

19 DE MAYO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Rompe récord contaminación



Denuncian cobro de pirso en Central de Abastos



Consumo de drogas en EU, raíz de la violencia: Tillerson



EU admite culpa por narcotráfico



Narco, “nuestro problema; somos el mercado”: EU



Dan banderazo a la renegociación del TLC



Nueva estrategia contra el narco



Optimismo por el TLCAN: Guajardo



La renegociación del TLCAN ya tiene fecha



Espino tiene en nómina del Metro a tres exesposas



Día 4: envuelve el ozono a CDMX y sigue la Fase 1



En adicción a drogas somos el mercado: EU



¡Grave!



Banderazo en EU a la renegociación del TLC



Brasil se precipita a otra crisis por las acusaciones contra Temer

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Organizan feria y capacitación de primera infancia

Tijuana, Baja California.- (...) Esta formación está dirigida al Sistema Educativo Estatal, al Centro de Atención Múltiple así como los niños del DIF Estatal, ya que la importancia de promover el arte y la cultura entre los niños, en especial en la primera infancia, se centra en el impacto que tendrá en su formación de adultos donde desarrollará sus aptitudes y encaminará su talento, evento realizado en coordinación con la UABC, el Sistema Educativo Estatal, la Escuela de Artes, la Normal Fronterizo y la **Universidad Pedagógica Nacional**. (Frontera.info)

Graue hace un llamado a procurar la equidad (Excelsior, p. 15)

“Justicia”, clamor durante velada en memoria de Lesvy en la UNAM (La Jornada, p. 14)

UNAM controla la entrada de taxistas (Excelsior, p. 16)

Autoridades del IPN solicitan a senadores perredistas no intervenir en sus asuntos (La Jornada, p. 40)

Alumnos ganan premio por innovación sustentable (Excelsior, p. 14)

En 6 meses egresados de TecNM se emplean (La Razón, p. 9)

SEP

Analizará Nuño con maestros destacados cómo “aterrizar nuevo modelo educativo” (La Jornada, p. 40)

Prevé SEP invertir hasta 3 mil 600 pesos por docente que reciba cursos en línea (La Jornada, p. 40)

Padres piden a SEP consensar contenidos (Capital México, p. 22)

SECTOR EDUCATIVO

Maestra atrae a 800 personas a la lectura en la Venustiano Carranza (La Crónica, p. 13)

Estudios en línea (El Gráfico, p. 24)

Hasta la puerta (Reporte Índigo, p. 2)

Termina conflicto laboral en CECATI (El Sol de México, p. 4)

NORMALES

Normalistas bloquean la del Sol (El Financiero, p. 54)

SNTE /CNTE

Anula juez juicio contra Gordillo por presunto fraude fiscal de \$2 millones (La Jornada, p. 19)

Líder del SNTE y Quirino Ordaz revisan temas educativos de Sinaloa (La Jornada, p. 20-Foto)

Gobierno respalda profesionalización docente para elevar calidad educativa (Unomásuno, p. 14)

Llaman a Delfina que se desmarque de Elba (El Economista, p. 45)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	EDICIÓN EN LÍNEA	WWW.FRONTERA.INFO

Organizan feria y capacitación de primera infancia

TIJUANA, Baja California(GH) Con el objetivo de actualizar, aprender y reforzar las técnicas para promover el contacto de las artes con los pequeños además de sembrar la cultura en los niños, el próximo 19 y 20 de mayo, el Instituto de Cultura de Baja California, la Coordinación Nacional de Desarrollo Cultural Infantil “Alas y Raíces”, la Secretaría de Cultura, llevarán a cabo la “Feria y Capacitación de Primera Infancia”, respectivamente.

Esta formación está dirigida al Sistema Educativo Estatal, al Centro de Atención Múltiple así como los niños del DIF estatal, ya que la importancia de promover el arte y la cultura entre los niños, en especial en la primera infancia, se centra en el impacto que tendrá en su formación de adultos donde desarrollará sus aptitudes y encaminará su talento, evento realizado en coordinación con la UABC, el Sistema Educativo Estatal, la Escuela de Artes, la Normal Fronterizo y la Universidad Pedagógica Nacional.

A las 9:00 de la mañana será la inauguración oficial ante las diferentes autoridades de gobierno que después realizarán un recorrido por los módulos que ofrecen talleres tales como: Cuenta cuentos con títeres, construyendo títeres, juego, pienso y me divierto, exploración sensorial espacial, los niños jugaran a rodar, encontrar y a descubrir todo lo que puede hacer una pelota de espuma entre muchos otros.

A partir de diversos estudios científicos se plantea la primera infancia como la etapa fundamental a partir de la cual se construye toda la vida, por ello ofrecer a los pequeños ambientes y estímulos donde pueda experimentar, sentir y disfrutar el arte y la cultura, lo cual, sin duda representa un aporte integral profundamente significativo para su crecimiento y desarrollo.

Es así que nace la idea de crear un programa de capacitación dirigido a personal que trabajen con bebés de 0 a 6 años, formación que se les dará a los interesados que se hayan inscrito previamente durante el viernes y sábado próximo sin ningún costo en las instalaciones del ICBC.

Quienes se interesen por tomar el curso deben enviar su currículum acompañado de la carta de exposición de motivos al correo electrónico primerainfancia.bc@gmail.com o bien para más información comunicarse a los teléfonos (664) 687 44 61 extensión 115.

El ICBC Tijuana se encuentra ubicado en Paseo Centenario #10151, Zona Río entre el Centro de Gobierno y Palacio Municipal.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	15

UNAM PIDE ABATIR DESIGUALDADES SOCIALES

Graue hace un llamado a procurar la equidad

El rector de la UNAM se pronunció por la procuración de derechos que permitan una mejor convivencia

DE LA REDACCIÓN
nacional@gmm.com.mx

Los derechos sociales nacen de reconocer la desigualdad de las condiciones entre los individuos, y su objetivo debe ser procurar la equidad, afirmó Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Durante su participación en el I Congreso Internacional de la Unión Iberoamericana de Universidades y de las Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica, que se realiza en Madrid, España, el rector de la máxima casa de estudios señaló que la humanidad ha avanzado en el reconocimiento y procuración de los derechos y libertades de los individuos, pero éstos no podrán ejercerse cabalmente si no establecemos que frente

a la diversidad de condiciones económicas, territoriales, culturales y laborales del mundo actual, requerimos de derechos adicionales que garanticen la equidad de condiciones para una mejor convivencia.

“Esta reunión de universidades y de las supremas cortes es un esfuerzo importante, pues es un espacio necesario para discutir nuestros derechos sociales y elaborar propuestas que permitan renovarlos en tiempos en los que el contexto global nos obliga permanentemente a ello”.

Graue Wiechers agregó que la conquista de los derechos, sean individuales o sociales, con frecuencia encuentra sus cimientos en momentos de fuertes cambios. “Así ha sido a lo largo de la historia: los tiempos de crisis originan que las sociedades se



Foto: Especial

Enrique Graue, rector de la UNAM, afirmó que los derechos sociales nacen de reconocer la desigualdad de las condiciones entre los individuos, y su objetivo debe ser procurar la equidad, durante su participación en el I Congreso Internacional de la Unión Iberoamericana de Universidades y de las Cortes Supremas y Constitucionales de Iberoamérica, en Madrid, España.

replanteen las formas de convivencia que las rigen”.

Recordó que en México, la larga y cruenta lucha de nuestra Revolución, a inicios del

siglo pasado, sentó las bases para la conformación del Estado y la consolidación de muchos de nuestros valores.

De ahí que los derechos a

la educación, salud, vivienda, empleo y alimentación constituyan un cuerpo de facultades sociales a las que debemos aspirar todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	POLÍTICA	14

“Justicia”, clamor durante velada en memoria de Lesvy en la UNAM

EMIR OLIVARES ALONSO

El grito fue unánime: “¡justicia!”. Justicia para Lesvy Berlín Rivera Osorio. Justicia para todas las mujeres víctimas de feminicidio. Justicia para los asesinados en el país.

Durante una velada en memoria de Lesvy, quien fue hallada muerta el pasado 3 de mayo en las inmediaciones del Instituto de Ingeniería de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en Ciudad Universitaria, su madre, Aracely Osorio tomó la palabra para lanzar un ¡ya basta!

“Culminaremos la tarea y rescataremos México para construir una patria con paz y justicia. Ni una muerta más, ni un muerto más. ¡Ya basta! La indignación es mucha, el coraje es mucho, la rabia es mucha. Pero somos más los buenos que levantaremos este país desde abajo”.

La mujer, acompañada del padre de la joven, dedicó sus palabras a la memoria de su hija y a la de tantos y tantas asesinados en México, incluido el corresponsal de *La Jornada* en Sinaloa, Javier Valdez, ultimado por dos hombres el lunes pasado en Culiacán.

Denunció que a 15 días de haber perdido a Lesvy, la procuraduría de justicia de la Ciudad de México no ha dado acceso al expediente a la familia ni a sus representantes legales, que son miembros del Centro de Derechos Humanos Fray Francisco de Vitoria.

“Mi hija fue asesinada y encontrada, según nos dicen, en este lugar, aunque no tenemos certeza de que así sea. Mi hija, que en algún momento nos dijeron que se había suicidado, tenía muchos sueños, como todos ustedes.”

La velada inició con una marcha que partió de la explanada de la Rectoría a la que se sumaron unas 400 personas, encabezada por mujeres. Concluyó justo en la caseta telefónica en la que se encontró el cadáver. Ahí se instaló una ofrenda con decenas de veladoras, carteles en los que se leía: “ni una muerta más” o “Fue un feminicidio”, y se realizó un ritual mexicana.

Exigen investigar el caso como “feminicidio”

Las organizadoras, integrantes de diversos colectivos feministas, leyeron un pronunciamiento en el cual subrayaron que el caso “es un feminicidio y como tal debe ser investigado”. De 2002 a la fecha, añadieron, al menos 10 universitarias han sido víctimas de feminicidio, los cuerpos de algunas de ellas aparecieron en la UNAM y dos más están desaparecidas.

Exigieron que las autoridades de procuración e impartición de justicia realicen una investigación pronta, transparente y eficaz, así como la presentación y condena del “feminicida” de Lesvy.

Al rector Enrique Graue le exigieron llevar a cabo un acto público en el que se reconozca a la joven como integrante de la comunidad universitaria; que dicte un día de luto en su memoria, en apoyo a su familia y como símbolo del compromiso institucional en la lucha contra la violencia hacia las mujeres; además que transparente la labor de las cinco expertas en género nombradas por la UNAM para colaborar con la procuraduría en las investigaciones del caso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	16

NO PODRÁN INGRESAR SIN PASAJE

UNAM controla la entrada de taxistas

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

La máxima casa de estudios busca dar mayor seguridad a la comunidad universitaria tras la muerte de Lesvy

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

A las 6:00 de la mañana de este jueves arrancó el operativo para evitar que taxis sin pasaje ingresen a Ciudad Universitaria, como parte de las acciones de seguridad anunciadas tras la muerte de Lesvy Osorio Martínez dentro de las instalaciones de la máxima casa de estudios.

Excelsior recorrió los seis puntos correspondientes a los principales accesos de CU donde se instalaron los puestos de control vehicular para evitar la entrada de taxis sin pasaje.

Ésta es la medida número siete de las 10 en materia de seguridad aprobadas por los directores de facultades, escuelas, institutos, centros y programas de la Universidad Nacional y dadas a conocer el pasado 11 de mayo.

De manera específica los puestos de control se ubicaron

en avenida Insurgentes, a la altura de la Escuela Nacional de Trabajo Social, del MUCA y frente a la Facultad de Filosofía y Letras.

También en la entrada de avenida Universidad 3000, Cerro del Agua y Delfín Madrigal.

“Es algo que estamos haciendo para dar mayor seguridad a la comunidad universitaria porque muchos de los incidentes que se reportaban eran a bordo de taxis que no llevaban pasaje”, explicó Víctor García, de la dirección de movilidad de la UNAM.

Durante el recorrido se constató que el Gobierno de la Ciudad de México mantiene la vigilancia en el exterior de Ciudad Universitaria y patrullas en las inmediaciones del campus.

La UNAM aseguró que de esta manera se continúa con la aplicación de las 10 acciones de seguridad cuyo objetivo es salvaguardar la integridad y bienestar de los miembros de la comunidad universitaria.

En este contexto, tras reconocer que indudablemente hay inquietud y preocupación por lo ocurrido de manera reciente en Ciudad Universitaria, Leticia Cano, directora de la Escuela Nacional de Trabajo Social, explicó que las 10 me-

didadas se suman a acciones que la Universidad ha implementado por varios años como mejorar la iluminación, por ejemplo.

“La vigilancia interna tiene que ser mucho más constante, hay una labor que se realiza de manera constante, sin embargo, si tenemos que fortalecer mucho la vigilancia interna”, expuso.

En entrevista, detalló que otras acciones del plan de seguridad se irán implementando de manera progresiva, entre ellas la instalación de más botones de emergencia en el campus.

“Pero me parece que no son solamente las diez medidas en asilado, tenemos que contextualizar hoy nuestros entornos y tenemos que comprender que de una u otra forma estos escenarios o estas violencias que hay en el país hoy tocan a nuestra Universidad,

no significa que en una institución como la nuestra no hay problemas, claro que los hay; sin embargo, es diferente un escenario en el que se tiene que seguir haciendo altos y altos para fortalecer la seguridad cuando ésta es tan vulnerable”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	16



Foto: Cuartoscuro

Puestos de control vehicular fueron instalados en diferentes puntos de acceso a las instalaciones de Ciudad Universitaria

PRIORIDAD

La UNAM anunció un plan de 10 acciones encaminadas a mejorar la seguridad dentro de los campus.

