

**MARTES 20 DE ABRIL, 2010**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**CUESTIONA ENLACE...PERO NO LA LANA**

**EL UNIVERSAL  
.com.mx**

**EXIGEN INVESTIGAR RED DE FUNCIONARIOS**

**MILENIO.COM**

**MÉXICO PIERDE GOBERNABILIDAD, ADVIERTE GAVIRIA**

**LaJornada**

**LISTO, EN ARIZONA, PROYECTO PARA LA CAZA DE MIGRANTES**

**LA CRÓNICA  
DE HOY**

**DEL NARCO, MÉXICO "SABE MUY POQUITO": GAVIRIA**

**EXCELSIOR**

**EMPRESAS: CRIMEN INHIBE CRECIMIENTO**

**ElFinanciero  
en línea**

**PROTEGIDO, EL AHORRO DE LOS MEXICANOS: IPAB**

**EL ECONOMISTA  
.com.mx**

**DISCUTEN CIRUGÍA A BANCA DE DESARROLLO**

**El Sol de México**

**QUEREMOS VIVIR EN PAZ: PEÑA NIETO**

**ovaciones**

**COMEN Y CANTAN INGENUAMENTE**

**LA PRENSA**

**¡NO TENGO MIEDO!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		39

■ La educación para este sector es de nivel inferior, dice el académico

## La prueba provoca discriminación y rezago para indígenas: Stavenhagen

■ GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

En México, como en todas partes del mundo, la educación que reciben los pueblos indígenas, en general, es insuficiente y de nivel inferior a la que se imparte en promedio a otros sectores poblacionales, por lo que, en el caso nacional, se debe replantear el modelo educativo y terminarse con la prueba Enlace para evitar rezagos y discriminaciones, manifestó Rodolfo Stavenhagen, ex relator de Naciones Unidas para los Derechos de los Pueblos Indígenas.

Para el investigador de El Colegio de México, la discriminación de los pueblos originarios en el mundo genera una fuerte discusión en torno al contenido de la educación que deben recibir.

Sostuvo que tradicionalmente los estados han asumido un modelo basado en el concepto de que los pueblos indígenas deben ser integrados y asimilados a la llamada "cultura nacional", es decir, al modelo dominante cultural, lingüístico, educativo, social y político de los grupos hegemónicos.

En esta forma de educación, que imperó hasta el siglo pasado, la política fue imponer "un modelo cuya tendencia y objetivo final es acabar con los pueblos indígenas, destruirlos y negar las culturas y sus lenguas", destacó en el seminario Educación con pertinencia cultural.

Durante su ponencia en la Universidad Pedagógica Nacional, Stavenhagen apuntó que fue a fines del siglo pasado cuando en el país se replantó el modelo educativo por uno bilingüe e intercultural, donde el Estado ya reconoce una multitud de culturas indígenas con larga tradición milenaria.

Aunque en el país el esquema ya se ha adoptado como política nacional, persiste el problema de "romper con esquemas de hace tanto tiempo y romper incluso con los esquemas mentales de las propias autoridades educativas federales y estatales, y los maestros", sostuvo.

Agregó que continúa una discriminación institucional, que se refleja en la distribución presupuestal, en el funcionamiento de las instituciones y la manera en que operan las burocracias.

Muestra de ello —refirió— es la prueba Enlace, porque al ser aplicada de forma pareja entre los escolares del país se actúa con discriminación, debido a que, al no tomar en cuenta las diferencias entre los niños, los resultados obtenidos siempre serán negativos para los pueblos indígenas.

## RESUMEN

### SEP

#### \* [Banderazo a Prueba Enlace](#)

**Reforma:** Al defender la utilidad de la *Prueba Enlace*, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, sostuvo que ésta indica la ruta de la educación en el país. Coincidió con la demanda del sindicato magisterial y de su dirigente, Elba Esther Gordillo Morales, al aceptar que “necesitamos nuevos elementos de evaluación completa del sistema” educativo, “ciertamente *Enlace* debe ser complementado”, dijo. La difusión de los resultados de *Enlace* 2007, agregó que ha servido para el análisis y el debate sobre el sistema educativo. Destacó el Programa de Estímulos a la Calidad Docente, que este año entregará 900 mdp a 260 mil maestros en bonos que van de los 2 mil a los 20 mil pesos, según el desempeño de sus alumnos. En el acto realizado en la escuela primaria “Canadá”, ubicada en el DF, el Presidente Felipe Calderón señaló que es imprescindible garantizar calidad y equidad en la educación y que la prueba permite al gobierno saber si está haciendo bien su trabajo, “Si no hay evaluación, no hay calidad”, y hay desigualdad e injusticia si se carece de calidad, dijo.

*El Universal:* Mientras la SEP dijo estar preparada para la aplicación de la *Prueba Enlace*, 2.5 millones de estudiantes de sexto grado de primaria llegaron a la prueba sin haber cursado ni una clase de Historia de México, porque será hasta junio cuando reciban el libro de texto “complementario” que entregará la SEP. El Secretario de Educación, Alonso Lujambio, dijo que “la *Prueba Enlace* está diseñada a partir de elementos específicos que la autoridad educativa sabe, que los niños ya conocen. Por lo tanto, de ninguna manera podríamos estarle, a los niños y a las niñas, formulándoles preguntas que en estricto rigor no podrían responder”.

*Milenio:* Destaca que en el mismo evento, la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, afirmó que la *Prueba Enlace* es para evaluar, “no para juzgar o etiquetar”, sino para hacer un diagnóstico sobre su situación educativa y explorar sus causas., además, planteó que se debe reconocer que si bien esta prueba es un instrumento de evaluación necesaria, no permite realizar

una comparación correcta entre las diferentes escuelas del país. Y advirtió que la calidad de la educación no es algo que se pueda adquirir “por receta”. En contraste, el Presidente Felipe Calderón y el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, defendieron la evaluación, considerándola como un buen instrumento de medición educativa, para saber qué se está haciendo bien y en qué se debe mejorar. Reforma resalta que la líder del sindicato magisterial, cuestionó la utilidad de *Enlace*, “pero no se quejó de la bolsa de 900 mdp que anunció el gobierno como estímulo a 260 mil maestros tomando en cuenta los resultados de ese examen”.

Además, destaca que al menos en siete entidades se registraron incidentes al arrancar la aplicación de la *Prueba Enlace*, y en tres estados fueron convocados por la CNTE. Según un reporte preliminar de la SEP, en Oaxaca no se aplicó el examen por la oposición de la Coordinadora. En Guerrero, la autoridad educativa local repuntó que en 300 de sus planteles no se realizó la prueba ante la negativa de la CNTE estatal. En Michoacán, la Prueba se reprogramó en 17 escuelas. Mientras tanto, en Baja California y Mexicali, las autoridades educativas decidieron no aplicar la evaluación debido al terremoto que sufrieron en días pasados. En Aguascalientes, como cada año, la Prueba se reprogramó debido a que coincide con la Feria de San Marcos. En este contexto, el sector empresarial de Michoacán reprobó el sabotaje a la aplicación de la Prueba Enlace, y exigió al Gobierno de Leonel Godoy frenar bloqueos de la CNTE.

Por otra parte, padres de familia dijeron desconocer los resultados y utilidad de la *Prueba Enlace*, que es aplicada a sus hijos. Según datos de una encuesta realizada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa, en colaboración con el Conacyt, sólo uno de cada cuatro padres de familia de la zona metropolitana del Valle de México vio los resultados de 2009 en la primaria donde estudian sus hijos; 27 por ciento afirma que, si le fuera posible, cambiaría de plantel a sus hijos con base en los resultados de la Prueba.

También se publicó que: Especialistas sobre el rubro educativo señalan que la aplicación de la *Prueba Enlace* no sólo enfrenta problemas de difusión sino también que padres y estudiantes que conocen los resultados no entienden lo que significan, además, consideraron que en México, como en otras partes del mundo, la educación que reciben los pueblos indígenas en general, es insuficiente y de nivel inferior a la que se imparte en promedio a

otros sectores poblacionales, por lo que la *Prueba Enlace* provoca discriminación y rezago para estudiantes indígenas. (**Reforma Ocho columnas, PP, 2, 4 y 5-A, El Universal 4-A, La Crónica PP y 10, Milenio 5, El Sol de México PP y 13, Excélsior PP, 14 y 15-A, La Jornada 39**)

#### \* Ya entrados en....-Camacho

**Reforma:** El caricaturista Camacho publica un cartón titulado *Ya entrados en...* en donde dibuja a la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo, parada sobre el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, a quien representa como una alfombra de piel de leopardo. En su mano derecha, Gordillo carga un altavoz mediante el cual dice “No a la reforma educativa, no a la Prueba Enlace, no a la reforma laboral y no a la política”. (**Pág. 12-Opinión**)

#### \* Niños y maestros varados en Europa

**El Universal:** Alrededor de 500 niños mexicanos, que participaron en una olimpiada de conocimiento de inglés, junto con sus maestros, se encuentran varados desde el viernes en Londres, debido a la cancelación de vuelos por las cenizas del volcán islandés Eyjafjalla. La canciller Patricia Espinosa informó que se instruyó a todas las embajadas de México en Europa para que se asista a los mexicanos atrapados en los aeropuertos por esta situación. (**El Universal PP y 18-A, La Crónica 20**)

## SECTOR EDUCATIVO

#### \* Escuelas de Guerrero sin maestros

**La Crónica:** En localidades del municipio de Cochoapan, Guerrero, considerado el más pobre del país, desde hace dos meses hacen falta más de 70 maestros por lo que alumnos de nivel preescolar y primaria están sin clases, reconoció el secretario de Educación estatal, José Luis de la Vega Otero. (**Pág. 13**)

### \* Capacitarán a niños contra balaceras

**La Crónica:** En Tampico, Tamaulipas, los niños serán capacitados con la finalidad de poder estar en aptitud de protegerse ante situaciones de balaceras. La capacitación se llevará a cabo el próximo jueves, por medio de la Dirección de Protección Civil municipal. Se solicitará la presencia de un maestro de cada escuela del municipio para que la información baje como pirámide hacia los alumnos, explicó el titular de la Dirección, Eduardo Zamorano. **(Pág. 3)**

### \* Capacitarán a maestros para impartir educación física

**La Crónica:** A fin de subsanar el déficit de profesores de educación física que se registra en las 15 mil escuelas de educación básica del Estado de México, la Secretaría de Educación estatal, capacitará a los maestros, quienes impartirán a los alumnos al menos 30 minutos de actividades deportivas dentro del horario escolar. Alberto Curi Naime, titular de la dependencia, señaló que el magisterio tendrá que capacitarse para cumplir con el programa contra la obesidad infantil, ya que no existe el número de profesores de educación física que se encargue de promover el deporte en la entidad. **(Pág. 13)**

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* Exigen investigar red de funcionarios

**El Universal:** La comisionada presidenta del IFAI, Jacqueline Peschard, consideró “escandalosa y preocupante” la venta de bases de datos de millones de mexicanos en *Tepito*, por lo que demandó al gobierno federal indagar a funcionarios. Peschard solicitó a la Secretaría de la Función Pública investigar la existencia de una presunta red de servidores públicos que trafican información.

Lo anterior debido a que el pasado lunes, *El Universal* publicó que en el mercado negro del *barrio de Tepito* en el DF, se pueden adquirir, en 12 mil dólares, archivos que contienen el padrón electoral, el registro vehicular y de licencias, entre otros.

**\* PRI: no se ve clara la propuesta hacendaria de Calderón**

*Milenio*: El PRI propone una reforma hacendaria que considera fundamental la reducción del gasto corriente pero del gobierno federal “no hemos visto todavía claro”, afirmó el líder de esa bancada en San Lázaro, Francisco Rojas. En entrevista, Rojas, afirmó que la propuesta hacendaria del PRI, incluye una nueva Ley de Banca de Desarrollo, que aseguró, es fundamental para que el país pueda tomar un rumbo de crecimiento. **(Pág. 4)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP

Rechaza Gordillo comparar educación a partir de prueba

# Cuestiona Enlace ... pero no la lana

> Acepta Elba  
\$900 millones  
por evaluaciones  
que critica

Sonia del Valle

Elba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, cuestionó ayer la pertinencia de la prueba ENLACE, pero no se quejó de la bolsa de 900 millones de pesos que anunció el Gobierno para entregar como estímulo a 260 mil maestros tomando en cuenta los resultados de ese examen.

“Con todo y la relevancia de la prueba ENLACE, tenemos que aceptar que, siendo un instrumento necesario, no nos permite realizar la comparación correcta entre las distintas escuelas que participan en el Sistema Educativo Nacional”, expresó Gordillo durante el inicio de la Semana Nacional de Evaluación y el arranque del Programa de Estímulos a la Calidad Docente en la primaria Canadá.

Refirió que el examen no puede evaluar el esfuerzo que realizan las escuelas del País.

“El entorno social, cultural, económico y humano que existe en las escuelas mexicanas es diverso, razón por la cual el instrumento de evaluación deberá reconocerlo y permitirnos ponderar y valorar el hecho educativo”, dijo.

Agregó que se requiere contar con un adecuado instrumento de evaluación que ayude a determinar las condiciones en las que operan las escuelas.

“Un adecuado instrumento de evaluación permite valorar el hecho educativo según el espacio y las condiciones en que se realiza para así, a partir de ello, compararlo con otros”.

El domingo, al anunciar el incremento salarial que logró negociar el Sindicato con la SEP, la líder magisterial señaló que la prueba es insuficiente para mejorar la calidad de la educación.

“ENLACE se nos va a agotar o ya se nos agotó. Debemos buscar un nuevo mecanismo, pero tiene que pasar por la evaluación, a fuerzas, (para saber) dón-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP

de están nuestras debilidades”, dijo Gordillo

En contraste, el Presidente Felipe Calderón y el Secretario de Educación Pública defendieron ayer la evaluación.

“ENLACE es clave para conocer las fortalezas y las debilidades del Sistema Educativo Nacional. Sólo sabiendo en qué estamos fallando podemos orientar nuestro esfuerzo a corregir esas fallas y avanzar hacia una escuela mexicana de calidad del siglo 21”, expresó Calderón

Lujambio, a su vez, explicó que la evaluación ha demostrado su utilidad social.

“Hoy, el mejor instrumento con el que contamos para saber qué estamos haciendo bien y qué

debemos mejorar en la escuela es, sin duda, precisamente, ENLACE”, dijo.

A pesar de las críticas a la prueba, Gordillo atestiguó la entrega de estímulos a los maestros y directores de las escuelas que mejoraron el desempeño de sus alumnos y/o quienes obtuvieron los resultados más altos.

En la Semana Nacional de Evaluación, el examen se aplicará a 16 millones de estudiantes de tercero a sexto de primaria y los tres grados de secundaria en las asignaturas de español, matemáticas e historia. Los resultados se entregarán la última semana de agosto.

**NACIONAL 4 Y 5**



> Calderón y Gordillo encabezaron el arranque de la prueba ENLACE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP

## Impide CNTE aplicar examen

En al menos siete entidades se registraron incidentes ayer al arrancar la aplicación de la prueba ENLACE 2010; en tres estados fueron provocados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Según un reporte preliminar de la SEP, en Oaxaca no se aplicó el examen por la oposición de la Coordinadora.

En tanto, en Guerrero, la autoridad educativa local reportó que en 300 planteles no se hizo la evaluación debido a

la negativa de la CNTE estatal.

En Michoacán, según el reporte de la SEP, ENLACE se reprogramó en 17 escuelas.

Mientras tanto, en Baja California, las autoridades educativas decidieron no aplicar la evaluación en Mexicali y el Valle de Mexicali debido al terremoto del 4 de abril. En Aguascalientes, como cada año, la prueba se reprogramó debido a que coincide con la Feria de San Marcos.

---

*Sonia del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP

# Desconocen los padres resultados

**Mirtha Hernández**

Pese a que uno de los objetivos de ENLACE es que los padres estén enterados del aprovechamiento escolar de sus hijos, sólo uno de cada cuatro de la zona metropolitana del Valle de México vio los resultados de 2009 en la primaria donde estudian sus hijos.

Y 27 por ciento afirma que, si le fuera posible, los cambiaría de plantel con base en la información del examen.

Así lo indica una encuesta elaborada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa en colaboración con el Conacyt, la cual se realizó a 2 mil padres de todo el País.

El ejercicio dividió el territorio nacional en cinco regiones, y la zona metropolitana fue en la que menos padres de familia –25 por ciento– contestaron haber visto los carteles de la SEP con los resultados de la evaluación.

“Aquí en la escuela sólo nos dieron una hoja con la dirección de internet donde podíamos checar los resultados por medio de la CURP. Nunca pude saber cuáles fueron los de mi hijo, pues me decía que el CURP era incorrecto o inválido”, comentó Roxana, madre de la primaria Benito Juárez.

Adriana Endege, otra mamá del plantel, expresó que, al buscar en la página de ENLACE, le aparecía la leyenda “No disponible”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	4

Protestan disidentes en Oaxaca, Michoacán y Guerrero

# Sabotean ENLACE en tres entidades

► Cierran en Zacatecas y Tlaxcala planteles; reprograman ejercicio en Aguascalientes y BC

Sonia del Valle

En al menos siete entidades del País se registraron ayer incidentes al arrancar ayer la aplicación de la prueba ENLACE 2010.

En Oaxaca, Michoacán y Guerrero, maestros disidentes sabotearon la evaluación.

Según un reporte preliminar de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en Oaxaca no se aplicó la prueba por la oposición de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Una prueba en lo que lo único que harían los niños sería llenar bolitas y echar a la suerte la evaluación a obtener”, indicó un boletín de la sección sindical 22.

En Michoacán, la Secretaría de Educación en el Estado informó que se impidió el ejercicio en planteles de las regiones de Zamora, Tacámbaro, Uruapan, Turicato y Apatzingán.

“En algunas casas donde estaba resguardada la documentación se presentaron los maestros y, para no meterse en problemas, los encargados del resguardo han entregado los paquetes”, dijo Martí Equihua, vocero de la dependencia.

Jorge Cázares, líder de la sección 18 de la CNTE, sostuvo que su objetivo era frenar la prueba en 80 por ciento de las 5 mil 700 escuelas participantes, y confirmó el decomiso de los paquetes al llegar a los planteles.

“Ahí se evitó la aplicación de la prueba y en algunas regiones como Los Reyes o Tacámbaro se retuvo la documentación”, sostuvo.

Cuestionado sobre el problema, el Gobernador Leonel Godoy sugirió esperar los informes finales. “Hasta donde entiendo más de 80 por ciento se entregó”, señaló.

Maestros de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación del Estado de Guerrero (Ceteg) impidieron la aplicación de ENLACE en 300 de los 5 mil 300 planteles de primaria y secundaria de la entidad.

El titular de Educación estatal, José Luis González, indicó que el boicot se registró en escuelas de la región centro del estado.

“Nosotros no vamos a aplicar sanciones administrativas contra los maestros ceteguistas. Que sean los alumnos o los padres de familia los que critiquen a estos malos profesores”, señaló el funcionario guerrerense.

El reporte de la SEP también indicó que en Zacatecas maestros de dos escuelas no permitieron la aplicación de la prueba.

Mientras que en Tlaxcala se presentaron incidentes en tres planteles donde se podría reprogramar la aplicación esta misma semana.

## ENTRE FERIAS Y TEMBLORES

En Aguascalientes la evaluación se reprogramó debido a que coincide con la Feria de San Marcos.

Las autoridades educativas de Baja California suspendieron el examen en Mexicali y el Valle de Mexicali, debido a que el terremoto del pasado 4 de abril destruyó 33 de los 680 planteles de educación básica, además de la afectación que hay 165 escuelas con daño moderado y 226 con daños leves.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	4

# Defiende Lujambio evaluación

Sonia del Valle

Al defender la utilidad de ENLACE, el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, sostuvo que la prueba indica la ruta de la educación en el País.

“La evaluación marca la pauta de la educación pública de Méxi-

co con transparencia y con rendición de cuentas”, expresó.

La difusión de los resultados de ENLACE desde 2007, dijo, ha servido para el análisis y el debate sobre el sistema educativo.

“La utilidad social de ENLACE es evidente y no puede haber duda sobre ella”.

Sostuvo que el sistema edu-

cativo está abierto al escrutinio de la ciudadanía y gracias a ENLACE se orientan mejor las acciones a favor de la calidad educativa.

Lujambio destacó el Programa de Estímulos a la Calidad Docente, que este año entregará 900 millones de pesos a 260 mil maestros en bonos que van de los 2 mil a los 20 mil pesos, según el desempeño de sus alumnos.

“Hoy el mejor instrumento con el que contamos para saber qué estamos haciendo bien y qué debemos mejorar en la escuela es, precisamente, ENLACE”, insistió.

Según Lujambio, la evaluación también es útil para los padres de familia.

“Aporta información sobre el nivel de logro y puntaje obtenido de sus hijas y sus hijos a los padres de familia; el alcanzado por sus compañeros de grupo permite comparar a tu hijo o a tu hija con el resto del grupo”.

Al iniciar de la aplicación de ENLACE a 16 millones de alumnos de tercero a sexto de primaria y de los tres grados de secundaria, el Presidente Felipe Calde-



Francisco Burgos

**NUEVO LEÓN.** Evaluación en el plantel Josefa de la Garza, en el municipio de Guadalupe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	4



Carlos Ibarra

**JALISCO.** Alumnos de la escuela primaria José Clemente Orozco, en Guadalajara.

rón confirmó la disposición de recursos para estimular la calidad docente.

Con ello, presumió Lujambio, se cumple un compromiso del Gobierno federal con los maestros del País.

“Un elemento fundamental de la Alianza por la Calidad de la Educación fue el compromiso entre el SNTE y la SEP de encontrar un mecanismo para estimular a los maestros con base, estrictamente, en el desempeño frente al grupo.

“Y ese compromiso está cumplido. Hoy se inicia la distribución de esos beneficios”, remató.

## Contratiempos

Al iniciar la aplicación de la prueba, la SEP reportó obstáculos en los siguientes estados.

