

11 DE MAYO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Demolerá CDMX 66 pisos ilegales



Video revela emboscada y ejecución en Puebla



OCDE: México, con el gasto más bajo en pensiones



Huachicoleros se extienden por 25 estados



Investigan PGR y Sedena ejecución militar de un civil



Investiga Sedena supuesta ejecución de *huachicolero*



Endurecer la lucha contra *huachicoleros*



Promesas en el Edomex superan los 500 mil mdp



BMW toca el techo de 50,000 puntos



Funcionaria que discrimina en Q Roo es maestra y cobra sin dar clase \$88 mil



Sospechan de red delictiva de sindicato-Pemex



Debe OHL aclarar que no financia campañas: SCT



¡Escándalo!



Videos de Tochapan sacuden al ejército



El director del FBI destituido avanzaba en la pista rusa

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Acude a la Kermesse y ayuda a la Secundaria Justo Sierra

Chihuahua.- (...) Los recursos obtenidos se utilizarán en apoyo para la comunidad escolar de la Secundaria. La kermesse es organizada por estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**.  
(Tiempo.com.mx)

### Realizarán tercer Foro Institucional para Eliminar La Violencia Política de Género

Chihuahua.- Este jueves a las once de la mañana en la **Upenech** se llevará a cabo el foro para eliminar la violencia de género. Las y los ponentes atenderán y explicarán los contenidos del Protocolo de Actuación para Atender la Violencia Política contra las Mujeres, que permitirá la sensibilización y visibilizarán de las desigualdades de género que dan lugar a la violencia política, así como las formas para su eliminación, construyendo acciones y agendas que permitan el pleno tránsito de las mujeres que han decidido incursionar en los espacios pública. (El Sol de Parral.com.mx)

### Convocan a marchar para exigir seguridad en la UNAM (Publimetro, p. 4)

### Consultan con la comunidad antes de elegir rector en la UAM-Cuajimalpa (La Jornada, p. 33)

El sistema educativo, sin preparación para apoyar a niños que retornan al país: COLMEX (La Jornada, p. 15)

### Reabre la UAM Azcapotzalco sus laboratorios (Milenio, p. 9-Campus)

### Defiende rector de UABJO a la universidad pública en encuentro del Clacso (Milenio, p. 2-Campus)

### Presentan Estrategia Nacional de Cultura Cívica en la UAEM (Milenio, p. 3-Campus)

### Celebran el 144 aniversario de la fundación de la UAS (Milenio, p. 8-Campus)

### Dará gobierno del estado becas de titulación (Milenio, p. 14-Campus)

### TECNM presenta emblema de identidad con el águila real (Milenio, p. 12-Campus)

### Reciben becas alumnos de preparatorias de la UAEM (El Sol de México, p. 6-República)

### Empresarios piden a la UAT adecuar planes de estudios (El Sol de México, p. 2-República)

Universidades privadas tendrán facultad para revalidar y otorgar equivalencias de estudios (La Prensa, p. 36)

## SEP

El futuro de México depende de un proyecto sólido de educación: Nuño (La Crónica, p. 8)

#Reforma Educativa | "México no es un país atrasado": Nuño (El Heraldo de México, p. 12)

Sentencian a funcionario de la SEP que abusó de una menor (La Prensa, p. 43)

## SECTOR EDUCATIVO

Avanza instalación de bebederos en planteles escolares (El Universal, p. 6)

Termina el plazo y no se instalan bebederos en mayoría de escuelas (La Crónica, p. 22)

Iniciativa en ALDF para becar a niños genio (La Crónica, p. 19)

**Infraestructura para las madres (24 Horas, p. PP y 6)**

**Hay déficit de profesores de educación física en el país (El Sol de México, p. 8-República)**

**Llaman a no salir de las escuelas (Reforma, p. 2)**

**Funcionaria que discrimina en QRoo es maestra y cobra sin dar clase \$88 mil (La Razón, p. PP y 4)**

**Alumna lesiona a maestro en secundaria (El Sol de México, p. 2-República)**

**SNTE /CNTE**

**Amagan maestros de Oaxaca con marcha masiva para el 15 de mayo (El Día, p. 8)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.TIEMPO.COM.MX">WWW.TIEMPO.COM.MX</a>

Acude a la Kermesse y ayuda a la Secundaria Justo Sierra

Chihuahua.- El evento comenzará a las 11 am y finalizando a las 5 pm. Habrá venta antojitos mexicanos y botanas; con un ambiente 100% familiar, donde se contará con juegos y un festival artístico, presentándose diversos grupos musicales como:

- > La Batalla
- > Rapero Moser Uno
- > La Rondalla de la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua**
- > Y algunos cantantes locales (de la secundaria Justo Sierra)

Los recursos obtenidos se utilizaran en apoyo para la comunidad escolar de la Secundaria. La kermesse es organizada por estudiantes de la **Universidad Pedagógica Nacional**.

[http://tiempo.com.mx/noticia/82568-justo\\_sierra/1](http://tiempo.com.mx/noticia/82568-justo_sierra/1)

**El Sol de Parral**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	LOCAL	<a href="http://WWW.ELSOLDEPARRAL.COM.MX">WWW.ELSOLDEPARRAL.COM.MX</a>

Realizarán tercer Foro Institucional para Eliminar La Violencia Política de Género

Chihuahua.- Este jueves a las once de la mañana en la **Upenech** se llevará a cabo el foro para eliminar la violencia de género. Las y los ponentes atenderán y explicarán los contenidos del Protocolo de Actuación para Atender la Violencia Política contra las Mujeres, que permitirá la sensibilización y visibilizarían de las desigualdades de género que dan lugar a la violencia política, así como las formas para su eliminación, construyendo acciones y agendas que permitan el pleno tránsito de las mujeres que han decidido incursionar en los espacios pública.

El Observatorio de Participación Política de las Mujeres en Chihuahua, el Instituto Estatal Electoral (IEE), la Red de Atención y Prevención de la Violencia Familiar (REDAPREV Parral, Zona Sur), en conjunto con la Fiscalía Especializada para la Atención de Delitos Electorales (FEPADE), la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Autónoma de Chihuahua (UACH), y la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)** Campus Parral, estarán realizar el foro cuyo objetivo es crear conciencia en el ámbito institucional sobre la igualdad e inclusión de las mujeres en la esfera pública.

<https://www.elsoldeparral.com.mx/local/realizaran-tercer-foro-institucional-para-eliminar-la-violencia-politica-de-genero>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	4

# Convocan a marchar para exigir seguridad en la UNAM

Estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México se citaron este 12 de mayo para marchar bajo la consigna “porque tenemos miedo”



SANDRA ANGARITA  
@pura television

Estudiantes de las distintas facultades y sedes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) convocaron a la comunidad educativa a protestar de manera pacífica al interior de Ciudad Universitaria el próximo viernes 12 de mayo con el fin de exigir seguridad en el plantel.

La cita es a las 13:30 horas, saliendo desde “Bigotes” con destino a la Rectoría, donde esperan llegar a las 14:00 horas.

La propuesta tiene lugar después de que el pasado 8 de mayo fuera encontrado, cerca de la Coordinación de Investigación Científica del campus estudiantil, el cuerpo de un hombre en avanzado estado de descomposición y ello, tan sólo a cinco días de haber hallado muerta a Lesvy Berlín Osorio Martínez, la joven de 22 años que apareció en los jardines ubicados entre las facultades

***“El ambiente en la universidad es de miedo, salimos de clases a las diez de la noche y ahora los de seguridad nos dicen que nos vayamos antes de las nueve”.***

José Ricardo Sánchez, estudiante de comunicación de la UNAM.

de Ingeniería y Química.

**Ciudad Universitaria es una víctima más de la violencia**

Lo que pasa en Ciudad Universitaria no es otra cosa que la extensión de la violencia y descomposición social que

vive México. Así lo asegura el profesor de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UNAM, Héctor Quintanar.

En entrevista concedida a *Publimetro*, el académico advirtió que la Universidad ya no es un lugar seguro como tampoco lo son los demás centros de confluencia pública de la ciudad y el país.

“A las universidades se les ha considerado *per se*, un oasis para la convivencia armónica, un entorno pacífico, un espacio por excelencia para el aprendizaje. No obstante, Ciudad Universitaria hoy no goza de tal condición. Primero por su extensión, pues es difícil controlar todos los accesos y las miles de personas que ingresan en ella a diario y segundo por la expresión misma de violencia y delin-

cuencia que la rodea”. Señala Quintanar.

“De hecho, desde los años 80 existe el problema del narcomenudeo sin que se haya resuelto en nuestros días”, agregó.

## La postura de la institución

Tras los sucesos registrados, la directiva de la Universidad anunció que reforzaría las medidas de seguridad en los accesos al campus.

“Se reforzará la vigilancia en las vecindades de Ciudad Universitaria con patrullas del gobierno de la ciudad, principalmente en los accesos de avenida Universidad 3000, Cerro del Agua y el metro Universidad, para garantizar la seguridad de los miembros de la comunidad”, indicó la UNAM en un comunicado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Consultan con la comunidad antes de elegir rector en la UAM-Cuajimalpa

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

La junta directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) inició un proceso para conocer la opinión de los universitarios sobre quién debería ocupar el puesto de rector de la Unidad Cuajimalpa de esta casa de estudios.

Los miembros de la junta se entrevistarán durante esta semana y hasta el 17 de mayo con profesores, estudiantes y trabajadores de la UAM-Cuajimalpa que deseen dar su punto de vista o expresar su apoyo a alguno de los tres candidatos a la rectoría: la arquitecta Esperanza García López, el psicólogo y filósofo de la ciencia Rodolfo Suárez Molnar y el químico Alfonso Mauricio Sales Cruz.

Todos son profesores-investigadores en la UAM Cuajimalpa y tienen el grado académico de doctor en sus respectivas especialidades.

La terna de candidatos fue propuesta por el rector general de la institución, Salvador Vega y León, que eligió entre los siete aspirantes que se registraron para participar en la designación y que fueron entrevistados por miembros de los organismos colegiados de la institución.

Cuando concluyan las entrevistas con los integrantes de la comunidad universitaria los miembros de la junta directiva se reunirán de nuevo con los candidatos para conocer sus propuestas de trabajo para la rectoría. Luego de ello, designarán a quien ocupará el puesto.

Por otra parte, el proceso para designar al nuevo defensor de los derechos universitarios de la universidad deberá reiniciarse, pues al cerrarse la semana pasada el periodo de inscripción de candidatos al puesto, no se registraron suficientes aspirantes como para continuar con la designación.

La Defensoría de los Derechos Universitarios se encuentra vacante desde el año pasado, cuando su entonces titular, David Chacón, renunció al cargo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	POLÍTICA	15

## El sistema educativo, sin preparación para apoyar a niños que retornan al país: Colmex

LAURA POY SOLANO

El sistema educativo en México “no está preparado ni está consciente de su papel como mediador” para apoyar la mejor adaptación de los menores migrantes que han cursado algún grado de escolaridad en Estados Unidos, señalaron especialistas de El Colegio de México (Colmex).

Durante los trabajos del *Seminario permanente de desigualdad socioeconómica*, en el que se abordó el tema de migración y desigualdad de oportunidades educativas, destacaron que los menores que retornan al país o que nacieron en Estados Unidos y llegan a México por primera vez enfrentan no sólo los desafíos de la integración y del dominio de la lengua, sino un sistema de enseñanza que “los invisibiliza” sin reconocer sus saberes y experiencias adquiridas fuera de nuestras fronteras.

Víctor Zúñiga, especialista en sociología de la educación e investigador del Tecnológico de Monterrey, destacó que si bien los niños migrantes no enfrentan discriminación en el aula, la escuela para ellos no está cumpliendo su función mediadora. Muchas veces, dijo, “son expuestos a la humillación de alumnos y docentes” por su escaso dominio de lectoescritura del español, pese a que “son bilingües, pues dominan la oralidad de dos idiomas, biculturales y binacionales”.

Los desafíos para el sistema educativo nacional, admitió, son múltiples, pues se cuenta con maestros y directivos que no han tenido “capacitación ni formación en las escuelas normales para atender a este sector de la población en edad de acudir a las aulas” y que está retornando a México desde 2005.

Silvia Giorguli, presidenta del Colmex y especialista en migración, destacó que en la primera década del siglo XXI la tasa de retorno de connacionales a México casi se triplicó, a la par de que hay una caída de emigración hacia Estados Unidos.

Señaló que de 2000 a 2010, la población que regresa al país pasó de 267 mil 150 a 824 mil 436, y que para 2014 se estimó que fueron 590 mil 570. En cinco años recientes, dijo, la entrada al país de población inmigrante ha sido sostenida, y de ellos, 75 por ciento son menores en edad escolar.

Dijo que estudios recientes revelan que la trayectoria académica de niños y adolescentes se puede ver afectada por la migración, ya sea porque ellos mismos deben viajar hacia Estados Unidos, permanecer un tiempo y luego retornar a México, lo que implica un impacto en su escolaridad, o porque viven en hogares donde algún adulto ha migrado, e incluso porque se ven obligados a separarse de sus padres.

Destacó que la construcción de políticas públicas que puedan atender este fenómeno demanda respuestas también complejas, porque se ha detectado que las desventajas que enfrentan los menores migrantes internacionales tienen que ver con un sistema educativo altamente estratificado que no está listo para recibirlos, y que no cumple su función de mediación para los retornados.

Zúñiga enfatizó que la escuela debe ser mediadora para los cientos de miles de niños y adolescentes bilingües que han retornado al país en años recientes, a fin de que logren tener competencias lingüísticas en español, que puedan hablar, leer y escribir como nativos, al tiempo que se les reconozca sus saberes adquiridos.

“Si se genera un protocolo de bienvenida y luego de este proceso de asimilación en la escuela no se niega la biografía previa de los menores migrantes internacionales ni se rechaza ni borra lo que han adquirido en Estados Unidos”, se podría propiciar una mejor transición y asimilación en el sistema educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	9

## Docencia e investigación

# Reabre la UAM Azcapotzalco sus laboratorios

Con esta compleja obra de remodelación, la institución refrenda su compromiso con la formación integral de los alumnos

REDACCIÓN CAMPUS

La reestructuración y rehabilitación del edificio "G" de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) tiene especial significado, pues con ello se solventará una necesidad académica fundamental: reactivar el funcionamiento de un conjunto de laboratorios para la formación integral de los alumnos, afirmó el rector general Salvador Vega y León.

El inmueble, cuya apertura fue anunciada el pasado 8 de mayo en una ceremonia, albergará 26 espacios de docencia y 16 de investigación, además de cubículos para profesores de la División de Ciencias Básicas e Ingeniería (CBI).

Vega y León afirmó que se trata de la obra de remodelación y equipamiento más onerosa de la institución y que hasta el momento se ha destinado 60 por ciento de la inversión total.

"Se han orientado recursos al fortalecimiento, sobre todo de las unidades Azcapotzalco, Iztapalapa y Xochimilco, ha sido mi convicción que cada sede cuente con la infraestructura básica para que la UAM logre su entero desarrollo académico".

