

09 DE MAYO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Piden a maestros votar por Morena



Aun si hubo tortura, la indagación firme: PGR



Ampliará la PGR radio de búsqueda en Iguala de los 43



Mancera descarta candidatura única



*Narcorreventón* del cártel Jalisco... en su presidio



México condena la ley antimigrantes de Texas



El SAT va por los que compran a *huachicoleros*



Mejoran señales en la economía



Ventas de autos en EU creció 20% en abril



Delfina pagó 54 mdp por trabajo fantasmas a firma con sede en una casita



Se *fusila* AMLO la retórica del dictado Chávez



Corte avala detención preventiva a menores



¡Pleito mortal!



Ni policía quiere cazar migrantes



Alemania se resiste a cambiar la política europea por Macron

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

#### Llaman al uso de tecnologías alternativas en comunidades de Michoacán

Carapan, Michoacán.- (...) En este proyecto también participaron estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** Sub-Sede Ichán y la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia. (Agencia Tzacapu.com)

#### Hace **Upnech** jornada académica y cultural

Parral.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)** ha realizado la Jornada Académica y Cultural 2017 con el fin de integrar a la comunidad estudiantil y docente, a través de diversas dinámicas y talleres como una buena opción para el enriquecimiento de su currículo y preparación profesionales. (Cambio 16 d Chihuahua.gob.mx)

#### Reforzarán la vigilancia en intermediaciones de la UNAM (La Jornada, p. PP y 5)

Universidades deben acercarse más a colegios de profesionistas: Enrique Fernández Fassnacht (La Crónica, p. 23)

10 de las mejores universidades de México 2017 (Publimetro, p. 28)

CONACYT becó con \$2.8 millones a indígenas (La Jornada, p. 14)

### SEP

Consigue empleo en 6 meses el 80% de egresados del Tecnológico Nacional (La Crónica, p. 15)

SEP descarta doble negociación (Diario Impacto, p. 7)

Depuran nómina docente en la SEP (Heraldo de México, p. 10)

Sistema educativo de BC, un desastre, reconoce el secretario de Educación (El Sol de México, p. 2-República)

### SECTOR EDUCATIVO

Evalúan el fin de semana a 37 mil docentes para puestos directivos (La Crónica, p. 14)

Maestros cobran pero no dan clase (Heraldo de México, p. 10)

Pide Moreno Cárdenas trabajar por un país de inclusión y oportunidades (El Sol de México, p. 7)

Presentan soluciones para disminuir la brecha digital (El Economista, p. 29)

Reanudan clases escuelas de 5 municipios de Tierra Caliente (El Sol de México, p. 7-República)

### SNTE /CNTE

Piden a maestros votar por Morena (Reforma, p. PP)

Se reúnen autoridades con la 22 (El Fianciero, p. 50)

IEEPO: se dan plazas “apegadas” a proceso (El Fianciero, p. 49)

Normalistas se movilizan ante negociaciones de la CNTE (El Sol de México, p. 8-República)

**Regresan a las aulas docentes que cobraban sin dar clases (El Sol de México, p. 8-República)**  
**Demandan aclarar asesinato de tres profesores en Sinaloa (La Jornada, p. 26)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.AGENCIATZACAPU.COM">WWW.AGENCIATZACAPU.COM</a>

Llaman al uso de tecnologías alternativas en comunidades de Michoacán

Carapan, Michoacán (Agencia Tzacapu).- El pasado 6 de mayo del 2017 la Universidad Intercultural Indígena de Michoacán (UIIM), en colaboración con otras instituciones de educación superior de México y del extranjero, realizaron la entrega de tecnologías solares térmicas en la comunidad indígena de Carapan, Michoacán.

A decir del proyecto, encabezado por el Dr. Mauricio González Avilés y la MME. Hermelinda Servín de la UIIM, los Lic. Dante González y Lic. Ángel Rodríguez estudiantes de posgrado de la Universidad Politécnica de Cataluña (UPC) y egresados de la UIIM, así como el Zacapense M. C. Bernardo Sosa del Instituto de Investigaciones en Metalurgia y Materiales de la UMSNH (IIMM-UMSNH) e investigadores del Instituto de Investigaciones en Ecosistemas y Sustentabilidad (IIES), se benefició a 15 familias pertenecientes a las comunidades indígenas de Carapan, Nuevo Morelos, Huecato, Tanaquillo y Santo Tomás.

Fueron dos tipos de dispositivos implementados: un sistema de purificación de agua que funciona con energía solar y otro sistema que permite la cocción de los alimentos y calentamiento de agua de forma simultánea y que opera con la misma energía que el sistema anterior.

En este proyecto también participaron estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional** Sub-Sede Ichán y la Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad Morelia.

La implementación de estas tecnologías se suma a las que se han realizado en otras comunidades indígenas como: Santa fe de la Laguna (Quiroga), Cheranastico (Paracho) y Nurío (Paracho). Proyectos que se han fraguado desde la UIIM y que estudiantes e investigadores de esta institución en colaboración con otras instituciones de educación superior han logrado aterrizar, para generar los mayores beneficios posibles en comunidades marginadas.

La Universidad Intercultural es pionera en el estado de Michoacán en el Desarrollo de Tecnologías alternativas que son susceptibles de implementar en comunidades marginadas.

El grupo de trabajo que encabeza el desarrollo e implementación de estas tecnologías convoca a más estudiantes a sumarse a la investigación de nuevas tecnologías que funcionen con energías renovables, debido a que estos dispositivos atienden problemas energéticos específicos en comunidades rurales; además, contribuyen a mitigar las emisiones de bióxido de carbono y tener un ahorro de energía en el sector residencial que se traduce en ahorro económico a largo plazo.

<http://agenciatzacapu.com/2017/05/llaman-al-uso-de-tecnologias-alternativas-en-comunidades-de-michoacan/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.CAMBIO16.GOB.MX">WWW.CAMBIO16.GOB.MX</a>

Hace **Upnech** jornada académica y cultural

Parral.- La **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (Upnech)** ha realizado la Jornada Académica y Cultural 2017 con el fin de integrar a la comunidad estudiantil y docente, a través de diversas dinámicas y talleres como una buena opción para el enriquecimiento de su currículo y preparación profesionales.

El campus Parral fue sede del evento, donde se celebraron actividades culturales como música, arte, pintura, escultura y teatro, así como talleres y conferencias que abonaron a la formación educativa de sus asistentes.

La organización estuvo a cargo del director Carlos Alfonso Valenzuela Maldonado y su equipo de maestros y personal administrativo.

Las y los 274 estudiantes, con que cuenta el plantel, tuvieron la oportunidad de asistir a la inauguración del auditorio en donde se realizaron los talleres, recientemente bautizado con el nombre de la parralense y primera muralista de nuestro país, Aurora Reyes Flores.

<http://www.cambio16.gob.mx/spip.php?article515>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	2	PP Y 5

### Reforzarán la vigilancia en inmediaciones de la UNAM

- Acuerdo entre el rector Graue y autoridades capitalinas tras el homicidio de la joven Lesvy Osorio
- Director del Instituto de Ingeniería: no es la primera muerte en esa zona de *narcomenudeo*
- Renuncia la titular de Comunicación Social de la Procuraduría local por criminalizar el tema

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	2	PP Y 5

## La muerte de Lesvy Berlín, segundo homicidio en la zona del frontón cerrado

EMIR OLIVARES ALONSO

La aparición del cuerpo de Lesvy Berlín Osorio Martínez en las inmediaciones del Instituto de Ingeniería (II) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en Ciudad Universitaria, "puede estar relacionado con la red de *narcomenudeo* que opera en la zona del frontón cerrado".

Así lo expresó el director del II, Luis Álvarez Icaza, en un escrito que hizo llegar por correo electrónico a la comunidad de esa entidad universitaria inmediatamente después de los sucesos del pasado miércoles, posición que los académicos del instituto han comenzando a circular entre la comunidad.

El correo electrónico se envió la semana pasada a través de la cuenta oficial de avisos generales del II: [SistemaAvisosIINGEN@iingen.unam.mx](mailto:SistemaAvisosIINGEN@iingen.unam.mx).

En el texto, el director recordó que no es la primera muerte que se da en esa zona, pues hace aproximadamente un año, un trabajador de la Facultad de Química fue asesinado con un arma punzocortante y su cuerpo apareció abajo de un puente muy cercano al II, a unos metros de la cabina telefónica donde se halló el cadáver de Lesvy.

"No deja de preocuparme enormemente que se trate del segundo homicidio en ese corredor, pues hace un año, aproximadamente, también apareció el cuerpo de un hombre debajo del puente que comunica al instituto con la Facultad de Química. Estamos acordando con las otras dependencias vecinas o a cargo, la mejor forma de reforzar la vigilancia en esta zona. Por lo pronto es importante evitar circular a pie por la zona del camino verde fuera de los horarios de trabajo", enfatizó Álvarez Icaza.

Hay que señalar que el llamado camino verde es poco transitado por las noches. Se trata del trecho que va desde abajo del puente del circuito escolar que es cercano al instituto y que llega hasta el anexo de la Facultad de Ingeniería y pasa por la zona de frontones.

Integrantes del Instituto de Ingeniería señalaron que preocupa que "no haya inteligencia al interior (de parte de la autoridad universitaria) ni comunicación y coordinación hacia el exterior con el Gobierno de Ciudad de México, cuyo titular, Miguel Ángel Mancera, parece estar más preocupado por sus actividades internacionales que por resolver la crisis de inseguridad en la capital".

Por otro lado, la UNAM dio a conocer ayer que el rector, Enrique Graue Wiechers, se reunió en sus oficinas de la Torre de Rectoría con la secretaria de Gobierno de Ciudad de México, Patricia Mercado, para hablar del caso Lesvy y del tema de inseguridad en el campus.

En el encuentro privado llegaron a tres acuerdos: que académicas universitarias especialistas en equidad de género "se incorporarán al desarrollo de las averiguaciones sobre la muerte de Lesvy Osorio, a fin de dar mayor transparencia y certidumbre al esclarecimiento de los hechos", caso que lleva la procuraduría capitalina.

Además, se reforzará la vigilancia en las inmediaciones de Ciudad Universitaria con patrullas del gobierno capitalino, y la administración local seguirá con el reordenamiento del comercio informal en las estaciones del Metro Copilco y Universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	ACADEMIA	23

EL DIRECTOR DEL IPN PARTICIPÓ EN EL ENCUENTRO "DIÁLOGO CON INGENIEROS"

## Universidades deben acercarse más a colegios de profesionistas: Enrique Fernández Fasnacht



El acto fue organizado por el CICM.

