

LUNES 08 DE MARZO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

USURPA DIPUTADO TÍTULO PROFESIONAL

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

CRECE LA DISCRIMINACIÓN A MUJERES EN LA DÉCADA

MILENIO.COM

CALDERÓN Y BELTRONES DAN LA VUELTA A LA HOJA

 **La Jornada**

**BEATRIZ PAREDES: EL PRI NO ES UN PARTIDO DE
TRAICIÓN**

 **CRÓNICA**
de hoy

**CARPETAZO DEL PRI A PACTO CON EL PAN; NAVA
PATALEA**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

ACCIDENTES MATAN A 8 MIL JÓVENES AL AÑO

 **El Financiero**
en línea

INCUMPLIMIENTO DE LAS METAS DE AUSTERIDAD

EL ECONOMISTA
.com.mx

EJECUTIVAS, CON POCAS OPCIONES EN MÉXICO

El Sol de México

DEPORTA EU 50 MIL EXREOS AL AÑO

 **Opciones**

AGUA POR 2 PESOS AL DÍA EN DF

 **LA PRENSA**

¡LOS CAZÓ LA DIANA!

RESUMEN

SEP

*** Desplegado de Sindicatos de académicos y administrativos de la UNISON**

La Jornada: Los sindicatos de trabajadores académicos y administrativos de la Universidad de Sonora publican un desplegado dirigido al presidente Felipe Calderón, los secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero, y de Educación Pública, Alonso Lujambio, entre otros, en el que demandan la homologación salarial para esta institución, y exponen que, aunque se ha solicitado al Gobierno Federal los recursos para satisfacer esta demanda, la única respuesta escrita que han recibido es por parte de Hacienda, que señala que la SEP es la entidad competente para resolver y dictaminar sobre esta petición; sin embargo, la misma SEP, señalan, comunicó al rector de esa casa de estudios que este asunto no es de su ámbito y competencia. (Pág. 21)

*** Entrevista a Javier Corral**

El Financiero: El diputado Javier Corral llamó al panismo nacional para que su candidato presidencial tome distancia del Presidente Calderón, como él lo hizo con Vicente Fox, y en su discurso, rebatió las declaraciones del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, al señalar que “hace un uso desafortunado del vocablo y calificativo de *democracia tonta*”, porque “no podemos recuperar la visión porfirista de que la sociedad mexicana no está preparada para la democracia y porque la democracia por sí misma es un sistema envilecido”.

Agregó que Lujambio señala que en el PAN se ha “apagado” la deliberación, y reconoció que tiene razón, pero con las alianzas actuales se está recuperando. Incluso, advierte que las referencias de Lujambio a la vida interna del partido y a su relación con el Gobierno se deben a que “el Gobierno quiere que el Partido se ciña a su forma de actuar y de operar”. Asimismo, Corral también corrige al Secretario, al plantear que, si bien la democracia y sus instituciones “han caído en un letargo, en una improductividad y, hasta en cierto punto, en una inutilidad... Lujambio dijo otra cosa”(PP y 32)

*** *Redes de Poder.*- Alejandro Ramos Esquivel**

El Financiero: “Dice el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, que la democracia en México *es tonta*, pero en realidad está más bien pervertida, en mucho por su propio partido, el PAN, y su ínclito dirigente nacional, César Nava. En lo que ya se ha transformado en el *Nava Show* de la política a la mexicana, prácticamente todos *salen salpicados*: los partidos, el gobierno en su conjunto y el Presidente Felipe Calderón, quien supuestamente se enteró de los acuerdos en *lo oscuro* convenidos con el PRI, hasta casi dos meses después de haber suscritos en la sede de la Secretaría de Gobernación”. (Pág. 33)

*** *Horizonte Político.*- José Antonio Crespo**

Excélsior: Señala que “la difusión del documento firmado por el PRI y el PAN en torno a no formar coaliciones en el Estado de México suscita varias reflexiones”, una de ellas, según el columnista, César Nava cuestiona por qué el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, y la presidenta nacional del PRI, Beatriz Paredes, no dicen la verdad. Por lo cual le responde: “Fácil. Porque eso no quedó por escrito. Pero si lo que estaba en juego era el voto del PRI en el Senado, ni Paredes ni Peña Nieto podían garantizarlo, sino sólo Manlio Fabio Beltrones. ¿No estaba enterado de eso [César] Nava? Por lo visto, no. Parafraseando a Alonso Lujambio, el PAN es un *partido tonto*”. (Pág. 7)

*** Encuesta de Consulta Mitofsky sobre preferencias electorales**

La Razón: De acuerdo con una encuesta de Consulta Mitofsky sobre preferencias electorales, la población con capacidad de emitir voto en 2012 señaló que, de los políticos que le gustaría que llegaran a la presidencia, los más mencionados fueron Marcelo Ebrard y Santiago Creel, con 2.5 por ciento de las menciones. En la medición de panistas, además de Creel aparecen Josefina Vázquez Mota, Emilio González, Ernesto Cordero y Alonso Lujambio. (Ocho Columnas)

*** *La calidad educativa en entredicho.*- José Luis Reyna**

Milenio: Comenta que el presidente Felipe Calderón conmemoró los 50 años de la aparición del primer libro de texto gratuito. En su discurso, subrayó que “la calidad educativa es el reto de hoy”, sin embargo, el discurso “menciona lo que debería ser, pero en la realidad hace lo contrario”.

Al retomar las conclusiones del Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de la ONU, el articulista observa: “tiene razón Calderón de que el reto de hoy es la educación. Sin embargo, él mismo cierra esa posibilidad al permitir que un sindicato como es el del magisterio haga todo tipo de actividades, excepto las que en sentido estricto le corresponden. El SNTE, con la complacencia de las autoridades federales, pone la calidad de la educación en entredicho y el discurso presidencial, otra vez, en tela de juicio”. (Pág. 14)

*** Clase política.- Miguel Ángel Rivera**

La Jornada: Comenta que uno de los candidatos presidenciales por el PAN, Alonso Lujambio, tuvo un desacuerdo con el gobernador de Tamaulipas, Eugenio Hernández Flores, porque “sin motivo aparente ordenó el cambio de delegado en el estado y ubicó en el cargo al responsable de acción electoral del PAN”. (Pág. 4)

*** Concurso Nacional de Oratoria y Debate Público**

El Universal: Con el propósito de abrir espacio para el diálogo a los jóvenes en México sobre temas que hoy son prioritarios para el desarrollo del país en lo político, económico, social, cultural, educativo y científico, y ante la urgencia de elevar los términos del debate público y las deliberaciones para llegar a acuerdos en todas esas esferas, *El Universal* determinó realizar el *Concurso Nacional de Oratoria y Debate Público*, con el cual también se identificará la nueva generación de líderes en nuestro país. Con el apoyo del gobierno de la ciudad de México, la SEP, la UNAM, el IPN, el Conaculta, la ANUIES e Instituciones de Educación Superior. Los finalistas participarán el 30 de septiembre en el Colegio de San Ildefonso.

Al respecto, Miguel Ángel Martínez, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, mencionó que con el concurso se pretende “recuperar un espacio que privilegia la expresión oral y que la coloca en una plataforma importante, sobre todo en una época en la que parece que la palabra disminuye su eficacia y devalúa su contenido”. En tanto, la presidenta de Conaculta, Consuelo Sáizar, aseguró que en medio de la era del internet, de Twitter, de Google y otras redes sociales, recuperar la palabra “es necesario para aprender a escucharnos”. (Pág. 12-A)

*** Universidades apoyarán en la formación continua de profesores**

La Crónica: Durante su participación en la *Comisión de Evaluación de Propuestas Académicas para la Integración del Catálogo Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio*, el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González Sánchez, acotó que el sistema de educación básica nacional tiene cuatro necesidades primordiales: nivelación académica, focalización de escuelas vulnerables, formación continua y superación profesional, por lo que reconoció el papel que están jugando las instituciones de educación superior nacionales en la formación continua de los maestros, y calificó esta como una acción inédita. (Pág. 7)

*** Reconoce Fernando González la calidad educativa de Puebla**

El Sol de México: La SEP Federal hizo un reconocimiento al Gobierno de Puebla por los avances sustanciales obtenidos en la *Prueba Enlace*, donde actualmente la entidad se ubica en el séptimo lugar a nivel nacional en educación primaria y el quinto lugar en el nivel secundaria de todo el país. Resultado de la reunión nacional de secretarios de Educación Pública del país con el titular de la Subsecretaría de Educación Básica, Fernando González Sánchez, se ponderó el trabajo realizado por Puebla en Enlace, colocando a la entidad dentro de los primeros lugares del país en materia educativa. (*El Sol de México* 6-República, *La Razón* 8)

*** Yo Lector.- Misiva del Director General de Comunicación Social de la SEP**

Excélsior: El director de Comunicación Social de la SEP, Jaime Alcuía Goya, precisa, con respecto a la nota del 7 de marzo de 2010, titulada: *El SNTE simula examen y dará plazas a discreción*, que la dependencia niega rotundamente que el *Concurso Intermedio y Extraordinario de Plazas Ciclo Escolar 2009-2010* represente una simulación o un reparto a discreción de plazas, ya que todos los docentes concursantes deberán obtener resultados de “aceptables” y “requiere de nivelación académica” para acceder a éstas de manera gradual.

Asimismo, reitera que todas las plazas que se asignen serán a través de este mecanismo, el cual se realiza “para la regularización gradual de docentes frente a grupo que durante años han sido contratados por honorarios en diversas entidades federativas, lo cual se ha convertido en un foco de conflicto en varias de ellas”. (Págs. 6 y 7-A)

*** Concurso *intermedio* para la asignación de plazas docentes**

La Jornada: La SEP informó que al concluir este domingo el *Examen de conocimientos y habilidades docentes del concurso intermedio*, ciclo escolar 2009-2010, acudieron a evaluarse 2 mil 271 aspirantes. No obstante, los aspirantes expresaron su inconformidad porque no tuvieron suficiente tiempo para prepararse.

Reforma: Por su parte, Mirna Saldivar, dirigente de la Sección 50 del SNTE, reconoció que la mayoría de los aspirantes de Nuevo León tienen ya una plaza, pero el concurso les representa la posibilidad de tener una plaza adicional. Para que los aspirantes puedan obtener un lugar, deberán responder al menos 50 aciertos de las 80 preguntas del examen, es decir, una calificación promedio de seis.

El Sol de México: Mientras tanto, la SEP informó que las hojas de respuesta por tipo de examen, modalidad de convocatoria y entidad, serán procesadas mediante lectura óptica y ante notario público, según el método aprobado por el Órgano de Evaluación Independiente de carácter federalista. Finalmente, acotó que 98.6 por ciento de los aspirantes registrados se presentó al examen. (*La Jornada 8, Reforma 2 y 16-A, El Sol de México 9-A, La Crónica 12, Ovaciones 5*)

*** Buscarán obligatoriedad del ejercicio físico en escuelas**

El Universal: A fin de combatir la obesidad en el país, el Secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, dijo que se trabaja con la SEP para que el ejercicio físico se vuelva obligatorio en las escuelas de nivel básico, así como para mejorar la calidad de los alimentos que se expenden en las cooperativas de las escuelas. Detalló que ambas dependencias determinaron, en un análisis, algunos factores que pueden provocar la obesidad, de ahí que busque establecer acciones para contrarrestar este problema, que afecta a la niñez mexicana. (*El Universal 13-A, La Jornada 42, Ovaciones 5, Impacto 9*)

*** Acusan de discriminación a la SEP**

Reforma: La primaria bilingüe “El Porvenir”, de San Juan Cancuc, Chiapas, acusó a la SEP de discriminación en contra de sus más de 400 alumnos de habla indígena, por la aplicación de la prueba ENLACE. “En este instrumento se ha violentado flagrantemente la *Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos Indígenas*, y la *Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación*”, señala la denuncia del director, José Antonio Girón, y 12 maestros del

plantel. La denuncia fue presentada en abril de 2008 ante el Conapred y hasta la fecha no hay una resolución.

En el expediente, el profesor Girón señala que la prueba ENLACE es un instrumento hegemónico, subordinante y discriminatorio, y que excluye a las lenguas y la cultura de los pueblos indígenas. Pide también que las lenguas indígenas del país sean una asignatura básica en los planteles y programas de estudio; revisar la *Ley General de Educación* –con la participación de los “pueblos originales”– para que no se contraponga con los ordenamientos jurídicos nacionales e internacionales, y que la prueba ENLACE sea bilingüe y acorde a la “cosmovisión de los pueblos originales”.

La SEP indicó a través de la Dirección General de Educación Indígena que los bajos resultados de los indígenas en la prueba son similares al resto del país. Reconoció que la educación tiene fallas, entre otras, la deficiente formación de los maestros, e indicó que las preguntas del examen están redactadas en español porque califica el dominio de español como asignatura. (Pág. 2)

*** *El búho no ha muerto.* - Pedro Ferriz de Con**

Excélsior. La columna titulada Revolución de la Educación, acota “Los mexicanos declaramos a la escuela como un Patrimonio de la Sociedad, el inmueble será visto como un templo. Sólo el Consejo escolar podrá acceder al presupuesto para mejoras de la educación. No existe ciudadano más distinguido que un maestro. Lo anterior puede ser realidad, pero falta visión, compromiso y valor para enfrentar un cambio total. La SEP está tranquila y pensando que todo está bien...pero también los ciudadanos...¡Una vergüenza nacional”. (Pág. 8)

*** *Frentes Políticos***

Excélsior: Expresa que “la senadora María Socorro García Quiroz, del PRI, ahora es integrante de la Comisión de Radio, Televisión y Cinematografía en la Cámara alta. Su trayectoria de legisladora ha sido fructífera y nos habla de una mujer destacada como integrante de las de las comisiones de Salud y de Atención a Grupos Vulnerables, entre otras, en las que su trabajo rindió buenos resultados al proponer una iniciativa de ley que garantice que hijas e hijos de madres trabajadoras permanezcan hasta los cuatro años de edad o hasta que se inicie el periodo escolar que establece la SEP en las estancias o guarderías infantiles. ¡Enhorabuena!” (Pág. 27)

*** *Jaque Mate.*- Sergio Sarmiento**

Reforma: Indica que “un fallo del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación del pasado 3 de febrero, el cual se ha prestado poca o nula atención, busca convertir el IFE en un censor ya no sólo de los medios electrónicos, sino también de los escritos”. Después menciona el caso del proceso electoral del 2009 de un candidato a diputado federal del PRD, Alberto Picasso Barroel, quien falsificó documentos como el título de doctor.

Por esto, “Picasso exigió la publicación de un desmentido. *El Norte* publicó lo siguiente: ‘Asegura perredista ser doctor *legítimo*. Candidato a diputado federal asegura que la SEP le valida desempeño, pese a que la UANL lo expulsó en 2004’. En el cuerpo de la nota, el candidato afirmaba que la SEP lo había titulado *por experiencia laboral*, mientras que el periódico señaló pruebas de que la UANL, efectivamente, lo había expulsado en 2004 por ostentar un título apócrifo”.

Así que Picasso llevó la queja al IFE, al no haber una reglamentación de réplica. “Este *procedimiento especial sancionador* no es otra cosa que una censura aplicada ‘con prontitud, ya que si este derecho se ejerce en un plazo ordinario, posterior a la información que se pretende corregir, ya no tendría los mismos efectos’. Los juicios tendrán que ser sumarios, de apenas cinco días, sin da oportunidad para una defensa adecuada”. (Pág. 14)

*** *La Pobreza Educativa del Coneval.*- Araceli Damián**

El Financiero: En el artículo *La Pobreza Educativa del Coneval* de Araceli Damián se destaca: “En la metodología del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social para medir la pobreza multidimensional se determinaron umbrales o normas de satisfacción muy bajos, y con ello un buen número de mexicanos que no tiene sus necesidades humanas satisfechas, que por tanto es pobre, ha quedado fuera de los programas para reducir la pobreza. En el aspecto educativo los datos arrojados son graves, si se considera que la mayoría de los mexicanos consideran que basta con la simple educación primaria”. (Pág. 18)

*** Promueven parroquias cursos de educación para adultos con logotipos del Gobierno Federal**

La Jornada: En diversas parroquias de la ciudad de México, el clero diocesano promueve, mediante volantes y durante misas, cursos de alfabetización que son impartidos por la SEP, mediante el INEA. En los

volantes en los que se anuncian los cursos se dan las direcciones de las parroquias, pero además incluyen el logotipo del Gobierno Federal y de la SEP, así como del INEA, en uno de estos volantes se lee: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y una línea abajo, iglesia de San Ignacio de Loyola. La iglesia de La Sagrada Familia es una de las que promocionan cursos para terminar la educación básica.

Al respecto, la Directora del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, Esther Orozco, dijo que el Gobierno Federal debe explicar por qué en distintas parroquias de la ciudad de México, la SEP, mediante el INEA anuncia la impartición de cursos de alfabetización, y pidió defender el laicismo de la educación por dos razones fundamentales: la ciencia y la religión van por carriles diferentes, y los niños y niñas necesitan tener una formación científica para ver la realidad, de otra manera no van a tener capacidad de analizarla y eso significa no ser capaz de resolver problemas. (Pág. 40)

SECTOR EDUCATIVO

* Estimaciones de rezago educativo del INEA

La Jornada: México registra un rezago en enseñanza básica de 43.2 por ciento de su población de 15 años y más, porcentaje que representa 33.4 millones de personas, según las estimaciones con las que el INEA inició el presente año. Así, de los 77.2 millones de mexicanos ubicados en este rango de edad, 7.6 por ciento (5.8 millones) son analfabetas; 12.9 por ciento (9.9 millones) no tienen terminada la educación primaria, y 22.7 (17.5 millones) no han concluido la secundaria.

Al cierre de febrero, el INEA atendía a un millón 254 mil educandos: 272 mil en alfabetización; 288 mil en instrucción primaria y 694 mil en secundaria. Actualmente, cuenta con 76 mil asesores y técnicos docentes, además de 148 mil círculos de estudio y de encuentro que tienen al menos un alumno. En la modalidad de modelo indígena se atiende a 66 mil estudiantes. Mientras tanto, en EU, donde también tiene presencia, están inscritos 21 mil educandos, que son atendidos en 600 espacios donde se proporcionan los servicios del INEA.

De acuerdo con sus cifras, en 2009 egresó un total de 645 mil educandos, de los cuales 109 mil fueron alfabetizados; 180 mil concluyeron su educación primaria y 356 mil más lo hicieron en su instrucción secundaria. Para atender este rezago educativo, el Congreso le asignó al instituto un presupuesto de mil 871 millones de pesos para este 2010. 97 por ciento de estos recursos (mil 832 millones de pesos) están destinados a gasto corriente y sólo 2 por ciento (38 millones de pesos) a gasto de inversión. De esta inversión física, la mayoría de los recursos va a la adquisición de mobiliario y vehículos para los institutos estatales y delegaciones del INEA”, según señala el programa y proyectos de presupuesto 2010 del instituto. (Pág. 44)

* Ordenan toque de queda a maestros

Excélsior. Delegados de la Sección XV del SNTE en Pachuca, Hidalgo, giraron instrucciones a personal magisterial del estado con afiliación política al Panal para que éstos eviten salir de sus domicilios y con ello prevenir que se consumen los arrestos.

Derivado de presuntas órdenes de aprehensión liberadas por autoridades federales contra los docentes relacionados con el caso de “turismo electoral” que se detectó el pasado proceso para elegir diputados federales en el estado, en julio de 2009, donde estuvieron en juego siete diputados de mayoría. (Pág. 17)

* Opacidad en Tlaxcala

El Sol de México: Las críticas en contra del gobierno de Héctor Ortiz Ortiz, en Tlaxcala, arreciaron en los últimos días ante los supuestos desvíos de recursos públicos en los que habría incurrido esta administración para adquirir un nuevo helicóptero modelo 2008, que –de acuerdo a la Auditoría Superior de la Federación–, no estaba autorizado. El PRD ha sido hasta ahora el principal detractor de este gobierno, el cual es constantemente *blanco de críticas* no sólo por los desvíos de recursos documentados a través de la Auditoría por lo menos en los últimos tres años, sino por la falta de transparencia y nepotismo al interior de otras dependencias y organismos autónomos, como la Universidad Autónoma de Tlaxcala.

Lo anterior, porque su hermano, Serafín Ortiz Ortiz, quien está al frente de la rectoría –y quien pese a mantener un discurso de superación y crecimiento–, ha “sumergido” a la casa de estudios en la “opacidad”. De acuerdo con el índice de transparencia y acceso a la información de las universidades

públicas, elaborado por la Consultora 'A' Regional, justamente la Universidad ocupa el lugar número 30 a nivel nacional, ya que este órgano autónomo nunca rinde cuentas sobre los recursos federales, estatales y propios que administra. Además, Serafín Ortiz ha ocupado la rectoría en tres ocasiones, e implícitamente mantiene su poder.

En la lista de emparentados con el gobernador, también se encuentran en la Dirección del Centro de Investigación en Genética y Medio Ambiente, la coordinación de Tutorías de la Facultad de Ciencias Políticas y Administración Pública de la Institución, así como la secretaría de Investigación Científica y Posgrado de esta misma Universidad. Y la dirección general de la Escuela de Educación Física y otras áreas más. (Pág. 1 y 5-República)

*** *El Correo Ilustrado*.- Profesores del IPN reclaman pago justo de pensión**

La Jornada: ☞ En la sección *El Correo Ilustrado*, se publica una carta firmada por un grupo de profesores de tiempo completo jubilados del IPN, quienes han tenido que recurrir a demandas judiciales ante el Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa, para exigir el cumplimiento del pago de diferencias originadas en el cálculo de la liquidación denominada "concesión de pensión", a la cual no se integraron todos los conceptos previstos por la ley. (Pág. 47)

*** *El Correo Ilustrado*.- Apoyan diálogo entre ALDF y UACM**

La Jornada: En la sección *El Correo Ilustrado*, se publica una carta firmada por miembros de la Academia de Derechos Humanos de la UACM, quienes solicitan la instalación de una mesa de diálogo entre la ALDF y el Consejo Universitario de la UACM, con el fin de revisar la política de Educación Superior del DF y explorar alternativas de ampliación presupuestal para esta casa de estudios. (Pág. 47)

*** Pandillas de Querétaro reclutan a estudiantes para extorsionar**

Milenio: La Unidad de Servicios de Educación Básica de Querétaro tiene detectadas al menos cinco pandillas que operan en el oriente de San Juan del Río y reclutan estudiantes de secundaria para extorsionar.

Cuatro bandas fueron identificadas como Los Chatos del Padre, Las Torres, La STP México y la Juárez, las cuales extorsionan estudiantes.

Sin embargo, de acuerdo con Jesús López Anduray, responsable del Programa Escuela Segura en San Juan del Río, algunos alumnos se han sumado a estas organizaciones delictivas. (Pág. 32)

* Recomendaciones de la CEDH–Sinaloa

La Jornada: La Comisión Estatal de Derechos Humanos de Sinaloa emitió entre enero de 2008 y febrero pasado 77 recomendaciones a dependencias de gobierno por abusos contra mujeres. Del total de los casos, 22 recomendaciones corresponden a dependencias municipales y estatales, y el resto a organismos e instituciones del Gobierno Federal. Las instituciones señaladas son la Procuraduría General de Justicia del estado, la Secretaría de Educación Pública y Cultura, la Secretaría de Salud, el ayuntamiento de Culiacán, la Universidad Autónoma de Sinaloa, el hospital civil de Culiacán, la Secretaría de Seguridad Pública Estatal y el Colegio de Bachilleres de Sinaloa. (Pág. 37)

* Situación de desempleo femenino

La Jornada: El desempleo entre las mujeres aumentó un 32 por ciento en un año, tres puntos más en comparación con el incremento de 29 por ciento registrado entre los hombres. Así, entre jefas de familia, madres solteras, adolescentes y jóvenes, profesionistas y hasta ancianas de todos los estratos socioeconómicos, 922 mil 353 mexicanas que buscan trabajo sin encontrarlo llegan a la conmemoración 33 del *Día Internacional de la Mujer*. De cada 10 empleados, tres o cuatro son mujeres puesto que representa 36.7 por ciento de los 2 millones 506.5 mil personas sin trabajo reportados en la edición trimestral más reciente de la *Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo*.

Cuando concluyó 2008, existían 695 mil 840 mujeres en el desempleo y a ellas se sumaron otras 226 mil 513 en tan sólo un año, según la encuesta a cargo del INEGI. Si el comparativo se hace desde el último trimestre de 2006, cuando inició el gobierno del Presidente Felipe Calderón, hasta igual periodo de 2009, el incremento en la desocupación femenil es de 42.7 por ciento, ya que al principio del sexenio eran 646 mil mujeres sin trabajo. (Pág. 43)

* *Educación y Ciencia.*- Rosaura Ruíz y Alma Herrera

El Universal: Se destaca en la columna titulada *Educación, juventud y trabajo*, la falta de oportunidades de empleo para jóvenes recién egresados de la universidad, problema grave, ya que esto nos lleva a pensar que el hecho de tener un título universitario no es seguridad de insertarse

rápidamente en el campo laboral. Ante esta situación, es importante un cambio en el sistema educativo y romper con los modelos actuales, en los que sólo se memorizan conocimientos, los estudiantes deben tener técnicas, formación práctica, habilidades directivas y espíritu emprendedor, sólo así podrán ser considerados para el actual y cambiante mercado laboral. (Pág. Kiosko 17)

* Encuentro de Gordillo con el PRI

Excélsior: La presidenta nacional del PRI, Beatriz Paredes Rangel, confirmó la reunión de cinco gobernadores del tricolor con la líder del SNTE, Elba Esther Gordillo. El encuentro ocurrió en la residencia oficial de Jesús Aguilar Padilla, gobernador de Sinaloa, la noche del 26 de febrero. Allí, estuvieron además de Gordillo, los Ejecutivos locales de Durango, Ismael Hernández Deras; Coahuila, Humberto Moreira; Hidalgo, Ángel Osorio Chong; y Chihuahua, José Reyes Baeza. (Pág. 6)

INFORMACIÓN GENERAL

* Ceremonia de toma de protesta en Durango

La Jornada: En la militancia del PRI hay más lealtad que falsedades, “hay más patriotismo que olvido de la historia, hay más priísmo que traición”, afirmó aquí la dirigente nacional de ese partido, Beatriz Paredes Rangel, en la continuación de su respuesta a la traición del PAN y a la serie de cuestionamientos por las rupturas que se han dado en el interior del *tricolor* a raíz de la selección de candidatos a los gobiernos estatales. Al tomar protesta al candidato priísta al gobierno de Durango, Jorge Herrera Caldera, la dirigente afirmó que dedicarse a la política en tiempos de dificultad requiere una convicción humanista y también creer en la capacidad de exigencia y superar las dificultades.

“A pesar de los tiempos difíciles seguimos dando la batalla”, insistió Paredes Rangel, quien aseguró que en el país hay “más mexicanos dispuestos a luchar que los que bajan los brazos; hay más mexicanos buenos que negativos”.

Aseguró que fue un acierto del priísmo de Durango seleccionar como candidato a Herrera Caldera, del que dijo que contará con todo el apoyo del PRI nacional en esta campaña, como respuesta a voces como la del ex gobernador de Oaxaca José Murat, quien advirtió que “resulta lamentable que nuestros cuadros valiosos, ya que no hubo equidad en el procedimiento, se hayan ido a otros partidos”, como sucedió en Durango y se prevé que suceda en Oaxaca.

A su vez, el candidato del PRI a la gubernatura duranguense, Jorge Herrera Caldera, sostuvo que “Durango no está al margen de estos fenómenos. Aquí también nos duelen la inseguridad, el desempleo y la pobreza. El Gobierno Federal ha respondido a estos problemas de manera ineficaz, parcial y tardía”. Condenó que el gobierno del Presidente Felipe Calderón “sólo ponga el acento en lo mediático, como si las respuestas virtuales suplieran el valor de las soluciones reales; como si las campañas publicitarias pudieran remplazar la fuerza transformadora de la política en los asuntos de Estado. Se obsesionan con las finanzas nacionales aun a costa de lastimar la economía de las clases populares”, concluyó. **(Ocho columnas y 3)**

*** Crece la discriminación a mujeres en la década**

El Universal: Los primeros Los primeros 10 años del siglo han dejado pocos avances en materia de derechos de las mujeres e incluso los han vulnerado. De acuerdo con expertas y organismos no gubernamentales, el sexo femenino enfrenta tres amenazas actualmente: la discriminación, la pobreza y la violencia. El país, agregan, está en deuda con las mexicanas. Pero la solución no está en un decreto, sino en una transformación cultural, destaca la titular del Instituto Nacional de las Mujeres, Rocío García Gaytán. **(Ocho Columnas, 8 y 9-A, 14 y 15-A)**

*** Agobia a la IP burocracia fiscal**

Reforma: Adicional a las 517 horas que las empresas deben dedicar cada año al pago de impuestos y contribuciones de seguridad social, las firmas con ingresos superiores a 34 millones de pesos anuales o más de 300 trabajadores deben añadir otras 250 horas para “ayudar” a la autoridad en su trabajo de fiscalización. Además, según especialistas, los dictámenes que las compañías deben presentar de forma obligatoria al SAT, al IMSS y al Infonavit, cuestan desde 35 mil hasta 400 mil pesos para pagar a los Contadores Públicos Registrados.