- Mantener la vigilancia permanente en las inmediaciones y en los accesos a las instalaciones universitarias por parte de elementos de seguridad pública.
- Extender y reforzar la iluminación en distintas zonas de los campus.
- Ampliar el número de cámaras de seguridad en los espacios identificados como vulnerables.
- Instalar nuevas y modernas bases de vigilancia.
- Ubicar botones de emergencia en todos los puntos determinados por las Comisiones Locales de Seguridad.
- Reforzar los controles de seguridad en accesos y salidas en las sedes de las distintas entidades académicas.
- Controlar el ingreso a taxis sin pasaje.
- Mejorar la seguridad en el transporte dentro de los campus.
- Incrementar la vigilancia y el patrullaje por las noches en las instalaciones universitarias.
- Continuar el combate permanente a la venta de droga dentro de las instalaciones de Ciudad Universitaria.



La vigilancia interna tiene que ser mucho más constante, hay una labor que se realiza de manera constante, sin embargo, sí tenemos que fortalecer mucho la vigilancia.”



Tenemos que comprender que de una u otra forma estas violencias que hay en el país hoy tocan a nuestra Universidad.”

LETICIA CANO
DIRECTORA

200
MIL

vehículos transitan al día por Ciudad Universitaria y 25 mil son taxis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Autoridades del IPN solicitan a senadores perredistas no intervenir en sus asuntos

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) exigió ayer a los senadores del Partido de la Revolución Democrática (PRD) que respeten su vida interna.

El miércoles, legisladores del PRD se reunieron con un grupo de trabajadores, profesores y estudiantes politécnicos que realizaron una manifestación en la Secretaría de Educación Pública y el Senado a convocatoria del Bloque de Delegaciones Democráticas de la sección 11 del SNTE-CNTE. Los politécnicos pidieron la intervención de los legisladores, pues aseguraron ser objeto de represalias por parte de las autoridades de la institución.

Como respuesta a su petición, se acordó que la presidenta de la Comisión de Educación y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Hortensia Aragón, los reciba el próximo martes y que se buscará entablar diálogo con las autoridades del IPN, de acuerdo con un comunicado del grupo parlamentario del PRD.

Entre las demandas expuestas a los legisladores por el grupo de politécnicos está el que se reconozcan todas las prerrogativas y facultades de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico, así como la cancelación del Acuerdo 02/2017 del Consejo General Consultivo del IPN, que fue aprobado hace unas semanas a propuesta del director del Politécnico, Enrique Fernández Fassnacht, y que plantea medidas como la reubicación de plazas vacantes de profesores y trabajadores del área central, la dirección y otras dependencias a las escuelas que lo requieran, así como la asignación a docentes del máximo número de horas posible frente a grupo y la exigencia de doctorado para dar clases en posgrado.

En un mensaje dirigido a los senadores, a la comunidad politécnica y a la opinión pública, el IPN consideró que lo planteado en el comunicado del PRD "resulta una flagrante intromisión en la vida y procedimientos internos del instituto, que son competencia exclusiva de nuestra comunidad" y de sus órganos de consulta y gobierno.

"A quienes pretenden opinar sobre temas que son competencia exclusiva de la comunidad politécnica, el IPN aclara que el cambio lo realizará nuestra comunidad, sin intromisiones ni injerencias externas; sin obligar inclusiones ni forzar exclusiones; sino a través de un proceso general, amplio, democrático, tolerante e incluyente; con participación personal, libre, voluntaria y sin censura".

Las autoridades del instituto aseguraron que en todo momento ha insistido en el respeto y cumplimiento irrestricto de los "Acuerdos del Queso" (firmados por la Asamblea General Politécnica y el gobierno federal al final del paro de labores de 2014), y que confían en que el Congreso Nacional Politécnico (CNP) sea el elemento culminante de ese proceso, en el que su comunidad entera se reconozca, dialogue, escuche y hermane.

El Politécnico demandó que su proceso de transformación que será el CNP sea "un acto netamente politécnico, un encuentro académico de nivel y de vanguardia, un ejercicio académico-democrático sin parangón, del cual se puedan sentir orgullosos su comunidad y el país en general".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	14



Alumnos ganan premio por innovación sustentable

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

Egresados de la Universidad del Valle de México Campus Lomas Verdes, ganaron el primer lugar del Premio de Innovación Sustentable 2017, convocado por Walmart de México y Centroamérica en colaboración con Socialab, una incubadora de empresas sociales.

El proyecto triunfador, *Switch Off: Un respiro para el planeta*, consiste en un

multicontacto que elimina el consumo fantasma dentro de los hogares. Éste proviene de los aparatos que se encuentran conectados a la luz pero no están siendo utilizados; también cuenta con un sensor que los monitorea para desconectarlos cuando dejan de usarse.

“El diseño del dispositivo funciona de manera autónoma, todo lo que tienes que hacer es conectarlo”, comentó Ricardo García, egresado de Ingeniería Mecatrónica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	MÉXICO	9

Esta opción educativa tiene 254 planteles en el país

En 6 meses egresados de TecNM se emplean

Por María Cabadas >
maria.cabadas@razon.com.mx

Al egresar de los diferentes institutos tecnológicos del país, el 80 por ciento de los estudiantes se integran al mercado laboral en seis meses, debido a la vinculación del Tecnológico Nacional de México (TecNM), creado en 2014 y que aglutina a los 254 planteles con los sectores productivos del país.

"Todas las empresas, principalmente las que tienen que ver con los sectores agroalimentario, energético, metalmeccánico, el automotriz y el aeronáutico buscan profesionistas que tengan un perfil de competencias y de conocimientos orientadas a las ingenierías. En algunos casos las empresas se pelean por nuestros egresados", aseguró Manuel Quintero, director general del (TecNM).

> el dato

DESDE 2012 se han invertido \$2 mil millones en infraestructura del Tecnológico Nacional de México y la matrícula se incrementó en 100 mil alumnos.

Los dos primeros tecnológicos fueron creados en 1948 en Durango y en Chihuahua para llevar la educación superior al interior de la República y hoy alcanzan los 254 planteles, de las que egresan anualmente alrededor de 40 mil jóvenes.

A través de un decreto publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 23 de julio de 2014, se creó el TecNM como un órgano desconcentrado de la Secretaría de Educación Pública.

Quintero señaló que durante esta administración la matrícula del Tecnológico se incrementó en 100 mil estudiantes.

"Al inicio del sexenio del Presidente Enrique Peña nosotros teníamos 480 mil estudiantes en todos los institutos y a la fecha tenemos 581 mil alumnos. De 2014 a la fecha, la matrícula creció en más de 60 mil estudiantes.

"Porque también durante este gobier-

EL DIRECTOR del tecnológico asegura que destacan en ingenierías con orientación agroalimentaria, energética, aeronáutica...; pide apostar a crear industria mexicana



MANUEL
QUINTERO,
en entrevista
con La Razón.

La aportación

Es la institución más grande de educación superior del país y principal formador de profesionales de la ingeniería en México:

- » Contribuye con el 14% de la matrícula de educación superior en México.
- » El 43% de los ingenieros mexicanos se forman en el Tecnológico Nacional de México.
- » Estrecha vinculación con el sector productivo de bienes y servicios, coadyuvante

en el desarrollo de la planta industrial y productiva, y el crecimiento de la economía nacional.

- » En el ciclo escolar 2015-2017, se atienden 581 mil 835 estudiantes en el país.
- » El 70% de egresados se incorpora al mercado laboral en los primeros seis meses.

no se ha impulsado mucho nuevos espacios educativos, la modernización de espacios y de talleres. Se han invertido más de 8 mil millones de pesos en nueva infraestructura de 2012 a la fecha. Es decir, anualmente se están invirtiendo 2 mil millones de pesos en infraestructura".

El TecNM cuenta con una oferta educativa de 45 carreras de licenciatura, de las cuales el 95 por ciento son ingenierías, entre las que destacan la Nanotecnología, la Robótica hasta Mecatrónica y Ciencias Espaciales.

"Los ingenieros son el motor del desarrollo de todos los países", aseguró.

Quintero señaló que por "el momento difícil que enfrenta México ante el gobierno de Estados Unidos, es el momento justo para reflexionar sobre el desarrollo de la educación tecnológica de México. Creo que debemos poner en práctica un modelo para este tipo de formación que posibilite la generación de una industria mexicana, una industria nacional, que es el sueño que tenemos muchos educadores mexicanos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Analizará Nuño con maestros destacados cómo “aterrizar nuevo modelo educativo”

Laura Poy Solano

En reunión con 21 docentes de siete entidades, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, anunció que sostendrá diálogos con maestros que hayan destacado en acciones de innovación educativa, con quienes analizará la “mejor forma de aterrizar y hacer realidad el nuevo modelo educativo”.

La medida, dijo, será aplicada en todo el país, pues aparte de visitar planteles de preescolar, primaria y secundaria “quiero tener una mesa de trabajo con un grupo de maestros que tengan una gran experiencia, un gran ánimo y que estén encontrando formas de solucionar los retos pedagógicos.

“También quiero escuchar qué consideran los maestros como lo más útil para la formación continua, que debe estar apegada al nuevo modelo, y saber qué necesitan en el aula para mejorar y qué opinan sobre lo que tenemos que hacer con los nuevos planes y programas de estudio.”

Reunidos en el salón Benito Juárez de la SEP, educadores de la Ciudad de México, Puebla, Tlaxcala, estado de México, Hidalgo, Tamaulipas y Guerrero los profesores expusieron diversas acciones para mejorar su práctica docente. Asimismo, señalaron que enfrentan carencias de libros de texto para la impartición de talleres, de conectividad a Internet y de aulas de medios.

Profesores frente a grupo de preescolar, primaria y secundaria; asesores técnico pedagógicos, jefes de enseñanza y subdirectores destacaron que entre las principales innovaciones está el “hacer todo con nada”, como ocurre en las escuelas rurales.

Por ello, demandaron fortalecer el trabajo en equipo, vencer la resistencia a los cambios, pero también consideraron “urgente” garantizar capacitación continua a todos los actores educativos.

Nuño Mayer reconoció que a veces la población “no está viendo lo que realmente estamos haciendo los maestros”, por lo que aseguró que la SEP tiene una campaña mediática para “resaltar” la labor que realizan los docentes del país.

A la reunión acuden los subsecretarios de Educación Básica, Javier Treviño, y Media Superior, Rodolfo Tuirán Gutiérrez, así como el administrador federal de Servicios Educativos, Luis Ignacio Sánchez.

Se informó que la SEP dará a conocer en breve las bases para otorgar el Premio Jaime Torres Bodet a la Innovación Educativa, a fin de reconocer los proyectos que desarrollan los docentes en el país en el aula.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Prevé SEP invertir hasta 3 mil 600 pesos por docente que reciba cursos en línea

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) invertirá un monto que va de los mil 200 a 3 mil 600 pesos por docente, directivo, técnico docente y supervisor de educación básica que reciba cursos o diplomados de formación continua en línea en el ciclo escolar 2017-2018, los cuales deberán estar alineados con planes y programas vigentes.

A fin de cumplir con una oferta de cursos y diplomados en línea para educadores de preescolar, primaria y secundaria, la dependencia federal lanzó una convocatoria para integrar un padrón de "instancias formadoras" que no sólo ofrecerán la formación en línea, también deberán cubrir las necesidades tecnológicas para su implementación y serán responsables de la evaluación y control escolar de los participantes.

De acuerdo con las bases, las "instancias formadoras", organismos dedicados a la capacitación profesional en pedagogía e instituciones de educación superior públicas y privadas tuvieron hasta el 12 de mayo para entregar propuestas. El 26 de este mes se darán a conocer los resultados.

Las instituciones interesadas debieron cumplir con una propuesta académica para ofertar los cursos y diplomados, que entre otros temas, abordaran evaluación de aprendizaje de los alumnos; formación de tutores para maestros y técnicos docentes; principios pedagógicos de la labor magisterial en la educación básica, fortalecimiento de la función de dirección escolar, supervisión y técnico pedagógico, e incluso *coaching* para docentes.

Considerando la disponibilidad presupuestal, el costo unitario por participante del personal de educación básica por un curso de 40 horas "es de mil 200 pesos, incluido el impuesto al valor agregado", se indicó en la convocatoria.

"Considerando que cada diplomado consta de tres cursos de 40 horas cada uno para hacer 120 horas —en el caso que el participante tome los tres cursos del diplomado— el costo total será de 3 mil 600 pesos" máximo, señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	22

Padres piden a SEP consensar contenidos

Exigen participar en revisión de planes y programas

LUCILLY ZAVALA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) es la primera instancia en violar la Reforma Educativa, al haber excluido a los padres de familia en la revisión de los planes y programas de estudio, en esta ocasión, no ha dado a conocer el contenido de los libros de textos gratuitos, que de manera obligatoria utilizarán los alumnos en el próximo ciclo escolar 2017-2018.

La presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF), Consuelo Mendoza García, señaló que aún no conocen los contenidos de los nuevos textos, ni saben quiénes colaboraron en su elaboración, ya que tampoco fueron incluidos en las revisiones previas acordadas con la SEP como parte de la Reforma Educativa, a pesar de que la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuito (Conaliteg), concluyó el proceso de selección e inclu-

“La realidad que estamos viviendo en México, en gran parte, es por haber quitado la materia de civismo durante muchos años de la curricula escolar”

Consuelo Mendoza
Presidenta de la UNPF

so, ya inició con la distribución en todo el país.

