

LUNES 22 DE FEBRERO, 2010



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

DILAPIDA GOBIERNO EN OFICINAS Y AUTOS

**EL UNIVERSAL
.com.mx**

**EL CAMBIO CLIMÁTICO AMENAZA
ALIMENTOS**

MILENIO.COM

**LOS GOBERNADORES “ECHAN LA GÜEVA”
ANTE EL NARCO: FOX**

LaJornada

**LUZ VERDE EN AL Y EL CARIBE A
ORGANISMO “DISTINTO A LA OEA”**

CRÓNICA DE HOY

EL GDF NOS RETIENE 407 MDP: DELEGADOS

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**IMPLICAN A LÍDERES DEL PRI EN DENUNCIA
PENAL**

ElFinanciero
en línea

**MÍNIMA EFECTIVIDAD DE LA INVERSIÓN
PÚBLICA**

**EL ECONOMISTA
.com.mx**

**MÉXICO Y BRASIL PULEN INTEGRACIÓN
COMERCIAL**

El Sol de México

ENTREGA PEÑA NIETO APOYOS EN CHALCO

oraciones

BUSCAN NUEVA OEA SIN EU Y CANADÁ

LA PRENSA

¡TRÁGICO!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	ESTADOS	29

■ “Un mito”, la enseñanza bilingüe para las etnias del país, señalan

Emprenden campaña por una educación no discriminatoria

■ **ELIO HENRÍQUEZ**

Corresponsal

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, CHIS., 21 DE FEBRERO. Instituciones educativas, organismos no gubernamentales, sindicatos y dependencias oficiales, entre otras organizaciones, comenzaron este domingo la Campaña nacional contra la discriminación en la educación que se ofrece a los pueblos originarios.

Esta iniciativa comenzó con un acto en esta ciudad, al que asistieron unas 100 personas, que criticaron los actos de discriminación en contra de los indígenas, entre los cuales mencionaron la prueba Enlace, que aplican las autoridades educativas, “por su propósito ‘universalista’, su principio ‘metodológico’, su presentación y modalidades de aplicación”.

Fernando Soberanes, miembro de la agrupación independiente Comité del Congreso Nacional de Educación Indígena Intercultural, impulsora de la campaña, explicó que ésta busca “luchar contra la discriminación que viene desde los planes y programas de estudio, en el trato a los alumnos del medio indígena y en los contenidos de la enseñanza escolar”.

Añadió que en México la educación bilingüe en lengua indígena y español “no existe, es un mito. La mayoría de las escuelas que trabajan en el medio indígena son de otros niveles educativos, no tienen maestros indígenas y si lo son, no reciben preparación para impartir educación bilingüe ni para enseñar primeras ni segundas lenguas”.

En entrevista, adelantó: “Haremos uso de todas las formas de lucha legal y política, pacíficas pero firmes, contra esta discriminación, sobre todo este año, que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	ESTADOS	29

se festeja el bicentenario (de la Independencia de México), y es muy dudoso que en las poblaciones de pueblos originarios haya

mucho que festejar”.

La campaña, precisó Soberanes, podrá realizarse “en escuelas, organizaciones, instituciones, en la vía pública”.

Se presentarán en diversas localidades de México “denuncias de todo lo que pasa en la educación del medio indígena, porque todo el mundo cree que hay una educación bilingüe, con pertinencia cultural, y sucede todo lo contrario”.

Agregó que la campaña incluye talleres y seminarios como el que se efectuará del 19 al 21 de abril en la Universidad Pedagógica Nacional, en la ciudad de México, donde se instalarán mesas sobre derechos humanos y discriminación, lengua y discriminación, educación y discrimi-

nación, y una sobre las pruebas estándar con que las autoridades educativas tratan de evaluar la educación en todo el país sin tomar en cuenta la lengua y culturas de las poblaciones indígenas.

El director de Educación Indígena en Oaxaca, Hildeberto Reyes Manzano, afirmó que en esa entidad se discrimina a los pueblos originarios. “Si los maestros indígenas hacemos una petición al Instituto Estatal de Educación Pública y lo hacen otros sectores, primero les dan atención a ellos y nos dejan al último.”

Comentó que en Oaxaca se estudia en 16 lenguas indígenas en nivel inicial, preescolar, primaria y albergues escolares, pero la chocholteca, la izcateca y la chontal están en peligro de extinción.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/10	CAPITAL	ON LINE

UN MUERTO Y 7 HERIDOS EN CHOQUE EN CU

ALEJANDRO CRUZ FLORES

Una joven muerta y siete más lesionados, al parecer estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**, fue el saldo de un accidente automovilístico ocurrido anoche frente a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México, en Ciudad Universitaria.

Según el reporte de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF) el percance ocurrió alrededor de las 19:45 horas, cuando una camioneta Ford blanca Ecosport, placas LXV-3180 del estado de México, en la que viajaban los ocho estudiantes, circulaba a exceso de velocidad sobre el circuito Mario de la Cueva, en Ciudad Universitaria.

Luego de pasar un tope, la conductora del vehículo, identificada como Valeria Galindo, de 25 años, perdió el control y se estrelló contra un árbol, muriendo al instante, mientras que sus acompañantes resultaron lesionados, por lo que fueron trasladados al hospital Xoco.

Al comenzar las investigaciones, peritos de la PGJDF encontraron en el automóvil envases de cerveza, por lo que no se descarta que la hoy occisa iba en estado de ebriedad.

TRIBUNA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
20/02/10	EDUCACIÓN	ON LINE

EGRESAN 25 MASTERS DE LA UPN

CAMPECHE, CAMPECHE.-Veinticinco masters en Gestión Educativa de la generación 2008-2010, egresados de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) 041 “María Lavalle Urbina”**, convivieron durante un desayuno celebrado en las instalaciones de la institución, donde recibieron el reconocimiento del padrino y director, José Joaquín Uc Valencia. Los profesionistas celebraron el haber concluido sus estudios de maestría y en fecha próxima recibirán sus respectivas cartas de pasantes en ceremonia especial.

Los graduados son Jesús Abraham Arceo Castillo, Martha Elena Arroyo Domínguez, María Elizabeth Avila Ortegón, Marbel Bautista Alvarez, Leydi Yolanda Borges Chin, Herminio Caballero, Graciela Europa Camas May, Carlos Rogelio Carbajal Trejo, José Jair Castillo Cambranis, Dennis Cohuó Haas, Bernardo Roberto Cosgaya Barrera, Alba Eliza Dzib Naal y José Antonio Flores Escalante.

Asimismo, María Carel Garma Rueda, María Esther Jiménez Pirrón, Fernando Marín Barrios, Sonia del Carmen Moo Castillo, Marcos Martínez Santiago, Minerva Ocaña Pérez, Genny Beatriz Piña Amezcua, Karina Ivonne Quiñónez Pérez, Fernando Agustín Reyes Tec, Mayeli del Carmen Salazar Mendoza, María de Lourdes Sosa Espina, David Israel Uc Canché, Patricia Padilla Huchín y José Adán Rosado Vargas.

RESUMEN

SEP

*** INAUGURAN RADIO 2010**

MILENIO: EN LA INAUGURACIÓN DE LA ESTACIÓN *RADIO 2010* DEL IMER POR INTERNET, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO INVITÓ A LOS CIUDADANOS A ENORGULLECERSE DE LA DEMOCRACIA Y LIBERTAD QUE HA CONQUISTADO EL PAÍS DURANTE LOS ÚLTIMOS 20 AÑOS Y A “NO DINAMITAR LO QUE TENEMOS A PARTIR DE UNA CRÍTICA. EL MOMENTO DE DEMOCRACIA QUE VIVIMOS NOS PERMITE ASUMIR ESTA CULTURA CRÍTICA, PERO NO DEBIERA SER TAL QUE MINÁRAMOS LO QUE MUCHO HEMOS AVANZADO EN EL EJERCICIO DE LAS LIBERTADES Y DE LA DEMOCRACIA PARTIR DE ESOS EJERCICIOS CRÍTICOS”. ASIMISMO, LLAMÓ A “SENTIRNOS ORGULLOSOS DE LO HOY TENEMOS Y A PARTIR DE ELLO SEGUIR CONSTRUYENDO”.

TAMBIÉN ANUNCIÓ QUE SE PUBLICARÁN DOS LIBROS CONMEMORATIVOS PARA DIFUNDIR LA HISTORIA DE MÉXICO A PARTIR DE LA INDEPENDENCIA DE MÉXICO, EN LOS QUE SE INVITA A LA REFLEXIÓN. EN DICHA INAUGURACIÓN, ESTUVO EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN, QUIEN ASEGURÓ QUE VE A MÉXICO EN DOS DÉCADAS COMO UN PAÍS DONDE SE DESTERRÓ LA POBREZA Y SUPERÓ AL SUBDESARROLLO, ADEMÁS DE CONVERTIRSE EN UNA NACIÓN MÁS DEMOCRÁTICA, DONDE CADA CIUDADANO TENGA VOZ Y REPRESENTACIÓN VÁLIDA Y LEGÍTIMA. PARA EL 2030, EN CONSONANCIA CON LA *Visión México 2030*, INDICÓ QUE EL PAÍS DEBE OFRECER ESPACIOS DE EDUCACIÓN PARA TODOS LOS JÓVENES UNIVERSITARIOS. (*MILENIO3, EXCÉLSIOR 7-COMUNIDAD*)

*** LA SEP NO PROHIBIRÁ LA VENTA DE COMIDA CHATARRA EN ESCUELAS**

EL UNIVERSAL: DE ACUERDO CON UNA ENCUESTA NACIONAL ELABORADA POR *EL UNIVERSAL*, 80 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN ENCUESTADA ESTÁ DE ACUERDO EN QUE SE PROHIBA LA VENTA DE COMIDA *CHATARRA* EN LAS ESCUELAS Y 73 POR CIENTO OPINA LO MISMO CON RESPECTO A LOS REFRESCOS. SIN EMBARGO, PARA LA SEP, EL TEMA DE LA COMIDA *CHATARRA* NO ES UN ASUNTO DE PROHIBICIONES, SINO DE PROMOCIÓN DE LA CULTURA DE LA SALUD Y DE REGLAMENTACIÓN SOBRE LOS ALIMENTOS QUE SE PUEDEN EXPEDIR EN LAS ESCUELAS, PUES SU TAREA CONSISTE EN PROMOVER EL CONSUMO DE “ALIMENTOS SALUDABLES” Y NO PROHIBIR LA VENTA DE CIERTOS PRODUCTOS, PUES, EN PALABRAS DEL TITULAR DE LA UNIDAD DE PLANEACIÓN Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS EDUCATIVAS, FRANCISCO CISCOMANI, ESA DECISIÓN SERÍA “ESTIGMATIZAR UN PRODUCTO EN ESPECÍFICO POR SU MARCA”.

NO OBSTANTE, ACLARÓ QUE EN UN PLAZO MÁXIMO DE SEIS MESES, SE ESPERA QUE ESTÉN LISTOS LOS NUEVOS LINEAMIENTOS PARA EL EXPENDIO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS EN TIENDAS Y COOPERATIVAS ESCOLARES. AGREGÓ QUE, LA REGULACIÓN SE EMITIRÁ A PARTIR DEL ARTÍCULO 113 DE LA *LEY GENERAL DE SALUD*, Y DIJO QUE SE BUSCARÁ QUE “LOS LINEAMIENTOS SEAN DE APLICACIÓN OBLIGATORIA Y SEAN ADOPTADOS EN TODAS PARTES DEL PAÍS”. ASIMISMO, SOSTUVO QUE LA REGULACIÓN ESTARÁ ORIENTADA A PROMOVER EL CONSUMO DE ALIMENTOS Y BEBIDAS QUE SEAN NATURALES, COMO FRUTAS Y VERDURAS, O QUE TENGAN CONTENIDOS NUTRICIONALES ADECUADOS QUE PREVENGAN Y QUE AYUDEN EN ESTE COMBATE A LA OBESIDAD.

POR SU PARTE, EL ESPECIALISTA EN DERECHO MERCANTIL Y CIVIL, MARCO AURELIO PARRA TÉLLEZ, SEÑALÓ QUE LA ABROGACIÓN DE LA *LEY GENERAL DE SOCIEDADES COOPERATIVAS* DE 1938, SE REFORMÓ EN 1994 Y ELIMINÓ LA FIGURA DE LAS COOPERATIVAS ESCOLARES, LO QUE DEJÓ SIN EFECTO Y VIGENCIA EL *REGLAMENTO DE COOPERATIVAS ESCOLARES*, EMITIDO EN 1982, CON LO CUAL, LA SEP SE QUEDÓ SIN FACULTADES PARA REGLAMENTAR LA COMIDA *CHATARRA* EN LAS ESCUELAS: “LE QUITARON LAS FACULTADES (A LA SEP) AL DEROGAR EL REGLAMENTO”, EXPRESÓ.

EN TANTO, HIDALGO, BAJA CALIFORNIA SUR, MICHOACÁN Y SAN LUIS POTOSÍ HAN LEGISLADO PARA DESTERRAR DE LAS ESCUELAS, CON POCO ÉXITO, LA VENTA DE ALIMENTOS SIN VALOR NUTRICIONAL; OTROS 20 ESTADOS CUENTAN CON REGLAMENTOS PARA ESTE FIN, Y EN LOS RESTANTES OCHO SUS LEGISLADORES HAN CONSIDERADO LA NECESIDAD DE ACABAR CON ESA AÑEJA PRÁCTICA DE LAS COOPERATIVAS ESCOLARES.

A SU VEZ, VENDEDORES DE FRITURAS Y DULCES INSTALADOS AFUERA DE LAS ESCUELAS EXPRESARON SU TEMOR POR LA PROHIBICIÓN, PUES ESTA ES SU ÚNICA FUENTE DE INGRESOS Y, ADEMÁS, ASEGURARON QUE LA VENTA DE FRUTA FRESCA NO LES REPRESENTA UN NEGOCIO, PUES LOS NIÑOS NO TIENEN MÁS DE CINCO PESOS PARA GASTAR Y TAN SÓLO UN VASO DE FRUTA SE TENDRÍA QUE VENDER A, POR LO MENOS, OCHO PESOS. (*EL UNIVERSAL PP, 16 Y 24-A, REFORMA 2-A, EXCÉLSIOR 5-COMUNIDAD*)

* ESTRATEGIA *TODOS SOMOS JUÁREZ*

EL UNIVERSAL: EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, ASEGURÓ QUE LOS ESTUDIANTES DE ESCUELAS PRIMARIAS Y SECUNDARIAS QUE REPRODUCEN ESQUEMAS DEL NARCOTRÁFICO AL INTERIOR DE LOS PLANTELES, NO NECESARIAMENTE SON “DELINCUENTES EN POTENCIA”. SEÑALÓ QUE ALREDEDOR DE MIL 200 ESCUELAS EN TODO EL PAÍS DONDE LA VIOLENCIA, EL NARCOTRÁFICO Y LAS PANDILLAS SON PARTE DE LA VIDA COTIDIANA, Y LAS ACTITUDES Y LAS ACTUACIONES DE LOS ESTUDIANTES HACIA ELLOS SON SÓLO “UNA FORMA DE CÓMO LOS MUCHACHOS SE

EXPRESAN EN EL ENTORNO, DE CÓMO SE HACEN CARGO DEL ENTORNO... Y DE ESO, HAY QUE HACERNOS CARGO COMO EDUCADORES”.

POR SU PARTE, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, PIDIÓ QUE “COMPRENDAMOS BIEN LO QUE ESTÁ PASANDO, QUE DIMENSIONEMOS QUÉ ES UNA EXPRESIÓN LÚDICA, QUÉ ES UNA EXPRESIÓN DE PROCESAMIENTO DEL ENTORNO PSICOLÓGICO Y QUÉ ES UN AUTÉNTICO VANDALISMO; Y UNA VEZ QUE PODAMOS DISTINGUIR ENTRE ESAS TRES DIMENSIONES, APLIQUEMOS LAS SANCIONES CORRESPONDIENTES, QUE TENDRÁN QUE SER EDUCATIVAS, PRIVILEGIANDO SIEMPRE LA RETENCIÓN DE LOS ALUMNOS Y LAS ALUMNAS EN EL BUEN DESEMPEÑO, EN EL MARCO DE LA BUENA CIUDADANÍA, EN EL MARCO DE SER BUENAS PERSONAS, PORQUE TAMBIÉN PARA ESO SE EDUCA”. FINALMENTE, EXPLICÓ QUE TAMBIÉN SE TENDRÁ QUE DEBATIR Y DISCUTIR ESTO CON LOS DOCENTES A TRAVÉS DE TALLERES, PROGRAMAS DE FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA PADRES DE FAMILIA, EN EL MARCO DEL PROGRAMA *ESCUELA SEGURA*.

EXCÉLSIOR: EN TANTO, LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN Y CULTURA DEL GOBIERNO DE CHIHUAHUA, MARÍA GUADALUPE CHACÓN, SEÑALÓ QUE EN EL ÁREA CULTURAL HAN APRENDIDO “A TRABAJAR CON PRESUPUESTOS BAJOS Y SIN EL ÁNIMO DE ENCERRAR LA CULTURA, ASÍ QUE HEMOS IDO A LAS COLONIAS, A LOS BARRIOS, A LAS ESCUELAS, PONIENDO A LA CULTURA EN EL CORAZÓN DEL DESARROLLO NACIONAL. EN LA CULTURA VAMOS A ENCONTRAR UN TERRENO FÉRTIL PARA TRABAJAR, PARA ACERCARNOS A LAS COMUNIDADES Y PARA QUE ELLOS SE ACERQUEN ENTRE SÍ, ES IMPORTANTE RECUPERAR LA CONFIANZA ENTRE NOSOTROS MISMOS. LA CULTURA SERÁ UN ALIADO IMPORTANTE PARA ESTOS EFECTOS Y EL DEPORTE JUGARÁ UN PAPEL SIMILAR”, DIJO. (*EL UNIVERSAL 11-A, EXCÉLSIOR 8-COMUNIDAD*)

* VISITA DEL RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LA ONU

LA JORNADA: EL RELATOR ESPECIAL SOBRE EL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LA ONU, VERNOR MUÑOZ VILLALOBOS, SEÑALÓ QUE LA TENDENCIA EN AMÉRICA LATINA HA SIDO QUE “LAS POBLACIONES POBRES RECIBAN EDUCACIÓN POBRE”. DURANTE SU VISITA A LA SEDE DE LA COMISIÓN DE DERECHOS HUMANOS DEL DF. TAMBIÉN LLAMÓ LA ATENCIÓN SOBRE LA TENDENCIA A QUE LA EDUCACIÓN RESPONDA SÓLO A LAS NECESIDADES DEL MERCADO: “LA EDUCACIÓN DE CALIDAD NO SE DEBE SUJETAR LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA DE LAS NECESIDADES DE LOS EMPLEADORES, SINO FUNDAMENTALMENTE A DIGNIFICAR LA CALIDAD DE LA VIDA DE LAS PERSONAS”.

ASEVERÓ QUE LA DEMANDA DE CALIDAD EDUCATIVA EN MÉXICO IMPLICA LA NECESIDAD DE OFRECER UNA CURRÍCULA QUE FAVOREZCA LA FORMACIÓN INTEGRAL DE LAS PERSONAS. EL RELATOR EXPLICÓ QUE LA IDEA DE QUE LA EDUCACIÓN RESUELVE EL PROBLEMA DEL EMPLEO NO ES NECESARIAMENTE CIERTA, YA QUE 46 POR CIENTO DE LAS PERSONAS

DESEMPLEADAS EN EL DF TIENEN EDUCACIÓN DE NIVELES MEDIO E INCLUSO SUPERIOR. AGREGÓ QUE HAY ESFUERZOS IMPORTANTES Y QUE EL TEMA DE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN HA ESTADO PRESENTE DURANTE MUCHO TIEMPO. NO HAY DESATENCIÓN, DIJO, PERO “POSIBLEMENTE LAS CUESTIONES DE LA CALIDAD SE HAN PLANTEADO FUER DEL ESQUEMA DE POLÍTICAS PÚBLICAS QUE TUTELAN LA ATENCIÓN DE LAS ASIMETRÍAS SOCIALES”.

SOBRE EL PAPEL DE LAS COMISIONES PÚBLICAS DE DERECHOS HUMANOS RESPECTO AL DERECHO HUMANO A LA EDUCACIÓN, EL RELATOR DESTACÓ LA VIGILANCIA DEL CUMPLIMIENTO DE LAS OBLIGACIONES CENTRALES DEL ESTADO SOBRE LAS RECOMENDACIONES EMITIDAS POR LOS ÓRGANOS DE LA ONU Y DEL SISTEMA INTERAMERICANO. “HAY APROXIMADAMENTE 87 RECOMENDACIONES ESPECÍFICAS QUE SE HAN EMITIDO PARA MÉXICO EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN; CREO QUE ÉSTA ES UNA BUENA BASE PARA EL TRABAJO DE LAS COMISIONES, ASÍ COMO LA BASE JURÍDICA EN TORNO A LOS DERECHOS HUMANOS Y EL DERECHO A LA EDUCACIÓN”, MENCIONÓ MUÑOZ VILLALOBOS. (PÁG. 31)

SECTOR EDUCATIVO

*** INFRAESTRUCTURA CULTURAL DE CIUDAD JUÁREZ**

EXCÉLSIOR: LA INFRAESTRUCTURA CULTURAL DE CIUDAD JUÁREZ TIENE UN REZAGO DE DÉCADAS, PUES, POR EJEMPLO, EXISTEN SÓLO TRES MUSEOS Y TRES TEATROS PARA UNA POBLACIÓN DE CASI MILLÓN Y MEDIO DE HABITANTES. DE ACUERDO CON EL *ATLAS DE INFRAESTRUCTURA CULTURAL* DEL CONACULTA, DE 2006, LA LOCALIDAD FRONTERIZA APARECE EN LA POSICIÓN 26 DE 33 Y, ADEMÁS, EL ESTUDIO *APROXIMACIÓN AL ESTADO GENERAL DE LA CULTURA EN CIUDAD JUÁREZ*, DE 2008, SEÑALA QUE “EL ÍNDICE DE INFRAESTRUCTURA CULTURAL DE LA CIUDAD LA COLOCA EN LA CATEGORÍA UNO (LA MÁS BAJA ENTRE CINCO), COMPARTIENDO UNA SITUACIÓN SEMEJANTE CON MUNICIPIOS DEL ESTADO DE MÉXICO, ALEDAÑO AL DF, Y CONOCIDOS POR LAS CONDICIONES DE POBREZA QUE PRIVAN EN ELLOS”. (PÁG. 8-COMUNIDAD)

*** FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE MINERÍA**

MILENIO: EN EL CONTEXTO DE LA 31 FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DE MINERÍA, JOSÉ NARRO ROBLES, RECTOR DE LA UNAM, INDICIÓ QUE LA ÚNICA GUERRA QUE PODEMOS ACEPTAR ES CONTRA LA IGNORANCIA, LA ENFERMEDAD Y LA MUERTE PREMATURA. POR ESO, SEÑALÓ QUE ES INDISPENSABLE PLANTEAR LA LUCHA POR LOS VALORES Y PRINCIPIOS, Y REFRENDAR EL COMPROMISO CON EL COMBATE A LA DESIGUALDAD.

CONSIDERÓ QUE SI BIEN EN ESTOS 200 AÑOS DE INDEPENDENCIA ENTRE MÉXICO Y CHILE HAN CAMINADO EN LA RUTA CORRECTA “TAMBIÉN ES MUCHO LO QUE QUEDA ADELANTE”.

EN LA INAUGURACIÓN DEL ENCUENTRO *ALGÚN DÍA, EN CUALQUIER PARTE. BICENTENARIO: LETRAS DE CHILE Y DE MÉXICO: QUÉ HEMOS SIDO, QUÉ SOMOS Y QUÉ QUEREMOS SER*, EN EL CUAL PARTICIPAN 40 ESCRITORES, SOCIÓLOGOS O HISTORIADORES, NARRO DESTACÓ QUE ESTAMOS ANTE LA OPORTUNIDAD DE REIVINDICAR A LA CULTURA Y A LAS LETRAS COMO FORMAS DE SUPERACIÓN PARA RECREAR NUESTRAS UTOPIÁS. TAMBIÉN DIJO QUE MUCHOS DE LOS TEMAS Y ASUNTOS QUE DIERON ORIGEN A LOS MOVIMIENTOS SOCIALES AÚN ESTÁN EN LA LISTA DE PENDIENTES. EN EL ENCUENTRO, SE PRESENTARON LAS AUSENCIAS DE CARLOS FUENTES, POR CAUSAS MÉDICAS, Y DE JORGE EDWARDS, POR CAUSAS DESCONOCIDAS. (PÁG. 9 Y 42, *LA JORNADA 13-CULTURA, LA CRÓNICA PP Y 37, EL ECONOMISTA 43, OVACIONES PP Y 4, LA PRENSA 12*)

* RECORTE DEL PRESUPUESTO EN LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MORELOS

LA JORNADA: EL RECORTE PRESUPUESTAL DE UNO POR CIENTO A LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR OCASIONÓ QUE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MORELOS RECIBIERA SIETE MILLONES DE PESOS MENOS QUE EN 2009, INFORMÓ EL RECTOR FERNANDO BILBAO MARCOS. “LA SITUACIÓN FINANCIERA ES COMPLICADA PORQUE LA MATRÍCULA SE REDUJO A 19 MIL ALUMNOS. HAY DETERIORO EN ÁREAS OPERATIVAS Y SE AGUDIZÓ EL DÉFICIT DE 70 MILLONES DE PESOS, ESPECIALMENTE EN PRESTACIONES LABORALES”, EXPLICÓ EL FUNCIONARIO. (PÁG. 29)

* INICIAN CLASES ESTUDIANTES MICHOACANOS AFECTADOS POR LA LLUVIA

EXCÉLSIOR: A PARTIR DE HOY, CERCA DE DOS MIL ESTUDIANTES DE DIVERSOS NIVELES ESCOLARES DEL MUNICIPIO DE ANGANGUEO, MICHOACÁN, RETORNARÁN A LAS AULAS, LUEGO DE PERMANECER SIN CLASES A CONSECUENCIA DE LA INUNDACIÓN QUE SUFRIÓ EL MUNICIPIO Y QUE DEJÓ IMPORTANTES DAÑOS EN ESTRUCTURAS DE LAS ESCUELAS. GRACIELA ANDRADE PELÁEZ, SECRETARIA DE EDUCACIÓN ESTATAL, INFORMÓ QUE DE LOS CINCO MUNICIPIOS AFECTADOS POR LAS LLUVIAS, ALREDEDOR DE CIENTO ESCUELAS REPORTAN DAÑOS IMPORTANTES.

EN ESTAS CIENTO ESCUELAS, TENDRÁN QUE SER ATENDIDAS EN MOBILIARIO, EQUIPO DE PINTURA Y ACABADOS; CON DAÑO MAYOR O QUE REQUIEREN REUBICACIÓN, YA QUE, AGREGÓ GRACIELA ANDRADE, “ESTAMOS HABLANDO DE ALREDEDOR DE NUEVE INMUEBLES EN OCAMPO, TUXPAN Y ANGANGUEO”. CONFIRMÓ QUE LOS ESTUDIANTES DE LOS CINCO MUNICIPIOS SERÁN ATENDIDOS POR SICÓLOGOS CON LA FINALIDAD DE QUE NO QUEDEN ESTRAGOS DE TEMOR ENTRE LOS ALUMNOS, PRINCIPALMENTE ENTRE LOS QUE FUERON COMPAÑEROS DE LOS NIÑOS O JÓVENES QUE PERECIERON.

LOS ESTUDIANTES RETOMARÁN CLASES EN AULAS PROVISIONALES EN PLANTELES COMO EL CBTIS, CON LA FINALIDAD DE NO PERDER MÁS HORAS DE CLASE Y RETOMAR DE INMEDIATO EL PLAN DE ESTUDIOS. A CONSECUENCIA DE LA SUSPENSIÓN OBLIGATORIA DE CLASES, LOS DIRECTIVOS HAN DETECTADO QUE ALGUNOS ESTUDIANTES ESTÁN CONSIDERANDO LA POSIBILIDAD DE CAMBIARSE A ESCUELAS DE POBLACIONES CERCANAS A ANGANGUEO. (PÁG. 20)

* EXHIBICIÓN DE UN CALMÉCAC CERCA DEL TEMPLO MAYOR

LA JORNADA: UN FRAGMENTO DE UN EXTENSO CALMÉCAC –ESCUELA DONDE LOS HIJOS DE LOS SACERDOTES Y GOBERNANTES DE LA ÉPOCA PREHISPÁNICA APRENDÍAN DIVERSAS ARTES–, HALLADO EN 2006 AL PIE DEL TEMPLO MAYOR, SE EXHIBIRÁ AL PÚBLICO EN LOS PRÓXIMOS MESES. LOS ESPECIALISTAS DEL INAH ADSCRITOS AL PROGRAMA DE ARQUEOLOGÍA URBANA DESCUBRIERON PARTE DE ESE RECINTO EN EL CENTRO CULTURAL DE ESPAÑA, EN LA CALLE DE GUATEMALA, CUYA ESTRUCTURA SE REMONTA A LA SÉPTIMA ETAPA CONSTRUCTIVA DEL TEMPLO MAYOR, SEGÚN LAS EVIDENCIAS, DE 1502 A 1521, AÑO ÉSTE EN QUE FUE AVASALLADA TENOCHTILÁN POR LAS HUESTES DE HERNÁN CORTÉS.

EN ENTREVISTA CON *LA JORNADA*, EL ARQUEÓLOGO RAÚL BARRERA, DIRECTOR DEL PROGRAMA, EXPLICÓ QUE HALLARON EL CALMÉCAC “EN EL EXTREMO NOROESTE DEL RECINTO SAGRADO, EN EL SÓTANO DEL CENTRO CULTURAL DE ESPAÑA. DURANTE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN DETECTAMOS UNA PORCIÓN DE ESTE EDIFICIO, CUYOS RESTOS SE DEBEN EXTENDER POR DEBAJO DE LA CALLE DE DONCELES, E INCLUSO DEL ACTUAL INMUEBLE DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, DONDE EXISTIRÍAN OTRAS CONSTRUCCIONES RELACIONADAS CON LA ANTIGUA ESCUELA MEXICA. “LOS RESTOS DEL CALMÉCAC ABARCAN UNA LONGITUD DE 19 METROS POR OCHO METROS DE ANCHO, APROXIMADAMENTE, Y SE TRATA DE UN APOSENTO CON ACCESO DE SUR A NORTE RESPECTO DEL TEMPLO MAYOR.

POR TANTO, EXPLICÓ, EL “TEMPLO DE EHÉCATL FORMA PARTE DE ESTE CONJUNTO ARQUITECTÓNICO, ASÍ COMO EL JUEGO DE PELOTA –DEL CUAL SE CORROBORÓ SU EXISTENCIA HACE UNOS AÑOS BAJO LA CALLE DE GUATEMALA–. EL CALMÉCAC ESTABA AL NORTE DEL TEMPLO DEL DIOS DEL VIENTO; NO SABEMOS LAS DIMENSIONES REALES, PORQUE SE REQUIERE DE MÁS EXCAVACIONES EN LOS EDIFICIOS ALEDAÑOS, LO CUAL ES MUY DIFÍCIL, PERO ESTO SE PODRÁ CONOCER EN LOS AÑOS SIGUIENTES, CON EL AVANCE DE LOS TRABAJOS ARQUEOLÓGICOS”, AGREGÓ. RAÚL BARRERA TAMBIÉN ADELANTÓ QUE LA ESTRUCTURA PODRÁ SER VISTA POR EL PÚBLICO A CORTO PLAZO Y CONTARÁ CON TODA UNA MUSEOGRAFÍA QUE INTEGRARÁ OTROS VESTIGIOS DESCUBIERTOS EN TORNO A ESTA ESTRUCTURA. (PÁG. 11-CULTURA)

* EXPOSICIÓN DE TEOTIHUACÁN EN SUIZA

MILENIO: CON PRESENCIA DE AUTORIDADES DIPLOMÁTICAS DE MÉXICO EN SUIZA, HOY FUE INAUGURADA LA EXPOSICIÓN *TEOTIHUACÁN: CIUDAD DE LOS DIOSES* EN EL MUSEO RIETBERG DE ZURICH, QUE PODRÁ SER VISITADA POR EL ANSIOSO PÚBLICO A PARTIR DEL DOMINGO. SE TRATA DE LAS PRINCIPALES ACTIVIDADES CULTURALES QUE SE LLEVARÁN A CABO EN ESTE PAÍS, COMPUESTA DE MÁS DE 450 PIEZAS DE ESA CIVILIZACIÓN PREHISPÁNICA, Y QUE SE ENMARCA EN LOS FESTEJOS DEL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA Y EL CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN DE MÉXICO. LA MUESTRA FUE ORGANIZADA POR EL CONACULTA Y EL INAH.

LA EXPOSICIÓN INTEGRA LA MÁS COMPLETA COLECCIÓN ARQUEOLÓGICA SOBRE TEOTIHUACÁN, DESCUBIERTA A LO LARGO DE 100 AÑOS EN LA ANTIGUA CIUDAD MESOAMERICANA. MÁS DE 450 PIEZAS PRECOLOMBINAS, MUSEOS Y DE LA ZONA ARQUEOLÓGICA UBICADA EN EL ESTADO DE MÉXICO. CONTINUARÁ SU RECORRIDO POR EL CONTINENTE EUROPEO, AL PRESENTARSE EN EL MUSEO MARTIN-GROPIUS-BAU DE BERLÍN, ALEMANIA, DONDE PERMANECERÁ DEL 1 DE JULIO AL 10 DE OCTUBRE DEL AÑO EN CURSO. (PÁG. 45-CULTURA)

INFORMACIÓN GENERAL

* CONCLUYE CUMBRE MÉXICO-CARICOM

LA JORNADA: LA *CUMBRE MÉXICO-COMUNIDAD DEL CARIBE*, CONCLUYÓ ESTE DOMINGO CON LA PROMESA DE ESTE ORGANISMO PARA TRABAJAR ARDUAMENTE JUNTO CON LA COMUNIDAD INTERNACIONAL PARA APOYAR A HAITÍ, A TRAVÉS DE SU GOBIERNO, Y SUS ESFUERZOS DE RECUPERACIÓN Y RECONSTRUCCIÓN. ASÍ LO ANUNCIÓ EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN, PERO NO ANUNCIÓ RECURSOS ESPECÍFICOS PARA ESE FIN. AUNQUE EN LA APERTURA DE LOS TRABAJOS, EL PRESIDENTE HAITIANO, RENÉ PRÉVAL, APREMIÓ A LA COMUNIDAD INTERNACIONAL A REFUNDAR MÁS QUE RECONSTRUIR LA ISLA, TAMBIÉN QUISO DEJAR EN CLARO QUE EL VERDADERO DESARROLLO NO SE PODRÁ BASAR EN AYUDAS HUMANITARIAS, SINO EN INVERSIONES PARA RETOMAR EL CRECIMIENTO SUSTENTABLE Y DURADERO.