CONCLUYE SIN INCIDENTES EL EXAMEN DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES DEL CONCURSO INTERMEDIO CICLO ESCOLAR 2009-2010

07 marzo 2010

Presentaron el examen 2 mil 721 sustentantes, de los 2 mil 761 registrados al Ciclo Escolar 2009-2010.

Los exámenes serán revisados por un lector óptico ante Notario Público y los resultados validados por la Presidencia del OEIF.

Agradecen SEP y SNTE la participación de los observadores ciudadanos, de las organizaciones civiles y de las asociaciones de Padres de Familia, que coadyuvaron a dar certidumbre al proceso.

Al concluir hoy el Examen de Conocimientos y Habilidades Docentes del Concurso Intermedio Ciclo Escolar 2009-2010, acudieron a presentar su evaluación a las ocho sedes de las cuatro entidades federativas participantes: Aguascalientes, Baja California, Hidalgo y Nuevo León, 2 mil 721 aspirantes de los 2 mil 761 registrados, lo que representa una asistencia del 98.6%.

El concurso intermedio es un mecanismo para la regularización gradual de docentes frente a grupo que durante años han sido contratados por honorarios en las entidades federativas.

Se aprovechan las vacantes generadas por el gran número de jubilaciones derivadas de la Ley del ISSSTE, y los recursos con los que actualmente se pagan los contratos de honorarios.

Los docentes concursantes deberán obtener resultados en los niveles de “aceptable” y “requiere de nivelación académica” para acceder a sus plazas de manera gradual. En este sentido, todas las plazas que se asignen serán a través de este mecanismo.



Los exámenes de los sustentantes fueron entregados por el aplicador al coordinador de sede, quien levantó las actas y los reportes correspondientes, y entregó a su vez a los representantes de la Secretaría de Educación Pública todos los documentos para su traslado y concentración para su procesamiento.

Las hojas de respuesta por tipo de examen, modalidad de convocatoria y entidad serán procesadas mediante lectura óptica. Se calificarán ante Notario Público, según el método aprobado por unanimidad por el Órgano de Evaluación Independiente de Carácter Federalista (OEIF) en 2009 y ratificado en la segunda sesión extraordinaria celebrada el 22 de febrero de 2010.

De acuerdo al calendario establecido en los Anexos Técnicos de cada entidad federativa, los resultados se presentarán para cada tipo de plaza –de primaria en el caso de Aguascalientes, Baja California y Nuevo León y de primaria y telesecundaria para el caso de Hidalgo-, con el puntaje global y desglosado, para cada una de las cuatro áreas que evalúa el examen y podrán consultarse en línea a partir del próximo domingo 14 de marzo en la página: www.concursonacionalalianza.org

La Secretaría de Educación Pública y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación expresan su agradecimiento a las autoridades educativas estatales, así como a todo el personal de las asociaciones civiles, de las organizaciones sociales, asociaciones de Padres de Familia, instituciones educativas, del OEIF y de los comités estatales de Seguimiento que participaron en la observación de la aplicación del examen, a fin de garantizar su certeza y confiabilidad.

Asimismo, externan su reconocimiento a los 2 mil 721 aspirantes que sustentaron hoy su examen y al personal que participó en su aplicación y a las autoridades educativas estatales, porque con ello contribuyen a fortalecer la calidad de la educación en nuestro país.

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	POLÍTICA	32

Alianzas y candidatos en el PAN, porque el presidente lo pide

□ *Con Calderón, ha habido más yerros que beneficios al partido: Corral*

■ Es desafortunado el lenguaje de Alonso Lujambio, señala

■ “Los panistas no quieren la sumisión con el Ejecutivo”

Víctor Chávez

El diputado Javier Corral llamó al panismo nacional a impedir “la preocupante tendencia del presidencialismo panista” —que decide alianzas e impone candidatos—, puesto que “ya hemos visto que el presidente no es una buena garantía de conducción en muchos asuntos (...) Calderón ha tenido más yerros con el PAN que los beneficios que le pudo haber proporcionado”.

Incluso —añadió— “yo sostengo que el candidato presidencial del PAN será aquel que tome una distancia y que sepa hacer un deslinde de Calderón, como él inteligente y cuidadosamente lo hizo de Fox”.

Corral sostuvo, en entrevista, que Alonso Lujambio se equivoca: “Hace un uso desafortunado del vocablo y calificativo de ‘democracia tonta’”, porque “no podemos recuperar la visión porfirista de que la sociedad mexicana no está preparada para la democracia y porque la democracia por sí misma es un sistema envilecido”.

Dice que Lujambio señala también que en el PAN se ha “apagado” la deliberación, pero “con motivo de las alianzas o coaliciones se ha dado uno de los debates más importantes, como en muchos años ya no se tenía (...) Efectivamente, y ahí sí tiene razón, en los últimos diez, el debate y la deliberación se habían perdido, pero lo estamos recuperando (...) En nuestro consejo nacional se está empezando a recuperar su característica fundamental, que fue la deliberación”.

Lo que pasa —precisó Corral— es que “no ha sido con la comodidad que quisiera la actual dirigencia nacional del partido”.

Advierte que las referencias de Lujambio a la vida interna del PAN y a su relación con el gobierno se deben a que

“el gobierno quiere que el partido se ciña a su forma de actuar y de operar”. Por ello, “a lo mejor esta preocupación de Lujambio tiene que ver más con una pretendida sumisión partidista al presidente de la República de la que queremos empezar a salir”.

Anotó que “Calderón ha sido muy preponderante en la vida del Partido Acción Nacional en los últimos años. Hay, incluso, una especie de tendencia muy preocupante para mí de un presidencialismo panista. Muchas decisiones propuestas se hacen porque el presidente lo pide”.

Problemas, sin solución eficaz

Corral Jurado corrige también al secretario de Educación Pública, al plantear que si bien la democracia y sus instituciones “han caído en un letargo, en una improductividad y, hasta cierto punto, en una inutilidad, porque los ciudadanos y los sectores organizados no sienten que la democracia ha traído eficacia práctica a la solución de sus problemas, Lujambio dijo otra cosa”.

Explicó que “al utilizar un vocablo que parte del diagnóstico de que los ciudadanos no saben decir eso, yo creo que fue desafortunado el vocablo y el calificativo de ‘tonta’, ya que ante la parálisis, los conflictos, la falta de acuerdos y consensos, lo que no podemos recuperar es la visión porfirista de que la ciudadanía no está preparada para la democracia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	POLÍTICA	32

En cuanto a la falta de comunicación que existe entre el PAN y el gobierno, a la que hizo referencia Lujambio, Corraí precisa: “Me parece que el PAN tiene un campo propio que le es exclusivo a su competencia y el gobierno otro. La comunicación básica está establecida (...) El problema es que el gobierno quiere que el partido se cña a su forma de actuar y de operar.” ☒

La Razón

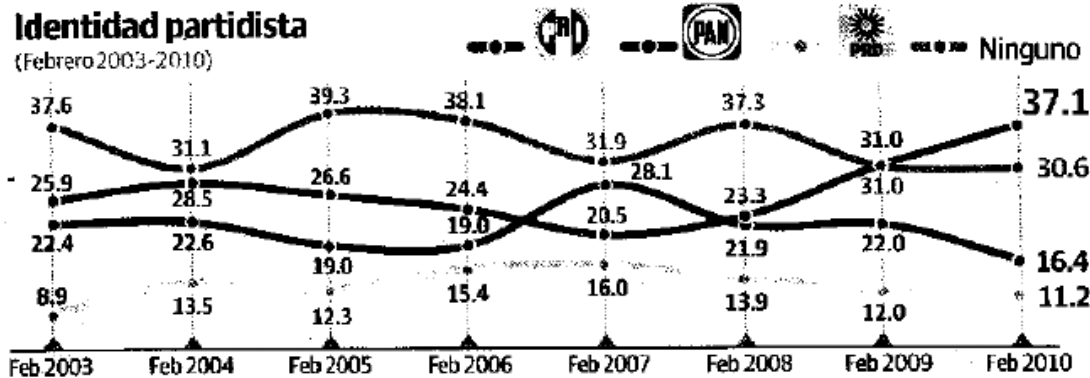
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		PP

PEÑA SACA 17 PUNTOS A AMLC: MITOFSKY

Caen partidos de alianza a niveles de hace 5 años

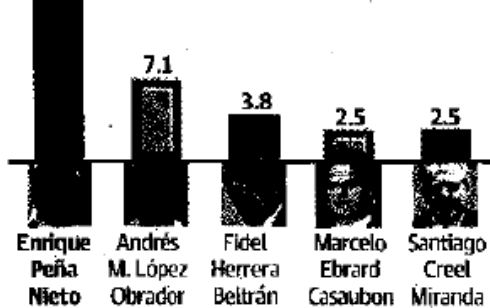
» **PAN Y PRD**, en pérdida sostenida de respaldo electoral
 » **ES CREEL** el panista mejor posicionado rumbo a la presidencial, está en quinto; Fidel Herrera es tercero **pág. 4**

Identidad partidista
(Febrero 2003-2010)



24.7 ¿Quién le gustaría que fuera el siguiente Presidente?

(Nombres más mencionados)



Otros: B. Paredes (1.7%), H. Moreira (1.7%), J. Vázquez Mota (1.0%), E. González Márquez (0.7%) y Manlio F. Beltrones (0.6%)

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		4

PRI, en ascenso

Caen preferencias por PAN y PRD para la presidencial

»EN LA CARRERA hacia Los Pinos, Peña Nieto mantiene la delantera, según Mitofsky

Por Carina García >

Otros suspirantes

Consulta Mitofsky preguntó a los electores qué político les gustaría que llegara a la Presidencia. Éstos son algunos de los más mencionados:

- »Santiago Creel
- »Marcelo Ebrard
- »Beatriz Paredes
- »Humberto Moreira
- »Josefina Vázquez Mota
- »Emilio González Márquez
- »Manlio Fabio Beltrones

Apoco más de 28 meses de la elección presidencial del 2012 el gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, se ubica arriba de las preferencias electorales con 24.7 por ciento, según la encuesta Así van...México, los preliminares al 2012, elaborado por Consulta Mitofsky.

A la pregunta "¿Quién le gustaría que fuera el siguiente Presidente?", Andrés Manuel López Obrador se ubica en segundo lugar con 7.1 por ciento de las preferencias. Su partido, el PRD, encabeza el rechazo ciudadano, pues 4 de cada 10 electores nunca votarían por él, según el sondeo con cierre a febrero y levantado en vivienda entre ciudadanos con credencial de elector.

El gobernador de Veracruz, Fidel Herrera, está en el tercer lugar (con 3.8 por ciento) de las preferencias. En tanto, el PAN inicia en su peor situación pues el más cercano competidor es el senador Santiago Creel Miranda, del PAN, 22 puntos más abajo de Peña Nieto pero es el panista mejor posicionado con 2.5 puntos porcentuales. El partido en el gobierno federal enfrenta, al igual que la aprobación presidencial -de apenas 53 puntos- su más fuerte caída, pues 28.8 por ciento de los encuestados expresó que nunca votarían por el azul. La encuesta de la consultora que dirige Roy Campos contempla los escenarios de preferencia electoral por partido sin candidato y con candidato designado.

A la pregunta "si el día de hoy fueran las elecciones para elegir Presidente de la República, ¿por cuál partido votaría usted?", el PRI acumula el 39.6 por ciento de las preferencias, el PAN el 16 por ciento y el PRD 11 por ciento, mientras que 29 por ciento no expresó preferencia. Estos números, se indica, son reflejo de que el PRI, que hace ocho años enfrentaba el mayor rechazo y llegó a 37 por ciento en 2006, hoy vive su mejor racha, pues sólo uno de cada cinco ciudadanos no lo votaría.

En el escenario, ya con candidatos designados, si se enfrentaran Creel, por el PAN, Peña Nieto, del PRI, y AMLO, por el PRD, la ventaja del priista sería de 53 por ciento, "muy arriba del 14 por ciento de Creel y del 13 por ciento de AMLO". Pero, se precisa, eso sin considerar ninguna "campaña, alianza ni evento que pudieran ocurrir de aquí a la fecha de los comicios y que por lo tanto no puede considerarse de ninguna manera un pronóstico".

Sobre los presidenciables que les gustarían a los electores, el jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, alcanza 2.5 por ciento, igual que Santiago Creel. En la medición de panistas, además de Creel aparecen la líder de los diputados federales, Josefina Vázquez Mota; el gobernador de Jalisco, Emilio González; los secretarios de Hacienda, Ernesto Cordero, y el de Educación, Alonso Lujambio.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		4

Antes de arrancar...

El gobernador del Estado de México es, de acuerdo con Consulta Mitofsky, el que tendría mayores posibilidades de triunfo.



Enrique Peña Nieto **24.7%**

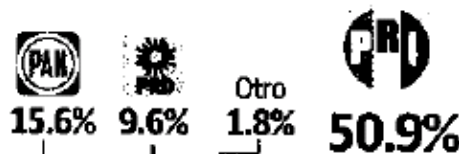


Andrés Manuel López Obrador **7.1%**



Fidel Herrera Beltrán **3.8%**

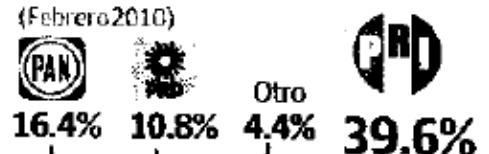
¿Qué partido cree que ganará la Presidencia en 2012?



No declara **22.1%**

Fuente: Consulta Mitofsky

Preferencia electoral sin candidatos (Febrero 2010)



No declara **28.8%**

Fuente: Consulta Mitofsky



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	POLÍTICA	14

■ Exigen justicia y que las autoridades no inventen *chivos expiatorios*

El dolor y la impunidad une a las madres de Ciudad Juárez

■ DPA

Hace más de un mes, Luz María Dávila y Guadalupe Meléndez no se conocían. Ahora, las dos madres están unidas por el dolor y en un mismo avión rumbo a la ciudad de México.

Estas mujeres viajaron juntas (en la tarde de este domingo 7 de marzo) desde Ciudad Juárez a la ciudad de México para pedir justicia por las víctimas de la matanza estudiantil de Salvárcar del 30 de enero, donde murieron 15 estudiantes.

"No quiero más muertos en Ciudad Juárez en nombre de la guerra contra el narcotráfico del presidente (de México Felipe) Calderón", dijo Luz María Dávila, quien el sábado celebró su cumpleaños número 43.

"Exijo justicia para mis hijos y para los cerca de 5 mil ejecutados en estos dos años", agregó a mes y medio de la masacre estudiantil en Ciudad Juárez.

Luz María Dávila perdió el 30 de enero a sus dos únicos hijos y su dolor lo expresó enfrentando al presidente Calderón cuando el mandatario visitó Ciudad Juárez.

Meléndez es la madre del presunto sicario Israel Arzate Meléndez, de 24 años, quien

dice que fue torturado para confesar ante los medios de información que era culpable.

Arzate, que no tiene antecedentes penales, fue arrestado por fuerzas federales a la salida de su trabajo en una camioneta, la misma que después las autoridades le adjudicaron y señalaron como el vehículo en el que comitió la masacre, según varios entrevistados.

Según el mismo detenido, fue sacado en una ocasión para ser torturado por militares y luego intentaron "plantar evidencias falsa" en su casa, un día antes de la audiencia con el juez. La salida por 12 horas fue confirmada por varias fuentes de la prisión.

Las dos madres estarán este lunes en un foro en la ciudad de México sobre Ciudad Juárez llamado Primero la justicia. En esa reunión también participarán expertos en narcotráfico, como Edgardo Buscaglia y Luis Astorga, intelectuales como Carlos Monsiváis y actrices como Diana Bracho, según afirmó la actriz juarense Perla de la Rosa, una de las organizadoras del acto.

Las madres pedirán justicia para Juárez y que las investigaciones sean supervisadas por expertos independientes. El

foro se llevará a cabo a partir de las 10 de la mañana en la Casa de Teatro, de Coyoacán.

"Presidente Calderón, yo no creo en las investigaciones. Yo no quiero que se destruyan más familias encarcelando inocentes en un intento por mejorar la imagen de las autoridades del país", afirmó Luz María Dávila junto a Guadalupe Meléndez, la madre del presunto sicario Israel Arzate Meléndez.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	POLÍTICA	8

Evaluó la SEP a 2 mil 271 docentes

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que al concluir ayer el Examen de conocimientos y habilidades docentes del concurso intermedio ciclo escolar 2009-2010, acudieron a evaluarse 2 mil 271 aspirantes. El concurso intermedio es un mecanismo para la regularización gradual de docentes frente a grupo que durante años han sido contratados por honorarios en los estados. Se aprovechan las vacantes generadas por el gran número de jubilaciones derivadas de la Ley del ISSSTE, y los recursos con que actualmente se pagan los contratos de honorarios. De acuerdo con la normatividad, los docentes concursantes deberán obtener resultados en los niveles de "aceptable" y "requiere de nivelación académica" para acceder a sus plazas de manera gradual. Todas las plazas que se asignen serán por este mecanismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	SOC Y JUS	42

■ **Córdoba: se garantiza el derecho al servicio a todas las personas**

En el sector no se discriminan otras formas de convivencia social: Ssa

■ **ANGÉLICA ENCISO L.**

La familia es el "núcleo fundamental" de la sociedad, independientemente de si es monoparental o "de otras formas de convivencia social", señaló el secretario de Salud, José Ángel Córdoba Villalobos. Dijo que en este sector, jamás "tendremos ninguna acción de discriminación".

Agregó que "hemos garantizado el derecho al acceso a los servicios de salud para todas las personas", aunque precisó que el éxito de los programas sanitarios se ha logrado porque en la familia, "habitualmente la mujer", está preocupada por la salud de los hijos y que muchos de los programas se cumplan.

No hay diferencias, precisó, "todos son seres humanos, todos son mexicanos y todos tienen el derecho, porque así lo establece la Constitución y por convicción propia, a recibir servicios de salud de primera calidad, independientemente por sus características socioeconómicas, sus preferencias sexuales, (y) de cualquier factor que pudiera causar una discriminación".

El funcionario, junto con la presidenta del DIF nacional, Margarita Zavala, dio el banderazo de salida ayer por la mañana a la carrera del Día de la Familia. En su mensaje, Zavala pidió a los participantes promover la convivencia familiar y social.

Luego de competir en la carrera de cinco kilómetros, Córdoba

Villalobos dijo, en una conferencia de prensa, que la secretaría ha contribuido a fortalecer a las familias mexicanas mediante el Seguro Popular, como un instrumento para su integración, y que independientemente de las formas de unión, tienen derecho a afiliarse a este tipo de seguridad para tener atención médica.

Recordó que se debió cambiar la ley porque había desequilibrios, ya que inicialmente la familia mexicana estaba calculada en 4.2 miembros, incluidos los padres, pero había algunos esta-

dos de la República, el 45 por ciento de esos núcleos eran unipersonales.

Esta situación creó un desequilibrio financiero, por lo que ahora, aunque sea una sola persona, la incorporación es por familia. "Esto también para las diversas formas de uniones que pueda haber, garantiza el derecho a todos los mexicanos".

Agregó que a las personas no se les preguntan "sus características para equis o zeta, o para discriminarte. ¡No! Te voy a dar el derecho. Si tú vives en una familia tradicional o no, esto ya no nos compete. A nosotros lo que nos compete es garantizarte el servicio, la atención médica".

También se refirió a la importancia para la salud de hacer ejercicio, "se trabaja con la Secretaría de Educación Pública para que la actividad física se vuelva obligatoria en los centros educativos de nivel, básico", y

también, abundó, para encontrar la forma de reducir las múltiples oportunidades de comer que tienen los escolares, ya que cuando salen de clases ya ingirieron la mitad de las calorías que requieren para un día.

Dijo que se busca mejorar la calidad de los alimentos que se expenden en cooperativas, así como para hacer conciencia entre los padres de familia para que el refrigerio de los menores sea con alimentos más nutritivos, en lugar de darles dinero para que compren en la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CAPITAL	40

■ En volantes o en las misas se mencionan recintos religiosos para acudir a los cursos

Con logos del gobierno federal, parroquias promueven cursos de alfabetización

■ Autoridades deben evitar que cualquier creencia contamine la educación: Esther Orozco

■ BERTHA TERESA RAMÍREZ

En diversas parroquias de la ciudad el clero diocesano promueve, mediante volantes y durante misas, cursos de alfabetización que son impartidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) por conducto del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA).

En un recorrido realizado el fin de semana se pudo comprobar la distribución de estos volantes en las parroquias de San Ignacio de Loyola, ubicada en las calles de Horacio y Molière, así como en la de San Agustín, ubicada en las calles de Musset y Horacio, ambas en la colonia Polanco. En los volantes en los que se anuncian los cursos se dan las direcciones de esas iglesias.

En otros templos, como el de la Sagrada Familia, en la colonia Roma, se remite a la feligresía al salón de usos múltiples de la iglesia de "Nuestra señora de Fátima, ubicada en la calle de Chiapas 104" en esa colonia.

En la parroquia de San Ignacio de Loyola, inclusive, el sábado 27 de febrero, durante la misa de las seis de la tarde, al dar su mensaje final desde el altar, el párroco invitó a la feligresía a mandar a sus empleados domésticos a tomar estos cursos; "háyanle dar el tiempo a sus empleados domésticos para que puedan asistir a estos cursos que les pueden ser de utilidad", dijo el sacerdote.

Los volantes que se distribuyen en esas iglesias llevan el logotipo del gobierno federal y de la SEP, así como del INEA, en

uno de estos volantes se lee: Instituto Nacional para la Educación de los Adultos y una línea abajo, iglesia de San Ignacio de Loyola.

Entrevistada al respecto la Directora del Instituto de Ciencia y Tecnología del Distrito Federal, Esther Orozco Orozco, dijo que el gobierno federal debe explicar por qué en distintas parroquias de la ciudad de México, la SEP, mediante el INEA anuncia la impartición de cursos de alfabetización.

Pidió defender el laicismo de la educación por dos razones fundamentales: "la ciencia y la religión van por carriles diferentes, y los niños y niñas necesitan tener una formación científica para ver la realidad, de otra manera no van a tener capacidad de analizarla y eso significa no ser capaz de resolver problemas".

Consideró equivocado involucrar a la Iglesia en los programas sociales, "yo creo que estamos viendo la intromisión de la Iglesia en los programas del gobierno que tienen que ver con la formación de los ciudadanos. A mí me preocupa porque es una política equivocada.

"La Iglesia no es la que debe encargarse de esa tarea, que es del Estado; la educación tiene que ser separada de todo credo, de toda cuestión ideológica, porque de otra forma estamos atentando contra la posibilidad de convivir, aunque tengamos diferente religión, diferente orientación sexual, color, o lugar de nacimiento en la geografía del planeta" agregó.

SÓLO LA SEP
PUEDE GARANTIZAR
LA EDUCACIÓN
LAICA Y CON
DIVERSIDAD

Sólo "la Secretaría de Educación Pública puede garantizar estas dos partes, una laicidad, tener una educación científica y la otra, educar en la convivencia de la diversidad". La funcionaria dijo que "el gobierno federal debe explicar de qué se trata".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	SOC Y JUS	44

■ Cobra el director general del instituto 204 mil pesos al mes

INEA: rezago educativo de 43% en la población de 15 años o más

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

México registra un rezago en enseñanza básica de 43.2 por ciento de su población de 15 años y más, porcentaje que representa 33.4 millones de personas, según las estimaciones con las que el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA) inició el presente año.

Así, de los 77.2 millones de mexicanos ubicados en este rango de edad, 7.6 por ciento (5.8 millones) son analfabetas; 12.9 por ciento (9.9 millones) no tienen terminada la educación primaria, y 22.7 (17.5 millones) no han concluido la secundaria.

Al cierre de febrero, el INEA atendía a un millón 254 mil educandos: 272 mil en alfabetización; 288 mil en instrucción primaria y 694 mil en secundaria. Actualmente cuenta con 76 mil asesores y técnicos docentes, además de 148 mil círculos de estudio y de encuentro que tienen el menos un alumno. En la modalidad del modelo indígena se atienden a 66 mil estudiantes. Mientras tanto, en Estados Unidos, donde también tiene presencia, están inscritos 21 mil educandos, que son atendidos en 600 espacios donde se proporcionan los servicios del INEA.

De acuerdo con sus cifras, en 2009 egresó un total de 645 mil educandos, de los cuales 109 mil fueron alfabetizados; 180 mil concluyeron su educación primaria y 356 mil más lo hicieron en su instrucción secundaria.

Para atender este rezago edu-

cativo, el Congreso le asignó al instituto un presupuesto de mil 871 millones de pesos para este 2010. 97 por ciento de estos recursos (mil 832 millones de pesos) están destinados a gasto corriente y sólo 2 por ciento (38 millones de pesos) a gasto de inversión.

De esta inversión física, la mayoría de los recursos va a la adquisición de mobiliario y vehículos para los institutos estatales y delegaciones del INEA", según señala el programa y proyectos de presupuesto 2010 del instituto.

Además, en el desglose del análisis de plazas y remuneraciones para el presente año, se señala que se destinarán 291 millones de pesos al rubro de gastos personales, donde la percepción salarial bruta del director general del INEA, el diputado con licencia Juan de Dios Castro Muñoz es de 204 mil pesos mensuales.

Respecto de los resultados de 2009, el informe anual reporta que 65 por ciento de las personas que atendió el INEA fueron mujeres, lo que muestra un mayor interés y participación de este sector en la búsqueda de educación y mejores oportunidades de vida.

Asimismo, las mujeres no sólo son las que más se inscriben, sino también las que registran un mayor porcentaje al terminar su alfabetización, primaria y/o secundaria, con 60 por ciento del total de las conclusiones de nivel educativo nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	SOC Y JUS	44

■ ONG: no se ha prevenido la obesidad

México, sin políticas de protección a la salud

■ **ANGÉLICA ENCISO L.**

El gobierno mexicano ha sido omiso en desarrollar políticas de protección a la salud y prevención de la obesidad, que se encarguen de regular y sancionar la publicidad de alimentos chatarra, así como de informar a la población de los severos daños que ocasiona el consumo de estos productos, señaló el Observatorio de Política Social y Derechos Humanos.

En un análisis sobre la obesidad infantil en México, sostuvo que actualmente se afecta directamente el derecho humano que "toda persona tiene a la salud, entendida como el disfrute del más alto nivel de bienestar físico, mental y social", así como el "derecho a una nutrición adecuada que le asegure la posibilidad de gozar del más alto nivel de desarrollo físico, emocional e intelectual".

Agregó que los Estados tienen la obligación de asegurar como mínimo la satisfacción de niveles esenciales de cada uno de los derechos, por lo cual deben "adoptar medidas para prevenir, tratar y combatir las enfermedades epidémicas y endémicas; impartir educación y proporcionar acceso a la información relativa a los principales problemas de salud en la comunidad, con inclusión de los métodos para prevenir y combatir esas enfermedades".

Detalló que la Secretaría de Salud reportó en 2008 que por la cifra de 4.2 millones de niños de entre cinco y 11 años de edad con obesidad, ésta ya se consideraba una epidemia. "La prevalencia de la obesidad infantil es un grave

problema que continúa aumentando, y debido a las complicaciones a corto y largo plazos, asociadas con esta enfermedad, es urgente diseñar programas que fomenten un aumento en la actividad física y mejoren la calidad de la dieta durante esta etapa", agregó.

Recordó que el gobierno federal, tanto en su programa sectorial de salud como en el Programa Nacional de Salud 2007-2012, anunció el impulso de una política integral para la prevención y control del sobrepeso, obesidad, diabetes mellitus y padecimientos cardíaco y cerebro-vasculares.