“Acudimos al Inai para pedir toda la información a la brevedad posible y si no estamos de acuerdo con ellos, vamos a pedir a nivel nacional que no se haga uso de los libros de texto”, advirtió.

Dijo que los libros de texto son fundamentales en la formación de los estudiantes, por lo que es inconcebible que los padres de familia no hayan participado en la revisión de sus contenidos, principalmente en

temas tan importantes como civismo y sexualidad.

“La realidad que estamos viviendo en México, en gran parte, es por haber quitado la materia de civismo durante muchos años de la curricula escolar”, agregó.

Los problemas que enfrentan los estudiantes como bullying, dependencia tecnológica, obesidad, consumo de drogas e influencia del narcotráfico, sólo se pueden prevenir con la participación de los padres, quienes tampoco han recibido la orientación especializada como lo marca la Reforma Educativa para contribuir en la educación y formación de sus hijos.

Exigió a la SEP no seguir cayendo en simulaciones y poner en funcionamiento los Consejos Escolares con una verdadera participación de los padres, porque seguir excluyéndolos sólo representa un retroceso o peor aún, un engaño de la Reforma Educativa. **■**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	NACIONAL	13

Maestra atrae a 800 personas a la lectura en la Venustiano Carranza

[CECILIA HIGUERA]

En un afán por fomentar el hábito de la lectura, la llevó a implementar métodos diferentes, alejados de las mesas y el silencio de las bibliotecas, ambiente que cuando se es estudiante de primaria se torna aburrido y hasta causa sueño.

Para la maestra María del Rosario Gutiérrez Flores, de la primaria de tiempo completo General Felipe Ángeles Ramírez, en la Ciudad de México, es la responsable del programa de Promoción de la Lectura, y es la responsable de la biblioteca escolar, quien implementó una práctica innovadora.

Consciente de que la lectura y la escritura son las herramientas más importantes que entregan los maestros al ser humano, la mentora ha logrado que esa comunidad estudiantil sea altamente lectora.

Platicó lo anterior, durante un encuentro que una veintena de profesores de diferentes estados de la República, con el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, en el marco del encuentro "Diálogos por la Innovación Educativa", reunión que tuvo como objetivo que los mentores compartieran experiencias respecto de proyectos innovadores que les han permitido mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus alumnos.

La maestra destacó la relevancia de es-

te proyecto de fomento a la lectura, en la que incluso se ha logrado involucrar a los padres de familia, quienes se han convertido en lectores voluntarios, quienes todos los jueves, de 8 a 9 de la mañana, acuden al plantel a leerle a los 14 grupos de la escuela, actividades lúdicas que se han convertido de enorme gozo para la comunidad estudiantil.

La maestra Gutiérrez Flores comenta que una de las actividades que fue de gran gozo para los estudiantes fue la "pijama literaria" a las cual los y las chicas acudieron en pijama con pantuflas y sus almohadas.

Otra actividad de enorme participación con alrededor de 800 personas de la comunidad estudiantil y sus familias, abundó, fue una tertulia literaria, con motivo del Día de Muertos en la que se hizo una moji-ganga literaria.

Otro proyecto que está vigente, es el "carrito lector", los niños disfruten de la lectura, y la próxima actividad que están por implementar es la de "El hierberito llegó", en el cual los estudiantes investigarán las plantas medicinales de su comunidad y su utilidad, y para reforzar esa actividad se contará con la visita de curanderos tradicionales de la delegación Azcapotzalco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	24

Estudia en línea

Es muy fácil recurrir a esta opción, ya que puedes hacerlo donde quieras

LA PREPA en línea-SEP es un proyecto gratuito en el que podrás estudiar desde el lugar en el que te encuentres, a la hora que tú decidas.

La educación en línea te ofrece cobertura nacional, además de:

- Gratuidad en la formación.

- Servicios en línea accesibles desde cualquier computadora, tableta o dispositivo móvil con conexión a internet.

- Flexibilidad en los horarios de trabajo.

- Tutoría personalizada en el área psicosocial, tecnológica y administrativa durante toda la trayectoria académica.

- Apoyo virtual de facilitadores especializados.

- Materiales disponibles virtualmente y susceptibles de descarga para su estudio fuera de línea.

- Certificado de bachillerato en un periodo estimado de 2 años 4 meses.

Prepa en línea - SEP (<http://www.prepaenlinea.sep.gob.mx>) se ha diseñado para atender a jóvenes recién egresados de secundaria, así como a personas interesadas que por diversas razones no deseen o no puedan continuar estudiando en la modalidad presencial. Los aspirantes deben haber concluido la secundaria.

EQUIPO. Se recomienda que tu equipo cuente con: Cámara, bocinas y micrófono (separados o integrados).

Velocidad de conexión a Internet: 1 MB.

Navegadores y versiones mínimas: Mozilla Firefox 25.0, Google Chrome 30.0, Safari 7, Microsoft Internet Explorer 11, Adobe Acrobat Reader, Flash Player.

CONVOCATORIA. Inscribirte es muy sencillo: necesitarás documentos en formato digital y llenar el registro. Cuenta de correo electrónico, CURP, copia digitalizada del acta de nacimiento, copia digitalizada del Certificado de Secundaria. La fecha es hasta el 26 de mayo próximo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	2



Hasta la puerta
 Campañas del gobierno capitalino para llevar servicios profesionistas a los hogares.

12 países replicaron el programa médico de la administración capitalina

200 maestros apoyados con el INEA darán clases en los hogares

11 estados de la república Mexicana han replicado Médico en tu Casa

500 enlaces se integran a Maestro en tu Casa

6-7 personas integrarán los grupos en los horarios que ellas convengan

CDMX
Ahora Mancera llevará al maestro

Carlos Alberto...

La ciudadanía responderá con apatía, a la gran mayoría le da flojera la escuela, aunque se la lleven a su casa.

Marcelo Zambrano

Buena idea educarlos, pero eso no acabará con la violencia. Es la profunda iniquidad la que corroe los cimientos y el entramado de la sociedad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	REPÚBLICA	4

TERMINA CONFLICTO LABORAL EN CECATI

POR KARLA ZAPATA

ZACATECAS, Zac. (OEM-Infomex).- Después de dos días de manifestaciones e inconformidades por parte de trabajadores del Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial 130 (Cecati), las autoridades se acercaron para dialogar, y como resultado se otorgó una minuta de acuerdos, por lo que decidieron liberar las instalaciones.

Entre los funcionarios que intervinieron estuvo Marco Vinicio Flores Chávez delegado Federal de la Secretaría de Educación Pública; Manuel Escobar Hernández, asistente de la Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo en Zacatecas; en conjunto con el profesor José Manuel Maldonado Romero, subsecretario de Educación Básica y Normal de la Secretaría de Educación el Estado de Zacatecas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	54



NORMALISTAS BLOQUEAN LA DEL SOL

Cierre. Integrantes del Frente Único de Normales Públicas del Estado de Guerrero (FUN-PEG) bloquearon la Autopista del Sol a la altura del Parador de Marqués, en demanda de una audiencia con el gobierno estatal para exigir entrega de becas y garantías para el ingreso al Servicio Profesional Docente. Foto: Cuartoscuro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	POLÍTICA	19

Anula juez juicio contra Gordillo por presunto fraude fiscal de \$2 millones

• La ex líder del SNTE tiene pendientes procesos por delincuencia organizada y lavado de dinero

■ CÉSAR ARELLANO GARCÍA

El cuarto tribunal unitario penal de la Ciudad de México anuló de manera definitiva el juicio a la maestra Elba Esther Gordillo Morales por la acusación de presunta defraudación fiscal de 2 millones 199 mil pesos que le imputaba la Procuraduría General de la República (PGR).

La magistrada Graciela Santés Magaña, quien preside dicho tribunal, dictó el auto de libertad "por falta de elementos para procesar, ante la comprobación del cuerpo del delito de defraudación fiscal equiparada calificada". Sin embargo, la ex líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tiene pendiente otro proceso por presunta delincuencia organizada y lavado de dinero, por mil 968 millones de pesos.

De acuerdo con el expediente 215/2015, "no se encuentra acreditado el cuerpo del delito de defraudación fiscal equiparada, por el que se emitió la resolución reclamada.

"De esa manera, al no haber prosperado los agravios planteados en la revisión adhesiva, aunado a que ha quedado evidenciado que el tribunal responsable violó en perjuicio de la quejosa el principio de legalidad que enmarca el estricto derecho, contenido en el numeral 16 de la Constitución, ante la comprobación del cuerpo del delito de defraudación fiscal equiparada calificada, previsto en el artículo 109, fracción I, del Código Fiscal de la Federación (vigente al momento de los hechos), y sancionado en la fracción III del diverso numeral 108 del mismo ordenamiento legal, lo procedente es revocar la sentencia recurrida y, en su lugar, conceder a la quejosa la protección constitucional".

La profesora fue detenida en el aeropuerto de Toluca en febrero de 2013; posteriormente fue puesta a disposición de jueces federales para enfrentar procesos penales por operaciones con recursos de procedencia ilícita por mil 978 millones de pesos, que presuntamente habría desviado de las arcas del SNTE y transferido a sus cuentas personales.

Por ahora seguirá a disposición de las autoridades penitenciarias de la Ciudad de México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	POLÍTICA	20

LÍDER DEL SNTE Y QUIRINO ORDAZ REVISAN TEMAS EDUCATIVOS DE SINALOA



El presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, sostuvo en la Ciudad de México una reunión de trabajo con el gobernador de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel, para abordar asuntos relacionados con los derechos laborales de los maestros y la educación en la entidad. Entre los temas destacaron la construcción del Instituto de Profesionalización del Magisterio, mejores condiciones laborales para los docentes, regularización de pagos, a partir del lunes próximo, así como prestaciones y aguinaldo pendientes para jubilados.

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	14

Gobierno respalda profesionalización docente para elevar calidad educativa

JUAN ANTONIO MORENO

El sector educativo debe tener el perfil de ciudadanos que queremos como nación, porque ahí se fortalece la formación de nuestra niñez y juventud, afirmó el mandatario **Omar Fayad** al celebrar el *Día del Maestro en el Valle del Mezquital*.

Ahí el mandatario reconoció la contribución que han aportado los docentes para que Hidalgo se consolide como un estado con estabilidad política y social, y que coincide con el sindicato al decir que es con unidad, como se enfrentan las dificultades.

Omar Fayad reiteró que se vive una revolución educativa de gran magnitud en el país, por lo que con el apoyo de los docentes es que se fortalecerá la calidad educativa y el contexto social para todos.

De nada sirve decir a todo que sí, si no se cumplirá,

explicó el mandatario, "Nosotros queremos una relación honesta, seria y de amistad para fortalecer la relación entre sindicato y gobierno, y así haya una unidad responsable y verdadera entre las partes", profundizó.

También se pronunció a favor de la no penalización ni criminalización de los maestros por la evaluación educativa; "sí a la capacitación y mejoramiento de sus conocimientos para elevar la calidad educativa" citó.

Sayonara Vargas, secretaria de Educación Pública, por su parte manifestó que en Hidalgo se festeja la responsabilidad, compromiso y el trabajo permanente de los docentes que transforman positivamente la vida de los alumnos.

Explicó que *tras la visita a 140 centros educativos en los últimos meses, ha conocido de cerca las de-*

mandas más sentidas y manifestó la voluntad de la administración estatal para mejorar las condiciones de la

Luis Enrique Morales Acosta, secretario general de la Sección XV del SNTE en Hidalgo, afirmó que *la estrategia del Magisterio es mantener una permanente capacitación y formación de sus agremiados y de esa manera garantizar verdaderamente la calidad de la enseñanza.*

Finalmente, reiteró que la administración de **Omar Fayad** manifiesta su voluntad política con el gremio y ejemplo de esto es el anuncio de un programa de jubilación que impulsarán a la brevedad el sindicato y el gobierno estatal para que de los mil 500 aspirantes a este beneficio, quienes cubran los requisitos, puedan acceder a él.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	45

Llaman a Delfina que se desmarque de Elba

Notimex

EL PRESIDENTE ejecutivo de Mexicanos Primero, David Calderón, llamó a Morena y a su candidata a la gubernatura del Estado de México, Delfina Gómez, a desmarcarse de los apoyos de gente cercana a Elba Esther Gordillo.

“Es un error histórico que Delfina Gómez Álvarez y Morena acepten ese tipo de apoyos porque parecería que lo único que les interesa es el proceso electoral a toda costa y no los principios, ni las propuestas”, sentenció.

Sostuvo que la abanderada de Morena, con su origen magisterial, debería encarnar la visión del maestro del futuro y del presente, que es la de un educador profesional, que está en constante evaluación, y que su avance profesional y económico sea por su talento y dedicación.

Enfatizó que Rafael Ochoa, exlíder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y Fernando González, exsubsecretario de Educación Básica en la pasada administración (y yerno de Elba Esther Gordillo), “han comentado que su apoyo a la profesora Delfina Gómez iba también en el sentido de estar en contra de la reforma educativa”.

Señaló que miembros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) abordaron también a la candidata de Morena y le pidieron que

ofreciera como uno de los puntos de su campaña revocar la aplicación de la reforma educativa en el Estado de México.

