

15 DE JUNIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Da también Duarte mil 300 mdp al PRI



Mancera: sí habrá L7, pese a amenazas



Crece la deuda del gobierno \$1,197 millones por día



Agitan el 2018



EU ve “claro nexo” de terrorismo con *narco*



Trata infantil en CDMX, en carretillas con dulces



En 13 estados no tienen Ley Anticorrupción



Peso libra a la Fed y ahora va por Banxico



Peso rompe piso de los 18 por dólar



En promoción al 2018: AMLO, 2.1 millones de spots; Anata, 1.4



Crítico de Trump intenta masacrar a republicanos



Panistas ‘empujan’ gobiernos de coalición



¡UNAM violenta!



Moveré lo que sea por L7: Mancera



Un ataque a tiros contra republicanos sacude a EE UU

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Exige CEDH atender denuncias en la **UPN**

Monterrey.- Tras una reunión con maestros y empleados de la **Universidad Pedagógica Nacional** que denunciaron abusos y acosos en el plantel, la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) emitió una medida cautelar a la Secretaría de Educación estatal para que atienda los casos. (El norte.com)

Destaca Graue importancia de invertir en tecnología verde (Ovaciones, p. 2)

¡UNAM violenta! (La Prensa, p. PP)

Radio UNAM cumple 80 años de ser voz de la universidad y de México: Graue (La Jornada, p. 37)

Iba ebrio muerto en CU (Reforma, p. 6)

"La grandeza del IPN la construyen sus académicos" (La Crónica, p. 21)

Sin propuestas concretas, el 30 vence plazo para exponer bases del Congreso Politécnico (La Jornada, p. 37)

GEM y UAEM aseguran que jóvenes continúen con sus estudios (Milenio, p. 14-Campus)

La UAS trasciende fronteras (Milenio, p. II y III-Campus)

Guerra Liera dio su Cuarto Informe de Labores y rindió protesta para un segundo periodo (Milenio, p. IV y V-Campus)

Enfrenta Universidad retos más difíciles en los próximos cuatro años (Milenio, p. VI-Campus)

Firman alianza para desarrollo académico (Milenio, p. 14-Campus)

Universidad de Baja California Sur firma convenio científico con centro de Cuba (El Sol de México, p. 4-Sociales)

Universitarios de Celaya representarán a México en Taiwán (El Sol de México, p. 6-República)

Continúa el paro en la ESIME (La Jornada, p. 37)

Retienen pago a empleados y jubilados de la UAN (El Sol de México, p. 4-República)

Universidad abre maestría en cuidados paliativos (El Sol de México, p. 3-República)

Con lluvia, Universidad Chapingo resuelve desabasto de agua en escuelas de la sierra (La Jornada, p. 41)

Comercios temen desmanes de universitarios (El Sol de México, p. 7-República)

Constituyen red nacional de gacetas universitarias (Milenio, p. 13-Campus)

Se inicia hoy LI Asamblea General de la ANUIES (Milenio, p. 2-Campus)

SEP

Avanza colocación de bebederos en escuelas públicas: Nuño Mayer (24 Horas, p. 2)

Pulso Nacional (Excelsior, p. 2)

Factible, selección por sorteo para evaluación en todo el país: Nuño (La Jornada, p. 39)

Maestros, pieza clave para tener educación de calidad: Nuño Mayer (Milenio, p. 12-Campus)

Carencias de infraestructura, en 76% de escuelas de la población más pobre: SEP (La Jornada, p. 39)

Nombran nueva secretaria de Educación en el Edomex (El Sol de México, p. 4-República)

SECTOR EDUCATIVO

Respaldan universidades públicas el nuevo modelo educativo (Milenio, p. 8 y 9-Campus)
IP y sociedad civil: fórmula contra el rezago educativo (Milenio, p. 46)
Rechazan enseñanza sexual de la SEP a niños y jóvenes (La Crónica, p. 12)
Sismo deja viviendas dañadas y suspensión de clases en Chiapas (El Sol de México, p. 1-República)

SNTE /CNTE

A falta de bases pedagógicas, autoridades recurren a juegos de azar, asegura CNTE (La Jornada, p. 39)
Marcha el magisterio para que atiendan demandas (El Sol de México, p. 7-República)

EL NORTE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	NOTICIAS	WWW.ELNORTE.COM

Exige CEDH atender denuncias en la **UPN**

Monterrey.- Tras una reunión con maestros y empleados de la **Universidad Pedagógica Nacional** que denunciaron abusos y acosos en el plantel, la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH) emitió una medida cautelar a la Secretaría de Educación estatal para que atienda los casos.

Un grupo de visitantes se reunió con los denunciados para conocer sus versiones.

Alrededor de 20 personas narraron abusos y acosos por parte del director Mario Alberto Guerrero Cortés, y expusieron que habría contratado como fotógrafo y chofer a Raúl Mario Valdez Chavira, quien fue detenido tras presuntamente asaltar e intentar violar a una mujer en una estética, en Guadalupe.

Valdez Chavira enfrenta seis procesos penales por asaltos a negocios y violaciones, además de que maestras, personal administrativo y alumnas de la **UPN** habrían sido acosadas por él.

Grecia Benavides, integrante de la Comisión de Docentes de la **UPN**, Unidad 19B, señaló que también pidieron a la CEDH avances de una denuncia presentada en noviembre del 2016.

"Nos dijeron que la investigación está en proceso", expresó, "porque nos parece muy grave que no se haya ido Mario Guerrero de la **UPN**."

"Él sigue teniendo el cargo y esto dificulta nuestras actividades académicas porque él es el que tiene que firmar cosas".

Algunos expusieron que continúan recibiendo acoso laboral, durante la diligencia que se realizó alrededor en forma privada en la biblioteca de la **UPN**.

Promoverán iniciativa

Entrevistada en el Congreso local, Sofía Velasco, presidenta de la CEDH, dijo que presentará una iniciativa de reforma para que las faltas graves en materia de derechos humanos no tengan prescripción y puedan ser sancionadas en cualquier momento.

"Hemos encontrado", dijo Velasco, "que al momento de solicitar que se inicie algún procedimiento administrativo contra algún servidor público que cometió violaciones graves a los derechos humanos, éstos prescriben en un año y muchas veces el proceso rebasa el año, por lo que no se le puede sancionar".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	2

Destaca Graue importancia de invertir en tecnología verde

POR LILLIAN REYES RANGEL

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, convocó a invertir en tecnología verde al inaugurar la Cumbre Internacional de Estudiantes de Energía 2017, evento cuya organización recayó en un grupo de destacados alumnos de la Facultad de Ingeniería de esta casa de estudios.

Graue Wiechers afirmó que las naciones que hoy inviertan en el desarrollo de tecnologías verdes estarán a la cabeza de una industria fructífera, capaz de generar un gran crecimiento económico; además, son necesarias en nuestro país y en el mundo.

Destacó que un ejemplo es China, que creará 13 millones de empleos nuevos en el desarrollo de energías limpias, según estimaciones de Forbes.

“De acuerdo con el Informe del Desarrollo en México 2016, editado por la Universidad Nacional, el sector energético mexicano debe abordar

dos ámbitos de modo apremiante: incrementar la inversión en el desarrollo tecnológico y amainar la brecha de desigualdad que marca el acceso a la energía en el territorio nacional, pues aún hay un millón 800 mil habitantes carentes de energía eléctrica en sus hogares”, dijo.

Sostuvo que si actuamos correctamente, podremos generar crecimiento económico y crear miles de empleos a partir del desarrollo de tecnologías sustentables.

Ante el secretario de Energía federal, Pedro Joaquín Coldwell; el gobernador del estado de Yucatán, Rolando Zapata Bello; el presidente de la Comisión Nacional de Hidrocarburos, Juan Carlos Zepeda Molina, así como funcionarios del sector energético y del estado de Yucatán, agregó que nuestro país podría afrontar la crisis ecológica, generar mayor riqueza y disminuir su desigualdad, por lo que no se debe dejar pasar esta oportunidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	PP

¡UNAM VIOLENTA!



Cercan jardín central de CU y revisan las mochilas luego de hechos mortales

“Ugillantes sin armas ni toletes; son de pura saliva y labor de convencimiento”





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	PP

Los “dueños” del espacio lo convirtieron en ínsula, sin ley ni orden El “Ché Guevara”, víctima de una impune ocupación

- El Auditorio Justo Sierra, que alguna vez fue recinto cultural emblemático de la UNAM, permanece desde hace más de 16 años en posesión de una Coordinación de Colectivos y del grupo Okupache u Okupas; es hoy un laberinto de lazos, mesas, catres y estufas, en las que cocinan lo que consumen y venden en el pasillo de la Facultad de Filosofía

Patricia Carrasco
y Adalberto Villasana,
fotos: José Melton

Han pasado más de 16 años y el Auditorio Justo Sierra, conocido como el “auditorio Ché Guevara”, sigue ocupado por la autodenominada Coordinación de Colectivos Auditorio Ché Guevara, y el grupo Okupache u Okupas, ellos mantienen ese recinto cultural como un muladar, en el que ingresan unos cuantos, cuando debería ser de toda la comunidad universitaria.

De ser un espacio que albergó a renombrados escritores, poetas, expresidentes internacionales, cantantes, pianistas, ahora es laberinto de lazos, mesas viejas, catres, estufas donde cocinan lo que consumen y venden en el pasillo de la Facultad de Filosofía y Letras, en Ciudad Universitaria.

Los sentimientos de los estudiantes son encontrados, mientras algunos pugnan porque ahí se quedan; otros exigen que desocupen el lugar, pues hay versiones de que esos “activistas” se drogan e ingieren bebidas alcohólicas a la vista de toda la comunidad universitaria en sus frecuentes fiestas.

Incluso existen muchas leyendas de lo que ocurre al interior, se habla de drogas y sexo, pero nadie ajeno a este grupo puede ingresar al recinto.

Universitarios entrevistados en CU lamentan que las tres administraciones de rectoría, desde la ocupación, no han hecho nada digno para recuperarlo, y consideran que actualmente quienes mantienen la toma del “Ché” no tienen ninguna relación con el movimiento estudiantil de 1999-2000.

Juan “N” comentó: “que el rector Enrique Graue no diga que ni enterado está de los desmanes de esos ‘okupos’, ya que desde el 2000 el auditorio ha permanecido tomado por grupos de corte radical y que se dicen anarquistas”.

Dora “N” platicó que el recinto está en posesión del autodenominado grupo Okupa Ché Guevara, que se dice de corriente anarquista, pero se trata de gente ajena a la comunidad de la máxima casa de estudios y se caracteriza por ser violenta.

El Auditorio Justo Sierra fue inaugurado en 1954, es el más grande de la Ciudad Universitaria, que a partir de 2007 fue



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	PP

declarado como patrimonio cultural de la humanidad en conjunto con el Camous Central de la UNAM.

Hay que recordar que desde 2009 hasta febrero de 2016 se registraron nueve eventos violentos relacionados con la toma del auditorio y con el correr de los años han surgido numerosas voces discordantes que exigen la devolución del auditorio a toda la comunidad universitaria, y no solo a un colectivo de estudiantes de izquierda.

Académicos y estudiantes han denunciado que los ocupantes del inmueble impiden la entrada a personas ajenas a su grupo e incluso han sufrido amenazas por parte de los ocupantes.

Para todos queda claro que dichas personas que no pertenecen a la institución o que en algún momento pertenecieron pero fueron expulsados.

En 1999 el espacio tomado por Colectivo Okupache. En febrero de 2000 las autoridades lo recuperaron, aunque en septiembre de ese mismo año fue retomado por los activistas.

En 2003 se crearon proyectos para conservarlo por activistas.

En 2009 en Asamblea la comunidad de la Facultad de Filosofía y Letras acordó que sería administrado por la comunidad. En ese año se reordenó el comercio ambulante en los pasillos de esa facultad.

En 2014 se presentó una pugna por el control del auditorio cuando algunos colectivos estudiantiles fueron desalojados por anarquistas. Intentaron recuperarlo generando enfrentamientos.

FALTA VOLUNTAD PARA HACER CUMPLIR LA LEY

En ese tiempo, Francisco Burgoa, catedrático de derecho constitucional en la Facultad de Derecho de la UNAM, consideró que ha faltado voluntad "para hacer valer la ley", en el caso del "auditorio Ché Guevara", ya que no se ha dado seguimiento puntual a las denuncias presentadas, para que en verdad tengan repercusiones. "No se trata de inventarles algún delito. Que se aplique la legislación", citó.

Son muchos los profesores e investigadores de la UNAM que pugnan porque se tome medidas legales y se recupere el auditorio.

Hay que recordar que en mayo de 2015, la UNAM indicó en un comunicado que otra preocupación constante en cuanto a su seguridad es la de que exista consumo, venta y distribución de drogas en las instalaciones universitarias. En 2014, detalló, detectó a 46 personas vinculadas con esas actividades, presentó la acusación correspondiente y se abrieron seis averiguaciones breves.

“ Que el rector Enrique Graue no diga que ni enterado está de los desmanes de esos 'okupos', ya que desde el 2000 el auditorio ha permanecido tomado por grupos de corte radical y que se dicen anarquistas”.

Reclamo, de universitario al rector

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Radio UNAM cumple 80 años de ser voz de la universidad y de México: Graue

EMIR OLIVARES ALONSO

Era lunes, un 14 de junio de 1937, cuando se abrieron por primera ocasión los micrófonos de Radio UNAM. Decenas de personas se dieron cita en el anfiteatro Simón Bolívar, de la entonces Escuela Nacional Preparatoria, para ver nacer a la emisora universitaria.

Eran los tiempos de un México prácticamente rural, gobernado por Lázaro Cárdenas; el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México era entonces Luis Chico Goerne. Fue a las 8 de la noche que por primera vez se escuchó la voz de los universitarios en la radio.

A 80 años, el rector de la máxima casa de estudios, Enrique Graue Wiechers, afirmó que a lo largo de estas ocho décadas Radio UNAM ha sido la voz de la institución educativa, de los universitarios y de México.

Graue acudió a la emisión de ayer del programa *Primer movimiento*, que se transmite de lunes a viernes de 7 a 10 de la mañana por las dos frecuencias de la estación: 860 de AM y 96.1 de FM. Desde ese foro, recordó que en aquellos años México era otro, y Radio UNAM le ha hablado al país a lo largo de todo este tiempo.

“En 1937 México tenía 18 millones de habitantes y la esperanza de vida andaba por los 39 años de edad; hoy somos 129 millones de mexicanos y vivimos más de 77 años en promedio. ¿Qué ha pasado en 80 años? Se transformó el país. Pasamos de ser uno rural a uno urbanizado, de no pintar en el panorama mundial, a ser una de las economías más importantes del planeta. En 80 años también hemos enfrentado múltiples problemas, y no son menores los que tenemos hoy en día”.

Acompañado por el coordinador de Difusión Cultural, Jorge Volpi, y ante los conductores del programa universitario, Juana Inés Dehesa, Luisa Iglesias y Miguel Ángel Quemain; el rector felicitó a todos los que han hecho posible este proyecto. “Felicidades por 80 años de haber transcurrido con México, hablándole a México y a los universitarios, hablándoles en forma libre, independiente, entretenida. Ésta ha sido la voz de la universidad que a lo largo de ocho décadas ha venido comunicando nuestros saberes y la forma en que difundimos nuestros conocimientos y la cultura”.

En entrevista concedida a *Gaceta UNAM*, el director de la emisora, Benito Taibo, enfatizó que la emisora de la universidad llega a su octagésimo aniversario con un intenso ímpetu de innovar, pero sin perder la identidad y tradición.

Adelantó que en septiembre habrá una nueva programación, en la que ya se trabaja, además de que la estación está en un proceso de modernización tecnológica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	NACIONAL	6

Iba ebrio muerto en CU

ANTONIO NIETO

El joven hallado sin vida afuera de la Facultad de Filosofía y Letras, la noche del lunes en Ciudad Universitaria, al parecer sufría una fuerte depresión y estaba ebrio.

El examen de toxicología reveló que tenía una concentración muy alta de alcohol en la sangre, y su malestar anímico fue confirmado por su madre, consta en los avances de la indagatoria CI-FCY/COY-2/UI-3C/D/1060/06-2017.

De esta forma, las dos hipótesis que investiga la Procuraduría capitalina (PGJ) son una caída o un suicidio.

La madre del muchacho manifestó que hace poco le detectaron cáncer, hecho que entristeció a Víctor Manuel, quien inclusive sugirió abandonar su carrera en la Facultad de Odontología para conseguir un trabajo y ayudarle a pagar las terapias.

Con ese testimonio y los videos de una cámara de seguridad que entregó la UNAM, la PGJ descartó por el momento un homicidio doloso.

Dos empleados de seguridad de la UNAM fueron dejados en libertad y están en calidad de testigos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	ACADEMIA	21

FORMACIÓN DE ALUMNOS

“La grandeza del IPN la construyen sus académicos”

[REDACCIÓN]

■ Al presidir la sesión ordinaria con maestros decanos, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, aseguró que la grandeza de la institución la construyen los académicos que se ocupan de la formación de los jóvenes y no los pequeños grupos que atienden intereses particulares.

En la sala de ex directores generales, en Zacatenco, indicó que en el Politécnico hay personas acostumbradas a que por la vía de la presión logran canonjías, pero aclaró que su administración nunca obrará al margen de la normatividad.

El titular del IPN reiteró que

el prestigio de esta casa de estudios se ha conformado a lo largo de 81 años por una comunidad comprometida con la excelencia. “Este es el Politécnico que quiero blindar para que no pueda ser modificado por la actuación de algunos”, enfatizó.

Fernández Fassnacht deseó que en el futuro el IPN mantenga la legalidad y se olvide de prácticas mediante las cuales se obtienen beneficios al amenazar a los directivos del área central o de las escuelas.

Asimismo, comentó que tanto el proceso de admisión como de cambio de carrera está reglamentado para atender criterios de igualdad, equidad y legalidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Sin propuestas concretas, el 30 vence plazo para exponer bases del congreso politécnico

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Si los miembros de la Comisión Organizadora del Congreso Nacional Politécnico no consiguen para este 30 de junio tener listas las bases para los trabajos, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, y representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) se reunirán el 4 de julio con el propósito de decidir nuevos mecanismos para organizar y celebrar el congreso, que fue aprobado hace dos años y medio.

Los integrantes de la comisión – instalada el 4 de julio de 2016– están convocados este jueves en la Escuela Superior de Medicina para continuar los trabajos de organización del congreso. Desde febrero, la AGP y la dirección general del IPN retiraron de dicha comisión a sus representantes, y a partir de ahí el resto de miembros han continuado planeando el congreso, aunque otros no asisten a las sesiones.

Profesores, trabajadores y estudiantes que continúan los trabajos para la realización del congreso consideran que esa instancia es la única facultada para planearlo, por lo que seguirán trabajando en ello.

Ayer, Fernández Fassnacht y los representantes de la AGP tuvieron una reunión para dar seguimiento al cumplimiento de los acuerdos firmados por la organización estudiantil y el gobierno federal en diciembre de 2014, entre los que está la realización del congreso. Plantearon que estarán atentos de los avances de la comisión organizadora, pero que si al finalizar el mes no ha definido las normas y procedimientos de operación, conformación e instauración del congreso, buscarán nuevos mecanismos para realizarlo.

La AGP y Fernández Fassnacht – que en 2016 convocaron a la conformación de la comisión organizadora– acordaron en febrero pasado que este 30 de junio sea la fecha límite para que la comisión tenga listas las bases del congreso.

Los miembros de esa instancia han manifestado que enfrentan obstáculos para realizar su trabajo y acusan al director del IPN de no brindarles las condiciones que requieren para sesionar. Además de que consideran que es arbitrario que el 30 de junio se evalúe el trabajo del organismo, y que el congreso requiere tiempo para ser organizado.

“El objetivo de la comisión organizadora es planear el congreso. Si no ha podido con esa tarea, por las razones que sea, estoy convencido de que esta mesa –la conformada por la AGP y la dirección general– puede hacer un esfuerzo de organizar un cónclave participativo, abierto a la comunidad politécnica en su conjunto”, declaró ayer Fernández Fassnacht.