En enero de 2015 iniciaron las actividades de rigidización del inmueble, ya que la construcción original había sido prevista para laboratorios ligeros, de modo que fue necesario actualizarla a pesar de que a lo largo de los 40 años de servicio se habían realizado modificaciones.

Luego de 29 meses de trabajo la edificación de ocho mil metros cuadrados fue reabierta para iniciar las actividades académicas del trimestre 17 Primavera, y ha implicado un costo de poco más de 197 millones de pesos. La segunda etapa estará lista el 31 de julio de



El rector general, Salvador Vega y León, destacó el trabajo del director de Obras de la UAM, Xavier Palomas Molina.

este año y está prevista la atención de cerca de cuatro mil alumnos de licenciatura y posgrado.

Con la culminación de este proyecto se verán beneficiados estudiantes de licenciatura de las ingenierías: Química, Eléctrica, Electrónica, Computación e Industrial, entre otras; al tiempo que servirá de apoyo para la labor de los posgrados ofrecidos en la división y para la impartición de cursos de educación continua.

De acuerdo con la arquitecta Ana Claudia Sandoval Morales, coordinadora de Espacios Físicos

Las obras incluyeron un reforzamiento especial que funcionaría como amortiguador ante un sismo

de la citada sede académica, fueron reforzadas las cimentaciones de cada uno de los 196 nodos que conforman la estructura, en tanto que se verificaron las instalaciones conforme al actual Reglamento de Construcciones y sus Normas

Técnicas Complementarias con la finalidad de garantizar la integridad de la comunidad universitaria.

Así fue modificada la configuración de algunas áreas y sus acabados, así como la renovación de las conexiones eléctricas, hidrosanitarias, de voz y datos, de aire acondicionado, los sistemas de detección de humo y de protección en contra de incendios, los controles de acceso de telecomunicaciones, en tanto que los tanques de gases especiales fueron reubicados.

Igualmente destacó que el edificio cuenta con nuevo equi-

pamiento y mobiliario, la remodelación completa fue "de un alto grado de complejidad técnica". En esta primera etapa comenzarán las operaciones de los laboratorios de docencia del Departamento de Electrónica y dos aulas de cómputo del Departamento de Sistemas.

La segunda corresponderá a la adecuación de algunos laboratorios y cubículos. En ambos casos quedará pendiente el suministro de mobiliario fijo, el cual está en proceso de licitación, aunque se tiene prevista la instalación durante los meses de agosto y septiembre próximos. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	2

## Desmitificar estereotipos Defiende rector de UABJO a la universidad pública en encuentro del Clacso

■ En el 50 Aniversario del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso), ante académicos de diversas partes del mundo, el rector de la UABJO, Eduardo Bautista Martínez, salió en defensa de la universidad pública y llamó a desmitificar la idea de que ésta no funciona, que es de mala calidad, que allí se atrincheran las prácticas obsoletas o que la mejor educación la ofrecen las instituciones privadas.

“Nada más falso que la generalización”, sostuvo el también académico, autor de diversas publicaciones con arbitraje internacional y profesor visitante en varias universidades del mundo, y pidió considerar las particularidades de cada una de las universidades del país, así como de los contextos en donde se encuentran.



El rector Eduardo Bautista Martínez.

Dijo que el caso de la Universidad Autónoma “Benito Juárez” de Oaxaca no es una experiencia aislada, sino una situación que se multiplica en varias universidades estatales, particularmente las identificadas como “universidades de provincia en contextos de mayor desigualdad social”.

Organizado por la UNAM, al 50 aniversario del Clacso asistió como invitada especial la ex presidenta de Brasil, Dilma Rouseff, y ahí el rector Bautista Martínez afirmó que las universidades públicas se han construido al calor de las luchas sociales, como ha ocurrido en América Latina.

Refirió que la UABJO se explica a través de las luchas estudiantiles, los movimientos campesinos e indígenas y la insurgencia magisterial que marcó su desarrollo en respuesta a los controles corporativos para mostrar el ascenso del pensamiento crítico y su vinculación con las causas de los sectores más desfavorecidos, por lo que se masificó en los años 70 y 80 del siglo pasado y dio paso a una ciudadanía contestataria, a una democracia siempre en construcción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	3

## Propuesta en materia electoral

# Presentan Estrategia Nacional de Cultura Cívica en la UAEM

La propuesta del INE es innovadora y busca la participación de la sociedad a través del diálogo y el respeto.

### REDACCIÓN CAMPUS

La Estrategia Nacional de Cultura Cívica (Enccívica) es una innovadora propuesta, congruente con la tarea del Estado de garantizar la participación activa y ordenada de la ciudadanía, a través del respeto de los derechos colectivos y asegurando los canales de diálogo, afirmó el rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Jorge Olvera García, quien aseveró que los universitarios aplauden esta estrategia del Instituto Nacional Electoral y los 32 organismos locales en materia electoral.

Durante la presentación de la Enccívica, en el Aula Magna Lic.


Adolfo López Mateos del Edificio de Rectoría, donde se dieron cita la comisionada presidenta del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales de la entidad, Josefina Román Vergara, y el presidente de la Comisión de Derechos Humanos de la entidad, Baruch Delgado Carbajal, celebró la puesta en marcha de esta estrategia, con la finalidad de monitorear, con base en diversos indicadores, el comportamiento de un sistema democrático que es perfectible, sólido y da cabida a todas las expresiones y necesidades sociales.

Ante el presidente del Consejo General del Instituto Electoral del

Los tres ejes que rigen la estrategia son verdad, diálogo y exigencia

Estado de México, Pedro Zamudio Godínez; la consejera del IEEM, Natalia Pérez Hernández, así como servidores públicos y comunidad universitaria en general, el rector refirió que la próxima elección de gobernador del Estado de México representa el escenario ideal para poner en marcha dicha estrategia

nacional, cuyo objetivo es la apropiación civil del espacio público y la práctica de la democracia.

Luego de señalar que la UAEM coincide plenamente con los tres ejes que rigen la Enccívica, es decir, verdad, diálogo y exigencia, Jorge Olvera García consideró necesario que el próximo debate de los candidatos a gobernador del Estado de México sea más flexible y amplio, para que no estén restringidos y den la posibilidad de responder con verdad y precisión; además, reiteró que la UAEM convocó a todos los candidatos a exponer sus propuestas ante la comunidad de esta casa de estudios. 

## Sociedades en evolución

En el evento, al que asistió el miembro de la Comisión de Expertos en Materia de Educación Cívica del Instituto Nacional Electoral, Mauricio Merino Huerta, y el director de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la UAEM, Marco Cienfuegos Terrón, Josefina Román Vergara sostuvo que la fortaleza y el cimiento de una sociedad se refleja en el acceso a la información, vinculado con la transparencia.

Es por eso, consideró, que las sociedades mejor informadas son las que evolucionan constantemente, permitiendo el fortalecimiento de la rendición de cuentas y la posibilidad de que la ciudadanía exija información; por ello, celebró la constitución de



En el evento estuvo presente Mauricio Merino Huerta, miembro de la Comisión de Expertos en Materia de Educación Cívica del INE.

dicha estrategia, en la que coadyvarán los distintos sectores a favor de la democracia y la transparencia.

Por su parte, Baruch Delgado Carbajal advirtió que para el fortalecimiento de la vida democrática en el país es

necesario apuntalar los valores de inclusión, pluralismo, tolerancia y la participación informada de la sociedad, de ahí la relevancia de dicha estrategia.

Abundó que la educación cívica

debe promover entre los ciudadanos la democracia como la mejor forma de gobierno, haciendo de esta, dijo, un estilo de vida que impregne la actividad cotidiana de todos los ciudadanos.

Agregó que lograr una sociedad comprometida e informada, con una cultura cívica y de respeto a los derechos humanos, es un reto; sin embargo, dijo, es urgente para vencer el descontento, la errónea concepción de la democracia, el mal uso de las instituciones y la erosión de la confianza en éstas, la desinformación y la apatía social, por lo cual esta estrategia se erige como la oportunidad de impulsar una ciudadanía empoderada que ejerza de manera responsable sus derechos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	8

Encabeza el rector ceremonia

# Celebran el 144 aniversario de la fundación de la UAS

Juan Eulogio Guerra Liera hizo un llamado para mantener vivos los valores que forjaron la institución para beneficio de la sociedad

REDACCIÓN CAMPUS

■ A 144 años de la fundación de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) su misión sigue intacta y hay muchas razones para estar satisfechos de esta Máxima Casa de Estudios sinaloense, expresó el rector Juan Eulogio Guerra Liera en la ceremonia de aniversario de fundación de la institución.

En el Centro Cultural Universitario Mazatlán, los festejos de esta importante fecha iniciaron con la develación de la placa alusiva al momento, con una entrega de reconocimiento al artista plástico sinaloense Antonio López Sáenz, cuyo nombre lleva el XXII Festival Internacional Universitario de la Cultura, y con la develación de una estatua del ilustre universitario Don Eustaquio Buelna Pérez como forma de rendir tributo a su legado.

“Hoy que celebramos los 144 años de nuestra Universidad hay muchas razones para estar satisfechos y muchas causas por las cuales debemos seguir luchando, en nuestra misión están inscritas diversas tareas que tenemos que realizar con entrega y unidad, en nuestra agenda están presentes los temas prioritarios del desarrollo científico y humanista, en nuestra historia está el ejemplo de Don Eustaquio Buelna”, dijo Guerra Liera.

Ante autoridades institucionales e invitados especiales el rector ponderó la esencia de los universitarios porque en ella está el compromiso y la convicción de trabajar todos los días a favor de los jóvenes para construir juntos una mejor sociedad basada en los valores y en una verdadera cultura de la paz.

“La historia que nació ese 5 de mayo ha sido de transforma-



El rector Juan Eulogio Guerra Liera develó la estatua de Eustaquio Buelna Pérez.

ciones sociales de gran impacto y su misión sigue intacta desde entonces: iluminar la mente y alimentar el espíritu de las nuevas generaciones adentrando a los jóvenes al mundo del conocimiento, de la cultura y la formación cívica”, precisó.

Como parte de los festejos, se reconoció al artista plástico Antonio López Sáenz

Expuso cómo siendo Gobernador Don Eustaquio Buelna Pérez impulsó grandes proyectos educativos como el entonces Liceo Rosales que como buena semilla sembrada en tierra fértil y cultivada con ahínco germinó y habrindado incalculables frutos.

Indicó que como una forma de celebrar el aniversario de la Universidad se realiza la edición número 22 del Festival Internacional Universitario de la Cultura y que lleva el nombre de un gran artista mexicano, sinaloense excepcional y conocido mazatleco: Antonio López Sáenz.

En este evento el rector entregó al artista un reconocimiento por su trayectoria en las artes plásticas y juntos inauguraron la exposición de las obras más recientes de López Sáenz en la galería que lleva su nombre en el Centro Cultural Universitario.

Posteriormente en Ciudad Universitaria Mazatlán, se develó la estatua de Don Eustaquio Buelna Pérez, realizada por el escultor Pedro Jiménez, como un refrendo del compromiso de continuar engrandeciendo uno de sus mejores legados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	14

UdeC

## DARÁ GOBIERNO DEL ESTADO BECAS DE TITULACIÓN

■ Los egresados de educación superior de la Universidad de Colima (UdeC) que vayan a titularse, podrán ser apoyados con una beca de 50 por ciento en el costo de aranceles, según lo anunció el gobernador del estado, José Ignacio Peralta Sánchez, quien añadió que esto se dará durante el resto de su mandato.

Lo anterior lo dio a conocer en el marco de la ceremonia en que se otorgaron nombramientos a sociedades de alumnos, consejos y representaciones estudiantiles de la FEC.

En su discurso, Peralta Sánchez agradeció al rector José Eduardo Hernández Nava “el que podamos hacer realidad este compromiso; lo hemos platicado con él, y estamos ya en condiciones de firmar en los próximos

días un convenio para hacer realidad este apoyo, así que le agradezco al rector su visión, cooperación y su voluntad para que se haga posible este importante compromiso”.

Este esfuerzo, dijo, “lo hacemos con el pleno convencimiento de que es a través de la educación, de la formación de capital humano, como vamos a sacar adelante al estado, y porque sabemos de la calidad académica de la Universidad de Colima y de sus egresados”.

**De 87 planteles  
distinguidos con  
nombramientos,  
65 pertenecen  
a la UdeC**

### Educación con responsabilidad

➤ Luego de entregar nombramientos a 87 planteles, de los cuales 65 pertenecen a la UdeC, el rector Eduardo Hernández reconoció al gobernador del estado “por su compromiso sólido con la máxima casa de estudios colimense, así como su voluntad política para construir la alianza por el desarrollo de Colima, y su promesa cumplida de generar el programa más ambicioso de becas en el estado”.

Esta ceremonia, añadió, “responde plenamente a nuestra estrategia de educación con responsabilidad social, y busca formar líderes estudiantiles competitivos y preocupados por el desarrollo social del estado”.

A quienes recibieron nombramientos, el rector les pidió que velen por el interés de los alumnos y nunca antepongan sus intereses personales a las necesidades colectivas, “ya que hacerlo no es de universitarios”.

También, el rector se dijo convencido de que la UdeC “tiene la responsabilidad de aportar su inteligencia y ser regeneradora del sentido social y moral de Colima, de alzar su voz para señalar el curso que debe volver a tomar nuestro estado”.

En este sentido, garantizó que los universitarios no cederán en su empeño de detonar un ecosistema estatal de innovación demandado por la propia sociedad en favor de los jóvenes colimenses.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	12

Eligen ganador

## TECNM PRESENTA EMBLEMA DE IDENTIDAD CON ÁGUILA REAL

■ Con una magna ceremonia presidida por el Secretario de Educación Pública, acompañado de autoridades y representantes de los planteles tecnológicos de toda la República Mexicana, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) presentó su nuevo logotipo que integrará su Imagen Institucional.

La presentación se llevó a cabo en el Instituto Tecnológico de Hermosillo, donde el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, destacó que 80 por ciento de los estudiantes son la primera generación de sus familias en educación superior, por lo cual subrayó el compromiso del TecNM de impulsar la movilidad y la innovación.

Asimismo, resaltó que la matrícula de estudiantes en la presente administración pasó de 480 mil a más de 580 mil alumnos, “el Tecnológico Nacional no sólo es grande por la cantidad de matrícula que alberga, sino por mantenerse a la vanguardia y representar una de las tazas más efectivas de empleabilidad en el país”.

“El 80 por ciento de sus jóvenes, entre los últimos meses de su carrera y los primeros seis meses después de haberla concluido encuentran un empleo. Ustedes tienen esa taza de empleabilidad, porque están en contacto con el mundo laboral del país”, señaló Nuño Mayer.

Durante el evento de presentación, el director general del TecNM, Manuel Quintero Quintero, informó que dicha institución forma al 47

por ciento de los ingenieros de todo el país, y contribuye con el 14 por ciento de la matrícula de educación superior, al tiempo que subrayó que los diversos planteles han salido campeones en certámenes nacionales e internacionales en robótica, ciencia y tecnología.