- > Oaxaca: no se aplicó
- > Aguascalientes: se reprogramó
- > Michoacán: reprogramó en 17 planteles
- > Baja California: no se aplicó en Mexicali
- > Zacatecas: no se aplicó en dos escuelas
- > Tlaxcala: no se aplicó en tres planteles
- > Guerrero: no se aplicó en 300 escuelas



NTX

**GUERRERO.** Escuela Vicente Guerrero, en Chilpancingo. ENLACE se suspendió en 300 planteles de la entidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	4

# Exige la IP a Godoy frenar a CNTE

**Adán García**  
CORRESPONSAL

MORELIA, Mich.- El sector empresarial de Michoacán reprobó el sabotaje a la prueba ENLACE, y exigió al Gobierno de Leonel Godoy frenar bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Es inaceptable anteponer intereses sindicales al derecho de los niños y de los jóvenes michoacanos a obtener una educación de calidad.

“Exigimos a las autoridades estatales, a los funcionarios educativos, a las fracciones sindicales, a maestros y a los directores

de escuela que, por ningún motivo, bloqueen la aplicación de la prueba”, exigieron a través de un documento suscrito por el Consejo Coordinador Empresarial, la Coparmex), el Consejo Michoacano de Hombres de Negocios, la organización Mexicanos Primero y la Unión Nacional de Padres de Familia.

Señalaron que, en años anteriores, la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) ha recurrido al secuestro de camiones, robo y quema de exámenes para impedir su aplicación.

“No debemos permitirlo. El acceso a una educación de calidad es un derecho de los niños y jóve-

nes, que nadie tiene el derecho a quitarles”, demandaron.

Recordaron que en 2009 se aplicó la evaluación en 45 por ciento de los planteles michoacanos.

Sin embargo, los empresarios precisaron que la revisión de las pruebas indicó que los alumnos se copiaron las respuestas, y el ejercicio resultó irregular.

Ayer, por tercera vez en cuatro años, la CNTE evitó la aplicación de la prueba en la entidad.

Alejandro Ramírez, vicepresidente de Mexicanos Primero, criticó que los profesores de la CNTE actúen como vándalos y provoquen el rezago educativo en Michoacán.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	5

# Juzga FCH insuficiente 'premio' para maestros

➤ Apuestan a incentivos para elevar la calidad de la educación básica; agradece Elba anuncio

**Mayolo López y Sonia del Valle**

Al oficializar ayer la creación del Programa de Estímulo a la Calidad Docente, el Presidente Felipe Calderón confirmó la bolsa de 900 millones de pesos para premiar a los maestros cuyos alum-

---

## ASÍ LO DIJO

“Prometí iniciar un programa de apoyo económico distinto al de las condiciones laborales para premiar a maestras y maestros. Hoy estamos cumpliendo”.

**Felipe Calderón**  
Presidente de México

“Gracias, señor Presidente. Honra su palabra con la educación de nuestro País. Cuenta usted con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación”.

**Elba Esther Gordillo**  
Presidenta del SNTE

---





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	5

nos obtengan los mejores resultados en la prueba ENLACE.

Ante Elba Esther Gordillo, lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Calderón admitió que el estímulo es insuficiente.

“A partir de hoy (ayer) se van a entregar recursos por 900 millones de pesos para beneficiar a 260 mil maestras y maestros. Sé que quizá no sea suficiente, pero es la primera vez en México, en muchísimo tiempo, que se premia a las maestras y los maestros por cómo aumentan la calidad educativa reflejada en sus alumnos”, explicó, al tiempo que Gordillo festejó el anuncio con entusiastas aplausos.

Durante la ceremonia del arranque de la evaluación, en la escuela primaria Canadá de la Ciudad de México, acompañado por el titular de la SEP, Alonso Lujambio, el Presidente expuso que sin calidad educativa afloran la desigualdad y la injusticia.

“Cuando no hay calidad en una escuela, los niños más pobres, si reciben una mala calidad educativa, van a ser, seguramente, niños sin oportunidades de prosperar, como pueden serlo niñas y niños de escuelas donde sí hay calidad educativa”, dijo.

Consideró que la verdadera equidad significa garantizar a todos los niños, independientemente de su condición social o económica, religión o afinidad política, la misma oportunidad de tener

una educación de calidad.

Que los forme, añadió, como personas de bien y que les permita encontrar un trabajo digno que les permita prosperar, conocer más acerca de México, de la ciencia, la naturaleza y la técnica.

Un sonoro “no” de la mayoría de los niños presentes en la ceremonia se escuchó después de que Calderón les preguntó si estaban listos para la prueba ENLACE.

La evaluación será aplicada a 16 millones de alumnos en 135 mil planteles escolares de educación primaria y secundaria de todo el País.

#### **‘GRACIAS, SEÑOR PRESIDENTE’**

Elba Esther Gordillo agradeció al Presidente Calderón el esfuerzo de su Gobierno para dar respuesta a las demandas salariales de los maestros.

“Gracias, a nombre del magisterio nacional, por la voluntad de su Gobierno de hacer un extraordinario esfuerzo para dar respuesta a los maestros de México en su salario y en su preparación profesional.

“Gracias, señor Presidente. Honra su palabra y su compromiso con la educación de nuestro País”, expresó.

La lideresa del SNTE rechazó que ENLACE se utilice para juzgar y etiquetar a las escuelas.

“Evaluar no es juzgar, no es etiquetar, no puede serlo, ya que, si hacia allá se dirigiera, perdería

su naturaleza y su pertinencia.

“Evaluar sí es conocer qué tanto hemos avanzado y en dónde ello no ha sucedido, a efecto de tener elementos que nos señalen los espacios geográficos y humanos donde hay que profundizar el esfuerzo”, señaló ante Calderón y Lujambio.

Expuso que la evaluación juega un papel importante para el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	5



Julio Candelaria

> El Presidente Felipe Calderón y la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, durante la confirmación del fondo por 900 millones de pesos para estimular a los profesores del País.

despliegue de las políticas públicas y que, en el caso de la prueba ENLACE, es un esfuerzo que no se realiza en ningún otro País del mundo.

Agregó que los resultados de la evaluación educativa están es-

tancados en los sectores más pobres de la población.

“Si bien es algo que tiene una explicación lógica, no por ello podemos aceptarlo como irremediable.

“Mientras la pobreza sea el

destino de muchos millones de niños mexicanos, no podremos decir que el sistema educativo está realizando una tarea correcta, ni ninguna política pública podrá definirse como exitosa”, advirtió.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	5



> Directores y maestros de Tlaxcala recibieron ayer cheques simbólicos del programa de estímulos a la calidad docente.

## Critican especialistas alza salarial sin metas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	5

**Sonia del Valle**

La negociación salarial entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) no incluye compromisos para mejorar la enseñanza en el País, criticaron especialistas en la materia.

Eduardo Andere, investigador del ITAM, expuso que en la negociación salarial de cada año impera una lógica política donde la calidad educativa no es moneda de canje.

“En la negociación salarial no hay una lógica educativa, sino política, en la que están insertos tanto la SEP como el SNTE.

“Le concedes todo al sindicato por los acuerdos de naturaleza política en épocas electorales, pero no le exiges nada”, expresó Andere.

Incluso, dijo, en lo que resta del sexenio no habrá avances significativos en la calidad de la educación.

“Estamos en la década perdida de la educación, pues no veremos en el resto del sexenio ningún cambio importante en la educación ni en las relaciones de poder entre la SEP y el SNTE”, aseveró el académico.

En tanto, David Calderón, representante de Mexicanos Primero, indicó que la negociación salarial muestra la asimetría que existe entre el cumplimiento de las demandas del gremio y de los compromisos asumidos.

“Hay una asimetría entre

el cumplimiento de demandas y el cumplimiento de compromisos, pues el cumplimiento de las demandas al sindicato es casi puntual y, en cambio, los compromisos que le corresponden al SNTE no tienen el mismo avance”, expresó.

Para el especialista, el mejoramiento de las condiciones laborales de los maestros y el de la calidad educativa también son dispares.

“Es positivo que haya incentivos para reconocer el trabajo docente que se refleja en el aprendizaje de los alumnos, pero es necesario que la autoridad condicione nuevos aumentos a mejores resultados”, sugirió.

Francisco Miranda, investigador de la Flacso, expuso que los acuerdos cupulares entre la SEP y el SNTE carecen de contrapesos para rendir cuentas sobre la calidad de la enseñanza.

“No hay contrapeso a la política educativa. Da la impresión de que el SNTE y el grupo hegemónico van solos.

“No se coloca en la agenda la mejora de la calidad, y esto hace al sistema educativo presa de estos acuerdos y actores”, explicó Miranda.

En el fondo, añadió, la SEP y el SNTE sólo ponderan la gobernabilidad política del sistema, pero no el cambio estructural.

“El modelo de formación docente no lo hemos cambiado. El modelo escolar sigue exactamente igual, y los resultados se hacen visibles por la evaluación”, apuntó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	6



## **AL INFINITO... Y MÁS ALLÁ**

**TLAXCALA.** El astronauta de origen mexicano, José Hernández, acudió a una universidad de Tlaxcala para dictar una conferencia sobre su experiencia espacial. En el evento estuvo la candidata a la gubernatura de Tlaxcala por el PRD, Minerva Hernández, quien aprovechó para sacarse la foto. Hernández es vicerrectora de vinculación de la universidad con el gobierno.

Carlos Seoane



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	ESTADOS	16

# Expulsan a evangélicos de primaria en Chiapas

➤ Acusan familiares de cinco menores que católicos obligaron al director de la escuela

**Martín Morita**  
CORRESPONSAL

**SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS.-** Católicos tradicionalistas de la comunidad de Shulvó, en el Municipio de Zinacantán, ordenaron la expulsión de cinco niños evangélicos de una escuela primaria, denunciaron familiares de los menores de edad.

Los niños afectados por la drástica medida son hijos de algunas de las familias que desde hace más de tres meses están en el plantón frente al Palacio de Justicia ubicado en esta ciudad, exigiendo respeto sus derechos de profesar la religión evangélica y que pongan alto a las agresiones de los católicos.

“Pese a que nosotros, sus padres, estamos en plantón en esta ciudad, los cinco niños no habían dejado de ir a la escuela, pues el director del plantel pasaba por

ellos para llevarlos y luego los traía de regreso”, externó Mateo Jiménez, padre de uno de los pequeños expulsados de la escuela primaria Liberación, que se ubica en esa comunidad indígena, a unos 20 kilómetros de San Cristóbal.

De acuerdo con los padres de familia, los católicos presionaron al director del plantel, quien desde el viernes de la semana pasada se vio obligado a expulsar a los niños, de entre 7 y 11 años de edad.

“Es un abuso más de los católicos, pues además de los constantes ataques que hemos sido víctimas por profesar una religión diferente, ahora arremeten contra los niños, privándolos el derecho a la educación”, aseveró por su parte el pastor Mariano Vázquez Pérez.

El religioso hizo notar que ante este nuevo hecho, el conflicto en Shulvó se ha agudizado, por lo que hizo un llamado a los gobiernos estatal y federal para que intervengan y restablezcan el Estado de Derecho en esa comunidad.

“Por lo pronto, esta misma semana vamos a presentar una queja ante la Comisión Nacional de Derechos Humanos (CNDH), en la que expondremos este nuevo

## Intolerancia

Cinco niños evangélicos fueron expulsados de una primaria del Municipio de Zinacantán.



atropello de los católicos, pues es injusto que atenten contra los niños”, señaló.

También dijeron que el caso de las ocho familias de Shulvó ha sido retomado por funcionarios de la Secretaría de Gobierno para tratar de encontrarle una solución.

Las ocho familias evangélicas que desde más de 3 meses se apostaron a las afueras del Palacio de Justicia de San Cristóbal exigen solución a una serie de demandas, luego de que los católi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	ESTADOS	16

cos tradicionalistas de Shulvó les cortaron los servicios de agua potable, energía eléctrica y teléfono a finales del año pasado.

También les encerraron con cercos de alambre, tres camionetas con las que trabajan, aunque éstas fueron liberadas el pasado 26 de marzo.

“El encierro de nuestras camionetas nos ocasionaron pérdidas por más de cien mil pesos, pues no podíamos salir a trabajar”, expuso Juan Vázquez, jefe de una de las familias que permanecen en el plantón.

En este sentido, los evangélicos informaron que fueron convocados por la Secretaría de Gobierno estatal para sostener una reunión esta semana en Tuxtla Gutiérrez.

“Ahí también expondremos la situación de los niños expulsados de la escuela y exigiremos que cesen las agresiones de los católicos, pues no somos delincuentes, somos gente de paz y no es justo que violen nuestros derechos por profesar una religión diferente”, subrayó el pastor Mariano Vázquez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	CIUDAD	2

## Criticán falta de claridad

# Complican resultados de Enlace

➤ Considera experta que la evaluación no ha mejorado el trabajo en las aulas

**Mirtha Hernández**

La prueba Enlace no sólo enfrenta problemas de difusión sino también el que padres y estudiantes que conocen los resultados no entienden lo que significan, consideró la académica del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE) de la UNAM, Catalina Inclán.

“Los resultados indican qué lugar tuvo un estudiante en relación a su grupo, su escuela, a los niños de su entidad y a nivel nacional ¿Eso qué significa para ti como padre de familia?”

“Y si quieres profundizar en los resultados debes entrar al sistema de internet (de Enlace) que ya de por sí deja sin posibilidades de consulta a una buena proporción en padres de familia”, comentó.

La especialista en políticas de la educación opinó que de poco ha servido esta evaluación aplicada en los últimos cinco años a los alumnos de tercero a sexto grado de primaria y los tres grados de secundaria, tanto de escuelas públicas como privadas, a fin de medir sus conocimientos de los programas educativos vigentes.

Y es que, señaló, no se observa un impacto en las prácticas de los maestros en el aula; menos aún en una retroalimentación hacia los niños de por qué salen mal o cómo pueden mejorar sus resultados.

### ASÍ LO DIJERON

“El trabajo (en una escuela) es anual. No podemos marcar, porque los niños salieron bajos en este examen, a la escuela como de bajo nivel académico”.

**Elia Rita Ayala,**  
directora.

“No me enviaron ningún reporte de los resultados de mi hijo. Es muy importante que tengamos esta información para saber sobre lo que están aprendiendo”.

**Jorge Antonio Morales,**  
padre de familia.

“Yo quisiera que mis papás conocieran mis resultados de Enlace para que me compensaran”.

**Leonardo,**  
estudiante de sexto año.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	CIUDAD	2

“No vemos que a partir de los resultados, los docentes hayan encontrado respuesta o prácticas de mejora en la enseñanza o si los niños que llevan cinco años aplicándola les haya significado estudiar de manera distinta o cambiar sus puntajes (en la prueba).

“No hay nada claro tras esta prueba, por la cual paran una semana de trabajo en las escuelas y que merecería tener el menor margen de interpretación, que sus alcances fueran suficientemente claros para todos”, dijo Inclán.

De acuerdo a una encuesta elaborada por el Instituto de Fomento e Investigación Educativa (IFIE) apenas un 34 por ciento de papás de la Zona Metropolitana del Valle de México contestó haber recibido los informes que la SEP envía con los resultados que obtuvieron sus hijos en Enlace 2009; mientras que en el norte del País los recibieron 57 por ciento de padres.

El ejercicio también indica que un 22 por ciento de los papás a nivel nacional afirmó que cambiaría a su hijo de escuela si ésta no saliera bien evaluada en la Enlace, mientras que en el área me-

## Arrancan con retraso

Con algunos contratiempos en la llegada de paquetes, los más de 663 mil alumnos de primarias públicas y privadas del DF iniciaron ayer la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) 2010.

La primaria Benito Juárez, en la Colonia Roma, fue una de las escuelas que empezó el ejercicio con algunas complicaciones, debido a que el aplicador llegó tarde.

“Son 09:30 y estamos todavía en la organización.

“Si impacta el resultado porque se supone que debemos de tener los tiempos muy marcados para que los chicos estén tranquilos”, comentó la directora Elia Rita Ayala.

En esta escuela se busca que los alumnos alcancen los 600 puntos de 800 posibles en la evaluación.

Para ello, dijo la directora, trabajan todo el año.

tropolitana fue del 27 por ciento.

Para la investigadora de la UNAM el cambio de escuela es posible, para los papás que llevan a sus hijos a escuelas privadas.

“Si pagas el servicio buscas lo

más redituable, pero muchos irán a la escuela más cercana, a la más segura”, consideró.

Y aún en este sector, comentó, hay escuelas muy consolidadas a las cuales las familias acuden in-



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>20/04/10</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>2</b>



Gabriel Jiménez

> La prueba Enlace se aplicará a lo largo de esta semana. La primaria Benito Juárez, de la Colonia Roma, fue una de las primeras en realizarla y la paquetería llegó tarde.



> La evaluación será aplicada en el DF a un millón 309 mil alumnos de 4 mil 706 escuelas.

dependientemente de los resultados de Enlace; mientras en otras pequeñas los propios directores difunden sus resultados en la evaluación como un “plus” de los servicios que brinda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	JUSTICIA	6

## UN VISTAZO

### Atropella microbús a una menor

**Venustiano Carranza.**- Cuando se dirigía a una escuela primaria de la Colonia Gómez Farías, en compañía de su abuela, una niña de ocho años fue atropellada la mañana de ayer por un microbús.

El chofer del microbús, que se dirigía al mercado de La Merced, fue detenido por policías preventivos de la Secretaría de Seguridad Pública capitalina (SSP-DF), sin que se revelara su nombre.

*Antonio Nieto*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP



**"PUES, NI MODO".** El Presidente preguntó a alumnos si estaban preparados para el examen. La respuesta fue a coro: "Noooo"

## 2.5 millones terminarán ciclo sin libro de Historia

**Nurit Martínez**

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

Unos 2.5 millones de alumnos de sexto de primaria llegaron a la prueba ENLACE sin haber cursado de manera óptima la materia Historia de México, porque el libro complementario les será entregado prácticamente al final del ciclo escolar, cuando falten menos de 20 días hábiles para concluirlo.

A inicios del curso, investigadores detectaron que el texto para ese gra-

do no tenía el estudio de la Revolución hasta nuestros días, por lo que se determinó elaborar un material adicional, que aún no llega a las aulas.

En el inicio de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y la dirigente magisterial Elba Esther Gordillo coincidieron en que se requieren nuevos elementos para revisar de manera completa el sistema educativo.

**NACIÓN A4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIÓN	4

Entregarán textos un mes antes de que acabe el ciclo escolar

# Sin libro de historia, 2.5 millones de niños

Calderón promete “reconocimiento”  
al mejor resultado en la materia

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

**A**l comenzar la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), el presidente Felipe Calderón anunció que entregará un “reconocimiento especial” a los mil estudiantes que obtengan los mejores resultados en la materia de historia de México.

Sin embargo, 2.5 millones de estudiantes de sexto grado de primaria llegaron a la prueba sin haber cursado ni una clase de esa materia este ciclo escolar, porque será hasta junio cuando reciban el libro de texto “complementario” que entregará la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Los niños de sexto grado que serán evaluados a lo largo de la semana “vieron Historia de México en cuarto año y algunas lecciones en quinto año, y como en sexto se reforzaba parte de la historia de México. Ahora lo que buscamos es que ese reforzamiento no le falte a una generación, por eso el material complementario”, dijo en entrevista con EL UNIVERSAL, el subsecretario de Educación Básica, Fer-

nando González Sánchez, al concluir la ceremonia de ENLACE.

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dijo al respecto que “la prueba ENLACE está diseñada a partir de los elementos específicos que la autoridad educativa sabe, que (los niños) ya conocen. Por lo tanto, de ninguna manera podríamos estarle, a los niños y a las niñas, formulándoles preguntas que en estricto rigo no podrían responder”.

“El examen se hará sobre el programa vigente” y el material complementario —que incluye la enseñanza de la historia de México— está considerado para entregarse “en el último bloque” del ciclo escolar, dijo el subsecretario, yerno de la dirigente magisterial, Elba Esther Gordillo.

Hace ocho meses, cuando especialistas detectaron “errores y omisiones” en la elaboración de los textos, producto la reforma a planes y programas de estudio de primaria, Lujambio anunció la entrega de un “texto complementario”, porque el que se distribuyó no tenía el estudio de la Revolución hasta nuestros días. Pero, el libro de “Historia de sexto grado. Material complementario”, que está en proceso, incluyó desde la Conquista y la Colonia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIÓN	4

Durante la ceremonia en la que el presidente Calderón y la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, entregaron las primeras pruebas de ENLACE, el Ejecutivo anunció que por primera vez se evaluará la “historia de México”, y destacó que lo anterior ocurre el año en que celebramos el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución.

Dijo que es importante que “todos los mexicanos podamos verdaderamente, no sólo sentirnos orgullosos de ser mexicanos, sino saber en qué consiste y cómo se ha formado la gloria de nuestra Nación. Cómo ha sido nuestra historia, cómo nacimos a la vida independiente, cómo se hizo la Revolución; cómo es posible, además, que a través de esas luchas y esas demandas de justicia, hoy haya educación básica para todos los mexicanos”.

“Vamos a premiar a las y a los mejores alumnos; es decir, a los mil niños o niñas que obtengan los mejores puntajes en esta materia, les vamos a hacer un reconocimiento especial después de la prueba ENLACE”, dijo Calderón.

La Comisión Nacional del Libro de Texto Gratuito calculó que tardaría de 30 a 40 días la producción y distribución del material en todo el país. El director de esa institución, Miguel Agustín Limón, dijo que será hasta junio —un mes antes de que concluya el ciclo escolar, el 9 de julio— que los niños reciban los textos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIÓN	4

# SEP admite fallas en uso de ENLACE

Lujambio coincide con SNTE en que hay que complementar prueba

Nurit Martínez y Jorge Ramos  
nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El titular de la SEP, Aloiso Lujambio, coincidió con la demanda del sindicato magisterial y de su dirigente, Elba Esther Gordillo Morales, al aceptar que "necesitamos nuevos elementos de evaluación completa del sistema" educativo.

"Ciertamente ENLACE debe ser complementado", dijo Lujambio, aunque con los resultados de la prueba el Presidente comenzó el Programa de Estímulos a la Calidad Docente, que distribuirá 900 millones de pesos entre 260 mil maestros de 28 mil escuelas del país.