Calderón alertó en ese sentido que la CNTE y el viejo SNTE no son realmente las “mejores credenciales” para un candidato maestro y “menos para su política de educación”.

El presidente ejecutivo de Mexicanos Primero llamó por ello a los otros candidatos en el Estado de México a que se manifiesten claramente en lo educativo, “y no asumamos que nada más por simple inercia están a favor”.

Adelantó que el próximo martes, esta organización solicitará a todos los candidatos que se manifiesten si van a comprometerse con una ampliación y profundización de la reforma educativa.



La Maestra se encuentra detenida desde febrero del 2013. FOTO: CUARTOSCURO

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. Con pies y cabeza | El PRD se “entromete” en vida interna del IPN (Milenio, p. 12)

Columna. Tecno Empresa | Más sobre la UAM (Milenio, p. 31)

SEP

Desplegado | SEP (La Crónica, p. 7)

Columna. Con pies y cabeza | Maestros aún luchan contra carencias: Nuño (Milenio, p. 12)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. Derrotar la mala educación (Excelsior, p. 10)

Artículo. Simplemente no salen las cuentas (La Crónica, p. Cuatro)

Artículo. Las maestras (Excelsior, p. 11)

Artículo. Veleidad educativa (Publimetro, p. 26)

Columna. Astillero. UNPF: contra libros de texto (La Jornada, p. 14)

Columna. ¿La letra con sangre entra? | Lo chido (Publimetro, p. 9)

Columna. Quebradero | Los niños y adolescentes delincuentes (La Razón, p. 2)

Columna. Póker político | Hambrea televisión educativa a sus empleados (Unomásuno, p. 14)

SNTE/CNTE

Artículo. Elecciones en el Estado de México (La Crónica, p. Cuatro)

Columna. De naturaleza política. ¿Alianza fructífera con Elba? (Excelsior, p. 22)

Columna. Ventana. ‘La Maestrotita’ y la ‘La Maestrita’ (El Universal, p. 12)

Columna. Sin Protocolo | ¿AMLO liberará a Elba Esther? (La Prensa, p. 14)

Columna. Teléfono rojo. Cómo Elba mandó al diablo al PAN... (24 Horas, p. 4)

Columna. Contrapunto político. AMLO y Elba Esther: alianza desesperada (Excelsior, p. 16)

Cartón. Esperando luz verde. Llera (Excelsior, p. 11)

Cartón. Elba. Rictus (Reforma, p. 12)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	12

CON PIES Y CABEZA |

- Postura de la casa de estudios sobre encuentro entre legisladores y politécnicos

EL PRD SE “ENTROMETE” EN VIDA INTERNA DEL IPN

El IPN acusó a legisladores del PRD de entrometerse en la vida y procedimientos internos, los cuales “son de competencia exclusiva de la comunidad y de sus órganos de consulta y gobierno”. El pasado miércoles el PRD en el Senado informó que legisladores, liderados por la diputada Maricela Contreras, se reunieron con estudiantes, trabajadores y académicos, quienes solicitaron su intervención “a efecto de orientar una solución al conflicto interior”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	31

**TECNO
EMPRESA** | Hugo
González



hugo.gonzalez@tecnoempresa.mx ➔ Twitter: @hugogonzalez1

Tecnoradio, se les cayó el cantón

Desde hace tiempo quise comentar algo sobre las rarezas que había en Tecnoradio, nunca quise entrarle al juego de las especulaciones debido a las relaciones profesionales que tengo con algunos grupos de radio. Sin embargo, ahora que la investigación del especialista **Javier Tejado** reveló que el presidente de Tecnoradio, **Alí E. Bañuelos**, está casado con una sobrina del fundador de Radiorama, **Javier Pérez de Anda**, me siento liberado. Esta información se ocultó al Instituto Federal de Telecomunicaciones, pese a que en las bases de la licitación se precisaba que estaban obligados a revelarlo a la autoridad. Es impresionante el grado de cinismo o complicidades que alcanzaron los directivos de Tecnoradio para ganar, aunque todavía no pagan, 37 frecuencias en 18 estados del país.

Sin duda pecaron de soberbia, y decidieron simular una nueva empresa para además hacerse acreedores a un beneficio de 15% de descuento por ser un nuevo jugador, lo que representaba un ahorro de 40 millones de pesos.

Pero lo que ahora urge aclarar es ¿por qué se la jugaron? ¿Para ganar más concesiones? ¿Para descarrillar la licitación? ¿Encarecer las concesiones? ¿Limitar la competencia? ¿Todas las anteriores?

Haciendo uso de artimañas y trampas, Tecnoradio trató de salir airoso hasta que se le cayó el cantón pero, ahora la autoridad

tendrá que intervenir rápido y eficientemente incluso colocando un aviso afuera de sus instalaciones que diga: ¡Se solicitan buenos investigadores! ¡Urge!

Más sobre la UAM

Siguiendo el tema del dispendio en la UAM, te explico por qué esto ha sido posible, pues se supone que la universidad tiene una junta de gobierno que todo vigila y supervisa. Resulta que **Norberto Manjarrez**, secretario general de la UAM, quien aspira a la rectoría general en julio próximo, mantiene un bajo perfil como el principal operador de las finanzas de la rectoría general.

Mis amigos chismosos me dicen que su pragmatismo le ha favorecido para tejer fuertes alianzas con el sindicato y un grupo de altos funcionarios que, junto con el rector **Salvador Vega**, apoyan su candidatura. Esto es posible ya que la administración actual se encargó de actuar contra directivos de la universidad por el hecho de cumplir 70 años. A la fecha, existen cuatro notables académicos que los quitaron de la Junta Directiva, y también fueron destituidos el tesorero y el contralor. Me afirman que van por otra decena de investigadores con reconocida trayectoria y que cumplirán 70 años, algunos de los cuales, por cierto, son críticos del actual rector y su secretario general. Ojalá tengamos respuesta antes de las elecciones. No nos hagan pensar mal. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	NACIONAL	7

10 INNOVACIONES DEL NUEVO MODELO EDUCATIVO

ANTES

- Sistema educativo rígido y vertical.
- Memorización y repetición.
- Salto y repeticiones de contenidos entre niveles educativos.
- Exceso de contenidos que no eran útiles y significativos.
- No eran parte de lo que se enseñaba en la escuela.
- Se enseñaba de forma parcial e insuficiente.
- Currículo único para todo el país.
- Control excesivo y carga burocrática.
- Sistema opaco y clientelar.
- Cursos genéricos y en cascada.

PRIMERO LOS NIÑOS

APRENDER A APRENDER

ARTICULACIÓN DEL CURRÍCULO

APRENDIZAJES CLAVE

HABILIDADES SOCIOEMOCIONALES

INGLÉS

AUTONOMÍA CURRICULAR

AUTONOMÍA DE GESTIÓN

SERVICIO PROFESIONAL DOCENTE

FORMACIÓN DOCENTE

AHORA

- Todos los esfuerzos en torno a un gran objetivo: que todos los niños, niñas y jóvenes tengan una **educación de calidad**.
- Los niños **aprenden a pensar**, a razonar y a aprender a lo largo de la vida.
- Un **perfil claro de los logros esperados** al término de cada nivel, desde el preescolar hasta la educación superior.
- Currículo **centrado en los aprendizajes clave**, que son los que permiten *seguir aprendiendo* a lo largo de la vida.
- Se reconoce la importancia de **desarrollar habilidades** como la autoestima, el autoconocimiento y el trabajo en equipo.
- Obligatorio y con **maestros calificados** en todo el país.
- Cada comunidad educativa propone contenidos** en función del contexto y necesidades de sus estudiantes.
- Más espacios de libertad** para que cada comunidad educativa tome decisiones y ejerza recursos.
- Maestros** que ingresan al servicio y construyen su carrera a partir del mérito.
- Formación continua que **se adapta a las necesidades** de preparación de cada maestro.

Conoce más en:

www.gob.mx/nuevomodeloeducativo

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	12

CON PIES Y CABEZA |

- Reconoce su labor y experiencia, porque “hasta psicólogos” son

MAESTROS AÚN LUCHAN CONTRA CARENCIAS: NUÑO

Al inicio de una serie de encuentros para conocer las innovaciones pedagógicas del nuevo modelo educativo, el secretario Aurelio Nuño reconoció que los maestros aún “luchan contra muchas carencias en las escuelas”, tanto en infraestructura como en tecnología. Ante docentes de la Ciudad de México, Tamaulipas, Hidalgo, Guerrero Tlaxcala, Estado de México y Puebla, calificó de enriquecedor escuchar sus experiencias, porque “hasta se convierten en psicólogos”.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	10

Derrotar la mala educación

JOSÉ RUBINSTEIN

Tal como cada 15 de mayo, Día del Maestro, dio inicio la temporada alta de manifestaciones, marchas y, en ocasiones, plantones, a cargo de la disidencia magisterial.

En la Ciudad de México, alrededor de cuatro mil miembros de varias secciones locales, de Oaxaca, Michoacán y de Guerrero principalmente, se movilizaron de Los Pinos —entregaron un pliego petitorio— hasta la Secretaría de Gobernación, en Bucareli, donde una reducida comisión planteó sus demandas, de entre las cuales destacan la abrogación de la Reforma Educativa, mejorar las condiciones laborales del gremio, esclarecer los hechos de Nochixtlán, aparecer con vida a los 43 normalistas de Ayotzinapa, además de reinstalar a los maestros cesados por concurrir en distintas movilizaciones magisteriales.

El contingente participante en la conmemoración magisterial del presente año fue notoriamente inferior con respecto al del anterior. Recordemos que en 2016 se manifestaron alrededor de 100 mil maestros disidentes, en distintas entidades del país, instalando un plantón indefinido en la CDMX, en los alrededores de la Secretaría de Gobernación, exigiendo una mesa negociadora de las condiciones laborales del magisterio nacional. Con respecto al pliego recibido este 15 de mayo, la Segob resolvió que las demandas laborales deben ser tratadas por los gobiernos de los estados y los temas educativos por la Secretaría de Educación Pública. En consecuencia, la CNTE anunció una nueva jornada de lucha para presionar al gobierno federal a instalar una mesa de negociación.

Los hechos hablan por sí mismos, la depuración de plantillas laborales y comisiones sindicales, eliminación de plazas heredadas, recuperación de controles administrativos, disciplina en el manejo de recursos financieros, sistemática actualización y evaluación magisterial, mayor número de adecuados planteles educativos, entre otras medidas, han rendido notorios resultados. Los maestros faltantes sin justificación están conscientes del descuento de sus sueldos, además de causar baja con la acumulación de tres faltas consecutivas.

A lo largo del último año fueron evaluados 100% de los normalistas de Chiapas, de Guerrero y prácticamente de Oaxaca, así como el 50% de normalistas de Michoacán. En lo que va del presente año, alrededor de 292 mil 500 maestros se han presentado a distintas evaluaciones del servicio profesional docente. A principios del actual mes, más de 37 mil maestros fueron evaluados para con-

cursar en diversos puestos de dirección, participando el 85% de los maestros registrados en Chiapas y Michoacán. Al día de hoy, se ha alcanzado la cobertura universal en primaria, casi en secundaria y sobre el 80% en educación media superior. El nuevo modelo pedagógico que se inicia en el Ejercicio 2018-2019 tiende a que los alumnos aprendan a aprender, con menos memorización e impulsando la enseñanza del inglés, con la mira en alcanzar la cobertura total en dos décadas. Actualmente el Sistema Educativo Nacional está integrado por más de 34 millones de estudiantes de educación básica, media superior y superior, además de una plantilla de dos millones de edu-

cadores en más de 160 mil planteles educativos.

Distantes estamos de encomiar logros de la Reforma Educativa, sin embargo, son innegables los avances logrados en un ámbito de provechoso diálogo y compromiso de las autoridades educativas con la representatividad de la gran mayoría del sector magisterial del país.

No obstante, hemos sido advertidos por el anticipa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	10

do candidato de Morena a las próximas elecciones presidenciales, Andrés Manuel López Obrador, de que, en caso de triunfar su movimiento, la Reforma Educativa será eliminada, resolución que nos haría desandar el camino andado, reintegrándose a la disidente cúpula magisterial las prerrogativas que les fueron canceladas en virtud de la mencionada reforma, tales como el acceso directo al dinero, la herencia de plazas, cobrar en diversas nóminas, empoderamiento sindical, entre otras prácticas. AMLO: "Cuando triunfe nuestro movimiento, se va a revisar esa Reforma Educativa que, si acaso, es laboral, y está hecha para someter al magisterio y seguir avanzando para privatizar la educación".

El presidente Enrique Peña se refirió a la "natural" resistencia a la Reforma Educativa por parte de personas que antes estaban en una condición "muy cómoda" en el sector. Lo preocupante es que un cambio de autoridades signifique que lo que antes era positivo, en adelante se convierta en negativo.

La mencionada promesa de López Obrador para atraer votos electorales conlleva el futuro educativo, es decir, la sobrevivencia de México. La Reforma Educativa es perfectible, pero de ningún modo amerita ser abolida.

De acuerdo con Aurelio Nuño: "Hoy tenemos que detrotar a la mala educación".

La depuración de plantillas laborales y comisiones sindicales, eliminación de plazas heredadas, recuperación de controles administrativos, actualización y evaluación magisterial, entre otras medidas, han rendido notorios resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	OPINIÓN	CUATRO

Simplemente no salen las cuentas

Ulises Lara López

Fue anunciada por el jefe de gobierno la cruzada educativa del gobierno de la ciudad, a través de la implementación del programa Maestr@ en tu casa; esta iniciativa se suma a otras reconocidas a nivel nacional e inclusive internacional, como El Médico en Tu Casa o El Abogado en Tu Casa, pero ni las cifras cuadran ni la implementación de un programa de educación es igual a los de salud o asesoría legal.

