

**VIERNES 14 DE MAYO, 2010**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**CUMPLEN AMAGO: MATAN CANDIDATO**

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

**BUSCAN A AUTORES DEL SABOTAJE EN DF**

**MILENIO.COM**

**200 AGENTES DE ÉLITE, A LA CAZA DE NARCOCAPOS**

 **La Jornada**

**EXPROPIA HUGO CHÁVEZ FILIAL DE GRUPO MASECA**

 **CRÓNICA**  
DE HOY

**OTORGAN AMPARO CONTRA LA SUPERVÍA DE EBRARD**

**EXCELSIOR**  
EL DIARIO DE LA VIDA MEXICANA

**EMPRESARIOS: CRECER... SIN DESCUIDAR EMPLEO**

 **El Financiero**  
en línea

**MÁS TIEMPO PARA PLANEAR LA REFINERÍA, PIDE KESSEL**

**EL ECONOMISTA**  
.com.mx

**KESSEL PONE ENERGÍA NUCLEAR EN LA AGENDA**

**El Sol de México**

**URGE CONCRETAR LA REFORMA ENERGÉTICA DE 2008: BELTRONES**

 **Opciones**

**TAMAULIPAS: MATAN A CANDIDATO DE AN**

 **LA PRENSA**

**¡INCENDIO PROVOCADO!**

## RESUMEN

### SEP

#### \* Primera Jornada Nacional INEA

**El Economista:** El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, presentó los resultados de la *Primera Jornada Nacional INEA “A medias nada 2010”*, y destacó que hoy se tiene una cobertura de 97 por ciento en primaria, 95 por ciento en secundaria y 64.4 por ciento en educación media superior.

**La Razón:** Sostuvo que esto permite prever que se llegará al 68 por ciento que se puso como meta el Presidente de la República, Felipe Calderón, con lo cual “habremos quitado 10 puntos porcentuales” al déficit en este nivel educativo. Reconoció que se requiere reforzar la cultura de la lectura para abatir el rezago educativo y sostuvo que combatir los índices de analfabetismo y ampliar la cobertura de los servicios de educación básica a personas mayores de 15 años de edad son una prioridad de la actual administración, y pidió la colaboración de las organizaciones de la sociedad civil, los empresarios y los medios de comunicación para atender más rápido este problema. (*El Economista 35, La Razón 5*)

#### \* Transparencia en Padrón docente

**Reforma:** Tras el emplazamiento de organizaciones civiles a la SEP para que presente un padrón nacional de maestros, el Titular de la dependencia, Alonso Lujambio, informó que ya se están revisando las bases de datos de más de 25 entidades y que se espera entregar la información a más tardar el 30 de junio:

“Estamos todos comprometidos con la transparencia del sistema educativo y con la posibilidad de un sistema informativo completo que nos permita generar una política pública más racional y una planeación más exacta”, y agregó: “Quiero expresar mi beneplácito de que la sociedad en su conjunto vea con gran interés este proceso y vamos a tener un producto muy concreto”, expuso. Lo anterior, en el marco de la presentación de los resultados de la jornada nacional “A medias nada”, del INEA.

**Milenio:** Por otra parte, reconoció que existe opacidad en relación con el número de maestros, comisionados o duplicidad de plazas en las entidades del país. Asimismo, confió en que los estados cumplan antes del 30 de junio con su padrón.

Sin embargo, no habrá sanción alguna para los que se nieguen a transparentar los datos. “No creo que suceda, pero no adelanto vísperas”, aseguró **Lujambio**. Añadió que esto es un compromiso de la SEP y el SNTE, y hasta el momento son más de 25 entidades que ya entregaron información, pero no precisó cuáles son. (**Reforma 2, Milenio 11, El Universal 9, Excélsior PP y 4, El Sol de México 8, La Jornada 42, La Razón 5**)

#### \* [Transparentando el Padrón real de docentes.- Llera](#)

**Excélsior:** En su cartón, dibuja al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en un avión de guerra, rotulado con las palabras “SEP” y “Lujambio”, que persigue a un maestro en otro avión que está rotulado con “maestros aviadores”. (**Pág. 19-A**)

#### \* [Entregarán en cinco entidades laptops](#)

**Excélsior:** Guillermo Bernal, Oficial Mayor de la SEP, confirmó que el DF, Hidalgo, Aguascalientes, Nuevo León y Campeche serán las únicas entidades del país que podrán disponer del dinero de sus fideicomisos, que asciende a 524 millones 88 mil 847 pesos, para la compra de *laptops* para los maestros, lo que representa sólo el 27 por ciento del disponible a escala nacional. A su vez, Guillermo Aréchiga, presidente del Comité de Acción Política del SNTE, aseguró que la entrega de computadoras no podrá iniciarse en los estados que no han hecho las modificaciones.

El DF dispone de la mayor cantidad de recursos, con 319 millones 224 mil 635 pesos; Hidalgo, tiene 69 millones 624 mil pesos; Aguascalientes, dispone de 26 millones 692 mil pesos; Nuevo León, cuenta con 92 millones 774 mil 106 pesos; y Campeche con 15 millones 772 mil 951 pesos. (**Excélsior PP y 4-A, Milenio 11**)

#### \* [Preocupa acoso y violencia entre estudiantes](#)

**La Jornada:** La SEP se dijo preocupada por el crecimiento del *bullying* o acoso entre alumnos, pero dijo que dar solución al problema no es responsabilidad exclusiva del sistema escolar, sino una tarea compartida con docentes y padres de familia. Al fijar su postura sobre este fenómeno, la dependencia señaló que el profesorado es pieza fundamental para erradicar la violencia y lograr un cambio sustantivo. El Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, señaló que “si el proceso educativo no está acompañado por otras instancias sociales, lo que se aprende en la escuela se desaprende fuera de ella; lo que se hace en la escuela se deshace en la calle. El hogar puede jugar un papel fundamental en ese sentido”.

Se estima que en la actualidad, al menos 10 por ciento de los alumnos de educación básica son víctimas de acoso escolar, y sólo uno de cada 10 recibe atención especializada. El *bullying* incluye desde la intimidación verbal y psicológica, con el uso de motes, insultos y amenazas, hasta agresiones físicas y aislamiento. La SEP informó además que en este ciclo escolar más de 26 mil jóvenes participaron en el certamen *Equidad: respeto es la ruta*, con la creación de postales, spots de radio y blogs de Internet, así como con el envío de videos vía celular, en los que expresan cómo piensan y viven en equidad, así como sus propuestas para eliminar la violencia. (PP y 42)

### \* Piden evaluar Enciclomedia

**La Jornada:** Alma Rosa Alba de la Selva, experta en comunicaciones digitales y catedrática de la UNAM, señaló que propiciar la modernización del equipamiento tecnológico en las aulas de educación básica sólo con el llamado *Programa de Habilidades Digitales para Todos*, no garantizará el acceso a la sociedad del conocimiento y la información, pues “no tenemos ningún programa nacional de desarrollo de habilidades tecnológicas. No sabemos a dónde vamos ni qué uso se dará a las aulas digitales. Pese a ello, la SEP prevé invertir 24 mil millones de pesos para instalar computadoras conectadas a internet de banda ancha, en 300 mil escuelas de primaria y secundaria.

La Subsecretaría de Educación Básica, define la propuesta de *HDT* como un “macroproyecto que integra y articula el uso de tecnología en la enseñanza básica”, no obstante, Alba de la Selva recordó que el sexenio pasado fracasó el programa *e-México*, que ahora mantiene abandonadas a las 10 mil plazas digitales distribuidas en el país, y concluyó que “con la carencia de recursos que enfrentamos, no podemos aplicar un nuevo proyecto si antes no tenemos una evaluación de los logros o fracasos de *Enciclomedia*”. (Pág. 43)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* Docentes modelo

**Reforma:** En Ciudad Juárez, Chihuahua, Roberto Álvarez, de 54 años, da la batalla desde dos frentes: por la mañana, encara a la delincuencia como agente de la Policía municipal; por la tarde, combate la ignorancia como profesor de quinto grado en la escuela primaria “Hilario Cardona”, donde enseña y aconseja a sus alumnos que se preparen para ser mejores.

Por su parte, los menores indígenas de la colonia Guiedoba, en la comunidad de Guadalupe Guevara, en Oaxaca, no tienen escuela ni pupitres, y su único pizarrón está ya muy gastado, pero cuentan con la más importante: un profesor comprometido. Desde hace tres años, Pablo Domínguez Cuevas camina todos los días 15 kilómetros para dar clases bajo una enramada. En tanto, la misión del profesor Reyes Jonguitud Pérez, es preservar el náhuatl. Él es uno de los 11 maestros de lengua indígena que hay en Nuevo León y da clases en una escuela diferente cada día. Dice que su objetivo es erradicar la discriminación y que los niños cuya lengua materna es el castellano aprendan náhuatl y los que ya lo saben lo conserven.

También se presentan otros ejemplos como los de la comunidad de Palmillas, municipio de Quechultenango, en la zona centro de Guerrero, donde el profesor Jorge Muñiz Espíritu sale tres horas antes de su casa y camina más de cinco kilómetros por el monte. O el de los profesores que dan clases de español, lectura y hasta computación en el Hospital Infantil de Tlaxcala. Y con 20 años de docencia, el profesor Isidro Díaz Díaz y la maestra María Sánchez Campos pusieron en alto el nombre de la escuela primaria rural “Emiliano Zapata”, de Tampacán, San Luis Potosí, al ganar el primer lugar en la Prueba ENLACE 2009. Ellos han logrado que sus alumnos destaquen pese a las carencias del plantel. Falta rehabilitar la cancha escolar, además de pintura en las aulas, y no tienen acceso a internet. (PP, 16)

#### \* Se abre laboratorio de bioseguridad en el DF

**La Crónica:** El Cinvestav del IPN junto con el Instituto de Ciencia y Tecnología del DF inauguró su laboratorio de bioseguridad nivel 2, que forma parte del Centro de Diagnóstico y Vigilancia Epidemiológica de la capital, con el que se podrán hacer diagnósticos oportunos sobre el surgimiento de enfermedades emergentes y mutaciones de virus como el de la influenza A H1N1.

Después de un año de ser planeado por autoridades del DF e instituciones académicas, a raíz del surgimiento del A H1N1, el Centro, conformado por tres laboratorios, permitirá “tener autosuficiencia para hacer diagnósticos y poder tomar decisiones científicas” con estas bases, refirió el Secretario de Salud del DF, Armando Ahued.

Con el primer laboratorio, recordó, instalado en el UACM, éste del Cinvestav y el que está por inaugurarse en el Hospital General “Ajusco Medio”, “a más tardar en dos meses”, se cubrirán todos los procesos para analizar pruebas epidemiológicas sin necesidad de recurrir a laboratorios en el extranjero, además de tener la capacidad para elaborar vacunas. (Pág. 39)

### \* Atención educativa del Conafe

**La Jornada:** En México hay 70 mil niños en edad escolar, habitante de comunidades altamente marginadas, sin atención educativa, dio a conocer el director del Conafe, Arturo Sáenz Ferral. Añadió que al momento, un “ejército” de 70 mil jóvenes estudiantes atiende a 340 mil menores en 180 municipios de 14 estados, particularmente en localidades con población menor a 500 habitantes. Rechazó, además, que los servicios que brinda el Conafe en zonas marginadas sean “de segunda”, pues si bien los niños son atendidos por jóvenes estudiantes sin perfil docente –quienes reciben becas a cambio de sus labores–, tienen la vocación de servicio y viven en la misma comunidad que atienden.

Señaló que si México fuera un país de igualdades, democráticamente más justo, entonces “el Conafe ni siquiera tendría razón de existir”. Lo anterior, lo expresó en la inauguración de la tercera Aula Tecnológica Bicentenario del país, y la primera en Hidalgo, en el municipio de Cuautepec. Arturo Sáenz señaló que por cada peso que administra el Conafe, sólo 23 centavos se destinan a gastos administrativos, y el resto va directo a infraestructura. Destacó que este año se invertirán en ese rubro mil millones de pesos. Asimismo, reconoció el esfuerzo que el gobierno de Hidalgo hace en esta materia, pues es el único estado del país que dota de útiles escolares a más del 60 por ciento de los niños de educación básica. (Pág. 43)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Sin cambios en la estrategia contra el narcotráfico

**El Universal:** México no cambiará su estrategia de combate al narcotráfico pese a la creciente violencia generada por los cárteles de la droga, que han manchado la imagen del país, dijo el Presidente Felipe Calderón, quien la próxima semana estará en Washington para tratar el tema con su colega estadounidense, Barack Obama. El Mandatario dijo estar consciente de que la violencia genera una percepción de falta de control por parte del Estado entre los mexicanos y en el exterior.

“El número de muertes que hay impacta mucho, sobre todo la manera violenta en la que actúan los cárteles y sé que eso genera una percepción negativa en la gente”, dijo Calderón en entrevista con la agencia Reuters. “La única batalla que reconozco que no vamos avanzando bien es la de la percepción”, sostuvo.

En la conversación, aseguró que México podría aprender de la experiencia de otros países, como Colombia, que también ha tenido que enfrentar el narcotráfico, pero que a México le ha tomado menos tiempo. **(Pág. 5)**

### \* Ultiman a aspirante panista por Alcaldía en Tamaulipas

**Reforma:** La espiral de violencia, desatada por la guerra de cárteles en Tamaulipas subió de nivel al ser ejecutado el aspirante panista a la Alcaldía de Valle Hermoso, José Mario Guajardo Várela, quien había recibido amenazas del crimen organizado. El asesinato se da apenas tres días después de que el candidato del PAN a la Gobernatura, José Sacramento, denunciara que, por amenazas del narcotráfico, aún no había candidatos *albiazules* en Ciudad Guerrero, Ciudad Mier y Camargo, municipios de la frontera "caliente" donde cárteles del crimen organizado han recrudecido su guerra.

El ataque a Guajardo, empresario Ex A-Tec de 54 años de edad, fue perpetrado en su negocio Proveedora Agrícola Guajardo, en la carretera a San Fernando, donde los sicarios también asesinaron a su hijo, Luis Mario Guajardo Adame, de 27 años, también ex alumno del Tecnológico de Monterrey. Un empleado identificado como Fernando Arturo Treviño, de 54 años, fue herido y murió minutos más tarde en el Hospital Civil. El abanderado panista, quien en 1976 egresó del Tec como ingeniero agrónomo en producción, no era un político de carrera. Fue en las elecciones de 2007 cuando compitió por primera vez para la Alcaldía, pero perdió tras un proceso electoral que observadores calificaron de turbio. Se le consideraba un candidato "limpio" de narconexos incluso por contrincantes priístas.