Quintero Quintero, subrayó que el Tecnológico Nacional de México es una institución del Estado Mexicano, encargada de formar profesionales e investigadores, para impulsar el desarrollo estatal, regional y nacional, incluyendo las zonas con mayor rezago.

La entrega de premios estuvo a cargo del funcionario federal, quien acompañado del director general del TecNM, Manuel Quintero Quintero y la gobernadora del Estado, Claudia Pavlovich Arellano, señaló que el proceso, desde la convocatoria hasta la definición de ganadores, se realizó entre los mismos estudiantes del TecNM.

El proyecto de la joven Karina Salazar, estudiante de Ingeniería en Mecatrónica del Tecnológico de Uruapan, fue acreedor al primer lugar, siendo el logotipo que representará al Tecnológico Nacional de México.

Nuño Mayer señaló que el TecNM es una institución que coadyuva a la conformación de una sociedad más justa y humana


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	REPÚBLICA	6

## ■ HIDALGO RECIBEN BECAS ALUMNOS DE PREPARATORIAS DE LA UAEH

POR LILIANA CASTILLO

EL SOL DE HIDALGO

PACHUCA, Hgo. (OEM-  
Informex).- Un total de 150  
estudiantes de las escuelas  
preparatorias número 3 y 4  
dependientes de la Universi-  
dad Autónoma del Estado de  
Hidalgo (UAEH), recibieron  
de manos del rector Adolfo  
Pontigo Loyola la Beca Bachillerato 2017.

Ante padres de familia en el  
Centro de Negocios Universita-  
rio, Adolfo Pontigo señaló que  
la mayor preocupación es  
que deben tener las institu-  
ciones de educación superior  
es apoyar a los jóvenes, que  
son la esperanza para tener un  
mundo mejor.

Comentó que la Autónoma  
de Hidalgo tiene su origen en  
los principios del positivismo, la  
"Amor, orden y progreso", y que  
mediante este lema, la institu-  
ción contribuye en la forma-  
ción integral de los jóvenes.  
"Las universidades no solo se  
forman carreras, sino también  
carácter y el alma".


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	REPÚBLICA	2

## Empresarios piden a la UAT adecuar planes de estudios

POR ANTONIO SOSA

EL SOL DE TAMPICO

CIUDAD MADERO, Tamps. (OEM-Infomex).- Para cumplir con las expectativas de capacitación, desarrollo y crecimiento planteadas en el Plan Estatal de Desarrollo, empresarios estatales solicitaron a la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) adecuar sus carreras y planes de estudios a las necesidades actuales.

La iniciativa privada requiere de perfiles de egresados con mayor preparación en servicios, comercio, turismo y el sector energético, que es donde se observa un mayor dinamismo en la entidad.

El presidente del Consejo Empresarial de Ciudad Madero (CEM), Jaime Posadas Lara, puntualizó que se han tenido acercamientos con representantes del rector, Enrique Etienne Pérez del Río, para establecer los mecanismos de actualización.

“Tuvimos una reunión con directivos de la Universidad Autónoma de Tamaulipas (UAT) con vistas precisamente a preparar al recurso humano a este futuro próximo que tenemos, ante panoramas reales”, mencionó.

Municipios de la zona sur, principalmente Ciudad Madero, han tomado notoriedad en el aspecto turístico, con la llegada de más de un millón de paseantes en destinos como el Parque Bicentenario y Playa Miramar.

Ello abre la opción para diversificar la inversión en el rubro de turismo y para eso se requerirá tener una mano de obra profesional y calificada en todos los retos que estos representan para el sector.

Zonas como Reynosa, Matamoros, Soto La Marina y Ciudad Madero presentan actividades petroleras, donde la apertura del sector energético abre la posibilidad del arribo de inversiones extranjeras pero también de tecnología.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	36

# Universidades privadas tendrán facultad para revalidar y otorgar equivalencias de estudios

**J. Adalberto Villasana**

Las universidades privadas tendrán facultad para revalidar y otorgar equivalencias de estudios con base en las modificaciones hechas al Acuerdo 286 que certifica los conocimientos adquiridos en la vida y el trabajo, así como las carreras que quedaron trunca en su etapa académica.

El Consejo de Universidades Particulares e Instituciones Afines (CUPRIA), de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), expresaron su reconocimiento al gobierno federal por la iniciativa con carácter de preferente para reformar la Ley General de Educación.

Expresaron su reconocimiento al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, por impulsar un conjunto de innovaciones administrativas cuyo objetivo fue estimular la movilidad académica y facilitar el tránsito de estudiantes hacia y dentro del sistema educativo nacional.

Con las modificaciones al Acuerdo 286, se autoriza a las instituciones particulares de educación superior más consolidadas, reconocidas por su calidad, facilitar los mecanismos para revalidar y otorgar equivalencias de estudio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	NACIONAL	8

FELICITA A ESTUDIANTES DEL TNM

## El futuro de México depende de un proyecto sólido de educación: Nuño

[ CECILIA HIGUERA ]

■ El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, advirtió a estudiantes del Tecnológico Nacional de México (TNM) el orgullo que representan para el país haber ido a concursar con estudiantes de otras naciones y haber resultado ganadores, prueba, enfatizó de estos jóvenes forman parte de una nueva generación “del nuevo México que queremos crear, y que queremos formar a partir de un Nuevo Modelo Educativo y una nueva educación”.

El funcionario puntualizó que algunos de los estudiantes fueron a concursar a Asia, otro más acudió a hacer una demostración en Kentucky, EU, “y enfrentaron y les ganaron a otros estudiantes de Japón, de China, de EU, de Europa, de todo el mundo, poniendo el nombre de México muy en alto. Porque ustedes creen en la educación y la innovación no tiene complejos y quieren triunfar”.

En el marco de una gira de trabajo en Apizaco, Tlaxcala, en donde estuvo acompañado por el mandatario de la entidad, Marco Antonio Mena Rodríguez, el secretario Nuño Mayer resaltó que “ese es el México que queremos crear con una educación de calidad. El futuro y la posibilidad de éxito de nuestro país dependen de un proyecto sólido de educación. Depende de un Nuevo Modelo Educativo. Depende de jóvenes como ustedes que con su esfuerzo, que con su talento, con el mérito, un país que cree en el mérito, y en la innovación va a ser un país que va a poder triunfar en el siglo XXI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	12

#REFORMAEDUCATIVA

## 'MÉXICO NO ES UN PAÍS ATRASADO': NUÑO

- El futuro del país depende de un proyecto sólido de educación, y de que estudiantes impulsen la innovación. El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, afirmó que México no es un país atrasado y que así lo demuestran proyectos escolares.

**NOTIMEX**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	1	43

# Sentencian a funcionario de la SEP que abusó de una minore

Noel F. Alvarado

La Procuraduría General de la República, a través de la Subprocuraduría de Derechos Humanos, Prevención del Delito y Servicios a la Comunidad (SDHPDSC), obtuvo del Juzgado Segundo de Distrito de Procesos Penales Federales en la Ciudad de México, una sentencia condenatoria contra una persona responsable del delito de pederastia, quien aprovechándose de su empleo público en la Secretaría de Educación Pública (SEP) y derivado de su relación docente ejecutó diversos actos sexuales en contra de una menor estudiante.

La sentencia se dictó el 28 de abril del año en curso y fue de nueve años de prisión y 750 días de multa, así como la destitución del cargo público que desempeñaba. Cabe señalar que la conducta ilícita la realizó en el interior de una escuela perteneciente a la SEP, de la Ciudad de México.

La denuncia formulada por la menor de edad, originó la investigación que llevó al Ministerio Público de la Federación adscrito a la Fiscalía Especial para los Delitos de Violencia contra las Mujeres y Trata de Personas (FEVIMTRA), al ejercicio de la acción penal el 3 de marzo de 2015, cuyo resultado se obtuvo finalmente en 2017, de una sentencia condenatoria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	CARTERA	6

# Avanza instalación de bebederos en planteles escolares

Con la participación de seis empresas, se registra la colocación de 6 mil unidades

**LEONOR FLORES**

Más de 6 mil bebederos escolares se han instalado en el país con la participación de seis empresas privadas que ganaron la licitación.

Lo anterior ha sido posible gracias a los recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), asignados al Programa Nacional de Bebederos Escolares a cargo del Instituto Nacional de Infraestructura Educativa (INIFED) como parte de la reforma educativa.

Es decir, que se están instalando con recursos presupuestales de la Secretaría de Educación Pública (SEP) y no con lo obtenido específicamente con los ingresos del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS) a refrescos, razón de ser de la reforma hacendaria, que entró en vigor en 2014 cuando se creó el nuevo gravamen.

En 2013, el Senado de la República aprobó crear el impuesto antiobesidad con el cobro de un peso por litro en bebidas soborizadas, dinero que iba a ser destinado a evitar enfermedades como la hipertensión y diabetes desde temprana edad a través de programas de educación física y la instalación de bebederos de agua potable para desincentivar el consumo de refrescos en la población escolar.

**De calidad.** El coordinador general de Enlace Regional del Programa Escuelas al CIEN y titular del Programa Nacional de Bebederos Escolares del INIFED, Óscar Pimentel González, afirmó que se está cumpliendo con lo prometido.

No es una bursatilización, tampoco se están usando recursos del bono educativo, son del presupuesto federal, aclaró.

Para lo cual trabajan con seis empresas privadas como Rotoplas, Corporativo Nebraska, Grupo Internacional de Diseño —que también ganó la licitación para instalar los bebederos en las estaciones del Sistema de Transporte Colectivo Metro de la Ciudad de México—, GH Maquinaria y Maquinaria de láminas y Equipo.

Las empresas deben darle mantenimiento a esta infraestructura por lo menos durante dos años.

Cada mes tienen que revisar el filtro, las instalaciones eléctricas, la bomba y hacer limpieza.

Tienen un Comité de Mejoramiento de Infraestructura Educativa integrado por padres de familia para que colaboren a mantenerlos en buenas condiciones y concientizarlos para que sus hijos tomen agua.

Para las escuelas rurales indígenas se planea trabajar con algunas organizaciones no gubernamentales con

el fin de echar andar programas piloto y aprovechar sistemas pluviales de agua.

El coordinador informó que a la fecha se han instalado en todos los estados del país 6 mil 295 sistemas bebedero en igual número de planteles, con lo cual se han beneficiado a más de 800 mil estudiantes.

La primera etapa consideró los centros escolares que tenían una conexión a la red municipal y con flujo continuo de agua potable.

Un requisito es asegurarse que antes de instalar el bebedero, el agua sea de calidad, para lo cual un laboratorio certificado por la Cofepris debe levantar un examen que garantice que se cumple con la norma 127 en la que se establece que el agua es potable.

Con el dictamen de la calidad del preciado líquido, el INIFED lo revisa a través del Instituto Mexicano de Tecnología del Agua, que funge como su brazo técnico para apoyarlos a evaluar los bebederos que ofrecen las empresas y así como a verificar si es favorable el resultado del estudio.

Después van a la escuela para definir en dónde se coloca el bebedero, ya que estos no pueden estar cerca de un baño ni tampoco en medio del patio.

Debe ser en un lugar accesible para todos los niños considerando a los que tengan alguna discapacidad. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	ACADEMIA	22

# Termina el plazo y no se instalan bebederos en mayoría de escuelas

► Se estima que sólo la tercera parte ya tiene este servicio de suministro de agua potable ► La ASA reporta que no todos los que fueron colocados funcionan

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

**M**ayo de 2014: Ley General de la Infraestructura Física Educativa indica que el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED) "procurará que las instalaciones del Sistema Educativo Nacional cuenten con la infraestructura de bebederos de agua potable en un plazo máximo de 3 años a partir de la publicación del decreto".

Tres años después esa meta no sólo no se ha alcanzado sino que además se desconoce cuál ha sido el avance, escenario denunciado por la Alianza por la Salud Alimentaria (ASA) no sin recordar que dicha ley indicaba la publicación de los lineamientos para su implementación en plazos de 90 y 180 días después de publicarse ésta (mayo del 2014), a cargo del INIFED, la Secretaría de Salud y la Secretaría de Educación Pública. No obstante, fueron emitidos hasta finales del año 2015 retrasando el proceso formal de instalación de los bebederos.

"Si bien es una meta planteada narrativamente, la ley no obliga a la instancia responsable (INIFED) la instalación del 100 por ciento de los bebederos en este periodo. Lo que nos preocupa es que ni siquiera se ha alcanzado una tercera parte, de acuerdo con la poca información disponible", señala en entrevista Fiorella Espinosa, investigadora en salud alimentaria en El Poder del Consumidor, organización miembro de la ASA.

En el país existen alrededor de 145 mil escuelas públicas del nivel básico, más 28 mil escuelas privadas —de las cuales no se tienen datos sobre la instalación de bebederos—. De acuerdo al propio INIFED, en 2014 se instalaron mil 175 bebederos y en 2015 —ya con presupuesto etiquetado proveniente de lo recabado por el impuesto a bebidas azucaradas, implementado en 2014— mil 500 más, como parte del Programa Escuelas Dignas, y que se sumaban a las escuelas que ya contaban con el servicio (incluso aunque no funcionarían) desde 2013 y repre-



En mayo de 2014 se publicó el decreto para instalar bebederos en las escuelas.

sentan casi el 20 por ciento del total de escuelas.

De acuerdo a la ASA, con base en información de la Auditoría Superior de la Federación, se sabe que en 2015 se instalaron bebederos en 5 mil 964 escuelas del país. Por otra parte, por solicitud de acceso a la información al Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales, se indica que los recursos para la ejecución del Programa Nacional de Sistema de Bebederos Escolares fueron administrados a través de un fideicomiso y que la meta planteada para el ciclo escolar 2015-2016 fue instalar 11 mil 304 sistemas de bebederos en el mismo número de escuelas. No obstante, no se dan a conocer cifras de instalación reales por lo que se desconoce si se logró la meta planteada.

"Si los datos son certeros no se ha alcanzado ni una tercera parte de la cobertura total", añade Espinosa. "Tuvimos una reunión con el INIFED y dijeron que llevarían a cabo un diagnóstico certero para evaluar los avances, sin embargo, esa información no

ha sido compartida ni publicada". Por otra parte, no hay forma de dar seguimiento de la aplicación de los recursos recaudados por el impuesto al refresco para la instalación de bebederos, refieren los especialistas.

**ESCUELA SALUDABLE.** Para el ciclo escolar 2015-2016, la ASA puso en marcha el programa "Mi escuela saludable", que recaba información sobre los hábitos de consumo en las escuelas y sobre la existencia de bebe-

nados del impuesto al refresco", apunta Fiorella Espinosa.

"Mi escuela saludable" refleja además que continua la venta de comida chatarra y bebidas azucaradas en las cooperativas de las escuelas, cuando que la ley establece su retiro. Este tipo de medidas corresponden a la lucha institucional para contrarrestar el sobrepeso y obesidad en los niños de México, que tiene el mayor índice en todo el mundo.