Las declaraciones del secretario de Educación surgen luego de que Gordillo aseguró que esa prueba "se agotó [y que México], requiere otro mecanismo para evaluar lo que ocurre dentro del sistema educativo para mejorar la calidad".

Al dar el *banderazo* a ENLACE —que se aplicará a 16 millones de alumnos de tercero de primaria a tercero de secundaria a lo largo de la semana— el presidente Felipe Calderón dijo es imprescindible garan-



En el primer día de aplicación de la prueba, la SEP reportó sólo "incidentes menores"

- **En Mexicali**, Baja California, quedó suspendida en las escuelas afectadas por el sismo del pasado 4 de abril
- **Aguascalientes** la hará después del 9 de mayo, por la Feria de San Marcos
- **Oaxaca y Michoacán** la harán "donde se pueda", por la oposición de los grupos disidentes del magisterio
- **Maestros de 10 regiones** de Puebla se negaron a aplicar la prueba
- **En Tamaulipas** se canceló en 10 municipios, por la violencia vinculada con el narcotráfico

tizar calidad y equidad en la educación y que la prueba permite al gobierno saber si está haciendo bien su trabajo.

"Si no hay evaluación, no hay calidad", y hay desigualdad e injusticia si se carece



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIÓN	4



**CITA.** El presidente Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo, presidenta del SNTE

de calidad, dijo. “Mejorar la educación es la mejor manera de mejorar a México. Mientras mejores sean nuestros alumnos, mejor México tendremos y para ello necesitamos también mejores maestros y mejores padres de familia”.

Sobre el programa de estímulos, el Ejecutivo dijo que los reconocimientos son para quienes claramente hayan mostrado un avance en los resultados de ENLACE, con calificaciones de 7 a 7.5.

Al iniciar su discurso, Calderón preguntó a los niños de la escuela primaria Canadá si estaban listos para la prueba ENLACE, y recibió un estentóreo “Noooo”. Tal respuesta motivó una sonrisa del mandatario y su réplica: “Pues, ni modo”.

Frente a los líderes del sindicato magisterial, Calderón garantizó transparencia en ENLACE, pues en ella participan 750 mil profesores, 130 mil coordinadores externos y como observadores 3 millones de

padres de familia y 2 mil 500 representantes de la sociedad civil.

“Sé que quizá no sea suficiente, pero es la primera vez en México, en muchísimo tiempo, en que se premia a las maestras y los maestros por cómo aumentan la calidad educativa, reflejada en sus alumnos”, expuso el Presidente.

En la ceremonia, Gordillo pidió revisar y actualizar el Instrumento para evaluar no sólo al Sistema Educativo Nacional sino ampliarlo a los factores materiales, técnicos, financieros y humanos.

Indicó que dentro de eso se debe establecer que “evaluar no es juzgar, no es etiquetar, no puede serlo, ya que si así, si hacia allá se dirigiera, perdería su naturaleza y su pertinencia. Evaluar sí es conocer qué tanto hemos avanzado o en dónde ello no ha sucedido, a efecto de tener elementos que nos señalen los espacios geográficos y humanos donde hay que profundizar”.





# Exigen rigor en lecciones de sucesos como el 68

**Nurit Martínez**

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

La enseñanza de la historia en México, como lo es una experiencia tan significativa como el conflicto político estudiantil de 1968, no puede ser "rasurada, censurada, incompleta o construida conforme a intereses de un grupo político", aseguró Gilberto Guevara Niebla, ex integrante de Consejo de Huelga y ex sub secretario de Educación Básica.

El también investigador de la UNAM aseguró que la Secretaría de Educación Pública debe corregir el libro complementario de historia de sexto grado, puesto que "desde su origen hay un problema por la falta de rigor y apego a la verdad".

De acuerdo con lo publicado por EL UNIVERSAL, la SEP prepara el libro "Historia de Sexto grado. Material complementario", para un total de 2.5 millones de niños.

## Unos cuanto párrafos

En el material se incorpora por primera vez la enseñanza de sucesos como el movimiento estudiantil de 1968 para niños de primaria. En la página 45 de la última versión, a la que tuvo acceso este diario, se señala que "el 2 de octubre de 1968 ocurrió una manifestación estudiantil reu-

da en la Plaza de las Tres Culturas de Tlatelolco, en la ciudad de México, que protestaba por los abusos policíacos y militares cometidos en su contra. La manifestación fue reprimida con violencia".

Inmediatamente menciona que "en 1993 se formó una Comisión de la Verdad que investigó oficialmente los hechos y mostró la participación del gobierno de Gustavo Díaz Ordaz en la matanza. Sin embargo, los personajes implicados en ella hasta la fecha no han sido juzgados".

## Toman "nota"

Ante ese contenido, Guevara pidió a la SEP "tener más rigor y apego a la verdad". Calificó el hecho como lamentable, puesto que los estudiantes "fueron emboscados y asesinados de forma cruel y abusiva y que se ha comprobado la intervención militar y de agentes de la policía".

Sobre las críticas vertidas por los investigadores, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González dijo: "Vamos a tomar nota de todas esas críticas" y que se va a revisar el texto "para estar muy claros de cómo se abordan los temas siempre con respeto, con objetividad, tratando de darle al niño la posibilidad de que se forme su propio juicio".



La Secretaría de Educación Pública debe corregir el libro complementario de historia de sexto grado, puesto que desde su origen hay un problema por la falta de rigor y apego a la verdad"

**Gilberto Guevara Niebla,**  
ex integrante de Consejo de Huelga

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIÓN	4



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	CARTERA	1

Legisladores insisten en que es excesivo

# Hacienda defiende gasto en burocracia

Hay más plazas con nivel salarial de subsecretario, argumenta el PRI

José Manuel Arteaga  
jose.artega@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Hacienda mantiene una fuerte defensa sobre la evolución del gasto federal e insiste en que se han reducido las erogaciones que se hacen en el pago a la burocracia.

La dependencia informó que el gobierno federal utiliza 42 pesos de cada 100 canalizados al gasto corriente para el pago de la burocracia.

“Hoy en día, de 100 pesos que se tienen para enfrentar gastos corrientes, sólo 42 se utilizan para remunerar a los funcionarios públicos, mientras que hace unos años la nómina absorbía casi 53 pesos”, destacó.

La Secretaría de Hacienda rechazó que el gasto corriente y los servicios personales se hayan incrementado en la administración pública federal.

Legisladores y analistas comentaron que se debe hacer un mayor esfuerzo para reducir el gasto en el pago a la burocracia, porque la tendencia no coincide con lo que expone Hacienda.

La fracción parlamentaria del PRI en la Cámara de Diputados sostiene que en lo que va de la administración del presidente Felipe Calderón, el gasto corriente, que incluye servicios personales, materiales y suministros registra un crecimiento real de 7% por año.

El diputado del PRI, Sebastián Lerdo de Tejada, comentó que en 2001 había 89 subsecretarios o funcionarios con ese nivel salarial, mientras en 2009 existen mil 11 subsecretarios o plazas de ese rango. En las cifras de la Secretaría de Hacienda se plantea que en el año 2000 había 83 subsecretarios y para el año 2010 son 70.

A principios de abril, el coordinador del PRI en la Cámara de Senadores, Manlio Fabio Beltrones, sostuvo que lejos de disminuir hay un incremento en subsecretarios y más de 335 plazas homólogas a ese nivel.

Añadió que en 2009, los ramos administrativos reportaron 643 mil 550 plazas y para 2010 se tuvieron 660 mil 848, lo cual representa un crecimiento de 17 mil 298 plazas.

Las dependencias donde hay más cargos de subsecretarios son: en Presidencia, seis; Gobernación, seis; Secretaría de Hacienda, siete; PGR, cuatro; Secretaría de Educación Pública cuatro, entre otros, según con el PRI.

El Partido del Trabajo planteó que en la administración de Felipe Calderón se han creado 17 mil 298 plazas de altos funcionarios, de los cuales 69 son subsecretarios, 995 directores generales.

Dijo que tal solo en las oficinas del secretario de Hacienda existen 74 plazas, de las cuales 18 son de funcionarios de alto nivel.

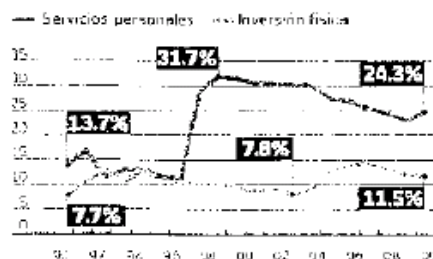
Hacienda plantea que en 2000 había mil 170 plazas de mandos superiores, pero para el año 2010 se redujo a mil 133 plazas de mandos superiores.

Gabriel Pérez, director de la Facultad de Economía de la Universidad Panamericana, comentó que el gasto corriente sí ha crecido y dijo que un problema adicional es que los pasivos laborales no han podido disminuir.

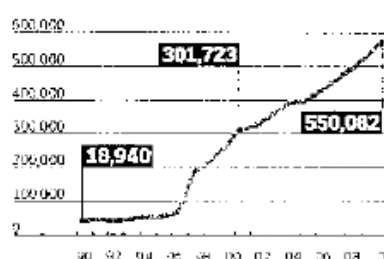
## FUERTE PRESIÓN

Los recursos utilizados en inversión física se han mantenido prácticamente sin cambio, mientras que el pago a sueldos aumenta

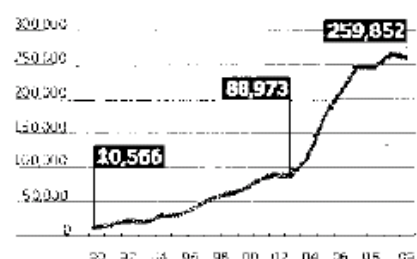
Distribución del gasto público total (porcentaje del gasto total)



Gasto en servicios personales (millones de pesos)



Gasto en inversión física (millones de pesos)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	SOC Y JUS	39

■ El Presidente y la lideresa de los maestros ponen en marcha la prueba en primaria del DF

# Requiere Enlace evaluaciones complementarias: SEP y SNTE

■ Lujambio asegura que ya hay pláticas con el magisterio al respecto; ya presentamos diversas propuestas, confirma Gordillo ■ Cuando falta la calidad avanzan la desigualdad y la injusticia: Calderón

CLAUDIA HERRERA Y  
JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La prueba Enlace es útil para elevar la calidad educativa en el país, pero también requiere ser complementada con nuevos instrumentos de evaluación, coincidieron autoridades y sindicato magisterial. Elba Esther Gordillo criticó incluso este examen, porque no permite realizar la comparación correcta entre escuelas rurales y urbanas.

En el inicio de la prueba Enlace 2010, la lideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), si bien agradeció al presidente Felipe Calderón el "extraordinario esfuerzo" que hizo en la negociación concluida el día anterior, con un aumento de 4.9 por ciento directo al salario de 850 mil maestros, ambos se mostraron distantes, a diferencia de los primeros años de esta administración, en que aprovechaban cualquier acto para remarcar su alianza.

Calderón, quien por momentos casi daba la espalda a la ex priísta, sentada a su lado, defendió la evaluación, porque "sin ésta no hay calidad". Además aseveró que cuando falta la calidad avanza la desigualdad y la injusticia, sobre todo en las zonas más pobres.

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, señaló que el tema ya ha sido discutido con el sindicato, y que la prueba Enlace debe ser acompañada por nuevos elementos de evaluación. Incluso, la profesora chiapaneca informó que

el SNTE va ha presentado diversas propuestas con este fin.

Durante esta semana, 16 millones de estudiantes de 135 mil escuelas de primaria y secundaria van a ser evaluados en matemáticas, español y, por primera vez desde que fue puesta en marcha, en 2006, en historia.

En la ceremonia el Presidente entregó reconocimientos y recursos del Programa de Estímulos a la Calidad Docente, que este año repartirá 900 millones de pesos a 260 mil profesores, cuyos alumnos obtuvieron buenos resultados en el examen o aumentaron su calificación respecto al año anterior.

El escenario del arranque de la prueba Enlace fue la escuela primaria Canadá, ubicada en la zona habitacional reservada para militares, contigua al Campo Militar número 1, y que forma parte del 15 por ciento de las escuelas con puntaje más alto en la prueba.

Lo primero que el Presidente preguntó a los alumnos fue: "¿Ya están listos para su prueba Enlace o todavía no?" y la respuesta a coro fue: "Noooooo", por lo que añadió: "pues ni modo, así va".

Después prometió que la prueba será "limpia y transparente", porque participarán 750 mil maestros de grupos distintos al suyo, 130 mil coordinadores externos y tres millones de padres de familia que fungirán como observadores. Será la última semana de agosto cuando se hagan públicos los resultados en Internet.

En su intervención, la ex

priísta aseguró que, pese a los avances obtenidos en los años recientes, el aprovechamiento de la población infantil que vive en las zonas de mayor marginación y pobreza se mantiene estancado.

“¿YA ESTÁN LISTOS PARA SU PRUEBA ENLACE?”, PREGUNTÓ CALDERÓN; LA RESPUESTA A CORO FUE: “¡NOOOOOO!”

La profesora consideró que la calidad no se puede adquirir por receta, ya que es resultado de un esfuerzo de la sociedad; más tarde, en entrevista, recomendó a los medios de comunicación "mayor objetividad" y visitar las escuelas, porque "no siempre las percepciones son las realidades".

Después de que Calderón y Gordillo fueron recibidos por la banda de música de la escuela, la maestra dijo que seguramente "los chiquillos que saludaron al Presidente a su llegada querrán ser presidentes de esta gran patria".

En lo que fue un esbozo de los cambios que podría sufrir la prueba Enlace, el secretario de Educación señaló que se repetirá en todo el país el modelo utilizado en el Distrito Federal, en el que las escuelas se imponen metas a cumplir en el año escolar, tanto en los procesos educativos como en las calificaciones obtenidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	SOC Y JUS	39



A pesar de que durante los primeros años de la administración Felipe Calderón y Elba Esther Gordillo aprovechaban cualquier acto para remarcar su alianza, en esta ocasión se mostraron distantes ■ Foto María Luisa Severiano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	ESTADOS	32

## SIMULACROS DE BALACERAS EN ESCUELAS

DE LA CORRESPONSALÍA

Tampico, Tamps., 19 de abril. Autoridades municipales de este puerto diseñaron un curso especial para que profesores y alumnos de educación básica tengan una “reacción ordenada” ante la violencia provocada por ataques del crimen organizado en la zona conurbada de Tampico.

El director de protección civil de Tampico, Eduardo Zamorano Riestra, anunció que maestros de los 160 planteles de nivel básico que operan en la localidad fueron convocados a participar en un taller que se impartirá el próximo jueves.

“Aquí, en presencia de un maestro por cada escuela, se les va a decir cómo y hacia dónde correr. En caso de que se tengan que tirar el piso, se les va a informar cuál es la manera más segura. Lo que buscamos es que ante un evento de esta naturaleza los menores tengan una reacción ordenada que les permita salir adelante”, dijo Eduardo Zamorano.

El funcionario municipal indicó que los principales destinatarios del curso para los docentes son 68 mil alumnos de educación básica, quienes podrían quedar en medio de los continuos enfrentamientos armados entre miembros del *cártel* del Golfo y de *Los Zetas*, que disputan desde hace dos meses el control de las principales ciudades de Tamaulipas.

Las autoridades municipales tomaron esta decisión luego que la Secretaría de Educación de Tamaulipas, por conducto de su representante regional, Lorena Vázquez Luna, dio a conocer que en las escuelas de la zona se registra un ausentismo hasta de 25 por ciento de los alumnos como resultado de las continuas balaceras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	SOC Y JUS	41

•Asistieron a un concurso; debieron volver el sábado a Nuevo León

## VARADOS EN GRAN BRETAÑA, 500 ESTUDIANTES Y PROFESORES MEXICANOS

AFP

Londres, 19 de abril. Cerca de 500 mexicanos, entre alumnos y maestros de escuelas privadas de diferentes estados de la República que participaron en una olimpiada de inglés en Gran Bretaña, se encuentran varados desde el sábado pasado, debido al cierre del espacio aéreo europeo.

El contingente debía regresar a México el sábado, luego de la conclusión del torneo British English Olympics 2010, pero la nube de cenizas provocada por la erupción de un volcán islandés lo impidió.

Los afectados, en su mayoría menores de entre 12 y 15 años de edad, fueron alojados en dos centros de los condados de Lincolnshire y Norfolk, con ayuda de los organizadores de la competencia y la embajada mexicana, informó el agregado de prensa de la legación, Ariel Mousatsos.

“Nosotros (217 personas) estamos en un campamento en Grantham, Lincolnshire, a tres o cuatro horas en automóvil de la capital británica”, explicó Guadalupe Romero Tamez, coordinadora del Colegio Iberoamericano de Cadereyta Jiménez, Nuevo León.

“Lo más probable es que hasta el viernes (23 de abril) estemos aquí, y de ahí en adelante nos darán otra fecha”, agregó. Se dijo esperanzada por las noticias que escuchó sobre la reapertura progresiva del espacio aéreo a partir de este martes.

Los servicios consulares han atendido llamadas de otros 131 mexicanos varados en el Reino Unido, de los cuales 15 recibieron “ayuda económica u hospedaje en calidad de préstamo”, precisó el agregado de prensa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	SOC Y JUS	41

En Nuevo León, México, familiares de los estudiantes varados en Inglaterra solicitaron apoyo a las autoridades estatales y federales para costear la alimentación y hospedaje mientras se normaliza la situación.

Los padres de nueve alumnos del Colegio Regiomontano manifestaron preocupación por los gastos que implicaría una estadía hasta de una semana en ese país.

Por su parte, Jessica Moreno Torres, directora del Colegio Iberoamericano de Cadereyta Jiménez, informó que algunos de los 19 alumnos de ese plantel han enfermado de la garganta por el cambio de clima, aunque no presentan complicaciones importantes de salud.

El titular de la Secretaría Estatal de Educación, José Antonio González Treviño, confió en que los menores estarán bien y que el gobierno federal, por medio de la Secretaría de Relaciones Exteriores y la embajada de México en Londres, realizarán las acciones necesarias para que pronto regresen a casa.

Además de los colegios Iberoamericano y Regiomontano, también enviaron estudiantes a la competencia de inglés los colegios de la capital regiomontana, Madison de Monterrey, Anglo Británico, Stanford y Montessori Sierra Madre, de San Pedro Garza García.

Con información de David Carrizales, corresponsal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	SOC Y JUS	43

• **Estudio de la UAM revela que 40% de los prescolares presentan problemas alimentarios**

## NIÑOS, ENTRE LA OBESIDAD Y LA DESNUTRICIÓN

GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

La restricción a la venta de alimentos chatarra en escuelas y la práctica obligatoria de actividad física es un acierto, debido a que alrededor de 40 por ciento de la población infantil de entre tres y cinco años de edad en guarderías de las delegaciones Coyoacán y Tláhuac presentan algún grado de desnutrición o problemas de sobrepeso y obesidad, destaca una investigación del Departamento de Atención a la Salud de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

Al hablar en entrevista de los avances del estudio, la especialista Oralia Nájera refirió que los malos hábitos alimentarios y el consumo de bebidas azucaradas y productos con alto contenido de calorías son las principales causas de la mala nutrición.

Agregó que uno de los grandes problemas ante el aumento de obesidad infantil en México son los patrones culturales que impiden ver el sobrepeso como un problema de salud, pues entre la población adulta persiste la creencia de que ser robusto es resultado de un buen estado físico.

Detalló que centros de salud comunitaria de las demarcaciones fueron las que solicitaron el estudio, precisamente en atención al problema de sobrepeso y obesidad detectado principalmente en zonas de clase media y baja.

La académica de la UAM, Unidad Xochimilco, detalló que el estudio de detección de problemas de nutrición en niños de preescolar revela que de la muestra de 430 infantes de Coyoacán, 17 por ciento tienen algún grado de desnutrición, 14 por ciento sobrepeso y 7 por ciento obesidad.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	SOC Y JUS	43

Utilizando la referencia peso/ talla, 18 por ciento presentaron sobrepeso y 10 por ciento obesidad. Una distinción por sexos indica que la prevalencia de obesidad es mayor en niños y el sobrepeso en niñas.

En el caso de Tláhuac, la tendencia es similar, ya que de 465 niños, 11 por ciento mostraron algún grado de desnutrición, 13 por ciento sobrepeso y 7 por ciento obesidad.

En el indicador peso/talla, 22 por ciento manifestaron algún grado de desnutrición, 20 por ciento talla baja, 13 por ciento sobrepeso y 9 por ciento obesidad.

De acuerdo con la investigadora hay que considerar un factor importante: quien fue desnutrido de niño será obeso de adulto, porque su cuerpo aprendió a almacenar y ahorrar energía, concluyó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	CAPITAL	44-35

- Informe enviado a la ALDF señala que \$104 le fueron asignados por la Cámara de Diputados

## EL GOBIERNO DE LA CIUDAD RETUVO \$138 MILLONES A UACM EN 3 AÑOS

- Es la entidad de la República que menos recursos destina a educación superior; tan sólo 0.62 por ciento, señala el documento
- La institución pide a legisladores mediar para que se los reintegren



ESTUDIANTES Y TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE LA CIUDAD DE MÉXICO HAN VENIDO REALIZANDO DIFERENTES PROTESTAS EN LAS ESCALINATAS DE LA SEDE DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE DONCELES Y ALLENDE, EN DEMANDA DE INCREMENTAR EL PRESUPUESTO A ESA CASA DE ESTUDIOS. EN LA IMAGEN, MANIFESTACIÓN REALIZADA EL 23 DE MARZO PASADO. FOTO JOSÉ CARLO GONZÁLEZ ROCÍO GONZÁLEZ

En el trienio pasado, el Gobierno del Distrito Federal retuvo un total de 138 millones de pesos asignados a la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) –cuyo rector es Manuel Pérez Rocha–, de los cuales 106 fueron aprobados por la Cámara de Diputados y 32 derivado de un recorte aplicado a todos los órganos autónomos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	CAPITAL	44-35

Un informe entregado a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal sobre la evolución del presupuesto asignado a esta casa de estudios precisa que el gobierno capitalino es el que destina menos recursos a educación superior, en comparación con los del resto de las entidades del país, al dedicar sólo 0.62 por ciento de su presupuesto a este rubro.

