

VIERNES 30 DE ABRIL, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ARRECIA ESCÁNDALO DE ESPIONAJE EN SCT

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

20 MILLONES DE NIÑOS VIVEN EN LA POBREZA

MILENIO.COM

MEDIO EU APOYA LA LEY CAZAMIGRANTES

LaJornada

**SE PARAPETA EL NARCO EN BASES SOCIALES,
ALERTAN**

**CRÓNICA
DE HOY**

**SÓLO ANTROS BLINDADOS CERRARÁN A LAS
05:00 AM**

EXCELSIOR

MÉXICO RESISTIRÁ LA VOLATILIDAD: CARSTENS

**ElFinanciero
en línea**

**UNA DÉCADA PERDIDA; RECOMIENDAN “PLAN
B”**

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

HABRÁ TRIBUNALES CONTRA MONOPOLIOS

El Sol de México

**CALDERÓN NECESITA UN EJÉRCITO DE
AUDITORES PARA ABATIR EL NARCO:
BUSCAGLIA**

ovaciones

ANTROS A LAS 5:00, AUNQUE NO TODOS

LA PRENSA

¡REDADAS!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	OPINIÓN	20

Educación con pertinencia cultural

GILBERTO LÓPEZ Y RIVAS

Como parte de la Campaña contra la Discriminación en la Educación que se Ofrece a los Pueblos Originarios, en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN-Ajusco) tuvo lugar, del 19 al 21 de abril, el seminario Educación con pertinencia cultural: una asignatura pendiente, con la participación de más de 400 asistentes, en su mayoría indígenas hablantes de 14 lenguas, procedentes de 18 entidades federativas de la República. El seminario contó con exposiciones de especialistas en temas relacionados con la problemática indígena y educación intercultural, pero sobre todo se caracterizó por un alto nivel de involucramiento de los participantes —muchos profesores bilingües—, algo no común en una actividad académica de esa envergadura.

Se constató a lo largo del seminario que la discriminación en los procesos educativos del Estado y sus agentes se expresa en múltiples dimensiones de clase, género e identidad étnico-cultural. Los educandos pertenecientes a los pueblos indígenas, en consecuencia, además de la discriminación y exclusión por sus condiciones socioeconómicas, sufren de las acciones, actitudes, comportamientos y políticas del racismo inherente a la construcción de los estados nacionales capitalistas, fundada en un contradictorio proceso de integración-asimilación y segregación-diferenciación, igualmente disolvente de lenguas, culturas e identidades.

Se niega a los pueblos indígenas el derecho a una educación de calidad, con pertinencia cultural y en igualdad de condiciones materiales que la ofrecida a otros sectores de la sociedad, lo cual configura una discriminación abierta o sutil, que incide en la dimensión pedagógica y en las prácticas escolares y docentes. En suma: no existe en México una educación pertinente que permita a los pueblos indígenas el desarrollo de sus culturas, en el marco de su identidad, sus autogobier-

nos y concepciones de vida.

Esa discriminación institucional y social que sufren la niñez y la juventud indígenas se manifiesta en su invisibilidad y estigmatización, que responden a esas lógicas contradictorias congénitas al capital, y se expresa en todos los niveles y acciones del sistema educativo con el que se atiende a los pueblos indígenas: mientras la invisibilidad borra actores, sujetos socioculturales-políticos y comunidades, se les ofrecen servicios de ínfima calidad y de carácter compensatorio. La distribución presupuestal, el funcionamiento de las instituciones y la manera en que operan las burocracias forman parte de estos esquemas de exclusión que vulneran sus derechos como ciudadanos, a la vez que constituyen una afrenta a su dignidad como culturas milenarias.

A pesar de la existencia de leyes —nacionales e internacionales— que reconocen la diversidad sociocultural y lingüística, resultado de movimientos y luchas, éstas por sí solas no garantizan una educación con pertinencia cultural, ya que las acciones y políticas públicas no solamente no las respetan, sino que están dirigidas —en realidad— a generar mecanismos y justificaciones para evadir el cumplimiento de la Constitución, los convenios internacionales y las leyes secundarias.

En el seminario se reiteró que los programas y estilos de trabajo autoritarios en los que son formados niños, niñas y jóvenes refuerzan el pensamiento y los mecanismos de discriminación social y étnica, ya que la formación que reciben, sean indígenas o no, niega el diálogo entre los distintos pueblos que conviven en la nación. Se hace responsables de la discriminación a personas individuales, ocultando el hecho de que son las propias políticas educativas las que generan las condiciones en que los estereotipos discriminatorios se expresan.

Así, actualmente, la escuela opera como una instancia coercitiva y excluyente. La presencia de estereotipos y estigmas en los procesos, programas y

prácticas educativas encubre formas perversas de discriminación, en la medida en que los sujetos son abstraídos de sus contextos y características concretas de vida. Se consideró urgente poner en el centro de los esfuerzos de los educadores, los procesos y problemas que viven los individuos y los pueblos, a fin de aportar nuevas perspectivas de trabajo pedagógico que orienten tanto a los profesores como a los procesos de formación docente. Para ello se requiere sistematizar las prácticas, hacer investigación y construir experiencias junto con las comunidades.

En mi intervención sostuve que también los maestros, incluso muchos de origen indígena, son agentes, activos o pasivos, que reproducen la discriminación socioétnica y el sexismo que el Estado promueve. Por ello, debe haber una reflexión autocrítica para dilucidar estrategias efectivas de la lucha de los pueblos indios. La forma más coherente de combatir la discriminación y practicar una educación con pertinencia cultural es mediante el fortalecimiento pleno de su autonomía y con prácticas contrahegemónicas en todos los espacios, sectores y territorios, incluyendo las instituciones del Estado. Sin embargo, se requieren cambios profundos, radicales, que den viabilidad a un gobierno nacional que mande obedeciendo. Sólo sujetos auto-desarrollados pueden construir su destino y atender necesidades, aspiraciones e intereses propios. Los procesos autonómicos indígenas son formas básicas de respeto y entendimiento entre diferentes. Los pueblos indígenas, que luchan desde y para la autonomía, dan cuenta hoy de un gobierno y prácticas radicalmente diferentes a la lógica del Estado capitalista. Es por ello que la sociedad civil jugará un papel fundamental en la medida en que se renuncie a la visión estatista y se transite por los caminos de la comunalidad a la autonomía. ■

¡A los maestros dignos que se negaron a la aplicación de la prueba Enlace!

RESUMEN

SEP

*** Anuncian participación en la marcha del Día del Trabajo**

La Jornada: Mediante desplegado, la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios informa al Presidente Felipe Calderón, al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; al Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, así como a otros Secretarios de Hacienda y Crédito Público, Ernesto Cordero; del Trabajo, Javier Lozano, y miembros de la LXI Legislatura de la Cámara de Diputados, que participarán en la marcha del 1 de mayo “Por la reivindicación a las necesidades de los universitarios del país”. **(Pág. 5)**

*** La SEP obligará la evaluación del perfil docente**

Ovaciones: El Senado tipificó la pederastia como un delito grave y aprobó castigar con penas de nueve a 18 años de prisión y multa de 750 a dos mil 250 días de salario mínimo a quienes cometan este ilícito contra un menor de 18 años de edad. Los maestros serán evaluados obligatoriamente por la Secretaría de Educación Pública para saber si cuentan con los perfiles adecuados para estar en contacto con los niños.

Excélsior: La Secretaría de Educación Pública estará obligada a someter a examen periódico a toda la planta educativa y de funcionarios del sector para comprobar que no tienen tendencias pedófilas y no representan un peligro para los alumnos, ordenan las nuevas disposiciones legales que castigan el abuso sexual a niños, niñas y personas vulnerables, con penas de nueve a 18 años de prisión, considerado ahora como delito grave.

Anoche, como regalo del Día del Niño, el Senado aprobó por unanimidad de 91 votos estas disposiciones que fueron enviadas al Ejecutivo federal para su entrada en vigor a la brevedad. Además, ordena a las autoridades federales a someter a un tratamiento médico integral a los pederastas, durante todo el tiempo que dure su encarcelamiento; de igual forma, obliga a los clubes deportivos, religiosos y educativos, entre otros, a ser solidarios en la reparación del daño a menores.

En la Ley General de Educación ordena a la SEP a “realizar acciones educativas y preventivas, a fin de evitar que se cometan actos ilícitos en contra de menores de 18 años o de personas que no tengan la capacidad de comprender el significado del hecho para resistirlo”. (**Ovaciones Primera plana, Excélsior 24, La Prensa 6**)

*** Niños deben trabajar para apoyar al sustento familiar**

Reforma: En México, la mitad de los niños de cuarto y quinto de primaria deben trabajar por las tardes para ayudar a sus papas. Y además, tienen que hacer tarea. “El 53.4 por ciento de los niños y las niñas de cuarto y quinto de primaria dice que ayuda a su papá en el trabajo”, revela el *Estudio Nacional sobre la Violencia de Género en las Escuelas Primarias y Secundarias Públicas de México*, realizado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, la Unicef y la SEP.

Del total de alumnos de primaria que trabajan, el 65.3 por ciento son niños y el 41.2 por ciento son niñas. La mayoría de las actividades que realizan, señala el estudio, están relacionadas con el trabajo que hacen sus padres y el fenómeno ocurre con más frecuencia en las comunidades indígenas, donde el 63.2 por ciento de los menores “tienen que ayudar”, mientras que en las primarias generales el porcentaje disminuye al 52.7 por ciento.

Además de ayudar a sus padres, el 84.8 por ciento de los niños dijo ayudar en los quehaceres de la casa. “Aproximadamente en un 80 por ciento están relacionadas con la alimentación, el cuidado de algún miembro de la familia, la limpieza y el funcionamiento del hogar. El resto menciona tareas que tienen como propósito recibir una retribución económica, como la elaboración de alimentos para vender, atender un comercio o el desarrollo de una actividad profesional u oficio, como la costura”, señala el documento (**Pág. 5-A**)

*** Cerca de 2 mil alumnos no presentan ENLACE en Tlaxcala**

El Sol de México: La dirección de Evaluación de la Unidad de Servicios Educativos de Tlaxcala reportó que dos mil 897 alumnos de educación básica no presentaron la Prueba ENLACE, mientras que el Movimiento de Bases Magisteriales de Tlaxcala aseguró que fueron unos 50 mil los estudiantes que no aplicaron la prueba.

Prisciliano Molina, director de Evaluación de la Unidad, comentó que los reportes oficiales de la aplicación de esta prueba describen que de 173 mil 600 alumnos de educación básica sólo aplicaron 170 mil 773, “es decir, no evaluamos a dos mil 897 de las escuelas que no aceptaron ser evaluadas y donde se concentran maestros de Bases Magisteriales”. **(Págs. 1 y 6-República)**

SECTOR EDUCATIVO

* Suspensión de clases por temor a actos violentos

Milenio: Al menos 20 escuelas primarias y secundarias del municipio de Altamira, Tamaulipas, fueron desalojadas este jueves ante el rumor de que hubiera actos de violencia. Algunos padres de familia decidieron que sus hijos regresarán a los planteles hasta el 6 de mayo, una vez que concluya el puente vacacional. El director de Educación en el municipio, Paulino Lara Cornejo, reportó ausentismo de hasta 50 por ciento en los planteles de educación básica, pero aclaró que las clases no se suspenderán y continuarán este viernes, como lo marca el Calendario Escolar.

En tanto, los planteles de Ciudad Madero tuvieron una inasistencia de 20 por ciento, mientras que en Tampico fue de 15 por ciento, de acuerdo con autoridades educativas. Por su parte, el titular del *Programa Escuela Segura* en la entidad, Juan Gallegos, confirmó que las clases no se suspenderán pese a los amagos de una manta parecida en una primaria de Altamira que advertía que, en una fecha cercana al Día del Niño, “algo iba a pasar”. **(Pág. 38)**

INFORMACIÓN GENERAL

* Flujos de inversión extranjera

Milenio: El Presidente Felipe Calderón aseguró que México gana el aprecio y la consideración de los mercados mundiales, como lo demuestran los flujos de inversión extranjera, el tipo de cambio y el crecimiento de las manufacturas, porque ofrece condiciones atractivas para las empresas. De 2009 a la fecha más de 50 empresas de clase mundial trasladaron sus

operaciones principales al país, con un valor de 100 mil millones de dólares, informó el Ejecutivo.

Destacó que su gobierno trabaja para que cualquier empresa mexicana o extranjera que se establezca en el país tenga éxito y así la economía gane competitividad y genere empleos. En el anuncio de inversiones por 480 millones de dólares por parte de la empresa japonesa Mitsui, el Mandatario insistió en la necesidad de una reforma laboral y expresó un reconocimiento a la Cámara de Diputados por la aprobación del dictamen de la ley de competencia económica. El jefe del Ejecutivo aseguró que la reforma que podrá ser votada ante el pleno de San Lázaro permitirá nivelar la competencia libre y verdaderamente transparente en los mercados nacionales, con lo que "gana México y ganamos todos. Se fortalece México, se fortalece nuestra economía", dijo. **(Pág. 21)**

*** Escándalo de espionaje en SCT**

Reforma: El titular de la Comisión Federal de Telecomunicaciones, Héctor Osuna Jaime, proporcionó a Purificación Carpinteyro las grabaciones de las llamadas telefónicas de Luis Téllez, confirman las conversaciones sostenidas por los dos primeros en mensajería instantánea vía BlackBerry. En las conversaciones grabadas de manera ilícita al ex Secretario de Comunicaciones y Transportes, Luis Téllez revela sus diferencias con Osuna; también se refiere a la crítica situación de Correos de México y a pormenores administrativos del aeropuerto de la Ciudad de México.

El 15 de enero del año pasado, el presidente de la Cofetel le reportó a Carpinteyro a través de un SMS: "ya traigo tu encargo, en dónde te lo doy?", y acordaron que la entrega del disco con los audios fuera en el Starbucks localizado frente al Hotel Presidente Intercontinental, en Polanco. "Saco oscuro, camisa azul clara sin corbata. Voy a estar con un inglés", escribió Osuna. Después de que el funcionario entregara los audios a un enviado de la ex subsecretaria de Comunicaciones, volvieron a hacer contacto a través de la BlackBerry, donde identifican a Luis Téllez Kuenzler como LTK. Osuna: "Lo escuchaste? Te sirvió?". Carpinteyro: "Impresionante! Si sirve...". Osuna estaba en el entendido de que Carpinteyro llevaría las grabaciones a Los Pinos y, cuando esto sucedió, el 20 de enero de 2009, volvieron a hacer contacto vía SMS. Osuna revela que Calderón le pidió la renuncia en 2008 y que lo traía en la mira desde entonces. **(Ocho columnas)**



LANZAN SEP Y CIRT PORTAL WWW.HISTORIASDEFAMILIA.SEP.GOB.MX

27-Abril-2010



Con la intención de fortalecer nuestra identidad como pueblo plural y convocar a nuestra unidad como nación desde la visión del presente, la Secretaría de Educación Pública y la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión (CIRT) realizaron el lanzamiento del portal "Historias de familia".

Al presentar este portal, el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, dijo que este sitio de Internet recibirá las historias que las y los mexicanos conservan en su memoria, ya que el verdadero autor anónimo de la historia de México, es el pueblo.

En el Alcázar del Castillo de Chapultepec, el titular de la SEP, junto con la presidenta de la CIRT, Karen Sánchez Abbott, realizaron la presentación con el interés de convocar a la ciudadanía para compartir sus historias de familia, que ayudarán a conservar la memoria histórica.

“SEP y CIRT quieren recopilar la riqueza extraordinaria para las futuras generaciones, que seguramente sabrán valorar ese legado biográfico familiar”, subrayó el responsable de la política educativa del país.

El Maestro Alonso Lujambio agregó que el Presidente de la República ha insistido en conmemorar el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana para dignificar nuestro pasado y a nosotros mismos.

Por su parte, Sánchez Abbott dijo que para la radio y la televisión mexicana es un orgullo compartir con la Secretaría de Educación Pública un esfuerzo que busca recuperar la memoria colectiva de México y, al mismo tiempo, tener la oportunidad de mostrar el sentido de pertenencia de los mexicanos.

Karen Sánchez reiteró el respaldo de los radiodifusores a este gran proyecto que permite reafirmar la convicción de la radio y la televisión de contribuir al desarrollo incluyente de nuestra sociedad, impulsando acciones que como comunicadores estrechan nuestra cercanía y ratifican una de las principales responsabilidades de la CIRT y sus afiliados, que es promover la integración cultural, la cohesión social y el fortalecimiento de nuestra identidad nacional.

En su oportunidad, el historiador Jean Meyer Barth, calificó este proyecto como extraordinario, ya que Internet se convertirá en una herramienta de la aportación literaria para que los mexicanos realicen un esfuerzo por convertirse en historiadores.

Mientras tanto, el Coordinador Ejecutivo Nacional para las Conmemoraciones de 2010, José Manuel Villalpando, indicó que esta convocatoria nacional novedosa, es fundamental, ya que “la Patria no solamente la hicieron Hidalgo y Madero; la Patria no sólo la construyeron Morelos y Zapata; la Patria la construyó el pueblo anónimo mexicano”, para rescatar el alma de nuestro país.

Para la publicación de las historias se cuenta con la opción de subir a la página <http://www.historiasdefamilia.sep.gob.mx/> imágenes, textos, videos o audios. Asimismo, se podrán enviar los relatos mediante el correo postal con la guía SEP-09-012, para ser difundidos en el portal, lo cual permitirá conformar un libro virtual que podrá ser consultado por la ciudadanía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ECONOMÍA	22

■ PRI, PAN y PRD aprobaron el dictamen con 386 votos; fue turnado al Senado

Endurecen diputados sanciones contra las prácticas monopólicas

■ Multa de 10% de sus ingresos a las empresas cuyas acciones afecten a los consumidores

ROBERTO GARDUÑO Y
ENRIQUE MÉNDEZ

La Cámara de Diputados aprobó ayer la reforma a la Ley Federal de Competencia Económica para endurecer las sanciones a las empresas que incurran en prácticas monopólicas. Sin embargo, no podrá llegar a ser ley, pues el Senado —donde se turnó la minuta— termina hoy sus sesiones ordinarias.

La mayoría de PRI, PAN y PRD aprobó el dictamen con 386 votos a favor, pero se rechazó una modificación propuesta por el perredista Ramón Jiménez López para que las multas consideren el total de ingresos de las compañías, incluidos los obtenidos por ventas en el extranjero.

La reforma define que cuando una empresa ejerza prácticas monopólicas que afecten a los consumidores, se le aplicará una multa por el equivalente a 10 por ciento de sus ingresos, "excluyendo los obtenidos de una fuente ubicada en el extranjero, así como las gravables si éstos se encuentran sujetos a un régimen fiscal preferente para los efectos del ISR, y de no estar disponible se utilizará la base del cálculo correspondiente al ejercicio fiscal anterior".

Al defender el dictamen, el presidente de la Comisión de Economía, Ildefonso Guajardo Villarreal (PRI), aseguró que esa medida permite constituir "un marco regulatorio con elementos tremendamente disuasivos, con el propósito de que no se cometan prácticas anti-competitivas".

Incluso, sostuvo que se trata de "la más trascendente" reforma en materia económica aprobada por la 61 Legislatura, pero omitió realizar el extrañamiento, aprobado la noche del miércoles por la comisión, en contra del presidente Felipe Cal-

derón, quien horas antes de que se discutiera el dictamen dijo que ya se había votado.

El dictamen incluyó una modificación propuesta en la anterior legislatura por la diputada Mónica Arriola (Panal) para definir acciones colectivas como medios para la tutela jurisdiccional de las empresas y los consumidores.

A lo largo de la última sesión del segundo periodo ordinario, la Cámara aprobó la minuta del Senado con reforma a la ley general de educación para que en la educación impartida por el sistema público, los organismos descentralizados y escuelas particulares se promueva la cultura de la legalidad, el ejercicio responsable de la sexualidad, la prevención del cambio climático y los elementos básicos de protección civil.

Sin embargo, rechazó la propuesta de hacer obligatoria la enseñanza de un segundo idioma, pues consideró que ello implicaría una nueva obligación del Estado para todos los estudiantes de educación preescolar y primaria.

También el pleno aprobó un dictamen presentado con las firmas de la mayoría del PRI y PRD de la comisión de salud para definir en la Constitución el derecho a la alimentación.

Los legisladores de ambas bancadas suscribieron el dictamen, luego de que una vez más el presidente de la comisión, Miguel Osuna Millán (PAN), argumentó estar enfermo para no convocar a la reunión de trabajo.

La Secretaría de Hacienda alertó a los diputados que la aplicación de ese derecho, que obligará a las empresas a establecer comedores para sus empleados, generará una disminución de 150 mil millones de pesos en la recaudación, por la deducción de los alimentos.

En la mañana, durante una reu-

nión en la oficina del vicecoordinador perredista, Guadalupe Acosta Naranjo, diputados de Nueva Izquierda y de distintos partidos se negaron a respaldar la posición de la vocera de la bancada, Leticia Quesada, para formar parte de la Comisión Permanente.

Legisladores asistentes a la reunión revelaron que Enoé Uranga cuestionó que la vocera perredista no cumple los acuerdos y que su protagonismo personal sólo favoreció las posiciones del PRI y PAN en el receso de enero-febrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	3 A

REPORTAJE /educación artística

• La enseñanza musical sigue relegada en escuelas públicas

MILLONES DE NIÑOS IGNORAN QUÉ ES UNA PARTITURA

• Están condenados a consumir “música chatarra”, dicen pedagogos

• La SEP se apoya en proyectos de la sociedad civil, indican



MERCEDES GÓMEZ BENET, PROFESORA DEL CONSERVATORIO NACIONAL DE MÚSICA, DURANTE LA CLASE DE ARPA QUE IMPARTE A ALINE ROMERO DE NUEVE AÑOS, COMO PARTE DEL PROGRAMA VESPERTINO DE ENSEÑANZA PARA NIÑOS DE ESA PRESTIGIADA INSTITUCIÓN. **FOTO FRANCISCO OLVERA**

MÓNICA MATEOS-VEGA

La educación musical, al igual que la enseñanza de otras actividades artísticas, sigue relegada en la mayoría de las escuelas públicas del país, de acuerdo con una investigación realizada por *La Jornada*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	3 A

Ese desdén no sólo se refleja en el hecho de que no existen estadísticas oficiales relativas al número de docentes y alumnos que se dedican a esa actividad, lo cual hace que sea prácticamente inexistente un presupuesto específico dedicado a la educación musical.

La propia Secretaría de Educación Pública (SEP) se apoya en proyectos de la sociedad civil para llevar la enseñanza de la música a unas cuantas escuelas, en lugar de desarrollar estrategias propias de largo alcance.

Músicos profesionales, estudiantes y pedagogos consultados deploran que millones de niños y jóvenes en México no saben y nunca sabrán qué es una partitura o una clave de sol, no juegan ni crecen con las delicias y misterios del do, re, mi, fa, sol, la, si. Están condenados a ser consumidores de “música chatarra”, opinan.

Privilegio de un puñado de tercios

Mientras la gran mayoría de la población infantil está apartada de la oportunidad de desarrollar, mediante la música, más conexiones neuronales, utilizar de manera muy completa sus dos hemisferios cerebrales o ayudar a su sistema nervioso a madurar ágilmente, el acceso a una buena educación musical es privilegio de un puñado de tercios, suertudos o, en el mejor de los casos, el camino natural de quienes provienen de familias dedicadas a ese arte.

“Si hablamos de la educación musical que se imparte en las escuelas primarias no tengo nada que opinar: la considero inexistente para lo que debería ser”, dice tajante Mercedes Benet, arpista y maestra del Conservatorio Nacional de Música, quien detalla: “y la enseñanza que existe en las pocas escuelas especializadas de música avanza a pasos lentos por la falta de presupuesto e interés en hacer de esta disciplina algo vital para la educación, no para algunos pocos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	3 A

El clamor general de casi todos los músicos mexicanos entrevistados es que se ofrezcan clases de música de calidad a todos los niños, como parte de su formación integral, pues “si esto se lograra, quienes se interesaran especialmente por la disciplina llegarían mejor preparados, con bases, a las escuelas profesionales de música y a edades más tempranas de lo que ocurre normalmente”, considera la compositora Alejandra Odgers, egresada de la licenciatura de oboe de la Escuela Nacional de Música de la Universidad Nacional Autónoma de México, quien actualmente cursa un doctorado en Canadá.

Si los argumentos anteriores no fueran suficientes para reflejar la urgencia de hacer de la educación musical una materia obligatoria desde temprana edad, basta escuchar la voz del bajista autodidacta Jorge Pérez-Penné: “la música es un medio para canalizar muchas frustraciones. Es, de cierto modo, una actividad catártica. Prefiero que los jóvenes aprendan a tocar un instrumento a que gasten su tiempo en otras cosas”.

Pero si alguien desea acceder a estudios musicales sólo como complemento de su formación académica, el camino es complicado. En el país no existe una política educativa que brinde el acceso gratuito y universal a esa especialidad artística.

“El estudio de la música en México se ha vuelto exclusivo para quienes tienen la posibilidad de pagar o bien para quienes ya han logrado un cierto conocimiento y pueden ingresar a alguna de las pocas escuelas públicas de música, donde se estudia para ser un profesional”, señala la antropóloga Lucina Jiménez.

Agrega que en muchos países se puede estudiar música sin que necesariamente uno piense dedicarse a ella, “en México, en algunas comunidades, la música forma parte de la tradición y se aprende en el contexto familiar, como podría ser el aprendizaje de música de banda de viento. Lo contradictorio es que el sistema público invierte muy poco en facilitar la sistematización y profesionalización, así como en la reparación de instrumentos, y en la creación de repertorio y partituras”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	3 A

Jiménez propuso a la SEP en 2008, por conducto de la asociación civil Consorcio Internacional Arte y Escuela (ConArte) que dirige, poner en marcha en las escuelas públicas del país el programa *¡Ah que la canción! Música mexicana en la escuela*.

De inmediato se “adhirieron” a esa propuesta la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, la Sociedad de Autores y Compositores de México y el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes.

Se capacitó a poco más de 120 maestros directores de coros de todos los estados para que a su vez ellos capacitaran a otra centena de docentes de grupo, con o sin conocimientos musicales, para que, literalmente pusieran a cantar a sus alumnos piezas mexicanas. En la actualidad ConArte mantiene el vínculo con más de 340 “formadores de formadores”, con el apoyo, dice, del Programa Nacional de Escuela Segura.

No obstante, la información oficial respecto de este proyecto se encuentra perdida en la burocracia estructural de la SEP. Luego del cambio de titular de la dependencia, inclusive en el área de comunicación social mencionan que *¡Ah que la canción!* es un programa al que no se le presta mucha atención por tratarse de una iniciativa “de otra administración”.

La semilla del arte

Lucina Jiménez no desiste en su empeño de ofrecer al mayor número posible de niños y jóvenes la semilla del arte. Su proyecto sigue “en unos estados con mayor intensidad que en otros. Tenemos las estadísticas e imágenes que ellos mismos envían a ConArte, no a la SEP.