La especialista de El Poder del Consumidor refiere que este programa se conjunta con otros como el de etiquetado de alimentos y bebidas procesados y publicidad dirigida a menores, para desincentivar su consumo. No obstante, se encuentran aisladas entre ellas, son deficientes desde su diseño, mal aplicadas... "una simulación".

Conjuntarlas en una misma política, que han hecho países como Chile, agrega, no sólo evita una mayor exposición de los niños a estos productos y mejorar prácticas de consumo, sino que además le brinda un mensaje único a la población, más efectivo para desincentivar el consumo.

Los bebederos de agua son parte del programa para reducir y prevenir la obesidad en alumnos

deros. De los casi mil reportes de escuelas, el 53 por ciento indicaba que sí contaban con bebederos, sin especificar si funcionaban o no. "A la par tuvimos varios testimonios que complementaban el reporte afirmando que muchos de éstos no funcionaban. Tampoco significa que hayan sido instalados en este periodo, a través de la reforma educativa ni con los recursos desti-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	CIUDAD	19

# Iniciativa en ALDF para becar a “niños genio”

► En la Ciudad de México hay 22 mil menores, de 6 a 15 años, súper dotados ► Los beneficiados recibirán 754 pesos mensuales

[ OMAR DÍAZ ]

**D**iputados locales buscarán que los niños genio de la Ciudad de México tengan un apoyo económico mensual, además de ayuda y capacitación para que no pierdan su talento.

De acuerdo con la Escala de Wechsler, que se utiliza a nivel mundial para medir el coeficiente intelectual, la sobredotación se da cuando una persona presenta un coeficiente intelectual igual o superior a los 130 puntos.

A nivel mundial se estima que por lo menos el 2 por ciento de la población presenta esta característica y, de acuerdo a datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en la Ciudad de México hay 22 mil niños de 6 a 15 años que alcanzan este nivel.

Por esta razón, el diputado local Raúl Flores propuso una iniciativa para crear la Ley para la Integración y Diagnóstico para la Atención a la Sobredotación Intelectual, con la que se busca



Recibirán talleres psicoeducativos.

otorgarle un apoyo mensual de 10 veces la Unidad de Cuenta de la Ciudad de México (754.90 pesos) a los niños genio.

Además del apoyo económico, los niños genio accederán a talleres psicoeducativos y actividades complementarias.

“Esta iniciativa de ley busca además que las niñas, niños o adolescentes con sobredota-

ción intelectual en condiciones de vulnerabilidad cuenten con acceso gratuito a un centro de atención especializado con la finalidad de que no pierdan sus capacidades y que, por el contrario, las desarrollen a plenitud, así como garantizar su acceso a actividades complementarias, culturales y recreativas, como asesorías, salidas extraescolares, campamentos, exposiciones, congresos, foros, eventos, así como brindar talleres psicoeducativos para sus padres y hermanos, logrando su sensibilización”, comentó.

La iniciativa de ley, que será analizada en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal (ALDF), precisa que el DIF capitalino conformará un padrón de niños genio de entre 6 y 15 años de edad que tengan condiciones de vulnerabilidad, o que sus padres o tutores cuenten con un ingreso menor a 119 Unidades de Cuenta de la Ciudad de México (ocho mil 983 pesos).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 6

FELICITACIÓN Y OBRAS

# Infraestructura para las madres

Al inaugurar dos hospitales en Colima, el presidente Enrique Peña Nieto resaltó las obras que realiza su gobierno en beneficio de las madres y mujeres del país **MÉXICO P. 6**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 6

## INFRAESTRUCTURA EN SALUD

# Resalta Peña Nieto obras en favor de madres mexicanas

**COLIMA.** EL PRESIDENTE INAUGURÓ UN HOSPITAL GENERAL DEL IMSS Y SUPERVISÓ EL AVANCE DE UN NOSOCOMIO MATERNO INFANTIL

ÁNGEL CABRERA

El Presidente Enrique Peña Nieto resaltó las obras emprendidas para beneficio de las madres y mujeres del país.

En Colima, el mandatario inauguró el Hospital General de Zona No. 1 del Instituto Mexicano del Seguro Social y realizó una supervisión a las obras del Hospital Materno Infantil en la localidad Villa de Álvarez.

Entre las obras en beneficio de madres y mujeres el mandatario mencionó los "Centros de Justicia dedicados a la mujer, que operan en varias entidades federativas".

A su vez, destacó las escuelas de tiempo completo de la SEP "que permiten que las madres que trabajan puedan tener a sus hijos en las escuelas donde saben que, además de una diaria alimentación, tienen un horario extendido".

Otro de los beneficios explicó que a lo largo del país existen miles de guarderías del Seguro Social y del ISSSTE, y más de nueve mil de la Secretaría de Desarrollo Social. "Esa



**Día de las Madres.** El mandatario destacó el apoyo a las mamás del país. /ESPECIAL

es la tarea que este Gobierno se ha propuesto y que hemos podido concretar. No es retórica, no son discursos, no son buenos propósitos. Son realidades".

Durante su discurso, el jefe del Ejecutivo felicitó a las mamás mexicanas con motivo del 10 de mayo y aseguró que la mejor manera de celebrar el Día de las Madres es con

la inauguración de obras que tienen que ver con la salud de la sociedad y la de sus hijos.

Explicó que su Gobierno avanza en la concreción de los seis compromisos hechos en Colima e informó.

"Hemos hecho más obras de las que habíamos comprometido, desde obras de infraestructura carretera, ampliaciones que se han concretado

y, sobre todo, la puesta en operación de estos dos grandes hospitales", aseguró el primer mandatario.

Tras la inauguración, el Presidente acudió al Teatro Hidalgo en la ciudad de Colima, donde convivió con el fotógrafo Sergio Antonio Velasco, Tapiro, y el coreógrafo de danza mexicana, Rafael Zamarripa Castañeda.

## INVERSIÓN

## 206

millones de pesos fue el monto total para el Hospital Materno Infantil que beneficiará a 248 mil mujeres.

## 1,367

millones de pesos fue la Inversión para el Hospital General de Zona No. 1 en Colima, con capacidad de 165 camas para atender a 176 mil ciudadanos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	REPÚBLICA	8

## Hay déficit de profesores de educación física en el país

■ Es un problema añejo y nacional que no se ha resuelto, asegura supervisor en Córdoba

**POR YOLANDA REYES**

EL SOL DE CÓRDOBA

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Informex).- La carencia de profesores de educación física en educación básica (preescolar, primaria y secundaria) es un problema añejo y nacional que no se ha resuelto, a pesar de la gran importancia que tiene la cultura física en la formación integral de los estudiantes.

Juan Carlos Espina Pérez, supervisor de Educación Física estatal 110 Córdoba-Locales, dijo

que es difícil conocer el número de maestros de educación física que se necesitan en cada zona escolar, porque es un problema a nivel nacional y aunque se solicitó el recurso humano a las autoridades educativas desde hace años, simplemente no llega, principalmente a las comunidades rurales. En el caso de la zona 20 se tiene plantilla completa.

Educación física es una asignatura de acuerdo al Plan Educativo 2011, habrá que esperar las indicaciones del Nuevo Modelo Educativo que entrará en vigor en

el verano de 2018. Esta asignatura evalúa aprendizajes, rendimientos y trabaja con competencias. Así que es la Secretaría de Educación Pública la que debe autorizar el recurso para asignar las plazas.

Por supuesto que se le tiene que dar importancia a la educación física desde el punto de vista de salud, pedagógico, didáctico y metodológico.

Por consiguiente, se requiere el trabajo y disposición de las autoridades educativas, de salud y padres de familia, para que cada quien desde su ámbito contribuya con la parte que le corresponde, concluyó.

TERE HUERTA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	NACIONAL	2

# Llaman a no salir de las escuelas

BENITO LÓPEZ

CIUDAD VICTORIA.- Autoridades de educación llamaron a estudiantes y maestros a permanecer en sus aulas en caso de que se registren enfrentamientos del crimen en las inmediaciones de los planteles, para evitar riesgos.

El pasado martes, alumnos del CETIS 131 de Reynosa se refugiaron entre los

bancos mientras se oía una balacera a lo lejos.

“Aquí lo más importante que se le ha indicado a los directores es que no dejen salir a los estudiantes, el lugar más seguro para que un joven esté salvaguardado, es en la escuela”, dijo el director general del Conalep.

No obstante, el delegado de la SEP, Gerardo Terán, y el titular de la SET, Héctor Escobar, descartaron reali-

zar protocolos de seguridad o simulacros generalizados en las escuelas.

En tanto, la delegación de la PGR informó que inició tres carpetas de investigación por los delitos de portación de armas de fuego y violación a la Ley de Armas de Fuego y Explosivos, tras diversos enfrentamientos ocurridos en Reynosa entre presuntos delincuentes y el Ejército.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 4

MARISOL ALAMILLA

# Funcionaria que discrimina en QRoo es maestra y cobra sin dar clase \$88 mil

Por María Cabadas

**SON RECURSOS** al mes; se le suman \$74 mil que gana como jefa de SEP estatal; dice que niños con discapacidad no deberían existir

**CNDH** asegura que sus dichos atentan contra la dignidad **pág. 4**

Nómina de la SEP estatal

La titular de Educación de Quintana Roo aparece en el documento oficial.



MARISOL ALAMILLA BETANCOURT		SERVICIOS EDUCATIVOS DE QUINTANA ROO		264440.9
...	...	...	...	...

Su nombre y el monto devengado en el último trimestre de este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	PORTADA Y MÉXICO	PP Y 4

# Gana como maestra y funcionaria estatal

## Secretaria excluyente cobra en 2 nóminas

Por María Cabadas >  
maria.cabadas@razon.com.mx

La secretaria de Educación y Cultura (SEyC) de Quintana Roo, Marisol Alamilla Betancourt, quien hizo señalamientos discriminatorios contra los niños con capacidades diferentes, cobra dos sueldos de manera simultánea: como integrante de los Servicios Educativos del estado recibe un promedio de 88 mil pesos al mes, que se suman a los 73 mil 993.58 pesos que devenga mensualmente como funcionaria estatal.

Es decir, que cobra alrededor de 161 mil pesos mensuales, cantidad que supera los 118 mil 324 pesos que percibe el Jefe del Gobierno de la CDMX, Miguel Mancera; los 132 mil pesos que devenga el gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón, *El Bronco*, e incluso los 105 mil 366.96 pesos del gobernador de Quintana Roo, Carlos Joaquín González.

### Rafael Ortega

Activista

“Es aceptable la disculpa pública de Marisol Alamilla, pero debe ir acompañada de propuestas para apoyar a los niños y jóvenes quintanarroenses con discapacidad”

De acuerdo con el Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y Gasto Operativo (Fone), en el cuatro trimestre del año pasado la servidora pública se embolsó 138 mil 44.33 pesos, mientras que en los tres primeros meses de 2017 cobró 264 mil 440.87 pesos.

Alamilla Betancourt tiene en el Fone la plaza 072313CF5211800.0300003, descrita como “mando”. Aún así, tomó posesión como titular de la SEyC en el gobierno de Carlos Joaquín González, en septiembre de 2016.

El 4 de mayo pasado se difundió un video de una reunión de trabajo entre la funcionaria con jóvenes que buscan especializarse para impartir clases a niños y jóvenes con discapacidad, en el que se le escuchó decir que “tenemos un millón y medio de habitantes y tenemos una cantidad mínima de niños con capacidades educativas especiales. Lo que menos queremos nosotros en el estado, es tener a un niño con estas condiciones.

**TITULAR DE EDUCACIÓN** de Q. Roo tiene una plaza docente de “mando” por la que cobra \$88 mil al mes; el jueves dijo que niños discapacitados no deberían de existir

“Y el sector salud se encarga de eso y cada día vamos a tener menos... lo vamos a tratar de trabajar, es que cada día se requieran menos maestros para estos niños, porque lo que más queremos es que no existan, porque lo ideal es tener un niño bien, en buenas condiciones cognitivas. Eso estamos buscando”.

El martes la funcionaria ofreció disculpas luego de estas declaraciones y se comprometió “a trabajar más” para otorgarles mejores condiciones educativas a los pequeños, “quienes representan un valor extraordinario y bendición para sus familias”, y sostuvo que no renunciará a la titularidad de la SEyC.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	REPÚBLICA	2

■ NUEVO LEÓN

## ALUMNA LESIONA A MAESTRO EN SECUNDARIA

POR DAVID CASAS

CORRESPONSAL

GUADALUPE, NL. (OEM- Informex).- Una estudiante de secundaria atacó con arma blanca y lesionó a un maestro dentro del plantel en este municipio al oriente de la zona metropolitana regiomontana.

De acuerdo a los primeros informes, la atacante, de 15 años de edad, fue retenida en la dirección del plantel después de la agresión en donde se llamó a sus padres y también a las autoridades que recibieron el reporte tras lesionar con el arma blanca al profesor que no fue identificado.

Solo se dijo que el profesor de unos 40 años sufrió una lesión a la altura del abdomen, que no pone en riesgo su vida, aunque hubo necesidad de ser atendido por médicos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	ESTADOS	8

## Amagan maestros de Oaxaca con marcha masiva para el 15 de mayo

Integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) celebrarán su día este 15 de mayo con una marcha masiva en donde exigirán el cumplimiento a su pliego de demandas de más de 17 puntos.

Con una convocatoria emitida por la dirigencia a todas sus bases, se prevé la participación de miles de maestros quienes saldrán a las calles de la capital del estado así como en las regiones.

Con estas acciones, el magisterio pretende presionar al gobierno de Alejandro Murat Hinojosa en la derogación de la reforma educativa.

Este jueves, el movimiento que encabeza Eloy López Hernández llevará a cabo una serie de sesiones plenarios en donde posteriormente definirán las acciones a seguir.

Así mismo se mantendrán las reuniones con las autoridades estatales, mismas que se reanudaron este lunes.

# OPINIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo Violencia en la UNAM | Raúl Carranca Rivas (El Sol de México, p. 11)  
Columna Regla de Tres | Cónclave en Coahuila (Campus Milenio, p. 13)  
Columna Balas perdidas | Esquirlas (Excélsior, p. 6- Comunidad)

## SEP

Columna Nombres, Nombres y... Nombres (El Heraldo de México, p. 41)  
Columna Contracorriente | Solo con adultos... (Milenio, p. 4)  
Columna Regla de Tres | Participación atinada (Campus Milenio, p. 13)  
Columna Murmullos | Rezongos (El Sol de México, p. 2)

## SECTOR EDUCATIVO

Artículo INEE Cierre de Ciclo | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)  
Artículo Para una educación incluyente, una infraestructura con el mismo adjetivo | Pablo Vázquez (El Financiero, p. 35)  
Artículo Prevenir para no lamentar | Pedro de León Mojarro (El Sol de México, p. 11)  
Artículo Agenda 2030 y cooperación | Aarón Irizar López (El Sol de México, p. 10)  
Columna Rozones | Papa caliente en Q. Roo (La Razón, p. 2)  
Columna La Gran Carpa | Guillotina (El Economista, p. 50)  
Columna Canela Fina | Una fascista dirige la SEP en Quintana Roo (La Razón, p. 4)  
Columna Frentes Políticos | Ni para la foto (Excélsior, p. 13)  
Columna Templo Mayor | Genio y Figura.. (Reforma, p. 8)

## SNTE/CNTE

Columna En los pasillos | Navegar o tuitear no es suficiente | Posdata uno (Campus Milenio, p. 4)  
Columna Periscopio (El Heraldo de México, p. 13)  
Columna Uso de Razón | La alianza de Elba Esther y AMLO (El Financiero, p. 40)  
Columna Uno hasta el fondo | Ven y no ven (Milenio, p. 13)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	ANÁLISIS	11

# Violencia en la UNAM

RAÚL CARRANCÁ Y RIVAS

La violencia, en concreto los delitos y la llamada delincuencia organizada, es decir, el narcotráfico, no se combate con la ley. La ley castiga "post delictum" -ya cometido el delito-, por lo que no combate o elimina la peligrosidad ni tampoco la temibilidad del agente. La ley es represiva, no preventiva; siendo que el gran problema de México es en estos momentos, sin caer en la impunidad ni en la demagógica inmediatez de las soluciones (enseguida, sin tardanza, casi por milagro), la ausencia de prevención de la delincuencia.

Nos falta una política de Estado preventiva, sólida y realista, sobre todo de largo alcance y que vaya sentando las bases firmes para evitar el desbordamiento de la criminalidad. En consecuencia la Ley de Seguridad Interior y de Mando Único (de la policía) NO resolverá el problema. Su papel es otro: solo el de formular principios, reglas claras y coherentes para actuar. Además la prevención va más allá de la ley porque debe ser una política constante en que participen varios factores o elementos: educativos, económicos, sociológicos, psicológicos y por supuesto jurídicos.

Así las cosas ha sucedido algo grave, gravísimo en la Universidad Nacional Autónoma de México. Una joven de veintidós años, que dejó sus estudios en 2014 por adeudo de materias, fue ahorcada hace unos días con un cable junto a una case-ta telefónica, enfrente del edificio cuatro de la Facultad de Ingeniería. Al respecto, el rector Enrique Graue Wiechers, recién ocurridos los hechos, dijo lo siguiente: "es la cara de un México descolorido, lastimado y violentado. Su muerte representa todo lo que como sociedad no queremos ser. Representa también -enfaticó- el miedo justificado con el que vivimos, la constante inseguridad que percibimos y la atroz violencia a la que indebidamente parece que nos hemos acostumbrado"; insistiendo en que la autonomía no significa impunidad. Palabras exactas, responsables, que nos ponen a todos en alerta frente al fracaso rotundo de la política oficial preventiva en materia de delincuencia.

Sin embargo no concuerdo con el rector en que "la seguridad de los universitarios es responsabilidad suya", frase con que rubricó sus

ideas y que sin duda se atribuye por generoso y universitario compromiso. Y con el debido respeto no concuerdo porque tal responsabilidad no puede ni debe ser exclusiva de él, lo que se confirma en la fracción VII del artículo 3º de la Constitución que define impecablemente el alcance jurídico y real de la propia autonomía, que es facultad de autogobierno administrativo y cultural, apego a la Constitución en lo relativo a la educación, respeto a la libertad de cátedra e investigación y libre examen y discusión de las ideas.

¡La Universidad no es un Estado dentro de otro Estado! ¡Por lo tanto que éste cumpla con su responsabilidad de salvaguardar la seguridad y paz en la Máxima Casa de Estudios del país! No se niega, sino al contrario, la posibilidad de un convenio entre la Universidad y las autoridades competentes del Estado, locales y obviamente federales por ser nuestra Universidad Nacional. Pero el rector no tiene por qué asumir

¡La Universidad no es un Estado dentro de otro Estado!  
¡Por lo tanto que éste cumpla con su responsabilidad de salvaguardar la seguridad y paz en la Máxima Casa de Estudios del país!

la responsabilidad total, lo que menguaría inadmisiblemente la del Estado. En este sentido hay que orientar a quienes protestan frente a la rectoría por tan lamentables y trágicos hechos. Sugiero que el Jefe de Gobierno de la Ciudad de México -distinguido universitario- y el rector firmen un convenio de seguridad universitaria.

¡Que los que protestan recapaciten en la autonomía que nos reconoce y concede la Constitución y le exijan al Estado que cumpla con su deber, con su obligación, con su compromiso democrático con el pueblo!

Profesor emérito de la UNAM

@RaulCarranca

[www.facebook.com/despacho.raulcarranca](http://www.facebook.com/despacho.raulcarranca)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	OPINIÓN	13

# REGLA DE TRES

**CARLOS REYES\***

## ■ CÓNCLAVE EN COAHUI-

**LA.** Este día, en el Centro Cultural Universitario de Arteaga de la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC), más de 80 instituciones de educación superior del país se reúnen como parte de la XLVIII Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUPIA). Entre los temas que se abordarán en esta reunión destaca el ajuste al gasto en ciencia y tecnología que se reportó durante este año y que afectó a varias instituciones. Algunos plantearán el asunto del Sistema Nacional de Evaluación que se ha atorado en los últimos meses, así como las dificultades presupuestales que han encarado las universidades públicas y centros de investigación en este 2017.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	COMUNIDAD	6



## Para las madres

### ESQUIRLAS

Hasta el último momento, después de apechugar la responsabilidad ante críticas y presiones contra la Procuraduría capitalina por el asesinato de una joven en la UNAM, su directora de comunicación social, **Elena Cárdenas**, estuvo al pie del cañón entregando resultados y también preocupada porque el trabajo de su área saliera, como hasta ayer, donde en el proceso de entrega-recepción de su cargo supervisó la operación de una conferencia de prensa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	OPINIÓN	41

# NOMBRES, NOMBRES Y... NOMBRES DISEÑA AMITI AGENDA PARA CAMBIO DIGITAL, ESPERA PROGRAMA TIC 3.0 Y NUEVA FACTURA ELECTRÓNICA DEL SAT

*\*Telecomm inicia hoy consulta para red troncal de fibra de CFE; corredurías, Morena y Edomex riesgo; mejora laboral en IMSS olvidada; PENSIONISSSTE más cambios*

ALBERTO  
AGUILAR

FINALES DE abril fue la asamblea anual de la Asociación Mexicana de la Industria de TI (AMITI). **Javier Cordero** a la sazón mandamás de Oracle, cumplió su primer año de gestión e hizo un balance de logros y desafíos.

La AMITI no requiere presentaciones. Con 320 socios está vinculada al 80% de un rubro que hoy significa una facturación por 362 mil millones de pesos.

La cifra crece si se suman las comunicaciones (TICs), que el año pasado según Select que lleva **Ricardo Zermeno** creció 3.3% al significar ventas por 652 mil millones de pesos.

Al igual que la economía, las TICs van a crecer menos este 2017, quizá un 2.8%. Hay variables como el TLCAN que preocupan y que tienden a acotar algunas inversiones.

El recorte al gasto público que implementó SHCP de **José Antonio Meade** hasta ahora no ha afectado, pero se cree que esa variable sí será factor en 2018 al frenar proyectos que no tienen una visión transexenal.

Cordero informó que se sumaron 71 nuevos miembros a la AMITI. Entre sus metas está el apoyar con todo para acelerar en el país la transformación digital. Hay una correlación de ese esfuerzo con la competitividad.

AMITI eligió algunos rubros que son prioritarios en esa tarea como servicios financieros, comercio, consumo, automotriz, manufactura avanzada y turismo.

Pero además la asociación que dirige **Javier Allard** está en el diseño de una agenda con acciones en específico para

que los esfuerzos orientados al cambio digital se puedan alinear a la política pública.

Se trata de lograr que haya "cancha pareja" en lo que son soluciones básicas como internet, la nube y experiencia con clientes.

El esfuerzo busca no sólo acercar la tecnología vía los procesos del gobierno y empresa, sino también lograr una mayor capacitación de los profesionales.

La AMITI firmó no hace mucho con la Fundación Televisa que preside **Sharon Faslitch** y que lleva **Alicia Lebrija**, un convenio de colaboración para potenciar un programa denominado "CuantriX", a fin de capacitar a un millón de niños y jóvenes para que aprendan a programar.

Igual se ha apoyado a la SEP de **Aurelio Nuño** en su programa "Aprende 2.0" que busca desarrollar habilidades digitales en alumno y profesores de las escuelas.

Un tema estratégico en materia digital es el Programa TIC 3.0 que elabora el gobierno de **Enrique Peña Nieto**. El

borrador final debió estar listo en marzo. AMITI está atenta para evaluar esa herramienta que entre otras novedades ofrecerá un contrato marco para servicios de software, centros de datos y nube.

AMITI ha manifestado su postura para que el gobierno mantenga neutralidad tecnológica.

Otro expediente en puerta es la versión 3.3 de la factura electrónica del SAT de **Oswaldo Santín**. Estaría lista para julio. Se considera que habrá que conciliar esos tiempos con el avance que tienen las compañías.

Cómo quiera hay todo por hacer en lo que es economía digital, eslabón nodal para mejorar la calidad de vida del mexicano.

RESULTA QUE TELECOMM que comanda **Jorge Juraidini** está lista para publicar hoy la consulta relacionada con la red troncal de fibra óptica, proyecto esencial para acrecentar en todos los rincones del país servicios de telecomunicaciones, entre ellos internet. Se utilizará la red de CFE que dirige **Jaime Hernández**. El proyecto es parte del esfuerzo ligado a la reforma de telecomunicaciones. La intención es complementar la Red Compartida que corre en la banda 700 Mhz y que ya se

licitó. En las próximas semanas con la retroalimentación se evaluará el modelo y se desarrollará el proyecto vía una alianza público-privada.

VARIAS CORREDURIAS ESTÁN atentas a las elecciones en Edomex. Un eventual triunfo de **Delfina Gómez** de Morena, encenderá focos de alerta, por el significado que esto traería de cara a la contienda presidencial del 2018 y el fortalecimiento de **Andrés Manuel López Obrador**. El martes Fitch vía su experta **Shelly Shetty** habló de incertidumbre financiera si llegara el tabasqueño a Los Pinos. En general la IP observa ese escenario con resquemor.

NO OBSTANTE QUE en el actual sexenio, primero con **José Antonio González Anaya** y luego con **Mikel Arriola** se han mejorado los números del IMSS, un tema que se estima quedará pendiente es el acotar la carga laboral en ese instituto. Había compromisos específicos para una revisión del contrato colectivo con el sindicato a cargo de **Manuel Vallejo**. El expediente ya ni se menciona y de cara a las elecciones se transferirá al gobierno que venga en 2018. Incluso el CCE de **Juan Pablo Castañón** ni lo considera.

NO HACE MUCHO le platicaba del cambio de estafeta en PENSIONISSSTE. **José María de la Torre** recién fue relevado como vocal ejecutivo. Su reemplazo es **Rodolfo Campos**, funcionario muy cercano a **José Antonio Meade**. Aparentemente vienen ya otros cambios en la estructura en esa la afore que maneja las pensiones de los burócratas. Según esto saldría también pronto el subdirector de inversiones, en este caso **Luis Manuel Arcos**. Habrá que ver.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	AL FRENTE	4



## CONTRACORRIENTE MAITE AZUELA

### Solo con adultos...

Mamá, me entregaron en la escuela este cómic y tengo que confesarte que me dijeron que debíamos leerlo con adultos, pero ya lo leí todo. ¿Para qué nos lo dan si no quieren que nosotros lo leamos?

Sorprendida tomé la historieta. "Los dragones no existen", publicada por la Secretaría de Educación Pública y la Comisión Nacional de Derechos Humanos. La protagonista es una niña que empieza a mostrar síntomas de ser abusada sexualmente. Sus padres notan cambios, pero les toma tiempo interpretar las señales y detener el daño que está viviendo su hija. La negación y la justificación de la violencia se postergan, sobre todo, porque el abusador sexual es parte de la familia.

Recordé las historias reales de un par de personas cercanas a mí que sufrieron violencia sexual en la infancia y que hasta la adultez tuvieron la información suficiente para interpretar su experiencia. El daño es irreversible.

Hay abuso sexual cuando se presenta cualquier contacto y actividad sexual entre un(a) niño(a) o adolescente y un adulto que ejerce poder sobre el menor para estimularse o estimular a otras personas. Con que suceda una sola ocasión debe considerarse abuso sexual. Es importante distinguirlo de la violación sexual, en la que hay penetración de cualquier tipo.

De acuerdo con la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), en 2015 México ocupó el primer lugar de las 34 naciones que la integran en abuso sexual, violencia física y homicidios en menores de 14 años, con alrededor de 4.5 millones de niñas y niños víctimas de abuso sexual en todo el país, aunque solo 2 por ciento de los casos se denunció. Sin tomar en cuenta los miles de abusos no denunciados por prejuicios.

Si es el tío directo quien abusa de la menor en el cómic, no es casualidad. La Asociación para el

Desarrollo Integral de Personas Violadas (Adivac) informó que en seis de cada 10 casos de abuso sexual a niños y niñas, el agresor es familiar directo. Pensar que los agresores sexuales tienen algún perfil definido o que tarde o temprano dejaran de abusar de menores, es una fantasía. Es indispensable denunciar penalmente los hechos y buscar atención integral para los menores que han sido violentados sexualmente.

No sirve hablar del tema con tapujos y eufemismos. El interés de los niños y niñas por el tema es evidente. No hay forma de negar la curiosidad que muestran por conocer la historieta y hablar con naturalidad de lo que ahí aprenden. Si los adultos se niegan a conversar sobre los riesgos del abuso sexual infantil, debilitan el elemento clave para prevenirlo: la confianza. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	OPINIÓN	13

# REGLA DE TRES

**CARLOS REYES\***

## ■ PARTICIPACIÓN

**ATINADA.** Por aquellos lares estará el Subsecretario de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Rodolfo Tuirán Gutiérrez, quien sin duda dará cifras contundentes de lo que se ha trabajado en el sector y lo que viene para la recta final de este sexenio en materia de bachillerato. También estará Emiliano González Blanco Bernal, Director General de Acreditación, Incorporación y Revalidación de la SEP, con quien hablarán sobre estas modificaciones legales que permiten a los mexicanos deportados reincorporarse al sistema educativo y retomar sus estudios.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	NACIONAL	2



**REZONGOS.-** Como si la SEP no tuviera un cúmulo de problemas por resolver, ahora surge uno que la orilló a alertar a la PGR sobre el posible fraude que se comete a través de Internet, en donde se ofertan "tareas completas para exámenes profesionales".

La maestra Cynthia Solís Arredondo, especialista en Lex Informática, revela a Murmullos que existe un "área gris" en cuanto si la "tareas" son un plagio y de comprobarse se viola la Ley del Derecho de Autor, lo que implica un delito grave.

