

**MIÉRCOLES 11 DE AGOSTO, 2010**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

REINA OPACIDAD EN LOS PUERTOS

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

FCH REVIRA A FOX: NO ACTUÓ CONTRA EL NARCO

**MILENIO.COM**

NIEGA CALDERÓN QUE LA GUERRA SE VAYA PERDIENDO

 **La Jornada**

CALDERÓN SE DICE ABIERTO A “CORREGIR” SU PLAN DE SEGURIDAD

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

RECLAMA PAREDES A FCH USO POLÍTICO DE LUCHA ANTICRIMEN

**EXCELSIOR**

SE POLITIZÓ LA LUCHA ANTINARCO: CALDERÓN

 **El Financiero**  
en línea

PELIGRAN LOGROS EN CONTROL INFLACIONARIO

**EL ECONOMISTA**  
.com.mx

NUEVA OFENSIVA CONTRA LAVADO DE DINERO: FCH

**El Sol de México**

HACEN POLÍTICA ELECTORAL CON LA SEGURIDAD: BEATRIZ

 **oraciones**

VAMOS GANANDO AL CRIMEN: FCH

 **LA PRENSA**

¡CHAMAQUEADOS!

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* Entrevista a Alonso Lujambio**

**Excélsior:** En entrevista radiofónica, el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, señaló que la llamada Estela de Luz, monumento del Bicentenario, no estará lista para el 16 de septiembre, “esta pieza arquitectónica que, insisto, en términos constructivos, es de lo más complejo que te puedas imaginar en el mundo”, dijo.

Por otra parte, este miércoles, Lujambio tendrá su cuarto encuentro con los medios de comunicación, con el fin de informar al respecto de los festejos del Bicentenario. **(Pág. 8-Comunidad)**

#### **\* Solicitan intervención de la SEP**

**Excélsior:** Expertos de la UNAM y del Comité Mexicano del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios entregarán el próximo lunes un dictamen al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, con el objetivo de que intervenga en la cancelación del elevador que se instala en el Monumento a la Revolución, pues “está interfiriendo la parte esencial del monumento, que es su espacio”, detalló Martha Fernández, investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas de la Universidad Nacional. El documento también será enviado al INBA y al Conaculta. **(Pág. 8-Comunidad)**

#### **\* Critican paso de comisionados por el IFAI**

**Reforma:** Especialistas señalaron que las reformas a la *Ley de Transparencia y Acceso a la Información* son insuficientes, pues ni siquiera han otorgado al IFAI autonomía plena y facultades para sancionar. Juan Pablo Guerrero, ex comisionado del Instituto, advirtió que ya se ha solicitado a la Cámara de Diputados que una de las reformas sea la de prohibir a los comisionados que se conviertan en servidores públicos después de ejercer en el IFAI. “Ayer, uno hizo todo lo necesario para convertirse en Secretario de Estado. Hoy otros tantos sueñan con que ese Secretario se convierta en Presidente de la República y ellos en sus secretarios de Estado. El futurismo político en el IFAI erosiona gravemente su autonomía”, señaló haciendo referencia a que Alonso Lujambio fue nombrado en 2009 Secretario de Educación, luego de haber sido Comisionado Presidente del IFAI. **(Pág. 10-A)**

\* *Elba strikes back.*- Carlos Ornelas

**Excélsior:** Señala que la “camarilla neocorporativa más avezada” estuvo “en acción” al convocar “a lo más granado de sus dirigentes y pocos académicos” en un foro realizado en Los Cabos, donde Gordillo defendió a su gremio “y acusó a la Asociación Mexicana de Bancos de no manejar con transparencia los recursos del programa *Bécalos*, a Televisa y TV Azteca por no mejorar el contenido de sus programas, pero el diente duro se lo clavó a la SEP por no vigilar la calidad de las normales ya que, según ella, la crisis está en esas escuelas y hay muchas *patito*. Gordillo rechazó que el SNTE tenga secuestrada a la SEP y que designe a los Secretarios de Educación en los estados”. Menciona que en foro estuvo, como protagonista importante, el Subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez. Asimismo, señala que en su discurso, Gordillo fingió estar enojada con Claudio X. González, los bancos, las televisoras y otros actores políticos para enviar mensajes cifrados al Gobierno, en particular al Presidente Felipe Calderón y al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. Ella quiere más, más puestos para repartir, más canonjías que reditúen fondos y más poder. (Pág. 4-A)

\* *El Correo Ilustrado*

**La Jornada:** La sección reproduce una misiva de los trabajadores de la Dirección General de Educación Indígena de la SEP, quienes solicitan directamente a Elba Esther Gordillo “su enérgica intervención para solucionar la problemática” de destituciones, inhabilitaciones y sanciones económicas que se han realizado a 180 trabajadores, “todo esto porque fuimos inducidos por las autoridades de la DGEI en trámites que considerábamos eran totalmente apegados a la norma”. Además, advierten a la SEP “que usaremos todos los medios para defender nuestra fuente de trabajo”.

Por otra parte, María de Jesús de la Fuente viuda de O’Higgins, envía una misiva en la que se suma “a la denuncia-petición de las personas que suscriben la carta *Piden rescatar patrimonio artístico*, publicada en *El Correo Ilustrado* del sábado 7 de agosto, y especialmente a Martha Alzaga, que caminó por los salones de la escuela Emiliano Zapata. La Secretaría de Educación Pública en 2003 editó el libro *La pintura mural en los centros de educación de México*. Pablo trabajó en varias de ellas. Esto debió servir para conocer el estado de conservación de las mismas”.

Continúa: “He recorrido las pinturas murales de las que Pablo es autor y hemos obtenido algunos buenos resultados, pero hay otras completamente abandonadas e ignoradas por los mismos alumnos y maestros.

Sé que varias directoras de la primaria Estado de Michoacán han hecho gestiones ante las autoridades correspondientes para lograr el mantenimiento no sólo de la pintura, sino insistir en la impermeabilización del techo que cubre el auditorio donde se encuentra, pues ha perjudicado con la humedad las paredes”. (Pág. 4)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* A la baja rezago educativo

**El Sol de México:** Por falta de recursos suficientes no hay fecha para acabar con el rezago educativo de 33 millones de mexicanos, admitió el director general del INEA, Juan de Dios Castro Muñoz. El funcionario destacó que para el 2011 solicitarán 2 mil 500 millones de pesos, esto es, 650 millones de pesos más que el otorgado el año pasado para atender a 2.5 millones de personas mayores de 15 años y destacó que a pesar de esta situación, las cifras de personas analfabetas, van a la baja. (PP Y 7-A)

### \* UNAM demanda inversión en educación

**La Jornada:** Los países que no entiendan la necesidad de invertir en conocimiento "serán los condenados" del planeta, aseguró el rector de la UNAM, José Narro Robles, luego de advertir que el saber constituye uno de los principales factores de desarrollo. El rector llamó a replantear el rumbo del país y diseñar un nuevo proyecto para la nación. Destacó que los países que no apostaron por su juventud y por la educación y que no generaron empleos estables "están pagando las consecuencias". (La Jornada PP, 6 y 13, Milenio 11, Reforma 8)

### \* Recibe distinción Elena Poniatowska

**La Jornada:** La escritora y periodista Elena Poniatowska presenció la función especial de la puesta en escena de su obra *Querido Diego, te abraza Quiela*, dirigida por Mauricio Jiménez, integrante del Sistema Nacional de Creadores de Arte del Fondo Nacional para la Cultura y las Artes. Al término de la función, la directora del Instituto Queretano de la Cultura y las Artes, Laura Corvera Galván, entregó en nombre del gobierno del estado un reconocimiento a Poniatowska por su aportación a la cultura y las artes en el país. Corvera Galván dijo que la puesta en escena es parte de la *Cruzada Central por el Teatro, un intercambio y coproducción entre grupos profesionales de Querétaro y Aguascalientes*. (Pág. 6-Cultura)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Mesa de discusión en Diálogos por la Seguridad

**Reforma:** Ante los presidentes de los partidos políticos, en el Diálogo por la Seguridad, el Presidente Felipe Calderón, dijo que si México hubiera combatido el narcotráfico cuatro o cinco años antes, el país estaría en una situación mejor, haciendo referencia a que su antecesor, Vicente Fox “no trabajó” en el tema, y destacó que aunque la percepción generalizada es que la guerra contra el crimen organizado se va perdiendo, la realidad es que “en cada batalla con los criminales, la victoria corresponde a las fuerzas federales, salvo en las emboscadas”, señaló.

En este escenario, la presidenta nacional del PRI, Beatriz Paredes, demandó ante el Presidente, que las estrategias de seguridad no sean utilizadas como instrumentos político-electorales en beneficios de su partido. (**Reforma PP, El Universal Ocho Columnas y 4-A, La Jornada Ocho Columnas, 2-5, La Crónica Ocho Columnas y 3**)

### \* Estrategia contra lavado de dinero

**El Economista:** Ante la dificultad para detectar las finanzas provenientes del crimen organizado, el Presidente Felipe Calderón adelantó que ya Instruyó al secretario de Hacienda y Crédito Público, Ernesto Cordero, para que trabaje en el diseño de una nueva política en contra del lavado de dinero. Para elaborar esta propuesta destacó que pidió ayuda al gobernador del Banco de México, Agustín Carstens, aunque de antemano dijo que respeta la autonomía de la institución. Lo anterior, durante la mesa del Diálogo por la Seguridad, en la que estuvieron presentes los dirigentes nacionales de los partidos políticos. (**Ocho Columnas y 6**)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	COMUNIDAD	8

## La Estela no estará lista

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

*luis.sanchez@nuevosexelsior.com.mx*

“Es prácticamente un hecho que no podrá estar listo ese día”, aceptó ayer el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, al referirse al monumento del Bicentenario, previsto originalmente para inaugurarse el 16 de septiembre.

Como ha señalado desde que asumió las riendas de los festejos, el funcionario señaló en una entrevista radiofónica que están realizando un análisis muy cuidadoso de la llamada Estela de Luz, por lo que en los próximos días estaría en aptitud de explicar exacta-

tamente qué es lo que sucede con “esta gran pieza arquitectónica que, insisto, en términos constructivos, es de lo más complejo que te puedas imaginar en el mundo”.

Hoy, el funcionario tendrá su cuarto encuentro con los medios de comunicación “para continuar informando respecto a los festejos conmemorativos del Bicentenario de la Independencia”, de acuerdo con la invitación distribuida por la SEP.

Excelsior publicó el pasado 6 de agosto que hace 100 años la Columna de la Independencia ya mostraba su verticalidad para estas fechas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	COMUNIDAD	8

# Suma oposición nuevo elevador



*Expertos del INBA e ICOMOS enviarán un dictamen a la SEP para evitar la construcción de la estructura de acero y cristal*

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ  
luis.sanchez@nuevosexcelstor.com.mx

Expertos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y del Comité Mexicano del Consejo Internacional de Monumentos y Sitios (ICOMOS, por sus siglas en inglés), entregarán el lunes un dictamen al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, con el objetivo de que intervenga en la cancelación del elevador que se instala en el Monumento a la Revolución.

Martha Fernández, investigadora del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM e integrante de ICOMOS, dijo que la obra realizada por el Gobierno del Distrito Federal con el aval del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) "está interfiriendo la parte esencial del monumento que es su espacio".

El 21 de julio pasado, **Excélsior** dio a conocer que la Federación de Colegios de Arquitectos

de la República Mexicana estaba en contra de la construcción del elevador de vidrio y acero con capacidad para 20 personas, postura respaldada por especialistas de la UNAM e ICOMOS, dependiente de la UNESCO.

El dictamen, dijo Fernández, incluirá aspectos jurídicos, arquitectónicos, urbanos, estéticos e históricos. "Tendrá todos los aspectos que se necesitan contemplar para defender el Monumento a la Revolución" y es elaborado entre abogados, geógrafos, historiadores, historiadores del arte y arquitectos. El documento también será enviado al INBA y al Conaculta.

Ramón Vargas Salguero, director de Arquitectura y Conservación del Patrimonio Artístico Inmueble del INBA consideró que "en el punto del elevador se considera que se trata de un elemento de carácter

reversible que no afecta la sustancia o la esencia del proyecto original".

Para Fernández, "toda la estructura, tanto la de hierro como el recubrimiento

que hizo Carlos Obregón Santacilia (creador del monumento en 1939) se convierte en marco del elevador. El Monumento a la Revolución es un espacio abierto cubierto por una cúpula que está sostenida por cuatro pilastrones, si se quita ese espacio se pierde el monumento, se acaba con él. La autorización del INBA fue un error que se tiene que corregir".

## EL INBA.

Este organismo es el responsable del patrimonio artístico creado después de 1900.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	NACIONAL	10

# Critican 'futurismo' político

Susana Moraga

Las reformas a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública son insuficientes e inadecuadas, pues ni siquiera han otorgado al Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) autonomía plena y facultades para sancionar, acusaron especialistas.

Juan Pablo Guerrero, ex comisionado del Instituto, advirtió por ejemplo que la Cámara de Diputados tiene pendiente introducir cambios profundos, como prohibir a los comisionados que se conviertan en servidores públicos después de ejercer en el IFAI.

"Ayer, uno hizo todo lo necesario para convertirse en Secretario de Estado. Hoy, otros tantos sueñan con que ese Secretario se convierta en Presidente de la República y ellos en sus Secretarios de Estado. El futurismo político en el IFAI erosiona gravemente su autonomía", advirtió.

Luego de ser comisionado presidente del IFAI, en 2009 Alonso Lujambio fue nombrado Secretario de Educación Pública.

Guerrero, actualmente consultor del International Budget Partnership, agregó que la última reforma aprobada por el Senado tampoco resuelve el problema estructural de que la Ley de Transparencia no tenga fuerza alguna para impedir violaciones.

Al participar en el foro Derecho de Acceso a la Información en México: retos y oportunidades, realizado en el Instituto de Investigaciones Jurídicas de la UNAM, Guerrero señaló que el IFAI no tiene poder de sanción y además depende de los órganos internos de control de cada instancia obligada a rendir información.

Por separado, Emilio Álvarez Icaza, ex presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, advirtió que la autonomía enfrenta riesgos y desafíos a niveles federal y local.

Citó que hay leyes de transparencia, como la del DF, con aspectos superiores a la Ley federal, pero que también hay otras donde comisionados "incómodos" son quitados de un "plumazo" por "un régimen que no acaba de asumir el ejercicio del derecho a la información", lamentó.

Miguel Sarre, investigador del ITAM, sostuvo que es importante fortalecer la autonomía del Instituto con resoluciones de carácter coercitivo directo, como las de la CNDH por ejemplo: "La resolución del IFAI puede ser todavía impugnada, mientras que una recomendación de la CNDH ya no puede ser impugnada".

Miguel Pulido, del centro de análisis Fundar, afirmó que es preocupante que en futuras reformas a la Ley de Información, los legisladores atiendan sólo los intereses del Estado alegando razones de seguridad nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		19

ASAMBLEA

## Propone Karen Quiroga cooperativas de padres de familia en primarias del DF

[ JONATHAN VILLANUEVA ]

■ Con la finalidad de mejorar los hábitos alimenticios y generar nuevas fuentes de empleo, la diputada local Karen Quiroga propuso la creación de cooperativas de padres de familia en planteles de educación básica.

De acuerdo con la legisladora, la intención es que un grupo de mamás se pueda organizar y preparar alimentos balanceados o bajos en grasa, para que se puedan vender durante el recreo.

En entrevista, sostuvo que además de mitigar los efectos del sobrepeso, que afecta a un importante número de menores, se estaría brindando una oportunidad de empleo para miles de madres que por alguna circunstancia no tienen un trabajo fijo.

"Ante el elevado índice de obesidad y sobrepeso que se está presentando en niños de la ciudad de México, queremos que a partir del próximo periodo escolar se implementen estas cooperativas en escuelas primarias", agregó.

A decir de Quiroga Anguiano, este proyecto impulsará una mejor forma de alimentación desde los primeros años de educación, ayudando a revertir la tendencia

de sobrepeso y obesidad, que actualmente afecta a 4 de cada 10 niños de la capital del país.

Y es que, según la información presentada por la legisladora, la mala dieta alimenticia genera un alto número de personas que a edad temprana sufren enfermedades como la diabetes e hipertensión.

Indicó que, como assembleísta, está dentro de sus facultades proponer acciones que ayuden a implementar la cultura de la prevención de padecimientos físicos a través de una correcta alimentación.

Esto, dijo, es indispensable ante el desolador futuro de los servicios de salud que hay en el Distrito Federal.

Cabe recordar que la diabetes conlleva a enfermedades circulatorias, cerebrovasculares, cardiovasculares, pulmonares, gastrointestinales, de hígado y demás.

