carreras de Arquitectura, Pintura y Escultura. La de Ciencias e Industrias Químicas se denominó Escuela Nacional de Ciencias Químicas y la Escuela Nacional de Medicina Veterinaria se incorporó a la UNAM.

Con la denominación de institutos, como los de Biología y Geología, las antiguas dependencias aisladas dedicadas a la investigación se integraron a la universidad. La Escuela de Medicina se transformó en Facultad, así como Derecho y Ciencias Sociales, dentro de la cual se fundó una sección de Economía.

En agosto de ese año fue rector interino José López Lira y posteriormente, otra vez, Ignacio García Téllez. La etapa autónoma de la UNAM había comenzado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	PP-3

# Prioridad a educación y seguridad en Gasto 2011

Plantea simplificación tributaria, desregulación y no considera más impuestos

[ LUCIANO FRANCO Y MARGARITA JASSO ]

**E**l secretario de Hacienda, Ernesto Cordero, aseguró que "no existe ninguna posibilidad de que México se descarrile" en 2011, como consecuencia del paquete económico del próximo año propuesto anoche. Señaló que las proyecciones en materia de crecimiento y gasto son austeras; plantea una simplificación tributaria, no aumentar impuestos y una reducción en la carga regulatoria. **.3**

■ Hacienda propone al Congreso recorte de 92.5% a Energía; a Desarrollo Social le quitan 9.3%; a Sagarpa, -5.8%

■ Al INEGI, -47.1%; LyFC,

-100% ■ Educación Pública

contará con \$14,600 millones más; a Seguridad Pública, \$7,800 millones más **.3**

LA  
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	PP-3

# El gobierno ahorrará hasta 68 mil mdp en 2011: Hacienda

PROPUESTA DE PROGRAMA ECONOMICO

► Beneficio derivado de la desaparición de LyFC y recorte a la Secretaría de Energía ► Elevarán presupuesto a la Sedena y se lo reducirán 9% a Sedesol ► A Seguridad Pública le aumentarán 28%

[ MARGARITA JASSO ]

La Secretaría de Hacienda y Crédito, que encabeza Ernesto Cordero, entregó su propuesta de programa económico 2011 al Congreso de la Unión, donde destaca que con la desaparición de Luz y fuerza del Centro (LyFC) y la reducción que a la Secretaría de Energía, el gobierno federal podría ahorrar hasta 68 mil 100 millones de pesos para el próximo año.

A cambio, propone un sustancial incremento a Defensa Nacional de 8 mil millones de pesos y para la Secretaría de Desarrollo Social se planea una reducción del casi 9 por ciento, al disminuir su presupuesto de 87.6 millones de pesos en 2010 a 79.5 millones para 2011. Para Seguridad Pública propone un incremento del 28 por ciento.

Otro recorte a destacar es para el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), el cual podría bajar su presupuesto de 9 mil millones a 4.8 millones de pesos y se entienden porque en el 2010 debió llevar a cabo el Censo Nacional de Población y Vivienda, cosa que no ocurrirá para el 2011.

En cuanto a gasto público, los rubros beneficiados en asignaciones fueron las secretarías de Turismo, Economía, Educación Pública, Salud y Comunicaciones y Transportes, así como el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), los cuales aumentarán 33.5, 15.7, 7.1, 4.2, 4.7 y 7.2 por ciento respectivamente.

Luego de las peticiones de algunos miembros de bancadas parti-

distas y empresarios del sector privado, la Secretaría de Hacienda no propuso modificaciones sustantivas a la legislación, normatividad y procedimientos que rigen el actual marco fiscal y el ejercicio del gasto, así como las relaciones entre el gobierno federal y las entidades federativas.

Es decir que no se está considerando la creación de nuevos impuestos ni el incremento a tasas de los impuestos vigentes.

"No se presenta una miscelánea fiscal por segunda ocasión en la presente administración. Esto no se observaba desde el sexenio 1964-1970", destacó el documento enviado a los legisladores.

En tanto, se prevé que durante 2011 el Producto Interno Bruto (PIB) de México crezca 3.8 por ciento con una inflación de 3 por ciento y una tasa de interés promedio de los Cetes a 28 días de 5 por ciento.

Además, se considera un precio

promedio de referencia para la mezcla mexicana de petróleo crudo de 63 dólares por barril y plataformas de producción y exportación de crudo de 2,550 y 1,149 miles de barriles diarios, respectivamente.

En el programa para 2011 se propone también un déficit presupuestario de 42.2 miles de millones de pesos (Mmp), equivalente a 0.3 por ciento del PIB, sin considerar la inversión de Petróleos Mexicanos (Pemex).

"Ello implica que se mantiene el estímulo contracíclico, si bien en una trayectoria descendente consistente con la recuperación observada en la economía y con

la necesidad de que el déficit público regrese a un nivel sostenible".

Con dicha propuesta económica, la dependencia planea que los ingresos totales del gobierno federal aumenten 3.9 por ciento en términos reales con respecto a lo aprobado en 2010, es decir, al pasar de

2,908.8 millones de pesos a 3,022.8 millones en 2011.

Dentro de éstos, los ingresos petroleros serán superiores en 4.5 por ciento a lo aprobado para 2010, mientras que la recaudación tributaria no petrolera podría ser la más elevada de al menos los últimos 30 años como proporción del PIB al ubicarse en 10.3 por ciento.

Asimismo, el documento explicó que el Proyecto de Presupuesto refleja los avances en la política de ahorro y austeridad, y refuerza las medidas instrumentadas desde el inicio de la administración, además de que procura elevar la calidad en el gasto público, focalizando el gasto hacia programas con evaluaciones

de desempeño positivas y hacia aquellos que están mejor alineados con las prioridades del Plan Nacional de Desarrollo.

También promueve una mayor transparencia y rendición de cuentas y mejora el control presupuestario con mecanismos como la Cuenta Única de la Tesorería de la Federación para el pago a los distintos beneficiarios y con una mayor bancarización de los programas sociales con el fin de poder dispersar los apoyos de manera electrónica.

"El reto en 2011 es mantener el dinamismo de la actividad eco-

NOUMEX



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/09/10</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>PP-3</b>

nómica, consolidar el crecimiento observado en 2010 y potenciar la generación de empleos, mediante una política de gasto eficiente”.

## **LOS PUNTOS BELEVANTES**

### INGRESOS:

- 1).- A 63 dólares el barril de petróleo, contra 59 dólares presupuestados en 2010.
- 2).- Crecimiento del PIB del 3.8% contra 4.5% del 2010
- 3).- Inflación del 3% contra 5% del 2010.
- 4).- Tasa de Interés 5%, contra 4.48 del 2010
- 5).- Incremento de la recaudación fiscal 3.6% del PIB

### RECORTES Y AUMENTOS

(Miles de millones de pesos)

Sector	Cantidad	Porcentaje
1).- Recorte en Energía	36.8 mmdp	-92%
2).- Eliminación de LyFC	31.3 mmdp	-100%
3).- Subsidios y transferencias	283.6 mmdp	-10%
4).- Gasto en Defensa Nacional	50.0 mmdp	+13%
5).- Gasto en Seguridad Pública	35.7 mmdp	+28%
6).- Gasto en Marina	18.3 mmdp	+10%
7).- Gasto en Educación Pública	218 mmdp	+7%

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	3

## “NINGUNA POSIBILIDAD DE QUE MÉXICO SE DESCARRILE EL PRÓXIMO AÑO”: CORDERO

El secretario de Hacienda Ernesto Cordero Arroyo aseguró anoche que “no existe ninguna posibilidad de que México se descarrile” en 2011, como consecuencia del paquete económico propuesto por el Ejecutivo federal, cuyas proyecciones en materia de crecimiento y gasto son austeras, muy similares a las de este año, e incluso se mantendrá el aumento paulatino a las gasolinas, anunció.

Sin embargo, aclaró que impedir ese “descarrilamiento en la economía mexicana” depende de que todos los actores del país “nos conduzcamos con responsabilidad y prudencia en el manejo de las decisiones que tienen que ver con la Hacienda Pública”.

Reconoció que dicho paquete “no es el que merece el país” —se proyecta un crecimiento del 3.8 por ciento, menor incluso al que podría lograrse este año—, pero garantizó que atiende las prioridades de gasto en infraestructura, seguridad, educación y salud:

Se trata de una propuesta “austera pero realista”, aseveró.

Resaltó que el gobierno federal propone ahorros en el Gasto Público hasta por 20 mil millones de pesos, lo cual, aseguró, es una buena noticia para el país.

Luego de entregar a la Cámara de Diputados dicho paquete—que contiene los Criterios de Política Económica, la iniciativa de Ley de Ingresos y el proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación—, Cordero afirmó que la propuesta económica “no está amarrada a pactos políticos” de ninguna especie.

Por ello, pidió al Congreso una discusión “responsable,

técnica y apegada a los criterios económicos, financieros y fiscales que demanda la nación”.

Subrayó que se trata de “un paquete sin sorpresas”, ya que no propone el crecimiento ni la aplicación de nuevos impuestos, pero tampoco contempla la reducción de los que hay, ello en abierta referencia a las iniciativas del PRI y PRD para reducir de 16 a 15 por ciento el IVA para 2011.

Al respecto resaltó que por segundo año en esta administración, el gobierno no presenta una miscelánea fiscal, lo que significa que las tasas impositivas no sufrirán modificaciones el año entrante, y si más bien quedarán eliminados 41 Derechos a fin de simplificar a los contribuyentes diversos trámites fiscales y financieros.

En una breve sesión de preguntas y respuestas, tras depositar los documentos en manos de la Mesa Directiva de la Cámara baja, que encabeza Jorge Carlos Ramírez Marín, del PRI, el responsable de la política económica del país sostuvo que el paquete económico del Ejecutivo responde a una visión de largo plazo.

El funcionario indicó que el gobierno del presidente Felipe Calderón determinó no presentar para 2011 ninguna variante en materia impositiva, debido a que logró mantener un equilibrio y fortaleció las finanzas públicas, de modo que no consideró necesario proponer incremento alguno.

Cordero Arroyo dijo también que los subejercicios del gobierno federal al primer semestre de este año es de apenas 1.4 por ciento, pero no significa que sean recursos que se tengan guardados, sino que seguramente ya fueron reasignados a otras prioridades para la nación. *(Luciano Franco)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	6

REVISARÁN A FONDO EL PROBLEMA

## Admite SEP la existencia de 7 millones de los llamados *ni-ni*

[ NOTIMEX ]

■ El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, indicó que en México más de siete millones de personas conforman el grupo de los llamados *ni-ni* (que ni estudian ni trabajan), aunque aclaró que éstos representan un universo heterogéneo dividido en categorías.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP)

mencionó que cuatro millones de ese total - sobre todo mujeres- se encuentran en la categoría de "no disponibles" para el mercado de empleo, pues se dedican a los quehaceres del hogar y a la atención de los hijos.

Otro millón 100 mil son desocupados en busca de empleo, aunque debido a problemas estructurales

no lo encuentran, mientras que entre un millón 300 mil y un millón 400 mil están en situación de "disponibilidad" laboral, pero no buscan "activamente" un empleo.

Hay 200 mil personas que "ni estudian ni trabajan", pero tienen educación superior, en tanto que el resto está compuesto por discapacitados, quienes reciben una pensión o jubilación por la muerte de familiares o por haber sufrido algún accidente de trabajo, entre otros.

Rodolfo Tuirán subrayó que no existe una categoría única

de *ni-ni* e incluso el término no es adecuado, pues trata experiencias disímiles.

"Todos esos dilemas, esas categorías disímiles que forman los *ni-ni*, que conforman experiencias diferentes, tenemos que estudiarlas y comprenderlas bien y delinear en todo caso las acciones adecuadas para encarar ese problema", sostuvo.

Tuirán Gutiérrez aseveró que

ese segmento de la población refleja "no sólo lo que no estamos haciendo hoy, sino lo que no se hizo en el pasado" y las inversiones que no se realizaron en su momento para cambiar la trayectoria de vida de esas personas.

Consideró que las cuatro millones de personas, sobre todo mujeres, que no están

disponibles para realizar tareas productivas en el mercado laboral se originaron "porque tomaron decisiones de su curso de vida que los alejaron en esa posibilidad".

Esto deja como moraleja, para el esfuerzo que realizan autoridades, externó, "que tenemos que ver la trayectoria educativa del estudiante de manera integral" y desde cada nivel de estudios evitar la deserción para cuando se llegue a la educación superior lograr un buen desempeño y oportunidades para los jóvenes.

### ESTUDIO

"Hay 200 mil personas que ni estudian ni trabajan", pero tienen educación superior"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	ACADEMIA	39

YOLOXÓCHITL BUSTAMANTE

## IPN obtiene de nuevo primeros lugares en prueba ENLACE

[ REDACCIÓN ]

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) obtuvo, por tercer año consecutivo, los mejores resultados en la Prueba de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2010, que aplica la Secretaría de Educación Pública (SEP) a escuelas de nivel medio superior de todo el país, informó la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, durante la ceremonia de inicio de cursos 2010-2011.

Ante los más de 2 mil alumnos de nuevo ingreso que asistieron al evento, dijo: "prepárense, porque ese primer lugar es un tesoro que no podemos perder, pongan especial atención a las habilidades lectoras y matemáticas porque no sólo queremos seguir siendo los primeros sino tener cada vez mejores puntuaciones".

**RESULTADOS.** De acuerdo con los resultados de este proceso de evaluación aplicado por la SEP, la directora general del IPN explicó que en Habilidad Lectora el 85.74 por ciento de los alumnos politécnicos evaluados obtuvieron los niveles de dominio Bueno y Excelente, mientras que en Habilidad Matemática, el 54.93 por ciento se ubicó en esos logros.

Aseguró que estos puntajes son resultado del nuevo modelo educativo del IPN.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	6

# Es “absolutamente rentable” invertir en educación superior

**X FERIA DEL EMPLEO UNAM 2010**

► Explica José Narro que, según indicadores, la reciente crisis económica afectó más a los trabajadores sin preparatoria

[ REDACCIÓN ]

**E**s absolutamente rentable invertir en educación superior, incluso la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) lo ha sugerido, indicó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, durante la inauguración de la X Feria del Empleo UNAM 2010, instalada desde ayer en el estacionamiento para aspirantes en avenida del Imán.

“Invertir en educación hoy es más importante que nunca, porque permitirá responder a los cambios demográfico y tecnológico que tienen efecto en los mercados laborales”, sostuvo, y explicó que la única respuesta para los llamados jóvenes *ni-ni* son los *sí-sí*: el sí al estudio y el sí al trabajo.

Narro Robles detalló que, según las encuestas más recientes aplicadas a cinco mil 171 estudiantes de los 19 mil 68 que concluyeron su licenciatura, 69 por ciento aseguró tener un empleo permanente, 13 por ciento un empleo eventual, nueve por ciento carecía de trabajo, pero estaba en la búsqueda, y el resto no tenía pero no lo buscaba.

Aseguró que en las cifras más recientes de la OCDE, también se



**INAUGURACIÓN.** El rector(c) cortó el listón de la X Feria del Empleo UNAM 2010.

establece que los ingresos a largo plazo recibidos por la hacienda pública han alcanzado los 86 mil dólares en los países miembro: “es decir, cerca de tres veces el monto de la inversión pública por estudiante de educación superior”, apuntó.

Y explicó que en este reporte —en el caso de México—, los indicadores revelan que la reciente crisis económica afectó principalmente a los jóvenes con un nivel de educación bajo, aunado a que entre 2008 y 2009 la tasa de des-

empleo para los alumnos que no completaron la preparatoria aumentó cerca de cinco por ciento.

Finalmente, el rector de la UNAM destacó que en esta edición de la feria, donde participan 200 empresas, se utiliza un nuevo sistema automatizado que opera vía internet, a través de un software de administración de alumnos y egresados, desarrollado por Trabajo.com y Universia México, que permitirá vincular a los universitarios de una forma ágil con las ofertas de trabajo.

LA  
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	PP-6

La única respuesta  
para los *ni-ni* son  
los *sí-sí*, el sí al estudio  
y el sí al trabajo, señala  
el rector Narro Robles

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CIUDAD	17

## CIERRAN ESCUELA EN IZTAPALAPA, ESTÁ EN ZONA DE GRIETAS

Héctor Cruz López

Al establecer que el inmueble representa “alto e inminente riesgo” para maestros y estudiantes, la escuela primaria José Romero y Fuentes, ubicada en la colonia San Lorenzo, delegación Iztapalapa, fue evacuada “de manera definitiva y permanente”, por instrucción de las secretarías de Protección Civil y de Obras y Servicios, ambas del gobierno capitalino.

Ante ello, la jefa delegacional de Iztapalapa, Clara Brugada, y vecinos de Lomas de San Lorenzo han propuesto que el predio La Tabiguera sea expropiado, para que se destine a la construcción de la nueva escuela primaria José Romero y Fuentes, así como para un espacio recreativo, cultural y deportivo.

El coordinador de Protección Civil de la delegación, Manuel Huerta Ladrón de Guevara, informó que dicha determinación se tomó a partir de la Opinión Técnica de Riesgo, emitida por la Dirección General de Prevención, dependiente de la Secretaría de Protección Civil, y por la Dirección General de Obras y la Coordinación Técnica de la Secretaría de Obras y Servicios.

La escuela está ubicada en calle Las Flores, esquina con Vista Hermosa, colonia Lomas de San Lorenzo, “zona que se ha visto severamente afectada por las grietas que atraviesan buena parte de esta delegación”, comentó el funcionario.

Explicó que se sustituyeron las losas del piso del patio a consecuencia de las afectaciones que sufrieron por una grieta, la cual se tiene detectada en el Atlas de Riesgos de la Secretaría de Protección Civil del GDF.

Precisó que en la unión de las losas de piso se observan pequeñas oquedades de hasta 54 centímetros de profundidad con alto grado de humedad y con crecimiento de vegetación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	37

## LA HISTORIA OFICIAL ES ABURRIDA PORQUE IDEALIZA A PERSONAJES: ENRIQUE KRAUZE

A unos días de llevarse a cabo el Grito de Independencia, México tiene tantos pendientes en materia de educación, inseguridad, pobreza y desigualdad como hace 200 años, indicó el historiador Enrique Krauze, luego de presentar la serie biográfica Héroes de Carne y Hueso, creada por editorial Clío, que retoma cuatro personajes esenciales para la Independencia: Miguel Hidalgo, José María Morelos y Pavón, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide.

Krauze aprovechó para señalar que “la historia oficial continúa siendo aburridísima” porque sólo busca idealizar a los personajes de la historia, “lo cual es inútil, dado que la verdad es más interesante y reveladora. La historia sólo debe basarse en documentos encontrados y testimonios creíbles de la época, lo demás son meras conjeturas”, detalló.

Resaltó que la historia de México está llena de intolerancia y violencia, pese a que los mejores episodios de ésta llegaron con Benito Juárez y la Reforma, “Juárez fue un hombre de Leyes y la palabra más importante del vocabulario político mexicano debería de ser Reforma y no Revolución”.

SIN FANTASÍAS. En Héroes de Carne y Hueso se apreciará la historia apoyada en hechos y documentos “para mostrar la realidad de Hidalgo, Morelos, Guerrero e Iturbide, en un documental donde no se supone ni se inventa, sólo presentamos los hechos verídicos y comprobados”, resaltó.

Krauze afirmó que no es posible conocer la vida amorosa de Hidalgo, sólo es posible imaginarla, “esa historia no es real, es llamada ‘historia lógica’, sin embargo deducir hechos es invención”, apuntó.

Héroes es un documental conformado por ocho capítulos que abordarán de forma biográfica la vida de Miguel Hidalgo y Costilla, José María Morelos, Vicente Guerrero y Agustín de Iturbide, “personajes emblemáticos de la Independencia”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	37

El historiador y autor de El poder y el delirio y Para salir de Babel señaló que un documental no puede inventar ni fantasear, sino apegarse estrictamente a lo documentable, compilar lo que los historiadores han encontrado para acercarnos a esa historia cercana a la realidad.

DOCUMENTAL. En la presentación de esta serie se proyectó la segunda parte dedicada al cura Miguel Hidalgo, donde se resaltó su falta de estrategia militar, su desencuentro con Ignacio Allende, así como un hecho que marcaría sus excesos y su arrepentimiento por la causa insurgente: la masacre de una treintena de españoles que estaban bajo su custodia.

En palabras de Krauze, Héroes de Carne y Hueso es un documental de divulgación y difusión de la historia, realizado con calidad y apegado a la verdad histórica. “Se trata de una serie biográfica que intenta bajar del pedestal a cuatro personajes de la Independencia para conocerlos y comprenderlos: No se trata de hacerles justicia, sino de conocerlos y comprenderlos, antes que juzgarlos”, apuntó.

“Hombres de carne y hueso se avoca a la Independencia dejando de lado un enfoque histórico o episódico, sino más bien biográfico”, apuntó. Y destacó que un aspecto común en los héroes mexicanos es que mueren fusilados –salvo el caso de Benito Juárez, Plutarco Elías Calles y Porfirio Díaz– y en el caso de los cuatro que aborda este documental todos murieron frente al pelotón de fusilamiento, detalló.

Dicha serie también plantea la recuperación de la historia militar, acompañada de mapas donde se puede observar las distintas batallas de la insurgencia, con el apoyo y la guía de historiadores como Jean Meyer, Carlos Herrejón Peredo, Jaime del Arenal, Andrés Lira González y Javier Lara Bayón.

Finalmente, Enrique Krauze adelantó que para el centenario de la Revolución Mexicana también ha preparado una serie de programas que llevan por título El sufrimiento en la Revolución Mexicana que será difundido en noviembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	ACADEMIA	39

## IPN OBTIENE DE NUEVO PRIMEROS LUGARES EN PRUEBA ENLACE

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) obtuvo, por tercer año consecutivo, los mejores resultados en la Prueba de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2010, que aplica la Secretaría de Educación Pública (SEP) a escuelas de nivel medio superior de todo el país, informó la directora general del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, durante la ceremonia de inicio de cursos 2010-2011.

Ante los más de 2 mil alumnos de nuevo ingreso que asistieron al evento, dijo: “prepárense, porque ese primer lugar es un tesoro que no podemos perder, pongan especial atención a las habilidades lectoras y matemáticas porque no sólo queremos seguir siendo los primeros sino tener cada vez mejores puntuaciones”.

RESULTADOS. De acuerdo con los resultados de este proceso de evaluación aplicado por la SEP, la directora general del IPN explicó que en Habilidad Lectora el 85.74 por ciento de los alumnos politécnicos evaluados obtuvieron los niveles de dominio Bueno y Excelente, mientras que en Habilidad Matemática, el 54.93 por ciento se ubicó en esos logros.

Aseguró que estos puntajes son resultado del nuevo modelo educativo del IPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	PP-9-10

■ Se reducen asignaciones a programas de desarrollo social

# En el presupuesto 2011, más gasto a seguridad y deuda

■ Reduce la asignación a dependencias y programas relacionados con desarrollo social y agricultura

## Seguridad pública y pago de deuda, máximas prioridades en el presupuesto

- La secretaría más favorecida es Gobernación, a la cual se destinan \$15 mil 503.4 millones
- Se mantiene sin cambio las tasas de los impuestos al valor agregado y sobre la renta

**ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR  
Y JUAN ANTONIO ZÚNIGA**

En términos de la asignación de recursos, el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para 2011, presentado anoche por el Ejecutivo al Congreso de la Unión, otorga la máxima prioridad a la seguridad pública y el pago del servicio de la deuda total. En cambio, reduce la asignación de recursos al conjunto de dependencias y programas relacionadas con el desarrollo social y la agricultura.

Según el proyecto del Ejecutivo federal, en 2011 se destinarán 315 mil 18.5 millones de pesos al pago de los intereses del endeudamiento total del sector público. Para sufragar ese gasto, el presidente Felipe Calderón Hinojosa pide al Congreso autorización para contratar nueva deuda por 355 mil 554 millones, de tal manera que 88 de cada 100 pesos que se empleen para pagar los intereses provendrán de la contratación de más pasivos, los cuales ascienden ya a más de 4.8 billones de pesos, y representan 36.8 por ciento del producto nacional.

DISMINUCIÓN DE 22  
POR CIENTO A LA  
SAGARPA, EN  
RELACIÓN CON EL  
AÑO ANTERIOR

La dependencia gubernamental con mayor incremento en su presupuesto es la Secretaría de Gobernación (SG), desde donde se coordinan áreas de seguridad nacional, para la cual el Ejecutivo propuso un gasto el próximo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	PP-9-10

año de 15 mil 503.4 millones de pesos, que representan un incremento de 78.1 por ciento respecto del aprobado para 2010.

En contrapartida, para la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa), el Ejecutivo federal propuso un presupuesto para 2011 de 59 mil 529.1 millones de pesos, cantidad menor en 22 por ciento a la ejercida este año, lo cual implica una reducción de 16 mil 774.1 millones en los recursos destinados al campo mexicano.

El proyecto de presupuesto para 2011 considera un gasto neto total pagado de 3 billones 351 mil 305.3 millones de pesos, un incremento real –descontado el efecto de la inflación– de 1.5 por ciento respecto del aprobado para 2010. Como proporción del producto interno bruto (PIB), el gasto propuesto para el siguiente año representa 23.7 por ciento. El presupuesto de 2010 fue equivalente a 24.3 por ciento del producto nacional.

Para cubrir estos gastos, el Ejecutivo federal propone al Congreso de la Unión ingresos presupuestales (derivados del cobro de impuestos y derechos, como el de explotación del petróleo), que ascienden a 3 billones 22 mil 800 millones de pesos. Adicionalmente, plantea obtener recursos por financiamientos del orden de 355 mil 554 millones de pesos. Con ello, el total de ingresos suma 3 billones 378 mil 345 millones.

La propuesta de paquete económico del Ejecutivo no considera modificaciones al régimen fiscal, es decir, se mantienen sin cambio las tasas de los impuestos al valor agregado (IVA) y sobre la renta (ISR) para empresas y personas.

En conjunto, las cinco dependencias federales relacionadas con la seguridad pública y nacional del país contarían en el quinto y penúltimo año de la actual administración, de ser aprobada la propuesta del Ejecutivo, con 131 mil 500 millones de pesos. Es un monto 14 mil 900 millones mayor al aprobado para 2010, lo que representa un incremento de 12.8 por ciento en términos reales.

Además de Gobernación (SG), estas dependencias son: Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), con una propuesta de presupuesto para 2011 de 50 mil 39.5 millones de pesos, 10.3 por ciento superior al que está en ejercicio en 2010; Secretaría de Marina (Semar), para la que se solicita un gasto de 18 mil 270.2 millones, 9.9 por ciento superior al de este año; para la Secretaría de Seguridad Pública federal (SSP), el Ejecutivo solicita al Congreso de la Unión una partida de 35 mil 732.6 millones, que representa un incremento anual de 5.9 por ciento, en tanto que para la Procuraduría General de la República (PGR) se proponen 12 mil 70.1 millones de pesos, lo que implica una disminución de 1.5 por ciento.

En la reasignación de prioridades, el gasto público para las funciones de desarrollo social, que incluye los programas de combate a la pobreza, salud y educación, será en 2011 de un billón 454 mil 600 millones de pesos, menor en 0.1 por ciento al aprobado para 2010. Esto implica que las partidas asignadas a este rubro se reducirán, en



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	PP-9-10

conjunto, en mil 300 millones.

Para la Secretaría de Educación Pública (SEP) en 2011, el Ejecutivo propuso un gasto de 218 mil 825.9 millones de pesos, cantidad menor en 0.4 por ciento respecto de los recursos que se aprobaron a esta dependencia para el año en curso.

728 millones. A la Secretaría de la Reforma Agraria, (SRA) se le asigna en 2011 un gasto de 4 mil 822.7 millones, 10.7 por ciento menos que en el actual ejercicio. A Energía, la reducción propuesta en el gasto es de 9 por ciento, con una partida de 2 mil 993.2 millones de pesos.

ASCENDERÁ A  
\$218 MIL 825.9  
MILLONES EL GASTO  
DE LA SEP PARA EL  
AÑO PRÓXIMO

SE DESPLOMAN  
19.6 POR CIENTO  
LOS INGRESOS  
DESTINADOS  
A LA SCT

A la Secretaría de Desarrollo Social (Sedeso), la propuesta de presupuesto federal para el próximo año asigna una partida de 79 mil 489.3 millones de pesos, 4.7 por ciento menor a la de 2010; el presupuesto de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) sería en 2011 de poco menos de 67 mil 100 millones, que implica un desplome de 19.6 por ciento, que es la segunda mayor caída presupuestal después de la Sagarpa; para Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), se reduce en 11.1 por ciento los recursos, para situarse en 42 mil

Exclusivamente para el pago de intereses y comisiones relacionados con el endeudamiento del sector público, el titular del Ejecutivo federal propuso al Congreso destinar 315 mil 18.5 millones de pesos en 2011, cantidad que representa un incremento de 5.9 por ciento, respecto de este año.

En sí misma, esta partida es superior a la que recibe cualquier "secretaría de Estado, incluida la de Educación Pública, que es a la que se asigna el mayor presupuesto, con 218 mil 825.9 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	SOC Y JUA	42

## SEP: abatir el rezago en educación, a largo plazo

### NOTIMEX

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, indicó que este es el momento para que los diputados en el Congreso de la Unión perciban la importancia que tiene la educación superior y destinen mayor presupuesto a ese nivel educativo.

Entrevistado tras inaugurar los cursos 2010-2011 del Instituto Politécnico Nacional (IPN), el funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dijo que abatir el rezago educativo será una tarea a largo plazo.

Recordó que la cobertura en el nivel superior es de 30 por ciento, por lo que con una inversión creciente se puede lograr elevar la cifra a 48 por ciento en 2020, con lo cual México alcanzaría a Chile; y en 2030 lograr 65 por ciento para tener el mismo nivel que Argentina.

“Son rezagos de largo plazo que debemos vencer y que hoy en día nos ponen en una situación donde sólo invertimos la mitad de lo que se destina en otros países, pero estamos haciendo un esfuerzo que me parece que es significativo y que tendrá que incrementarse año con año”, opinó Tuirán Gutiérrez.

Ese reto, sostuvo, lo deben asumir todos los niveles de gobierno para hacerla una meta transexenal que no dependa de vaivenes políticos, sino del compromiso de todos los actores de hacer de la educación superior una prioridad, y “más en una generación como ésta, del bicentenario”.

Tuirán precisó que llegar a una cobertura de 48 por ciento en 2020 representaría ofrecer espacios de educación profesional a 4.6 millones de jóvenes, y en 2030 tener la meta de 65 por ciento sería beneficiar a 5.2 millones de alumnos.

Refirió que en cuatro años hubo un incremento nominal de 40 por ciento en el presupuesto de las instituciones de educación superior, lo que representa de 20 a 25 por ciento en términos reales.

“Hemos mejorado de manera significativa la inversión promedio por estudiante entre un año y otro: de 5 mil 300 pasamos a casi 5 mil 900 dólares anualmente por alumno, lo cual revela el esfuerzo que se ha hecho en esta materia todavía insuficiente”, reconoció.

Afirmó que existe conciencia entre las autoridades del rezago en la cobertura de educación superior, y lejos de “tapar el sol con un dedo u ocultar algo, una vez reconocido el problema tenemos la necesidad de realizar inversiones, esfuerzos cada vez más significativos”.

El funcionario aseguró que este empeño genera enormes beneficios personales y sociales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	SOC Y JUS	42

■ Debemos apostar por los “sí-sí”, en lugar de los *ninis*, afirma

## Confirma la OCDE que es rentable dar más recursos a la enseñanza: Narro

■ EMIR OLIVARES ALONSO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, aseguró que “es absolutamente rentable” inyectar más recursos a la educación superior, pues los jóvenes con mayor formación se abren más oportunidades de empleo y dan mejores resultados para el desarrollo del país.

Al inaugurar la décima Feria del Empleo UNAM 2010 –que finalizará este jueves–, indicó que la respuesta a los *ninis* es apostar por los “sí-sí” (jóvenes que sí estudian y sí trabajan) pues la crisis económica demostró que los más afectados fueron los de más bajo nivel académico (menos de bachillerato), con una tasa de desempleo que aumentó 5 por ciento, mientras entre los graduados de licenciatura el incremento de desocupación fue de 2 puntos porcentuales.

Destacó que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) recomendó el martes que invertir “en educación es más importante que nunca, porque permitirá responder a los cambios demográfico y tecnológico que tienen efecto en los mercados laborales”.

Los indicadores de ese organismo para el caso de México, resaltó Narro, indican que la crisis económica afectó principalmente a

los jóvenes de nivel académico bajo. “Entre 2008 y 2009 la tasa de desempleo para quienes no completaron la preparatoria creció casi 5 por ciento.”

Los datos de la OCDE, dijo, muestran lo contrario entre quienes terminan una licenciatura. La desocupación de éstos aumentó en la crisis financiera menos de 2 puntos porcentuales. Además, alrededor de 75 por ciento de los estudiantes con un diploma de ese nivel obtuvieron un trabajo calificado en los primeros años de su ingreso al mercado laboral.

Entrevistado tras el acto, Narro aseveró que México es uno de los países miembros de la OCDE que menos recursos invierten por alumno, 50 por ciento menos de lo que hacen los países más desarrollados. Dijo que mientras en algunas naciones por cada 100 estudiantes que ingresan a educación elemental, 80 o 90 se gradúan de licenciatura; en México por cada 100 ingresos a primaria, sólo 18 concluyen los estudios superiores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	ESTADOS	25

## ■ Destruyó la tormenta *Hermine* 25 escuelas en Matamoros; al menos 6 mil alumnos afectados

■ Declaran emergencia en siete municipios de Guerrero ■ Mejoran condiciones en Chiapas

### ■ DE LOS CORRESPONSALES

La tormenta tropical *Hermine* devastó al menos 25 escuelas de educación básica en Matamoros, Tamaulipas, lo que dejó sin clases a por lo menos 6 mil estudiantes, informó Roberta Covarrubias Covarrubias, jefa de Servicios Regionales de la Educación.

