

MARTES 01 DE JUNIO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

INDAGA 'PROTECCIÓN'; LO LEVANTA EL NARCO

EL UNIVERSAL
com.mx

MORIRÁN 5 MILLONES DE FUMADORES EN EL PAÍS

MILENIO.COM

MÉXICO, "ATADO DE MANOS" ANTE EL NARCO:
ONU

LaJornada

NARRO: RECLAMAN LAS UNIVERSIDADES MÁS
GASTO Y COMPRENSIÓN

CRÓNICA DE HOY

EBRARD CANCELA POR "CARO" SU TRANVÍA

EXCELSIOR

INFORMAN A INEGI DÓNDE NO DEBE ENTRAR

ElFinanciero
en línea

RUMBO A LA EXTINCIÓN, LA FIGURA DE LAS SOFOL

EL ECONOMISTA
com.mx

CRUDO BARATO, RIESGO PARA PLAN DE PEMEX

El Sol de México

LA CRISIS DURARÁ MUCHO MÁS: IGLESIAS

oraciones

'CRISIS Y NARCO POR MODELO ECONÓMICO'

LA PRENSA

¡DISCULPA!

RESUMEN

EDUCACIÓN SUPERIOR

* Segundo Encuentro Internacional de Rectores de Universia

La Jornada: Al participar en la inauguración del *Segundo Encuentro Internacional de Rectores de Universia*, el Presidente Felipe Calderón aseguró que la sinergia de esfuerzos entre el Estado y la sociedad es el camino para enfrentar los enormes rezagos de la educación universitaria en los países en desarrollo, porque el hecho de que la educación superior sea un bien público no significa que la iniciativa privada no colabore. Agregó que este año se llegará al 30 por ciento de cobertura en este nivel educativo con la creación de 75 nuevas instituciones y la ampliación de 33 campus.

En el acto inaugural estuvo presente el Secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, quien reconoció que a México le falta avanzar en la consolidación de sistemas de educación superior de clase mundial. Al igual que muchas naciones de Iberoamérica, México enfrenta el reto de formar más y mejores jóvenes para hacer frente a naciones en desarrollo, dijo.

Agregó que en el último año, México alcanzó el mayor incremento en cobertura en una década, con 160 mil nuevos jóvenes inscritos en instituciones de educación superior, con lo que “estamos rebasando ya los 3 millones de alumnos en ese nivel, incluyendo el posgrado”.

Milenio: En el encuentro destacó el discurso del rector de la UNAM, José Narro Robles, quien aseguró que para enfrentar los problemas de la sociedad, la solución pasa necesariamente por la educación, así como por la ciencia, el arte y la cultura, y que deben retomarse colectivamente valores laicos esenciales como el conocimiento, la honestidad, la solidaridad, la verdad y la justicia, indispensables para enfrentar problemas como el desempleo o “apariciones de lacras modernas, como la desesperanza, la violencia, el narcotráfico y las adicciones”. Dentro de las 11 mesas de debate del encuentro, se acordó que el tema de la seguridad no será abordado, pues se considera un asunto local. El rector del Tec de Monterrey, Rafael Rangel Sostmann, descartó que se vaya a buscar asesoría de otras universidades, particularmente colombianas, para implementar en su institución programas de seguridad. (*La Jornada Ocho Columnas y 5, Milenio PP, 4 y 5, Reforma 2-A, La Crónica 2 y 37, El Universal 7-A, Excélsior 16-A, Ovaciones PP y 3*)

SEP

* Recursos a Gobiernos locales a la baja

El Economista: A pesar de que las participaciones pagadas a estados y municipios crecieron 16.6 por ciento en los primeros cuatro meses del año, los recursos etiquetados que reciben los Gobiernos locales por medio de las aportaciones sufrieron una baja de 2.3 por ciento, según revela el informe de las finanzas públicas y la deuda. En tanto, los recursos que se transfieren a través de los convenios de descentralización ascendieron a 18 mil 574 millones de pesos, es decir, una reducción de 29.6 por ciento en el primer cuatrimestre del año. De esa cantidad, la que se entregó por medio de la SEP fue de 17 mil 172 millones de pesos, lo que significó una disminución de 2.2 por ciento. (PP y 6)

SECTOR EDUCATIVO

* Narcoviolencia alcanza a escuelas

Reforma: La ola de violencia por la que atraviesa el país debido al narcotráfico, ya empieza a afectar a centros escolares, y es que en Durango, los menores que acuden a la escuela primaria Vicente Guerrero, presenciaron el asesinato a tiros del director del plantel; mientras que en Chihuahua un comando armado atacó a dos hombres a la hora de entrada de una escuela primaria, las dos personas murieron en el lugar.

Ante este panorama, en Monterrey, directivos escolares ya preparan a niños sobre la manera de protegerse en caso de presenciar una balacera, ya sea en la escuela o a las afueras de esta. Las autoridades de estos estados, aún no han dado información sobre lo acontecido, sin embargo, los padres de familia ya reclaman una explicación y mayor seguridad.

El Economista: En esta ciudad, la jornada violenta cerca de centros escolares, mantiene a los menores angustiados y temerosos, ya que los desalojos inesperados, los fuertes ruidos de balas y los cuerpos de ejecutados cerca de las escuelas se está convirtiendo en una constante. (Reforma 2 y 4-A, La Crónica 11, El Economista 32)

* Anuncia la CNTE más manifestaciones

La Jornada: Los maestros de la CNTE, que este lunes cumplieron ocho días en plantón permanente en el Zócalo capitalino, programan una serie de movilizaciones para los próximos días, además de continuar las conversaciones con el subsecretario de Gobernación, Roberto Gil Zuarth, con el fin de que esta dependencia coordine las mesas de negociación en los estados que den respuesta al pliego de demandas de la disidencia magisterial, en Michoacán, integrantes de la Coordinadora ya se integraron a este movimiento. Las exigencias del movimiento disidente del magisterio incluyen cancelar la *Alianza por la Calidad Educativa* y las reformas a la *Ley del ISSSTE*, además de mejores condiciones salariales y de trabajo.

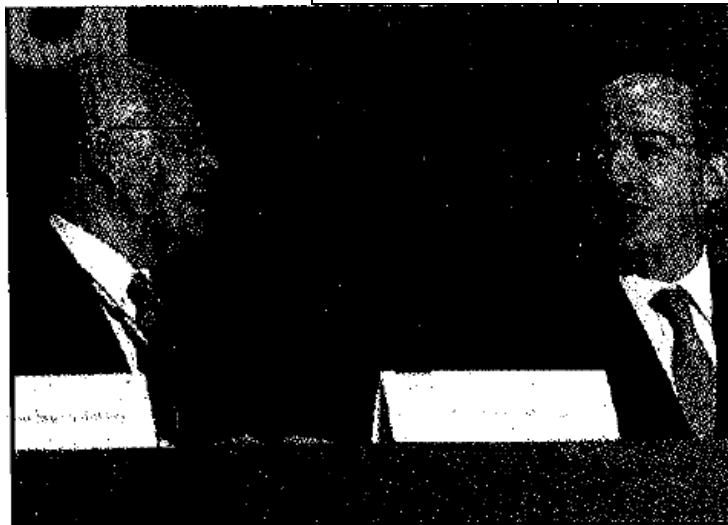
La Crónica: Junto a esta movilización también se realizan otras en varios estados del país. Por ejemplo, la sección 22 de Oaxaca inició ayer una marcha que concluyó con la instalación de un plantón rotativo regional en el centro de la capital oaxaqueña para exigir a los gobiernos estatal y Federal la atención a sus demandas. (*La Jornada 31 y 38, La Crónica 2 y 15*)

* Eligen rector en la Universidad de Nayarit

La Jornada: El Consejo General Universitario eligió ayer por unanimidad a Juan López Salazar como nuevo rector de la Universidad Autónoma de Nayarit. La otra contendiente, Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, no recibió el voto de ninguno de los 118 consejeros. El nuevo rector, quien era tesorero de la UAN, adelantó que incorporará a su plan de trabajo los proyectos presentados por las diferentes escuelas y dependencias. (**Pág. 31**)

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10		PP



UNIVERSIA GUADALAJARA.- José Narro Robles, rector de la UNAM, y el presidente Felipe Calderón.

Falta apoyo: FCH; se construirán 20

GUADALAJARA, Jal.- El presidente Felipe Calderón anunció ayer la creación de 20 universidades en el país y resaltó que la educación superior es un bien público en el que también participa el sector privado.

En la inauguración del II Encuentro de Rectores Universia 2010, dijo: "La definición de la educación superior como un bien público, refrendada en el Primer Encuentro de Rectores Universia, no significa que la iniciativa privada no participe o no colabore con ella; muy por el contrario.

"Justamente el camino que está encontrándose entre nuestra sociedad es precisamente la sinergia de esfuerzos, medularmente a cargo, como debe ser del Estado, pero también despertando la vigorosa iniciativa de la sociedad para satisfacer una demanda que presenta enormes rezagos, particularmente en los países en desarrollo, que es educación universitaria".

Dijo que el siglo XXI se caracteriza por la globalización y, por lo tanto, se desarrolla en una alta competencia.

"Si algo debe hacer prevalecer a nuestras sociedades son conocimiento y competencia global, estoy convencido de que las universidades están llamadas a jugar un papel estratégico en Iberoamérica.

"Por ello apoyarlas es indispensables para que nuestras naciones puedan alcanzar su pleno desarrollo y mejores niveles de vida para sus habitantes".

En el acto, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, reconoció que a México le falta avanzar en la consolidación de sistemas de educación superior de clase mundial.

Al igual que muchas naciones de Iberoamérica, México enfrenta el reto de formar más y mejores jóvenes para hacer frente a naciones en desarrollo, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	PP-5

■ “Crisis recurrentes y nuevas lacras con el actual modelo económico”

Narro: reclaman las universidades más gasto y comprensión

■ En el encuentro, Calderón reivindica el papel de la educación privada

– Cuestiona el modelo económico vigente, cuya meta es la acumulación de bienes y capital

Demanda Narro presupuesto y comprensión para universidades

■ Destaca Felipe Calderón el papel de la iniciativa privada en la educación superior del país



ALONSO URRUTIA Y LAURA POY
Enviados

GUADALAJARA, JAL., 31 DE MAYO. Ante representantes de casi un millar de universidades de Iberoamérica y con la presencia del presidente Felipe Calderón, el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, cuestionó el modelo económico vigente, cuya meta es la acumulación de bienes y capital; reivindicó la importancia de las universidades públicas, y dijo: "Presupuesto y comprensión para la educación superior pública de Iberoamérica es lo que respetuosamente exigimos".

Narro -presidente del Comité Internacional de Universia- fue crítico de los efectos del modelo económico, fuente de crisis financieras recurrentes, "el incremento del desempleo o la aparición de las lacras de una modernidad mal entendida: la desesperanza, la violencia, la inseguridad; el cambio climático y las crisis ecológicas; el narcotráfico y las adicciones, o nuevas formas de desajuste y de patología mental".

Poco después, el presidente Calderón hablaría en el segundo Encuentro Internacional de Rectores Universia, señalando que la definición de la educación superior como un bien público -emitida en la primera edición de este acercamiento de rectores iberoamericanos- "no significa que la iniciativa privada no participe o no colabore con ello". Su reivindicación del papel de las universidades privadas fue matizada al mencionar que el Estado siempre será el responsable medular del desarrollo del conocimiento, pero también "despertando la vigorosa iniciativa de la sociedad para satisfacer una demanda que presenta

enormes rezagos, particularmente en los países en desarrollo".

Calderón Hinojosa afirmó que los tiempos actuales se caracterizan por la globalización y una amplia competencia. Por eso dijo estar convencido de que las instituciones de educación superior "están llamadas a jugar un papel estratégico, en particular en Iberoamérica".

Luego deslizó una cifra ante los rectores que habían escuchado el reclamo de Narro Robles, según la cual oficialmente el presupuesto de las universidades se

habría incrementado "en 40 por ciento" durante su administración. Subrayó que la apuesta de su gobierno es una reforma educativa de calidad y por la equidad para ampliar el acceso a las universidades públicas, y mencionó que en este sexenio se han construido 75 nuevas instituciones de educación superior y se han ampliado 33 campus.

Narro subrayó que la solución de los problemas sociales y económicos pasa necesariamente por la educación, la ciencia, el arte y la cultura, pues "sin ciencia y educación simplemente no hay desarrollo: sin arte y cultura, se pierde el sentido humano". Cuestionó el modelo de desarrollo económico cuya meta es "acumular bienes y capital. Al hacerlo sin límite ni decoro, sin freno en la manera y sin medir las consecuencias de conseguirlo, se le ha condenado al fracaso más estrepitoso, al tiempo que ha generado numerosas crisis".

Aseguró que en la universidad pública "ya no es suficiente generar y transmitir conocimiento para cumplir con nuestra encomienda con responsabilidad social. Es necesario asumir un papel más activo en el plantamiento y ejecución

de soluciones".

Por su parte, Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, señaló la importancia de la universidad como espacio para la generación de conocimiento, aunque reconoció que en América Latina los retos del sistema universitario son la cobertura, calidad, equidad y pertinencia de la formación superior.

Señaló que en el último año México alcanzó el mayor incremento en cobertura en una década, con 160 mil nuevos jóvenes inscritos en instituciones de educación superior, con lo que "estamos rebasando ya los 3 millones de alumnos en ese nivel, incluyendo el posgrado".

Emilio Botín, presidente de Universia y de Grupo Santander, anunció una inversión por 600 millones de euros en los próximos cinco años para los proyectos de fortalecimiento de las universidades, pues agregó que de 2005 a la fecha han invertido 375 millones de euros en instituciones de educación superior en 15 países de cuatro continentes.

En el encuentro, que agrupa a mil 169 universidades de 23 países, se analizan 11 temas "claves" para el desarrollo de un sistema universitario en la región. Entre sus objetivos está marcar una "ruta de trabajo" que contemple la consolidación de un espacio iberoamericano del conocimiento y la generación de un modelo universitario más inclusivo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	PP-5



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	5

• Necesario, abonar juntos para lograr una sociedad más justa, dicen

RECTORES IBEROAMERICANOS PIDEN NUEVA RELACIÓN ENTRE INSTITUCIONES Y ESTADO

LAURA POY SOLANO

Guadalajara, Jal., 31 de mayo. La construcción de una sociedad más justa e igualitaria requiere de una participación “estratégica del Estado”, afirmaron rectores de Iberoamérica. Frente a una crisis económica global y la aplicación de un modelo de desarrollo que favorece un “individualismo negativo”, señalaron que sólo con un poder público “protector” se pueden impulsar procesos de cohesión e inclusión social.

En el segundo Encuentro Internacional de Rectores Universia, los académicos destacaron que las sociedades en las que “se desarrollan nuestras universidades se caracterizan por procesos de fragmentación y exclusión social, por cambios en los patrones de desarrollo y por el riesgo y la incertidumbre como sentimiento de nuestra época”.

Albor Cantard, rector de la Universidad Nacional del Litoral, de Santa Fe, Argentina, destacó que la educación superior debe abonar a la construcción de una sociedad más justa y equitativa. Indicó que no sólo con el pleno ejercicio de las funciones sustantivas de la universidad se podrá participar en la consolidación de una democracia vinculada a una sociedad “menos desigual”. Es necesario además, indicó el académico, la construcción de una “nueva relación entre las universidades y el Estado, pero también con la sociedad, a fin de vincular con más éxito los avances y logros de las instituciones de educación superior con la construcción de sociedades menos desiguales y excluyentes”.

Por otro lado, en conferencia magistral, Miguel León-Portilla, historiador y profesor emérito de la UNAM, destacó que los grados de marginación social y económica, así como las “lacerantes desigualdades que han perdurado durante siglos en muchos de los países iberoamericanos, para ser disminuidos requieren de un mayor interés de los estados respecto de la educación superior y la investigación”, lo que conlleva un aumento en los recursos públicos que se destinan al sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	5

Si se descuida la formación universitaria, advirtió, el país “corre el riesgo de que la mayor parte de su fuerza laboral se emplee en trabajos de mano de obra mal remunerados, convirtiéndose en escenario de maquiladoras”. Explicó que las enormes desigualdades en nuestros países “sólo podrán reducirse abriendo las puertas de la universidad a los jóvenes interesados en obtener una adecuada formación”.

Recordó que en la mayoría de las naciones latinoamericanas aproximadamente dos de cada diez jóvenes de entre 18 y 20 años tienen la posibilidad de acceder a la educación superior, mientras que en los países desarrollados tal opción supera 50 por ciento de la población juvenil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	SOC Y JUS	37

Segundo Encuentro Internacional de Rectores Universia 2010

Preside la UAEM el Consejo Regional del Colegio de las Américas (COLAM)

GUADAJARA, JAL. 31 DE MAYO DE 2010. En el marco del II Encuentro Internacional de Rectores Universia 2010, cuya Inauguración encabezó el presidente de la República, Felipe Calderón Fournier, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, fue electo Consejero Regional del Colegio de las Américas (COLAM), en representación de la Región México de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), que conforman 311 miembros de 26 países del continente americano.

En la Universidad del Valle de Atemajac, donde se llevó a cabo la Junta Regional Directiva de la OUI, encabezada por su vicepresidente y rector de la Universidad de Colima, Miguel Ángel Aguayo López, Gasca Pliego agradeció la deferencia y puso a disposición de los miembros de la organización el trabajo que realiza la máxima casa de estudios mexiquense en materia de Educación a Distancia, fortalecida ahora al ser sede de los nodos Central y Periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia.

Antes de participar del inicio de los trabajos del encuentro, donde también estuvieron presentes el gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez; el secretario de Educación Pública, Alfonso Lujambio Irazábal; el rector de la UNAM, José Narro Robles, así como el presidente de Banco Santander, Emilio Botín, Gasca Pliego ofreció a los miembros de la OUI, fundada en 1979 y con representantes en nueve regiones del continente americano: Canadá, Estados Unidos, México, América Central, el Caribe, Brasil, Países Andinos, Colombia y Cono

Sur, el trabajo que la institución mexiquense realiza a través de la herramienta científica en línea Redalyc.

Subrayó que esta red suma a la fecha más de 121 mil 500 artículos a texto completo en 550 revistas, tanto en las áreas de Ciencias Sociales y Humanidades como de Ciencias Naturales y Exactas, de las que se descargan un promedio de 4 millones de artículos al mes. Lo anterior, dijo, podría servir a objetivos de la OUI, que se ha convertido en un foro de reflexión sobre el papel académico y social de las IES, en un promotor de la contribución sustancial de la educación superior en el proceso de integración de las Américas y la protección de las identidades culturales.

En la ciudad de Guadalajara, Gasca Pliego expresó la disposición de la Autónoma del Estado de México para favorecer el intercambio interinstitucional entre instituciones de educación superior del país y el extranjero.

El rector de la UAEM participó en la sesión de trabajo "Internacionalización y Cooperación Universitaria" y asistió a la conferencia Qué es la Universidad en Iberoamérica, que dictó el catedrático de la UNAM, Miguel León Portilla; hoy, Gasca Pliego presidirá la mesa "Formación de profesores e investigadores".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	13

■ Demandan a la SEP más recursos para establecer mayor vigilancia en los planteles

Preocupa a rectores clima de vilolencia que enfrentan universidades de 6 estados

■ LAURA POY SOLANO

Enviado

GUADALAJARA, JAL. 31 DE MAYO. En por lo menos seis entidades las comunidades universitarias enfrentan condiciones "preocupantes" por el clima de inseguridad, reconoció el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares.

Afirmó que las "situaciones más difíciles" se presentan en Tamaulipas, Chihuahua, Sinaloa, Nuevo León, Morelos y Michoacán, es decir, en la región centro-norte del país.

Como parte de las acciones para frenar los hechos de violencia en los entornos universitarios, aseguró que en julio próximo las 154 universidades que integran este organismo contarán con un manual de seguridad y el diagnóstico sobre los riesgos que enfrentan los campus en toda la República.

En entrevista, tras participar en el segundo Encuentro Internacional de Rectores Universaria, destacó que ante el incremento en los casos de extorsión, secuestro, e incluso homicidios de estudiantes y académicos, las instituciones de educación superior "han tomado medidas correspondientes, como la instalación de cámaras y perímetros de seguridad en las instalaciones".

La situación, agregó, demanda mayores recursos, "lo que nos llevó ante la Secretaría de Educación Pública a solicitar un pequeño fondo con el que se apoye

a las universidades en este tipo de estrategias".

Seguridad, asunto no sólo de policías

En entrevista por separado, Moisés Wasserman, rector de la Universidad Nacional de Colombia, señaló que pese a la creciente corrupción que genera el narcotráfico, "logramos mantener a las instituciones de educación superior ajenas a los intentos de intromisión de estos grupos". En la época más crítica de la violencia "convocamos a la comunidad de alumnos y profesores a mantenerse siempre dentro de un proyecto institucional. No sé si tuvimos suerte, pero lo logramos".

José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana, afirmó que sin mayor justicia y equidad que garantice más oportunidades de desarrollo a los jóvenes, "tendremos un caldo de cultivo para que continúe la criminalidad y la violencia".

Añadió que el clima de inseguridad que afecta al país "no se debe reducir sólo a la seguridad física de nuestros estudiantes o del campus; es un asunto de seguridad pública que demanda soluciones integrales, no sólo más policías".