La propuesta de Karen Quiroga ya fue presentada en la Diputación Permanente, mediante un punto de acuerdo para exhortar al gobierno de la ciudad a realizar los convenios necesarios con la Secretaría de Educación Pública para ello.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CULTURAL	PP-32-33

### COCINAN AL VAPOR LEY GENERAL DE CULTURA

Sin un diagnóstico nacional, foros dudosos y una avalancha incontrolable de propuestas, diputados elaboran una ley sin consenso de la comunidad.

*Sólo dos meses para verter propuestas*

## Consulta exprés de los diputados para elaborar una Ley de Cultura

Carmen García Bermejo

**S**in un diagnóstico nacional de cultura, con la organización de precipitados y dudosos foros estatales y con una avalancha incontrolable de propuestas, los diputados pretenden elaborar una Ley General de Cultura, aunque no tenga el consenso de la comunidad involucrada, y aprobarla, a más tardar, el 20 de noviembre para estar a tono con los festejos de 2010.

### *Una y otra vez*

Cada sexenio, la historia se repite. Desde diciembre de 1988, cuando Carlos Salinas de Gortari fundó el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, se trastocó la estructura de las instituciones federales y las leyes que las crearon. A menos de siete años de la aparición del Conaculta, surgieron varios intentos para otorgarle personalidad jurídica a esta dependencia, pero siempre con la intención de subordinar al INAH y al INBA a un aparato burocrático incapaz de cumplir con las funciones que el Congreso de la Unión le otorgó a dichos institutos.

Desde 1996 la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados ha realizado múltiples foros con el fin de darle un marco jurídico al Conaculta, producto de un decreto presidencial; es decir, un capricho sexenal. Pero no hay forma. Hay legislaturas que incluso han pretendido hacer un *corset legal* para que el Conaculta encaje dentro de la estructura federal. La realidad es que esa dependencia se ha convertido en un costoso aparato burocrático que duplica funciones y succiona valiosos recursos que podrían ser destinados a la educación, la investigación y la producción



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CULTURAL	PP-32-33

artística y cultural. De ahí que la comunidad artística y cultural ha demandado su desaparición.

En esta LXI Legislatura esa inercia continúa. Pero ahora, con el pretexto de cumplir con el mandato al que alude la reciente modificación al artículo cuarto constitucional en el que se establece el “Derecho al Acceso a la Cultura”, los diputados aceleran el proceso para crear una Ley General de Cultura, dentro de la cual una de las prioridades es, nuevamente, dotar de personalidad jurídica al Conaculta. Para ello, la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados convocó, el pasado 15 de mayo, a una serie de foros por entidad federativa y a su posterior articulación en foros regionales con el tema “Marco Jurídico de la Cultura en México”. A pesar de la amplia discusión que este tema genera, los foros de las 31 entidades federativas y el DF se hicieron en menos de dos meses y los resultados por regiones (sur, norte y centro) se presentaron en Yucatán, Ensenada y DF.

El mecanismo fue que los titulares de las dependencias culturales de cada estado recopilara y sintetizara las ponencias de los participantes para, después, exponerlas en los foros regionales. De acuerdo con la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, presidida por la panista Kenia

López Rabadán, los foros realizados en los 31 estados de la República y en el DF arrojaron un total de 454 ponencias, escritos que lo mismo contienen —más que propuestas para una Ley General de Cultura— enunciados, dudas, necesidades, reclamos, situaciones, requerimientos y, sobre todo, planteamientos para que los estados y municipios reciban más recursos federales. Toda una gama de ideas, de acuerdo a las realidades de cada entidad.

A los foros estatales llegaron los que pudieron, salvo estados como Michoacán, que organizó la estructura de sus encuentros con base en redes culturales establecidas en las regiones de su entidad. Como se percibe en algunos videos que se pueden consultar en Youtube, la participación de la comunidad artística y cultural no fue nutrida, debido a la precipitación de la convocatoria y a que, en varios de los estados, se empalmó con los procesos electorales que se vivían en esos momentos en, por lo menos, 14 entidades federativas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CULTURAL	PP-32-33

### Por otro camino

Ante esa situación y el vacío que se generó en la Ciudad de México por la falta de una convocatoria para el Distrito Federal, profesores-investigadores del INAH, INBA, IPN, Universidad de Chapingo, ENAH y de la Universidad Autónoma de Sinaloa, así como arquitectos, maestros de enseñanza artística y de danza del INBA, integrantes de Grupos Artísticos de Bellas Artes y de la Dirección General de Bibliotecas, escritores, directores de teatro, colectivos de pintores y promotores de arte participaron, durante tres días, en el foro "La cultura, la ciencia y la tecnología en la educación integral". El encuentro se organizó, ante la pretensión de legitimar el rumbo comercial que los gobiernos federal y estatales vienen imponiendo para el desmantelamiento de las instituciones educativas federales, por la radical disminución de las funciones y presupuestos para el desarrollo de la investigación y la docencia en las ciencias, la tecnología y las artes, así como la total ruptura entre educación y cultura, acción con la cual se pretende desvincular del proceso educativo nacional y modificar el uso y usufructo mercantil de los monumentos y zonas arqueológicas, artísticas e históricos.

Incluso representantes de esta comu-

nidad se reunieron, en los últimos días de julio, con integrantes de la Comisión de Cultura para manifestar su rechazo a la pretendida Ley General de Cultura debido a la carente argumentación científica —y hasta metodológica— que los legisladores han empleado para sus fines. Aunque se les prometió "ser tomados en cuenta", los diputados andan por otro camino.

La misma Kenia López Rabadán insiste en la conveniencia de que en esta LXI Legislatura la Ley General de Cultura se apruebe, ya que —afirma— "se trata del año del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución... Sería extraordinario, a través del Legislativo, poder dotar de un marco jurídico a nuestro país en el tema de cultura. El reto es entregar un documento que regule la cultura". Pero al comentar que "los foros estatales representan un ➔

➔ hecho inédito dentro de la Comisión de Cultura", ignora que desde 1996 en la mismísima Cámara de Diputados se realizaron foros de los cuales surgieron dos enormes volúmenes que, desde luego, desconoce y que, después, en 2005, con la Ley Bermúdez, el Conaculta organizó una serie de foros similares a los que ahora ella convocó.

De lo que sí está segura López Rabadán es que en este año las distintas fracciones parlamentaria representadas en la Cámara de Diputados no lograron acuerdos para aprobar la Ley General de Cultura, y que será muy complicado proponerla en lo que resta de la Legislatura debido a los tiempos políticos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CULTURAL	PP-32-33

### *Lucimiento político*

El último de los foros regionales convocados por los legisladores se realizó en la Cámara de Diputados y tuvo la misma tónica de los efectuados en Mérida y Ensenada, aunque éste de la Ciudad de México tuvo sus matices. Desde el inicio, a los asistentes de los estados representados en la región centro les causó confusión el formato: como se organizó en la capital de la República, la titular de la Secretaría de Cultura del DF, Elena Cepeda, creyó que ella era la anfitriona, cuando se trataba de un recinto federal: el Palacio Legislativo de San Lázaro. Aun así, la funcionaria armó una mesa con sus invitados especiales, arguyendo que eran especialistas en política cultural: Boly Cottom, Eduardo Nivón, Guadalupe Lozada de León, Armando Ponce, Eduardo Cruz y Rafael Lemus. El descontrol fue mayor cuando estos especialistas hicieron pro-

puestas tan disímiles que iban desde vincular educación y cultura hasta imitar leyes culturales de otros países o copiar mecanismos de organismos financieros internacionales, crear una Procuraduría de los Derechos Culturales, establecer una Secretaría de Cultura o sacar, por lo menos, una “ley light”.

La mesa de especialistas, en lugar de esclarecer, confundió a los asistentes, y el desconcierto aumentó porque Elena Cepeda, y no López Rabadán, actuaba como la anfitriona del encuentro. Empero, todo se transparentó cuando la misma funcionaria local, ya en su participación dentro del foro, reveló que la Secretaría de Cultura del DF —capital de la República donde se genera el mayor porcentaje de producción y actividades culturales, y donde se asientan las sedes de las instituciones federales de educación artística, bellas artes, literatura y de investigación histórica, antropológica y arqueológica— no organizó el foro estatal en un espacio físico determinado, sino que decidió que “el mecanismo de consulta a nivel local —afirmó— fuese de carácter virtual [por Internet!] para garantizar la mayor participación posible y contrarrestar los inconvenientes derivados del cierre por el periodo vacacional de varias instituciones de educación superior...”

Cepeda dijo que, de acuerdo con los resultados de su foro virtual, “se recibieron numerosas ponencias —no dijo de quiénes— y decenas de comentarios. Estas cifras —afirmó sin mencionar números— demuestran una muy significativa participación.” Y lejos de, por lo menos, señalar la síntesis de las propuestas virtuales, Elena Cepeda se lanzó a leer “algunas de las preocupaciones estratégicas —dijo— del gobierno del Distrito Federal que han venido direccionando —sic— nuestra gestión...” Así, la voz de quienes participaron en su foro se quedó en el ciberespacio, aunque anunció que las propuestas las entregaría a la Comisión de Cultura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CULTURAL	PP-32-33

Quien también metió ruido fue la titular del Conaculta, Consuelo Sáizar. Ella, junto con los representantes de los institutos nacionales de Bellas Artes y Antropología e Historia, asistió a los tres foros regionales de Mérida, Ensenada y DF, a pesar de que éstos fueron convocados por los legisladores. Parecía que se trataba de reuniones organizadas por los diputados y el Conaculta, porque ella no asistió como oyente, sino que en cada foro leyó un mensaje inaugural, luego del presentado por López Rabadán. Pero el alboroto saltó

cuando en el tercer foro Sáizar dijo a los reporteros: "Ya presenté a los legisladores una propuesta de ley para dar personalidad jurídica al Conaculta... Lo hemos hablado con la diputada Kenia y el doctor Serrano Migallón [secretario cultural y artístico del Conaculta]."

Sáizar dijo que dicha propuesta la hizo como una propuesta más dentro de los foros. Sin embargo, al preguntarle a López Rabadán, reviró: "No hay ningún documento acordado. No hay un documento procesado con antelación. Nada. Se ha sido absolutamente objetivo en escuchar todas las propuestas..." Pero no sólo la legisladora panista está en desacuerdo con lo planteado por Sáizar. En el foro del DF los directores del INAH, Alfonso de María y Campos, y del INBA, Teresa Vicencio, se mantuvieron alejados de la titular del Conaculta, a pesar de que estuvieron presentes durante toda la maratónica jornada del 2 de agosto (de las 10:30 a las 19 horas).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CULTURAL	PP-32-33

Los funcionarios del INAH y del INBA niegan conocer la ley elaborada por Serrano Migallón para dotar al Conaculta de personalidad jurídica y, por lo tanto, dicen no saber si en ese documento los institutos a su cargo quedarán subordinados al Conaculta. Por si acaso, Teresa Vicencio expresó en su participación en el foro: "Las instituciones nacionales habrán de ser ejes para alinear las tareas con los estados y las regiones, para desarrollar conjuntamente esquemas que garanticen el ejercicio de los derechos culturales en un marco de transparencia y claridad de reglas, fomentando la libertad de creación y de formación."

En tanto, Alfonso de María y Campos resaltó la responsabilidad legal, de investigación y de difusión que tiene el INAH sobre el patrimonio arqueológico e histórico, así como el trabajo que realiza en los 31 centros INAH ubicados en igual número de entidades federativas: "El patrimonio arqueológico, artístico e histórico —apuntó el funcionario— es fundamental para la identidad de los mexicanos. Por ese motivo se crearon el INBA y el INAH. Así es que pulverizar este esfuerzo sería un error. Ya no existe en estos momentos esa idea de de-

jar que éstos puedan ser diluidos de la responsabilidad que le corresponde..."

### *De chile, mole y dulce*

En una tercera etapa del foro en el DF se desglosó la voz de los representantes de los estados. El director del Instituto de Cultura de Aguascalientes, Víctor Manuel González, explicó que hasta el 15 de julio se realizó la reunión estatal porque la convocatoria se les encimó con las elecciones. Sin embargo, lejos de precisar quiénes intervinieron, cuántos y de dónde, vertió su punto de vista e interpretó muchos de los temas que —según él— se habían tratado en su foro: "No creo —indicó— que se deba de hacer un marco jurídico para deshacer lo que se ha construido, sino para ver cómo se consolidan las instituciones... La cultura de la queja que persiste entre los creadores es justamente por la falta de formación profesional que permita competir internacionalmente con lo que ya son los nuevos productos culturales. Necesitamos universidades de las artes, que pueden ser cinco en el país. La pregunta es si el país necesita una ley general o una reestructuración de las instituciones federales y estatales."

Por su parte, el titular de la Secretaría de Cultura de Jalisco, Alejandro Gravioto Lebrija, explicó que en su foro se presentaron un centenar de personas, pero sólo hubo 12 propuestas: "Tenemos que reconocer —agregó— que aun cuando hay grandes inquietudes, todavía estamos muy lejos de aportar propuestas. Celebro que se plantee la construcción de universidades de las artes, pero ¿quiénes van a llegar a esas universidades si no hemos promovido, desde la educación básica, la educación artística? Si no hay formación artística desde los primeros años no pue-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CULTURAL	PP-32-33

de haber una formación integral de la población...”

En cambio, el titular de la Secretaría de Cultura de Puebla, Alejandro Montiel Bonilla, sí leyó los resultados de su foro, aunque no precisó quiénes participaron, ni a quiénes representaban, pero en resumen señaló: “Para hacer efectivo el derecho al acceso a la cultura es necesario que la Ley General tenga mecanismos de participación ciudadana, haya avances en la asignación de mayores recursos públicos, así como en la orientación de más capitales priva-

dos hacia el sector y crear una Secretaría de Cultura de orden federal.”

### *¿Acceso a la cultura?*

En Michoacán la visión es distinta porque, al parecer, fue el único estado donde realmente se realizó una consulta amplia sobre el tema, pues la Secretaría de Cultura organizó primero, foros municipales después, encuentros regionales con la participación de artistas, artesanos, promotores culturales, regidores y titulares de las casas de cultura para, luego, establecer una mesa de trabajo con académicos vinculados al derecho constitucional con el fin de entregar a los diputados un documento en forma.

“Es necesario definir con claridad qué es el derecho al acceso a la cultura”





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CULTURAL	PP-32-33

El titular de la Secretaría de Cultura de Michoacán, Jaime Hernández Díaz, precisó: “Lo que hoy la Cámara de Diputados tiene que hacer es un acotamiento al concepto de cultura, ya que en la visión antropológica *todo* es cultura y *todo* entraría dentro del ordenamiento legal. Eso no es posible. Tampoco se puede tocar en la Ley General de Cultura aspectos relacionados con el patrimonio arqueológico, artístico e histórico porque ya están definidos en el artículo 73 de la Constitución. Se requiere de un ejercicio puntual que complemente estos foros para no generar falsas expectativas.”

En su turno, la directora del Instituto de Cultura de Morelos, Martha Ketchum Mejía, lamentó que el foro en su entidad no haya tenido una respuesta amplia debido al poco tiempo que se le dio para responder a la convocatoria y porque la gente necesita de un incentivo económico para dedicarse a este tipo de trabajo. Consideró que al encasillar los foros dentro del tema “Marco Jurídico de la Cultura en México” ahuyentó a la comunidad: “Optamos —dijo— por realizar consultas públicas virtuales: se invitaban a 15 o 20 personas con sus *laptops*, se lanzaban preguntas detonadoras y con base a las respuestas se hacía una votación y se colocaban por jerarquías las respuestas. Así se formaron las propuestas, como la necesidad de otorgarle el rango al Conaculta de Secretaría de Estado, independiente de la SEP.”

En tanto, la directora del Instituto Queretano de la Cultura y las Artes, Laura Corvera Galván, señaló que invitaron a su foro a diputados locales, representantes

de los consejos de concertación ciudadana y a los 18 municipios que, de manera electrónica, les mandaron algunas ponencias. Asimismo, organizaron dos conferencias magistrales: una con Saúl Juárez, exdirector del INBA, sobre una nueva normatividad para las instituciones culturales federales, y otra con el maestro de la UAM Eduardo Nivón, sobre las políticas y gestión cultural.

A su vez, Armando Herrera, representante de la Secretaría de Cultura de San Luis Potosí, indicó que en su foro estatal sólo se hicieron 21 propuestas debido a la precipitación de la convocatoria. Calificó como un avance estos encuentros, pero los consideró insuficientes: “Esto —puntualizó— se debe convertir en hechos tangibles. Por ello es necesario definir con claridad qué es el derecho al acceso a la cultura.”

