

30 DE JUNIO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Admiten usar diésel robado



Revisarán en SNA proceso para elegir integrantes



Reinician en Paseo de la reforma las obras del Metrobús



IPN destapa venta de calificaciones



PGR siempre usó Pegasus en lucha anticrimen: Arely



EPN se reunirá con Trump en Alemania



Peña Nieto se reunirá con Trump en Alemania



OCDE ve colapso en las pensiones



Conasami *pone hielo* a plan de alza salarial



Mancera destraba MB de Reforma para mover en 4 meses a 100 mil al día



Tormentas dejan daños urbanos... y todavía le falta



Nuño detalla 'revolución' pedagógica



¡Decepción nacional!



Juez avala reiniciar obra del Metrobús



El espionaje en México se extiende a la oposición

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Asumen funciones nuevos titulares de la UPN y del Icatez**

Zacatecas, Zac.- Teresa Cabral Fernández asumió funciones como directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321. Lo anterior como resultado de un proceso de selección abierto y democrático en el que participaron varios docentes de la institución. (**Periodico mirador.com**)

**Participa UPENECH en talleres impartidos por la SEP (Omania.com.mx)**

**Piden investigar delitos en la UNAM (Reporte Índigo, p. 4)**

**Segundo periodo (La Crónica, p. 19)**

**IPN denuncia a empleados que intentaron alterar calificaciones (La Crónica, p. 6)**

**Eduardo Abel Peñalosa Castro es el nuevo rector de la UAM (La Crónica, p. 6)**

## SEP

**Presentó Nuño primeros planes de contenidos de la reforma educativa para el ciclo 2018-2019 (La Crónica, p. PP y 7)**

**“Vigencia mínima” de 12 ciclos para que funcione: SEP (La Jornada, p. 31)**

**En dos etapas, nuevos libros de texto: SEP (El Universal, p. 18)**

**Nuño anuncia plan para fortalecer normales (Milenio, p. 11)**

## SECTOR EDUCATIVO

**En transporte espñar *patito*, fallece (24 Horas, p. 11)**

**Impulsan en CONAGO el Modelo Educativo (Capital México, p. 12)**

**Estados, parte primordial: expertos (El Economista, p. 44)**

**‘Good hombres’ (Reporte Índigo, p. 33)**

**Van a la prepa entre robos y omisión oficial (Capital México, p. 15)**

**Reconoce Coparmex a los jóvenes destacados (El Sol de México, p. 4-República)**

## NORMALES

**Reacciona normalista de Tiripetío herido de bala (La Jornada, p. 26)**

## SNTE /CNTE

**Maestros asumen el compromiso de aplicar el nuevo modelo educativo (La Jornada, p. 14)**

**Normalistas se apoderan de la caseta de Suchixtlahuaca (El Sol de México, p. 8-República)**

**Detienen maestros del Cobach a cinco infiltrados (El Universal, p. 25)**

**MIRADOR**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	NOTAS	<a href="http://WWW.PERIODICOMIRADOR.COM">WWW.PERIODICOMIRADOR.COM</a>

Asumen funciones nuevos titulares de la **UPN** y del Icatez

Zacatecas, Zac.- Teresa Cabral Fernández asumió funciones como directora de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 321. Lo anterior como resultado de un proceso de selección abierto y democrático en el que participaron varios docentes de la institución.

Asimismo, Miguel Ángel Sosa Martínez fue nombrado como director del Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Zacatecas (Icatez), instancia que tiene como objetivo impulsar la educación y crear vínculos con la política económica que impulsa la administración estatal.

El Coordinador de Educación Media Superior, David Eduardo Rivera Salinas, exhortó a los nuevos titulares a trabajar con honestidad y transparencia y en estricta observancia de la normatividad.

<http://www.periodicomirador.com/2017/06/29/asumen-funciones-nuevos-titulares-la-upn-del-icatez/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	LOCAL	<a href="http://WWW.OMNIA.COM.MX">WWW.OMNIA.COM.MX</a>

LOCAL

ESTADO

## Participa UPNECh en talleres impartidos por la SEP

En el marco de los talleres impartidos por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP), para dar a conocer el nuevo Modelo Educativo para la Educación Obligatoria ante autoridades educativas de la entidad, desarrollados en la ciudad de Chihuahua, la Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH) participó dentro de las mesas de trabajo para el análisis del tema mencionado.

Durante las pláticas se habló sobre los lineamientos que han sido establecidos por las autoridades federales para fortalecer las acciones que ayudan a la calidad educativa que se brinda a las y los jóvenes de todo el país.

En el mensaje inaugural, el maestro Melchor Torres Muñoz, Director de Educación Media Superior y Superior, agradeció la participación de las y los asistentes y exhortó a que compartan e induzcan en sus planteles y organizaciones lo aprendido en los talleres, para así, en conjunto hacer lo mejor.

Cabe destacar que en el evento inaugural se contó con la presencia de la rectora de la UPNECH, Victoria Esperanza Chavira, así como el secretario académico de la institución, Dr. Pedro Rubio.

De igual forma las catedráticas de la UPNECH, Esther López, Pilar Rivero y Luz María Sánchez formaron parte de las mesas de diálogo que se desarrollaron en dichos talleres.

<http://www.omnia.com.mx/noticia/30661/participa-upnech-en-talleres-impartidos-por-la-sep>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	4

## Piden investigar delitos en la UNAM

La diputada Alicia Barrientos Pantoja llamó a las autoridades de la capital a esclarecer los homicidios ocurridos en las instalaciones de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

La legisladora de Morena informó que desde el Congreso de la Unión enviará un exhorto a quien sea nombrado titular de la Procuraduría General de Justicia local para continuar con las indagatorias y deslindar responsabilidades.

"Las autoridades están obligadas a establecer una estrategia que incluya acciones en campos como la cultura, la educación, el deporte y el empleo para que los jóvenes tengan mayores oportunidades", afirmó.

Subrayó que el nuevo titular de la Procuraduría debe tener un perfil institucional, sin preferencias de partido. -NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	ACADEMIA	19

---

---

## EL DATO | **SEGUNDO PERIODO**

---

*La Junta de Gobierno de la UNAM designó a Ana Carolina Ibarra, como directora del IIIH para un segundo periodo de 2017 a 2021*

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	NACIONAL	6

## IPN denuncia a empleados que intentaron alterar calificaciones

► Fueron siete quejas interpuestas que involucran a 10 empleados que trataron de modificar las evaluaciones de 624 alumnos del Sistema de Administración Escolar ► “Vamos a llegar hasta las últimas consecuencias”, advierte Enrique Fernández Fassnacht

### [ NOTIMEX ]

■ El Instituto Politécnico Nacional (IPN) presentó ante la PGR siete denuncias, que involucran a 10 trabajadores, por intento de alteración a calificaciones de su Sistema de Administración Escolar (SAES) de 624 alumnos.

En un comunicado, señaló que los 10 trabajadores están sujetos bajo el debido proceso, luego de que detectara mediante la Secretaría de Servicios Educativos el intento de alteración de algunos registros de calificación en el SAES.

Asimismo, destacó que junto a dichas acciones, efectuó ajustes en los recursos técnicos y humanos para blindar al SAES, por lo que la estructura de la Dirección de Administración Escolar (DAE) se mantiene en renovación.

En la Novena Sesión Ordinaria del 35 Consejo General Consultivo (CGC), el director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, dijo que aunado a lo anterior, el fondo de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico financiará un nuevo SAES.

Agregó que los casos de 624 alumnos relacionados con el intento de la alteración de calificaciones, serán analizados en las Comisiones de Honor de cada una de sus unidades académicas.

Advirtió que “estamos actuando con firmeza, energía y vamos a llegar hasta las últimas consecuencias”, y que se seguirá



Enrique Fernández Fassnacht, director general del IPN.

investigando con estricto apego a las normas.

Por otro lado, el IPN informó que el CGC aprobó la reubicación del Centro Interdisciplinario de Ciencias de la Salud (CICS), Unidad Santo Tomás, a la Unidad Profesional Adolfo López Mateos, en Zacatenco.

En cuanto a los calendarios académicos, para el periodo escolar 2017-2018 de la modalidad escolarizada, no escolarizada y mixta, se acordó que las clases iniciarán el 7 de agosto de 2017 y culminarán el 19 de diciembre de 2017.

Ello, con excepción del Cen-

tro de Estudios Científicos y Tecnológicos (CECyT) 5 “Benito Juárez” y la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (ESIME), Unidad Zacatenco.

En el CECyT 5 las actividades iniciarán el 10 de agosto y terminarán el 9 de enero de 2018; mientras que la ESIME Zacatenco reanudará clases el 14 de agosto de 2017 y finalizará el curso el 10 de enero de 2018.

Los tres periodos vacacionales en general serán del 21 de diciembre de 2017 al 5 de enero de 2018, del 26 al 30 de marzo y del 9 al 27 de julio del próximo año, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	NACIONAL	6

ES DOCTOR EN PSICOLOGÍA

## Eduardo Abel Peñalosa Castro es el nuevo rector de la UAM

[ REDACCIÓN ]

■ La Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) designó como nuevo rector al doctor en Psicología, Eduardo Abel Peñalosa Castro.

Peñalosa Castro fue rector de la unidad de Cuajimalpa, funciones que terminó en este año. Tiene doctorado en Psicología por la UNAM y fue jefe del Departamento de Ciencias de la Comunicación de 2010-2013. Es profesor titular categoría C en dicho centro de estudios. También estuvo como Vocal en el Consejo Consultivo para las TIC de la Secretaría de Educación capitalina.

Sin embargo, a la Junta Directiva de la Universidad cua-

tro rectores de unidad enviaron un carta para pedir explicaciones sobre el motivo de que hayan entrevistado a solo tres de los 12 candidatos.

El texto fue firmado por los rectores de Azcapotzalco, de Iztapalapa, de Lerma y por la de Xochimilco.

En la misma se decía que “la exclusión de un alto número de aspirantes sin que hayan sido entrevistados, varios de ellos con una sólida trayectoria académica y administrativa y con apoyos significativos evidentes por parte de la comunidad, amplía las suspicacias y el desencanto sobre lo que debiera ser una oportunidad para el debate de propuestas y reflexión”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 7

**NACIONAL | 7**

*Presentó Nuño primeros planes con contenidos de la reforma educativa para el ciclo 2018-2019; los estrenan en preescolar, 1º y 2º de primaria y 1º de secundaria*

[ CECILIA HIGUERA ]

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	PORTADA Y NACIONAL	PP Y 7

# Estrenan contenidos de la reforma en preescolar, 1º y 2º de primaria y 1º de secundaria en 2018

► La renovación del programa abarcará toda la educación básica en 2020, anuncia Aurelio Nuño ► El modelo pasará de "obligatorio y rígido" a uno flexible ► Las escuelas decidirán cómo utilizar el 20% de su jornada de trabajo

[ CECILIA HIGUERA ]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, presentó los planes y programas de estudio para los ciclos escolares de 2018 a 2020, los primeros en los que se aplicarán los contenidos de la reforma educativa.

Para el ciclo escolar 2018-2019, la renovación de planes abarca preescolar; primero y segundo de primaria y primero de secundaria. Al siguiente año la renovación de planes abarcará toda la educación básica.