Rafael Rangel Sostmann, rector del Tecnológico de Monterrey, afirmó que en el tema de la seguridad las "autoridades están rebasadas". Por ello, consideró que es necesario "enseñar a los ciudadanos a cuidarse más y adoptar medidas de protección".

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	16

“URGE EL APOYO FEDERAL PARA MEJORAR LA VIGILANCIA EN INSTITUCIONES PÚBLICAS”

Universidades piden recursos anticrimen

Sedes académicas de la ANUIES contarán con un manual general de seguridad

POR LILIAN HERNÁNDEZ

ENVIADA

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

GUADALAJARA. — Debido a que las universidades de Tamaulipas, Sinaloa, Chihuahua, Nuevo León, Morelos y Michoacán enfrentan una grave situación de inseguridad, ocasionada por el crimen organizado, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) pidió a la SEP un fondo económico para reforzar la protección de la comunidad universitaria.

Rafael López Castañares, secretario general de esta asociación, informó que “se le pidió a la Secretaría de Educación Pública un pequeño fondo para apoyos a este tipo de cuestiones”.



**DEBATE
ACADÉMICO**

Wei Yang, presidente de la Universidad de Zhejiang; Konrad Osterwalder, rector de la Universidad de la ONU, y Juan Ramón de la Fuente, ex rector de la UNAM.

Foto: Mateo Reyes

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

Aunque desconoce cuánto podrían otorgarles, aseguró que a las instituciones del norte del país les urge reforzar sus mecanismos de seguridad, a fin de tener una actividad académica más tranquila.

Al respecto, el rector del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Rafael Rangel Sostmann, aseveró que urge el apoyo federal para mejorar la vigilancia en las instituciones públicas, porque hay algunas que tienen “un presupuesto bajísimo”.

“Hay una gran desigualdad entre el gasto por alumno entre una universidad pública estatal grande y algunos tecnológicos, pues éstos gastan en el orden de 15 mil pesos al año por alumno, y eso es bajísimo”, señaló.

Entrevistado en el marco del primer día del II Encuentro Internacional de Rectores, Universia, Rangel Sostmann destacó que algunos tecnológicos públicos apenas sobreviven con los recursos que reciben de la Federación, por lo que si no tienen ni para equipar un laboratorio, menos van a tener para instalar cámaras de vigilancia.

“No sé cómo le hacen, y a esos sí les hace falta (dinero) no para comprar la cámara de seguridad, sino para comprar todo”, acotó.

En contraste, admitió que otras instituciones con más recursos e incluso las privadas como el Tec no han invertido en mecanismos de seguridad, porque no había sido necesario.

Sin embargo, después de la muerte de dos estudiantes en el campus de esta casa de estudios en Monterrey, este tema es de vital importancia.

“En el caso de nosotros, tenemos cámaras de muy baja calidad adentro, y después de esto, ya pusimos cámaras hasta por los árboles”, reconoció.

En ese sentido, José Morales Orozco, rector de la Universidad Iberoamericana, señaló que “aunque suene feo decirlo, después de ahogado el niño hay que tapar el pozo”, porque se tomaron acciones tardías para proteger a la comunidad universitaria.

En cambio, explicó que desde hace cinco años la Ibero tomó medidas de seguridad internas y afuera de los campus, ya que una compañía privada les hizo siete recomendaciones; sin embargo, admitió que con lo ocurrido en el ITESM “la preocupación se puso a flor de piel”.

Consideró que el gobierno federal no sólo debe enfocarse en crear más instituciones, sino también en fortalecer con recursos económicos a las existentes; “darles un presupuesto adecuado, porque a veces son muy pocos”.

El secretario general de la ANUIES explicó que cada universidad ha invertido diferentes cantidades, dependiendo de las “eventualidades” que han tenido y de acuerdo con sus posibilidades para contar con cámaras de seguridad o más vigilantes.

A decir del rector del ITESM, estas inversiones son muestra de que el crimen organizado rebasó a las autoridades del país; de lo contrario, no tendrían que destinar recursos en seguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	16

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	16

SEGURIDAD FORZADA

La delincuencia organizada ha cambiado hábitos en los campus:

- El 19 de mayo, **Excélsior** publicó que en el último año, instituciones de educación superior como las universidades autónomas de Nuevo León, de Ciudad Juárez y de Morelos gastaron el doble de recursos para evitar que la violencia y la inseguridad ingrese a sus campus.
- Los rectores de esas universidades aseguraron que han tenido que contratar más personal de seguridad privada, instalar cámaras de vigilancia, alarmas y comprar vehículos, pues admitieron que todos los días estudiantes y maestros son víctimas de robos, agresiones y secuestros en los perímetros de sus planteles.



“Con todo respeto, las autoridades están rebasadas. Tenemos que enseñar a los ciudadanos a cuidarnos más y a tener medidas de protección, porque va a tardar un tiempo el gobierno en poder hacerlo, porque no hay soluciones a corto plazo”, enfatizó.

Por ello, las 154 instituciones de educación superior pertenecientes a la ANUIES contarán para finales de julio con un manual general de seguridad, porque “no queremos que pase na-

da”, y por eso van a tener reglas de seguridad, así como información sobre hechos “fehacientes, y no sólo lo que dicen que pasó o cuentan que dijeron”.

Universidades de Colombia padecen del mismo mal

El rector de la Universidad Nacional de Colombia, Moisés Wasserman, dijo a **Excélsior** que las instituciones de educación superior de su país también enfrentan una grave situación de inseguridad, por-

que la violencia no ha terminado, y aunque ya no viven en un “abiertoterrorismo generado por el narcotráfico”, las universidades tienen que convocar a sus integrantes para mantenerse protegidos.

Relató que cuando el crimen organizado estaba en su momento crítico, hubo rumores de que instituciones privadas fueron infiltradas por el narcotráfico.

“(…) Fueron casos aislados de grupos violentos que vendían droga dentro de las universidades.”

EXCELSIOR
El periódico de la UNED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	16

Narro le reclama al Ejecutivo más fondos en nivel superior

➤ GUADALAJARA.— Para que las universidades públicas de México tengan un papel más activo en la planeación y ejecución de soluciones que aquejan al país, como la violencia, el narcotráfico y la inseguridad, es necesario que el Ejecutivo federal, legisladores y la iniciativa privada “entiendan” el papel que tienen las instituciones de educación superior.

Ante más de mil rectores de Iberoamérica y académicos de 32 países, el rector de la UNAM, José Narro Robles, reclamó al presidente Felipe Calderón destinar más recursos públicos a las instituciones de educación superior; de lo contrario, el conocimiento que se genera en éstas no se traducirá en soluciones para el desarrollo de la nación.

Durante el Segundo Encuentro Internacional de Rectores, Universia, Narro Robles subrayó que ante los problemas de inseguridad y crimen organizado que enfrenta México, “los gobiernos, sus legislativos, sus sectores público, privado y social” deben entender “el papel que tiene la educación superior, la ciencia y la cultura para la ejecución de soluciones.

“Presupuesto y comprensión para la educación supe-



Foto: Mateo Reyes

“Presupuesto y comprensión para la educación superior pública de Iberoamérica es lo que respetuosamente exigimos”, dijo Narro.

Fuga
Miguel León Portilla urgó a elevar el gasto público a fin de evitar la fuga de cerebros.

rior pública de Iberoamérica es lo que respetuosamente exigimos”, acotó el rector de la máxima casa de estudios.

Mientras las instituciones de educación superior no cuentan con el apoyo de sus gobiernos y congresos, éstas no podrán asumir un papel más activo

para proponer soluciones que aquejan a la sociedad mexicana, insistió.

Al respecto, Miguel León Portilla, profesor emérito del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM, aseveró que los gobiernos deben elevar el gasto público para la educación superior, a fin de

evitar la fuga de cerebros.

“Es doloroso y muy adverso para el desarrollo de un país el que sus centros de educación superior estén incapacitados para satisfacer las demandas de ingreso”, puntualizó.

En ese mismo sentido, el rector del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), Rafael Rangel Sostmann, apuntó que México debe tener como meta llegar a dos por ciento del Producto Interno Bruto (PIB) en educación, porque estamos en el 0.9 por ciento.

Si bien es necesario que las universidades públicas hagan un ahorro, no se puede negar que éstas necesitan más inversión federal, dijo.

—LILLIAN HERNÁNDEZ

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	16



Foto: Mateo Reyes

El mandatario destacó el incremento de 4% en la matrícula.

Calderón insta a IP a invertir en educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	16

El que el acceso a la formación universitaria sea un bien público no debe implicar que todo recaiga en el gobierno, aduce el Presidente

POR IVONNE MELGAR

ENVIADA

ivonne.melgar@nuevoexcelsior.com.mx

GUADALAJARA.— Frente al enorme rezago que aún tenemos en la cobertura de educación superior, resulta medular la suma de esfuerzos de la iniciativa privada al impulso de mayores oportunidades que, por obligación, debe realizar el Estado, aseguró el presidente Felipe Calderón.

Al encabezar aquí la inauguración del Segundo Encuentro Internacional de Rectores, Universia, el mandatario federal argumentó que el hecho de que el acceso a la formación universitaria sea un bien público no debe implicar que todo recaiga en el gobierno.

En el acto, Emilio Botín, presidente de Universia y del Grupo Santander, anunció que éste financiará proyectos universitarios y convenios de colaboración por 600 millones de euros para la región, en los próximos cinco años.

Fue en ese contexto que Calderón señaló: “La definición de la educación superior como un bien público, refrendada en el Primer Encuentro Internacional de Rectores Universia, no signi-

ADMITEN REZAGO

Lujambio exhorta a considerar como alternativa la universidad abierta y a distancia:

- GUADALAJARA.— El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, reconoció que a México aún le falta avanzar en la consolidación de sistemas de educación superior de clase mundial que sean equitativos y de amplia cobertura.
- Durante la inauguración del II Encuentro de Rectores Universia 2010 que se realiza en esta ciudad, el funcionario expuso que al igual que muchas naciones de Iberoamérica, México enfrenta el reto de formar más y mejores jóvenes para hacer frente a naciones en desarrollo.
- “La calidad, la equidad y la pertinencia hoy son indispensables no sólo para ampliar coberturas, sino para ofrecera las y los jóvenes una formación que verdaderamente les sirva para vivir mejor y aportar conocimiento universal.”
- Lujambio llamó a mirar a la universidad abierta y a distancia como alternativa para ampliar la cobertura.

—NOTIMEX

EXCELSIOR

El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	16

fica que la iniciativa privada no participe o no colabore con ella. Muy por el contrario; justamente el camino que está encontrándose en nuestras sociedades es precisamente la sinergia de esfuerzos, medularmente a cargo, como debe de ser, del Estado, pero también despertando la vigorosa iniciativa de la sociedad para satisfacer una demanda que presenta un enorme rezago, particularmente en los países en desarrollo, que es la educación universitaria”.

Ante mil 57 rectores, vicerrectores y representantes de instituciones iberoamericanas, el mandatario se congratuló de haber incrementado en lo que va de su gestión la matrícula en este nivel escolar.

Mientras en 2006 accedía a estos estudios 25 por ciento de los jóvenes en edad de cursarla, ahora la cifra es de 29 por ciento.

El titular del Ejecutivo federal aseguró que este mismo año su gobierno alcanzará la meta sexenal de garantizar el acceso a este nivel escolar a 30 por ciento de la población en edad de cursarla.

“Estoy seguro que habremos de alcanzar la meta del 30 por ciento, que nos habíamos propuesto para 2012, antes de que termine este año de 2010, con dos años de anticipación”, sostuvo.

El mandatario consideró que todos los esfuerzos a favor de la educación resultan determinantes en una era en la que el éxito de las naciones depende del eficaz equilibrio entre globalización y conocimiento.



Una buena parte del futuro del país se juega precisamente en la manera en que sepamos abordar el reto de la correcta educación universitaria.”

FELIPE CALDERÓN
PRESIDENTE DE MÉXICO

30
POR CIENTO
de cobertura en
educación superior es
la meta del gobierno

“Estoy más que convencido de que una buena parte del futuro del país se juega precisamente en la manera en que sepamos abordar el reto de la correcta educación universitaria.”

El Presidente dijo que gracias al esfuerzo de rectores y legisladores el presupuesto de la educación superior pública se ha incrementado en 40 por ciento en este gobierno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	SOCIEDAD	29

Comprensión y presupuesto para educación superior: Narro

□ *Critica el modelo de desarrollo económico*

- Para 2012, 30% de cobertura, promete el presidente Calderón
- Santander destina 600 millones de euros a financiar proyectos

Rosalía Servín Magaña / Eduardo Ortega - enviados

GUADALAJARA, Jal., 31 de mayo.—Ante el “rezago” que sufre la cobertura de la educación pública superior, la iniciativa privada debe participar para satisfacer la “enorme” demanda, aseveró el presidente Felipe Calderón.

Al participar en la inauguración del II Encuentro Internacional de Rectores Universidad Guadalajara 2010, el Ejecutivo consideró que la definición de la educación universitaria como un bien público no significa que la iniciativa privada no participe o no colabore con ello.

“Por el contrario, el camino que está encontrándose entre nuestras sociedades es, precisamente, la sinergia de esfuerzos, medularmente a cargo, como debe ser, del Estado.

“Pero también, despertando la vigorosa iniciativa de la sociedad para satisfacer una demanda que presenta enormes rezagos, particularmente en los países en desarrollo, que es la educación universitaria”, dijo.

Destacó que en un mundo que compete ferozmente, el futuro del país no dependerá ni de los recursos petroleros ni de los recursos naturales, sino de manera medular de la capacidades y el conocimiento las nuevas generaciones.

Ante 985 rectores de mil 75 universidades y 34 países, Calderón Hinojosa refrendó el compromiso de su gobierno con la educación superior y se comprometió a que en 2012 México alcanzará la meta del 30 por ciento de cobertura.

Gigantesco error

Por su parte, tras advertir que se ha llegado a un “punto de quiebre” donde al desarrollo humano se le ha dejado atrás por enaltecer la acumulación de bienes y de capital, el rector de la UNAM, José Narro, exigió presupuesto y compren-

sión para la educación superior, al ser ésta parte importante de ese desarrollo al que se debe aspirar y que permitirá resolver los problemas.

Narro insistió en que frente a los problemas que aquejan al ser humano y al planeta, la solución pasa necesariamente por la educación, la ciencia, el arte y la cultura.

“Para muchos de nosotros, el tipo de desarrollo ya resulta, por decir lo menos, insuficiente e injusto. Al tener como meta primordial la acumulación de bienes y de capital, se le ha colocado en el cajón de lo inservible. Al pretender hacerlo sin límite ni decoro, sin freno en la manera y sin medir las consecuencias de conseguirlo, se le ha condenado al fracaso más estrepitoso, al tiempo que ha generado numerosas crisis”, sostuvo.

Abundó que al atenuar e incluso desaparecer de los indicadores del éxito individual y colectivo a un conjunto de valores laicos esenciales como la honestidad, solidaridad, conocimiento, verdad, trabajo, justicia y respeto pleno a los derechos de los demás, “se ha cometido un error de proporciones gigantescas”.

Por ello, dijo, no extraña y sí preocupa el surgimiento reiterado de crisis financieras, el incremento del desempleo o la aparición de las “lacras” de una modernidad mal entendida: la desesperanza, la violencia y la inseguridad. Lo mismo que el cambio climático y las crisis ecológicas, el narcotráfico y las adicciones, o nuevas formas de “désajuste, rechazo y patología mental”.

Por su parte, Alonso Lujambio, secretario de Educación, reconoció a la educación superior como un bien público y pilar fundamental de los derechos humanos, la democracia, el desarrollo sostenible y la paz, y a la universidad como una generadora de conocimiento que debe asumir su compromiso con el desarrollo económico y social.

En su oportunidad, Emilio Botín, presidente de Universidad y del Grupo Santander, subrayó que la tasa de universitarios en Iberoamérica aún está lejos de la correspondiente a la Unión Europea, Estados Unidos o Japón.

“Aumentar el número de universitarios es un reto social, político y universi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	SOCIEDAD	29

tario indispensable para que Iberoamérica alcance el protagonismo mundial que le corresponde por su potencial humano, patrimonio cultural y capacidad de desarrollo”, manifestó.

Reiteró la importancia de apostar por la educación e investigación, por lo que informó de un apoyo por 600 millones de euros en los próximos cinco años, para financiar proyectos universitarios. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	3

EL RECTOR NARRO ATRIBUYE AL MODELO DE DESARROLLO LA CRISIS, INSEGURIDAD Y NARCO; DEMANDA A LAS UNIVERSIDADES ASUMIR UN PAPEL MÁS ACTIVO

ADRIÁN FIGUEROA EN GUADALAJARA



FORO. FELIPE CALDERÓN, FLANQUEADO POR EL GOBERNADOR EMILIO GONZÁLEZ Y EL DIRECTOR DE UNIVERSIA, EMILIO BOTÍN (DER.), INAUGURÓ EL ENCUENTRO

El actual modelo de desarrollo se ha colocado en el cajón de lo inservible y sólo se dedica a la acumulación de bienes y capital sin límite, sin freno ni decoro y no mide las consecuencias que ha generado, como las recientes crisis económicas. Estos rasgos lo han condenado al fracaso más estrepitoso, aseguró el rector de la UNAM, José Narro Robles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	3

“Este tipo de desarrollo, por decir lo menos, es insuficiente e injusto y por ello no se extraña el incremento del desempleo y la aparición de lacras de una modernidad mal entendida: la desesperanza, la violencia y la inseguridad, el narcotráfico y las adicciones o las nuevas formas de rechazo y de patología mental”, agregó en su discurso durante la inauguración del II Encuentro Internacional de Rectores Universia.

Ante el presidente Felipe Calderón, rectores y representantes de más de mil universidades, Narro Robles analizó las perspectivas del futuro con este modelo de desarrollo actual, y abundó que también es preocupante que de las crisis y soluciones fallidas nacionales hayamos mudado a otras de orden regional y que ahora estemos inmersos en una nueva dimensión: la crisis global.

Pero también en este marco de fracasos, comentó, el modelo de desarrollo no sólo ha atenuado, sino que desapareció del éxito individual y colectivo un conjunto de valores laicos esenciales como la honestidad, la solidaridad, el conocimiento, la verdad, el trabajo, la justicia y el respeto pleno a los derechos de los demás. “Éste es un error de proporciones gigantescas.

En este sentido, dijo, está claro que “ni la sociedad del conocimiento ni la economía del conocimiento tienen las respuestas a los problemas que vive el mundo contemporáneo”.

Aunque indicó que es cierto que sin ciencia y educación simplemente no hay desarrollo, pero si sólo existen éstas, está incompleto. “Sin arte y cultura el desarrollo pierde parte de su sentido humano. Al dejar fuera los valores y principios, el modelo también se queda corto y reproduce los vicios de siempre. Por ello, el verdadero desarrollo humano incorpora todas esta variables”.

“No tengo duda que frente a este panorama las universidades tienen una nueva tarea: ya no es suficiente con generar y transmitir el conocimiento. Para cumplir efectivamente nuestra encomienda con responsabilidad social, es necesario asumir un papel más activo en el planteamiento y ejecución de las soluciones locales, nacionales y regionales”.

Porque, aseguró, el poder que confiere la confianza de la sociedad en las universidades, la autoridad moral y técnica que se acumula en nuestras comunidades y la inoperancia de las formas tradicionales nos obligan a responder de una manera distinta en el ámbito de nuestras atribuciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	3

CALDERÓN PREVÉ COBERTURA DE 30% EN EDUCACIÓN SUPERIOR ESTE AÑO

El presidente Felipe Calderón defendió la participación de la iniciativa privada en la educación superior como una de las vías para satisfacer una demanda que presenta enormes rezagos, particularmente en los países en desarrollo.

“Es el camino que está encontrándose entre nuestras sociedades, la sinergia de esfuerzos, medularmente a cargo, como debe ser, del Estado, pero también despertando la vigorosa iniciativa de la sociedad para satisfacer la demanda de la educación universitaria”, abundó.

Al encabezar la inauguración del II Encuentro de Rectores Universia –en la sede de la Expo Guadalajara– dijo que apoyar a las instituciones de educación superior es indispensable para que nuestras naciones alcancen su pleno desarrollo.

“Es imprescindible que nuestras sociedades se beneficien de una más equitativa distribución del conocimiento y de sus resultados”, señaló.

Ante mil 057 rectores de cinco continentes, entre ellos el de la UNAM, José Narro, en su calidad de presidente del Comité Internacional de Universia, Calderón reiteró que antes de lo previsto, incluso en este 2010, su gobierno alcanzará el 30 por ciento de cobertura en educación superior, meta que estaba programada al concluir su sexenio.

Afirmó que en un mundo que compite ferozmente, el futuro de nuestros países no dependerá de los recursos petroleros ni de la generosidad de sus recursos naturales, sino de proveer a las nuevas generaciones la capacidad de conocer, profundizar, divulgar y aplicar el conocimiento.

Para apoyar estas necesidades, dijo que su gobierno se empeña en llevar adelante una reforma educativa por la calidad y la equidad.

“En México trabajamos con los rectores, la sociedad y los poderes públicos para ofrecer a los jóvenes la oportunidad de cursar la universidad y aprovechar así el enorme y valioso bono demográfico con el que contamos”. (Cecilia Téllez en Guadalajara)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	3

El mandatario insistió en que la única, verdadera e igualadora oportunidad en nuestra sociedad es la educación, en tanto que se pueda proveer a cualquier joven, con independencia de su estrato social, regional o económico, de la oportunidad de conocer, de aprender, de investigar.