Por su parte, la directora del Instituto de Cultura de Hidalgo, Lourdes Parga, señaló que en su foro sólo se recibieron diez ponencias, por lo que, evidentemente, fue escasa la participación ya que, adujo, no hay experiencia en el tema de legislación cultural. En cambio, el representante del Instituto Mexiquense de Cultura, Rogelio Veytia, se congratuló porque en su foro se presentaron 160 ponencias, de las cuales una mencionaba la necesidad de definir el significado del derecho a la cultura, pero también que los estados y municipios puedan participar en la administración del patrimonio arqueológico e histórico y, por tanto, reformar el artículo 73 constitucional. ☐

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		PP

# 33 millones de mexicanos en rezago educativo: INEA

■ No hay recursos para atenderlos, asegura Juan de Dios Castro

POR JUDITH GARCÍA

Por falta de recursos suficientes no hay fecha para acabar con el rezago educativo de 33 millones de mexicanos, admitió el director general del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz.

El funcionario federal indicó que para el 2011 solicitarán dos mil 500 millones de pesos, esto es, 650 millones de pesos más que el otorgado el año pasado para atender a 2.5 millones de personas mayores de 15 años.

Reconoció que los recortes al presupuesto, como sucedió el año pasado, de 450 millones de pesos, no

ayudan a disminuir el rezago educativo. Para este año sólo les entregaron mil 850 millones de pesos de los dos mil 300 millones solicitados.

Castro Muñoz indicó que la dependencia invierte anualmente en promedio 5 mil pesos para sacar del rezago educativo a las personas mayores de 15 años. Por lo que se requiere de 165 mil millones de pesos para que toda la población sepa leer y escribir y tenga terminada la educación básica.

El titular del INEA precisó que las cifras de personas que no saben leer y escribir o que no tienen primaria completa van a la baja.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		7

RECURSOS INSUFICIENTES, PRINCIPAL CAUSA, ACUSA JUAN DE DIOS CASTRO

# INEA: rezago educativo de 33 millones de mexicanos

POR JUDITH GARCÍA

**P**or falta de recursos suficientes, no hay fecha para acabar con el rezago educativo de 33 millones de mexicanos, admitió el director general del Instituto Nacional de Educación para Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz.

Entrevistado durante la entrega de volantes en la explanada de la estación Buenavista del Tren Suburbano, el funcionario federal indicó que para 2011 solicitarán dos mil 500 millones de pesos, es decir, 650 millones de pesos más que lo otorgado el año pasado, para atender a 2.5 millones de personas mayores de 15 años.

Reconoció que los recortes al presupuesto, como sucedió el año pasado por 450 millones de pesos, no ayudan a disminuir el rezago educativo. Para este año sólo les entregaron mil 850 millones de pesos de los dos mil 300 millones de pesos solicitados.

Castro Muñoz indicó que la dependencia invierte anualmente en promedio cinco mil pesos para sacar del rezago educativo a las personas mayores de 15 años, por lo que se requiere de 185 mil millones de pesos para que toda la población sepa leer y escribir y tenga terminada la educación básica.

El titular del INEA precisó que las cifras de personas que no saben leer y escribir o que no tienen primaria completa van a la baja, y que el problema es más grave en la gente que no tiene secundaria.

En nuestro país, ejemplificó, existen seis millones de jóvenes y adultos que no saben leer ni escribir,

diez millones más que no tienen primaria completa y otros 17 millones sin secundaria concluida.

Castro Muñoz precisó que la organización para atender a esta población debe ir acompañada de presupuesto, a fin de que todas las entidades federativas aporten recursos económicos a la educación para adultos. "Vamos a organizarnos de esa manera. Organizarnos en cuanto a que abro las puertas y pongo a la población, eso es muy fácil. Organización sin recursos, no".

El funcionario federal consideró que el INEA tendría pocos avances en el combate al rezago educativo si el organismo descentralizado dependiera directamente de la SEP y tuviera que contratar a maestros.

Minutos antes, el titular del INEA encabezó la brigada de "volanteo" que asistió al Eje 1 Norte e Insurgentes Norte, para informar de manera directa a la gente que no tenga acreditada primaria o secundaria sobre las bondades que ofrecerá este fin de semana la Segunda Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación "A medias nada" 2010, del INEA.

Se informó que el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos realizará este viernes, sábado y domingo la Segunda Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación "A medias nada" 2010, dirigida a aquellas personas de 15 años o más que no cuentan con primaria completa o secundaria concluida.

Precisó que en estas jornadas, que realizan desde 2007, se requiere de un gran esfuerzo no sólo de los medios de comunicación, sino también de la sociedad civil organizada, "para que en conjunto nos ayuden a que todas las personas que no tengan acreditada la primaria o la secundaria participen en la próxima jornada de fin de semana".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		20

## Urbanos, un 25% de los analfabetos

Cerca de 1.5 millones de analfabetos mayores de 30 años viven en zonas urbanas del país, lo que representa 25 por ciento de los 5.8 millones de mexicanos que no saben leer ni escribir, reconoció Juan de Dios Castro Muñoz, director del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos. Indicó que ciudades como Guadalajara, el DF y Tijuana, así como diversos municipios del estado de México y Baja California Sur, concentran "una parte considerable de esta población". Afirmó que los habitantes de localidades urbanas con más de 30 años de edad que no saben leer ni escribir son "resultado de un proceso de migración doméstica, es decir, se trata de población que por razones socioeconómicas abandona sus lugares de origen como Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas, y más tarde se asienta en las principales ciudades del país".

LAURA POY SOLANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		PP-13

## Tiene graves consecuencias no invertir en educación: Narro

■ Apremia a replantear el rumbo del país y diseñar nuevo proyecto de nación

■ “Tal vez sea hora de reabrir la caja de Pandora para atrapar las calamidades que nos aquejan”

### Narro: países que no entiendan la necesidad de invertir en educación serán “los condenados”

JOSÉ ANTONIO ROMÁN Y  
EMIR OLIVARES

Los países que no entiendan la necesidad de invertir en conocimiento “serán los condenados” del planeta, aseguró el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, luego de advertir que el saber constituye uno de los principales factores de desarrollo.

El rector llamó a replantear el rumbo del país y diseñar un nuevo proyecto para la nación. Destacó que las naciones que no apostaron por su juventud y por la educación y que no generaron empleos estables “están pagando las consecuencias”.

Al inaugurar el ciclo de mesas de análisis 2010: reforma del Estado y fortalecimiento de la nación, Narro subrayó que “la pobreza y la desigualdad que nos acompañan son trabas para el desarrollo y la democracia, lastres seculares, vergüenzas nacionales y condiciones que no resisten el análisis ético más elemental”.

Hoy en día son “muchas las cosas que ya no nos funcionan, hay que examinar y proponer reformas de fondo para superar una serie de problemas que en diversos ámbitos padece el país, que nos agobian colectivamente y amenazan no sólo nuestro avance, sino también las propias reglas de la convivencia civilizada”.

En el auditorio de la Coordinación de Humanidades, ante académicos, politólogos, juristas, representantes de organizaciones civiles y miembros de la comunidad universitaria, el rector señaló que es necesario consolidar lo logrado, fortalecer el régimen democrático y sus instituciones, pero sobre todo atender una asignatura pendiente: la justicia social.

Para superar el estancamiento se requieren acuerdos políticos fundamentales capaces de acercar a las diversas fuerzas del país para que asuman compromisos y den cuerpo a una agenda nacional de discusión en la que se anteponga el interés de México a las visiones particulares o grupales, aseguró.

Indicó que es necesario avanzar en la discusión de la soberanía y el desarrollo, en un contexto mundial en el que existen reacomodos políticos y donde las naciones más exitosas son las que han invertido en la formación de recursos humanos y en el avance del conocimiento.

Las naciones más desarrolladas y las llamadas emergentes, de las cuales México se está rezagando, basan su progreso justamente en impulsar la educación superior, la investigación científica y las aplicaciones tecnológicas; por ello es urgente contar con políticas de Estado para estas áreas estratégicas.

“Tal vez sea la hora de volver a abrir la caja de Pandora. Quizá al

hacerlo podamos atrapar en ella las calamidades que nos aquejan: la inseguridad y la violencia que se enseñorean en nuestra vida cotidiana; las deficiencias de nuestro estado de derecho; la expulsión de cientos de miles de migrantes por falta de empleo y oportunidades; el debilitamiento de valores y principios que nos deben dar sustento; los delicados trances ambientales y los aprietos hídricos y sanitarios que nos amenazan de forma creciente; la falta de opciones laborales o educativas para nuestros jóvenes; las políticas que paralizan al país y lo ponen en gran desventaja frente a otras sociedades que han resuelto de mejor manera la ecuación de la democracia, la gobernabilidad y el desarrollo”.

Posteriormente, el rector dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso para el ciclo lectivo 2010-2011. Ahí, manifestó que tener un lugar en la educación superior de nuestro país “es un privilegio al que lamentablemente otros jóvenes no pueden acceder”, pues el sistema educativo nacional es inequitativo.

Muestra de ello es que sólo 18 de cada 100 estudiantes que ingresan a educación básica concluyen los estudios superiores.

Agregó que en el país hay más de 33 millones de personas mayores de 15 años en situación de rezago académico, que el pro-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		PP-13

medio de escolaridad nacional apenas rebasa los ocho años y que existe un elevado número de jóvenes –más de 7.5 millones– que no estudian ni trabajan.

Este año, informó, la UNAM recibió a 76 mil alumnos de nuevo ingreso en bachillerato y licenciatura (51 mil 500 por concurso de selección para ambos sistemas y 24 mil 500 por pase reglamentado), lo que representa “un esfuerzo máximo”. Por ello confió en que los actores de los poderes públicos continúen aportando los recursos necesarios para que la Universidad lo pueda seguir haciendo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		3

## Bandas buscan “esclavos” entre los jóvenes, advierten

Los jóvenes son el blanco de las adicciones y mercado de reclutamiento de los sicarios, admitieron ayer dirigentes partidistas y el Presidente de la República.

Advirtieron incluso que hay adolescentes cuya única aspiración, ante la falta de oportunidades, “sin un sentido de trascendencia”, es sumarse a las filas de la delincuencia, por lo que no basta con desmembrar bandas o encarcelar a capos.

Es decir, acotó el senador Arturo Escobar, del Partido Verde, se requieren políticas públicas que permitan a los jóvenes tener aspiraciones de vida más allá de convertirse en un gatillero. “Su aspiración es ser sicario porque está desintegrada su familia, porque no tiene escuela, porque no tiene educación”.

Calderón reconoció que “las generaciones ‘ni ni’ (muchachos que ni estudian ni trabajan) “son el mercado a esclavizar” de los criminales y también “mercado de reclutamiento del sicariato”.

Durante el Diálogo por la seguridad. Hacia una política de Estado, los líderes partidistas y el jefe del Ejecutivo aceptaron

la gravedad de la relación entre falta de oportunidades y el incremento de la violencia. Por ejemplo, en Ciudad Juárez —la urbe más violenta del país— la cobertura universitaria para este sector de la población está cuatro puntos por debajo del promedio nacional.

Calderón manifestó su desacuerdo en la legalización de las drogas porque fortalecería las cadenas de narcotráfico y adicciones y México tendría “la pérdida masiva” de varias generaciones de jóvenes y adolescentes.

“Porque el mismo niño que a los 12 años (está recibiendo droga) afuera de la escuela gratuitamente, es el que a los 13 años ya le están cobrando la droga. Y el joven o el niño empieza a robar el monedero de su mamá y luego a robar los espejos de los coches de los vecinos y, luego, a los 14, 15 años, ya es reclutado por ese mismo sicario para ser su chofer, su guardespaldas, su vendedor de droga, y eso incrementa una cadena, precisamente, de los criminales”, dijo.

FABIOLA MARTÍNEZ Y ALMA MUÑOZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		42

■ En México se reporta “de cero a un caso por semana”, dice la Ssa

# La OMS declara el fin de la pandemia de gripe A/H1N1

La Organización Mundial de la Salud (OMS) dio por terminada este martes, luego de reunirse el comité de emergencias, la pandemia de influenza A/H1N1, declarada en junio del año pasado.

El grupo basó su evaluación en la situación mundial y en los informes de varios países afectados por esa gripe, señaló Margaret Chan, directora general del organismo.

Recomendó a las autoridades mantener las acciones de vigilancia y vacunación, a pesar de que ya se decretó un periodo de pospandemia.

Margaret Chan manifestó que se prevé que el virus se comportará de modo estacional y seguirá circulando varios años, aunque ya no es una amenaza.

La gripe A/H1N1 apareció en abril de 2009 y dejó alrededor de 18 mil 500 muertos en más de 200 países.

El 25 de abril del año pasado, la OMS advirtió sobre el “potencial pandémico” del microorganismo. Dos días después la organización elevó el nivel de alerta de tres a cuatro, en una escala de seis.

El 29 de abril aumentó el índice a cinco y llamó a prepararse ante una inminente pandemia, la primera del siglo XXI. El 11 de junio la OMS decretó el nivel de alerta máxima.

En enero de este año la organización anunció que la pandemia comenzaba a declinar, aunque dejaba hasta ese momento más de 14 mil decesos.

Macías, comisionado especial para la atención de la influenza humana de la dependencia.

En entrevista, comentó que hay evidencias que apuntan a que es poco probable la reactivación de la pandemia, aunque se espera que a partir de octubre se convierta en influenza estacional, tal como ha previsto la OMS. Agregó que el mayor pico podría presentarse entre diciembre y enero próximos.

Sugirió que se siga inmunizando contra la gripe A/H1N1, sobre todo a embarazadas.

Precisó que las medidas de control sanitario a nivel individual siguen vigentes: lavar las manos constantemente, usar cubrebocas si se está enfermo, aplicar vacunas, acudir al médico en caso de presentar síntomas y no automedicarse.

En México se reportó el primer caso de ese tipo de influenza el 11 de marzo de 2009 en Oaxaca, aunque fue el 22 de abril cuando la Ssa informó de un brote atípico de gripe.

Del 24 de abril al 5 de mayo se suspendieron actividades en dependencias públicas y centros de reunión, como restaurantes, cines, teatros, bibliotecas, deportivos e iglesias. El 29 de junio de este año la Ssa dio por terminada la alerta sanitaria, toda vez que la prevalencia del virus descendió a partir de febrero y para abril apenas representaba 10 por ciento de casos de infecciones respiratorias.

ARIANE DIAZ Y AGENCIAS

## La influenza en México

Al 19 de julio de este año la Secretaría de Salud (Ssa) tenía reportados 72 mil 548 casos de gripe A/H1N1 y mil 316 defunciones, cifra que no ha variado significativamente, pues se presentan “de cero a un caso por semana”, aseguró Alejandro





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CIENCIAS	ON LINE

Irving Calderón, de San Mateo Atenco, obtuvo el tercer lugar en olimpiada internacional

## “PREJUICIO, QUE LAS MATEMÁTICAS SEAN DIFÍCILES; SÓLO HAY QUE RAZONAR”

En Kazajstán, entre 500 concursantes de 96 países, el estudiante de la Facultad de Ciencias de la UNAM resolvió dos exámenes de 4 horas y media cada uno, de álgebra y geometría



IRVING CALDERÓN, DE 18 AÑOS, FERNANDO CAMACHO SERVÍN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CIENCIAS	ON LINE

A la hora de elegir carrera en la universidad, más de una persona se guió por un criterio inapelable: huir de las matemáticas como de la peste. Todo lo contrario pasó con Irving Calderón, por una razón muy sencilla: los números dan un camino lógico que se puede corregir volviendo atrás, lo que nunca sucede con la vida.

Irving, estudiante de 18 años originario de la comunidad mexiquense de San Mateo Atenco, ganó la medalla de bronce en la más reciente Olimpiada Internacional de Matemáticas, que se llevó a cabo hace unos días en Kazajstán, luego de competir contra más de 500 concursantes de 96 países.

Aunque está contento por su participación, no deja de recordar que estuvo a un solo punto de quedarse con la medalla de plata, que se llevó el también mexicano Daniel Perales, originario del estado de Morelos.

Para obtener el tercer lugar, el joven debió resolver dos exámenes en cuatro horas y media cada uno, integrados por tres problemas de álgebra, geometría y ecuaciones funcionales.

“Las matemáticas me gustan desde que me acuerdo, desde que iba en la primaria. Ahí empezaron a llamarme la atención, y tomé un curso en el que me gustaron más, porque es una materia en la que no se trata de memorizar muchos datos, sino de razonar e ir deduciéndolo todo”, explicó en entrevista telefónica con La Jornada.

Lo bueno de los números, dijo, es que al hablar su lenguaje “todo va encadenado, y si te pierdes en alguna parte del camino, tiene una lógica y puedes regresar al punto anterior. Hay un prejuicio muy fuerte de que las matemáticas son difíciles, pero es sólo una idea falsa que tiene la sociedad”.