Tras el crimen, César Nava, dirigente nacional del PAN, reveló que Guajardo había recibido amenazas del crimen organizado. "Las amenazas recibidas por nuestro candidato fueron explícitas; pese a ello, persistió en su decisión", subrayó Nava al anunciar que hoy estará en el sepelio. Oficialmente, Guajardo era aún precandidato único y se esperaba que se registrara en el comité municipal albiazul en los próximos días. En un comunicado, la Procuraduría estatal informó que el ataque ocurrió alrededor de las 8:30 horas, cuando dos hombres llegaron a la empresa preguntando por el propietario y, tras identificarlo, dispararon contra Guajardo y su hijo. **(Ocho columnas y 6-A)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		



**El secretario** de la SEP, Alonso Lujambio, presentó los Resultados de la Primera Jornada Nacional INEA A medias nada 2010. FOTO: NOTIMEX

**SEP**

## Dan cifras sobre cobertura educativa

En la presentación de los Resultados de la Primera Jornada Nacional del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos A medias nada 2010; el titular de la SEP, Alonso Lujambio, destacó que hoy se tiene una cobertura de 97% en primaria; 95% en secundaria, y en educación media superior se ubica en 64.4 por ciento. (Agencias)



## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		5

# Abatir analfabetismo, prioridad

**A**batir los índices de analfabetismo y ampliar la cobertura de los servicios de educación básica a personas mayores de 15 años de edad, es una prioridad para el presidente Felipe Calderón, lo que requiere de una amplia movilización social, aseguró el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien dijo que con la colaboración de las organizaciones de la sociedad civil, los empresarios y los medios de comunicación se podrá atender más rápido este rezago educativo.

Al participar en la presentación de los Resultados de la Primera Jornada Nacional del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) A

medias nada 2010 y en la entrega de reconocimientos al Compromiso con el Futuro de México, el titular de la SEP destacó que actualmente se tiene una cobertura del 97 por ciento en primaria y del 95 por ciento en secundaria, mientras que en educación media superior se inició el sexenio con 59.7 por ciento en cobertura y actualmente se ubica en 64.4 por ciento, lo que permite prever que se llegará al 68 por ciento que se puso como meta el Presidente de la República, con lo cual "habremos quitado 10 puntos porcentuales" al déficit en este nivel educativo.

El titular de la SEP dijo que entre los grandes retos que hoy tiene México para

financiar su futuro y asegurar el bienestar para contar con más y mejores empleos, se encuentra el de elevar la calidad de la educación, ampliar las coberturas en Educación Media y Superior y disminuir el rezago educativo, por lo que reiteró su invitación a más representantes de la sociedad a sumarse a las acciones emprendidas por el INEA para revertir esta situación.

El responsable de la política educativa del país afirmó que el modelo educativo del INEA ha sido reconocido por la UNESCO como una propuesta viable para aplicarse en países como China, India, Pakistán, Nigeria, Indonesia y Egipto.

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		5

PROMETE PADRÓN DE MAESTROS EL 30 DE JUNIO

# SEP: aviadores, por la opacidad en SNTE

Por Sandra Nieves >

**S**obre los maestros fantasma de la Secretaría de Educación Pública —que cobran 96 millones de pesos al año a esa dependencia—, Alonso Lujambio, titular de la dependencia, aseguró que el tema únicamente debe ser visto como la falta de transparencia y opacidad en la información del magisterio, por lo que pidió homologar los datos reunidos por las dependencias educativas estatales, a fin de transparentar y eficientar las políticas educativas en el país.

Lujambio aseguró que el interés de la sociedad civil en la construcción del Padrón Nacional de Maestros es crucial en el cumplimiento del compromiso de la dependencia y el sindicato, por lo que el 30 de junio pondrá bajo el escrutinio público la información de cada secretaria de educación estatal.

Hasta el momento se revisa la información de más de 25 entidades, esto me-

**»ACTUALMENTE SE REVISAN** los listados de más de 25 entidades del país, a fin de comparar la base de datos con las nóminas

**Alonso Lujambio**  
Secretario de Educación

**“(Pido) a los mexicanos quitarse la idea equivocada de que todo se concentra en el magisterio nacional, ya que la educación es labor de todos”**

dante la comparación de la base de datos proporcionada por las entidades, con los listados de nómina.

Durante la entrega de resultados de la Jornada Nacional de Incorporación y

Acreditación del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Lujambio pidió a todos los mexicanos “quitarse la idea equivocada de que todo se concentra en el magisterio nacional”, ya que la educación es labor de todos.

El INEA reportó que durante la jornada emprendida obtuvieron su certificado de conocimientos 26 mil 560 personas.

**Jóvenes a la educación.** Catherine Grigsby, representante de la UNESCO en México, señaló que el reto por vencer es incorporar plenamente a los jóvenes a la educación, ya que está en ellos el rumbo de las naciones.

Reconoció que se han tenido avances en la lucha contra el rezago educativo.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		5



ALONSO LUJAMBIO entrega un reconocimiento al director del Infonavit, Víctor Manuel Borrás (izq.)

**97**  
POR CIENTO, la  
cobertura que se  
tiene en primaria

**64**  
POR CIENTO es la  
cobertura que se  
tiene en el país en  
educación media  
superior

Foto: Notimex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	2

# Promete SEP padrón docente para junio

➤ Se revisan  
bases de datos,  
indica Lujambio  
tras emplazamiento

Leslie Gómez

Tras el emplazamiento de organizaciones civiles a la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que presente un padrón nacional de maestros, el titular de la dependencia, Alonso Lujambio, informó ayer que ya se están revisando las bases de datos de más de 25 entidades y que se espera entregar la información a más tardar el 30 de junio.

“Estamos todos comprometidos con la transparencia del sistema educativo y con la posibilidad de un sistema informativo completo que nos permita generar una política pública más racional y una planeación más exacta”, señaló.

---

## La ley dice textual...

El Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2010 Establece que:

### ARTICULO 9

“(...) La Secretaría de Educación Pública deberá (...) incluir en su página de internet la información que sea remitida en términos del artículo 85 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, particularmente respecto a (...) número y tipo de las plazas docentes, administrativas y directivas existentes (y) el nombre y la Clave Única de Registro de Población de quienes las ocupan”.

---



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	2

Educativas (Conaedu) ha discutido ya mecanismos para hacer pública esa información.

“Para transparentar necesitamos información y necesitamos que la información signifique lo mismo en cada entidad federativa. Si no logramos la homologación, la información no va a ser rica y no nos va a decir todo lo que queremos que nos diga”, apuntó.

Lujambio aseguró que la información que será presentada el próximo mes incluirá datos sobre los comisionados sindicales y sus funciones.

“Dado que las comisiones tienen múltiples significados, de ninguna manera puede decirse que todos los comisionados realizan labores magisteriales. Vamos a tener datos muy puntuales sobre este y otros aspectos del magisterio nacional”, explicó el titular de la SEP.

La entrega de la información, remarcó, es también un compromiso del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El Presupuesto de Egresos de 2010 establece la obligación de la SEP de difundir este año información sobre el personal magisterial federalizado.

El pasado miércoles, el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González, emplazó al Presidente de la República, al titular de la SEP, a los gobernadores y al SNTE a cumplir con la ley y presentar, a más tardar el 30 de junio, un padrón nacional de maestros.

“Lanzamos una iniciativa y una exigencia que nos permita contar con un padrón de maestros veraz, público, auditado y, por lo tanto, confiable”, señaló.

“Quiero expresar mi beneplácito de que la sociedad en su conjunto vea con gran interés este proceso y vamos a tener un producto muy concreto”.

Entrevistado en el marco de la presentación de los resultados de la jornada nacional “A medias nada” del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el funcionario reconoció que actualmente no existen datos disponibles de los maestros del sistema público de enseñanza.

Destacó, sin embargo, que el Consejo Nacional de Autoridades



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	PP

## Maestros con vocación

En el País hay ejemplos de profesores que están comprometidos con sus alumnos y la educación aunque tengan que caminar grandes distancias o alternar las aulas con otra profesión.



Pedro Brito/nc

### Combate la ignorancia

**Ciudad Juárez.-** En la Ciudad más peligrosa del País, Roberto Álvarez, de 54 años, da la batalla todos los días desde dos frentes: por la mañana, encara a la delincuencia como agente de la Policía municipal; por la tarde, combate la ignorancia como profesor de quinto grado en la primaria Hilario Cardona, donde enseña y aconseja a sus alumnos que se preparen para que sean mejores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	PP-16

### Todo por los niños

**Ciudad Ixtepec.-** Los menores indígenas de la Colonia Guiedoba, en la comunidad de Guadalupe Guevea, en Oaxaca, no tienen escuela ni pupitres, y su único pizarrón está ya muy gastado, pero cuentan con lo más importante: un profesor comprometido. Desde hace tres años, Pablo Domínguez Cuevas camina todos los días 15 kilómetros para dar clases bajo una enramada.

### En náhuatl

**Monterrey.-** La misión del profesor Reyes Jonguitud Pérez es preservar el náhuatl. Él es uno de los 11 maestros de lengua indígena que hay en Nuevo León y da clases en una escuela diferente cada día. Dice que su objetivo es erradicar la discriminación y que los niños cuya lengua materna es el castellano aprendan náhuatl y los que ya lo saben lo conserven.

Previo al Día del Maestro, docentes muestran otra realidad de la educación mexicana

# Vocación a toda prueba



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	ESTADOS	16



> Reyes Jonguitud Pérez, de San Luis Potosí, visita una escuela diferente cada día para enseñar a los alumnos lecciones en náhuatl.

## Nuevo León

# Busca preservar la lengua náhuatl

Daniel Santiago

MONTERREY.- En un estado en donde la población indígena no es de origen, sino producto de la migración, el profesor Reyes Jonguitud Pérez trabaja diariamente para conservar una de las riquezas de México: la lengua náhuatl.

Originario del Ejido de Chalco, en el municipio de Axtla de Terrazas, en San Luis Potosí, el maestro lo mismo organiza con sus alumnos un coro que canta el Himno Nacional Mexicano en náhuatl o fomenta la lectura en esta lengua.

“Mexko evanj ma tiyakaj yao-yokaj”, escribe en el pizarrón, que en español significa “Mexicanos al grito de guerra”, mientras imparte su clase de Formación Cívica y Ética a un grupo que integra tanto mestizos como indígenas.

“Integro palabras, frases o ins-

trucciones en lengua indígena”, cuenta este maestro, quien visita una escuela diferente cada día.

En sus clases la idea es erradicar cualquier discriminación, explica Reyes, uno de los apenas 11 profesores de educación indígena en la entidad.

Los casi 950 alumnos nahuas, otomíes, mixtecos o huastecos identificados en Nuevo León están dispersos en diferentes escuelas y municipios.

“No puedo sacar a mis cinco o dos alumnos de un salón para separarlos y que sigan siendo señalados como indígenas. Entonces, la clase la recibe todo el grupo”, señala el profesor de 33 años.

Todos salen ganando, dice, pues niños y niñas cuya lengua materna es el español aprenden una lengua diferente, mientras que quienes ya la saben y dominan la conservan a través de la práctica.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	ESTADOS	16

Guerrero

➤ Unos recorren largos caminos para llegar a sus aulas comunitarias; otros van a hospitales o comparten su labor con otra ocupación, pero a todos los une el compromiso de enseñar.

**Jesús Guerrero**

CHILPANCINGO.- Para llegar a la primaria de la comunidad de Palmillas, en el municipio de Quechultenango, en la zona centro de Guerrero, Jorge Muñoz Espíritu sale tres horas antes de su casa y camina más de cinco kilómetros por el monte.

Desde hace nueve años, el maestro enseña en comunidades alejadas a las que sólo se llega a pie.

“Salgo muy temprano de Mochitlán, que es donde vivo; luego llego a Quechultenango, donde trasbordo una camioneta que me lleva a la comunidad de Ostocapa, y de ahí me voy a pie en una brecha que cruza un cerro”, señala el padre de un hijo.

Pese a la inseguridad, hasta el momento no le ha ocurrido nada, pues la gente lo aprecia mucho, dice el maestro egresado de la Universidad Pedagógica Nacional, que gana 3 mil pesos a la quincena.

Su jornada inicia a las 5:00 horas que sale de su casa, para llegar poco después de las 8:00 a Palmillas, donde lo reciben 30 niños de la escuela Miguel Antonio Nava.

“Somos dos maestros y a cada uno nos toca impartir clases a tres grupos de cinco alumnos en cada aula”, comenta el maestro de 38 años.

Al inicio del ciclo escolar, di-

## Atraviesa el cerro para llegar al aula



➤ Jorge Muñoz Espíritu tiene nueve años enseñando en comunidades a las que sólo se puede acceder a pie.

ce, se inscriben unos 50 niños, pero muchos dejan de ir porque sus padres se los llevan al norte del país, a trabajar como jornaleros.

A la escuela le urgen libros, pizarrones, computadoras. Sin embargo, dice, los niños tienen buen rendimiento académico y sacan ochos y nueves.

Hace dos años daba clases en la comunidad serrana de Yolotla, en San Miguel Totolapan. Caminaba 30 kilómetros para llegar al salón.

“Es bonito dar clases en los pueblos, aquí la gente te protege y si te portas bien con ellos y con los niños no te pasa nada”, sostiene.

“Me siento muy satisfecho de mi trabajo frente a grupo”, señala orgulloso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	ESTADOS	16



► Roberto Álvarez, de 54 años, tiene 30 años dedicado a la docencia y 22 años a la policía en Ciudad Juárez.

## Chihuahua

# Previene al doble: Es 'profe' y policía

Pedro Briones

CIUDAD JUÁREZ.- Por la mañana con un arma combate la delincuencia, y por la tarde, con un gis da batalla a la ignorancia.

Roberto Álvarez, de 54 años, es policía y maestro, oficios con los que previene el delito desde dos frentes.

"Pude haber sido carpintero o mecánico, tener doble plaza; en mi caso yo soy policía", dice quien desde hace 22 es oficial y desde hace 30 maestro.

Su jornada como agente inicia a las 7:00 horas. A las 14:00 se convierte en maestro de quinto año en la primaria Hilario Cardona, en Paraje de Oriente, sector considerado foco rojo.

A las 18:30 regresa a su labor en la Secretaría de Seguridad Pública Municipal, que concluye a las 23:00 horas.

