

28 DE JUNIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Aprueba la Corte tribunal a modo



Pemex vende al doble gasolina que trae de EU



Duarte acepta ser extraditado "tan pronto sea posible"



Violentas, 69% de las familias



Partidos, por regular gobiernos de coalición



Un sonriente Duarte acepta ser extraditado



Prevé SHCP ajuste al gasto público



Frente, viable sólo con un independiente: "El Jefe" Diego



Déficit en balanza petrolera se amplía



INE da pilón de 102 mil spots a Anaya y de 95 mil a AMLO



Proveedor de Pegasus espera sentencia en EU



"Irrisorias", acusaciones: Javier Duarte



¡CINICOTE!



Sonriente y hipster; Duarte acepta venir



Temer reta a la justicia tras ser denunciado por un caso de corrupción

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Reforzará la UNAM el combate a la delincuencia, afirma Graue (La Jornada, p. 6)
Académico ve violaciones en elección de rector de UAM (El Universal, p. 16)
El INEA alfabetiza a familiares de universitarios (La Crónica, p. 12)

SEP

Nuño destaca la cooperación con Francia (La Crónica, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

En rezago educativo, la tercera parte de mexicanos de más de 15 años (El Sol de México, p. 5-Finanzas)
Dreamers buscan cumplir sus proyectos en México (Capital México, p. 17)
María Irene Dipp de Ávila asume en el DIFEM (Ovaciones, p. 2)
Una escuela para educar campeones (El Universal, p. 21)
Premian a alumnos de Hidalgo por Himno Nacional y Símbolos Patrios (El Sol de México, p. 6-República)
Suspenden clases en preescolar de Tetlatlahuca por caso de Coxsackie (El Sol de México, p. 1-República)
Tendrá Tabasco centro de atención para sordos (El Sol de México, p. 8-República)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	POLÍTICA	6

Reforzará la UNAM el combate a la delincuencia, afirma Graue

DE LA REDACCIÓN

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, advirtió que el combate contra la delincuencia y el *narcomenudeo* en las instalaciones de la máxima casa de estudios continuará.

Tras destacar que en el primer semestre de este año se ha detenido a 13 presuntos *narcomenudistas* que operaban en instalaciones de Ciudad Universitaria, sostuvo que las denuncias y detenciones "no son responsabilidad de los periodistas amenazados. La responsabilidad es de la rectoría y de la acción decidida del sistema de procuración de justicia".

En un comunicado, que da cuenta de la reunión que tuvo el rector Graue con la comunidad del Instituto de Ciencias Nucleares, miembros de la Junta de Gobierno y directores de diversas entidades académicas, se señala que cualquier hecho que intimide o intente acallar, no sólo las voces de los periodistas, sino las de los universitarios, "debe ser condenado enérgicamente y así lo hemos hecho".

En la misma reunión destacó que las procuradurías federal y de la Ciudad de México, así como el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, desestimaron en su momento la versión de que en Ciudad Universitaria opera un *cártel* de la droga.

"Sin embargo —recalcó—, es innegable que el *narcomenudeo* existe en nuestras instalaciones y contra ellos, desde hace casi un año, se inició una serie de investigaciones para detener, siempre fuera de las instalaciones universitarias, a vendedores y distribuidores de estupefacientes. Y lo seguiremos haciendo".

Insistió en que la Universidad Nacional ha sido, es y será un espacio abierto a la tolerancia, la pluralidad, la libertad y nunca de impunidad, y confirmó que desde la rectoría se seguirán fortaleciendo todas las medidas necesarias para el combate eficaz a la delincuencia, particularmente aquellas que soliciten las comisiones locales de seguridad y la especial de seguridad del Consejo Universitario.

Cabe destacar que ante esta situación, desde hace varios meses, en la administración del rector Graue, personal de la UNAM ha trabajado de manera conjunta con funcionarios de la Procuraduría General de la República (PGR) con la finalidad de combatir este delito al interior de los campus universitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	NACIÓN	16

Académico ve violaciones en elección de rector de UAM

● Carlos Pallán Figueroa acusa que su remoción de la Junta de Gobierno es ilegal y parte de un “asunto político”

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

El académico y ex secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Carlos Pallán Figueroa, aseguró que en la reforma que promovió la Rectoría General de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para suspender los derechos de quienes alcanzan puestos en la estructura de gobierno de la institución al cumplir los 70 años, es una medida que se aplicó “unilateralmente” para sustituir a cuatro de los nueve integrantes de la Junta Directiva que elegirían al rector para el periodo 2017-2021.

“En el caso de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), esta restricción nunca existió, aparece en algún momento de la gestión actual con una interpretación restrictiva”, explicó Pallán Figueroa en entrevista con EL UNIVERSAL.

“En una reunión con nosotros, el rector [Salvador Vega y León] dijo que había una violación que se iba a corregir. El secretario [general, Norberto Manjarrez] insistió en su punto. Aun cuando fuese válida la interpretación,

que no lo es, la persona sólo es sustituida cuando hay alguien para hacer el reemplazo. Ahora, la junta está integrada por ocho y seguramente va a hacer designaciones con ocho miembros en una franca violación a lo previsto en la Ley Orgánica”, dijo.

Pallán Figueroa fue integrante de la Junta Directiva de la UAM hasta la primera semana de diciembre, tras haber cumplido los 70 años.

El académico explicó que en el último año fueron sustituidos, bajo ese criterio, cuatro de los nueve miembros de la junta, la cual designará al nuevo rector general con sólo ocho en lugar de nueve miembros.

A la salida de Pallán Figueroa se sumaron sus compañeros Ana María Cetto, Patricia Galeana y Enrique de la Garza Toledo por la misma razón que él fue separado del cargo, haber cumplido 70 años.

Es un “asunto político”, calificó el ex secretario general de la ANUIES.

Pallán Figueroa es el único de los cuatro ex integrantes de la junta que interpuso una demanda de amparo en contra de la interpretación que hizo la

Rectoría General de la UAM del artículo séptimo de la Ley Orgánica de esa universidad, la cual establece requisitos de idoneidad para ingresar como miembro de la Junta Directiva.

En la demanda que interpuso ante un juez de Distrito, y que fue atraída por el Décimo Octavo Tribunal Colegiado en Materia Administrativa del Primer Circuito, argumenta que fue discriminado por motivos de edad y exige que le restituyan el derecho que fue violado.

Busca nulificar el proceso de cambio. Aunque todavía no hay una resolución firme, los efectos de este recurso tendrían que nulificar el proceso por el cual fue reemplazado Pallán Figueroa y colocarlo en el ejercicio de su cargo en la Junta Directiva, al alegar que la disposición tomada por la rectoría violenta sus derechos humanos.

Explicó que las implicaciones que podría tener una resolución a su favor, es que la designación del rector de la UAM se habría dado en una condición de irregularidad, “y aunque no se haga extensivo a los otros miembros de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	NACIÓN	16

la junta que fueron destituidos, tendría un efecto político importante”, puesto que otros tres integrantes de dicho órgano fueron destituidos con el mismo criterio que Pallán: el haber cumplido o tener más de 70 años.

Recordó que la creación de la Junta Directiva se hizo para sacar a la política de la designación del rector y para evitar conflictos internos entre los grupos de poder que desestabilizaran a la universidad.

Por esta razón, afirma, la junta debe tener integrantes en un número impar, de manera que no haya empates y se resuelvan las diferencias.

Pallán Figueroa explicó que este mecanismo y el hecho de que la elección debe darse por dos terceras partes de la junta, es una garantía de que no habrá “línea” o influencia externa en las decisiones que tome.

Ésta ha sido una crítica que ha hecho no sólo el ex integrante de la Junta Directiva, sino también académicos organizados en el Observatorio UAM, el cual reclamó que la transparencia en la designación de la Rectoría General “está en juego” y que ha sido el rector Salvador Vega y León el que ha retrasado el proceso para nombrar al noveno integrante de la Junta Directiva.