El camino de Irving empezó en las olimpiadas del estado de México, en las que quedó entre los seis primeros lugares, lo que le dio derecho a asistir después a las eliminatorias nacionales.

Luego de ganar también un sitio, recibió entrenamiento de los maestros que organizan el concurso en México, con apoyo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). “Para mí significó un logro importante, porque fui subí poco a poco y al final me fue muy bien, todo valió la pena”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CIENCIAS	ON LINE

Estar en Kazajstán, “al otro lado del mundo, fue una experiencia padre. Eran muchos competidores, que hablaban idiomas distintos, y aprendes mucho de estar con tantas personas diferentes”, recordó.

Lo bueno de los números

Calderón –no podía ser de otra forma– acaba de entrar a la licenciatura en matemáticas en la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México, aunque todavía no sabe en qué se va a especializar. “Lo bueno de los números es que puedo elegir varios campos”, señaló.

El país que ganó la Olimpiada Internacional de Matemáticas este año fue China, al llevarse las seis medallas de oro por las que compitió, y dejó en segundo lugar a Rusia y a Estados Unidos en tercero. México se ubicó en el sitio 33 (de un total de 97), lo cual de todas formas representó un avance, ya que en 2009 quedó en el lugar 50.

Además de los premios de Daniel Perales e Irving Calderón, México obtuvo otras tres medallas de bronce, de Diego Roque, Flavio Hernández y José Luis Miranda, además de una mención honorífica para Manuel Dosal.

“En el país sí hay personas que pueden hacer un gran papel; lo que se necesita es que estén comprometidas y que tengan apoyo económico de las autoridades, porque así podrían concentrarse nada más en competir”, afirmó Irving.

“La gente del comité nacional que nos ayudó a entrenar dedica gran parte de su tiempo a esto y no recibe ningún sueldo. Eso debería atenderse mejor.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	MÉXICO	11

# Los médicos, un sector de obesos y fumadores

Liliana Alcántara

[liliana.alcantara@eluniversal.com.mx](mailto:liliana.alcantara@eluniversal.com.mx)

Un estudio realizado por especialistas de la Secretaría de Salud, del ISSSTE y del Instituto Politécnico Nacional revela que la comunidad médica del país es poco consciente de su salud, tiene niveles de obesidad similares a los de sus pacientes y presenta elevado índice de tabaquismo.

En el reporte "Frecuencia de obesidad abdominal en los médicos mexicanos de primer contacto y sus pacientes", los investigadores urgen a generar mayor conciencia en el sector sobre su salud, ya que de ellos depende el éxito de los tratamientos en sus pacientes.

La investigación realizada entre 270 médicos de seis estados dio como resultado que 39% de los hombres y 29% de las mujeres tienen sobrepeso.

A ellos se agregan 38% de varones y 30% de mujeres con algún grado de obesidad. Las cifras son similares a las que se registran entre la población general.

En materia de tabaquismo, datos oficiales señalan que 18% de la población mexicana es fumadora, pero entre los médicos y enfermeras el porcentaje es de 24% y 26%, respectivamente.

El reporte dice que los médicos con estilo de vida sana tienden más a compartir, enseñar y supervisar a sus pacientes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	MÉXICO	9

## NARRO: ALUMNOS DE LA UNAM, PRIVILEGIADOS

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, dijo a los alumnos de nuevo ingreso en bachillerato y universidad, que son afortunados por tener un lugar, que es un privilegio que lamentablemente otros jóvenes no pueden tener. Recordó que 300 mil jóvenes concursaron para ingresar a la educación media superior y que por razones de cupo, solamente fueron aceptados 76 mil alumnos. “Es el máximo esfuerzo que la UNAM puede hacer para dar cabida a los estudiantes”, argumentó Narro Robles al dar su mensaje de bienvenida a los estudiantes que inician el ciclo escolar 2010-2011. (Ruth Rodríguez).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	KIOSKO	12

# La vida nada saludable de nuestros médicos

Un estudio revela que en enfermeras y doctores hay porcentajes de obesidad y tabaquismo más altos que el promedio

Liliana Alcántara

liliana.alcantara@eluniversal.unp.mx

**E**l sistema de salud en México tiene una enfermedad crónica. Sus médicos tienen similares niveles de obesidad en comparación con el de sus pacientes, además de altos rangos de presión arterial, un igual o superior riesgo de sufrir un accidente cardiovascular, así como elevado tabaquismo.

Estudios realizados al azar entre la comunidad médica del país, señalan que doctores y enfermeras "son poco conscientes de su salud" porque padecen los mismos problemas que sus pacientes y tienen el mismo estilo de vida que les provoca desarrollar enfermedades propias de su entorno.

Además, los diagnósticos destacan que los médicos de primer contacto evaden el diagnóstico y el tratamiento de la obesidad entre sus pacientes.

Ante ese panorama, los especialistas alertan que se debe generar una mayor conciencia entre los médicos sobre su propio cuidado a la salud, ya que de ellos depende el éxito de los tratamientos de todos sus pacientes.

"La percepción que tiene el paciente sobre su médico influye en el grado de atención y recomendaciones; por lo tanto, los médicos con estilos de vida sana tienen mayor tendencia a compartir, enseñar y supervisar a sus pacientes", dice el reporte "Frecuencia de obesidad abdominal en los médicos mexicanos de primer contacto y sus pacientes", un documento hasta ahora inédito, elaborado por especialistas del Centro de Vigilancia Epidemiológica de la Secretaría de Salud, la Unidad Cardiovascular del Hospital Regional 1 de Octubre del ISSSTE, y la Escuela Superior de Medicina del Instituto Politécnico Nacional.

## Enfermedad cultural

Mauricio Bautista es médico del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias. Mide un metro con 65 centímetros y pesa 98 kilos. Para llegar a su consultorio en el tercer piso podría subir escaleras, pero prefiere el elevador porque dice que se agota con mayor facilidad. Asegura que su obesidad de primer grado no es ocasionada por comer en exceso sino por un desajuste metabólico que comenzó en su adolescencia. En su escritorio tiene un refresco a medio tomar y una bolsa de pasas con chocolate.

Este médico considera que el sobrepeso y la obesidad que afecta a otros de sus colegas obedece a que comen a deshoras y a que los alimentos de más fácil acceso son las fritangas que se ofrecen en los alrededores del hospital.

El reporte sobre "Frecuencia de obesidad abdominal en los médicos mexicanos de primer contacto y sus pacientes" midió en 2007 el peso, la talla, el índice de masa corporal, la circunferencia abdominal y el pulso a 7 mil 747 pacientes y a 270 médicos.

Los médicos de entre 18 y 80 años que participaron fueron seleccionados al azar en seis estados de la República: Monterrey, Guadalajara, Puebla, Distrito Federal, Tijuana y Baja California.

Los especialistas que hicieron el estudio dijeron que el propósito fue determinar el grado de obesidad de los médicos y sus pacientes, pues ese problema es un factor de riesgo para desarrollar otros padecimientos como diabetes, hipertensión arterial y neoplasias, así como trastornos hepáticos, gastrointestinales, cardíacos, pulmonares, neurológicos, tromboticos y osteoartromusculares.

El método empleado para medir el grado de obesidad es la medición de la circunferencia abdominal. Si el abdomen de las mujeres es mayor a los 80

centímetros y el de hombres supera los 90 centímetros, entonces se diagnostica la obesidad abdominal.

A nivel nacional, entre 70% y 75% de la población padece sobrepeso y obesidad. El resultado de la medición señala que 39% de los médicos hombres y 29% de las mujeres tienen sobrepeso.

En tanto que 38% de los médicos varones y 30% de las mujeres trabajadoras de la salud tienen algún grado de obesidad. Ambos porcentajes de obesidad y sobrepeso fueron similares a los registrados en sus pacientes.

Sin embargo, al realizar una comparación por sexo, las mujeres médicas registraron un mayor Índice de Masa Corporal con respecto a sus pacientes femeninas. Además de que la tensión arterial de los médicos fue "significativamente más alta" que la de sus pacientes, lo que se atribuyó a la mayor edad de los trabajadores de la salud.

"Los médicos de primer contacto mostraron Índice de Masa Corporal mayor a 25 (77% de los hombres y 59% de las mujeres) y cintura abdominal mayor a 90 centímetros en los hombres (73%) contra 80 centímetros de las mujeres (63%). Dichas cifras son iguales o mayores a las encontradas en sus pacientes, lo que demuestra que los médicos enfrentan un mayor riesgo de desenlace cardiovascular igual o tal vez mayor", señala el reporte de las instituciones.

"Es necesario -agrega- establecer los mecanismos necesarios para lograr mayor concientización en la comunidad médica y reducir las enfermedades que pretenden controlar en sus pacientes".

## Espacios de humo

En las zonas donde se ubican los hospitales de especialidades de la Secretaría de Salud en el Distrito Federal y en los accesos de cada centro de salud hay letreros que indican que esas son áreas li-



bres de humo de tabaco.

Afuera de la mayoría de los centros hospitalarios, además de puestos de fritangas, hay bancas donde uno que otro médico, enfermero o paramédico se sienta a fumar.

Juan Carlos Gálvez, paramédico del ERUM, es fumador desde hace 10 años. Dice que poco a poco ha disminuido su consumo de tabaco. "Antes, cuando recién entré a este trabajo, fumaba hasta una cajetilla diaria. Ahora sólo me echo, si acaso, tres cigarrillos al día", cuenta.

Explica que su tabaquismo es para controlar la ansiedad que le genera su trabajo. "Este trabajo es muy duro y si no estoy comiendo a cada rato, estoy fumando, pero he tratado de controlarme", dice al momento en que decide dejar su cigarro a medio fumar y pisarlo.

Según el Consejo Mexicano contra el Tabaquismo, 18% de la población a nivel nacional fuma, pero entre los médicos y enfermeras el porcentaje es mayor, pues es de 24% y 26%, respectivamente.

Además, en las facultades de medicina 80% de los estudiantes reconoce consumir o haber consumido cigarrillos y 28% del personal de los institutos nacionales de salud admite ser fumador.

Entre la comunidad médica de fumadores, 34% son psiquiatras; 28%, pediatras, y 24% son cardiólogos.

Juan Zínzer, presidente del Consejo Mexicano contra el Tabaquismo, considera que los altos niveles de tabaquismo que hay entre el personal médico influye en el fracaso que tiene la mayoría de los pacientes en su intento por abandonar este tipo de adicción.

"La mitad de los fumadores cada año manifiesta que quiere dejar de fumar, pero la mayoría no tiene éxito debido a que no reciben la ayuda necesaria", señala. Por ese motivo, el consejo realizó una campaña en los centros de salud para concientizar a los médicos sobre este mal. "O le hablas de tabaquismo hoy, o le hablas de cáncer mañana", dice el lema de dicha campaña.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	KIOSKO	12

## LOS RESULTADOS DEL REPORTE

**A NIVEL NACIONAL.** Entre 70% y 75% de la población tiene sobrepeso y obesidad; mientras que 39% de los doctores hombres y 29% de las mujeres tienen sobrepeso

**COMPARACIÓN POR SEXO.** Las mujeres médicas tuvieron un mayor Índice de Masa Corporal que sus pacientes femeninas

**DATOS.** Los médicos de primer contacto tuvieron Índice de Masa Corporal mayor a 25 (77% hombres y 59% mujeres) y cintura abdominal mayor a 90 cm en hombres (73%) y 80 cm en mujeres (63%)

“ La percepción que tiene el paciente de su médico influye en el grado de atención y recomendaciones; los médicos con estilos de vida sana tienen mayor tendencia a compartir, enseñar y supervisar a todos sus pacientes”

reporte “Frecuencia de obesidad abdominal en los médicos mexicanos de primer contacto y sus pacientes”

18%

de la población nacional fuma, pero el porcentaje es mayor en médicos (24%) y enfermeras (26%)

28%

del personal que labora en los institutos nacionales de salud admite ser fumador

34%

de los médicos que fuma son psiquiatras; 28% son pediatras, y 24% son cardiólogos





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	KIOSKO	13

# Campus party rompe récord de asistencia

Dalia De Paz

dalia.depaz@eluniversal.com.mx

Nuevamente Campus Party 2010 abrió sus puertas a más de 6 mil mexicanos aficionados en la informática y la cultura digital que buscan un espacio para crear proyectos tecnológicos.

"Este es un evento para que los chicos puedan usar el talento que tienen y sacar adelante su innovación y los proyectos de emprendimiento. Creemos que debemos promover el desarrollo de las tecnológicas para que a través de ellas los jóvenes sean capaces de fulminar su talento", dijo Aitor Marín, director de Campus Party México.

En el Centro Bancomer de Santa Fe, algunos patrocinadores como Conacyt, la Secretaría de Economía y el Conaculta, aprovecharon para hacer una promesa a los jóvenes: que en un lapso de cinco años quedaría superada la brecha digital, es decir, el abismo que aún existe entre los pocos privilegiados del país que pueden usar Internet y las nuevas tecnologías -sólo 30 millones de mexicanos- contra 70 millones que no lo hacen.

Este anuncio emocionó a los visitantes, pues la mayoría son

## 6 mil

300 asistentes se registraron en esta edición que costó unos 70 mdd

recién egresados de carreras afines a la ciencia y tecnología.

Destacó la presencia del cofundador de Apple, Steve Wozniak, quien hizo el conteo de 10 a cero, él cual simbolizó el inicio de las actividades de esta semana de la tecnología.

### La experiencia

Según Marín, lo mejor de Campus Party es poder compartir una semana de aprendizaje y de intercambio de experiencias única en su género, en la cual los aficionados a la tecnología tengan la oportunidad de ponerle rostro y trabajar en proyectos.

Y aunque mucho se duda del potencial tecnológico en el país, "México está a la altura de cualquiera y los 50 proyectos seleccionados son tremendamente innovadores, porque hay una generación de chicos que tienen un talento enorme".

El evento fue patrocinado casi en su totalidad por Movistar, de

la española Telefónica, quien asegura haber desembolsado alrededor de 70 millones de dólares para traerlo al país. En cuanto a los asistentes, la mayoría de ellos aseguraron conseguir becas y ahorrar durante varios meses para disfrutar y aprender de esta experiencia.

"Desde que supe que se abriría este espacio comencé a ahorrar para pagar mi camión desde Veracruz y no importa porque vale la pena este espacio para todos los que amamos la tecnología y lo más importante es que alguien quiere impulsar nuestros proyectos y avanzar en este plano", platicó Juan Luis Amecua, de 20 años.

Campus Party dará 400 horas de formación y 168 de interacción, con una serie de conferencias, tutoriales técnicos, concursos de robótica, de videojuegos, conciertos y exposiciones, y todo lo relacionado con la tecnología, computadoras y entretenimiento.

Hasta ahora, México superó a Brasil como el país con más asistentes a una sola edición, pues están registrados seis mil 300 asistentes, mientras que la pasada Campus brasileña tuvo seis mil 49.



OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		3



# JUEGOS SECRETOS

RAMON PIEZA RUGARCIA

## Medidas tontas; revisiones, igual

**E**l aparato fiscal federal, paulatinamente se va dando cuenta de que sus medidas son, además de improbables, lesivas a la actividad económica. **La realidad nacional abofetea** la incompetente creatividad de los **fiscalistas oficiales**. El asunto del **Impuesto a Depósitos en Efectivo, IDE**, sacó de la vida a más de la mitad de los mexicanos y ha obligado a establecer reconsideraciones de parche, en vez de dar marcha atrás a toda la medida. Los ajustes a gasolineras, comercios, transportes y otros, sacan de la fantasía de estos operadores de **ciencia ficción** sus proyectos. Ahora viene otra excepción, la del pago de créditos a las instituciones bancarias, pronto deberán hacer lo mismo para la venta de casas y autos. Un afán recaudatorio establecido por la ignorancia arroja los **hodrios** que hoy aquejan a la sociedad. No hay bancos ni cajas bancarias ni nada que huelga a banco suficiente para poder decirle a la sociedad, estamos pendientes de **las nuevas generaciones de mexicanos**, que desde la llegada del panismo, con **Miguel de la Madrid** se ha querido implantar. Desde luego ni qué decir de las transacciones en **dólares** los que, a pesar de que se ha dicho que algunas sucursales pueden cambiar aunque no sean clientes del banco, no encuentran la cara amable de las cada vez más inútiles oficinas bancarias, se llega y la respuesta es: **no hay, no hay**, igual a las parodias de **Héctor Suárez** en lo que también antes era una televisión con respeto a la ciudadanía. Nada más tiene usted que ver las caras de los empleados de los bancos que ya no saben cómo no prenderse ante los justificados insultos que los usuarios frustrados profieren. Lo mismo podemos decir de las **monedas de oro y plata**, que siguen siendo acuñadas por la autoridad monetaria, a sabiendas de que para comprar es muy fácil, pero para vender se vive una verdadera odisea. Es otro intento manejado desde la **secretaría de los tontos**, que lo que buscan es que la gente no consuma pues presiona los precios para arriba, y tampoco hay dólares para comprar todo lo que viene de fuera ya dejó de producirse, gracias a más tonterías.