“Igualmente, tenemos el diseño de la estrategia de implantación nacional que se está llevando a cabo y un mapa donde se refleja el avance en 14 estados. Son ya mil 464 los docentes que conocen el proyecto.”

El 12 de marzo, en el aniversario 25 de la secundaria pública 11, ubicada en el Centro Histórico de la ciudad de México, todas las alumnas cantaron algunos temas de *¡Ah que la canción!* Otra escuela incluso grabó un disco compacto con la música interpretada por sus estudiantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	3 A

“Vamos a organizar los primeros encuentros regionales en el contexto del bicentenario. ConArte acaba de enviar 300 ejemplares del libro didáctico del programa a Ciudad Juárez, Chihuahua, donde ya capacitamos a los formadores”, puntualiza con entusiasmo Jiménez, cuya meta es crear más de 6 mil grupos corales en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	4 A

REPORTAJE /educación artística para los niños

- En una escuela de Coacalco, los alumnos sólo cantan y hacen rondas, lamenta inspector

¿CÓMO HACER VER A LAS AUTORIDADES QUE LA FORMACIÓN MUSICAL NO ES UN ADORNO?

- El hueseño, alternativa laboral para muchos egresados de las escuelas de música
- Las orquestas juveniles de Venezuela son claro ejemplo de sensibilidad por el arte, dice Gustavo Rivero Weber



ALUMNOS DE LA SECUNDARIA DIURNA NÚMERO 11, EN EL CENTRO HISTÓRICO, DURANTE LA CONMEMORACIÓN DEL 25 ANIVERSARIO DE ESA ESCUELA, DONDE CANTARON TEMAS DEL PROGRAMA EDUCATIVO ¡AH QUE LA CANCIÓN! • FOTO MARÍA LUISA SEVERIANO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	4 A

Mientras en Ciudad de Juárez el avance del proyecto de ConArte que impulsa Lucina Jiménez, *¡Ah que la canción!*, es de 40 centros de preescolar, primaria y secundaria, en una escuela del estado de México elegida al azar, en el municipio de Coacalco, ni siquiera lo conocen, aunque explican que existen “promotores artísticos” que de vez en vez llevan a las primarias actividades artísticas, “pero el énfasis no es en la música; a veces enseñan canciones, otras teatro, o ponen a los niños a pintar”.

–¿Existe algún programa que enseñe a los pequeños las notas musicales, por ejemplo?

–No, ninguno. Cuando se habla de clases de música es sólo ponerlos a cantar o a hacer rondas –señala un inspector de zona que pide anonimato.

A paso de hormiga

Al tiempo que ConArte desarrolla a paso de hormiga su proyecto en las escuelas públicas, los jóvenes que descubren tener vocación para la música luchan a brazo partido para conseguir un lugar en el Conservatorio Nacional de Música, el sueño dorado de muchos, donde se educa a “músicos de elite”, como afirma la misma comunidad de ese recinto.

Otros hacen fila para ingresar a la Escuela Nacional de Música de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la institución que en el país matricula al mayor número de estudiantes en esa rama (unos 2 mil), afortunados por haber sido aceptados tras varios intentos y esperas.

Si de educación musical profesional se habla, también están la Escuela Superior de Música, del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA); el Conservatorio de las Rosas, de Morelia; la Facultad de Música, de la Universidad Veracruzana; la Unidad Académica de Música, de la Universidad Autónoma de Zacatecas, instituciones con matrículas que, en estudios profesionales, no superan los mil alumnos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	4 A

Ahí, la mayoría de los egresados se quejan de que las aulas de preescolar, primaria y secundaria de la Secretaría de Educación Pública están prácticamente negadas para ellos, lo cual trae como consecuencia que la alternativa laboral para muchos profesionales de la música sea el *hueseó*, es decir, tocar en grupos que amenizan fiestas o bodas.

Hubo un tiempo en el que la música se enseñaba desde temprana edad, recuerda Gustavo Rivero Weber, director de Actividades Musicales de la UNAM, “de niño, en la escuela, yo tenía un maestro que nos hacía cantar mientras él tocaba un acordeón. Ahora ya no sucede eso en las escuelas públicas. Si las autoridades educativas se dieran cuenta de lo que la educación musical representa a escala social, cambiaría sus concepto de enseñanza.

“Las clases de arte son para desarrollar la sensibilidad, para formar mejores personas: eso es lo que no se entiende. El ejemplo más claro es la experiencia que lleva a cabo Venezuela con sus orquestas, en la cual participan niños de todos los barrios.

“Aquí se echó a andar un programa de fomento musical para coros y orquestas, y si bien ha habido algunos resultados, no se puede decir que éstos sean vastos, tangibles, seguimos en lo mismo. La enseñanza musical no es un adorno, sobre todo en estos tiempos tan difíciles, ¿pero cómo hacerle ver esto a las autoridades?”

En las siguientes entregas de esta investigación, maestros, estudiantes y directores del Conservatorio Nacional de Música, las escuelas Nacional de Música y la Superior de Música del INBA, entre otros, hablan de su experiencia en torno a la enseñanza musical en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	4 A

REPORTAJE /educación artística para los niños

• Nos falta valorar las competencias cognitivas de las artes, señala promotora cultural

JOVEN ESTUDIANTE PIDE A PADRES DE FAMILIA APOYAR A LOS PEQUEÑOS CON APTITUDES MUSICALES

MÓNICA MATEOS-VEGA

Por favor, que los niños se acerquen a la música desde pequeños y apóyenlos si ven que tienen aptitudes”, es la petición que la joven estudiante oaxaqueña Patricia Trujano Granados hace a todos los padres de familia que conoce.

A sus 25 años estudia canto en el Conservatorio Nacional de Música (CNM) y cuenta que le fue muy difícil ingresar. Proviene de Huajuapán de León, Oaxaca, donde estudió piano. En su familia hay varios músicos, “pero empíricos, no de escuela” por lo que tuvo cierto apoyo cuando manifestó su interés por dedicarse profesionalmente a la música.

“Mi papá me dijo que me iba a morir de hambre, pero le dije, ‘no me importa, moriré feliz’. Cuando aceptó, me dijo que fuera a estudiar a cualquier lugar menos a México. Hice examen en Jalapa y en el conservatorio, y aquí me quedé. Mi familia tuvo que aceptar.”

No obstante, Patricia no entró a la licenciatura de piano como anhelaba, porque no tenía la edad: “me pusieron trabas, pues para ese instrumento hay que entrar máximo a los 15 años, yo tenía 22, fue muy complicado. Me dieron la opción de canto. Al final me di cuenta de que era lo mío”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	4 A

Iniciación tardía

La historia de esta joven soprano no es muy distinta a la de músicos consagrados: una tardía iniciación en la música debido, principalmente, a que en la educación básica pública la enseñanza de la música es “prácticamente inexistente”.

Por ejemplo, el flautista Horacio Franco descubrió su pasión por la música hasta que cursó el primer año de secundaria, cuando escuchó tocar el piano a una compañera.

La arpista Mercedes Gómez Benet, profesora del CNM, hace énfasis en tratar de encontrar los mecanismos para que desde niños todos tengan acceso una educación musical de calidad.

Los beneficios son muchos, detalla, pues “utilizamos todos los tipos de memoria: auditiva, visual, emocional, muscular, y aprendemos a tomar decisiones en fracciones de segundo.

“Los científicos han estudiado hondamente este fenómeno y han descubierto que el cerebro de un niño que ha estudiado música lo llevará a destacar en cualquier profesión que elija al ser adulto.”

Pero, lamentablemente, los estudios tanto académicos como médicos en torno a los beneficios de la música no tienen eco en quienes diseñan los programas de educación básica en México.

“Conozco una primaria en Barcelona, donde hasta las matemáticas, la geografía y la historia se aprenden mediante la música. Está demostrado con investigaciones de carácter internacional, que las matemáticas y la música van de la mano”, comenta la promotora cultural Lucina Jiménez.

Detalla que la música crea “estructura interna y capacidad de abstracción. Podría dar muchos más argumentos, pero la verdad es que en México todavía no hemos alcanzado a valorar las competencias cognitivas y formativas que tienen las artes en general, así como la música y la danza en particular”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	4 A

En el Instituto de Neurología McGill, de Montreal, en Canadá, se investigaron las respuestas emocionales a la música entre personas que no estudiaban ni escuchaban habitualmente música.

Los mapeos cerebrales mostraron que algunas partes definidas del cerebro responden especialmente a la música armónica, pero no a sonidos “brutos”, vinculados a ruidos fuertes e inarmónicos.

Cuando, en el estudio mencionado, se pasaba de música placentera y armoniosa a sonoridad ruidosa, las áreas mencionadas dejaban de mostrar actividad para hacerlo en otra área específica del cerebro llamada “parahippocampal Gyrus”.

Desafortunadamente, no son pocos los críticos musicales que consideran que así como la obesidad se está convirtiendo en un problema de salud entre los niños por el consumo de comida chatarra, también existe en el país entre los jóvenes un consumo indiscriminado de “música chatarra”, que hace daño.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	33

ESTUDIANTES GOLPEAN Y RETIENEN A SUBDIRECTOR

ELIO HENRÍQUEZ, CORRESPONSAL

San Cristóbal de las Casas, Chis. Alumnos de la Escuela Normal Intercultural Bilingüe Jacinto Canek –en el municipio vecino de Zinacantán–, golpearon y retuvieron al subdirector, Juan Rodolfo de la Cruz, a quien acusan de “malos manejos” administrativos, prepotencia y hostigamiento, informó el director de la escuela, Dilmar Mejía Pérez, quien exigió la intervención de la policía. El gobierno estatal envió una comisión para tratar de negociar con los inconformes, pero no fue recibida, por lo que se analiza usar la fuerza, afirmaron fuentes gubernamentales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	SOC Y JUS	41

• **Sindicatos independientes saldrán en 3 caravanas desde Reforma**

DELINEAN ORGANIZACIÓN PARA MARCHA DEL DÍA DEL TRABAJO

PATRICIA MUÑOZ RÍOS

Este primero de mayo, en el Zócalo capitalino se concentrarán las principales centrales obreras de todo el país en la conmemoración del Día del Trabajo, pero en actos separados: mientras los sindicatos independientes convocaron a una amplia movilización, que partirá en tres caravanas por Reforma, en las cuales participarán también organizaciones campesinas y sociales; el Congreso del Trabajo (CT) realizará en la plancha un mitin formal y temprano.

El CT, al que están afiliadas la Confederación de Trabajadores de México y gremios como el azucarero, petrolero y bancario, entre otros, retomará la celebración que suspendió el año pasado por la "influenza". Lo celebrará a su modo, con uniformes nuevos y vistosos para los trabajadores, banderines y un mitin amenizado por el sindicato de músicos.

Asistirán, según adelantaron, "la mayoría de los dirigentes del sector corporativo, menos el del sindicato petrolero, Carlos Romero Deschamps", e iniciará en punto de las nueve de la mañana; está programado que concluya a las 10, para dar tiempo a que desalojen la plancha pronto e ingresen los contingentes de la Unión Nacional de Trabajadores (UNT), la Federación de Sindicato Universitarios, el Frente Sindical Mexicano (con el Sindicato Mexicano de Electricistas [SME] al frente); la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación y todos los que integran el Movimiento Nacional por la Soberanía Alimentaria y Energética, los Derechos de los Trabajadores y las Libertades Democráticas.

Este año, la peculiaridad es que parte del Zócalo estará ocupado por la carpa que alberga a los trabajadores del SME en huelga de hambre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	SOC Y JUS	41

De las tres columnas que se conformarán en esta parada. La descubierta y el primer contingente saldrá de avenida Hidalgo, a la altura de Bellas Artes, marchará por la calle 5 de Mayo y en ella irán los sindicatos del transporte aéreo, el de trabajadores de la industria nuclear; Perinatología, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Metro, mineros y otros.

La segunda columna, saldrá de avenida Madero, y estará encabezada por organizaciones campesinas, sindicatos del Monte de Piedad, la banca, telefonistas, Notimex, de los trabajadores de *La Jornada*; bomberos y la policía bancaria.

Un tercer contingente partirá del Ángel de la Independencia, en el que marcharán la mayoría de las organizaciones sociales. Incluso está confirmado que asistirán organizaciones como el Frente de Desempleados de México, el cual será la primera vez que haga presencia en esta movilización.

Según la UNT, en diversos estados del país se tiene prevista la realización de marchas, movilizaciones y otros actos.

La concentración de los contingentes iniciará a las nueve de la mañana y a las 10 empezará la marcha de la primera columna, sin embargo, ya se coordinaron representantes de estas organizaciones con los de las centrales corporativas y evitar que se traslapen las dos conmemoraciones.

Otro acuerdo es que se evitarán las pintas, lanzamiento de cohetes o cualquier clase de provocación. Y que cada sindicato se responsabilizará de sus propios contingentes, llevando sus mantas, estandarte y cordón de seguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	13

Avalan padrón educativo

**Carole Simonnet
y Claudia Salazar**

El Pleno de la Cámara de Diputados aprobó por unanimidad ayer una minuta del Senado de abril de 2009 que faculta a la SEP a regular, coordinar y operar un padrón nacional de alumnos, docentes, instituciones y centros escolares.

El dictamen que reforma más de 20 disposiciones a la Ley General de Educación, fue aprobado sin discusión en lo general y en lo particular por 350 votos de PAN, PRI, PRD, PT, PVEM, Nueva Alianza y Convergencia.

Señala que corresponderá también a la autoridad federal educativa coordinar un registro nacional de emisión, validación e inscripción de documentos académicos y establecer un Sistema Nacional de Información Educativa.

Los gobiernos locales deberán hacer lo propio en sus estados y coordinar su sistema de información con el federal.

Entre sus obligaciones, deberán participar con la SEP en la operación de los mecanismos de ingreso y promoción en el servicio docente y de administración escolar.

El dictamen otorga también a los padres de familia el derecho a conocer la relación oficial del personal docente y empleados adscritos en la escuela en la que estén inscritos sus hijos, misma que será proporcionada por la autoridad escolar.

Precisa que las autoridades locales podrán suscribir convenios de colaboración con instituciones de educación superior nacionales o del extranjero para ampliar las opciones de formación, actualización y superación docente.

Precisa que el Estado debe otorgar al profesorado un salario "digno" y las autoridades educativas establecerán mecanismos de estímulo a la labor docente "con base en la evaluación".

Los diputados hicieron modificaciones al texto de los senadores por lo que fue devuelta para su análisis a la cámara alta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	7

Alistan avicultores venta de huevo en escuelas

Verónica Martínez

Los niños de las escuelas podrán comprar huevo cocido en sus planteles escolares, que se ofertará al mismo precio que una bolsa de botanas, aseguró Jaime Crivelli, presidente de la Unión Nacional de Avicultores (UNA).

Al término de su participación en la 48 Asamblea general ordinaria de la UNA, el también empresario detalló que en los próximos tres meses productores de huevo venderán este alimento cocido en empaques de dos piezas y con aderezos para acompañarlo como chile, limón o sal.

“No es una propuesta, es una realidad, ya hicimos el proyecto del producto, del empaque y sus aderezos, la idea es que en menos de tres meses se saque una presentación de dos huevos o más para que las cooperativas lo compren y se lo vendan a los niños”, dijo.

Subrayó que los empresarios sacarán por cuenta propia este proyecto, sin necesidad de hablar con la Secretaría de Educación Pública, y serían las cooperativas las que tomarían la decisión de comprar o no el producto.

“La escuela puede comprar los huevos cocidos y venderlos; no hemos hablado con la SEP, porque están convocando a las empresas interesadas en participar”, dijo.

Agregó que están haciendo pruebas de degustación con los niños, para determinar los detalles de la venta del producto.

Según el empresario y especialistas del Instituto Nacional de ciencias Médicas y Nutrición “Salvador Zubirán”, el huevo es una de las fuentes de proteína animal más baratas de las que cuenta el País, además que no utiliza hormonas de crecimiento en la alimentación de las gallinas, por lo que la población lo debe consumir sin temor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	5

Trabaja 1 de 2 que está en cuarto año

Presiona el trabajo a niños de primaria

Sonia Del Valle

En México, la mitad de los niños de cuarto y quinto de primaria deben trabajar por las tardes para ayudar a sus papá.

Y además, tienen que hacer la tarea.

“El 53.4 por ciento de los niños y las niñas de cuarto y quinto primaria dice que ayuda a su papá en su trabajo”, revela el Estudio Nacional sobre Violencia de Género en las Escuelas Primarias y Secundarias Públicas de México, realizado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), la UNICEF y la SEP.

Del total de alumnos de primaria que trabajan el 65.3 por ciento son niños y el 41.2 por ciento niñas.

Niños al rescate

Porcentaje de alumnos de sexto de primaria que dicen que además de estudiar realizan alguna otra actividad:

	NIÑA	NIÑO
Ayudo a mis papás en su trabajo fuera del hogar	15.1	26.7
Trabajo fuera de mi casa y recibo un pago	4.7	12.5
Ayudo a cuidar a mis hermanos (as)	52.4	46.2
Ayudo a hacer las compras	44.7	40.7
Ayudo a preparar la comida	33.7	14.9
Ayudo a lavar y planchar la ropa	24.3	14.9
Ayuda a barrer o trapear pisos	50	30.1
Ayudo a lavar platos	63.8	30

Fuente: Informe Nacional sobre Violencia de Género en la Educación Básica en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	5

La mayoría de las actividades que realizan, señala el estudio, están relacionadas con el trabajo que hacen sus padres, como lo describen de puño y letra los propios alumnos y cuyas respuestas se recogen en el mismo.

“Le ayudo a mi papá a cargar la mezcla, arena y grava”, señala un niño de 9 años que estudia en una escuela rural en el Estado de México.

“Le ayudo a componer camiones”, cuenta un estudiante en Veracruz de 11 años.

Otro más dice que “le ayuda en la soldadura” a su papá, mientras que un menor de Michoacán “ayuda en acarrear madera”.

También las niñas ayudan.

Una pequeña de 8 años del Estado de México, realiza diversas actividades después de la escuela: “Le ayudo en el quehacer de la casa, en la tienda y a cuidar a mi hermanita”.

El fenómeno ocurre con más frecuencia en las comunidades indígenas: el 63.2 por ciento de los niños debe ayudar, mientras que en las primarias generales, el porcentaje disminuye al 52.7.

Además de ayudar a sus padres en el trabajo, el 84.8 por ciento de los niños dice ayudar en las quehaceres de la casa.

“Aproximadamente en un 80 por ciento están relacionadas con la alimentación, el cuidado de algún miembro de la familia, la limpieza y el funcionamiento del hogar.

“El resto menciona tareas que tienen como propósito recibir una retribución económica, como la elaboración de alimentos para vender, atender un comercio, o el desarrollo de una actividad profesional u oficio como la costura”, señala el documento.

Un dato que destaca el estudio es que entre los alumnos de sexto de primaria, la mitad refiere que cuida a sus hermanos o hermanas como actividad cotidiana.

“Respecto al cuidado diario de los hermanos y hermanas, encontramos altos porcentajes entre el alumnado, el mayor 52.4 por ciento, corresponde a los alumnos de sexto de primaria.

“Posiblemente esté relaciona-

do con las necesidades que surgen a partir de la ausencia de alguno de los miembros de la pareja o del hecho que ambos salgan a trabajar. Esto podría implicar que niños y niñas asumen una tarea que excede sus responsabilidades”, señala el Estudio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	5

Vive en pobreza mitad de infantes

Daniela Rea

Uno de cada dos niños mexicanos se encuentra en situación de pobreza, según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política Social.

Hasta el 2008 -el dato más actualizado sobre el tema- había en México un total de 39 millones de niños y niñas menores de 18 años, de los cuales, 20.8 millones carecían de los ingresos necesarios para comer, ir a la escuela,

tener acceso a la salud, servicios públicos y también de seguridad social.

De ellos 5.1 millones están en pobreza extrema, es decir sus ingresos no alcanzaban ni para comer, señaló ayer el Consejo en un comunicado.

Los niños y niñas concentran mayor grado de pobreza que la población total del País. El 53.3 por ciento de los infantes están en esta condición, frente al 44.2 por ciento del total nacional.

Según los datos del Coneval,

además de los infantes en pobreza hay 11.2 millones vulnerables de caer en ella por carencias sociales como acceso a la alimentación, salud, educación, calidad y espacio de la vivienda, servicios básicos en la vivienda, seguridad social y cohesión social.

Apenas 5.2 millones de niños de todo el País viven en una situación de estabilidad, al no ser vulnerables a la pobreza ni por ingresos ni por carencias, es decir, sólo el 13 por ciento de los infantes mexicanos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	5



Tomas Martínez

QUE PASÓ CUATE. Chabelo conversó durante unos instantes con la dirigente priista Beatriz Paredes y el coordinador de esa bancada, Francisco Rojas.

De la catafixia a la curul

Armando Estrop
y Carole Simonnet

El “amigo de todos los niños” lo fue también ayer de todos los diputados.

El comediante Xavier López “Chabelo” recibió ayer un reconocimiento por su trayectoria en la Cámara baja.

Los legisladores le entregaron un diploma, se sentó en una curul del salón de sesiones y se tomó fotos con decenas de niños que lo seguían.

Personal de servicios parlamentarios le explicó el funciona-

miento de la Cámara mientras diputados de todos los partidos se acercaban a saludarlo e incluso se sentaban en las curules contiguas para platicar con él.

Chabelo lucía tímido y guardaba sus manos en las bolsas.

Luego de un rato dejó la curul y caminó por los pasillos.

Conversó por un par de minutos con la dirigente nacional del PRI, Beatriz Paredes y el coordinador parlamentario de ese partido, Francisco Rojas.

César Nava, líder nacional del PAN esperó durante un par de minutos en uno de los pasillos para ir a saludarlo de ma-

no. “Chabelo y Pinocho”, gritó el diputado del PRI Jorge González Llescas.

Previo al tour legislativo, compareció en un evento en la Comisión de Cultura, en la que hubo decenas de niños de diferentes escuelas del Distrito Federal. Fue allí donde la diputada panista Kenia López le entregó el reconocimiento.

En su discurso, la legisladora panista enalteció el trabajo que hacen los legisladores para proteger a los niños.

“Este día es muy importante para mí, he pasado muchas cosas en mi vida, pero estar por



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	5

primera vez en éste lugar de donde emanan las leyes, y donde según he escuchado están muy preocupados, más que nunca por poner en circulación leyes para proteger a esta parte de la humanidad, que según yo, es la mejor”, dijo Chabelo en referencia a la niñez.

En el frontispicio del Palacio Legislativo, el conductor de “En Familia” se tomó una foto con todos los niños que fueron invitados al evento.

También los “cuates” que trabajan en la Cámara aprovecharon para tomarse una foto con “el niño” que tiene ya una carrera artística de 55 años.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	4

Foro: Los niños y la violencia

Abogan menores por paz y justicia

➤ Comparten 4 infantes durante un foro sus percepciones sobre la delincuencia

Daniela Rea

Janette, Edgar y Cristian, originarios de Ciudad Juárez, Acapulco y Uruapan, ciudades heridas por las balas del crimen organizado, relataron la experiencia de vivir en medio de la guerra contra el narcotráfico.

Entrevistados vía telefónica por Amaranta, una niña de su edad que vive en el Distrito Federal, compartieron cómo les afecta el clima de violencia que afecta al País.

En un foro organizado por REFORMA platicaron qué hechos son los que hieren a la niñez mexicana:

¿QUÉ ES PARA TI LA VIOLENCIA?

Edgar (E): Cuando golpean, cuando nos insultan, nos dejan a veces muy dañados y la autoestima se baja. La otra es la que tienen con el narcotráfico, todo eso es una gran red que afecta la vida de todos porque matan personas inocentes y uno resiente esas cosas porque no puede salir ni a la calle.

Janette (J): Es algo que no deja a nadie tranquilo, no puedes salir de tu casa porque de volada te insultan, te quieren asaltar, a mí me pasó eso. Afuera de mi casa llegaron unos muchachos, a un amigo le dieron un balazo en el pie. Sentí muy feo, no sabía ni cómo reaccionar, no podía hablar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	4

¿LA VIOLENCIA HA CAMBIADO TU FORMA DE VIDA?

E: Con la violencia que se vive afuera, no, vivo mi vida normal, tranquila, pero la violencia verbal sí afecta mi entorno porque cuando me insultan siento horrible y ando con la autoestima por los suelos.

J: Sí, antes andaba afuera de mi casa, lejos. Ahorita no, ya ni en la esquina, porque aquí como Juárez es el número uno en violencia en cualquier esquina han matado personas, afuera de mi casa han matado a 3.

¿SE VALE QUE CAMBIE NUESTRA VIDA POR LA VIOLENCIA?

Cristian (C): Tal vez nuestra vida no cambie mucho, pero pienso que no es justo que por otras personas que estén haciendo maldades, matando gente nosotros tengamos que aceptar, no podemos simplemente estar viviendo con el miedo todo el tiempo.

E: No me afecta todo lo que pase afuera, me voy a educar igual que los niños de otras zonas donde la violencia es baja.

J: No debemos cambiar nuestra vida por culpa de otras personas

que no tienen valor, no respetan.

¿QUÉ TE HACE EL MIEDO?

C: El miedo te quita las demás emociones, no puedes sentir amor si tienes miedo de todo lo que está pasando. Con el miedo te pones nervioso.

E: Cuando tienes miedo, piensas que todo te va a salir mal, no estás seguro de ti mismo.

J: Yo sigo alegre porque soy muy alegre, el miedo me pone muy nerviosa, me dan escalofríos, empiezo a temblar, pero nunca voy a dejar de ser alegre. A veces no me gusta salir porque a veces que voy al centro ya hay muertos.

¿POR QUÉ CREES QUE HAY VIOLENCIA EN MÉXICO?

C: Porque toda la violencia se origina en el hogar. Hace unos años mis padres peleaban mucho, recuerdo que platicábamos, pero nunca llegaron a un acuerdo.

E: Porque la gente quiere tener poder y estar sobre los demás. A veces reaccionamos en esa forma, queremos que nos hagan caso.

J: Se te pega. Unos amigos vieron en la tele que golpeaban a un chavo y golpearon a un chavo, lo aga-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	4

rraron a pedradas, le dieron convulsiones y creo que falleció, aquí afuera de donde yo vivía.

¿QUÉ RECOMENDARÍAN A LAS AUTORIDADES PARA ACABAR CON LA VIOLENCIA?

C: La Policía debería estar bien entrenada, no lo está. Los soldados son para defender a la Patria, no para proteger al civil, los policías deben proteger al civil, pero si no están bien preparados no lo pueden hacer.

E: Que haga un programa anticorrupción porque los policías, los militares cuando agarran a un narco les ofrece dinero para que no hagan nada, por eso sigue el crimen organizado, porque cooperan los políticos. Las consecuencias son fatales para nosotros. También que seleccionara muy bien los policías y militares, porque violan mujeres, son violentos, tenemos miedo de lo que nos puedan hacer.