Sin embargo, "su propuesta esencial se restringe a proponer el cambio de hábitos y la adopción de 'estilos de vida saludables', colocando la responsabilidad principal de las elecciones alimentarias correctas en la población". Esta perspectiva hace invisibles "las dimensiones sociales del problema y quita responsabilidad a la política de salud gubernamental que debería ser activa en promover las condiciones que favorezcan y ahienten decisiones saludables".

En 2004, México se adhirió a la Estrategia Mundial sobre Alimentación Saludable, Actividad Física y Salud para la prevención de enfermedades crónicas promovida por la Organización Mundial de la Salud, pero hasta enero de 2010 firmó un Acuerdo Nacional para la Salud Alimentaria Estrategia contra sobrepeso y obesidad.

La organización pidió presionar para que los intereses comerciales de las empresas no prevalezcan por encima del interés público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	MÉXICO	12

EL UNIVERSAL relanza certamen de oratoria

Dan lugar a la voz de jóvenes

Invitan a estudiantes a retomar la tradición de la expresión oral

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Con el propósito de abrir espacios para el diálogo a los jóvenes en México sobre temas que hoy son prioritarios para el desarrollo del país en lo político, económico, social, cultural, educativo y científico, y ante la urgencia de elevar los términos del debate público y las deliberaciones para llegar a acuerdos en todas esas esferas, EL UNIVERSAL determinó relanzar el Concurso Nacional de Oratoria y Debate Público, con el cual también se identificará la nueva generación de líderes en nuestro país.

Bajo el eslogan: “Los jóvenes tenemos mucho que decir”, el concurso —iniciado en 1926— invitará a preparatorianos y universitarios a recuperar una tradición de décadas que convocó a miles de jóvenes de todo el país a expresarse, y que se convirtió en tribuna de donde emergieron figuras de la política nacional.

Entre quienes participaron están el ex presidente Adolfo López Mateos, la actual líder del Partido Revolucionario Institucional, Beatriz Paredes; el diputado federal Porfirio Muñoz Ledo, o bien, académicos como Raúl Carrancá y Rivas, entre otros.

Durante el anuncio, el Licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, Presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de EL UNIVERSAL, afirmó que al “re-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	MÉXICO	12

lanzar los certámenes sobre el arte del buen decir y el debate público se pretende que los jóvenes luzcan más la inteligencia, la preparación y su carácter. La finalidad es motivar el discurso y la palabra”.

Con el apoyo del gobierno de la ciudad de México, la Secretaría de Educación Pública, la Universidad Nacional Autónoma de México, el Instituto Politécnico Nacional, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, EL UNIVERSAL abrió el registro en la página de internet (<http://oratoriauniversal.mx/convocatoria.pdf>) para que los jóvenes interesados se inscriban y participen en los procesos de selección estatal, en los que se definirá a los finalistas que tomarán parte el 30 de septiembre en el Colegio de San Ildefonso.

Dichas instituciones y tres ex campeones del concurso integrarán el jurado de la fase nacional, que premiará al primer lugar con 100 mil pesos, al segundo con 75 mil pesos y al tercero con 50 mil pesos, más un diploma y la oportunidad de recoger sus discursos en un fascículo que difundirá *El Gran Diario de México*.

El Licenciado Juan Francisco

Ealy Jr., Director General EL UNIVERASL, señaló que “la voz de nuestros jóvenes en todo el país es clave en este momento, por lo que es tarea de un medio de comunicación impulsar las condiciones para que la comunidad juvenil debata ideas y construya consensos con visión de futuro en todos los espacios públicos a su alcance. Si los ciudadanos nos ponemos de acuerdo en las propuestas, los políticos deberán sumarse”.

El jefe de Gobierno de la ciudad de México, Marcelo Ebrard, dijo que el concurso “abre un espacio de expresión y de debate para la juventud”.

Miguel Ángel Martínez, subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, mencionó que con el concurso se pretende “recuperar un espacio que privilegia la ex-

presión oral y que la coloca en una plataforma importante, sobre todo en una época en la que parece que la palabra disminuye su eficacia y devalúa su contenido”.

Enrique Del Val, coordinador de Planeación de la UNAM, plan-

teó que es un “momento muy difícil lo que le está pasando a la juventud de nuestro país. Una juventud que se siente sin oportunidades y sin futuro, muchos de ellos de los famosos NI-nis, que no tienen empleo ni estudio, por



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	MÉXICO	12

lo que ésta es una oportunidad de poder encauzar y poder darles una opción de hacer otra cosa”.

La presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar, aseguró que en medio de la era del internet, de Twitter, de Google y otras redes sociales, recuperar la palabra “es necesario para aprender a escucharnos”. “Nunca acaba de sorprenderme la generosidad de EL UNIVERSAL. Estoy segura que así como creó una generación histórica de oradores, ahora estamos asistiendo al inicio de una nueva generación que en 20 o 30 años veremos los frutos”.

El secretario académico del IPN, Efrén Parada Arias, señaló que escuchar a los jóvenes “representará una posibilidad de oír una visión nueva y renovada” sobre la situación del país.

El ex rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, presidente de la Asociación Internacional de

Universidades y miembro del consejo de la Universidad de las Naciones Unidas, comentó: “Los jóvenes de hoy están urgidos y necesitados no sólo de información, sino también de fortalecer principios, valores y de volver a creer en nuestro país, más allá de diversos matices ideológicos”.

Celso Humberto Delgado (1964), Ernesto Santillana Santillán (1967), Genaro Vázquez Colmenares (1952), Arturo Santillana Santillán (1959), Óscar Moguel (1968), Enrique Soto Izquierdo (1957), Fernando Córdoba Lobo (1961) y Porfirio Muñoz Ledo (1953), rememoraron su participación y los temas expuestos ante públicos exigentes.



- **Estudiantes** de 18 a 25 años de edad, de preparatorias y universidades públicas y privadas, serán convocados a participar en el certamen

- **Veintidós temas** serán abordados, entre los que destacan los retos del futuro de México, cómo participar en el desarrollo, su visión sobre la crisis económica, la democracia, la migración, la educación, ciencia y tecnología, el valor de la legalidad y el estado de derecho



La finalidad es motivar el discurso y la palabra”

Juan Francisco Ealy Ortiz,
Presidente Ejecutivo y
del Consejo de
Administración de
EL UNIVERSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	MÉXICO	8

STPS: cultura frena aún la participación femenina

JULIÁN SÁNCHEZ

En México persisten dificultades jurídicas, de servicios públicos y culturales que no han permitido moldear la vida colectiva a la cada vez mayor participación de la mujer, reconoce la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS).

Precisa que mientras en 1970 las mujeres representaban el 17.6% de la población económicamente activa, actualmente es del 38.2%, lo que significa que se ha triplicado la proporción de los hogares con jefatura femenina.

La dependencia señala que ellas destinan hasta cinco veces más tiempo a las labores domésticas que los hombres y explica que esto ocurre porque ellas participan mucho más en el mercado laboral.

Información proporcionada por la Comisión Económica para América Latina y El Caribe (Cepal) expone que la tasa de participación laboral femenina alcanzó un 45%, llegando a un 55% para aquellas que tienen entre 25 y 34 años.

Participación masiva

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) dice que “las mujeres participan masivamente de un mundo laboral que en las últimas dos décadas ha sido fuertemente transformado. Pero si en la vida laboral predominan los cambios, en el ámbito familiar los cuidados y el trabajo doméstico constituyen una fuente de desigualdad”.

Según un estudio de Naciones Unidas que da a conocer la Organización Internacional del Trabajo, los costos monetarios asociados a la contratación de una mujer son reducidos para el empleador. Representan menos del 2% de la remuneración bruta mensual en América Latina y el Caribe, variando de un 0.2% en México a un 1.8% en Chile.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	MÉXICO	8

El informe Trabajo y Familia: Hacia nuevas formas de conciliación con corresponsabilidad social, presentado en enero pasado, destaca que diversos prejuicios asociados a la división sexual del trabajo y el rol tradicional de la mujer al interior de la familia, contribuyen a explicar la desigualdad de remuneraciones por género, como el que ellas son económicamente dependientes, que las ocupaciones en el ámbito del cuidado tienen menor valor y que las féminas están subordinadas a los hombres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	MÉXICO	13

Ssa plantea ejercicio obligatorio en escuelas

RUTH RODRÍGUEZ

A fin de combatir la obesidad en México, José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Salud, dijo que se trabaja con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que el ejercicio físico se vuelva obligatorio en los centros educativos de nivel básico, así como para mejorar la calidad de los alimentos que se expenden en las cooperativas de las escuelas.

El funcionario dijo que “no vamos a satanizar nada, pero tiene que haber una mejor oferta de alimentos; una mayor variedad”.

Adelantó que las secretarías de Salud y de Educación Pública determinaron en un análisis, algunos factores que pueden provocar la obesidad; de ahí que busque establecer acciones para contrarrestar este problema, que afecta a la niñez mexicana.

Córdova Villalobos explicó que una de estas acciones es que el ejercicio físico debe ser obligatorio y su práctica debe convertirse en una costumbre.

El secretario de Salud acompañó a Margarita Zavala, presidenta del DIF nacional, quien dio el banderazo de salida a la carrera con motivo del Día de la Familia, que ayer se llevó a cabo en Paseo de la Reforma.

El responsable de la política sanitaria del país, informó que se estudia encontrar la forma de reducir las múltiples oportunidades de comer que tienen los escolares, ya que cuando salen de clases ingirieron la mitad de las calorías que requirieron ese día.

Comentó que la Secretaría de Salud junto con la de Educación Pública trabajan para hacer conciencia en los padres de familia de que les pongan refrigerio a los menores, con alimentos preparados, en lugar de darles dinero para que compren en la escuela, “porque los pequeños no saben distinguir lo que les hace daño”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	7



En el evento estuvieron presentes: Margarita Zorrilla Fierro, directora general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación; Mauro Oyorzabal Gómez, representante del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación; Luis Gil Cisneros, director de Formación de Científicos y Tecnólogos del Conacyt; así como José A. Ardayán, director interino de la OCDE.

REFORMA INTEGRAL

Las principales instituciones de educación superior ofrecerán posgrados a maestros de educación básica

■ El sistema de educación básica nacional tiene cuatro necesidades primordiales: nivelación académica, focalización de escuelas vulnerables, formación continua y superación profesional, señaló el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González durante su participación en la "Comisión de Evaluación de Propuestas Académicas para la Integración del Catálogo Nacional de formación Continua y Superación profesional de Maestros de Educación Básica en Servicio".

Ante más de 100 profesores, académicos e investigadores, se-

ñaló que la participación de instituciones de educación superior en la formación continua de maestros, es una acción inédita en el sistema educativo nacional. "Las aulas adecuadas para formar a los docentes son las universitarias, donde se genera y se produce el conocimiento y se distribuyen las competencias para conocer sobre una ciencia o un arte", destacó.

El funcionario federal, expuso que ante el contexto del siglo XXI, los primeros distribuidores de la riqueza de una nación son sus docentes, ya que son los formados

de las habilidades y capacidades que se expresan en esta nueva manera de agregar valor a las cadenas productivas.

En el marco de la Reforma Integral de la Educación Básica, las instituciones que ofrecen posgrados en el catálogo de formación docente son: La Universidad Nacional Autónoma de México, Universidad Autónoma Metropolitana, Colegio de México, Universidad de Guadalajara, Colegio de Jalisco, Universidad de Sonora y el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, entre otras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	12

RESULTADOS, A PARTIR DEL 14 DE MARZO

La SEP aplica examen magisterial intermedio a 96% de aspirantes

[BRENDA TÉLLEZ]

■ Sin incidentes concluyó ayer el Examen de Conocimientos y Habilidades Docentes del Concurso Intermedio Ciclo Escolar 2010, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La dependencia, por medio de un comunicado, indicó que el 96 por ciento de los docentes presentó el examen.

Dijo que los exámenes "se calificarán ante notario público, según el método aprobado por unanimidad por el Órgano de Evaluación Independiente de Carácter Federalista (OEIIF) en 2009 y ra-

tificado en la segunda sesión extraordinaria celebrada el 22 de febrero de 2010".

"Los docentes concursantes deberán obtener resultados en los niveles de "aceptable" y requiere de nivelación académica para acceder a sus plazas de manera gradual. En este sentido, todas las plazas que se asignen serán a través de este mecanismo", expresó el comunicado.

Detalló que los resultados podrán consultarse en línea a partir del próximo domingo 14 de marzo en la página: www.concurso-nacionalalianza.org.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	ACADEMIA	40

Impulsan con Media campus la educación universitaria

ANTIMIO CRUZ



EDUCACIÓN. SANTIAGO ÍÑIGUEZ HABLA SOBRE LOS ADELANTOS EN LA ENSEÑANZA

Apoyados en internet y las herramientas de educación que se pueden montar en esa plataforma, como video, teleconferencias y amplias bases de datos, universidades españolas impulsan programas individualizados de educación superior. El planteamiento es educar a profesionistas con habilidades mixtas.

Pionera en la impartición de carreras por medio del modelo on-line, la escuela de alta dirección IE Business School, con sede en Madrid, ha puesto en marcha un sistema de campus virtuales o Media campus, en el que se pueden diseñar programas de estudios prácticamente individualizados.

“Detectamos que hay áreas muy innovadoras que está demandando el mercado profesional y en el que se busca la combinación de grados, por ejemplo, arquitectura y dirección de empresas. Sobre esos nichos estamos actuando, apoyados en las plataformas tecnológicas”, explicó en entrevista con Crónica, Santiago Íñiguez, decano de IE Business School, quien visitó México para un encuentro con escuelas de negocios de Iberoamérica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	ACADEMIA	40

“Según nuestra perspectiva, a un arquitecto hay que formarle no sólo en diseño y en técnica, sino también en elaboración de presupuestos, proyectos y cálculo de plazos, algo a lo que no están acostumbrados. O bien, hay que entrenar a los biólogos para que tengan las habilidades necesarias para formar una empresa de biotecnología o psicólogos que resuelvan crisis y problemas de carácter social o en organizaciones crossculturales”, añadió el directivo español.

El centro de estudios que encabeza Íñiguez atiende a 3 mil alumnos de 80 países diferentes. Las carreras que ahí se imparten incluyen biología, arqueología, dirección de negocios, derecho, psicología, comunicación y otras más. Algunos alumnos cursan el modelo escolarizado, otros el virtual y unos más uno combinado.

La apuesta, después de 15 años graduando a estudiantes de diferentes partes del mundo, es ayudarlos a lidiar con contextos sociales o económicos singulares.

“De manera que nuestros programas más nuevos no son carreras tradicionales. Son carreras que están compuestas de partes de otras carreras y con una orientación profesional muy clara hacia muchas necesidades a resolver”, continúa explicando Íñiguez.

El decano de IE Business School participó en el encuentro que sostuvieron en el Tecnológico de Monterrey campus Santa Fe los directivos de la alianza SUMAQ, en la que participan universidades de nueve países en donde se habla español y portugués. Ahí, explicó la manera como la tecnología les ha ayudado, a lo largo de 15 años, a combinar programas presenciales y virtuales que potencien las habilidades de alumnos de países muy diferentes entre sí.

“Aspiramos a combinar lo mejor del sistema tutorial de algunas universidades anglosajonas, con la oferta de contenidos especializados de las universidades de Europa o de América Latina”, añadió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	ACADEMIA	40

Uno de los conceptos fundamentales que impulsa ese centro, del que se han graduado varios directivos de las mayores empresas mexicanas del área de telecomunicaciones, editorial, minería y tiendas de autoservicio, es el tener siempre a la vista el concepto de innovación.

Sobre este punto, Iñiguez dijo que la innovación es como la generación de valor a través de las ideas.

“A veces se confunde innovación con generar nuevas patentes o invenciones. Esa es una de las manifestaciones de innovación, pero también se puede medir con el número de nuevas empresas creadas o la solución de un problema tradicional a menor costo.

“En una sociedad del conocimiento, como en la que vivimos actualmente, la innovación es realmente el motor de generación de valor y de cambio. Esto es consecuencia de la inversión en educación, en la preparación de los cuadros directivos y de los científicos. Hay una relación directa entre la inversión en educación y el resultado en creatividad”, concluye el decano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	16

Criticán maestros prisas por examen

> Piden más promoción de las convocatorias para el concurso de nuevas plazas

REFORMA / Staff

El concurso intermedio para abrir 2 mil 110 nuevas plazas para profesores de primaria se realizó ayer en cuatro entidades del País con inconformidad de los aspirantes por el por tiempo que tuvieron para prepararse.

“Sentimos que fue muy prematuro, de hecho no sé. Como que tenemos miedo”, señaló una maestra que labora en un plantel de la ciudad de Aguascalientes.

Otra de sus dos compañeras, que también concursó, agregó que se enteró de la convocatoria unos días antes de que se cerrara el registro.

“No nos avisaron, de hecho nosotras fuimos directamente al sindicato de maestros para enterarnos de la convocatoria.

“Fuimos el último día que era la inscripción”, comentó mientras se dirigían a la secundaria José T. Vela Salas para iniciar la prueba.

El Instituto de Educación de

Aguascalientes y el SNTE publicaron la convocatoria el 23 de febrero y el límite de registro fue el 1 de marzo.

De acuerdo con información de la SEP, en Aguascalientes se concursaron 300 plazas para primaria y se registraron 361 aspirantes.

En Monterrey, Nuevo León, el examen estuvo dirigido a maestros que trabajan bajo contrato provisional, pero la mayoría de los maestros evaluados tienen plaza.

Tras presentar la evaluación en una de las dos sedes asignadas, la Normal Miguel F. Martínez y la Superior Moisés Sáenz Garza, algunos maestros dijeron que están bajo contrato.

“Por la crisis, la necesidad para mantenernos y vivir un poquito mejor, un ingreso seguro, por eso buscamos la (segunda) plaza”, dijo Julio César Rodríguez, quien en una escuela de Zuazua tiene un contrato base en el turno vespertino y trabaja por contrato temporal por las mañanas.

Mirna Saldívar, dirigente de la Sección 50 del SNTE, reconoció que la mayoría de los maestros aspirantes tienen ya una plaza.

“Casi todos. Si la compatibilidad lo permite, si una plaza de primaria equivale a 25 horas y el máximo de horas que puede tener un maestro son 40, entonces



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	16

Reparto

El examen realizado ayer en cuatro entidades fue para someter a concurso 2,110 plazas para maestros de primaria.

Aguascalientes	300 plazas
Baja California	494
Hidalgo	665
Nuevo León	651

él puede tener una plaza adicional", dijo

La dirigente sindical dijo que son muy pocos los maestros de primaria en Nuevo León que no tienen una plaza.

En Pachuca, mil 200 maestros presentaron el examen sin contratiempos para concursar por una plaza de primaria y telesecundaria.

La secretaria general de la sección 15 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Mirna García, reiteró que este ejercicio es para hacer justicia laboral a los maestros y que el proceso fue transparente.

En Hidalgo, en las tres sedes para la prueba -Ixmiquilpan, Pa-

chuca y Huejutla- los maestros fueron citados a las 10:00 horas y a las 11:00 horas se cerradas las puertas de acceso e incluso no hubo entrada ni para la prensa.

Al cierre de la edición, no había información sobre los resultados del examen aplicado a profesores de Baja California, donde concursaron 494 plazas para escuelas primarias de la entidad.

*Raúl Muñoz, Daniel Santiago
y Verónica Jiménez*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	16

Pueden obtener base si pasan de ‘panzazo’

Sonia del Valle

Para obtener una de las 2 mil 110 plazas de primaria y las 6 mil 770 horas de telesecundaria, alrededor de 356 plazas, en el concurso intermedio realizado ayer, un maestro deberá responder al menos 50 aciertos de las 80 preguntas del examen; es decir, una calificación promedio de 6.

El Órgano de Evaluación Independiente, que se reunió el 22 de febrero pasado, acordó mantener el mismo punto de corte (tipo de evaluación) que en agosto pasado, para que un maestro obtenga el nivel de aceptable y con ello una plaza.

Ayer, la Secretaría de Educación Pública aplicó en Aguascalientes, Baja California, Hidalgo y Nuevo León, el examen nacional para maestros que tienen un contrato por honorarios y buscan una plaza definitiva de primaria y telesecundaria.

El número de preguntas que deberá contestar un maestro como buenas, varía por entidad, tal como sucedió en el concurso nacional para asignación de plazas que se realizó en agosto pasado.

En el caso de Aguascalientes, el número aciertos mínimo para obtener el nivel de aceptable es de 56 preguntas.

En Baja California, en el concurso de agosto, la calificación más alta fue de 72 aciertos —90 de calificación—, y la más baja de 57 aciertos, para estar en el nivel aceptable.

En el caso de Hidalgo, el número de aciertos más alto fue de 62 y el más bajo de 50, para estar en el nivel de aceptable, mientras que los maestros que se ubicaron en el nivel “requiere nivelación académica” contestaron de 49 a 25 preguntas.

En Nuevo León no se aplicó el examen para maestros en servicio de primaria sin plaza, en agosto pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	2



BUSCAN MAESTROS UNA PLAZA

Docentes de Aguascalientes, Baja California, Hidalgo y Nuevo León (foto) participaron ayer en el concurso intermedio para buscar una de las 2 mil 110 plazas de maestros de primaria que abrió la SEP en esas entidades. Debido a que la convocatoria

fue publicada apenas el 23 de febrero, algunos participantes se mostraron inconformes. "Sentimos que fue muy prematuro, de hecho no sé. Como que tenemos miedo", dijo una aspirante en Aguascalientes.

NACIONAL 16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	2

Denuncian a SEP por discriminación

Sonia del Valle

La primaria bilingüe “El Porvenir” acusó a la Secretaría de Educación Pública de discriminación en contra de sus más de 400 alumnos de habla indígena, por la aplicación de la prueba ENLACE.

“En este instrumento se ha violentado flagrantemente la Ley General de Derechos Lingüísticos de los Pueblos

Indígenas; y la Ley para Prevenir y Eliminar la Discriminación”, señala la denuncia del director, José Antonio Girón, y 12 maestros del plantel.

La denuncia fue presentada en abril de 2008 ante el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Cona-pred) y hasta la fecha no hay una resolución.

En el expediente, el profesor Girón señala que la prueba ENLACE es un instrumento hegemónico, subordinante y discriminatorio, y que excluye a las lenguas y la cultura de los pueblos indígenas.

La escuela, ubicada en el municipio de San Juan Cancuc, Chiapas, demandó la reparación del daño por la discriminación lingüística y cultural que enfrentan los menores indígenas por parte del sistema educativo.

Pide también que las lenguas indígenas del País sean una asignatura básica en los planes y programas de estudio; revisar la Ley General de Educación –con la participación de los “pueblos originales”– para que no se contraponga con los ordenamientos jurídicos nacionales e internacionales, y que la prueba ENLACE sea bilingüe y acorde a la “cosmovisión de los pueblos originales”.

Durante el proceso el Cona-pred citó a las partes a junta de conciliación en julio de 2009. Posteriormente la audiencia continuó vía correo electrónico.

La SEP indicó a través de la Dirección General de Educación Indígena que los bajos resultados de los indígenas en la prueba son similares a los del resto del País.

Reconoció que la educación indígena tiene fallas, entre otras, la deficiente formación de los maestros, e indicó que las preguntas del examen están redactadas en español porque califica el dominio del español como asignatura.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	19

Frenan campañas las clases en la UAG

Jesús Guerrero
CORRESPONSAL

CHILPANCINGO.- En la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG) el calendario escolar no se respeta ya que por cualquier motivo hay suspensión de clases.

Y esta vez los paros de labores de los sindicatos universitarios que exigen aumento salarial y las campañas de los candidatos a la Rectoría ha originado que prácticamente los 60 mil alumnos no tengan actividades académicas desde hace dos semanas.

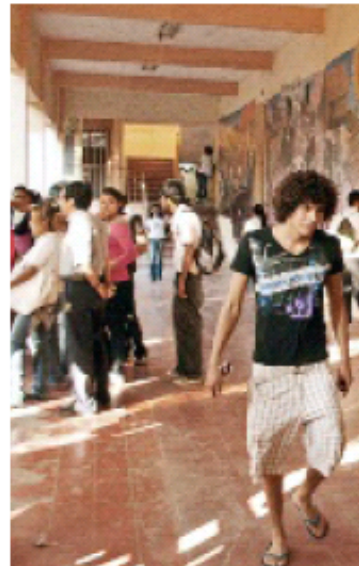
Este lunes que se prevé el cierre de las campañas de los aspirantes a rector de la UAG, Rogelio Ortega y Ascencio Villegas, las actividades docentes se van a suspender nuevamente por el festejo del día Internacional de la Mujer pero la falta de actividades docentes se podría prolongar toda la semana.

Y es que los dos sindicatos universitarios amenazan con estallar la huelga por tiempo indefinido a partir del próximo 10 de este mes para exigir a la administración central universitaria que encabeza el rector Arturo Contreras Gómez les otorgue incremento salarial y pague adeudos atrasados.

Las elecciones a Rector se van a desarrollar los días viernes 12 y sábado 13.

Anselmo Sotelo Albarrán, dirigente del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Guerrero, señaló que hasta el momento no existen avances sustanciales en las pláticas que han tenido con Contreras Gómez para conjurar la huelga.

Las peticiones son, recategorizaciones, aumento salarial del



> Las actividades de 60 mil alumnos se han visto afectadas.

20 por ciento y pago de adeudos atrasados.

Arturo Miranda Ramírez, miembro del equipo de campaña del candidato a Rector, Rogelio Ortega, señaló que la amenaza de huelga de los dos sindicatos universitarios es una estrategia que tiene el Rector Arturo Contreras y los dirigentes sindicales para que durante la elección haya abstencionismo y con "fraude" pueda ganar el candidato "oficial" Ascencio Villegas Arriзон.

El investigador universitario señaló que las elecciones en la Máxima Casa de Estudios llegan con una serie de irregularidades además de acusaciones de presuntos actos de corrupción del actual rector, Arturo Contreras Gómez.

"Esto puede prefigurar algún brote de violencia, pero esperamos que esto no ocurra", señaló Ortega.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CULTURA	PP-26

¿Y qué tal está don Miguel Hidalgo?

Los restos de los 11 héroes patrios que descansan en la Columna de la Independencia serán retirados de sus urnas por primera vez desde que, en 1925, fueron depositados ahí por Plutarco Elías Calles.

El propósito, según la historiadora Carmen Saucedo, es estudiar en qué condiciones se hallan los huesos, contribuir a su conservación y, si el INAH lo aprueba, trasladarlos para su exposición a la nueva Galería de Palacio Nacional en julio.

Para Saucedo, directora adjunta de Promoción de la Historia de la Comisión Nacional Organizadora de las Conmemoraciones de 2010, es el momento de establecer la identidad de los restos, pues desde hace años los historiadores dudan que sean realmente de los héroes.

Entre los restos que están presuntamente en la columna se encuentran los de Hidalgo, Allende, Morelos y Guerrero.

Sylvia Isabel Gómez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CULTURA	26

Planean su exposición en la nueva Galería de Palacio Nacional

Abren urnas de héroes

Itinerarios distintos

Desde que en 1925 las urnas fueron depositadas en la Columna de la Independencia, no han vuelto a ser abiertas. Una vez estudiados los huesos, se planea publicar un libro con textos de antropólogos e historiadores. Cada uno de los restos siguió su propio itinerario.

➤ Buscan expertos identificar los restos, ya que siempre han estado mezclados

Silvia Isabel Gámez

“Desde el inicio fue un revoltijo. ¿Qué se puede hacer con restos así?”, pregunta Carmen Saucedo. Es tanta la confusión, que la historiadora cree llegado el tiempo de salir de dudas y establecer si son realmente los héroes patrios los que descansan en la Columna de la Independencia.

En este 2010, año de festejos, las urnas serán retiradas por primera vez desde que en 1925 el Presidente Plutarco Elías Calles las depositó en el monumento, para proceder al estudio de los restos. El propósito, explica la directora general adjunta de Promoción de la Historia de la Comisión Nacional Organizadora de las Conmemoraciones de 2010, es verificar en qué condiciones están los cráneos y huesos y, si los especialistas del Instituto Nacional de Antropología e Historia lo aprueban, trasladar las reliquias para su exposición a la nueva Galería de Palacio Nacional.

No se puede hablar de plazos, señala, porque antes los gobiernos federal y capitalino deben acordar el retiro de los restos del mausoleo del Ángel de la Independencia, un bien propiedad de la nación que custodia el GDF.

