

**MARTES 10 DE NOVIEMBRE, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**DICEN SÍ A RECORTE... PAREJO**

**EL UNIVERSAL**  
.com.mx

**FUERZA AÉREA DE EU VIGILARÁ LA FRONTERA**

**MILENIO.COM**

**EU PIDE NO DEJAR SOLA A SEDENA EN LUCHA *ANTINARCO***

**LaJornada**

**GONZÁLEZ BARRERA: “AGOTADO”, NUESTRO SISTEMA ECONÓMICO**

**CRÓNICA**  
del hoy

**FCH EXIGE RESPETAR EL ESTADO DE DERECHO**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**CALDERÓN PROPONE LIMITAR MONOPOLIOS**

**ElFinanciero**  
en línea

**LA RECUPERACIÓN NO SERÁ RÁPIDA NI FÁCIL**

**EL ECONOMISTA**  
.com.mx

**REHACEN LA PLANA EN GASTO EDUCATIVO**

**El Sol de México**

**AGOTADO EL SISTEMA MEXICANO: ROBERTO GONZÁLEZ BARRERA**

**oraciones**

**REGAÑA CALDERÓN AL EDIL *INCÓMODO***

**LA PRENSA**

**¡CORTO CIRCUITO!**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN A NIVEL MEDIO EN AMÉRICA LATINA**

**MILENIO:** DURANTE LA INAUGURACIÓN DE LA CONFERENCIA INTERNACIONAL SOBRE EDUCACIÓN A NIVEL MEDIO EN AMÉRICA LATINA, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, RECONOCIÓ QUE LOS ACTUALES PROGRAMAS DE BACHILLERATO ESTÁN “ENVEJECIENDO”, PROPORCIONAN DESERCIÓN ESCOLAR Y “FRUSTRACIÓN” EN LOS ESTUDIANTES; DIJO QUE EL GOBIERNO FEDERAL “NO DEBE SEGUIR FORMANDO JÓVENES FRUSTRADOS QUE NO ENCUENTRAN CORRESPONDENCIA CON LO QUE APRENDEN EN LAS AULAS Y LA REALIDAD DE LA VIDA”.

EN TANTO, EN EL CASO DE MÉXICO, LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, A CARGO DE MIGUEL SZÉKELY, ESTÁ IMPLEMENTANDO DIVERSAS ESTRATEGIAS PARA LA UNIFICACIÓN DE LOS SUBSISTEMAS A TRAVÉS DE ESTABLECER UN PERFIL DEL EGRESADO A TRAVÉS DE UN MARCO CURRICULAR COMÚN PARA QUE TODOS LOS ESTUDIANTES ADQUIERAN CONOCIMIENTOS BÁSICOS GENERALES.

**LA JORNADA:** EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, ALERTÓ QUE EL RECORTE AL GASTO EDUCATIVO PROVOCARÍA LA REDUCCIÓN DE ALREDEDOR DE 35 POR CIENTO DEL PROGRESO EN EL RAMO, LO QUE SIGNIFICA LA PÉRDIDA DE UNA DÉCADA DE AVANCE.

**EL UNIVERSAL:** EL JEFE DE LA DIVISIÓN DE EDUCACIÓN DEL BANCO INTERAMERICANO DE DESARROLLO, MARCELO CABROL, DIJO QUE MÉXICO Y LOS PAÍSES DE AMÉRICA LATINA CONCENTRAN 54 MILLONES DE ESTUDIANTES QUE NO TIENEN ACCESO A LA EDUCACIÓN O QUE LO TIENEN PERO CON “MALA” CALIDAD, POR LO QUE SE REQUIERE DE UNA INVERSIÓN DE ALREDEDOR DE 14 MIL MILLONES DE DÓLARES PARA REVERTIR ESTA SITUACIÓN. EL FUNCIONARIO DEL ORGANISMO EXPLICÓ QUE ESA CANTIDAD EQUIVALE A UNA TERCERA PARTE DE LO QUE ESTOS PAÍSES INVIRTIERON EN DEFENSA NACIONAL, Y TAMBIÉN LO QUE CANALIZARON A LOS SUBSIDIOS AL COMBUSTIBLE EN EL ÚLTIMO AÑO. (PÁG. 6)

POR OTRA PARTE, EL LEGISLADOR DEL PRI, JOSÉ TRINIDAD PADILLA, ANTE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, DEJÓ EN CLARO QUE UN RECORTE PRESUPUESTAL “TAN SEVERO” PROVOCARÍA UNA SERIE DE AFECTACIONES A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS: HABRÍA ESCASES O AUSENCIA DE MATERIALES O INSUMOS PARA

LA EDUCACIÓN, SE PERJUDICARÍA A LAS ÁREAS DE SERVICIOS COTIDIANOS Y SE GENERARÍAN “DAÑOS INSÓLITOS” COMO LA MANUTENCIÓN DE BECARIOS EN EL EXTRANJERO QUE AFECTARÍA A MÁS DE UNA GENERACIÓN DE ESTUDIANTES DE TODOS LOS NIVELES. (MILENIO PP Y 10, LA JORNADA 10, EL UNIVERSAL 6, EL SOL DE MÉXICO 7, LA RAZÓN 4)

#### **\* LA SEP ENTREGA RECONOCIMIENTOS A 43 UNIVERSIDADES**

**LA CRÓNICA:** LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA ENTREGÓ RECONOCIMIENTOS A 43 ESCUELAS PÚBLICAS Y PARTICULARES, POR SUS PROGRAMAS DE ESTUDIO RECONOCIDOS POR SU BUENA CALIDAD. POR SU PARTE, ALONSO LUJAMBIO, TITULAR DE LA DEPENDENCIA, AFIRMÓ QUE TODAS LAS INSTITUCIONES GALARDONADAS HAN EMPRENDIDO IMPORTANTES REFORMAS Y TRANSFORMACIONES A FAVOR DE LA MEJORA DE CALIDAD; DECLARÓ QUE LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN ES EL TEMA NODAL QUE DEBE GUIAR TODOS LOS ESFUERZOS Y EMPEÑOS DE QUIENES ESTÁN INMERSOS EN ÉL.

CABE MENCIONAR QUE DE LAS 43 INSTITUCIONES PREMIADAS EL DÍA DE AYER, 34 SON PÚBLICAS Y NUEVE INSTITUCIONES PARTICULARES. UNA DE ELLAS, LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO, QUE FUE RECONOCIDA POR CONTAR CON 91.5 POR CIENTO DE SU MATRÍCULA DE NIVEL SUPERIOR CURSANDO EN ALGUNO DE SUS PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CALIDAD. (LA CRÓNICA 11-7, MILENIO 10, REFORMA 9, LA PRENSA 15-18, OVACIONES 5, LA RAZÓN 5, LA JORNADA 14)

#### **\* PRESUPUESTO 2010 EN GASTO EDUCATIVO**

**EL ECONOMISTA:** LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS PROPUSO UNA REASIGNACIÓN DE CASI 20,000 MILLONES DE PESOS PARA CUBRIR LOS 14,000 MILLONES DE PESOS QUE “VENÍAN RECORTADOS” PARA 2010 EN EL PRESUPUESTO DE EDUCACIÓN Y ESTOS RECURSOS SERÍAN OBTENIDOS DE DIVERSAS “FUENTES”.

EL FONDO PARA EL REACOMODO VENDRÍA DESDE TRES VÍAS. LA PRIMERA SERÍA DE 5,000 MILLONES DE PESOS, MONTO QUE PODRÍA PROVENIR DE RECURSOS DE LA LEY DE INGRESOS, EXPLICÓ JOSÉ TRINIDAD PADILLA, PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DE LA CÁMARA BAJA.

A LO QUE, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, COMENTÓ QUE EL TEMA DEL PRESUPUESTO EDUCATIVO PREOCUPA A TODO EL SECTOR, NO SOLAMENTE A LOS RECTORES DE LAS UNIVERSIDADES.

EN TANTO, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, RODOLFO TUIRÁN GUTIÉRREZ, INFORMÓ A LOS RECTORES DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PAÍS, QUE EL PROYECTO DE PRESUPUESTO PARA LA EDUCACIÓN SUPERIOR ES “INSUFICIENTE”. A SU VEZ, EL RECTOR DE LA UNAM, JOSÉ NARRO ROBLES, ADVIRTIÓ QUE REDUCIR RECURSOS A LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA, “VA A SER UN ERROR HISTÓRICO QUE LAS PRÓXIMAS GENERACIONES NOS VAN A RECLAMAR CON TODA RAZÓN”. (EL ECONOMISTA TITULAR 4 Y 5, EL UNIVERSAL 6-A, REFORMA 9, LA CRÓNICA 8, LA JORNADA 10 Y 11, EL SOL DE MÉXICO PP-11, EL FINANCIERO PP-27)

**EL ECONOMISTA:** EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA EN SAN LÁZARO, REYES TAMEZ, ADVIRTIÓ QUE EN EL PROYECTO DE PRESUPUESTO 2010 SE CONTEMPLA UN RECORTE PARA EL CONACYT DE 812 MILLONES DE PESOS EN COMPARACIÓN CON EL APROBADO EN EL 2009. RECORDÓ QUE MÉXICO SE UBICA EN LA POSICIÓN 51 DEL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO, Y EN EL LUGAR 60 EN COMPETITIVIDAD, DERIVADO DE LA BAJA INVERSIÓN EN ESTE RUBRO. POR ELLO, LA PROPUESTA DE LA COMISIÓN ES CONTAR CON 4,578 MILLONES DE PESOS PARA DIVERSOS ÓRGANOS CIENTÍFICOS Y DE INVESTIGACIÓN. (EL ECONOMISTA 6, LA CRÓNICA 8)

#### **\* PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL**

**REFORMA:** SEGÚN UNA EVALUACIÓN DE LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN, MÁS DE LA MITAD DE LOS PROFESORES COMISIONADOS PARA TRABAJOS DEL SINDICATO CURSÓ EL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL, Y, POR TANTO, ADEMÁS DE COBRAR SU SUELDO DE DOCENTES, RECIBEN UNA COMPENSACIÓN ECONÓMICA ADICIONAL.

LA ASF REALIZÓ, POR MANDATO DEL ARTÍCULO 9 DEL DECRETO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2009, UNA REVISIÓN EL FONDO DE APORTACIONES A LA EDUCACIÓN BÁSICA DEL EJERCICIO FISCAL 2008 EN 18 ENTIDADES. POR LO QUE, UNO DE LOS ASPECTOS QUE LA AUDITORÍA VERIFICÓ ES QUE LOS MAESTROS COMISIONADOS AL SNTE NO ESTUVIERAN DENTRO DEL PROGRAMA DE CARRERA MAGISTERIAL POR SER ÉSTE UN ESTÍMULO QUE SE OTORGA A LOS PROFESORES QUE ESTÁN FRENTE A UN GRUPO, DIRECTORES, SUPERVISORES Y ASESORES TÉCNICOS PEDAGÓGICOS, QUIENES ESTÁN DIRECTAMENTE RELACIONADOS CON EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS ALUMNOS.

POR ESTA SITUACIÓN, ESTE MEDIO INFORMATIVO PUBLICÓ EL DÍA DE AYER EL INFORME DE UNA AUDITORÍA EXTERNA APLICADA AL FAEB Y ENCONTRÓ QUE HAY 14 MIL 800 MAESTROS COMISIONADOS EN 27 ESTADOS.

**POR SU PARTE, LA PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE VIGILANCIA DE LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN, ESTELA DAMIÁN, DIJO QUE LOS DATOS DE LAS AUDITORIAS AL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA SON UNA VERGÜENZA PARA UN PAÍS CON MALA CALIDAD EDUCATIVA. DIJO QUE LAS AUDITORÍAS AL FAEB, TANTO LA EXTERNA QUE CONTRATÓ LA SEP CON LA CONSULTORÍA BOGARIN, ERCHARD, PADILLA, ÁLVAREZ Y MARTÍNEZ, COMO LA QUE PRACTICÓ LA ASF DEBEN PREOCUPAR A TODOS. EN TANTO, LA SENADORA PANISTA TERESA ORTUÑO, PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN DEL SENADO, CONSIDERÓ NECESARIO TRANSPARENTAR EL NOMBRE, ORIGEN Y FUNCIÓN DE TODOS LOS COMISIONADOS DEL SNTE. (REFORMA PP Y 9, LA RAZÓN 4)**

#### **\* HUELGA EN EL COLBACH**

**LA JORNADA:** EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, ADVIRTIÓ: “NOS GUSTE O NO” SE TIENE QUE ACATAR LA LEY Y UTILIZAR LOS 112 MILLONES DE PESOS PARA HOMOLOGACIÓN SALARIAL, NO PARA UN AUMENTO DEL INGRESO COMO PRETENDE EL SINDICATO. “DE NINGUNA MANERA PODEMOS DESVIAR LOS RECURSOS PARA OTRO PROPÓSITO, AUNQUE ASÍ SE QUISIERA O LO DESEE EL SINDICATO. NO ES UNA POSICIÓN DE OPINIÓN O DE VOLUNTAD, SINO DE CUMPLIR EL MANDATO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN”, ACOTÓ. (PÁG. 33)

#### **\* INFLUENZA A1H1N1**

**LA CRÓNICA:** EN OCTUBRE SE DETECTARON 40 CASOS DE NIÑOS CON INFLUENZA A EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL DF, INFORMÓ EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN CAPITALINO, MARIO CARRILLO. DETALLÓ QUE SON ALUMNOS DE TODAS LAS EDADES Y QUE ES UNA MUTACIÓN DEL VIRUS QUE EN ABRIL AFECTÓ EN ESPECIAL A JÓVENES Y ADULTOS E INDICÓ QUE NO HAN CERRADO ESCUELAS PÚBLICAS, SÓLO UN PAR DE COLEGIOS PRIVADOS SUSPENDIERON LABORES POR TEMOR A CONTAGIOS, PERO YA REABRIERON. POR OTRA PARTE, DIO A CONOCER QUE EL GDF TRABAJA EN FORMA COORDINADA CON LA SEP PARA QUE EL PRÓXIMO AÑO ESCOLAR HAYA UNA MATERIA DE SALUD EN LAS ESCUELAS. (EL UNIVERSAL 15, LA CRÓNICA 15, OVACIONES 8, LA PRENSA 10)

#### **\* MATERIA SOBRE SALUD**

**LA JORNADA:** AL TÉRMINO DE LA CELEBRACIÓN DEL PRIMER ANIVERSARIO DE LA CAMPAÑA MUÉVETE Y MÉTETE EN CINTURA, COMO PARTE DE LA CONMEMORACIÓN DEL DÍA MUNDIAL DE LA DIABETES, EL SECRETARIO DE SALUD, ARMANDO AHUED ORTEGA, ANUNCIÓ QUE CON LA SEP TRABAJARÁN EN EL DISEÑO DE UNA MATERIA SOBRE SALUD, AL SEÑALAR QUE LA DIABETES MELLITUS SE CONVIRTIÓ EN LA SEGUNDA CAUSA DE MUERTE Y EL PROBLEMA DE SALUD NÚMERO UNO EN LA CIUDAD DE MÉXICO, PUES TRES DE CADA 10 HABITANTES ESTÁN EN RIESGO DE CONTRAERLA POR FALTA DE EJERCICIO Y UNA BUENA ALIMENTACIÓN.

SE TRATA, DIJO, QUE LOS NIÑOS DESDE PREESCOLAR HASTA PREPARATORIA LLEVEN ESTA ASIGNATURA, DONDE SE BORDARÁN TEMAS DE HIGIENE PERSONAL, SALUD REPRODUCTIVA Y ALIMENTACIÓN ENTRE OTROS, CON EL PROPÓSITO DE FRENAR SU CRECIMIENTO, PRINCIPALMENTE EN NIÑOS, DONDE EL NÚMERO DE CASOS AUMENTO 25 POR CIENTO POR EL CONSUMO DE PRODUCTOS “CHATARRA”, LO CUAL HA DERIVADO EN PROBLEMAS DE SOBREPESO Y OBESIDAD. (PÁG. 31)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* PARAN LABORES DOCENTES DE BCS

**LA JORNADA:** EL COMITÉ EJECUTIVO “DEMOCRÁTICO” DE LA SECCIÓN 3 DEL SNTE REALIZÓ PAROS PARCIALES DE LABORES EN PLANTELES DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LOS MUNICIPIOS DE LA PAZ, COMONDÚ, LORETO Y MULEGÉ, PARA EXIGIR AL GOBIERNO ESTATAL PAGAR EL ADEUDO DE 400 MILLONES DE PESOS QUE TIENE CON EL FOVISSSTE, CON EL PROPÓSITO DE QUE ÉSTE LEVANTE EL VETO AL MAGISTERIO.

SEGÚN EL DIRIGENTE DEL COMITÉ EJECUTIVO “DEMOCRÁTICO” DE LA SECCIÓN 3 DEL SNTE, ESTEBAN OJEDA RAMÍREZ, UNOS 3 MIL PROFESORES PARTICIPARON EN EL PRIMERO DE LOS TRES PAROS PARCIALES DE LABORES PROGRAMADOS PARA ESTA SEMANA Y EL JUEVES PODRÍA CONVERTIRSE EN PARO INDEFINIDO, COMO OCURRE EN LOS CABOS, DONDE LOS DOCENTES REALIZARON UNA MANIFESTACIÓN LA MAÑANA DE ESTE LUNES A LAS AFUERAS DE LA DELEGACIÓN MUNICIPAL DE CABO SAN LUCAS. (PÁG. 28)

### \* TRIBUNAL ORDENA REINSTALAR A MAESTROS DADOS DE BAJA EN 2007

**LA JORNADA:** UN TRIBUNAL COLEGIADO EN MATERIA LABORAL, CON SEDE EN LA CAPITAL DE PUEBLA, ORDENÓ AL GOBIERNO MEXIQUENSE REINSTALAR EN SUS PLAZAS A 16 MAESTROS QUE FUERON DADOS DE BAJA INJUSTIFICADAMENTE EN 2007, EN REPRESALIA POR INICIAR LA CONSTITUCIÓN DEL SINDICATO UNIFICADO DE MAESTROS Y ACADÉMICOS DEL ESTADO DE MÉXICO (SUMAEM).

LA SENTENCIA, EMITIDA EL VIERNES PASADO, INDICA QUE ADEMÁS DE LA REINSTALACIÓN, LA ADMINISTRACIÓN QUE ENCABEZA EL GOBERNADOR ENRIQUE PEÑA NIETO DEBE CUBRIR LOS SALARIOS CAÍDOS DE DOS AÑOS, ASÍ COMO PRIMAS VACACIONALES, AGUINALDOS Y DEMÁS PRESTACIONES. (PÁG. 28)



**\* EL DIRECTOR DEL IPN SE REUNIÓ CON JUBILADOS Y PENSIONADOS DEL POLITÉCNICO**

**LA JORNADA:** EL DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, ENRIQUE VILLA RIVERA, ASEGURÓ QUE DURANTE SU GESTIÓN HA CONTRIBUIDO EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS CIMIENTOS PARA QUE LA CASA DE ESTUDIOS CONTINÚE CRECIENDO Y CONSOLIDÁNDOSE. AL REUNIRSE CON INTEGRANTES DE LA ASOCIACIÓN DE JUBILADOS Y PENSIONADOS DEL IPN, VILLA RIVERA AFIRMÓ: “VEO UN POLITÉCNICO MUY FUERTE Y UNIDO EN LOS PRÓXIMOS AÑOS EN MATERIA DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN. LA HISTORIA NOS HA DEMOSTRADO QUE CUANDO LOS POLITÉCNICOS, QUE ES UNA GRAN COMUNIDAD, SE FRACTURAN SON MENOS FUERTES, PERO UNIDOS NADIE NOS PARA”.

EN EL ENCUENTRO, QUE SE LLEVÓ A CABO EN LA CASA DE ESTUDIOS, SE PRONUNCIÓ POR QUE EL TRABAJO FUTURO DE LA INSTITUCIÓN SE ENCAMINE A TENER UNIDADES DE INGENIERÍA EN TODOS LOS ESTADOS. ACTUALMENTE, ABUNDÓ, SE TIENE PRESENCIA EN 17 ENTIDADES CON CENTROS DE INVESTIGACIÓN Y DE EDUCACIÓN CONTINUA. (PÁG. )

## **INFORMACIÓN GENERAL**

**\* PROPONE CALDERÓN LIMITAR MONOPOLIOS**

**EXCÉLSIOR:** EN LA CUMBRE DE NEGOCIOS, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN DIJO A LOS EMPRESARIOS QUE NO HAY QUE ENGAÑARSE CON EL TEMA DE LA COMPETITIVIDAD, YA QUE ÉSTA AUMENTARÁ SÓLO CUANDO SE LIMITE A LOS MONOPOLIOS. AL DEFINIR LA AGENDA DE LAS REFORMAS PENDIENTES, EL MANDATARIO FEDERAL DIJO QUE ÉSTAS DEBEN BUSCAR LA EXPANSIÓN DE LA ECONOMÍA Y, EN OCASIÓN DEL 20 ANIVERSARIO DE LA REUNIFICACIÓN ALEMANA, HABLÓ DEL FRACASO DE LA PRETENSÓN DE QUE EL ESTADO PUEDA “POR SÍ MISMO” SOSTENER EL CRECIMIENTO CON EL GASTO PÚBLICO.

“POR CIERTO, AHORA QUE SE CONMEMORAN 20 AÑOS DE LA CAÍDA DEL MURO DE BERLÍN, VALDRÍA LA PENA REVISAR, PRECISAMENTE, POR QUÉ FALLA ESA ECONOMÍA; FALLAN POR ESTAR CENTRALMENTE PLANIFICADAS, Y FALLAN POR SOSTENER ERRÓNEAMENTE QUE ES EL GASTO PÚBLICO EL QUE PUEDE SOSTENER EL CRECIMIENTO.” DEFINIÓ EN SEGUIDA QUE EL CRECIMIENTO SE SOSTIENE CON LA ECONOMÍA DE LA SOCIEDAD, CON SU INICIATIVA E IMPULSO. “AHORA BIEN, SI QUEREMOS ESO, NECESITAMOS UNA EMPRESA Y UNA ECONOMÍA MÁS COMPETITIVA, Y NO NOS ENGAÑEMOS, NO HABRÁ MÁS COMPETITIVIDAD, SI NO HAY MÁS COMPETENCIA EN EL PAÍS”, SOSTUVO EL MANDATARIO FEDERAL. (TITULAR Y 6)

### **\* AGOTADO NUESTRO SISTEMA ECONÓMICO: RGB**

**LA JORNADA:** EL SISTEMA MEXICANO “ESTÁ AGOTADO” Y EN LOS ÚLTIMOS 25 AÑOS HA PRODUCIDO “POCOS RESULTADOS” EN CRECIMIENTO ECONÓMICO Y GENERACIÓN DE EMPLEOS, ASEGURÓ EL EMPRESARIO ROBERTO GONZÁLEZ BARRERA, PRESIDENTE DE GRUMA Y BANORTE. PLANTEÓ QUE LOS AUMENTOS DE IMPUESTOS AVALADOS POR LOS PARTIDOS DOMINANTES EN EL CONGRESO A PROPUESTA DEL EJECUTIVO “DEBEN CONSIDERARSE TRANSITORIOS Y SUJETOS A UNA REVISIÓN DE FONDO”.

SOSTUVO QUE PARA ENFRENTAR LA SITUACIÓN DE ESCASO CRECIMIENTO EN MÉXICO SE REQUIERE ACTUAR CON UN ENFOQUE UNIFICADO DE LARGO PLAZO, UNA POLÍTICA, DIJO, QUE PUEDA SOSTENERSE AL MENOS 20 AÑOS PARA GARANTIZAR TASAS DE CRECIMIENTO DE ENTRE 5 Y 7 POR CIENTO DEL PIB. “NO DEBEMOS CONFORMARNOS CON LOS PRONÓSTICOS DE 2.5 POR CIENTO” ANUAL, COMO EL ANTICIPADO PARA 2010. (TITULAR Y 23)

### **\* RESPONDE LA SHCP A PLANTEAMIENTO DEL PRI**

**REFORMA:** LA SECRETARÍA DE HACIENDA OFRECIÓ AL PRI HACER AJUSTES AL PRESUPUESTO DE EGRESOS 2010 DE MÁS DE 65 MIL MILLONES DE PESOS, PERO EN EL QUE SE TENDRÁN QUE RECORTAR GASTOS A TODOS: EJECUTIVO FEDERAL, LA CORTE, EL CONGRESO Y LOS GOBERNADORES. EL PROYECTO CONTEMPLA RASURAR 12 MIL 700 MILLONES DE PESOS A LOS ESTADOS, DE LOS CUALES 5 MIL 700 CORRESPONDERÁN A GASTOS ADMINISTRATIVOS Y DE OPERACIÓN. EN EL CASO DEL PODER EJECUTIVO FEDERAL, LA DISMINUCIÓN SERÍA DE 9 MIL 850 MILLONES.

EN ESTE CASO LAS "REDUCCIONES" MÁS SIGNIFICATIVAS SON A SERVICIOS PERSONALES (3 MIL 500 MILLONES), Y POR LA "DESAPARICIÓN" DE LAS SECRETARÍAS DE TURISMO, REFORMA AGRARIA Y FUNCIÓN PÚBLICA, 3 MIL 50 MILLONES, AUNQUE ESTA INICIATIVA SE ENCUENTRA CONGELADA EN EL SENADO. HACIENDA PROPONE AL CONGRESO CORTAR 6 MIL MILLONES AL PODER JUDICIAL, MIL MILLONES AL PODER LEGISLATIVO, OTROS MIL AL IFE Y 100 MILLONES A LA COMISIÓN NACIONAL DE DERECHOS HUMANOS. (TITULAR Y 9)

### **\* FUERZA AÉREA DE EU VIGILARÁ LA FRONTERA**

**EL UNIVERSAL:** EL GOBIERNO ESTADOUNIDENSE DETERMINÓ SUMAR LA FUERZA AÉREA A LA LUCHA CONTRA EL NARCOTRÁFICO, PARA QUE REALICE SOBREVUELOS EN LA FRONTERA MEXICANA, IDENTIFIQUE RUTAS Y MECANISMOS DE COMUNICACIÓN DE LOS CÁRTELES DE LA DROGA. UN REPORTE DEL DEPARTAMENTO DE DEFENSA, MENCIONA QUE SE DESTINARÁ EQUIPO DE ALTA TECNOLOGÍA Y LA INFORMACIÓN QUE SE OBTENGA SE TRANSFERIRÁ A AGENCIAS CIVILES, COMO LA DEA Y EL FBI, Y AL COMANDO NORTE PARA DETECTAR POTENCIALES PLANES DE LOS CÁRTELES Y LOS GRUPOS TERRORISTAS.



EL DOCUMENTO INDICA QUE LAS UNIDADES DE LA FUERZA AÉREA AMPLÍAN SUS FUNCIONES DE MONITOREO MEDIANTE RADAR A OPERACIONES CONTRA NARCÓTICOS Y ANTITERRORISTAS CON EQUIPO QUE PERMITEN RESPUESTA INMEDIATA CON AVIONES F-16 EN CASO DE UNA AMENAZA. EN MÉXICO, EL COMANDANTE DE LA TERCERA ZONA NAVAL DE LA MARINA, SERGIO JAVIER LARA, DIJO QUE ESTADOS UNIDOS APOYARÁ CON UNIDADES AÉREAS PARA VIGILAR EL TRÁFICO DE DROGAS EN EL GOLFO DE MÉXICO. EN WASHINGTON SE REUNIERON AYER EL SECRETARIO MEXICANO DE MARINA, FRANCISCO SAYNEZ, Y EL SECRETARIO DE DEFENSA ESTADOUNIDENSE, ROBERT GATES, PARA ANALIZAR LA SITUACIÓN DE LA INICIATIVA MÉRIDA, ESTRATEGIA BILATERAL PARA COMBATIR EL NARCOTRÁFICO. EL CONGRESO DE EU ANALIZA LA ÚLTIMA PARTIDA DE LA INICIATIVA, QUE PODRÍA ASCENDER A 250 MILLONES DE DÓLARES. (TITULAR Y 10)



## LLAMA LA SEP A UNIVERSIDADES A COLABORAR EN LA SUPERACIÓN PROFESIONAL DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA

09 noviembre 2009



**El Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, les pide participar en la integración del catálogo nacional de formación continua y superación profesional.**

**Encabeza la ceremonia de premiación del “Reconocimiento a las instituciones de educación superior por la calidad de sus programas” y el “Reconocimiento de Calidad SEP-ANUIES”.**

El Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, convocó a las universidades públicas y privadas a participar en la integración del catálogo nacional de formación continua y superación profesional de maestros de educación básica, con el fin de integrar la oferta académica de las universidades para la formación de profesores en servicio, en Matemáticas, Español y Ciencias.



**“Necesitamos de su coadyuvancia; hicimos un primer ejercicio el año pasado, tenemos un catálogo que nos entusiasmó porque fue la creación misma de la posibilidad de que fueran ustedes los actores centrales del proceso de formación continua de los maestros de educación pública. Yo les pido que contribuyan a este esfuerzo de la nación”.**

**Al encabezar la ceremonia de premiación del “Reconocimiento a las instituciones de educación superior por la calidad de sus programas” y el “Reconocimiento de Calidad SEP-ANUIES” celebrada en el Patio del Trabajo del edificio sede de la SEP, el funcionario público destacó que en el gobierno del Presidente Felipe Calderón ha aumentado en términos reales un 28 por ciento el financiamiento de las universidades públicas federales y estatales; lo cual es resultado del esfuerzo conjunto de los poderes Ejecutivo y Legislativo que han estado empeñados en fortalecer el sistema de educación superior en el país, refirió.**

**Ante rectores de universidades públicas y privadas en el país, el Titular de la SEP celebró y agradeció al Presidente de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla, le haya invitado a una reunión para analizar con objetividad, seriedad y con datos duros la situación financiera del sistema educativo. También le reconoció la apertura para hablar sobre el tema, y que una vez dadas las definiciones clave en materia de ingreso, la Cámara de Diputados esté en condiciones de tomar las mejores decisiones.**

**“Nosotros hemos discutido con toda seriedad y compromiso el financiamiento a la educación superior, el dilema de los presupuestos ordinarios y de nuestras preocupaciones respecto de los fondos concursables extraordinarios, él ha tomado nota, es un conocedor del tema, también lo son sus colegas en la Comisión de Educación. Por lo tanto estamos satisfechos y agradecidos en la SEP con la interlocución con el Diputado Padilla y la Cámara de Diputados en su conjunto, porque creemos que estamos ante una oportunidad”, subrayó el Maestro Lujambio.**



Sobre el “Reconocimiento a las instituciones de educación superior por la calidad de sus programas”, el Secretario de Educación Pública destacó que “hoy nos convoca la responsabilidad más importante que tienen las instituciones de educación superior, que es su compromiso con la calidad, con los jóvenes y con México, porque han sabido cumplir las universidades que este día reciben merecidamente un estímulo a su esfuerzo por ofrecer la educación de calidad que merecen sus alumnos”.

La SEP reconoce cada año el compromiso de las instituciones de educación superior a favor de la calidad de los programas académicos, porque ello supone un esfuerzo que debe ser valorado por la sociedad. En esta sexta entrega, se otorgaron diplomas a 43 instituciones.

“Para nuestro país, la calidad de la educación es el tema de nuestro tiempo. No hay asunto de la vida pública, de la vida social que sea más relevante. Es la condición misma de su futuro, para que México pueda ofrecer a todas y todos los mexicanos mayores oportunidades y mejores condiciones de vida. Nada más y nada menos. Es el tema nodal que debe guiar en el sector educativo todos los esfuerzos y todos los empeños”, apuntó Lujambio.

Agregó que “no hay duda de que si queremos un México más competitivo e incluyente, es preciso seguir dando a la educación superior una alta prioridad y hacer de ella nuestra puerta al progreso y a la prosperidad”.

En su turno, el Presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla, destacó que en los últimos años las universidades públicas han hecho un gran esfuerzo para obtener la acreditación de la calidad de sus programas educativos, en una búsqueda de reconocimiento social de prestigio, que pretende una mayor legitimación.



“También han ampliado y diversificado sus planes de estudio, perfeccionado sus mecanismos de rendición de cuentas y de transparencia, se auspicia el mejoramiento del profesorado y se extiende el proceso de evaluación hasta el nivel de los posgrados. Acciones que han significado avances importantes en el perfeccionamiento del servicio que las universidades prestan a la sociedad y el impulso a la investigación”, precisó el legislador.

La Presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores, Teresa Ortuño, aseguró que hoy se celebra la calidad educativa y que en México haya un sistema académico que, con el esfuerzo de todos, se orientan los mejores recursos y estrategias.

“Queremos que la educación tenga una relación más estrecha con los sectores productivos sin caer en una lógica educativa puramente instrumental, porque sabemos que la educación constituye la clave del éxito individual y de la prosperidad colectiva”, subrayó.

Para el Presidente Ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, el tema de la calidad de la educación superior ha tenido una importancia creciente en los últimos años, por lo que a través de reconocer los esfuerzos que las universidades realizan, es posible hacer que no solamente ellas estén inmersas en esta dinámica, sino que se propicie también que la sociedad en general sea partícipe de esta cultura.

“Las instituciones de educación superior están inmersas en una dinámica en la que es necesario evaluar y acreditar los programas de estudio, con el fin de alcanzar niveles de calidad que respondan a las necesidades de la sociedad, al tiempo de que ello les permite obtener recursos financieros adicionales”, señaló.

Por su parte, el Subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, expresó que las instituciones galardonadas han emprendido importantes reformas y transformaciones a favor de la mejora de la calidad.



**“Su esfuerzo ha sido continuo y perseverante, ya que en ellas no ha habido lugar para la pasividad, la complacencia, la intolerancia o la mediocridad”.**

**Dijo que el uso de las diversas herramientas de evaluación externa y acreditación, les ha permitido contar con insumos relevantes para mejorar la calidad de sus programas, fortalecer la rendición de cuentas e instrumentar mecanismos de control que aseguren que los recursos a su alcance se reflejen en su cada vez más adecuado desempeño institucional**



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	PP-10

**Los programas de bachillerato, viejos: SEP**

Alonso Lujambio acepta que los planes de estudio a nivel medio superior requieren una transformación de fondo

# SEP: "viejos", programas de bachillerato

• No se deben formar más ejércitos de jóvenes frustrados, dice el funcionario

México • Nayeli Roldán

**E**l secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, reconoció que los actuales programas de estudio de bachillerato están "envejeciendo", propician deserción escolar y "frustración" en los estudiantes.

Durante la inauguración de la conferencia internacional sobre Educación a Nivel Medio en América Latina, dijo que el gobierno federal "no debe seguir formando jóvenes frustrados que no encuentran correspondencia con lo que aprenden en las aulas y la realidad de la vida".