Reconoció que contar con un presupuesto para educación superior en el país que aumentó en los últimos tres años en un 40 por ciento, así como en crear 75 nuevas instituciones de educación superior, y en la ampliación de 33 campus universitarios, ha sido posible gracias a esfuerzos múltiples del gobierno, del Congreso y los legisladores.

Admitió que las instituciones tienen ante sí grandes retos, académicos y sociales, y por ello avaló la iniciativa de los rectores de Universia de crear el Espacio Universitario Iberoamericano del Conocimiento que permitirá encarar colectivamente los retos del futuro.

Hizo un reconocimiento al Grupo Santander por destinar 600 millones de euros en proyectos universitarios en los próximos cinco años.

LA
CRÓNICA DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	ACADEMIA	37

Con respeto, exigimos más presupuesto y comprensión a las universidades: Narro

II ENCUENTRO INTERNACIONAL DE RECTORES UNIVERSITARIOS

► "A quienes creen que el futuro no tiene porvenir, desde las universidades les decimos que las cosas se pueden hacer mejor", enfatiza el rector de la UNAM en la inauguración de la reunión de rectores

[ADRIÁN FIGUEROA EN GUADALAJARA]

Exigimos, de manera respetuosa, a los estados nacionales, a sus gobiernos, sus legislativos, sectores públicos y privados, a la sociedad entera, entiendan la importancia de la educación superior, la ciencia y la cultura y destinen mayor presupuesto y comprensión para las universidades públicas de Iberoamérica, indicó el rector de la UNAM, José Narro Robles.

"Hemos alcanzado un punto de quiebre, donde unos piensan que el futuro ya no tiene porvenir, pero desde las universidades les aseguramos que las cosas se pueden hacer mejor, que tenemos el ánimo y que nuestras comunidades saben cómo hacerlo", dijo en su discurso durante la inauguración del II Encuentro Internacional de Rectores Universitarios.

El rector de la UNAM señaló que en Guadalajara se reúne la academia y lo hace acompañada de una herencia milenaria, representada por más de 900 rectores de las universidades de Iberoamérica procedentes de 23 países y que son depositarios de compromisos fundamentales de sus poblaciones.

Al respecto, indicó en la sesión inaugural que los rectores están comprometidos con crear un Espacio Iberoamericano del Conocimien-

to Socialmente Responsable, que ayude a elaborar soluciones a los problemas que vive el mundo contemporáneo.

Y para quienes piensan que el futuro ya no tiene porvenir o a quienes sostienen que en este mundo paradójico las condiciones sólo pueden deteriorarse más, "les decimos que desde las universidades les aseguramos que las cosas se pueden hacer mejor y tenemos el ánimo para realizarlas".

"El tamaño de los desafíos no debe amedrentarnos. La importancia de la misión debe servirnos para acometerla con más energía y en las universidades debemos buscar puntos de encuentro e interacción entre las culturas y entre las instituciones. Abí radica parte de nuestro desafío y con esta reunión empezamos a vencerlos".

GOBIERNO. La sesión tuvo como ponentes al gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez, al secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y al presidente de Universidades, Emilio Botín-Sánchez.

En su participación, Alonso Lujambio indicó que el reto del país es seguir avanzado en la consolidación del sistema de educación superior, donde la excelencia sea la parte fundamental.

Uno de los logros, señala, es la ampliación de la cobertura en educación superior, y agregó que en el último año se incrementó la matrícula en 160 mil alumnos, lo que significa que más de tres millones de estudiantes cursan tanto una licenciatura o estudios de posgrado.

En su intervención, el gobernador de Jalisco, Emilio González, destacó que el reto para las universidades iberoamericanas es proporcionar los instrumentos para resolver la gravísima crisis que aqueja a la sociedad contemporánea.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CULTURA	36

LEÓN-PORTILLA RETRATA CÓMO INDEPENDENCIA Y REVOLUCIÓN OLVIDARON AL INDÍGENA



REUNIÓN. EL HISTORIADOR Y FILÓSOFO MIGUEL LEÓN-PORTILLA PARTICIPÓ CON UNA CONFERENCIA MAGISTRAL EN EL ENCUENTRO DE RECTORES UNIVERSIA

El historiador y filósofo Miguel León-Portilla señala que la realidad de los indígenas del país no cambió con las gestas de Independencia y Revolución. “Siguen en la marginación y la pobreza como en esos años”.

En entrevista para Crónica, después de dictar su conferencia magistral “¿Qué es la Universidad para Iberoamérica?”, en el II Encuentro Internacional de Rectores Universia, el escritor habla del nuevo libro que acaba de terminar: Independencia y Revolución. Y los indios qué, que en breve será editado por la Universidad Nacional Autónoma de México.

El texto, dice, retrata la situación actual de los miles de indios que ofrecieron sus vidas, que creyeron que iban conseguir la restitución de sus tierras y estarían libres de tributos, que creyeron que iban a participar más en la vida de México.

Pero si hubieran logrado eso, añade, no estarían en las condiciones que hoy tienen. “Solo basta ir a Chiapas, a Guerrero o Oaxaca, para ver la miseria y el abandono en que viven. Este es una de las deudas más sentidas de México”, añade.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CULTURA	36

Aunque, asegura, que ya hay indígenas que son escritores y defienden sus costumbres, la realidad es que las instituciones gubernamentales van muy lentas en garantizar la igualdad para las etnias.

Sin embargo, explica, no todo es culpa de los gobiernos, también la sociedad civil tiene su responsabilidad. “es la principal discriminadora de los indígenas. Hay que recordar que cuando un indio camina por una acera o se encontraba en alguna farmacia, la sociedad, representada por algún personaje, les decía: bájate de la calle o sal del lugar”.

Y esto es grave, porque si acudiéramos a la cultura de los indígenas, podríamos mejorar nuestra existencia. “Ellos han resistido todos los embates culturales y siguen con sus costumbres y tradiciones”.

Y si logramos asimilar como ellos miran al mundo, leemos su herencia cultural, podríamos ser otros humanos.

CULTURA. Pero también se da tiempo para hacer una crítica sobre la falta de acceso a la cultura y el arte de la sociedad, especialmente de los jóvenes y sus consecuencias en nuestra sociedad.

En ese sentido, asegura que la cultura y el arte no son un lujo y todo lo que se haga en ese sentido para impulsarlos siempre será poco. Los bienes culturales dan sustento a la existencia y por ello son necesarios, aseguró el filósofo Miguel León-Portilla.

”Si quitamos la cultura, las artes y las universidades, es como si le quitáramos el cerebro a la sociedad y no habría memoria ni nada que contar”. De esta manera, debemos seguir luchando para que los gobiernos y en los poderes legislativos de los estados, se fortalezcan los apoyos y recursos para la cultura y educación. “Si quieren ahorrar y cortar recursos, que lo hagan en lo que quieran, pero no en estos dos rubros”.

Por ello, explicó, cada vez debe insistirse más en que si se ponen nuevos impuestos para lo que sea o contra lo que sea, pero que nunca se vaya a dejar que decrezcan las partidas para educación y cultura.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	PP-4

Encuentro Universia **Narro: crecer es imposible sin ciencia y cultura**

Ante rectores de todo el mundo demanda más presupuesto para la educación:

Calderón responde

Colaboración entre Estado y sociedad, remedio al rezago

Demanda mayor presupuesto y comprensión para las universidades públicas

Es imposible crecer sin ciencia y cultura: Narro

El rector de la UNAM asegura que para enfrentar los problemas de la sociedad, la solución pasa necesariamente por la educación y deben retomarse colectivamente valores como el conocimiento y la justicia

MILENIO

Guadalajara ■ Israel Navarro

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, exigió a los gobiernos de Iberoamérica más presupuesto y mayor comprensión para las universidades públicas; y además advirtió que sin ciencia y cultura no es posible el desarrollo de las comunidades.

“Los estados nacionales, sus gobiernos, sus legislativos, sus sectores público, privado y social, la sociedad entera debe entender el papel que tiene la educación superior, en la ciencia y la cultura, para que se les apoye. Presupuesto y comprensión para la educación pública de Iberoamérica es lo que exigimos”, demandó Narro.

El rector de la UNAM afirmó que para hacer frente a los problemas que aquejan al ser humano, la solución pasa necesariamente por la educación, así como por la ciencia, el arte y la cultura, ésta última indispensable para el sentido del desarrollo humano.

José Narro afirmó que se tienen que retomar colectivamente valores laicos esenciales como la honestidad, la solidaridad, el conocimiento, la verdad y la justicia, indispensables para enfrentar problemas como el desempleo, o

“apariciones de lacras modernas como la desesperanza, la violencia, el narcotráfico y las adicciones”.

En el acto inaugural del segundo Encuentro de Rectores Universia, en la ciudad de Guadalajara, Narro estuvo acompañado por el presidente Felipe Calderón; el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; el gobernador de Jalisco, Emilio González, así como por Emilio Botín, presidente de Universia.

Este último anunció que Banco Santander invertirá en los próximos cinco años 600 millones de euros para proyectos educativos, con los que se pretende impulsar la “universidad del futuro” en Iberoamérica.

Por separado, Juan Ramón de la Fuente, ex rector de la UNAM, coincidió con Narro y calificó de pertinente la exigencia del dirigente universitario.

“Que bueno que el rector de la UNAM sea la voz de todas las universidades iberoamericanas, es una muestra del liderazgo que tiene y del liderazgo de la UNAM”, mencionó el presidente de la Asociación Internacional de Universidades.

De la Fuente aseguró que se tiene que dejar de lado la retórica sobre el tema de educación y desarrollo pues sólo con estas dos vertientes se puede incidir sobre los problemas que aquejan al mundo.

En tanto, el rector del Tecnoló-

gico de Monterrey, Rafael Rangel Sostmann, explicó que “es pertinente pedir recursos, pero también las universidades públicas y privadas deben eficientar el uso de los mismos”. ■■

claves

Sin apoyo, riesgos

○ En la lección Magistral **Qué es la universidad para Iberoamérica?** dictada por Miguel León Portilla, éste pidió apoyar y fortalecer la educación superior, para lograr desarrollo sustentable.

○ León Portilla indicó que los países con mayor desarrollo son aquellos que destinan más atención y recursos a la educación superior, así como a la investigación.

○ Además, el investigador de la UNAM agregó que si las naciones descuidan la educación superior, esos países corren el riesgo de que la mayor parte de su fuerza laboral se emplee en trabajos de mano de obra mal remunerados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	4

Es un asunto local, consideran en la reunión de rectores
SEGURIDAD, FUERA DE LA DISCUSIÓN

Guadalajara • Israel Navarro

En el segundo Encuentro de Rectores que se realiza en la capital jaliscense, el tema de la seguridad no será abordado, pues se considera un asunto local.

Dentro de las 11 mesas de debate en ninguna se abordan los temas de inseguridad social y narcotráfico.

Esto pese a que en la 34 sesión ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA), que se realizó en Morelia, se abordó la opción de elaborar un plan de acción para fortalecer las condiciones de seguridad en los campus universitarios.

En conferencia de prensa previa al comienzo de actividades, y al preguntarle al rector de la UNAM, José Narro, si se abordaría este particular en las agendas de trabajo, respondió: “La seguridad no la vamos a tocar en este caso como un tema específico de la reunión, es una problemática que sin duda alguna resulta fundamental para el caso de México, pero no deja de ser un asunto que tenemos que atender, como lo estamos haciendo los rectores de la ANUIES, para ver, revisar la problemática, ver qué medidas generales y específicas se pueden tomar”.

En tanto, entrevistado por *MILENIO*, el rector del Tecnológico de Monterrey, Rafael Rangel Sostmann, descartó que vaya a buscar asesoría de otras universidades, particularmente colombianas para implementar en su institución programas de seguridad.

“No hemos pensado en eso. Nosotros hemos hecho propuestas concretas a los secretarios de Seguridad y seguiremos con ellas, pero tienen que ver más con el marco legal, como ideas a la Ley de Seguridad Nacional”, puntualizó el director del Tecnológico de Monterrey.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	4

En el mismo sentido, la comunidad académica de Colombia señaló que universidades nacionales no se les han acercado para abordar el tema de la inseguridad en sus instituciones, en particular sobre el tema del narcotráfico, pues en su país la delincuencia organizada no tocó a la comunidad estudiantil.

“El tema para nosotros felizmente no llegó al interior de las universidades. Esos procesos de violencia que, lamentablemente, fueron más fuertes en el pasado, se debieron a *vendettas* entre las bandas de la delincuencia organizada”, aseguró Gilberto Giraldo Buitraso, rector del Politécnico Colombiano Jaime Isaza Cadavid.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	4

Responde Calderón a la exigencia

LA COLABORACIÓN ESTADO-SOCIEDAD, REMEDIO AL REZAGO

En una educación universitaria correcta, buena parte del futuro del país, dice.

Guadalajara • Lorena López

El presidente Felipe Calderón aseguró que la sinergia de esfuerzos entre el Estado y la sociedad es el camino para enfrentar los enormes rezagos de la educación universitaria en los países en desarrollo, porque el hecho de que la educación superior sea un bien público no significa que la iniciativa privada no colabore.

Al participar en el segundo Encuentro Internacional de Rectores de Universia, el mandatario federal alertó que buena parte del futuro del país se juega en “que sepamos abordar el reto de la correcta educación universitaria”.

Al recordar las conclusiones de lo que fue el primer Encuentro de mil 57 universidades de Iberoamérica, el presidente Calderón dijo que “la definición de la educación superior como un bien público [...] no significa que la iniciativa privada no participe o no colabore con ello.

“Por el contrario, justamente el camino que está encontrándose entre nuestras sociedades es la sinergia de esfuerzos medularmente a cargo, como debe ser, del Estado, pero también despertando la vigorosa iniciativa de la sociedad para satisfacer una demanda que presenta enormes rezagos, particularmente en los países en desarrollo, que es la educación universitaria.”

El mandatario consideró indispensable apoyar a las instituciones de educación superior para alcanzar el pleno desarrollo de las naciones y mejores niveles de vida para sus habitantes.

Habló del bono demográfico de México, que “parecía ser y verse más bien como una amenaza o como un problema adicional” por la creciente demanda de jóvenes de educación superior y que no tienen espacio, lo que deterioró la cobertura en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	4

Dijo que este mismo año se llegará a 30 por ciento de cobertura de educación superior, con la creación de 75 nuevas instituciones y la ampliación de 33 campus, y que anualmente se gradúan casi 90 mil estudiantes como ingenieros o técnicos.

En el caso de los nuevos centros de educación superior, se han establecido en donde la oferta era claramente insuficiente como, Ciudad Juárez, para mitigar la problemática social que se expresa en criminalidad, donde habrá tres instituciones más y en todo el país este año se prevén 20 adicionales.

El presidente Calderón dijo que gracias también al Congreso y los rectores de todo el país, el presupuesto en dicho rubro aumentó en este gobierno 40 por ciento. “Tenemos un claro compromiso con el avance del conocimiento, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y con la educación universitaria de los jóvenes mexicanos”, aseguró.

Coincidió con el rector de la UNAM, José Narro, en que las instituciones de educación superior tienen frente a sí grandes retos académicos y sociales.

Claves

Antecedentes

- En 2006 los indicadores de cobertura de la educación superior se ubicaban entre 22 y 25 por ciento.
- La meta del gobierno federal era llegar en 2012 a 30% de los jóvenes entre 18 y 23 con un espacio en alguna universidad, lo que se logrará este mismo año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	4

Crónica:

La Torre de Babel del conocimiento

Casi un millar de rectores universitarios de 34 países se dieron cita en Expo Guadalajara, donde José Narro atrajo la atención general y se afinan las claves para una mejor educación

Guadalajara • Israel Navarro

José Narro Robles y México se convirtieron ayer en la voz de Iberoamérica en demanda de una mejor educación, de más apoyo y recursos a las instituciones públicas de nivel superior para mejorar el nivel de vida del continente y del mundo.

Desde antes del comienzo formal del segundo Encuentro de Rectores Universia, Narro supervisaba cada detalle de la Expo Guadalajara, sonriente y con la responsabilidad sobre sus hombros porque el país albergaría el evento más grande de universidades del mundo.

Previo a la inauguración, el rector de la UNAM fue declarado la “estrella de la conferencia de prensa”, pues los medios locales, nacionales e internacionales enfocaban sus preguntas al rector de la UNAM.

La plana mayor de la educación superior iberoamericana se hizo presente en la *Perla Tapatía* y tomó como sede Expo Guadalajara, que muchos llamaron “la capital del conocimiento”, pues alberga a más de 985 rectores de mil 57 universidades de 34 países.

El idioma y la nacionalidad no han sido un problema aquí, todos tienen un mismo lenguaje, la misma exigencia, un credo: que la educación es la solución de la mayor parte de los problemas que aquejan al país.

“Si no somos la solución, por lo menos somos las ideas, las medidas de prevención y el registro para no volver a caer en los errores mundiales”, aseguró Rafael Rodrigo, rector del Consejo Superior de Investigación Científica.

La delegación más poderosa siempre está junta con sonrisas al por mayor, saben su fuerza, no sólo en la investigación y en los desarrollos tecnológicos, sino que ahora ya son una verdadera potencia mundial.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	4

Reconocen los grandes apoyos de su presidente y algunos lamentan que su mandato esté por concluir: es la selección de Brasil, que tiene 64 por ciento de la investigación científica en sus escuelas públicas.

La sala principal de la sede del conocimiento se convirtió en una Torre de Babel intelectual; aquí abundan algunas lenguas “romance”, pero no se deja de lado el inglés, pues para algunos es más factible ese idioma para comunicarse, aunque en los rincones del salón se pueden escuchar cánticos catalanes.

La idea principal del encuentro es crear 11 claves para el desarrollo iberoamericano del conocimiento, las cuales serán entregadas a los jefes de Estado para que las apliquen en sus países y mejoren no sólo los niveles educativos, sino en la calidad de vida de la sociedad.

Por ello se pusieron en marcha 11 mesas de debate, en las que se abordan temas que van desde el papel de las universidades frente a los cambios del mundo, hasta los retos de las instituciones ante el espacio iberoamericano, pasando por la actividad y la formación de los docentes.

Punto de éxtasis para los rectores, investigadores y docentes iberoamericanos fue la conferencia ¿Qué es la universidad para Iberoamérica?, impartida por Miguel León-Portilla, profesor emérito de la UNAM, quien fue ovacionado por sus colegas de diversas partes del mundo.

En su ponencia afirmó que las universidades deben renovarse continuamente; además señaló que en la educación superior deben analizarse y valorarse los beneficios que dan a la sociedad.

León-Portilla agregó que la universidad es un gran espejo en el que se reflejan los requerimientos y posibilidades de la sociedad a la que pertenece. “La universidad es, dicho en pocas palabras, la creación laica por excelencia, fuente del saber y apoyo a la sociedad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	4

Cuando los organizadores se referían a que el idioma no iba a ser un problema lo decían de manera literal, pues se colocó una mesa especial para prestar traductores automáticos auditivos, siendo según los mismo organizadores, los mexicanos los que más necesitaban de estos aparatos.

Aún le queda un día de vida a este gran encuentro, el cual ya se anunció volverá repetirse en cinco años con la idea de superar lo logrado en Guadalajara, con la convicción de que el tema no sea cómo concientizar a los gobiernos del mundo de que en la educación está la respuesta a todos los males.

La idea es que en el próximo encuentro se aborde el éxito que fue la segunda reunión en Guadalajara, la cual ayudó a conseguir el plan y las claves para tener países “socialmente responsables”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIÓN	7

Rectores solicitan fondo para seguridad

Nurit Martínez Emriada

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

GUADALAJARA, Jal.— Los rectores de las universidades públicas solicitaron a la Secretaría de Educación Pública un “fondo” para fortalecer sus esquemas de vigilancia y prevención, frente a la inseguridad y violencia generadas por el narcotráfico, que tiene seis estados en “condiciones preocupantes”.

Un primer diagnóstico de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) revela que las universidades en Tamaulipas, Nuevo León, Sinaloa, Morelos, Michoacán y Chihuahua se encuentran en “condiciones preocupantes” de inseguridad y violencia.

Rafael López Castañares, secretario general ejecutivo, dijo que como resultado de lo que se vive a diario en esas instituciones “se le pidió a la subsecretaría (de Educación Superior) un pequeño fondo para este tipo de cuestiones. Ya se le hizo el planteamiento a Rodolfo Tuirán (subsecretario) de que es importante que tengamos ese tipo de reconocimientos (gastos)”.

Rafael Rangel Sostmann,

rector general del Instituto Tecnológico de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), afirmó que cada ciudad, cada universidad es diferente y que en donde se tiene que trabajar es en “enseñar a los ciudadanos a cuidarnos más a tener medidas de protección porque el gobierno va a tardar tiempo en poder hacerlo, porque no hay soluciones a corto plazo”.

A más de dos meses de la muerte de dos estudiantes del Tec en las inmediaciones de sus instalaciones, el rector dijo que insistirán en que se aclare lo sucedido. Aunque de inmediato afirmó: “Con todo respeto, creo que las autoridades están rebasadas”.

Al anunciar que a partir del próximo ciclo escolar, las 154 universidades públicas y privadas contarán con un manual de prevención de la violencia que, en el caso de las instituciones que viven en entornos de mayor violencia como la Autónoma de Ciudad Juárez, incluirá recomendaciones para estudiantes y alumnos para que “en caso de un tiroteo hay que tirarse al suelo”.