Nuño hizo énfasis en que ésta será la primera vez en la que se ejercerá la autonomía curricular, es decir, que pasará de un modelo nacional al que llamó "obligatorio y rígido", para dar paso a uno flexible y abierto en el que cada escuela adaptará los contenidos a la realidad local.

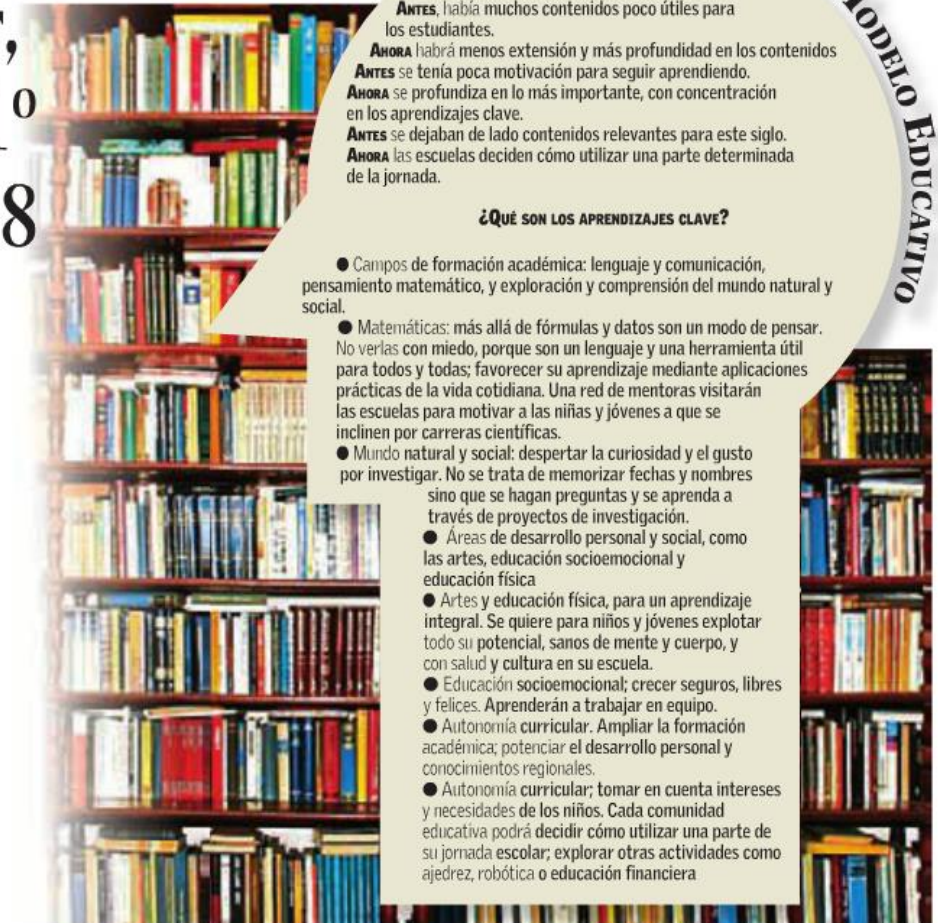
Habrà, aclaró Nuño, contenidos que se darán en todas las escuelas del país y que incluso re-

presentarán hasta el 80 por ciento de los que se impartirán, pero el 20 por ciento restante será adaptado a las realidades locales, dando la oportunidad a que el alumno vea el conocimiento como algo que le es cercano.

Además, la flexibilidad permitirá que las escuelas determinen que a la par de las enseñanzas tradicionales como español o matemáticas, haya actividades de teatro, robótica, ajedrez y otras que favorezcan la creatividad.

Queda pendiente la presentación de libros de texto para estos niveles educativos, lo que, anunció, se iniciará la próxima semana. Comisiones de expertos elaborarán los nuevos libros de texto y se volverá a contar con el libro guía del maestro "como una pieza clave para continuar en este proceso de aprendizaje de los estudiantes".

Indicó que se espera que las matemáticas se entiendan como algo más que números y fórmulas, sino como una manera



## FINES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

### CAMBIOS EN EL PLAN Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA

**ANTES**, había muchos contenidos poco útiles para los estudiantes.  
**AHORA** habrá menos extensión y más profundidad en los contenidos.  
**ANTES** se tenía poca motivación para seguir aprendiendo.  
**AHORA** se profundiza en lo más importante, con concentración en los aprendizajes clave.  
**ANTES** se dejaban de lado contenidos relevantes para este siglo.  
**AHORA** las escuelas deciden cómo utilizar una parte determinada de la jornada.

### ¿QUÉ SON LOS APRENDIZAJES CLAVE?

- Campos de formación académica: lenguaje y comunicación, pensamiento matemático, y exploración y comprensión del mundo natural y social.
- Matemáticas: más allá de fórmulas y datos son un modo de pensar. No verlas con miedo, porque son un lenguaje y una herramienta útil para todos y todas; favorecer su aprendizaje mediante aplicaciones prácticas de la vida cotidiana. Una red de mentoras visitarán las escuelas para motivar a las niñas y jóvenes a que se inclinen por carreras científicas.
- Mundo natural y social: despertar la curiosidad y el gusto por investigar. No se trata de memorizar fechas y nombres sino que se hagan preguntas y se aprenda a través de proyectos de investigación.
- Áreas de desarrollo personal y social, como las artes, educación socioemocional y educación física
- Artes y educación física, para un aprendizaje integral. Se quiere para niños y jóvenes explotar todo su potencial, sanos de mente y cuerpo, y con salud y cultura en su escuela.
- Educación socioemocional; crecer seguros, libres y felices. Aprenderán a trabajar en equipo.
- Autonomía curricular. Ampliar la formación académica; potenciar el desarrollo personal y conocimientos regionales.
- Autonomía curricular; tomar en cuenta intereses y necesidades de los niños. Cada comunidad educativa podrá decidir cómo utilizar una parte de su jornada escolar; explorar otras actividades como ajedrez, robótica o educación financiera

de pensar, crear y construir un pensamiento abstracto, con aplicación en la vida cotidiana.

**NO MEMORIZAR; NO POBREZA.** Como se recordará, uno de los objetivos de la reforma educativa es que el aprendizaje desde preescolar hasta secundaria tienda menos a la memorización y más a la comprensión de los fenómenos sociales o naturales.

Los niños tendrían que adquirir en las escuelas no solo la habilidad de leer, sino involucrarse en una cultura donde la lectura, lo escrito, tenga un papel preponderante en sus vidas.

Nuño comentó al respecto que los planes y programas de estudio del Nuevo Modelo Educativo buscan brindar una educación integral y que eso abra la puerta a terminar con la des-

igualdad, "que llegue a todos para romper la desigualdad, por lo que la semana próxima se presentará la estrategia de equidad e inclusión".

Aseguró que la única manera en la que el país pueda tener una transformación de fondo es que tengamos un proyecto educativo exitoso, que prepare a los niños para ser competitivos en cualquier parte del mundo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

## “Vigencia mínima” de 12 ciclos para que funcione: SEP

■ LAURA POY SOLANO

Concebidos en función de la adquisición de “aprendizajes clave”, el nuevo plan y programas de estudio de educación básica presentados por la Secretaría de Educación Pública (SEP), proponen no sólo la reducción de contenidos, sino que se apliquen por los próximos 12 ciclos lectivos de forma consecutiva, a fin de “permitir su correcta incorporación a las aulas”.

En el documento *Aprendizajes clave para la educación integral. Plan y programas de estudio para la educación básica*, se señala que la consolidación tanto del nuevo modelo educativo como la implementación nacional del plan y programas “serán procesos graduales, y muchos de los cambios planteados en el nuevo currículo requerirán tiempo para su maduración y concreción en las aulas, sin duda más allá del término de esta administración federal”.

Por ello, la SEP propone fijar una “vigencia mínima” de 12 ciclos escolares para la puesta en marcha del plan, aunque sus primeras evaluaciones deberán aplicarse en 2024, al cumplir seis años de su aplicación.

De cumplirse con este calendario “egresará una generación completa de educación básica, 10 generaciones de preescolar, siete de educación primaria y 10 de secundaria”.

Por lo que respecta a la formación académica, ésta se dividió en tres bloques de aprendizajes clave: lengua y comunicación, donde se propone un “nuevo enfoque en la alfabetización” de los alumnos de preescolar, primaria y secundaria, pues se busca que “sean capaces de entender a profundidad lo que leen y expresarse con fluidez oralmente y por escrito”.

En el caso de los estudiantes hablantes de una lengua indígena se dice que “aprenderán a comunicarse en su lengua materna, además del español, y en todos los casos, se reforzará el aprendizaje del inglés”.

Por lo que respecta al pensamiento matemático, se enfocará a su aplicación en la vida cotidiana y la ruptura de estereotipos de género con la visita a las escuelas de mujeres científicas e ingenieras; mientras que el estudio del mundo natural y social estará basado en proyectos de investigación y el “desarrollo del pensamiento crítico, a fin de que tengan la capacidad de analizar, formular hipótesis e indagar”.

Otra “innovación” es la elaboración y distribución del *Libro para el Maestro*, que incluirá orientaciones didácticas para cada asignatura, y que en décadas pasadas también formaba parte de los materiales educativos de la escuela mexicana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	NACIÓN	18

# En dos etapas, nuevos libros de texto: SEP

- Decisión fue sustentada por expertos, señala **Aurelio Nuño**
- Seguir con reforma educativa depende de ciudadanos, dice

**PEDRO VILLA Y CAÑA**

La reforma educativa tendrá nuevos libros de texto en dos etapas, la primera en el ciclo escolar 2018-2019 y la segunda se realizará en el periodo escolar 2019-2020, es decir, en el próximo sexenio, informó Aurelio Nuño Mayer, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

“La primera fase del modelo entra en el ciclo 2018-2019, donde van a entrar los cambios en preescolar, con los nuevos libros de preescolar, primero y segundo de primaria, porque se ve como un [proceso] continuo de preescolar a primero y segundo de primaria. Y en el ciclo 2019-2020 entra el resto, es decir, tercero, cuarto, quinto y sexto [primaria], entonces va a entrar en dos etapas”, dijo.

En reunión con medios, después de encabezar la ceremonia de la presentación de los planes y programas de estudios del nuevo modelo educativo, el secretario señaló que se tomó esa decisión por consejo de casi 100 especialistas, a quienes calificó como las “mentes más brillantes del país”, y quienes participaron en la elaboración de estos nuevos planes de estudio.

“Lo que ellos nos recomendaron es, primero, hacer los libros de preescolar, de primero y segundo, e iniciar con secundaria, y para el siguiente ciclo, tener el resto de la primaria; entonces, entra escalonado, y es a partir de la valoración que nos hicieron los expertos para que haya tiempo suficiente de que hagan los libros como corresponde y que puedan entrar. Siempre he-

mos privilegiado la calidad y la profundidad, en lugar de queremos acelerar y tener las cosas hechas al vapor, entonces esa es la razón”, comentó.