En el caso de México, la subsecretaría de Educación Media Superior, a cargo de Miguel Székely, está implementando diversas estrategias para la unificación de los subsistemas a través de establecer un perfil del egresado a través de un marco curricular común para que todos los estudiantes adquieran conocimientos básicos generales.

Asimismo la facilidad de revalidación, pero para lograrlo es

## claves

### Pocos avances

• El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, aseguró que si la crisis propicia menos recursos en educación, implicaría que en 2010 los mexicanos alcanzarían 9.6 años de escolaridad.

• Aunque la meta establecida en América Latina es llegar a 10 años de estudios como promedio para el siguiente año, cada década en la región se avanza un año en el promedio de escolaridad, pero las crisis económicas retrasan el avance.

• Si la inversión "se protege", se podría evitar el "efecto negativo".

necesario que el docente también redefina su manera de dar clases. Al concluir este año, 80 mil docentes de educación media superior deberán ser capacitados con un perfil específico en las instituciones de educación superior, y la meta es tener 240 mil profesores formados para 2012. Lujambio aseguró que el bachillerato es determinante para el futuro del área latinoamericana,

ya que los cambios actuales imponen nuevos retos de calidad y pertinencia para que los jóvenes puedan continuar su educación superior o incorporarse con éxito al mercado laboral.

"Existe un compromiso compartido de los países latinoamericanos para revisar experiencias. No podemos, no debemos, seguir formando ejércitos de jóvenes frustrados que no encuentran correspondencia con lo aprendido en las aulas y la realidad", señaló.

Dijo que también es muy importante el respaldo y valiosa colaboración que otorgan la Organización de Estados Iberoamericanos (OEI), el Banco Interamericano de Desarrollo (BID) y el Banco Mundial (BM) a la reforma integral de la educación media superior que ha puesto en marcha el gobierno del presidente Felipe Calderón. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	PP-10

BERNARDO MONCADA/NOTIME



**Rodolfo Tuirán** y el secretario de Educación Pública



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	10

La UNAM es evaluada con 92.81 por ciento

# Destacan nueve universidades en proyectos académicos de calidad

México ▶ Nayeli Roldán

**D**e acuerdo con la evaluación externa, nueve universidades del país tienen el ciento por ciento de los programas académicos acreditados de calidad, por lo que fueron reconocidas por la Secretaría de Educación Pública.

Estas son la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, la Autónoma de Aguascalientes, la Autónoma de San Luis Potosí, la Autónoma de Chihuahua, la Autónoma de Nuevo León, el Colegio de México, la Autónoma Agraria Antonio Narro, la del Caribe así como la Autónoma de Ciudad Juárez.

Sin embargo, pese a ser considerada como una de las mejores instituciones del mundo, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) ha logrado la acreditación en 92.81 por ciento de sus programas, aunque no se dio a conocer con precisión cuáles no cumplen con el requerimiento.

La evaluación es realizada por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIES), integrados por nueve cuerpos colegiados, cuyo coordinador es Javier de la Garza Aguilar.

De manera independiente a la SEP, los CIES se encargan de evaluar



La Benemérita Universidad de Puebla, una de las que pasan la prueba

los programas, funciones, servicios y proyectos ubicados en el quehacer sustantivo de las instituciones que voluntariamente se someten a dicho examen.

"Para nuestro país, la calidad de la educación es el tema de nuestro tiempo. No hay asunto de la vida pública, de la vida social que sea más relevante. Es la condición misma de su futuro, para que México pueda ofrecer a todas y todos los mexicanos mayores oportunidades y mejores condiciones de vida. Es el tema nodal que debe guiar en el sector educativo todos los esfuerzos y todos los empeños", afirmó Alonso

Lujambio, titular de la SEP. Mientras, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, aseguró que las instituciones galardonadas han emprendido importantes reformas y transformaciones a favor de mejorar la calidad. "Su esfuerzo ha sido continuo y perseverante, ya que en ellas no ha habido lugar para la pasividad, la complacencia, la intolerancia o la mediocridad".

Agregó que "no hay duda de que si queremos un México más competitivo e incluyente, es preciso priorizar a la educación superior y hacer de ella nuestra puerta al progreso y a la prosperidad". ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	PP-8

## Ajuste al gasto social Diputados van por recorte de 5 mil mdp a Oportunidades

Proponen que el gasto para Oportunidades sea de 34 mil 452 millones

# San Lázaro recorta 7 mil mdp a dos programas sociales

• El legislador priista Fernando Morales cuestionó el carácter clientelar del plan

México • Fernando Dauán

Las fracciones del PRI y del PRD en la Cámara de Diputados propusieron un recorte superior a los 7 mil millones de pesos a los programas Oportunidades y de Apoyo Alimentario, con respecto al proyecto de Presupuesto de Egresos presentado por el Ejecutivo federal.

El gasto asignado a Oportunidades en 2009 asciende a 25 mil 842 millones de pesos y la propuesta presidencial para el año entrante alcanza los 38 mil 844 millones, pero priistas y perredistas plantearon a la Comisión de Presupuesto reducir la asignación a 34 mil 452 millones.

A su vez, el programa alimentario en zonas de alta prioridad tiene este año mil 818 millones de pesos, pero el gobierno de Felipe Calderón solicitó 6 mil 652 millones para 2010. La oposición planteó disminuir el presupuesto en ese renglón a 3 mil 781 millones de pesos.

La suma de ambos recortes (4 mil 932 millones a Oportunidades y 2 mil 871 millones al Apoyo

Alimentario) representa 7 mil 263 millones de pesos menos en esos rubros estratégicos de la política social del actual gobierno.

El legislador priista Fernando Morales, integrante de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados, cuestionó el carácter clientelar del programa Oportunidades y puso en entredicho la intención de "engordar" artificialmente el padrón de beneficiarios.

Por separado, el perredista Martín García justificó la reducción de fondos a Oportunidades y Apoyo Alimentario para reasignar los 7 mil 263 millones de pesos a otros programas de alto impacto, como los de Iconsa, Diconsa, Fonhapo, y apoyo a migrantes y jornaleros agrícolas.

El coordinador de los diputados federales del PT, Pedro Vázquez, instó a su vez a la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados a priorizar la asignación de recursos a proyectos productivos en estados y municipios, más allá de repartir los fondos con miras a las campañas políticas del año entrante.

### Más gasto a universidades

La Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior entregó a la Cámara de Diputados los estados financieros de las universidades

públicas y, por conducto de José Narro, rector de la UNAM, solicitó a los legisladores ampliar el presupuesto destinado.

"Hemos venido a decirle gracias a la Cámara de Diputados, ya que en el periodo 2001-2009 son más de 42 mil millones de pesos los que de manera adicional al proyecto presentado por el Ejecutivo han decidido las diputadas y diputados entregarle en adición a nuestras instituciones

"Gracias por eso y yo les diría, en nombre de mis colegas, no pierdan la oportunidad de seguirlo haciendo", agregó.

El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López, demandó también el apoyo de la Cámara de Diputados para darle a los jóvenes una educación de calidad

Refrendó el compromiso de las universidades públicas con la transparencia y la rendición de cuentas sobre cada peso que el Poder Legislativo les autoriza en el Presupuesto de Egresos de la Federación. ■ M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	8

→ **claves**

**No ha cumplido**

○ El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social reporta que el programa Oportunidades ha incumplido sus objetivos en materia de combate a la pobreza alimentaria, a diez años de su creación.

○ En respuesta, el secretario de Desarrollo Social, Ernesto Cordero, defendió el programa y sostuvo que más de noventa certificaciones nacionales e internacionales avalan su eficacia.

○ El Ejecutivo federal prevé en su proyecto de Presupuesto de Egresos ampliar la cobertura de Oportunidades a más de 34 millones de mexicanos en 2010.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	LA AFICIÓN	12

# Mantienen controversia

**Carlos Cruz** | Ciudad de México

**E**l director de la Conade, Bernardo de la Garza, pide que se respete al jurado tras la controversia que se creó por el hecho de que el futbolista Cuauhtémoc Blanco haya sido escogido por ellos para recibir el Premio Nacional de Deportes 2009 y se haya dejado fuera a otros deportistas, incluyendo a los paralímpicos, o algunos como el boxeador Óscar Valdez, quien a sus 17 años ya ha sido campeón mundial juvenil y medallista de bronce en el mundial mayor.

"Yo creo que todos debemos ser respetuosos del trabajo del jurado. En realidad es un proceso que se ciudadanizó (sic) para tratar de hacerlo menos controvertido y no siempre se logra evidentemente eso. En mi punto

de vista tiene muchos méritos lo que logró Óscar, pero también lo tiene lo que logró Paola Espinosa y Eder Sánchez", declaró De la Garza.

Para la siguiente edición del PND, el máximo dirigente del deporte mexicano mencionó que propondrá que este reconocimiento sea modificado para evitar este tipo de polémicas.

"Hay que ver para adelante y hay que hacer una nueva propuesta de ley, en vez de tener cuatro por capítulo debemos de tener jurados que se atrevan a elegir uno, ya que el PND debe de ser para un gran atleta y si hay tres grandes deportistas ese jurado tendrá el encargo y la encomienda de elegir entre esos tres quién tiene más méritos".

Agregó: "Debe de haber una

distinción entre profesionales y amateurs ya que se desenvuelven en diferentes ámbitos, además un espacio para los atletas paralímpicos y luego abrir otras cosas para premiar las trayectorias. Mi propuesta es que fuera un año para tres mexicanos con esas tres diferentes categorías y después abrir otros espacios para las trayectorias. Mi propuesta es que este premio sea por los logros en el último año de competencia y luego abrir otras cosas para premiar las trayectorias".

También De la Garza planteará que la entrega de este reconocimiento ya no sea en la fecha de la conmemoración de la Revolución Mexicana. "No necesariamente están ligados y puede tener su propio espacio de premiación". ■

## **El dato**

Los ganadores del Premio Nacional de Deportes de este año son: Paola Espinosa, Joaquín Capilla, Eder Sánchez, Cuauhtémoc Blanco y el coach Rafael Alcón.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CD Y EDOS	26

La primera enfermedad es considerada "el problema de salud pública más importante"

# Crece obesidad y diabetes en DF

**Ocho de cada diez mujeres y siete de cada diez hombres padecen sobrepeso: Ahued**

México • Jorge Hernández

**E**l secretario de Salud del DF, Armando Ahued, informó que la capital ocupa el primer lugar a escala nacional en obesidad, sobrepeso y diabetes.

De acuerdo con estadísticas de la dependencia en la Ciudad de México, ocho de cada diez mujeres y siete de cada diez hombres están excedidos en su peso.

Ahued dijo que México ocupa el primer lugar mundial en obesidad infantil y el segundo en adultos. "Esto es un llamado de alarma y necesitamos decirle a la población que actúe, que elimine la comida chatarra de las escuelas y que los padres de familia no compren las cosas que no deben consumir los niños".

El funcionario local precisó que las dos principales causas de muerte, cardio y cerebrovasculares, a escala nacional están relacionadas directamente con la obesidad y calificó el padecimiento como "el problema de salud pública más importante".

El titular de Salud comentó que los niños pasan entre 12 y 14 a la semana viendo televisión en lugar de realizar algún tipo de ejercicio. "Otro dato también contundente, y

## claves

### Nueva asignatura

La materia de salud será obligatoria y si un alumno no la acredita, no aprobará el año, afirmó Ahued.

Noventa por ciento de los capitalinos no realiza ningún tipo de ejercicio, de acuerdo con la Secretaría de Salud del DF.

Según datos de la dependencia federal, 42 por ciento de los mexicanos padece obesidad, y de éstos la mitad no se atiende.

La Organización Mundial de la Salud considera que en el mundo hay 1.6 billones de personas con obesidad. Y el país con más personas con sobrepeso es Estados Unidos, ya que 74 por ciento de su población la padece.

que además es muy preocupante, es que los adultos de más de 30 años no hacen actividad física: sólo uno de cada diez", expresó.

"El ejercicio es vital, es importante para mantener nuestra salud; así que la buena nutrición y el ejercicio son fundamentales

para evitar sobrepeso, obesidad y diabetes", aseguró.

Ahued aseguró que 30 por ciento de las personas que tienen este mal podrán llegar a desarrollar diabetes. "La gente que genéticamente tiene carga para desarrollar la diabetes, si no cuida su peso, su alimentación y no hace ejercicio, la enfermedad aparecerá antes de tiempo".

Explicó que debido al sobrepeso se ha incrementado 25 por ciento el número de niños que padecen diabetes en el DF. "El problema en la Ciudad de México es mayor todavía en diabetes, así que por eso impulsamos un cambio de hábitos alimenticios".

Hizo un llamado a la población para modificar sus hábitos: "Necesitamos hacer un cambio en el estilo de vida, pero de verdad, y entender que los primeros afectados somos nosotros, nuestros familiares y nuestros niños", expresó Ahued.

Lo anterior durante la celebración del primer aniversario del programa Métete en cintura, donde aseguró que junto con la Secretaría de Educación Pública federal implantarán en las escuelas públicas de la capital la materia de salud. ■

Busque el video en:  
[milenio.com](http://milenio.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	10

## No respetan en México libertad de culto: Pierre **Piden religión en escuelas**

México ▶ Eugenia Jiménez

**E**l nuncio apostólico Christophe Pierre afirmó que el poder civil no puede imponer las creencias de una religión, pero tampoco puede, excepto arbitrariamente, negar el derecho a la libertad religiosa. Y al Papa Benedicto XVI, dijo, le preocupa la situación que se vive en México porque ésta no se respeta plenamente.

Asimismo, durante la inauguración de la 88 Asamblea del Episcopado

Mexicano, se pronunció porque se den clases de religión en las escuelas, y alabó los cambios en las constituciones estatales en contra del aborto, al señalar que se da "una silenciosa pero extraordinaria obra de conversión a nivel institucional".

Ante los más de 100 obispos reunidos, el representante del Papa reconoció que "la Iglesia es consciente de que hoy, en muchos lugares, como en épocas pasadas, la libertad religiosa no es plenamente efectiva en las leyes y en la práctica". ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SOC Y JUS	34

## ■ Se requieren 14 mil millones de dólares para enfrentar la situación

# En América Latina, 54 millones de adolescentes no van a la escuela: BID

**KARINA AVILÉS**

En América Latina hay 54 millones de adolescentes que no tienen acceso a la escuela o estudian en instituciones de mala calidad la enseñanza temprana, por lo cual se requieren 14 mil millones de dólares para cubrir ese déficit, cantidad que representa una tercera parte de lo que la región gastó en defensa y subsidio a combustibles, manifestó el jefe de división de educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), Marcelo Cabrol.

En la Conferencia internacional sobre educación de nivel medio en América Latina, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, expresó: "no podemos y no debemos seguir formando jóvenes frustrados que no encuentran correspondencia con lo que aprenden en las aulas y la vida cotidiana".

El representante del BID señaló, por otra parte, que otro tema de gravedad es que apenas

10 por ciento de jóvenes con menor nivel educativo en Latinoamérica logran concluir la enseñanza media superior, contra 90 por ciento que pertenecen a los estratos más altos.

Además, añadió, hay 57 millones de jóvenes, o uno de cada dos en la región, que están en el subempleo, el desempleo o no trabajan ni estudian, lo cual obliga a pensar el futuro de la enseñanza.

Si América Latina puede dar un salto sería limitado pensar sólo en términos de cobertura y no de calidad, abundó. La zona enfrenta un problema "dramático de embarazo temprano, así como de violencia en las escuelas y de falta de maestros bien calificados".

Por su parte, la gerente del sector educación para Latinoamérica y el Caribe del Banco Mundial, Chingboon Lee, destacó que la mejora en dicho nivel de enseñanza precisa reformas estructurales y participativas mediante liderazgos políticos fuertes y esque-

mas de transparencia.

Durante la inauguración, Alonso Lujambio se refirió a la inserción en el mundo del trabajo. Expresó que los jóvenes demandan una enseñanza que les brinde no sólo herramientas de conocimiento, sino también habilidades, competencias y valores cívicos y éticos que les permitan continuar con sus estudios superiores, pero también integrarse con éxito al mercado laboral.

"Acaso nuestros programas están envejeciendo y no están sabiéndose ajustar, acomodar adecuadamente a las realidades que está exigiendo el mundo contemporáneo", subrayó.

Por la mañana, en la ceremonia de reconocimiento a instituciones educativas por la calidad de sus programas, anunció que en los próximos días se emitirá por segunda ocasión la convocatoria del Catálogo nacional de formación continua y superación profesional para los docentes.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	14

*En programas de excelencia, 91.5% de alumnos de la casa de estudios*

## **Reconocimiento SEP-ANUIES a la UAEM por matrícula en programas de calidad**

La Universidad Autónoma del Estado de México fue reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) por contar con 91.5 por ciento de su matrícula de nivel superior —más de 30 mil estudiantes— cursando alguno de sus 105 programas educativos de calidad.

En la ceremonia, donde el rector Eduardo Gasca Pliego recibió la distinción del titular de la SEP, Alonso Lujambio, se destacó que a pesar de que el financiamiento a la educación superior siempre ha sido insuficiente, las IES han cumplido su compromiso con México, al ofrecer una instrucción de calidad.

Antes de acudir a la Cámara de Diputados federal para entregar los estados financieros auditados de la UAEM, el rector Gasca Pliego recibió este reconocimiento que destaca la labor de la máxima casa de estudios mexiquense, que con más de 52 mil alumnos de nivel superior cuenta con 51 programas reconocidos por organismos avalados por la Comisión para la Acreditación de la Educación Superior y 105 con el máximo nivel que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

En la sede de la SEP se manifestó que las IES mexicanas, donde estudian casi 3 millones de jóvenes, han asumido el deber de realizar la planeación y programación estratégicas de su gasto, han administrado los recursos eficazmente, “haciendo o tratando de hacer mucho con poco”.

En el lugar, donde estuvieron el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados,

José Trinidad Padilla; la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores Teresa Ortuño; el subsecretari-

de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior, Rafael López Castañares, el titular de la SEP consideró que si se quiere “un México más competitivo e incluyente es preciso seguir dando a la educación superior una alta prioridad y hacer de ella nuestra puerta al progreso y a la prosperidad”.

Durante el evento se reconoció el esfuerzo y compromiso mostrado por 43 universidades públicas y privadas a favor de una educación de excelencia y calidad, “algo que tanto reclama hoy la sociedad mexicana”; se destacó que en 2009 se alcanzó 27 por ciento de cobertura de la población entre 18 y 22 años, muy cerca de la meta que fijó el presidente Felipe Calderón; es decir, al menos 30 por ciento al final de su administración.

Ante los rectores y representantes de las 27 universidades públicas estatales, tres universidades públicas de apoyo solidario, cuatro instituciones federales —la UNAM, El Colmex, Chapingo y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro y nueve universidades privadas que recibieron el reconocimiento—, Lujambio expresó que “sin evaluación no hay calidad, ya que sólo así es posible identificar las fortalezas y los ámbitos en los que es necesario mejorar para que los jóvenes reciban la educación que merecen”.

Cabe destacar que esta es la tercera ocasión que la Universidad Autónoma del Estado de México recibe la distinción de la SEP, por programas de calidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	14



Antes de acudir a la Cámara de Diputados federal para entregar los estados financieros auditados de la Universidad Autónoma del Estado de México, el rector Eduardo Gasca Pliego recibió el reconocimiento de la Secretaría de Educación Pública por contar con 91.5 por ciento de su matrícula de nivel superior –más de 30 mil estudiantes– cursando en alguno de sus 105 programas de calidad





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	10

## ■ De consumarse, nos esperaría un país de pobres, advierte priísta Exponen ante Lujambio efectos de reducciones

■ KARINA AVILÉS

El recorte al gasto educativo provocaría la reducción de alrededor de 35 por ciento del progreso en el ramo, lo que significa la pérdida de una década de avance, alertó el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo. Mientras el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla, expresó que de concretarse una reducción presupuestal "tan dañina nos esperaría un país de pobres, de ignorantes", y lo que la nación no merece ese "golpe".

Ante el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el legislador del PRI dejó en claro que un recorte presupuestal "tan severo" provocaría una serie de afectaciones a las universidades públicas: habría escasez o ausencia de materiales o insumos para la educación, se perjudicaría a las áreas de servicios cotidianos y se generarían "daños insólitos" como la manutención de becarios en el extranjero que afectaría a más de una generación de estudiantes de todos los niveles.

Además, añadió, se multiplicarían los conflictos por incumplimientos de convenios nacionales e internacionales que no estarían sustentados en un presupuesto pertinente, se reduciría el acceso a la educación media y superior de miles de jóvenes y muchos programas de investigación científica quedarían suspendidos, con lo que se afectaría "gravemente" el proceso de desarrollo científico y tecnológico.

En la entrega de reconocimientos a las instituciones de educación superior por la calidad de sus programas, a la que asistieron titulares y representantes de 41 instituciones públicas y privadas —aunque destacó la ausencia del rector de la UNAM, José Narro—, Padilla apuntó, más tarde, que la Comisión de Educación plantea una reasignación al proyecto presupuestal por 14 mil millones de pesos y recursos adicionales de entre 5 mil y 6 mil millones de pesos. Esto es, una reasignación por 20 mil millones de pesos.

Indicó que los 14 mil millones de pesos se destinarían a educación media y superior, y el resto se canalizaría a rubros como la

enseñanza básica e indígena. Sin embargo, admitió que todavía "no hay nada definitivo".

Durante su discurso, expresó que juntos deben hacer un llamado al Estado, particularmente a los poderes Ejecutivo y Legislativo, para evitar una reducción presupuestal tan dañina. "Seríamos una nación de personas improductivas por no haber actuado para salvar de la incertidumbre" a la niñez y a la juventud.

La nación, dijo, no merece un golpe de esa naturaleza, que "condena al atraso y a la cancelación de las posibilidades de movilidad social de adquisición de competencias esenciales para la vida ciudadana".

Por su parte, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, apuntó que las crisis de 1982 y 1994 implicaron que el número de años de escolaridad aumentara sólo seis meses en lugar de un año por década, lo que implicó una reducción de 40 por ciento. Lo anterior se dio por dos motivos esenciales: una reducción drástica del gasto público, incluyendo el de educación, y una inflación mayor.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	10

■ No consolida al sector como eje del desarrollo, señala dictamen

## Diputados: incongruente con el PND, el gasto para educación

■ El proyecto oficial refleja una caída de 6.7% ■ Desaparece 9 programas

■ ENRIQUE MÉNDEZ

La Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados acordó solicitar un incremento de 5 mil millones de pesos para el presupuesto educativo, y una reasignación de 16 mil 441 millones para contrarrestar el recorte propuesto por Felipe Calderón para 2010, que en su proyecto de gasto "no consolida al sector como eje del desarrollo nacional ni le apuesta decididamente" a su crecimiento.

Por el contrario, definió la comisión, la propuesta del Ejecutivo federal para 2010 refleja una caída en los fondos educativos y en el gasto desde preescolar hasta educación superior, equivalente a 6.7 por ciento del presupuesto de este año, que se refleja sobre todo en las subfunciones educación superior, cultura y deporte.

Incluso, pretende desaparecer nueve programas de desarrollo e infraestructura para universidades estatales y del Sistema Nacional de Educación a Distancia.

"El proyecto de presupuesto no contribuye de manera decidida al alcance de las metas del Plan Nacional de Desarrollo y del Programa Sectorial de Educación, y no es del todo congruente con ellas", cuestionó la comisión.

En el dictamen, con opinión respecto de la propuesta de gasto en educación, los legisladores definieron que el rezago educativo se refleja en que más de 30 millones de mexicanos mayores de 15 años de edad no han concluido o no cursaron primaria o secundaria; en la cobertura de sólo 35.6 por ciento en preescolar, y que sólo 61.1 por ciento de los alumnos inscritos en educación superior logran concluir sus estudios.

"La educación superior se ha convertido prácticamente en un cuello de botella, que limita drásticamente la consolidación de la ciudadanía y el estado de derecho en el país, así como el aumento de la cobertura en el nivel superior", expresó.

El documento, que fue entregado a la Comisión de Presupuesto, consideró desafortunado que México no haya consolidado una política de Estado que asuma como prioridad la educación, y por tanto los resultados no han sido óptimos.

"En tanto no se considere a la educación como eje fundamental del desarrollo nacional, y se reconozca plenamente que sólo a través de ésta lograremos un desarrollo económico sostenido y un desarrollo social que consolide y perfeccione nuestra democracia, el país seguirá rezagándose", consideró.

La comisión refirió que si bien en educación básica y media superior hay incrementos, aunque sólo de 1.15 y 3.87 por ciento, respectivamente, en los otros rubros hay una caída.

Por ejemplo, para este año la Cámara de Diputados aprobó un presupuesto de 73 mil 361 millo-

nes de pesos a educación superior, pero para el próximo Calderón propuso que sea de 71 mil 998 millones de pesos, es decir, -6.35 por ciento real. En posgrado, los diputados autorizaron un gasto de 5 mil 12 millones 151 mil 924 pesos, y el Ejecutivo planteó que sea de 5 mil 44 millones 622 mil 561 pesos, 3.96 por ciento real menos.

En educación para adultos, este año se ejercerán 6 mil 788 millones 708 mil 592 pesos, y Los Pinos planteó una reducción a 6 mil 589 millones 308 mil 334, es decir, 7.23 por ciento real menos.

El recorte a cultura propuesto por Calderón es de 3 mil 338 millones 473 mil 790 pesos menos, una caída de 28.67 por ciento real; y a deporte, de 443 millones 791 mil 595 pesos, 36.44 por ciento.

En los fondos para educación superior, el recorte es más drástico. La iniciativa de Calderón pretende desaparecer los destinados

al reconocimiento de universidades públicas estatales, al incremento de su matrícula y su consolidación con apoyo solidario.

También pretende eliminar el fondo de apoyo para saneamiento financiero de las universidades públicas estatales, y de la ampliación de la oferta educativa de los institutos tecnológicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	11

■ El monto, por \$50 mil millones, sería reasignado a educación y el campo: Vidal Llerenas

## Apoyará PRD una reducción al gasto federal

■ Presidentes municipales solicitan a legisladores una ampliación presupuestal de \$12 mil millones

### ENRIQUE MÉNDEZ

La fracción del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en la Cámara de Diputados informó que defenderá la reducción de 50 mil millones de pesos al gasto del gobierno federal, para reasignarlo a la educación, al sector rural, en la reordenación de programas sociales como Oportunidades, y al gasto de inversión.

El coordinador del Partido del Trabajo (PT), Pedro Vázquez González, planteó que el Presupuesto de Egresos 2010 debe tener como prioridad asignar recursos a estados y municipios, y etiquetarse para el desarrollo de proyectos en favor de la población, más allá de las campañas políticas para renovar gubernaturas el año próximo.

En conferencia de prensa lamentó que el presidente de la Comisión de Presupuesto, el priísta Luis Videgaray Caso, no haya iniciado la discusión del proyecto de dictamen del presupuesto, cuando éste debe aprobarse a más tardar el próximo domingo 15.

También calificó de equivocadas las declaraciones de Felipe

Calderón de que se superó la crisis financiera, cuando en realidad "los números son fríos y no mienten. Ya vamos casi por los 3 millones de desempleados", indicó.

El diputado perredista Vidal Llerenas refirió que su grupo parlamentario pugnará por una asignación adicional de mil millones de pesos a la educación superior, así como modificar la perspectiva de los programas sociales, como Oportunidades, para que también pueda aplicarse en las ciudades.

Se trata, dijo, de que con ello también se puedan entregar útiles escolares y otorgar becas a alumnos en las escuelas públicas, así como asegurar la alimentación de las personas, mediante un mecanismo denominado garantía alimentaria.

También, en una reunión con los coordinadores parlamentarios de PRI, PAN y PRD, presidentes municipales solicitaron una am-

pliación global de 12 mil millones de pesos, que se obtendrían de aumentar 25 por ciento de las participaciones federales, etiquetar parte de los excedentes por la venta de petróleo, devolver el pago del IVA, y del pago del predial por las dependencias del gobierno federal.

El alcalde de Nuevo Laredo, Tamaulipas, Ramón Garza, propuso a los diputados aumentar a 50 por ciento la participación a los municipios del peaje en los puentes fronterizos, para destinar esos recursos a programas de auxilio a migrantes. En la actualidad, el porcentaje de participación es de 25 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	10

## ■ Pide Narro no avalar recortes de recursos Fortalecer universidades públicas, demandan rectores a legisladores

■ ENRIQUE MÉNDEZ

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, exhortó a la Cámara de Diputados a no perder la oportunidad de incrementar el presupuesto destinado a las instituciones de educación superior para 2010, frente al recorte que plantea el proyecto del presidente Felipe Calderón.

“Fortalecer a las universidades públicas es fortalecer el destino y el futuro del país”, dijo durante una reunión de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) con diputados de las comisiones camarales de Educación y de Vigilancia.

Para el año próximo, el Ejecutivo federal planteó un recorte de más de 500 millones de pesos al presupuesto de la UNAM, que este año ejercerá 24 mil millones de pesos. El rector solicitó 715 millones de pesos adicionales.

Narro resaltó que la educación superior debe ser una de las

prioridades nacionales, así como fortalecer la educación científica, las humanidades, las ciencias sociales, la cultura y las artes.

Ayer también, el rector de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Lema Labadie, explicó que en el proyecto de Presupuesto de Egresos Calderón propuso un gasto de 4 mil 200 millones de pesos para esa casa de estudios, aproximadamente 250 millones menos que lo aprobado por los legisladores para 2009.

Lema Labadie solicitó a los legisladores una ampliación de 660 millones de pesos, 5 por ciento más en comparación con el actual ejercicio, “ampliación que cubra ese déficit (del proyecto presidencial) y contemple un aumento más o menos equivalente al de otras universidades para 2010”.

El rector de la Universidad Nacional entregó a la Comisión de Vigilancia el informe de ejercicio del gasto de la máxima casa de estudios del país, así como de las instituciones que integran la ANUIES.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SOC Y JUS	33

## ■ El subsecretario descarta alza salarial superior a 4 por ciento “Guste o no”, fondos del Colbach se usarán para homologación: Székely

■ KARINA AVILÉS

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, advirtió: “nos guste o no” se tiene que acatar la ley y utilizar los 112 millones de pesos —punto de conflicto en la huelga del Colegio de Bachilleres (Colbach)— para homologación salarial, no para un aumento del ingreso como pretende el sindicato.

“De ninguna manera podemos desviar los recursos para otro propósito, aunque así se quisiera o lo desee el sindicato. No es una posición de opinión o de voluntad, sino de cumplir el mandato del Presupuesto de Egresos de la Federación”, añadió.

Entrevistado al término de la Conferencia internacional sobre educación de nivel medio en América Latina, el subsecretario señaló que la autoridad está dispuesta a que los trabajadores propongan la manera de distribuir los 112 millones de pesos, pero siempre que se cumpla con la homologación.

Respecto de la demanda de incremento salarial manifestó que no se puede ofrecer más de lo que se dio a trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México —4 por ciento—, porque no existe el presupuesto y se generaría un serio desequilibrio que implicaría un proble-

ma para todo el sector.

Tres semanas después de que comenzó la huelga, que afecta a más de 100 mil estudiantes del Colbach, dijo que ya se hizo contacto con alumnos mediante correo electrónico, con los padres de familia y 75 por ciento de maestros que no son sindicalizados.

“La respuesta ha sido enormemente positiva. En los últimos tres días de la semana pasada hubo más de 100 mil entradas a la página de educación a distancia del Colbach. Todos los días tenemos un flujo continuo de 15 mil alumnos.”

Consideró que el ofrecimiento al Sindicato Independiente de Trabajadores del Colegio de Bachilleres “es satisfactorio y no tenemos identificado ningún elemento de nuestra parte que sea causal de la existencia de esa huelga”, ya que “no se puede argumentar una violación a ningún elemento del contrato colectivo de trabajo”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SOC Y JUS	33



Integrantes del Sindicato Independiente de Trabajadores del Colegio de Bachilleres realizaron el pasado 22 de octubre una movilización en la ciudad de México ■ Foto María Meléndrez Parada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	DEPORTES	19 A

## ■ Premian a borrachos como Capilla y Blanco

# El jurado del PND no sabe de deporte, critica Alonso Pérez

■ ROSALÍA A. VILLANUEVA

Alonso Pérez González criticó al jurado del Premio Nacional de Deportes (PND) 2009 por haber otorgado la distinción "al borracho de Joaquín Capilla y a otro que también bebe y es un golpador de mujeres como Cuauhtémoc Blanco", y dejar fuera al ligamayorista Adrián González.

El presidente de la Confederación Deportiva Mexicana (Code-me), uno de los organismos que forman parte del consejo de premiación —que estuvo representado por Jesús Chihino Lima—, así como la Secretaría de Educación Pública, el Comité Olímpico Mexicano, la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), medallistas olímpicos, premios nacionales y medios de comunicación, juzgó que éstos no saben "nada de deportes".

"¿Cómo es posible que le den el PND a Capilla, si es una vergüenza del deporte después de 50 años? Y luego le dan el premio a Cuauhtémoc (en el sector profesional), en lugar de Adrián (jornero de San Diego), eso quiere decir que ni siquiera saben lo que hacen", machacó el teniente coronel.

Pérez González estuvo ayer en la Conade y su enojo aumentó porque el titular del organismo, Bernardo de la Garza, abrió las puertas al sancionado presi-

dente de la Federación Mexicana de Boxeo, Ricardo Contreras, para anunciar el campeonato nacional de la especialidad.

Contreras, a su vez, también lamentó que el jurado no reconociera "la humildad y el esfuerzo" del medallista mundial Óscar Valdez, de 17 años, primer púgil en la historia en obtener un bronce, además del campeonato del orbe juvenil y tercer lugar panamericano.

Antes, De la Garza adelantó que enviará una propuesta al Congreso para que se modifique el reglamento del PND y éste se entregue a un solo mercedor, para no caer en controversias, como ahora, con un reconocimiento que se "ciudadanizó" (sic).

El director general de la Conade salió al paso de las críticas hacia el jurado por declarar desierto el premio para los deportistas paralímpicos.

"La interpretación, hasta donde conozco, era que el jurado tenía que limitarse a cuatro premios (amateur, profesional, entrenador, promoción y fomento deportivo)", expuso.

Reiteró que lo más conveniente sería que en cada área se diera un premio, no sólo por la trayectoria, sino también por mérito deportivo, pero todo dependerá de los diputados, con quienes se ha reunido para platicar de "las inconsistencias" que existen en el actual PND.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CAPITAL	31

■ Se trabajará con la SEP para crear asignatura escolar sobre el tema

## Diabetes, problema de salud número uno en la ciudad, advierte Ahued

■ LAURA GÓMEZ FLORES

La diabetes mellitus se convirtió en la segunda causa de muerte y el problema de salud número uno en la ciudad de México, pues tres de cada 10 habitantes están en riesgo de contraerla por falta de ejercicio y una buena alimentación, señaló el secretario de Salud, Armando Ahued Ortega, al anunciar que con la Secretaría de Educación Pública (SEP) trabajarán en el diseño de una materia sobre salud.