Además, persisten fallas en el suministro de agua y energía eléctrica y aún hay árboles caídos y encharcamientos.

En la ciudad de México, la Secretaría de Gobernación declaró en emergencia los municipios de Chilpancingo, Benito Juárez, Atoyac de Álvarez, Marquelia, Ometepepec, San Luis Acatlán e Iliatenco, que recibirán ayuda del Fondo de Desastres Naturales.

Melquiades Olmedo Montes, director de protección civil de Acapulco, se dijo preocupado porque el puerto fue uno de los 14 municipios cuya declaratoria de desastre no fue corroborada por la Comisión Nacional del Agua

(Conagua), pese a que fue uno de los más dañados por el desbordamiento del río La Sabana.

Recordó que hay 14 mil damnificados y que la Secretaría de Desarrollo Social federal comprobó daños en 2 mil 600 viviendas.

Exhortó a los afectados a recibir toda la ayuda que ofrezcan organizaciones civiles, políticas y privadas, pues no hay recursos para paliar los estragos que han causado las lluvias. "Llamamos a que nos apoyen con comida, ropa y lo que se necesite", dijo.

En Chilpancingo, Nubia Sáyago, subsecretaria de Protección Civil estatal, calculó que hay 6 mil 300 viviendas afectadas, 300 vías colapsadas, cortes en 24 tramos, 15 poblados incomunicados, daños en 44 escuelas y mil 500 personas que perdieron todo.

Protección Civil confirmó que el martes por la tarde fue encontrado el cuerpo de Udalía Delgado Serafín, de 28 años, quien fue arrastrada por el río Huayatengo, en el municipio de Arcelia.

Las condiciones meteorológicas han mejorado en Chiapas desde el lunes, lo que ha permitido que sólo 78 de 332 familias afectadas por las lluvias permanezcan en albergues, informó Luis Manuel García Moreno, director del Instituto de Protección Civil.

En el norte de Nayarit, 35 por ciento del municipio de Santiago Ixcuintla está anegado. Mientras, un cerro se desgajó y bloqueó parcialmente la autopista Tepic-Guadalajara, en el kilómetro 140. Los automóviles fueron desviados a la carretera libre.

JULIA ANTONIETA LE DUC,  
SERGIO OCAMPO, MYRIAM  
NAVARRO Y ELIO HENRÍQUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	SOC Y JUS	44

## No aceptan el cierre del turno vespertino

Luego de reunirse con Antonio Ávila en la Dirección General de Operación de Servicios Educativos (DGOSE), profesores de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) señalaron que no llegaron a ningún acuerdo para evitar el cierre de turnos vespertinos en secundarias del Distrito Federal, por lo que se "corre el riesgo", dijeron, de que cientos de jóvenes abandonen sus estudios, "pues en las escuelas ubicadas en las delegaciones Gustavo A. Madero, Azcapotzalco, Cuauhtémoc y Miguel Hidalgo, el índice de vandalismo y drogadicción es alto".

La semana pasada los docentes entregaron en la DGOSE un documento en el que argumentaron las razones por las que no debe desaparecer el turno vespertino de la educación básica en las escuelas de la capital, lo cual ha propiciado la violación a los derechos laborales de profesores que están siendo desplazados a otros planteles.

Antonio Ávila se mantuvo en la postura de que mínimo se deben reunir 15 alumnos por grupo, con el argumento de que "se les brindará un mejor servicio" y que "94 por ciento de los padres de familia solicitaron que sus hijos cursen el turno matutino, mien-

tras el 6 por ciento restante pidió el vespertino, lo que es completamente falso", aseveró el profesor de la CNTE Mario Leyva, quien señaló que aunque el director general de la DGOSE niegue que se está afectando a la plantilla docente, "el señor contradice al titular de la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez, quien en días pasados admitió haber cambiado de su centro de trabajo a 6 mil 500 maestros y directivos en la capital para garantizar el inicio de la jornada ampliada en los planteles de educación básica".

"Somos muchos los profesores que damos clases en dos escuelas, y si adaptan el horario como quieren las autoridades no me va a dar tiempo de trasladarme. Además, no nos van a pagar la cantidad que corresponde por trabajar de 8 a 14 horas; sólo nos quieren compensar mil 200 pesos", explicó José González, con más de 42 años de servicio, quien labora en una telesecundaria de Tlanepantla, estado de México, y por la tarde en una escuela de la delegación Venustiano Carranza, donde "damos clases a niños que sufren violencia intrafamiliar, drogadicción, entre otros problemas; son niños traviesos, y en esta secundaria son atendidos por psicólogos, así que si nos cierran el turno dejarán de estudiar y regresarán a la calle".

Los maestros inconformes anunciaron que continuarán las movilizaciones y que el viernes acudirán a la Pagaduría General.

CESAR ARELLANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	3 A

LOS FESTEJOS, A REFLEXIÓN

■ Misiva del Presidente arrecia polémica en la UNAM, subraya Cristina Gómez Álvarez

## Calderón “profana” símbolos de identidad nacional: historiadora

■ Hace un uso político de la bandera y el escudo; define a la serpiente como la maldad, sostiene

■ En contraste, un libro de Florescano documenta la raíces prehispánicas de los mexicanos, dice

MONICA MATEOS-VEGA

Para las culturas prehispánicas la serpiente es símbolo de fertilidad, y en la carta del presidente Felipe Calderón que acompaña la bandera nacional que estos días se reparte en millones de hogares, “el mandatario la toma como aparece en la tradición judeo-cristiana, como si fuera la maldad, el pecado. Eso es gravísimo, porque falsea símbolos de identidad de los mexicanos que se han construido a través de muchísimos años y que rebasan incluso los dos siglos de vida independiente”, afirma la doctora en historia Cristina Gómez Álvarez.

La interpretación que el titular del Ejecutivo hace del significado de los colores y el escudo del lábaro patrio en el texto que desde hace unas semanas se reparte por correo a los ciudadanos, ha causado una polémica que crece entre académicos y alumnos de la carrera de historia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Gómez Álvarez, catedrática de la máxima casa de estudios, afirma que Calderón Hinojosa, con el contenido de su misiva, “profana a la bandera y al escudo nacional, hace un uso político de ellos y no debería. Es algo muy serio”.

### El águila, símbolo prehispánico

En el escrito que llegará a 20 millones de personas, el Presidente pide que al admirar la bandera nacional se tenga presente que el verde es “la esperanza de un

México mejor, el blanco de la paz que hemos conquistado y el rojo de la sangre derramada por nuestros antepasados, en la lucha por los más altos ideales de nuestra nación.

“LO INTERESANTE DEL LÁBARO PATRIO ES QUE CONTIENE LA TRADICIÓN PREHISPÁNICA”

“Cuando observes el escudo nacional —prosigue—, recuerda que el águila simboliza al pueblo de México. Su posición de combate hace referencia a que todos los mexicanos estamos listos para enfrentar los retos que la vida y el mundo nos presentan. La serpiente representa a los enemigos del país. Y el hecho de que la serpiente esté siendo devorada por el águila, significa que el pueblo de México vence a sus enemigos. El nopal con sus espinas simboliza los desafíos que enfrenta el país. Y las ramas de laurel y encino representan, a la vez, la victoria y el martirio de quienes han dado su vida por México.”

La especialista, integrante también del Sistema Nacional de Investigadores, reitera que Calderón, por hacer un uso totalmente político del lábaro patrio y el escudo nacional, “falsea” un significado que ha sido estudiado de manera profunda, especialmente por Enrique Flo-

rescano, en su libro *La bandera mexicana: breve historia de su formación y simbolismo* (Fondo de Cultura Económica, 1998).

LA CARTA DEL TITULAR DEL EJECUTIVO LLEGARÁ A 20 MILLONES DE PERSONAS

El historiador, detalla Gómez Álvarez, parte de una idea central: los colores representan tradiciones fundamentales, el escudo es el pasado prehispánico y los colores aluden al movimiento irigarante que logró consumar la Independencia.

“Lo interesante de nuestro lábaro patrio es que contiene la tradición prehispánica y pasa por el México liberal que surge a partir de la consumación de la Independencia. Los colores representan las tres garantías: el verde es la Independencia, el blanco la religión católica como única, sin tolerancia ninguna otra, y el rojo la unión entre europeos y americanos”, dice Gómez Álvarez.

Añade que, respecto del escudo, “lo que dice Calderón es peor, pues carece de los elementos mínimos que todo mexicano sabe: el águila es un símbolo que desarrollaron las culturas prehispánicas, en este caso los mexicas. Al vencer el ave a la serpiente, que representa a las poblaciones agrícolas, significa la victoria sobre los pueblos que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	3 A

se lograron conquistar para el imperio azteca.

“No es posible que el Presidente de México carezca de los elementos más importantes de la identidad de los mexicanos. Nos lleva a pensar que él no es mexicano o no se asume como tal.”

El tema, señala la especialista, ha llegado a las aulas de la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) de la UNAM, en la cual algunos profesores de la licenciatura de historia han pedido a sus alumnos que analicen el texto presidencial y debatan al respecto.

### Grave tergiversación histórica

La opinión de Cristina Gómez Álvarez se suma a lo expresado por sus colegas César Navarro Gallegos (del Instituto de Investigaciones José María Luis Mora), Silvestre Villegas (Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM) y Ricardo Gamboa (FFyL-UNAM) quienes consideran una “aberración histórica” el nuevo significado que hace Calderón de los símbolos patrios, producto de “su estrategia contra el crimen organizado, pero que confunde a cientos de mexicanos” (*La Jornada*, 2/9/10).

“EL PRESIDENTE  
CARECE DE LOS  
ELEMENTOS MÍNIMOS  
QUE CUALQUIER  
MEXICANO SABE”

Contra esa “grave tergiversación histórica”, también se han manifestado especialistas de la Universidad Autónoma Metropolitana, como Gabriela Contreras Pérez e Isis Saavedra Luna, quienes apuntan que es muy preocupante que se empleen recursos de la nación para desvirtuar y manipular la historia (*La Jornada*, 1/9/10).

La carta de Calderón concluye con las siguientes palabras: “Sé que esta bandera de tanto significado que hoy ponemos en tus manos, será un motivo más de alegría y de orgullo para ti y para tu familia. Espero que ondee orgullosa cerca de tu corazón como un poderoso símbolo de que los mexicanos habremos de seguir enfrentando y superando juntos los retos que nos han tocado vivir. Y confío en que este Año de la Patria marque el inicio de una nueva etapa de desarrollo con justicia, libertad y democracia para México, como fue siempre el anhelo de nuestros héroes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	SOC Y JUS	41

Deriva la situación en un importante obstáculo para reducir la pobreza, afirma el organismo

## ALTAS TASAS DE ANALFABETISMO ENTRE LAS INDÍGENAS, SEGÚN UNESCO

Los adultos mayores, otro de los sectores que enfrentan amplios rezagos educativos

César Arellano

En el contexto del Día Internacional de la Alfabetización, la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) señaló que en México las probabilidades de que las mujeres que hablan una lengua indígena sepan leer y escribir son 15 veces inferiores a las de quienes sólo hablan “español”, ya que las disparidades en el analfabetismo de los adultos pueden estar vinculada a factores de desventaja, como es el caso de la pobreza extrema.

“Los niveles de alfabetización de las personas pertenecientes a minorías lingüísticas y pueblos indígenas suelen ser más bajos. El analfabetismo de las y los jóvenes y adultos es la expresión de vulnerabilidad educativa”, abundó.

En un comunicado, la organización indicó que de acuerdo con el Foro Mundial sobre Educación, realizado en Dakar en 2000, los gobiernos de los países, entre los que se encuentra México, se comprometieron a incrementar en 50 por ciento los niveles de alfabetización de las personas adultas para el año 2015.

De acuerdo con la UNESCO, en el país la tasa de alfabetización de mayores de 15 años aumentó de 88 a 93 por ciento “por término medio entre el decenio de 1985-1994 y el periodo 2000-2007. En cifras absolutas, esto representó una disminución del número de adultos analfabetos de la región superior a un millón de personas”.

Para la directora general de la UNESCO, Irina Bokova, una mujer alfabetizada puede tomar decisiones para mejorar notablemente su vida; sin embargo, explicó que en la primera década del siglo XXI, dos de cada tres mujeres de los 796 millones de analfabetas en el mundo son del sexo femenino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	SOC Y JUS	41

“El analfabetismo mantiene marginadas a las mujeres y constituye un importante obstáculo para la reducción de la pobreza extrema en un mundo impulsado por la tecnología, donde saber leer y escribir y tener nociones aritméticas elementales es indispensable para gozar de los derechos básicos y disfrutar de posibilidades de realizarse”.

Por otra parte, la secretaría general del Consejo Nacional de Población (Conapo) afirmó que en la actualidad 72.8 millones de mexicanos de 15 años o más, quienes representan 94 por ciento de la población, son capaces de leer y escribir, mientras que en el grupo de 65 años y más, se observa el mayor rezago, con apenas 76 por ciento de alfabetismo.

En un boletín, menciona que la población de 15 a 29 años representa el mayor porcentaje de personas que leen y escriben; seguida de aquellas entre 30 y 64 años.

En 2005, de los 68.8 millones de personas de 15 años o más, 4.7 millones hablaban alguna lengua indígena y de ellos, más de dos tercios sabía leer y escribir.

De la población económicamente activa (PEA) de 15 años o más en México, es decir casi 47 millones, se encuentran empleados 42.4 millones de personas y 1.9 millones de los ocupados son analfabetas.

Quienes integran el segmento de la PEA ocupada analfabeta se desempeñan principalmente en el sector agropecuario.

Actualmente, la población mexicana tiene un nivel de alfabetización que sobrepasa los datos que se observaban hace 30 años; sin embargo, las estadísticas permiten identificar que existen sectores de la población con rezagos en este aspecto, como las mujeres y los adultos mayores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	SOC Y JUS	44

Denuncian alumnos que las autoridades apoyan grupos de choque para desmovilizarlos

## AUMENTA LA ACTIVIDAD PORRIL EN CHAPINGO CON LA COMPLICIDAD DEL RECTOR PEÑA LOMELÍ

Armando Rosas Velázquez y Raúl Perea Ángeles han recibido financiamiento, señalan Fernando Camacho Servín

Desde hace meses, la actividad de los grupos porriles se ha incrementado en la Universidad Autónoma Chapingo (UACH), con la complicidad del rector Aureliano Peña Lomelí, razón por la que los estudiantes convocaron este jueves, a las 16 horas, a una conferencia de prensa en la que informarán a los medios sobre esta situación.

En entrevista con La Jornada, Miriam Julián, delegada de la comisión de relaciones exteriores del Consejo General de Representantes (CGR), de la UACH –máxima instancia de decisión de los alumnos– denunció que las autoridades apoyan a varias organizaciones de choque para desmovilizar a los universitarios.

Grupos como la Coordinación de Asociaciones de los Estados (CAE), Fomento Cultural y Educativo Chapingo (Focech), Programa de Apoyo a la Mujer (PAM) y el Proyecto de Televisión Universitaria Canal 8 han servido de promotores del voto para diversos candidatos a rector en época de elecciones y han utilizado técnicas violentas para intimidar a los opositores.

“Ha habido hasta muertos en algunas de sus acciones. Ellos tendrían que explicar al CGR cuál es su función, rendir cuentas y presentar sus proyectos; pero como no lo hicieron, el consejo decidió cerrar sus cubículos, ante lo cual tomaron el edificio principal de la universidad el primero de septiembre, horas antes de que tuviéramos una junta con ellos”, explicó Julián.

Los líderes porriles –entre ellos Armando Rosas Velázquez y Raúl Perea Ángeles, quienes han recibido apoyo económico de las autoridades– nunca se presentaron a hablar, a pesar de que se les invitó a exponer su posición, dijo por su parte Diana Martínez Chimal, secretaria general del comité ejecutivo del CGR.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	SOC Y JUS	44

El pasado viernes, grupos de activistas tomaron la UACH para protestar por la falta de acción del rector ante las agresiones, y cuando éste se presentó ante los estudiantes para abordar el tema, firmó un documento en el cual se comprometió a suspender al subjefe de orden y disciplina del campus, Saúl Carrasco, y sancionar a Raúl Perea. Sin embargo, al día siguiente Peña reunió al consejo universitario y desconoció los acuerdos, lo cual generó indignación y enojo entre los estudiantes, denunciaron Martínez y Julián.

El organismo universitario acordó sesionar de nuevo el próximo martes, cuando casi todos los estudiantes y profesores de la institución estarán distraídos por el día de asueto del 16 de septiembre; no obstante, serán convocados a asistir para reclamar al rector que cumpla lo acordado en la asamblea del pasado viernes, señaló Víctor Bolaños, egresado de Chapingo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	2

## Buscan facilitar compra de productos industrializados

# Plantean certificar la comida escolar

➤ Autorizan la venta de chicharrones de harina, galletas y pastelillos

**Margarita Vega**

La Secretaría de Salud y la industria prevén desarrollar un mecanismo de certificación de los alimentos y bebidas que cumplan con los criterios nutricionales para poder ser vendidos en los planteles de educación básica.

En entrevista, el subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Mauricio Hernández, informó que el mecanismo facilitaría a los planteles la compra de productos industrializados.

“Estamos por trabajar con ellos (la industria alimenticia) un sistema de etiquetado frontal que permita que la política pública se implemente de mejor manera. Un sello de calidad escolar, de recomendación escolar, todavía no se define”, comentó.

“(Es) para que las escuelas, en lugar de consultar la página y los listados, busquen los productos que tengan ese sello”.

El funcionario remarcó que no hay una fecha comprometida para el lanzamiento del sistema de etiquetado.

En la primera versión de los lineamientos para el expendio de alimentos y bebidas en las escuelas, las secretarías de Salud y Educación propusieron certificar aquellos planteles que promovieran el consumo de una dieta saludable durante la jornada escolar.

Sin embargo, ése fue uno de los puntos que cuestionó la industria, con el respaldo de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer), por lo que finalmente se retiró.

Hernández recordó que los lineamientos entrarán en vigor gradualmente en las escuelas. El primer año, que comenzará a partir de enero de 2011, se limitarán las calorías y las grasas, mientras que en el segundo año se disminuirán los niveles de sodio y las grasas saturadas.

“Esto le da tiempo a la industria de ir reformulando sus productos, bajar el sodio y cambiar la calidad de la grasa”, apuntó.

### MENÚ

Las secretarías de Educación y Salud difundieron ayer un primer listado de 31 alimentos y bebidas industrializados cuya venta estará permitida en los planteles de enseñanza básica a partir de 2011.

En el apartado de botanas, las dependencias aprueban la venta de cinco productos: chicharrones







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	2

de harina, tostadas, palomitas de maíz con chile y con caramelo y plátanos dulces. Avalan, además, los cacahuates estilo japonés y los pistaches tostados con sal.

En la sección de galletas, pastelillos, confites y postres se da el visto bueno a paletas y obleas de cajeta, galletas de avena y salvado, galletas con malvavisco y chocolate, roles y otros productos.

La lista incluye también yogures sólidos y bebibles, así como jugos de frutas envasados. Respecto a las secundarias, sólo se indica que “se podría permitir la venta

ADORA  
ORÍAS  
A.COM

de bebidas con edulcorantes no calóricos en porciones de 250 mililitros o menos, sin cafeína y sin taurina”.

Entre las marcas aprobadas se encuentran Danone, Alpura, Lala, Jugos del Valle, Gamesa, Sabritas, Barcel, Bimbo y Marinela.

Cuestionado sobre este listado, Hernández indicó que el hecho de que se detallen los alimentos permitidos no implica que se promueva su consumo.

“No quiere decir ni que la Secretaría de Salud ni la SEP estemos recomendando esos alimentos. Son los alimentos que están permitidos para su distribución, pero no es que los estemos recomendando”, remarcó tras participar en un foro en el ITAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	2

# Advierten retroceso en listado

Margarita Vega

El listado de alimentos y bebidas que podrán expendirse en los planteles de educación básica muestra que se ha renunciado a modificar los hábitos alimenticios de los niños para prevenir el sobrepeso y la obesidad, consideró Alejandro Calvillo, director de El Poder del Consumidor.

Las secretarías de Educación y Salud, reprochó, no han hecho sino confirmar que la comida chatarra seguirá presente en las escuelas.

Recordó que uno de los objetivos de retirar los alimentos y bebidas altamente calóricos de los centros escolares era modificar las preferencias de los niños y enseñarles a comer frutas y verduras y tomar agua simple.

“Lo que hay que trabajar es el paladar y el gusto de los niños. Mientras tengan acceso a alimentos y bebidas endulzados -y las bebidas light son endulzadas-, va a permanecer el mal hábito que tienen. En ningún momento se ve que esto vaya a significar un cambio a hidratarse con agua”, remarcó en entrevista.

Calvillo, quien desde hace varios años ha denunciado la presencia de alimentos obesigénicos en las escuelas, se pronunció por una reforma legal que obligue a los estados y municipios a dotar con bebederos a todas las escuelas.

Tras calificar el contenido del listados como una “barbaridad”, indicó que los lineamientos para el expendio de alimentos en las escuelas perdieron sentido desde que se eliminó el desglose original de productos que quedarían prohibidos, en el que se incluían pastelillos, galletas y refrescos, entre otros alimentos.

“Lo que anunciaron en un principio es que no iban a estar en las escuelas, y ahora por la única razón que quedaron es por la presión de las empresas y la Secretaría de Economía, que se metió en un proceso en el que no debió haber participado”, apuntó.

## Visto bueno

Algunos de los productos incluidos en el primer listado de alimentos cuya venta estará permitida en planteles de educación básica:

MARCA	PRODUCTO	CALORÍAS POR PORCIÓN	GRASAS TOTALES
La Carmelita	Chicharrón de harina	78	2
Productos Oyuki	Palomitas de maíz con chile	123	3
Sabritas	Poffets caramelo	104	1.5
Sabritas	Sun Chips platanitos dulces	138	6
Barcel/Ricolino	Bubu Lubu	126	2
Bimbo	Roles de canela con pasas	125	2.5
Gamesa	Habaneras Bran	116	3.3
Holanda	Solero Casero	84	3.3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	2-12

**EDUCACIÓN**

**Las cuentas de la SEP**

A pesar del rezago, debe reconocerse el aumento en el gasto por estudiante, señala subsecretario.

**PÁGINA 12**

**Resalta subsecretario alza en inversión**

# Defiende Tuirán gasto por alumno

› Llama funcionario a legisladores a reflejar en presupuesto importancia del sector

**Leslie Gómez**

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, pidió reconocer el “esfuerzo significativo” por incrementar la inversión promedio por estudiante.

Luego de participar en la inauguración del ciclo escolar del Instituto Politécnico Nacional, el funcionario federal dijo que en los últimos cuatro años se registró un aumento nominal de 40 por ciento en el presupuesto de las instituciones de educación superior.

“Hemos mejorado de manera significativa en la inversión promedio por estudiante entre un año y otro. De 5 mil 300 pasamos a casi 5 mil 900 dólares anualmente por estudiante, lo que revela el esfuerzo que se está haciendo en esta materia, todavía insuficiente porque son rezagos de largo plazo”, apuntó.

El informe “Panorama Educativo 2010”, que presentó el martes, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) establece que pese al gasto importante en educación, los parámetros en el desempeño académico de los alumnos no han sido favorables.

Además señala que la inversión por alumno es muy bajo en comparación con el resto de los países miembros al ser de 2 mil 111 dólares por alumno en educación primaria, cuando el promedio de la OCDE es de 6 mil 741; en secundaria, el promedio es de 2 mil 136 dólares por alumno mientras que el promedio de la organización es de 8 mil 267.

En educación superior el promedio mexicano es de 6 mil 971 dólares por estudiante y el de la OCDE, 12 mil 907.

Al respecto, Tuirán sostuvo que las autoridades educativas han reconocido que existe un rezago que debe combatirse.

Ejemplificó que menos de 30 por ciento accede a la educación superior y se necesita que en 2020 el 48 por ciento accedan a este nivel, de este modo se alcanzaría a Chile tan sólo en este rubro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	12

## Achacan ni-nis a gestiones pasadas

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, aseguró que la cifra de más de 7 millones de jóvenes que no estudian, ni trabajan, es resultado de lo que se dejó de hacer en el pasado.

“El mensaje más importante de los “ni-nis”, no es sólo lo que no estamos haciendo hoy, es lo que dejamos de hacer años atrás, porque hay casi 5 millones de mujeres que se dedican a los quehaceres del hogar en ese grupo, lo cuál quiere decir que no hicimos las inversiones adecuadas para cambiar la trayectoria de vida

esas personas”, apuntó el subsecretario.

Rodolfo Tuirán destacó que el universo de estos jóvenes denominados “ni-ni” es sumamente heterogéneo, por lo que requiere soluciones particulares.

Por su parte, la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, dijo que los esfuerzos de las instituciones educativas por atender a esta población y disminuir la cifra, se ven limitados ante la decisión de los propios jóvenes.

*Leslie Gómez*

“Nadie está tratando de tapar el sol con un dedo, hay conciencia en todos nosotros de los problemas de rezago que tenemos en esta materia, para enfrentar problemas que tienen que ver con los “ni-nis”, con la falta de acceso a las oportunidades educativas y laborales”, añadió.

Durante la ceremonia de bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de bachillerato del Instituto Politécnico Nacional, el funcionario urgió a los diputados a analizar la importancia de lograr una mayor inversión en el área educativa.

“Estamos en un momento im-

portante para que en el Congreso de la Unión, justamente, perciban la importancia que tiene la educación Superior y la importancia que tiene invertir en educación”, indicó el subsecretario de Educación Superior.

“Estamos haciendo un esfuerzo que me parece que es significativo y que tendrá que reflejarse año con año en incrementos importantes en este renglón. Estamos comprometidos todos, estados, municipios, federación y sociedad a seguir empujando a la educación”, apuntó el funcionario federal.

### ASÍ LO DIJO

“Nadie está tratando de tapar el sol con un dedo, hay conciencia en todos nosotros de los problemas de rezago que tenemos en esta materia”.

#### Rodolfo Tuirán

Subsecretario de Educación Superior de la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	12



Leonardo Sánchez

**HUELUM.** La directora del INP, Yoloxóchitl Bustamante, y el subsecretario Rodolfo Tuirán, en la ceremonia de inicio de cursos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CIUDAD	3

# Justifica Narro gasto educativo

Mirtha Hernández

Desde el punto de vista financiero, es absolutamente rentable invertir en educación, sostuvo el Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles.

Por ello, confió en que no sólo esta institución, sino el conjunto de la educación del País, reciban los recursos necesarios en el Presupuesto de Egresos del 2011.

Al inaugurar la 10 FERIA del Empleo en la UNAM, Narro Robles retomó el informe "Panorama Educativo 2010" presentado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Econó-

mico (OCDE), el cual indica que la inversión en educación trae beneficios a los individuos, las economías y los contribuyentes.

El costo que representa, explicó el Rector, se compensa con el alto nivel de pago tributarios y las contribuciones sociales que realizan los egresados.

Y agregó que el mismo informe reveló que durante la crisis financiera de 2008 y 2009 en el País los jóvenes que no terminaron la preparatoria fueron quienes más la sufrieron pues el desempleo entre ellos aumentó un 5 por ciento. En contraste, un 75 por ciento de las personas con títulos o diplomas de educación superior obtuvieron trabajo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NEGOCIOS	1

Lidera índice por segunda ocasión

# Es DF más competitivo

> Destaca la capital en educación, salud, tecnología y equidad frente a otros estados

**Arturo Rivero y Laura Carrillo**

Por segunda ocasión, el Distrito Federal se ubicó como la entidad mejor ubicada en el Índice de Competitividad Estatal 2010 hecho por el Instituto Mexicano para la Competitividad (Imco).

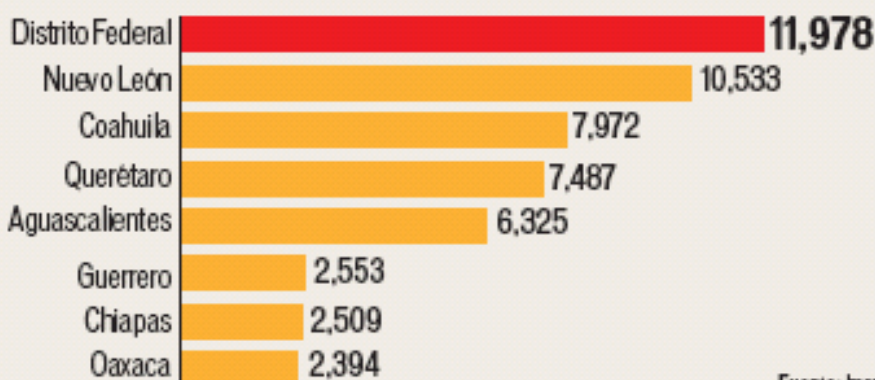
Siguieron a la capital del País, Nuevo León, Querétaro, Coahuila y Aguascalientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NEGOCIOS	1

## Mundos diferentes

Existe una notable brecha entre entidades, la cual se refleja en la inversión per capita. (Inversión por Población Económicamente Activa, dólares)



Fuente: Imco

El objetivo del Índice es medir la capacidad de las entidades para atraer y retener inversiones y talento.

El indicador se compone de 10 subíndices y 120 variables económicas y sociales y desde la primera medición el DF ha permanecido en primer lugar y Nuevo León en segundo.

El DF tiene un alto desempeño en el subíndice "Sociedad incluyente, preparada y sana".

"Se encuentra en la primera posición del factor, ubicándose 53 por ciento por encima del promedio nacional. El DF destaca por ser la entidad con mayor cantidad de computadoras por habitante, contar con una de las fuerzas laborales mejor calificadas a nivel nacional, ya que cerca de 40 por ciento de su población económicamente activa cuenta con estudios superiores, tiene una alta

participación de mujeres y es uno de los estados con mayor calidad educativa", destaca el estudio.

La capital del País también repuntó en el subíndice "Desempeño de sectores precursores de clase mundial", que evalúa infraestructura carretera, tecnológica y oferta de servicios financieros.

El estudio destaca que los cinco menos competitivos son en el lugar 28, Estado de México; seguido de Tabasco, Chiapas, Guerrero y Oaxaca.

Estos últimos lugares se distinguen por poseer en conjunto 4 por ciento de la Inversión Extranjera Directa (IED); 9 por ciento de las patentes e investigadores; 14 por ciento de las empresas más grandes y 17 por ciento del PIB Nacional.

Juan Pardinas, director del área de finanzas públicas del Imco dijo que en competitividad hace falta mucho por hacer.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NEGOCIOS	1

Para lograr mejores niveles en el rubro se requiere tapan el boquete fiscal en las finanzas públicas a nivel federal y estatal.

Esto solamente se logra, afirmó Pardini, con más impuestos, más deuda y menos gasto.

“El faltante de ingresos petroleros para cubrir sólo los gastos estatales requeriría aumentar cada año la recaudación de IVA al 22 por ciento o del ISR al 16 por ciento”, apuntó.

Agregó que también es indispensable transparentar el uso de los recursos. Un país sin transparencia, argumentó, no puede aspirar a ser competitivo.

“Por ejemplo, hoy en México no podemos saber el número de empleados de la mayoría de los gobiernos municipales, quiénes son, dónde trabajan por ejemplo, los maestros de las primarias y de las secundarias”, lamentó.

Para una mejora competitiva no hay más que tres caminos: limitar el endeudamiento en los tres órdenes de gobierno; armonizar la rendición de cuentas a nivel nacional y controlar el gasto de nómina.

**Gastan estados de más**  
**PÁGINA 4**

## Capacidad estatal

El Índice de Competitividad Estatal (ICE) mide la capacidad de las entidades para atraer inversión y talento.

(Entidad y posición en el ICE)

Los 5 mejores tienen 65% de la Inversión Extranjera Directa (IED)

1	Distrito Federal
2	Nuevo León
3	Querétaro
4	Coahuila
5	Aguascalientes

Los 5 peores tienen 4% de la IED

28	Estado de México
29	Tabasco
30	Chiapas
31	Guerrero
32	Oaxaca

Fuente: Imco



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CIUDAD	2

# Anuncia PAN ley contra bullying

Rafael Cabrera

La bancada del PAN en la ALDF anunció que prepara una iniciativa de Ley para atacar el bullying o acoso escolar en los planteles educativos, públicos y privados de la Ciudad de México, incluidos aquellos menores hijos de parejas del mismo sexo y que puedan ser víctimas de discriminación.

Mariana Gómez, líder de la fracción panista, dijo que a la par propondrán que en el presupuesto 2011 se etiqueten recursos destinados a programas de atención y prevención a este problema que afecta a los niños y adolescentes.

Al participar en un foro sobre el tema, organizado por su partido, Gómez consideró que los niveles de violencia ejercida entre menores ha ido en aumento, pues ahora se suben videos a Internet para exhibir como los jóvenes son golpeados o humillados por sus compañeros de escuelas.

“Es un tema que necesita atención urgente para evitar que nuestros jóvenes sean víctimas de violencia física y psicológica, en una semana presentaremos una propuesta de Ley y buscaremos recursos para que el Gobierno del DF inicie programas.

“Todos alguna vez hemos sido víctimas o ejecutores de bullying, sin embargo los niveles de violencia actuales son alarmantes, sobre todo por el uso de Internet”, consideró.

Mientras que el Ombudsman nacional, Raúl Plascencia, señaló que en el País hay cerca de 12 millones de niños que tienen acceso a internet, por lo que es importante vigilar a qué tipo de contenidos tienen acceso.