Ello, agrega el documento, ha provocado que la institución opere con recursos reducidos, por lo que la disminución a la asignación solicitada para 2010 se traducirá en la reducción o cancelación de algunos de sus programas, e incluso, se verá impedida de satisfacer las demandas salariales de su personal académico y administrativo.

Ante ello, la universidad pidió a la Asamblea Legislativa que se autorice la asignación de 955 millones de pesos para el presupuesto ordinario de operación, y que medie con el gobierno capitalino para que le reintegre los 138 millones de pesos retenidos y entregue adicionalmente los 100 millones que asignó la Cámara de Diputados para este 2010.

Señala que, aunque en 2008 el gobierno capitalino reconoció que los 100 millones de pesos aprobados por los diputados federales eran adicionales a la asignación de la Asamblea Legislativa en 2009, y de nueva cuenta en 2010, sin fundamento legal decretó que estarían incluidos como parte de su presupuesto global.

También recriminó que aunque por ley se establece que deberán otorgarse recursos para sufragar inversiones concomitantes, durante los primeros seis años de vida de esta casa de estudios el gobierno atendió los gastos necesarios para construir diversos inmuebles, pero el equipamiento se tomó del presupuesto de operación.

Aunado a ello, en los dos años anteriores suspendió de manera intempestiva las obras en proceso en los planteles San Lorenzo Tezonco y Cuauhtémoc, lo cual ha entorpecido severamente el desarrollo de la institución y se ha traducido en un desperdicio de los recursos erogados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	CAPITAL	44-35

Argumentó que la asignación solicitada resulta indispensable para recibir a 3 mil 765 nuevos estudiantes este año, poner en marcha cinco carreras de licenciatura y dos maestrías, adquirir de manera urgente acervos bibliográficos y mantener el programa de becas a los estudiantes de la universidad.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	POLÍTICA	5

Encabeza el inicio de la aplicación de la prueba ENLACE

# Entrega el Presidente apoyo a profesores

• Asegura que su gobierno asume plenamente el reto de la evaluación

México • Lorena López

**A**l entregar los estímulos a la calidad docente que en total ascienden a 900 millones de pesos, el presidente Felipe Calderón aseguró que cuando no hay calidad educativa, sólo avanzan la desigualdad y la injusticia, porque si los niños pobres reciben una mala educación no tendrán oportunidades.

El mandatario dio inicio a la prueba ENLACE 2010 y aseguró que su gobierno ha asumido plenamente el reto de la evaluación porque, dijo, resulta imprescindible para impulsar la calidad y

la equidad educativas.

Luego de que los alumnos de la escuela Canadá le respondieran que no estaban listos para realizar la prueba, el presidente Calderón dijo que "ni modo, así va", les pidió responder con mucho cuidado el examen que no tendrá un valor para su calificación, pero sirve para evaluar cómo están enseñando el gobierno, los maestros y las escuelas.

"Y les reitero que si no hay evaluación no hay calidad. Cómo vamos a saber si avanzamos o no en la calidad educativa si no tenemos manera de medirlo.

"Cuando no hay calidad lo único que avanza es la desigualdad, la injusticia. Cuando no hay calidad en una escuela, por ejemplo, los niños más pobres, si reciben una mala calidad educativa van a ser, seguramente, niños sin oportunidades de prosperar, como pueden

serlo niñas y niños de escuelas donde sí hay calidad educativa", dijo el mandatario.

Recordó que hace casi dos años se comprometió a crear un mecanismo de estímulos económicos para reconocer la contribución de cada profesor en la calidad educativa como es el Programa de Estímulos a la Calidad Docente. "Prometí apoyar, iniciar un programa de ayuda económica distinta al de las condiciones laborales, distinto al que por derecho les corresponde para tener a maestras y maestros cuyos alumnos avanzaran en señal de que está mejorando su educación y hoy puedo decir con orgullo, al entregar los primeros reconocimientos de todo el país a maestras y a maestros de la escuela primaria Canadá, que estamos cumpliendo nuestra palabra". ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	POLÍTICA	5

El sistema educativo, mejor que hace 4 años, dice

# Elba: "evaluar no es juzgar"

México • Eugenia Jiménez

**E**lba Esther Gordillo, presidenta del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, afirmó que la prueba ENLACE es para evaluar, "no para juzgar o etiquetar", porque "no nos permite realizar la comparación correcta entre las distintas escuelas". Y advirtió que la calidad de la educación "no es algo que exista a per sé, ni que se pueda adquirir con receta".

En entrevista posterior a la ceremonia del inicio de la aplicación de la prueba ENLACE en primarias y secundarias, consideró que el sistema educativo está mejor que hace cuatro años.

En el arranque del examen que se aplicará durante esta semana a 16 millones de estudiantes, en la escuela Canadá, ubicada en la unidad habitacional del Ejército, ante el presidente Felipe Calderón, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, y el secretario general del SNTE, Rafael Ochoa, destacó que es indispensable el papel que juega la evaluación en el despliegue de las políticas públicas, en particular, la educación que el Estado mexicano entrega a niños y jóvenes.

Advirtió que "evaluar no es juzgar, no es etiquetar, no puede serlo, ya que si así, si hacia allá se dirigiera, perdería su naturaleza y su pertinencia. Evaluar es conocer qué tanto hemos avanzado y dónde no, a efecto de tener elementos que nos señalen los espacios geográficos y humanos en los que hay que profundizar el esfuerzo.

"Lo que realizamos en México, en muy pocos sistemas educativos, aun de países altamente desarrollados, lo han logrado, por la sencilla razón de que sus sindicatos de maestros se niegan a incorporar a la evaluación como uno de los instrumentos de los trabajadores, necesarios", agregó.

Al pronunciarse por la revisión y actualización de los instrumentos que se emplean para evaluar, señaló que ENLACE es un instrumento necesario, pero "no nos permite realizar la comparación correcta entre las distintas escuelas, no es lo mismo, ni puede serlo, el esfuerzo que se hace en una escuela rural al de una urbana".

Reconoció que "junto con los avances, sigue siendo el segmento de la población infantil situado en las zonas de mayor marginación y pobreza donde los números se mantienen estancados".

A su vez, Lujambio señaló que la escuela Canadá "ha sido premiada y recibió, porque ha estado en ascenso, porque es de los planteles que en promedio son o forman parte de 15 por ciento de los mejores en términos de desempeño escolar, según ENLACE, pese a que ciertamente de un año a otro puede bajar la calificación unos puntos o subir otros. Lo cierto es que el promedio es lo que se califica y ésta es una de las escuelas premiadas, precisamente, en atención a ese criterio". ■ M

➔ a viva voz

Elba Esther Gordillo

**"Lo que realizamos en México, en muy pocos sistemas educativos, aun de países altamente desarrollados, lo han logrado"**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	POLÍTICA	5

Maestros lo consideran ineficaz y negativo

# Se rehúsan a aplicar el examen en Oaxaca

Oaxaca ▶ Oscar Rodríguez

**E**n Oaxaca los maestros de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) determinaron oponerse a la aplicación de la prueba ENLACE, tras considerarla ineficaz y negativa para la salud de los escolares.

En sus argumentos el dirigente del organismo gremial, Azael Santiago Chepi, justificó el rechazo a los efectos que implica la medida, que sólo podrá generar mayor deserción escolar.

"Vemos negativa la medida, porque sólo entrena a los alumnos para resolver guiones correctamente. Además no se toma en cuenta el contexto familiar, la escuela, la comunidad, la cultura, la lengua,

entre otras condiciones necesarias para avanzar en el combate al rezago histórico que se tiene en materia educativa.

"Hay un aumento de la deserción en las escuelas públicas para engrosar las filas de planteles particulares", aseguró.

Dijo que otros puntos negativos son los efectos colaterales y directos que se ha demostrado podrá degenerar en la salud y actitud de los estudiantes, pues aseguró que se incrementa "el temor, el miedo y grado de estrés, con las repercusiones físicas y psicológicas que ello tiene a corto, mediano y largo plazos en su desempeño y salud".

Advirtió que se mantiene vigente el plan de acción programado para mayo, que prevé movilizaciones y protestas callejeras en Oaxaca y en la Ciudad de México.

Entanto, el Consejo Democrático Magisterial Poblano reportó que en al menos 400 escuelas de la región de Tehuacán y en decenas de planteles de Izúcar de Matamoros, Huauchinango y Acatlán se impidió la aplicación de la evaluación.

La SEP informó que la prueba ENLACE se suspendió a causa de la violencia en diez municipios de Tamaulipas.

Además en Mexicali, Baja California, debido a los efectos del sismo del pasado 4 de abril, y en Aguascalientes por la feria de San Marcos. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	CULTURA	42

El presidente Felipe Calderón hizo entrega ayer, en la sede del Colegio Nacional, del Premio Internacional de Poesía y Ensayo a dos compañeros de ruta del Nobel de Literatura

# Xirau y Vitale se reencuentran con Octavio Paz

México • Jesús Alejo

**H**ace 12 años, Octavio Paz Lozano dejó de existir. Fue un 19 de abril cuando el poeta partió, pero su vida y su obra permanecen en la memoria, como quedó demostrado anoche, con la entrega del Premio Internacional Octavio Paz de Poesía y Ensayo a Ida Vitale y Ramón Xirau, dos compañeros de ruta del Nobel de Literatura.

"Cada uno de ellos", dijo el presidente de México, Felipe Calderón, durante la ceremonia de entrega del galardón, "ha contribuido desde su trinchera a la renovación de nuestra lengua y sus letras."

Con la presencia de Margarita Zavala, esposa del mandatario; el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, la presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Consuelo Sáizar, y miembros de El Colegio Nacional, Marie José Paz resaltó la importancia de reconocer a dos poetas que compartieron con Octavio Paz "el árduo y encendido oficio de escribir."

"A una poeta, Ida Vitale, que conoce el exilio pero también el infinito. Y a un poeta, Ramón Xirau, puente — como lo definía Octavio — entre la poesía y la filosofía, entre España y México."

A Adolfo Castañón y Carlos Pereda les correspondió ofrecer los perfiles de los galardonados, si bien ellos mismos — una más que el otro — reflexionaron acerca de su relación con Paz y, en especial, con la palabra y hasta con la idea del exilio que ambos representan: Xirau ya no se fue de México y Vitale sólo estuvo aquí poco más de una década.

Quizá por ello la mayor cercanía de Ramón Xirau con nuestro país, el creador de puentes, pero en especial el "acertado amigo de todos, el estandarte de un diálogo trasatlántico entre las diversas escuelas filosóficas, literarias y artísticas; el maestro elegante de tirios y troyanos, el que siempre podría hablar", de acuerdo con Castañón.

Una forma de mantener vivo el pensamiento humanista y universal del poeta, como dijo el mandatario, es el galardón que lleva su nombre, con lo que el acto celebrado en el Colegio Nacional devino homenaje al autor de *Piedra de sol*, el verdadero hombre-puente "entre México e India, entre la palabra y el silencio, entre la República española y México", en palabras de Ramón Xirau.

**La presencia del Nobel mexicano**  
El reconocimiento es otorgado por la Fundación Amigos de Octavio Paz,

presidida por Marie José Paz, en homenaje a dos vidas consagradas intensamente al oficio del "pensamiento y de la escritura, a la construcción de un lenguaje poético y crítico cuyo fin es hacer más habitable el mundo y restituirle su sentido", según el acta del jurado — compuesto por el poeta Pere Gimferrer, Adolfo Castañón, Malva Flores, Sergio Mondragón y Enrico Mario Santi.

"El premio es un ejemplo de que México sigue tendiendo puentes entre los pueblos iberoamericanos: México es cultura, México ha sido y sigue siendo tierra fértil para que creadores y los creadores de muchas otras latitudes puedan desarrollar su pensamiento y su obra. Ha sido también un espacio de libertad", destacó el presidente Calderón, quien reafirmó el compromiso del gobierno federal con la libre expresión de las ideas, "han quedado atrás los días en que la voz del gobierno era la única que valía".

En ese sentido, recordó que "Octavio Paz alentó a la sociedad a seguir un camino de libertades y derechos ciudadanos. Con valentía y entereza dedicó su vida a construir un México distinto, más justo y mejor".

La presencia siempre de Octavio Paz en la entrega de los diplomas a Ramón Xirau e Ida Vitale, a dos apasionados de la palabra que, "más allá de su entrañable amor a México, nos han ayudado a vernos como parte de la historia humana", a decir de Alonso Lujambio. ■ M



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	CULTURA	42

## Dos poetas unidos por el exilio

●●● **Ramón Xirau (Barcelona, España, 20/01/1924) llegó a México a fines de 1939.** hace ya siete décadas y ya jamás se fue; si bien jamás ha dejado de pensar en España, a México lo considera su casa, el espacio de creación de una vasta obra en materia de filosofía, poesía y religión.

*Palabra y silencio, Dos poetas y lo sagrado, El tiempo vivido, De mística, Entre la poesía y el conocimiento. Antología de ensayos críticos sobre poetas y poesía iberoamericana o Sentido de la presencia: ensayos,* son algunos de los títulos en la bibliografía de Ramón Xirau.

Premio Nacional de Ciencias y Artes, el poeta es miembro de El Colegio Nacional y de la Academia Mexicana de la Lengua; entre una larga lista de re-

conocimientos se encuentran los premios Alfonso Reyes, el Mazatlán y el PEN 2010, otorgado hace unos días.

La escritora Ida Vitale (Montevideo, Uruguay, 1924) es una de las voces principales de la llamada generación del 45 —junto a autores como Mario Benedetti, Juan Carlos Onetti o Carlos Maggi—, autora de títulos como *La luz de esta memoria, Sueños de la constancia o Procura de lo imposible.*

Exiliada en México entre 1974 y 1984, integró el consejo asesor de la revista *Vuelta*, además de desarrollar una importante actividad como profesora de literatura, crítica y traductora; la poeta regresó a su país en 1984, aunque radica en Austin, Texas, desde 1989.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NEGOCIOS	18

Caleidoscopio. Aceleran lanzamiento

## Productos saludables, al aparador

Pepsico, Pascual, Nestlé y Ajegroup, listos para innovar el mercado sano

Mario Maldonado



Renuentes a perder participación de mercado y ver disminuidas sus ventas por las reformas a la ley general de salud, las principales empresas de alimentos y bebidas del país aceleran el lanzamiento de productos “saludables”.

Empresas como PepsiCo y su filial Sabritas, Cooperativa Pascual, Nestlé y Ajegroup (Big Cola) enfocan su estrategia de crecimiento en productos “saludables”, un sector que crece a un ritmo de doble dígito, a diferencia, por ejemplo, del de bebidas carbonatadas (refrescos), que está estancado.

Recientemente el segundo fabricante mundial de refrescos, PepsiCo, anunció que dejaría de expender sus refrescos azucarados en las escuelas del país a partir del año 2012, como parte de un programa de promoción de hábitos saludables.

Anteriormente, Paola Santilli, presidenta de la división de bebidas de Pepsico México, comentó que una de la estrategia de la firma en el país sería impulsar el consumo de las bebidas bajas en calorías.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NEGOCIOS	18

Explicó que actualmente este segmento de mercado tiene una penetración de 7 por ciento en la población mexicana, a diferencia de países como Brasil, que tienen 30 por ciento, y los países nórdicos, con un consumo de 80 por ciento.

Por su parte, Nestlé, el mayor fabricante de alimentos y bebidas del mundo, informó que está en proceso de reformulación de unos 357 productos y más de 277 presentaciones en México, como parte de la estrategia de valor compartido para reducir el contenido de sodio, azúcar, grasa, adición de vitaminas.

El presidente de la empresa en México, Juan Carlos Marroquín, detalló que con esto se busca “mejorar la composición de los productos adicionando mejor calidad, salud y nutrición para el consumidor”.

Mientras tanto, la empresa Ajegroup, productora de Big Cola, lanzó el jueves pasado el una nueva presentación de agua embotellada, cuyo precio es 30 por ciento más barato que el de la competencia, y con el cual pretende acaparar 10 por ciento del mercado de agua embotellada en el país.

Asimismo, lanzó un té para competir en el segmento de bebidas “saludables”.

“Vimos una nueva oportunidad de acelerar el concepto de salud al consumidor y decidimos lanzar estos dos productos; la idea es acelerar el proceso de crecimiento del segmentos de bebidas saludables en el país”, dijo el director general de la empresa, José Luis Ramírez.

Este año, la apuesta de la cooperativa Pascual, fabricante de la marca Boing, es incrementar su participación en el mercado de bebidas saludables con nuevos productos que lanzó al mercado hace apenas un par de semanas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NEGOCIOS	18

“Estamos lanzando nuevos productos como Nutriboing (hecho a base de soya) para incrementar las ventas y nos estamos enfocando en las bebidas saludables, esa va a ser nuestra apuesta, nuestro mercado futuro”, afirmó el presidente de la cooperativa, José Guadalupe Martínez.

Incluso, el ejecutivo reveló que ya les fue aprobada la introducción de estos productos en las escuelas. “Nos adelantamos a nuestros competidores”, declaró.

Por su parte, Sabritas México, anunció que reducirá las sales en sus productos y cambiará el proceso de freído por uno de horneado.

El 21 de marzo, el presidente de Sabritas México, Pedro Padierna, dijo que buscarán diversificar su portafolio de productos, y se enfocarán en que contengan menos grasa y bajas porciones de sodio debido al incremento de la obesidad en el país, principalmente en niños.

“Venderemos agua, jugos naturales, ese es el reto que tenemos, transformar nuestro portafolio, utilizar nuestro producto, hacer las modificaciones necesarias para contribuir con la salud y nutrición de la población”, sostuvo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP-10



*Darán \$900 millones como estímulos a 260 mil maestros de las escuelas mejor evaluadas*

[ CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

# FCH advierte que sin evaluación no hay calidad educativa, ni estímulos

## PRUEBA ENLACE

► Anuncia programa con \$900 millones para 260 mil maestros de escuelas mejor evaluadas ► "Quien se esfuerza más debe recibir más"

[ CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

**A**l poner en marcha la prueba ENLACE 2010, el presidente Felipe Calderón afirmó que "si no hay evaluación, no hay calidad educativa, lo único que avanza es la desigualdad y la injusticia".

En el evento al que acudió acompañado por la dirigente magisterial Elba Esther Gordillo, el Ejecutivo anunció también el Programa de Estímulos a la Calidad Educativa que contempla recursos por 900 millones de pesos que serán repartidos entre 260 mil maestros asignados a las escuelas mejor evaluadas, porque "quien más se esfuerza debe recibir más".

La prueba ENLACE se aplicará —del 19 al 23 de abril—, a 16 millones de alumnos en 135 mil escuelas, a estudiantes de tercero a sexto de primaria y en los tres niveles de secundaria, en las áreas de matemáticas, español e historia. Los resultados se darán a conocer en agosto.

Antes de iniciar su mensaje, el Primer Mandatario preguntó a los alumnos de la escuela primaria Canadá (ubicada dentro de la unidad militar): ¿Ya están listos para su prueba ENLACE o todavía no?

En el auditorio al aire libre resonó un prolongado No. A ello el presidente Calderón señaló: "Pues ni modo. Así va".

Les explicó que ENLACE más que una prueba para evaluar a los alumnos es para "evaluarnos a nosotros, al gobierno, a los maestros, a las escuelas mismas, porque a través de ustedes queremos saber si estamos enseñando bien o mal".

Se trata, dijo, de hacer una evaluación del sistema educativo del país.

"Y lo que queremos es que refleje exactamente cómo estamos en materia educativa. Y les reitero que si no hay evaluación no hay calidad. Cómo vamos a saber si avanzamos o no en la calidad educativa si no tenemos manera de medirlo", señaló.

El jefe del Ejecutivo reiteró que la prueba ENLACE busca medir la calidad y a partir de ella, aumentar año con año la calidad educativa.

De la prueba ENLACE comentó que tiene tres características: Su amplísima cobertura, ya que a partir de hoy se aplica a 16 millones de alumnos en 135 mil escuelas primarias y secundarias.

En este año son 20% más alumnos que el año pasado. Otra característica es su transparencia. Por

eso, dijo, 750 mil profesores y 130 mil coordinadores externos participan y como observadores tres millones de padres de familia en todo el país junto con dos mil 500 representantes de la sociedad civil.

La tercera, es que este año se incorpora la materia de historia, precisamente en el año que se celebra el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución.

Adelantó Calderón Hinojosa que este año se premiará a los mejores alumnos, esto es a mil niños que obtengan los mejores puntajes en Historia de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP-10

**"¿Ya están listos para su prueba? ¿No?  
Pues ni modo. Así va": el Presidente  
a alumnos de la primaria Canadá**



**EVENTO.** Felipe Calderón, flanqueado por Alonso Lujambio y Elba Esther Gordillo, al poner en marcha la Prueba ENLACE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		10

LA LÍDERESA RECOMIENDA CONSENSOS Y RESPONSABILIDADES EN TODOS LOS ESPACIOS

## El nivel educativo no se puede elevar por receta: Elba Esther Gordillo

[ CECILIA TELLEZ CORTÉS ]

■ La líderesa del SNTE, Elba Esther Gordillo, afirmó que la calidad de la educación no se puede elevar por receta, sino que se requiere la construcción de consensos y responsabilidades en prácticamente todos los espacios.

En la puesta en marcha de la prueba ENLACE 2010, el mandatario agradeció al presidente Felipe Calderón el incremento salarial del 4.9 por ciento pactado para el magisterio nacional.

Se pronunció porque la prueba no sirva para juzgar o etiquetar a los alumnos, sino para hacer un diagnóstico sobre su situación educativa.

Consideró que desde 2006 a la fecha, merced a la aplicación de esta prueba se ha avanzado. "Aunque no todo lo que quisiéramos, pero ha cambiado la mentalidad de maestros, alumnos y organización magisterial", señaló en declaraciones a los medios al concluir la entrega de Estímulos a la Calidad Docente

En torno al incremento salarial de 4.9 por ciento al magisterio, Gordillo Morales aseguró que no fue sólo una respuesta salarial, ya que hubo una respuesta en materia de actualización y formación magisterial.