Se trata, dijo, que los niños desde preescolar hasta preparatoria lleven esta asignatura, donde se abordarán temas de higiene personal, salud reproductiva y alimentación, entre otros, con el propósito de frenar su crecimiento, principalmente en niños, donde el número de casos aumentó 25 por ciento por el consumo de productos chatarra, lo cual ha derivado en problemas de sobrepeso y obesidad.

El Distrito Federal se ubica hoy por arriba del promedio nacional en ambos casos, cuando el país ocupa a escala mundial el primer lugar en obesidad de niños y el segundo en adultos. La más reciente encuesta indica que estos problemas se presentan en ocho de cada 10 mujeres, y en siete de cada 10 hombres, y es más preocupante que nueve de cada 10 adultos mayores de 30 años no realiza ninguna actividad física, manifestó.

Al término de la celebración del primer aniversario de la campaña Muévete y métete en cintura, como parte de la conmemoración del Día Mundial de la Diabetes, destacó que esta enfermedad está matando a la gente, pues cada vez existe más necesidad de amputar alguna pierna, quedar ciegos, trasplantar un riñón o hacer hemodiálisis, con montos se-

manales hasta de 3 mil 900 pesos. Y "no hay sistema de salud que aguanten este tipo de costos", agregó.

En estos momentos se tiene un crecimiento del problema en los niños, quienes pasan entre 12 y 14 horas a la semana frente a los televisores sin realizar ejercicio, lo que se suma a una mala alimentación, y "es un crimen que a edades de nueve, 10 y 11 años se les esté aplicando insulina", afirmó, al señalar que ya se han realizado 40 cirugías de *by pass* gástrico para contrarrestar la obesidad mórbida.

La solución está en prevenir el sobrepeso y la obesidad mediante una buena alimentación, ejercicio y un cambio de hábitos, por lo que se trabajará con la SEP en la incorporación de la asignatura de salud, como parte de las materias que se imparten en educación básica, señaló también el secretario de Educación, Mario Carrillo Huerta, quien confió que la asignatura estará lista para el próximo ciclo escolar.

Por otra parte, Ahued Ortega señaló que los casos de influenza A/H1N1 están bajo control, por lo que aun cuando se tienen 2 mil 700 casos acumulados en la temporada de otoño –incluidos los de influenza estacional– no existe riesgo de suspender la actividad económica, pues "no ha habido un crecimiento mayor todavía; sin embargo, ya están presentes las infecciones de vías respiratorias".

Mencionó que algunas personas pudieron haber desarrollado inmunidad ante el virus, por lo que de detectarse algún caso, principalmente en escuelas, se suspende únicamente el grupo.

Tan sólo en octubre se tuvieron 40 casos entre jóvenes de 17 años y niños menores de 10, ante las mutaciones que ha sufrido el virus, pero sólo un par de planteles particulares decidieron cerrar, porque se alarmaron, pero la colocación de filtros en las escuelas ha evitado que esa situación se generalice, precisó a su vez el secretario de Educación capitalino.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ESTADOS	28

## ■ Movimiento Sindical Cabeño afirma que seguirá su huelga indefinida Inician docentes paros parciales en primarias de BCS; exigen saldar adeudos con Fovissste

■ RAYMUNDO LEÓN

Corresponsal

LA PAZ, BCS, 9 DE NOVIEMBRE. El Comité Ejecutivo "democrático" de la sección 3 del SNTE –identificado con la disidente Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación– realizó paros parciales de labores en planteles de educación básica de los municipios de La Paz, Comondú, Loreto y Mulegé, para exigir al gobierno estatal pagar el adeudo de 400 millones de pesos que tiene con el Fondo de la Vivienda del Instituto de Seguridad y Servicios Sociales para los Trabajadores del Estado (Fovissste), con el propósito de que éste levante el veto al magisterio.

En Los Cabos, el Movimiento Sindical Cabeño, que agrupa a

los profesores disidentes de ese municipio, advirtió que no suspenderá el paro de labores que inició el pasado 4 de noviembre en los 90 planteles de esa demarcación, hasta que el Fovissste anuncie oficialmente la liberación de los programas de vivienda para los trabajadores de la educación.

Según el dirigente del comité ejecutivo "democrático" de la sección 3 del SNTE, Esteban Ojeda Ramírez, unos 3 mil profesores participaron en el primero de los tres paros parciales de labores programados para esta semana y el jueves podría convertirse en paro indefinido, como ocurre en Los Cabos, donde los docentes realizaron una manifestación la mañana de este lunes a las afueras de la delegación municipal de Cabo San Lucas.

Dijo que aunque el gobierno de Baja California Sur informó que este martes o miércoles quedaría resuelto el problema del adeudo con el Fovissste, el magisterio no aceptará "soluciones a medias", por lo que la única salida es el pago total de las retenciones no enteradas y las aportaciones que corresponden a las autoridades.

Explicó que no sólo se trata de dar un abono para liberar los créditos de vivienda de los maestros que vayan a salir sorteados este mes, sino de pagar lo de aquellos que no ven reflejados los descuentos de su salario en sus estados de cuenta, y por tan-

to no pueden participar en los sorteos, o de quienes a pesar de que liquidaron su crédito les siguen cobrando y no les han entregado sus escrituras.

Por su parte, el dirigente de la sección 3 del SNTE, Guillermo Aguilar Villavicencio, rechazó que pretenda boicotear la movilización de los maestros disidentes, pero su obligación es informar que el problema del Fovissste "está resuelto".

Dijo que no podía precisar el motivo de los paros indefinidos en las escuelas de Los Cabos, pero si es el asunto del Fovissste, éste se resolvió con el descuento de las participaciones federales que corresponden a la entidad, por lo que "si ellos –los profesores disidentes– quieren seguir parando y lesionando la educación, es su problema".

Precisó que hasta ahora el comité que preside ha recibido 300 solicitudes de crédito de viviendas, por lo que 72 se resolverán antes de que finalice noviembre a través del sorteo que realiza el Fovissste.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ESTADOS	28

■ Tras dos años de lucha, el TCA del Edomex otorgó registro oficial a su nuevo sindicato

## Tribunal ordena al gobierno de Peña Nieto reinstalar a 16 maestros dados de baja en 2007

■ La administración mexiquense deberá además cubrir salarios caídos de 24 meses y prestaciones

■ ISRAEL DÁVILA

Corresponsal

**TOLUCA, MÉX., 9 DE NOVIEMBRE.** Un tribunal colegiado en materia laboral, con sede en la capital de Puebla, ordenó al gobierno mexiquense reinstalar en sus plazas a 16 maestros que fueron dados de baja injustificadamente en 2007, en represalia por iniciar la constitución del Sindicato Unificado de Maestros y Académicos del Estado de México (SUMAEM).

La sentencia, emitida el viernes pasado, indica que además de la reinstalación, la administración que encabeza el gobernador Enrique Peña Nieto debe cubrir los salarios caídos de dos años, así como primas vacacionales, aguinaldos y demás prestaciones.

De acuerdo con Luis Zamora Calzada, dirigente del SUMAEM, cada maestro debe recibir entre 700 mil y 900 mil pesos, por los ingresos que dejaron de recibir desde 2007, cuando la Secretaría de Educación estatal les rescindió su relación laboral injustificadamente.

En conferencia de prensa, el dirigente del SUMAEM recordó que la semana pasada el Tribunal de Conciliación y Arbitraje (TCA) del estado de México otorgó el registro oficial a ese nuevo sindicato, tras dos años de lucha.

El registro quedó asentado en el expediente RS2/2007. Ahora el SUMAEM debe cubrir algunos otros requisitos legales, para que la Secretaría de Trabajo del estado de México les dé la toma de nota correspondiente. "Esto sucederá en unos días más", dijo

Zamora Calzada.

Ahora las autoridades de la Secretaría de Educación del estado están obligadas a reconocer al nuevo gremio magisterial y a cesar la persecución contra aquellos maestros que deseen integrarse al SUMAEM —al momento, de apenas 900 miembros—, acotó el líder magisterial.

"Hacemos un llamado a los profesores que deseen recuperar su dignidad a sumarse al SUMAEM, donde lo más importan-

te será luchar por los derechos de los maestros, pero sobre todo por mejorar la calidad de la educación del estado. Sabemos que habrá presiones sobre maestros para que no abandonen el sindicato oficial o para evitar que se integren a esta nueva agrupación, pero a ellos les decimos que no tienen nada que temer la ley nos asiste y el gobierno debe respetar el mandato legal", afirmó.

Actualmente hay poco más

de 80 mil profesores en el sistema de educación estatal. Casi todos los mentores son afiliados al oficialista Sindicato de Maestros al Servicio del Estado de México, del que desertaron los impulsores del SUMAEM.

"Nosotros nos vamos a preocupar únicamente por la educación; no tenemos interés alguno en participar en campañas (políticas). Ya basta de que los profesores sean utilizados como un ejército electoral", señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CAPITAL	31

## Coyoacán bloqueó Miguel Ángel de Quevedo

Inconformes por la falta de pago desde hace nueve días, representantes de cerca de 300 trabajadoras de los Centros de Desarrollo Infantil (Cendi) de Coyoacán bloquearon por más de tres horas Miguel Ángel de Quevedo, y luego encararon al titular de esa demarcación, Raúl Flores, para exigirle el cumplimiento de su demanda salarial.

Alrededor de las 11 de la mañana las profesoras y personal de los 19 Cendis de esa delegación salieron a las calles y se plantaron en el cruce de la mencionada avenida y Carrillo Puerto, donde impidieron la circulación vehicular y exigen que se les entregara su pago, pues el cheque les llega en los primeros días de cada mes, sin embargo, hasta el

momento no se les ha entregado.

Ante la protesta, funcionarios de Coyoacán acudieron al lugar para tratar de atender a las trabajadoras, quienes atienden a 2 mil niños de los niveles maternal y preescolar. La única respuesta que se les dio en ese momento es que en la Dirección General de Administración de esa demarcación no había dinero, lo que generó mayor inconformidad.

De hecho, en la reunión con las autoridades, el personal de los Cendis se enteró que el delegado Raúl Flores se encontraba en un restaurante cercano, por lo que alrededor de las 14 horas las maestras levantaron el bloqueo y se fueron a dicho lugar para hablar con el funcionario.

Hasta la plaza Jardín Cente-

nario, donde se localiza dicho restaurante, se trasladó el personal de los Cendis lanzando consignas, lo que hizo que Raúl Flores saliera a atender los reclamos. Ahí las quejas le comentaron que sus sueldos son, en promedio, de 4 mil pesos, que no obstante ser bajos ya habían tardado nueve días para liberar sus cheques.

Según autoridades de esa demarcación, Raúl Flores García ordenó al director general de Administración, Carlos Loza Ailiud, atender de inmediato el reclamo, lo que más tarde se cumplió, al entregar los cheques a las trabajadoras de los Cendis, quienes podrán empezar a cambiarlos a partir de hoy.

DE LA REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SOC Y JUS	34

## El IPN está cada vez más fuerte, afirma Villa Rivera

### DE LA REDACCIÓN

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Villa Rivera, aseguró ayer que durante su gestión ha contribuido en la construcción de los cimientos para que la casa de estudios continúe creciendo y consolidándose.

"Ahora se aprecia un politécnico mucho más fuerte y pertinente socialmente. Los tiempos que se avecinan para la institución son alentadores", sostuvo en un comunicado.

Al reunirse con integrantes de la Asociación de Jubilados y Pensionados del IPN, Villa Rivera afirmó: "veo un politécnico muy fuerte y unido en los próximos años en materia de docencia e investigación. La historia nos ha demostrado que cuando los politécnicos, que es una gran comunidad, se fracturan son menos fuertes, pero unidos nadie nos para".

En el encuentro, que se llevó a cabo en la casa de estudios, se pronunció por que el trabajo futuro de la institución se encamine a tener unidades de ingeniería en todos los estados. Actualmente, abundó, se tiene presencia en 17 entidades con centros de investigación y de educación continua.

"Nosotros creamos la unidad de ingeniería en Guanajuato, la primera en su tipo, y estamos por inaugurar otra en Zacatecas. Por qué no tener una, por el carácter nacional que tiene la institución, en todas las entidades del país", aseveró.

Enrique Villa solicitó a los presentes y a la comunidad estudiantil estar cerca de su alma máter "para seguir construyendo este sueño", en el cual el Instituto Politécnico Nacional siga siendo baluarte de la educación tecnológica del país, el espacio de los hijos de las familias más pobres y sinónimo de aliento, futuro y esperanza.

Finalmente, se pronunció por que la casa de estudios se sitúe como una institución "que pone la docencia y la investigación para atender los problemas de la sociedad, con una relación mucho más estrecha con el sector industrial. Eso lo podemos hacer si lo construye la comunidad politécnica, si todos ponen su grano de arena para que ello ocurra, porque no hay nada gratis en el destino".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	6

Diputados buscan reasignar 20 mmdp

# Preven "resarcir" gasto a educación

## Preparan dictamen contra recorte

Nurit Martínez

marit.martinez@eluniversal.com.mx

**L**a Cámara de Diputados prevé una reasignación de alrededor de 20 mil millones de pesos al presupuesto a la educación para evitar que el país se convierta en un "generador de pobres, de ignorantes", aseguró el presidente de la Comisión de Educación, José Trinidad Padilla López.

Durante la entrega de reconocimientos a 48 universidades públicas, entre ellas la UNAM, pero a cuya presencia no acudió su rector, el diputado priista informó que en un predictamen realizado por la Comisión que él encabeza se prevé resarcir el recorte presupuestal que envió el Ejecutivo federal a la Cámara de Diputados, en el que se contempla un recorte de 14 mil millones de pesos (6%).

Detalló que se prevé una reasignación de alrededor de 20 mil millones de pesos: 14 mil millones serán para resarcir el recorte presupuestal y el resto para incrementar el financiamiento para la educación básica, de adultos y bachillerato.

Más tarde, los rectores, encabezados por el de la UNAM, José Narro Robles, entregaron en la Cámara de Diputados sus esta-

dos de cuenta correspondientes al ejercicio presupuestal del último año. Narro dijo que entre 2001 y 2009 los legisladores adicionaron 42 mil millones de pesos al financiamiento de las

instituciones, por encima de la propuesta del Ejecutivo.

Al agradecer la intervención de las legislaturas pasadas, pidió a diputados "no perder la oportunidad de fortalecer a la universidad pública, porque es fortalecer el desarrollo del país".

### País de "ignorantes"

Por la mañana, en el patio central de la SEP, José Trinidad Padilla aseguró que México requiere de una intervención decidida para garantizar no sólo el futuro a niños y jóvenes, sino también un presente, porque en caso contrario "nos esperaríamos un país

de pobres, de ignorantes, si se concretara esta grave situación (el recorte presupuestal)".

Las reducciones presupuestales tan severas como la que se ha anunciado, afectarían gravemente la matrícula de miles de jóvenes que verían ignoradas sus aspiraciones de acceso a la educación media superior y superior, muchos programas de investigación científica quedarían suspendidos y afectaría gravemente los procesos de desarrollo científico y tecnológico que no sólo atañen a las universidades que los promueven, sino a la sociedad en general", dijo.

El titular de la SEP, Alonso Lujambio, aseguró que en lo que va de la presente administración el presupuesto para las universi-

dades públicas tuvo un crecimiento de 28%, "con la colaboración" del Congreso.

### Golpes de la crisis

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, aseguró que de concretarse el recorte presupuestal se perderá una década en el avance de años de escolaridad en México.

Al término de su participación en la ceremonia de inauguración de la Conferencia Internacional

sobre Educación de Nivel Medio en América Latina, efectuada en la sede de la SEP, Székely Pardo aseguró que el crecimiento promedio de la escolaridad, desde los años 30 y hasta los 80 en México, al igual que en el resto de la región, fue de un año por década, pero que con las crisis de los 80 y los 90 ese panorama cambió de manera radical.

"Si se suma la crisis de los ochentas con la de 1994 en México, es como haber perdido una década. Se perdieron, entre las dos crisis, alrededor de 0.8 años, es decir, casi una década de avance", aseguró.

**“** Nos esperaríamos un país de pobres, de ignorantes, si se concretara esta grave situación (el recorte presupuestal a universidades)”

**José T. Padilla,**  
presidente de la Comisión  
de Educación de la Cámara  
de Diputados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	6



**BALANCE.** Alonso Lujambio, titular de la SEP, durante la inauguración de la conferencia sobre educación de nivel medio superior en AL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	6

# Pésima educación en AL: BID

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

México y los países de América Latina concentran 54 millones de estudiantes que no tienen acceso a la educación o que lo tienen pero con "mala" calidad, por lo que se requiere de una inversión de alrededor de 14 mil millones de dólares para revertir esta situación, dijo Marcelo Cabrol, jefe de División de Educación del Banco Interamericano de Desarrollo (BID).

El funcionario del organismo explicó que esa cantidad equivale a una tercera parte de lo que estos países invirtieron en defensa nacional, y también lo que canalizaron a los subsidios al combustible en el último año.

Durante la apertura de la Conferencia Internacional sobre Educación de Nivel Medio en América Latina, a la que acudieron representantes de organizaciones internacionales como el Banco Mundial, la Organización de

Estados Iberoamericanos (OEI) y representantes de los gobiernos de toda la región, Marcelo Cabrol aseguró que la mitad de la cartera del BID —que es de 3 mil millones de dólares de inversión— gira en torno a las reformas de la educación media superior, pero también en el nivel de educación básica.

Expuso que la diferencia en el aprendizaje de los niños de educación básica es la capacitación de los maestros.

En América Latina, afirmó el funcionario, hay 6 millones de maestros que "probablemente en los próximos 15 años estén en las aulas enseñando a los chicos, y el trabajo de dar más capacidades e incentivos a estos maestros —para tener un mejor desempeño dentro de las aulas— es lo que caracteriza la agenda, en particular, en la educación media superior."





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	15

# Influenza, estable: Salud

En octubre se detectaron 40 casos de niños con influenza A en escuelas públicas del DF, informó el secretario de Educación capitalino, Mario Carrillo.

Detalló que son alumnos de todas las edades y que es una mutación del virus que en abril afectó en especial a jóvenes y adultos e indicó que no han cerrado escuelas públicas, sólo un par de colegios privados suspendieron labores por temor a contagios, pero ya reabrieron.

El secretario de Salud local, Armando Ahued, dijo que "afortunadamente entramos como a una meseta en este tema y no ha

habido un crecimiento mayor todavía, pero ya están las infecciones de vías respiratorias".

Mario Carrillo explicó que cuando surgieron los nuevos casos, inmediatamente se comunicaron con las autoridades de Salud, quienes hacen las observaciones y las valoraciones "y sí, se ha encontrado influenza estacional y AH1N1".

La observación es permanente y la detección de síntomas también lo es, lo que ha permitido al gobierno reaccionar de manera inmediata y efectiva, aseveró en entrevista, luego de la celebración del primer aniversa-

rio de la campaña "Muévete y Métete en Cintura".

El funcionario aseguró que hay filtros en todas las escuelas, los cuales han sido establecidos por los profesores y directores de manera conjunta con los padres de familia.

## Coordinación con la SEP

Dio a conocer que el GDF trabaja en forma coordinada con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que el próximo año escolar haya una materia de salud en las escuelas.

El secretario de Salud dijo que por ahora hay calma, todo está

bajo control y con el semáforo epidemiológico en color amarillo. "De otoño a invierno se han acumulado dos mil 700 casos, no todos de influenza AH1N1, sino también de estacional".

Agregó que la vacuna aún no llega a México y que quizá se tenga a final de mes, aunque "esa información será anunciada por la Secretaría de Salud federal". (Notimex)

## EL DATO

La Secretaría de Educación del Distrito Federal detectó en octubre 40 casos de niños con influenza AH1N1 en escuelas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	14

# Ssa alerta de aumento de obesidad y diabetes

**Armando Ahued** pide a la población eliminar la comida "chatarra" en escuelas

El secretario de Salud del DF, Armando Ahued Ortega, señaló que la ciudad de México está por arriba del promedio nacional de obesidad y sobrepeso, lo que ha ocasionado un mayor número de diabéticos.

En el primer aniversario de la campaña "Muévete y métete en cintura", como parte de la conmemoración del Día Mundial de la Diabetes, alertó que 30% de los capitalinos puede llegar a tener este mal si no se cuida.

Advirtió que de no trabajar en ese problema dentro de 10 o 15 años no habrá hospitales, salas de terapias intensivas, aparatos de hemodiálisis ni trasplantes de riñón; "vamos a ver gente que se quede ciega por la diabetes y amputaciones".

Este es el asunto de salud más grave que enfrenta la capital del país, por lo cual se necesita trabajar toda esta situación de activación física; de ahí la importancia la campaña "Muévete y

métete en cintura", expuso el funcionario capitalino.

## Enciende alarma

Ahued Ortega afirmó que al ocupar México el lugar número uno en obesidad y sobrepeso infantil en el mundo y el segundo en adultos, ahora hay adolescentes de 11, 12 y 13 años con diabetes mellitus.

El secretario de Salud comentó que éste es un llamado de alerta, por lo que es indispensable que la población actúe, que se elimine la comida chatarra en las escuelas y que los padres no la compren a su hijos.

Al hacer un balance del primer año de aplicación del programa "Muévete y métete en cintura", el funcionario aseguró que casi un millón 300 mil personas han sido activadas en diferentes eventos; pero urge "meterle más ganas" para así llegar a toda la población del Distrito Federal. (Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	PP-4

## SME: 12 HORAS DE MOVILIZACIONES

Para mañana, los electricistas realizarán marchas, mítines y toma de casetas en protesta por la liquidación de Luz y Fuerza; anuncian el apoyo de 700 organizaciones

Electricistas llaman a bajar el "switch" por dos horas

# SME amenaza con paro cívico nacional

Julián Sánchez

julian.sanchez@eluniversal.com.mx

**M**archas, mítines en plazas públicas, paro de actividades en escuelas, liberación de casetas de peaje, cierre de carreteras y el exhorto a "bajar el switch" para no hacer uso de la energía eléctrica durante dos horas, son algunas de las acciones que realizarán mañana integrantes del Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) y de unas 700 organizaciones en apoyo a esta agrupación.

El denominado paro cívico nacional, que iniciará desde las 7:00 horas y concluirá cerca de las 19:00 horas, luego de un mitin que realizarán en el Zócalo, con la finalidad, entre otras cosas, de que sea derogado el decreto de extinción de Luz y Fuerza del Centro (LyFC), restitución de su fuente de trabajo y el respeto a su contrato colectivo de trabajo, precisó el sindicato.

Se tiene programado que diputados y senadores del PRD y PT acudan al inmueble de LyFC ubicado en Melchor Ocampo y Marina Nacional para exigir la salida de la Policía Federal (PF), al tiempo del cierre de instituciones educativas de la Universidad Na-

## Insiste en derogar decreto de liquidación de Luz y Fuerza

cional Autónoma de México (UNAM), del Instituto Politécnico Nacional (IPN), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), Universidad Autónoma de Chapingo (UACH), y la del Distrito Federal, además de una falta colectiva de telefonistas y de otras organizaciones.

Se manifestarán los sindicatos de la UNAM, de la Industria Nuclear, del Colegio de Bachilleres, de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la Alianza de Ferrocarriles de México, la Central Campesina Cardenista (CCC) y otras del Consejo Nacional de Organismos Rurales y Pesqueros.

Además de protestas en varios estados; los del sindicato de la Universidad de Chapingo anunciaron que junto con otras instituciones educativas, cerrarán carreteras de la zona oriente del estado de México y tomarán case-

tas de cobro de peaje para permitir que conductores pasen sin hacer el pago respectivo y paralelamente, señalaron, otros miembros de su organización irán al mitin del Zócalo capitalino.

### Contingentes estatales

En el Zócalo convergerán contingentes de campesinos, maestros, estudiantes y trabajadores que llegarán a la ciudad de México, procedentes de varios estados, los principales entrarán por las carreteras Toluca-México, Puebla y Cuernavaca.

En conferencia de prensa el dirigente del SME, Martín Esparza, y el secretario del Interior, Humberto Montes de Oca, convocaron a la población del centro del país a que en protesta bajen el switch para no hacer uso de la energía eléctrica de las 19:30 a las 21:30 horas.

Informaron que de las 7:00 a 12:00 horas, integrantes de organizaciones estudiantiles, vecinales y campesinas se manifestarán en oficinas de dependencias federales como las secretarías de Hacienda, del Trabajo y la Comi-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	PP-4

sión Federal de Electricidad (CFE). A las 9:00 horas diputados utilizarán su fuero para ingresar a instalaciones de Luz y Fuerza en Melchor Ocampo y Marina Nacional para pedir el retiro de la Policía Federal de este lugar así como de otras instalaciones de esa empresa.

#### Las marchas

De las 14:00 a las 18:00 horas iniciarán diversas marchas, una de las cuales encabezará Martín Esparza (a las 2 de la tarde), del Ángel de la Independencia a la residencia oficial de Los Pinos y posteriormente saldrá otro contingente de ese lugar a la Plaza de la Constitución.

Ahí convergerán otros grupos que partirán de las estaciones del metro Boulevard Puerto Aéreo, La Raza, San Lázaro, Viaducto, Insurgentes y Normal. Paralelamente de las 12:00 a las 14:00 horas se realizará un brigadeo masivo donde se entregarán volantes a la población.

Se informará a los ciudadanos sobre la demanda del Sindicato Mexicano de Electricistas para derogar el decreto de extinción de Luz y Fuerza del Centro; su exigencia de la salida de la Policía Federal de la empresa; el alto a la represión; libertad de presos políticos, y el regreso de elementos del Ejército a sus cuarteles.

En este marco, Humberto Montes de Oca dijo que se resaltarán la defensa de recursos públicos así como la Ley de Egresos y que se asigne un presupuesto adecuado a los sectores de salud, educación, para el agua, de electricidad y transporte público.

Al mismo tiempo se insistirá en las demandas de los campesinos de más apoyos y de rechazo a las importaciones, entre otras cosas. También, se realizarán visitas a medios de comunicación para exigir imparcialidad.

## EL DATO

El denominado paro éxico nacional, iniciará el miércoles desde las 7:00 horas y concluirá cerca de las 19:00 horas, luego de un mitin en el Zócalo

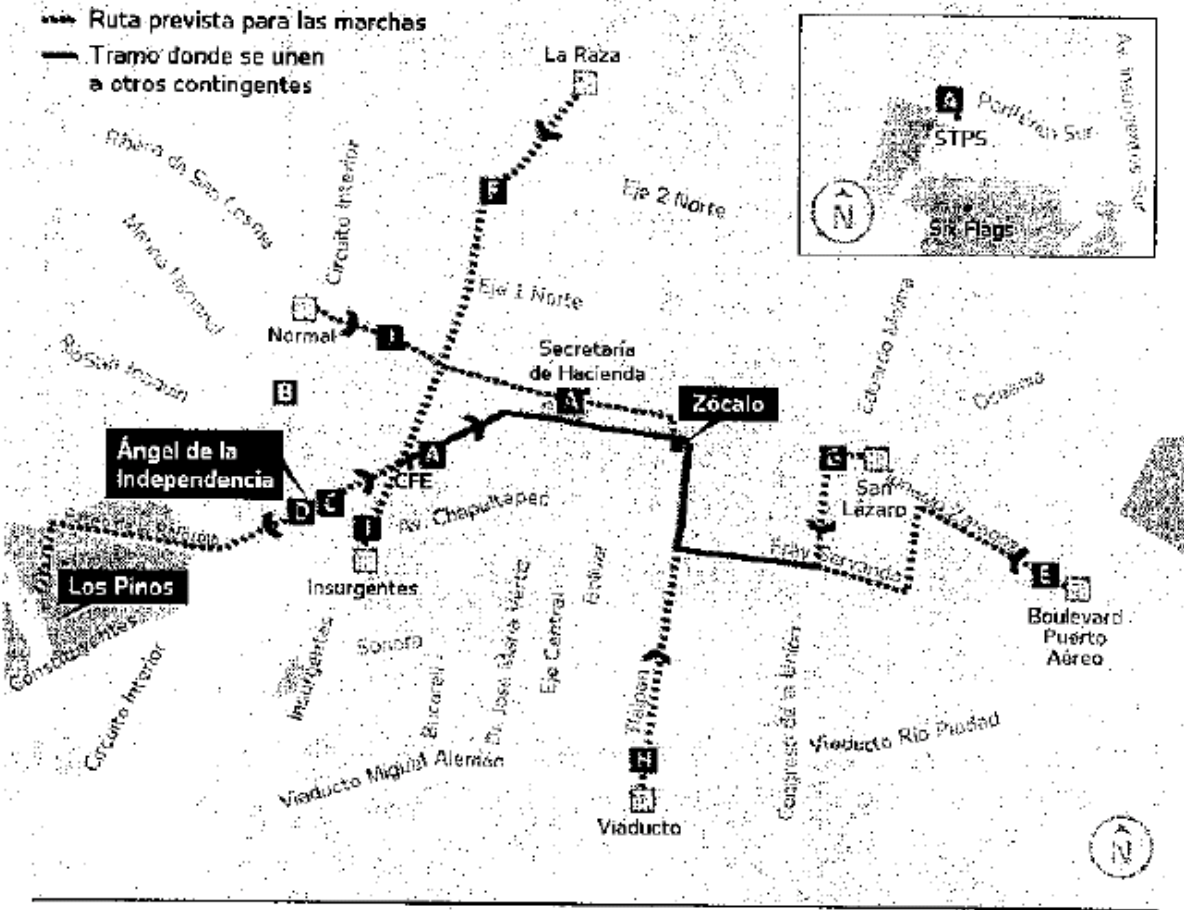




FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	PP-4

# DOCE HORAS DE CAOS EN LA CIUDAD

El SME convoca para mañana al paro cívico nacional con apoyo de 700 organizaciones. Entre las acciones que se desarrollarán están: marchas, mítines, liberación de casetas de peaje, cierre de carreteras y bloqueo de dependencias públicas.



## MOVILIZACIONES

**7:00 a 12:00**

- A** Manifestaciones de estudiantes de la UNAM, IPN, UAM y afines a Manuel López Obrador en tres puntos diferentes: CFE (Reforma 164), Secretaría de Hacienda (avenida Hidalgo), Secretaría del Trabajo (Periférico Sur).

**9:00**

- B** Diputados intentarán ingresar a instalaciones de Luz y Fuerza del Centro, para pedir el retiro de la Policía Federal

**14:00 a 19:00**

- C** Del Ángel de la Independencia a la residencia oficial de Los Pinos encabezada por el dirigente del SME, Martín Esparza
- D** Otro contingente saldrá del Ángel al Zócalo, donde se llevará a cabo un mitin. Diversos contingentes salen al Zócalo de las siguientes estaciones del Metro:

- E** Blvd. Puerto Aéreo    **H** Viaducto
- F** La Raza    **I** Insurgentes
- G** San Lázaro    **J** Normal

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	7



» ALONSO LUJAMBIO.

## Pide la SEP consolidar educación media superior

Al inaugurar la Conferencia Internacional sobre educación de nivel medio en América Latina, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, sostuvo que para nuestro país es de suma importancia consolidar los avances en educación media superior, ya que el futuro de nuestras naciones se forja en la educación que brindamos a nuestros jóvenes, quienes tendrán en sus manos el destino de nuestra América Latina.

El funcionario federal se pronunció por avanzar en los cambios educativos que hoy reclaman nuestros países, para poder participar competitivamente en una economía global basada en el conocimiento. Este foro, indicó, nos convoca para compartir diagnósticos, pero también propuestas y experiencias de las que podemos aprender todos.

Ante los especialistas educativos internacionales, indicó que en México ya tenemos un Consejo para la Evaluación de Calidad del Sistema Nacional de Bachillerato, lo que constituye un paso estratégico; señaló que existe un convenio para aplicar este sistema en todos los estados y que en el ciclo escolar 2009-2010 se entregarán 300 mil becas

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	PP-11

Plantean diputados  
**REASIGNAR**  
20 mil mdp  
del presupuesto  
al sector educativo

# Buscan diputados reasignar 20 mil mdp a educación

■ Habrá país de pobres e ignorantes si pasa la propuesta de reducción del Ejecutivo, señalan priístas

POR JUDITH GARCÍA

**L**a Cámara de Diputados buscará reasignar 20 mil millones para el presupuesto a la educación, pues de concretarse la reducción propuesta por el Ejecutivo federal del 6 por ciento a universidades, nos esperaba un país de pobres e ignorantes, sostuvo el presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla.

El legislador priísta pidió un mayor apoyo a la educación no sólo en el discurso sino en los hechos. "Nuestra nación -reclamó- no merece un golpe de esta naturaleza."

En una evaluación rápida, señaló que en el próximo año, miles de jóvenes se quedarían sin acceso al bachillerato y a la universidad. A esto, sumó la escasez y ausencia de materiales educa-

tivos, una disminución en la investigación científica y hasta el programa de becarios en el extranjero... De concretarse los recortes presupuestales, les advirtió, provocarían la incertidumbre para el sistema educativo.

Y resumió: "Sería una nación de personas improproductivas por no haber actuado para salvar de la incertidumbre y la denigración a la niñez y a la juventud mexicanas."

El presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, hizo un recuento de las tareas realizadas por las instituciones de educación superior y destacó que en los últimos años las universidades públicas han hecho un gran esfuerzo para obtener la acreditación de la calidad de sus programas educativos, en una búsqueda de reconocimiento social de prestigio, que pretende una mayor legitimación.

"También han ampliado y diversificado sus planes de



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	PP-11

“

*Queremos que la educación tenga una relación más estrecha con los sectores productivos sin caer en una lógica educativa puramente instrumental, porque sabemos que la educación constituye la clave del éxito individual y de la prosperidad colectiva.*

**Teresa Ortuño**

Presidenta de la Comisión de Educación en el Senado

estudio, perfeccionado sus mecanismos de rendición de cuentas y de transparencia, se auspicia el mejoramiento del profesorado y se extiende el proceso de evaluación hasta el nivel de los posgrados.”

Acciones -añadió- que han significado avances importantes en el perfeccionamiento del servicio que las universidades prestan a la sociedad y el impulso a la investigación.

En su oportunidad, la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores, Teresa Ortuño, aseguró que hoy se celebra la calidad educativa y que en México haya un sistema académico que, con el

esfuerzo de todos, se orientan los mejores recursos y estrategias.

“Queremos que la educación tenga una relación más estrecha con los sectores productivos sin caer en una lógica educativa puramente instrumental, porque sabemos que la educación constituye la clave del éxito individual y de la prosperidad colectiva.”