La asamblea politécnica planteó que esperarán, “por respeto a la comisión organizadora”, a que llegue el 30 de junio para dar su posición respecto a qué se debe hacer para llegar al congreso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	14

Nivel medio y superior GEM Y UAEM ASEGURAN QUE JÓVENES CONTINÚEN CON SUS ESTUDIOS



El rector Alfredo Baca Baca, la secretaria Ana Lilia Herrera Anzaldo, el gobernador Eruviel Ávila Villegas, anunciaron el programa.

■ Por sexto año consecutivo, el Gobierno del Estado de México, la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y la Secretaría de Educación de la entidad signaron el Convenio por la Educación Media Superior y Superior, que permitirá a los alumnos aplazados por la Autónoma mexiquense, continuar sus estudios de bachillerato y de nivel superior en el sistema educativo estatal durante el Ciclo Escolar 2017-2018.

En la Escuela Secundaria Federalizada "Ignacio Ramírez" de la ciudad de Toluca, ante el rector Alfredo Barrera Baca y la secretaria Ana Lilia Herrera Anzaldo, el gobernador Eruviel Ávila Villegas anunció que el gobierno mexiquense ofertará siete mil 900 lugares, tres mil en el nivel medio superior y el resto en el nivel superior, para que los jóvenes tengan acceso a educación de calidad.

Luego de destacar el esfuerzo que en materia educativa realiza el

gobierno de la entidad, Barrera Baca informó que la Autónoma mexiquense cuenta con las bases institucionales y tecnológicas para llevar a cabo esta sinergia; además, posee una plataforma digital que permite acercar geográficamente la oferta y la demanda de los espacios educativos, para contribuir a que más jóvenes accedan a la sociedad del conocimiento.

El rector puntualizó que a través de esta plataforma, los aspirantes podrán conocer en tiempo real, los espacios disponibles en la carrera de su interés, alguna similar o la más próxima al perfil profesional que demanda el mercado laboral.

➤ El plan cuenta con una plataforma digital para facilitar el acceso a los estudiantes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	II Y III

Calidad en ascenso

LA UAS TRASCIENDE FRONTERAS

La Casa Rosalina continúa a la vanguardia de la educación superior, manteniendo el ritmo ascendente en sus indicadores

La Universidad Autónoma de Sinaloa vive una realidad inédita que trasciende sus propias fronteras. En los últimos años, el dinamismo que la comunidad universitaria le ha impreso a la UAS, con sus rectores al frente, se refleja en logros que la han posicionado como una de las mejores instituciones de educación superior del país.

Hoy, la calidad de sus programas educativos de preparatoria, licenciatura y posgrado, tienen una connotada proyección.

bernador del estado, Quirino Ordaz Coppel, a personalidades del ámbito educativo, diputados, representantes del Poder Judicial, ex rectores y rectores de otras universidades del país, presidentes de organismos empresariales y sociales, dirigentes de partidos políticos y funcionarios públicos, el dirigente universitario dijo: "Los cuatro años que hoy concluyen, fueron un tiempo de continuidad y cambios".

Con estas dos premisas, previa consulta a la comunidad universitaria, se elaboró el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017, documento que orientó las acciones emprendidas por la actual administración, cuyas metas fueron cumplidas en más del 97 por ciento, gracias al esfuerzo y trabajo de la comunidad universitaria en general.

El rector demostró visión y liderazgo para asumir y consolidar los

avances registrados en las administraciones que le precedieron y, al mismo, tiempo tomar decisiones de gran trascendencia.

Se sostuvo el ritmo ascendente en materia académica y se profundizó en todos los procesos de mejora que se estaban viviendo, a la vez que se eliminó la jubilación académica dinámica para quienes ingresaron a laborar a partir del año 2016 y se disolvió el Fideicomiso para la jubilación de los trabajadores universitarios.

Con estos resultados, la comunidad universitaria y la opinión pública sinaloense, recibieron la reelección con entusiasmo y buenas expectativas, con la certidumbre de que la UAS abrirá horizontes más amplios, con retos que ciertamente serán mayores, pero con experiencia acumulada y bases más firmes para seguir avanzando. ©

periodo, hecho que tiene lugar por primera vez en la Universidad para dar vida a la figura de la reelección, establecida en la legislación.

Ante el Consejo Universitario, teniendo como invitado especial al go-

El 7 de junio, la Torre Académica Culiacán fue escenario de una ceremonia histórica, en la cual el rector Juan Eulogio Guerra Liera, presentó su Cuarto Informe de Labores y rindió protesta para un segundo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	IV Y V

Reelección histórica

Guerra Liera dio su Cuarto Informe de Labores y rindió protesta para un segundo periodo

Ante el consejo y la comunidad universitaria, así como autoridades del estado y líderes del campo de la educación, el rector

En Sesión Solemne del H. Consejo Universitario el rector Juan Eulogio Guerra Liera dio su Cuarto Informe de Labores y rindió protesta para un segundo periodo, 2017-2021, como rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa.

En cumplimiento al artículo 32 de la Ley Orgánica de la Universidad y 42-4 del Estatuto General, el Secretario General y Secretario del H. Consejo Universitario, Jesús Madueña Molina, tomó la protesta al doctor Guerra Liera con lo cual la Máxima Casa de Estudios sinaloense por primera vez en su historia hace efectiva la reelección de su rector.

Ante los consejeros universitarios que integran el máximo órgano de gobierno de la UAS y ante invitados especiales de todos los sectores de la sociedad, entre ellos el Gobernador del Estado de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel; el director general de Educación Superior Universitaria de la SEP, Salvador Malo Álvarez; el Secretario General Ejecutivo de ANUIES, Jaime Valls Esponda y el Presidente del CUMex, Javier Saldaña Almazán, el rector informó de los logros y avances que en los últimos cuatro años con el esfuerzo y trabajo de la comunidad universitaria en general, permitieron cumplir con más del 97 por ciento de las metas planteadas en el Plan de Desarrollo Institucional Consolidación 2017.

Guerra Liera señaló que hace cuatro años la administración que encabeza se propuso ampliar la matrícula de manera responsable, elevar y asegurar la calidad de los programas educativos, ser más dinámicos en la generación del conocimiento, vincularse más y de manera efectiva, redimensionar el quehacer cultural y dar un nuevo impulso al deporte, y así se ha hecho.

Precisó que en el nivel medio superior se abrió la puerta a más del 98 por ciento de los aspirantes de nuevo ingreso y es la UAS un referente en el marco del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB), mientras que en el nivel superior prácticamente todos los programas educativos de licenciatura son de calidad y en un afán de atender a más jóvenes se recibió al 86 por ciento de los solicitantes que ubica a la institución por arriba de la media nacional.

“En el posgrado hemos multiplicado el número de programas y elevado sus niveles de calidad, siendo una de las Universidades con más Doctorados, Maestrías y Especialidades inscritas en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad de CONACYT”, manifestó.

El rector informó también que se cumplió en estos cuatro años con la misión de generar conocimiento, con las metas en innovación y vinculación, en los ámbitos cultural y deportivo, en la gestión, en materia de transparencia, en internacionalización y en sustentabilidad.

“Al ser la edad juvenil la más vulnerable ante los diversos riesgos que existen en nuestro entorno, hemos dedicado grandes esfuerzos a prevenir el delito, la violencia y las adicciones en nuestra comunidad, estrategia en la que hemos contado con el respaldo de diversas organizaciones del gobierno de la República, del Estado y de los ayuntamientos”, refirió.

Dio a conocer que mil 400 universitarios han participado en las cuatro generaciones del Diplomado en Valores y se dedican esfuerzos mayúsculos para atender a todo joven con necesidades educativas especiales que lo requieran.

Indicó que muchos proyectos estuvieron en riesgo ante la insuficiencia de recursos y la intransigencia de algunos grupos, sin embargo parte de los recursos se gestionaron con base en los resultados construidos colectivamente y los intereses de esos grupos se superaron con base en la razón y en el derecho.

También enfatizó que la UAS se ha hecho presente en la promoción de una Cultura de la Paz, recuperando espacios de convivencia familiar y fortaleciendo el tejido social mediante la cultura, el deporte y la recreación.

De la misma forma, manifestó, la Universidad ha alzado la voz en demanda de Justicia para los Universitarios y sinaloenses que han sido víctimas de algún delito.

De manera especial el rector hizo un reconocimiento y agradecimiento al Sindicato de Trabajadores de la UAS, secciones académicos y administrativos, por el compromiso y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	IV Y V

madurez demostrado en distintos momentos de la institución.

Al referirse al tema de la autonomía universitaria, Guerra Liera enfatizó que es un derecho que los universitarios van a defender sin timidez ni titubeos, pues es parte de su esencia y un factor que da libertad para crecer en lo académico y normativo.

“Hemos dado pruebas suficientes de que la Autonomía no es un escudo para evitar la rendición de cuentas, y que sabemos armonizarla perfectamente con nuestro compromiso con la transparencia; la Autonomía Universitaria es la suma de todas las autonomías individuales, por lo que todos tenemos el deber de defenderla”, externó.

Por último agradeció a la comunidad universitaria el haberle concedido el honor de continuar coordinando los esfuerzos y talentos de la Casa Rosalina y señaló que en fecha próxima se lanzará la convocatoria para que de manera colegiada se establezcan nuevas metas y acciones y se visualice la universidad que se quiere para el futuro a través del el Plan de Desarrollo Institucional de cara al año 2021.

“Los retos que tendremos que asumir serán aún mayores, pues hay experiencia acumulada y hay bases más firmes para seguir avanzando; hoy me siento más optimista que

“Al referirse al tema de la autonomía universitaria, Guerra Liera enfatizó que es un derecho que los universitarios van a defender sin timidez ni titubeos”

hace cuatro años, pues sé que los universitarios seguirán aportando su energía creativa para engrandecer aún más a nuestra entrañable casa de estudios, sé que con trabajo y con

resultados, seguiremos siendo parte activa del bienestar de los sinaloenses”, puntualizó.

Por primera vez y previa aprobación del H. Consejo Universitario, en el evento tomó la palabra el gobernador Quirino Ordaz Coppel, quien felicitó al rector y reconoció al Consejo Universitario por prolongar el mandato un periodo más que prueba los excelentes resultados y consolidará el éxito de la primera gestión.

“Mantengo la firme convicción de que nuestras relaciones institucionales de entendimiento y respeto mutuo pasan a reconocerle su posición relevante, sostengo que si a la UAS le va bien a Sinaloa le va mejor (...) refrendo mi compromiso de apoyar con todo lo que esté de parte del gobierno y velar permanentemente por los más caros intereses del Alma Máter de los sinaloenses”, dijo.

También tomó la palabra el Secretario General Ejecutivo de ANUIES, Jaime Valls Esponda, quien se refirió a la UAS como una de las casas de estudio más importante del país, y señaló que su amplia trayectoria universitaria y los logros al frente de la institución fueron valorados justamente para darle continuidad al desarrollo de la Universidad.

“Tiene ante usted el reto enorme de superar los avances de su gestión anterior pero estamos ciertos que habrá de lograrlo con capacidad, desde la ANUIES le deseamos muchos éxitos y nuestro respaldo institucional y permanente”, expresó.

El director general de Educación Superior Universitaria de la SEP, Salvador Malo Álvarez, en su intervención ponderó la responsabilidad social que ha sabido cumplir la UAS y su rector con su extraordinario esfuerzo por dar acceso a la educación a más jóvenes y por brindar una educación integral.

“Tenemos una universidad que está desarrollándose que tiene una pujanza extraordinaria y es acción de toda la Universidad y todos los sinaloenses, pero es importante que haya conducción y liderazgo y en este caso lo ha tenido en el doctor Juan Eulogio Guerra Liera”, aseguró. ©

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	VI

Cobertura, calidad y presupuesto

Enfrentará la Universidad retos más difíciles en los próximos cuatro años

Para el rector, durante los próximos años la institución deberá de intensificar sus esfuerzos para brindar educación de calidad.

REDACCIÓN CAMPUS

■ Cobertura, calidad, presupuesto, vinculación con la sociedad y acrecentar su confianza en la Universidad Autónoma de Sinaloa son los retos que se enfrentarán en los próximos cuatro años, los cuales serán más difíciles, manifestó el rector Juan Eulogio Guerra Liera, luego de presentar su Cuarto Informe de Labores y de haber rendido protesta para un periodo más al frente de la institución.

Guerra Liera consideró que los cuatro años que transcurrieron de su primer periodo fueron muy difíciles, pero a pesar de ello la Universidad avanzó considerablemente y prueba de ese reconocimiento fue la presencia de personalidades importantes en la ceremonia de Informe de Labores.

“Esto significa que la Universidad Autónoma de Sinaloa está en el mapa geográfico, que saben lo que nosotros hacemos”, expresó.

“Estos próximos cuatro años tienen que ser de una mayor dedicación, son cuatro años más difíciles (se sabe) de cómo los presupuestos se reducen, cómo cada vez hay más demanda de ingreso, y como lo dijo el doctor Salvador Malo durante su participación en el evento, la cuestión no es sólo meter a los jóvenes, inscribirlos, sino cómo los mantenemos en el aula, cómo les damos el equipamiento que requieren y sobre todo cómo hacer para que al final tengan un título y sean excelentes técnicos pero además excelentes seres humanos, con un desarrollo

humano que puedan cambiar para bien a la sociedad”, dijo.

Señaló que los retos para el nuevo periodo rectoral 2017-2021 son los mismos que se presentaron los últimos cuatro años pero más intensificados.

“Cobertura, situación presupuestal, diversificación de la demanda, mantener la calidad de la educación, seguir en una vinculación con la sociedad que nos permita generar confianza, poder tener el apoyo moral y el sustento de la misma que nos permita en las diferentes situaciones exigir con resultados el apoyo, mostrar lo

➤ **Se abrirá una consulta estatal para que la comunidad universitaria y la sociedad de Sinaloa aporten al nuevo Plan de Desarrollo**

que la institución hace y generar las condiciones para que la Universidad sea apoyada”, manifestó.

Guerra Liera enfatizó que la Universidad llega fuerte a un nuevo periodo rectoral sobre todo por la confianza que ha ganado la Casa Rosalina y eso es fortaleza que tiene la institución y se convierte en el principal reto ya que no solo se trata de mantenerla sino de mejorarla y poder ir sustentando aún más financiera y educativamente.

Sobre el apoyo que comprometió hacia la Universidad el Gobernador de Sinaloa, el rector opinó que con esta reelección les tocará ir juntos en los siguientes años.

“El ha manifestado la disposición de apoyar a la Universidad, hemos tenido acercamientos, he platicado con él, me he reunido con él, hemos comentado los diversos aspectos, yo confío que habrá un gran apoyo, él lo dijo: si le va bien a la Universidad le va bien al estado, pero si tenemos un gobernador fuerte le va excelentemente bien a la sociedad y a la Universidad”.

El rector Guerra Liera externó el orgullo que siente por haber trabajado cuatro años con los compañeros que lo acompañaron como funcionarios en el periodo 2013-2017 porque han dado excelentes resultados.

Informó que en los próximos días se abrirá una consulta estatal para que a través de foros en ocho diferentes ejes temáticos se convoque a la comunidad universitaria y a la sociedad a que opinen y aporten al Plan de Desarrollo Institucional Consolidación Global 2021 como se hizo con el Plan Consolidación 2017. 



La universidad cuenta con 43 procesos certificados en la norma ISO 9001:2008 y y dos procesos en ISO 14001:2004.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	14

TecNM y la OEI FIRMAN ALIANZA PARA DESARROLLO ACADÉMICO

■ El Tecnológico Nacional de México (TecNM) y la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), firmaron un Convenio de Colaboración Internacional, cuyo objetivo es impulsar la calidad de la Educación, la Ciencia y la Cultura.

Manuel Quintero Quintero, director general del TecNM y Paulo Speller, secretario general del OEI, acordaron trabajar en proyectos que fortalezcan los programas de estudios, así como la movilidad académica en el sector de Educación Superior.

“Firmar esta alianza, representa la oportunidad de desarrollar proyectos de trabajo orientados a impulsar la vocación científica, tecnológica y de innovación en México, asimismo, colaborar con instituciones internacionales que se encuentran desarrollando soluciones a los retos y desafíos del siglo XXI”, afirmó Quintero Quintero.

El titular del TecNM, subrayó el compromiso de trabajar por una educación de calidad, la cual pueda ser competitiva a nivel internacional, tal y como lo ha señalado el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, en el Nuevo Modelo Educativo.

Quintero Quintero enfatizó que, “la Secretaría de Educación Pública, busca ofrecer programas competitivos que impulsen la formación profesional de los jóvenes, de tal manera que disminuya el rezago educativo y se consolide la educación superior en el país”.

En su intervención, Paulo Speller, señaló que la OEI trabaja constantemente en la movilidad de estudiantes y profesores, entre Brasil e Iberoamérica, por lo cual se busca aportar nuevas experiencias con México, que favorezcan la cooperación internacional, la educación y los programas de intercambio académico.

Herramientas de desarrollo

➤ El secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos, destacó la importancia de ofrecer el acceso a las nuevas tecnologías, desde los jóvenes hasta los profesores, “debemos ofrecer herramientas que coadyuven el mejoramiento de los planes de desarrollo, por lo cual se trabajará con instrumentos que impulsen las capacidades de los estudiantes, profesores e investigadores”.

Sobre las acciones en materia de vinculación, Ofelia Ángulo Guerrero, secretaria de extensión y vinculación del TecNM, destacó que los objetivos institucionales son la formación de capital humano con vocación científica, “debemos integrar a las naciones para estimular en el desarrollo científico y tecnológico, para formar de profesionistas con reconocimiento mundial”.

Ángulo Guerrero, subrayó la importancia de fomentar las actividades de emprendedurismo entre los jóvenes.

Entre los trabajos colaborativos destacan, realización de encuentros científicos, formalización de oferta educativa, difusión de programas y actividades referentes a la educación, la cultura, la ciencia, la tecnología y la innovación, a fin de lograr el desarrollo social de la población.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	SOCIALES	4

Universidad de Baja California Sur firma convenio científico con centro de Cuba

LA PAZ, B.C. (Notimex).- La Universidad Autónoma de Baja California Sur celebró la firma de un convenio de colaboración con el Centro de Investigación, para el Mejoramiento Animal de la Ganadería Tropical, que se ubica en Cuba, y en el cual se desarrollan trabajos de transferencia de tecnologías y conocimiento científico.

En un comunicado, la institución educativa indicó que dicho acuerdo se da sobre las bases de sostenibilidad económica y ambiental, dentro de los campos de la reproducción, biotecnología y genética animal.

La intención del convenio es que ambas partes operen programas de movilidad académica, celebren cursos y talleres de educación continua, así como tareas en la formación de cuadros en los niveles de posgrado.

Además, se tiene el propósito de celebrar, en un futuro, convenios específicos para trabajar en proyectos de mejoramiento genético para apoyar al sector productivo local, rama en la que el centro cubano tiene amplia experiencia.

El rector Gustavo Cruz Chávez, encargado de signar el documento por parte de la UABCS, señaló que esta alianza estratégica abre un área de oportunidad muy importante no solo para el desarrollo profesional de los alumnos universitarios, sino también para los productores locales.

Aseguró que una de las grandes potencialidades de la universidad radica en el Área de Conocimiento de Ciencias Agropecuarias, que sumada a la experiencia del centro cubano puede fortalecerse para beneficio de las localidades sudcalifornianas.

El director de la institución cubana, Ramón Denis García, explicó que esta colaboración se da a partir de un proyecto binacional entre Cuba y México, relacionado con la conservación y formación de capacidades en el tema de los recursos zoogenéticos, coordinado en el país por Alejandro Palacios Espinoza, profesor investigador de la UABCS.

Explicó que en México se importa genotipo de alto valor, pero la evaluación de las condiciones de producción y explotación de la ganadería es algo que falta por hacer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	REPÚBLICA	6

Universitarios de Celaya representarán a México en Taiwán

POR MARINA PLAZA

EL SOL DEL BAJÍO

CELAYA, Gto. (OEM-Informex).- A poco tiempo de ser reconocidos a nivel nacional dentro de Innovation Mach 2016-2017 en China, estudiantes que son parte del equipo LYNXBOTS del Instituto Tecnológico de Celaya, van por el primer lugar a Taiwán del 20 al 30 de agosto.