Entre los meses de junio y julio los rectores realizarán foros regionales y uno nacional en la UNAM para definir el manual de prevención.

López Castañares informó que los rectores están pidiendo a los gobernadores y a los secretarios de Seguridad de esas seis entidades que resguarden el perímetro de los campus universitarios.

Anunció que en el periodo de vacaciones los rectores definirán los manuales de prevención del delito.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIÓN	7

Piden comprensión para universidades

Narro exige recursos para educación

Nurit Martínez y Jorge Ramos Enviados | El Universal

GUADALAJARA, Jal.— José Narro, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), aseguró que la violencia, la inseguridad, el narcotráfico, las adicciones y la desesperanza forman parte de “las lacras de una modernidad mal entendida”.

Al participar en la ceremonia de apertura del segundo Encuentro de Rectores Universia, en el centro de exposiciones de Guadalajara, Jalisco, el rector de la UNAM dijo que es momento de que las universidades asuman un papel más activo en la solución de problemas locales, nacionales y regionales.

Ante el presidente de la República, Felipe Calderón, legisladores y mil 57 rectores de 32 países de Iberoamérica, Asia y Europa, Narro expuso, como presidente de la reunión, que los estados nacionales, sus gobiernos, sectores público, privado y social “entiendan el papel que tiene la educación superior, la ciencia y la cultura”.

“Presupuesto y comprensión para la educación superior pública de Iberoamérica en lo que respetuosamente exigimos”, reclamó el rector.

Luego de cuestionar el actual modelo económico de desarrollo, al que calificó de “insuficiente e injusto”, dijo que debe “preocupar el surgimiento reiterado de crisis financieras, el incremento del desempleo o la aparición de las lacras de una modernidad mal entendida”.

Al enumerar lo que denominó “lacras”, afirmó que “la desesperanza, la violencia y la inseguridad; el cambio climático y las crisis ecológicas; el narcotráfico y las adicciones; o nuevas formas de desajuste, de rechazo y de patología mental”.

En su discurso, el presidente Felipe Calderón admitió que la sociedad recurre a la educación privada como solución a la demanda de los jóvenes en educación superior, que presenta rezagos principalmente en naciones en desarrollo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIÓN	7

“La definición de la educación superior como un bien público, refrendada en el primer Encuentro de Rectores Universia, no significa que la Iniciativa Privada no participe o no colabore con ella”, dijo Calderón.

El Presidente reiteró que ha apoyado a al educación superior, que el presupuesto para los últimos tres años en este rubro ha crecido 40%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	2

Resalta función humanizadora de universidades

Pide Narro fondos y 'comprensión'

> Debaten Rectores
de mil 27 instituciones
desafíos y retos
de educación superior

Mayolo López
ENVIADO

GUADALAJARA.- El Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, reclamó ayer de estados, gobiernos y aparatos legislativos "comprensión" de la función humanizadora de las instituciones de educación superior y asignación de mayores recursos.

En la apertura de trabajos del II Encuentro Internacional de Rectores 2010, Narro Robles había formulado una severa crítica al "insuficiente e injusto" modelo de desarrollo económico y social, germen -apuntó- de desajustes, actitudes de exclusión y patologías mentales.

Inaugurado por el Presidente Felipe Calderón y auspiciado por Universia y el banco español Santander, el encuentro congregó a un millar de Rectores y representantes de mil 57 universidades de al menos 34 naciones.

El doctor Narro Robles afirmó que se había cometido un "error de proporciones gigantescas" al decidirse la merma de los valores laicos esenciales cifrados en la honestidad, la solidaridad, el conocimiento, la verdad, el trabajo, la justicia y el respeto pleno a los derechos de los demás.

"Por todo esto, no debe extrañar, y sí preocupar, el surgimiento reiterado en el mundo de crisis financieras, el incremento del desempleo o la aparición de las lacras de una modernidad mal entendida. La desesperanza, la violencia y la inseguridad, el cambio climático y las crisis ecológicas, el narcotráfico y las adicciones son nuevas formas de desajuste, de rechazo y de patología mental", diagnosticó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	2

el rector Narro Robles.

Desde su perspectiva, por haberse puesto como meta primordial la acumulación de bienes y capital, el actual modelo de desarrollo fue a parar al cajón de lo inservible. “Al pretender hacerlo sin límite ni decoro, sin freno en la manera y sin medir las consecuencias de conseguirlo, se le ha

condenado al fracaso más estrepitoso al tiempo que ha generado numerosas crisis”, repuso.

Con este panorama de por medio, el Rector de la máxima casa de estudios consideró que las universidades tienen una nueva tarea: ya no es suficiente, apuntó, generar y transmitir el conocimiento. “Para cumplir efectiva-

Los temas sobre la mesa

Once temas han sido y serán debatidos en el II Encuentro Internacional de Rectores 2010, que se realiza en Guadalajara.

1 Los desafíos de la universidad iberoamericana ante un mundo en cambio

2 Hacia el espacio iberoamericano del conocimiento

3 Internacionalización y cooperación universitaria

4 La movilidad universitaria

5 Formación de profesores e investigadores

6 La actividad docente: nuevas formas y nuevo alcance

7 La educación superior y el conocimiento como factores de inclusión y cohesión social

8 Macroespacios, redes y asociaciones internacionales de universidades

9 La investigación en común: objetivos, proyectos, infraestructura y grupos

10 Innovación y transferencia del conocimiento

11 Retos de Universia ante el espacio iberoamericano del conocimiento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	2

mente nuestra encomienda con responsabilidad social es necesario asumir un papel más activo en el planteamiento y ejecución de soluciones locales, nacionales y regionales”, dijo.

Las universidades pueden asegurar, añadió, que “las cosas se pueden hacer mejor, que tenemos el ánimo, (amén) de que nuestras comunidades saben cómo hacerlo. (...) En este proceso, es indispensable que todos los estados nacionales, sus gobiernos, sus legislativos; sus sectores público, privado y social, la sociedad entera, entiendan el papel que tienen la educación superior, la ciencia y la cultura y que se les apoye. Presupuesto y comprensión para la educación superior en Iberoamérica es lo que, respetuosamente, exigimos”.

Emilio Botín, presidente de Universia y el Grupo Santander, que organizó el encuentro, anunció un apoyo de 600 millones de euros para el diseño de proyectos educativos en los próximos cinco años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	2

Defiende FCH injerencia de IP

**Mayolo López
y Francisco de Anda**

ENVIADO Y CORRESPONSAL

GUADALAJARA.- El Presidente Felipe Calderón reivindicó ayer la intervención del capital privado en la esfera educativa.

La definición de la educación superior como un bien público, planteó, “no significa que la

iniciativa privada no participe en o no colabore con ello. Muy por el contrario: justamente el camino que está encontrándose entre nuestras sociedades es, precisamente, la sinergia de esfuerzos – medularmente a cargo, como debe ser, del Estado –, pero también, despertando la vigorosa iniciativa de la sociedad para satisfacer una demanda que presenta enormes rezagos, particularmente en

los países en desarrollo, que es la educación universitaria”.

Al participar en el II Encuentro de Rectores 2010, Calderón resaltó el “claro compromiso” que el Gobierno tiene con el avance del conocimiento, el desarrollo de la ciencia y la tecnología y con la educación universitaria de los jóvenes mexicanos.

Calderón dijo que, con el propósito de seguir incrementando la cobertura en los tres primeros

años de su Gobierno, se crearon 75 nuevas instituciones de educación superior, se ampliaron 33 campus ya existentes y se tiene programado abrir 20 nuevas instituciones académicas en diferentes entidades este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CIENCIAS	3 A

Las actividades, que se realizarán el 4 y 5 de junio, incluyen talleres y conferencias

CINVESTNIÑ@S BUSCA CONVERTIR A LOS PARTICIPANTES EN CIENTÍFICOS POR UN DÍA EN TORNO A LA BIODIVERSIDAD

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La soluciones a los principales problemas del país pasan por la investigación en ciencia y tecnología, dijo el director del Centro de Investigación y de Estudios Avanzado (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional (IPN), René Asomoza Palacio, quien lamentó la ausencia de una política de Estado en esta materia.

México destina a este rubro 0.4 por ciento de su producto interno bruto (PIB), cuando la recomendación de organismos internacionales es cuando menos uno por ciento. “Esto forma parte de una política nacional que nos rebasa”, dijo el investigador.

En conferencia de prensa, en la que anunció las actividades de *Cinvesniñ@s 04-2010*, a realizarse este 4 y 5 de junio en las instalaciones politécnicas, René Asomoza reconoció que el país está quedando rezagado en la formación de científicos e investigadores.

Comparativo con Brasil

Por ejemplo, comentó que en México se gradúan cada año unos 2 mil doctores en diversas ramas del conocimiento científico, igual número de los que genera tan sólo la Universidad de Sao Paulo, de un total de 8 mil que alcanzan ese grado en las instituciones de educación superior de Brasil. Desde hace algunos años, este país sudamericano ha destinado importantes recursos a la investigación, reconoció el director del Cinvestav, institución del IPN que el año pasado tituló 178 doctores.

Por ello, dijo, la divulgación de la ciencia y tecnología entre los niños y jóvenes cobra especial importancia en nuestro país. En este escenario se enmarca el programa de *Cinvesniñ@s*, que se inició en 2008, aunque la segunda versión fue suspendida a causa de la emergencia sanitaria del virus de influenza, en abril de 2009.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CIENCIAS	3 A

René Asomoza explicó que resulta imposible seguir pensando que el país saldrá adelante sólo con la riqueza y explotación de los recursos naturales. Prueba de ello es que México ha bajado 14 lugares en términos de competitividad, y eso se debe en parte a la ausencia de personal calificado y de una política de Estado que fomente la investigación en ciencia y tecnología.

Francisco Cordero, coordinador de *Cinvesniñ@s*, explicó que entre la actividades que se realizarán en el Cinvestav Zacatenco (Avenida IPN y Ticomán), y paralelamente, en la Unidad Mérida, se contará con visitas guiadas a laboratorios, conferencias y talleres relacionados con el cuidado de la biodiversidad, todo con el fin de convertir a los visitantes en científicos por un día.

Comentó que el programa no sólo busca fomentar la divulgación científica, sino también desea influir en los niños y jóvenes para despertar mayor interés en estas ramas del conocimiento, con el propósito de que en un futuro se inclinen por una carrera científica.

Cocinar un pan con energía solar, conocer qué es exactamente el ADN y descubrir cómo funciona el cerebro humano, son sólo algunas de las cosas que los niños podrán aprender mientras se divierten, explicó Francisco Cordero.

Los asistentes podrán conocer y platicar con los investigadores del Cinvestav, así como compartir experiencias con los estudiantes de los diferentes posgrados del centro. Además podrán disfrutar las diversas presentaciones y conferencias de instituciones invitadas como las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, así como los institutos Mexicano del Petróleo y Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	ESTADOS	31

PROTESTAN MAESTROS DE LA CNTE EN MICHOACÁN

ERNESTO MARTÍNEZ, CORRESPONSAL

Morelia, Mich. Más de 2 mil profesores afiliados a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación marcharon ayer en esta capital y efectuaron un mitin frente al palacio de gobierno para exigir a las autoridades locales de Educación incremento salarial, contratación de maestros, capacitación y más infraestructura en nivel básico. El dirigente Jorge Cázares Torres aseguró que no ha habido avances en el diálogo con las autoridades de la Secretaría de Educación del estado, por lo cual las movilizaciones continuarán, lo mismo que la *toma* de las instalaciones de la dependencia, paralizadas desde hace una semana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	ESTADOS	31

ELIGEN RECTOR EN LA AUTÓNOMA DE NAYARIT

JESÚS NARVÁEZ, CORRESPONSAL

Tepic, Nay. El Consejo General Universitario eligió ayer por unanimidad a Juan López Salazar como nuevo rector de la Universidad Autónoma de Nayarit. La otra contendiente, Lourdes Pacheco Ladrón de Guevara, no recibió el voto de ninguno de los 118 consejeros. El nuevo rector, quien era tesorero de la UAN, adelantó que incorporará a su plan de trabajo los proyectos presentados por las diferentes escuelas y dependencias.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	20

RETOMARON AYER JORNADA DE MANIFESTACIONES

Profesores reviven plantón en Oaxaca

Maestros de la Sección 22 se instalaron en el zócalo de la capital por la falta de respuestas a sus demandas

POR PATRICIA BRISEÑO
CORRESPONSAL
estados@nuevoexcelsior.com.mx

OAXACA, Oax.— Los profesores afiliados a la Sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) retomaron ayer su jornada de manifestaciones iniciada el jueves pasado, instalándose en plantón en el Zócalo de esta ciudad, al considerar mínimas las respuestas de los gobiernos federal y estatal a su pliego petitorio.

El establecimiento del plantón, que iniciaron las regiones de la Cañada y Cuenca del Papaloapan, fue precedido de dos marchas que salieron después de las 9:00 horas de las zonas poniente y oriente, terminando frente al antiguo Palacio de Gobierno.

El campamento alcanzó también la Alameda de León y el atrio de la Catedral. Los comerciantes ambulantes aprovecharon la oportunidad e invadieron la plaza central, eclipsando la zona de restaurantes.

“La jornada de lucha apenas empieza”, afirmó el secretario general de la gremial, Azael Santiago Chepi, durante un mitin.

El dirigente sostuvo que las administraciones federal y estatal han hecho dos ofrecimientos para atender sus reclamos, pero no responden a sus reclamos.

Después del paro de labores de 48 horas de la semana pasada, el líder sindical dijo que el gobierno estatal hizo un segundo ofrecimiento a la Sección 22 para responder a su pliego petitorio, pero esta oferta no satisface los reclamos de la gremial.

Por su parte, el gobierno fe-

EXCELSIOR

El periódico de la educación.

deral se comprometió a instalar mesas de diálogo esta semana para discutir la cuarta etapa de la rezoñificación por vida cara, la cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) y la aprobación de un proyecto alternativo, informó.

Detalló que el gobierno federal se comprometió por su parte a establecer mesas de diálogo con funcionarios de las secretarías de Gobernación (Segob), de Educación Pública (SEP) y de

Comunicaciones y Transportes (SCT), así como del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE).

Confío que la Sección 22 del SNTE pueda lograr mejores respuestas de las administraciones federal y estatal “a partir de la presión del plantón y de las actividades a realizar”.

“Apenas estamos agarrando fuerza y llegaremos a acciones más contundentes”, advirtió.

Añadió que si los gobiernos federal y estatal no responden satisfactoriamente el pliego petitorio, la Sección 22 del SNTE podría declararse en paro indefinido a partir del 15 de junio próximo.

“De continuar con la negativa, nos podríamos ir al paro; no habría de otra”, dijo.

El plantón de los 11 mil 500 maestros de la Cuenca de Papaloapan y la Cañada dejarán sin clases a más de miles de alumnos de los niveles básicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	20



TIENDAS DE
PROTESTA

El campamento alcanzó la Alameda de León y el atrio de la Catedral.

Foto: Patricia Bileño

AMENAZAN DE NUEVO A LA GUELAGUETZA

La presente jornada de acciones políticas no descarta el paro indefinido de labores, boicot a la Guelaguetzta y a las selecciones del 4 de julio:

ALGUNOS PUNTOS DEL PLIEGO PETITORIO

- Cancelación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE)
- Rezoñificación por vida cara.
- Mayores recursos a la Programación Detallada

(Prodet), sobre todo para plazas de nueva creación.

- Devolución de escuelas ocupadas por pristas y miembros de la disidente Sección 59 del SNTE.
- Juicio político al gobernador

Ulises Ruiz Ortiz.

- Castigo a los responsables de la represión en 2006 y 2007.
- Aprobación de un proyecto alternativo de educación que comprende un Sistema Estatal de Formación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	INTERNET	40

Cambian los gises por pizarras electrónicas

APOSTANDO AL FUTURO

► Entre 13 y 14 por ciento de las aulas cuenta con este tipo de tecnología en México, asegura Francisco Pérez, directivo de la empresa Smart

[ARTURO ASCENCIÓN]

La escena espera volverse habitual: un profesor deja guardado el gis en algún cajón, y opta por encender la pizarra electrónica, al tiempo que sus alumnos encienden sus laptops, para chatear sobre la clase, o tomar apuntes.

Especialistas en diversos ámbitos resultan las ventajas de incorporar avances tecnológicos al proceso educativo, mientras el gobierno mexicano emprende medidas para proveer de banda ancha a las escuelas públicas del país.

Sin embargo, también hay quien señala que el simple hecho de darle una computadora a cada alumno, o de darle los mejores implementos electrónicos a un profesor, no garantiza una mejor enseñanza.

“La tecnología no lo es todo. Antes está la pedagogía, la metodología, y el usuario. Eso es lo básico. No utilices una herramienta si crees que no sirve para lo que quieres conseguir, lo fundamental es que tus alumnos aprendan”, indica Ruth Martínez, Consultora Estratégica en Innovación Educativa.

Ella destaca que los mundos virtuales, como Second Life, las redes sociales, o incluso las pizarras electrónicas interactivas, que le permiten a un educador, entre otras cosas, explicar un tema con un video de YouTube, pueden potenciar el interés por el aprendizaje, y fomentar la colaboración.

Aunque a la larga, según comenta, todo esto está supeditado a las condiciones económicas de un país, a su capacidad para brindar un buen ancho de banda, a las políticas de las instituciones educativas, y sobre todo a la capacitación que se le brinde a los profesores para utilizar estas herramientas.

Según Martínez, los profesores pueden aprovechar incluso juegos de Facebook, como Farmville, que tiene

más de 28 millones de usuarios diarios, para lograr que los alumnos obtengan educación por un medio informal, aunque no hay una receta para concretar este tipo de cometidos.

“Es como cocinar una patata, hay diferentes estilos, puede ser que un profesor de Química explique lo que es el ADN dentro de un grupo de Facebook, o en un blog. Pero debe ser porque consideras que sólo así puedes cumplir con ciertos objetivos pedagógicos”, resalta.

En el caso de México, la prisa por cumplir con los planes educativos, o la falta de recursos y de capacitación, pueden dificultar el hecho de que el magisterio utilice redes sociales, u otro tipo de innovaciones tecnológicas, para tratar de ofrecer una clase que involucre al alumno con elementos multimedia.

Así lo explica Aidé Álvarez, coordinadora académica de una secundaria de la SEP, especializada en la materia de Español, quien además señala que los chicos están “en otra dimensión”, siempre pendientes de su teléfono celular, lo que la hace sentirse desfasada.

“Ellos están en otro nivel, y nosotros seguimos con la tendencia de una educación tradicionalista. Personalmente, estoy limitada en cuanto a tecnología. Ese desfase nos está causando problemas”, refiere.

Desde su perspectiva, además de que las autoridades deberían brindarles capacitación, los maestros necesitan reconocer sus limitantes en cuanto al uso de Internet, o de otros implementos tecnológicos, además de estar abiertos al cambio, porque no todo el tiempo podrán seguir con el gis y el pizarrón.

“En la secundaria donde yo participo, estamos rezagados, tenemos

computadoras de hace muchos años, entonces, para tener equipados los laboratorios y las aulas con nuevas computadoras, con nuevos modelos de tecnología, falta, hay muchas limitantes”, expresa.

Francisco Pérez, quien es Area Manager para México y Centroamérica de la empresa canadiense Smart, fabricante de pizarrones electrónicos interactivos, señala que en México entre un 13 y un 14% de las aulas cuenta con este tipo de tecnología.

De acuerdo a su experiencia, todavía hay profesores que son reacios a utilizar este tipo de elementos, aunque la experiencia en algunos colegios, principalmente privados, además de los resultados de algunos estudios, le ha demostrado que sirven para incrementar la motivación y la participación de los estudiantes.

“En un inicio era complicado adquirir este tipo de tecnología (pizarras electrónicas con acceso a la web, su software, e incluso mesas multiusuario para niños de kínder) ahora cada vez es más sencillo. No vale los millones de pesos que uno pensaría”, espeta.

Recientemente, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, anunció la sustitución del programa Enciclomedia por el de “Habilidades Digitales para Todos” (HDT), que con una inversión cercana a los 24 mil millones de pesos, busca dotar de computadoras conectadas a internet de banda ancha a 300 mil aulas de primaria y secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10		16

Rector de la UAEM

Gasca Pliego, consejero Regional del Colam

Hugo Miranda

GUADALAJARA, Jal., 31 de mayo.- En el marco del II Encuentro Internacional de Rectores Universaria 2010, cuya inauguración encabezó el Presidente de la República, Felipe Calderón Fournier, el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, fue electo consejero Regional del Colegio de las Américas (Colam), en representación de la Región México de la Organización Universitaria Interamericana (OUI), que conforman 311 miembros de 26 países del Continente Americano.

En la Universidad del Valle de Atemajac (Univa), donde se llevó a cabo la Junta Regional Directiva de la OUI, encabezada por su vicepresidente y rector de la Universidad de Colima, Miguel Ángel Aguayo López, Gasca Pliego agradeció la deferencia y puso a disposición de los miembros de la Organización el trabajo que realiza la máxima casa de estudios mexiquense en materia de Educación a Distancia, fortalecida ahora al ser sede de los nodos Central y Periférico del Sistema Nacional de Educación a Distancia (Sined).

