

**LUNES 16 DE NOVIEMBRE, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**PELEAN RECURSOS ¡Y NO LOS UTILIZAN!**

**EL UNIVERSAL  
.com.mx**

**MÉXICO PIERDE LIDERAZGO EN AL**

**MILENIO.COM**

**NACE COALICIÓN PARA TUMBAR A ESPARZA**

**LaJornada**

**MANOSEAN Y DICTAN EL PRESUPUESTO PRI, PAN Y HACIENDA**

**LA CRÓNICA  
de hoy**

**DESTRABAN PRESUPUESTO: DAN 22 MIL 600 MDP MÁS AL CAMPO**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**AMANECE EL PAÍS SIN PRESUPUESTO**

**ElFinanciero  
en línea**

**EL PRESUPUESTO 2010, HASTA HOY**

**EL ECONOMISTA  
.com.mx**

**IMPONE PRI AUSTERIDAD A SU MODO**

**El Sol de México**

**¡AUSTERIDAD!**

**ovaciones**

**DESTRABAN PRESUPUESTO: DAN 22 MIL 600 MDP MÁS AL CAMPO**

**LA PRENSA**

**AMANECE EL PAÍS SIN PRESUPUESTO**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* DENUNCIAN GASTO INNECESARIO EN CARTILLAS DE SALUD**

**EXCÉLSIOR:** LA SEP EROGÓ 50 MILLONES DE PESOS EN LA ENTREGA DE LAS *CARTILLAS NACIONALES DE SALUD* PARA ESTUDIANTES DE PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA. SIN EMBARGO, LOS PROFESORES NO HAN EXPLICADO SU USO A LOS PADRES DE LOS 25 MILLONES DE ALUMNOS QUE LA RECIBIERON, Y POR LO TANTO, NO HAN ACUDIDO A ACTIVARLA A LAS UNIDADES MÉDICAS. INCLUSO, MUCHOS PADRES DE FAMILIA AÚN DESCONOCEN QUE ESTE DOCUMENTO EXISTE. POR SU PARTE, JUAN MARTÍN MARTÍNEZ BECERRA, DIRECTOR GENERAL DE DESARROLLO DE LA GESTIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA, REFIRIÓ QUE YA FUERON DISTRIBUIDAS TODAS LAS CARTILLAS, NO OBSTANTE, DIJO QUE SE ESPERA QUE PARA FEBRERO DE 2010 TERMINE EL PROCESO DE ACTIVACIÓN DE LAS MISMAS.

JUNTO A LA CARTILLA DEBÍA ENTREGARSE UN TRÍPTICO QUE EXPLICA CÓMO ACTIVARLA, PERO LOS PAPÁS COMENTARON QUE NO SE LOS ENTREGARON. A SU VEZ, MARTÍNEZ BECERRA EXPRESÓ QUE LA CARTILLA “ES UN INSTRUMENTO PARA GARANTIZAR EL DERECHO A LA SALUD Y CON ELLA CADA ALUMNO PODRÁ PREVENIR ENFERMEDADES Y TENER UN CONTROL DE SU SALUD”. NO OBSTANTE, UNA MADRE DE FAMILIA ASEGURÓ QUE LA DISTRIBUCIÓN DEL DOCUMENTO ES “PURA POLÍTICA, PORQUE SIN ELLA EL NIÑO TAMBIÉN TIENE GARANTIZADO EL SERVICIO MÉDICO Y UNA CARTILLA NO EVITARÁ QUE SE ENFERME” SU HIJO. (PP Y 18-A)

#### **\* ORDENA IFAI A LA SEP HACER UNA PERSPECTIVA DEL GASTO EN EDUCACIÓN**

**LA JORNADA:** EL IFAI ORDENÓ A LA SEP QUE DIFUNDA LA EVOLUCIÓN DEL GASTO PÚBLICO Y PRIVADO EN EL RAMO, EN TÉRMINOS PORCENTUALES DEL PIB, POR ENTIDAD FEDERATIVA Y NIVEL EDUCATIVO, DESDE 2005 HASTA 2009, ASÍ COMO LA INVERSIÓN REQUERIDA PARA 2010. A PESAR DE QUE EDUCACIÓN HABÍA ENTREGADO UNA TABLA EN LA CUAL INFORMABA DEL GASTO GENERAL, DECLARÓ LA “INEXISTENCIA DE LA INFORMACIÓN” CON RESPECTO A LAS ENTIDADES FEDERATIVAS Y POR NIVEL, SITUACIÓN QUE LLEVÓ AL IFAI DETERMINAR QUE LA DEPENDENCIA DEBÍA CONTAR CON ESTA INFORMACIÓN POR SER INDISPENSABLE PARA PLANEAR Y EVALUAR LAS POLÍTICAS EN LOS SERVICIOS DE EDUCACIÓN BÁSICA, ESPECIAL Y NORMAL PARA LA FORMACIÓN DE LOS MAESTROS. (PÁG. 5)

**\* SUBEJERCICIO PRESUPUESTAL**

**REFORMA:** LA SECRETARÍA DE HACIENDA REPORTÓ QUE, AL CIERRE DE SEPTIEMBRE DE ESTE AÑO, LA SEP Y LA SAGARPA REPORTARON LOS SUBEJERCICIOS MÁS AMPLIOS DEL GOBIERNO FEDERAL, CON MÁS DE 2 MIL MILLONES DE PESOS, CADA UNA. AL RESPECTO, ESPECIALISTAS INDICARON QUE ESTA SITUACIÓN SE REPITE AÑO CON AÑO, LO QUE EVITA QUE LOS RECURSOS SEAN APLICADOS TAL Y COMO ESTÁ MARCADO EN EL CALENDARIO, Y PESE A ELLO, LAS DEPENDENCIAS PIDEN MÁS RECURSOS, TAMBIÉN, CADA AÑO.

MIENTRAS TANTO, EN LA NEGOCIACIÓN DE LOS RECURSOS PARA 2010, LA CONFEDERACIÓN NACIONAL CAMPESINA OBTUVO 7 MIL MILLONES DE PESOS ADICIONALES A LOS 15 MIL ORIGINALES OTORGADOS AL CAMPO. NO OBSTANTE, LA DIRIGENCIA CAMPESINA CONSIDERÓ QUE SUS PROYECTOS SON DEL RANGO DE LOS 30 MIL MILLONES DE PESOS, POR LO QUE SUGIRIÓ RECORTAR A EDUCACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL Y DE AHÍ OBTENER LOS RECURSOS. (TITULAR Y 4-A)

**\* SEMÁFORO LEGISLATIVO.- JOSÉ MANUEL ARTEAGA**

**EL UNIVERSAL:** REFIERE QUE, EN EL REPARTO DEL “BOTÍN” DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN PARA 2010, LOS 16 MIL MILLONES DE PESOS ADICIONALES A EDUCACIÓN SERÁN IMPORTANTES, PRIMORDIALMENTE PARA LAS UNIVERSIDADES. (PÁG. 3-CARTERA)

**\* REASIGNACIONES PRESUPUESTALES PARA EDUCACIÓN**

**EL UNIVERSAL:** LAS NEGOCIACIONES PRESUPUESTALES ENTRE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN Y LA DE PRESUPUESTO EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS LOGRÓ QUE SE ASIGNARAN 600 MILLONES DE PESOS PARA QUE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS DEL PAÍS PUEDAN CONTINUAR CON EL INCREMENTO DE LA MATRÍCULA EN LICENCIATURA. PARA LA CONTRATACIÓN DE PROFESORES, INVESTIGADORES Y TRABAJADORES, SE LOGRARON REASIGNAR 400 MILLONES DE PESOS MÁS.

ASIMISMO, REFIERE QUE AL ESQUEMA DE ASIGNACIÓN PRESUPUESTAL A PARTIR DE LOS NIVELES DE DESEMPEÑO Y EFICIENCIA DE LAS UNIVERSIDADES SE OTORGARON EN TOTAL MIL 300 MILLONES DE PESOS, SÓLO QUE HASTA LA NOCHE DE ESTE DOMINGO AÚN NO SE DISCUTÍAN LOS DICTÁMENES NI SE APROBABAN LOS ANEXOS DEL PRESUPUESTO PARA EL PRÓXIMO AÑO. (PÁG. 4-A)

**\* ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN CRITICAN RECORTES PRESUPUESTALES**

**LA JORNADA:** ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN SE PRONUNCIARON EN CONTRA DE LOS RECORTES PRESUPUESTALES QUE PRETENDEN REALIZAR LOS LEGISLADORES Y EL GOBIERNO FEDERAL A LA EDUCACIÓN EN 2010. AL RESPECTO, EL INVESTIGADOR EN EDUCACIÓN DE LA UNAM, ÁNGEL DÍAZ BARRIGA, LAMENTÓ QUE EL PAÍS NO CUENTE CON UN TITULAR DE EDUCACIÓN PÚBLICA DE LA TALLA DE LAS EXIGENCIAS QUE REQUIERE LA ENSEÑANZA, ENTRE ELLAS, EVITAR UN GOLPE AL PRESUPUESTO DEL SECTOR; Y CUESTIONÓ: “¿DÓNDE QUEDÓ UN AGUSTÍN YÁÑEZ? ¿DÓNDE QUEDARON AQUELLOS SECRETARIOS QUE CONOCÍAN Y DEFENDÍAN EL TEMA?”, Y ASEVERÓ QUE ES EVIDENTE QUE AL ACTUAL ENCARGADO DE LA SEP, ALONSO LUJAMBIO, “LA EDUCACIÓN PÚBLICA NO LE IMPORTA MUCHO”.

DIJO QUE, EVIDENTEMENTE, LUJAMBIO TIENE EXPERIENCIA DE TRABAJO Y DE VIDA PERSONAL, PERO EN ESCUELAS PÚBLICAS, POR LO QUE “SI SE CREARA UNA SECRETARÍA PRIVADA, SERÍA UNA PERSONA IDEAL PARA ELLO”. MIENTRAS TANTO, EL EXPERTO ROBERTO RODRÍGUEZ, TAMBIÉN DE LA UNAM, ADVIRTIÓ QUE, DE CONCRETARSE EL RECORTE, “TENDREMOS UN AÑO CERO EN LA EDUCACIÓN”. POR OTRO LADO, MÁS DE 600 INTEGRANTES DE LA COMUNIDAD ACADÉMICA NACIONAL EXPRESARON SU INCONFORMIDAD POR LA REDUCCIÓN DEL FINANCIAMIENTO FEDERAL A LA EDUCACIÓN EN ESTE AÑO, Y LA QUE SE PREVÉ PARA 2010, AL SER UNA DECISIÓN “DAÑINA PARA EL PAÍS”, YA QUE NOS “CUESTA MÁS LO QUE PERDEMOS DE FUTURO QUE EL DISCUTIBLE AHORRO INMEDIATO”. (PÁG. 5)

**\* OBSERVADOR GLOBAL.-EMILIO ZEBADÚA**

**LA CRÓNICA:** EXPRESA QUE, “EN ESTOS DÍAS, [DEBIDO A LA ASIGNACIÓN DEL PRESUPUESTO] LA SEP, BAJO ALONSO LUJAMBIO, TENDRÁ QUE TOMAR UNA NUEVA DECISIÓN”, EN CUANTO A *ENCICLOMEDIA*, PERO LAMENTA QUE “LA LÓGICA DE ESTE NO PARECE REGIRSE POR CRITERIOS EDUCATIVOS, NI CIRCUNSCRIBIRSE A LAS INSTANCIAS DIRECTIVAS EXPERTAS” DE LA SEP, PORQUE “LAS PRESIONES SOBRE LUJAMBIO PROVIENEN, MÁS BIEN, DE OTROS ESPACIOS EN LOS QUE PREDOMINA EL INTERÉS EN LOS NEGOCIOS, NO EN LA EDUCACIÓN: POR UNA PARTE, EMPRESAS DE TELECOMUNICACIONES QUE INFLUYEN EN LA SCT Y, EN PARTICULAR, DEL LLAMADO CONSORCIO, Y POR OTRA LAS COMPAÑÍAS CONTRATISTAS DE *ENCICLOMEDIA*, QUE BUSCAN UNA AMPLIACIÓN DE ESTE PROYECTO (QUE SIGNIFICA UN GASTO PÚBLICO DE ENTRE 25 MIL Y 35 MIL MILLONES DE PESOS EN UN PLAZO DE VARIOS AÑOS)”.

AGREGA QUE “A LAS INDEFINICIONES DEL SECRETARIO LUJAMBIO SOBRE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN* Y EL PRESUPUESTO FEDERAL PARA LA EDUCACIÓN, SE SUMA AHORA LA INCERTIDUMBRE SOBRE EL PRINCIPAL PROYECTO DE TECNOLOGÍA EDUCATIVA DEL SEXENIO”. FINALMENTE RESALTA LOS PUNTOS FAVORABLES DEL PROGRAMA *HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS* SOBRE LO QUE FUE *ENCICLOMEDIA*. (PÁG. UNO-OPINIÓN)

**\* VANGUARDIA POLÍTICA.- AURORA BERDEJO**

**EL SOL DE MÉXICO:** SEÑALA QUE “MUCHOS SE PREGUNTAN QUÉ ESTARÍA HACIENDO EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, EL SÁBADO, MIENTRAS RAFAEL OCHOA GUZMÁN, SECRETARIO EJECUTIVO NACIONAL DEL SNTE, RECORRÍA LA CÁMARA DE DIPUTADOS, DE EDIFICIO EN EDIFICIO, CABILDEANDO, PIDIENDO Y CONSIGUIENDO PARA EL PRESUPUESTO EDUCATIVO. ¿SABRÁ LUJAMBIO QUE EL PRESUPUESTO DE EGRESOS EN LA MATERIA QUE A ÉL LE CORRESPONDE ATENDER, NO SE CONSIGUE CON VISITAS GUIADAS A SAN LÁZARO?” (PÁG. 11-A)

**\* PEPE GRILLO**

**LA CRÓNICA:** COMENTA QUE “EN LA CÁMARA, EL LÍDER DEL SNTE, RAFAEL OCHOA, ACUSÓ A ALONSO LUJAMBIO DE NO CABILDEAR POR LA EDUCACIÓN. LUJAMBIO DIJO QUE LO HIZO, QUE HABLÓ CON GRUPOS DE DIPUTADOS”, SIN EMBARGO, DIPUTADOS DEL PANAL “INSISTIERON: LUJAMBIO NO HIZO LA TAREA, ESTUVO EN LA CÁMARA POR UNOS MOMENTOS. NO SE ESFORZÓ EN LOGRAR RECURSOS PARA ENFRENTAR LOS PROBLEMAS DEL SECTOR, DIJERON”. (PÁG. TRES-OPINIÓN)

**\* CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DOCENTE EN BACHILLERATO**

**EL SOL DE MÉXICO:** EN EL MARCO DE LA PRESENTACIÓN DE LAS CONVOCATORIAS PARA MAESTRÍA, DOCTORADO Y CURSOS DE ACTUALIZACIÓN DE DOCENTES EN CAMPOS DISCIPLINARES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, QUE SE IMPARTIRÁN EN COLABORACIÓN DE LA ANUIES Y EL CINVESTAV, EL TITULAR DE LA SEP, ALONSO LUJAMBIO, CONVOCÓ A TODAS LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR A PARTICIPAR COMO FORMADORAS DE PROFESORES EN EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR A TRAVÉS DE POSGRADOS, COMO PARTE DE LA REFORMA INTEGRAL PARA LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, Y PARA QUE, CON ELLO, “DIGNIFIQUEN” SU LABOR ACADÉMICA.

ASIMISMO, RECONOCIÓ QUE EL 24 POR CIENTO DE LA PLANTA DE DOCENTES DEL PAÍS, NO HA TENIDO ACCESO A NINGÚN PROGRAMA DE ACTUALIZACIÓN EN LOS ÚLTIMOS 10 AÑOS, POR LO QUE SE ESPERA QUE, CON ESTE PROGRAMA, ALREDEDOR DE 240 MIL PROFESORES DE ESTE NIVEL HAYAN PARTICIPADO EN ALGÚN PROGRAMA DE FORMACIÓN QUE AYUDE A PERFECCIONAR SU LABOR EDUCATIVA.

ASIMISMO, RECONOCIÓ QUE “GRACIAS A QUE EL CINVESTAV TIENE UN PROGRAMA DE PEDAGOGÍA MATEMÁTICA, ESTAMOS LANZANDO ESTA INICIATIVA CON ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE REALISTAS”, CONCLUYÓ. (*EL SOL DE MÉXICO* PP Y 9-A, *LA PRENSA* 14)

**\* TEMPLO MAYOR.-F. BARTOLOMÉ**

**REFORMA:** INDICA QUE EL LÍDER DEL SNTE, RAFAEL OCHOA GUZMÁN, ES UNA PERSONA CON DOS ROSTROS O MUY “CARADURA”, PUES REFIERE QUE PRIMERO EXIGIÓ MAYORES RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA A LOS DIPUTADOS, Y UNOS DÍAS DESPUÉS, INAUGURÓ EL CENTRO DE CONVENCIONES DE MAZATLÁN, DE LA SECCIÓN 27. “¿PARA ESO QUIEREN EL DINERO?”, CUESTIONA. (PÁG. 12-A)

**\* DENUNCIAN PROGRAMA DE LA SEP OPACO Y SIN RESULTADOS**

**EXCÉLSIOR:** EL PROGRAMA *SUBSIDIOS FEDERALES PARA ORGANISMOS DESCENTRALIZADOS*, OPERADO POR LA SEP, TIENE UN PRESUPUESTO SIMILAR AL DE *OPORTUNIDADES* PERO NO TIENE LA MISMA EFICIENCIA NI HAY TRANSPARENCIA EN SU USO. INCLUSO, REPORTA QUE “NO ESTABLECE METAS SEXENALES, POR LO QUE ES DIFÍCIL MEDIR SI LOS OBJETIVOS ESTABLECIDOS SON SUFICIENTES PARA CUMPLIR CON EL FIN Y EL PROPÓSITO DEL PROGRAMA”. (PÁG. 6-A)

**\* SE INCREMENTA EL NÚMERO DE NIÑOS OBESOS**

**EL UNIVERSAL:** EL ADMINISTRADOR FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DF, LUIS IGNACIO SÁNCHEZ GÓMEZ, INFORMÓ QUE ENTRE LOS ALUMNOS DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA CAPITAL DEL PAÍS, 30 POR CIENTO PADECEN OBESIDAD, LO QUE ES “UNA EPIDEMIA QUE TIENE CASI IGUAL RELEVANCIA QUE LA QUE TENEMOS CON LA INFLUENZA”. POR ELLO, INDICÓ QUE LAS AUTORIDADES DEBEN EJERCER VIGILANCIA SOBRE LOS ALIMENTOS QUE SE EXPIDEN EN LAS ESCUELAS Y A LA SALIDA DE CLASES. ASIMISMO, SEÑALÓ QUE UN PUNTO PREOCUPANTE ES QUE SE DETECTÓ QUE, EN UN DÍA NORMAL DE CLASES, HACIA LAS 10 DE LA MAÑANA, LOS MENORES YA INGERIERON ALIMENTOS HASTA TRES VECES, POR LO QUE DIJO QUE TENEMOS UN PROBLEMA SERIO DE OBESIDAD, AL CUAL “HAY QUE ENTRARLE DE FONDO”.

POR OTRA PARTE, EL IMSS DETECTÓ QUE LOS MALOS HÁBITOS ALIMENTICIOS Y FAMILIARES, AUNADOS A LA VENTA DE PRODUCTOS RICOS EN GRASAS Y CARENTES DE NUTRIENTES EN ESCUELAS, ASÍ COMO EL SEDENTARISMO GENERALIZADO POR EL USO DE INTERNET Y LOS JUEGOS ELECTRÓNICOS, PROPICIARON PROBLEMAS DE SOBREPESO, OBESIDAD Y DESNUTRICIÓN EN LA POBLACIÓN ESCOLAR DE TODO EL PAÍS. INCLUSO, EL INSTITUTO CONSIDERÓ QUE LOS FACTORES QUE FAVORECEN LA OBESIDAD TIENEN QUE VER CON EL ESTILO DE VIDA, EL CONSUMO DE MÁS CALORÍAS DE LAS NECESARIAS, UNA ALIMENTACIÓN DEFICIENTE Y LA FALTA DE EJERCICIO. (PÁGS. 16 Y 20-A)



**\* EL CORREO ILUSTRADO.- HUELGA EN EL COLBACH**

**LA JORNADA:** UN GRUPO DE TRABAJADORES DEL COLEGIO DE BACHILLERES ENVÍA UNA CARTA DIRIGIDA AL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, EN LA QUE EXPONEN “LAS VERDADERAS RAZONES DE LA HUELGA EN EL COLEGIO”, QUE CONSISTEN EN LA HOMOLOGACIÓN SALARIAL Y NO EN EL INCREMENTO DEL 20 POR CIENTO A LAS PERCEPCIONES, “COMO USTED DECLARÓ EN OTRA OCASIÓN”. (PÁG. 39)

**\* EL CORREO ILUSTRADO.- DENUNCIAN HOSTIGAMIENTOS Y DESPIDOS EN LA ENBA**

**LA JORNADA:** GABRIELA VÁZQUEZ, PROFESORA DE LA ESCUELA NACIONAL DE BELLAS ARTES, DENUNCIA QUE LAS AUTORIDADES ESCOLARES HAN “RENUNCIADO” A MUCHOS TRABAJADORES, INCLUYÉNDOLA A ELLA, Y HASTA HAN FORZADO A LOS TRABAJADORES PARA QUE FIRMIEN SU JUBILACIÓN, PERO ADEMÁS, REFIERE QUE LA SEP HA HECHO CASO OMISO A LOS RECLAMOS DE LOS ACADÉMICOS Y ADMINISTRATIVOS DESPEDIDOS, POR LO QUE LE EXIGE A LA DEPENDENCIA QUE INTERVENGAN PARA FRENAR ESTE TIPO DE ACTOS. (PÁG. 2)

**\* SE INCREMENTA ABUSO SEXUAL EN MENORES**

**EL UNIVERSAL:** LA ASOCIACIÓN PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE PERSONAS VIOLADAS, ADIVAC, INFORMÓ QUE EL ABUSO SEXUAL Y VIOLACIÓN COMETIDOS CONTRA NIÑOS EN LA CIUDAD DE MÉXICO ES UN PROBLEMA QUE VA EN AUMENTO, PERO QUE MANTIENE LAS DENUNCIAS EN UN NIVEL MÍNIMO. ASIMISMO, INDICÓ QUE EN LO QUE VA DEL CICLO ESCOLAR, POR LO MENOS SE HAN ATENDIDO, CADA SEMANA, DOS CASOS DE ABUSO QUE LE CANALIZÓ LA SEP.

**ADRIANA MONROY,** DIRECTORA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN AL MALTRATO INFANTIL, CONSIDERÓ QUE LA CIFRA ESTÁ ELEVADA PORQUE, EN OTROS CICLOS ESCOLARES, LA SEP LES ENVIABA SÓLO CASOS DE MALTRATO O DE MAL COMPORTAMIENTO DE LOS NIÑOS, PERO AHORA EXISTE MÁS APERTURA AL RESPECTO, ADEMÁS DE QUE LOS NIÑOS “TIENEN POSIBILIDAD DE DECIRLO Y EXISTEN ADULTOS QUE TIENEN POSIBILIDAD DE CREERLO”. (PÁG. 14-A)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* EMPLAZAMIENTO A HUELGA

**MILENIO:** LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA FUE EMPLAZADA A HUELGA PARA EL PRÓXIMO 31 DE DICIEMBRE POR SU SINDICATO DE TRABAJADORES, QUE DEMANDA UN INCREMENTO SALARIAL DE 20 POR CIENTO Y 10 MÁS EN PRESTACIONES NO LIGADAS AL SALARIO.

POR SU PARTE, EL RECTOR DE LA CASA DE ESTUDIOS, VÍCTOR CORRALES BURGUEÑO, MANIFESTÓ QUE SE BUSCA ENCONTRAR PRONTA SOLUCIÓN A LAS DEMANDAS DE LOS TRABAJADORES Y CONSIDERÓ QUE ES JUSTA LA VALORACIÓN DEL SINDICATO, YA QUE CORRESPONDE AL DETERIORO DEL SALARIO QUE LOS MEXICANOS TIENEN, NO SÓLO EN SINALOA, SINO A NIVEL NACIONAL. (*MILENIO 31-ESTADOS, LA CRÓNICA 15, EXCÉLSIOR 26*)

### \* PROTESTA MAGISTERIAL EN ACAPULCO

**LA JORNADA:** LAS PLÁTICAS ENTRE EL CONGRESO LOCAL Y LA DIRIGENCIA DE LA COORDINADORA ESTATAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN DE GUERRERO CON REPRESENTANTES DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATAL NO TUVIERON AVANCES, POR LO QUE HOY MILES DE MAESTROS MARCHARÁN EN EL PUERTO DE ACAPULCO, DONDE INSTALARÁN UN PLANTÓN PARA EXIGIR AL GOBERNADOR ZEFERINO TORREBLANCA LA SOLUCIÓN A SU PLIEGO PETITORIO, QUE INCLUYE LA “ENTREGA DE PLAZAS PARA MAESTROS, LA LIBERACIÓN DE 40 MIL MILLONES DEL PLAN DE PREVISIÓN SOCIAL, Y EN RECHAZO A LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*”. (PÁG. 30)

### \* NORMATIVIDAD DE ESCUELAS PARTICULARES EN TLAXCALA

**EL SOL DE MÉXICO:** EN TLAXCALA NO TODAS LAS ESCUELAS INCORPORADAS A LA SEP, QUE SON UNAS 750 EN TOTAL, RESPETAN LA NORMATIVIDAD QUE LAS RIGE, PRINCIPALMENTE EN LO QUE SE REFIERE A REFRENDOS Y PERFILES PARA EL DESEMPEÑO DE LA ENSEÑANZA. POR ELLO, LA DEPENDENCIA IMPULSA LA UNIDAD ADMINISTRATIVA EFICIENTE QUE PONGA “ORDEN” Y CONOZCA, DE FONDO, LOS CONFLICTOS Y ACIERTOS DEL SECTOR.



LA SEP TAMBIÉN PRETENDE QUE SEA GARANTIZADO EL CUMPLIMIENTO DE LOS ORDENAMIENTOS Y LA PREVISIÓN DE POSIBLES CONFLICTOS QUE DERIVEN EN EL SECTOR, ASÍ COMO LA EVALUACIÓN DE PROYECTOS FORMATIVOS QUE RESPALDEN LA POLÍTICA EDUCATIVA DEL ESTADO. CON ESTE OBJETIVO, EL DEPARTAMENTO DE INCORPORACIÓN, REVALIDACIÓN Y EQUIVALENCIA COMENZÓ UNA SERIE DE ENCUENTROS CON LOS REPRESENTANTES LEGALES O PROPIETARIOS DE INSTITUCIONES EDUCATIVAS PARTICULARES DEL ESTADO, QUIENES SERÁN BLANCO DE UN SEGUIMIENTO PRECISOS EN EL TEMA POR PARTE DE ESTA OFICINA.

LILIA OLVERA CORONEL, JEFA DE DICHO DEPARTAMENTO, ASEVERÓ QUE NO POSEE UN DIAGNÓSTICO PRECISOS RESPECTO DE CUÁNTAS INSTITUCIONES DEBEN ACOGERSE A UNA REGULARIZACIÓN EN ESTOS TEMAS, MÁS RECONOCIÓ QUE ES UN “PROBLEMA INSISTENTE”, YA QUE “HAY INSTITUCIONES INCORPORADAS A AL SEP QUE TIENEN AUTORIZACIÓN O RECONOCIMIENTO DE VALIDEZ OFICIAL EN LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS QUE NO EFECTÚAN REFRENDOS, PERO TIENE PERSONAL DIRECTIVO, DOCENTE O TÉCNICO QUE NO CUMPLE CON EL PERFIL Y NO SATISFACE LOS REQUISITOS SEÑALADOS PARA EL DESEMPEÑO DE SUS FUNCIONES. ASIMISMO, QUE ESTÁN PENDIENTES REUNIONES CON RESPONSABLES DE PRIMARIAS, SECUNDARIAS E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR DEL ESTADO. (PÁG. 6-REPÚBLICA)

#### \* PODRÍAN CERRAR ESCUELAS EN EL DF

**EL UNIVERSAL:** SEGÚN PREVIÓ MARIO CARRILLO, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DISTRITO FEDERAL, EL CIERRE DE ESCUELAS POR CONTAGIO DE INFLUENZA A H1N1 OCURRIRÁ UNA VEZ QUE SE ESTABILICE LA TEMPORADA DE FRÍO. AGREGÓ QUE LOS CONTAGIOS VAN EN AUMENTO, PERO HASTA AHORA NO HA SIDO NECESARIO CERRAR AULAS O PLANTELES PORQUE NO SE TIENEN TODAVÍA DOS CASOS EN UN MISMO SALÓN DE CLASES. NO OBSTANTE, “PUEDE DARSE EL CASO, ESTAMOS ALERTA PARA REACCIONAR DE MANERA PREVENTIVA” YA QUE LOS ENFERMOS DETECTADOS HASTA EL MOMENTO HAN SIDO DE DIFERENTES ESCUELAS, UNO POR PLANTEL.

INSISTIÓ QUE POR AHORA SE REGISTRA UN FRENTE FRÍO, PERO CUANDO SEA UNA TEMPORADA ATÍPICAMENTE FRÍA SE PRESENTARÁN CASOS EN LOS QUE HAYA DOS ESTUDIANTES CON INFLUENZA EN UN SALÓN DE CLASES Y SEA NECESARIO CERRARLO. ENTRE LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL, AÑADIÓ, SE PREVÉN MÁS CASOS DE INFECTADOS POR ESTE VIRUS DADO EL NIVEL DE CONCENTRACIÓN DE PERSONAS QUE SE REGISTRA EN LAS ESCUELAS. CARRILLO COMENTÓ QUE SI EN LOS PLANTELES SE HAN REFORZADO LAS MEDIDAS DE DETECCIÓN E HIGIENE EN LOS ÚLTIMOS DÍAS HA SIDO PORQUE ASÍ LO CONSIDERAN NECESARIO SUS DIRECTIVOS: “LOS FILTROS LOS DEJAMOS A DECISIÓN DE LAS ESCUELAS, SEGÚN LA INCIDENCIA DE AFECCIONES RESPIRATORIAS”.

ASIMISMO, SE INFORMA QUE TODOS LOS DÍAS LA SECRETARÍA DE SALUD CAPITALINA ENVÍA A LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL DISTRITO FEDERAL REPORTES SOBRE EL COMPORTAMIENTO DE ESTA ENFERMEDAD Y ELLA A SU VEZ LA COMPARTE CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN CAPITALINA. “LA SEP TAMBIÉN APOYARÁ EN LA ENTREGA DEL GEL Y DEL FOLLETO DE INFORMACIÓN PORQUE LA PREVENCIÓN ES LA ÚNICA ARMA QUE TENEMOS CONTRA ESTE BICHO”, AÑADIÓ MARIO CARRILLO, QUIEN EXPLICÓ QUE SE HA CONTEMPLADO COMO OPCIÓN SUGERIR A LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA RETRASAR 30 MINUTOS LA ENTRADA A LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD, UNA VEZ QUE LAS TEMPERATURAS DESCENDAN. (PÁG. 17-A)

**\* PIDEN CONTRATO DE DOCENTES**

**LA CRÓNICA:** LA SECCIÓN 50 DEL SNTE PIDIÓ A AUTORIDADES DE NUEVO LEÓN CONSIDERAR DENTRO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS 2010 EN LA ENTIDAD RECURSOS PARA OTORGAR 500 PLAZAS A DOCENTES QUE LABORAN POR CONTRATO. LA SECRETARIA GENERAL DE LA SECCIÓN 50 DEL SINDICATO, MIRNA ISABEL SALDÍVAR PAZ, EXPUSO LO ANTERIOR EN VÍSPERAS DE QUE EL GOBERNADOR RODRIGO MEDINA DE LA CRUZ PRESENTE ANTE EL CONGRESO DEL ESTADO SU PROYECTO PRESUPUESTAL. REFIRIÓ QUE CON EL AUMENTO DE LA MATRÍCULA ESCOLAR PROVOCÓ LA NECESIDAD DE CONTRATAR 500 MAESTROS, LOS CUALES DEMANDAN CONTAR CON EL SALARIO Y PRESTACIONES DE LEY A QUE EL RESTO DEL GREMIO TIENE DERECHO.