Los jóvenes lograron posicionarse en los primeros lugares por cuatro años consecutivos gracias a la innovación en robótica, demostrada recientemente en la

convocatoria para los reconocimientos a la Innovación de Talento Mexicano, mejor conocida como Innovation Mach, llevada a cabo en la Ciudad de México, donde fueron reconocidos como "Jóvenes Innovadores". Ahora en agosto, viajarán nuevamente bajo el mismo concurso, para demostrar lo avances en innovación.

La asesora, Karla A. Camarillo Gómez, mencionó que los logros reflejan un trabajo innovador con impacto a nivel internacional, pues en cada una de las competencias los jóvenes se enfrentan a 30 equipos de 20 diferentes países.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Continúa el paro en la Esime

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Este miércoles continuaron suspendidas las actividades en la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) unidad Azcapotzalco, donde desde el viernes profesores, trabajadores y estudiantes se han manifestado contra la designación de Abraham Medina Ovando en la dirección general.

En una asamblea realizada por la mañana a las puertas de la Esime —que tiene alrededor de 5 mil 300 estudiantes—, miembros de la comunidad debatieron sus posturas en favor y en contra de la reapertura de la escuela.

Estudiantes que participan en el paro de labores narraron que la noche anterior, agentes policiacos intentaron detenerlos afuera del plantel y los golpearon, por lo que hicieron responsables a las autoridades de la escuela de cualquier agresión que puedan sufrir.

Por la noche, el abogado general del Instituto Politécnico Nacional, David Cuevas, en reunión con miembros de la Asamblea General Politécnica que lo cuestionaron al respecto, dijo que se han interpuesto denuncias contra quienes *tomaron* las instalaciones de la Esime. Dijo que las escuelas del IPN son instalaciones públicas federales, y que los docentes y trabajadores que participen en una *toma* pueden estar incurriendo en delito, así como los estudiantes que no pertenezcan a dicho plantel.

En la asamblea matutina participó Medina Ovando, quien se dijo dispuesto a dialogar para buscar una salida a la situación. También acudió René Torres Bejarano, director fundador de la Esime Azcapotzalco, quien el año pasado fue cesado del IPN. Planteó que en la designación de Medina Ovando hubo irregularidades y que debe reponerse el proceso de elección.

Para este jueves, profesores, estudiantes y trabajadores de la Esime han convocado a una marcha para exigir la salida de Medina Ovando. La movilización saldrá a las 10 de la mañana de la escuela e irá a la dirección general del IPN.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	REPÚBLICA	4

Retienen pago a empleados y jubilados de la UAN

POR CRY S BENÍTEZ
EL OCCIDENTAL

TEPIC, Nay. (OEM-Infomex).- El rector de la Universidad Autónoma de Nayarit (UAN), Jorge Ignacio Peña, informó ante los medios de comunicación que el

pago de la quincena para los trabajadores y jubilados no se depositará hoy, pues la Secretaría de Hacienda tomó lo que considera una mala decisión, cambiar los procedimientos para el presupuesto que corresponde al mes de junio, lo que generó problemas

administrativos que se habrán de resolver, prometió de inmediato.

El maestro se quejó de la poca sensibilidad de la Secretaría en mención, lo que ha provocado que no solo esta casa de estudios haya sido afectada, sino que también lo fueron otras tantas de la Repú-

blica, por lo que hace un llamado a las autoridades que tengan cuidado con las modificaciones que realizan, puesto que dañan a toda la plantilla laboral de un sistema educativo.

Afortunadamente, dijo, el recurso ya se encuentra en el estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	REPÚBLICA	3

■ HERMOSILLO

UNIVERSIDAD ABRE MAESTRÍA EN CUIDADOS PALIATIVOS

POR DENISSE OLIVAS

EL SOL DE HERMOSILLO.

HERMOSILLO, Son. (OEM-Infomex).- Con la finalidad de contar con profesionales especializados en la atención de los adultos mayores, la Universidad Kino (UK), la Secretaría de Educación y Cultura (SEC) y la Secretaría de Salud en Sonora (SSS) abrirán en el mes de agosto la maestría en Cuidados Paliativos.

En una ceremonia que se llevó a cabo ayer en la UK, donde se contó con la presencia de autoridades del sector educativo y de salud, se anunció que este posgrado será el primero en el país y estará dirigido a médicos, enfermeros, trabajadores sociales y psicólogos.

Se detalló que los interesados deberán acudir a las instalaciones de la UK con su certificado y título de licenciatura, cédula profesional, acta de nacimiento, pago de inscripción y CURP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

Con lluvia, universidad Chapingo resuelve desabasto de agua en escuelas de la sierra

DE LA REDACCIÓN

La Universidad Autónoma Chapingo (UACH) llevó a cabo un programa de captación de agua de lluvia, mediante el cual pretende abastecer del líquido a escuelas de la sierra Mixteca poblana, que carecen de este recurso.

El centro de estudios advirtió que en México sólo 23.9 por ciento de las escuelas cuenta con bebederos, situación de carencia que afecta en particular a los alumnos de colegios rurales y en zonas indígenas o marginadas.

De acuerdo con estudios de la UACH, en la zona hay alrededor de 30 planteles de educación básica y la mayoría no cuenta con el servicio, por lo que los padres se ven obligados a pagar el traslado de agua en pipas, para lo cual tienen que destinar hasta mil 500 pesos, dinero que restan del gasto para la alimentación familiar.

En esta región, considerada marginal, de extrema pobreza y semiárida, el Programa Especial de Extensionismo y Vinculación Universitaria Chapingo invirtió recursos e infraestructura con la finalidad de atender a escuelas de niveles preescolar y básico, cuya matrícula es de entre ocho y 50 alumnos.

Instalaciones

Se trata de 10 planteles indígenas, 13 comunitarios y siete de sistema general, ubicados en el municipio de Zacapala, que ya cuentan con un módulo de captación de lluvia con el que se obtienen 88 mil litros, de los cuales 4 mil 480 son de agua purificada.

Rafael Sánchez Bravo, titular del Programa de Captación de Agua de Lluvia de la UACH, explicó que en los módulos pueden retener 12 mil litros en cada precipitación que ocurra y subrayó que "esto no es un regalo. Venimos a enseñar, no queremos un monumento, queremos sumarnos a una lucha que, si no la damos, acabaremos con el agua para los niños del presente y del futuro".

Durante la entrega de los sistemas de captación de agua pluvial, los investigadores de Chapingo enfatizaron que ningún partido político, líder social o funcionario de gobierno se puede adjudicar dicha entrega, ya que los recursos provienen de la universidad y no están condicionados políticamente.

En ese sentido, indicaron que este tipo de programas se sostienen con el presupuesto de la institución educativa —que este año ascendió a mil 600 millones de pesos—, con el fin de que las obras tengan un verdadero impacto social.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	REPÚBLICA	7

COMERCIOS TEMEN DESMANES DE UNIVERSITARIOS

POR RUBÉN ZÚÑIGA

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Luego que un grupo de presuntos universitarios apedreara las instalaciones de la Unidad Administrativas, más de una decena de comercios del primer cuadro de la ciudad, determinaron cerrar las puertas de sus negocios, para evitar saqueos. Los comercios, en especial de la cuarta y sexta norte, así como de la central y primera poniente, decidieron bajar las cortinas de acero, algunos más, las mantuvieron semiabiertas, por lo que solo permitían que salieran sus clientes.

Zapaterías, tiendas de ropa, papelerías, mercerías y de artículos religiosos decidieron cerrar sus negocios, debido a que se espació el rumbo que el vandalismo que se generó en la Unidad Administrativa, también se realizaría en el primer cuadro de la ciudad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	13

UABC

CONSTITUYEN RED NACIONAL DE GACETAS UNIVERSITARIAS

■ Alrededor de 60 representantes de 27 instituciones de educación superior de México se reunieron en la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), campus Ensenada, en el 4to. Encuentro Nacional de Gacetas Universitarias "Multimedia en la comunicación estratégica", realizado del 8 al 10 de junio de 2017, en el marco del 60 aniversario de esta Institución, con el objetivo principal de consolidar la Red Nacional de Gacetas Universitarias.

Durante la ceremonia inaugural, en representación del rector de la UABC, Juan Manuel Ocegueda Hernández, la Vicerrectora del campus, doctora Blanca Rosa García Rivera, destacó que con este evento se cimienta la comunicación y se intercambian conocimientos. "Estamos seguros de que este espacio es el ideal para impulsar la colaboración y lograr un intercambio interinstitucional que permita que el trabajo informativo sea de calidad, y se reconozca el esfuerzo que implica hacer funcionar los órganos informativos oficiales de nuestras instituciones", comentó la Vicerrectora.

Por su parte, el Coordinador de la Red y Director de la Gaceta Nicolaita de la Universidad Michoacana de San Nicolás Hidalgo, Rodrigo Pardo Fernández, mencionó que estos encuentros conllevan un compromiso no solamente con las gacetas, sino con la labor de las instituciones de educación superior en el país. Indicó que es de gran importancia la posibilidad de compartir experiencias y visualizar áreas de oportunidad, así como generar un espacio de formación y capacitación, de discusión de temas y problemáticas comunes.

También conformaron el presídium en representación del Gobierno del Estado de Baja California, Brenda Morales Márquez, Delegada de Comunicación Social en Ensenada; Hugo Edgardo Méndez Fierros, Secretario de Rectoría e Imagen Institucional de la UABC; así como María Magnolia Gutiérrez Boneo, jefa de Departamento de Comunicación de la UABC y organizadora general del Encuentro.

Sobre las actividades

» El programa de actividades contempló la conferencia "Encuentra a tu audiencia: lealtad más que viralidad", impartida por la maestra Dulce Abril Ramos Cardona, periodista y Jefa de sala de prensa de Mexicanos Contra la Corrupción, en la Ciudad de México. Abordó la importancia de medir los alcances de la difusión de la información publicada y conocer las necesidades de los lectores.

Asimismo, se llevaron a cabo los talleres "Cómo redactar para la Web" por José Luis López Aguirre; "Uso institucional de las redes sociales", por Carmen Sánchez Reyes, así como "Sistematización del proceso de diseño editorial" por Carolina Medina Zavala.

Además, se realizó una asamblea general en la que se presentó el reglamento de la Red Nacional de Gacetas Universitarias, que incluye entre otros puntos, la organización y funcionamiento a través de un consejo consultivo, un coordinador Nacional, a cargo de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo; Secretario Técnico, a cargo de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí; Coordinación Regional Centro-Occidente y Norte a cargo de la Universidad de Guadalajara; así como coordinadores y representantes de Comisiones.

Durante la asamblea se propuso la creación de una gaceta nacional; se determinó que la Red trabajará en las comisiones de Capacitación, Organización de Encuentros, Vinculación, Catálogo y Estadísticas de la Red; y se compartieron dos propuestas de sede para los próximos encuentros en Ciudad del Carmen, Campeche, del 23 al 26 de noviembre de 2017, y en Aguascalientes, en agosto o septiembre de 2018.



Se planea realizar una gaceta nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	2

Cetys Tijuana

Se inicia hoy LI Asamblea General de la ANUIES

■ Con la participación de las asociaciones de universidades más importantes de Estados Unidos y Canadá, los días 15 y 16 de junio se lleva a cabo la LI Asamblea General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, en las instalaciones del Centro de Enseñanza Técnica y Superior, CETYS Universidad, Campus Tijuana.

En el encuentro, los líderes de educación superior de esas naciones y los responsables de las 187 instituciones de educación superior de la ANUIES, compartirán su visión y experiencia bajo el tema: “Diálogos de la Educación Superior en América del Norte”.

El titular de la ANUIES, Jaime Valls Esponda, invitó a este encuentro a las asociaciones más importantes de universidades de Estados Unidos y Canadá con la finalidad de ampliar la cooperación académica internacional



Líderes educativos compartirán puntos de vista.

y establecer una agenda de trabajo para el desarrollo de la educación superior en América del Norte.

Cabe señalar que la Asamblea General está conformada por los titulares de las 187 instituciones asociadas, de las cuales 57 son Universidades Públicas, 29 Instituciones Particulares, 66 Institutos Tec-

nológicos estatales y federales, así como 16 Centros Públicos de Investigación CONACYT y 12 Instituciones afines.

Al acto inaugural están invitados, entre otros, el secretario general de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura, Dr. Paulo Speller; académicos, investigadores, universitarios y autoridades del gobierno estatal y municipal del estado de Baja California.

En la mesa redonda: Cooperación Universitaria y Desarrollo de América del Norte, participarán los titulares de asociaciones y consorcios de Estados Unidos y Canadá, como: APLU (Asociación de Universidades Públicas y Territoriales); AASCU (Asociación Americana de Colegios y Universidades Estatales); CALDO (Consortio de Universidades de Canadá); y OUI (Organización Universitaria Interamericana).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	MÉXICO	2

Avanza colocación de bebederos en escuelas públicas: Nuño Mayer

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, informó que se avanza en la colocación de bebederos en las escuelas de educación básica del país, con el fin de brindar un servicio de calidad a la comunidad educativa.

Entrevistado en el Colegio de San Ildefonso, luego de clausurar el *Foro Internacional de Infraestructura Física Educativa*, señaló que el compromiso es instalar 40 mil bebederos y hay un avance de 10 mil colocados.

Explicó que en un principio hubo situaciones problemáticas, porque se colocaron los bebederos y después de un tiempo ya no se usaban y no servían por falta de mantenimiento.

Por ello, agregó, ahora se optó por contratar el servicio integral, para que no sólo se coloque el bebedero, sino que también la empresa que lo instale se encargue de la manutención y funcionamiento.

El funcionario indicó que se sigue “en la ruta de poder avanzar”, pues para la colocación de los bebederos se tiene que emitir una licitación y son procesos complejos que se deben realizar con toda transparencia.

Añadió que con esta modificación, lo que se licita es el aparato, con todo un servicio completo, por lo que además de instalar el bebedero y los filtros, están obligados a darles mantenimiento, a que funcionen y cambiarles el agua, porque si esto no sucede, se les retira la concesión.

“Estamos frente a un modelo que creemos que



CUARTOSCURO

Funcionalidad. El secretario de Educación Pública reiteró que ahora se contrata a una empresa para que le dé mantenimiento a los bebederos.

realmente va a ser funcional, y esto lleva tiempo. Estoy convencido de que vamos a poder cumplir con el objetivo en tiempo y forma”, aseguró.

También anunció que se tendrá un cambio en cuanto a la aplicación del programa Aprende 2.0, el cual, para el próximo ciclo escolar 2017-2018, se va a empezar a instalar en las aulas. /NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	PRIMERA	2

PULSO NACIONAL

**Mejor infraestructura escolar contra la desigualdad: SEP**

Al clausurar del Foro Internacional de Infraestructura Física Educativa, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que con el mejoramiento de la infraestructura escolar se abate la desigualdad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Factible, selección por sorteo para evaluación en todo el país: Nuño

■ LAURA POY SOLANO

La selección de maestros –mediante sorteo– que deberán participar en la evaluación del desempeño en noviembre próximo podría extenderse a todo el país, afirmó Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública, quien consideró que este proceso es “más equitativo, se vuelve mucho más transparente y ayuda a que participen todos los profesores”.

Luego de clausurar los trabajos del foro Internacional de Infraestructura Física Educativa, organizado por la oficina en México de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultural (Unesco), indicó que en Sonora se implementó este mecanismo, “que vemos con muy buenos ojos, y se puede extender al resto del país”.

Capacitación, en agosto

Subrayó que la capacitación que se ofrecerá a docentes y directivos que participen en la evaluación de desempeño comenzará en agosto próximo.

Aunque reconoció que no será obligatoria, el funcionario recomendó a todos los profesores, incluidos los que no serán convocados a examinarse, a inscribirse, pues “se trata de mejorar lo que están haciendo en el aula”.

Nuño Mayer también reiteró que en el próximo ciclo escolar 2017-2018 se aplicará la prueba piloto del programa @prende 2.0, que incluye 3 mil primarias en las que se instalarán aulas con equipo de cómputo bajo un nuevo esquema, en el que “ya no vamos a comprar equipos, pues era muy costoso”.

Se licitarán servicios de equipamiento, mantenimiento y renovación de los que resulten obsoletos, aseguró el funcionario federal.

Finalmente detalló que hasta la fecha se ha cumplido con la instalación y operación de 10 mil bebederos, de una meta sexenal de 40 mil. “También se trata de un nuevo esquema en el que no licitamos equipos, sino servicios, por lo que se tiene garantizado el mantenimiento y su operación”, pues en muchos planteles “se instalaban bebederos que sólo funcionaban unos meses”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	14

Nuño Mayer:

MAESTROS, PIEZA CLAVE PARA TENER EDUCACIÓN DE CALIDAD

■ Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, dijo que los maestros son pieza clave para alcanzar educación de calidad, e informó que se rehabilitaron ya 12 mil planteles con el programa Escuelas al CIEN.

Además, precisó que en julio se presentará la estrategia de inglés, y a fines de junio o principios de julio los nuevos planes de estudio, porque ya se debe iniciar la elaboración de los nuevos libros de texto.

En visita a la escuela primaria Francisco Gabilondo Soler, donde izó la bandera blanca por el mejoramiento de sus instalaciones, señaló también que las escuelas de verano pasarán este año de mil 500 a 3 mil, para que más

niños puedan seguir aprendiendo a través de actividades deportivas y artísticas, con lo que se apoya a los padres de familia.

Nuño Mayer comentó, además, que prácticamente se concluyó la auditoría a la nómina magisterial, y explicó que los resultados sobre la recuperación de plazas para actividades educativas se presentarán entre junio y julio.

Comentó que los planes y programas de estudio deben quedar en muy buenas condiciones, y bien vinculados entre la educación básica y media superior, y recordó que la semana pasada hubo una revisión final de ellos entre autoridades educativas y 70 expertos.

Acciones para la calidad

➤ Luego de los honores a la bandera, el secretario de Educación Pública se refirió a la inversión de 2 millones 700 mil pesos en la escuela visitada, y dijo que el mejoramiento de la infraestructura escolar es parte de las acciones para alcanzar educación de calidad, como lo es también la formación continua, útil y pertinente, a los maestros de México,

a quienes reconoció por su esfuerzo con sus alumnos, y por quitar horas a su familia para preparar sus clases; asimismo, felicitó a los docentes que han participado en las evaluaciones. Por otro lado, explicó que para el próximo ciclo escolar se tienen tres calendarios escolares, a fin de aprovechar los Consejos Escolares para que los maestros se capaciten sobre el cambio pedagógico del Nuevo Modelo Educativo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	39

Carencias de infraestructura, en 76% de escuelas de la población más pobre: SEP

LAURA POY SOLANO

En México las brechas en la infraestructura escolar están "fuertemente asociadas" a la desigualdad educativa y social, afirmó Francisco Miranda López, titular de la unidad de normatividad y política educativa del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), quien anunció que este año se aplicará una revisión del diseño, implementación y resultados del programa Escuelas al Cien, con el que se busca invertir 50 mil millones de pesos antes de que concluya el sexenio.

En el foro internacional de Infraestructura Física Educativa, destacó que en el país no se cuenta con indicadores para determinar cuánto mejora la infraestructura en relación con los déficits identificados en el *Censo de escuelas, maestros y alumnos de la educación básica y especial*, el cual, dijo, sólo llegó a 86 por ciento de los planteles.

Evaluación de programa

En entrevista, explicó que con Escuelas al Cien, cuya finalidad es atender las necesidades de infraestructura escolar de 33 mil planteles en zonas urbanas, rurales e indígenas, "tenemos que responder a ciertas preguntas, como si el programa está bien diseñado, se está implementando bien y si se están gastando correctamente y de forma transparente los recursos". Los primeros resultados, indicó, podrían darse a conocer en el segundo trimestre de 2018.

Estamos muy a tiempo, agregó, de evaluar su impacto, en particular cuando se acerca un cambio de gobierno que permita definir si una política pública funciona y emitir directrices de mejora.