Acompañado de Juan Díaz de la Torre, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE); de Graco Ramírez, gobernador de Morelos y coordinador de la comisión de Educación, Cultura y Deporte de la Conago; así como por profesores y especialistas que participaron en la elaboración de estos planes y programas, el secretario señaló que la implementación de estas nuevas herramientas educativas no tendrán un problema presupuestal, pues aseguró que a pesar de que se necesitará mayor inversión, todas estas acciones están garantizadas.

El titular de la política educativa del país indicó que la única manera de que México tenga una transformación de fondo dependerá de si el país puede contar con un proyecto educativo exitoso y “este modelo educativo y este plan y programas es un primer paso en esa dirección”.

Nuño Mayer agregó que estas nuevas medidas educativas serán parte del debate en las próximas elecciones de 2018 y corresponderá a la ciudadanía juzgar y decidir si estas continúan, puesto que, aseguró, es lo que se decide en un ambiente democrático. “Habrá quienes planteen continuar esta ruta de este nuevo modelo educativo, los planes de estudios, continuar con todo esto que se está haciendo y construyendo con

expertos y va a depender del juicio ciudadano. Si el juicio ciudadano decide que tiene que continuar, pues continuará, que es lo que nosotros, obviamente, queremos e impulsamos y creemos que se debe convertir en una política de Estado, pero bueno, finalmente en una democracia, eso está sujeto y va a ser parte del debate en 2018”, dijo.

Juan Díaz de la Torre, líder del SNTE, aseguró que la puesta en marcha del Nuevo Modelo Educativo es la etapa más delicada y compleja de la transformación educativa.

Graco Ramírez Abreu reconoció el trabajo hecho por el titular de la SEP al enfrentar las protestas magisteriales, manifestaciones que, consideró, no lo han “doblado”. ●

**“Siempre hemos privilegiado la calidad y la profundidad, en lugar de queremos acelerar y tener las cosas hechas al vapor, esa es la razón [de que libros de texto entren en dos etapas]”**

**“Habrá quienes planteen [rumbo a 2018] continuar con todo esto que se está haciendo y construyendo con expertos y va a depender del juicio ciudadano seguir o no”**

**AURELIO NUÑO MAYER**  
Secretario de Educación Pública

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	POLÍTICA	11

## También forma parte del nuevo modelo educativo, afirma el secretario Nuño anuncia plan para fortalecer normales

Redacción/México

**A**urelio Nuño, secretario de Educación Pública, adelantó que en las próximas semanas presentará el plan para el “fortalecimiento y modernización” de escuelas normales del país, como parte del nuevo modelo educativo, y en particular de los planes de estudio.

En entrevista con Carlos Puig en MILENIO Televisión, el funcionario federal explicó que este proyecto implicará una transformación en la preparación continua de los maestros.

“La capacitación a quienes ya son maestros también tendrá un cambio que estaremos presentando acorde con este enfoque”, aseveró.

En cuanto a los nuevos planes de estudio, Nuño reconoció que “será un proceso largo, pero el mayor valor de este cambio que se realiza en la actual administración es que es global y estructural.

“Este es un proceso de transformación lento, pero de gran profundidad (...) Estos planes de estudio no se pueden entender en aislado; es una pieza tan solo de un nuevo modelo educativo, que a la par de estos nuevos planes y programas está proponiendo una transformación de la educación inicial de los maestros, es decir, de las normales”, puntualizó.

Anticipó que la próxima semana presentará a las comisiones de expertos que van a trabajar en la elaboración de los libros de texto acorde con estos nuevos planes.

“Vamos a recuperar algo que se perdió en el gobierno pasado, que es el libro del maestro, una gran guía”, aseguró.

El titular de la SEP aclaró que este nuevo modelo entrará por etapas: 2018-2019 para preescolar, primero y segundo de primaria, así como para primero de se-

cundaria; mientras en el ciclo 2019-2020, para el resto de la primaria. M

JORGE CARBALLO



El titular de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	CDMX	11

## ACCIDENTE VEHICULAR EN EL EJE 6 SUR

# En transporte escolar patito, fallece un niño

ALEJANDRO SUÁREZ

Un menor de edad fallecido y ocho lesionados fue el saldo de un accidente vehicular en el Eje 6 Sur de la Ciudad de México. Según la Secretaría de Seguridad Pública (SSP) capitalina, uno de los automóviles involucrados se rentaba como transporte escolar para alumnos del Instituto Salesiano Don Bosco, lo cual era desconocido por la escuela.

El accidente ocurrió cuando la camioneta que operaba como transporte escolar transitaba por dicha vialidad, pero al dar vuelta para incorporarse a la calle San José, a la altura de la Central de Abastos, fue impactada por otra camioneta.

Por el choque, se abrió una puerta del vehículo donde viajaban los niños ocasionando que varios de los pasajeros salieron disparados, entre ellos el menor de edad que falleció. En la camioneta iban a bordo 10 alumnos del colegio Don Bosco y el chofer.

Al lugar llegó personal de emergencia de la SSP que atendió a otros cinco niños lesionados, de los cuales dos fueron trasladados en helicóptero a la Cruz Roja Polanco, por presentar heridas de gravedad.

El chofer de la camioneta particular, modelo Jeep con placas MGT-6132, se dio a la fuga, pero se sospecha que podrían conocerlo en la Central, ya que en la cabina se encontraron pescados frescos y hielo. De la otra camioneta, con matrícula MMC-7363, la Secretaría de Seguridad Pública informó que presunta-

**PERIMETRO DE LA VIGA. OCHO MENORES TAMBIÉN RESULTARON LESIONADOS CUANDO LA CAMIONETA EN LA QUE VIAJABAN FUE EMBESTIDA POR OTRA UNIDAD**



**¿Y el responsable?** El chofer de la camioneta particular que embestió a la camioneta de la escuela salió a la fuga. / CUARTOSCURO

mente se rentaba como transporte escolar, aunque no portaba permiso alguno para tal uso.

Entanto, el colegio Salesiano Don Bosco negó tener transporte escolar para sus alumnos, según un mensaje que publicó en su página de Internet. "Les comunicamos que nuestra institución educativa nunca ha prestado, ni prestará, servicio de transporte escolar. Nos unimos en oración y con todo el cariño a las familias que desafortunadamente están viviendo eventos difíciles".

## ORACIÓN POR ELLOS

La comunidad del instituto agradece las oraciones y muestras de afecto para los alumnos lesionados en el incidente de esta mañana"

INSTITUTO SALESIANO DON BOSCO  
Página web del colegio

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	12

# Impulsan en Conago el modelo educativo

## El SNTE refrendó el compromiso con su aplicación

Gracias al nuevo modelo educativo, los niños y jóvenes del país estarán mejor preparados, informados, libres y serán más democráticos, afirmó el coordinador de la Comisión de Educación y Cultura de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago), Graco Ramírez.

Durante la presentación Aprendizajes clave para la educación integral, afirmó que es necesario formar al individuo desde la niñez para que sea capaz de adaptarse a entornos cambiantes y diversos, desarrolle pensamientos complejos, críticos, creativos, reflexivos, flexibles y resuelva problemas de manera innovadora.

**En la reunión que se celebró en la SEP, el gobernador de Morelos afirmó que revertir nuevos modelos ataca el futuro del país**

Desde la sede de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se pronunció por establecer una nueva relación entre lo mundial y lo local, pues es clave para que el aprendizaje contribuya a insertar a cada persona en diferentes comunidades en las que pueda pertenecer, construir y transformar.

Agregó que ciencia, tecnología y matemáticas son el lenguaje para innovar y transformar el mundo.



A la presentación acudieron Graco Ramírez y Juan Díaz de la Torre.

En tanto que el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Juan Díaz de la Torre, aseguró que la puesta en marcha del Nuevo Modelo Educativo es la etapa más delicada y compleja de la transformación educativa.

Reiteró el compromiso de los maestros con la sociedad y destacó que si bien han asumido que todo cambio curricular trae impactos laborales, están convencidos de que "el derecho a la educación de calidad y los derechos de los trabajadores no son excluyentes", y de eso estará siempre atento el SNTE.

Detalló que dirigentes del sindicato y maestros contribuyeron activamente en su construcción, a fin de lograr que los nuevos planes y programas de estudio sean los más adecuados para terminar con la inequidad y posicionar la educación como la llave de acceso a una vida y un país mejor.

Asimismo, Díaz de la Torre llamó a las autoridades educativas, tanto federales como estatales, a no minimizar el desafío, reduciéndolo a la puesta en práctica de cursos en línea o a sesiones de Consejos Técnicos Escolares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	44

# Estados, parte primordial: expertos

Leopoldo Hernández

EL ECONOMISTA

MARCO FERNÁNDEZ, investigador de México Evalúa y profesor del Tec de Monterrey, dijo que para que funcionen las nuevas medidas anunciadas por la SEP es fundamental la formación continua de maestros.

Refirió que tras el evento de presentación, autoridades educativas se reunieron con la sociedad civil para detallar el Nuevo Modelo, encuentro en el que se les explicó que están en preparación del material

de los libros de texto para los docentes y que habrá un curso en línea para darle seguimiento y que haya autoaprendizaje.

“Sin embargo, entendiendo que una parte tiene que ser la educación en línea, para poder formar correctamente a los maestros, se va a tener que hacer formación continua presencial y apenas el día de ayer hubo una reunión en la materia con los secretarios de Educación de los estados y, por lo mismo, no queda claro cómo le van a entrar las entidades con la SEP para llevar a buen puerto el Nuevo Modelo”, refirió.

Aparte, Juan Alfonso Mejía, director general de Mexicanos Primero, coincidió en que la implementación es el tema al que habrá que estar atentos, pues el aterrizaje de su diseño es el punto clave para que funcione el Modelo Educativo.

Refiriéndose a uno de los puntos centrales de éste, la autonomía curricular, dijo que “el gran desafío seguirá siendo cómo lo haces realidad en el salón de clases y esto tendrá que tener una articulación muy precisa de los distintos niveles de gobierno y sectores con una política pública muy precisa”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	33

# GOOD #EDUCACIÓN HOMBRES

A LOS QUE LLAMA 'BAD HOMBRES' NO LOS QUIERE DONALD TRUMP, PERO EL PAÍS QUE LIDERA SÍ ACEPTA A ESTUDIANTES MEXICANOS, YA QUE ESTADOS UNIDOS AHORA OFRECE MÁS BECAS, APOYOS E INICIATIVAS PARA ELLOS

POR MARÍA ALESANDRA  
PÁMANES

**D**onald Trump, presidente de Estados Unidos (EU), llama a algunos mexicanos "bad hombres" (malos hombres) y para evitar que éstos sigan entrando a EU, el magnate desea construir un muro para dividir la frontera con México.

Sin embargo, para el saber y la formación académica no hay barreras -ni muros o fronteras- y prueba de ello es el rechazo de la política antiinmigrante de Trump, por parte de algunas universidades estadounidenses.

Para las instituciones académicas de EU, los mexicanos no son "bad hombres", sino "good hombres" (buenos hombres), que buscan tener una mejor preparación profesional.

Y es que al año emigran 16 mil 700 estudiantes mexicanos al extranjero para su formación académica, tanto para carreras profesionales como maestrías.

"Es sorprendente, la elección presidencial de Trump beneficia a los estudiantes mexicanos", dijo a la revista *Forbes* David Adler, CEO de Ustudy Global.