PREVAL RECONOCIÓ QUE LA TAREA DE RECONSTRUCCIÓN SERA LENTA, DIFÍCIL Y COTOSA, Y POR ESO SALUDÓ LA INICIATIVA DE ESTA CUMBRE DE INCLUIR A HAITÍ EN SU AGENDA. CON MUCHO ORGULLO, CON DIGNIDAD, LOS HAITIANOS ESTARÁN DE PIE PARA RECONSTRUIR SU PAÍS SABIENDO QUE A SU LADO TIENEN HERMANOS Y AMIGOS, LOS DEL CARICOM, Y DE AMÉRICA LATINA, EN PARTICULAR DE MÉXICO, PARA ESCUCHARLOS,

ACOMPañARLOS Y SOSTENERLOS FRENTE A ESTE DESAFÍO GIGANTESCO, EXPRESÓ. (**LA JORNADA 6**)

*** BUSCAN ORGANIZACIÓN REGIONAL DISTINTA A LA OEA**

LA JORNADA: LOS GOBIERNOS DE LATINOAMÉRICA Y EL CARIBE COINCIDIERON EN DAR LUZ VERDE PARA QUE ESTE INICIO DE SEMANA SE LANCE LA PLATAFORMA DE UNA NUEVA ORGANIZACIÓN REGIONAL “DIFERENTE A LA OEA”. SIN EMBARGO, LA INICIATIVA NO TIENE TODAVÍA LA UNANIMIDAD NECESARIA. SIGUE HABIENDO RETICENCIAS. LA MÁS EVIDENTE FUE LA DE PERÚ, CUYO PRESIDENTE, ALAN GARCÍA, INCLUSO DECLINÓ ASISTIR AL ENCUENTRO CUMBRE QUE ARRANCA MAÑANA OFICIALMENTE. SU CANCELLER, JOSÉ GARCÍA BELAUNDE, SEÑALÓ, QUE “NO SE VA A CONFORMAR UNA NUEVA ORGANIZACIÓN EN ESTE MOMENTO” PORQUE, EN SU OPINIÓN, “NO HAY CONDICIONES...ESTAS COSAS SE NECESITAN TRABAJAR, REFLEXIONAR Y DEBATIR”.

POR LA OTRA PARTE, LA IDEA DESPERTÓ ADHESIONES APASIONADAS, COMO LA DEL PRESIDENTE VENEZOLANO, HUGO CHÁVEZ, QUIEN YA APUNTALÓ A SU CAPITAL, CARACAS, COMO CIUDAD ANFITRIONA DE LA PRÓXIMA *CUMBRE DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE* PARA 2011. ESTE MARTES SE SABRÁ SI SUS HOMÓLOGOS ACEPTAN SU OFERTA. EN TANTO, OTROS GOBIERNOS, ENTRE ELLOS LOS MÁS INFLUYENTES DE LA REGIÓN, CONSIDERAN QUE EL PROYECTO DE UNIDAD REGIONAL YA ALCANZÓ EL NIVEL DE MADUREZ SUFICIENTE PARA DAR EL PASO HISTÓRICO”. (**OCHO COLUMNAS Y 3**)

*** DESATIENDE GOBIERNO FEDERAL PLAN DE AUSTERIDAD**

REFORMA: EN PLENA CRISIS ECONÓMICA, EL GOBIERNO LE APOSTÓ A COMPRAR Y REMODELAR OFICINAS Y ADQUIRIR VEHÍCULOS, ENTRE OTROS GASTOS, SEGÚN UN ANÁLISIS DE LOS PRESUPUESTOS DE EGRESOS. LA SRE, QUE EN 2006 PLANEÓ LA COMPRA DE UN CONJUNTO INMOBILIARIO EN CHINA CUYO COSTO TOTAL ES DE 181 MILLONES 527 MIL PESOS, NO SE DETUVO EN SU ADQUISICIÓN PESE A LOS ANUNCIOS DE AUSTERIDAD. ANTES DE 2009, YA HABÍA PAGADO 111 MILLONES DE PESOS, EL AÑO PASADO ABONÓ 34 MILLONES, Y EN 2010 CUBRIRÁ 37 MILLONES. PARA ESTE AÑO, CONSIDERA TAMBIÉN REEMPLAZAR VEHÍCULOS CUYAS CONDICIONES, ARGUMENTA, NO SON APTAS PARA ACTIVIDADES DIPLOMÁTICAS, LO QUE LE COSTARÁ 40 MILLONES DE PESOS.

MARCO CANCINO, INVESTIGADOR DE FINANZAS PÚBLICAS DEL CIDE, EXPLICÓ QUE NO ES PROPIO NI ADECUADO HACER ESTE TIPO DE GASTOS EN ÉPOCA DE CRISIS MIENTRAS SE PROMUEVE LA AUSTERIDAD EN EL GOBIERNO. “EL GRAN PROBLEMA ES QUE NO HAY INFORMACIÓN SUFICIENTE PARA JUSTIFICAR ESTE TIPO DE INVERSIONES. QUEDA CLARO QUE NO ES PROPIO HACERLAS EN TIEMPO DE CRISIS, PERO LO MENOS QUE PODEMOS PEDIR ES SABER SI REALMENTE ESTAS INVERSIONES MILLONARIAS TIENEN FACTIBILIDAD FINANCIERA”, SEÑALÓ.

ENTRE LOS PLANES DE GASTO DE LAS DEPENDENCIAS DEL GOBIERNO FEDERAL, FIGURAN LA CONSTRUCCIÓN DE UN EDIFICIO DE MIL 513 MILLONES DE PESOS EN UN TERRENO ADYACENTE AL PALACIO DE LECUMBERRI; ADEMÁS, LA SECRETARÍA DE ENERGÍA COMPRARÁ UN EDIFICIO DE 17 PISOS Y 7 SÓTANOS DE ESTACIONAMIENTO PARA TODA SU ESTRUCTURA ORGANIZACIONAL EL MIL 294 MILLONES DE PESOS. POR SU PARTE, ECONOMÍA PLANEA REESTRUCTURAR SU INMUEBLE TORRE PICACHO, QUE COSTARÁ 14 MILLONES DE PESOS, LO QUE SUPERA LOS 9.6 MILLONES QUE SE DIERON AL DESARROLLO DE PROYECTOS PRODUCTIVOS DE EMPRESAS SOCIALES Y DE LA POBLACIÓN DE BAJOS INGRESOS. (OCHO COLUMNAS)

* ACUSA FOX A GOBERNADORES DE “ECHAR LA GÜEVA” CONTRA EL NARCOTRÁFICO

MILENIO: EL EX PRESIDENTE VICENTE FOX CALIFICÓ DE “GÜEVONES” A LOS GOBERNADORES EN LA LUCHA CONTRA EL NARCOTRÁFICO Y REITERÓ QUE EL EJÉRCITO MEXICANO DEBE DEJAR ESTA LUCHA PARA QUE SEAN LAS AUTORIDADES DE ESTADOS Y MUNICIPIOS LAS QUE SE ENCARGUEN DE LA SITUACIÓN. “CREO QUE TODOS DEBEMOS DE EVALUAR CUÁL ES EL CAMINO MÁS CONVENIENTE PARA MÉXICO EN ESTA MATERIA DE NARCOTRÁFICO, CRIMEN, VIOLENCIA Y EL TEMA DE CIUDAD JUÁREZ. CREO QUE LOS GOBERNADORES, TODOS, LE HAN ECHANDO MUCHA GÜEVA EN ENFRENTAR ESTE TEMA EN EL NIVEL LOCAL”, DIJO.

DESPUÉS DE ACUDIR A LA MISA DOMINICAL EN EL TEMPLO DE SAN CRISTÓBAL, GUANAJUATO, PUNTUALIZÓ QUE A LOS GOBIERNOS LOCALES, INCLUIDOS LOS DE SU PARTIDO, EL PAN, CORRESPONDE ENFRENTAR LA LUCHA CONTRA LA DELINCUENCIA ORGANIZADA. “ELLOS TIENEN CUERPOS POLICIACOS. LA MAYOR FUERZA DE TAREA ESTÁ EN LOS MUNICIPIOS Y SI SE DICE QUE HAY CORRUPCIÓN AHÍ, PUES QUE SE ARREGLE, QUE NO SE DEJE QUE PROSIGA; ES INDISPENSABLE HACER ESE ARREGLO CUANTO ANTES”, SEÑALÓ.

EN RELACIÓN CON LAS FUNCIONES QUE REALIZAN ACTUALMENTE LAS FUERZAS ARMADAS EN LA ESTRATEGIA DE SEGURIDAD, VICENTE FOX OPINÓ QUE LOS SOLDADOS DEBEN RESERVARSE PARA LAS GRANDES TAREAS DEL PAÍS Y PARA DEFENDER A LOS MEXICANOS. “ME PARECE QUE LA MEJOR MANERA PARA SALVAGUARDAR ESA SITUACIÓN ES QUE EL EJÉRCITO MEXICANO ESTÉ EN SU TAREA, LOS GOBERNADORES EN LA SUYA Y LAS POLICÍAS FEDERALES, MINISTERIALES, ESTATALES Y MUNICIPALES HACIENDO SU LABOR: ASÍ ESTAREMOS CONSTRUYENDO MUCHO MÁS RÁPIDO LA SOLUCIÓN A ESTE TEMA”, AÑADIÓ. (PÁG. 32)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	9



RENE SCOTO

El secretario de Educación Pública

Llama a sentir orgullo

Pide Alonso Lujambio no dinamitar la democracia

México • Notimex

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, invitó a los ciudadanos a

enorgullecerse de la democracia y la libertad que ha conquistado el país durante los últimos 20 años y a "no dinamitar lo que tenemos a partir de una crítica".

"El momento de democracia que vivimos nos permite asumir esta cultura crítica, pero no debiera ser tal que mináramos lo mucho que hemos avanzado en el ejercicio de las libertades y de la democracia a partir de esos ejercicios críticos", manifestó.

En la inauguración de la estación Radio 2010 del Instituto Mexicano de la Radio por internet, el titular de la Secretaría de Educación Pública llamó a "sentirnos orgullosos de lo que hoy tenemos y a partir de ello seguir construyendo".

"México nunca fue un país democrático prácticamente a lo largo de su historia, salvo en los últimos 20 años que construimos —afortunadamente en paz, sin balas, institucionalmente— una democracia, como todas, perfectible y sometida a crítica", expuso.

El funcionario federal abundó que los mexicanos son críticos de la democracia, "y qué bueno", pues en sistemas autoritarios y totalitarios no se respetan estas libertades ciudadanas. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	5

Confía el Presidente en que ese año México tenga una ruta muy definida de progreso

Ve Calderón al país libre de pobreza... para 2030

• “La nación que veo en el futuro es líder en el mundo y potente economía”, señala

México • Redacción

El presidente Felipe Calderón aseguró que ve a México en dos décadas como un país en donde se desterró la pobreza y superó al subdesarrollo, además de convertirse en una nación mucho más democrática, donde cada ciudadano tenga voz y representación válida y legítima.

“Yo veo en 2030 a México, no en los paradigmas o calificativos del subdesarrollo; es decir, que dejamos atrás la condición de una sociedad pobre y sin oportunidades, sino que, al contrario, para entonces yo espero que hayamos tomado ya una ruta muy definida de progreso, de crecimiento económico con justicia, con generación de empleos que aumente año con año el ingreso per cápita de los mexicanos y lo distribuya mejor”, dijo.

En la inauguración de Radio 2010, del Instituto Mexicano de la Radio, el mandatario federal llamó a hacer un recuento de lo que ha valido la pena en la historia del país y lo que se ha hecho bien, así como aprender las lecciones de la historia e imaginar el futuro.

“Yo veo, primero, un México que sigue siendo y es cada vez más independiente, más libre, más soberano”, dijo el presidente Calderón al describir el país por el que trabaja, en todos los ámbitos.

Veo, dijo el mandatario, un México con seguridad pública y jurídica “para tener la certidumbre sin la cual no puede entenderse el futuro”. Lo veo, siguió con su descripción, como un México más justo, que para 2030 “ya habremos desterrado, y ojalá para siempre, la pobreza extrema en la que todavía viven en este 2010, 18 o 19 millones de mexicanos”.

Dijo que para 2030, en consonancia con la Visión México 2030, el país debe ofrecer espacios de educación a todos los jóvenes universitarios y que es posible alcanzar desde 2012 con la cobertura universal de salud.

En la transmisión que pudo seguirse por internet, dijo que

el México que ve en el futuro “es líder en el mundo” que se convierte además, “o va camino a convertirse, en una de las cinco economías más

grandes del mundo” con liderazgo a escala internacional.

“Bueno, esa es la visión que yo veo hacia el futuro, hacia allá quiero que vaya México y hacia allá estamos trabajando”, dijo el Presidente luego de pronunciarse a favor de hacer un recuento ordenado y pausado sobre las vicisitudes que ha enfrentado México en este año en que se celebra el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución. “Es decir, no celebrar únicamente el momento de partida hacia nuestra vida independiente que fue en 1810, sino revisar qué hemos hecho en estos 200 años”, con un recuento de lo que ha valido la pena y lo que hemos hecho mal. ■■

→ clave

Libro para festejar

• El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, anunció, durante la inauguración de Radio 2010, que se publicarán dos libros conmemorativos para difundir la historia de México a partir de la Independencia de México, en los que se invita a la reflexión.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	10

la encuesta: 53%: “Calderón nunca pensó que el asunto saliera a la luz”

71%: “legal o no, que Mayorga reciba subsidio de Procampo no es ético”

En marzo de 2008, recién estrenándose Juan Camilo Mourino como secretario de Gobernación, Andrés Manuel López Obrador sacó a la luz unos contratos de Pemex en los que el joven funcionario aparecía como representante legal de la empresa contratada por la paraestatal.

La defensa que esgrimió entonces el secretario Mourino frente a la opinión pública fue que no se estaba violando alguna ley y recuerdo bien que en entrevista con Joaquín López Dóriga dijo algo así como que para él había sido un sacrificio dejar los negocios privados para convertirse en servidor público, y llegó a insinuar que tendríamos que estarle profundamente agradecidos por hacernos el favor de cobrar en la nómina del gobierno federal.

Por lo visto el presidente Felipe Calderón no escoge a sus colaboradores precisamente por su gran sensibilidad social, ¿verdad? Ahora el turno del cinismo le toca al titular de la Sagarpa, Francisco Javier Mayorga, quien tras haberse hecho público que es beneficiario del Procampo, sale supuestamente a defenderse ante la opinión pública diciendo que cobrar ese subsidio no es ilegal, y por lo tanto no tiene la menor intención de dejar de cobrarlo.

Supongo que en este tenor al señor Mayorga le tendrá absolutamente sin cuidado saber que siete de cada diez mexicanos pensamos que, legal o no, es absolutamente

inmoral que siendo el secretario de Agricultura tenga además el subsidio de Procampo para sus negocios particulares, y que 53% esté pensando que el presidente Calderón es cómplice de esta inmoralidad bajo el supuesto de que no saldría a la luz pública.

Alguien argumentaba el otro día a favor del secretario de Agricultura que para él cobrar Procampo era lo mismo que si el secretario de Educación tuviera a sus hijos en una escuela pública o el de Salud se atendiera en una clínica de salubridad. La sutil diferencia estriba, creo yo, en que ni el secretario de Salud en un hospital público ni los hijos del de Educación en una escuela pública representan utilidades constantes y sonantes en sus bolsillos, mientras que el Procampo para Mayorga sí es una forma de sacarle renta directa a los dineros públicos, utilidades que por lo visto el secretario se embolsa sin el menor pudor, porque, a su decir, es legal invertir subsidios públicos para cobrarse ganancias privadas.

Por si al presidente Calderón y a su equipo no les ha quedado claro, es bueno recordarles que los mexicanos estamos pasando por un muy mal momento. Bajo estas circunstancias la tolerancia que normalmente tenemos frente al cinismo de los funcionarios públicos se ha visto sustancialmente disminuida. Por favor dejen de buscarle tres pies al gato, porque, les aseguro, tiene cuatro. ■■

marladelasheras@demotecnica.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	10

- La ley no prohíbe que los funcionarios públicos reciban ayuda de Procampo para sus empresas privadas. Independientemente de que sea legal o no, ¿usted considera que es moralmente correcto que el secretario de Agricultura tenga un subsidio de ese programa para su empresa privada, o considera que no es moralmente correcto aunque sea legal?

Si es moralmente correcto	15%
No es moralmente correcto, aunque sea legal	71%
No sabe/Depende	14%

- Si el presidente Calderón renunció a todas las prestaciones que tenía como director de Banobras, ¿usted por qué cree que no le pidió al secretario de Agricultura que él también renunciara al subsidio personal que le está dando Procampo? (se leyeron las opciones)

Porque el Presidente no sabía nada de esta ayuda que el secretario está recibiendo	17%
Porque Calderón no le dio importancia al asunto o pensó que no era un problema grave	14%
Porque el Presidente no pensó que esto del subsidio fuera a salir a la luz pública	53%
Ninguna de las anteriores	8%
No sabe	9%

- Hace años, el presidente Calderón renunció a las prestaciones que por ley tenía como director de Banobras. Hay quien dice que todos los funcionarios públicos deberían hacer lo mismo que Calderón y renunciar a cualquier apoyo personal por parte del gobierno; por otro lado hay quien dice que cada caso es distinto y la decisión es personal: ¿usted con cuál opinión está de acuerdo?

Los funcionarios deben renunciar a cualquier apoyo personal por parte del gobierno	53%
Cada caso es distinto y es una decisión personal	35%
No sabe	12%

- En su opinión, ¿qué debe hacer el presidente Calderón ahora que se hizo público que la empresa privada del secretario de Agricultura cuenta con un subsidio de Procampo? (se leyeron las opciones)

Dejar al secretario en su cargo, pero obligarlo a que deje ese subsidio	29%
Pedirle la renuncia a su cargo como secretario de Agricultura	35%
El presidente Calderón no debe hacer nada porque el subsidio que recibe es legal	23%
No sabe/Depende	13%

o o **Nota metodológica** Encuesta telefónica realizada el 20 de febrero considerando 500 entrevistas a personas mayores de 18 años seleccionadas mediante un muestreo aleatorio simple sobre el listado de teléfonos del país, con 95% de confianza, e error estadístico máximo que se tiene es de +/- 4.5%

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	42

Muchos asuntos de la Independencia y la Revolución, pendientes:

José Narro

Con las ausencias de Carlos Fuentes y Jorge Edwards, se inició el encuentro Algún día, en cualquier parte. Bicentenario: letras de Chile y de México, en el cual participan 40 escritores, sociólogos e historiadores de los dos países

México ▶ Jesús Alejo

Tres preguntas son el eje del encuentro literario Algún día, en cualquier parte. Bicentenario: letras de Chile y de México: qué hemos sido, qué somos y qué queremos ser, en el cual participan 40 escritores, sociólogos o historiadores.

Porque como dijera el rector de la UNAM, José Narro Robles,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	42

durante la inauguración oficial del encuentro, muchos de los temas y asuntos que dieron origen a los movimientos sociales aún están en la lista de pendientes.

"Hay muchos asuntos, temas, principios, valores, que defendieron quienes nos dieron la Independencia nacional o que fueron planteados por el movimiento revolucionario, en el caso de nuestro país, y siguen estando en la lista de los pendientes."

Antes, el embajador de Chile en México, Germán Guerrero, llamó a no olvidar que ambas naciones surgieron a la vida republicana no por la fuerza de las balas ni de los cañones, "sino por la fuerza de la tinta, las letras y las ideas: en la palabra está la construcción de la república".

La reunión, organizada por la embajada de Chile en México y la Universidad Veracruzana, representada en el acto por su rector, Raúl Arias Lovillo, se inició con dos ausencias: la de Jorge Edwards y la de Carlos Fuentes; del primero no se conocieron las razones, del segundo fue a causa de una enfermedad, según una carta leída por Fernando Macotela, director de la Feria Internacional del Li-

bro del Palacio de Minería, que el narrador mexicano envió al embajador chileno.

"Una aguda bronquitis y una altísima fiebre me obligan a suspender la intervención en esta mañana. Ojalá haya otra ocasión dentro de los próximos días que me permitiera, ya mejorado dar la charla", escribió Fuentes.

De las influencias

La primera mesa del encuentro literario -- a partir del 24 de febrero se trasladará al Museo de Antropología, de Xalapa, Veracruz-- no tuvo a la historia como protagonista, sino más bien las relaciones que han establecido los escritores con la otra cultura, habida cuenta de las dificultades de entrar "en el territorio complejo y móvil del Bicentenario, porque es una marca, una convención, un momento", a decir de Diamela Eltit.

"El Bicentenario, además, nos pone de cara no sólo a lo que ha pasado, sino también a lo que esta cantidad de años le sigue debiendo a un grupo importante de personas, pienso en las etnias y su dificultad de ingreso a este mundo", destacó la escritora chilena.

Sealtiel Alatríste, por su lado,

extrajo de sus experiencias como editor, su trato con José Donoso, uno de los autores chilenos que lo han marcado hasta en su creación literaria. Por su parte, José Miguel Varas, recordó una invasión a Chile de la que poco se había hablado:

la de la cultura popular mexicana, cuando en 1940 llegó a Valparaíso un barco que traía la más numerosa delegación mexicana que alguna vez haya llegado a ese país. "Eran 600 tripulantes altamente calificados: dos o tres conjuntos de mariachis, un equipo ecuestre de acrobacias, motociclistas con evoluciones: una época en que México se nos apareció de repente y llegaron las canciones mexicanas para quedarse.

Quizá como respuesta a esa invasión, Juan Villoro dedicó sus minutos a hablar de su "primera vez" con la cultura chilena: aficionado al fútbol, evocó que el primer Mundial que escuchó por la radio fue el de Chile o que el primer gurú que había tenido en su vida fue Alejandro Jodorowski.

"La primera manifestación en la que participé fue en apoyo al gobierno de Salvador Allende; la primera influencia literaria fue la de Antonio Skármeta; el primer viaje que hice con mi mujer fue a Chile, con el fin de conocer las grandes montañas de hielo. Ha sido un país de primeras ocasiones, de ritos de iniciación." ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	9

Plantea que se debe refrendar el combate a la desigualdad

“La única guerra aceptable, contra la ignorancia”: Narro

México • Redacción

José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, indicó que la única guerra que podemos aceptar es contra la ignorancia, la enfermedad y la muerte prematura.

Por eso, señaló que es indispensable plantear la lucha por los valores y principios, y refrendar el compromiso con el combate a la desigualdad.

En la inauguración del encuentro “Algún día en cualquier parte. Bicentenario: Letras de Chile y México”, que reúne a más de 40 escritores e historiadores, destacó que estamos ante la oportunidad de reivindicar a la cultura y a las letras como formas de superación, para recrear nuestras utopías.

“Un día, la literatura y las letras fueron fuente de varias de ellas para nuestra especie y ahora son fuente de posibilidad para nuestra generación”, afirmó.

En el contexto de la 31 FERIA Internacional del Libro del Palacio de Minería, Narro Robles consideró que si bien en estos 200 años de independencia México y Chile han caminado en la ruta correcta, “también es mucho lo que queda hacia delante”.

En el Salón de Actos del Palacio de Minería reconoció que hay muchos asuntos, principios y valores que defendieron quienes nos dieron la Independencia, pero también son muchos los temas que planteó el movimiento revolucionario que siguen en la lista de pendientes, como las nuevas formas que limitan la verdadera libertad y la justicia social elemental. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	6



Iberoamericana de Puebla

Adultos mayores regresan a las aulas

Alumnos desde 50 a 70 años de edad acuden a la Universidad Iberoamericana, plantel Puebla, como parte de la primera generación de un diplomado dirigido a adultos mayores. Josefina Ponce de León, de 58 años de edad, y quien siempre dedicó su vida a las labores del hogar, es una de las más entusiastas en acudir a la escuela, donde lo que más le ha sorprendido son los avances tecnológicos. Apoyada por sus tres hijos y cinco nietos, todos los martes y jueves por la tarde asiste a clases para aprender historia, mundo contemporáneo y filosofía; atestigua que los pizarrones y gises ya no se usan, fueron sustituidos por la computadora.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	45

Integra la más completa colección arqueológica sobre esta cultura

Llega a Suiza exposición acerca de Teotihuacan

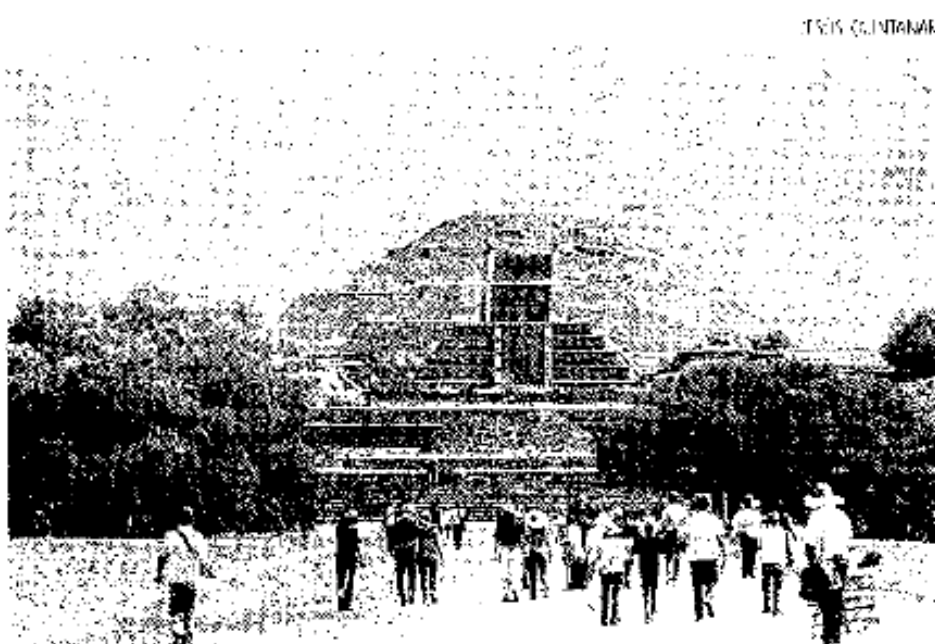
• Fue organizada por el Conaculta y el INAH, y se compone por más de 450 piezas

Zurich, Suiza ▶ Notimex

Con la presencia de autoridades diplomáticas de México en este país, hoy fue inaugurada la exposición *Teotihuacan. Ciudad de los dioses* en el Museo Rietberg de Zurich, que podrá ser visitada por el ansioso público a partir del domingo.

Se trata de una de las principales actividades culturales que se llevarán a cabo en este país, compuesta de más de 450 piezas de esa civilización prehispánica, y que se enmarca en los festejos por el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución de México.

La muestra es organizada por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y el Instituto Nacional de Antropología e Historia, e integra la más completa colección arqueológica sobre Teotihuacan,



El proyecto da cuenta de ocho siglos de grandeza

descubierta a lo largo de 100 años en la antigua ciudad mesoamericana.

Más de 450 piezas precolombinas provenientes, en su mayoría, de colecciones mexicanas, museos y de la zona arqueológica ubicada en el Estado de México.

El proyecto da cuenta de ocho siglos de grandeza, comprendidos en pinturas murales de magníficos colores, valiosos recipientes, esculturas en piedra, estatuillas elaboradas en obsidiana y dife-

rentes ornamentos. Cabe destacar que la muestra se presentó antes durante 100 días de gran éxito en París, donde fue vista por 236 mil personas, y ahora permanecerá hasta el 30 de mayo próximo en la Galería Werner Abbed Saal del recinto suizo.

Continuará su recorrido por el continente Europeo al presentarse en el Museo Martin-Gropius-Bau de Berlín, Alemania, donde permanecerá del 1 de julio al 10 de octubre del año en curso. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	42

Entre la novedad de los libros

●●● Entran muchos y salen con poco. Los fines de semana suelen servir para la invasión del Palacio de Minería: cientos, miles de personas recorren sus pasillos, se quedan en alguna editorial o se dirigen a algunas de las salas donde se llevan a cabo actividades artísticas y culturales.

Pero cuando empiezan a salir, no son tantos los que llevan un libro —o varios— entre sus manos, si bien algunos de los editores consultados aseveran que una de las características de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería es que muchos visitantes acuden en varias ocasiones, por lo que primero ven qué les interesa y ya después regresan a comprarlo.

Se trata, sin embargo, de una gran oportunidad para el encuentro con el libro y, además, con sus hacedores, pues no es raro ver por los corredores del palacio a Ignacio Solares, Hernán Lara Zavala, Vicente Quirarte, Silvia Molina, Eduardo Antonio Parra, Heriberto Yépez, Estela Leñero, Elmer Mendoza y una larga lista de escritores que, de una u otra manera, participan de la feria.

Y es que en el encuentro editorial hay una oferta de 600 sellos editoriales y se conformó un programa con alrededor de mil 100 actividades, entre las cuales no sólo hay las literarias, sino también científicas o jornadas juveniles, con conferencias como Las carreras con futuro, Las riquezas naturales de México o Derecho biomédico.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	MP	33

→ claves

Apoyos en Juárez

○ **La Secretaría del Trabajo entregará becas de capacitación a 13 mil habitantes de Ciudad Juárez que no cuenten con estudios de educación superior, a fin de ofrecerles alternativas ante el desempleo y el subempleo.**

○ **Los apoyos son resultado de los compromisos asumidos durante la mesa Generación de Empleo y Reactivación Económica, que se llevó a cabo como parte de la estrategia Todos somos Juárez, reconstruyamos la ciudad.**

○ **El Servicio Nacional de Empleo será la dependencia de elaborar los lineamientos específicos para la entrega de apoyos y servicios en esa ciudad fronteriza.**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	TENDENCIAS	40

Alumnos de la secundaria Harrinton eran observados por las cámaras de sus laptops

ESCUELA NIEGA ESPIAR A ALUMNOS POR *WEBCAMS*

Reconocen que algunas se activaron 42 veces en los últimos 14 meses.

Una secundaria en Estados Unidos negó que hubiera utilizado las cámaras de las computadoras portátiles de los alumnos conectadas a la red en sus casas para espiarlos o disciplinarlos a distancia. El distrito escolar de Lower Merion, ubicado en un suburbio de Filadelfia, también consideró injusta la manera como ha sido presentado y criticado uno de los directivos escolares por el escándalo. En reacción a la demanda presentada por un estudiante, el distrito reconoció que algunas cámaras se activaron 42 veces en los últimos 14 meses, pero sólo para localizar computadoras portátiles que estaban perdidas, desaparecidas o robadas, entre las que habría “una computadora a préstamo que, contra las reglas, pudo haber sido sacada del campus”. “A pesar de algunas versiones en sentido contrario, verifiquen que esté descompuesto el dispositivo de seguridad para seguir la pista a los aparatos”, dijo el director Christopher W. McGinley en la página de internet de la escuela. Las autoridades se comprometieron a realizar una revisión amplia que McGinley dijo resultará en mejores políticas de privacidad.

Blake Robbins y su hermana de 18 años, asisten a la escuela secundaria Harrinton y se encontraban entre los estudiantes que asisten a escuelas en el Lower Merion que recibieron las computadoras de Apple. Todos los estudiantes y sus padres tuvieron que firmar un “memorando de entendimiento” para tener una laptop en casa, con un texto que explica las reglas y regulaciones que llegó junto con el equipo. El documento de trabajo no incluye la revelación de que el distrito escolar tenía el derecho de activar remotamente la webcam incorporados en cualquier momento, sin el permiso de estudiante. Blake Robins y sus padres, Michael y Holly Robbins, presentaron una demanda federal de derechos civiles en contra del distrito escolar. En la demanda, los afectados arguyen que la subdirectora de la escuela, Lindy Matsko, citó el 11 de noviembre una foto tomada desde la computadora portátil para comunicarle a Blake que la escuela consideraba que estaba involucrado en conductas indebidas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	KIOSKO	9

Celebran 100 años de la Cruz Roja Mexicana

EL PRESIDENTE Felipe Calderón destacó la gran labor de esta institución a favor de los demás

Cinthya Sánchez

cinthya.sanchez@eluniversal.com.mx

El festejo por las diez décadas de la Cruz Roja Mexicana fue una noche redonda. Con una cena de gala, el pasado jueves 18 de febrero se reconocieron 100 años de servicios de una institución que ha hecho historia.

Dos ejemplos: en una ambulancia de la Cruz Roja se transportó el cadáver de Venustiano Carranza, y con voluntarios de la Cruz Roja se salvaron miles de vidas en los terremotos de 1957 y de 1985 en la ciudad de México.

Las cifras de la institución son impresionantes. Tan sólo en 2007, durante las inundaciones de Tabasco, la Cruz Roja logró reunir 16 millones de kilos de ayuda, y en 2010, año de su centenario, envió al devastado país de Haití seis millones de kilos en viveres, logrando el reconocimiento internacional por la solidaridad del pueblo de México.

Desde el 21 de febrero de 1910, cuando el presidente Porfirio Díaz expidió el decreto por el que es reconocida oficialmente la Asociación Mexicana de la Cruz Roja, esta institución no ha parado de brindar ayuda y apoyo a los mexicanos. Los fundamentos de la Cruz Roja han sido claros. Se basan en los principios de humanidad, imparcialidad, neutralidad, independencia, voluntariado, unidad y universalidad. La Cruz Roja Mexicana es la única organización civil de las personas para las personas y ayuda sin discriminar a millones que atraviesan por una desgracia.

A cien años de historia, la Cruz Roja brinda un millón de servicios al año en sus ambulancias y otorga 4 millones y medio de servicios médicos. Es una ins-

titución que goza de la confianza de los mexicanos, pues 95% de quienes han realizado donaciones a la institución dicen que lo volverían hacer.

Con 600 asistentes, la cena de gala en el Convento de las Vizcaínas reunió a los secretarios Ernesto Cordero, de Hacienda; Genaro García Luna, de Seguridad Pública; Alonso Lujambio, de Educación; Javier Lozano, del Trabajo; José Ángel Córdova, de Salud; Heriberto Félix, de Desarrollo Social; Gerardo Ruiz Mateos, de Economía, y Salvador Vega, de la Función Pública.

También acudieron el embajador de Estados Unidos en México, Carlos Pascual, así como los gobernadores Enrique Peña Nieto, del Estado de México; Fidel Herrera, de Veracruz; Miguel Osorio, de Hidalgo, e Ivonne Ortega de Yucatán, y el licenciado Juan Francisco Ealy Ortiz, Presidente Ejecutivo y del Consejo de Administración de EL UNIVERSAL.