Para Saucedo, es momento de terminar con el misterio que rodea a las reliquias. “Es la obligación de nuestro tiempo. Decir qué hay. Sería la prueba de siglos de incuria. En este país nos echamos a llorar porque le pusieron foquitos a Teotihuacán, pero hemos sido descuidados hasta con lo más sagrado”.

Los huesos de los héroes fueron reunidos con prisa. El 19 de julio de 1823, el Congreso decretó que fueran exhumados en menos de dos meses los restos de 13 “beneméritos de la Patria en grado heroico”, a fin de que pudieran ser depositados en la Catedral Metropolitana el 17 de septiembre.

No se hallaron los restos de Mariano Abasolo, Hermenegildo Galeana y Leonardo Bravo. Los huesos de Pedro Moreno y Xavier Mina fueron enviados en una misma caja. Se exhumaron los cráneos de Miguel Hidalgo, Ignacio Allende, Juan Aldama y José Mariano Jiménez, pero nunca llegaron sus cuerpos. La osamenta de José María Morelos también fue recuperada, pero no hay registro de cómo arribaron las de Mariano Matamoros, Miguel Bravo y Víctor Rosales.

“Consta que hubo un desorden desde el principio, desde que (los restos) son depositados en Catedral”, señala Saucedo.

Antes de ser llevados desde la Iglesia de Santo Domingo a Catedral, el jefe político de la Ciudad, Francisco Molinos del Campo, separó los huesos. El 17 de septiembre, los “preciosos restos” de los libertadores fueron conducidos en procesión a la Catedral, siendo depositados en la Capilla de San Felipe de Jesús. Tiempo después serían trasladados al Altar de los Reyes... y olvidados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CULTURA	26

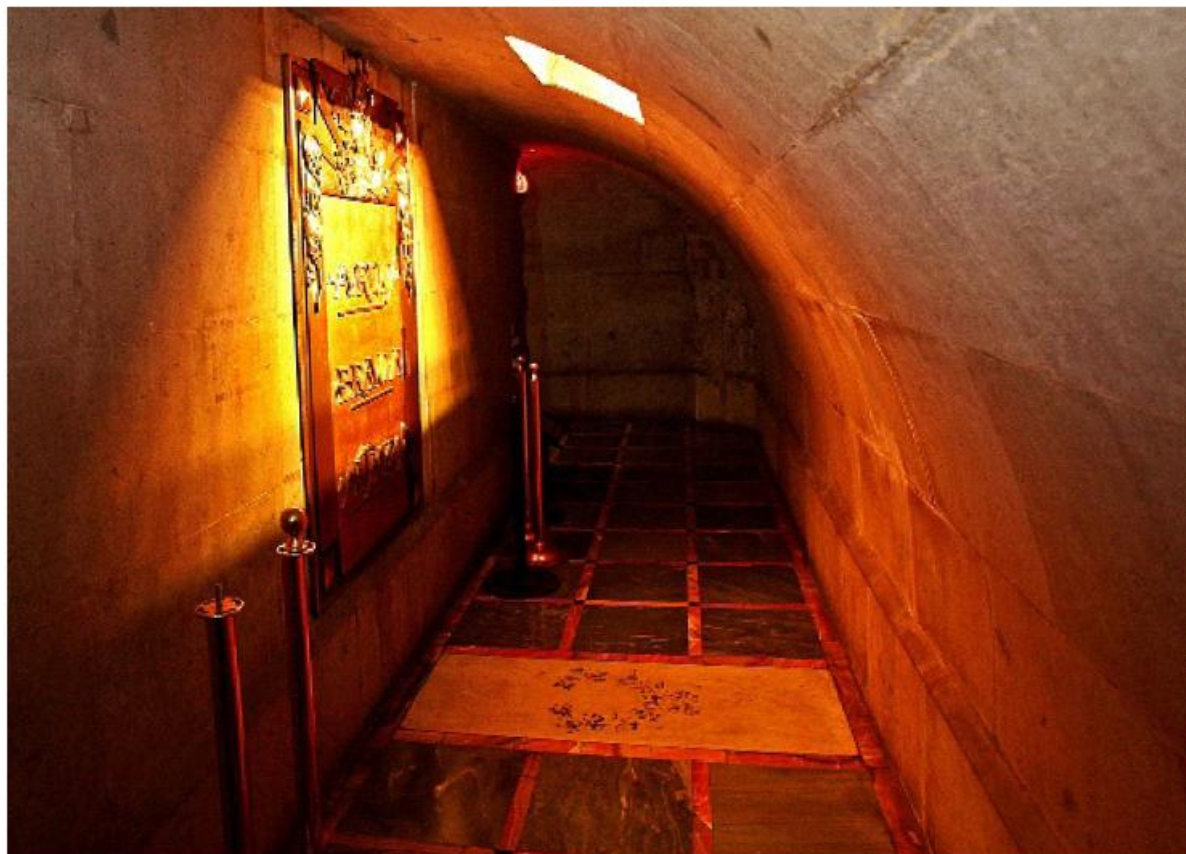
Para el antropólogo forense español Miguel Botella, quien ha intervenido en la identificación de restos como los de Cristóbal Colón, es posible que los huesos que descansan en la Columna, custodiados por tres placas de bronce, tengan hongos, debido al abandono y la humedad en que permanecieron durante décadas en la cripta del Altar de los Reyes en Catedral, donde se cree que pudieron mezclarse con los restos del último virrey de la Nueva España, Juan O'Donojú.

“Los hongos son muy destructivos para los huesos”, advierte el especialista. “Son uno de los elementos orgánicos más dañinos, y si están infectados corren peligro.

Aquí los tratamos con vapores de fenol, previa limpieza y secado”.

Cuando los restos fueron retirados del Altar de los Reyes en 1895 de la gran urna de madera donde estaban mezclados, después de denuncias de que los albañiles se entretenían jugando con los huesos –y vendiéndolos como reliquias–, fueron lavados, secados al sol dos días y barnizados, lo que pudo dañarlos aún más.

“La desventaja de usar barniz o consolidantes para que los materiales no se quiebren es que si en un futuro se quiere hacer un análisis de ADN sería difícil porque los huesos estarían contaminados por los químicos”, señala Lilia Escorcia, especialista del La-



► En el mausoleo del Ángel de la Independencia, las urnas son custodiadas por lápidas de bronce.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CULTURA	26

INICIADORES

- > Miguel Hidalgo
- > Ignacio Allende
- > Juan Aldama
- > José Mariano Jiménez

Tras ser fusilados en Chihuahua en 1811, sus cabezas fueron expuestas en la Alhóndiga de Granaditas. En 1821, sus cráneos fueron llevados a la Ermita de San Sebastián, en Guanajuato, siendo exhumados el 31 de agosto de 1823. Fueron depositados el 17 de septiembre en la Capilla de San Felipe de Jesús en la Catedral. Aunque un documento de 1861 asegura que sus cuerpos, tras ser recuperados, habían sido enviados a la Ciudad de México en una caja forrada con bayeta azul, el misterio persiste, ya que no hay registro de su arribo.



SEGUNDA ETAPA

> José María Morelos

Fusilado en San Cristóbal Ecatepec en 1815, fue sepultado en la parroquia del lugar. Historiadores como Luis González Obregón han sostenido que sus restos, depositados en la Catedral el 17 de septiembre de 1823, fueron robados y llevados a Francia por su hijo natural, Juan Nepomuceno Almonte, debido a que cuando los huesos de los héroes fueron trasladados del Altar de los Reyes a la Capilla de San José, en la misma Catedral, no estaban en la cripta. La historiadora Carmen Saucedo considera que la hipótesis pudo surgir de una afirmación falsa, ya que hasta ahora no ha encontrado un documento que lo pruebe.

> Nicolás Bravo

Muerto en Chilpancingo en 1854, su cuerpo fue exhumado en agosto de 1902 de la parroquia de la ciudad, derruida por los temblores. Tras rendirle honores en el Colegio Militar de Chapultepec, su urna fue depositada el 9 de septiembre en la Capilla de San José de la Catedral.

> Mariano Matamoros

Los franciscanos dieron sepultura en la capilla de su convento al sacerdote, fusilado en febrero de 1814 en Valladolid (hoy Morelia). Sus restos fueron trasladados a la Ciudad de México en septiembre de 1823 en un pequeño baúl que habría de permanecer olvidado 16 años en el Altar de los Reyes.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CULTURA	26

CONSUMACIÓN

> Guadalupe Victoria

Fallecido en 1843 en el Castillo de Perote, en Veracruz, a causa de una “hipertrofia en el corazón”, sus restos fueron llevados en 1863 a Puebla, donde permanecieron hasta que en 1925 fueron depositados en la Columna de la Independencia.

> Vicente Guerrero

Fue fusilado en Cuilapan, Oaxaca, en febrero de 1831, y sepultado en su iglesia. En 1833, sus restos fueron trasladados al Templo de Santo Domingo, también en Oaxaca, y en 1842 a la Iglesia de Nuestra Señora de Loreto en la Ciudad de México, de donde partió al Panteón de San Fernando en 1852. Se desconoce cuándo fue llevado a Catedral.

> Andrés Quintana Roo y Leona Vicario

Tras la muerte de Quintana Roo en 1851, los restos de su esposa, fallecida en 1824, fueron exhumados del Panteón de Santa Paula y trasladados a su sepulcro, en el Santuario de Nuestra Señora de los Ángeles, ambos en la Ciudad de México. En 1900, la pareja fue llevada a la Rotonda de los Hombres Ilustres, y en 1925 a la Columna de la Independencia.

> Xavier Mina

Fusilado sin juicio en el cerro del Bellaco, Guanajuato, en noviembre de 1817, fue exhumado del cementerio de Pénjamo, en el mismo estado, en 1823 para ser trasladado a la Catedral. Sus restos, “no identificados”, descansan en la Columna, pero su nombre fue omitido de la placa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CULTURA	26

boratorio de Antropología Forense del Instituto de Investigaciones Antropológicas de la UNAM.

Sin el ADN de descendientes, ni pinturas fiables de la época –excepto en el caso de Morelos, no existen retratos contemporáneos de los insurgentes–, no sería posible una identificación positiva, señala Botella.

Para Escorcia, la solución sería recurrir a la aproximación facial, que consiste en reconstruir los rasgos de la persona a partir de la estructura del cráneo. Esta técnica, que se acompaña de un análisis osteológico para determinar factores como el sexo y la edad, lleva alrededor de dos meses y tiene un 80 por ciento de certeza.

“Si se van a sacar restos con una connotación histórica importante”, coincide con Saucedo, “valdría la pena intentar la identificación”.

Según Gabriel Tavares, guía autorizado de la Delegación Cuauhtémoc, sólo existen cráneos completos de Hidalgo, Allende, Aldama y Jiménez. Del resto sólo hay fragmentos y huesos grandes, lo que descarta el empleo de la técnica.

...

En 1919, el historiador Jesús Galindo y Villa establecía “tres faltas imperdonables” cometidas con los restos: traerlos a la Ciudad de México sin haber preparado un sitio adecuado para recibirlos, convertirlos en un “montón

confuso”, y depositarlos en un lugar “inaccesible” como el Altar de los Reyes, húmedo y propicio para su destrucción.

En ese lugar permanecieron 73 años, hasta el 30 de julio de 1895, cuando fueron trasladados en una urna de plata y cristal, coronada por el Águila Nacional, a la Capilla de San José, en la misma Catedral, y de ahí 30 años después, en la misma urna, a la Columna de la Independencia, los cráneos sobre paño negro, y los huesos en cajones de madera de cedro.

Un artículo de El Universal, del 27 de julio de 1895, deja claro el penoso estado en que fueron encontrados los restos. Menciona fragmentos de cráneos, maxilares y fémures, sin que exista la certeza de que los huesos extraídos sean “todos de los héroes”.

De los seis cráneos hallados, uno mutilado en su base con la letra “H” fue atribuido a Hidalgo, lo que supuso un nuevo problema, ya que presentaba tres agujeros de bala, algo imposible considerando que la historiografía aseguraba que le habían disparado en el pecho. En el quinto, escribe Galindo y Villa, “vieron al de Morelos”, y del sexto nada se dijo.

Una comisión poco informada dictaminó días después que los restos correspondían a Hidalgo, Morelos, Allende, Aldama, Jiménez, Mina, los Bravo, Rosales, Matamoros y Galeana, sin saber que desde 1823 los huesos de Leonardo Bravo y Hermenegildo Galeana no habían sido encontrados.

Fuentes: “Las reliquias y sus héroes”, de María del Carmen Vázquez Martecán, en *Estudios de Historia Moderna y Contemporánea de México* (UNAM, 2006);

“Los restos de los principales caudillos de la Independencia”, de Jesús Galindo y Villa, en *Boletín de la Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística* (5a. época, 1919);

“La pérdida (hasta los huesos) de nuestro pasado”, de Carmen Saucedo, en *Expedientes digitales del INEHRM* (www.inehrm.gob.mx).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CANCHA	21

GANA TÍTULO MUNDIAL JUVENIL

Logran oro para México

CANCHA / STAFF

El taekwondoín César Rodríguez se convirtió ayer en el más reciente campeón juvenil del orbe para México, luego de ganar la medalla de oro en la categoría de menos de 51 kilos en el marco del Campeonato Mundial Juvenil del arte marcial que se celebra en Tijuana, Baja California.

Rodríguez venció 18-11 al ruso Alexey Denisenko en una Final en la que el regiomontano tuvo que remontar en un par de ocasiones para asegurar que el oro se quedara en casa.

“Este combate fue muy difícil, nunca había tenido una experiencia así”, reconoció Rodríguez en un comunicado de la Conade.

“La verdad es que, en una Final, hay mucha presión. Sí esperaba un resultado bueno, y ya tengo la medalla”.

Rodríguez inició la pelea abajo 2-0 y para el inicio del tercer round el marcador estaba empatado 6-6.

Denisenko se fue arriba 11-8 al iniciar el último asalto, pero en un intercambio rápido, Rodríguez se acercó 11-10 y luego conectó una patada a la cabeza del ruso para darle la vuelta a la pizarra 14-10 y enfilarse al triunfo.

Rodríguez se unió a Ismael Gómez (2008), Idulio Islas (2004) y Luis Osuna (2000) como los únicos campeones, y medallistas, juveniles en la historia de México.

En la rama femenil, Brenda Leal (-63 kg) y Linda Torres (-44 kg) avanzaron ayer hasta los Cuartos de Final de sus categorías, donde cayeron ante la rusa Alexandra Potapova y la estadounidense Cheyenne Lewis, respectivamente.



Camino al oro... César Rodríguez venció 16-7 al turco Omer Askoy en la Semifinal.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		5

EXAMEN

Buscan dos mil 721 maestros una plaza en el SNTE

Concursan 2 mil 721 por un lugar en el magisterio

AIDA RAMÍREZ MARÍN

La Secretaría de Educación Pública aseguró que este domingo se llevó a cabo, sin incidentes, el Examen de Conocimientos y habilidades docentes del Concurso Intermedio ciclo escolar 2009-2010.

Para el examen se presentaron 2 mil 721 sustentantes, de los 2 mil 781 registrados al Estado Ciclo Escolar, en las ocho sedes de las cuatro entidades en donde se aplicaron los reactivos, esto es en Aguascalientes, Baja California, Hidalgo y Nuevo León.

La SEP aseguró que los exámenes serán revisados por un lector óptico ante Notario Público y los resultados validados por la presidencia del OEF.

Explicó que el concurso intermedio es un mecanismo para la regularización gradual de docentes frente a grupos que durante años han sido contratados por honorarios en las entidades federativas.

De esta forma, se aprovechan las vacantes generadas por las jubilaciones derivadas de la Ley del ISSSTE, y los recursos con los que actualmente se pagan los contratos de honorarios.

Cabe señalar que los concursantes deberán obtener resultados en los niveles de "aceptable" y "requiere de nivelación acade-

micos" para acceder a sus plazas de manera gradual; por lo que todas las plazas que se asignen serán a través de este mecanismo.

Para llevar a cabo el examen, estos se entregaron por el aplicador al coordinador de sede, quien levantó las actas y los reportes correspondientes, y entregó a su vez los representantes de la SEP los documentos para su traslado y concentración para su procesamiento.

Las hojas de respuestas por tipo de examen, modalidad de convocatoria y entidad serán procesadas mediante lectura óptica. Se calificarán ante Notario Público, según el método aprobado por unanimidad por el Órgano de Evaluación.

Independiente de Carácter Federalista (OEF) en 2009 y ratificado en la segunda sesión extraordinaria celebrada el 22 de febrero de 2010.

De acuerdo con el calendario establecido en los Anexos Técnicos de cada estado, los resultados se presentarán para cada tipo de plaza de primaria en el caso de

Aguascalientes, Baja California y Nuevo León y de primaria y telesecundaria para el caso de Hidalgo, con el puntaje global y desglosado para cada una de las cuatro áreas que evalúa el examen y podrán consultarse en línea a partir del 14 de marzo en la página: www.concurso-nacionalianza.org. (Notimex)

2,721

MAESTROS CONCURSARON

por plazas en
cuatro estados

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		5

Será obligatorio el ejercicio en escuelas

El titular de la Secretaría de Salud (SSA), José Angel Córdova Villalobos, señaló que con el fin de combatir el problema de la obesidad en México, se deberá establecer el ejercicio de manera obligatoria desde la educación básica.

En conferencia de prensa, indicó que la dependencia a su cargo y la Secretaría de Educación Pública (SEP) determinaron en un análisis algunos factores que pueden provocar la obesidad y por ello se pretende establecer acciones para contrarrestar este problema.

Córdova Villalobos explicó que una de estas acciones es que el ejercicio físico debe ser obligatorio y su práctica debe convertirse en una costumbre.

Otra situación es que se debe reducir a sólo una vez el consumo de alimentos en las escuelas, pues los niños tienen varias oportunidades de ingerirlos en el tiempo que están en ese lugar, lo que representa más de la mitad de las calorías que requieren durante el día.

El secretario también planteó como importante mejorar la calidad de los alimentos que se venden en las cooperativas de las escuelas y aclaró que no se trata de satanizar nada, pero sí de que haya una mejor oferta y variedad.

De igual forma los padres son res-

pensables de mejorar los alimentos del almuerzo diario de los niños; en lugar de darles dinero, sugirió que les den comida hecha en casa, variada y balanceada en calidad de nutrientes o comprarlos y ponérselos en su almuerzo, con la seguridad de que cumplen con los requisitos de salud y nutrición que requieren.

Reconoció que muchas veces los progenitores no tienen tiempo para elaborar los alimentos del almuerzo, por lo que se trabaja en forma conjunta con la industria alimenticia para que hagan productos más sanos y nutritivos, con el fin de que les den esa opción a los padres.

Córdova Villalobos recordó el programa Cinco Pasos, que ha establecido el gobierno federal para el control de la obesidad y que plantea moverse, tomar agua, comer frutas y verduras, así como compartir el hábito del ejercicio con la familia.

Reconoció que falta mucho por hacer para abatir el problema de la obesidad, pues hay 20 años de rezago en este ámbito y apenas hace dos se empezaron a impulsar las acciones para revertir esta tendencia; a principios de 2010, el presidente Felipe Calderón presentó el programa Nacional para el Combate de la Obesidad, recordó. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		9

• ANTE LA OBESIDAD INFANTIL: CÓRDOVA

Pide obligatoriedad de ejercicios en escuelas

El secretario de Salud (Ssa), José Ángel Córdova, señaló que con el fin de combatir el problema de la obesidad en México, se deberá establecer el ejercicio de manera obligatoria desde la educación básica.

En conferencia de prensa, indicó que la Ssa y la Secretaría de Educación Pública (SEP) determinaron en un análisis algunos factores que pueden provocar la obesidad y por ello se pretende establecer acciones para contrarrestar este problema.

Explicó que una de estas acciones es que el ejercicio físico debe ser obligatorio y su práctica debe convertirse en una costumbre.

Otra situación es que se debe reducir a sólo una vez el consumo de alimentos en las escuelas, pues los niños tienen varias oportunidades de ingerirlos en el tiempo que están en ese lugar, lo que representa más de la mitad de las calorías que requieren durante el día.

También planteó como importante mejorar la calidad de los alimentos que se venden en las cooperativas de las escuelas y aclaró que no se trata de satanizar nada, pero sí que haya una mejor oferta y variedad.

De igual forma los padres son responsables de mejorar los alimentos del almuerzo diario de los niños; en lugar de darles dinero, sugirió que les den comida hecha en casa, variada y balanceada en calidad de nutrientes o comprarlos y ponérselos en su almuerzo, con la seguridad de que cumplen con los requisitos de salud y nutrición que requieren.

Córdova Villalobos recordó el programa Cinco Pasos que ha establecido el gobierno federal para el control de la obesidad y que plantea moverse, tomar agua, comer frutas

y verduras, así como compartir el hábito del ejercicio con la familia.

Notimex

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	A	9

Cancela su examen de colocación 1.4% de docentes

Sólo 2 mil 721 aspirantes de los 2 mil 761 registrados -98.6 por ciento- presentaron el Examen de Conocimientos y Habilidades Docentes del Concurso Intermedio Ciclo Escolar 2009-2010, en una de las ocho sedes de las cuatro entidades federativas participantes: Aguascalientes, Baja California, Hidalgo y Nuevo León.

En un comunicado, la SEP explicó que las hojas de respuesta por tipo de examen, modalidad de convocatoria y entidad, serán procesadas mediante lectura óptica. Se calificarán ante Notario Público, según el método aprobado por unanimidad por el Órgano de Evaluación Independiente de carácter Federalista (Oeif) en 2009 y ratificado en la segunda sesión extraordinaria celebrada el 22 de febrero de 2010.

Indicó que el concurso intermedio es un mecanismo para la regularización gradual de docentes frente a grupo que durante años han sido contratados por honorarios en las entidades federativas.

“Los docentes concursantes deberán obtener resultados en los niveles de “aceptable” y “requiere de nivelación académica” para acceder a sus plazas de manera gradual.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	REPÚBLICA	6

Reconoce SEP logros con Prueba Enlace en Puebla

Ocupa el estado los lugares séptimo y quinto en niveles primaria y secundaria, respectivamente

El Sol de Puebla

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex).- La Secretaría de Educación Pública (SEP) federal hizo un reconocimiento al Gobierno del estado de Puebla por los avances sustanciales obtenidos en la Prueba Enlace, donde actualmente ubica a la entidad en el 7º lugar a nivel nacional en educación primaria y el 5º lugar en el nivel de secundarias de todo el país.

Resultado de la reunión nacional de secretarios de Educación Pública del país con el titular de la Subsecretaría de Educación Pública federal, Fernando González Sánchez, se ponderó el trabajo realizado por Puebla en la Prueba Enlace colocando a la entidad dentro de los primeros lugares del país en materia educativa.

La Subsecretaría de Educación Básica federal invitó al titular de la SEP en Puebla a explicar las acciones desarrolladas en la entidad y que inci-

den en un notable avance en materia educativa que ha superado rezagos, al encontrarse Puebla en el lugar número 29 al inicio de la presente administración estatal.

El secretario de Educación Pública estatal, Darío Carmona García, explicó que este logro es resultado de la tarea desarrollada por los profesores poblanos y los directores, además de que son las propias escuelas las que deciden lo que hay que hacer en la educación.

Señaló que es trascendental mantener a Puebla en esos estándares educativos y ello será logrado si persiste la unidad y proyecto educativo, así como seguir con la atención a las niñas y los niños de todas las escuelas con calidad y calidez, además Puebla es el fenómeno mexicano de la educación ya que la Organización de Estados Americanos y la UNESCO han señalado que investigarán lo que está ocurriendo en Puebla.

ElGráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		10

Busca Salud que el ejercicio sea obligatorio en las escuelas

RUTH RODRÍGUEZ

A fin de combatir la obesidad en México, José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Salud, dijo que se trabaja con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que el ejercicio físico se vuelva obligatorio en los centros educativos de nivel básico, así como para mejorar la calidad de los alimentos que se expendan en cooperativas.

"No vamos a **satanizar** nada, pero tiene que haber una mejor oferta de alimentos; una mayor variedad", consideró.

El funcionario adelantó que las Secretarías de Salud y de Educación Pública determinaron en un análisis, algunos factores que pueden provocar la obesidad; de ahí que busque establecer acciones para contrarrestar este problema, que afecta a la niñez mexicana.

Córdova Villalobos explicó que una de estas acciones es que el ejercicio físico debe ser obligatorio y su práctica debe convertirse en una costumbre.

El Secretario de Salud acompañó a Margarita Zavala, presidenta del DIF Nacional, quien dio el banderazo de salida a la carrera con motivo del Día de la Familia, que ayer se llevó a cabo en Paseo de la Reforma.

Informó que se estudia encontrar la forma de reducir las múltiples oportunidades de comer que tienen los escolares, ya que cuando salen de clases ingerieron la mitad de las calorías que requirieron ese día.

Explicó que los niños que van a las escuelas tienen hasta cinco oportunidades de comer, hay que reducir eso, dijo.



Margarita Zavala y el secretario de Salud en la caminata por el Día de la Familia, ayer en Reforma

“ Si hay espacios en donde en lugar de hacer ejercicio, los niños comen y comen, cuando salen de la escuela ya comieron más de la mitad de las calorías que requerían en ese día”

**JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA
SECRETARIO DE SALUD**

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	COMUNIDAD	1-4



Avalan multiplicación de simulacros

En la capital del país, sólo 40% de la población sabe cómo responder en caso de un siniestro natural, destaca experto en Protección Civil. > 4

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	COMUNIDAD	1-4

< PROTECCIÓN CIVIL >

Arranca la cruzada contra los terremotos

Esta semana comienzan las acciones federales y locales para aminorar riesgos

POR ARTURO PÁRAMO

arturo.paramo@nuevoexcelsior.com.mx

Los gobiernos federal y el de la Ciudad de México anunciaron que en el transcurso de la semana reforzarán las medidas de protección civil en caso de sismo.

El riesgo de sufrir un terremoto de grandes dimensiones no es una probabilidad lejana, pues la Brecha de Guerrero no ha liberado energía importante en más de un siglo.

Ante este riesgo, el jefe de Gobierno, Marcelo Ebrard, reconoció que los simulacros masivos que se realizan cada 19 de septiembre para conmemorar los

En 1985 se demostró el resultado mortal de no prevenir.



EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	COMUNIDAD	1-4

terremotos de 1985, más que preparar a la población, “ya son costumbre” y sirven para que “bajemos todos y nos vayamos a tomar café. Suele pasar”.

El mandatario capitalino dijo el pasado jueves que se van a “ampliar y acelerar revisiones de seguridad estructural en esta ciudad”, lo mismo en edificios que siguen en pie desde 1985 con daños estructurales que en “edificios nuevos que tendremos que revisar”.

Enumeró que escuelas, hospitales, instalaciones de transporte público y centros laborales serán los primeros en ser revisados. Además, deberán estar permanentemente listos los “sistemas de comunicación, instalaciones estratégicas, equipos de rescate disponibles en la ciudad (...), equipo y recursos materiales para la reacción inmediata”, así como revisar los pasos a seguir en las horas, días y semanas después de un sismo.

Anunció la realización de simulacros mensuales en las delegaciones, pues cada una tiene necesidades diferentes.

El presidente Felipe Calderón reconoció que es imperativo que “revisemos nuevamente nuestro sistema de protección civil, los protocolos que cuidadosamente hemos diseñado (para poder organizar a la población, poder recordar las medidas elementales de seguridad en caso de un sismo”.



¿Por qué prevenir?

La Ciudad de México está en terreno endeble y cerca de placas sísmicas. Si esto no bastara para fomentar la prevención, es previsible un próximo terremoto fuerte, pues la Brecha de Guerrero ha estado inactiva ya mucho tiempo:

- La Brecha de Guerrero, en la Costa Grande de ese estado, es una zona situada inmediatamente al sur del área de ruptura del sismo de Petatlán.
- Aquí no ha habido ningún sismo importante desde los temblores de 1907 y 1908.
- Por esta razón se piensa que la acumulación de energía elástica es “capaz de causar un sismo de graves consecuencias”.
- La Brecha de Guerrero se encuentra situada frente a las costas de Acapulco, a poco más de 300 kilómetros en línea recta de la Ciudad de México.
- El sismo del 7 de junio de 1971, tuvo una magnitud de 7.9 grados Richter, y sucedió el mismo día en que Francisco I. Madero ingresó a la Ciudad de México.

1968 fue año de sismos... sociales y geológicos. La foto es en la Obrera.



EXCELSIOR

El periódico de la educación.