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		3

### **LOS CENTENARIOS QUE, SIN SER DE ORO, CUESTAN EN ORO**

Los diputados, siempre pendientes de solicitar aquello que de antemano se sabe que jamás será atendido, pidieron una **exhaustiva** revisión de los gastos para los festejos centenarios. Miles de millones de pesos usados para enmarcar las fantasías de **Villalpando**, entre las que se encuentran los desfiles de unos huesos que quién sabe de quién son, la no construcción de una aguja conmemorativa, no sé si para indicar que después de la **Independencia y la Revolución** todo era coser y cantar, y así una enorme lista de lo que, para unos cuantos incluyendo al secretario de **Educación**, es lo que los mexicanos debemos celebrar; no en balde nos dicen que ya tenemos **doscientos años de ser mexicanos**. Gracias a la llegada de la **Auditoría Superior**, el asunto moverá gran escándalo para que, poco tiempo después, nos digan que el problema era menor, que los huesos sí eran y que la aguja era lo indicado. En fin, la vieja estrategia de crear angustia para proceder a la minimización del todo, la vieja escuela de **González de Aragón**, hoy en merecido descanso de tanto asunto. Mientras tanto los diputados, no sé bajo qué criterio comparativo dicen que son excesivos, esto desde luego bajo la óptica de quienes se caracterizan por tener excesivos gastos.



## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SE EQUIVOCAN los legisladores priistas que insisten en que al nuevo presidente de la **Cofetel** le falta experiencia en el tema de las telecomunicaciones.

SI ALGO ha demostrado en estos días **Mony de Swaan** es que domina el tema... pues se la pasa pegado al **Twitter**.

AYER, por ejemplo, mientras su patrón, perdón, su ex jefe **Juan Molinar Horcasitas** era bombardeado por diputados y senadores con preguntas sobre el nombramiento en la **Cofetel**, el comisionado presidente hacía lo propio en el ciberespacio.

Y COMO para el tango se necesitan dos, De Swaan siempre encuentra con quién pelearse a tuitazos.



SI SIENTEN como que extrañan a **Patricia Flores**, no se espanten, es normal.

LO QUE PASA es que, contrario a sus días como la vicepresidenta de **México**, la panista ahora mantiene un bajo, muy bajo perfil.

SEGÚN CUENTAN, le recomendaron no asomar mucho la cabeza por estas fechas, para que no se venga abajo su nombramiento como embajadora en **Portugal**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	OPINIÓN	12

ESE MOVIMIENTO se ha tardado porque en Los Pinos decidieron que no era conveniente, ni prudente, someter la designación a la voluntad de la **Comisión Permanente del Congreso de la Unión**.

DE AHÍ QUE optaron por esperar el inicio del periodo ordinario de sesiones, en septiembre próximo, para que el nombramiento fuera revisado directamente por el **Senado**.

AUNQUE, por ahí dicen que un grupo parlamentario le tiene preparado un grueso expediente de supuestas irregularidades, a fin de ponerle piedritas en el camino.

SEA COMO SEA, en lo que ese día llega, a **Patricia Flores** la pusieron a bailar las calmadas, para que su viaje a **Portugal** no se convierta en una triste canción de fado.



DICEN QUE si **Stanley Kubrick** reviviera, podría filmar en **Sinaloa** la película "Ojos Bien Abiertos".

Y ES QUE así –con los ojos bien redondos– tiene a más de uno el gobernador **Jesús Aguilar Padilla**, pues al parecer quiere emular a su colega priista **Fidel Herrera**.


TAL Y COMO sucedió en **Veracruz**, se dice que el mandatario sinaloense planea despedirse del cargo regalándole 30 notarías públicas a sus cuates más cuates.

CUENTAN QUE quien ya levantó la mano –y doble– es el diputado **Joaquín Vega Acuña**, quien quiere dos notarías no porque sea avorazado, sino porque tiene muy buen corazón.

DICEN QUE una la quiere para su hermano **Rolando Vega Acuña** y la otra para su yerno **Jesús Zazueta Ibarra**, quien luego de esto seguramente dejará de decirle suegro para llamarlo ipapacito!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	OPINIÓN	12

 YA ES OFICIAL: el **Parque Tricentenario** será inaugurado en la fecha prevista... porque lo que es el **Parque Bicentenario** nomás no tiene pa' cuando.

DICEN QUE los encargados de la puesta en marcha de la obra ya andan un tanto preocupados porque cada día que pasa les cambian la jugada.

QUE SI pongan arbolitos verdes; no, que mejor pónganlos de color naranja; ahora acomódenlos en hileritas; no, mejor en círculos concéntricos, y qué tal si lo hacemos igualito a **Central Park**... iuff!

DICEN QUE, al paso que van, sin duda la inauguración será en el año 2110.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	OPINIÓN	12

# Harakiri

LUCRECIA LOZANO

**E**n la cultura de los guerreros samurais de Japón, el harakiri era el ritual con el que se quitaban la vida para morir de una manera honrosa. Aunque el harakiri no fue una práctica exclusiva de esos varones de la guerra, tradicionalmente se asocia con ellos y la muerte gloriosa.

A diferencia de Japón, en nuestro país solemos utilizar esta palabra para señalar a quienes se autoinfligen un daño al realizar ciertas acciones o prácticas.

Mucho de lo que sucede y tenemos actualmente en México parece arrastrarnos a cometer harakiri con el futuro de nuestra sociedad.

Me refiero no sólo a la inseguridad y la violencia que hoy alcanzan dimensiones que no imaginábamos o a la corrupción que como cáncer se disemina en nuestra vida política y económica vulnerando nuestro Estado de derecho.

También están la pobreza y la desigualdad sobre las que tanto se ha escrito y que percibimos como un fenómeno natural, sin cobrar conciencia de la deuda ética que suponen ni de los riesgos sociales que implica su crecimiento y extensión.

Ninguno de los países ricos de hoy alcanzó la prosperidad reproduciendo una cultura social que acepta la desigualdad y tolera la corrupción y la impunidad.

En naciones como Suecia, Noruega o Canadá, desde hace décadas, impera una política de Estado y una visión social que promueven la igualdad de oportunidades y parten de la premisa de que una sociedad desarrollada, y con altos índices de igualdad, es capaz de asegurar un crecimiento económico y un desarrollo sostenibles.

En ellas también prevalece un Estado de derecho que funciona como un cemento que cohesionan a la sociedad y le permite vivir con altos niveles de certidumbre y confianza en sus instituciones.

En México nos gusta jugar peligrosamente al harakiri. Si en cualquier parte la educación es la llave maestra para abatir el atraso y la desigualdad, y para garantizar el desarrollo, parece que nos hemos resignado a darle la espalda al problema del rezago educativo que nos aqueja.

¿Acaso pensamos que un sistema en el que los estudiantes del nivel básico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	OPINIÓN	12

reprueban de forma sistemática los exámenes de razonamiento matemático, escritural y comprensivo, y cuyos docentes no acreditan los exámenes para poder enseñar puede considerarse un factor de desarrollo económico y social?

Novoy ahondar en este asunto, pues conocemos el deterioro de la educación básica pública en el país y la negligencia o incapacidad de las autoridades para solucionar este problema añejo.

Lo mismo sucede con el sobrepeso y la obesidad infantil que tanto han dado de qué hablar recientemente. Los dos son una bomba de tiempo que, de no revertirse, tendrá un altísimo costo en el futuro inmediato, tanto en lo relativo a los recursos que deberá destinar el sistema de salud para atender las enfermedades vinculadas con la obesidad, como en la calidad de vida de la población.

En ambos casos, intereses poderosos impiden realizar los cambios que pueden revertir estas tendencias y sus resultados.

En la educación, el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, SNTE, es el principal obstáculo

para alcanzar la modernización del sistema educativo y depurar las filas docentes, hoy ensuciadas por el clientelismo y las prácticas corporativas que avalan, por ejemplo, que sin considerar mérito o aptitud vocacional alguna, las plazas se hereden como dádivas familiares.

En cuanto al sobrepeso infantil, pese a que hay conciencia clara sobre los grandes riesgos que conlleva el incremento de este problema, la presión de las empresas productoras de bebidas y alimentos “chatarra” revirtió la decisión de eliminar su venta en las escuelas, imponiendo sus intereses particulares en un asunto de seguridad pública y sustentabilidad social.

En este caso, gobierno, empresarios y sindicatos son cómplices de esa vergonzosa medida.

En la inmediatez de los problemas que hoy nos sacuden perdemos el horizonte de lo que es importante estratégicamente. Preferimos dejarnos arrastrar por la inercia de un ritual de harakiri que de ninguna forma nos conducirá a un final glorioso, sino a una severa crisis social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CONTRAPORTADA	

## RAYUELA

Algunos celebran el  
bicentenario y el  
centenario destruyendo el  
patrimonio histórico. ¡Que  
vivan los negocios!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	CORREO ILUST	4

## ▶ EL CORREO ILUSTRADO

### **CARTA A ELBA ESTHER GORDILLO**

Por este medio nos dirigimos a usted con la finalidad de solicitar su enérgica intervención para solucionar la problemática de los trabajadores de la Dirección General de Educación Indígena. Ya hemos agotado todas las instancias y los canales de comunicación que como sindicato tenemos y no hemos logrado ninguna respuesta satisfactoria. Por eso es que recurrimos a este medio, porque usted es la máxima autoridad sindical del SNTE y nos parece que es la última oportunidad para que conozca la situación que estamos viviendo y para recibir su apoyo directo.

Somos víctimas de la confabulación de las autoridades de la DGEI y del Órgano Interno de Control, que mediante la violación de nuestras garantías individuales iniciaron procesos en los que se está destituyendo, inhabilitando y sancionando económicamente a 180 trabajadores. Todo esto porque fuimos inducidos por las autoridades de la DGEI en trámites que considerábamos eran totalmente apegados a la norma.

No estamos dispuestos a recibir las sanciones que pretende aplicarnos el Órgano Interno de Control, pues de ninguna manera aceptamos ser carne de cañón de funcionarios sin escrúpulos que piensan que estamos indefensos y que nos rendiremos fácilmente, ya que sólo utilizamos las prestaciones que a derecho nos corresponden.

Advertimos a la SEP que usaremos todos los medios para defender nuestra fuente de trabajo.

Estimada maestra, estaremos atentos para recibir cualquier indicación de su parte para informar y coordinar cualquier acción que ayude a encontrar una vía para solucionar este problema.

Los trabajadores de la DGEI. Martha Patricia Salas Contreras



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	OPINIÓN	21

## Educación y futuro comprometido

LUIS LINARES ZAPATA

**L**a alianza electorera entre el señor Calderón y la profesora Gordillo ha tenido repercusiones nefastas para el desarrollo económico, la gobernanza y el bienestar de los mexicanos. Al encaramarse en la titularidad del Poder Ejecutivo, *haiga sido como haiga sido*, se comprometió también parte sustantiva del futuro cercano y otro tanto del de largo plazo. La potestad de Gordillo, permitida desde lo alto, para incidir en la conformación, casi total, de la educación básica, fue un premio por demás indebido. Las ondas expansivas de ese encuadre decisorio pueden apreciarse con el mínimo ensayo de crítica. Si a ello se le agrega la influencia, tan insoportable como inevitable, para designar responsables en los estados (secretarios del ramo) el cuadro adquiere ribetes grotescos.

La andanada, una más, de la profesora contra las normales rurales da las puntadas finales a sus afanes manipuladores que se trasmudan en destrucción institucional. Se quiere, en efecto, eliminar esos reducidos donde se han gestado conciencias críticas y donde se formaron activistas sociales de gran valía para la formación ciudadana. Pero, al mismo tiempo, si las normales rurales se cierran, se eliminaría también la única posibilidad que una inmensa capa de mexicanos, situados dentro de regiones marginales, tienen para adquirir instrumentos que les permitan un mínimo de vida digna.

El estado deplorable de la educación en general, principiando por la base de la pirámide, no permite extraer una mirada positiva para la marcha de la nación. Entre las deserciones del mismo inicio, las que se dan en el transcurso de los primeros años de primaria, las que le siguen en la secundaria y la pobre oferta para entrar al bachillerato, se puede formar la clara idea del estado deprimente del sistema completo. Pero si el enfoque se concentra en la parte terminal de la educación, el panorama que arroja la más somera evaluación enfrenta un escenario devastador de esperanzas. No hay escapatoria, México está condenado, si bien van las cosas, a la medianía y el estancamiento durante años por venir. Con sólo 30 por ciento de su juventud con posibilidades de acceder a la educación superior, no se puede cons-

truir un futuro que asegure acelerar el crecimiento en el sentido tradicional del término, menos aún, dar respuestas sostenidas a las ambiciones y sueños de un mejor futuro humano.

El mismo día en que reunían, en gran coro de voces aceptables al régimen vigente, para discutir sobre los fracasos de la guerra calderoniana contra el narco, varios cientos de jóvenes rechazados se manifestaban en el centro de la ciudad reclamando atención y lugares adicionales para estudiar. La discordancia fue evidente pero, por desgracia, sin salidas apropiadas. Para esos protestantes no habrá más destino que la calle, el exilio, la informalidad o las conductas ilegales. El gobierno no tiene, ni ha ensayado siquiera, respuesta alguna a los 7 millones de jóvenes que ni estudian ni trabajan. Simplemente los deja a la deriva. Nadie lo trató, dentro de ese coro de expertos e interesados, como una causal directa de la inseguridad reinante y, de atenderse, su más cierta posibilidad de cura. Es más, los intentos por recortar los presupuestos para educación son una realidad ominosa que niega cualquier progreso al respecto.

Es bastante irónico que países como Venezuela y regímenes como el de Chávez, sobre los que pesa una feroz campaña de desprestigio, inducida desde el imperio y con fieros ingredientes racistas, tenga a más de 50 por ciento de su juventud con educación superior. Ese 20 por ciento más de diferencia con México dice mucho de lo que sucederá en el futuro para ambos países. Constatar que se está cuatro puntos por debajo de la media Latinoamericana (34 por ciento) es intolerable pero consecuente con el descuido y la incapacidad de la elite nacional para, en verdad, comprometerse con el bienestar de los mexicanos. En realidad les importa bastante poco el quebranto de esperanzas. Ellos están ensartados en aumentar sus propios privilegios y sólo a ellos obedecen. No es gratuita la enorme brecha que se abre entre México y Corea del Sur. Ese país tiene a 90 por ciento de su juventud educada. La capacidad de inducir el desarrollo acelerado y sostenido, es, en estas dos naciones, por completo diferente, tal y como lo va mostrando el presente.

En la actualidad se debate (Francia) cambiar la manera de medir el desarrollo. Evitar repetir los parámetros del crecimiento del PIB, que refiere a un



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	OPINIÓN	21

volumen de producción, del déficit fiscal o de la inflación como indicadores indispensables y rectores. Preocuparse más por otros que midan el bienestar es la propuesta. De la capacidad que se tenga para apresar aspectos como la renta personal, el reparto equitativo, el consumo, la salud, organicidad ciudadana, fluctuabilidad social o la educación, dependerá que se pueda transformar una sociedad. Eso es, al final de cuentas, introducir un nuevo modo de concebir al desarrollo y darle dimensión al bienestar.