### [ REDACCIÓN ]

■ Las instituciones de educación superior deben acercarse más a los colegios de profesionistas para nutrirse de sus experiencias y conocimientos, puesto que así contribuirán a formar cada vez mejor a los futuros ingenieros, señaló Enrique Fernández Fasnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Al participar en el evento denominado "Diálogo con Ingenieros", organizado por el Colegio de Ingenieros Civiles de México (CICM), Asociación Civil, Fernández Fasnacht añadió que estas organiza-

ciones debieran ser una fuente indispensable para la actualización de los planes y programas de estudio, ya que son ellas las que están en el día a día del quehacer profesional y saben a ciencia cierta qué está pasando en cada área y cuáles son sus requerimientos.

"Desde luego que hay muchos empresarios entre los miembros de los colegios y a través de ellos podríamos ver cómo nuestros jóvenes participan en las empresas realizando prácticas y estancias, de tal suerte que una vez que salgan cuenten con una mejor preparación", dijo.

Acompañado por el presidente de la CICM, Fernando Gutiérrez Ochoa, el titular del IPN resaltó que esta casa de estudios tiene el gran compromiso de que sus profesionistas estén sólidamente formados, "porque de otra manera, si corremos el riesgo de que sean extranjeros los que trabajen en el desarrollo de México y no los mexicanos; es una cosa que no tiene que ver sólo con elegir a un ingeniero mexicano por encima de los formados en otro lugar, sino que tenemos el compromiso como educadores de prepararlos cada vez con mayor calidad".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	28



El sitio [americaeconomia.com](http://americaeconomia.com) publicó el *ranking* de las mejores instituciones de educación universitaria en el país. Los datos se obtuvieron a través de un análisis que incluyó el estudio de la variable de inclusión y diversidad para conocer la participación de las minorías y grupos marginados en las universidades de nuestro país. Como resultado de esta nueva incorporación, aparecieron en los primeros puestos universidades que ocupaban posiciones más lejanas en las anteriores ediciones del *ranking*.

## UNAM

La máxima casa de estudios de la nación sigue consolidándose y destacándose por la calidad de sus programas académicos, su variedad de cursos y la producción de papers. Por ello, encabeza dicha lista.

## ITESM

El Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey es reconocido por sus programas de emprendimiento y formar jóvenes con visión. Sobresale por sus programas enfocados en el mercado laboral y de intercambio que permiten a sus estudiantes continuar su formación en el extranjero.

## IPN

En el tercer puesto se encuentra el Instituto Politécnico Nacional. Este centro de estudios enfocado en la formación técnica y científica se destaca en sus programas de investigación y su oferta de posgrados.

## UAM

Fundada en 1974, la Universidad Autónoma Metropolitana cuenta con interesantes planes de licenciatura, 62 de posgrados e investigación de alto nivel e intensa actividad cultural. Su misión está ligada al entorno so-

cial y humano, reinventando así, la educación superior. *diante procesos participativos de evaluación.*

## UdeG

La Universidad de Guadalajara promueve la investigación científica y tecnológica, así como la vinculación y extensión para incidir en el desarrollo sustentable e incluyente de la sociedad. Es líder en las transformaciones y promotora de la movilidad social. Impulsa enfoques innovadores de enseñanza aprendizaje y cuenta con reconocimiento y prestigio global.

## UANL

La Universidad Autónoma de Nuevo León cuenta con más de 190 mil estudiantes, que son atendidos por un aproximado de seis mil 394 docentes. Es la tercera universidad más grande en México y la institución pública con la mayor oferta académica en el norte del país.

## UDLA

La Universidad de las Américas en Puebla se caracteriza por preparar profesionales con el dominio completo del inglés, capaces de satisfacer las demandas de empresas y proyectos productivos en México y Estados Unidos. Además, mantiene una actualización constante de sus programas educativos me-

## COLMEX

El Colegio de México es una institución pública, de carácter universitario, dedicada a la investigación y a la enseñanza superior en ciencias sociales y humanidades, y es una de las más destacadas en el mundo hispanico, por lo cual ha recibido numerosos reconocimientos desde su fundación en 1940.

## BUAP

Benemérita Universidad Autónoma de Puebla está consolidada a nivel nacional y comprometida con la formación integral de profesionales y ciudadanos críticos y reflexivos. Además fomenta la investigación, la creación y la divulgación del conocimiento y el desarrollo del arte, la cultura, la solución de problemas económicos, ambientales, sociales y políticos de la región.

## UACH

La Universidad Autónoma de Chapingo es una institución pública con liderazgo y reconocimiento nacional e internacional con alta calidad académica en la educación. Sobresale por los servicios y la transferencia de las innovaciones científicas y tecnológicas que realiza; la importancia y magnitud de sus contribuciones en investigación científica y tecnológica; y por el rescate y la difusión cultural que desarrolla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	POLÍTICA	14

## Conacyt becó con \$2.8 millones a indígenas

### DE LA REDACCIÓN

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) destinó 2 millones 856 mil pesos en 2014 al programa Fortalecimiento Académico para Indígenas en Puebla, señaló el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección a Datos Personales (Inai).

Luego de que un particular solicitó al Conacyt información al respecto, en un recurso de revisión la comisionada ponente María Patricia Kurczyn Villalobos, sostuvo que es importante que la población conozca información relativa a los programas con los que cuenta dicho consejo en apoyo a mujeres indígenas.

Mediante el acceso a la información pueden ejercerse otros derechos humanos que contribuyen a elevar la calidad de vida de grupos de población que han vivido en situación de pobreza, marginación y falta de oportunidades, indicó la comisionada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	NACIONAL	15

# Consigue empleo en 6 meses el 80% de egresados del Tecnológico Nacional

► Durante la presentación de la imagen institucional del TecNM, el titular de la SEP, Aurelio Nuño, destacó que 80% de sus estudiantes es primera generación de sus familias en educación superior

[ CECILIA HIGUERA ]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, destacó que el 80 por ciento de los egresados del Tecnológico Nacional de México (TecNM), — que es la institución más grande de Iberoamérica con 254 planteles—, consiguen empleo antes de seis meses, además de que el 80 por ciento de sus estudiantes son la primera generación de sus familias en la educación superior.

Asimismo, resaltó que la matrícula de estudiantes en la presente administración pasó de 480 mil a 580 mil alumnos, en una institución que impulsa la movilidad y la innovación.

En la presentación de la imagen institucional del TecNM, en el estado de Sonora, en el Instituto Tecnológico de Hermosillo, el director general de TecNM, Manuel Quintero Quintero, informó que dicha institución forma al 47 por ciento de los ingenieros de todo el país, y contribuye con el 14 por ciento de la matrícula de educación superior, al tiempo que subrayó que de los diversos planteles han sali-



Aurelio Nuño entregó premios a los ganadores del certamen para la imagen institucional.

do campeones nacionales e internacionales en robótica.

Nuño Mayer comentó que el TecNM

“tiene altas tasas de empleabilidad, porque sus estudiantes están en contacto con el mundo laboral, por lo que mu-

chos de sus alumnos tienen empleo antes de concluir su carrera”.

El Tecnológico Nacional, abundó, es una institución con historias sobre lo que se puede hacer con la ciencia y la innovación.

En el evento, el funcionario federal encabezó la entrega de premios a quienes obtuvieron los tres primeros lugares en la imagen institucional y recordó que el proceso, desde la convocatoria hasta la definición de ganadores, se realizó entre los mismos estudiantes del TecNM. La ganadora del primer lugar fue Karina Salazar, del Tecnológico de Uruapan.

Acompañado por la gobernadora Claudia Pavlovich Arellano, señaló que la institución imparte educación de calidad, con lo que los alumnos podrán transformar su vida, la de su estado y la de México, para que sea un país exitoso en el Siglo XXI.

Reconoció a la gobernadora del estado por su compromiso con la educación, y felicitó a maestros y maestras de Sonora por haber obtenido los mejores resultados en las últimas evaluaciones.

NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	7

> EN TEMA DE SALARIOS DE MAESTROS

# SEP descarta doble negociación

AURELIO NUÑO ASEGURA QUE LA NEGOCIACIÓN SALARIAL DE LOS MAESTROS ES ÚNICA Y SE HACE CON LA SNTE

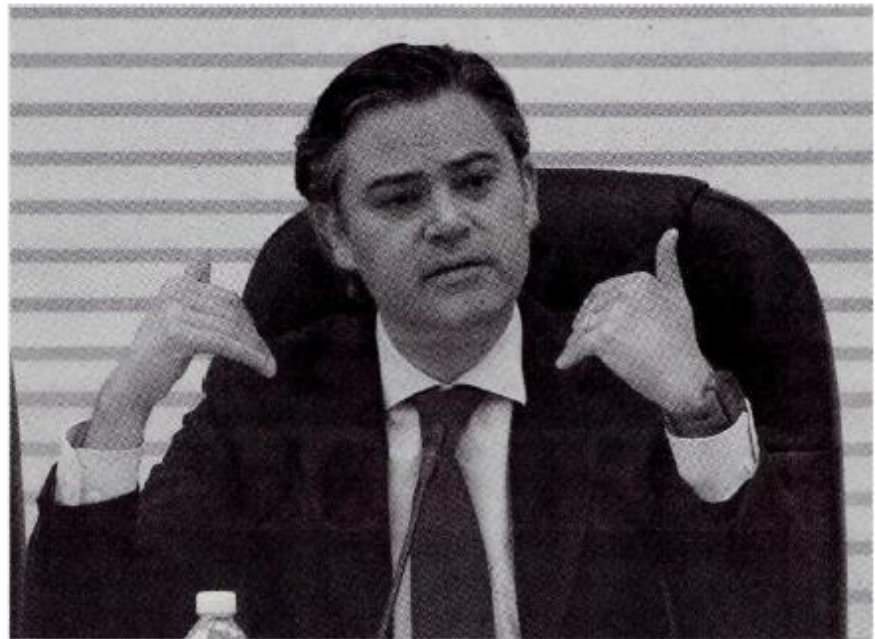
**E**l secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, afirmó que la negociación salarial de los maestros es única y es parte de la transformación que se ha implementado con la reforma educativa.

"La negociación salarial es única, es parte de la transformación; la única negociación salarial que existe es la que estamos haciendo con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación; ya no existen las dobles negociaciones en nuestro país", aseguró.