El director de Planeación de la SEP, Francisco Ciscomani Frenner, señaló que el núcleo familiar y las instituciones educativas son responsables en vigilar si los menores son víctimas o victimarios en este tipo de acoso.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		42

## Conade pide un aumento de 3.5 por ciento

Cristina Sánchez Reyes  
**EL ECONOMISTA**

**CON LOS** Juegos Panamericanos como el principal evento en el 2011, la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte solicitó un presupuesto de 4,039 millones de pesos para el ejercicio 2011, lo que significarían 139 millones de pesos más de los que le fueron asignados para este 2010, es decir 3.5% más.

De este presupuesto, 68.7 millones de pesos se utilizarían para proyectos de infraestructura social de educación, mientras que unos 339.4 millones estarían destinados para la cultura física y 587.9 millones se asignarían para el Sistema Mexicano del Deporte de Alto Rendimiento.

En los últimos tres años, el presupuesto ha ido en incremento. En el 2008 se aprobaron 1,973 millones de pesos, lo cual se incrementó en el 2009, cuando se les otorgó 3,457 millones, mientras que para el 2010 a la Conade se le otorgaron 3,900.

Este año casi 50% del dinero que se le dio al organismo este año, estaba destinado a infraestructura deportiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		29

## REVELA SEP

# Hay más de 7 millones de ninis

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, indicó que en México la cifra de personas que ni estudian ni trabajan (ninis) llega a más de 7 millones, aunque aclaró que éstos representan un universo heterogéneo dividido en categorías. (*Notimex*)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	7

Lista preliminar incluye 48 productos

# Publican "chatarra" autorizada en aulas

## Se regularán calorías, grasas, azúcares y sodio, advierte Ssa

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Salud (Ssa) dio a conocer, mediante su página de internet, una lista inicial de bebidas y alimentos industrializados que serán permitidos para su venta en las escuelas de educación básica del país en 2011, como una medida para reducir la obesidad.

Entre los productos destacan los chicharrones de harina, los refrescos light, las galletas con chocolate y avena, las palomitas de maíz con chile, los paletones de chocolate, los cacahuates japoneses y los pistaches.

La dependencia aclaró que esta lista de sólo 48 productos (entre bebidas, botanas, galletas, pastelillos, oleaginosas y leguminosas) es preliminar y se actuali-

zará de forma permanente, por lo que recomendó revisarla.

Incluso, mencionó que el tamaño de ésta dependerá del interés que tengan los proveedores de registrar e incluir sus productos en la misma.

### Prevén sello de calidad

Mauricio Hernández Ávila, subsecretario de Prevención y Promoción de la Ssa, adelantó que se trabaja con la industria para colocar en sus productos un etiquetado frontal que sirva como un sello de calidad escolar, con el fin de que en las escuelas en lugar de consultar el listado de bebidas y alimentos permitidos busquen productos con ese sello. Pero, aclaró, esto será en el futuro.

Ante la solicitud que hicieron los secretarios de Educación Pública de los estados a Salud de poner "nombre comercial" a los

productos que ya no se podrán vender en las cooperativas, ayer se dio a conocer la lista que especifica marca, producto, porción y porcentaje de calorías.

La dependencia dijo que los productos que podrán vender en las escuelas para el año siguiente, sólo serán de una porción y tendrán limitantes en calorías, grasas, azúcares y sodio, lo que se dará, pero de manera gradual.

En el caso de las botanas, se permitirán presentaciones de una porción con máximo de 140 calorías, 40% máximo de calorías totales provenientes de grasas totales y 0.5 gramos máximo de ácidos grasos por porción.

Respecto a las bebidas, se permitirán aquellas con edulcorantes no calóricos en porciones de 250 mililitros, igual que la leche semidescremada o descremada.

Hernández Ávila dijo que estos criterios nutrimentales forman parte de los Lineamientos para el Expendio y Distribución de Alimentos y Bebidas en las escuelas de educación básica del país.

**"Ya se inició con límites en ciertos productos, lo que no quiere decir que la Secretaría de Salud y la SEP los recomienden", aclaró Mauricio Hernández.**

El funcionario dijo que este año se aplicarán tres criterios nutrimentales en las cooperativas, como que el alimento esté empaquetado en una sola porción.

"No entrarán los de dos o cuatro, pastelitos y donas, porque uno se come todo lo que abre, y se trata de poner una barrera adicional para evitar el consumo excesivo", expuso Hernández.

### Lineamientos perfectibles

Reconoció que estos lineamientos no son perfectos y tienen algunas fallas, "porque hay algunos pastelillos que se dice no de-

berían estar en las escuelas, pero saldrán dentro de la gradualidad si la industria no modifica sus componentes", consideró.

Hernández Ávila adelantó que para 2011 se prevé incluir la restricción de grasas saturadas para cuidar no sólo la cantidad de energía, sino la calidad de la misma, al igual que el sodio, por lo que también se restringirá la venta de productos con mucha sal.

Por último, dijo que el listado entrará en vigor en enero de 2011 de manera obligatoria, aunque Aguascalientes, Michoacán y Sonora ya lo aplican.



- **En el listado** se incluyen productos de Sabritas, Barcel, Bimbo, Marinela, Oyuki, Danone, Gamesa, Jugos del Valle, Lala, Alpura y Nestlé, entre otros

- **Las bolsas de papas** salen de las escuelas, pero se quedan los chicharrones, twistos horneados, palomitas y proflets

- **Será** hasta la segunda etapa cuando haya una restricción de productos que contengan grasas saturadas y sodio (sal)

- **El tamaño de la porción** deberá ser menor o igual a 140 calorías y 40% máximo de calorías totales provenientes de grasas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	6

Reconocen cifra de jóvenes sin empleo ni escuela

# SEP: "ninis" suman más de 7.5 millones

Subsecretario afirma que el problema surgió entre 1982 y 1986

Nurit Martínez  
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoció que en México hay 7 millones 599 mil jóvenes que ni estudian ni trabajan, mejor conocidos como *ninis*, pero divididos en varias categorías.

A tres semanas de iniciado el diferendo con el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro, por la cifra exacta de ese grupo de jóvenes en el país, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior de la dependencia, dijo que la cifra de universitarios forma parte de una encuesta en la que se consideran varias divisiones.

A partir de datos de la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo del segundo trimestre, Tuirán comentó: "Estoy reconociendo que en una encuesta hay más de 7 millones de personas que están identificadas porque no estudian ni trabajan".

El 18 de agosto pasado, en vísperas del Congreso Internacional de la Juventud, las secretarías de Gobernación y de Educación emitieron un comunicado conjunto en el que pidieron ser "cuidadosos" en el manejo de las cifras, y afirmaron que sólo 285 mil jóvenes —de entre 15 y 24 años— están en esa condición.

Al concluir la ceremonia de inauguración del ciclo escolar en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), Tuirán comentó que una "moraleja" de este tema es que debe analizarse la trayectoria [de los jóvenes] de manera integral, para evitar que deserten de la educación básica, el bachillerato o el nivel superior, y tengan "las

oportunidades que les permitan involucrarse o formarse activamente en una etapa de la vida. Como dice [el rector José] Narro, deben estar estudiando, esa es la idea que tiene la sociedad de lo que debería estar haciendo un joven de esa edad".

#### Se dividen en "categorías"

El funcionario de la SEP comentó que los 7 millones de *ninis* integran "un universo terriblemente heterogéneo" y dividido en varias "categorías" relevantes.

Entre ellas se ubica a un millón 149 mil desocupados que buscan empleo activamente, "para quienes hay que generar cambios en la legislación, facilitando el ingreso de los jóvenes al mercado de trabajo, y romper el círculo vicioso de 'no te contrato porque no tienes experiencia'".

Otro grupo lo integran más de 200 mil personas que lograron estudios superiores pero que actualmente no estudian ni trabajan. "Entendamos lo que nos dice [esta categoría]: que eso tiene límites y, por lo tanto, [que] no hagamos de ella el universo de identificación", dijo Tuirán.

En otra categoría se ubican 4 millones 800 mil personas —la mayoría mujeres— en situación de "no disponibilidad", porque sus decisiones en el transcurso de la vida les impiden estar hoy en la educación o en el empleo. Se trata principalmente de madres de familia que se dedican a los quehaceres del hogar o de jóvenes que, desde la primaria, fueron desertando de la formación académica.

Un millón 300 mil personas están "disponibles", pero no buscan empleo activamente "porque están desanimados, porque no creen encontrar una ocupación".

Por último se ubican alrededor de 600 mil jóvenes que presentan alguna discapacidad o enfermedad.

Tuirán afirmó que "estos son los dilemas, las categorías que tenemos que conformar, comprender y estudiarlas bien para encarar el problema".

#### "Un reflejo de lo que no se hizo"

El subsecretario explicó que el informe de la Organización para la Cooperación y el

Desarrollo Económico (OCDE) revela elementos significativos sobre el rezago de México para brindar espacios a los jóvenes en la educación, y expresa la necesidad de invertir más en ese rubro.

Aseguró que el esfuerzo del Estado mexicano hasta ahora no ha sido suficiente: "Hay un enorme rezago que tenemos que vencer. Nadie está tratando de tapar el sol con un dedo".

El funcionario afirmó que los *ninis* son consecuencia de un problema generado entre 1982 y 1996, "cuando nos quedamos estancados y no tuvimos la sabiduría para aprovechar espacios en la educación superior e invertir en ello"; son un reflejo de lo que México dejó de hacer, afirmó.

Durante esos tres quinquenios, aseguró, "nos quedamos estancados 12% en la cobertura educativa [...] Hoy estamos pagando las consecuencias de no haber hecho con suficiente antelación y previsión. Necesitamos, efectivamente, apresurar el paso".

Comentó que este año el crecimiento fue a tasas de 1.5%, y se espera que para el siguiente llegue a 2%, para alcanzar la meta de tener en la educación superior a 48 de cada 100 jóvenes en 2020 y poner especial atención a los *ninis*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	6



Hay un enorme rezago que tenemos que vencer. Nadie está tratando de tapar el sol con un dedo"

**Rodolfo Tuirán,**  
subsecretario de Educación Superior



Según la SEP, la población de jóvenes que ni estudian ni trabajan se divide en:

**1,149,000**

están **desocupados**, pero buscan activamente un empleo

**200,000**

**culminaron el nivel superior**, pero actualmente ni estudian ni trabajan

**4,800,000**

están **en situación** de no disponibilidad. Principalmente mujeres dedicadas al hogar o jóvenes que desertaron de la escuela

**1,300,000**

están **disponibles**, pero no buscan empleo porque están "desanimados y no creen encontrar una ocupación"

**600,000**

**padecen** alguna discapacidad o enfermedad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	6

# Hasta de 20 años, rezago educativo de México

**Nurit Martínez**

[nuril.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nuril.martinez@eluniversal.com.mx)

Hasta 2020 México podrá igualar las oportunidades educativas que se ofrecen a los jóvenes en Chile, y hasta 2030 las que tienen los argentinos, afirmó Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) planteó que en los últimos cuatro años la inversión en educación superior incrementó 40% en términos nominales, y entre 20% y 25% en términos reales.

Para ampliar hasta 5.2 millones la matrícula del sistema universitario en México se requiere "una meta transeñal que no dependa de vaivenes de la economía ni de la política, para hacer de la educación superior una prioridad", precisó el funcionario.

Al concluir la ceremonia de apertura del ciclo escolar en el Instituto Politécnico Nacional (IPN), el subsecretario dijo que en su reporte la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) reconoce que México ha mejorado su inversión, al pasar de 5 mil 300 a 5 mil 900 dólares en gasto promedio por alumno.

Pero lo que necesita el país para los siguientes años es "retador y desafiante", calificó, puesto que la inversión de hoy, que asciende a 1.2 % del Producto Interno Bruto, deberá crecer para casi duplicar la matrícula de las instituciones de educación superior.

Rodolfo Tuirán, quien estuvo acompañado por la directora del IPN, Yoloxóchitl Bustamante, aseguró que será en los próximos días cuando se analice la propuesta del paquete presupuestal para el próximo año y explicó que en la actualidad la inversión federal en el sistema universitario es de 0.7% del PIB; 0.2% lo aportan los estados y 0.3 % el sector privado.

## Destacan escuelas del IPN

Antes, la directora del IPN mencionó ante los alumnos de primer ingreso que, por tercer año consecutivo, las mejores escuelas en la Prueba de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2010, en el nivel de bachillerato, fueron los Centros de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) número 9 *Juan de Dios Bátiz Paredes*; número 13 *Ricardo Flores Magón* y número 3 *Estarislaio Ramírez Rutz*.

De acuerdo con los resultados de este proceso de evaluación, la directora explicó que en Habilidad Lectora 85.74% de los alumnos politécnicos evaluados obtuvieron los niveles de dominio Bueno y Excelente, mientras que en Habilidad Matemática 54.93% se ubicó en esos logros.

La directora del IPN aseguró que la "clave" de la mejora es una reforma educativa que se generalizó en este año y terminó con un modelo "memorístico" y hasta "enciclopédico".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	6

# Es rentable invertir en la educación, afirma rector

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El rector de la UNAM, José Narro Robles, dijo que la respuesta a los jóvenes que no estudian ni trabajan, más conocidos como *nints*, son los *sists*, es decir, los que sí estudian y sí trabajan.

A unas horas de que el Ejecutivo presente su propuesta de presupuesto para 2011 ante el Congreso de la Unión, el rector dijo que “México requiere tomar la decisión, y es una decisión de todos para poder decir que la gran prioridad es la educación en todos los niveles”.

Narro Robles aseguró que es absolutamente rentable invertir en educación superior, y confió en que la UNAM logrará un buen presupuesto para 2011.

Sobre el informe de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en el sentido de que invertir en educación es hoy más importante que nunca, dijo que sólo así se podrá responder a los cambios demográficos y tecnológicos que impactan en los mercados laborales.

Mencionó que los indicadores de este año para el caso de México revelan que la crisis económica afectó sobre todo a los jóvenes con nivel de educación bajo, generando un aumento de casi cinco puntos porcentuales en la tasa de desempleo, entre 2008 y 2009.

La situación de los mexicanos de 15 a 19 años de edad que están fuera del sistema formativo es aún más preocupante, pues cerca de 45% estaba desempleado en 2008.

En contraste, la tasa de desocupación para quienes tenían un título de educación superior aumentó menos de 2%, y cerca de 75% de los alumnos con diploma en ese nivel obtuvo un trabajo calificado en los primeros años de su ingreso al mercado laboral.

## Esfuerzos insuficientes

En entrevista, al concluir la ceremonia de inauguración de la Feria del Empleo UNAM 2010, Narro reconoció el esfuerzo realizado para incrementar la matrícula en la educación superior, lo mismo que el gasto destinado, pero advirtió que aún “es insuficiente”.

Informó que por cada 100 personas que entran en la educación elemental, sólo egresan 18 en nivel superior.

Dijo que no es posible que México viva en una sociedad del conocimiento cuando se tienen esas cifras, o las que indican que de 100 patentes que se dieron el año pasado, cinco fueron de mexicanos, o que se tiene menos de 30% de cobertura en educación superior.

Respecto a los egresados de la UNAM, comentó que la encuesta que dio seguimiento a la generación 2001 —aplicada a 5 mil 171 estudiantes, de los 19 mil 68 que concluyeron su licenciatura— encontró que en 2006, 69% dijo tener un empleo permanente; 13% un eventual; 9% no tenía trabajo pero estaba en la búsqueda activamente, y el resto no tenía y no buscaba. Además, persisten diferencias por género: las mujeres tienen un ingreso 34% menor al del hombre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	KIOSKO	8

# Mi hijo no recibe sueldo: De Tavira

## El director y el INBA se defienden de la acusación de nepotismo

Julio Alejandro Quijano  
julio.quijano@eluniversal.com.mx

**L**uis de Tavira respondió a la acusación de nepotismo en la Compañía Nacional de Teatro que él dirige desde su fundación en 2008. Aceptó que su hijo Julián de Tavira trabaja en obras de la compañía pero asegura que no cobra sueldo: "Mi hijo Julián de Tavira no tiene relación contractual con la Compañía Nacional de Teatro, por lo tanto no recibe sueldo, trabaja de modo voluntario como mi asistente personal".

En el comunicado no aclara, sin embargo, la situación de los otros tres casos que fueron denunciados por Casandros, grupo de teatreros independientes, en una nota publicada por KIOSKO: su esposa Stefanie Weiss que tiene el crédito de traductora y adaptadora; su otro hijo, Pedro, como compositor de la música, y su cuñado Andrés Weiss, seleccionado para formar parte de la compañía este año. De Tavira se refiere al montaje de *Entre guerras*, señalado por los denunciantes como ejemplo del nepotismo, ya que en el programa de mano aparecen sus hijos Julián y Pedro.

"*Entre guerras* —dice De Tavira— fue resultado de un laboratorio actoral del elenco, por lo que se produjo sin presupuesto, con material reciclado, aportaciones voluntarias de los actores y ninguno de los creadores involucrados recibió honorarios por su trabajo."

El director José Antonio Cordero, integrante del grupo Casandros, señala: "La respuesta del maestro De Tavira no satisface en lo más mínimo los señalamientos. Hay dos vías: la legal, que le corresponde a las instituciones para demostrar si se incurre o no en una violación de la normatividad, y la ética, donde vemos un comportamiento contrario a los valores, ya que usa la CNT para que sus parientes participen de la estructura, ya sea cobrando o no cobrando".

Desde el punto de vista de Cordero, la respuesta de De Tavira abre otras preguntas: "¿Por qué se permite que sus parientes realicen sus experiencias teatrales con la infraestructura de la CNT? Si ninguno de los actores cobró, ¿eso significa que el elenco está en función de los requerimientos de la familia de Tavira? Esperamos la respuesta".

### La respuesta del INBA

El Instituto Nacional de Bellas Artes presentó su postura en un comunicado en el que revela que, a partir de la denuncia de Casandros, se reunió con la directiva de la CNT para "acordar" que ningún familiar de línea directa participe en los montajes de la compañía: "Se afinaron criterios acerca de la igualdad de oportunidades y transparencia de los procesos de producción".

Cordero recrimina: "Es una perogrullada; es como si el dueño de una fábrica se reuniera con sus empleados para decirles que no pueden robar".

El comunicado del INBA también hace una precisión respecto al presupuesto de la Compañía Nacional de Teatro, ya que los teatreros denunciantes señalaron la poca transparencia.

"Es importante señalar que como centro de trabajo que forma parte del INBA, la CNT recibe una ministración presupuestal anual para gastos admi-

nistrativos, operativos y de producción que ronda 12% del presupuesto de la Subdirección General de Bellas Artes.

"Ello, sin mengua alguna de los presupuestos de programación de la Coordinación Nacional de Teatro, por el contrario, sumando mayores recursos para el ejercicio de la disciplina teatral en el país", refiere el comunicado.

Cordero replica: "Lo que cuestionamos no es el porcentaje, sino cuánto corresponde a la Coordinación Nacional de Teatro y que, al ser ejercido por la CNT, no llega a la comunidad teatral".

 Siguenos en Facebook en el grupo KIOSKO-ELUNIVERSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	D.F.	1-4-5

## Alistan escenarios para los festejos patrios

Sobre Paseo de la Reforma comenzó el cierre de calles para la instalación de escenarios, pese al enojo de automovilistas. Consulte indicaciones para los festejos del 15 y 16.

Automovilistas manifiestan estrés, enojo y retrasos

# Inicia el "calvario vial" en Reforma y el Centro

## Instalan escenarios para las fiestas por el Bicentenario

Phenélope Aldaz

phenelope.aldaz@eluniversal.com.mx

**C**aos vial, retrasos, estrés y enojo fueron las constantes en el primer día de labores para instalar los escenarios que forman parte de los festejos del Bicentenario de la Independencia, en las inmediaciones del Paseo de la Reforma.

El martes por la noche la Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció el cierre de calles en los alrededores de las glorietas del Ángel de la Independencia, Cuauhtémoc y el Circuito Gandhi, para iniciar la instalación de los escenarios para las fiestas patrias.

Laura Hernández, quien se trasladó en su automóvil desde Acueducto de Guadalupe, trabaja a una cuadra del Ángel de la Independencia: "Ya voy muy retrasada y nadie me va a reponer el descuento en mi sueldo, todo esto es muy molesto" exclamó.

Como Laura, decenas de automovilistas padecieron el caos que se generó en el primer día de trabajos. Muchos de ellos no tomaron previsiones porque no estaban enterados. "Yo no sabía, cuando vi el tráfico pensé que había pasado algo, hasta que me di cuenta que las calles están cerradas", indicó Raúl González.

Sin embargo, no sólo los automovilistas padecieron los efectos, también los transeúntes tu-

vieron que dar unos pasos de más para poder darle la vuelta a la columna del Ángel.

"Pues está mal, porque ni podemos caminar, la verdad sí es un poco molesto pero pues ahorita nos quejamos pero el mero 15 seguro aquí vamos a andar todos gritando y echando relajo", comentó Crescencio Reyes.

A estos trabajos, cerca de las dos de la tarde, se sumó la obstrucción del carril de baja por grúas y trabajadores del Gobierno del Distrito Federal, quienes colocaron adornos conmemorativos, en algunos postes de luz.

Además, no faltaron los carros que aprovecharon los cierres para usar Reforma como estacionamiento y los curiosos que intentaban ver desde su auto a quienes participaron en la guardia de honor que se montó ayer en la Columna del Ángel.

Según informó la Secretaría de Seguridad Pública del Distrito Federal (SSP-DF) 500 policías de tránsito fueron asignados para agilizar y ayudar a los automovilistas que circulan por las zonas afectadas.

Estos se ubican en Fray Servando, Monterrey, Florencia, el Centro Histórico y todas las zonas aledañas a las glorietas donde se colocarán los escenarios. Los cortes a la circulación y reducción de carriles permanecerán hasta el 18 de septiembre.

### Las fiestas delegacionales

No sólo el centro de la ciudad tiene preparados diversos eventos para conmemorar los 200 años de la Independencia de México. La delegación Coyoacán anunció la presencia de Susana Zabaleta, la Sonora Dinamita, Alberto Pedrasa y Efrén David en el jardín Hidalgo, la Alameda sur y los Pedregales.

A partir de las 11 de la mañana iniciará el operativo en que participarán 500 elementos entre seguridad, protección civil y funcionarios, además se colocarán 12 puntos de revisión. Los cortes a la circulación serán a partir de las 13:00 horas.

En tanto, la delegación Iztapalapa anunció que espera a cerca de 35 mil visitantes, por lo que pondrá en marcha el Plan Sistemático de Operaciones con acciones de seguridad para garantizar la integridad de los asistentes a sus eventos.

Se realizará el cierre de vialidades y la instalación de un cinturón externo con filtros de accesos a partir de las 14:00 horas del 15 de septiembre y hasta las 2:00 horas del 16 de septiembre. Los elementos de seguridad estimados para la protección de los visitantes son 200, entre ellos 90 sobre ruedas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	D.F.	1-4-5

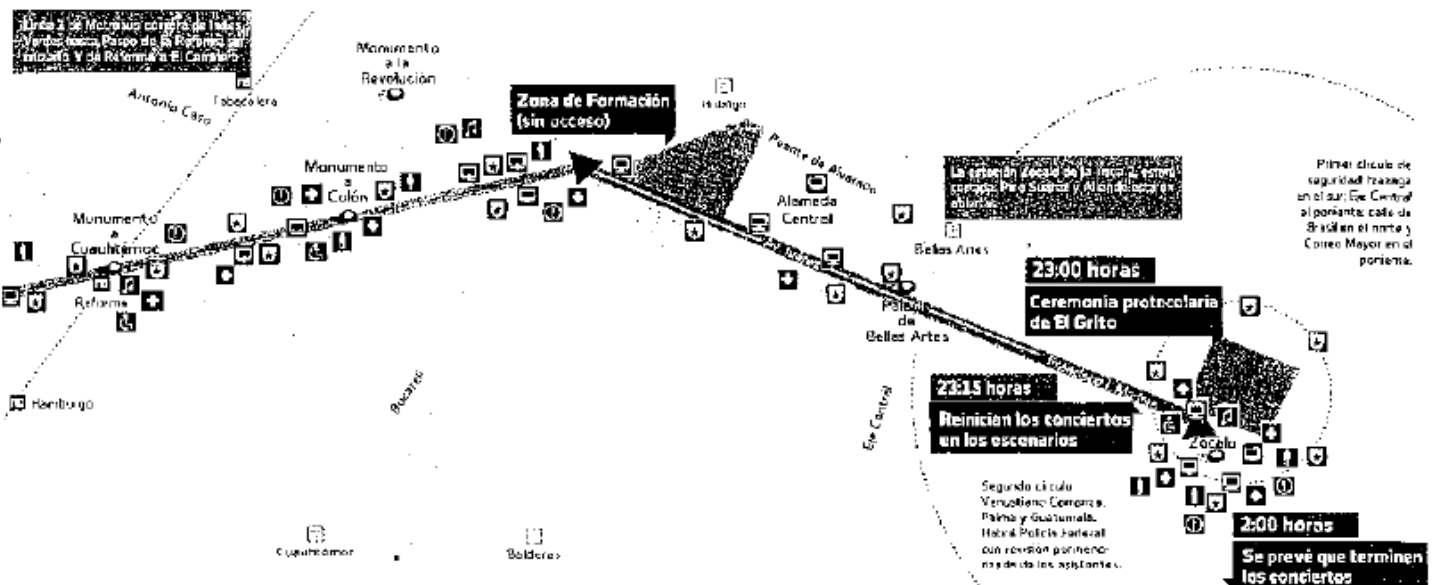
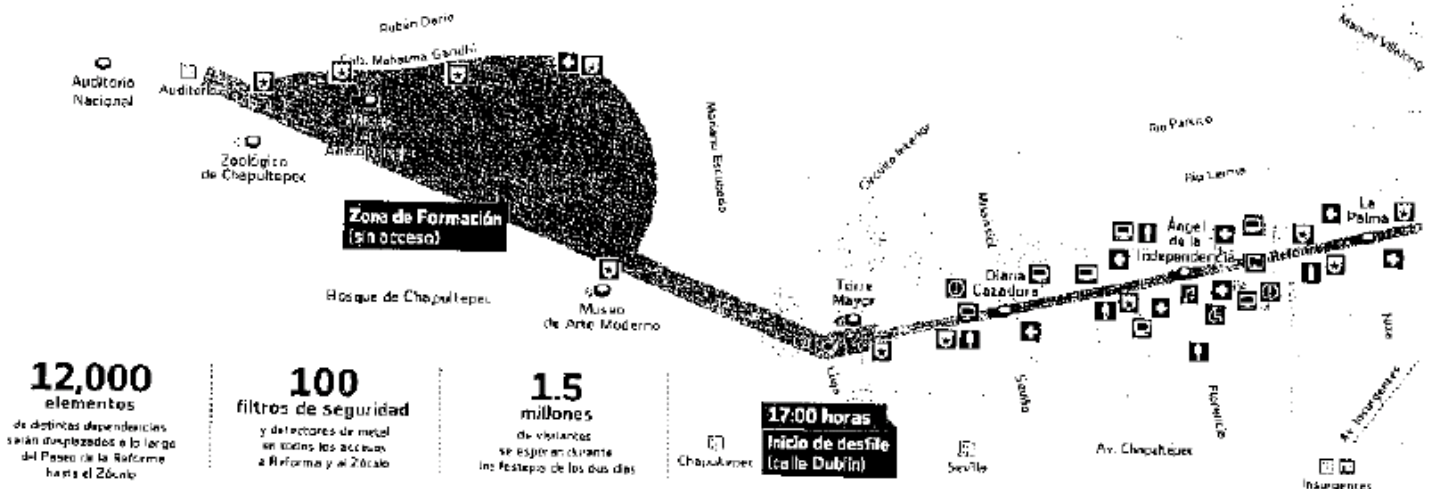
# VIENE LA FIESTA Y EL CAOS

El miércoles 15 de septiembre se llevará a cabo el festejo del Bicentenario de la Independencia. Paseo de la Reforma y el Centro Histórico serán los principales escenarios de la celebración, pero desde el mediodía se realizarán cortes a la circulación vehicular. Esta es la información por si piensa acudir a esa zona o bien para que evite el

- ➔ Ruta del desfile
- Sin acceso a vehículos
- Sin acceso

## Simbología

- ⊕ Servicios Médicos
- 🎵 Escenarios
- ⚠ Información y ayuda
- 📺 Pantallas
- 👮 Policía
- ♿ Área para discapacitados
- 🚽 Baños





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>09/09/10</b>	<b>CARTERA</b>	<b>4-5</b>

El Poder Ejecutivo presentó su proyecto de egresos para 2011 dice que será austero; priistas insisten en bajar tributación

# FCH PRIVILEGIA LA SEGURIDAD

Solicitan apoyos para poner en marcha policía única, SHCP dice que no creará nuevos impuestos, pero gasolina seguirá al alza; Segob dependencia que más recursos pide

Andrés Merlos, José Manuel Arteaga y Juan Arvizu  
catv@eluniversal.com.mx

El gobierno federal entregó a la Cámara de Diputados el proyecto de Presupuesto de Egresos 2011, en el que solicita más de 139 mil millones de pesos para continuar el combate a la delincuencia organizada, y a cambio, sacrifica rubros de desarrollo social.

El presidente Felipe Calderón Fournier pidió a los diputados federales recursos para arrancar el proyecto de policía única en los estados, renovar equipo militar y policiaco y concretar el programa de intercambio de información nacional, pues hoy el país "enfrenta una nueva etapa del fenómeno de la inseguridad, y es necesario continuar afrontando decididamente al crimen organizado en todo el país".

En el último día de plazo constitucional para entregar a los diputados federales la propuesta de Paquete Económico, el secretario de Hacienda y Crédito Público, Ernesto Cordero aseguró que el próximo año se ejercerá un presupuesto "responsable" orientado a resolver problemas prioritarios como inseguridad, falta de educación y desempleo.

El funcionamiento federal explicó que el proyecto de Presupuesto dota de seguridad a las finanzas nacionales, pues no incrementa ni impone impuestos, pero tampoco los reduce, aunque admitió el precio de la gasolina continuará en aumento.

En el detalle de la propuesta, el gobierno federal pide un aumento de más de 22% en los recursos destinados a la seguridad pública.

En el proyecto económico del gobierno federal se incluyen 2 mil 400 millones de pesos para la Policía Única, así como mil 138 millones para el rescate de espacios públicos y 329 millones de pesos para empíjar el programa de escuela segura.

Sin embargo, la iniciativa presidencial para crear 32 policías de mando único no se ha aprobado en el recinto de San Lázaro.

"Se destinan recursos para el fortalecimiento de la capacidad operativa de la Policía Federal para el combate a la delincuencia organizada bajo el Modelo Policial federal que incluye procesos, procedimientos y protocolos de actuación, para articular especialidades y potenciar capacidades. Se apoya el establecimiento de un Mando Único de Policias con el fin de fortalecer la seguridad a nivel local", detalla la exposición de motivos del Proyecto de Egresos 2011.

En seguridad, también se inyectará a los estados mil 400 millones de pesos (14.1% más) para Plataforma México, que tiene como eje principal la implementación y funcionamiento Sistema Único de Información

Criminal a nivel nacional.

Segob demanda 7 mil 300 mdp

Es la Secretaría de Gobernación la que más dinero público pide para 2011 a fin de conformar el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad Pública con más de 7 mil 300 millones de pesos.

Para la Secretaría de la Defensa Nacional, el gobierno federal solicita un incremento de 6 mil 400 millones de pesos, a fin de llegar a un presupuesto total de 50 mil 39 millones de pesos. "En 2011 se otorgarán importantes recursos para su apuntalamiento, toda vez

## GANADORAS Y PERDEDORAS

La desaparición de LyFC implica mejores recursos para la CFE; sin embargo, las principales dependencias ganadoras del presupuesto libre el próximo año son las relacionadas con la seguridad pública. Miles de millones de pesos.

GANADORAS	2010	2011	VAR. %	PERDEDORAS	2010	2011	VAR. %
Secretaría de Turismo	3.1	4.2	35.5	Luz y Fuerza del Centro	51.3	0.0	-100.0
Secretaría de Seguridad Pública	27.9	39.7	26.0	Secretaría de Energía	39.8	3.0	-92.5
Secretaría de Economía	13.8	15.9	15.2	INEGI	9.1	4.8	-47.1
Defensa Nacional	44.2	50.0	13.1	Aport. subsidio y transferencia	316.1	283.6	-10.3
Secretaría de Marina	16.5	18.3	10.8	Secretaría de Desarrollo Social	67.6	79.5	-9.3
Tribunal Federal	1.7	1.8	10.0	Relaciones Exteriores	6.3	5.9	6.9
Secretaría de Gobernación	14.1	15.5	9.6	Segurap	63.2	59.5	-5.8
CONACYT	16.1	17.3	7.7	Secretaría de la Función Pública	1.4	1.3	-5.3
Secretaría de Educación Pública	204.3	218.8	7.1	STPS	3.9	3.7	-4.5
CFE	279.1	243.3	-6.7	PGR	12.6	12.1	-4.0

Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación para 2011

“Se destinan recursos para el fortalecimiento de la capacidad operativa de la Policía Federal para el combate a la delincuencia organizada bajo el Modelo Policial federal”

Proyecto de Presupuesto de Egresos 2011

que son pieza clave para garantizar la seguridad interior del país y defender la soberanía de la nación”, explicó el documento.

En el caso de la Secretaría de Seguridad Pública, el Ejecutivo requiere de 3 mil 294 millones de pesos adicionales, para obtener un presupuesto total de 35 mil 732 millones de pesos.