Otro de los aspectos que se ha perdido en este proceso de sucesión del

rector general de la UAM, es que entre marzo de 2016 y febrero de 2017 fueron sustituidos siete de los nueve integrantes de la junta, lo que afecta porque estos cambios debieron hacerse de manera escalonada para conservar la experiencia de los miembros más antiguos en procesos anteriores.

“Estará complicado en el caso de la Rectoría General, que deberá ser designada a más tardar el día 2 de julio.

Es un asunto político, dado que alguien juzgó que era importante cambiar a cuatro personas que iban a designar a cuatro de los cinco rectores en este año. Si varias de estas personas, ostensiblemente, no eran proclives a la posición de rectoría, pues con mucha más razón”, dijo el académico.

“Entre marzo de 2016 y febrero de este año hubo el cambio de seis miembros y está el séptimo vacío, esto quiere decir que sólo quedan dos de las personas que participaron en otros procesos, con lo cual se violenta una de las ideas de la Junta de Gobierno: que las salidas vayan siendo escalonadas para que se conserve la memoria y la experiencia de este colectivo”, agregó. ●

“[Con esta decisión] se violenta una de las ideas de la Junta de Gobierno: que las salidas vayan siendo escalonadas, para que se conserve la memoria y la experiencia de este colectivo”

CARLOS PALLÁN FIGUEROA

Académico y ex secretario general ejecutivo de la ANUIES

“Entre marzo de 2016 y febrero de este año hubo el cambio de seis miembros [de la Junta de Gobierno de la Universidad Autónoma Metropolitana] y está el séptimo vacío, esto quiere decir que sólo se quedan dos de las personas que participaron en otros procesos”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	NACIONAL	12

EN COORDINACIÓN CON LA UNAM

El INEA alfabetiza a familiares de universitarios

■ El Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), en coordinación con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), mantiene en la Dirección General de Orientación y Atención Educativa una Plaza Comunitaria con el objetivo de que los jóvenes universitarios apoyen a sus familiares directos o personas cercanas a su entorno inmediato, con el fin de que aprendieran a leer y escribieran o que concluyan primaria o secundaria.

En el marco de la ceremonia Entrega de Certificados y Constancias, llevada a cabo en la Plaza Comunitaria del INEA insta-

lada en la Dirección General de Orientación y Atención Educativa (DGOAE), se hizo la entrega de 12 certificados de secundaria, 4 constancias de alfabetización y un certificado de primaria a igual número de educandos, servicios que se anunció ampliarlos a más instancias educativas de la máxima casa de estudios.

El modelo educativo construye una serie de materiales educativos muy didácticos para que aprendan a aprender los usuarios de los servicios de alfabetización, primaria y secundaria, planteó Mauricio López Velázquez, director general del INEA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	NACIONAL	12

SE REUNIÓ CON SU HOMÓLOGO EN PARÍS

Nuño destaca la cooperación con Francia

[NOTIMEX]

■ El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, se entrevistó ayer en París con su homólogo francés, Jean-Michel Blanquer, con quien acordó trabajar para “estrechar aún más” la relación en materia educativa entre los dos países.

Nuño fue recibido este martes por Blanquer, nombrado el mes pasado, en la sede de su ministerio en la capital de Francia, el tercer país del mundo receptor de estudiantes mexicanos.

Durante su primer encuentro, el funcionario mexicano destacó la importancia de la cooperación en materia educativa entre los dos países, que ya representa “la mitad de los temas de la relación bilateral” entre México y Francia.

“Hoy, en pleno siglo XXI,

con visiones compartidas de lo que se requiere, podemos estrecharla aún más y es parte de lo que hemos platicado”, declaró a la prensa el titular de la SEP.

Nuño explicó a Blanquer la reforma educativa acometida en México, el país latinoamericano que más estudiantes franceses recibe.

“Reiteramos la disposición de ambas partes en el apoyo que da Francia en la profesionalización de nuestros maestros, particularmente en la formación de los maestros de los maestros”, puntualizó Aurelio Nuño.

“Hablamos también de la formación de maestros en escuelas francesas. Son muy bienvenidos, queremos desarrollar eso”, declaró por su parte el ministro de Educación Na-

cional de Francia, quien platicó en español toda la entrevista con su homólogo mexicano.

“Hablamos sobre las reformas en México, con grandes desafíos en materia de formación de maestros y de modernización del sistema. Tenemos los mismos desafíos en Francia”, añadió el ministro galo.

“Tenemos que tener análisis en común, acciones en común. Queremos más intercambios en el futuro y más inspiración conjunta”, subrayó Blanquer.

Francia es el tercer país en el mundo que más estudiantes mexicanos recibe luego de Estados Unidos y Canadá.

En París se encuentra instalada una oficina de la UNAM y también una residencia para estudiantes universitarios mexicanos, la Maison du Mexique.

El Sol de México

En rezago educativo, la tercera parte de mexicanos de más de 15 años

POR ALEJANDRO DURÁN

Una tercera parte de los mexicanos de 15 años y más se encuentra en "situación de rezago educativo", reveló el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI). Y lo anterior, porque de acuerdo a los resultados de la última Encuesta Nacional de los Hogares, correspondiente al 2016, resulta que de los 89.7 millones de personas de 15 años y más del país, 30.8 millones (34.4 por ciento) se encuentra en esa situación, es decir, no tienen grado escolaridad o la tienen pero no concluyeron la secundaria.

Sin embargo, por entidad federativa, el rezago educativo adquiere dimensiones muy preocupantes, pues tan sólo en Chiapas, por ejemplo, el porcentaje alcanza 52.1 por ciento, es decir, más de la mitad de la población de 15 años



DE LOS 89.7 millones de personas de 15 años y más del país, 30.8 millones no tienen grado de escolaridad o la tienen, pero no concluyeron la secundaria

o más no tiene grado escolar o no terminó la secundaria.

Similar situación presenta Oaxaca, en donde el 51.8 por ciento de la población de más de 15 años está en esa condición. Incluso, las entidades en donde el rezago educativo es mayor al 40 por ciento (además de Chiapas y Oaxaca), son Michoacán (47.8 por ciento); Guerrero (46.9); Veracruz (45.2); y Guanajuato (41.3 por ciento).

En contraparte, los estados que registran los menores niveles de dicho flagelo, son la Ciudad de México (21 por ciento);

Nuevo León (23.5); Sonora (25.0); Coahuila (27.1) y Quintana Roo (27.3 por ciento).

El Estado de México reporta un porcentaje de 30.2 y Jalisco 32.9 por ciento.

El INEGI agregó que, de acuerdo con la ENH 2016, se estima que en México hay 32.9 millones de hogares que están conformados, en promedio, por 3.7 integrantes.

En materia demográfica, resulta que la población estimada asciende a 122.3 millones de personas; de los cuales 51.4 por ciento son mujeres y 48.6 hombres.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	FINANZAS	5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	1	18

Dreamers buscan cumplir sus proyectos en México

Comparten sus experiencias a través de organizaciones sociales

ANGEL ALVAREZ

Tras ser deportados por el gobierno de Estados Unidos, jóvenes *dreamers* mexicanos han optado por reiniciar sus vidas en su país de origen.

Por su amplio dominio del idioma inglés han incursionado en el ámbito laboral en diferentes empresas en México.

“Trabajo en una empresa que se llama Skyangel, que se dedica al rastreo a personas, es completamente bilingüe, básicamente es seguridad”, comentó Herson Roa Barajas, de 21 años.

Hace tres años fue deportado a México, llegó con sus padres al estado de Arizona a la edad de 10 años.

A su regreso a las ciudades donde nacieron, estos jóvenes sufrieron acoso escolar por su forma de hablar, situación que afectó su estado de ánimo y su psicología.