Se dio a conocer que este programa tiene como objetivo que la población que lo requiera pueda concluir sus estudios y obtener los certificados correspondientes de los niveles básicos: primaria y secundaria (además de bachillerato) no obstante las buenas intenciones de este programa, habría que recordar que la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal (AFSEDF) es la dependencia responsable de atender los servicios de educación básica, con cerca de 9,000 escuelas, donde acuden alrededor de 1,900,000 estudiantes y más de 97 mil maestros, con la principal tarea que todas las escuelas funcionen regularmente; con esto se estaría generando la duplicidad de los objetivos de los programas federales y locales. ¿es que las autoridades de la Ciudad de México se referían solo a las personas en edad no típica? Por qué no fue aclarado, pero de ser el caso habría que tomar en cuenta que según datos del INEGI, la Ciudad de México ocupa el segundo lugar a nivel nacional por su número de habitantes, con 9 millones 918 mil personas, en 2,599,081 viviendas particulares, otros datos del mismo instituto arrojan que el 2 por ciento no tiene ningún grado de escolaridad; el 38.9 por ciento tiene la educación básica terminada; 26.6 por ciento finalizaron la educación media superior; 32.1 por ciento concluyeron la educación superior; y 0.4 no especificaron su estatus.

En la Ciudad de México, 2 de cada 100 personas de 15 años y más no saben leer ni escribir (datos de la "Encuesta Intercensal 2015") todo esto nos dice que ni el INEGI que tiene como función principal actualizar la información estadística nacional tiene los datos en cobertura escolar, pero además el INEA logró certificar a más de 60 mil personas en la ciudad y prevén incrementar dicha cifra.

Nuevamente no salen las cuentas... ni en la población objetivo, ni en la cantidad de recursos, logística y planeación.

Por otra parte, para llevar a cabo el programa se implementarían brigadas de sólo 500 enlaces educativos, quienes organizarán grupos de estudio de casa en casa para llevar a cabo esta tarea; véase el caso siguiente que se explica a sí mismo: imaginemos a un profesor en un hogar de la Ciudad de México cubriendo con el mínimo de horas asignado, por ejemplo el Plan de Estudios del Servicio Nacional de Bachillerato en Línea de la SEP (un programa accesible y reducido por sus características), un crédito será el equivalente a 10 horas de formación requeridas para alcanzar los resultados de aprendizajes esperados y cada módulo incorpora 12 créditos, sumando un total de 276 créditos, resulta pues bastante comprometedor anunciar este programa como una medida de combate al analfabetismo y rezago educativo. ¿Será posible que se alcancen resultados mínimos con estas condiciones?

Respecto del proyecto para preparar a los maestros comunitarios —que se dijo— serán los encargados de dotar a las personas de las herramientas y conocimientos para que puedan presentar sus exámenes de certificación, los números simplemente y una vez más no dan. Se necesitaría en primer lugar un diagnóstico preciso, lógico, racional y mínimamente ordenado por grupo etario, lugar de residencia, evolución escolar, tiempo de abandono de los estudios entre otros, de los potenciales receptores de los beneficios de un programa como el que nos ocupa ahora, principalmente

para eficientar los recursos de la ciudad y cumplir con las metas en materia de saberes y el objetivo de que se abata el rezago, posteriormente se requeriría definir (ahora sí) los alcances y metas para el cumplimiento de los objetivos anualizados, las evaluaciones periódicas para los ajustes al programa y a sus metas.

Tal vez no se debiera olvidar el compromiso que la ciudad tiene con una matrícula de 33 mil alumnos de nivel media superior que dependen administrativamente de sus autoridades. Tal vez sería más efectivo aplicar en el sistema de Bachillerato de la Ciudad de México todos los recursos comprometidos en Maestr@ en tu Casa para prevenir la deserción, presentar alternativas para concluir sus estudios y crear ciudadanos, como lo solicita el mandatario capitalino: "si algo tenemos que

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	OPINIÓN	CUATRO

apostar en estos momentos, es a tener un México con educación, a educar a toda la gente que lo requiere”... tal vez lo que requiere la ciudad en materia educativa, es cuestionar por qué si ya cuenta con una constitución y derechos plenos como estado de la Federación, no tiene la administración de la infraestructura educativa básica y los recursos que la acompañan, para así poder diseñar y articular una política educativa integral y adecuada para el desarrollo pleno de los habitantes de la ciudad, y solo digo tal vez, por qué tan poco los tiempos cuadran, se rumora que las aspiraciones del jefe de gobierno de la CDMX lo llevarán a dejar el cargo en octubre de este año, y las prioridades del gabinete están más en la sucesión interna que la atención de los programas en beneficio de la ciudadanía, nuevamente no salen las cuentas.

A los profesores que asumimos la misión de contribuir a generar mejores condiciones en nuestros estudiantes y nuestro entorno, desde este espacio, les hago llegar mis más afectuosos reconocimientos y felicitaciones por una de las más nobles labores en favor de la educación factor fundamental para detonar el crecimiento y desarrollo en la Ciudad de México y el país, aunque no haya mucho que celebrar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	11

Las maestras

CLARA SCHERER

El mundo está trastornado y la culpa es de las maestras, ni duda. Encendieron la luz en la mente de las niñas con letras, números y colores. Son mujeres ilustradas aunque nadie se los diga. Salieron de sus casas, abandonaron sus pueblos y miraron entristecidas el Páramo dejado por los Pedros, los Juanes y otros. No querían esas desamparadas y desoladoras historias. Ni que las tuvieran que sufrir las Susanas, las Damianas o las Dolores. Urgía cambiar el destino impuesto.

Raras fueron quienes tuvieron la suerte de un padre amoroso. Nellie Campobello: "¡Su rebeldía ante la opresión, su disgusto cuando alguien no obedecía las leyes de la naturaleza! Su aprobación al ver que su hija predilecta —ella— aceptaba como mandamientos los dictados de su corazón. Cuántas veces levantó su voz para defenderla. ¿Qué hacía? Preparar a un árbol, montar caballos, cantar, reír, jugar como una venadita a quien le dan recreo, y así siempre. Dejar que ella hiciera las cosas cuando quería, sin opresiones nefastas; el contacto de la naturaleza en su propia naturaleza hizo de ella lo que siempre fue: una flor".

Dolores había de ser y peor, Jiménez y Muro. Coronela, cómplice en el Plan Político y Social que desconoció al régimen porfirista; redactora del *Diario del hogar* y participante del grupo "Las Hijas de Cuauhtémoc". A pesar de todo, muchos dolores vivió y contra muchos muros se estrelló. Sin que llegara a saberlo, logró que pudiéramos votar, levantáramos la voz para exigir derechos y colaboráramos en la política o en cualquier otro quehacer humano.

Hubo también una Aurora que no cejó en el empeño de seguir su propio corazón. Aunque insisten en no nombrarla. Vio la luz en Hidalgo del Parral

y quedó deslumbrada. Pintó *Atentado contra las maestras rurales*. ¿Y qué creen? Que le cambiaron la a por una o, pero ni así les gusta recordarla. Fue la primera que realizó un mural. De la poesía de Aurora Reyes dicen: "va de un lirismo que en un momento dado se desprende de las aficciones del yo para convertirse en una actitud política".

Se preguntaba: "¿Has oído cantar la tierra húmeda bajo tu corazón? ¿Has visto la tormenta crecer y hacerse múltiple en las alas del árbol? ¿Has palpado el amor en el recóndito ruiseñor de los huesos?" Inspirada en poemas de Tecayehuatzin, amante fiel de la tradición nahua de la flor y el canto, que susurraba: "Un hermoso collar de jade nos pone al cuello la primavera; pero un tesoro aún más rico nos da la vida, si la fidelidad anima el corazón de los amigos".

Nellie Campobello en la dedicatoria de *Cartucho*: "A mamá que me regaló cuentos verdaderos en un país donde se fabrican leyendas y donde la gente vive adormecida de dolor oyéndolas". Directo al corazón y ni para qué desmentirla. Queda la reflexión: ¿Cuánto han tenido que vivir las maestras para hacer que las niñas y los niños entiendan que cuentos y leyendas sólo sirven para entretener al silencio?

¿Por qué debemos hacer todo por amor? Al amor no se le pueden poner obligaciones. ¿Por qué nuestro cotidiano esfuerzo de cuidado, de ternura, de apoyo a las y los demás no vale? ¿De dónde procede la idea de que debemos hacer el trabajo doméstico? ¿Por qué controlarnos y someternos? Rosario Castellanos: "No te acerques a mí, hombre que haces el mundo. Déjame, no es preciso que me mates. Yo soy de las que mueren solas, de las que mueren de algo peor que vergüenza. Yo muero de mirarte y no entender".

A las maestras que están frente a un grupo y cuyo nombre inicie con las letras comprendidas entre la a y la z: Quizá ni lo sospechen, pero el poder de su mirada vigilante nos obligó a crecer con puntualidad y diligencia. Tal vez, debido al ajetreo de atender tanta alborotada infancia no lo apreciaron, pero su voz firme nos dio el aliento para enfrentar la adversidad con optimismo. Nunca lo han sospechado, pero su oído respetuoso hizo posible la urgencia de claridad en nuestro pensamiento. Ustedes dirán si hemos aprendido esa lección de dignidad y justicia. Gracias por templarnos el alma.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	26

MARISOL LÓPEZ MENÉNDEZ

VELEIDAD EDUCATIVA

En 2017, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología sufrió un recorte del 23.3% con respecto al 2016. Entonces el director del Consejo, Enrique Cabrero, señaló resignado "...habrá que ajustarse" e informó que en septiembre del año pasado Conacyt contaba con más de 62 mil becarios, y que los recortes no afectarían sus programas prioritarios: el SNI, las becas de posgrado y las Cátedras Conacyt. En 2015 el Consejo había padecido otro recorte de 31%, aunque aún en esas condiciones el Consejo tuvo la posibilidad de otorgar poco más de 22 mil nuevas becas, cosa que no ocurrirá

este año.

Cabrero recordó que el programa de becas del Conacyt ha crecido 31% en los últimos cuatro años: contaba con 46 mil 881 becarios en 2012 (en posgrados o especialidades nacionales y extranjeros) y 61 mil 572 en 2015.

El recorte sufrido por el Consejo en 2017 ha sido planteado por el gobierno federal como una necesidad indefectible ante la perversidad de la administración Trump. En los hechos, el "apretarse el cinturón" generará graves consecuencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	POLÍTICA	14

ASTILLERO

► Sting: fragilidad y “normalidad” ► Los 43, herida viva
► “Carpetazo” prelectoral ► UNPF: contra libros de texto

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

El músico británico conocido como Sting (aguijón) no acepta la “normalidad” mexicana que, en muchos casos, pretende cerrar los ojos o parece hartarse ante la demanda de que cese la desaparición forzada de personas y que aparezcan con vida o se diga la verdad y se haga justicia respecto de ellas. En especial, Gordon Matthew Thomas Sumner, nacido el 2 de octubre de 1951 en Reino Unido, ha vuelto a mover los micrófonos y reflectores, relacionados con sus presentaciones artísticas, hacia el caso de los 43 estudiantes de Ayotzinapa, tal vez el peor y más aberrante baldón de la administración peñista, tan competitiva en materia de culpas históricas.

En el Auditorio Nacional, Sting portó una camiseta blanca, con las fotografías de los normalistas desaparecidos, a la hora de interpretar *Fragile* (Frágil), canción que entre sus líneas plantea (se toma como traducción la versión disponible en una de tantas páginas de ese tipo; en este caso, www.songstraducidas.com): “La sangre fluirá cuando se unan carne y acero. Y tomará el color del sol de la tarde al secarse. La lluvia de mañana limpiará las manchas, pero algo quedará para siempre en nuestras mentes. Quizá este acto final suponga cerrar una disputa que dura una vida; que nada bueno viene de la violencia, y nada nunca vendrá para todos aquellos nacidos bajo una estrella airada. No vaya a ser que olvidemos cuán frágiles somos”.

La fragilidad mexicana (la de sus gobiernos y la de la sociedad) aspira a que se asuma como relativamente natural que no se cuente con información científica sustentada y creíble para explicar la desaparición de los 43 aspirantes a profesores. Para el gobierno ha sido más fácil sostener una narrativa groseramente ficcional, obscenamente insostenible, como si fuera una “verdad histórica”. Y en cierto segmento de la sociedad mexicana, sometida a un interminable desfile de sucesos conmocionantes, dedicada en particular a defender su vida, integridad y bienes (los que estos tienen), ha llegado a instalarse la simplista pero cómoda percepción de que demandar justicia y verdad respecto de los desaparecidos, y presionar para que no haya más sucesos de esa índole, es una especie de obstinación sin sentido, un capricho ideológico o político, y no la más elemental de las obligaciones de una comunidad con salud cívica.

#NoEsNormal la desaparición forzada de tantos mexicanos, señala Amnistía Internacional, cuyos representantes se reunieron con Sting, al igual que familiares de los 43. Pero la administración peñista pretende cerrar el caso, como preparativo electoral. En cumplimiento de ese objetivo se mueven las instancias de la Procuraduría General de la República y de la Secretaría de Relaciones Exteriores, tratando de convencer a organismos internacionales de la admisibilidad de las conclusiones

fundadas en el mendaz ex procurador Jesús Murillo Karam. Se busca “suavizar” un reporte por venir, de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos y se “sensibiliza” a otros gobiernos de la impertinencia de aceptar instancias internacionales como lo fue el desaparecido Grupo Interdisciplinario de Expertos Independientes.