"Lo más grave, más allá de que los que compran las 'tareas' pasen sus exámenes profesionales, es que cuando ejerzan la profesión no conocen las materias y pueden causar daños graves. Un médico, por ejemplo, que nunca haya tomado un bisturí tendrá título y podrá matar a algún paciente", subraya. Qué bueno que la SEP intervenga, aunque no se "gradúen" muchos "profesionistas"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	OPINIÓN	6

## INEE Cierre de Ciclo/ 2

Carlos Pallán Figueroa

EX SECRETARIO GENERAL  
EJECUTIVO DE LA ANUIES  
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

### Las críticas y su Validez

#### 3. Mandato constitucional

En su configuración de organismo público autónomo, por mandato constitucional el INEE tiene asignada la función de “evaluar la calidad, el desempeño y resultados del sistema educativo nacional (SEN)...”. Para cumplir con ello, debe llevar a cabo tres tipos de tareas: a) diseñar y realizar mediciones sobre el SEN; b) expedir lineamientos sobre evaluaciones, mismas que deben acatar las autoridades federales y las de los estados; c) generar y difundir información, así como emitir directrices que contribuyan a mejorar la calidad y la equidad.

En los cuatro años transcurridos desde su fundación esas tres tareas han estado presentes y, conforme a ellas, es que debería realizarse cualquier valoración sobre el desempeño del Instituto. Los informes rendidos ante la Cámara de Diputados son una fuente indispensable para dicho propósito. Pero también, acudiendo a su página electrónica, en las secciones correspondientes a proyectos, bases de datos y publicaciones, se tiene una visión más completa sobre los tres tipos de tareas ya mencionadas.

Con motivo del cuarto informe rendido por la Junta de Gobierno, así como el fin del mandato de la Consejera-Presidenta de aquella, Sylvia Schmelkes, se han generado diversas críticas. Unas, en torno a la gestión institucional, resaltando las brechas entre disposiciones normativas y realidad de la operación, o bien las referentes al desempeño de la propia Junta y la operación del organismo en su conjunto. Otras, de carácter personal, descalificadoras de los miembros de aquel órgano colegiado y, en el caso de la maestra Schmelkes, llegando a responsabilizarla de algunas de las consecuencias indeseables acaecidas con motivo de la implantación de la Reforma Educativa (RE). Lo deleznable de estas últimas no aporta nada para un ejercicio evaluatorio objetivo, de tal modo que se omite la referencia.

Las críticas más mencionadas por varios analistas se pueden resumir en los siguientes puntos: 1) *autonomía*: el INEE no la ha ejercido plenamente, siendo débil ante la autoridad constituida, principalmente la SEP; 2) *ejercicio constitucional*: la parte correspondiente a su papel de coordinador del Sistema Nacional de Evaluación acusa debilidad; 3) *operación institucional*: tanto su competencia técnica como sus


procesos de gestión deben mejorar; 4) *personalidad*: debió asumir un carácter de oposición más firme frente a la RE, así como difundir una “orientación social” respecto de ella.

La más seria de estas críticas es, desde luego, la primera. En ese sentido, al INEE se le atribuyen rasgos negativos similares a los que se señalan para la totalidad de organismos autónomos constitucionales (INEE, INAI, Cofece, Ifetel), con la posible excepción de Banxico. En el caso del INEE ¿cómo discutir o visualizar el problema? Evocar el momento más crítico por el cual pasó la relación SEP-INEE podría ser útil para evaluar si el ejercicio de la autonomía por parte de este último fue adecuado o no.

El caso es el siguiente. A nueve días (29 de mayo) de las elecciones federales del 7 de junio de 2015, para renovar la Cámara de Diputados, la SEP, a través del Servicio Profesional Docente, “suspende” las evaluaciones para profesores, ya programadas a partir de ese mismo junio. En el comunicado se dice: “Con motivo de nuevos elementos a considerar en el proceso de evaluación...quedan suspendidas

indefinidamente las fechas publicadas para su realización”. La reacción de desagrado fue enorme: pocas veces una posición gubernamental ha sido tan cuestionada por los analistas, organizaciones civiles y la opinión pública.

La respuesta del INEE fue inmediata y precisa. Unas cuantas horas después (30 de mayo) hace un pronunciamiento en cuya parte principal se leía: a) la suspensión atenta contra el Artículo Tercero, las leyes en la materia, así como con los lineamientos y criterios técnicos del Instituto; b) la medida adoptada no tiene fundamento y vulnera la autonomía del INEE; c) con base en lo anterior, se “**conmina** al Gobierno de la República para que deje sin efectos la decisión anunciada...y que **observe** los mandatos que la ley establece...”

La última consideración, la de “conminar y observar”, era absolutamente inusitada. Posiblemente nunca en los anales del México posrevolucionario un órgano del Estado formuló un extrañamiento tan enérgico al Poder Ejecutivo Federal. ¿Debilidad en el ejercicio de la autonomía? El propio gobierno enmendó pronto su posición, como reconociendo la validez del cuestionamiento. ¿Cómo es que se había llegado a estos extremos? 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	OPINIÓN	35

# Para una educación incluyente, una infraestructura con el mismo adjetivo

PABLO  
VELÁZQUEZ

Las escuelas en México adolecen de una infraestructura educativa lista para incluir a todas y todos los alumnos. El espacio físico de una escuela no son simplemente las paredes y los pisos del inmueble; debe fomentar en sí mismo la presencia, el aprendizaje y la participación de las personas. Si usted visita una escuela en México observará que –salvo raras excepciones– le falta algo a la infraestructura o equipamiento. Si los alumnos tienen pupitres, puede ser que los sanitarios se encuentren en malas condiciones. Si la escuela tiene pupitres y sanitarios, es probable que sus paredes, techos o vidrios necesiten mantenimiento. Si usted encuentra una escuela que tenga pupitres, sanitarios e instalaciones adecuadas, es casi seguro que le falte una biblioteca o algún área recreativa.

No es un problema nuevo y ha persistido durante varias décadas. Entre los retos que más enfrentan

los estudiantes en términos de infraestructura educativa para la inclusión se encuentran:

**Accesibilidad:** La primera barrera para que alumnos y maestros estén en la escuela es la distancia y el camino para llegar a ella. No todas las niñas y niños cuentan con un centro escolar ubicado a una distancia razonable o con mecanismos de traslado para facilitar su llegada. En 2013, más de 40 mil estudiantes de educación básica tardaban más de dos horas en llegar a su escuela (SEP/INEGI, 2013).

**Servicios básicos:** Una segunda barrera para estar, aprender y participar en la escuela se encuentra en la falta de servicios básicos. Existen al menos 81 mil escuelas en México que carecen de algún servicio básico: luz, agua, sanitarios, drenaje. Más grave aún, en 2 mil 248 escuelas públicas las niñas, niños y jóvenes no encuentran ninguno de estos servicios. NINGUNO.

**Condiciones adecuadas para personas en condición de discapacidad:** Hoy en día, sólo 1 de 4 inmuebles públicos escolares cuenta con rampas de acceso para personas en condición de discapacidad móvil. ¿Cuántas escuelas cuentan con letreros para personas con discapacidad visual o herramientas para personas con discapacidad auditiva? Sobre esto y otras necesidades, ni siquiera tenemos datos.

**Espacios para un aprendizaje integral:** La escuela no es una cárcel, sino un espacio de descubrimiento, que invite a averiguar, a curiosarse. A pesar de ello, en 4 de cada 10 inmuebles escolares públicos no existe ningún espacio recreativo para los estudiantes. El juego apoya el proceso para dominar las habilidades de índole más formal como el sentido de la colaboración, empatía, respeto y compartir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	ANÁLISIS	11

## Prevenir para no lamentar

PEDRO DE LEÓN MOJARRO

**P**rimero fue el Nuevo Modelo Educativo del que dimos cuenta como un logro y un avance importante.

Ahora nos sorprenden gratamente con el “Nuevo Modelo Preventivo de Enfermedades Crónicas”, basado en las cuatro que tienen mayor impacto en la mortalidad, gasto de las familias y el Gobierno.

Diabetes, hipertensión arterial, cáncer de mama y próstata, son las principales enfermedades crónicas de nuestro país; desde su origen en 1943 el Instituto Mexicano del Seguro Social se creó con un enfoque curativo en el que se esperaba que llegaran los derechohabientes a atenderse.

Este año por fin llegó el enfoque preventivo, del que insistentemente hemos hablado en estas entregas, pues es evidente que es mucho más barato y salva mucho más vidas.

Según lo anunciado por el director del IMSS, Mikel Arreola, se pretende detectar a tiempo estas enfermedades para mejorar la calidad de vida de los pacientes mediante el tratamiento farmacológico adecuado y el cambio de hábitos, según el director: “en las últimas décadas nuestro estilo de vida cambió... Consumimos más productos procesados y dedicamos menos tiempo a prepararlos, generando problemas de sobrepeso y obesidad que se traducen en nuevas enfermedades que generan altos costos económicos”.

El año pasado, según datos del IMSS se invirtieron en la atención a las enfermedades crónicas más de 80 mil millones de pesos, y a la vez, proyecta la institución que de no cambiar del modelo de curación al de prevención ese monto se seguirá aumentando a más de 100 mil millones para el 2020 y 340 mil para el 2050.

El nuevo modelo, según declaran, se basa en desplegar brigadas médicas en los centros de trabajo y crear nuevos consultorios apoyados en un tablero de seguimiento que detecte

a tiempo las personas que potencialmente puedan padecer alguna de las cuatro enfermedades crónicas.

El Estado piloto para este modelo será Nuevo León, con 120 mil trabajadores de 24 empresas con la que ya se firmó convenio.

Es un buen avance que va a ahorrarle muchos recursos a las familias y al Gobierno, pues está comprobado que mientras que un paciente diagnosticado a tiempo de diabetes y controlado con medicamento cuesta 100 pesos al año, otro ya sometido a diálisis y hemodiálisis implica un costo de 320 mil pesos anuales.

Bien por la idea y la decisión, pero yo preguntaría ¿Y cuándo se atenderán a los 55 millones del Seguro Popular?

Adicional a las cuatro enfermedades, está otro tema de salud pública y social no menos importante: el de los embarazos en adolescentes, en el que ocupamos el primer lugar entre los 35 países de la OCDE, junto a otros dos: corrupción y obesidad infantil. Algunos primeros lugares, aunque deshonrosos, habríamos de tener.

Según datos del INEGI, el 84 por ciento de mujeres de 15 a 19 años que acuden al IMSS se relaciona con el embarazo. Tan solo en el 2015 se registraron 400 mil nacimientos de hijos de madres entre 15 y 19 años, y más de 10 mil entre menores de 15 años.

El embarazo en adolescentes es un triste y lamentable caso, resultado de circunstancias multifactoriales: desatención de los padres, la ausencia de una buena política de planificación familiar, la deficiente de educación sexual en las escuelas, el acceso a internet sin restricción y otros.

Y si ustedes no tienen inconveniente, lectora, lector queridos, no leemos el próximo jueves.

\*Miembro de Unidos Podemos A.C. ZACATECAS  
Pedro de León Mojarro  
@Pdeleonm  
www.pedrodeleon.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	ANÁLISIS	10

# Agenda 2030 y cooperación

AARÓN IRÍZAR LÓPEZ

**G**ran parte de los retos a los que se enfrenta el mundo en la actualidad son de carácter global, por lo que la cooperación regional y mundial es fundamental para hacerles frente. Ningún país, por más poderoso y rico que sea, es capaz de hacer frente solo a las amenazas como el cambio climático o el crimen organizado.

Conscientes de ello, en septiembre de 2015, los líderes del mundo aprobaron en una Cumbre histórica de las Naciones Unidas la Agenda 2030, acuerdo multilateral que entró en vigor el 1 de enero de 2016, y que establece las directrices para transitar hacia un desarrollo sostenible que tenga como objetivo prioritario la igualdad, la dignidad y el bienestar de todas las personas del mundo.

La Agenda 2030 prevé el cumplimiento de 17 objetivos generales a través de 169 metas durante los próximos 15 años, con el propósito de hacer frente a problemas como el cambio climático, la pobreza, hambre, analfabetismo, desigualdad entre los géneros, desigualdad social, entre otros.

Para lograr el cumplimiento de todos esos objetivos, las Naciones Unidas han hecho énfasis en la necesidad de que se actúe desde todas las esferas, a nivel global, local y, por supuesto, regional. Entre sus indicaciones, la Agenda 2030 establece como un requisito fundamental para América Latina y el Caribe impulsar una mayor integración regional, para construir capacidades conjuntas que coadyuven en la obtención de dichos objetivos.

La Agenda 2030 prevé hacer frente a problemas como el cambio climático, la pobreza, hambre, analfabetismo, desigualdad entre los géneros, desigualdad social, entre otros.

Del 26 al 28 de abril del presente año tuvo lugar en la Ciudad de México el primer Foro de los Países de América Latina y el Caribe sobre el Desarrollo Sostenible, el cual tuvo como principal objetivo promover la cooperación multilateral en la región e intercambiar experiencias sobre buenas prácticas y metas comunes en la materia.

Este foro es el principal mecanismo regional para la implementación y el seguimiento de la Agenda 2030. Además de representantes gubernamentales e intergubernamentales, estuvieron presentes representantes del sector privado, de organizaciones de la sociedad civil, de la academia, así como parlamentarios de diversos países.

El evento ayudó a fortalecer los lazos de entendimiento entre los 33 países participantes, los cuales firmaron un documento final que, además de las conclusiones, incluyó una serie de recomendaciones que serán presentadas por México ante el Foro Político de Alto Nivel en la Organización de las Naciones Unidas, a celebrarse el próximo mes de julio.

Cada región en el mundo cuenta con sus propias especificidades, siendo algunos temas más prioritarios que otros. La realización de este tipo de eventos permite crear estrategias para el cumplimiento de los objetivos de la Agenda 2030, dependiendo las necesidades más apremiantes de la región.

En este sentido, los temas a los que se les debe prestar mayor atención en América Latina y el Caribe son la eliminación de la pobreza, la igualdad de género y el empoderamiento de las mujeres, la educación, la lucha contra el cambio climático y la construcción de sociedades resilientes.

La cooperación regional para el desarrollo, el intercambio de tecnología y la construcción de políticas públicas compartidas a nivel regional, constituyen elementos clave para el cumplimiento de la Agenda 2030 en América Latina y el Caribe, por ello, México debe seguir velando en los foros regionales por una mayor cooperación, diálogo y unidad. La integración latinoamericana continuará siendo la mejor vía para el progreso y el desarrollo regional.

Senador de la República por el Estado de Sinaloa.

@AaronIrizar

<https://www.facebook.com/aaron.irizarlopez>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	LA DOS	2

# Rozones

## Izquierda con sello M&M

¿Qué buenas migas mostraron ayer **Ricardo Monreal** y **Miguel Mancera**. Coincidieron en algo: urge unir a las izquierdas, y justo horas después de que el Jefe de Gobierno había dicho que podía ganarle a AMLO en el 2018 con un respaldo ciudadano, el morenista de la Cuauhtémoc le reconoció la altura política para influir para "caminar juntos y transformar al país". En política, las señales cuentan.