En una breve entrevista, señaló que "hoy es un día especial, el Consejo aprobó la respuesta salarial. Pero no fue una cuestión de salarios nada más, sino la otra parte que nos tiene contentos es la respuesta que se dio en materia de actualización y formación magisterial".

Anunció que habrá acuerdos con universidades para que los maestros tengan mayores conocimientos, mayores herramientas, para que el proceso educativo se dé más exitosamente. Particularmente habrán becas, un número muy reducido hoy pero irán programándose más para que los maestros vayan a otras partes del mundo a tener mayores conocimientos", detalló la maestra.

En opinión de la dirigente magisterial, si hay avances en la calidad educativa, aunque no todo lo que quisieran. "No siempre las percepciones son las realidades, señaló Elba Esther, al ser cuestionada sobre la preocupación de la sociedad sobre la calidad educativa.

En torno a la evaluación que este año se hará sobre la materia de historia, comentó: "indiscutiblemente, dijeron que la historia no era importante para nosotros y ahí está incorporada la historia. Ya está en la evaluación también, es poco a poco, ojalá pudiéramos todo. Hoy lo planteo en el discurso y me gustaría muchísimo, si no tienen inconveniente que nos apoyaran más sobre eso".

Reiteró su agradecimiento al Presidente por el aumento al magisterio. "Honra su palabra y su compromiso con la educación de nuestro país", puntualizó la líderesa magisterial.

Gordillo Morales comentó que si bien la prueba ENLACE es un instrumento necesario para la revisión y actualización del siste-

ma educativo nacional, no permite realizar la comparación correcta entre las distintas escuelas que participan.

"No es lo mismo, ni puede serlo, el esfuerzo que se hace en una escuela rural al que se realiza en una urbana", afirmó.

Dijo que en los segmentos de la población infantil que vive en las zonas de mayor marginación y pobreza, los números se mantienen estancados.

Advirtió que mientras la pobreza sea el destino de muchos millones de niños mexicanos, "no podemos decir que el sistema educativo realiza una tarea correcta y ninguna política pública podrá definirse como exitosa".

A su vez, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, precisó que en el marco de la Alianza por la Calidad de la Educación, trabajan todos los actores del ramo y se incluye a un grupo de asesores y especialistas nacionales e internacionales, con vista a mejorar el sistema de evaluación educativa.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		14

# Mantiene Aguascalientes excelencia educativa

■ Obtiene el primer lugar en exámenes nacionales para docentes

## El Sol del Centro

AGUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- El modelo educativo de Aguascalientes nuevamente fue distinguido en su eficiencia, al obtener el primer lugar nacional en exámenes nacionales para docentes, lo que refiere además la calidad en la enseñanza que se imparte en el estado.

En ese sentido, el mandatario afirmó que, hasta el último día de su administración, el tema educativo se mantendrá como una prioridad.

Durante su intervención en el programa semanal informativo "El Gobernador Contigo", Reynoso Femat hizo un reconocimiento al compromiso y participación del magisterio, los padres de familia y los ciudadanos en su conjunto, para que Aguascalientes tenga un sistema educativo accesible y de calidad.

Señaló que los logros han sido constatados no sólo por las instituciones oficiales, sino también por la Iniciativa Privada, coincidiendo que Aguascalientes ha marcado pauta y dejado huella de todo lo que es innovación y la capacidad para enseñar.

"Mando un mensaje muy claro de agradecimiento y de reconocimiento a la planta docente de Aguascalientes, desde luego a los padres de familia que no se quedan atrás para impulsar a sus hijos a una mejor preparación, a tener una mayor responsabilidad en el estudio y desde

luego, a realizar una sinergia en toda la comunidad educativa para el nivel de educación siga incrementándose y con ello, preparar a nuestros niños, a nuestros jóvenes, para un mejor mañana", agregó.

Refirió que, durante la visita que realizó el pasado fin de semana el titular de la SEP, Alonso Lujambio Irazábal, recibió el respaldo para seguir consolidando los proyectos que colocan a Aguascalientes a la vanguardia en educación.

Se hizo alusión al proyecto de los Centros de Desarrollo Educativo, que están siendo adoptados a nivel nacional, contemplando inicialmente a las entidades de Baja California, Sinaloa, Estado de México, Campeche y Yucatán.

Por su parte, el director general del Instituto de Educación del Estado (IEA), Oscar Ponce Hernández, puntualizó que Aguascalientes es ahora reconocido por su primer lugar de evaluación a docentes, lo que también es muestra de su esfuerzo por la calidad y por su superación.

"Todos los procesos de capacitación, todos los procesos formativos tienen que ver con un solo objetivo, la capacidad de nuestros maestros, las nuevas herramientas para que puedan sacar lo mejor de los alumnos, enseñarles y tener los mejores resultados", agregó.

Añadió que Aguascalientes da muestra de su real compromiso con la calidad y cobertura educativa, y citó además el haber obtenido recientemente, el primer lugar nacional en carrera magisterial.



*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	REPÚBLICA	5

# Arranca la Feria de San Marcos

## El Sol del Centro

**A**GUASCALIENTES, Ags. (OEM-Infomex).- Con una amplia oferta de productos industriales, artesanales, gastronómicos, culturales y turísticos, Yucatán inició su participación dentro de la edición 2010 de la Feria Nacional de San Marcos, la cual fue inaugurada este día y a la que se espera una asistencia de más de siete millones de personas. La gobernadora Ivonne Ortega Pacheco, su homólogo de Aguascalientes, Luis Armando Revnoso Femat, y el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazabal, pusieron en marcha este domingo las actividades de esta importante muestra, que es reconocida como la más antigua de México, con 182 años de festividades.

En ese marco, ambos mandatarios también inauguraron el Pabellón

Yucatán, en donde se exhiben productos industriales y artesanales, así como la variada oferta turística y gastronómica, las cuales han suscitado la demanda e interés de los visitantes.

La delegación yucateca participante está conformada por un total de 15 pequeñas y medianas empresas y 32 artesanos de ocho municipios, así como grupos artísticos que presentan en este importante escaparate parte de lo que Yucatán produce y ofrece. Durante el recorrido inaugural por el Pabellón Yucatán, los Gobernadores, funcionarios de Turismo y de Desarrollo Económico de ambos estados, el presidente del Patronato de la Feria, Raúl Álvarez Gutiérrez, el Embajador de Italia en México, Roberto Spinelli, y los visitantes conocieron y constataron la calidad de lo que se produce en Yucatán.

La mandataria yucateca se convirtió en la principal promotora del estado,

al explicar a los presentes las cualidades de la artesanía yucateca, como el bordado a mano y el uso de materias primas con que se confecciona parte de la joyería en exhibición, tales como cáscara de naranja, coco, bambú y henequén.

Entre los visitantes al espacio destinado a Yucatán, que en esta edición participa como estado invitado, destacaron las presencias de representantes de Miss Universo, quienes consumieron productos locales, tales como botanas, galletas y bebidas a base de Xtabentún. También probaron con gusto las tradicionales marquesitas elaboradas con queso crema.

La gastronomía yucateca también suscitó demanda de cientos de personas que saturaron el restaurante para consumir panuchos, salbutes, papadzules, poc chuc, cochinita, sopa de lima y otros platillos tradicionales.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP-13

# No merecen los profes el 4.9% de aumento: PVEM

■ La calidad educativa está muy mal: Jesús Sesma

**POR JUAN GARCÍA HEREDIA**

Los profesores de educación básica del país no merecían el aumento de 4.9 por ciento directo al salario anunciado el pasado domingo, pues la calidad educativa "está muy mal"; además, ese incremento fue un poco excesivo en comparación con el que obtuvieron otros sindicatos, como el de los Trabajadores al Servicio del Estado o la UNAM y la UAM, consideró el vocero del Partido Verde Ecologista de México (PVEM), Jesús Sesma.

Al preguntársele la razón por la que el PVEM considera excesivo el

acrecentamiento a los sueldos de los profesores, Jesús Sesma dijo que es porque la calidad de la educación es muy baja. "En los exámenes año con año que se han estado dando aquí en el país, no ha crecido", manifestó el político ecologista, añadiendo que más bien (el rubro educativo) "ha tenido un retroceso".

"Existe y sigue una escasez en el tema de la educación en nuestro país", recalcó el pevemista, y añadió que son lamentables los índices en ese rubro en comparación con otros países, incluso de Latinoamérica.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP-13

# PVEM: no merecían aumento de 4.9%

- ▶ La calidad educativa “está muy mal”, advierte vocero de ecologistas
- ▶ Incremento salarial “excesivo” en comparación con otorgado a otros sindicatos

**POR JUAN GARCIAHEREDIA**

**L**os profesores de educación básica del país no merecían el aumento de 4.9 por ciento directo al salario anunciado el pasado domingo, pues la calidad educativa “está muy mal”; además, ese incremento fue un poco excesivo en comparación con el que obtuvieron otros sindicatos, como el de los Trabajadores al Servicio del Estado o la UNAM y la Universidad Autónoma de México, consideró el vocero del Partido Ver-

de Ecologista de México (PVEM), Jesús Sesma.

“Existe y sigue una escasez en el tema de la educación en nuestro país”, recalcó el pevemista y añadió que son lamentables los índices en ese rubro en comparación con otros países, incluso de Latinoamérica.

“Estamos en una crisis escolar”, reiteró Sesma al explicar que las estadísticas establecen que siete de cada diez alumnos de primaria y secundaria se ubican en los niveles insuficientes y elementales.

Es de señalar que el aumento salarial para los más de 1.5 millones de

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		PP-13

profesores de la educación básica en el país será de 4.9 por ciento directo al salario más 1.5 en prestaciones, retroactivo al 1 de febrero, según lo anunciado por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) el pasado domingo.

Jesús Sesma indicó que "si bien es cierto que es necesario un incremento en cualquier sector a los salarios, creo que en este sentido fue un poco excesivo. Lo podemos ver en comparación con lo que obtuvieron otros sindicatos, el Sindicato de Trabajadores al Servicio del Estado, o como lo obtuvo la UNAM o la UAM; vemos que están por debajo de lo que existe hoy en día o lo que se dio al SNTE".

Luego de esa adición en las pagas a instructores, el PVEM estará muy vigilante de que vaya a la alza la educación en México, advirtió el vocero de este organismo político.

Al preguntársele la razón por la que el PVEM considera excesivo el acrecentamiento a los sueldos de los profesores, Jesús Sesma dijo que es porque la calidad de la educación es muy baja.

"En los exámenes año con año que se han estado dando aquí en el país, no

ha crecido", manifestó el político ecologista añadiendo que más bien (el rubro educativo) "ha tenido un retroceso".

En contraparte, Ricardo Monreal Ávila, de la Coordinadora Nacional del Partido del Trabajo (PT), calificó como apropiada la ampliación en el pago a los maestros y concordó con algunas versiones en el sentido de que los mentores en México tienen salarios de hambre.

## MALOS Y PEORES

► Son lamentables los índices logrados en educación, en comparación con otros países, incluyendo Latinoamérica, señala Jesús Sesma.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	SOCIEDAD	32

## Destinan cada año 42 mil mdp para males relacionados con gordura

El presidente de la Comisión de Salud de la Cámara de Diputados, el panista Miguel Osuna Millán, alertó que en nuestro país el costo para el tratamiento de las enfermedades derivadas de la obesidad asciende a más de 42 mil millones de pesos al año.

Por ello, exhortó al Senado de la República a acelerar el trámite legislativo de la minuta que le envió la Cámara de Diputados — referente a la llamada "Ley anti-obesidad" —; de lo contrario, el costo se duplicará para 2016.

"Si no se toman medidas contundentes para frenar el crecimiento de este problema, estos montos se duplicarán y será sumamente complicado hacer frente a esta carga para las finanzas públicas. La clase política tiene

que pensar en soluciones y en cómo instrumentar la reforma", advirtió el legislador.

Cuando surge el compromiso verdadero — respondió el diputado a las críticas a las reformas a la Ley General de Salud — "aparecen el talento y la creatividad para hacer que las cosas sucedan". Asimismo, remarcó: "No es momento de buscar pretextos, es momento de buscar soluciones para una alimentación más sana y el aumento de actividad física, en lugar de concentrarnos en las posibles dificultades".

Aclaró que la aprobación de la reforma en San Lázaro representa un avance de gran valor, cuyo destino debe ser abatir y vencer la obesidad infantil: "Es urgente actuar ante

el enorme reto que significa la obesidad infantil y cambiar nuestra mentalidad al respecto", enfatizó.

Ignorar el tamaño y la dimensión del problema — sostuvo el legislador — sería una grave equivocación que lo pagaría la nación entera: "Lo que se requiere es concentrar las energías y esfuerzos de todos los actores involucrados, así como permitir que el Senado cumpla con su labor y responsabilidad, como estamos seguros que lo hará", declaró.

Destaca la relevancia de la reforma, toda vez que establece en la obligatoriedad de la actividad física por lo menos 30 minutos diarios, así como en la promoción de una mejor alimentación para los niños. (Victor Chávez) □

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	PRIMERA	PP-14



## Banderazo a ENLACE

16 millones de alumnos son evaluados en matemáticas, español e historia.

>PRIMERA/14

SE INICIA EVALUACIÓN DE DOCENTES A TRAVÉS DE SUS ALUMNOS

# El bono magisterial dependerá de niños

**Los recursos para estimular a maestros son de fondos estatales y federales**

**POR IVONNE MELGAR**

*ivonne.melgar@nuevoexcelsior.com.mx*

Bajo el principio de que “quien más se esfuerza debe recibir más”, el presidente Felipe Calderón puso ayer en marcha el Programa de Estímulos a la Calidad Docente con el que se entregarán sobresueldos a 260 mil profesores, cuyos alumnos presenten tanto los mejores resultados de la prueba ENLACE como avances significativos.

Con un monto inicial de 900 millones de pesos, provenientes de recursos federales y estatales, el fondo fue pactado con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y llegará a maestros de 28 mil planteles, convirtiéndose en el



Foto: Cuartoscuro

El Presidente (centro) acompañado, ayer, por la lideresa del magisterio, Elba Esther Gordillo, y el secretario de Educación, Alonso Lujambio.

## EXCELSIOR

El resultado de la evaluación

primer esquema de sobresueldo vinculado al desempeño y establecido al margen de los ingresos contractuales.

“Queremos premiar la calidad docente, queremos premiar el esfuerzo de las maestras y de los maestros”, planteó Calderón.

Y detalló: “Que si hay una escuela en donde las maestras y los maestros le echaron ganas y han hecho de la escuela algunas de las mejores del país, o, sin serlo, la escuela mejoró de un año a otro notablemente, avanzó, reflejando el esfuerzo de los maestros, vamos a darles ahora un premio, un estímulo, un pago económico a las maestras y los maestros de estas escuelas”.

El anuncio fue hecho en la escuela pública Canadá, en la colonia residencial militar, en esta capital, donde, acompañado del titular de la SEP, Alonso Lujambio, y de la lideresa magisterial, Elba Esther Gordillo, el Ejecutivo Federal dio por inaugurada la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2010.

“Sé que, quizá, no sea suficiente, pero es la primera vez en México, en muchísimo tiempo, en que se premia a las maestras y los maestros por cómo aumentan la calidad educativa, reflejada en sus alumnos”, destacó.

Se congratuló el Ejecutivo Federal de la nueva aplicación que tendrán los resultados de la prueba ENLACE y, de cumplir así, dijo, con la oferta hecha al magisterio hace dos años, la de establecer un esquema determi-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	PRIMERA	PP-14



Sé que, quizá, no sea suficiente, pero es la primera vez en México que se premia a las maestras y los maestros por cómo aumentan la calidad educativa.”

FELIPE CALDERÓN  
PRESIDENTE DE MÉXICO

nado por el comprobado avance de los alumnos.

### Desprevenidos

A partir de ayer, y hasta el viernes próximo, 16 millones de alumnos participarán en la quinta edición de ENLACE. En esta ocasión serán evaluados los conocimientos en mate-

máticas, español e historia.

Adelantó que en el año del Bicentenario de la Independencia tendrán premio los mil mejores promedios en el examen de historia.

Hizo Calderón un sondeo sobre el grado de preparación de los niños visitados.

—“¿Ya están listos para su prueba ENLACE o todavía no?” —lanzó ante el auditorio escolar.

Al unísono, en coro, como si hubieran ensayado la respuesta, los pequeños le devolvieron un: “No”. En seguida, el Presidente reviró: “Pues ya ni modo, así va”.

Recomendó a los estudiantes contestar sin prisas y sin nervios, porque el resultado de ENLACE, insistió, no determinará sus calificaciones ni su promedio anual ni su aprobación del grado escolar.

De lo que se trata, agregó Calderón, es de evaluar al sistema educativo, a fin de corregir sus fallas y tomar acciones para mejorar la calidad, porque cuando ésta falta, admitió, “lo único que avanza es la desigualdad”.

## EXCELSIOR

EL REVISTA DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	PRIMERA	PP-14

### Matizan los alcances de examen

La lideresa magisterial Elba Esther Gordillo Morales agradeció públicamente al presidente Felipe Calderón el aumento salarial de 4.9 por ciento otorgado el domingo a 1 millón y medio de trabajadores de la educación pública.

En la formal inauguración de la prueba ENLACE, en una escuela primaria capitaliana, Gordillo Morales enfocó su mensaje en matizar los alcances que debería tener este examen.

“Evaluar no es juzgar, no es etiquetar, no puede serlo, ya que si así, si hacia allá se dirigiera, perdería su naturaleza y su pertinencia”, argumentó.

Alegó que sindicatos de otros países “se niegan incorporar a la evaluación como instrumento de los trabajadores, necesarios”. Pero el SNTE, comparó, participa e impulsa esta prueba.

No obstante, reiteró Gordillo Morales en la idea de que “la calidad de la educación no es algo que exista a per sé, ni que se pueda adquirir receta”, sino resultado del esfuerzo de la sociedad que debe “proponerse a actuar en múltiples dimensiones”.

Bajo esas consideraciones, la lideresa magisterial señaló que, “con todo y la relevancia de la prueba ENLACE, tenemos que aceptar que, siendo un instrumento necesario, no nos permite realizar la comparación correcta entre las distintas escuelas que participan en el sistema educativo nacional (...)”

—IVONNE MELGAR

# 4.9%

de aumento salarial fue otorgado el fin de semana pasado a los más de 1 millón y medio de profesores del país.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	PRIMERA	14



Foto: Javier Otaola/Archivo

El sindicato del magisterio y la secretaría dirán el próximo jueves cuáles son las empresas ganadoras para ofrecer las computadoras.

# La SEP analiza propuestas para entregar *laptops*

## EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

*Termina la recepción de ofertas, pero se mantiene el proceso para determinar quién venderá las computadoras portátiles*

**POR HÉCTOR FIGUEROA**

[hectorf@nuevosexcel.sior.com.mx](mailto:hectorf@nuevosexcel.sior.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) cerraron ayer el plazo de recepción de propuestas de las empresas que surtirán de 300 mil computadoras portátiles que serán entregadas a igual número de docentes.

Excelsior solicitó a la Dirección de Comunicación Social de la SEP saber cuáles empresas habían llegado hasta esta parte del procedimiento y, como respuesta, se adujo que el proceso como tal no ha concluido y, por ello, no se podía revelar la información.

Los días 11 y 12 de abril este diario publicó que, sin mediar proceso de licitación, la SEP y el SNTE adquirirían 300 mil laptops con fondos de ahorro del magisterio para ser entregadas a los maestros del sindicato que preside Elba Esther Gordillo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	PRIMERA	14

# 300 MIL

equipos portátiles son los que la SEP y el SNTE pretenden repartir.

# 7

## MARCAS

son las que, según la SEP, participan en la licitación arriba mencionada.

## EL PROCESO

El 12 de abril, la SEP y el SNTE informaron que decidieron licitar la compra de laptops tras recomendaciones de la Profeco y la Secretaría de Energía.

Se le proporcionará computadoras con descuentos a estudiantes.

# EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	PRIMERA	14

En esa oportunidad, la secretaria indicó que “la naturaleza de los recursos, que son patrimonio de los trabajadores, no permite que las instancias que la ley define actúen como si fuera una licitación pública, porqueno tienen competencia para ello”.

Aunque la SEP no proporcionó el nombre de las empresas que ayer entregaron en sobre cerrado sus propuestas, tanto técnica como económica, la dependencia había señalado que siete firmas participarían en la multimillonaria propuesta.

## Los concursantes

Esas son Acer/Gateway, HP, Toshiba, Blue-Light/Elektra, Dell, Lanix y Lenovo, y de acuerdo con las bases del proceso para la entrega del equipo establece que las cuatro ganadoras, en conjunto, surtirán el número solicitado de computadoras portátiles.

De acuerdo con información pública de la SEP y del SNTE, en el portal [www.teceducativas.sep.gob.mx](http://www.teceducativas.sep.gob.mx) será pasado mañana, el jueves 22 de abril, cuando se dé a conocer a la opinión pública qué empresas serán las ganadoras de la jugosa licitación, al darse “lectura de dictamen técnico, Apertura de propuestas económicas, y Emisión de la Resolución”.

Las mismas bases del procedimiento establecen que el pago por cada unidad de cómputo portátil será de hasta seis mil pesos, cantidad que deberán ser multiplicada por 300 mil, que serán proporcionadas por las cuatro empresas finalistas.

Hoy y mañana, según el ca-



lendario interno del proceso, tanto la SEP como el SNTE se darán a la tarea de evaluar las propuestas presentadas ayer, con el objeto de al día siguiente emitir el fallo y, el viernes, “notificar la resolución a los participantes en la lista de prelación”.

Cabe destacar que este proceso es *sui generis*, pues faculta al SNTE y a la Secretaría de Educación Pública para determinar un fallo multimillonario que, desde otras ópticas, debería estar sujeto a la Ley Federal de Adquisiciones y al Comité de Adquisiciones de la propia secretaría.

Es de señalar que los recursos para la compra del equipo de cómputo se han acumulado desde 2001 y proceden de fondos de ahorro del propio magisterio y hay participación de los estados, por lo que la SEP adujo, en un comunicado, que no se sujetaría a un proceso de licitación.