Entrevistado después de asistir en la ciudad de Hermosillo, Sonora, a la presentación de la imagen institucional del Tecnológico Nacional de México (TecNM), aclaró que lo que se pretende es continuar con el diálogo para escuchar diversos puntos de vista y avanzar en el Nuevo Modelo Educativo.

En este punto, el encargado de la política educativa del país resaltó que ya se han evaluado todos los normalistas del estado de Chiapas, 98 por ciento de los de Oaxaca, los normalistas de Guerrero y la mitad de los mentores de Michoacán.

Informó que se trabaja en la entrega de las plazas de los normalistas que aprobaron la evaluación de Oaxaca, que son más de 600 profesores, y recordó que durante



**El titular de la SEP asegura que la disidencia sabe de los posibles acuerdos con la SNTE en materia económica para los docentes**

el fin de semana, del 5 al 7 de mayo, más de 37 mil maestros se evaluaron para concursar por diversos puestos de dirección.

En Chiapas y Michoacán participaron en la evaluación 85 por ciento de los profesores que se habían registrado, resaltó el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"Es decir, lo que estamos viendo más que con palabras sino con hechos, es que vamos avanzando con la reforma, con el nuevo modelo educativo, escuchándonos, avanzando, y me parece que todo esto son muy buenas noticias para el país", afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	10

#REVISIÓN SALARIAL

# Depuran nómina docente en la SEP

**PROCESO DE LIMPIA  
INICIÓ EN COMISIONES  
SINDICALES**

**POR IVÁN RAMÍREZ VILLATORO**

Desde enero de este año la Secretaría de Educación Pública y gobernadores de los estados comenzaron con una depuración de la nómina magisterial cuyos resultados serán presentados en julio próximo, como ha anunciado el titular de la SEP, Aurelio Nuño en las reuniones regionales con los mandatarios estatales.

“Estamos comparando y contrastando con la ayuda de los gobiernos estatales, escuela por escuela, las plazas que paga el FONE y quienes son los maestros que realmente están en las escuelas”, dijo Aurelio Nuño en abril pasado.

Desde enero de 2016 se anunció una primera limpia de la nómina en la que se dejó de pagar a 2 mil 200 profesores que no daban clases, cuando se comprobó que se dedicaban a labores sindicales.

“A partir del momento que tuvimos los instrumentos que nos permiten ahora

sí materializar lo que dice la Reforma Educativa, es que hacemos este primer corte de toda esta depuración de la nómina que es un análisis que además hay que corroborar con los estados”, señaló. ●



● **ADVERTENCIA.** Asegura que sanearán los recursos para el magisterio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	REPÚBLICA	2

# Sistema educativo de BC, un desastre, reconoce el secretario de Educación

POR ALEJANDRO DOMÍNGUEZ DEL HOYO  
LA VOZ DE LA FRONTERA

**M**EXICALI, BC. (OEM-Infomex).- El secretario de Educación del Estado, Miguel Ángel Mendoza González, manifestó que entiende la molestia de los maestros que no han podido jubilarse y de los interinos que no han cobrado su salario, por lo que tienen todo el derecho de manifestarse, es por ello que trabajan para la obtención de recursos.

Reconoció que, el sistema educativo en Baja California es un desastre, es un enfermo de cáncer en etapa terminal, al cual no pueden dejarlo morir, sobre todo porque hay en los medios una gran percepción de corrupción, por lo que eso tiene que acabar, no puede haber opacidad, tiene que haber reglas claras.

El funcionario estatal acudió



ayer como invitado especial del Grupo Madrugadores de Mexicali que preside Fernando Miranda Roldán, donde expuso el tema de la "Reforma educativa".

Mendoza González expuso que tan solo para empezar, para el pago de las jubilaciones se requiere de al menos mil 500 millones de pesos, mientras que para pagar los salarios caídos de los maestros interinos se sumarán otros 300 millones.

Es por lo anterior, que a pesar de que el pago a los maestros no

compete directamente a la Secretaría de Educación, se encuentra trabajando para la gestión de los recursos, mientras que el Gobernador Francisco Vega de Lamadrid está haciendo su parte, con el secretario de Educación federal, Aurelio Nuño, así como con el de Hacienda, José Antonio Meade.

Mendoza González expresó que entiende la molestia que existe, de que una persona haya trabajado 30 o 35 años y no pueda retirarse.

El mismo ha sido maestro y cada quincena, después de dar clases, esperaba que le pagaran, recordó, es por ello que tienen todo el derecho de inconformarse y el sindicato de protestar porque no les han pagado.

Reconoció que no existe un plan "B" en caso de que las protestas suban de tono y que haya paros en las escuelas, pero espera que no se llegue a eso, que puedan hacer ver a la dirigente de la Sección 37 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), María Luisa Gutiérrez Santoyo, que están trabajando para la obtención de recursos para pagarles.

Pero en caso que se dieran los paros, hablarían directamente con los maestros interinos para convencerlos de que se está haciendo el esfuerzo para pagarles lo que se les debe y regresen a las aulas, ya que los muchachos no tienen la culpa de esta situación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	NACIONAL	14

# Evalúan el fin de semana a 37 mil docentes para puestos directivos

► Aurelio Nuño destaca que el 98% de normalistas de Guerrero y Chiapas realizó exámenes para obtener una plaza ► La jornada se llevó a cabo con normalidad y transparencia

[ CECILIA HIGUERA ]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, destacó que el pasado fin de semana se evaluaron cerca de 37 mil docentes, para promoción a puestos directivos.

Asimismo, destacó que para ingreso al servicio profesional docente se han evaluado todos los normalistas de los estados de Guerrero y Chiapas, en un 98 por ciento; los maestros de Oaxaca, y la mitad de los maestros de Michoacán.

La mejor prueba de que la reforma educativa avanza, sostuvo, es la participación de poco menos de 40 mil maestros en las evaluaciones al magisterio para para promoción a puestos directivos.

Entrevistado al término de la presentación de la imagen institucional del Tecnológico Nacional de México, el funcionario federal se refirió también a la negociación salarial que está en vigor con el Sindicato Nacional para los Trabajadores de la Educación (SNTE), y precisó que ya eso órgano de re-



Los días 5, 6 y 7 de mayo pasados se realizó el Concurso de Oposición a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica.

presentación sindical del magisterio es la única instancia con la que la dependencia a su cargo tiene la facultad de negociar, tal como lo establece la ley, "porque como parte de la transformación educativa se acabaron las dobles negociacio-

nes. Lo que se busca —abundó— es seguir avanzando en la reforma y modelo educativos a través del diálogo.

La dependencia puntualizó además, que los días 5, 6 y 7 de mayo pasados se realizó el Concur-

so de Oposición a cargos con funciones de Dirección, Supervisión y Asesoría Técnica Pedagógica en Educación Básica con una participación del 86 por ciento; es decir, se evaluaron 36,353 de 42,405 programados en 510 sedes de aplicación de 30 entidades federativas.

Participaron 20 mil 620 aspirantes a categorías con funciones de Dirección de los 23 mil 974 programados; para funciones de Supervisión se programaron 13 mil 479 y se evaluaron 11 mil 590, además, fueron evaluados 4,143 aspirantes a cargos con funciones de Asesoría Técnica Pedagógica de los 4 mil 952 previstos.

De las 30 entidades federativas participantes, Campeche, NL, Querétaro, Quintana Roo y SLP tuvieron una participación igual o mayor al 90 por ciento.

La jornada se llevó a cabo en condiciones óptimas de normalidad, eficacia, transparencia y alta participación, y la realización de este importante proceso representa la consolidación de la Reforma Educativa en todo el país.

CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	10

#SISTEMAEDUCATIVO

# Maestros cobran pero no dan clase

**ESTÁN EN LA MISMA NÓMINA QUE LOS DOCENTES, PERO SÓLO SE DEDICAN A REALIZAR TRABAJOS DE ADMINISTRACIÓN**

**POR IVÁN RAMÍREZ VILLATORO**

En 2016, la Secretaría de Educación Pública pagó casi 9 mil millones de pesos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (FONE) a personal contratado como profesor, pero que no da clases y está asignado a labores administrativas en dependencias educativas estatales.

Con este dinero, por ejemplo, se habrían arreglado 2 mil 993 escuelas en la Ciudad de México ese mismo año y no sólo 400 con los mil 200 millones de pesos que se le asignaron en el programa Escuelas al Cien.

El monto también es casi cuatro veces los 2 mil 500 millones de pesos que se autorizaron en 2016 para comprar tablets para alumnos de quinto y sexto de primaria, programa que finalmente fue cancelado por falta de recursos.

En el FONE, los profesores

cobran por claves que identifican sus centros de trabajo y dentro de ellas se encuentra la clave ADG que designa a dependencias estatales educativas, cuyos empleados cobran en la misma nómina que los maestros.

El año pasado, en el FONE se registraron pagos por 8 mil 979 millones 978 mil 945 pesos para pagar esos sueldos en promedio, 61 mil 500 plazas ADG. Los registros vienen señalados como personal docente, sin embargo, están asignados a dependencias educativas donde no se dan clases.

“El gran problema que observamos es la persistencia de pago a un número de individuos que hacen funciones sindicales o administrativas con una plaza de docente en violación a la Ley del Servicio Profesional Docente”, explica Marco Fernández,

profesor de la Escuela de Gobierno del Tec. de Monterrey e investigador de México Evalúa.

Fernández, quien está por presentar una investigación al respecto, explica que quienes mandan las solicitudes de pago son los gobiernos estatales que saben qué funciones desempeña ese personal y que no está relacionado con dar clases.

“Si tú eres director de una escuela, supervisor o profesor y por algún motivo te mandan a la burocracia de la SEP de Guerrero o de Oaxaca o quieres trabajar para el sindicato, si tu plaza es de docente y quieres hacer estas cosas las puedes hacer, pero no con cargo al erario”, sostiene Fernández.

El especialista explica que, aunque este tipo de plazas están en convenio con las autoridades federales, sí implican una contradicción legal que compromete



EL HERALDO DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	10

te una cantidad importante de recursos que se podrían aprovechar en otros programas.

“Este problema viene de tiempo atrás, en la forma en que se descentralizó la educación y la falta de autorización por parte de la Secretaría de Hacienda para poder tener plazas administrativas y muchos estados empezaron a utilizar plazas docentes para labores de este tipo, la ley dice claramente que eso no se puede hacer, pero eso no ha sido impedimento”, dice

Sin embargo, el año pasado la SEP dejó de pagar a personal docente que estaba comisionado a labores sindicales, lo que le representó un ahorro de alrededor de mil millones de pesos.