"El profe" es de Veracruz y llegó a Ciudad Juárez hace 30 años, al egresar como maestro de la Normal Básica del DF.

Da sus clases con el uniforme policiaco.

"Soy testigo de que los niños me dicen 'profe, yo cuando sea grande voy a ser... ¿qué crees?'".

-¿Narco?, se le pregunta.

-No, sicario.

"Ya no se conforman con ser narcos, ahora se conforman con ser sicarios", lamenta.

Considera importante prevenir a una edad temprana.

"Les doy consejos hasta el cansancio", dice. "Y siempre les estoy diciendo que se preparen constantemente para que sean mejores".

Actualmente coordina el área operativa de Prevención Social de Seguridad Pública Municipal, desde donde realiza proyectos sociales en prevención del delito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	ESTADOS	16

## Oaxaca

# Le hace falta todo, menos compromiso

Martha Izquierdo

CIUDAD IXTEPEC.- Todos los días, desde hace tres años, Pablo Domínguez Cuevas se levanta muy temprano y camina dos horas y media para llegar a su centro de trabajo.

Con 30 años de servicio, este maestro dejó atrás el cómodo salón de una escuela primaria para dar clases a los niños indígenas de Guadalupe Guevea, en Oaxaca.

El amor a su profesión y su vocación hicieron que aceptara dar clases en la Colonia Guiedoba. Para llegar tiene que caminar más de 15 kilómetros porque no hay transporte, ya que es una comunidad desplazada.

“Me dijeron que los niños querían un maestro y no lo pensé dos veces, los niños no deben pagar por los conflictos de los pueblos”, dice.

Empezó bajo una enramada, con tablas como asientos. La situación no ha mejorado mucho, y a tres años de haber iniciado su trabajo en esta escuela multigrado, Pablo ha sacado ya tres generaciones.

Su salón no tiene sillas ni pupitres, y el único pizarrón que hay está en malas condiciones,



► Pablo Domínguez Cuevas pide apoyo para seguir enseñando a niños indígenas desplazados.

pero lo principal está ahí: un maestro comprometido.

“Una empresa cervecera nos dio unas sillas, el pizarrón ya está muy gastado, pero aquí estoy trabajando con los niños, estoy tratando de enseñar lo que yo he aprendido”, señala.

El maestro, originario de la comunidad indígena de Santiago Ixcuintepepec, menciona que ni el Presidente Municipal los apoya por ser desplazados.

Lo único que pide, dice, es un pizarrón más grande y pupitres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	ESTADOS	16

## San Luis Potosí

# Motivan a alumnos pese a carencias

Manuel Vázquez

TAMPACÁN.- Con 20 años de docencia, el profesor Isidro Díaz Díaz y la maestra María Sánchez Campos pusieron en alto el nombre de la escuela primaria rural Emiliano Zapata, de Tampacán, San Luis Potosí, al ganar el primer lugar en la prueba ENLACE 2009.

En la comunidad Miraflores, a 15 kilómetros de la cabecera municipal del municipio huasteco, ellos han logrado que sus alumnos destaquen pese a las carencias del plantel: falta rehabilitar la cancha escolar, además de pintura en las aulas, y no tienen acceso a internet.

El profesor Isidro dice que ninguna autoridad parece escucharlos. La escuela ha sido reparada a base de esfuerzos de la comunidad estudiantil y los maestros.

“Estamos aquí por vocación, lo que se ha reflejado en los resultados que han obtenido en los diferentes encuentros académicos, asegura el docente.

Uno de los apoyos con que cuenta la comunidad estudiantil, añade, son los desayunos fríos y calientes, pero sólo se entregan hasta el segundo grado.



> Isidro Díaz Díaz ha logrado que sus alumnos destaquen a pesar de las carencias de la escuela.

“Es de suma importancia que se les dé hasta el sexto grado, ya que las letras cuando se tiene hambre no entran, se requieren cereales, jugos, leche, indica.

La maestra María considera que la confianza que han tenido los padres hacia los docentes ha contribuido a dar una buena educación a los menores, quienes al salir de primaria enfrentan un difícil panorama.

Los docentes esperan que la escuela a la que han dedicado tantos años de su vida reciba apoyo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	ESTADOS	16

## Tlaxcala

# Hacen de hospital el salón de clases

Ana Laura Vásquez

TEPETOMATITLÁN – Trabajan en un hospital, pero no son enfermeras, sino profesoras con mucha vocación.

Sus alumnos son los pequeños que reciben atención médica en el Hospital Infantil de Tlaxcala, a quienes dan lecciones de matemáticas, español, lectura y hasta computación.

Danitza Delgado da clases a Estefanía N., una niña de 9 años que cursa el tercer grado de primaria en un cuarto de hospital, pues hace dos meses le diagnosticaron leucemia.

“Los niños deben continuar sus clases en el hospital, aunque sea complicado, están enfermos y de repente no les resulta agradable que llegue la maestra a decirles que hay que estudiar”, apunta Danitza.

En esta escuela poco común estudian 117 niños y el horario de clases depende del estado de ánimo de los pacientes, de las jornadas de tratamiento y los efectos secundarios del medicamento.

Cuando un niño debe entrar a quimioterapia, la clase termina, pero siempre hay tarea, cuenta Ilse Aragón García, quien imparte



Carlos Sroane

> En el Hospital Infantil de Tlaxcala, las maestras se preocupan porque los pacientes aprendan.

clases de educación inicial y preescolar a niños con cáncer.

“Nosotras como maestras aprendemos más de ellos porque aun con su enfermedad tienen ganas de aprender y seguir adelante”, dice.

Ellas son parte del Programa Especial Hospitalario en el Contexto Educativo, que comenzó a operar en 2007 y cuyo objetivo es que los menores que no pueden continuar sus estudios de nivel básico en el aula, reciban clases en el hospital.

A la fecha, más de 800 niños han tomado clases en el hospital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	20

Frenan construcción de fachada de recinto Jalisco

# Pelean por biblioteca UdeG y arquitectos

➤ Margina Universidad proyecto ganador; argumentan alto costo y entrega demorada

**Dora Luz Haw**

La Universidad de Guadalajara hizo a un lado el proyecto ganador del Concurso Internacional Arquitectónico de la Nueva Biblioteca Pública del Estado de Jalisco, medida que le costará enfrentar una demanda civil y suspender la construcción de la fachada de este inmueble, mientras se revisa la legalidad de su proceder.

Un jurado internacional, presidido por el arquitecto Bill Lacy, director ejecutivo del prestigioso Premio Pritzker, falló en 2005 a favor de la propuesta presentada por el despacho Museotec de Francisco López Guerra en asociación con los arquitectos Sara Topelson, Antonio Toca, José Grinberg y el bibliotecólogo Álvaro Quijano, pero el proyecto fue marginado por el Fideicomiso del Centro Cultural Universitario (CCU), con el argumento de que este grupo de arquitectos no entregó a tiempo el proyecto.

Mauricio de Font-Réaulx, director del CCU, sostiene que se decidió poner en marcha un diseño diferente al de Museotec, porque el mencionado despacho incumplió con la entrega del proyecto.

“Por ello recurrimos a una empresa local (encabezada por el arquitecto Federico González), que complementará estos trabajos, ya que nuestro único interés es que la biblioteca se termine”, aseguró el funcionario, quien calcula que Museotec sólo entregó un 80 por ciento del proyecto.

Al cuestionarlo sobre qué medidas o recursos utilizará la Universidad frente a la demanda que enfrenta, el funcionario explicó que no tiene conocimiento.

“Yo no tengo la respuesta. Habrá que ver qué resuelven los tribunales”, dijo.

El arquitecto López Guerra, quien niega rotundamente que no hayan terminado los trabajos, explica que decidieron poner en marcha un recurso legal porque no pudieron llegar a un acuerdo con los funcionarios universitarios.

“En 2009 la Universidad lanzó una licitación (LO-016-CCU-2009) para construir la fachada del inmueble, a la que llamaron no sé por qué razón, ‘Fachadas Lenguas Indígenas’, pero el pro-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	20

blema es que la concursaron con base en planos arquitectónicos que no corresponden a los que nosotros realizamos.

“Nos acercamos a Jorge Enrique Zambrano, secretario del

Fideicomiso de este centro, para preguntar por qué estaban utilizando un diseño diferente y argumentó que el nuestro era muy caro. ¿Cómo puede decir eso a estas alturas? Le propusimos modificarlo para buscar una solución



> El proyecto de Museotec comprende un edificio cúbico funcional, flexible con láminas de cobre en la fachada.

y nos dijo que sí. Incluso comentaron que declararían desierto el concurso, pero esto nunca sucedió”, explica.

De acuerdo con el fallo de la licitación, del 25 de febrero de 2010, se adjudicó la construcción de las “Fachadas Lenguas Indígenas” a la Constructora JV, S.A. de C.V., por un importe total de 45 millones 4 mil 305 pesos.

La demanda de Museotec fue admitida el 19 de abril de este año y mientras se llega a una sentencia definitiva, el magistrado de la Cuarta Sala Unitaria, Armando García Estrada, concedió como medida cautelar, abstenerse de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	20

construir las denominadas “Fachadas Lenguas Indígenas”.

El arquitecto Antonio Toca y el ingeniero Francisco Ornelas explican que, tras ser contratados, comenzaron a presentar planos desde 2006 y, la última entrega que hicieron al cien por ciento, con todos los cambios que les fueron ordenados, fue en abril del 2008.

“Pero las obras han ido muy lentas por falta de dinero, ya que el cálculo inicial que se hizo para su construcción se quedó realmente corto, sobre todo si consideramos que un proyecto similar, como el de la Biblioteca Vasconcelos, requirió de mil 300 millones de pesos”, dice Toca.

El costo inicial estimado de la edificación, hace casi cuatro años, fue de 347 millones de pesos. En 2008 se anunció un incremento

a 386 millones y ahora la obra civil se calcula en 470 millones, pero De Font-Réaulx, reconoció que todavía no se cuenta con los recursos que se requieren para terminar la obra.

“Está en vías de resolverse, es parte de las gestiones que estamos haciendo para terminar con nuestro compromiso”, dijo el funcionario, quien asegura están trabajando con la intención de terminar la Biblioteca este año.

“Nos dijo Zambrano que nuestro diseño era muy caro ¿Comparado con qué? ¿Dónde está el análisis que sostiene esa afirmación? Nosotros estábamos dispuestos a hacer las modificaciones necesarias siempre y cuando se respetara el concepto del proyecto, pero se negaron a negociar”, advierte López Guerra, quien calcula el costo de la fachada, que mide

unos 6 mil metros cuadrados, en unos 50 millones de pesos.

Los arquitectos explican que durante el proceso se modificó de manera importante y en varias ocasiones la estructura del edificio, su capacidad de carga y el sistema constructivo, indefinición que a su parecer ocasionó falta de control del presupuesto.

“Nos sentimos humillados e inconformes frente al argumento mañoso y falaz de que el presupuesto no alcanza para realizar esta fachada. Cuando un jurado elige un proyecto, califica su concepto, su funcionalidad y por supuesto su costo.

“Creemos que lo que hay es una mala administración de los recursos y el interés de usurpar la titularidad del proyecto, es por eso que se sacaron este diseño de la manga”, agrega López Guerra.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	20

# Darán respuesta

**Rebeca Pérez**

---

GUADALAJARA.- La Universidad de Guadalajara (UdeG) contestará hoy la demanda interpuesta por Museotec, dijo el abogado general de la casa de estudios, Francisco Javier Peña Razo.

El despacho de arquitectos, con sede en la Ciudad de México, ya había manifestado por escrito y desde agosto del año pasado, su interés de retirarse del proyecto, afirmó Peña Razo, por lo que utilizarán todos los medios a su alcance para que la demanda no prospere.

“(Museotec) no tiene razón porque ellos mismos expresaron que no les interesaba el proyecto, nosotros hemos tomado las acciones legales que debemos tomar como institución para cuidar que este asunto se vaya por buen rumbo, pero este asunto más que

jurídico, le veo muchos tintes políticos, porque hay gente interesada en que no avance la construcción de la biblioteca”, resaltó Peña Razo.

A pesar de que el magistrado Armando García Estrada, de la Cuarta Sala Unitaria del Tribunal Administrativo del Estado de Jalisco, indicó que se suspendan las obras en la fachada de la biblioteca, como medida cautelar, la casa de estudios no lo ha hecho porque no ha recibido ninguna notificación en ese sentido, aseguró el abogado universitario, quien agregó que antes de que se cancelen las obras en la fachada, Museotec debe pagar una fianza de 4 millones 500 mil pesos.

De no tener razón, Museotec deberá solventar todos los gastos que genere la posible cancelación de las obras y el deterioro de la construcción, advirtió Peña Razo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	20



> REFORMA dio cuenta el 11 de mayo de 2005 que el proyecto de Museotec había sido ganador.



> Así lucía la obra constructiva de la Biblioteca al 17 de abril de este año.

## Una fachada de cobre

Museotec, creador de recintos museográficos como el Nacional del Desierto, Memoria y Tolerancia, el Acuario de Veracruz y Explora, compitió entre 261 propuestas provenientes de 45 países, en el Concurso Internacional para la Nueva Biblioteca Pública Juan José Arreola, donde obtuvo el primer lugar.

Su proyecto contempla un edificio en siete niveles con fachada de cobre, una especie de celosía que serviría como colchón térmico y acústico. El diseño de metal busca reflejar

la fuerza histórica de Guadalajara como centro de poder, define el arquitecto Francisco López Guerra.

“Nos enorgullecía la idea de ser autores del rostro de una de las bibliotecas más importantes del País”, explica el también responsable del Pabellón de México Hannover 2000, el Pabellón de México en Expo Aichi 2005, el Pabellón de América Latina en la Expo Zaragoza y el Pabellón de México en el V Foro Internacional del Agua 2009, en Estambul, Turquía.



Héctor García

► Enrique Fernández Fassnacht, rector de la UAM, confía en que le toque inaugurar el centro cultural.

# Proyecta UAM centro cultural

Julietta Riveroll

En menos de cuatro años, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) contará con un centro cultural que dará cabida a las artes escénicas y visuales, así como a la oferta cinematográfica y editorial, según los planes de la Rectoría general, que desde hace cinco meses encabeza Enrique Fernández Fassnacht.

Una opción es que ocupe el predio donde estaba la tienda de autoservicio de la UAM, en la calle de Brujas, en la Delegación Tlalpan, pero las autoridades universitarias no descartan una posible donación del Gobierno del DF o del Gobierno Federal.