## Papa caliente en Q. Roo

¿Vaya lío en que metió la secretaria de Educación de Quintana Roo, **Marisol Alamilla**, al gobernador **Carlos Joaquín** por menospreciar a los niños con discapacidad, al grado de que ya le reclamó el ombudsman **Luis González**. Y qué coincidencia: justo ayer el INE, de **Lorenzo Córdova**, puso el ejemplo y aprobó que personas con discapacidad sean funcionarios de casilla. ¿Qué hará el mandatario ante el escándalo?

## Apura tribunal a Barrales

¿Ahora sí **Alejandra Barrales** anda con el calendario encima. Ayer el Tribunal Electoral de la Federación ordenó a la Comisión Nacional Jurisdiccional del PRD resolver en cinco días hábiles la convocatoria a un Consejo Nacional Extraordinario para la renovación de la dirigencia, pues los magistrados consideraron que hubo omisión injustificada para emitirla. ¡Corre tiempo!

## Inspira Cárdenas a PRD

¿Ahora que preparan su plataforma para el 2018, en el PRD consideran muy en serio incluir el proyecto Por México Hoy, de **Cuauhtémoc Cárdenas**, el cual confronta las políticas

neoliberales y plantea revisar las reformas estructurales. Al menos la senadora **Dolores Padierna** defiende la idea de sumar al ingeniero pese a que haya renunciado al sol azteca porque, dijo, "él es universal".

## Tunden a Marko

¿Al que le comenzaron a llover críticas por haberse colgado una calle de Michoacán con su nombre es el diputado panista **Marko Cortés**. Al menos desde el bando perredista no lo bajan de soberbio; incluso ya hay quienes están animados a reformar leyes, como el senador **Raúl Morón**, para que los legisladores no se beneficien de las obras a las que etiquetan recursos. ¿Qué eso no es obvio?

## Reconoce Luna a la Corte

¿Institucional y cortés se vio el presidente de la ALDF, **Leonel Luna**, al reconocer la resolución de la Suprema Corte que da a la Asamblea Constituyente el carácter de parte demandada en las controversias contra la Carta Magna de la Ciudad. Ahora dicho organismo actuará de la mano de la ALDF en la defensa del texto constitucional mientras avanzan en las leyes secundarias.

## Tabé, a bordo

¿Vio Metro y se le antojó viaje. Con eso de que el titular de Sedeco, **Salomón Chertorivski**, y el perredista **Fernando Belaunzarán** suelen viajar en este sistema de transporte, el presidente del PAN capitalino, **Mauricio Tabé**, no quiso quedarse atrás y se trepó al vagón para ver cómo viajan "millones de mexiquenses" a la ciudad. Al final, el tu-ru-rú que escuchó no fue sólo el claxon del convoy, sino también los chiflidos de pasajeros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	EL FORO	50



**MAGO.** Con cara de “yo descubrí el agua tibia”, el diputado del PVEM,

**José Refugio Sandoval** declaró que, según el Reporte Nacional de Movilidad Urbana en México 2014-2015, el automóvil es el principal causante de los problemas viales y ambientales debido a los embotellamientos y los combustibles fósiles.



**GUILLOTINA.** La secretaria de Educación de Quintana Roo,

**Marisol Alamilla Betancourt**, tropezó al decir que en su estado “lo que menos se quiere es tener niños con discapacidad”, cuando debió decir que lo deseable era que ningún niño tuviera que sufrir discapacidad, porque eso se infiere de las palabras que siguieron a la desafortunada frase. Pero, en el colmo del correctismo, le llovieron críticas desinformadas en las redes, que se han convertido en la nueva forma de lapidación pública y, a ellas se sumó la CNDH, manifestando su “profunda preocupación”.



**REFLECTORES.** Quien aprovechó el Día de las Madres fue el dirigente

prilista, **Enrique Ochoa Reza**, quien presume que el PRI es el primer partido político de México en adherirse a la Plataforma Internacional HeForShe de la ONU-Mujeres, tras firmar su incorporación con el fin de promover la igualdad de género. “En México —dijo— las mujeres deben disfrutar de una vida sin violencia, tener igualdad

en las oportunidades de trabajo y en la sociedad, así como en las actividades económicas y culturales”. Lo malo es que del dicho al hecho hay mucho trecho.



**PÚBLICO.** También las candidatas del PAN y Morena al gobierno del

Estado de México se colgaron de la festividad para hacer campaña. La panista **Josefina Vázquez Mota** prometió, en un desayuno en Totoltepec, con más de 200 amas de casa, estancias infantiles de tiempo completo y oportunidad de empleo. **Delfina Gómez Álvarez**, por su parte, estuvo en Chimalhuacán, donde reconoció a las madres solteras y refrendó su compromiso para darles más apoyos sociales. Los asistentes le entregaron flores y peluches para felicitarla.



**HOMBRE FUERTE.** El candidato del PRD a la gubernatura mexiquense,

**Juan Zepeda**, presumió tener “la mejor radiografía de la entidad”. Empoderado, se dio el lujo de invitar a sus contrincantes del PAN, PT y Morena a sumarse a su campaña. “Si alguien tiene que declinar son ellos hacia mí, sin duda” y dijo, muy elegante, que “el tiro es directamente con **Alfredo del Mazo**”. La líder nacional del PRD, **Alejandra Barrales**, dice que todo el partido cierra filas en torno a Zepeda, quien se presume “acompañado y fuerte”.

fuentes@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	MÉXICO	4



**B**uena parte de la sociedad ha mostrado una displicencia inquietante frente a la actitud nazifascista y con espíritu de limpieza biológica de la secretaria de Educación de Quintana Roo, al expresar que desea que no existan niños y niñas con discapacidad.

Porque esa buena parte de la sociedad, políticos, las combativas “redes”... ya estarían pidiendo la cabeza de Marisol Alamilla Betancourt si hubiera comprado una botella de vino con dinero del erario.

A la propia CNDH sólo le causó “una profunda preocupación” el concepto hitleriano de la funcionaria. ¿Nadie va a exigir su renuncia? ¿El gobernador del estado la va a mantener en el cargo?

Pues, tras una semana de su repugnante expresión, continúa dirigiendo la educación de los niños y las niñas que desprecia. No sólo eso: cobra como funcionaria, pero también recibe un sueldo de maestra sin impartir clases: de enero a marzo cobró 264 mil 440 pesos. Además de fascistoide... granuja.

Viene de la periodista Katia D´Artigues una de las mejores definiciones de este caso, no sólo por acertada en lo profesional, también porque se trata de un tema que le llega al corazón: Katia D´Artigues es madre de Alan, un niño con Síndrome de Down. Ayer colgó en su cuenta de

Facebook:

“Marisol Alamilla publicó por Twitter una “disculpa”, pero su propia disculpa lo que a mí me dejó claro es que ni siquiera es consciente de la profundidad de su discriminación y dos, de las condiciones actuales de las personas con discapacidad, de su falta de acceso a la escuela, del creciente caso de niños con autismo, de cómo se adquiere, nace o desarrolla una discapacidad. Y menos de las capacidades y realidades de los estudiantes con discapacidad”.

Por supuesto que Marisol Alamilla dejó de reunir las condiciones para desempeñar su cargo. De entrada es una secretaria de Educación que con su expresión violó la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad, el paradigma de inclusión y de derechos humanos.

Porque aprueba prácticas eugenésicas hacia niños y niñas con discapacidad, lo cual es un comportamiento insensible, de agravio y de exclusión. Su menosprecio recuerda el término nazi de “biología aplicada”, acuñado por Rudolf Hess, el segundo en el mando después de Hitler.

Ella, que es maestra, debería estar consciente de que su barrabasada no hace más que certificar uno de los episodios más crueles de la historia moderna: la promulgación, por parte del fascismo alemán, de la Ley para la Prevención de Descendencia con Enfermedades Genéticas, el 14 de julio de 1933.

Marisol Alamilla tiene que renunciar. Nadie, pero mucho menos alguien pagado por nuestros impuestos, puede expresar que desea que no existan niños y niñas con discapacidad.

Eso es criminal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	PRIMERA	13



## FRENTES POLÍTICOS

**II.** **Ni para la foto.** Hay casos más vergonzosos que los episodios que organiza **Hilario Ramírez, Layín**, alcalde de San Blas, Nayarit, quien regala dinero, ofrece conciertos, contrata bandas musicales y roba poquito. En Hidalgo, la diputada priista **María Gloria Hernández Madrid** y **Victor Ovid Trejo**, regidor de Nueva Alianza en Mineral de la Reforma, presumieron por separado la entrega de artículos que, generosamente, obsequiaron en el Día de las Madres. Compartieron imágenes donde la gente posa con cubetas y tortilleros de plástico. En julio de 2016, la legisladora entregó libretas a alumnos del Colegio de Bachilleres, a pesar de haberles prometido tablets. Si las vacas están flacas, no les tomen fotos. Un “felicidades” sincero habría sido mejor recibido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	OPINIÓN	8



TAL PARECE que **Ricardo Monreal** todavía no distingue entre la política y la grilla.

EL MORENISTA invitó a **Miguel Ángel Mancera** a inaugurar unas instalaciones para trabajadores de la delegación **Cuauhtémoc**... y, de pronto, se aventó un discurso sobre la mezquindad política, la unidad de las izquierdas, la corrupción, la desigualdad y "la cita con la historia".

LA ORATORIA de Monreal dejó con "cara de what" a más de uno, pues dicen que nomás no venía al caso hacer llamados orientados al 2018 en un acto en el que lo importante –o al menos eso se suponía– eran las mejoras al **Campamento La Ronda**.

¿O SERÁ que el zacatecano es en lo único que piensa es en la elección del próximo año para la **Jefatura de Gobierno**? Es pregunta que no pone el caballo antes de la carreta.

ALGUNOS panistas andan muy inquietos ante la posibilidad de perder, a la primera, la fuerza y el impulso que ganaron en las elecciones del año pasado.

LUEGO de que el **PAN** se impuso, aliado con el **PRD**, en la mayoría de las gubernaturas disputadas, este año la cosa no pinta tan bien como esperaban, sobre todo en el **Estado de México**. Ahí, los nervios ya se convirtieron en caras largas.

UNA PARTE de las críticas albiazules se enfoca hacia

**Ricardo Anaya**, al que no ven metido en los procesos electorales locales, sino en el suyo propio. Cosa de ver, dicen, el video que ayer promovió en redes, mediante campaña publicitaria pagada, en el que aparece con sus hijos cantando una canción para las madres. ¡Qué afinados!

POR CIERTO que en contraste con el panista, el que sí anda acumulando millas es **Enrique Ochoa**, quien este fin de semana se aventará un "tour de force" en las cuatro entidades con elecciones: empieza hoy en **Edomex** y concluye el domingo en **Veracruz**.

A CASI un año de que asumió el cargo, el priista no deja de creer en la posibilidad de remontar el descabro de 2015. Y, al menos por ganas, no para.

GENIO Y FIGURA... **Hilario Ramírez, "Layín"**, llegó tarde, de sombrero y luciendo pelo en pecho al debate por la gubernatura de **Nayarit**.

FIEL A su estilo estrambótico, el candidato independiente alardeó que, de ganar las elecciones, haría milagros: subir sueldos a policías, incrementar becas para estudiantes y triplicar apoyos para personas en situación vulnerable. ¿Y cómo lo va a hacer? ¡Ah, pues eso no lo dijo!

LO QUE sí dijo es que hablar bonito no garantiza un buen gobierno, por lo que pidió votar por él... ¡que ni hablar sabe!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	EN LOS PASILLOS	4

## I EN LOS PASILLOS

# NAVEGAR O TUILEAR NO ES SUFICIENTE

JORGE MEDINA VIEDAS\*

**S**i usted es estudiante de la UNAM, del Poli o de la UAM, es muy posible que no sea lector de esta columna. Más allá de lo mal o bien escrita, de lo interesante o no que resulten los temas que aquí se tratan, me apoyo (justifico, sería mejor) en una generalización para explicar el “desdén”: las actuales generaciones de estudiantes tienen otras preferencias en materia de lectura.

¿Vemos con frecuencia a jóvenes en un café leyendo un periódico, sea este el suplemento *Campus* de *MILENIO* un jueves por la mañana, o cualquier día de la semana algún otro diario? No tengo datos específicos, pero *MILENIO* y un diario como *La Jornada*, tienen lectores maduros y muy politizados, por lo general de izquierda, críticos.

Pero a los jóvenes en su mayoría les cuesta mucho soltar el teléfono. Y eso si podemos verlo en un transporte, en una antesala. En todas partes.

Muchos coinciden que estamos ante un asunto generacional. Nuestra generación (la que pomposamente llamamos del 68), respecto de las actuales, no tiene muchas cosas en común; las diferencias son muy notorias, en gustos, habilidades y, sobre todo, el entorno en que hemos crecido unos y otros, que tanto nos aleja en los juicios de valor.

La globalización y los cambios en el mundo tienen que ver, claro, pero lo cierto es que para nosotros tratar de abarcar y controlar los alcances del mundo de las tecnologías es un desafío. En el manejo de tantas aplicaciones y usarlas de manera óptima para que nos ahorren tiempo en la vida coti-

diana, necesitamos a un hijo que nos auxilie. Y los hijos no siempre están a la mano ni tienen porque estar.

Los jóvenes de hoy tienen esas habilidades intrínsecas y mayor tiempo disponible, lo cual les proporciona enormes ventajas. Puede ser que dichas destrezas las utilicen en cuestiones superfluas y no profundicen como es debido en lo que pasa y se ocupen menos de las ideas.

Pero esas destrezas son importantes herramientas de ayuda en sus estudios y en su vida cotidiana. Para muchos jóvenes de hoy el inglés es ya prácticamente su segundo idioma. A lo cual hay que añadir que su acceso a más información los ha vuelto más universales y menos inhibidos que los mexicanos de ayer.

A finales de siglo pasado, en una visita a Hamburgo, descubrí con enorme gusto y sorpresa que en la bella ciudad alemana vivían cerca de cuatrocientos mexicanos. Debí de suponer entonces que el fenómeno de la emigración iba a ser un fenómeno también mexicano. En la actualidad hijos de amigos míos trabajan y viven en Australia, en Chile y en Estados Unidos. Otros en Inglaterra y no se diga en España. El espíritu de aventura, la búsqueda de nuevos horizontes, el quitarse complejos y prejuicios, el saberse iguales a los otros jóvenes del mundo, son rasgos que los hacen diferentes a las generaciones del pasado.

## SIN ACENTO Y CON UV

Muchos profesores remarcan lo que aparentemente pueden ser una diferencia: la mala escritura o los errores ortográficos de algunos estudiantes de licenciatura, en los que revelan no solo esas fallas, sino la evidencia de que leen poco.

El fenómeno, sin embargo, es

relativo y no se puede generalizar.