Antes de participar del inicio de los trabajos del encuentro, donde también estuvieron el gobernador de Jalisco, Emilio González Márquez; el titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal; el rector de la UNAM, José Narro Robles, así como el presidente del Banco Santander, Emilio Botín, Gasca Pliego ofreció a los miembros de la OUI, fundada en 1979 y con representantes en nueve regiones del Continente Americano: Canadá, Estados Unidos, México, América Central, El Caribe, Brasil, Países Andinos, Colombia y Cono Sur, el trabajo que la institución mexiquense realiza a través de la hemeroteca científica en línea Redalyc. Lo anterior, dijo, podría servir a los fines y objetivos de la OUI.

El rector de la UAEM participó en la sesión de trabajo sobre "Internacionalización y Cooperación Universitaria" y asistió a la conferencia "Qué es la Universidad en Iberoamérica", que dictó el catedrático de la UNAM, Miguel León Portilla; el día de hoy, Gasca Pliego presidirá la mesa "Formación de Profesores e Investigadores".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10		16

Se Presentan los Lineamientos Para el Expendio de Alimentos en las Escuelas

- * Los Integrantes de los Consejos Nacionales de Autoridades Educativas y de Salud Aprobaron por Unanimidad Dichos Lineamientos
- * La Reunión Estuvo Encabezada por los Titulares de Salud y Educación, José Ángel Córdova Villalobos y Alonso Lujambio, respectivamente.

Las secretarías de Salud y Educación Pública presentaron ante el pleno de los consejos nacionales de Autoridades Educativas y de Salud el anteproyecto de los Lineamientos Generales para el Expendio y Distribución de Alimentos y Bebidas en los Establecimientos de Consumo Escolar, el cual fue aprobado por unanimidad mediante la firma del Acuerdo correspondiente.

En el marco de la reunión de ambos consejos, los titulares de Salud y Educación Pública, José Ángel Córdova Villalobos y Alonso Lujambio, señalaron que el propósito es prevenir y revertir el sobrepeso y obesidad en la población de cuatro a 15 años de edad con medidas como la prohibición de la venta de bebidas azucaradas o alimentos de alto contenido calórico.

Ambos funcionarios coincidieron en la necesidad de implementar los lineamientos, debido a que el sobrepeso y la obesidad afectan a 26% de la población infantil, cifra que coloca a México en primer lugar en el mundo.

Asimismo, el costo de la atención de la obesidad y sus consecuencias pasó de 35 mil millones de pesos en el año 2000, a 68 mil millones en 2008, y de seguir la tendencia actual, se estima que en 2017 ascienda a 167 mil millones.

De acuerdo con un estudio realizado por la Secretaría de Salud, un menor debe consumir 280 calorías en promedio en la escuela, sin embargo, ingiere alrededor de 550, lo que contribuye al desarrollo de obesidad.

El titular de la SEP apuntó que los lineamientos tienen por objeto promover que en los establecimientos de consumo escolar de los planteles de educación básica se preparen y expendan alimentos que contribuyan a lograr una alimentación correcta:

*Encaminar los esfuerzos y acciones para que en las entidades federativas se regule, de manera coordinada y unificada, la operación de los establecimientos de consumo escolar, a fin de constituir normas claras sobre el tipo de productos que pueden expendirse o distribuirse y

de higiene que deberán acatarse para hacer de éstos espacios saludables.

*Impulsar una cultura de hábitos saludables y una educación alimentaria que permita a niñas, niños y adolescentes que cursan la educación básica desarrollar el aprendizaje hacia una vida más sana.

Los lineamientos describen las características nutricionales del tipo de productos que contribuyen a la adopción de una alimentación correcta y que son recomendables para su expendio y consumo en las escuelas de educación básica, así como aquéllos que no podrán ser distribuidos en los centros

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10		16

escolares.

La promoción de la actividad física es otro de los elementos primordiales de este documento, en el que se fomenta la importancia de su realización no sólo dentro sino fuera de la escuela, con actividades variadas como caminatas, paseos en bicicleta, patinaje, avalancha, coreografías de bailes, manejo de pelotas, aros y salto de cuerda.

Los lineamientos serán obligatorios para las 220 mil escuelas públicas y privadas que hay en el país, a las que asisten más de 25 millones de alumnos de educación básica.

Al respecto, el titular de Salud aclaró que se prevé que dichos lineamientos entren en vigor para el ciclo escolar 2010-2011, después de haber pasado el proceso de análisis y aprobación por parte de la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (COFEMER) y de ser publicados en el Diario Oficial de la Federación. Su implementación será gradual para dar tiempo a la industria de alimentos de desarrollar innovaciones tecnológicas que les permita cumplir los requerimientos.

Finalmente, el Secretario de Educación Pública enfatizó que su ejecución requerirá de un proceso de socialización en el que participen los directores de escuelas, maestros y padres de familia, mediante la formación de un comité de vigilancia para su cumplimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	KIOSKO	10

Ranking mundial de universidades ahora en iPhone

LONDRES. El ranking mundial de universidades más importante (con más de 18 millones de visitas a través de <http://www.topuniversities.com/>) es ahora incluso más accesible al público gracias a una innovadora aplicación para iPhone.

Ésta fue diseñada para estudiantes, padres y fanáticos de los rankings, permite a sus usuarios realizar su propia investigación acerca del destino de estudios. La búsqueda se puede hacer de manera global o por regiones, así como por área de estudio, para acceder a la información y datos de contacto de 500 de las mejores universidades de todo el mundo.

Esta herramienta es la primera de una serie de iniciativas que QS implementará con motivo del lanzamiento de la edición 2010 del QS World University Rankings. Se puede descargar de forma gratuita desde iTunes. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	ESTADOS	8

Tirotean a dos frente a niños de primaria

Decenas de balas impactaron en el jardín de la escuela y varias alcanzaron el muro de una de las aulas, sin causar lesionados

CHIHUAHUA. Pánico sufrieron decenas de niños de una escuela primaria al producirse un tiroteo frente al plantel que dejó dos muertos, al continuar los casos de violencia en centros educativos del país por actividades del crimen organizado y el narcotráfico.

Estudiantes de entre seis y 12 años de edad permanecieron varios minutos en el suelo mientras los pistoleros intercambiaban disparos, y los maestros trataban de evitar que se levantaran y fueran alcanzados por un balazo.

El ataque se produjo la mañana del lunes junto a la escuela primaria Chihuahua 2000, en la colonia de igual nombre, de la capital del estado, cuando varios hombres fuertemente armados descendieron de una camioneta Murano negra y abrieron fuego en contra de dos desconocidos que caminaban por la banqueta, a un lado del plantel el cual sólo es protegido por una malla de alambre.

Los dos hombres cayeron muertos con varios impactos de bala en la cabeza y en el tórax, mientras los agresores huyeron del lugar con rumbo desconocido.

Decenas de balas impactaron en el jardín de la escuela y varias alcanzaron el muro de una de las aulas, sin causar lesionados, aunque varios de los alumnos entraron en crisis nerviosa y comenzaron a llorar. Los directivos del plantel suspendieron las clases y pidieron a los padres que pasaran a recogerlos.

Enfrentamiento y persecución

En Guerrero murieron seis gatilleros alcanzados por disparos de fusiles AK-47 durante un enfrentamiento y persecución entre bandas rivales a lo largo de 11 kilómetros de un camino de terracería entre Tlanipatlán y Apaxtla de Castrejón, cabecera del municipio del mismo nombre, en el norte de la entidad.

Las autoridades del estado informaron que en un primer intercambio de balazos murieron dos mujeres y un hombre cerca del poblado de Tlanipatlán, donde fueron abandonados cuatro lujosos vehículos con reporte de robo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	ESTADOS	8

Un kilómetro después se encontraron dos cadáveres dentro de un automóvil Nissan blanco, y otro más a 10 kilómetros dentro de un Chevrolet Chevy gris.

Otras ejecuciones se reportaron en Baja California (7), Sinaloa (3), Michoacán (3), Chihuahua (3), estado de México (3), Veracruz (2), Nuevo León (1) y Durango (1). (Con información de Juan Cervantes y Adriana Covarrubias).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	ESTADOS	8

En Durango, matan a director de una escuela

DURANGO. Alumnos de la escuela primaria Vicente Guerrero, localizada en una zona céntrica de la capital de Durango, esperaban la entrada a clases cuando fueron sorprendidos por varios disparos efectuados por un desconocido en contra del director del plantel, Rafael Perea Morales, quien resultó gravemente herido y murió minutos después.

El ataque se produjo a las ocho de la mañana cuando el director de la escuela llegaba al lugar y ante los alumnos y sus padres cayó gravemente herido luego de recibir tres impactos de balas calibre 45 en el tórax, según las autoridades.

Testigos dijeron que el profesor Perea Morales, de 41 años, llegó a bordo de su camioneta, de modelo reciente, hasta el frente de la escuela, localizada en el fraccionamiento Las Playas, cerca del centro de la ciudad de Durango, y cuando descendía para abrir el estacionamiento del plantel fue atacado por un hombre que se le acercó para saludarlo de mano.

Sin embargo, la Procuraduría de Justicia del estado dijo que la agresión se produjo luego de que el maestro y el desconocido discutieran.

Luego de accionar su arma en tres ocasiones en contra del profesor, el atacante, no identificado, huyó del lugar con rumbo desconocido.

Varios de los alumnos y padres de familia que esperaban ingresar a la escuela contemplaron la agresión en contra de Perea Morales, quien había ocupado su cargo de director al inicio del actual ciclo escolar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	ESTADOS	10

Maestros oaxaqueños presionan al gobierno

Planean boicotear las elecciones del 4 de julio e impedir la Guelaguetza

Olga Rosario Avendaño Corresponsal

Maestros afiliados al SNTE iniciaron una serie de plantones en el centro de Oaxaca, en los que participarán profesores de cada una de las ocho regiones del estado para exigir a las autoridades federales y estatales el cumplimiento de un pliego petitorio que incluye la conclusión de la revalorización de salarios por incremento en el costo de la vida, entre otras demandas.

Los docentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) iniciaron ayer en el zócalo de Oaxaca tres días de plantón, que dijeron será “rotativo” hasta lograr que se solucionen sus demandas.

El primer acto de protesta fue realizado por unos ocho mil profesores de la región de Tuxtepec, que dejaron sin clases a más de 20 mil alumnos de nivel básico, y que serán relevados el miércoles por mentores de la región de la mixteca.

El secretario general de la sección 22 del SNTE, Azael Santiago Chepi, indicó que “los actos de protesta incluirán la ocupación pacífica de oficinas gubernamentales, la toma de la caseta de peaje de la autopista en Huitzo y el retiro de propaganda electoral con vista a las elecciones del 4 de julio en Oaxaca”.

El dirigente magisterial informó que la comisión política de la sección 22 del SNTE decidirá el plan de acción a seguir para conseguir sus demandas, pero adelantó que será con acciones que irán “de menos a más”.

El magisterio oaxaqueño también considera la posibilidad de boicotear las elecciones del 4 de julio para renovar al gobernador, los escaños del Congreso local y las alcaldías de la entidad, además de impedir la celebración de la Guelaguetza —la máxima fiesta oficial en el estado de Oaxaca— y, según Santiago Chepi, esperan “no llegar a medidas de presión más fuertes”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	ESTADOS	10

El líder gremial añadió que los maestros piden que se instale una mesa de negociación la próxima semana en la ciudad de Oaxaca, con la participación del subsecretario de Gobernación y funcionarios de alto nivel del ISSSTE, además de representantes del gobierno del estado encabezados por la secretaría general de Gobierno.

Además, demandaron la liberación de más de 300 millones de pesos de recursos para la cuarta etapa de la revalorización de los salarios en el estado. Los maestros de Oaxaca exigen también la libertad de varios de sus compañeros presos por cuestiones políticas.

En la protesta pidieron castigo para los responsables del violento desalojo de los maestros que ocupaban el zócalo de Oaxaca el 14 de junio de 2006 y que detonó el movimiento popular que paralizó durante más de seis meses la capital del estado, según dijo el vocero de la sección del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Gabriel Melitón.

El vocero de los mentores anunció que el próximo 5 de junio la asamblea estatal del magisterio definirá si realiza o no un paro indefinido de labores para presionar a las autoridades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CARTERA	7

Santander invertirá en universidades

El presidente del Banco Santander, el español Emilio Botín, anunció que la entidad destinará 600 millones de euros (732 millones de dólares) en los próximos cinco años a diversos proyectos educativos con los que pretende impulsar la “universidad del futuro” en Iberoamérica. (EFE)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10		PP

El gobierno aumenta 39% su gasto en publicidad para 2010

Jorge Ramos Pérez

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

El gasto de las dependencias federales en la difusión de mensajes en medios de comunicación dio un salto de 39% este año, en comparación con lo erogado en 2009, para llegar a 5 mil 152 millones de pesos.

La cantidad es la mayor de la actual administración en el rubro publicidad y comunicación social. En 2007 inició con un gasto de 3 mil 425 millones de pesos; aumentó a 4 mil 212 millones en 2008 y en 2009 había disminuido a 3 mil 704 millones.

El presupuesto para 2010 equivale a la cuarta parte de los recursos con que contará la Universidad Nacional Autónoma de México, con una población de 250 mil alumnos y que genera más de 50% de la investigación científica del país.

Funcionarios federales mencionaron que los 5 mil 152 millones de pesos podrían reducirse hacia finales de año, pero obedecería sólo a ajustes por austeridad o por planes no llevados a cabo.

Para este año el gobierno federal emprendió un programa de austeridad, incluso había planteado la desaparición de

tres secretarías, pero el Congreso de la Unión rechazó la propuesta.

En 2009 el gobierno federal difundió mensajes para convencer de las bondades del paquete económico presidencial a través de 2 mil horas y 246 mil spots de radio y televisión. El plan finalmente fue modificado por los diputados.

Las inundaciones en Tabasco y Chiapas, en noviembre de 2007, merecieron la emisión en todo el país de 129 mil 410 mensajes por estaciones de radio y 29 mil 39 spots en televisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIÓN	4

La actual administración eroga 39% más que en 2009

Gobierno bate récord en gasto de comunicación

Pagará 5 mil 152 millones de pesos en información y publicidad

Jorge Ramos

jorge.ramos@eluniversal.com.mx

El gobierno federal elevará este año su gasto en publicidad y comunicación social a 5 mil 152 millones 693 mil pesos, lo que representa 39% más que el ejercido en 2009, a pesar de la severa crisis económica que ha azotado al país.

La administración del presidente Felipe Calderón programó recursos en 2010 en el rubro de comunicación que superan a cualquier año de la última década, según datos oficiales entregados con base en la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.

Los 5 mil 152 millones de pesos podrían reducirse hacia finales de año, según explicaron funcionarios federales, pero dependerá sólo en caso de ajustes por austeridad o planes no llevados a cabo.

El gasto en comunicación federal representa casi una cuarta parte del presupuesto de este año para la UNAM —que atiende a más de 250 mil alumnos y genera más de 50% de la investigación científica del país— de 23 mil 410 millones de pesos, o la mitad del que recibirá el IPN, que ejercerá 10 mil 68.5 millones de pesos.

Desde el inicio del sexenio se ha documentado el gasto oficial del gobierno federal en comunicación social.

En 2009 destinó 3 mil 704 millones de pesos para gasto en publicidad y comunicación social, cifra menor en casi 600 millones de pesos a la ejercida en 2008.

Sin embargo, el presupuesto a ejercer en 2009 resultó superior al de 2006 y 2007 cuando todavía no asomaba la crisis.

El actual gobierno anunció programas de austeridad y hasta propuso al Congreso desaparecer tres secretarías de Estado —la de Turismo, de la Función Pública y de la Reforma Agraria—, pero el Senado rechazó la petición.

En septiembre de 2009 este diario reveló un estudio del PRI en el Senado en el cual detallaron que en las administraciones panistas de Vicente Fox y Felipe Calderón crearon cientos de puestos en la alta burocracia en el gobierno federal, con sueldos brutos de más de un millón de pesos anuales, más prestaciones de casi 700 mil pesos, que "agobian" las finanzas públicas, que de inmediato fue rechazado por la Secretaría de Hacienda. En el caso del gasto en comunicación las cifras oficiales disponibles muestran también aumento, pese a la crisis económica.

Durante 2007, el gobierno del presidente Calderón gastó 3 mil 425 millones de pesos en comunicación, cifra que había superado en 90 millones de pesos los 3 mil 335 millones erogados en el último año de la administración de Fox.

Tiempos oficiales

Además de esta posibilidad de gasto en periódicos, revistas, radio, televisión e internet, el gobierno federal cuenta con tiempos oficiales gratuitos en radio y televisión. Difundió más de 2 mil horas con 246 mil spots de radio y televisión en 25 días y en todo el país para convencer de las bondades del paquete económico 2010 presentado por Calderón al Congreso que, finalmente, resultó modificado en la Cámara de Diputados.

La tragedia por las inundaciones en Tabasco y Chiapas en noviembre de 2007 motivó la difusión en todo el país de 129 mil 410 mensajes radiales y 29 mil 39 spots en televisión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIÓN	4

DINERO EJERCIDO

A pesar de los discursos de austeridad, la federación sólo ha disminuido dos veces lo erogado para difusión e imagen. En 10 años, el aumento ha sido alrededor de 165%

Gasto del gobierno federal en servicios de comunicación social y publicidad (millones de pesos)



Fuente: Subsecretaría de Normatividad de Medios de la Secretaría de Gobernación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	2

¿SABÍAS QUE...?

(!) 29 por ciento
de los jóvenes entre
18 y 23 años en México
asiste a la Universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	2

Denuncia Rangel inseguridad

**Paulina Martínez
y Alina Midori**
CORRESPONSALES

GUADALAJARA.- Rafael Rangel Sostmann, Rector del Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), señaló ayer que las autoridades están rebasadas por la inseguridad, por lo que son los ciudadanos los que tienen que aprender a cuidarse.

“Tenemos que solicitar (seguridad) a las autoridades, pero creo que las autoridades, con todo respeto, están rebasadas ahorita”, manifestó. “Entonces, ahorita tenemos que enseñar a los ciudadanos a cuidarnos más y a tener más medidas de protección”, dijo Sostmann al participar en el II Encuentro Internacional de Rectores 2010.

Adelantó que la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) tendrá una reunión en agosto en Monterrey para tratar el tema de la inseguridad alrededor de las instalaciones universitarias.

Anticipó que el ITESM está trabajando propuestas, con Estados, sobre la capacitación de policías; con el Gobierno federal, acerca de la integración de una Policía única y evaluación del desempeño del Ejército, y con los bancos y empresarios, sobre estrategias para evitar el lavado de dinero.

En tanto, Emilio Botín, presidente de Universia, organizador del encuentro, afirmó que las universidades iberoamericanas tienen el reto de crear un espacio de educación superior que las sitúe plenamente en el siglo 21 como agentes de cambio.

Botín dijo que Iberoamérica tiene una asignatura pendiente en lo que tiene que ver con la cobertura educativa, por lo que pidió a los funcionarios presentes aceptar el reto de adoptar conclusiones de trascendencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	PP

Entrenan niños contra balaceras

Además de simulacros de evacuación por conato de incendio, fuga de gas o derrame de sustancia tóxica, colegios de Nuevo León entrenan a sus alumnos para actuar adecuadamente en caso de balacera.

“Hay que replegarse en los salones, cerrar con llave, apagar las luces, sin movimiento y en silencio, permanecer ocultos”, explica David

Arnold, director del campus Santa Catarina del American Institute of Monterrey.

Jorge Camacho, director de Protección Civil de Nuevo León, señaló que corresponde a los cuerpos de Seguridad Pública brindar la información a los planteles escolares sobre cómo hacer un repliegue.

Daniel Santiago



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	2-4

JUSTICIA

**Terror
en la primaria**

La violencia criminal del narcotráfico llegó a las aulas en Durango, Chihuahua y Nuevo León.

PÁGINA 4

Registran ejecuciones en Chihuahua y Durango

Pega a escuelas la narcoviolencia

> Estudiantes de primaria en dos entidades del País fueron testigos de ejecuciones ligadas al crimen organizado afuera de sus planteles escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	4

Durango

REFORMA / Staff

DURANGO.- A la vista de decenas de niños, Rafael Perea Morales, director de la escuela primaria Vicente Guerrero, fue asesinado a balazos justo momento después de bajar de su camioneta para abrir la puerta del estacionamiento del plantel educativo.

La víctima, de 41 años, presentó al menos tres impactos de bala en el tórax luego de que un sujeto desconocido le disparara con una pistola calibre 45, luego de cruzar algunas palabras con el profesor adscrito a la escuela localizada en el Fraccionamiento Las Playas, al este de la ciudad.

“Al bajar de la unidad es donde al parecer le habló el sujeto que minutos después le cortó la vida, pese a que el mentor fue levantado con vida y trasladado al Hospital San Carlos que se encuentra a unos metros”, dijo Rubén López Gallego, vocero de la Procuraduría General de Justicia del Estado.

Perea Morales arribó a la institución educativa a bordo de una camioneta X Trail de color gris con placas de circulación GAL 1098.

Datos extraoficiales indican que el profesor fue auxiliado por algunos padres de familia, además de que algunos menores de la primaria observaron cuando fue retirado del lugar para ingresarlo al hospital cercano, en donde finalmente murió.

Ismael Hernández Deras, Gobernador de Durango estimó que el suceso podría haber sido alguna confusión y lamentó los hechos.

“Habremos de revisar la biografía y las actividades propias extraescolares del señor director, es desgraciadamente un muy pero muy lamentable hecho”, dijo el Mandatario estatal.