El deseo de dar “carpetazo” al expediente de los 43 está relacionado con los ánimos electorales que hoy predominan en el actuar del equipo peñista. No hay personaje del primer nivel político de dicha administración que no tenga responsabilidad histórica, por acción o por omisión, respecto de los sucesos de Iguala. En particular, el secretario de gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, sabe que el fantasma de Ayotzinapa estará presente en cualquier aspiración electoral que pudiese concretar. Lo mismo sucede con el subgrupo de Luis Videgaray Caso, donde algunas voces tratan de rehabilitar como “aspirante” a la candidatura presidencial a Aurelio Nuño, el secretario de Educación Pública que podría proponer, como lema de campaña, que los mexicanos se dediquen a “ler”.

La Unión Nacional de Padres de Familia (UNPF) ha anunciado que organizará un movimiento que tratará de impedir la distribución y el uso de los libros gratuitos de texto, sobre ciencias naturales, en escuelas primarias. La causa de ese

proyecto de activismo de derecha es la información sobre temas sexuales que la Secretaría de Educación Pública (SEP) ha incluido en los volúmenes que ya están impresos. A lo largo de su historia, dicha unión ha encabezado manifestaciones cargadas de conservadurismo, confrontando actos y expresiones que, según esa visión muy influida por las opiniones de altos jefes de la catolicidad más regresiva, atentan contra valores “básicos” y derechos “naturales”. Al complicado escenario político y social que ya se vive (y se agudizará conforme se acerquen los momentos sucesorios cruciales), con la administración peñista sujeta a tensiones y presiones diversas, podría añadirse el factor religioso, caracterizado de repulsa de ciertos padres de familia a las políticas de sexualidad impresas en esos libros de texto.

El gobernador de Chihuahua, Javier Corral, considera que en “pocos días” podrá dar a conocer datos más precisos respecto de graves hechos violentos acontecidos en esa entidad, como el asesinato de Miroslava Breach, la corresponsal de *La Jornada* que fue ejecutada a la salida de su domicilio y frente a su hijo. Este miércoles, al final de la sesión en Los Pinos para anunciar presuntas mejoras en la protección a periodistas, Corral entregó a Enrique Peña Nieto un documento con información específica sobre el tema. Hay pasos que solamente pueden dar los gobernadores en sus estados (en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	POLÍTICA	14

caso de que hubiera voluntad política, como parece haberla en el panista mandatario nor-teño) si hay respaldo pleno de las autoridades y las fuerzas federales; de otra manera, los movimientos locales pueden prestarse a maniobras políticas y partidistas, incluso a revanchas federales.

Y, mientras en el valle de México se ha llegado a la marca de cuatro días seguidos de contingencia ambiental en Fase I, ¡hasta el próximo lunes!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	26

¿LA LETRA CON SANGRE ENTRA?

Pues pasó el día de las y los maestros. Discursos, marchas y los alumnos como el chinito: “nomás milando”. ¿Por qué nos cambian la jugada cada ciclo escolar? ¿Por qué enseñaban a escribir con letra manuscrita, luego *script* y otra vez manuscrita? Será que deveras “ningún chile nos embona”. Sabías que en Holanda se comenzó a implementar en 2013 el modelo educativo ‘para la nueva era’ creado por Steve Jobs, que propone un aprendizaje autónomo y el estudiante establece sus propias metas guiado por el maestro.

FERNANDA TAPIA

¿Cuál es la buena? ¿María Montessori, Piaget, militarizado, enseñanza abierta, estatal o de paga? Mi hija va a una escuela progresista y veo que hay temas que o se repiten al cansancio o no se aprenden: las tablas, los verbos en inglés... chiales. ¡Qué desesperación! ¿Cuál es la función pedagógica de la TAREA? Pa empezar... En un inicio NO HABÍA ESCUELAS, aquella persona que tenía la FORTUNA de aprender se enfrentaba tú a tú con la o el maestro. De ahí los aprendices; sin embargo, aquí van algunas formas de la antigüedad. En China, hace siglos, la escuela principal estaba ubicada en la capital del imperio. En un principio sólo había 50 alumnos, pero en menos de 100 años el alumnado aumentó a 30 mil estudiantes, lo que popularizó este sistema de enseñanza. Me imagino la fila pa conseguir inscribir al chamaco. Y por si fuera poco, los chinos crearon “el sistema de exámenes que continúa después de dos mil años” ¡PLOP! En la ruda Esparta (aú, aú, aú), los niños “entraban a los seis años a un internado en donde les enseñaban a ser buenos soldados”, pues debían aprender a luchar y obedecer órdenes. Recuerden que

éstos, igual que los vikingos, nacían ñangos o enfermos y se les arrojaba a los acantilados. En cambio, en Atenas la escuela era muy diferente. Ahí enseñaban lectura, escritura, filosofía, música, educación física y escultura, pero no les dedicaban mucho tiempo a las matemáticas. Deben haber pensado: “no tiene caso, la mayoría las reprueba”. Este tipo de enseñanza es la más parecida a la actual. En Mesopotamia, les enseñaban aritmética y los alumnos tenían que trabajar muy duro. Imagínense que el día escolar duraba desde la mañana hasta la tarde, pero cuando un alumno terminaba los 12 años de escuela, se convertía en un escriba profesional, un puesto muy prestigioso y de varo, porque eran los que registraban la historia. Y claro, no había tantos días feriados, puentes, vacaciones ni último viernes de cada mes. Lo que no nos consta es si los profes hacían marchas o no. Roma es comúnmente punto de referencia para nosotros los occidentales. Para variar, copiaban casi toda la cultura a los griegos. Sus escuelas muy “helénicas”, utilizaban los mismos instrumentos de escritura. Para hacerles más fácil contar cuando ya

no te alcanzan los dedos de pies, manos y prestados, los romanos inventaron el antepasado de las calculadoras: el ábaco. Los niños aprendían a escribir y a leer en latín y griego, también les enseñaban matemáticas y a escribir discursos para que cuando crecieran pudieran tener un trabajo en el gobierno (a vivir del erario, nomás dando discursos y puro bla, bla, bla). Y eso del latín, recuerden que incluso en la Edad Media, hablar latín era como hoy “hablar inglés”. Ora bien, no fue sino hasta el siglo 3 a.C. que surgieron las escuelas públicas y todos los niños tuvieron posibilidad de estudiar. Ojo, años después esto no fue una constante, ¿eh? Muchos niños de la realeza NUNCA aprendieron a leer y escribir. Ahora bien, de tener a todos los menores de un poblado, cursando diferentes niveles simultáneamente. Al de tercero junto a la de sexto (como sigue sucediendo en rancherías y lugares alejados). No crean que los sistemas educativos han cambiado horrores. Las diferencias más notorias son entornos estimulantes, “en los que aprender no sólo tiene un fin práctico, y bien recompensado, sino que también se torna en algo

que enriquece el sentido existencial de los involucrados”. Te provocan gusto o hasta pasión por aprender!!! No sólo te “amaestran” para presentar exámenes iguales a los del resto de la población. ESTO ÚLTIMO que es lo que pasa en México y EU, se ha probado QUE NO FUNCIONA PARA TODAS LAS PERSONAS.

“La educación no consiste en llenar un cántaro, sino en encender un fuego”

William Butler Yeats

LO CHIDO

De los mejores sistemas educativos del MUNDO:

- En Finlandia, el profesor es una figura muy respetada por toda la sociedad en Finlandia. Los alumnos más brillantes de la carrera para profesor, se especializan en enseñanza infantil, considerada como una etapa decisiva para los niños. Los niños no empiezan la escuela hasta que tienen 7 años, edad a partir de la cual los niños empiezan a sacar el máximo provecho de su aprendizaje. Los alumnos sólo acuden a clase durante 4 o 5 horas al día los primeros años de clase, ya que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	26

se busca que los niños jueguen lo máximo posible y aprendan a pensar. ATENCIÓN SEP.

• Corea del Sur ha vivido un fenómeno realmente destacable, pasando del analfabetismo a estar entre los mejores sistemas educativos del mundo en apenas 60 años. Al revés que aquí. Su sistema tiene algunas semejanzas con el finlandés, sin embargo, empiezan la educación a edades muy tempranas, llegando a tener alrededor de 10 horas diarias de clase, con estricta disciplina y el sistema educativo es muy competitivo, al contrario del sistema finlandés.

• Hong Kong sigue un modelo similar al de Corea del Sur pero mucho más estricto. Aunque pueda parecer que el sistema de Hong Kong es demasiado extremo, su éxito radica en el contexto del país. Los resultados demuestran que estamos ante uno de los mejores sistemas educativos del mundo; sin embargo, es un modelo que no se podría trasladar a

otros países sin antes cambiar a los padres, los profesores y la arquitectura de la clase. Y los sindicatos... Jejejeje

EJECUTADOS AL DÍA DE HOY

En lo que va del sexenio han asesinado a 30 periodistas al momento de cerrar esta columna. Descanse en paz mi querido y admirado JAVIER VALDEZ, periodista, escritor, investigador y MAESTRO. Ojalá tu muerte, NO SEA EN BALDE.

LO QUE CALIENTA

The Learning Curve señala algunos de los puntos más importantes para una educación progresista y eficaz, que curiosamente no se aplica en la mayoría de los países latinos.

1) Las bases educativas, aquellas que se cultivan en los primeros años escolares, determinarán en buena

medida el éxito posterior del modelo. 2) Es fundamental “enseñar a aprender” y no simplemente inculcar conocimiento.

3) Los mejores modelos educativos involucran una gran cantidad de actores sociales: funcionarios, maestros, alumnos, padres de familia y en general requieren de la gestación de una cultura alrededor de la enseñanza y el aprendizaje. 4) Se deben propiciar ambientes laborales que demanden el uso, aprovechamiento y enriquecimiento de las aptitudes aprendidas durante la etapa escolar.

Los aztecas hacían que un alumno de mayor edad o más avanzado “ayudara” a un compañero de menor nivel. Hacerte cargo de alguien más hace que TÚ MADURES.

CHACALEO

@tonytacaci Los métodos son anacrónicos, se halla

sesgado de sus facilitadores, no prepara para la vida real.

@Alejandrochable

Corrupción desde el momento que hay que darle regalo al maestro en su día por algo que debe hacer que es enseñar x eso le pagan dos dos

@ 1° Pésima infraestructura de la mayoría de las escuelas. 2° subir el bagaje magisterial; 3° quitar el exceso burocrático a maestros frente a gpo

Los Aztecas enseñaban a punta de varazos con espinas o bien obligaban a algún alumno distraído a aspirar humo de chile quemado.

^
ARRIBA
ABAJO

PARA PENSARLE



Nomás reflexionen en estos datos: la media de estudiantes por clase en el mundo es de 21 estudiantes. El número varía de casi 40 por clase en China a menos de 20 en Rusia. Los profesores trabajan una media de entre 655 y 1001 horas al año, dependiendo del nivel del colegio y del país. Dos de cada tres profesores son mujeres. Cuando entraron las mujeres a este espacio, anteriormente sólo ostentado por varones, **LOS SUELDOS DISMINUYERON SIGNIFICATIVAMENTE**. La duración de la formación del profesorado de preescolar es la que más varía entre países: de dos años en Japón a cinco en Chile, Islandia o Italia. Opciones alternas en la actualidad: escuelas Waldorf. Se fundamentan en autorrealización, prácticas educativas y atención individualizada. El creador fue el filósofo austríaco Rudolf Steiner (1861-1925). Escuelas

Montessori, de origen italiano, y el método fue creado por la ilustre pedagoga Marie Montessori (1870-1952), recomendables, sobre todo, para preescolar (casa de niños).

El presupuesto anual promedio por estudiante de la UNAM pasó de 23 mil pesos en 2000 a 59 mil en 2015. **O sea unas 4 iPads**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	MÉXICO	2

» QUEBRADERO

Los niños y adolescentes delincuentes

Javier
Solórzano
Zinser



Dentro de los innumerables problemas del país producto de la descomposición social existe uno al que quizá no se le ha dado la importancia debida y que ha crecido de manera altamente riesgosa: la delincuencia juvenil.

Las estrategias de la delincuencia organizada tienen a los jóvenes como uno de sus objetivos. Los seducen y obligan y para ello también presionan a sus padres. Existen testimonios de cómo muchas familias sacan a sus hijos de sus comunidades para que no terminen en el narco o con las pandillas.

En el corto plazo esto no va a cambiar. No es un asunto de perspectiva, es la terca realidad que nos lleva a un futuro precario, para decir lo menos.

Veamos los números: la encuesta intercensal del Inegi 2015 reporta que en México hay 39.2 millones de niñas, niños y adolescentes. Están distribuidos por edad de la siguiente forma: 32.4%, 12.7 millones de entre 0 y 5 años; 33.7%, 13.2 millones de entre 6 y 11 años; 33.9%, 13.3 millones de entre 12 y 17 años.

Las niñas y los niños indígenas son 22 millones. Hablamos de un 5.73%, de los cuales el 26.4% vive en zonas rurales, para un total de 10.3 millones.

En donde se encuentra una de las claves para definir el perfil es que cerca de 21 millones, el 54%, viven en la pobreza y 1.5 millones sufren desnutrición crónica.