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	12

## Propone PRD recorte adicional de \$ 50 mil millones a administración pública

■ Los recursos estarán orientados a educación

POR GABRIEL XANTOMILA

El grupo parlamentario del PRD propondrá un recorte de 50 mil millones de pesos a la administración pública, para crear un fondo que vaya orientado al sector educativo y que garantice la alimentación de personas que viven en zonas rurales, aseguró el diputado federal perredista Vidal Llerenas Morales, secretario de la Comisión de Presupuesto.

Destacó que ante la severa crisis económica que enfrenta el país, es necesario plantear nuevos programas que ayuden a combatir los rezagos más importantes que se tienen, como lo son la educación, empleo y la alimentación.

El perredista dijo que en la reasignación de presupuesto interesa el tema educativo, para que las universidades recuperen recursos y puedan ampliar su cobertura.

Para ello, apuntó que "se requiere impulsar programas donde el objetivo sea que la gente del campo mantenga los niveles de alimentación adecuados".

Aclaró que estos recursos deberán de ser independientes a los que estén en el programa Oportunidades en sus tres vertientes, alimentación, salud y educación, a fin de garantizarle a la sociedad mejorar su calidad de vida.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CIUDAD	4

# Se oponen autoridades a cerrar escuelas por A-H1N1

En octubre se registraron 40 casos en menores

**POR ARLETTE GUTIÉRREZ**

**T**an sólo en el mes de octubre se detectaron 40 casos de influenza A-H1N1 en menores de escuelas del DF, sin embargo, las autoridades señalaron que a la fecha no ha sido necesario cerrar ningún plantel público por la enfermedad.

El secretario de Educación, Mario Gatrillo, indicó que a pesar de las bajas temperaturas que se han registrado en la ciudad, no se ha dado un incremento de casos, aunque "permanentemente encontramos niños que muestran síntomas, sobre todo afección en las vías respiratorias".

Sin embargo, reconoció que "un

par" de colegios particulares sí han cerrado "porque se alarmaron y tomaron esa decisión", mientras que en las escuelas públicas se mantienen los filtros sanitarios, con profesores y padres de familia, para detectar de manera oportuna el virus.

Por su parte, el secretario de Salud, Armando Ahued, indicó que tan sólo en lo que va del otoño, ya suman dos mil 700 casos acumulados de influenza, aunque no todos son del tipo A/H1N1, ya que también hay estacional y que se seguirá presentando.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	DEPORTES	7

JUAN SÁNCHEZ ALDANA

# La Villa comenzará a edificarse en enero

POR GERARDO SEDANO

EL OCCIDENTAL

**Z**APOPAN, Jal. (OEM-Infomex).- Aunque se anunció que los trabajos en el predio de El Bajío comenzarían en diciembre, será en enero cuando la Villa Panamericana comience a edificarse, sin embargo, los trabajos para que ésta sea una realidad no han terminado, explicó el alcalde de Zapopan, Juan Sánchez Aldana.

"El tema de la villa está trabajándose muy bien, espero que esta semana tengamos el proyecto ejecutivo, ya hay los recursos para el Estadio Panamericano y los estadios paralímpicos, por lo que espero que en días empiece a verse cristalizado en obras materiales".

Uno de los primeros trabajos a realizarse son las adecuaciones viales para el acceso a la villa y al estadio, es decir, la ampliación de la avenida de El Bajío y la adecuación del puente de Vallarta y Aviación, al que se le añadirá una salida a El Bajío, para lo que el Ayuntamiento ya trabaja.

"Ahorita tenemos que terminar el tema de los convenios, hay algunos propietarios que aún no han

firmado, pero espero que en esta semana todos los que colindan con la vialidad que dará ingreso a la Villa Panamericana queden comprometidos".

Dentro de los propietarios que deben firmar para la ampliación de la avenida está la Universidad Cuauhtémoc: "Con la Universidad ya está prácticamente por aceptar un acuerdo, si recuerdan había un problema de límites entre estas dos instituciones y ya quedó prácticamente resuelto, por lo menos en la voluntad de ambas partes, ya nos sentamos en la mesa y espero que la cuestión formal quede concretada esta semana".

## ► Vergara ve la luz

Aunque comentó que el paso a desnivel que tiene obligación de construir Jorge Vergara, propietario de las Chivas para liberar el congestionamiento que generará el Estadio Chiva sigue vigente: "Bueno, en realidad es una polémica que más que debatirse o discutirse en los medios, es una cuestión que está perfectamente plasmada en un convenio. Tiene que cumplir con éste, porque la realidad es que el Estadio Chiva genera un flujo vehicular importantísimo al momento del desalojo del estadio".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		4

## Mario Vázquez Raña nombra a Antonio Díaz Piña director de El Sol de México

Don Mario Vázquez Raña, Presidente y Director General de Organización Editorial Mexicana, nombró el día de ayer director de **El Sol de México** a Antonio Díaz Piña, en una ceremonia celebrada en sus oficinas, exhortándole a desempeñar su responsabilidad con la mayor vocación de servicio, profesionalismo, y entrega a las mejores causas del periodismo, de acuerdo con la política editorial de OEM.

El nuevo Director de **El Sol de México** ha sido parte de la gran familia de Organización Editorial Mexicana desde hace muchos años, ocupando entre otros, los cargos de Director Regional de la Zona Norte Centro de OEM y Director de **El Sol de Durango**.

Antonio Díaz Piña es Doctor en Derecho, egresado de la Facultad de Derecho de la UNAM, en donde realizó además sus estudios de maestría y especialidad, y obtuvo el grado de Licenciatura en Derecho en la Universidad Juárez del Estado de Durango.

En el acto estuvieron presentes el Lic. Jorge Viart Ordóñez, Subdirector General, el Lic. Francisco

Torres Cano, Director Nacional de Ventas y Estudios Tepeyac, el Lic. Jesús Sánchez Villarreal, Director Nacional de Administración; la Lic. Pilar Ferreira García, Directora Nacional de Información, el Ing. Javier Medina Gutiérrez, Director Nacional de Tecnología, la Lic. Jimena Saldaña de Aja, Directora Adjunta a la Presidencia, el Dr. Everardo Moreno Cruz, Director Jurídico, y el Lic. Alberto Mena Mallén, Coordinador Nacional de OEM-INFORMEX y OEMENLINEA, quienes ofrecieron todo su apoyo al nuevo Director y le felicitaron calurosamente por su nombramiento.

El nuevo Director de **El Sol de México** ha escrito, entre otras obras: La Constitución de 1917 y las Políticas Públicas en Materia Educativa, editado por la SEP; Yoga: Sublime Fuente de Serenidad y Energía, editado por la Escuela Superior de Psicología de Ciudad Juárez, Chih.; Armonía Social, editado por Noriega, editores; y Ley General de Infraestructura Física Educativa, Comentada y Relacionada con las Normas Federales Vigentes.



# La Razón

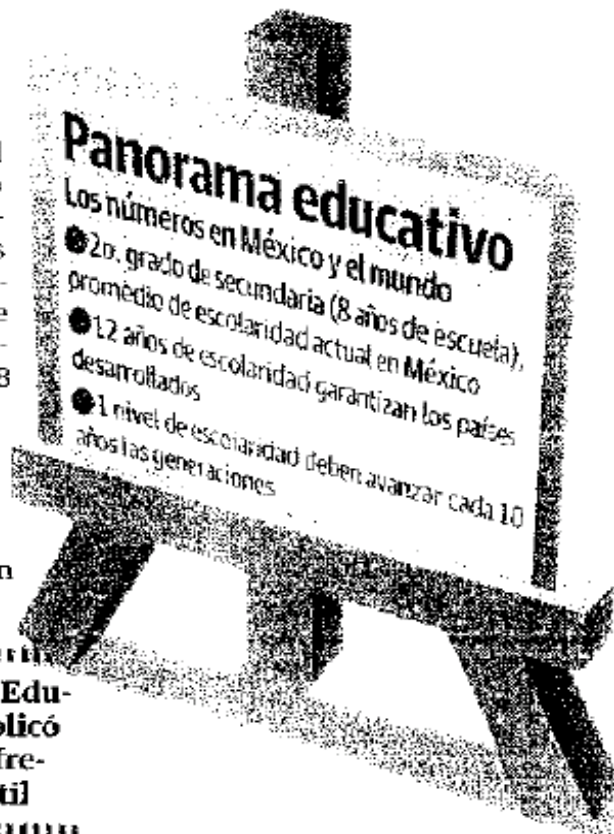
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		4

## Crisis provoca rezago en educación, alertan

Por Elena Michel

La crisis económica financiera mundial reducirá el progreso educativo en México, lo que significa que los jóvenes no aumentarán significativamente el promedio de escolaridad actual, que es segundo grado de secundaria (8 años de escuela).

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, explicó que los tsunamis económicos de la década de los 80 y de 1994 provocaron que se perdiera casi una década



**EL SUBSECRETARIO de Educación Media Superior explicó que las crisis económicas frenan el desarrollo estudiantil**

de avance. Se estima que cada 10 años las generaciones logren avanzar un nivel de escolaridad.

“En vez de crecer en un año de educación en una década –con el panorama actual– crecíamos .6 años, es decir, una tasa 35% menor a lo que se daría sin la crisis. En la siguiente década, en vez de tener tener 9.5, vamos a tener 9.1”, explicó el funcionario.

En México la mayoría de los ciudadanos permanece en el aula ocho años –has-

ta segundo de secundaria–, mientras los países más desarrollados garantizan 12 años de escolaridad.

“Una tercera parte del logro educativo se podría afectar por las condiciones económicas”, alertó Székely.

La lección de las crisis económicas que ha sufrido el país, agregó el funcionario, es que si se reduce el gasto en educación –proporcionalmente a lo que se reduce en todo el gasto del gobierno– impacta el ritmo del crecimiento educativo.

# 9.1%

GRADO al que avanzaremos en la siguiente década, en lugar de 9.5

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		5

## Destacan vínculo con universidades

**E**l secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, convocó a las universidades públicas y privadas a participar en la integración del catálogo nacional de formación continua y superación profesional de maestros de educación básica, con el fin de integrar la oferta académica de las universidades para la formación de profesores en servicio, en Matemáticas, Español y Ciencias.

● **EL TITULAR de la SEP convocó a las instituciones a contribuir a la superación de los docentes**

“Necesitamos de su coadyuvancia; hicimos un primer ejercicio el año pasado, tenemos un catálogo que nos entusiasmó porque fue la creación misma de la posibilidad de que fueran ustedes los actores centrales del proceso de formación continua de los maestros de educación pública. Yo les



ALONSO LUJAMBIO encabezó una ceremonia de reconocimiento a universidades.

pido que contribuyan a este esfuerzo de la nación”.

Al encabezar la ceremonia de premiación del “Reconocimiento a las instituciones de educación superior por la calidad de sus programas” y los “Reconocimientos de Calidad

SEP-ANUIES” celebrada en la sede de la SEP, el funcionario público destacó que en el gobierno del presidente Felipe Calderón ha aumentado en términos reales un 28 por ciento el financiamiento de las universidades públicas federales y estatales.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		4

POR LA CALIDAD EDUCATIVA

# Promueven auditar recursos del SNTE

Por Elena Michelt

**L**a Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados pidió al titular de este organismo, Arturo González de Aragón, revisar las transferencias de la Secretaría de Educación Pública al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

La presidenta de la comisión, Esthela Damián Peralta, consideró como "una emergencia" transparentar el destino de los recursos participables destinados a la educación básica -primarias y secundarias-.

"Solicité dos cosas al Auditor: mayores auditorías a los sindicatos; pero también a los partidos políticos", explicó la diputada perredista al recibir los estados financieros de las universidades públicas del país.

**Solicité dos cosas al Auditor: mayores auditorías a los sindicatos; pero también a los partidos políticos"**

La legisladora pidió a las autoridades educativas iniciar un diálogo con el Congreso para que digan "¿qué es lo que no funciona en la norma?" y "¿qué es lo que permite en demasía los excesos?". Y prometió actuar en consecuencia.

El objetivo, agregó, es garantizar que el dinero para la educación se traduzca en calidad educativa.

Damián consideró que en esta época "no hay pretexto" para la opacidad. Y aclaró que vigilar la correcta aplicación de los recursos a la educación será una de las prioridades de su gestión.

La perredista emplazó a los gobernadores a colaborar en este esfuerzo de transparencia con la entrega a la Cámara -en una primera fase, de "manera voluntaria"- de actas que muestren el

destino de cada peso dirigido al sistema educativo.

"Lo que tú tienes en educación es un área de opacidad... no podemos permitirnos en estos momentos tener los millones de pesos que no se están utilizando en lo que deben ocuparse", sentenció Damián.

**● LA PRESIDENTA** de la Comisión de Vigilancia de la ASF pidió al organismo revisar las transferencias de la SEP al gremio

## Narro defiende transparencia

**AL HACER** entrega del estado financiero auditarlo de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el rector José Narro Robles expresó su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

➤ **AGRADECIÓ** a los diputados federales, que en el periodo que va de 2001 a 2009 reasignaron a la educación superior 42 mil millones de pesos adicionales a los proyec-

tos presentados por el Ejecutivo.

➤ **EL SECRETARIO** de la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, Mario Moreno Arcos (PRI), consideró que la transparencia y rendición de cuentas que presentan las universidades públicas a través de la ANUIES es un reto que debe instrumentarse en su totalidad en los tres órdenes de gobierno para dar mayor confianza a la población.

## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	TITULAR	PP

EL MONTO EXCLUYE AUMENTOS SALARIALES

# Dan al SNTE este año \$10 mil millones extra

● **EN TEORÍA** el gremio debe emplear el dinero en programas de mejoras profesionales y laborales de los maestros **pág. 3**

● **AUNQUE** son recursos provenientes del erario su erogación no puede ser auditada; los administra directamente el sindicato

### Exigen revisar transferencias

● De emergencia, la presidenta de la Comisión de Vigilancia demandó al Auditor Superior de la Federación revisar gasto educativo **pág. 4**

**Esthela Damián**  
Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior

"La educación es un área de opacidad. No podemos tener ahí millones de pesos que no se utilicen en lo que deben"



## La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		3

# Negociación con la SEP Obtuvo SNTE más de 10 mil mdp extra

● **EL MONTO** supera el presupuesto de las secretarías de la Reforma Agraria, Función Pública y Turismo

● **LOS RECURSOS** son adicionales a los que la Secretaría de Educación Pública otorgó como aumento salarial

Por Raymundo Sánchez  
y Elizabeth Machuca I

**E**l Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) obtuvo este año recursos extras por más de diez mil millones de pesos al incremento salarial que se le otorgó como parte de la negociación del contrato colectivo de trabajo en marzo pasado.

La cantidad que obtuvo el gremio es equiparable a lo que el gobierno federal pretende ahorrar con la desaparición de las secretarías de la Reforma Agraria, de la Función Pública y la de Turismo.

Una vez que el sindicato recibe este dinero no hay forma de fiscalizarlo y mucho menos verificar o auditar que se destine a lo que supuestamente está contemplado en los programas del propio gremio.

En el documento "Respuesta al pliego general de demandas 2009", el SNTE presume que obtuvo cuatro mil

487 millones 700 mil pesos para "la mejora de la infraestructura y el mantenimiento de las escuelas de todas las entidades federativas", entre los que se incluyen dos mil 62 millones de pesos para el "Programa de mejores escuelas".

Para el Programa del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de los Maestros de Educación Básica en Servicio, las autoridades federales entregaron al SNTE 588.8 millones de pesos.

En materia de Profesionalización de los maestros y autoridades educativas, el gobierno federal autorizó 150 millones de pesos que, según el documento, están destinados a construir cinco Escuelas Normales proyectadas como "Centros de Excelencia Académica y Educativa".

El documento, del cual La Razón obtuvo una copia, indica que 319.3 millones de pesos fueron entregados al sindicato para el Programa de Mejoramiento Institucional de las Escuelas Normales

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		3

## Tiene más recursos que 3 secretarías

Lo otorgado al SNTE supera al presupuesto aprobado en 2009 a tres dependencias federales:

Reforma Agraria	\$4 mil 387 millones
	556 mil 368
Turismo	\$3 mil millones
	765 mil 879
Función Pública	\$1,310 millones
	369 mil 126
TOTAL	\$8 mil 698 millones
	691 mil 363

Además, 800 millones de pesos fueron aprobados para que el sindicato abra más plazas de docentes, de apoyo y asistencia a la educación. En el rubro de Programa de Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas y el Programa de Educación Básica para Niños y Niñas de Familias Jornaleras Agrícolas Migrantes recibieron 246.1 millones de pesos.

La campaña para difundir la Alianza por la Calidad de la Educación, absorbió otros 200 millones; 650 millones de pesos fueron aprobados para el Programa Carrera Magisterial, otro programa de estímulos que tiene como objetivo "incentivar" al personal docente.

La negociación que cada año realiza el SNTE, encabe-

Públicas (PROMIN), además de mil 418.6 millones de pesos para el Programa de Estímulos a la Calidad Docente.

Para docentes adscritos a la Universidad Pedagógica Nacional, Escuelas Normales y Centros de Actualización del Magisterio, el SNTE obtuvo 20 millones de pesos para el Programa del Mejoramiento del Profesorado. Se le aprobaron otros 15 millones para el Programa de Formación de Investigadores, con el cual supuestamente se fortalece la calidad en Escuelas Normales.

La lista de montos conseguidos por el SNTE en la última negociación con el gobierno federal continúa: 30 millones de pesos a "la profesionalización de las maestras y los maestros de educación básica, con énfasis en educación indígena y grupos vulnerables" mediante los programas "Capacitación al Magisterio para Prevenir la Violencia hacia las Mujeres".

zado por Elba Esther Gordillo, con el gobierno consiguió 100 millones de pesos para el Programa de Tecnologías Educativas y de la Información y para el Programa Especial de Financiamiento a la Vivienda para el Magisterio, recibió 200 millones de pesos.

De pión se le entregaron 60 millones de pesos para el Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera destinado para los "Trabajadores de Apoyo y Asistencia a la Educación del CIP".

En total, suman 10 mil 57 millones 500 mil pesos, cifra superior a los 8 mil 698 millones 691 mil 363 pesos que el gobierno federal pretende ahorrarse con la desaparición de las secretarías de la Reforma Agraria, de la Función Pública y de Turismo.


















**EL PRESIDENTE** de la Comisión de Ciencia, Reyes Tamez, advirtió que el proyecto del Ejecutivo para el 2010 representa \$800 millones menos para el desarrollo tecnológico y de investigación

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		3

## Destino de los dineros

Suman 10 mil 57 millones 500 mil pesos los recursos extras otorgados al sindicato de Elba Esther Gordillo; éstos son los montos en millones de pesos por programa:

 <p>4,484.7</p> <p>Mantenimiento en escuelas</p>	 <p>588.8</p> <p>Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de los Maestros</p>	 <p>150</p> <p>Para iniciar cinco escuelas Normales</p>	 <p>319.3</p> <p>Programa Nacional de Mejoramiento de las Escuelas Normales</p>
 <p>1,418.6</p> <p>Programa Estímulos a la Calidad Docente</p>	 <p>20</p> <p>Programa del Mejoramiento del Profesorado</p>	 <p>15</p> <p>Programa de Formación de Investigadores</p>	 <p>30</p> <p>Capacitación para Prevenir la Violencia hacia las mujeres</p>
 <p>800</p> <p>Creación de plazas de personal docente y de apoyo y asistencia</p>	 <p>246.1</p> <p>Becas de Apoyo a la Educación Básica de Madres Jóvenes y Jóvenes Embarazadas</p>	 <p>200</p> <p>Campaña de Comunicación de la Alianza por la Calidad de la Educación</p>	 <p>650</p> <p>Programa Carrera Magisterial</p>
 <p>100</p> <p>Programa Tecnologías Educativas y de la Información</p>	 <p>200</p> <p>Fideicomiso del Programa de financiamiento a la Vivienda</p>	 <p>60</p> <p>Sistema de Desarrollo Profesional de Carrera</p>	



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		3

## Retiene CNTE a funcionarios

**UN GRUPO** de profesores y padres de familia de comunidades del municipio de Heliodoro Castillo, en Guerrero, tomaron las oficinas de la Secretaría de Educación estatal (SEG) y **mantuvieron retenidos a cerca de 100 trabajadores** de la dependencia estatal para exigir que 12 maestros regresen a dar clases a 350 niños de comunidades de la sierra.

☛ **UNA DE LAS LÍDERES** de los manifestantes, Evelyn García, profesora y dirigente de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de Educación del Estado de Guerrero, explicó que desde el semestre pasado **las plazas**

**de 12 maestros no fueron suplidas por las autoridades de la SEG**, lo que "está ocasionando que 350 niños de estas escuelas sigan sin clases", sostuvo.

☛ **LA DIRIGENTE** de los manifestantes señaló que algunos profesores que ya no regresaron a trabajar fueron solicitados por el SNTE y actualmente están en calidad de "comisionados".

☛ **RECORDÓ** que hace un mes profesores de la zona escolar 035, también ubicada en la Sierra de Tlacotepec, tuvieron que desplazarse a Chilpancingo para protestar y exigir que seis maestros fueran asignados para dar clases.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	11

# Entrega la SEP reconocimientos a 43 universidades

## PROGRAMAS DE CALIDAD

► Alonso Lujambio destacó que en las escuelas galardonadas, incluida la UNAM, no ha habido lugar para la pasividad

[ BRENDA TÉLLEZ ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregó reconocimientos a 43 escuelas públicas y particulares —entre ellas la UNAM—, por sus programas de estudio reconocidos por su buena calidad.

Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, afirmó que todas las instituciones galardonadas han comprendido importantes reformas y transformaciones a favor de la mejora de calidad.

Declaró que la calidad de la educación es el tema nodal que debe guiar todos los esfuerzos y empeños de quienes están inmersos en él.

Ante rectores y representantes de las instituciones galardonadas, el funcionario dijo que en las instituciones premiadas "no ha habido lugar para la pasividad, la complacencia o la tolerancia a la mediocridad".

"El uso de las diversas herra-

mientas de evaluación externa y acreditación les ha permitido a estas instituciones contar con insumos relevantes para mejorar la calidad de sus programas", puntualizó Lujambio Irázabal en el patio Central del edificio sede de la SEP.

El funcionario federal comentó que en 2004 sólo 13 instituciones de educación superior recibieron este reconocimiento y adelantó que en este año se otorgarán 149 a lo largo del año.

De las 43 instituciones premiadas ayer, 34 son públicas (30 estatales y cuatro federales) y nueve instituciones particulares.

Explicó que el certificado significa que "las universidades han trabajado para contar con académicos consolidados; profesorado actualizado y en permanente capacitación y planes de estudio acordes con los conocimientos científicos, mejores bibliotecas y talleres para la formación de los futuros profesionales".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	7

## Reconocimiento SEP-ANUIES a la UAEM por matrícula en programas de calidad

■ La Universidad Autónoma del Estado de México fue reconocida por la Secretaría de Educación Pública por contar con 91.5 por ciento de su matrícula de nivel superior —más de 30 mil estudiantes— cursando en alguno de sus 105 programas educativos de calidad; en la ceremonia, donde el rector Eduardo Gasca Pliego recibió la distinción del titular de la SEP, Alonso Lujambio, se destacó que a pesar de que el financiamiento a la educación superior siempre ha sido insuficiente, las IES han cumplido su compromiso con México, al ofrecer una instrucción de calidad.

Antes de acudir a la Cámara de Diputados federal para entregar los estados financieros auditados de la UAEM, el rector Gasca Pliego recibió este reconocimiento que destaca la labor de la máxima casa de estudios mexicana, que con más de 52 mil alumnos de nivel superior, cuenta con 51 programas reconocidos por organismos avalados por la Comisión para la Acreditación de la Educación Superior y 105 con el máximo nivel que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

En la sede de la SEP se manifestó que las IES mexicanas, donde estudian casi tres millones de jóvenes, han asumido el deber de realizar la planeación y programación estratégicas de su gasto, han administrado los recursos eficazmente, "haciendo o tratando de hacer mucho con poco".

En el lugar, donde estuvieron el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla; la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores,

Teresa Ortuño; el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán; y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares, el titular de la SEP consideró que si se quiere "un México más competitivo e incluyente, es preciso seguir dando a la educación superior una alta prioridad y hacer de ella nuestra puerta al progreso y a la prosperidad".

Durante el evento, se reconoció el esfuerzo y compromiso mostrado por 43 universidades públicas y privadas a favor de una educación de excelencia y calidad, "algo que tanto reclama hoy

la sociedad mexicana"; se destacó que en 2009 se alcanzó 27 por ciento de cobertura de la población entre los 18 y 22 años, muy cerca de la meta que fijó el presidente Felipe Calderón, es decir, al menos 30 por ciento al final de su administración.

Ante los rectores y representantes de las 27 universidades públicas estatales, tres universidades públicas de apoyo solidario, cuatro instituciones federales —la

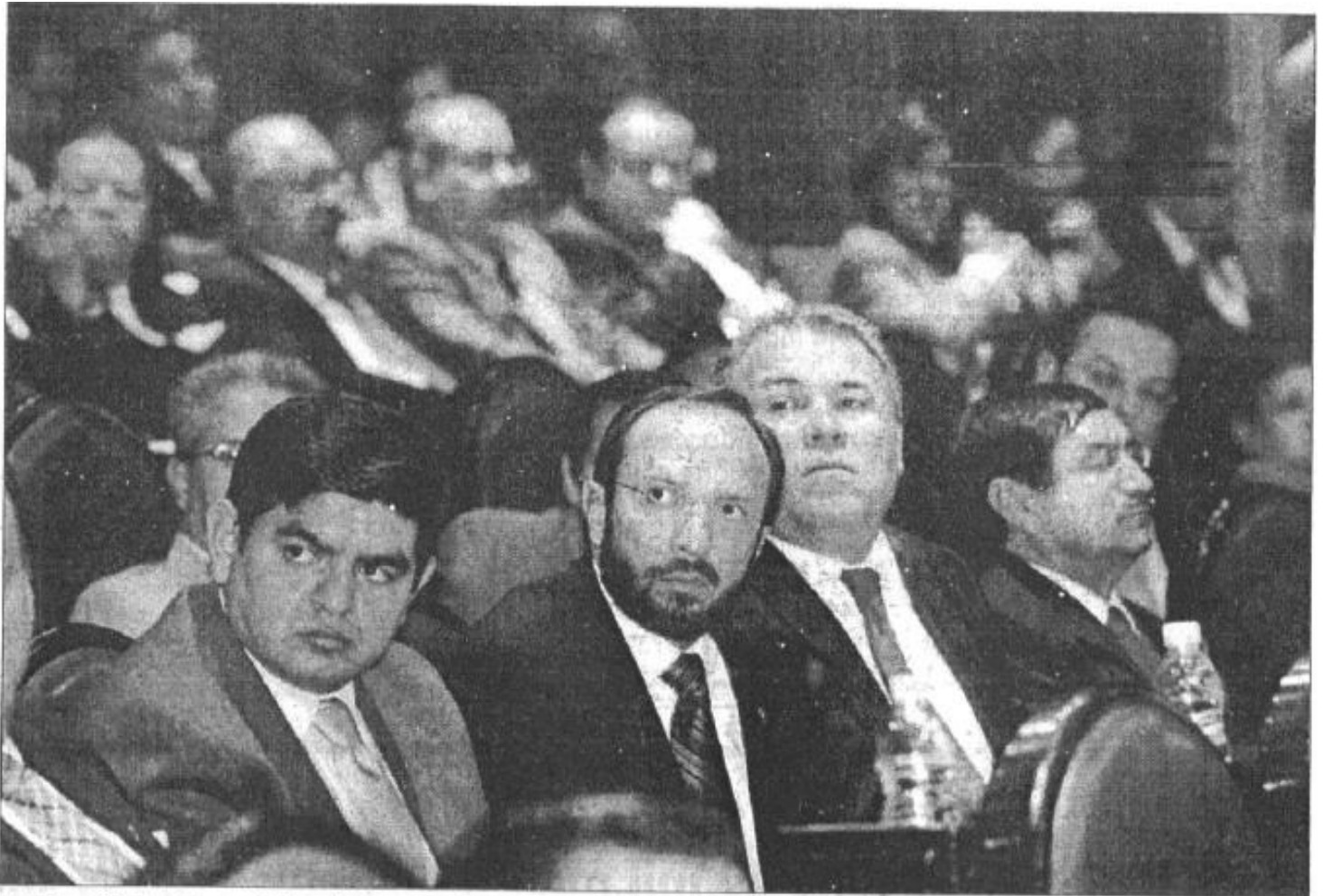
UNAM, Colmex, Chapingo y la Universidad Autónoma Agraria "Antonio Narro" y nueve universidades privadas que recibieron el reconocimiento, Lujambio expresó que "sin evaluación no hay calidad, ya que sólo así es posible identificar las fortalezas y los ámbitos en los que es necesario mejorar para que los jóvenes reciban la educación que merecen".

Cabe destacar que esta es la tercera ocasión que la Universidad Autónoma del Estado de México recibe la distinción de la SEP por programas de calidad.

**ENTREGÓ EL RECTOR GASCA PLIEGO LOS ESTADOS FINANCIEROS AUDITADOS DE LA UAEM.** En la reunión de trabajo de la comisiones de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, de Presupuesto y Cuenta Pública y de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, donde el rector Eduardo Gasca Pliego entregó los estados financieros auditados de la máxima casa de estudios mexicana, los legisladores coincidieron en la necesidad de garantizar el presupuesto suficiente para la educación superior, ya que de ella depende el desarrollo del país.

Los rectores de las instituciones agrupadas en la ANUIES hicieron entrega, afirmaron los diputados, de un informe puntual que hace referencia no sólo al uso de los recursos financieros, sino también de los objetivos académicos alcanzados con ello.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	7



*La Universidad Autónoma del Estado de México fue reconocida por la Secretaría de Educación Pública por contar con 91.5 por ciento de su matrícula de nivel superior – más de 30 mil estudiantes- cursando en alguno de sus 105 programas educativos de calidad; el titular de la SEP, Alonso Lujambio, entregó la distinción al rector Eduardo Gasca Pliego, quien en esta misma jornada acudió a la Cámara de Diputados federal para entregar los estados financieros auditados de la UAEM.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	8

● JOSÉ TRINIDAD PADILLA

## Preven reasignar 20 mil mdp a la educación

[ BRENDA TÉLLEZ ]

El presidente de la Comisión de Educación Pública de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla López (PRI) declaró que la Cámara baja prevé una reasignación de 20 mil millones de pesos para el presupuesto a la educación y con ello evitar que "el país se convierta en un generador de pobres e ignorantes".

"Nuestra nación no merece un golpe de esa naturaleza que condena al atraso", puntualizó Trinidad Padilla, quien participó en la entrega de reconocimientos a 43 universidades públicas del país.

El priista advirtió que al reducirse el presupuesto al sector educativo "muchos programas de investigación científica quedarían suspendidos y afectarían gravemente los procesos de desarrollo científico y tecnológico".

"No es posible que por falta de recursos detengamos la orientación tan valiosa que brindan los investigadores a la clase política en la toma de decisiones sobre políticas públicas", dijo en el patio central de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Ante rectores y representantes de las universidades galardonadas, el legislador afirmó que reducciones presupuestales severas para el sector educativo afectarían gravemente la matrícula de miles de jóvenes. Por tal motivo, el priista hizo un llamado al Estado mexicano, a los poderes Ejecutivo y Legislativo, para que se apoye a la educación y ésta no se vea afectada por una reducción presupuestal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	8

ENTREGA ESTADO FINANCIERO AUDITADO A LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS

## Reconoce José Narro a legisladores los 42 mil mdp adicionales al presupuesto de la UNAM

[ LUCIANO FRANCO ]

■ El rector de la UNAM, José Narro Robles acudió ayer a la Cámara de Diputados para reconocer el esfuerzo de los legisladores que en el periodo 2001-2009 han asignado más de 42 mil millones de pesos adicionales al presupuesto de la máxima casa de estudios, y les pidió que "no pierdan la oportunidad" de seguir por ese mismo camino.

Narro entregó el estado financiero auditado de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) y aprovechó para mani-

festar su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas.

Se mostró complacido con el esfuerzo y compromiso de los diputados para la asignación, cada año, de recursos adicionales a lo establecido en el proyecto económico del Ejecutivo, en beneficio de la educación superior.

"En nombre de los demás rectores quiero agradecer a la Cámara de Diputados lo que ha venido haciendo por la educación superior del país, ya que fortalecer a las universidades públicas de México es fortalecer el destino y futuro del país", subrayó.

Narro Robles acudió a San Lázaro acompañado de rectores de todas las universidades estatales, a una reunión que sostuvieron las comisiones unidas de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación y de Educación.

Ahí, el presidente de la Comisión de Educación Pública de la Cámara baja, José Trinidad Padilla López, del PRI, señaló que la entrega de los estados financieros auditados de las universidades muestran los resultados eficientes de la inversión de recursos públicos hacia éstas.

En tanto, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares señaló que las instituciones que conforman la asociación a su cargo mantendrán su política de transparencia y sus parámetros de calidad, por lo que pidió el apoyo de los diputados para el Presupuesto de Egresos 2010.

En su participación, la rectora de la Universidad de Michoacán, Silvia Figueroa Zamudio aseveró que los recursos que se le asignen a las universidades públicas del país en la Cámara de Diputados rendirán muchísimos dividendos para el futuro de México.

"Actos como éstos dignifican a las instituciones de educación pública de México porque dan fe de que cada uno de los centavos que el Estado mexicano invierte en la educación pública son recursos bien invertidos, éste no es un ejercicio nuevo sino consciente para que no quede ninguna duda de cuál es el uso de lo que nosotros hacemos o destinamos en las diferentes áreas que ustedes nos dan", señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	8

TECNOLOGÍA E INVESTIGACIÓN

## La propuesta de FCH representa 800 mdp menos para 2010: Reyes Tamez Guerra

[ NOTIMEX ]

■ El presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, Reyes Tamez Guerra advirtió que el proyecto económico del Ejecutivo para el próximo año representa 800 millones de pesos menos, en términos reales, para el desarrollo tecnológico y de investigación con relación a 2009.

Al reunirse con la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, dijo que el panorama del financiamiento público para ciencia y tecnología, aunque ha crecido por habitante de 30 dólares a 48, en Estados Unidos es casi de mil 100 dólares la inversión per cápita, al igual que Finlandia.

Por lo anterior, pidió tres mil 627 millones de pesos más para inversión en infraestructura y desarrollo de ciencia y tecnología, además de 15 mil 498 millones para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

No invertir en ciencias tiene efectos negativos, mientras no tengamos un país que genere conocimiento propio con ciencia y tecnología es muy difícil aspirar a mejores indicadores de desarrollo, precisó.

Al invertir 0.34 del Producto Interno Bruto (PIB) en ciencia e investigación, dijo el legislador, México ocupa la posición 52 en competitividad a nivel internacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ESTADOS	14

LUIS ARMANDO REYNOSO FEMAT

## Asigna la Federación 200 mdp para educación en Aguascalientes

■ El gobernador Luis Armando Reynoso Femat anunció una asignación especial de recursos federales por 200 millones de pesos, mismos que estarán disponibles antes de que concluya el presente año, para solventar los ajustes presupuestales que se presentaron en 2009.