Adler agregó que las universidades de EU inclusive están incrementando su apoyo a alumnos mexicanos, otorgando becas y planes de financiamiento.

"El 57.6 por ciento de los estudiantes mexicanos que viajan al extranjero lo hacen para estudiar una licenciatura, el 24.9 por ciento para estudios de maestría, 17.5 por ciento otro tipo de estudios", mencionó la publicación en *Forbes*.

"Las universidades americanas ofrecen actualmente más iniciativas, becas y ayuda financiera para estudiantes mexicanos. Hay más de 3 millones de dólares disponibles para estudiantes mexicanos", dijo Adler.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	33

¿Por qué se van? No es malinchismo, es simplemente porque tienen mejores oportunidades y apoyo que el que reciben en México.

**Las carreras de mayor demanda son ingenierías, administración de empresas, medio ambiente, aeronáutica y diseño**

Además del rezago educativo, en México no hay inversión para los alumnos y los maestros.

Para hacerse una idea de cómo está la situación para el alumnado mexicano, de acuerdo a la organización no gubernamental Mexicanos Primero, en el país tres de cada 10 escuelas no tienen biblioteca y nueve de cada 10 no cuenta con un laboratorio.

**11,000**  
mexicanos que viven en EU tienen un doctorado

Además, según la organización mencionada, hasta los datos recabados en el año 2013, el 20 por ciento de las escuelas de México se encontraba en necesidad urgente de mantenimiento y reparación.

Pero el extranjero respalda a los mexicanos y EU es el ejemplo claro. Hasta

el registro del año 2011, alrededor de 11 mil mexicanos

que viven en EU contaban con un doctorado, según la Academia Mexicana de Ciencias (AMC).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	15

# Van a la prepa entre robos y omisión oficial

## ALBERTO AYALA

Enclavada en un cuadrante históricamente inseguro, la Preparatoria Popular Mártires de Tlatelolco lleva años padeciendo inseguridad.

Autoridades de la llamada "Prepa Fresno", ubicada entre calle Fresno y avenida Ricardo Flores Magón, colonia Atlampa, se ven obligados a enfrentar en persona a delincuentes bien identificados, debido a la omisión de la policía capitalina.

Nacida en el seno del movimiento estudiantil de 1968, esta preparatoria albergó mucho tiempo a aspirantes "rechazados" de la UNAM, el IPN y la UAM.

Ahora, sus 400 alumnos y cerca de 20 académicos buscan las rutas de acceso más seguras al centro educativo, conocido por su corte social y combativo.

"Me sacaron una pistola y me quitaron el celular y mis cosas. Luego me da un poco de miedo venir cuando no hay mucha gente en la calle; de hecho, me vengo siempre con compañeros, nunca solo", expresó Aarón, uno de los muchos jóvenes que han sido víctimas de la delincuencia.

"Desde la vez que me asaltaron me siento un poco inseguro, fue aquí enfrente de la prepa, ya en la hora de la salida. De patrullas casi no hay mucho apoyo hasta que lo solicitamos de aquí de la prepa", secundó Emiliano.

Detrás de la preparatoria se en-

cuentra la calle Crisantema, mejor conocida como "las vías", parte de un circuito ferrocarrilero que alberga decenas de casas de madera, lámina y cartón donde el narcomenudeo y la violencia son el pan de cada día, como reportó CAPITALMEDIA el 24 de marzo.

"Hemos enfrentado a la delincuencia, físicamente, solos, porque no los detiene la policía; los hemos consignado, y resulta que salen porque no pueden ni sumarle los procesos", explicó Agustín Villa, director de la Preparatoria Fresno.

Israel Hermosillo, representante legal de la Preparatoria Fresno, aseveró que en lo que va del año han registrado cerca de 10 robos a estudiantes y maestros, además de que tienen detectados puntos de venta de droga cerca de dicho plantel.

"Definitivamente de siete a nueve de la noche es una zona muy riesgosa, desde Circuito Interior hasta Insurgentes", detalló.

Por ello, directivos y estudiantes, en coordinación con autoridades delegacionales y empresarios de la zona, realizan jornadas de limpieza en Crisantema, paso obligado de muchos rumbo a la preparatoria.

Autoridades de la delegación Cuauhtémoc informaron a CAPITALMEDIA que, en conjunto con el Gobierno de la Ciudad de México, se plantea la creación de un corredor turístico que se someterá a valoración de Ferrocarriles Nacionales de México, por tratarse de una zona federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	REPÚBLICA	4

## ■ MICHOACÁN

### RECONOCE COPARMEX A LA JÓVENES DESTACADOS

POR SILVIA HERNÁNDEZ

EL SOL DE MORELIA

MORELIA, Mich. (OEM-Infomex).- Por octava ocasión, el Centro Empresarial Coparmex Michoacán entregó el Reconocimiento a la Excelencia Educativa a 120 jóvenes estudiantes egresados de escuelas, universidades e institutos de educación superior.

Más que galardonar a estudiantes de 10, se reconoce a aquellos michoacanos destacados por sus valores, aporte educativo y desenvolvimiento escolar. Los ahora galardonados fueron llamados a no ser espectadores desde la comodidad del balcón, sino enfrentar y participar en atender retos y desafíos como la pobreza. Lydia Nava Vázquez, presidente de Coparmex en Michoacán, pronunció el interés de este sindicato patronal en estimular al talento juvenil, porque contribuye en elevar la educación en el estado y los sectores productivos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	ESTADOS	26

## Reacciona normalista de Tiripetío herido de bala

**ERNESTO MARTÍNEZ ELORRIAGA**

Corresponsal

Morelia, Mich.

Tras permanecer en coma inducido desde el pasado 21 de junio luego de recibir un balazo cerca de la boca, en un enfrentamiento con agentes del Grupo de Operaciones Especiales de la Secretaría de Seguridad Pública de Michoacán, el normalista Gael Cruz Solorio está consciente y comenzó a mover una mano, después de que los médicos le colocaron una placa entre el cuello y la región cervical, donde quedó alojada la bala.

Heriberto Cruz Solorio, hermano de Gael, informó lo anterior, pero aclaró que aún se desconoce cuáles serán las secuelas, pues la lesión se encuentra en una zona delicada.

“No le pudieron sacar la bala, así que le colocaron un placa, pero las primeras reacciones son buenas. Nos han dicho que tenemos que esperar”, explicó.

Comentó que su familia ha vivido momentos difíciles, porque el diagnóstico era desfavorable, debido a que la bala, que entró cerca de la boca, se alojó cerca de la columna vertebral, lo que hizo necesario inducir el coma para que el cerebro y la parte más afectada se desinflamaran.

Gael, de 22 años de edad, es hijo de campesinos de Turicato. Le faltaban 25 días para graduarse de maestro, pero el 21 de junio la policía estatal reprimió a los estudiantes en las inmediaciones de la Escuela Normal de Tiripetío.

Argenis Cruz Solorio, hermano mayor de Gael, dijo que su padre “tiene que abandonar las labores del campo, y Morelia está a ocho horas de Turicato, pero hace el esfuerzo para estar con Gael. A veces se pelea con los doctores, que le dicen poco en cuanto su estado de salud, pero parece que va avanzando favorablemente”.

Subrayó que su familia insiste en que se castigue a los responsables de la agresión, pues las autoridades “apuestan al olvido”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	POLÍTICA	14

- Aurelio Nuño destaca el acompañamiento del SNTE

## Maestros asumen el compromiso de aplicar el nuevo modelo educativo

### DE LA REDACCIÓN

El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, afirmó que la puesta en marcha del nuevo modelo educativo es la etapa “más delicada y compleja de la transformación educativa”, pues implica que cada maestro “conozca, comprenda y tenga a su alcance los recursos necesarios para abordar con seguridad profesional los cambios curriculares y su enfoque pedagógico”.

Al participar en la ceremonia de presentación de los planes y programas de estudio para educación básica y media superior, encabezada por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, reiteró el compromiso de los docentes con la sociedad y destacó que si bien han asumido que todo cambio curricular trae consigo impactos laborales, “el derecho a la educación de calidad y los derechos de los trabajadores de la educación no son excluyentes”.

Llamó a las autoridades educativas, federales y estatales, a no minimizar el desafío de formar a los maestros para

implementar el modelo y los nuevos planes y programas de estudio, reduciéndolo a la puesta en práctica de cursos en línea o a sesiones de consejos técnicos escolares.

Díaz de la Torre detalló que dirigentes del gremio y maestros contribuyeron activamente en su construcción, con el objetivo de lograr que los nuevos planes y programas de estudio “sean los más adecuados para posicionar a la educación como la llave de acceso a una vida y un país mejor”.

Agregó que para alcanzar el objetivo de que las escuelas públicas sean espacios que estimulen la creatividad, la curiosidad y el interés de los alumnos, “se requiere que todos los planteles cuenten con la estructura ocupacional completa, nuevos y diversos libros de texto, materiales educativos, infraestructura moderna y equipamiento escolar”.

A su vez, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, reconoció que emprender un cambio “radical” en la manera de enseñar también requiere de “un cambio y una transformación en la formación continua de las maestras y los maestros, para apoyar su desarrollo profesional, acorde con este cambio que estamos buscando”.

Es por ello que, comentó, se trabaja en la transformación y el fortalecimiento de las escuelas normales, además de que se contará con el *Libro del maestro*, “pieza clave para continuar en este proceso de aprendizaje”.

Al detallar los alcances de estos nuevos planes y programas de estudio, el funcionario federal resaltó el “compromiso, acompañamiento, apoyo y la participación decidida” del SNTE.

A la ceremonia también acudieron Jaime Valls Esponda, secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior; Eduardo Backhoff, consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y Carlos Mancera Corcuera, consejero presidente del Consejo Nacional de Participación Social en la Educación, así como representantes de organizaciones de la sociedad civil, legisladores, empresarios y académicos.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	REPÚBLICA	8

DOCENTES BLOQUEAN VÍAS PRINCIPALES DE LA CIUDAD

# Normalistas se apoderan de la caseta de Suchixtlahuaca

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Infomex).- Mientras que estudiantes de la Escuela Normal de Río Grande, perteneciente al municipio de San Pedro Tututepec, retomaron sus protestas para exigir a las autoridades la entrega automática de plazas docentes, maestros de la Sección 22

de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) exigen cumplimiento de acuerdos del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO).

Más de 40 estudiantes se concentraron en la Caseta de Peaje de Suchixtlahuaca para apoderarse de las instalaciones y exigir a los transportistas una cuota voluntaria.

Los estudiantes fueron trasladados en un au-

tobús de la línea "Turistar", primeramente a la Caseta de San Pablo Huitzo, para llevar a cabo su protesta, sin embargo, elementos de Seguridad de dicho lugar impidieron la movilización, por lo que decidieron retomar a la caseta de Suchixtlahuaca y así, continuar su protesta.

Mientras tanto, como una medida de presión, y como ya es su costumbre, integrantes de la Sección 22 de la CNTE bloquearon la carretera federal 190, en inmediaciones del Monumento a la Madre, en la agencia Santa Rosa, y en el cruce de Plaza Bella, esto con la finalidad de exigir cumplimiento de acuerdos por parte del IEEPO.