J: Que cumpla lo que dice, que no ponga policías, soldados o federales corruptos como los que hay en Juárez, hasta me dan ganas de llorar con todo eso. Que no hagan el mal, que hagan el bien.

¿CÓMO IMAGINAS TU FUTURO?

C: Si es como ahora, ya sería un futuro de guerras civiles en México. Al paso que vamos, si vamos para allá.

E: Mi futuro va a ser bien brillante porque voy a tratar de salir adelante. Creo que en un futuro eso va a disminuir, quiero creer.

J: Cuando imagino mi futuro no tomo en cuenta la violencia. Tengo fe de que va a mejorar. Me pongo a pensar cuando estoy sola que que el Presidente va a encerrar a los malos, porque hay más gente mala que gente buena. Quiero que los encierre, que paguen lo malo que han hecho, yo tengo fe de que todo va a mejorar.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	4

Tiene Janette miedo a soldados

Daniela Rea

Janette, una niña de 13 años, tiene miedo de los soldados que patrullan su tierra, Ciudad Juárez.

Siente que ellos hacen más grande la violencia. Ha visto videos en donde se les ve golpeando a personas y abusando de muchachas. Ella misma ha sentido su acoso.

“Salgo a la tienda y me em-

piezan a hablar. El otro día me decían que si me subía con ellos a la camioneta, pero no les hago caso”, dice la niña en entrevista telefónica.

A veces, cuando está afuera de su casa, los soldados le hablan, le chiflan. Ella se siente mal, incómoda.

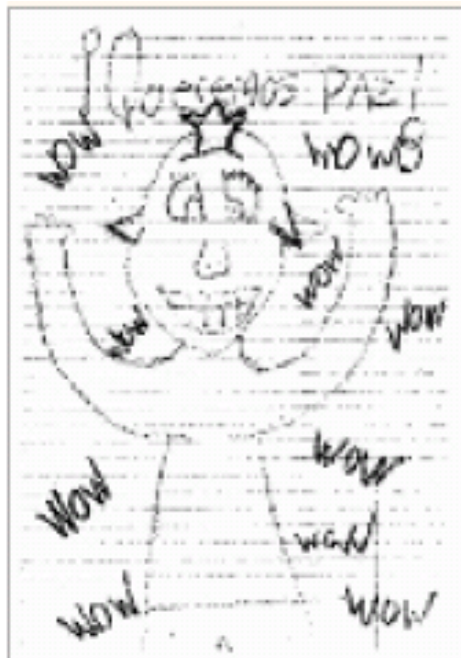
“Ha salido en las noticias que se han llevado a unas niñas en la camioneta. Se supone que nos deberían de cuidar, pero hacen lo contrario. Les gusta más la

violencia”, cuenta a REFORMA.

A Janette le gustaría decirles que la dejen en paz, pero no se atreve. “Si les llego a contestar hasta me matan”, dice. No lo duda, ha visto cómo de la nada detienen a sus amigos, los revisan y nomás porque quieren les pegan con un bat.

- ¿Quieres que los militares se vayan de Ciudad Juárez?, se le pregunta

- Que se queden si van a hacer bien, no si van a hacer el mal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	4

Rostros de la infancia

A petición de REFORMA, los niños que participaron en el foro colorearon un autorretrato. Aquí su apariencia y sus dichos:

LA ENTREVISTADORA



AMARANTA. La niña de 14 años, estudia segundo de secundaria en el Colegio Suizo, en el DF.

“No es justo (que la violencia cambie nuestra vida), ¿por qué tendríamos que cambiar cómo vivimos, por algo que no es nuestra culpa, por algo que el gobierno podría cambiar y no está haciendo nada?”.

“ (En mi futuro) pienso que todo va a estar mejor y no va a ser como es ahorita. Si me imaginara que el mundo estará como esta ahorita, no sería un futuro muy brillante, prefiero no pensar en eso”.

LOS ENTREVISTADOS



ÉDGAR. Originario de Acapulco, con 14 años y alumno de tercero de secundaria.



JANETTE. Es de Ciudad Juárez, tiene 13 años y estudia primero de secundaria.



CRISTIAN. Tiene 16 años, es de Uruapan y estudia tercero de secundaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	10

Reclaman a Zavala jóvenes en Juárez

Pedro Briones

CIUDAD JUÁREZ.- La Primera Dama Margarita Zavala recibió ayer reclamos por la muerte de jóvenes en Ciudad Juárez.

“Estamos verdaderamente tristes los jóvenes de Ciudad Juárez porque nos sentimos abandonados por las autoridades correspondientes”, dijo Susana Medina Molina, en el encuentro con la esposa del Presidente Felipe Calderón, en el marco de una gira de trabajo por la ciudad fronteriza.

“En esta ciudad hemos visto cómo se nos caen día con día nuestros compañeros jóvenes, nuestros hermanos, nuestros vecinos”, agregó.

La reunión entre Zavala y los miembros de una red juvenil, se dio un día después de la muerte de 21 personas en esa ciudad. Entre los muertos se encuentran 8 ejecutados, de entre 16 y 21 años de edad.

La joven Medina Molina también aprovechó para reclamarle a Zavala que se criminalice a la juventud en la ciudad.

“Exigimos que se nos quite esa marca de criminales, porque yo he visto en los medios, he visto las declaraciones de su esposo, el Presidente de la República, donde nos ha dicho criminales”, reprochó.

“Venimos con más corazón que con recursos... tenemos traba-



Pedro Briones

► La Primera Dama Margarita Zavala escuchó los reclamos de Susana Medina (de verde) sobre la violencia en Ciudad Juárez.

jando más de dos meses y nos han prometido muchas cosas y nosotros hemos seguido trabajando para eso, entonces nosotros pedimos soluciones”, externó Medina, quien se identificó como descendiente de migrantes y empleados de maquiladora que trabaja con jóvenes en su comunidad.

“Entonces esta es la oportunidad de dialogar con las autoridades correspondientes y que sepan que estamos conscientes de que no han hecho su trabajo -dijo- nos tienen en el olvido a Ciudad Juárez, hablo como ciudad entera.

“Estamos cayendo como moscas los jóvenes en Juárez (...) Para mí es muy preocupante ... el dolor, el olvido, la indiferencia por parte de las autoridades”.

Tras escuchar los reclamos, la Primera Dama respondió a la joven que para el Presidente y para ella es importante la participación de los jóvenes y por eso es que han desarrollado planes como el “Todos Somos Juárez”.

“No son asuntos sólo del Gobierno federal... el tema de Todos somos Juárez es que todos nos sintamos así, como algo nuestro, como algo local”, dijo.

Zavala, quien estuvo acompañada del Secretario José Ángel Córdova, firmó un convenio para apoyar en la rehabilitación de mujeres usuarias de droga y visitó el Centro de Bachillerato Tecnológico, Industrial y de Servicios 128, donde estudiaban algunos de los asesinados en Villas de Salvácar el pasado 31 de enero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	25

Busca feria dominicana abatir 'temor' a los libros

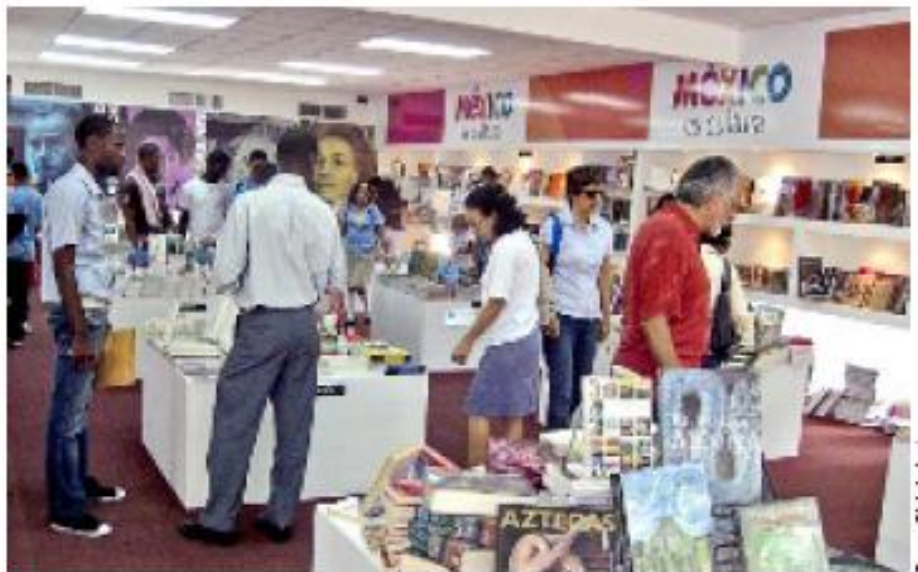
Combaten el miedo a leer

► Teniendo a México como invitado de honor, se desarrolla edición 13 de FIL Santo Domingo

Oscar Cid de León
ENVIADO

SANTO DOMINGO.- La Feria Internacional del Libro de Santo Domingo parece una verbenas popular. Se desarrolla a cielo abierto, sobre la Plaza de la Cultura Juan Pablo Duarte, un parque que desde el 21 de abril fue tomado por cientos de stands de editoriales y librerías.

La FIL, que este año nombró a México como país invitado, es uno de varios esfuerzos que República Dominicana enarbola para provocar un mayor acercamiento a los libros por parte de



► Como país invitado, México participa en la FIL de Santo Domingo a través de un pabellón que exhibe 3 mil 313 títulos de 41 editoriales.

una población con un índice de analfabetismo entre el 12 y 14 por ciento, dice Eleanor Grimaldi, Directora del Libro y la Lectura del Ministerio de Cultura.

En entrevista, la funcionaria lamentó los números que arroja

una encuesta de 2003, donde se señalaba que el 70 por ciento de los dominicanos nunca había ingresado a una biblioteca.

Aún no cuenta con cifras actualizadas, pero espera una sensible mejora, sobre todo ante el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	25

lanzamiento, en 2006, del Programa Nacional de Lectura, dentro del cual destacan acciones como la creación de 5 mil clubes de lectura en el País y la publicación masiva de libros que se regalan a la población. Pero, sobre todo, se ha trabajado en el impulso de la Ley del Libro, publicada en 2008, destacó la funcionaria.

Aún sin reglamento para ser aplicada, la legislación busca desarrollar el hábito de la lectura a través de un proyecto integral que contempla la concepción de un sistema nacional de bibliotecas, hasta ahora inexistente, y la entrega de incentivos a editores y productores con el fin de abaratar los libros, que, en general, resultan caros para la población.

Grimaldi indicó que la Ley contempla insumos libres de impuestos, lo que provocaría la disminución en el precio.

En República Dominicana el precio de los libros va de los 6 a los 110 dólares.

Presencia de México

SANTO DOMINGO.- Entre los escritores nacionales programados en la feria internacional figuran Myriam Moscona, Adolfo Castañón, Christopher Domínguez Michael, Guadalupe Loaeza, Mario Bellatín, Eduardo Matos Moctezuma y José Luis Rivas.

La presencia más esperada es la de Carlos Fuentes, quien tendrá actividades este fin de semana. Además, mañana recibirá el Grado Honoris Causa por parte de la Pontificia Universidad Católica Madre y Maestra, la principal casa de estudios de carácter privado.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10		PP

Endurecen las penas contra pederastas

POR NANCY NARVAEZ CID

El Senado tipificó la pederastia como un delito grave y aprobó castigar con penas de nueve a 18 años de prisión y multa de 750 a dos mil 250 días de salario mínimo a quienes cometan ese ilícito contra un menor de 18 años de edad.

Además planteó que las asociaciones religiosas tienen la obligación de denunciar a los ministros de culto religioso que abusan sexualmente de niños y adolescentes, o podrían perder su registro.

El senador perredista René Arce, autor de la propuesta en la que se basó el dictamen, indicó que el delito empezará a prescribir cuando la víctima cumpla los 18 años.

La iniciativa no tiene un destinatario especial y tiene como objetivo prevenir y sancionar la pederastia, independientemente de quién cometa ese delito o de su pertenencia al gremio, grey, sindicato, escuela, familia o doctrina que sea, añadió.

Los maestros serán evaluados obligatoriamente por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para saber si cuentan con los perfiles adecuados para estar en contacto con los niños.

Los escándalos de abuso sexual y pederastia se han dado recientemente en la iglesia, pero no son exclusivos de ésta.

El Vaticano y el Papa Benedicto XVI se han visto obligados a ofrecer disculpas y a pedir perdón.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	PP-2

CONCLUYE PERIODO DE SESIONES

Congreso aplica el “ahí pa’la otra”

Diferencias políticas en ambas cámaras atorán las llamadas reformas “de gran calado”

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

Se anunció como el periodo ordinario de las “grandes reformas” y terminó siendo el de las “grandes decepciones”.

El Senado y la Cámara de Diputados fallaron en su com-

promiso de aportar nuevas leyes al país, pues sus diferencias políticas los llevaron a dejar a medias o de plano postergar instrumentos como las reformas política y hacendaria.

Otras leyes y enmiendas que quedaron varadas son la de Seguridad Nacional, antisequestro, Código Militar, protección de datos personales, antimonopolios, Estado laico, antioportunidad y regulación del Estado de emergencia.

Primera/Página 2

Grilla camara al atascó leyes

› CAMBIOS DE FONDO COMO EL POLÍTICO Y EL HACENDARIO, QUE FUERON COMPROMETIDOS COMO PRODUCTOS ESTRELLA, NO LOGRARON VER LA LUZ

INCUMPLEN COMPROMISO PÚBLICO

REFORMAS (MOCHAS) “DE GRAN CALADO”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	2

PANTANO PARLAMENTARIO

Estos son algunas de los ordenamientos que se quedaron en el tintero:

REFORMA	DE QUÉ TRATA	ESTATUS
Constitucional para reforzar el concepto de Estado Laico.	Se introduce en el art. 40 el reconocimiento de que todos los seres humanos tienen el derecho a la libertad de conciencia.	En comisiones del Senado.
A la Ley de Seguridad Nacional.	Regula el uso militar contra el crimen y abre la puerta para que los militares sean juzgados por tribunales militares; evita abusos en retenes.	En comisiones de la Cámara de Diputados.
Al Código de Justicia Militar.	Crea el delito de Traición a las Fuerzas Armadas y establece penas de 30 a 60 años a militares que se pasen al narco.	En comisiones de la Cámara de Diputados.
Constitucional para proteger derechos humanos.	Regula la declaración del Estado de emergencia para garantizar la protección de al menos 20 garantías individuales.	En comisiones de la Cámara de Diputados.
A las leyes generales de Educación y de Salud.	Ataca la obesidad infantil, al ordenar a los maestros a que dediquen 20 minutos diarios al ejercicio, y limita la venta de alimentos en las cooperativas.	En comisiones del Senado.
A la Ley Federal del Trabajo.	Para pasar el fin de semana largo del 15 al 22 de noviembre.	En comisiones de la Cámara de Diputados.
Ley General sobre Celebración y Aprobación de la Cámara de Diputados.	Obliga al gobierno federal a consultar con el Senado los términos de los convenios internacionales.	En comisiones de la Cámara de Diputados.
Ley de Cultura Física y Deporte.	Para que una parte del dinero y bienes decomisados al crimen se canalice a becas deportivas.	En comisiones de la Cámara de Diputados.
A la Ley de desarrollo Social.	Crea reglas para mejorar el monitoreo de los programas sociales y que no sean utilizados electoreraamente.	En comisiones de la Cámara de Diputados.
A la Ley General de Protección Civil.	Prohíbe y castiga el uso de los donativos de la población ante una tragedia natural.	En comisiones de la Cámara de Diputados.
A la Ley de Transparencia.	Cambia el nombre al IFAI, al cual le da atribuciones para abrir fideicomisos y cuentas de sindicatos; protege el uso de sus datos personales.	En comisiones de la Cámara de Diputados.

EXCELSIOR

El periódico de la UNED

Pese al rezago, el Senado logró mayor productividad

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA

leticia.robles@nuevoexcelsior.com.mx

Con promesas incumplidas de sacar reformas denominadas “de gran calado”, el Senado y la Cámara de Diputados fallaron en este periodo ordinario de sesiones en su compromiso de aportar nuevas leyes al país, pues sus diferencias políticas los llevaron a dejar a medias o de plano postergar para mejor momento la mayoría de los nuevos instrumentos jurídicos que procesaron.

En el balance, sin embargo, el Senado logró mayor productividad y concreción de reformas, mientras que la Cámara de Diputados prefirió congelar la mayoría de los nuevos instrumentos legales aprobados en Xicoténcatl.

Las reformas política y hacendaria, que fueron comprometidas como productos estrella del periodo que arrancó en febrero y concluyó ayer, de plano no vieron la luz, porque senadores y diputados sujetaron estos temas al clima electoral, como ocurrió con la hacendaria en San Lázaro, o a sus divisiones en el interior de los partidos, como sucedió con la política en el Senado. Además, se quedaron en el umbral de la aprobación leyes nuevas como la de Inversiones Público-Privadas, que ayer mismo fue frenada por los senadores de PRD, PT y Convergencia, aun cuando ya fue aprobada en lo general, y los cambios a la Ley Federal de Radio y Televisión se quedaron en construcción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	2

Aunado a eso, de las reformas que pudieron procesar, la gran mayoría se quedó a medias, porque o no les dio tiempo de enviarlas a su legisladora, o de plano sus pares de la casa de enfrente se negaron a tratarlos.

Entre los casos de las leyes que se quedaron mochas, porque solamente fueron aprobadas por una de las dos cámaras, están Seguridad Nacional, Antisecuestro, Código Militar, transparencia y protección de datos personales en manos de instancias del gobierno; Competencia Económica para acabar con los monopolios, reforzamiento del Estado laico, medidas contra la obesidad, regulación del Estado de Emergencia y reforzamiento de la protección a los derechos humanos de mexicanos y extranjeros en territorio nacional, cambios a la Ley de Desarrollo Social y a Protección Civil.

En contraste, desde el 1 de febrero y hasta el 28 de abril, desde el Senado salieron al Ejecutivo federal, para su promulgación en el *Diario Oficial de la Federación*, que es arranque formal de una ley, 12 decretos de reformas procesadas por ambas cámaras.

Se trata de la Ley Federal de Protección de Datos Personales, la abrogación de una vieja Ley Aduanera, dos cambios a la Ley de Desarrollo Rural Sustentable; la declaración del 12 de agosto de 2010 como el Día Na-

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	2

cional de la Juventud, cambios a la Ley Federal de Cinematografía para combatir la piratería, correcciones a las recientes reglas para la consolidación fiscal, junto con dos cambios en materia de Impuestos Especiales, así como el nuevo Estatuto de las Islas Marías y disposiciones contra la pederastia.

En este recuento, basado en la información oficial que emite el Senado en su página en internet y que deja fuera los nombramientos, los acuerdos comerciales y permisos al Presidente de la República para salir del país, así como la autorización para que los ciudadanos reciban condecoraciones de gobiernos extranjeros y el permiso para que la Marina realizara prácticas militares fuera del territorio nacional.

“El respeto a la Cámara ajena es la paz”

Interrogado sobre la decisión de la Cámara de Diputados para no procesar las reformas que consensuó el Senado de la República, varias de ellas con un trabajo de un año de discusión, el presidente de la Mesa Directiva de Xicoténcatl, Carlos Navarrete Ruiz, prefirió no hacer críticas a los inquilinos de San Lázaro, porque “el respeto a la Cámara ajena es la paz”.

Carlos Navarrete hizo ayer un recuento del nivel de productividad del Senado que, así fuera hasta el último minuto del periodo, concretó la gran mayoría de las reformas que le correspondió procesar.

“Nos nos corresponde a nosotros aprobar reformas y luego

ir a cabildear a la Cámara de Diputados, como si ellos no tuvieran plena autonomía. La honorable Cámara de Diputados tiene responsabilidad, tiene gente experimentada, saben sus obligaciones y sus responsabilidades y no seremos nosotros quienes intentemos una presión indebida al respecto.

“Sí hay coordinación, sí hay diálogo con ellos, pero también hay un pleno ejercicio de la revisión de las dos Cámaras, que al mismo tiempo son Cámara de origen y Cámara revisora, nada en este Congreso de la Unión se aprueba en automático, porque una de las Cámaras lo aprobó y pase a la otra en automático para su aprobación, nada, y qué bueno que así sea, es el régimen parlamentario que tenemos en nuestro país y debe seguir funcionando”, aseguró Navarrete, quien es el primer perredista en presidir todo un año el Senado de la República.

Sistema Nada en este Congreso se aprueba en automático, así es el régimen y así debe seguir, dijo Navarrete

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	24



**DEL ESCRITORIO
AL DIVÁN**

Los profesores serán sometidos periódicamente a evaluaciones por parte de la autoridad para que se determine si son aptos para seguir tratando a los niños.

Foto: Paola Hidalgo/Archivo

SE EXIGE A LOS MINISTROS DE CULTO QUE DENUNCIEN ABUSOS

Obligan a SEP a cuidar que no haya pederastas

EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	24

El Senado aprobó reformas que fuerzan a someter a evaluación periódica al personal docente para determinar si son aptos para tener trato con menores

POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA
leticia.robles@nuevoexcelsior.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) estará obligada a someter a examen periódico a toda la planta educativa y de funcionarios del sector para comprobar que no tienen tendencias pedófilas y no representan un peligro para los alumnos, ordenan las nuevas disposiciones legales que castigan el abuso sexual a niños, niñas y personas vulnerables, con penas de nueve a 18 años de prisión, considerado ahora como delito grave.

Anoche, como regalo del Día del Niño, el Senado aprobó por unanimidad de 91 votos estas disposiciones que fueron enviadas al Ejecutivo federal para su entrada en vigor a la brevedad.

Además, ordena a las autoridades federales a someter a un tratamiento médico integral a los pederastas, durante todo el tiempo que dure su encarcelamiento; de igual forma, obliga a los clubes deportivos, religiosos y educativos, entre otros, a ser solidarios en la reparación del daño a menores.

Obliga a todos los integrantes de las iglesias a denunciar a sus compañeros que cometan abuso sexual de niños; de no hacerlo, la agrupación estará en riesgo de perder el registro; también deberán denunciar los padres de familia que detecten este

tipo de conductas entre los adultos que conviven con sus hijos.

Ordena asimismo que “el término de prescripción de los delitos previstos en el título octavo del libro segundo de este Código cometidos en contra de una víctima menor de edad comenzará a correr a partir de que ésta cumpla la mayoría de edad.

“En el caso de aquellas personas que no tengan la capacidad de comprender el significado del hecho o de personas que no tienen capacidad para resistirlo, correrá a partir del momento en que exista evidencia de la comisión de esos delitos ante el Ministerio Público”, establece en el Código Penal Federal

Castiga con tres años de prisión a “las personas relacionadas o adscritas a cualquier institución, asociación, organización o agrupación de carácter religioso, cultural, deportivo, educativo, recreativo y tengan conocimiento de la comisión de los delitos (...) cuando no informen a la autoridad competente o protejan a la persona que lo cometa, ya sea escondiéndola, cambiándola de sede o cualquier otra forma de protección”.

Prevé penas de nueve a 18 años de prisión a quien “se aproveche de la confianza, subordinación o superioridad que tiene sobre un menor de 18 años, derivada de su parentesco en cualquier grado, tutela, curatela, guarda o custodia, relación docente, religiosa, laboral, médica, cultural, domés-



Se obliga a la SEP a realizar exámenes al personal para verificar que su trato corresponda al respeto de los derechos de las niñas, niños y adolescentes”.

LEY GENERAL DE EDUCACIÓN

**Proteger
La nueva ley
obliga a los
clérigos a de-
nunciar a los
pederastas, a
riesgo de per-
der el registro.**

tica o de cualquier índole y ejecute, obligue, induzca o convenza a ejecutar cualquier acto sexual, con o sin consentimiento”.

En la Ley General de Educación ordena a la SEP a “realizar acciones educativas y preventivas, a fin de evitar que se cometan actos ilícitos en contra de menores de 18 años o de personas que no tengan la capacidad de comprender el significado del hecho para resistirlo”.

Además, “realizar en forma periódica y sistemática, exámenes de evaluación para verificar que las y los educadores y autoridades educativas son personas aptas para relacionarse con las y los educandos y que su trato corresponda al respeto de derechos”.

De igual forma, deberá publicar “los nombres de los educadores que califiquen de manera idónea” en estas evaluaciones.

Establece que podrá solicitar como medida preventiva “la suspensión temporal” de quien se encuentre presuntamente involucrado, hasta que se aclare dicha participación.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	28

MENORES "POLLERITOS" GUÍAN A INDOCUMENTADOS

Delincuencia organizada adiestra a niños rebeldes

ADOLESCENTES AL SERVICIO DEL CRIMEN

821

MENORES

han muerto en este sexenio, al participar en enfrentamientos.

20

MIL

niños se calcula que han quedado huérfanos a causa del crimen.

9%

DE JÓVENES

infractores son hombres, sólo uno por ciento son mujeres.

Buscan a los que más han estado en consejos tutelares, a los más violentos, a quienes no tienen familia, señala informe de la PGR

POR AURORA VEGA

nacional@nuevosexecelior.com.mx

En lo que va del presente sexenio, 821 menores entre nueve y 17 años han muerto en tiroteos, al participar directamente en en-

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	28

frentamientos entre grupos del crimen organizado.

Estos adolescentes fueron reclutados por las organizaciones criminales en los consejos para menores infractores, les pagan una fianza, les ponen abogados para obtener su libertad, les dan “atención”, ropa, zapatos, comida y dinero; así nacen los niños sicarios del narcotráfico revelan informes de la PGR.

El Centro Nacional de Planeación, Análisis e Información para el Combate a la Delincuencia (Cenapi) de la PGR, establece que otra forma de reclutamiento se da en las zonas populares o de marginación completa, donde los menores sirven como distribuidores de la droga, vigías, inspectores, para reclutamiento de datos o como “burros”, para pasar droga.

La dependencia advierte que sólo algunos son “adiestrados” como sicarios; pero también las organizaciones criminales buscan un perfil: los que más han ingresado a los consejos tutelares, los más violentos, quienes no tienen familia, a los más “rebeldes”, a ellos primero se les adiestra y luego se les contrata como asesinos a sueldo.

Los niños sirven al crimen organizado como un medio para obtener jugosos ingresos, las organizaciones criminales han encontrado el medio de explotarlos siendo sicarios, de traficar con ellos laboral y sexualmente, de venderlos como servidumbre, incluso, se les adiestra como guías

para que sean ellos quienes conduzcan a migrantes a los Estados Unidos, a ellos se les llama “polleritos”.

La PGR registró que, durante la presente administración, 102 niños han sido víctimas del fuego cruzado y de ejecución directa por venganza del crimen organizado, el 87 por ciento de sus padres, también murieron.

Sin embargo, la dependencia no ha podido determinar la cifra de quienes han quedado huérfanos

tras la ejecución de sus padres, organizaciones establecen la cifra en 20 mil, en Ciudad Juárez se habla de diez mil huérfanos.