En entrevista, el titular del poder ejecutivo estatal sostuvo ante el secretario de Hacienda y Crédito Público, Agustín Carstens Carstens, y en respuesta al compromiso del presidente Felipe Calderón Fournier, que como resultado de su gestión, Aguascalientes consiguió una partida presupuestal que vendrá a dar cumplimiento a los compromisos definidos en educación,

y que se habían visto afectados por las condiciones económicas.

Expresó así el interés de la Federación por participar en el desarrollo de Aguascalientes y respaldar los proyectos que son innovadores y se posicionan como modelo en el país.

Por otra parte, mencionó que seguirá reuniéndose con los integrantes de las diferentes comisiones legislativas en la Cámara de Diputados del Congreso de la Unión, a fin de concretar el presupuesto Federal a ejercer en Aguascalientes en el año 2010.

Estableció que uno de los proyectos prioritarios es el nuevo Hospital de Especialidades Miguel Hidalgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CIUDAD	15

BAJO CONTROL

## Repunta en octubre, casos de influenza en las escuelas

[ ANA CECILIA GARCÍA ]

■ Durante el mes de octubre se reportaron 40 casos de menores de edad, de entre 10 y 17 años, con influenza A/H1N1 y con influenza estacional, informó Mario Carrillo Huerta, secretario de Educación, quien detalló que hace tres semanas dos planteles particulares cerraron a fin de evitar la propagación del virus, pero que hoy ya trabajan de manera habitual.

Por su parte, el secretario de Salud local, Armando Ahued, indicó que de septiembre a la fecha ha habido dos mil 700 casos acumulados, sin que todos sean de influenza humana, y que en las escuelas todo está bajo control.

Al término del primer aniversario de la campaña "Muévete y Mantente en Cintura", Carrillo Huerta dijo que ante la temporada de frío van en aumento las afecciones en vías respiratorias, por lo que los filtros se mantienen de forma constante en los planteles educativos.

"Tenemos un filtro virtual en todas las escuelas que los directores y los profesores han establecido conjuntamente con los padres de familia, de manera que la detección es muy importante, porque la única arma que tenemos contra el virus éste, latoso, que apareció por abril y mayo, es la prevención, porque no tenemos la vacuna todavía contra esa enfermedad", aseveró el titular de Educación de la ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ESTADOS	13

EL HECHO | CRECE PARO

*Escuelas de educación básica de La Paz y Comondú  
se sumaron al paro de labores que maestros de  
Los Cabos mantienen desde la semana pasada*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ACADEMIA	38

# Uno de los retos es vincular a la IP con la ciencia: Leyva Montiel

**PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS Y ARTES 2009**

► Señala el investigador que el objetivo es convencer a empresarios que invertir en desarrollo tecnológico ofrece beneficios en el largo plazo y no de inmediato

[ REDACCIÓN ]

El director del Cinvestav Unidad Guadalajara, José Luis Leyva Montiel, fue reconocido con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2009, el cual le será entregado próximamente por el presidente Felipe Calderón Hinojosa.

El galardón le fue otorgado por su participación en la creación de desarrollos tecnológicos para empresas como IBM, HP, AT&T, STMicroelectronics, 3M, Level One, Atmel e Intel. Además, el académico y su equipo de trabajo también han dado lugar a la creación de cuatro empresas privadas.

Leyva Montiel, quien también fuera ganador del Premio Vinculación Universidad-Empresa 2009, detalló que el galardón representa un compromiso para dar respuesta a los retos que actualmente enfrenta el sector académico en materia de desarrollo tecnológico.

En ese sentido, dijo, uno de los grandes retos consiste en vincular a la iniciativa privada (IP) con los centros de investigación de las diferentes instituciones académicas del país, para potencializar el desarrollo de nuevas tecnologías en proyectos conjuntos.

“El mayor reto consiste en convencer a los empresarios de que los beneficios de invertir en el desarrollo tecnológico mexicano no se dan en el corto sino en el mediano y largo plazo”,

señaló.

Al respecto el investigador, junto a su equipo de trabajo, laboran en el diseño de dispositivos semiconductores digitales,

equipos de telecomunicaciones, de cómputo y tarjetas y, para ello, han logrado la vinculación con la IP a través de convenios que superan los 15 millones de dólares.

Además, también trabaja en el fortalecimiento y creación de los grupos de investigación y desarrollo de las empresas de tecnología de la región, que en conjunto cuentan con más de mil 700 ingenieros.

Dicho trabajo ha generado que algunas de esas empresas se instalen permanentemente en Jalisco con el objetivo de mantenerse en estrecha vinculación con el Cinvestav y otras instituciones académicas, lo que

ha llevado a denominar a ese estado como el “Valle del Silicio Mexicano”.

El académico precisó que en el caso del Cinvestav Guadalajara la institución “ha podido abrirse paso y ser referente en las empresas grandes de élite de Estados Unidos, debido a la calidad y creatividad del trabajo de los investigadores que en él laboran”.

**INVESTIGACIÓN.** El director del Cinvestav Unidad Guadalajara reveló que actualmente su equipo de trabajo desarrollan un sistema de telemedición del corazón, es decir, un aparato que mide la frecuencia cardíaca a partir del cual obtiene ciertos parámetros, que sirven para realizar un pre-diagnóstico que podrá ser enviado al médico u hospital a través de un sistema en su teléfono celular.

**PERFIL.** José Luis Leyva Montiel cursó la carrera de ingeniero en Comunicaciones y Electrónica, en el Instituto Politécnico Nacional y la especialización en Control Automático, en Francia, donde también realizó el doctorado en Control Automático en la Ecole Centrale, de Nantes.

Es investigador Nacional nivel I y dentro de sus líneas de investigación se encuentran el diseño de sistemas de transmisión de datos a alta velocidad y el diseño de circuitos integrados para telecomunicaciones.

*José Luis Leyva Montiel*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	4

## **RESCATAN A UNA JOVEN ESTADUNIDENSE PLAGIADA EN FRONTERA TIJUANA-SAN DIEGO**

La policía rescató a una joven estadounidense que había sido plagiada el 4 de noviembre pasado en la frontera México–Estados Unidos, entre Tijuana y San Diego, informaron ayer autoridades de Baja California.

El subprocurador de Justicia de esa entidad, Fermín Gómez, señaló a medios de prensa estadounidenses que la joven, de 21 años de edad, fue liberada tres días después de su secuestro, luego de que autoridades de EU arrestaron a un presunto sospechoso en San Diego.

La estudiante, cuya identidad fue reservada por la policía, fue plagiada cuando se dirigía a San Diego, donde estudia la universidad.

El sospechoso detenido en San Diego reveló a las autoridades dónde encontrar a la joven, quien fue localizada tirada en el suelo dentro de un closet, en una vivienda de Tijuana. En el lugar fueron capturados otros dos sospechosos.

El subprocurador dijo que la joven fue golpeada y obligada a entrar a la cajuela de su propio auto, y después utilizaron su propio teléfono para comunicarse con su familia, a la que exigieron 200 mil dólares para liberarla y no matarla.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ACADEMIA	37

## DISEÑAN EN LA UNAM AULA DEL FUTURO PARA MEJORAR APRENDIZAJE

ARMANDO BONILLA



**INNOVACIÓN. LO QUE SE BUSCA ES IDENTIFICAR LAS TECNOLOGÍAS MÁS ADECUADAS PARA LAS AULAS Y ASÍ OPTIMIZAR LOS RESULTADOS DE SU USO**

Investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) encabezan un proyecto educativo, a través del cual se diseña el Aula del futuro, utilizando las nuevas tecnologías de la información cuyo fin es mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles escolares.

El coordinador del proyecto e integrante del Centro de Ciencias Aplicadas y Desarrollo Tecnológico (CCDET), Fernando Gamboa Rodríguez, dijo que el plan no es un sistema tecnológico pese a que usa los avances en las aulas desarrolladas en la institución.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ACADEMIA	37

“Esto se debe a que existen en otras partes del mundo y el enfoque de la investigación es educativo, porque estamos buscando identificar las tecnologías más adecuadas para las aulas y optimizar los resultados de su uso al identificar sus carencias y complementarlas con los recursos necesarios”, explicó.

Precisó que el trabajo arrancó en el año 2006 y está conformado por un grupo interdisciplinario que se ha enfocado en el análisis de cómo deben ser los espacios educativos modernos y sobre el tipo de tecnologías que deben estar en esas aulas para garantizar un buen rendimiento, tanto del equipo como de los alumnos.

En ese sentido, dijo, los principales resultados de estos análisis arrojaron que los espacios actuales son muy rígidos y no son propicios para la interacción entre alumnos ni entre alumnos y profesores.

Es necesario cambiar la estrategia de funcionamiento de las aulas actuales, generando un espacio que fomente la interacción entre alumnos y al mismo tiempo haya espacio para el trabajo individual, en equipo e incluso que fomente la discusión entre los estudiantes y los docentes. “Para ello es necesario buscar la estrategia que haga de la tecnología un apoyo educativo y no un obstáculo”, añadió.

**TECNOLOGÍAS.** Actualmente hemos desarrollado e integrado al Aula del futuro un escritorio colaborativo aumentado para cuatro usuarios y cuya finalidad es fomentar la interacción entre los alumnos. Para ello, el escritorio permite que los alumnos pasen cualquier tipo de información desde su computadora al escritorio. “En ese momento la información se convierte en un objeto público y puede ser utilizada, complementada o modificada por cualesquiera de los usuarios de la mesa”, dijo.

También se incluyó una superficie interactiva que reacciona a los movimientos de la mano, los dedos y algunas gesticulaciones y permite a quienes la utilizan ejercer lo que hemos llamado un control distribuido, señaló. “En esta superficie ni el teclado ni el ratón son necesarios y gracias a ello varias personas pueden interactuar en torno a un mismo problema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ACADEMIA	37

Ello propicia mayor interacción y participación de los alumnos y además, se desarrolla más la creatividad y la capacidad para la toma de acuerdos a través de la negociación”, detalló.

El docente explicó también que el proyecto actualmente se encuentra en una etapa protocolaria, en la que se están realizando ejercicios con grupos de alumnos y maestros quienes durante una clase hacen uso del aula (prototipo), la sesión es grabada y se analiza el funcionamiento del equipo y el desempeño de los alumnos. Añadió que ya se encuentra operando — también en etapa de prueba—, el aula en algunas facultades y se está ultimando un proyecto para introducirla, también en fase de prueba, en el nivel primaria y en algunos laboratorios de ciencias especiales.

El objetivo es identificar las necesidades particulares de cada nivel educativo, no obstante el diseño base del Aula del futuro está pensado para cualquier nivel de educación, ya sea preescolar, primaria, secundaria, educación media o superior, concluyó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ACADEMIA	37

## **EL CAMINO ES QUE EL ALUMNO GENERE EL CONOCIMIENTO, DICE ESPECIALISTA**

**ARMANDO BONILLA**

Para optimizar el aprendizaje en los jóvenes de la actualidad, es necesario generar espacios y estrategias de enseñanza externos a las aulas de clase, ya que actualmente los estudiantes adquieren 50% de sus conocimientos fuera del salón mientras que sólo el 25% lo obtienen en el aula y el 25% restante en otros espacios de las instituciones educativas —bibliotecas, jardines, pasillo entre otros—, dijo el director de apoyo administrativo del Tecnológico de Monterrey, campus Ciudad de México, Francisco García Ceceña.

Durante su conferencia “Convivencia y aprendizaje”, impartida en el IX Congreso de Educación, realizado en el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM) CCM, el académico señaló que es necesario cambiar los modelos de enseñanza generando el aprendizaje fuera del salón, pero sin quitar la formalidad y el rigor a los esquemas convencionales.

En ese sentido, señaló que los docentes deben actualizarse permanentemente sobre los intereses de los jóvenes. “Esto les permitirá identificar áreas de oportunidad para mejorar la enseñanza. Antes la labor de los docentes estaba enfocada a enseñar mientras hoy se debe enfocar a que el niño y/o el joven aprendan”.

“Es un cambio que parece trivial pero en realidad es significativo porque no es lo mismo buscar esquemas para transmitir conocimientos que buscar esquemas para que el alumno los genere”, precisó. Añadió que la generación del conocimiento es el esquema ideal y en el que deben centrarse todas las instituciones educativas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ACADEMIA	38

## **CREA UAM SOFTWARE PARA APOYAR APRENDIZAJE DE LA CULTURA MEXICA**

**ARACELI GARCÍA DOMÍNGUEZ**

El departamento de Tecnologías de la Información de la UAM Cuajimalpa desarrolló el programa computacional Mexica Impro, el cual apoyará al aprendizaje y comprensión de esta cultura prehispánica con un sistema interactivo que, además de ofrecer su historia, permitirá a los alumnos crear narraciones de esa etapa del país, afirmó su titular Rafael Pérez y Pérez.

Indicó que este software, que tiene dos programas, uno con la historia de la cultura Mexica y un segundo con las herramientas para que el alumno desarrolle su creatividad con base en datos y realice textos narrativos que le ayuden a comprender mejor esta parte histórica, será una ayuda importante para que las instituciones educativas den una mejor enseñanza.

Afirmó que se alcanzarían importantes resultados en la educación y aprendizaje con el empleo de las técnicas de la narrativa. Además, se potenciarían las habilidades de comunicación de los estudiantes.

El titular del departamento de Tecnologías de la Información agregó que por el momento se encargan de perfeccionar los sistemas para lograr una aplicación en el corto plazo en instituciones de educación, donde su aprovechamiento sería mayor.

**MEXICA IMPRO.** Pérez y Pérez agregó que con el programa Mexica Impro el usuario podrá interactuar para crear historias que podrían surgir en la vida cotidiana actual, pero donde se incluyan personajes y eventos de la cultura Mexica, le indicará cómo realizar la historia con coherencia, lo que reforzará el aprendizaje de la cultura y la técnica de narración.

Explicó que cada uno de los programas tiene instalada información distinta: uno con datos de la cultura Mexica y el otro con datos de la vida cotidiana para que, al conjuntarse las referencias de cada uno, se enlacen los conocimientos de ambos programas y se logre crear historias novedosas.



LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ACADEMIA	38

Comentó que se tiene un año trabajando en el proyecto donde participan cinco especialistas: un psicólogo, dos comunicólogos y dos expertos en cómputo que analizan el proceso de la comunicación y el ámbito computacional para ser aplicado en este proyecto. Indicó que por el momento se estudia cómo lograr su interacción y sincronizarlos para alcanzar historias novedosas.

Añadió que el proceso para lograr la interacción entre las historias es complejo pues el conocimiento que poseen los dos programas computacionales debe ser equilibrado, pues de lo contrario no se podrían lograr exitosamente las narraciones. “El objetivo es que los programas cuenten con información suficiente y vasta para generar cosas creativas, pero que a su vez no sean datos tan diferentes como para que no se puedan comunicar entre ellos”, afirmó.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		5

# Reconoce la SEP calidad de 43 universidades

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, entregó reconocimientos a 43 universidades por sus buenos programas de estudio y aseguró que la calidad en esa materia es el tema más relevante para el país.

Ante rectores y representantes de las instituciones galardonadas, el funcionario sostuvo que la calidad de la educación es el tema nodal que debe guiar todos los esfuerzos y empeños de quienes están inmersos en él.

"Es la condición misma de nuestro futuro, para que México pueda ofrecer a todas y a todos los mexicanos mayores oportunidades, mejores condiciones de vida y mayores posibilidades de que nuestra economía compita", indicó.

Lujambio Irazábal felicitó el compromiso del "selecto grupo" de universidades que este día recibieron un reconocimiento por la calidad de sus programas académicos, lo cual, dijo, debe hacerse público para que sea valorado por la sociedad.

Recordó que éste es el sexto año consecutivo en el que la Secretaría de Educación Pública (SEP) otorga reconocimientos a instituciones de nivel superior por sus programas y observó que cada vez son más las universidades que certifican su calidad en el país.

El funcionario federal comentó que en 2004 sólo 13 instituciones de educación superior recibieron este reconocimiento y adelantó que en este año se otorgarán 149.

De las 43 universidades premiadas,

27 son públicas estatales, tres públicas de apoyo solidario y cuatro federales.

Se trata de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el Colegio de México, la Universidad Autónoma de Chapingo y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, así como nueve particulares.

Lujambio Irazábal detalló que nueve de esas casas de estudio atienden a 100 por ciento de la matrícula en programas reconocidos por su buena calidad.

Estas son la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, las universidades autónomas de Aguascalientes, San Luis Potosí, Chihuahua, Ciudad Juárez y Nuevo León, además del Colegio de México, la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, y la del Caribe.

Explicó que el certificado significa que las universidades han trabajado para contar con académicos consolidados; profesorado actualizado y en permanente capacitación y planes de estudio acordes a los conocimientos científicos, mejores bibliotecas y talleres para la formación de los futuros profesionistas.

Reconoció que las universidades fueron las pioneras en la evaluación de su desempeño, lo cual se ha ido replicando en el resto del sector educativo nacional para la mejora continua.

Lujambio insistió en que sin evaluación no hay calidad, por lo que subrayó la necesidad de que se continúe abriendo al escrutinio a la educación para identificar las fortalezas y lo que se debe reforzar o transformar.

(Notimex)

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		3

# Perfila Cámara áreas a rasurar en el gasto

**POR PATRICIA RAMIREZ**

En vísperas de la aprobación del Presupuesto de Egresos 2010, los diputados federales ya perfilan a que áreas le recortarán recursos para canalizarlas a otras. En este marco, el PRD advierte que propondrá disminuir 50 mil millones de pesos al gasto corriente del gobierno federal para destinarlos a la creación de un fondo especial para el sector educativo y la alimentación de personas de menores recursos.

El presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología, Reyes Tamez Guerra aseguró por su lado que el Ejecutivo plantea para el próximo reducir en 800 millones de pesos en términos reales los recursos para el desarrollo tecnológico y de investigación con relación al 2009, ya que se estima en 43 mil 517 millones de pesos.

A solo seis días de que venza el plazo para la aprobación del Presupuesto de Egresos -pues la ley marca el 15 de noviembre como límite- la Comisión de Presupuesto no sesionó este lunes y se espera que sea hasta este martes cuando se instale en sesión permanente.

Al respecto, el coordinador de los diputados del Partido del Trabajo, Pedro Vázquez González, aseguró que

se logró recuperar recursos por alrededor de 6 mil millones de pesos, los que son insuficientes para cubrir todas las necesidades del país.

Por su parte, el diputado perredista Vidal Llerenas aseguró que es indispensable obtener recursos para canalizarlos a los programas verdaderamente prioritarios, para garantizar el acceso de los mexicanos a los niveles mínimos de vida.

El coordinador de los diputados de Nueva Alianza, Reyes Tamez Guerra, advirtió en 2003 se invirtieron 29 mil millones en ciencia, tecnología y educación y esto implicaba una reducción del 0.39 por ciento al 0.37 por ciento del PIB y la proyección para el 2010 es que disminuya al 0.34 por ciento.

Al reunirse con la Comisión de Presupuesto y Cuenta Pública, advirtió que a pesar de que nuestro país tiene más de 105 millones de habitantes, solamente hay una matrícula de alrededor de 200 mil alumnos inscritos en posgrado, de los que sólo se gradúan 2 mil 500 doctores por año, en contraste Alemania titula a 24 mil y Estados Unidos casi 50 mil.

En consecuencia, los diputados prevén una reasignación de por lo menos 14 mil millones de pesos, déficit que presentaba la propuesta del Gobierno federal en materia de educación pública.



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		8

# Detectan en octubre 40 casos de influenza en escuelas

Durante octubre fueron detectados 40 casos de niños con influenza A H1N1 en escuelas públicas del Distrito Federal, informó el secretario de Educación capitalino, Mario Carrillo.

Detalló que son alumnos de todas las edades y que es una mutación del virus que en abril afectó en especial a jóvenes y adultos; asimismo, comentó que no han cerrado escuelas públicas, sólo un par de colegios privados suspendieron labores por temor, pero ya reabrieron.

El secretario de Salud local, Armando Ahued, dijo a su vez que "afortunadamente entramos como a una meseta en este tema y no ha habido un crecimiento mayor todavía, sin embargo ya están las infecciones de vías respiratorias".

Mario Carrillo explicó que cuando surgieron los nuevos casos, inmediatamente se comunicaron con las autoridades de Salud, quienes hacen las observaciones y las valoraciones, "y sí, se ha encontrado influenza estacional y A H1N1", expuso. La observación es permanente y la detección de síntomas también lo es, lo que ha permitido al gobierno reaccionar de manera inmediata y efectiva, aseveró en entrevista, luego de la celebración del primer aniversario de la campaña "Muévete y Métete en Cintura".

Comentó que esta situación no ha oca-

sionado el cierre de escuelas públicas, pero hace unas tres semanas se cerraron dos escuelas particulares porque se alarmaron cuando detectaron niños enfermos, pero ya reabrieron.

Aseguró que hay filtros en todas las escuelas, los cuales han sido establecidos por los profesores y directores de manera conjunta con los padres de familia.

Dio a conocer que el Gobierno del Distrito Federal trabaja en forma coordinada con la Secretaría de Educación Pública (SEP) para que el próximo año escolar haya una materia de salud en las escuelas de educación básica.

En tanto, Armando Ahued señaló que "en el número de casos con influenza humana en octubre entramos como a una meseta y no ha habido incremento todavía, sin embargo, ya aparecieron las infecciones de vías respiratorias".

Expuso que se trabaja en la prevención, y que la influenza humana es una enfermedad prevenible y curable; por ahora hay calma, todo está bajo control y con el semáforo epidemiológico en color amarillo.

"De otoño a invierno se han acumulado dos mil 700 casos, no todos de influenza A H1N1, sino también de estacional; recordé que este último tipo es algo que ya se presentaba y que seguirá presentándose", refirió.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		15

## AL se forjará con la educación de sus jóvenes: Alonso Lujambio

**Antonio de Marcelo**

El destino de América Latina se forja en la educación que se brinda a los jóvenes, aseguró el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, que al hablar ante ministros de Educación de países americanos indicó que en esto radica la importancia de los cambios educativos para participar competitivamente en una economía global basada en el conocimiento.

Por ello, indicó que para México es de suma importancia consolidar los avances en la educación media superior, ya que son los jóvenes quienes tienen el futu-

ro en sus manos y el destino de nuestra América Latina.

Las palabras del Secretario de Educación Pública se escucharon durante su participación en la Conferencia Internacional sobre Educación de Nivel Medio en América Latina, donde dijo que la importancia de avanzar en los cambios educativos que reclama la modernidad, es para poder participar competitivamente en una economía global basada en el conocimiento.

La trascendencia del foro es para compartir diagnósticos, propuestas y experiencias de las que podemos aprender todos,

expresó ante los ministros de Educación de Nicaragua y El Salvador, los viceministros y altos responsables de Educación de Argentina, Brasil, Chile, Colombia, Costa Rica, Panamá, Paraguay y República Dominicana, así como representantes de otros países de la región.

Ante estos especialistas comentó que México cuenta con un Consejo para la Evaluación de Calidad del Sistema Nacional de

Bachillerato, lo que, añadió, constituye un paso estratégico, toda vez que ya existe un convenio marco para avanzar este sistema en todos los estados, además que en el ciclo escolar 2009-2010 se-

rán entregadas 300,000 becas, lo que significa que uno de cada tres estudiantes de bachillerato disfrutarán de una beca en México.

Agregó que en un mundo como el nuestro, que es ferozmente competitivo y selectivo, la educación de calidad es un elemento crucial.

Acotó que en este contexto "existe un compromiso compartido de los países latinoamericanos para revisar experiencias. No podemos, no debemos seguir formando ejércitos de jóvenes frustrados que no encuentran correspondencia con lo aprendido en las aulas y la realidad".

**“ No debemos seguir formando ejércitos de jóvenes frustrados que no encuentran correspondencia con lo aprendido en las aulas y la realidad”.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		18

El 91.5% de los alumnos de nivel superior está inscrito en programas de calidad

# La UAEM obtiene una distinción de la SEP

**Hugo Miranda**

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) fue reconocida por la Secretaría de Educación Pública (SEP) por contar con 91.5 por ciento de su matrícula de nivel superior -más de 30,000 estudiantes- cursando en alguno de sus 105 programas educativos de calidad. En la ceremonia, donde el rector Eduardo Gasca Pliego recibió la distinción del titular de la SEP, Alonso Luján-bio, se destacó que a pesar de que el financiamiento a la educación superior siempre ha sido insuficiente, las IES han cumplido su compromiso con México, al ofrecer una instrucción de calidad.

Antes de acudir a la Cámara de Diputados para entregar los estados financieros auditados de la UAEM, el rector Gasca Pliego recibió este reconocimiento que destaca la labor de la máxima casa de estudios mexiquense, que con más de 52,000 alumnos de nivel superior, cuenta con 51 programas reconocidos por organismos avalados por la Comisión para la Acreditación de la Educación Superior, y 105 con el máximo nivel que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.

En la sede de la SEP se manifestó que las IES mexicanas, donde estudian casi tres millones de jóvenes, han asumido el deber de realizar la planeación y programación estratégicas de su gas-

tó, han administrado los recursos eficazmente, "haciendo o tratando de hacer mucho con poco".

En el lugar, donde estuvieron el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla; la presidenta de la Comisión de Educación de la Cámara de Senadores, Teresa Ortuño; el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Turán; y el secretario general de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Rafael López Castañares, el titular de la SEP consideró que si se quiere "un México más competitivo e incluyente es preciso seguir dando a la educación superior una alta prioridad y hacer de ella nuestra puerta al progreso y a la prosperidad".

Durante el evento, se reconoció el esfuerzo mostrado por 43 universidades a favor de una educación de excelencia y calidad, "algo que tanto reclama hoy la sociedad mexicana"; se destacó que en 2009 se alcanzó 27 por ciento de cobertura de la población entre los 18 y 22 años, muy cerca de la meta que fijó el Presidente Calderón.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		18



**Eduardo Gasca Pliego, rector de la UAEM, recibió del Secretario de Educación, Alonso Lujambio, un reconocimiento por contar esta casa de estudios con el 91.5% de sus alumnos de nivel superior inscritos en alguno de los 105 programas educativos de calidad de la SEP.-**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		10

## Trabajan ya en propuesta para impartir materia de salud en educación básica

María Enriqueta Pérez

El gobierno del Distrito Federal y la Secretaría de Educación Pública federal trabajan en la currícula de salud que se pretende incorporar para el próximo ciclo escolar en el nivel básico de escuelas públicas, a fin de lograr desde temprana edad un cambio profundo en el cuidado de la salud.

En el marco de la conmemoración del primer aniversario del programa "Muévete y métete en cintura", el secretario de Salud, Armando Ahued, dijo que para generar un cambio de fondo, educar, orientar e informar a la población en diferentes temas en materia de salud, se impulsa la iniciativa de Marcelo Ebrard de que se imparta una materia en salud, y que ha sido bien aceptada por la Secretaría de Educación Pública federal.

Comentó que actualmente se está trabajando en sus contenidos, y lo que se busca es que sea una materia obligatoria como lo son español, física y química, "para forzar a los niños a educarse en salud, y educados en salud podremos generar un cambio de salud", dijo.

### OBESIDAD, PROBLEMA GRAVE

Armando Ahued aseguró que enfermedades como la obesidad representan un gravísimo problema de salud, pues la padecen 7 de cada 10 mujeres, y 8 de cada 10 hombres, además trae consigo problemas serios como la diabetes, segunda causa de muerte en la capital, así como enfermedades cardiovasculares.

Consideró que el 30 por ciento de las personas que padecen obesidad pueden detonar la enfermedad de la diabetes, por ello la importancia de atender este problema a tiempo.

Dijo que México ocupa el primer lugar en obesidad de niños a nivel mundial, y el segundo en adultos, en tanto, el Distrito Federal se ubica por arriba del promedio nacional en sobrepeso y obesidad.

Por ello, recordó que desde hace un año se puso en marcha el programa Muévete y Métete en Cintura, el cual ha logrado integrar a esta actividad a más de un millón 300 mil personas, pues para combatir el sobrepeso y la obesidad se debe practicar la activación física y tener una buena alimentación.

En el marco del Día Mundial de la Obesidad, el funcionario capitalino destacó que una importante tarea es cambiar los malos hábitos alimenticios en la población, por lo que es de suma importancia educar desde temprana edad en materia de salud.

También dijo que se debe orientar a los niños sobre la importancia de que diariamente realicen una actividad física, pues en nuestro país los infantes pasan de 12 a 14 horas frente al televisor.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	9

## Premian a universidades

La SEP entregó reconocimientos a 43 universidades públicas y privadas por la calidad de sus programas de estudio.

Rodolfo Tuirán, subsecretario de Educación Superior, destacó que 149 instituciones de educación superior tienen más de 75 por ciento de su matrícula en programas revaluados por los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior y el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior.

Dijo que son programas de licenciatura donde estudia más de 50 por ciento de la matrícula de educación superior y que constituyen una señal de confianza para las empresas que emplean a los egresados de estas instituciones.

La Universidad Autónoma de Aguascalientes, por su trayectoria, y a la Universidad Iberoamericana por su excelencia académica.

---

*Sonia del Valle*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	9



**ESTÍMULOS.** Rectores de universidades públicas y privadas recibieron reconocimientos otorgados por la SEP por la calidad y el nivel de sus programas de estudio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	9

# Advierten de riegos por recorte

Sonia del Valle

El presidente de la Comisión de Educación de la Cámara de Diputados, José Trinidad Padilla, advirtió que, de concretarse el recorte al gasto educativo, México seguirá siendo un País de pobres e ignorantes.

“Nos esperaría un país de pobres e ignorantes si se concretara esta grave situación en las finanzas de las universidades.

“Sería una nación de personas improductivas por no haber actuado para salvar de la incertidumbre y la denigración a la niñez y a la juventud mexicanas”, aseguró.

Durante la entrega de reconocimientos de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a 43 ins-

tituciones públicas y privadas de educación superior, el legislador priista dijo que el recorte planteado por el Ejecutivo federal en su propuesta de Presupuesto de Egresos para 2010 afectaría el crecimiento de la matrícula.

“Miles de jóvenes verían ignoradas sus aspiraciones de acceso a la educación media superior y superior.

“Se multiplicarían los conflictos con las entidades públicas y privadas por el incumplimiento de los convenios nacionales e internacionales que no estarían sustentadas en un presupuesto pertinente”, advirtió.

México requiere, prosiguió Padilla, dar un mayor apoyo a la educación no sólo en el discurso sino en los hechos.

En tanto, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, aseguró que en el sexenio del Presidente Felipe Calderón el financiamiento para la educación superior ha crecido 28 por ciento en términos reales.

“Este ha sido un esfuerzo conjunto del Presidente Calderón, de su gobierno, y del Congreso de la Unión. Han sido dos poderes los que han estado empeñados en ir fortaleciendo el sistema de educación superior en México”, dijo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NEGOCIOS	5

# 'Cortan' presupuesto a 53 planes sociales

Arturo Rivera

En 53 de los 70 programas de desarrollo social habrá una reducción en su presupuesto para 2010, respecto al aprobado para este año, de acuerdo con el Centro de Estudios de Finanzas Públicas de la Cámara de Diputados.

La información, basada en el proyecto de egresos para el año próximo y el gasto aprobado para este año, destaca que el programa IMSS-Oportunidades, uno de los más grandes en desarrollo social, reducirá más de 7 por ciento su presupuesto para 2010.

Entre los programas castigados, se encuentran los que lleva la Secretaría de Educación Pública, como el de Atención a la Demanda de Educación para Adultos, cuyo presupuesto se reducirá 20.6 por ciento y el Programa de Mejoramiento del Profesorado con 31.6 por ciento menos.

En la Secretaría de Salud, el Programa de Atención a Familias y Población Vulnerable caerá 43.2 por ciento y el Programa de Atención a Personas con Discapacidad,

93.3 por ciento.

En la Secretaría del Medio Ambiente, los cuatro programas sociales que maneja sufrirán recortes por arriba de 20 por ciento, principalmente el Programa de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento de Zonas Urbanas, donde se reducirá 38.6 por ciento.

Para la Secretaría de Desarrollo Social, el Programa Social de Abasto de Leche, tendrá 31.5 por ciento menos de presupuesto en términos reales para 2010 comparado con este año. Pero también tendrá menos el Programa Habitat (-4.6 por ciento), el Programa 3 X 1 de migrantes (-4.6 por ciento) y el Programa de Vivienda Rural (-4.7 por ciento).

El Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), en un informe sobre la política social en México entregado a la Comisión de Desarrollo Social en la Cámara de Diputados en octubre pasado, defendió la existencia y el apoyo presupuestal de los programas sociales en México, pues sin ellos, habría más pobreza.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	9

# Entregan universidades auditorías a gasto 2008

Sonia del Valle

Al entregar en la Cámara de Diputados las auditorías externas realizadas al ejercicio del gasto 2008 de las universidades públicas estatales y federales, el Rector de la UNAM, José Narro, agradeció a los legisladores el apoyo brindado a la educación superior.

Expuso que gracias a los esfuerzos del Congreso, entre 2001 y 2009 aumentaron en 41 mil millones de pesos los recursos al presupuesto que originalmente mandó el Ejecutivo federal.

“En nombre de los demás rectores quiero agradecer a la Cámara de Diputados lo que ha venido haciendo por la educación superior, pues fortalecer a las universidades públicas de México es fortalecer el futuro del País”, señaló.

El proyecto de presupuesto del próximo año para educación superior, enviado por el Presidente Felipe Calderón, fue rechazado por los rectores integrados en la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

Tras advertir que el Ejecutivo proponía un recorte de cerca de 6 mil millones de pesos, demandaron un incremento adicional de 14 mil millones de pesos.

Rafael López Castañares, secretario general de la ANUIES, ofreció reforzar la transparencia y la rendición de cuentas.

La Rectora de la Universidad de Michoacán, Silvia Figueroa Zamudio, aseveró que los recursos que la Cámara de Diputados le asigne a las universidades públicas del país para el próximo año, rendirán much dividendos para el futuro de México.

El presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos, el diputado priista José Trinidad Padilla López, comentó que la entrega de los estados financieros auditados de las universidades públicas muestran los resultados eficientes de la inversión de recursos en este rubro.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	9

## Condennan legisladores desvíos

# Exigen aclarar fondo educativo

► Urgen a transparentar listas de los profesores comisionados en tareas ajenas a las aulas

Santa del Valle

La presidenta de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, Estela Damián, dijo que los datos de las auditorías al Fondo de Aportaciones para la Educación Básica (FAEB) son una vergüenza para un País con mala calidad educativa.