Ante especialistas convocados por la oficina local de la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco), destacó que México enfrenta una enorme desigualdad en la infraestructura, pues 76 por ciento de planteles a los que asiste el quintil más pobre de la población padece una o más carencias, frente a dos de cada 10 del quintil más rico.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) reporta 22 programas destinados a infraestructura escolar, es decir, "hay recursos para invertir, pero se corre el riesgo de que haya traslapes y descoordinación institucional" en la aplicación de los fondos.

También, agregó, hay desafíos como la falta de sistemas de información actualizados para identificar las carencias y problemas en las escuelas de educación básica y media superior, así como la carencia de una definición adecuada de la población objetivo y que los planteles con mayores necesidades de infraestructura física "no son considerados en los programas, lo que revela un problema de focalización".

En México, subrayó, "tenemos un grave problema de desigualdad en el acceso a la infraestructura escolar", a lo que se suma que "no hay evidencia sobre los resultados finales de las acciones en relación con el aprendizaje y rendimiento" de niños y adolescentes.

En tanto, Ricardo Acosta, director general de Banca de Inversión de la SHCP, destacó que hasta mayo pasado se habían contabilizado 10 mil 728 proyectos de licitación en ejercicio para infraestructura escolar, así como 14 mil 128 millones de pesos contratados, y 8 mil 501 millones en avances pagados.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	REPÚBLICA	4

Nombran nueva secretaria de Educación en el Edomex

■ Ana Lilia Herrera presentó su renuncia para reincorporarse al Senado

EL SOL DE TOLUCA

EL SOL DE TOLUCA

TOLUCA, Mex. (OEM-Informex).- El gobernador Eruviel Ávila Villegas aceptó la renuncia de Ana Lilia Herrera Anzaldo como secretaria de Educación, quien se reincorporará a sus actividades legislativas en el Senado de la República.

El mandatario estatal hizo un amplio reconocimiento al trabajo realizado por Ana Lilia Herrera a favor de la educación en el Estado de México.

En sustitución de Ana Lilia Herrera, el titular del Ejecutivo mexiquense nombró a Elizabeth Vilchis Pérez como nueva secretaria de Educación.

Al dar posesión del cargo a la nueva titular de la Secretaría de Educación, el gobernador Eruviel Ávila destacó que la experiencia y profesionalismo de Elizabeth Vilchis son augurio de que continuarán los buenos resultados.

Hasta hoy, Elizabeth Vilchis se desempeñaba como subsecretaria



ERUVIEL ÁVILA VILLEGAS hizo un amplio reconocimiento al trabajo realizado por Ana Lilia Herrera a favor de la educación en el Estado de México

ria general de Educación, cargo que ocupó desde septiembre del año pasado.

Asimismo, ha desempeñado diversos cargos en el gobierno del Estado de México, tales como secretaria de Desarrollo Social,

subsecretaria de Administración, directora general de Innovación, y directora de Organización y Vinculación Ciudadana.

Mientras que en el Gobierno Federal ocupó el cargo de Directora General de Análisis y Mensa-

je Institucional de la Oficina de la Presidencia de la República, así como el de Directora General de Afiliación y Operación de la Comisión Nacional de Protección Social en Salud, de la Secretaría de Salud.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	8 Y 9

Reforma a todas las escalas

RESPALDAN UNIVERSIDADES PÚBLICAS EL NUEVO MODELO EDUCATIVO

El plan, surgido a través de la reforma educativa y pensado para forjar mejores estudiantes y ciudadanos, también permeará la enseñanza a nivel superior

El Nuevo Modelo Educativo, surgido como parte de uno de los procesos implementados por la Reforma Educativa, le abre camino a las nuevas generaciones para formarlos y forjarlos como mejores ciudadanos y alumnos

Nuevas generaciones que deberán llegar a las aulas de las universidades del país con una preparación académica integral y que responda a los retos que enfrentan los jóvenes en la sociedad y en el mundo laboral.

De eso están convencidos los rectores y respaldan la ruta que la educación básica ha decidido tomar a raíz de la Reforma Educativa que ha generado reticencias, adhesiones, críticas, convencimiento y el respaldo de muchos sectores de la sociedad.

Las instituciones públicas de educación superior se suman y trabajan en coordinación con estos objetivos académicos que se busca insertar e incorporar en los primeros niveles del sistema educativo.

Los rectores sostienen que la reforma educativa ofrece muchas herramientas para superar el rezago y las desigualdades que han prevalecido durante años.

Además, permitirá un mejor aprendizaje de los niños en la educación

básica, lo que se verá reflejado en las nuevas generaciones que llegarán a las aulas de las universidades e institutos. Una cadena de la que no pueden abstraerse las instituciones.

Al mismo tiempo, reconocen los rectores, la reforma educativa y el nuevo modelo surgido de ahí, son perfectibles y podrán ser siempre enriquecidos con la colaboración, la participación y las aportaciones de las universidades.

Y sobre todo, afirman, sumarse al proyecto y no limitarlo solamente a intenciones políticas que nada tienen que ver con el espíritu y el propósito que dio vida a la reforma.

El nivel educativo de millones de niños y jóvenes depende de este modelo y los rectores así lo asumen. Están convencidos y le apuestan a éste.

La ruta adecuada

De acuerdo con José Manuel Piña Gutiérrez, rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), la reforma educativa y el modelo que fue presentado hace unos meses son parte de un proyecto de largo aliento y no un asunto que tiene que ver con las coyunturas.

Además, comenta, es un esfuerzo del que deben participar y colaborar las instituciones de educación superior porque son parte de la formación educativa de millones de niños y jóvenes en el país.

Piña Gutiérrez considera que la reforma ya registra avances importantes, y uno de ellos ha sido la formación

de docentes de la que han sido parte las universidades.

“Son parte de los cambios que se están produciendo en el ámbito educativo del país, toman en cuenta la dimensión del sistema educativo mexicano que es uno de los más grandes del mundo”, puntualiza.

Y en ese contexto, apunta el rector de la UJAT, es la mejor vía para alcanzar la calidad educativa en todos sus niveles y sentar las bases para la formación futura de las nuevas generaciones.

“Si lo que queremos es avanzar en la calidad de la enseñanza que se brinda en nuestro país, para de esta forma insertarnos y competir con éxito en el ámbito educativo internacional, como es el caso de las instituciones de educación superior, entonces hay que caminar en ese sentido”, señala.

El rector de la UJAT considera que el verdadero impacto de todas estas modificaciones y de las decisiones tomadas recientemente por las autoridades en el marco de la reforma educativa, se observará años más tarde.

“El impacto que ésta traerá consigo no es de efecto inmediato, más allá del reto que ha representado su diseño e implementación, sobre todo en un contexto donde paralelamente se están gestando otros posibles cambios en la vida política nacional” aseme Piña Gutiérrez.

Por ello, resulta prioritario que las universidades del país definan cuál será su participación dentro del nuevo modelo y dentro de las medidas que

Las casas de estudio reconocen que su colaboración contribuirá a perfeccionar el plan

resta por implementar como parte de esta reforma.

“Se trata de establecer vínculos con las universidades, con escuelas normales para la formación de maestros, escuchar y conocer los diversos planteamientos, opiniones y respuestas, y contar con bases sólidas para la elaboración de leyes reglamentarias, así como para la realización de modificaciones a la Ley General de Educación”, apunta.

Por su parte, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, comenta que la reforma educativa está diseñada para mejorar los bajos índices en aprendizaje escolar que reporta el país ante los organismos internacionales y de manera interna.

Graue Wiechers señala que la reforma apunta hacia la innovación de la de la enseñanza, a eliminar el aprendizaje memorístico y dar mayor significación a los conocimientos.

“Se requiere una forma de docencia distinta. En eso hay que trabajar; par-



PARA LOS rectores, la reforma puede ser una gran herramienta contra el rezago y la desigualdad

Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	8 Y 9



El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers; el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht; y el rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez.

ticamente en la área de ciencias, donde se reportan los más bajos índices”, dice.

Por eso, apunta el rector de la UNAM, el Nuevo Modelo Educativo es una buena propuesta, cuyos resultados no se verán de un día a otro, porque los cinco ejes requerirán de acciones para su implementación.

“No es una tarea fácil, porque el proceso educativo siempre es lento, no es fácil hacerlo de un día para el otro; es necesario definir lo que se busca enseñar y cambiar la forma de enseñanza y evaluación de los maestros”, señala.

Aportaciones y deslindes

En tanto, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, reconoce que la reforma educativa y el nuevo modelo educativo vendrán a fortalecer al sistema educativo, desde el nivel básico, las disciplinas de arte y cultura

Por ejemplo, apunta, el programa “La Cultura en tu Escuela”, que es una de las estrategias del nuevo Modelo Educativo, podrá descubrir talento en muchos niños y jóvenes.

“El impulso a la cultura y las artes también es fundamental para que los jóvenes se interesen por otros temas, incluso más técnicos como la ingeniería, ciencias sociales y otras materias que integran la realidad del mundo”, plantea.

En el caso del IPN, que es una institución tecnológica y científica, dijo, el tema de la cultura y las artes es un programa complementario, y así deben entenderse.

“No es una escuela de artes, es un instituto politécnico nacional, y

como tal procura la formación integral poniendo al alcance de la comunidad actividades relacionadas con la formación artística”, sostiene.

Para Juan Eulogio Guerra Liera, rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), y una de las primeras que ha hecho llegar propuestas para enriquecer la reforma educativa, las instituciones deben asumir su parte en este proceso con responsabilidad.

Y sobre todo, apunta, “conscientes del momento que vive la educación en México, porque la Reforma Educativa es una propuesta que aún puede ser mejorada”.

Luis Felipe Guerrero Agripino, rector general de la Universidad de Guanajuato (UGto), apunta que lo peor que puede suceder, es que el Nuevo Modelo Educativo se politice.

“Hay que retroalimentarlo, aplicarlo, no politizarlo, sí he escuchado algunas voces que politizan al modelo y yo espero que no siga sucediendo, yo quisiera que tanto los actores políticos y los actores

académicos hiciéramos un gran esfuerzo para coadyuvar en la aplicación del Nuevo Modelo Educativo”, dice.

Desde su perspectiva, este modelo presentado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) ofrece la oportunidad de dar cumplimiento con los principios inscritos en el Artículo Tercer Constitucional, que tienen que ver con la formación integral de los estudiantes.

Adaptarse al modelo

En ese sentido, el rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), Francisco Javier Avelar González, dice que a mediano plazo las instituciones de educación superior deberán modificar sus planes y programas de estudio a fin de alinearlos al nuevo modelo educativo.

Señala que debido a que el nuevo modelo educativo busca que los niños y jóvenes en educación básica y media egresen con mayores habilidades académicas y personales, las universidades deberán adecuar no

sólo sus métodos de enseñanza sino también sus planes de estudio.

“El nuevo modelo educativo sin duda que incidirá en su momento al modificar los conocimientos, habilidades y actitudes que van a tener quienes ingresen a la universidad”, comenta.

“Nosotros sí tendríamos que hacer las adecuaciones pertinentes en los planes de estudio para estar más adecuados a la preparación que se espera tengan los egresados de bachillerato en su momento”, añade el rector de la UAA.

Avelar González recordó que ese cambio pedagógico que se implementará de manera oficial en todo el país a partir de 2018 hace énfasis en garantizar mayores conocimientos en asignaturas como matemáticas y español, pero también en el dominio de una segunda lengua.

Por eso, argumenta, ayudará mucho a las instituciones contribuyendo a una formación más pertinente para la vida actual e inhibiendo dificultades que hoy en día enfrenta

un sector de la comunidad estudiantil y que son factores de deserción.

“Fortalecer los conocimientos de inglés, eso nos ayudaría muchísimo, igual si se mejoran los conocimientos y habilidades en matemáticas, en lógica, en química, en física y en español nos ayudaría también muchísimo, ya que en algún sector de los estudiantes que recibimos tenemos algunos rezagos significativos en estas áreas”, comenta.

De ahí que si los cambios se impulsan desde la formación básica, se podrá elevar el nivel de formación de los ciudadanos.

“Hay que empujar todos para que desde la formación en primaria, secundaria y bachillerato éstas y otras habilidades de razonamiento, de reflexión, de integración, de ideas, de formación, sean eje y lleguen a la universidad con estas habilidades ya bien desarrolladas, y eso nos permitiría adecuar los planes de estudio para tener perfiles de egreso mucho más pertinentes”, finaliza.

Algunas directrices a futuro

De acuerdo con las estimaciones del Nuevo Modelo Educativo, los maestros tendrán una mayor autonomía escolar, podrán decidir algunos contenidos con alumnos; además aumentarán su capacitación docente.

En 2017 se atenderá a 620 mil docentes en formación continua y formación para mejora escolar.

El próximo año, se capacitará a 300 mil docentes en actualización y desarrollo profesional.

Según el informe “Ruta de la Implementación de la Reforma Educativa”, para la actualización del currículum

de la enseñanza del inglés, se tendrá la colaboración de la Universidad de Cambridge, de Inglaterra; la institución será “una aliada” para la evaluación y certificación de la segunda lengua.

Se contratará este año a poco más de mil profesores para que enseñen en las escuelas normales el idioma “para la formación de los próximos docentes en un dominio alto de la lengua y la didáctica en la enseñanza del inglés”.

En la guía para alumnos que se repartirá en las escuelas se especifica que al final de la educación media superior los alumnos podrán hablar inglés a

un nivel tan aceptable como para estudiar en otro país”.

Sobre su conocimiento de español, la SEP explicó que los estudiantes sabrán expresarse, tendrá buena ortografía y podrán defender sus argumentos.

La enseñanza de las matemáticas ahora se dará para que “disfruten los números” y los puedan aplicar en problemas de su vida cotidiana.

Al terminar la educación media superior, un egresado podrá “resolver situaciones reales con pensamiento matemático desde diferentes enfoques”.

También se busca que los niños puedan lidiar con problemas socioemocionales.

Por ejemplo, se busca que al finalizar la primaria, un estudiante puede diseñar y emprender proyectos a corto y mediano plazo, además de que identifique y ponga en práctica “sus fortalezas para autorregular sus emociones”.

Al finalizar la secundaria, un joven también podrá “identificarse como mexicano y sentir amor por el país”.

Debe reconocer la diversidad cultural, étnica y lingüística, además de tener conciencia del papel de su país en el mundo”.

Se trata de un nuevo perfil que los estudiantes de educación básica tendrán que asumir y al que se enfoca este modelo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	TEDECIAS	46

IP y sociedad civil: fórmula contra el rezago educativo

LAS ORGANIZACIONES ALTRUISTAS funcionan como un catalizador entre las empresas y los gobiernos para poder implementar estrategias de ayuda a niños y jóvenes

GABRIEL BOLIO

Ciudad de México

En una comunidad lejana de José María Morelos, único municipio de Quintana Roo que no tiene acceso al mar, hay un profesor maya que se llama Julián Kum, de 45 años. "Es una persona que, sin tener dominio de la tecnología, siempre la vio como una oportunidad de mejora, por lo que decidió simular unas computadoras con cartón para que sus alumnos tuvieran una noción", narró Alejandro Almazán, director general de Únete, una organización de la sociedad civil (OSC).

"En el momento en que nos enteramos de esta historia, lo que hicimos fue equipar esa escuela. El maestro Kum entró en una dinámica de aprendizaje rápido para aprovechar esa tecnología", comentó Almazán al ejemplificar el rezago en México en cuanto a acceso a esas herramientas. De acuerdo con el Inegi, 54.4 por ciento de los hogares y tres de cada cinco escuelas no cuentan con computadoras.

Únete funge como catalizador para empresas que apoyan esta causa dentro de sus programas de vinculación con la comunidad, con lo que ha logrado llevar equipo de cómputo a 8 mil 426 escuelas. Su éxito se debe a una gran red de alianzas que

ha formado con los sectores gubernamental y privado; no obstante, una estrategia funcional implica también continuidad en un trabajo a largo plazo.

NUEVO MODELO

En la implementación del nuevo modelo educativo, "la Secretaría de Educación Pública ha tenido una actitud muy abierta para escuchar y retroalimentarse de aquellos que tenemos algo para contribuir. A nosotros nos invitaron a las discusiones de determinación de Política Pública para fortalecer el componente de tecnología", destacó Almazán.

También es indispensable el papel de la iniciativa privada. Uno de los principales aliados es el fabricante de procesadores AMD, que a su vez está aliado con otras empresas como Microsoft y HP, a fin de que se puedan configurar computadoras potentes y accesibles.

Al respecto, Eduardo Guadarrama, gerente comercial de AMD, destacó que "el tema del costo es muy sensible, tanto para el gobierno como para el sector educativo. Nuestra misión es apoyar con

los productos adecuados que cumplan con el poder de cómputo suficiente para que los niños puedan trabajar y hasta aprender con juegos multimedia".

Únete también tiene como aliados a Plaza Sésamo y a Nacional Monte de Piedad, pues necesita herramientas didácticas y dar capacitación a los maestros. "Tenemos que hacerle ver al docente que la tecnología no lo es todo en la educación; a veces un profesor se intimida. ¿Cómo le haces para que se sienta cómodo utilizando una herramienta didáctica, cuando por primera vez en la historia los alumnos tienen un mayor dominio de esas herramientas? Nosotros lo llevamos paso a paso, le abrimos el espectro de posibilidades y después se convierte en curador de información, en vez de simplemente tener la verdad absoluta", detalló Almazán.

Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica, destacó que gracias a las alianzas intersectoriales, "en lugar de tener esfuerzos muy buenos, pero que están atomizados, vamos a hacer una diferencia. Lo que es importante es que sepan cómo sumarse. Lo hemos hecho ya en

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	TEDECIAS	46

esta estrategia de tecnología. Los proyectos de Responsabilidad Social que quieren equipar escuelas con computadoras son bienvenidos”.

MÁS RETOS

No obstante, el acceso a la tecnología no es el único reto. En los sistemas de educación media y media superior un tercio de los menores de edad padece sobrepeso u obesidad. Recientemente se anunció una estrategia que se pondrá en marcha en un programa piloto a partir del próximo ciclo escolar y que requirió de una alianza entre dos secretarías federales y muchas estatales, de empresas y OSC que operan a escalas nacional y local e incluso de un organismo internacional.

La estrategia Salud en tu Escuela, que inicialmente se implementará en alrededor de mil 400 planteles, requirió de un esfuerzo conjunto en el que también están involucradas organizaciones como la

Fundación Carlos Slim y Ver Bien para Aprender Mejor.

“Son muchos los que participan en sinergias con la iniciativa privada y las OSC. Si identificamos el caso de un niño que no ve bien, nuestra chamba será referirlo con alguien que pueda proveerle los lentes. Además, en la evaluación también habría un problema si fuésemos (el gobierno) juez y parte: de modo que contaremos con el Banco Interamericano de Desarrollo como evaluador externo para que nos diga lo que no sirve de la estrategia”, explicó Alejandro Sanders, coordinador de asesores del secretario federal de Salud, José Narro.

En el año de fase piloto se identificarán los casos en los que programas en alianza con las OSC o con la iniciativa privada son funcionales para eventualmente escalarlos, agregó Sanders.

Pablo Kuri, subsecretario de Prevención y Promoción de la Salud, dijo que también se involucró al sector académico, ya que habrá alumnos de Medicina y carreras afines que apoyen haciendo su servicio social. “Pesaremos a los niños y mediremos su cintura, además de que se hará un examen visual muy



BLACK FONSECA

sencillo y una revisión bucal de carácter general. Hay que recordar que son estudiantes. No es un diagnóstico, es un tamizaje para detectar a los niños que están en riesgo y canalizarlos a la institución de salud que corresponda”.