Para la Secretaría de Marina, el gobierno pidió a los diputados federales una asignación por 18 mil 270 mil-

“No hay ninguna posibilidad de desmantelamiento de la economía mexicana. Siempre y cuando nos conduzcamos todos con prudencia y responsabilidad”

Ernesto Cordero, secretario de Hacienda

liones de pesos, que significan 2 mil 278 millones más que en 2010.

A pesar de que el secretario de Hacienda aseguró en una conferencia de prensa que el Paquete Económico incluyó un incremento en los recursos etiquetados en seguridad para los estados, en un análisis del Centro de Estudios de las Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados, se evidencia que las Aportaciones y Fondos decrecerán uno por ciento en términos reales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CARTERA	4



» EDUCACIÓN

# 218 mil mdp

El presupuesto en Educación para 2011 crecerá a 218 mil 825 millones de pesos, con los que se reforzarán los programas de evaluación y calidad educativa, así como las escuelas de tiempo completo. Para la UNAM se destinan 25 mil 654 millones de pesos, que significan 5.4% más que lo ejercido este año; y para el Instituto Politécnico Nacional, 10 mil 833 millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CARTERA	1

# Gobernadores gastan 67% en la burocracia

IMCO afirma que la mayoría de las entidades excede en gasto corriente

José Manuel Arteaga  
jose.arteaga@eluniversal.com.mx

**E**l gasto para cubrir la nómina de la burocracia en las entidades alcanza 67% del total de sus erogaciones, denunció el Instituto Mexicano para la Competitividad (IMCO).

"Si se suman todos los recursos estatales, la nómina representa siete de cada 10 pesos gastados", planteó.

Al presentar el "Índice de competitividad estatal 2010. La caja negra del gasto público", mencionó que las estimaciones que se tienen, refieren que los estados de Baja California y Nuevo León son las entidades con el mayor gasto en nómina el cual llega a 74% de sus erogaciones totales.

El Distrito Federal es la que tiene el menor gasto de servicios personales como porcentaje de las erogaciones totales, con 43%.

Juan Pardinas, director de finanzas del IMCO, aseguró que la nómina reportada por los gobiernos locales en el capítulo 1000 es mucho menor, ya que los salarios son ubicados en transferencias. "Hidalgo pasa de 4% a 65%; Aguascalientes de 6% a 56%; Michoacán alcanzó hasta 71% de sus egresos como gasto en nómina", expuso.

El especialista agregó que lo más alarmante es que la cifra del IMCO es sólo una estimación.

"La opacidad y la falta de consistencia contable impide conocer los montos reales. En el México de 2010 no es posible saber con certeza cuánto gastan los estados en sus servidores públicos,

en sus maestros ni en los empleados de sus poderes locales", resaltó.

A esta situación se suma el hecho que entre los años 2006 y 2008 los gobiernos locales han tenido un sobreejercicio de 587 mil 493 millones de pesos, lo cual refleja un gasto superior en 1.5 veces a la reconstrucción de Chile o tres veces superior a la de Haití por los terremotos que sufrieron.

## Se aprovechan de los recursos

Pardinas informó que entre 2006 y 2008 las entidades sobreejercieron recursos por 587 mil millones de pesos. Esos recursos que son el "melate", producto de la bonanza petrolera, representan más de 12 veces el Plan de Austeridad anunciado por el gobierno del presidente Felipe Calderón, dijo el director de finanzas del instituto.

El reporte del IMCO sobre el excesivo gasto de las entidades federativas se dio a conocer ayer horas antes de que ayer el Poder Ejecutivo presentara su paquete económico para 2011.

El directivo del Instituto Mexicano para la Competitividad añadió que otra problemática en los gobiernos subnacionales es la deuda por habitante que se ha incrementado en al menos seis estados: Chihuahua, Oaxaca, Tamaulipas, Chiapas, Nayarit y Coahuila, donde el pasivo tuvo incrementos de 709%, 668%, 427%, 424%, 407% y 289%, respectivamente.

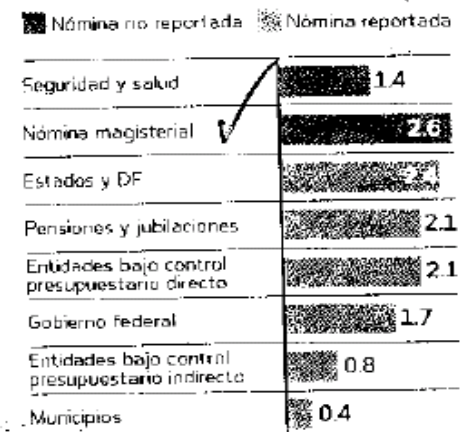
Pardinas resaltó que en este último año de gestión de Mario Marín, gobernador de Puebla, la deuda de la entidad creció 35% después de las elecciones.

En su índice de competitividad se planteó la necesidad de establecer límites al endeudamiento, una armonización nacional de la rendición de cuentas y control al gasto en nómina en todas las entidades federativas del país.

## CIFRA OCULTA

La erogación por concepto de nóminas representa 4% del PIB

Gasto nacional en nómina de burocracia como porcentaje del PIB (%)



Fuente: IMCO con datos de INEGI, SHCP y Cuentas públicas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	10-11

## LA CIENCIA DE EDUCAR A UN PAÍS

En dos siglos la nación bajó el nivel de analfabetismo, pero la calidad educativa es una meta lejana. México siempre ha tenido dignos exponentes en ciencia y cultura, más por esfuerzo individual que por apoyo estatal

### Educación y cultura

#### Doctrina y latín en las primeras letras

Las escuelas en la Nueva España eran particulares, del clero secular y regular, del ayuntamiento o de sociedades filantrópicas. Aunque muchos niños, sobre todo hijos de españoles, estudiaban en sus casas con maestros contratados ex profeso.

Jesús Márquez Carrillo, en su trabajo La educación pública superior en México durante el siglo XIX, señala que así fuese en la casa o en la escuela, “los niños aprendían —además de la doctrina cristiana— los rudimentos para hablar, leer y escribir en latín, entre los cuatro y 10 o 12 años. Al dominar estos principios podían ingresar a los colegios, instituciones donde vivían y a veces se impartían los estudios mayores o de educación superior, comenzando por los cursos de gramática, cuyo propósito era mejorar y enriquecer los conocimientos adquiridos de latín”.

La Real y Pontificia Universidad de México era la institución que otorgaba los grados académicos, donde no podían entrar los “negros, mulatos y chinos”. Algunas instituciones de educación superior que funcionaron en el siglo XIX fueron el Colegio del Estado de Puebla, así como los institutos literarios de Zacatecas, Oaxaca, el estado de México y Jalisco. A partir de 1826 funcionó el Colegio Guadalupano Josefino de San Luis Potosí, y en 1847 se reabrió el Colegio de San Nicolás, en Michoacán.

Durante casi todo el siglo XIX los egresados de las escuelas de primeras letras entraban directamente a las instituciones de educación superior, debido a que fue hasta el siglo XX cuando se creó la escuela secundaria.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	10-11

Por otra parte, cuando el país inició su vida independiente, los científicos comenzaron a tener una gran participación en las decisiones políticas y sociales. Se crearon varias asociaciones científicas; una de ellas fue el Instituto Médico Nacional, cuyo primer director fue el doctor Fernando Altamirano, quien solicitó a diversas autoridades y médicos que recolectaran muestras e información sobre las propiedades benéficas o patológicas de la flora y fauna de México. La intención fue mostrar los productos y sus cualidades en la Exposición Internacional de París, Francia, de 1900, donde el instituto mexicano exhibió cerca de 800 especies vegetales y animales, identificadas y clasificadas.

La institución desapareció en 1915, por una decisión del entonces presidente de la República, Venustiano Carranza. En su lugar se creó el Instituto de Biología General y Médica.

1810

## Analfabetismo

### Reino que no sabía leer ni escribir

No existen datos exactos sobre qué porcentaje de la población no sabía leer ni escribir durante la época anterior a la Independencia de México. Sin embargo, los historiadores señalan que la mayoría de los habitantes del virreinato eran analfabetas. Los datos disponibles de 1895 señalan que sólo 14% de los mexicanos sabía leer y escribir. La lectura de libros era un privilegio de las clases acomodadas.

La primera Constitución Federal mexicana, promulgada en octubre de 1824, tras la caída de Agustín de Iturbide, decretó que sin perjudicar el derecho de las legislaturas para el arreglo de la educación pública, era obligación exclusiva del Congreso General promover “la ilustración... estableciendo colegios de marina, artillería e ingenieros, exigiendo uno o más establecimientos en que se enseñen las ciencias naturales y exactas, políticas y morales, nobles artes y lenguas”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	10-11

## Creadores

### Arte con matiz académico

Existía una élite creadora que se reunía en torno a la Academia de las Tres Nobles Artes de San Carlos, que tenía 40 académicos de honor, entre ellos la marquesa de San Román. Sobresalían el pintor Rafael Ximeno y Planes, el escultor Manuel Tolsá, el arquitecto Antonio Velásquez y el grabador Pedro Rodríguez. En la música, a Manuel Corral se le calificaba como “insigne compositor”, aunque sus críticos lo acusaban de copiar a Haydn. “Los autores y compositores no estaban entonces, como ahora, en un lecho de rosas”, escribió sobre esa época Luis González Obregón.

## Científicos

### Conociendo la nación

La doctora en geografía Oralia Tamayo señala que los acontecimientos políticos y sociales en el siglo XIX obligaron al Estado a recurrir a la comunidad científica para resolver problemas como la demarcación de la nueva frontera del país. El primer grupo científico del país, y que tuvo mucha participación, fue la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, creada en 1833 y que participó en el conocimiento del territorio mexicano y su representación en mapas. Además, se creó la Comisión de Límites Mexicana, que en 1850 presentó la “Carta general de la República”. Por su iniciativa, el gobierno expidió leyes para determinar los nombres de ciudades y demás lugares del país.

1910

### Se crea la Universidad

México celebró su primer centenario como nación creando la Universidad Nacional de México, institución que con el tiempo agregaría la palabra “Autónoma”, para ser conocida como la UNAM.

En 1881, el entonces diputado Justo Sierra presentó el proyecto de creación de la Universidad para contrarrestar el problema educativo del país. Su propuesta se hizo realidad hasta el 22 de septiembre de 1910, cuando se inauguró la institución como dependencia agregada al Ministerio de Instrucción Pública y Bellas Artes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	10-11

El acto inaugural se realizó en el anfiteatro de la Escuela Nacional Preparatoria. En un largo y emotivo discurso, Justo Sierra, ya como responsable de Instrucción Pública del gobierno porfirista, señaló que el objetivo educador y científico que la Universidad Nacional debía concentrar, sistematizar y difundir entre el pueblo mexicano, era preparar para el porvenir.

Mientras se fortalecía la educación superior, en las primarias quienes tenían la responsabilidad de educar eran, sobre todo, las mujeres. En el porfiriato, las dos terceras partes de los maestros de primaria eran mujeres y ganaban menos de dos pesos al día, que dicen historiadores, apenas alcanzaban para sostener a una persona.

En el terreno científico, desde finales del siglo XIX y principios del XX, hubo una auténtica explosión de instituciones y sociedades científicas. Algunas de ellas fueron el Observatorio Meteorológico, creado en 1877. En ese entonces estaban muy activas la Academia Nacional de Medicina, la Comisión Geológica, el Instituto Geológico, la Academia de Ciencias Exactas, Físicas y Naturales, y la Sociedad Científica Antonio Alzate, que contaba con 182 socios y 210 residentes fuera de la República. Su biblioteca contaba con un acervo bibliográfico que alcanzaba las 15 mil obras.

## **Analfabetismo**

### **Expansión pedagógica**

Durante el gobierno de Porfirio Díaz se hizo énfasis en llevar la educación a un mayor número de sectores. Para 1910, 20% de la población ya sabía leer y escribir. De acuerdo con las estadísticas sociales de principios del siglo XX, en 1878 había 5 mil 194 escuelas primarias; en 1900 el número aumentó a 12 mil 16, y para 1907 ya había 12 mil 68. Estas estadísticas también muestran que en 1878 había registrados 141 mil 178 alumnos; para 1900 ya había 696 mil 168, aunque para 1907 el número bajó a 657 mil 843 estudiantes en el nivel primaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	10-11

## Creadores

### Revolución en la cultura

Cuando México estaba a punto de ser un territorio en guerra, la mezzosoprano mexicana Fanny Anitúa Yáñez cantaba en los escenarios de ópera más importantes de Europa. Nació en Durango, en 1887, y estudió en el Conservatorio Nacional de Música. En 1909 debutó en el Teatro Nacional de Roma, Italia, como protagonista de la ópera “Orfeo”.

En México, el poeta Amado Nervo ofrecía discursos al lado de Porfirio Díaz. Así lo hizo durante la inauguración del Hospital General de México. Luis G. Urbina fue otro de los escritores que fueron testigos del inicio de la Revolución Mexicana. El escritor Vicente Quirarte menciona que durante esa época, “los escritores se convierten en testigos y a veces en protagonistas de los hechos”. Y menciona dos ejemplos: Antonio Díaz Soto y Gama, quien articula por escrito los ideales zapatistas de reivindicación social, y Mariano Azuela, quien es médico del Ejército.

## Científicos

### El cielo desde Tacubaya

En Tacubaya funcionaba el Observatorio Astronómico, que dependía de la Secretaría de Fomento. Se inauguró en 1878 y contaba con un telescopio refractor de 38 centímetros de diámetro en el objetivo.

En su viaje a México, poco antes de la Revolución, el historiador italiano Adolfo Dollero se sorprendió por los instrumentos “de absoluta precisión” que tenía el Observatorio Meteorológico. Esa institución también contaba con una colección de sismógrafos “de lo más perfeccionados y modernos”. En el laboratorio del Consejo Superior de Salubridad y en el Instituto Bacteriológico, que se creó en 1906, se buscaba al “microorganismo propagador de la tifo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	10-11

2010

## Inversión que México desdén

Hace 100 años México invirtió en impulsar la educación y la investigación científica. Ahora, cuando el siglo XXI está dominado por los avances en la ciencia y la tecnología, México presenta grandes rezagos de inversión en educación y ciencia, áreas consideradas como la base del desarrollo de las naciones.

Las consecuencias ya están a la vista. El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) señala cuáles son las notas rojas de la educación en el país: “La insuficiente preparación de los maestros, la burocratización excesiva y la subordinación del interés de la educación a otros intereses”.

Los resultados de la prueba ENLACE también muestran la realidad de la educación nacional: poco más de 60% de los estudiantes de primaria obtuvo niveles “insuficiente” y “elemental” en matemáticas y español; en secundaria, el porcentaje fue de 80%.

El 80% de los estudiantes de bachillerato tienen “insuficiente” y “elemental” en matemáticas, mientras que 50% tiene “insuficiente” en español.

En México, de acuerdo con datos de la OCDE, sólo 44% de los estudiantes que ingresan a la licenciatura logran graduarse, una cifra muy por debajo del 80% que presentan la mayoría de los países que pertenecen a esa organización, Incluso, países como Chile y Brasil presentan mayor índice de titulación.

No es lo único en lo que México tiene rezago. La misma OCDE señala que la tasa de crecimiento del país en educación superior es de 1.8%, cuando el promedio es de 3.4%. Además, destaca que del total de presupuesto educativo 90% se destina a pagar personal.

La falta de inversión pública a la educación abrió la puerta para que proliferaran escuelas y universidades conocidas ahora como patito, en las cuales no se garantiza una educación de calidad ni se realiza investigación científica.

México también se ha olvidado de invertir en investigación científica y tecnológica. Actualmente, destina menos de 0.4% del Producto Interno Bruto, cuando la misma OCDE recomienda que lo ideal es destinar más de 1%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	10-11

El resultado de no apostar a la educación lo menciona Isidro Soloaga, investigador de El Colegio de México y coordinador del Primer informe regional de desarrollo humano para Latinoamérica y el Caribe 2010, quien señala que la desigualdad que hay en México, sobre todo en el área de la educación, está ayudando a reproducir la pobreza.

## **Analfabetismo**

### **Asignatura pendiente**

México no ha logrado terminar con el analfabetismo. De acuerdo con cifras del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI), 9.8% de la población mexicana es analfabeta. La cobertura de educación primaria es de 96%, y de secundaria, de 94%. En el país hay 244 mil 347 planteles; 90.1% son de educación básica. Sólo 1.69% son de nivel superior y posgrado. Del total, 15% son financiados por el gobierno federal, 6.4% son autónomos, 16%, particulares y 67.9% son financiados por los gobiernos estatales. De los 81 mil 932 planteles que fueron evaluados en 2007, 49.5% están en malas condiciones, 36.2% regulares y únicamente 0.7% en buenas condiciones para funcionar.

## **Creadores**

### **Pérdidas y reconocimientos**

En este año, México perdió a intelectuales y escritores que se caracterizaron por ser críticos de la realidad nacional. El 19 de junio murió el cronista Carlos Monsiváis. En febrero, el escritor Carlos Montemayor también falleció. En medio de estas pérdidas en el ámbito literario, en abril, otro escritor atrajo los reflectores: Juan Villoro recibió el Premio Internacional de Periodismo Rey de España, por su crónica titulada “La alfombra roja, el imperio del narcotráfico”. Otros creadores como Francisco Toledo y Gabriel Orozco se ubican entre los más cotizados en el ámbito de las artes plásticas, mientras que Rolando Villazón es considerado uno de los mejores tenores del mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIÓN	10-11

## Científicos

### "Garbanzos de a libra"

Pese a que México no realiza una fuerte inversión en ciencia, cuenta con científicos reconocidos a nivel internacional, como los 20 investigadores incorporados en el proyecto del Gran Colisionador de Hadrones, que busca resolver algunas interrogantes sobre el origen del universo. Gerardo Herrera Corral es el líder de este grupo. Mientras, los investigadores Carlos Gay y Cecilia Conde participan en el Grupo Intergubernamental de Expertos sobre Cambio Climático. La más reciente empresa científica y tecnológica del país es crear la Agencia Espacial Mexicana. Uno de sus promotores es José Hernández, el ingeniero mexicano-estadounidense que estuvo en la Estación Espacial Internacional en 2009.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	20-21

# Venderán en escuelas Bubu Lubu, Panditas...

**El subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, Mauricio Hernández, consideró irrelevante detallar qué productos están prohibidos**

POR LAURA TORIBIO  
laura.toribio@nuevosexelsior.com.mx

Algunas frituras, yogures, dulces y chocolates, incluso con malva-visco, continuarán al alcance de los niños en las escuelas de educación básica de todo el país.

Así lo determina el listado de los alimentos y bebidas industrializadas que podrán venderse en las tiendas escolares para cumplir con los criterios establecidos para el ciclo escolar 2010-2011, publicado ayer en la página de internet de la Secretaría de Salud (Ssa).

Panditas, Bubu Lubu, Poffets caramelo, Sun chips de plátano dulce, galletas Chokis de chocolate, y Moritas de sabores, son algunos de los productos permitidos para su venta en los centros educativos.

Hasta ayer la lista incluía 46 productos autorizados por la secretarías de Salud y Educación; sin embargo, el número aumentará ya que se estará actualizando constantemente porque dependerá del registro de proveedores de los alimentos.

Yogur y alimentos lácteos fermentados, jugos de frutas y ver-

duras, botanas, galletas, pastelillos, postres así como oleaginosas y leguminosas secas se incluyen en el documento.

Éste detalla que las botanas son permitas en presentaciones de una porción con máximo 140 calorías, 40% provenientes de grasas totales y 0.5 gramos máximo de ácidos grasos trans. Se aplica el mismo criterio para las galletas y pastelillos.

En esta categoría entran los Twistos horneados de Sabritas que contienen 121 calorías por porción y 4.5 de grasas totales; también los Roles de canela con pasas de Bimbo, que contienen 125 calorías por porción y 2.5 de grasas totales.

En el caso de los yogures, la disposición establece que podrán venderse en porción de 250 ml con 40% o menos del total de calorías provenientes de azúcares y 1.6 gramos o menos de grasas totales en 100 gramos.

Tanto las botanas, como los lácteos fermentados, y los jugos de frutas y verduras podrán contener edulcorantes no calóricos.

“El grupo de oleaginosas como cacahuates, nueces, almendras y pistaches no se encuentra sujeto al criterio de grasas totales por su alto valor nutrimental ya que, a pesar de su alto contenido de grasas, su consumo moderado ha sido asociado con efectos positivos para la salud, siempre y cuando no tengan grasas añadidas”, se argumenta en el documento.

De esta manera, los cacahuates estilo japonés también son aceptados para su venta en las escuelas al tener 134 calorías por porción con un total de grasas de 7.9.

El subsecretario de Prevención y Promoción de la Sa-

lud, Mauricio Hernández Avila, consideró irrelevante dar una lista de los productos prohibidos, en lugar de la de los permitidos; argumentó que no hay necesidad de estigmatizar alimentos o bebidas.

“Lo que los secretarios necesitan saber es cuáles son los (productos) que cumplen, porque esos son los que ellos pueden ya invitar a los concursos y empezar a comprar para cooperativas, y no queremos hablar de una lista de alimentos que no cumplen porque no hay necesidad de estigmatizar, porque es una política que lo que quiere es que en el ambiente vendan productos con ciertas características, lo que estamos difundiendo es cuáles productos cumplen con esas características”, dijo.

En este contexto, Hernández Ávila adelantó que se está trabajando en un sistema de etiquetado que permita que esta política pública enfocada a combatir la obesidad infantil, se implemente de manera más eficaz. Consistiría en poner un sello de calidad o recomendación escolar para saber qué productos están permitidos sin necesidad de consultar una lista.



## EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	20-21

### Recuento

De acuerdo con datos de autoridades de salud:

- Los escolares consumen en promedio 561 calorías en el refrigerio escolar, mientras que las recomendadas son 275.
- Los menores comen en densidad energética 196 Kcal/100 g, cuando debiera ser de 125 Kcal/100 g.
- Ello explica porque de 1980 a la fecha la prevalencia de obesidad y sobrepeso se ha triplicado, afectando a poco más de 4.5 millones de niños en edad escolar.
- En agosto, Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, destacó que el control de la comida chatarra dentro de las escuelas de educación básica será responsabilidad exclusiva de los padres de familia.
- Recalcó que los maestros o directores, en su función docente, estarán enfocados a inculcar una educación alimentaria en el aula.

### Problema de peso

La obesidad en el país se ha triplicado en las últimas décadas, afectando así a poco más de 4.5 millones de niños.

**561**  
CALORÍAS

consumen en promedio los escolares de educación básica.

**275**  
CALORÍAS

es la cantidad recomendada para el refrigerio.



Lo que los secretarios necesitan saber es cuáles son los (productos) que cumplen, porque esos son los que ellos pueden invitar a los concursos."



No queremos hablar de una lista de alimentos que no cumplen, no hay necesidad de estigmatizar."

MAURICIO HERNÁNDEZ  
SUBSECRETARIO DE LA SSA

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	20-21

## Sí se puede

De acuerdo con la página del Instituto Nacional de Salud Pública, en el listado publicado ayer, y cuya última actualización fue a las 14:30 horas, éstos son algunos alimentos que sí se venderán en colegios:

### YOGUR

- Danup Yogur con piña-coco.
- Alpura bebible fresa.
- Lala Vive sin colesterol naranja-mandarina y naranja-mango.
- Nestle Svelty fresa.

### JUGOS

- Valle fruit sabor citrus punch.
- Juicy El Juguito.

Hasta ayer, aún no se enlistaba ningún néctar

### BOTANAS

- Palomitas de maíz con chile Oyuki.
- Chicharrones de harina La Carmelita.
- De Sabritas: Twistos, Poffets caramelo, Sun chips platano dulce y de manzana roja.

### GOLOSINAS

- Moritas de sabores.
- Gomilocas de dientes y pingüinos.
- Panditas.
- Bubu Lubu.
- Coronado obleas.

### OLEGIANOSAS

- Nishikawa cacahuete estilo japones.
- Pistaches tostados con sal Pldtachios Wonderful.

### GALLETAS

- Galletas de avena con pasas y con granola de Quaker.
- Nabisco Kraker Bran galleta.
- Habaneras Bran arándanos y ciruelas.
- Cuetara Pitufo, con malvavisco y chocolate.
- Roles de canela con pasas Bimbo.
- Doble fibra manzana.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	COMUNIDAD	4

# Reforma, impasable

**POR ENRIQUE SÁNCHEZ**

*enrique.sanchez@nuevosexelsior.com.mx*

El secretario de Gobierno capitalino, José Ángel Ávila, informó que debido a la fiesta por el Bicentenario, todos los cruces del Paseo de la Reforma serán cerrados a la circulación la próxima semana, incluyendo Insurgentes, por lo que el Metrobús sólo dará servicio hasta esta avenida, obligando a los usuarios a bajar de la unidad y cruzar la vialidad a fin de continuar su viaje hacia Indios Verdes o a El Caminero.

Al explicar parte del operativo que se pondrá en marcha desde la noche anterior al 15 de septiembre, el funcionario dijo que la interrupción del circuito de este servicios de transporte ocurrirá desde primeras horas del miércoles próximo y el jueves, que es

el día del desfile militar.

“En ambos casos no habrá modo de cruzar Reforma durante el trayecto. El Metrobús seguirá corriendo desde Indios Verdes hasta Insurgentes haciendo un circuito de regreso, y desde El Caminero hasta Insurgentes haciendo un circuito de regreso.”

## **Metro cerrará estaciones**

Respecto al servicio del Metro, adelantó que la estación Zócalo y Allende estarán cerradas, por lo que la única forma de llegar a bordo de este transporte será a través de Pino Suárez y Bellas Artes, además del servicio que ofrecerá la Red de Transporte de Pasajeros (RTP).

El funcionario detalló que el operativo de seguridad en el Centro Histórico comenzará con un filtro de seguridad de la SSP.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	COMUNIDAD	1

# iTunes revela todo el *show*

*La tienda de Apple reveló la lista de cantantes populares que animarán la celebración del 15 de septiembre en Paseo de la Reforma*

**POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ**

*luis.sanchez@nuevocexcelsior.com.mx*

A pesar de que tanto Instantia Producciones como la Comisión Nacional Organizadora de los festejos del Bicentenario del inicio de la Independencia han reservado la información sobre los artistas que participarán el 15 de septiembre en los escenarios que se instalan en Paseo de la Reforma, en iTunes Store, la tienda virtual de Apple, ya aparece la lista de artistas populares que cantarán en la celebración.

Artistas poperos, rockeros, norteros y electrónicos, entre otros, forman parte del cartel que aparece en la sección especial de la tienda virtual dedicada a las celebraciones y que de acuerdo con fuentes de Apple, es una colaboración conjunta con la Comisión Nacional, que coordina José Manuel Villalpando.

En el apartado que incluye "a los artistas que estarán en los escenarios", se señala que en el Ángel de la Independencia participarán Los Tigres del Norte, Aleks Syntek, Alondra de la Parra, Paulina Rubio, Ely Guerra, Natalia Lafourcade, Hello Seahorse!, Erik Rubín, Sandoval, Jot Dog y Pambo.

Para la Glorieta de Cuauhtémoc se planea la presentación de Eugenia León, Lila Downs y Espinoza Paz, mientras que en el escenario del Caballito se presentarán la Maldita Vecindad, Zoé, Kinky y el Instituto Mexicano del Sonido.

Las fiestas serán rematadas con un concierto en el Zócalo que estará protagonizado por Armando Manzanero.

El espectáculo que recorrerá Paseo de la Reforma arrancará a las seis de la tarde de la Glorieta de la Diana Cazadora para avanzar hasta el Zócalo.

Los organizadores de la empresa Instantia Producciones, creada en México por el productor australiano Ric Birch, prevén que una vez

que el desfile avance se irán iniciando los conciertos, los cuales interrumpirán su curso cuando se realice la ceremonia del Grito de Independencia, al término de la misma los conciertos se reanudarán hasta las dos de la mañana.

La sección de iTunes dedicada al Bicentenario está identificada con el logotipo oficial de las fiestas y ofrece ligas de cada uno de los artistas para comprar sus más recientes producciones.

Además, ofrece el "tema distintivo" de las celebraciones: *El futuro es milenario*, compuesto por Syntek y Jaime López, que se puede adquirir por 12 pesos.

## El cartel

### Escenario del Ángel

- Los Tigres del Norte
- Aleks Syntek
- Alondra de la Parra
- Paulina Rubio
- Ely Guerra
- Natalia Lafourcade
- Hello Seahorse!
- Pambo

### Escenario de Cuauhtémoc

- Eugenia León
- Lila Downs
- Espinoza Paz

### Escenario del Caballito

- Zoé
- Maldita Vecindad
- Kinky
- IMS

### Escenario del Zócalo

- Armando Manzanero

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	4-5

EL GOBIERNO EN LA PROPOSTA AL CONGRESO

## Gobierno prioriza y en desarrollo social

Contrario al año anterior, el Ejecutivo solicitó más recursos a SSP, Marina y Sedena que a programas de combate a la pobreza; Segob es la dependencia que más aumento pide

**POR ALEJANDRO SÁNCHEZ**

*alejandra.sanchez@univoxexcelsior.com.mx*

**P**ara este año el gobierno de Felipe Calderón Hinojosa invirtió los papeles a la hora de presentar el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) para 2011 en relación con el año pasado. Ayer, al presentar al Congreso su proyecto de gasto público federal 2011 dio a conocer que su prioridad vuelve a ser el combate al crimen organizado y el narcotráfico, por lo que demanda mucho más presupuesto para las dependencias encargadas.

En septiembre anterior sacrificó para 2010 — año de elecciones — el gasto de seguridad y las Fuerzas Armadas y pidió un aumento sin precedente para los gastos de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) y los programas antipobreza; no obstante, este presupuesto más o menos se mantiene.

La Secretaría de la Defensa

recibió para este año 48 mil 32 millones de pesos, y para 2011 pide un presupuesto de 50 mil millones de pesos; es decir, casi siete mil millones de pesos más.

Para la Secretaría de Marina (Semar) se destinaron, para 2010, 15 mil 846 millones de pesos, y para el año siguiente solicita 18 mil 300 millones, alrededor de 2 mil 500 millones de pesos adicionales.

A Seguridad Pública se canalizaron 32 mil 437 millones de pesos para el año que termina, y para el siguiente el Ejecutivo quiere 35 mil 700 millones de pesos.

Sin embargo, el Presidente había pedido para este año 27 mil millones de pesos, nada más que los diputados le corrigieron la plana.

Aun cuando a través del secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luna, el gobierno del presi-

dente Felipe Calderón impulsa la creación del mando único policial, al asegurar que las dependencias de seguridad de los estados y municipios son blanco fácil del crimen — lo que propicia la corrupción —, el secretario de Hacienda, Ernesto Cordero Arroyo, se comprometió a enviar a esos entes administrativos la mayoría de los recursos.

“Para esta administración sigue siendo prioridad fortalecer la seguridad pública y la procuración de justicia, al igual que ha venido sucediendo en años anteriores, por eso viene un incremento importante en los presupuestos de seguridad pública. Se están fortaleciendo también los recursos que van a ser destinados tanto a los estados como a los municipios, para que puedan fortalecer sus cuerpos policíacos”, dijo Cordero después de hacer la entrega

## EXCELSIOR

El periódico de la educación.

del paquete a Jorge Carlos Ramírez Marín, presidente de la Cámara de Diputados.

Para Desarrollo Social el año pasado Calderón pidió 84 mil millones de pesos; sin embargo, el Congreso le otorgó 80 mil 476 millones de pesos, y para 2011 solicita 79 mil millones de pesos, lo que en términos reales, y pese a no ser su principal prioridad, mantiene más o menos el gasto. Sobre todo si se considera que en 2009 se canalizaron 68 mil 146 millones de pesos.

Para Educación se aprobaron 210 mil 328 millones de pesos el año pasado, y ahora la Presidencia pide 218 mil 800 millones de pesos, es decir más de 8 mil millones de pesos adicionales.

Ernesto Cordero Arroyo explicó que el gasto para 2011, que ha propuesto el Ejecutivo a la Cámara de Diputados, es de 3.35 billones de pesos. Confirmó que seguirá el aumento al precio de las gasolinas y exhortó al Congreso a mantener la tasa del IVA, contra la intención de los diputados del PRI de restar un punto porcentual a este gravamen.

En este punto, diputados federales del PRI sostienen que van a reducir el IVA de 16 a 15 por ciento. Y del lado del PAN ha trascendido que como el déficit público fijado para 2011 por el Ejecutivo es de 0.3% del PIB, si se aprueba la reducción del IVA entonces se estaría fijando la deuda en 0.4%.

Llama la atención que Hacienda asegura que para el presupuesto de Energía hubo una disminución de casi 37 mil millones de pesos, al pasar de 39 mil millones en 2010 a 3 mil millones.

No obstante, el presupuesto que en realidad aprobó el Congreso fue de 3 mil 163 millones de pesos.

—¿Para la digitalización de los televisores, cuál es el presupuesto?

—Viene asignado dentro del presupuesto de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y

de acuerdo a como vaya evolucionando ese programa se irán asignando los recursos correspondientes, pero trae una partida asignada.

En 2010 el Congreso aprobó un presupuesto de 80 mil 484 millones de pesos, y para 2011 piden 67 mil millones, pues para este año se tenían pendientes inversiones para nuevos satélites.

### Otras demandas

En Hacienda, en el año que termina el presupuesto fue 84 mil 618 millones de pesos, mientras que para 2011 pide 35 mil 300 millones de pesos.

En Gobernación, en 2010 el gasto fue de 8 mil 370 millones de pesos, y para 2011 solicita 15 mil 500 millones de pesos (es decir es una de las dependencias que mayor presupuesto exige, casi 100%).

Para la Presidencia el presupuesto de 2010 fue de mil 677 millones de pesos, y para el año entrante se hace un requerimiento de mil 800 millones de pesos.