“Hay un esfuerzo por parte de la autoridad federal por tratar de cambiar estas cinergías, pero hay una resistencia por parte de las autoridades estatales. No sé si por presiones del sindicato para evitar conflictos con el magisterio en sus estados, por no asumir el pago de la nómina de los que hacen labores administrativas”, señaló. ●

REVISIÓN



**Todas las plazas que se pagan están ya en la escuela o tendrán ruta para regresar”.**

**Acordamos seguir trabajando de manera conjunta, en los próximos meses, para concluir esta auditoría”**

AURELIO NUÑO  
TITULAR DE LA SEP

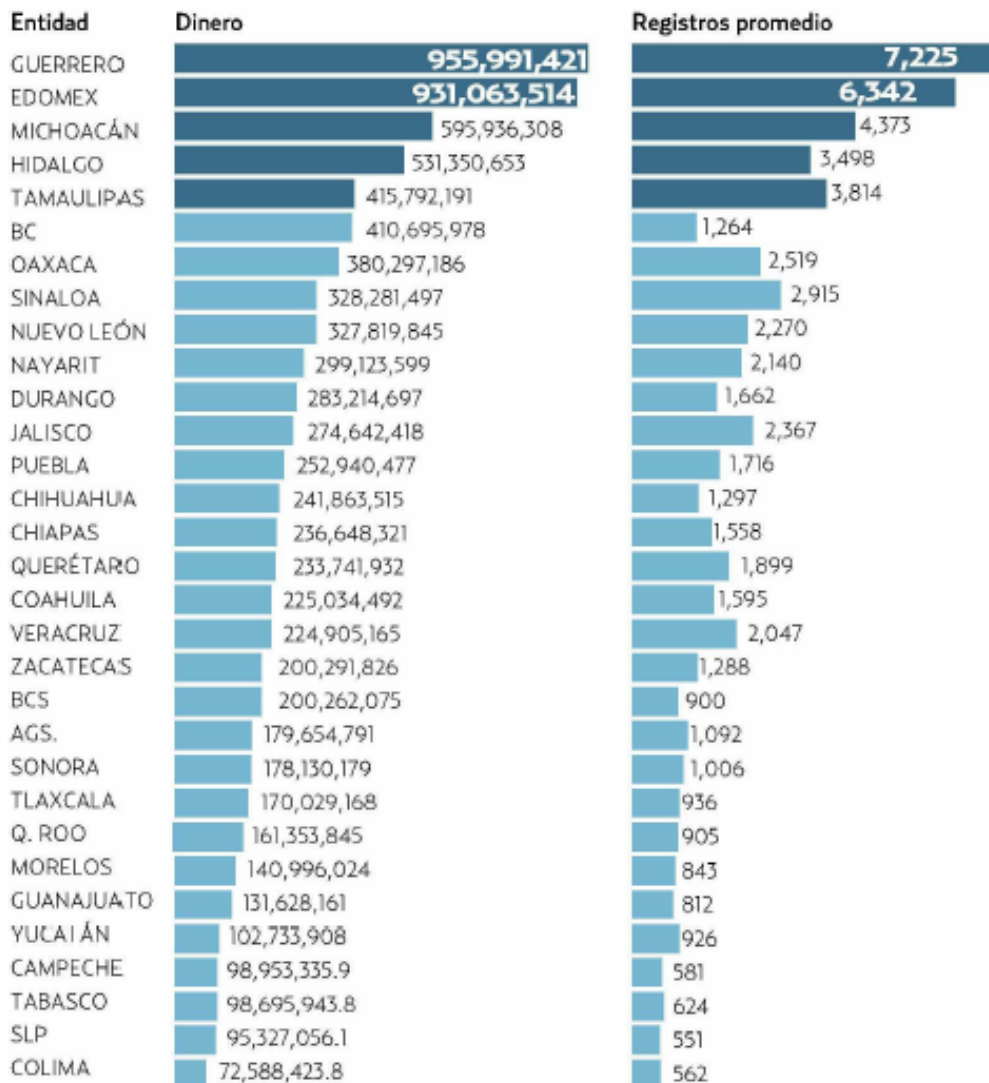
FONDO Y GASTO DE OPERACIÓN

● En 2015 se creó el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa.

● Este fondo se creó como parte de la Reforma Educativa de 2013.

PAGO PARA PROFESORES SIN GRUPO

ESTA ES LA NÓMINA DE MAESTROS UBICADOS EN TODA LA REPÚBLICA QUE REALIZAN LABORES ADMINISTRATIVAS O DE OFICINA, SEÑALAN LOS DOCUMENTOS DE LA SEP



**TOTAL: \$8,979,987,945.60**

Fuente: Informes trimestrales del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo 2016.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	REPÚBLICA	7

## Pide Moreno Cárdenas trabajar por un país de inclusión y oportunidades

POR JORGE CHI SEGOVIA  
CORRESPONSAL

CAMPECHE, Camp. (OEM-Infomex).- Al inaugurar el taller nacional intermedio de desarrollo profesional de educación inicial 2016-2017 que organizó en esta ciudad el Consejo Nacional de Fomento Educativo (Conafe), el gobernador Alejandro Moreno Cárdenas hizo un llamado para impulsar la inclusión social y generar igualdad de oportunidades, desarrollo y crecimiento económico.

Ante más de 150 supervisores de módulo, responsables estatales de formación y coordinadores de zona de todo el país, el mandatario campechano sostuvo que el educativo es un sector fundamental para que el país progrese. "La clave del desarrollo y del éxito de un país es tener a niñas, niños, adolescentes y a toda la sociedad, con la mayor preparación posible", añadió.

En presencia del director general del Conafe, Enrique Torres Rivera, dijo que en Campeche se trabaja de forma coordinada para fortalecer las estrategias que aseguren la plena implementación del nuevo modelo educativo que impulsa el Gobierno de la República, con miras a integrar una sociedad mejor preparada y capacitada.

Moreno Cárdenas, puso como ejemplo del compromiso que su gobierno tiene con la educación de

calidad el que Campeche haya sido el único Estado donde el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, levantó la "bandera blanca" en el cumplimiento del programa del Servicio Profesional Docente.

Subrayó que la infraestructura escolar de la entidad se moderniza ejerciendo una inversión sin precedentes, cercana a los mil 400 millones de pesos, por lo que al ajustarse el segundo año de su administración, en el último cuatrimestre de 2017, el 62 por ciento de todos planteles educativos de los niveles básico y medio estarán rehabilitados, en tanto, para finales del sexenio será la totalidad de las escuelas que existen en los 11 municipios.

Enfatizó que para dotar de herramientas digitales a jóvenes alumnos tan solo este año se entregarán 20 mil computablets, cantidad que representa casi el doble de lo otorgado en los anteriores seis años.

Tras una intensa labor de gestión y planeación, el próximo ciclo escolar entrarán en funcionamiento los primeros 100 autobuses de transporte escolar gratuito, con lo que se garantizará que los niños y jóvenes de comunidades alejadas lleguen a sus escuelas.

Reconoció que el Conafe es pilar fundamental del sector educativo mexicano, porque en el lugar más apartado siempre está presente personal de la dependencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	29

ENDLESS HA IMPLEMENTADO DIVERSOS PROYECTOS PILOTO

# Presentan soluciones para disminuir la brecha digital

Redacción  
EL ECONOMISTA

ENDLESS, LA empresa creadora de sistemas de cómputo, continúa con su misión de disminuir la brecha digital en la educación en México; por tal motivo, presentó a los principales representantes del sector educativo su propuesta de soluciones tecnológicas para acercar a un mayor número de profesores y estudiantes herramientas que ayuden a mejorar los procesos de enseñanza en el país.

En México la adopción de la tecnología para uso educativo sigue manteniendo una tendencia por debajo de los países desarrollados, pues de acuerdo con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en su informe “Panorama Educativo de México 2015”, cuatro de cada 10 primarias tienen una computadora para uso educativo.

Estas cifras muestran la brecha que existe entre los modelos de educación pública en México y las herramientas tecnológicas. Para combatir estos retos de conexión y de adopción de soluciones, Endless ha contribuido a través de diferentes iniciativas; por ejemplo con el reciente acuerdo firmado con la Fundación SINADEP, órgano de capacitación a maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación que consiste en un pro-



**EL SO** Endless destaca por su facilidad de uso, posee diversas herramientas y compatibilidad con funciones de cómputo y software. FOTO: CORTESÍA

grama piloto de equipamiento tecnológico a través de 200 computadoras Endless para impactar a cerca de 600 profesores y 185 escuelas en diferentes entidades de la República Mexicana con poca o nula conectividad del país.

“El sector educativo desempeña un rol protagónico en el desarrollo de los niños y jóvenes para cosechar un mejor futuro para el país, por lo que nuestra misión es brindarles las herramientas adecuadas que logren combinarse con los modelos de educación. Hoy en este foro tan importante estamos orgullosos de presentar soluciones que ayuden al crecimiento de la educación en México”, señaló Agustín Alamán, di-

rector general de Endless en México.

Otra de las iniciativas que Endless, en conjunto con el gobierno de Campeche y la Secretaría de Educación Pública del Estado, ha trabajado desde finales del año pasado es el equipamiento a escuelas con dispositivos de cómputo Endless y la plataforma Endless OS, así como la capacitación a profesores en distintas escuelas primarias y telesecundarias del estado.

Asimismo, durante el 2016 Endless inició un programa piloto en el Sistema DIF de Baja California Sur para brindar a los niños de distintos albergues las herramientas que los nuevos modelos educativos demandan.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	REPÚBLICA	7

# Reanudan clases escuelas de 5 municipios de Tierra Caliente

■ **Violencia e inseguridad  
mantuvieron las aulas vacías**

**POR NATIVIDAD AMBROCIO**

IGUALA, Gro. (OEM-Informex).- Autoridades educativas y del sector Salud, informaron que ayer reanudan labores las instituciones educativas de nivel básico y los centros de salud de los cinco municipios de la región de Tierra Caliente que suspendieron labores por la violencia e inseguridad de la zona.

Además se informó que el grupo del Movimiento por la Paz presionará a las autoridades del Gobierno del Estado para que detengan al líder del grupo delictivo dedicado a secuestros sumarios en la región calentana.