El suceso se convirtió en el primer caso en el que un director de un plantel escolar es asesinado en horas de trabajo. Previamente, en otros hechos ligados al crimen organizado, se ha reportado la desaparición de profesores que posteriormente son localizados muertos por las autoridades.

Durango es la tercera entidad que más ejecuciones ha registrado en lo que va del año, únicamente por detrás de Chihuahua y Sinaloa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	4

Frente a los alumnos

REFORMA / Staff

CHIHUAHUA.- Un comando armado aterrizó a decenas de niños de una escuela primaria de la capital del estado al disparar sus rifles de asalto en contra de dos hombres que murieron a las puertas del plantel.

Carlos González, vocero de la Procuraduría General de Justicia informó que los hechos ocurrieron aproximadamente a las 10:00 horas, por lo que los alumnos tuvieron que ser evacuados y entregados a sus padres.

Los cuerpos quedaron al borde de una malla ciclónica perimetral de la Escuela Primaria Chihuahua 2000, ubicada en la populosa colonia del mismo nombre.

“Fue a la altura de las Calles Simón Sarlat Nava, casi esquina con la Sosa Llerves, donde se registró este doble homicidio, a manos de hombres con aspecto cholo”, indicó.

De acuerdo con los primeros reportes, los ejecutores viajaban a bordo de una camioneta tipo Murano, color negra.

Los niños fueron llevados de prisa por sus padres y algunos se quedaron en el área del patio viendo la escena del crimen.

También sorprendió que algunos de los estudiantes, no mayores a los 12 años, narraron los hechos como si se tratara de un programa de televisión.

La tardanza habitual en la llegada de los peritos forenses y el acceso visual que los niños tenían del área perimetral en la que cayeron los dos hombres, hizo inevitable que los alumnos de esa escuela primaria observaran por largo tiempo los cadáveres.

Los directivos llamaron de inmediato a la mayor parte de los padres de familia para que recogieran a los alumnos, mientras que otros niños fueron llevados por padres que estaban en espera del recreo para entregar comida a los menores.

Los niños narraban entre sí la frialdad con la que los sicarios habían descendido de una camioneta cerrada tipo Murano para disparar en repetidas ocasiones con rifles de asalto a los dos jóvenes cuyas identidades aún no se revelan.

Chihuahua es la entidad que más ejecuciones ha registrado en el País.



EN VIVO. Alumnos de la primaria Chihuahua 2000 presenciaron la ejecución de dos personas.

Staff



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	4

Nuevo León

Instruyen a niños por balaceras

Daniel Santiago

CORRESPONSAL

MONTERREY.- Además de simulacros de evacuación por incendios, fugas de gas o derrame de alguna sustancia tóxica, algunos colegios de Nuevo León ahora entrenan a sus alumnos para saber cómo actuar si ocurre una balacera.

“Ya hemos tenido en dos Cendis eventos de balaceras y se maneja mucho estrés, la gente no está preparada para una contingencia así”, señaló Guadalupe Rodríguez, coordinadora de los 13 Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) que operan en el estado de Nuevo León.

Acostumbrados a ensayos constantes de desalojo, estos planteles de educación inicial de 0 a 6 años de ahora analizan qué hacer si se presenta una contingencia con armas de fuego afuera del plantel.

En el American Institute of Monterrey, los directivos establecieron ya protocolos de reacción ante ese tipo de sucesos.

“En este semestre ya lo hici-

mos y salió muy bien”, cuenta David Arnold, director del campus Santa Catarina de esa institución educativa.

“Hay que replegarse en los salones, cerrar con llave, apagar las luces. Sin movimiento y en silencio permanecer ocultos”, dijo en entrevista.

Claudia Siller, madre de familia del Colegio Euroamericano, en donde también realizan simulacros, comenta que éstos se vuelven indispensables ante el entorno de violencia actual.

“Deja tú un incendio, tantas cosas raras que están sucediendo ahora.

“Tienes que estar preparado para ellas. De repente hay cuestiones como una bomba y todas esas situaciones”, dijo la mujer a REFORMA.

Jorge Camacho, director de Protección Civil del estado de Nuevo León, dependencia que asesora a las escuelas en materia de evacuación, señaló por separado que corresponde a los cuerpos de Seguridad Pública brindar la información a los planteles escolares sobre cómo hacer un repliegue.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	4



Daniel Cruz

PREVENCIÓN. Alumnos del Cendi 4, en Monterrey, fueron conducidos por las educadoras durante el simulacro de tiroteo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CULTURA	PP-20

CULTURA

Ponen la lupa a héroes patrios

El INAH les hará análisis de antropología, pero será la Comisión del 2010 la que identificará a los próceres.

PÁGINA 20

Decide el Instituto reservar la información

Deja INAH a Comisión identificación de restos

> El organismo hará un estudio científico que la instancia federal cruzará con sus datos

Silvia Isabel Gámez

El INAH anunció ayer que realizará una serie de “análisis de antropología osteológica” a los restos de los héroes de la Independencia. A la Comisión Nacional Organizadora de las Conmemoraciones de 2010, coordinada por José Manuel Villalpando, le corresponderá la polémica identificación de los próceres, cruzando los datos científicos que arroje el estudio con su información histórica.

Durante semanas, el Instituto calló sobre cómo procedería con los restos, trasladados el domingo desde la Columna de la Independencia hasta el Museo Nacional de Historia del Castillo de Chapultepec. Este lunes se dio a conocer que serán estudiados por un equipo de especialistas dirigido por Lilia Rivero Weber, titular de la Coordinación Nacional de Conservación del Patrimonio Cultural, y José Antonio Pompa, director de Antropología Física del INAH.

Arturo Zepeda, director de Comunicación Social de la Comisión, negó que el INAH haya dejado a la Comisión el costo político de una identificación cuestionada por las distintas versiones sobre la exhumación de los héroes en 1823, las condiciones de humedad que padecieron los huesos en el Altar de los Reyes

de la Catedral Metropolitana, y el hecho de que desde 1919 historiadores como Jesús Galindo y Villa denunciaron que conformaban un “montón confuso”.

“Ellos (el INAH) no tiene la posibilidad de identificar los restos. Lo que va a decir es que se trata de tantas osamentas, de tales características. No es que nos estén dejando el peso político. No podemos trabajar conjuntamente porque tenemos áreas de competencia bien definidas. Nosotros no podemos trabajar en un laboratorio”, dijo Zepeda.

Hasta el pasado miércoles, Carmen Saucedo, encargada de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CULTURA	PP-20

ASÍ LO DIJO

Respetamos la decisión del INAH (de reservar los resultados del análisis) si consideran que lo mejor es no estar difundiendo información de manera parcial, en función de que no tengan afectaciones en el transcurso de su investigación”.

Arturo Zepeda. Vocero de la Comisión organizadora de los festejos de 2010

•••

El INAH señaló que no se divulgará información sobre el análisis de los restos hasta concluir la investigación, para asegurar su privacidad. La información permanecerá reservada, por decisión del Instituto, bajo los términos de la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

En un comunicado, el organismo informó que la apertura de las urnas comenzará en los próximos tres días, una vez que los restos se estabilicen y se cuenten con las condiciones de temperatura y humedad adecuadas para su apertura. Antes se someterán a rayos X para determinar el acomodo de los huesos.

Los especialistas estudiarán los restos de Miguel Hidalgo, Ignacio Allende, Juan Aldama, José Mariano Jiménez, José María Morelos, Mariano Matamoros, Xavier Mina, Vicente Guerrero, Leona Vicario, Andrés Quintana Roo, Nicolás Bravo y Guadalupe Victoria para determinar científicamente características como la edad, la estatura, el sexo, y huellas de enfermedad y fracturas.

“Primero se hará un inventario y se verificará el estado en que se encuentran los huesos”, dijo Zepeda, “para después prever lo necesario para su conservación, y esos resultados darán una orientación para determinar su identidad”.

Como Villalpando lo ha declarado en sucesivas ocasiones, el vocero de la Comisión insistió en que los restos pertenecen sin duda a los héroes.

“No vamos a identificar si son o no son”, dijo, sino a determinar cuáles corresponden a qué próceres.

¿Y si algunos huesos no coinciden con las descripciones de los héroes? “La información histórica no prevé esa posibilidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CULTURA	PP-20



► Las urnas, trasladadas el domingo al Castillo de Chapultepec, serán abiertas en los próximos tres días, una vez que los restos se estabilicen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CULTURA	PP-20

Inician feria editorial sellos independientes

► Pondrán a la venta mil 500 títulos del 1 al 15 de junio en el FCE Condesa

Jorge Ricardo

La edición independiente es un oficio de alto riesgo en México. Se debe resistir el embate de las editoriales españolas, el desprecio de librerías y lectores hacia todo lo que no sea un *best seller*, la falta de recursos para promover a los escritores cual si fueran estrellas de rock y hasta la mala calidad de las obras.

Aun así, 50 sellos han organizado la Primera Feria del Libro Independiente con el título: "Libros a contracorriente", durante 15 días a partir de hoy en la librería Rosario Castellanos del FCE.

Será la venta de las ediciones más arriesgadas de México, según los miembros de la Alianza de Editoriales Mexicanas Independientes. Ahí estarán grupos que tan sólo tienen un libro en toda su historia, como Editorial Efímera; otros, como El Tucán de Virginia, que con 30 años y 200 títulos siguen dando la

Discusiones del gremio

Del riesgo que significa la edición independiente a los derechos del lector en la era del marketing, del director de la librería Conejo Blanco, Edwin Culp, al antropólogo Néstor García Canclini, la Feria del Libro Independiente ha preparado mesas redondas con toda la "fauna del mundo del libro" en la Rosario Castella-

nos. Hoy el tema será "Dime con quién publicas y te diré quién eres..."; el jueves, "Edición independiente: alto riesgo"; el viernes, "El libro y los derechos del lector en la era del marketing"; el martes 8, "Las políticas del libro". Todas a las 19:30 horas. Cerrarán el 12 de junio con una "Fiesta de autores", de 17:00 a las 22:00.

batalla, y otros más como Almadía, que desde 2005 y desde Oaxaca han sumado a su lista de autores tanto a desconocidos como a Premios Nobel.

Once mil ejemplares de mil 500 títulos buscarán un lector. ¿Ganancias? Con un peso nos damos por bien servidos, dijo Gerardo Jaramillo, gerente comercial del FCE.

¿Qué hace independiente a una editorial? Les preguntaron a los editores en el anuncio del evento.

Su resistencia al embate de las grandes editoriales que monopolizan gustos y mercados, contestó José María Espinasa, de

Ediciones Sin Nombre. Su apuesta por la bibliodiversidad y por no tratar al libro como una mercancía, añadió Jaramillo. Que no promueven a los escritores como estrellas de rock, dijo Pablo Moya, de Ediciones El Milagro.

Los organizadores calcularon que deben existir unos 70 sellos en todo el País. Setenta que están en el círculo de las librerías, lamentó Espinasa: "No se exhibe el libro porque no se vende y no se vende porque no se exhibe". Las editoriales independientes ganan por resistencia. "Un buen libro puede encontrar a sus lectores 20 años después de haber salido", afirmó Moya.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CIUDAD	3

Rechazan 'mano dura' en las escuelas

Apuestan a educar

> Aseguran expertos que con Mochila Segura no acabará la violencia

Mirtha Hernández

La seguridad en las escuelas no llegará con acciones espectaculares y de "mano dura" como el operativo Mochila Segura, sino con programas basados en la confianza, el diálogo con los estudiantes y que busquen la construcción de escuelas pacíficas.

En ello coincidieron Nelia Tello, académica de la UNAM, quien ha trabajado el tema de la socialización de la violencia en secundarias y Carlos Cruz, director de la asociación Cauce Ciudadano, que atiende a juventudes pandilleras.

"No creo que Mochila Segura sirva para controlar, porque si alguien quiere meter algo a la escuela, lo mete. Hay muchísimas maneras y los chavos tienen mucha imaginación. No creo que sirva para establecer un control estricto sobre armas, ni sobre nada", dijo Tello quien también es directora General de Estudios de Opi-

nión y Participación Social.

Y es que asociaciones de padres de familia demandaron ampliar el operativo Mochila Segura, luego de que en días pasados una alumna de la secundaria Otilio Montaña, en la GAM, recibiera un balazo, con un arma que introdujo uno de sus compañeros a la escuela.

Tello explicó que hace cinco años su asociación civil hizo una encuesta en 29 secundarias de la Ciudad de México y el 16 por ciento de los estudiantes afirmó haber visto armas en su escuela.

Esta cifra, estimó, va en aumento ante la mayor accesibilidad a las armas y la aceptación a la violencia en el conjunto de la sociedad.

"La seguridad se construye entre todos, con participación, medidas de confianza, diálogo, comunicación y con reglas que se cumplan.

"Esto es elemental, lo otro son medidas espectaculares que se aplican cuando pasan cosas, pero sin la firme convicción de lograr un cambio.

En tanto, Carlos Cruz criticó que ante estos accidentes lo primero que se intente sea criminalizar a los jóvenes e imponer programas de "mano dura".

"Hay fallas a nivel federal porque se permite el acceso de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CIUDAD	3

Pide SEP corresponsabilidad

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no puede implementar de manera unilateral el operativo “Mochila Segura” en las escuelas, pues es una decisión que deben acordar con los papás.

Así lo afirmó la directora de Innovación y Fortalecimiento Académico en el DE, Mónica Hernández, y quien se encarga del programa.

“Son los padres quienes tienen que poner en práctica la estrategia de Mochila Segura. Nosotros tenemos lineamientos generales, si desean implementarla. Este es un asunto de corresponsabilidad porque no sólo al cuerpo docente le toca la seguridad; también a los padres”, dijo.

Mirtha Hernández

armas, que después llegan a la casa de un joven y que en los planes educativos nunca ha atravesado el desarrollo de habilidades para la vida como pensamiento crítico, empatía y pensamiento creativo.

“Son los factores de riesgo que impactan a los jóvenes en secundaria, pero todos están asociados a la ausencia del Estado”, insistió.

En lugar de hablar de Escuela Segura, dijo, habría que hablar de paz, de escuelas donde se prevengan los problemas de seguridad y no sólo se busque atender los daños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CIUDAD	3

‘Es común ver armas blancas’

Luis Cruz

Ingrid, la estudiante de tercer año que recibió un disparo la semana pasada en la pierna izquierda, acusó que la introducción de armas blancas a su escuela es común, sin embargo señaló que es la primera ocasión en la que se percató que un compañero ingresa con una pistola.

La joven lesionada señaló que en lo que va del ciclo escolar, só-

lo en dos ocasiones se implementó el operativo Mochila Segura en la Escuela Secundaria 147 Otilio Montaña, donde el jueves pasado uno de sus compañeros la hirió de manera accidental, al llevar una pistola de su papá.

“Varias veces he visto a compañeros con navajas, también meten bebidas alcohólicas, las meten en envases grandes de refresco, no sé con qué bebida, pero se emborrachan, también es común las riñas en el recreo”, aseguró la

adolescente de 15 años de edad.

Esto se debe, opinó la estudiante, a la falta de seguridad al momento en que los estudiantes ingresan a la escuela, pues a pesar de que la Policía capitalina asegura que el operativo Mochila Segura sigue en pie, para la joven esa aseveración es errónea.

“Llevamos nueve meses en el ciclo escolar y en todo ese tiempo sólo dos veces nos revisaron las mochilas, nunca regresaron”, dijo Ingrid.



> El jueves pasado, una alumna de una secundaria de la GAM recibió un disparo que salió de la pistola que llevó uno de sus compañeros.



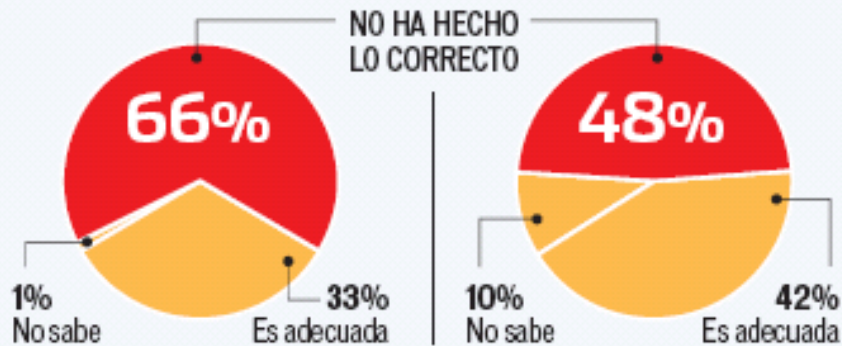
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	PP-8

Reprueban líderes lucha antinarco de F'CH

LÍDERES

POBLACIÓN GENERAL

> En su opinión, ¿la estrategia del Gobierno en la guerra contra el narcotráfico es adecuada, o el Gobierno no ha hecho lo correcto?



Calificación promedio:

5.2

6.4



> ¿Siente que la seguridad pública del País ha tenido...?

	LÍDERES	POBLACIÓN GENERAL
Avances	33%	35%
Retrocesos	52	29
No ha habido cambios	15	29
No sabe	0	7

NACIONAL 8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8

Encuesta REFORMA: 14 Evaluación al Presidente Calderón

Ven estrategia errada

> Alcanza percepción del crimen como principal problema del País su nivel más alto

**María Antonia Mancillas
y Alejandro Moreno**

La estrategia que ha seguido el Gobierno del Presidente Calderón en la guerra contra el narcotráfico se ve como inadecuada, según la opinión de casi la mitad de los ciudadanos en el País y de dos terceras partes de un grupo de líderes consultados por Grupo Reforma para evaluar la labor del Mandatario.

Hoy en día, el 58 por ciento de los ciudadanos opina que la guerra contra el narcotráfico la va ganando el crimen organizado, según la más reciente encuesta trimestral de evaluación al Presidente Calderón.

Esa misma opinión la comparte el 61 por ciento de los líderes entrevistados, quienes se desempeñan en labores académicas, empresariales, públicas y de la sociedad civil.

Además, el 52 por ciento de los líderes señaló que, desde que el Presidente declaró la guerra al narcotráfico, la seguridad pública en el País ha sufrido retrocesos.

Este ejercicio comparativo de opiniones entre los ciudadanos y líderes resalta importantes contrastes en la evaluación del Gobierno.

Mientras que la población general considera que los asuntos que mejor ha tratado el Gobierno de Calderón son la salud y la educación, para los líderes la educación es uno de los dos asuntos más pobres del actual Gobierno, junto con la corrupción.

Solamente el 12 por ciento de los líderes opina que el desempeño gubernamental en materia educativa es bueno o muy bueno, mientras que el 62 por ciento opina que es malo o muy malo.

En contraste, el área mejor evaluada por los líderes es el de la relación con Estados Unidos. Hay que señalar que el sondeo se hizo a pocos días de la visita del Presidente Calderón a Washington, en donde manifestó una postura crítica frente a la Ley Arizona ante los legisladores de ese País.

Otro contraste importante se observa en el tema económico. El 72 por ciento de los mexicanos señala que la crisis económica aún persiste, mientras que para la mitad de los líderes, la recuperación ya es evidente.

¿CÓMO SE HIZO LA ENCUESTA?

POBLACIÓN GENERAL: Encuesta nacional trimestral en vivienda realizada del 21 al 23 de mayo de 2010 a mil 515 mexicanos adultos en las 32 entidades federativas del País. Los resultados reflejan las opiniones de los encuestados al momento de realizar el estudio, y tienen un margen de error de +/-2.5% con un nivel de confianza de 95%. La tasa de rechazo a las entrevistas fue de 32%. En el levantamiento participaron 87 encuestadores y 16 supervisores.

LÍDERES: Encuesta realizada a 565 personas vía correo electrónico del 20 al 26 de mayo. Se envió un cuestionario a miembros de la comunidad académica, política, iniciativa privada y sociedad civil de diferentes partes del País. En total se enviaron 3 mil 251 correos a direcciones válidas, por lo que la tasa de respuesta fue de 17.4%. Del total de consultados, 71% es hombre y 29% mujer; 48% pertenece a la academia, 24% a la iniciativa privada, 13% es profesional independiente, 7% labora para organizaciones civiles, 6% en la administración pública y 2% ejerce alguna otra actividad.

Patrocinio y realización: Grupo Reforma.
Comentarios: opinion publica@reforma.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8



> En su opinión, ¿la estrategia del Gobierno en la guerra contra el narcotráfico es adecuada o el Gobierno no ha hecho lo correcto?

■ Es adecuada ■ No ha hecho lo correcto ■ No sabe

POBLACIÓN GENERAL



LÍDERES



> En general, ¿aprueba o desaprueba la forma como Felipe Calderón está haciendo su trabajo como Presidente?

■ Aprueba ■ Desaprueba ■ No sabe

POBLACIÓN GENERAL



LÍDERES



POBLACIÓN GENERAL

> ¿Aprueba o desaprueba la forma como Felipe Calderón está haciendo su trabajo como Presidente de la República?

	2007*	2008*	2009*	MAR 2010	JUN
Aprueba	63%	63%	64%	57%	58%
Desaprueba	22	26	29	34	34
No sabe	15	11	7	9	8

> ¿Cómo calificaría a Felipe Calderón en una escala del 0 al 10 donde 0 es que lo ha hecho muy mal y 10 que lo ha hecho muy bien?

CALIFICACIÓN PROMEDIO	2007*	2008*	2009*	MAR 10	JUN
	6.8	6.7	6.7	6.5	6.4

> ¿Cómo calificaría a Felipe Calderón en cuanto a su capacidad para dar resultados?