Para esta administración sigue siendo prioridad fortalecer la seguridad pública y la procuración de justicia, por eso viene un incremento importante en los presupuestos de seguridad pública."

ERNESTO CORDERO  
TITULAR DE LA SHCP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	4-5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	COMUNIDAD	2

## SE VAN DE PREPA SÍ A LOS TRANCAZOS DE BOX

Llevar a jóvenes al boxeo como alternativa que los aleje de adicciones, la Plaza de Toros del DF será sede de la gala bicentennial

Francisco Pazos

CIUDAD DE MÉXICO, 9 de septiembre.- Un grupo de tres mil becarios del programa Prepa Sí del Gobierno de Distrito Federal participará en las labores de logística durante la gala boxística de la Ciudad de México, La Fiesta de los Campeones del Bicentenario. Mario Delgado, secretario de Educación capitalino, afirmó que se busca acercar a los jóvenes a este deporte.

“El boxeo siempre ha sido motivo de orgullo en nuestro país. El boxeo ha sacado a muchos jóvenes de la drogadicción, de la delincuencia y por eso necesitamos promoverlo”, consideró Delgado. El funcionario capitalino encabezó la presentación oficial de la gala boxística que se realizará el próximo sábado en la Plaza de Toros México, a partir de las 17:00 horas.

“Que mejor que celebrar el Bicentenario de nuestro país que con una magna función como la que están promoviendo el Consejo Mundial de Boxeo y la ciudad de México”, dijo el secretario de Educación capitalino.

Acompañaron al funcionario, el procurador capitalino Miguel Ángel Mancera; el secretario de Turismo del DF, Alejandro Rojas Díaz Durán, y el presidente del Consejo Mundial de Boxeo, José Sulaimán. Delgado Carrillo consideró que la gala boxística del próximo sábado será un mensaje para los jóvenes para que se acerquen al deporte.

Mancera, titular de la PGJDF, dijo que la dependencia que encabeza participará en la gala boxística para fomentar la práctica de actividades físicas y la recuperación de espacios para la práctica del box y de otros deportes. “Vamos a fomentar una campaña que hemos denominado ‘Dale un Knockout a la Delincuencia’, porque creemos que es la forma de recuperar a nuestros jóvenes y resaltar los valores en la práctica deportiva”, informó Mancera.

**EXCELSIOR**  
EL REPUBLICANO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	COMUNIDAD	2

El cartel boxístico estará integrado por 16 peleas, en donde la estelar será el combate por el campeonato internacional Welter, que detenta Eric El Terrible Morales, quien tiene marca de 49 triunfos y seis derrotas. El boxeador mexicano expondrá su título ante el escocés Willie Limond, quien tiene récord de 33 victorias y dos derrotas.



El Financiero

## PANORAMA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	SOCIEDAD	24

### Llama Narro Robles a invertir en los “sisis”

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, sostuvo que es absolutamente rentable invertir en educación superior y expresó su confianza en que esa casa de estudios tendrá un buen presupuesto para 2011.

Al inaugurar la Décima Feria de Empleo de la UNAM, indicó que “vale la pena hacerlo” y que “la respuesta para los ‘ninis’ son los ‘sisis’: esto es, tener jóvenes que sí estudian y trabajan”.

Sobre el particular, recordó el enunciado de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en el sentido de que invertir en educación es más importante que nunca, pues permitirá responder a los cambios demográficos y tecnológicos que tienen efecto en los mercados laborales.

Narro Robles manifestó que los indicadores de este año para el caso de México revelan que la crisis económica reciente afectó sobre todo a los jóvenes con nivel de educación bajo, generando un aumento de casi cinco puntos porcentuales de la tasa de desempleo entre 2008 y 2009.

La situación de los jóvenes de 15 a 19 años fuera del sistema educativo es aún más preocupante —consideró el rector—, ya que casi 45 por ciento estaba desempleado en 2008 o no formaban parte de la fuerza laboral.

Por otra parte, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, admitió que en México más de siete millones de personas conforman el grupo de los “ninis”; sin embargo, dijo que éstos representan un universo heterogéneo dividido en categorías.

El funcionario aseveró que cuatro millones de ese total se encuentran en la categoría de “no disponibles” para el mercado de empleo, pues se dedican a los quehaceres del hogar y a la atención de los hijos.

Otro millón cien mil son desocupados en busca de empleo, mientras que un millón 400 mil están en situación de “disponibilidad” laboral, pero no buscan “activamente” un empleo. Hay 200 mil personas que “ni estudian ni trabajan”, pero tienen educación superior. (Notimex) ☒

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		5

# Admite SEP error: sí son 7 millones...

El subsecretario de Educación Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, dijo ayer que en México más de siete millones de personas conforman el grupo de los llamados Ninis (que ni estudian ni trabajan), aunque aclaró que éstos representan un universo heterogéneo dividido en categorías.

La versión de Tuirán aclara la vertida en días pasados por el titular de la SEP, Alonso Lujambio, quien afirmó que sólo había 285 mil Ninis en el país.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) mencionó que cuatro millones del total -sobre todo mujeres- se encuentran en la categoría de 'no disponibles' para el mercado de empleo, pues se dedican a los quehaceres del hogar y a la

atención de los hijos.

Otro millón 100 mil son desocupados en busca de empleo, aunque debido a problemas estructurales no lo encuentran, mientras que entre un millón 300 mil y un millón 400 mil están en situación de 'disponibilidad' laboral, pero no buscan activamente un empleo.

Hay 200 mil personas que 'ni estudian ni trabajan', pero tienen educación superior, en tanto que el resto está compuesto por discapacitados, quienes reciben una pensión o jubilación por la muerte de familiares o por haber sufrido algún accidente de trabajo, entre otros.

Rodolfo Tuirán subrayó que 'no existe una categoría única de 'ninis' e incluso el término no es adecuado,

pues trata experiencias disímiles.

"Todos esos dilemas, esas categorías disímiles que forman los 'ninis', que conforman experiencias diferentes, tenemos que estudiarlas y comprenderlas bien y delinear en todo caso las acciones adecuadas para encarar ese problema", sostuvo.

Tuirán Gutiérrez aseveró que ese segmento de la población refleja 'no sólo lo que no estamos haciendo hoy, sino lo que no se hizo en el pasado' y las inversiones que no se realizaron en su momento para cambiar la trayectoria de vida de esas personas.

Consideró que las cuatro millones de personas, sobre todo mujeres, se originaron 'porque tomaron decisiones de su curso de vida que los alejaron en esa posibilidad'.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		12

**SEGÚN ENCUESTA**

## **SEP: hay 7.5 millones de ninis**

La SEP reconoció que hay 7 millones 599 mil ninis, pero divididos en "categorías". A semanas del diferendo con el recto de la UNAM, por la cifra exacta de jóvene que carecen de empleo y no estudian, Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, dijo que la cifra de universitarios es parte de una encuesta en la que se considera que 1 millón 149 mil son desocupados, pero buscan empleo, mientras que otros 200 mil que lograron estudios superiores no estudian ni trabajan.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		11

PRECISA CIFRAS DE LA OCDE

# Conaedu: 96% se va a salarios de maestros

Elizabeth Machuca >  
elizabeth.machuca.razon

**E**l Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) afirma que la OCDE se equivoca que no es el 90%, sino el 96%, de los recursos para el rubro educativo lo que se destina al pago de salarios de maestros.

En entrevista con *La Razón*, el secretario de Educación Pública de Puebla y representante del Conaedu, Darío Carmona, desestimó las cifras de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y aseguró que ésta ve al país bajo "una misma idea", que ya no es aplicable debido a las condiciones heterogéneas de los tabuladores de salarios y los planteles del país.

"La OCDE puede decir lo que quiera, no es el 90%, es el 96% para sueldos y salarios, pero hay que revisar los tabuladores de sueldos de los maestros porque son muy bajos, yo quisiera ver cuánto gana un maestro de Finlandia o en Estados Unidos contra uno de México --cuestionó-- el país ya no lo puedes ver con una sola idea, tienes escuelas rurales y urbanas, unas que van en primer lugar en prueba ENLACE y una indígena que no tiene nada", agregó.

Carmona recordó que la mayoría de

**DEFIENDE PRESUPUESTO** asignado al pago de nóminas; dice que hay docentes rurales que ganan 2 mil pesos a la quincena



**Darío Carmona**  
secretario de Educación Pública de Puebla

**“La OCDE puede decir lo que quiera, no es el 90% si no el 96% para los salarios, pero hay que revisar los tabuladores de sueldos de los maestros muy bajos”**

los maestros en escuelas rurales cobran 2 mil pesos a la quincena, por lo que defendió el porcentaje destinado a salarios y remuneraciones.

"¿Cuánto le pagarías a un maestro de

**80 POR CIENTO** de los mexicanos no paga impuestos: Conaedu

una comunidad rural indígena? Está cobrando 2 mil pesos un profesor que tiene que pagar renta, tiene que viajar, tiene que comer, es lo que gana por quincena --señaló-- el 96% es para sueldos sí, y qué bueno que sea eso".

Añadió que el sistema educativo, que ha sido tan criticado, se sostiene con los impuestos de tan sólo 20% de los mexicanos debido a la evasión fiscal en la que incurre el 80% restante.

"Aquí se sostiene el sistema con el 17% o 20% de gente que declara impuestos, el 80% de los mexicanos no paga. De pronto se sataniza el tema educativo, todo mundo opina, yo quiero ver a cualquiera de ellos frente a un grupo dando clases y con eso me darían la razón", dijo. Como ejemplo de la situación a nivel estatal, puso a Aguascalientes, cuyo secretario "no tiene para pagar la próxima quincena", debido a problemas de recursos y operación.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	8



## LUJAMBIO, 'HOMBRE CULTO Y DECENTE': EL YERNO

Hay molestia en el sindicato de maestros por las aseveraciones de Felipe Calderón, hechas en su reciente Informe de Gobierno, en el sentido de que no está satisfecho con los resultados en educación. Estas palabras calaron hondo no sólo en la SEP. Es un público trancazo al titular de esa Secretaría y que salpica al SNTE.

Nos dicen que por allí debemos entender los cuestionamientos de Elba Ester Gordillo a los dos últimos secretarios de Educación (Josefina y Lujambio). La maestra dijo, el pasado fin de semana, que ambos están más preocupados por el 2012 que por el avance de la educación. "Fue una manera de marcar distancias, de dejar claro que, si quieres decir que la culpa es mía, te quiero decir que tus dos últimos secretarios de Educación andan en campaña", puntualizan en el entorno de la maestra.

Por cierto que buscamos al subsecretario de Educación Básica, Fernando González, yerno de Elba, para preguntarle sobre la versión de que el golpe a Lujambio fue provocado por la mala relación que ambos tienen. "Me preocupa que se tenga la impresión de que no nos llevamos bien. Es falso. No sólo hay un buen entendimiento, sino que es un panista culto y decente. Ahora estoy mucho mejor que antes", puntualizó el funcionario.

- En la clase política del Estado de México hay efervescencia por las reformas constitucionales electorales que promueven el PRI y sus incondicionales del PVEM. Cuestionan, sobre todo, la propuesta de eliminar candidaturas comunes que, aseveran, contiene un dardo para envenenar las alianzas. "Eso va a ser un escándalo. Peña Nieto nos muestra que no le tiene miedo a las alianzas, le tiene pavor", nos dijo el senador del PAN Ulises Ramírez.

Quitar candidaturas comunes significa que los partidos que pretenden aliarse no pueden sumar prerrogativas ni los tiempos oficiales en los medios ni estructuras ni sufragios cruzados por separado. ¿Cuántos votos puede perder la oposición local con esa reforma?, le preguntamos al senador. Su respuesta fue más que elocuente: "Un chingo".

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	8

Los panistas tienen decidido ir al tribunal, si las reformas se aprueban

- En el entorno del presidente Calderón hay preocupación por lo que pudiera suceder con su cuenta de Twitter. Ya ocurrió que un "dedazo" en el teclado le cambió todo el sentido a las palabras del primer mandatario. Hace poco escribió que daría un mensaje "abusivo" al IV Informe, cuando en realidad quiso poner mensaje "alusivo". El chacoteo por el error fue despiadado. Felipe, por cierto, ya cambió de nombre la cuenta que tenía en esa red social. Ahora es "FelipeCalderón" en lugar de "presidente\_FC", según un comunicado de Los Pinos.

- Conforme se le agotan los tiempos para resolver el juicio de revisión constitucional electoral que la alianza opositora en Durango presentó ante el TEPJF -le quedan cinco días para dar a conocer el fallo-, la presión sube considerablemente.

Al correo de Arsenal nos llegó un sobre marcado "confidencial" que contiene un documento, apoyado con fotografías, sobre lo sucedido en los pasados comicios de gobernador, pero también un resumen de los nueve agravios contenidos en la queja que los aliancistas interpusieron ante la Sala Superior del Tribunal.

Hablan de robo de urnas, disparos de comandos armados, campaña de intimidación y su impacto en el resultado; indebida intervención del gobernador; inequidad en los medios impresos y electrónicos, negativa del Tribunal local a atender denuncias, entre otros.

José Rosas Aispuro se apersonó, el pasado martes, en el TEPJF. Su presidenta, María del Carmen Alanís, lo recibió en audiencia. Al término del encuentro, el candidato aliancista en Durango habló con algunos reporteros. Les aseguró que acatará la resolución del TEPJF, sea cual fuere. Veremos.

- Manuel Añorve, candidato del PRI al gobierno de Guerrero, apuesta, entre otras cosas, a la afrenta que significa para los izquierdistas de esa entidad la postulación de Ángel Heladio Aguirre, interino de Rubén Figueroa, como abanderado del DIA.

"Es como si en mi lugar hubiesen postulado a Félix Salgado Macedonio como candidato de mi partido", ilustró, con una socarrona sonrisa. El ex alcalde de Acapulco mencionó otros dos argumentos: "Guerrero no es Sinaloa; y Aguirre no es Malova. A éste se la debían; a Aguirre no", nos dijo.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	23



I. Qué bueno que la Cámara baja apoye la artesanía mexicana, al dejar vender sus productos en el patio central de San Lázaro. Pero es condenable que el líder de la CNC y diputado por el PRI, Cruz López, con sus huestes, hagan negocio al cobrarles mil 500 pesos a cada vendedor. Detrás de eso está quien preside la Organización Nacional de Productores afiliada a la CNC, Socorro Oropeza: renta sillas y tablonés para poner la mercancía en 150 pesos quincenales, pero ella los pone a mil 500 a los artesanos: "Llévelo, llévelo"... Y las altas autoridades del Palacio Legislativo no estaban enteradas de la transa.

II. Por supuesto, los mexicanos merecemos festejar de lo lindo el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, pero también que nuestros funcionarios abran las cuentas y transparenten cada peso de los tres mil millones que se gastarán. Así que, ante las argucias mostradas para ocultar la información y esperar a que pasen los meses, el diputado federal Pablo Escudero argumentó la opacidad y dos comisiones legislativas, la de la Función Pública y la de Vigilancia, ya les abrieron un asiento en la mesa para que expliquen con peras y manzanas los ejercicios que, de acuerdo con información que los legisladores se han hecho llegar por otras vías, nomás no coinciden.

III. La dirigencia de Nueva Alianza hizo mutis respecto a la defensa del diputado Jaime Vázquez para no perder la presidencia de la Comisión Especial de Impulso a la Calidad de la Educación. Luego de que se rebeló contra Elba Esther Gordillo, nadie del Panal quiso opinar del asunto. Dicen que en boca cerrada no entran moscas o, tal vez, en este caso, el partido de la maestra Gordillo, al guardar silencio, deja entrever que el que calla, otorga. Ahora será necesario esperar a ver qué estrategia sorpresiva aplica la presidenta del SNTE para no dejar que esa Comisión afecte sus intereses.

IV. La secretaria de Estado de EU, Hillary Clinton, afirmó ayer que, ante el incremento de la narcoviolencia, México "se está pareciendo más a como se veía Colombia hace 20 años", y reiteró que EU continuará apoyando la lucha contra el narco. Eso provocó molestia en algunos políticos y en fuerzas policiacas del país. Dicen que la verdad duele.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	23

Pero sería mejor que, en lugar de enojarnos, ver qué hizo o hace Colombia para salir adelante y tomar las medidas aplicables para México. Y, el otro, reconocer que la señora Clinton tiene razón.

V. En una encerrona priista se determinó que el único negociador del paquete económico con Hacienda será quien coordina al PRI, Francisco Rojas. Así, la diputación priista caminará de manera uniforme a la discusión del proyecto económico del próximo año. Por cierto, el presidente de la Cámara, Jorge Carlos Ramírez, señaló que, si bien hay diferencias entre las bancadas en el Congreso, los legisladores le cumplirán al país aprobando en tiempo y forma la Ley de Ingresos y el Presupuesto de Egresos. Mientras, el titular de Hacienda, Ernesto Cordero, ayer hizo entrega del paquete fiscal para 2011.

VI. El diputado local perredista Erasto Ensástiga pidió que el informe del jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, el 17 de septiembre, sea "sobrio y sin circos", pero todo indica que el PRD va a llamar la atención ese día. Primero, no quieren soltar la Mesa Directiva, para que sean ellos quienes comenten el documento. Asimismo, las diferencias entre las distintas tribus se hacen cada vez más notorias a pesar de existir un acuerdo para que Marcelo Ebrard se luzca "en su día". Sin embargo, se comenta que ya le prepararon un numerito, con vecinos inconformes. Fuego amigo..





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	31

## LA CRÈME DE LA Crème

Eva Makivar

■ Sáquele al bulto



Alonso Lujambio. (Foto: Notimex)

### ¿Por cuál lo calificaremos?

Dice el titular de la SEP, Alonso Lujambio, que no se le critique por mantener diálogo con el SNTE con el fin de cambiar el sistema educativo mexicano...

“En todo caso, cuestionen si no hay resultados en mi labor.”

Um, preguntan, ¿cuál habilidad vamos a evaluar, la habilidad para organizar las fiestas del Bicentenario, o su habilidad como secretario de Educación Pública...?

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	30

## Agenda

Luis Soto

### CONFIDENCIAL ■ ¿Un PAN sin riendas?

Los observadores políticos objetivos, imparciales, enhiestos y erectos, reflexionan sobre el tema de la sucesión presidencial que el presidente de la República puso nuevamente sobre la mesa, aclarando que no está obsesionado en el asunto. Dicen aquéllos:

Si Felipe Calderón cumple su palabra de no meter las manos en su propia sucesión, entonces su partido, libre de la influencia presidencial, con un Consejo Nacional independiente y autónomo, decidirá sin presiones del jefe del Ejecutivo federal el método de designación de su candidato para 2012 y, por supuesto, la persona en quien recaerá esa designación.

En esas condiciones, el PAN no elegirá a Ernesto Cordero, cuya militancia es prácticamente nula; ni a Javier Lozano, que es panista de última hora y su pasado priista lo condena; ni a Alonso Lujambio, que apenas está estrenando la camiseta de ese partido. Y a cambio, crecerán las posibilidades de Juan Molinar Horcasitas, quien tiene una larga trayectoria partidaria y curriculum suficiente para aspirar a la candidatura, o las de Heriberto ("El pescador") Félix Guerra, que tiene el perfil ideal desde el punto de vista del panismo tradicional: es empujador político. Ésos, entre otros miembros del gabinete, los de adentro.

Entre los de afuera, le soltarían los candidatos a un PAN libre de la influencia calderonista: Santiago Creel, Francisco Javier Ramírez Acuña, Emilio González Márquez, Juan Manuel Oliva Ramírez y hasta Josefina Vázquez Mota.

En esas condiciones, ¿es creíble que Felipe Calderón le suelte las riendas a su partido, lo deje que haga su santa voluntad y que acabe designando como candidato presidencial a uno de sus enemigos, Santiago, por ejemplo?

Si lo hace tendría que cambiar de canción favorita. Ya no será *El hijo desobediente*, sino *Te solté la rienda*, aquella que dice:

"Se me acabó la fuerza de mi mano izquierda.

Voy a dejarte el mundo para ti solita.

Como al caballo blanco te solté la rienda, a ti también te suelto y te me vas ahorita."

Y entonces, tan-tan. Hasta aquí llegó, Calderón.

Claro que la esperanza que le quedaría a Calderón es que el candidato panista perdiera las elecciones el domingo 1 de julio de 2012, para no tener a un enemigo interno viviendo en Los Pinos, pero esa sería una esperanza inútil, porque el triunfador resultaría peor para él, un enemigo externo, digamos: ¿Enrique Peña Nieto?

¡Qué panorama, Dios mío, qué panorama!

Otra reflexión ingenua de los susodichos observadores:

¿Se le puede creer a un presidente que dice - refiriéndose a las elecciones de 2012 - "yo no me voy a meter", cuando en las elecciones del 4 de julio pasado, no solamente metió las manos sino hasta los brazos en su doble papel de jefe del Ejecutivo federal y jefe de campaña del PAN?

¿Siente que ya se le acabó la pista y que, por más que haga, el PRL le ganó la partida? ¿Ya se dio cuenta de que al meter su cuchara en las elecciones pasadas sacrificó lo más por lo menos, y el PRI está cobrándole caro el agravio? ¿O por el contrario, el presidente está chamaqueándonos? Sólo él lo sabe.

Por tanto, sugieren aquéllos, hay que tomar con mucho cuidado sus declaraciones y atender, sobre todo, a los hechos. Y la evidencia es que todo lo que Calderón ha hecho hasta ahora apunta a que está preparando el dedazo, aunque lo que ha dicho signifique lo contrario. Ahora bien, si Felipe Calderón quiere en verdad que volvamos a creer en lo que dice, tiene una buena oportunidad para ofrecer una prueba de ello: sacar las manos del proceso interno que está en curso en el PAN para elegir al presidente del Comité Ejecutivo Nacional. Lo que equivale a lo siguiente: que no vete a Francisco Ramírez Acuña; que no impida la posible reelección de César Nava, y que no imponga contra viento y marea al senador Maderito.

¡Ah!, y que no mande a la hoguera de la inquisición política a su adversario abierto Manuel Espino, solamente porque es su crítico más feroz, o que demuestre con hechos contundentes que el expresidente de su partido es un traidor al PAN y que no merece seguir en sus filas.

Y en esas sesudas reflexiones estaban los observadores cuando, isopas!, uno de los caballos apuntados para la "grande" en 2012 se desbocó, a pesar de que a él y a otros "les habían leído la cartilla".

Apenas el martes 24 de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	POLÍTICA	30

agosto pasado, el presidente Felipe Calderón los regañó y los amenazó: “Aquí hay mucho que hacer. Y como le he dicho a todos los funcionarios del gobierno: aquí ni anden pensando en otra cosa. Ustedes tienen un trabajo que hacer y el día que quieran hacer otra cosa, la puerta es más grande para salir que para entrar. Así que dedíquense a su chamba y luego ya veremos cuando lleguen los tiempos electorales.”

Y dos semanas después, Javier Lozano Alarcón dice que sí está pensando en otra cosa: “Sería ridículo, sería absurdo, sería irresponsable y mentiroso decir que alguien que ocupa una secretaría de Estado, que ha estado 20 años en la función pública como yo, no tiene una aspiración. Las aspiraciones son buenas, son legítimas y hasta son sanas.”

(¿Quiere decir lo anterior que el secretario del Trabajo y Previsión Social ya está enfilándose hacia la puerta de salida, que es más ancha que la de entrada?)

A esto hay que agregar el veto elbista al maestro ALL; el del fin que se quedó enano; la diputada obsesionada que todavía está “evaluando” si se lanza o no; el exprecandidato presidencial panista que va por la revancha; el gobernador de Tequila... perdón, de Jalisco; el gobernador del Yunque... perdón, de Guanajuato; el secretario “pescador”... perdón, de Desarrollo Social, más los precandidatos que se acumulen esta semana.

### Agenda previa

El gobernador de Veracruz, Fidel Herrera Beltrán, se pronunció por que se reforme al artículo 115 constitucional y los que sean necesarios para constituir una policía nacional. A su juicio, el mando único para la policía es el camino para mejorar la eficiencia, el equipamiento, el entrenamiento, los salarios y el control por parte de los órganos del Estado. ☒

*¿Se le puede creer a un presidente que dice —refiriéndose a las elecciones de 2012— “yo no me voy a meter”, cuando en las elecciones del 4 de julio pasado, no solamente metió las manos...?*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	10

**JAQUE MATE**

# Fumadores

SERGIO SARMIENTO

*“Es cierto que fumar es una debilidad moral, pero debemos precavernos del hombre sin debilidades morales”.*

**Lin Yutang**

**E**ste jueves 2 de septiembre murió de cáncer el admirado Germán Dehesa, quien casi hasta el final buscó oportunidades para echarse un cigarrillo y un whisky.

No ha sido el único. Yo soy periodista en buena medida por la influencia de Rogelio Cárdenas Pereznieta, primer titular de la columna Frentes Políticos de *Excelsior* en la década de 1950 y fundador del periódico *El Financiero* en 1981, periódico con el que colaboré 13 años. En los últimos años de su vida, agobiado por un enfisema pulmonar, don Rogelio me recibía conectado a un tanque de oxígeno, escuchando a Mozart, con un cigarrillo y un vaso de whisky.

Estas experiencias deberían hacer que alguien que nunca ha fumado, como yo, defendiera el cobro de impuestos punitivos o incluso la prohibición de los productos del tabaco. Pero no. Tanto Germán como don Rogelio fumaban y bebían no por ignorancia sino por una decisión consciente. Y son decisiones en las que ningún político debe inmiscuirse.

La responsabilidad principal del gobierno es defender a los gobernados de las agresiones de terceros, pero no de sus propias decisiones. Es lamentable que un gobierno que no tiene la capacidad de protegernos de los criminales quiera utilizar los instrumentos abusi-

vos del poder para violar las decisiones personales de los individuos.

Ya los productos del tabaco pagan un impuesto especial (IEPS) de 160 por ciento, el cual está subiendo de manera gradual a 170 por ciento. De aceptarse el nuevo impuesto de 10 pesos que pretende el gobierno, el precio de una cajetilla barata de cigarrillos subirá de 15 a 25 pesos. Es un aumento brutal de 66.66 por ciento. La medida es popular, nos dicen las encuestas, pero porque la mayoría de la gente no fuma. Sin embargo, es inaceptable que las mayorías abusen de las minorías, como los fumadores o los miembros de alguna etnia, con impuestos excesivos.

Los no fumadores tenemos derechos muy importantes, por supuesto, como gozar de espacios libres de humo. Estoy de acuerdo, por otra parte, con que se cobren multas severas a los fumadores que tiran colillas en las calles o las alcantarillas. Pero acosar a los fumadores por una simple posición moralista es inaceptable.

Nos dicen que hay razones pragmáticas para hostigar a los fumadores. Sus costos médicos son, supuestamente, una carga para las instituciones públicas de salud. Pero si vamos a ser utilitarios, hay que hacer las cuentas bien y completas. Los políticos nos hablan de lo que cuestan a las instituciones de salud las enfermedades de los fumadores, pero no de cuánto se ahorra por pagar pensiones menos tiempo o por no tener que cubrir los costos de otras enfermedades más tardías que ya no sufren muchos fumadores.

Los costos de salud por sobrepeso, obesidad y diabetes son superiores a los



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	10

que pudiera causar el tabaco, pero no perseguimos a quienes comen productos excedidos en grasas o azúcares con la misma saña con la que hostigamos a los fumadores.

El Estado tiene obligación de darnos a conocer la información sobre los daños de salud que puedan producir el tabaco, los alimentos chatarra o las acciones de los políticos. Pero no tienen por qué acosar a los fumadores o a ningún otro grupo de la sociedad.

Los mexicanos mayores de edad tenemos derecho a tomar nuestras propias decisiones. Los políticos no tienen por qué imponernos su moral o sus hábitos de conducta ni con im-

puestos ni con prohibiciones. El grosero intento por obligarnos a dejar de fumar a golpe de impuestos hace que me den ganas de encender un cigarrillo... aunque nunca haya fumado en la vida.

#### ◆ REFORMA TOMADA

Primero fue Andrés Manuel López Obrador, con su plantón político. Después Marcelo Ebrard, con su árbol de Navidad. Ahora le toca el turno a Alonso Lujambio, con sus festejos del Bicentenario. Todos cierran el Paseo de la Reforma para su promoción personal.

---

*www.sergiosamliento.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	19



## EL MUNDO DEL COSMOS

JOSÉ HERNÁNDEZ MORENO  
[www.twitter.com/astro\\_jose](http://www.twitter.com/astro_jose)  
[jose.nasa.astronauta@gmail.com](mailto:jose.nasa.astronauta@gmail.com)

# Por la educación

Analiza el rezago educativo y la falta de oportunidades para los estudiantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CULTURA	19

**H**ace un par de días tuve la oportunidad de leer unas cifras que más allá de lo alarmante que resultan, hicieron que replanteara nuevamente la necesidad de impulsar la ciencia y la tecnología en nuestro país.

Como todos tenemos claro, la educación es uno de los aspectos más importantes para lograr el progreso de una nación, sin embargo, en México este tema no ha sido atendido adecuadamente. De acuerdo a cifras de la Organización de las Naciones Unidas (ONU), en nuestro país la población cuenta en promedio con 8.5 años de instrucción escolar, el 15 por ciento de los habitantes jamás ha leído un libro y una tercera parte de los jóvenes actualmente no asiste a la escuela y está desempleada.

¿Cómo podemos avanzar si la “materia prima”, es decir, los jóvenes subsisten bajo tales condiciones..?

La situación es complicada, y la podemos visualizar más si añadimos que la cobertura educativa universitaria es apenas del 30 por ciento, cuando en países como Corea del Sur y Finlandia rebasa el 90 por ciento.

No obstante, es de reconocer que en este rubro la inversión siempre resulta insuficiente. Los esfuerzos del gobierno por mejorar la cobertura y la calidad educativa son cada día más, pero aún queda mucho por hacer.

Pero no se trata sólo de construir escuelas, universidades o bibliotecas, el compromiso debe ir más allá, debe existir una visión a futuro que haga que nuestros estudiantes se queden en México con buenas

oportunidades de trabajo y de crecimiento intelectual, sobre todo cuando “uno de cada tres doctores y uno de cada cinco maestros mexicanos trabajan en Estados Unidos. Y en una década, emigraron 200 mil con licenciatura” (informó en el número 201 de Forumenlinea Julia Mayoral, reportera de Prensa Latina).

La fuga de cerebros resulta lógica cuando analizamos el fenómeno y las condiciones laborales que actualmente se ofertan en el País. Es por ello que deben implementarse las medidas necesarias para evitarla.

Una de ellas, la cual aplaudo enérgicamente, es la aprobación de la Agencia Espacial Mexicana (AEXA), que tiene como objetivo dar a los jóvenes que estudian carreras relacionadas con la ciencia y la tecnología una oportunidad para detonar sus potenciales. Esta oportunidad, por supuesto, será retribuida a la nación con avances y resultados en el área de las ciencias, lo que por consecuencia beneficiará a todos.

La AEXA es un sueño que se va concretando a pasos agigantados. El hecho de que la iniciativa haya sido tomada en cuenta y aprobada, habla de una nueva era en la que el conocimiento se está valorizando de manera importante. Son 30 años de rezago tecnológico los que nos apartan de las grandes potencias, sin embargo, si no se toman cartas en el asunto esta brecha puede ser mayor.

Espero ansioso el día en que finalmente este ideal se cristalice y a través de la AEXA se pueda rescatar a todos esos estudiantes que anhelan recibir y aportar al mismo tiempo, las bases para un mejor futuro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	10

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



HOY LLEGA el presidente **Felipe Calderón** a **Monterrey**, donde se encontrará con un reclamo puntual y una propuesta.

EL RECLAMO le llegará por voz de **Ernesto Canales**, presidente de **Renace** y uno de los principales promotores de la **Red de Juicios Orales**.

EN CONCRETO lo que escuchará el Presidente es un sonoro "¡No se vale!", pues de manera no tan sutil, pese a que su gobierno impulsó la reforma judicial, desde el propio **Poder Ejecutivo** se ha venido minando el avance del nuevo modelo de justicia.

SIN MUCHO SUSTENTO se le ha querido achacar a los juicios orales el incremento de la violencia y la criminalidad en lugares como **Chihuahua**, estado pionero en este modelo judicial.

Y LO PEOR, se ha detectado que buena parte de las resistencias al avance de la reforma proviene, precisamente, de las autoridades federales tanto de seguridad pública como de procuración de justicia.

DE AHÍ QUE a Calderón le van a pedir una cosa muy concreta: que si está en favor de los juicios orales, que asuma el liderazgo de los cambios requeridos.

Y SI NO, pues que lo diga de una buena vez para no andarse haciendo falsas ilusiones.



LA QUE se sacó el tigre de la rifa (en realidad parece un basilisco estilo **Harry Potter**) es la panista **Gabriela Cuevas**.

DICEN QUE la ex delegada en **Miguel Hidalgo** será la encargada de dar la pelea en la **Cámara de Diputados** en favor del **Paquete Económico 2011** del gobierno federal.

HASTA hace unos días dentro del gobierno federal se decía que el hoy subsecretario de Gobernación **Roberto Gil** podría verse obligado a retomar su curul, pues el calderonismo no tenía en **San Lázaro** alguien que operara con eficiencia eso de las cuentas y los números.

SIN EMBARGO, será Cuevas la Juana de Arco blanquiazul que se enfrente a los demonios tricolores. ¡A ver cómo le va!





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	10



LOS PRIISTAS no saben si reír o llorar, pues **Beatriz Paredes** se las volvió a aplicar.

POR FIN, luego de dos años, la tlaxcalteca se animó a convocar al **Consejo Político Nacional** del **PRI**, nomás que la reunión será hasta **Chihuahua**... ¡y en pleno puente patrio!