Al respecto, el delegado regional de los Servicios Educativos en Tierra Caliente, Timoteo Arce Solís, confirmó que este lunes se reanudan las clases de manera normal en los municipios de

Arcelia, Tlapehuala, Tlalchapa, San Miguel Totolapan y Ajuchitlán del Progreso donde suspendieron labores educativas desde hace un par de meses.

Luego de que se valoraran las condiciones en la zona y de que elementos de la Policía Investigadora Ministerial detuvieran a cinco integrantes del grupo delincidental Álvaro "N", Francisco "N", Lino "N", Alberto "N" y Jovany "N" por su presunta participación en la comisión de los delitos de homicidio calificado y secuestro.

Habitantes y autoridades educativas determinaron el retorno a clases para este lunes 8 de mayo, con lo que cientos de niños recibirán la impartición educativa y lugareños serán atendidos en las clínicas de salud.

En tanto, autoridades de la Jurisdicción Sanitaria de Tierra Caliente, dieron a conocer que se reanudó el servicio en unidades de salud en los municipios de Arcelia, Tlapehuala, Tlalchapa, San Miguel Totolapan y Ajuchitlán del Progreso donde estaba suspendido.

El gobernador se ha reunido en dos ocasiones con el Movimiento por la Paz de San Miguel Totolapan, una en Casa Guerrero y la otra en San Miguel Totolapan, junto con el Grupo de Coordinación Guerrero, donde se han sumado esfuerzos entre el Movimiento y las instituciones de seguridad, lo cual ha propiciado que la operación de los grupos delictivos se haya frenado y que los delitos como el secuestro, el homicidio y la extorsión hayan disminuido.

## SEGURIDAD

La Policía  
Investigadora  
Ministerial detuvo a  
cinco integrantes de un  
grupo delincidental



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	NACIONAL	8

Llama Ochoa Guzmán, ex líder del SNTE, a apoyar a Delfina Gómez

# Piden a maestros votar por Morena

Afirma que Gordillo solicitó que ayudaran a la candidata en el Edomex

ROLANDO HERRERA

Rafael Ochoa Guzmán, ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), llamó a los maestros mexiquenses a votar por la candidata de Morena al Gobierno del Estado de México, Delfina Gómez.

En un video al que REFORMA tuvo acceso, se escucha al ex dirigente dirigirse a un grupo de docentes de esa entidad y compartirles una supuesta conversación que tuvo con Elba Esther Gordillo, ex presidenta del SNTE.

De acuerdo con Ochoa Guzmán, Gordillo le habría dicho que tenía simpatía por Delfina Gómez porque es maestra como ellos.

“Está participando ahora en el Estado de México como candidata Delfina, me decía la maestra Elba Esther: ‘Es maestra. ¿Por qué no haces

un esfuerzo? Yo sé que tú ya no quieres mucho meterle a eso y dar la cara, pero ayúdenle, es maestra”, refirió el ex dirigente magisterial ante los maestros mexiquenses.

En su exposición, consideró que la morenista Gómez es la única opción, debido a que el priista Alfredo del Mazo es primo del Presidente Enrique Peña y la panista Josefina Vázquez Mota, manifestó, es una candidata acartonada, que le hizo mucho daño al magisterio cuando fue titular de la SEP en el sexenio de Felipe Calderón.

“Cuando yo era secretario general no le menté la madre porque me sobraba respeto, pero le dije hasta de qué se iba a morir, porque sabe de todo, menos de educación.

“Y, bueno, cometieron errores y agarraron la Secretaría para hacer negocio. Recordarán ustedes cómo aquello de Enciclomedia y todo eso, que no tienen vergüenza”, dijo Ochoa Guzmán.

El ex líder del SNTE, quien dirigió al magisterio entre 2001 y 2011, opinó que



■ Ochoa Guzmán en la reunión con los maestros mexiquenses

los maestros siempre han sido mal vistos, que no los consideran capaces para asumir altas responsabilidades y que, si bien Delfina Gómez tiene algunas debilidades, haría un buen papel como gobernante.

“Yo estoy convencido que si Delfina ganara va a hacer quedar bien al magisterio. Es modesta, si ustedes la vieron en el debate tuvo por ahí dos resbalones delicados, pero es auténtica.

“No se ve como Josefina, así acartonadita, que hacen que se aprenda de memoria

un guioncito que va a decir y, vaya, no se despeina, no se le mueve un chingado pelo, a eso va nada más.

“Y la otra se ve más modesta porque es maestra, porque es auténtica y la quieren ver por esa razón más chiquita”, consideró Ochoa Guzmán, quien ahora milita en el partido Movimiento Ciudadano.

Además de ser dirigente nacional del SNTE, encabezó entre 1992 y 1995 la sección 36 del sindicato, que tiene sede en el Edomex, al igual que la sección 17.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	50

## SE REÚNEN AUTORIDADES CON LA 22



**Diálogo.** Ayer, integrantes de la Sección 22 de la CNTE se reunieron con personal del IEEPO para dar seguimiento a las demandas en su pliego petitorio. El Instituto informó que el proceso para asignar 713 plazas a normalistas se lleva con transparencia y apego a la ley. Foto: Especial

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	49

**Cumplen lineamientos, dice**

## IEEPO: se dan plazas “apegadas” a proceso

El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) explicó que los 713 estudiantes que recibirán su plaza en la educación básica resultaron “idóneos” y cumplieron con los lineamientos que marca el Servicio Profesional Docente.

A través de un comunicado, el IEEPO dijo que los nuevos profesores cumplieron con el Concurso Extraordinario de Oposición para el Ingreso a la Educación Básica.

El lunes, EL FINANCIERO publicó que al interior de la Sección 22 algunos profesores difundieron mensajes donde exigían más plazas para estudiantes afines a su movimiento.

De acuerdo con la ley, recordó el Instituto, los aspirantes a ingresar al sistema educativo deben cumplir con los procedimientos que se establecen, entre ellos, resultar idóneos en las evaluaciones. — *Mariana León*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	REPÚBLICA	8

## **NORMALISTAS SE MOVILIZAN ANTE NEGOCIACIONES DE LA CNTE**

**POR VÍCTOR CASTILLO**

OAXACA, Oax. (OEM-Infomex).- Con el propósito de dar cobertura a las mesas de negociación entre autoridades del Gobierno Estatal y la Sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), estudiantes normalistas se concentraron en Ciudad Administrativa.

Los también integrantes de la Coordinadora Estudiantil de Normalistas del Estado de Oaxaca (CENEO), dieron cobertura al encuentro, luego de que se estén tomando en cuenta la entrega de 777 plazas automáticas para los egresados de las 11 escuelas normales de Oaxaca.




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	REPÚBLICA	8

## Regresan a las aulas docentes que cobraban sin dar clases

■ La sección 29 del SNTE en Tabasco concluyó el proceso de reinstalación

**POR RUTH PÉREZ**

EL HERALDO DE TABASCO

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- La sección 29 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) concluyó el proceso de regreso a las aulas de maestros comisionados que cobraban sin dar clases, aseguró la secretaria general, María Elena Alcudia Gil. Se trata de más de 120 los trabajadores que hasta el año 2013 estaban asignados a otras actividades ajenas al magisterio, aun cuando tenían plaza de docentes.

“En el SNTE no van a encontrar nada porque nosotros estamos en nuestras escuelas y los que estamos de tiempo completo estamos sin goce de sueldo”, puntualizó.

Como parte de la reforma educativa, todos los maestros deben devengar su salario frente a grupo, por lo que la sección 29 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación está cumpliendo con la parte que al sindicato compete.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	ESTADOS	26

## Demandan aclarar asesinato de tres profesores en Sinaloa

**IRENE SÁNCHEZ**

Corresponsal

Concordia, Sin.

Profesores de las comunidades rurales de los municipios de Concordia, Rosario y Escuinapa, así como de Culiacán, marcharon ayer en silencio para exigir al gobernador, Quirino Ordaz Coppel, que se aclare el asesinato de tres docentes acribillados el 4 de mayo en el poblado serrano de Potrerillos, municipio de Rosario, cuando regresaban de sus labores.

Los poco más de 200 participantes, vestidos de blanco, recorrieron las calles de la cabecera de Concordia hacia la alcaldía. Una de sus mantas decía: “¡Señor gobernador Quirino Ordaz! ¡Ya basta, ni un maestro más! Hoy fueron ellos, ¿y mañana?”

En la plaza realizaron un mitin, donde el profesor Rigoberto Brito, en nombre de sus compañeros de la delegación D2-82 de telesecundarias, expresó: “El magisterio de Sinaloa se enlutó por la crueldad con que atacaron a los docentes”.

Señaló que no hay condiciones de seguridad para trabajar, pues no existe “el mínimo respeto” hacia los maestros rurales que laboran en comunidades serranas marginadas.

Exigió al mandatario estatal justicia para las familias de Feliciano Rodríguez Navarrete, director de la primaria Agustina Ramírez; de Luis Alberto Raygoza y José Ramón Durán, quienes impartían clases en la telesecundaria 328 del poblado El Cuatantal, municipio de Concordia.

Enrique Andrade, secretario de organización de la sección 27 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, anunció que los maestros decidieron no presentarse a sus escuelas en la sierra de Concordia mientras no se les garantice seguridad.

En la protesta realizada en Culiacán, capital del estado, una veintena de profesores marcharon por la avenida Obregón, en el primer cuadro de la ciudad, para exigir seguridad en la sierra.

El alcalde de Concordia, Felipe Garzón, dijo que solicitó apoyo del gobierno del estado y del federal para que intensifiquen el combate a la delincuencia en ese municipio.

La Fiscalía General del Estado informó que sigue buscando a los responsables del homicidio.