“Sufri mucho de bullying, me pegaban, me hacían burla porque no hablaba español igual que ellos entonces yo ya no quería estudiar”, recuerda Olimpia Ceja García, de 25 años, quien a la edad de tres años, junto con su madre, llegó a Califor-

nia. En 2006, Olimpia regresó a la Ciudad de México después de que su madre fue detenida y deportada.

Algunos de estos jóvenes no pierden la esperanza de regresar a Estados Unidos; otros han decidido quedarse en el país para iniciar su propio negocio o continuar con sus estudios universitarios.

“Estoy en planes de poner una barbería, ya que sé cortar cabello, alinear barba, cosas que aprendí allá en Estados Unidos. Esos son mis planes, poner mi negocio y dar trabajo a migrantes que están llegando y que muchos tienen esa habilidad”, expuso Luis Fernando Ortiz López, quien después de radicar una década en California fue deportado a finales de enero pasado.

Los jóvenes *dreamers* coincidieron en que la política del presidente norteamericano, Donald Trump, no frenará el fenómeno migratorio, aún con la construcción de un muro fronterizo y leyes antimigrantes aprobadas en algunos estados de la Unión Americana.

“Parece un holocausto, otra vez regresamos a los días de Hitler, eso es lo único con lo que lo puedo comparar”, apuntó, Carlos Pérez, quien recientemente regresó de Estados Unidos, junto con sus dos hijas de nacionalidad norteamericana, al referirse a las políticas implementadas por el presidente Donald Trump.

Los jóvenes participaron en el segundo Consejo de Juventudes Binacionales: *Uniting dreams* (uniendo sueños) donde compartieron experiencias con organizaciones civiles y autoridades federales.

Ahí, demandaron al Gobierno Federal nuevas oportunidades para quienes son deportados y apoyo económico para tramitar la revalidación del Programa de Acción Diferida para Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés), cuyo costo asciende a 500 dólares.

De acuerdo con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) se han incorporado más de dos mil mexicanos repatriados al sistema educativo. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	1	2

María Irene Dipp de Ávila asume en el DIFEM

TOLUCA, Méx.- El gobernador Eruviel Ávila Villegas entregó el nombramiento como presidenta honoraria del Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia de la entidad (DIFEM), a su esposa María Irene Dipp de Ávila, y reconoció el trabajo de quienes conforman esta institución, convirtiéndose en un equipo que ha servido y cambiado vidas de niños, adultos mayores, mamás solteras, con programas y acciones a los que se les dará continuidad.

“Sé que vamos en equipo a cerrar con broche de oro esta administración, desde esta noble institución, sé que con tus principios, tus valores, cariño, que te han inculcado tus papás, habrás de dar y entregar las mejores cuentas para apoyar a quienes más lo necesitan, desde la familia DIF, desde tu responsabilidad”, expresó.

Ante los integrantes de la Junta de Gobierno del DIFEM, María Irene Dipp de Ávila destacó la labor realizada por Isis Ávila al frente de este organismo, con acciones como el programa Tren-

zación, la entrega de despensas, desayunos escolares y el incremento en el número de adopciones, entre otros.

Asimismo afirmó que trabajará para contribuir en el bienestar de las familias mexiquenses, para que el Edo-méx sea un estado más incluyente y se sigan dibujando más sonrisas entre la población más vulnerable.

“Siento un gran cariño por esta tierra, por los mexiquenses, y voy a trabajar para contribuir a su bienestar y al de sus familias. Sepan que me entregaré en cuerpo y alma para dar buenos resultados, pero sobre todo, yo estoy aquí para dar continuidad a los trabajos que se han realizado desde el inicio de la administración”, manifestó.

Eruviel Ávila deseó el mayor de los éxitos a su esposa María Irene Dipp, y afirmó estar seguro de que se entregará a esta nueva responsabilidad con pasión y calidad humana; y además reiteró sus felicitaciones y reconocimiento a Isis Ávila por los resultados obtenidos al frente de esta institución durante casi 4 años.

Acompañado por sus hijos Raúl e

Isis, Eruviel Ávila invitó a los integrantes de la familia DIFEM a mantener la misma ruta de trabajo, ya que esto ha permitido obtener resultados concretos, que ayudan a cumplir con los Objetivos del Milenio que firmaron los países miembros de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Resaltó que un estudio realizado por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), destaca el avance que el Edo-méx ha logrado en atender carencias sociales, por ejemplo, en carencia alimentaria se redujo de 4.9 millones de personas a 3.4 millones el número de personas que viven en esta situación, gracias a programas como Horta DIF y canastas alimentarias, entre otros.

En materia de salud la carencia del acceso se redujo de 4.8 millones a 3.3 millones de personas, lo que significa que alrededor del 20 por ciento de esos mexiquenses ya tienen acceso a servicios de salud; y en rezago educativo se logró reducir de 2.8 millones a 2.2 millones de alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	ESTADOS	21

Una escuela para educar campeones

- La primaria Benito Juárez ha dado 10 finalistas estatales
- Aquí estudia Andy, el niño más aplicado de todo el país

HILDA FERNÁNDEZ Corresponsal
—estados@eluniversal.com.mx

Saltillo.— La primaria Federal Benito Juárez, donde estudian 396 niños y niñas, no aparece en el *ranking* de las mejores escuelas, sin embargo, resultado de su método de enseñanza cinco de sus alumnos son finalistas de la Olimpiada Estatal del Conocimiento Infantil 2017. Uno de ellos, Andy, ganó la competencia a nivel nacional.

Este plantel parece el sueño de cualquier docente. Hay una docena de maestras, no hay ausentismo escolar, el número de reprobados es mínimo. Además, aquí los menores llevan la tarea porque les gusta estudiar, aprender y competir. Se esmeran por ser los mejores para aparecer en *La Lona*, una especie de "Muro de honor" donde cada dos meses se publican fotografías y nombres de los 12 alumnos más destacados.

La famosa *Lona*, idea de la directora, Norma Rivera Rodríguez, cuesta 350 pesos y los pagan los padres de familia. Esa dinámica, sumada a la disciplina, puntualidad y a la prohibición de teléfonos celulares, hacen que los niños se levanten con ganas de ir a su escuela.

En esta institución con 40 años de historia hay niños de diferentes estratos sociales que conviven sin distinción y todos, alumnos y maestros, festejan el triunfo de sus compañeros, de Andrés de la Garza Rosales, primer lugar nacional y de los otros cuatro finalistas estatales, Gonzalo Cadena Flores, Diana de la Cruz Rentería, Layla Torres Pérez, de sexto año "A" y de Citlalli Alonso Flores de Sexto "B". En total, de la "Benito Juárez" salieron cinco de los 36 finalistas estatales que participaron en la olimpiada 2017.

Puras mujeres. En los últimos seis años, de esta escuela, ubicada en el Fraccionamiento Europa, 10 niños han calificado en la final estatal, pero es la primera vez que Coahuila logra coronarse con el triunfo nacional que obtuvo Andy. La directora Norma Rivera Rodríguez, precisa que la delegación de niños destacados que irá a conocer al presidente Enrique Peña Nieto, la integrarán 36 estudiantes y considera un honor que cinco de esos pequeños de entre 11 y 12 años sean del plantel que dirige, donde, comenta, "nomás hay puras mujeres".

"Son 12 maestras quienes imparten clases a una docena de grupos y sólo

hay un hombre, el conserje", dice orgullosa Rivera Rodríguez. Asegura que el apoyo de los padres es determinante para que sus hijos destaquen, así como la disciplina, la comunicación, responsabilidad y la enseñanza de los valores éticos.