Los mentores, tras su asamblea de sector realizada el día de ayer, acordaron cerrar la vialidad para exigir el cumplimiento a sus acuerdos al IEEPO.

Los manifestantes exigen la entrega, de forma tradicional, de certificados de nivel primaria, así como que se instale inmediatamente la asamblea estatal.

Asimismo, mantienen su rechazo a la evaluación docente, la cual se realizará del 1 y 2 de julio.

Cabe hacer mención, que los maestros dejaron sin clases a un buen sector de educandos, a quienes ni si quiera se les aviso de la suspensión de clases, indicando que fue una medida de emergencia por la asamblea.

VÍCTOR CASTILLO



MÁS DE 40 estudiantes se concentraron en la Caseta de Peaje de Suchixtlahuaca

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	REPÚBLICA	8

## TAPACHULA

# Detienen maestros del Cobach a cinco infiltrados

RUBÉN ZÚÑIGA

POR RUBÉN ZÚÑIGA  
DIARIO DEL SUR

**T**APACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Cinco personas infiltradas, presuntamente contratadas por el director general del Colegio de Bachilleres (Cobach), Jorge Enrique Morales Bielma, y del titular del Sindicato Único Independiente del Colegio de Bachilleres (Suicobach), Víctor Manuel Pinot Juárez, fueron detenidas por maestros del bloque democrático de la CNTE-SNTE y Suicobach, esto luego que los asegurados lanzaran piedras contra los maestros.

Los mentores informaron que llegaron por la mañana para iniciar su protesta pacífica contra la asamblea que iba a realizar el Suicobach, sin embargo, ahí se encontraron con un grupo de aproximadamente 40 personas que tenía piedras y palos, que comenzó a agredirlos de manera verbal y hasta física, por lo que existen dos maestras que fueron atropelladas y seis maestros con lesiones en brazos y piernas.

Esto provocó que los maestros de la CNTE-SNTE y Suicobach res-



MAESTROS DETUVIERON a cinco personas infiltradas, encargadas de la quema de una camioneta y daños a otros vehículos

pondieran a las agresiones y como resultado lograron detener a cinco personas.

Además, los cinco detenidos presuntamente están vinculados con la banda "Animánics" que opera en Cacahoatán, así como al realizarles una revisión se le encontró marihuana.

Los maestros expusieron que entregarán a las autoridades a los cinco detenidos, para que se aplique justicia, además responsabilizaron a las autoridades federales, estatales y municipales, de lo que les pueda pasar a ellos, así como de cualquier acto vandálico que se realice en contra de los comercios o la población.

Cabe mencionar que el grupo que lidera Pinot Juárez organizó una marcha para ingresar a las calles del centro de la ciudad, mientras que el grupo de la CNTE-SNTE y Suicobach se quedó establecido en el cruce de la cuarta entronque con la carretera Antigua Aeropuerto.



## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Artículo Sucesión en la Universidad Autónoma Metropolitana | Ulises Lara López (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**

**Columna Rozonez | Rector hereda caos (La Razón, p. 2)**

**Columna Frentes Políticos | País pirata (Excélsior, p. 13)**

**Columna Pepe Grillo | Cantera universitaria (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

**Columna La Divisa del Poder (24-Horas, p. 5)**

**Columna La Gran Carpa | Maestro de ceremonias | Cortina Intermedio (El Economista, p. 62)**

**Caricatura Recambio en las Cumbres | Frick (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**

### **SEP**

**Columna La política me da risa | Carcajadas (El Sol de México, p. 5)**

**Columna La Crème de la crème | El mil usos (El Sol de México, p. 2)**

**Columna Razones | 2018: cuando un año es un mundo (Excélsior, p. 10)**

**Columna Definiciones (El Heraldo de México, p. 13)**

**Columna Locura de verano | Paisajes insumisos (Capital de México, p. 27)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo PLANEA: termómetro educativo de México | Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 27)**

**Columna Dinero | No pagaron y no los dejaron festejar graduación (La Jornada, p. )**

**Columna Hacerlo Mejor | Encuesta Nacional de Egresados (Reforma, p. 5-Finanzas)**

**Columna Finanzas 24 | Información del INEGI rumbo a 2018 y al NAFTA (24-Horas, p. 14)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna El Correo Ilustrado | Análisis del nuevo modelo educativo (La Jornada, p. 2)**

LA  
CRÓNICA  
DE HOY

## La sucesión en la Universidad Autónoma Metropolitana

**E**n estos días, más de un medio día espacio a la noticia de que el rector saliente de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Salvador Vega y León, no aplicó los recursos otorgados a dicha institución para la mejora de infraestructura universitaria y, al contrario, fueron dirigidos a otros temas. El rector justificó el asunto señalando que la entrega de recursos no era una promesa de construcción; con argumentos como los que hemos escuchado en otras ocasiones, amparados en la autonomía universitaria.

El tema se hubiese salvado si los directamente involucrados aclararan la utilización o no de los recursos en proyectos para los cuales fueron destinados. Y si la decisión de inversión se hubiese dirigido a otras cuestiones, debió mediar por lo menos una justificación al respecto. En fin, una historia más de poca transparencia y rendición de cuentas. El problema no termina aquí. El proceso de sucesión de la rectoría general se ha realizado con bajo perfil por parte de los integrantes de la Junta Directiva de esa universidad. La expectativa era que este órgano colegiado asumiera responsablemente el proceso y respondieran a los señalamientos hechos al rector, y con ello a la universidad; finalmente, la comunidad debería ser la beneficiaria de dichos recursos, toda la comunidad, no sólo unos cuantos.

Pero parece no ser así. Por un lado, se modificó recientemente la ley orgánica de la universidad con el objetivo de precisar que los mayores de 70 años deberían dejar sus cargos en órganos y direcciones. Lo anterior, por supuesto ocasionó que algunos de los integrantes de la Junta Directiva fueran removidos, meses antes de que iniciara este proceso —ajuste violatorio de la Constitución y discriminatorio, por decir lo menos—, y que ya se encuentra en tribunales por demanda de uno de los integrantes removido. Asimismo, la Junta Directiva en estas condiciones, compuesta por nueve integrantes, quedó en ocho, e inició el proceso de consulta y análisis de candidatos. Sólo que en este proceso, una de sus ho-

norables integrantes decidió no participar, por atender tareas de investigación, derivadas de su responsabilidad como investigadora de la UNAM, no de la UAM, lo que dejó a la Junta con siete integrantes. Habría que agregar que recientemente se había sustituido a otros cuatro. El problema va más allá. En la página de la UAM, apareció ya la terna de los candidatos que han sido elegidos para ser entrevistados. Se trata del maestro en ciencias químicas Norberto Manjarrez Álvarez, el doctor Eduardo Abel Peñalosa Castro y la doctora Iris Edith Santacruz Fabila, quienes —como ha sido señalado por los medios— ostentan vínculos con la rectoría actual. Hay que mencionar el caso del primero, que actualmente es secretario general de la UAM, y la única candidata a la que se le vincula con el actual director general del Instituto Politécnico Nacional, quien en su momento fuera rector de esta casa de estudios. Se trata entonces

de personajes vinculados con grupos de poder, y el uso de las instituciones públicas para objetivos personales.

Después de la auscultación, ¿cómo llegó la Junta Directiva a estos nombres? Pues en principio siendo omisa a los señalamientos de malos manejos que se hicieron en diversas instancias, incluida la Asamblea Legislativa; y en segundo lugar, escuchando más a los grupos de poder que a la comunidad.

No dudo que los argumentos fueran de unidad ante los ataques externos, algo muy socorrido cuando de justificar se trata. Pero quiero insistir en la responsabilidad del órgano colegiado para mantener y regenerar las expectativas de los estudiantes, de los docentes y de la comunidad que ven a esta institución como una alternativa para el desarrollo y la construc-

ción de un futuro promisorio.

Al final nos quedamos con el hecho de que nadie, ni el rector saliente, ni sus dos candidatos, y ni la candidata de Fassnacht, han explicado satisfactoriamente qué se hace con los recursos públicos en esta universidad. El resultado lo sabremos pronto, pero tal y como están las cosas, tendremos impunidad o complicidad. La comunidad universitaria, por su parte, puede pedir mayor transparencia no sólo en el manejo de los recursos, sino también, ¿por qué no?, en el proceso de designación de su rector.

Finalmente, habría que preguntarle al director del IPN: ¿por qué no mejor se ocupa de organizar el congreso politécnico antes de involucrarse en los asuntos de la UAM?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	OPINIÓN	CUATRO

---

**Ulises Lara López**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	LA DOS	2

# Rozones

## Rector hereda caos

>Cuentan que Salvador Vega está a nada de dejar la rectoría de la UAM con una cauda de ilegalidades. Los últimos estados financieros no fueron aprobados por el Patronato ni el Contralor, y además metió mano para que el sucesor sea su secretario general. Por si fuera poco, deja cuentas pendientes con la Auditoría Superior de la Federación. O sea, entregará una institución debilitada por la opacidad y con anomalías.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	PRIMERA	13



## FRENTES POLÍTICOS

### III

**País pirata.** Es cierto, quizá lleven la vida entera haciendo trampa, pero ahora fueron descubiertos. Llama la atención de manera preocupante la denuncia que el Instituto Politécnico Nacional presentó ante la PGR. Tras detectarse el intento de alteración de algunos registros de calificación en el Sistema de Administración Escolar que involucra a 624 alumnos del IPN, la institución presentó siete denuncias. Ya hay diez trabajadores sujetos al debido proceso. **Enrique Fernández Fassnacht**, director general del instituto, señaló que los casos de los 624 alumnos serán analizados en las Comisiones de Honor de cada una de sus unidades académicas, para que se determinen las acciones correspondientes. Médicos, ingenieros, químicos, ¿piratas? Lo que nos faltaba.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Cantera universitaria

Ante las aguas agitadas del quehacer político nacional y la necesidad de recurrir a nuevos liderazgos, la cantera universitaria genera opciones.

**La propuesta de construir un frente opositor comienza a tomar fuerza, aunque tiene un punto débil: ¿quién sería un candidato aceptado por los militantes de los partidos que unieran fuerzas y tuviera la credibilidad para hacer que los compromisos adquiridos en la negociación se cumplan?**

Es ahí donde diversas corrientes mencionan el nombre del ex rector de la UNAM, Juan Ramón de la Fuente, como opción ciudadana del más alto nivel. ¿Juan Ramón estará interesado?

[pepegrillocronica@gmail.com](mailto:pepegrillocronica@gmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	NACIÓN	5

## ¿Qué se trae el Verde?



**P**or lo menos, sospechosa fue la declaración del yerno de **Manlio Fabio Beltrones**, el senador del Verde, **Pablo Escudero**, en el sentido de que el partido del tucán está dispuesto a analizar la invitación que recibió de **Alejandra Barrales** para sumarse a la construcción de un frente amplio opositor.

Escudero es el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Senadores y no se ha caracterizado precisamente por lo atinado de sus declaraciones.

Pero el hecho de haber asumido el papel del líder nacional del Verde, al que le correspondía responder sobre la invitación de Barrales, molestó igualmente a priistas que a verdes.

Y es que el partido propiedad de la familia González Torres siempre ha buscado asociarse al PRI para contender en las elecciones federales o, al menos, en aquéllas que le garantizan mantener el registro sin problemas.