(Con información de Javier Valdez, corresponsal)

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

- Columna. Día Hábil | UNAM: aspirina al cáncer (Ovaciones, p. 2)
- Columna. El petate de Venezuela. La divisa del poder (24 Horas, p. 5)
- Columna. El caballito | CDXM busca enmendar falla con UNAM (El Universal, p. 2-Metrópoli)
- Columna. Bajo Reserva | La UNAM y la historia de Lesvy (El Universal, p. 2)
- Columna. La Gran Carpa | Guillotina (El Economista, p. 59)
- Columna. Sacapuntas | Rodolfo Ríos y la UNAM (El Heraldo de México, p. 2)

## SEP

- Desplegado SEP (Reforma, p. 3)
- Artículo. Somos, orgullosamente, Tecnológico Nacional de México (El Financiero, p. 51)
- Columna. Los madrugadores a Los Pinos | Aurelio Nuño Mayer (Basta, p. 38)
- Columna. La Gran Carpa | Elefante regañado (El Economista, p. 59)

## SECTOR EDUCATIVO

- Artículo. La docencia como profesión (El Universal, p. 17)
- Artículo. ¿Recursos frescos para la ciencia? (La Jornada, p. 3)

## SNTE/CNTE

- Columna. Itinerario político | Mancera, ¿igual que Macron? (Milenio, p. 12)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	2



### UNAM: aspirina al cáncer; hoy, el segundo y último debate en Edomex; Osorio Chong, ¿dado de baja?

La muerte de **Lesvy Berlín Osorio Martínez** en terrenos de la UNAM, en Ciudad Universitaria, obligó a una reunión de emergencia y a reforzar la seguridad.

El rector **Enrique Graue Wiechers** y la secretaria de Gobierno de la Ciudad de México, **Patricia Mercado**, anunciaron que patrullas y policías vigilarán los accesos y las zonas aledañas.

Y justo ayer fue encontrado el cuerpo de un hombre en La Cantera, donde entrena el equipo de fútbol soccer Pumas, y la Universidad se apresuró a asegurar que ese predio es colindante con la colonia Santo Domingo.

O sea: "no me carguen este muerto".

Tras la reunión, se dijo que continuará el reordenamiento del comercio informal en las estaciones Copilco y Universidad del Metro.

La solución del rector es como recetar una aspirina a un enfermo de cáncer, porque la inseguridad en todos los campus de la Universidad, donde ha habido asaltos y ataques sexuales, y la invasión de vendedores de todo tipo de mercancía, así como el tráfico de droga, la han convertido en una zona de nadie.

Y no exagero.

Basta visitar la FES Acatlán, donde sus pasillos y explanadas están ocupados por paracaidistas del comercio. O CU.

Se lo dije en la entrega de **Sexto Día** el fin de semana: en Ciudad Universitaria urge una barda perimetral y controlar el acceso en todos sus campus con credencial o huella digital de estudiantes, profesores y personal administrativo y de mantenimiento.

Y debe actuarse sin miedo a los grupos que controlan a los vendedores, porque son una mafia. De igual modo, a los hoy llamados colectivos, que se apoderan de cubículos y hasta zonas y edificios y no sólo en las Facultades, sino en preparatorias y CCHs.

Ese pavor a poner orden ha deteriorado la seguridad y si no se actúa pronto podría ocurrir una tragedia mayor.

#### Cese

Y a propósito de la muerte de **Lesvy**, el gobierno capitalino informó ayer que **Elena Cárdenas Rodríguez** dejó la dirección general de comunicación social de la PGJCDMX, después de los tuis en los que se le criminalizaba y que generaron el hashtag **#SiMeMatan**, con una ola de críticas de las mujeres, principalmente.

El procurador, **Rodolfo Ríos Garza**, ordenó bajarlos y, pese a ofrecer disculpas, no fue suficiente para calmar a los justicieros de twitter y facebook, llama-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	2

das redes sociales.

**Lesvy** fue hallada el miércoles ahorcada con el cable de un teléfono público de una caseta en el Instituto de Ingeniería de la UNAM.

**Elena** contribuyó a construir una buena imagen de **Ríos Garza**, pese a que han enfrentado casos complicados como el asesinato del fotógrafo **Rubén Espinosa** y cuatro mujeres en la Narvarte.

### Segundo y último debate

Con **Alfredo del Mazo** y **Delfina Gómez** a la cabeza rumbo al 4 de junio, hoy se llevará a cabo el segundo y último debate entre los candidatos al gobierno del Estado de México.

A poco más de tres semanas de la cita en las urnas, el candidato del PRI, PVEM, Panal y Encuentro Social y la candidata de Morena aparecen, parafraseando a un clásico, "en la lucha cuerpo a cuerpo, cara a cara".

La diferencia entre ambos va desde uno hasta 2.5 puntos, según la mayoría de las encuestas publicadas, y el encuentro de esta noche podría definir la recta final.

Los equipos de ambos serán fundamentales en el cierre de campaña.

Al del priista, comandado por **Ernesto Némer Álvarez**, llegó recientemente **Adrián del Mazo**, pese a que el equipo está integrado desde hace al menos cuatro años a su paso por Banobras, y está aceitado y en ritmo.

Dicen las malas y viperinas lenguas que no ha generado buena química.

Y, como dicen las abuelas, en el de la morenista, comandado por **Francisco Vázquez Rodríguez, Mario Delgado, y Abelardo Martín**, también hace aire: las fallas en preparación de debates, de entrevistas y hasta de mítines son evidentes.

¿Quién asesora a la licenciada y maestra en educación?

Si no mejora su capacidad de reacción, volverá a ser presa esta noche de **Josefina Vázquez Mota**, la ciertamente eterna perdedora del PAN, quien ya se fue hasta el cuarto lugar, debajo del candidato del PRD, **Juan Zepeda**, que viene rebasando por la derecha.

Y es que de no conocerlo, hasta le creería que es un candidato real y que busca ganar la gubernatura y no sólo restar puntos a **Delfina**.

Divide y vencerás, dice la máxima. Y el, podría decirse, es un golpeador a sueldo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	MÉXICO	5

## El petate de Venezuela

**LA DIVISA DEL PODER**  
**ADRIÁN TREJO**

engrav@yaho.com.mx  
@adriantrejo

LEE MÁS COLUMNAS

Nadie le puede escatimar al presidente del PRI, **Enrique Ochoa Reza**, su disposición a defender a su partido, aunque en el lance se muerda la lengua.

Ochoa ha sido incisivo en denunciar los actos de corrupción de “cercanos a López Obrador que, aprovechando su posición de poder, piden sobornos en efectivo”, sin recordar que cuatro ex gobernadores de su partido están siendo buscados, acusados precisamente por corrupción.

De hecho, los dichos del líder priista han sido utilizados en la contracampaña, sobre todo de Morena, cuyos líderes han sabido pasar del papel de victimarios a víctimas, pese a las evidencias.

El estilo de Ochoa contrasta sustancialmente con los de sus antecesores, **César Camacho** y **Manlio Fabio Beltrones**; ambos enfrentaron procesos electorales complicados, siendo el mexiquense el que mejores resultados entregó.

Beltrones renunció a la presidencia tricolor

luego de haber perdido cinco de 12 gubernaturas en disputa; su dimisión fue considerada un gesto de congruencia dentro del propio PRI.

Lo sustituyó Ochoa, un tecnócrata al que muy pocos conocían; su misión ahora es ganar las tres elecciones para gobernador en disputa y la mayoría de la alcaldías de Veracruz, cosa que se ve sumamente complicada, de acuerdo a las encuestas recientes.

Ochoa llamó a combatir “en unidad la oscura caverna del populismo que representan Morena y López Obrador, que quieren que el Estado de México y el país terminen como Venezuela, donde *se buscaba terminar con la corrupción y lo que se acabó fue la comida*”.

Ups.

...

En el mundo de la política sorprendió el anuncio de **Jorge Castañeda**, quien declinó sus aspiraciones presidenciales por la vía independiente a favor del proyecto del senador independiente -ex perredista- **Armando Ríos Piter**.

Apodado *el Jaguar*, Ríos Piter renunció a su militancia en el PRD el 14 de febrero pasado, para encabezar un movimiento basado en tres premisas: gasto mínimo de dinero para los partidos, espíritu colectivo sin demagogos ni líderes mesiánicos y acción disruptiva.

Castañeda asegura que en el país las condiciones están dadas para que la presidencia pueda ser ganada por un candidato antisistema.

¿Será Ríos Piter el Macron mexicano?



ROBERTO HERNÁNDEZ

...

La crisis en la UNAM va más allá de que su equipo de fútbol –al que sus fanáticos creen el Barcelona- no haya calificado a la Liguilla.

Por más esfuerzos que se hagan, se vive una crisis de seguridad que no ha sido enfrentada debidamente desde la Rectoría y tampoco desde afuera, por eso que muchos consideran una torcida interpretación de “autonomía”.

El caso es que ayer se reunieron el rector Enrique Graue y la secretaria de Gobierno de la CDMX, Patricia Mercado, quienes acordaron poner “más vigilancia en los accesos” al campus universitario.

Como si allí se registraran los delitos...

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	METRÓPOLI	2

# EL CABALLITO

## CDXM busca enmendar falla con UNAM

Ante la polémica generada en torno al caso de **Lesvy Berlín Osorio**, quien tomó las

riendas para concretar un acercamiento entre el gobierno capitalino y la UNAM fue la secretaria de Gobierno, **Patricia Mercado**. El sábado, la funcionaria buscó al rector, **Enrique Graue**, para que hubiera una reunión entre ambas instituciones y darle seguimiento de manera conjunta. El desafortunado manejo que se dio al tema en las redes sociales, nos dicen, generó malestar en la máxima casa de estudios, por lo que ahora ambas instancias convinieron en trabajar de manera coordinada con especialistas y reforzar la seguridad en las inmediaciones

de Ciudad Universitaria. Nos dicen que la Universidad, a través de sus abogados, conocerá los avances en la investigación sobre la muerte de la joven en Ciudad Universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	NACIÓN	2

# BAJO RESERVA

## La UNAM y la historia de Lesvy

Nadie contó la historia, pero nos explican que en el caso del asesinato en Ciudad Universitaria de **Lesvy Berlín Osorio**, de 22 años, las autoridades de la UNAM hicieron más de lo que se sabe. Nos explican que personal de vigilancia de la Universidad tuvo conocimiento del crimen a las 5:45 de la mañana. Desde ese momento comenzaron a trabajar y revisaron todos los videos disponibles. Localizaron al novio de Lesvy y a las 11 de la mañana lo presentaron ante el Ministerio Público. Ahora, nos dicen que hay molestia dentro de algunos funcionarios de la máxima casa de estudios, pues al no dar a conocer públicamente esta información alguien podría pensar que las autoridades de la UNAM no reaccionaron con prontitud, o incluso, que hubo alguna omisión. ¿Quién no quiso contar la historia? ¿Por qué?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	59



GUILLOTINA. El  
hashtag #SiMeMatan ya  
cobró una víctima. Se

trata de la coordinadora de  
Comunicación Social de la  
procuraduría capitalina (PGJ),  
**Elena Cárdenas**, a cuyo cargo están  
las redes sociales de la dependencia.  
Suponemos. La desacertada  
información vertida en nombre del  
procurador **Rodolfo Ríos** en la  
cuenta de Twitter @PGJDF\_CDMX,  
sobre la joven asesinada en la  
UNAM la semana pasada, no ayudó  
mucho a esclarecer el crimen y sí  
encendió la ira en redes. Pues mal,  
la funcionaria ya renunció y le fue  
aceptada la renuncia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	2

# Sacapuntas



Rodolfo  
Ríos

## **Rodolfo Ríos y la UNAM**

Con todo rigor está trabajando la Procuraduría capitalina, a cargo de Rodolfo Ríos, para resolver la muerte de una joven en Ciudad Universitaria.