Durante la celebración, el Presidente Felipe Calderón dijo que no es casualidad que la Cruz Roja esté festejando su centésimo aniversario en este año tan importante para la patria, también de conmemoración por el Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución. "La Cruz Roja forma un pilar inseparable de la construcción del México moderno que heredamos nosotros de aquellos años de despertar revolucionario de hace un siglo", agregó el mandatario en su discurso donde también reconoció al voluntariado.

Daniel Goñi, presidente nacional de la Cruz Roja Mexicana, agradeció a los 29 mil voluntarios que de manera incondicional trabajan a favor de quienes más lo necesitan en caso de cualquier tipo de emergencia y desastres naturales.

La ceremonia incluyó la entrega de reconocimientos a los titulares de las Secretarías de la Defensa Nacional, Guillermo Galván; y de Marina, Mariano Saynez, por las tareas impulsadas en emergencias, en el auxilio de damnificados y su apoyo en el traslado de ayuda humanitaria a Haití.

Gracias al importante donativo de cada asistente a la cena, se lograron reunir 3.5 millones de pesos que serán destinados a reparar escuelas que resultaron afectadas por las recientes inundaciones en el Estado de México, Distrito Federal



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	KIOSKO	9

y Michoacán, y a la compra del equipamiento necesario para las aulas, informó Daniel Goñi, presidente nacional de esta benemérita institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	A	16

Promoverán alimentos saludables

SEP: no podemos prohibir "chatarra"

Asegura que no estigmatizará productos por sus marcas

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La mayoría de la población está de acuerdo en que en las escuelas se prohíba la venta de comida *chatarra* y refrescos, según lo muestra una encuesta nacional elaborada por EL UNIVERSAL.

Los datos indican que 80% de la población apoya la idea de que se prohíba la venta de este tipo de comida en los planteles y 73% opta lo mismo con respecto a los refrescos.

Para la Secretaría de Educación Pública (SEP) el tema de la comida *chatarra* no es un asunto de prohibiciones, sino de promoción de la cultura de la salud y de reglamentación sobre los alimentos que se pueden expendir en las escuelas.

La SEP tiene como tarea promover el consumo de "alimentos saludables" en las escuelas y no prohibir la venta de comida *chatarra*, porque eso sería "estigmatizar un producto en específico por su marca", aseguró Francisco Ciscomani Freaner, titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas.

El funcionario de Educación Pública dijo a EL UNIVERSAL que se considera que a más tardar en seis meses se prevé con-

cluir los nuevos lineamientos para el expendio de alimentos y bebidas en tiendas y cooperativas escolares".

Significa que para el próximo ciclo escolar se tendrá un reglamento claro de lo que se podrá vender en cada plantel educativo y la manera en que será supervisado su expendio.

En entrevista telefónica, Ciscomani Freaner aseguró que la tarea de regulación del tipo de alimentos y bebidas que deben consumir los 25 millones de niños en las escuelas públicas es una tarea conjunta con la Secretaría de Salud y la de Educación Pública.

Explicó que la propuesta que se establecerá "debe ser positiva. Abrir los tipos de alimentos y bebidas permitidos en las escuelas en sentido positivo para el consumo, que deberá estar acompañada de la promoción de una cultura de la salud".

Tal como dio a conocer este diario, continúa hasta ahora la consulta con los gobiernos estatales respecto de la propuesta de lineamientos para regular lo que se vende dentro de las tiendas y cooperativas en las 224 mil escuelas públicas de la República mexicana.

Dijo que será en marzo cuando los secretarios de educación de las entidades den a conocer sus propuestas, sugerencias y

recomendaciones en torno a los lineamientos y se tomará un acuerdo definitivo dentro del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) en una fecha aún por definir.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	A	24

ESCUELAS, CORRESPONSABLES DE OBESIDAD INFANTIL

Comida "chatarra" reina por encima de las leyes

Pocas cooperativas cumplen reglas para vender alimentos nutritivos; urgen a cambiar hábitos

“Si no es grasoso, no es sabroso”, parece ser la máxima alimentaria de niños y jóvenes en Hidalgo. Como resultado, 18% de los escolares de ese estado padecen algún grado de obesidad, aunque no por ello estén bien alimentados ya que semanalmente en los planteles se desmayan dos o tres niños por desnutrición.

Expertos, funcionarios, legisladores e investigadores coinciden en que en la formación de niños obesos y desnutridos han contribuido las escuelas, con la venta de comida sin valor alimenticio en las llamadas cooperativas, controladas por la dirección de los planteles y padres de los alumnos.

En Hidalgo, el sobrepeso y la obesidad afecta a 18% de los niños escolares y a 30% de los adolescentes, mientras que a nivel nacional se incluye a 26% de los menores y 31% de los jóvenes.

“¿Por qué no podemos comer esto?”, pregunta Martha, entre indignada y confusa, mientras muestra un envase plástico con supuesto jugo elaborado por una conocida empresa transnacional de alimentos. Para Martha, estudiante de telesecundaria, como para muchos jóvenes y niños, no hay diferencia entre un aparente jugo embotellado y un vaso de agua preparado con frutas naturales.

“La obesidad infantil es un problema de salud similar al tabaquismo”, indicó en enero pasado la diputada federal del PRD, Mary Telma Guajardo Villarreal, al advertir que los productos *chatarra* que se venden en las escuelas “son una importante fuente de la obesidad infantil en México”, y por consiguiente se debe legislar como se hizo para prohibir fumar en lugares cerrados.

Hidalgo, Baja California Sur, Michoacán y San Luis Potosí han legislado para desterrar de las escuelas, con poco éxito, la venta de alimentos sin valor nutricional; otros 20 estados cuentan con reglamentos para este fin, y en los restantes ocho sus legisladores han considerado la necesidad de acabar con esa añeja práctica de las cooperativas escolares.

Según la diputada Guajardo Villarreal, en los lineamientos generales para el expendio de alimentos y bebidas en las tiendas o cooperativas escolares, la Secretaría de Educación Pública (SEP) autoriza el consumo y venta de productos sin contenido alimenticio.

“La población infantil es la mayor consumidora de esos productos y en particular los escolares; las cooperativas son el lugar donde se expende una gran variedad, de ahí que se pueda establecer una correlación directa entre la obesidad infantil con el consumo de ese tipo de productos por la ingesta irracional y generalizada de golosinas con un alto valor en calorías y carbohidratos”.

En Hidalgo, la diputada perredista Estela Rubio Martínez propuso legislar la prohibición de comercializar en las escuelas alimentos o bebidas con escaso valor nutricional; la medida se aplicó a partir del actual ciclo educativo.

Sin embargo, en San Luis Potosí, a casi un año de la entrada en vigor —en marzo de 2009— de la *ley antichatarra*, que pocas escuelas cumplen, los malos hábitos alimenticios en las primarias ganan la partida a la intención de las autoridades para abatir los casos de sobrepeso y desnutrición. Se han detectado niños con gastritis y colitis por el consumo en exceso de picante artificial.

Adquirir conciencia

“Muchos niños a la hora de la salida compran frituras y sus papás también comen ese tipo de productos. Es un hábito que se aprende de observar”, dijo la directora Aurelia Alonso, de la primaria *José María Morelos y Pavón*, en la ciudad de San Luis Potosí.

Para el director de relaciones sectoriales de la Secretaría de Salud de Hidalgo,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	A	24

Israel Mendoza, tardará al menos tres generaciones para que haya un cambio real en los hábitos de alimentación estudiantil. "Por decreto no se cambian las actitudes alimenticias, es necesario que gradualmente se adquiera conciencia", coincidió la secretaria estatal de Educación Pública, Rocío Ruiz de la Barrera.

La funcionaria aseguró que en las 600 tiendas escolares de Hidalgo ya no se venden bebidas industrializadas, frituras o sopas instantáneas, dulces, chocolates o confituras que no cumplan con la norma sanitaria. "El impacto en los ingresos fue inmediato. Vendíamos 3 mil 500 pesos y bajaron a 2 mil 200".

María Luisa García, encargada de la tienda escolar en la secundaria técnica número ocho de Pachuca, dijo que "la solución ha sido buscar alternativas, productos que gusten a los niños y traemos de Guadalajara unos churritos de amaranto, elaboramos agua de horchata o de limón y preparamos tortas con productos de primera calidad".

Reglamento no aplicado

En Reynosa, Tamaulipas, donde un estudio ubicó a los niños como los más "gorditos" a nivel nacional, pusieron a los alumnos a realizar prácticas de gimnasia, pero no se aplica el control de productos *chatarra*. Un ejercicio similar fue recomendado a los estudiantes de Morelos, donde se determinó "regular" la venta de alimentos en los planteles.

En Baja California, cuarto lugar en obesidad infantil en el país, se prevé aplicar, a partir del próximo ciclo la *ley antichamoy* aprobada por la Legislatura pasada, aunque no contempla regular la venta de esos productos.

En Colima, desde junio de 2007 por

decreto gubernamental, se prohíbe la venta de comida *chatarra* en las escuelas, pero fue hasta mediados de febrero de 2009 cuando se decidió aplicar la norma y retirar de las escuelas a los ambulantes y sancionar a reincidentes con multas de hasta 50 salarios mínimos.

Ahora, según las autoridades de la entidad, "la obesidad, principalmente en los niveles de preescolar y primaria, es un problema de cultura familiar y en donde se debe trabajar más para que los padres de familia proporcionen a sus hijos alimentos sanos".

Más obesos y menos reglamentos

En Yucatán, primer lugar nacional en sobrepeso y obesidad del país en escolares de entre 5 y 11 años de edad, la Secretaría de Educación Pública del estado reconoció que no hay un reglamento o ley que regule o prohíba el consumo de alimentos *chatarra*, aunque aseguró que la Comisión de Salud del Congreso local y el sector salud ya trabajan en una iniciativa en ese sentido.

Según cifras oficiales, la obesidad afecta a 36.3% de los niños de entre 5 y 11 años de edad, y a 90 mil 50 adolescentes de entre 12 y 15 años, y como causa inmediata se está generando la aparición de enfermedades como la diabetes, específicamente, de tipo II, cuando sólo era propia de los adultos.

"Actualmente, el sobrepeso y la obesidad están afectando a uno de cada cinco niños y jóvenes" en Yucatán, admitió el coordinador del Programa de Nutrición de la Secretaría de Salud del estado, José Enrique Baquero Cárdenas. (Con información de Dinorath Mota, Adriana Ochoa, Julio Loya, Justino Miranda, Julieta Martínez y Yazmín Rodríguez)



La obesidad afecta a 36.3% de los niños de entre 5 y 11 años de edad, y a 90 mil 50 adolescentes de entre 12 y 15 años; como causa inmediata se está generando la aparición de enfermedades como la diabetes"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	A	24

Fritangueros temen perder su trabajo

Adriana Ochoa Corresponsal

SAN LUIS POTOSÍ, SLP.— Los vendedores de frituras y dulces instalados afuera de las escuelas ganan hasta 350 pesos en menos de 30 minutos, tiempo que tardan los alumnos en desalojar los planteles rumbo a casa. Ello, a pesar de que sus ventas cayeron cerca de 30% por las restricciones contra los alimentos *chatarra*.

Alfonso Medina tiene con la venta de frituras su única fuente de ingresos y teme que las autoridades decidan reti-

rarlos de las escuelas. “Con 49 años de edad nadie me va a dar empleo fijo. Con estos ingresos al menos mantengo a mi esposa, pero los maestros le están diciendo a los estudiantes que ya no nos compren”.

Mientras coloca en bolsas los chicharrones de harina que vende frente a la escuela *Heroínas Mexicanas*, Medina dice que vender fruta fresca no es negocio debido a los altos precios y porque los niños sólo gastan entre tres y cinco pesos. “Una bolsa de frituras la doy en cinco pesos, es lo más que los



Alimentos que se venden en la primaria “Leona Vicario” de SLP:

- Fruta fresca
- Tacos rojos
- Tortas de huevo y huevo rojo
- Arroz
- Frijoles fritos
- Elote desgranado
- Tamales y atole
- Enchiladas
- Pozole

papás le dan a sus hijos para gastar; un vaso de fruta lo tendría que vender a ocho pesos para tener ganancia, pero no lo pagan”.

Su yerno, Benito López Mendoza, se dedica a la venta de dulces y de chocolates, y confirma que desde que se aplicó el reglamento sobre la venta de alimentos *chatarra* en las escuelas, las ventas cayeron 30%.

“Los padres de familia ya no dejan comprar dulces a sus hijos, los que ahora me están comprando son niños que se van solos a su casa”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	A	16

Esperanza de vida en riesgo: SS

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx

El problema de la obesidad en el país es de tal magnitud “que podríamos ser la primera generación de mexicanos que tuviera una esperanza de vida menor a la de sus padres”, de acuerdo con lo documentado por la Secretaría de Salud.

En el caso de los menores la esperanza de vida infantil en México podría tener un retroceso de hasta siete años de no ser combatida la obesidad en este sector de la sociedad, advirtió recientemente el secretario mexicano de Salud, José Ángel Córdova Villalobos.

Cifras advierten que México ocupa el primer lugar en el mundo en obe-

sidad infantil y el segundo en adultos.

“Esto es preocupante, porque si sigue el crecimiento acelerado de obesidad y sobrepeso en los niños, vamos a tener más diabéticos con complicaciones, con menos esperanza de vida, con un costo de atención muy alto. Es algo que ya no puede esperar”, consideró Córdova en recientes declaraciones sobre el tema.

De acuerdo con datos del Instituto Nacional de Salud Pública, en tan sólo siete años, la obesidad en los niños de cinco a 11 años de edad registró un incremento alarmante de 77%.

De seguir estas tendencias para 2015, la obesidad puede representar una carga financiera superior a los 100 mil millones de pesos, de los cuales 70 mil corresponderían a gastos médicos, informó la Secretaría de Salud en su diagnóstico sobre la obesidad en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	KIOSKO	12

Con un aditivo de almidón harán alimentos más sanos

El nuevo producto, desarrollado en el Cinvestav-Querétaro, es más efectivo que la fibra para estimular el flujo intestinal. Ayudará a prevenir enfermedades cardiovasculares y diabetes

Guillermo Cárdenas Guzmán
gucardenas@hotmail.com

Ante el aumento de las enfermedades crónico-degenerativas como la diabetes e hipertensión arterial en México, la mejor alternativa es prevenirlas y con esa meta un equipo de investigadores desarrolló un aditivo alimenticio en forma de almidón.

Tras varios experimentos, científicos del Departamento de Tecnología de Alimentos del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) Unidad Querétaro, encabezados por el profesor Fernando Martínez Bustos, obtuvieron un almidón especial a partir de tubérculos comunes como la papa.

Con ese nuevo producto, que contribuye a mejorar la digestión en forma más efectiva que la fibra dietética, los investigadores buscan adicionar diversos tipos de alimentos de consumo masivo como cereales, botanas, pan, tortillas, etcétera, para hacerlos más saludables.

El grupo de trabajo busca que los consumidores del aditivo vegetal puedan reducir y controlar sus niveles de colesterol, glucosa y triglicéridos en la sangre y de esa forma ayudar a prevenir y combatir las enfermedades cardiovasculares.

Este tipo de malestares, junto con el cáncer, constituyen las principales causas de muerte en nuestro país y son también las que encabezan la lista de problemas graves de salud pública, según estadísticas de la Secretaría de Salud.

Yogurt dietético

Durante un recorrido por su laboratorio, Martínez Bustos (cuyo trabajo obtuvo un reconocimiento dentro del Premio Nacional en Ciencia y Tecnología de Alimentos 2009) informó que ya realizaron pruebas al adicionar el nuevo almidón a un yogurt para hacerlo dietético.

El equipo evaluó las propiedades sensoriales (sabor), funcionales (cómo se asimila) y nutricionales del yogurt, con resultados sumamente alentadores: "El

almidón resistente se caracteriza por tener efectos fisiológicos similares o mejores que los de la fibra, de modo que cuando se ingiere ayuda a prevenir enfermedades cardiovasculares, reducir colesterol y triglicéridos (en la sangre)", explicó el ingeniero químico.

Dicho almidón resistente, comentó el maestro y doctor en Ciencia y Tecnología de Alimentos por la Universidad Estatal de Campinas (Brasil), "tiene la propiedad de que no es hidrolizado (absorbido) en el intestino delgado, sino que pasa al intestino grueso, donde se fermenta y produce diversos compuestos benéficos para el organismo".

Ese almidón resistente está presente de manera natural en algunos tubérculos como la papa y el plátano, pero en muy pequeña proporción. Así que el equipo de investigadores experimentó en el laboratorio hasta desarrollar un proceso químico para inducir y potenciar las propiedades de dicho producto.

Una vez probada su funcionalidad, el almidón podrá emplearse como aditivo en muchos otros comestibles para mejorar sus cualidades, razón por la que el grupo de Martínez buscará el apoyo de alguna industria interesada para escalar esta biotecnología a nivel comercial.

"El yogurt (que fue evaluado con el apoyo de una industria local) fue sólo un modelo que usamos, pero el almidón resistente puede ser adicionado a muchos otros alimentos como cereales, cárnicos, pan, tortillas, etc. para hacerlos funcionales", dijo el académico.

"La idea es poner esta tecnología a disposición de cualquier pequeña o mediana empresa que se interese por ella y la pueda producir. Creo que sería una muy buena inversión", opinó Fernando Martínez Bustos, también integrante de la Academia Mexicana de Ciencias, quien confió en que esta herramienta no se quede sólo en los laboratorios, como sucede con muchos otros desarrollos valiosos, por el temor de los empresarios a arriesgarse e innovar.

En el laboratorio de Martínez Bustos también se han hecho múltiples ensayos para producir, a partir de biopolímeros orgánicos no derivados del petróleo, otros compuestos como bioplásticos. Para ello han aprovechado fibras obtenidas a partir de distintos materiales como la cáscara de piña, el de bagazo de caña de azúcar o de agave, los cuales pueden biodegradarse por completo en tiempos muy breves, de sólo años o meses.

Con los bioplásticos, los investigadores han elaborado productos termorrigidos como platos, cucharas y vasos, así como utensilios termoflexibles como bolsas desechables y cajas para huevo cuya fabricación resulta muy económica, pues emplea los mismos procesos y maquinaria que la producción industrial de plásticos derivados del petróleo.

"Dependiendo de la formulación, pueden obtenerse diferentes tiempos de biodegradación para los plásticos, que van de un mes hasta cuatro años. Incluso, si el producto va a ser para reuso continuo puede programarse para tener una biodegradación más prolongada", dijo.

El equipo ha realizado un valioso aporte para modernizar la industria de la tortilla y ha logrado reconocimientos como el de la prestigiada revista *Science*.

"Ahora estamos microencapsulando (en diminutas cápsulas de 1 a 3 micras) hierro y ácido fólico y adicionándolos a la tortilla. Esto va a permitir que esos nutrientes no se degraden durante los procesos de nixtamalización, que implican PH alcalinos y temperaturas de cocción muy altas, de 220 grados centígrados.

Ya microencapsulados, dichos nutrientes pueden ser ingeridos y asimilarse en el organismo sin sufrir deterioro y liberarse donde sean requeridos para mejorar la nutrición, todo ello sin afectar las características que más valoran los consumidores del producto básico: su sabor, olor y tiempo de preservación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	KIOSKO	12

“ El almidón tiene efectos fisiológicos mejores que los de la fibra y cuando es ingerido ayuda a reducir los niveles de colesterol y triglicéridos en la sangre”


Fernando Martínez Bustos,
investigador, Cinvestav-Querétaro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	MÉXICO	PP-16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	MÉXICO	PP-16



PROPUESTAS CONTRA OBESIDAD

Ante el problema de salud que padecen los niños, la mayoría de la población apoya que se prohíba la venta de comida "chatarra" y refrescos en escuelas

1. ¿Cuántos vasos de refrescos o bebidas embotelladas dulces toma usted a la semana?

4.11

promedio de vasos de refrescos que toma a la semana

2. Por lo que usted sabe, ¿qué habría que hacer para reducir el problema de obesidad en México?

Hacer ejercicio	27%
Comer sanamente	11%
Tener buena alimentación	8%
No comer comida "chatarra"	7%
No tomar refrescos	6%

Nota: sólo se muestran las 5 respuestas con más menciones

3. ¿Qué alimentos son los que generan el problema de obesidad?

Comida "chatarra"	31%
Alimentos con grasa	28%
Harinas	10%
Refrescos	6%
Azúcar	3%
Frituras	3%
Carnes	3%

Nota: sólo se muestran las respuestas mayores a 2%

4. En su opinión, ¿se debería prohibir o no se debería prohibir la venta de refrescos en las escuelas?

	Población general	De 18 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 años o más
Se debería prohibir	73%	60%	73%	81%	81%
No se debería prohibir	25%	36%	26%	18%	18%
No sabe / No contestó	2%	4%	1%	1%	1%

5. ¿La venta de comida "chatarra" en las escuelas se debería prohibir o no se debería prohibir?

	Población general	De 18 a 29 años	De 30 a 39 años	De 40 a 49 años	De 50 años o más
Se debería prohibir	80%	69%	82%	85%	88%
No se debería prohibir	18%	28%	17%	13%	11%
No sabe / No contestó	2%	3%	1%	2%	1%

METODOLOGÍA

Fecha de levantamiento: 09 al 11 de febrero de 2010. Encuesta telefónica nacional a 500 personas mayores de 18 años. Método de muestreo: muestreo sistemático basado en el listado de los números telefónicos de los 32 estados de la república mexicana. Los resultados son válidos únicamente para los mexicanos con línea telefónica en su hogar. Nivel de confianza: de 95% y margen de error estadístico de +/- 4.5%. Además pueden existir errores muestrales no considerados en la estimación anterior. Encuesta realizada y patrocinada por: EL UNIVERSAL Cía. P. Nal. S.A. de C.V. Coordinación: Carlos Ordóñez Subcoordinación: Aarón Aleé Coordinador de campo: Gabriel Loza



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	MÉXICO	11

La narcoviolencia incide en mil 200 escuelas: SEP

Rechaza que entornos agresivos hagan a los alumnos delincuentes en potencia

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Si los niños de escuelas primarias y secundarias reproducen esquemas del narcotráfico al interior de los planteles, provocando la extorsión hacia sus compañeros o maestros, o bien si se involucran en las pandillas y las organizaciones de delincuencia para la venta de drogas, "no necesariamente debemos asumir estas acciones como actos de delincuentes en potencia", aseguró Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer que en todo el país existen alrededor de mil 200 escuelas en donde la violencia, el narcotráfico y las pandillas son parte de la vida cotidiana.

En entrevista, señaló que las actitudes y actuaciones de los estudiantes de las zonas rojas de Ciudad Juárez, Chihuahua, son una forma de "cómo los muchachos se expresan en el entorno, de cómo se hacen cargo del entorno".

Al preguntar al subsecretario sobre la situación que se presenta en planteles de las colonias Miguel Enriquez Guzmán, la 16 de Septiembre, La Paz y Gómez Morín, donde se ubican escuelas con altos problemas delincuenciales, calificadas incluso de "alto riesgo", Fernando González dijo que "es una expresión de los niños y los jóvenes de cómo reaccionan ante los entornos. Y de eso hay que hacernos cargos como educadores".

Expresión lúdica

Hasta antes de que el presidente Felipe Calderón regresara a Ciudad Juárez —miércoles de la semana pasada— estaban incorporadas 600 primarias, secundarias y planteles de preescolar dentro del programa de Escuela Segura, pero los colegios en donde un grupo de estudiantes decían pertenecer a *La Familia* no estaba incluida.

Al respecto, el subsecretario comentó que la SEP tenía identificadas de 12 a 14 con proble-

mas semejantes de violencia en Ciudad Juárez, pero a partir de la semana pasada el total de las escuelas contarán con el programa de apoyo y asesoría para la prevención de la violencia y la adicción a las drogas.

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, pidió que "comprendamos bien lo que está pasando, que dimensionemos qué es una expresión lúdica, qué es una expresión de

procesamiento del entorno psicológico y qué es un auténtico vandalismo; y una vez que podamos distinguir entre esas tres dimensiones apliquemos las sanciones correspondientes, que tendrán que ser educativas, privilegiando siempre la retención de los alumnos y de las alumnas en el buen de-

sempeño, en el marco de la buena ciudadanía, en el marco de ser buenas personas, porque también para eso se educa".

Explicó que también se tendrá que debatir y discutir esto con los docentes a través de talleres, programas de formación y orientación para padres de familia, el marco del Programa Escuela Segura.

En Ciudad Juárez los planteles contarán con el programa de apoyo y asesoría para la prevención de adicciones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	KIOSKO	11

La educación privada les resultó mala inversión

Jóvenes recién egresados ganan menos de lo que sus padres erogaban por sus estudios en una universidad de paga

Natalia Gómez Quintero
natalia.gomez@eluniversal.com.mx

Desde hace dos años Carlos es jefe de departamento de una cadena de tiendas de autoservicio. Podría considerarse afortunado por tener trabajo dentro de un periodo de crisis laboral en México, pero la decepción llega cada mes cuando recibe su recibo de percepciones.

Su salario alcanza apenas los 9 mil pesos, 3 mil menos de la colegiatura que pagaban sus padres en el Instituto Tecnológico de Estudios Superiores Monterrey (ITESM), donde estudió la carrera de Administración de Empresas.

Su trabajo, que lo mantiene entre peleos de lunes a viernes en una oficina de dos por dos metros cuadrados con un horario de 8 a 20 horas, también molesta a sus padres, quienes dicen que la inversión que hicieron en los estudios de su hijo podría no resultar redituable.

Carlos prefiere reservarse sus apellidos. Teme al despido, pero también reconoce que le avergüenza reconocer que con su sueldo no cubre más gastos que los que le genera su auto recién adquirido y algunas fiestas. Vive con sus padres, quienes aún lo procuran en lo económico.

"Gana para sus dulces"

El caso de Carlos también es el de Camila, quien se encuentra en el área de mercadotecnia de un gran corporativo. Fue uno de los mejores promedios de su generación en el ITESM y concluyó sus estudios, como lo pide la universidad, con una estancia en el extranjero. Estuvo en Francia, regresó hace un año y hoy percibe por 8 mil pesos al mes, cuatro mil menos de la colegiatura mensual.

A los padres de Camila, por el contrario, no les asalta el pensamiento negativo por los bajos ingresos de su hija, saben que el monto es porque éste es su primer empleo y bromean: "Hoy es el inicio pero al menos gana para sus dulces."

ese trabajo y hasta ese sueldo por haber estudiado en una universidad particular, "Imagínese cómo estaría si hubiera asistido a una pública".

Algunos análisis de la academia no son tan alentadores. Alfonso Bouzas, especialista en estudios del trabajo e investigador del Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, afirma que el panorama para los jóvenes de universidades públicas y privadas se ha igualado.

"En general no hay alternativas de trabajo derivadas de una buena educación y de una planeación estratégica de los profesionistas que requiere el país. Las oportunidades hoy están en el comercio y en las habilidades, por lo que los padres que procuran que sus hijos asistan a escuelas particulares se llevan una doble decepción: la de la fuerte inversión y, sin duda, la de los bajos salarios", dice.

Tuvieron que pasar cuatro años para que Jennifer, quien estudió Comunicación en la Universidad Iberoamericana, aumentara sus percepciones iniciales en una empresa de medios, de 800 pesos mensuales en 2001 a 6 mil en 2005, año en el que, recuerda, la colegiatura por mes incluyendo la inscripción, costaba en promedio 10 mil 500.

Su madre cubrió sus colegiaturas, pues lo que Jennifer ganaba lo empleaba en transportes, materiales y prácticas.

Áreas con límite de aplicación

"A veces las escuelas particulares imparten carreras de moda con tiempo límite de aplicación. Ahí está la de Comercio Internacional del ITAM, que preparaba a los estudiantes para ser burócratas de las secretarías de Hacienda, Economía o en las secciones comerciales de las embajadas. Hoy ya no hay más campo para ellos", explica Bouzas.

Ingrid estudió Negocios Internacionales hace dos años en la Universidad Anáhuac, hoy trabaja en una empresa donde sus ingresos al mes son de 10 mil pesos, sólo 2 mil más que su colegiatura.

Carlos Muñoz Izquierdo, autor del li-

bro *Origen y consecuencias de las desigualdades educativas. Investigaciones realizadas en América Latina*, asegura que hoy se mantiene la premisa de que "ganan más los que tienen más educación, pero de calidad, característica que puede provenir tanto de la UNAM como de cualquier institución privada".

Dice que cualquier joven irá aumentando su salario si incrementa su experiencia, capacidades y aptitudes. Así, aclara que la inversión que los padres hacen en escuelas privadas no debe tomarse como un fracaso.

"Si es que hoy sus hijos perciben un sueldo muy por debajo de sus expectativas, la evaluación de los resultados en sueldo debe hacerse a lo largo de la vida y no en un periodo corto. Sólo así se verán los alcances del gasto", dice.

Lo cierto, explica el especialista, es que la llamada sobrecalificación o exceso de habilidades en los jóvenes de escuelas particulares puede ser un factor que determine que el joven opte por no trabajar o que acepte el sueldo que le ofrecen.

En el caso de Jesús Torres, quien estudió Administración de Empresas en el Tec de Monterrey, hace apenas un año ganaba 8 mil pesos al mes en el área de crédito corporativo de un banco, cuatro mil menos de lo que pagaba en el mismo periodo por su colegiatura. Jesús ya no esperó a ver su curva de crecimiento y optó por abrir un restaurante.

Las carreras de moda

Según cifras dadas a conocer recientemente por la SEP, en los últimos dos años, el nivel de desempleo de los egresados de las universidades (públicas o privadas) se incrementó por arriba de 2%, mientras que el nivel salarial promedio que alcanzaron los licenciados en 2009 fue de 7 mil 500 pesos al mes.

La SEP identificó 16 "carreras críticas con exceso de oferta de egresados", lo que hace que se produzcan empleos con salarios más bajos y sea más difícil obtener un puesto en esas áreas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	KIOSKO	11

Contaduría, Administración, Derecho, Ingeniería Eléctrica, Ingeniería en Computación e Informática, Arquitectura y Urbanismo, Comunicación y Ciencias Políticas, entre otras, son las carreras saturadas en las que se registran más de 135 mil egresados por cada puesto de trabajo.

Luis escogió justo una de esas carreras críticas: Diseño Gráfico. Estudió en la Universidad del Valle de México (UVM), donde pagaba una colegiatura de 6 mil 400 pesos mensuales más la inscripción semestral de 8 mil 700 pesos. El promedio de inversión en seis meses ascendía a 47 mil pesos en 2009.

Al tiempo que estudiaba, trabajó en la comercializadora Mascornex, donde de 2006 a principios de 2009 percibió 6 mil pesos mensuales. Para finales de este último año alcanzó los 10 mil pesos de sueldo, pero también se le incrementaron responsabilidades. Aún así, sus percepciones quedaban a la par de la inversión en sus estudios.

Desde hace apenas unas semanas, la UVM tiene un comercial donde promociona su educación de calidad y las grandes posibilidades que existen en consecuencia de encontrar un trabajo con un salario bien remunerado.

“Las escuelas son empresas”

Patricia y su esposo optaron por llevar a sus hijos a escuelas particulares. Reconocen sus beneficios, pero también saben de la mercadotecnia que utilizan para atrapar a sus clientes.

Relata que el Tec de Monterrey acude al Instituto Grande Unión, donde estudió la secundaria su hija Vanía. Ahí califican a los jóvenes que pueden ser candidatos a becas de descuento de entre 20% y 25%, en bachillerato.

Vanía acreditó los pasos para ser candidata a un descuento. A partir de ahí se convirtió en el blanco de llamadas para

“Las oportunidades están en el comercio y en las habilidades y los padres que procuran que sus hijos vayan a escuelas particulares se llevan una doble decepción: la fuerte inversión y sin duda la de los bajos salarios”

Alfonso Bouzas,
IIE de la UNAM

ofrecerle paquetes de estudio. Ella optó por estudiar en la Prepa 6 y asegura que seguirá su licenciatura en la UNAM.

“Las escuelas privadas son empresas y actúan en esa lógica”, dice Bouzas.

Cifras oficiales señalan que en los últimos nueve años el número de universidades privadas creció a tasas de entre 4.5% y 5%. Hasta finales de 2009 existían cerca de mil 600 instituciones privadas, en las que se imparten más de 21 mil 100 licenciaturas o posgrados. La SEP establece que de esas universidades, sólo 538 (33.6%) tienen reconocimiento por su calidad.

A la par, según el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, en México 920 mil egresados de las universidades, que en su mayoría pertenecen a las “clases acomodadas”, no buscan empleo, y si se les ofrece uno lo rechazan porque no quieren trabajar.

Hasta hoy no existe en México un análisis detallado que compare, muestre cifras o haga una relación directa, entre estudiar en universidades privadas y obtener un sueldo que sea menor o supere el gasto que los familiares hicieron durante la educación del joven.

Lo importante, para la socióloga Amparo Ruiz del Castillo, sería en desarrollar una educación para la vida y no para simplemente ganar dinero.

“La decisión de optar o no por una escuela privada la tomamos con base en la carrera que nuestros hijos piensen estudiar. Tenemos claro que las escuelas particulares además de la calidad de la educación que ofertan, te venden un mundo de élite y también la ilusión de sueldos elevados”, dice Patricia.

“El sueño dura hasta que piden trabajo”, advierte esta madre.

 Siguenos en facebook en el grupo KIOSKO-ELUNIVERSAL

mil 600
instituciones privadas
existían aproximadamente
a finales de 2009

538
de esas escuelas, de
acuerdo con la SEP, tienen
reconocimiento por su calidad



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	MÉXICO	PP-12

Se perderán tierras cultivables

El cambio climático amenaza alimentos

Analistas: México no será suficiente para dar de comer a su población

Liliana Alcántara

liliana.alcantara@eluniversal.com.mx



Organismos gubernamentales, internacionales y académicos pintaron ya el futuro de México en materia de cambio climático.

Las conclusiones a las que llegaron establecen

que entre 2020 y 2025 las lluvias disminuirán, se agravará la escasez de agua y las temperaturas extremas causarán estragos en la vida cotidiana. El sector alimentario será uno de los más afectados.

La poca agua disponible será insuficiente para abastecer cultivos de riego, al ganado e incluso a los humanos.

Distintas proyecciones realizadas por investigadores del Instituto Nacional de Ecología, UNAM, IPN y ONU mencionan que en el norte del país prevalecerán más las sequías; en el centro, las heladas e inundaciones y en el sur, las lluvias extremas y los huracanes.

Los estudios advierten que en 10 años se reducirán las zonas de cultivo de maíz, principalmente en Sonora. Este grano será de los más impactados por el calentamiento global, debido a que gran parte de su producción es de temporal.

Pero en 40 años el escenario se tornará peor: "La superficie de cultivo pasará de 40% del territorio nacional a sólo 25% del país, lo que implica que el área total de cultivo de maíz se reducirá en una tercera parte" y alertan: "Esto claramente afectará la posibilidad de alimentar a una población creciente".