Para concluir, Kuri subrayó que medirán resultados y ajustarán la estrategia. “La obesidad es un problema que se ha generado durante décadas y este es un proyecto a largo plazo. Algo así no se resuelve en un ciclo”. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	NACIONAL	12

CONSEJO MEXICANO DE LA FAMILIA

Rechazan enseñanza sexual de la SEP a niños y jóvenes

[CECILIA TÉLLEZ CORTÉS]

■ Integrantes del Consejo Mexicano de la Familia calificaron de información falsa, manipulada e ideologizada la que se promueve en libros de texto gratuitos y en las cartillas de derechos sexuales que distribuyen las secretarías de Educación Pública, de Salud, así como el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

Juan M. Dabdoub Giacoman, presidente de este organismo, encabezó la entrega de una carta de tres cuartillas en la oficina de atención ciudadana de la Presidencia de la República con la exigencia de que el presidente Enrique Peña no interfiera en la educación de sus hijos a través de estos contenidos.

Cuestionado respecto a la utilidad de dicha educación para evitar abusos de orden sexual en los infantes, expuso: “Ahí lo que tiene que hacer el Estado es educarnos a los padres, no sustituirnos porque

la misma ignorancia que tenemos los padres, la tienen los maestros en las escuelas”.

Acusó que en México los derechos de los padres a educar a sus hijos no solo son pisoteados, sino que intentan imponer un concepto de familia en el cual no están de acuerdo.

“Le estamos pidiendo al Presidente que se nos respeten todos los derechos, el de los padres a educar a los hijos, y el que se proteja a la familia como lo establecen los tratados internacionales. Aquí en México no solo no se protege a la familia, sino que se le agrede, están pisoteando nuestros derechos”, indicó.

Junto con otros integrantes del Consejo Mexicano de la Familia, expresaron su rechazo al gobierno federal ante lo que consideraron una equivocada política de educación sexual diseñada al margen de los padres, la cual —dijeron— ha resultado ser un rotundo fracaso,

porque después de más de 15 años de aplicación tenemos el vergonzoso primer lugar de la OCDE en embarazos adolescentes.

Consideró que los contenidos referentes a educación sexual y educación de género carecen de objetividad, está basada en ideologías, no en evidencia científica y hacen víctimas de su influencia a los estudiantes a los que se les dice qué pese a nacer hombres o mujeres pueden decidir libremente sobre con quien relacionarse sexualmente, aunque sea de su mismo género y sobre tener la opción de abortar.

“No estamos de acuerdo que a nuestros niños se les instruya, se les eduque en base a una ideología porque las ideologías son simplemente eso son un conjunto de ideas y las ideas son conceptos abstractos y carecen de fundamento científico y estas ideas pueden cambiar como cambian los gobernantes”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	REPÚBLICA	1

Sismo deja viviendas dañadas y suspensión de clases en Chiapas

POR CARLOS MEJÍA

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Se registró un sismo en Chiapas, a las dos de la mañana con 29 minutos, con epicentro a 13 kilómetros al noroeste de Ciudad Hidalgo, por lo que de manera inmediata se activaron los protocolos de atención y emergencia en donde no se tiene el reporte de personas fallecidas.

Las delegaciones de Protección Civil del estado en Huixtla y Tapachula reportan solo daños en viviendas, bardas de instituciones educativas afectadas y cinco personas que fueron atendidas, mientras que en Suchiate una menor de edad sufrió lesiones en un tobillo, luego de salir corriendo por el sismo de 7.0 que se registró la madrugada de ayer.

El delegado de Protección Civil en Huixtla, Guillermo Soto Palomeque, informó que no se tienen víctimas que lamentar, solo cinco personas con crisis nerviosas y una lesionada al caerle una teja.

Comentó que en Huixtla se tienen tres viviendas afectadas con daños mayores y 11 con daños menores, mientras que se colapsaron dos puentes que son monitoreados, sin embargo, hay comunidades incomunicadas como Monte Flor Alto y Monte Flor Bajo, así como derrumbes

en la zona alta de Escuintla.

Por su parte, el alcalde de Huehuetán, José Manuel Ángel Villalobos, dio a conocer que se tienen 38 viviendas afectadas; mientras que la carretera Huehuetán Pueblo al Ejido Petehuiz se colapsó en uno de los carriles, también se afectaron siete escuelas, todo esto en 13 comunidades.

Mientras que el delegado regional de Protección Civil asignado en Tapachula, Julio César Cueto Tirado, dio a conocer que en la región fronteriza se atendió a una niña en Suchiate con fractura en un tobillo y se tienen casas dañadas en Tuxtla Chico, Frontera Hidalgo, Cacaohoatán, Suchiate y Mazatán, sin embargo, se realiza un conteo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06717	SOCIEDAD	39

• Profesores disidentes reiteran rechazo a método de tómbolas

A falta de bases pedagógicas, autoridades recurren a juegos de azar, asegura CNTE

LAURA POY SOLANO

Profesores disidentes y dirigentes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) rechazaron "cualquier mecanismo de selección que pretenda obligar a los docentes a someterse a una evaluación punitiva, y mucho más si se trata de instrumentos como sorteos o tómbolas".

Afirmaron que en entidades como Tlaxcala, "se llegó al exceso de decir a los compañeros que serían elegidos mediante el uso de tómbolas, en actos encabezados por notarios públicos. Es una práctica cínica y autoritaria, frente a un magisterio que ha soportado toda clase de humillaciones".

Luego de que el subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Otto Granados Roldán, confirmó que en varios estados se aplicó un proceso de insaculación o "sorteo" para seleccionar a los maestros que serán evaluados, Enrique Enriquez Ibarra, secretario general de la sección 9 de Ciudad de México, señaló que es un "elemento más que se suma a la cadena de errores con que han buscado implementar su reforma educativa, que de origen es violatoria de los derechos humanos y laborales del magisterio".

Enriquez Ibarra destacó que al carecer de "bases científicas, pedagógicas y formativas, tienen que recurrir al azar para seleccionar a los maestros y directivos frente a grupo que buscan someter a una evaluación punitiva. Emplear un mecanismo de insaculación es, en los hechos, aplicar un juego de azar, porque carecen de cualquier diagnóstico sobre qué necesita un profesor para mejorar su práctica docente".

Juan Melchor, de la dirección política de la CNTE, dijo que en Michoacán "no hay avance en la implementación de las evaluaciones. Son muy pocos los maestros que acuden para aplicar sus exámenes estandarizados y su capacitación, aunque no han dejado de recurrir a estrategias como que directores de plantel y representantes sindicales presionen para que se inscriban de forma voluntaria".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	REPÚBLICA	7

■ OAXACA

**MARCHA EL MAGISTERIO PARA
QUE ATIENDAN DEMANDAS**

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-
Informex).- Integrantes de la
Sección 22 de la Coordinadora
Nacional de Trabajadores de
la Educación (CNTE) realiza-
ron una marcha que partió del
cruce de Vigüera para reme-
morar el desalojo que preten-
dió realizar la Policía Federal
en el zócalo de la ciudad hace
11 años, el cual originó una
serie de hechos de violencia y
enfrentamientos constantes,
durante la marcha accionaron
con pintas y agresiones contra
un elemento de la Policía Vial
y medios de comunicación
que cubrían.

Con la movilización, los
mentores recordaron aquel
día en que, junto con la extinta
Asamblea Popular de los Pue-
blos de Oaxaca (APPO), se en-
frentaron contra los elementos
policiales.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo UAM. Sucesión y problema potencial | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)**
- Artículo El misterio del doble uno | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)**
- Columna Estación de paso | Cofrecillos de dos llaves (Campus Milenio, p. 10)**
- Columna En los Pasillos | En la UAS, tiempos de guerra, segunda circunstancia (Campus Milenio, p. 4)**
- Columna El Correo Ilustrado | CU, zona de impunidad (La Jornada, p. 2)**
- Columna El Correo Ilustrado | Denuncian indígenas abuso de universidad michoacana (La Jornada, p. 2)**
- Columna Trascendió. (Milenio, p. 2)**
- Columna Pepe Grillo | Los desplazados (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- Columna Razones | Calentar la UNAM (Excélsior, p. 12)**
- Columna Frentes Políticos | II. Juegan con fuego (Excélsior, p. 15)**

SEP

- Columna Con pies y cabeza | Dará SEP capacitación opcional a docentes (Milenio, p. 8)**
- Columna Vanguardia política | Notas cortas (El Sol de México, p. 8)**
- Columna Estira y afloja | Cuarto de junto (Milenio, p. 18)**
- Columna La divisa del poder | El candidato emergente (24-Horas, p. 7)**
- Columna Comedia política | Cambios en el gabinete (Metro, p. 12)**
- Columna Desde los pinos | Un polémico recorrido en autobús (La Crónica de Hoy, p. 10)**

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Sobre la brecha digital entre estudiantes y profesores | Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 6)**
- Artículo Educación en los estados | Gilberto Guevara Niebla (Campus Milenio, p. 7)**
- Artículo Primer nocaut contra la OEA y otras noticias | Ángel Guerra Cabrera (La Jornada, p. 28)**
- Artículo Merkel y el muro | Raúl Carrancá (El Sol de México, p. 13)**
- Columna El Correo Ilustrado | Remodelaciones necesarias en Colegio de Bachilleres (La Jornada, p. 43)**
- Columna Mexicanos Primero | Las barreras a la inclusión educativa (El Financiero, p. 41)**

SNTE/CNTE

- Columna Alhajero | ¿Hora de hacer “limpieza” en el EdoMex? (El Heraldo de México, p. 5)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	OPINIÓN	6

UAM

Sucesión y Problema Potencial

Carlos Pallán Figueroa

EX SECRETARIO GENERAL
EJECUTIVO DE LA ANUIES
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

La Junta Directiva (JD) de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) ha lanzado la convocatoria para la renovación en la Rectoría General (RG). El proceso, seguido desde 1975, cuando se reemplazó al arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, se ha ido cumpliendo desde ese año y los once rectores designados han concluido con su encargo. El actual, Dr. Salvador Vega y León, deberá entregar el puesto a su sucesor el próximo 3 de julio. Todo indica que dicho proceso se dará normalmente, empero se corre el riesgo de que la decisión que adopte la JD sea recurrida, interna y externamente, por una cuestión de personalidad jurídica de los electores, algunos de los miembros de la JD. El riesgo puede considerarse mínimo, pero existe como un asunto de legalidad, ya expuesto en este espacio seis meses atrás (*Campus*, 685).

El caso es el siguiente. A principios del año pasado, el RG resolvió convocar a dicho órgano para reemplazar a un miembro de la JD bajo el argumento que había cumplido 70 años. Fundó esta medida en una interpretación personal del Artículo 8 de la Ley Orgánica, mismo en el que se establece que para ser miembro de la JD se requiere, entre otros

requisitos, “tener más de 30 y menos de 70 años de edad”. Tal requisito juega el papel de modelo, toda vez que es el mismo que se reitera en todos los puestos superiores de dirección académica de la UAM. La norma es similar a la que se aplica en todo el derecho positivo mexicano: el límite superior es requisito de idoneidad, o de ingreso para ser claro, nunca de permanencia. Algunas instituciones que lo consideraban en la última modalidad (como los centros de investigación Conacyt) lo derogaron después de 2011, momento en que se reformó el Artículo Primero Constitucional, mismo que en su parte esencial dice: “Queda prohibida toda discriminación motivada por... la edad o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas”.

La decisión aplicada por el RG, se extendió a tres miembros más de la JD en el transcurso de los siguientes meses, incluyendo al autor de estas líneas. Desde mi posición, el gran problema que potencialmente se le genera a la UAM, no es solo el de los miembros de la JD, sino el de los requisitos de edad para el resto de puestos

superiores de dirección académica ya mencionados.

A la luz de las circunstancias anteriores, resolví presentar un amparo desde diciembre pasado. Extrañamente, el Juez de Distrito asignado desechó la demanda sobre la base de que se trata de un asunto interno donde la autonomía prevalece sobre el agravio de derechos humanos o el requisito de idoneidad. Luego, interpusé un recurso de queja ante un Tribunal Colegiado que, en lo fundamental, resolvió: 1) los argumentos de la demanda “son esencialmente fundados”; 2) no fue correcta la interpretación del juez; 3) el juez debe, por tanto, admitir la demanda.

El juicio de amparo continúa ahora en el Juzgado de Distrito que originalmente la desechó. Sólo que ahora el RG, a través del Abogado General (AG), ha interpuesto, a su vez, un recurso de queja, inconformándose con la admisión definitiva de la demanda. Lo notable es que los argumentos del AG, asimilando el carácter de miembro de la Junta Directiva a un empleo ordinario de la UAM, contrasta, o nada tiene que ver, con la posición pública del RG. Desde su campaña, él destacaba

como promesa “el objetivo de promover la defensa sustantiva de los derechos humanos en la vida cotidiana de nuestra universidad”, Después, en 2014, en la presentación de un libro sobre la temática, enfatizaba la importancia de la reforma al Artículo Primero Constitucional, dado que: “Las normas relativas a los derechos humanos se interpretarán de conformidad con la Constitución y los tratados internacionales sobre la materia, favoreciendo en todo momento la protección más amplia a las personas”. A la luz de ambas posiciones, lo que resulta patente es que, en la autoridad universitaria no existe “una defensa sistemática de los derechos universitarios” y menos “la protección más amplia a las personas”.

El juicio de amparo que promueve es una parte minúscula de ese gran problema que ahora y potencialmente tiene la UAM. Si las cosas no vuelven al cauce que tenían hasta el año pasado y si la autoridad insiste en esa extraña y cuestionable interpretación sobre derechos humanos y universitarios, la “Casa Abierta al Tiempo” desviará el espíritu, carácter y esencia con los que nació en 1974. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	OPINIÓN	5

Versiones opuestas El misterio del doble uno

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

Aunque había antecedentes, la intención de colocar los procesos de evaluación al centro de la gestión de la educación superior en México cobró nuevas relevancias a partir del Programa para la Modernización Educativa (1989-1994). En el PME se incluyó, a propuesta de ANUIES, el lineamiento de impulsar la calidad de la educación superior mediante procesos de evaluación interna y externa de las instituciones. Esta idea se concretó inicialmente en la creación de la Comisión Nacional de Evaluación de la Educación Superior (CONAEVA, 1989).

La evaluación externa se plasmó en la creación, también a instancias de la ANUIES, de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES, 1991), que fueron instituidos por la Coordinación Nacional de Planeación de la Educación Superior (CONPES), órgano de enlace entre la representación de las universidades públicas y el gobierno federal. Según su definición inicial, los CIEES se encargarían de la realización de evaluaciones diagnósticas y de la acreditación de programas académicos, funciones de administración y gestión y funciones de difusión y extensión de la cultura, en las instituciones de educación superior que lo solicitaran.

Desde su creación, los "comités de pares", son cuerpos colegiados integrados por académicos de diversas instituciones del país, que se encargan de evaluar programas, funciones, servicios y proyectos de instituciones que lo solicitan. En 1991 el titular de la SEP instaló los primeros cuatro comités disciplinarios, y en 1993-1994 la CONPES instaló los restantes. Posteriormente se la SEP instaló los primeros cuatro comités disciplinarios, y en 1993-1994 la CONPES instaló los restantes. Posteriormente se pusieron en operación otros dos comités, el de Administración y Gestión Institucional, y el de Difusión y Extensión de la Cultura, que realizan evaluación de funciones. Más recientemente se concedió a los CIEES la atribución de acreditar los programas de formación docente de la Normales.

En la práctica, el trabajo de los comités consiste en la revisión, evaluación, dictamen, emisión de recomendaciones, y seguimiento. Se compara el programa con el modelo educativo de la institución, y con el marco de referencia del comité evaluador, marco que contempla los indicadores y parámetros definidos por éste. El procedimiento incluye un estudio documental del programa, una visita de campo, y la formulación del informe. Los resultados son confidenciales y se entregan al rector de la institución, aunque la manifestación del resultado final es pública. La evaluación se concretaba, hasta fecha reciente, en una calificación general en tres niveles, expresivos del grado de consolidación del programa, así como recomendaciones para su mejora. El trabajo de validación de evidencias y de entrevistas con los actores relevantes de cada programa corre a cargo de especialistas contratados por los CIEES. Hasta la fecha los CIEES han evaluado más de siete mil programas, cuentan con una capacidad de evaluación que se aproxima a quinientos por año y persiste una demanda anual cercana a un millar de solicitudes. Las evaluaciones cuestan a las instituciones aproximadamente setenta mil pesos por programa y otros cuarenta mil si deciden contratar la capacitación para el autoestudio que ofrecen los CIEES.

Un punto de inflexión muy importante en la trayectoria del programa fue la determinación de las autoridades, al inicio de la gestión del presidente Fox Quezada, de hacer valer la calificación de "Nivel 1" lograda en la evaluación como evidencia de la buena calidad de un programa. Además, proveer estímulos para la preparación de las evaluaciones y formas de recompensa una vez alcanzado dicho nivel. Esta política explica, en buena medida, el éxito que ha tenido el sistema como fórmula de evaluación externa de los programas de en instituciones públicas, aunque tal aceptación no se ha reflejado en el sector privado.

Así las cosas, en diciembre de 2015, en el marco de la IV Sesión Ordinaria de la Asamblea General de Asociados de los CIEES, se

tomó el siguiente acuerdo que modifica la escala de evaluación vigente hasta entonces. El resolutivo dice esto: "Los integrantes de la Asamblea aprueban por unanimidad de votos la propuesta de reconsideración de la vigencia de los reconocimientos que otorgan los CIEES en las siguientes modalidades: Nivel 1, con vigencia de cinco años; Nivel 1, con vigencia de dos años y, Nivel 2." La nota informativa del caso indica que "estas modalidades de nivel y vigencia podrán ser otorgadas, por los Comités Interinstitucionales respectivos, a todos los programas que sean dictaminados a partir de abril de 2016. Es importante mencionar que el Nivel 1 de dos años no podrá ser refrendado al término de su vigencia. Los programas que se encuentren en esa condición podrán optar por solicitar una nueva evaluación, antes de concluir esta vigencia, y estar en posibilidades de acceder al Nivel 1 con vigencia de cinco años o pasar al Nivel 2." Por último, se reitera que "tanto el Nivel 1 de cinco años como el Nivel 1 de dos años, contarán para las estadísticas de matrícula inscrita en programas de buena calidad de la SEP."

O sea que ahora hay dos niveles uno (el de cinco años y el de dos años). ¿Para qué se hizo este cambio? Según la versión de CIEES, venía ocurriendo que la una proporción importante de los programas se ubicaba en el nivel dos, ya que con solo algunas observaciones sobre "áreas de oportunidad", no podían alcanzar el nivel uno en la primera revisión. Que, en consecuencia, algunos programas de buena calidad resultaban temporalmente marginados del reconocimiento de sus avances y méritos. Y que el cambio promovía una evaluación más justa y equilibrada que, además, con el límite temporal de dos años estimulaba la inmediata corrección o mejora de los aspectos observados.

Creo que el argumento es válido seguramente se procedió en esa lógica. Pero no hay que quitar de la mira que el "doble uno" hará que la meta programática de la SEP (proporción de matrícula en programas de buena calidad) se alcance con mayor prontitud. ¿O no? 🍷

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	OPINIÓN	10

ESTACIÓN DE PASO

Universidad y sociedad

COFRECILLOS DE DOS LLAVES

Concluir los estudios universitarios, ese motivo de celebración, se ha devaluado con el tiempo

En el origen de las universidades está la disputa por los reconocimientos y los privilegios asociados al prestigio y a las relaciones de poder de unos sobre otros. Títulos y diplomas, sellos y borlas, togas y birretes, simbolizan el acceso de ciertos individuos a los secretos del saber universitario.

Por ello, hoy como ayer, concluir estudios universitarios es motivo de una celebración, de una fiesta compartida entre los egresados universitarios y sus amigos y familiares. La obtención de un título es el símbolo de un trofeo de poder (una licencia para ejercer una profesión), fruto de las oportunidades sociales y de los méritos individuales, la construcción de un estatus que puede y debe ser exhibido y compartido, un ritual que mezcla costumbres arraigadas y "tradiciones inventadas", como les llamaba Hobsbawm.