Otros de los elementos que marcan el perfil están en el hecho de que 6 de cada 10 han vivido algún tipo de violencia en su hogar y que la mitad de los adolescentes han padecido algún tipo de agresión psicológica. Sumemos una variable más: 4 millones de niños, niñas y adolescentes están fuera de la escuela y 600 mil más podrían dejarla si no crean estrategias para evitarlo.

Es probable que los números tengan pocas variantes desde el 2015. Lo cierto es que en función de lo que ha estado pasando en el país estos dos años es muy factible que los índices sean más rudos y adversos.

En recientes hechos violentos ha quedado de manifiesto el activo papel que están jugando los jóvenes. No sólo los que están entre los 14 y los 17 años, también los menores que andan entre los 9 y los 13.

La variable que determina en muchos casos el destino de ellas y ellos es la pobreza. Es lo que los mueve de sus espacios originales y

lo que también produce profundos rompimientos familiares.

El uso de la prisión preventiva para los jóvenes que delinquen es un gran error. Cuando salgan de ello van a estar peor de como entraron. El sistema carcelario está roto, se ha convertido, perdón por el lugar común, en un camino seguro que lleva a la profesionalización de la delincuencia.

Ernesto López Portillo lo resume de la siguiente manera: "Imaginemos lo que puede vivir un menor de edad en una cárcel mexicana, incluso en un centro juvenil".

Hace algunos años conversando en Apatzingán con un joven que se dedicaba al halconeo nos decía que ganaba dinero como nunca había imaginado: "Ahora tengo una troca, un radio y un arma y además gano 4 mil pesos, me alcanza para pagarle a mamá el IMSS".

Las cosas no van a cambiar. El papel que han jugado niños y adolescentes en el caso de los periodistas secuestrados en Tierra Caliente y en el tema de los huachicoleros es parte de lo que se conoce.

Si existen temas prioritarios en la construcción de un país diferente éste va, sin duda alguna, mano: pobreza, corrupción, niños, jóvenes en medio de un furor sin futuro.

RESQUICIOS:

• La policía de Zihuatanejo estaba tomada por la delincuencia organizada, era una extensión de ella. Cuando las fuerzas armadas tomaron las instalaciones de la policía se "encontraron" con que junto con la "autoridad" estaba en el mismo edificio un grupo de hombres armados que no pertenecían a la policía. Todo estaba totalmente controlado por la delincuencia organizada. Una historia común como en muchas ciudades del país. Así está uno de los puertos turísticos más conocidos y visitados; de nuevo el dilema y la duda: van en serio o andan en el maquillaje.

HACE ALGUNOS
años conversando en
Apatzingán con un
joven que se dedica-
ba al halconeo nos
decía que ganaba
dinero como nunca
había imaginado

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	14

Póker político

Matías Pascal



Hambre televisión educativa a sus empleados

Desesperante situación viven poco más de 250 empleados de Televisión Educativa, empresa que debe por lo menos cuatro meses de sueldos a reporteros, editores, camarógrafos, asistentes, inclusive al director y subdirector de noticias, así como a los conductores de los diferentes programas, quienes en conjunto han tenido que padecer la falta de pago, la que no se explica, pues Televisión Educativa, es una empresa solvente.

Además, a los trabajadores se les ha informado que *ahora les pagarán por medio de una arrendadora, pero que sólo les darán un mes de los cuatro que les adeudan del sueldo, lo que al final sólo es una promesa que no mejora la situación de los empleados y sobre todo de las familias.*

¿De dónde piensan que van a comer? Hay muchos trabajadores que han tenido que pedir préstamo tras préstamo, pagando intereses para poder subsistir. Hay comida que comprar, gastos que cubrir, colegiaturas y edu-

cación que solventar, enfermedades imprevistas y multitud de necesidades en los núcleos familiares de los trabajadores de Televisión Educativa, cosa que por lo visto no les importa a los altos funcionarios de Televisión Educativa, que por causas nada claras, tienen ya en la desesperación a más de 250 familias.

Son ya cuatro meses que los trabajadores no reciben un centavo por sus servicios y las cosas así siguen, sin que haya visos de que Televisión Educativa vaya a pagar sus adeudos, pues sólo traen a los colaboradores dándoles largas, sin que haya una solución.

Soluciones, no palabras

Por otra parte, el **Espacio OSC** se suma a las voces de la sociedad que exigen poner fin a la crisis de graves y sistemáticas violaciones de derechos humanos contra la población.

“Exigimos que en este marco se acabe con las agresiones que se ejercen en contra de personas defensoras de derechos humanos y periodistas, además que se garantice el derecho a la protección, el acceso a la justicia, la verdad y la reparación del daño”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	OPINIÓN	CUATRO

Elecciones en el Estado de México

Hoy el PRI ha caído a la mitad de la intención del voto de los mexiquenses en comparación con las elecciones de hace seis años

José Fernández Santillán

Se ha dicho que las elecciones del Estado de México son la antesala de los comicios del 2018. Y hay buenas razones para pensar así: Se trata de la entidad que concentra el padrón electoral más numeroso de la república con más de 11 millones de ciudadanos registrados. Es el estado del que es originario el Presidente de la República, en consecuencia, tiene un alto valor simbólico. Es uno de los pocos estados —junto con Campeche, Coahuila, Hidalgo y Colima— en los que no ha habido alternancia. Tiene una clase política local con mucha tradición y fuerza. Esa clase política se remonta a los tiempos de Isidro Fabela (1882-1964) quien fundó el “Grupo Atlacomulco”, si bien ese grupo tiene diversas ramificaciones; vale decir, no es un grupo compacto. A lo largo de las décadas ha tenido diversas expresiones, incluso contrapuestas entre sí. Con todo, esa clase política mexiquense ha gobernado el Estado de México, sin interrupción, desde 1941-1945, época en la que fue gobernador, precisamente, Fabela. Lo interesante de estas elecciones es que en ellas hay una pluralidad de candidatos y una real competencia.

Entre los gobernadores que ha tenido esa entidad se cuentan, Alfredo del Mazo Vélez (1945-1951), Gustavo Baz Prada (1957-1963), Carlos Hank González (1969-1975), Jorge Jiménez Cantú (1975-1981), Alfredo del Mazo González (1981-1986), Ignacio Pichardo Pagaza (1989-1993) y Emilio Chuayffet (1993-1995). Aparte de la continuidad, lo que llama la atención de este grupo es su vinculación con lo que Frank Brandenburg llamó “La Familia Revolucionaria”, es decir, la élite civil que se formó luego de que triunfara el movimiento armado que estalló en 1910. De hecho, casi todos los personajes que he nombrado formaron parte del gabinete presidencial: o bien provinieron de allí para convertirse en gobernadores (Jorge Jiménez Cantú) o saltaron a una posición en el gobierno federal (Emilio Chuayffet).

Conviene mencionar esta peculiaridad porque lo que hoy se presenta, o sea, que el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, haya sido gobernador del Estado de Mé-

xico y que el actual gobernador Eruviel Ávila no provenga del grupo Atlacomulco, sino del Valle de México, no deja de ser una rareza que ha generado tensiones al interior de la operación de la campaña del tercero de los Del Mazo. Ciertamente, la estructura, la experiencia y la operación del PRI —con todo y las tensiones internas— en esa entidad federativa cuentan. Pero valga un dato: hoy el PRI ha caído a la mitad de la intención del voto de los mexiquenses en comparación con las elecciones de hace seis años. Por eso los priistas están en un empate técnico con Morena y su candidata Delfina Gómez. A la ex alcaldesa de Texcoco no le ha hecho mella la acusación de haber tomado parte del salario de los trabajadores de ese municipio. Lo curioso es que en un partido en el cual la voluntad, la “pureza moral” y la honestidad del líder, Andrés Manuel López Obrador, son la carta de presentación de la agrupación, se haya admitido el apoyo de Elba Esther Gordillo que es una de las encarnaciones más evidentes de la corrupción en este país.

Sucede que el sábado 13 de mayo en un mitin en Tlalnepantla se presentaron dos operadores de “la maestra” a brindarle su apoyo a Delfina, quien, dicho sea de paso, también es maestra. Hablo de Rafael Ochoa, el líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el yerno de Elba Esther, Fernando González, quien fuera subsecretario de Educación Básica en el sexenio pasado, es decir, durante la administración de Felipe Calderón. En ese mitin Ochoa, al hacer uso de la palabra, dijo lo siguiente: “Maestra Delfina, los trabajadores de la educación del Estado de México le brindamos hoy el acompañamiento y apoyo porque estamos seguros de que usted, compañera, sabe que la educación, es la base sobre la cual podemos construir una vida mejor para nuestros hijos.” (*Expansión*, 14 de mayo). Ochoa ofreció los 250 mil votos de los profesores afiliados a la sección 36 del SNTE, y sus familias.

Pues bien, según lo compartió Manuel Camacho con algunas personas, él personalmente fue a ver y platicar con el Peje, en 2006, de parte de Elba Esther, para proponer-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	OPINIÓN	CUATRO

le un pacto y así ganar las elecciones. El tabasqueño no quiso; la profesora optó por apoyar a Calderón y los votos de Nueva Alianza le dieron apretadamente el triunfo al PAN. Paradojas de la política, ahora Elba Esther quiere hacer ganar a quien hizo perder en 2006.

Lo que no ha trascendido es que Delfina también recibió en Ecatepec a un contingente de la Coordinadora Nacio-

nal de Trabajadores de la Educación (CNTE) a quienes prometió revisar la reforma educativa, y abrir el diálogo con todos los maestros de todos los sindicatos.

Por último, valga un dato que se le ha pasado casi a todos los analistas: en estas elecciones solo se elige al gobernador. Éste deberá trabajar con un Congreso dominado mayoritariamente por el PRI ya que el Legislativo se renueva con sus 75 curules hasta 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	22



¿Alianza fructífera con Elba?

Se ha dicho que la exlíder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación tiene una alianza con el lopezobradorismo en Edomex.

A la vista de lo que ha venido ocurriendo y se ha dicho en las últimas semanas respecto de la (supuesta) "amplia alianza..." entre el sindicalismo magisterial y la campaña de la abanderada de Morena en la puja por el gobierno del Estado de México, **Delfina Gómez Álvarez**, no son pocos quienes se preguntan si el previsible resultado de la misma justifica el cúmulo de *negativos* que, a merced de la misma, suman ya la "maestría" —como ella misma se definió en el segundo debate entre candidatos—, el partido como tal y su dirigente **Andrés Manuel López Obrador**.

Y ello, no sólo por los señalamientos según los cuales el que personajes vinculados a la ahora presa **Elba Esther Gordillo** —**Rafael Ochoa**, **Alberto Hernández Meneses**, o el exsubsecretario de Educación **Fernando González**, *yerno* de aquella— formen en las filas del *lopezobradorismo*, no tiene más objeto que realizar un primer *cobro de facturas* al presidente **Enrique Peña Nieto** y su gobierno que puso a la otrora poderosa lideresa tras las rejas sino, esencialmente, porque no se ve cómo el mencionado acuerdo pueda derivar en votos a favor de la expresidenta municipal de Texcoco, en cantidad tal que incida en los comicios del próximo junio.

Menos, habría que decir, luego que en marzo último, apenas, *elbistas* y afines al nuevo dirigente **Juan Díaz de la Torre** midieron fuerzas ya en la elección de la nueva diri-

gencia de la emblemática sección 36 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, ganando estos últimos en proporción de 2 a 1 o, en una visión más amplia cuando, concluida la renovación del 80% de las 60 secciones que integran el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el proceso de *desfamiliarización...* de sus estructuras se encuentra, prácticamente, concluido... como cerrado está también un proceso (de limpieza) similar en Nueva Alianza, el partido que ahora preside **Luis Castro**.

Ello, sin dejar de considerar que el paulatino acercamiento del *elbismo* no es ni nuevo ni producto de un exabrupto (político) coyuntural como, aseguran quienes dicen conocer lo que ocurre al interior del sindicalismo magisterial, quedó evidenciado en el trato que algunos destacados morenos de hoy recibieron en la reciente boda del nieto de aquella, el exdiputado federal **René Fujiwara**, donde personajes como el ex de Gobernación **Esteban Moctezuma Barragán**, la exdiputada federal también, **Luisa María Alcalde Luján**, hija de **Arturo Alcalde** y **Bertha Luján**, recibieron un trato supuestamente preferencial...

A la vista entonces, insistamos, hechos como los citados, no deberá pasar mucho tiempo antes que se evidencie si, como aseguran a nivel estructural los nuevos dirigentes de las estructuras que aquella lideró en otro momento, el *elbismo* entró ya en un proceso de virtual desaparición o si, como afirman otros, un eventual triunfo en el Edomex, de la mano de **Delfina** y lo que ella representa, constituirá la base de lanzamiento de su resurrección política...

ASTERISCOS

* A todas luces justificada, la airada reacción de la arquidiócesis primada de México, ante la inexplicable declaratoria de inimputabilidad de **Juan René Silva Martínez** —ni gringo

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	22

ni francés...potosino— quien el pasado lunes, atentó artera y sacrílegamente al interior de la Catedral metropolitana el sacerdote **José Miguel Machorro** que (aún ayer) se debatía entre la vida y la muerte...lo que, sin embargo, ¡no impidió a la (insensible) autoridad judicial citarle a declarar al medio-día de ayer!....