DENTRO DE las filas tricolores había mucho interés por saber cuándo cumpliría su presidenta con la obligación de llamar a sesión del máximo órgano de su partido.

SOBRE TODO porque les interesa conocer el estado de las finanzas tricolores que se manejan con tanto sigilo y misterio, aunque **Beatriz** diga que ya le informó a la **Comisión Política Permanente** y que le hagan como quieran.

ASÍ QUE si los priistas quieren saber sobre los dineros de su partido, tendrán que olvidarse de las vacaciones y tomar su camión pal' norte.



LUEGO DE QUE el **Partido Verde** salió con la ocurrencia de presentar una iniciativa para prohibir las alianzas en el **estado de México**, pa' pronto los malosos sacaron conclusiones.

EL LÍDER estatal perredista, **Luis Sánchez Jiménez**, comentó que si **Veracruz** tuvo su "góber fogoso" y **Puebla** su "góber precioso", con esta reforma queda claro que ahora hay un "góber miedoso"... a la competencia electoral.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		12

## Espectáculo y enfrentamientos de legisladores

### » Los Bazucazos de Ubaldo | Por Ubaldo Díaz

**DIPUTADOS Y SENADORES** toman cualquier asunto que les reditíe cualquier cosa para proponer que los integrantes del Gabinete sean sometidos a un intenso interrogatorio, no para dilucidar qué hay detrás de asuntos políticos, financieros, comerciales o sociales, más bien tratan de ponerlo en ridículo, sobre todo si el secretario tiene militancia en el partido que gobierna. En 2009 diputados intentaron ensañarse con Genaro García Luna, algún loquito le "exigía" que renunciara y también recibió insultos de "asesino". Éste en ningún momento respondió el insulto, pero a cambio nunca contestó las preguntas que le hacían. Por eso, ayer en forma sensata decidieron que los secretarios ya no acudan al pleno a comparecer, cuando mucho lo harán en comisiones, con excepción del titular de Hacienda, Ernesto Cordero. Estas sesiones han probado que no sirven para nada y si no que se lo pregunten a Javier Lozano, quien fue cuestionado por la política laboral, pero de todas formas liquidó al SME.

**A PROPÓSITO** de Lujambio, el GDF le aventó la bolita de las miles de protestas de los ciudadanos que se han visto afectados por el cierre de múltiples calles de Reforma, por los preparativos muy anticipados del carnaval del Bicentenario. El secretario de Gobierno del DF, dijo que fue Lujambio el que ordenó el cierre anticipado. Sin embargo, al señor Ávila se le olvida que las autoridades capitalinas son las encargadas de cuidar la vialidad. Por lo pronto, el dispendioso Bicentenario está por arrancar con miles de críticas por el descaro desperdicio de recursos públicos. Por cierto, que el titular de la SEP no tiene tiempo para andar anunciando los actos del bicentenario, sobre todo cuando le empezaron a enviar obuses muy pesados desde las oficinas de la profesora Elba Esther Gordillo, quien tiene problemas severos al interior del Sindicato de Maestros, que muy pronto saldrán a la luz pública.

**DESDE AGUASCALIENTES** nos comentan que Lorena Martínez aún no toma posesión de su cargo de presidenta municipal de la capital hidrocálida, y ya está pensando en abandonar a sus paisanos.

**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		21

**grillotina**  
Por MARCO ANTONIO FLOTA

## La Maestra quiere un Luj...cambio

No creemos que el maestro Alonso Lujambio llegue al extremo de renunciar por motivos de salud, aunque ha sufrido un fuerte ataque de Estrés...Gordillo.

Y es que con el tono autoritario que la caracteriza, la Maestra le ha pedido al titular de la SEP que se dedique a resolver los problemas educativos en vez de preocuparse por la sucesión presidencial. Aunque quizá por primera vez están de acuerdo: Lujambio igual puede pedirle a doña Elba que se olvide de la sucesión y se dedique a resolver los problemas educativos.

No es la primera vez que la señora se dirige a un miembro del Gabinete con energía. Se recuerda que en cierta ocasión, cuestionada sobre si era cierto que Hacienda había exentado de impuestos los aguinaldos del magisterio, la lideresa se limitó a marcar un número en su celular y a poner el speaker, para que los periodistas escucharan la voz del otro lado de la línea:

-Bueno... ¿Quién habla?

-¡Gordillo...!

-Si vamos a empezar con ofensas, le cuelgo, señora...

-¡Habla Elba Esther Gordillo, secretario Agustín Carstens...!

Y el entonces secretario de Hacienda tuvo que desmentir a la prensa, vía celular, lo de tal exención de impuestos, mientras sonreía la impuesta por Carlos Salinas en el SNTÉ.

Han sido, sin embargo, los secretarios de Hacienda quienes han sufrido los em-

bates de la señora. Reconstruyamos supuestos diálogos:

-Prefiero irme de Gobernador a Puebla que seguir lidiando con Elba Esther, Presidente Salinas...

-¿Es difícil la señora, Manuel Bartlett?

-Bueno, con decirle que cada vez que hablo con ella se me cae el sistema...

-Eso siempre te pasa, Manuel...

-Pero ahora digo el sistema nervioso...

Así, Bartlett se fue a Puebla y entró otro secretario de Educación, con quién sí la llevó bien:

-Maestra, tengo informes de una irregularidad: muchos maestros tienen hasta 2 y 3 plazas.

-Eso no es malo, secretario Zedillo...La multiplicidad de chambas da tranquilidad al ser humano...

-¡Qué profunda filosofía, maestra!... Cuando yo sea grande quiero ser como usted...

Y efectivamente, cuando dejó de ser chico, o sea al salir de la Presidencia, Zedillo se llenó de chambas, siguiendo la "filosofía" de la maestra. Pero antes, puso a un secretario de Educación...

-¿Por qué siempre parece preocupado, doctor Fausto Alzatti?

-Es que temo que descubran que, en realidad, no soy doctor: compré el título, Maestra...

-Entonces nos vamos a entender bien: ya somos dos...

Pero se fue Alzatti y llegó otro titu-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		21

lar de la SEP con quien la Maestra igual se entendió bien: porque él era Limón Rojas y ella siempre ha sido ácida. Aunque con quien mejor se llevó fue con el secretario de Educación de Vicente Fox: el señor Reyes Tamez sigue siendo subordinado suyo, ahora como coordinador de los diputados del PANAL, partido político de la señora.

En cambio sí tuvo muchos choques la Maestra con la primera secretaria de la SEP nombrada por Felipe Calderón, doña Josefina Vázquez Mota. Y es que, como dice el refrán "mujeres juntas, nomás que se casen en el DF". Pero ellas no tienen esos gustos.

Y ahora va contra Lujambio, quien ya pidió esquina, porque no quiere que le pase lo que a Napoleón: que lo manden de embajador a la Isla de Elba.

...  
**¡RRRIINNNGGG!**

- Bueno, Secretaría de Comunicaciones..
- ¿Es cierto que ya tiene nuevo administrador Mexicana de Aviación?
- ¡No!: al fin tiene administrador Mexicana de Aviación...

...  
**¡EPIGRILLO!**

Noticia que voy a darte:  
el TRIFE, sin asegunes,  
valida al jarocho Duarte  
sábado, domingo o...Yunes.

**metro**

**chilang balam**  
Por el mundo, el payaso tenebroso

¡Chamacos estópidos, hijos de mi más grande oratez! La suave patria anda muy acojonada... digo acongojada, no salimos de una cuando ya estamos en la otra, que si ya hubo otras dos víctimas inocentes a manos del ejército por situaciones muy oscuras, **que si a la 'Barbie' lo agarraron nomás porque iba a exceso de velocidad en la carretera y que lo del operativo era puro cuento chino, o más bien maxinaco,** que si el PRI le anda jalando los aquellos al Calderas por puro desquite de lo de las alianzas y ahora andan con que le van a bajar al IVA, que si el secretario del Trabajo anda queriendo la grande a pesar de sus pleitos con los sindicatos, que si la primera Profe del país le echó la aburridora al secretario de Educación... ¿cómo se llama?... ¡Ah, sí, Alfonso Lujambio! Qué porque dice ella que la culpa de lo fregado que está la educación de los escuincles es de los que le han chambeado en esa secretaría, tanto el... ¡Ah, sí, Lujambio!, como tambor la Vázquez Quemas, que si el carnal Marcelo tiene ahogada a la ciudad con tantos cierres viales, y un friego de etcéteras, y por lo mismo siempre me sorprenden las ondas en las que andan en otros laredos, como por ejemplo, la marcianada que propuso una edil de la ciudad argentina de San Martín, de nombre Gimena Abonassar, de 25 años a la que se le ocurrió la ideototota de que en discotecas, antros, cantinas, conexas y similares hagan su propuesta de modificación, que consiste, según sus propias palabras, en que: "Se trata de hacer un tercer baño para darle lugar a los travestis ante las quejas de los padres de las chicas, que les señalaban que se sentían incómodas cuando debían compartir el mismo sanitario", y que por lo mismo es que entonces los travestis se ven obligados a ir a baños de hombres, donde en muchos casos son "víctimas de abusos" en las discotecas de San Martín, (una ciudad de unos 100.000 habitantes ubicada en la provincia de Mendoza a unos 1.100 kilóme-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		32

## ¡Una cosa es con guitarra y otra cosa con cajón!

tros al oeste de Buenos Aires). Según la nena Abonassar, los propios grupos de travestis de la ciudad respaldan la iniciativa, aunque los concejales de otros partidos no están muy de acuerdo y dicen que el proyecto debe ser tratado con el Instituto contra la Discriminación, y el edil oficialista Bartolomé Robles de plano retacha la propuesta porque: "la construcción de un tercer baño en los boliches de la zona significaría una erogación para los empresarios que difícilmente tenga buena recepción entre ese sector". Abonassar dijo que existe un antecedente de un tercer baño en una discoteca de Buenos Aires, aunque aclaró que fue instalado por iniciativa de su dueño. Gimena Abonassar apenas hace tres meses que está en el hueso, y **es autora de otra polémica resolución aprobada por el ayuntamiento local que prohíbe la exhibición en las tiendas de portadas de revistas con fotos pornográficas.** Cosa que por acántaros si trae acelerados de la taterna a algunos diputables que ya andan viendo si prohíben los anuncios de carne humana en los periódicos, en lugar de echarle más seso a todas las broncas que padecemos los mexinacos. Y como en todas partes se cuecen habas, iren la chulada que llega de Alemania: "Para endulzar su primer día en la escuela primaria, **los niños alemanes suelen recibir un cono lleno de caramelos,** pero unos alumnos en Essen se encontraron con una sorpresa al abrir los suyos: **unos bolígrafos que mostraban imágenes eróticas.** Los padres de los niños descubrieron indignados que el material entregado a sus hijos de 6 años, por parte de miembros del Partido Comunista alemán, podían representar imágenes eróticas de mujeres... el Partido afirmó que había comprado los bolígrafos en una tienda de rebajas, que le dijo que se iluminaban al pulsar un botón y que: 'El Partido Comunista alemán lamenta profundamente lo que ha ocurrido y está indignado con que este tipo de cosas, que rozan la pornografía, puedan ser adquiridas en tiendas normales', y que sus abogados estaban investigando ahora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		32

si los vendedores podrian ser enjuiciados. El partido ha ofrecido la posibilidad de intercambiar los boligrafos por algo más adecuado para un niño". ¡Oooooorale!

**SI TIENEN METRO,  
ARRIEROS SOMOS.**

Cualquiera cosa relacionada con la columna,ahí me encuentran regocijado en la "güev":

CHILANG\_BRQZO@YAHOO.COM.MX

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		3

# LOS MALOSOS



## MANOTAZOS PRESIDENCIALES POR FESTEJOS



### BICENTENARIOS

Un silencio invadió a los asistentes a una junta en Los Pinos, cuando el Presidente Felipe Calderón aventó papeles molesto por el atraso en los festejos del Bicentenario.

> Sentenció que por culpa de los ahí presentes pasaría a la historia como el mandatario que no pudo concluir obras y remodelaciones antes de la fecha clave.

> Todos voltearon a ver al secretario de Educación, Alonso Lujambio, cabeza de sector, al que encomendó el presidente la coordinación de los festejos.

> Y es que aseguran los 'Illuminati' que los reportes que llegan al escritorio presidencial ya parece un complot de desinformación. Se ha vuelto una constante que las dependencias de gobierno den buenos resultados en papel, de todo tipo de proyectos: Hidráulicos, civiles, sociales, de seguridad, etcétera, pero a la hora de revisar la realidad contra lo platicado... es otra cosa.

## SE COMPLICA A CÉSAR NAVA LA EXPULSIÓN DE MANUEL ESPINO



Lo que le adelantamos en LOS MALOSOS se está haciendo realidad: **Manuel Espino Barrientos** no será expulsado del PAN.

> En primer lugar la Comisión de Orden del partido en Sonora no ha recibido el expediente que supuestamente sería enviado desde la tercera semana de agosto.

> En segundo lugar los integrantes de dicha comisión que iniciaría el proceso de expulsión,

**Carmen Gutiérrez** y **Ramón Eduardo Salas**, son personas muy allegadas a **Espino**.

> En tercer lugar, el otro integrante de la Comisión, **Francisco Bueno**, cercanísimo al gobernador panista **Guillermo Padrés Elías**, quien fuera invitado al partido por **Espino**, después de haber renunciado al PRI.

## SOLEDAD LOAEZA ANALIZA 10 AÑOS DEL PAN EN EL GOBIERNO



A diez años del PAN en el gobierno, la politóloga **Soledad Loaeza** escribió un libro que presentará en el Comité Distrital del DF que preside **Obdu-**

**lio Ávila Mayo** a las 18:45 horas, en la calle de Durango 22, colonia Roma.

> La acompañarán catedráticos universitarios y el senador **Gustavo A. Madero**, suspirante a suceder a César Nava en la presidencia del CEN del PAN, después de haber renunciado a la coordinación parlamentaria en la Cámara Alta.

## MISA IN MEMORIAM DE DON PANCHO GALINDO Y DOÑA HELENA MUZA



**María Elena, Tina, Arturo, Francisco** y **Antonio** ofrecen una misa hoy a las 19:30 horas en la iglesia San José de la Montaña, en Palmas 1805, Lomas de Chapultepec,

por el segundo y once aniversario del fallecimiento de su padre, don **Francisco Galindo Ochoa**, y su madre, doña **Helena Muza de Galindo Ochoa**.

> Don **Pancho** fue parte activa y de vital importancia para el sistema político mexicano. Muchos de los actores políticos están en deuda con **Galindo Ochoa**.

Blog: <http://losmalosos.blogspot.com>

Twitter: <http://twitter.com/malosos>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		17



- El lunes, convocatoria de sucesión en el PAN
- Inauguran pista en Puebla
- Tarifas altas en Aeroméxico

El lunes los panistas lanzarán la convocatoria para renovar la dirigencia nacional, y anote usted que ya dan por hecho que su próximo líder será el senador **Gustavo Madero**.

Ellos, los blanquiazules, consideran que Madero no tiene compromisos de grupos para imponer o buscar cargos de representación popular.

La visión de suceder al actual líder nacional **César Nava** es, primero, porque necesita el PAN: un liderazgo que enfrente con fuerza política el 2011 y sea capaz de conciliar la unidad de todos los candidatos y sus grupos para el 2012, en la sucesión del Presidente **Felipe Calderón**.

En la lista de presidenciables están los delfines de Calderón: el titular de la SEP, **Alonso Lujambio**; el de Hacienda, **Ernesto Cordero** y los no etiquetados **Josefina Vázquez Mota**, actual coordinadora de los diputados, así como el senador y puntero del PAN, **Santiago Creel**.

Madero comenzará una agenda de giras en el país, pasando el 15 de septiembre, en la búsqueda de conciliar con todos los panistas en los estados. Quiere el voto y va por él.

El panorama para el PAN no es nada claro, enfrentará en el 2011 la maquinaria del PRI con **Manuel Añorve** que buscará, de entrada, arrebatarse el gobierno a su aliado del PRD en Guerrero y Baja California Sur.

La elección será en el primer mes del próximo año, el PAN va apoyar al candidato del PRD, PT y Convergencia, el ex priísta **Angel Aguirre** para Guerrero, en una coalición por detener la ola del PRI-Verde y Nueva Alianza.

Después vendrá la elección estrella del 2011, la del Estado de México, una entidad en juego donde, dependerá en mucho los resultados de Guerrero y BCS, pues si el PRI logra rescatar esos estados, llegará con nuevos bríos a enfrentar la Gran Alianza de perredistas y panistas que quieren descalabrar a **Enrique Peña Nieto**.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		17

LA DIPUTADA EX PANISTA, **María de la Paz Quiñónez**, va por dos asuntos este jueves: Llevará a la Cámara de Diputados el tema de la aerolínea Aeroméxico, porque considera que las autoridades están inmersas o coludidas sin hacer nada por el alza indiscriminada en el precio de los boletos para viajar, cuyo incremento llega hasta tres veces más de lo normal, pues se aprovecha por el cierre de Mexicana con cientos de pasajeros al aire. Y dos: peleará le entreguen una oficina decente, pues le asignaron una de tres por tres sin equipar y en un área segregada del complejo de la Cámara. Ser independiente o sin partido dice que es sujeta a marginación. En el PRI y el PRD le están coqueteando y la próxima semana podrían darse sorpresas, pues su capital político en la zona sur

del DF es base para pelear una delegación.

**EL EMPRESARIO RICARDO HENAJNE** departió ayer el pan y la sal con diputados federales, el gobernador **Mario Marín** y **Gilberto López Meyer** de ASA, que atestiguaron la inauguración de la segunda etapa del **Aeropuerto Internacional Hermanos Serdán, en Puebla**, que mueve un tráfico de 30 mil paseantes mensuales, con capacidad de transportar hasta 12 millones por año.

Le cuento que esta terminal, con estos números, se convierte en automático en una válvula de escape para la ciudad de México, cuenta incluso con reserva territorial y está proyectada para conectar al turismo con el sureste del país. Henaine explicó a los legisladores que el cierre de Mexicana no afectará su operatividad, pues la aerolínea transportaba una tercera parte de los usuarios.

La inversión de la primera y segunda etapa supera los 70 millones de pesos -recursos salidos de las utilidades de dos años- y se superó en un 189% más de capacidad en atención a pasajeros y en infraestructura de las salas de espera y acceso a los aviones.

Henaine sabe que esta terminal es una alternativa para todos aquellos aviones de carga, paquetería, etcétera, que no pueden aterrizar en el día en la ciudad de México pues con ello coadyuvaría a impulsar dos sectores: el empresarial y el económico regional.

*jachavez77@yahoo.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	A	2

## BAJO RESERVA

### En las próximas horas

veremos acrobacias de la Secretaría de Seguridad Pública federal para mantener la tesis de que **Édgar Valdez La Barbie** fue detenido como resultado de una investigación que incluyó a decenas de agentes, satélites, policías infiltrados y servicios de inteligencia dignos de un episodio de 24, de **Jack Bauer**. Pero los hechos son contundentes. **La Barbie** cayó simplemente porque él lo quiso. La inconsistencia en las versiones sobre el supuesto mega operativo revela sólo una cosa: que una vez que lo tuvieron en sus manos, construyeron la versión heroica del operativo. Hay que revisar las declaraciones de cada funcionario en las siguientes horas al anuncio del "arresto". Se habló de una decena de agentes; después de mil 200 movilizados; de distintas locaciones. Y los detalles de la supuesta captura variaban a medida que los funcionarios policíacos presumían el trofeo de un noticiero a otro. Ahora que están brincando tales inconsistencias, la dependencia se refugia en el viejo recurso de aducir razones de seguridad nacional para no aclarar algo que huele raro. Muy raro. Quizás haya que esperar a que **La Barbie** se encuentre en Estados Unidos para que se sepa lo que el presunto delincuente negoció a cambio de entregarse.

**Rodolfo Tuirán**, subsecretario de Educación Superior de la SEP, lo dijo así: los "Ni-Nis", esos que ni estudian ni trabajan en México, son más de 7 mi-

llones, y hasta dio más detalles. Por ejemplo, que 4 millones son sobre todo mujeres que se dedican a los quehaceres del hogar y a la atención de los hijos. Muchos calculaban una cifra similar. Entre ellos, el rector de la UNAM, **José Narro Robles**. O la OCDE, que hablaba en un informe de esta misma semana de "millones". O el Instituto Mexicano de la Juventud, que confirma los 7 millones. O catedráticos e investigadores de las principales universidades. Sólo el secretario de Educación, **Alonso Lujambio**, da por únicas las cifras del INEGI, que hablan de 285 mil "Ni-Nis". Por fortuna su propia oficina ya aclaró el dato. Ahora a ver si el subsecretario **Tuirán** no pasa a la fila de los "Ni-Nis" por contradecir a su jefe.

### Siempre sí. El 2 de octubre se casa

por el civil el líder nacional del PAN, **César Nava**, con la cantante **Patricia Sirevent, Patylú**. Será en el Distrito Federal. Harán una recepción con 300 personas y entre los invitados están **Felipe Calderón** y su esposa **Margarita Zavala**. Sólo una pregunta: ¿Por qué el 2 de octubre, fecha sagrada para la izquierda y una herida en la historia moderna de México? Cada quién recordará el 2 de octubre por sus propios motivos.

**Apunte final:** **Zeferino Torreblanca** sigue muy molesto. Ayer volvió a increpar a los miembros de su partido, el PRD, por escoger como candidato a gobernador de Guerrero al ex priísta **Angel Aguirre Rivero**. Ya dijo que no volverá a expresar que hay políticos "come mierda", refiriéndose a los perredistas de su estado; ahora los llamará "cerdos come heces".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	A	16

COLABORACIÓN ESPECIAL

## ¿Qué celebramos en 2010?

HOMERO ARIDJIS

¿Qué celebramos en 2010? ¿Un país donde van contabilizados 28 mil muertos en tres años de guerra contra el narco, y donde al mapa nacional se ha superpuesto el del crimen organizado, identificándose nuestros estados como territorios de los cárteles de la droga? ¿Un país donde las atrocidades de hoy compiten con las atrocidades de ayer, y donde los diarios designan a Ciudad Juárez "la ciudad más mortífera del mundo" (*Le Figaro*), y a México como el lugar de "the new killing fields" (*The Guardian*)? ¿Un país donde bandas conformadas por traficantes de personas y funcionarios y policías corruptos violan los derechos de los migrantes latinoamericanos en su paso hacia "el otro lado", mientras nuestros propios migrantes son discriminados en el país del Norte por leyes y actitudes racistas?

¿Qué celebramos en 2010? ¿Un país de estudiantes mal educados por funcionarios y maestros mal educados, y donde la educación ha sido secuestrada con la complicidad del gobierno, por líderes sindicales? Si bien Alonso Lujambio, secretario de Educación, nos ha advertido que de no celebrar las pompas del Bicentenario "nuestros hijos y nuestros nietos nos reclamarán" por mezquinos, ¿podría decirnos cómo van a ayudar las ceremonias de humo y las retóricas rimbombantes a mejorar la "penuria educativa" (según la UNESCO) que imparte la SEP a lo largo y a lo ancho de la nación? En opinión de muchos ciudadanos, los

miles de millones de pesos gastados en fuegos pirotécnicos, foquitos en el Zócalo, toneladas de libros producidos en su mayor parte al vapor, y en obras inacabadas, hubieran sido mejor empleados por el Gobierno Federal, el Gobierno del DF y los gobiernos estatales en crear fuentes de trabajo y servicios de salud decorosos, y, sobre todo, abatiendo la corrupción que chupa la sangre de nuestro pueblo, el cual merece vivir bajo gobiernos honestos y eficientes que le ofrezcan prosperidad y justicia.

Hace 100 años, el General Porfirio Díaz, presidente de México por ocho periodos, celebró con gran pompa el primer centenario de la Independencia de México de España. Hubo discursos, ceremonias, desfiles, inauguraciones de edificios, exposiciones y banquetes. La primera fiesta fue la inauguración del Manicomio General "La Castañeda", y el 16 de septiembre se desveló el monumento de la Independencia. Sin embargo, meses después, Francisco I. Madero, el candidato presidencial del Partido Nacional Antirreeleccionista, convocó desde San Antonio, Te-

xas, a un levantamiento en armas para el 20 de noviembre, detonando la Revolución Mexicana, que causó millones de muertos.

Los primeros mexicanos en Estados Unidos fueron aquellos que estaban en los territorios anexados por ese país en 1847 tras la derrota de Antonio López de Santa Anna, 11 veces presidente de México, en la batalla de Cerro Gordo.

La violencia revolucionaria, el golpe de Estado de Victoriano Huerta, los asesinatos de Madero y Pino Suárez, la Expedición Punitiva del ejército norteamericano contra Pancho Villa, más el tumulto creado por los asesinatos de Emiliano Zapata, Venustiano Carranza, y Álvaro Obregón, produjeron la segunda oleada de mexicanos en Estados Unidos. La tercera ha sido la laboral, desde los años 40, de nuestros migrantes llamados sucesivamente "braceros", "espaldas mojadas", "greasers", "spicks", "indocumentados" e "ilegales". Y la más reciente es la de los habitantes de los estados del norte que están huyendo de la violencia en México. Curiosamente el éxodo mayor es de Ciudad Juárez, donde tuvo lugar una de las batallas decisivas de la Revolución Mexicana.

Pero mientras los mexicanos intentan entrar masivamente a Estados Unidos, en lo que algunos llaman la reconquista demográfica del México perdido en el siglo XIX, estamos viendo la reconquista económica de México —y de otras partes de América Latina— por España. Los inversionistas están atraídos por las posibilidades de privatización y liberalización, y la tendencia de las grandes empresas a acabar con las empresas pequeñas y medianas. En los últimos diez años, España ha sido el primer inversor de la Unión Europea en México (con el 45%), y el segundo a nivel mundial, siguiendo a los Estados Unidos. La inversión ha sido principalmente en hoteles y restaurantes, y en servicios financieros. Banco Santander es el tercer grupo financiero de México, y en sus anuncios se refiere a "la franquicia mexicana", a la par que el Banco Bilbao Vizcaya Argentaria, que compró Bancomer hace diez años, es ahora, como BBVA-Bancomer, la institución financiera más grande de México. También hay penetración española en transportes y comunicación, la industria manufacturera y energía.

Avanza un neocolonialismo cultural que se manifiesta en actividades como el acaparamiento de contratos importantes para imprimir libros de texto, y en el control, desde España, de gran parte de la industria editorial de habla española en América Latina.

Más para hacer honor al pasado (y no al pre-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	A	16

sente?), en mayo, el gobierno federal organizó una procesión militar para trasladar los huesos de 12 héroes de la Independencia, que desde 1925 estaban guardados en la base de la columna del Ángel hasta el Castillo de Chapultepec. Allí, expertos en antropología forense analizaron los supuestos restos mortales de próceres como Miguel Hidalgo y Costilla, José María Morelos, Leona Vicario, Ignacio Allende, Guadalupe Victoria y otros, que fueron sepultados de forma desordenada. Presuntamente, un cráneo pertenece a Hidalgo, el Padre de la Patria, pero hay dudas de que ciertos huesos pertenezcan a otros caudillos, porque entre 1823 y 1925, descansaban en el olvido, en una cripta debajo de la Catedral Metropolitana, y en 1895, fueron sacados por Porfirio Díaz para darles un paseo. En agosto, las osamentas de 14 héroes (milagro, aparecieron dos más) fueron llevados en un solemne cortejo fúnebre al Palacio Nacional, donde el público podrá admirarlas en sus urnas nuevas durante la exposición "México 200 años", convirtiendo la sede del gobierno federal en un relicario arquitectónico, como reminiscencia del tzompantli del Templo Mayor.

Todo ahora se llama "Bicentenario", hasta los atascos de tráfico. En el portal oficial de Internet hay convocatorias, juegos para niños, y un apartado sobre el águila real, el símbolo nacional de México, que está en riesgo de extinción, y cuya imagen en nuestra bandera acaba de aparecer en Internet de cabeza y acribillada. Entre las más de mil 700 actividades en el Catálogo Nacional de Proyectos para el Centenario y el Bicentenario encontramos desde la presentación de una variedad de papa, un partido de exhibición de la National Basketball Association, un concurso de escultura en arena, la remodelización del baptisterio donde fue bautizado Miguel Hidalgo, la producción de

telenovelas y películas con temas históricas, hasta un libro de arte sobre recintos parlamentarios. El ganador del concurso para el Arco Bicentenario resultó ser una estela de 104 metros, cuya construcción plagada de errores afuera de la Puerta de los Leones del Bosque de Chapultepec (donde se erigía el árbol de Navidad Coca Cola), chupará 690 millones de pesos —tres veces el presupuesto original— una vez concluida a finales del 2011. ¿Se inspiraron en la "Gran Estela" de acero de 42 metros del artista alemán Heinz Mack, creada en 1989 para la sede corporativa de la Mercedes Benz, o en el monolito que deslumbró a los monos en "2001: Odisea del Espacio," de Stanley Kubrick? El objeto de acero inoxidable finlandés forjado en Italia y recubierto con 3,500 placas de un cuarzo que sólo existe en Brasil —aunque el arquitecto que encabezó la obra habló de "la pureza del cuarzo que nace de la fuerza profunda de nuestra tierra; piedra antigua del mundo prehispánico"— sólo tendrá de mexicano el agujero de 50 metros que se cava para la cimentación. A lo mejor servirá de pararrayos para el bosque de Chapultepec y Los Pinos.

A 200 años después de la Independencia de México, y a 100 años de su Revolución, y a unos 150 años de la anexión de gran parte de su territorio por los Estados Unidos, cuando se nos pregunta con quién estábamos mejor, si bajo el dominio de los españoles, de los franceses (durante la Intervención francesa) o de los EEUU, nos viene a la mente la frase acertada del argentino Arturo Jauretche, "No se trata de cambiar de collar, si no dejar de ser perro".



# “Para que entiendan”

MANUEL BARTLETT

**E**jemplo de la retórica falaz presidencial es el drama de Ciudad Juárez. El crimen se multiplica en un tejido social destruido.

El asesinato de jóvenes a quienes el Presidente derizó llamándolos pandilleros, generó indignación juarense y nacional. Para corregir su dislate viajó a Juárez, escuchó a diversos sectores, implantó un programa urgente incluyendo demandas sociales pese a su limitada visión política: “Todos Somos Juárez. Reconstruyamos la Ciudad”. Viajó tres veces, se comprometió, y Juárez está escandalosamente peor.

La participación juarense en el programa evita la simulación. La Universidad Autónoma de Chihuahua aporta estudios. La prensa da seguimiento al programa pese a amenazas criminales y censuras del gobierno federal.

En Juárez, la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la UACH organizó una serie de “Diálogos en el Desierto” para mantener la evaluación del programa y desarrollar su propuesta académica. El foro a nivel de estudiantes revela compromiso, opinión razonada de jóvenes sobre su situación, reclamos de no ser escuchados, carecer de condiciones de desarrollo, repudio a la hipocresía de partidos, políticos y lenguaje falso.

A nivel de investigadores, la evaluación es crítica. Falta vocación y compromiso gubernamental; percepción de que son las corporaciones quienes generan el problema; llegan los federales y se incrementan los delitos, se denuncia, no hay eco. Se criminaliza a priori a las víctimas; 90% de impunidad, un nuevo sistema de justicia ineficaz. Cierre de negocios incrementa el desempleo, incapacidad para impulsar el desarrollo, fallan las políticas públicas; alto nivel de corrupción. Somos producto del modelo económico. Inexistente la reconstrucción del tejido social; la educación carece de valores superiores; se abandonaron las causas sociales, se ha

perdido el nacionalismo, la identidad, los fines del Estado, no somos soberanos, se anula la conciencia cívica, la capacidad de reclamo. El político es chambista, se pierde la vocación de servicio. La población juarense es heterogénea, fragmentada, requiere integración solidaria.

La prensa refleja la crisis de Juárez, el seguimiento del programa Todos Somos Juárez describe su vacuidad. Comenta las limitadas acciones en salud, promesas incumplidas de nuevas clínicas e infraestructura. La incorporación acelerada de 150 mil usuarios al Seguro Popular amenaza colapsar el sistema. El 60% de los adolescentes ni estudia ni trabaja, riesgo de pandillerismo, drogas y cárteles. El Colegio de la Frontera Norte y la UACH documentan que la mayoría de los jóvenes detenidos provienen de sectores marginados, la segregación incide en la formación de menores infractores. Se ha abandonado en la planeación de Ciudad Juárez, la justicia social.

La ciudadanía reclama: “el simple patrullaje no funciona”; no encuentran cómo denunciar y ser atendidos. El diario recoge expresiones ciudadanas: “Ya están hartos, señor Presidente. Vuelve el mandatario y todo sigue igual, no avanza ni en seguridad ni en estrategia social”; “los jóvenes están cayendo como moscas”, reclama una joven a Margarita Zavala. Los jóvenes no creen en el gobierno.

Juárez es “la ciudad más violenta del mundo”: asesinatos entre bandas, incendios de negocios, robos de autos, extorsiones, secuestros, crueldad indiscriminada, mujeres, niños, estudiantes, docentes, empresarios. Convivencia social arruinada; economía devastada, corrupción. Pero el Presidente no entiende, no quiere o no puede enfrentar al crimen como empresa integrada a la economía, asociados “operadores políticos” y organizaciones criminales. Es irresponsable afirmar que todo va bien ante una sociedad subyugada. Así, en Ciudad Juárez, la participación de la Academia y de la comunidad es invaluable para construir una respuesta social a la violencia criminal y montar enérgicas exigencias democráticas “para que entiendan”.

mbartlett\_eliaz@hotmail.com

Ex secretario de Estado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	A	17



## CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

### ► Impulso a educación

**E**s de esperar que vaya más allá de las cuestiones electorales y que el anuncio de un presupuesto sin precedentes para educación media y superior, realizado por la coordinadora de la bancada del PAN en la Cámara de Diputados, Josefina Vázquez Mota, sea el inicio de un proceso para revertir las limitaciones de las escuelas públicas.