EN ENTREVISTA, SEÑALÓ QUE SE HABÍA LOGRADO INICIAR EL CICLO ESCOLAR 2009-2010 SIN DOCENTES BAJO CONTRATO, PERO ESTA SITUACIÓN PROVOCA REZAGO EN EL RUBRO, AL TENER DE NUEVO A MAESTROS SIN LAS PRESTACIONES NORMALES A LAS QUE TIENE EL MAGISTERIO DE BASE. AÑADIÓ QUE “SE HAN ABIERTO 500 GRUPOS, CUANDO MENOS HASTA HOY REQUERIMOS 500 PLAZAS EN TODOS LOS NIVELES”. TAMBIÉN CONSIDERO QUE: “YA HAY UNA REALIDAD, EL GRUPO YA SE ABRIÓ, ESTÁN LOS ALUMNOS, NO ESTAMOS SUPONIENDO QUE SE VAN A REQUERIR 500 MAESTROS MÁS, SINO QUE ESOS YA ESTÁN TRABAJANDO POR CONTRATO, SERÁN LOS PRÓXIMOS QUE VAN A CONCURSAR POR LAS PLAZAS DE BASE”. (PÁG. 15)

**\* POLÍTICA DE ESTADO EN CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN.- ROSAURA RUIZ**

**EL UNIVERSAL:** ACOTA QUE EL DESARROLLO DE LA INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TECNOLÓGICA DEL PAÍS TIENE OCHO RASGOS DE PREOCUPACIÓN, LOS CUALES SON: LA MATRÍCULA DE ALUMNOS INSCRITOS EN POSGRADO ES DE 197 MIL 600; SE GRADÚAN EN MÉXICO 2 MIL 400 DOCTORES AL AÑO, QUE EN COMPARACIÓN CON EU SON 50 MIL; HAY UNA ALTA CENTRALIZACIÓN DE INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR QUE OFRECEN PROGRAMAS DE POSGRADO DE CALIDAD Y DEL NÚMERO DE INVESTIGADORES NACIONALES; HAY UN NÚMERO MUY BAJO DE INVESTIGADORES EN RELACIÓN A LA POBLACIÓN

ECONÓMICAMENTE ACTIVA; LA PARTICIPACIÓN DE MÉXICO EN LA PRODUCCIÓN CIENTÍFICA MUNDIAL REPRESENTA SÓLO EL 0.75 POR CIENTO DEL TOTAL DE LOS ARTÍCULOS PUBLICADOS; EXISTE UN ENVEJECIMIENTO DE LA PLANTA ACADÉMICA; LOS INDICADORES DE INNOVACIÓN SON BAJOS; Y A PESAR DE LA OBLIGATORIEDAD DE DESIGNAR A CIENCIA Y TECNOLOGÍA EL 1 POR CIENTO, DECRECIÓ EN 0.43 POR CIENTO.

POR ELLO, PRESENTA SIETE PROPUESTAS, ENTRE ELLAS, QUE SE DESTINE MAYOR PRESUPUESTO PARA CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE 0.7 POR CIENTO AL PIB, QUE EQUIVALE A 12 MIL MILLONES DE PESOS ANUALES Y “UNA PLANEACIÓN A MEDIANO PLAZO QUE PERMITIRÁ PLANTEAR PRESUPUESTO MULTIANUALES PARA EL CONACYT” E INCREMENTAR LOS RECURSOS AL RAMO 38 CIENCIA Y TECNOLOGÍA, CON EL FIN DE AMPLIAR LA COBERTURAS DEL CONSEJO, ASÍ COMO RECURSOS PRESUPUESTALES DESTINADOS A INVESTIGACIÓN A TRAVÉS DE LA SEP. (PÁG. 21-KIOSKO)

**\* JUVENTUD REBELDE.- JOHN M. ACKERMAN**

**LA JORNADA:** SEÑALA QUE MÉXICO SE ENCUENTRA INMERSO EN UN PROCESO “DE CRECIMIENTO SIN PRECEDENTES DE SU POBLACIÓN JUVENIL. ENTRE 1970 Y 1990 LOS HABITANTES ENTRE 12 Y 29 AÑOS SE DUPLICARON. DE 1990 A 2000 ESTE GRUPO CRECIÓ MÁS DE 40 POR CIENTO. DE ACUERDO CON LAS PROYECCIONES DEL CONAPO, PARA 2012, EL TAMAÑO DE LA POBLACIÓN JUVENIL ALCANZARÁ SU MÁXIMO HISTÓRICO AL LLEGAR A CASI 36 MILLONES DE PERSONAS, MÁS DE LA TERCERA PARTE DE LA POBLACIÓN MEXICANA. TAL TENDENCIA SE RELACIONA CON EL FAMOSO BONO DEMOGRÁFICO QUE HARÁ QUE DURANTE LAS SIGUIENTES DÉCADAS MÉXICO CUENTE CON MAYOR PORCENTAJE DE PERSONAS EN EDAD DE TRABAJAR COMO NUNCA EN SU HISTORIA”.

PERO, ANTE TAL CAMBIO, SUBRAYA QUE “ES UNA VERGÜENZA QUE EN LUGAR DE AUMENTAR LA CANTIDAD DE RECURSOS PARA LA EDUCACIÓN PÚBLICA, Y LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR EN PARTICULAR, EL GOBIERNO ACTUAL Y SUS ALIADOS EN EL PRI Y EL PAN SE EMPECINEN EN REDUCIR TALES PARTIDAS CON ARGUMENTOS BURDOS E IGNORANTES COMO EL DE LA SENADORA PANISTA TERESA ORTUÑO, PRESIDENTA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN, QUIEN RECLAMARA: «NO ME VENGAN CON ESA DEMAGOGIA... DONDE QUIERA HAY GRASITA», O EL TODOS TIENEN QUE METER EL HOMBRO DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO”.

AÑADE: “SE LES OLVIDA A ESTOS POLÍTICOS QUE LA EDUCACIÓN PÚBLICA NO ES UN GASTO, SINO UNA INVERSIÓN, MUCHO MÁS IMPORTANTE PARA EL FUTURO DEL PAÍS QUE LAS OBRAS DE INFRAESTRUCTURA QUE LOS GOBERNADORES BUSCAN UTILIZAR PARA APUNTALAR SUS RESPECTIVOS PARTIDOS EN LAS ELECCIONES DE 2010.

TAL COMO HA SIDO SEÑALADO POR EL RECTOR DE LA UNAM, JOSÉ NARRO ROBLES, ES SUMAMENTE GRAVE QUE MÁS DE 7 MILLONES DE JÓVENES NO ESTUDIEN NI TRABAJEN Y QUE ÚNICAMENTE 24 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN ENTRE 19 Y 23 AÑOS DE EDAD TENGAN ACCESO A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR”. (PÁG. 18)

**\* CONFLICTO DE NORMALISTAS EN VERACRUZ**

**LA JORNADA:** LA BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL VERACRUZANA “ENRIQUE C. RÉBSAMEN”, EN JALAPA, OFRECIÓ SU “IRRESTRICTO RESPALDO” AL MOVIMIENTO ESTUDIANTIL DE LAS CUATRO NORMALES PÚBLICAS DE LA ENTIDAD, Y EXPRESARON SU RECHAZO A LA PROLIFERACIÓN DE ESCUELAS NORMALES PRIVADAS, ASÍ COMO LA REFORMA A LOS PLANES DE ESTUDIO DE LA EDUCACIÓN NORMAL Y EL ACTUAL PROCESO DE INCORPORACIÓN AL SERVICIO DOCENTE. (PÁG. 30)

**\* PREVENCIÓN DE ADICCIONES ENTRE ESTUDIANTES**

**EL SOL DE MÉXICO:** EN EL MARCO DEL *SEXTO FORO ESTATAL DE EDUCACIÓN SUPERIOR Y MEDIA SUPERIOR PARA LA PREVENCIÓN DE ADICCIONES*, AGRUPACIONES DE ALCOHÓLICOS ANÓNIMOS DE LA REGIÓN INTERCAMBIARON Y COMPARTIERON EXPERIENCIAS QUE PERMITIRÁN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL DE LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE LA HUASTECA HIDALGUENSE HACER CONCIENCIA DE LA IMPORTANCIA DE MANTENER UNA VIDA LIBRE DE ENFERMEDADES POR ADICCIONES. (PÁG. 6-REPÚBLICA)

**\* SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR**

**EXCÉLSIOR:** EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL DF, MARIO CARRILLO, ANUNCIÓ QUE DEL 17 AL 20 DE NOVIEMBRE SE EFECTUARÁ EL SEGUNDO CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, *LOS JÓVENES EN LA ERA DEL CONOCIMIENTO*. EN DICHO EVENTO SE REUNIRÁN INVESTIGADORES DE MÁS DE 25 PAÍSES QUE PARTICIPARÁN EN LAS MESAS DE TRABAJO PREVISTAS.

HASTA EL MOMENTO SE HAN RECIBIDO UNOS 350 RESÚMENES DE PONENCIAS Y 240 TRABAJOS COMPLETOS. CARRILLO EXPUSO QUE LOS TEMAS QUE SE TRATARÁN ELEVARÁN EL NIVEL DE CONOCIMIENTO RESPECTO DE LA RELACIÓN ENTRE LOS JÓVENES, DE SUS ESTUDIOS Y SU INSERCIÓN EN LAS DIFERENTES ÁREAS DE LA VIDA COTIDIANA. TAMBIÉN SE DEBATIRÁ SOBRE LA UNIVERSALIZACIÓN DE LA EDUCACIÓN. (*EXCÉLSIOR 25, OVACIONES 7*)

**\* MAGISTERIO OAXAQUEÑO**

**MILENIO:** ESTE LUNES EL GOBERNADOR DE OAXACA, ULISES RUIZ, Y LOS MAESTROS DE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE, HABRÁN QUE COMPARTIR LA MISMA PLAZA, LUEGO DE QUE AMBOS ACTORES HAN ANUNCIADO QUE COINCIDIRÁN, UNO PARA ENVIAR UN MENSAJE AL PUEBLO DE SU ENTIDAD, EN LA SEDE DEL VIEJO PALACIO DE GOBIERNO, Y LOS OTROS PARA INCREPAR LA GESTIÓN DEL MANDATARIO.

LOS MAESTROS DETERMINARON REALIZAR UNA MARCHA, EN SU ASAMBLEA, DE PROTESTAS QUE CELEBRARÁN AL LADO DE LA APPO Y QUE SE HA DECIDIDO ARRIBE HASTA LA ZONA DEL ZÓCALO, DONDE RUIZ HA CITADO A SUS INVITADOS A SU ENCUENTRO. NO OBSTANTE, EL SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO, JORGE TOLEDO, ADELANTÓ QUE NO HAY PLAN B, POR LO QUE DESCARTA ALGÚN CAMBIO DE SEDE DEL ENCUENTRO OFICIAL, ASÍ COMO QUE NO HAY INTENCIÓN DE DESPLEGAR UN DISPOSITIVO DE SEGURIDAD Y ADELANTÓ QUE SE AGOTARÁN LOS CANALES DE DIÁLOGO. (PÁG. 32-ESTADOS)

**\* REFUERZAN MEDIDAS PREVENTIVAS EN CHIAPAS**

**EXCÉLSIOR:** AUTORIDADES EDUCATIVAS Y PROFESORES MANTIENEN ESTRECHA COORDINACIÓN EN SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS DE LA ZONA ALTOS CHIAPAS Y PRINCIPAL ENCLAVE INDÍGENA, A FIN DE EVITAR CASOS DE INFLUENZA. EN TANTO, LAS ESCUELAS PREPARATORIAS RECIBIERON EN LA PRESENTE SEMANA UNA CIRCULAR EN LA QUE SE INDICA QUE LA DIRECCIÓN DEL NIVEL LES ENTREGARÁ APOYOS PARA HACER FRENTE A UNA POSIBLE CONTINGENCIA, AL ACERCARSE LA ÉPOCA DE FRÍO. (PÁG. 19)

**\* EQUIPAN PLANTELES EDUCATIVOS**

**EL SOL DE MÉXICO:** SERGIO ROJAS ANDERSEN, COORDINADOR DE REGULACIÓN SANITARIA Y REPRESENTANTE DEL SECRETARIO DE SALUD DEL ESTADO DE MÉXICO, FRANKLIN LIBENSON, RESPONSABLE DE LA REGIÓN, INFORMÓ QUE FUERON ENTREGADO 3 MIL 27 ARTÍCULOS, ENTRE MESAS, ASÍ COMO PIZARRONES, PARA EQUIPAR 61 PLANTELES EDUCATIVOS DE NIVEL PREESCOLAR, PRIMARIA Y SECUNDARIA.

EN REPRESENTACIÓN DEL ALCALDE MUNICIPAL, MARCO ANTONIO CALZADA ARROYO, EL PRIMER REGIDOR JOSÉ LUIS PÉREZ CORTÉS AGRADECIÓ LOS RECURSOS DESTINADOS PARA MEJORAR LA INFRAESTRUCTURA EDUCATIVA DE TULTITLÁN, RECONOCIENDO QUE, AL DOTAR A LOS ESTUDIANTES DE LAS HERRAMIENTAS ADECUADAS, EL APROVECHAMIENTO SERÁ MEJOR. (PÁG. 6-CIUDAD)

### \* SEGURO ESCOLAR EN MUNICIPIO MEXIQUENSE

***EL SOL DE MÉXICO:*** GRACIAS AL SEGURO ESCOLAR, CERCA DE DOS MILLONES DE NIÑOS INSCRITOS EN 6 MIL ESCUELAS PRIMARIAS PÚBLICAS, ESTATALES Y FEDERALIZADAS, DE LOS 125 MUNICIPIOS DEL ESTADO DE MÉXICO, ESTÁN PROTEGIDOS CON ATENCIÓN MÉDICA GRATUITA EN CASO DE ACCIDENTE, SEÑALÓ CAROLINA ALANÍS MORENO, JEFA DEL DEPARTAMENTO DE ESE PROGRAMA. EXPRESÓ QUE ESTE SEGURO ES UNO MÁS DE LOS COMPROMISOS CUMPLIDOS DEL GOBERNADOR ENRIQUE PEÑA NIETO, CUYO OBJETIVO ADICIONAL ES QUE LOS PADRES DE LOS ESTUDIANTES DE ESTE NIVEL ESTÉN TRANQUILOS, AL SABER QUE SUS HIJOS CUENTAN CON UNA PROTECCIÓN AL INTERIOR DE LA ESCUELA AL REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS O EN EL RECREO, PERO TAMBIÉN EN EL TRAYECTO DE LA CASA A LA ESCUELA Y VICEVERSA.

PARA ASEGURAR A LOS ALUMNOS, EL GOBIERNO DEL ESTADO APLICA UNA INVERSIÓN DE 21 MILLONES DE PESOS Y SON APROXIMADAMENTE MIL 300 CLÍNICAS Y HOSPITALES, TANTO PÚBLICOS COMO PRIVADOS UBICADOS EN EL ESTADO DE MÉXICO, LOS QUE ESTÁN ABIERTOS PARA BRINDAR ATENCIÓN DE MANERA RÁPIDA, EFICIENTE Y SOBRE TODO DE CALIDAD. EL SEGURO ESCOLAR, APUNTÓ LA FUNCIONARIA, INCLUYE TODAS LAS MODALIDADES DE EDUCACIÓN PRIMARIA, QUE INCLUYE ZONAS INDÍGENAS, EDUCACIÓN ESPECIAL Y PARA ADULTOS, PARA LO CUAL TODA LA INFORMACIÓN A ESTE RESPECTO SE DIRIGE A LOS DIRECTORES DE LOS PLANTELES EDUCATIVOS, A FIN DE QUE SEPAN CÓMO ACTUAR Y A QUIÉN DIRIGIRSE EN CASO DE QUE TENGAN QUE CANALIZAR A UN ESTUDIANTE A LAS UNIDADES DE SERVICIO MÉDICO.

DESTACÓ QUE EN GASTOS MÉDICOS SE OTORGA UNA PRIMA DE 25 MIL PESOS, POR PÉRDIDAS ORGÁNICAS LA APORTACIÓN ES DE 15 MIL PESOS Y 40 MIL POR GASTOS FUNERARIOS, SIN QUE LOS PADRES TENGAN QUE PAGAR NADA. ASIMISMO, DIO A CONOCER QUE A PARTIR DEL MES DE ENERO SE INICIARÁ UN IMPORTANTE PROGRAMA EN TODAS LAS ESCUELAS SOBRE LA CULTURA DE LA PREVENCIÓN, PARA TRATAR DE REDUCIR AL MÁXIMO EL ÍNDICE DE ACCIDENTES, Y LOS PROFESORES ORIENTARÁN A LOS NIÑOS SOBRE LOS CUIDADOS QUE DEBEN TENER PARA NO PERJUDICAR SU SALUD FÍSICA. (PÁG. 6-CIUDAD)

### \* DIPUTADOS MEXIQUENSES DEFIENDEN LA EDUCACIÓN

***LA PRENSA:*** EL PRESIDENTE DEL A COMISIÓN DE EDUCACIÓN, CULTURA, CIENCIA Y TECNOLOGÍA DE LA LVII LEGISLATURA DEL ESTADO DE MÉXICO, DIPUTADO DEL PARTIDO DE NUEVA ALIANZA, ANTONIO HERNÁNDEZ LUGO, ADVIRTIÓ QUE PARA RESOLVER LOS GRANDES MALES DE LA SOCIEDAD SE NECESITA APOSTAR A LA EDUCACIÓN.



ASIMISMO, INDICÓ QUE DE NO APOSTAR POR LA CIENCIA Y TECNOLOGÍA, SINO TAMBIÉN POR EL FOMENTO A LA CULTURA, SECTORES QUE TIENEN QUE CONTAR CON PRESUPUESTOS CONSIDERABLES PARA PODER FOMENTARLOS ENTRE LOS CIUDADANOS Y NO CONTINUAR COMO HASTA AHORA. (PÁG. 19)

**\* PREMIO A DIRECTOR DEL IPN**

**EXCÉLSIOR:** EL FORO CONSULTIVO DE CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO ENTREGA UN RECONOCIMIENTO AL DIRECTOR GENERAL DEL IPN, ENRIQUE VILLA RIVERA. (PÁG. 2)

**\* PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS Y ARTES 2009**

**LA CRÓNICA:** EL INVESTIGADOR ALBERTO DARSZON ISRAEL SERÁ GALARDONADO CON EL PREMIO NACIONAL DE CIENCIAS Y ARTES 2009, EN EL CAMPO DE LAS CIENCIAS FÍSICO-MATEMÁTICAS Y NATURALES, POR SU TRABAJO SOBRE LA REGULACIÓN DEL TRANSPORTE IÓNICO EN EL ESPERMATOZOIDE. (PÁG. 38-ACADEMIA)

**\* EXTRAVÍAN HISTORIA AUDIOVISUAL DEL FIC**

**REFORMA:** EL EDITOR EDGAR CEVALLOS, ENCARGADO DEL ACERVO ARTÍSTICO DEL FESTIVAL INTERNACIONAL CERVANTINO, DENUNCIÓ QUE DOCE AÑOS DE LOS REGISTROS AUDIOVISUALES DEL FESTIVAL FUERON “SAQUEADOS” DE SU ARCHIVO, ES DECIR, QUE LOS PRIMEROS 12 AÑOS DE REGISTROS AUDITIVOS Y VISUALES DEL FESTIVAL NO ESTÁN LOCALIZABLES NI DISPONIBLES. SEÑALÓ QUE, AL LLEGAR A SU PUESTO, SE ENCONTRÓ UN UNA BASE DE DATOS “MUY ELEMENTAL”, EN LA QUE SE ENLISTABAN GRABACIONES DE ARTISTAS DE GRAN RELEVANCIA, PERO EL MATERIAL FUE IMPOSIBLE DE LOCALIZAR.

POR OTRA PARTE, LA DIRECTORA DEL CERVANTINO, LIDIA CAMACHO, DIJO IGNORAR LOS FALTANTES DE SU ACERVO, ASÍ COMO SU ESTADO DE CONSERVACIÓN, SIN EMBARGO, REFIRIÓ QUE HACE POCO MÁS DE UN MES FUE CUANDO SE DECIDIÓ TRASLADAR LOS MATERIALES A LAS BÓVEDAS DE LA FONOTECA NACIONAL Y AL CENART PARA “DETENER SU DETERIORO”, PUES DESDE 2006 Y HASTA 2009 HABÍAN ESTADO EN UNA BODEGA “INMUNDA”. (PÁG. 18-CULTURA)

**\* INTELLECTUALES POBRES E INTELLECTUALES RICOS.- RENÉ AVILÉS FABILA**

**LA CRÓNICA:** INDICA QUE “LA EDUCACIÓN Y LA CULTURA HAN PADECIDO FUERTES RECORTES” Y CONSIDERA QUE ES GRAVE PORQUE “LA PRIMERA ES URGENTE PARA SALIR DEL ATRASO EN QUE VIVIMOS Y LA SEGUNDA PORQUE MÉXICO ES UN PAÍS DE ARTISTAS NOTABLES”, POR ELLO, EXPRESA QUE “NO TODOS LOS INTELLECTUALES SON POBRES” PORQUE ALGUNOS RECIBEN “CANTIDADES DE DINERO DEL ESTADO”, MEDIANTE LA

CONCENTRACIÓN DE DE PREMIOS Y BECAS, “MIENTRAS QUE OTROS APENAS SOBREVIVEN APOYÁNDOSE EN CLASES, CONFERENCIAS, TALLERES Y ALGUNAS VENTAS DE LIBROS”.

ASÍ QUE PLANTEA QUE CONACULTA DEBERÁ SER REPLANTEADO COMPLETAMENTE Y DARLE “SERIA POLÍTICA CULTURAL PARA EVITAR QUE LOS MISMOS SIEMPRE SIGAN SIENDO LOS MISMOS DE SIEMPRE”. ESTO PORQUE “LA CULTURA MEXICANA HA SIDO MANEJADA POR LOS GUSTOS DEL TITULAR DE CONACULTA EN TURNO, POR SUS SIMPATÍAS Y ANTIPATÍAS PERSONALES”. AGREGA QUE “SABEMOS CÓMO SE CONCEDEN LAS BECAS Y LLEGAN LOS PRIVILEGIOS A UN PUÑADO, LO QUE NADIE ENTIENDE ES LA RAZÓN DE QUE, EN ÉPOCA DE CRISIS, LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y LA CULTURA RECIBAN SEVEROS CORTES Y LOS PRIVILEGIOS DE UNOS CUANTOS SIGAN INTOCADOS. LO LLAMATIVO ES QUE ELLOS MISMOS INSISTAN EN QUE DEBE HABER MAYOR APOYO A LA CULTURA. [...] ¿ACASO NECESITAN ESE DINERO? ¿NO ES SUFICIENTE CON LO QUE HAN ACUMULADO?”. (PÁG. 4-OPINIÓN)

#### \* RECHAZO AL RECORTE PRESUPUESTAL A CULTURA

**LA JORNADA:** MIEMBROS DEL FRENTE EN DEFENSA DEL ARTE Y LA CULTURA, JUNTO CON REPRESENTANTES DE LOS SINDICATOS DE LOS INSTITUTOS NACIONALES DE ANTROPOLOGÍA E HISTORIA Y DE BELLAS ARTES, ASÍ COMO INTEGRANTES DE LA COMISIÓN DE CULTURA DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DEL DISTRITO FEDERAL, REALIZARON UN MITIN FRENTE AL PALACIO DE BELLAS ARTES PARA PROTESTAR CONTRA EL PRESUPUESTO DE GUERRA DE 2010 QUE ENVIÓ EL GOBIERNO FEDERAL, AL QUE ACUSARON DE APOYAR LA SEGURIDAD PÚBLICA Y MINIMIZAR EL IMPORTANTE VALOR QUE TIENEN LOS PROCESOS CULTURALES EN MATERIA DE PREVENCIÓN DEL DELITO.

LA PROMOTORA CULTURAL PALOMA SÁIZ EXPLICÓ QUE EL RECORTE DE CASI 30 POR CIENTO AL SECTOR CULTURA EN ESTOS MOMENTOS DE CRISIS ECONÓMICA ACABARÁ CON LOS PROGRAMAS, PUES PARA SOSTENER EL GASTO CORRIENTE SE REDUCIRÁ EL DE OPERACIÓN. A SU VEZ, EL VICEPRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CULTURA DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DEL DISTRITO FEDERAL, JOSÉ ARTURO LÓPEZ CÁNDIDO, DETALLÓ QUE EL GOBIERNO FEDERAL, EN ARAS DE MILITARIZAR EL PAÍS E INVERTIR EN CUESTIONES DE NARCOTRÁFICO, DEJARÁ UNA SOCIEDAD EN RETROCESO Y SIN CONOCIMIENTO. POR SU PARTE, ALFONSO SUÁREZ DEL REAL, EX PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE CULTURA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS, EXPLICÓ QUE LOS CREADORES, PROMOTORES CULTURALES Y ASOCIACIONES CIVILES “ESTÁN EN FAVOR DE CONSTRUIR UNA CULTURA DE PAZ CON EDUCACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGÍA, ASÍ COMO CON EQUIDAD DE GÉNERO, SALUD Y JUSTICIA SOCIAL.

SUÁREZ DEL REAL EXPRESÓ QUE SI SE APRUEBA EL RECORTE DE CASI 30 POR CIENTO AL SECTOR CULTURA, EL GOBIERNO ESTARÍA IMPULSANDO UN “ESTADO DE GUERRA CONTRA” LA CONSTRUCCIÓN DE UNA CULTURA DE PAZ.

ESPERO QUE SEA UN PRESUPUESTO QUE APUESTE A LA PAZ Y NO A LA GUERRA. NO PODEMOS PERMITIR QUE TODO SE VAYA A UN HOYO NEGRO, DONDE NO SE SEPA NADA, O A GRUPOS PRIVILEGIADOS EN DETRIMENTO DE LAS CULTURAS URBANAS, Y QUE NO TOMEN EN CUENTA LAS NECESIDADES DE LOS NUEVOS PÚBLICOS. POR SU PARTE, EL ESCENÓGRAFO GABRIEL PASCAL DIJO QUE EN MÉXICO NO EXISTE UN PROYECTO DE CULTURA Y QUE LOS ADMINISTRADORES DEL SECTOR NO HAN DEFENDIDO EL PRESUPUESTO EN ESTOS MOMENTOS DE CRISIS ECONÓMICA. (PÁG. 11-A-CULTURA)

**\* COMPARATIVOS DE EROGACIONES**

**EL SOL DE MÉXICO:** EL PRESUPUESTO DESTINADO A DONATIVOS QUE UTILIZÓ LA SECRETARÍA DE SALUD DE ENERO A SEPTIEMBRE DE ESTE AÑO CRECIÓ 77.46 POR CIENTO COMPARADO CON EL MISMO PERIODO DE 2008, YA QUE EN 2009 EMPLEÓ RECURSOS PARA ESE CONCEPTO POR 19 MILLONES 759 MIL 653 PESOS, MIENTRAS QUE EN 2008 OTORGÓ 11 MILLONES 134 MIL 421 PESOS, INFORMÓ LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO (SHCP).

SIN EMBARGO, LOS RECURSOS PARA LA SALUD REPRESENTAN SÓLO 3.83 POR CIENTO DEL DINERO QUE USÓ EL CONACULTA PARA DONATIVOS "PARA PROMOVER LA CULTURA" EN EL MISMO PERIODO, Y QUE ASCIENDEN A 515 MILLONES 281 MIL PESOS. (PÁG. 1 Y 4-FINANZAS)

**\* EXPOSICIÓN DEL FONCA EN LA MEGABIBLIOTECA**

**REFORMA:** LA MEGABIBLIOTECA "VASCONCELOS" AMANECIÓ "PINTARRAJEADA" Y LOS VENTANALES DEL EDIFICIO COMENZARON A SER INTERVENIDOS POR LA ARTISTA TANIA CANDIANI Y LOS GRAFITEROS *EL JAPONÉS*, *EL PIANOS* Y *DANIEL*, COMO PARTE DE LA MAGNA EXPOSICIÓN RETROSPECTIVA *20 AÑOS FONCA 1989-2009. CREACIÓN EN MOVIMIENTO*. LA RETROSPECTIVA REÚNE OBRA DE 150 ARTISTAS Y SERÁ INAUGURADA EL 18 DE NOVIEMBRE. (PÁG. 18-CULTURA)

## INFORMACIÓN GENERAL

**\* PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN**

**EXCÉLSIOR:** LA DISPUTA INTERNA ENTRE LOS DIPUTADOS FEDERALES DEL PRI Y LA FALTA DE ACUERDOS CON LAS FRACCIONES DE PAN Y PRD IMPIDIERON QUE SE CONTARA CON EL *PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN* EN LA FECHA QUE MARCA LA LEY.

AL VENCER EL PLAZO, EN EL ÚLTIMO MINUTO DE AYER, LA CÁMARA DE DIPUTADOS NO LOGRÓ APROBAR EL GASTO PARA EL PRÓXIMO AÑO. LAS NEGOCIACIONES ENTRE LOS LEGISLADORES DEL PRI PARA EL REPARTO DE LOS MULTIMILLONARIOS RECURSOS CONSUMIERON LA MAYOR PARTE DEL DÍA E IMPIDIÓ QUE SE LLAMARA A SESIONAR A LA COMISIÓN DE PRESUPUESTO, ENCARGADA DE ELABORAR EL DICTAMEN QUE A SU VEZ SERÍA TRASLADADO AL PLENO PARA SU DISCUSIÓN Y APROBACIÓN.

**LA JORNADA:** EN ESTE ORDEN DE IDEAS, “EL MANOSEO” DE PRI, PAN Y LA SECRETARÍA DE HACIENDA AL PROYECTO DE DECRETO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2010 LLEVÓ AL LÍMITE LA CONSTRUCCIÓN DE UN ACUERDO CONSENSUADO CON EL RESTO DE LAS FUERZAS POLÍTICAS PARA LA DISTRIBUCIÓN DEL GASTO. AL CIERRE DE LA EDICIÓN DE ESTE DIARIO, PRIÍSTAS Y PANISTAS PREPARABAN LA APROBACIÓN DEL DICTAMEN EN LA COMISIÓN DE PRESUPUESTO SÓLO CON SUS FIRMAS. CERCA DE LA MEDIANOCHE, LA MESA DIRECTIVA DECRETÓ UN RECESO DE DOS HORAS PARA ESPERAR EL DOCUMENTO E INICIAR EL DEBATE EN EL PLENO.

EL CONFLICTO QUE IMPIDIÓ LA REDACCIÓN DEL DOCUMENTO Y EL REINICIO DE LA SESIÓN ORDINARIA CONTINUABA SIENDO HASTA ANOCHE LA DEMANDA DE LA COMISIÓN DE AGRICULTURA, ENCABEZADA POR CRUZ LÓPEZ AGUILAR (PRI), DE DESTINAR UNA REASIGNACIÓN TOTAL DE 28 MIL MILLONES DE PESOS AL CAMPO. EN CONTRASTE, Y A PESAR DE QUE EL PRD FUE INCLUIDO -POR PETICIÓN DEL PAN-EN LA NEGOCIACIÓN, LOS PRIÍSTAS CASTIGARON A LOS GOBIERNOS PERREDISTAS DEL DISTRITO FEDERAL Y DE MICHOACÁN, AL REDUCIR A MIL 200 MILLONES DE PESOS EL PRESUPUESTO PARA CONTINUAR LA OBRA DE LA LÍNEA 12 DEL METRO, CUANDO SE REQUIEREN 3 MIL 500 MILLONES, Y NO ENTREGAR UN SOLO PESO A LA PRESA DE MÚJICA. (*EXCÉLSIOR TITULAR Y 2, LA JORNADA TITULAR Y 3, EL SOL DE MÉXICO TITULAR Y 3*)

#### \* MÉXICO PIERDE LIDERAZGO EN LATINOAMÉRICA

**EL UNIVERSAL:** ACTUALMENTE MÉXICO ES UN OBSERVADOR DEL DESARROLLO DE OTRAS NACIONES. ACADÉMICOS Y ESPECIALISTAS AFIRMAN QUE EL PAÍS SE ENCUENTRA ESTANCADO EN VARIOS RUBROS. LA MAYORÍA COINCIDE: EL PAÍS DESPERDICIO SU POTENCIAL, NUNCA MIRÓ AL SUR PARA REAFIRMARSE COMO LÍDER, DESAPROVECHÓ LA VENTAJA DE POSEER RECURSOS PETROLEROS Y DESPRECIÓ A LA CIENCIA. AÑADEN QUE EL DETERIORO DE LA IMAGEN EN EL EXTERIOR SE ACENTÚA CON LA INSEGURIDAD, EL NARCOTRÁFICO E, INCLUSO, LA INFLUENZA.

ORGANISMOS INTERNACIONALES TAMBIÉN DAN CUENTA DEL REZAGO. EL ÚLTIMO INFORME DE COMPETITIVIDAD DEL FORO ECONÓMICO MUNDIAL COLOCÓ A MÉXICO EN EL LUGAR 60 EN UNA LISTA DE 132 PAÍSES. EN MEJOR POSICIÓN QUEDARON CHILE (30), COSTA RICA (55), BRASIL (56) Y PANAMÁ (59).

**DE ACUERDO CON LA COMISIÓN ECONÓMICA PARA AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE, MÉXICO HA SIDO EL PAÍS DE LA REGIÓN MÁS AFECTADO POR LA ACTUAL RECESIÓN, SI SE COMPARA CON ARGENTINA, BRASIL Y CHILE. AL RESPECTO, RAFAEL DECELIS CONTRERAS, PREMIO NACIONAL DE QUÍMICA EN 2001, Y LETICIA ARMENTA FRAIRE, DIRECTORA DEL CENTRO DE ANÁLISIS ECONÓMICO DEL INSTITUTO TECNOLÓGICO DE MONTERREY, CAMPUS CIUDAD DE MÉXICO, EXPLICAN QUE MÉXICO TUVO LA OPORTUNIDAD DE ALCANZAR UN LIDERAZGO INTERNACIONAL Y UN DESARROLLO ECONÓMICO-SOCIAL.**

**DECELIS CONTRERAS MENCIONA QUE A FINALES DE LOS 70 MÉXICO ESTABA EN EL QUINTO SITIO MUNDIAL EN PETROQUÍMICA, PERO EN LA DÉCADA SIGUIENTE SE PREFIRIÓ APOSTAR A LA EXPORTACIÓN “Y AHORA NO FIGURA NI EN LOS PRIMEROS 60 LUGARES EN EL RUBRO”. ARMENTA FRAIRE CONSIDERA QUE SE MARGINÓ “UNA DE LAS ACCIONES MÁS RENTABLES QUE PUEDE LOGRAR UN PAÍS CON RECURSOS PETROLEROS”. POR SU PARTE, GUSTAVO LEAL, DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, MENCIONA QUE A PRINCIPIOS DE LOS 80 MÉXICO ERA UNA POTENCIA EN PRODUCCIÓN DE VACUNAS, PERO LOS LABORATORIOS FUERON DESMANTELADOS. ESTUDIOS DE LA OCDE SEÑALAN QUE LA INVERSIÓN EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA ES MENOR A LA DE ARGENTINA, RUMANIA O CHINA. (TITULAR Y 10-A)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	PP

## Gasta SEP \$50 millones en balde

La Secretaría de Educación Pública (SEP) erogó 50 millones de pesos en la entrega de las Cartillas Nacionales de Salud para estudiantes de preescolar, primaria y secundaria. Sin embargo, los profesores no han explicado su uso a los padres de los 25 millones de alumnos que la recibieron.