La experiencia práctica y la sociología de la educación ya lo han estudiado abundantemente. El poder del saber legitima al poseedor de un título universitario con una posición de ventajas comparativas en relación a muchos otros. La masificación de la educación superior experimentada con fuerza desde los años posteriores a la segunda guerra mundial significó la expresión socio-demográfica de un proceso de "modernización espontánea" de la educación superior mexicana y de muchas otras en el mundo. Por vez primera en su historia, la universidad dejaba de ser un espacio capturado por una élite para convertirse en una institución mesocrática, donde los primeros miembros de clases sociales y genealogías familiares enteras lograban ingresar a algu-

na carrera universitaria, llegando a las puertas de la universidad para obtener un título que les permitiría distinguir su nombre y persona de muchos otros. Las puertas de la movilidad social ascendente se abrían para estratos y grupos sociales que no gozaban de los privilegios de la sangre ni de la herencia de fortunas acumuladas por sus antepasados familiares.

Las propiedades casi mágicas que se atribuyen a los títulos y certificados educacionales son legendarias. Hay un fenómeno de fetichización de los diplomas que tienen su encanto e historia educativa y social. Pero el hecho es que la habilitación profesional y académica va inevitablemente asociada a la posesión de esos papeles, pues son la única forma de acreditar saberes y poderes. De ahí se deriva el diseño de instituciones y procedimientos celosos del cumplimiento de los requisitos académicos, legales y administrativos que regulan la expedición de los sellos y las firmas que van al calce de cualquier tipo de documentación universitaria, y la inevitable y engorrosa burocratización de dichos procesos.

En el pasado de las universidades medievales y coloniales, la autoridad del rector significaba la expresión legal y legítima de su poder institucional para admitir estudiantes universitarios, nombrar profesores y expedir títulos que acreditaban saberes. Historias y leyendas negras de firmas apócrifas de documentos, que incluían la compra de títulos y diplomas, habían sembrado desconfianzas sobre egresados y titulados de universidades como Bolonia, Salamanca, Santo Domingo o México. Por ello, los gobiernos monárquicos y la iglesia católica idearon las bulas papales y decretos reales como filtros para garantizar la legitimidad de los estudios universitarios.

"Las propiedades casi mágicas que se atribuyen a los títulos y certificados educacionales son legendarias"

Pero ello no bastaba. En las propias universidades, rectores y claustros acordaron incluir como procedimiento habitual los sellos de las universidades correspondientes como los símbolos máximos de la legalidad y legitimidad de las "licencias para enseñar" (licentia docenti) que se otorgaban a los estudiantes que culminaban sus cursos universitarios en Europa o en las colonias hispanoamericanas de los siglos XVI al XVIII. Esos sellos se guardaban celosamente en "cofretillos de dos llaves". Una la tenía el rector, como autoridad máxima de la universidad. La otra la tenía el secretario, el maestrescuela o el consiliario (así, con "s"), que eran representantes de la autoridad del claustro universitario. Ello aseguraba, teóricamente, que nadie pudiera tener acceso al cofretillo de manera separada, puesto que uno de los poderes siempre vigilaba al otro.

Ese mecanismo se consolidó a lo largo del tiempo. Se incorpo-

ADRIÁN ACOSTA SILVA*

raron después reglamentos para el uso de las borlas, cuyos colores simbolizan el nivel de estudios y las disciplinas, pero también se agregaron el uso de los lemas, las togas y de los birretes. Luego, cada disciplina y profesión agregará banderas, lemas, cánticos, símbolos particulares. El mundo de las representaciones de los saberes universitarios se plasmará en espacios, monumentos, papeles, firmas y rituales, en una historia iconográfica poco explorada pero de suyo fascinante.

Hoy se confirma la permanencia de esos antiguos procedimientos y celebraciones. Los cofretillos de dos llaves se han multiplicado en todo el mundo académico, revestidos de nuevas reglas, apariencias y contenidos. También ha permanecido la larga historia de plagios, simulaciones y falsificaciones que está detrás de la acreditación de saberes y "competencias", como suele decirse en lenguaje académico y burocrático moderno. La posesión de un título universitario ya no es ninguna garantía de movilidad social ascendente ni mecanismo de entrada que asegure un puesto, una posición en el empleo público o privado. La extensión de la escolarización hacia el posgrado parece ser el efecto de esa suerte de devaluación de los títulos de la licenciatura en varias disciplinas y profesiones. Pero eso es parte de otra historia. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

En la UAS, tiempos de Guerra, segunda circunstancia

JORGE MEDINA VIEDAS*

La toma de posesión del rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa, Juan Eugenio Guerra Liera, inauguró los segundos periodos de una administración en esa casa de estudios. Otros cuatros años para Guerra Liera en una segunda circunstancia, que es también, una segunda oportunidad.

Al margen de la confianza ganada y el brío sostenido con los que el rector rindió su último informe del primer periodo, y arrancó su segundo tramo, para el cual no se dio pausa ni sosiego, hasta lograr un proceso de reelección atado y bien atado, algo más queremos destacar del evento del 7 de junio pasado.

Es lo siguiente y puede merecer un mínimo de su atención. En esta inédita sesión del Consejo Universitario, el gobernador del estado Quirino Ordaz Coppel parafraseó, reforzada previamente de abiertos elogios a la administración de la UAS y a la comunidad universitaria, una enriquecida prédica muy propia de políticos "modernos": "si le va bien a la UAS, a Sinaloa le va mejor".

Si nos remitimos a la historia de la relación entre la casa rosalina y los gobiernos estatales, el discurso comprometido que Ordaz Coppel llevó a la torre Académica, puede ser escudriñado como una bien pensada palinodia para la UAS, cuya comunidad presente, memoriosa, sumó con sonados aplausos al festejo de la reelección.

"Al tiempo", como decía Antonio Pineda Gutiérrez, un injustamente olvidado paradigma del periodismo de la época querellante entre la UAS y el gobierno. Sí, eran otros tiempos.

■ TOMA IGNOMINIOSA

Una docena de jóvenes embozados tomaron el lunes pasado las instalaciones de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica (ESIME), del IPN en el plantel Azcapotzalco.

Nada nuevo se puede comentar de estos actos que gozan de baja estima entre las comunidades estudiantiles y no se diga de la sociedad.

Los encapuchados aducen como excusa el nombramiento del Director Abraham Medina Ovando, que según ellos no fue discutido lo suficiente entre la comunidad de la ESIME- Azcapotzalco.

Veamos. El IPN es una institución que ha ganado con un gran esfuerzo, por la voluntad y decisión de su propia comunidad, que sea el diálogo con las autoridades, la vía para resolver los problemas. En esta "toma" es poca causa, mucha bulla. Algo debe estar detrás, entonces.

Lo que hay que cuestionar es ¿por qué a estas alturas renuncian a esa conquista democrática? ¿Por qué se ponen una capucha y recurren a la presión, si la administración del IPN ha demostrado una política de puertas abiertas y su permanente disposición a escuchar y atender las peticiones de los distintos sectores? ¿Por qué tomar las instalaciones, que saben que es un acto que deshonra a su propia casa de estudios?

Pero todavía más: no es nada dignificante dejarse manipular por un ex director del ESIME, recientemente despedido por abandonar sus labores académicas y técnicas, y que es sabido se trata de un personaje que a su paso por el IPN recurrió a la incuria y a la sinicura como funcionario. Ya no son tiempos para estas actitudes ignominiosas.

"Otros cuatros años para Guerra Liera en una segunda circunstancia, que es también, una segunda oportunidad"

■ MORIR EN LA UNAM

Una pena lo que está sucediendo en la UNAM. En menos de un año, tres muertos en sus campus.

No se culpe a ninguna autoridad universitaria de lo que pasa. No son ellos los responsables. Se trata de una realidad que ha penetrado a una institución demográficamente gigantesca, donde se cruzan todo tipo de expedientes y biografías, jóvenes solitarios o grupos gregarios con vidas sujetas a las contingencias de una realidad que abre puertas a territorios ignotos, en la que encuentran el infortunio indeseado.

La delincuencia, además, no tiene fronteras. Inermes, muchos se dejan atrapar en sus redes o son sus víctimas propiciatorias. Contra ese fenómeno, la universidad no puede con sus propios medios. Ninguna universidad pública.

En la UNAM está empezando a pasar lo que antes se consideraba resultado del mero azar: que en una población variopinta y tan numerosa, no hubiera una mayor criminalidad.

Cuidar, vigilar, lograr una atención personalizada para los miembros de las comunidades universitarias, en cualquier universidad de nuestro país, es una quimera; rebasa las posibilidades de quienes con dificultad y limita-

ciones materiales buscan dirigirlos por el camino de una profesión y hacerlos hombres de bien.

Es cierto que grandes universidades tienen grandes problemas, pero en el contexto de un darwinismo social exacerbado y un individualismo feroz, en todas las instituciones, grandes o pequeñas, la suerte de cualquiera está expuesta los más graves peligros.

■ RECORDANDO A OCTAVIO PAZ

Un cierto determinismo "historicista" le servía a Octavio Paz para ubicar a los hombres en su época: descifraba sus conductas a partir del entorno político y sociológico.

Desde esa perspectiva, me parece, juzgó la conducta y las acciones de Sartre, de Gide o de Neruda, en aquellos momentos en el que el mundo estaba partido por dos ideologías y dos potencias que se disputaban la hegemonía. Los criticó con severidad como a ninguno le negó su talento ni sus méritos, menos su legado; pero a cada uno lo ubicó en el contexto en el que vivieron y no escatimó una vergonzante palinodia, aludiendo a las presiones morales y políticas de los partidos y los gobiernos a los que estaban sometidos.

Incllemente en sus juicios —e imperfecto, muchas veces, como es natural—, utilizaba para ellos el argumento con el que pretendía explicar todo: la lógica de la "circunstancia" que media en las conductas de ser humano según Ortega y Gasset. La "situación" le llamaba Sartre; más preciso fue Ortega, escribió Paz.

Es el hombre, pues, en ese diálogo con la realidad, el único ser capaz de hacer historia, se podía inferir de estas visiones del Nobel mexicano. Hoy no se puede dejar de leer a Paz. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

CU, zona de impunidad

Con infinita pena e incredulidad me enteré de la muerte de un amigo a quien respetaba y admiraba. Su nombre era Víctor Orihuela, excelente estudiante, y buen músico. Sucedió la noche del pasado lunes en las instalaciones de Ciudad Universitaria. A esta muerte se suman las de otros alumnos que inexplicablemente han sido privados de la vida por permanecer en terrenos supuestamente "neutrales", donde ninguna autoridad cívica o universitaria asume la responsabilidad.

Desde tiempo atrás las instalaciones de CU se han convertido en refugio de delincuentes, malvivientes y ahora asesinos. La autonomía universitaria no debe confundirse con impunidad y ausencia de ley.

Ya es tiempo de corregir este error. Aunque sea demasiado tarde.

Juan Gabriel Puga

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Denuncian indígenas abuso de universidad michoacana

Hago una denuncia pública en nombre de todos los integrantes de la Casa Estudiantil Vladimir Ilich Lenin contra la actitud prepotente y racista de la Universidad Michoacana San Nicolás Hidalgo y del juzgado siete de distrito en el estado.

Desde marzo, la universidad suspendió el presupuesto que en forma de becas, exenciones de pago por trámites e inscripción y ayuda de despensa habíamos recibido. Por lo mismo, cuatro compañeras estudiantes, todas de origen indígena, interpusimos un amparo, el 478/2017, contra las autoridades educativas del estado y de la casa de estudios, ya que se nos han violado todas nuestras garantías constitucionales y los derechos específicos y especiales que tenemos como alumnos de origen indígena.

En el juzgado nos han impedido el acceso al expediente, nos prohíben tomar fotografías y ahora nos niegan la devolución de nuestras credenciales de elector y de estudiantes.

Una ignominia más contra mujeres indígenas es la que ha realizado la universidad michoacana y la justicia federal. Pedimos que estén atentos a los acontecimientos que denunciamos.

*Rosario Itzel Medina Bermúdez,
consejal de la Casa Estudiantil
Vladimir Ilich Lenin*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

:Que algo pasa con la investigación de las tres muertes de universitarios en las últimas semanas. A pesar de que la UNAM, que encabeza **Enrique Graue**, ha entregado toda la información requerida sobre estos incidentes, hasta ahora no se conoce de avances de ninguno de los casos.

En contraparte, vale decir que sí hay progresos en el combate a la venta de drogas en Ciudad Universitaria, pues hay por lo menos una decena de *narcomenudistas* detenidos recientemente, aunque, eso sí, las aprehensiones se han dado en el perímetro exterior del campus, por aquello de la autonomía.

:Que los coordinadores de PRI y PAN en el Senado, **Emilio Gamboa** y **Fernando Herrera**, se reunieron en privado para discutir la fecha de un posible periodo extraordinario.

Sin embargo, no llegaron a un acuerdo concreto, pues los dos mostraron disposición para sacar los temas pendientes de la agenda, pero el priista dijo que en julio podría llevarse a cabo y discutir, por ejemplo, la Ley de Seguridad Interior.

Y ahí siguen...

:Que sobre el tema, el senador **Roberto Gil** tenía la encomienda de defender las elecciones del pasado 4 de junio, pero de última hora se involucró ya en las negociaciones del periodo extraordinario para sacar adelante la Ley de Seguridad Interior, considerando que es autor de una de las iniciativas.

De acuerdo con el coordinador priista, **Emilio Gamboa**, la intención es tener los consensos necesarios para convocar con dictámenes planchados.

Y ahí siguen...

:Que **Héctor Serrano**, secretario de Movilidad de la Ciudad de México, prepara sus maletas para dejar la dependencia capitalina y dedicarse de lleno a concretar la candidatura de **Miguel Ángel Mancera** a la Presidencia de la República, sea por el PRD... o por la vía independiente.

En el círculo más cercano del funcionario aseguran que ya les informó que será en la última quincena de agosto o a más tardar la primera de septiembre cuando dejará el cargo y buscará, como él mismo dice, "hacer patria".

Órale.

:Que después de que **Vicente Fox** insistió en que el mejor perfil para la Presidencia de la República es el gobernador de Guanajuato, **Miguel Márquez**, aparecieron en aquel estado algunas bardas con la frase "AníMMate, Miguel".

El ex presidente reconoce que su paisano ya va tarde, pero él no se descarta para competir por la grande aunque tenga que esperar un sexenio más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Los desplazados

La decisión del rector Enrique Graue de combatir dentro de las instalaciones de la UNAM negocios como la venta de alcohol y mariguana, afecta intereses enquistados.

Al sentirse desplazados de esos espacios, hoy intentan ajustar cuentas diciendo que en el interior de la casa de estudios hay una crisis de seguridad.

Eso es falso, asegura Rectoría.

La actividad académica se desarrolla con normalidad. Lo demás es parte de una campaña de gente a la que le dolió perder un negocio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	PRIMERA	12



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**

www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

Objetivo: desestabilizar la CDMX... y la UNAM

Considerar a todo el Paseo de la Reforma como un monumento histórico en sí mismo es un poco ridículo.

Uno de los principales enfrentamientos políticos que ya tenemos hoy, pero que se agudizará en los próximos meses, es el de Morena y el PRD por el control de la Ciudad de México. En esa lucha se inscribe el intento de suspensión de las obras de la Línea 7 del Metrobús.

Desde las elecciones del 2015, Morena y sus grupos cercanos han impulsado una y otra vez el bloqueo de prácticamente todas las obras proyectadas por el gobierno de Miguel Ángel Mancera. En algunos casos han tenido éxito, como en el corredor cultural y comercial de avenida Chapultepec y en otros no, como en los túneles de avenida Mixcoac. Pero en todos los casos lo han intentado, en muchas ocasiones buscando ONG's a modo o con grupos de vecinos que casi nunca son de la zona afectada por esas obras. El intento es obvio: maniatar y desestabilizar al gobierno capitalino.

La decisión de bloquear los trabajos de la Línea 7 se inscriben plenamente en ese contexto. Considerar a todo el Paseo de la Reforma como un monumento histórico en sí mismo es un poco ridículo, tomando en cuenta, además, que se han realizado innumerables modificaciones de la propia avenida, una de las más radicales fue el extraño camellón con picos construido durante la administración de López Obrador (sin olvidar el agravio que significó para toda la zona el plantón realizado por el propio Andrés Manuel en esa avenida semanas después de las elecciones del 2006). La obra tenía permisos del INBA y del Instituto Nacional de Antropología e

Historia, se cuidó que no tuviera afectaciones a las áreas verdes y constituye un impulso a algo que tendría que ser, no siempre lo es, una prioridad: el transporte público en la ciudad. No sé, no es mi tema, si en términos de movilidad y urbanismo, el Metrobús es la mejor solución, pero esa es otra discusión.

Una tentación de algunos operadores políticos ha sido la de provocar conflictos al interior de las universidades.

En los hechos estamos ante una obra ya muy avanzada, que tenía sus permisos y apoyos en orden, que se considera que mejorará la vialidad y el transporte en una zona clave en términos empresariales, laborales y turísticos de la Ciudad de México que termina siendo bloqueada por un juez federal, Fernando Silva García, quien ya se ha caracterizado por una serie de resoluciones por lo menos extrañas, y casi siempre simpatizando con causas de Morena. Fue el juez del caso Ficrea; el que declaró inconstitucional la ley de movilidad que especificaba que cuando se dieran marchas o bloqueos se debía avisar a las autoridades con 48 horas de anticipación; el que otorgó un amparo contra MVS en el tema del despido de Carmen Aristegui; el mismo juez que declaró inconstitucionales las fotomultas en la CDMX. En fin, tiene razón Mancera cuando dice que hay intereses políticos en la polémica sentencia y que las obras continuarán con los

respaldos legales que se requieran.

Lo que llama la atención es esa forma de hacer política y el daño que se termina haciendo a la ciudadanía en una de las ciudades más grandes del mundo y que requiere, por su misma condición, de grandes obras para hacerla más habitable para todos. Cuando se pone por encima de eso el interés político de corto plazo, es una mala noticia para todos.

CALENTAR LA UNAM

Otra de las tentaciones favoritas de algunos operadores políticos ha sido la de provocar conflictos al interior de las grandes universidades del país, en especial la UNAM, para aprovecharse de ellos en su favor o para dañar a sus adversarios. Viene ocurriendo en cada proceso electoral desde los años 60. Ahora se quiere explotar "la noticia" de que en el último mes y medio "han sido asesinados tres jóvenes" dentro de Ciudad Universitaria, lo que, además de falso (son esas noticias que se construyen a partir de medias verdades), es un evidente intento de desestabilizar a la Universidad Nacional.

Ocurre precisamente cuando executor José Narro es uno de los más viables aspirantes a una candidatura presidencial y cuando su sucesor, Enrique Graue, ha decidido combatir el narcomenudeo y fortalecer la seguridad de la comunidad universitaria. Calentar la UNAM es una forma de mover a la base universitaria de Morena en la universidad. Es demasiado obvio.

LA REFORMA DE SINALOA

El gobernador de Sinaloa, Quirino Ordaz envió al Congreso estatal una propuesta de reforma en la que propone la reducción de los tiempos de las campañas electorales, en el caso de la gubernatura las reduce de 60 a 45 días, y las campañas para diputados locales, presidentes municipales, síndicos y regidores se reduce de 60 días a 35.

Con ello los recursos entregados a los partidos disminuirían significativamente. Propuso, además, que las prerrogativas a los partidos se reduzcan un 35 por ciento los años en que no haya elecciones. En lo relativo a la propaganda, propuso hasta la anulación de la elección en caso de que la misma se caracterice por expresiones que calumnien a los adversarios, así como la prohibición de espectaculares en transporte público.