Las izquierdas mundiales y las de México no escapan a este dictado, deben encontrarse en ese centro de atención. Su oferta debe girar alrededor de esos parámetros que implican una visión distinta y discordante con la del neoliberalismo reinante en las derechas. Reincidir en más de lo mismo, en darle una vuelta adicional a las tuercas de la necesidad. Volver a citar las reformas llamadas estructurales como horizonte del progreso es inefectivo. Acudir al llamado a la unidad (imposible, por cierto) para compartir responsabilidades de la guerra desatada, no se debe admitir. Aliarse con los tramposos y los opuestos en un intento de negociación diluyente sólo desembocará en mayor quebranto social. Las izquierdas deben poner atención al pueblo, convivir con él, formar parte de su vida, sufrir sus tribulaciones, anhelar lo mismo y no seguir rondando las esferas exquisitas de los pasillos, las oficinas, los cenáculos y comedores del oficialismo. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		39

# HACIA UN CONGRESO POPULAR, SOCIAL Y CIUDADANO DEL DISTRITO FEDERAL

13 DE AGOSTO 1521-2010

**"489 AÑOS DE RESISTENCIA POPULAR EN LA CIUDAD DE MÉXICO"**

## CONSIDERANDO

1. Que la permanente y grave crisis económica que vive el pueblo mexicano, que lo ha llevado a la peor de las miserias, a la segregación, a la marginación y a la sobreexplotación, es el resultado de la aplicación, por parte de los gobiernos del PRI y del PAN, de las políticas neoliberales en el país exigidas por el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.
2. Que la aplicación de esas políticas han llevado a la devastación económica, social y política en todo el territorio nacional, poniendo en riesgo la soberanía nacional al permitirle al gran capital financiero, nacional e internacional, el saqueo de los recursos naturales y energéticos, proceso que se profundizó con el remate y desmantelamiento de las empresas parastatales, de los servicios públicos y de las instituciones de seguridad social.
3. Que el Distrito Federal no ha escapado a la aplicación de esas políticas por parte de los gobiernos del PRI y del PRD, en donde el apoyo a las grandes inversiones del capital financiero nativo y foráneo se ha incrementando sustancialmente, al grado de modificar leyes y reglamentos para garantizarles mayores beneficios.
4. Que la aprobación de la nueva Ley de Desarrollo Urbano en el Distrito Federal abre el camino a las grandes inversiones en prácticamente toda la ciudad y en todas las actividades públicas, y ha creado condiciones para profundizar la desigualdad social, la segregación, la miseria, la marginación y acelerará la expulsión de los pobres de la ciudad.
5. Que el marco jurídico que el gobierno de la ciudad está elaborando y que la Asamblea Legislativa está aprobando se contraponen al Programa de Derechos Humanos del Distrito Federal y a la Carta de la Ciudad de México por el Derecho a la Ciudad, al mismo tiempo éste no se traduce en política social, programas y en presupuesto para los mismos, y por tanto es una imposición del desarrollo económico y social a la ciudad.
6. Que en este sentido, la Carta de la Ciudad de México por el Derecho a la Ciudad, firmada por los tres poderes formales de nuestra entidad y también por el poder de los ciudadanos, las organizaciones sociales y los organismos civiles, se establece como una de las bases para las discusiones de este Congreso, y
7. Que los referentes y organizaciones firmantes sabemos que la ciudad de México es producto del trabajo de todos sus habitantes, que la ciudad es nuestra, por lo que hemos concluido que la definición del rumbo que ésta debe tomar tendrá que ser determinado por toda la población, por lo que se hace necesaria la construcción de un instrumento popular que refunde la ciudad de México.

Con base en lo anterior, y con fundamento en el artículo 39 constitucional, en el artículo 16 del Estatuto de Gobierno del Distrito Federal, en la fracción V del artículo 10 de la Ley de Participación Ciudadana del Distrito Federal, es que se hace la presente

## CONVOCATORIA

A toda la población, a las mujeres, a los obreros, a los empleados, a los campesinos, a los indígenas, a los maestros, a los estudiantes, a los pequeños comerciantes y pequeños empresarios, a los colonos, a las empresas sociales, a los referentes y organizaciones sindicales, indígenas, campesinas, comunales, estudiantiles, de jóvenes, de género, de cultura y urbano populares, a los intelectuales, artistas, académicos y ecologistas, a la comunidad de la diversidad sexual y a los organismos civiles, a la

### ASAMBLEA CONSTITUTIVA DEL CONGRESO POPULAR, SOCIAL Y CIUDADANO DEL DISTRITO FEDERAL

A celebrarse el próximo 13 de agosto de 2010, a las 10 horas, en el Zócalo de esta ciudad.

- Este Congreso Popular será permanente, de carácter representativo, democrático, independiente y autónomo del gobierno y los partidos políticos, soberano, incluyente y resolutivo. Un órgano de participación, organización y representación democrática, integrado por ciudadanos y organizaciones sociales del Distrito Federal, que recoja y articule las aspiraciones, proyectos y demandas populares que surjan de la discusión democrática, desde la cuadra, el barrio, el pueblo, la comunidad, la unidad habitacional, la escuela, el centro de trabajo y en las organizaciones sociales.
- Que promueva y ejerza la democracia en la toma de decisiones, la movilización popular, que impulse la solidaridad con otros movimientos democráticos nacionales e internacionales, y que luche por la defensa de los derechos humanos y contra cualquier forma de represión y discriminación.
- El Congreso Popular deberá hacer efectiva la iniciativa popular por lo que mediante un proceso autónomo y soberano impulsará una amplia discusión democrática que culmine con la instalación de una Asamblea Constituyente que realice una Reforma Política amplia, que entre otras cosas, pueda dotar al Distrito Federal de una Constitución Política que reconozca y haga



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		39

viables todos y para todas y todos, los derechos humanos: políticos, civiles, económicos, sociales, culturales, ambientales y sexuales, así como la elaboración de nuevas leyes que garanticen el derecho universal a la alimentación, a la vivienda, al empleo y salarios justos, a condiciones de trabajo dignas, a la libre sindicación y contratación colectiva, al seguro de desempleo y a pensiones justas, a la salud gratuita, a la educación científica y popular pública y gratuita a todos los niveles, a la cultura y a la recreación, como parte constitutiva del Poder Popular. Sin embargo, para garantizar los derechos, estas leyes deberán traducirse en la implementación de programas sociales, no focalizados ni asistencialistas, y en la aprobación de presupuesto suficiente para su ejecución, que impulse el reparto equitativo de la riqueza.

- ◆ Impulsará la lucha hasta hacer realidad el derecho de la población a determinar libremente sus formas de organización, de representación y de gobierno en el Distrito Federal, a elaborar sus propias leyes y a revocar el mandato, en cualquier momento, de sus gobernantes, diputados y funcionarios públicos.

#### Por lo anterior:

- ◆ El Congreso Popular aspira a contar con un gobierno de izquierda, democrático y popular, que represente los intereses de todos los sectores que habitamos esta ciudad, que en sus políticas públicas y programas refleje la vocación social por atender a los sectores desprotegidos y necesitados.
- ◆ A construir una ciudad para todos, una ciudad profundamente social; con mayores y mejores capacidades de los ciudadanos para controlar a los gobernantes así como la devastación del capital sobre los habitantes, que proteja el hábitat. Una ciudad que mire abajo y a la izquierda, como ejemplo del proyecto alternativo de nación que queremos.

#### De conformidad con lo expuesto:

El 13 de agosto de 2010, el Congreso Popular, Social y Ciudadano del Distrito Federal sesionará bajo el siguiente:

### Orden del Día

1. Bienvenida y exposición de motivos.
2. Declaración política.
3. Declaratoria de Constitución del Congreso Popular, Social y Ciudadano del Distrito Federal e Integración del órgano Directivo.
4. Agenda del Congreso.
5. Plan de acción.

México, DF, 10 de agosto de 2010

#### ATENTAMENTE

Por la Defensa de la Ciudad de México

### CONVOCANTES

#### Asambleas de Barrios Vanguardia Ciudadana

Comité de Defensa del Barrio, Azcapotzalco, Obrera, Martín Carrera, Obrera 2, Nueva Esperanza, Comité de Defensa del Barrio Peraviño, Unión Popular de Inquilinos de la Morelos, Peña Morelos, Comerciantes de San Felipe de Jesús, Alianza Federal de Distribuidores de Cádmicos y Varios, AC, Unión y Progreso, Construyendo Proyectos, AC

#### Coordinadora Metropolitana de Movimientos Populares

Unión de Colonias Populares-Distrito Federal, Organización Patria Nueva, Movimiento de Soberanía Popular.

#### Movimiento Urbano Popular (MUP-FNAMUP)

UPREZ Barrio Juárez, UPREZ Centro, Frente del Pueblo, Preparatoria Popular Tacuba, Unión de Colonias Populares, Asociación Zeñizh Yozizhuatl, Siervos de la Nación, Consejo de Barrios la Plaza, Grupo Independiente-Sandra Gómez, Zona del Mercado Chinampac de Juárez, Movimiento Habitacional Frente Torres 10, AC, Unión de Artesanos Otúml, AC, Grupo Indígena Mazahua San José del Rincón, Movimiento de Unificación y Lucha Triqui, MULT

#### Frente Nacional del Movimiento Urbano Popular (FNAMUP)

Organización Nacional del Poder Popular-CRPP, Colectivo de Grupos de la Asamblea de Barrios de la Ciudad de México, Frente Popular Francisco Villa, Unión de Vecinos de la Colonia Guerrero, Unión Estrella.

#### Organizaciones

Asamblea de Barrios de la Ciudad de México, Unión Popular Valle Gómez, Movimiento Popular Francisco Villa, CCAT-UCAI-CND, Coordinadora de Vivienda Popular, Asamblea de Barrios-Movimiento Organizado de Ciudadanos Independientes, CCAT-UCAI-Alternativas Urbanas, Frente Popular Francisco Villa-Convención Nacional Democrática, Consejo Campesino Urbano Popular Obrero, Asamblea de Barrios Santa María la Ribera-CND, Coordinadora del Movimiento Urbano Popular-Asamblea de Barrios, Unión de Asociaciones Civiles de Cuajimalpa, SUTIEMS, Movimiento Social y Democrático, Fuerza Ciudadana, Movimiento Mexicano de Solidaridad con Cuba, Movimiento Nacional Aquí Estamos (MONAE), Tierra y Necesidad Verdadera, Casa y Ciudad, AC, COPEVI, Unión Popular de Madres y Padres de Familia (FPR), Comité Promotor de la Resistencia Popular "Antonio Martínez Torres", REDIR-MLN, MINGNS-D, Frente de Vecinos e Inquilinos del Centro, Consejo de Lucha Inquilinaria del Centro, Movimiento de Liberación Nacional (MLN), Organización Popular de Comerciantes, Consejo en Defensa de la Vivienda, Alianza Internacional de Habitantes, Central Unitaria de Trabajadores, Unidad y Poder Popular (UPOP).



## CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

KATIA D' ARTIGUES

katiakabrka@gmail.com

http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/

http://twitter.com/kdartigues

- Los diálogos de Calderón
- "Amorosos" insultos

Ayer, en el Casino del Campo Militar Marte, Felipe Calderón se reunió con casi todos los líderes partidistas. Casi, porque del PT nadie dijo "presente".

Sí fueron Jesús Ortega, del PRD; una seria y decidida Beatriz Paredes; también Jorge Kahwagi, del Panal, y Luis Walton, de Convergencia, así como César Nava, del PAN.

Cada uno con sus propios "argumentos" en este "diálogo" que Presidencia ha abierto para discutir cómo seguir la lucha contra el narco.

La líder priísta comenzó sacando una factura pendiente: que el gobierno federal los acusa de no colaborar y que acusa sin pruebas. Consideró que no puede conocer la honorabilidad de todos sus simpatizantes, peero que no se puede generalizar. Y, claro, le exigió esclarecer el asesinato de Rodolfo Torre Cantú, ex candidato a gobernador de Tamaulipas, quien fue asesinado días antes de los comicios de julio pasado.

¿Se habrá enojado cuando Calderón tuvo un lapsus y arrastró las palabras al momento de decir crimen organizado... y dijo PRI... crimen organizado? A saber.

Ortega subrayó que es necesaria la autonomía de la PGR, porque de plano no le sirve al país en la forma en que trabaja. Lo bueno que ahí estaba Arturo Chávez bis. Ortega coincidió con Arturo Escobar, del Partido Verde, en que se legalicen las drogas. Y Nava está por el no a esta medida.

Y el presidente Calderón diciendo que no coincide con quienes creen que el gobierno va perdiendo la lucha contra el narco...

Ayer, vía Twitter, Vicente Fox justificaba su cambio de opinión con respecto a ahora plantear legalizar las drogas. Que la situación ha cambiado desde que él fue presidente. Claro. Toma como referencia que él aprendió de otros países y menciona el caso de César Gaviria, en Colombia —bonito ejemplo—, la propia propuesta del ex presidente Ernesto Zedillo y, claro, ahora la de él.

Será interesante ver el desahogo de las demás mesas de "Diálogos de Calderón"... Hasta ahora no se ve propuesta nueva alguna. ¿O sí?

**Juan Molinar Horcasitas debe saberlo ya.** A donde quiera que vaya lo perseguirá el caso de la guardería ABC, no podrá evitarlo.

Ayer pasó en la comparecencia que como secretario de Comunicaciones tuvo con la Comisión Permanente del Congreso de la Unión.

Digamos que fue en oferta de agosto, al 2x1 los legisladores de oposición le recriminaron algunos de sus actos.



ERNESTO MUNDOZ Y EL UNIVERSAL

*Parece que fue ayer*

¿Leyendo el manual del buen secretario? Agosto de 1997. Alonso Lujambio y Juan Molinar Horcasitas eran consejeros ciudadanos. Hoy cada uno con sus aspiraciones políticas y sus broncas, claro.

El diputado petista Mario di Costanzo lo llamó "asesino" (por el caso de la guardería ABC) y "mentiroso" (por lavarse las manitas por las resoluciones de las licitaciones, particularmente la famosísima 21) ¡Uy!, eso caliente. Por cierto, ¿por qué en un caso no es responsable por lo que firman sus subalternos y por otra sí?

"Es responsable de la muerte de 49 niños, por más carreteras que se hagan", le dijo el perredista Agustín Guerrero. Y afuera del recinto varias organizaciones protestaron para exigir justicia en la muerte de los niños de la ABC.

Y sí, en medio de las críticas por este caso, defendió el nombramiento de Mony de Swaan —quien paralelamente tuiteaba sus argumentos— como nuevo titular de la Cofetel. Que sí contaba con la experiencia, toda vez que, como su coordinador de asesores en la SCT, colaboró en temas relacionados con las telecomunicaciones.

**Ay, que la república amorosa.** Ahora fue Pablo Hiriart el blanco de los ataques por la polarización política que vivimos. El pasado domingo, al regresar de Huatulco, un simpatizante de Andrés Manuel López Obrador comenzó a agredir verbalmente al periodista y luego hizo un intento por hacerlo de manera física por... "tirarle a AMLO" y ser un periodista de "derecha". Ya en tierra, al momento de ir por el equipaje, se lanzó sobre él. La esposa del agresor le pidió disculpas... y ante esto, ella recibió los golpes de su pareja.

**Nueve a favor, dos en contra.** En la SCJN, los ministros Margarita Luna Ramos y José de Jesús Cudiño se sumaron para el reconocimiento a nivel nacional de las bodas entre personas del mismo sexo en el DF. ¿Qué pasará mañana cuando se analice el tema de la adopción para estas parejas?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	MÉXICO	2

## BAJO RESERVA

**La intención de la mesa de ayer** era unir a la clase política en torno a una estrategia de Estado contra la inseguridad. Pero se fue justo en la dirección contraria. Y no por culpa de Los Pinos. O no del todo. Primero, se agudizó en choque de trenes entre **Felipe Calderón** y **Vicente Fox**. El Presidente respondió a los señalamientos de su predecesor, y aclaró que no sacará al Ejército de la lucha al narco y que no está de acuerdo con legalizar la droga. Se refirió al sexenio anterior: "Si hubiera hecho algo...", dijo. Poco más tarde, **Genaro García Luna** remató: "Sólo basta decir que la Policía Federal, en la pasada administración, en registros oficiales no tiene ninguna detención de narcotraficantes ni secuestradores". Es decir, el PAN terminó de partirse en la mesa de ayer. Pero las cosas con el PRD tampoco fueron tan bien. Ni con el PRI. Tanto **Jesús Ortega** como **Beatriz Paredes** reclamaron a **Calderón** que use a la PGR con fines político-electorales. Dijeron que respaldarán una acción de Estado contra los malos, y que bla, bla. Pero fueron a Los Pinos a dejar su mensaje de inconformidad. Por cierto, en ese mismo escenario, el Presidente tuvo un lapsus incómodo. "Durante décadas, el PRI... [ejem]... el crimen organizado centró su acción únicamente a actividades de narcotráfico; es decir, literalmente, al tráfico de narcóticos hacia los Estados Unidos...", dijo. Y se notó, porque había tensión.

**La asistencia de Jesús Ortega a Los Pinos** enchinó la piel de muchos en el PRD. **Dolores Padierna** de plano exigió la renuncia de su dirigente nacional "por no respetar el acuerdo que tomó su partido en 2006, de romper el diálogo con un presidente espurio". **Ortega** desvirtuó el camino de la izquierda, dijo; sus prácticas "violentan la autonomía e independencia del partido respecto a un gobierno que no reconocemos como tal", agregó. Eso en el PRD. Porque los del Partido del Trabajo, que dirige **Alberto Anaya**, de plano desairaron al mandatario. Durante la discusión de más de cuatro horas, la silla para **Anaya** estuvo vacía y sin un representante. Semanas antes, a través del DIA, el PT convocó a un diálogo nacional con el titular del Ejecutivo, después del asesinato del candidato del PRI en Tamaulipas, **Rodolfo Torre**. Ayer reconsideró.