Agradecimiento. Sentados en sus pupitres los pequeños ríen felices, bromean y no paran de dar las gracias a Nancy Flores Martínez, maestra de cuatro de los finalistas, y a Alejandra García Camarillo, profesora de la quinta concursante. Les agradecen porque sacrificaron sus vacaciones de "Semana Santa", igual que sus padres, para que repasaran clases y aprobaran las pruebas con altos puntajes.

Aunque la disciplina es muy rígida, esta vez en el sexto "A" se rompieron las reglas para responder cómo es su maestra Nancy. Los pequeños hablan sin parar y muestran que la conocen bien. "Le va a las Chivas, es muy buena, cariñosa, muy estricta, la queremos mucho", explican los alumnos.

Originaria de Monclova, la docente tiene 12 años de carrera y no duda en agradecer sus logros a sus padres "fueron los que me forjaron" comenta en entrevista. ●

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	REPÚBLICA	6

Premian a alumnos de Hidalgo por Himno Nacional y Símbolos Patrios

■ Reafirmar sus raíces históricas e identidad nacional, los objetivos

POR FRANCISCO HERNÁNDEZ

PACHUCA, Hgo. (OEM-Informex).- En representación de la secretaria de Educación Pública de Hidalgo, Sayonara Vargas Rodríguez, la directora general de Proyectos y Programas de Apoyo a la Educación, Julia María Valera Piedras, encabezó en Pachuca la premiación estatal de los concursos: "Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios" e "Interpretación del Himno Nacional" 2017.

Durante su intervención en el acto protocolario, efectuado en el Auditorio del Tribunal Superior de Justicia del Estado de Hidalgo, Valera Piedras felicitó a las y los ganadores de ambos certámenes por su esfuerzo y compromiso.

Resaltó también la colaboración conjunta de madres y padres de familia, así como directivos escolares y docentes para el desarrollo positivo de las niñas, niños y jóvenes premiados.

Indicó que los certámenes "Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios" e "Interpretación del Himno Nacional" tie-

nen como objetivo que las niñas, niños, jóvenes y docentes, reafirmen sus raíces históricas, fortalezcan su identidad nacional y refrenden su amor a la patria.

Cabe destacar que en el Concurso "Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios" fueron premiados con reconocimiento y estímulo económico, 41 niñas, niños, jóvenes y docentes de primaria general, primaria indígena, secundaria general, secundaria técnica, telesecundaria y del Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), quienes resultaron ganadores del primero, segundo y tercer lugar de cada categoría. De igual manera, cuatro profesores fueron reconocidos con menciones especiales.

En tanto, 55 escuelas de primaria general, primaria indígena, secundaria técnica, telesecundaria y del Conafe, recibieron un trofeo por haber obtenido el primer lugar de cada sector educativo, en el Concurso "Interpretación del Himno Nacional", así como una

constancia de reconocimiento para el director del coro.

En nombre de las y los ganadores de los concursos, Marco Antonio Hernández Hernández, ganador del Concurso "Expresión Literaria sobre los Símbolos Patrios", en la categoría de poesía para maestros, y quien labora en el Centro Estatal de Lenguas y Culturas Indígenas (CELCI), agradeció a las autoridades educativas dicho reconocimiento, y subrayó que México e Hidalgo son multiculturales y que en los Símbolos Patrios caben todos para construir una nación más justa, equitativa, incluyente, democrática y libre.

COOPERACIÓN

Resaltan colaboración conjunta de madres y padres de familia, así como de directivos escolares y docentes para el desarrollo positivo de los estudiantes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	REPÚBLICA	1

Suspenden clases en preescolar de Tetlatlahuca por caso de Cocksackie

■ Detectan seis posibles casos; fumigan la escuela

POR LEONEL TLALMIS

EL SOL DE TLAXCALA

TLAXCALA, Tlax. (OEM-Informex).- Después de que el pasado lunes, con el apoyo del personal del Centro de Salud en Tetlatlahuca, en el Jardín de Niños “Estefanía Castañeda” detectaran a seis alumnos como posibles portadores del virus Cocksackie, la directora de la institución, Tania Sánchez Ruiz, informó que en conjunto con los padres de familia determinaron suspender actividades para realizar una fumigación y desinfección en todas las áreas de la escuela.

Sin embargo, el titular del sec-

tor educativo, Manuel Camacho Higareda, dijo desconocer que ya se haya procedido a la suspensión de actividades escolares, para evitar la propagación del virus coxsackie.

Aunque ya hay varios casos reportados a través de los medios de comunicación y más de 100 reconocidos por el Secretario de Salud, Camacho Higareda aseguró que a él no le han actualizado la cifra de los 15 casos en una escuela de Zacatelco y tres en una de Tlaxcala, de ahí que los nuevos casos ubicados solo son “sospechas”, por lo que desconocía de reportes de suspensión de clases.

Ayer, en un recorrido que realizó El Sol de Tlaxcala, padres de familia y educadoras informaron de la fumigación y limpieza en el preescolar “Estefanía Castañeda” del municipio de Tetlatlahuca, para prevenir más casos del virus en la institución que atiende a alrededor de 150 infantes.

Al respecto, la directora del plantel detalló que debido a que una alumna de tercer grado, acudió al Centro de Salud el pasado el pasado viernes, en donde le fue detectado el virus Cocksackie, el lunes enfermeras acudieron a la institución a realizar una valoración de todos los alumnos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	REPÚBLICA	8

ÚNICO EN SU TIPO EN EL PAÍS

Tendrá Tabasco centro de atención para sordos

POR JOSÉ GUADALUPE PÉREZ

EL HERALDO DE TABASCO

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM- Informex).- Con una inversión inicial de 14 millones de pesos, de las cuales cinco millones aporta el gobierno federal y nueve millones el estatal, fue colocada la primera Piedra del Centro para Sordos "EnSeñas" de Tabasco.

Dicho centro, que se construye en la colonia El Recreo, podría ser inaugurado por la presidenta del DIF Nacional, Angélica Rivera de Peña, según señaló la directora general del Sistema Nacional DIF, Laura Barrera Fortoul.

"Este centro nos pone en el ejemplo a nivel nacional de uno de los rubros más importantes en atención a nuestros hermanos sordos, por lo que queremos dar las gracias a los resultados del trabajo en equipo del gobernador y de nuestra presidenta del DIF Tabasco", señaló la funcionaria federal en presencia del gobernador Arturo Núñez Jiménez

y su esposa, Martha Lilia López Aguilera de Núñez.

"Además, la señora Angélica me pide que ella pueda venir a inaugurar este espacio, que pueda venir a ser testigo de esta coyuntura extraordinaria a favor de nuestros hermanos con discapacidad", agregó.

Barrera Fortoul señaló que ante este tipo de problemática, los ciudadanos tienen que ser altamente sensibles, generosos y bondadosos para entender todas las posibilidades que se tienen muy de cerca con las personas con discapacidad.

De este modo, la directora general del DIF Nacional aseguró que con este centro Tabasco pone el ejemplo a nivel nacional y reconoció el trabajo que realizan las autoridades locales.

En su oportunidad, el gobernador Arturo Núñez señaló que la atención a las personas

con discapacidad sigue siendo una de las prioridades de su administración.

"La atención a grupos vulnerables de la sociedad tabasqueña, por cuestión de edades, a los niños, niñas, jóvenes, personas de la tercera edad, atiende también a las personas con discapacidad, a las mujeres y al conjunto de la familia y hay un trabajo para cada uno de estos grupos sociales, y dentro de ese trabajo hay que destacar el trabajo en favor de las personas con discapacidad, este es parte de este esfuerzo y de esta política pública que continuamente está llevando el DIF Tabasco", señaló.