	2007*	2008*	2009*	MAR 2010	JUN
Muy bien/ Bien	54%	48%	46%	44%	38%
Muy mal/ Mal	16	21	23	28	29

> ¿Cuál es el principal problema que hay en el país hoy en día?*

	2007*	2008*	2009*	MAR 2010	JUN
Crimen	39%	42%	38%	46%	51%
Economía	24	27	39	29	25

*Promedio anual de cuatro encuestas trimestrales.

**Pregunta abierta. La categoría "crimen" incluye inseguridad, narcotráfico y secuestros. La categoría "economía" incluye la situación económica, desempleo e inflación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8

>¿Cómo calificaría a Felipe Calderón en una escala del 0 al 10 donde 0 es que lo ha hecho muy mal y 10 que lo ha hecho muy bien?

CALIFICACIÓN PROMEDIO

6.4

Población
General

5.2

Líderes

>¿Cuál es su opinión acerca de la manera como el Presidente Calderón está tratando los siguientes asuntos?*

● Favorable ● Desfavorable

	Población General		Líderes	
	●	●	●	●
Salud	58%	16%	35%	31%
Educación	51	22	12	62
Relación con EU	38	24	43	23
Pobreza	33	42	16	50
Narcotráfico	32	50	32	56
Seguridad pública	28	48	24	60
Relación con el Congreso	26	24	20	43
Empleo	25	48	13	56
Corrupción	20	55	12	62
Economía del País	18	53	26	44

*No se muestra el porcentaje "Regular" y "No sabe"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8

> Cuando el Presidente Calderón da mensajes a la Nación para explicar sus acciones de Gobierno, ¿qué tanto le cree?

	Población General	Líderes
Mucho / Algo	44%	49%
Poco / Nada	53	51
Sin opinión	3	0

> A tres años y medio de que el Presidente declaró la guerra al narcotráfico, ¿siente que la seguridad pública del País ha tenido...?

	Población General	Líderes
Avances	35%	33%
Retrocesos	29	52
No ha habido cambios	29	15
No sabe	7	0

> En su opinión, ¿quién va ganando la guerra contra el narcotráfico?

	Población General	Líderes
El crimen organizado	58%	61%
El Gobierno federal	20	35
Sin opinión	22	4

> ¿Cómo describiría el estado de la economía del País en estos días: cree usted que está dando señales de recuperación o que persiste la crisis?

	Población General	Líderes
Recuperación	22%	50%
Persiste la crisis	72	50
No sabe	6	0



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8

PERCEPCIONES DE INSEGURIDAD

> ¿Cree usted que México se ha hecho de buena o de mala fama en el extranjero a causa de la guerra del Gobierno contra el narcotráfico?



> ¿A qué cree usted que se debe la mala fama de México: a que...?

EL PAÍS SE HA VUELTO MUY PELIGROSO

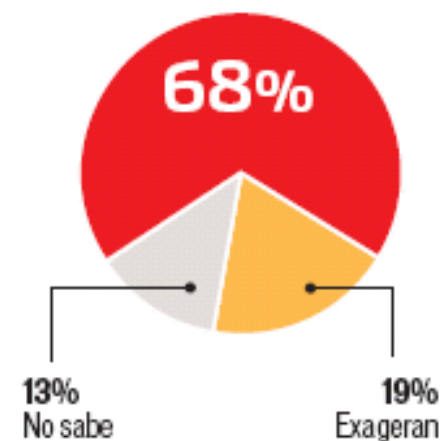
78%

Los medios sólo dan malas noticias	15%
Otra razón	3
Ambas	1
No sabe	3

*Pregunta aplicada a quienes dijeron que México se ha hecho mala fama en el extranjero a causa de la guerra del Gobierno contra el narcotráfico.

> ¿Cree que las noticias exageran la violencia en el País, o lo que se dice en las noticias se queda corto ante la realidad?

SE QUEDAN CORTAS



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	AL FRENTE	3

EN PRIVADO

Joaquín
López-
Dóriga V.

Y ahora, ¿fuero a candidatos?

Que la anécdota no desplace a los procesos. Florestán

A la captura de Gregorio Sánchez, candidato de PRD-PT-Convergencia al gobierno de Quintana Roo, acusado de lavado de dinero, narcotráfico y crimen organizado, han corrido las interpretaciones más interesadas que alcanzan, claro, al presidente Calderón.

En lo personal, no veo su interés político en el caso, no lo veo, pues, haciendo campaña a favor del PRI, al contrario.

Con Sánchez fuera de las campañas, de la competencia ya lo estaba, no sube el candidato del PRI en Quintana Roo ni mejora la del PAN.

Entonces, ¿qué interés podría tener Calderón en eliminarlo? No lo veo.

Pero, ¿qué efecto electoral produce esta detención?

En Quintana Roo ninguno, tampoco veo al PRI mejorando por el caso Greg, ni al PAN empeorando. Y en el plano nacional, tampoco.

No aprecio cómo el caso Quintana Roo afecte las elecciones en Sinaloa, en Durango, en Tlaxcala, en Aguascalientes, en Tamaulipas, en Zacatecas o en las demás entidades que cambian gobernador el 4 de julio.

Si registro, sin embargo, el impacto que el seguimiento y manejo del caso Sánchez pueda producir en el PAN, que se niega a pro-

nunciarse sobre la consignación del candidato que había vetado rompiendo su alianza en Quintana Roo, y en el PRD cuya dirigencia se ha envuelto en el tema.

El conflicto debe verse más que en la selección de un candidato, en este caso Sánchez, que en su detención.

Tampoco es entendible, al contrario, que a raíz de este expediente se escuchen voces hasta en el IFE que hablen de la necesidad de blindar a los candidatos bajo investigación en lugar de blindar la selección de esos candidatos.

La propuesta de extenderles el fuero es inaceptable.


En cuanto a la mano de Carlos Salinas en la detención de Sánchez, ya es producto de alguna desviación de quien ha hecho de ese personaje su obsesión favorita, buscando desviar la atención del fondo del problema.

Retales

1. AUSENTES. Dos ausencias marcaron el traslado de los restos de los héroes de la Independencia el domingo: Carlos Navarrete, presidente del Senado, que estaba de campaña en Puebla, alzándole el brazo al candidato de PAN-Panal-PRD, Rafael Moreno Valle, al lado de Alonso Lujambio, también de campaña, y Francisco Ramírez Acuña, de visita en Madrid;

2. POPULARES. El arribo de Emilio Gamboa a la CNOP del PRI le da a ese sector la fuerza perdida en el desvío priista y el desgaste de los otros, obrero y campesino. De sus últimos cuatro dirigentes, dos ya no son priistas: Elba Esther Gordillo y Roberto Campa. Siguen Manlio Fabio Beltrones y Marco Antonio Bernal; y

3. RECINTO. Ni con un milagro inaugurarán la nueva sede del Senado el 1 de septiembre, como tienen previsto. El que diga eso a los senadores les está tomando el pelo. Imposible. Ni con escenografía de cartón y *masking*.

Nos vemos mañana, pero en privado. 

lopezdoriga@milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que, después de la presentación que hizo ayer el encargado de la Procuraduría de Justicia del Estado de México, **Allredo Castillo**, sobre el caso Paulette, ningún otro funcionario mexicano se tocará el tema.

El objetivo de la exposición de **Castillo** fue cerrar mediáticamente el caso. Al menos eso se busca desde Toluca.

que terminó mayo y el director de los Legionarios de Cristo, **Alvaro Corcuera**, no cumplió su promesa pública de buscar a varias de las figuras del grupo de víctimas de los abusos de **Marcial Mariel**.

Corcuera anunció en marzo que vendría a México en mayo para buscarlos y ofrecerles una disculpa a nombre de los Legionarios. No ocurrió así.

que tampoco la Conferencia del Episcopado Mexicano cumplió.

El estudio sobre la pederastia en México que la CEM daría a conocer en mayo no se hizo público, porque se consideró que el momento no sería el mejor.

¿Pues cuál será el mejor momento para difundir un documento de abuso sexual de sacerdotes católicos a niños?

que la dirigencia de la priista CNC, que encabeza **Cruz López**, atraviesa por momentos tensos, luego de que para promover a su candidato a relevarlo, **Gerardo Sánchez**, citó a los líderes de las 32 ligas que conforman la organización.

Pero su poder de convocatoria va a la baja, ya que sólo se presentó una docena, pues hay un rechazo mayoritario a la intención de **López** de imponer a **Sánchez**.

que luego de la detención de **Gregorio Sánchez**, su equipo de campaña organizó una encuesta telefónica para medir el impacto negativo que ésta tendría.

Los resultados lo convencieron de que victimizar al candidato del PRD en Quintana Roo podría reeditarles electoralmente y darles unos cuantos puntos más en la elección del 4 de julio.

que tras 144 horas de permanecer internado en el penal de El Rincón, en Tepic, Nayarit, por fin este martes se definirá la situación jurídica del alcalde con licencia de Cancún, **Gregorio Sánchez**.

En la PGR existe cierta preocupación, pues su única carta fuerte es la indagación que realizó la Unidad de Inteligencia Financiera de la Secretaría de Hacienda; sin embargo, la defensa del inculcado insiste en tener pruebas de que su cliente no recibe dinero del narco, sino de su negocio inmobiliario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	A	6

ITINERARIO POLÍTICO

RICARDO ALEMÁN www.ricardoaleman.com.mx
Twitter @laotraopinion

Josefina, candidata del PAN; enfrentaría a Peña y Marcelo

Una mujer, sería competencia real al PRI Y PRD
Aventaja a Creel, que es perdedor histórico

Un sector cada vez más amplio del PAN parece dispuesto a lo que se antoja como un experimento nada descabellado: postular a una mujer frente a dos potentes candidatos del PRI y el PRD, Enrique Peña Nieto y Marcelo Ebrard. ¿Y quién es esa mujer?

Todos la conocen; se llama Josefina Vázquez Mota. Pero hay más. De un momento a otro la señora Vázquez Mota podría anunciar de manera formal su aspiración presidencial.

¿Por qué salir a la palestra como candidata presidencial, justo en la ola electoral de 2010? La respuesta parece de sentido común. Primero, por un elemental cálculo de imagen y popularidad. Y segundo, porque al PAN, a sus candidatos y alianzas les resulta urgente un tanque de oxígeno que políticamente afiance el vínculo entre los estados y el poder central.

En los casos del PRI y el PRD, el fenómeno ya está en marcha. A ojos vistos, Enrique Peña Nieto recorre los 12 estados donde su partido presume el triunfo, en una suerte de "bendición" del presidencialismo a los poderes en formación, mientras Marcelo Ebrard hace lo propio, en estados como Oaxaca y Zacatecas —entre otros—, para apuntalar su aspiración a 2012 y extender su apoyo de presidencialismo a los estados donde su partido tiene competencia fuerte.

De hecho, Josefina Vázquez Mota ha empezado a poner en práctica el mismo recurso —hace días acudió a Oaxaca en apoyo la alianza que empuja a Gabino Cué—, pero resulta que su respaldo no es visto como el de una potencial candidata presidencial, sino como el de la lideresa que es de los diputados federales del PAN.

En realidad ningún panista —salvo el quemado Santiago Creel— ha hecho las veces de "fuelle" que inyecte entusiasmo, ánimo, certeza y garra a los candidatos del PAN en las contiendas por renovar los 12 estados en disputa. Peor aún —y en sentido contrario—, ningún presidencialista azul ha sido capaz de aprovechar la movilización del panismo en esas 12 entidades en disputa en el país, para catapultar sus aspiraciones. Por eso salta la pregunta. ¿Por qué esa parálisis?

La respuesta parece inexplicable. Porque en la casa presidencial decretaron un freno, hasta en tanto no termine la elección del 4 de julio. Pero resultaría un error —y un horror—, si los pretensos azules a julio de 2012 se quedan paralizados porque en Los Pinos se los ordenan. Basta recordar que Felipe Calderón llegó a la candidatura y luego al poder, justo porque se enfrentó a Vicente Fox y a su candidato, que era precisamente Santiago Creel.

La historia parece regresar por el mismo camino, y aquellos que en el PAN aspiren a la candidatura presidencial deberán enfrentar a Calderón —a su gerente en el PAN, César Nava— y, sobre todo, al diéfn presidencial: al "señor nembutal" —porque duerme todo lo que toca—, Ernesto Cordero. ¿Está dispuesta la señora Vázquez Mota a enfrentar esa triada?

Todo indica que sí. Es más, desde hace meses, cuando era secretaria de Educación, tenía lista una estrategia para iniciar su precandidatura presidencial desde la propia SEP. Se cruzó en su camino la diputación federal y la jefatura —como pastora—, de los diputados federales, lo que detuvo los planes. Pero el nuevo escenario resulta aún más positivo para la también ex secretaria de Desarrollo Social. De manera formal ya no es empleada del presidente, sino que depende de otro poder: el Legislativo. Eso le da un importante margen de maniobra.

Pero vale la pena el escrutinio sobre las razones por las que un sector del PAN empuja la precandidatura presidencial de una mujer y, en especial, impulsa las aspiraciones de la señora Vázquez Mota. ¿Por qué?

Porque un ejercicio elemental de evaluación de los pretensos azules a buscar la candidatura presidencial, muestra que la señora Vázquez Mota cuenta con un capital político que supera al de sus potenciales adversarios. Pero además de eso, la candidatura de una mujer —frente al poderoso Peña Nieto y al bien equipado Marcelo Ebrard—, podría ser una verdadera alternativa de triunfo.

¿A quienes enfrentará Josefina Vázquez Mota en las filas azules? De los aspirantes serios —porque existen muchos bultos e ingenuos como Juan Manuel Oliva y Emilio González— están el ex candidato presidencial Santiago Creel, el presidente del partido, César Nava, y los secretarios de Estado, Ernesto Cordero, Alonso Lujambio y Javier Lozano. En realidad la señora Vázquez Mota sólo enfrentará a dos verdaderos trabucos, en ese orden: Santiago Creel y Javier Lozano. ¿Por qué? Porque el resto sólo tienen el mérito de ser amigos del Presidente. De todos, sólo Santiago Creel tiene un empaque y un capital como para perfilarse a 2012. Pero también tiene un serio obstáculo. Que es un perdedor histórico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	A	2

BAJO RESERVA

No es la primera vez que se dice. De eso se acusó hace más de un año a Germán Martínez, entonces dirigente nacional del PAN. Ayer Fidel Herrera, gobernador de Veracruz, denunció al gobierno federal por el uso "abierto y descarado" de programas sociales con fines electorales, de lo cual se habla cíclicamente antes de cada votación. Pero además dijo que hay una costumbre de designar como delegados de dependencias federales a "candidatos derrotados", lo cual, expresó, genera que los programas sociales se desvirtúen. Tal cual: no es la primera vez que se pone el dedo en esa llaga. Se ha dicho que en muchos estados las delegaciones federales funcionan como una estructura paralela del PAN: son, acusan, cajas de resonancia de actos de gobierno, o premios de consolación para perdedores en las elecciones internas, o de plano extensiones del presidente del CEN panista en turno. Quizás los datos de Fidel Herrera tengan sesgo partidista porque es un hombre fuerte dentro del PRI (apenas este fin de semana se descartaba para dirigirlo, y dio un espaldarazo a Beatriz Paredes). Pero a la Fiscalía Especializada Para la Atención de Delitos Electorales han llegado denuncias desde hace tiempo contra los delegados del gobierno federal de las que nunca de los nunca se vuelve a saber más nada.

El fin de semana, los empresarios de Chihuahua pusieron el grito en el cielo. A 100 días del inicio del supuesto programa de rescate de Ciudad Juárez ("Todos somos Juárez,

siempre y cuando no vivamos en Juárez", diría Carlos Monsiváis), no hay resultados qué ofrecer. Cien días. Más de tres meses. Nos cuentan que los líderes de las cúpulas empresariales están muy preocupados porque, en sus propias palabras, "bajaron las violaciones a los derechos humanos y se dispararon la extorsión y los secuestros exprés". También nos enteran que se prepara un documento amplio, con nombres y apellidos, involucrados en estos crímenes. Quieren hacérselo llegar al presidente Felipe Calderón, ahora que la presión no lo obliga a visitar esa frontera. Ni para evaluar su propio programa.

Por cierto, datos de varias organizaciones alertan que el fenómeno de la extorsión se ha salido de ciudades como Monterrey, Juárez o Reynosa, y se ha vuelto nacional. Los cálculos indican que hemos alcanzado la tasa de millón de intentos de extorsión por año, de los cuales sólo se denuncia 5%. De ese breve porcentaje, 57% son vía telefónica y en 1.1% ocurre violencia. El 57.1% se hace desde la calle, 13.6% desde los reclusorios, 10.2% desde comercios y 4% desde viviendas. De acuerdo con cifras del grupo Multisistemas de Seguridad, 65% de los casos tienen motivación económica y se efectúan por lo regular en días festivos, en fines de semana y, agárrese que ya viene el verano, en periodos vacacionales.

Apunte final: La procuraduría mexicana ofreció una disculpa a la familia Gebara Farah. Bien hará sí, además, la extiende a las nanas, ahora sin empleo a causa de este gran escándalo. Será un acto de mínima justicia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CARTERA	6

Macario Schettino Economía Informal Educación superior

En la reunión de universidades celebrada en nuestro país, Universia, el presidente Felipe Calderón sostuvo que:

“La definición de la educación superior como un bien público, refrendada en el Primer Encuentro de Rectores Universia, no significa que la iniciativa privada no participe o no colabore con ella; muy por el contrario”, según nota de Jorge Ramos y Nurit Martínez, aparecida en adelanto en la página electrónica de EL UNIVERSAL ayer lunes a las 11:31 de la mañana.

Más adelante, el Presidente reconoció que hay un gran rezago en este nivel educativo, además de otros lugares comunes que, no por ello, dejan de ser falsos, o al menos equívocos.

En primer lugar, definir la educación superior como bien público no tiene sentido. Para los economistas, un bien público es aquél que es no rival y no excluible, es decir, que no importa cuánto consuma una persona de él, su oferta no se reduce (eso es “no rival”) y que cuando se oferta, no hay manera de excluir a alguien de recibirlo (eso es “no excluible”). El mejor ejemplo es la señal de televisión abierta: si usted la ve, la señal de otros televisores no se reduce, y cuando la estación emite la señal, todos los que tienen su receptor pueden verla. No se puede eliminar a uno u otro de los receptores.

Precisamente por ello, este bien que le llega a todos y que no se agota no puede tener un precio positivo, y por eso se llama “bien público”. Indudablemente, la educación superior no es esto. No existe una oferta de este bien que pueda darse a todos sin caída en calidad. Incluso mediante los muy interesantes experimentos de cursos abiertos en internet, no permiten convertir a la educación superior en “bien público”, porque si bien son muy útiles para socializar el conocimiento, no cumplen el requisito de control de calidad implícito en un título superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CARTERA	6

Tal vez no están pensando en términos económicos los rectores al hablar de bien público, sino más en el habla cotidiana, lo que sería muy grave por tratarse de las máximas autoridades universitarias, que podrían y deberían cuidar mucho su lenguaje. Pero supongamos entonces que se refieren a un tipo de bien que debería ser accesible para todo público. Esta parece ser la acepción a que se refieren los rectores, que desde al año pasado no sólo califican a la educación superior como un bien público, sino como un derecho humano fundamental.

Si la idea es esa, entonces el asunto es más grave: no entiendo por qué podría suponerse que todos deben tener un título universitario. Existen miles de actividades que no requieren, en absoluto, que alguien ocupe cinco años de su vida en las aulas. Estudiar una carrera profesional para dedicarse a alguna de estas actividades implicaría, entonces, un grave costo, social y personal.

La educación es un sistema meritocrático por definición. En donde este supuesto no se cumple, la educación simplemente no sirve, como en México, o para el caso, en toda América Latina. Si bien la educación básica es, sin lugar a dudas, un derecho humano fundamental, lo mismo no puede decirse de la educación superior. Se entiende que los rectores quieran ser tratados como secretarios de Educación, o quieran que su fuente de trabajo alcance mayor importancia, pero esta definición es una barbaridad.

La única manera de que la educación superior sea accesible a todos es que deje de ser superior. Simple y llanamente, no todos los seres humanos están llamados a estudiar una carrera profesional, por su vocación o por su capacidad. Entiendo, y comparto, el interés de que no sean razones económicas las que impidan a una persona estudiar una carrera. Pero no puedo compartir la idea de que cualquiera está capacitado por la naturaleza para tener un título.

Lo que ocurre cuando uno quiere ampliar artificialmente el número de graduados es lo que hoy podemos ver en México: miles de licenciados que no saben leer ni escribir, miles de ingenieros que no saben resolver una derivada, miles de médicos que son un riesgo público. Y es que en eso acaba uno cuando quiere hacer todo público, en dañar a la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	CARTERA	6

Como escribía el viernes en la primera sección, estamos en plena economía del conocimiento. Éste es el factor de producción que más valor agrega hoy en día. Es imperativo que América Latina participe en la creación de conocimiento, y México en particular. Pero eso no ocurre teniendo más profesionistas, sino mejores, y eso sólo ocurrirá si logramos resolver los problemas en la educación básica que destruyen a potenciales estudiosos años antes de que lleguen a la universidad.