“Es un gran proyecto. La UAM no tiene espacios culturales de gran envergadura para atender a públicos amplios. No tenemos una Sala Nezahualcóyotl o una Ollin Yoliztli”, consideró Fernández Fassnacht sobre esta iniciativa de la que todavía desconoce su costo por encontrarse en la fase de conceptualización.

“Nuestra oferta cultural, aunque importante, está muy dispersa en la Ciudad de México, y no es mala idea tener un lugar con una programación diversa, lo iremos desarrollando, sabremos exactamente lo que representa en términos económicos y entonces la rectoría haría las gestiones para conseguir los recursos”, añadió.

El coordinador General de Difusión, Raúl Hernández, comentó que a falta de espacios escénicos, sólo cuenta con un teatro de cámara, la UAM no ha podido corresponder a la invitación para recibir parte de la programación del Festival de México. También requiere de una sala para poder albergar una orquesta, una cine-teca y espacios para organizar exposiciones y ferias de libro.

Otro de los proyectos sobresalientes de la UAM es su estación de radio, que estará ubicada en el 94.1 de FM y saldrá al aire antes del 11 de marzo de 2011, según la fecha límite impuesta por la Comisión Federal de Telecomunicaciones, señaló Gerardo Marván, director de Comunicación Social de la universidad.

“Vamos a ser el primer proyecto en el país que tiene una frecuencia y cinco transmisores, a diferencia de los grupos radiofónicos tradicionales que suelen tener un transmisor y una frecuencia. Eso que se va a llamar UAM Radio es una estación que va a cambiar dramáticamente de programación dependiendo en qué zona de la ciudad andes”, agregó Marván.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	20



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	20

---

## Puro teatro

La programación del Teatro Casa de la Paz (Cozumel 33, Colonia Roma) contará con las siguientes actividades:

- > **“El malentendido”**, estreno de la Compañía Nacional de Teatro, del 20 de mayo al 4 de julio, jueves y viernes 20:00 horas, sábados y domingos 18:00 horas.
  - > **“La trapecista”**, del 29 de mayo al 18 de julio, sábados y domingos 13:00 horas.
  - > **“ImproBroadway”**, del 29 de mayo al 24 de junio, sábados 21:30 horas.
  - > **Ciclo de cine del Reino Unido**, del 25 de mayo al 27 de julio, martes 19:00 horas.
  - > **Betsy Pecanins**, Sones y pasones, 2, 9 y 26 de junio, a las 20:00 horas
  - > **Delicias barrocas**, 23 y 30 de junio, miércoles 20:00 horas
  - > **La cebra Danza Gay**, del 8 al 18 de julio, jueves y viernes 20:00 horas, sábados y domingos 18:00 horas.
  - > **Virulo**, del 7, 14, 21 y 28 de julio, a las 20:00 horas.
-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	A	9

Prometen padrón de maestros en junio

# SEP admite opacidad en lista magisterial

## Sólo 25 estados entregaron la información sobre docentes

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**E**l secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal aseguró que en el registro de maestros en México existe opacidad y descartó señalar que haya corrupción o un sinnúmero de aviadores como acusaron algunas organizaciones de la sociedad civil.

“Lo que no existe es plena transparencia, no hablaría de otra cosa que no sea opacidad”, dijo el secretario, por lo que anunció que al finalizar el mes de junio se pondrá a escrutinio de los mexicanos el número e identidad de los profesores del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

El funcionario informó que hasta ahora sólo 25 entidades han entregado su información y no se prevén sanciones para quien no lo haga.

Mencionó que permanecerá la figura de comisionados sindicales puesto que eso lo determinan en cada una de las entidades federativas para realizar las labores del magisterio.

### Datos completos

Al concluir la Entrega de reconocimientos al Compromiso con el Futuro de México y resultados de la Primera Jornada Nacional del INEA *A melius ruda*, realizada en

el Alcázar del Castillo de Chapultepec, el secretario se refirió a la demanda encabezada por Mexicanos Primero, Causa en Común, el Compromiso Social por la Educación y otras 26 organizaciones para que se dé a conocer un padrón de maestros que clarifique la identidad de cada uno de ellos, la capacitación acumulada a lo largo de su carrera, su situación laboral actualizada y los niveles de desempeño.

Alonso Lujambio aseguró recibir con beneplácito el interés de la sociedad por este proceso que se inició desde hace tres años para hacer un registro nacional y que este año se ha incluido dentro de los lineamientos para cumplir con el presupuesto.

Indicó que para llevar a cabo esto se cuenta con el compromiso del SNTE y de la propia dependencia para “generar una política racional y exacta”.

### “No hay transparencia”

A la pregunta de que si a partir del 30 de junio en el sistema educativo no habrá más aviadores y personas que incurran en la corrupción, como lo denunciaron las organizaciones, el secretario Lujambio Irazábal aseguró: “lo que no existe es plena transparencia, no hablaría de otra cosa que no sea opacidad. Necesitamos transparentar y para transparentar necesitamos información, y necesitamos que la información sea sistemática y signifique lo mismo en cada entidad. Si no logramos la homologación de la información, no va a ser rica y no nos va a decir todo lo que queremos que nos diga”.

Antes durante la ceremonia, el diputado de Nueva Alianza, Jaime Arturo Vázquez Aguilar —ex secretario particular del yerno de

Elba Esther Gordillo, Fernando González— aseguró que el sistema educativo tiene “deficiencias estructurales que ha generado un grave problema de rezago”.

El director del INEA, Juan de Dios Castro, aseguró que son 33.4 millones de mexicanos los que viven en esa condición, cantidad que es similar a la población total de Canadá.

En tanto que el titular de la SEP dijo reconocer la condición que se acentúa entre los indígenas ya que afecta a 8 de cada 10 personas, pero aunque es un “asunto de urgente resolución” es una “lástima que no tenemos dinero para potenciar el trabajo de la institución”.

### EL DATO

33.4 millones de mexicanos viven con un problema de rezago educativo, cantidad similar a la población de Canadá



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	A	9



**CLARO.** El secretario aprueba la creación del padrón de docentes

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		11

Los estados tienen hasta el 30 de junio para presentar los datos

# La SEP reconoce opacidad en el padrón de maestros

México ▶ Nayeli Roldán

**E**l secretario de Educación, Alonso Lujambio, reconoció que existe opacidad en relación con el número de maestros, comisionados o duplicidad de plazas en las entidades del país.

Luego de que en el Presupuesto de Egresos de la Federación se mandató a los estados a elaborar un padrón nacional de maestros con clave y lugar de trabajo, RFC, salario y actividades a realizar, el funcionario confió en que los gobiernos estatales cumplan antes

del 30 de junio, fecha límite establecida por los diputados.

Dijo que esto es un compromiso de la SEP y el SNTE y hasta el momento son más de 25 entidades que ya entregaron información, pero no precisó cuáles son.

Sin embargo, no habrá sanción alguna para las entidades que se nieguen a transparentar los datos. "No creo que suceda, pero no adelanto visperas", aseguró Lujambio.

Con la información, dijo, se despejará la duda sobre la función de los comisionados, aquellos que cobran como maestros pero se dedican a

otras actividades. "Las comisiones tienen múltiples significados y de ninguna manera puede decirse que todos los comisionados realizan labores estrictamente magisteriales o ante el sindicato".

El miércoles, organizaciones gubernamentales como Mexicanos Primero y México Unido contra la Delincuencia, exigieron a la SEP y al SNTE cumplir con el padrón. ■ M

IESUS QUINAN



El titular de Educación Pública

**MILENIO**

Modifican contratos

# Sólo en 5 entidades entregarán las laptops

México • Nayeli Roldán

**E**l Distrito Federal, Hidalgo, Aguascalientes, Nuevo León y Campeche serán las únicas entidades que podrán disponer del dinero de sus fideicomisos —524 millones 88 mil 847 de pesos— para la compra de computadoras (*laptops*), lo que representa sólo 27 por ciento del disponible a escala nacional.

A un día de iniciar la entrega de computadoras, como prometió el presidente Felipe Calderón, sólo esos cinco estados han modificado los contratos de los fideicomisos, confirmó Guillermo Bernal, oficial

mayor de la Secretaría de Educación Pública.

Guillermo Aréchiga, presidente del Comité de Acción Política del SNTE, aseguró que la entrega de computadoras no puede iniciarse en los estados que no han hecho las modificaciones.

En 2001, cuando se creó el fideicomiso del programa de Apoyo de tecnologías y de la información para maestros de educación básica, se acordó que cada maestro obtendría 4 mil 200 pesos para comprar la computadora a Telmex, pero nunca se concretó. Este año se acordó la compra a cinco proveedores y, por tanto, los fideicomisos deben hacer la modificación.

El DF dispone de la mayor cantidad de recursos, con 319 millones 224 mil 635 pesos; Hidalgo, tiene 69 millones 624 mil pesos; Aguascalientes, dispone de 26 millones 692 mil 931 pesos; Nuevo León, cuenta con 92 millones 774 mil 106 pesos, y Campeche con 15 millones 772 mil 951 pesos.

El acuerdo entre la SEP y el SNTE con los proveedores es adquirir hasta 80 mil equipos, en una primera etapa, pero la promesa es distribuir de los 300 mil comprometidos. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		11



**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	PP-4



DF, HIDALGO, NUEVO LEÓN, AGUASCALIENTES Y CAMPECHE SERÁN LOS BENEFICIADOS

# La SEP dará *laptops* sólo en 5 entidades

**Justifica el incumplimiento a la falta de un fideicomiso**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

[lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx)

El Distrito Federal, Hidalgo, Nuevo León, Aguascalientes y Campeche son las únicas entidades que podrán comprar las computadoras portátiles para su personal docente de educación básica, ya que el resto de los estados no han renovado sus fideicomisos, por lo que no pueden disponer del dinero que hay en los fondos.

En lo anterior coincidieron Guillermo Aréchiga, presidente del comité de acción política del SNTE, y el oficial mayor de la SEP, Guillermo Bernal, al señalar que los fideicomisos de cada entidad necesitan modificar sus contratos para poder hacer la transacción con los cuatro fabricantes que venderán las *laptops*.

Entrevistados por separado, ambos mencionaron que los gobiernos estatales que no modifiquen los aspectos legales de los fideicomisos se quedarán paralizados y la compra de los equipos se retrasará.

“Los estados que ya están listos, pueden determinar sus propios criterios de selección y después abrir la convocatoria para que los maestros concursen por una computadora”, explicó Aréchiga.

Dijo que los estados que sigan sin corregir los contratos, no podrán hacer movimientos de dinero en el fideicomiso, por lo que tampoco podrán entablar los convenios con los fabricantes que proveerán las *laptops*.

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

Admitió que varias entidades “no depositaron la parte que les toca y otras lo hicieron parcialmente”, por lo que “no podrán arrancar la distribución de los equipos, si no reconocen lo que adeudan y si no modifican los fideicomisos”.

### Incumplirán oferta

De este modo, la repartición de las 300 mil computadoras para el 15 de mayo, como lo anunció el presidente Felipe Calderón, no podrá efectuarse y sólo cinco estados tendrán la oportunidad de iniciar con este proceso.

En el DF, más del 60 por ciento de los maestros obtendrá una *laptop*; es decir, que más de la mitad de los 84 mil 578 maestros de preescolar, primaria y secundaria podrá tener una.

De acuerdo con el saldo reportado en la página del Fideicomiso para el Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información, el DF cuenta con 319 millones 224 mil pesos, con lo que podrá adquirir alrededor de 50 mil computadoras.

Hidalgo tiene 69 millones 624 mil 224 pesos, con lo que comprar alrededor de 11 mil equipos; mientras que Nuevo León reporta 92 millones 774 mil 106 pesos que alcanzan para un aproximado de 15 mil equipos portátiles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	PP-4

## INDICIOS

### Excélsior publicó el 10 de mayo que las cifras para adquirir computadoras no cuadraban

■ Pese a que la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que cuentan con dos mil 200 millones de pesos para la adquisición de 300 mil computadoras para la misma cantidad de docentes, un desglose por entidad federativa suma un total nacional de mil 927 millones 704 mil pesos, por lo que 272 millones 300 mil pesos prácticamente desaparecieron.

■ De acuerdo con datos publicados en la página electrónica que creó esta secretaría para el Fideicomiso para el Apoyo de Tecnologías Educativas y de la Información, la cifra que se omitió equivale a más de 20 veces los recursos que Baja California Sur destinará para la compra de las *laptops*.

■ Excélsior publicó el 11 de mayo una carta de la SEP que precisa “que los saldos reportados que se han transparentado en la página de internet de la secretaría se derivan de las cifras de los últimos estados financieros de los fideicomisos estatales entregados por los respectivos fiduciarios a las autoridades educativas de esas entidades y que en su mayoría son al cierre de 2009”.

**EXCELSIOR**
  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	PP-4

■ La estimación de dos mil 200 millones de pesos que la SEP ha manejado como fondo base para la compra corresponde a las aportaciones federales más las estatales.



**CONTRA LA OPACIDAD**

Alonso Lujambio considera que con el padrón de docentes se reforzará la transparencia.

Foto: Notimex



**300 MIL**

computadoras planea la SEP comprar para los maestros

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	PP-4

# Lujambio promete difundir el padrón

➤ La Secretaría de Educación Pública (SEP) dará a conocer el 30 de junio el padrón real de docentes en activo a partir de las bases de datos solicitadas a los estados y organismos de la dependencia, confirmó el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal.

Al dar respuesta a la exigencia de las agrupaciones civiles Mexicanos Primero y Causa Común, las cuales emplazaron al gobierno federal a dar información completa y veraz sobre el magisterio y aclarar la presunción de que hay 180 mil “maestros aviadores”, el funcionario dijo que se “transparentará” la información del magisterio.

**Excelsior** publicó ayer que las organizaciones ciudadanas expusieron que si no se conoce a detalle el listado real de docentes, quiénes cobran sin trabajar y quiénes cuentan con “doble plaza” no se podrá avanzar en una mejora educativa, a lo que Lujambio señaló que la SEP sí quiere mejorar en este rubro.

“Va a ser un gran gusto en el último día de junio darle a la opinión pública para su escrutinio este banco de información que se está cons-

truyendo con el apoyo y la colaboración de todos mis colegas, los secretarios de Educación de las entidades federativas”, indicó Lujambio.