**EXCELSIOR**

El periódico de la educación

# Niños no prometen el diez en ENLACE

**POR HÉCTOR FIGUEROA**

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

Por quinto año consecutivo se realiza desde ayer y durante toda la semana en las escuelas de educación básica —públicas y privadas— de todo el país, el Examen Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE), que evalúa el aprendizaje de los menores con el objeto de mejorar el sistema de enseñanza.

Con retraso en la llegada de los paquetes de los exámenes en algunas escuelas, como fue el caso de la primaria Benito Juárez de la colonia Roma, la prueba ENLACE comenzó a ser aplicada en las asignaturas de Español, Matemáticas e Historia a los alumnos de tercero a sexto grado de primaria y secundaria.

Entotal, se aplica el examen a casi 16 millones de alumnos de primaria y secundaria, repartidos en 135 mil escuelas del país. Padres de familia participan como observadores y los profesores son cambiados de su grupo habitual, afín de transparentar el proceso.

Antes de entrar a sus salones, los alumnos de la primaria Benito Juárez realizaron una tabla de gimnasia acompañados de sus maestras y maestros, quienes luego de esperar los paquetes con los exámenes, explicaron a los menores la forma de contestar el examen, aunque en días pasados ya habían hecho “ensayos” de las pruebas.

Niños de tercer grado dijeron sentirse confiados en que saldrán “regular” en el examen, aunque en su mayoría comentaron que la materia que menos les gusta es Matemáticas y criticaron que la prueba ENLACE se tenga que resolver llenando alvéolos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	15

Claudia Castillo Díaz, madre de familia y observadora de la prueba comentó que, además de realizar el examen a los pequeños, se debe poner en marcha, a partir de los resultados, una mejora en los sistemas de enseñanza, además, consideró, que también se le deben hacer pruebas similares a maestros.

“Este tipo de prueba es así como el Ceneval realmente, y que más bien sería cuestión de aplicárselo a los profesores, ver nuevas formas pedagógicas de aplicar exámenes a los niños, hoy en día los menores de tercer año no saben multiplicar y, sin embargo, en los exámenes les ponen que sí saben multiplicar ¿Entonces?”, cuestionó.

Con una óptica distinta, la directora de la primaria Benito Juárez, Elia Ayala Vázquez, dijo que las autoridades sí están considerando los resultados de ENLACE de los últimos años para efectuar mejoras educativas.

**16**  
**MILLONES**  
de alumnos de  
primaria y secundaria  
en el país realizarán  
la prueba ENLACE.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	18

LA CUESTIÓN SOCIAL EN MÉXICO

ABUSOS Y SEGREGACIÓN

# VIOLENCIA ESCOLAR: RIESGO EN LAS AULAS

Según el *Informe nacional sobre violencia de género en la educación básica en México*, más de 60% de los alumnos de ese nivel ha sufrido alguna agresión por parte de sus compañeros y más de 60% de los estudiantes de primaria y 48% de los de secundaria están de acuerdo con que “la mujer debe dedicarse a las tareas del hogar”. Además, la *Encuesta nacional Exclusión, intolerancia y violencia en escuelas públicas de educación media superior* detectó que 35.4% de los jóvenes ha insultado a algún compañero, 29% ha puesto apodosos y a más de 50% no le gustaría tener como compañero a un discapacitado

**POR MARIO LUIS FUENTES**

CEIDAS

[www.ceidas.org](http://www.ceidas.org)

Uno de los mayores retos que enfrenta nuestro país es el de lograr construir una sociedad basada en una cultura para la paz y la convivencia solidaria entre las personas.

Conseguirlo depende de la capacidad que tengamos para erradicar la violencia, en especial la que se ejerce contra las mujeres y contra los niños, así como la propia violencia que se ejerce desde la niñez.

Al respecto, debe señalarse que México carece de un sistema de información especializado en materia de cumplimiento de los derechos de la niñez, tema en el que las recomendaciones del Alto Comisionado de los Derechos Humanos han hecho un llamado reiterado para que el Estado mexicano construya un sistema que permita determinar el grado de bienestar y los retos pendientes en la materia.

Por ello, es importante el esfuerzo que llevó a cabo el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef, por sus siglas en inglés), en coordinación con la Secretaría de Educación Pública (SEP), mediante el cual se construyó el *Informe nacional sobre violencia de género en la educación básica en México*, presentado el pasado 8 de abril, y que brinda información de suma relevancia para la toma de decisiones y el diseño de políticas públicas.

## La educación en México

Según datos de la SEP, para el ciclo 2008-2009 había en México 98 mil 575 escuelas de educación primaria, en las cuales había, tanto en el sistema público como en el privado, un total de 14 millones 815 mil 735 alumnos.

En secundaria había 34 mil 380 planteles, que incluyen las modalidades de educación técnica, indígena, general y de telesecundaria. En este nivel se encontraban registrados seis millones 153 mil 495 alumnos.

Sólo con el fin de mostrar la dimensión que tiene nuestro sistema educativo, vale la pena destacar que esta población escolar sería casi equivalente a la suma de la población total de países como Guatemala, Nicaragua y El Salvador.

## Niños violentos

De acuerdo con el informe citado, hay una alta prevalencia de prácticas violentas y discriminatorias dentro de los planteles de educación básica, que tienen como principales causas: la condición económica; las creencias religiosas; la discapacidad; la pobreza, las diferencias de “clase” y las preferencias sexuales de los compañeros. Ello permite sostener que la escuela no está siendo un espacio de integración social ni de formación para el respeto e inclusión de las diferencias.

Entre las actitudes violentas, el informe destaca las siguientes: a) insultos; b) discriminación; c) burlas e injurias, y d) agresiones físicas, como patadas, jalones de cabello y puñetazos.

## EXCELSIOR

El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	18

Este tipo de actos hostiles se encuentra clasificado dentro del fenómeno denominado como *bullying*, el cual se considera, según el informe, como una agresión persistente e intencional que tiene como finalidad lastimar de manera física, verbal y psicológica a la víctima del ataque.

Vale la pena destacar que, según el Departamento de Salud y Servicios Humanos de Estados Unidos (2008), el *bullying* constituye un “comportamiento agresivo e intencional que implica un desequilibrio de poder o de fuerzas entre estudiantes. Las prácticas incluyen golpear, empujar, burlar, insultar, excluir, intimidar, hacer gestos que denoten intención de hacer daño, acoso sexual y —más recientemente— el envío de mensajes insultantes por correo electrónico o teléfonos celulares”.

De este modo, los resultados muestran que 69.5% de los niños de primaria ha recibido agresiones físicas dentro de la escuela durante los últimos dos años. El porcentaje para estudiantes de secundaria es de 60.5%.

El porcentaje de niñas de pri-

maria que ha sido objeto de alguna agresión física es de 66.1%, mientras que el de niñas en secundaria es de 55.4%.

Los casos de agresión física más recurrentes entre las y los estudiantes de educación básica son: a) patadas, con una prevalencia de 24.5% en niños y de 12.2% en niñas; b) los jalones de cabello, los cuales son significativamente más repetidos entre las niñas, con una prevalencia de 25.8%; c) los empujones, los cuales son recurrentes básicamente entre los niños, con 23.3%; y d) los puñetazos y el aventar objetos a sus compañeros, con mayor frecuencia entre niños, con 15.6% y 25.1% respectivamente.

El segundo tipo de violencia con mayor prevalencia en las escuelas es la agresión de tipo psicológico y verbal. Del total de las niñas de sexto de primaria y de los tres grados de secundaria, 24.7% declaró haber sido objeto de burla por parte de sus compañeros por tener diferentes gustos; 24.1% declaró que fue por la forma de hablar o caminar y 22.8% fue agredida por su aspecto físico, mientras 20.9% lo fue por la forma en que viste.

### SUFRIR BULLYING

El comportamiento agresivo en la escuela incluye ahora nuevas formas, como el envío de mensajes vía celular o por correo electrónico.

**69.5**  
POR  
CIENTO

de estudiantes de primaria en el país refiere haber sido víctima de agresiones físicas.

**60.5**  
POR  
CIENTO

de jóvenes en secundaria ha padecido lo mismo, al menos durante los últimos dos años.

# EXCELSIOR

EL REVISTA DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	18

Asimismo, el informe presenta las siguientes conclusiones con respecto de la violencia:

1. Persisten en la comunidad estereotipos que generan segregación entre los géneros.

2. Como consecuencia de lo anterior, la escuela no constituye un referente de seguridad para los estudiantes, en particular las niñas.

3. Lo anterior se expresa en el hecho de que las niñas consideran como el principal espacio de inseguridad “los baños”, cuando se supone que éste debería constituir el principal espacio de resguardo de su intimidad.

4. Hay una marcada segregación en la que los niños ocupan en el recreo, mayoritariamente, las canchas, mientras que ellas se quedan en los salones u ocupan los pasillos.

**Discriminación desde la niñez**  
México es un país que discrimina de manera generalizada. De hecho, el estudio de la Unicef per-

mite sostener que se ha construido un círculo vicioso en el que las niñas y niños en edades escolar reproducen esquemas de discriminación que ejercen los adultos.

Así, de acuerdo con el informe, 23.7% del personal directivo de las escuelas opinó que uno de los motivos de discriminación más común es por diferencias re-

ligiosas; 14.9% consideró que es por la condición económica o de pobreza de los alumnos, y 11.5% dijo que fue por preferencias sexuales.

Un tema a destacar es la marcada prevalencia de estereotipos sobre el rol que deben jugar hombres y mujeres en sociedad, lo que refleja la persistencia de actitudes de

machismo y discriminación hacia las mujeres. Los datos muestran que 48.5% de los niños encuestados en secundaria está de acuerdo con la idea de que la mujer debe dedicarse a tareas del hogar, tales como el cuidado de sus hijos y esposo; mientras que

**Incidencia**  
La agresión física es el tipo de violencia más recurrente en el nivel básico de educación, seguida por la psicológica y verbal.

**24.5**  
POR CIENTO  
de niños y 12.2% de las niñas en educación básica reporta haber recibido patadas.

**25.8**  
POR CIENTO  
de las menores ubican los jalones de cabello como la agresión física más recurrente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	18

60% de los estudiantes de primaria coincide con la respuesta.

Por otra parte, 71.9% de las jóvenes en secundaria está de acuerdo con que el hombre es quien tiene la mayor responsabilidad de aportar el dinero para el hogar; mientras que 77.3% de los alumnos en primaria opinó en el mismo sentido.

#### Actitudes que se mantienen

En abril de 2008, el Instituto Nacional de Salud Pública, en coordinación con la Subsecretaría de Educación Media Superior, publicaron la *Primera encuesta nacional Exclusión, intolerancia y violencia en escuelas públicas de educación media superior*.

En esta encuesta hay datos que permiten sostener que la discriminación, presente desde la niñez, se mantiene y, en algunos ámbitos, se recrudece.

Así, la encuesta destaca que a 54% de los estudiantes del bachillerato no les gustaría tener como compañero de escuela a un enfermo de sida; 52.8% opinó que no les gustaría compartir clases con homosexuales; a 51.1% le disgustaría compartir el salón con personas con algu-

na discapacidad; 47.7% señaló a los indígenas; 38.3%, a compañeros con ideas políticas diferentes; 35.1%, a estudiantes de otra creencia religiosa; 31.6%, a extranjeros; 30.9%, a estudiantes de baja condición socioeconómica, y 30.9%, a compañeros con color de piel distinto.

Las cifras señalan que 35.4% de los alumnos en educación media superior reconoció haber insultado alguna vez a otro compañero, mientras que 42% lo ha ignorado, otro 29% ha puesto sobrenombres ofensivos y 36% ha rechazado.



(\*) Este texto se elaboró con material del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo Asistencia Social.

## METODOLOGÍA

La selección de los indicadores para elaborar esta investigación se apegó a los siguientes criterios: 1) provienen de fuentes oficiales o de organismos internacionales; 2) son datos con representatividad nacional; 3) son datos con rastreabilidad, con la misma metodología en los últimos diez años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	18

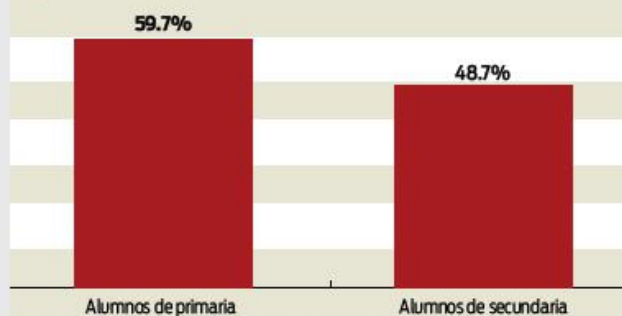


**ENTORNO  
HOSTIL**

El Informe nacional sobre violencia de género en la educación básica en México permite concluir que las escuelas del país aún no logran convertirse en un espacio de integración social ni de formación para el respeto e inclusión de las diferencias.

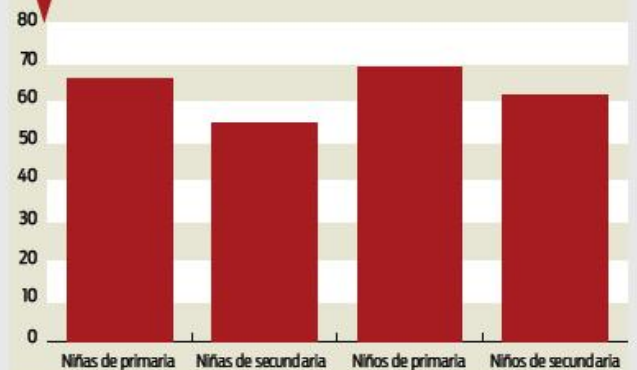
Foto: Abdel Meza/Archivo

Porcentaje de alumnos de primaria y secundaria que opinan que la mujer debe dedicarse a trabajos propios de su sexo, como el cuidado de sus hijos y marido.



Fuente: Elaboración propia con base en los datos del Informe nacional sobre violencia de género en la educación básica en México, SEP-UNICEF, México, 2010.

Porcentaje de niñas y niños que cursan el nivel básico que han recibido alguna agresión dentro del plantel escolar.



Fuente: Elaboración propia con base en los datos del Informe nacional sobre violencia de género en la educación básica en México, SEP-UNICEF, México, 2010.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIÓN	11

## ITINERARIO POLÍTICO

El blog de Rafael Ochoa, parodia a la profesora

RICARDO ALEMÁN [aleman2@prodigy.net.mx](mailto:aleman2@prodigy.net.mx)  
WEBLOG: <http://blogs.eluniversal.com.mx/laotra/>

- Elba Esther y el SNTE
- Cínicos e insaciables

El blog de Rafael Ochoa, parodia a la profesora  
Educación que no importa a nadie, pura demagogia.

Cuando la calidad de la educación pública en México vive su peor momento, la profesora Elba Esther Gordillo se aventó la puntada —en el clímax del cinismo—, de retar a instituciones y personas a demostrar lo que todos saben; que la corrupta camarilla sindical es responsable de la crisis en la educación.

¿De veras seguirá viviendo Gordillo en la época del T-Rex? Parece que sí. Pero no fue todo, en conferencia de prensa, además de la propietaria del SNTE habló el dirigente de palo; el bulto Rafael Ochoa —al que adorna el cargo de secretario general—, quien acuñó una frase para la historia. Dijo: “no somos un gremio de insaciables sino de trabajadores que se comprometen a elevar la calidad y la eficiencia”.

¿Se habrá dado cuenta Rafael Ochoa que parodió el mejor diagnóstico la realidad de esa mafia que es la dirigencia del SNTE? Y es que si a nadie se le había ocurrido, Ochoa explicó puntual el diagnóstico que hacen miles sobre el SNTE; “gremio de insaciables”. ¿A poco no le queda como anillo al dedo la parodia a la gestión de la profesora Gordillo?

No son un gremio de insaciables, pero en la más reciente negociación salarial lograron 4.9% de incremento salarial, 1.5% de prestaciones 15% para la Compensación Provisional Compactable, 490 millones para formación y capacitación, 750 millones de pesos para nuevas plazas, 150 millones de pesos para tecnología, 100 millones para vivienda 350 millones para infraestructura, la creación de cinco centros regionales de excelencia académica, becas para estudiar en el extranjero y —por si hiciera falta—, todo el apoyo del gobierno de Felipe Calderón.

Pero los logros alcanzados en la más reciente negociación salarial, son nada frente a otros signos de lo “insaciable” de la camarilla que jefatura la profesora Gordillo. Como todos saben, el SNTE es no sólo un poderoso monopolio del sistema nacional de educación pública, sino que resultó intocable en la iniciativa de Reforma Laboral que presentó al Congreso el secretario del Trabajo, Javier Lozano. A pesar de eso, la señora Gordillo decretó que esa reforma está muerta.

La alianza electoral del SNTE y de la profesora Elba Esther con el entonces candidato presidencial, Felipe Calderón, le valió a la duena del sindicato magisterial ocupar importantes posiciones en la propia SEP, en donde im-

puso no sólo su opinión para nombrar a la titular y luego al titular del ramo —Josefina Vázquez Mota y luego Alonso Lujambio—, sino que se despachó con la cuchara grande al imponer a su yerno como subsecretario. Todo ello sin contar otros jugosos puestos políticos, como el ISSSTE.

Pero tampoco ahí termina lo insaciable del humilde gremio de trabajadores de la educación. Vale recordar que el gobierno de Vicente Fox le regaló a su aliada y promotora —la señora Gordillo fue clave para hacer de Vicente Fox el fenómeno político electoral que fue, y artífice del voto útil—, la franquicia del Partido Nueva Alianza (Panal). Pues bien, el Panal es hoy uno de los partidos emergentes más importantes.

En elecciones como las de julio próximo —en muchas de las cuales el ganador surgirá de un resultado muy cerrado—, los partidos emergentes como el PT, Convergencia, PVEM y Panal, serán determinantes. Harán la diferencia. Pues bien, la señora Gordillo vende la franquicia de su partido político —que detrás tiene todo el aparato del magisterio y del SNTE—, al mejor postor. Los votos van a la urna del partido o candidato que decida la señora presidenta vitalicia del SNTE. Y claro, en términos generales se mueve en dirección a su aliado natural, el PAN y el gobierno de Calderón, y va contra sus adversarios del PRI.

La señora Gordillo está llamada a jugar un papel importante en la elección de julio próximo —donde se renovarán 12 gobiernos estatales—, pero su verdadera fuerza la veremos en la contienda presidencial de 2012. Y no, que nadie se equivoque, para entonces ya no estará con el PAN. Lo más probable es que le apueste al regreso de una de las dos versiones del PRI; la de Marcelo Ebrard, el candidato presidencial de la señora Gordillo, quien pondrá al servicio del jefe de gobierno del Distrito Federal, esa mina de oro político y económico que el SNTE, y su brazo electoral, que se llama Partido Nueva Alianza.

¿Y la educación? Señores, eso no le importa a nadie de la camarilla de la señora Gordillo. ¿Cuando un sindicato, del gremio que guste o mande, ha servido para beneficiar a sus trabajadores y —en el caso del gremio educativo—, a servido a su razón de ser, que es la enseñanza? Los poderosos sindicatos del sector público sirven para apuntalar el poder. Lo demás es demagogia. Por eso es un tiro de precisión el de Rafael Ochoa. ¿De veras el SNTE no es un gremio de insaciables? ¿Hasta cuándo?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIÓN	13

## CAMPOS ELÍSEOS

**KATIA D' ARTIGUES**

katia.katinka@gmail.com

<http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<http://twitter.com/kdartigues>

- La importancia de llamarse Joaquín
- Sobreviviendo en Tamaulipas

**P**reguntó el Presidente: —¿Listos para la prueba? los estudiantes de la escuela primaria “Canadá” (que no de Canadá) contestaron a coro:

—¡Noooooooooooooooooo!

—Pues ni modo, dijo el Presidente sonriente.

Esto sucedió ayer, tal cual es relatado cuando Calderón dio el banderazo de salida a la aplicación de la prueba ENLACE que tomarán unos 16 millones de niños de tercero de primaria a tercero de secundaria. Aunque se dio a conocer que en municipios de Baja California, Tamaulipas y Aguascalientes se suspendió la prueba por diversas razones, entre ellas el sismo registrado en Mexicali, la inseguridad y la Feria de San Marcos.

En fin, que escuchaba a Calderón y no podía dejar de pensar que es una buena metáfora de muchas cosas del país. No estamos listos para la prueba (casi para ninguna), pero ni modo, la presentamos... con las consecuencias obvias y también nos reímos de ello.

Por cierto, ¿quiere que el Presidente lo reciba con todo y mariachi? Aquí le va un tip: critíquelo fuertemente por la guerra contra el narco, pero cante bonito.

Es la estrategia “Joaquín Sabina”, quien ayer fue recibido en Los Pinos, con todo y mariachi de la Secretaría de Marina. Al finalizar la comida declaró: “Yo sigo opinando lo que opinaba y el Presidente también”.

Al encuentro asistieron el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, quien también le mandó una misiva por sus críticas hacia el gobierno federal.



No soy insaciable, no soy insaciable....

**De absolutos.**

Uno. Admiro la seguridad de AMLO. Es sólo que a veces sus declaraciones parece que rayan en el fundamentalismo. Leo una nota en *La Jornada* en la que pide a sus discípulos, digo seguidores, que desde ahora vayan corriendo la voz. Que hay dos caminos: el que vivimos, que lleva el país a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIÓN	13

ruina; o el proyecto alternativo que él impulsa.

Ya después será responsabilidad del pueblo (menos mal) si deciden votar por su proyecto o no. Si es lo último, sería una especie de "masoquismo colectivo". Es decir: Yo o el Caos. Decidan. Menos mal que no está "encaprichado" en ser el candidato. Que sólo se lanza si puede ganar.

Dos. Otro absolutista es el editorial de *Desde la Fe*, órgano editorial de la Arquidiócesis de México. Ahí le va el título: *Los enemigos del Papa son enemigos de la humanidad*.

¿Así o más absolutista? ¿Sería entonces Hans Küng, teólogo y ex amigo de Benedicto XVI, quien llama a recuperar y ahondar los principios del Concilio Vaticano II un enemigo de la humanidad? Con respecto a los abusos sexuales siguen poniendo por delante otras cifras: que el 90 por ciento de los abusos se cometen en el seno de la familia y que no se denuncian por complicidad.