**Los empresarios del sector turístico** de Jalisco se reunieron ayer con el gobernador **Emilio González Márquez** para pedirle que ya no hable en público sobre la violencia generada por el narcotráfico. Antes de la muerte de **Ignacio Nacho Coronel**, el sector mostraba apenas una incipiente recuperación económica. Pero nadie sabe si este avance se mantendrá. Mucho menos si se sigue ponderando el narco como el gran tema del país.

**Apunte final:** Las bancadas en la Cámara de Diputados ya se van de "retiro espiritual". Para preparar la agenda del próximo periodo, el PRI irá a Ixtapan de la Sal, Estado de México; los panistas a San Luis Potosí, y los del PRD deshojan la margarita.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	NACIONAL	14

## ELBA STRIKES BACK

La semana pasada estuvo en acción la camarilla neocorporativa más avezada. El SNTE convocó a un foro en Los Cabos. Los protagonistas importantes fueron los altos burócratas de esa Subsecretaría, en especial Fernando González Sánchez.

## CARLOS ORNELAS

En su libro, El acertijo de la legitimidad (México FCE-CIDAC, 2007), Luis Rubio y Edna Jaime, arguyen que el nuevo corporativismo se ha convertido en mecanismo de negociación y extorsión que impide el desarrollo del país.

El viejo corporativismo estaba sujeto a las reglas que imponían los presidentes de la República emanados del PRI, el nuevo es más descentralizado y libre, hoy chantajea al gobierno (y a la sociedad) para obtener beneficios para sus dirigentes a cambio de no desestabilizar.

La semana pasada estuvo en acción la camarilla neocorporativa más avezada. El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, SNTE, convocó a un foro en Los Cabos: "La nueva sociedad: una nueva educación y una nueva política", aunque se sospecha que con fondos de la Subsecretaría de Educación Básica. Reunió a lo más granado de sus dirigentes y pocos académicos. Los protagonistas importantes fueron los altos burócratas de esa Subsecretaría, en especial el yerno de Elba Esther Gordillo, el subsecretario, Fernando González Sánchez.

Los organizadores invitaron a Claudio X. González, presidente de Mexicanos Primero, una asociación civil que puja-y fuerte-porque en el SNTE haya transparencia, la SEP (las autoridades en general) asuman su papel legal y por fabricar una "tercera silla" para representantes de la sociedad y así terciar entre la SEP y el SNTE. Él presentó su ponencia que, en apariencia, irritó a la presidenta vitalicia del SNTE.

Mi compañero, Jaime Contreras hizo la reseña del último día, destacó el debate entre la Claudio X. González, quien también es presidente de la Fundación Televisa, y la señora Gordillo (Excelsior, 6 de agosto, p. 16). Ella, como es su costumbre, defendió a su camarilla (que no a su gremio) atacando y tratando de desviar la atención a otras áreas.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	NACIONAL	14

Acusó a la Asociación Mexicana de Bancos de no manejar con transparencia los recursos del programa Bécalos, a Televisa y TV Azteca por no mejorar el contenido de sus programas, pero el diente duro se lo clavó a la SEP por no vigilar la calidad de las normales ya que, según ella, la crisis está en esas escuelas y hay muchas patito.

Gordillo rechazó que el SNTE tenga secuestrada a la SEP y que designe a los secretarios de educación de los estados, que eso lo hacen los gobernadores, no ella y que si aquéllos lo efectúan por cuestiones políticas es su rollo. Y sentenció: "Hemos aprendido a resistir, pero también a ganar, y vamos a ganar porque tenemos razón legítima".

No podría faltar el autoelogio: lo impoluto de su gremio, que el SNTE no es ningún obstáculo para elevar la calidad. "¡Pruébenlo", dijo; y prometió que pronto rendirá cuentas de las cuotas sindicales. Juramento que ha reiterado desde 1993, y que volverá a remachar cada vez que algún periodista la interroga. ¡Faltaba más!

Pienso que la señora Gordillo logró su propósito. No creo que estuviera enojada. Fingió un pleito con Claudio X. González, los bancos, las televisoras y otros actores políticos para enviar mensajes cifrados al gobierno, en particular el presidente Calderón y al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. Ella quiere más, más puestos para repartir, más canonjías que reditúen fondos, y más poder.

La señora Gordillo es la maestra en el arte de utilizar los trucos del viejo corporativismo (el control que tiene sobre los dirigentes seccionales, las secretarías de educación de los estados y del Panal), combinado con los rasgos del neocorporativismo: el chantaje y la extorsión.

Con excepción de su yerno y funcionarios afines, la señora Gordillo excluyó a las demás autoridades de educación, vamos ni siquiera le corrió la cortesía al secretario para que inaugurara o clausurara su foro. Me parece que el mensaje real va por ese rumbo. Lo que me cuesta trabajo descifrar es qué es lo que ella quiere en concreto, de inmediato y que todavía no le conceden.



**EXCELSIOR**  
El periódico de la UAN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	NACIONAL	14

Retazos

La columna "Rozonez", de La Razón, pronosticó el jueves: "Todo indica que la semana que viene la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, va a romper con el gobierno federal, marcará su distancia, pues ¿Y se entiende, no? Al fin y al cabo que ya lo exprimíó, le sacó todo el jugo. Y a otra cosa mariposa".

Sostengo una hipótesis distinta: a la señora Gordillo le ha funcionado de maravilla chantajear a este gobierno, ¿para qué romper? Seguirá sacándole jugo.

\*Académico de la UAM



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	NACIONAL	14

## AUTONOMÍAS

Los factores de mayor peso en la calidad educativa son dos: pobreza y sobrepoblación.

### JUAN CARLOS SÁNCHEZ MAGALLÁN

Nunca es exceso acudir a todos los medios para resolver un problema. La seguridad lo demanda. Nadie lo duda. Pero el Estado enfrenta por deber otros temas de análogo interés, como el de la educación, asunto de muy socorridos comentarios, incluidos los de improvisados críticos carentes de conocimiento y autoridad moral para adjetivar al profesorado; y luego se añaden como extraña coincidencia, los de un senador pidiendo cuentas a los rectores. Lo profundo de tan disímolos comentarios, es el inicio de una campaña de desprestigio contra la educación pública.

Los factores de mayor peso en la calidad educativa son dos: pobreza y sobrepoblación. Los conocemos pero los desterramos de la memoria. La pobreza tiene un camino único para sus educandos: la escuela pública; el número superlativo de solicitudes en todos los grados, con amplio reflejo en el universitario, evidencia este factor. Agregamos la estrechez económica del gobierno para satisfacer las solicitudes de la matrícula y tenemos un exceso poblacional escolar. Está el conocido ejemplo: el ciclo de educación básica tiene 26 millones de alumnos.

Con toda la deserción escolar, las solicitudes de ingreso a secundarias y preparatorias, siempre superan las posibilidades de espacio. Y el ciclo se repite hasta rebasar las posibilidades de satisfacción. Y en la educación superior se manifiesta el drama: la mayoría no accederá a ningún título universitario.

El rector de la UNAM, hombre de palabra clara y al decir de sus detractores, poco político, ha manifestado en diferentes foros el grave dilema de la universidad: sus aspirantes suman más de 200 mil y la UNAM tiene lugar para 35 mil como máximo. Allí está el fracaso del país: deja sin opción el futuro de más de 100 mil jóvenes anualmente, quienes quedan al garete de las fuerzas del mercado y del latrocinio.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	NACIONAL	14

La UNAM agrega a su tarea principal de atender a escuelas y facultades profesionales con su numeroso mundo estudiantil, la no menos importante de investigación científica, técnica y social, con la meta de tener una inteligencia capaz de ir creando los descubrimientos de todo cuanto hoy importamos como fórmulas o modelos.

Hasta ahora, en un balance objetivo, desapasionado y sin dogmatismos, las universidades públicas del país son medios de superación y desarrollo cultural, en primer término para su entorno geográfico, y se han convertido en proveedores de las profesiones más necesarias como médicos, odontólogos, abogados y trabajadores sociales. Cada profesionista es un significativo producto intelectual.

Otra característica común de las universidades públicas es vivir a plenitud la autonomía. Calidad de una lucha de los años 30 conquistada por los estudiantes de la hoy UNAM. Tanto se ha discutido el tema, en forma reiterada por quienes guardan animosidad contra la educación pública, hasta que la Suprema Corte de Justicia de la Nación, definió la autonomía en junio de 2009.

El máximo tribunal dice: "la autonomía es una garantía institucional con la que cuentan las universidades públicas que se proyecta por medio de principios que salvaguardan la función de educar, investigar y difundir la cultura. Dentro de estos principios encontramos el de autogobierno".

El concepto se ha vuelto continental y en los próximos pasados días, se celebró en la Universidad de Cartagena de Indias, el XI Congreso Latinoamericano de la Asociación de Facultades e Instituciones de Derecho de América Latina, y el tema central fue: "La Autonomía Universitaria" donde los representantes de las casas de estudio del Continente se pronunciaron por defender la autonomía, frente a los gobiernos.

El dilema para el país es: invertir mayores recursos en las universidades públicas o cortar de tajo el futuro de los jóvenes actuales, impedidos por razones socioeconómicas de no encontrar matrícula.

Las universidades públicas no están a juicio. La política quedó atrás.

\*Abogado y político

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	GLOBAL	3

## ¿TENDREMOS, EL 2011, OTRO PRESUPUESTO “HISTÓRICO”? ¿POR EL INCREMENTO, O POR LA REDUCCIÓN?

Las reducciones a los recursos para egresos parece no serán sólo un año; es probable que durante varios, veamos recortes o crecimiento nulo en el gasto.

### ÁNGEL VERDUGO

Una de las prácticas más socorridas entre nuestros políticos, es el uso del adjetivo "histórico". Cuando quieren apantallar incautos, se lo agregan de inmediato; con ello, lo único que logran es evidenciar su aldeanismo. En el discurso de nuestros políticos dicho adjetivo es utilizado, dicen, cuando quieren darle relevancia a lo que las más de las veces, es sólo un simple exceso.

Esta administración, a diferencia de las anteriores, ha abusado de dicho adjetivo; Felipe Calderón y sus altos funcionarios han recurrido a este recurso —calificar de histórico lo que simplemente es grande—, quizás como una forma de autoelogio más que como calificativo del sustantivo al que se lo endilgan.

Un buen ejemplo de esta costumbre aldeana, es la calificación que ha sufrido el Presupuesto de Egresos de la Federación. El doctor Carstens —cuando era secretario de Hacienda—, gustó en calificar a aquél de "histórico" cuando lo más sensato y objetivo debió haber sido, simple y sencillamente, señalar que el monto presupuestado para el año siguiente, era mayor que el del año en curso.

Viene ésto a colación porque, ante la incertidumbre que hoy caracteriza a la economía mundial, el crecimiento de misma no está asegurado en lo inmediato. Las cosas, para economías como la nuestra que por una u otra razón "no hicieron la tarea" cuando debieron hacerla, las cosas no parecen pintar bien.

Los gobiernos responsables que no se andan con cursilerías calificando de histórico ésto o lo otro y presumen "ser el mejor destino de inversión", han decidido —como respuesta a los efectos de la crisis y la incertidumbre actual— reducir de manera drástica el monto del gasto.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	GLOBAL	3

Esta medida, es la salida lógica y única aceptable ante la imposibilidad de elevar los ingresos mediante los socorridos recursos del incremento impositivo y la contratación de más deuda la cual, en casi todos los países industrializados, llegó a niveles casi inmanejables. La consigna es "apretarse el cinturón" en la parte del gasto lo cual, inevitablemente obligará a reducir beneficios en tanto la actual situación persista.

¿Cuál ha sido la respuesta de los beneficiados, que abusando de privilegios sociales sin la menor viabilidad financiera fueron acostumbrados por políticos blandengues y demagogos a recibir privilegios sin límite sin dar algo a cambio? A la fecha, sólo un claro rechazo a las medidas que inevitablemente se tomarán; entre ellas, las modificaciones a los sistemas de pensiones los cuales, desde hace años carecen de viabilidad alguna.

Las reducciones a los presupuestos de egresos en no pocos países, parece, no serán sólo un año; es probable que durante varios veamos recortes o crecimiento nulo en el gasto. Por el momento, no hay otra salida a los problemas de finanzas públicas que crearon gobiernos y beneficiados por la aplicación de medidas que partían de un supuesto erróneo: la bonanza duraría toda la vida.

Esas medidas, que algunos piensan —erróneamente— sólo se deben aplicar en países que acumularon una deuda pública quizás impagable, también deberían tomarse medidas en aquellos cuyas finanzas públicas son, o parecen, sanas. La prudencia y la mesura en cuestión de gasto, debe expresarse hoy en algo muy sencillo: Bajémoslo hoy, y evitémonos problemas mayores mañana.

Bien haríamos pues, en olvidar los presupuestos "históricos", y empezar a reducir su monto. ¿Lo harán el maestro Cordero y su jefe? Lo dudo.

# La Razón

» USODERAZÓN

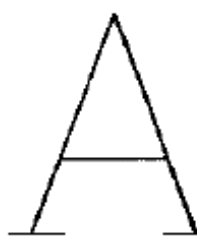
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		4

## El secuestro de la educación



Por Pablo Hiriart

phl@razon.com.mx


 la educación se destina casi la cuarta parte del presupuesto total del país, y nadie sabe a ciencia cierta cuántos maestros hay, cuántas escuelas existen y cuántos profesores cobran sin trabajar en las aulas.

Hay miles de maestros comisionados a tareas sindicales, y otros tantos que están dedicados a darle mantenimiento a la maquinaria electoral de la profesora Elba Esther Gordillo, el Panal.

Imposible hablar de un país con futuro si el tema educativo tiene sin cuidado a los gobernantes, y los contribuyentes cargan con el peso de un aparato burocrático ineficaz y fraudulento.

Fraudulento porque se invierten miles de millones de pesos en educación y los estudiantes de primaria y secundaria no saben entender un texto ni realizar una operación matemática sencilla.

Es fraudulento porque los enormes recursos que se destinan a educación, no van todos a educación, sino a sostener la fuerza política de Elba Esther Gordillo y a financiar las marchas y barbaries de la CNTE.

La maestra Gordillo dice que "solamente" hay 10 mil maestros comisionados, para atender tareas ajenas a la educación. Que cobran sin dar clases, pues.

La cifra es falsa. Es una mentira. Sólo en el estado de Oaxaca hay 10 mil comisionados, y la cifra nacional debe andar cerca de los 90 mil.

¿No tenemos derecho a saber los ciudadanos cuántos comisionados hay?

Sólo tenemos derecho a conocer, año con año, los demoledores indicadores internacionales que nos sitúan, en calidad educativa, por debajo incluso de países del África subsahariana.

Vamos a suponer que es verdad esa cifra de 10 mil profesores comisionados.

¿De veras le parecen pocos a la maestra? ¿Diez mil que cobran sin trabajar, y a los que hay que pagar un suplente, son pocos?

Si esa cifra es real (que no lo es), esos diez mil maestros comisionados devengan mil 200 millones de pesos al año.

Tal vez a la profesora se le hacen poco mil 200 millones. Para el sentido común, es mucho dinero.

Con el ahorro de cinco maestros comisionados se puede construir un aula de 350 mil pesos.

Con el ahorro de cinco maestros comisionados alcanza para cinco computadoras totalmente equipadas.

Es que por cada profesor que es comisionado a una tarea sindical, hay que contratar otro para que haga la suplencia.

Con un ahorro en ese rubro se equipan con computadoras las escuelas.

Pero la oscuridad en que se mueven las relaciones políticas entre el gobierno y la lideresa del SNTE, no permite saber cuánto se ahorraría el presupuesto educativo si los comisionados se redujesen a una cifra razonable.

La educación, en efecto, está secuestrada por una relación turbia entre gobierno y sindicato.

El resultado es que hay sindicato rico, escuelas pobres y alumnos reprobados.

Así no hay futuro.

Twitter: @phiriart

# La Razón

» HETERODOXIAS

## El callejón educativo sin salida



Por Otto  
Granados

og1956@gmail.com

Todo indica que estamos llegando al peor de los mundos posibles en materia educativa. Por un lado, son evidentes la pertinencia, calidad y precisión de los argumentos —OCDE, ONU, Harvard, analistas— que demuestran que el SNTE se ha convertido en el factor más negativo para mejorar la educación en México. Pero, por otro, es inédita la fuerza que ha alcanzado la presidenta del gremio que le permite echar por tierra sistemáticamente cualquier posibilidad de corregir el problema. En suma, parece que estamos en un callejón sin salida. Veamos.

Para empezar, el SNTE ha diversificado y fortalecido las bases que lo sostienen. Unas, de carácter institucional, están anidadas en áreas clave de la SEP, en otras de

pendencias del gobierno federal y, crecientemente, en el control de los organismos estatales que manejan la educación, las cuales le permiten disponer de aparato burocrático, control de plazas y al menos unos 100 millones de dólares anuales procedentes de las cuotas sindicales.