La creación del frente, avalado por las dirigencias del PAN y el PRD, hasta el momento, tiene precisamente por objeto elaborar un proyecto político que permita sacar al PRI de Los Pinos en 2018.

O Escudero se fue de la boca –como yerno de Manlio seguramente simpatiza con la idea de las coaliciones de gobierno que promueve el sonorense– o el Verde anda buscando reivindicarse.

En cualquiera de los dos escenarios, está haciendo falta que un líder-líder del Verde

saque la cara y aclare si les simpatiza la idea de cambiar de socio político en la próxima elección presidencial, justo cuando el tricolor los necesitará más. ¿Plan con maña?

Dicen los que saben que el tema del narcomenudeo en la UNAM es un asunto viejo, del que han sabido en su momento varios ex rectores.

Pero un tanto por la malentendida “autonomía” y otra por la pura conveniencia –dejar pasar, dejar hacer–, nunca se atendió de manera oportuna e integral.

Es ahora que en la UNAM se han registrado algunas muertes sospechosas que la sociedad ha vuelto los ojos a esa casa de estudios, la más grande del país y la que tiene un mayor presupuesto.

No se conoce cuál es el grado de cooperación entre el Gobierno de la Ciudad y la rectoría de la UNAM o con la Federación tratándose de un delito –el narcomenudeo– federal.

No se conocen resultados sobre las investigaciones de la muerte de la estudiante **Lesby** ni del joven que *se suicidó* lanzándose de un tercer piso de la Facultad de Medicina.

Lo que sí se conoce es el nombre del presunto cártel que está tras el negocio de las drogas y hay hasta hipótesis sobre la probable –y sólo probable– participación de personal de seguridad y vigilancia de la UNAM.

Tratándose de un problema añejo no resuelto, algunos misiles les tocarán a los ex rectores. Ustedes saben a quiénes.

Independientemente del curso que sigan las negociaciones para la construcción del frente antipriista, el 31 de octubre de este año, **Alejandra Barrales** dejará la presidencia nacional del PRD.

Ése no es el problema.

El problema es que la caballada en el PRD está famélica y no se ve, por el momento, quién pudiera sustituir a la ex sobrecarga y llevar a buen puerto la conformación del frente.

Haga sus apuestas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	62



**MIMO.** El espionaje a periodistas sigue dando de que hablar. Una de las empresas mencionadas por vender el software Pegasus es Grupo Tech Bull, relacionada como matriz de la mexicana Balam Seguridad Privada. Sin embargo, se negaron y descartaron cualquier asociación y participación en la venta del software.



**CORTINA INTERMEDIO.** Los investigadores de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas de la Universidad Autónoma de Coahuila desarrollaron un aparato para medir la actividad eléctrica del corazón. Aseguran que se trata de un proyecto que busca utilizarse en clínicas rurales y zonas de poca accesibilidad. El electrocardiógrafo es de bajo costo y elaborado prácticamente desde cero. Los científicos que están al frente del proyecto en la universidad destacaron que el aparato funcionará con batería, corriente eléctrica y celdas solares.



**MALETA.** Elementos de la Secretaría de la Defensa Nacional descubrieron un laboratorio clandestino donde se fabricaban drogas sintéticas ubicado en el poblado de Santa Ana, municipio de Sinaloa de Leyva. Durante el hallazgo no se capturó a ninguna persona, pero sí se incautaron bidones de sustancias y precursores químicos para la elaboración

de drogas. Lo asegurado fue puesto a disposición del Representante Social de la Federación adscrito a la Subprocuraduría de Control Regional Procedimientos Penales y Amparo.



**MALABARISTA.** Expertos, cúpulas empresariales, sociedad y academia realizaron el primer Foro Anticorrupción en Jalisco 2017. En este marco, los asistentes debatieron sobre el momento actual y el nacimiento del Sistema Local Anticorrupción y firmaron una propuesta para que el Congreso acepte dichos acuerdos para el nuevo modelo, que deberá ser aprobado antes del 18 de julio, con el fin de que exista una estricta rendición de cuentas y una participación ciudadana más efectiva para mejorar el desarrollo de la entidad.



**MAESTRO DE CEREMONIAS.** Alumnos de la Universidad Panamericana, campus Aguascalientes, desarrollan una aplicación móvil para estimular la calidad en la comunicación interpersonal en niños con parálisis cerebral o problemas del lenguaje. Los estudiantes llevaron a cabo el desarrollo de ésta durante la tercera edición del Hackathón y es para beneficiar a los niños adscritos al Centro de Rehabilitación Infantil Teletón. La aplicación es personalizable y fue nombrada por sus creadores como Pandapp.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	OPINIÓN	CUATRO

RECAMBIO  
EN LA GUMBRE





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	CIUDAD	5



**LA POLÍTICA  
ME DA MÁS RISA**  
YAZMÍN ALESSANDRINI

/// Listos, los nuevos planes de estudio para el ciclo escolar 2017-2018

**CARCAJADAS.-** Pensar a largo plazo no es algo que se le de mucho, tanto a los políticos mexicanos como a los mexicanos en general. Por eso, hay que reconocer el esfuerzo que está realizando el gobierno federal a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP) que encabeza Aurelio Nuño Mayer, para que la Reforma Educativa efectivamente sea algo concreto y tangible, pues con la presentación de los nuevos planes y programas de estudio para Educación Básica y también para los sistemas de Educación Media Superior, ayer, prácticamente se cerró la pinza para que el Nuevo Modelo Educativo ofrezca sus primeros frutos, los cuales se espera que para el 2030 se hayan concretado definitivos y contundentemente. \*\*\* Parte medular de este importante plan gubernamental que tiene por objetivo implementar una educación de calidad, serán los temarios de enseñanza, los cuales se fundamentarán en conocimientos, actitudes y valores, abarcando cinco ejes: habilidades socioemocionales, escritura argumentativa, autonomía curricular, articulación de los programas de los distintos niveles y pensamiento histórico. \*\*\* Igualmente, señaló Nuño Mayer, también tendrán peso específico los campos de formación académica como Lenguaje y Comunicación; Pensamiento Matemático; Exploración y Comprensión del Mundo Natural y Social y Enseñanza de Lenguaje Extranjero (inglés). Siendo así, ¡pues vámonos a la escuela!

**LOS CÍNICOS DE LA SEMANA.-** La ahora exdiputada local jarocho Eva Cadena y el exgobernador de Veracruz, Javier Duarte. Como si no existiera el karma, la primera se pasea por las calles de la Ciudad de México, ignorante de que muy pronto un juez obsequiará una orden de aprehensión para que sea detenida y el segundo, encarcelado allá en Guatemala, sonríe como desequilibrado mental durante sus audiencias, presumiendo que pronto será extraditado a México, donde (¡hasta cree!) recuperará fácilmente su libertad.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	2



## ■ Sonrisa maléfica

### EL MIL USOS

Por cierto, hablando de profes, el profesor José Ángel Olvera Guevara, de 30 años y originario de Tula, Tamaulipas, recibió su primera orden de servicio en Nuevo Laredo, en la primaria Niños Héroes, al norponiente de la ciudad.

Es una primaria unitaria de tiempo completo, sistema que se caracteriza por tener un número reducido de alumnado.

Sin embargo, el profesor José Ángel ya no se da abasto: él solo atiende a más de 45 alumnos de los diferentes grados, aseca los salones, barre, pinta las bancas y pizarrones, porque no existe más personal...

Uf, se inquietan, ¿qué dirá Aurelio Nuño a esta evidencia del apostolado del magisterio?, ¿habrá comentado esto en su reciente gira por Europa?, ¿o se aferrará a que la ropa sucia se lava en casa?, y con eso de que 'la reforma educativa va' (aunque parece que allá aún no ha llegado...)



Razones  
**JORGE FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZ**  
www.excelsior.com.mx/jfernandez  
www.mexicoconfidencial.com

## 2018: cuando un año es un mundo

Dentro de exactamente un año estaremos en la víspera de los comicios federales del 2018. Elecciones que no es ningún secreto que definirán, en muy buena medida, el futuro del país.

No estamos en la situación de prosperidad que algunos esperaban hace cinco años, pero tampoco en una crisis tan profunda como otros ven. Llegaremos al proceso electoral del 2018, con una economía estable, incluso después del terremoto político que implicó la elección de **Trump**, donde no se vislumbran turbulencias serias, con la posibilidad de que para fines del proceso electoral pueda estar renegociado el TLC, y con un escenario político cambiante y en buena medida convulso, marcado, sobre todo, por la incertidumbre y el cambio, por la transformación que está viviendo el sistema y que puede ser mucho más profunda de lo que se cree.

Si debemos tener en mente tres cosas, tres capítulos, de cara al 2018, ellas son, sin duda, la inseguridad, la corrupción y una política social que no ha logrado reducir la profunda desigualdad que vive el país. Tres capítulos que se deben abordar sin perder la estabilidad lograda en dos décadas.

Un año es mucho cuando estamos ante una elección indescifrable. Las encuestas muestran escenarios, quizás tendencias, pero para saber cómo estarán las cosas el primer domingo de julio del 2018, tenemos que tener candidatos; tenemos que saber cuántas fuerzas competirán y cómo estarán alineadas; si habrá frente PAN-PRD o no y cómo se configurará; debemos saber si el PRI se irá por una candidatura tradicional o si buscará ampliar su base aunque sacrifique su voto duro. Saber si los negativos de **López Obrador**, que son los que en dos ocasiones le han impedido llegar a la Presidencia, se mantienen y siguen siendo

mayores que su base de apoyo. Y esas son sólo las grandes líneas, los trazos gruesos de lo que se tiene que dibujar antes de la elección del año próximo.

Salvo Morena, un partido creado a imagen y semejanza de **López Obrador**, en todos los demás, incluso en los pequeños, todo está por definirse. En el PRI, **Osorio** encabeza las encuestas y, sin duda, sería el candidato más fuerte de lo que podríamos llamar el priismo duro. No es el más cercano al presidente **Peña**, al que lo une una buena relación, pero muchos consideran que en su caso, la candidatura podría ser casi el inevitable, algo así como ocurrió con **Luis Echeverría** y el entonces presidente **Díaz Ordaz**.

Pero **Osorio** no está solo: **José Narró** es una opción que manteniendo el voto priista, podría presentar opciones más frontistas y tiene también amplias posibilidades. En el ánimo presidencial se mantiene **Aurelio Nuño**, que estuvo esta semana en visita previa a la de **Peña Nieto** por Alemania y Francia, mientras que **José Antonio Meade**, ante la estabilidad y los buenos números de la economía, pese a que en enero se pensaba que avanzábamos hacia el desastre, ha vuelto a aparecer. Hay otros nombres, como **Enrique de la Madrid** o **Eruviel Ávila**, pero por diferentes razones, no pareciera que ninguno de ellos pueda competir seriamente en la boleta electoral del año próximo. A **Manlio Fabio Beltrones** la coyuntura tampoco lo favorece para ser candidato, pero se mantiene como una de las voces más influyentes dentro y fuera de su partido.