El anuncio lo hizo la ex secretaria de Educación Pública en Guadalajara, donde también ofreció que procurará, junto con los diputados panistas, más recursos para Jalisco.

En esta capital, el rector de la UNAM, José Narro, insistió en la conveniencia de invertir en educación y recordó que la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) ha señalado que mejorar la enseñanza es más importante que nunca, pues permitirá responder a los cambios tecnológicos en los mercados laborales.

### LA COSECHA

Al enviar el paquete económico a la Cámara de Diputados, la Secretaría de Hacienda informó que para el presente año se prevé un crecimiento de la economía de 4.5 por ciento y durante 2011 se espera un crecimiento del PIB de 3.8 por ciento y una inflación de 3.0. El precio promedio de barril de petróleo se calcula en 63.0 dólares.

El PVEM presentó al Congreso del estado de México una iniciativa tendiente a elimi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10		8

nar las candidaturas comunes, lo que significa que no se podrán sumar los votos de diferentes partidos si no integran una coalición con plataforma común. La propuesta la formuló Adrián Fuentes, ex alcalde de Huixquilucan postulado por la alianza PVEM-PRI, quien sostuvo que esa reforma dará a los ciudadanos certeza política.

Mientras tanto, dirigentes en el mismo estado de México del PRD, Luis Sánchez, y del PAN, Germán Octavio Olivares, confirmaron que continúan negociaciones para integrar una coalición, en la cual participarían también Convergencia y PT. Para ello primero se pretende definir una plataforma común, tener aval de la mayoría de la militancia y luego consolidar a un candidato que tenga el mayor consenso.

El gobernador de Veracruz, Fidel Herrera Beltrán, se declaró a favor de reformar al artículo 115 constitucional y los que sean necesarios para llegar a constituir una policía nacional, como en España, Italia, Canadá o Alemania. "En Veracruz ya tendremos los pasos dados", dijo el mandatario luego de enviar al Congreso local una iniciativa para crear el mando único para la policía estatal.

El gobernador electo de Hidalgo, José Francisco Olvera Ruiz, recientemente se reunió con el director general de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), Alfredo Elías Ayub, con quien analizó la posibilidad de construir una subestación de la paraestatal en Pachuca. Esto como parte del proyecto que prevé desarrollar Olvera durante su mandato que iniciará el próximo primero de abril de 2011, de fortalecer la infraestructura como principal detonador económico para los 84 municipios de Hidalgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	NACIONAL	2



## JOSÉ NARRO ROBLES

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México insistió en la necesidad de invertir en la educación superior. “Es absolutamente rentable”, dijo. La respuesta a los niños son los sí-sí: sí al estudio, sí al trabajo, señaló. Narro hizo hincapié en que destinar recursos a los estudios universitarios es la mejor manera de enfrentar los cambios demográfico y tecnológico que tienen efecto en los mercados laborales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	TRES





**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	AL FRENTE	2

**POLÍTICA CERO**

Jairo Calixto  
Albarrán

## Que Fidel Castro nos pase su modelo

**D**ice mi comandante Fidel Castro que con lo convulsionado que está el mundo, "el modelo cubano no nos sirve ni a nosotros". Pues nos lo debería prestar aunque sea un rato, porque el modelo mexicano ya nos salió muy defectuoso. Digo, el modelo no puede ser peor que el que tenemos, que pareciera producto de un abrazo del malasuerte de Pedro Infante en *A toda máquina*.

Nada sale bien: felipillo organiza una simple narcoguerra para cubrirse de gloria y del cielo le llueven descabezados; Lujambio pone un circo para el Bicentenario y le crecen los enanos; la mujer barbada le sale lampiña y a Aleks Syntek se le ocurre hacer del waka waka un himno; Molinar I forcasitas sólo tenía que administrar unas guarderías subrogadas y ya ven lo que pasó; sacan a Javier Aguirre como el gran vocero del México del ya se pudo y sus ratoncitos no pasan al quinto partido; y un

infinito etcétera que incluye uno de los logros más simbólicos de la presente administración: que el Ejército dé más terror que en el 68.

Y lo peor es que las mejores cartas del sistema que podían salvar el año del Bicentenario se fueron al traste: lo de *La Barbie* fue un *show* mediático que fue mucho ruido y pocas nueces, superado por cualquier capítulo de *Mujeres asesinas*; no se diga el caso de nuestra Miss Universo, Jimena Navarrete, que luego de ganarse la ilusa idolatría de un pueblo desprovisto de trofeos y triunfos, se convirtió en heroína de varo cuando se supo que tuvo por novio al hijo de Hugo Sánchez.

Cómo estará la cosa en el calderonato que, una de las tradiciones más clientelares del *PRICámbrico* temprano, las alcaldías y municipios, se han convertido en una trampa mortal. No se diga los otrora peleados puestos de seguridad pública, hoy prácticamente abandonados por su capacidad para atraer plomo.

Es triste decirlo, pero lo que en su tiempo siempre fue un oficio de alta demanda, el de Ministerio Público, es en estos momentos un trabajo de altísimo riesgo, aún más que pasar por un retén militar con la familia.

Y bueno, ya en el colmo, doña Hillary Clinton nos sale con que México está como Colombia hace 20 años. O sea, esa es mala leche porque nosotros tuvimos a nuestros Juanes en los hermanos Castro y nuestras Shakiras en las Flans muchos años antes de que se produjeran en Macondo. Por eso dió gusto la virilidad y el vigor con el que el vocero Poiré —que nada que ver con Hércules Poirot aunque lo parezca— respondió ante tal infamia.

Lo bueno es que ya Hacienda dijo que las expectativas de crecimiento son maravillosas y que Chesarito Nava y Patyú se casan, ¡el 2 de octubre, para que no se olvide! ■■

[jairo.calixto@milenio.com](mailto:jairo.calixto@milenio.com)  
[www.twitter.com/jairocalixto](http://www.twitter.com/jairocalixto)

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	AL FRENTE	3

**EN PRIVADO**

**Joaquín  
López-  
Dóriga V.**

## Calderón, sin un listón que cortar

*Ahora escribiría los Resentimientos  
de la Nación. Florestán*

**L**e he venido documentando a lo largo de meses el desorden gerencial en la conmemoración de los centenarios, Independencia y Revolución, que ha llevado a que el presidente Felipe Calderón no tenga listón que cortar el próximo 16 de septiembre.

Ya que nadie puede decir que el evento le cayó por sorpresa. Desperdiciaron los años, siendo lo único sorpresivo, y no tanto, el desorden de los irresponsables de estas conmemoraciones que, salvo la noche del 15 y el desfile militar del 16, quedaron reducidas a juegos florales.

En ese desperdicio y desorden administrativo, con un presupuesto de casi tres mil millones de pesos, salvo la Galería Nacional y la recuperación de Palacio, la Comisión de José Manuel Villalpando incumplió todas las obras anunciadas.

Primero el retraso en la remodelación del Palacio de Bellas Artes, obra emblemática del porfiriato. Forzados por el incumplimiento, la inaugurarán en noviembre. No entiendo el festejo revolucionario a partir de un referente del dictador, pero no acabaron.

Lo mismo les pasó con el Parque Bicentenario, en la ex Refinería de Azcapotzalco, por

lo que su estreno se pospuso para el mismo 19 de noviembre.

Y el más emblemático de todos los fracasos: el monumento a la negligencia, en pleno Paseo de la Reforma, que retrata la desorganización y quedará como símbolo de ese caos administrativo en el que todo se hizo mal: cálculos de suelos, altura de obra, constructora, contratación, ubicación, arco de luz que ni a eso llegó y doblar el presupuesto hasta 700 millones de pesos, por ahora.

En estas condiciones, el Presidente de la República no tendrá listón que cortar este aniversario de la Independencia, se quedará con las tijeras en el bolsillo.

Y lo peor y más lamentable es que los mexicanos nos hayamos quedado sin un referente a la altura de los 200 años del surgimiento de una nación: la nuestra.

¡Qué desperdicio!

¡Ah! Y si Calderón no los sanciona, la sanción será para él.

### **Retales**

1. QUE NO. Dice Javier Lozano que no trabajó con Francisco Labastida en Gobernación, que fue subsecretario con Diódoro Carrasco. Esto es verdad, pero lo primero también. Trabajó con Emilio Gamboa en la Subsecretaría de Medios.

2. CAMPAÑA. ¿Y la campaña de Francisco Ramírez Acuña para la dirigencia del PAN? Ya dejó la mesa en la Cámara de Diputados y no se le ve ni se le siente. Gustavo Madero, mientras, anda en lo suyo; y

3. ALIANZA. César Nava, del PAN, y Jesús Ortega, del PRD, andan buscando un candidato externo que les permita ir aliados a las elecciones del Estado de México, en julio del año que viene. Lo que pasa es que en los tiempos de elegir candidato habrá otros dirigentes. Entonces qué, ¿en caso de encontrar al ideal lo dejarán como herencia?

Nos vemos mañana, pero en privado. ■■ ■■

[lopezdoriga@milenio.com](mailto:lopezdoriga@milenio.com)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	AL FRENTE	2

INTERLUDIO

Román  
Revueltas  
Retes

## Un Bicentenario sin obras públicas

**N**o todos los días se celebra un Bicentenario. Perdón por soltar una perogrullada, lectores, pero hay que reconocer, en toda su dimensión, el valor que tiene lo simbólico. Somos, además, país de ceremonias y solemnidades. Pero ¿de este aniversario tan emblemático no quedará otra cosa que festejos, fuegos de artificio y discursos pomposos? ¿No merece la ocasión algo de mayor trascendencia?

Creo que sí y pienso en una gran obra pública que, de hora en adelante, fuera un elemento inseparable del paisaje nacional, algo así como esa Columna de la Independencia erigida durante el Porfiriato que, hoy día, se ha convertido en el símbolo de la capital de todos los mexicanos.

Las ciudades no son únicamente lugares

habitables, en el sentido más rudimentario de la palabra (como tal, los suburbios, en su condición de ciudades-dormitorio, encarnan una versión muy mezquina del espacio público), sino que representan directamente la riqueza cultural de una nación. Pero, algo nos ha ocurrido en México en los últimos decenios: hemos dejado de crear ciudad, dicho esto en términos poco convencionales, y hemos perdido así la oportunidad de afirmarnos como lo que somos: un gran país, sí señor, que cuenta ya con un colosal patrimonio arquitectónico pero que no se renueva, no se transforma y no se reinventa.

Berlin ha reconstruido su Postdamer Platz con el concurso de los arquitectos más prominentes del planeta; Barcelona se transformó radicalmente en ocasión

de los Juegos Olímpicos; François Mitterrand dejó una huella indeleble en las obras emprendidas en La Villette, en París, así como otros presidentes y alcaldes mandaron construir el Forum des Halles o los edificios del barrio de La Defense; Bilbao se convirtió en un polo de atracción turística gracias al Museo Guggenheim diseñado por Frank Gehry (y, de paso, el Metro, obra de Norman Foster)... ¿Y México, esa ciudad que cacarea ser la más poblada y grande del mundo (no es cierto, no es ni una cosa ni la otra)? ¿Dónde están las obras de Jean Nouvel, de Rafael Moneo, de Pierre de Meuron y su socio Jacques Herzog o de los jóvenes arquitectos mexicanos? Dicho en otras palabras ¿dónde está nuestra grandeza? ■■

revueltas@mac.com

## MILENIO

# Trascendió



**que** los gobernadores electos de Oaxaca, **Gabino Cué**; Puebla, **Rafael Moreno Valle**, y Sinaloa, **Mario López Valdez**, están felices porque el alcalde de Nueva York, **Michael Bloomberg**, les entregará las llaves de esa ciudad este fin de semana.

Quizá por eso, y sólo por eso, no asistan al Consejo Nacional del PRD en esas fechas, invitación con que la dirigencia partidista quiere dejar constancia de que el perredismo sí ganó algo, aunque iba en alianza, en los comicios de julio.

**que**, hablando de Nueva York, **Abel Valdez Jr.**, hermano de **La Barbie**, hizo una puntual aclaración al *Times*: "No estoy diciendo que **Édgar** sea un ángel, hace cosas ilegales, pero tiene principios".

También enfatiza que los **Valdez** son una "buena familia", sin antecedentes de hogar roto, padre abusivo o pobreza, y recuerda a su hermano como *linebacker* estrella del equipo de la United High School, antes de partir a México en 1998.

Ayer, por cierto, *El Noticiero* de Televisa transmitió otra parte del interrogatorio a **La Barbie** en la que dice ser amigo del cantante **Ramón Ayala** y de Los Cadetes de Linares, aunque los deslinda del tráfico de drogas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	AL FRENTE	2

**que** el PRI en la Cámara de Diputados, que coordina **Francisco Rojas**, será el que defina si pasa la propuesta de SME, PRD, PT y Convergencia para destinar 12 mil millones de pesos a un organismo que funcione como patrón sustituto de los electricistas.

Parece ser la última llamada para el grupo de **Martín Esparza**, luego de que esa demanda le ha sido negada en más de una instancia.

**que** tan pronto se enteró del cambio de cuenta del presidente **Felipe Calderón** en Twitter, el diputado **Gerardo Fernández Noroña** amenazó con saturar la nueva dirección con la exigencia de que renuncie el mandatario.

El legislador *pejista* anunció, además, una fiesta para celebrar que ya tiene 10 mil seguidores en esa red social.

**que**, como si estuviera con el bate al hombro, el jefe del GDF, **Marcelo Ebrard**, no quiere dejar pasar un solo lanzamiento rumbo al 2012, y ayer aprovechó para darle un *flegue* a **Enrique Peña Nieto**.

Luego de que el Instituto Mexicano para la Competitividad dio el primer lugar en la materia a la Ciudad de México, **Ebrard** reprochó por que al gobierno del Estado de México le dan más recursos federales, pese a que es de los últimos en el listado del Imco.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	QRR!	46

## SENSACIONAL DE BULLYING

Dos testimonios complementan un fenómeno que se presenta en muchísimos colegios: el bullying. Alejandro, de chiquillo, fue el clásico alumno que no encajaba en el grupo. Por eso lo martirizaban, lo intimidaban, al grado de que numerosas veces pensó en no volver a las aulas. Y ella, la clásica agresora, una jovencita que sonrío montada en una bicicleta y que convivió con la violencia, también lo cuenta en primera persona



EL ORIGINAL CALZÓN CHINO

Alejandro, 16 años

En la primaria siempre fui el raro, el gordo, el que no formaba parte de los demás. El recreo consistía en dar vueltas por el patio sin saber con quién juntarme. Me parecía de lo más normal que los chicos más cabrones denigraran a los alumnos por ser chaparros, feos, granosos, ñoños, matados, incluso por traer anteojos. Generalmente molestaban a los débiles. A esos gandules que se pasaban de lanza, molestar los hacía sentirse mejor que uno. Aquello que los impulsaba podría resumirlo así: “Yo no soy tan bueno, pero te hago sentir miserable y por lo tanto soy mejor que tú”.

Eran agresiones verbales que no dejaban cicatriz en el cuerpo, pero que poco a poco iban acabando con mi confianza. Tiempo después, durante el primer año de secundaria, me tocó también ser carne de cañón de los de tercero. Quizá porque me gustaba peinarme como emo, pero nada más me veían e iban por mí para meterme en un bote de basura.

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	QRR!	46

Era algo que ya formaba parte de su rutina. Y había un líder que organizaba el grupo de agresores, el que nunca dudaba en exhibir su fuerza y superioridad.

Curiosamente, he coincidido en la prepa con uno de los chicos que me molestaban y excluían del grupo en la primaria. Ahora es un amigo bastante cercano. Me confesó que su papá se fue de la casa cuando él tenía sólo seis años de edad. No hubo una presencia paterna en el hogar. Fue algo muy fuerte en su vida. Su padre, un arquitecto, hizo muchas cosas fuera de la ley, crímenes de cuello blanco. Se transó mucha lana y entonces huyó. Esa herida, de quedarse sin papá, se expresaba en sus ataques verbales y con su violencia en la escuela.

Sin embargo, todavía más peligroso es el ciberbullying, totalmente anónimo hasta que destruye la autoestima de los chavos. Hace apenas unos meses corrieron a un compañero de la prepa por insultar a otros alumnos a través de internet.

Elizabeth, 17 años

Es ley de vida. En este país chingas o te chingan. Al que no es cábula lo cabulean. Yo era una gandalla en la secundaria. Solía escupirles a las niñas desde el piso más alto de la escuela. A otras les quitaba sus cuadernos o les pegaba un chicle en la falda. Pero los niños fresas y tetos eran los que más lloraban. Entre ellos había uno que era mi cochinito. Un niño chaparrito, flaquito y al que le decíamos el Chucky. “Vete por mi refresco y mi torta...”, le ordenaba durante los cinco días de la semana. Y él estaba consciente de que si no me obedecía, le tocaba una humillación pública frente a todos los compañeros. Debo de reconocer que fue bastante sumiso. ¿Y sabes por qué lo traía en chinga? Porque ser el verdugo entretiene, resulta divertido y es la mejor manera de matar el tiempo en la escuela.

Y es que las chavas vaya que somos bien intensas. La sangre corría con las peleas entre mujeres, eran mejores tiros que los de los hombres, porque no se trataba del clásico jalón de greñas, sino de pegarnos con el puño sin medirnos. Y cómo me prendía si me enteraba de que algunas niñas llamaban a sus mamás para que las protegieran. A ésas sí les iba peor. Tenía que demostrarles quién era la que mandaba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	3

Universidad crítica

## FIN DEL SEXENIO

Se acabó la administración para la educación, es decir, ya no veremos cambios de fondo. Se queja la SEP de que cotidianamente la prensa presenta la realidad educativa de manera parcial y lo primero que hacen sus funcionarios es magnificar los avances y ocultar las fallas. Así, no se vale enojarse si desde Ciudad Universitaria se le “corrige la plana”

### Pedro Flores-Crespo\*

El Cuarto Informe de gobierno de Felipe Calderón marcó el fin del sexenio para la educación. No es que sea pesimista o mezquino; mucho menos que sea ingenuo para pensar que los funcionarios dejarán de caminar apresurados por los pasillos de la calle de Brasil con Blackberry en mano y cara de preocupación. Los asuntos cotidianos de nuestra educación son eso y continuarán. A lo que me refiero cuando digo que se acabó el sexenio para la educación significa que ya no veremos cambios de fondo en la administración actual. La complacencia del secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, en su conferencia de prensa con motivo del Cuarto Informe de gobierno no hace pensar otra cosa ([www.sep.gob.mx](http://www.sep.gob.mx)).

Revise usted las palabras del titular de la SEP y, después de leer cinco páginas (de ocho), verá que se repasan puros avances, aunque de repente se encontrará con el mantra clásico de la clase política mexicana: “en general, estamos caminando en la dirección correcta, aunque no hay espacio para el triunfalismo, ni mucho menos, sino para la exigencia. Somos los primeros en admitir que es mucho lo que nos falta por hacer”. ¿Y qué es ese “mucho”? Quién sabe, después de este tímido asomo de autorreflexión, agárrese, en el documento vendrán más y más menciones a los logros de la administración calderonista, los cuales, según el titular de la SEP, contribuirán a cumplir con las metas “presidenciales” a tiempo o incluso antes.

Decir que vamos por buen camino y no resaltar abierta y públicamente ninguna dificultad de manera precisa, equivale a pensar que no hay razón alguna para introducir cambios radicales en el sistema educativo mexicano. “Si todo funciona, para qué moverle”. No informar al ciudadano de los errores y retrocesos que hemos cometido es una mala costumbre de nuestros gobernantes y genera al menos tres problemas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	3

El primero es que se refuerza la imagen de que el decisor único y responsable directo de los aciertos es la SEP. Bajo esta visión, reconocer errores, es totalmente impensable, pues “ellos” creen que son también responsables de lo malo y ;cómo “quemarse” ante los ciudadanos! Segundo, con esa corta visión se anula cualquier posibilidad de hacer un llamado genuino para convocar a la sociedad a impulsar cambios de gran calado. “Para qué cambiar, si todo lo hace bien la SEP”. Y tercero y último, al no haber un balance entre la avalancha de elogios al desempeño de la administración actual y la realidad educativa que vivimos, se pierde la confianza en el gobierno y esto, para una democracia frágil como la mexicana, es un riesgo.

Hubiera sido digno de un gobierno democrático que su secretario de Educación Pública señalara las políticas y programas que juzga correctos —que sí los hay—, pero que también indicara puntualmente los cuellos de botella de tales políticas con el propósito de seguir avanzando. Pero, en cambio, al hacer un discurso como el que leímos —y que después fue retomado por el presidente— se subestima la capacidad de los mexicanos para juzgar el proceder del gobierno y de sus gobernantes. Se queja la SEP de que cotidianamente la prensa presenta la realidad educativa de manera parcial y lo primero que hacen sus funcionarios es magnificar los avances y ocultar las fallas. Así, no se vale enojarse si desde Ciudad Universitaria se le “corrige la plana” a la SEP.

A pesar de que esta administración no fue la más vanguardista en sus propuestas educativas, sí hubo aciertos que merecen ser destacados. Por ejemplo, la Reforma Integral de la Educación Media, la cual, a pesar de sus errores, estableció una plataforma institucional para el desarrollo de una política en este nivel que había sido inexplicablemente marginado. Aquí fue notable el liderazgo de los primeros dos subsecretarios, Yoloxóchitl Bustamante y Miguel Székely.

Otra cosa que me parece un acierto es que se haya rectificado y que ahora se proponga un uso más apropiado de las pruebas y evaluaciones, como ENLACE (Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares), dentro de los Consejos Escolares de Participación Social. En los nuevos lineamientos se establece que el Consejo Escolar deberá tomar nota de los resultados de las evaluaciones y exhortará al personal directivo y docente a preparar un plan para mejorar el desempeño de la escuela. Todo esto deberá ser conocido por el padre de familia. Ahora sólo esperamos que los padres de familia y tutores hagamos lo que nos corresponde y si no se cumple lo estipulado en el acuerdo, podamos exigir.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	3

El concurso para obtener una plaza de profesor de la educación básica es un tema que también debería valorarse sin tanto apasionamiento, tanto del lado oficial como del lado de los analistas de políticas. Si bien es cierto que ahora existe este mecanismo de selección, no es correcto afirmar que éste haya servido para convertir a la educación pública en “un factor de equidad, calidad y transparencia”, como afirmó el presidente Calderón. Y no es correcto por dos razones. La primera es que la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado (LFTSE) estipula que “las plazas de última categoría de nueva creación o las disponibles en cada grupo, una vez corridos los escalafones respectivos con motivo de las vacantes que ocurrieren, y previo estudio realizado por el Titular de la Dependencia, tomando en cuenta la opinión del Sindicato, que justifique su ocupación, serán cubiertas en un 50 por ciento libremente por los Titulares y el restante 50 por ciento por los candidatos que proponga el Sindicato” (LFTSE, capítulo 3, artículo 62). Es decir, el grupo dirigente del SNTE tiene un respaldo legal para seguir transando con las plazas.

En segundo lugar, no es adecuado que el presidente y el secretario hablen de “equidad” en los concursos cuando cada estado de la república negoció requisitos distintos con sus secciones sindicales. En Morelos, por ejemplo, para poder concursar por una plaza el candidato no debe tener antecedentes penales. En otros estados, se les piden exámenes antidoping o que provengan de determinadas escuelas. Esto no abona a ninguna idea de equidad.

Hubiera sido un gesto de madurez política escuchar que el secretario Lujambio dijera que fue la administración del presidente Calderón la que impulsó el concurso para la obtención de una plaza laboral en la educación básica, pero que la reglamentación vigente aún no garantiza que todas las plazas de nueva creación sean puestas a concurso. Hubiera sido igualmente valioso que llamara a la dirigencia sindical, legisladores, jefes de familia, gobernadores y sociedad en general a apoyar al gobierno en esta cruzada por la transparencia que es una de las cosas que distingue a una sociedad moderna. ¿Qué trabajo le hubiera costado? En México, parece ser que sigue siendo mucho más rentable ser políticamente correcto que arriesgar votos. Todo, claro, a costa de los maestros, niños, jóvenes y de la calidad educativa.

El sexenio se acabó para la educación de México en virtud de la displicencia mostrada por las autoridades, la subvaloración del ciudadano y el solapamiento a la burocracia sindical. El grupo dirigente del SNTE sí que está mejor posicionado que hace cuatro años.

# MILENIO CAMPUS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	OPINIÓN	3

Avanzó en limpiar su imagen ante los ojos de ciertos grupos sociales y económicos con la puesta en marcha de los concursos, atrajo recursos por medio del programa de estímulos y del programa de escuela de jornada completa, y ahora hasta promueve sus políticas en Televisa.

En lo que tiene mucha razón el presidente Calderón es cuando afirma que es tiempo de “reflexionar seriamente por nuestro futuro; de preguntarnos cómo queremos ser recordados”. Pues bien, Calderón será recordado como el presidente panista que cedió la rectoría de la educación pública a un grupo privado sin ninguna legitimidad. Recordemos entonces tal lección histórica en el momento justo y apropiado para no volvernos a equivocar. Digamos no a los políticos que solapan los privilegios de unos cuantos en detrimento de los de la mayoría.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CUADERNOS	2

## EL INFORME: CIFRAS Y PROPORCIONES

**Carlos Pallán Figueroa**

No obstante el cambio de formato y la parquedad del anexo estadístico, el Informe Presidencial continúa siendo una importante fuente para conocer el Sistema Educativo Nacional (SEN), sus principales dimensiones, así como su evolución en los recientes años. A estos dos últimos aspectos me referiré a continuación, poniendo especial énfasis en los niveles de media superior (bachillerato) y superior (licenciatura y posgrado).

El SEN sigue siendo dinámico. Con un crecimiento más lento, comparado con otras épocas, pero con números que frente a los de ciertos países europeos o centroamericanos significan la totalidad de su respectivo sistema o, por lo menos, de uno de sus niveles.

Entre el inicio del actual sexenio y el arranque del año escolar 2010-2011, el SEN pasó de 32.9 millones a 34.3, casi 4 por ciento de incremento. Por lo que corresponde a educación superior y media superior, la evolución fue de 2.5 millones de matrículas a 2.9, y de 3.7 a 4.1 millones, para tener un incremento en ese mismo lapso de 16 y 11 por ciento, respectivamente. En ambos casos, los números se traducen en un crecimiento significativo en las tasas de cobertura: 29.1 y 64.4 del grupo de edad correspondiente. La primera de dichas proporciones indica que la meta del Programa del Sector Educativo se cumplirá en septiembre de 2011, un año antes de lo programado, y la segunda, que va en ruta, podrá alcanzarse en 2012, tal como estaba previsto.

Paradojas de la vida o del SEN: siendo trascendentales dichas metas respecto de la evolución histórica o cuantitativa del mismo, resultan secundarias en las frías comparaciones internacionales, independientes de la magnitud económica y demográfica de los países, tanto con los pertenecientes a la OCDE como, inclusive, con varios de América Latina.

La importante ampliación de matrícula en ambos niveles tiene como explicación el incremento de infraestructura (instalaciones y planta docente), así como los programas de becas. Por lo que se refiere a licenciatura, en lo que va del sexenio se establecieron 75 nuevas IES (tecnológicos descentralizados y universidades tecnológicas y politécnicas); asimismo, se ampliaron 33 de las universidades públicas ya existentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	CUADERNOS	2

Posiblemente en dicha expansión tuvieron mucho que ver las becas Pronabes, mismas que en este nuevo año escolar llegan ya a 390 mil.

Algo similar ha sucedido en el nivel medio superior, donde se han abierto 785 nuevas instalaciones en lo que va del sexenio y ampliado o rehabilitado 2 mil 500. Las becas, en sus diversas modalidades, llegan ya a 1.3 millones, según destacó el secretario Alonso Lujambio el 1 de septiembre, cuando dio a conocer “los logros del sistema educativo”.

Con base en el anexo estadístico, se deduce que la demanda estudiantil para ambos niveles seguirá aumentando a tasas como las ya anotadas. Aunque el incremento de la población se haya reducido significativamente entre 1980 y 2010 (de 2.7 a 1.2 de tasa de crecimiento natural anual), no deja de sorprender que el número absoluto del grupo de edad entre cero y 14 años (los demandantes naturales de servicios educativos en todos los niveles) sea casi el mismo: 30.1 millones en 1980 y 30.5 en 2010.

Otro aspecto distintivo sorprendente del nivel superior, en lo que va del sexenio, es el correspondiente a que el sector más dinámico en el incremento de la matrícula ha sido el de las entidades federativas. Por lo que toca a licenciatura, el incremento fue de 70 por ciento, llegando a 398 mil alumnos inscritos; en contraste, el crecimiento de los particulares fue de 14 por ciento (llega ya a 810 mil), el de las IES autónomas 13 por ciento (815 mil) y el federal de 9 por ciento (378 mil).

En fin... la danza de números y proporciones antes anotados tiene como sustento un incremento presupuestal que, a precios corrientes, como lo destacó el titular de la SEP, alcanza 40 por ciento en lo que va del sexenio. Seguramente menos de lo indispensable, pero un crecimiento real significativo en ese nivel, por encima de los restantes del sector educativo.

Por lo ya visto, la demanda estudiantil no amainará: es necesario atender cada vez más solicitantes y de mejor manera. Si la crisis se ha superado, o está en vías de, como remarcó el presidente de la república en el informe, será absolutamente indispensable que el presupuesto 2011 continúe reflejando una voluntad acorde con ese propósito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	PERSPECTIVA	4

Ceneval

## EVALUAR LOS RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR, EL RETO

Antonio Saade

Una vez más la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) se embarca en un gran proyecto de evaluación educativa. Antes fue PISA, un programa tan exitoso que ha atraído a miembros y no miembros de la organización a uno de los experimentos de evaluación más ambiciosos del planeta. Hasta los países “invitados”, que no son miembros, participan gustosamente y no tienen problema con que se comparen sus resultados con los de algunas de las naciones más ricas del planeta, con tal de conocer cómo van sus sistemas educativos.

El nuevo proyecto de la OCDE es quizá aún más ambicioso, pues pone el pie en un terreno al que pocos se atreven a entrar: la evaluación de los resultados de aprendizaje de la educación superior, tema controvertido y con muchas aristas. No por nada la universidad es el último bastión de la academia, sustentada en la autonomía, la libertad de cátedra y el amor por el conocimiento. Alcanzar consensos que permitan a agentes externos evaluar si cada egresado de la educación superior tiene lo que se necesita para ingresar a la vida profesional es un asunto, como mínimo, complicado.

El proyecto, denominado AHELO por sus siglas en inglés, está en una etapa avanzada de desarrollo, aunque todavía quedan algunos detalles por resolver antes de entrar en operación en 2012. Es el resultado de una creciente inquietud por alcanzar lo que algunos han comenzado a llamar una “cultura de la evidencia” y que nosotros, en el Ceneval, denominamos “cultura de la evaluación”.

A pesar de los esfuerzos, la evaluación de los resultados del aprendizaje del egreso de las instituciones de educación superior sigue eludiéndonos. La pregunta aquí es obligada: ¿qué tan buena o mala es la calidad de los estudios que ofrecen estas instituciones? Hoy no lo sabemos de cierto. Conocemos de los insumos que las nutren —su calidad, sus recursos, su abundancia o falta de ella—, también conocemos las formas y estructuras involucradas en la transmisión del saber, pero no sabemos en verdad sobre los resultados que obtenemos. Francamente, no sabemos lo suficiente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	PERSPECTIVA	4

Independientemente de problemas políticos, de conflictos académicos, subsiste una cuestión de fondo sobre el verdadero sentido de la educación superior. En un ambiente complejo y diverso, cabe preguntarse: ¿para qué sirve?, ¿qué función debe cumplir? Para algunos, se trata una oportunidad para conseguir un mejor empleo; para otros, de un paso intermedio para estudios más avanzados, incluso pensando en el conocimiento por el conocimiento mismo. La sociedad demanda ciudadanos responsables, capaces, que contribuyan con sus mejores habilidades y capacidades a un mejor país. Y es aquí donde hace falta saber más. La sociedad, nosotros, necesitamos saber si un egresado de una universidad sabe o puede hacer lo que se espera de él al incorporarse al mundo real, a la vida laboral. Queda claro aquí que, en un tema crucial como éste, hace falta información. Hay un creciente interés por cerrar filas y alcanzar mejores mecanismos que permitan conocer mejor la educación superior. Nuevos exámenes, nuevas inquietudes, comienzan a aparecer en América, en Europa y en todo el mundo. AHELO es quizá su representante más visible hoy por hoy. Crear mecanismos que ofrezcan información sobre la calidad y pertinencia de la educación no es imposible. Los 16 años del Ceneval y de sus instrumentos de evaluación de habilidades y conocimientos para la educación superior confirman que con esfuerzo y voluntad es posible alcanzar consensos. Y quizá eso, el consenso, es el elemento más importante para lograr la evaluación que se necesita. Por ende, nuestro mayor esfuerzo como institución de evaluación está dedicado a buscarlo. Cerca de 2 mil representantes de instituciones académicas, de organizaciones profesionales, de empresas de todo el país, auxilian al Ceneval en su trabajo de manera cotidiana. Cada uno aporta su saber y su experiencia, pero también su conocimiento de las instituciones, su entendimiento de la diversidad que se encuentra en el mundo de la educación.