Recordó que se debe “tener a la mano los documentos personales, saber cuáles son las zonas y sitios seguros en las escuelas y en los hospitales. Verificar la estructura y la ingeniería de nuestras edificaciones”.

Impartirán curso

La Secretaría de Protección Civil del DF, en colaboración con el gobierno de Francia, impartirá el curso Manejo de crisis en caso de sismos,

El titular de la dependencia capitalina, Elías Miguel Moreno Brizuela, dijo que el objetivo del curso es actualizar y fortalecer la capacidad y conocimiento de bomberos, paramédicos y personal de protección civil, del gobierno central y de las 16 delegaciones.

Todos tomarán esta capacitación para “actuar a tiempo y coordinadamente en caso de que se registre un movimiento telúrico”, agregó.

El curso se impartirá del 8 al 12 de marzo por el teniente coronel Frédéric Delcroix, del Servicio de Socorro de Lile, y por el teniente Gilles Fayard, de la Unidad de Intervención de Brigados. Durará 30 horas.

La embajada de Francia en México, mediante el convenio firmado con el Gobierno de Distrito Federal, impartirá esta capacitación por cuarta ocasión; las tres anteriores tuvieron lugar en 2005, 2007 y 2008. Los gastos corren a cuenta de esa representación diplomática.

EL INICIO

El plan incluye revisar centros de aglomeración de personas, los protocolos de protección civil y los sistemas de comunicación.



El terremoto de 1957 es recordado porque se cayó el Ángel.

Fotos: Archivo Excelsior

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	COMUNIDAD	1-4

102
AÑOS

tiene que la Brecha de Guerrero no provoca un sismo de gran fuerza.

8.1
GRADOS

Richter debe resistir cualquier edificio en el DF.

Ignoran qué hacer en un sismo 60% de personas

➤ Mario Garza Salinas, quien está a punto de iniciar su décimo octavo Diplomado en Protección Civil en la Universidad Iberoamericana, aseguró que menos de la mitad de la población sabe qué hacer en caso de sismo.

“Hay encuestas que han determinado que 40 por ciento de la gente tiene información de qué hacer. Nos falta la mitad del camino. Que 70 u 80 por ciento estuviera preparada. Esto es un proceso a largo plazo”, comentó.

El especialista consideró que deben ser utilizadas todas las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías para fo-

mentar la prevención.

Garza afirmó que a 25 años del sismo más devastador que se ha vivido en México, estamos a mitad del camino de la prevención, aunque se puede esperar que ante un sismo de grandes dimensiones, la Ciudad de México tenga daños menos severos que en 1985.

Una de las medidas que aplaude es el anuncio del Gobierno del DF de realizar más simulacros de evacuación.

Una asignatura pendiente, dijo, es la de usar las redes sociales de internet.

Apenas esta semana, el gobierno capitalino anunció que en breve ocupará Facebook y Twitter para advertir de riesgos en la Ciudad.

“Hay que aprovechar todas esas ventajas, habría que evaluar los costos. Pero si se pudiera llevar a cabo, que se hiciera”, destacó.

El especialista dijo que, desde 1987, el reglamento de construcciones ha elevado el coeficiente de sismicidad bajo el que se deben construir edificios en el DF, que es de 8.1.

—ARTURO PÁRAMO

Usar
la web es
una opción,
aseguran

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	COMUNIDAD	1-8

EXPRESIONES

Les ven la cara a los próceres

Como “estampitas de tercer grado” calificaron expertos en pintura e historia de México la nueva iconografía sobre la Independencia y la Revolución impulsada por el gobierno federal, a través de 50 monografías de héroes patrios. > 8



Imagen: Cortesía Comisión Federal del Bicentenario.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	COMUNIDAD	1-8



BICENTENARIO

1810
2010

EFEMÉRIDES

Como parte de las conmemoraciones patrias de 2010, **Excelsior** publica diariamente los eventos que marcaron la vida cotidiana de los años en que iniciaron los movimientos de Independencia y Revolución mexicanos:

8 de marzo de 1810

- Se identifican en Puebla de los Ángeles y en la Ciudad de México "calenturas malignas", por lo que se llama a ubicar la infección, los síntomas, el progreso, estado y terminación. También se pide analizar la atmósfera de los lugares: frío, humedad, viento, calor, etcétera. Con los resultados se ordena que se establezca el origen del mal, para así prever si la enfermedad es capaz de propagarse rápidamente a las villas aledañas.

8 de marzo de 1910

- La organización de los clubes antirreeleccionistas continúa en todo el país y todos se preparan para la Convención Nacional.
- Continúan los preparativos para el Centenario de la Independencia, ordenados por el presidente Porfirio Díaz. Como parte de las conmemoraciones, Luis Castillo Ledón realiza la misma travesía de Hidalgo durante la lucha independentista. En su recorrido encuentra objetos atribuidos al Padre de la Patria, como una silla que pertenecía a él y el confesionario del cura.

Criticando nuevos retratos patrios

EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional.

POR ALIDA PIÑÓN

expresiones@nueveexcelsior.com.mx

Carentes de personalidad, “mal hechos” y sin fuerza artística. Así son considerados los 50 retratos de personajes históricos de la Independencia, la Reforma y la Revolución Mexicana que la Comisión Nacional Organizadora de las Conmemoraciones de 2010 encargó y pagó a Benjamín Orozco, para que fueran distribuidos gratuitamente en la página oficial *bicentenario.gob.mx*, y para ser usados en espectaculares, carteles, billetes de lotería y calendarios.

Los retratos incluyen a figuras como Ignacio Allende, José María Morelos, Benito Juárez, Francisco Villa y Emiliano Zapata, los cuales fueron solicitados, aprobados, vigilados y calificados como imágenes “muy bellas” por José Manuel Villalpando, titular de la Comisión.

Sin embargo, para el artista de origen español radicado en México, Santiago Carbonell, todos los retratos tienen la misma estética y “ninguno tiene una personalidad, además están mal hechos. Me parece que ni en los libros de primaria se han propuesto retratos tan malos”.

Consultado por este diario, el artista reconocido por su trabajo como retratista, que ha sido considerado como realista y fotorealista, dijo que una obra de esta naturaleza es para crear un acercamiento a un personaje que transmita la psicología del modelo.

“Además de poder percibir el carácter de un personaje, un retrato tiene que ser, ante todo, una obra de arte y lo que ha hecho este pintor no lo es. Lo siento mucho por él, pero si esto ha sido propuesto por el gobierno federal como una iconografía histórica, estamos totalmente confundidos porque eso no es ni bueno, ni patriótico ni histórico, sólo estampitas de tercer grado”, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	COMUNIDAD	1-8

Especialistas no encuentran personalidad ni contenido histórico; el autor acepta premura

BAJO LA MIRADA DE SANTIAGO CARBONELL

Los retratos elaborados por Benjamín Orozco fueron presentados, para su evaluación, al artista Santiago Carbonell, quien emitió los siguientes comentarios:



FRANCISCO VILLA

“Se vestía como un vulgar soldado, con sus trajes raídos. Este retrato nada tiene que ver con el personaje histórico”.



EMILIANO ZAPATA

“Era un hombre de campo, fuerte, duro, con una mirada brutal, y ha sido retratado como un muñeco que ni es de Morelos”.



ÁLVARO OBREGÓN

“Jamás se habría permitido tener un bigote más largo que otro. Y sus ojos están torcidos, no miran al mismo lugar”.



MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA

“Parece gay, es demasiado femenino”.



IGNACIO ALLENDE

“Es un maniquí con una peluca de King Kong”.

EXCELSIOR

El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	COMUNIDAD	1-8

“¿Cómo pintas a un muerto? Vas a la calle, al Metro y buscas a una persona que se le parezca para hacerlo tu modelo y obviamente estudias a fondo la historia, las características del personaje, su entorno, su manera de pensar, todo”.

La doctora en Historia e investigadora del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM Ana Carolina Ibarra dijo que “no cabe duda de que cada época ha recreado las imágenes de los héroes a su manera”.

Especialista en temas de la Independencia, para dar un ejemplo, Ibarra indicó que en 1953 para el bicentenario del nacimiento de Hidalgo, Alfredo Zalce y David Alfaro Siqueiros pintaron al Hidalgo agricultor y su excomunión, respectivamente. “El cuadro de Zalce retrató lo que el pintor quiso ver en esta figura polifacética, riquísima, que fue Hidalgo, y proyectó en ella sus propios ideales e inquietudes. La pintura de Siqueiros posee una gran fuerza artística, pero

El pintor recibió el encargo de hacer 50 retratos

además constituye una crítica feroz a la institución eclesástica”, comentó.

La historiadora recordó que Hidalgo ha sido objeto de múltiples miradas en todos los tiempos; las mejores obras de tema hidalguista tienen una gran fuerza expresiva y muchas de ellas han sido hechas por los grandes artistas de la plástica mexicana.

“Yo creo que quienes pintan, esculpen o escriben sobre los caudillos, pueden intentar elevarlos o en otros casos presentarlos con sus mayores debilidades – como el Bolívar de García Márquez –, pero en todos los casos que he mencionado las representaciones van más allá de los particulares rasgos de los personajes y ofrecen ventanas hacia los mundos interiores de los que representan y de los representados. No creo que esto suceda con esta serie de retratos que nos ofrece Benjamín Orozco López”.

“No tuve suficiente tiempo”

“Yo hubiera preferido hacerlo de una manera más trabajada, con más tiempo y en realidad no tuve el suficiente, si lo hubiera tenido pues habría hecho un trabajo excelente, una obra más elaborada”, confiesa Benjamín Orozco.

El artista trabajó en la Escuela Libre de Derecho realizando algunos retratos para la sala de rectores, en donde conoció a José Manuel Villalpando, encargado de los festejos del Bicentenario, quien le llamó a finales de 2008 para ofrecerle este proyecto.

“Tenemos una relación amistosa, pero no muy profunda, así que básicamente nuestros lazos son laborales”, dijo en entrevista.

“Había unos (retratos) que le gustaban mucho, de otros me pedía que les corrigiera algunos detalles, que cambiara algunos aspectos. En general todo un

equipo de historiadores del INEHRM me asesoró. Donde tuve absoluta libertad fue en los colores”.

Y añadió: “Sé que me iba a enfrentar a la polémica, que se podría cuestionar mi técnica y el resultado. Ese es mi trabajo y lo hice lo mejor que pude. Así que respeto todas las opiniones tanto a nivel histórico como artístico. Admiro muchísimo al maestro Carbonell y sus observaciones merecen todo mi respeto”.

Orozco ha realizado retratos para el Club de Industriales de Querétaro, la Cámara de Comercio de la Ciudad de México, el Colegio de Bachilleres, la compañía Disney y el INEHRM.

Por su trabajo, dijo, recibió una cantidad “muy inferior” respecto a lo que tiene valuada su obra, porque le aseguraron que la Comisión contaba con un “presupuesto muy limitado”.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	17

Ordenan toque de queda a maestros

POR EMMANUEL RINCÓN

CORRESPONSAL

estados@nuevoexcelsior.com.mx

PACHUCA, Hgo. — Delegados de la sección XV del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) giraron instrucciones a personal magisterial del estado con filiación política al Partido Nueva Alianza (Panal) para que éstos eviten salir de sus domicilios y con ello prevenir que se consumen los arrestos.

Derivado de presuntas órdenes de aprehensión liberadas por autoridades federales contra los docentes relacionados con el caso de “turismo electoral” que se detectó el pasado proceso para elegir diputados federales en el estado, en julio de 2009, donde estuvieron en juego siete diputaciones de mayoría.

En esa ocasión los profesores habrían cambiado masivamente sus domicilios en busca de posicionar a sus ex líderes sindicales, Moisés Jiménez y el actual diputado local Alejandro Soto, en los distritos de Tepeapulco y Actopan, que contendieron por el Panal.

Por ello, el Instituto Federal Electoral (IFE) los acusa de haber cambiado de domicilios, dando direcciones falsas, de terrenos baldíos, establecimientos comerciales o hasta registrarse varios maestros en un mismo domicilio, por lo que se inició una investigación.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

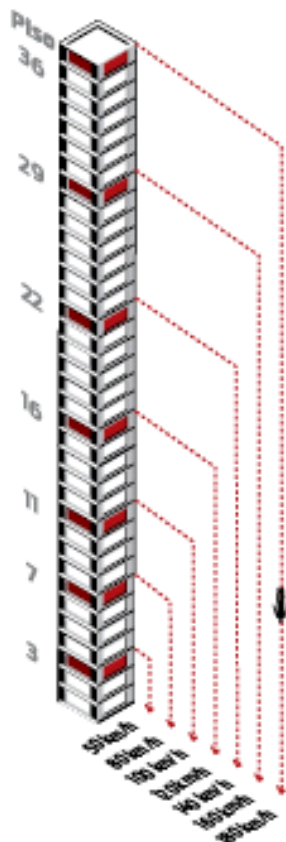
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	PP

ALTO IMPACTO EN ECONOMÍA Y SALUD

Accidentes matan a 8 mil jóvenes al año

Como caer del cielo

La velocidad de un auto a 180 km/h equivale a desplomarse de un edificio de 36 pisos. Este es el comparativo.



Choques y atropellamientos, principal causa de muerte violenta de los mexicanos de entre 15 y 29 años

POR LAURA TORIBIO
Y CLAUDIA SOLERA

Cada año, las vidas de ocho mil jóvenes quedan truncadas en calles y carreteras del país.

Los choques automovilísticos y atropellamientos representan la primera causa de muerte violenta de los mexicanos que tienen entre 15 y 29 años de edad, de acuerdo con estadísticas del Centro Nacional para la Prevención de Accidentes (Cenapra) de la Secretaría de Salud.

La violencia criminal y el suicidio son las otras dos causas que, además de los percances, han provocado que miles de personas trunquen su vida prematuramente.

En 2008, por ejemplo, murieron por estas causas 18 mil 57 jóvenes; esta cantidad es superior a los 17 mil 458 alumnos varones que ingresaron a licenciatura en la UNAM en el ciclo 2006-2007.

Especialistas alertan sobre el impacto económico y en el sector salud que tienen los acciden-

tes viales y las muertes evitables que provocan.

“Ante la magnitud de esas muertes, decesos sin sentido, que no debieron pasar, hay una enorme necesidad de enfrentar la crisis que tiene el sistema de salud, educativo y familiar que atraviesan por una ruptura brutal”, afirma Mario Luis Fuentes, director del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social (CEIDAS).

De no atender las conductas de riesgo en jóvenes, México puede perder hasta 3% del PIB, argumenta un estudio del Banco Mundial.

Según los cálculos del Cenapra, los accidentes viales implican además 126 mil millones de pesos al año de gastos directos, pérdida de vidas en edad productiva y costos de hospitalización. Esta cantidad representa tres veces el presupuesto del programa de asistencia Oportunidades y tres veces más de lo que se gastó en 2009 para combatir la obesidad.

Primera/Páginas 20, 22 y 23

18,057
JÓVENES

fallecieron por accidentes, violencia criminal o suicidio en 2008.

\$126
MIL MILLONES

al año, son los gastos derivados de percances.

3%
DEL PIB

puede perder México de no atender conductas de riesgo de jóvenes, según el BM.

60%
DE PERCANCES

fatales tienen en común el consumo de alcohol.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	20

JÓVENES

PROYECTOS EN RIESGO

FUTURO CANCELADO



Foto: Mateo Reyes



Foto: Lilibeth Castellanos



Foto: Paola Hidalgo

EXCELSIOR

EL REPUBLICANO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	20

En México se registra 85% de los decesos de jóvenes que pudieron evitarse; ellos fueron en vida parte del motor que hacía crecer al país. Los accidentes de tránsito son la primera causa de muerte para este sector de la población de 15 a 29 años, pero también hay más peligros que los acechan: los asesinatos y suicidios

POR LAURA TORIBIO Y CLAUDIA SOLERA
nacional@nuevexcelsior.com.mx

“El golpe fue brutal y tan rápido que deslizó el vehículo, donde venía mi hija, 16 metros hasta impactarse contra el camellón. Murió desnucada”: Alejandro Pérez Inclán, papá de Ana Ceci, 22 años.

“En Juárez ser joven es lidiar con prejuicios: nos miran y miran a un delinciente. Ya no nos ven como el futuro de México. Diario les digo a mis cama-

radas y a mi mamá que yo quiero vivir, pero tarde o temprano, aunque no ando metido en nada, yo sé que algo me va a pasar, porque aquí todos se mueren...”. Chave, 20 años, de Ciudad Juárez.

“Es lo mejor que he hecho: ya no ser alguien que los avergüence, ahora sí podrán descansar y yo también...”. carta póstuma de Rafa, 21 años.

Durante 2008, 18 mil 57 personas tuvieron que enterrar a sus jóvenes. Con ellos se rompió la regla de que son los hijos quienes entierran a sus padres.

Unos murieron entre los fierros de un

automóvil, otros fueron asesinados o se suicidaron; las tres son las principales causas de muerte en la generación joven de mexicanos de 15 a 29 años; 18 mil 57 muertes violentas, 18 mil 57 futuros truncados. Se quedaron 18 mil 57 lugares vacíos en el país que pudieron ocuparse por futuros maestros, abogados o científicos...

En ese año, México perdió casi el mismo número de una generación completa de hombres de licenciatura de la UNAM de primer ingreso. Dos mil 269 más muertes de jóvenes por causas violentas que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	20

en 2000, cada una de ellas evitables.

“Ante la magnitud de esas muertes, decesos sin sentido, que no debieron pasar, hay una enorme necesidad de enfrentar la crisis que tiene el sistema de salud, educativo y familiar que atraviesan por una ruptura brutal”, afirma Mario Luis Fuentes, director del Centro de Estudios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social (CEIDAS)

“Si no actuamos evitando estas muertes, estaremos perdiendo el principal insumo del país: la juventud. El motor que nos hará crecer económicamente”, advierte la directora del Instituto Mexicano de la Juventud, Priscila Vera Hernández.

De no atender las conductas de riesgo en los jóvenes, México puede perder hasta 3% del PIB, según un estudio del Banco Mundial.

“México perdería la posibilidad realmente de ser una nación, porque una nación se constituye con la posibilidad de tener una certeza de que el mañana va a ser mejor que el hoy, y que nuestros hijos tendrán mejor vida que la que nosotros tuvimos, y si eso se rompe, entonces no tiene sentido...” reflexiona Fuentes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	22-23

Frenaron su vida sobre ruedas

Los costos por accidentes de tránsito en donde mueren o se lesionan los jóvenes son de 126 mil millones de pesos anuales, suma que daría alimento a tres millones de niños durante este año

TEXTOS: LAURA TORIBIO

laura.toribio@nuevoexcelsior.com.mx

Tiradas sobre el asfalto. Cada año las vidas de ocho mil jóvenes quedan truncadas en calles y carreteras. Sus sueños se desvanecen tan rápido como el trazo con gis de su silueta en el pavimento.

Eso es tan absurdo como pasar de una fiesta a un funeral. Cinco minutos antes de terminar desnucada sobre Reforma, Ana Ceci tarareaba "Como un lobo", de Miguel Bosé. En un sábado, Santiago bailó en el Rodeo Santa Fe y el lunes siguiente murió enterapia intensiva. Mireya fue a comprar unos cigarros para continuar la parranda y en el camino a la tienda salió disparada 20 metros de la moto en la que viajaba. Ninguno era mayor de 23 años.

"Recibí una llamada donde me decían que mis hijas habían sufrido un accidente. Ya

sabíamos que una de ellas estaba en la Cruz Roja y comenzamos a buscar a la otra. Nos trasladamos al lugar donde pasó todo, estaba lloviznado. Cuando mi esposa y yo vimos esa silueta de mujer pintada en el piso presentimos algo, pero siempre

con la idea o con la ilusión de que mi chiquita hubiera regresado con otras personas a casa", confiesa el padre de Ana Ceci, Alejandro Pérez Inclán.

Como él, cada día, a las familias mexicanas, que esperan escuchar que sigilosos sus hijos abran la puerta, terminan llorando a alguien que murió estrellado contra un parabrisas, atropellado o atrapado entre los fierros retorcidos de un automóvil antes de festejar su cumpleaños 25.

"Ver a tantos jóvenes llorar en un velorio es una escena aterradoras, es el desconsuelo de unos padres que no se la creen y de amigos destrozados. A mí me pone chinita la piel cada vez que me acuerdo", relata Thomas Sánchez, que ni siquiera se ha atrevido a ver las fotos del accidente en el que murió su mejor amigo, dos meses antes de cumplir 20 años.

Las miles de cruces incrustadas sobre camellones en los caminos son el símbolo de un último viaje, del recuerdo de que en este país, donde la violencia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	22-23

Peligro.
En promedio,
los jóvenes co-
mienzan
a conducir
a los 14 años.

del crimen organizado se cobra al día su cuota de asesinatos y enfrentamientos, los accidentes de tránsito son la principal causa de muerte entre los jóvenes de 15 a 29 años, la mayoría hombres.

Oportunidades truncas

Por cada familia que padece una pérdida de ese tipo, dos más tienen que cuidar al que quedó lesionado: cuadripléjico, ciego o amputado.

Anibal ha vivido de los 20 a los 26 años sin poder articular palabra o dar un paso desde que el auto en el que iba volcó sobre la carretera a Cuautla.

Con los pulmones colapsados, la pelvis fragmentada en cuatro, una fractura en la clavícula y otra en el tobillo, Fernanda llegó a la Cruz Roja con 2% de posibilidades de vida.

Un ojo de Ignacio jamás volverá a percibir la luz porque su cara quedó paralizada del lado derecho tras sufrir 17 fracturas en el cráneo y un infarto en el lóbulo occipital cuando el coche

en el que viajaba se desbarrancó.

Mientras las familias soportan su tragedia por el hijo muerto o lesionado, en el asfalto se le fugan a México sus futuros ingenieros, licenciados, secretarías, doctores, bomberos, diputados..., lo que se traduce en un cos-

to de 126 mil millones de pesos al año por gastos directos derivados de los accidentes viales, pérdida de vidas en edad productiva y gastos de hospitalización, tres veces el presupuesto del programa Oportunidades o con lo que se le daría de comer a tres millones de niños durante todo este año. Detrás del consumo de alcohol involucrado en 60% de accidentes que matan y discapacitan a miles de jóvenes al año, se esconden los verdaderos responsables: autoridades corruptas. Y reglamentos endebles.

“Un joven quiere cumplir 16 años para tener una licencia, y esto está asociado con la inmadurez, consumo de alcohol, mala calidad de los vehículos, malos señalamientos y malos asfaltos. Lo que nos lleva al crecimiento en el número de estas muertes fatales es la inmadurez brutal que tiene que ver con un sistema de autorización totalmente permeable”, advierte Mario Luis Fuentes, director del Centro de Estu-

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	22-23



dios e Investigación en Desarrollo y Asistencia Social, AC (CEIDAS).

“Estamos atendiendo un caos por la falta de cumplimiento de las normas y las leyes en nuestras ciudades. Tú regalas licencias y todo el mundo tiene una sin ningún examen. Saben manejar, pero no conducir”, coincide Arturo Cervantes Trejo, director del Centro Nacional para la Prevención de Accidentes (Cenapra) de la Secretaría de Salud.

Un estudio del Instituto Nacional de Salud Pública revela que los adolescentes están aprendiendo a manejar en promedio a los 14, dos años antes de lo permitido legalmente para conducir un vehículo.

A esa edad, señalan especialistas, el cerebro no ha termina-

do de madurar. Mucho menos el área que toma las decisiones en situaciones de riesgo.

“Significa que los chavos biológicamente no están capacitados para identificar los riesgos de la misma manera que hacemos los adultos. Ellos piensan que no les va a pasar nada”, explica Sandra Treviño, investigadora y docente del Instituto Nacional de Salud Pública.

Días de riesgo

En la madrugada, Nath y dos amigos salieron de un antro en el sur de la ciudad. Iban rumbo al norte, sobre el Periférico. Circulaban sobre la lateral, a la altura de Altavista, cuando su carro volcó a carriles centrales. Los tres estaban alcoholizados. No tenían ni 20 años.

“No sé cuántas veces nos acercamos a la barra, pero fueron las necesarias para terminar en mal estado. No perdimos el conocimiento, pero fue lo suficiente para no saber tomar una buena decisión”, reconoce Nath, quien esa noche, hace cuatro años, entre el camino de la fiesta a su casa acabó con sangrado interno, cinco fracturas en la pelvis y dos amigos menos: uno muerto y otra alejada.

En jueves, viernes y sábados de madrugada los jóvenes son más vulnerables. En esos días el peligro corre a la velocidad de un carro que va a 200 kilómetros por hora y en bajada.

“En fines de semana toman alcohol a lo bruto, muchos terminan en coma etílico. Se divierten de una manera muy peligrosa.

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	22-23

85%

DE ACCIDENTES

viales en los que estaban involucrados jóvenes pudieron evitarse

60%

DE CASOS

de percances viales están relacionados con consumo de alcohol

1,300

PERCANCES

viales ocurren al día en el país, según cifras del INEGI

“Y la línea entre la diversión y la tragedia es muy delgada”, alerta Joaquín Quintana, presidente de la organización civil Convivencia sin Violencia.

La corrupción acelera los riesgos para que termine por romperse el hilo del que pende la fiesta. “La impunidad es un elemento muy corrosivo en esta sociedad. La impunidad también está matando a nuestros jóvenes. Cuántas veces hemos visto en la carretera a un vehículo que anda circulando y no tiene faros, por qué están circulando, porque los conductores sobornan a las autoridades policiacas”, acusa Mario Luis Fuentes.

Un ebrio terminó con la vida de tres jóvenes universitarios. Fue el 9 de septiembre de 2007,

a las 03:45 horas. El conductor de 34 años iba a 160 kilómetros por hora en un Volvo que impactó a un Altima en Reforma, con cinco estudiantes dentro. El borracho está libre.

“Qué tal el camión de la basura que voló del segundo piso del Periférico y destruyó la vida de un chavito, qué tal el chavo que se vuela el alcoholímetro y mata a un policía”, reprocha Arturo Cervantes, director del Cenapra.

“Es un problema de salud pública donde por cada víctima hay un victimario y el dolor y el sufrimiento se multiplica a ellos dos y a todos los miembros de sus familias. Se relaciona con divorcios, con rompimiento de familias, con alcoholismo y con drogadicción”, dice el funcionario.

Fernanda Pérez Inclán vio sólo una luz. Fueron segundos. Por instinto jaló su cuerpo hacia abajo. Venía del lado izquierdo, donde el Volvo les pegó. Su asiento en el auto ya ni siquiera existe.

“Veníamos cantando la canción ‘Como un Lobo’. Estábamos felices porque a Ana Ceci y a mí nos encantaba, nos fascinaba porque la bailábamos. Y de repente... ella no se dio cuenta, venía cantando, venía feliz”, cuenta Fernanda atragantada; 26 días en coma y 11 operaciones después Fernanda despertó. Su hermana mayor, Ana Ceci de 22 años, murió al instante. No pudo ni despedirla.

De la silueta que sus padres vieron dibujada en el piso ya ni queda rastro.

EXCELSIOR
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	22-23

Exigen a los papás marcarles la luz roja

➤ Una investigación del Instituto Nacional de Salud Pública (INSP) revela que los papás están muy interesados en que sus hijos varones comiencen a manejar a temprana edad como una especie de rito de iniciación.

“A los padres de familia les ha ganado la tentación de querer que sus hijos sean independientes, y a veces como trabajan mucho se sienten culpables, les dan el coche y los permisos, pero tienen que reflexionar al ver las cifras de mortalidad por accidentes: tan sólo en Cuernavaca, en promedio, cinco jóvenes fallecen al mes... son 60 al año, dos salones de preparatoria.

“Y lo más doloroso es que nueve de cada diez accidentes de tránsito se pueden prevenir porque son producto de malas decisiones: pisar el acelerador más de lo que se debe, no lle-

var el cinturón de seguridad, ir hablando por celular o manejar con unas copas encima. Los papás deben tener conciencia de ello”, recalcó Sandra Treviño, especialista del INSP.

Funcionarios e investigadores coinciden en que la falta de autoridad de padres de familia también arroja a los hijos a la muerte a bordo de un vehículo.

La asociación civil Convivencia sin Violencia, integrada por más de 25 mil familias en el Distrito Federal, se cuestiona dónde están los padres de familia cuándo hay que explicar estos accidentes viales.