La gira de la directora general del DIF Nacional incluyó su asistencia a un Foro sobre inclusión en la educación, el lanzamiento del programa Familias de Corazón, un evento con personas invidentes y un módulo sobre personas con Discapacidad.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo UAM, cambio de rector y revoltijo | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)
Columna Vitral Político (El Gráfico, p. 19)

SEP

Artículo Educación: motor para el crecimiento de las naciones | Aurelio Nuño Meyes (Milenio p. 10)
Columna Cuenta corriente | Capital, clave para el relanzamiento de PPS (Excélsior, p. 5-Dinero)
Columna De naturaleza política | Asteriscos (Excélsior, p. 24)

SECTOR EDUCATIVO

Columna El Correo Ilustrado | Revela carencias en Conalep (La Jornada, p. 2)
Columna Peras y manzanas | Inmovilidad social (El Financiero, p. 7)
Columna Rozones | De la mano de Eruviel (La Razón, p. 2)

NORMALES

Artículo La defensa pedagógica del normalismo | Lev M. Velázquez Barriga (La Jornada, p. 17)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS**Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

UAM, cambio de rector y revoltijo

Aunque las campañas comenzaron desde meses antes, la Junta Directiva (JD) de la Universidad Autónoma Metropolitana convocó el 5 de junio a la elección del rector para el periodo 2017-2021. Aclaro que hace cuatro años fui candidato a rector general. La JD designó a Salvador Vega y León; lo felicité en público y en privado e hice votos porque brillara su rectorado. No he recibido ningún agravio de él ni de su gente cercana; al contrario, agradecí el apoyo que me brindó en 2016 para mi participación en el Congreso Mundial de Sociedades de Educación Comparada. Mis juicios no se basan en una venganza.

A pesar de que la indiferencia reina entre la mayoría de profesores, estudiantes y trabajadores, entre quienes se preocupan de la vida universitaria hay descontento con la administración del rector. Acusan que se rodeó de un equipo cerrado, hablan de corrupción y nepotismo, de él y sus allegados, además de mala conducción en el Colegio Académico. Juzgan que maniobra para que su secretario general, Norberto Manjarrez, lo suceda en el cargo.

Entre chismes que pululan en las redes, que pudieran ser *fake news*, sobresalen reportajes serios sobre malos manejos financieros. El portal *SinEmbargo* (5 de mayo), por ejemplo, reseña que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) encontró evidencias de un posible desfalco. La ASF presume un daño o perjuicio o ambos a la Hacienda pública federal por más de 253 millones pesos, más los rendimientos financieros generados. La UAM reportó dicho monto como pagado en la Cuenta Pública 2015. La rectoría no acreditó en qué se usaron los recursos ni comprobó su destino final.

Los diarios del 19 de junio informaron del reclamo de la Asamblea Legislativa de la Ciudad de México por no haber aplicado 20 millones de pesos que esa institución confirió a la UAM para la remodelación de la Casa de la Paz; trabajo que no se ha comenzado hasta la fecha.

No presumo, menos acuso, que el rector se haya embolsado el dinero; pero la falta de cuentas claras siembra desconfianza entre los universitarios. El nepotismo es un asunto que sí puede comprobarse. El año pasado, el rector forjó un puesto para su esposa y él y sus colaboradores acomodaron a parientes en la nómina.

En aras de mantener el control de la UAM, el grupo dirigente empezó a preparar la sucesión desde el año pasado. Recurrió a una maniobra leguleya que puede traer consecuencias nefastas a la universidad. Mediante una interpretación mañosa del artículo 8 de la Ley Orgánica, el rector se deshizo de cuatro miembros de la JD. Este artículo establece que, para ser miembro de ella, debe tener más de 30 y menos de 70. De fea manera, solicitó a las distinguidas académicas —externas a la UAM— Ana María Cetto y Patricia Galeana que

abandonaran la Junta. Lo mismo hizo con Enrique de la Garza Toledo y Carlos Pallán Figueroa.

Los despedidos quizá se molestaron, pero no reclamaron nada, al menos no en público. Carlos Pallán, exrector de la Unidad Azcapotzalco y exsecretario general de la ANUIES, no se arredró. Interpuso un amparo, que un juez rechazó, pero en la apelación un tribunal colegiado le ordenó que lo revisara. La rectoría pidió al juez rechazar la queja alegando que no hay perjuicio, ya que no es empleado de la UAM. Pero Pallán promovió su amparo por violación a sus derechos humanos.

En la segunda vuelta, el tribunal sostuvo que durante el juicio de amparo se verificará si estos actos violan los derechos humanos del quejoso. El tribunal enfatizó que

Norberto Manjarrez ya fue candidato y la Junta lo rechazó porque compró un título de doctor de la Pacific Western University. Además, lo hizo cuando la UAM ya había desconocido a cuatro académicos que incurrieron en la misma falta de *lesa academia*, como diría Burton Clark.

su sustitución como "miembro de la Junta Directiva *no es un acto consumado*". En caso de que el juzgado falle en favor de Carlos Pallán, la UAM deberá restituirlo en el cargo (*Reforma*, 16 de junio). ¿Qué pasará con la persona que lo sustituyó? Aparte de la vergüenza, es posible que la designación del nuevo rector sea recusada por ilegalidad.

La sustitución de los miembros de la JD fue con el fin de allanar el camino a la rectoría para Norberto Manjarrez. Él ya fue candidato y la Junta lo rechazó porque compró un título de doctor de la Pacific Western University. Además, lo hizo cuando la UAM ya había desconocido a cuatro académicos que incurrieron en la misma falta de *lesa academia*, como diría Burton Clark.

Hoy, Manjarrez ya no usa el grado de doctor, sólo el de maestro en ciencias. Pero haber adquirido de manera fraudulenta un doctorado habla de su —falta de— ética. No reúne el requisito de honorabilidad que exige la ley. La Junta Directiva no debe equivocarse.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	1	19

VITRAL POLÍTICO

JUAN ARVIZU ARRIOJA

CRIMEN SUELTO

LA INSEGURIDAD pública cobra aliento y lo que se creyó que era un territorio con baja acción del crimen, la Ciudad de México, ha quedado contenido en la geografía del delito, incluido el Estado de México. El alto grado de impunidad, casi absoluto, agobia a la gente.

Incluso la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en su campus de la Ciudad Universitaria, está afectada por vendedores de droga. Los intereses de los delincuentes han penetrado el país, los sectores, y su expansión ha sido mayor en la última década.

Fallan las políticas de seguridad pública, de desarrollo social y las instituciones fracasan en el intento de abrir salidas, como autorizar en la ley el uso personal de drogas con fines de entretenimiento.

El Congreso aprobó reformas para el uso medicinal de

la marihuana, pero se quedó pendiente poner en la ley que la yerba pueda ser consumida libremente, sin que ello lleve a la cárcel a sus consumidores. Se debería resolver quién y cómo la producirá, transportará y comercializará.

Las reformas de la marihuana se petrificaron, en tanto que las modificaciones legales relativas a la seguridad interior y de mando mixto policial, así como la de centros penitenciarios, se quedaron en la nada.

Mientras, el crimen anda suelto, sin probabilidades de recibir castigo...

LUZ.— El senador panista **Roberto Gil Zuarth** va al grano y dice que un Frente Amplio para derrocar al PRI debe ser encabezado por el PAN y eso "no debería estar en duda, (pues) somos el partido que está arriba en las preferencias electorales"...

VITRAL SOCIAL.— En el 01 800 553 3000, la CNDH toma denuncia de violaciones a derechos humanos...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	POLÍTICA	10

Educación: motor para el crecimiento de las naciones

México está abierto al mundo y sustenta su futuro en la ciencia y la tecnología, porque son la clave para tener ciudadanos felices y productivos; esta es la ruta en la que debe perseverar a fin de ser uno de los países más exitosos del siglo XXI

ARTICULISTA INVITADO

AURELIO NUÑO MAYER*



Esta semana tuve la oportunidad de visitar Alemania y Francia, dos países con los que México mantiene una importante relación económica y cultural. En todos los foros en los que participé encontré un consenso firme en torno a una premisa fundamental: el futuro de las naciones depende de la importancia que concedan a la educación de sus nuevas generaciones.