Expertos y productores advierten sobre los riesgos de hambruna, pues el mundo sufrirá también los estragos del clima y no habrá alimentos para completar los granos que México necesita. Recordaron que el país perdió ya la autosuficiencia agrícola, por lo que urgieron a dar un sentido "estratégico" al campo para garantizar las cosechas futuras.

EL UNIVERSAL informó ayer que la Auditoría Superior no encontró registros de que el gobierno federal haya utilizado un préstamo del Banco Mundial por 500 millones de dólares para diseñar programas contra el cambio climático.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	COMUNIDAD	7

Llegan los actos al IMERH

➤ Con un llamado a reflexionar, pero también a celebrar el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución, el presidente Felipe Calderón inauguró ayer, de manera oficial, Radio 2010, un espacio radiofónico en el que se discuten temas relacionados con las efemérides patrias.

El programa especial transmitido a través de 17 emisiones del Instituto Mexicano de la Radio (IMER) desde la residencia oficial de Los Pinos fue moderado por José Manuel Villapando, coordinador de la Comisión Nacional de los Festejos del Bicentenario, y también contó con la presencia del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el historiador Javier Garcíadiego.

En el programa, que se transmitirá cada domingo de 9:00 a 10:00 horas y disponible las 24 horas a través de la página de internet www.radio2010.imer.gob.mx, el mandatario señaló que en el año 2030, el país habrá desterrado, "ojalá para siempre", la pobreza extrema que padecen por lo menos 19 millones de mexicanos.

"Veo un México, primero, que sigue siendo y es cada vez más independiente, cada vez

más libre y cada vez más soberano, que esta guiando su vida por el imperio de la ley, en un Estado de derecho donde se protegen y se defienden los derechos de cada uno y de cada una de los mexicanos, es un México que tiene la seguridad pública y jurídica suficientes para tener la certidumbre sin la cual no puede entenderse el futuro", señaló.

Las celebraciones del Bicentenario, enfatizó, servirán para ver a México en el futuro.

"Yo veo un México en el que hemos superado totalmente el analfabetismo en la población mayor a los 15 años de edad, es un México que fue capaz de abrirles posibilidades educativas a sus jóvenes. Hoy todavía la gran mayoría carece de oportunidades universitarias", dijo Calderón.

En su oportunidad, Alonso Lujambio dio a conocer algunos de las actividades que se impulsarán desde la Secretaría que dirige. Entre los actos mencionó el lanzamiento de una convocatoria para escuelas de nivel primaria de composición de himnos y una más a las preparatorias del país para bautizar sus centros educativos.

- LUIS CARLOS SÁNCHEZ

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	COMUNIDAD	8

Trabajan con presupuestos bajos

➤ El presidente Felipe Calderón acudió a Ciudad Juárez en días pasados y se plantearon, entre otras cosas, cinco mesas que abarcan el área de educación, divididas en Básica, Media Superior, Superior, Cultura y Deporte, a partir de las cuales se mantuvieron contactos con las respectivas autoridades municipales y federales, así como con la sociedad civil.

Al respecto, la secretaria de Educación y Cultura del Gobierno del Estado, María Guadalupe Chacón, dijo a **Excelsior** que en el ramo cultural han aprendido a “trabajar con presupuestos bajos y sin el ánimo de encerrar la cultura, así que hemos ido a las colonias, a los barrios, a las escuelas, poniendo a la cultura en el corazón del desarrollo nacional.



El presidente Felipe Calderón se reunió con el gobernador de Chihuahua, José Reyes Baeza.

“En la cultura vamos a encontrar un terreno fértil para trabajar, para acercarnos a las comunidades y para que ellos se acerquen entre sí, es importante recuperar la con-

fianza entre nosotros mismos. La cultura será un aliado importante para esos efectos. Y el deporte jugará un papel similar”, dijo.

ALBA PEÓN

Foto: Archivo/Reuters

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	COMUNIDAD	8

EXCELSIOR

Ciudad Juárez, la peor categoría

En medio siglo, la urbe fronteriza no ha visto crecer su oferta museística ni teatral. Después de las 20 horas da miedo sólo salir a la calle

POR ALIDA PIÑÓN

alpi@unp.mx

La infraestructura cultural de Ciudad Juárez tiene un rezago de décadas. Existen, por ejemplo, sólo tres museos y tres teatros para una población de casi un millón 500 mil habitantes. En 2006, el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta) dio a conocer el *Atlas de Infraestructura Cultural*, donde la localidad fronteriza aparece en la posición número 26, de un total de 33 ciudades.

Además, de acuerdo con el estudio *Aproximación al estado general de la cultura en Ciudad Juárez*, publicado en 2008 por los académicos juarenses Jorge Balderas y Héctor Padilla, “el índice de infraestructura cultural de la ciudad la coloca en la categoría I (la más baja entre cinco), compartiendo una situación semejante con municipios del Estado de México adscritos al Distrito Federal y conocidos por las condiciones de pobreza que privan en ellos”.

En 1966 se constituyó la Industria Maquiladora de Exportación, que modificó el perfil de su población, así como su dinámica social y cultural. Entonces, había cinco maquiladoras y tres teatros. Hoy existen más de 400 maquiladoras y los mismos tres espacios teatrales.

Si bien el arte escénico es un punto nevado de la situación

cultural en cuanto a infraestructura en Ciudad Juárez, Balderas y Padilla abundan que en todo el estado de Chihuahua existen sólo 18 bibliotecas, 82 salas de lectura, cuatro casas de cultura, 17 librerías y 59 salas de cine.

En el terreno de los espacios museísticos, la ciudad cuenta sólo con el Museo de la Ex Aduana que será convertido en Museo de la Revolución, promovido por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), que data de 1990; el Museo de Arte del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), construido en 1960, y el Museo de Arqueología, edificado en 1976.

Aunado a este panorama existe un problema más, de acuerdo con Servando Pineda Jaimes, director general de Difusión Cultural y Divulgación Científica de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez:

“Los pocos espacios existentes se encuentran en un perímetro que se concentra en el centro de la ciudad. Juárez, geográficamente, es como un chorizo, así que en los extremos, digamos el sur, no existe un solo espacio cultural. Si a esto le agregamos que nuestro sistema de transporte es el peor del país, ¿cómo esperamos que la gente de esa zona vaya al centro? Y voy más allá, ¿cómo les invitamos que en este clima de inseguridad asistan?”

A decir de Pineda hay otra realidad innegable, los artistas de otros estados o paí-

ses no quieren visitar la ciudad. “Nosotros organizamos un programa con la Academia Mexicana de la Ciencia y tenemos dificultades para que los investigadores quie-

ran venir a dar sus pláticas. Nos han cancelado. De manera que el gobierno tiene que garantizar el fin de la impunidad y la violencia, tiene frente a sí la oportunidad de no fallarnos esta vez.”

Para Ramón Chaparro, periodista de Ciudad Juárez, no es posible hablar de una vida cultural dinámica si el indicador es que, por ejemplo, no existen secciones culturales en los diarios. “Creo que donde se es más dinámico en este sentido, es de parte de las universidades”.

Pineda advierte que la universidad tiene propuestas concretas que espera sean consideradas dentro del programa de “reconstrucción del tejido social” que ha promovido el gobierno federal luego de la matanza de estudiantes el pasado 31 de enero.

Algunas de ellas son crear un museo multifuncional; la creación de galerías urbanas, cuyos formatos permitan la ocupación de espacios públicos, y la recuperación de casas abandonadas para habilitarlas como centros de cultura, librerías, fonotecas y cinematógrafos.

Uno de los proyectos culturales que ha sido apoyado por

el gobierno federal es el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		20

Escolares de Angangueo vuelven hoy a las aulas

MORELIA. - A partir de hoy, cerca de dos mil estudiantes de diversos niveles escolares del municipio de Angangueo retornarán a las aulas, luego de permanecer sin clases a consecuencia de la inundación que sufrió el municipio y que dejó importantes daños en estructuras de las escuelas.

Graciela Andrade Peláez, secretaria de Educación de Michoacán, informó que en los cinco municipios afectados por las lluvias, alrededor de cien escuelas reportan daños importantes.

“Tenemos aproximadamente cien escuelas que tendrán que ser atendidas en mobiliario, equipo, pintura y acabados; con daño mayor o que requieran reubicación estamos hablando de alrededor de nueve inmuebles de Ocampo, Tuxpan y Angangueo”, indicó la responsable de la política educativa de la entidad.

Los estudiantes retomarán clases en aulas provisionales en planteles como el CBTIS, con la finalidad de no perder más horas de clase y

retomar de inmediato el plan de estudios.

A consecuencia de la suspensión obligatoria de clases, los directivos de los planteles han detectado que algunos estudiantes están considerando la posibilidad de cambiarse a escuelas de poblaciones cercanas a Angangueo. “Nos dicen los directivos que hay incertidumbre de regresar a cla-

ses, pero a nadie se le va exponer y protección civil nos está indicando qué áreas se pueden usar y que los espacios alternativos están certificados”, señaló.

Las brigadas técnicas siguen trabajando para detectar otros daños en los espacios educativos. Aún no se determina el recurso económico que se tendrá que emplear para rehabilitar las escuelas dañadas por las lluvias.

Confirmó que los estudiantes de los cinco municipios serán atendidos por psicólogos con la finalidad de que no queden estragos de temor entre los alumnos, principalmente entre los que fueron compañeros de los niños o jóvenes que perecieron.

MIGUEL GARCÍA TINOCO,
CORRESPONSAL

**Apoyo
Sicólogos
atenderán
a los esco-
lares de los
cinco muni-
cipios afec-
tados, sobre
todo a los
compañeros
de los niños
muertos.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	COMUNIDAD	8

El miedo lo vivimos cada día

El poeta Blas García, explica que pensar en la erradicación del crimen organizado es una obligación del gobierno federal, que va de la mano con las propuestas que subsanen las secuelas de la violencia.

“Entendemos que estamos frente a un problema complejo, pero no podemos trabajar, ni crear, ni concretar proyectos de cambio sin garantías. La solución no implica sólo hablar de seguridad, sino también de otras muchas cosas como el rescate de espacios públicos, y sobre todo de cumplimiento de promesas. ¿Para qué diseñar un evento cultural si en este

momento me da miedo salir a la calle después de las ocho de la noche?”, dijo.

Miguel Ángel Chávez, poeta y escritor, ganador del Premio Nacional de Periodismo 2008, coincide con García. “No podemos pensar en una reestructuración sin seguridad. Hace unas semanas teníamos programado un evento con el escritor Elmer Mendoza y deseábamos que fuera público y multitudinario, días antes fue la matanza de los jóvenes, así que tuvimos que cancelarlo y llevarlo a cabo después en un lugar cerrado, casi privado. No podemos actuar, programar, los límites han sido totalmente rebasados, el temor es real y lo vivimos día a día”.

la sociedad juarense es el Complejo Cultural Juárez-El Chamizal, promovido en junio de 2008 y que se ubicará en el parque homónimo, que se encuentra cerca de la frontera con Texas, promovido por organismos de la sociedad civil, El Colegio de la Frontera Norte y la Universidad Autónoma de Chihuahua.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	NACIONAL	2

Deja SEP a Salud la 'ley chatarra'

➤ Realizan trabajo interinstitucional para regular comida escolar

Sonia del Valle

La regulación de la comida chatarra se emitirá a partir del artículo 113 de la Ley General de Salud, informó la Secretaría de Educación Pública.

“La SEP lo hará con la Secretaría de Salud, que es la dependencia facultada, específicamente en este artículo 113 de la Ley General de Salud, y promoverá que los lineamientos sean de aplicación obligatoria y sean adoptados en todas partes del País”, señaló Francisco Ciscomani, titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas de la dependencia.

Dijo que la idea es promover un consumo saludable de alimentos en las escuelas.

Advierten trabas

La Secretaría de Educación Pública carece de facultades para reglamentar la comida chatarra en las escuelas, señaló el especialista en derecho mercantil y civil Marco Aurelio Parra Téllez.

Señaló que la abrogación de la Ley General de Sociedades Cooperativas de 1938, que incluía a las cooperativas escolares, se reformó en 1994 y eliminó la figura de las cooperativas escolares, lo que dejó sin efecto y vigencia el Reglamento de Cooperativas Escolares, emitido en 1982.

“Le quitaron las facultades (a la SEP) al derogar el Reglamento”, expresó.

Sonia del Valle



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	NACIONAL	2

“Vamos a definir los alimentos que son recomendables y que tienen altos contenidos nutricionales; ese es el punto, promover la cultura del consumo y también de la prohibición de que existan este tipo de alimentos en los centros escolares”, explicó.

Mencionó que los lineamientos, que estarán listos antes de que concluya el primer semestre del año, serán aplicables para todo tipo de establecimientos que vendan alimentos y bebidas en las escuelas.

“Si regulamos en sentido positivo y promovemos el consumo de este tipo de alimentos y bebidas saludables y existe este tipo de productos que no llenan estas características, no debería ser vendido en las escuelas.

“Tocará a las autoridades escolares supervisar esta cuestión (la venta de comida chatarra) y a las autoridades educativas evitar este tipo de prácticas”.

Ciscomani sostuvo que la regulación estará orientada a promover el consumo de alimentos y bebidas que sean naturales, como frutas y verduras, o que tengan contenidos nutricionales adecuados que prevengan y que ayuden en este combate a la obesidad.

“(La prohibición de alimentos) es una decisión de carácter regulatorio, donde hay que establecer realmente qué alimentos están permitidos, o qué alimentos son recomendables para este tipo de consumos, pues se trata de más de 220 mil escuelas”.

El IMSS, Salud, Instituto Nacional de Salud y la SEP están trabajando en la regulación.

Por su parte, ayer el Relator Especial sobre el Derecho a la Educación de Naciones Unidas, Vernor Muñoz Villalobos, recomendó la salida inmediata de la comida chatarra de las escuelas.

“La comida chatarra en las escuelas debe eliminarse cuanto antes, México tiene una tradición culinaria maravillosa, por tanto es hasta increíble que esto (la obesidad infantil) se esté presentando”, señaló Muñoz Villalobos.

Dijo que hay un problema de salud pública evidente en México.

“No es una cuestión de prohibir, sino de que los establecimientos ofrezcan alimentos sanos y que eso responda a un lineamiento directo del Gobierno mexicano, no es sólo de prohibir, sino de estimular”, indicó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	NACIONAL	10

Alistan 13 mil becas para Ciudad Juárez

REFORMA / Staff

Unos 13 mil desempleados y subempleados de Ciudad Juárez, en su mayoría jóvenes de entre 16 y 29 años, que no tengan estudios de bachillerato ni universitarios, recibirán una beca de capacitación así como talleres de formación laboral por parte de la Secretaría del Trabajo, informó ayer la dependencia.

Los apoyos son parte de uno de los compromisos que asumió su titular, Javier Lozano, luego de una de las mesas de trabajo establecidas durante la reunión sobre el plan "Todos somos Juárez, reconstruyamos la ciudad", precisó

la STPS en un comunicado.

La dependencia se comprometió a entregar en los primeros 100 días 500 becas de capacitación para el trabajo, abrir 625 lugares en 25 talleres de empleabilidad y formación laboral, beneficiar a entre 50 y 250 personas con alguno de los 50 proyectos de ocupación por cuenta propia, y a mil 750 a través de mecanismos de vinculación.

Los apoyos serán entregados a través del Servicio Nacional de Empleo.

PREVEN AYUDAR A NIÑOS

La sociedad y el Gobierno de Ciudad Juárez admitieron su responsabilidad por el abandono de cin-

co generaciones de niños que padecieron la incorporación de la mujer al ámbito económico, y que ahora se erigen en crueles sicarios al servicio del crimen organizado.

Sin embargo, Clara Torres, directora del programa Centros Municipales de Bienestar Infantil en Ciudad Juárez, señaló que el Ayuntamiento de esta frontera está decidido a revertir este círculo vicioso con el establecimiento de estancias infantiles que rescaten a poco más de 20 mil infantes de entre 4 y 12 años.

"Con toda conciencia generamos un sistema económico en la maquila, que se sostenía por la mano de obra femenina, en don-

de sacamos a la mujer del ámbito doméstico para meterla en el ámbito laboral y dejamos al niño a la deriva", admitió.

"Lo que la sociedad le da a los niños, los niños le dan a la sociedad, nosotros fuimos como sicarios hacia ellos y ahora ellos son nuestros propios verdugos", manifestó.

Los centros de bienestar infantil atienden a niños de nivel preescolar y primaria, para prodirgarles desayuno, comida y apoyo en tareas de lunes a viernes, de las 5:00 a las 17:00 horas, tiempo en el que sus madres se encuentran laborando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	26

Insisten en reposición de canchas

Pelean pasajuego

➤ GDF destruyó en julio deportivo en Balbuena; se niega a rectificar pese a las solicitudes

Jorge Ricardo

El Jefe de Gobierno del Distrito Federal Marcel Ebrard, quien ayer domingo entregó las llaves de la Ciudad al presidente indígena Evo Morales, fue acusado de ser “un moderno Torquemada” por permitir la destrucción de las canchas de juego de pelota de origen prehispánico en la colonia Balbuena.

“Esta práctica cultural prehispánica, que sobrevivió a la Colonia y al mismísimo (Tomás de) Torquemada, nombrado el Inquisidor General de España, está amenazada por el propio Jefe de Gobierno que permitió su destrucción; ahora resulta que aquí tenemos modernos Torquemadas”, lamentó el representante de la Asociación Mexicana de Jugadores de Juegos de Origen Prehispánico (AMJJOP), Cornelio Pérez.

El viernes pasado en la sala de prensa de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, cinco jugadores de la AMJJOP, invitados por la presidenta de la Comisión de Cultura, Edith Ruth Mendicutti, acudieron a exponer, una vez más, su caso.



Jorge Ricardo

➤ Cornelio Pérez y la perredista Ruth Mendicutti.

Denunciaron que antes organizaban giras a Estados Unidos y Europa, que no han podido practicar los juegos, que desde hace más de tres años han solicitado sin éxito reunirse con Ebrard y que el 10 de febrero pasado recibieron una carta del subsecretario de Gobierno, Juan José García Ochoa, donde les informa de una reubicación planeada sin haber sido consultados.

Para exculpar al gobierno local, la perredista Ruth Mendicutti afirmó que “seguramente” Ebrard no conoce su caso, ya que, aseguró, un gobierno social, democrático y de izquierda no hubiera permitido tal cosa, por lo que se comprometió a informarle esta semana.

“La legitimidad de un gobierno se gana día a día, cuando se escucha a los ciudadanos, cuando no se violentan los derechos culturales, cuando se respetan las disposiciones a lo que los propios mandatarios se comprometen”, afirmó Cornelio Pérez.

Conflicto vivo

En julio de 2009, el Gobierno del Distrito Federal demolió las canchas de pelota, conocidas como el Pasajuego de Balbuena, sobre las que había un Dictamen Cultural del INAH y que habían sido la base para que el propio Ebrard declarara a esos juegos como Patrimonio Cultural Intangible en 2008. En su lugar quieren construir un centro policial.

Ni las críticas de expertos en legislación cultural, como Boly Cottom, ni una recomendación de la Comisión de Derechos Humanos del DF han bastado para que Ebrard acepte reunirse con la AMJJOP, y menos para que rectifique la destrucción, denunció Cornelio Pérez. Las obras por ahora están detenidas.

La recomendación de la CDHDF solicitó al GDF que se devolviera el terreno, que reconociera la importancia de los juegos y que organizara una consulta sobre si el terreno puede ser de la Asociación, en un plazo de dos meses, que se cumplieron en noviembre pasado, sin que el Jefe de Gobierno haya cumplido. (REFORMA 10/enero/2010).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	25

Cuestiona Villoro dispendio bicentenario

Julietta Riveroll

El escritor Juan Villoro cuestionó “la pompa y el dispendio” del Gobierno federal en los festejos del Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución Mexicana durante la primera mesa del encuentro literario “Algún día en cualquier parte”, con el que México y Chile celebran sus dos siglos de vida independiente.

“Hay una idea demasiado pomposa de autocelebración, y es una situación grave. Era una buena oportunidad para reflexionar críticamente sobre el País.

“Desgraciadamente, el Bicentenario le ha correspondido a un Gobierno que no cree mucho en la Revolución ni tampoco cree mucho en la Independencia.



> José Miguel Varas, Juan Villoro, Diamela Eltit y Sealtiel Alatríste participaron en la mesa inaugural de “Algún día en cualquier parte”.

Es como si a los esquimales les pidieran que celebraran el trópico. A nivel de festejo oficial va a ser bastante hueco”, consideró el autor en entrevista.

Consideró abismal la divergencia entre la gestión al frente

de la Comisión Nacional Organizadora de las Conmemoraciones de 2010 de Rafael Tovar y de Teresa, quien renunció en octubre de 2008 al cargo, y José Manuel Villalpando, su actual titular.

“Es una diferencia entre la

Ilustración y la cultura elemental. Rafael Tovar es un político ilustrado, y Villalpando no tiene nada que hacer ni le interesa”.

Villoro destacó “Discutamos México” como uno de los proyectos interesantes del Gobierno federal por tratarse de una serie, transmitida por televisión radio e internet que permite un balance crítico sobre el País.

Una bronquitis y fiebre impidieron al escritor Carlos Fuentes dar la conferencia magistral que serviría de apertura al encuentro, dentro de la 31 edición de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, que fue inaugurado por José Narro, rector de la UNAM; Raúl Arias Lovillo, Rector de la Universidad Veracruzana, y Germán Guerrero Pavez, Embajador de Chile en México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	25

Construyen Centro Cultural Yitzhak Rabin

Quiere la Anáhuac ser líder artístico



► Se pretende construir la obra en dos años, y tendrá un costo de 14 millones de dólares.



➤ Ponen primera piedra de complejo auspiciado por la Universidad y 30 empresas más

Irma Valadez

HUIXQUILUCAN.- Diseñado para ser el foro cultural más importante del poniente de la Ciudad, hoy colocarán la primera piedra del Centro Cultural Yitzhak Rabin en un predio al interior de la Universidad Anáhuac del Norte.

El nuevo espacio albergará el auditorio Ángel y Tere Losada, con capacidad para mil 300 personas, el museo Miguel Alemán Valdés, así como talleres, área de usos múltiples y exhibiciones, oficinas administrativas y un espacio dedicado a la memoria del Premio Nobel de la Paz 1994.

“Queremos que el recinto sea multifuncional, es decir, que lo mismo se pueda realizar un buen concierto que una obra de teatro, una ópera o una función de danza”, resaltó Germán Campos Valle, director de Desarrollo Institucional de la casa de estudios y responsable del proyecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	25



➤ Grinberg y Topelson proyectaron un auditorio para mil 300 personas.

Plural

El complejo está dedicado a la memoria del político y militar israelí Yitzhak Rabin, Premio Nobel de la Paz y Príncipe de Asturias en 1994.

- **Auditorio Ángel y Tere Losada.** Con capacidad para mil 300 personas, podrá adaptarse para conciertos sinfónicos, representaciones teatrales, funciones de danza y ópera.
- **Museo Miguel Alemán Velasco.** Tendrá un área de 800 metros

cuadrados y albergará exposiciones temporales, en colaboración con instituciones públicas y privadas.

- **Área de talleres.** Se contará con tres espacios dedicados a la formación artística, con instalaciones flexibles para adaptarse a las distintas disciplinas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	25

Se pretende construir la obra en dos años, costará 14 millones de dólares, y contará con financiamiento de la Universidad y contribuciones de 30 empresas privadas, muchas de ellas dirigidas por ex alumnos de la Anáhuac.

El diseño arquitectónico corre a cargo de José Grinberg y Sara Topelson, esta última egresada y docente de la institución, y quien fue la primera mujer en presidir la Unión Internacional de Arquitectos (UIA).

“El edificio que albergará al Centro Cultural de la Universidad Anáhuac toma como concepto generador del proyecto las líneas y volúmenes del conjunto del campus, en un diálogo generoso que parte desde el aspecto formal, los materiales y el color, integrándose al lenguaje consistente que lo rodea”, explicó Topelson.

Para la creación del auditorio Ángel y Tere Losada se contó con la asesoría del despacho Jaffe & Holden, de Nueva York, a fin de lograr condiciones óptimas de acústica e isóptica.

El Centro Cultural tendrá 20 mil metros cuadrados de construcción sobre un terreno de 5 mil metros cuadrados, estará a un costado del Centro de Investigación y Desarrollo Estratégico, adscrito a la congregación de los Legionarios de Cristo.

“Es un declive natural del terreno que está siendo aprovechado al 100 por ciento por el proyecto, en el sentido de que a nivel de piso, con un poco de declive, va a estar el auditorio, y en la parte baja vamos a tener aulas y zonas de exposición”, explicó Carlos Lepe Pineda, el vicerrector.

Y como la universidad tiene un número limitado de cajones de estacionamiento, que con frecuencia se ve rebasado y los alumnos se estacionan en las calles del fraccionamiento Lomas Anáhuac, las presentaciones culturales se llevarán a cabo sábados y domingos; entre semana el espacio albergará eventos académicos como simposios y congresos.

Además, el proyecto cuenta con la asesoría del ex titular de Conaculta, Sergio Vela, quien ha trazado un modelo de gestión cultural para el recinto, y gracias a su participación se acordó un intercambio de exposiciones con Fomento Cultural Banamex.

Asimismo, los directivos de la Anáhuac se acercaron a Fundación Televisa para exhibir algunas de las colecciones que pertenecieron al desaparecido Centro Cultural Arte Contemporáneo y que hoy están embodegadas.

Con la finalidad de incrementar su oferta cultural, la Universidad Anáhuac firmó, el 10 de

febrero, un convenio de colaboración con el Gobierno de Huixquilucan.

“Tanto la Universidad va a poder presentar sus actividades culturales en las diversas casas de la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	25

Arte y creación

El centro ocupará 20 mil metros cuadrados de construcción, estará a un costado del Centro de Investigación y Desarrollo.



cultura que tiene el Ayuntamiento de Huixquilucan y, en su momento basados en ese proyecto de colaboración, también la población de Huixquilucan podrá presenciar y presentar actividades culturales aquí”, agregó Lepe Pineda.

Los trabajos de acondicionamiento del terreno y edificación del inmueble iniciarán en aproximadamente un mes, cuando se falle la licitación de la obra.




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	ECONOMÍA	14

Entregará STPS becas de capacitación a jóvenes desempleados en Juárez

La Secretaría del Trabajo anunció la entrega de becas de capacitación y apoyos a más de 13 mil jóvenes desempleados y subempleados que no cuenten con estudios de educación media superior y superior.

Con el propósito de mejorar las condiciones económicas y reactivar la generación de empleos en Ciudad Juárez, durante este año la dependencia prevé beneficiar principalmente a jóvenes de entre 16 y 29 años de edad, en el contexto de la mesa de generación de empleo y reactivación económica, que se llevó a cabo en el marco de la estrategia Todos somos Juárez, reconstruyamos la ciudad.

El compromiso de la Secretaría del Trabajo en los primeros cien días es atender a tres mil 125 personas, de tal manera que se entregaran 500 becas de capacitación para el trabajo y 625 lugares para los 25 talleres de empleabilidad y formación laboral, por medio del Servicio Nacional de Empleo. (Redacción) 

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		10

Dará STPS becas a 13 mil juarenses

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) entregará becas de capacitación y apoyo a más de 13 mil personas desempleadas y subempleadas para reactivar las condiciones económicas en Ciudad Juárez.

La STPS informó que los apoyos serán entregados principalmente a los jóvenes entre 16 y 29 años que no cuenten con educación media superior y superior, de acuerdo con los objetivos trazados en la Mesa de Generación de Empleos y Reactivación Económica, en el marco de la estrategia "Todos somos Juárez, reconstruyamos la ciudad".

Asimismo, Javier Lozano se comprome-

tió a reforzar el diálogo con otras dependencias del gobierno federal, autoridades estatales y municipales, que coadyuven en la solución de los problemas que tanto aquejan a la "sociedad honesta y trabajadora que, en su mayoría, constituye Ciudad Juárez".

Además, a través del Servicio Nacional de Empleo, informó que se elaborarán los lineamientos específicos para la entrega de los apoyos y servicios en la ciudad fronteriza que este año consistirán en becas de capacitación para el trabajo para dos mil 500 personas; talleres de empleabilidad y formación laboral a cinco mil beneficiarios; proyectos de ocupación por cuenta propia, que beneficiarán entre 200 y mil personas, y mecanismos de vinculación e información laboral, con los cuales se podrá atender a cinco mil 300 personas.

Asimismo, la STPS se comprometió atender en estos primeros 100 días a tres mil 125 personas, y entregarán 500 becas de capacitación para el trabajo; 625 lugares para los 25 talleres de empleabilidad y formación laboral; entre 50 y 250 personas se podrán beneficiar con alguno de los 50 proyectos de ocupación por cuenta propia, además de los mil 750 beneficiarios de mecanismos de vinculación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		14

PROTEGEN A PEDERASTA

A pesar de que ya se encuentra en poder de la Fiscalía Central de Investigaciones en Delitos Sexuales, a cargo de la abogada Juana Camila Bautista, material fotográfico y de video que el profesor pederasta enviaba a su alumnas, con una evidencia más de los delitos cometidos en agravio de las alumnas de Jean Piaget, la directora del plantel Manuela Velasco insiste en protegerlo. De acuerdo con los propios informes de los padres de familia y rumores surgidos de los propios maestros de la escuela, el maestro pederasta de 34 años, ya huyó hacia Alemania, donde llegó a residir, pero este sujeto es originario de Tijuana donde viene huyendo por las mismas razones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		13

Darán becas y apoyos a 13 mil jóvenes desempleados en Juárez

Patricia Carrasco

Para reactivar la generación de empleo en Ciudad Juárez, durante este año, la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS) prevé la entrega de becas de capacitación y apoyos a más de 13,000 personas desempleadas y subempleadas, principalmente a jóvenes de entre 16 y 29 años de edad, que no cuenten con estudios de educación media superior y superior.

En este sentido el Secretario del Trabajo, Javier Lozano, se comprometió a reforzar el diálogo social que coadyuva a solucionar los problemas que aquejan a la sociedad juarense.

Lo anterior como parte de los compromisos asumidos durante la Mesa de Generación de Empleo y Reactivación Económica, que se llevó a cabo en el marco de la estrategia: "Todos Somos Juárez, Reconstruyamos la Ciudad".

Tras escuchar las necesidades, preocupaciones y propuestas de la sociedad juarense, el funcionario federal se comprometió a reforzar el diálogo social para construir una alternativa que, de manera coordinada con otras dependencias del gobierno federal y autoridades estatales y municipales, coadyuve en la solución de los problemas que "tanto aquejan a la sociedad honesta y trabajadora que, en su mayoría, constituye Ciudad Juárez".

La STPS a través del Servicio Nacional de Empleo, elaborará lineamientos específicos para que la entrega de apoyos y servicios en esa ciudad se realice a la brevedad posible. Asimismo, se coordinará con la sociedad civil organizada para identificar a la población objetivo y se instalará una mesa permanente de trabajo para dar seguimiento a los acuerdos establecidos en la reunión.

Los apoyos que el Servicio Nacional de Empleo brindará durante este año a la sociedad juarense son: becas de capacitación para el trabajo a 2,500 personas; talleres de empleabilidad y formación laboral a 5,000 beneficiarios; proyectos de ocupación por cuenta propia, que podrán beneficiar a entre 200 y 1,000 personas, y mecanismos de vinculación e información laboral, con los cuales se podrá atender a 5,300 personas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		12

Libertad y justicia social principios de la revolución que siguen pendientes: Narro

• La única guerra que podemos aceptar es contra la ignorancia, enfermedad y muerte prematura, señaló

Faltan recursos para la educación superior: rector de la UNAM

Antonio de Marcelo

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha hecho un gran esfuerzo con varias modalidades para ampliar la cobertura en educación superior pero hace falta un mayor presupuesto, señaló el rector José Narro Robles.

Entrevistado tras participar en la apertura del foro Algún día en cualquier parte. Bicentenario: Letras de Chile y México, que reúne a más de 40 escritores e historiadores en el Palacio de Minería, dijo aceptó que aún falta cobertura para los miles de jóvenes que buscan una oportunidad de superación académica.

Sin embargo puntualizó que la UNAM ha hecho un gran esfuerzo, pues incluso cuenta con ingresos que por vez primera superan los máximos que había obtenido la máxima casa de estudios, aunque hasta ahora ha puesto la máxima capacidad con que cuenta la UNAM al servicio de la juventud mexicana.

En este sentido, añadió que se ampliaron las modalidades: como estudios a distancia y en línea; "hemos hecho lo que ha estado a nuestro alcance, pero hay una enorme necesidad para los jóvenes mexicanos" dijo el rector.

Añadió que si se revisan los datos estadísticos con que cuenta la UNAM es posible ver que en los últimos 10 años la UNAM ha logrado un crecimiento extraordinario, pues hay más de 50,000 alumnos de crecimiento de oferta entre 2000 y 2010.

Acotó que ya hizo una presentación ante los legisladores en la Cámara de Diputados, donde ha planteado las necesidades que tiene la UNAM y en general toda la educación superior, por lo que espera aumentar el presupuesto al menos en 50% para 2018.

Muchos de los temas que plantearon la necesidad de un movimiento revolucionario siguen pendientes, tales como la verdadera libertad y la justicia social, afirmó el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, quien sostuvo que sin embargo en la lucha por estos valores y principios, la única guerra

que podemos aceptar es contra la ignorancia, la enfermedad y la muerte prematura.

Dijo, al participar en la inauguración del encuentro Algún día en cualquier parte. Bicentenario: Letras de Chile y México, que reúne a más de 40 escritores e historiadores de ambos países, que si bien ambas naciones han cambiado mucho en los últimos 200 años y "hemos caminado en la ruta correcta, es mucho lo que queda hacia adelante".

El evento que tuvo lugar en el Palacio de Minería, en el marco de la Feria Internacional del Libro, contaba con la presencia del escritor Carlos Fuentes, quien de última hora envió una carta de disculpa por su ausencia donde adujo enfermedad, lo que causó tristeza en decenas de personas que solo iban por él.

En tanto el rector de la máxima casa de estudios envió un mensaje donde pidió que se haga una profunda reflexión sobre lo que ha ocurrido en los 200 años, desde el movimiento independentista mexicano hasta la fecha y los años que vienen.

Y es que, resaltó que "hay muchos principios y valores que defendieron quienes nos dieron independencia" asuntos que plantearon luego la necesidad de un movimiento revolucionario, que siguen estando en la lista de pendientes, como aquellos que limitan la libertad, y la justicia social elemental, por lo que es necesario una amplia reflexión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		12

Esta reflexión se dará en el encuentro que inició ayer con el nombre Algún día en cualquier parte. Bicentenario: Letras de Chile y México, que reúne a más de 40 escritores e historiadores en el Palacio de Minería de nuestro país, donde se lleva a cabo una edición más de la Feria Internacional del Libro.