María Soledad Maynez, presidenta de la Asociación de Maquiladoras de Ciudad Juárez afirmó: “Aproximadamente diez mil niños han sido víctimas o victimarios, más de diez mil niños que quedaron huérfanos”.

El gobierno federal carece de cifras oficiales del número de menores que podrían estar trabajando

con organizaciones criminales; pese a ello, la Secretaría de la Defensa Nacional en un informe elaborado en junio de 2008, estima que en Michoacán tres mil menores podrían estar involucrados en el tráfico de drogas.

Tienen muertes violentas

“El niño que jala el gatillo de una pistola ya tiene muerta su alma”, afirmó Verónica Navarro, especialista en criminología y ex directora técnica del Consejo Federal de Menores, quien precisa que los niños que llegan a los



En México, un niño tiene altas probabilidades de sufrir de violencia extrema o de morir por causas violentas.”

VERÓNICA NAVARRO
CRIMINÓLOGA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	28

consejos tutelares han sido violentados tres o cuatro veces más que el promedio de violencia que de por sí ya se ejerce en nuestro país contra los infantes.

“Sí, ser joven o niño en México te pone en riesgo de vivir violencia, cuando estudiamos su biografía, sus historias, sus vidas, vemos que un niño ha sido tres o cuatro o cinco o muchas veces más violentado que un niño promedio de este país (...), por eso cuando matan, cuando jalan el gatillo de la pistola ya tienen muerta su alma.”

La especialista indicó que las estadísticas oficiales del sistema de salud muestran que los menores de edad sufren violencia extrema desde sus hogares.

Destacó que entre las primeras causas de muerte en los niños de cero a 14 años, en México, es el estrangulamiento y las heridas con armas punzo cortantes, lo que significa que los pequeños mueren de forma muy violenta.

“En México, un niño tiene altas probabilidades de sufrir violencia extrema o de morir por causas violentas (...), el sistema de salud en el país tiene cifras extravagantes de niños quemados, entre las primeras causas de muerte de niños entre cero y 14 años está el estrangulamiento, y las heridas con objetos punzo cortantes, significa que los apuñalaron, que los acuchillaron, son muertes muy violentas”, enfatizó.

Según la especialista, académicos

han determinado las consecuencias de los niveles de violencia en niños de la calle.

“La Universidad de Yale medía el grado de estrés postraumático de un niño que sufre violencia, encontraron que nuestros niños de la calle, en la Ciudad de México, tienen niveles de estrés postraumático mucho más altos que los ex combatientes de Vietnam. ¿Por qué?, porque estos niños que estuvieron en la calle habían sido maltratados, violados,

robados, vejados; sufrieron problemas de adicciones terribles, extorsiones policíacas.”

La ex directora técnica del Consejo Federal de Menores está convencida de que los niños al ser cooptados por el narcotráfico lo único que hacen es devolver la violencia que durante muchos años han vivido por parte de su familia, por parte de la sociedad, y la mayoría de ellos mueren aún siendo niños.

“De esas generaciones de muchachos que estudié muchos están muertos, no llegaron a ser sicarios de la Buenos Aires, jefes de las bandas. No nos equivoquemos como sociedad, están muertos y murieron en muertes violentas, éstos son nuestros jóvenes, delincuentes en su mayoría. Eso lo dicen cuando pláticas con ellos, les preguntas ¿Cuál es tu destino? y te dicen: ‘aquí hay de dos, jefa, o te mueres o termino en la grande’, que son los reclusorios, y muchos de ellos terminan muertos”, concluyó la especialista criminóloga.



Entre las primeras causas de muerte de niños entre cero y 14 años está el estrangulamiento y las heridas punzo cortantes.”

VERÓNICA NAVARRO
CRIMINÓLOGA

EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	28



**NIÑEZ
VULNERADA**

Delinquentes reclutan a jóvenes de zonas populares o de marginación completa, sirven como distribuidores de droga, vigías, para reclutamiento de datos o como "burros".

Jóvenes infractores

El especialista en políticas públicas Alejandro Sánchez Yáñez destacó que cifras del INEGI registraron 22 mil 983 menores infractores en 2007. De ellos, 20 mil 950 (91%) eran hombres, y dos mil 49 (8.9%), mujeres. Es decir, de cada diez menores infractores, nueve eran hombres.

Con respecto a la distribución de los menores infractores en el país, las entidades en las que en 2007 hubo más personas en esta situación fueron el Distrito Federal, con cuatro mil 207; Estado de México, con tres mil 263; Chihuahua, con dos mil 206; Tamaulipas, con mil 692, y Baja California, con mil 613.

De acuerdo con el análisis realizado por Alejandro Sánchez Yáñez, los delitos más comunes fueron robo, robo calificado, y el robo con violencia, con 12 mil diez menores, (52.2%); en segundo lugar, están las lesiones, con dos mil 849 (12.3%) y en tercer lugar, el daño en propiedad ajena.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	COMUNIDAD	7

RENÉ AVILÉS FABILA



LO DISTINGUE LA UAM

El Consejo Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana nombró al escritor y periodista René Avilés Fabila *Profesor distinguido 2010*, por sus aportaciones a esta casa de estudios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	TENDENCIAS	47

Reporte de Unicef

Violencia sexual en escuelas de México, mayor en áreas rurales

México ▶ Nayeli Roldán

La violencia sexual en las escuelas sucede en mayor medida entre la población rural, reveló el "Informe nacional sobre violencia de género en la educación básica en México" elaborado por la Unicef.

Una encuesta, realizada a 26 mil 319 niños y niñas de cuarto de primaria a tercero de secundaria, se preguntó si se habían presentado en sus escuelas situaciones relacionadas con violencia sexual, casi una quinta parte refirió que "en un rincón del patio uno o más niños molestan a una niña intentando tocarla sin su consentimiento. Esta situación se reconoce más entre los estudiantes de escuelas indígenas".

El informe explica que las niñas indígenas son más vulnerables a sufrir distintos tipos de violencia, vinculada a "prácticas tradicionales violentas que tienen su raíz en supuestos o creencias ancestrales, incluyendo las religiosas".

El documento añade que "la violencia de género es un patrón de conducta presente en la vida de todas las mujeres y las niñas indígenas, que incluye maltrato físico, sexual y psicológico". ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	HEY!	4

A lo largo de tres generaciones, el público ha disfrutado de las muchas aventuras de *Chabelo*, quien nació en los foros de Televisa. Después de muchos años de realizar películas, programas de TV, shows, giras, discos y obras de teatro, continúa con su tradicional emisión dominical

el niño

El personaje de *Chabelo* nació en 1968.

En familia con *Chabelo* lleva más de 40 años al aire.

Chabelo y Pepito contra los monstruos (1973) y *Santo y Chabelo contra los malos de la Catafixia* (1985) son algunas de las películas en las que participó.

Como extra, compartió créditos al lado de *Cantinflas*.

En 2005 prestó su voz en el doblaje de *Chicken Little* como "Buck".

Su más reciente participación en televisión fuera de *Chabelo* fue en *Los simuladores* como un profesor malhumorado.

sí cuenta

23

son las películas en las que ha participado

42

años ha interpretado su personaje

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	HEY!	4

Homenajean diputados a Chabelo

Ante el asombro y emoción de varios legisladores, Xavier López acudió al recinto donde recibió un reconocimiento por su trayectoria artística como el eterno niño de la televisión; el popular actor interpretó a su personaje durante su estancia

AP / Notimex Ciudad de México

La Cámara de Diputados rindió ayer un homenaje al actor Xavier López, mejor conocido por su personaje de Chabelo, por su trayectoria artística por la conmemoración del Día del Niño.

Chabelo, vestido con un overol rojo, estuvo en el acto junto a unos 800 niños de más de 20 escuelas públicas y privadas y se retrató con por lo menos la mitad de ellos, según un comunicado de prensa del Poder Legislativo.

"Entre nosotros se encuentra un niño con una gran trayectoria artística que ha acompañado a múltiples generaciones", dijo Kenia López Rabadán, presidenta de la Comisión de Cultura, encargada del homenaje, al tiempo en que aseguró que, por medio de varias leyes, están buscando generar mejores condiciones para los menores.

Actualmente en México viven más de 30 millones de niños.

Reyes Taméz Guerra, coordinador de los diputados del Partido Nueva Alianza, dijo que Chabelo es ejemplo de calidad humana para varias generaciones y pidió a los niños que "sigan el ejemplo de este hombre que le ha tocado luchar toda su vida sin perder su calidad humana, siempre dispuesto a servir a los demás", dijo.

En tanto, el actor agradeció la oportunidad de estar por primera vez en la Cámara de Diputados y reconoció el interés de la presente legislatura de hacer leyes para proteger los derechos de los menores.

A los niños, les recomendó disfrutar su infancia, "no se les olvide, dis-

fruten minuto a minuto, segundo a segundo, la dicha de ser niño; ser niño es la mejor etapa de la vida de todos y cada uno de ustedes".

Asimismo, les relató una breve fábula para dejarles como moraleja que "la mejor manera de estar seguros es obedeciendo a sus padres".

Posteriormente, Xavier López visitó el salón de plenos de la Cámara de Diputados, donde aprovechó para saludar de mano a algunos legisladores y posteriormente se retiró del Palacio Legislativo de San Lázaro.


Sin embargo, hubo quienes cuestionaron la presencia y el reconocimiento a Chabelo, sobre todo en el marco de la discusión de la Ley Antiobesidad, la cual busca prohibir la venta de alimentos "chatarra".

En ese sentido, aseguraron que este personaje es uno de los principales promotores de esos productos durante su emisión de televisión.

Xavier López tiene uno de los programas más antiguos de la televisión mexicana, *En familia con Chabelo*, con 40 años al aire.

Se transmite los domingos por la mañana a través de la cadena Televisa, por el Canal de las Estrellas.

Su personaje es el de un niño que se ve involucrado en fantásticas aventuras tanto en la pantalla chica como en el cine, donde ha protagonizado cintas como *Autopsia de un fantasma*, *Chabelo y Pepito contra los monstruos* y *Chabelo y Pepito, los detectives*.

López comenzó en la televisión como asistente de producción y luego se desempeñó como camarógrafo y director de piso. Su salto frente a las cámaras ocurrió un día en que faltó un actor para el programa infantil, *El tío Garibón*. 

“Entre nosotros se encuentra un niño que ha acompañado a múltiples generaciones”

Kenia López Rabadán
Diputada

“Disfruten minuto a minuto, segundo a segundo, la dicha de ser niño; ser niño, es la mejor etapa de la vida”

Chabelo
Actor y conductor

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	POLÍTICA	8

El rojo, en la franja superior del emblema

Avalan cambios en la banda presidencial

México • Elba Mónica Bravo

Por unanimidad, el Senado aprobó reformas a la ley sobre el Escudo, la Bandera y el Himno nacionales, por lo que la banda presidencial colocará el color rojo en la franja superior del emblema distintivo del Poder Ejecutivo federal.

Con 78 votos a favor, el pleno avaló la minuta que la Cámara de Diputados remitió el pasado 16 de abril de 2009, luego de que el ex diputado César Duarte y el senador del PAN Gustavo Madero recordaron que desde la presidencia del general Álvaro Obregón, el orden de los colores

de la banda presidencial coincidió con los del lábaro patrio.

Es decir, era el color rojo el que ocupaba la franja superior, pero en administraciones posteriores, "por la única razón del efecto visual generado, se cambió el orden de los mismos, para dejar al verde en la franja superior".

El Senado coincidió con la legisladora en que el orden de los colores de la bandera a partir del asta es verde, blanco y rojo, con lo que el escudo nacional será el de un águila mexicana con el perfil izquierdo expuesto, por lo que su pico debe mirar hacia el color verde.

"Es importante que nuestros

símbolos patrios sean utilizados de manera correcta. Por ello, el titular del Ejecutivo federal debe ser el principal observante de la legislación en la materia, toda vez que es el único servidor público y mexicano autorizado para portar la Bandera Nacional a través de la prenda denominada banda presidencial".

El dictamen avalado entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el *Diario Oficial de la Federación*.

La reforma al artículo 34 indica que la banda presidencial constituye una forma de presentación de la Bandera Nacional y es emblema del Poder Ejecutivo Federal, por lo que sólo podrá ser portada por el Presidente de la República y tendrá los colores de la Bandera Nacional en franjas de igual anchura colocadas longitudinalmente, correspondiendo el color rojo a la franja superior. Llevará el Escudo nacional sobre los tres colores, bordado en hilo dorado, a la altura del pecho del portador. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	MP	40

Maquiladoras exigen operación coordinada

Reclaman a autoridades de Ciudad Juárez poner fin a la ola de violencia

Chihuahua • Juan José García

Tras lamentar el clima de inseguridad que continúa imparable en Ciudad Juárez, la dirigente de la Asociación de Maquiladoras Asociación Civil, Soledad Máynez, exigió a los tres niveles de gobierno que se atiendan esta situación: "Ciudad Juárez no es un botín para el crimen organizado ni para las instancias gubernamentales".

Sostuvo que esta frontera es una ciudad competitiva que quiere y reclama bajar sus índices de inseguridad, los cuales siguen en aumento, "a pesar del esfuerzo que de la Policía Federal al frente de la Secretaría de Seguridad Pública municipal", dijo.

Exigió que se coordinen las corporaciones policíacas que participan en la Operación Chihuahua. "Necesitamos una operación coordinada, no lo están y no existe la comunicación que Ciudad Juárez necesita", reclamó.

"El problema que vive Juárez no es fácil de resolver, pero tampoco es parte de un botín que se disputa el crimen organizado o las instancias de gobierno, es

simplemente una ciudad competitiva que necesita recuperar su seguridad para avanzar en las áreas económicas, educativas, de empleo, entre otras", agregó.

Máynez hizo un llamado a las autoridades policíacas para que el combate al clima de inseguridad esté a la altura del acercamiento que han tenido los tres órdenes de gobierno con la ciudadanía, "pues es de gran importancia, debido a que permite o marca el inicio para recuperar la confianza de los inversionistas".

Al destacar las acciones del programa Todos Somos Juárez: Reconstruyamos la Ciudad, la dirigente afirmó que para los empresarios extranjeros ha sido un gran avance para que la sociedad juarense sea escuchada y atendida.

"Este es el primer tanto en materia de seguridad como en cuestión económica, este acercamiento entre sociedad y gobiernos es importantes para que la inversión extranjera vuelva a Juárez; pero esto es sólo el inicio, se debe seguir trabajando con el mismo compromiso y coordinación por parte de los tres niveles de gobierno", señaló. ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	MP	38

Regreso, el 6 de mayo

SUSPENDEN LAS CLASES EN ALTAMIRA POR PSICOSIS

Algunos padres de familia decidieron dar por terminada la semana y regresar con sus hijos a los planteles educativos hasta el próximo 6 de mayo

Tamaulipas. Reynaldo Gutiérrez

Al menos 20 primarias y secundarias del municipio de Altamira, Tamaulipas, fueron desalojadas este jueves ante el rumor de que hubiera actos de violencia. Algunos padres de familia decidieron dar por terminada la semana y regresar con sus hijos a los planteles educativos hasta el próximo 6 de mayo, una vez que concluya el puente vacacional. La psicosis comenzó a las ocho de la mañana con el hallazgo de una manta en la escuela José Vasconcelos, en la que se anunciaba que “algo iba a pasar” en una fecha cercana al Día de Niño (30 de abril).

El director de Educación en Altamira, Paulino Lara Cornejo, reportó ausentismo de hasta 50 por ciento en los planteles de educación básica, pero aclaró que las clases no se suspenderán y continuarán hoy, como lo marca el calendario escolar. En Altamira hay 98 escuelas de preescolar, 110 de primaria y 48 de secundaria.

Desde temprana hora decenas de padres de familia acudieron por sus hijos a las escuelas locales, pues el rumor sobre ataques armados se extendió de manera inmediata entre la población. La psicosis que genera la inseguridad en esta localidad propicia que padres de familia ya no verifiquen dichos rumores. Una vez que se difunden, corren a los planteles para llevarse a sus hijos. Los planteles de Ciudad Madero tuvieron una inasistencia de 20 por ciento, mientras en Tampico fue de 15 por ciento, de acuerdo con autoridades educativas. El titular del Programa Escuela Segura en Tamaulipas, Juan Gallegos, confirmó que las clases no se suspenderán pese a los amagos de la manta aparecida en la primaria de Altamira.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	TENDENCIAS	47

Reporte de Unicef

VIOLENCIA SEXUAL EN ESCUELAS DE MÉXICO, MAYOR EN ÁREAS RURALES

Nayeli Roldán

La violencia sexual en las escuelas sucede en mayor medida entre la población rural, reveló el “Informe nacional sobre violencia de género en la educación básica en México” elaborado por la Unicef.

Una encuesta, realizada a 26 mil 319 niños y niñas de cuarto de primaria a tercero de secundaria, se preguntó si se habían presentado en sus escuelas situaciones relacionadas con violencia sexual, casi una quinta parte refirió que “en un rincón del patio uno o más niños molestan a una niña intentando tocarla sin su consentimiento. Esta situación se reconoce más entre los estudiantes de escuelas indígenas”.

El informe explica que las niñas indígenas son más vulnerables a sufrir distintos tipos de violencia, vinculada a “prácticas tradicionales violentas que tienen su raíz en supuestos o creencias ancestrales, incluyendo las religiosas”.

El documento añade que “la violencia de género es un patrón de conducta presente en la vida de todas las mujeres y las niñas indígenas, que incluye maltrato físico, sexual y psicológico”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	POLÍTICA	8

CONVIVEN OBESIDAD Y DESNUTRICIÓN INFANTIL

Yucatán, estado de contrastes de peso

Al igual que el resto del país, Yucatán festeja hoy a sus niños; pero, en el caso particular de la entidad, existen males en la población infantil que opacan la celebración y añaden una dosis de contrastes. Apenas hace un par de meses, su población infantil fue clasificada como la más obesa de México. Pero, por otro lado, Yucatán también está entre los primeros estados del país con problemas de desnutrición infantil. 'Se calcula que más de 10 mil pequeños tienen problemas para tener una buena alimentación', informó en entrevista el consultor legislativo de la Unión de las Naciones Unidas para la Infancia, Sergio Salazar Vadillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10		112

ASIA ES COMPRADOR DE PATAS DE POLLO

Tayson lidera exportación avícola

María del Pilar Martínez
EL ECONOMISTA

LA EMPRESA Tayson impulsará las exportaciones del sector avícola nacional con el fin de buscar nuevos mercados.

Para lo cual se “impulsará la plataforma exportadora que hemos creado, para que las empresas sean competitivas”, dijo Jaime Crivielli, presidente de la Unión Nacional de Avicultores (UNA).

En el marco de la 48 Asamblea General Ordinaria, en donde tomó protesta para estar al frente por tres años más, Crivielli reveló que Rusia se ha interesado en México para importar alrededor de 2 millones de toneladas de carne, mismas que ha dejado de comprar a Estados Unidos.

Sin embargo, “México no está en condiciones, por ahora, para atender tal demanda, hace falta cumplir con ciertos protocolos sanitarios y reaccionar rápidamente, eso ha impedido a los empresarios enviar producto a ese país”.

En cambio, en Asia salieron embarques, entre los que se encuentra como producto patas de

pollo, de las que se exportaron 18 millones de toneladas, “las cuales pueden comercializarse a mejor precio que en México, consideramos que se paga hasta 100% más”.

Dijo que al menos hay cinco compañías que entraron al mercado de exportación, entre ellas Bachoco Tayson, una empresa de Nayarit y otra de Veracruz.

En ese sentido, dijo que se está haciendo “un esfuerzo, pero México aún no entra de lleno a la exportación; no hemos explorado esa posibilidad, pero nos damos cuenta que poco a poco los mercados y los productos se van globalizando y evidentemente debemos entrar en ese terreno”.

Agregó que entre los retos más importantes que enfrentarán está el de la competitividad, en donde como país hemos tenido retrocesos.

Por su parte, el titular de la Sagarpa, Francisco Mayorga, sostuvo que es necesario que haya “posicionamiento formal de las empresas nacionales sobre su intención de exportar”.

SNACKS DE HUEVO DURO EN LAS ESCUELAS

La Unión Nacional de Avicultores (UNA) comercializará huevo “cocido o duro” en las cooperativas escolares, para lo cual introducirá al mercado snacks compuestos por dos piezas que contendrán aderezos, con el fin de atender a un sector que busca cada vez más una alimentación nutritiva.

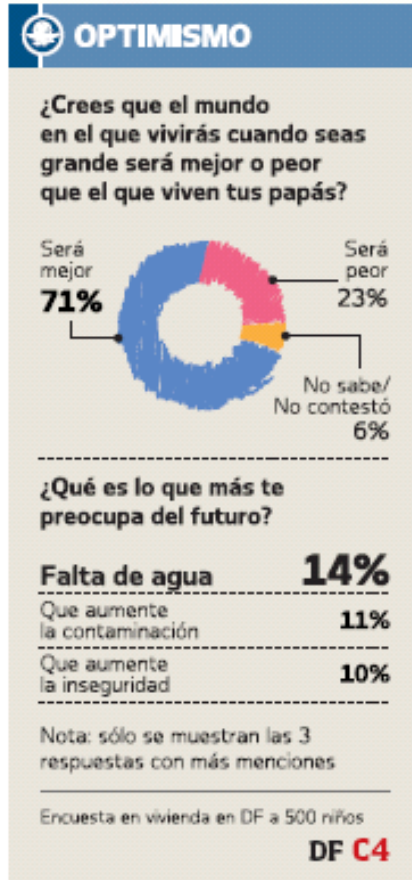
Después de realizar todas las pruebas, en donde la UNA invirtió 2 millones de pesos, se tiene listas las presentaciones y se están terminando de realizar las últimas pruebas para comercializarlo, así como presentar el proyecto ante las autoridades de educación pública y sindicales.

Asimismo, se tiene contemplado comercializar el producto, en el que participarán varias empresas afiliadas a la UNA, en las tiendas de conveniencia y supermercados.

pmartinez@eleconomista.com.mx



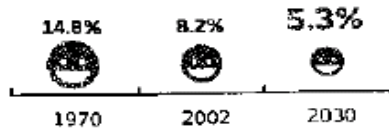
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10		PP-4



De la población mexicana:



Menores de uno a cuatro años, como porcentaje del total de la población



Homicidios contra menores de 15 años entre 1991 y 2002

7,351

Menores de 15 años que mueren asesinados diariamente

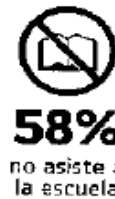
2



Niños de primaria de todo el mundo que piensa que en 20 años estará casado y con hijos



En México, de los infantes que trabajan:



1.2 millones, de entre 5 y 14 años, no va a la escuela

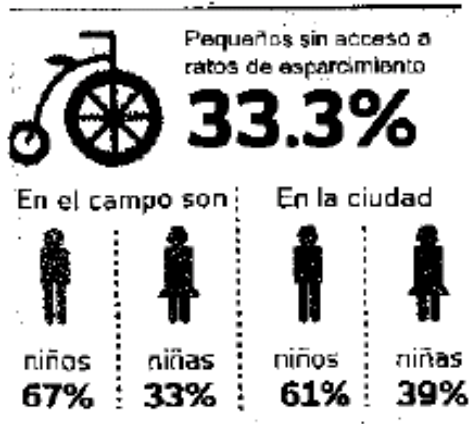
40% de entre 6 y 14 años en el mundo no sabe leer ni escribir

Porcentaje de población infantil en México que trabaja





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10		PP-4



Menores que trabajan porque "en su casa se necesita"



Porcentaje en México de niños de 12 a 17 años que no estudia ni trabaja*



Alumnos de sexto de primaria y de secundaria que agreden a compañeros que no cumplen con cierto estereotipo



Infantes que recibieron agresiones:



Casos de maltrato infantil que atiende el DIF al año

20 mil

Casos de maltrato infantil que atendió el DIF del DF por día, entre 2000 y 2002



La CDHDF tiene localizados en zonas como avenida Insurgentes, Garibaldi, Tlalpan y La Merced, 14 puntos donde son prostituidas niñas de entre ocho y 11 años de edad

Fuente: Documentación de CIDAJ, con información de: UNICEF, INEGI, DIF, QMS, Conapo, OCDE, Informe Nacional sobre Violencia y Salud, CNDH, CDHDF, Servicios de Salud, Secretaría del Trabajo, II Censo de Población y Vivienda 2005, Red de los derechos por la infancia en México, Senado, Cámara de Diputados, OEA, Organización Pro-Niños centroamericanos y prensa local



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	D.F.-EDOMEX	4

En la ALDF, fiesta sin pastel

Diputados no cumplieron plan de reformas por la niñez; ayer cada uno de los 66 legisladores invitó a dos niños para que estuvieran presentes durante la sesión

De último momento y a las carreras, los diputados de la Asamblea Legislativa decidieron aprobar un paquete de iniciativas de reformas de ley a favor de los infantes, aunque no cumplieron su objetivo de sumar las 11 modificaciones como lo habían establecido desde el inicio del periodo ordinario de sesiones para celebrar el Día del Niño.

Por falta de quórum en comisiones, los legisladores no terminaron su tarea. Fue hasta anoche cuando decidieron seguir con la aprobación de dictámenes y al cierre de esta edición aún no los llevaban ante el pleno para su aprobación.

Horas antes, cada uno de los 66 legisladores que conforman la ALDF, invitó a dos niños para que estuvieran presentes durante la sesión ordinaria y fueran testigos de la aprobación de nuevas normas para ellos.

La legisladora perredista Aleida Alavez lamentó que en el último día de sesión no se hayan dictaminado todas las leyes a favor de los niños y lo peor de todo que los hayan invitado al recinto . “Es como traer a niños a una fiesta sin pastel”.

Mostraron preocupación

Los pequeños, la mayoría sentados en las curules de los diputados, empezaron a hacer preguntas al perredista David Razú, quien desde la tribuna de la ALDF contestaba. Como maestro de escuela, les explicó sobre sus derechos humanos y no faltó alguno que expresara su preocupación por el papel de los niños para mejorar al país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	D.F.-EDOMEX	4

En entrevista, Edgar Alejandro Hernández Águila, hijo de la diputada del PRD, Claudia Elena Águila, comentó que “los diputados del PAN me molestan y hacen mal su trabajo, les voy a decir a todos los candidatos que les peguen y a ellos no los voy a ayudar”.

En cambio, Daniel Acosta Pérez pidió que no les quitaran la comida chatarra porque los legisladores también la comen. “La necesitamos un poco, a mí no me gusta, pero he visto que ustedes la están comiendo”.

Un grupo de niños de Tláhuac solicitaron a la ALDF que hagan una ley que proteja a los pequeños de la “telebasura”, la violencia y las burlas. “Queremos una televisión de calidad y espacios para expresarnos”.