De acuerdo con las agrupaciones civiles demandantes, los gobiernos federal y estatales dedican más de 80% del gasto educativo sólo a pagar la nómina del magisterio, dejando el resto del

presupuesto a rubros tan importantes como la infraestructura de las escuelas y la modernización de los planes educativos.

Así, la mayor parte de los 620 mil millones de pesos anuales dedicados al rubro educativo; es decir, 496 mil millones, se van fundamentalmente al pago de docentes de los cuales no se tienen datos específicos de su función y en algunos casos de su

doble paga.

Ante ello, Alonso Lujambio dijo que acatará puntualmente el ordenamiento del Congreso de la Unión, que fijó como plazo límite el 30 de junio para que se diera a conocer íntegramente el padrón del magisterio nacional.

“De acuerdo con el Presupuesto de Egresos, el último día de junio vamos a tener la información muy precisa.”

— HÉCTOR FIGUEROA



Hasta la fecha 25 entidades ya han entregado la información requerida por la dependencia para conformar el padrón.”

ALONSO LUJAMBIO  
TITULAR DE LA SEP

**EXCELSIOR**

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	15

# Piden educación humanista para frenar a la delincuencia

*En conferencia magistral, el prelado señaló que la inseguridad social tiene su origen en la violencia intrafamiliar*

**POR HÉCTOR FIGUEROA**

[nacional@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevoexcelsior.com.mx)

La economía, las políticas públicas, la seguridad y hasta las nuevas concepciones de derechos humanos no pueden prescindir del humanismo y del cristianismo, expuso el cardenal Norberto Rivera Carrera durante su conferencia magistral, con motivo del vigésimo noveno aniversario del Pontificio Instituto Juan Pablo II y de 18 años de presencia del Instituto Superior de Estudios para la Familia en México.

Ante directivos, profesores y alumnos de la institución, el arzobispo de México reflexionó sobre la trascendencia de la familia y de sus miembros en la construcción de la vida social y lamentó que, con frecuencia, se alude a la familia y

su importancia, pero poco se habla del ambiente en que las familias y sus integrantes se desarrollan.

Aseveró que no sólo las legislaciones prescinden de los valores humanos y cristianos al promulgar leyes con concepciones antropológicas contrarias a la naturaleza propia del humano, sino que el ámbito laboral, el entorno habitacional, la educación, la economía y la seguridad pública intentan dar cauce y formar a una sociedad que no respeta a la persona en su dignidad y a la familia en su trascendencia comunitaria.

Al dictar la conferencia “La Familia en la Misión Continental” en el Auditorio de la Rectoría de la Universidad Anáhuac del Norte, el arzobispo primado de México ejemplificó con el azote de la violencia e inseguridad que padece México y aseveró que “jamás la policía o el Ejército pondrán paz sin el trabajo de familia a familia”.

Explicó que la violencia social tiene su origen en la violencia intrafamiliar “que no es sólo



Jamás la policía o el Ejército pondrán paz sin el trabajo de familia a familia.”

NORBERTO RIVERA  
CARRERA  
ARZOBISPO PRIMADO  
DE MÉXICO

intrafamiliar, sale a las calles, se organiza y luego se convierte en violencia organizada a la que tenemos miedo”.

Posteriormente, el Instituto Juan Pablo II le entregó al cardenal Rivera Carrera un ramillete espiritual en agradecimiento por el apoyo que ha otorgado a la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	SOC Y JUS	42

## ■ Es necesario homologar la información, señala en acto del INEA

# Se revisan ya las bases de datos para hacer padrón de maestros: Lujambio

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) revisa ya las bases de datos de cuando menos 25 estados para la elaboración y presentación —antes del próximo 30 de junio— del Padrón Nacional de Maestros, informó el titular de la dependencia, Alonso Lujambio, quien reconoció la falta de transparencia que hay en ese rubro.

Además, reconoció la necesidad de homologar la información estadística no sólo referente a los profesores, sino también a las escuelas y otros datos del sector educativo, pues “resulta indispensable en la toma de decisiones.

“Para transparentar necesitamos información y que ésta signifique lo mismo en cada entidad federativa; si no logramos la homologación, la información no será rica y no va a decirnos todo lo que queremos”, señaló en entrevista, luego de la entrega de reconocimientos a medios de comunicación, instituciones educativas, empresas públicas y privadas, así como a organizaciones de la sociedad civil por apoyar la labor del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

Durante el acto, realizado en el Castillo de Chapultepec, Lujambio señaló que abatir el rezago educativo en el que viven 33 millones de mexicanos y ampliar la cobertura de enseñanza básica a mayores de 15 años es “prioridad” del gobierno federal, pero advirtió que para tener éxito en

esta tarea es necesaria la movilización de la sociedad.

Entre los “logros históricos” alcanzados por México en la materia, señaló que actualmente existe una cobertura de 97 por ciento en primaria y de 95 en secundaria, mientras en educación media superior el sexenio se inició con 59.7 por ciento, y ahora se ubica en 64.4, lo que permite prever que en 2012 se llegará a 68 por ciento, meta que se impulsa el gobierno federal, dijo.

Respecto a la educación superior, en 2006 el índice de cobertura era de 25.2 por ciento; ahora es de 29.1 y al finalizar el gobierno se ubicará en poco más de 30 por ciento, cifra que todavía está por debajo del registro que tienen otras naciones latinoamericanas incluso con un menor desarrollo económico.

Lujambio insistió en que entre los grandes retos que tiene México para fincar su futuro y asegurar el bienestar para contar con más y mejores empleos se encuentra el de elevar la calidad de la educación, ampliar la cobertura en los niveles medio y superior y disminuir el rezago en la enseñanza.

Acompañado por concesionarios de medios electrónicos, conductores de programas radiofónicos e invitados especiales, el titular de la SEP lamentó no poder dotar de mayores recursos al INEA para el mejor cumplimiento de su labor.

En su intervención, el director general del instituto, Juan de

Dios Castro Muñoz, reiteró que el reto es enorme, ya que la población objetivo es de 33 millones de mexicanos, cifra que equivale a la matrícula total del sistema escolarizado, desde preescolar hasta posgrado, o a la población total de Canadá.

Recordó que hay 5.8 millones de analfabetas, 10 millones de mexicanos que no terminaron la primaria y 17 millones más que no tienen secundaria, entre los que figuran grupos poblacionales de discapacitados, jornaleros y migrantes, entre otros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	SOC Y JUS	PP-42

## SEP: frenar el acoso escolar también es asunto familiar

■ Se dice preocupada por el aumento de la violencia entre alumnos

■ Señala que desde 2005 se capacita a maestros para prevenir agresiones

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

■ Dar solución al llamado *bullying* no es tarea exclusiva del sistema educativo, advierte

# Acoso y violencia entre alumnos, fenómeno creciente, acepta la SEP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	SOC Y JUS	PP-42

■ Deben participar todos los ámbitos, porque “lo que se hace en la escuela se deshace en la calle”

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) se dijo preocupada por el crecimiento del fenómeno de *bullying* o acoso entre alumnos, pero dijo que dar solución al problema no es responsabilidad exclusiva del sistema escolar, sino una tarea compartida con docentes y padres de familia.

Informó que desde 2005 existen varios programas y talleres de capacitación al magisterio para prevenir la violencia en las aulas. Incluso –dijo–, actualmente se realiza en 10 estados un taller piloto para docentes de preescolar, con el propósito de que se capaciten como formadores en equidad y prevención de la violencia, incluida la de género.

Al fijar su postura sobre este fenómeno de acoso que se ha detectado tanto en escuelas públicas como privadas, la dependencia señaló que el profesorado es “pieza fundamental” para erradicar la violencia y lograr un cam-

bio sustantivo. Sin embargo, aclaró que la escuela no es el único espacio que debe intervenir, ya que el hogar es otro ámbito que juega un papel trascendental en esta tarea.

“Nos parece que en ocasiones se coloca al sistema educativo en un contexto de exigencia que no es correcto. Si el proceso educativo no es acompañado por otras instancias sociales, lo que se aprende en la escuela se desa-

prende fuera de ella; lo que se hace en la escuela se deshace en la calle. El hogar puede jugar un papel fundamental en ese sentido”, señaló el titular de la SEP, Alonso Lujambio, cuando presentó un informe nacional sobre violencia.

En una tarjeta informativa, la dependencia insistió ayer en su preocupación por este “fenómeno creciente”, pero dijo que ya se trabaja en ello. Junto con el programa de capacitación al magisterio que se aplica desde

2005, para este ciclo escolar, por medio de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Públicas, se editó el libro *Equidad de género y prevención de la violencia en preescolar para docentes frente a grupo*, texto que ya fue entregado a 300 mil maestros de escuelas públicas y particulares.

**Afecta a 10% de alumnos de primaria**

Se estima que en la actualidad, al menos 10 por ciento de los alumnos de educación básica son víctimas de acoso escolar, y sólo uno de cada 10 recibe atención especializada. El *bullying* incluye desde intimidación verbal y psicológica, con el uso de motes, insultos y amenazas, hasta agresiones físicas y aislamiento.

La SEP informó además que en este ciclo escolar más de 26 mil jóvenes participaron en el certamen Equidad: respeto es la ruta, con la creación de postales,

spots de radio y blogs de Internet, así como con el envío de videos vía celular, en los que expresan cómo piensan y viven en equidad, así como sus propuestas para eliminar la violencia. Este es un mecanismo alternativo para revertir el *bullying*, dijo.

Además, en este ciclo escolar se han realizado 929 talleres en 104 secundarias de 11 entidades que presentan mayor incidencia de violencia. En los cursos participaron casi 25 mil jóvenes, informó la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	SOC Y JUS	43

■ No se sabe qué uso se dará al HDT: experta

## Se debe evaluar Enciclomedia antes de aplicar otro proyecto

■ LAURA POY SOLANO

Propiciar la modernización del equipamiento tecnológico en las aulas de educación básica sólo con el llamado programa de Habilidades Digitales para Todos (HDT) no garantizará el acceso a la sociedad del conocimiento y la información, advirtió Alma Rosa Alva de la Selva, experta en comunidades digitales y catedrática de la Universidad Nacional Autónoma de México.

Agregó que "no tenemos ningún programa nacional de desarrollo de habilidades tecnológicas. No sabemos adónde vamos ni qué uso se dará a las aulas digitales". Pese a ello, la Secretaría de Educación Pública prevé invertir 24 mil millones de pesos para instalar computadoras conectadas a Internet de banda ancha, en 300 mil aulas de primaria y secundaria.

El programa HDT, que ya se encuentra en su fase piloto en 200 escuelas de nivel básico, tiene como uno de sus objetivos centrales no sólo garantizar la "transición" de Enciclomedia al modelo HDT, sino establecer condiciones de equipamiento y conectividad en 155 mil aulas en todo el país, adicionales a las 145 mil que ya cuentan con acceso a Enciclomedia.

La Subsecretaría de Educación Básica, que encabeza Fernando González Sánchez, yerno de Elba Esther Gordillo Morales, define la propuesta de HDT como un "macroproyecto que integra y articula el uso de tecnología en la enseñanza básica".

Su aplicación, tanto en aulas de primaria y secundarias generales,

técnicas y telesecundarias, así como en educación indígena, ofrece "objetos multimedia y estándares de aprendizaje, reactivos tipo PISA, Enlace y Excale, así como capacitación y certificación de habilidades docentes", entre otros.

Alba de la Selva recordó que en el sexenio pasado fue un "fracaso estrepitoso" la propuesta del gobierno federal de impulsar el uso de nuevas tecnologías de la información y la comunicación (TIC), con el proyecto denominado e-México. "Fue el único plan de acceso a las TIC durante el foxismo, pero ahora están en el abandono las 10 mil plazas digitales distribuidas en el país".

Con la carencia de recursos que enfrentamos —indicó— "no podemos aplicar un nuevo proyecto si antes no tenemos una evaluación de los logros o fracasos de Enciclomedia, y, sobre todo, generar un diagnóstico claro de qué tenemos actualmente en el aula, desde formación de docentes hasta uso de Internet por los alumnos".

Afirmó que en la mayoría de los países de América Latina, incluidos "aquellos que enfrentan condiciones económicas más difíciles, como Bolivia, cuentan con un proyecto nacional para participar en la sociedad del conocimiento. Se trata de propuestas que incluyen modelos educativos que ven las TIC como herramientas para generar nuevas formas de aprendizaje; pero no ven en el equipamiento tecnológico la respuesta a los retos más importantes, que son garantizar acceso equitativo, uso crítico y clara apropiación del usuario de las nuevas tecnologías".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	SOC Y JUS	43

■ Rechaza que los servicios en comunidades marginadas sean “de segunda”

## Fuera de las aulas, 70 mil niños en edad escolar, asegura el Conafe

■ **CARLOS CAMACHO**

Corresponsal

PACHUCA, HGO., 13 DE MAYO. En México hay 70 mil niños en edad escolar, habitantes de comunidades altamente marginadas, sin atención educativa, dio a conocer el director general del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe); Arturo Sáenz Ferral.

Añadió que al momento, un “ejército” de 70 mil jóvenes estudiantes atiende a 340 mil menores en 180 municipios de 14 estados, particularmente en localidades con población menor a 500 habitantes.

Rechazó además que los servicios que brinda el Conafe en zonas marginadas sean “de segunda”, pues si bien los niños son atendidos por jóvenes estudiantes sin perfil docente —quie-

nes reciben becas a cambio de sus labores—, tienen vocación de servicio y viven en la misma comunidad que atienden.

Señaló que si México fuera un país de igualdades, democráticamente más justo, entonces “el Conafe ni siquiera tendría razón de existir, pero ante la desigualdad que prevalece, nuestra tarea es buscar la suma de esfuerzos y voluntades, sin tomar en cuenta colores, ideologías ni partidos políticos; para que los tres niveles de gobierno y la sociedad misma sumen esfuerzos y concreten acciones como la realizada en el municipio de Cuau-tepec, donde se inauguró la tercera Aula Tecnológica Bicentenario del país, y la primera en Hidalgo”.

Arturo Sáenz señaló que por cada peso que administra el Co-

nafe, sólo 23 centavos se destinan a gastos administrativos, y el resto va directo a infraestructura. Destacó que este año se invertirán en ese rubro mil millones de pesos. Asimismo, reconoció el esfuerzo que el gobierno de Hidalgo hace en esta materia, pues es el único estado del país que dota de útiles escolares a más del 60 por ciento de los niños de educación básica.