Ahí Narro Robles indicó que hablar del Bicentenario que ha marcado a ambas naciones pide una profunda reflexión, en la que no solo participa la UNAM y pensadores chilenos, sino además se suma la Universidad de Veracruz.

Un evento inaugural, donde Narro Robles aseguró que “la única guerra podemos aceptar es contra la ignorancia, la enfermedad y la muerte prematura”, una lucha que debe ser planteada por los valores y principios para reafirmar el compromiso con el combate a la desigualdad.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		11

Niños, caldo de cultivo para el narco

Los provee de chamarras de piel, tenis y celulares que contrastan con su pobreza, revela consejo educativo

NURIT MARTÍNEZ

En las escuelas de Ciudad Juárez "los niños son caldo de cultivo fértil" para el narcotráfico, puesto que sólo están revelando que quizá sus propios padres han encontrado "una actividad lucrativa que es socialmente aceptada", afirma Rafael Hernández, presidente del Consejo Nacional de Alianzas Educativas (NCCEP, México).

En la escuela reproducen lo que ven y oyen en las calles o en su casa. "Es un escape, una posibilidad para salir de la pobreza", refiere en su diagnóstico el Consejo Nacional de Alianzas Educativas.

Unas veces al llegar a la barra de la cafetería, el líder busca un lugar para sentarse. A su escolta le ordena: "Fórmense, a mí me traen una hamburguesa y un jugo, ustedes piden lo que quieran".

Luego pide que otro se le acerque, es el encargado del dinero para pagar lo que "la escolta" va a consumir en esa tiendita escolar, cuentan los profesores de escuelas secundarias en las colonias

Miguel Enriquez Guzmán, 16 de Septiembre, La Paz y Gómez Morín, donde se ubican planteles con altos problemas delincuenciales.

En otras ocasiones, para no ser vistos por los padres de familia y los maestros, que forman parte de los consejos de vigilancia —que se integraron para evitar la delincuencia al interior del plantel—, los líderes se forman hasta atrás de la fila mientras pasan por entre los barrotos, que se colocaron para que las niñas no sean manoseadas.

Cuando alguien les pregunta de dónde sacan el dinero, se cubren e inventan.

"Me lo mandó mi papá, mi tío, mi primo el que se fue a Estados Unidos. Son ellos los que me mandan el dinero", celulares, ropa, chamarras de piel o tenis de marca, que contrastan con la pobreza de éstos que también son hijos de migrantes o madres solteras. Padrastros y madrastras es lo que predomina en esos hogares.

Como en otras secundarias enclavadas en este polígono de pobreza, hay niños que forman parte de pandillas como *Los Aztecas* o *Los Asesinos* y además son *narcomenudistas*.

Maestros de esas secundarias relatan los hechos bajo condición de no revelar sus nombres. Dicen que les dan entre 500 y 700 pesos a diario por repartir paquetes de droga.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		11



Hay planteles que requieren atención por los niveles de violencia de sus entornos, coinciden expertos

Critican violencia

Sugiere CNDH incluir un mapeo que garanticen seguridad

El clima que se vive en Ciudad Juárez es evidencia de la falta de coordinación en materia de seguridad pública. Además de que se deben incluir en las acciones de procuración y ejecución de justicia los feminicidios acontecidos en la región, consideró la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH)

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		10

Más “chance” de desarrollo para 2030, prevé Calderón

NOTIMEX

El presidente Felipe Calderón llamó a retomar la experiencia de los 200 años de vida independiente para trabajar en el desarrollo de una nación más justa, educada, soberana, democrática y próspera.

Llamó a hacer un recuento ordenado y pausado sobre las vicisitudes de México y lo que se ha hecho desde 1810 hasta la fecha, de lo que ha valido la pena y lo que se ha hecho mal, así como de rescatar las experiencias que ha dejado la historia para construir una ruta de avance en lo que ha denominado la visión “México 20-30”.

Para ello se tiene previsto que en 2030 se hayan creado más oportunidades de desarrollo, un país más independiente, libre y soberano, con la seguridad pública y jurídica suficientes para dar certidumbre a sus habitantes.

Para esa fecha ve un México más justo, en la que se haya erradicado la pobreza extrema en la que viven 18 millones; en el que esté superado el analfabetismo y se haya logrado crear más oportunidades educativas, en especial a nivel universitario.

BUENOS DESEOS

El presidente Calderón también ve un México más fuerte y próspero, con cobertura universal en salud, en el que se haya dejado atrás la condición de una nación pobre y en subdesarrollo, con un franco avance en el desarrollo con justicia, con un PIB y un mejor reparto de las riquezas

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		14

Opine de que el presidente Calderón
ve para 2030 un México más justo,
independiente, libre y soberano, en el
que se han erradicado la pobreza ex-
trema y el analfabetismo

Participe y envíe su opinión: marque al 5709-1313 y deje su mensaje en la extensión 6263. Correas electrónicas: grafico@eluniverso.com.mx y lapreocupadela@eluniverso.com.mx. Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CAPITAL	31

■ El mercado no debe regular procesos de enseñanza: relator de la ONU

Costumbre en América Latina, que países pobres tengan educación pobre

■ MIRNA SERVÍN VEGA

El relator especial de Naciones Unidas sobre el Derecho a la Educación, Vernor Muñoz Villalobos, dijo que la tendencia en América Latina ha sido que “las poblaciones pobres reciban educación pobre”.

Durante su visita a la sede de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF), también llamó la atención sobre la tendencia a que la educación responda sólo a las necesidades del mercado: “La educación de calidad no debe sujetar los procesos de enseñanza a las necesidades de los empleadores, sino fundamentalmente a dignificar la calidad de vida de las personas”.

La demanda de calidad educativa en México implica la necesidad de ofrecer una currícula que favorezca la formación integral de las personas, aseveró

Muñoz Villalobos, quien señaló: “Me parece que ha habido mayor atención a la carrocería antes que al motor”.

El relator explicó que la idea de que la educación resuelve el

problema del empleo no es necesariamente cierta, ya que 46 por ciento de las personas desempleadas en el Distrito Federal tienen educación de niveles medio e incluso superior.

Agregó que hay esfuerzos importantes y que el tema de la calidad de la educación ha estado presente durante mucho tiempo. No hay desatención, dijo, pero “posiblemente las cuestiones de la calidad se han planteado fuera del esquema de políticas públicas que tutelen la atención de las asimetrías sociales”.

Sobre el papel de las Comisiones Públicas de Derechos Humanos respecto al derecho humano a la educación, el relator destacó la vigilancia del cumplimiento de las obligaciones centrales del Estado sobre las recomendaciones emitidas por los órganos de Naciones Unidas y del Sistema Interamericano.

“Hay aproximadamente 87 recomendaciones específicas que se han emitido para México en el ámbito de la educación; creo que ésta es una buena base para el trabajo de las comisiones, así como la base jurídica en torno a los derechos humanos y el derecho a la educación”, mencionó Muñoz Villalobos.

EN MÉXICO SE HA
PUESTO MÁS
ATENCIÓN A LA
CARRO CERÍA QUE AL
MOTOR; SEÑALÓ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	13 A

■ Comenzó encuentro literario México-Chile

Sin concluir, la feria ya superó asistencia de 2009

■ CARLOS PAUL

Entre el miércoles (fecha de apertura) y el sábado, la Feria Internacional del Libro de Palacio de Minería (FILPM) tuvo una afluencia de "cerca de 30 mil visitantes, 6 mil 500 más que el año pasado", informó Dulce María López, jefa de prensa del encuentro, que este domingo también se vio colmado por cientos de personas. El año pasado asistieron alrededor de 118 mil visitantes, cifra que aún se espera rebasar.

Una de las principales actividades de ayer fue el inicio del encuentro literario Algún día en cualquier lugar, bicentenario: letras de Chile y México, que comenzó con la ausencia del escritor Carlos Fuentes, quien por problemas de salud no pudo ofrecer la conferencia magistral con la que se inauguraría el acto.

En la apertura, el embajador de Chile, Germán Guerrero Pavez, destacó la relevancia del foro como "diálogo prácticamente inédito", ya que por vez primera se reúnen más de 40 intelectuales chilenos y mexicanos para conmemorar los 200 años de la independencia de ambos países.

El diplomático apuntó que este encuentro "trasciende el carácter literario, pues será espacio para pensar el pasado y avanzar en ideas sobre el futuro de ambos países. Resulta significativo un foro en el que se reflexione sobre el camino reco-

rrido y sobre el futuro que enfrentamos. Sobre nuestros fracasos y nuestros sueños. Sobre lo que somos, pero, principalmente, sobre lo que queremos ser".

En su momento, los rectores José Narro Robles, de la Universidad Nacional Autónoma de México, y Raúl Arias, de la Universidad Veracruzana, coincidieron con el diplomático en destacar la importancia del foro, cuya primera actividad fue una mesa redonda en la que participaron Daniela Eltzi, José Miguel Varas, Juan Villoro y Sealfiel Alatraste.

Por otra parte, el arqueólogo Eduardo Matos Moctezuma, acompañado por el estudiante Omar Espinosa Severino, de quinto semestre de la carrera de arqueología, presentó su libro *Las piedras negadas: de la Coatlícue al Templo Mayor*.

Editado por el Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, en su colección Lecturas Mexicanas, el volumen "es un reconocimiento a los arqueólogos mexicanos y estudiosos del México antiguo, centrado en el Centro Histórico de la ciudad de México", señaló Matos Moctezuma.

En seis capítulos (el séptimo escrito por Espinosa Severino), el libro esboza un panorama del desarrollo de la arqueología mexicana, a partir del hallazgo en 1790 de la Coatlícue, pasando por el de la Coyolxauhqui, en 1978, hasta el rescate del Templo Mayor, entre 1978 y 1982.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	ESTADOS	29

Afecta recorte a la Autónoma de Morelos

Cuernavaca, Mor. El recorte presupuestal de uno por ciento a las instituciones públicas de educación superior ocasionó que la Universidad Autónoma de Morelos recibiera siete millones de pesos menos que en 2009, informó el rector Fernando Bilbao Marcos. "La situación financiera es complicada porque la matrícula se redujo a 19 mil alumnos. Hay deterioro en áreas operativas y se agudizó el déficit de 70 millones de pesos, especialmente en prestaciones laborales", explicó el funcionario.

RUBICELA MORELOS, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CAPITAL	32

■ Diputados y delegados del sol azteca llaman a estar alerta

Comienzan a operar programas del gobierno social en busca de votos en el DF

■ RAÚL LIANOS SAMANIEGO

Diputados, jefes delegacionales y líderes sociales de extracción perredista denunciaron ayer que el gobierno federal ha empezado a operar sus programas sociales en algunas demarcaciones territoriales de esta capital, como Oportunidades, Piso Firme y Guarderías, con el objetivo de captar electores, con miras a los comicios de 2012.

En conferencia de prensa, los integrantes de la Red por la Unidad Nacional de las Izquierdas afirmaron que ante esa embestida es fundamental que el PRD esté unido y pueda contar con una estrategia conjunta de todas sus expresiones políticas que garantice que la ciudad de México se mantenga en la izquierda.

Mauricio Toledo, diputado federal, expresó que "el PAN trae

toda una estrategia de meterse a la ciudad con la aplicación de programas de la Secretaría de Desarrollo Social federal, por ejemplo en Iztapalapa con escrituras y programas como el de Guarderías y Oportunidades, o en Coyoacán con el programa de Guarderías y Piso Firme, además, están sacando a las calles a las brigadas de jóvenes del Instituto Mexicano de la Juventud, lo que claramente es un uso faccioso del aparato de gobierno federal con fines electorales".

Y ante la posibilidad de que PAN y PRI pudieran establecer una alianza en el Distrito Federal que pretenda quitarle el gobierno al PRD en 2012, el jefe delegacional en Gustavo A. Madero, Víctor Hugo Lobo, afirmó: "esos partidos siempre van juntos; priistas y panistas son lo mismo, pero los capitalinos saben dife-

renciar entre dos proyectos: el de ellos, que es neoliberal, y el proyecto social del PRD". Por eso, si PAN y PRI se unen, "a la gente le queda claro que siempre han estado juntos para ir en contra de los intereses del pueblo de México".

Para la diputada local Alejandra Barrales, coordinadora de la fracción perredista en la Asamblea Legislativa, los habitantes del DF tiene muy claro que es el PRD; "aquí la gente sabe de antemano que no vamos a tener alianzas con el PAN o el PRI; tiene claridad de lo que significa el gobierno perredista en esta capital".

Al encuentro acudieron también el delegado de Tláhuac, Rubén Escamilla; los ex diputados Gilberto Ensástiga, Alfonso Ramírez Cuéllar y Martha García Rocha, así como el legislador capitalino Erasto Ensástiga.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CONTRAPORTADA	

■ Está en la calle Guatemala, detrás de la Catedral Metropolitana

Descubren templo circular en honor al dios mexicana Ehécatl

- Los arqueólogos estiman que la edificación data de entre 1486 y 1502
- Calculan que tienen 32 metros de ancho; la vinculan con la salida del Sol
- Fuentes históricas dicen que en ese espacio se hacían sacrificios humanos

Un templo circular mexicana dedicado a Ehécatl Quetzalcoatl, dios del viento, que data de 1486-1502, fue descubierto en la calle de Guatemala, atrás de la Catedral Metropolitana y con dirección al Templo Mayor. Raúl Barrera, director del Programa de Arqueología Urbana, explicó a *La Jornada* que, según fuentes históricas, sobre esta estructura prehispánica hay reportados sacrificios humanos, aunque todavía no aparecen datos de ellos en las recientes excavaciones. La imagen de abajo muestra el esquema del templo frente a los edificios del Templo Mayor ■ Fotos María Luisa Severiano y de uno de los tomos del suplemento quincenal *Quetzalcóatl: metáforas e imágenes*, realizado por Enrique Florescano



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	10 A

■ El hallazgo se ubica detrás de la Catedral Metropolitana, con dirección al Templo Mayor

Descubren arqueólogos recinto circular dedicado al dios Ehécatl

■ Raúl Barrera, del PAU, dijo que podría medir hasta 32 metros de alto ■ Fuentes históricas señalan que ahí se hacían sacrificios humanos, pero esa información aún se debe cotejar con los vestigios

El templo circular mexicana dedicado a Ehécatl Quetzalcóatl, dios del viento, que data de 1486-1502, fue descubierto en la calle de Guatemala, atrás de la Catedral Metropolitana, con dirección al Templo Mayor.

La estructura prehispánica mexicana fue encontrada por los especialistas del Programa de Arqueología Urbana (PAU), adscritos al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), que trabajan en las excavaciones para consolidar y definir los límites de este edificio, ubicado en un predio que funcionaba como estacionamiento.

Raúl Barrera, director del PAU, explicó a *La Jornada*: "En diciembre pasado se iniciaron los trabajos en este predio, los cuales han arrojado interesantes hallazgos, como este edificio prehispánico mexicana, conformado por dos elementos arquitectónicos: una plataforma orientada de norte a sur y una estructura circular adosada en la parte central posterior.

"Aún no conocemos las dimensiones reales de todo el edificio, pero calculamos que se encuentra arriba de los 32 metros de ancho, y que la estructura circular mide 14 metros de diámetro, aproximadamente."

El reciente descubrimiento también se halla muy cerca del predio Las Ajaracas, donde fue hallada la colosal piedra de Tlaltecuhtli, en 2006.

"Este templo dedicado a Ehécatl está orientado hacia el Templo Mayor; sus características determinan que aquí fue venerado el dios del viento. Además, en otros trabajos arqueológicos también han aparecido representaciones de esta deidad, como en la estación Pino Suárez del Metro y en la Catedral Metropolitana, en 1976", dijo Raúl Barrera.

El especialista dio más detalles sobre el templo mexicana: "Este edificio, con vista al Templo Mayor, es uno de los más importantes del antiguo centro ceremonial. Su importancia se relaciona con la salida del Sol, que aparece en la parte posterior del Templo Mayor y se oculta al poniente".

Para el arqueólogo es necesario recordar que Ehécatl "es una deidad del viento, cuya función era provocar corrientes de aire para ayudar a los dioses de la lluvia, Tláloc y Tlalocues".

Otra característica que menciona Barrera es la que narran las fuentes históricas sobre que en esta estructura prehispánica se llevaban a cabo sacrificios humanos, aunque todavía no aparecen datos sobre este hecho en las recientes excavaciones.

"Las crónicas del siglo XVI, especialmente la de Bernal Díaz del Castillo, describen que este templo posec una entrada elaborada con fauces de serpiente y con diversos elementos decorati-

vos, como grandes ollas que estaban al frente de este edificio", agregó el arqueólogo.

Raúl Barrera aclara que esta estructura exhibe ahora las últimas etapas constructivas del templo, llamadas 6 y 7, "debido a sus características arquitectónicas y de materiales constructivos, tanto en los muros como en los pisos, así como por diferentes tipos de suelo de basalto que fueron colocando los antiguos en las plazas que rodean este edificio".

—Después de este hallazgo, ¿qué se hará en el predio?

—Estamos en la primera etapa de delimitación del edificio y seguimos los lineamientos del Consejo de Arqueología para la investigación y excavación. Esta estructura prehispánica será rehabilitada, y tendremos que esperar las investigaciones para saber qué determinarán las autoridades académicas para el siguiente proceso.

En estas semanas, explicó Barrera, "continuaremos con las excavaciones para delimitar el tamaño del edificio, tanto en el extremo sur como en la parte posterior del templo de Ehécatl; también buscamos determinar la circunferencia de este templo y consolidar los estucos, los cuales, al estar sepultados por muchos años, podrían perder sus características originales si se exponen de manera prolongada al medio ambiente".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	10 A

En el siglo XVI vivió en este predio uno de los primeros fundadores de la Nueva España; los elementos arqueológicos aportan datos importantes que sí encajan con las fuentes históricas y con los antiguos planos de Tenochtitlán.

“Como toda investigación, aún no tenemos datos concluyentes porque necesitamos trabajar más, pero lo importante es que se corroborará lo que se manifiesta en las fuentes históricas, como el plano del arquitecto Ignacio Marquina, quien ubica el templo de Ehécatl frente al Templo Mayor, aunque aún hay más por discutir.”

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	11 A

■ Los fragmentos de la antigua escuela se encuentran bajo el Centro Cultural de España

En meses próximos exhibirán restos de un calmécac hallado cerca del Templo Mayor

■ La estructura podrá ser visitada por el público, así como otras esculturas descubiertas en el sitio de 2006 a la fecha, como un cuauxicalli, vasija para depositar corazones humanos

Un fragmento de un extenso calmécac —escuela donde los hijos de los sacerdotes y gobernantes de la época prehispánica aprendían diversas artes—, hallado en 2006 al pie del Templo Mayor, se exhibirá al público en los próximos meses.

Los especialistas del Instituto Nacional de Antropología e Historia adscritos al Programa de Arqueología Urbana (PAU) descubrieron parte de ese recinto en el Centro Cultural de España, en la calle de Guatemala, cuya estructura se remonta a la séptima etapa constructiva del Templo Mayor, según las evidencias, de 1502 a 1521, año éste en que fue arrasada Tenochtitlán por las huestes de Hernán Cortés.

En entrevista con *La Jornada*, el arqueólogo Raúl Barrera, director del PAU, explicó que hallaron el calmécac “en el extremo noroeste del recinto sagrado, en el sótano del Centro Cultural de España. Durante los trabajos de investigación detectamos una porción de este edificio, cuyos restos se deben extender por debajo de la calle de Donceles, e incluso del actual inmueble de la Secretaría de Educación Pública, donde existirían otras construcciones relacionadas con la antigua escuela mexicana.

“Los restos del calmécac abarcan una longitud de 19 metros por ocho metros de ancho, aproximadamente, y se trata de un aposento con acceso de sur a norte respecto del Templo Mayor.

“Tiene restos de un piso de laja, así como una pequeña banqueteta, que después exhibe una escalinata de acceso a la que sería la habitación.

“En la última etapa —prosiguió Raúl Barrera— se detectaron tres escalones, y en la ante-

rior se conserva el interior de este aposento con los desplantes de las pilastras al fondo de este cuarto, que presenta los restos de la banqueteta y el muro que lo delimita.”

Por tanto, explicó, el “templo de Ehécatl forma parte de este conjunto arquitectónico, así como el juego de pelota —del cual se corroboró su existencia hace unos años bajo la calle de Guatemala—. El calmécac estaba al norte del templo del Dios del Viento; no sabemos las dimensiones reales, porque se requiere de más excavaciones en los edificios aledaños, lo cual es muy difícil, pero esto se podrá conocer en los años siguientes, con el avance de los trabajos arqueológicos”, agregó.

Raúl Barrera también adelantó que la estructura podrá ser vista por el público a corto plazo y contará con toda una museografía que integrará otros vestigios descubiertos en torno a esta estructura.

“El calmécac era un colegio muy importante donde estudiaban los hijos de la clase dirigente, de los gobernantes y de los sacerdotes. Era una escuela donde se les preparaba sobre literatura, escritura, astronomía, interpretación de códices, religión y muchos otros aspectos culturales; además, en las clases también se impartían actividades de danza y canto.”

Los restos de la antigua escuela fueron descubiertos en diciembre de 2006, y tras dos años de excavaciones en ese lugar se decidió adaptarlo para que fuera visitado por el público, lo cual sucederá en los próximos meses.

“En la exhibición también se presentarán algunas esculturas

que fueron descubiertas en el Centro Cultural de España, como las del dios Mictlantecúhtli y Xiuhtecúhtli, deidad solar, que fueron descubiertas en un pozo, y las cuales deducimos que fueron colocadas ahí por manos indígenas para ocultarlas de la devastación europea. Ambas esculturas fueron escondidas y protegidas para que no fueran destruidas”, abundó Barrera.

Gran rompecabezas

Además, agregó el arqueólogo del INAH, “también se halló un recipiente llamado cuauxicalli, en el cual se depositaban los corazones humanos, pieza muy bella que muestra algunos animales relacionados con la oscuridad y la muerte, como el alacrán, la araña y el ciempiés. En la parte posterior tiene el numeral 7 caña, que se relaciona con los festejos a Quetzalcóatl, quien era el patrono del calmécac”.

Raúl Barrera precisó que en el caso de este edificio prehispánico, los especialistas ya lo protegieron, intervinieron y acondicionaron para que sea presentado en el momento en el que conclu-

yan los trabajos arquitectónicos en el Centro Cultural de España.

Cabe señalar, dijo el arqueólogo, que este gran rompecabezas se arma de manera paulatina, con ayuda de “fuentes históricas, las cuales nos brindan valiosa información para mostrarnos cómo estaba conformada la antigua Tenochtitlán y la ubicación de sus edificios.

“Nuestra herramienta más valiosa, sin duda, son las fuentes históricas y los nuevos datos arqueológicos recabados en el México del siglo XXI.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	11 A

“En el subsuelo se encuentran los restos de los basamentos que conformaban Tenochtitlán; si se realizan más excavaciones, seguramente aparecerán más estructuras de esa civilización. La última etapa fue la más destruida por Hernán Cortés, para fundar la nueva ciudad; por ello es mínimo lo que podemos identificar de la última etapa de ocupación.”

ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	ESTADOS	29

Arrasan con vestigios de los olmecas

COATZACOALCOS, VER., 21 DE FEBRERO. Alfredo Delgado Calderón, académico del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), denunció que durante la construcción del dique seco de Allende fueron destruidos vestigios arqueológicos que permitieron identificar este puerto como enclave pesquero y comercial olmeca entre 400 años antes y 200 después de Cristo.

El investigador dijo que las ruinas de la pujante comunidad fueron arrasadas por máquinas excavadoras y demoli-

das a golpes de pico y pala cuando se quitaron toneladas de arena que las cubrían para edificar el dique seco donde se construye el túnel sumergido que unirá las márgenes del río Coatzacoalcos.

Agregó que lo destruido era parte del patrimonio que rememoraba a los constructores de las cabezas colosales olmecas y daba a Coatzacoalcos identidad y pasado histórico. Mientras, los utensilios encontrados en 120 fosas de la zona fueron llevados a la capital, Jalapa, cuando lo idóneo sería mantenerlos en el puerto y formar con estas piezas un museo de sitio, añadieron.

Delgado Calderón deploró que las obras del túnel en la margen derecha del río hayan causado "tan grave pérdida", pues los hallazgos se remontaban a la fundación del puerto, a la segunda mitad del siglo V antes de Cristo.

JESÚS LASTRA RÍOS,
CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CAPITAL	33

Prevén también emplacar 200 edificios, retirar casetas telefónicas y sustituir puestos de periódicos

RENOVARÁN NOMENCLATURA Y SEÑALIZACIONES EN EL PERÍMETRO A DEL CENTRO Histórico

La ciudad de México gana programa de la Unesco y obtiene \$5 millones de pesos para los trabajos; compite con otras nueve zonas de monumentos, según director de fideicomiso



COMO PARTE DE LAS ACCIONES DE RESCATE DEL CENTRO HISTÓRICO, DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DEL AÑO SE PROYECTA REPLAZAR 2 MIL PLACAS CON LOS NOMBRES DE LAS CALLES. EN LA IMAGEN, REPÚBLICA DE URUGUAY, ESQUINA CON BOLÍVAR. FOTO CRISTINA RODRÍGUEZ

LAURA GÓMEZ FLORES

Veinticinco años después de que se cambiaron las placas de identificación de las calles del perímetro A del Centro Histórico, se contará con una nueva nomenclatura, señalizaciones y emplacamiento de 200 edificios históricos durante el primer semestre del año, como parte de las acciones de rescate impulsadas en esta zona desde hace 10 años, anunció Ricardo Bautista, director de promoción y difusión del Fideicomiso Centro Histórico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CAPITAL	33

La ciudad de México ganó a otras nueve zonas de monumentos consideradas por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (Unesco) y obtuvo cinco millones de pesos para realizar este programa, los cuales recibirá de la Secretaría de Turismo federal, para empezar los trabajos, que incluyen el retiro de casetas telefónicas y postes de las esquinas y la sustitución de los puestos de periódicos. Se busca, dijo Bautista, que el Centro Histórico junto con la Alameda Central y las calles que rodean a la Iglesia de San Hipólito “tengan nueva imagen y la gente sepa por dónde camina, qué servicios se encuentran a su paso y evite dificultades para desplazarse del Eje Central a Circunvalación o del Eje 1 Norte a Izazaga, pues hoy, desgraciadamente, es un desmadre”.

Para ello, se colocarán 2 mil nuevas placas con nomenclatura de principios del siglo pasado, de fondo azul con nombres de las calles en color blanco y tipografía de mayúsculas y minúsculas, en lugar de las negras, blancas con rojo o de talavera existentes, que serán retiradas con el avance de los trabajos.

“Durante el siglo XIX la ciudad de México era el Centro Histórico, por lo que las autoridades en turno decidieron que cada calle llevara el nombre de las naciones que reconocían la Independencia de la República; sin embargo “eran tantos los países y tan pequeña la ciudad, que cada calle lleva un nombre distinto principalmente en la zona nororiente, lo cual confunde a la gente, lo que buscamos erradicar”, explicó el funcionario. Así que, paralelamente a dicho proyecto, que no se realizaba desde hace un cuarto de siglo cuando estaba el comercio ambulante, se impulsará un programa de “señalética”, que permitirá a los dos millones de usuarios de la zona ubicar sanitarios, bancos, puntos de Internet, centros comerciales, restaurantes, fondas, comida tradicional, rutas de acceso y salida, y sitios de interés turístico como son museos, librerías, bibliotecas.

Se prevé también el emplacamiento de 200 edificios históricos, una quinta parte de los existentes, donde con un texto sencillo se conocerá su referencia básica, de qué tipo de arquitectura se trata, año de construcción y algunos elementos históricos, por lo que se analiza conjuntamente con la Secretaría de Desarrollo Urbano y Vivienda y el Instituto Nacional de Antropología e Historia el modelo a aplicarse, que será para todo el proyecto, y concluirá este primer semestre del año

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		2

FCH: más oportunidades de desarrollo en 2030

El presidente Felipe Calderón Hinojosa llamó a retomar la experiencia de los 200 años de vida independiente de México para trabajar en el desarrollo de una nación más justa, educada, soberana, democrática, limpia y próspera.

Al participar en el programa inaugural de la estación Radio 2010 por Internet, del IMER, consideró que la celebración del Centenario de la Revolución y el Bicentenario de la Independencia es una oportunidad para extraer lecciones y tener una visión del futuro.

Calderón llamó a hacer un recuento

ordenado y pausado sobre las vicisitudes de México y lo que se ha hecho desde 1810 hasta la fecha, de lo que ha valido la pena y lo que se ha hecho mal, así como de rescatar las experiencias que ha dejado la historia para construir una ruta de avance en lo que ha denominado la visión México 20-30.

Para ello se tiene previsto que en 2030 se hayan creado más oportunidades de desarrollo, un país más independiente, libre y soberano, con la seguridad pública y jurídica suficientes para dar certidumbre a sus habitantes y en el que se protegen los derechos de cada uno de los mexicanos.

Para esa fecha, Calderón dijo ver un México más justo, en el que se haya erradicado la pobreza extrema en la que actualmente viven 18 millones de personas; en el que esté superado el analfabetismo y se haya logrado crear más

oportunidades educativas a sus jóvenes, en especial a nivel universitario.

Asimismo, un México más fuerte y próspero, con cobertura universal en salud, en el que se haya dejado atrás la condición de una nación pobre y en subdesarrollo, con un franco avance en el desarrollo con justicia, con un mayor Producto Interno Bruto (PIB) y un mejor reparto de las riquezas.

De igual forma, se plantea que México sea más limpio y que esté comprometido con su medio ambiente; que sea líder en el mundo y en camino de convertirse en una de las cinco potencias del orbe; una nación más soberana, en la que cada mexicano tenga voz y donde el abuso del poder no se dé. "Hacia allá quiero que vaya México y para ello se está trabajando", añadió el mandatario. (Notímex)

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		5

Abren universidad para adultos mayores en Puebla

PUEBLA.- Alumnos desde 50 a 70 años de edad acuden a las aulas de la Universidad Iberoamericana (UIA), plantel Puebla, como parte de la primera generación de un diplomado dirigido a adultos mayores.

Josefina Ponce de León, de 58 años de edad, y quien siempre dedicó su vida a las labores del hogar, es una de las alumnas más entusiastas en acudir a la Universidad para Adultos Mayores, donde lo que más le ha sorprendido son los avances tecnológicos.

Apoiada por sus tres hijos y cinco nietos, todas las tardes de los martes y jueves de la semana asiste a clases donde aprende Historia General, Mundo Contemporáneo y Filosofía, interesada en aprender cosas nuevas, como atestiguar que ya los pizarrones y gises no se usan, que fueron sustituidos por la computadora y el proyector.

Su compañera de salón es Guadalupe Jiménez, de 65 años, quien fue maestra de educación preescolar y ex trabajadora de la Secretaría de Educación Pública (SEP). A dos años de haberse jubilado, encontró en la universidad el espacio correcto para invertir su tiempo libre.

Como una niña que ingresa por primera vez a preescolar, ella mantiene viva la imagen del primer día de clases en la Universidad para Adul-

tos Mayores, porque ahora fue su hija quien la dejó a la puerta del salón para emprender la aventura.

Se dijo contenta por ser parte de la primera generación de este proyecto, donde comparte experiencia con compañeros de diferentes niveles socioeconómicos, grados de estudios y experiencias de vida.

Pidió porque este tipo de proyectos sean retomados por

diferentes instituciones o niveles de gobierno para ofrecer una actividad más a las personas de la tercera edad y no sólo talleres de cocina o repostería, sino alimentar su cultura y tratar de cerrar el vínculo entre los jóvenes y los adultos mayores.

La Universidad para Adultos Mayores es coordinada por la

Dirección de Educación Continua y Vinculación de la Universidad Iberoamericana, plantel Puebla, a cargo de Guillermo Hinojosa Rivero.

Este proyecto surgió como una necesidad de la universidad para ofrecer un servicio a las personas de la tercera edad. En un inicio se pensó en diplomados para asesorarlos en aspectos legales o en materia de salud, pero revisando qué ofrecen las universidades de Europa, principalmente en España, se concluyó en un diplomado más completo. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		42

El narco, un problema de educación

Coinciden en la Feria del Libro los escritores Elmer Mendoza, Heriberto Yépez y su público

Alejandro Flores
EL ECONOMISTA

“EN CIUDAD JUÁREZ, 60% de los jóvenes no tiene acceso a la educación... Elba Esther Gordillo se tiene que ir pero del país; el problema de la violencia está en el modelo familiar: en México a los niños se les ningunea, por eso se convierte para ellos en un imperativo el hecho de ser reconocidos; con el paso del tiempo, una forma de lograrlo es la violencia”, afirma el joven escritor mexicano nacido en Tijuana, Heriberto Yépez, quien compartió una mesa de discusión sobre el tema literatura y violencia con el sinaloense Elmer Mendoza en la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería.

Mendoza y Yépez son dos escritores indispensables de la narrativa mexicana del momento, en sus obras recurren a la temática de la violencia del narcotráfico y la manera en que permean todas las capas sociales.

“Yo creo en la educación pero la apuesta es de todos, nuestras escuelas son deficientes, la apuesta sería por asumir la carrera universitaria como destino”, dice por su parte Mendoza ante una audiencia compuesta por algunos jóvenes, adultos que tienen referencia de los autores, y un pequeño grupo de sinaloenses a quienes el tema les habla de su más cercana realidad.

EL MIEDO, IMPRESIONANTE, NO FICTICIO

Como salida de una novela de Mendoza, en las que el autor trata con respeto y admiración por su belleza a las culichis, emerge de entre la multitud la mano enhiesta de una hermosa mujer oriunda de Culiacán que sin miramientos dice:

“Son 50 días y 350 muertos en lo que va del año en Sinaloa. Es impresionante el miedo que se vive a las 11 de la noche en Culiacán porque en tu coche no sabes quién se va a enojar con el de adelante y se va a bajar y lo va a matar porque no le gustó algo que le dijo”, dice, y la plática irremediadamente adquiere patrones de sala disectiva en donde la literatura se convierte en laboratorio social. Prueba de ello son las inquietudes y preguntas que el público lanza a los escritores: ¿Qué hacer? ¿Qué proponen? ¿Cómo cambiar?

Yépez intenta no abandonar el ámbito estético: “Los escritores estamos ante un gran desafío: vivimos (la sociedad) en un engaño, no sólo de los medios y del gobierno, sino en un engaño colectivo”.

Su respuesta abre nuevas inquietudes. Otra persona de Culiacán, un hombre maduro, cabello blanco, estómago prominente, añade: “En Culiacán, no poder callar a alguien en el cine es terrible porque te puede matar y tienes miedo. Yo creo que nos rebasó la

realidad por eso ficcionamos, aunque sin duda hay una realidad que sí vivimos y padecemos”, afirma el hombre.