De acuerdo con cálculos de la dependencia, para febrero de 2010 terminará el proceso de activación de estas cartillas en alguna unidad médica, ya sea del ISSSTE, IMSS o Secretaría de Salud. Sin embargo, padres de familia revelaron que al no saber cuál es su utilidad, no han acudido a activarla.

--LILIAN HERNÁNDEZ



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	18

ESPERAN QUE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA DETALLEN SU UTILIDAD

# Padres ignoran uso de cartillas de salud

**Este programa tuvo un costo de \$50 millones y sus beneficios siguen pendientes**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@comunicacion.unpedagogica.mx*

La Secretaría de Educación Pública (SEP) gastó 50 millones de pesos en las cartillas nacionales de salud, pero hasta ahora los maestros no han explicado su utilidad a los padres de familia de 25 millones de alumnos de educación básica que la recibieron.

La entrega de este cuadernillo no ha concluido y muchos padres de familia ignoran que existe.

De acuerdo con la SEP, para febrero de 2010 terminará el proceso de activación de estas cartillas en alguna unidad médica, ya sea del ISSSTE, el IMSS o la Secretaría de Salud.

Padres de familia revelaron que al ignorar su utilidad y el beneficio para sus hijos, no han acudido a activarla.

Juan Martín Martínez Becerra, director general de Desarrollo de la Gestión e Innovación Educativa de la SEP, informó que en julio se inició la entrega de cartillas a estudiantes de preescolar, primaria y secundaria, y que a la fecha ya fueron distribuidas todas.

Explicó que los maestros tuvieron la obligación de citar a los padres para detallar su utilidad y proceso de activación.

Sin embargo, padres de familia aseguraron a **Excelsior** que no han sido convocados a alguna junta ni recibieron información específica de los beneficios.

Junto con la cartilla, debía

entregarse un tríptico que explica cómo activarla, pero los papás comentaron que no se los entregaron.

De acuerdo con Martínez Becerra, esta cartilla "es un instrumento para garantizar el derecho a la salud y con ella cada alumno podrá prevenir enfermedades y tener un control de su salud".

No obstante, para Claudia González, madre de un alumno de sexto grado de una primaria del sur de la Ciudad de México, la distribución de esta cartilla es "pura política, porque sin ella el niño también tiene garantizado el servicio médico y una cartilla no evitará que se enferme".

Otras madres coincidieron en que este cuadernillo provoca confusión, pues hay quienes aseguran que sustituirá a la Cartilla Nacional de Vacunación, o que ambas servirán para diferentes situaciones.

"Se supone que en la nueva cartilla el doctor llevará un control del estado de salud del niño y debemos llevarlo a las citas que le indiquen en el centro de salud para este

fin", comentó Yolanda Espinoza, cuyo hijo asiste a la primaria María Magdalena Pacheco Blanco.

Pero Leticia Arredondo, quien también lleva a su hija a esta escuela, dijo desconocer su utilidad porque "no me han dicho nada. Mi hija me la dio porque el maestro las repartió y ya".

El funcionario de la SEP aseguró que los profesores recibieron capacitación para explicar a los padres la función de la cartilla y se les entregó una guía operativa titulada Estrategia para la Implementación de la Cartilla Nacional de Salud en la Educación Básica.

"El maestro debe saber para

qué sirve y tiene la obligación de explicar a los papás el beneficio, uso y procedimiento de activación", detalló Martínez Becerra.

Entre los papás, sin embargo, ninguno conoce el beneficio ni qué pasa si la tienen o no, si la pierden, la activan o no.

Según el funcionario, es un auxiliar para detectar el estado de salud de los alumnos. También ayudará a tomar medidas preventivas "para que tengan un crecimiento sano que se traduzca en mayor rendimiento escolar".

No obstante, no profundizó en cómo funcionará esta cartilla en la escuela ni cómo apoya la prevención en la salud de los niños.

**Nadie sabe**  
**Las madres de alumnos de la Ciudad de México no han recibido indicaciones sobre el uso de la cartilla.**

# EXCELSIOR

El periódico de la educación

## LA RADIOGRAFÍA

Estos son los signos vitales de la Cartilla Nacional de Salud:

- Cada una costó dos pesos.
- La activación concluye en febrero de 2010.
- De acuerdo con el manual del Programa Escuela y Salud, el

maestro debe revisar cuatro veces al año esta cartilla (al inicio del año escolar y en las tres semanas de salud).

- Debe fomentar el cumplimiento de citas y referir a los servicios de salud a los niños con problemas.

■ La guía operativa señala que para su distribución y entrega los directores deben promover reuniones con los padres.

- Una vez activada, el niño debe acudir al médico por lo menos dos veces al año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	18

**2**  
**PESOS**  
gastó la SEP  
para la elaboración  
de cada cartilla



**A REVISIÓN**

Para el próximo ciclo escolar todos los alumnos deberán tener su cartilla activada y actualizada.

Foto: Alejandro Meléndez/Archivo

“No me han dicho nada, mi hija me la dio porque el maestro las repartió y eso fue todo.”

LETICIA ARREDONDO  
MADRE

“Se supone que con la cartilla el doctor llevará el control de la salud del niño.”

YOLANDA ESPINOSA  
MADRE

**EXCELSIOR**  
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	6

EL SEGUNDO PROGRAMA SOCIAL MÁS CARO NO REPORTA SI CUMPLIÓ METAS

# Gastan \$40 mil millones y se olvidan de resultados

**Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales "no cuenta con evaluación de resultados o seguimiento"**

POR JUAN CARLOS RODRÍGUEZ  
[juan.rodriguez@comunicacion.cepsor.unpedagogica.mx](mailto:juan.rodriguez@comunicacion.cepsor.unpedagogica.mx)

Así como Oportunidades es el programa "estrella" del gobierno federal, ya que cumple mejor que ninguno con los objetivos de combatir la pobreza, y hasta es modelo internacional para reducir la desigualdad y la miseria, la administración del presidente Felipe Calderón cuenta con otro instrumento que absorbe casi la misma cantidad de recursos, pero que no tiene la misma efectividad y transparencia.

Se trata del programa Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales --administrado por la SEP--, que este año recibió un presupuesto de 40 mil millones de pesos, lo que lo convierte en el segundo programa federal más costoso, sólo después de Oportunidades, que en el presente ejercicio recibió cerca de 45 mil millones de pesos, según el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval).

De acuerdo con el documento *Evaluaciones Específicas de Desempeño 2008-2009*, donde por primera vez el Coneval analizó el cumplimiento de metas, efectividad en la aplicación de recursos y viabilidad de las estra-

tegias antipobreza, el proyecto de Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales "no cuenta con evaluación de impacto o seguimiento de beneficiarios".

Además, agrega el reporte, el instrumento social más caro que administra la Secretaría de Educación Pública (SEP) cuenta con indicadores que "no establecen metas sexenales, por lo que es difícil medir si los objetivos establecidos son suficientes para cumplir con el fin y el propósito del programa".

En la evaluación realizada por la Academia Mexicana de Auditoría Integral y al Desempeño A.C., se establece que Subsidios Federales tiene el objetivo de "reducir la pobreza extrema y asegurar la igualdad de oportunidades y la ampliación de capacidades para que todos los mexicanos mejoren significativamente su calidad de vida". Asimismo, el programa busca "apoyar a los estados para que atiendan la demanda de servicios de educación media superior y superior mediante sus Órganos Descentralizados de Educación".

El informe del Coneval es enfático al sostener que "el programa permite realizar la transferencia de recursos federales a los estados para cumplir con los gastos de operación de las instituciones de educación media superior y superior, por lo que corresponde más a un gasto de operación que a un programa de desarrollo. No se cuenta con información suficiente sobre su avance, ni evidencia de alguna evaluación externa que documente resultados de impacto o de seguimiento a beneficiarios, por lo que no se tienen

los elementos suficientes para hacer una valoración del logro de las metas y objetivos del programa".

## Si hay quinto malo

Otro de los instrumentos que resulta oneroso y no ha dado resultados que justifique su continuidad es Alianza para el Campo. Para el presente año recibió un presupuesto de 13 mil millones de pesos, lo que lo ubica como el quinto programa más costoso de la administración federal.

El diagnóstico del Coneval es contundente: "El propósito y el fin no están bien definidos. La población objetivo y potencial no se encuentran bien definidas, ni cuantificadas. Sus reglas de operación no establecen mecanismos de monitoreo ni de seguimiento a los apoyos otorgados. No se tienen indicadores para el logro de objetivos".

Alianza para el Campo atiende a 636 mil personas y su propósito es "contribuir a mejorar los ingresos de la población rural y pesquera por medio de apoyos económicos". No obstante, Coneval concluye que "es necesario que uno de los programas de mayor tamaño y complejidad de la Sagarpa, con más de una década de operación, defina claramente su fin, propósito y poblaciones objetivo y potencial. Asimismo, es importante que el programa mida los resultados de impacto o de seguimiento a sus beneficiarios".

**Subsidios Federales**  
"corresponde más a un gasto de operación que a un programa de desarrollo", según el Coneval.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA COMUNICACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	6

# “A lo mejor sí funcionan...pero no se ha medido”

*El secretario ejecutivo del Coneval calcula que 30% del presupuesto social no está bien invertido*

**POR JUAN CARLOS RODRÍGUEZ**  
*juan.rodriguez@unped.nacional.mx*

El secretario ejecutivo del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval), Gonzalo Hernández Licona, afirmó que es impreciso sostener que seis de cada diez programas federales son inviables por la carencia de indicadores que demuestren resultados en el combate a la pobreza.

“A lo mejor hay programas que sí sirven, pero no lo han medido”, dijo el funcionario respecto de la información publicada ayer por **Excélsior**, donde se cita un documento elaborado por el propio Coneval en el que asienta que sólo 36% de los programas sociales del gobierno federal ha mostrado “un adecuado progreso en alcanzar sus objetivos”, de lo que se desprende que 84 de los 131 instrumentos son ineficaces.

En su edición de ayer, este diario sumó los presupuestos asignados a los diez programas de combate a la pobreza más costosos y halló que, de un total de 185 mil 500 millones de pesos, sólo 37% (70 mil millones de pesos) están correctamente invertidos, pues corresponden a dos programas (Oportunidades, con 45 mil millones de pesos; y Seguro Popular, con 25 mil millones) que son efectivos y comprueban resultados.

Los restantes 115 mil 500 millones de pesos (equivalentes a 62% de los fondos) se invierten en programas que no han comprobado su efectividad, entre los cuales están Subsidios Federales para Or-

ganismos Descentralizados Estatales (SEP, 40 mil millones de pesos), Procampo (Sagarpa, 17 mil millones), Alianza para el Campo (Sagarpa, 13 mil millones de pesos) y el Programa de Atención a los Adultos Mayores de 70 años (Sedesol, 13 mil millones).

González Licona dijo en entrevista que ese 37% de efectividad no quiere decir que 60% de los recursos destinados se estén tirando a la basura. Al pedirle una estimación, el coordinador de las evaluaciones del Coneval dijo que entre 60 y 70% del presupuesto de los programas sociales está correctamente invertido.

El funcionario agregó que en México existe una cultura del gasto, pero no de resultados, toda vez que “los go-

biernos se preocupan demasiado en justificar el ejercicio del presupuesto social, pero pocas veces se cercioran de que esos recursos resuelvan los problemas de la gente más necesitada”.

Sostuvo que el gobierno federal está avanzando poco a poco en incrementar la cultura de la evaluación y la presentación de resultados, pero se dijo preocupado por la situación que prevalece en las entidades federativas. “Con excepción de Jalisco, ninguna entidad informa sobre la efectividad de los programas contra la pobreza, y eso es alarmante si consideramos que la mitad del presupuesto

que se destina en este país al desarrollo social pasa por las manos de los gobernadores”.

Los gobiernos justifican el presupuesto, pero pocas veces se cercioran de que esos recursos resuelvan problemas.”

GONZALO  
HERNÁNDEZ  
CONEVAL

**\$185**  
**MIL MILLONES**  
fueron asignados en 2009 para 131 programas sociales

**84**  
**PROGRAMAS**  
no muestran un adecuado progreso en alcanzar sus objetivos

**8**  
**DE LOS DIEZ**  
programas más caros no han reportado haber cumplido sus metas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	25

# Sindicato de la UAS emplaza a huelga

## NOTIMEX

*estudio@mx.excelsior.com.mx*

CULIACÁN. El sindicato de trabajadores de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) emplazó a huelga para el próximo 31 de diciembre, en demanda de un incremento salarial de 20 por ciento y 10 más en prestaciones no ligadas al salario.

El rector de la UAS, Víctor Corrales Burgueño, comentó que se busca encontrar una pronta solución a las demandas de los trabajadores.

Consideró que es justa la valoración que el sindicato hace en relación al emplazamiento, ya que corresponde al deterioro de salario que los mexicanos tienen, indicó.

“Esto tiene un verdadero sentido y existe una justificación, con base en el análisis que se hace con ambas secciones sindicales”, expuso.

Destacó que en el pliego petitorio, por acuerdo del Consejo Estatal de Huelga, sólo se está emplazando a la universidad en dos paquetes, el de violaciones al contrato y el económico.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA COMUNICACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	25

# Anuncian congreso mundial educativo

**NOTIMEX**

*internacional@unped.nao.gob.mx*

El secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Carrillo, anunció que del 17 al 20 de noviembre se efectuará el Segundo Congreso Internacional de educación media superior y superior. Los jóvenes en la era del conocimiento.

En un comunicado, señaló que el congreso reunirá a investigadores de más de 25 países que participarán en las mesas de trabajo previstas. Hasta el momento se han recibido unos 350 resúmenes de ponencias y 240 trabajos completos.

Carrillo Huerta expuso que los temas que se tratarán elevarán el nivel de conocimiento respecto de la relación entre los jóvenes, de sus estudios y su inserción en las diferentes áreas de la vida cotidiana.

Asimismo, se debatirá sobre la universalización de la educación; "evitar dogmas y promover una visión universal del conocimiento, de la relación de los jóvenes con la tecnología, el desarrollo sustentable, el deporte, la cultura cívica y el arte, amplia las potencialidades de la educación", indicó.

Además, en el encuentro se presentarán conferencias magistrales y paneles en los que participarán autoridades y responsables de políticas educativas de diversos países.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	19

# Refuerzan medidas contra influenza

## NOTIMEX

*Noticia publicada en el sitio [www.upaep.mx](http://www.upaep.mx)*

SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS, Chis. Autoridades educativas y profesores mantienen estrecha coordinación en esta ciudad de la zona Altos de Chiapas y principal enclave indígena, a fin de evitar casos de influenza humana.

A este esfuerzo se han sumado padres de familia y maestros, para evitar que los alumnos estén en riesgo de enfermarse.

Al respecto, el director de la telesecundaria Don Bosco, en este municipio, Reginaldo López, dijo que la aportación de los padres ha complementado el apoyo que recibieron de las autoridades para ese propósito.

En tanto, las escuelas preparatorias recibieron en la presente semana una circular en la que se les indica que la dirección del nivel les entregará apoyos para hacer frente a una posible contingencia, al acercarse la época de frío.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	19

# Avanza tarea para prevenir diabetes

**POR LAURA TORIBIO**

*laura.toribio@unicefexcelsior.com.mx*

Un estudio realizado entre 15 mil 657 derechohabientes del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) reveló que en algunas zonas hasta 80 por ciento de ellos tenía prediabetes.

Se trata de un proyecto financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), y su objetivo es prevenir la progresión de la prediabetes a la diabetes mediante acciones de actividad física e incluso de tomar algunos fármacos.

Al admitir que existe una detección tardía de la enfermedad, Sergio Agustín Islas Andrade, jefe de la Unidad

de Investigación Médica en Enfermedades Metabólicas del Hospital de Cardiología Centro Médico Nacional Siglo XXI, explicó que al diagnosticar la prediabetes queda abierto un “gran campo de oportunidad”, pues se evitarían gastos por las complicaciones que implica atender la diabetes.

La investigación se llevó a cabo en nueve unidades de medicina familiar: Ciudad Obregón, Durango, Torreón, Morelia, Guadalajara, Distrito Federal, Veracruz, Puebla y Mérida. Los porcentajes de casos de prediabetes fluctuaron de 25 a 80 por ciento.

Se llegó a la conclusión de que en los estados del norte hay una mayor incidencia de prediabetes, e Islas Andrade argumentó que se debe al tipo de alimentación en dichas entidades.

# EXCELSIOR

El periódico de la información.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	9

## DINERO PARA LOS MUNICIPIOS

Los principales recursos de los ayuntamientos provenientes de la Federación se transfieren a través de tres esquemas o mecanismos: Gasto para su ejercicio libre (Ramo 28, ); Gasto para actividades específicas (Ramos 25 y 33), y Gasto por convenios de programas específicos (Ramo 26). Según datos del INEGI, las participaciones federales representan cerca del 50% del total de las percepciones de las localidades.



De las participaciones federales del Ramo 33, 220 mil 332 millones de pesos están destinados a educación básica.



La Federación destina más de 35 mil millones de pesos para infraestructura social municipal.

### MAYOR PRECISIÓN

La propuesta del Senado intenta modificar el artículo 108 de la Constitución para que diga:

- "Los gobernadores de los estados, los diputados a las Legislaturas locales, los magistrados de los Tribunales Superiores de Justicia locales y, en su caso, los miembros de los Consejos de las Judicaturas locales, así como los integrantes de los ayuntamientos, serán responsables por violaciones a esta Constitución y a las leyes federales, así como por el manejo y aplicación indebidos de fondos y recursos federales."

- La Ley de Presupuesto de Egresos de 2009 establece que la Auditoría Superior de la Federación, dentro del marco de sus atribuciones, verificará el cumplimiento del presupuesto destinado a las entidades y municipios y que la información reportada corresponda con el ejercicio de los recursos entregados y con lo presentado en cuenta pública.

396  
MIL

millones de pesos se destinaron a las entidades federativas y municipios por el Ramo 33 en 2009.

430  
MIL

millones de pesos aproximadamente destinó el gobierno federal al Ramo 28 para 2009.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		PP

# Pelean recursos ¡y no los utilizan!

► Advierten analistas que el subejercicio provoca que Gobierno malgaste fondos

Arturo Rivero

Luego de pelear con intensidad por el reparto de recursos del presupuesto, cuando obtienen los fondos que quieren... no los usan.

Y es que el subejercicio es un mal recurrente del Gobierno federal que año con año se presenta en dependencias y organismos públicos sin que Hacienda proporcione las razones del porqué ni el Legislativo ejerza su facultad de control, advierten analistas.

Son recursos que no se ejercen tal y como está marcado en el calendario de gasto. Y, pese a ello, cada año se piden más y más fondos.

Por ejemplo, para 2010 se propone un aumento de 6 por ciento en términos reales respecto al estimado para el cierre de 2009, de acuerdo con datos de la Secretaría de Hacienda.

Según el Informe de Finanzas Públicas de Hacienda, entre enero y septiembre de este año, el Gobierno registra un subejercicio de 8 mil 605 millones de pesos, monto que, de acuerdo con la ley, será reasignado o subsanado en los meses siguientes.

Pero, considerando los primeros nueve meses de cada año,

de 2006 a 2009 el subejercicio sumó 53 mil 669 millones de pesos.

Esto equivale al presupuesto completo de la Secretaría de Desarrollo Social o a una tercera parte del gasto total para superar la pobreza.

Para Juan Sherwell, economista y director de la Maestría en Finanzas del Tecnológico de Monterrey, esto demuestra el problema que tiene el sector público para administrar sus recursos, pues pide más de lo que gasta.

"Se gasta donde no se debe y, en ocasiones, al final del año se hacen compras innecesarias o remodelaciones de oficinas para no retener recursos", explicó.

Tal fue el caso del IFE, que en las últimas semanas del año pasado realizó una remodelación de sus instalaciones para cumplir con el presupuesto asignado.

Para Fundar, centro de análisis e investigación en finanzas públicas, lo más preocupante es que los recursos no se ejercen en las áreas para las que estaban destinados y que, en teoría, son prioritarios para el País, como combate a la pobreza, salud, infraestructura y campo.

La Secretaría de Hacienda detalla que, al cierre de septiembre, la SEP y Agricultura reportan los subejercicios más amplios con más de 2 mil millones de pe-

sos cada una; le siguen la SCT con más de mil 400 millones, y la SSP, con 997 millones.

En tanto, el proyecto de infraestructura de seguridad pública ha gastado 13 por ciento de su presupuesto, y el Programa de Desarrollo de Instrumentos para la Prevención del Delito, 25.4.

Otros ejemplos de subejercicio: el Seguro Popular ha gastado 475 por ciento de su presupuesto, por lo que, en los últimos tres meses, tendría que ejercer más de 50 por ciento; en tanto, el Proyecto de Infraestructura Económica de Agua Potable, Alcantarillado y Saneamiento ha usado sólo el 176 por ciento.

## No saben gastar

El subejercicio es un mal recurrente.

(Período enero-septiembre, cifras en millones de pesos)

2006	\$27,770
2007	11,190
2008	6,103
2009	8,605

Fuente: SHCP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	4

# Obtienen cenecistas más tajada

Armando Estrop, Claudia Salazar y Carole Simonnet

En la negociación del Presupuesto de Egresos de 2010, la Confederación Nacional Campesina (CNC) acordó ayer con la Secretaría de Hacienda una ampliación del Programa Especial Concurrente.

El líder de la central campesina priista, Cruz López, logró en el último jaloneo más de 7 mil millones de pesos adicionales a los 15 mil otorgados al campo.

López consideró que los proyectos que tienen en cartera son del rango de los 30 mil millones de pesos, por lo que sugirió recortar a Educación y Desarrollo Social.

Fuentes priistas confirmaron que fue mejor que el líder cenecista cabildera directamente sus recursos con Hacienda.

La demanda cenecista se centra en el Programa Especial Concurrente (PEC) que conjunta programas sociales sobre desarrollo rural y productivos para el campo, el cual suma en la Propuesta del Ejecutivo para 2010 un monto 237 mil 842.3 millones de pesos, lo que significó una disminución de 9 mil 897 millones de pesos con respecto a este año.

La meta de la CNC era llegar a los 265 mil pesos para 2010.

La Comisión de Agricultura pidió 28 mil millones de pesos adicionales, pero en el acuerdo global de una bolsa de 85 mil millones de ampliaciones para todos los rubros, al sector rural sólo obtuvo 15 mil millones de pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CULTURA	20

Faltan al menos 12 años de registros del festival

# Extravía Cervantino historia audiovisual

► La actual directora del festival público pidió 5 mdp para 2010; busca digitalizar acervo

Juljeta Riveroll

Doce años de los registros audiovisuales del Festival Internacional Cervantino (FIC) fueron "saqueados" de su archivo, aseguró el editor Edgar Ceballos, tras catalogar y clasificar durante dos años el acervo sonoro de este encuentro artístico.

A su llegada al Centro de Documentación del Cervantino en 2001, por invitación de Ramiro Osorio, entonces titular del festival, Ceballos se encontró con una base de datos "muy elemental", en la que se enlistaban grabaciones de artistas de gran relevancia pero el material fue imposible de localizar.

"Existía una base de datos muy simple, y cuando buscamos el audio de un artista que considerábamos oro molido, no existían esas cintas ni de video ni de audio!", relató el investigador y director de Escenología.

"Detectamos que los primeros 12 años del Festival habían desaparecido en audio y video. Sólo encontramos una grabación del violinista Hermilo Novelo".

El acervo del Cervantino está integrado por archivos sonoros ya digitalizados y una videoteca con más de 2 mil ejemplares, además de una fototeca, que data de 1972, y una hemeroteca, que data de 1978, cuya catalogación y clasifica-

ción está pendiente todavía.

Nombrada como directora del Cervantino hace seis meses, Lidia Camacho ignora los faltantes del acervo, así como su estado de conservación. Hace poco más de un mes, decidió trasladar los materiales audiovisuales a las bóvedas de la Fonoteca Nacional, y los fotográficos y hemerográficos al Centro Nacional de las Artes para "detener su deterioro".

Durante casi cuatro años, del 2006 hasta principios de octubre de 2009, el acervo estuvo en Aynidá Revolución 1900, en San Ángel, en una bodega "inmunda", según Ceballos.

La titular del festival reconoció que este espacio era inadecuado porque carecía de las condiciones de temperatura y humedad necesarias para preservar la memoria audiovisual del FIC.

"Necesitaba poner los materiales de inmediato en las condiciones adecuadas para seguir evitando su deterioro. Ya que estén estabilizados, procederemos a hacer el inventario y la catalogación, y en ese momento tendremos un mayor conocimiento de qué es lo que hay".

Ramiro Osorio, director del festival de 2002 al 2006, no respondió nada sobre la supuesta pérdida de los registros audiovisuales de los primeros 12 años del FIC y las condiciones del acervo.

"No tengo la precisión que requieren esas interrogantes", confesó. Hasta el cierre de la edición, María Cristina García Cepeda y Héctor Vasconcelos, ex directores del festival, no atendieron la solicitud de entrevista de este diario.

Miguel Sabido, impulsor y director de Canal 9, aseguró que Televisa grabó la programación de dos ediciones del Cervantino. La primera por iniciativa de la Primera Dama, Carmen Romano, en 1982, cuando el FIC cumplió 10 años de vida, y la segunda por interés de García Cepeda, nombrada titular del festival en 1989.

En total, Televisa podría conservar en las bodegas de Tlalpan, en cintas de una pulgada, unos

180 espectáculos y unos 40 programas que produjo con fragmentos de los eventos, junto con entrevistas al público y a los artistas que participaban en el festival, según Sabido.

Osorio ya había gestionado con Televisa, a través del presidente de la Fundación, la entrega de los materiales que la empresa tenía del festival.

Aunque el ex director del FIC dijo desconocer si la entrega se concretó, Camacho aclaró:

"Comenzamos negociaciones con Televisa para recuperar el acervo audiovisual bajo su resguardo, y no estamos hablando de un par de años, estamos hablando de muchos años. Diría que entre Televisa, Canal Once y Canal 22 hay aproximadamente mil horas de material por digitalizar".

Ceballos no descarta la posibilidad de que ninguna televisora pública filmara el Cervantino, y atribuye la pérdida de ese patri-

MIL HORAS DE MATERIAL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CULTURA	20

monio al robo hormiga que pudo haber ocasionado la comercialización ilegal de las grabaciones.

Aunque la actual directora del FIC desconoce si sus antecesores, Irma Mini Caire ( 2007-2008) y Gerardo Kleinburg (2009), emprendieron algunas medidas sobre el acervo, dice haberlo encontrado "tal como lo dejó Ramiro".

"En nuestro País hasta hace muy poco tiempo se consideró a los acervos sonoros y audiovisuales como patrimonio de la nación. Privó un desconocimiento y un retraso de más de 40 años. La UNESCO recomendó desde los 80, la conservación y preservación de este patrimonio por su valor social, histórico, cultural y político", explicó.

Para Ceballos, este descuido "forma parte de nuestra vieja cultura del olvido (...) Cada seis años desaparece toda la memoria. Es una práctica común en las instituciones mexicanas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CULTURA	18



REFORMA.COM Obra de Teresa Margolles, Gabriel Orozco, Dulce Pinzón y Emilio Chapella incluye la muestra del Fonca ahora en la Vasconcelos. > nota / fotogalería

## 'RAYAN' LA MEGA

DF. La Biblioteca Vasconcelos amaneció 'pintarrajeada' y los ventanales del edificio comenzaron a ser intervenidos el sábado por la artista Tania Candiani (DF, 1974) y los graffiteros El japonés, El Pianos y Daniel, como parte de la magna exposición retrospectiva "20 años FONCA 1989-2009. Creación en movimiento". La retrospectiva reúne obra de 150 artistas y será inaugurada el miércoles 18 de noviembre a las 19:00 horas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		5

■ Debe revelar la inversión que se requiere para el próximo año

## IFAI ordena a la SEP difundir datos precisos sobre gasto en las entidades

4 ELIZABETH VELASCO C.

El Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) ordenó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) que difunda la evolución del gasto público y privado en el ramo, en términos porcentuales del producto interno bruto (PIB), por entidad federativa y nivel educativo en los años que van de 2005 a 2009, así como la inversión requerida para 2010.

Aunque la SEP entregó una tabla en la cual informaba del gasto general, declaró la "inexistencia de la información" con respecto a las entidades federativas y por nivel.

Sobre esos dos temas, respondió al solicitante que buscara la información en cada entidad federativa, en las cuentas públicas estatales. Sobre los niveles educativos recomendó que acudiera al Instituto Nacional de Estadística y Geografía.

No obstante, el IFAI resolvió que la dependencia debe contar con esa información, por ser indispensable para planear y evaluar las políticas en los servicios de educación básica, especial y normal para la formación de los maestros, según consigna el expediente 4145/09, a cargo de la comisionada Jacqueline Peschard Mariscal.

En la resolución, la SEP proporcionó porcentajes de lo erogado en 2005 por el gobierno y los particulares (familias que in-

vierten tanto en escuelas públicas como particulares). De 2006 a 2009 entregó sólo datos "preliminares", y un estimado de lo respectivo a 2010.

En 2005 la SEP erogó 5 por ciento como proporción del PIB, y los particulares 1.4 por ciento; 2006 y 2007, 4.9 por ciento del PIB, y 1.4, respectivamente; 2008, 5.0 y 1.3 por ciento, y 2009, 5.6 y 1.5 por ciento cada sector. Para 2010 el estimado de la SEP asciende a 5.4 y 1.5 por ciento del PIB.

Del gasto por entidades, la SEP anexó datos generales de 2005 y 2008 por fondo y nivel, susceptibles de "modificación". De 2009, lo originalmente aprobado por el Congreso.

En los datos generales aportó lo erogado en los ramos 11, 25, 33 y de "otras secretarías que aportan recursos", pero no ofreció datos desagregados como se le solicitaron. Por ello, el IFAI le ordenó realizar una búsqueda exhaustiva en la unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, en la cual puede hallarse información respecto del gasto, en porcentajes del PIB, que se realiza en cada entidad federativa y por nivel educativo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	POLÍTICA	5

■ **“Nos cuesta más lo que perdemos de futuro que el discutible ahorro inmediato”, afirman**

## Recorte presupuestal representaría un “año cero” para la educación, dicen investigadores

■ **KARINA AVILÉS**

El investigador Ángel Díaz Barriga, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), lamentó que el país no cuente con un titular de Educación Pública de la talla de las exigencias que requiere la enseñanza, entre ellas evitar un golpe al presupuesto del sector.

“¿Dónde quedó un Agustín Yáñez, dónde quedaron aquellos secretarios que conocían y defendían el tema?”, cuestionó.

Mientras, el experto Roberto Rodríguez, también de la UNAM, advirtió que de concretarse el recorte, “tendremos un año cero” en la educación.

Por otro lado, más de 600 integrantes de la comunidad académica nacional expresaron su inconformidad por la reducción del financiamiento federal a la educación en este año, y la que se prevé para 2010, al ser una decisión “dañina para el país”, ya que “nos cuesta más lo que perdemos de futuro que el discutible ahorro inmediato”.

Díaz Barriga expresó que lo que se aprecia en el comportamiento del secretario del ramo, Alonso Lujambio, es que la educación pública no le importa mucho”.

Evidentemente, dijo, Lujambio tiene experiencia de trabajo y de vida personal en escuelas privadas, y “si se creara una secretaría privada, sería una persona ideal para ello”.

De quedar así el presupuesto para el sector, es decir, con una reducción que en términos reales representa un retroceso de 6 por ciento, se tendría un impacto negativo en el mantenimiento actualizado de infraestructura, pero si se deja de invertir por más tiempo habría “un deterioro

académico de infraestructura tan fuerte como en los años ochenta”, alertó.

Apuntó que muchos insumos académicos para el trabajo cotidiano de las universidades, como el mantenimiento de las bibliotecas –para lo cual se necesita la actualización de los libros–, los elementos químicos para los laboratorios, que ya de por sí han tenido un incremento en sus precios por el encarecimiento de la vida y la devaluación del peso, así como la tecnología de cóm-

puto, tendrían una afectación al cancelar el ritmo de actualización requerida.

PARECE QUE A  
LUJAMBIO LA  
EDUCACIÓN PÚBLICA  
NO LE IMPORTA MUCHO:  
DÍAZ BARRIGA

Recordó que en muchos casos el trabajo de investigación sólo se puede realizar mediante estas actualizaciones. En síntesis, añadió el investigador del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación, “habría condiciones de trabajo más pobres”.

Por otro lado, en el aspecto social, es evidente que la rela-

ción entre oferta y demanda de la educación superior en México es insuficiente, por lo que resulta una contradicción que la Federación pretenda hacer una reforma en el sistema y mejorar los índices de desempeño de los alumnos y, por otro lado, cuando estos jóvenes toquen la puerta de la educación superior no tengan acceso a ella, agregó.

Por su parte, Roberto Rodríguez, del Instituto de Investigaciones Sociales, advirtió que el peor escenario para México es que “no pase nada en la educación”.