En todo esto el tiempo es un factor clave, particularmente, porque las decisiones deberán tomarse en plazos cortos y el tipo de candidato que designe el PRI tendrá influencia en lo que hagan sus adversarios. Todos sabemos que en Morena, **AMLO** es inamovible, pero para el hipotético frente

PAN-PRD no es indistinto que el candidato priista sea **Osorio**, **Narro**, **Meade** o **Nuño**. Recordemos que los triunfos de esa alianza en los estados, en todos los casos, se dio en torno a una figura, y en la mayoría de ellos, la misma provenía de una ruptura añeja o reciente del priismo.

Los panistas, por su parte, saben que yendo en un frente crecen geométricamente sus posibilidades, pero también saben que si mueven con aciertos sus fichas sucesorias, incluso solos pueden tener posibilidades muy altas. Dos veces han ganado la Presidencia. El PRD por su parte, también sabe que sin aliados es un actor menor, pero con buenos acuerdos, incluso más allá de que se concrete la alianza con el PAN, se convierte en un factor muy atractivo. Que la alianza opositora tiene *charm* lo muestra, incluso, la insinuación que hizo **Pablo Escudero** de que hasta el Verde podría analizar tratar de subirse en ella (aunque en ese caso podría ser más una carta de negociación con el PRI que un desmarque efectivo hacia la oposición). En una situación similar podría estar Nueva Alianza que ha ido aliado con el PRI, en otras ocasiones con el PAN y el PRD, pero que en las presidenciales de 2006 y 2012, han ido solos. No tienen ninguna decisión tomada al respecto, quieren ver primero cómo se alinean los astros.

**Miguel Mancera** tiene ya una ruta trazada. ¿Estaría dispuesto a sacrificarla por la alianza? ¿Tiene condiciones como para encabezarla cuando el PAN dobla en expectativas de voto al PRD? ¿Alguien puede estar seguro de qué sucederá con el PAN? **Margarita Zavala**, **Ricardo Anaya** y **Rafael Moreno Valle** no van a resignar fácilmente el enorme capital político que ya han invertido en la búsqueda de la candidatura panista, pero, incluso, allí puede haber sorpresas. ¿o acaso alguien cree que el destape que hicieron las dirigencias veracruzanas del PAN y el PRD de **Miguel Ángel Yunes** como candidato presidencial es una simple ocurrencia de líderes locales?

Hay mucho por ver y, además, son muchas las fichas que pueden jugarse e intercambiarse en el proceso, tomando en cuenta, además, qué hay nueve gubernaturas en disputa e innumerables posiciones legislativas federales y locales. El 2018 está a la vuelta de la esquina, pero aún falta mucho para poder ver, realmente, cómo será el escenario electoral. En noviembre ya tendremos todo claro.

**PD.** Nos tomaremos unos días de descanso. Estas *Razones* estarán con ustedes nuevamente el lunes 10 de julio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	PRIMERA	10

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	1	13

## DEFINICIONES

#OPINIÓN

### LOS FRENTES DEL FRENTE

*Pero el Frente, que no alianza electoral, tiene muchos frentes abiertos que sortear antes de poder ver la luz*

MANUEL  
LÓPEZ SAN  
MARTÍN

**P**ara algunos, el Frente entre PAN-PRD, y la red de independientes, organizaciones y sectores que buscan incorporar, nació muerto. Para otros representa una bocanada de aire fresco ante una coyuntura electoral que se aproxima, la de 2018, donde hasta hace unas semanas todos los caminos llevaban a AMLO, ante el debilitamiento del PRI y la fragmentación del voto de la oposición. Pero el Frente, que no alianza electoral –no todavía–, tiene muchos frentes abiertos que sortear antes de poder ver la luz. No sólo se trata de ver quién lo encabezará. Quizá eso sólo sea el último clavo en el ataúd de una intentona fallida, sino que necesita pasar varios obstáculos no menores, antes de, al menos, poder ser tomado en serio. ¿Quién coordinará los trabajos del mismo? Los egos ya asomaron la cabeza. Los perredistas quieren a un perredista, los panistas a uno de los suyos. Y aún dentro de cada partido, cada grupo y suspirante empujará una carta suya. Y ni qué decir los “independientes”, que también querrán a alguien no militante. ¿Cuál es la ruta para la construcción del Frente? ¿En dónde se reunirán? ¿Habrá foros? ¿Quiénes participarán? ¿Quiénes convocarán? ¿Quiénes asistirán? ¿Las grillas personales permitirán a varios aceptar compartir mesa y protagonismo?

### EL PRD VOTÓ LA REFORMA A LA QUE EL PAN SE OPUSO

¿Qué agenda importa? ¿Cuál no tanto? ¿La de libertades y derechos –como el aborto, matrimonio gay...– lleva mano? ¿La económica? ¿La de seguridad? Las diferencias entre los dos protagonistas de la intentona, son notables. PAN y PRD no sólo tienen posiciones distintas, sino que tienen posturas encontradas en temas fundamentales. Y no, no sólo son las obvias divergencias que existen entre derecha e izquierda en torno a libertades individuales. Hablemos de temas económicos, por ejemplo. Dos botones de muestra, para ilustrar: –Reforma energética. El PRD ha dicho hasta el cansancio que buscará dar marcha atrás a la “privatización del sector energético”. El PAN opina lo contrario. Para ellos, incluso, hay que profundizar en la reforma. ¿Cuál sería la postura de un Frente? –Reforma fiscal. El sol azteca votó a favor de la más reciente reforma a la que el PAN se opuso tajantemente. Los azules, incluso, propusieron en el pasado proceso electoral federal, echarla abajo. ¿Cuál sería la posición en una eventual alianza? Son muchos los frentes que tiene el Frente. Y eso que no hablamos de quienes se ven como cabeza. Los acuerdos parecen misión imposible.

**OFF THE RECORD:** *Los que quieren echarlos a pelear no saben que entre Miguel Mancera y Juan Zepeda no sólo hay cordialidad sino que ya existe un acuerdo. Nada de disputas, mucho menos de competencia por la candidatura presidencial. Van juntos en el proyecto del Jefe de Gobierno... A propósito de suspirantes presidenciales, llamó la atención la presencia de dos de ellos, priistas, en los últimos días en la CDMX: José Narro y Aurelio Nuño pisaron suelo capitalino y ambos se detuvieron en La Magdalena Contreras, cuyo delegado Fernando Mercado apunta a la candidatura por la Jefatura de Gobierno. ¿Coincidencia?*

M.LOPEZSANMARTIN@GMAIL.COM  
@MLOPEZSANMARTIN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	CULTURA	27

## Locura de verano

### PAISAJES INSUMISOS

### Elizabeth Palacios



**D**urante mucho tiempo, mi hijo tuvo que ir a cursos en los periodos vacacionales, y 90 por ciento de las veces no era precisamente porque él lo eligiera, sino porque así tenía que ser. Mamá tenía que trabajar, la escuela terminaba y algo había que hacer con el niño.

Después de muchos años, por fin el verano pasado mi hijo pudo quedarse en casa simplemente a vegetar los primeros días, después tomamos un avión y lo que sería un viaje de tres días se convirtió en casi un mes de vida en otra ciudad. Realmente han sido mis mejores vacaciones en mucho

tiempo. Mi trabajo era de freelance y me podía dar esos espacios.

Hoy que he vuelto a tener un trabajo más demandante, tengo claro que no puedo simplemente tomar un avión y no saber cuándo agendar la fecha de regreso. El problema es que este año no sólo eso vino a desordenar mis planes veraniegos, también el hecho de no saber exactamente como sería el calendario vacacional para mi hijo.

La Secretaría de Educación Pública decidió tener varios calendarios, ¿por qué no? así que ahora planear vacaciones, cursos de verano o simples descansos se ha vuelto un reto en mi familia. Resulta que

en la escuela del hijo pequeño tuvieron calendario de 200 días así que aunque los exámenes terminaron en junio, pues los niños irán a picarse los ojos por dos semanas más. Pero en la escuela a la que lo voy a cambiar para el siguiente ciclo, tuvieron un calendario menor, por lo que las inscripciones, exámenes de admisión y demás trámites, fueron en junio. Caos.

Los cursos de verano ahora comienzan casi cada semana y no hay programas tan completos pues han tenido que adaptarse a esto de recibir niños nuevos cada semana porque algunos comenzarán sus vacaciones hasta la mitad de julio y otros, desde esta semana ya han dicho adiós al colegio. ¿Planear un viaje? Ya ni las aerolíneas tienen claro cuando deben subir los precios de sus vuelos porque lo de la temporada alta, aunado con las lluvias, ha vuelto todo una locura.

México es uno de los países donde las personas tienen menos vacaciones pagadas en todo el mundo, lo que nos vuelve no sólo más irritables y propensos a enfermedades derivadas de los altos niveles de estrés, también nos convierte en una sociedad menos tolerante, harta y violenta.

El descanso, el tiempo de calidad en familia o el realizar actividades que estimulen nuestra creatividad no deberían ser vistos como privilegios sino como derechos vinculados con nuestro bienestar y salud. Me pregunto, y lo dejo como reflexión, ¿hasta cuándo seguiremos enalteciendo la cultura de la adicción al trabajo?... escribo esto mientras me escapo a mi ciudad mexicana favorita, sin haber pagado mi teléfono (para que me cortaran la línea y el acceso a Internet) al menos por un fin de semana porque mi cuerpo me está pidiendo un poco de medicina, pero para el alma. **G**

\*Periodista, cronista, hedonista y feminista.  
Madre, viajera, libre y terrícola. @elipalacios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/06/17	OPINIÓN	27

## Planea: termómetro educativo de México

**Esta prueba mide el grado de dominio de conocimientos y habilidades clave que logran los estudiantes mexicanos en nivel básico**

Por **EDUARDO BACKHOFF ESCUDERO**

**A** mediados de junio se implementó el Plan Nacional de la Evaluación del Aprendizaje (Planea) a una muestra cercana a 170 mil alumnos de tercero de secundaria. En este estudio participaron las 32 entidades de federativas del país, aunque en Oaxaca, Chiapas y Michoacán apenas se pudo evaluar a una tercera parte, o menos, de los estudiantes seleccionados, debido a la oposición de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). Por esta razón será imposible conocer la situación actual de estos tres estados.

El propósito de Planea es medir el nivel de dominio de conocimientos y habilidades clave que logran los estudiantes mexicanos que concluyen el preescolar, la primaria, la secundaria y la educación media superior. Planea se aplica en dos modalidades: a una muestra nacional y estatal de estudiantes (a cargo del Instituto Nacional Para la Evaluación de la Educación, INEE) y a un censo de escuelas (a cargo de la Secretaría de Educación Pública, SEP). Los resultados de Planea tienen dos grandes audiencias, de acuerdo con su modalidad. Por un lado, autoridades educativas federal y locales, congresistas, académicos, organizaciones de la sociedad civil y público en general. Por otro lado, autoridades educativas estatales, supervisores, jefes de zona escolar, directores, consejos técnicos escolares, docentes y padres de familia.

El fin último de Planea es doble: 1) informar a los tomadores de decisiones para que, en sus respectivos ámbitos, diseñen políticas y programas que mejoren la calidad de la educación y 2) contribuir a que se rinda cuentas a la sociedad para que, por diversos meca-

nismos, exijan al Estado mexicano a cumplir con su responsabilidad de asegurar que todos los estudiantes logren el máximo logro educativo posible.