Los legisladores no habían aprobado ningún dictamen, a pesar que ya tenían tres para su discusión en el pleno, pues por un procedimiento legislativo decidieron posponer la discusión para más tarde. Entre estos están uno referente a que los niños podrán presentar quejas en forma directa ante la Comisión de Derechos Humanos del DF; otro sobre la obligación para que en las escuelas se prohíba vender comida chatarra. Todavía les faltaba dictaminar iniciativas relacionadas a la pornografía infantil, trata, evitar nombres ridículos u ofensivos, entre otras.

“Un doble discurso”

Ante la tribuna, la legisladora panista Lía Limón acusó al PRD de tener doble discurso porque no se presentaron muchos diputados para aprobar los dictámenes propuestos por otros partidos. “La infancia debería ser un tema sin colores, ni banderas partidistas”.

El perredista David Razú rechazó lo anterior y defendió el interés que existe por los derechos humanos de los niños.

Tras tomarse la foto oficial, los legisladores despidieron a los niños, a quienes ofrecieron un sandwich y refresco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	4

VEN DESALENTADOR FUTURO INFANTIL

Niños flacos y obesos, polos de desnutrición

Especialistas advierten que si no cambian hoy sus hábitos alimenticios, tendrán problemas de salud

La niñez mexicana tiene dos caras opuestas: la de los niños flacos, pequeños y desnutridos, y la de los niños obesos, malnutridos. Son los dos rostros de la desigualdad y de los malos hábitos alimenticios, que combinan los males del tercer mundo con los del primer mundo, incluso en la misma casa y familia.

En el Día del Niño, el futuro de la niñez mexicana no luce alentador, y de acuerdo con académicos, investigadores y directores de institutos nacionales de salud, los pequeños de hoy serán los pacientes del mañana, aquellos que saturan los consultorios y hospitales públicos.

En México, según la más reciente Encuesta Nacional de Nutrición, 1.6% de los niños menores de cinco años presenta desnutrición aguda y 11% desnutrición crónica, y entre 20% y 30% de los pequeños en edad escolar tiene obesidad.

Quizá cuando sean adultos lleguen a ser médicos, arquitectos, ingenieros, abogados. No lo sabemos. Pero lo que es un hecho es que si no cambian ahora sus hábitos alimenticios, cuando lleguen a la adolescencia serán candidatos a padecer enfermedades crónicas que los acompañen el resto de sus vidas, como diabetes, hipertensión y todas aquellas relacionadas con problemas cardiovasculares.

Los niños desnutridos por carencias alimentarias, y los malnutridos por exceso de comida, en muchas ocasiones ven marcado su futuro desde que están en el vientre materno o desde que apenas tienen unos

días de nacidos —en la lactancia—, advierte Salvador Villalpando Hernández, director de Investigación en Políticas y Programas de Nutrición del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP).

En el caso de los primeros, la naturaleza malnutrida de la madre —principalmente adolescente— es la que marca que el niño nazca prematuro. "Nacen desnutridos desde el principio, y así se quedan", afirma Guillermo Solomon Santibáñez, director del Instituto Nacional de Pediatría (INP); en el caso de los segundos, la obesidad empieza desde la lactancia, en el momento en que la madre deja de "darle pecho" y lo alimenta con leche de fórmula.

Lo paradójico del caso es que son precisamente los niños, y no los adultos, quienes pueden cambiar su propio futuro. Para los médicos, la generación de los padres es un caso perdido. Los obesos y enfermos de hoy difícilmente cambiarán de hábitos. Por eso las autoridades han cifrado sus esperanzas de cambio en los niños.

Se ha comprobado que ellos son quienes mejor asimilan los mensajes de prevención que se transmiten y quienes pueden influir en que sus padres cuiden más su salud y adopten prácticas más sanas, asegura Villalpando, especialista en Endocrinología Pediátrica y Metabolismo.

Desnutrición aguda, desde la infancia

Para Solomon Santibáñez, los niños desnutridos son víctimas de la pobreza y la falta de educación de la madre, que no sabe qué alimentos son buenos para sus hijos. "Ahora les dan refresco en lugar de leche, cuando es más barata esta última".

Con él coincide Salvador Villalpando, quien afirma que los niños con desnutrición crónica —infantes con baja talla y que tienen mayor riesgo de adquirir enfermedades, en términos generales— no están muriendo de hambre, "lo que pasa es que la dieta que consumen contiene una cantidad baja de nutrientes".



Problema focalizado

Villalpando considera que aún hay desnutrición aguda en México, pero ya dejó de ser un problema serio de salud pública. Está focalizada en los 100 municipios más pobres del país y, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Nutrición de 2006, se estima que son alrededor de 150 mil pequeños quienes tienen un alto riesgo de morir por no tener ni qué comer. A estos niños se les identifica porque son huesudos, flaquitos y pierden una gran cantidad de masa corporal en relación con su estatura.

El especialista, quien formó parte de la elaboración de esta encuesta, aclara que la desnutrición aguda no sólo se origina porque no hay alimentos en casa, sino también por factores culturales que se expresan cuando el niño deja de ser amamantado y la madre no sabe cómo utilizar los alimentos para adultos que pueden servirle para resolver el problema de desnutrición de su hijo.

Presumen a sus hijos gordos

Desde su experiencia, Villalpando asegura que en el país conviven al mismo tiempo problemas serios de desnutrición y de malnutrición, “las dos caras de la moneda en un mismo país y frecuentemente en la misma casa, donde hay niños con desnutrición crónica y al mismo tiempo con sobrepeso y obesidad. Son obesos malnutridos”.

En este punto coincide Consuelo Velázquez Alva, especialista en Nutrición Clínica de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) Xochimilco, quien afirma que la desigualdad social que se vive en México genera que unos tengan oportunidades y otros no, que unos mueran de hambre y otros coman en exceso.

Lamenta que “los padres de familia erróneamente se sienten orgullosos de tener

hijos con sobrepeso y obesidad, porque es un reflejo de su bolsillo”.

Prevén una generación de obesos

Cifras del Instituto Nacional de Salud Pública revelan que los niños al cumplir cinco años de edad tienen un sobrepeso de 5% pero dos años después, a los siete, esta tasa ya brincó a 14%; al final de la escuela primaria asciende a 30%. Es decir, uno de cada tres pequeños que terminan la primaria sale con obesidad.

Ahora, lamenta el director del Instituto Nacional de Pediatría, no sólo tenemos que atender a los niños desnutridos, sino también a los que presentan obesidad.

“Tenemos el primer lugar en el mundo de niños mexicanos obesos, y eso se debe a la falta de educación de los padres, a la comida *chatarra* y a la falta de ejercicio”, asegura Guillermo Solomon, quien recientemente acaba de ser elegido para un segundo periodo como director del INP, depen-

diente de la Secretaría de Salud a nivel federal.

—¿Cómo ve el futuro de los niños? —se le pregunta.

—Yo los veo hipertensos y diabéticos a muchos de ellos; además, con una edad de promedio de vida menor a la que tenemos ahora, porque van a ser una generación de gordos que va a vivir menos que en la actualidad. Por eso es importante atender este problema, que no sólo es médico, sino de toda la sociedad —dice el especialista.



[Los niños de hoy] van a ser una generación de gordos que va a vivir menos que en la actualidad”

Guillermo Solomon,
director del INP

Los logros

Pero no todo es un panorama negativo en el país. En la última década, la mortalidad infantil disminuyó en los menores de cinco años; la desnutrición aguda pasó de 6%, en 1988, a 1.6%, en 2006, y los pequeños ya no mueren de poliomielitis, difteria o sarampión, porque existe un esquema nacional de vacunación que en la actualidad protege contra 15 enfermedades.

Estos son logros importantes que deben festejarse en este día que se celebra a todos los niños mexicanos, concluyeron los especialistas en salud.

Sin embargo, coincidieron en que el principal reto que enfrenta la niñez mexicana actualmente son las enfermedades crónico-degenerativas, entre las que no sólo se ubica la obesidad, sino los cánceres y las malformaciones congénitas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	4



- **Nacimiento prematuro**
- **Malformaciones congénitas**
- **Leucemias**
- **Diarreas**
- **Neumonías**
- **Desnutrición**
- **Accidentes**

LAS CLASIFICACIONES

- **Niños desnutridos por carencias alimentarias.** La naturaleza malnutrida de la madre, principalmente adolescente, marca que el infante nazca prematuro. "Nacen desnutridos desde el principio, y así se quedan", dicen especialistas
- **Niños malnutridos por exceso de comida.** La obesidad inicia desde la lactancia, en el momento en que la madre deja de darle pecho y comienza a alimentarlo con fórmula
- **Especialistas** afirman que en la desnutrición influyen la pobreza y falta de educación de la madre, quien desconoce los alimentos más nutritivos





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	PP

ONU urge a México a determinar número de menores “que no existen”

20 millones de niños viven en la pobreza

El sur-sureste del país, con los mayores rezagos, advierte UNICEF

Miguel Ángel Sosa

miguelsosa@eluniversal.com.mx

El Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF), alertó que en México persisten importantes rezagos en atención y protección a la población infantil y que al menos 20 millones de niños subsisten en condición de pobreza.

Datos del Consejo Nacional de Evaluación (Coneval) revelan que la población de 0 a 17 años que se encuentra en situación de pobreza es de 20.8 millones, de los cuales 5.1 millones están en pobreza extrema, lo que significa que 44% de los 47.2 millones de mexicanos que el gobierno federal ubica en los estratos de mayores carencias, son niños.

La representante de UNICEF, Susana Sottoli, dijo que 3.3 millones de niños no asisten a la escuela y que se desconoce el número de menores que carecen de registro oficial, incluyendo acta de nacimiento, y que forman un “sector invisible de la población”.

El perfil de los niños que no asisten a la escuela, dijo, coincide con las mismas características que en el caso de la mortalidad infantil, es decir: comunidades indígenas, de familias que viven en situaciones de pobreza “y que están situados con muchas más probabilidades en el sur-sureste del país”.

Dijo que en la ONU “nos urge saber cuántos niños y niñas no existen en México, porque al no tener un acta de nacimiento no existen”.

La UNICEF pondera el hecho de que en el país coexisten situaciones de grave desnutrición con crecientes índices de sobrepeso y obesidad en niños. “Se tienen las dos situaciones coexistiendo en el país y eso es un desafío importante para la política pública.”

NACIÓN A8



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	8

44% de pobres en el país son niños: Unicef

La población de 0 a 17 años en situación de pobreza es de 20.8 millones, de los cuales, 15.7 millones se encuentran en pobreza moderada y el restante 5.1 millones en pobreza extrema

MIGUEL ÁNGEL SOSA

La representante del Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), Susana Sottoli, afirmó que en México subsisten al menos 20 millones de niños en situación de pobreza, además de 3.3 millones que no asisten a la escuela.

Admitió que el país aún tiene importantes rezagos en atención y protección a la población infantil, y que incluso se desconoce el número de niños que carecen de registro oficial, incluyendo de una acta de nacimiento, y que conforma un sector prácticamente invisible de la población.

La funcionaria del organismo internacional basó parte de su exposición en datos oficiales.

De acuerdo con la Consejo Nacional de Evaluación (Coneval), la población de 0 a 17 años en situación de pobreza es de 20.8 millones, de los cuales, 15.7 millones se encuentran en pobreza moderada y el restante 5.1 millones en pobreza extrema.

Esto significa que 44% de los 47.2 millones de mexicanos que están en situación de pobreza son niños.

En entrevista, Susana Sottoli reconoció que en México se mantiene la disparidad en la cobertura educativa y oportunidades de desarrollo en la población infantil, y que existe una coexistencia de situaciones de desnutrición y obesidad. En opinión de Sottoli, es necesario establecer una agenda por la infancia que incluya temas torales y emergentes que afectan diariamente a los niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	8

La funcionaria de Naciones Unidas, dijo que actualmente Unicef trabaja en coordinación con el Registro Nacional de Población e Identificación Personal (Renapo), la Secretaría de Gobernación (Segob), el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) y la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para calcular, después de casi 10 años de no tener este dato, cuál es el nivel de subregistro de niños y niñas en términos de actas de nacimiento.

“Nos urge saber cuántos niños y niñas no existen en México, porque al no tener un acta de nacimiento no existen. Cerrar esta brecha es una urgencia porque el país puede dar ese salto, es algo que debiera plantearse y se lo está planteando”, dijo.

Comentó que aún y cuando los promedios nacionales de cobertura en salud y educación para la infancia en México son de los más altos de América Latina, al desagregar los números y realizar análisis por regiones son visibles las brechas principalmente en el sur-sureste del país.

Mencionó que coexisten situaciones de grave desnutrición con crecientes índices de sobrepeso y obesidad en niños.

“Se tienen las dos situaciones coexistiendo en el país y eso es un desafío importante para la política pública”, explicó Sottoli.

Detalló que un balance de la situación de la niñez en el país “no puede ser ni blanco ni negro”; y dijo que hay avances considerables en materia de mortalidad infantil, que es de 15 niños por cada mil nacidos vivos.

Esto constituye, agregó, una de las tasas más bajas en la región latinoamericana. Además, dijo que en las últimas décadas una mayor cantidad de infantes acceden a la escuela. Aseguró que “los problemas nacionales esconden disparidades detrás de esos números”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	8

En el caso de la mortalidad infantil, dijo, el promedio nacional aumenta “significativamente” cuando en comunidades indígenas y en familias que viven en condiciones de pobreza en zonas urbanas como rurales.

Igual sucede con el acceso a la escuela, ya que explicó que todavía hay “un buen número de niños”, unos 3.3 millones, que están fuera de las aulas.

El perfil de los niños que no asisten a la escuela, dijo, coincide con las características de la alta mortalidad infantil. Es decir: comunidades indígenas, de familias que viven en situaciones de pobreza “y que están situados en el sur-sureste del país”.

“En temas generales uno puede ver avances, pero faltan brechas que hay que cerrar en cuestiones de supervivencia y desarrollo para que la igualdad de oportunidades y garantía de derechos de manera universal sea realidad para los niños. Independientemente de dónde nacen o a qué comunidad pertenecen”.

Una mirada integral de la situación de la infancia en México, dijo, debe incluir los temas “emergentes”, que son los que en la actualidad han adquirido una mayor visibilidad.

Entre ellos están, detalló, al maltrato y abuso en el entorno familiar, además de la violación de derechos que ocurre “en ámbitos en los cuales lo niños debieran estar siendo objetos de protección”, como la escuela, la familia y las instituciones.

Sobre la explotación laboral infantil dijo que se deben fortalecer las instituciones para fiscalizar, prevenir y penalizar abusos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	8

Trabajan 4 millones de menores

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) informó que en México 3.6 millones de niñas y niños de entre 6 y 14 años forman parte del mercado laboral remunerado y 1.3 millones del no remunerado.

Por lo que consideró necesario que las autoridades laborales hagan una vigilancia “más efectiva” para impedir que menores de edad sean explotados, sobre todo en el caso de los jornaleros agrícolas, que inician en ese trabajo entre los seis y catorce años. (Miguel Ángel Sosa)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	D.F.-EDOMEX	3

Niños pepenadores: la infancia entre la basura

Cada día, cientos de pequeños acompañan a sus padres en los tiraderos de Chimalhuacán

PHENÉLOPE ALDAZ / CLÍNICA DE PERIODISMO

Cuando Javier sea grande quiere ser licenciado y tener su “pantera”, un carro. No quiere que su mamá siga trabajando porque las máquinas que remueven la basura le dan miedo. Javier Miranda tiene seis años y, según su mamá, “no trabaja, nada más viene a jugar, nos acompaña”. Como sea, el niño pasa la mayor parte del tiempo en medio de la basura que inunda los tiraderos de Chimalhuacán.

Hincado, a un lado de su madre, Javier come un dulce y se chupa los dedos negros y despellejados mientras contesta que él sí va a la escuela: “Voy a mi escuela de aquí abajo”. Su maestro Efraín le enseña a leer y jugar. Su madre, mientras separa clavos, tornillos y algunos fierros de la tierra, dice que sólo va martes y jueves pero que le gusta asistir. Y aunque teme a las máquinas, el pequeño de seis años asegura no querer salir del tiradero, porque ahí está con su mamá.

Al igual que Javier, Guillermina [o “Guille”, como le dicen sus amigos], también va a la “escuela de abajo”, aunque en los últimos días ha dejado de asistir porque su mamá está enferma, “le duele la matriz”. Guille dice tener 11 años, pero no está segura porque no tiene acta de nacimiento. Su madre dio a luz en su casa sin ayuda médica, no tiene registro de alumbramiento y por lo tanto no puede obtener su acta. Su hermana, “La Gabriela”, tampoco tiene registro.

Como Javier y Guille, cientos de niños pasan los días en medio de desperdicios que no dejan de llegar, ya sea en camión o en carretas, a los tiraderos de Chimalhuacán, en el estado de México. Los niños están ahí porque luego de clases tienen que ayudar a sus papás, porque no hay quién los cuide o porque de otra manera, no habría comida en casa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	D.F.-EDOMEX	3

Alín también tiene seis años y cursa el segundo de kínder. Sus padres se dedican a la pepena; le gusta estar en ese lugar porque es donde encuentra juguetes y juega con su hermano Juan David, de apenas cuatro años.

Javier, Guille y Alín son algunos de los muchos niños pepenadores que pasan sus días en medio de desechos. En los tres casos, las familias viven de la recolección y separación de basura. Sin embargo, a los tiraderos también llegan pequeños solos, por iniciativa propia.

Según Sergio El Greñas, la “mano derecha” de uno de los líderes del tiradero, los niños pueden empezar a trabajar desde los 12 años; si son menores, la responsabilidad es de los padres.

Cuando los niños que pasan tantas horas en los tiraderos comienzan a crecer, a los problemas de desnutrición, educación y discriminación se suman la drogadicción, el alcoholismo y los embarazos prematuros. De ahí la necesidad de que los niños asistan a la escuela, porque “si un niño del tiradero llega a terminar la secundaria, es más difícil que regrese a pepenar porque buscan la manera de trabajar en otros lados, su visión es diferente”, aseguró Braulio Pegueros, coordinador de donativos en especie de la fundación Dibujando un Mañana.

En el tiradero, los niños preguntan por “don Bayo”, como conocen a Braulio, que es quien organiza visitas a museos y parques recreativos para ellos.

Desde hace 12 años, Dibujando un Mañana apoya a niños en situaciones críticas y funge como intermediaria entre más organizaciones, para enlazarlas y coordinarlas en un proyecto común. Es el caso del proyecto del Centro Comunitario en Chimalhuacán, donde Fundación San Felipe de Jesús y Comedor Santa María trabajan de manera coordinada para ayudar a los niños pepenadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	D.F.-EDOMEX	3

Karla Soberanes, directora de Dibujando un Mañana, señala que el objetivo de este proyecto es crear “un espacio en donde ellos (los niños pepenadores) puedan desarrollar sus capacidades y habilidades, tengan una oportunidad para el futuro a través de la educación”.

Acercamiento y educación

A “la escuela de abajo” asisten cerca de 75 niños de entre dos y 12 años de edad, de los cuales entre 85% y 90% asisten a las clases, pero mantienen un rezago educativo. Dos o tres días a la semana, Héctor y Efraín, sicólogos, llegan a los tiraderos para acercarse a los niños del lugar y comenzar con esta etapa de acercamiento con las familias.

Cada día las actividades están planeadas para que giren en torno a alguna temática, y al final tienen un tiempo de juego libre. Sin embargo, explica Héctor, el problema es lograr que se concentren los niños. “Hay que ‘pepenar’ a los niños. Hay que recorrerlo, explicarle a los papás lo que se va a hacer y luego llevarlos a un punto. Aunque los niños ya saben dónde nos colocamos”.

Luego de que la fundación realizara una investigación con apoyo de la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL), se encontró que los cinco problemas a atender eran: salud, educación, desarrollo de habilidades y competencias, alimentación y documentación

Luego de estos primeros meses de trabajo Héctor, Efraín y el resto del equipo han logrado ganarse la confianza de las familias de pepenadores y que los niños los identifiquen. Lo siguiente es iniciar con actividades dentro del centro, el cual se encuentra en remodelación, para realizar de manera simultánea actividades dentro y fuera del tiradero de basura.

Sin embargo, al tiradero se le acaba el tiempo de vida y ahora el reto, como dijo Héctor, “es independientemente a donde trasladen el tiradero de basura, intentar darle seguimiento a los niños”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	D.F.-EDOMEX	3

Rechazo en la escuela y en las calles

Los niños pepenadores no sólo afrontan condiciones de trabajo insalubres: también tienen que enfrentarse al rechazo de la gente. Por las condiciones en que laboran, la mayor parte del tiempo lucen descuidados, y sólo pueden bañarse y cambiar su ropa hasta llegar a casa, aunque hay quienes ni siquiera tienen agua. “Cuando nosotros salimos a la calle lo primero que te dicen es ‘ay, hazte a un lado’. Te das cuenta y hasta te hace sentir mal. ¿Por qué, si nosotros estamos haciendo un trabajo mejor que cualquier persona?”, dice El Greñas.

Y la discriminación no sólo la viven en las calles: en la escuela los niños también son señalados por ser hijos de pepenadores. Braulio Pegueros, coordinador de donativos en especie de la fundación Dibujando un Mañana, explicó que al menos en tres ocasiones ha tenido que interceder por los menores para que los maestros no los traten mal. “La mayoría de los papás no tiene educación ni manera de ayudarlos. En la escuela exigen limpieza, puntualidad y que aprendan bien; sin embargo, con todas las carencias que tienen no pueden estar al 100 por ciento”, explicó el coordinador de la ONG.

Organización en el tiradero

Hasta hace dos meses, en el tiradero del municipio mexiquense de Chimalhuacán las jornadas de trabajo iniciaban desde las dos de la mañana hasta altas horas de la noche. Luego de que el municipio colocó un alambrado alrededor del terreno, el horario de trabajo va de las ocho de la mañana hasta las ocho o nueve de la noche. La recolección de basura se hace a través de camiones, camionetas particulares o por medio de burreros, como se les conoce a los recolectores que utilizan carretas jaladas por burros o caballos. Cada uno de ellos tiene calles del municipio asignadas para trabajar. Al llegar al tiradero tienen que pagar una cuota de 10 pesos por viaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	D.F.-EDOMEX	3

En tanto, los pepenadores son registrados en un cuaderno para saber a qué hora les toca entrar y en qué camión comenzar la separación de basura. El Greñas asegura que se hace un buen trabajo de reciclaje; de lo contrario, significa “pérdida de dinero”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	9

“Mataron a cuatro; yo los vi, mamita”

Algunos han presenciado el asesinato de su padre o de vecinos; otros han visto balaceras. Una profesora de kínder resume la situación: “Los niños aquí son un cero a la izquierda”. De 2008 a la fecha, los menores infractores se han triplicado

KOWANIN SILVA / VANGUARDIA DE SALTILLO

CIUDAD JUÁREZ

Carmen vive bajo amenaza de muerte. Su pequeño de siete años, cada que lo va a regañar le dice: “Te voy a matar, mamá, te voy a matar”. Esto tiene más de una explicación. Julio tiene los ojos gigantes como de alguien que acaba de ver un acto de magia. Su gesto de asombro es de esperarse, todavía no se le cae el primer diente y ya vio sangre correr.

Fue hace un año que Jesús estaba jugando en su casa. El sonido de las balas que mataron a su vecino lo inquietaron. Pudo haber pensado que eran cohetes, pero sus papás salieron corriendo a ver qué había pasado. Ahí estaba Panchito tirado en el asfalto, pintado de rojo, como lo dibujaría después en la escuela.

“El niño se hizo muy retraído, durante dos meses no salía ni a la puerta, de repente me decía: ‘Mamita, yo no voy a salir a jugar porque me puede pasar lo mismo que a Panchito, ¿verdad?’”, platica Carmen desde el sofá, donde descansa luego de haber llegado de la maquila.

Me abrió las puertas de su casa un poco temerosa, le dije que sólo quería platicar sobre cómo era ser mamá en Juárez y me dice que su niño ya no duerme igual, que desde lo de Panchito se despierta llorando y grita “tengo miedo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	9

—¿Qué le dices, cómo le explicas?

—Lo abrazo, le digo que le rece a su ángel de la guarda, que él lo va a cuidar.

Dos meses después de lo que vio, Julio salió del encierro como quien carga un escudo de acero. Le duró poco. Otro día, en el trayecto de la escuela a su casa, algo falló en su armadura.

El camión escolar hizo una escala para recoger a otros niños en una estancia, segundos antes acababan de matar a cuatro. Julio no los hubiera visto de cerca, sino es que su maestra se puso a gritar y todos los niños se bajaron a ver.

“Mataron a cuatro, yo los vi mamita, ahí estaban tirados y todos llorábamos”, le dijo ese día a Carmen cuando le preguntó cómo le había ido en la escuela.

Desde entonces Julio va al psicólogo. Carmen sigue preocupada, porque hace dos días le escuchó jugar con su amiguito de la cuadra y le decía: “Yo voy a ser sicario y te voy a matar”.

Sicario, como uno de los hombres que acribillaron el pasado 30 de enero a los 16 estudiantes de la colonia Villas de Salvárcar. La masacre ocurrió a la vuelta de la casa de Julio, quien por suerte ya estaba dormido. Desde entonces los policías custodian la colonia y los niños juegan fútbol en la calle con las patrullas como escenario.

Por 30 pesos

Regresé a la zona poniente, esta vez a bordo de una camioneta cargada de G.I. Joe's, que dan el recorrido de rutina en busca de pandillas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	9

Aseguran estar capacitados en tratar a los menores y cuando les pregunto cómo es que deciden a qué joven registran y a quién no, me dice uno de ellos: “Pues mire, como ese que va ahí con los pantalones aguados, éstos son los que regularmente andan mal”.

En eso todos bajan de la patrulla y se le van encima al muchacho. Su falta fue quizá caminar en la calle a las cinco de la tarde y tener finta de malandro.

Parece que estos policías especiales hacen efectivo un toque de queda desde que cae la tarde.

Mientras volvemos a bordo, Pinedo muestra el arma hechiza a la cámara y explica cómo hacer una:

“Estos tubos tienen un clavito en el interior que causan la detonación, los tubos son para hacer presión, al meter un tubo dentro del otro se da la explosión de la bala, éstas son las armas hechizas.

“Es muy fácil y muy económico, son tubos normales del agua, si mucho han de gastar 30 pesos para hacerla. Mandan soldar los tubos para que la presión sea fuerte y le ponen cinta de aislar para que no se les caliente. El clavo que le ponen adentro funciona como el martillo, ese es el mecanismo que dispara”.

¿Hay buena puntería?

“Sí, ellos se amacizan de los tubos y amarran el movimiento”.

—¿Qué alcance tienen?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	9

—No mucho, igual que una arma verdadera, unos 50 metros, a veces usan hasta tubos más gruesos como escopeta que aguantan un calibre más alto”.

—¿Cuántas decomisan al mes?

—Estamos hablando de unas 15 más o menos, pues es que ya nomás ganan dinero y se compran una de verdad.

Me dice que quienes fabrican estas armas son jóvenes entre 14 y 15 años que apenas comienzan en la pandilla. En México, explica, portar una de estas armas es sólo una falta administrativa.