A veces nos dejamos llevar mucho por el terrorismo periodístico de algunos medios con los resultados negativos de nuestros educandos de básica y media superior en el PISA y con la prueba Enlace. Pero hay que considerar que los estudiantes que cursan la licenciatura no son más del 35 por ciento de los jóvenes, a diferencia de los casi 80 que cursan bachillerato y casi 100 la enseñanza básica. Los que acceden a licenciatura son un grupo que podemos decir privilegiado y llegan con una mejor educación.

Esto no quiere decir que el problema no recorra todos los niveles educativos, pero tendríamos que considerar otros factores que influyen en ello y que abordaremos en otra ocasión.

No es tan válido o al menos se vuelve discutible la afirmación de que es contrario a su educación, que los jóvenes propendan al uso desmesurado de un buscador como Google para resolver dudas académicas o culturales. Nosotros mismos, al recurrir a Google o a otro motor de búsqueda, hemos comprobado que tiene otras ventajas; nos hemos dado cuenta que al escribir el nombre de alguna ciudad en búsqueda de hoteles, además de que nos dará una lista larga y suficiente de ellos, sabremos también quien la gobierna, su historia, hechos recientes, etc. Sabremos más de lo que buscábamos, si queremos.

Pongo el ejemplo contrario ya citado por otros: si en una reunión de jóvenes (y de adultos y viejos, ciertamente) se tiene una duda o se discute sobre algún hecho o un nombre, la discusión se acorta con un consulta en Google que tiene la respuesta. Asunto resuelto y fin de la discusión.

Por es frecuente que se diga que las generaciones de hoy leen y debaten menos.

A la mano de los jóvenes (de adolescentes y niños), la red es muy aprovechable en muchos aspectos. Pero lo que a todos nos preocupa y nos atañe, es que la red está plagada de frivolidades y de información basura, de tal forma que la problemática alcanza temas como la pederastia, remite asimismo a páginas vandálicas y violentas, lúdicas y consumistas, que se ha probado generan efectos nocivos en la formación de las nuevas generaciones.

Hay muchas evidencias que revelan que la insolidaridad, el individualismo y la falta de respeto a la ley, se deben a la ofensiva cibernética y mediática que incentiva el consumismo, la importancia de las cosas, de lo material, del dinero.

No los culpo, pues, de que no lean esta columna o alguna otra. Fue una *boutade* para comentar que es lamentable que se ofusquen a causa del uso irracional de sus dispositivos, y de que lean menos libros de los que podrían leer para ayudarnos a formarse como personas igualitarias y generosas, como ciudadanos autónomos y del mundo, que como nunca en la historia, tienen al alcance de su mano.

**POSDATA UNO.** Siempre que llegamos a este punto, es normal que insistamos en la necesidad de una buena educación. No obstante, es muy de los posmodernos menospreciar su importancia social y política. Esta posición —o como quiera llamarla— solo ayuda a aquellos que persisten en mantenerla a la deriva, y por supuesto que me refiero a gobernadores negligentes y a grupos irresponsables como la CNTE.

**POSDATA DOS.** Tal vez lo siguiente sirva para matizar algunos de mis juicios al principio de este texto expresados: en los sepelios de Gabriel García Márquez, de Carlos Monsiváis, de José Emilio Pacheco y de Carlos

Fuentes, pudimos ver en las largas filas para despedirlos, que jóvenes y adultos compartían su tristeza agradecida.

**POSDATA TRES.** Ian McEwan es uno de los escritores ingleses más solventes. No es un hombre joven, tiene 68 años, pero en una entrevista para *El País Semanal*, nos da otra pista a propósito del abuso del teléfono, cuando se le pregunta —¿Qué pide como lector?

“Estamos muy distraídos. Consultamos el móvil una media de 120 veces al día, y una novela requiere tiempo. Hay una tendencia a pensar que si estás leyendo un libro es que no tienes nada que hacer. Como lector busco autoridad: si lees la primera página, casi de inmediato puedes saber si estás en buenas manos. La inteligencia es clave. No solo la imaginación. Me gusta leer a alguien preparado para decir algo sobre el mundo”.

El teléfono celular es un distractor. Está claro que en esta apreciación tampoco tenemos diferencias. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	OPINIÓN	13

# PERISCOPIO DOS MAESTRAS

*Tenemos maestros e inversión educativa récord, sin que mejore la educación que reciben nuestros niños en las aulas.*

RAYMUNDO  
SÁNCHEZ  
PATLÁN

N

La prisión ha frenado la operación política de la ex lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, quien instruyó a su leal Rafael Ochoa, también ex líder de ese gremio, a llamar al voto en favor de la candidata de Morena al gobierno del Estado de México, Delfina Gómez, por cierto también

maestra de formación.

Hace unos días, Mónica García Durán, reportera de **El Heraldo de México**, entrevistó a la morenista y entre otras cosas le dijo que Elba Esther fue "una líder buena". Y el martes, Rolando Herrera, de Reforma, reveló que Ochoa dio a docentes del Edomex un mensaje de la exlideresa magisterial: "Ayúdenle (a Delfina); es maestra".

**Una alianza de facto riesgosa no sólo para el Estado de México, sino para el país.** Recordemos que la era Gordillo se caracterizó por brindar la peor educación de la que se tenga memoria en el país.

Y ahora estamos pagando las consecuencias: la Prueba Pisa 2015 reveló que del millón 741 mil 285 estudiantes que egresan de secundaria, 576 mil 17 apenas saben leer y sólo son capaces de hacer sumas y restas, lo que nos ubica en los últimos lugares en educación entre los países que integran la OCDE.

En cambio, entre 2000 y 2011, periodo en el que Gordillo controló la educación y sometió a sus designios a los secretarios del ramo, aumentaron en 400 mil el número de plazas docentes para ubicarse en un millón 801 mil. 770, de acuerdo con

un informe del Instituto Belisario Domínguez del Senado.

Si a eso le sumamos que México invierte cerca del 5 por ciento del PIB en educación (el 80% se va a pago de nómina) y que en 2016 la SEP, de Aurelio Nuño pagó millones de pesos del Fondo de Aportaciones para la Nó-

mina Educativa y Gasto Operativo a personas que cobran como profesores pero realizan trabajo de burócratas en dependencias educativas estatales, el panorama empeora.

Es decir, tenemos más maestros e inversión educativa récord, sin que mejore la educación que reciben nuestros niños y niñas en las aulas.

¿Es lo que queremos para el Estado de México, la entidad con el mayor número de alumnos en el país? ¿A eso se refiere Morena y su líder, AMLO, cuando dicen que regresarán el control de la educación a los maestros?

De espanto.

...

Mucho cuidado está poniendo el Procurador capitalino, Rodolfo Ríos, en la investigación sobre la muerte de la joven Lesvy Berlín, en CU.

**Sus mejores peritos trabajan en el estudio de Mecánica de lesiones y hechos**, con los que se buscan rastros de violencia en cuello, boca y uñas, por ejemplo, y con el cual se determinará la causa de muerte. No pasarán muchos días para que se termine de elaborar el estudio.

**EN EL VISOR.** - Sí, que se castigue a los militares que incurran en abusos y violaciones a derechos humanos. Sí. Pero también a los que asesinan militares y población en general hay que aplicarles todo el rigor de la ley.

RAYMUNDO.SANCHEZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX  
@R\_SANCHEZP

**LA ERA DE  
ELBA ESTHER  
REPRESENTÓ  
LA PEOR ETAPA  
EN EDUCACIÓN**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	OPINIÓN	40



## La alianza de Elba Esther y AMLO

Era un secreto a voces que Elba Esther Gordillo movía, a través de terceras personas, a la sección 36 del SNTE para que voten por Delfina Gómez en las elecciones del 4 de junio.

Ahora se comprobó con el video que publicó *Reforma*, en que el exlíder magisterial y acólito de Gordillo, Rafael Ochoa Guzmán, llama a los maestros de la 36 a votar por Morena.

Los engatusa con el argumento de que “Delfina es maestra” y por eso hay que apoyarla. Pero los motivos reales están en la venganza de Elba Esther contra Peña Nieto por haberla metido a la cárcel.

Tampoco le perdona la reforma educativa, con la que perdió privilegios estrafalarios.

Gordillo no va a descansar hasta hacer pedazos a Peña Nieto, y la primera escala de su venganza es que Morena se quede con el Estado de México.

Ella fue lideresa de la sección 36 y tiene más ascendiente que Juan Díaz de la Torre y que el Panal sobre los maestros mexicanos.

Por eso mandó a su incondicional Rafael Ochoa Guzmán a leerles la línea a los líderes magisteriales para que no se confundan: el voto es por Morena.

La reforma educativa de Peña Nieto era inviable con la oposición del SNTE. Y Elba Esther Gordillo no iba a soltar el poder que le confería tener a la educación del país entre sus dedos.

Desde luego también había motivos judiciales de sobra para detenerla, aunque ahora por su edad debería seguir su proceso en casa.

Sn embargo era impresentable que la profesora tuviera la inmensa riqueza que posee, a nombre suyo o de testafe-

ros, con el sueldo de maestra de enseñanza básica.

Aviones, departamentos en Polanco, casas en Las Lomas, casas en el extranjero, y una falta de recato mínimo a la hora de vaciar anaqueles en las más lujosas tiendas de México, Nueva York y París.

Y encima de ello, tenía al magisterio en un puño para que nada se moviera sin su consentimiento.

Desde su detención movió sus piezas para atacar con furia, a través de sus operadores políticos y de medios, al exprocurador Jesús Murillo Karam, que fue el encargado de armar el caso en su contra.

Tal vez Murillo se merezca eso y más, pero en los ataques en contra suya no ha estado ajena la mano de la profesora Elba Esther Gordillo.

Se acerca el fin del sexenio, no le dieron la autorización para seguir su proceso en casa (como debería ser por un acto humanitario) y operar políticamente desde su hogar, y subió la mira. Va directo contra Peña Nieto.

Y como Peña no ha sabido hacer aliados y Elba Esther sí, el desenlace del pleito es de pronóstico reservado.

Lo que está enfrente es la elección del Estado de México. Y aunque Gordillo no maneja al Panal, sí tiene fichas para mover en favor de los candidatos de Morena.

La sección 36 es suya y a través de Rafael Ochoa Guzmán llama a trabajar en favor de Delfina Gómez.

Por eso a López Obrador ya no le oiremos una sola palabra en contra de Elba Esther. Hace un par de años fue la que le “robó la Presidencia”, una delincuente, cacique y otras linduras con las que se refería a la extodopoderosa líder del SNTE.

Ahora Gordillo y López son aliados.

Van por el Estado de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/05/17	POLÍTICA	13

## UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés

gil.games@milenio.com



## Los pies de trapo y los ojos al revés

Nuestra violencia ha superado la de países como Irak y Afganistán, que llegaron a las cifras macabras de 17 y 15 mil muertos por causas violentas. Oigan esto y no se remilguen: 58.8 por ciento de todas las muertes violentas del mundo las ha acaparado México

**G**il caminaba por la duela de cedro blanco cuando leyó esto publicado en su periódico *El Universal* y en una nota de Inder Bugarin: "Después de Siria, una nación aterrorizada por el Estado Islámico y una despiadada guerra civil, México fue el país más violento del planeta en el año 2016". Así lo sostiene el prestigioso *International for Strategic Studies* de Londres. El conflicto en México registró 23 mil muertos en el año 2016. Solo la guerra en Siria superó esta cifra, pues alcanzó las 50 mil muertes.

Nuestra violencia ha superado la de países como Irak y Afganistán, que llegaron a las cifras macabras de 17 y 15 mil muertos por causas violentas. Oigan esto y no se remilguen: 58.8 por ciento de todas las muertes violentas del mundo las ha acaparado México. Cómo lo oyen, señoras y señores. En México la violencia abarca ya 22 de los 32 estados de la República.

Ahora mal sin bien: ¿estos números cambiarán si hacemos caso omiso de los informes internacionales? No. Mientras el soborno, los homicidios violentos y la creciente intervención de los capos no disminuyan, el río de sangre no se detendrá. Las muertes seguirán ocurriendo sin parar mientras las causas no se separen de la corrupción policiaca, la debilidad institucional y la clase política expuesta al soborno.

### Matanzas

Como Gil les iba diciendo, México ocupa el segundo lugar en el mundo de la violencia.

¿Cómo lo logramos? Muy fácil. Persiguiendo a los capos de la droga, cerrándoles el paso, matándolos, apresándolos. De esos golpes de los cuales el gobierno de Calderón y el de Peña Nieto se enorgullecían y enorgullecen se desprendieron decenas de nuevas bandas violentas. Este era un gato con los pies de trapo y los ojos al revés, ¿quieres que te lo cuente otra vez?

Experto en seguridad, Antonio Sampaio afirma que "por un lado estamos viendo una militarización de la estrategia de los cárteles de la droga y, por el otro, muchas de las intervenciones realizadas por las fuerzas policiacas y militares terminan resolviéndose en tiroteos y duros enfrentamientos. Estamos ante una situación muy violenta, ante un conflicto de elevada intensidad". No somos nada: el informe hace una *exposée* de la situación mundial y en especial de México, a quien considera un país deteriorado. Un grito rasgó el silencio del amplísimo estudio: ay, mis hijos, violentos y ciegos.

### Reynosa

Por si alguien tuviera dudas, Gilga les recuerda lo que ha ocurrido en Reynosa, Tamaulipas. El primer informe puede leerse en su periódico *Reforma*: "Tres pistoleros abatidos, un policía muerto y al menos un civil muerto durante el fuego cruzado". Una ola de violencia ha tomado a Reynosa. Balazos, ataques, brigadas de la muerte. Más tarde, a las 2 del día, ocurrió otro enfrentamiento entre el Ejército

y un grupo armado.

Total: la guerra. En el Twitter, los ciudadanos pedían a los dos bandos una tregua. La población pidiendo tregua. Una tregua que Gil lleva rato pidiendo, pero nadie la hace el caso necesario. En *fon*.

### Ven y no ven

Josefina entró a la campaña por la gubernatura del Estado de México con 33 por ciento de intención de voto y terminará en 15 o 16. No podríamos decir que la campaña de Josefina fue un éxito. *Pas mal*. Para el desastre de candidata que es, ha sido y será, a Vázquez Mota no le fue tan mal. Si usted cierra los ojos y oye hablar a Alfredo del Mazo, pareciera que oye a Peña Nieto. Esto que en otros tiempos sería de gran ayuda, en 2017 es un veneno peligroso.

Delfina va y va. Apoyada por Rafael Ochoa, ex presidente del SNTE, gran estocada al prisma. ¿Cómo la ven? Dicho sea esto sin la menor intención de un albur mexiquense. Y Zepeda, gran sorpresa de la elección del Estado de México, nadie daba un peso por él. La rueda de la fortuna favoreció a un político más formado y mejor puesto. Con otro rato de campaña, este Zepeda se las gana de todas. No tenemos políticos sensibles, serios, que oigan y se dejen escuchar. Zepeda es uno de ellos. Veremos.

Todo es muy raro, caracho, como diría Voltaire: *Decimos una necedad y a fuerza de repetirla acabamos creyéndola. M*

**Gil s'en va**