Nos adelantamos que pronto estará listo el peritaje de mecánica de lesiones y de hechos para saber, científicamente, qué ocurrió en realidad y evitar las especulaciones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	NACIONAL	3

## 10 INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

### AHORA

ANTES		
Sistema educativo rígido y vertical.	<b>PRIMERO LOS NIÑOS</b>	Todos los esfuerzos en torno a un gran objetivo: que todos los niños, niñas y jóvenes tengan una <b>educación de calidad</b> .
Memorización y repetición.	<b>APRENDER A APRENDER</b>	Los niños <b>aprenden a pensar</b> , a razonar y a aprender a lo largo de la vida.
Salto y repeticiones de contenidos entre niveles educativos.	<b>ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO</b>	Un <b>perfil claro de los logros esperados</b> al término de cada nivel, desde el preescolar hasta la educación superior.
Exceso de contenidos que no eran útiles y significativos.	<b>APRENDIZAJES CLAVE</b>	Currículo <b>centrado en los aprendizajes clave</b> , que son los que permiten seguir aprendiendo a lo largo de la vida.
No eran parte de lo que se enseñaba en la escuela.	<b>HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES</b>	Se reconoce la importancia de <b>desarrollar habilidades</b> como la autoestima, el autoconocimiento y el trabajo en equipo.
Se enseñaba de forma parcial e insuficiente.	<b>INGLÉS</b>	Obligatorio y con <b>maestros calificados</b> en todo el país.
Currículo único para todo el país.	<b>AUTONOMÍA CURRICULAR</b>	<b>Cada comunidad educativa propone contenidos</b> en función del contexto y necesidades de sus estudiantes.
Control excesivo y carga burocrática.	<b>AUTONOMÍA DE GESTIÓN</b>	<b>Más espacios de libertad</b> para que cada comunidad educativa tome decisiones y ejerza recursos.
Sistema opaco y clientelar.	<b>SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE</b>	<b>Maestros</b> que ingresan al servicio y construyen su carrera a partir del mérito.
Cursos genéricos y en cascada.	<b>FORMACIÓN DOCENTE</b>	Formación continua que <b>se adapta a las necesidades</b> de preparación de cada maestro.

Conoce más en:

[www.gob.mx/nuevomodeloeducativo](http://www.gob.mx/nuevomodeloeducativo)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	51

# Somos, orgullosamente, Tecnológico Nacional de México

AURELIO  
NUÑO MAYER\*

*La nueva imagen del TecNM  
representa el ánimo y el  
empuje que caracteriza a sus  
estudiantes.*

Desde que soy secretario de Educación Pública he tenido la oportunidad de conocer a muchos alumnos del Tecnológico Nacional de México. En febrero del año pasado, tuve la oportunidad de asistir, junto con el presidente Enrique Peña Nieto, al Instituto Tecnológico Superior de Poza Rica. Ahí conocí a Erik, un joven alumno que, junto con su equipo, ha participado en diversos concursos de robótica, poniendo el nombre de México muy en alto. Otro gran ejemplo es el de Mario, a quien conocí cuando visité el Instituto Tecnológico Mario Molina, en Tequila, Jalisco. Gracias a sus méritos académicos, Mario fue seleccionado para realizar una pasantía en la NASA.

Ellos son parte de una generación de mexicanos sin complejos, dispuestos a romper barreras, listos para competir en el mundo. Forman parte de una generación que sabe que su mérito y su esfuerzo son la mejor apuesta para salir adelante. Además, están orgullosos de pertenecer a una institución educativa que tiene una gran tradición, que inició hace casi 70 años, cuando se crearon los primeros institutos tecnológicos en Durango y Chihuahua.

2014 fue un año clave, ya que el Presidente de la República

creó al Tecnológico Nacional de México, con la visión de dar una personalidad propia a la mayor institución de educación superior tecnológica del país.

Hoy ya son más de 580,000 alumnos en 254 planteles de toda la República. Por ello, una institución de esta magnitud e importancia necesitaba tener una identidad propia, una que los diferenciara, pero, sobre todo, que los unificara y los hiciera sentir parte de la gran comunidad a la que pertenecen.

En septiembre del año pasado tuve la oportunidad de reunirme con líderes estudiantiles del Tecnológico Nacional, quienes me visitaron en la Ciudad de México. En aquella ocasión, platicamos de varios proyectos, pero, sin duda, una de las principales preocupaciones de los alumnos era construir su propia imagen, una acorde al ánimo y al empuje que los caracteriza.

Ese mismo mes lanzamos una convocatoria de carácter democrático e incluyente. Se recibieron más de 1,000 propuestas de todo el país. Y un jurado calificador, integrado por estudiantes, profesores y funcionarios de la comunidad del Tecnológico hizo una selección de diez propuestas finalistas, las cuales se sometieron a votación por parte de la misma comunidad.

Se trató de un proceso abierto y transparente. Fue la propia comunidad educativa la que promovió, mandó las propues-

tas, seleccionó a los finalistas y votó por los ganadores.

Karina Salazar Galindo, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica en el Instituto Tecnológico Superior de Uruapan, Michoacán, fue la ganadora del concurso. Su propuesta, que suma las características aztecas, mayas y olmecas, define

la procedencia, identificación y unicidad de nuestras raíces como una sociedad tecnológica, enmarcando de manera precisa el espíritu de nuestra nación. Estoy seguro de que el logo que ahora los representa estará siempre asociado con la excelencia académica y la vanguardia educativa de México.

La educación tecnológica está dedicada a generar profesionistas integrales, que estén involucrados con los avances tecnológicos y la innovación, pero que también busquen cómo aplicarlos para mejorar la calidad de vida de las personas.

Son los estudiantes del Tecnológico Nacional, quienes tendrán la oportunidad de aportar su talento y creatividad para esta nueva era de cambios que vive la humanidad y aprovecharla para triunfar y llevar a México a alcanzar el gran potencial que tiene como país.

Al ver esta nueva imagen, todos, en México y en el mundo, reconocerán la grandeza del Tecnológico Nacional de México. La identidad genera unión y la unión hace la fuerza. Somos, orgullosamente, Tecnológico Nacional de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	38



## AURELIO NUÑO MAYER

@aurelionuno

**JOSÉ URBANO**, líder en BCS de la CNTE, le dio su bienvenida al titular de la SEP: "Fue un insulto la presencia del máximo enemigo histórico del magisterio nacional en nuestra entidad, Aurelio Nuño, autor intelectual de las muertes en Nochixtlán, Oaxaca... presos políticos maestros cesados..." ¡Tómela!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	59



### ELEFANTE REGAÑA- DO. La secretaria de Educación y Cultura de

Quintana Roo, **Marisol Alamilla Baños**, recibió una reprimenda por parte del Consejo Consultivo de la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Quintana Roo, pues aseguran que durante una reunión de trabajo acerca de las personas con discapacidad, la funcionaria hizo una serie de comentarios fuera de lugar. Destacaron que una de las principales labores de dicha secretaría local es garantizar el acceso de todos a la educación, sin importar si tienen o no alguna discapacidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	1	17

# La docencia como profesión

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

**L**a conmemoración del Día del Maestro es una ocasión propicia para resaltar la labor de quienes hacen de la enseñanza su trabajo cotidiano y su forma de vida.

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) reconoce a las maestras y maestros como los principales actores en el proceso educativo por su labor en la docencia, en la investigación y en la difusión de la cultura y del conocimiento, así como en la gestión y la gobernanza institucionales.

El docente es el pilar fundamental de la formación de los estudiantes, para darles la mejor preparación académica y una formación integral que les permita ser mejores ciudadanos, en el entendido que el desarrollo profesional del docente sustenta el buen desarrollo del estudiante.

Es de reconocer que los 399 mil 411 profesores que laboran en el conjunto de instituciones de educación superior del país (ciclo 2015-2016) representan un potencial que debe valorarse y mejorarse continuamente. Esta es una tarea compleja por la diversidad de instituciones, el perfil académico de los profesores y las modalidades de contratación, entre otros aspectos.

Algunos datos muestran los retos que enfrenta la profesionalización de la planta académica nacional: en cuanto al tipo de contratación, sólo el 23.8% son profesores de tiempo completo, menos del 2% labora medio o tres cuartos de tiempo y el 75% labora por horas; el 45% tiene una antigüedad menor de 4 años (en las IES particulares alcanza el 61%), y apenas el 11.8% tienen doctorado. La profesionalización de los profesores de tiempo parcial es un reto insoslayable pues poco más del 50% de los cursos de los programas educativos es impartido por ellos.

La ANUIES ha impulsado desde siempre la calidad de la educación, a través de la profesionalización de los profesores. Los programas Supera, Profordems y Certidems son evi-

dencia de ello. Actualmente, la Agenda SEP-ANUIES para el Desarrollo de la Educación Superior, estableció el proyecto de "Fortalecimiento de la Carrera Académica", con el propósito de contribuir a la mejora de la calidad educativa mediante la atención integral a la formación disciplinaria y pedagógica, las condiciones laborales, los estímulos y reconocimientos del personal académico de las instituciones de educación superior.

Es indispensable que el docente de educación superior se profesionalice y se le dote de las capacidades necesarias para que genere competencias laborales y habilidades emocionales en el estudiante, que les permitan enfrentar con éxito los problemas del mundo laboral y de su vida personal. En estos tiempos en que todo cambia con rapidez, la actualización permanente de los profesores y la innovación de su práctica educativa, como el uso de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, son fundamentales, pues no puede haber formación integral de calidad de los estudiantes, sin las competencias, compromiso y dedicación que los maestros desarrollan día con día. No puede haber educación de calidad sin buenos educadores.