Puso como ejemplo de la “suma de esfuerzos” la comunidad Santa Elena, donde se inauguró el aula tecnológica, dotada con moderno equipo de cómputo. Indicó que un requisito para recibir el aula era que la escuela tuviera piso de cemento, y apenas hace semana y media tenía piso de tierra, pero la comunidad se organizó y solventó el requerimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	4 A

■ Se planea crear una estación de radio y un canal de televisión, anuncia Fernández Fassn

## La UAM destinará 10% de presupuesto para cultura e investigación: rector

■ Se trata de tener un programa de difusión cultural articulado, explica, el espacio está por anunciarse ■ “Carecemos de recintos de gran envergadura, como una Sala Nezahualcóyotl

■ CARLOS PAUL

El rector general de la Universidad Autónoma de México (UAM), Enrique Fernández Fassnacht, quien tomó posesión el pasado diciembre, explicó en charla con los medios que del presupuesto de 4 mil 500 millones de pesos aprobado para esa institución de educación superior, alrededor de 10 por ciento será destinado a la preservación y difusión de la cultura, así como a la investigación.

Asimismo, comentó que se tiene proyectado poner en marcha una estación de radio y posteriormente un canal de televisión; además, se planea la creación de un centro cultural.

La mayor parte del presupuesto, dijo, “se destina a la docencia, en seguida a la investigación y luego a la preservación y difusión de la cultura, entre cuyos programas se encuentran los relacionados con las artes escénicas y visuales, la producción editorial, la educación continua y de igual manera la difusión de la ciencia, como una cultura científica”.

LA CULTURA DEBE  
ESTAR AL ALCANCE DE  
LA COMUNIDAD  
UNIVERSITARIA Y DE  
LA POBLACIÓN

De lo que se trata, destacó Fernández Fassnacht, es tener “un programa de difusión cultural articulado.

“Es muy importante para esta administración poner la cultura al alcance no sólo de la comuni-

dad universitaria, sino de la población en general, utilizando para ello todos los espacios que tiene la UAM; infraestructura —reconoció— que se conoce muy poco.”

### Danza, música y cine

El proyecto del centro cultural se espera concretar en esta administración, “pues la UAM no tiene espacios de gran envergadura para atender públicos amplios. No tiene, por ejemplo, una Sala Nezahualcóyotl. Pretendemos que el centro cultural tuviese un gran auditorio o teatro que permita ofrecer música, teatro, danza, una librería, un lugar para cursos, en fin.

“El espacio está aún por determinarse, tampoco se ha calculado el costo se continúa en lo que es la conceptualización y planeación.”

Además, se tiene proyectado crear un museo del libro, en el Centro Histórico, lo que ahora está más avanzado es el proyecto de radio y televisión. “Se tiene otorgada ya una frecuencia radiofónica (94.1 AM) y en proceso de que se otorgue una licencia para televisión”, indicó Fernández Fassnacht.

En charla aparte, el titular de la Coordinación General de Difusión, Raúl Francisco Hernández Valdés, expresó que la instancia a su cargo trabajará “con entre 14 y 15 millones de pesos”; esta dependencia articula tres direcciones: la de artes visuales y escénicas, la de publicaciones y promoción editorial y la de comunicación social, así como diversos recintos, como la

Casa del Tiempo, la Galván, la de la Primera Imprenta, además de la Galería Metropolitana, entre otros.

Entre los retos de esa coordinación se encuentra que “la comunicación social, anteriormente centrada en aspectos políticos u oficiales de la UAM, se abra a los contenidos culturales”.

Entre la programación del Teatro Casa de la Paz figuran los estrenos de las obras *El malentendido*, de Albert Camus, dirigida por Martha Verduzco (20 de mayo, 20 horas), y *La trapezista*, de Alfonso Cárcano, dirigida por Sisu González (29 de mayo, 13 horas), entre otras actividades de danza, música y cine.

Informes en la página electrónica [ldelapaz@correo.uam.mx](mailto:ldelapaz@correo.uam.mx) o en el teléfono 5286-5315.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	POLÍTICA	22

■ El jerarca visitó la unidad Huixquilucan y no fue recibido por el rector Jesús Quirce

## Autoridades de la Universidad Anáhuac desairan al cardenal Norberto Rivera

■ Los directores tienen barreras y mandan a sus representantes, dijo el arzobispo primado de México

■ CAROLINA GÓMEZ MENA

En la primera visita del cardenal Norberto Rivera Carrera a una institución ligada a la Legión de Cristo después de que el papa Benedicto XVI anunció el envío de un delegado para "purificar" esa congregación fundada por Marcial Maciel, el jerarca no tuvo como anfitrión a Jesús Quirce, rector de la Universidad Anáhuac.

En respuesta, Rivera Carrera bromeó y señaló que "los rectores tienen sus barreras y mandan a sus representantes". Comentario que generó risas entre los asistentes congregados en el plantel de Huixquilucan que escuchaban su ponencia, denominada La familia en la misión continental, la cual ofreció con motivo del 29 aniversario del Instituto Superior de Estudios para la Familia Juan Pablo II, y los 18 años de la creación de dicha instancia en México.

La ponencia de Rivera Carrera se realizó en tono informal y abundaron los comentarios hilarantes del también arzobispo primado de México. Dos de los temas que abordó fueron la "cultura del importadismo" y la visión inexacta de la libertad religiosa.

Aprovechó la ocasión para manifestar su condena a la situación de violencia que enfrenta el país. "Nuestra sociedad está harta de la violencia. No basta la fuerza, jamás la policía o el Ejército van a poner paz. La violencia siempre engendra violencia y la solución no puede

estar sólo en buenas leyes o con un buen Ejército o policía".

Señaló que es la familia el lugar en donde comienza a difundirse el amor, pero advirtió que en ella también está la raíz de las agresiones. Preciso que cuando hay violencia en la familia, ésta "no se queda ahí, siempre sale a la calle, a las escuelas y centros de trabajo".

En breve entrevista, Rivera Carrera aseguró que pese a la auditoría a la que fue sometida la Legión de Cristo por parte del Vaticano por los abusos sexuales cometidos por Marcial Maciel y la determinación papal de designar un delegado, Rivera Carrera precisó que esta congregación sigue trabajando. "No veo que se haya paralizado", y descartó señalar cuál prelado podría ser el más adecuado para tomar las riendas de la legión.

—¿Cuál le gustaría?

—Al que nombren.

—¿Qué opina de lo que dijo el Vaticano respecto a que Maciel carecía de escrúpulos?

—El Vaticano no ha hecho ningún comentario sobre Maciel, eso lo hacen las personas concretas.

Respecto de la posibilidad de que el cardenal Juan Sandoval Íñiguez pudiera ser elegido, sólo comentó: "ustedes se cuentan el chiste, se ríen solos y después se lo siguen creyendo".

Al concluir la ponencia, el sacerdote legionario de Cristo Gaspar Guevara Espinoza, encargado del instituto, entregó al cardenal un reconocimiento —ramillete espiritual, le llaman—, "en representación del rector".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	CULTURA	4 A

Las denuncias sobre tráfico ilegal de códices prehispánicos aumentan, dicen

## DIPUTADOS PRIÍSTAS RECLAMAN AL INAH ACTUALIZACIÓN DEL REGISTRO PÚBLICO DEL PATRIMONIO HISTÓRICO

ROBERTO GARDUÑO Y ENRIQUE MÉNDEZ

El PRI en la Cámara de Diputados urgió al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) para que informe al Congreso federal de la actualización del Registro Público de Monumentos y Zonas Arqueológicas e Históricas a raíz del alarmante incremento de denuncias por exportación ilegal de manuscritos coloniales y códices prehispánicos.

Por conducto de la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, el diputado priísta Manuel de Esesarte Pesqueira refirió que el patrimonio histórico debe ser prioritario en la política cultural y, por tal razón, es imprescindible optimizar los mecanismos legales para que instituciones como el INAH cumplan su labor.

Hace poco se descubrió la exportación ilegal de un manuscrito en lengua chinanteca, fechado en 1755, que fue comprado por la Biblioteca de la Universidad de Princeton, el año pasado, a la Philadelphia Rare Books and Manuscripts Company. Un caso similar ocurrió con un códice que en 2008 se subastó en la Casa Morton por 9 mil dólares.

La Ley Federal sobre Monumentos y Zonas Arqueológicas, Artísticas e Históricas dispone que se deben proteger aquellos documentos originales, manuscritos relacionados con México: libros, folletos y otros impresos hechos en el país o en el extranjero, durante los siglos XVI al XIX, los cuales por importancia para la historia nacional merezcan ser conservados.

De tal forma el INAH y el Instituto Nacional de Bellas Artes tienen la obligación expresa de llevar un registro para evitar la destrucción o pérdida de los bienes que la ley le encomienda vigilar y proteger; en el caso específico del segundo, se refiere al patrimonio artístico del siglo XX.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	SOC Y JUS	43

Con un aumento salarial de 4.9% ya pactado, también se les celebrará en Los Pinos

## ENTRE CUESTIONAMIENTOS SOBRE LA CALIDAD EDUCATIVA, LOS MAESTROS FESTEJAN SU DÍA

“Inminente” paro de labores de 24 horas ante la falta de respuesta, alerta la sección 22 de Oaxaca

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Con un aumento ya pactado de 4.9 por ciento directo al salario y 1.5 en prestaciones – retroactivo al primero de febrero–, pero también con serios cuestionamientos sobre la calidad de la educación que se imparte en el país y su preparación docente, el magisterio nacional festejará este 15 de mayo el Día del Maestro.

Por otra parte, tampoco quedan claros la forma ni los criterios de cómo se les repartirán 300 mil computadoras portátiles, con un costo de 2 mil 200 millones de pesos.

La ceremonia oficial para festejarlos en su día se llevará a cabo en Los Pinos, en un desayuno donde se reconocerá de manera simbólica a los maestros que cumplan 30 y 50 años de labor, con la entrega de las medallas Rafael Ramírez e Ignacio Altamirano, respectivamente, así como un premio económico.

Como parte de dichos festejos, este viernes se realizarán también diversos desayunos conmemorativos a los que asistirán funcionarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para la entrega de estos reconocimientos a los maestros, en los hoteles Candiles, de Polanco; Nikko, Gran Meliá, Fiesta Americana y María Isabel Sheraton, todos en Reforma, y en el Casino Militar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	SOC Y JUS	43

En tanto, la disidencia magisterial anuncia desde finales de abril un despliegue de movilizaciones a partir del 15 de mayo, ante la falta de respuesta de las secretarías de Educación Pública, Gobernación y Hacienda, así como del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado, a su pliego de demandas, en el que plantean su rechazo a la Alianza por la Calidad de la Educación, la prueba Enlace y la reforma laboral; además exigen la basificación de “miles de plazas” docentes y mayor aumento salarial, entre muchos otros puntos.

La sección 22 de Oaxaca (del SNTE) informó ayer que “parece inminente” el paro de 24 horas programado para el próximo 17 de mayo, ante la falta de respuesta. A esta actividad se sumará la instalación de un campamento de denuncia en el Zócalo de la ciudad de México.

“Por nuestra parte, es inminente el paro de actividades, ya que a estas alturas no hemos recibido notificación alguna de las instancias de gobierno, por lo que nos reservamos el derecho a accionar de manera contundente hasta lograr nuestros objetivos”, señala la sección sindical en un comunicado.

En tanto, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y grupos disidentes de varios estados, como Michoacán, Guerrero, México, Zacatecas y Baja California, entre otros, anunciaron también una serie de movilizaciones en varias ciudades, con marchas y plantones frente a oficinas gubernamentales.

De acuerdo con varias versiones, el anuncio anticipado del aumento salarial, acordado desde el pasado 18 de abril entre la SEP y el SNTE, y que regularmente se daba hasta el 15 de mayo, contribuyó a desactivar la movilización de la disidencia magisterial.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		8

# Prepara la SEP el padrón de maestros

■ Estará listo el 30 de junio

POR JUDITH GARCÍA

**E**l secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, afirmó que el 30 de junio entregarán el padrón nacional de maestros en activo de educación básica, veraz, público, auditado y confiable.

En breve entrevista, el funcionario federal consideró que la transparencia de homologar la información estadística sobre el número de maestros también debe extenderse a otras áreas, como a la cantidad de las escuelas y a otros datos del sector educativo.

Antes, al encabezar la ceremonia de Reconocimientos al Compromiso con el Futuro de México, de la Jornada Nacional INEA: A medias nada, reconoció que se requiere reforzar la cultura de la lectura para abatir el rezago educativo.

Sostuvo que abatir los índices de analfabetismo y ampliar la cobertura de los servicios de educación básica a personas mayores de 15 años de edad son una prioridad de la administración, y pidió la colaboración de las organizaciones de la sociedad civil, los empresarios y los medios de comunicación para atender más rápido este problema.

FOTO: LAURA LOVERA



» ALONSO Lujambio, secretario de Educación Pública.

De acuerdo con sus cifras, actualmente se tiene una cobertura del 97 por ciento en primaria y del 95 por ciento en secundaria, mientras que en educación media superior se inició el sexenio con el 59.7 por ciento en cobertura y actualmente se ubica en 64.4 por ciento, lo que permite prever que se llegará al 68 por ciento que se puso como meta el Presidente de la República. Con ello

aseguró- "habremos quitado diez puntos porcentuales" al déficit en este nivel educativo.

El titular de la SEP dijo que entre los grandes retos que hoy tiene México para fincar su futuro y asegurar el bienestar, para contar con más y mejores empleos, se encuentran elevar la calidad de la educación, ampliar las coberturas en educación media y superior y disminuir el rezago educativo, por lo que reiteró su invitación a más representantes de la sociedad a sumarse a las acciones emprendidas por el INEA para revertir esta situación.

Lujambio afirmó que el modelo educativo del INEA ha sido reconocido por la UNESCO como una propuesta viable para aplicarse en países como China, India, Pakistán, Nigeria, Indonesia, Bangladesh y Egipto.

"Hemos atendido en el INEA a más de 66 mil indígenas de 29 etnias en su lengua; para ello, este año serán incorporados diez mil jóvenes y adultos más, los cuales serán adicionales a los diez mil que concluirán su proceso educativo durante el presente año, para atender el rezago que existe en este sector de la población".





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	OPINIÓN	15

# Megadictamen

PAZ FERNÁNDEZ CUETO

**L**a exigencia de Mexicanos Primero emplazando al presidente de la República, al secretario de Educación, a funcionarios estatales y al SNTE a *cumplir con la ley* y contar a más tardar el 30 de junio próximo con un padrón nacional de maestros, ¿a qué ley hace referencia? Efectivamente, esto tan elemental como conocer el número de maestros en servicio, su identidad, formación académica, desempeño, situación laboral, así como contar con la información precisa sobre las plazas que existen en cada estado son datos a los que la Secretaría de Educación no tenía acceso, al no estar estipulado en la ley.