“No estamos presentes, estamos haciendo las cosas muy

mal. Se educa con autoridad y hoy no hay límites, nuestros hijos hacen lo que quieren, toman, y todo les parece muy simpático por-

que no hay consecuencias. Como padres les hacemos daño porque les estamos dando todo muy fácil sin exigirles nada.

“Es gravísimo, un chavo tiene que tener un carro hasta que se lo gane cuando trabaje, y en la actualidad suele

pasar que muchas veces cumplió 16, 17 y ya tiene coche. Lo vemos muy sencillo hasta que viene la muerte, a mí me ha tocado ir a muchos entierros de jóvenes y ahí es cuando sí te pega y dices ‘híjole, que mal estamos haciendo’”, advirtió

Joaquín Quintana, presidente de esa asociación.

Conducción vigilada

La directora del Instituto Mexicano de la Juventud, Priscila Vera Hernández, advirtió a los padres de familia que no porque sus hijos sean ya adolescentes tienen derecho a tomar todas sus decisiones, pues en esta etapa son los padres los encargados de conducir su vida a un buen destino.

Thomas Sánchez recuerda que hace cinco años era muy noche y sus papás no lo dejaron ir a una fiesta.

Entonces tenía 19 años y quería ir con un amigo, quien perdió la vida esa misma noche en un accidente.

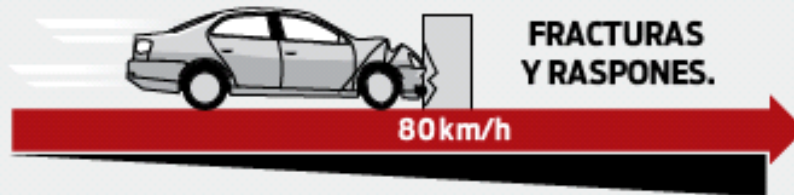
“Hoy creo que si mis papás no hubieran tenido la autoridad que tienen sobre mí, yo también hubiera ido en ese coche”, admitió.

En curva
Especialistas advierten el riesgo de poner al volante a un menor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	22-23

DAÑO Y VELOCIDAD

Las lesiones que se producen en los accidentes están ligadas a las velocidades a las que circulan los vehículos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	22-23

EFFECTOS DEL ALCOHOL

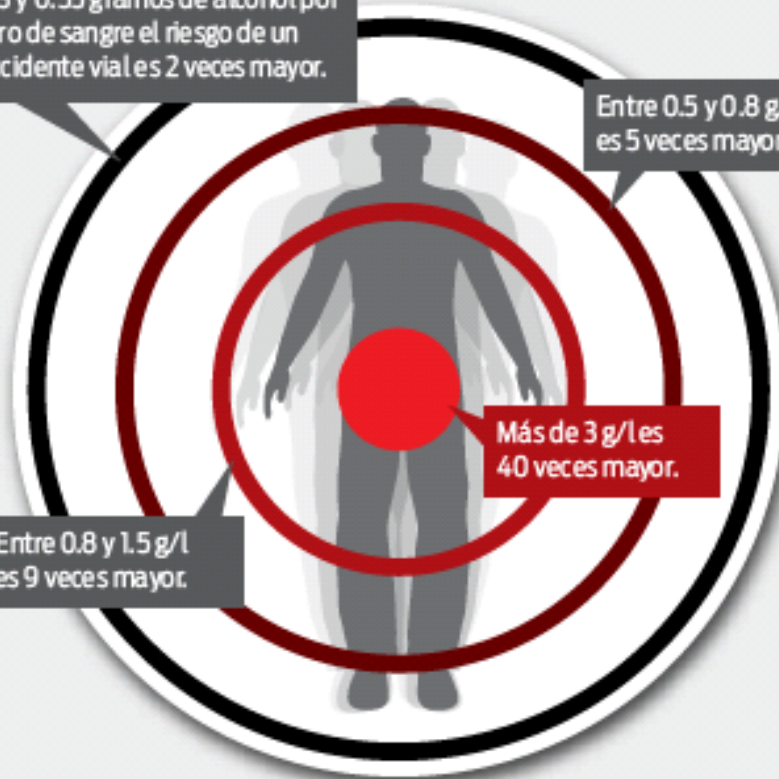
Entre 40% y 60% de los accidentes mortales están relacionados con el consumo de bebidas alcohólicas.

Con una alcoholemia de entre 0.3 y 0.55 gramos de alcohol por litro de sangre el riesgo de un accidente vial es 2 veces mayor.

Entre 0.5 y 0.8 g/l es 5 veces mayor.

Más de 3 g/l es 40 veces mayor.

Entre 0.8 y 1.5 g/l es 9 veces mayor.



EXCELSIOR

El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	5

Festejó Gordillo con gobernadores

El encuentro en Sinaloa tuvo como propósito celebrar al mandatario de esa entidad, afirmó Beatriz Paredes

POR PERLA CARDOSO
CORRESPONSAL
estados@nuevoexcelsior.com.mx

DURANGO, Dgo. — La presidenta nacional del Partido Revolucionario Institucional (PRI), Beatriz Paredes Rangel, confirmó la reunión de cinco gobernadores del tricolor con la líder del Sindicato Nacional de Trabaja-

dores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo.

El encuentro ocurrió en la residencia oficial de Jesús Aguilar Padilla, gobernador de Sinaloa, la noche del viernes 26 de febrero.

Allí estuvieron, además de Gordillo, los Ejecutivos locales de Durango, Ismael Hernández Deras; Coahuila, Humberto Moreira; Hidalgo, Ángel Osorio Chong, y Chihuahua, José Reyes Baeza.

Frente a los rumores y suspicacias que despertó esta reunión, Paredes explicó que tuvo como propósito celebrar el cumpleaños del gobernador de Sinaloa, el 26 de febrero.

Para apagar velitas
Ala casa del gobernador Jesús Aguilar Padilla acudieron, el viernes 26 de febrero, cinco Ejecutivos locales y la líder del sindicato de maestros.

En entrevista en esta capital, la también diputada federal expresó su gusto por que amigos y colegas con responsabilidades públicas se reunieron para compartir con uno de sus correligionarios.

Respecto de las declaraciones del ex senador Manuel Bar-

CONVIDADOS

A la celebración del gobernador sinaloense acudieron:

- Ismael Hernández Deras, de Durango; Humberto Moreira, Coahuila; Ángel Osorio Chong, Hidalgo, y José Reyes Baeza, Chihuahua.
- Jesús Aguilar Padilla informó a la prensa local: "Cumplió años Ismael (Hernández Deras) el 22 y yo el 24; acordamos reunirnos aquí, en Sinaloa, para cenar; incluso estaba invitado Félix (González Canto, de Quintana Roo)."

tlett, que exigió su renuncia por el pacto que firmó con el PAN, Paredes rechazó entrar en polémica con el también ex secretario de Gobernación.

En el marco de la toma de protesta de Jorge Herrera como candidato del PRI a la gubernatura, Paredes aseguró que su partido ganará las elecciones en Durango porque tienen un candidato "espléndido."

Lamentó que Acción Nacional no se atreviera a lanzar un contrincante panista, porque "a lo mejor ya saben que van a perder" frente al tricolor.

A la toma de protesta que se llevó a cabo en las instalacio-

nes de la Feria Nacional Durango acudieron los gobernadores de Oaxaca, Ulises Ruiz Ortiz; el gobernador de Chihuahua, José Reyes Baeza, y el candidato priista en esa entidad, César Duarte.

Afuera, 300 camiones se encontraban estacionados y una banda de música norteaña amenizó la fiesta.

Policías municipales, estatales y elementos del Ejército resguardaron el lugar.

En el acto también rindieron protesta los candidatos a diputados de los 17 distritos de mayoría que contendrán en los comicios del próximo 4 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		45

Chiapas no interviene en la vida de los sindicatos

"El gobierno de Chiapas no se inmiscuye en la vida interna de los sindicatos y se conduce siempre en un marco respetuoso para permanecer pendiente de las necesidades laborales, pero sin intervenir en el seno de las organizaciones del gremio trabajador", indicó el gobernador Juan Sabines Guerrero, al dialogar con el sindicato de maestros de la Sección 7 del SNTE.

Durante una reunión cordial entre la representación sindical encabezada por el secretario general de la Sección 7 del SNTE, Rosendo Galindez Martínez, y el gobernador Sabines, el dirigente magisterial destacó que han hecho propuestas, "creo que más que venimos a quejar, venimos con usted como nuestro gobernante a proponer que los trabajadores tengamos garantías de un órgano de prestaciones con transparencia, que tenga viabilidad, ofrezca alternativas y además garantice el espacio de los ahorros de los mismos".

Explicó que por ello la propuesta consiste en la refundación de este organismo de prestaciones para que con el apoyo del gobierno, aunque debe ser administrado por la organización, y tenga todo el soporte jurídico legal, "pero en lo administrativo, dado que los trabajadores ya no confían en el organismo de prestaciones que tenemos, quisiéramos transitar a otro organismo con nuestra misma dotación".

"El gobierno no interviene en el tema de la caja de ahorro, por ello saludó la reciente propuesta de crear un nuevo esquema, un nuevo fondo que no sustituye por decreto a la caja existente", manifestó el gobernador Sabines, al recibir personalmente por cuarto año consecutivo el pliego petitorio del magisterio chiapaneco, tras de una marcha de poco menos de 20,000 maestros en Tuxtla Gutiérrez.

En la reunión, el Gobernador del pueblo de Chiapas giró instrucciones al secretario de Educación, Javier Álvarez Ramos, y el titular de Hacienda, Carlos Jaime

Jiménez Bolaños, para que de inmediato se formen las comisiones de trabajo encaminadas a resolver el pliego de peticiones presentadas por el sindicato de maestros.

"El gobierno del estado hace un esfuerzo adicional para que iniciemos a fondo perdido, así es la instrucción a Hacienda con 15 millones de pesos y el préstamo estará en función de los participantes", precisó.

Sabines Guerrero expresó su reconocimiento por la actitud magisterial que sin abandonar su lucha, dialoga en un ambiente de cordialidad, "saludo y celebro la propuesta, que no es el gobierno el que interviene en la vida interna sindical, sino que el sindicato propone el mecanismo con el que sus agremiados cuenten con una nueva conquista, no es quitarle nada a nadie".

Agregó: "Hoy el sindicato tiene la certeza de que el gobierno en lugar de pelear al lado de un grupo de interés, lo que hace es aportar una solución que solicita el Secretario General, hoy el gobierno aporta una nueva salida, un nuevo fondo, que será decisión del gremio si sustituye o no el mecanismo anterior, pero no será el gobierno quien lo desaparezca por decreto".

Ante la representación sindical, el gobernador Juan Sabines agregó que con respecto a la demanda de revalorización a 100% que enarbolan los maestros chiapanecos, su gobierno se compromete a respaldar esta petición, que es un tema federal y hará su parte para que se concrete, de acuerdo con los acuerdos de la dirigencia nacional.

En este mismo sentido, Juan Sabines Guerrero reiteró la buena disposición hacia el magisterio y toda la clase trabajadora organizada, así como a sus expresiones, por lo que ecotó que la fuerza pública en Chiapas se utiliza únicamente contra la delincuencia, "el gobierno no es represor, es un gobierno de Unidad", concluyó. (Alberto López)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	MP	32

Detectan al menos cinco bandas en San Juan del Río

Pandillas de Querétaro reclutan a estudiantes para extorsionar

Querétaro ▶ Estrella Álvarez

La Unidad de Servicios de Educación Básica de Querétaro tiene detectadas al menos cinco pandillas que operan en el oriente de San Juan del Río y reclutan estudiantes de secundaria para extorsionar.

Cuatro bandas fueron identificadas como *Los Chatos del Padre*,

Los Torres, *La STP México* y *La Juárez*, las cuales extorsionan estudiantes. Sin embargo, de acuerdo con José de Jesús López Anduray, responsable del operativo Escuela Segura en San Juan del Río, algunos alumnos se han sumado a estas organizaciones delictivas.

"Ha sido fácil detectarlas en el interior de las escuelas por el tipo de grafiti, desafortunadamente están reclutando a nuestros estudiantes en sus bandas; cada grupo está conformado hasta por 30 personas y los tenemos bien identificados", destacó el funcionario.

Sostuvo que si bien trabajan en conjunto con la Secretaría de Seguridad Pública de estado, la labor de vigilancia y denuncia debe ser fortalecida con las acciones de los padres de familia.

Las autoridades educativas estatales dicen que desconocen este hecho, pero decidieron poner en marcha un programa de seguridad en las escuelas locales para reducir la incidencia de acciones violentas, que se popularizan en el portal de internet YouTube.

El jefe de Escuela Segura en el segundo municipio más grande de la entidad asegura que las acciones de esas pandillas ya repercuten en la asistencia escolar.

En tanto, el coordinador de la Unidad de Servicios de Educación Básica, Jaime Escobedo Rodríguez, informó que el programa de seguridad en las escuelas arrancará en los próximos días.

Destacó que también se difun-

dirán seminarios para evitar la violencia en escuelas y no descartó que bandas delictivas estén reclutando estudiantes de nivel básico, especialmente secundarias.

"Nos preocupa lo que ocurre al interior de las escuelas, que se hace evidente en los videos de YouTube. Sería ocioso negar la existencia de este fenómeno, pero hasta ahora no hay una denuncia en concreto, además de que no podemos vigilar a los niños una vez que salen de las escuelas", dijo.

El funcionario mencionó que intensificarán las acciones del programa Escuela Segura y se reforzará la vigilancia en el interior de los planteles para crear una convivencia más armoniosa. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	CULTURA	45

Sólo se ha explorado 15 por ciento de la zona
**PREPARAN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN EL
TAJÍN**

Autoridades de la zona arqueológica de El Tajín anunciaron que a mediados de año comenzará el proyecto de investigación integral en el sitio prehispánico

Autoridades de la zona arqueológica de El Tajín anunciaron que a mediados de año comenzará el proyecto de investigación integral en el sitio prehispánico, a fin de conocer qué tan grande es la antigua capital totonaca, pues se estima que sólo se ha descubierto un 15 por ciento. Guadalupe Espinoza Rodríguez, directora de la también llamada “Ciudad del Dios del Trueno”, comentó que la investigación, en su primera etapa, estará enfocada en un mapeo digital, una técnica en la que a través de rayos láser se dará lectura a las estructuras, no sólo las abiertas al público, sino también las que están enterradas.

“Consiste en que un helicóptero vuele sobre el sitio arqueológico, y a través de rayo láser vaya haciendo la lectura de las estructuras dentro de la poligonal de la zona que comprende mil 221 hectáreas”, señaló la arqueóloga. Según Espinoza Rodríguez, esta primera etapa en la que se trabajará con tecnología de punta, estará a cargo de Patricia Castillo Peña, investigadora adscrita al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y especialista en El Tajín.

Para el historiador Fernando Cruz Ticante, el proyecto incluye toda una idea de lo que fue la ciudad durante su apogeo, entre 800 y 1150 dC. Se presume que puede haber más vestigios arqueológicos. A esta ciudad se le dio el título de Patrimonio de la Humanidad, por considerar que es un testimonio excepcional de la grandeza de las culturas precolombinas de México y un ejemplo sobresaliente de su arquitectura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	POLÍTICA	21

C. LIC. FELIPE CALDERÓN HINOJOSA
PRESIDENTE DE LOS ESTADOS UNIDOS MEXICANOS
C. ERNESTO CORDERO ARROYO
SECRETARIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO
C. ALFONSO LUJAMBIO IRAZÁBAL
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA
C. JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ
DIPUTADO PRESIDENTE DE LA COMISIÓN
DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS
C. GUILLERMO PADRÉS ELÍAS
GOBERNADOR DE SONORA
C. FAUSTINO FÉLIX CHÁVEZ
DIPUTADO PRESIDENTE DEL CONGRESO DE SONORA

Los sindicatos de trabajadores académicos y administrativos de la Universidad de Sonora (UNISON), insistimos en demandar la homologación salarial para toda la institución.

La UNISON ha sido diferenciada salarialmente por años, reconociéndose para las unidades de Caborca, Nogales y Puerto Peñasco un porcentaje salarial superior del 13.4% respecto a Santa Ana, Hermosillo y Navojoa. Incremento que demandamos se extienda a todos los trabajadores de la institución.

Se ha solicitado al gobierno federal los recursos necesarios para satisfacer esta demanda gestionando recientemente en reuniones y por escrito, ante la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, la Secretaría de Educación Pública y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público. Las respuestas verbales de los funcionarios reconocen lo justo de esta solicitud, sin embargo, la única respuesta escrita, cursada a los sindicatos, es de la SHCP donde señala que le compete a la SEP resolver y dictaminar al respecto del reconocimiento de incremento salarial solicitado. Contradictoriamente, la SEP comunicó al rector que este asunto no es de su ámbito y competencia.

Los sindicatos de la Universidad de Sonora hemos solicitado, para solucionar esta demanda, recursos adicionales al gobernador de Sonora, al Congreso del Estado, a las Comisiones de Educación y Presupuesto del Congreso, y a cada uno de los diputados de todos los grupos parlamentarios, cabe señalar que en ninguna de estas instancias se ha concedido audiencia formal para tratar el asunto de interés sindical, violentando con ello un derecho constitucional.

Es grave que los gobiernos federal y estatal no resuelvan positivamente a la demanda de los trabajadores universitarios, ya que tienen compromiso constitucional con la educación pública, y en especial con los Trabajadores Académicos y Administrativos de la UNISON pues hemos cumplido y contribuido con el desarrollo de la institución y la calidad educativa del pueblo de Sonora y México, como lo reconoce la SEP al acreditar que el 100% de programas de licenciatura son de excelencia, y el CONACYT registra oficialmente que del total de posgrados en el padrón nacional de excelencia que se imparten en el estado de Sonora, el 70% pertenecen a la UNISON, algunos de ellos acreditados de calidad internacional.

A pesar de esto, se insiste que los contratos de los trabajadores universitarios son generosos, y que ante la crisis económica no debemos demandar mejoras. Nosotros respondemos que no somos culpables de la crisis económica, y nos oponemos a cargar con los errores económicos, financieros y fiscales del gobierno.

Exigimos el mejoramiento del salario homologando a toda la UNISON, por concepto de vida cara, en los términos que ya se otorga a las unidades de Caborca, Nogales y Puerto Peñasco.

Dr. Sergio Barraza Félix
Secretario General del STAUS

T.S. Dorotea Razcón Gámez
Secretaria General del STEUS



Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Sonora (STAUS)
Sindicato de Trabajadores y Empleados de la Universidad de Sonora (STEUS)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	POLÍTICA	4

CLASE POLÍTICA

MIGUEL ÁNGEL RIVERA

► Estrategia equivocada

La estrategia del gobierno federal para enfrentar al crimen organizado es equivocada, aseguró el diputado del PRI, Alfonso Navarrete Prida.

El legislador priísta, conocedor del tema, pues fue subprocurador general de la República y procurador de Justicia del estado de México, señaló que es un error mantener como eje central de la política anticrimen el ataque policiaco al narcotráfico, decantada a la vez por la política de control del consumo de drogas en Estados Unidos.

LA COSECHA

A pesar de los vaticinios de triunfo de la alianza encabezada por PAN y PRD, en Oaxaca 36 funcionarios públicos estatales y cuatro diputados locales se separaron de sus cargos para participar en las contiendas internas del *tricolor* por una candidatura a alcaldes en diferentes regiones del estado. En la relación destacan la secretaria de Turismo, Beatriz Casanovas, y la diputada local Claudia Silva, quienes disputarán la candidatura a la presidencia municipal de la capital del estado...

En Colima persisten las críticas al secretario del Trabajo, Javier Lozano Alarcón, por su rabieta luego que se le impidió utilizar la oficina del gobernador Mario Anguiano para dar una conferencia de prensa

a la cual convoqué sin pedir autorización del titular del despacho. Lozano, a quien sus allegados tratan de impulsar como precandidato presidencial de Acción Nacional, se "desquitó" con una entrevista "de banqueta", en la que aseguró que Colima es el estado con menos empleos. Las autoridades locales respondieron que eso no es relevante, ya que se trata de uno de los estados con menor población total...

Otro aspirante presidencial por el *blanquiazul*, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, tuvo un desacuerdo con el gobernador de Tamaulipas, Eugenio Hernández Flores, porque sin motivo aparente ordenó el cambio de delegado en el estado y ubicó en el cargo al responsable de acción electoral del PAN...

La reforma política para el Distrito Federal debe considerar la participación ciudadana; de lo contrario, la consulta para modificar la ley en la materia no tendrá razón de ser, señaló el representante del PRI ante el IEDF, Marco Antonio Michel Díaz...

En encuentros con dirigentes municipales, el presidente del Revolucionario Institucional en el estado de México, Ricardo Aguilar Castillo, insistió en que su partido es profundamente antirreleccionista, principio que ha permitido el desarrollo político de México, por lo cual el ataque a la no reelección, "bajo el cuento de que se desaprovecha la experiencia legislativa", es avieso y falaz...

Intercambio de experiencias en materia de control y fiscalización legislativa sobre los Órganos de Inteligencia y de Seguridad Nacional tuvieron en Washington los senadores y diputados mexicanos que integran una comisión especial encabezada por el senador priísta Jorge Mendoza Garza...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	POLÍTICA	33



Calderón y el Nava show

Alejandro Ramos Esquivel

Dice el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, que la democracia en México "es tonta", pero en realidad está más bien pervertida, en mucho por su propio partido, el PAN, y su inclito dirigente nacional, César Nava.

En lo que ya se ha transformado en el "Nava show" de la política a la mexicana, prácticamente todos "salen salpicados": los partidos, el gobierno en su conjunto y el presidente Felipe Calderón, quien supuestamente se enteró de los acuerdos en "lo oscuro" convenidos con el PRI, hasta casi dos meses después de haber sido suscritos en la sede de la Secretaría de Gobernación.

El convenio con el PRI, en que el tricolor y el PAN se comprometen a no realizar alianzas en el Estado de México con otros partidos con los que no tengan coincidencia ideológica ni de principios, fue suscrito el 30 de octubre de 2009 y dado a conocer públicamente el 4 de marzo, luego de que Nava había negado varias veces la existencia del documento.

Al entregar copia del acuerdo, Nava subrayó que no informó de la existencia de éste al presidente Calderón, e igual procedió el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont.

Esto quiere decir que Calderón estuvo al margen del más importante acuerdo de su partido bajo la dirigencia de Nava, y que ni éste ni Gómez Mont, que también lo suscribió en calidad de testigo, consideraron pertinente enterarlo del contenido del mismo.

Al tratar de justificar su infantil actitud, Nava dijo que dicho acuerdo quedó sin efecto, luego de que el PRI incumplió con el compromiso de aprobar en el Poder Legislativo el paquete económico enviado por el presidente Calderón para regir en 2010.

Sin embargo, el documento suscrito por Nava y la presidenta del PRI, Beatriz Paredes, teniendo como testigos a Gómez Mont y Luis Miranda, en representación del gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, no menciona para nada el compromiso al que se refirió Nava.

La realidad es que Nava no dice toda la verdad y Gómez Mont, por "sigilo profesional", tampoco lo ha hecho, aunque sí avaló la versión del líder panista de que Calderón no estuvo enterado de nada.

Según Gómez Mont, fue él, a mediados de enero de 2010 —esto es casi dos meses después de suscrito el acuerdo en cuestión— cuando informó a Calderón del compromiso de Nava con el PRI, porque según explicó, "no tengo que enterar de todo al presidente".

El caso es que como al decir de Nava, el PRI no cumplió con la aprobación del paquete económico en los términos establecidos, el PAN quedó en libertad de hacer alianzas con quien pudiera y así se gestó, entre otras, la de Oaxaca, donde ya postuló a Gabino Cué, en comunidad con PRD, PT y Convergencia.

Tampoco de esto, al decir de Nava y de Gómez Mont, estuvo enterado Calderón, al menos por boca de ellos dos, aunque sí por los medios de comunicación, donde se difundieron ampliamente e incluso por quejas públicas de varios panistas como el "Jefe" Diego Fernández de Cevallos, quienes las consideraron una aberración.

En esa línea, Gómez Mont renunció a su militancia panista, pero

no por el incumplimiento del PRI como ahora lo afirma Nava, sino por todo lo contrario, es decir, por el hecho de que el PAN procediera a realizar a ese tipo de alianzas, a las que el secretario de Gobernación calificó de "fraudes electorales".

Por tanto, Gómez Mont renunció al PAN porque Nava no sostuvo el compromiso adquirido con el PRI en materia de alianzas, y aunque no lo ha reconocido públicamente, por no cumplir con el acuerdo alcanzado con el gobernador de Oaxaca, Ulises Ruiz, que está en primer lugar en la mira de la coalición integrada por el partido en el gobierno con la llamada izquierda.

De todo esto no se sabe a ciencia cierta de cuánto fue informado Calderón, tanto por el líder panista, que entre paréntesis fue su secretario particular en Los Pinos, y por el secretario de Gobernación, Gómez Mont, quien ya aclaró que se reservó lo que tiene que decir al presidente.

Lo que sí se sabe, aunque no oficialmente, es que Gabino Cué, el candidato aliancista para el gobierno de Oaxaca, estuvo en Los Pinos para manifestar su reconocimiento a Calderón, luego de que Nava condicionó públicamente a los partidos de izquierda la concreción de las coaliciones al compromiso explícito de ya no seguir llamando "espurio" al presidente de la República.

Cué, quien en los últimos meses fue un seguidor persistente del derrotado ex candidato presidencial Andrés Manuel López Obrador, expresó su reconocimiento y respeto a Calderón, con lo cual quedó "palomeado" como



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	POLÍTICA	33

candidato de la coalición "derecha-izquierda" en Oaxaca.

Con ello, en la percepción de Gómez Mont, el PAN no cumplió con lo pactado con el tricolor y procedió a realizar alianzas indeseables, por lo que renunció al partido, pero no a la Secretaría de Gobernación, cargo en que días después fue ratificado por Calderón "hasta que él quiera".

Sin aludir directamente algún caso en específico, Calderón avaló la posición de Gómez Mont, dejando ver que esas alianzas del PAN con la izquierda perjudican los acuerdos con el PRI, partido que tiene mayoría en el Congreso y cuyos votos se requieren para sacar adelante cualquier reforma de fondo.

Incluso, al reiterar su confianza en Gómez Mont, el presidente de la República dijo que en política se debe cumplir con la palabra empeñada, en clara reprobación a la forma de proceder de César Nava.

¿Pero en verdad Calderón no fue enterado ni por Nava ni por Gómez Mont, ni por ningún otro miembro de su partido o de su equipo de trabajo, del origen y naturaleza de todos estos acuerdos partidistas?

Es difícil de creer, dado que desde el inicio de su mandato, Calderón no ha dejado dudas que se restableció el modelo partido-gobierno y la presencia de Nava en la dirigencia del PAN, como antes ocurrió con la de Germán Martínez Cázares, son prueba fehaciente de ello...

Pero si la ignorancia de Calderón respecto a estos arreglos se rompió hasta bien entrado el mes de enero de este año, cuando Gómez Mont consideró prudente informárselo, la situación es peor, pues de por medio estaban no sólo las contiendas electorales, sino el paquete económico para 2010, el que teóricamente permitirá al país superar la crisis en que todavía se encuentra.

Así que el Nava show, por más que lo parezca no es una comedia, sino una clara manifestación de la perversión y el descontrol político que prevalece en el país. ☒

*¿Pero en verdad
Calderón no fue
enterado ni por Nava
ni por Gómez Mont,
ni por ningún otro
miembro de su
partido o de su equipo
de trabajo, del origen
y naturaleza de todos
estos acuerdos
partidistas?*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	ECONOMIA	18

La pobreza educativa del Coneval

En la metodología del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) para medir la pobreza multidimensional se determinaron umbrales o normas de satisfacción muy bajos, y con ello un buen número de mexicanos que no tienen satisfechas sus necesidades humanas, que por tanto es pobre, ha quedado fuera (o potencialmente fuera) de los programas para reducir la pobreza.

Siguiendo los postulados del destacado filósofo Adolfo Sánchez Vázquez, podemos asegurar que al haber tomado decisiones que afectan a otras personas o grupos sociales (pobres o "no pobres"), la actuación de los seis académicos del Coneval puede ser evaluada desde el punto de vista ético.

Al definir las normas marcaron "un camino general, en el marco del cual los hombres (en este caso los organismos públicos) pueden orientar su conducta en diversas situaciones particulares", afectando así las metas de la política social y a los beneficiarios de ésta (*Ética, crítica*, Barcelona, 2005).