Ya en la Estación de Policía, Ricardo Tovar, el trabajador social, explica que de 2008 a la fecha, los menores infractores se han triplicado alcanzando 280 detenciones por semana, algo nunca antes visto en sus 17 años de carrera.

Me habla de un programa que se llama Jóvenes con Valor que trata de reintegrar en la sociedad a los menores. Es sólo un esfuerzo, él sabe bien cómo es la calle.

“Vemos a jóvenes de 14 años que ya están en el mundo de los sicarios, arrancándole la vida a otro ser humano cuando ni conocen qué van a hacer con la propia. Muchos ya están dentro de otro mundo o buscando cómo entrar, porque han visto en amigos y familiares el falso poder de comprar lo que les guste. Ven ese mundo como única opción para tener un futuro”, reflexiona.

Frágiles burbujas

“¿Se puede meter a los niños en una burbuja? le pregunto a Cinthia Álvarez, maestra de kínder, mientras observamos la nueva sensación de Plaza Misiones, el mall más grande de Juárez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	9

Se trata de un juego donde los papás pagan 30 pesos para que metan a sus niños en una burbuja de plástico que luego avientan a una alberca. La burbuja tiene oxígeno propio y los niños intentan ponerse de pie y caminar, pero el agua y la redondez de la burbuja los hace caer.

“Todos los papás quisieran eso”, me dice Cinthia, quien ha traído a la cita a su pequeño Gael de apenas un año, un bebé risueño que le extiende los brazos a todo el que ve pasar.

“Son niños de la calle o de cuatro paredes. Están en la casa todo el día encerrados o en la calle porque papá y mamá trabajan en la maquila”, me dice refiriéndose a sus alumnos de segundo grado.

Lo de la burbuja a Cinthia le parece imposible y lo comprobó con Iván, uno de sus alumnos que puso al kínder de cabeza el otro día.

Estaban en una dinámica de grupo y el pequeño soltó el llanto: “Mataron a mi papi en los González (un supermercado popular) maestra, le dieron un balazo en la cabeza”, dijo Iván así tan claro como si hubiera estado ahí y sus ojos recordaran la escena. El grupo enmudeció. Parecía como si de pronto el salón de clases se hubiera convertido en una sala funeraria. Los niños, de apenas cuatro y cinco años, le daban el pésame, lo abrazaban y lloraban junto con él.

Lo que Cinthia y las demás maestras se preguntaban aquél día en el kínder era cómo, si habían matado al papá un día anterior, él había ido a clases. No hallaban cómo manejarlo y esperaron a la mamá para platicarle lo sucedido. La señora, quien ese día vestía de negro, les dijo que nada era cierto, que su esposo estaba en el trabajo, que no entendía por qué su niño decía eso.

El kínder había entrado de un instante a otro, sin saberlo, en un déjavu. “El niño lloró, dijo que su hermanito estaba muy triste, así como si fuera algo que él vivió. No sabemos entonces si fue un sueño o un temor que el niño estaba proyectando”, dice Cinthia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	9

Mientras me deja pensando, el juego de la burbuja llega a su fin. Son sólo 15 minutos para que los niños vuelvan a respirar el oxígeno de la ciudad. La imagen de la pelota de plástico desinflándose tiene más sentido después de escuchar la historia de Iván.

Como es domingo, la alberca de burbujas está rodeada de decenas de papás entretenidos viendo a sus niños. Cinthia platica que así es frecuente ver a la gente alrededor de la escena de un crimen.

“Les da mucha curiosidad ir a ver un ejecutado, muchos papás no creen que a sus hijos les afecte, pero yo creo que les están quitando lo humano a los niños, el ver a alguien tirado ya es tan normal como ver a un animalito muerto.

“Antes no dejaban entrar a los niños a las funerarias, ahora ya no, ya los niños van a ver al ser querido dentro de una caja, maquillado, deformado, son imágenes muy fuertes. Ya saben lo que es un ‘encajuelado’, un ‘teipeado’...” cuenta.

Cinthia es de la ciudad de Chihuahua y está en Juárez, como muchos maestros, por una plaza docente mejor remunerada. Lleva siete años viviendo aquí, los mismos que lleva acumulando historias de terror que le cuentan los niños. La que más le duele me la cuenta cuando la visito en el kínder donde trabaja.

Un error

Karen tiene cinco años y perdió el brillo de sus ojos, así lo percibe Cinthia, quien seguido la escuchaba cantar en el salón de clases y la veía bailar con sus amigas en el recreo.

Por su mirada ausente, pensaría que a esta pequeña de mochila rosa y dos colitas adornadas con moños, Juárez la mató en vida.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	9

Transcurría junio de 2009 y Karen pintaba un cuadro para el festival del Día del Padre, que organizaba la escuela. En esos días un vecino le había pedido a su papá que le fuera a arreglar una fuga que había en el medidor del agua.

Karen y su hermanita se encontraban en casa, cuando de pronto llegaron los vecinos gritándole a su mamá, así sin preámbulos, que habían matado a su esposo de un balazo.

Las niñas escucharon de un grito el fallecimiento de su padre y llegaron a la escena antes que la policía acordonara el área. “¿Qué voy a hacer con la pintura que le hice a mi papá, maestra”, le preguntaba Karena Cinthia días después de lo sucedido.

No había respuesta. Su papá había estado en el lugar equivocado. Lo confundieron con el dueño de la casa. Fue un error. “Los niños aquí en Juárez son un cero a la izquierda”, me dice Cinthia. Ella sabe que los más de 5 mil muertos que suma el gobierno tienen cicatrices.

Por eso en la entrada del kínder los niños han escrito con crayones mensajes para sus padres:

“Si vemos violencia nuestra mente la guarda”, “No me dejes ver los muertos”, “No me dejes ver los cholos”, son algunas de las peticiones.

Cuando me despido de Cinthia me dice que si le dieran a elegir se iría con Gael a otra parte, donde hubiera un mejor clima, mejores parques y tranquilidad.

Me confiesa que tampoco regresaría con sus padres a Chihuahua. Tenía razón. Días después de vernos me mandó un mensaje de texto que decía: “Acaban de secuestrar a mi primo en Chihuahua. No es justo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CARTERA	7

Jugueteros toman color tras crisis

El sector cayó entre 10% y 12% en 2009 por crisis y virus A H1N1; México es de los últimos países que producen juguetes tanto para satisfacer la demanda interna como la internacional

RAMIRO ALONSO

El panorama luce alentador para la industria juguetera nacional. Por un lado, se alejó el fantasma de la influenza que el año pasado le propició al sector una caída de entre 10% y 12% en sus ingresos anuales. Este 2010 se espera una recuperación de 5%, aseguran empresarios del sector.

El incremento en las actividades económicas del país, así como la recuperación de la economía de Estados Unidos hace pensar a los empresarios del ramo que México tiene la oportunidad de colocarse a la cabeza de países líderes exportadores de juguetes.

“Tan sólo Estados Unidos consume 22 mil millones de dólares al año de juguetes; si pudiéramos venderles el 10%, la industria crecería más de un 200%...” comenta en entrevista con EL UNIVERSAL Miguel Ángel Martín, presidente de la Asociación Mexicana de la Industria del Juguete (AMIJU).

La principal razón es que México es de los últimos países que producen juguetes tanto para satisfacer la demanda interna como la internacional.

“En muchos países se producen juguetes para consumo interno de tal manera que ya no tienen oferta exportable, y de los países que tienen oferta exportable y que son potencia en exportación, pues el número uno es China, le sigue, España, Brasil y México, Italia y Alemania, esos son los países que tienen oferta exportadora actualmente, en esos lugares México está catalogado en el tercer lugar”, comenta el directivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CARTERA	7

De acuerdo con información del Banco de México, las exportaciones de los artículos de recreo y deportivos crecieron de 645 millones de dólares en 2005 a 2 mil 131 millones de dólares en el 2008, es decir, en un periodo de 4 años las exportaciones crecieron 230%.

Aunque en el periodo de la crisis las exportaciones de dicho rubro declinaron a mil 701 millones de dólares.

“La industria mexicana de juguetes es una industria fuerte, que está creciendo poco a poco y que está en el área de exportación”, dice el líder del sector.

Es muy importante que con las autoridades de la Secretaría de Economía, Aduanas y hacendarias trabajemos para convertir a México en un punto estratégico para la fabricación de juguetes en Latinoamérica.

Analistas de IXE Grupo Financiero aseguran que los flujos están de regreso hacia México. “Las exportaciones lideran la entrada de dólares al país por el repunte manufacturero en la Unión Americana. La inversión extranjera directa sigue siendo lenta, pero el atractivo de abastecer al mercado norteamericano desde México ha vuelto”.

Los especialistas financieros aseguran que Estados Unidos muestra signos claros de una reactivación económica y esto hace que las exportaciones de México hayan aumentado a tasas superiores de 30% anual a las registradas en 2009.

El mercado interno

Jaime Fuentes, director general de LEGO, advierte de un factor de suma importancia este día del niño: el factor calendario, es un fin de semana largo de seis días libres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CARTERA	7

El directivo percibe un consumidor con mayor confianza, “el consumo está siendo ligeramente mejor que el año anterior, nuestra expectativa es optimista y que alcancemos nuestras metas planteadas para el día del niño”.

–¿Cuáles son las expectativas de incremento en ventas para el 30 de abril próximo?, se le pregunta a Ilhiana Rojas, directora de mercadotecnia de la empresa juguetera Hasbro México.

“Definitivamente buenas expectativas considerando que el año pasado el día del niño se vio gravemente mermado por el efecto de la influenza que cayo justamente el Día del Niño y se tuvieron que cancelar todos los esfuerzos en punto de venta”, comenta en entrevista.

La firma de juguetes Mattel de México dice que en lo que va del año, el desempeño para su firma ha sido “positivo”.

“En el primer trimestre registramos a nivel mundial un crecimiento importante en nuestras ventas de 12%”, dijo la firma.

La compañía líder en el mercado local de juguetes, cuenta con una participación ubicada en 43.8% del mercado al cierre de 2008, según información de la consultoría Euromonitor International Latin America, y su operación en México es la subsidiaria más importante para el corporativo después de Estados Unidos.

Cristina Lorenzo Muradás, directora de mercadotecnia de Mattel de México, dice que a pesar del entorno económico está satisfecha con los resultados obtenidos durante la temporada navideña de 2009, donde se registró un incremento positivo en ventas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CARTERA	7

“Tuvimos un buen resultado en nuestros tres segmentos principales: niñas, niños e infantil y preescolar, con marcas muy bien posicionadas en el mercado, como son Barbie, Hot Wheels, Max Steel y Fisher Price”, asegura la directora.

La empresa ha puesto en marcha una estrategia que pretende agregar mayor tecnología a sus productos.

“Ahora más que nunca, los niños están en contacto con la tecnología y la electrónica, lo que representa para nosotros un reto constante por ofrecerles las mejores opciones, altamente innovadoras”, comentó Lorenzo Muradás.

“Para este año lanzaremos al mercado en la línea de Imaginext a BIGFOOT el legendario monstruo, interactivo que incluye un mando a distancia, para que los niños puedan hacer que camine, hable y hasta lance una pelota”, dice Cristina Lorenzo de Mattel.

En Matchbox tendremos a Stinky (TM) un juguete que ofrece lo más avanzado en innovación robótica, y que cuenta con sistemas de sensores, que permitirá a niños interactuar con él. Otro ejemplo de robótica es el dinosaurio D-Rex.

De acuerdo con información de la empresa Mattel cuenta con una extensa línea de juguetes innovadores que invitan a los niños a ejercitarse como la Línea Smart Cycle y Smart Fit, que son productos ya conectados con otros accesorios de innovación tecnológica.

Por ejemplo, Barbie Video Girl es un juguete que permite a las niñas grabar películas de todo lo que juegan con la famosa muñeca y ver lo que graban en la pantalla situada en la espalda de la muñeca o en la computadora.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CARTERA	7

El “cuento” de la alerta sanitaria

Entre el 27 abril y el 11 mayo del año pasado la Secretaría de Salud emitió una alerta sanitaria por el virus de la influenza A(H1N1) que afectó entre otras industrias, a la juguetera.

La dependencia ordenó a la población suspender actividades en lugares públicos como: escuelas, restaurantes, bares, auditorios, teatros por riesgo a un contagio masivo del virus.

Esta suspensión de labores propició que el sector de los juguetes reportara pérdidas de entre 10% y 12% al final del año, según la AMIJU.

La consultoría Euromonitor International Latin America asegura que otro factor que golpeó fuertemente a la industria juguetera nacional fue la recesión económica en el orbe.

Al final de 2009, el mercado de los juegos “tradicionales” sufrió una contracción de 0.4% para cerrar el año con 23 mil millones de pesos en ventas.

“La crisis macroeconómica mundial fue el factor más crítico que afectó el comportamiento del mercado durante 2009”, dice la consultoría en un breve reporte para EL UNIVERSAL.

El comportamiento del mercado afectó sobre todo a los fabricantes de juguetes nacionales, y las empresas multinacionales, también sufrieron un descenso de artículos con precio alto.

Los rubros de “Activity” (actividades para niños) y construcción de juguetes preescolares fue el subsector que mostró el mejor desempeño en 2009 con el 0.8% y 0.6%, respectivamente, las tasas de crecimiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CARTERA	7

Los juguetes de peluche de felpa fue el subsector con el peor desempeño, registrando un crecimiento negativo de 7.4%, asegura la consultoría.

Los especialistas aseguran que el mercado de los juguetes en el mundo se comporta como un mercado de bienes básicos que no acompañan necesariamente el ritmo de la economía: los juguetes son indispensables.

El año pasado cuando diversas industrias reportaron contracciones de superiores al 15%, la industria juguetera global se contrajo solamente 2%.

“El mercado está en recuperación, está mejor que el año pasado desde luego, que todo lo que quieras comparar contra el año pasado siempre será mejor, porque el año pasado en esta semana tuvimos la influenza, por eso estamos cumpliendo un año de la semana de la influenza, de tal manera como cerraron centros comerciales, cerraron tiendas, la venta se desplomó a cero, entonces lógicamente tenemos un año mucho mejor desde cualquier punto de vista y lógicamente pues las expectativas son buenas”, comenta Miguel Ángel Martín.

Los analistas aseguran que a pesar del rebote en el índice de confianza (serie original) con respecto a marzo de 2009, el indicador permanece estancado.

De hecho, los avances registrados desde principios de 2010 contrarrestan apenas una pequeña parte de las caídas observadas desde enero de 2007.

“Anticipamos mejores lecturas para este indicador durante los próximos meses; no obstante, es importante destacar que las tasas de crecimiento podrían ser bajas. A pesar de la recuperación de la industria nacional y por tanto del empleo, las familias parecen no encontrar suficientes incentivos para aumentar su gasto, sobre todo en lo que respecta a bienes durables. Consideramos poco probable que la demanda interna se reactive de forma importante si la confianza de los hogares no logra repuntar hacia niveles precrisis”, aseguran los especialistas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CARTERA	7

La Asociación Nacional de Tiendas de Autoservicios y Departamentales (ANTAD) informó en días pasados que en el marzo la línea de mercancías generales reportó un crecimiento en ventas comparables de 6.2% formado principalmente por el crecimiento en electrónica, video y celulares de 13.8%, varios de 8.8%, farmacia de 4.3% y en el rubro de líneas generales 2.9%.

La ANTAD informó que tres factores que impactaron favorablemente las ventas del mes pasado: la calendarización de Semana Santa, las promociones en monedero electrónico, y el incremento en ventas a meses sin intereses.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	KIOSKO	21

Bryan y Martín tendrán una pizza en el panteón

Los hermanos Almaza Salazar son dos de los 610 menores víctimas de la lucha contra el narco

CINTHYA SÁNCHEZ

El día que murieron los niños iban con el traje de baño puesto debajo de la ropa. Ellos viajaban en la cajuela de la camioneta porque les parecía divertido ir diciendo adiós por las ventanillas. Su destino era la playa, pero las balas y las granadas lo cambiaron todo.

Junto a Martín, de nueve años, y Bryan, de cinco, iban sus dos pequeños tíos de 10 y 11 años. En el auto también viajaban sus tres hermanitas, sus papás y una tía que esperaba otro bebé. Sólo Martín y Bryan murieron.

El Ejército les disparó en la carretera Nueva Ciudad Guerrero, en Tamaulipas. Martín y Bryan se convirtieron en números de una estadística que no tiene rostro ni historia, en una cifra no oficial, pero que, según el conteo de Organizaciones Civiles, rebasa los 100 muertos menores de edad tan sólo en 2010.

A Bryan y a Martín les arrancaron toda una vida en el mes del niño (aquel era un 3 de abril), pero no por eso se quedarán sin festejo. Su madre, Cynthia, reunirá a los amiguitos de la cuadra, comprará pizza y todos irán al panteón a decirle a Martín (Coia) y a Bryan (El Enano) que aún viven en sus recuerdos.

También habrá reguetón. No puede ser de otra forma, al menos para recordar a El Enano, que salió muy buen bailarín del género. Él era el más chaparrito de la clase en el kínder, pero las niñas se peleaban para bailar con él en los festivales; además, siempre fue el más fotografiado por sus ocurrentes pasos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	KIOSKO	21

Bryan cursaba el segundo año de kínder y apenas tenía algunos meses de usar mochila y cuadernos. Alcanzó a aprenderse varios colores, las vocales y a dibujar sin salirse del contorno.

Vidas de pasiones

Su mayor pasión, las maquinitas de videojuegos de la esquina de su casa. Sus ídolos, su hermano mayor y sus dos pequeños tíos. Cynthia no recuerda cuánto medía Bryan, pero sí que su hija de tres años era más alta que él. “Por eso le decíamos enano de cariño; era nuestro angelito”, dice la mamá.

Su posesión favorita, un teléfono celular con juegos y cámara fotográfica.

En la escuela y en la cuadra lo conocían por peleonero. Incluso a sus cinco años defendía a Coia, su hermano mayor. Incluso los directores del kínder llamaron varias veces a Cynthia para que reprendiera a Bryan.

Coia era distinto a Bryan. Lo que le gustaba eran las travesuras de todo tipo. Apedreaba las puertas de las vecinas, corría para el monte con sus tres inseparables compañeros y le gustaba ahorrar dinero para comprarse dulces. Martín era famoso entre los comerciantes del mercado sobre ruedas porque se ganaba unas monedas ayudándoles a desempacar ropa, juguetes o comida.

También se ponía de empacador del Oxxo. Su mamá cuenta que Coia era trabajador y muy creativo para las travesuras. “Le encantaban las niñas, todos los días me decía que una diferente era su novia”, comenta Cynthia.

Ella recuerda que los dos niños eran quienes más la hacían gritar, pero desde aquel 3 de abril los gritos en casa de los Almanza Salazar se terminaron. De sus cinco hijos les mataron a dos, a los únicos varones. El Ejército terminó con los planes de la familia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	KIOSKO	21

Para el presidente Felipe Calderón y el secretario de Gobernación, el homicidio de Martín y Bryan ocurrió en medio de un “fuego cruzado” entre elementos del Ejército y una banda de presuntos delincuentes. Para los padres de los dos niños, el 3 de abril les dispararon después de pasar por un retén militar sin que nadie les marcara la parada.

Cynthia y Martín, el padre de los pequeños, tenían pensado construirle un piso más a su casa. Decían que querían que sus hijos vivieran ahí hasta que fueran adultos, con todo y esposas e hijos.

“Yo siempre quise tener una familia muy grande y me mortificaba cuando pensaba que mis hijos se podían ir; yo quería que ellos vivieran aquí, con mis futuras nueras y nietos. Hoy todo son sólo sueños”, dice Cynthia.

De sus dos pequeños sólo le queda a esta mujer el recuerdo, el gran amor de una madre y dos fotos que no ha quitado de la mesa del comedor. Están rodeadas de veladoras y flores.

“Todos los días platico con ellos, sé que están aquí aunque no los veo. Cuando salgo y la casa se queda sola, les sigo prendiendo las caricaturas y les digo, ahorita vengo, chiquitos”, dice.

En el fuego cruzado

No existe cifra oficial donde se cuenten las víctimas menores de edad que ha generado la guerra contra el narcotráfico.

Algunas organizaciones civiles, como Ririki e Infancia en movimiento, aseguran que en lo que va de 2010 ha muerto por lo menos un niño al día a consecuencia de esta batalla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	KIOSKO	21

Un informe filtrado por la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena) revela que, de diciembre de 2006 a marzo de 2009, han muerto 610 niños: 110 de ellos cayeron víctimas del fuego cruzado durante enfrentamientos entre bandas rivales o sicarios y fuerzas policíacas o el Ejército; 73 fueron ejecutados al mismo tiempo que sicarios asesinaban a sus familiares, y otros 427 habían sido reclutados como sicarios y muertos en enfrentamientos entre grupos rivales.

Aunque la violencia infantil es latente en México, según Juan Martín Pérez, director de la Red por los Derechos de la Infancia, la tasa de homicidios de niños de entre cero y cuatro años fue de 1.3 por cada 100 mil habitantes en 2007, es decir, 126 niños perdieron la vida. La población de cinco a nueve años alcanzó un promedio de 0.5 muertes por cada 100 mil habitantes, y en menores de 10 a 14 años la relación fue de uno.

En total, se contaron 339 fallecidos.

Martín Pérez asegura que existe una relación entre el incremento de la noción de inseguridad, que el gobierno mexicano ha impulsado, con la necesidad de la gente de armarse.

La Red por los Derechos de la Infancia en México (REDIM) se ha mostrado preocupada por la creciente presencia de niños, niñas y jóvenes víctimas de la delincuencia organizada. De acuerdo con sus investigaciones, la cifra está acrecentada por la lucha contra el narcotráfico que se vive en diversas entidades del país.

El activista recuerda casos específicos, como los ocurridos en 2009, cuando cinco jóvenes fueron torturados por policías de Nayarit; en diciembre del año pasado, la bebé Elizabeth Martínez fue asesinada en un enfrentamiento entre el Ejército y delincuentes; en enero del 2010, fueron asesinados tres adolescentes, estudiantes del colegio de bachilleres en la Mesa Tijuana, y sobresale la masacre de 12 adolescentes y tres adultos, además de 14 jóvenes más heridos de gravedad en Ciudad Juárez, Chihuahua, un suceso que tuvo un gran impacto nacional e internacional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	KIOSKO	21

Martín cita también los hechos ocurridos a finales de marzo en Durango, cuando perdieron la vida 10 jóvenes, entre ellos siete menores; en Tamaulipas, a principios de abril, cuando dos niños de nueve y cinco años de edad murieron al recibir disparos de elementos del Ejército cerca de Nuevo Laredo.

Destaca que en la mayoría de estos casos se registraron evidencias de tortura, y en uno de ellos, mutilación.

La Red por los Derechos de la Infancia prepara un documento en el que pedirán ayuda internacional para formar la Defensoría de los Derechos de la Niñez, pues “no hay ningún organismo que esté dándole seguimiento a cada caso que escuchamos a diario sobre los menores muertos en medio de la guerra contra el narcotráfico”, dice.

A la familia Almanza Salazar nadie les regresará a sus dos pequeños. Cynthia tiene 28 años y dice que le gustaría volver a embarazarse porque piensa que así podría “reencarnar” a su Enano y a Coia. La realidad es que, después de cinco hijos, se realizó una salpingoclasia y no podrá volver a embarazarse.

“Nunca pensé que querría más hijos, después del quinto, mi sueño estaba cumplido, tenía mi familia grande”, dice esta madre que pasará el Día del Niño con dos grandes vacíos en su vida llamados Bryan y Martín.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	10

Destaca presidenta de la Academia de Ciencias de la UNAM avances en equidad de género en Chiapas



JUAN SABINES GUERRERO DURANTE EL SEMINARIO “LA MUJER Y EL DESARROLLO SOCIAL

En Chiapas hay un avance importante en la equidad de género, destacó la presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias de la UNAM, Rosaura Ruiz Gutiérrez, durante el seminario “La Mujer y el Desarrollo Social. Roles de género en el espacio latinoamericano”, inaugurado por el gobernador del estado, Juan Sabinés Guerrero.

“El tema de la equidad de género es de primer orden en la escena mundial, por el hecho de constituir uno de los Objetivos de Desarrollo del Milenio de la ONU”, dijo la investigadora, y agregó que es uno de los puntos fundamentales en la administración del gobernador Juan Sabinés Guerrero para impulsar el empoderamiento de la mujer en todos los esquemas.

Con la presencia de personalidades de los ámbitos educativo, científico, político y social, el mandatario chiapaneco inauguró el seminario en el que se destaca la participación de las mujeres en distintos entornos y se aportan elementos novedosos que podrán incorporarse a las políticas públicas para mejorar nuestro entorno social.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	10

En este marco, el mandatario chiapaneco entregó un reconocimiento a la presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias, Rosaura Ruiz Gutiérrez, y a Eduardo Martínez García, asesor de la División de Política de Ciencia, Tecnología e Innovación, UNESCO, por su contribución en la materia de equidad de género. De este modo, la presidenta de la Academia de Ciencias de la UNAM, Rosaura Ruiz Gutiérrez, destacó los avances que tiene Chiapas en materia de equidad de género, al tener un gobierno dedicado al empoderamiento de la mujer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	10

Crearán policía universitaria en Toluca

CONCEPCIÓN GONZÁLEZ TENORIO

Ante el incremento en los índices delictivos, el ayuntamiento de Toluca creará un destacamento especial para vigilar las zonas donde se encuentran espacios universitarios, luego de que los jóvenes se han quejado de los constantes atracos de que son víctimas.

La presidenta municipal de la capital mexiquense, María Elena Barrera Tapia, informó que además del proceso de calidad puesto en marcha para mejorar los cuerpos policiacos, quienes trabajen en las zonas universitarias deberán tener una capacitación especial.

Señaló que se requiere que los nuevos policías tengan una capacitación específica, adicional a lo que son los exámenes de confianza, además de que junto con el trabajo que realizarán en las zonas universitarias, también tendrán instrucción turística para apoyar en proyectos de ese sector.

Apuntó que la policía, que será capacitada para áreas universitarias, tendrá criterios de selección que serán aplicados para apoyo y auxilio a los jóvenes universitarios. Agregó que por lo pronto serán alrededor de 30 elementos que se espera estén listos en cuatro meses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	14

Alumnas denuncian a catedrático de la UABCS por acoso

PEDRO JUÁREZ MEJÍA EN LA PAZ, BCS

Alumnas de la licenciatura en derecho de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) denunciaron ante la Comisión Permanente de Derechos Humanos en la XII Legislatura al Congreso del estado al catedrático Francisco Peña Cota, quien imparte la materia teoría general del proceso, en la UABCS, por acoso sexual.

Asimismo, denunciaron la falta de atención de autoridades universitarias, de la Procuraduría General de Justicia del Estado (PGJE) y de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH).