“Es algo que no podemos permitir en un País con analfabetas, con alta deserción escolar y muy mala calificación en materia de educación”, señaló la diputada del PRD.

Dijo que las auditorías al FAEB, tanto la externa que contrató la SEP con la consultoría Bogarín, Erhard, Padilla, Álvarez y Martínez, como la que practicó la Auditoría Superior de la Federación deben preocupar a todos.

“Cuando observamos los millones de pesos que de pronto no están destinados a la educación, es un tema que tiene que preocupar y ocupar de manera inmediata.

“Hay que reforzar los candados que ya tiene la ley y hay que ser muy estrictos en que las auditorías cumplan con su cometido. Si hay que hacer fincamiento de responsabilidades, que lleguen

hasta sus últimas consecuencias, y que la gente que está a cargo de los recursos en los estados sepa que la educación y los recursos que se le destinan no es un tema con el que se pueda estar jugando.

“No podemos estar simulando que están los maestros, pero no trabajan frente a grupo”, expuso Damián en entrevista.

Reiteró la legisladora perredista que los recursos del FAEB son para pagar actividades relacionadas con la educación y no para financiar actividades políticas como las que realizan los líderes y comisionados sindicales.

“El sindicato hace sus tareas y éstas son fundamentalmente políticas y no educativas, y los recursos del FAEB son para pagar actividades educativas”, enfatizó.

En tanto, la senadora panista Teresa Ortúño, presidenta de la Comisión de Educación del Senado, consideró necesario transparentar el nombre, origen y función de todos los comisionados del SNTE.

“Cuando no hay transparencia, entonces es válida la duda. Por eso hemos pedido que nos den cuenta con nombres, apellidos y funciones de todas estas comisiones, porque es muy difícil explicar la existencia de un buen número de estos comisionados (sindicales)”, señaló.

Dijo que en la medida en que se transparenten las comisiones sindicales, se fortalece el liderazgo de los propios dirigentes sindicales para que den cuenta del trabajo que realizan, pues hay comisiones sindicales que son muy relevantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		PP

# Usa SNTE de 'milusos' a maestros con carrera

➤ Revelan que 51% de los comisionados tomó el curso de carrera magisterial

Sonia del Valle

Los maestros con mayor capacitación educativa, en lugar de estar en las aulas se encuentran comisionados en labores del sindicato.

Y es que, según una evaluación de la Auditoría Superior de la Federación (ASF), más de la mitad de los profesores comisionados para trabajos del sindicato cursó el Programa de Carrera Magisterial.

Y, por tanto, además de co-

brar su sueldo de docentes, reciben una compensación económica adicional.

“Del total de empleados comisionados en las 32 agrupaciones sindicales (secciones), 4 mil 244 tienen plaza docente, de los cuales, 2 mil 374 son beneficiados con el programa de carrera magisterial y 418 empleados ostentaron una plaza administrativa”, señala el informe de la ASF.

La Auditoría Superior de la Federación realizó, por mandato del artículo 9 del Decreto del Presupuesto de Egresos de la Federación 2009, una revisión al Fondo de Aportaciones a la Educación Básica (FAEB) del ejercicio fiscal 2008 en 18 entidades.

Uno de los aspectos que la auditoría verificó es que los maestros comisionados al SNTE no estuvieran dentro del Programa de

Carrera Magisterial por ser éste un estímulo que se otorga a los profesores que están frente a un grupo, directores, supervisores y asesores técnicos pedagógicos, quienes están directamente relacionados con el aprovechamiento escolar de los alumnos.

No obstante, al revisar la nómina de los estados, el órgano halló que 50.9 por ciento de los comisionados tiene carrera magisterial; a éstos se les pagó mil 107 millones de pesos.

La ASF señala que Coahuila, Puebla y Veracruz adecuaron su marco normativo para que procedieran los pagos a los comisionados con cargo al FAEB.

REFORMA publicó ayer el informe de una auditoría externa aplicada al FAEB y encontró que hay 14 mil 800 maestros comisionados en 27 estados.

## Del aula a la grilla

Maestros con carrera magisterial han sido comisionados por el SNTE. Algunos ejemplos:

■ Con carrera magisterial    ■ Total de comisionados

Puebla  
286 307

Edomex  
285 565

Coahuila  
236 591

Hidalgo  
230 512

Nuevo León  
173 351

Veracruz  
170 376

Fuente: ASF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CANCHA	47

## DE LA GARZA 'Respeto al jurado'

ADRIÁN BASILIO

**B**ernardo de la Garza, titular de Conade, pidió ayer respeto a la decisión del jurado del Premio Nacional de Deportes 2009, tras la polémica generada por no galardonar al medallista de bronce en el Mundial de Boxeo, Oscar Valdez, y declarar desierto el lauro para deportista paralímpico.

Durante la presentación del Campeonato Nacional de Boxeo, el responsable de la disciplina, Ricardo Contreras, calificó de "lamentable" la marginación de Valdez, considerando que tenía los méritos suficientes para adjudicarse el PND habiendo sido además campeón mundial juvenil y subcampeón panamericano.

De la Garza calificó de estéril la controversia.

Los premiados en el rubro de deportista fueron Paola Espinosa, Joaquín Capilla, Eder Sánchez y Cuauhtémoc Blanco.

"Debemos respetar el trabajo del Jurado, que lo hace de manera proactiva y haciendo su mejor esfuerzo. No creo que alguno haya querido beneficiar o perjudicar a algún deportista. Esa controversia ya no la vamos a salvar", dijo el directivo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CIUDAD	6

# Repunta diabetes en el DF

Iván Sosa

El 30 por ciento de los habitantes del Distrito Federal está expuesto a contraer diabetes debido al sobrepeso, la falta de ejercicio y la mala alimentación, advirtió el Secretario de Salud, Armando Ahued.

“En el mundo, México tiene el segundo lugar de niños con sobrepeso, el primero en adultos y ese factor combinado con la falta de ejercicio y la mala alimentación, elevan cada vez más la tasa de diabetes”, subrayó.

La diabetes es la principal causa de ceguera, de amputaciones, de pérdida del riñón; una hemodiálisis cuesta mil 300 pesos y hay pacientes que requieren hasta tres sesiones en una semana.

Sin un sistema de salud capaz de enfrentar estos costos, Ahued

subrayó que en cada delegación deben promoverse el uso de la bicicleta y las clases de aerobics como parte del programa “Muévete y métete en cintura”.

“Nada más los niños se pasan en promedio entre 12 y 14 horas a la semana frente al televisor, sin hacer ninguna actividad física. Y un dato también relevante: los adultos de 30 años para arriba, de cada 10, nueve no hacen ninguna actividad física en la semana. Esto es muy grave y estamos teniendo problemas porque tenemos problemas cardiovasculares, cerebro vasculares, accidentes vasculares”, argumentó.

El secretario de Educación, Mario Carrillo, dio a conocer que se elabora con la Secretaría de Educación Pública una materia de Salud, como una asignatura de primaria a secundaria, con libros de texto especializados en donde los menores entiendan el valor de la salud, el ejercicio y la alimentación.

“Los niños de primaria tienen alguna problemática, los de secundaria tienen otra y conforme van avanzando los salones se tiene que ir viendo con más profundidad algunos temas como el impacto de la obesidad en las enfermedades, ya cada vez con una mayor relación de causa-efecto”, afirmó el funcionario local.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CIUDAD	6

# Sacan maestras pago a delegado

Iván Sosa

Las 300 profesoras de los 19 Centros de Desarrollo Infantil de Coyoacán, en donde a diario atienden a 2 mil alumnos de maternal y pre-escolar, tuvieron que ir a levantar al Jefe Delegacional Raúl Flores de una comida en el restaurante "Los Danzantes" para que ordenara que les pagaran su sueldo mensual.

Fue insuficiente mantener cerrado el tráfico sobre Miguel Ángel de Quevedo durante tres horas, en el cruce con Carrillo Puerto, la calle de acceso al centro delegacional, pues durante ese tiempo personal de la Dirección General de Administración les decía que no había dinero para pagarles.

A las 14:30 horas, las maestras levantaron el plantón, en cuanto un funcionario les informó que el Jefe Delegacional comía en el restaurante situado a tres cuadras, frente a la Plaza de los Coyotes.

Cuando las mujeres comenzaron a gritar: "Tenemos ham-

bre", Raúl Flores se levantó y apenas pudo despedirse en la mesa de la escritora Laura Esquivel y de un funcionario cultural de la Embajada de Estados Unidos.

Las maestras le explicaron que habitualmente les entregan un cheque, con un promedio mensual de 4 mil pesos, entre el primer y el tercer día del mes, pero hasta ayer, nueve días después, no les habían pagado.

De inmediato, le marcó por teléfono al director general de Administración, Carlos Loza, a quien le instruyó para pagarles.

Los cheques fueron entregados ayer por la tarde, pero ante las quejas de las profesoras les aclaró que sólo podrán cobrarlos hoy.

"Fue un problema de flujo financiero, por la crisis en toda la ciudad y porque hubiéramos querido recibir la delegación con pleno orden, pero a un mes de haber tomado la delegación es como si yo les dijera: quiero que en un mes mejoren las actividades en los Cendi", les planteó Flores.



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>10/11/09</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>7</b>

# Detienen a líder de porros

Arturo Sierra

La Procuraduría capitalina ejerció acción penal en contra de un pseudoestudiante universitario, quien con amenazas obligaba a jóvenes estudiantes de preparatoria a ingerir bebidas embriagantes.

De acuerdo con la Subprocuraduría de Averiguaciones Previas Desconcentradas, Eduardo Daniel Jiménez Ruiz, "El Bule", de 27 años, fue consignado como probable responsable del delito de corrupción de menores. También se le relaciona con disturbios y daños causados al patrimonio universitario el 12 de septiembre de 2008.

La dependencia informó en un comunicado que el detenido es señalado como líder de la Organización Estudiantil Universitaria y dirigente del grupo Los Lagartos de la Preparatoria 5.

El Ministerio Público informó que policías que patrullaban por Mar de la Tranquilidad y Calzada de las Bombas detectaron a una menor de edad en estado de intoxicación por consumo de alcohol acompañada por varios sujetos; entre ellos Jiménez Ruiz, quien fue capturado.

Al ser presentados en la Coordinación Territorial Coyoacán 5, la adolescente señaló que Jiménez Ruiz, junto con otros su-

jetos realizaba actividades porriales afuera de las instalaciones del citado plantel escolar y obligaba a estudiantes menores de edad a embriagarse.

Las pesquisas de los agentes investigadores, realizadas entre la población estudiantil, permitieron conocer las principales actividades del detenido; además, fue señalado por participar en disturbios y daños causados al patrimonio universitario el 12 de septiembre de 2008.

Según consta en su expediente académico, Jiménez Ruiz fue expulsado provisionalmente de la Facultad de Economía de la UNAM, el 13 de septiembre de 2008.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	4

### Miércoles 11

- > **7:00-12:00.** Brigadas de protesta en oficinas de SHCP, la STPS, CFE y televisoras, bancos y clínicas del IMSS.
- > **7:00-12:00.** Arribo de caravanas "motorizadas" de campesinos por los accesos carreteros al DF.
- > **9:00.** Legisladores afines al movimiento se presentan en las oficinas centrales de LyFC, en Marina Nacional.
- > **12:00-14:00.** Brigadas repartirán volantes en diferentes puntos del DF.
- > **14:00.** Marcha del Ángel de la Independencia a Los Pinos, donde solicitarán ser recibidos por el Presidente Felipe Calderón.
- > **14:00.** Arribo de contingentes de las estaciones de Metro Aeropuerto, La Raza, San Lázaro, Viaducto, y Normal al mitin en el Zócalo.
- > **19:30-21:30.** Llamado a la ciudadanía a bajar el switch de su domicilio.
- > El STUNAM hará un paro laboral de 12 horas
- > Estudiantes de la UAM, IPN, CACM bloquearán avenidas aledañas a sus planteles.
- > Otros sindicatos realizarán mítines en diferentes puntos del Distrito Federal y el interior del País.

## Acciones

A un mes del decreto sobre la extinción de Luz y Fuerza, los agremiados en el SME harán las siguientes acciones de protesta.

### Martes 10

- > **10:00 horas.** Mitin afuera de la Cámara de Diputados, donde se discute la promoción de la controversia constitucional contra el decreto de extinción de LFC





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CULTURA	26

## Castillo de Chapultepec: un paseo virtual

DF.- Alrededor de 55 espacios del Castillo de Chapultepec podrán ser visitados a través de internet, por medio de dos páginas habilitadas por el INAH. El paseo cuenta con una galería de 137 fotografías, 66 cédulas informativas, videos y un reportaje del museo. Visita [www.inah.gob.mx/castillochapultepec](http://www.inah.gob.mx/castillochapultepec) y [www.inah.gob.mx/paseosvirtuales](http://www.inah.gob.mx/paseosvirtuales).

*Notímex*

## Alistan la Muestra Nacional de Teatro

DF.- Con la entrega de la medalla "Xavier Villaurrutia" al poeta Víctor Sandoval y del Premio Nacional de Dramaturgia a Bárbara Colio, la trigésima edición de la Muestra Nacional de Teatro se celebrará del 14 a 22 de noviembre, en Culiacán. El encuentro estará dedicado al dramaturgo mexicano Oscar Liera (1946-1990).

*Notímex*





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
10/11/09	TITULAR	4-5

En Primer Plano: Presupuesto 2010

PROPONEN ASIGNAR A ESE SECTOR CASI \$20,000 MILLONES MÁS

# Rehacen la plana en gasto educativo

■ Diputados quitan fondos a Enciclomedia y Oportunidades

Merle Guadarrama  
EL ECONOMISTA

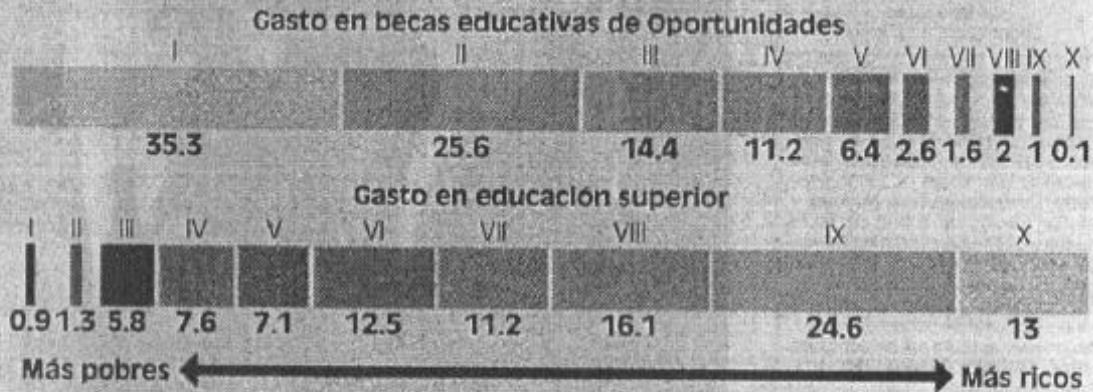
La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados propuso reasignar casi 20,000 millones de pesos para subsanar el recorte que se planea para el 2010 en ese sector.

El dinero vendría por tres vías: 11,000 millones de pesos del recorte en el Programa Oportunidades; 3,000 millones de pesos del Programa Enciclomedia, y 5,000 millones de pesos de recursos de la Ley de Ingresos. ■

## Recursos para la enseñanza

¿Quiénes se benefician del gasto público educativo en Oportunidades y universidades?

(Recepción de gasto por decil de ingreso, 2006)



FUENTE: SHCP, 2009.

**6.2%**

del Presupuesto 2010 sería para educación

**58%**

de aportaciones via Ramo 33 son del FAEB

**67.1%**

del gasto educativo va al 50% más pobre

Salario para maestros de nivel básico es prioritario y ya está negociado.

Prevén legisladores restar \$800 millones al presupuesto del Conacyt.



EL DEBATE EN SAN LAZARO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	TITULAR	4-5

# Pide Comisión de Educación reasignar \$20,000 millones

■ Parte del monto podría obtenerse de reajustes a dos de los programas del gobierno federal: Oportunidades y Enciclomedia

Merle Guadarrama

EL ECONOMISTA

La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados propuso una reasignación de casi 20,000 millones de pesos para cubrir los 14,000 millones de pesos que "venían recortados" para el 2010 en el presupuesto de Educación y estos recursos serían obtenidos de diversas "fuentes".

El fondo para el reacondo vendría desde tres vías. La primera sería de 5,000 millones de pesos, monto que podría provenir de recursos de la Ley de Ingresos, explicó José Trinidad Padilla, presidente de la Comisión de Educación de la Cámara Baja.

Mientras que 11,000 millones de pesos provendrían del recorte a los recursos de educación en Oportunidades y 3,000 millones de pesos, serían del tijeretazo al Programa Enciclomedia. Estos recursos sumarían 14,000 millones de pesos.

Ese monto, propuesto para la reasignación, se obtendría del recorte a dos programas del gobierno federal. Estos fueron hechos por los diputados y están contemplados en el dictamen de proyecto de educación, el cual fue entregado el viernes pasado.

Entrevistado por *El Economista*, el legislador priista aclaró que los 5,000 millones son una solicitud de ampliación para el

## Tijera a sectores y programas

En el Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación 2010 se solicitaron menores recursos para los siguientes programas y sectores. En el caso de Enciclomedia la Comisión de Educación de Diputados propuso un recorte de \$3,000 millones.

Enciclomedia  
**3,000 millones**

Educación para personas con discapacidad  
**25 millones**

Educación para los adultos  
**168 millones 829,892**

Fortalecimiento de la calidad en escuelas normales  
**210 millones**

Educación intercultural y bilingüe  
**16 millones 722,390**

Fuente: PEF 2010.  
Cifras en pesos

sector y podrían ser destinados para educación media superior o "para algunas áreas que lo necesitan".

Por ejemplo, se utilizarían para incrementar las plazas en educación básica y media superior, ya que es "previsible que en los próximos años habrá mayor demanda".

Además se canalizarían para la educación de adultos y a "una serie de rubros que requieren infraestructura importante" como en bachillerato.





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>10/11/09</b>	<b>TITULAR</b>	<b>4-5</b>

Trinidad Padilla comentó que se sugirió que los recursos adicionales sean dirigidos a esos rubros, ya que en la propuesta original del presidente Felipe Calderón "no venían (para esos temas) mayores recursos".

En educación superior agregó que "(los rectores) han solicitado reasignaciones por alrededor de entre 9,000 millones de pesos y 11,000 millones de pesos y en la (Comisión de Educación) se está viendo la posibilidad de atender (esa petición)". ■

mguadarrama@eleconomista.com.mx

## México, el que menos invierte

Nuestro país se sitúa en los niveles más bajos de gasto en la educación en las primeras cuatro etapas escolares, así lo manifestó un análisis de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), realizado entre los 30 países que la integran.

<b>País</b>	<b>Preescolar</b>	<b>Primaria</b>	<b>Secundaria</b>	<b>Bachillerato</b>
Alemania	5,683	5,362	6,632	9,163
Estados Unidos	8,867	9,709	10,369	11,334
Francia	4,995	5,482	8,265	10,655
Japón	4,389	6,989	8,004	8,589
Luxemburgo	-	13,676	18,144	18,144
México	1,878	2,003	1,814	2,856
OCDE promedio	5,260	6,437	7,544	8,486

Gasto anual en educación por alumno (cifras en dólares)

Fuente: Education at Glance 2009-OCDE Indicator

## La nómina de los maestros

Los recursos del Ramo 25 que refiere el pago de los salarios de los maestros de educación básica del país han sufrido pequeñas modificaciones al momento de aprobarlos.

<b>Año</b>	<b>Presupuesto solicitado</b>	<b>Presupuesto asignado</b>
2007	39,922.6	36,398.8
2008	42,183.4	42,574.1
2009	49,036.3	49,636.3
2010	43,036.3	Aún no se aprueba

Fuente: Presupuesto de Egresos de la Federación.

(Cifras en millones de pesos)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	TITULAR	4-5

## A la defensa del presupuesto

En cinco días se cumple el plazo para aprobar el PEF 2010, las principales figuras del sector educativo han defendido el presupuesto de educación con estas declaraciones.

### RECORTE A UNIVERSIDADES, UN ERROR

El rector de la UNAM, José Narro Robles, advirtió que reducir recursos a la educación universitaria, "va a ser un error histórico que las próximas generaciones nos van a reclamar con toda razón".

### PIDEN FORTALECER LOS FONDOS INSTITUCIONALES

La ANUIES buscará tener un espacio con el presidente Felipe Calderón para mostrarle todos los incrementos, beneficios y bondades que tienen que fortalecer los fondos de las instituciones de educación superior.

### LA PREOCUPACIÓN ES GENERALIZADA: LUJAMBIO

Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, comentó que el tema del presupuesto educativo preocupa a todo el sector, no solamente a los rectores de las universidades.

### DESCANSO OTOÑAL DE ELBA EN SAN DIEGO

Mientras en la Cámara de Diputados se discute el Presupuesto de Egresos del 2010, Elba Esther Gordillo, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, está descansando en su casa de San Diego, California.

### LOS RECURSOS SON INSUFICIENTES

El subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, informó a los rectores de universidades públicas del país, que el proyecto de presupuesto para la educación superior es "insuficiente".



SEP. El presupuesto educativo preocupa a todo el sector. FOTO ARCHIVO EE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	TITULAR	4-5



**Tuirán** invita a la reflexión. FOTO ARCHIVO EE



**UNAM:** Error histórico, reducir recursos a la educación. FOTO ARCHIVO EE

A DEBATE EL PRESUPUESTO EN EDUCACIÓN

# Recortan a Conacyt \$812 millones en el 2010

■ Solicita Comisión de Ciencia y Tecnología \$4,676 millones para investigación

R. Ramos y L. Flores

EL ECONOMISTA

El presidente de la Comisión de Ciencia y Tecnología en San Lázaro, Reyes Tamez, advirtió que en el Proyecto de Presupuesto 2010 se contempla un recorte para el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) de 812 millones de pesos en comparación con el aprobado en el 2009.

El exsecretario de Educación durante el sexenio de Vicente Fox advirtió que de seguir destinando únicamente 0.34% del PIB en ciencia y tecnología habrá efectos negativos en el país, y en la transformación y dinamismo del mercado laboral.

Recordó que México se ubica en la posición 52 del Índice de Desarrollo Humano, y en el lugar 60 en competitividad, derivado de la baja inversión en este rubro.

Por ello, la propuesta de la Comisión es contar con 4,678 millones de pesos para diversos órganos científicos y de investigación.

Por Convergencia, Pedro Jiménez León manifestó que es necesario invertir en este rubro porque se necesita formar ciudadanos activos y responsables que desarrollen su capacidad de análisis.

En reunión conjunta entre integrantes de la Comisión de Educación y de la de Vigilancia de

la Auditoría Superior de la Federación con representantes de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), que encabeza Rafael López Castañares, se recibieron los informes financieros de las universidades públicas del país sobre el ejercicio del gasto.

López Castañares solicitó el apoyo de los diputados federales "para seguir dándole a nuestro país educación de calidad".

José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), agradeció el apoyo de más de

42,000 millones de pesos, adicionales al proyectado por el Ejecutivo, que los diputados otorgaron a la educación pública superior durante el periodo 2001-2009.

Los invitó a no perder la oportunidad de apoyar a las universidades públicas. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		6

## Los ajustes al gasto en educación deben ser de forma planeada, advierte analista

Lizbeth Padilla

**EL ECONOMISTA**

Los recortes al presupuesto educativo que hará el gobierno federal deben darse de forma planeada, ya que si se hacen "al vacío" éstos

pueden traer efectos negativos, asegura el catedrático de la Universidad Iberoamericana, Carlos Muñoz Izquierdo.

"No hay una planeación adecuada de los apoyos, hace falta mucha tarea de planeación

para asignarlos de forma justa, mucho más eficiente", asegura.

El ejercicio de los recursos asignados para el sector educativo nacional no se ha dado de forma razonada, lo que ha provocado que

en muchos programas los apoyos "lleguen casi por casualidad o de forma aleatoria", asegura, lo que trae como resultado fugas en los presupuestos.

"Si hay menos dinero hay que ser más cui-

dadosos en la forma de gastarlo -afirma- pues 1 peso que usted asigne puede ser gastado de muchas maneras".

Por ello propone que las universidades obtengan recursos adicionales a través del cobro de cuotas, servicios a la comunidad, investigación o por difusión, "que no vivan sólo de subsidios". ■

[lpadilla@economista.com.mx](mailto:lpadilla@economista.com.mx)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		4-5

# Tecnología e innovación necesitan más recursos

La IP se pronunció por canalizar mejor la repartición

Merle Guadarrama

## EL ECONOMISTA

La educación superior, la investigación, ciencia y tecnología son los rubros educativos que requieren mayor inversión y no recortes, demandaron empresarios.

A cinco días de que se apruebe el Presupuesto de Egresos 2010, el sector empresarial se pronunció por canalizar mejor los recursos que se destinan a la educación y, sobre todo, a "no reducir" el gasto de las universidades.

Armando Paredes Arroyo, presidente del Consejo Coordinador Empresarial, comentó que debe apoyarse enfáticamente el talento en el país, ya que éste es el factor fundamental que nos permitirá revertir la tendencia decreciente de la competitividad.

Para ello, dijo, es prioritario apoyar a las universidades públicas, canalizando recursos, en especial en las áreas de innovación e investigación, pues éstos son detonadores de talento y, por ende, de desarrollo.

## BAJA COMPETITIVIDAD

Mientras que Juan de Dios Barba y Arturo Mendicuti, presidentes de la Coparmex y Canaco del Distrito Federal, respectivamente, coincidieron que se tienen que dirigir más recursos a las universidades, incluso al nivel medio superior.

"Donde sí se requiere una inversión mayor es en investigación científica para que México tenga su propio desarrollo tecnológico, ya que es lamentable que estemos retrasados en este sentido. Son las universidades justamente las que requerirían mayor inversión de recursos", agregó Dios Barba a *El Economista*.

En México desgraciadamente, lamentó Mendicuti, no se están realizando las inversiones necesarias sobre todo en investigación y en materia de desarrollo de ciencia y tecnología, y evidentemente eso nos pone en un nivel de competitividad bajo. ■



## PRI y PRD prometen reorientar recursos a empleo y educación

Victor Chávez

En el clímax de la negociación del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2010, las bancadas del PRI y PRD en la Cámara de Diputados cerraron filas para "reorientar" el proyecto de gasto del gobierno del presidente Felipe Calderón y favorecer al empleo y la educación con las mayores bolsas de recursos.

Por ello, anticiparon que, contrario a los recortes al gasto que el Ejecutivo anunció en educación, cultura, ciencia y tecnología, el Legislativo trabajará para incrementar sus partidas.

El diputado David Penchyna Grub, del PRI, integrante de la Comisión de Presupuesto, manifestó que debe ser prioritario impulsar más empleos y fortalecer el mercado interno, y para ello, acotó, se requiere establecer estrategias dentro del PEF 2010.

"El paquete económico se compone de dos variables, la variable de ingresos y la de egresos; si esto fuera un partido de fútbol estaríamos a la mitad del tiempo, falta el paquete de egresos y los incentivos de inversión, la promoción del empleo mediante diferentes programas."

Por ello, ofreció que su fracción parlamentaria buscará que haya mayor apoyo a los programas sociales, así como a las obras de infraestructura, con el único fin de impulsar más fuentes de empleo y brindar una mejor calidad de vida a la población mexicana.

Por su parte, el perredista Vidal Llerenas Morales, secretario de la misma Comisión de Presupuesto, planteó que es necesario modificar el paquete presu-

puetal del gobierno para que se privilegie la inversión y el desarrollo nacional.

Advirtió que en el proyecto del gobierno federal no se incluyen programas para que las universidades extiendan su cobertura, cuestión que se había financiado en presupuestos anteriores.

"Comparto (con Carlos Slim) que si no se modifica el paquete puede ser un presupuesto que no financie el desarrollo, lo que debemos hacer es modificarlo", adelantó el legislador del PRD.

### *Fomentar la inversión*

Por lo tanto, agregó, lo que tenemos que hacer, ya que subieron los impuestos, es "fomentar la inversión y la educación, que es un área importante porque si alguien no entra a la escuela difícilmente se reincorpora".

En cambio, desde el PAN, el secretario de la Comisión de Hacienda y Crédito Público, Luis Enrique Mercado Sánchez, opinó que el paquete fiscal aprobado por el Congreso de la Unión son reformas que cuyo propósito es cubrir el "boquete de las finanzas públicas", causado por el desplome del precio del petróleo.

Coincidió también con el empresario Carlos Slim, quien expresó que las políticas fiscales no están planteadas para buscar el desarrollo económico ni la creación de empleos; "está en lo correcto de que éste no es paquete tributario para fomentar el empleo; tiene razón el ingeniero Slim, éste es un proyecto tributario para cubrir un desequilibrio profundo en las finanzas públicas".

El diputado del PAN aseveró que el peor efecto negativo sería no haber aprobado un paquete tributario y dejar un hoyo en las finanzas públicas del país, "porque cuando se hizo eso en México, caímos en la crisis de 1982".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		29

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		5

# El interés está en la nómina: académico

Merle Quadarrama  
**EL ECONOMISTA**

El Ramo 25 del Presupuesto de Egresos, que comprende el salario de los maestros de educación básica, es el que "realmente" les interesa a los principales actores y éste "ya está planchado" para el 2010.

Por ello, paradójicamente, en la discusión actual en la Cámara de Diputados "vemos la ausencia de mensajes, declaraciones y hasta la poca presencia" de Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, y la "nula" asistencia de Elba Esther Gordillo, líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

"El cabildeo se dio (...) antes que se elaborara el Proyecto de Presupuesto de Egresos del próximo año, eso ya está acordado", aseguró a **El Economista** Aldo Muñoz Armenta, catedrático de la Universidad Autónoma de México.

*¿Qué les preocupa fundamentalmente a las autoridades educativas?*

"Que el piso salarial de los docentes de educación básica se ubique entre los cuatro y seis salarios mínimos. Hay que tener contentos a los maestros y a su líder".

*¿Qué rubros del sector educativo están en riesgo?*

"Los recursos que siempre están en peligro son los de las instituciones de educación superior y los que son destinados a la investigación, la ciencia y tecnología. Para el 2010, la SEP planteó un recorte a las universidades de más de 1 por ciento".

*Si no está el apoyo del Secretario, deben pelear los mismos rectores, ¿esa es la lógica?*

"Aparentemente al titular de la SEP deben interesarle los recursos de todo el sector, sin embargo, observamos a otros peleando y abogando para que no exista *tijeretazo* a las universidades".

*¿Quién paga las consecuencias?*

"Quien realmente padecerá la falta de buena preparación universitaria serán las empresas mexicanas". ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		PP

# Acelerado, el repunte del gasto en seguridad; subejercicio de los estados

Eduardo Jardón / Víctor Chávez / Rosalía Servín

En los últimos años, la estructura del gasto del sector público se ha orientado a la seguridad pública, tanto que en 2009 se habrán gastado recursos 130 por ciento superiores a los ejercidos en 2006.

La administración federal gasta unos 40 mil millones de pesos al año en seguridad, cifra similar a la destinada a los programas sociales.

El contraste es que los estados reflejan subejercicio en los recursos asignados al rubro de la seguridad.

Ayer, académicos reclamaron a la Cámara de Diputados más recursos para apoyar la educación en México. Sobre la mesa está una propuesta de reasignaciones por 20 mil millones de pesos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		27

# Frente común de rectores contra recortes

□ *Sensibilidad, demandan a diputados para salvar la matrícula*

■ **Educación, alternativa para el crecimiento: Narro**

■ **Proponen los legisladores reasignaciones por 20 mil mdp**

Rosalía Servín Magaña / Víctor Chávez

Rectores de universidades públicas del país, encabezados por el rector de la UNAM, José Narro Robles, demandaron "sensibilidad" a los diputados federales y solicitaron frenar los recortes al gasto educativo que propone el gobierno federal y así aumentar sus recursos, lo que permitiría salvar la matrícula de estudiantes y elevar el nivel educativo del país, como única alternativa para el desarrollo y crecimiento económico de México.

En respuesta, el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, el priista José Trinidad Padilla López, admitió que la entrega de los estados financieros auditados de las universidades muestran los resultados eficientes de la inversión de recursos públicos, por lo que se comprometió a trabajar no sólo por resarcir los recortes, sino para incrementar las partidas para el sector en alrededor de 20 mil millones de pesos en sus diversos niveles.

En este marco, el rector José Narro expresó su compromiso con la transparencia y la rendición de cuentas, y agradeció a los diputados su esfuerzo por asignarle año con año a la educación superior recursos adicionales a lo establecido en el proyecto económico del Ejecutivo, por lo que les pidió "seguirlo haciendo".

"Hemos venido a decirle gracias a la Cámara de Diputados, ya que en el periodo 2001-2009 son más de 42 mil millones de pesos los que (se han dado) de manera adicional al proyecto presentado por Ejecutivo", dijo.

"En nombre de los demás rectores, quiero agradecerle a la Cámara de Diputados lo que ha venido haciendo por la educación superior, pues fortalecer a las universidades públicas de México es fortalecer el destino y futuro del país."

En tanto, el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), Rafael López Castañares, expuso que las instituciones que conforman la asociación a su cargo seguirán demostrando transparencia y manteniendo sus parámetros de calidad, por lo que pidió el apoyo de los diputados para obtener mayores recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación 2010.

En tanto, la rectora de la Universidad de Michoacán, Silvia Figueroa Zamudio, aseveró que los recursos que se le asignen a las universidades públicas del país en la Cámara de Diputados rendirán muchísimos dividendos para el futuro de México.

El rector de la Universidad de Veracruz, Raúl Arias, informó que en los últimos años han ampliado la cobertura hasta alcanzar el 27.5 por ciento; pero, abundó, todavía están lejos de alcanzar los niveles que el país requiere, tanto en términos de calidad como de cobertura. "Si nosotros hemos alcanzados niveles de calidad y de cobertura con recortes presupuestales muy fuertes, imagínense cuando en un determinado momento podamos tener todo el apoyo financiero", indicó.

## Propuestas

La Comisión de Educación de la Cámara de Diputados presentará una propuesta de reasignación de recursos al sector educativo por alrededor de 20 mil millones de pesos, con los cuales se busca resarcir el déficit de alrededor de 14 mil millones de pesos, planteado para educación en el proyecto de egresos enviado por el Ejecutivo en septiembre.

El diputado Trinidad Padilla aclaró que se trata de una propuesta que dependerá de la valoración que hagan otras comisiones, como la de Cuenta Pública, y de la consideración del pleno de la Cámara.