Para juzgar los rasgos que caracterizaron el actuar de los integrantes de este organismo, es decir la forma como determinaron las normas, podemos retomar las ideas de Peter Townsend, eminente estudioso de la pobreza, quien aseguraba que "uno de los propósitos del cientista social es develar cómo los conceptos tienden a ser las creaciones del arbitrario ejercicio del poder, y mirar más allá de ellos, hacia una representación más democrática de los intereses involucrados en la definición de los significados que le son dados" ("The International Analysis of Poverty", Harvester, Gran Bretaña, 1993: 120).

Townsend devela las representaciones sociales de manera más democrática a través de encuestas que capturan los estilos de vida dominantes y las percepciones en torno a los mínimos de satisfacción en la sociedad.

En cambio, el Coneval, a pesar de haber elaborado la Encuesta para la Determinación de Umbrales Multidimensionales de la Pobreza (2007), que recoge la opinión social sobre lo necesario para vivir bien, evadió utilizar sus resul-

tados, y siguió un camino arbitrario, basándose supuestamente en recomendaciones de otros organismos y estudios financiados por el mismo Coneval, los cuales no ha dado a conocer.

En este espacio (22/febrero/2010) hemos comentamos ya la minimización de la norma educativa del Coneval para la población de 26 años y más de edad, en la que se estableció el nivel educativo de primaria como requisito para no ser carente en este indicador.

Si los académicos hubieran deseado utilizar una representación más democrática en torno a lo requerido en esta dimensión, podrían haber tomado los resultados de la encuesta citada, estableciendo como norma la preparatoria (o equivalente), ya que 45 por ciento de la población de 18 años de edad y más la consideró necesaria para que una persona pueda vivir bien, mientras que sólo 1.3 por ciento consideró como adecuado el nivel de primaria.

Debemos considerar además que 40.9 por ciento adicional consideró necesarios los estudios profesionales, maestría o doctorado, lo cual muestra que la sociedad mexicana enfrenta requerimientos mucho más elevados que la simple educación primaria.

De acuerdo con Sánchez Vázquez, una vez que los individuos realizan sus acciones, emplean argumentos o razones para justificarlas.

En el documento metodológico del Coneval, los académicos argumentan que establecieron como norma educativa la primaria para la población de 26 años y más con base en el nivel escolar reconocido en la Constitución como un derecho para los mexicanos hasta 1982, año en que se introdujo como derecho la educación secundaria, siendo ésta la norma que tomaron para la población de 16 a 26 años de edad.

Al suponer que la norma de educación secundaria sólo es efectiva para los que nacieron en el año en que se incorporó como derecho en la Constitución, los académicos del Coneval hicieron mal uso de un principio legal que impide que cambios en las leyes que reducen derechos adquiridos se apliquen de manera retroactiva.

Por el contrario, cuando se trata de mejoras en los derechos sociales se vuelven principios que protegen a toda la población y no sólo a los nacidos al momento de ser decretados.

Al tomar el nivel educativo de primaria, los integrantes del Coneval pretenden ignorar que esta norma se fijó en 1917, fecha de promulgación de la Constitución, época en que la inmensa mayoría de la población era analfabeta, lo cual hacía que esta aspiración se tomara en una responsabilidad legítima del gobierno mexicano.

También pretenden ignorar que desde entonces los requerimientos educativos para obtener un empleo que asegure vivir bien se han incrementado.

De acuerdo con el trabajo pionero de Cynthia Hewitt de Alcántara, ya en los años cincuenta la primaria sólo permitía obtener puestos de nivel medio para abajo, y con el transcurso de los años resultó ser necesario cumplir con requisitos educativos más altos para conseguir empleos, antes otorgados a solicitantes con nivel mínimo de instrucción ("Ensayo sobre la satisfacción de las necesidades básicas en México, 1940-1970", en Marc Nerfin, comp., 1978, *Hacia otro desarrollo: enfoques y estrategias*, México, Siglo XXI Editores, pp. 177-272).


Documentos citados en su trabajo señalan que para el período 1960-1970, con diez años o más de estudios (secundaria) se tenían 73 por ciento de oportunidades de encontrar trabajo frente a 36



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	ECONOMÍA	18

por ciento con menor número de años de educación, es decir que desde hace cuatro décadas la primaria era ya insuficiente.

Por otra parte debemos considerar que, de acuerdo con Hewitt, desde los años setenta el acceso a la educación media y superior se tornó en un medio para la defensa de los niveles de vida ya logrados.

Podemos decir que en el ejercicio de establecimiento de normas es éticamente incorrecto ignorar tanto la percepción de la sociedad en torno a lo necesario para vivir bien, como la realidad documentada en estudios sobre satisfacción de necesidades humanas. 

* El Colegio de México
adamian@colmex.mx

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.



**JOSÉ ANTONIO
CRESPO**

Horizonte
político

cres5501@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	7

Un “partido tonto”

Gómez Mont, al renunciar al PAN, había dicho que se reservaba detalles por confidencialidad profesional. Ya sabemos cuáles eran.

La difusión del documento firmado por el PRI y el PAN en torno a no formar coaliciones en el Estado de México suscita varias reflexiones: A) **Fernando Gómez Mont**, al renunciar al PAN, había dicho que se reservaba detalles por confidencialidad profesional. Ya sabemos cuáles eran. Ahora aclara que “al comparecer ante el CEN (del PAN), el presidente del partido me constriñó a la confidencialidad a la que estoy obligado”. Eso limitó la eficacia de su alegato ante los consejeros panistas. Ahora queda claro que **Gómez Mont** no actuaba solo; contaba con el visto bueno de **Nava**, además del de Los Pinos, pues supongo que a estas alturas ya no habrá quien crea que “el Presidente no estaba enterado” de los acuerdos con el PRI.

B) Pero si **Nava** actuó con el respaldo de **Calderón**, no lo hizo con el del Consejo Nacional de su partido. Por el contrario, el 12 de septiembre de 2009 ese órgano instruyó una campaña contra los gobernadores del PRI y, en particular, denunciar el vínculo entre **Enrique Peña Nieto** y Televisa. También acordó “reconocer la validez

de las alianzas con otros partidos en determinadas condiciones” así como “diseñar criterios y lineamientos claros para aceptar o no alianzas, y discutirlos en cada caso concreto”. Al menos en el caso del Estado de México, **Nava** hizo justo lo contrario, dando cobertura incluso a **Peña Nieto** y comprometiendo al partido a un acuerdo que iba más allá de su mandato como dirigente nacional (pues termina en diciembre de este año).

C) La falta de oficio político de **Nava** se refleja no sólo en haber firmado un documento escrito, sino en aceptar que no incluyera la “moneda de cambio” que correspondía pagar al PRI. Ahora **Nava** se pregunta: “¿Por qué (**Peña Nieto** y **Paredes**) no dicen la verdad... que en este acuerdo estuvo de por medio esa negociación?” Fácil. Porque eso no quedó por escrito. Pero si lo que estaba en juego era el voto del PRI en el Senado, ni **Paredes** ni **Peña Nieto** podían garantizarlo, sino sólo **Manlio Fabio Beltrones**. ¿No estaba enterado de eso **Nava**? Por lo visto, no. Parafraseando a **Alonso Lujambio**, el PAN es un “partido tonto”. Y no sólo el PAN de **Calderón** pues, según afirma **Xóchitl Gálvez**, “**Vicente Fox** firmó convenios con el

PRI. Pregunten cuántas cosas les soltó **Fox** por convenios así”. Cuántas, en efecto, habría que preguntar. Una carta de impunidad, al menos. A cambio de nada, claro.

D) **Beatriz Paredes** — que también salió raspada al mostrar su parcialidad hacia uno de los presidenciables— reclama ahora a **Calderón** olvidar que, apenas hace tres años, el

perdiendo en este convenio, dado que a cambio de no impedir la miscelánea final no lograron evitar las coaliciones, aclara **Ulises Ruiz** que no, que los gobernadores (la mayoría del PRI) salieron ganando, pues recibirán muchos más recursos. Es cierto. F) En el escrito, los firmantes se comprometen a modificar la legislación vigente sobre las coaliciones, para que éstas dejen de ser un instrumento de coyuntura. En efecto, las críticas que puedan enderezarse a las coaliciones como meramente electoreras, tienen asidero en la normatividad electoral. La ley estipula que las coaliciones se esfuman apenas concluido el proceso electoral. Y, por ende, quedan sin sustento el respectivo programa de gobierno y la plataforma legislativa. Una burla al elector.

Nava se pregunta: “¿Por qué (Peña Nieto y Paredes) no dicen la verdad... que en este acuerdo estuvo de por medio esa negociación?” Fácil. Porque eso no quedó por escrito.

PRI hizo posible su ascenso a la Presidencia. De lo que se infiere, primero, que el PRI implícitamente pone en duda la fidelidad del resultado oficial de 2006 (o **Calderón** no hubiera requerido del respaldo priista) y, segundo, que considera que esa deferencia tenía que devolverse no poniendo trabas al regreso triunfal del PRI a Los Pinos. Favor con favor se paga. Pero los panistas bien podrían responder que lo de 2006 en realidad fue el pago priista por el papel que el PAN jugó en 1988. Cuenta saldada.

E) Cuando se sugiere a los priistas que salieron

Convendría generar incentivos para formar coaliciones estables, de gobierno y legislativas (la segunda vuelta no garantiza ese desenlace).

Me parece, en todo caso, que la figura de **César Nava** como presidente del PAN refleja con precisión el lamentable estado en que se halla ese partido, a nueve años de ser gobierno: pragmatismo puro, pero sin oficio político; torpeza infinita y palabra deshonrada; pérdida de autoridad moral y patadas de ahogado; claudicación de su pasado y desconcierto ante el futuro. ¡Vaya saldo!

EXCELSIOR

El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	6-7

CARTA DE LA SEP

Señor director:

En relación con la nota publicada en la página 10 de la edición de hoy (07/III/10) de **Excelsior**, titulada “El SNTE simula examen y dará plazas a discreción”, me permito precisar lo siguiente:

La SEP niega rotundamente que el Concurso Intermedio y Extraordinario de Plazas Ciclo Escolar 2009-2010 represente una simulación o un reparto a discreción de plazas, ya que todos los docentes concursantes deberán obtener resultados en los niveles de “aceptable” y “requiere de nivelación académica” para acceder a éstas de manera gradual. En este sentido, reitera, todas las plazas que se asignen serán a través de este mecanismo.

Como ya se había señalado en el comunicado emitido el pasado 2 de marzo, esta dependencia reafirma que el Concurso Intermedio y extraordinario es un mecanismo para la regularización gradual de docentes frente a grupo que durante años han sido contratados por honorarios en diversas entidades federativas, lo que se ha convertido en un foco de conflicto en varias de ellas. Para dar respuesta a esta situación, se aprovechan las vacantes generadas durante ciclo por el gran número de jubilaciones derivadas de las reformas a la Ley del ISSSTE, así como los recursos con los que actualmente se pagan los contratos de honorarios. Cabe señalar que desde la primera versión en 2008 del Concurso Nacional de Plazas Docentes, los profesores contratados por honorarios han demandado a las autoridades educativas estatales para que les asignen plazas de manera directa.

Sensible a esta situación y para responder a las inquietudes de varios estados, la SEP propuso a la Comisión Rectora de la Alianza por la Calidad de la

Educación (ACE) que la regularización gradual de esos docentes se diera a través de un concurso, atendiendo a la disposición de plazas vacantes durante ciclo y a los recursos disponibles para el pago de los contratos de honorarios. Al respecto, se acordó organizar un nuevo Concurso intermedio y extraordinario de plazas docentes en el marco de la ACE y la Convocatoria Nacional que se hizo en el verano de 2009. En seguimiento a lo anterior, se invitó a varias entidades federativas con la problemática planteada a ponderar la conveniencia de participar en dicho Concurso; sólo los estados de Hidalgo, Aguascalientes, Baja California y Nuevo León solicitaron llevar a cabo este proceso.

En espera de que estos comentarios puedan ser útiles a sus lectores para una mejor comprensión del tema, me pongo a sus órdenes para cualquier información adicional. Atentamente.

JAIME ALCUDIA GOYA
DIRECTOR GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL

EXCELSIOR

El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	8



**PEDRO
FERRIZ
DE CON**

El búho
no ha
muerto

opinion@nuevoexcelsior.com.mx

Revolución de la educación

Los *mexicanos* declaramos a la escuela como *Patrimonio de la Sociedad*. El inmueble será visto y respetado, como un *templo*. En un radio de 5 km no habrá giros *negros*. Proponemos penas corporales para quien *atente* contra el inmueble o altere su *armónico* desempeño. El trabajo *comunitario* debe ser *obligatorio* para el área circunscrita en su entorno. Regulado por un *Consejo Escolar*. Máxima autoridad de la sociedad. Sólo el *Consejo Escolar* podrá acceder a presupuestos específicos para *mejoras*, mantenimiento e imponderables de la escuela de su *responsabilidad*. Tendrán toda potestad sobre recursos requeridos bajo *estándares de calidad* generales. *Nada* admite el deterioro de una escuela. El *Consejo Escolar* se someterá a penas específicas, si deja que esto suceda.

El grado de *maestro* escolar será *reconocido* como el *máximo* dentro de la *escala social*. Para ser maestro, habrá que pasar todas las pruebas impuestas por el *Consejo Escolar* que determinará quién es *digno* de ostentarlo. *Vocación, honestidad, conocimiento, criterio y liderazgo* serán medidos en cada caso. Ser *maestro* será un *honor* reconocido y reconocible por todo mexicano. El *maestro* podrá disponer de tiempo de la *comunidad* para ayudar en sus labores. Debe ser un *honor* social de cualquier mexicano, el poder *servir* a un maestro. El maestro deberá tener *resueltos* sus requerimientos materiales. *Casa, alimentación y sustento familiar*. Un maestro debe ser maestro y *nada más*. Cualquier maestro en funciones tendrá que *someterse* a esas pruebas, para ser ratificado por la *comunidad*.

Ser *director* de una escuela deberá ser un puesto *público*, reconocido y *votado* por la sociedad directamente involucrada. Los *padres* de familia deben conocer quién dirige el centro de estudios, donde sus hijos pasan la *mitad* de su vida.

Los estudiantes de las escuelas en México serán *alimentados* dos veces al día en el *centro escolar*. Los nutrientes suministrados serán *analizados* y dosificados para el entero *aprovechamiento* del estudiante.

Ser maestro será un honor reconocido y reconocible por todo mexicano.

Desaparece el libro de texto. La base de los conocimientos de cada grado escolar estará en Internet, sujeta a una *evolución* cotidiana. Bajo la supervisión de un *tanque de pensamiento* de los intelectuales más reco-

nocidos de nuestra sociedad.

Es obligatorio que un estudiante lea *un libro* al mes. Si lee más, que sea recompensado con puntos o exenciones.

Es obligatorio que un estudiante haga *un trabajo de investigación* por mes. Los temas serán acordes con el grado de escolaridad, pero no limitativos a la capacidad del alumno.

Es obligatorio que para el segundo grado de primaria, *todo* alumno sepa tocar cuando menos un *instrumento* musical con *habilidad*. Eso inculca disciplina.

El trabajo de escuela *se hace* en la escuela. Cualquier esfuerzo extra, deberá ser a cuenta de la superación *individual*. El "afore" de un estudiante será el *conocimiento*. Ascender a un siguiente grado será determinado por el *Consejo Escolar* que certificará que no haya estudiantes que avancen sin *avanzar*.

Habrán penas específicas para los padres que *no* permitan la educación de sus hijos. La educación de *calidad* en México deberá ser vista como una *obligación* nacional.

Si un maestro *falla* a su obligación de enseñar con estándares superiores, deberá ser *cesado* de la actividad de forma *vitalicia*.

No hay actividad más *noble* en este país que la *educación*. No hay lugar más *venerable* que la *escuela*. No existe ciudadano más *distinguido* que el *maestro*.

No hay seres humanos *estándar*. Como tampoco debe existir una forma *única* de calificarlos. Está la inteligencia *emocional*. El síndrome de *atención dispersa*. Los niños y jóvenes con capacidades *especiales*. El sistema educativo deberá ser flexible y conocedor de estas diferencias.

¿Se puede *hacer* todo esto? ¿Hay con qué? ¿Requerimos *empezar* de cero? *¡Sí!*, por toda respuesta. Falta *visión, compromiso y valor* para enfrentar la necesidad de un cambio *total*. Romper con *todo* y con *todos*. La *SEP* está tranquila y pensando que *todo está bien*... pero también los ciudadanos. *¡Una vergüenza nacional!*

www.revoluciondelintellecto.com

www.revoluciondelintellecto.mx

Este camino ya *nadie* lo detiene. Si hay algo *insensato* en mis líneas, por favor *háganmelo* saber, para *dejar* definitivamente *esta lucha*.

EXCELSIOR
El periódico de la educación.

FRENTES POLÍTICOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	27

I. Quienes se encuentran muy enojados por la difusión de la carta firmada en la cual la presidenta del PRI, **Beatriz Paredes**, se compromete con **César Nava**, el líder del PAN, a elevar los impuestos a cambio de que no se hicieran alianzas electorales contra el tricolor, son los senadores del PRI, porque cuentan que desde diciembre del año pasado le preguntaron constantemente a **Paredes** si hubo algún acuerdo y ella lo negó en forma sistemática. Dicen algunos que la carta rompió la confianza entre el grupo parlamentario y su lideresa nacional.

II. La senadora **María del Socorro García Quiroz**, del PRI, ahora es integrante de la Comisión de Radio, Televisión y Cinematografía en la Cámara alta. Su trayectoria de legisladora ha sido fructífera y nos habla de una mujer destacada como integrante de las comisiones de Salud y de Atención a Grupos Vulnerables, entre otras, en las que su trabajo rindió buenos resultados al proponer una iniciativa de ley que garantice que hijas e hijos de madres trabajadoras permanezcan hasta los cuatro años de edad hasta que se inicie el periodo lectivo escolar que establece la SEP en las estancias o guarderías infantiles. ¡Enhorabuena!

III. Todo el mundo los vio. El presidente **Felipe Calderón** y el líder del Senado, **Carlos Navarrete**, hablaron con tensión durante cerca de seis minutos, en voz baja, en el presidium de la ceremonia por el 195 aniversario del Primer Supremo Tribunal de Justicia de la Nación. Mientras el presidente de la Corte, **Guillermo Ortiz**, hablaba, ellos discutían, incluso por momentos hubo expresiones de molestia en cada rostro. Interrogado sobre el tema, **Navarrete** se puso un cierre en la boca y sólo dijo: "No revelaré el contenido de una conversación bilateral".

IV. Pues no fue con el PRI, su partido, ni el PAN, pero es altamente probable que sí con el PRD el nombre del senador **Mario López Valdez** se lea en las boletas electorales, pues el presidente del perredismo en Sinaloa, **Ramón Lucas Lizárraga**, anunció que han comenzado a dialogar con el equipo del todavía priista para evaluar si lo lanzan de candidato. La popularidad innegable del famoso **Malova** puede beneficiar al PRD en una entidad donde la presencia electoral de ese partido es prácticamente testimonial, aunque también se trabaja la alianza con el PAN.

V. Igual como ocurrió en San Luis Potosí y en Querétaro, donde el año pasado los panistas perdieron el gobierno estatal frente al PRI, en Aguascalientes los militantes de ese partido se dan con tubo, según cuentan por esas tierras. La división está llegando a tal grado que el delegado especial del CEN panista, el senador **Jorge Ocejo**, ha debido anunciar que no hay problemas en el interior del partido, pero los enterados dicen que el equipo del todavía gobernador **Luis Armando Reynoso Femat** se unirá al PRI en la lucha por la gubernatura.

VI. ¿Se volvió a caer el sistema? **Manuel Bartlett** se lanzó duro contra la presidenta nacional del PRI, **Beatriz Paredes**, al grado de pedir su renuncia. Advirtió que la diputada no genera confianza alguna por hacer en secreto "pactos inmorales". ¿Acaso la cacareada unidad del tricolor no está? ¿Qué intereses habrá tras estas declaraciones? Se supone, hasta donde sabemos, que **Bartlett** aún pertenece al Revolucionario Institucional... ¿verdad?

EXCELSIOR
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NACIONAL	2

NO TE LO PIERDAS

Previsiones de la semana

LUNES 8

AGENDA DEL EJECUTIVO. El presidente Felipe Calderón realizará una gira de trabajo por Tlaxcala, donde participará en eventos relacionados con la educación, salud y Día de la Mujer.

LUNES 8

FESTEJO EN SAN LÁZARO. Mesa de Diálogo 100 y 200 años de la Mujer en la Cultura, en la Cámara de Diputados, con la legisladora Josefina Vázquez Mota, la torera Hilda Tenorio y la piloto Leslie González.

MARTES 9

UN PASO MÁS. Las comisiones de Puntos Constitucionales, Reforma del Estado y Estudios Legislativos del Senado dan el banderazo a la dictaminación de la reforma política.

LUNES 8



ANTE EL ÁRBITRO ELECTORAL.

Jesús Ortega, presidente nacional del PRD, acudirá al IFE a entregar un documento al titular de ese organismo, Leonardo Valdés, referente a los recientes acontecimientos políticos.

MARTES 9

DAN CÁTEDRA. Conferencia magistral en el IFE *Los límites de la democracia: paradojas y tensiones*, que imparte Alfonso Ruiz Miguel, de la Universidad Autónoma de Madrid.

MIÉRCOLES 10

MICA. En el IFE puede haber pronunciamiento para frenar negociaciones por la Cédula de Identidad. Se debatirá el registro de la organización DIA.

JUEVES 11

LUZ VERDE. Es probable que el pleno del Senado apruebe la reforma presidencial sobre el nuevo régimen de inversiones público-privadas.

MILENIO

José Luis Reyna

La calidad educativa en entredicho

Este año se conmemora el quincuagésimo aniversario de la aparición del primer libro de texto gratuito. Su aparición representó una innovación significativa para el sistema educativo nacional. Jaime Torres Bodet, secretario de Educación del presidente López Mateos (1958-1964), le propuso la idea, la que fue aceptada de inmediato: por decreto presidencial nació la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito en 1959, y su primer director sería el reconocido escritor Martín Luis Guzmán. El objetivo de esta decisión era contribuir a formar estudiantes con materiales de calidad y el costo de los mismos era absorbido por una administración con visión de Estado. Después de 50 años, alrededor de 5 mil millones de libros se han distribuido.

La semana pasada, Felipe Calderón rememoró el acontecimiento. En la ceremonia correspondiente, el jefe del Ejecutivo subrayó que "la calidad educativa es el reto de hoy". Nadie puede estar en desacuerdo con el dicho. Sin embargo, el problema es que en el discurso se menciona lo que debería ser, pero en la realidad se hace lo contrario. Baste mencionar el caso de la inversión federal en educación superior. Si bien en el discurso político se reconoce su importancia, en la práctica no es considerada como una prioridad.

De otra parte, en el nivel escolar básico se observa también una falta de congruencia. Pese a que el presupuesto federal que se otorga al sector educativo es razonable, es bien sabido que la escuela mexicana cada día produce, en promedio, muchos estudiantes mediocres. Es cuestión de ver su desempeño en cualquier certamen internacional para concluir que el estudiante mexicano no es competitivo. En efecto, "la calidad educativa es el reto de hoy". Y lo es porque el sistema

educacional mexicano tiene un enorme rezago formativo que impide, entre otras cosas, tener una economía más saludable y una ciudadanía mejor preparada y exigente de la que existe hoy en día.

El lunes pasado, en este espacio, fue comentada la conclusión a la que llegó el relator especial sobre el Derecho a la Educación de la Organización de las Naciones Unidas, al decir que "la Secretaría de Educación Pública (SEP) está subordinada al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE)". El titular de la SEP se inconformó con la misma, pues se hizo pública sin discutirla con el funcionario de la ONU. Vale decir que, independientemente de que aparentemente no se cumplió con el protocolo, la evidencia disponible permite sostener que no hay verro alguno en la conclusión antes mencionada. El SNTE es un actor que concentra un inmenso poder político del que depende no sólo la SEP, sino una parte extensa del sistema político mexicano, incluida la Presidencia de la República. Su función magisterial, por tanto, pasa a un segundo plano.

La lideresa de esa organización sindical cumple con una función política: por un lado consigue votos y, por el otro, las clientelas políticas que los sufraguen en favor de uno u otro candidato, dependiendo de la negociación. Se afirma lo anterior porque la semana pasada se conoció que este año "la SEP repartirá plazas a modo". Lo anterior significa que ambas instancias, la SEP y el SNTE, asignarán las plazas vacantes de primaria y telesecundaria en varias entidades federativas de acuerdo con criterios imprecisos. El mecanismo se ha denominado "concurso intermedio", por medio del cual se elimina la transparencia en la asignación de los cargos y, además, se diluye un organismo cuya función era la evaluación independiente de los concursos correspondientes. Se excluyen también alrededor de 40 organizaciones que fungirían como observadoras de este proceso (*Reforma*, 2/III/10). Cabe la interpretación que el SNTE ha conseguido un nuevo segmento clientelar.

Habría que recordar que en 2008, cuando la titular de la SEP era la señora Vázquez Mota, se había llegado al acuerdo de transparentar el proceso de asignación de plazas. Ese acuerdo caducó al cambiarse el método para distribuir las nuevas plazas. El criterio

que impera sigue siendo la opacidad. El SNTE impone las reglas de asignación mientras que la SEP las acata.

La dirigente del SNTE no tiene como objetivo contratar profesores competentes y asignarles las vacantes disponibles que contribuirían a mejorar la precaria calidad de la educación básica nacional. Prefiere conseguir clientelas que se traducirán en votos y que se negociarán con el mejor postor. No es fortuito que a finales del pasado febrero se haya reunido en Sinaloa con los gobernadores de Durango, Chihuahua, Coahuila e Hidalgo. En estas entidades habrá, este año y el próximo, elecciones para gobernador. ¿Es coincidencia la reunión entre la dirigente del SNTE y los actuales mandatarios de esos estados?

Tiene razón Calderón de que el reto de hoy es la educación. Sin embargo, el mismo cierra esa posibilidad al permitir que un sindicato como es el del magisterio haga todo tipo de actividades, excepto las que en sentido estricto le corresponden. El SNTE, con la complacencia de las autoridades federales, pone la calidad de la educación en entredicho y el discurso presidencial, otra vez, en tela de juicio. ■■

lreyna@colmex.mx

Tiene razón Calderón: el reto es la educación. Sin embargo, el mismo cierra esa posibilidad al permitir que el sindicato del magisterio haga todo tipo de

actividades, excepto las que le corresponden. El SNTE pone la calidad de la educación en entredicho y el discurso presidencial en tela de juicio

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	AL FRENTE	2

Trascendió



que el senador del Partido de la Revolución Democrática **Carlos Navarrete** llegó hecho una furia al acto encabezado por el presidente **Felipe Calderón** en Ario de Rosales, Michoacán.

Poco antes de tomar la palabra y fustigar el pacto PRI-PAN contra las alianzas electorales, **Navarrete**, presidente del Senado, encaró enérgicamente a **Calderón**, quien tuvo que decirle "tranquilo, tranquilo", sin conseguir bajarle del todo los ánimos.

que, tal vez por ese motivo, a quien se vio incómodo en el acto de Ario de Rosales fue al secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**.

Contrario a su estilo, **Gómez Mont** permaneció en absoluto silencio en el presidium y con la mirada clavada en el frente.

que, también contrario a su estilo, el presidente **Calderón** saludó de mano a cientos de sus paisanos en Ario de Rosales y se dio un baño de pueblo de media hora.

que hoy nace la organización Ciudadanía y Democracia, que buscará rescatar una práctica olvidada por el pragmatismo de los partidos: hacer estudios, debate y propuestas de políticas públicas desde y para los ciudadanos.

Entre los promotores de Ciudadanía y Democracia se encuentra **Joel Ortega**, ex secretario de Seguridad Pública del Distrito Federal, quien antes de volver a la escena pública tuvo que esperar 18 largos meses de investigación para **que** se le exonerara de toda responsabilidad por la tragedia en el antro New's Divino.

que en círculos especializados corre la versión de **que** antes o inmediatamente después de Semana Santa, los Legionarios de Cristo se declararían en insolvencia financiera.

Más allá de los problemas financieros reales que pudiera tener la congregación, los Legionarios se protegerían así **contra** posibles acciones legales que pudiera conllevar una eventual sanción del Vaticano.