El proyecto de recorte contrasta con lo que se hace en naciones como Brasil y España. En las clasificaciones internacionales, un grupo de universidades de esos dos países está despegando entre las 100 mejores del mundo, mientras en México sólo la UNAM se sitúa entre las primeras.

De aprobarse la caída presupuestal para este sector “tendremos un año cero en la educación, porque no se contará con los recursos para inversión en infraestructura, mejoramiento académico, organización y calidad de la enseñanza”, alertó.

Por otro lado, en un comunicado dirigido a las autoridades del ramo y a la opinión pública, integrantes del sector advirtieron que un sistema educativo cuyas necesidades no atendidas eran ya evidentes antes de la crisis se ve “fuertemente vulnerado por este tipo de medidas”, por lo que exhortaron a los poderes Ejecutivo y Legislativo a evitar dicha disminución de recursos.

A finales de septiembre se realizó el décimo Congreso Nacional de Investigación Educativa. Como producto de esos trabajos se dio a conocer dicho manifiesto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	ESTADOS	30

## Marcharán este lunes maestros de Guerrero

**Chilpancingo, Gro.** Las pláticas entre el Congreso local y la dirección de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero con representantes de la Secretaría de Educación estatal no tuvieron avances, por lo que este lunes miles de maestros marcharán en el puerto de Acapulco, donde instalarán un plantón para exigir al gobernador Zeterino Torreblanca Galindo solución a su pliego petitorio, que incluye "la entrega de plazas para maestros, la liberación de 40 millones del Plan de Previsión Social, y en rechazo a la Alianza por la Calidad de la Educación".

SERGIO OCAMPO, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	ESTADOS	30

## Veracruz: apoyan movimiento de 4 normales públicas

■ **JOSÉ ANTONIO ROMÁN**

La Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rébsamen, en Jalapa, ofreció su "irrestricto respaldo" al movimiento estudiantil de las cuatro normales públicas de Veracruz, en su demanda de plazas docentes para ejercer su profesión. El jueves pasado los normalistas realizaron un paro de labores de 12 horas en los planteles de Tlacotalpan, Tuxpan, Tantoyuca y Jalapa.

En su pronunciamiento, la Junta Académica de la Normal Veracruzana expresó su rechazo a la proliferación de escuelas normales privadas en el estado y a la inminente reforma a los planes de estudio de Educación Normal, así como su desacuerdo con el actual proceso de incorporación al servicio docente.

La comunidad normalista repudió la campaña mediática para denostar a la escuela pública, al magisterio y a las escuelas normales, "haciendo un uso perverso de los resultados de las evaluaciones nacionales e internacionales, atribuyendo la responsabilidad de los deficientes resultados educativos sólo a los maestros".

Según denuncias de los normalistas, el gobierno de Veracruz no ha respetado desde hace dos años la asignación automática de plazas para los egresados de las escuelas normales públicas, pese a la existencia de un convenio que avala este procedimiento.

Además, hace unas semanas el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, adelantó a diputados federales que el próximo año no habrá plazas, independientemente de que los alumnos hicieran un examen de oposición. Esto se debe, según el funcionario, a la escasez económica que hay en el país y al plan de austeridad implementado por el gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	ESTADOS	30

■ Mítines de ONG, universitarios y colectivos a las afueras de la sede

# Aguascalientes: protestas enmarcan el comienzo de sesiones del Congreso

■ **CLAUDIO BAÑUELOS**

Corresponsal

AGUASCALIENTES, AOS., 15 DE NOVIEMBRE. El Congreso estatal inició su nuevo periodo ordinario de sesiones entre protestas e interrupciones de manifestantes que primero se concentraron afuera del inmueble y luego irrumpieron en el recinto legislativo.

Decenas de representantes de organizaciones no gubernamentales llegaron a la sede; con pancartas gritaron consignas para exigir que no se ratifique a Omar López Ovalle como presidente de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), y luego ingresaron al salón de plenos e interrumpieron dos veces la sesión a fin de hacerse oír por los diputados locales.

Minutos más tarde irrumpieron más de 200 alumnos de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) que demandaron a la legislatura no recortar el presupuesto de la institución, y condenaron la propuesta oficial de reducir 40 millones de pesos a su gasto para 2010.

Los manifestantes, que también portaban mantas y corearon consignas, iban encabezados por Oscar Alejandro Gallegos, líder de la recién creada Unión de Estudiantes Autónomos, quien dijo que cualquier menoscabo presupuestal irá en detrimento de la matrícula universitaria y causará despidos de personal docente y operativo.

Gerardo Sánchez Garibay,

presidente de la mesa directiva del Congreso, dijo que las demandas de los estudiantes serán escuchadas y apoyadas en lo conducente o se canalizarán para la atención del Poder Ejecutivo a fin de que las considere en el paquete presupuestal.

A su vez, los manifestantes del Colectivo Sergay, Centro de Capacitación para el Desarrollo Comunitario, Movimiento de Acción Lésbica, Iluminemos Aguascalientes y Conciencia Ecológica, entre otras agrupaciones que apoyan a Marcela Martínez para presidir la CEDH, fueron turnados a la comisión legislativa del ramo; aunque las bancadas de PAN y PRI dan por segura la ratificación de López Ovalle como *ombudsman*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	ESTADOS	31

■ **Autoridades de Educación estatal tienen abandonado el plantel, dicen**

## Madres inician construcción de barda protectora en primaria de Matamoros

■ **JULIA ANTONIETA LE DUC**

Corresponsal

**MATAMOROS, TAMPS., 15 DE NOVIEMBRE.** Madres de familia iniciaron la construcción de una barda perimetral en torno a una primaria nueva en el fraccionamiento Paseo Las Brisas de esta ciudad, para hacer frente al abandono en que, consideran, tiene la Secretaría de Educación de Tamaulipas (SET) al plantel.

Ocho mujeres remplazaron las tareas de casa por una pala y la cuchara de albañil y dejaron la comodidad de sus hogares por un terreno árido donde tienen la meta de construir una barda de 150 metros lineales y tres metros de alto.

Sin conocimientos de albañilería, pero afanadas por terminar la obra antes de que comience el periodo vacacional decembrino, las señoras acusaron a funcionarios de la SET de "no tener madre", y aseguraron que sacarán adelante el proyecto por el bien de sus hijos.

Con una vieja gorra beisbolera con la cual se protege del sol, Brenda Rocío Cruz Cantú dijo estar dispuesta a pasar cuatro horas de sacrificio diarias, con tal de ver mejoras en las instalaciones donde estudia su hijo Alan Fernando, de ocho años de edad.

"Le tuvimos que entrar nosotras, porque muchos señores de plano no quisieron venir, y la barda urge para la seguridad de los niños", afirmó mientras junto con otras tres señoras amarró las varillas que servirán para los ci-

mientos y castillos de la barda.

La primaria se erigió en un área verde del fraccionamiento, al inicio del ciclo escolar 2008-2009. Los niños primero tomaron clases bajo el sol, luego apenas cubiertos con una sábana, y finalmente miembros del Club Rotario Matamoros les donaron cuartos de madera donde ahora se les imparten lecciones.

No obstante, al momento sigue pendiente por parte de la Secretaría de Educación estatal la construcción de tres aulas de material pétreo, lo que obliga a dos de los 13 grupos con que cuenta el centro de estudios a recibir clases al aire libre.

"Por eso las madres pensamos: si los niños no tienen salón, por lo menos que vean que les estamos haciendo su barda; ahora nos tocó amarrar (varilla), pero luego viene lo de la mezcla, y la verdad es que sí le vamos a entrar, porque estamos conscientes de que es para que la escuela crezca", dijo Brenda Rocío.

Paradas a unos metros de donde una máquina excavadora hace espacio para lo que serán los cimientos, las mujeres de Paseo Las Brisas lamentan que instancias como la SET no canalicen el recurso material ni humano en apoyo a las escuelas creadas recientemente.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CULTURA	11 A

■ El Frente en Defensa del Arte, legisladores y sindicalistas realizaron un mitin en Bellas Artes

## De avalarse recortes al gasto de cultura, se apostará por un “estado de guerra”

■ Demandaron restar recursos a seguridad, rubro al que pretenden otorgar 3 mil millones más

■ **FABIOLA PALAPA QUIJAS**

Miembros del Frente en Defensa del Arte y la Cultura, junto con representantes de los sindicatos de los institutos nacionales de Antropología e Historia y de Bellas Artes, así como integrantes de la Comisión de Cultura de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, realizaron este domingo un mitin frente al Palacio de Bellas Artes para protestar contra el “presupuesto de guerra” de 2010 que envió el gobierno federal, al que acusaron de apoyar la seguridad pública y minimizar “el importante valor que tienen los procesos culturales en materia de prevención del delito”.

La promotora cultural Paloma Sáiz explicó que el recorte “de casi 30 por ciento al sector cultural” en estos momentos de crisis económica acabará con los programas, pues para sostener el gasto corriente se reducirá el de operación.

Consideró importante ampliar el presupuesto para cultura en el plan de egresos de 2010 y reducirlo en otros rubros, como seguridad pública. “Da más seguridad la cultura en las calles que tener muchos policías armados.”

### Sociedad en retroceso

A su vez, el vicepresidente de la Comisión de Cultura de la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, José Arturo López Cándido, detalló que “el gobierno federal, en aras de militarizar el país e invertir en cuestiones de narcotráfico”, dejará “una sociedad en retroceso y sin conocimiento”.

Abundó que un país con cultura y educación tiene menos problemas de delincuencia; sin

embargo, “el gobierno apuesta más a la represión como método para ejercer el poder. El papel que juega es delicado y provocará que más sectores se incorporen a esta protesta del presupuesto, porque existe descontento social”.

Por su parte, Alfonso Suárez del Real, ex presidente de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, explicó que los creadores, promotores culturales y asociaciones civiles “están en favor de construir una cultura de paz con educación, ciencia y tecnología, así como con equidad de género, salud y justicia social.”

Asimismo, comentó que algunos diputados “entienden la cultura exclusivamente como las bellas artes; no les cae el veinte de que desde el primero de mayo se reconoce que la cultura es una garantía individual, que el derecho a la diversidad cultural es garantía constitucional, al igual que la libertad creativa”.

Explicó que a la Comisión de Cultura le falta audacia, porque solicita la ampliación presupuestal sobre los excedentes de venta de petróleos, “cuando les hemos dicho que debe ser del excedente de prevención al delito, que tiene 17 millones de pesos, 3 mil millones más que este año”.

### Ni a un hoyo ni a privilegiados

Suárez del Real expresó que si se aprueba el recorte de casi 30 por ciento al sector cultural, el gobierno estaría impulsando un estado de guerra contra la construcción de una cultura de paz. “Espero que sea un presupuesto que apueste a la paz y no a la guerra. No podemos permitir que todo se vaya a un hoyo negro, donde no se sepa nada, o a gru-

pos privilegiados en detrimento de las culturas urbanas, y que no tomen en cuenta las necesidades de los nuevos públicos.”

Por su parte, el escenógrafo Gabriel Pascal dijo que en México no existe un proyecto de cultura y que los administradores del sector no han defendido el presupuesto en estos momentos de crisis económica.

“Los responsables de las políticas públicas no asumen el papel para el cual fueron llamados y no consultan a la comunidad artística, ni a los ciudadanos en momentos cruciales como éste, en el cual la cultura y el arte son fundamentales para insertar valores que se han perdido y para prevenir la delincuencia. El arte y la cultura son experiencias de vida; son una reflexión permanente.”

El pintor Jorge Alfonso dijo que el recorte al rubro no es un criterio económico, sino una intención política, porque “golpear a la cultura significa doblegar a un país entero que les permita vender nuestra soberanía. Un pueblo sin cultura y sin educación es un pueblo manipulable; por eso defendemos el presupuesto en cultura, para que México se fortalezca”.

En el acto de protesta también participaron el grupo Gallos Plateados de Tixtla, Guerrero, y la asociación de arte indígena Ndaya.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CARTERA	3

## SEMÁFORO LEGISLATIVO

POR JOSÉ MANUEL ARTEAGA  
[joso.arteaga@eluniversal.com.mx](mailto:joso.arteaga@eluniversal.com.mx)



### Diputados madrugadores se reparten el "botín"

El campo se convirtió en el ramo ganador dentro la repartición del "botín" del Presupuesto de Egresos de la Federación para 2010. La presión de los gobernadores y de la Confederación Nacional Campesina, a través de sus decenas de diputados, arrojó un saldo de 27 mil 300 millones de pesos de gasto adicional. Atrás se ubicó infraestructura con 27 mil 200 millones de pesos adicionales a lo programado por el gobierno. En el ocaso del pacto entre el PRI y la Secretaría de Hacienda, el "pastelito" de ampliaciones presupuestales alcanzó 100 mil 850 millones de pesos. Indiscutiblemente, los gobernadores serán los vencedores, porque tendrán más recursos para gastar en pleno año electoral. La bolsa para el desarrollo regional asciende a 20 mil 400 millones de pesos. Los 16 mil 500 millones de pesos adicionales a educación serán importantes, primordialmente para las universidades. Salud rescató 3 mil millones de pesos, mientras seguridad y desarrollo social se llevaron 3 mil 400 millones de pesos. Un "presupuesto opaco", pero muy federalista. La discusión del presupuesto arrojó una conclusión: estos diputados son muy madrugadores.





# Reducidos, fondos para educación superior

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Cámara de Diputados contemplaba anoche no otorgar los recursos adicionales que solicitó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) por 715 millones adicionales al presupuesto planteado por el Ejecutivo en 2010, al asignarle sólo 630 millones de pesos.

Para las universidades estatales, los diputados tenían incluido en el dictamen la recuperación y reasignación a por lo menos tres de los seis fondos extraordinarios por el crecimiento de matrícula, el reconocimiento de personal contratado y para mejorar el esquema presupuestal a partir de formulas de desempeño de calidad.

En las negociaciones entre la Comisión de Educación y la de Presupuesto, se logró asignar 600 millones de pesos para que las universidades públicas del país puedan continuar con la apertura de espacios para los jóvenes en las licenciaturas en el año 2010.

Para la regularización en la contratación de los profesores, investigadores y trabajadores en las universidades se lograron reasignar 400 millones de pesos más.

Al esquema de asignación presupuestal a partir de los niveles de desempeño y eficiencia de las universidades se otorgaron en total mil 300 millones de pesos, sólo que hasta el cierre de la edición el pleno de la Cámara aún no discutía los dictámenes ni se aprobaban los anexos del presupuesto para el próximo año.

**Presupuesto mínimo**

El investigador de la UNAM, Roberto Rodríguez Gómez, dijo que de aprobarse el presupuesto con los ajustes mencionados, la educación tendrá un "año cero" en nuestro país, lo que provocará que la brecha de competencia de México respecto a Brasil y España, en las clasificaciones internacionales, se incremente aún más.

En los rankings internacionales lo acabamos de ver, un grupo de universidades brasileñas y españolas se están despegando, hay 9 o 10 españolas y 5 o 6 brasileñas entre las mejores cien del mundo, mientras que de México solo la UNAM se ubica en esa clasificación, agregó.

Consideró que los aproximadamente más de 7 mil millones de pesos que se destinaron de forma adicional en el presupuesto para la educación superior representan un "presupuesto mínimo", mientras que en el caso del bachillerato no se espera un refuerzo para concretar la reforma de la educación media superior.

El investigador de la dirección general de Evaluación de la UNAM, dijo que "cada peso menos que se destina a la educación es un peso menos para el desarrollo del país, del bienestar y la competitividad".

Ángel Díaz Barriga, investigador del Instituto de Estudios sobre la Universidad y la Educación, dijo que habría un "deterioro académico de infraestructura tan fuerte como en los 80".

Lo que paso en los 80, explicó, es que se dejó de invertir un año, —luego vinieron las crisis del 82 y 87— y había un impacto negativo en el mantenimiento actualizado de infraestructura académica.

Dejar de invertir por más tiempo "ocasiona ese deterioro que en los años 80 fue muy objetivo. No mantiene el ritmo de actualización que se requiere para bibliotecas y laboratorios, nos lleva en muchos casos a dejar de hacer investigación, por no contar con estas actualizaciones. En consecuencia habría condiciones de trabajo más pobres.

"Es lamentable que el país no tenga un secretario de Educación Pública de la talla de las exigencias que requiere la educación, ¿dónde quedaron aquellos secretarios que conocían el tema, y que lo defendían?".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	4

630  
MDP

fueron asignados a las universidades públicas

715  
MDP

adicionales había solicitado la UNAM a los legisladores



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	14

Los niveles de denuncia se mantienen sin cambio

# ONG: aumentan casos de abuso sexual a niños

El 70% de solicitudes de apoyo que reciben son por menores

Mónica Archundia

monica.archundia@eluniversal.com.mx

**E**l abuso sexual y violación cometidos contra niños en la ciudad de México es un problema que va en aumento, pero las denuncias aún son mínimas, asegura Marcela López, de la Asociación para el Desarrollo Integral de Personas Violadas (Adivac).

La responsable del Centro de Documentación de esa organización civil explica que cada semana registran hasta 500 solicitudes de apoyo a víctimas de esos delitos; en alrededor de 70% de los casos son menores de edad.

Desde el 24 de agosto pasado, cuando comenzó el ciclo escolar 2009-2010, el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia en el Distrito Federal (DIF DF) ha atendido cada semana en promedio dos casos de abuso contra infantes que le han sido canalizados por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Adriana Monroy, directora de Prevención y Atención al Maltrato Infantil, considera esta cifra elevada porque en otros ciclos escolares, la SEP les enviaba sólo casos de maltrato o de mal comportamiento de los niños.

El que sean canalizadas fundamentalmente niñas de primero, tercero y quinto grado de primaria, víctimas de abuso, lo atribuye a la facilidad que existe ahora para hacer visible el hecho, y a la cantidad de información que se ha difundido en torno al tema.

“Si tenemos un número elevado de abuso es porque los niños tienen posibi-

lidad de decirlo, y existen adultos que tienen posibilidad de creerlo”, asegura.

En lo que va de 2009, el DIF capitalino también ha atendido a 24 menores de 12 años de edad que han ejercido abuso sexual contra sus compañeros, han recibido acusación directa de la familia del afectado y son derivados de la Fiscalía Central de Investigación para Menores de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF).

La intervención del DIF en estos casos es para proporcionar apoyo emocional y seguimiento a los menores acusados de abuso con el propósito de conseguir un cambio de conducta: “En algunos casos son niños de 12 años y de ocho”. La cifra de menores que han incurrido en esta falta es igual a la del año pasado.

Juana Camila Bautista Rebolgar, fiscal central de Investigación para Delitos Sexuales de la PGJDF, asegura que aunque se tienen varias denuncias por abuso sexual y violación contra niños, al concluir el año la cifra será similar a la de 2008. “Hay una estabilidad relativa”, dijo.

En todo 2008 se registraron alrededor de 180 denuncias de menores de tres a 17 años, en su mayoría mujeres, que fueron agredidas. Hasta octubre de 2009 había en total 120 casos.

Sobre la cifra negra de denuncias por esta causa, la funcionaria de la Procuraduría del DF no puede establecer ninguna estimación, aunque está consciente de su existencia porque “muchas veces es la mamá del menor agredido quien oculta al familiar”.

Los principales agresores de los niños son los padrastros, los abuelastros, las parejas de las mamás, los primos e incluso amigos. Por eso, quien suele denunciar es la abuela o algún vecino.

La población que llega a Adivac en busca de apoyo psicológico ha sufrido algún tipo de abuso, pero únicamente 2% decide denunciarlo ante las autoridades, según Marcela López.

Al iniciar sus actividades en 1990, esa asociación civil contaba sólo con dos si-

cológos, pero en la actualidad tiene 35 debido a la demanda en su servicio, y aún tiene lista de espera.

“Todos los días recibimos muchísimas llamadas, no nos damos abasto y luego la gente que está en lista de espera llama porque está desesperada, ya quiere la atención, pero priorizamos los casos que son urgentes”, señaló.

El abuso sexual, que se relaciona con tocamientos y manoseos de las partes genitales, es lo que se presenta con mayor frecuencia entre los menores de edad, pero también se reportan casos de violación, explica Marcela López.

También es lo más común que se detecta en la Fiscalía Central de Investigación para Delitos Sexuales de la PGJDF, sobre todo en niños de tres años de edad, aunque en menores de siete a 17 años sí se ha reportado violación.

A través de las entrevistas que se realizan en Adivac, se ha detectado que las personas víctimas de abuso se sienten culpables de haber sido violadas, sobre todo cuando acuden ante el Ministerio Público a levantar la denuncia.

Según el Instituto de las Mujeres del Distrito Federal (Inmujeres-DF), el abuso sexual se puede manifestar con o sin contacto físico, mediante el acoso verbal, el exhibicionismo, los tocamientos, la incitación de los menores a participar en actividades sexuales y la penetración.

## Signos de alerta

Detectar entre los pequeños que su ropa interior se encuentra rasgada o manchada, que presentan repetidas infecciones genitales y urinarias, lesiones, cicatrices o magulladuras en sus órganos sexuales que no tengan como origen algún accidente o incluso enfermedades venéreas, son indicadores de que puede haber padecido algún tipo de abuso sexual.

El Inmujeres-DF además considera que cambios bruscos de conducta, temores repentinos e infundados, retrocesos en el comportamiento y los estudios, conductas sexuales no acordes con su



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	14

edad, masturbación compulsiva, agresión sexual a otros menores, conocimiento sexual inadecuado para su edad, miedo a la soledad o a alguna persona, intento de suicidio o de autoflagelación, pueden alertar a los padres sobre este problema en sus hijos.

“Todos los días recibimos muchísimas llamadas (sobre abuso sexual infantil), no nos damos abasto y luego la gente que está en lista de espera llama porque está desesperada, ya quiere la atención, pero priorizamos los casos que son urgentes”

**Marcela López,**  
funcionaria del grupo Adivac

## ESTUDIANTES AGREDIDOS

Algunos jóvenes y niños son violentados sexualmente en la escuela

■ En agosto pasado, EL UNIVERSAL publicó que, según cifras de la SEP, a nivel nacional estaba en ascenso el abuso sexual y la violación a niños y jóvenes en las escuelas por parte de maestros o trabajadores

■ La dependencia informó en ese entonces que en el DF, durante los últimos tres años, el número de casos de abuso sexual y violaciones en las escuelas públicas creció 31%.

¿A dónde acudir si hay abuso?

■ Denunciar ante el Ministerio Público

■ Llamar a Locatel 5658-1111

■ Llamar al Inmujeres-DF, 5512-2808, extensiones 122 y 123



**VULNERABLES.** El Adivac afirma que en la actualidad es más sencillo conocer los casos de abuso en la escuela, y hay más adultos que lo creen





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	16

# SEP: 30% de niños son obesos

## Se debe cuidar lo que comen dentro y fuera de la escuela

Sara Pantoja

sara.pantoja@chubuvrseal.com.mx

**E**ntre los alumnos de educación básica en el Distrito Federal, 30% padecen obesidad, lo que es "una epidemia que tiene casi igual relevancia que la que tenemos con la influenza", aseguró Luis Ignacio Sánchez Gómez, administrador federal de Servicios Educativos en el DF de la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Cifras de la dependencia federal indican que hay alrededor de un millón y medio de estudiantes en ese nivel educativo.

Datos de una encuesta realizada por el Instituto Nacional de Salud Pública revelan que todos los días los niños permanecen tres horas sentados frente a la televisión, muchas veces comiendo y sin actividad física alguna, agregó el funcionario.

En entrevista, dijo que también se detectó que en un día normal de clases, hacia las 10 de la mañana los menores ya ingirieron alimentos hasta tres veces. "Antes de salir de casa las mamás les dan algo de comer; al llegar al plantel se les da el desayuno escolar, y más tarde salen a recreo y comen su lunch.

"Tenemos un problema serio, muy importante de obesidad en las escuelas y hay que trabajarlo.

La obesidad en los niños es un problema endémico al que hay que entrarle de fondo. Hay que tomar decisiones", reiteró.

### Antojos dentro y fuera

El funcionario de la SEP aceptó que sobre los productos que se venden en cooperativas —como tacos de guisado y sopas instantáneas—, las autoridades deben cuidar que tengan los contenidos alimenticios apropiados, y generar dinámicas de activación física "mucho más agresivas".

Sánchez Gómez dijo que "nosotros podemos ir cuidando esa parte, pero tenemos a los niños cuatro horas de las 24 del día. Tenemos que hacer que todos los actores sociales que participan en la alimentación de los niños estemos en la misma sintonía".

El funcionario sugirió a los jefes delegacionales en el DF revisar los puestos ambulantes de

comida que se instalan en los alrededores de las escuelas.

En una visita por planteles escolares, se observó que en puestos ambulantes se venden chicharrones y papas fritas con chile, tamales en torta y atole, tortas, sándwiches, hot cakes y hot dogs, refrescos, palomitas, chocolates, sopas instantáneas, galletas y dulces con alto contenido de azúcar y saborizantes. En el menor de los casos se observó la venta de fruta picada y yogur.

"El problema es que lo que

consumen los niños afuera de las escuelas tiene altos contenidos calóricos y se dan en una diversidad de productos. Somos muy antojadizos, a todos se nos antojan los chicharrones, los guisados, pero no corresponden con la dieta que deben tener, sobre todo con el desgaste físico que deberían tener los niños en el desarrollo", dijo el funcionario.

### Necesario, promover actividad

Luis Ignacio Sánchez Gómez sugirió a las madres poner más cuidado en la alimentación de sus hijos, y motivar en ellos una mayor activación física a través de la realización de ejercicio diario.

Las autoridades ya trabajan en una campaña de "recreos activos" que consiste en pintar en los patios "aviones" y demás juegos que utilizan los niños para que se muevan, "en vez de que estén sentados comiendo".

Lo más importante, dijo, "es que todos los actores que estamos involucrados con la formación de los niños tenemos que ir caminando en la misma línea, en términos de alimentación, de activación física y de actividades que tendrían que estar haciendo los niños para evitar que siga creciendo el sobrepeso".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	16

Lo que consumen los niños afuera de las escuelas tiene altos contenidos calóricos y se dan en una diversidad de productos”

**Luis Ignacio Sánchez,**  
administrador de Servicios Educativos de la SEP en el DF





# A H1N1 podría cerrar escuelas

Mónica Archundia

monica.archundia@eluniversal.com

El cierre de escuelas por contagio de influenza A H1N1 ocurrirá una vez que se establezca la temporada de frío, según previó Mario Carrillo, secretario de Educación del Distrito Federal.

Dijo que los contagios van en aumento, pero hasta ahora no ha sido necesario cerrar aulas o planteles porque no se tienen todavía dos casos en un mismo salón de clases.

“Puede darse el caso, estamos alerta para reaccionar de manera preventiva” ya que los enfermos detectados hasta el momento han sido de diferentes escuelas, uno por plantel.

Insistió que por ahora se registra un frente frío, pero cuando sea una temporada atípicamente fría se presentarán casos en los que haya dos estudiantes con influenza en un salón de clases y sea necesario cerrarlo.

En octubre se registraron 40 niños con influenza humana en planteles públicos, pero hasta ahora no se ha reportado ningún caso en el que haya dos enfermos en un mismo salón.

Entre la población estudiantil, añadió, se prevén más casos de infectados por este virus dado el nivel de concentración de personas que se registra en las escuelas. “Los contagios pueden ser más impactantes, pero esperamos que no nos rebase, en la medida que prevengamos van a ser menores”.

Cuando se detecta algún estudiante con síntomas característicos de la enfermedad, de las escuelas se le canaliza al centro de salud que le corresponde para su valoración, pero la mayoría de los casos hasta ahora han resultado ser gripas comunes, informó el secretario.

Carrillo comentó que si en los planteles se han reforzado las medidas de detección e higiene en los últimos días ha sido porque así lo consideran necesario sus directivos: “Los filtros los dejamos a decisión de las escuelas, según la incidencia de afecciones respiratorias”.

## Vigilan al virus

Todos los días la Secretaría de Salud capitalina envía a la Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF) reportes sobre el comportamiento de esta enfermedad y ella a su vez la comparte con la Secretaría de Educación capitalina.

La limpieza en las aulas se

realiza desde el primer brote de influenza A H1N1, pero asegurarán autoridades que se reforzará en esta temporada con la entrega de gel antibacterial y folletos informativos que se integrarán en un millón y medio de kits, a distribuir entre escolares.

“La SEP también apoyará en la entrega del gel y del folleto de información porque la prevención es la única arma que tenemos contra este bicho”, añadió Mario Carrillo, quien explicó que se ha contemplado como opción sugerir a la Secretaría de Educación Pública retrasar 30 minutos la entrada a las escuelas de la ciudad, una vez que las temperaturas desciendan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	17



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	10

# EL GIGANTE DE AL

Expertos afirman que a partir de los años 80 se descuidaron áreas estu como la petroquímica, la educación, la ciencia y la tecnología, y se le a todo a la relación con EU. Hoy, la mala imagen del país se acrecienta



Evangelina Hernández y Thelma Gómez  
politic@eluniversal.com.mx

**E**n la carrera por alcanzar el desarrollo, el país se ha quedado rezagado. Si alguna vez llevó la camiseta de líder en América Latina, en estos tiempos sólo ve cómo otras naciones lo rebasan, lo dejan atrás, estancado. Ahora, Brasil atrae los reflectores internacionales, mientras México se pierde en su laberinto.

Así lo plantean académicos y especialistas en áreas en las que, en algún tiempo, México destacó o por lo menos, tenía todo el potencial para colocarse en la delantera. La mayoría coincide: el país desperdició. Nunca miró al sur para asumirse como líder, desaprovechó las ventajas que tenía al ser una nación con recursos petroleros y despreció a la ciencia.

Las consecuencias de estos errores, que aún persisten, se materializan en cifras. Entre ellas las del último Informe de competitividad del Foro Económico Mundial, en donde México ocupa el lugar 60 en una lista de 132 naciones. Arriba del país están Chile (30), Costa Rica (55), Brasil (56) y Panamá (59).

De acuerdo con la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (Cepal), México ha sido el país de la región más afectado por la recesión, si se compara con Argentina, Brasil y Chile.

Mientras otros países latinoamericanos toman la delantera, la mala imagen de México hacia el exterior se acentúa con la inseguridad, el narcotráfico e, incluso, el brote de influenza A.

## Mina desperdiciada

México tuvo la mesa puesta para lograr un liderazgo internacional, así como un desarrollo económico y social. El petróleo pudo haber dado el impulso para que

el país se colocara a la cabeza en América Latina, resaltan especialistas consultados por la Unidad de Investigación de EL UNIVERSAL. Sin embargo, políticas que apostaron a la inmediatez y no al futuro, desperdiciaron esa valiosa carta.

Rafael Decelis Contreras, premio nacional de Química en 2001 y quien fue consejero de Petróleos Mexicanos (Pemex), menciona que en la década de los 70 el gobierno mexicano realizó una serie de acciones dirigidas a desarrollar una industria petrolera de talla internacional, entre ellas, dice, el diseño de complejos petroquímicos.

"No éramos exactamente líderes, pero éramos exitosos, estábamos avanzando tanto en exploración de petróleo como en petroquímica". Este "éxito", resalta Decelis, se reflejó en que México ocupó, a finales de los 70, el quinto lugar mundial en petroquímica.

La doctora Leticia Armenta Fraire, directora del Centro de Análisis Económico del Instituto Tecnológico de Monterrey, campus ciudad de México, comenta que, "lamentablemente", se decidió no seguir invirtiendo en la industria petroquímica, no invertir en tecnología para transformar la materia prima y generar valor agregado en el país. "México dejó de lado una de las acciones más rentables que puede hacer un país con recursos petroleros".

A partir de los años 80, se canceló el desarrollo de la petroquímica, porque se consideró "que era demasiado costoso" y se prefirió apostarle a la exportación de petróleo crudo. Gracias a ello, ahora, México "no llega, ni siquiera, a ocupar el lugar 60" en la lista de países líderes en petroquímica, lamenta Rafael Decelis, quien dice: "El Estado mexicano perdió el rumbo y sigue sin tenerlo".

## Confianza desmedida

El país se confió de la alta producción petrolera que le otorgó el complejo Cantarell, que comenzó sus operaciones en 1979, y que llegó a estar entre los prime-

ros tres yacimientos más importantes a nivel mundial, destaca Armenta Fraire. Pero, incluso, esa riqueza no se aprovechó en forma planificada.

"Cantarell se sobreexplotó. La prisa nos llevó a que se terminara el recurso en un tiempo muy corto. Al perder presión el yacimiento, ahora es más caro la explotación del petróleo".

A diferencia de México, países como Brasil han tenido una visión diferente respecto al petróleo. Para la nación sudamericana, añade Armenta Fraire, el hidrocarburo "no es una riqueza en sí misma, sino una herramienta que permite apuntalar el desarrollo de un país, esa es la gran diferencia."

Brasil no solamente impulsó la explotación petrolera, también apostó por tener un desarrollo industrial en el área de la petroquímica.

Para Armenta Fraire, México perdió una oportunidad de oro en los años 70 y 80: "Nosotros teníamos la posibilidad de lograr un desarrollo económico importante; teníamos las materias primas, pero dejamos de lado el impulso tecnológico y no apuntalamos una ventaja competitiva en términos industriales".

Es "imperdonable", para Rafael Decelis, que se haya equivocado el rumbo en áreas vitales para el desarrollo.

Lo más grave, lamenta, es que en el sexenio de Vicente Fox Quesada se recibie-

ron más de 70 mil millones de dólares por el elevado precio que tuvo el petróleo en esos años, "y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público nada resolvió con este enorme flujo que dio Pemex".