Al término de su participación en la entrega de reconocimientos a Instituciones de Educación Superior (IES), el legislador comentó:

"Estamos hablando de una primera reasignación que la Comisión de Educación está intentando hacer, por lo pron-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		27

to de los 14 mil millones de pesos que forman el déficit, más unos recursos adicionales de alrededor de unos cinco o seis mil millones (provenientes de los recursos recaudables conforme a lo dispuesto en la Ley de Ingresos); lo que no sabemos es si finalmente vaya a ser transitable, porque dependerá de la consideración que se haga de la propuesta”, aseguró. ☒

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	14

# La Enciclomedia estará en la mira

*Diputados consideran que el programa foxista aún puede adecuarse a la tecnología actual*

**POR ROBERTO JOSÉ PACHECO**  
nacional@univ-excelcion.com.mx

El programa educativo más importante de la presidencia de Vicente Fox, Enciclomedia, se encuentra bajo la supervisión de los dipulados, quienes valoran su permanencia, ante la posibilidad de ser reemplazado por Habilidades Digitales para Todos (HDT), que se encuentra empujando en su proceso de licitación.

Diputados del PRI y PAN señalaron que Enciclomedia, uno de los programas de mayor importancia en la pasada administración, ahora se encuentra en el escrutinio, debido a la posible sustitución por el HDT, que ya ha recibido para este año más de mil millones de pesos y aún no se pone en marcha por una serie de irregularidades en la licitación.

Para el diputado del PAN Alfonso Martínez Alcázar, el mencionado programa aún puede tener modificaciones que lo hagan más eficiente conforme al avance tecnológico.

“Se puede ir realizando nuevas cosas, nuevas herramientas, una tecnología más sencilla de aprender y adecuada a la actualidad”, sostuvo,

El priista Juan Carlos Lastiri Quiroz manifestó que dicho programa ha presentado distintos problemas en su operación y, en ese sentido, para 2010 se estará revisando, con el objetivo de ofrecer una mayor eficiencia en el gasto.

“Cualquier programa que no tenga eficiencia en su gasto y que represente una problemá-

apoyo educativos en comunidades alejadas del centro, y el beneficio educativo ha sido fundamental para el desarrollo del país.

El diputado por Oaxaca, Manuel Esteban de Esesarte, aseguró que en su entidad ha funcionado en favor de la educación, con alrededor de 25 mil estudiantes, pero si es necesario reforzarlo se tendrá que hacer.

“Yo más que nada, me encargaría de reforzarlo, antes de meterle al rollo de digitalización que vendría después”, señaló.

## SEP PIDE DIALOGO

**Lujambio plantea un amplio diagnóstico de programas:**

El secretario de Educación Pública, Alfonso Lujambio, convocó a un diálogo nacional para mejorar la calidad educativa en todos los niveles, pues aseguró que sin un amplio diagnóstico no se podrá avanzar. Al entregar reconocimientos a programas de educación superior, sostuvo que “sin evolución no hay calidad ni acate para mejorar la educación. Sabemos lo importante que es abrimos al escrutinio”.

—HÉCTOR FIGUEROA

tica, o tenga subejercicios por distintas razones se estará revisando en el Presupuesto 2010. De tal suerte que Enciclomedia es uno de los puntos que la Comisión de Presupuesto estará revisando puntualmente, porque el desempeño y la eficiencia ha sido muy cuestionado.”

El legislador precisó, sin embargo, que el mismo programa ha ofrecido herramientas de





**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	ADRENALINA	10

“ES UNA SORPRESA MARAVILLOSA”, DICE CAPILLA

# Otro debate al PND

**Pocos discuten que el ex clavadista sea merecedor, pero el cheque del Premio Nacional de Deportes puede hacer que más ex deportistas aspiren a ser postulados**

POR RICARDO THOMAS

ricardo.thomas@nuevoexcelsior.com.mx

**E**l ex clavadista Joaquín Capilla revivió el júbilo que solía invadirle hace más de 50 años cuando era la principal figura del deporte mexicano. Es sincero: recibir un día el Premio Nacional de Deportes (PND) no estaba en su mente; hoy es un ganador.

Ahora, con 81 años a cuestas, el hombre más prolífico del deporte mexicano ve un acto de tardía justicia. Cuatro metales olímpicos (bronce en plataforma en Londres 1948; plata en plataforma en Helsinki 1952; bronce en trampolín y oro en plataforma en Melbourne 1956) avalan su PND, la más alta distinción del gobierno federal al deporte.

“Para mi esposa y para mí fue una sorpresa maravillosa. No hay palabras para expresar el agradecimiento que tenemos”, dice Capilla con voz amigable. “En mi época no existía ese premio y a nadie se le había ocurrido que me hicieran justicia, hasta que Daniel Aceves me propuso”.

El galardón para Capilla ahora abre frentes de discusión. El mejor clavadista de la historia de México será premiado por su gran trayectoria, compartiendo el espacio con la clavadista Paola Espinosa, el marchista Éder Sánchez, ambos medallistas mundiales este año, y con el futbolista Cuauhtémoc Blanco, como deportista profesional.

“Doy gracias a Dios de que estando en vida me den este reconocimiento”, explica quien

tras su retiro como deportista superó problemas de alcoholismo y vio cómo su legado se diluía con el paso de los años.

Aceves, presidente de la Asociación de Olímpicos Mexicanos, postulante de Capilla, ve justicia, sin embargo, sabe que los lineamientos del PND deben revisarse y modificarse.

Desde su punto de vista, no se pueden poner en competencia trayectorias como la del único ganador de medallas olímpicas en tres juegos diferentes, con logros deportivos de atletas en el año de la entrega; y debe estudiarse vincular al deporte profesional, porque, piensa, se quita brillo e importancia a los ganadores que proceden del deporte olímpico.

“Es un acto de elemental justicia. Debemos buscar tener completa la lista de los grandes atletas mexicanos que han recibido este premio desde 1975 y que sin la presencia de don Joaquín estaba incompleta”, comenta Aceves, ganador del PND en 1984, tras obtener la medalla de plata en lucha grecorromana, en Los Ángeles.

Para Aceves, en su época no hubo estímulo económico como hoy en día. Este año, quien gane el PND por primera vez (Capilla), excepto los profesionales, recibirá 523 mil pesos.

Aceves cree que esto también debe ser estudiado, ya que el incentivo económico puede provocar que varios ex atletas quieran ser postulados.

“Involucrar profesionales genera una confusión porque muchas veces se está premiando la popularidad. El deporte profesional ya tiene sus espacios, y el PND debe apuntalar más en lo social; en lo olímpico.”

“Cuauhtémoc Blanco es reconocido popularmente, pero dudo que esas grandes figuras estén necesitadas de un estímulo de este tipo, que no involucra el tema económico, y que sí va borrando del escenario la trayectoria y resultados de otros deportistas que en el ámbito olímpico han hecho un esfuerzo sobresaliente”, dijo Aceves.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	COMUNIDAD	1 Y 2

**Cunde la gripa: En escuelas públicas hubo 40 casos de influenza A H1N1 en octubre y dos colegios pararon clases.**

## En octubre hubo 40 niños con A H1N1

### NOTIMEX

comunidad.ci@nuevosexelsior.com.mx

Durante octubre, en escuelas públicas del DF fueron detectados 40 casos de niños con influenza A H1N1, aunque destaca que no se trata del mismo virus detectado en abril pasado, sino uno con una mutación.

El secretario de Educación capitalino, Mario Carrillo, informó que, aunque no se han cerrado escuelas públicas, hace tres semanas dos colegios privados decidieron suspender labores temporalmente, ante la aparición de cuadros de influenza, aunque las clases ya fueron retomadas.

Mario Carrillo explicó que hay filtros en todas las escuelas,

los cuales han sido establecidos por los profesores y directores de manera conjunta con los padres de familia.

Al respecto, el secretario de Salud local, Armando Ahued, añadió que “en el número de casos con influenza humana en octubre, entramos en una meseta y no ha habido incremento todavía”.

Expuso que se trabaja en la prevención, y que la influenza humana es una enfermedad prevenible y curable.

“De otoño a invierno se han acumulado 2 mil 700 casos, no todos de influenza A H1N1, sino también de estacional” y recordó que este último tipo es algo que ya se presentaba y que seguirá presentándose.



Foto: Miriam Sánchez

Aunque sin total certeza, se espera que a finales de noviembre comience a llegar la vacuna contra la influenza A H1N1 a México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	COMUNIDAD	1 Y 2

**HABRÁ CLASE DE SALUD EN ESCUELAS**

**Salud pública cae por su propio peso**

La obesidad es el principal problema de salud pública en el Distrito Federal, en donde más de 20% de la población mayor de 30 años presenta sobrepeso. La diabetes infantil ha aumentado 25% y su incidencia es que la mayor parte de la ciudadanía es sedentaria.

# Obesidad, el más grave problema de salud local

**En promedio, 30% de la población del DF está en riesgo de sufrir diabetes por sobrepeso**

DE LA REDACCIÓN  
comunidad@unp.excelsior.com.mx

**L**os niveles de obesidad en el Distrito Federal superan la media nacional, al grado de que 30% de la población capitalina está en riesgo de sufrir diabetes por sobrepeso y, en diez o 15 años, la infraestructura local hospitalaria será insuficiente para enfrentar este fenómeno, de no tomarse medidas preventivas.

Este es el panorama con el que la Ciudad de México conmemoró ayer el Día Mundial de lucha contra la Diabetes y el primer año de la campaña oficial *Muévete y métele en cintura*.

Armando Ahued Ortega, secretario de Salud del Distrito Federal, consideró que éste es el problema de salud más grave que enfrenta la capital del país, por lo cual se necesita una estrate-

gia masiva de activación física, la cual es llevada a la práctica como parte del programa *Muévete y métele en cintura*, que a un año de operación ha beneficiado a un millón 300 mil personas con distintas actividades físicas en espacios públicos, pero urge "meterle más ganas" para así llegar a toda la población del Distrito Federal, consideró.

El funcionario capitalino advirtió que, si no se trabaja en ese tema, en tres lustros serán insuficientes los hospitales, salas de terapias intensivas, aparatos de hemodiálisis y los trasplantes de riñón; además, alertó, "vamos a ver gente que se quede ciega por la diabetes, gente que sufra amputaciones".

Afirmó que, al ocupar México el primer lugar mundial en obesidad y sobrepeso infantil, así como el segundo en población adulta con este mal, ahora se presentan con mayor frecuencia cuadros de diabetes mellitus en niños de 10 a 14 años; "ha aparecido 25% más de niños con diabetes".

Se destacó la realización en los servicios de salud locales de 40 cirugías de bypass gástrico, para contrarrestar la obesidad mórbida; sin embargo, el propósito es evitar llegar hasta los quirófanos e intensificar las tareas de prevención.

Además, Ahued consideró que es indispensable que se elimine la comida chatarra en las escuelas y que los padres no la compren a sus hijos.

Al respecto, el secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Carrillo Huerta, informó que en breve formará parte de las materias que se imparten en la educación básica la asignatura de Salud, y que para ello va trabajar las secretarías de Salud y Educación locales con las autoridades federales correspondientes.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	COMUNIDAD	1 Y 2

**POR SU  
PROPIO PESO**

México ocupa el primer lugar mundial en obesidad infantil y el segundo en obesidad en adultos.

**ENTREMESES**

**90%**  
DE ADULTOS  
mayores de 30 años,  
no realiza actividad  
física constante

**80%**  
DE MUJERES  
mayores de 30 años  
presenta algún nivel  
de sobrepeso

**13**  
HORAS  
es el promedio diario  
que pasa un niño ante  
la televisión

**25%**  
AUMENTÓ  
el índice de  
adolescentes con  
diabetes mellitus

**7 mil**  
PERSONAS  
conmemoraron ayer el  
primer año del programa  
*Métete en cintura*

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		2

## TERMOMETRO

### A LA ALZA

Los diputados de oposición, que no sólo no aceptan una disminución



de los recursos destinados a educación, ciencia y tecnología, sino que además luchan por que haya un incremento considerable en esos rubros.

La razón está de su lado. Es imposible pensar en el desarrollo del país sin la investigación y los conocimientos emanados de las universidades nacionales. La moneda, sin embargo, está en el aire. Esta semana se dilucidará el asunto. Mientras, el sector académico permanece en vilo.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	OPINIÓN	15

# lectores



**por mail**

buzoneditorial.df@milenio.com



**por fax**

5140-4903 y 04



**por carta**

Morelos 16, Col. Centro, CP 06041

[www.milenio.com](http://www.milenio.com)

## Contra el recorte al gasto en educación

Muchos de los problemas que enfrenta el país tienen solución en la educación, pero el gobierno actual tiene una visión diferente y la ha incluido entre los rubros a recortar en el presupuesto.

El deterioro en materia económica, política, social y en otros rubros no se detendrá mientras no se destinen mayores recursos a educación, sin dejar de buscar mejores aplicaciones al presupuesto para darle un mayor rendimiento a los recursos disponibles.

Si el gobierno se empeña en continuar con el ahorro económico de los centros de enseñanza pública y de los organismos encargados de la ciencia y la tecnología, llegará el momento en que las prisiones serán insuficientes para confinar a tanto corrupto, pederasta, asesino o narcotraficante.

**Mayra Ceballos Alatrisc**

**MILENIO**

# Trascendió



**que** el presidente **Felipe Calderón** insiste en que, ahora sí, el próximo año se darán las condiciones para sacar adelante una reforma fiscal de fondo.

Según trascendió ayer en la zona metropolitana de Monterrey, adonde acudió ayer **Calderón**, la preocupación del Presidente ya no pasa tanto por el impuesto al valor agregado a medicinas y alimentos, sino por la imperiosa necesidad de encontrar una fórmula que multiplique la recaudación tributaria.

¿Qué fórmula traerá bajo la manga?

**que** hacía mucho tiempo que no se veía tan contento al presidente **Calderón**, como ayer, cuando, antes de irse a Monterrey, recibió al presidente de la Federación Internacional de Fútbol Asociación, **Joseph Blatter**.

La reunión fue rica en elogios mutuos y sirvió para que **Blatter** se llevara la primicia de la camiseta que el Tri usará en Sudáfrica. Nada es lo mismo sin fútbol.

**que** nobleza obliga. El ex líder del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	AL FRENTE	2

Sindicato Mexicano de Electricistas, **Martin Esparza**, ofreció ayer una disculpa al reportero de MILENIO. Televisión **Raymundo Pérez Arellano** por las agresiones de que fue objeto hace unos días por parte de algunos electricistas.

"El problema no es contigo, es con los directivos", le dijo **Esparza**, quien sigue sin aceptar la invitación para ser entrevistado en MILENIO Televisión.

**que**, hablando del SME, una de las condiciones que le puso el Partido de la Revolución Democrática del Distrito Federal para apoyarlos en las protestas de mañana es no cerrar carreteras. ¿Lo tenían pensado?

**que**, hablando de protestas, el que prepara una es un grupo de organizaciones no gubernamentales para el día en que **Raúl Plascencia** tome posesión como presidente de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, ya que, aseguran, significa la continuidad de la "vergonzosa" administración de **José Luis Soberanes**.

Hoy, por lo pronto, y sin mitines a la vista, **Plascencia** rendirá protesta ante el Senado.

**que** nuestro compañero **Ciro Gómez Leyva** recibirá esta noche el premio de la revista *GQ* como periodista del año. ¡Felicidades!

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	AL FRENTE	2

## **NO HABRÁ REVOLUCIÓN, ES EL FIN DE LA UTOPIA, QUE VIVA LA BISUTERÍA**

**Política cero  
Jairo Calixto Albarrán**

No sé qué resulta más insospechado y *sospechosista*, que el nieto de Elba Esther Gordillo haya organizado frente a San Lázaro uno concierto de rock para exigir recursos para la cultura y la educación, o que Calderón haya salido a exigir respeto al estado de derecho (ya, ni aguanta nada, sólo porque el munícipe de Garza García quiere combatir al *narco* con algo más que horas de trabajo burocrático), cuando al mismísimo García Luna, amo y señor del recontraespionaje, declara que los delitos de narcotráfico sólo son mediáticos, que los verdaderamente importantes son los referidos al robo en materia patrimonial. O sea, en esa lógica, supongo que en lo que a secuestro se refiere, en realidad se trata de mexicanos que quieren llamar la atención por no haber resuelto el problema de su Edipo, y para ello pagan porque los traten como supuestos terroristas en Guantánamo.

Justo cuando ya comenzaba a preguntarme por el silencio de La Maestra, que se ha vuelto tan hermética como el procurador Chávez & Chávez que trae un perfil bajo y lo que le sigue (¡qué pasará, qué misterio habrá, qué pasará con este muchacho! Desde el 15 de octubre sólo hizo una declaración fundamental en la vida de los pueblos sobre el paso de terroristas españoles por México), aparece René Fujiwara, su nieto, en un acto en el que a su abuelita ni soñando se hubiera visto involucrada. O el chico forma parte de una cortina de humo para hacernos creer que en la familia sí les preocupa el rezago educativo, o éste es una auténtica *oveja negra*, un renegado, que busca por todos los medios desmarcarse de la influencia y los intereses de su connotada parienta.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	AL FRENTE	2

Recordemos que hace meses declinó una candidatura del partido que atinadamente fundó la Gordillo, porque “los liderazgos no se heredan, se construyen” y ahora lucha por más presupuesto para la educación. Al rato Alex Lora cantará: “Ya sólo va a poder leer, el nieto de la Elba Esther”.

¿Se suicidó la ideología?

Mientras tanto, *Jelipillo* defiende sus políticas tributarias con el mismo entusiasmo con el que Díaz Ordaz se sentía orgulloso del 2 de octubre de 1968.

Ya encarrerado, al señor de Los Pinos se puso la nueva playera de la Selección *Naconal*, esa que acaba de salir *forever and ever* (*El Vasco* no pasará del tercer partido ni yendo a bailar a Chalma) y que parece el uniforme del nuevo espectáculo teiboleroso de *Sólo para mujeres*.

Ahora que miro mi adoquín del muro de Berlín, me queda claro, como dice Sabina, que no habrá revolución, que es el fin de la utopía, ¡Que viva la bisutería!



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		PP



## Caminante

Este año la SEP entregó al SNTE 10 mil millones de pesos más de lo habitual.

¿Para qué?

Según el SNTE, para capacitación, mejoras, etc. Ese dinero no es auditable.

El gobierno entregó 10 mil millones extras a un fondo cerrado.

El costo de Turismo, Reforma Agraria y la Función Pública juntas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	OPINIÓN	17

## El asalto a la educación pública

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

**L**a educación pública y los maestros están bajo ataque. Organismos empresariales, sus intelectuales y funcionarios del sector educativo disparan a mansalva contra ellos. “La educación se ha vuelto un obstáculo para el avance del país”, dice un periodista. “El magisterio no puede ser una actividad de quienes no pueden destacar en otras actividades”, asegura otro. “Los maestros son corruptos”, afirma uno más. “La mayoría de profesores son burros”, advierte un canal de televisión. “Ya no hacen faltan más maestros”, sentencia una autoridad.

Estas acusaciones son falsas. Buscan crear un entorno favorable hacia la privatización de la educación pública y la expansión de la influencia empresarial en la agenda educativa. Buena parte de quienes las lanzan no conocen a los maestros de carne y hueso ni las escuelas públicas. Quienes hacen estas críticas esconden sus intereses empresariales, presentándose como académicos y ciudadanos preocupados por una educación de calidad.

Las críticas más sofisticadas utilizan como argumento el bajo desempeño escolar evaluado por ENLACE, una prueba en la que la Universidad Nacional Autónoma de México se ha negado a participar porque no considera “que sea el instrumento adecuado para medir y, sobre todo, proponer modificaciones y mejoras al sistema educativo nacional”.

Esta ofensiva ni siquiera es novedosa. En muchos sentidos es una calca de la ensayada en Estados Unidos al calor de la revolución conservadora de Ronald Reagan. Como demostraron David Berlinger y Bruce Biddle en *The manufactured crisis: myths, fraud and attack on America's public school (La crisis fabricada: mitos, fraude y ataque a la escuela pública estadounidense)*, en ese país se fabricó una crisis de la educación pública similar a la que se quiere provocar en México.

El libro demuestra detalladamente cómo se construyeron los mitos hostiles contra la enseñanza impartida por el Estado y los maestros; el papel que desempeñaron empresarios y funcionarios públicos, y cómo fueron ignoradas, suprimidas y distorsionadas evidencias favorables sobre las escuelas y sus logros.

Artífice de esta campaña es la organización empresarial Mexicanos Primero. Presentada oficialmente ante la opinión pública en abril de 2007 con la misión de promover la educación de calidad, cuenta con enorme ascendencia en círculos gubernamentales. Su presidente es Claudio X. González, también presidente del Consejo Mexicano de Hombres de Negocios, e integrante de los consejos de administración de

los Grupos Alfa y Carso, y de Televisa, entre otros consorcios. Participan en su patronato figuras como Emilio Azcárraga, Alejandro Bañeres, Fernando Landeros, Carlos Hank y Carlos Slim Domit.

Por supuesto, la educación pública en nuestro país tiene graves problemas. Pero la solución a ellos no es su privatización ni la competencia entre maestros y escuelas ni, mucho menos, la denigración de los profesores.

Los maestros mexicanos desempeñan su labor en condiciones usualmente difíciles. Por ejemplo, más de 26 mil escuelas de los 223 mil 144 planteles de educación básica existentes no tienen agua. Más de 100 mil instalaciones no cuentan con drenaje. Ochenta por ciento de los inmuebles escolares no cumplen con los requisitos mínimos de seguridad. Según Eduardo Bravo Esqueda, ex responsable del Instituto Nacional para la Infraestructura Física Educativa, los estudiantes acuden a centros en los que “permanecen seis horas diarias en un espacio donde los baños no funcionan, están sucios; donde las lámparas no sirven, donde los pisos están cuarteados, donde viven sometidos a una temperatura de 40 grados centígrados o a inclemencias del tiempo en invierno”.

La campaña contra los trabajadores de la educación ha fabricado una imagen de ellos como flojos, corruptos, abusivos, ignorantes y apáticos. El estereotipo es falso e indigno. Soy testigo directo de ello.

Durante 15 años asistí a reuniones y conferencias magisteriales en todo el país. Visité y me hospedé en las modestas casas de maestros rurales y urbanos democráticos. En la mayoría había pequeñas bibliotecas con libros que habían sido leídos. Encontré a multitud de profesores en cursos de mejoramiento profesional, asistiendo a normales superiores o estudiando carreras universitarias, que seguían con atención la prensa nacional. Invariablemente estaban preocupados por la pobreza de sus alumnos y por lo difícil que era enseñarles a esos “bodoquitos de hambre”, que llegaban al salón de clases con un café en el estómago. Sigo frecuentando a algunos. Su actitud ante el saber y la enseñanza no ha variado.

Desde hace tres años, mil maestros de unos 10 estados de la República se reúnen en la ciudad de México a finales del mes de julio, al terminar el ciclo escolar. Se instalan en el Monumento a la Revolución durante una semana para realizar una escuela de formación. Allí levantan carpas y tiendas de campaña. Comienzan el día a las seis de la mañana haciendo ejercicio, ofreciendo honores a la bandera y celebrando una misa. Asisten a conferencias impartidas por especialistas educativos, participan en mesas de traba-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	OPINIÓN	17

jo y en plenarias donde resumen los aprendizajes del día. Rematan con una cena y un acto musical. Se comprometen a llevar a la práctica lo que allí aprenden. Cada uno de los asistentes paga sus gastos.

Al margen de la Secretaría de Educación Pública (SEP), en 10 estados, grupos de entre 200 y 500 mentores efectúan regularmente talleres educativos de dos días de duración. Allí analizan la forma de recuperar las lenguas indígenas, cómo enfocar el estudio de la historia, el español y las matemáticas. Exploran las vías para desarrollar una educación alternativa.

Estos ejemplos no son excepcionales. Hay muchas experiencias similares. En ellas comparten, por ejemplo, cómo enseñan en comunidades donde los niños ven su estancia en la escuela como mera estación de paso hacia su marcha a Estados Unidos, donde serán trabajadores indocumentados. Una materia de la que la SEP parece no preocuparse y que la prueba ENLACE no evalúa en un país en el que cada año emigran alrededor de 450 mil personas. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	CAPITAL	32

## CIUDAD PERDIDA

### ► Combate a la desigualdad ► Iztapalapa y el SME

MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

**E**n la ciudad de México la lucha para combatir la desigualdad es un punto en la agenda de gobierno al que no debe afectar, de ninguna manera, ni las crisis ni las malas administraciones federales. Nueve años de trabajo en ese sentido han evitado, entre otras cosas, que la violencia no tome los matices que se viven en otras entidades de la República.

Todo parece indicar que la administración de los dineros de todos, aún no ha caído en la tentación de ir menoscabando la inversión en los programas sociales para, de una vez, irle metiendo a eso de comprar conciencias para la contienda del 12, cosa que ya se práctica en muchos estados del país. Cuando menos eso se asegura en los pasillos de la Secretaría de Finanzas del gobierno.

Aunque aún no se sabe con certeza cómo viene el Presupuesto de Egresos, que deberá estar listo para la mitad de este mes, hay temores fundados de que se trate de golpear a la economía del DF con la reducción del gasto en algunos rubros.

El gobierno de la ciudad, de cualquier manera, no solicitó más recursos para programas sociales, aunque sí lo hizo para obras del calibre de la línea 12 del Metro, pero entre el PRI, el PAN y la Secretaría de Hacienda, que todavía el domingo pasado; y aún ayer, se reunieron para tratar el asunto, hay la idea de reducir el presupuesto para el DF, más que nada para tratar de hacer que se caiga en la trampa de obligarlos a invertir en la obra y dejar fuera programas de asistencia de mayor calado.

Sea como sea, a Marcelo Ebrard se le presenta la gran oportunidad de perfeccionar los proyectos de ayuda a los más necesitados que mantiene su gobierno. Un ejemplo de cómo mejorar es plantear como derecho todo aquello que ahora se mira como simple asistencia.

Establecer obligaciones a quienes reciben los beneficios de los programas, como en el caso de las becas a los jóvenes de Prepa, si rompe el concepto del derecho, es decir, si el beneficiario tiene que retribuir con algo lo que se le proporciona, entonces no tiene derecho a eso, simplemente lo intercambia.

Los jóvenes becarios, hasta donde sabemos, tienen que hacer trabajos comunitarios para acceder a los beneficios de la beca, por tanto, la educación a su nivel no parece ser una obligación del gobierno hacia los estudiantes, sino más bien una concesión que tienen que pagar con diferentes labores.

Algo parecido sucede con los comedores populares donde se cobra, poco, muy poco tal vez --si de lo que se trata es de cobrar--, a quienes reciben la comida, por lo que el concepto de derecho a la alimentación resulta, digámoslo así, una ayuda pagada.

Tal vez los tiempos no estén para regalar nada, pero la intención del gobierno por impedir que la brecha social se amplíe, es un esfuerzo que no debe cesar,

aunque los vientos en contra soplen cada vez con mayor fuerza. La gran diferencia entre la izquierda y la derecha hoy, más que establecerse en dogmas filosóficos, se da en la práctica de acciones que eviten un mayor deterioro social, en esta época en la que todo se compra y todo está a la venta.

Hay confianza entre la población de que los programas sociales no se interrumpen, y es un compromiso de Marcelo Ebrard no restar importancia a ninguno de ellos; hoy se habrá de reunir el Consejo Económico y Social del DF para tratar el asunto, pero como dijo el ciego: ya veremos.

### DE PASADITA

A la lucha por revertir la injusticia cometida contra el SME se ha unido una delegación que hasta hace unos meses hubiera estado, como era costumbre, en el *darkside*, y nunca hubiera apoyado al sindicato. Se trata de la delegación Iztapalapa, y se pretende que otras demarcaciones también se unan a las acciones que emprenderá la organización sindical. Así van las cosas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	POLÍTICA	12



## Huelga parcial del STUNAM de 12 horas

### En apoyo al SME y por la solución a las demandas internas

**A la comunidad universitaria**  
**A la opinión pública**

Por acuerdo unánime de nuestro Consejo General de Representantes, el STUNAM realizará el próximo 11 de noviembre del presente una huelga general de 12 horas en la UNAM, en solidaridad con la lucha de los trabajadores agrupados en el hermano Sindicato Mexicano de Electricistas, así como en contra de los recortes presupuestales a la educación, la ciencia y la cultura, de la imposición de pagos excesivos de impuestos y por el respeto a la materia de trabajo de los empleados de base de la UNAM que viene siendo usurpada por gente de confianza.

A lo largo y ancho de nuestro país, paralizaremos nuestras actividades en la Máxima Casa de Estudios de las 6:30 de la mañana a las 18:30 de la tarde, con la finalidad de manifestar, de manera tajante y abierta, nuestra enérgica protesta por el trato autoritario que el gobierno federal ha dado a los electricistas afiliados al SME al desaparecer su fuente de trabajo, atentando contra su organización sindical y su contrato colectivo de trabajo. Asimismo exigimos la derogación del decreto presidencial que desapareció a la CLYFC y la salida de la policía federal de las instalaciones eléctricas.

También deseamos informar que ese mismo día -11 de noviembre- entregaremos importantes cantidades de viveres a los electricistas a fin de que puedan resistir de mejor manera los embates que en su contra continúa realizando el gabinete panista. Con estas acciones, además, buscamos hacer patente nuestro desacuerdo con la política económica que el gobierno federal sigue impulsando, misma que únicamente ha tenido efectos contrarios a los intereses de los trabajadores y de la mayoría empobrecida de nuestra nación.

Asimismo, con esta huelga de 12 horas queremos llamar la atención de los funcionarios administrativos de la UNAM, exhortándolos a que den solución pronta y satisfactoria a las demandas que ha levantado el STUNAM, entre las que destacan:

- Respeto a nuestra materia de trabajo.
- Apto a la legal contratación de empleados de confianza, de honorarios y bajo la figura de técnicos académicos, los cuales vienen realizando funciones reservadas a los trabajadores de base.
- Exigimos el reconocimiento y la acreditación inmediata a nuestros delegados sindicales académicos y estabilidad laboral para el personal docente de la UNAM.

**¡Solidaridad amplia con los electricistas afiliados al SME!**

**¡No a los recortes presupuestales a la educación!**

**¡Solución a nuestra problemática laboral interna!**

**¡Solución a las demandas de los trabajadores del Colegio de Bachilleres!**

Convocamos el mismo día 11 a las 11 horas a una concentración de trabajadores del STUNAM en la Explanada de Rectoría y a la manifestación de las 16 horas del Ángel de la Independencia al Zócalo.

A partir del martes 10 de noviembre los trabajadores de base en urnas referendaremos la propuesta de huelga parcial de 12 horas.

**ATENTAMENTE**

**"Unidos Vencemos"**

**México, DF, 9 de noviembre de 2009**

**Consejo General de Representantes del STUNAM**

Responsable de la publicación: Alberto Pulido A. Secretario de Prensa y Propaganda del STUNAM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

## FUERA DE LUGAR

ENTREVISTA POR AMADOR FERNÁNDEZ SAVATER

# “SE HA ROTO LA COMPLICIDAD NECESARIA ENTRE EL PROFESOR Y EL ALUMNO A TRAVÉS DEL MIEDO”



Concha Fernández Martorell es profesora de filosofía. Durante años, fue Directora del IES Mediterrània del Masnou. Ahora imparte clases en el IES Menéndez y Pelayo (Barcelona). Es autora de varios ensayos sobre filosofía contemporánea. En 2008 publicó *El aula desierta; la experiencia educativa en el contexto de la economía global* (ed. Montesinos).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

Hay estereotipos que no sólo bloquean el pensamiento, sino que también difunden la sospecha y la desconfianza, paralizando cualquier acción colectiva. Así son sin duda los clichés que se han apoderado de nuestra mirada sobre la escuela: “jóvenes bárbaros”, fruto del “hedonismo de la sociedad” que erosiona “la cultura del esfuerzo” y la “autoridad del profesor”, etc.

**¿Qué significa “el aula desierta”? ¿Qué quieres poner al lector ante los ojos con esa metáfora tan potente? ¿No te parece que más que desierta, la escuela esta llena de estereotipos que sería recomendable vaciar antes de empezar a reflexionar sobre ella?**

Traté de buscar una imagen que pudiera mostrar la dimensión de la utopía escolar que se está preparando desde la política educativa a escala global: su objetivo es vaciar el aula de los valores educativos emancipatorios tan duramente conquistados, presididos por el conocimiento y el arte como creaciones humanas compartidas. Puede resultar una metáfora excesiva, precisamente porque estoy hablando de un espacio vital muy rico y complejo que hay que proteger de ese proceso de desertización a que está expuesto. Esto es lo que pretendo: sacudir al lector desde el principio, que se sienta incómodo al tragarse todos los tópicos que desbaratan la institución escolar y están vaciando el aula, mientras nadie atiende al abandono, a la deserción y a la renuncia por parte de todos.

**¿Cómo está siendo la transformación neoliberal del entorno escolar?**

El lenguaje que se está desarrollando en torno a la educación ha cambiado y no oculta su procedencia. Está muy claro de donde vienen los términos cuando se habla de “gestión”, tanto de centros como del aula, de “estrategias de aprendizaje” y de “planes estratégicos”; es evidente lo que se está diciendo cuando se afirma que la escuela, igual que una empresa, deberá rendir cuentas de sus resultados; también está muy claro qué se pretende de los conocimientos cuando se los presenta articulados en competencias, como lo que el alumno tiene que adquirir para ser competente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

Sin embargo, todo aparece como natural y nadie cuestiona estos términos que a mi me suenan totalmente inoportunos para el ámbito educativo; aplicar los parámetros de la empresa y del mercado al espacio de la educación no solamente es desvirtuar las condiciones del pacto político con respecto a la escolarización de todas las personas, sino también en relación a la idea de educación como ayudar a crecer ¿Qué tiene que ver esta milenaria relación del alumno con su maestro con la “gestión del aprendizaje”?

La administración es la que tiene que “gestionar” (el dinero público y todas las disposiciones necesarias), las ideas y las prácticas educativas ya las llevan a cabo los profesionales de la enseñanza. Parece que se quieren invertir los términos: los profesores gestionando el aula y desde las instancias políticas y expertas emitir las ideas, es decir, la ideología.

La cuestión de fondo reside en algo esencial que he tratado de visualizar en mi libro: el aluvión de informes y de informativos sobre el fracaso escolar, el bajo rendimiento académico, la violencia en las aulas y la pérdida de autoridad, ha venido a preparar el terreno para implantar una nueva política educativa.

Desde mi punto de vista, dos interrogantes están latentes en esta nueva política educativa y podrían formularse así: ¿por qué no someter a la escuela a las mismas presiones del rendimiento empresarial? Competitividad entre los centros; medición de resultados abstractos, independientes del entorno social, económico y cultural; direcciones con poder de decisión para poner orden en los claustros y acabar con la inoperancia del sistema asambleario; introducir al profesor en el circuito mercantil empresarial (horas extras, puestos reservados). O también: ¿cómo no se nos había ocurrido que la escuela es un enorme campo de negocio todavía sin explotar? Las empresas pueden colaborar con los proyectos educativos; las entidades privadas pueden gestionar de manera eficaz sus servicios racionalizando medios económicos; un poco de publicidad es favorable si a cambio se reciben materiales educativos...