El maestro es esencial en la motivación y acompañamiento permanente de sus estudiantes, en su actualización, de estar al tanto de los nuevos desarrollos científicos y de todas las expresiones de la cultura y del arte que enriquecen su espíritu humano. Con el trabajo de los maestros y maestras las instituciones de enseñanza superior siguen siendo un espacio donde, además del cultivo del saber, se inculcan los valores humanistas que permiten la convivencia civilizada y la participación ciudadana.

En este próximo Día del Maestro, les hago llegar a todas y todos los maestros mis más afectuosas felicitaciones y mi más profundo reconocimiento por su labor en favor de la

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	CIENCIA	3A

## ¿Recursos frescos para la ciencia?

Luego del duro golpe que sufrió la ciencia mexicana con el recorte del gasto del gobierno federal para ciencia, tecnología e innovación (CTI) en 2017, se exploran desde hace varios meses dos nuevas fuentes de financiamiento para estas actividades. Una es la del ahorro en el pago de impuestos para las empresas que se decidan a invertir en el sector, y la otra que los gobiernos de las 32 entidades federativas de la República destinen recursos para la investigación en sus respectivos estados. Se trata de dos apuestas novedosas en México, las cuales, de resultar exitosas, podrían traer los recursos frescos que son indispensables para impulsar la ciencia y la tecnología y, consecuentemente, el desarrollo económico y social del país.

El pasado abril fueron dadas a conocer estas dos iniciativas. La primera se denomina *Estímulo Fiscal a la Investigación y Desarrollo de Tecnología* y consiste en el otorgamiento de un crédito fiscal de 30 por ciento a las empresas sobre los gastos e inversiones que realicen en investigación y desarrollo tecnológico. De acuerdo con las reglas de operación de este nuevo programa, las cuales se publicaron en el *Diario Oficial de la Federación* el 28 de febrero de este año, las solicitudes que presenten los empresarios serán evaluadas por un comité que dará preferencia a las que cumplan con algunos criterios, entre los que es importante destacar que los proyectos deben favorecer la vinculación con las instituciones de educación superior y los centros públicos de investigación; dicha vinculación se define cuando no

menos de 20 por ciento de la inversión se ejerza a través de dichas instituciones o centros.

Este programa cuenta con el respaldo de diversas organizaciones del sector privado, lo que hablaría en favor de su factibilidad. En la elaboración de estos estímulos, además de la Secretaría de Hacienda y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), habría participado el Consejo Coordinador Empresarial, y en la presentación del mismo estuvo presente otorgando su aval, Enrique Guillén, presidente de la Cámara Nacional de la Industria de Transformación. Luego, en un video publicado en la página web de la Confederación Nacional de Cámaras Industriales, su líder, Manuel Herrera Vega, expresó su beneplácito por el nuevo proyecto y llamó a los integrantes de su organización a participar en él.

Enrique Cabrero Mendoza, director general del Conacyt, estimó el día de la presentación que este año el nuevo programa traería unos 4 mil 500 millones extras de inversión, de los cuales mil 500 serían aportaciones del gobierno a través del mencionado estímulo y 3 mil millones provendrían del sector privado. En suma, de acuerdo con un comunicado de prensa del organismo que encabeza, Cabrero señaló que esta cantidad, aunada a lo que aportará este año el otro programa que se tiene ya con el sector privado (Programa de Estímulos a la Innovación o PEI), permitirá alcanzar aproximadamente 9 mil millones de pesos de inversión conjunta entre gobierno y empresas.

La otra iniciativa surgió el 6 de abril en la reunión de la Conferencia Nacional de Gobernadores (Conago). Durante la reinstalación de su Comisión Ejecutiva de Ciencia y Tecnología (en su estructura hay un órgano que lleva ese nombre), el nuevo titular de la misma, José Ignacio Peralta, gobernador del estado de Colima, destacó la importancia que tienen la ciencia y la tecnología para "dinamizar el crecimiento económico" de las diferentes entidades federativas del país. Lo interesante es que esta vez los gobernadores aprobaron una agenda calendarizada que incluye trabajar para alcanzar uno por ciento del producto interno bruto (PIB) para ciencia y tecnología.

En esa reunión estuvo presente Elías Micha Zaga, actual coordinador de CTI de la Oficina de la Presidencia, quien dio a conocer una cifra que me parece impresionante: en la actualidad la inversión de los estados en ciencia y tecnología representa 0.005 por ciento del PIB, proporción que es ridícula, si consideramos que estas actividades desde hace varios años han estado inmersas en un intenso proceso de descentralización.

Un aspecto que resulta alentador, además de la agenda de trabajo aprobada, es que en la vicepresidencia de la citada comisión de la Conago, quedó el gobernador de Zacatecas, Alejandro Tello Cristerna, quien cuando fue senador y presidente de la comisión de ciencia en la Cámara alta impulsó reformas importantes en este sector, y señaló en la reunión aludida que los estados deberán apoyar más decididamente a los consejos y

secretarías estatales de CTI. Otro dato alentador es que una entidad federativa, la Ciudad de México, ya definió en su Constitución Política que 2 por ciento de sus presupuesto anual será destinado a la ciencia y la tecnología.

Pero no hay que echar las campanas al vuelo. Se trata aún de iniciativas que no se han materializado. Todos deseáramos que funcionaran muy bien y que trajeran recursos frescos para la ciencia. En mi opinión, habrá que esperar sus resultados, que podrían no ser a corto plazo, por lo anterior la medida más importante en el terreno del financiamiento para CTI debe ser ahora resarcir en el presupuesto para 2018 lo que se quitó este año a estas importantes actividades.



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/05/17	POLÍTICA	12

## ITINERARIO POLÍTICO

## Mancera, ¿igual que Macron?

## Ricardo Alemán

**H**oy, toda o casi toda la “comentocracia” habla de él. Incluso, no pocos elogios resultan desmedidos. Nos referimos a **Emmanuel Macron**, el joven presidente francés que sorprendió no solo a los suyos, sino a Europa y al mundo.

Sin embargo —sin restar méritos al intelectual, más que al político, que en cinco años hizo lo impensable—, también es cierto que nadie sabe a qué puerto arribará el nuevo gobierno francés con **Macron**.

Y es que si bien seis de cada 10 franceses votaron por los valores democráticos y las libertades, y rechazaron el populismo —y si bien cuatro de cada 10 prefiere la derecha extrema—, lo cierto es que nadie sabe, bien a bien, el tamaño de la apuesta y en qué terminará el gobierno de **Macron**.

Lo que todos saben es que por un momento en la historia del siglo XXI el populismo que parecía incontenible fue detenido en seco, por una apuesta que no es antisistema, pero que cuestionó y derrotó al sistema de partidos; que parecía una apuesta independiente de los partidos, pero que terminó en un candidato sin partido pero que logró la victoria gracias al apoyo de los partidos, y que se valió del enojo, el hartazgo social y el rechazo a partidos y políticos.

Al final, más que una victoria sobre el populismo, el triunfo de **Macron** parece un puente, una estación de paso o un cambio de vía en dirección a un nuevo modelo político. Modelo que —gracias al caso **Macron**— rompe la idea de que el cambio lleva, de manera inevitable al populismo. Es decir, el caso francés confirma que sí es posible un cambio, sin

hacer escala en el populismo destructor de la democracia.

Pero lo curioso es que el esquema que hoy resulta victorioso en Francia y que todos elogian, también se concibió en México casi al mismo tiempo que en la cuna de los partidos. Sí, aunque no lo crean.

Y el artífice de ese modelo en México —con sus características propias— se llama **Miguel Mancera**, quien igual que **Macron**, era un desconocido hace cinco años; quien a pesar de críticas feroces no se afilió a ningún partido y llegó al poder en el GDF gracias al apoyo de todos los partidos de la izquierda, y quien desde hace dos años ha propuesto la creación de un gran frente opositor, no partidista, que se mueva en el centro de la geometría política, para llegar al poder en 2018. ¿Lo dudan?

A pesar de muchos ofrecimientos, **Mancera** se resistió a afiliarse a partido alguno, también rechazó moverse en el terreno del populismo y menos se propuso desacreditar al sistema de partidos y/o volverse golpeador y otro oportunista antisistema.

El mejor ejemplo de lealtad institucional y democrática lo dio **Mancera** la semana pasada cuando, al asumir la presidencia de la Conago, le dijo a **Peña Nieto**: “Señor Presidente, esté seguro de que en todo lo que construyamos en los consensos con su gobierno, encontrará el apoyo incondicional de la Conago”.

Un poderoso mensaje a hombres de empresa, inversionistas y ciudadanos preocupados por el populismo rapaz.

En el *Itinerario Político* del 24 de febrero de 2016 documentamos que **Mancera** decidió buscar la candidatura presidencial amparado en un bloque de

todas las izquierdas. La decisión coincidió con la declaración de guerra de Morena, que bombardeó por todos los medios las obras que anunciaba el jefe de gobierno para la ciudad.

Volvimos al tema en el *Itinerario Político* del 12 de julio de 2016, cuando documentamos que Morena había arremetido los ataques a **Mancera**, lo mismo que gobernadores del propio PRD. El golpe contra el jefe de gobierno de CDMX se intensificaba mientras **Mancera** cabildeaba si hacía trabajo político electoral como candidato independiente o como externo del propio PRD.

El 5 de septiembre de 2016 dijimos: “será a muerte” la batalla entre **Miguel Mancera** y **López Obrador**, ya que operadores del jefe de Gobierno habían iniciado pláticas con grupos y partidos que tradicionalmente eran incondicionales a **AMLO**. **Mancera** avanzaba en la creación de un Frente Opositor que incluyera al PRD, PT, MC y hasta a desprendimientos de la CNTE. Mientras eso ocurría, **Mancera** llevó a **Alejandra Barrales** —una de sus leales— a la dirigencia del partido amarillo.

El 29 de septiembre volvimos para confirmar que **Mancera** había decidido buscar la candidatura presidencial para 2018 a través de la conformación de un bloque opositor de centro izquierda, sin afiliarse a ningún partido —como candidato independiente—, pero apoyado por las siglas de PRD, PT, Movimiento Ciudadano y organizaciones de la sociedad civil.

**Mancera** tampoco se convertiría en un candidato “antisistema”, no se movería a la comodidad del populismo —que suele regalar muchos votos—, y menos sería un antisistema como **AMLO**.

Sin duda que **Macron** no es **Mancera** ni **Mancera** es **Macron**. Lo cierto es que caminan por senderos paralelos.

Al tiempo. M