El lunes tuve el honor de asistir al 67 Encuentro de Premios Nobel en Lindau, Alemania. Este foro se celebra anualmente y es considerado uno de los más importantes para el intercambio científico en el mundo.

Este año México fue el invitado de honor y participaron más de 30 ganadores del premio Nobel, incluido el mexicano Mario Molina, y más de 400 investigadores de 76 países. Ante este distinguido auditorio, tuve oportunidad de exponer algunos de los motivos que tenemos los mexicanos para sentirnos muy orgullosos.

El primero se encontraba en la audiencia, representado por los 10 jóvenes investigadores mexicanos que participaron en el foro y que son ejemplo

del talento que abunda en nuestro país. Como ellos, la mitad de nuestra población tiene menos de 30 años (la edad promedio es 27), lo que nos convierte en una nación joven con un gran potencial.

El segundo es nuestro dinamismo económico. México tiene una economía vibrante con un valor superior a 1.1 billones de dólares, fundada en la estabilidad y la apertura al mundo. Según algunas estimaciones, México será la séptima economía más importante del mundo en 2050.

El reto es mantener este dinamismo y consolidar nuestra posición en la economía global a partir de una apuesta decidida por el capital humano.

Una tercera fuente de fortaleza es la riqueza natural de nuestro territorio. Con alrededor de 10 por ciento de las especies que se encuentran en la Tierra, México es uno de los pocos países megadiversos del mundo.

Por eso asumimos nuestra responsabilidad para preservar el

ambiente y combatir el cambio climático, con medidas para reducir nuestra dependencia del petróleo y aumentar la producción de energía limpia.

Para lograr aprovechar al máximo nuestras ventajas competitivas como país joven, dinámico y megadiverso, es fundamental sustentar nuestro proyecto de nación en una educación de calidad y una inversión creciente en ciencia y tecnología.

Esta ha sido la visión del presidente Enrique Peña Nieto desde el inicio de su gobierno y es la encomienda con la que trabajamos todos los días desde la Secretaría de Educación Pública.

Tras la llegada de Emmanuel Macron a la presidencia, Francia está por emprender una renovación de su sistema educativo con importantes coincidencias con la que impulsamos en México. Por eso agradecí mucho que el recién nombrado ministro de Educación Nacional de Francia, Jean Michel Blanquer, nos recibiera el martes en París.

El ministro Blanquer compartió conmigo los rasgos principales de la transformación educativa que está por emprender y conversamos sobre la experiencia de México en esta materia. Hablamos sobre la formación que requieren nuestros niños y jóvenes para ser exitosos en el siglo XXI y coincidimos en la importancia de contar con una educación básica sólida, centrada

en aprendizajes clave, que permita a las nuevas generaciones aprender a lo largo de toda su vida.

Tanto para Francia como para México es fundamental que los estudiantes adquieran confianza en sí mismos y aprendan a trabajar en equipo, para que puedan crecer libres y felices.

En este sentido, nuestros proyectos educativos convergen en que debe otorgarse un lugar primordial al desarrollo de habilidades socioemocionales, pero más aún, en que todos los niños y jóvenes, sin distinción alguna, tengan las mismas oportunidades de una educación que les permita desarrollar todos sus talentos y capacidades.

Acordamos seguir fortaleciendo nuestra cooperación en materia de movilidad e intercambio académico, ya que Francia es el tercer país receptor de estudiantes y maestros mexicanos, después de Estados Unidos y Canadá.

Finalmente coincidimos en que la puesta en marcha del nuevo modelo educativo representa una oportunidad única para emprender nuevos proyectos, por ejemplo programas pilotos conjuntos orientados a desarrollar la innovación y el pensamiento científico.

No hay caminos fáciles ni soluciones inmediatas para llegar al desarrollo. Las transformaciones sociales toman tiempo y requieren compromiso, responsabilidad y continuidad.

Los mexicanos tenemos claro que la educación, la ciencia y la tecnología son la clave para tener una nación más próspera, con ciudadanos felices y productivos. Esa es la ruta en la que debemos perseverar para lograr que México sea una de las naciones más exitosas del siglo XXI. M

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



Capital, clave para el relanzamiento de PPS

Financiar al sector público y al gobierno en sus tres niveles no sólo ha requerido alta especialización porque se deben incorporar los ciclos políticos a los ciclos de pago, sino también una dosis de innovación financiera.

Y pese a que los recortes presupuestales en los años recientes y el que ya anticipó el secretario de Hacienda y Crédito Público, **José Antonio Meade**, para el próximo 2017, hacen que la mayoría de los proyectos de inversión, adquisiciones a través de contratos de arrendamiento, terciarización de servicios y/o servicios subrogados, se conviertan en una alternativa clara para evitar que los proveedores caigan de tanto en baches de liquidez, uno de los principales problemas de continuidad en el sistema financiero que sirve al sector público.

Por ello, la propuesta con la que llega este 29 de junio al sistema el equipo encabezado por **Alan Castellanos** (quien en Nafin desarrolló una especial aptitud para entender la cadena de proveedores y el fondeo a intermediarios financieros) para lanzar un Fondo de Capital Privado denominado Supply Capital I, dedicado al financiamiento a contratos de prestación de servicios con el sector público.

Esto implica un cambio importante en el esquema de financiamiento tradicional (incluyendo factoraje) a los proveedores del sector público, pues la prestación de servicios obliga a contar con esquemas de cuasi-capital o de financiamiento estructurado para empresas pequeñas y medianas proveedoras del sector público, y si a eso le suma la cada vez más exigente regulación que obliga a la incorporación de este tipo de proveedores en la cadena de compra gubernamental, al final se encuentra con que el espacio para entrar a financiar –fuera del crédito bancario– es bastante amplio.

De hecho, en Compranet se observa que desde 2012 a la fecha el número y valor de los contratos de arrendamiento y de servicios atendidos por pymes ha venido incrementándose al pasar de 39 mil 535 a 52 mil 246 en 2016, y el valor aumentó de 44.5 millones de pesos a 96.56 millones de pesos en esos cuatro años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	DINERO	5

Sólo un botón. En unos días será anunciada la licitación más importante de la Secretaría de Educación Pública, que encabeza **Aurelio Nuño**, la que marcará un hito en la educación digital primaria y secundaria en México, porque en lugar de comprar computadoras, lo que se licitará es un contrato de servicios en el que los proveedores tendrán no sólo que proporcionar el equipo sino encargarse de su servicio completo. Otra licitación similar es la que ya se ha observado con los bebederos en las escuelas públicas, donde las licitaciones piloto se han orientado a la prestación del servicio completo. La empresa ganadora no sólo pone el bebedero sino que tiene que asegurarse de que tenga agua potable, porque de la calidad y continuidad del servicio depende el pago del mismo.

O el caso de Pemex, que dirige **Pepe Toño González**, el que está transitando de un modelo de compras directas a un modelo de licitación de servicios o arrendamientos, lo mismo de vehículos que de operación de procesos industriales.

De ahí que Supply Capital I, invierte en pymes con contratos de proveeduría del sector público con una aportación inicial de 150 millones de pesos en la que Nafin, de **Jacques Rogozinski**, entra como inversionista líder con 40% y es miembro del comité técnico del fondo, la administración cobra 3% y al inversionista se le paga un rendimiento preferente de 8% (el esperado es de entre 16 y 20%), con retorno de inversión de uno a siete meses en rendimientos y, de ocho a 10 años el capital, dado que se trataría de pymes con riesgo medio-bajo al tener experiencia en el objeto del contrato, y la garantía de pago estaría en la gestión de derechos de cobro a fideicomiso y las entradas y salidas de los flujos del proyecto, esto es, se dirige a financiar enteramente el contrato, más que el balance de la empresa.