## Desprecios que cuestan

México, al parecer, no ha aprendido de sus errores. Si en las décadas pasadas no se apostó en el desarrollo de la industria petroquímica, en la actualidad se desprecia a la ciencia y a la tecnología, áreas que, de manera paulatina, han sufrido





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	10

del desdén gubernamental materializado en los recortes de presupuesto.

Si en 1992 se destinaba 0.81% del Producto Interno Bruto a ciencia y tecnología; en los últimos tres años se ha invertido menos de 0.4%, cuando instancias como la Organización Mundial para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) recomienda a naciones invertir, por lo menos, 1% del PIB.

Estudios realizados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) muestran que en los últimos cinco años, la inversión que hace en México en ciencia y tecnología es menor a la de Argentina (0.51%), Rumania (0.53%) o China (1.49%).

El desprecio hacia la ciencia ha alejado al país de varias pistas de competencia. "Hacia 1970, el país era una potencia latinoamericana en materia de salud y seguridad social. Contaba con la red de atención más basta, tenía un modelo de atención coherente, se distinguía por ser pionero en diversos tratamientos y por

ser una potencia en investigación bio-médica", dice Gustavo Leal Fernández, investigador de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y especialista en seguridad social.

Leal Fernández menciona que a principios de la década de los 80, México "era una potencia en materia de vacunas. Se tenían laboratorios nacionales que producían las vacunas que se requerían para el país". Esos laboratorios se desmantelaron y "ahora se tiene una red de salud abandonada, que sólo se utiliza con fines electorales".

#### El líder que no quiere ser

Elisa Gómez Sánchez, directora de Diálogo Político Nacional e Internacional de la Fundación Friedrich Ebert, considera que México es visto como "un actor temeroso que se resiste a asumir el liderazgo que le corresponde. Su posición geoestratégica y potencial económico, más que una ventaja que guíe el rumbo del país, en ocasiones parece una fuente de confusión e indefinición" en la región principalmente de países latinoamericanos.

Un gran error de México, dicen especialistas, es que apostó todas sus cartas hacia Estados Unidos. La firma del Tra-

tado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN) no sólo generó una relación de dependencia y sumisión con Estados Unidos, sino amplió el distanciamiento con los países de América Latina.

Érika Ruiz Sandoval, especialista del Centro de Investigación y Docencia Económicas (CIDE), coincide en que México perdió, a partir de mediados de los 80, el liderazgo en política internacional, por apostarle a Estados Unidos. "A raíz de que se optó por el bilateralismo, perdimos la posibilidad de ser parte de las transformaciones político-ideológicas de América Latina y de influir en toda la región".

Julio A. Millán Bojalil, empresario y consultor de negocios internacionales, asegura que México no entendió cuál era la posición geopolítica y su responsabilidad con respecto a los países del sur, ahora parece que "no somos de ni de acá ni de allá". Faltó decisión política y capacidad para tender los puentes con América Latina, dice.

Millán Bojalil acepta que por la falta de una visión diplomática, "despreciamos la relación con los centroamericanos, gran error, porque para tener liderazgo se requiere crear los es-

pacios geográficos que permitan el acercamiento" entre las naciones. Desde su opinión, al no fomentar la integración en latinoamérica "nos desvinculamos y hoy, México sólo participa en 8% de las relaciones comerciales con esa región del continente".

#### Un país debilitado

La epidemia de influenza A que se registró en el país entre marzo y abril de 2009, sacaron a la luz la dañada imagen que tiene México en el exterior, dice Elisa Gómez, de la Fundación Friedrich Ebert Gómez Sánchez. "Fuimos vistos como un estado fallido e ineficiente, hemos perdido prestigio con nuestros vecinos del sur del continente".

A ese escenario, resalta, le tenemos que sumar "el aumento de la violencia en el combate al narcotráfico, la inseguridad y la crisis económica".

La académica del CIDE, Érika Ruiz Sandoval, explica que cuando la agenda interna de un país resulta tan absolutamente sobrecogedora, prestarle atención al exterior es muy complicado. México, añade, atraviesa por un periodo de enorme debilidad.

Esa debilidad se refleja en que el liderazgo regional que tuvo México "se ha desvanecido casi completamente". asegura Teodoro Petkoff, ex candidato al gobierno de Venezuela.

A la pregunta de cómo es visto México desde fuera? Teodoro no se anda con rodeos: "Ahora que lo preguntan, me doy cuenta que ya ni lo vemos".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	20

## **OBESIDAD Y DESNUTRICIÓN PEGAN A ESCOLARES: IMSS**

**OMS reportó que en 20 años el mal creció más de 30% en México**

Malos hábitos alimenticios familiares, aunados a la venta de productos ricos en grasas y carentes de nutrientes en escuelas, así como el sedentarismo generalizado por el uso de internet y los juegos electrónicos, propiciaron problemas de sobrepeso, obesidad y desnutrición en la población escolar del país, según estudios y estadísticas oficiales.

“A veces la gente prefiere consumir alimentos chatarra o inadecuados por falta de tiempo o por falta de costumbre para preparar la comida en casa”, dijo Alejandra Matías Serrano, coordinadora estatal del Programa de Orientación Alimentaria de la Secretaría de Salud de Jalisco, donde siete de cada 10 habitantes presentan sobrepeso y obesidad.

Para el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), los factores que favorecen la obesidad tienen que ver con el estilo de vida, el consumo de más calorías de las necesarias, una alimentación deficiente y la falta de ejercicio.

De acuerdo con el Programa de Nutrición de la Secretaría de Salud, en los estados con mayor porcentaje de obesidad infantil, niños y niñas pasan varias horas diarias frente al televisor con los videojuegos o el internet, “que suplen la actividad física diaria y el deporte, fomentando el sedentarismo”.

En su reciente informe, la Organización Mundial de la Salud (OMS) reportó que en las últimas dos décadas la obesidad creció más de 30% en México, ligeramente mayor que en Estados Unidos, y causa unas 200 mil muertes al año.

En la región norte del país la prevalencia de sobrepeso y obesidad en los niños de entre 5 y 11 años es de 29.3% en los varones y 29.5% en las mujeres, mientras que en la región centro es de 26.1% contra 27.7% de las mujeres y en la sur de 21.6% en los menores y 23% en las niñas de edad escolar elemental, según cifras de la Encuesta Nacional de Salud y Nutrición (Ensanut 2006).





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	20

En 50% de los estados la prevalencia de sobrepeso en combinación con obesidad es superior a la media nacional (25.9% en niños y 26.8% en niñas).

Faltan reglamentos

Pese a las cifras que indican niveles de gravedad en obesidad de niños y jóvenes, no existe una reglamentación que norme los criterios para evitar el consumo de alimentos nocivos para la salud. “No hay reglamento ni ley que regule o prohíba el consumo de esos alimentos chatarra en Yucatán”, admitió la Secretaría de Educación de ese estado.

En junio de 2007 una reforma a la Ley de Educación estatal, prohibió en Colima la venta de alimentos chatarra en las cooperativas escolares de nivel básico, por su alto contenido de azúcares refinados, colesterol, ácidos grasos saturados, ácidos grasos trans, sal y aditivos.

En su explicación de motivos, la norma, la primera en su tipo en México, recomendó facilitar entre los escolares el consumo de verduras, frutas, leguminosas y cereales integrales, como fuente de nutrimentos antioxidantes y de fibra dietética, además de ofertar y hacer accesible el consumo de agua purificada.

El secretario de Educación Pública de Colima, Margarito Espinosa Mijares, consideró que la adición a la Ley de Educación del estado permitió “bajar la incidencia de jóvenes e infantes con problemas de obesidad y desnutrición”, que afectaba a 31.4% de los infantes de esa entidad, aunque los resultados se verán a mediano y largo plazos.

La norma establece la necesidad de inculcar en las escuelas y en la casa una alimentación equilibrada, suficiente, completa, higiénica y variada, para prevenir la diabetes, hipertensión, enfermedades vasculares, renales y osteo-artríticas, hasta ciertos tipo de cáncer relacionado con la alimentación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	20

## Programas de nutrición

El problema llevó al gobierno de Campeche a aplicar el programa Uso adecuado al buen comer, en el que se instruye cómo una pareja con dos hijos puede nutrirse bien con 600 pesos semanales, con lo que disminuyó el índice de desnutrición al pasar de un caso por cada 200 estudiantes hace 20 años a uno por cada 2 mil 500 a la fecha.

Un mecanismo similar se aplicó en Tamaulipas, donde se detectó que 36% de estudiantes tenía problemas de sobrepeso y se puso en marcha, aunque con poco éxito, el programa Crece Sano, para evitar el consumo de comida chatarra en los planteles educativos.

La presidenta de la Comisión de Educación del Congreso local, la priísta María Magdalena Peraza Guerra, dijo que será necesario una legislación para cuidar la alimentación de los infantes dentro y fuera de la escuela, que involucre a las familias a propiciar la cultura de buena alimentación y el ejercicio. “El día en que en el hogar se enseñe a los niños a ingerir alimentos con todos los nutrientes necesarios, ya no les vamos a tener que prohibir que coman chatarra.

En Nuevo León opera el programa Escuela Saludable, Segura y Sustentable, que promueve, entre otras cosas, la venta de comida adecuada y que se aplica en 30% de las 6 mil 446 escuelas oficiales. Sin embargo, 70% de la población tiene sobrepeso y obesidad por la costumbre de utilizar el vehículo para trasladarse a cualquier lado, por influencia de sus vecinos de Estados Unidos. (Con información de Francisco Ynurreta, Roberto Aguilar, Julieta Martínez, Yazmín Rodríguez, Dinorath Mota, Óscar Gutiérrez, Mae López y Jonathan Tapia)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		14

# Llama SEP a universidades a actualizar a maestros de educación media superior

Antonio de Marcelo

La Secretaría de Educación

Pública (SEP) lanzó un nuevo llamado a instituciones de educación superior para que participen en la formación de maestros de educación media superior, con lo que se espera que para la conclu-

sión de la actual administración unos 240,000 maestros de este rango de educación hayan participado en alguno de los programas.

El exhorto fue hecho por el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien convocó a todas las instituciones de educación superior a participar como formadoras de profesores en maestrías, doctorados y cursos de actualización en educación media

superior, como parte de la Reforma Integral de Educación Media Superior impulsada por el gobierno federal.

Comentó que 20,000 profesores ya han sido capacitados y este año otros 60,000 más accederán a cursos de actualización; la meta al cierre del 2012, es que los 240,000 maestros de educación media superior hayan participado en algún programa de formación que ayude a perfeccionar su labor educativa.

Así destacó que de los 240,000 profesores, 57,600 (24%) imparten algún nivel de matemáticas, los cuales en los últimos 10 años no han tenido acceso a ningún programa de actualización. "Por esta causa, el sistema le debe a estos maestros algo que debe pagarles. Esta es una deuda que debemos asumir", expuso Lujambio.

El responsable de la política educativa del país señaló que uno de los elementos más importantes de la reforma es la preparación de los docentes, en el entendido de que la educación depende en buena medida de las condiciones ambientales, de la alimentación de los jóvenes, del ambiente cultural, y específicamente de la calidad de la acción educativa del maestro en el aula; de modo que esa condición pueda remontar otras que son adversas al proceso educativo.

"Es importante que los maestros concluyan su propia faceta de educación y con ello dignifiquen su labor académica", señaló.

En el marco de la presentación de las convocatorias para maestría, doctorado y cursos para actualización de docentes en campos disciplinarios de educación media superior, que se impartirán en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional (Cinvestav), el titular de la SEP precisó que en estos cursos se dedicarán 20 horas al estudio del desarrollo del pensamiento matemático, un tiempo igual a representaciones, visualizaciones y aprendizaje en la clase de matemáticas; otras 20 horas para abordar la construcción social del conocimiento matemático, y un periodo similar para secuencias de aprendizaje y diseño de situaciones en el aprendizaje.

"Gracias a que el Cinvestav tiene un programa de pedagogía matemática, y a que es una de las instituciones más importantes del país, estamos lanzando esta iniciativa con estrategias de aprendizaje realistas, centradas en los alumnos y, con el aporte de la investigación y la tecnología, vamos a utilizar una importante infraestructura en provecho de miles y miles de jóvenes", explicó.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		PP-9

**CARECE**  
de actualización  
24% de maestros de  
bachillerato: SEP

# Falta actualización a 24% de maestros de bachillerato: SEP

■ Urge a instituciones de educación superior a formar profesores para el nivel medio

**E**l secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, reconoció que el 24 por ciento de la planta de docentes de bachillerato del país -57 mil 600 maestros- que imparten algún nivel de matemáticas, no han tenido acceso a ningún programa de actualización, en los últimos diez años.

Lujambio convocó a todas las instituciones de educación superior a participar como formadoras de profesores en maestrías, doctorados y cursos de actualización para los bachilleratos. "Por esta causa, el sistema le debe a estos maestros algo que debe pagarles. Esta es una deuda que debemos asumir".

Comentó que 20 mil profesores ya han sido capacitados y este año otros 60 mil más accederán a cursos de actualización; la meta al cierre del 2012, es que los 240 mil maestros de Educación Media Superior hayan participado en algún programa de formación que ayude a perfeccionar su labor educativa.

Señaló que uno de los elementos más importantes de la reforma es la preparación de los docentes, en el en-

tendido de que la educación depende en buena medida de las condiciones ambientales, de la alimentación de los jóvenes, del ambiente cultural, y específicamente de la calidad de la acción educativa del maestro en el aula; de modo que esa condición específica pueda remontar otras.

"Es importante que los maestros concluyan su propia faceta de educación y con ello dignifiquen su labor académica", señaló el secretario Lujambio, quien agregó que la presente administración impulsa un programa de formación de profesores como parte de la reforma integral.

En el marco de la presentación de las convocatorias para maestría, doctorado y cursos de actualización de docentes en campos disciplinares de Educación Media Superior, que se impartirán en colaboración con la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav), el titular de la SEP precisó que en estos cursos se dedicarán 20 horas al estudio del desarrollo del pensamiento matemático, un tiempo igual a repre-



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		PP-9

FOTO: SERGIO LEY



representaciones, visualizaciones y aprendizaje en la clase de matemáticas; otras 20 horas para abordar la construcción social del conocimiento matemático, y un período similar para secuencias de aprendizaje y diseño de situaciones en el aprendizaje.

“Gracias a que el Cinvestav tiene un programa de pedagogía matemática, estamos lanzando esta iniciativa con estrategias de aprendizaje realistas”, dijo.

» ALONSO LUJAMBIO dijo que 20 mil profesores ya han sido capacitados y este año otros 60 mil más accederán a cursos de actualización.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	REPÚBLICA	6

# Incumplen normatividad escuelas particulares: SEP

☞ Pretende "poner orden" en las instituciones de Tlaxcala

**El Sol de Tlaxcala**  
POR ELIZABETH GONZÁLEZ

**T**LAXCALA, Tlax. (OEM-Informex). - En Tlaxcala no todas las escuelas particulares incorporadas a la Secretaría de Educación Pública (SEP), que son unas 750 en total, respetan la normatividad que las rige, principalmente en lo que se refiere a refrendos y perfiles para el desempeño de la enseñanza.

Por ello, la dependencia impulsa una unidad administrativa eficiente que ponga "orden" y conozca, de fondo, los conflictos y aciertos del sector.

La SEP también pretende que sea garantizado el cumplimiento de los ordenamientos y la prevención de posibles conflictos que deriven en el sector, así como la evaluación de proyectos formativos que respalden la política educativa del estado.

Con este objetivo, el departamento de incorporación, revalidación y equivalencia comenzó una serie de encuentros con los representantes legales o propietarios de las instituciones educativas particulares del estado, quienes serán blanco de un seguimiento preciso en el tema por parte de esa oficina.

Lilia Olvera Coronel, jefa de ese departamento, aseveró que no posee un diagnóstico preciso respecto de cuántas instituciones deben acogerse a

una regularización en estos temas, más reconoció que es una "problemática insistente".

"Hay instituciones incorporadas a la SEP que tienen autorización o reconocimiento de validez oficial en los diferentes niveles educativos, que no efectúan refrendos, que tiene personal directivo docente o técnico que no cumple con el perfil y no satisface los requisitos señalados para el desempeño de sus funciones de acuerdo con la ley y los acuerdos secretariales. El departamento es un espacio normativo ciento por ciento, tenemos que aplicar la ley, el artículo tercero, ley general de educación".

Precisó que el departamento "es administrativo, tenemos expediente y tiempos para hacer un trámite correspondiente, así que puede haber anomalías en escuelas en documentación, edificios, pero eso es lo que tenemos que subsanar. Tenemos que pugnar por una cultura de prevención, que sepan normatividad exacta, plazos para trámites y prever problemas".

Hasta ahora han respondido a la convocatoria dueños y representantes de guarderías del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), de Centros de Asistencia Infantil Comunitaria (CAIC), de nivel preescolar y primarias, en tanto que están pendientes las reuniones con los responsables de primarias, secundarias e instituciones de nivel medio superior y superior en el estado.

*El Sol de México*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CIUDAD	6

# Equipan 61 planteles educativos de Tultitlán

**POR ALEJANDRA REYES**

TULTITLÁN, Méx. - Fueron entregados 3 mil 27 artículos, entre mesas, sillas para maestros y alumnos, así como pizarrones, para equipar 61 planteles educativos de nivel preescolar, primaria y secundaria, informó Sergio Rojas Andersen, coordinador de regulación sanitaria y representante personal del secretario de Salud, Franklin Libenson, responsable de la región.

Dijo que ésta es una de las indicaciones del gobernador del Estado de México, Enrique Peña Nieto, que se resuelva lo urgente sin descuidar lo importante.

En representación del alcalde municipal, Marco Antonio Calzada Arroyo, el primer regidor José Luis Pérez Cortés agradeció los recursos destinados para mejorar la infraestructura educativa en Tul-

titlán, reconociendo que al dotar a los estudiantes de las herramientas adecuadas, el aprovechamiento será mejor.

Comentó que el compromiso con la educación debe involucrar a las autoridades municipales, y que el Gobierno estatal ha brindado apoyo para los tultitlenses, al entregar mobiliario a las instituciones educativas de todos los niveles del sistema estatal que se encuentran en la demarcación.

La entrega se realizó en la Escuela Secundaria Oficial No. 115, donde Nicanor Fernández Hidalgo, director del mencionado plantel, dijo que estos apoyos "simbolizan un paso más para mejorar el proceso educativo, además con ello se alivia la economía de las escuelas, "maestros, alumnos y padres de familia podemos tener la certeza de que tenemos un gobierno que cumple", puntualizó. (Colaboradora)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	REPÚBLICA	6

GRUPOS DOBLE AA  
Promueven  
combate a  
adicciones entre  
estudiantes

El Sol de Hidalgo

POR RUBICEL PERALES

HUEJUTLA, Hgo. (OBM-Infonnex).- Agrupaciones de Alcohólicos Anónimos (AA) de la región intercambiaron y compartieron experiencias que permitirán a la comunidad estudiantil de la Universidad Tecnológica de la Huasteca Hidalguense (UTHH) hacer conciencia de la importancia de mantener una vida libre de enfermedades por adicciones.

El evento, encuadrado dentro del Sexto Foro Estatal de Educación Superior y Media Superior para la Prevención de las Adicciones, que tuvo como sede alterna la UTHH, tiene como objetivo promover una cultura de prevención, así como para dar a conocer la información sobre los diversos apoyos que existen, principalmente para los alumnos que ya se encuentran en un problema de esta naturaleza.

El foro, a cargo del Gobierno del estado de Hidalgo, fue presidido por el gobernador Miguel Osorio.



**El Sol de México**

# Con seguro escolar dos millones de niños

**POR GERARDO CAMPOS**

NEZAHUALCÓYOTL, Méx.- Gracias al Seguro Escolar, cerca de dos millones de niños inscritos en 6 mil escuelas primarias públicas, estatales y federalizadas, de los 125 municipios del Estado de México, están protegidos con atención médica gratuita en caso de accidente, señaló Carolina Alanís Moreno, Jefa del Departamento de ese programa.

Expresó que este seguro es uno más de los compromisos cumplidos del gobernador Enrique Peña Nieto, cuyo objetivo adicional es que los padres de los estudiantes de este nivel estén tranquilos, al saber que sus hijos cuentan con una protección al interior de la escuela al realizar actividades deportivas o en el recreo, pero también en el trayecto de la casa a la escuela y viceversa.

Para asegurar a los alumnos, el gobierno del estado aplica una inversión de 21 millones de pe-

sos y son aproximadamente mil 300 clínicas y hospitales, tanto públicos como privados ubicados en el Estado de México, los que están abiertos para brindar atención de manera rápida, eficiente y sobre todo de calidad.

El Seguro Escolar, apuntó la funcionaria, incluye todas las modalidades de educación primaria, que incluye zonas indígenas, educación especial y para adultos, para lo cual toda la información a este respecto se dirige a los directores de los planteles educativos, a fin de que sepan cómo actuar y a quién dirigirse en caso de que tengan que canalizar a un estudiante a las unidades de servicio médico.

Destacó que en gastos médicos se otorga una prima de 25 mil pesos. por pérdidas orgánicas la aportación es de 15 mil pesos y 40 mil por gastos funerarios, sin que los padres tengan que pagar nada.

Asimismo, dio a conocer que a partir del mes de enero se iniciará un importante programa en todas las escuelas sobre la Cultura de la Prevención, para tratar de reducir al máximo el índice de accidentes, y los profesores orientarán a los niños sobre los cuidados que deben tener para no perjudicar su salud física. **(Colaborador)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CIUDAD	6

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		

# Anuncian congreso de educación superior

El secretario de Educación del Distrito Federal, Mario Carrillo, anunció que del 17 al 20 de noviembre se efectuará el Segundo Congreso Internacional de Educación Media Superior y Superior "Los jóvenes en la era del conocimiento".

En un comunicado, señaló que el citado congreso reunirá a investigadores de más de 25 países que participarán en las mesas de trabajo previstas. Hasta el momento se han recibido alrededor de 350 resúmenes de ponencias y 240 trabajos completos.

El funcionario local destacó que durante este congreso se conocerán avances "no sólo del proceso de enseñanza-aprendizaje en la educación media superior

y superior a nivel mundial, sino también de los entornos de esos procesos y los programas de diferente índole aplicados en favor de la educación", añadió.

Otros de los temas incluyen el impacto de los programas sociales en la educación, así como su internacionalización, sobre todo con los estudios a distancia que permiten avances en las tecnologías de la información y la comunicación.

Se debatirá sobre la universalización de la educación; "evitar dogmas y promover una visión universal del conocimiento, de la relación de los jóvenes con la tecnología, el desarrollo sustentable, el deporte, la cultura cívica y el arte amplía las potencialidades de la educación", indicó. (Notimex)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	ESTADOS	31

## Pide alza de 20% **Sindicato de la UAS amaga con huelga por bajos salarios**

Culiacán • Notimex

**L**a Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) fue emplazada a huelga para el próximo 31 de diciembre por su sindicato de trabajadores, que demanda un incremento salarial de 20 por ciento y 10 más en prestaciones no ligadas al salario.

El rector de la UAS, Víctor Corrales Burgueño, comentó que se busca encontrar pronta solución a las demandas. Consideró que es justa la valoración que el sindicato hace en relación con el emplazamiento por una demanda de incremento salarial, ya que es en correspondencia al deterioro del salario que los mexicanos tienen, no sólo en Sinaloa sino a nivel nacional. ■ ■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	ESTADOS	32

Alistan marcha para increpar su gestión

# Maestros y APPO, contra Ulises Ruiz

La administración local asegura que será respetuosa de las manifestaciones

México • Oscar Rodríguez

**E**ste lunes el gobernador Ulises Ruiz y los maestros de la sección 22 habrán de compartir la misma plaza, luego de que ambos actores han anunciado que coincidirán, uno para enviar un mensaje al pueblo de Oaxaca, en la sede del viejo palacio de gobierno —ubicado en el corazón del centro histórico—, y los otros para increpar la gestión del mandatario.

Los profesores determinaron en su asamblea realizar una marcha de protestas que celebrarán al lado de la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) y que se ha decidido arribar hasta la zona del zócalo, donde Ruiz ha citado a sus invitados a su encuentro.

El secretario general de Gobierno, Jorge Toledo, adelantó que no hay plan B, por lo que descarta algún cambio de sede del encuentro oficial.

“Nosotros esperamos que las manifestaciones que habrá de realizar el magisterio sean pacíficas, nosotros seremos respetuosos de las manifestaciones”, expresó.

Atajó que no hay la intención de desplegar un dispositivo de seguridad y adelantó que se agotarán los canales de diálogo en ánimo de que prevalezca la prudencia y la civilidad en el bando opositor.

El secretario de Seguridad Pública estatal, Javier Rueda, adelantó que en el operativo de seguridad que utilizara este lunes para salvaguardar el orden en la capital, tras la presentación del informe del gobernador será disuasivo y discreto.

Aclaró que el dispositivo abarcará el primer cuadro del centro histórico, y se echará mano de policías de proximidad social, mismo que sólo tienen la instrucción, de dialogar, antes que reprimir. ■ M



Las autoridades preparan dispositivos de seguridad en el primer cuadro



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	ESTADOS	15

31 DE DICIEMBRE

## Emplazan a huelga a la Universidad Autónoma de Sinaloa

[ NOTIMEX ]

■ La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) fue emplazada a huelga para el próximo 31 de diciembre por su sindicato de trabajadores, que demanda un incremento salarial de 20 por ciento y 10 más en prestaciones no ligadas al salario.

Al instalar la Mesa de Negociación para la Revisión Contractual 2009, el rector de la UAS, Víctor Corrales Burguero, comentó que se busca encontrar pronta solución a las demandas de los trabajadores.

Consideró que es justa la valoración que el sindicato hace en relación con el emplazamiento por una demanda de incremento salarial, ya que es en correspondencia al deterioro del salario que los mexicanos tienen, no sólo en Sinaloa sino a nivel nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		15

EGRESOS 2010

## Sección 50 del SNTE en NL pide recursos para 500 plazas

[ NOTIMEX ]

■ La sección 50 del SNTE pidió a autoridades de Nuevo León considerar dentro del Presupuesto de Egresos 2010 en la entidad recursos para otorgar 500 plazas a docentes que laboran por contrato.

La secretaria general de la sección 50 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Mirna Isabel Saldivar Paz, expuso lo anterior en vísperas de que el gobernador Rodrigo Medina de la Cruz presente ante el Congreso del estado su proyecto presupuestal.

Refirió que con el aumento

de la matrícula escolar provocó la necesidad de contratar 500 maestros, los cuales demandan contar con el salario y prestaciones de ley a que el resto del gremio tiene derecho.

En entrevista, señaló que se había logrado iniciar el ciclo escolar 2009-2010 sin docentes bajo contrato, pero esta situación provoca rezago en el rubro, al tener de nuevo a maestros sin las prestaciones normales a las que tiene el magisterio de base.

"Se han abierto 500 grupos, cuando menos hasta hoy requerimos 500 plazas en todos los niveles", por lo que no se puede disminuir el presupuesto educativo, consideró.

"Ya hay una realidad, el grupo ya se abrió, están los alumnos, no estamos suponiendo que se van a requerir 500 maestros más, sino que esos ya están trabajando por contrato, serán los próximos que van a concursar por las plazas de base, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	ACADEMIA	38

FÍSICO-MATEMÁTICAS

## Otorgan a Alberto Darszon el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2009

[ REDACCIÓN ]

■ El investigador del Instituto de Biotecnología (IBT) de la UNAM, Alberto Darszon Israel será galardonado con el Premio Nacional de Ciencias y Artes 2009, en el campo de Ciencias Físico-Matemáticas y Naturales, por su trabajo sobre la regulación del transporte iónico en el espermatozoide.

Al respecto, Alberto Darszon precisó que su estudio impacta a la fisiología y salud humanas, pero también a la ganadería y pesca ya que la generación de un nuevo individuo está regulada por estos canales iónicos tanto en los seres humanos como en muchas especies animales.

Dicho trabajo se enfoca en cómo el espermatozoide interpreta los mensajes del óvulo y, para ello, ha tenido que aplicar herramientas de bioquímica, biología molecular y electrofisiología en tres modelos animales: erizos de mar, ra-

tones y humanos.

Por otro lado, se informó que especialistas de la UNAM diseñan una vacuna de ADN que serviría para prevenir la salmonela tanto en los seres humanos como en las gallinas. Para su desarrollo usan herramientas de biología molecular.

La importancia de esta investigación consiste en que México es el sexto productor de huevos a nivel mundial —equivalentes a los 14 mil 656 millones de pesos—, lo que obliga a que el control de la salmonelosis en aves sea una prioridad sanitaria nacional.

En el Laboratorio de Microbiología Molecular (LMM), conjuntamente con el de Vacunología del Departamento de Microbiología e Inmunología de la Facultad de Medicina Veterinaria y Zootecnia (FMVZ) de la UNAM, un grupo de expertos en microbiología molecular e inmunología trabajan para desarrollar la vacuna de ADN.

El biológico con el ADN se basa en la inoculación de un plásmido —fragmentos extracromosómicos de ácidos nucleicos, de tamaño y conformación variable, que pueden ser lineales o circulares—, que dirige la expresión de una proteína inmunogénica y que es capaz de estimular la respuesta inmune de un organismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		24

# El cinturón NARANJO







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	KIOSKO	21

# Política de Estado en Ciencia, Tecnología e Innovación

Por Rosaura Ruiz

**E**l desarrollo de la investigación científica y tecnológica del país muestra los siguientes rasgos preocupantes:

1. En 2009 con más de 105 millones de habitantes, la matrícula de alumnos inscritos en posgrado es de 197 mil 600.

2. Se gradúan aproximadamente 2 mil 400 doctores al año, mientras que en Brasil la cifra asciende a 10 mil, en España a 9 mil, en Alemania a 24 mil y en Estados Unidos a casi 50 mil.

3. Hay una alta centralización de instituciones de educación superior que ofrecen programas de posgrado de calidad y del número de investigadores nacionales. En ambos casos, se concentran en unas cuantas entidades del país y en unas pocas instituciones.

4. Hay un número muy bajo de investigadores con relación a la Población Económicamente Activa, lo que no corresponde a las dimensiones del país.

5. La participación de México en la producción científica mundial representa sólo 0.75% del total de artículos publicados (2006) y el factor de impacto de 2002-2006 fue en promedio de 2.88%, lejos de los estándares internacionales. Un país con economía emergente como Brasil aporta 1.92% y tiene un factor de impacto de 2.95.

6. Existe un envejecimiento de la planta académica. El promedio de edad de los miembros del SNI es de 55 años. En el nivel III es de 63 años y el de los candidatos, de 38 años.

7. Con respecto a la innovación, los indicadores son aún más preocupantes. El coeficiente de inventiva que corresponde a México en 2004, alcanzó un valor de 0.05; mientras que el de Brasil fue 10 veces mayor, con 0.51. En este rubro, Japón obtuvo 32.41. La capacidad de inventiva es inversamente proporcional al grado de dependencia tecnológica, por ello, en 2005, la tasa de dependencia tecnológica de Japón fue de sólo 0.15, en tanto que la de México fue de 29.30 y la de Brasil de 14.57. Como consecuencia, la balanza

de pagos es tremendamente deficitaria. Al mismo tiempo, la competitividad del país sigue rezagándose cada vez más, al grado de que en 2009 México ocupa el lugar 52.

8. A pesar de que la Ley de Ciencia y Tecnología establece en su artículo 9 bis la obligatoriedad de los gobiernos federal y estatales de destinar al menos 1% del PIB a este rubro, de 2003 a 2007, el porcentaje para ciencia y tecnología decreció de 0.43% a 0.35%. De mantenerse la tendencia actual la Ley se cumpliría hasta 2042.

## Propuestas

Esta exposición sobre la situación de la ciencia y la tecnología en México

permite afirmar que el problema de fondo radica en la ausencia de una auténtica política de investigación científica y desarrollo tecnológico con visión de Estado. Subsanan esta grave carencia implicaría considerar acciones como las siguientes:

1. Alcanzar un compromiso entre los poderes Ejecutivo, Legislativo, los gobiernos estatales y las instituciones de investigación y educación superior que conduzca al cumplimiento, en el menor plazo posible, del mandato de la Ley de Ciencia y Tecnología que, como se ha señalado, desde 2001 obliga al Estado mexicano a destinar un presupuesto público para investigación científica equivalente a 1% del PIB. Para lograr que, al menos para 2018, se cumpla este mandato, sería necesario incrementar el presupuesto público para ciencia y tecnología en sólo 0.07% del PIB cada año, lo que equivale a un incremento de 12 mil millones de pesos anuales. Esta propuesta implica una planeación de mediano plazo que permitiría plantear presupuestos multianuales para CONACYT y las instituciones públicas de investigación.

2. Promover el posgrado en todo el país. Aumentar el número de becas nacionales para estudios en el extranjero.

3. Incrementar los recursos correspondientes al Ramo 38 Ciencia y Tec-

nología, con el fin de ampliar la cobertura de los programas que actualmente administra el CONACYT, así como los recursos presupuestales destinados a investigación a través de la SEP, la SEMARNAT, la Secretaría de Salud y la de Energía. Se proponen tres estrategias de central importancia: 1) Crear un programa de incorporación de jóvenes investigadores a las instituciones de educación superior, a los centros de investigación y al sector productivo. De manera simultánea, establecer esquemas eficaces de jubilación digna que permitan también la liberación de plazas y espacios. 2) Establecer un fondo destinado a la adquisición y mantenimiento de la infraestructura y al fortalecimiento de los laboratorios nacionales (o regionales). 3) Generar un fondo para impulsar el desarrollo de parques científico-tecnológicos en todo el país con el fin de fortalecer la vinculación entre gobierno, instituciones de educación superior, centros de investigación y el sector productivo.