Previamente al inicio de la sesión pública ordinaria, celebrada ayer por la mañana, el diputado José Felipe Prado Bautista, presidente de la Comisión Permanente de Derechos Humanos, fue abordado por Laura Elena Vargas Mancilla (una de las afectadas), alumna del cuarto semestre de la carrera de licenciatura en derecho en la UABCS, quien le narró el vía crucis que han vivido tratando de pedir justicia contra un maestro de la máxima casa de estudios en la entidad, que las ha acosado sexualmente.

A raíz de ello, Prado Bautista emitió un pronunciamiento que no estaba agendado en el orden del día, donde denunció el caso, al tiempo que criticó el actuar de las autoridades universitarias, de la misma Comisión Estatal de Derechos Humanos y de las autoridades encargadas de impartir justicia.

El legislador local de extracción priísta, se comprometió con las afectadas a buscar que se dé respuesta a la denuncia que en todas las instancias arriba mencionadas han interpuesto, “porque al parecer hay más estudiantes afectadas que por no resultar reprobadas o con baja calificación prefieren guardar silencio”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	14

Por su presunta responsabilidad en el delito de acoso sexual, Laura Elena Vargas interpuso ante la Agencia del Ministerio Público del Fuero Común, una demanda penal en contra del catedrático universitario Francisco Peña Cota.

En la denuncia de hechos, se resume que el mentor le pidió a la alumna, sostener un acto sexual, a cambio de su calificación de cien, toda vez que supuestamente había reprobado su examen semestral.

“...Fue cuando me preguntó”. ¿Qué estás dispuesta a hacer para aprobar la materia? Yo con sorpresa le solicité que fuera más preciso...Entonces él, nuevamente me preguntó: ¿A qué estaba dispuesta por el cien en la materia? A lo que le respondí con indignación, ¿que si a qué se refería? Y él me contestó, “a lo que estaba pensando” y yo le dije que no anduviera con rodeos, y me preguntó “qué era lo que estaba pasando...”. Y le dije que mi interpretación era tener algún acto sexual con él, a lo que él afirmó que “en efecto eso era” y preguntó nuevamente: ¿Que hasta dónde estaba dispuesta a llegar...?, expresó en su declaración Laura Elena Vargas.El legislador local de extracción priísta, se comprometió con las afectadas a buscar que se dé respuesta a la denuncia que en todas las instancias arriba mencionadas han interpuesto, “porque al parecer hay más estudiantes afectadas que por no resultar reprobadas o con baja calificación prefieren guardar silencio”.

Por su presunta responsabilidad en el delito de acoso sexual, Laura Elena Vargas interpuso ante la Agencia del Ministerio Público del Fuero Común, una demanda penal en contra del catedrático universitario Francisco Peña Cota.

En la denuncia de hechos, se resume que el mentor le pidió a la alumna, sostener un acto sexual, a cambio de su calificación de cien, toda vez que supuestamente había reprobado su examen semestral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ESTADOS	14

“...Fue cuando me preguntó”. ¿Qué estás dispuesta a hacer para aprobar la materia? Yo con sorpresa le solicité que fuera más preciso...Entonces él, nuevamente me preguntó: ¿A qué estaba dispuesta por el cien en la materia? A lo que le respondí con indignación, ¿que si a qué se refería? Y él me contestó, “a lo que estaba pensando” y yo le dije que no anduviera con rodeos, y me preguntó “qué era lo que estaba pasando...”. Y le dije que mi interpretación era tener algún acto sexual con él, a lo que él afirmó que “en efecto eso era” y preguntó nuevamente: ¿Que hasta dónde estaba dispuesta a llegar...?, expresó en su declaración Laura Elena Vargas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	39

La lectura debe ser un goce y no obligación para los niños: experta

ADRIÁN FIGUEROA Y JUAN CARLOS TALAVERA



La maestra en historia Ana Pérez Martínez señala que hay dos rupturas en la literatura infantil que impiden la formación de nuevos lectores. Una es la desarticulación entre creadores, editoriales y academia, que no permite pensar el género: qué desean los infantes, los temas y cómo llegar a ellos de manera efectiva.

La segunda, dice, es que los padres dejan de acompañar a los niños en la lectura. "Cuando un infante aprende a leer, los papás dejan que la escuela sea el tutor de la actividad y la convierte en una obligación, deja de ser el placer cuando les contaban historias". Estos dos puntos, dice la integrante del Instituto de Investigaciones Estéticas de la UNAM y catedrática de la asignatura "Entre la infancia y literatura, una perspectiva histórica", en la Facultad de Filosofía y Letras, están frenando la construcción cultural del lector infantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	39

A esto, añade, “no hacemos teoría literaria infantil. En el país sólo hay cuatro textos de este tipo y están escritos por de Felipe Garrido, Daniel Goldin, Beatriz Alcubierre y Claudia Agostini, lo que significa una gran vacío”.

Explica que estas ausencias no permiten pensar en lo que debe ser la literatura infantil, sus caminos a seguir y, sobre todo, que se convierta en una actividad gozosa, que no sea obligatoria por las actividades escolares.

Indica que los niños son personas esencialmente narrativas en su primera infancia —de cero a los seis años— y los cuentos que les leen sus padres alimentan esa cualidad.

Pero cuando aprenden a leer en la escuela se termina la sensación de goce para convertirse en una obligación, que les frena su formación futura como lectores.

REALIDAD. El escritor y académico Felipe Garrido señaló que la falta de niños lectores en México es una realidad. Para resolver este problema no se requiere la reestructuración de políticas y planes educativos, sino dedicar mayor tiempo a la lectura por placer, sea en casa o en la escuela.

Explicó que mientras los libros no lleguen a casa y los padres no adquieran el hábito de comprarlos para sus hijos el panorama de la lectura estará incompleto.

Indicó que gran parte de los menores en México pierden el interés por la lectura cuando no la comprenden, “y una lectura incomprendida se convierte en la demostración de que leer es un fastidio”, explicó.

El ganador del Premio BIANUAL de la Organización Internacional para el Fomento del Libro Infantil, expresó que los niños deben leer poesía, historia, viajes y ciencia por el gusto de hacerlo y no por cumplir con una tarea más.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	CULTURA	39

Explicó que la lectura inicia en la tradición oral de las conversaciones familiares, y señaló que ha sido demostrado que los mejores alumnos en cualquier nivel son los mejores lectores, debido a que “la lectura por gusto enseña más de lo que parece: enseña a leer, ejercitando la comprensión hasta sus últimas consecuencias”.

Finalmente, el autor del libro infantil Racataplán pidió que la formación de maestros normalistas incluya una mayor práctica de la lectura y no sólo de otras materias. No obstante, se lamentó que en las bibliotecas de aula de la enseñanza básica en México, el 81 por ciento de los libros sean extranjeros. “Los libros de aula son por momentos perniciosos y es un problema que no se ha logrado corregir desde el año 2000”, precisó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ACADEMIA	40

Sin educación, AL quedará fuera del concierto de países desarrollados

La investigadora de la UNAM Judith Zubieta aseguró que América Latina no podrá estar en el concierto de las naciones desarrolladas, si no se garantiza el acceso a la educación de su población, especialmente de las mujeres, que son el 50 por ciento de sus habitantes.

La coordinadora del seminario La Mujer y el Desarrollo Social, cuyos trabajos se llevan a cabo en la Universidad Autónoma de Chiapas (UNACH), indicó que las sociedades latinoamericanas no podrán alcanzar su crecimiento si su población no tiene acceso a los beneficios del conocimiento y de las nuevas tecnologías.

La integrante también de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) y quien participa en el panel de trabajo Mujeres y Educación señaló que la inversión en educación de las mujeres constituye en el mediano y largo plazo beneficios económicos y sociales, entre otras razones, porque incide positivamente en la educación de toda su familia.

No obstante, dijo que es lamentable que las mujeres, aun cuando constituyen la mitad de la población, no ocupan la mitad de las curules en los Congresos, ni el 50 por ciento de la población económicamente activa, ni mucho menos el mismo porcentaje de los puestos de dirección, lo cual es una evidencia de la inequidad que enfrenta la población femenina.

Explicó que en México 57 por ciento de las mujeres calificadas no se integran al mercado de trabajo. “Es un derroche que repercute negativamente en la competitividad del país”, dijo.

BRECHA. Por otro lado, la investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad señaló que existe un honda brecha entre los países generadores de conocimiento y tecnología y las naciones en desarrollo. “Estas últimas gastan grandes cantidades de dinero en pagos por uso de patentes generadas en las naciones avanzadas o importan enormes volúmenes de productos tecnológicos”.

LA
CRÓNICA
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	ACADEMIA	40

Este rezago, considero, se debe principalmente a una falta de interés de los gobiernos de la región por invertir en el sector de ciencia y tecnología, y especialmente en la formación de recursos humanos.

Por esto, propuso a los gobiernos instrumentar políticas que permitan la transformación del conocimiento en riqueza. "Sólo alcanzaremos ingresar a la sociedad del conocimiento mediante la educación a toda la población y no sólo a la mitad de éstas".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10		5



Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios
CONTU.ORG
UNIDAD, DEMOCRACIA Y JUSTICIA LABORAL UNIVERSITARIA

C. Lic. Felipe Calderón Hinojosa
Presidente Constitucional de la República Mexicana

C. Mtro. Alonso Lujambio Irazábal
Secretario de Educación Pública

C. Lic. Ernesto Cordero Arroyo
Secretario de Hacienda y Crédito Público

C. Lic. Javier Lozano Alarcón
Secretario del Trabajo y Previsión Social

C. Dr. Rodolfo Tuirán Gutiérrez
Subsecretario de Educación Superior

LXI Legislatura de la H. Cámara de Diputados

A la Comunidad Universitaria del País

A la Opinión Pública

Los Secretarios Generales de las 20 agrupaciones de Sindicatos de Trabajadores Académicos y Administrativos de las Universidades Públicas del país, integrados en la Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios (CONTU)

Manifestamos

La defensa irrestricta a las Universidades Públicas del País.

El nuevo proyecto Sindical, donde reconocemos nuestro compromiso social, en el cual los Trabajadores Universitarios (Académicos y Administrativos), impulsan en todo el país, la humanización del saber; obteniendo como producto final, jóvenes profesionistas, con alta calidad moral, preparación de alto nivel humanístico y tecnológico y que a la postre serán los encargados de dar cauce al país en investigación, servicio y dirigencia.

Una política salarial justa y equitativa, para cumplir con las demandas de los Trabajadores Universitarios, en donde además se respeten sus derechos laborales consignados en la Constitución, Ley Federal del Trabajo y Contratos Colectivos de Trabajo.

La Confederación Nacional de Trabajadores Universitarios, es una organización Sindical con crecimiento constante que ha demostrado tener fortaleza y seguridad en la resolución de problemas en base a su política concertadora, negociadora, con libertad ideológica de acuerdo a los principios estatutarios de cada agrupación sindical, sin olvidar recursos como la huelga, movilizaciones y diversas acciones, con la única finalidad de dar cabal solución a la problemática que enfrenten los Universitarios.

Cabe señalar la participación de algunos contingentes de Sindicatos Universitarios, el 1º de Mayo que se suman a la Fiesta Internacional del Día del Trabajo, por una reivindicación salarial acorde a las necesidades de los Universitarios del País.

ATENTAMENTE

UNIDAD DEMOCRACIA Y JUSTICIA LABORAL UNIVERSITARIA

ING. J. ENRIQUE LEVET GOROZPE

SECRETARIO GENERAL DE CONTU

LA.E. JOSÉ de JESÚS YAÑEZ JURADO
SECRETARIO GENERAL DE ANASPAU

M en A HÉCTOR JUÁREZ RAMOS
PRÉSIDENTE DE LA ANSAU

ACUAA, SITITSA, STITSA, SUTITSA, SPSUUAABC, SPAUABCs, SUPAUAC, SUTAAMIC, SUTUNACAR, SPAICSA, AGREPEACICB, SPAIIA, SUTUC, SUTSITSICO, SPAUACH, SPAUNACH, STUAC, SITITSch, SUTAUAAAN, SPAUJED, SIPCOLEF, STAUdeG, AAPAUNAM, FAAPAUJEM, SETyDITSM, ASPAUJG, SPAUAEH, SPUM, STUANL, STAUJEM, SPAUAN, STAUJ, SUTITSPa, STITSPe, SUTITSPR, ASPABUAP, SUPAUJQ, UAPAUJEM, SUTUJAS, SUTAUAT, SPIUJAT, STUAT, FESAPAUJ, SETDITX, SUTCECYTEV, APUADY, SPAUAZ, ITESLOS CABOS, SUTCOBAEV.

STUAA, SETU, SUTAUABCs, SUTAUJAC, SUTAAMIC, SUTUNACAR, STAUACJ, STAUACH, STUAC, SUTUAAAN, SUTUC, SUTESUAEM, STTABSUAC, ASTAUJ, STUANL, SUTELJAEH, STAUJEM, SUELJM, SETUAN, SITBUAP, STEUJQ, SAdelFASLP, STEUS, SUTUJAS, SUTUAE, SUTCECYTEV, AFECUM, AUTAMUADY, STUAZ, SUTCOBAEV.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	3

NOMBRES, NOMBRES Y... NOMBRES

POR ALBERTO AGUILAR
aguileralbarto@prodigy.net.mx

Se duplica en 2 años piratería de música en Internet, Amprofon por regulación y Osuna de Cofetel evade responsabilidad

Su Casita inyección previo a convertirse en banco vía fusión o venta y saldrá Caja de Madrid; medicinas estancadas y Cialis líder; Harp hasta 15% en Vitro; Pachuca ganó 3 mdd; Marhnos-Turner planta de P&G y por torre

S I LA PIRATERÍA de películas y música era hace unos años una actividad que crecía de forma importante en las calles, con el Internet se ha multiplicado a gran velocidad en todo el planeta con perjuicio de miles de millones de dólares para los dueños de los derechos.

Más allá de las denuncias de la industria de contenidos, hasta ahora la respuesta de los gobiernos ha resultado lenta.

Hay legislaciones en EU, Canadá, Europa, Nueva Zelanda, Corea y se empujan algunas iniciativas en AL como Brasil, Argentina y Chile.

Aquí hace unos días se propuso una para regular la piratería digital por el prífsta **Armando Báez Pinal**. Su derrotero es vigilado de cerca por la Asociación Mexicana de Productores de Fonogramas y Videogramas (Amprofon) que lleva **Fernando Hernández Romero**, agrupación que no ha bajado la guardia desde hace tiempo en denunciar el avance que mantiene la piratería digital que se ha duplicado en 2 años.

En 2007 se bajaron de la red 2 mil 620 millones de canciones de forma ilegal, y el año pasado el número llegó a 5 mil 110 millones.

Esa cantidad de música es 10 veces más grande que la piratería de CD's en las calles, amén de que tiende a crecer con la banda ancha.

Ahora mismo Amprofon está a la espera de los últimos resultados de una encuesta que realiza Ipsos-Bimsa para actualizar la fotografía de ese mal en el que están vinculados jóvenes de 12 a 26 años básicamente. La industria ha comenzado a realizar contactos con las autoridades de comunicaciones, pero la respuesta hasta ahora es poco prometedora.

En breve se espera tener una reunión con la subsecretaría del ramo en SCT **Gabriela Hernández** y no hace mucho se hizo contacto con **Héctor Osuna** de Cofetel.

La respuesta del político, cuya posición en esa dependencia no parece firme, fue decepcionante puesto que remitió a la agrupación a que revisaran

su asunto en la SEP de **Alfonso Lujambio**, dado que se trata de un tema de derechos de autor.

Por fortuna la industria se entrevistó con otros comisionados, entre ellos **Gonzalo Martínez Pous** y se encontró una actitud más informada y dispuesta a apoyar los para que las autoridades impulsen un marco legal que detenga la piratería digital.

El tema debería ser relevante para el gobierno federal porque al final con sólo el 10 por ciento de los 6 mil 132 millones de pesos que pierde la industria por el número de canciones que se bajan de la red, implicaría recaudar unos 800 millones de pesos de IVA.

Más allá de la actitud evasiva de Osuna, el asunto si es una atribución de Cofetel que hasta ahora ha preferido eludir su responsabilidad.

En GB en independencia de las regulaciones existentes ya se trabaja en una Ley de Economía Digital y en Alemania se han comenzado a tomar decisiones de carácter penal contra infractores reincidentes. Una alternativa con la que Amprofon podría comulgar es el esquema de Francia y que se sustenta en una estrecha relación con los proveedores de conexión a Internet.

Los infractores reciben un par de avisos escalonados en el tiempo advirtiéndoles que bajar música u otros contenidos sin el aval del autor es ilegal. Al tercero se procede a cortar su acceso a la red.

De las reuniones que se esperan apoyen a la industria en sus objetivos regulatorios, están los esfuerzos que se realizan entre algunos países para suscribir un Acuerdo contra la Falsificación y Piratería, ACTA por sus siglas en inglés.

México es representado por Economía de **Gerardo Ruiz Mateos** y por el IMPI de **Jorge Amigo** y se estima que pronto se conocerán los resultados definitivos de lo convenido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	3

AYER SU CASITA de **José Manuel Agudo** oficializó una inyección por 370 millones de pesos. Los recursos le permitirán responder a los desafíos que presenta un entorno con una mayor demanda en hipotecarios. Además es un paso previo a las negociaciones que ha sostenido en las últimas semanas con algunos bancos, entre ellos algunos medianos, para concretar, como le adelanté, una fusión o incluso una venta. Caja de Madrid que preside **Rodrigo Rato** y que aportó en la capitalización, busca desprenderse de su 40 por ciento, dada la coyuntura en España. La transformación de Su Casita en banco deberá darse en el año.

LA CANIFARMA QUE preside **Efrén Ocampo** podría difundir hoy su resultados a marzo de la actividad farmacéutica. Las ventas de medicinas no crecieron, manteniéndose la tendencia nada positiva del 2009. Sin embargo algunos productos en lo individual han tenido un comportamiento favorable: **Cialis** de Lilly Icos de **Carlos Baños** creció 33 por ciento y se mantiene como el líder en disfunción eréctil. Es también el medicamento más vendido. El segundo sitio lo ocupa **Asenlix** de **Sano-fi-Aventis** de **Juan Carlos Valdez**, anfetamina para bajar de peso que usan los conductores para burlar el sueño. El tercer lugar es el **Dolo-Neuroblón** de **Merck** de **Rogelio Ambrosi** y el cuarto la **Aspirina** de **Bayer** de **Kurt Soland**.

La Canifarma podría difundir hoy su resultados a marzo de la actividad farmacéutica. Las ventas de medicinas no crecieron

EN EL ÚLTIMO consejo de **Vitro** se oficializó que **Alfredo Harp Helú** es el dueño del 9.86 por ciento de esa compañía y se le autorizó a ir por más sin rebasar el 15 por ciento, con lo que podría convertirse en el mayor socio. El principal paquete de la fabricante de vidrio más grande del país, por 14.39 por ciento, está en manos de **Adrián Sada González**, **Esther Cueva de Sada**, **María Alejandra Sada González** y **Adrián Sada Cueva**.

PACHUCA DE **JESÚS Martínez** no sólo ganó la **Concachampions** y el repetir por tercera vez en el **Mundial de Clubes**, sino que también se quedó con una jugosa suma de unos 3 millones de dólares. Sólo regresar a **Abu Dhabi** implica una prima de unos de 2 millones de dólares y el premio del torneo era de un millón.

RESULTA QUE **COFEPRIS** de **Miguel Ángel Toscano** ya entregó a **Cofemer** de **Alfonso Carballo** para su consulta pública, la nueva norma para fabricación de juguetes, plastilinas, lápices y crayolas que puedan contener metales pesados y que usen niños menores de 3 años. Esta no se había actualizado en 16 años no obstante el riesgo de que se rebasen los niveles de plomo permitidos. Es común que los chiquillos chupen esos artículos.

MARINOS DE **NICOLÁS** e **Ignacio Mariscal** ya ha colaborado con **Turner** de **Nick Billotti**. En 2009 construyeron una planta para **Becton Dickinson** y ahora mismo realizan otra en **Irapuato** de **Gillette** para **P&G** que lleva **Carlos Paz Soldán** y que estará lista a finales del año. Ahora su interés es levantar alguna de las torres que quedaron pendientes en **Reforma**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	2

BAJO RESERVA

"De momento sólo queda prepararse para ayudar a los connacionales que se vean afectados", dijo ayer **Patricia Espinosa** a la agencia DPA, dando por un hecho que cierta cantidad de mexicanos que reside en Arizona será, en efecto, víctima de la ley racista aprobada por la gobernadora republicana **Janice Brewer**, convertida hoy en la **Lady Gaga** de la ultra derecha en Estados Unidos. La secretaria de Relaciones Exteriores no ha explicado, sin embargo, por qué los mexicanos debemos resignarnos, como ella, a que la Norteamérica blanca nos golpee. Ahora resulta que el gobierno federal anda buscando una cita con la señora **Brewer**, según la canciller, "para tratar de disuadirla de que buscáramos otro camino". Y por supuesto que la gobernadora los ha mandado por las tortillas porque la iniciativa ya se volvió ley, y ya hizo incluso el numerito de firmarla públicamente. ¿Por qué esperar siempre a que nos den de palos, como lo hizo Canadá, cuando nos impuso la visa? ¿Alguien sabe qué hizo el embajador **Francisco Barrio Terrazas**, antes de la decisión, por los mexicanos que le pagan la ropa y la mansión en aquel país? Parece que lo mismo que su canciller: Nada.

En estos momentos hay un PAN en la Cámara de Diputados, y otro en el Senado. Pero además, hay un PRI y un PRD muy distintos en cada una de estas instancias. En una de las cámaras aprueban con euforia y fanfarrias, por decir, la ley contra la obesidad, y en la otra la agarran, le ponen un morito y la mandan al "hoyo negro", ese espectacular limbo en el que reposan la mayoría de las reformas estructu-

rales que este país requiere para retomar la marcha. ¿Es un problema de liderazgo en las actuales dirigencias nacionales de los tres partidos mayoritarios? Sus presidentes, ¿ya no controlan a sus diputados y senadores? Parece que no. Y si no, ¿cómo se explica que en el Congreso tengan agendas tan disparatadas y prioridades tan distintas?

Ahora fue el ministro de Defensa, **Hevé Morin**. Vino al país a los festejos de la Batalla de Camarón, y aprovechó el viaje para traer el tema favorito del presidente de Francia, **Nicolás Sarkozy**, al secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**, y a la subsecretaria de Relaciones Exteriores, **Lourdes Aranda**: la repatriación de su connacional, **Florence Cassez**. Algo que queda claro, es que Sarkozy es persistente. Imagínese: ha enviado a sus ministros más importantes a negociar con México por uno sólo de sus ciudadanos. Caray, las lecciones que recibimos a diario.

Apunte final: El gobernador de Chihuahua, **José Reyes Baeza**, tampoco va a la XXVIII reunión de gobernadores fronterizos de Phoenix, Arizona. Parece que esta cumbre binacional quedará en cafécito de mandatarios norteamericanos sureños... ||| Sólo que quede constancia: habrá, si, 23 "reglas de seguridad" para que los antros del DF cierren a las 5 de la mañana. ¿Cuánto tiempo pasará para que todo mundo cierre a las 5 de la mañana porque "cumple" con la mayor parte de las reglas: "arreglarse" con funcionarios corruptos?

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas.

Para comentarios, escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx, o comunicarse al 57-09-13-13 extensión 4504

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	2

Carreño: Niñez en tránsito





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	16

Rodolfo Echeverría Ruiz
¡UNAM, laica UNAM...!

En todo el mundo democrático —y no sólo en México— ha vuelto a abrirse el debate en torno del imprescindible carácter laico del Estado moderno. La polémica arrecia y se agría. La derecha cavernaria embiste de nuevo. Diversos segmentos progresistas y la izquierda democrática —la auténtica, no aquella caracterizada por su escatológico, impúdico pragmatismo electoral—, defienden y difunden los valores de un concepto de laicidad apto para reconocerse en la más noble y relativista tradición histórica de las libertades mexicanas, entre ellas la de conciencia, madre de las demás.

Liberal como es nuestra sociedad, su naturaleza laica se consolida y expande a través de una ancha y honda perspectiva de futuro democrático. Esto último es lo decisivo hoy.

A pesar de su ostentoso y progresivo descrédito, los encumbrados personeros del clero político se empeñan en el combate a las decisiones soberanas de los órganos legisladores de la República. Rayanos en la subversión —y con énfasis desafiante— los obispos declaran estar obligados a obedecer sólo a las leyes divinas, no a las humanas.

La altanera jerarquía clerical católica se cierra y endurece. No ha buscado fórmulas razonables ni imaginado acciones convincentes destinadas a enfrentar y resolver de raíz los deshonrosos problemas derivados de sus incontables casos de pederastia endógena consentida —por ello mismo, impune y expansiva— en México y en muchas otras partes del mundo.

A través de caminos siempre sesgados pretende el clero recuperar el poder político y económico perdido al consumarse la irreversible reforma liberal. Sus nunca digeridas derrotas militares y políticas, culturales y sociales sufridas durante la Guerra de Tres Años (1858-60), sumadas al ánimo redivivo de la frustrada rebelión cristera (1927-29), nutren hoy la inquina del revanchista clero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	16

El Estado democrático está obligado a someterlo de nuevo (como hace 150 años, como hace 80) a la Constitución y a las leyes, pero el actual gobierno panista, “débil y complaciente” (Carpizo), se ha negado y se niega a defender las conquistas ciudadanas inherentes a la democracia laica.

Merced a todo lo anterior ha revestido importancia superlativa el seminario organizado por la UNAM durante los pasados días 21 y 22 de abril. Al amparo del amplio rubro, Estado Laico y Libertad de Creencias, se reunió, en el bello recinto de la antigua Escuela Nacional de Jurisprudencia (San Ildefonso, Centro Histórico), un numeroso grupo de académicos y juristas, sociólogos e investigadores procedentes de campos disímolos del conocimiento: Granados Chapa y Arnaldo Córdova; Jorge Carpizo y José Ramón Cossío; Rodríguez Araujo y Bernardo Barranco; Pedro Salazar y Roberto Blancarte; Francisco José Paoli y Ruperto Patiño... A su lado participaron senadores integrantes de diversos grupos parlamentarios (PRI, PRD, PAN): Pedro Joaquín y María de los Ángeles Moreno, Pablo Gómez y Alejandro Zapata.

Moderadores universitarios condujeron unos debates, en ocasiones encendidos (en todos los casos bien alegados y documentados), cuya conclusión mayoritaria se resumió en la necesidad urgente de fomentar y desarrollar la razonada adhesión ciudadana al concepto reivindicador del carácter laico del Estado social de derecho en pleno siglo XXI.

Agradecemos la eficaz convicción laica del rector Narro, del abogado general, del Instituto de Investigaciones Jurídicas y de la Facultad de Derecho. Con indeclinable energía ciudadana instemos al Senado a dictaminar de manera favorable (a más tardar durante el próximo periodo ordinario de sesiones) la minuta enviada por la Cámara de Diputados cuyo contenido —aprobado por mayoría amplísima— establece la reforma del artículo 40 de nuestra Constitución, según la cual la República, además de representativa, democrática y federal, deberá caracterizarse, de modo también inequívoco, por su naturaleza esencialmente laica.