Los 33 Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura que el Centro ofrece, cuentan con sendos consejos técnicos de alto nivel y con numerosos cuerpos académicos que, finalmente, construyen nuestras pruebas. A manera de ejemplo, hay que decir que al elaborar nuestros instrumentos de nueva generación, se consultó a cerca de 30 mil especialistas para que externaran su opinión sobre los contenidos y le dieran mayor validez a sus resultados. Queda todavía un buen trecho por recorrer en el camino de la evaluación para la educación superior y todo nuevo esfuerzo es bienvenido, si se hace con calidad y buscando acuerdos. Por eso, aplaudimos la intensión de la OCDE en su nuevo proyecto. De tener éxito, como esperamos que lo tenga, se habrá conseguido un paso más en el esfuerzo por mejorar la calidad de nuestra educación en el que día con día participan tantas personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	PERSPECTIVA	5

## LOS ENREDOS DE LA COBERTURA

**Roberto Rodríguez Gómez**

En el medio de la educación superior pocos números tienen el charm del indicador de cobertura. Así, el reciente informe presidencial consigna, como uno de los logros significativos del ejercicio, que en el ciclo escolar 2009-2010 se alcanzó más de 29 por ciento de cobertura. El dato fue resaltado también por el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en rueda de prensa posterior al informe, con el señalamiento de que “el próximo año se rebasará la meta sexenal, que es de 30 por ciento” (Milenio, 02/09/ 2010).

El cuerpo del informe detalla cifras: “la cobertura en el grupo de edad de 19 a 23 años, correspondiente a la educación superior, registró 29.1 por ciento (incluye educación superior no escolarizada) en el periodo 2009-2010 contra 27.6 por ciento del periodo anterior. Con respecto al ciclo previo, se obtuvo un incremento de 11.5 por ciento en el nivel de técnico superior universitario y profesional asociado; 5.6 por ciento en el nivel licenciatura universitaria, tecnológica y normal; y 8.2 por ciento en el nivel posgrado” (Cuarto Informe de Gobierno, pág. 444).

A su vez, el anexo estadístico del informe reporta la matrícula de educación superior distribuida por régimen y nivel de estudios. La información de esa sección nos hace saber que, como gran total, el sistema de educación superior del país alcanzó un umbral próximo a los tres millones de estudiantes: dos millones 850 mil alumnos, más la matrícula en opciones de educación superior no escolarizada. Aunque este último dato no se proporciona ni en el informe ni en el anexo, puede estimarse con base en la publicación de la SEP Sistema educativo de los Estados Unidos Mexicanos, principales cifras ciclo escolar 2008-2009 (SEP, 10/ 2009). De acuerdo con la fuente, la inscripción en programas no escolarizados alcanza la cifra de 108 mil estudiantes de licenciatura.

Los casi tres millones de alumnos registrados, divididos entre el grupo poblacional de 19 a 23 años (9.9 millones de individuos a mediados de 2009, según las proyecciones de población del Conapo) da lugar a la tasa de cobertura señalada. No obstante, pese a su aparente simplicidad, el indicador de cobertura presenta múltiples aristas. Algunas de orden conceptual, otras metodológicas y otras más referidas a la calidad de los datos. Vamos por partes. En primer lugar, ¿qué representa exactamente el dato de cobertura?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	PERSPECTIVA	5

A primera vista, la cobertura parecería expresar el grado de acceso al sistema. No es infrecuente la interpretación según la cual tiene cabida en las instituciones de educación superior (IES) la misma proporción de jóvenes establecida en la tasa de cobertura. Por ejemplo: “hoy una tercera parte de los jóvenes entre 19 y 23 años accede al nivel superior de enseñanza”. No es así.

El indicador de cobertura es una tasa bruta (matrícula entre población por cien). Es una medida de comparación, no de correspondencia. Contrasta dos magnitudes cuya relación de inclusión es imperfecta, simplemente porque una parte de la matrícula de educación superior tiene menos o más años que los considerados en el rango de edad utilizado como referente. Aunque no hay datos exactos al respecto, se estima que entre una quinta y una cuarta parte de la población estudiantil del nivel estaría en condición de “sub-edad” (tienen 18 años y ya están inscritos en alguna de las IES) o de “sobre-edad” (pasan de los 23 y continúan estudiando). En este sentido, es válido afirmar que la oferta atendida equivale a 29.1 por ciento de las personas de 19 a 23 años, pero no que esa proporción de jóvenes están inscritos en el sistema.

¿Por qué entonces no se utiliza una tasa neta? Por tres razones. La primera es que tal indicador resulta considerablemente más difícil de construir que la tasa bruta, pues supone información sobre la edad específica de cada estudiante inscrito en el sistema. Tómese en cuenta que la estadística de la SEP proviene del denominado “Formato 911”, instrumento que registra y concentra la información de los centros escolares a partir de cédulas cuyo llenado se encomienda a la unidad institucional responsable. El registro individual de estudiantes, profesores o programas es una tarea que ya ha comenzado, pero que aún no se generaliza. Si hoy por hoy se estimara y difundiera la tasa neta de cobertura, ésta sería necesariamente imprecisa, para peor con apariencia de exactitud.

Segunda razón, así como la tasa bruta sobreestima la cobertura institucional, la tasa neta la subestima al excluir del indicador al menos dos poblaciones: la de jóvenes rezagados en la trayectoria escolar y los estudiantes que terminaron el ciclo universitario antes del límite superior del intervalo de referencia. Tercera, el valor de la tasa neta, por definición, es inferior al de la tasa bruta, por lo tanto poco redituable políticamente.

El cálculo de cobertura tiene como denominador la proyección de la población en edad escolar. La experiencia ha demostrado, una y otra vez, que las proyecciones de población rara vez anticipan los valores censales.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	PERSPECTIVA	5

Hay mucha discusión al respecto, pero una cuestión es segura: la población proyectada a 2010 será cuantitativamente distinta a la que el censo de este año nos dé a conocer. No sería de extrañar el caso en que, gracias a la rectificación censal, se volviera a repetir un súbito crecimiento de la cobertura porque el denominador disminuyó su magnitud. Ya veremos.

Varias decisiones en el cálculo de cobertura utilizado por la SEP son discutibles. Primera, ¿por qué el rango de 19 a 23 años? Aparentemente hay un año perdido: el intervalo de la primaria es de seis a 11 años, el de la secundaria de 12 a 14, el de media superior de 15 a 17, ¿dónde queda entonces la población de 18 años? Segunda, ¿para qué agregar la población de posgrado, si en este nivel casi nadie cae en el rango de edad del indicador? Tercera, si se añade la matrícula en las opciones no escolarizadas, ¿por qué no se desglosa la información del rubro?.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	PERSPECTIVA	5

## LA CIFRA DE JÓVENES NI-NIS. UNA POLÉMICA CON DERIVACIONES

**María Herlinda Suárez Zozaya**

Recientemente, entre autoridades educativas del más alto rango en nuestro país, se suscitó una polémica referida al número de jóvenes mexicanos que no estudian ni trabajan (ni-nis). Finalmente, el presidente Felipe Calderón dijo: “yo sí creo que son millones, ésa es mi percepción. El hecho es que son un montón, son muchísimos, más de los que pudiéramos, desde luego, aceptar”. Con esto se desactivó la polémica.

Esta querrela entre dirigentes de la educación tuvo un importante logro: el titular del gobierno mexicano reconoció que su administración no ha puesto suficiente atención en los jóvenes ni en las realidades que enfrentan y viven. Además, dejó claro que los servidores públicos que tienen a su cargo el diseño y definición de las políticas gubernamentales de juventud están mal informados, y eso que México fue la sede del Congreso Mundial de la Juventud 2010 y el Estado, su principal anfitrión. Sirva este penoso suceso para que los mexicanos caigamos en cuenta de que la técnica de poder de “ni los veo ni los oigo”, que inaugurara el presidente Salinas en septiembre de 1994, sigue siendo utilizada por las autoridades que tratan de minimizar sus compromisos e ignorar sus responsabilidades.

Y la ya instituida técnica de falta de visión y escucha también la aplican los gobernantes a quienes nos dedicamos al estudio, investigación y comprensión de la juventud y a quienes nos afanamos por dar cuenta de las condiciones de existencia y agenciamientos que llevan a cabo los y las jóvenes mexicano(as). De no ser así, el titular de la SEP no habría cometido un error tan evidente; menos aun cuando a su cargo está el Instituto Mexicano de la Juventud (Imjuve), al cual corresponde ser cabeza de gestión en cuanto a políticas dirigidas a este sector de la población.

Los estudios hechos a partir de los resultados de las dos encuestas de juventud hasta ahora realizadas en México, y que estuvieron a cargo del Imjuve, habían señalado ya que son muchos los/las jóvenes que no están teniendo acceso ni filiación a las instituciones que, como la escuela y el trabajo, todavía, ofrecen posibilidades de emancipación, aunque muchas veces sean mínimas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	PERSPECTIVA	5

No es ningún secreto que la mayoría de quienes actualmente ocupan puestos en el gobierno se encuentran adheridos a la ideología que exige sustituir toda referencia del pasado y construir un presente flexible e individualista. Lo que parece entonces es que, consecuentes con esta forma de pensar, las actuales autoridades gubernamentales echaron por la borda el conocimiento acumulado y están haciendo caso omiso de los acuerdos conceptuales y de los debates que han nutrido el pensamiento sobre juventud en México y en la región latinoamericana. Tampoco han entendido la importancia de que el desarrollo de políticas públicas en torno de la condición juvenil se apoye en los saberes, la opinión informada y el pensamiento reflexivo. En fin, ¡por eso estamos como estamos!

Es bueno decir que la investigación en juventud, para el caso de México, constituye un campo (en el sentido que le dio Pierre Bourdieu) disperso pero consolidado. Los llamados “juvenólogos” provenimos de diversas disciplinas y, por lo general, estamos insertos en instituciones fragmentadas. Lamentablemente, todavía es la fecha en la que las principales instituciones de educación superior del país carecen de un instituto, centro o programa de investigación dedicado a la indagación sobre juventudes. Es de hacer notar, sin embargo, que la UNAM acogió, en un seminario (de Investigación en Juventud, SIJ), al núcleo de investigación que fungía como gestor del campo en el Imjuve. Mucho se ha logrado por medio de este seminario, con todo y que todavía carece de seguridad institucional.

Algunas propuestas teóricas y metodológicas, así como hallazgos empíricos, han surgido de la “escuela mexicana de investigación en juventud”. Varios han sido los enfoques, pasando por el análisis de las condiciones que estructuran la sociedad y las culturas (género, etnia, clase, por ejemplo); el abordaje de la dupla inclusión-exclusión (educación, trabajo, empleo, sus múltiples cruces, relaciones, trayectorias y distribución de capitales); el estudio de las formas como los jóvenes construyen sus familias y hogares; el análisis de lo político; la indagación sobre culturas juveniles; la búsqueda de comprensión sobre las territorialidades y desterritorialidades; la investigación de sus afectividades, de la sexualidad, así como de las expresiones corporales, los valores y creencias, los consumos y las prácticas, la construcción y reconstrucción de identidades, etcétera. ¡Tantos enfoques y temas! Y todo esto se intercepta con la condición juvenil en el país desde perspectivas de análisis estadísticos y/o de los de corte más etnográfico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	PERSPECTIVA	5

De cara a lo que mostró la polémica por la cifra de los jóvenes ni-nis, se debe aceptar que hablar de juventud, como autoridad, exige no hacerlo desde el conocer simulado ni desde la banalidad. Claro está que, si sólo se trata de charlas de café o de emitir opiniones sobre temas y cosas con los que uno no está comprometido, se pueden usar palabras como las que pronunció el presidente, aclarando que lo que se dice tiene fundamento en percepciones y no en conocimiento. A quienes se interesen por saber cuáles son los temas más apremiantes que se deben incluir en una agenda sobre la situación juvenil en México y quieran asomarse a una recuperación crítica del campo de estudio de la juventud en el país, les recomiendo leer la excelente obra de reciente aparición titulada Los jóvenes en México, coordinada por Rossana Reguillo. Este texto forma parte de la colección Biblioteca Mexicana del Fondo de Cultura Económica y fue publicada por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

Justo Sierra

## DISCURSO INAUGURAL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

(primera parte)



Señor presidente de la República:

Señoras:

Señores:

Dos conspicuos adoradores de la fuerza transmutada en derecho, el autor del Imperio germánico y el autor de la Vida estrena, el que la concebía como instrumento de dominación, como el agente superior de lo que Nietzsche llama la voluntad de potencia, y el que la preconiza como agente de civilización, esto es, de justicia, son quienes principalmente han logrado imbuir en el espíritu de todos los pueblos capaces de mirar lo porvenir, el anhelo profundo y el propósito tenaz de transformar todas sus actividades: la mental, como se transforma la luz, la sentimental, como se transforma el calor y la física, como se transforma el movimiento, en una energía sola, en una especie de electricidad moral que es propiamente la que integra al hombre, la que lo constituye en un valor, la que lo hace entrar como molécula consciente en las distintas evoluciones que determinan el sentido de la evolución humana en el torrente del perenne devenir...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

Esta resolución de ser fuertes, que la antigüedad tradujo por resultados magníficos en grupos selectos y que entra ya en el terreno de las vastas realizaciones por nacionalidades enteras, muestra que el fondo de todo problema, ya social, ya político, tomando estos vocablos en sus más comprensivas acepciones, implica necesariamente un problema pedagógico, un problema de educación.

Porque ser fuertes, ya lo enunciamos, es, para los individuos, resumir su desenvolvimiento integral: físico, intelectual, ético y estético, en la determinación de un carácter. Claro es que el elemento esencial de un carácter está en la voluntad; hacerla evolucionar intensamente, por medio del cultivo físico, intelectual, moral, del niño al hombre, es el soberano papel de la escuela primaria, de la escuela por antonomasia; el carácter está formado cuando se ha impreso en la voluntad de ese magnetismo misterioso, análogo al que llama a la brújula hacia el polo, el magnetismo del bien. Cultivar voluntades para cosechar egoísmos, sería la bancarrota de la pedagogía; precisa imantar de amor a los caracteres; precisa saturar al hombre de espíritu de sacrificio para hacerle sentir el valor inmenso de la vida social, para convertirlo en un ser moral, en toda la belleza serena de la expresión; navegar siempre en el derrotero de ese ideal, irlo realizando día a día, minuto a minuto; he aquí la divina misión del maestro.

¡La Universidad, me diréis, la Universidad no puede ser una educadora en el sentido integral de la palabra; la Universidad es una simple productora de ciencia, es una intelectualizadora; sólo sirve para formar cerebrales. Y sería, podría añadirse entonces, sería una desgracia que los grupos mexicanos ya iniciados en la cultura humana, escalonándose en gigantesca pirámide, con la ambición de poder contemplar mejor los astros y poder ser contemplados por un pueblo entero, como hicieron nuestros padres toltecas, rematase en la creación de un adoratorio en torno del cual se formase una casta de la ciencia, cada vez más alejada de su función terrestre, cada vez más alejada del pueblo que la sustenta, cada vez más indiferente a las pulsaciones de la realidad turbia, heterogénea, consciente apenas de dónde toma su savia y en cuya cima más alta se enciende su mentalidad como una lámpara irradiando en la soledad del espacio...!

Torno a decirlo, esto sería una desgracia; ya lo han dicho psicólogos de primera importancia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

No, no se concibe en los tiempos nuestros que un organismo creado por una sociedad que aspira a tomar parte cada vez más activa en el concierto humano, se sienta desprendido del vínculo que lo uniera a las entrañas maternas para formar parte de una patria ideal de almas sin patria; no, no será la Universidad una persona destinada a no separar los ojos del telescopio o del microscopio, aunque en torno de ella una nación se desorganice; no la sorprenderá la toma de Constantinopla discutiendo sobre la naturaleza de la luz del Tabor.

Me la imagino así; un grupo de estudiantes de todas las edades sumadas en una sola, la edad de la plena aptitud intelectual, formando una personalidad real a fuerza de solidaridad y de conciencia de su misión, que recurriendo a toda fuente de cultura, brote de donde brotase, con tal que la linfa sea pura y diáfana, se propusiera adquirir los medios de nacionalizar la ciencia, de mexicanizar el saber. El telescopio al cielo nuestro, sumario de asterismos prodigiosos en cuyo negro hecho de misterio y de infinito fulguran a un tiempo el Septentrión, inscribiendo eternamente el surco ártico en derredor de la estrella virginal del polo, y los diamantes siderales que clavan en el firmamento la Cruz Austral; el microscopio a los gérmenes que bullen invisibles en la retorta del mundo orgánico; que en el ciclo de sus transformaciones incesantes hacen de toda existencia un medio en que efectuar sus evoluciones; que se emboscan en nuestra fauna, en nuestra flora, en la atmósfera en que estamos sumergidos, en la corriente de agua que se desliza por el suelo, en la corriente de sangre que circula por nuestras venas, y que conspiran, con tanto acierto como si fueran seres conscientes, para descomponer toda vida y extraer de la muerte nuevas formas de vida. Ésta se agotaría probablemente en nuestro planeta antes de que la ciencia apurase la observación de cuantos fenómenos nos particularizaran y la particularizarasen a ella. Nuestro subsuelo, que por tantos capítulos justifica el epíteto de nuevo que se ha dado a nuestro mundo; las peculiaridades de la conformación de nuestro territorio constituido por una gigantesca herradura de cordilleras que, emergida del océano en plena zona tórrida, la transforma en templada y la lleva hasta la fría y la sube a buscar la diadema de nieve de sus volcanes en plena atmósfera polar y allí, en esas altitudes, colmado el arco interno de la herradura por una rampa de altiplanicies que va muriendo hacia el norte, nos presenta el hecho, único quizás en la vida étnica de la tierra, de grandes grupos humanos organizándose y persistiendo en existir y evolucionando y llegando a constituir grandes sociedades y una nación resuelta a vivir, en una altitud en que, en otras regiones análogas del globo, o los grupos humanos no han logrado crecer, o no han logrado fijarse, o vegetan incapaces de llegar a formar naciones conscientes y progresivas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

Y lo que presenta un interés extraordinario es que no sólo por esas condiciones el fenómeno social, y por consiguiente, el económico, el demográfico y el histórico tienen aquí formas sui generis, sino los otros fenómenos, los que se producen más ostensiblemente dentro de la uniformidad fatal de las leyes de la naturaleza: el fenómeno físico, el químico, el biológico, obedecen aquí a particularidades tan íntimamente relacionadas con las condiciones meteorológicas y barológicas de nuestro habitáculo, que puede afirmarse que constituyen, dentro del inmenso imperio del conocimiento, una provincia no autónoma, porque toda la naturaleza cabe dentro de la cuadrícula soberana de la ciencia, pero sí distinta, pero sí característica.

Y si de la naturaleza pasamos al hombre, que, cierto, es un átomo, pero un átomo que no sólo refleja el universo, sino que lo piensa, ¿qué tropel de singularidades nos sale al encuentro! ¿Aquí habitó una raza sola? ¿Las diferencias no estructurales, pero sí morfológicas de las lenguas habladas aquí, indican procedencias distintas en relación con una diversidad, no psicológica, pero sí de configuración y de aspecto de los habitantes de estas comarcas? Si no es un centro de creación este nuestro continente, ¿a dónde está la cepa primera de estos grupos? ¿Hay, acaso, una unidad latente de este grupo humano que corre a lo largo de los meridianos de un polo a otro? Estos hombres que construyeron pasmosos monumentos en medio de ciudades al parecer concebidas por un solo cerebro de gigante y realizadas por varias generaciones de vencidos o de esclavos de la pasión religiosa, servidores de una idea de dominación y orgullo, pero convencidos de que servían a un dios, también erigieron en sus cosmogonías y teogonías monumentos espirituales más grandes que los materiales; como que tocan por sus cimas, abigarradas al igual de las de sus teocalis, los problemas eternos, esos en presencia de los cuales el hombre no es más que el hombre, en todos los climas y en todas las razas, es decir, una interrogación ante la noche. ¿Quiénes eran estos hombres, de dónde vinieron, en dónde están sus reliquias vivas en el fondo de este mar indígena sobre el que ha pasado desde los tiempos prehistóricos el nivel de la superstición y de la servidumbre, pero que nos revela, de cuando en cuando, su formidable energía latente con individualidades cargadas de la electricidad espiritual del carácter y la inteligencia?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

Y la historia del contacto de estas que nos parecen extrañas criaturas aborígenes, con los más enérgicos representantes de la cultura cristiana, y la extinción de la aquí en tan múltiples formas desarrollada, como efecto de ese contacto hace cuatrocientos años comenzado y que no acaba de consumarse, y la persistencia del alma indígena copulada con el alma española, pero no identificada, pero no fundida, ni siquiera en la nueva raza, en la familia propiamente mexicana, nacida como se ha dicho, del primer beso de Hernán Cortés y la Malintzin; y la necesidad de encontrar en una educación común la forma de esa unificación suprema de la patria; y todo esto estudiado en sus consecuencias, en las series de fenómenos que determinan nuestro estado social; ¡qué profusión de temas de estudio para nuestros obreros intelectuales y cuánta riqueza para la ciencia humana podrá extraerse de estos filones, aún ocultos, de revelaciones que abarcan toda la rama del conocimiento de que el hombre es sujeto y objeto a la vez!

Realizando esta obra inmensa de cultura y de atracción de todas las energías de la República aptas para la labor científica, es como nuestra institución universitaria merecerá el epíteto de nacional que el legislador le ha dado; a ella le toca demostrar que nuestra personalidad tiene raíces indestructibles en nuestra naturaleza y en nuestra historia; que, participando de los elementos de otros pueblos americanos, nuestras modalidades son tales que constituyen una entidad perfectamente distinta entre las otras y que el *tantum sui similem gentem* de Tácito, puede aplicarse con justicia al pueblo mexicano.

Para que sea no sólo mexicana sino humana esta labor, en que no debemos desperdiciar un solo día del siglo en que llegará a realizarse, la Universidad no podrá olvidar, a riesgo de consumir sin renovarlo el aceite de su lámpara, que le será necesario vivir en íntima conexión con el movimiento de la cultura general; que sus métodos, que sus investigaciones, que sus conclusiones, no podrán adquirir valor definitivo mientras no hayan sido probados en la piedra de toque de la investigación científica que realiza nuestra época, principalmente por medio de las universidades. La ciencia avanza proyectando hacia delante su luz, que es el método como una teoría inmaculada de verdades que va en busca de la verdad; debemos y queremos tomar nuestro lugar en esa divina procesión de antorchas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

La acción educadora de la Universidad resultará entonces de su acción científica; haciendo venir a ella grupos selectos de la intelectualidad mexicana y cultivando intensamente en ellos el amor puro de la verdad, el tesón de la labor cotidiana para encontrarla, la persuasión de que el interés de la ciencia y el interés de la patria deben sumarse en el alma de todo estudiante mexicano, creará tipos de caracteres destinados a coronar, a poner el sello a la obra magna de la educación popular que la escuela y la familia, la gran escuela del ejemplo, cimientan maravillosamente cuando obran de acuerdo. Emerson, citado por el conspicuo presidente de Columbia University, dice:

La cultura consiste en sugerir al hombre, en nombre de ciertos principios superiores, la idea de que hay en él una serie de afinidades que le sirven para moderar la violencia de notas maestras que disuenan en su gama, afinidades que nos son un auxilio contra nosotros mismos. La cultura restablece el equilibrio, pone al hombre en su lugar entre sus iguales y sus superiores, reanima en él el sentimiento exquisito de la simpatía y le advierte a tiempo del peligro de la soledad y de los impulsos antipáticos.

Y esta sugestión de que habla el gran moralista norteamericano, esta sugestión de principios superiores, de ideas justas transmutables en sentimientos altruistas, es obra de todos los hombres que tienen voz en la historia, que adquieren voto decisivo en los problemas morales que agitan una sociedad; de estos hombres que, sin saberlo, desde su tumba o desde su escritorio, su taller, su campamento o su altar son verdaderos educadores sociales: Víctor Hugo, Juárez, Abraham Lincoln, León Gambetta, Garibaldi, Kossuth, Gladstone, León XIII, Emilio Cautelar, Sarmiento, Björnson, Karl Marx, para hablar sólo de los vivos de ayer, influyen más y sugieren más a las democracias en formación de nuestros días que todos los tratados de moral del mundo.

Esta educación difusa y penetrante del ejemplo y la palabra, que satura de ideas-fuerzas la atmósfera de la vida nacional durante un periodo de tiempo, toca a la Universidad concentrarla, sistematizarla y difundirla en acción; debe esforzarse en presentar encarnaciones fecundas de esos principios superiores de que Emerson habla; debe realizar la ingente labor de recibir en los dinteles de la escuela, en que el maestro ha logrado crear hábitos morales y físicos que orientan nuestros instintos hacia lo bueno, al niño que va a hacer de sus instintos los auxiliares constantes de su razón al franquear la etapa decisiva de la juventud y que va a adquirir hábitos mentales que lo encaminen hacia la verdad, que va a adquirir hábitos estéticos que lo hagan digno de apropiarse la exclamación de Agrippa d'Aubigné:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

Oh!, Céleste beauté,

Blanche fille du ciel, flambeau d'éternité!

Cuando el joven sea hombre es preciso que la Universidad, o lo lance a la lucha por la existencia en un campo social superior; o lo levante a las excelsitudes de la investigación científica; pero sin olvidar nunca que toda contemplación debe ser el preámbulo de la acción, que no es lícito al universitario pensar exclusivamente para sí mismo, y que si se pueden olvidar en las puertas del laboratorio el espíritu y la materia, como Claude Bernard decía, no podremos, moralmente, olvidarnos nunca ni de la humanidad ni de la patria.

La Universidad, entonces, tendrá la potencia suficiente para coordinar las líneas directrices del carácter nacional y delante de la naciente conciencia del pueblo mexicano mantendrá siempre alto, para que pueda proyectar sus rayos en todas las tinieblas, el faro del ideal, de un ideal de salud, de verdad, de bondad y de belleza, ésa es la antorcha de vida de que habla el poeta latino, la que se transmiten en su carrera las generaciones.

¿Tenemos una historia? No. La Universidad mexicana que nace hoy no tiene árbol genealógico; tiene raíces, sí, las tiene en una imperiosa tendencia a organizarse, que revela en todas sus manifestaciones la mentalidad nacional y por eso apenas brota del suelo el vástago, cuando al primer beso del sol de la patria se cubre de renuevos y yemas, nuncios de frondas, de flores, de frutos. Ya es fuerte, lo sentimos; farà da sé. Si no tiene antecesores, si no tiene abuelos, nuestra Universidad tiene precursores; el gremio y el claustro de la Real y Pontificia Universidad de México no es para nosotros el antepasado, es el pasado. Y sin embargo, la recordamos con cierta involuntaria filialidad; involuntaria, pero no destituida de emoción ni interés. Nació en la Conquista, cuando no tenía más elementos que aquellos que los mismos conquistadores proporcionaban o toleraban; hija del pensamiento del primer virrey, el magnánimo don Antonio de Mendoza, y del amor infrangible por el país nuevo del santo padre Las Casas, no pudo venir a la luz sino cuando fueron oídos los votos del Ayuntamiento de México, ardientemente secundados por otro gran virrey que mereció de sus coetáneos el sobrenombre de Padre de la Patria. A corta distancia de este sitio se erigió una gran casa blanca, decorada de amplias rejas de fierro vizcaíno, a orillas de uno de esos interminables canales que recorrían en todas direcciones la flamante ciudad y que, pasando por frente de las casas del marqués (hoy Palacio Nacional), corrían a buscar salida por las acequias que cruzaban, como en los tiempos aztecas, la capital de Cortés.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

Los indígenas que bogaban en sus luengas canoas planas, henchidas de verduras y flores, oían atónitos el tumulto de voces y el bullaje de aquella enorme jaula en que magistrados y dignidades de la Iglesia regenteaban cátedras concurridísimas, donde explicaban densos problemas teológicos, canónicos, jurídicos y retóricos, resueltos ya, sin revisión posible de fallos, por la autoridad de la Iglesia.

Nada quedaba que hacer a la Universidad, en materia de adquisición científica, poco en materia de propaganda religiosa, de que se encargaban, con brillante suceso, las comunidades, todo en materia de educación, por medio de selecciones lentas en el grupo colonial. Era una escuela verbalizante; el psitacismo, que dice Leibnitz, reinaba en ella. Era la palabra y siempre la palabra latina, por cierto, la lanzadera prestigiosa que iba y venía sin cesar en aquella urdimbre infinita de conceptos dialécticos: en las puertas de la Universidad, podíamos decir de las universidades, hubiera debido inscribirse la exclamación de Hamlet: “palabras, palabras, palabras”. Pero la universidad mexicana, rodeada de la muralla de China por el Consejo de Indias, elevada entre las colonias americanas y el exterior, extraña casi por completo a la formidable remoción de corrientes intelectuales que fue el Renacimiento, ignorante del magno sismo religioso y social que fue la Reforma, seguía su vida en el estado en que se hallaban un siglo antes las universidades cuatrocentistas ¿Qué iba a hacer? El tiempo no corría para ella, estaba emparedada intelectualmente; pero como quería hablar, habló por boca de sus alumnos y maestros, verdaderos milagros de memorismo y de conocimiento de la técnica dialectizante.

Así pasó su primer siglo, ya dueña de amplio y noble edificio que nos hemos visto obligados a derruir para libertarlo de la ruina cuando daba abrigo a nuestra Escuela Nacional de Música, con ánimo de restaurarlo en no lejano tiempo con su característico tipo arquitectónico y de las elegancias artísticas de piedra y madera que lo decoraban y que nosotros guardamos cuidadosamente. La Universidad de Salamanca, que hoy apadrina nuestra Universidad naciente, le dio el tipo de sus constituciones, que pronto quedaron semiasfixiadas por disposiciones parásitas; entonces se proyectó en sus claustros la noble y batalladora sombra del obispo Palafox que lo redujo todo a reglamentos, bien nimios en verdad, pero bien claros, y que fueron la norma definitiva de aquella casa de estudios en que la Nueva España intelectual cifró su orgullo, hasta que aparecieron en el horizonte los terribles rivales, los que ad maiorem dei gloriam, iban a monopolizar toda la educación católica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

Nos envanecemos con razón de nuestros maravillosos inventos, de nuestros descubrimientos de inimaginable trascendencia; nos estamos encarando con el universo en todas sus sombras; perseguimos el misterio de todas las cosas hasta en los círculos más retirados de la noche del ser; pedimos a la ciencia la última palabra de lo real y nos contesta y nos contestará siempre con la penúltima palabra, dejando entre ella y la verdad absoluta que pensamos vislumbrar, toda la inmensidad de lo relativo. En este dominio, ¡cuánto han pululado los hechos nuevos, los fenómenos impensados, las sorpresas de la naturaleza solicitada con ansiedad premiosa por la mente armada de un instrumento superior de la brújula para encontrar nuevos mundos: armada del método! El actual periodo de la revelación humana hace juego con el de la revelación divina, de donde, después del triunfo del cristianismo militante, convertido en catolicismo, nacieron los siglos píos de las órdenes monacales, de los papas teócratas, de las cruzadas y de la escolástica. Aquél, el periodo medieval, venía de la cruz del templo, de Dios, y viajó siglos enteros a través del pensamiento y se perdió en formidable laberinto teológico en busca de la unión metafísica entre las reglas de la conducta humana y la idea divina. Buscaba al hombre con la linterna escolástica, cuando la esplendente aurora del Renacimiento apagó la linterna y mostró al hombre; de este hombre compuesto de pasiones, odios y amores, de atracciones y repulsiones, pero reducido por la razón, no por la fe, a una unidad armónica tal como la filosofía pagana la había concebido, la ciencia nueva partió. Vosotros conocéis los episodios de este periplo asombroso en torno de la verdad por los mares sin playas de que, en visión desoladora, habla Littré; la ciencia, la nueva revelación se atreve a navegar en ellos, rumbo a montañas cada vez más altas, coronadas de misterioso fulgor: al columbrarlas uno de los primates de la ciencia, el eminente físico inglés Thomson, exclamaba ayer en una asamblea de sabios: “¡grandes son las obras del Señor!” ¿Será que la ciencia del hombre es un mundo que viaja en busca de Dios?

Pues bien, todos los descubrimientos, incontables ya, que en ese viaje ha logrado la ciencia; las aplicaciones y modalidades de la energía eléctrica que se va convirtiendo a los ojos del filósofo en una suerte de alma del universo, delante de la cual la materia y el éter parecen simples conceptos de nuestra mente; los que han mostrado la manera de retener en un hilo de cobre un mundo de sonidos que desaparecen con un simple contacto metálico; los que han hecho venir al objetivo del telescopio fotográfico miradas de astros escondidos en la sombra que hasta hace pocos años un poeta habría calificado de eterna.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/10	UNAM	7-8-9

Y los que han traído al ojo del microscopio la inimaginable cantidad de nebulosas orgánicas que componen lo infinitamente pequeño y se descomponen en individuos mejor dotados para propagar la muerte de Atila, Timur Lang o Ahuitzotl; y los que han hallado en los rayos de Roentgen, en las propiedades del radium y en la radiactividad de los cuerpos una tentación premiosa para agregar al mundo visible otro mundo insospechado y que podríamos llamar sobrenatural si la naturaleza nos fuera realmente conocida; toda esa especie de remoción del cosmos efectuada desde el fondo del laboratorio que despierta cada día de labor y de observación la forma nueva de una fuerza latente, de donde surgen sin solución de continuidad los fenómenos analizables, calificables por los procedimientos de la ciencia, que es a modo de inflexible pauta aplicada por nuestro espíritu a la tela sin fin de los seres; todo esto no puede compararse en trascendencia para la humanidad, en influencia sobre el destino del ser humano, a la invención de la imprenta y al descubrimiento de la América, en el siglo XV, así como estos hallazgos resultan insignificantes al lado del de la producción voluntaria del fuego, sin el cual el hombre habría sucumbido en los albores del periodo cuaternario.