Reflejo de ello es que “para los niños ser como *El Chapo* Guzmán, o *El Mayo* Zambada, es ¡wow!, porque tiene carros, trae pistola, muchas mujeres”, añade la guapa culichi.

Lo cual, comentan los escritores, es resultado de una visión rebasada del propio mexicano, remanente del macho que tiene poder y nadie pasa por encima de él, “un personaje que ya caducó, aunque todavía nos disfrazamos de él”, comentó Yépez.

“Hay que romper ese ladrillo que todos tenemos aquí en la cabeza. No ‘aflojar’ puede hacer que nos convirtamos en otra cosa”, concluye Elmer Mendoza.

aflores@eleconomista.com.mx

350
MUERTOS,
en 50 días
en Sinaloa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		43

SE PONE EN MARCHA ENCUENTRO CULTURAL ENTRE AMBAS NACIONES

Chile y México, hermanados por la palabra

CON UN fuerte apretón de manos, el embajador de Chile en México, Germán Guerrero Pavez, y el rector de la UNAM, José Narro Robles, dieron por inaugurado el encuentro Algún día en cualquier parte. Bicentenario: Letras de Chile y México, en la XXXI Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería, seguros del fuerte vínculo que existe entre ambas naciones, "porque nos hermana la palabra, la letra y la cultura", dijo el doctor Narro.

La máxima autoridad de la UNAM indicó que este "encuentro es la reunión de intelectuales y creadores, de espíritus y de mentes; de historiadores del alma y de biógrafos del porvenir".

A la vez, pugnó por reivindicar a la cultura y a las letras como "formas de superación, para recrear nuestras utopías:

"Un día las letras y la literatura fueron fuente de varias de ellas, para nuestros textos; ahora son fuente de posibilidad para nuestra generación y hay que plantearlas", afirmó.

Por su parte, Guerrero Pavez dijo que a los organizadores del encuentro, donde tiene un papel relevante la Universidad Veracruzana, "nos resulta significativo que nuestros países reflexionen sobre el camino recorrido, nuestros fracasos y nuestros sueños, lo que somos y lo que queremos ser. [...] En la palabra está la base de

la República, a partir de la pluma se construyó nuestra historia".

En su turno, el rector de la UV, Raúl Arias Lobillo, mencionó: "Uno de los objetivos centrales del encuentro es recordar nuestros lazos históricos de hermandad y cooperación", y a propósito de ello recordó la figura de Alfonso Reyes, uno de los más destacados intelectuales de este diálogo entre naciones.

Inaugurado el encuentro tuvo lugar la Primera Mesa de Narrativa, integrada por dos escritores chilenos y dos mexicanos: Diamela Eltit, Jorge Edwards, Sealtiel Alatríste y Juan Villoro, quienes leyeron algunas de sus creaciones literarias. (A. Flores)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CULTURA	PP-37

La única guerra que podemos aceptar es contra la ignorancia señala Narro Robles

“La única guerra que podemos aceptar es contra la ignorancia”

FIL DEL PALACIO DE MINERÍA

► Hay que reivindicar a la cultura como vía para la superación y combate a la desigualdad: Narro Robles ► Plantear nueva óptica para nuestros problemas, dice

[ADRIÁN FIGUEROA]

Estos tiempos son una gran oportunidad para reivindicar a la cultura como vía para la superación y combate a la desigualdad, aseguró el rector de la UNAM, José Narro Robles, quien señaló que “la única guerra que podemos aceptar es contra la ignorancia, la enfermedad y la muerte prematura”. En su discurso para inaugurar el encuentro *Algún día en cualquier parte. Bicentenario: Letras de Chile y México*, en la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), dijo que es momento de plantear nuevamente, con una óptica distinta y fresca, nuestros problemas y posibilidades “para recrear nuestras utopías”.

“Un día, la literatura y las letras fueron fuente de varias de éstas — utopías — para nuestra especie, y ahora son fuente de posibilidad para nuestra generación”.

En el Salón de Actos y frente a intelectuales mexicanos y chilenos, Narro Robles aseguró que Chile y México han cambiado mucho en los últimos 200 años, han caminado en la ruta correcta, pero es mucho lo que queda hacia adelante. “Hay asuntos, principios y valores que defendieron quienes nos dieron la independencia nacional, pero también hay muchos que siguen en la lista de espera; entre estos, las nuevas formas que limitan la libertad y la justicia social elemental”.

Este encuentro, dijo, debe servir para ver las enormes similitudes, las grandes potencialidades que tiene el intercambio y la colaboración entre estos dos países, pero también para mirar en el espejo el pasado y el futuro.

VISIÓN. El embajador de Chile en México, Germán Guerrero, señaló que el encuentro trasciende lo literario “porque es un espacio para trazar las ideas y análisis de lo que han sido México y nuestro país, y cuál será su futuro”.

“Es un foro donde los intelectuales van a reflexionar sobre el pasado y futuro, de los fracasos que hemos tenido como naciones y lo que queremos ser”, añadió.

Al respecto, dijo que se quiere llegar a un estadio donde a las personas se les respete plenamente

sus derechos humanos y tengan las garantías para su desarrollo, alejándolos de las precariedades habituales de nuestro continente.

“A Nuestros países los unen el resguardo a los derechos humanos, la igualdad y libertad”, dijo, y reiteró que a las puertas del Bicentenario “compartimos las mismas metas del futuro, llegar al desarrollo, convivir en una sociedad inclusiva y avizorar un horizonte de oportunidades”.

Por su parte, el rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lobillo, pidió que en el Bicentenario de la independencia de ambas naciones, se revivan las señales de

su herencia compartida, sin perder de vista los problemas que los invaden, que revelan sus retrasos sociales y políticos, y que deben formar parte del pensamiento crítico y de la responsabilidad ética de escritores e intelectuales y de los universitarios.

El escritor Carlos Fuentes sería el encargado de abrir el encuentro con una conferencia magistral, pero canceló su participación por padecer una bronquitis.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	REPÚBLICA	2

Magisterio estatal presentó pliego petitorio a Eugenio Hernández

El Sol de Tampico

CIUDAD VICTORIA, Tamps. (DEM-Infomex).- El secretario general de la Sección 30 del SNTE, Arnulfo Rodríguez Treviño, entregó al gobernador Eugenio Hernández Flores el pliego petitorio donde se establecen las demandas y necesidades del magisterio tamaulipeco.

En reunión privada donde se plantearon y discutieron los puntos establecidos en tal documento, el gobernador recibió y escuchó los argumentos del líder del magisterio, al mismo tiempo que turnó el pliego petitorio para su estudio y análisis al secretario de Educación en el estado, José Manuel Assad Montelongo.

Rodríguez Treviño se dijo confiado de obtener buenos resultados en las próximas negociaciones, gracias

a la excelente relación entre Gobierno y sindicato.

Esta estrecha relación ha ubicado a Tamaulipas como ejemplo nacional al ser en dos años consecutivos el primer estado de la República que firma de manera satisfactoria su Contrato Colectivo de Trabajo.

Reafirmó que gracias al invaluable apoyo del Gobernador, los trabajadores de la educación cuentan con más herramientas que les permite seguir avanzando tanto en su vida profesional, como laboral y social.

Hernández Flores expresó su compromiso con la educación y con los trabajadores de este sector, reconociéndolos como pieza fundamental en la formación de mejores ciudadanos.

Asimismo se comprometió a satisfacer las demandas establecidas del magisterio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CIUDAD	14

Jóvenes se drogan a una edad más temprana

POR DOINA GARCÍA

En México los jóvenes comienzan a consumir drogas cada vez a más temprana edad. Mientras que hace diez años la edad en que consumían por primera vez estupefacientes oscilaba entre los 15 y 16 años, hoy en día es entre los 10 y 12 años.

Así lo señaló la directora general de los Centros de Integración Juvenil, Carmen Fernández, quien junto con el secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Carrillo, firmó un Convenio de Concertación y Colaboración Interinstitucional.

El objetivo es desarrollar actividades de prevención en el consumo de drogas y promover estilos de vida saludables entre los jóvenes que cursan la educación media superior y superior, inscritos en el Programa "Prepa Sí".

Fernández detalló que de acuerdo con la Encuesta Nacional de Adicciones, en sólo seis años creció 50 por ciento el número de personas adictas a las drogas ilegales.

También aumentó en 30 por ciento la cifra de quienes alguna vez las han consumido; "además el 43 por ciento de los jóvenes de entre 12 y 25 años de edad están expuestos a ellas. De éstos, la mitad llega a consumir la sustancia de manera experimental", señaló.

De esta cifra, el 13 por ciento lo hace de manera frecuente, y hasta el 2 por ciento de los hombres y 1.2 por ciento de las mujeres alcanzarán niveles de dependencia.

Ante este panorama, ambos funcionarios coincidieron en que es vital educar, capacitar a los jóvenes y a la población en general sobre estilos de vida saludables que los alejen y protejan del consumo de drogas.

Al respecto, Carrillo aseguró que el Gobierno de la Ciudad de México reconoció que las adicciones son uno de los más importantes problemas de salud pública de la capital. Señaló que este es uno de los fenómenos que ha provocado el aumento en los índices de la violencia e inseguridad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	33

Gabinete de "zombies"

Alejandro Ramos Esquivel

Tradicionalmente el tercer año de gobierno en los sexenios anteriores era el de mayor poder del presidente de la República en turno, que marcaba pautas, presumía triunfos políticos y económicos y "engordaba la caballada" para su sucesión.

Ahora, con el presidente Felipe Calderón en Los Pinos el mundo parece haberse vuelto al revés dado que el gobierno enfrenta varias crisis, que se sintetizan en una muy clara: no hay conducción.

El aún vigente *affaire* Gómez Mont es prueba fehaciente de ello, pues por vez primera en mucho tiempo se da la paradoja de que el secretario de Gobernación en turno esté confrontado y haya abandonado las filas del partido en el gobierno.

Peor aún cuando dicho secretario reconoce públicamente que no se tiene que informar al presidente de todo, aunque como en este caso se trate de asuntos trascendentes en materias económica y política como fueron el paquete económico para 2010 y las tan llevadas y traídas alianzas del PAN con los partidos de "izquierda".

Lo más sorprendente es que luego de esta declaración, Fernando Gómez Mont continúe en su cargo después de haber sido públicamente ratificado por Calderón, quien dijo que mantiene su "confianza" en el secretario de Gobernación.

Pero a diferencia de lo que dice Calderón, los que no le tienen ninguna confianza a Gómez Mont son los panistas del ala de Los Pinos, a quienes encabeza el líder formal del albañil, César Nava, lo mismo que buena parte de los miembros del gabinete, que ya lo daban por muerto y aún estiman que vive horas extra en el cargo.

El propio Gómez Mont no se siente seguro en su puesto, a pesar de que hizo un acto de máxima contrición política, al buscar salvar la imagen de su jefe, Calderón, tratando de ocultar que estaba al tanto e incluso promovía las negociaciones en "lo oscuro" con el PRI.

Gómez Mont ha dicho que está listo para irse cuando lo decida el presidente Calderón y a otra cosa.

Desafortunadamente para el ejercicio de gobierno, el caso de Gómez Mont no es único, y aunque por otras razones, que no se sabe bien a bien cuáles, en circunstancia similar se encuentra por lo menos el secretario de Turismo, Rodolfo Elizondo, que como dice la canción, está que se va y se va y no se ha ido.

Ahora en medio de la confusión, el secretario de Turismo no necesitó que lo ratificara Calderón sino él mismo, dijo que se queda hasta nuevo aviso.

Sobra decir que el eventual relevo de Elizondo en Turismo data ya de varios meses, tal vez años, tiempos en que por cierto esa importante actividad para el empleo y la generación de divisas ha ido en franca picada.

De hecho, Elizondo, junto con los titulares de la Función Pública, Salvador Vega Casillas, y la Reforma Agraria, Abelardo Escobar, sobrevivió a una iniciativa de Calderón para desaparecer esas dependencias, a efecto de "achicar" la administración pública, pero su iniciativa no prosperó porque el Congreso consideró que el ahorro sería mínimo y equivalía a seguir gastando los pesos y cuidando los centavos.

Sobra decir que la Secretaría de la Función



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	33

Pública y su titular, Salvador Vega, están prácticamente desaparecidos y más inoperantes que nunca.

En cuanto a la Reforma Agraria, el propio Calderón ya le encontró una nueva función a su aún titular Abelardo Escobar, quien desde la semana pasada ejerce también el cargo de responsable del gobierno federal para seguir el rescate de Ciudad Juárez, por el "sólido" argumento de que es oriundo de esa población, y tal vez por que tiene mucho tiempo libre.

Otros que figurarán en la plantilla de secretarios de Estado, y por tanto miembros de gabinete, y que se encuentran igual de perdidos que los anteriormente mencionados, son los titulares de la Semarnat, Rafael Elvira Quesada, y Heriberto Félix Guerra, quien sustituyó a Ernesto Cordero en la Sedesol, ya que el deífin del presidente ocupa ya el cargo de secretario de Hacienda.

La lista de miembros de gabinete en la "tablita" y sin rumbo fijo es amplia y alcanza, así sea en los "corrillos del poder", a las dos únicas mujeres que quedan, las secretarías de Energía y de Relaciones Exteriores, Georgina Kessel y Patricia Espinosa, respectivamente.

Por supuesto, en esa lista de secretarios disfuncionales y sin más rumbo que sus propios intereses particulares o de grupo, no podía faltar el titular de Economía, Gerardo Ruiz Mateos, quien se ha especializado en confrontar al gobierno con el sector empresarial, campo en que el propio Calderón ya se "echó un round" público.

En este mismo equipo de "prescindibles", figuran desde luego el

secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luría, y el recién estrenado titular de la Procuraduría General de la República, Arturo Chávez Chávez, quienes se las ven negras en la "conducción" de la llamada "guerra" contra el crimen organizado.

Por si algo faltara, está el caso del recidivado secretario de Agricultura, Francisco Mayorga, quien ocupó el cargo en la segunda parte del sexenio de Vicente Fox y recientemente reapareció en las mismas funciones, sólo para ser acusado de conflicto de intereses por el hecho de beneficiarse, en su calidad de productor, de los subsidios que otorga el gobierno a algunos agricultores.

Entonces, ¿con quién gobierna Calderón?, es la pregunta que se hacen muchos dentro y fuera del sector público: "pues con sus cuates y sus cuotas", es la respuesta más conocida y que parece acercarse más a la realidad.

Si, ¿pero hacia dónde conduce al país? Eso bien a bien nadie lo sabe, probablemente ni él mismo, pero lo que es claro es que su máxima preocupación es hacer todo lo posible por que el PRI no regrese a Los Pinos.

Eso explica que Calderón sea al mismo tiempo jefe de gobierno y líder de su partido; que maneje el gabinete a su antojo y sin un sustento lógico y que haga lo mismo con la dirigencia formal panista que encabeza Cesar Nava, su exsecretario particular.

En medio de esta conducción errática y de señales cruzadas, quedan los considerados "presidenciables", encabezados por el ya citado Cordero, a quien acompañan en ese grupo el titular de Comunicaciones y Transportes, Juan Molinar Horcasitas; el del Trabajo, Javier Lozano, y el de Educación Pública, Alonso Luján. No, todos ellos muy cercanos a Calderón y a su esposa Margarita Zavala, quien al parecer cada día cuenta más en los asuntos públicos.

Sin embargo, la pregunta es ¿adónde va el país? con un gobierno con las señales cambiadas y un equipo de auténticos zombies, "muertos vivientes", en su mayoría, que tampoco tienen rumbo fijo. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	POLÍTICA	33

¿Con quién gobierna Calderón?, es la pregunta que se hacen muchos dentro y fuera del sector público; “pues con sus cuates y sus cuotas”, es la respuesta más conocida y que parece acercarse más a la realidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	16

Secretarios en conflicto

JOHN M. ACKERMAN

La negociación de Fernando Gómez Mont para intercambiar el alza en los impuestos por las elecciones en Oaxaca implica una franca violación tanto a la Constitución como a la Ley Federal de Responsabilidades de los Servidores Públicos (LFRSP). Asimismo, los subsidios otorgados por la Secretaría de Agricultura a empresas de Francisco Mayorga, titular de la dependencia, su padre y sus hermanos, constituye un abierto atropello a la legalidad del país. Ambos funcionarios tendrían que presentar su renuncia o, al menos, separarse temporalmente de sus cargos para que la Secretaría de la Función Pública, el Instituto Federal Electoral y la Procuraduría General de la República realicen las investigaciones correspondientes.

Uno de los logros más importantes de la histórica reforma electoral de 2007 fue la inclusión de tres nuevos párrafos en el artículo 134 de la Constitución que buscan evitar la intervención indebida de funcionarios públicos en los procesos electorales. Específicamente, el párrafo séptimo de este artículo hoy señala que los servidores públicos tienen “en todo tiempo la obligación de aplicar con imparcialidad los recursos públicos que están bajo su responsabilidad, sin influir en la equidad de la competencia entre los partidos políticos”.

Este texto legal busca acabar con la muy conocida tradición del régimen de partido de Estado, que si bien dio inicio con el Partido Revolucionario Institucional (PRI) ha sido continuada religiosamente por el Partido Acción Nacional (PAN), de confundir los asuntos públicos con los intereses del partido. La utilización por parte del secretario de Gobernación de su cargo, y los recursos que le corresponden, para apoyar al PRI y afectar los intereses de los partidos de izquierda en Oaxaca, violenta directamente la disposición constitucional arriba señalada, como bien ha sido advertido por Miguel Ángel Velázquez. No existe diferencia legal alguna, por ejemplo, entre este abuso y la utilización de programas sociales para favorecer al partido político en el poder.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	16

Es cierto que el Congreso aún no ha aprobado la ley reglamentaria que daría forma a esta nueva disposición constitucional. Sin embargo, las autoridades del país tienen la obligación de cumplir en todo momento con la Carta Magna, de acuerdo con el principio de supremacía constitucional plasmado en el artículo 133, y la LFRSP ya castiga con una posible destitución, inhabilitación o sanción económica al servidor público que desvíe recursos públicos o haga un uso indebido de su cargo.

El caso del secretario de Agricultura es igual de grave e incluso podría implicar responsabilidades penales. La LFRSP prohíbe explícitamente la intervención de cualquier funcionario público en "la atención, tramitación o resolución de asuntos en los que tenga interés personal, familiar o de negocios" (artículo 8, fracción XI). Asimismo, el Código Penal Federal castiga hasta con 12 años de cárcel al funcionario que cometa el delito de "ejercicio abusivo de funciones" que implica el otorgamiento de "contratos, concesiones, permisos, licencias, autorizaciones, franquicias, exenciones, efectúe compras o ventas o realice cualquier acto jurídico que produzca beneficios económicos al propio servidor público" o a su familia (artículo 220).

Francisco Mayorga podrá alegar que no era funcionario público cuando a él y su familia se le otorgaron los apoyos de Procampo. No obstante, hoy sí lo es y cualquier acción legal realizada para ratificar o dar continuidad a estos apoyos desde la Secretaría de Agricultura podría ser causa de responsabilidad para su titular.

*EL CÓDIGO PENAL FEDERAL CASTIGA HASTA
CON 12 AÑOS DE CÁRCEL AL FUNCIONARIO
QUE REALICE CUALQUIER ACTO JURÍDICO QUE
PRODUZCA BENEFICIOS ECONÓMICOS AL
PROPIO SERVIDOR PÚBLICO O A SU FAMILIA*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	16

Estos casos son apenas dos ejemplos más de los múltiples conflictos de interés que han caracterizado al gabinete de Felipe Calderón. Todos recordarán el nombramiento del yerno de Elba Esther Gordillo como subsecretario de Educación, los turbios negocios de Luis Téllez, los ilegales contratos de Juan Camilo Mourino y el conspicuo perfil del actual secretario de Desarrollo Social. Frente a todo ello, urge una reforma en la materia, que no solamente castigue la utilización indebida de los cargos y recursos públicos, sino que también se oriente a prevenir los conflictos de interés.

Antes de aceptar cargos, los funcionarios públicos de alto nivel tendrían que realizar una extensiva declaración de sus intereses y relaciones personales, políticas y de negocios. También habría que obligarlos a deshacerse de inversiones y relaciones potencialmente contaminantes para su desempeño antes de poder recibir su nombramiento. En los casos más extremos, tendría que prohibirse abiertamente el nombramiento de personas con vínculos históricos con el sector que tendrían la responsabilidad de regular o administrar. Se recomienda la lectura del nuevo libro de Irma Eréndira Sandoval, *Corrupción y transparencia: debatiendo las fronteras entre Estado, mercado y sociedad* (Siglo XXI Editores/IIIS-UNAM) para una contribución imprescindible sobre este tema.

En este contexto, es de celebrar que la coalición de los partidos de izquierda (PRD, PT y Convergencia) hayan incluido la ratificación del gabinete en su iniciativa de reforma política. Uno de los puntos más importantes que el Congreso de la Unión tendría que revisar en el proceso de auscultación de las propuestas para secretarios de despacho debería ser precisamente la existencia de los posibles conflictos de interés. Por el bien del país, hagamos votos para que así suceda. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	CORREO ILUSTRADO	39

EL CORREO ILUSTRADO

TRABAJADORES DE LA UACM EXIGEN RAPIDEZ A LA JLCA EN SU CASO

Lic. Ramón Montaña Cuadra, presidente de la Junta Local de Conciliación y Arbitraje (JLCA) del Distrito Federal.

Los trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (UACM) estamos en riesgo de quedarnos sin revisión salarial, toda vez que la JLCA del Distrito Federal -que usted preside- no ha dado trámite a nuestra solicitud de revisión salarial, a pesar de que la presentamos hace más de 20 días.

Asimismo, desde hace más de dos meses solicitamos la toma de nota para la Coordinación Ejecutiva del Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México (SUTUACM), electa el pasado 5 de noviembre de 2009, y no hemos obtenido respuesta positiva, a pesar de que quedó plenamente acreditado el proceso mediante el voto universal, secreto y directo de casi 80 por ciento de nuestro padrón.

Solicitamos su intervención personal para evitar más dilaciones que afecten a los trabajadores de la UACM.

Por la Coordinación Ejecutiva 2009-2011: Abraham Guzmán de Blas, secretario general; Melania Hernández Ramírez, secretaria de organización

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	UNO

OBSERVADOR GLOBAL

Oportunidad para la reforma educativa

¿C

ómo elevar la calidad de la educación de una nación en todos sus niveles y modalidades más allá de los discursos mediáticos?, ¿qué requiere un país para mejorar las competencias, habilidades y aprendizaje del alumnado en igualdad de condiciones y de manera equitativa, que a la vez responda a la diversidad cultural del país?

En efecto, como se reconoce a nivel local y global, el sistema educativo nacional es tan extenso como complejo; tan disímulo como su propia geografía. Para los niveles de preescolar, primaria y secundaria cuenta con una matrícula de más de 25 millones de alumnos. Ellos reciben la instrucción de aproximadamente 1.1 millones de maestros en los más de 220 mil 300 centros escolares a lo largo y ancho del país. Si lo ubicamos a nivel regional, está únicamente por debajo de Estados Unidos y Brasil. Si lo medimos con otros países en desarrollo o economías emergentes, nos encontramos con que la matrícula de educación básica de España y Corea representan casi una cuarta parte en relación a la de nuestra nación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	UNO

EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL

Por eso es que nuestro sistema educativo nacional responde a diferentes lógicas y circunstancias. De hecho, el desarrollo de la educación en México obedece a una multiplicidad de factores. No es, por lo tanto, responsabilidad exclusiva de la escuela y los maestros mejorar la calidad de la educación. Inciden en dicho proceso las políticas (multi-sectoriales) económicas y sociales para promover el desarrollo en todas las direcciones. Mejorar la calidad de la educación, por lo mismo, es una tarea en la que deben estar inscritos todos los sectores de la sociedad.

Sin embargo, a quien le corresponde articular este esfuerzo de forma fundamental —e inexorable— es a la Secretaría de Educación Pública (SEP). Federalización, participación social, actualización y profesionalización de los maestros, financiamiento de la educación, en el sentido más amplio, son temáticas que se tienen que desahogar dentro de la amplia agenda educativa. Hoy en día, por ejemplo, se carece de una estrategia gubernamental que articule la política educativa con el diseño y desarrollo que impulse a la ciencia y la innovación tecnológica en el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	UNO

CENSOS Y CONSENSOS

A nivel nacional prevalece un consenso, compartido por las propias autoridades educativas, académicos, especialistas, padres de familia y los actores que intervienen en el proceso educativo, con un elemento en común: la apremiante necesidad de transformar de manera integral el sistema educativo del país. Las mediciones nacionales e internacionales, como las pruebas EXCALE o ENLACE y la prueba internacional PISA, han demostrado objetivamente la dirección en que tiene que avanzar el modelo educativo del país.

¿Es posible que los maestros desarrollen métodos de enseñanza que garanticen estándares de aprendizaje, expresados en términos de habilidades y competencias?

Los maestros han dicho que sí. Y hay voluntad para construir un nuevo sistema educativo orientado a la calidad, no obstante que a los maestros se les ha demandado que cuenten con una formación para la cual no fueron capacitados por el Estado en las últimas décadas.

Por lo menos desde 1992, el SNTE ha hecho propuestas significativas para avanzar en el rubro de educación. La más reciente — signada por el gobierno federal y el SNTE el 15 de mayo de 2008— es la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), misma que en su momento fue recono-

cida y avalada por los sectores involucrados en la educación, así como sectores sociales interesados en incidir en ella.

En la actual coyuntura, no obstante, nos encontramos ante un difícil panorama en el país en materia económica,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	UNO

ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN

Como suele suceder con toda reforma de largo aliento, en la instrumentación de la ACE han aflorado problemas, resistencias, burocratismos y dificultades. Aun cuando el presidente Felipe Calderón situó el acuerdo educativo como una prioridad del Estado mexicano, como una de las reformas estructurales de mayor envergadura para el país, la ACE sigue sin transitar a la velocidad que se necesita, a pesar de la voluntad expresa del magisterio para sacarla adelante. En su trayecto, el acuerdo educativo no ha estado acompañado de los órganos del Estado y de algunos de los propios actores de la sociedad que —en un primer momento— la avalaron.

Prácticamente, a la mitad del sexenio de Felipe Calderón, prevalece una falta de definiciones respecto a cómo debe de ponerse en marcha este plan. Por lo tanto, a la brevedad posible, se tendrá que hacer un balance, que señale sus limitaciones pero también sus grandes posibilidades y alcances.

con un proceso de pauperización de grandes segmentos de la población y —a la vez— ante graves problemáticas de seguridad pública asociadas a la estrategia gubernamental de combatir el narcotráfico, que ya ha afectado a núcleos estudiantiles, como ocurrió recientemente en Ciudad Juárez, Chihuahua. Aunado a ello, la restricción de los recursos al gasto público en educación en 2010 gravitará como un factor que incidirá de manera desfavorable sobre las posibilidades de acceso de niños y jóvenes en edad escolar, fundamentalmente pertenecientes a los sectores marginados del país para ejercer el derecho a la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	UNO

ALREDEDOR DEL PAÍS

AZ Revista de Educación y Cultura.-

¿Dónde se sitúa el estado físico

de las escuelas? ¿En qué direc-

ción se tienen que encaminar el

concepto bajo el cual se deben construir las nuevas edifi-

caciones escolares? ¿Cómo garantizar que el deterioro

físico de muchas escuelas a nivel nacional se pueda rever-

tir? La respuesta se puede encontrar en la edición de *AZ*

Revista de Educación y Cultura en su edición de marzo,

donde se hace un balance del estado que guarda la educa-

ción en este rubro tan indispensable para el desarrollo

educativo.

Mejorar la calidad de la

educación, por lo mismo,

es una tarea en la que deben

estar inscritos todos los

sectores de la sociedad

Emilio Zebadúa

emilio.zebadua@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	KIOSKO	13

EDUCACIÓN Y JUVENTUD

Por Rosaura Ruiz y Alma Herrera

Educación y juventud

A lo largo del año han sido múltiples las voces que debaten la problemática social, política, laboral, vivencial y educativa de la juventud; mucho se ha hablado también del bono demográfico y de las ventajas que representa para el crecimiento de países como México. Pero más allá del discurso, están los datos duros que ofrece el Instituto Mexicano de la Juventud (IMJUVE): en 2005 había cerca de 34 millones de jóvenes de 12 a 29 años y de acuerdo al CONAPO, dicha población alcanzará su máximo crecimiento en 2012, con casi 36 millones de personas. ¿Estará preparado el sistema educativo mexicano, particularmente la educación media superior y superior, para dar respuesta satisfactoria en capacidad y calidad para atender tal demanda?

En 2005 sólo 43.8% de los jóvenes se dedicaba a actividades académicas y cerca de 75% no tuvo acceso a estudios superiores; cabe destacar que 42 de cada 100 jóvenes abandonaron la escuela porque tenían que trabajar. Sin embargo, el empleo tampoco les ofrecía una salida digna a su proyecto de vida, ya que en 60% de los casos el ingreso que obtuvieron era de 1 a 3 salarios mínimos y sólo 39% tenía un contrato laboral. La consecuencia de esta situación es que al menos hay 22% de jóvenes inactivos (alrededor de 7 millones y medio) situación que, de acuerdo al IMJUVE, se agudiza en las mujeres de 20 a 29 años.

Sin duda, ser joven en México, en pleno siglo XXI, es verdaderamente complejo: no hay capacidad instalada para incorporar a millones de jóvenes a la educación y tampoco hay empleo para que satisfagan las necesidades de una vida adulta productiva e independiente. ¿Está el país preparado para aprovechar las enormes posibilidades que nos ofrece el bono demográfico?

Sin lugar a dudas la respuesta a ambas preguntas es un contundente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	KIOSKO	13

EL FUTURO ES AHORA IMPREVISIBLE, INCIERTO Y CON UN ALTO MARGEN DE RIESGOS PARA LA POBLACIÓN JOVEN

NO y lo peor del caso es que el futuro es ahora imprevisible, incierto y con un alto margen de riesgos para la población joven.

Es importante señalar que las generaciones que nacieron a fines del siglo XX (y que hoy forman parte de esos 34 millones), lo hicieron en un escenario de profundas transformaciones mundiales y de una aguda crisis multidimensional al interior de nuestro país.

Tal crisis constituye la base sobre la cual los jóvenes del siglo XXI conforman un sistema de valores que constituye la plataforma sobre la cual definen esquemas integrales de relaciones sociales, convivencialidad y percepción crítica hacia el país.

En particular, los jóvenes que asisten a la educación media superior y superior han madurado en medio de dos culturas: una global y modernizante que cuestiona el concepto de nación y otra que enfatiza la cohesión de la nación como el elemento central para ingresar a un proceso de integración mundial creciente.

Esta situación ilustra las enormes limitaciones de una educación que lo que ha descuidado es el fortalecimiento de valores cívicos. El balance indica que desde la familia hasta la educación en México, se ha perdido la capacidad de defender nuestra identidad, soberanía y cultura.

Las tareas son enormes, pero de manera particular a la educación media superior y superior les corresponde el fortalecimiento de valores que le devuelvan a los hombres y mujeres ahí formados la capacidad para proyectar un futuro viable; así como la participación en el desarrollo de un modelo social justo y equitativo. Ello exige asegurar el acceso a la educación, la cultura, el deporte y las ciencias.

Podríamos por ejemplo, tomar como referente iniciativas que se están llevando en otras latitudes como el "Programa de Juventud en Acción 2007-2013" de la Unión Europea (UE), que plantea entre sus objetivos aumentar la participación de los jóvenes en la vida ciudadana y en el sistema de democracia representativa.

En este marco, la profunda crisis que vive la sociedad mexicana tendrá que dar lugar al desarrollo de esquemas alternativos de convivencia humana; entre ellos destacan las convergencias y equilibrios de género, la búsqueda de formas de relación humana más democráticas y el impulso a la participación política de los jóvenes porque en esta población deberá recuperarse la capacidad del ejercicio cotidiano de las decisiones colectivas; y con ello el sentido profundo de la democracia.

La juventud y su problemática deben ser el centro de nuestra acción; como sociedad y como comunidad académica debemos asumir que es una prioridad la defensa del derecho humano a imaginar un mejor futuro. Un futuro incluyente y democrático que impulse cambios con actitudes de responsabilidad compartida. Un futuro en el que se impulse la distribución justa de la riqueza material, pero también de acceso al conocimiento. Un futuro en el que globalizarse sea sinónimo de asegurar que todos los que poblamos este planeta tengamos acceso pleno a la educación, la salud, la alimentación y la cultura.

Uno de los ejes de un proyecto educativo alternativo deberá ser la recuperación del humanismo que oponga la ética, la ciencia y la cultura a las estrictas reglas de mercado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	A	2

BAJO RESERVA

Las señales en el PRI y en el PRD advierten que hay consensos suficientes para acelerar las reformas política, a la Ley de Seguridad Nacional y Antisecuestro del Ejecutivo federal, y la que pone énfasis en el carácter laico del Estado mexicano. Ayer lo decía el jefe de la bancada del PRI en el Senado, **Manlio Fabio Beltrones**: "No [debemos] restar atención a la dinámica de reformas institucionales que avanzan a nivel nacional", en referencia a que no se permitirá que los procesos electorales estatales sirvan de distractor. El presidente de la Mesa Directiva del Senado, **Carlos Navarrete**, tiene la misma posición, e incluso es más atrevido: ya puso como fecha el mes de marzo para aprobar la reforma política, para que la Cámara de Diputados la pase antes del 30 de abril. La misma agenda del secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**, parece haberse centrado en las reformas. En las últimas semanas, las alianzas y la renuncia de **Gómez Mont** al PAN secuestraron el quehacer de los políticos. Ahora, parece, buscarán darle espacio al trabajo legislativo.

Fueron las muestras de apoyo las que condujeron al diputado federal **Manuel Clouthier** a tomar la decisión de inscribirse al PAN, partido desde el cual ha luchado su familia desde hace casi medio siglo. Que el equipo de **César Nava** le pidiera la curul por criticar la lucha desigual (en sus palabras) del gobierno federal contra los cárteles, no fue bien visto por todos. Muchos consejeros y personalidades panistas se

sienten con las barbas en remojo desde hace tiempo; aunque no lo expresan públicamente como **Clouthier** (quien, como su padre el **Maquío**, se caracteriza por la defensa férrea de sus ideas), ven con preocupación cómo el partido se ha cerrado a la crítica. El presidente **Felipe Calderón** es y ejerce como el primer panista del país, señalan; entonces cualquier muestra de independencia de ideas es fácilmente señalada como **leslealtad**. **Clouthier** prepara su registro al PAN para cuando bajen las aguas; mientras, corre la especie entre panistas que el intento de censura ha otorgado al senador un estatus que no tenía: lo ven con los tamaños de un buen precandidato presidencial.