El equipo que acompaña a **Alan Castellanos** tiene un *expertise* de más de 20 años cada uno, pues incorpora a **Remigio Álvarez**, el cibernético detrás del desarrollo de los programas de financiamiento a cadenas productivas en sector público y privado; **Luis Alfonso Villar**, exaccionista de Grupo Corvi y miembro del consejo consultivo de Nafin; **Luis Montaña**, experto en estructuración de deuda con gobierno federal y fondeo en proyectos de infraestructura; **Luis Alfredo Perezcano**, quien es actualmente asesor del Global Private-Equity para América Latina del Multi Strategy Fund, que administra StepStone Grupo LP y también consejero del Grupo Carmel y exdirector del Nafta Fund of Mexico LP; **Victor Manuel Requejo**, su nombre es señorío en el sector inmobiliario y particularmente el sector hipotecario desde Hipotecaria Nacional y, **Francisco Santoyo**, quien fuera director de banca de desarrollo en Hacienda, subdirector de Fonavit y subdirector de finanzas de CFE.

DE FONDOS A FONDO

#BioResponsabilidad... Le platico que USG, empresa líder en la fabricación de sistemas de construcción en seco a nivel mundial (Tablaroca) que es encabezada en México y Latinoamérica por **Fernando Fernández**, está dando a conocer su estrategia de BIOresponsabilidad con la cual busca alcanzar

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	DINERO	5

metas ambiciosas en la reducción de su huella de carbono (50% al 2030). En este sentido, la sustentabilidad y la innovación forman parte importante en su estrategia por ello en 2016 invirtió 0.6% de sus ventas anuales globales en estos rubros, equivalente a 24 millones de dólares.

La compañía de origen norteamericano que se encuentra en México desde hace más de 45 años, además está incrementando en 12% su inversión para investigación, desarrollo y sustentabilidad, cuenta con más de 200 certificaciones y es miembro fundador del United States Green Building Council (USGBC) que garantiza una construcción y funcionamiento con los más altos estándares de sustentabilidad en el mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	PRIMERA	24



De naturaleza política

**ENRIQUE
ARANDA**

opinionexcelsior@gimm.com.mx

Aplana piso el INE...

La disposición aprobada por el Comité de Radio y Televisión constituye un indiscutible paso adelante hacia la garantía de piso parejo para todos aquellos que aspiran a alcanzar un puesto de elección.

ASTERISCOS

* Creciente malestar entre participantes por la (supuestamente) poco transparente forma en que, en la Secretaría de Desarrollo Social, de **Luis Miranda**, se están asignando contratos en materia de servicios de tecnologías de la información: uno por 800 millones para Axtel y otro por 488 para Desarrollos Mecatrónicos CATAM a últimas fechas. Las quejas, obvio, contra el oficial mayor **Rodrigo A. Nieto Enríquez** y subalternos...

* Ahora sí que, contra su voluntad, el *indefinido* **Ricardo Anaya** se vio obligado, otra vez, a *arriar banderas* y, aunque no aún en forma oficial, instalar “una mesa” con quienes, como él, pujan por la candidatura presidencial panista para, ojo, “hablar de eso...”. Mañana comerá con **Margarita Zavala, Rafael Moreno Valle, Juan Carlos Romero, Ernesto Ruffo** y **Luis Ernesto Derbez**. A **Miguel Ángel Yunes** no lo invitaron...

* Si bien nadie, en el ámbito oficial al menos, acepta confirmarlo, no son pocas las versiones que refieren al “discreto cóncave”, una comida, realizado la pasada semana en Los Pinos con la asistencia del presidente **Enrique Peña Nieto** y su titular de Educación, **Aurelio Nuño Mayer**, más todos los gobernadores de extracción priista para, dicen, abordar temas relacionados con la próxima XXII Asamblea Nacional *tricolor*. ¿Será?

Veámonos el viernes, con otro asunto De naturaleza política.

Twitter: @EnriqueArandaP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Revela carencias en Conalep

Laura Poy entrevistó el lunes a la directora del Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep), la maestra Candita Gil Jiménez, y coincidimos en su señalamiento de las desigualdades socioeconómicas e inseguridad que padecen miles de alumnos. Pero omite mencionar la obsoleta y limitada infraestructura en laboratorios, talleres y maquinaria en los planteles. En la Ciudad de México 2 mil 200 profesores atendemos a 40 mil estudiantes, en grupos de 40 alumnos, y a cinco años con sindicato, en el Conalep vivimos esta situación: el salario más bajo de los subsistemas de bachillerato es de \$118.16 por hora-semana-mes para instructor C –categoría máxima–, con promedio de 14 horas por profesor.

La Secretaría de Hacienda nos considera trabajadores eventuales por honorarios. Sólo tenemos una, dos y tres horas base, aun cuando la cláusula 13 del contrato colectivo de trabajo (CCT) dice: “El personal académico podrá acceder a una jornada máxima de labores (...) hasta de 20 horas (hora-semana-mes) u horas plaza basificables”.

Asimismo, el Conalep sólo nos reconoce cuatro años de antigüedad. Hay profesores con 15, 20 o 25 años en el colegio. Exige un perfil académico, pero hay 800 profesores técnicos, pasantes o con carrera trunca. No existe una comisión mixta de capacitación, y el CCT obliga al colegio y al sindicato a integrarla.

Con estos factores, ¿fortalecemos “la marca Conalep”, seguimos “modificando contenidos de la mano de los empresarios”?

Renato Flores Peña

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	1	

PERAS
Y MANZANAS
>

VALERIA
MOY*



Inmovilidad social

Mucho se ha dicho del estudio del INEGI sobre movilidad social intergeneracional. La mayoría de los comentarios se han centrado en la parte del módulo que vincula la ocupación de las personas con su color de piel. Pero este módulo proporciona más información y nos muestra una fotografía de la sociedad que somos. La foto es terrible y la realidad quizá sea peor.

El análisis de la movilidad social intergeneracional es fundamental para entender cómo evolucionan las condiciones en las que viven los miembros de una sociedad. La idea tras un mejor sistema educativo, por ejemplo, no se refiere únicamente a la adquisición de conocimientos en sí, sino cómo éstos pueden cambiar las oportunidades laborales de la población logrando un impacto positivo en la calidad de vida entre generaciones. El módulo realizado por el INEGI analiza los niveles educativos y ocupacionales de la población de 25 a 64 años, a partir de su situación socioeconómica de origen, es decir, cuando tenían 14 años de edad.

Los resultados sorprenden, pero no porque sean novedad, sino porque finalmente tenemos una medición que permite corroborar con datos duros lo que todos saben,

pero que pocos aceptan abiertamente. Somos, en este país, profundamente discriminatorios. Discriminamos por edad, por sexo, por culto, por preferencias, y como muestra el estudio, por color de piel.

Es una discriminación de origen. El módulo muestra una relación entre el color de piel y el nivel de escolaridad (el color de piel es el autodeclarado por el encuestado de acuerdo a una escala con 11 tonalidades). Entre las personas que se consideran con un color de piel más oscuro se observa un mayor rezago educativo. Solo el 4.9 por ciento de las personas en el tono de piel más oscuro alcanzan un nivel de educación superior. De las tres tonalidades más oscuras de la escala, sólo 25 por ciento alcanzan este nivel. Ese porcentaje va incrementándose en la medida en la que la piel se va aclarando. Para el tono más claro, 28.8 por ciento llegan a estudios de nivel superior. Si sumamos los tres tonos más claros, el porcentaje es 79.2 por ciento. Es escandaloso.

A partir de ahí se generan diferencias en las ocupaciones o profesiones que las personas realizan dependiendo de la pigmentación de su piel. Entre más oscuro, el porcentaje de personas ocupadas en actividades de mayor calificación va disminuyendo.