4. En los programas de impulso al desarrollo tecnológico y la innovación dar prioridad a las pequeñas y medianas empresas nacionales; estimular la vinculación entre el sector productivo y los institutos y centros públicos de investigación.

5. Impulsar, con base en el consenso entre los sectores académico, público y privado, líneas prioritarias y enfoques pertinentes de investigación científica y desarrollo tecnológico en torno a temas prioritarios como: salud, energía, nanotecnologías y nanociencias, tecnologías para la sociedad de la información y la comunicación, nueva ciudadanía y sociedad del conocimiento, cambio climático, medio ambiente y sustentabilidad, entre otros.

6. Impulsar la descentralización de las actividades científicas y tecnológicas y la federalización gradual del gasto público en ciencia y tecnología.

7. Crear un "Fondo de Equidad" para fortalecer el desarrollo científico tecnológico de las entidades federativas con mayor rezago. Crear nuevos centros con participación interinstitucional.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	KIOSKO	21

nal y nuevas sedes en zonas de alta prioridad para el desarrollo nacional. Fortalecer los consejos estatales de Ciencia y Tecnología, propiciando mayores compromisos de los gobiernos estatales y municipales, así como asegurar una mayor vinculación con los sectores académicos locales.

8. Promover proyectos multi-institucionales y multi nacionales de gran envergadura que ayuden al posicionamiento de la ciencia mexicana en el concierto internacional.

9. Crear la Secretaría de Educación Superior, Ciencia, Tecnología e Innovación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	2

## Bajo Reserva

Terminó la discusión por el Presupuesto de Egresos y la Ley de Ingresos para 2010. Y quizás, como nunca, queda la sensación de que partidos, gobierno y sociedad civil deben debatir, cuanto antes, temas torales para la República que son ya inaplazables. 1) La Reforma Fiscal. No, para julio o agosto del año que entra: para ahora mismo. No porque el gobierno federal tenga "boquetes" en sus finanzas, sino porque el país está perdiendo viabilidad. Lo que se produce y lo que la hacienda pública recaba no sirve ni para alimentar al obeso Estado; mucho menos para generar progreso. 2) Transparentar el destino de los recursos a todos los niveles. La mayoría de las encuestas coinciden en que hay una enorme desconfianza en los políticos, y en el uso que le dan al dinero público. Este año descubrimos que los diputados federales desvían dinero de boletos de avión, por ejemplo; o que tienen partidas para corromper periodistas. Supimos que los ministros jubilados de la Suprema Corte de Justicia se despachan con cuentones en los mejores restaurantes, o que políticos de PAN y PRI, por igual, se aprovechan de programas como Procampo. 3) Revisar el sistema democrático. La partidocracia hace crisis. El papel de los políticos no satisface a los ciudadanos. La demanda de revisar las finanzas de los partidos es, como los dos incisos anteriores, impostergable. 4) La estrategia contra el crimen organizado no funciona, y ya golpea a la economía. No sólo ha generado 15 mil muertos; también una percepción de que México es inseguro. ¿Quién querrá invertir en un país en guerra? En fin: La lista es larga y la urgencia, mayúscula. ¿Alguien le pone el cascabel al gato?

Por lo pronto, la Cámara de Diputados o, más bien, el PRI ha impuesto al gobierno federal un Programa Nacional de Austeridad del Gasto Público. Debe reducir el gasto, evitar duplicidades y bajarle a la alta burocracia. Su conducción queda a cargo de la Secretaría de Hacienda, la cual estará obligada a enviar su programa de reducción multianual a los legisladores a más tardar el 15 de marzo. Así lo explicó ayer **Sebastián Lerdo de Tejada**. El "plan A" de **Agustín Carstens** se transformó, y quizás para bien de los mexicanos, en un "plan A-bis". Pero esta vez la "A" es por "Austeridad", no por "A ver quien se atreve a moverle..."

**Germán Martínez** prepara su regreso a la vida pública. **Martínez Cázares** es el primer presidente nacional, en la historia del PAN, que renuncia. El daño que causó todavía se sufre hoy. Por eso no saben bien qué hacer con él. Pero sí quieren regresarlo. Discretamente, pero regresarlo. A ver si pueden. A ver si el mayor enemigo del panista (él mismo) se lo permite.

Apunte final: Casi nadie le ha prestado atención, pero una epidemia de dengue se cierne sobre el país. La lección de la influenza AH1N1 es que estos problemas de salud pública sacuden la economía. ¡Aguas!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	OPINIÓN	UNO

OBSERVADOR GLOBAL

# Después de Enciclomedia

(Segunda parte)

**E**n los próximos días se tomarán decisiones concretas que, consciente o inconscientemente, definirán el modelo educativo del siglo XXI. Dependiendo de cómo se resuelvan las discusiones que se llevan a cabo actualmente en la Cámara de Diputados, y en las oficinas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), la Secretaría de Hacienda (SHCP) y la Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT), el país contará, o no, con la infraestructura necesaria para elevar la calidad educativa.

Después de la interrupción súbita y arbitraria —y extremadamente costosa para el erario— por parte de la SEP durante la gestión de Josefina Vázquez Mota del programa Enciclomedia para secundaria (*La Crónica*, “Los saldos de Enciclomedia”, y “El costo de Enciclomedia”, 15 y 22 de junio, respectivamente), la definición sobre el proyecto tecnológico-pedagógico del futuro quedó abierto. En estos días, la SEP, bajo Alonso Lujambio, tendrá que tomar una nueva decisión.

Lamentablemente, la lógica de este debate no parece regirse por criterios educativos, ni circunscribirse a las instancias directivas expertas de la Secretaría de Educación. Las presiones sobre Lujambio provienen, más bien, de otros espacios en los que predomina el interés en los negocios, no en la educación: por una parte, empresas de telecomunicaciones que influyen en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes y, en particular, del llamado *consorcio*, y por otra las compañías contratistas de Enciclomedia, que buscan una ampliación de este proyecto (que significa un gasto público de entre 25 mil y 35 mil millones de pesos en un plazo de varios años).

## El futuro

Un objetivo estratégico del gobierno en materia educativa es “fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación desde el nivel de educación básica”. Es evidente, en el contexto de un mundo que exige que México dé un salto cualitativo urgente en la calidad educativa, que sin un proyecto tecnológico viable no habrá ningún avance significativo. Y, mientras tanto, el tiempo se sigue desperdiciando. A las indefiniciones del secretario Lujambio so-

bre la Alianza por la Calidad Educativa y el presupuesto federal para la educación, se suma ahora la incertidumbre sobre el principal proyecto de tecnología educativa del sexenio.

La SEP se comprometió con el futuro por medio del Programa Habilidades Digitales para Todos (HDT), cuyas reglas están definidas en el acuerdo número 477 del 31 de diciembre del 2008. Se trata de un programa integral que permite dotar a las treinta y dos entidades de la república de una plataforma tecnológica, red de interconectividad y procesos pedagógicos que trascienden en Enciclomedia, y proporcionan una solución de largo plazo para el desarrollo educativo moderno del país.

El costo de Enciclomedia y, principalmente, la rigidez de un sistema que es, fundamentalmente, un programa de *software*, obliga a la Secretaría de Educación Pública a ver más allá. Para ello, cuenta ya con un programa —que está concluyendo su etapa piloto— que proporciona respuestas a las principales exigencias tecnológicas y pedagógicas que, por una parte, tienen organismos internacionales como la OCDE y, por la otra, los gobiernos de los estados. El Programa HDT responde tanto a los estándares mundiales de calidad educativa como a la diversidad de propuestas que conviven dentro del federalismo educativo.

## Después de Enciclomedia

Ahora podemos decir que, en los inicios del actual siglo, la introducción en las aulas de 5° y 6° de primaria (y de secundaria) de los sistemas de Enciclomedia, con pantallas interactivas y acceso (exclusivo) a un acervo de información de enciclopedias y libros de texto, resultó una propuesta novedosa, y hasta audaz. Pero, en retrospectiva, quizás fue un programa que traía (trae) aparejado restricciones implícitas en el desarrollo de habilidades cognitivas e, incluso, en el procesamiento de la información. Enciclomedia no representa un horizonte de largo plazo en el uso de la tecnología para la educación.

Solamente los avances tecnológicos que ha habido en esta década en la generación y difusión del conocimiento evidencian la rigidez estructural del modelo pedagógico de Enciclomedia. En cambio, el nuevo proyecto desarrollado por la SEP, mediante el programa de Habilidades Digitales para Todos, lograría en el corto plazo suministrar conectividad para más de 300 mil aulas de medios con temáticas educativas (en primarias, secundarias técnicas y generales y telesecundarias).



LA  
**CRÓNICA** DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	OPINIÓN	UNO

Con la participación de cada una de las entidades de la república, en un esquema de descentralización administra-

tiva y tecnológica. HDT proporciona una red de conectividad y el equipo en aulas (computadoras individuales, no una sola pantalla por salón de clases) que permite que los alumnos accedan, plenamente, al mundo de la tecnología en la educación del siglo XXI. Los maestros, igualmente, adquieren bajo este sistema, y con la capacitación adecuada, destrezas y flexibilidad para la enseñanza con computadoras.

**La decisión**

Los montos aprobados del Presupuesto de Egresos de la Federación representan los compromisos de la nación con programas específicos en materia educativa y, más ampliamente, con el esfuerzo social por mejorar la *calidad* de la educación en el país. Existen recursos suficientes para dar el siguiente paso en la modernización tecnológica del sistema educativo federal: pero la clave estriba a qué proyecto se destinará, finalmente, el dinero asignado a Enciclomedia y HDT. La decisión repercutirá en el futuro del sistema educativo de nuestro país. La decisión debería ser guiada por criterios pedagógicos y técnicos, no económicos o de negocios. (Más detalles en próximas entregas de esta columna)

**AL REDEDOR DEL MUNDO**

**Intel:** En el más reciente litigio jurídico en el que se enfrascó una de las principales multinacionales en sistemas de computación y servicios de educación, Intel accedió a pagarle a Advance Micro Devices (AMD) 1.25 mil millones de dólares para evitar ir a juicio sobre prácticas anti-monopólicas. Cuatro de cada cinco microchips que utilizan las computadoras personales son vendidos por Intel. En mayo pasado, Intel recibió una multa

de 1.45 mil millones de dólares por la Unión Europea por haber incurrido en dichas prácticas ilegales.

**Jalisco:** La Sala Regional del Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TPEPF) determinó en los recursos interpuestos por el Partido Nueva Alianza no cuestionar el acuerdo político al que llegaron los (otros) actores políticos de Jalisco sobre la asignación de los diputados plurinominales. La sentencia confirmó la capacidad del presidente del Instituto Electoral, David Gómez. Pero no quita que los compromisos se impusieron sobre las matemáticas en Guadafajara.

**Cuautitlán Izcalli.** A pesar de las condiciones dadas (uno de los municipios más endeudados del país), la flamante presidenta municipal de Cuautitlán Izcalli, Alejandra del Moral, la más joven en la historia de los municipios, tiene el compromiso de restablecer los equilibrios en las finanzas públicas.

Un objetivo estratégico del gobierno en materia educativa es "fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación desde el nivel de educación básica"

Un objetivo estratégico del gobierno en materia educativa es "fortalecer el uso de nuevas tecnologías en el proceso de enseñanza y el desarrollo de habilidades en el uso de tecnologías de la información y la comunicación desde el nivel de educación básica"

**Emilio Zebadúa**

emilio.zebadua@unped.mx

LA  
**CRÓNICA** DE HOY

PEPE GRILLO



**Egresos... ¿en la madrugada?**

Los priistas ¿volverán a parar el reloj legislativo en la Cámara y llevar los egresos hasta la madrugada?

El PRI retrasó su reunión "final", y la Comisión de Hacienda tuvo que esperar a conocer el restituido.

Y es que los campesinos pidieron: *a ver cómo nos consiguen cinco mil millones de pesos para el campo.*

**Y allá fue Paco Rojas a Hacienda donde parece que a las 9 de la noche lo logró.**

**El PRI usó su mayoría**

Y la lucha era por dinero que cada partido quería para sus gobernadores.

Pero el gobierno necesitaba un acuerdo, y tenía que negociar con el PRI.

El problema de los 14 mil millones de pesos para carreteras, de los que el PRI quería el 80 por ciento... se negoció.

**Resueltos esos temas podrían adelantarse los tiempos, pero el PRI, sin gobernadores y con Muñoz Ledo de viaje en Canadá, no pudo armar bronca.**

**¿Qué esperaba Encinas?**

Se dijo sorprendido Alejandro Encinas:

Que el PRI —237 votos— y el PAN —143 votos—, le hayan pegado en el Presupuesto de Egresos a los pobres 71 votitos del PRD.

Pero alrededor de las 8 de la noche perredistas sonreían, y filtraron que votaría divididos.

Es que la dupla PRI-PAN les ofreció algo más de lo que pedían a gritos, pero no esperaban obtener.

**Y es que Encinas sabe que en la Cámara: tantos votos tienes, tanto vales.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	OPINIÓN	TRES

**¿Mancera al tranquillo?**

¿Qué dirá el procurador Ángel Mancera a la PGR que le preguntará sobre *El Apá*.

¿Qué dirá de pruebas y credenciales falsas de testigos que "confirmaron" que *El Apá* era jefe de la banda de *La Flor*, que secuestró y mató a Fernando Martí?

*El Apá* murió el jueves en un hospital del gobierno, y sus hijos y su abogado señalan a Mancera y a médicos.

**Y la PGR tiene preso al verdadero asesino de Fernando.**

**El SME millonario**

Dicen ex electricistas que pagaban a Martín Esparza cuotas sindicales semanales de 100 a 250 pesos.

Si laboraban horas extra, les subía la tarifa.

Serían más de 30 millones de pesos al mes, o 360 millones al año, que sería bueno saber dónde están.

**Por eso Esparza intenta revivir a LyFC y su SME, su gallina de los huevos de oro.**

Y por eso lo asesora *el peje* y tiene a rulos *manifestantes* que arrollan a federales.

**No la peleó Lujambio**

En la Cámara el líder del SNTE, Rafael Ochoa, acusó a Alonso Lujambio de no cabildear por la educación.

Lujambio dijo que lo hizo, que habló con grupos de diputados.

Anoche diputados del Panal insistieron: Lujambio no hizo la tarea, estuvo en la Cámara por unos momentos.

No se esforzó en lograr recursos para enfrenar los problemas del sector, dijeron.

**¿Regular?... cumplir la ley**

A la petición panista de regular las marchas en el DF, la Canaco se sumó y elevó los daños.

Pero no miden los daños a la sociedad.

**Además el tema está en las leyes... que no se cumplen que a las 9 de la noche lo logró.**



LA  
**CRÓNICA** DE HOY



**V**ivimos bajo una manía: pedirle a todo mundo que se reduzca los sueldos, que recorten el presupuesto. Muchos alardean la disminución de sus salarios. El populismo y la crisis han desatado una necesidad de saquear dinero de cualquier parte para equilibrar al país. La verdad es que los sueldos elevados siguen dándose entre la alta burocracia, los partidos políticos reciben cantidades notables de dinero y las instituciones imaginariamente ciudadanas cobran como si fueran la ONU. El despilfarro prosigue inalterable.

La educación y la cultura han padecido fuertes recortes. Es grave porque la primera es urgente para salir del atraso en que vivimos y la segunda porque México es un país de artistas notables. No todos los intelectuales son pobres, algunos reciben grandes cantidades de dinero del Estado, además, como un excelente añadido, no hay premio que dejen de recibir. Llega a ser aburrido que unos cuantos concentren en sus manos todos los reconocimientos, doctorados, viajes al exterior, premios y becas. A este respecto circula en internet un interesante artículo, que además está en un blog firmado por L. Morel y Alba Z. En este trabajo documentado señalan el actual monto que cada becario a perpetuidad ha recibido en estos atribulados tiempos. Transcribo el párrafo: "Según la consulta que hicimos al Conaculta por medio del Instituto Federal de Acceso a la Información, el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes entrega desde el 1 de septiembre de 1933 parte de su presupuesto a escritores como Carlos Fuentes, Gabriel García Márquez, Elena Poniatowska, Carlos Monsiváis, José Emilio Pacheco y Sergio Pitlor. El monto inicial era de 8,676.20 pesos mensuales para cada uno; para julio de 1999 ya era de 13,560 pesos y dos meses después subió a 15,870; en noviembre de 2000 aumentó a 22,740; en enero de 2007 a 30,342, para quedar hasta octubre de 2009 en 32,816 pesos."

A cambio, indican, una larga serie de escritores, músicos, artistas plásticos, cineastas, bailarines, cantantes, etcétera, pasan parte de su vida solicitando la beca de creadores, la que conceden por tres años y jamás la reciben por las veleidades de jurados que forman parte de un grupo de privilegiados, de apariencia crítica y que han sido festejados por el PRI, el PRD y el PAN. Son, pues, los beneficiados por el sistema y para quienes la crisis es algo ajeno. Estamos hablando de hombres y mujeres que llevan a sus arcas carretadas de dineros, mientras que otros apenas sobreviven apoyándose en clases, conferencias, talleres y algunas ventas de sus libros. Digamos que existe una suerte de lucha de clases, de contradicción principal, en-

tre quienes todo lo tienen en el campo de la cultura y aquellos que prácticamente piden limosna. Conaculta deberá ser replanteado completamente y darle una seria política cultural para evitar que los mismos de siempre sigan siendo los mismos de siempre: los que publican sin ningún problema, reciben toda clase de reconocimientos y con la apariencia, vistas las cosas desde fuera, que en México no hay más de seis escritores de talla. Hay algo que añadir, esta manía oficial le permite a los medios de comunicación machacar sobre estos autores, una y otra vez, como si no hubiera otros dignos de análisis.

La cultura mexicana ha sido manejada por los gustos del titular de Conaculta en turno, por sus simpatías y antipatías personales. Recuerdo el gran esfuerzo que un grupo de escritores hicimos para que Ricardo Garibay y Elena Garro logran tener la beca asignada a los eméritos. Asimismo, es fácil recordar la manera en que creado el Fonca por Carlos Salinas de Gortari y Octavio Paz, la rebatinga por las becas a perpetuidad. Se las repartieron como antes se habían colocado en una colección literaria que en tiempos de Miguel de la Madrid arrancó con cien títulos *definitivos, consagradorios*. Lo absurdo era que se repetían los nombres de Benítez, Fuentes, Monsiváis, Pacheco y Poniatowska. Hubo una segunda serie para equilibrar las cosas.

Sabemos cómo se conceden las becas y llegan los privilegios a un puñado, lo que nadie entiende es la razón de que, en época de crisis, la educación pública y la cultura reciban severos cortes y los privilegios de unos cuantos sigan intocados. Lo llamativo es que ellos mismos insistan en que debe haber mayor apoyo a la cultura. ¿Para su mejoría o para que el reparto del dinero sea distribuido de manera equitativa que apoye a los jóvenes y no siempre a los afamados, muy ricos y que no necesitan el apoyo público? Los autores del artículo concluyen que "de 1993 a la fecha, tan sólo estas seis personas han recibido del erario nacional una suma aproximada de unos 26 millones de pesos" y preguntan "¿Acaso necesitan ese dinero? ¿No es suficiente con lo que han acumulado?", luego de multitud de premios, reconocimientos, ventas de libros y otros ingresos. Me sumo a la pregunta. Carlos Fuentes dijo en Chile que los intelectuales "ya no dan voz a la sociedad". Tiene razón.

**René Avilés Fabila**

[www.reneavilesfabila.com.mx](http://www.reneavilesfabila.com.mx)

[www.recordanzas.blogspot.com](http://www.recordanzas.blogspot.com)

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	A	11

## VANGUARDIA POLÍTICA

**AURORA BERDEJO**

### ► La Sección de Adriana

\*\*\* Muchos se preguntan qué estaría haciendo el secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, el sábado, mientras **Rafael Ochoa Guzmán**, secretario ejecutivo nacional del SNTE, recorría la Cámara de Diputados, de edificio en edificio, cabildeando, pidiendo y consiguiendo para el presupuesto educativo. ¿Sabrá Lujambio que el Presupuesto de Egresos en la materia que a él le corresponde atender, no se consigue con "visitas guiadas" a San Lázaro?

*aurora\_berdejo@yahoo.com.mx*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	OPINIÓN	12

## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



**AHORA RESULTA QUE** (casi) todo el mundo quedó contento con la repartición del pastel presupuestario para el próximo año.

LOS PRIISTAS se ufanan anoche de que se hizo lo que ellos quisieron, que le amarraron las manos al gobierno federal y que llevarán millones y millones de pesos como regalo para los gobernadores tricolores.

DEL LADO de los panistas también había júbilo, pues pese a los negros presagios al final lograron salvar los recursos para tres de los programas consentidos de **Felipe Calderón**: el deshojado **Proárbol**, el codiciado **Oportunidades** y el sobrecargado **Seguro Popular**.

Y AUNQUE fueron los tricolores quienes más metieron mano para destinar recursos a carreteras, la bancada panista presume que será el mayor presupuesto carretero que hayan logrado.

HABRÁ QUE preguntarle a la sociedad si comparte el júbilo de los partidos políticos con este nuevo **Presupuesto de Egresos**.

PORQUE será el sereno, pero a fin de cuentas todo ese dinero sale de un mismo bolsillo: el de los contribuyentes. No del de los políticos.



**UNA DE DOS:** el líder magisterial **Rafael Ochoa** es como un cuadro cubista que presenta simultáneamente los dos rostros de una misma persona... o, de plano, es muy caradura.

DE OTRA FORMA no se entiende cómo es que dice una cosa y hace completamente lo contrario el dirigente formal del **SNTE** (ya se sabe quién es la única, auténtica y verdadera dueña de ese sindicato).

PRIMERO ESTUVO en la **Cámara de Diputados** para exigir mayores recursos para la educación pública, que porque lo que se estaba destinando eran migajas.

Y LUEGO, apenas unos días después, el mismo Ochoa acudió a inaugurar la megaescultura del derroche sindical: el centro de convenciones de la **Sección 27 del SNTE**, con sede en **Mazatlán**.

COMO YA CORTÓ el listón inaugural, ya no hay manera de aguarle la fiesta por lo que quizá sea momento de preguntarle al dirigente sindical: ¿y para eso quieren el dinero?



**NADA FÁCIL** será la visita que hará mañana **Felipe Calderón** a **Chihuahua**, donde el verdadero poder lo ejerce el crimen organizado.

EL PRESIDENTE llega a la entidad cuando todavía está fresca la llamada de auxilio del sector empresarial pidiendo la presencia de cascos azules de la **ONU**, para ver si así logran vivir otra vez con tranquilidad.

**NADA MÁS** para darse una idea, sólo este domingo fueron ejecutadas 12 personas en ese estado. Pero eso sí, el gobernador **José Reyes Baeza** insiste en que todo está bajo control.



**ALGO TIENEN** las bodas que hacen que los priistas reaparezcan felices de la vida.

ESTE FIN DE SEMANA los que volvieron a ver la luz fueron el mexiquense **Arturo Montiel**, el sinaloense **Enrique Jackson** y el ex dirigente priista **Humberto Roque Villanueva**, quienes acudieron al enlace matrimonial de la hija de **Heberto Barrera**, presidente de la **Fundación Colosio del estado de México**.

EL ENCARGADO de oficiar la misa fue el más tricolor de los obispos: **Onésimo Cepeda**; y, claro, después de los novios los más solicitados en la fiesta fueron **Enrique Peña** y su gaviota, la actriz **Angélica Rivera**.

¿POR QUÉ les gustarán tanto las bodas a los priistas? ¿Será que aquello de "hasta que la muerte los separe" les recuerda sus buenas épocas en **Los Pinos**? Es pregunta jurásica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CORREO ILUST	39

## EL CORREO ILUSTRADO

### LAS RAZONES DE LA HUELGA EN EL COLEGIO DE BACHILLERES

Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior.

En relación con sus declaraciones, publicadas en *La Jornada* el 10 de noviembre, le recordamos tres aspectos fundamentales que han prolongado la huelga en nuestra institución.

1. La Cámara de Diputados dictaminó la partida de 112 millones para homologación salarial.

2. El director administrativo del Colegio de Bachilleres nos informó en un oficio, cuya copia le enviamos, que ese dinero no fue utilizado para lo que fue etiquetado, sino para jubilaciones y 14 mil 500 horas a la RIEMS.

3. En efecto, en la UNAM los trabajadores obtuvieron a partir del primero de noviembre un incremento de 4 por ciento con lo que la categoría más alta del tabulador de trabajadores de base administrativo de esa institución es de más de 13 mil pesos, mientras que el trabajador que más gana en el tabulador de base administrativo del Colegio de Bachilleres es de apenas 5 mil 772, arrojando una diferencia de más de 7 mil pesos, por lo que la razón principal de la huelga es para igualar salarios con el sector educativo –nivel medio superior– y no como usted declaró en otra ocasión, que era por 20 por ciento de incremento salarial.

Los trabajadores abajo firmantes creemos que sólo con la verdad, tanto en los medios como en la mesa de negociaciones, podemos llegar a un acuerdo que termine la huelga en el Colegio de Bachilleres, que afecta a más de 100 mil alumnos, trabajadores y maestros.

Patricia Esquivel Díaz, Tania Cristal Avendaño Hernández, María E. Jardines Jiménez y 54 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CORREO ILUST	2

## ► EL CORREO ILUSTRADO

### RENUNCIAS FORZADAS EN LA ENBA

Arbitrariamente y bajo incesante acoso laboral, la nueva dirección de la Escuela Nacional de Biblioteconomía y Archivonomía (ENBA) ha *renunciado* a muchos trabajadores, como es mi caso.

En menos de seis meses, al menos diez trabajadores han sido *renunciados* directamente por la nueva administración a cargo de Joaquín Flores Méndez, quien a su vez ha desarrollado una estrategia de despido indirecta, cuyos oscuros mecanismos de hostigamiento y acoso obligan a otros trabajadores a abandonar su fuente de empleo, por ejemplo a través de la jubilación forzosa de docentes y administrativos.

Además, quiere implantar un "cambio académico-administrativo" con base en la represión, como demuestran las demandas hechas por los docentes y administrativos de la escuela, por conducto de cartas enviadas a las autoridades de la Secretaría de Educación Pública, las cuales no han sido atendidas todavía.

¿De dónde le vienen estos *superpoderes* a la nueva administración? Ante el silencio y apatía de las autoridades de la SEP —quienes han sido informadas oportunamente de esta situación— y puesto que ningún límite ha sido impuesto a la

arbitrariedad y a la violación de la Ley del Trabajo y de los derechos humanos, dichos *superpoderes* seguramente vienen "desde arriba", diríamos...

Demando, en calidad de trabajadora, a las autoridades de la SEP el fin de la arbitrariedad, el hostigamiento y el acoso impuestos por esta administración, y además el nombramiento de un nuevo director sujeto a un proceso de selección psicológica y académico-administrativo abierta y transparente.

Ante el acoso incesante de las autoridades de la ENBA, los hago responsables de cualquier daño psicológico, de salud, profesional y material que me pueda afectar en el futuro.

Gabriela Vázquez





## Juventud rebelde

JOHN M. ACKERMAN

**L**a urgente renovación de la política mexicana pasa por la construcción de un movimiento juvenil fuerte, consciente y combativo. La alternancia política no ha estado acompañada de un relevo generacional y los principales dirigentes de todos los partidos políticos siguen siendo los mismos de hace décadas. También llama la atención que los actuales líderes y grupos juveniles no hayan logrado articular un discurso común o una clara presencia pública.

México actualmente se encuentra inmerso en un proceso de crecimiento sin precedentes de su población juvenil. Entre 1970 y 1990 los habitantes entre 12 y 29 años se duplicaron. De 1990 a 2000 este grupo creció más de 40 por ciento. De acuerdo con las proyecciones del Consejo Nacional de Población, para 2012 el tamaño de la población juvenil alcanzará su máximo histórico al llegar a casi 36 millones de personas, más de la tercera parte de la población mexicana.

Tal tendencia se refaciona con el famoso "bono demográfico" que hará que durante las siguientes décadas México cuente con mayor porcentaje de personas en edad de trabajar como nunca en su historia. La típica pirámide poblacional, más gruesa hasta abajo con la población infantil y más delgada arriba con los ancianos, se transforma rápidamente en una especie de "diamante" poblacional en el que el grupo de entre 20 y 40 años será el dominante.

Ante tal cambio, es una vergüenza que en lugar de aumentar la cantidad de recursos para la educación pública, y la educación media superior en particular, el gobierno actual y sus aliados en el PRI y el PAN se empeñen en reducir tales partidas con argumentos burdos e ignorantes como el de la senadora panista Teresa Ortuño, presidenta de la Comisión de Educación, quien reclamara: "no me vengan con esa demagogia... donde quiera hay grasita", o el "todos tienen que meter el hombro" del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio. Se les olvida a estos políticos que la educación pública no es un gasto, sino una inversión, mucho más importante para el futuro del país que las obras de infraestructura que los gobernadores buscan utilizar para apuntalar sus respectivos partidos en las elecciones de 2010.

Tal como ha sido señalado por el rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, es sumamente grave que más de 7 millones de jóvenes no estudien ni trabajen y que únicamente 24 por ciento de la población entre 19 y 23 años de edad tengan acceso a la educación media superior. En su importante reportaje del 15 de noviembre sobre el tema, la revista *Proceso* señaló que las universidades públicas del país únicamente tienen lugares

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		18

para 50 por ciento de los jóvenes que buscan formarse en sus aulas.

El escenario social y político permitiría la articulación de un sólido movimiento juvenil que demande la integración plena de las nuevas generaciones en el desarrollo nacional. Algunas demandas específicas podrían ser la ampliación del financiamiento a las universidades públicas del país, la implementación de un salario juvenil o estudiantil, la ampliación de la oferta cultural y el transporte público, la modificación del modelo de desarrollo económico que año tras año expulsa a cientos de miles de jóvenes hacia Estados

*HABRÍA QUE BUSCAR UNA FORMA  
PARA CONVOCAR A LA JUVENTUD COMO  
UN SECTOR IDEALMENTE POSICIONADO  
PARA ENCABEZAR LA "REFUNDACIÓN  
DE LA REPÚBLICA"*

Unidos, y el rechazo a la criminalización de la juventud en la lucha contra el narcotráfico.

Una gran virtud de los movimientos juveniles es que siempre han estado dispuestos a articular sus esfuerzos con causas más amplias de transformación política y social. El hecho de que los jóvenes aún no hayan definido su camino y tengan el futuro abierto permite que reconozcan la importancia de participar en luchas de diverso signo, más que contentarse con defender sólo intereses propios. Muchos de los jóvenes de hoy también están conectados a vías de comunicación alternativas y ello los hace ser más desconfiados que los adultos de los medios electrónicos dominantes. Su *sospechosismo* sano e innato es el perfecto ingrediente para la confección de un programa de lucha con altura de miras.

La energía, valentía y discurso incisivo de los movimientos juveniles también les permite tener una incidencia mucho mayor que otras acciones sociales. Un sólido pronunciamiento juvenil combinado con ruidosas acciones de resistencia civil pacífica fácilmente podría sacudir a la nación y obligar a los políticos a voltear la mirada. Así ocurrió, por ejemplo, con las luchas estudiantiles de 1968, 1986 y 1999.

La amplia participación de jóvenes universitarios en la marcha del pasado miércoles en apoyo al Sindicato Mexicano de Electricistas (SME) indica que posiblemente los jóvenes mexicanos estén tomando en sus manos su papel histórico en un momento tan importante para el futuro del país. Un reto fundamental sería la articulación de estos estudiantes conscientes con los jóvenes que no han tenido acceso a la educación media superior. Asimismo, es necesario convencer a los otros estudiantes de que el movimiento juvenil no es únicamente un asunto de *ultras*, sino que compete a toda la población en la misma situación.

Habría que buscar una forma de convocar a la





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		18

juventud como tal, independientemente de su ocupación, su ideología o su estrato social, como un sector idealmente posicionado para encabezar la “refundación de la República” a la cual nos convocó el rector de la UNAM la semana pasada. ■

[www.johnackerman.blogspot.com](http://www.johnackerman.blogspot.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	CORREO ILUST	39

## ▶ EL CORREO ILUSTRADO

### ANÉCDOTA DE PANCHO VILLA SOBRE LA EDUCACIÓN

Cuando el general Francisco Villa llegó a la hacienda de Canutillo, su inmenso amor al pueblo lo impulsó a mejorar la estructura educativa en Durango, así como a construir la escuela Felipe Ángeles, en Canutillo, que atendía a 400 alumnos de diversos municipios con maestros bien pagados.

Este pasaje histórico nos dice que lo primero que se debe de hacer es fortalecer las estructuras educativas con un aumento del presupuesto.

Como universitarios no estamos de acuerdo con la consigna de apretarle el cinturón al presupuesto de la UNAM.

**Promotores de derechos humanos STUNAM:** Francisco Castro Meléndez, Alicia Andrade Rodríguez, Julieta Ramírez, Oralia Fragoso, Guadalupe León Prado, María de Lourdes Galindo, Ana María Solares Basaldúa, Catalina Alvarado Vera, Carmen Sosa García, Máxima Castro, Felipe López López, Juan Manuel Zurroza, Isaac Zaragoza García, Carmelo de Jesús Hernández, Pedro Hernández, Gabriel Martínez y Mariano Flores Nieto

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		8-10

**REPORTES ESPECIALES / EDUCACIÓN SUPERIOR**

# Más recursos O...

Alejandro Gutiérrez

El rector de la UNAM, José Narro Robles, ha sido una de las voces que más reiteradamente han advertido de los riesgos inminentes de que el país entre en una espiral de deterioro social que desemboque, eventualmente, en un estallido. La causa fundamental: cientos de miles, millones de jóvenes mexicanos carecen de oportunidades de educación superior por culpa del desdén con el que la han tratado sucesivos gobiernos. A su reclamo se unen, en este *Reporte Especial*, las voces de rectores de otras universidades públicas que apenas sobreviven en nuestro país y que, en conjunto, exhiben una situación de alarma nacional.