### **¿Cómo se ha llegado hasta aquí?**

La labor educativa está fundada en la confianza y este es uno de los pilares que ha fallado. Se ha roto la complicidad necesaria entre el profesor y el alumno, imponiendo la distancia a través del miedo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

Sabemos muy bien que esta pérdida de confianza se transmite con enorme facilidad y cuando esto ocurre la relación se bloquea; el elemento transmisor es el miedo y el miedo genera agresividad como arma defensiva. El círculo se alimenta a sí mismo imparable. Es necesario reflexionar sobre la situación para distanciarse, para ver el problema desde fuera y tomar un camino diferente que nos resitúe a todos. Restablecer la relación alumnos-profesores-padres. Sin el entendimiento, la complicidad y la confianza el espacio educativo se enrarece.

El alumno, a pesar de lo que se dice, sigue siendo el primer afectado, todo lo que le pasa, todo lo que hace, a pesar de su apariencia desafiante, es producto del miedo. Miedo a ser abandonado otra vez, a ser agredido de nuevo, para protegerse ha desarrollado una dura coraza defensiva que destroza todo lo que roza. También el profesor tiene miedo, miedo a enfrentarse a la verdadera realidad del alumno, a la inseguridad que le provoca todo el sistema, a su propia precariedad, y oculta su miedo haciéndose temer. Por último, los padres ocultan el miedo a sus hijos y a sus propios desiertos agrediendo el único espacio que está en condiciones de atenderle, la escuela.

Esta situación ha llevado a plantear de manera muy equívoca el tema de la autoridad. El profesor se ha visto desposeído de autoridad intelectual personal por las propuestas constructivistas y competenciales, la propia administración desconfía profundamente de los profesores; para paliar la situación se ofrece esta categoría de “autoridad pública” que constata que no tiene autoridad personal y que jamás puede sustituir la capacidad del profesor para ganarse la confianza de los alumnos, su reconocimiento y respeto a través de la superioridad que le confieren sus conocimientos, su capacidad para ejercer de consejero y tutor y aportarle seguridad.

**¿Cuál es tu crítica del constructivismo como actual lenguaje de las reformas educativas? ¿El esquema constructivista es ya una realidad en las aulas o sólo en los programas? ¿No crees que el constructivismo toma su fuerza de una legítima insatisfacción ante el esquema copiar-repetir-memorizar que tantos hemos padecido? ¿En favor de qué otra concepción de la enseñanza criticas el constructivismo?**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

El problema del constructivismo no está en la investigación teórica sobre el fenómeno del aprendizaje, que es una conjetura razonable entre otras muchas, sino en el intento de aplicarla de forma generalizada a todo el sistema educativo, como si esa fuera la única forma de aprender y de entender los conocimientos. Pero ahora habría que hablar de un concepto más actual, que llena todas las programaciones de todas las materias en todo el sistema educativo, desde la primaria hasta la universidad: las competencias. Desde este punto de vista, todo el entramado educativo se centra en el aprendizaje como acto individual, en la relación que tiene el alumno respecto al material con el que trabaja; la idea de educación, así como el papel del profesor, quedan drásticamente disminuidos. Evidentemente, el niño no aprende por sí solo sino a través de un material proporcionado por las instancias educativas, programado y pautado por la política educativa. El objetivo es, por tanto, desplazar el ángulo de influencia y esquivar la figura del profesor, que es considerado un obstáculo: su función queda reducida a mantener el orden en el aula. De ahí la pérdida de autoridad personal e intelectual de la que hablábamos antes y la necesidad de otorgarle autoridad por ley.

Es cierto que el constructivismo trata de superar el esquema memorístico y repetitivo, por otra parte cuestionado hace ya mucho tiempo. Sin embargo, para mostrar que aprender es un fenómeno más amplio y puede tener otros enfoques, no era necesario cargarse todos los valores de la educación.

La forma en que todo esto se ha llevado a cabo es también muy criticable. A los profesores se les hace adaptar todos sus conocimientos y prácticas didácticas a un nuevo enfoque sin mostrarles en qué consiste. Se reciben unos cuantos mails, se ofrece una conferencia en horas no lectivas, se publican unos cuantos documentos muy generalistas en internet y se supone que en el siguiente curso todo el mundo está “educando en competencias”. Es ridículo. En otros países el profesorado cuenta con periodos de tiempo de trabajo en los cuales libra de sus horas lectivas para poder formarse en las nuevas propuestas y también ellos pueden colaborar con aportaciones. En ese caso el profesor se ve totalmente implicado en su trabajo, no es un simple objeto de transmisión de proyectos educativos que se dictan desde las instancias políticas y expertas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

Me preguntas si critico el constructivismo en favor de otra concepción de la enseñanza. Por supuesto que tengo una idea global de la educación, un proyecto propio que tal vez algún día me propondré diseñar en serio, de momento en mi libro solo he trazado ideas sueltas. Te diré sólo dos pequeños comentarios: primero, la idea hermenéutica de que el lenguaje y el tiempo histórico atraviesan y constituyen al ser humano, que son sus principios vitales, me parece un buen punto de partida, ahí el conocimiento y la educación se unen en el presente vital que experimenta el alumno en el aula. Los conocimientos no son datos almacenados en la red que podamos tomar en cualquier momento, sino el constitutivo de la vida social e individual; cada ser humano es recipiente vivo de los avatares históricos. Segundo: educar para el futuro, como se dice a menudo, no tiene sentido, el futuro será lo que nosotros queramos y seamos capaces de crear.

En cierto momento, contrapones la manera de pensar de un experto (que busca eficacia, buena gestión, técnicas y estrategias adecuadas) y la de un filósofo (que se pregunta por el sentido, problematiza y complejiza...). La escuela-empresa pretende educar expertos. ¿Debería la escuela emancipadora enseñarnos a ser un poco filósofos entonces? No es, desde luego, un saber que ayude en la vida, de hecho te la hace más difícil (aunque más plena).

La filosofía es un saber transversal e interdisciplinar, y estos son conceptos muy queridos por los programas de enseñanza. Sin embargo ¿por qué se desprecia tanto a la filosofía y sólo a base de muchas luchas del profesorado conseguimos que se mantenga en el bachillerato? La filosofía, desde Platón hasta Kant, ha hecho hincapié en la necesidad de “saber pensar” para “saber actuar”, términos que también usan los programas competenciales, aunque los filósofos ven claramente la necesidad de unir los conceptos a los contenidos, para poder pensar en algo. Tampoco aquí los pedagogos han pedido opinión a los filósofos y siguen pensando que la filosofía estorba en la secundaria.

Insistes en la importancia del papel de los afectos y lo afectivo en la enseñanza, muy a contracorriente de todas las críticas actuales que condenan la escucha, la empatía o la comprensión como elementos-clave de una “pedagogía sesentayochista” que supuestamente contribuye a desarticular el aula. ¿Cuál es la importancia de lo afectivo?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

## ¿Por qué?

Necesitamos la afectividad como el alimento y esto es algo que la historia racional de Occidente ha olvidado. Racionalmente nuestra sociedad es muy potente y emocionalmente un desastre. Si no se trabajan los afectos y el mundo emocional, no se podrán cambiar las condiciones. Es un tema de investigación enorme precisamente porque no sabemos nada, pero te diré un par de cosas: los alumnos más necesitados de afecto son los que menos invitan a ello, los más airados, esquivos y realmente antipáticos, precisamente por el abandono en el que viven, solo hace falta que les dirijas una mirada de comprensión, les preguntes directamente qué les pasa, les dejes hablar, les hagas una caricia, para comenzar a deshacer el caparazón que se han creado; por otro lado, nuestra sociedad está muy lejos de aquel proverbio Zen que aconsejaba “combatir la violencia con dulzura” y creo que es imprescindible, especialmente para tratar con menores, tener muy en cuenta esta máxima, la afectividad es, realmente, el único antídoto contra el comportamiento indeseable, eso sí siempre desde la actitud resuelta y decidida del adulto que sabe lo que está pasando en el camino a la deriva de un alumno.

Aunque suene arcaico y platónico, sólo se puede acceder al conocimiento a través del amor y únicamente es posible transmitir y comunicar algo a los demás por mediación del amor. Algo muy diferente a la “gestión” del aula. Cierto que la gestión se puede programar y la afectividad no. Evidentemente las autoridades educativas quieren tener control de lo que se hace y ese es el problema, pues con sus parámetros no hay educación en sentido pleno. Es como en el arte, hay un plus que no está explicitado en ninguna parte, ningún crítico lo puede manifestar ni toda la técnica del mundo lo posee, pero sin ese ingrediente indescriptible no hay arte.

Se diría que la escuela se desertiza porque se desentiende (voluntariamente o por simple incapacidad) de gran parte de la vida de los chicos (lo que les pasa en el exterior del aula). Todo aquello de lo que se desentiende vuelve como un boomerang y estalla en el aula. Pero sin embargo tu llamas a (re)construir una escuela-oasis que, abandonando las “utopías escolares”, los proteja precisamente del afuera. ¿Es posible trazar una frontera entre oasis (adentro) y desierto (afuera)? ¿No podría darse una relación no destructiva entre adentro y afuera?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

Por supuesto que es muy importante la relación con el exterior. Los institutos tienen que ser verdaderas instituciones en sus respectivos pueblos o barrios. Lugares vivos que participen en las actividades comunitarias, ofrezcan sus bienes culturales al entorno, pequeños santuarios del conocimiento y el arte que acaben despertando la admiración, el respeto y el afecto de los alumnos y de la comunidad. Esto fue lo que intenté en mis años de directora y creo que conseguimos crear un ambiente interior de ilusión y respeto mutuo, de participación en actividades conjuntas y creaciones propias; de cara al exterior, la relación con la comunidad se potenció enormemente y la labor del instituto tuvo un reconocimiento público, lo cierto es que la matrícula del centro aumentó de forma espectacular.

Por otro lado, creo que es importante cuidar mucho lo que ocurre dentro del instituto, que al menos en su interior las cosas funcionen, que el alumno viva el centro como un lugar seguro y en el que se puede expresar con libertad, a pesar de que afuera todo vaya mal. Al menos puede contar con un referente. No podemos cambiar el mundo desde el espacio de nuestra pequeña institución, pero cada uno puede hacer lo que realmente considere válido en su ámbito concreto de influencia y esperar que actúe la pregnancy.

Hay algo que me ha gustado mucho y en lo que me encuentro muy reconocido (no creo ser el único): cuando explicas que los problemas de atención (otra forma de deserción del aula) son insalvables si la enseñanza no ayuda al chico a encontrar “un rincón que sea verdaderamente suyo”, un punto a partir del cual pueda “enlazar con el mundo”, sentirse concernido, implicado en él. ¿Podrías desarrollar un poco más esto?

La escuela tiene que ofrecer un espacio en el que poder crecer, un lugar donde no todo esté condicionado y programado. Los niños y jóvenes adquieren su formación y personalidad a partir de todo tipo de vivencias, desde un poema o un experimento hasta las palabras de un profesor, y en la posibilidad de poder expresarse e interactuar. Además a la escuela obligatoria acuden todos y no se puede pretender que todos aprendan exactamente las mismas cosas con los mismos contenidos y salgan con idénticas competencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	SUPLEM PUBLICO	8

Esta programación uniforme es absurda y, precisamente, lo que hay que ofrecer es un espacio en el que los conocimientos circulen y los alumnos puedan “manifestar” sus inquietudes. Hay que esforzarse en que todos se lleven de la escuela algo que amen, que despierte su admiración, porque ese es el punto de arranque para comenzar a sentirse partícipes de lo que se hace en la escuela y fuera de ella.

**En este sentido, cuéntame la experiencia del Aula de Filosofía en el IES de Masnou, ese “espacio en el que pasaban cosas” (de donde salen por ejemplo las ilustraciones del libro). ¿Cómo funcionaba? ¿Quién se implicó? ¿Qué cosas pasaban?**

Pretendía abrir ese espacio del que hablábamos en el que los conocimientos aparecen unos junto a otros, procedentes de los intereses de los alumnos al hilo de la marcha de nuestras actividades lectivas. El aula se iba llenando con sus aportaciones y se ponían en comunicación cosas muy diversas, algunos trabajos eran realmente buenos, los alumnos brillantes encontraban un lugar donde poder lucir su imaginación y creatividad. Pero, en muchos casos, participaban también los alumnos más descolgados, ese espacio les permitía traer un pequeño recorte, cuatro frases que formaban una vieja sentencia de sabiduría popular y que les había llamado la atención; a veces traían su papel medio arrugado como queriendo seguir siendo pasotas, pero una vez lo habían comunicado a los demás y habían explicado porqué habían elegido aquello se sentían bien de haber participado y se animaban a traer algo mejor presentado. Yo lo viví como una experiencia muy positiva, que convivía con las actividades concretas que tenía que trabajar en los distintos programas.

**El cine se ocupa regularmente de tratar la problemática juvenil y escolar: *Thirteen, Elephant, La clase...* ¿Alguna ficción te ha dado qué pensar sobre tu experiencia cotidiana como docente?**

He visto casi todas estas películas que tratan, aunque sea un poco de lejos, el ámbito de la educación. Me interesa mucho el punto de vista del cine porque es una manera muy diferente de presentar las cosas. Con el cine se crea casi inevitablemente un fenómeno de identificación y la reflexión que hace es a otro nivel. Una película que me influyó mucho mientras escribía el libro fue *Hoy empieza todo* de Tavernier. Cuando te sitúas en el aula cada día es nuevo y diferente y la labor que podemos aportar los profesores es, precisamente porque tratamos con jóvenes, el compromiso de que todo está por hacer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		39

## Signos vitales

ALBERTO ACUIRRE M.

aaguirre@eleconomista.com.mx

# ¿Un Zedillo al Poli?

**L**a oleada de nuevos nombramientos que debe hacer el presidente Felipe Calderón Hinojosa no se detiene. En los próximos días, conoceremos sus propuestas para ocupar las dos vacantes en la Suprema Corte de Justicia de la Nación y para llegar al gobierno del Banco de México.

Antes, el Ejecutivo federal tendrá que designar a un nuevo Director General para el Instituto Politécnico Nacional, quizá la segunda escuela pública de estudios superiores más importante del país. José Enrique Villa Rivera está a punto de terminar su segundo trienio y, de acuerdo con la Ley Orgánica del IPN, no puede volver a reelegirse. Ese mismo estatuto establece que a más tardar el 15 de diciembre debe arrancar la nueva gestión.

Con una matrícula de 142,000 alumnos y 15,600 profesores dispersos en 79 unidades académicas, el IPN carece de autonomía. No lo rige una junta de gobierno y, por lo mismo, no habrá una auscultación para procesar la renovación de su directiva. El presidente Calderón será el gran elector, si acaso toma en cuenta lo que proponga el secretario de Educación, Alonso Lujambio.

Entre la comunidad politécnica, muchos hablan de la llegada de Zedillo, en referencia a Luis Eduardo, hermano del expresidente, Ernesto.

Con una modesta actividad docente que inició tan pronto se graduó como Ingeniero Químico Industrial en la ESIQIE, tuvo una larga carrera dentro de la industria azucarera, que arrancó en 1984 al amparo de su hermano menor, entonces Subsecretario de Programación y Presupuesto. Incluso con la privatización de la industria azucarera no quedó desempleado, sino que antes de la venta de los ingenios obtuvo un asiento en la directiva del Grupo de Países Latinoamericanos y del Caribe Expor-

tadores de Azúcar.

Mientras su hermano Ernesto fue Presidente de México, el ingeniero Zedillo se mantuvo discretamente en el GEPLACEA, del que llegó a ser Secretario Ejecutivo. Su hermano mayor, Rodolfo, volcado a los negocios, fundó un consorcio de cuatro empresas dedicadas a la construcción. Fue "incómodo", mas no al grado de Raúl Salinas o los hermanos Bribiesca Sahagún.

No obstante sus funciones directivas en el GEPLACEA, Luis Eduardo obtuvo financiamiento del Conacyt para desarrollar un programa de investigación para la caña de azúcar, que tuvo vigencia entre 1995 y el año 2000. En el sexenio de Vicente Fox, el ingeniero Zedillo Ponce de León retomó su carrera política, junto con el entonces director General Miguel Ángel Correa Jasso, pero con quien ha tenido una verdadera proyección es con Villa Rivera, a quien trata de suceder y con el que comparte un origen común.

El año pasado estuvo al frente del Instituto Mexicano de Ingenieros Químicos, que durante su gestión celebró su jubileo, y antes, del Consejo de Egresados de la ESIQIE. Actualmente es Secretario Ejecutivo de la Comisión de Operación y Fomento de Actividades Académicas.

La baraja de aspirantes al cargo está dominada por personalidades cercanas a Villa Rivera. Además del hermano del expresidente figuran: Efrén Parada, secretario general; Yoloxóchtli Bustamante, secretaria académica, y Mario Rodríguez Casas, secretario administrativo.

Fuera de ese entorno estarían: el actual subsecretario del Trabajo, Jaime Domingo López-Buitrón, a quien su paso por el Cisen le descartaría; Marco Antonio Flores, coordinador de Asesores del Secretario de Economía; Víctor Alcérreca, secretario de Infraestructu-

ra del gobierno de Quintana Roo; Raúl González Apaolaza, asesor de Marcelo Ebrard en el GDF, y Óscar Gerardo Escárcega Navarrete, coordinador de planeación en la Dirección General de Educación Tecnológica de la SEP.

### EFFECTOS SECUNDARIOS

**HABLANDO DE ZEDILLISTAS:** se confirma que el excanciller y exsecretario de Hacienda, José Ángel Gurria Treviño, volverá a residir en México a partir del próximo año. Pero, ¿regresará como titular de la SHCP como se rumoraba hace unas semanas?

**POCOS** avances se han dado en el proceso de elección del nuevo titular de la Auditoría Superior de la Federación. Ya se sabe que el actual auditor, Arturo González de Aragón, desea reelegirse, no obstante el rechazo que genera entre las bancadas del PRI y del PAN. La Constitución ampara su derecho a inscribirse como candidato en cuanto salga la convocatoria, aunque difícilmente pasará de esa etapa. En principio, la Comisión de Vigilancia de la ASF deberá expedir la convocatoria, el próximo martes 17. A partir de ese momento, comenzará a correr un plazo de 10 días naturales para que los aspirantes se inscriban y cinco días después se conocerá a los candidatos que podrán participar en la selección.

**FIN DE SEMANA** familiar es el que tuvo el presidente Felipe Calderón. El sábado acudió a Celaya, a los funerales del esposo de Saluca, la tía preferida de la primera dama, Margarita Zavala, y el domingo estuvo en la casa club de Lomas de Angelópolis, el fraccionamiento más exclusivo de la capital poblana, para acudir a la reunión anual de la familia Hinojosa.

**VALENTÍN** Díez Morodo, de acuerdo con versiones no desmentidas, habría endilgado el epíteto de inútil al presidente Felipe Calderón, en Juriquilla.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		39

Miguel Alemán Velasco se queja en público sobre los desatinos de la política económica del gobierno federal. Y Carlos Slim de plano anuncia que ante la carga impositiva, tendrá que subir sus tarifas. ¿Por qué andan los empresarios tan de malas?





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		46



**TRISTE.** Así se puso la cara de cuando menos 40 niños

detectados con influenza AH1N1 en escuelas públicas del DF, sólo en octubre. **Mario Carrillo**, secretario de Educación capitalino, comentó que no han cerrado escuelas públicas, sólo un par de colegios privados suspendieron labores por "temor". Del tema de las vacunas, quizá lleguen a finales de este mes. Pero como dice la canción de **Oswaldo Farrés**, "quizás, quizás, quizás".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	8

## Campos Elíseos EL PASEO DE LA POLÍTICA

POR KATIA D' ARTIGUES [katia.katinka@gmail.com](mailto:katia.katinka@gmail.com)

WEBLOG: <http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

<http://twitter.com/kdaritgues>

### *El mensaje para Mauricio La otra marcha del SME*

Me estás oyendo, Mauricio? Ese pareció ser el mensaje que envió el presidente Felipe Calderón al alcalde de San Pedro Garza García, Mauricio Milosevic Fernández, quien hace unos días saltó a la "fama" por hacerla de pitoniso y adivinar la ejecución de integrantes del cártel de los Beltrán Leyva, enemigos jurados suyos.

El mismo que advirtió que, tomándose atribuciones que no le da la ley, crearía un grupo especial de seguridad para hacer frente a los delincuentes/narcotraficantes. Su versión regía de "guardias blancas" o, como él lo llamó, "grupos de trabajo rudo..."

El chiste es que ayer Felipe Calderón estuvo en su mero municipio. Ahí soltó:

—Y porque la tarea más importante del Estado es ésa: cumplir y hacer cumplir la ley, es lo primero a lo que nos comprometemos los gobernantes... el gobierno federal es absolutamente claro: es hacer cumplir la ley sólo por la vía de la ley, que es la fuente de toda legitimidad.

No sé si vio la encuesta ayer de María de las Heras, pero sí no aquí se la recuerdo a Mauricio Milosevic: 53% de los encuestados consideró que con la creación de "guardias blancas" saldría más caro el caldo que las albóndigas; provocaría otro problema mayor de inseguridad, tal y como sucedió en Colombia.

**20 años sin muro.** Ayer se conmemoraron dos décadas de la caída del muro de Berlín, esa mole de concreto que sirvió para dividir un país, y al mundo también. Lo cierto es que el planeta ha cambiado, tan es así, que Angela Merkel cruzó hace dos décadas esa división como una alemana más y ayer lo hizo como la canciller, recordando que esa acción fue una "victoria de la libertad". Ayer estuvo acompañada de Mijail Gorbachov, Nicolas Sarkozy y Lech Walesa, entre otros.

¿Cuántos muros —quizá invisibles— nos faltará por derribar?

Hablando de estos temas, por si le interesa y tiene 5 millones y medio de dólares, en Austria está en venta la casa donde nació Hitler. ¡Anímese!

**Estamos a unos días** de que finalice el periodo para que los ex trabajadores Luz y Fuerza del Centro se decidan a cobrar su liquidación y cachito de compensación extra que presume el gobierno federal.

Por otro lado, Martín Esparza & asociaciones que lo acompañan prometen desquiciar mañana a la ciudad de México... y parte del país que los acompañe.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	8

A ver qué tal se pone porque prometen que diversas organizaciones sindicales harán paro cívico de 12 horas. Llegar al DF será todo un reto, ya que según el dirigente, por las principales autopistas llegarán contingentes para apoyar a los electricistas. Y sí, también planean hacer diversas marchas, una de ellas del Ángel de la Independencia a Los Pinos.

Perfecto, pero... ¿ha pensado en el corto circuito ciudadano que provocará en contra de su movimiento?

Lo que sí no quiero perderme es que, según Esparza, diputados llegarán a la sede central de la LyFC, gracias a su fuero, e intentarán entrar a esas instalaciones. ¿Quién encabezará este "grupo de valientes"? ¿Acaso Gerardo Fernández Noroña?

Quien en la Suprema Corte de Justicia de la Nación se sacó la rifa del tigre fue el ministro José Ramón Cossío: analizará si va o no la controversia constitucional que interpuso la Asamblea Legislativa del DF en contra del decreto presidencial de extinción de LyFC.

"Rock por la educación", así se llamó un encuentro que el fin de semana pasado organizó nada menos que el presidente de la Alianza Joven por la Democracia Participativa, AC, René Fujiwara, para protestar por el recorte presupuestal que se puede dar al sector educativo.

Lo interesante aquí es que este joven es nieto de Elba Esther Gordillo Morales.

¿No le interesará también sumarse a la campaña (Ya Bájense! ([www.yabajenle.org.mx](http://www.yabajenle.org.mx)), en la que se exige a los partidos disminuir radicalmente el presupuesto destinado a ellos? En una de esas convence a su abuela.

¡Háblele! Lo dijo Carlos Slim el fin de semana, al participar en el foro económico *Más allá de la crisis*. Ante el impuesto que los legisladores aplicaron a las telecomunicaciones, que pasará de 15% a 19%, éste sí tendría repercusión en los servicios de Telmex.

Aunque Arturo Elías Ayub dijo:

—Estámos estudiando si el impuesto se va a repercutir al cliente o no, pero las tarifas no van a subir, eso está decidido.

Lo que hay que tomar en cuenta es que lo dice ni más ni menos que el hombre más rico del país y uno de los tres más ricos del mundo. Si a él le repercute, ¿qué será de nosotros?

Hoy recuerdo a Denisse Alejandra Figueroa Ortiz, quien no debió morir en el incendio de la guardería ABC, de Hermosillo, Sonora.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	A	2

## Bajo Reserva

En unas se gana y en otra se pierde. Es la ley de la vida... pública. Ayer, el presidente **Felipe Calderón** tuvo dos episodios. En uno le aclaró tajante al alcalde de San Pedro, **Mauricio Fernández**, en su propio municipio de Nuevo León, que no permitirá que se ande con grupos de "tarea ruda" por encima de la ley. "La tarea más importante del Estado es ésta: cumplir y hacer cumplir la ley. Es lo primero a lo que nos comprometemos los gobernantes. En eso, el gobierno federal es absolutamente claro: hacer cumplir la ley sólo por la vía de la ley misma, que es la fuente de toda legitimidad". Y por supuesto que la declaración mereció todos los aplausos. Nomás faltaba. Pero después, en un foro con empresarios, **Calderón** habló de otras leyes: "No habrá más competitividad si no hay más competencias en el país. Las reformas que debemos emprender son para eliminar barreras que de entrada generan voluntaria e involuntariamente prácticas monopólicas en los mercados relevantes", dijo. Y, ni modo, alguien recordó que esa idea vendió su gobierno hace justamente tres años, cuando tenía Congreso, capital político e impulso. ¿Lo recuerda? Acabar con monopolios, supuestamente, haría **Luis Téllez**. Todavía lo estamos esperando...

El Sindicato Mexicano de Electricistas quiere que sus agremiados se manifiesten en bancos y sucursales de transnacionales, "como las de comida rápida", por la extinción de Luz y Fuerza. ¿Sí sabrá el SME que las franquicias las pagan los ciuda-

danos comunes con su dinero? Porque si no lo sabe, debería saberlo: hay gente que trabaja una vida para adquirir una sucursal de estas firmas extranjeras para explotarlas. ¿Por qué una convocatoria tan irresponsable? Mañana, además, paralizarán el centro del DF. Protesten, pero, ¿por qué molestar a terceros, a ciudadanos que ya se tragaron años de su pésimo servicio y ahora deben tragarse bloqueos y plantones? Sí puede generar simpatías la forma en la que gobierno federal acabó con la empresa; hay mucho de razón cuando se cuestiona por qué si querían liquidar sindicatos, no empezaron con el de maestros o el petrolero. Pero, ¿por qué pegarle a los de a pie?

Apunte final: No será fácil para el ex titular de la PGR, **Eduardo Medina Mora**, comparecer ante senadores hoy. Quiere ser (y ha sido propuesto para tal cargo) embajador en Gran Bretaña. El ex funcionario tendrá que ver a los perredistas, quienes lo acusan del *Michoacanazo*, de supuestamente usar a la autoridad con fines partidistas y electoreros. **Medina Mora** espera que el PAN pueda aliarse con algunos priístas y otras bancadas para otorgarle el beneplácito. III Nadie dé por hecho la desaparición de las secretarías de la Función Pública, de Turismo y de la Reforma Agraria. Las próximas horas serán cruciales para conocer la postura de los senadores y, ¿saben qué? Nada está definido. III Pues sí: cortarán dinero a ciencia y tecnología. Qué inconsciencia...





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09		12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



**QUIÉN SABE** qué traería en su cabeza, pero el que llegó con cara de pocos amigos en su visita de ayer a **Monterrey** fue el presidente **Felipe Calderón**.

**ADEMÁS** del rostro compungido, durante su laargá participación en la **Cumbre de Negocios**, el mandatario estuvo hasta golpeando el podium, siempre con tono de regaño.

**EN RESPUESTA**, como que el respetable no conectó con su discurso, estuvo muy distante y no hubo ni una interrupción con aplausos, ni cuando abordó el tema de **Luz y Fuerza**.

**OTRA COSA** que llamó la atención fue que los empresarios regios brillaron por su ausencia en el evento, ya que del llamado "**Grupo de los 10**" sólo se vio a uno de ellos.

**LO QUE QUEDÓ** ayer muy evidenciado con el evento fue que aquella fuerte relación que tenía Calderón con los **empresarios**, unos de sus principales aliados que lo llevaron al poder, anda helada paleta.

**DE RETACHE**, la onda gélida del Presidente le pegó al gobernador **Rodrigo Medina**, al que trató muuy frío, al igual que a Mauricio Fernández, alcalde anfitrión, que se supone es de los panistas que tenían buena química con él.



**AUNQUE** tento en la bancada del **PAN** en San Lázaro como en el **gobierno federal** afirman que la duplicación del puente vacacional de la próxima semana se debió a una falla de comunicación, en el fondo el asunto es bastante más serio.

**PORQUE** el mensaje que se manda es que en México no hay crisis que no ceda, ni recuperación que no se logre... aunque sea por decreto.

**EL HECHO** es que, en la realidad, nomás no

se ve cómo le puede hacer un asalariado para hacer **idos viajes de placer!** con sólo cuatro días de diferencia.

**COMO QUIEN DICE**, lo que demostraron los altísimos funcionarios de Los Pinos que propusieron esa peregrina idea y los legisladores que la aprobaron es que están desvinculados por completo de la situación económica que enfrentan sus representados día con día.

**¿SERÁ** que para nuestros **servidores públicos y representantes populares** tomarse los lunes y los viernes como descanso es cosa de cada semana? Es pregunta sin puentes.



**MAÑANA** se verá claro para dónde va el conflicto de los ex trabajadores de **Luz y Fuerza del Centro** que pareciera estarse jugando su último fusible.

**LAS HUESTES** de **Martín Esparza** están invitando a su "paro nacional" a otros sindicatos como el de telefonistas, que ya confirmó, los de universidades y otros.

**Y LA URGENCIA** del apoyo es porque la próxima movida que planea el **Sindicato Mexicano de Electricistas** es retomar "pacíficamente" sus centros de trabajo.

**NOMÁS QUE**, si mañana no demuestran tener el músculo para lograrlo, lo más probable es que los líderes acaben "electrocutados" y los trabajadores busquen una "corriente alterna" en las liquidaciones y las recontrataciones en la **GFE**.



**EN DONDE** parece que se quedaron mudos es en el **IFE** que comanda **Leonardo Valdés**.

**HACE POCO** estuvieron impulsando la difusión de un documento para defender cómo operaron las disposiciones de la más reciente **reforma electoral** en los comicios de este 2009.

**Y, DE REPENTE**, esa campaña desapareció.

**SEGURO** que eso nada tiene que ver con que prefieren mantener un bajo perfil ahora que están cabildeando un aumento presupuestal para el 2010... ¿verdad?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	9

## MAESTROS FALTISTAS

Señor director:

Está muy bien lo de respetar la libre manifestación de las personas, pero lo que no han entendido o, peor aún, no lo han comprendido, ni las autoridades ni muchos ciudadanos, es que ello sólo está permitido si no afecta derechos de terceros.

Y hay un caso muy especial, por el enorme daño que se le causa al país y a los terceros perjudicados: el de que, con marchas y plantones, a los maestros no les importe dejar mucho tiempo sin clases a niños y jóvenes. No hay derecho, pero, al parecer, no hay quien corrija eso.

**ERNESTO CUEVAS GUTIÉRREZ**  
TOLUCA, EDOMEX

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/11/09	NACIONAL	18

**JESÚS  
ORTEGA MARTÍNEZ**

## Refundar la República

*Lo que se requiere* es una serie de cambios estructurales que, entre otras cosas, permitan la constitución de un nuevo modelo económico...

**D**e manera atinada, José Narro Robles, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, expresó hace unos días que es momento de refundar la República, pues su actual modelo de desarrollo y organización quedó agotado. Nada más cierto.

Narro Robles dijo, durante un foro, que “el modelo de desarrollo y de organización que hemos seguido, en todo caso, ya dio lo que podía dar. Ya no va a dar mucho más, ya no nos sirve ni para vernos hacia afuera y mucho menos para resolver los problemas que tenemos hacia adentro”.

¿Quién podría estar en desacuerdo con Narro Robles, cuando es obvio que al país ya no le basta con reformas fiscales encaminadas a mitigar problemas o acciones a corto plazo que carecen de una visión estratégica para impulsar el desarrollo?

Lo que se requiere es una serie de cambios estructurales que, entre otras cosas, permitan la constitución de un nuevo modelo económico y de un mejor sistema judicial.

La propuesta debe tomarse muy en serio, ya que constituye una solución integral para muchos de los males de nuestra nación, pues se basa en una verdad innegable: nuestro actual régimen político es absolutamente

**No se puede permitir que continúen las políticas públicas y acciones del gobierno llenas de conformismo.**

te incapaz de atender los problemas de México.

Tan es así que el sistema ya no soporta la carga que significa que México sea un país en desarrollo y, en lugar de que el régimen político contribuya al bienestar de la población, lo que hace es convertirse en un obstáculo para el crecimiento económico y el desarrollo social.

El tiempo de que todas las fuerzas políticas discutan la necesidad de realizar una profunda reforma del Estado que incluya cambios al modelo económico, el cual hasta la fecha no ha dado buenos resultados; que mejore el funcionamiento del sistema judicial y permita transformar al régimen político.

La refundación de la República requiere la participación de todos los actores políticos, los cuales tienen que anteponer los intereses del país por encima de cualquier ambición personal o de grupo, con miras a construir un proyecto a largo plazo.

Si de verdad hay disposición para hacer cambios de fondo en el modelo de desarrollo y organización de México, no se puede permitir que continúen las políticas públicas y acciones del gobierno llenas de conformismo, de reticencia al cambio, mucho menos que prevalezcan los intereses privados.

Además, según José Narro, una reforma de fondo requiere crear un nuevo modelo en todo el sentido de estructura organizativa nacional, que no se base únicamente en cuestiones financieras, sino que ponga al mexicano en el centro del interés y se aboque al combate a la pobreza y la desigualdad.

Sólo a través de cambios drásticos que le den un nuevo rumbo a la administración del país, México podrá combatir a los verdaderos enemigos de la población: pobreza, ignorancia, enfermedad y desempleo, a fin de construir una sociedad más equitativa.

El agotamiento del modelo de desarrollo y organización de nuestro país impide que México se pueda convertir en una nación donde en el futuro haya un desarrollo próspero, mejores condiciones de vida y oportunidades para la sociedad, por lo que es imprescindible escuchar al rector de la UNAM y comenzar a refundar la República.

*ortega.martinezjesus@hotmail.com*