Otro dato interesante. Se le preguntó a los encuestados cómo ha cambiado su situación socioeconómica actual respecto a la que tenían a los 14 años. En general, personas de todos los tonos señalan que su situación es mejor ahora que en su adolescencia. Sin embargo, el cambio es sustancialmente menor entre los tonos más oscuros de la gama.

Somos una sociedad que discrimina, no hay la menor duda. Pero también somos una sociedad intolerante. La semana pasada se publicó el Índice de Progreso Social (SPI) desarrollado por la Social Progress Imperative que incluye 50 indicadores de progreso, entre los cuales se encuentran variables para eva-

luar la tolerancia de las sociedades. México ocupa el lugar 86 de los 128 países evaluados en la tolerancia que muestra hacia los inmigrantes (probablemente también exista ahí correlación con el tono de piel de los inmigrantes). Somos igualmente intolerantes con quien profesa un culto distinto al nuestro, estamos en el lugar 92 de 128. No sólo somos poco tolerantes, sino que nos hemos hecho menos con el paso del tiempo. En ambos indicadores empeoramos en un año.

Tenemos un sistema educativo —incluyendo escuelas públicas y privadas— que no está educando a los niños para los retos que les presentará el cambio tecnológico y que además los aleja de los sistemas meritocráticos exigiéndoles cada vez menos. La forma de educar de este país no sólo perpetúa los privilegios, también perpetúa las desventajas. A las élites no les gusta competir. Los que están del otro lado del espectro ni siquiera tienen la oportunidad de hacerlo.

El gobierno debe de jugar un papel en establecer un piso parejo para dar oportunidades a todos los habitantes del país. Tiene una responsabilidad en procurar un sistema educativo que le abra la puerta a todos para desarrollar su potencial. Tiene un rol en generar sistemas meritocráticos y fomentar el talento de los niños independientemente de su color, género o lugar de nacimiento. Pero sin un cambio profundo en la forma de pensar de todos los que integramos esa sociedad no se logrará ningún avance sustancial.

Los datos de la Encuesta Nacional de Discriminación de 2010, los resultados del módulo de movilidad social del INEGI, la información del SPI pintan una triste imagen de nuestra sociedad. Ya lo sabemos, ya están los datos, ¿haremos algo para cambiarlo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	LA DOS	2

Rozones

De la mano de Eruviel

La primera dama mexiquense, **María Irene Dipp**, tuvo ayer su primer acto público tras haber contraído nupcias con el gobernador **Eruviel Ávila**, y fue para asumir la presidencia honoraria del DIF estatal. En su mensaje, destacó la labor que realizó en dicho cargo la hija del mandatario, **Isis Ávila**, como la entrega de despensas, desayunos escolares y el incremento en el número de adopciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/06/17	OPINIÓN	17

La defensa pedagógica del normalismo

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA*

El internado de Tiripetío es una de las 15 normales rurales mexicanas con esta modalidad que han sobrevivido al cierre violento o velado de más de una veintena de ellas, desde los años sesentas. Es el pilar que ha sostenido y articulado la defensa del normalismo en Michoacán; la solidaridad y el compromiso político de sus estudiantes es tan alto, que son incontables las veces en que han cobijado otros movimientos estudiantiles que luchan por el derecho a la educación pública, justamente como sucedió recientemente en Cañada Honda o meses antes, cuando apoyaron a cientos de jóvenes rechazados de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo que estaban siendo hostigados por el gobierno de Silvano Aureoles, al exigir un lugar en la universidad pública.

Tiripetío es la voz más crítica entre las normales michoacanas. Desde ahí se ha convocado a diversos investigadores que destacan entre las instituciones de mayor prestigio del país, a los representantes e intelectuales de la izquierda pedagógica latinoamericana, a la comunidad académica nacional de sus escuelas hermanas, urbanas y beneméritas, para debatir a conciencia la situación actual, así como los horizontes del normalismo mexicano que con la reforma educativa se quiere llevar hasta la tumba, provocando la muerte pedagógica de la profesión

docente.

Contra el currículo oficial, los alumnos y los maestros mantienen vivo el espíritu original del normalismo rural, el currículo real del internado sigue contemplando los ejes: académico, deportivo, cultural, político y productivo, estos últimos sin ningún apoyo económico o institucional y bajo la autorganización del estudiantado que observa en la dimensión económica agropecuaria un vínculo con las comunidades rurales y en la formación política la continuidad del compromiso ético en favor de los sectores sociales populares.

Ciertamente, la defensa del normalismo desarrollado por los jóvenes de Tiripetío los ha orillado a escenarios de confrontación en los que exponen su integridad física, ante la constante amenaza del Estado que mantiene de manera permanente un dispositivo policiaco que ha intentado en varias ocasiones invadir el espacio físico de la normal para desalojarlos; que vigila y persigue la movilidad de los estudiantes a cualquiera de sus actividades, que realiza acciones de vandalismo para después culpar a los jóvenes y justificar su represión ante la opinión de la ciudadanía.

A falta de un proyecto oficial que fortalezca la formación inicial de los profesores, hasta hoy desconocido por la propia comunidad educativa de las escuelas normales, el Estado mexicano optó por exterminarlas. Esta guerra abierta contra ellas tiene una faceta de violencia simbólica, que alienta el desprestigio académico, el odio racial, clasista y patriarcal contra la condición humilde e indígena de sus estudiantes y aviva las posiciones ultraderechistas que claman por su cierre inmediato.

Otra de sus dimensiones es la provocación sistemática de ambientes de violencia física que aterrorizan a la sociedad, que buscan inhibir el deseo de los jóvenes por ingresar a estas escuelas o los orillan a desertar si ya forman parte de ellas. Antes de la reforma de 2013, Tiripetío tenía una demanda anual de más de mil aspirantes, en 2015 disminuyó a 400, en 2016 a 200 y en 2017, en medio del clima represivo que se vivió, prácticamente a la par de su convocatoria de nuevo ingreso, sólo llegaron 159 solicitudes. La eficiencia terminal era de 99 por ciento, pero ahora vemos deserciones desde los primeros años de la carrera, que antes eran atípicas.

El aumento al presupuesto 2017 de 2 mil 829 millones de pesos para seguridad pública en Michoacán, contrasta con las constantes retenciones de los subsidios estatales a las normales, pero dan cuenta de que el objetivo subyacente es la criminalización estudiantil y la muerte del normalismo por inanición. Precisamente el detonante del conflicto en Tiripetío fue la exigencia del pago atrasado de becas para garantizar la alimentación de los moradores del internado, cuyas condiciones sociales son precarias; el mismo Gael Solorio, joven que recibió un disparo con arma de fuego en la cara, es originario de una comunidad rural que pertenece al municipio de Turicato, región de la Tierra Caliente cuya actividad económica está asolada

por el narcotráfico y no tuvo más opción que buscar superar las pocas expectativas que había en su contexto, ingresando a la normal.

Esta política de exterminio, más aguda contra la normal rural, se evidenció de nueva cuenta en la represión del 21 de junio en Michoacán. Tiene que ver con la desruralización de la escuela, de su identidad campesina e indígena, con desabastecerla de maestros y acelerar el cierre de las escuelas comunitarias (ya iniciaron en Conafe) y el desplazamiento de la población explotable a zonas de concentración que vulneran aún más las condiciones sociales de las personas y las vuelven presa fácil de la esclavitud moderna.

En este contexto, me parece necesario, que junto a la creciente defensa política de las normales, en la movilización, la denuncia pública y la observancia ciudadana, habrá que fortalecer su defensa pedagógica, hacer más visibles y más ricas las resistencias educativas que se desarrollan en escuelas como Tiripetío, porque ahí radica en gran medida la relevancia de que sigan existiendo, además reivindica la capacidad propositiva de los alumnos, de los profesores y contrarresta la propaganda de odio que impulsa el Estado.

*Doctor en pedagogía