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		8-10

**L**a noche del 23 de octubre, en el teatro Campoamor de Oviedo, España, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) recibió el premio Príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades cuando ya padecía el desdén gubernamental, igual que el resto de la educación pública superior, a la que se le sigue escamoteando el presupuesto.

A menos de un año de que la UNAM cumpla su centenario —como heredera de la Real y Pontificia Universidad de México, creada en 1551—, el rector José Narro Robles repasó con Proceso los significados de este reconocimiento que en México, España, Costa Rica y Brasil se acogió como “un premio al mundo universitario iberoamericano”.

El viernes 6, en su oficina de Rectoría en Ciudad Universitaria, Narro sostuvo que “la reacción de las universidades en esos países que mostraron una enorme simpatía y acercamiento con el otorgamiento de este premio a la UNAM... contrasta con algunas expresiones dentro del país”.

Sólo seis días después de la entrevista, el 12 de noviembre, la UNAM emitió un comunicado en el que manifestó “preocupación” por las “lamentables” declaraciones de la legisladora panista Teresa Ortuño, que preside la Comisión de Educación del Senado de la República.

Durante una entrega de reconocimientos a institutos tecnológicos, Ortuño pidió a los directivos de instituciones de educación superior que “todos nos apretemos el cinturón y, por favor, no me vengan con esa demagogia de que nadie pueda apretárselo”, porque, “perdóneme, donde quiera hay grasita y se puede cortar grasita sin llegar al músculo ni al hueso”.

“No se vale echarle la pelotita a Calderón”, premató la senadora.

En el mismo foro, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, avaló a Ortuño al señalar que ella “prestigia la política” y le agradeció su “inteligencia, entusiasmo y pasión”.

En su comunicado, la UNAM señaló que con su postura Ortuño “sólo muestra su absoluto desconocimiento de la realidad educativa nacional”, y manifestó su extrañeza por el aval implícito del secretario de Educación a la senadora.

Refundación

Precisamente esas resistencias motivaron a Narro Robles para alertar al gobierno de Felipe Calderón y al Congreso sobre los riesgos de que se produzca un estallido social en México, agravados por la falta de visión para invertir más en educación su-

perior, investigación, desarrollo científico y humanístico, que el rector considera como “la alternativa para que el país enfrente sus graves problemas”.

Este médico cirujano de origen salticense, exdirector de la Facultad de Medicina y con dos años de rectorado, profundiza en sus argumentos:

“Yo he hablado varias veces sobre el potencial riesgo de que México viva una crisis social. No puede ser de otra manera, cuando veo que tenemos 7.5 millones de mexicanos jóvenes que no estudian ni trabajan, y carecen de toda posibilidad de hacerlo; cuando veo la enorme disparidad de las posibilidades de ir a la universidad, dependiendo del estrato socioeconómico del que se proceda; cuando veo que 6 millones de mexicanos no saben leer ni escribir.”

Argumentos graves, pero no son los únicos: “También cuando veo que el presidente de la República dice que en dos años se incrementó en 5 millones la población de pobres extremos (para sumar 20 millones) y uno de cada dos (habitantes) vive en condiciones de pobreza; cuando veo que los salarios que tiene la población son cada vez más bajos; cuando veo los enormes contrastes entre los que más tienen y los que menos tienen; cuando veo una situación de exclusión que afecta a grupos indígenas y a las mujeres, pese a lo que hemos caminado; cuando veo los niveles de subempleo y los conflictos laborales...”.

No es un diagnóstico para tomarse a la ligera ni mucho menos con frivolidad: “Es entonces cuando advierto que tenemos que hacer algo, porque a nadie en México le conviene que vivamos una crisis social por estos detonantes. Debemos solucionar estas disparidades, desventajas y condiciones no pertinentes en amplísimos sectores de la población”.

No se trata de una visión insólita: “Somos muchos los que consideramos que el Estado mexicano debe hacer una crítica sobre el papel que juega la educación superior para solucionar muchos de estos problemas, para ayudar al desarrollo del país, que requerimos hacer un buen diagnóstico” y encontrar “las distintas soluciones”.

Por supuesto, añade, “eso cuesta, pero al país le va a costar más no hacer lo que se tiene que hacer, sumando nuestras capacidades, haciendo el diagnóstico oportuno y planteando las distintas soluciones. Es sumamente delicado para el país y no podemos permitir que 7.5 millones de jóvenes no tengan posibilidad de acceso a estudios ni al trabajo”.

Con esas bases, el miércoles 4, en el foro “Hacia un pacto nacional para la reforma económica”, convocado por el Colegio Nacional de Economistas, Narro Ro-



proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		8-10

bles hizo un llamado para la "refundación de la República".

En su intervención, el rector de la UNAM se sumó a la creciente exigencia de la opinión pública para avanzar en la "urgente refundación de la República", ya que "nuestro modelo de organización nacional ya dio de sí, y ya no nos sirve ni para vernos hacia fuera ni para resolver los problemas hacia adentro".

Justo en el momento en que se discutía en el Congreso el presupuesto de egresos para 2010, Narro expuso: "Requerimos muchas reformas y las requerimos impulsar de manera urgente, no sólo la fiscal y la económica, sino la reforma política, la social, la de las finanzas públicas y la reforma del estado de derecho. Tenemos que dar un paso muy importante, pero debe ser poniendo por encima los intereses del país ▶

a los muy legítimos que se corresponden a los de grupos, partidos y sectores".

#### Definiciones necesarias

Al entregarle a Narro el premio correspondiente a la UNAM, el príncipe de Asturias, Felipe de Borbón, se refirió a la institución educativa como "el alma de México" y la consideró "mucho más que una universidad en el sentido tradicional".

Aseguró que la máxima casa de estudios "ha contribuido a vertebrar, abrir y modernizar una sociedad que sin la existencia de la UNAM sería, sin ninguna duda, menos próspera y mucho menos vital", ya que "ha contagiado a la sociedad mexicana y a la de muchos otros países iberoamericanos el culto a la justicia, a la tolerancia y a la democracia".

Además de acoger a intelectuales españoles exiliados por la guerra civil, se reconoció a la UNAM como la mayor de Iberoamérica, con cerca de 300 mil estudiantes y 34 mil académicos e investigadores, con 18 facultades y cuatro escuelas universitarias, además de 46 institutos y centros de investigación, así como sedes en Estados Unidos y Canadá.

De la UNAM egresaron tres premios Nobel (Alfonso García Robles, Octavio Paz y Mario Molina) y ocho galardonados con el mismo premio Príncipe de Asturias.

A su vez, el rector Narro reiteró en su discurso el compromiso de la UNAM con "la educación y las causas de la sociedad", porque "no hay campo de la vida en el que no influya el saber".

Y criticó: "Por eso preocupa el desinterés de algunos en la materia, como que en muchos sitios no sea una prioridad o que se le escamoteen los recursos para su generación y transmisión. Sin ciencia

propia, sin un sistema de educación superior vigoroso y de calidad, una sociedad se condena a la maquila, a la mediana en el desarrollo".

Ya en la entrevista, Narro sostiene que, pese a las dificultades mencionadas, la educación superior en México creció 32 veces en los últimos 50 años, mientras la población se triplicó. "Esa es la buena noticia. La mala es que otros países crecen más rápido. Hemos aumentado la cobertura sólo 1% anual, pero seguimos teniendo gravísimos problemas porque apenas cubrimos 27% de la demanda estudiantil".

En sus recientes encuentros con diputados para discutir el presupuesto de la UNAM para 2010, Narro ha planteado la necesidad de una nueva política de Estado en materia de educación superior, y propone que se defina el periodo de 2010 a 2019 como la década de la recuperación de la cobertura estudiantil, con el fin de incre-

mentarla de 27% a 50%, y para dotar al sector de los recursos necesarios.

Reconoce que entre 2000 y 2009, durante el sexenio de Vicente Fox y lo que va del de Calderón, la Cámara de Diputados reasignó a la UNAM casi 5 mil millones de pesos adicionales respecto del monto que le destinó el Ejecutivo en su proyecto de presupuesto. Además, se reasignaron 42 mil millones al conjunto de las universidades del país, "pero no es todo lo que se requiere", comenta el rector.

-¿Cuál sería el monto necesario para responder a la creciente demanda estudiantil? -se le pregunta.

-Por lo menos se requiere una inversión etiquetada de 6 mil millones de pesos adicionales cada año, en forma sostenida, para que la UNAM pueda imprimir el ritmo exigible para llegar a una cobertura de 50% de la demanda estudiantil.

"Es obligada una modificación que es simple de entender, aunque muy difícil de comunicar. Si esto no fuera posible, ¿cómo me explicarían por qué en Finlandia nueve de cada 10 jóvenes pueden ir a la universidad; por qué en Estados Unidos son ocho de cada 10; en Argentina dos de cada tres; en Uruguay, seis de cada 10; en Chile la mitad, uno de cada dos... Es un esfuerzo todavía muy grande, pero que debemos afrontar urgentemente."

Actualmente, dice, el monto que se destina a la educación superior por cada alumno en México es de sólo la mitad que en Brasil o en España, y 75% menor que en Estados Unidos.

El presupuesto general de la UNAM para el presente año es de 24 mil millones de pesos, y recibió 21 mil de los 79 mil millones del presupuesto para educación su-

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		8-10

perior, pero sufrió un inesperado recorte de 200 millones de pesos en el último trimestre (octubre-diciembre).

Además, el proyecto del Ejecutivo para 2010 prevé un presupuesto para educación superior de 72 mil millones de pesos, es decir, 6 mil 200 millones de pesos menos que en 2009, lo que lo mermaría a la UNAM 300 millones de pesos.

"Para nosotros esos 200 y 300 millones menos son muy importantes", explica el rector José Narro, "porque nosotros asignamos 80% a cubrir la nómina del personal académico y administrativo que hace posible la tarea cotidiana de la institución, y el restante 20% es presupuesto comprometido para pagar luz, mantenimiento y enseres. Este presupuesto es muy restringido para poder operar."

(E) viernes 13 se conoció en la Cámara de Diputados un dictamen que asigna a la UNAM un presupuesto total de 23 mil

738 millones 932 mil 148 pesos que, según la Comisión de Educación Pública, representa un incremento de 6% respecto del que recibió en 2009.)

Comenta que 10% del presupuesto general de la UNAM proviene de recursos autogenerados por proyectos y servicios, que no salen de los estudiantes. Se trata de 2 mil 500 millones de pesos que, "si los colocáramos en la tesitura de una empresa productiva del sector privado, la UNAM estaría en el lugar 350 de las 500 firmas más importantes del país", ejemplifica el rector.

Precisa, sin embargo, que la UNAM es "una institución pública, irrenunciablemente, indeclinablemente pública, nacional y autónoma. Lo digo porque no nos vayamos con la idea de que estos esfuerzos deben sustituir el recurso federal. De ninguna manera: el gobierno de la República tiene un compromiso con la educación superior".

Para el rector, la mejor solución es aplicar presupuestos multianuales, porque el financiamiento debe generar una certidumbre que el actual modelo anual no aporta: "Hoy tenemos, pero el próximo año quién sabe, y cuando nosotros admitimos estudiantes no es sólo por un año".

Paralelamente, manifiesta la disposición de los universitarios para hacer una autocrítica, ya que se necesitan nuevas instituciones universitarias, planes de estudio más flexibles y conectados con los sectores laborales.

Sin embargo, aclara, "no vamos a admitir que se nos diga que las artes no son esenciales, que para qué gastamos en carreras de humanidades, la literatura, la filosofía, la pintura o la escultura. Para la UNAM lo prioritario no es nada más lo 'productivo'. Las humanidades son tan

productivas para nosotros porque generan valores, juegan un papel de fortalecimiento de lo humano, y eso para los universitarios resulta indispensable".

Sostiene que la UNAM acepta revisar los niveles de eficiencia terminal y una "mayor coordinación de la educación superior con los sectores público y privado, que generan empleo, para estimular el empleo formal con mejores prestaciones y mejores condiciones de vida a la población".

Para eso, reitera, es necesario replantear el proyecto nacional:

"Definamos a qué temas vamos a dar la prioridad, cuál es la apuesta del país. ¿Nos vamos a seguir yendo por el turismo? ¿Serán las telecomunicaciones? ¿Será la informática? ¿Será la nanociencia o la nanotecnología? ¿Será la genómica? ¿Serán los grandes problemas del agua y del cambio climático global? ¿Los problemas de la migración? ¿La petroquímica, la farmacéutica o la industria automotriz?"

Estas opciones son vitales "para saber entonces qué tipo de recursos humanos debemos formar, qué tipo de investigación y aplicaciones tecnológicas vamos a desarrollar".

De otra forma prevalecerán las presentes condiciones, que ya son inaceptables. "Sólo la Universidad de Sao Paulo graduó a 2 mil 266 estudiantes de doctorado en 2008, cuando en conjunto todas las universidades mexicanas graduaron un número de doctorados muy inferior. Eso no puede estar bien. Es una situación indiscutible: tenemos que modificar eso, incrementar nuestros posgrados", dice Narro.

Pero también, afirma, es necesario incrementar la capacidad de transformar la investigación en desarrollo tecnológico, en patentes: "Hasta ahora hemos seguido un régimen en el que el buen científico es el que publica más artículos y en las mejores revistas. Esa es una parte importante de la investigación, pero es fundamental transferir el conocimiento en desarrollo tecnológico.

"En el informe 2008 del presidente Calderón existe un dato revelador: de cada 100 patentes concedidas en México, sólo dos son otorgadas a mexicanos, y 98 a extranjeros. Eso tampoco está bien. Algo tenemos que hacer, algo no está funcionando y debemos arreglarlo."

Para lograrlo, hace un nuevo llamado al gobierno de la República para que "entienda y se comprometa" con la educación superior, porque ésta "no es sólo espacio para transmitir, sino para generar conocimiento, generar investigación. Y aquí aclaro que la poca investigación y conocimiento que se produce (en México), no exclusivamente pero sí fundamentalmente, proviene de la universidad pública".



proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		13-16

REPORTES ESPECIALES / EDUCACIÓN SUPERIOR

# Un asunto de seguridad nacional

José Gil Olmos

**Un ejército de jóvenes rechazados de las universidades públicas —50% de los aspirantes, en promedio— está inundando las calles de México, alerta el director del Instituto Politécnico Nacional, Enrique Villa Rivera. Y advierte: si el Congreso no prioriza el gasto público en educación, ciencia y tecnología, en el corto plazo el país pagará un alto precio en inconformidad, inestabilidad y violencia.**

**L**a insuficiente cobertura de educación superior en México es un problema que inquieta al director del Instituto Politécnico Nacional (IPN). "Tiene que verse como un asunto de seguridad nacional", sostiene el doctor José Enrique Villa Rivera.

Y es que, explica, cada año miles de jóvenes se quedan sin acceso a ese tipo de educación, con lo que van integrándose a un grupo social que, eventualmente, podría generar manifestaciones violentas e inestabilidad social.

No sólo eso. El director del IPN prevé el riesgo de perder una generación completa, ya que en los próximos cinco años México tendrá la mayor cantidad de jóvenes de entre 16 y 24 años en su historia, producto de una transición de la pirámide demográfica, los cuales demandarán educación y empleo.

"Si no damos cobertura suficiente a los jóvenes, estaremos hipotecando la posibilidad de tener recursos humanos de calidad en los próximos 25 o 50 años. Se nos iría el tren, como se nos ha ido en otros aspectos", asegura el ingeniero químico que ha estado al frente del Politécnico en los últimos seis años.

La preocupación de Villa Rivera se fundamenta en que la cifra de aspirantes rechazados a la educación superior se ha quintuplicado en los últimos 16 años, sin que

aumento de manera suficiente la oferta educativa, que prácticamente se ha mantenido en el mismo nivel.

De hecho, casi todas las universidades públicas rechazan en promedio a 50% de los aspirantes. Por ejemplo, cada año, tan sólo la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el IPN rechazan a cerca de 200 mil jóvenes, según cifras del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación

Superior. En Jalisco, el dato es de 24 mil; Estado de México, 15 mil; Puebla, 20 mil; Tabasco, 10 mil; Oaxaca, 12 mil, y en Guerrero, Chiapas y Michoacán, más de 5 mil.

Este año, el director del IPN calcula que la cifra de rechazados podría aumentar si en el Congreso de la Unión se decide recortar de 0.66% del PIB a 0.60% los recursos para educación superior, como se tiene proyectado en el presupuesto de 2010, lo que equivaldría a 7 mil millones de pesos menos.

En el caso del IPN, el gobierno federal prevé asignarle 9 mil 760 millones de pesos, cuando la casa de estudios había solicitado 10 mil 400 millones de pesos. El año pasado, el presupuesto del Politécnico fue de 9 mil 100 millones de pesos, cantidad que Villa Rivera establece como el mínimo para cumplir con las metas establecidas en el instituto.

## Sin recursos no hay cobertura

El 23 de octubre pasado, en reunión con los rectores de 100 universidades públicas del país, en Tampico, Tamaulipas, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, advirtió que para dar respuesta a las necesidades educativas en este nivel se requerían de 14 mil millones de pesos, pero reconoció que no veía cómo obtener ese dinero.

Entrevistado en sus oficinas, el director del IPN señala que, para admitir más estudiantes, se requieren más recursos para ampliar la capacidad instalada y orientar ciertas acciones de formación a través de nuevos esquemas y programas, tanto en

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		13-16

licenciaturas como en posgrados.

El IPN, dice Enrique Villa Rivera, "prácticamente ha llegado a la saturación, hemos hecho un esfuerzo notable de manera concreta en el Politécnico Nacional para usar hasta el último metro cuadrado que tenemos y hasta la última hora-hombre de recursos humanos para aumentar el número de espacios". De hecho, sostiene, en los últimos seis años la matrícula se ha incrementado 23%, esto es, se han abierto 28 mil nuevos espacios.

Sin embargo, admite que cada año es mayor el número de jóvenes que no pueden ingresar a los sistemas federales y estatales de educación superior. A diferencia de otros países, como Brasil, Chile o Argentina, donde 40 de cada 100 jóvenes ingresan a la educación superior, en México sólo son 27.

Por eso afirma que debe hacerse un planteamiento específico del gobierno y el Congreso para establecer una política de Estado que atienda esta necesidad social. Sólo así, dice, puede garantizarse que el mayor número de jóvenes acceda a la educación superior y que se alcance la meta de cobertura de 30% en 2012.

"Pero cada peso que nos disminuyen impacta en las propias metas que hemos construido entre todos: cobertura, calidad, equidad, inversión en ciencia y tecnología. Por lo tanto, se traduce de manera directa en el deterioro de la actividad en las instituciones de educación superior", afirma.

El director del Politécnico lamenta la incertidumbre y el incómodo cabildeo que deben realizar todos los rectores y directores de centros de educación superior con la Secretaría de Hacienda, el Congreso y la Asociación Nacional de Universidades e Institutos de Educación Superior (ANUIES).

"Cada año tenemos que hacer cola. Me parece que eso tiene que cambiar. En el futuro debe haber un cambio en los esquemas de financiamiento y de planeación superior", dice, e insiste en la propuesta de establecer proyectos de asignación permanentes que contengan los fondos necesarios para sostener todo el subsistema de educación superior, independientemente de las crisis financieras.

Pero eso sólo será posible cuando se considere a la educación superior como un asunto de prioridad nacional y se establezca una política de Estado.

"Somos respetuosos de la problemática de un esquema de crisis económica que por primera vez llegó de afuera, y nos queda claro que hay menos recursos en la bolsa pública, nos queda claro que la cobija no il-

canza para todos. No pedimos recursos por pedir, sin conocer una realidad de lo que está pasando en el país. En lo que venimos insistiendo es en que la educación superior, la ciencia y la tecnología son prioritarias", señala el director del IPN.

No obstante, afirma que no hay congruencia entre los legisladores y el gobierno, pues en lugar de favorecer el fortalecimiento financiero de la educación superior, se beneficia otro tipo de intereses: "la carretera de mi pueblo donde obtuve más votos, el puente que prometí; es decir, decisiones que están muy lejos de ser una política de Estado", asevera.

### El bono demográfico

A partir de 2013, la pirámide demográfica en México se invertirá: la población joven será mayoritaria y exigirá empleos, educación media y superior, y todos los servicios. Listo para muchos países ha significado un bono poblacional que, si se aprovecha, se convierte en fuente de riqueza y desarrollo. Pero si no, entonces se generan severos conflictos sociales.

Por eso el director del IPN observa que los retos educativos son: garantizar la cobertura y la calidad de la educación para los jóvenes de 16 a 24 años que inundarán el país para entonces, y al mismo tiempo ofrecerles empleos.

"Tenemos cada vez una mayor cantidad de jóvenes que ni estudian ni trabajan, que están en la calle, que no tienen una expectativa, una esperanza, una visión de futuro para ser diferentes, y eso crea realmente una problemática para la sociedad en su conjunto, porque a esos jóvenes los encontramos en esquemas violentos o en la calle o en el subempleo, y eso no puede ser."

El problema es que "no se están dando las posibilidades de que en el futuro estos jóvenes sean los que desarrollen las capacidades del país".

Villa Rivera señala que a esa población habrá que prepararla en las escuelas como un asunto de prioridad y seguridad nacional, porque si no el país seguirá sapeditado a la compra de tecnología.

"Ese es el tema, y las condiciones de no enfrentarlo adecuadamente pueden conducir a que haya manifestaciones sociales."

-¿Qué problemas?

-Problemas asociados a esa falta de oportunidades de los jóvenes, de inconformidad, violencia, etcétera. Creo que es un buen momento para atenderlos porque, de no hacerlo, creo que sí vamos encaminados a que se generen problemas de inestabilidad.

Insiste en que por eso tiene que haber una decisión correcta en el Congreso. E ilustra con el impacto negativo de una reducción en el presupuesto para las instituciones de educación superior en la activi-

dad científica y tecnológica, cuyos equipos son importados en su mayoría.

Dice que muchos países están insertos actualmente en un nuevo esquema de desarrollo económico basado en la sociedad del conocimiento, que tiene que ver con capacidades de recursos humanos de calidad y también con satisfacer las necesidades de la sociedad y la generación de empresas.

La única posibilidad para el país "es invertir crecientemente en educación superior, ciencia y tecnología". De no hacerlo, advierte, "al rato nos vamos a seguir preguntando por qué seguimos atrasados, por qué tenemos la mitad de la población del país en condiciones de pobreza. Ahora nos comparamos con Brasil, España, Irlanda, Corea, India y China, pero en 25 años veremos que los técnicos de petróleo de Brasil, que antes venían a pedir consejos a Pemex, nos han dado la vuelta".

Señala que mejorar la educación superior es una condición indispensable para avanzar en el desarrollo económico y social del país.

"Por eso hay que priorizar, hay que focalizar, que cuando se sienten los diputados a definir la matriz del presupuesto digan: a la educación superior hay que protegerla y asignarle los recursos que requiere, porque si no, insisto, vamos a seguir siendo el país que somos actualmente. Podemos provocar crisis e inestabilidad

social si no atendemos este problema", asevera.

### País pobre y sin educación

La crisis económica del último año generó 6 millones de pobres, que se suman a

los 20 millones de mexicanos que viven en extrema pobreza y a otros 30 millones en pobreza. Al observar esas cifras, el director del IPN manifiesta con preocupación que hay familias que sobreviven con menos de 20 pesos diarios.

"Los hijos de estas familias requieren de apoyo del gobierno y de las instituciones, para que puedan ingresar a las escuelas de educación superior en condiciones de igualdad; para que puedan ingresar, permanecer y salir de las escuelas y tener en el futuro una oportunidad diferente a la que tuvieron probablemente sus padres y sus abuelos", refiere Villa Rivera.

Asegura que la única posibilidad que tiene el país para salvar el periodo de crisis económica y aprovechar el bono demográfico es invertir en la educación superior y, sobre todo, que el gobierno y las empresas sean congruentes con la intención de generar oportunidades de nuevos



**proceso.com.mx**

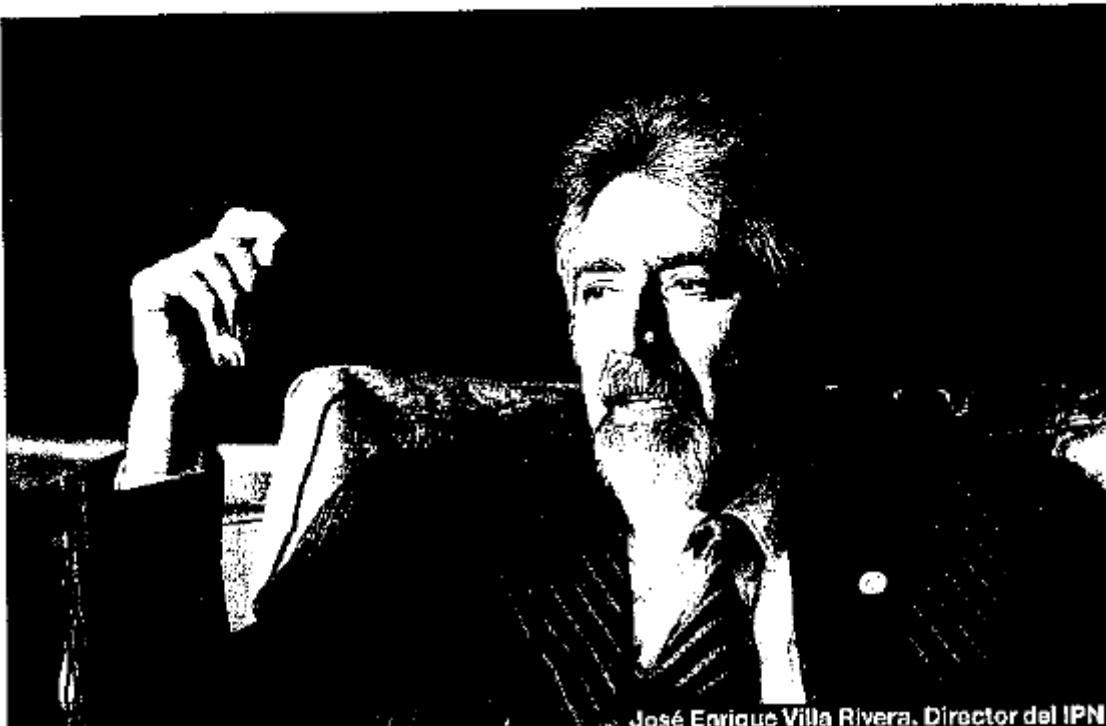
<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>16/11/09</b>		<b>13-16</b>

empleos que absorban el volumen importante de profesionistas que se generan en las instituciones de educación superior.

Precisa que la función de la universidad pública o privada no es generar empleos, sino competencias, habilidades y valores, y que esa responsabilidad es de los empresarios y del gobierno.

“Si el país no crece a ritmo en términos económicos, los problemas van a seguir”, advierte el director del IPN. ●

Eduardo Miraneda



**José Enrique Villa Rivera, Director del IPN**

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		22-26



Mario Alberto Ochoa Rivera. Rector de la UAdeC

## La Autónoma de Coahuila: Futuro hipotecado

**S**ALTILO, COAH.- Hace un año, la Universidad Autónoma de Coahuila (UAdeC) anunció la construcción de una Ciudad Universitaria para esta

región en un predio de 64 hectáreas donado por el gobierno estatal en el municipio de Arteaga.

Por su ubicación en un área semirru-

ral, el predio es inmejorable y, según el proyecto, contará con áreas verdes, estaría comunicada por sendas carreteras con Saltillo y Ramos Arizpe, así como con los corredores industriales, lo que permitiría construir ahí talleres y laboratorios de innovación y desarrollo.

De acuerdo con la universidad, el nuevo campus costará alrededor de mil 400 millones de pesos; albergará 14 escuelas, las áreas administrativas de Extensión Universitaria, Informática y Difusión Cultural, y también contará con un Centro Deportivo de Alto Rendimiento, con una alberca semiolímpica y una gran área de alimentos. Será el único de ese tipo en toda la región.

Para arrancar la obra se invirtieron 389 millones de pesos, de los cuales 236 millones son recursos de la institución, 100 millones más del erario estatal, y el resto se destinó al pago del predio.

El terreno estaba ocioso desde hacía cinco años, pues la universidad había canalizado sus recursos a edificar la Ciudad Universitaria de Torreón y a acreditar sus programas de estudio. Con ello buscaba obtener más presupuesto y formar parte del Consorcio de Universidades de México (Cunex), un organismo élite de las instituciones educativas

que han acreditado los mejores niveles de calidad en el país.

Ahora, con la propuesta del Ejecutivo federal de recortar los recursos especiales, es posible que el proyecto de la nueva Ciudad Universitaria se suspenda, advierte el rector Mario Alberto Ochoa Rivera.

Con un presupuesto de mil 420 millones de pesos, de los cuales la mitad proviene del gobierno federal y el resto de las arcas estatales, la UAdeC perdió 14 millones este año debido a los recortes aplicados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP).

Apenas se supo que las universidades públicas podrían sufrir un recorte de 5 mil millones de pesos, los integrantes de la Asociación Nacionales de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) y el rector de la UNAM, José Narro Robles, manifestaron su desacuerdo y empezaron a cabildear con los grupos parlamentarios del PRI, PAN y PRD.

Los rectores encontraron eco en los diputados de Saltillo, Rubén Ignacio Moreira Valdez y Héctor Franco López, quienes presentaron un punto de acuerdo el 8 de septiembre reciente, en el que exhortaron a la Presidencia de la República, a la SHCP y a la

SEP para que no se suspendieran los recursos extraordinarios a las universidades.

El diputado Héctor Franco refiere al reportero que el gobierno federal sostiene que los recortes a la educación superior se deben a que este año la recaudación fiscal se redujo notablemente.

"Hay que recordarle al presidente Calderón que el ser mal cobrador no lo exime de su responsabilidad constitucional de brindar una educación pública de calidad", comenta el legislador.

El rector Mario Alberto Ochoa asegura que la reducción presupuestal también impactará los proyectos de infraestructura y ampliación de la planta laboral y de la matrícula, pese a que el Plan Nacional de Desarrollo sostiene que la cobertura será de 30%.

### "Somos competitivos"

Desde hace seis años, la UAdeC ha destinado de manera gradual recursos económicos y humanos a la acreditación de sus programas. Durante ese periodo cada una de las escuelas y facultades obtuvieron acreditaciones y certificaciones de calidad.

Gracias a ello, la universidad pudo obtener recursos especiales del gobierno federal

y ampliar sus áreas de posgrado e investigación, para poder competir con las universidades privadas nacionales de renombre, entre ellas dos campus del Tec de Monterrey, dos de la Universidad Iberoamericana, dos más de la Universidad del Valle de México, uno de la Universidad La Salle y cinco de la Universidad Autónoma del Noroeste.

Ochoa Rivera asegura que "la universidad pública en general tiene estándares de calidad más competitivos respecto de las instituciones privadas. Prueba de ello es que en ellas se realiza más de 90% de la investigación que se hace en México, aun cuando no todas las universidades públicas tengan los mismos estándares".

É insiste: "Para mejorar y ser competitivos, las universidades deben fortalecer la docencia, el posgrado y la investigación, en ese orden. En nuestro caso, estamos en ese camino."

Y vuelve al tema del presupuesto: "El reto de las universidades es masificarse sin descuidar la calidad, pero sin esos recursos es imposible, puesto que se cancela la posibilidad de atender las exigencias de nuevas carreras y nuevas escuelas, de más investigadores y espacios para que desarrollen su potencial".

(Arturo Rodríguez García) ☺

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		20-21

# La al borde del ahogo

Receptora de los estudiantes que migran de las instituciones de educación superior privadas a causa de la crisis, la Universidad Autónoma de Nuevo León (UANL) no sólo tendrá problemas para atender la demanda de aspirantes para el próximo ciclo, toda vez que su presupuesto para 2010 será menor (debido al recorte propuesto por el gobierno federal), también es factible que sus programas se vean frenados y sus indicadores de calidad vayan a la baja.

El 28 de octubre último por la mañana, al asumir como rector de la UANL durante los próximos tres años, Jesús Áncer Rodríguez declaró que se une a las exigencias que sus pares y la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior

(ANUIES) hicieron al Congreso de la Unión y al gobierno federal para que no le quiten a las universidades los recursos extraordinarios con los que financian su crecimiento.

Apenas tomó posesión, Áncer Rodríguez anunció una reestructuración administrativa para, dijo, optimizar recursos y personal, y dejó entrever que podrían desaparecer algunas dependencias de la UANL.

Horas después de la sesión solemne del Consejo Universitario, el rector viajó a la Ciudad de México para entrevistarse con los diputados de las comisiones de Programación y Presupuesto, Educación y Salud. Su propósito: convencerlos de que revisen la propuesta presidencial y pedirles que no aprueben el recorte a la educación superior.

Este año, el presupuesto de la UANL fue de 4 mil millones 400 mil pesos, de los cuales más de 70% es de origen federal, 12% son recursos que genera la propia institución y el resto proviene del gobierno estatal. Además, mantiene el Hospital Universitario, donde la

mayoría de los pacientes que reciben atención carece de seguridad social y de dinero para pagar sus consultas.