El 21 de abril pasado la Cámara de Diputados aprobó el famoso Megadictamen procedente del Senado, mismo que incluye reformas a 24 artículos de la Ley General de Educación, con el objeto de actualizar conceptos y criterios ausentes en la legislación vigente. Entre las reformas que fueron aprobadas destaca sin duda la creación de este *padrón nacional de maestros*, a que hace referencia Mexicanos Primero, como también la de un *padrón*

*de alumnos y escuelas*, indispensable para elevar la calidad de la educación y responder a los retos actuales.

Como secretaria de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados seguí muy de cerca este proceso, una vez que a principio de esta legislatura el Megadictamen fuera turnado del Senado. Urgía definir un marco jurídico que estableciera las competencias de cada ámbito del gobierno en el terreno educativo, así como delimitar los alcances del sindicato, y aunque todos en la Comisión coincidíamos en lo fundamental ante urgencia de dar ese salto de calidad en educación fue inevitable el jaloneo al comprometerse intereses partidistas y prerrogativas sindicales. Sorprendentemente la Megaminuta había sido aprobada en el Senado el 23 de abril del 2009 con 82 votos a favor y dos abstenciones, y digo sorprendentemente ya que las modificaciones a la Ley General de Educación resultaban no sólo ambiciosas sino audaces. Pensando en los rezagos que padecemos en el terreno educativo, las reformas son ciertamente de avanzada, y aunque reconozco que una reforma



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	OPINIÓN	15

integral de la educación hubiera exigido cambios más significativos y profundos, había que entender que no es posible comerse el pastel de una sola tajada.

Les presento un resumen de las reformas más significativas de la Megaminuta con las que habremos de familiarizarnos a fin de impulsarlas cada quien desde el ámbito que le corresponda.

Promover el valor de la justicia, de la observancia de la Ley y de la igualdad de los individuos ante ésta, propiciar la cultura de la legalidad, de la paz y la no violencia en cualquier tipo de sus manifestaciones, así como el conocimiento de los Derechos Humanos y el respeto a los mismos (Artículo 7).

Se establece como facultad de las autoridades educativas federales, la operación de un padrón de alumnos, maestros, escuelas y documentos académicos, así como un sistema nacional de información educativa (Artículo 12).

Se establece que las autoridades educativas estatales participen en la operación de los mecanismos de ingreso y promoción en el servicio docente y de administración escolar (Artículo 13). Y se estable-

ce la facultad de las autoridades educativas estatales para suscribir convenios de colaboración con instituciones nacionales y extranjeras, con la finalidad de ofrecer opciones de formación continua a maestros de educación básica (Artículo 20).

Con relación a la formación continua de maestros, se establece la obligación de la SEP de revisar y evaluar por lo menos cada cuatro años los programas de su formación inicial, así como de capacitar a los docentes antes de iniciar la aplicación de nuevos planes y programas de estudio en la educación básica (Artículo 48).

Se autoriza la revalidación de estudios realizados en el extranjero con base en créditos académicos (Artículo 62) y se faculta a la SEP para otorgar constancias por conocimientos parciales (Artículo 64).

Las instituciones deberán informar periódicamente a los educandos y, en su caso, a los padres de familia o tutores los resultados de las evaluaciones parciales y finales, así como, de haberlas, aquellas observaciones sobre el desempeño académico de los propios educandos que permitan lograr mejores aprovechamientos. (Artículo 50)

Lo que nos toca es lograr que estas reformas, lejos de ser letra muerta, se vayan concretando con la participación y la exigencia de la sociedad en su conjunto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	OPINIÓN	14

## JAQUE MATE

# Dogma educativo

SERGIO SARMIENTO

*“La educación es otra fórmula mágica que nos falló en la búsqueda del crecimiento”.*

**William R. Easterly**

**E**s ya prácticamente un dogma decir que la educación es indispensable para lograr un mayor desarrollo económico. El problema es que la afirmación es falsa. Por lo menos eso sugiere William R. Easterly, un brillante ex economista del Banco Mundial y hoy profesor de la Universidad de Nueva York, en su libro *The Elusive Quest for Growth* (MIT Press, Cambridge, Mass, EUA, 2001; versión española, *En busca del crecimiento*; Antoni Bosch editor, Barcelona, 2003).

Easterly señala que, gracias a ese dogma, entre 1960 y 1990 hubo una notable expansión de la educación en el mundo. En 1960 sólo el 28 por ciento de los países había logrado una matriculación de 100 por ciento en educación primaria; para 1990 ya la mitad registraba esta meta. La matriculación media subió de 80 por ciento en 1960 a 99 por ciento en 1990. Algunos países, como Nepal, pasaron de 10 por ciento en 1960 a 80 por ciento en 1990. La matriculación media en secundaria aumentó de 13 por ciento en 1960 a 45 por ciento en 1990. Pero “¿Cuál fue la respuesta en crecimiento económico de esta expansión educativa? Desafortunadamente, poca o nula”.

Muchas naciones africanas tuvieron fuertes expansiones en sus sistemas educativos, pero no dejaron por

eso de ser desastres económicos, en cambio países como Japón, que no tuvieron crecimientos tan importantes en educación, se convirtieron en milagros de desarrollo. Otras naciones de Asia sí ampliaron su inversión educativa, pero no tanto como las de África. Zambia, por ejemplo, “tuvo una expansión ligeramente más rápida en capital humano que Corea, pero la tasa de crecimiento de Zambia fue siete puntos menor”. Europa oriental y la Unión Soviética lograron índices educativos comparables a los de Europa occidental y Norteamérica, pero quedaron muy atrás en desarrollo económico.

“La tasa media de crecimiento de los países pobres ha caído con el tiempo: ... 3 por ciento en los sesenta, 2.5 por ciento en los setenta, -0.5 por ciento en los ochenta y 0 por ciento en los noventa.. La declinación del crecimiento ocurrió al mismo tiempo que se registró la masiva expansión educativa de los países pobres”.

Si el crecimiento del capital humano (esto es, la educación) impulsara el crecimiento económico, los trabajadores jóvenes, con mayor instrucción, tenderían a ser más productivos y a obtener mayores salarios. La verdad, sin embargo, es que los salarios aumentan con la experiencia y la edad.

De hecho, la información disponible sugiere que es más probable que el crecimiento genere educación y no que la educación produzca crecimiento.

Easterly sugiere algunas posibles explicaciones de la falta de resultados de la expansión educativa. Quizá en las economías con “extensa intervención gubernamental” sea más rentable para



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	OPINIÓN	14

los mejor preparados trabajar para el gobierno que en la producción. O quizá el problema es que el Estado “forzó la expansión educativa ofreciendo instrucción pública gratuita y haciendo obligatoria la asistencia de los niños a clases”, lo cual la convirtió en un mero trámite burocrático. Si el Estado destruye los incentivos para el desarrollo, de poco sirve tener un mayor nivel de instrucción (esto explicaría por qué el excelente nivel de educación en Cuba no se ha traducido en un mayor nivel de vida para el pueblo cubano).

De lo que no hay duda es que, “a pesar de todos los elevados sentimientos sobre la educación, el rendimiento

económico de la expansión educativa de las últimas cuatro décadas ha sido decepcionante... La educación es otra fórmula mágica que nos falló en la búsqueda del crecimiento”.

#### ◆ EJECUCIONES

Ayer fue encontrado el cuerpo asesinado de José Mario Guajardo, candidato del PAN al municipio de Valle Hermoso, Tamaulipas, junto con el de su hijo y el de un empleado. Espero que ahora no se les ocurra decir que eran pandilleros o que si los mataron es porque algo malo habían hecho.

---

[www.sergiosarmiento.com](http://www.sergiosarmiento.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	OPINIÓN	14

# A nivel primaria

MANUEL J. JAUREGUI

Quién lo trajo es lo de menos, lo importante es que estuvo aquí esta semana para hablar de México y los retos que enfrenta el Premio Nobel de Economía 2008, Paul Krugman.

No es cosa fácil ganar un Nobel en ésa y en cualquier otra materia, por lo tanto, ya se imaginarán que el cate-drático de 57 años muestra una que otra luz en la azotea (más bien parece arbolito de Navidad).

Autor de libros, articulista extraordinario (contribuye para el Ing. Carlos Slim en el New York Times, pues nuestro compatriota tiene una partici-pa del importante diario y dicen que va por más), autodenominado liberal (en el sentido social-demócrata eu-ropeo), el prestigio internacional de Krugman es inigualable en el mundo académico.

De manera que las recomendacio-nes que hizo bien vale la pena atender, una de ellas es que debemos MEJO-RAR el nivel de la educación.

Algo en lo que todo mundo coinci-de (menos una cierta señora Gordillo), pero la parte interesante de esta reco-mendación es que Krugman se refiere a la educación PRIMARIA.

Está bien tener ITAMs e IPADeS e ITESMs, pero lo que Krugman reco-mienda es que desarrollemos el talen-to y los conocimientos de las futuras generaciones desde el nivel más bá-sico, los cimientos, si ustedes quieren, de la educación: la primaria.

Secretarios de Educación van y vienen, pero la señora Gordillo está ahí desde hace 20 años, dictando a tra-vés de su sindicato las políticas educa-tivas del País.

Pruebas cualitativas externas nos ubican a media tabla o peor en educa-ción primaria, muy lejos de países co-mo Corea, que supera incluso a muchas naciones primermundistas.

No le va a caer bien a un tal señor Lujambio y menos a su jefe lo siguien-te, pero este sexenio no se ha destaca-do por sus avances educativos, y ello se

debe a que el trato del Gobierno con el magisterio es uno que gira, que tiene su *fulcrum*, sobre consideraciones po-lítico-electorales y no educativas.

A juzgar por los resultados ha si-do un mal trueque el que ha logra-do nuestro Gobierno con la señora Gordillo, ya que su millón de votos no se notó nada en las últimas elecciones, y los resultados de las que vienen no mostrarán alteración alguna a este pa-trón electoral que no favorece al partido del Presidente.

En cambio, “quedar bien” con el sindicato magisterial y su líder sempiterna si ha significado retrocesos edu-cativos, ya que la educación en México la sigue controlando aquél y no la Secretaría de Educación.

No existe un sistema operativo efi-ciente que premie a los buenos maes-tros y que incentive la excelencia en el salón de clases, sin embargo, sí hay una serie de prerrogativas otorgadas al sindicato que le permite decidir a és-te –y no a la Secretaría– quién tendrá

qué plaza con qué remuneración a partir de qué preparación.

Las plazas del magisterio se here-dan o se venden, en muchos casos, y hay gente “dando clase” que no está calificada ni para dirigirse a un burro (de planchar).

Elevar así nuestro nivel educativo es cercano a lo imposible, Lujambio va sentado arriba de un tractor cuyo acele-rador lo opera una persona, y el volante otra: arar un zurco en forma eficiente lees imposible, y educar a nuestra niñez más

Una gran parte de los problemas que aquejan a nuestro País emanan de la deficiente educación primaria que ofrece el Gobierno: las tasas de deser-ción son elevadísimas y las de aprove-chamiento son nulas.

Hoy México depende de las indivi-dualidades para lograr la excelencia aca-démica: no estamos preparando como se debe a las futuras generaciones.

Lástima que tenga que venir de fuera una persona calificada a recor-dárnoslo.




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	OPINIÓN	14

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 MIENTRAS las autoridades federales proclaman que la guerra contra el narco va viento en popa, las "verdades" oficiales se topan de frente con el duro muro de la realidad en el Norte del país.

LA EJECUCIÓN en Tamaulipas del candidato panista a la alcaldía de Valle Hermoso, **José Mario Guajardo**, es la manifestación más reciente –y seguramente no la última– de un país infestado por el virus del crimen organizado.

LA GRAVEDAD del mal salta a la vista: ejecuciones, secuestros, robos de autos, víctimas inocentes que seque del fuego cruzado y, por si fuera poco, cuerpos policiacos e instituciones infiltradas por el narco ¡hasta la médula!

PESE A TODO ESTO el optimismo gubernamental no tiene límites: ayer **Felipe Calderón** salió con que, en la lucha contra el narcotráfico, en la única batalla que no se avanza es en la de la percepción.

SERÍA INTERESANTE saber qué "percepción" tendrán de la euforia presidencial las viudas y los hijos de las víctimas de esta guerra sin fin.

 VAYA OPORTUNIDAD de oro la de **César Nava** para sacudirse el sobrenombre de **Pinocho**.

ALGUNOS panistas recuerdan cómo al apostador ex alcalde de Atizapán **Gonzalo Alarcón** se le llenaba la boca a principios de año cuando entregaba su nueva tarjeta de presentación.

EN EL CARTONCILLO se leía "Asesor de la Presidencia Nacional". Es decir: de Nava.

LA COSA ESTÁ en saber qué dice el jefe albizul: después del escándalo por andar jugando con el presupuesto municipal... ¿Alarcón es o no es su asesor? Es pregunta al azar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	OPINIÓN	14



¿ALGUIEN SABE qué fue del caso de los Monreal?

A UN AÑO de que el calderonismo prendió la hoguera en la plaza pública para quemar al senador **Ricardo Monreal** y a sus hermanos por supuestos vínculos con el crimen organizado... no quedan ni cenizas de ese asunto.

EN TODO este tiempo la **PGR** ni siquiera giró un solo citatorio como tampoco aprovechó la licencia solicitada por el propio senador para que se aclarara el punto.

ES MÁS, no hubo autoridad que le pusiera pero al registro de **David Monreal** como candidato del **PT** a la gubernatura de **Zacatecas**, con todo y que la mariguana encontrada en la bodega de los Monreal supuestamente tenía que ver con ellos.

¿A POCO aquello fue una operación preelectoral para debilitar sus posibilidades y dejar que el **PRI** y el **PRD** se repartieran un pastel que, por lo visto, tiene relleno de lodo?



LA LABOR de **Felipe Calderón** es altamente valorada e, inclusive, merecedora de un premio. En serio, no es broma.

EL PRESIDENTE es uno de los 24 candidatos al "**Alumni Achievement Award 2010**", que entrega la **Kennedy School** de la universidad de **Harvard**, desde 1997, a sus ex alumnos más destacados.