Consejero político nacional del PRI



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SI ACASO **Leonardo Valdés**, el consejero presidente del **IFE**, siente que le tiemblan las piernas, díganle que no es un sismo sino que le están moviendo el tapete.

CON ESO de que en el instituto electoral ya hay más grillos que en un maizal, se comenta con insistencia que varios consejeros están empujando que Valdés deje la presidencia.

INCLUSIVE ya tienen listos dos arietes para tumbarlo del puesto: uno es el costoso y criticado monitoreo de medios que se llevó a cabo en las elecciones del 2009.

EL OTRO son las observaciones que la propia contraloría del IFE le ha hecho a la gestión de **Leonardo Valdés**.

Y SI ALGUIEN pregunta quién es el cabecilla de la rebelión, nadie dice nombres, pero casi todos voltean a ver hacia la oficina del consejero **Marco Baños**, mejor conocido como el protegido de **Manlio Fabio Beltrones**.



¿PERO QUÉ tú dices, negro? Que vieron a **Germán Martínez** caminar por las calles de **La Habana**, luciendo una guayabera blanca con grecas en color café.

EL EX PRESIDENTE del panismo nacional llegó a **Cuba** en vuelo comercial y se hospedó en el hotel **Meliá Cohiba**, aunque dicen que no se le veía pinta de turista.

MÁS BIEN, afirman quienes lo vieron, daba la impresión de traer alguna importante encomienda. Quizá por eso tuvo una laaarga charla con el embajador mexicano **Gabriel Jiménez Remus**.

EN MEDIO de las presiones diplomáticas contra el gobierno cubano por las violaciones a los derechos humanos, vale la pena preguntar: ¿a qué fue Germán a **Cuba**?

¿A POCO nomás fue a tomar el sol y un par de mojitos? Es pregunta con sabor a yerbabuena y iazúcar!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	NACIONAL	14



PARA AQUELLOS que sospechaban que entre **Manlio Fabio Beltrones** y **Francisco Rojas** hay una fuerte disputa de poder, ¿qué creen?, ¡le atinaron!

EL MÁS RECIENTE round de esta batalla tricolor se dio por la nueva **Ley de Competencia Económica**, llamada por algunos ley antimonopolios.

RESULTA QUE los diputados priistas modificaron buena parte de la iniciativa enviada por el presidente **Felipe Calderón**, y se daba por hecho que los senadores tricolores le harían segunda a sus correligionarios.

PERO NO, eso no sucederá por ahora pues Beltrones a fuerza quiere retocar la ley, a fin de que quede en manos del **Senado** el nombramiento de los comisionados de la **Comisión Federal de Competencia**.

QUIÉN SABE si la ley que aprobaron los diputados será buena, mala o regular... eso se sabrá, en el mejor de los casos, hasta el próximo periodo ordinario de sesiones.



SEGURAMENTE **Felipe Calderón** tendrá una sonrisa de oreja a oreja, pues su sueño de ver buenas noticias publicadas en los periódicos se hizo realidad.

Y, CLARO que son notas de portada que la economía creció 10% en el primer trimestre, que las ventas de autos subieron 18% en el mismo periodo y que, en el último año, la inversión extranjera directa alcanzó un nuevo récord de 26 mil 300 millones de dólares.

VAYA, la economía está tan acelerada que ya hasta el banco central está pensando seriamente en subir las tasas para que no se desboque.

SIN DUDA que Calderón estará feliz... si sabe leer periódicos en portugués, porque toda esa bella realidad existe, pero ¡en Brasil!

El Sol de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	2

▶ A Dios rogando y del erario cobrando

A diferencia de otros sindicatos, cuyos líderes sufren y ruegan para conseguir magros beneficios en las negociaciones contractuales con la parte patronal, el sindicato de maestros puede presumir de obtener los más altos incrementos salariales, en esta época de vacas flacas.

Qué bueno que los mentores reciban aumentos "justos", pero ojalá que los "beneficios extra" fueran a parar también a sus bolsillos y no a los de la cúpula sindical, encabezada por su líder eterna: la "maestra" Elba Esther Gordillo.

La última negociación entre el SNTE y la SEP, fue un forcejeo abierto por las canonjías económicas por parte de un liderazgo voraz que sustenta su poder en los recursos que sustrae del Estado, obtenidos con base a presiones políticas, pero no a cambio de compromisos para elevar la calidad de la educación.

Dice un refrán común: "no quiero que me quieran, con el miedo que me tengan basta", que se puede aplicar a la relación del Gobierno Federal con el gremio de la "maestra Elba Esther".

Para el actual gobierno, la presidenta perpetua del SNTE es una aliada incómoda, a la que necesita tener contenta, aunque tenga un elevado costo para el erario federal.

La "maestra" no sólo ofrece el control que tiene sobre el magisterio, sino además pone a disposición las expectativas electorales mediante su franquicia partidista, el Partido Nueva Alianza, que, por cierto, sólo va aliado con el Partido Acción Nacional, en tres entidades: Puebla, Tlaxcala y Veracruz. Vende caro su amor electoral.

El incremento del 6.4 por ciento global no es nada despreciable en estos tiempos de crisis económica, lo cual significa que "la maestra" le tiene tomada la medida a los gobiernos panistas.

Ha doblegado a los titulares de la SEP desde que fue designada lideresa del SNTE hace más de 20 años; en esta ocasión Alonso Lujambio no es la excepción.

Rafael Ochoa Guzmán, el líder natural del SNTE, hizo el papel de "villano" en la negociación salarial, con una postura retadora frente a la SEP, concretamente

contra el secretario Alonso Lujambio; la "maestra" se mantuvo -supuestamente- al margen del estira y alfoja sindical; apareció en la escena final para llenar de elogios al titular de la SEP y refrendar su alianza con Felipe Calderón.

El michoacano le confirmó -al oficializar la creación del Programa de Estímulo a la Calidad Docente-, una bolsa de 900 millones de pesos para premiar a los maestros cuyos alumnos obtengan los mejores resultados en la prueba ENLACE, no obstante que el propio Calderón y la lideresa magisterial consideran una cantidad insuficiente.

Pero nadie mencionó otras transferencias de recursos públicos a las arcas del sindicato, donde se pierde el rastro de su aplicación y destino.

Un ejemplo, en un proceso muy poco claro para la compra de 300 mil computadoras laptop -en las que se invertirán dos mil 200 millones de pesos-, la SEP hará la licitación, pero no seguirá las normas de la ley de adquisiciones porque, de acuerdo con la dependencia, se trata de recursos del sindicato magisterial. Algunas empresas de computación ya se quejaron del oscuro procedimiento.

En Los Pinos han advertido el enorme costo de la alianza con la lideresa perpetua del magisterio, pero insisten en conservarla y ceden a sus presiones y chantajes, sobre todo en este año electoral.

En ese bunker presidencial, se comenta que ni Margarita Zavala, ni la poderosa jefa de la oficina de la Presidencia, Patricia Flores Elizondo, soportan a "la maestra", quien sigue ejerciendo su poder.

A pesar de los cuantiosos beneficios económicos que le dieron, probablemente para beneficio de miles de mentores, la "maestra" Gordillo rechazó el proyecto de reforma laboral del Ejecutivo, con la afirmación de "no pasará".

Los recursos destinados al SNTE, no son para la calidad de la enseñanza, o para la productividad o en la capacitación de los maestros, sino para beneficio del sindicato magisterial.

Al final, Felipe Calderón cedió a las demandas del SNTE y Alonso Lujambio tiene que "aguantar vara" (Fox, dixit) mientras Elba Esther se regodea criticando la propuesta de reforma laboral -a la cual no ve futuro alguno-, cuestiona la pertinencia y eficacia de la prueba ENLACE y se hurla de sus críticos, nacionales e internacionales.

¿Qué espera Felipe Calderón de la "maestra" Elba Esther Gordillo que, a pesar de los pesares, le sigue dando jugosas prebendas? ¿Será grande la deuda de Felipe Calderón, con Elba Esther que le soporta cualquier desplante?

¿Cuál es la fórmula que tiene Elba Esther Gordillo para lograr que su patrón, es decir, el Gobierno Federal, ceda -otra vez- a sus pretensiones?

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	A	2

¿Por qué la SEP promueve la compra de las 300 mil computadoras portátiles, si señala que los recursos son del SNTE? ¿Quién o quiénes saldrán beneficiados de tan espectacular compra?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10		134

En el paredón

EDUARDO CRUZ VÁZQUEZ

esoresencultura@yahoo.com.mx



Medios culturales bajo control de Gobernación

Para muchos, parte de las respuestas por lo que refiere a los medios culturales adscritos a la SEP, vendrán de la solvencia moral de sus directivos

La Ley Televisa y la lucha por el poder en México, libro coordinado por Javier Estévez y Alma Rosa Alva de la Selva, cobra relevancia conforme avanzan los días. Y si lo leemos a través de la creación del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales bajo el mando de la Secretaría de Gobernación, habrá que preguntarse hasta dónde será capaz de llegar el presidente Calderón con tal de no perder la sucesión del 2012.

Para muchos, parte de las respuestas por lo que refiere a los medios culturales adscritos a la SEP, vendrán de la solvencia moral de sus directivos. Indiscutible, la disciplina y complicidad de Fernando Sarriñana en Canal 11. Pero en el caso de Jorge Volpi, en Canal 22, de Antonio Tenorio en Radio Educación, y de Ana Cecilia Terrazas en el IMER, algunos queremos pensar que no se prestarán a tal despropósito del Ejecutivo.

No tienen mucho tiempo para decidir y si respaldan la operación política, saben lo mucho que comprometen. Que Lujambio y Sáizar cumplan órdenes, se explica no sólo por lealtad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10		134

Montados en un ejercicio público que consideran incuestionable pretenden arribar a la posteridad transexenal. Para ello, nada como el aparato de propaganda recién creado. Es asidero para minimizar o descalificar la crítica.

Conviene entonces releer ciertas líneas de lo expresado por Javier Esteinou en las diferentes presentaciones de la obra. Dijo que se debe realfirmar la condición estratégica del espectro radioeléctrico como propiedad de la nación, formulando que toda explotación de este recurso nacional deberá ser objeto del pago de contraprestaciones económicas, y delimitar jurídicamente un plazo limitado para su usufructo.

Que es necesario definir la actividad de los medios de difusión colectivos como instituciones de servicio público y no de interés público. Que es indispensable fomentar la amplia competencia, a través de acotar los esquemas de concentración existentes en el sector de las comunicaciones, de las telecomunicaciones y de los que empiezan a configurarse en el escenario de la convergencia tecnológica.

El catedrático de la UAM-Xochimilco expresó que los criterios para el otorgamiento y la renovación de concesiones deberán partir de la calidad del servicio prestado a las audiencias y de la pluralidad de los contenidos de las emisiones y no mediante el sistema de subasta al mejor postor financiero.

Es fundamental, enfatizó, la reglamentación del Derecho de Réplica establecido en la reforma constitucional del año 2007, pues actualmente por no regularse sigue vedado a los ciudadanos.

Cruce resulta delimitar jurídicamente a los medios públicos como entidades de Estado, de servicio público, con autonomía respecto de los gobiernos y con diversas modalidades de financiamiento para alcanzar sus fines específicos. Y en perspectiva, es indispensable el pleno reconocimiento de los medios comunitarios e indígenas para promover su amplio desarrollo social.

Finalmente, para Esteinou es necesario abrir opciones al pluralismo y a la expresión de la democracia en los medios de comunicación de nuestro país a través del fomento a la producción independiente.

Pero Margarita López Portillo se remueve en su tumba.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	POLÍTICA	68

Agenda CONFIDENCIAL

Luis Soto

■ ¡Qué poca!, dicen priistas

Duro y a la cabeza se le fueron los legisladores priistas al secretario de Gobernación por haber creado, según ellos, un "engendro" llamado Organismo Promotor de Medios Audiovisuales (OPMA).

¡Qué poca vergüenza!, señor Gómez Mont, le dijeron aquéllos, quienes sospechan que ese organismo pretende centralizar y manipular informativamente una red de estaciones de radio y televisión, que pretende utilizar el gobierno federal para pasar su emergencia electoral, por su alcance y objetivos busca ser una red de medios oficialistas de la Presidencia de la República, que exhibe claras tendencias de crear un Ministerio de propaganda con fines político-electorales, acusaron los priistas. ¡No queremos ese engendro del demonio! Prácticamente exclamaron los integrantes del grupo parlamentario del Partido Revolucionario Institucional.

Durante la comparecencia del secretario de Gobernación ante la Comisión de Radio, Televisión y Cinematografía, legisladores del PRI aseguraron que es una medida abusiva con la democracia, con el presupuesto y los medios públicos, además de ser un acto injusto, ilegal, costoso e inhumano, por lo que se hizo un llamado a cancelar ese proyecto, porque en estos momentos hay asuntos de mayor importancia que atender. ¿Y por qué no los atienden, se-

ñores legisladores?, pregunta el columnista.

En sendas intervenciones, los legisladores priistas explicaron, más bien se quejaron de que mediante una acción plena de opacidad, dada en vísperas de un periodo de asueto y a espaldas del pueblo de México, el Ejecutivo federal publicó un decreto que da vida a este organismo que duplica funciones de los medios públicos que ya existen, y encarece el costo de la comunicación social del gobierno, violentando el principio de eficiencia establecido en el Artículo 134 Constitucional, sin que el Ejecutivo federal haya justificado la necesidad o los problemas de orden público que pretende atender con su creación.

Insistieron que a través de este organismo, el Ejecutivo federal busca producir y orientar los contenidos de las emisoras públicas de radio y televisión como el Canal 11, el Canal 22, las frecuencias del Instituto Mexicano de la Radio y de Radio Educación, todos ellos dependientes de la SEP y que se han ganado un importante reconocimiento como medios públicos del Estado mexicano. También alerta contra la decisión del Congreso de la Unión que se plasmó en el Presupuesto de Egresos de la Federación para este año, al considerar transferencias de recursos de las secretarías de Educación Pública y de Gobernación para garantizar la operación de un organismo improvisado y de integración autoritaria, sin indicar los programas de dichas dependencias que se verán afecta-

dos, acusaron.

Como se les acabaron los argumentos para seguir criticando al "engendro" y al gobierno, los legisladores priistas se sacaron de la manga otros reclamos. El diputado Carlos Flores Rico, por ejemplo, manifestó que el Estado mexicano tiene lo que se llaman tiempos oficiales. "Son tiempos del Estado, son tiempos fiscales, y en tiempos fiscales tiene 17 mil 248 minutos diarios en un total de 500 radiodifusoras y tres mil 373 minutos diarios en 792 televisoras. O sea que día a día tiene 21 mil 21 minutos al servicio del gobierno." En tiempos del Estado —continuó— tiene 44 mil 820 minutos diarios en radio y 23 mil 760 en televisión, es decir 68 mil 580 minutos; para difundir temas culturales, educativos y de orientación social el Ejecutivo federal tiene el Canal 11, el 22, Radio Educación y las 18 estaciones del IMER, además de la agencia Notimex, Cepropie y a la Cineteca Nacional. Añadió que tan sólo en dos años tres meses, el gobierno gastó ocho mil millones de pesos en hacerse propaganda, y en 2009 sumó tres mil 704 millones en gastos de publicidad, lo que significa que en el año anterior dicho egreso se incrementó en 228 por ciento. ¡Y eso qué tiene que ver con el organismo en cuestión, Carlitos! "Nomás por subirse a la tribuna, nomás por el protagonismo."

En la conclusión, los legisladores priistas plantearon la posibilidad de proponer una controversia constitucional en contra del Decreto.

El secretario de Goberna-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	POLÍTICA	68

ción rechazó que el Estado, a través del Organismo Promotor de Medios Audiovisuales, intente "censurar o manipular" los contenidos de los medios públicos que tiene a su cargo. "No es la intención coartar su autonomía, no se pretende en ningún caso reemplazar sus estructuras de gobierno, mucho menos su línea editorial... ni tampoco utilizar los materiales de los medios públicos con fines electorales.

"Rechazamos categóricamente que el organismo responda a una estrategia electoral (...) el órgano no tiene por objeto la censura o la manipulación de contenidos específicos, no busca cerrar el espacio democrático de participación y competencia", concluyó Gómez Mont.

¡Ah, bueno, qué alivio!

Agenda previa

El secretario de Comunicaciones y Transportes, Juan Molinar Horcasitas, a quien sus compañeros de gabinete le dicen "el Greñas", diseña una estrategia para limpiar su imagen por el tema de los niños muertos de la guardería ABC. Según los enterados, le pidió a su inepto director de comunicación social, José Luis López Atienzo, que le "eche todos los kilos". ¿Y cree que con eso van a exonerarlo? La sociedad no olvida, mi "Greñas", le responden las madres de los niños. ☒

*Legisladores priistas
plantearon la
posibilidad de
proponer una
controversia
constitucional en
contra del Decreto
que creó el
"engendro" llamado
OPMA*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	POLÍTICA	70

Indicador Político

Carlos Ramírez

■ Cambio y pacto constitucional

■ O transición o PRI por siempre

El viejo régimen político del PRI se basó en tres pilares fundamentales: el Estado, el PRI y la Constitución. La crisis económica, la globalización y la pluralidad política debilitaron esos consensos fundamentales y por tanto han obligado a la República a encontrar nuevos acuerdos de funcionalidad en términos políticos, sociales y económicos, sólo que ninguna de las tres fuerzas políticas importantes quiere de veras la reforma total.

En ese contexto se localizan las iniciativas de reforma integral del modelo de nación y ofrecen una imagen parcial y pobre de las iniciativas del PAN, el PRI y el PRD. El Estado perdió legitimidad, funciones y articulación con el desarrollo. El PRI se debilitó con el avance de la oposición y sobre todo con las reformas ideológicas sucesivas que diluyeron su proyecto ideológico cohesionador. Y las reformas constitucionales hicieron que la Constitución dejara de ser el proyecto nacional de las mayorías, para convertirse en un conjunto de normas de responsabilidades.

En el fondo, la crisis mexicana es de agotamiento del proyecto nacional del PRI, pero en el entendido de que la nueva pluralidad necesita de un nuevo acuerdo político plural de largo plazo. Y el único camino posible es el de un nuevo pacto constitucional. La Constitución debe de convertirse de nueva cuenta en el punto de confluencia del modelo de desarrollo y de las nuevas funciones de los actores sociales.

De ahí que la crisis general del proyecto nacional mexicano requiera de una reforma total, integral, reformuladora de los objetivos nacionales. En el pasado priista, el objetivo era el proyecto histórico progresista conducido por el Estado; ahora debe ser el desarrollo con bienestar social.

Pero ante el desafío, las principales fuerzas políticas le han entrado al jaloneo de mezquindades, de reformas que afiancen en el poder a cada una de ellas pero sin ofrecer los perfiles de un nuevo proyecto nacional.

En este escenario, la posibilidad de una verdadera reforma integral del país luego del agotamiento del modelo priista radica en la confluencia de las principales fuerzas. Es decir, asumir de una vez por todas la necesidad de transitar del agotado modelo priista a un nuevo proyecto nacional y democrático de desarrollo social. Las reformas indispensables —hoy se publica la segunda lista— están a la vista y formarían parte del nuevo consenso nacional:

11) La reforma del Estado. El Estado no es nada más el conjunto de instituciones de gobierno sino el espacio de definición de las reglas de convivencia política, económica y social del país y consensos. El Estado priista se fue inmovilizando por sus alianzas con los poderes fácticos.

12) La reforma del Congreso. Las dos cámaras han comenzado a redescubrir su potencial pero no se atreven a debatir el fondo: cambio de régimen político: presidencial, semiparlamentario o parlamentario.

13) La reforma ideológica. El PRI tuvo una vinculación integral a la cultura política: los valores del partido eran los de la historia y viceversa. Por eso el PRI fue el partido de la Revolución Mexicana. Carlos Salinas liquidó el modelo y metió al país a una crisis de ideas. Por eso los partidos se han reducido a ofrecer bienestar, no una cohesión ideológica-histórica.

14) La reforma presupuestal. La reforma fiscal debe llevar a una nueva concepción del gasto. El modelo priista de gasto social fijó los términos de la dependencia y frenó el desarrollo. El gasto debe pivotar el desarrollo, no garantizar lealtades.

15) La reforma de telecomunicaciones. El asunto no se agota en la concepción política del oligopolio sino del desarrollo de la tecnología regido por el Estado. El problema no es Televisa o TV Azteca sino la falta de una política de Estado en la materia. Y su adopción generará una nueva relación de poder.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	POLÍTICA	70

En este escenario, la posibilidad de una verdadera reforma integral del país luego del agotamiento del modelo priista radica en la confluencia de las principales fuerzas. Es decir, asumir de una vez por todas la necesidad de transitar del agotado modelo priista a un nuevo proyecto nacional y democrático de desarrollo social

16) La reforma educativa. La educación fue uno de los aparatos de control ideológico del PRI. Pero ahora es un monstruo sindical como poder en sí mismo. La educación es la base del desarrollo. Y su reforma debe comenzar con la descentralización sindical.

17) La reforma de los derechos humanos. La cultura de los derechos humanos nació como parte de la resistencia a la represión priista de Estado. Ahora debe ascender a la categoría de derechos sociales y civiles.

18) La reforma del modelo de desarrollo. La larga crisis 1973-2010 es producto de la ausencia de un modelo de producción-distribución. La redefinición de las políticas educativa, industrial, agropecuaria, entre otras, definirá el desarrollo: crecer y distribuir.

19) La reforma industrial. La globalización salinista reventó la planta productiva y dejó a México como país exportador de bienes primarios y

consumidor de excedentes de los industrializados. México necesita una nueva planta productiva integrada para replantear la globalización.

20) La reforma de la globalización. Salinas abrió la economía mexicana como política antiinflacionaria, liquidó la planta productiva y dejó a México como consumidor. Ahora se requiere la redefinición del Estado, del mercado y del desarrollo para convertirse en un país productor. ☒

La Razón

» USODERAZÓN

Pillaje educativo

Por Pablo Hiriart

pbl@razon.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10		4

Uno de los peores lastres que dejó López Obrador en su paso por la jefatura de gobierno del DF fue jugar con la esperanza de los jóvenes. Y con el dinero de la ciudad.

Creó la Universidad de la Ciudad de México, a la que no se ingresa por concurso para que estudien los mejores, los que tienen ganas de superarse y les faltan recursos para hacerlo. Ahí se entra mediante una rifa.

Al año sólo hay siete egresados de esa Universidad y el presupuesto, para 2010, es de 755 millones de pesos.

Es decir, cada egresado le cuesta al erario de la ciudad 107 millones 857 mil 143 pesos.

Eso no sucede en ninguna universidad del mundo.

Con esa cantidad de dinero podrían haber mandado a un centenar de jóvenes a estudiar a Harvard, con todo y alimentación y departamento incluido.

En el historial completo de la universidad crea-

da por AMLO, cada estudiante graduado cuesta 140 millones de pesos.

Lo que tenemos en la UACM es la síntesis de la locura lopezobradorista. Populismo y dinero a manos llenas para jugar con la esperanza de las personas, a través de proyectos inviables.

La universidad en sí no es inviable, desde luego. Lo que no transita es ese modelo en que los aspirantes no hacen examen para entrar y las calificaciones tienen un valor relativo o están ausentes por tratarse de "indicadores burgueses".

Pero también es para robar. No le rinden cuentas a nadie y una ligera mirada a sus gastos refleja lo que ahí sucede con el subsidio público.

Como se publicó aquí, en *La Razón*, un profesor que va a Tlaxcala por tres días recibe de viáticos 60 mil pesos.

Eso significa que el maestro tiene para gastarse 20 mil pesos al día en hospedaje y alimentación.

Desde luego, no es posible. Ni en Tlaxcala ni en París.

No hay empresa privada en el mundo que dé esos viáticos, por absurdo.

La UACM sí los da. Y no es un caso aislado, como se documentó en *La Razón* de este martes.

Como es imposible gastarse esa cantidad de dinero en un día de trabajo, lo que parece, y seguramente, es un fraude.

Maestros que les dan pocos recursos para viajar pero les hacen boletas con cantidades muy superiores que luego se quedan en otras manos.

Tampoco tiene alguna racionalidad que la UACM reparta más viajes que títulos.

Noventa y seis viajes al extranjero contra apenas 28 graduados.

¿Y cuál es el país al que más viajan los funcionarios de la UACM?

No era difícil adivinarlo: Cuba.

¿Y por qué la Asamblea del DF, que le asigna los recursos, lo permite?

Eso sí está más complicado saberlo.

Twitter: @phiriart

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/04/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que **Martin Esparza** confirmó que el vocero del SME, **Fernando Arnezua**, abandona la huelga de hambre instalada en el Zócalo "para que **Ciro Gómez Leyva** y **Joaquín López Dóriga** no se estén burlando de este movimiento", mientras le destinará "horas y horas" a la cobertura del activista cubano **Guillermo Fariñas**.

El portavoz sindical fue localizado el martes en Venezuela para una entrevista telefónica cuando se suponía que debía estar en el ayuno en la Plaza de la Constitución.

que la rebelión petista en Hidalgo y Sinaloa por la decisión de la dirigencia nacional de abandonar las alianzas con el PAN y el PRD está orquestada... desde la propia cúpula del PT.

la orden de **Andrés Manuel López Obrador** para abandonar las coaliciones no dejó contentos a muchos, empezando por el propio **Alberto Anaya**.

que **Leonel Cota Montaño**, ex presidente del PRD, reconoce abiertamente que su lejanía de la política partidista, pero en particular de AMLO, se debe a la imposición de **Porfirio Muñoz Ledo** como coordinador del entonces Frente Amplio Progresista, en enero de 2008.

que el presidente **Felipe Calderón** no ha dicho sí al viaje a Sudáfrica al partido inaugural del Mundial de Fútbol, el 11 de junio, a pesar de que ya fue invitado oficialmente por el gobierno de ese país.

Tan sigue deshojando la margarita, que evitó comprometerse con los jugadores de la selección mexicana, a los que visitó el martes.

que **Nicolas Sarkozy** no quita el dedo del renglón. El ministro de Defensa de Francia, **Hervé Morin**, aprovechó su visita a México para analizar con funcionarios del gobierno federal el tema **Florence Cassez**.

Tan clara es la misión del visitante que por la tarde, antes de partir a Veracruz para conmemorar la Batalla de Camarón, se reunió con el secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**, y la subsecretaria de Relaciones Exteriores, **Lourdes Aranda**, justo luego de sostener una conversación telefónica con su paisana detenida.

que la Secretaría de Marina, encabezada por **Francisco Saynez**, considera que hasta el momento el derrame de petróleo en el Golfo de México "no representa riesgo alguno para aguas y costas nacionales".

Sin embargo, especialistas de la Semarnat viajarán la próxima semana al litoral para monitorear la situación.