**Aquí un parte de guerra en resumen ejecutivo sobre la guerra contra el narco en la que vivimos:**

—El diputado priista Rubén Moreira presentará una reforma a la Ley Federal de Responsabilidades Patrimoniales del Estado. Quiere que las víctimas de "daños colaterales" reciban indemnización del Estado.

—El Senado quiere reformar la Ley de Seguridad Nacional para que la decisión de sacar al ejército a las calles sea una decisión de Estado, que el senado tenga que votar, y no una decisión presidencial.

—En Tamaulipas, los alumnos recibirán cursos de cómo salir vivos de un enfrentamiento, literalmente. Si van a pie recomiendan, no correr, tirarse al suelo y encontrar un muro que los proteja. Si van en auto, identificarse, y no llevar cristales polarizados.

**Ganga para partidos políticos:** Por 12 mil dólares, en Tepito pueden adquirir la base de datos del padrón electoral. Es al tres por uno: viene con listado de licencias para conducir y registro de autos. ¡Anímense!

**Hoy recuerdo a Dafne Yesenia Blanco Lozoya** quien murió en la Guardería ABC.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	16

COLABORACIÓN ESPECIAL

## El secuestro educativo de la prueba Enlace

ARMANDO CHACÓN

**M**ientras que una fracción sindical de maestros en Michoacán llamada CNTE amenaza con volver a boicotear la aplicación de la prueba Enlace, pareciera que el gobierno de Michoacán y sus funcionarios contemplan la amenaza como si se tratara de espectadores impávidos ante la escena trágica de una película sobre cuyo desenlace no tienen ningún control. El año pasado, el mismo sindicato hizo valer la amenaza anticipada de bloquear la aplicación de la prueba mediante el secuestro de camiones, el robo de paquetes y la quema de los exámenes.

Entre las consecuencias lógicas de la impunidad de dichos actos criminales tenemos hoy el anuncio anticipado de la repetición de los mismos actos en Michoacán sin que ninguna autoridad se apunte a impedirlo. Además, la impunidad sirve de ejemplo e incentivo para otros sindicatos. Mientras escribo, me enteró de que en Guerrero la CETEG (Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Guerrero) ha boicoteado la realización de la prueba en 300 de las 5 mil 300 escuelas del estado.

Casualmente, Michoacán y Guerrero están entre los últimos lugares de la prueba Enlace. Michoacán, Guerrero y Oaxaca destacan como Estados donde se observan los peores resultados a pesar de que también se observa un nivel de gasto por alumno superior al promedio. En esos estados se observa también un número de maestros por alumno superior a la media nacional.

Con lo anterior, no debería sorprendernos que existan grupos dentro de esos estados que no quieren que se mida el desempeño educativo. Lo que es sorprendente es que las autoridades se laven las manos al tiempo que los padres de familia permanecen en su mayoría pasivos al respecto. Por ejemplo, el secretario de Educación de Guerrero declaró a la prensa su negativa de aplicar sanciones a la CETEG y les pasó la bolita a los padres de familia y los mandó a inconformarse con el sindicato. Aunque es indudable que la exigencia fundamental debe venir de padres comprometidos con la educación de sus hijos, en verdad es triste que las autoridades Estatales y Federales no intervengan para preservar la legalidad.

La prueba Enlace constituye uno de los mayores aciertos en la historia de la Secretaría de Educación Pública, ya que es el único indicador objetivo y parejo para comparar el aprendizaje entre estados, escuelas y alumnos.

Sin una medición de esas características, no pueden establecerse comparaciones que nos permitan saber dónde están los problemas de desempeño ni tampoco podemos comprobar qué tipo de

medidas son más efectivas para resolverlos.

Los opositores a la prueba argumentan que "no se puede comparar escuelas de estados pobres con estados ricos." No permitir la comparación y cerrar los ojos a las enormes brechas entre estados y entre escuelas privadas y públicas implica estar dispuestos a perpetuar las diferencias y con ello condenar al atraso a los más rezagados. Con ello, no sólo pierden los alumnos. Los maestros pierden la oportunidad de crecer y de acceder a mejores remuneraciones. Si en lugar del boicot los sindicatos disidentes optaran por negociar premios generosos a cambio de mejoras también generosas la situación cambiaría radicalmente. No cabe duda alguna de que debe ser mucho más difícil para los maestros de las zonas más rezagadas lograr que los alumnos alcancen buenos resultados.

En un comunicado de esta semana, diversas organizaciones de la sociedad civil comprometidas con la educación reclaman al gobernador y a la Secretaría de Educación Pública de Michoacán tomar cartas en el asunto. En el comunicado señalan que Michoacán padece los mayores rezagos en materia educativa en el país con la deserción escolar más alta a nivel secundaria, el menor porcentaje de población con educación superior, el último lugar en matemáticas y lectura en la prueba EXCALE, y entre los últimos lugares en tasa de reprobación, absorción y eficiencia terminal. El impacto de estos rezagos sobre la competitividad del Estado y sobre las posibilidades de bienestar de su población es devastador.

Con todo, lo que resulta francamente inaceptable es que autoridades y padres de familia permanezcan impávidos mientras que los sindicatos reafirman su voluntad soberana de no avanzar ni dejar que nadie avance. Afortunadamente, parece que hay un grupo creciente de padres de familia quienes entienden que no pueden simplemente endosar al Estado o a las escuelas la responsabilidad de una educación de calidad para hijos.

Desde su inauguración en noviembre pasado, el portal [www.comparatuescuela.org](http://www.comparatuescuela.org) ha procesado más de 3 millones de consultas por parte de más de 100 mil personas que han dedicado en promedio 11 minutos a revisar cuidadosamente las opciones de primarias y secundarias públicas y privadas que les quedan más cerca de su casa y de su presupuesto. En Michoacán la mitad de las escuelas no puede participar gracias al secuestro educativo de la CNTE.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	16



VOZ DEL LECTOR  
cartas@eluniversal.com.mx

## Educación de calidad

ADRIÁN GORETTY LÓPEZ

**L**a calidad de educación en nuestro país es uno de los problemas más grandes que enfrentamos hoy en día. Existen diversos factores por los cuales contamos con un bajo nivel académico, uno de ellos es el poco profesionalismo por parte de los profesores, siendo ellos la clave más importante para proveer de una educación de calidad. Hasta hace poco las plazas de maestros eran elegidas mediante concursos y/o venta de las mismas y no por el grado de conocimiento por parte de los docentes. Una gran parte de los maestros que se encuentran ahora dando clases no lo hacen por vocación a su trabajo sino porque lo necesitan, dejando en segundo plano el aprendizaje por parte de los alumnos. Otro factor que afecta el desarrollo de la educación es la falta de interés por parte de los alumnos. De aquellos inscritos en secundaria únicamente se gradúa 41%, de preparatoria 39% y de nivel universitario, egresa 61%. De los jóvenes entre 15 y 19 años, 45% no asisten a la escuela.

El bajo presupuesto que se tiene por parte del gobierno federal hacia la educación es un factor muy importante que trunca el proceso de desarrollo de nuestro país. Este año se ha destinado gran parte del presupuesto a la seguridad y sólo un poco a la educación. Como sociedad nos tenemos que esforzar en tratar de cambiar el sistema educativo de nuestro país, haciendo cada quien su labor: los padres, alumnos, profesores y gobierno; porque es un equilibrio que debe existir, no podemos culpar al gobierno o a los profesores sino hacer nuestro mejor esfuerzo en lo que nos toca, trabajando en conjunto para alcanzar un éxito que seguramente tendremos si lo hacemos todos juntos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	A	2

## BAJO RESERVA

### No es la primera vez que el padrón electoral

o alguna otra base de datos de los gobiernos locales y/o federal están en manos de particulares. Y tampoco es la primera vez que se denuncia. El caso reciente más polémico es el Hildebrando, SA de CV, empresa del cuñado de Felipe Calderón, que fuera acusada de dar un mal uso al padrón durante la campaña presidencial de 2006. Se recordará cómo las denuncias no prosperaron. Lo que alarma de la investigación de EL UNIVERSAL no es que en Tepito se pueda conseguir el padrón (está en manos de los partidos y sus representantes, es decir: en manos de casi quien sea). Asusta que datos íntimos que los ciudadanos aportamos por obligación al Estado, estén a la venta. Como los de las licencias de conducir, como el registro de vehículos o los listados de teléfonos, incluso los públicos. En un país en guerra contra grupos criminales con un poder económico, político y/o corruptor enorme, es para ponerse a temblar que los policías vayan a Tepito para armar sus bases de datos. Así de indefensos estamos los ciudadanos: ¿Se imagina qué harán los *Mochaorejas* de este país con esa lista en las manos? O cualquiera de los cárteles. O las policías corruptas. O los extorsionadores. O...

### Pues Joaquín Sabina no se retractó

de su acusación contra Felipe Calderón, a quien llamó "ingenuo" por creer que ganaría a los cárteles. "El presidente Calderón creó que fue muy ingenuo, por decirlo de

buen manera, cuando planteó esa batalla", dijo entonces. Ayer comió con el Presidente en Los Pinos. Estuvieron Consuelo Sáizar, directora de Conaculta; Fernando Gómez Mont, secretario de Gobernación, y Ernesto Cordero, titular de Hacienda, entre otros. "El ingenuo era yo", dijo el cantautor español al salir, pero en realidad ironizaba. ¿Se retractó Sabina?, preguntaron los reporteros a Gómez Mont. "No. No había por qué retractarse", respondió. Y no les dieron las diez y las 11, mucho menos las 12, la una, las dos o las tres. En realidad se despidieron muy temprano. Demasiado temprano: en la residencia oficial había hasta mariachis.

### La prensa estadounidense

ha puesto especial interés a un nuevo fenómeno de migración en México: los residentes de los estados fronterizos abandonan el territorio nacional para internarse, con visas temporales o como pueden, a ciudades de EU. Muchos se van con el dinero que tienen ahorrado, y con sus negocios. El último trabajo periodístico es el de *The New York Times*, que documenta a los habitantes de El Porvenir, Chihuahua. Las familias de EU con parientes en México, hacen lo que está a su alcance para rescatar a los suyos de la violencia. El fenómeno es tan fuerte que universidades como la de Arizona han iniciado el estudio de este comportamiento poblacional, que seguramente trascenderá al actual gobierno federal.

**Apunte final:** La defensa de las hermanas Casimiro, nanas de Paulette Gebara Farah, teme que la procuraduría del Edomex se vaya por lo delgado de la cuerda, e inculpe a las dos trabajadoras del hogar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	KIOSKO	13

## Rosaura Ruiz y Juan Manuel Rodríguez

# Educación y Ciencia

### PERCEPCIÓN DE LA CIENCIA

Recientemente se publicó en el periódico español El País una encuesta de María de las Heras sobre la percepción de la ciencia en México. De las preguntas realizadas, queremos destacar el hecho que 72% de los encuestados considera la profesión científica como importante en comparación con otras profesiones, pero al mismo tiempo resulta paradójico encontrar datos muy distantes de las explicaciones científicas; por ejemplo, 81% de la población considera que mediante la fe se puede lograr cualquier cosa en la vida; 44% acepta la existencia de personas con poderes de magia negra; 71% acepta la creencia en los milagros y 69% consulta su horóscopo como parte de una práctica diaria.

En términos generales, es notable el pobre lugar que tiene la ciencia para buena parte de la población mexicana al momento de considerar el papel social que juega, pero no podemos dejar pasar la oportunidad de comentar de nueva cuenta que ese interés no se ve reflejado en el conocimiento general que tienen o pueden llegar a tener los mexicanos sobre las diversas temáticas científicas.

Con percepciones como las que aquí estamos considerando, se vuelve imperativo que retomemos la idea de fomentar la ciencia en relación a la educación, la divulgación y la investigación.

En cuanto a educación, debemos reforzar las temáticas científicas en los planes de estudio a todos los niveles educativos, debemos mejorar la formación de los profesores sobre temas de ciencia. El papel de la divulgación es vital para lograr que la ciencia llegue a la mayor cantidad posible de individuos. Lo anterior se puede lograr mediante acciones como: abrir mayores espacios en los diversos medios de comunicación, audiovisuales y escritos, para divulgar la ciencia que se produce tanto en el país como el extranjero. Y sobre la investigación -un tema que ya hemos mencionado, pero que dado su papel fundamental para el desarrollo del país no nos cansaremos de seguir poniendo énfasis en ello-: aumentar el presupuesto y mejorar la distribución de esos recursos, de tal forma que al mismo tiempo que se continúen realizando trabajos del más alto nivel, se pueda permitir el desarrollo de más y mejores centros de investigación en todo el país.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	KIOSKO	13

Es inaceptable que además de los escasos recursos que se dedican a la investigación científica haya tantas irregularidades y desorganización en su entrega a los científicos. Por ello, en este momento hay una creciente inconformidad entre la comunidad científica, ya que no recibe los subsidios correspondientes a proyectos aprobados desde 2008. Es increíble que el órgano del Estado que debe coordinar e impulsar el desarrollo científico de México, CONACYT, con su ineficiencia este dañando lo que tanto trabajo ha costado construir.

Tal parece que la importancia que la clase política otorga a la ciencia no rebasa el promedio nacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	KIOSKO	2

## Guillermo Sheridan Sonoris pausa

Acaba de anunciar la UNAM que en este año conmemorativo de su centenario entregará 16 doctorados honoris causa a “profesores o investigadores que han destacado por sus aportaciones en beneficio de la sociedad en las áreas de las ciencias, las humanidades y la creatividad artística”. Se entiende que estas aportaciones son “excepcionales”, que es el máximo adjetivo que otorga la UNAM (por encima de “extraordinario” -que ya no tiene chiste, pues lo es todo mundo-, que a su vez sustituyó a “obligatorio”, concepto que ahora funciona como insulto).

De acuerdo con su legislación, en la UNAM es privilegio del rector proponer a los candidatos a merecer un doctorado honoris causa. Lo hace ante el Consejo Universitario, el máximo órgano de autoridad colegiada de la institución, dos terceras partes del cual deben votar en favor de las propuestas. Es un trámite sin excesivo calado, y tan es así que la misma nota periodística que anuncia a los premiados anuncia cuándo habrá de reunirse el Consejo para discutir si los premia. Se entiende, pues además es imposible que sus innumerables miembros estén al tanto de los variados méritos de los candidatos.

Por otro lado, que la UNAM no entregue honoris causa cada año habla bien de ella, pues reconoce que no siempre hay quien lo amerita. Hay universidades como Princeton o el MIT que no los otorgan por principio, pero hay otras que los otorgan por cientos: a algunas universidades norteamericanas les dio por otorgarlos a políticos, raperos y beisbolistas, y la Universidad Estatal de Nueva York llegó a otorgarle uno a la Rana René por “su contribución a la cultura anfibia”.

La UNAM ha entregado unos 140 doctorados honoris causa desde 1910 (incluyendo a Miguel Alemán Valdés, que no era ni profesor ni investigador, pero sí era presidente). Otra diferencia con las universidades foráneas, es que la UNAM entrega doctorados “por causa de honor” a quienes no sólo lo ganaron ya en las aulas, sino que lo enseñan y/o investigan en la UNAM misma, y aun son eméritos.

No sé quiénes son los científicos que eligió este año el rector, Dr. José Narro, pero estoy seguro de que lo hizo bien asesorado y con tino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	KIOSKO	2

Entre los que sí he leído, o sé quiénes son, me agrada que se le haya otorgado a la antropóloga Linda Manzanilla, estudiosa de la ciudad de Teotihuacan, a los escritores Carlos Monsiváis y José Emilio Pacheco, y a dos mexicanos adoptivos, la filóloga Margit Frenk, y el filósofo y poeta Ramón Xirau, de quienes me considero discípulo y amigo.

También recibirán birrete algunos extranjeros. Sé quiénes son tres: el aplaudido lingüista norteamericano Noam Chomsky (que en sus ratos libres proclama que los de Cuba y Venezuela son los gobiernos de América “más queridos por su pueblo”), la política francesa Simone Veil y el escritor peruano-español Mario Vargas Llosa.

Por cierto, entre todos los laureados sólo a Simone Veil y a Vargas Llosa se les regateó en el Consejo Universitario la unanimidad de votos que merecieron los demás. Tres representantes estudiantiles votaron en contra de Veil por considerar que formó parte de un gobierno que sostuvo una “política colonialista” en África. Y en el caso de Vargas Llosa, un representante estudiantil y un representante de los profesores optaron por la abstención elocuente.

Más importante que la vigilancia de la corrección política es que, como dijo el señor rector, los nombramientos reflejan “la pluralidad de pensamiento político, religioso y académico que hay en la UNAM”. Esta pluralidad es, desde luego, consustancial a la labor de una universidad moderna y definitoria de su espíritu. En los tiempos que corren, sin embargo, el rector obviamente apreció la necesidad de subrayar tal pluralidad: una conducta que debe celebrarse.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	21

—  **OPINIÓN**

# El *no* a Enlace

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**C**uando Felipe Calderón comenzó su discurso para dar el banderazo de salida a la prueba Enlace, preguntó a los niños de la escuela primaria Canadá si estaban listos para la prueba. “Nooo...”, respondieron los jóvenes. Lo mismo han dicho miles de maestros en todo el país.

Se ha presentado la prueba Enlace ante la opinión pública como un instrumento moderno para evaluar el sistema educativo nacional. No lo es. Por el contrario, se trata de una herramienta contraproducente para promover una educación de calidad.

El lunes 19 de abril comenzó su aplicación en educación básica. Se trata de una prueba del Sistema Educativo Nacional que se lleva a cabo en planteles públicos y privados del país. La palabra es el acrónimo de Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares.

Se aplicará a niñas y niños de tercero a sexto de primaria, así como a jóvenes de primero, segundo y tercero de secundaria. Se evaluarán las asignaturas de español, matemáticas e historia.

En educación media superior presentarán el examen los alumnos que cursan el último grado de bachillerato para evaluar conocimientos y habilidades básicas adquiridas a lo largo de la trayectoria escolar que les permitan usar apropiadamente la lengua y las matemáticas.

A partir de los resultados de la evaluación en las escuelas públicas se entregan estímulos económicos a maestros y directores de los planteles. El Programa de Estímulos a la Calidad Docente destina 900 millones de pesos a este fin.

La prueba responsabiliza exclusivamente a los maestros de los resultados educativos. “Los profesores cuyos estudiantes muestren bajo rendimiento en la prueba Enlace —dice el follero de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE)— deberán tomar cursos especialmente orientados.”

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) no participará en la evaluación nacional. Que la máxima casa de estudios no tenga interés en que la prueba Enlace se aplique entre sus alumnos y sea la propia institución la que se evalúa a sí misma es un hecho que no puede pasar inadvertido.

Entre otros muchos, uno de los problemas que

enfrentarán 2.5 millones de niños que cursan sexto de primaria al ser evaluados es que no cuentan con un libro completo de historia de México. El material que se utiliza en clases está lleno de graves errores e imperfecciones. Épocas como la Conquista y la Colonia fueron mutiladas de los contenidos.

Enlace es un examen de opción múltiple en el que el alumno debe escoger una entre cuatro respuestas posibles, rellenando un óvalo. Con frecuencia las preguntas formuladas son confusas, están mal planteadas o admiten varias posibles contestaciones. Sin embargo, si se llenan dos o más óvalos la respuesta es calificada de incorrecta.

La prueba se aplicará cuando en las escuelas apenas se ha trabajado tres bimestres y aún faltan por impartir dos. Esto es, los niños y jóvenes no han estudiado todavía una parte significativa del programa. No obstante, el examen preguntará sobre contenidos de todo el ciclo escolar.

Entre los primeros efectos que ha provocado Enlace está destinar cada vez más tiempo de clases a adiestrar a los alumnos para que apliquen la prueba correctamente. Los profesores y los muchachos no se dedican a enseñar y a aprender los contenidos,

*LA PRUEBA FOMENTA UN ESPÍRITU  
COMPETITIVO, INDIVIDUALISTA Y MERCANTIL,  
AL TIEMPO QUE GENERA UN AMBIENTE  
DE SANCIÓN SOCIAL, ADMINISTRATIVA Y  
LABORAL HACIA LOS MAESTROS*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	21

sino a prepararse para el examen. Dedicar horas en el aula a ensayar cómo llenar la hoja de respuesta. Cada semana se suspenden cursos. En escuelas del Distrito Federal se han realizado entre cinco y 10 ensayos. Lo mismo sucede en otras entidades.

La razón de ser de la escuela está siendo desvirtuada. Funcionarios educativos de todos los niveles y líderes sindicales corruptos afines a Elba Esther Gordillo prometen computadoras, dinero, viajes a quienes obtengan buenos resultados.

A pesar de ello, los resultados son muy pobres. En 2009, 67.2 por ciento de los alumnos de primaria quedaron en los niveles de insuficiente y elemental. La proporción de quienes estudian secundaria en estos niveles fue aún mayor: 81.2 por ciento.

Enlace es una prueba diseñada para no ser aprobada. Con frecuencia se incorporan preguntas que no están contenidas en los libros de texto. El lenguaje que se utiliza es ajeno a los estudiantes. Su estandarización ignora la diversidad geográfica, cultural y socioeconómica del país. Evalúa de igual manera a los diferentes.

Enlace no vincula la evaluación al aprendizaje ni a la construcción de conocimientos. Viola el derecho de la niñez a ser evaluada en función de su desarrollo histórico-cultural y su lengua. Fomenta un espíritu competitivo, individualista y mercantil. Genera un ambiente de sanción social, administrativa y laboral hacia los maestros. Con el pretexto de la transparencia y la rendición de cuentas impone una cultura de aceptación de pruebas y sanciones desde organismos empresariales.

Enlace ignora el conocimiento general y los procesos para la formación integral del educando. Convierte el proceso educativo en informativo. En lugar de comprender se premia el memorizar. Hace a un lado los conocimientos previos de maestros y alumnos.