De aprobarse el recorte para 2010, la UANL dejaría de recibir 400 millones de pesos, lo que preocupa a la rectoría. De esfuermarse los recursos especiales, la cobertura educativa tendrá que reducirse, comentan las autoridades de la institución:

"La cobertura es muy importante. En épocas de crisis, la universidad pública absorbe, pues la universidad privada baja su ingreso. Tenemos también una presión nacional, pues hay un número importante de alumnos que vienen de otros estados."

Entre las universidades privadas de la entidad están el Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Monterrey (ITESM), la Universidad de Monterrey, la Universidad Regiomontana, la Universidad del Valle de México, la Universidad Metropolitana de Monterrey y el Centro de Estudios Universitarios, cuyas colegiaturas oscilan entre 15 mil y 60 mil pesos por semestre.

Aunque el subsecretario de Educación Superior de la SEP federal, Alonso Tuirán, rechazó en octubre que por la crisis exista migración masiva de instituciones privadas a públicas, la UANL ha registrado un incremento de 19 mil alumnos en los últimos cuatro años y, según Áncer Rodríguez, la demanda crece.

Otro problema que enfrenta la universidad es la contratación de personal, pues, según su rector, en años anteriores hubo complicaciones para efectuar el "recambio generacional" e incorporar a investigadores de alto nivel doctoral a la UANL.

Áncer Rodríguez asegura que cuando se anunció el recorte presupuestal, en la entidad se comenzó a decir que "los recursos son opacos", pero eso no es cierto. Por el contrario, son la base para el desarrollo de las universidades en términos de competitividad y de inversión.

Asimismo explica que las fórmulas de la ANUIES para conseguir recursos especiales están bien delimitadas. "Sirven para fortalecer

la educación superior pública, pues sin indicadores de calidad se reciben menos recursos. Al competir para obtener mayor financiamiento, todas las universidades están mejorando en su intento por acreditar sus programas, aun aquellas que se encontraban con mucho rezago", dice el entrevistado.

Luego de su reunión con los diputados neoleoneses del PRI y del PAN, así como de su visita a las comisiones de Programación y Presupuesto y de Educación en el recinto de San Lázaro, en la Ciudad de México, Áncer se muestra optimista y espera que se modifique la propuesta del Ejecutivo federal, para evitar el golpe a las universidades públicas.

"Fortalecer a la educación, en este caso a la educación superior, es el concepto común (entre legisladores)... Sólo así se mitiga la difícil situación social. La educación es la única forma de que avance el país. Es probable que se hagan ajustes (al presupuesto), no sabemos de cuánto, pero estamos en la negociación", sostiene el rector Áncer Rodríguez.

(Arturo Rodríguez García)

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		88-91

Lujambio y De la Garza. En lo oscuro



Demian Contreras

DEPORTES



# Pifias

## y manipulación



proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		88-91

**De nueva cuenta la elección de los ganadores del Premio Nacional de Deportes produjo una andanada de cuestionamientos. Además, exhibió las fallas de la reglamentación en la materia que, entre otras cosas, provoca confusiones e interpretaciones de los integrantes del jurado para emitir su voto. Para colmo, la SEP instruyó a la Conade -en clara violación a la ley, una semana después de que dio a conocer la lista de premiados- para que persuadiera al jurado de incluir en la lista a un atleta paralímpico y evitar con ello más vituperios.**

**Beatriz Pereyra**

La decisión de otorgarle a Cuauhtémoc Blanco el Premio Nacional de Deportes (PND) 2009, la no elección del boxeador Óscar Valdez a pesar de que es medallista mundial y el hecho de que ningún atleta paralímpico haya sido nombrado ganador evidenció las inconsistencias de la Ley de Premios, Estímulos y Reconcompensas Civiles, que mide con un mismo rasero a deportistas no profesionales, profesionales y paralímpicos. Además, deja a la interpretación si el reconocimiento se otorga al mejor resultado del año o a quien tenga una trayectoria destacada.

En un intento por corregir la pluma y premiar a un paralímpico, la Secretaría de Educación Pública instruyó al titular de la Comisión Nacional del Deporte (Conade), Bernardo de la Garza, para que realizara los ajustes necesarios. El jueves 12 el subdirector de calidad para el deporte, Manuel Youshimatz, quien fungió como presidente del jurado, se comunicó con los otros ocho integrantes de éste para preguntarles si estarían dispuestos a reconsiderar el veredicto.

Como se negaron, el gobierno federal no tuvo más remedio que apechugar la decisión del jurado, el mismo que De la Garza defendió a ultranza el martes 10.

Por si fuera poco, este año la opacidad se apoderó del proceso de elección: a diferencia de otros, los nombres de los integrantes del jurado no fueron revelados inmediatamente después de que fueron insaculados. A ello se suma que, inexplicablemente, el gobierno federal se empeñó en dar a conocer la identidad de los galardonados hasta el viernes 20; es decir, el mismo día que de la ceremonia de premiación.

Aunque con imprecisiones, los medios de comunicación se encargaron de echar a perder la sorpresa y difundieron los nombres de algunos de los ganadores.

Por este motivo, el jueves 5 la Secretaría de Educación Pública (SEP) se vio obligada a informar mediante un boletín de prensa que en el rubro de deportista fueron elegidos la clavadista Paola Espinosa, el futbolista Cuauhtémoc Blanco, el ex-

clavadista Joaquín Capilla y el marchista Eder Sánchez.

En el comunicado, la SEP -y no la Conade- organismo responsable de dar esa información desde hace más de 10 años- también dio a conocer que en la categoría de entrenador se designó a Rafael Alarcón, coach de Lorena Ochoa; en tanto que en el Campo II de Fomento, Promoción e Impulso al Deporte el premiado fue el nadador de fondo, Antonio Argüelles. Hasta ahora, no se ha impugnado ninguna de estas decisiones.

Sin embargo, las premiaciones en el Campo I que, de acuerdo con la ley, reconoce "la actuación y trayectoria destacada en alguna modalidad deportiva dividida en dos categorías: 1.- Deportista a) no

profesional, b) profesional y c) paralímpico y 2.- Entrenador" reactivaron las eternas controversias. Por esta razón, el director de la Conade anunció que enviará una propuesta a la Cámara de Diputados para que modifiquen la ley.

Durante la presentación del Campeonato Nacional de Boxeo Amateur -realizada el lunes 9 en las instalaciones de la Conade-, el sancionado presidente de la Federación de ese deporte, Ricardo Contreras, lamentó que los integrantes del jurado no hayan premiado a Óscar Valdez, primer púgil en la historia en obtener una medalla (bronce) en un campeonato mundial. Este deportista, campeón juvenil y tercer lugar panamericano, apenas recibió un voto entre nueve posibles.

"La elección debe ser con base en un ranking. No puede considerarse que alguien que obtuvo una actuación dentro del área de Centroamérica (relindeándose a Blanco por su participación con la Selección Mexicana en el hexagonal de la Con-

cafe), aunque sea muy popular el resultado, está por encima de una medalla de bronce a nivel mundial. Óscar sabe que en el deporte se gana y se pierde.

"La ley no se tomaron sus méritos como suficientes para ganar el premio; entonces le toca superar lo que ha hecho para ganarlo y estoy seguro que lo va a ganar, pero afecta su ánimo. Aunque un atleta busca tener su mejor actuación no para ganar premios sino para superarse a sí mismo, es lamentable que en ocasiones su esfuerzo no se vea compensado en la medida justa que merece su sacrificio y el tiempo que ocupa para su deporte", asegura Contreras en entrevista con Proceso.

**Desaprobación a los jugadores**

Mojesto porque Adrián González, pelotero de los Padres de San Diego, apenas recibió dos votos, el titular de la Confederación Deportiva Mexicana (Codeme), Alonso Pérez, cuestiona las designaciones de

Blanco -con quien González compitió en el rubro de deportista profesional- y de Capilla, a quienes descalificó por "borrachos y alcohólicos".

Y agrega: "No estoy de acuerdo. Cuando Capilla ganó le dieron casa, dinero y hasta trabajo; entonces no veo por qué después de tantos años se le premia. El reconocimiento debe ser para gente honorable, y él (Capilla) fue un adicto y borracho. Y Blanco ¿qué ha hecho? ¿por clasificar al Mundial?".

De acuerdo con Pérez, el premio debe entregarse a quien sea un ejemplo no sólo en el deporte, sino también en su vida privada.

"En Grandes Ligas, Pete Rose que ha sido uno de los mejores peloteros del mundo no puede entrar al Salón de la Fama porque apostó (cuando era manager de los Rojos de Cincinnati). También están excluidos los peloteros que como Mark McGwire usaron esteroides. Así ocurre en todo el mundo: tu conducta moral puede impedir que recibas premios", explica el presidente de la Codeme, quien se dio

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		88-91

tiempo para criticar a los miembros del jurado porque "no saben lo que hacen".

Para el jurado —conformado por Jesús Gómez Portugal, medallista olímpico; Rodolfo Gómez y María José Alcalá, ganadores del PND en 1979 y 1994, respectivamente; Marisol Hernández, editora de deportes del periódico *El Día*; Jorge Pietrasanta, director de deportes de Grupo ACIR; Antonio Rosique, de TV Azteca; Manuel Youshimatz, representante de la Conade; Eduardo Gorráez, representante del Comité Olímpico Mexicano, y Jesús Chichino Lima, representante de la Codeme - no fue difícil elegir entre Blanco y González.

Este semanario pudo corroborar que, con excepción de María José Alcalá y Jesús Chichino, quienes votaron por el pelotero, los otros siete se pronunciaron por el futbolista, sin discusión de por medio. Blanco

se convirtió en el primer futbolista que gana el Premio Nacional de Deportes de forma individual. Por equipos han sido distinguidas dos selecciones: la que participó en la Universiada de 1979 y la Sub 17, que le dio a México su único título mundial en 2005.

Una semana después de que se difundió la lista de ganadores, la oficina de las Grandes Ligas informó que, por segunda ocasión, González fue premiado con el Guante de Oro, por ser el mejor a la defensiva de la Liga Nacional.

La votación más cerrada se dio en la categoría de entrenador porque tanto Rafael Alcarrón como Javier Aguirre recibieron cuatro sufragios. El voto de calidad lo emitió el presidente del jurado, Manuel Youshimatz, quien se pronunció por el entrenador de Lorena Ochoa.

El único momento tenso durante la reunión realizada el miércoles 4 a la que, por cierto, no asistieron Jorge Pietrasanta ni Jesús Gómez Portugal - el primero mandó sus votos por correo electrónico y el segundo se comunicó por teléfono con Youshimatz, quien lo puso en el altavoz para que todos escucharan sus decisiones - ocurrió cuando Manuel Youshimatz y el representante de la SEP hicieron notar a los miembros del jurado que no habían elegido a ningún paralímpico (Aarón Gordián recibió un voto y Nelly Miranda otro), lo que consideraron "políticamente incorrecto".

Los integrantes del jurado revisaron de inmediato la ley y aseguraron que en ningún párrafo se establece que están obligados a premiar a un deportista paralímpico. Argumentaron que los cuatro elegidos tenían mayores méritos para ganar, que los atletas a quienes pretendían defender. Aunque sutilmente les insinuaron que recapacitaran, Eduardo Gorráez pidió que se respetara la votación.

No es la primera ocasión en que las

instancias gubernamentales intentan manipular la decisión del jurado. En 2005, los reporteros Ángela Sánchez, de Multivisión y Alberto Juárez, de *Ovaciones* acusaron al entonces director de la Conade, Nelson Vargas, de intentar convencerlos de que votaran por Hugo Sánchez en el rubro de entrenador.

Cuando Rodolfo Gómez expresó que aparte de sus méritos deportivos valía la pena premiar a Joaquín Capilla porque el dinero (523 mil pesos) "le va a caer muy bien porque él y su esposa están enfermos", sus compañeros le hicieron ver que el PND se otorga sin considerar ese tipo de aspectos.

#### Las hazañas de Cuauhtémoc

Tras el escándalo que provocó la elección de Blanco, en la columna que publica en el portal [www.mediotiempo.com](http://www.mediotiempo.com), Antonio Rosique confiesa que votó por Cuauhtémoc y explica que lo hizo para reconocer su trayectoria de 17 años, así como la trascendencia de sus logros deportivos.

"Voté por Cuauhtémoc porque, gracias a sus goles calificamos a los Mundiales de 2002 y 2010. Elegí al *Temo* porque durante 14 años ha sido el corazón de la selección, siempre ha dado la cara por nuestro país, y ganó el único título a nivel mayor que tenemos: la Copa Confederaciones. Apoyé a Blanco porque es, junto a Rafael Márquez, el futbolista más destacado de los últimos 15 años en un país donde millones de mexicanos practican el juego.

"Respaldo a Cuau porque con su talento, personalidad e ingenio ha sido un poderoso promotor de su deporte. ¿Cuántos niños y jóvenes juegan hoy fútbol inspirados por Cuauhtémoc Blanco? ¿Cuántos mexicanos enfrentan sus dificultades con carácter y coraje gracias al ejemplo que siempre ha dado el *Temo* en la cancha? ¿Cuántos chicos de barrio ven en la historia de Blanco una esperanza de vida en un país que les ofrece muy pocas? Al final, se trata sólo de mi punto de vista y mi voto fue parte de una elección democrática.

"La ley estipula que los logros que acrediten 'el merecimiento del premio deberán ser la expresión singularmente ejemplar de una actuación y trayectoria deportivas o de un compromiso con el fomento, la protección o el impulso de la práctica del deporte'. Aquí no se habla de que tengas que ser Campeón del Mundo para merecerlo, y la ley tampoco señala que los logros deportivos entre los ganadores del PND tengan que ser equiparables. Por lo tanto, Blanco no necesita igualar las ha-

zañas de Capilla, Espinosa o Sánchez para merecer el reconocimiento", detalla el comentarista de TV Azteca, el único integrante del jurado que se ha atrevido a hacer público por quién se pronunció.

Y es que, más allá de sus incontestables cualidades futbolísticas, el delantero de la selección nacional ha estado involucrado en varios escándalos como cuando levantó la pierna derecha y simuló ser un perro que orinaba en la portería del Catalunya. Se le señala por su vida trasnochadora y supuestamente desordenada. Ha temido que enfrentar las acusaciones de su exesposa Marisela Santoyo, quien asegura que la golpeaba, y la desaprobación de muchos por el artero coscorrón que le propinó al reportero David Entelso.

El propio entrenador Javier Aguirre le hizo un flaco favor cuando, envuelto en la euforia luego de que México consiguió el pase al Mundial, declaró que lo quiere mucho "aunque sea un pedote".

—¿Cree que también se debería tomar en cuenta el desempeño de los atletas fuera del terreno de juego? —se le pregunta a Antonio Rosique.

No sé si los jurados tendríamos la capacidad de evaluar esa parte. Me siento capaz de calificar a un deportista porque llevo muchos años en esto, pero no me siento capaz de juzgar a alguien como persona. Es un premio deportivo, entonces hay que medir los logros. Me declararía hasta incompetente para juzgar la vida de alguien y tendríamos que meternos en la historia de vida o en que si tuvo papá o no, o por qué fue alcohólico; es algo muy complejo.

#### ¿Cuántos años le faltan?

En entrevista con este semanario, el presidente de la Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Diputados, José Francisco Landero, considera que si hay que reformar la ley por las contradicciones que presenta, por lo que se efectuará un análisis minucioso en el que se tomará la opinión de todos los interesados. El legislador estima que durante el proceso legislativo que tendrá lugar en abril del próximo año los cambios estarán listos.

Entre las propuestas que ya se han planteado, destaca una de Bernardo de la Garza, quien considera que se debe legislar para impedir que el atleta que ya haya sido distinguido no pueda volver a ganar el PND. Hace cinco años, cuando Nelson Vargas dirigía la Conade, la Ley de Premios, Estímulos y Recompensas Civiles fue modificada justamente para que una misma persona lo reciba el número de ve-



proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		88-91

ces que sus méritos deportivos lo permitan.

“No estoy de acuerdo (con De la Garza) porque el espíritu del premio es señalar a alguien como ejemplo, reconocer a un mexicano que hace algo sobresaliente y no me parece dañino que alguien lo gane varias veces. Le hace bien a la juventud saber que Paola es un ejemplo, que ya ganó una vez y tiene tanta hambre que lo vuelve a ganar. Si así fuera, este año no lo habría ganado Paola porque ya le había tocado. Y si en unos años es medallista de oro en los Olímpicos, ¿no se lo vamos a dar?”, cuestiona Antonio Rosique.

Distintas voces proponen que se debe dar un reconocimiento por trayectoria y otro para premiar los mejores resultados del año (lo que De la Garza define como “mérito deportivo”). Además, que el Campo I se debe dividir en categorías individuales para que no estén mezclados los deportistas amateurs con los profesionales y los paralímpicos.

Incómodo porque los nombres de los ganadores se filtraron a los medios de comunicación, Antonio Rosique opina que en cuanto el jurado termine de votar, se tienen que dar a conocer los resultados para evitar especulaciones.

“Es molesto porque los primeros sospechosos somos quienes trabajamos en los medios. Das tu palabra de no revelarlo y yo la cumplí, pero esa noche me llamaban

de todos lados para preguntarme. Hubiera preferido que lo anunciaran ahí mismo porque de todas maneras se va a filtrar. Entiendo que hay un protocolo que implica que los resultados sean avalados por Presidencia de la República, que tenía la intención de anunciarlos hasta el día 20. Por otro lado, tampoco tengo problema en que la votación sea abierta y todos sepamos por quién voto cada jurado. Es un premio, no es nada malo, y hay que hacerlo muy transparente”, concluye Rosique.

“Sería bueno también que inmediatamente después de la insaculación se den a conocer los nombres de los miembros del jurado porque eso es transparencia. Lo malo sería que tal vez podrían ser asediados por los promotores de los nominados para tratar de presionarlos, pero es un ejercicio transparente. También creo que por la misma razón y para evitar especulaciones se debe difundir la lista de ganadores inmediatamente después de que el jurado delibere y no esperemos días. No sé por qué quisieron darlos a conocer hasta el día 20”, plantea el diputado Landero.

Entre los cambios contemplados, el legislador panista también destaca que se asignará una fecha especial para entregar el Premio Nacional de Deportes, a fin de que ya no se empalme con el aniversario de la Revolución Mexicana ni con alguna otra celebración oficial. ☺

proceso.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		98

**monosabidos**  
por Hefqueto y Herrero

APARECIÓ UN  
SÍNDICATO DECAPITADO Y  
CON EL CONTRATO COLECTIVO  
MUTILADO... QUIÉN SABE  
QUIÉN HABRÁ HECHO  
ESO...

# La Gestapo

## ESCUADRÓN DE LIMPIEZA HISTÓRICA

La historia la escriben los vencedores...  
aunque éstos hayan ganado mediante  
fraude y con sólo el 0.5 por ciento.







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		22-23-24

## Pactan líderes parlamentarios en el Senado debatir una reforma fiscal Presupuesto de Egresos 2010

Hubo fuertes discrepancias entre el PRI y el PAN en temas como el gasto social, mientras el PRD acusó a esos dos partidos de monopolizar las negociaciones en San Lázaro.

**ARTURO RODRÍGUEZ.** Las reasignaciones presupuestales por aproximadamente 81 mil millones de pesos, además de las condiciones de operación de ese gasto, motivaron que la Cámara de Diputados hiciera uso del plazo constitucional que venció el 15 de noviembre para aprobar el Presupuesto de Egresos 2010.

El viernes 13, cuando se programó la discusión final, la sesión ordinaria sólo duró 20 minutos, pues el presidente de la mesa directiva, el panista Francisco Javier Ramírez Acuña, anunció un receso de 30 horas, con lo cual los legisladores fueron citados a las 18:00 horas del sábado 14, en espera de los dictámenes para debatir y votar en lo general y en lo particular la asignación de los tres billones 179 mil 477 millones de pesos aprobados en la Ley de Ingresos.

Hasta el cierre de esta edición, las bancadas del PRI y el PAN sostenían posiciones extremas en temas como el gasto social, pues el triángulo se pronunciaba por ceder tal atribución a los gobiernos de los estados, mientras Acción Nacional intentaba mantener intactas las facultades del gobierno federal en este sentido.

En tanto, legisladores del Partido del Trabajo, del PRD y de Convergencia manifestaban su descontento al asegurar que el PRI y el PAN "sacaron de San Lázaro la negociación del presupuesto" para llevarla a la Secretaría de Hacienda y marginaron al resto de los grupos parlamentarios.

Previo a la aprobación del Presupuesto de Egresos para el año entrante, legisladores del PRI y el PRD calificaron de ineficientes los planes de desarrollo social de la administración federal y propusieron un recorte superior a siete mil millones de pesos en el presupuesto de los programas Alimentario y Oportunidades, destinados a más de cinco millones de familias mexicanas en situación de pobreza.

Con el voto en contra de los panistas, los diputados priistas y perredistas — que representan la mayoría en la Comisión de Desarrollo Social de San Lázaro — presentaron ante la Comisión de Presupuesto tal solicitud, que reasignaría en total siete mil 100 millones de pesos de Liconsa, Diconsa, Desarrollo en Zonas de Atención Prioritarias, Hábitat y rescate de espacios públicos.

La iniciativa fue justificada por el diputado tricolor Carlos Flores Rico, quien argumentó que los planes de desarrollo social de la actual administración son ineficientes y no crean acciones productivas que permitan superar la pobreza.

En tanto, el diputado perredista José Narro dijo que Oportunidades y el Programa Alimentario son 100% asistencialistas y clientelares, además de que no tienen los resultados esperados. "Se ha demostrado que no se aplican siempre a los que menos tienen. Hoy hay más pobres y el gobierno tiene una política de calidad y no de productividad, por lo que buscaremos ajustar sus recursos", señaló.

Ante ello, la Secretaría de Hacienda pugnaba porque no se materializara la amenaza de la Cámara de Diputados de ajustar el programa

Oportunidades, al tiempo de descalificar que los gobiernos estatales pretendan asumir la responsabilidad del mismo.

"La consideración técnica que tiene el gobierno es que (Oportunidades) es un programa bien evaluado y genera beneficios a la sociedad. Creo que debería incrementarse", señaló Moisés Alcalde, titular de la Unidad de Control Gubernamental e Información y Gestión Pública de esa dependencia.

Por su parte, la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados había aprobado un recorte de 7% — equivalente a casi 400 millones de pesos — a su presupuesto interno para 2010 — el cual se pretendía establecer inicialmente en cinco mil 100 millones de pesos —, a fin de incorporarse a los lineamientos de austeridad que todas las estructuras del gobierno federal llevan a cabo.

El recorte al gasto de la cámara baja se aplicará principalmente en rubros no prioritarios, entre ellos contrataciones, partidas para materiales, así como lo que resulte de los ahorros en viajes nacionales e internacionales de los diputados federales.

Entre los ahorros en el gasto, la comisión de Educación de la Cámara de Diputados quitó 16 mil 441 millones de pesos al proyecto de presupuesto educativo que presentó la Secretaría de Hacienda, con reducciones en becas de Oportunidades y Enciclomedia, entre otros programas.

De acuerdo con el dictamen de tal comisión, el primer programa sufriría reasignaciones por once mil 939 millones de pesos, mientras Enciclomedia dejaría de ejercer tres mil millones



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		22-23-24

de pesos, además de la propuesta de que se sujete a criterios de efectividad.

No obstante, Enciclomedia necesitaba una dotación de 830 millones de pesos para el año próximo, en virtud de los contratos adquiridos respecto de la aplicación de esta tecnología pedagógica, según comentó Fernando González Sánchez, subsecretario de la Secretaría de Educación Pública.

En este sentido, la Cámara de Diputados impulsaba incrementar para educación 30% de los ingresos que se obtengan por el aumento y creación de impuestos para 2010 y reorientar recursos por 14 mil millones de pesos originalmente destinados a Eje telemedias y Oportunidades.

Es decir, que de 1% de aumento al Impuesto al Valor Agregado, 3% al Impuesto Sobre la Renta, 3% en redes de comunicaciones y el aumento de Impuestos Especiales sobre Producción y Servicios (IEPS), 30% se destine de manera obligada a rubros de educación.

De esta forma, la comisión de Educación, encargada de concentrar las propuestas de todos los partidos políticos para el gasto federal en educación 2010, avasó solicitar cinco mil millones de pesos adicionales a la propuesta del Ejecutivo federal y reacomodar recursos.

Finalmente, la Secretaría de Hacienda, en voz del subsecretario Alejandro Werner, demandaba a la cámara baja que las reasignaciones aplicadas al Presupuesto de Egresos 2010 se canalizaran hacia proyectos que tengan impacto en la actividad económica y que sería hasta conocer los detalles de los recortes al gasto y el reacomodo económico como podría analizar el impacto que tendrá en el crecimiento de la economía y en la generación de empleos.

### Reforma fiscal

Ante la urgente necesidad de darle solvencia a las finanzas públicas y el descontento generalizado por la probación de nuevos impuestos y la creación de otros, los líderes parlamentarios de PRI, PAN y PRD en el Senado se comprometieron a cabildear durante el primer trimestre de 2010, acuerdos encaminados a consolidar una reforma fiscal.

Al tomar parte en la VII edición de la Cumbre de Negocios Monterrey 2009, Manlio Fabio Beltrones (PRI), Gustavo Madero (PAN) y Carlos Navarrete (PRD), así como la gobernadora de Zacatecas, Amalia García, debatieron los retos de México en materia legislativa.

Beltrones propuso que las tres fuerzas políticas más importantes acuerden en los próximos meses una reforma fiscal y su destino en el gasto, con la idea de que "pactemos, nos comprometamos a hacer una verdadera reforma fiscal, sin tabúes y sin dogmas", y no esperar a que esto provenga sólo del Ejecutivo.

El líder de la bancada tricolor en el Senado reiteró la necesidad de alcanzar una reforma fiscal en la que "todos paguen", pues el aumento de 16% al IVA fue "solo para salir del paso".

Sobre el particular, Madero sostuvo que reformas limitadas, como las aprobadas en la Ley de Ingresos, "nos condenan a un avance lento e insostenible". De ahí la importancia, señaló, de ir a fondo y cambiar la dinámica actual. "Esto es lo que nos demanda la población, que nos dice 'pónganse de acuerdo'. México está acorralado por la estatura política de sus actores políticos", indicó.

Para Navarrete, se puede retomar el diálogo en la cámara alta para pactar las reformas estructurales, "pues ni el PAN ni el Ejecutivo federal tienen mayoría. Pese a las diferencias políticas se mantiene un clima de diálogo y respeto entre nosotros", destacó.

De acuerdo con la apreciación del legislador perredista, para alcanzar acuerdos "deberían encontrarse puntos medios entre el Ejecutivo federal y los legisladores panistas con sus interlocutores del PRI y de nuestro partido y así integrar una reforma con propuestas de todas las partes", manifestó.

### No desaparecerán

La desaparición de las secretarías de la Función Pública, Reforma Agraria y Turismo propuesta por el presidente Calderón en su paquete económico para el año entrante no será posible en 2010, pues el Senado no ha aprobado el dictamen correspondiente.

Según informó el senador perredista Vidal

Llerenas, las dependencias mencionadas "ya no desaparecieron, porque el Senado no pasó el dictamen ni en comisiones. Es improbable que en el tiempo que queda la cámara alta legisle sobre el tema", y agregó que el PRI se muestra renuente a llevar a cabo la propuesta del Ejecutivo federal.

Y al hablar del presupuesto que en todo caso se les aprobaría, mencionó que "se les pueden asignar menos recursos. Personalmente, si pienso que deben desaparecer, pero no será por ahora", afirmó.

Sobre este punto coincidió el panista Alejandro Zapata Perognán, quien reconoce que se requiere tiempo para legislar sobre el tema, por el alcance de la propuesta, la cual, asegura, experimentalia ajustes. ☛



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09		44

## Reprobados

De los 240 mil profesores de nivel medio superior, más de 57 mil (24%) imparten clases de un nivel de matemáticas sin que hayan tenido un programa de formación docente, reconoció la Secretaría de Educación Pública.

*Jueves 12*

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	2

# POLÍTICA NACIONAL

**MARTES 17**

ENACARIVAS. El Foro Consultivo Científico y Tecnológico entrega un reconocimiento al director general del Politécnico, Enrique Villa Rivera.



**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	26

## UN MÉXICO INAPROPIADO PARA LOS NIÑOS

### La identidad nacional y lo social

**Mario Luis Fuentes**

Hemos avanzado en el mejoramiento de algunos indicadores; sin embargo, esto se ha dado de una manera muy lenta

El próximo viernes 20 de noviembre se celebran 20 años de la Convención sobre los Derechos del Niño, de la cual nuestro país fue uno de los principales promotores para su aprobación por el Pleno de las Naciones Unidas.

Esta Convención es la que más países han ratificado en la historia de la ONU, lo que muestra, no sólo los alcances de sus contenidos, sino la relevancia para la doctrina de los derechos de los niños, así como en general la teoría general de los derechos humanos.

La Convención establece, como principio general, que todos los estados que la han ratificado deben comprometerse, no sólo a implementar sus protocolos facultativos, sino más que nada a garantizar en todo momento el principio del Interés Superior de la Infancia.

Esta idea es mucho más que una frase. Implica reconocer que los estados colocarán al centro de todas sus decisiones la protección integral de los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes, lo cual implica al mismo tiempo el diseño de políticas públicas que deben considerarlos siempre primero.

Es cierto que hemos avanzado en el mejoramiento de algunos indicadores; sin embargo, esto se ha dado de una manera muy lenta y de forma muy desigual: una niña o un niño que nacen en Chiapas tiene en promedio tres veces menos probabilidades de ver cumplidos sus derechos que una niña o un niño nacido en Nuevo León.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UPAEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	NACIONAL	26

Según las estadísticas del INEGI, de las unas pocas más de 500 mil muertes anuales, algo más de 30 mil corresponden a niñas y niños menores de un año. A éstas hay que agregar otras 12 mil 543 muertes que correspondieron, sólo en 2007, a niñas y niños ubicados entre uno y 14 años de edad.

México ocupa, según el más reciente reporte del UNICEF sobre desnutrición en el mundo, el lugar 22 entre los 24 países con mayor prevalencia de niños desnutridos, con un 17% de las niñas y de los niños por debajo de los cinco años.

Al respecto, debe señalarse que, sólo entre 2005 y 2007, han muerto en México un total de 18 mil 630 niñas (ocho mil 164) y niños (diez mil 466) de entre uno y cuatro años. Debe destacarse que la primera causa de muerte para este grupo son los accidentes en el hogar (alrededor de mil defunciones); la segunda, los de tránsito, para los niños, y las malformaciones congénitas del sistema circulatorio en el caso de las niñas y, la tercera, tanto para niñas como para niños, son las enfermedades intestinales (alrededor de 490 muertes), muchas de éstas generadas desde luego por deficiencias nutricionales. Para los adolescentes de entre 14 y 19 años, las primeras causas de muerte son las provocadas por la violencia: accidentes de tránsito, homicidios y suicidios.

Hay poco más de tres millones de niñas y niños fuera de la escuela, más de 3.8 millones de niñas y niños trabajando, de los cuales poco más de un millón lo hace como jornalero agrícola. Al año hay más de 20 mil víctimas de la trata de personas con fines de explotación sexual y se calcula que más de 500 mil niños carecen de acta de nacimiento.

Ante la evidencia de los datos, urge hacer mucho más, con premisas distintas y revisando a profundidad lo que se está implementando, pues la realidad que se señala constituye un llamado a la movilización, así como una constancia de que, a 20 años de la Convención, México sigue siendo un país inapropiado para los niños.

## MILENIO

# Trascendió



**que** las recontrataciones de ex trabajadores del SME en la Comisión Federal de Electricidad no se harán sólo en la que fue zona de atención de Luz y Fuerza del Centro.

Para evitar que se forme una sección sindical "combativa y grilla", se recontratará a trabajadores para divisiones en todas las entidades. De Sonora a Yucatán.

**que** un diputado federal del PAN anda diciendo por ahí que negocia espacios en el más poderoso grupo de radio de México.

Dicen que sus iniciales son **LEM**.

**que** parte del atorón en la aprobación del presupuesto se debió a la negativa del gobierno a "empoderar" a la Confederación Nacional Campesina, que exigió al PRI cabildear mayores recursos para el campo.

Y es que mientras los priistas limitaron el crecimiento del programa Oportunidades, al asegurar que es un instrumento electoral del gobierno federal, buscaban ampliar los fondos para uno de los sectores base del tricolor: el campesino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/11/09	AL FRENTE	2

**que** **Carlos Ahumada** fue el sábado profeta en su tierra. Reapareció en las tribunas del Nou Camp para ver cómo el León derrotaba a los Xoloitzcuintles de Tijuana, en un partido crucial de la Primera A.

**Ahumada** presenció el juego en la zona de plateas del estadio, donde recibió una ovación como en sus buenos tiempos, cuando fue presidente del León, en la primera mitad de la década.

A las preguntas de cómo estaba su situación judicial, **Ahumada** respondía: "Véanme, aquí estoy". Tiene un amparo, por lo que no se le puede cumplimentar la orden de aprehensión en su contra solicitada por las autoridades del DF. La prensa de León le dedicó la nota principal del domingo. Todo un suceso.

**que** la Secretaría de Relaciones Exteriores se hizo bolas ayer con la emisión de tres boletines sobre las actividades de la canciller **Patricia Espinosa**.

Primero los difundió, luego pretendió recuperarlos y concluyó en hacer "caso omiso" de los mismos hasta nuevo aviso.

Los comunicados informaban de las reuniones que, por separado, tuvo **Espinosa** con los ministros de Relaciones Exteriores de la República Popular de China, Vietnam y Nueva Zelanda, en el marco de la Reunión de Líderes Económicos del Foro de Cooperación Económica Asia-Pacífico.