De lo que se queja el equipo de **Gerardo Buganza** (y Buganza mismo) es que el CEN panista no fue claro. Si la decisión era entregar la candidatura de Veracruz a **Miguel Ángel Yunes**, ¿para qué dejarlo soñar? Buena parte del jueves, dicen, **Margarita Zavala** hizo labor con los consejeros para que la elección de Yunes saliera sin contratiempos. Si ésa era la idea, si ya había candidato oficial, dice la gente de Buganza, ¿para qué alentar un proceso simulado? En Tamaulipas simplemente se eligió a un candidato; esa fórmula, la designación directa, se dio en Veracruz, pero nadie le avisó al que era, de antemano, perdedor.

Apunte final: **Clouthier**, hace un año: "[**Vicente Fox**] le permitió al crimen organizado identificar que había una oportunidad de negociar directamente con gobernadores para ir generando espacios territoriales literalmente de mutua conveniencia". ¿Cuál es la sorpresa?

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		24



SOCIEDAD Y JUSTICIA

JOSÉ ELÍAS ROMERO APIS

Soñar con el 2012

La otra noche me llevé un sustazo

Después de un día muy largo que comenzó, a primera hora, con mi cátedra universitaria y terminó en una ceremonia casi nocturna donde pronuncie discurso y hubo vino de honor, llegué cansado a casa con el pensamiento puesto en la renuncia de Fernando Gómez Mont, presentada esa tarde y en los enigmas que la rodean.

En la televisión un sólo era tema noticioso sino que los comentaristas nocturnos dedicaron a ello buena parte de su programa. Así, me quedé dormido y me asaltó algo como una pesadilla surrealista. Digo que lo soñé porque fue una de esas noches que nos instala en esa región intermedia donde no distinguimos el sueño del insomnio y llegamos a confundir uno con otro.

Es el caso que soñé o creí soñar que me encontraba en el año 2012 y se acercaban las elecciones generales, mismas de las que saldrá el próximo presidente mexicano.

Algunas cosas eran confusas en mi sueño. Por ejemplo, no me quedaba en claro si el candidato del PRI era Peña Nieto, Beltrones Rivera o Paredes Bangel. Pero de ellos tres no pasaba porque alguien comentaba que todo iba en la lógica de ese partido y creo que, fuera de ellos tres, allí termina la lógica de la política real, la única en la que creo.

Pero, por otra parte, las otras cosas estaban muy bien definidas. La más importante es que se había concretado una alianza electoral entre el PAN y el PRD, para postular a un solo candidato a la Presidencia de la República y este honor había recaído en Marcelo Ebrard.

Esto era el producto deliberado de un plan muy bien trazado desde la derrota que ambos institutos sufrieron en 2009 a manos del triunfador. Desde entonces empezaron a tantear la posibilidad de esa unión, la aceptación que tendría en sus propios y respectivos correligionarios

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		24

y las expectativas de éxito que podrían reportar en un cálculo sensato.

Lo primero, el tanteo, lo decidieron utilizando como laboratorio de pruebas a dos o tres estados en las elecciones del 2010. Claro que esos "conejillos de Indias" tendrían que ser entidades donde el prísmo dividido lo hiciera un rival fácil. Tendrían que quedar fuera aquellos estados donde el tricolor no gobierna, porque entonces no tendría significado el triunfo. Y tampoco aquellos donde su victoria está asegurada por la misma razón, aunque en sentido contrario.

Lo ideal sería Oaxaca, aunque allí casi no existe el PAN. Sinaloa, aunque allí casi no existe el PRD. Y algún otro donde encontrarán los menchos más adormados y más dispuestos.

Más tarde, en mi sueño, la alianza PAN-PRD examinó los efectos que esa unión tendría en el ánimo de sus correligionarios.

Desde luego hubo muchos que sufrieron algo así como una decepción ideológica. En el PAN existían, desde siempre, militantes de extracción más que conservadora para los cuales las fuerzas llamadas de "izquierda" son un engendro del mal que debiera ser desterrado de la vida política, de la vida nacional y hasta de la vida biológica.

Les parecía inaceptable que, aquellos a los que consideraban como una punta de salvajes que ni siquiera tenían la calidad ideológica del comunismo clásico ni la capacidad efectiva del comunismo pragmático, se hubieran convertido en matrimonio electoral de su amado e ímpoluto partido.

Que esos que promueven y defienden el aborto, la eutanasia, el matrimonio gay, la adopción homogénea y la laicidad estatal hoy se sentaran en su misma mesa y se acostaran en su misma cama.

Por su parte, había muchos amarillos a los que esa cohabitación les oía a inciense y les provocaba basen. Ya se imaginaban retratados con Maximiliano, con Porfirio Díaz,

con los cristeros, con los banqueros, con los gringos, con Clouthier y con Vicente Fox.

Ya se veían apoyando la venta de Pemex, la subrogación del Seguro Social y la elansura de la UNAM. Pensaban en Lázaro Cárdenas y en Lombardo Toledano revolviéndose en sus tumbas y maldiciéndolos de por vida.

Unos y otros habían perdido el entusiasmo. Muchos pensaban que la única solución que quedaba sería el PRI. Otros pensaban que México ya no tendría solución.

Lo último que tenían que decidir los flamantes aliados sería la posibilidad de éxito real. Porque para ellos ya no importaban los principios sino los privilegios. Ebrard se había convertido en un candidato muy atractivo para grandes grupos electorales. Había crecido en imagen y en prestigio. Pero la división partidista, las locuras de López Obrador y otros incidentes lo ponían como un candidato casi sin partido.

Por otra parte, el PAN era un partido sin candidato. Nadie había crecido. Mouriño había muerto. Gómez Mont había renunciado. Sólo quedaban Nava y Lujambio. La apuesta era insegura. Pero mil veces antes entregarle la presidencia al PRD que al PRI. Antes a una potencia extranjera que al PRI. Antes al diablo que al PRI.

La solución era la alianza, sirviera para el bien o para el mal. De nada les serviría recurrir a la calumnia, a la diatriba, a encarcelamiento, a la represión o al magnicidio.

Los tricolores tenían candidatos de reserva. Estaban los tres mencionados, pero en la línea de banca estaban Labastida, factor de unión en crisis; Rodrigo Medina y Eugenio Hernández, juventud experta, y Fidel Herrera, prísmo ortodoxo.

En eso desperté. Era febrero de 2010. Me serené. Todo fue nada más un mal sueño.

Abogado y político
w989298@prodigy.net.mx

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		64-65

Pide la ONU reincorporar la filosofía

La Secretaría de Educación Pública se declara incapaz de cumplir el acuerdo por el cual la filosofía, según el *Diario Oficial*, debía reintegrarse a los programas de enseñanza preparatoria. Por ello, el Observatorio Filosófico de México se entrevistó con el relator de Naciones Unidas, quien no fue recibido por la lideresa de los maestros, Elba Esther Gordillo.

Judith Amador Tello

Como parte de su lucha por lograr que la Secretaría de Educación Pública (SEP) cumpla el acuerdo 488, con el cual se comprometió a no desaparecer de la enseñanza media superior las materias de lógica, ética, estética e introducción a la filosofía, el Observatorio Filosófico de México (OFM) se reunió con Vernor Muñoz Villalobos, relator especial para el derecho a la educación de la Organización de las Naciones Unidas (ONU).

Coordinado por el filósofo Gabriel Vargas Lozano, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana-Iztapalapa, el Observatorio se ha propuesto difundir a través de foros, mesas redondas, simposios y otros espacios de discusión la importancia de la filosofía, las humanidades y las ciencias sociales en la formación integral de los jóvenes.

En ese contexto, organizó junto con otras instancias, entre ellas la Universidad Nacional Autónoma de México, el Gobierno del Distrito Federal, el Instituto Politécnico Nacional e Ixtli Asociación Mexicana de Profesores de Filosofía de Educación Media Superior, A.C., el Segundo Coloquio Interinstitucional sobre la Enseñanza de la Filosofía en el Nivel Medio Superior *La enseñanza de la filosofía de cara a las reformas institucionales*, que se realizó del 17 al 19 de febrero en la Casa Universitaria del Libro.

Ahí se recordó que como parte de la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS), emprendida por el gobierno actual mediante los acuerdos 442, 444 y 447, se pretendió eliminar la enseñanza de las materias mencionadas. El

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		64-65

proyecto se detuvo por la movilización de diferentes asociaciones de filosofía.

Sin embargo, a nueve meses de haber asumido el cargo de secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio hizo su primer cambio al nombrar, el pasado 11 de enero, a Miguel Ángel Martínez Espinosa (hasta entonces secretario de Educación del gobierno de Jalisco) como subsecretario de Educación Media Superior en sustitución de Miguel Székely Pardo.

El viernes 5, el OFM se reunió con Martínez Espinosa y le expuso que pese al acuerdo 488, publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 23 de junio de 2009, no se estaban incorporando las disciplinas filosóficas como enseñanza obligatoria en los sistemas dependientes de la subsecretaría, entre ellos preparatorias de universidades estatales, El Colegio de Bachilleres y el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) en los que, a decir del Observatorio, se han suprimido por completo.

El nuevo subsecretario, exregidor del ayuntamiento de Guadalajara y exdirector de Investigaciones Jurídicas del Congreso del estado de Jalisco, respondió que "a su juicio" la SEP no tiene capacidad jurídica para hacer cumplir los acuerdos.

Todo ello es narrado también en el documento que el OFM entregó al relator de la ONU, quien realizó una visita oficial a México entre el 8 y el 18 de febrero. En ese lapso, el relator recorrió distintas ciudades, entre ellas la Ciudad de México, Tapachula, Oxchuc, San Cristóbal de las Casas, Monterrey y Tijuana. Se reunió con más de mil personas, como maestros, estudiantes, padres, madres de familia y líderes, y acudió a distintas instituciones de enseñanza, como la UNAM y el IPN.

El relator se comprometió a rendir un informe detallado de esa visita en junio

próximo, pero adelantó, en una rueda de prensa realizada el pasado jueves 18 de febrero en Casa Lamm, en la colonia Roma, algunas observaciones, entre ellas la "simbiosis atípica" entre la SEP y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) que "revela una subordinación recíproca de funciones... que agrega una gran complejidad al panorama educativo". Se reunió con Lujambio, pero no logró ser recibido por la lidereza del SNTE, Elba Esther Gordillo.

Tras señalar algunos de los problemas de la educación en México, entre ellos la falta de presupuesto, que debiera ser de 8% del PIB, la atención desigual en zonas urbanas y rurales, la alta tasa de analfabetismo que llega casi a 50% de la población en zonas rurales, el número "inestimable" de analfabetas funcionales y la existencia de 34 millones de personas mayores de 15 años en rezago educativo, el relator y profesor de derechos humanos en el Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Nacional de Costa Rica coincidió con el OFM en su apreciación respecto de la educación actual:

Que se ha subordinado a las demandas del mercado laboral y no responde a los principios establecidos en materia de derechos humanos ni a los fines establecidos en la Constitución Política de dignificar la vida de los ciudadanos en todos los sentidos.

Muñoz Villalobos se pronunció por fortalecer la currícula educativa con fines de integralidad y destacó la necesidad de incluir la enseñanza de materias filosóficas, no sólo desde la educación media superior, sino desde la secundaria misma.

En el documento que le entregó el Observatorio, se destaca el desinterés de la SEP por hacer cumplir el acuerdo y se aclara que "sí tiene competencia jurídica" para hacer cumplir el acuerdo.

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		64-65

Papel rector

Al inaugurar el Coloquio Interinstitucional sobre la Enseñanza de la Filosofía, Ausencio Pérez Olvera, presidente de la asociación Ixtli, explicó que con la RIEMS la mayoría de subsistemas de bachillerato han modificado la enseñanza de la filosofía “para convertirla en tan solo una ‘competencia’ que puede ser abordada de manera transversal”.

Esto es que se le puede impartir desde otras asignaturas, como sociología, cómputo, matemáticas o inglés, o “en el mejor de los casos” por una asignatura llamada “construcción de la ciudadanía”, cuyo nombre permite que no sean filósofos quienes impartan sino abogados, politólogos, sociólogos, físicos, ingenieros, matemáticos, o “todo aquel profesor que por su filiación sindical se le debe cumplir con una carga horaria”.

Y cuestionó la argumentación de la SEP en el sentido de que no tiene facultades jurídicas para hacer cumplir el acuerdo 488. Pregunta cómo es que las tuvo para eliminar la formación filosófica del bachillerato y no las tiene para reincorporarla:

“¿Desde cuándo la SEP firma acuerdos secretariales que no tienen un sustento jurídico y constitucional?”

Pérez Olvera solicitó asimismo al secretario Lujambio hacer cumplir el acuerdo y pidió a las cámaras de Diputados y Senadores se ocupen de las demandas de la comunidad filosófica y discutan la reforma educativa que, a decir suyo, tiene su origen en las indicaciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico, el Fondo Monetario Internacional y el Banco Mundial.

Durante la mesa de discusión “La defensa y reivindicación de la filosofía. El papel del Observatorio Filosófico de México”, María del Carmen Trueba Atienza, del Departamento de Filosofía de la UAM-Iztapalapa, denunció que hay una clara intención de no cumplir el acuerdo.

Expuso que a pesar de lograr la reincorporación de las humanidades a la enseñanza media, la literatura no se trasladó a ese campo y se mantiene en el de la comunicación, junto con el inglés y la computación:

“Es un indicio de que no hay una voluntad política firme para llevar a cabo la reforma integral en los términos en que la SEP se comprometió a hacerlo. Como ha comentado Gabriel Vargas, en realidad nunca se justificó el porqué se excluyeron las humanidades y la filosofía. Suponemos que es por un modelo de desarrollo que considera un lastre la enseñanza humanística, no valora las humanidades, considera que se debe preparar a los jóvenes para ingresar a un mercado de trabajo

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		64-65

con una serie de competencias que los habiliten para ser productivos en un mundo competitivo global.”

Con ello, continuó, dejan de lado las discusiones de los últimos años en materia de desarrollo, que consideran aspectos relacionados con la calidad de vida y el desarrollo humano en términos filosóficos, expuestas por teóricos como Amartya Sen, premio Nobel de Economía en 1998, y Martha Nussbaum, compiladores del libro *La calidad de vida*:

“Este modelo de desarrollo comprende las capacidades humanas básicas, entre ellas las del razonamiento práctico –que es vital– y que la SEP estaría lesionando gravemente si no garantiza un espacio a las disciplinas filosóficas.”

Y advirtió:

“Si realmente queremos formar ciudadanos conscientes, responsables, tolerantes, autónomos, y propiciar un mundo que evite la exclusión y la marginación, tenemos que formar a las personas y desarrollar sus capacidades de argumentación, y sus valores. Valores de democracia, igualdad, libertad, pluralismo y tolerancia.”

La especialista lamentó el poco interés de la ciudadanía en la discusión de este tema, sobre todo porque le afecta directamente, ya sea como estudiantes o como padres de familia responsables de la educación de sus hijos. Pero sobre todo, deploró la visión “tecnocrática de desarrollo”, que está tratando de imponer estos modelos educativos aun en contra de recomendaciones de instancias como la Organización de las Naciones Unidas para la Educación la Ciencia y la cultura (UNESCO).

Instó entonces a estar alertas ante la posición de la SEP que es “poco clara y bastante inconsistente”, alegando la defensa de un sistema educativo diverso:

“Estamos de acuerdo: El sistema educativo es diverso y debe atender diferentes necesidades y contextos regionales y diversos intereses profesionales, lo consideramos muy razonable y pertinente. Pero es inconsistente que el subsecretario, el licenciado Martínez, cite el artículo 3 de la Constitución, donde se marca que la formación debe ser de todas las capacidades humanas, y después alegue que no está dentro de las competencias de la SEP obligar a los subsistemas a hacer cumplir los acuerdos e imponer materias filosóficas.”

Pone en relieve:

“Se trata de que el Estado cumpla su papel rector. Y el papel rector del Estado en materia de educación lo debe desempeñar la SEP. Y este papel exige el reconocimiento pleno del lugar de las humanidades y de la filosofía, en particular, para el desarrollo de las capacidades humanas básicas; capacidad del razonamiento crítico, conciencia de los valores ciuda-

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		64-65

canos, apreciación del arte y de la naturaleza, y respeto a las personas y a los derechos humanos.

“Una cultura ciudadana que prescindiera de la filosofía sería una educación unilateral que sólo atiende las necesidades pragmáticas y que está capacitando solamente a técnicos. Pero un buen técnico también necesita saber pensar, tomar decisiones inteligentes e informadas y debe ser un buen ciudadano.” ☺

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		81

Privan de derechos y secuestran a un profesor de la UJAT

Señor director:

Permitame denunciar públicamente graves anomalías que se han producido dentro de la División Académica de Ciencias Básicas de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), a raíz de que la rectora Candita Victoria Gil Jiménez, quien cumple ya su segundo periodo en el puesto, se ha visto rodeada de una pandilla que toma decisiones contra la base trabajadora.

Aunque soy un profesor universitario con más de 20 años de servicio, vi truncado mi propósito de terminar una maestría en Ingeniería y Protección Ambiental porque el responsable de la última asignatura, el doctor Randy Adams Howard Schroeder, recibió órdenes de la rectoría y del sindicato de profesores para interrumpirla de una manera prácticamente delictiva.

Posteriormente, en 2002, el director de la División Académica de Ciencias Agropecuarias, Jorge Arturo Díaz González, me despidió injustificadamente por órdenes de Jorge Abdo Francis, exrector de la UJAT, y del exsecretario general del mismo sindicato, Jesús Manuel Hernández Domínguez.

Frente a esta acción, el 13 de diciembre de ese año interpose una demanda laboral (expediente 2089/02) ante la Junta Local de Conciliación y Arbitraje de Tabasco, y fui reinstalado el 10 de agosto de 2004 por no encontrarse

elementos que justificaran el despido. Sin embargo, dicha demanda sigue en pie porque se niegan a pagarme sueldos caídos y prestaciones, además de pretender acortar mi antigüedad ilegalmente.

Al inconformarme por todas estas arbitrariedades que atentan contra mis derechos como trabajador académico, fui secuestrado durante varias horas en el área de la Dirección de la División Académica de Ciencias Básicas (DACB), a la que pertenezco desde hace cerca de seis años. Entre las autoridades directas involucradas en dicho secuestro están: el abogado general de la UJAT, César Manuel López Tosca; el notario público Leonardo de Jesús Salas Poisot; el director de la DACB, Carlos Rogelio Beltrán Moha; el coordinador de Docencia, Jorge Enrique Valle Carr; el coordinador de Investigación y Posgrado, Enrique Pecero Covarrubias, y el coordinador Administrativo, Hugo del Ángel Delgado.

En el Ministerio Público de Cunduacán, Tabasco, interpose una demanda por secuestro que se halla en curso (expediente C-II-575/2009). Mientras tanto, responsabilizo a todos los involucrados, a las autoridades de la UJAT y al propio sindicato de profesores por lo que pueda pasarnos a mi y a mi familia. (Carta resumida.)

Atentamente

JOSÉ ALFREDO RUIZ NAJERA
Profesor de la División Académica
de Ciencias Básicas de la UJAT

Cárdenas, Tabasco

jarn24@hotmail.com, jarn26@yahoo.com.mx,

alfredo.ruiz@dacb.ujat.mx

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		9-12

JORGE MARIO QUINTANA SILVEYRA / *Rector de la UACJ*

Ni partidizar ni satanizar al Ejército

ANTONIO CERDA ARDURA

Las dos visitas realizadas por el presidente Felipe Calderón a Ciudad Juárez, Chihuahua, el 11 y 17 de febrero, para encarar la crisis de seguridad que ahí se sufre, estuvieron marcadas por una avalancha de protestas sociales de repudio a las que se consideran “medidas insuficientes” para frenar la violencia en la urbe catalogada como la más peligrosa del mundo.

Tras la masacre de 15 jóvenes estudiantes el pasado 31 de enero, a manos de sicarios, la movilización civil no ha cesado, en exigencia del esclarecimiento de esas y de las miles de muertes que se han registrado en Juárez en los últimos años, así como de las renuncias del propio Calderón; del gobernador de Chihuahua, José Reyes Bacza Terrazas, y del alcalde local, José Reyes Freis, quienes son señalados como incapaces de garantizar gobernabilidad.

Como en la mitad del territorio nacional, el próximo 4 de julio habrá elecciones en Chihuahua para sustituir al gobernador, a 22 diputados de mayoría relativa, a 11 de representación proporcional y a 67 presidentes municipales. Pero muchos juarenses estiman que las medidas adoptadas por el régimen calderonista para acentuar el combate a la delincuencia organizada, que produce ahí un promedio de siete asesinatos al día, son simples paliativos para reducir el efecto negativo que la situación violenta tendrá sobre el PAN.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		9-12

Consultado por *Siempre!* al respecto, el licenciado Jorge Mario Quintana Silveyra, rector de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, afirma que durante mucho tiempo la sociedad juarense fue tolerante con líderes del crimen organizado y hasta peleaba por un lugar en la mesa con ellos. “Ahora —indica— estamos sufriendo las consecuencias de eso y del abandono social que tuvimos durante muchos años”.

El rector universitario señala que este es un momento en el que todos, quienes protestan y no lo hacen, tienen que ceder, pero también en el que Juárez requiere de la solidaridad nacional para frenar la violencia. Advierte igual que la lucha contra el crimen no pueda darse partidizada y, mucho menos, satanizando al Ejército.

Voces encontradas

Las medidas anunciadas en Juárez por Felipe Calderón, consistentes en mayores inversiones, pero principalmente en el envío de más soldados y policías para combatir a la delincuencia, son consideradas tardías e insuficientes. No es nada más el área de seguridad lo que se está analizando. El Presidente hizo una propuesta de trabajo integral a los gabinetes federal, estatal y municipal, y a la sociedad juarense, para implementar, a través de mesas de consenso, las acciones que se van a aplicar. Hemos realizado mesas de diálogo sobre educación, salud y asistencia social para encontrar fórmulas que combatan no sólo la violencia, sino sus causas. Tienen que ser distintos programas a la vez, pero es necesario el de la policía. El secretario de Seguridad Pública anunció una serie de medidas para recuperar la seguridad, pero el Presidente insistió en que haya también una respuesta de carácter social, con base al consenso de los juarenses. No se trata de una imposición del gobierno federal, sino de hallar un consenso entre la sociedad de Juárez y las autoridades federales, estatales y municipales.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		9-12

¿Entonces, la gente que está haciendo manifestaciones no está del todo enterada?

Ellos estuvieron participando previamente. No estuvieron el día que llegó el Presidente. Sin embargo, a nadie se le puede coartar el derecho a manifestarse. Desde el inicio del Operativo Conjunto Ciudad Juárez (marzo de 2009), hay voces que no concuerdan y que no quieren una mayor militarización. Pero hay otras voces, también válidas, que piden que el Ejército no se vaya, que se quede hasta que salgamos del estado de emergencia o extraordinario. No podemos decir tantos están a favor y tantos en contra. En una comunidad no puede haber unanimidad en todo. Hay gente que protesta contra la presencia del Ejército y hay gente que la apoya.

No es un descontento generalizado.

Definitivamente no. Si hay un descontento sobre resultados, pero no por la presencia del Ejército y de la Policía Federal. Hay voces en ambas posiciones. Lo que importa ahora es ir más allá, al fondo, que es atacar las causas de la violencia y la inseguridad. Tenemos un rezago de muchos años en materias social, cultural, deportiva, de educación media y superior y de infraestructura urbana. Tenemos que abatirlo para dar otras oportunidades y alternativas a los jóvenes. La crisis laboral y económica también nos pegó a nosotros. Muchos jóvenes, y hasta familias completas, de repente perdieron su empleo y la oportunidad de seguir estudiando. La Secretaría de Educación Pública ha tenido que ampliar el sistema de becas para que nadie se quede sin instrucción, pero también está trabajando en la ampliación de las instalaciones de educación media y superior. Tan sólo en educación media, tenemos un rezago de más de 40 por ciento.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		9-12

Ya que toca el tema de los jóvenes, los universitarios de Ciudad Juárez han sido víctimas de violencia. Ha habido desapariciones y asesinatos, como el caso de los muchachos que fueron masacrados. ¿Qué tanto tan recurrente es la violencia en las escuelas?

Al interior de los *campus* de las diversas instituciones de educación superior y educación media no se han dado hechos de violencia. La violencia ocurre en las calles de la ciudad. Ninguna sociedad puede permanecer a salvo de esto. Pero al interior de las escuelas, en los *campus*, estamos fortaleciendo las medidas de seguridad y de solidaridad entre las comunidades estudiantiles. Al exterior es muy difícil que podamos incidir. Sí han ocurrido asesinatos de maestros y homicidios y desapariciones de jóvenes, pero hemos exigido resultados en las investigaciones y consignaciones. Es indudable que inquieta mucho que un grupo de jóvenes que estaban a punto de graduarse hallan sido asesinados. De manera circunstancial fueron testigos de un hecho delictuoso y, por ello, pagaron con sus vidas. No es justo que se les haya querido juzgar. Al contrario, debemos acelerar las investigaciones de todos los homicidios, pero especialmente de aquellos que hieren más a la comunidad, como los de los jóvenes y los maestros. El día que estuve aquí el procurador general de la República, yo le insistí en que debe haber consignaciones, porque hay que demostrar a la comunidad que se está actuando. Por desgracia no se les puede devolver la vida a estos muchachos, pero, por lo menos, debe quedar la satisfacción, si así se le puede llamar, de que se consigne a los culpables y se aplique la justicia.

Hijos de la calle

La Universidad de Ciudad Juárez ha hecho una campaña para que los jóvenes participen en la seguridad.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		9-12

¿Ellos muestran interés de hacerlo? Las pocas oportunidades que se les brindan han provocado que muchos jóvenes sean proclives a identificarse con grupos delictivos.

El gran problema es que la violencia y los grupos criminales también se globalizaron y cuando un joven no encuentra alternativas de educación ni de trabajo siente muy llamativa su oferta de un salario que nunca ganará en un trabajo normal. El joven que entra a la delincuencia sabe que su expectativa de vida es nada más de dos años. Se le ocurre que puede vivir bien esos dos años, aunque al tercero lo maten. Así que es un problema de mucho fondo. En la actualidad, Juárez es la ciudad con la mayor cantidad de canales abiertos de radio y televisión en el mundo. Hay un acceso incontrolado a medios de comunicación electrónicos que no se destacan por enviar buenos mensajes. Otro problema es que la estructura familiar cambió en Juárez desde hace casi 50 años, cuando llegó la industria maquiladora y la mujer se convirtió en la principal proveedora de la familia. No ha habido empleo para el hombre, pero sí para la mujer. Los jóvenes tuvieron que ser educados, cuando bien les iba, por los abuelos. Pero la mayoría aprendieron en la calle. Ahora lo estamos pagando. Ya hay dos generaciones de hijos de un proceso industrial que no tuvo aparejado un planteamiento de desarrollo social. Y el asunto es más complejo todavía porque la educación que se daba en la casa ya no se da. Ahora se la queremos pasar a la escuela, donde únicamente se ofrece instrucción. Así que estamos ante la destrucción de la identidad axiológica en el hogar, porque simplemente hay muy poco contacto entre padres e hijos.

Esto es un problema nacional.

Y tenemos que prevenirlo porque ya los prolegómenos de violencia que se dieron en Juárez se están dando en otras regiones del país. Lo que resolvamos en Juárez puede ser el modelo para otras partes de México. Y es que esto hizo crisis desde hace mucho tiempo. Desde el 2003, por ejemplo, la Universidad hizo una investigación en la que señalábamos que había serios problemas de inseguridad que requerían que nos pusiéramos a trabajar todos. Por desgracia no tuvimos el eco que esperábamos y ahora estamos también pagando las consecuencias.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		9-12

Desde hace años, desde la época de Fernando Baeza Meléndez, Chihuahua ha sido escenario de una encarnizada lucha electoral entre el PRI y el PAN. ¿Qué tanto se usa electoralmente el asunto de la violencia?

Este es un grave problema. Aquí ha habido, en diferentes épocas, distintos grados de violencia y de inseguridad. Y sí se usa esto electoralmente, lo cual tiene un costo que se refleja en el abstencionismo. Por eso solicitamos que la actividad de los gobiernos federal, estatal y municipal y la lucha contra el crimen no se partidicen. Hay que mostrar en este momento la solidaridad nacional, la estatal y hasta la internacional con Juárez. Esta ciudad le ha dado mucho a la República. Aquí habita población de todas las regiones del país y de más de 40 naciones. Pero no hemos sabido capitalizar y explotar esa riqueza cultural, sino que, simplemente, se han creado pequeñas comunidades aisladas, en lugar de fortalecernos todos y de generar elementos identitarios. Así que los juarenses queremos que toda la sociedad trabaje unida y se olvide del trabajo partidista.

Respeto y civilidad

¿Con esta división que ha causado el reforzamiento policiaco y militar, usted estimaría que pueda haber un proceso de mayor violencia o de descomposición social?

Lo que tenemos que hacer todos es escuchar a todos, dar cabida a todas las opiniones, pero siempre dentro de marcos de respeto y de civilidad. La violencia no la vamos a resolver con más violencia. No podemos estar descalificando sin escuchar razones. ¡Tenemos que ceder! La negociación implica ceder. No guardar posturas radicales que, entonces sí, nos podrían llevar a generar mayor violencia. A veces nos cuesta ceder posturas ideológicas, pero esto no es un problema ideológico, sino un problema social que hace que la ideología pase a un segundo término. Tenemos que resolver el problema de la violencia con

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		9-12

buena voluntad, sin prejuizar ni satanizar. Es indudable que hay elementos malos del Ejército, pero también hay muchos elementos buenos, así que debemos poner todo sobre la mesa, pero en forma pacífica y respetuosa. Si hacemos una marcha y descalificamos, estamos descalificándonos a nosotros mismos. Ha habido acceso a los espacios de comunicación para que todo el mundo participe. Lo vimos en la visita del Presidente a Juárez. Fue un suceso sin precedentes. ¡Se quedó cuatro horas escuchando a todos! Todos los que quisieron hablar lo hicieron. El problema es tratar de acercarse no de manera pacífica, sino violenta y con intención de descalificar. Así no vamos a resolver nada.

Todos al trabajo

¿Qué tantas garantías pueden dar más soldados para que se reduzca la violencia?

Estoy de acuerdo en que el Ejército no puede estar aquí en forma permanente. Pero, para poder pedir que el Ejército

se vaya, necesitamos recuperar la organización social y la eficacia y la capacidad de las policías preventivas. ¿Por qué entró el Ejército? Porque no había capacidad de las policías preventivas y todas estaban infiltradas e inmersas en la corrupción. Es muy difícil decir, de manera determinante, que por la presencia de los militares aumentó la violencia. Es aventurado e infundado. El Ejército debía estar en sus cuarteles, pero tuvo que salir por ese desgaste y corrupción de nuestras policías. ¡Alguien tenía que garantizar la seguridad! Así que debemos ponernos de acuerdo. Primero que nada, si queremos que se vaya el Ejército, entonces nos tenemos que poner a trabajar, toda la comunidad, para garantizar que la organización social y las policías locales van a responder.

Mucha gente cree que ya no hay gobernabilidad en Juárez, que el control político lo tienen grupos de la delincuencia.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		9-12

Yo no me atrevería a decir que hay ingobernabilidad. Sí hay una respuesta al abandono social que tuvimos durante muchos años, pero no podemos culpar al gobierno de todo, cuando todos somos responsables de lo que pasa. En Juárez, durante mucho tiempo, la sociedad fue tolerante. Había criminales organizados, o líderes del crimen organizado, que todo el mundo conocía e identificaba. ¡Muchos se peleaban por un lugar en la mesa con ellos! Entonces fuimos tolerantes y admitimos. No prevenimos que íbamos a caer en esto. Pero también este fenómeno se está presentando en todo el país, no sólo en Juárez. En Coahuila, Sinaloa, Guerrero, Hidalgo y Nuevo León el índice de criminalidad está creciendo. Así que el asunto no es de gobernabilidad ni involucra sólo a la autoridad de México. Es un problema global. Así se lo hicimos saber al embajador de los Estados Unidos en México, que es igual un problema de su nación. Por la situación geográfica privilegiada de Juárez, por aquí se da el trasiego de drogas al mercado de mayor consumo en el mundo, que es Estados Unidos. Por aquí entran también las armas y allá saben a quién se las venden, quién las compra y quién las distribuye. Así que tenemos que asumirlo como un problema global y de los dos países.✕

Vértigo
REVISTA DE COMUNICACIÓN DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		6-9

El presidente Felipe Calderón propone una estrategia integral

RECONSTRUCCIÓN DE JUÁREZ,



Felipe Calderón | Reconstruir la sociedad con base en la ley y el Derecho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		6-9

CON PARTICIPACIÓN CIUDADANA

El mandatario afirmó que se requiere una solución de fondo, que incluya crear escuelas de educación media, establecer otras de tiempo completo, ampliar los servicios de salud, construir nuevos hospitales y centros de prevención de las adicciones, generar fuentes de trabajo y rehabilitar espacios públicos.

Ángel Hernández

ahernandez@revistavertigo.com

Para la reconstrucción de Ciudad Juárez, Chihuahua, el presidente Felipe Calderón Fournier propuso el fortalecimiento del tejido social que permita una sociedad fuerte, participativa, que exija, supervise y demuestre el actuar de las autoridades.

En su segunda visita a esa ciudad fronteriza en una semana, a fin de cumplir con su compromiso de dar seguimiento a las propuestas para solucionar la problemática de la entidad, el mandatario dialogó y escuchó las propuestas de diversos sectores con los que se

reunió para sentar las bases que permitan construir una nueva etapa para Ciudad Juárez, basada en el realismo, la seriedad, la exigencia y la esperanza.

“No puede haber éxito en una problemática compleja como la que se vive aquí, sin la participación ciudadana: lo que vitaliza las acciones de gobierno, lo que hace funcionar a los gobiernos, quierase o no, es, precisamente, la ciudadanía”, afirmó.

Destacó que la estrategia que se aplique en esa ciudad debe ser integral, con un enfoque en el plano social, pues la problemática en Ciudad Juárez tiene una profunda raíz en la conformación de la sociedad, en la falta de oportunidad de sus jóvenes para estudiar y trabajar, lo que los convierte en caldo de cultivo y campo para la adicción y la criminalidad.

Calderón Fournier dijo que si se quiere una solución de fondo se tiene que abordar el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		6-9

problema social de manera distinta, por lo que el plan integral que se conforma tendrá nuevos procesos que permitan abordar de manera diferente los temas sociales: dar más oportunidades educativas, crear escuelas de educación media, establecer otras de tiempo completo, ampliar los servicios de salud, construir nuevos hospitales y centros de prevención de adicciones, generar fuentes de trabajo y rehabilitar espacios públicos.