Cuando los alumnos de la escuela Canadá dijeron "No..." a Felipe Calderón tenían sus razones. Como mecanismo de evaluación del desempeño del sistema escolar la prueba Enlace es un fracaso. No es que se haya agotado, como dijo Elba Esther Gordillo. Es que nunca funcionó para estos fines. Su objetivo fue otro: golpear al gremio magisterial y cuestionar la educación pública. Por eso miles de maestros democráticos se resisten a aplicarla. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	9

## ► EL CORREO ILUSTRADO

### **LA PRUEBA ENLACE, PÉRDIDA DE DERECHOS DE PROFESORES**

La prueba Enlace es una bagatela muy cara. Parte del colonialismo cultural y pedagógico que el régimen mixto PRI-PAN propina a México.

Es vulgaridad porque sus ítems están mal redactados y las preguntas son ocurrencias y no versan sobre conocimientos fundamentales. Enlace, además, es despilfarro de recursos porque su aplicación se paga a una empresa privada. Con esos millones de pesos podría darse algo más que ese vituperio de 4.9 por ciento de aumento salarial a los maestros.

Por otra parte, Enlace es una intrusión extranjera en asuntos internos del país: la trivial OCDE ordenó al gobierno de las derechas atacar con ella la educación y, de paso, demeritar a los maestros mexicanos, que así pierden una de sus atribuciones profesionales y un derecho laboral: la evaluación de sus alumnos. Lo patético es que la llamada "maestra" del SNTE elogie ese atraco a los profesores que le pagan sus dispendios.

**Alejandro Miguel y Enrique Ávila Carrillo, profesores de la Escuela Normal Superior de México**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	8

## Dinero

### ENRIQUE GALVÁN OCHOA

#### **Asunto: el supuesto aumento**

Me entero de que el SNTE (léase Elba Esther Gordillo) va a recibir un incremento salarial de 4.5% retroactivo a febrero de 2010. Nos hemos enterado de que el profesorado, sometido al examen Enlace, en su inmensa mayoría salió reprobado. La pregunta es: ¿se puede llamar congruente el que se le incremente sueldo a un profesor reprobado? Se le sube el sueldo al que se le tiene miedo (Elba Esther) y, por el contrario, se le disminuye al pensionado, al que no se le tiene miedo. Qué país estamos formando entre autoridades y gobernados, entre conformistas y resentidos, entre injusticia y justicia, entre favoritismo y abandono.

José Luis Monroy López/DF

R: Estimado José Luis: el aumento al magisterio es de 4.9%, pero en realidad es una disminución de sueldo; la inflación es mayor a 4.5%. La interpretación correcta es que la miss vendió a su gremio en vez de conducirlo a una gestión para conseguir una mejoría. ¿Mal preparado el profesorado? Ni la miss ni el gobierno quieren maestros instruidos. Necesitan carne de cañón para el Panal y las elecciones.

(Los textos completos aparecen en el foro.)

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	QRR!	46

## “¡Noooooooooooo!”

De esta forma respondieron los niños de la escuela primaria Canadá al Presidente, quien les preguntó si ya estaban listos para la prueba Enlace. En realidad no es que los infantes de hoy quisieran llevar la contra al *preciso*, sino que nunca están preparados y habrían respondido igual a cualquiera de estos cuestionamientos



1. ¿Están listos, niños, para que Elba Esther sea su tutora y madrina de XV años?
2. ¿Se hallan preparados para prescindir de la Wikipedia a la hora de hacer la tarea?
3. ¿Están listos para pagar sus impuestos y seguir manteniendo a Beltrones?
4. ¿Verdad que soy a toda madre?
5. ¿Se hallan en condiciones para hacer media hora diaria de ejercicio?
6. ¿Están preparados para imaginar la noche de bodas de César Nava y Patylu?
7. ¿Creen que ya sean tiempos de no comer más comida chatarra?
8. ¿Se imaginan que el próximo presidente de México salga de la terna Creel-Peña Nieto-Ébrard?
9. ¿Saben cuántas venas tiene un chile?
10. ¿Verdad que Chabelo es la netaaaa? ■■



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	AL FRENTE	2

Repá

# Lectura escandalosa



repe@milanio.com

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	AL FRENTE	2

## Trascendió



**que** el director del nuevo Organismo Promotor de Medios Audiovisuales, **Alejandro Ordoño Pérez**, venía desempeñándose como coordinador de Administración y Finanzas del Cisen.

Antes trabajó en el Imer, en la coordinación de Radio y Tv de la Presidencia de la República y en RTC, y más atrás en Banobras y en la SHCP.

**Ordoño**, según el decreto de creación del organismo, buscará instalar una "infraestructura técnica" para ampliar las redes de comunicación que opera el gobierno, tales como el 22, el Imer y Radio Educación, y en especial la del Canal 11.

**que** el Ejército no informó sobre los hechos del domingo en el club de golf Las Misiones, en Monterrey, sencillamente porque no tiene nada que informar.

El reporte del presunto levantón de un piloto y el robo de una computadora con nombres de socios del club y residentes del fraccionamiento fue reportado al Ejército una hora después, por lo que sólo pudo hacer una inspección.

"La ley no nos faculta para investigar, esa es tarea de la Policía Ministerial", deslindó el alto mando.

**que** entre el personal de la PGR hay molestia debido a que algunos comandantes e incluso integrantes de las fuerzas armadas han sido comisionados a otro tipo de misiones, que nada tienen que ver con su desempeño profesional.

Y es que ahora deben proteger a personajes del ámbito público, que ni siquiera son empresarios ni corren un riesgo, pero cuyos superiores les han encargado cuidar porque son sus amigos.

**que** el senador **Carlos Navarrete** llegó, saludó y se fue, al darse cuenta de que su nombre no estaba en el presidium del informe anual de **Luis González Placencia** al frente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

**Navarrete** salió por una puerta lateral de las instalaciones, mientras adentro se tomaban la foto **Marcelo Ebrard**, **Alejandra Barrales** y **Édgar Elías Azar**, como representantes de los tres poderes del DF.

**que** muy solitario se vio a **Juan Millán Lizárraga**, ex gobernador de Sinaloa, el fin de semana pasado en el aeropuerto de Culiacán.

Pese a mantener su militancia, **Millán** no es bien visto por los priistas desde que pretendió *madrugar* con el destape de **Mario López Valdez Malova**, para la gubernatura, en un acto encabezado por el aún gobernador **Jesús Aguilar Padilla**.



## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



CON TODO y que ni **Joaquín Sabina** ni **Felipe Calderón** tenían muchas ganas de verse, el encuentro entre ambos salió muy lucidor.

CUENTAN QUE en **Los Pinos** la pensaron y la repensaron para invitar al español a la casa presidencial, y que, paradójicamente, el cantautor también dudó mucho sobre aceptar presentarse en el convivio.

SIN EMBARGO, al final le ganó la prudencia que nunca ha caracterizado al cantante y ahí estuvo departiendo al lado de **Felipe Calderón**, del propio **Fernando Gómez Mont**, de **Ernesto Cordero** y hasta de **Tania Libertad**.

CURIOSAMENTE, cuando llegó el mariachi de la **Secretaría de Marina**, Sabina pidió el micrófono y cantó al Presidente una de **José Alfredo Jiménez**, aquella de "Llegó borracho el borracho".

OJALÁ QUE ahora que ya limó asperezas con Sabina, Calderón tenga tiempo para atender asuntos igual o un poquito más importantes.



ALLÁ EN **Aguascalientes** el **PAN** se está desmoronando.

Y TODO porque la dirigencia nacional panista le ha hecho el feo –muy feo– al gobernador **Luis Armando Reynoso**, que a decir de muchos blanquiazules simplemente es impresentable.

ANTE ESTO, el polémico mandatario decidió juntar sus canicas y retirarse del juego.

ES DECIR, ordenó a sus funcionarios que busquen una curul regresar a su cargo, pues el **PAN** le dio muchas largas a las designaciones, y Reynoso ya se dio cuenta que no le va a tocar nada a su grupo.

Y A ESO se suma el hecho de que no pudo lograr que su ex secretario de Finanzas, **Raúl Cuadra García**, fuera el candidato al gobierno estatal.

ASÍ QUE va a estar muuuuy difícil que el gobernador y los suyos apoyen al candidato panista, **Martín Orozco**, tal y como cándidamente se los ha pedido **César Nava**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	12



COMO QUE los sistemas de comunicación al interior del gobierno de **Marcelo Ebrard** nomás no funcionan correctamente.

SEGÚN CUENTAN los allegados de **Martí Batres**, si su jefe no llegó a tiempo a apagar el incendio vecinal en torno de la **Súper Vía Poniente** fue, simple y sencillamente, porque no estaba invitado ni le corresponde mediar en los conflictos políticos y sociales.

DE ACUERDO con esto, el titular de **Desarrollo Social** se enteró de la megaobra que tantos problemas le está causando al **GDF**... ¡por la prensa!

COMO QUIEN DICE, nadie dentro del equipo de Ebrard le avisó que le tocaba la chamba de planchar con los vecinos la construcción de la polémica vialidad.

¿POS CÓMO está la comunicación dentro del **Antiguo Palacio del Ayuntamiento**? Es pregunta a toda velocidad.



ENTRE QUE se define o no la lista de convocados de **Javier Aguirre** a **Sudáfrica**, quien ya tiene sus boletos para los partidos de la selección mexicana es... **¡Felipe Calderón!**

¿Y CÓMO LE HIZO? Pues dicen que el gobernador mexiquense **Enrique Peña** llegó ayer mismo a **Los Pinos** de la mano de un personaje sudafricano, y que por ahí aparecieron los codiciados boletos.

ESO ES lo que se comenta en los pasillos de la casa presidencial, peero está difícil creer que sea cierto pues, a menos que la ley haya cambiado, el Presidente tiene prohibido aceptar regalos con un valor superior a los 550 pesos.

¿O ES QUE el **Tri** bien vale cometer penalti en el área chica de la legalidad? Es pregunta con chanfle.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	12



*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		14

# EL TÍO FELIPÍN

OSVALDO



*Osvaldo*

[www.osvaldomonos.blogspot.com](http://www.osvaldomonos.blogspot.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	OPINIÓN	30

# TODO PARA LA MAESTRA...

PEDRO SOL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		13

¿SABE O NO SABE? EL DUENDE PREGUNTÓN

## La comadre incómoda



Dice un viejo dicho, pajarracos, que uno no escoge a su familia, y es verdad, pero ¿qué tal a los compadres y comadres? Por eso yo no tengo nada que decirles en cuanto a una comadre que tengo, que ustedes saben que la tengo desde hace tiempo y que de repente hace cada cosa que hasta ganas me dan de retirarle el compadrazgo. No les voy a platicar por qué es mi comadre ni quién le bautizó qué a quién, el caso es que la maestra **Elba Esther** es para mí esa comadre incómoda que todos tenemos, ¿a poco no?

La verdad cuando la conocí y nos hicimos compadres, no era todavía la poderosa política que es hoy y mucho menos la caeque sindical en que se ha convertido. ¡No, qué val, hace tantos años que nos conocemos —creo que yo todavía no cumplía los 400 y ya tengo 603, saquen sus cuentas— que la verdad me tocó ver cómo aquella sencilla maestra de pueblo se fue convirtiendo en una *empoderada* y sempiterna dirigente que, al mismo tiempo que acumulaba poder, aumentaba también su alguna vez modesto patrimonio.

Pues el caso es que me acordé de mi comadre porque me enteré que el fin de semana el SNTE, que son las siglas del negocio, perdón del sindicato que ella encabeza, logró cerrar una importante negociación para obtener un aumento de 4.9% al salario de los maestros más 1.5% en prestaciones, lo cual me da gusto por los muchos maestros honestos, profesionales y sacrificados que hay en México, aunque también están los otros maestros, los que se la viven en marchas, mítines y comisiones sindicales; éstos son un lastre para el país.

Cuando vi la información, mientras desayunaba el domingo en el castillo, me pareció de lo más normal y positivo que, como siempre ocurre cada año, el magisterio y mi comadrita hayan concluido sus negociaciones con el gobierno federal, particularmente con la SEP para acordar el aumento que luego anunciará, con *hombó y platillo*, el *Presidente* el 5 de julio, como para hacer creer que en este país y a este gobierno realmente le importa y le preocupa la educación.

Mi *entripado* vino cuando leí después que, además del aumento salarial, el SNTE obtuvo del secretario **Alonso Lujambio** una serie de concesiones de cientos de millones de pesos que les serán entregados directa-

mente a la dirigencia magisterial en algunos casos y, por ende, tendrán un destino incierto, aunque oficialmente se haya dicho que son para programas específicos.

Por ejemplo, pajarracos, entre los "regalitos" que le hizo **Lujambio** a mi comadrita, seguramente para tenerla contenta y que no despeine al peinado titular de la SEP, están "350 millones de pesos para el programa de carrera magisterial"; 489.3 millones de pesos para la "formación académica"; 150 millones de pesos para el "programa de tecnologías educativas", y 750 millones de pesos "para la creación de plazas". Tan sólo en esas entregas, hablamos de casi 1,750 millones de pesos que irán a parar a las arcas de un sindicato que, como la mayoría de los costosos sindicatos de gobierno, no rinde cuentas ante nadie de la aplicación y uso de esos millonarios recursos públicos que se le entregan si que medie una ley o base legal que regule su transferencia al sindicato.

Además, la SEP y su titular, **Lujambio**, le autorizaron a **Gordillo** y sus huestes magisteriales un fideicomiso "para atender a los alumnos más destacados del país y crear la generación del bicentenario". Pero por si todo eso fuera poco, también les autorizó a los maestros 100 millones de pesos para el fideicomiso de vivienda; 900 millones de pesos para estímulo a maestros" y otros 100 millones "para crear cinco centros regionales de formación docente", los cuales se ubicarán en Tamaulipas, Chiapas, México, Sonora y Aguascalientes.

Así que si sacamos cuentas, pajarracos, **Elba Esther** y su sindicato se llevarán algo así como 2 mil 800 millones de pesos, de cuya aplicación poco se sabrá finalmente, pues queda sujeta toda esa cantidad enorme de recursos públicos al gasto discrecional de una camarilla de dirigentes que manejan el sindicato magisterial junto con mi comadre.

¿O ustedes creen, pajarracos, que realmente esos miles de millones de pesos van a ir a parar a apoyar a los maestros y a los niños en el alicaído sistema educativo nacional? Yo creo que más bien van a parar en varias cuentas bancarias y ayudarán quizás para ganar elecciones en algún estado, en remodelar una residencia en San Diego o un departamento en Madrid, cosas realmente importantes para los líderes del SNTE. ¿La educación?: no, hombre, ésa no les importa.



**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10		20

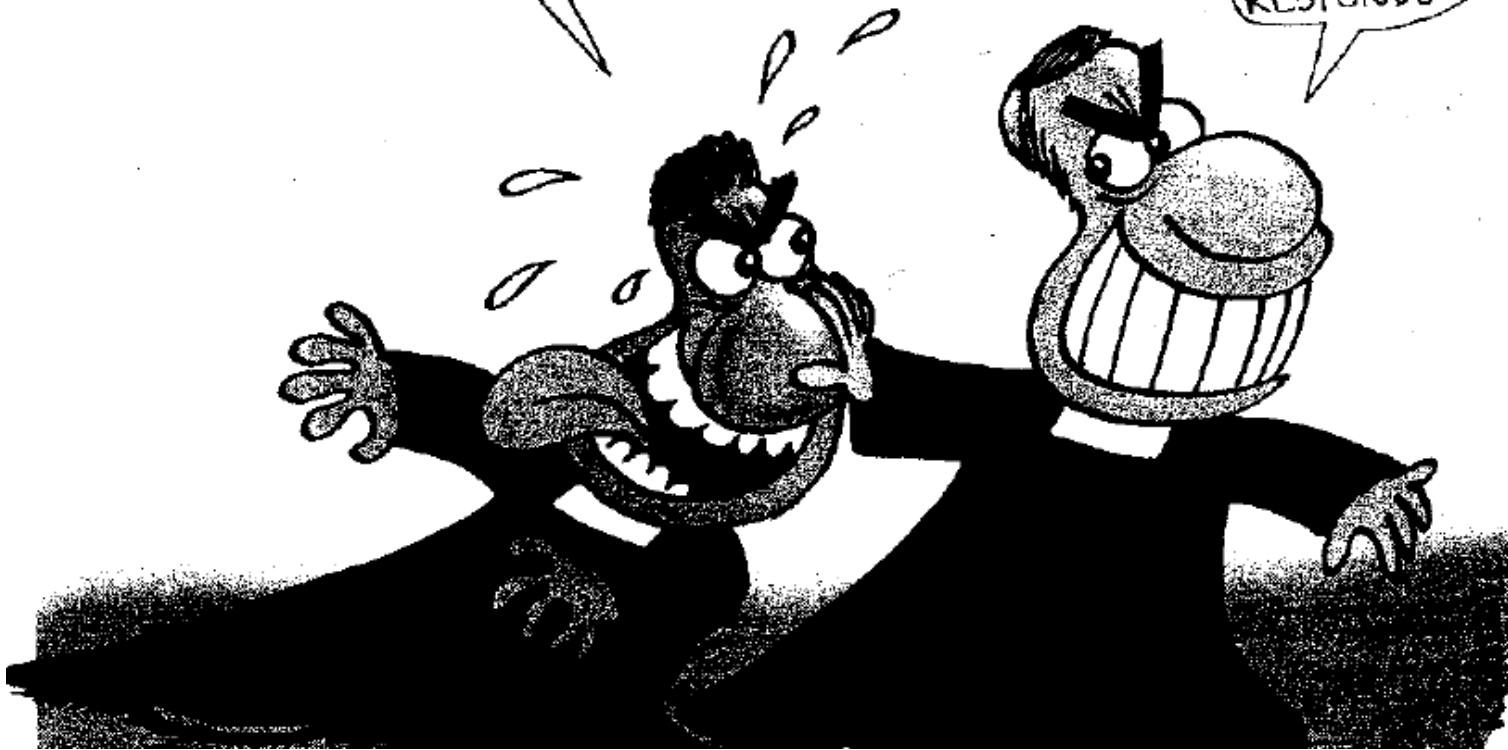
CALENTURAS...

RRUIZTE

PRÉSTEME EL LIBRO DE  
CIENCIAS DE QUINTO AÑO  
DE PRIMARIA, SEÑOR  
OBISPO...

LO TIENE FELIPE ARIZMENDI  
Y YO SE LO PEDÍ ANTES...

NO ME SOPLE EN  
LA NUCA O NO  
RESPONDO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	NACIONAL	20

DE LA TORRE

¿ TODOS COLUDOS ?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/04/10	COMUNIDAD	7



**MARUXA  
VILALTA**

Oasis

[www.geocities.com/maruxavilalta](http://www.geocities.com/maruxavilalta)

## Castigos no, educación

*Lograr que los maestros puedan apreciar la belleza de la música dodecafónica, los azules de Chagall o el surrealismo de Magritte.*

**A**nálisis recientes demuestran que la Secretaría de Educación Pública, de la que hace un año es titular **Alonso Lujambio**, loablemente ha invertido dinero, y no poco, para premiar a maestros y directivos de las escuelas de educación básica, cuyos alumnos presentaron avances en los exámenes. Pero se ha comprobado que en los estados un gasto mayor no siempre redundó en calidad en la enseñanza y el Instituto de Fomento e Investigación Educativa propone que, además de premiar a los maestros que obtuvieron mejores resultados, se castigue a los peores.

Opino que a nadie se debe castigar y a todos se debe capacitar. No nada más que los alumnos obtengan buenas calificaciones, sino también preparar a los maestros para que tengan el nivel necesario y transmitir la cultura a sus estudiantes.

Antes que castigos, educación. Y por educación no entiendo únicamente los buenos modales conforme a las costumbres de la sociedad, sino el hecho de desarrollar en la persona, ya sea el estudiante o el maestro, su capacidad intelectual.

Tampoco quiero decir que los maestros en las escuelas públicas, desde la primaria hasta la preparatoria, deben ser intelectuales, pero sí deben tener la capacidad de transmitir la belleza de la cultura y el arte a sus alumnos. Al nivel de las clases en las que están inscritos y de las edades que tengan, hacerles ver, por ejemplo, la belleza del arte. Lograr que puedan apreciar, aunque sea a partir de conocimientos elementales, el misterio y belleza de la música dodecafónica, pongamos por caso, o los azules de **Chagall**, o el surrealismo de **Magritte**, ahora que los cuadros de ese pintor llegaron a México.

En suma, opino que a los maestros mal preparados se les dé oportunidad de prepararse bien, mediante cursos o seminarios relativamente breves que

puedan mostrarles, descubrirles nuevos horizontes, ya partir de ahí hasta influir en sus vidas personales y darles felicidad. La cultura no como aburrimiento sino como momentos, instantes de felicidad que conducen a un mundo nuevo a través del arte. Incluyendo, desde luego, a la literatura que es una de las bellas artes.

Literatura para el que no sabe redactar una carta y puede resultarle difícil obtener un puesto en una empresa. Arte para felicidad de los maestros, que probablemente nunca en esos niveles se movieron y que quizá tuvieron una infancia desdichada como la de no pocos de los estudiantes en las escuelas de gobierno.

Con castigos sólo se ganan resentimientos y rencor, no la belleza que puede existir en este mundo difícil en el que vivimos. Redactar una carta puede ser un arte, como el del albañil que pone una piedra sobre otra sin que se le caigan abajo. Los maestros mal preparados merecen apoyo, pero no solamente el que les da su sindicato, que no deja de ser valioso. Comer

es aún más importante que el arte.

En vez de castigos, capacitación para los maestros. Y los alumnos resultarán beneficiados.

Recientemente hubo una cordial reunión de **Alonso Lujambio**, inteligente y más partidario de la paz que de la guerra, **Elba Esther Gordillo**, presidenta del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación, y **José Narro Robles**, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México. Qué mundos tan distintos los de esas tres personas. Pero pueden llegar a entenderse. Acertadamente dijo **Lujambio** que las tres instituciones tienen divergencias en muchos temas, pero "aun con nuestras diferencias tenemos un espacio amplio no sólo para actuar, sino para acordar".

El dinero no lo es todo. Pero convengamos en que puede dar acceso a cosas bellas. Tan bellas como las bellas artes que pueden llegar a disfrutar maestros y alumnos gracias al apoyo de la SEP.

La cultura  
como  
momentos,  
instantes  
de felicidad.