PARA SER nominado al premio se debe "haber hecho una contribución significativa para mejorar la condición humana a nivel local, estatal, nacional o internacional", o bien representar "una diferencia sustancial para la gente, las organizaciones o los gobiernos".

SÓLO HAY dos mexicanos en la lista de candidatos: además de Calderón aparece **Javier Treviño Cantú**, actual secretario de **Gobierno de Nuevo León**.

HOY SE SABRÁ si alguno de los dos hace la chica ante uno de los candidatos que se perfila como favorito: **Ban Ki Moon**, secretario general de **Naciones Unidas**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		9

## CAMPOS ELÍSEOS

EL PASEO DE LA POLÍTICA

KATIA D' ARTIGUES

katia.katinka@gmail.com

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<http://twitter.com/kdartigues>

### Intencional, lo de la Guardería ABC

El secretario de Gobernación nos sorprendió a muchos que hemos estado al pendiente de todo lo relacionado a la Guardería ABC. De visita en Hermosillo, declaró que el incendio en la bodega de papel que luego se extendió a la guardería pudo haberse tratado de... ¡un acto intencional! Tal cual, por “investigaciones que inclusive inducen la presencia de aceleradores”.

Algún fundamento tiene Gómez Mont pese a que la hipótesis ya en contra del dictamen realizado por peritos extranjeros que consideraron que todo se debió a un corto circuito.

Hago eco de la petición de los padres del Movimiento 5 de junio, esos que no fueron recibidos por Felipe Calderón; hay que ampliar la investigación. Es lo mínimo que pueden hacer por esclarecer la muerte de Yoselin Valentina Tamayo Trujillo, quien murió ese día y 48 niños más.

Por cierto lo que quedó claro es que quien sea que ande programando las funciones de la superpantalla que proyecta “200 años de ser orgullosamente mexicanos” tiene -10 en sensibilidad. ¿Qué día programaron el espectáculo en Hermosillo? Pues precisamente el 5 de junio, fecha que se conmemorará 1 año de la tragedia.

En noviembre pasado, la secretaria de Economía pidió una cotización para traer a Paul Krugman a dar una conferencia en México. Dijeron que siempre no cuando supieron que cada conferencia se cotiza en 125 mil dólares. El equipo de Gerardo Ruiz Mateos lo pensaba traer para la Semana Pyme. ¿A quién sí trajeron? Pues a Patch Adams, el médico creador de la risaterapia. Sí, ese que interpretó Robin Williams.

Cuestión de prioridades. Enrique Peña Nieto sí lo trajo... Zas.

**“Mexicanos Primero” lanza el reto: hay que tener un padrón de todos los maestros que hay en el país. Y es que nadie sabe cuántos son los integrantes del magisterio nacional, cuya líder es Elba Esther Gordillo (aunque el SNTE diga que es responsabilidad de la Alianza por la Educación).**

**Le piden a la SEP tenerlo listo antes del 30 de junio; veremos si pueden hacer su tarea.**

**Nada más para darnos una idea, hay casos de maestros que cobran en una plaza en Quintana**

**roo por la mañana y por la tarde, en Sinaloa. ¡Modernérrimos esos maestros en teletransportación, como decía Nurit Martínez! ¿A poco no? Ahora mal, si no saben cuántos maestros son y dónde están: ¿quién les paga? Y más aún: ¿cómo pagan ellos sus cuotas al SNTE?**

**Alcalde golpeador.** Lo dijo el alcalde de Pueblo Nuevo, Juan Alberto Morales. Él vio que su homólogo de Pantepec, Chiapas, Enrique Hernández Vázquez golpeó de manera pública a su esposa, Estela Velasco en un evento público en pleno 10 de mayo.

Pero en una entrevista radiofónica, tanto Hernández como la presunta agredida rechazaron dichas versiones.

Hernández se enredó: que como humano podría tener una reacción violenta hacia su esposa... pero no “en esas fiestas”. Es decir: no en público.

**En marzo, dos alumnos de excelencia del TEC perdieron la vida. Ahora sabemos que miembros del Ejército les quitaron sus credenciales y les sembraron armas, por eso dijeron al principio que eran “sicarios”.**

**¿Quién fue, a qué nivel se tomó esta decisión? Y ni modo: ¿cuántos casos hay así?**

Es injusto, pero hasta el narco es más rápido en ofrecer disculpas por estos horrores: en Torreón, Coahuila, 6 jóvenes —buenos estudiantes del Instituto Tecnológico de La Laguna— fueron asesinados hace unos días mientras iban al partido Santos-Pumas. Previo al 10 de mayo, en la colonia Lucio Blanco de esa ciudad apareció una narcocantante para pedir disculpas por el error: los delincuentes confundieron a los chavos con sus “enemigos”.

#### TUTTS

**Celia Lora García** sí tenía alcohol en la sangre y manejaba auto que mató a Pedro Ávalos Corona. No alcanzaría libertad bajo fianza.

**Detuvieron a ex esposa de “El Chapo” Guzmán.** Sale libre con reservas de ley. Menos mal que no la acusaron de portación de ex marido prohibido.

**Parece broma pero no lo es:** que Ulises Ruiz aspira a ser Presidente del PRI cuando termine (con/en) Oaxaca.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	A	2

## BAJO RESERVA

**Aquí no hay de otra:** el empecinamiento de César Nava, presidente nacional del PAN, tiene mucho que ver. Porque pudo optar por doblar las manos. Pudo, en todo caso, tratar de negociar con el gobernador Luis Armando Reynoso Femat una salida "decorosa" para ellos. Pero no: lanzó los dados al tribunal electoral federal, el TEPJF, y le rebotó una tercia de ases. Se ordena el registro de Martín Orozco Sandoval como candidato en Aguascalientes. Él, Nava, culpa a varios del intento de tropiezo, ahora superado. El *góber Reynoso Femat* está en primera fila de sus señalamientos. Luego, Carlos Lozano de la Torre y Manlio Fabio Beltrones, pero de estos últimos dos no podrá decir nada: son su oposición. Y oposición, ¿qué esperaba? Ayer, el PAN celebraba el fallo. Lo que falta ahora es que Orozco Sandoval rinda en las urnas lo que se ha apostado por él.

**Y ahora, la mala.** La realidad en Tamaulipas terminó por imponerse. Para César Nava no había ninguna necesidad de tomar medidas de seguridad extraordinarias para sus candidatos en suelo tamaulipeco. El líder estatal del PAN, Francisco Javier Garza de Coss, se lo dijo. Proponía "candidatos virtuales" que no harían campaña, simplemente porque no existían condiciones para hacerlo. Y su candidato a gobernador, José Julián Sacramento, le dijo con claridad que había amenazas del crimen organizado en contra de los gallos de Acción Nacional. Error de cálculo: Ayer,

el candidato a alcalde en Valle Hermoso, su hijo y un empleado, fueron asesinados. Nava tuvo que recular: "Haremos una solicitud formal ante las autoridades federales para que se otorgue la protección necesaria..."

**El ex gobernador** Eduardo Bours Castelo dijo ayer que el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, tiene razón: que el incendio de la guardería ABC en Hermosillo, Sonora, fue intencional. Y luego preguntó: ¿Quiénes fueron los beneficiados por el terrible incidente que dejó un saldo de 49 niños muertos y más de 70 lesionados? Que se sepa, ni Bours ni su gobierno y mucho menos su partido se beneficiaron con la tragedia. A ver, sí, ¿quién fue el beneficiado? O por lo menos, ¿quiénes son los impunes de este caso?

**Parecía un escándalo** mayúsculo. No era así. El procurador de Zacatecas, Ambrosio Romero Robles, tuvo que liberar los autos que supuestamente había enviado el gobierno de Nuevo León al PRI para apoyar su campaña. Nada, que la empresa Osaka comprobó que era propietaria de los vehículos, y por lo tanto, nunca se dio el supuesto desvío de recursos a favor de un partido.

**Apunte final:** Jesús Ortega asegura que no estuvo en Los Pinos para solicitar al presidente Felipe Calderón que instruyera a Fernando Gómez Mont que detuviera las acciones penales en contra de su candidato a gobernador de Quintana Roo, Gregorio Sánchez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	19

**LLERA**

**TRANSPARENTANDO EL PADRÓN REAL DE DOCENTES**



© 2010 fernandollera.blogspot.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	NACIONAL	6

## YO LECTOR

### PIDE QUE EL GOBIERNO APUESTE POR LA EDUCACIÓN

Señor director:

Mientras México no le apueste a mejorar la educación, poco o nada se podrá hacer.

Es urgente que tanto la Secretaría de Educación como los padres de familia hagamos algo por acudir al Sindicato Nacional de Trabajadores de ese sector, porque se trata de uno de los lastres más pesados y vergonzosos que padecemos en este momento.

En diferentes momentos de la historia, México ha apostado por el oro, la plata, el petróleo y las playas, sin embargo, lo único que puede realizar el cambio es invertir en el capital social, en la gente.

Si nuestros niños salen mal en las pruebas de matemáticas, el problema no es de los estudiantes, sino de los maestros que no saben enseñar esa materia. Tenemos que hacer algo para mejorar el nivel académico tanto de los docentes como de los alumnos.

Aunque sea muy difícil, es necesario replantear el número de horas que pasan los niños en el colegio. Lo actual no basta.

Si queremos dejar de ser un país subdesarrollado es momento de hacer los cambios ahora, para que dentro de 30 años México pueda aspirar a ser una potencia.

**ROBERTO LIZAMA**  
MÉXICO, DF

## MILENIO

# Trascendió



**que** el buen estado de salud de los trabajadores del SME en huelga de hambre se debe a que noche tras noche su dirigencia les proporciona licuados hipercalóricos enlatados.

Pero los engaños no se quedan en el ámbito público, sino dentro del movimiento: **Martín Esparza** les anda diciendo a sus seguidores que ya se entrevistó con el magistrado **José Ramón Cossío**, lo cual es falso, pues el dirigente envió en su lugar a uno de sus colaboradores.

**que** el diputado federal **Javier Corral** pagó este jueves la grave división que dejó en Chihuahua, cuando fracasó en su intento por ser gobernador.

Ayer, los integrantes del Comité Ejecutivo Nacional panista se le cobraron, al dejarlo fuera de las listas para integrar el nuevo Consejo Nacional del partido.

**Corral** tiene un *handicap* en contra pues, para recuperar su alicaída imagen en el PAN, tendría que darse un contundente triunfo de **Gabino Cué** en Oaxaca, donde funge como delegado especial para los próximos comicios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	AL FRENTE	2

**que**, previo a su tercer encuentro con **Barack Obama** el próximo miércoles, el presidente **Felipe Calderón** asistirá a la Cumbre México-Unión Europea, en España, y recibirá del jefe de Gobierno español, **José Luis Rodríguez Zapatero**, el premio Nueva Economía 2009.

**que** la dirigente nacional del PRI, **Beatriz Paredes**, se instalará este fin de semana en Mérida para supervisar la elección del domingo, cuando los priistas dan por hecho que arrebatarán al PAN la alcaldía de esa capital, que ha venido siendo la emblemática de Acción Nacional.

**que** los cuestionamientos de los diputados federales del PRD a la decisión de renovar la tarjeta de circulación vehicular generó una gran molestia en las oficinas del jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Marcelo Ebrard**.

Por ello, la bancada perredista en San Lázaro determinó fijar este viernes una posición única en ese tema.

**que** el presidente del Senado, el perredista **Carlos Navarrete**, decidió no acudir al Seminario Internacional Nucleoenergía, a pesar de que su equipo confirmó y difundió su asistencia al acto al que acudió la secretaria de Energía, **Georgina Kessel**, organizado e inaugurado por el PRI, con **Manlio Fabio Beltrones** y **Francisco Labastida**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10		58

Mano a mano

GABRIELA ROJAS

## HDT: Enciclomedia 2.0

**El nuevo programa corre el riesgo de convertirse en miles de millones de pesos gastados en equipamiento que por sí solo, no mejora la calidad de la educación.**

**A**lonso Lujambio, secretario de Educación Pública, anunció la sustitución del Programa Enciclomedia por el de Habilidades Digitales para Todos (HDT), el cual costará aproximadamente 24,000 millones de pesos. El nuevo programa pretende dotar de computadora a uno de cada tres estudiantes y a cada maestro de secundaria, además de actualizar los 21,000 equipos de Enciclomedia que se adquirieron en el 2002 y que en la actualidad son obsoletos.

La adquisición de habilidades para la vida, la tecnología, el aprendizaje y la información son herramientas fundamentales para que los jóvenes puedan enfrentarse exitosamente a los retos de la vida en el siglo XXI. (Partnership for 21st Century Skills). HDT puede estar en el camino correcto: hacer un cambio radical en los ambientes de aprendizaje de los estudiantes y dotarlos de las habilidades tecnológicas necesarias para enfrentarse a los retos del siglo XXI, pero también corre el riesgo de convertirse en Enciclomedia 2.0: miles de millones de pesos "gastados" en equipamiento que por sí solo, no mejora la calidad de la educación. Comprar equipo, instalarlo en las escuelas y repartirlo a los profesores es la parte fácil y lucidora del proyecto. Incluso, gana votos con miras a las elecciones. En cambio, capacitar continuamente a los pro-

fesores para que cambien significativamente sus prácticas pedagógicas e integren eficazmente la tecnología al proceso educativo requiere de mucho más recursos, negociaciones difíciles con el sindicato, tiempo y seguimiento. Además se requiere de asistencia técnica permanente y de conectividad a Internet. ¿Estará dispuesto el Secretario a hacer lo que se necesita, para evitar convertir HDT en otro elefante blanco?

Para mejorar la calidad de la educación, se requiere hacer de los maestros el foco de atención de la política pública. Ellos son la guía del proceso de aprendizaje, quienes pueden potenciar los talentos y las fortalezas de los jóvenes. Algunos estudios concluyen que los elementos comunes entre los mejores sistemas educativos del mundo son: 1) encontrar a las personas más aptas para la docencia; 2) formar y desarrollar a los profesores para hacerlos efectivos, y 3) asegurar que el sistema educativo brinde la mejor educación a cada estudiante. Así, el factor más importante no es el sistema o el gasto por alumno sino la calidad de los maestros. (McKinsey, *How the world's best-performing school systems come out on top*, 2007) ¿Qué hace la SEP para incidir en la selección y formación de docentes? Regalar computadoras a los profesores, no hará el milagrito.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
14/05/10	POLÍTICA	10

## DESEDUCANDO ARIZONA-ROCHA