El jefe del Ejecutivo destacó que la situación por la que atraviesa esa ciudad no es sólo un conflicto de los chihuahuenses, ya que se trata de un problema nacional, por lo que se requiere una actuación inmediata con la participación de todos para resolverlo.

“Si hemos de aspirar a una sociedad distinta, tiene que ser por el camino de la ley... y la señal que debemos dar las autoridades, lo que debemos gritar fuerte y demostrar con nuestras acciones y que lo entiendan los ciudadanos, que lo entiendan los criminales, es que esta ciudad será, volverá a ser una ciudad de leyes, una ciudad donde se respete la ley, el Estado de derecho y, en consecuencia, los derechos de cada quien”, resaltó.

Atender lo urgente

Ante representantes de organizaciones ciudadanas, de jóvenes, de instituciones académicas, del sector productivo y de sectores religiosos,

el presidente expuso que acudía para presentar a la sociedad juarense una propuesta que busca atender lo urgente, en especial la ola de inseguridad que afecta a la ciudad.

“Creo que hoy estamos, sí, apenas en el principio de lo que debe ser una nueva etapa para Ciudad Juárez, de un nuevo momento para esta ciudad. Un momento, además, que es vital que vaya acompañado o que sea un momento que esté descrito por el realismo, por la seriedad, por la exigencia pero pienso que también por la esperanza”.

Con el reconocimiento de que no se pueden esperar resultados inmediatos con el cambio de procedimientos, pese al deseo de que se supere lo más rápido posible la actual situación, expuso acciones que se pueden realizar en el corto plazo, como ampliar la cobertura



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		6-9

“Tenemos que reconstruir la relación entre sociedad y gobierno; tenemos que reconstruir la institucionalidad en Ciudad Juárez, en Chihuahua y en todo México.

del Programa Oportunidades, para lo cual se duplicará el número de beneficiarios; se trabajará en la adquisición de viviendas decorosas para la gente más pobre y se ampliarán los servicios de salud.

Otra acción — agregó ante el gobernador de la entidad, José Reyes Baeza; el presidente municipal de Ciudad Juárez, José Reyes Herriz; legisladores locales y funcionarios federales — será ampliar el Seguro Popular a más de 270 mil personas, con prioridad a los sectores más necesitados, lo que implicará un flujo de inversión en salud de 270 millones de pesos para la entidad.

Además, se invertirá en diez unidades de primer nivel de atención; se fortalecerá la capacidad del Hospital de la Mujer, del Hospital Infantil, del Hospital General; y se pondrá en marcha el Programa Municipal de Prevención de Adicciones, con la participación activa de las organizaciones de la sociedad civil. En estos lugares, será reforzada la seguridad y se dará protección a quien tome terapias contra las adicciones.

Educación y empleo para jóvenes

En la presentación de las conclusiones de las distintas mesas de trabajo que se organizaron para abordar la problemática de la ciudad, el presidente Calderón expuso que en materia educativa se reafirma el compromiso de construir nuevos planteles de educación media superior: Cenit, Cecatit, Cecytech, Conalep y la posible creación de un Bachillerato Humanista.

Destacó la urgencia de que los muchachos puedan encontrar rápido fuentes de trabajo, para lo cual la manera más directa es abrir oportunidades tecnológicas en una ciudad con una pujanza industrial como la que tiene Ciudad Juárez.

“Vamos a trabajar fuerte en las escuelas de tiempo completo, es decir, escuelas que vayan desde las ocho de la mañana hasta las cuatro o cinco de la tarde; por lo



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		6-9

menos vamos a hacerlo en 60 planteles, que son los que tienen un solo turno ~~añadido~~.

Además, se ~~rehabilitará~~ la infraestructura de todas las escuelas de educación básica que lo necesiten y ~~añaden~~

tará en tres mil la oferta de becas para educación media superior.

Por lo que hace a los espacios públicos expuso que la idea original era avanzar con siete y llegar en una segunda etapa a 15 en este mismo año, pero la clave ahora es utilizar junto con los ciudadanos lo que necesita la ciudad, donde hay muchos espacios que no se usan y están muy deteriorados.

Recobrar la confianza ciudadana

En el aspecto de desarrollo económico dijo que las organizaciones le manifestaron la urgencia de ampliar las oportunidades de trabajo y un paso hacia ello es fortalecer el Programa de Empleo Temporal con un programa de apoyo a pymes ambicioso.

Propuso hacer un foro en internet, para lo cual se abrirá una página electrónica (www.todosomosjuarez.gob.mx) para todos los juarenses, donde el gobierno federal interactuará con los ciudadanos de esa ciudad, contestará



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		6-9

a sus preguntas e informará sobre los avances en diversos temas.

El presidente Felipe Calderón reconoció que los habitantes de la ciudad necesitan gente en quien confiar, pues hay muchos que no denuncian y no dicen lo que pasa por miedo a dar información a los propios criminales.

Y les dio la razón, ya que su gobierno ha detectado, no sólo en Ciudad Juárez, sino en el país en general, una poderosa infiltración de organizaciones criminales en los cuerpos policíacos, en muchos casos.

“Lo que nosotros hacemos es buscar que ustedes puedan tener aquí gente, agentes capacitados, *vetados*, como se dice malamente de un anglicismo, es decir, revisados en su control de confianza, con pruebas que nos certifiquen su credibilidad y confiabilidad, que puedan atender, precisamente, esta problemática”, señaló.

Para los casos de denuncia adelantó que se reconstruirán los números de urgencia 089 y 066, para hacerlos que funcionen, para que haya respuesta rápida, que los cuerpos policíacos de urgencia lleguen en cinco minutos al lugar de los hechos. Y si bien en una primera etapa es difícil que lo hagan en ese tiempo, destacó que lo importante es que lleguen y respondan.

“Cero que una prioridad tiene que ser reconstruir el 066, número de urgencia. Y la otra es el 089, que es el número de denuncia, donde vamos a enfocar los casos de secuestro y de extorsión”, recalcó.

Sobre la problemática de vehículos que circulan en la ciudad sin placas o con vidrios polarizados dijo que una medida será que no haya una sola unidad sin identificación, para que se sepa quién conduce.

Para ello instruyó al secretario de Seguridad Pública, Genaro García Luna y al secretario de Economía, Gerardo Ruiz Mateos, para que en este mismo mes de febrero, junto con las autoridades estatales, diseñen una propuesta que permita resolver este complejo problema y lleguen al objetivo de que todos los vehículos que circulen en Ciudad Juárez sean identificables y nadie se oculte en ellos para cometer delitos.

“Ojalá lleguemos un día a que todo Juárez sea zona segura. Pero, por lo pronto, vamos reconstruyendo ese tejido elemental de seguridad”, recalcó.

“No puede haber éxito en una problemática compleja como la que se vive aquí, sin la participación ciudadana”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		6-9

Reconstruir puentes

Disputate su diálogo con los representantes de la ciudad insistió en reconocer que hay una

enorme razón en los ciudadanos de desconfiar de las autoridades y de los políticos.

“Me parece que nuestro trabajo es poder rescatar entre todos la credibilidad en la política y en los gobiernos. Y no hay otra manera de hacerlo más que trabajando; no hay otra manera de hacerlo más que comprometiéndose; no hay otra manera de hacerlo más que cumpliendo. Lo que sí creo es que este grado de desconfianza no debe traducirse en una erosión de las instituciones”, dijo Calderón.

Admitió que los distintos niveles de gobierno y los partidos tienen muchas cosas que le deben a la sociedad, aunque subrayó que el camino no es simplemente decir “destrúyase lo que hay”, porque el camino es al revés.

“Tenemos que reconstruir la relación entre sociedad y gobierno; tenemos que reconstruir la institucionalidad en Juárez, en Chihuahua y en todo México. Y ese es el camino. De nuestra parte, estamos aquí porque sabemos que este es un puente sobre un abismo. De nuestra parte hay la intención, de los gobiernos, de los tres órdenes de gobierno, independientemente

de la afiliación política, de construir esta parte del puente de aquí para allá... y yo sé, porque conozco, insisto, el carácter de los juarenses, que se va a construir el puente también de la sociedad para acá”, indicó.

Recalcó que la única manera de reconstruir la sociedad es sobre la base de la ley y del Derecho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		6-9

nemos que hacerlo a través de las familias, tenemos que hacerlo también a través de los medios de comunicación, de las sociedades intermedias de la sociedad civil, de las iglesias, tenemos que hacerlo entre todos. Por mucho tiempo que nos tome, ese es el camino correcto", dijo.

El presidente se comprometió a regresar en unas semanas para dar seguimiento a los programas acordados e informó a los presentes que en la ciudad dejaba en su representación al secretario de la Reforma Agraria, Abelardo Escobar, a Luis H. Álvarez y a su propio coordinador de asesores, Antonio Vivanco, para que le rindan cuentas de lo que hacen y dejen de hacer las dependencias federales, llevar un seguimiento y organizar el trabajo.

Y como último punto propuso organizar un Consejo Ciudadano Cívico para fijar fechas, tener responsables de los trabajos, analizar presupuestos y verificar el cumplimiento de los compromisos y de lo que hace falta por hacer en Ciudad Juárez. 🗳



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		58

A cambiar hábitos alimenticios y aumentar el tiempo para deportes

OBESIDAD Y DESNUTRICIÓN INFANTIL, PARADOJA ALIMENTICIA

Lorena Ríos
lrios@revistavertigo.com

En los últimos tres años se presentaron 76 proyectos para regular los "alimentos chatarra" en las escuelas... pero se quedaron en la congeladora.

De los 36 millones de niños inscritos en el sistema de educación básica en México, más de cuatro millones tienen problemas de obesidad y sobrepeso, además de presentar desnutrición, situación que pone en riesgo a las futuras generaciones, pues de no implantarse programas para revertir la epidemia se incrementarán los casos de jóvenes diabéticos, hipertensos e infartados.

La obesidad es una combinación de tres factores: consumo excesivo de calorías, poca actividad física y una predisposición genética, condiciones que junto con un ambiente obesigénico — como centros escolares donde abundan golosinas, frituras, carbohidratos y azúcares — resulta en un caldo de cultivo para los niños, coinciden en señalar investigadores, legisladores y especialistas de salud.

Hasta hace dos décadas, estos problemas eran característicos de los países desarrollados. Sin embargo, México ingresó a las filas de las personas de tallas extras en un periodo corto, como resultado del cambio de hábitos alimenticios y el sedentarismo, situación que afecta a siete de cada diez personas y a casi la mitad de la población infantil.

Fábricas de obesos

Aunque el Instituto Nacional de Salud Pública concluyó que las escuelas públicas del país

se han convertido en un ambiente obesigénico, es decir, en fábricas de obesos, los órganos legislativos no han logrado regular la distribución, venta, etiquetado y publicidad de los alimentos bajos en nutrientes: galletas, pastelitos, bebidas endulzadas, golosinas y frituras, entre otros.

Entre abril de 2006 y abril de 2009, en sólo tres años, la Cámara de Diputados recibió 46 iniciativas para regular estos productos. En el mismo periodo, la Cámara de Senadores recibió 30 iniciativas similares, que en total suman 76 proyectos que se quedaron en la congeladora.

El senador panista Guillermo Lamborel Suárez revela que el impacto de la obesidad infantil en México cuesta al país casi 85 mil millones de pesos al año: "Esto por no entrarle a este tema y si no hacemos algo las proyecciones son que para 2012 vamos a estar por los 100 mil millones, y esto se duplicará y triplicará".

Actualmente, dice, tan solo los ingresos de las empresas productoras de alimentos de bajo perfil nutritivo, refrescos y otras bebidas endulzadas vendidos en cooperativas escolares, llegan hasta 20 mil millones de pesos, mientras que la atención de obesidad y diabetes, además de otros males, exige gastos por 42 mil millones y se pierden 23 mil millones más por la baja productividad de los enfermos.

Olla escolar y Jarra del buen beber

Ante esta problemática la Secretaría de Educación Pública (SEP) elaboró el documento Lineamientos de comida y bebida, que servirá para "normar la operación de las tienditas es-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		59

tabletas en los planteles públicos y privados de educación básica", donde recomendó disminuir y restringir la venta de bebidas azucaradas.

Además, propuso a los padres de familia elaborar a diario una *Olla escolar* que provea alimentos calientes a los estudiantes dentro de la escuela; sugerir la cantidad y tipo de bebidas que deben consumir con la *Jura del buen beber* y de alimentos con un *Plato del buen comer*.

Funcionarios de la SEP precisaron que en este momento no se puede prohibir la venta de los productos chatarra en las escuelas, pero se analizan junto con la Secretaría de Salud los términos legislativos y jurídicos del tema en su conjunto. Y a fin de que los Lineamientos se conviertan en un acuerdo intersecretarial, la dependencia inició una consulta entre los gobiernos estatales.

Una vez que el documento sea analizado en el pleno del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) se enviará al área correspondiente en la Secretaría de Gobernación para su publicación en el *Diario Oficial* de la Federación.

"Lamentablemente es demasiado fácil comer más calorías de las que necesitamos, además de que encontramos comida en todas partes. La comida chatarra o de pobre valor nutricional es más barata y accesible que los alimentos sanos", explica Ranier Gutiérrez Mendoza, investigador del Laboratorio de Neurobiología del Apetito del Departamento de Farmacología del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav).

El científico comenta que la obesidad tiene causas biológicas: "No es un problema de falta de voluntad, sino en el que se deben comprender las bases neuronales y las variaciones genéticas que predisponen a una persona obesa a continuar alimentándose, pues existen en el cerebro sustancias bioquímicas que indican cuándo comer y cuándo no".

Efectos de la desnutrición

La otra cara del problema es la desnutrición, la cual tiene su origen desde el vientre materno cuando la madre está desnutrida, o bien la placenta impide que los nutrientes lleguen al bebé en formación.

Esta situación tiene repercusiones en el desarrollo neurológico de los menores, quienes al carecer de "aminoácidos, lípidos y colesterol no cuentan con la suficiente mielina (capa que rodea a las líneas neuronales), necesaria para el aprendizaje", detalla el investigador Jorge Hernández, del Departamento de Fisiología, Biofísica y Neurociencias del Cinvestav.

Menciona que se descubrió que "la actividad neuronal es más reducida en sujetos desnutridos. Los bebés con bajo peso al nacer podían recuperar la talla, pero no así su capacidad neurológica", precisa.

Por ello, recomienda que las mujeres embarazadas consuman ácido fólico, pero sólo durante el primer trimestre, a fin de que el organismo en desarrollo lo aproveche al máximo. ❖

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

emeaqui

PACO CALDERÓN

Tengo el monopolio de los caricaturistas de derecha

Los cartones de Paco Calderón suelen ofender e indignar. Y no porque sea grosero o vulgar, sino porque se mete con nuestra historia, con nuestros héroes y además, con nosotros, los ciudadanos.

A diferencia de la mayoría de los caricaturistas, Paco Calderón no dibuja al pueblo como una masa de pobres e indefensos, a merced de los políticos. Al contrario, los mexicanos de a pie aparecen tan corruptos como los que gobiernan.

Obsesionado con la idiosincrasia del mexicano, a lo largo de 33 años como caricaturista se ha ganado simpatías y odios. Dicen que es "el caricaturista de la derecha", pero más allá de las ideas que manifiesta, su trazo y su humor lo han colocado entre los moneros más destacados del país.

Es un tipo grande, de voz profunda y trato

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

amable aunque serio. En su estudio, rodeado de libros de historia, arte y cómics, el restirador es escoltado por una vitrina en donde desfilan casi todos los gobernantes de México, desde Moctezuma hasta Felipe Calderón, hechos de plomo. Fanático de la legendaria serie *Doctor Who*, no tiene empacho en afirmar que si algún día le ofrecieran trabajar en *La Jornada*, él no lo vería con malos ojos. “Nunca digas de esa agua no beberé”, dice entre risas.

Por Diego Mendiburu dmendiburu@m-x.com.mx
Fotografías: Christian Palma

¿Le fue difícil comenzar su carrera de caricaturista?

Lo primero que se requiere es tener algo que decir. De lo contrario no le metas a opinar. Muchos andan dibujando sus monitos y como no saben qué decir se ponen a repetir consignas. En mi caso, empecé a dibujar después del sexenio de Luis Echeverría, que para mi familia fue nefasto. La uniformidad de la prensa llenaba de halagos al señor Presidente, era el colmo. Yo quería decir qué era lo que no me parecía del régimen de Echeverría, y con eso comencé. Ahora veo esas críticas y muchas de ellas eran arrebatos de niño tarado, críticas infundadas o donde el sentimiento era correcto pero el argumento estaba muy pobremente elaborado.

Como muchos mexicanos, yo estaba ilusionado con el sexenio de José López Portillo –ahora que lo veo a la distancia no se de qué me ilusionaba si era puro atole con el dedo– y luego fui decepcionándome más hasta forjar mi propia ideología, que reconozco, nunca fue de izquierda. Si estuviera en mis manos que México fuera otra Cuba u otro Estados Unidos, pues me gustaría que fuera otro Estados Unidos. Sería mejor que México fuera una segunda Canadá a una segunda Cuba. Pero fuera de eso leo muchas cosas que dicen sesudos intelectuales de izquierda y encuentro que estoy de acuerdo con eso. El chiste es que el mexicano progresa tanto en sus libertades como en sus haberes, eso es todo.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

¿Por qué le fue tan mala su familia con Echeverría?

Mí papá era un economista que trabajaba con organismos empresariales. Echeverría agarró una verdadera paranoia, particularmente contra el Grupo Monterrey, entonces había una patrulla en ambas esquinas donde vivíamos nosotros y se notaba que los teléfonos estaban intervenidos. En un país en donde todo era unanimidades, era terrible ver que, porque una persona se mostraba inconforme con algo, el Congreso lo llamara “traidor a la patria”. Claro, ahora me doy cuenta que el Congreso dice cualquier estupidez sin pensarla, pero me pareció terrible y vi que los errores de los gobiernos inmediatamente se los achacaban a un ciudadano, que era el pagano al que le quitaban su rancho y su empresa para tratar de salvar la cara de sus errores. Eso lo comencé a decir cuando los demás se callaban la boca, lo cual me dio cierta notoriedad.

En esos tiempos te sentías acosado y fue peor con López Portillo y hasta con Miguel de la Madrid. Fran gobiernos que en algún momento sintieron que el sector privado era el enemigo, y entonces hubo muchísimo dinero oficial para golpearlos. A mi padre lo difamaron una serie de grandes plumas supuestamente libres de nuestra prensa. Inventaron todo tipo de calumnias y sentíamos que no teníamos un representante en el Congreso. Era bastante opresivo. Me hablaba el director de *El Heraldo de México*, donde trabajaba, y me decía que estaba suspendido un mes por haberle alebrestado mucho la gallinera, que le bajara el tono. Yo reclamaba: “¿Qué clase de periodismo es este?”. “Es el que hay – me respondía– y si no te gusta te puedes ir”. Y me fui. Ese México no era el paraíso que te pinta ahora el PRI. Había una represión y una censura brutales. Bastaba un telefonazo del secretario de Gobernación para que no publicaras nada.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

Cuando dije a sus papás que quería dedicarse a la caricatura, ¿cómo lo tomaron?

A mí papá no le gustó la idea. Desde muy chavo quise hacer caricatura. No es que yo dibujara muy bien, pero sí lo hacía mejor que mis compañeros. Hacía mis cartoncitos políticos aunque nadie me los publicara, únicamente para tenerlos en mi casa y sentir que hacía algo e irme puliendo. Mi papá me decía que si quería dedicarme a dibujar de-

bía ser pintor, una especie de Diego Rivera, un extraordinario artista, que perdurara, no nada más un pintamonos. Mi papá ahora no sólo está reconciliado sino muy orgulloso, pero en ese entonces, cuando tenía un adolescente baquetón que sacaba pésimas calificaciones y que, en vez de apuntes, tenía puros dibujitos en los cuadernos, él se quería morir. Las suyas eran unas regañadas terribles. Siempre fui pésimo alumno. En mi escuela hasta a los maestros se les notaba la flojera. No había una explicación sobre para qué servían las cosas. El único aliciente que había era evitar me una bronca con mis padres sacando buenas calificaciones. “No sirves para nada, te vas a morir de hambre”, me decían. Las matemáticas sólo servían para una cosa: para saber que tú no eras bueno en matemáticas. Y todo esto fue en escuelas particulares, caras, pomadosas, de donde se suponen salían los mejores estudiantes.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

Estudié Comunicación en la Ibero, terminé pero no me he titulado. Me especialicé en televisión porque todos mis cuates se metieron ahí y todos los que se fueron a periodismo me caían gordos. En mi familia era impensable que fuera caricaturista, y me decían que tenía que estudiar algo por si fracasaba. Estudié para complacer a mi familia. Empecé a publicar en *El Heraldo de México* dos meses antes de entrar a la carrera, y por eso pude pagar mis estudios. Para entonces ya me dedicaba a lo que quería. Y cuando mis papás vieron que ya estaba ganando dinero y ahorrando, se tranquilizaron.

Sus caricaturas no muestran al pueblo como el pobre indefenso que suplica ayuda, más bien lo ponen como parte del problema.

Todavía no encuentro los rastros del platillo volador en que llegaron los políticos mexicanos a fregar al pobre pueblo indefenso. Lo que he visto es que los políticos salen del pueblo. Es más: salen del pueblo enarbolando ban-

deras de cambio, de componer las cosas y terminan igualito que aquellos a quienes criticaban. Los males nacionales no se deben a un determinado político, se deben a varios políticos y también a los ciudadanos que generamos y permitimos ese tipo de políticos.

Porque es muy común oír en la sobremesa que todo mundo echa pestes de los políticos y luego presumen que no pagan impuestos, que se

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

ahorraron una lana por allá, que sacaron chueca tal cosa, que no dan facturas, y la gente se jacta de ello. Pero cuando se los haces ver se ponen en un plan de "es que no recibo los servicios", entonces se vuelve un imperativo evadir la ley, no pagar impuestos, no cumplir con las obligaciones. Es una condición muy cómoda tener a un político al cual culpar de todo y no ver que como ciudadano podría ser parte del problema. Eso es lo que trato de decir. El cartón en donde satanizas a determinado personaje ya está muy visto. Es chuparse el dedo y no ver el problema en su conjunto.

Se necesita una mejor educación, pero también voluntad de los políticos para cambiar el sistema educativo de México.

Sí, pero esa también ya es una muletilla muy fácil como para dejar ad calendas grecas los problemas. El punto es cómo empezamos a cambiar la educación ahorita. Eso requiere voluntad de los políticos y voluntad de los ciudadanos, y no quedarse en la comodidad de "se lo dejo a los políticos" porque ellos dicen que no están dadas las condiciones políticas. Tú vas a poder cambiar el sistema educativo actual cuando destrones al SNTE, pero para ello debes tener algo con qué suplirlo en las aulas y en las calles, porque en el instante en que repitas con el SNTE lo que hicieron con el SME, vas a tener un problema gordísimo, pues son más de un millón de afiliados. O bien puedes cambiar la dirigencia del sindicato, pero ¿por quién? Lo único que hay como alternativa a la señora (Elba Esther) Gordillo es la CNTE... pero no les veo muchos aientos renovadores, lo que quieren es un "quitate tú para ponerme yo". Las prácticas que hacen detestable al SNTE y a la educación en México las defienden estos tipos a capa y espada. El problema va más allá: hemos corrompido el alma del maestro. Elba Esther es como es porque en el instante que quiera cambiar y tener maestros competitivos, que cumplan, que no sean inamovibles, los integrantes del sindicato la quitan. Elba Esther tiene el poder que tiene porque obedece a los intereses de ese sindicato que lo único que quiere es estar sacando prebendas. Gordillo tenía fama de ser progresista y de tratar de hacer cambios, estuvo con el grupo de los 20, pero a la hora de la hora no pudo lograr ninguno porque dijo: "Si propongo esos cambios me quitan".

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

¿De verdad la maestra tenía buena voluntad al inicio?

Sí. Todos los mexicanos tienen una buena voluntad al principio y luego se dan cuenta de que las cosas están muy difíciles y dicen "yo no las voy a cambiar porque si intento cambiarlas me cambian a mí". Así terminan siendo parte de lo que solían criticar. Eso me parece evidente: lo hemos

visto con Elba Esther Gordillo, Vicente Fox y Felipe Calderón. Es obvio.

¿Cómo vivió usted la desilusión de los gobiernos de Fox y Calderón?

Lo peor que puede hacer un caricaturista es casarse con un político y decir "como a este lo apoyé, es intocable y voy a defenderlo

hasta la muerte". Como muchos ciudadanos, a Fox y a Calderón les di el beneficio de la duda. En el caso de Fox, como era el hombre que había quitado al PRI, me di cuenta que le estaba dando mucha chance cuando inició. Pero la realidad era obvia. Me hicieron notar que lo ponía muy vigoroso, que no lo estaba viendo: se estaba encorvando, tenía cara de hueva, molesto. Él mismo estaba decepcionado. Estaría faltando a la verdad en los trazos si te seguía poniendo a un Fox vigoroso. Cuando dejó de ser el candidato vigoroso y comenzó a ser el marido de la señora Marta, ya no había a dónde hacerse. Uno va acompañando a los presidentes en su sexenio y va cambiando su percepción.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

Estoy muy orgulloso de haber votado por Fox y haberlo dicho, porque siento que eso fue el shock cultural de la caricatura en México. "¡Cómo alguien puede votar por Fox!", decían. La alternativa era seguir con otros cien años del PRI. Si la regaba, decía yo, lo atacaría. Mi apoyo hacia Fox o Calderón nunca ha llegado al extremo de endiosarlos. Yo voto por un señor para que haga tal trabajo y le doy el beneficio de la duda pero no un cheque en blanco. Y en el momento en que empieza a equivocarse le doy sus palos. Se los di a Calderón en la campaña y entonces alguien me escribió: "Cómo se nota que hace estos cartones para taparle el ojo al macho, porque en realidad usted lo que busca es la victoria de Calderón". Si lo atacaba se enojaban, si lo defendía, también. Me vale madres lo que opinen. Voy a decir lo que yo pienso: en esto Calderón se está equivocando, esto lo hace bien. Lo mismo con Andrés Manuel López Obrador. Dedicar tu vida a un político, así sea para odiarlo, es darle un lugar preponderante que no se merece.

¿El oficio de caricaturista es solitario?

Sí, pero muy cómodo. Mis colegas son bastante antisociales, les gusta vivir en reclusión, rodeados de sus libros o películas, son uraños y muy introspectivos. Pero lo gozan mucho.

¿Usted también es así?

Claro. Pero es un oficio tan bonito que sientes que no has trabajado nunca en tu vida,

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		55

siempre haces lo que te divierte. Trabajas como negro, pero es muy satisfactorio. Y a diferencia de muchos otros trabajos, ciertamente más necesarios para este país, haciendo monitos tienes una retroalimentación inmediata. El ingeniero que construye un puente, si recibe cinco elogios, ya son muchos; en cambio el caricaturista recibe 50 aplausos o mentadas por el cartón del día.

Por la forma en que critica a la izquierda, debe estar bastante aislado de otros caricaturistas.

Los caricaturistas son gente seria, malhumorada y retorcida. Eso es lo que me reclaman, que yo no soy así. Muchos han dejado de ser caricaturistas políticos para volverse políticos caricaturistas. Ven su trabajo como una especie de apostolado para difundir ciertas ideas y apoyar ciertas causas. Salvo que este país se modernice, yo no tengo mayor causa. Si lo hace el PRI, el PAN o el PRD da igual.

Dicen que soy el caricaturista de la derecha. Yo sólo creo en dos cosas: que la gente sea libre y próspera. Ambas cosas son mutuamente necesarias. No puedes ser próspero si no eres libre, y viceversa. Creer que se puede ser pobre pero libre es una tontería. La peor cadena que existe en la vida es la miseria. Los países cuyos ciudadanos no son verdaderamente libres pero que comienzan a ser prósperos, como China, tendrán un problemón político bruto porque en el instante en que empiezas a tener lana no te conformas

con seguir siendo un esclavo. Ya no solamente se quiere la televisión o el carrazo, se quiere externar una opinión, cambiar las cosas. Eso lo he podido ver en Corea, en España, en Chile. En el instante en que permitas que la gente progrese, la gente va a cambiar de actitud. En el momento en que el mexicano común y corriente empiece a tener empleo, dinero, mayores miras más allá de sobrevivir al día, no permitirá que por negligencia de las autoridades sucedan catástrofes como la de la colonia El Arena, ni que tengan poder *babas de perico* como Enrique Peña Nieto, o que les den tortibonnos. La gente quiere progresar. Tampoco permitirán graffiti en las calles ni basura, cambiará la actitud.

En una posición más cínica, yo te diría: hay un mercado de ideas, la gente escoge a sus periodistas y sus periódicos según sus puntos de vista. El mercado de caricaturistas "de izquierda" está saturado, y el mercado de los caricaturistas de la derecha está monopolizado por yours truly. Por mí, ¡perfecto! §

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10		2

TERMOMETRO



A LA ALZA

El Instituto Politécnico Nacional, cuyo equipo de investigadores se ha



dado a la tarea de buscar mayor eficiencia en la lucha contra el cáncer mediante la detección oportuna de la enfermedad.

Con estudios a nivel molecular, en fase avanzada, el IPN daría un importante salto en la ciencia médica y aumentaría la esperanza de vida de millones de personas alrededor del mundo.




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	16

TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 TAN EMOCIONADOS que estaban los diputados y senadores que acudieron a **Cuba...** y al final se quedaron con las ganas de ver a los **hermanos Castro**.

Y OBIAMENTE no a **Gualberto** y **Benito**, sino a **Fidel** y **Raúl Castro**, jefes de la gerontológica dictadura cubana.

TANTO QUE prepararon la **Reunión Interparlamentaria México-Cuba**, para que al final les dieran trato de segunda. Caray, no se vale jugar así con las ilusiones de los legisladores.

HASTA una semana antes viajaron el panista **César Leal**, la priista **María de los Ángeles Moreno** y la perredista **Yeidckol Polevnsky**, dizque para amarrar los preparativos.

PERO, BUENO, aunque no obtuvieron la foto con los abuelitos de la Revolución, lograron importantes acuerdos con los cubanos como... este, bueno, pues...

¡AH, SÍ! lograron una fuerte condena al bloqueo de **Estados Unidos**, una declaración conjunta de preocupación por **Haití** y, por supuesto, la promesa binacional de trabajar para mejorar las relaciones entre **México** y **Cuba**, naciones más que hermanas.

PERO QUIZÁ donde mejor impresión dejaron los mexicanos fue en "**El gato tuerto**" y en el "**Dos gardenias**", dos antrazos habaneros tan frecuentados por los legisladores que hasta parecía que eran iel salón de sesiones!



A LOS QUE no les ha ido muy bien en estos días es a los muchachos de la canciller **Patricia Espinosa**.

HOY ARRANCA en **Cancún** la cumbre del **Grupo de Río** y los de la **Secretaría de Relaciones Exteriores...** no lograron sacar adelante la chamba que les encargaron.

SUPUESTAMENTE la reunión que hoy inicia y en la que participan dos docenas de jefes de Estado tenía como objetivo transformar a ese organismo regional para darle mayor fuerza.

SIN EMBARGO, los países participantes no se ponen de acuerdo ni en el nombre. Que si "alianza", que si "unión", que si "organización", nomás no hay acuerdo.

QUIZÁ, como dicen algunos de los participantes de la cumbre, antes de pensar en nuevos membretes, deberían darle una escombrada a los que ya existen, arreglar los que todavía pueden servir para algo y, finalmente, cerrar los que nomás estorban.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	OPINIÓN	16



POR CIERTO QUE quien anda contentísimo con la visita del presidente **Lula da Silva es Gerardo Ruiz Mateos.**

Y NO ES sólo porque el titular de **Economía** tiene alma de carnavalero, sino porque durante la estancia del mandatario se hará el anuncio de la apertura de negociaciones para suscribir un **Tratado de Libre Comercio** con Brasil.

LÁSTIMA QUE muchos empresarios no logren contagiarse de la felicidad del funcionario, lo que pasa es que no ven con buenos ojos contar con ootro tratado comercial, siendo que no todos los que ya han sido firmados han reportado grandes beneficios a **México.**



PARA REVERTIR la mala imagen que le ha dado la violencia a Reynosa, esta ciudad tamaulipeca acaba de lanzar una campaña para atraer de nuevo a los turistas.

LA PROMOCIONAN como "**Tierra de Grandes Encuentros**". Y ha de ser cierto, porque los visitantes se encuentran un ejecutado por aquí, se encuentran en medio de una balacera en la noche, se encuentran otro muertito por allá...

MILENIO

Trascendió



que el presidente de Venezuela, **Hugo Chávez**, quiere todas las cámaras y micrófonos en Cancún.

Chávez no es sólo el portavoz de la propuesta para sacar a Estados Unidos de la OEA, sino que llegó cantando "México lindo y querido", y repitiendo que viene a celebrar a "ese huracán que se llama **Pancho Villa**, a ese huracán que se llama **Emilio Zapata**".

Esó sí, a la pregunta de si se reuniría con el presidente **Calderón**, prefirió guardar silencio.

que poco juarista resultó el presidente de Bolivia, **Evo Morales**, quien sólo dedicó minuto y medio a la ofrenda floral en el Hemiciclo de avenida Juárez.

La comitiva boliviana trató de dispensar a **Evo** diciendo que la agenda se había apretado debido a que la reunión con el jefe de Gobierno del DF, **Marcelo Ebrard**, se prolongó más de una hora.

Hay de prioridades a prioridades.

que aunque sea hasta el fondo, el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
22/02/10	AL FRENTE	2

líder del SME, **Martín Esparza**, tuvo su lugar en el estrado durante el acto "indigenista" de **Evo Morales** en el jardín Hidaigo de Coyoacán.

Fue con una ayuda de sus amigos, bolivianos.

que el priismo oaxaqueño ofrece hacer pública esta semana la carta compromiso que el presidente del PAN, **César Nava**, "le firmó" al gobernador del Estado de México, **Enrique Peña Nieto**, para garantizarle que no harían coalición con el PRD en las elecciones en la entidad que gobierna **Ulises Ruiz**.

Y que además difundirán cómo en las negociaciones con el PRI el secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**, levantó el teléfono, habló con el presidente **Calderón** frente a ellos, colgó y les dijo: "Tienen la palabra del Presidente".

que hablando de **Gómez Mont**, será entrevistado el próximo domingo por el equipo del programa Según ellas, de MILENIO Televisión: **Marisa Iglesias**, **Marcela Guerra**, **Ruth Zavaleta** y **Xóchitl Gálvez**, que quizá para ese día sea ya la candidata de la alianza opositora al gobierno de Hidalgo.

Una entrevista de pronóstico reservado. La cita es el domingo a las nueve y cuarto.