Otras tienen que ver con las dirigencias de las secciones sindicales locales, a las cuales sujeta con una combinación de palo y zanahoria. Algunas más residen en la táctica dilatoria de tomarles el pelo a académicos, directivos empresariales o periodistas con la ficción de que tiene voluntad para colaborar. Y una última consiste en los rendimientos marginales, pero relativamente útiles en elecciones competidas, que produce el voto asociado a Nueva Alianza y en los cargos de elección popular que ha obtenido. Vistas por separado, cada una de esas variables funciona para diferentes públicos y actores, pero en conjunto constituyen un andamiaje transversal que cada vez es más difícil romper porque el menú de las complicidades se ha vuelto laberíntico: desde estabilidad sindical hasta votos y recursos financieros para hacer campañas, pasando por hacerles creer a algunos que pueden convencer a la señora Gordillo de aceptar los cambios que urgen a la educación. Así es como ha venido comprando tiempo en los sexenios de Fox y Calderón, y como ha consolidado, a lo largo de más de dos décadas, su imperio sindical. Las consecuencias de este desastre, a estas alturas, ya no pesan sólo sobre el maltrecho estado de la educación básica nacional, sino sobre el espacio político porque tanto el gobierno federal como los gobernadores han caído en la trampa de admitir a pie juntillas que no hay reforma educativa viable sin la participación de la maestra y ésa es una falacia. La historia del sindicato magisterial es el mejor ejemplo. El fortalecimiento de la presidencia de Luis Echeverría y la reforma educativa de los años setenta no habría sido posible sin la caída de los líderes Carlos Olmos y Eloy Benavides, en 1972, orquestada y ejecutada por Carlos Jonguitud, quien a su vez fue defenestrado por la maestra Gordillo, con el pleno apoyo del presidente Salinas, para facilitar la descentralización educativa. La moraleja es simple: mientras siga la maestra, no hay cambio educativo posible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		28

# WORLD YOUTH CONFERENCE MÉXICO · 2010

CONFERENCIA MUNDIAL

DE LA JUVENTUD 2010



**E**sta es otra de las grandes urgencias del país, donde se necesita una reorientación de la estrategia, un rediseño de la política gubernamental para dar educación, empleo, actividades recreativo-productivas que den a los jóvenes mexicanos un sentido de pertenencia y participación en un esfuerzo superior. Si consideramos esta etapa de la vida en un sentido lato, de los 15 a los 39 años, los jóvenes mexicanos son unos 45 millones de personas actualmente, una tremenda fuerza para impulsar al país hacia delante, para reducir la migración, para no dejarlos caer en la delincuencia o la inseguridad.

¿Alguien recuerda que existe el Programa Nacional de Juventud 2008-2012, que fue presentado hace poco más de dos años por el presidente Calderón? Contemplaba la creación de una "ley nacional para los jóvenes" y la consecución de seis objetivos estratégicos "para el desarrollo pleno de la juventud mexicana", todos ellos muy válidos:

—Ciudadanía y participación social. Reconocimiento de los jóvenes como actores sociales y sujetos de derecho y, por tanto, de su capacidad de participación en los asuntos que les afectan.

—Acceso efectivo a la justicia. Una política de justicia que fortalezca la prevención del delito entre y hacia los jóvenes; que promueva mecanismos de integración social para jóvenes en situación de conflicto con la ley y, en general, que satisfaga las necesidades de demanda de justicia de los jóvenes.

—Educación pertinente y de calidad. Dotar a los jóvenes de una educación que les permita desarrollar sus capacidades, competencias y conocimientos, con el propó-

sito de constituirse en individuos autónomos y con capacidad de transformar su entorno con miras al bienestar general. Apuesta por la formación educativa con valores, terminar con el rezago educativo y deserción escolar.

—Trabajo decente. Salvaguardar el derecho de los jóvenes al trabajo, mediante su integración laboral en condiciones de trabajo decente y empleos bien remunerados. Diagnosticar las condiciones y desafíos actuales a los que se enfrentan los jóvenes en materia laboral, en el marco de la globalización de mercados y la acelerada innovación tecnológica. Asegurarles una formación de calidad y proteger sus derechos laborales contribuye a reducir el desempleo, el trabajo no formal y los índices de migración. Fomento de la salud. Afirmar la necesidad de procurar educación integral para el cuidado de su salud y la prevención de enfermedades y conductas de riesgo, así como la procuración de su acceso a los servicios de salud.

—Vivienda adecuada, como centro de convivencia y desarrollo social, así como el derecho de los jóvenes a tener un lugar dónde vivir que les permita desplegar sus capacidades, libre de violencia y que propicie su acceso a otros satisfactores básicos.

La hoja de ruta del empoderamiento de los jóvenes mexicanos está pues bien marcada desde hace tiempo, e incluso se proponía construir un Sistema de Información Estadística Integral que permita monitorear y evaluar la gestión de la Política Nacional de Juventud. Como ha sido la norma en este régimen, las fallas de ejecución dan al traste con los planes y programas. Por su-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		28

puesto, la Política Nacional de Juventud no sería tan sólo materia del Instituto Nacional de la Juventud (¿existe, actúa?), sino una tarea integral del gobierno mexicano, que serviría incluso de estímulo para relanzar firmemente la economía cuando todavía existen riesgos de una nueva recesión. Si de reorientar la estrategia se trata, he aquí uno de los tres ejes más importantes, junto con el laboral y el de seguridad.

huertajj02@hotmail.com  
pliegodejjhuerta@blogspot.com

JUAN JOSÉ HUERTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		12

WORLDYOUTH  
CONFERENCE  
MÉXICO 2010

Francisco Almanza Aguayo/\*

# E M P L E O

## *J u v e n i l*

---

# DECISIONES CRUCIALES

**E**n México, como en muchas otras partes del mundo, la relevancia de las y los jóvenes dentro del contexto nacional radica no solamente en su importancia numérica, sino principalmente por el desafío que, como sociedad, debemos de garantizar y satisfacer sus necesidades y demandas, así como el pleno desarrollo de sus capacidades y potencialidades. Debemos considerar que es precisamente durante la juventud cuando se tomarán decisiones cruciales que influirán en los logros alcanzados por las y los jóvenes en etapas posteriores de sus vidas.

En nuestro país, el escenario del desempleo se encuentra en una situación crítica. Pero si hablamos del desempleo juvenil el panorama es aún más grave: 29% de jóvenes entre 20 y 24 años no estudian ni trabajan. Si tomamos como referencia el rango de edad de entre 18 y 29 años de edad, la cifra es más desalentadora ya que en esta **condición social** se encuentran más de 7.1 millones de jóvenes; recalco "condición social" ya que se han empeñado en mal llamarles Generación NINis, cuando deberíamos de hablar que somos la Sociedad NiNi ya que Ni les he-

mos brindado oportunidades Ni hemos favorecido a su desarrollo.

En México, recientemente, se ha invertido mucho en educación, especialmente a nivel técnico (ya que las instituciones educativas con mayor demanda y que no son terminales sino propedéuticas, no logran satisfacer al grueso de la población juvenil), en ese sentido, la matrícula escolar ha crecido, sin embargo, dicha inversión reduce su impacto al fallar, por un lado las currículas escolares que cada vez están más alejadas de las necesidades del mercado y, por el otro, los mecanismos de inserción laboral no son eficientes.

La falla de estos mecanismos de inserción se deben, en parte, a que se genera un ambiente adverso al empleo juvenil (discriminación, criminalización de los jóvenes, experiencia como requisito, trabas burocráticas y cargas fiscales para la generación de emprendimientos juveniles).

Lo más desalentador es que la falta de empleo al terminar o abandonar la escuela constituye una de las principales causas de riesgo en la juventud. Colocándolos en mayor vulnerabilidad y reduciendo las oportunidades al empleo

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10		12

informal, a la migración para buscar mejores ingresos, o que busquen otras alternativas "rentables" para ellos como el narcotráfico, sicariato y narco-muñeco.

Me parece que como sociedad deberíamos estar cambiando el enfoque a resultados con una visión más integral del desarrollo de la juventud. Por un lado, promover una reforma integral de la educación media superior, donde se contemple un sistema de becas no sólo para jóvenes de alto rendimiento académico, si no también para aquellos que tienen un promedio bajo, a fin de garantizarles la subsistencia y satisfacción de sus necesidades básicas logrando un mejor desempeño educativo; contemplar programas de servicio social donde los jóvenes se desarrollen en un ambiente laboral real, aunque no sea remunerado; tener materias específicamente de prácticas laborales; diseñar un programa de tutoría y orientación laboral en la escuela (clases especiales en esa materia: elaboración de CVs, entrevista laboral, donde se contemple el desarrollo de competencias de empleabilidad.

Además de la formación dentro de la comunidad escolar, deberíamos de generar acciones de formación para la vida y el trabajo fuera de la escuela (comunitarias). Esta formación debe generar competencias básicas y técnicas de manera articulada: autoestima, trabajo en equipo, comunicación asertiva, resolución no violenta de conflictos, etc., ligadas a la disciplina laboral, conocimiento de derechos laborales, el aprendizaje y desarrollo en las nuevas tecnologías de la información.

Un ejemplo de este proceso es el que se realiza en el modelo de Jóvenes Constructores de la Comunidad, donde los adolescentes que están fuera de la matrícula escolarizada reciben capacitación técnica en oficios de la construcción y a la par se involucran en otras actividades que les permiten desarrollar habilidades para la vida e ir definiendo un proyecto personal ([www.jovenesconstructores.org](http://www.jovenesconstructores.org)).

Así pues, es un reto enorme que como sociedad tenemos para facilitar el desarrollo de las y los jóvenes. Y en este sentido podríamos comenzar por impulsar una ley nacional de juventud donde se les reconozca como sujetos de derecho, posibilitando el acceso a mejores oportunidades. Un reto que bien vale la pena tomarlo.

*/\* Director Nacional Jóvenes Constructores de la Comunidad A.C.*



## MILENIO

# Trascendió



**que** a casi un mes de haber llegado al cargo, el secretario de Gobernación, **Francisco Blake**, no identifica a los dirigentes partidistas.

Ayer, en el Diálogo por la Seguridad que se realizó en el Campo Marte, tuvieron que indicarle quién era **Luis Walton**, el primero que se apuntó para hablar de la estrategia anticrimen, para que le diera la palabra.

**Walton**, por lo demás, es el presidente de Convergencia.

**que**, siguiendo con el secretario de Gobernación, los diputados de PRI y PRD, **Francisco Solís Acero** y **Juventino Castro y Castro**, esperaron 46 minutos a **Francisco Blake** para participar en la ceremonia de la firma de un convenio de compilación jurídica.

Al final, no les cayó nada bien que **Blake** dijera que sólo se avanzará cuando se anteponga el bienestar general "a la mezquina ganancia individual".

**que** el líder histórico del Partido del Trabajo, **Alberto Anaya**, no le dio la cara a **Jesús Ortega** y a **Luis Walton** para decirles que no asistiría a la reunión con el

presidente **Calderón**, aunque desde el principio sabían que no estaría presente.

**Ortega** y **Walton** confiaban en que la ausencia de **Anaya** sería suplida por **Ricardo Cantú**, también integrante de la dirección nacional del PT, quien pese a que así se los dejó ver, tampoco acudió.

**que** algunos detractores del fuero de guerra empiezan a dudar en seguir buscando su eliminación, después de lo ocurrido el fin de semana en Ciudad Juárez, donde 300 elementos armados de la Policía Federal se rebelaron, y prácticamente hicieron lo que quisieron por la falta de una legislación clara que sustente la disciplina y procedimientos de actuación.

Ese hecho podría replantear lo delicado de querer modificar el fuero militar sin un análisis cuidadoso, ya que la Indisciplina puede afectar la columna vertebral de cualquier fuerza armada, como han venido señalado los mandos castrenses.

En el Ejército hay soldados sentenciados a un año de cárcel por una "mentada" a un superior.

**que** ante lo delicado del tema y por la expectación que ha despertado, la Suprema Corte de Justicia tomó la decisión de reforzar la seguridad afuera de sus instalaciones, para evitar mañana un conflicto entre homosexuales y católicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	AL FRENTE	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	OPINIÓN	22

## ¿CÓMO SE DIALOGA EN EDUCACIÓN? DAVID CALDERÓN

*No es raro que los temas educativos despierten acaloradas discusiones. Lo trágico es que en nuestro país esas discusiones aún involucren a pocas personas. En otras naciones, “educación” es un apartado típico de las revistas de opinión y de los sitios de Internet, es motivo de encuestas frecuentes y de debates parlamentarios; la política educativa es una materia floreciente en las facultades de ciencia política –más recientemente, de economía-, sin dejar, obviamente, de fungir como centro en los cursos de las facultades y escuelas de graduados que precisamente se llaman de Educación.*

Fuertes enunciados en educación es lo que tienen en común la vida pública de alcaldes estadounidenses, diputados franceses, la oposición checa, Shakira, Mandela y Bill Gates. Y detrás, o frente a ellos, auditorios de jóvenes universitarios, padres y maestros; inversionistas, funcionarios, intelectuales.

En México nos falta mucho, pero ya vamos avanzando. No sólo siguen en pie las discusiones sobre el sentido y el valor de la educación en nuestras escuelas normales, algunas con muy merecido acento llamadas “beneméritas”, o en los seminarios de la UAM, FLACSO o El Colegio de México; en el CREFAL, la Autónoma de Aguascalientes, la BUAP o la UAEM.

Va dando frutos la esperanza a prueba de todo, de los amigos del Consejo Mexicano de Investigación Educativa (¡no menos de diez mil profesionales pensando en educación!), del Benemérito Departamento de Investigaciones Educativas del Cinvestav, del no menos ilustre Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, que recibió hace poco la biblioteca de Latapí y que esperamos que conserve su espíritu.

Aportan y completan también el INIDE de la Ibero, el doctorado de evaluación de la Anáhuac, CEE, Valora, Heurística Educativa, IDEA, Proyecto Educativo.

Se produce conocimiento, se hace investigación de calidad sobre la educación en México. La tragedia, digo está en que todavía eso no llega a las mayorías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/08/10	OPINIÓN	22

Hay 30 programas de análisis sobre fútbol, pero apenas un puñado de comentarios sobre política educativa. Hay noticia y chacaleo (chacaleo: comentario arrancado a alguna figura relevante, especialmente en política, en medio de la banqueta y con poca reflexión de parte del cuestionado), la verdad, más chacaleo que noticia en cuento a funcionarios y miembros de las dirigencias sociales.

Unas cuantas reporteras son privilegio de los diarios nacionales: Sonia, Nurit, Lilián, Laura, Sandra, Mirtha, Nayell; saliendo a otras ciudades cuesta trabajo encontrar garra periodística y conocimiento. Hay pocos blogs, pero de alto impacto: el celeberrimo Wenceslao de Xalapa, o Aula Virtual de Puebla, o el joven pero robusto Educación a Debate.

AA lo que voy es que todavía la educación no toma calle, no es tema de parábús ni sobremesa; se concreta en pocos spots. Lo que no percibimos, aquello de lo que no hablamos, lo que no nos apasiona, lo que nos encanta y lo que no dejamos que nos acompañe y defina entonces no es, todavía, de suficiente importancia para nosotros.

Por eso comparto con usted la gran expectativa que tenemos sobre el diálogo con el SNTE. ¿Cómo nos decimos lo que pensamos? ¿Cómo se encuentran la cortesía y la claridad, la demanda puntual con la disposición de entender?

Revisando de nuevo el tema del conflicto creativo –un favorito de cierta escuela de psicología social-, me topo con los estudios de Goffman (poblaciones estigmatizadas), Goldstein (conflictos entre grupos de identidad innegociable), Kriesberg (luchas por derechos civiles), Przworski (transición democrática), llego a algunos puntos de partida que la evidencia sugiere como los mejores; uno, no discutas nimiedades, discute puntos realmente clave; dos, todos los que hablan parten de lo que ven –probablemente lo que no ven es lo que te agravia, así que asegúrate que podemos ver lo mismo-, tres, aun viendo lo mismo, podemos no verlo igual y, por lo tanto, estar dispuestos a hacer cosas opuestas; cuatro, aclara lo irreductible; que el otro sepa de dónde partes y qué no vas a ceder; cinco, hacia el futuro, prácticamente todos queremos lo mismo. El éxito verdadero está en acordar cómo vamos a llegar a ese mismo futuro desde nuestras posiciones diferenciadas.

Conversaciones públicas y mesas de trabajo, en nuestro país, suelen ir por dos rumbos distintos. ¿Y si resultara que ya tenemos madurez para ser congruentes, y hablarnos con verdad siempre? Ya le contaré.