En palabras llanas, Planea se puede entender como un "termómetro" de la educación obligatoria mexicana, ya que nos proporciona una medida de la "temperatura" educativa del país. Nos dice, entre otras cosas: cómo progresa el país y cada uno de sus estados a lo largo del tiempo; qué poblaciones estudiantiles presentan mayor rezago; cuáles contenidos curriculares dominan los estudiantes y cuáles no; de qué tamaño son las brechas de aprendizaje entre los estudiantes que pertenecen a distintos tipos de escuela y condiciones socioculturales; qué grados escolares presentan mayores problemas; y, con qué niveles de aprendizaje en Lenguaje y en Matemáticas egresan los estudiantes de cada una de las escuelas del país.

La misma analogía de Planea se puede hacer con las evaluaciones internacionales utilizadas en México, como son los casos de PISA (Programa de Evaluación de Estudiantes Internacionales) y de CIVICS (Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadanía). La diferencia radica en que se tratan de instrumentos distintos y, por consiguiente, dan lecturas diferentes sobre el mismo "padecimiento" (bajos niveles de aprendizaje). Una forma de entender esta analogía es considerar que un termómetro proporciona la temperatura en grados centígrados y otro en grados fahrenheit; con la salvedad de que entre las evaluaciones nacionales e internacionales no existe una equivalencia exacta (pero sí aproximada), como la que existe entre las dos escalas de temperatura.

Planea ya ha informado en años anteriores sobre la "temperatura" educativa del país. En 2015 se aplicó a estudiantes de tercero de secundaria (y de sexto de primaria). Los resultados de esta medición muestran la gravedad de la "enfermedad" de nuestro sistema educativo, que se traduce en niveles pobres

de aprendizaje; "enfermedad" que se ha mantenido a lo largo de los años y que no cambiará mientras el Estado haga y deshaga reformas educativas con racionalidades sexenales. Planea 2015 muestra que en Matemáticas seis de cada diez estudiantes de tercero de secundaria no adquieren las competencias básicas (conocimientos y habilidades esenciales para continuar aprendiendo), mientras que solo 6.8% de los alumnos dominan a profundidad estas habilidades cuantitativas. Por su parte, en la asignatura de Lenguaje y Comunicación, tres de cada diez escolares mostraron tener deficiencias graves en el dominio de la lectura, mientras que apenas 6.1% la domina considerablemente bien.

Como se mencionó, Planea también contempla la evaluación censal de los centros escolares del país (lo que no sucede con PISA). Por consiguiente, no sólo proporciona la "temperatura" educativa de México y de sus entidades sino, además, de cada una de sus escuelas. El INEE cumple así con una de sus atribuciones: evaluar los resultados del Sistema Educativo Nacional. Esperemos que las autoridades educativas y escolares, así como la sociedad en general, sepan leer y hacer uso de la información que proporcionará a fin de año Planea 2017. ●

*Presidente de la Junta de Gobierno del INEE*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	POLÍTICA	

## Dinero

- Trunca juez negocio del Metrobús Línea 7
- El nuevo encuentro de Peña Nieto con Trump
- No pagaron y no los dejaron festejar graduación

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

### Asunto: la graduación

Hay una publicación de Salvador Brieno Alemán, en Facebook, que causa indignación. En la ceremonia de graduación del Colegio de Bachilleres de Cozumel, se levantó un muro para separar a los padres de familia que no pagaron la cuota del acto. De acuerdo con el diario *La Tribuna*, de Campeche, la institución niega que la separación haya sido planeada por la directiva y responsabiliza al comité organizador de padres de familia y alumnos. Comentarios en el correo de Brieno son de este tipo: “Indignante el acto de este evento. El lujo y brillo que resguardó ese muro sólo es el reflejo de lo poco sensible que es esa gente. Felicidades jóvenes de afuera, estoy seguro que entre ustedes habrá mejores profesionales”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	NEGOCIOS	5



## Encuesta Nacional de Egresados

**S**er estudiante era un lujo hace siglos y lo sigue siendo hoy. Para que alguien pueda dedicar tiempo a aprender y adquirir nuevas habilidades se requiere que un tercero lo financie (de forma directa o a través de sus impuestos), o que el estudiante lo pague ya sea trabajando simultáneamente o pidiendo un préstamo.

Hoy, miles de familias mexicanas invierten recursos para que los jóvenes puedan ser estudiantes de educación superior. Pero, paradójicamente, la educación superior es uno de los rubros donde menos información útil hay. De aquí la enorme relevancia de la primera *Encuesta Nacional de Egresados* llevada a cabo por el Centro de Opinión Pública del Grupo Laureate y el sitio *Profesionistas.org.mx*.

La información que surge de este esfuerzo es crucial, no solo para los estudiantes y padres de familia, sino también para instituciones de educación superior y personas que hacen políticas públicas en esta materia. A continuación desglosamos algunos de los hallazgos que me parecen más relevantes:

**Los préstamos son nulos.** En México solo el 1 por ciento de los estudiantes de las universida-

des privadas tienen un crédito. Los padres de familia fueron la principal fuente de financiamiento (financiando al 57 por ciento de los alumnos de universidades privadas y al 53 por ciento de alumnos de las públicas).

**Hay poco desplazamiento geográfico.** El 74 por ciento de los estudiantes vive con sus padres. Esto sugiere que la mayoría estudió en el mismo lugar donde ya vivía. Y si bien aparentemente puede ser un dato irrelevante, la poca movilidad reduce la competencia entre las instituciones de educación superior por atraer al mejor talento.

**La Universidad es clave para la movilidad social.** Muchos estudiantes son los primeros en sus familias en tener un título universitario, 68 por ciento de los padres y 80 por ciento de las madres de egresados de universidades públicas no cuentan con estudios superiores; en el caso de universidades privadas, estos números bajan a 45 por ciento para los padres y 62 por ciento para las madres.

**Las relaciones sociales son clave y las ferias de empleo irrelevantes.** La encuesta muestra que el 34 por ciento de los estudiantes de universidades

privadas y el 24 por ciento de estudiantes de universidades públicas consiguió su trabajo por medio de un amigo o familiar. En segundo lugar, estuvo el servicio social, prácticas profesionales, o pasantías (26 por ciento de las privadas y 18 por ciento de las públicas); en tercer lugar están las bolsas de trabajo de su universidad (8 por ciento en las privadas y 7 por ciento en las públicas); y por último están las ferias de empleo que, a pesar de ser costosas, sólo ayudaron al 1 por ciento a conseguir empleo.

**Las prestaciones sí importan.** La encuesta sugiere que los empleados que estaban menos interesados en cambiar su modalidad de empleo actual eran los que tenían prestaciones superiores a las de la ley.

**Las habilidades técnicas no siempre son las más valoradas.** Las habilidades técnicas son importantes, pero habilidades socioemocionales como comunicación oral, toma de decisiones, liderazgo y negociación son mencionadas por los egresados como las más relevantes en el ámbito laboral.

En conclusión, la Encuesta Nacional de Egresados, con su amplio acervo de hallazgos sobre el primer empleo de los universitarios, diferencias de salario por género, disparidad por áreas de estudio, salarios, motivación para cambiar de trabajo, desempleo y características del trabajo profesional *freelance*, es una mina de información para quienes consumimos –como estudiantes y padres de familia–, producimos –como profesores y directivos universitarios– y supervisamos –como funcionarios– la educación superior en nuestro país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	NACIÓN	14

## Información del INEGI rumbo a 2018 y al NAFTA

**FINANZAS 24**

**ALFREDO HUERTA**

ahuertach@yahoo.com

LEEMÁS COLUMNAS



**E**l INEGI dio a conocer la información sobre la encuesta de los hogares 2016, que servirá a los partidos políticos para enfocar las batallas electorales rumbo a las elecciones presidenciales y en el Congreso en 2018.

A pesar de un crecimiento en la población estimado ya en 122.3 millones de personas a lo largo del territorio mexicano, la depreciación de la moneda nacional en los últimos años ha generado que el PIB per cápita se ubique en los nueve mil 356 dólares.

Simplemente como base comparativa para

la revisión del TLC, el PIB per cápita de Estados Unidos y de Canadá asciende a 55 mil 618 y 42 mil 618 dólares, lo que significa que los ingresos por habitante son superiores seis veces en Estados Unidos y cinco veces en Canadá.

Por ello, en días pasados, en las mesas de trabajo en Estados Unidos, los legisladores demócratas presionaron al gobierno a que dentro de la revisión del tratado se vea el tema laboral, los sueldos y condiciones de trabajo para reducir las fuertes diferencias y con ello fortalecer la posición de empresas de ese país con respecto a ubicarse y producir desde México.

También con rumbo a 2018, esta información abre espacios para que los partidos redireccionen hacia dónde deben estar más activos y más cercanos al electorado.

De los 122.3 millones de habitantes, 51.4% son mujeres y 48.6%, hombres; 76.8% vive en localidades urbanas y 23.2%, en localidades

rurales. Sabemos que el resultado electoral estará casi por tercios, por lo que la población rural puede ser muy importante.

El 27.3% de los 32.9 millones de hogares los llevan mujeres, por lo que el buscar compromisos para la mujer que como madre, trabajadora y líder de hogar podría representar un voto relevante si se dan compromisos creíbles y sustentables, hablamos de 8.9 millones de mujeres jefas de familia a lo largo del territorio.

El 17.1% de los hogares sólo tienen la presencia de un padre (sea mujer u hombre), por lo que también representaría una oportunidad en donde los candidatos podrían buscar esquemas de apoyo en temas de educación, resguardo, y quizá económico para ayudar a mejorar el ambiente de la familia.

Hay estados con un mayor rezago educativo que también podrán buscar compromisos de mejora. En ese caso están Chiapas, Oaxaca, Michoacán, Guerrero y Veracruz.

La oportunidad está en partidos de izquierda, centro y derecha. Sin embargo, habrá de canalizarlas de una manera responsable, en especial porque estamos en una etapa en donde la deuda pública con respecto al PIB debe "controlarse" para mantener la estabilidad macroeconómica. Compromisos compartidos entre la sociedad y el gobierno serán más benéficos en el tiempo y ayudarán a mejorar la productividad y el crecimiento de la economía.

Es probable que en agosto tengamos información más asertiva de candidatos a la Presidencia y también al Banxico, que tomará un papel crítico. José Antonio Meade, quien ha hecho un papel muy positivo al frente de la SHCP y en el tiempo también en cada puesto que ha ocupado, está en ambos reflectores. México necesita a este tipo de profesionistas, especialmente hoy.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/06/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

#### Invitaciones

##### Análisis del nuevo modelo educativo

En el contexto del Congreso de Educación Alternativa, la sección 9 de la CNTE invita a la mesa de análisis del Nuevo Modelo Educativo, con la participación de Alberto Arnaut (Colmex) y Hugo Casanova (Iisue-UNAM), que se hará hoy a las 19 horas en el auditorio Maestro Agustín Ascensión Vázquez, de la Sección 9 CNTE (Belisario Domínguez 32, Centro Histórico). Pedro Hernández Morales, sección 9 CNTE.