Hace unas semanas mandó una iniciativa para reducir el número de diputados locales de los actuales 40 a 27 y rebajar a la mitad los regidores municipales. Habrá que ver qué hace el congreso sinaloense.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	PRIMERA	15



FRENTE POLÍTICOS

II. **Juegan con fuego.** Si algo nos ha enseñado la historia de la política nacional es que incendiar a la UNAM es relativamente fácil, pero apagar el siniestro siempre resulta muy costoso. Quizá las mismas fuerzas oscuras de siempre, o las nuevas versiones de lo mismo, se han esforzado en generar miedo dentro de esa universidad. “Tres muertes en 40 días” es un mensaje que —a pesar de lo que ocurre todos los días en el país— busca provocar a una comunidad de por sí crítica y participativa. Desde cierta oficina de la colonia Doctores se ha difundido la versión —que no corresponde con lo que señalan las evidencias periciales— de que los tres jóvenes fallecidos fueron asesinados. Con intención de crear incendios sociales rumbo al año que viene, o por cualquier otra razón, dichas fuerzas oscuras insisten en jugar con fuego.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	POLÍTICA	8

CON PIES Y CABEZA

■ Aurelio Nuño asegura que servirá para que mejoren su desempeño

DARÁ SEP CAPACITACIÓN OPCIONAL A DOCENTES

NOTIMEX



El titular de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció que en agosto próximo se dará capacitación opcional, gratuita, en línea y con acompañamiento para los 150 mil docentes de educación básica que serán evaluados en noviembre. Entrevistado tras la clausura del foro Internacional de Infraestructura Educativa, Nuño dijo que es de un programa de formación continua que será de "gran utilidad" para que los docentes mejoren su desempeño.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	NACIONAL	8



■ Otra vez PAN, lleva elecciones a Permanente; se niegan a ir a extraordinario para Ley de Seguridad Interior

NOTAS CORTAS

*** Al participar en la Expo Feria Nuevos Servicios Digitales, organizada por la Amexipac, el titular del SAT, **Oswaldo Santín Quiroz**, aseguró que el 95% de la recaudación proviene del cumplimiento voluntario de los contribuyentes. Ello, gracias a la estrategia desplegada por Santín que ha dado tan buenos resultados.

*** La empresa recicladora de plástico PET, PetStar, que dirige **Jaime Cámara**, suscribió un convenio de colaboración con la SEP, a cargo de **Aurelio Nuño**, y el INEA, que encabeza **Mauricio López Velázquez**, para beneficiar a todos sus trabajadores que carezcan de educación primaria o secundaria concluida. PetStar cuenta con más de mil empleados en sus ocho plantas de acopio, ubicadas en Acapulco, Ecatepec, Toluca, Guadalajara, Mérida, Monterrey, Querétaro y San Luis Potosí y Toluca.

*** En su visita a la delegación Gustavo A. Madero, el jefe de gobierno de la CdMx, **Miguel Ángel Mancera**, anunció que en los próximos días promulgará la Ley para la Aplicación del Antígeno Prostático, propuesta por la presidenta de la Comisión de Salud de la ALDF, **Nora Arias Contreras** y aprobada por la mayoría de las fracciones parlamentarias. Mancera hizo el anuncio al encabezar el evento Ciudad de la Salud, celebración en la que también asistieron el secretario de Salud local, **Armando Ahued** y el jefe delegacional **Víctor Hugo Lobo Román**.

*** Lo más probable, es que, a diferencia del exgobernador de Quintana Roo, **Roberto Borge**, el de Veracruz, **Javier Duarte**, sí se acoja a la extradición a México, porque en la cárcel militar en la que está recluido en Guatemala lo "bullean".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	FINANZAS	28

ESTIRA Y AFLOJA | J. Jesús Rangel M.

jesus.rangel@milenio.com

30 de junio, acuerdo azucarero

Sally C. Gannon, director de Acuerdos Bilaterales del Departamento de Comercio de Estados Unidos, firmó una carta invitación para que los estadounidenses interesados opinen sobre el principio de acuerdo azucarero que se firmó con México el pasado 6 de junio.

Es una formalidad, no es para modificar nada de lo acordado. Es un trámite legal que obliga, en este caso al Departamento de Comercio, a convocar públicamente a la población a participar en esta decisión. El 26 de junio será el último día de entrega de las observaciones.

Se les recuerda a los convocados que la cantidad de azúcar en bruto importado de México aumentaría de 47 a 70 por ciento, que el precio mínimo del azúcar en bruto, que pasó de 22.25 centavos a 23 centavos de dólar la libra y el precio mínimo de azúcar refinada subió de 26 centavos a 28 centavos de dólar la libra.

Las opiniones y réplicas serán tomadas en cuenta antes de tomar "la decisión final respecto al texto final del acuerdo alcanzado. Se tiene programado firmarlo el 30 de junio".

Es la primera vez que se anuncia la fecha de la firma final del acuerdo azucarero.

En México el secretario de Economía, **Ildefonso Guajardo**, también conforme a las leyes establecidas, se reunirá con senadores para "ponerlos al tanto del acuerdo suscrito".

Lo mismo se hará cuando se tenga un borrador de lo que habrá de renegociarse dentro del Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLC). En estos momentos los gobiernos de Canadá y EU están en el proceso de consulta pública para integrar su propuesta de negociación y entregarla a México.

En ese momento se integrará un borrador de negociaciones y se entregará al Senado para delinear la estrategia.

Cuarto de junto

Pemex es la marca más valiosa de México, de acuerdo con el estudio de Brand Finance. El segundo lugar lo ocupa Telcel (aumentó su valor en 16 por ciento respecto al año pasado) seguida de Cemex, Corona Extra y Bimbo... La firma PetStar, que dirige **Jaime Cámara**, firmó un convenio de colaboración con la SEP y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos para beneficiar a todos sus trabajadores que no tengan educación primaria o secundaria concluida... **Alejandro Desfassiaux**, fundador y presidente de Grupo Multisistemas de Seguridad Industrial (GMSI), recibió el doctorado honoris causa por parte del Senado de la República como reconocimiento a su trayectoria al sector de la seguridad privada en México... **Manuel Herrera**, presidente de la Concamin, ganó el premio José María Roca, que otorga la Asociación de Industriales Latinoamericanos. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	NACIÓN	7

El candidato emergente

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO

engranev@yahoo.com.mx
@adriantrejo

LEE MÁS COLUMNAS



¿Quién es el encargado de posicionar el nombre de **Enrique de la Madrid Cordero** como aspirante a la Presidencia de la República?

El hijo del ex presidente **Miguel de la Madrid Hurtado** y actual secretario de Turismo ha sido mencionado como un candidato "emergente" del PRI, dado el desgaste -y el descarte natural- de varios de los aspirantes que se creían inamovibles.

Su nombre no figura aún entre los precandidatos fuertes en las encuestas públicas,

aunque en las que se ordenan desde Los Pinos comienza a aparecer.

Las preferencias, según las encuestas serias, siguen siendo encabezadas por el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, a quien no le ha ido muy bien en materia de seguridad -su responsabilidad- desde hace algunos meses.

Luis Videgaray, ahora desde la Secretaría de Relaciones Exteriores, sigue apareciendo con posibilidades y lejos, lejos de los punteros; el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, cuyas aspiraciones se fueron desgastando desde el intento de aplicación de la reforma educativa.

A De la Madrid hijo se le reconocen los buenos resultados que su gestión al frente de Turismo arroja para el país.

Sin embargo, tiene el peso del apellido, que buena parte de la sociedad relaciona con la crisis económica de los 80.

Quedan pocos meses para que el PRI defina el nombre de su candidato presidencial y pareciera que De la Madrid se apuntó muy tarde en el juego.

Pero basta recordar cómo es que el PAN construyó en tres meses la candidatura ganadora de **Felipe Calderón**, para entender que en estos tiempos de redes y fibra óptica, el tiempo no parece una limitante a la hora de fabricar candidatos.

¿Será De la Madrid el **Juan Zepeda** del PRI?

...

Le preguntamos al senador **Emilio Gamboa Patrón** si, tratándose de una modificación constitucional, se podía impulsar una reforma para establecer la segunda vuelta electoral, y reconoció que legalmente es posible, pero que no hay acuerdo.

La prioridad del PRI, dijo, es sacar la designación del fiscal anticorrupción y la Ley de Seguridad Interior, para lo cual se trabaja ya "en conferencia" con los diputados.

En términos prácticos, sobre la segunda vuelta, se puede pero no se quiere.

...

Habrà que escuchar, por primera vez, a los protagonistas del llamado "error de diciembre" de 1994, que sumió al país en una de sus peores crisis económicas.

Dice **Jaime Serra Puche** que durante el gobierno de **Carlos Salinas** había más de una reunión de gabinete por semana, pero que en todo 1994, en medio de las crisis políticas que fueron sucediendo, sólo hubo siete reuniones, lo que retrasó decisiones importantes.

"La dinámica de toma de decisiones de política económica cambió. Durante todo el sexenio del presidente Salinas hubo, excepto por 94, alrededor de 56 ó 57 reuniones de gabinete económico por año, es decir, más de una por semana. En 1994, en el año más complicado, hubo solamente siete reuniones de gabinete económico", aseguró.

Serra, Zedillo y Salinas, en el documental *Error: ficción, miedo, debacle*, por TV Azteca este sábado 17.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	26



CAMBIOS EN EL GABINETE

Dicen que Enrique Peña Nieto pronto hará cambios en su gabinete, con la idea de prepararse para el último año y medio de su gobierno. En lo personal, no creo que el equipo presidencial necesite cirugía mayor. Si acaso con un pequeño ajuste las cosas podrían funcionar mejor. Para empezar, habría que mover a Miguel Osorio Chong pues parece que está como el chinito -nomás milando-, pero en realidad el secretario de Gobernación anda desatado. Se puso a operar con tanto ahínco para que el PRI ganara la elección del Estado de México, que hasta se le pasó la mano, no convenció a nadie y, de paso, descuidó el tema de la seguridad a nivel nacional, de tal manera que el 2017 es uno de los años más inseguros y violentos de que los que se tienen registro. Dado que le gusta andar operando, Peña debería nombrarlo director del ISSSTE, para que se dé vuelo en el quirófano y así ya no nos lleve la chinada.

Otro pequeño cambio en el equipo presidencial debería ser José Antonio Meade en la Secretaría de Hacienda, pues al joven funcionario nomás no le salen las cuentas. O mejor dicho, sus cuentas no cuadran con la realidad. Mientras Meade afirma que la economía de México va a toda madre, hoy mismo no hay madre que no se truene los dedos porque ya llegue la quincena. Mientras Meade asegura que el gasolinazo no nos afecta, seguimos pagando más cara la gasolina que en Estados Unidos, casi al doble. Y mientras Meade afirma que la inflación está controlada, a mí (ni a ti) nos alcanza para lo mismo con lo mismo que ganamos. Queda claro que el fuerte de José Antonio Meade no es la economía, sino la fantasía, por lo que está que ni pintado para encabezar la Secretaría de Cultura. O, ya de pérdida, la Dirección General de Literatura de Bellas Artes.

Al secretario de Educación, el joven Aure-

lio Nuño, habría que quitarlo de ahí para ponerlo a la sombra y envolverlo en periódicos a ver si así madura. En su lugar al frente de la SEP debería quedar el coahuilense Humberto Moreira, porque si algo sabe hacer es enseñar. Sí, enseñar el cobre.

Obviamente Luis Videgaray no puede seguir siendo el canciller mexicano, dado el contexto de choque que existe en estos días con Estados Unidos. Es obvio que para hacerle frente a Donald Trump, el idóneo es Joaquín "El Chapo" Guzmán. Primero, porque el güero del peluquín le tiene miedo a los "bad hombres" y, segundo, porque por cada kilómetro de muro que construya Trump, "El Chapo" tendrá listo su respectivo túnel.

Por cierto que luego de la pésima negociación con los gringos por el tema del azúcar, es evidente que Ildefonso Guajardo no puede seguir siendo el secretario de Economía. En su lugar, debería ser nombrada de inmediato Ninel Conde. Digo, si le vamos a dar las nachas a Estados Unidos, al menos que sea con estilo.

¿Y Aurelio Nuño? Yo digo que lo dejemos otro rato madurando. Mientras tanto, el Jefe del Ejecutivo debería considerar seriamente contratar a doña Delfina Gómez como vocera del gobierno federal.

-Oiga, ¿cómo va la economía?

-Vamos requeitebien.

-¿Y qué tal la renegociación del TLCAN?

-Vamos requeitebien.

-¿Qué opina de que el Presidente ha caído en su aprobación?

-Vamos requeitebien.

Y ya por último, Enrique Peña Nieto debería ser generoso y cederle la silla presidencial a Andrés Manuel López Obrador, aunque sea por 8 horas. Nomás para que se le quite la tentación al muchacho... a ver si así deja de hacer berrinche.

¡Nos vemos el martes!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	POLÍTICA	10

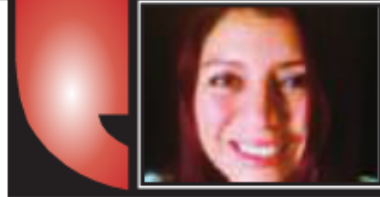
Este miércoles llegó a la Ciudad de México el Autobús de la Libertad que busca enviar mensajes contra la ideología de género y la educación sexual a niños y jóvenes.

“El derecho primario de los padres a educar a sus hijos conforme a sus convicciones morales y religiosas” es uno de los puntos que se defenderá en el recorrido que realizará este autobús por varios estados del país.

Se trata de una iniciativa de la organización internacional CitizenGo, con apoyo de la Asociación Defiendo a mi Familia y el Consejo Mexicano de la Familia, quienes buscan replicar la campaña que se realizó hace unos meses en España la plataforma ultracatólica Hazte Oír. En la entrega de una carta de tres cuartillas en la residencia oficial de Los Pinos, el presidente del Consejo Mexicano de la Familia, Juan Dabdoud Giacovani, exigió al presidente Enrique Peña Nieto que no interfiera en la educación de los niños y adolescentes a través de contenidos en los libros de texto, y cartillas de derechos sexuales que promueven las secretarías de Educación Pública, y de Salud, así como el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

Acusó que la educación que ahí se difunde es falsa, manipulada o ideologizada, se impone desde el poder y no tiene evidencia científica logrando que sus principales víctimas sean los

DESDE LOS PINOS



CECILIA TÉLLEZ CORTÉS

Un polémico recorrido en autobús

estudiantes de las escuelas públicas. Dabdoub Giacoman asegura que en México los derechos de los padres a educar a sus hijos no solo son pisoteados, sino que intentan imponer un concepto de familia en el cual no están de acuerdo.

Ayer por la tarde y bajo una pertinaz lluvia, el autobús pasó unos segundos frente a la Calzada Molino del Rey, en la Glorieta de la Lealtad que se encuentra al exterior de la residencia oficial de Los Pinos. A los costados del autobús anaranjado se lee: “¡Dejen a los niños en paz! “Con mis hijos no se metan”.

Las protestas no se hicieron esperar. De hecho, desde temprana hora a unos 500 metros de la residencia oficial, un pequeño grupo de activistas proderechos de la diversidad sexual mantuvieron exhibidas cartulinas con las siguientes leyendas: “Existo, resisto”, #transenlucha “aquí está la resistenciatrans” y “maricas contra la guerra de odio”.

Afortunadamente el autobús va de paso mientras en México aún se sigue avanzando, aunque a paso lento, en la implementación de políticas incluyentes. Se ha logrado que el tema sexual, que es tabú para muchas familias, logre ser tratado en la escuela. Con ello estamos haciendo conscientes a los niños de sus derechos a defenderse ante posibles ataques dentro y fuera de la escuela, es más dentro de muchas familias ultraconservadoras como las que aplauden al paso de este simbólico autobús.

NO HAY MAGIA, HAY QUE TRABAJAR.

El ministro José Ramón Cossío manifestó su desacuerdo con los cuestionamientos al nuevo sistema de justicia penal acusatorio fue publicada en el Diario Oficial de la Federación el 18 de junio de 2008 y cuya entrada en vigor plenamente se dio hace un año. Señala que “nadie fue engañado, a nadie se le tomó el pelo. Ahí estaban todos, todos nos dimos cuenta. Las reglas del juego cambiaron”. Expresó su sorpresa y calificó de triviales discusiones como las propuestas por el jefe del Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, toda vez que en calidad de presidente en turno de la Conago presentará una iniciativa al Congreso de la Unión con cambios para su actualización y adaptación a la realidad que se vive en México, en materia de procuración e impartición de justicia.

No le falta razón al ministro. No se puede dar marcha atrás en el NSJP, pero lo que sí debió hacerse es capacitar a los ministerios públicos, a los policías, preparar a los fiscales se para los juicios orales. Diríamos junto con el ministro que “si uno quiere cambiar la ley o una institución hay que enseñarles a un conjunto de personas a hacer cosas nuevas y distintas a aquéllas que habían estado haciendo a lo largo de su vida profesional. Eso es lo que nadie ha hecho”.

ENTRESIJO.- El jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera, anunció que en los próximos días promulgará la Ley para la Aplicación del Antígeno Prostático, propuesta por la presidente de la Comisión de Salud de la ALDF, Nora Arias Contreras, la cual fue aprobada por unanimidad. El gobernante capitalino hizo el anuncio al encabezar el evento Ciudad de la Salud, en el marco del Día Mundial del Cáncer de Próstata, celebración en la que también asistieron el secretario de Salud, Armando Ahued, y el jefe delegacional en Gustavo A. Madero, Víctor Hugo Lobo Román.

@cecitellez
cetece@gmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	OPINIÓN	6

Tecnología en las aulas

Sobre la brecha digital entre estudiantes y profesores

Desde el siglo pasado, los cambios en la sociedad han traído avances tecnológicos que han impactado de frente la realidad universitaria. Hoy, los académicos tienen que confrontar un mundo desconocido de plataformas y reglas para publicar sus trabajos y rendir sus informes, lo cual ha venido a dificultarles la vida en el campus.

Más todavía, tienen que responder a nuevas generaciones de estudiantes que nacieron en la época digital, que se extiende hasta hoy. En esta época, los profesores, hasta los de menor antigüedad, pueden sentirse desconectados de su auditorio. Al menos en algún grado, existen diferencias en el manejo de tecnologías entre quien enseña y quien aprende en el aula.

Los profesores hemos atestiguado la evolución del internet, de las computadoras móviles, de los teléfonos inteligentes, whats app, facebook, google, tabletas, y un mundo más de instrumentos, que muchos de nosotros todavía no sabemos manejar del todo. Más, menos, nos ha costado esfuerzo socializar en esta realidad. El envejecimiento de la planta académica termina de complicar el paisaje.

Quienes somos investigadores hemos tenido que entrar, hasta por sobrevivencia académica, al espacio social denominado el tercer entorno, que es aquel resultado de las TICs, las tecnologías que han modificado las relaciones sociales y culturales. Pero en el campo docente, esta entrada ha sido menos pronunciada. Hoy, las clases se siguen impartiendo de una manera tradicional, de forma oral, expositiva, mediante lecturas. A los escuchas, quienes aparecieron en este mundo con el tercer entorno, no les llama la atención estos métodos de enseñanza.

Evitar la desconexión entre profesores y alumnos es la tarea que tenemos por delante en las universidades públicas, e ir renovando la planta académica, a pesar de todos los problemas que hay con la mayor oferta de doctores y con el financiamiento de retiros y pensiones, que en ocasiones son críticos.

Los estudiantes de hoy prefieren clases más activas, aprendizaje visual, recibir conocimientos que les sean relevantes y de aplicación útil, interacciones más divertidas, entre los estudiantes, y entre ellos y los profesores. No se trata de usar Power point, y leer lo que dicen los acetatos. Se trata que los estudiantes vayan descubriendo, encontrando lo que está detrás de las cosas, explorar, y sobre todo colaborar, formar equipos para investigar lo relativo a los contenidos del curso. Reflexionar sobre sus puntos de interés. Combatir el individualismo y el separatismo que estimulan algunas tecnologías. Usar mayéutica, hacer que reflexionen, que salgan de la clase con algo novedoso. Las universidades tienen que hacer un esfuerzo para que el profesorado se prepare y capacite en el uso de tecnologías y programas orientados a la enseñanza en el aula en esta época digital. Y enseñarlos a que enseñen de otra manera.

Hay que poner en claro que los instrumentos tecnológicos requieren apoyo para la comprensión de la información que entregan, mostrar a los estudiantes lo efímero y la rapidez de circulación del conocimiento, su inestabilidad y obsolescencia. Además, hacerlos conscientes de que son instrumentos que abren a la globalidad cultural, al consumo de bienes materiales e inmateriales en línea, que no siempre son necesarios. Los maestros tenemos que entender y aceptar las nuevas tecnologías, y a las personas que los usan en clase con el fin de corregir o especificar lo que se discute.