Eso deberían pedir los rectores: una mayor y mejor inversión en educación básica que los dotase de mejores aspirantes. Pero eso no da brillo social, ni mayores presupuestos. Por eso lo que piden son más recursos para ellos, sabiendo que sus resultados serán igual de malos, así tengan más dinero, porque no hay magia, cuando un alumno llega a la universidad sin poder leer bien, ya no hay nada que hacer.

Seamos serios: lo que necesitamos resolver es la educación básica, impulsando desde ese nivel a los niños que tienen madera para convertirse en profesionistas. No todos la tienen. Muchos podrán dedicarse, para mejor provecho suyo y de la sociedad, a las miles de actividades que no requieren perder el tiempo en un salón en el que no entienden nada.

El beneficio social de la educación superior no ocurre cuando todos pueden entrar en ella, sino cuando de ella salen personas capaces, que pueden multiplicar el bienestar de la sociedad gracias a los conocimientos que han adquirido. De ahí el valor de los títulos, que garantizan (o deberían hacerlo) que las personas que los ostentan efectivamente han adquirido esos conocimientos. Cuando eso no ocurre, los títulos pierden su valor para la sociedad. No se pregunte entonces por qué ahora un título no garantiza un empleo, la respuesta es evidente: no lo valen.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	34

Agenda

Luis Soto

CONFIDENCIAL ■ Mujeres al abordaje

Hay las mujeres son noticia en la vida política del país: Mujeres que defienden a sus hombres; mujeres que quieren ser candidatas "a la grande" y "a la chica"; mujeres que quieren que el PRI regrese a Los Pinos y las que se oponen a ello; mujeres que casi meten las manos al fuego por sus candidatos y candidatas; esposas de candidatos que se sienten "iluminadas" y hacen campañas por sus hombres, o por ellas mismas; las que tienen talento y habilidades políticas y las que no tienen nada... Mujeres divinas todas ellas, aunque unas brillantes y otras oscuras; algunas arrogantes, varias prepotentes... ninguna humilde. ¡"El viejorío"! exclamó alguna vez el "Jefe Diego".

Por quién empezar, por quién empezar. Pues por "Jose", quien es la más debilucha no sólo física sino también políticamente, y que a pesar de ello está deshojando la margarita para considerar si se destapa o no para la "grande". Lo más destacado de este penoso asunto es que la mediocre diputada e inexistente "coordinadora" de su

bancada, no ha querido hacer un ejercicio elemental, básico para cualquiera que aspire a una candidatura del tamaño que sea: verse al espejo y saber —sin engañarse a sí misma— cuál es su verdadera estatura política y saber si le alcanza, no solamente para ganar la candidatura panista, sino para ganar la elección presidencial del domingo 1 de julio de 2012, apuntan sus biógrafos.

En realidad, se ha empequeñecido tanto la dimensión "política" de "Jose", que no vale la pena ocuparse demasiado de ella. Nada más hay que hacer mención de unas cuantas cosillas que saltan a la vista:

1. Si la señora licenciada doña Josefina Vázquez Mota no pudo cabecear los golpes de la maestra de la maldad, que la hizo cachitos, la mandó a la lona y la echó a patadas del gabinete, menos podrá lidiar con los adversarios en su propio partido que le atizarán fuego amigo, ni con los de la oposición, que son políticos conocedores y operadores de los usos y costumbres necesarios para quitarle lo sabroso a cualquiera. ¡Van a temblarle las piernas y va a desmayarse en el primer "round"! exclaman los malos que recuerdan aquella patética escena cuando el presidente de la República hizo el anuncio de que dejaría el cargo de secretaria de Educación Pública.

2. Dice "Jose" que México está preparado para tener una mujer en la Presidencia de la República. Sí, de acuerdo... pero esa mujer no es ella, ni yendo a bailar a Chalma.

3. Lo único que la buena Josefina pretende con su dizque destape, es lanzarle un dardo envenenado a su exjefe Felipe Calderón, con el amenazante

mensaje de que quiere cortarle el índice de la mano izquierda (el presidente es zurdo) para impedirle el "dedazo" de la sucesión, que —salvo prueba en contrario— está reservado para uno de sus secretarios de Estado, y no para los que creen que pueden llegar a la meta corriendo en pistas alternas a la pista oficial que es el gabinete.

4. Algunas virtudes debe tener doña Josefina para estar donde está, pero no son las que ella cree, y por más que se le conceda el beneficio de la duda sobre sus méritos, una rasposa característica de su personalidad destruye todo lo positivo que pueda poseer la autora del best-seller *Dios mío, hazme viuda por favor*: una ambición desmesurada, descontrolada y desordenada, que ha sido, es y será su compañera inseparable y su pésima consejera. Y quien lo dude aquí está su última declaración: El PRI salió de Los Pinos en el 2000 (le faltó decir que gracias a Ernesto Zedillo) para nunca regresar porque sus propuestas son de un grave retroceso democrático; "lo podemos observar; lo sentimos, lo escuchamos en las voces de los ciudadanos...", dijo la mediocre diputada e inexistente "coordinadora" de su bancada.

En resumen, lo más sensato que se puede decir de los ensueños fantásticos de "Jose" es: ¡Ya la perdimos!

Agenda previa

Otro al que le encanta la "grilla" pero tampoco tiene lo que le falta a aquella, dicen algunos tortilleros del país, es al presidente de la Comisión Federal de Competencia, Eduardo Pérez Motta. Ayer, el organismo que preside dio a conocer los lineamientos para mejorar la regulación de torti-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	POLÍTICA	34

La mediocre diputada e inexistente "coordinadora" de su bancada, no ha querido hacer un ejercicio elemental, básico para cualquiera que aspire a una candidatura del tamaño que sea: verse al espejo y saber. —sin engañarse a sí misma— cuál es su verdadera estatura política



llerías y asegurar precios bajos del sagrado alimento. Y tuvo la siguiente ocurrencia: "Estos lineamientos son una herramienta para que los gobiernos municipales puedan reformar su regulación a favor de los consumidores, eliminando privilegios que afectan a la sociedad. También son útiles para que los ciudadanos evalúen si su gobierno municipal está regulando a favor del interés público o de intereses particulares." ¿Y con eso qué, señor Pérez Motta, que no voten por ellos el próximo 4 de julio? ¡Dios los hace y ellos se juntan!

La dirigente del PRI, Beatriz Paredes, se reunió con el presidente del Consejo Nacional Agropecuario, Juan Carlos Cortés, a quien le reconoció el trabajo realizado en ese organismo privado e invitó a trabajar de la mano en beneficio del sector agroalimentario. En el intercambio de ideas entre la señora presidenta y los miembros del CNA, hubo coincidencia en la necesidad de construir un modelo de política pública de largo plazo para el sector. Lo que por cierto, no ha podido hacer la CNC, el "brazo campesino" del PRI, recordaron los "agroyuppies" malosos. ¡Cuidate Cruz que por ahí ya te andan "chamaqueando"...!, dicen otros, también malosos. ☒

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8



www.nuevoexcelsior.com.mx/jfernandez www.mexicoconfidencial.com

Definiciones hacia 2012

Dos cartas comienzan a quedar claras para 2012, independientemente de que habrá varias más, incluso en su respectivo partido. Por una parte, **Enrique Peña Nieto**, quien aseguró este domingo que se opondrá a la reelección de legisladores y presidentes municipales, al refrendo del gabinete por el Senado y a la segunda vuelta electoral. Por la otra, **Josefina Vázquez Mota**, que abandonó los eufemismos y aceptó algo que resulta evidente: que está interesada en ser candidata panista para 2012. También, este fin de semana se volvió a autodestapar **Andrés Manuel López Obrador**, pero eso ya no parece ser noticia.

En el caso de **Peña Nieto**, se trata no sólo de la confirmación de sus aspiraciones (ello por si alguien requiriera de esa ratificación), sino incluso de una opinión que va más allá: las tres medidas a las que dice **Peña** que se opondrá en la reforma política, positivas o no, lo cierto es que debilitan de alguna manera el poder presidencial: la reelección fortalece el vínculo directo con los electores en lugar de con los partidos y, sobre todo, con un presidente que aspira, no sólo a ganar, sino a tener

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8

mayoría propia en el Congreso, pues el refrendo del gabinete por el Senado obviamente debilita y disminuye las atribuciones presidenciales y la segunda vuelta puede permitir alianzas de contrarios, para derrotar al favorito, léase en este caso **Peña Nieto**. El gobernador mexiquense está opinando y trabajando, ya no con miras a las elecciones, sino para la situación que deberá sobrellevar cuando gane. Podrá gustar o no esa decisión, pero evidentemente es así. Y, si alguno tiene dudas al respecto, va a ser necesario esperar la designación del nuevo procurador mexiquense: se trata, aseguran, del ex gobernador **César Camacho**, uno de los mejores políticos del entorno de **Peña Nieto** y casi la úni-

ca salida para restaurar el desastre que dejó en ese despacho el caso Paulette.

En el lado del panismo decíamos que, cuando existen tantos precandidatos, no se tiene a ninguno. En el círculo más cercano al presidente **Calderón** hay varios: **Ernesto Cordero**, **Javier Lozano** y **Alonso Lujambio** (aunque algunos *futureen*, no hay más nombres en el gabinete para ese año) son los tres más nombrados, aunque los tres se encuentran esperando la señal de su jefe. Fuera del gabinete, **Santiago Creel** hace tiempo que está en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8

busca de la revancha interna de 2005 y quiere la candidatura presidencial. Y mucho más cerca de **Calderón**, pero sin ser parte ya del círculo más cercano, aparece con fuerza **Josefina Vázquez Mota**, quien no sólo está recorriendo los estados y pudo colocar a buena parte de sus seguidores en el Consejo Nacional, sino que por primera vez reconoció que sí está contemplando la posibilidad de lanzarse al ruedo presidencial. Y **Josefina** puede tener un perfil interesante para el próximo proceso de comi-

cios, si se da por sentado que no tiene interés en buscar en 2011 la candidatura para el Edomex.

Decíamos que, en el PRD, no es sorpresa que **López Obrador** se autodestape como candidato para 2012. Lo que se debe ver es qué harán los otros: **Marcelo Ebrard** está superando a **López Obrador** en la percepción del voto general, mas entre los perredistas el peso del tabasqueño es grande. Pero si quiere tener opciones para ganar, el PRD sólo puede apostar por su jefe de Gobierno. Esa parecía ser la base de la alianza con *Los Chuchos*

En el lado del panismo decíamos que, cuando existen tantos precandidatos, no se tiene a ninguno. En el círculo más cercano a Calderón hay varios.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	8

en la dirigencia nacional, pero el caso de **Greg Sánchez** puede hacer titubear a muchos por la defensa a ultranza que ha hecho **Jesús Ortega** de su amigo y candidato. Una defensa que parece debilitar más que fortalecer a su corriente: el caso de **Greg** parece contar con elementos muy sólidos que difícilmente podrán echarse para atrás. Y la decisión de ir a la elección con un candidato que está en la cárcel no parece, tampoco, lo más aconsejable, aunque la esposa, **Niurka Sávila**, esté jugando, como dice **Yuriria Sierra**, a ser la **Eva Perón** que en 1943 libró de la cárcel, con su activismo, a su esposo, **Juan Domingo Perón**, e inició una era de un activísimo populismo autoritario en Argentina. Pero esta historia puede ser el *watergate de Los Chuchos*, sobre todo si fracasan las alianzas con el PAN.

Encuestas y redes sociales

Antanas Mockus, el candidato verde para la presidencia de Colombia decía estar empata-

do con su contrincante, el ex secretario de la Defensa, **Juan Manuel Santos**, y se había convertido en un fenómeno de las redes sociales, donde muchos apostaron (y aseguraron) que ganaría la elección del domingo. Las encuestas menos serias hablaron de un empate. Lo cierto es que **Santos** ganó dos a uno a **Mockus**. Y si bien tendrá que ir a segunda vuelta, apenas le faltaron tres puntos para la mayoría absoluta. Fallaron, una vez más, las encuestas y las redes sociales. Son muy útiles, pero no deben ser sobrevaloradas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	NACIONAL	18

DE LA TORRE

MÁS RECURSOS, MAYOR CRECIMIENTO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10		35

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

aguirra@eleconomista.com.mx

Alianzas rotas: Oaxaca

La situación se complica para la alianza PAN-PRD en Oaxaca. El PAN se quedó con la candidatura en la capital. **Luis Ugartechea Bengue**, un restaurantero sin antecedentes en la política hasta hace cuatro años, dejó en el camino al resto de los aspirantes.

Hasta allí, todo bien; cumplidos los términos del convenio firmado por **César Nava** y **Jesús Ortega**. Al pie de la letra. Pero la inconformidad brotó del Partido Convergencia, cuya militancia empujaba para que **Humberto López Lena** fuera el candidato de la alianza.

López Lena también es empresario. Del ramo radiofónico. Y hace una década se adentró a los meandros de la política partidista, de la mano de **Gabino Cué Monteagudo**, quien entonces fue respaldado por los integrantes de un movimiento anti-PRD que se hizo de la presidencia municipal de la capital oaxaqueña. Ambos, como obligaba la ley, tuvieron que ceñirse a un partido político para ser postulados a cargos de elección popular. Y aunque se han mantenido como "ciudadanos", se pusieron la cachucha del partido naranja.

Su origen, sin embargo, es el "diodorismo". Ellos fueron colaboradores cercanos de **Cartasco Altamirano** cuando el economista fue Gobernador de la entidad, entre 1993 y 1999.

López Lena y Gabino llegaron al Congreso en el 2006, como candidatos de la Coalición por el Bien de Todos. El primero fue Diputado federal. El segundo, Senador de la República.

En el 2007, el radiodifusor quiso ser postulado a la alcaldía de capital por el PRD pero este partido -desde entonces dominado por **Los Chuchos**- decidió romper la coalición con Convergencia y postuló a **Lenín López Nello**, hijo de uno de los dirigentes históricos de la izquierda oaxaqueña. El voto anti-PRD se dividió y el PRI recuperó esa posición.

Para estas elecciones, ambos buscaron nuevamente la candidatura. Cuando se supo que una encuesta definiría al candidato opositor, acordaron respaldar a quien mejor saliera posicionado. Pero el dirigente nacional de Convergencia, **Luis Walton**, los tralicionó.

"Era un compromiso con (Felipe) Calderón", justificó. "Tuvimos que ceder (la candidatura en la capital) a cambio de que la Federación respalde a **Gabino Cué**".

De ese tamaño es la imposición que también marginó al perredista **López Nello**, quien como **López Lena**, comenzó a coquetear con **Ulises Ruiz**. Pero no dio el brinco al lado priista... por ahora. Aceptó ser candidato de la coalición opositora en Juchitán, el pueblo originario de su padre y de la COCEI, y su exesposa es candidata a síndico municipal en la capital.

En contra de Gabino, incluso con más ahínco que los priistas, ahora están las bases de Convergencia y el ala tradicional del panismo oaxaqueño. Así lo muestra la renuncia del exalcalde y exdiputado **Pablo Arnaud** a la militancia blanquiazul, después de más de dos décadas en las filas de ese partido. Lo peor se dio cuando **Arnaud** expresó públicamente su respaldo al abanderado priista, **Eviel Pérez Magaña**.

Si bien Gabino cuenta con el respaldo de **Los Pinos**, carece del apoyo de los oaxaqueños que buscan un cambio, al margen de los políticos tradicionales.

EFECTOS SECUNDARIOS

¿ECONOMÍA INFORMAL? Algunos lo ubican como asesor presidencial. Otros, como un opinador proactivo, con afanes protagónicos. Lo cierto es que el exguerrillero **Joaquín Villalobos**, de la mano del intelectual **Héctor Aguilar Camín**, se han vuelto en las principales voces defensoras de la guerra contra el crimen organizado del gobierno de **Felipe Calderón**. En un artículo publicado por *El País*, Villalobos sostiene: "En el 2008 ingresaron a México 14,000

millones de dólares en cash, de los cuales 4,000 corresponden a turismo. Si suponemos que los 10,000 millones restantes corresponden a las drogas y los comparamos con el trillón de dólares del PIB de México, concluimos que para este la droga es marginal". ¿Será?

NUEVA ALIANZA. La guerra de las encuestas tiene un escenario escandaloso en Puebla, donde dos mediciones recientes (elaboradas por las empresas Ipsos-Bimsa y Defoe Experts) revelan que la contienda por la gubernatura, entre el priista **Javier López Zavala** y el aliancista **Rafael Moreno-Valle** está en empate técnico. El abanderado de la coalición PAN-PRD-Convergencia-Nueva Alianza tuvo visitantes de lujo, el pasado fin de semana: el gobernador de Guanajuato, **Juan Manuel Oliva**, y el secretario de Gobernación, **Alonso Lujambio**.

ESCALADOS. Domingo 30. Nos enteramos a las 2 de la tarde (tiempo local), por el Twitter del senador **Javier Castellón**, pasajero del vuelo 06 de Aeroméxico, que supuestamente volaría directamente de París a la ciudad de México. Inesperadamente, el Boeing 747 descendió en Montreal. El piloto explicó que no contaban con el permiso de las autoridades de Canadá y EU para cruzar su espacio aéreo. Enfiló a la pista y todos supusieron que regresaban a territorio azteca. No fue así. Quedaron en medio del carril, durante 55 minutos, cuando policías canadienses entraron a la cabina y detuvieron a una persona morena, que ocupaba el asiento 23 H.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LO QUE está pasando en **Nuevo León** es para poner con los pelos de punta a cualquiera.

EL CRIMEN ORGANIZADO ha alcanzado un nivel de cinismo e impunidad nunca visto, ahora se dan el lujo de "levantar" a funcionarios gubernamentales en su casa! Y nadie hace nada.

APENAS el viernes acribillaron la camioneta en la que viajaba el secretario de **Seguridad Pública y Vialidad** del municipio de **Escobedo**, el general brigadier retirado **Hermelindo Lara Cruz**, quien salvó la vida sólo porque el vehículo traía el máximo nivel de blindaje.

LUEGO, en la madrugada del domingo, un comando se llevó por la fuerza al director de **Tránsito** de Monterrey, **Reynaldo Ramos**, cuando estaba en una reunión, en su domicilio, con unos amigos.

Y LA cosa no paró ahí, ayer por la madrugada la delincuencia "levantó" al jefe del anterior, el secretario de **Vialidad y Tránsito** de Monterrey, **Enrique Barrios**, al que también sacaron de su casa con lujo de violencia.

UNA DE las teorías sobre estos hechos es que los mandos agredidos algo hicieron (bien) para trastocar la línea de operación de los malosos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	OPINIÓN	12

Y MIENTRAS los jefes policiacos pagan caro el evitar que sus elementos continúen al servicio del crimen organizado... ¿dónde anda el gobernador **Rodrigo Medina**? Bien, gracias, seguramente preparando su próxima campaña de infomerciales a nivel nacional.



EL QUE ha estado muy activo últimamente es **Joel Ortega**, el ex jefe de la policía capitalina, quien tuvo que dejar el cargo luego del desastre que provocaron sus muchachos en el **News Divine**.

AHORA al frente de un organismo llamado **Ciudadanía y Democracia**, el ex funcionario anda desatado haciendo campaña, y lo mismo habla de temas políticos que del combate a la delincuencia.

SUS MÁS CERCANOS manejan la versión de que su apoyo principal es **Marcelo Ebrard**. Sin embargo, en el **Antiguo Palacio del Ayuntamiento** dicen otra cosa.

SEGÚN ESTO, el viento que empuja la nave de **Joel Ortega** proviene de la **Secretaría de Seguridad Pública** federal, ahí donde despacha su amigo **Genaro García Luna**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10	OPINIÓN	12


 VAYA AUTOGOL se anotaron el secretario y el subsecretario de Economía, **Gerardo Ruiz Mateos** y **Felipe Duarte**.

DIERON DE ALTA la nueva NOM "para la prestación servicio de tiempo compartido", pero aflojaron los candados que daban garantías a los consumidores de ese tipo servicios, de tal forma que los desarrolladores les podrán decir: "ahí se ven".

ENTRE los "detallitos" de la nueva norma ya no se obliga a los proveedores a inscribir el inmueble destinado a "tiempo compartido" en el registro público de la propiedad. Además, establece la posibilidad de modificar algunos cobros y cuotas de mantenimiento.

EL ASUNTO no ha trascendido y puede parecer menor, pero se trata 300 mil mexicanos y medio millón de extranjeros que tienen "un tiempo compartido". Una industria que anualmente genera divisas por 3 mil millones dólares.

A VER cuánto tiempo, aunque sea compartido, le dedican esos funcionarios al tema.

 NO ES NOTICIA que **Los Beatles** hagan magia. Esta vez la hicieron en **Guadalajara** durante el **Encuentro Internacional de Rectores**.

DOS PERSONAJES sostuvieron una larga charla sobre el cuarteto de **Liverpool**: el rector **José Narro** y el jefe del Estado Mayor Presidencial, **Jesús Castillo Cabrera**.

DICEN QUE sobre ese tema podrían haberse quedado charlando "**Eight days a week**".

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/06/10		2



JOSÉ NARRO

El rector de la máxima casa de estudios del país fue claro y contundente en su discurso inaugural del II Encuentro Internacional de Rectores Universia, donde expresó que el actual modelo de desarrollo ya no funciona ni responde a las necesidades de los mexicanos. Por el contrario, da pie a la aparición de lacras sociales como la violencia, la inseguridad, el narcotráfico y la desesperanza. Además frente al Presidente de la República demandó mayores recursos para las universidades públicas, pues consideró que ahí está la solución a todos los inconvenientes que aquejan al país