La Santa Sede, como se sabe, revisa el desempeño de la Legión, fundada y dirigida durante más de medio siglo por el padre **Marcial Maciel**.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	¡HEY!	3

LOS NIÑOS ANTE LAS NOTICIAS DE HOY

El pozo de los deseos reprimidos

Álvaro Cueva

Muchas personas me han escrito preocupadas por el tema de los niños y las noticias.

¿Qué le comentas a tu hija de tres años cuando te pide explicaciones porque escuchó que “El pozolero” disolvía a sus víctimas en ácido?

¿Cómo impides que a tu hijo de cinco años le dé miedo ir al mar después de que vio las imágenes de Chile?

¿Qué le respondes a tu niña de siete años cuando te pregunta por las alianzas electorales y por Enrique Peña Nieto?

Para ella, la única diferencia entre Pedrito Fernández, Enrique Peña Nieto y las botargas del Doctor Simi es la hora a la que salen en la tele. ¿Qué le dices!

Para responder todas estas preguntas y muchas otras más, los señores de Once TV México tuvieron una idea sensacional: producir un noticiario de televisión para niños con muchas de las noticias que los pequeños ven a diario en sus monitores pero “traducidas” a su idioma.

Se llama “Semanario Once”, se transmite los viernes a la hora de la comida como parte de la barra “Once niños”, está bien conducido, su producción es impecable y tiene todo lo que hay en los noticiarios para adultos incluyendo reportajes especiales y encuestas de opinión.

La parte política está matizada (yo la incrementaría) pero es una excelente herramienta para que los pequeños entiendan las cosas de las que, a fuerza, se enteran por todas partes.

¿Sabe qué es lo más bonito de “Semanario Once”? Escuchar a los niños. Ellos, por ejemplo, no piden más información sobre la crisis (están saturados), quieren que les cuenten chistes y saber más de animales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	¡HEY!	3

¡Y nosotros aquí insistiendo en las narcomantas! Qué sintomático, ¿verdad?

“BIG BROTHER” EN CARICATURAS

Mientras que en otras partes del mundo los “reality shows” ya fueron y vinieron varias veces, la televisión mexicana quiere resucitar “Big brother”.



Esto no tendría nada de malo si nuestras televisoras tuvieran en pantalla, al mismo tiempo, varias versiones nacionales de “The secret millionaire”, “Pirate master” y “El secreto de Miriam”.

“Big brother” sería una curiosidad al lado de esto, pero como no producen otra cosa, la sensación es de retroceso, es como si nos dijeran: lo que pasó entre el 2000 y hoy no sirvió de nada.

Si a esto le agregamos el inminente estreno de “Segunda oportunidad”, una enésima versión de “La academia” que en lugar de darle la oportunidad de hacer una carrera artística a gente nueva va a reciclar a los fracasados del pasado, el mensaje es atroz.

Y para que vea que no es una cosa mía, fijese en los niños. Ellos están viendo “Luz, drama, acción”.

¿Qué es? La continuación de “Isla del drama”, una parodia en dibujos animados de varios “reality shows”, que hace varias semanas se estrenó con bastante éxito en Cartoon Network.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	¡HEY!	3

“Isla del drama” era como “Survivor”. “Luz, drama, acción” es como “Big brother” pero en unos estudios de cine abandonados en lugar de una casa con gente encerrada.

¡Hasta los niños se burlan de “Big brother”! ¡Hasta ellos le están dando un giro para no sentir que están viendo lo que ya se saben de memoria!

¿Se imagina lo que van a decir cuando les pongan “Big brother 2010”? ¿Se imagina cuando tengan esto en un canal y “Segunda oportunidad” en otro?

Piénselo y de paso, vea “Luz, drama, acción”. Se va reír.

“MUJER COMPRADA” Y YO

Vi toda “Mujer comprada”. Al principio, la grababa y me la echaba religiosamente todos los días a las 5 de la mañana. En verdad me encantaba el asunto del vientre de alquiler y le reconocía muchas cualidades.

Luego me decepcionaron los personajes y las veía, en familia, en maratones de varios episodios los fines de semana.

Luego como que cambiaron la historia y aquello se puso peor. El colmo fue cuando metieron un asalto y mi familia, recién asaltada, me suplicó que no se la volviera a poner.

Ni modo, la tuve que monitorear a escondidas. Chamba es chamba.

El caso es que el viernes pasado esta telenovela terminó y yo la odié porque castigaron al bueno (Franco/Bernie Paz), porque premiaron al malo (Miguel Ángel/José Ángel Llamas) y porque la protagonista (Angélica/Andrea Martí) confirmó que para lo único que era buena era para embarazarse.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	¡HEY!	3



Gabriela Vergara es una gran villana pero sus escenas de secuestradora e incendiaria estuvieron llenas de improvisaciones y porque se me hizo un pésimo detalle que bañara de gasolina a sus víctimas y que todo ardiera menos ellas.

Lo peor es que esto ya es como un modelo en las telenovelas de TV Azteca. Acuérdense de “Piel morena”. Échele un ojo a “Pobre diablo”.

Yo que los señores de Azteca Novelas me ponía a reflexionar porque una de las claves del éxito de las telenovelas como género televisivo es su consistencia y tarde o temprano el público se va a cansar de un modelo tan inconsistente.

Digamos que nomás vamos a ver los primeros capítulos de cada una de sus telenovelas y de eso no trata este negocio, ¿o sí?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NEGOCIOS	6

GLOSAS MARGINALES

El horizonte largo, allá y aquí

EVERARDO ELIZONDO



Los pronósticos sobre la evolución de la economía de Estados Unidos, publicados a lo largo de las últimas semanas, han

sido en general cada vez más optimistas. Sin embargo, el flujo de datos relevantes no permite todavía definir, con claridad, ni la fortaleza ni la durabilidad de proceso de recuperación. Por ejemplo, la inversión y las exportaciones han dado señales claras de reanimación, pero la venta de casas se desplomó de repente (conforme se agotó el efecto de un estímulo impositivo) y la confianza del consumidor se debilitó en forma inesperada. Como quiera, ha surgido algo parecido a un consenso entre los analistas: el PIB crecerá este año 2.7 por ciento -o quizás un poco más.

Al tratar de mirar más lejos en el horizonte, digamos una década, los pronosticadores pierden parte del optimismo. Y con razón. Para hablar de una recuperación cabal, dicen, la tasa de desempleo, que ahora ronda el 10 por ciento, tendría que regresar a su nivel previo a la crisis, esto es, 4 por ciento. Además, agregan, habría que suponer que la inescapable corrección del (astro-

nómico) déficit del sector público no obstaculizará la futura formación de capital productivo en el sector privado. Asimismo, habría que imaginar que no ocurrirán cambios impositivos que desalienten o, de plano, impidan el crecimiento de la productividad. Casi sobra señalar que los supuestos mencionados son muy valientes, considerando tanto la situación actual de la economía estadounidense como el sesgo de las políticas económicas que plantea el Presidente Obama. En total, creo que no es aventurado resumir la opinión de los enterados señalando que esperan un crecimiento del orden del 2 por ciento anual durante el próximo decenio... si todo sale bien.

Sobre la cuestión del déficit, un buen amigo me envió la semana pasada un discurso que pronunció Richard Fisher, el Presidente del Fed de Dallas, el 10 de febrero. Entre otras cosas citables, Fisher dijo, a la letra: "... cuarenta centavos de cada dólar gastado por el gobierno federal durante 2009 se financiaron con déficit, y el cuadro no cambiará mucho este año... la deuda de la nación continuará expandiéndose a una tasa de 3 o 4 por ciento por año... los déficits como fracción de la economía serán más altos que la norma histórica..." Y ello, sin considerar las deudas del sistema de seguridad social (Social Security) y del sistema de salud (Medicare). Uno de los ries-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	NEGOCIOS	6

gos de tal situación, añadió Fisher, consiste en que el Congreso politice la actuación del Fed, pretendiendo la devaluación de la deuda a través de la inflación.

¿Qué significa lo anterior para la economía mexicana?

Primero, que el “jalón” de demanda originado en Estados Unidos continuará favoreciendo la reactivación de la economía mexicana, pero difícilmente servirá para acelerar el crecimiento más allá del anémico 2 o 3 por ciento al que nos hemos (¡ay!) acostumbrado. México presentará números positivos en 2010, pero nada más.

Segundo, que para alterar dicho derrotero, es preciso cambiar las “reglas del juego” vigentes (las instituciones), que reducen el “crecimiento potencial” de la economía. Está claro para todo mundo, supongo, que la actual organización económica de la sociedad mexicana no alienta a la población a innovar, a asumir riesgos, a ahorrar, a mejorar la forma de hacer las cosas, a educarse para la modernidad, a proveer eficientemente bienes públicos, etc. ¿Por qué?

Porque, por un lado, muchas de las instituciones existentes son retardatarias, en perjuicio de la mayoría de los integrantes de la sociedad pero, por el otro, las mismas generan beneficios cuantio-

sos para ciertos grupos. Los beneficiarios detentan, en consecuencia, un poder (económico y político) del que se sirven para preservar sus rentas (es decir, sus ingresos no competitivos) y obstaculizar el progreso. César Gaviña se refirió, con agudeza, en una plática reciente en Monterrey, a la “cartelización” de México -y no aludía a los cárteles de la droga. La ONU señaló hace poco -como si hiciera falta- la influencia perniciosa del SNTE en la educación nacional. Lo relevante no es identificar (otra vez) los nodos malignos; lo que falta es extirparlos.

* * * * *

Por cierto, el citado Fisher dijo también: “*Nuestro deber* (el deber de los miembros del Federal Open Market Committee) *es defender al dólar de los estragos de la inflación y de la deflación y conducir la política monetaria de Estados Unidos de manera tal que estimule el crecimiento económico sin sacrificar la estabilidad de los precios*”. (El subrayado es mío). Así pues, aunque el mandato del Fed es dual, la prioridad de la estabilidad está clara. Este fraseo es prácticamente igual al del Banco Central Europeo, mismo que usé en un artículo reciente, creyéndolo relevante para el debate en curso en México.

El autor es economista independiente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	OPINIÓN	14

JAQUE MATE

La réplica

SERGIO SARMIENTO

“Es inviolable la libertad de escribir y publicar artículos sobre cualquier materia”.

Artículo séptimo constitucional

Un fallo del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación del pasado 3 de febrero, al cual se ha prestado poca o nula atención, busca convertir al IFE en un censor ya no sólo de los medios electrónicos sino también de los escritos.

Como parte de la reforma electoral de 2007, los legisladores introdujeron una modificación al artículo sexto de la Constitución, que garantiza la libertad de expresión, con la frase: “el derecho de réplica será ejercido en los términos dispuestos por la ley”. El Congreso tenía obligación de reglamentar este “derecho de réplica” a más tardar el 30 de abril de 2008, pero no lo hizo.

Durante el proceso electoral de 2009 un candidato del PRD a diputado federal, Alberto Picasso Barroel, se inconformó con una nota de *El Norte* de Monterrey (aclaración de interés: yo colaboro para este periódico) que señalaba: “Falsifica título de doctor, PRD lo postula. Busca Alberto Picasso una diputación federal; lo expulsa la UANL [Universidad Autónoma de Nuevo León] desde 2004.”

Picasso exigió la publicación de un desmentido. *El Norte* publicó lo siguiente: “Asegura perredista ser doctor ‘legítimo’. Candidato a diputado federal asegura que la SEP le valida desempeño, pese a que la UANL lo expulsó

en 2004.” En el cuerpo de la nota, el candidato afirmaba que la SEP lo había titulado “por experiencia laboral”, mientras que el periódico señaló pruebas de que la UANL, efectivamente, lo había expulsado en 2004 por ostentar un título apócrifo.

Picasso llevó la queja al IFE, que la desechó por no haber una reglamentación del derecho de réplica. Apeló al Tribunal, que quiso subsanar la falta de reglamento al determinar que el IFE debe ser responsable de “tutelar el derecho de réplica de los partidos políticos, precandidatos y candidatos” y que para esto “son aplicables las reglas del procedimiento especial sancionador” (tesis VII/2010).

Este “procedimiento especial sancionador” no es otra cosa que una censura aplicada “con prontitud, ya que si este derecho se ejerce en un plazo ordinario, posterior a la información que se pretende corregir, ya no tendría los mismos efectos”. Los juicios tendrán que ser sumarios, de apenas cinco días, sin dar oportunidad para una defensa adecuada.

El llamado derecho de réplica –lo que en otros países de habla española se conoce como derecho de rectificación o de respuesta– parece políticamente correcto. Un buen medio de comunicación debe llevar siempre las distintas posiciones en torno a una información. Pero debe ser el lector o el público, y no un censor externo, el que decida si el medio ha sido justo o no.

En Estados Unidos la “fairness doctrine”, equivalente al derecho de réplica, fue declarada inconstitucional



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	OPINIÓN	14

por la Suprema Corte de Justicia en 1974 (Miami Herald [...] vs. Tomillo). Los ministros estadounidenses entendieron que el estatuto de 1913 que la creó constituía una violación a la libertad de expresión.

Los políticos, hay que señalar, no están indefensos: cuentan con dinero, influencia, poder y tiempos enormes en los medios electrónicos. Tienen además mayores posibilidades que cualquiera para acudir a los tribunales y demandar por daño moral a periodistas y medios.

Con este fallo, que sólo se aplica a políticos o partidos, el Tribunal está protegiendo a quienes no necesitan protección, dándole al IFE un mayor

papel de censor. Y lo hace atacando una vez más la libertad de expresión.

◆ ¿SEPARACIÓN?

Nos dicen que el presidente Calderón no supo, sino hasta enero, de la firma en octubre de un acuerdo entre el PAN y el PRI para permitir la aprobación de su propuesta de aumento de impuestos. ¿Hay tanta separación entre Los Pinos y Nava? No lo sé. Por lo pronto el jueves, antes de dar a conocer el texto del acuerdo, el presidente del PAN comió en el restaurante Lipp de Polanco con Max Cortázar, coordinador de comunicación social de la Presidencia.

www.sergiosarmiento.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	OPINIÓN	14

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

UNA VEZ que se cumpla la profecía de que **Rodolfo Elizondo** dejará la **Secretaría de Turismo**, quien llegará en su lugar será una mujer.

¿Y QUIÉNES? Ah, pues eso todavía no se sabe, pero la instrucción que le dio **Felipe Calderón** a sus headhunters fue que quería los nombres de varias candidatas para ocupar esa cartera.

QUIZÁ HOY que se celebra el **Día Internacional de la Mujer** sería buen momento para conocer a la nueva integrante del gabinete.

AUNQUE, bueno, si los buscadores de talento no pueden con la encomienda, el Presidente siempre tendrá a la mano el recurso de nombrar a una conocida, cuyo mérito sea ése: ser parte del grupo de cuates.

¿Y POR QUÉ voltean a ver a **Patricia Flores**, la jefa de la Oficina de la Presidencia? ¿Acaso alguien habló de ella?

EN LOS PASILLOS del Antiguo Palacio del Ayuntamiento, todos andan de puntitas porque su jefe, **Marcelo Ebrard**, está de muy mal humor en estos días. ¿La razón? Su caída en las encuestas.

ESO HA PROVOCADO que sus estrategias en imagen estén trabajando horas extras para tratar de resolver el problema.

POR EJEMPLO, el vocero del gobierno, **Oscar Argüelles**, ha tenido que sentarse personalmente con más de un secretario del gabinete capitalino para marcarles una estrategia que les permita presumir más los logros que los errores. La más reciente de estas reuniones fue apenas el viernes.

AL PARECER no le tienen mucha confianza a varios funcionarios pues les tienen prohibido hablar a la prensa sin previa autorización.

Y LA COSA va más allá: ante el temor de "filtraciones", se han comenzado a aplicar exámenes de control de confianza a los colaboradores de Ebrard.

CUENTAN QUE la prueba dura por lo menos cuatro horas, y en ella se abordan temas de la vida personal, laboral y profesional de los funcionarios, poniendo especial énfasis si han filtrado información a los medios.

PERO NO es paranoia, nomás precaución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	OPINIÓN	14



DICEN QUE el hombre fuerte del PAN –que obviamente no es César “El Pinocho” Nava– ya votó en Quintana Roo. O mejor dicho: ya botó a **Greg Sánchez**.

POR LO QUE se comenta en el mundo blanquiazul, quedó descartado el polémico alcalde para ser el candidato de la alianza PAN-PRD a la gubernatura del estado.

LO INTERESANTE del asunto es que esa decisión provocó una marejada... en el PRI.

Y ES QUE como los tricolores van a postular **Roberto Borge** –que es el delfín del gobernador **Félix González Canto**–, temen que el gallo aliancista termine siendo el todavía priista **Carlos Joaquín**.

LA COSA ESTÁ en que no tienen mucho que ofrecerle para que siga con la camiseta tricolor.



VAYA QUE estuvo peleada anoche la entrega de los premios a lo mejor de la cinematografía nacional.

COMO MEJOR ACTRIZ ganó **Beatriz Paredes** por su papel en “**El libro de los secretos**”; mientras que **César Nava** se llevó el de Mejor Actor por “**Mentiroso, mentiroso**”.

COMO MEJOR DIRECTOR la estatuilla fue para el gobernador tamaulipeco, **Eugenio Hernández**, por el mundo violento y brutal que presenta en “**Zona de miedo**”.

Y, FINALMENTE, el premio a la Mejor Película fue –por unanimidad– para los 500 diputados federales por “**Tierra de zombies**”. ¡Enhorabuena!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	KIOSKO	17

EDUCACIÓN Y CIENCIA

Por Rosaura Ruíz y Alma Herrera

Educación, juventud y trabajo

Los jóvenes, por su situación de buscadores del primer empleo, son el sector que ha recibido el impacto más directo de una profunda crisis del mercado de trabajo, que se expresa tanto en su carencia, como en la baja calidad del empleo disponible. Para los jóvenes, es lugar común hablar de la débil generación de nuevos empleos, concentrada en el sector informal y con bajos salarios; en gran medida, quienes concluyen la enseñanza media tienen un sólo "destino" laboral: insertarse en las cadenas de comida rápida o como vendedores de productos o servicios en alguna plaza comercial, cuya permanencia termina cuando alcanzan los 25 años de edad.

Desde luego, que la principal causa del desempleo se deriva de manera directa, de la crisis económica que experimentamos; así como, de la ausencia de un proyecto de nación que marque la pauta de desarrollo, estimule el mercado interno y se enfoque a nuestras prioridades. Esta precisión es de central importancia para entender que el desempleo en los jóvenes no tiene como el principal factor causal las limitaciones individuales o a la falta de calificación; el desempleo juvenil es un problema sistémico que va desde la economía hasta la educación.

La problemática del mercado de trabajo, alcanza otros complejos ángulos; entre ellos una evidente polarización en la que coexiste por un lado, un creciente sector informal, y por otro, un sector moderno altamente competitivo asocia-

do al valor agregado del conocimiento, la revolución tecnológica y la internacionalización de la economía.

Respecto a este último sector, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) señala que de 10 nuevos empleos en los países desarrollados, ocho son para trabajadores del conocimiento: profesionales con capacidades técnicas, formación práctica, habilidades directivas y espíritu emprendedor (www.observatorio-laboral.gob.mx).

En este último sector, no tienen lugar los trabajos que implican tareas físicas que pueden describirse por medio de reglas deductivas o inductivas; ni aquellos que implican tareas físicas que requieren un control muscular fino; y tampoco los trabajos que se desarrollan a partir de la eficiente ejecución de tareas cognitivas rutinarias, los cuales son los que están sufriendo el descenso más evidente durante la última década.

Para el sistema educativo ello implica una enorme responsabilidad porque exige romper con los modelos que sólo se enfocan a que los alumnos aprendan fundamentalmente a memorizar y reproducir conocimientos y habilidades, y los preparen de manera preponderante, para trabajos que de hecho están desapareciendo cada vez más rápidamente de los mercados laborales. Las habilidades más fáciles de enseñar y de examinar ya no son suficientes para preparar a los jóvenes para el futuro.

Pero tampoco son suficientes, en este siglo, los títulos y

grados, pues si bien como afirma la Comisión Económica para América Latina (CEPAL), los 12 años de escolaridad representan apenas el criterio mínimo para disminuir las probabilidades de caer en la pobreza, los procesos formativos que se realizan en la escuela tendrían que estimular la apropiación de habilidades complejas de pensamiento que los preparen para un trabajo más calificado, complejo y orientado al procesamiento de datos.

Bajo esta óptica, la formación media superior y la universitaria exigen superar los esquemas curriculares fragmentados y extremadamente rígidos, pues el aprendizaje no es un proceso que concluye cuando una persona obtiene un título universitario, un diploma, un certificado de secundaria o de bachillerato, sino que es inherente al proceso de constituirse en sujeto; el aprendizaje así entendido busca satisfacer una necesidad cognoscitiva y constituye la

base orientadora de la acción.

Ello exige de innovadores y flexibles procesos de educación formal de larga duración, que no se compensan con la acumulación de cursos cortos y desarticulados, dirigidos al aprendizaje de tareas específicas. El pensamiento experto implica la solución de problemas para los cuales no existen soluciones basadas en reglas y ello abarca las más diversas actividades en ámbitos que van desde la bolsa de valores y el diseño de políticas públicas, hasta la vida cotidiana, la elaboración de un platillo nutritivo o las estrategias para ganar



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	KIOSKO	17

un juego de fútbol.

Educar desde el presente para el futuro significa asumir el compromiso de diseñar modelos educativos que partan de la premisa de que un joven que inicie su formación universitaria en 2010 egresará, en el mejor de los casos, en 2015, y que por tanto, deberá estar preparado para una sociedad que demanda personas que posean, ante todo, la capacidad de aprender nuevos lenguajes, procesos e incluso habilidades manuales no rutinarias.

Es imperativo por ende, avanzar en lo que Edgar Morín reconoce como una gran reforma en el pensamiento, que favorezca la capacidad para producir aprendizajes complejos necesarios para recorrer el camino que va desde imaginar una idea hasta aplicarla en el mercado o insertarla en la sociedad.

Nadie estudia para el desempleo, y las instituciones responsables de la formación humana e integral de los jóvenes deben preguntarse ¿para qué trabajo estamos formando a los jóvenes? ¿para qué sociedad estamos formando a los ciudadanos del siglo XXI?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10	A	2

BAJO RESERVA

“¿Le reclamo al Presidente?”, preguntaron los reporteros a **Carlos Navarrete**, presidente del Senado. “Ustedes vieron lo que vieron. Lo bueno de la política es que es transparente y pública”, respondió. Ayer sí fue muy transparente (quién sabe otros días): Por lo que se dejó ver y se supo, **Navarrete** y **Felipe Calderón** se reclamaron en el presidium por las alianzas, como la que el PRI y el PAN firmaron en el estado de México. “El Congreso enfrenta amenazas a su autonomía. Hay quienes creen que se puede legislar con dictámenes hechos fuera de cámaras”, dijo **Navarrete** en su discurso en la ceremonia del 195 aniversario del Primer Supremo Tribunal de Justicia de la Nación en Ario de Rosales, Michoacán. Y en cuanto se sentó, **Calderón** y **Navarrete** hablaron en voz baja; manotearon sin escándalo, aunque de manera muy notoria. El ministro **Guillermo Ortiz Mayagoitia** hacía esfuerzos por atraer su atención mientras hablaba. No pudo. ¿De qué tamaño fueron los reclamos entre los presidentes de dos de los tres Poderes? **Navarrete** dijo al final del acto: “Espero que todo mundo haya escuchado [mi discurso]. Simplemente tengo que entrar en defensa del Senado. Y ahí hay que decir las cosas con claridad y franqueza”.

Día de desencuentros. **Fernando Gómez Mont**, secretario de Gobernación, no estaba incluido en la lista de acompañantes del presidente **Calderón** a Michoacán. Los Pinos entregó dos horas antes del evento la lista de participantes, y ahí no aparecía

su nombre. Y cuando **Calderón** entró, lo acompañaba **Gómez Mont**, quien resaltaba por su vistoso traje claro, en contraste de las oscuras vestimentas de los demás. No habló. Evadió a la prensa y mostró varias veces signos de malestar.

Los datos han caído a cuentagotas. Pero tupidos. La dirigente nacional del PRI, **Beatriz Paredes**, dio por terminada la discusión (“creo que es un tema en el que Acción Nacional se enredó y quiere enredarnos a nosotros. Ya no tengo nada que decir al respecto”), mientras que en PAN, PRI y PRD las alianzas y sus efectos colaterales siguen alborotando el fondo del charco. Los diputados del PRI **David Penchyna**, **Alfonso Navarrete** y **Manuel Cadena** se declararon contra los acuerdos. Y se verán más pronunciamientos de apoyo o rechazo a un grupo u otro dentro del PRI, donde las aguas fueron cristalinas por un tiempo.

Apunte final: Y mientras los partidos pelean y se cierran los espacios para los ciudadanos, ayer en la mañana un grupo de individuos de diferentes orientaciones políticas y profesiones presentarán en el Instituto Electoral del DF su solicitud para conformarse en Agrupación Política Local. Así nació Ciudadanía y Democracia. Los convocantes: **Joel Ortega Cuevas**, ex titular de la SSP-DF; **Ulrich Richter Morales**, secretario general de la Asociación Nacional de Consejos de Participación Cívica AC; **Angel Toledo Mussi**, comerciante de la ciudad de México y activista ciudadano; **Giuliano Lopresti**, ex secretario consejero de México Unido contra la Delincuencia; y **Andrés Lozano Lozano** y **Alfonso Suárez del Real y Aguilera**, ex diputados federales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/03/10		

Punto de vista

ISAAC KATZ

Obesidad

Mientras no haya un cambio significativo de los patrones de alimentación y siga teniendo una vida sedentaria, el mexicano seguirá siendo obeso.

La población mexicana sufre de un grave problema de obesidad. Somos (yo no) el segundo país con mayor incidencia de obesidad en el mundo, solamente detrás de Estados Unidos.

Esto implica un problema de salud pública ya que es el precursor de graves enfermedades como son la diabetes y las cardiovasculares. Además, la obesidad también repercute en un costo económico directo ya que este fenómeno se traduce en una menor productividad en el trabajo así como un mayor ausentismo en los empleados.

Ultimamente se ha argumentado que el fenómeno de la obesidad está causado por el consumo de alimentos chatarra, afectando particularmente a los niños que consumen este tipo de bienes en las escuelas. De ahí ha surgido la presión para que en las escuelas se dejen de vender estos productos y se sustituyan por alimentos "sanos". Aunque la ingestión de alimentos chatarra puede ser un elemento importante como detonador de la obesidad, hay otros que son más importantes.

Los primeros son, sin lugar a dudas, los patrones de alimentación que tiene el mexicano promedio. Una dieta basada en alimentos fritos, con la costumbre de utilizar varias veces el mismo aceite, explica en gran medida la obesidad.

Un segundo elemento es el tránsito de la economía hacia el sector servicios.

A medida que la mayor parte del ingreso nacional se produce en el sector servicios, con una disminución relativa en los sectores agrario y industrial, la fuerza laboral se ha concentrado en actividades de carácter sedentario, lo que naturalmente contribuye a una menor quema de calorías en las actividades productivas y a una mayor incidencia de

obesidad.

Un tercer elemento es que el mexicano no hace deporte, primero por falta de costumbre y segundo porque no existen las instalaciones públicas de carácter municipal como tampoco existen suficientes áreas verdes en las ciudades en donde se pudiese practicar algún deporte (y aquí una solicitud a las autoridades del Distrito Federal para que cambien los faroles fundidos en la segunda sección de Chapultepec; los corredores que asistimos allí antes de que amanezca estaríamos muy agradecidos).

Hacer deporte es crucial, junto con una correcta alimentación, para evitar la obesidad y para ello se requiere que desde niños se adquiera la costumbre del deporte. Pero aquí nos enfrentamos a que en las escuelas públicas, en donde asisten 85% de los niños en el nivel de primaria, no tienen las instalaciones para practicar deporte. Aunado a ello está el problema del horario en el cual los niños asisten a la escuela.

A diferencia de las escuelas particulares, en las cuales los niños asisten seis horas al día, en las escuelas públicas los niños sólo asisten cuatro horas diarias, por lo que no existe tiempo para realizar actividades deportivas en el horario escolar. Cambiar esto es imposible porque el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación el cual es liderado por la maestra Elba Esther Gordillo, se opondría a ampliar el horario escolar más el hecho de que no existe personal capacitado para atender la educación física.

Mientras no haya un cambio significativo de los patrones de alimentación y mientras siga teniendo una vida sedentaria, el mexicano promedio seguirá siendo obeso.

Prohibir la venta de alimentos chatarra en las escuelas no resolverá el problema.