Para muchos estudiantes, las tecnologías de la información influyen positiva-

Humberto Muñoz García

UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, IIS.

PROFESOR DE LA FCPS.

RECILLAS@UNAM.MX

mente en sus vidas personales y escolares. Las usan sobre todo para obtener información que hace 30 ó 40 años era inaccesible. Lo que parece de cuidado es el uso excesivo del móvil en clase, porque puede provocar distracción o dispersión y, en ocasiones, falta de concentración para el estudio.

Un botón de muestra del uso de las tecnologías lo obtuvimos con la encuesta a estudiantes de licenciatura en la UNAM (Suárez, 2012). Más del 99 por ciento tenían acceso a correo electrónico y una mayoría tenían más de dos cuentas. El uso del internet no varía ni por género, nivel socioeconómico, área de estudios, semestre, ni por turno o campus. El 88 por ciento está registrado en redes sociales, y de esos, más del 97 por ciento participa en facebook. Casi la totalidad de los estudiantes usan las redes para comunicarse con sus amigos.

Total. Es tiempo de que pensemos en cómo cerrar la brecha en el uso de las tics entre profesores y alumnos. En cómo la mayoría de los profesores podemos innovar en la pedagogía que usamos para enseñar, en cómo adaptarnos a los estilos de aprendizaje de las nuevas generaciones en el entorno digital. Es tiempo de que los directivos universitarios hagan un esfuerzo por desburocratizar y flexibilizar la academia para que pueda haber tiempo de dedicación a los estudiantes y para que los profesores dediquen una parte de su jornada laboral a meterse en el mundo digital. Será para bien de todos. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	OPINIÓN	7

Degradación del sistema

LA EDUCACION EN LOS ESTADOS

Al amparo de la descentralización, la enseñanza ha sufrido un abandono sin paralelo **GILBERTO GUEVARA NIEBLA***

El sistema educativo se desarrolló desde 1921 a través de un modelo institucional centralizado cuyo corazón y motor principal fue la SEP.

El sistema creció espectacularmente a partir de 1960 y, espontáneamente, se configuraron tres redes escolares: la red federal, la red estatal y la red privada. La más extensa fue la red federal.

La orientación pedagógica de la educación, los planes de estudio, la formación de maestros, las relaciones laborales, los libros de texto y demás materiales, todas estas áreas eran decididas desde el centro del sistema, por la SEP u otras agencias federales.

El centralismo y el gigantismo del sistema escolar alcanzaron su punto extremo en los años ochenta y en 1992 el gobierno decidió la descentralización educativa (Acuerdo Nacional para la Modernización de la Educación Básica).

La descentralización determinó la transferencia de la

operación de todas las escuelas federales hacia los estados. Esa transferencia significó la canalización de recursos financieros, la facultad de los estados para contratar maestros, para nombrar directores y supervisores, para construir escuelas, para reparar la ya existentes, etc.

Pronto se comenzaron a percibir una serie de efectos indeseados de este gran movimiento:

- Con algunas excepciones, los gobiernos estatales no asumieron plenamente su responsabilidad moral y política con la educación: no desarrollaron proyectos educativos propios, no capacitaron recursos humanos y la calidad educativa en las escuelas recibidas, en la mayor parte de las entidades, se estancó o declinó.

- Las secciones sindicales estatales adquirieron una fuerza política sin precedentes y no pocos gobiernos estatales hicieron pactos políticos con los líderes sindicales locales.

- Se instituyó la doble negociación, es decir, una negociación sindicato-autoridad a nivel local en paralelo con la negociación nacional.

- El nuevo flujo de dinero educativo se convirtió en botín codiciado de gobernadores

“Los gobiernos estatales no asumieron plenamente su responsabilidad moral y política con la educación: No desarrollaron proyectos educativos propios”

corruptos (como lo documenta desde hace años, anualmente, la Auditoría Superior de la Federación).

- Los estados fueron incapaces de integrar los subsistemas federal y estatal y hasta la fecha los mantiene administrativamente separados.

- La corrupción socavó gravemente la gestión educativa estatal.

En la base de esta descomposición de los subsistemas educativo estatales se encuentra la alianza política de los gobiernos con el sindicato. Los gobernadores han pactado con el gremio, no con el afán de mejorar la educación, sino con el propósito de tener a su lado una fuerza de

masas con peso decisivo en las elecciones; por su parte, los líderes sindicales quieren aumentar su poder gremial y medrar con el dinero educativo.

Al amparo de la soberanía de los estados, la educación ha sufrido un abandono sin paralelo. No hay ningún sistema efectivo de rendición de cuentas: ni los gobernadores, ni los altos funcionarios de educación, ni los altos funcionarios del sector están obligados a explicar y justificar sus acciones en materia educativa. No existe en los estados ninguna entidad con poder para fiscalizar la conducta de los gobiernos en materia educativa. Tampoco hay transparencia en el uso de los recursos financieros de la educación y, dada la ausencia de controles, frecuentemente funcionarios corruptos malversan esos recursos.

Estas consideraciones conducen a una conclusión ineludible: urge una reingeniería institucional. Es necesario que en cada estado se creen instituciones con poder propio capaces de actuar como contrapesos ante las autoridades educativas. Sólo medidas enérgicas pueden contribuir a detener la degradación que se observa en el sistema educativo nacional. ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	OPINIÓN	28

Primer nocaut contra la OEA y otras noticias

ÁNGEL GUERRA CABRERA

Ya antes del inicio de su Asamblea General 67, fijado para el 19 de junio en Cancún, la OEA recibió en México un nocaut al mentón con un contundente discurso de David Fernández, rector de la Universidad Iberoamericana. En una jornada de pretensiones claramente antivenezolanas convocada en ese centro de estudios el viernes 9, el sacerdote jesuita dijo verdades que no muchos en la academia se atreven a decir. Con ellas agitó la fiesta a un supuesto debate académico sobre la putrefacta y desprestigiada institución que encabeza Luis Almagro, pero que en realidad estaría dedicado a distorsionar y mentir sobre la realidad venezolana.

Fernández cuestionó la concepción formalista de democracia que defiende la Organización de Estados Americanos (OEA), en la que Almagro propuso en marzo la suspensión de Venezuela si no se celebraban elecciones, una flagrante intervención en los asuntos internos de ese país.

“¿La democracia que hemos vivido recientemente –dijo el rector– en el estado de México o en Coahuila, o en los comicios presidenciales de los pasados 30 años en el país, es la democracia que debe defender la OEA? Es una democracia de papel, que avala fraudes e impone la voluntad de las élites sobre las

mayorías de los pueblos. ¿Esa es la democracia que impulsa la OEA y en cuyo nombre castiga otras posibilidades de soberanía popular y de gobierno?”

El defensor de derechos humanos y profesor universitario recordó que el día que fue asesinado el corresponsal de *La Jornada* Javier Valdez, Almagro dedicó un tuit a México y 17 a Venezuela.

Esta semana, en respuesta a la reunión de la OEA, un buen número de organizaciones sociales mexicanas convocó a una jornada ant imperialista contra el intervencionismo estadounidense en Venezuela, que inició el miércoles 14 con la clausura simbólica de las oficinas de la OEA en la capital. La jornada continuará sus actividades en paralelo con la conferencia del organismo hemisférico, pues resulta evidente que tras el tema de “fortalecer el diálogo entre las naciones, la sociedad civil y los empresarios” se oculta el puñal que pretende clavarse por la espalda a la Venezuela bolivariana desde que el miserable de Almagro logró hacerse de la secretaria general de la OEA. Con ese fin, deambuló por la región fingiendo ser progresista mientras era canciller de Uruguay. Es por eso que el ex presidente José Mujica le dijo muy gráficamente que había tomado un camino “del que no se regresa” y rompió definitivamente con él.

La OEA ha sido siempre un organismo de conducta cínica y desvergonzada al servicio de los objetivos imperialistas de Estados Unidos. Pero esta reunión en Cancún rompe todas las marcas, no sólo por los reiterados y fallidos intentos de los gobiernos de derecha de la región de hacer el juego a los planes intervencionistas de Washington en Venezuela, así sea vulnerando la propia carta del organismo. No, hay cosas increíbles que nunca se habían visto en suelo mexicano.

Una de ellas es el quinto Foro Regional Juventud y Democracia, convocado por la Red Latinoamericana de Jóvenes por la Democracia, instrumento de la CIA en sus planes desestabilizadores contra Cuba, Venezuela y los demás gobiernos revolucionarios y populares de la región. Qué mejor presidenta para esa red que Rosa María Payá, miembro de la quinta columna mercenaria de Estados Unidos en Cuba y turista política inveterada.

La señora Payá está viviendo la dulce vida con el cuento mendaz y truculento de que la muerte de su padre en un accidente de tránsito fue un atentado de las autoridades cubanas. Mientras, mantiene relaciones con la extrema derecha de Miami y frecuentes encuentros con funcionarios estadounidenses. Este asunto fue objeto de juicio con todas las garantías de ley y la presencia de diplomáticos extranjeros. La única evidencia de un atentado es fruto de la mente de Rosa María Payá y de los inventos posteriores de un testigo, totalmente contrarios a su declaración ante el tribunal.

En ese contexto, en el foro juvenil se planea un panel el día 19 integrado por Almagro, el ex presidente Felipe Calderón y Mariana Aylwin, ex ministra chilena. Participarán –dice el programa– en una “jornada contra la impunidad” por el quinto aniversario de la muerte de Oswaldo Payá. Unida esta perla a conferencias de ex presidentes derechistas de la región, el clima que se atisba en la reunión de la OEA no puede ser más reaccionario y pro imperialista. Como si fuera poco la emboscada que se prepara contra Venezuela.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	ANÁLISIS	13

Merkel y el muro

RAÚL CARRANCÁ Y RIVAS

En su reciente visita a México la canciller alemana, Angela Merkel, dijo que “hay que luchar contra las causas que mueven a las personas a abandonar sus hogares, hay que crear al menos la perspectiva de que va a mejorar la vida de la gente y por supuesto de los jóvenes”. Agregó que “la migración ilegal es otra de las caras del crimen organizado y no son los muros los que nos hacen exitosos, sino las sociedades abiertas que construyen valores comunes”. Palabras contundentes y claras pronunciadas en el reciente panel “Alemania y México.” Es de recordar, al respecto, que Alemania es un socio comercial muy importante para México, y que nos tiende definitivamente la mano frente a las arbitrariedades de Trump. Educación y migración destacan en las anteriores declaraciones, siendo la migración ilegal carne de cañón para el narcotráfico.

Ahora bien, sin perder de vista que millones de norteamericanos son consumidores adictos a la droga que ilegalmente cruza la frontera de México con Estados Unidos, dependientes como mercado de ella, es decir, que representan una lacra social en el vecino país del norte, el problema de la migración ilegal va más allá de esto. Se trata en rigor de gente desesperada por la falta de trabajo y sin recursos de educación, de defensas valorativas, de tal suerte que los problemas de educación y migración van de la mano.

Es muy claro por qué la gente busca salir de su país, abandonarlo: porque está inconforme, porque no cuenta con los suficientes medios materiales y morales, espirituales para progresar. Y en el vecino país el “sueño americano” lo abarca casi todo, hasta llegar a un consumismo desbordado que afecta lo substancial del ser humano.

Por otra parte es excepcional que la lidereza de un país como Alemania nos apoye en las circunstancias actuales. Claro, ella sabe de los dolores y angustias que generó el terrible muro que encadenó a la Alemania de la postguerra, y ésta es quizá una de las razones de su apoyo. En resumen, Merkel consolida una sólida relación diplomática y le abre una puerta de comprensión y solidaridad a México, lo que es simbólico y revelador.

La canciller, no hay que olvidarlo, se ha opuesto con singular firmeza a la política internacional arbitraria e inhumana de Trump. Ella es una voz de gran importancia en Europa

y en el mundo y tras su palabra han ido dirijentes políticos de primera línea. Voz poderosa que en síntesis dice que no estamos solos en el rechazo categórico al norteamericano.

Además, Alemania personifica un pensamiento político, jurídico y humanista que se ha plasmado en la histórica Constitución de Weimar de 1919, o sea, Constitución que junto con la nuestra de 1917 dio origen al constitucionalismo social; y aunque la norteamericana es de 1787 aquellas la aventajan y superan

en la consagración de los derechos sociales donde los Derechos Humanos son la columna vertebral.

Así que Trump, ante las palabras de Merkel se ha topado con un valladar infranqueable que lo define como un ignorante de la historia y un arbitrario que desprecia los derechos

fundamentales del hombre. ¿Con qué cara, entonces, puede hablar de autonomía, igualdad y libertad, pilares por cierto de la Constitución de su país que ha jurado respetar y defender?

¿Con qué cara se atreve a defender las condiciones económicas y de acceso al bienestar de millones de norteamericanos, contexto indispensable para una vida digna? Merkel, a mi juicio, lo ha desnudado y exhibido por medio de una fina inteligencia política. Como dijera Goethe: “la luz de la razón derriba la ignorancia y la hipocresía”.

Sígueme en Twitter: @RaulCarranca
Y Facebook: www.facebook.com/despacho.raulcarranca

En el vecino país el “sueño americano” lo abarca casi todo, hasta llegar a un consumismo desbordado que afecta lo substancial del ser humano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	EL CORREO ILUSTRADO	43

Remodelaciones necesarias en Colegio de Bachilleres

Rodolfo Tuirán Gutiérrez,
subsecretario de Educación Media
Superior:

Trabajadores administrativos y docentes del Colegio de Bachilleres plantel ocho, Cuajimalpa, solicitamos su intervención inmediata en la supervisión de las obras que se realizan, como la demolición de baños en servicio y sin daño aparente para redificar instalaciones para el mismo fin.

Hay sanitarios en los edificios B y C y en el A para el personal administrativo y docente. En contraparte, no contamos con laboratorios desde hace tres años, no funcionan los bebederos, la estructura de los cubículos de audiovisual e impresión está muy deteriorada y es un riesgo latente para los compañeros que laboran en esa área. Todo esto a pesar de que Carlos David Zarrabal Robert, encargado de la Coordinación Sectorial Norte del Colegio de Bachilleres, en documento CSN/127/2016 de fecha 24 de junio de 2016, hace referencia que el plantel fue favorecido con una inversión de 22 millones para infraestructura.

Requerimos salones, ya que son insuficientes los existentes, de hecho se ocupan los laboratorios para impartir clases.

Exigimos cesar las obras hasta que determinen cuáles son las verdaderas necesidades que tiene el plantel.

Trabajadores administrativos y docentes del plantel ocho, Cuajimalpa, Marco Antonio Fernández Nava, Joel Cabrales y 40 firmas más.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	EL FINANCIERO	41

**MEXICANOS
PRIMERO**

Las barreras a la inclusión educativa

**PAOLA
GONZÁLEZ-
RUBIO**

El derecho a la educación—estar, aprender y participar en la escuela—es un derecho humano, y como tal, debe garantizarse para tod@s independientemente de quién eres, dónde vienes, qué te gusta, qué se te dificulta. Para esto, el sistema educativo debe contar con un apoyo especializado constante que logre no sólo que cada niñ@ ingrese a la escuela, sino que también elimine cualquier barrera para el aprendizaje y la participación (BAP).

La condición de experimentar una BAP es comúnmente identificada como tener “necesidades educativas especiales” (NEE). Sin embargo, un enfoque en barreras deja de etiquetar a las personas por sus supuestas carencias y dirige la atención a lo que debe hacerse desde el sistema para transformarse hacia la inclusión. Estas barreras muchas veces son ignoradas e incluso perpetuadas por los sistemas educativos y las prácticas en el aula de docentes que no han recibido una formación que les dé las herramientas para atender las barreras oportunamente, o no cuentan con el apoyo necesario para hacerlo. Esta situación viola del derecho a aprender de much@s niñ@s.

Actualmente, la atención para elimi-

nar las BAP se concentra principalmente dentro del área de educación especial que debe atender a l@s alumn@s de manera adecuada a sus condiciones, procurando la equidad. Sin embargo, en nuestro estudio *Tod@s* hemos identificado y documentado que existen obstáculos en el sistema educativo mexicano para eliminar estas barreras que pueden categorizarse en:

1) Falta de identificación oportuna: las unidades encargadas de diagnosticar la existencia de barreras no llegan a tod@s, de hecho, llegan a muy pocos, por lo que las barreras se amplían y obstaculizan un pleno desarrollo.

2) Atención inadecuada: el apoyo para reforzar el aprendizaje y eliminar barreras no llega a tod@s. En Yucatán sólo 15.7% de quienes reportan necesitarla reciben atención.

3) Actitudes discriminatorias: las actitudes de familias y maestr@s hacia estas barreras representan un gran obstáculo; a veces las familias no están conscientes de que se debe dar atención especial a su hij@, o l@s maestr@s no están motivad@s para trabajar con un grupo con necesidades diversas.

Investigadora en Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/06/17	1	5

ALHAJERO

#OPINIÓN

¿HORA DE HACER
"LIMPIEZA" EN EL EDOMEX?

Historias de intrigas y venganzas nacen en torno a lo sucedido al priismo y a sus aliados en las elecciones del Edomex

MARTHA
ANAYA

E

stán pasando cosas raras en el Estado de México. Sucesos que, aún y cuando pueden conservar la gubernatura, apuntan más a cobro de facturas –por los malos resultados electorales que obtuvieron en la entidad el 4 de junio–, que a premio por desempeño.

Ahí se enlista la renuncia, ayer, de **Ana Lilia Herrera** a la titularidad de la Secretaría de Educación de la entidad, cargo al que llegó hace un año –a propuesta del gobernador **Eruviel Ávila**–, poquito antes de que iniciara el registro de precandidatos del PRI a la gubernatura.

La entonces senadora que hoy regresa a su escaño, recordemos, era uno de los principales prospectos de **Eruviel** para enarbolar la candidatura del PRI al gobierno del estado, que recayó finalmente en **Alfredo del Mazo**.

¿Qué le cobran los delmacistas a **Ana Lilia**?

Le achacan no haber hecho lo suficiente para evitar el apoyo del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) a la candidata de Morena, **Delfina Gómez**.

Más aún, suman a su contabilidad el hecho de que Nueva Alianza –el partido que creó **Elba Esther Gordillo** y que se nutre en buena medida de los votos de los maestros–

apenas si alcanzó en solitario el séptimo lugar con escasos 52 mil votos en esta elección –0.90 por ciento–, lo que conllevaría la pérdida del registro para el Panal en el Edomex.

La salida de la ex presidenta municipal de Metepec fue inesperada, por no decir abrupta.

De hecho, todavía ayer por la noche, la agenda de **Herrera** contemplaba la entrega de equipamiento escolar en los municipios de Chapultepec,

San Antonio la Isla y Calimaya.

Cumplió con las entregas durante la mañana. Pero prácticamente a la misma hora, el presidente de la Cámara Alta, **Pablo Escudero**, recibía una carta de **Ana Lilia Herrera** informándole que a partir de hoy regresaba al Senado.

¿Es la ex secretaria de Educación la primera en sufrir la guillotina por los resultados del Edomex?

Claro que no.

Hay incluso quienes aseguran que la renuncia de **Humberto Castillejos** a la Consejería Jurídica de la Presidencia de la República, pasa también por una historia de intrigas y sucesos que tiene como trasfondo la elección en el Estado de México.

Pero ésta es otra historia.

Por lo pronto, la mexiquense se reincorpora al cierre de los trabajos en el Senado y no tardaremos en verla incorporarse a los trabajos de la XXII Asamblea Nacional del PRI, cuya Sesión Plenaria se realizará el próximo 12 de agosto.

...

GEMAS: El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación ordenó al PRD determinar de inmediato si es procedente o no que **Alejandra Barrales** ejerza al mismo tiempo el cargo de Presidenta del partido y de senadora.

MARTHAMERCEDES@GMAIL.COM

@MARTHAANAYA

¿ES LA EX
SECRETARIA
DE EDUCACIÓN
LA PRIMERA
EN SUFRIR LA
GUILLOTINA
POR LOS
RESULTADOS EN
EL ESTADO DE
MÉXICO?