* Animada charla la que, ante la curiosa mirada de muchos, sostuvo ayer el titular de Turismo **Enrique de la Madrid**, con el exgobernador tabasqueño y exlíder priista (“de muy triste memoria...”) **Roberto Madrazo**. A la vista la XXII Asamblea Nacional del PRI, más de uno entre quienes les observaban a distancia se preguntó si el funcionario cumplía un encargo oficial, o sólo estaba fortaleciendo vie-

jas relaciones...

Veámonos el domingo, con otro asunto *De naturaleza política.*

Twitter: @EnriqueArandaP

La aparente estrategia de Gordillo se ve como un cobro de factura al poder presidencial.



VENTANA

'La Maestra' y 'La Maestrita'

José Cárdenas

En medio del estruendo de México violento, exacerbado por el asesinato del periodista Javier Valdez, por un momento olvidamos la batalla política que está por definirse en el Estado de México; a estas horas el pronóstico de resultado electoral es incierto. Se habla de un "volado" —águila o sol— entre *El Delfín* y *La Delfina*, porque Josefina no camina.

A dos semanas del domingo 4 de junio, *La Maestra* Elba Esther Gordillo agita las aguas desde su prisión hospitalaria. Opera un plan maquiavélico para vencer a su mejor enemigo.

Elba Esther quiere venganza; actúa al calor del rencor contra Enrique Peña Nieto, quien la mandó a la cárcel hace cuatro años y dos meses. Maquina la forma de cobrarse el mayor agravio de su larga vida y juega a la política tenebrosa con reloj en mano... tic, tac, tic, tac...

La Maestra afila garras y dagas para hundirlas sin piedad en el corazón presidencial usando la mano "morena" de la *Maestrita* Delfina. Está dispuesta a aliarse con el mismísimo "demonio", encarnado por López Obrador, bajo una vieja premisa mafiosa: "...tus enemigos son mis enemigos".

Se juntan el hambre con las ganas de comer, poder y joder...

El apoyo de Higinio Martínez (demasiado influyente ante la ex alcaldesa de Texcoco) y el visto bueno de los "curas" del "pueblo", tampoco sobran para hacer "palillos" del árbol tricolor.

Es mentiroso lo que dice Fer-

nando González, yerno de la prisionera; detrás del apoyo a la candidata de Morena hay algo mucho más profundo que solo simpatía y solidaridad gremial; hay sed de revancha para aniquilar al PRI en el Estado de México, y de paso apoyar el proyecto de nación impulsado por Andrés Manuel rumbo a 2018.

Una vez más, Elba Esther busca su conveniencia más allá de cualquier cosa, y de paso "purificarse" con la bendición de *El Mesías Tropical*; puro pragmatismo que pone al "sistema" en jaque.

Para lograr su propósito, la maestra Gordillo opera con Rafael Ochoa (quien fuera su mano derecha) y el propio Fernando González, ex subsecretario de Educación Básica, cuando el sindicato de maestros tenía pleno control de la SEP (por cierto, siendo Josefina Vázquez Mota la titular del

despacho). Ellos saben cómo hacerlo. Llevan lustros movillizando profesores y utilizando la maquinaria del sindicato magisterial como instrumento electoral. No olvide que en el feudo de la ex todopoderosa maestra Gordillo comenzó la rebelión que costaría a Roberto Madrazo quedar en tercer lugar en la elección presidencial del 2006, ganada a "penitas" por Felipe Calderón, respaldado por *doña macabra*.

Es cierto que Elba Esther hoy no ostenta el pleno control sindical, aunque también es verdad que el líder del SNTE, Juan Díaz de la Torre, no ha terminado de cortar el cordón umbilical con su mentora. En plena batalla por el Edomex, el mandamás

del magisterio oficialista seguramente habrá de decantarse a favor del PRI y el gobierno que lo encumbró tras la caída de *La Maestra*, sin embargo parece que eso será insuficiente pues Elba Esther aun mueve los hilos de la sección 36 del SNTE mexiquense, donde una intensa "cargada" de profesores podría derramar algo así como 250 mil votos que a estas alturas valen oro para inclinar la balanza a favor de la candidata de *El Peje*, si es que la elección no termina por definirse en tribunales y tiempos extra.

La ex dirigente magisterial tiene además una fuerte influencia sobre la base del Partido Nueva Alianza (Panal) coaligado formalmente al PRI, cuyos seguidores suelen simpatizar con el proyecto político de López Obrador.

A 16 días de la elección, Los Pinos, el PRI y su candidato, Alfredo Del Mazo Maza, andan muy nerviosos; sufren calambres ante la rebelión de los espíritus "macabrones" que parecían conjurados.

EL MONJE LITIGANTE: Dos de tres le ha ganado Elba Esther a la justicia federal. Tras la cancelación del segundo juicio por fraude fiscal, a la profesora resta librar la acusación por lavado de dinero. Será el asunto más complicado porque no es impensable que la pesada mano del gobierno se encargue de presionar para que la señora Gordillo permanezca a la sombra el mayor tiempo posible. Por eso a *La Maestra* le urge que gane *La Maestrita*, y detrás de ella, "el padrino" que le mece la cuna. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	NACIÓN	12

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	1	14



¿AMLO liberará a Elba Esther?

La alianza de la maestra **Elba Esther Gordillo** con **Andrés Manuel López Obrador**, el más aventajado aspirante presidencial, tiene varias interpretaciones.

Primero, la exdirigente magisterial buscará fortalecer al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con miras al 2018.

De ahí que haya decidido enviar a su yerno **Fernando González Sánchez** y al exdirigente **Rafael Ochoa Guzmán** a respaldar a **Delfina Gómez**.

¿Qué le habrá prometido la maestra a López Obrador para que éste le abriera las puertas de par en par en Morena?

De entrada, tienen a un adversario político en común: el gobernador de Veracruz, **Miguel Ángel Yunes Linares**.

La versión que circula en los corrillos políticos es que Gordillo le habría prometido al tabasqueño entregarle información delicada de Yunes.

De esa manera, el exjefe de gobierno tendría elementos suficientes para enfrentar al mandatario estatal que se convirtió en una incómoda piedra en el zapato.

Pero en el fondo, no sólo es eso lo que busca la profesora, quien se encuentra recluida en un hospital de la Colonia Roma por su delicada salud.

De antemano, un eventual triunfo del político de Tabasco en la elección presidencial del próximo año, le abriría las puertas de la libertad a la exlideresa.

No es poca cosa considerando el

estado de salud de la maestra, sin embargo, se vislumbra difícil que ambos sorteen la encredijada en la que se metieron.

Esto por lo siguiente: López Obrador se alió con parte de la "mafia del poder" que aún sigue cuestionando en todos los mítines en que se presenta.

¿Qué explicación le dará a sus seguidores que han confiado ciegamente en sus promesas de cambio, pero sobre todo en su honestidad?

Sólo hay que mencionar que **Elba Esther aún enfrenta un proceso por demás delicado, el de delincuencia organizada y lavado de dinero por 1,978 millones de pesos.**

Ayúdame que yo te ayude ¿sería el pacto entre ambos personajes por demás disímbolos?

La elección del Estado de México está a unos días de celebrarse. Su resultado permitirá vislumbrar mejor el panorama político.

PROSPECCIÓN... El presidente del Senado, **Pablo Escudero Morales**, declaró que el caso de Zihuatanejo es un ejemplo más de la urgencia para no postergar la discusión de la Ley de Seguridad Interior, después de que el Ejército y la policía estatal de Guerrero tomaron control de la seguridad pública en ese municipio por la infiltración del crimen organizado en el cuerpo policiaco. Dijo que los tiempos actuales exigen a gobernadores y al Congreso, no eludir la discusión de un marco legal que regule la actuación del Ejército.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	MÉXICO	4

Cómo Elba mandó al diablo al PAN...

TELÉFONO ROJO

JOSÉ UREÑA

joseurena2001@yahoo.com.mx

LEEMÁS
COLUMNAS

Nimodo.

El Partido Acción Nacional (PAN) no pudo prolongar su alianza con Elba Esther Gordillo allende los gobiernos de Vicente Fox y Felipe Calderón.

Y todo porque Josefina Vázquez Mota, qué novedad, es enemiga acérrima de la Maestra aunque falló en su operación para quitarle el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) con el aval de Calderón.

Cuando ella reunía un grupo variopinto de adversarios, desde ex secretarios generales del gremio hasta personajes de la política, Gordillo pidió cita al Presidente, acudió a Los Pinos y encaró a Calderón.

Sería la guerra con la educación de rehén. Éste cedió y la entonces secretaria de Educación Pública y hoy candidata a gobernadora del Estado de México debió replegarse con su fracaso a cuestras.

Llega a la contienda por el Palacio de Gobierno de Toluca con muchos desatinos, la mayoría públicos.

Para nuestro tema de hoy, sólo hay dos explicaciones:

O ella creyó olvidados los agravios en contra de la Maestra o el dirigente del PAN, Ricardo Anaya, se pasa de ingenuo.

Para dejar las conclusiones al lector, vaya-mos a los hechos.

CREEL SE DISPONÍA A FIRMAR LA ALIANZA, PERO...

El equipo de Ricardo Anaya, vía su operador Santiago Creel, buscó un acercamiento con Elba Esther Gordillo.

Paso fácil de dar, pues tienen gran amistad desde el protagonismo del Grupo San Ángel y

fortalecida cuando ella hacía y deshacía como líder magisterial y él se encargaba de la política interior del país con Vicente Fox.

El objetivo era evidente:

Sumar al magisterio a la campaña de Josefina Vázquez Mota.

Creel, cuya capacidad operativa está fuera de duda, recurrió al ex subsecretario Fernando González, dada la debilidad de la Maestra por su yerno.

Creel ya sentía segura esa alianza y los dirigentes de la Sección 36 del SNTE, e inclusive los disidentes, estaban preparados para empezar a operar por Josefina cuando Elba Esther sorprendió a un grupo de los suyos, incluido el profesor Rafael Ochoa Guzmán: -¡Vamos con Delfina!

Y dio muchas explicaciones: ella no podía ir con quien la había traicionado y combatido, Delfina Gómez es maestra y fue compañera suya en el magisterio mexicano, amén de enfrentar al gobierno y al priismo por quienes ella fue aprehendida, humillada, encarcelada.

Y hoy, más allá del protagonismo de Fernando González, el ex dirigente del SNTE, Rafael Ochoa Guzmán, es el encargado de operar con los grupos de educadores mexicanos y sobre todo organizar la vigilancia

de las casillas para Delfina y Andrés Manuel López, quien históricamente ha identificado a Elba Esther Gordillo con la mafia del poder de Carlos Salinas, Claudio X. González, Diego Fernández de Cevallos, Enrique Peña y quienes le representan un obstáculo en sus ambiciones de habitar Palacio Nacional.

CREEL YA CREÍA TENER LA ALIANZA, PERO... ELBA Y EL SNTE CUBRIRÁN CASILLAS DEL PEJE

1. El Peje hace sus cifras y se muestra eufórico: gracias a Elba Esther Gordillo ya tiene cubierto 75% de las casillas.

Le falta 25% y por ahí va para, dice él, garantizar el respeto al voto y el triunfo de su nueva Juanita, Delfina Gómez.

2. El director del Seguro Social, Mikel Arriola, borró la sonrisa del delegado en Morelos, Víctor Manuel Vázquez, cuando repasó el grado de satisfacción de hospitales y clínicas del instituto.

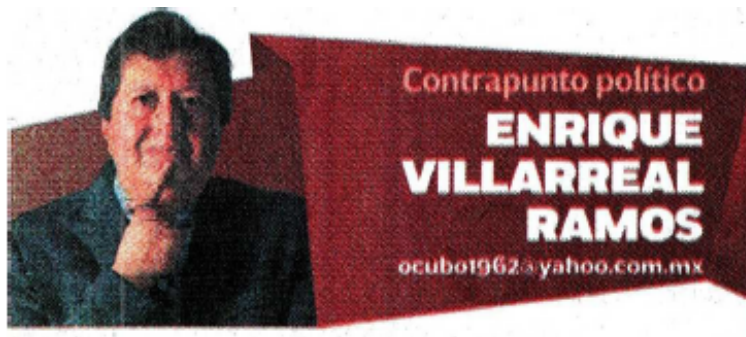
¿Qué hizo Vázquez para ser desacreditado? Pronto lo sabremos.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	16



AMLO y Elba Esther: alianza desesperada

El pasado 5 de mayo, **AMLO** lanzó un ultimátum: que si no declinaban los candidatos de los demás partidos de Izquierda (PRD, PT y MC) que compiten en Veracruz, Coahuila, Estado de México y Nayarit en favor de Morena, entonces descartaría cualquier coalición electoral con ellos para 2018.

A estas alturas del proceso electoral, queda claro que a Morena le va a ir mal en Nayarit y Coahuila, y sólo en el Estado de México y Veracruz son competitivos. No es casual que las declaraciones de **AMLO** fueran en Nayarit, donde la alianza PAN-PRD puede triunfar y, claro, la quiere sabotear. En Coahuila, la contienda se encuentra entre tricolores y azules, y el de Macuspana quería la declinación perredista, para darle la puntilla. Dado lo grotesco de la maniobra, los partidos convocados rechazaron el ultimátum.

En el Edomex, a raíz de los escándalos de corrupción, la campaña de **Delfina Gómez** va en caída libre y, en su desesperación, **AMLO** recurre al método de las alianzas vergonzantes, aun cuando el costo y el descrédito son enormes. Sucedió en Iguala, donde el expriista y **Delfina** respaldaron a **José Luis Abarca**, lo que finalmente condujo a la tragedia de Ayotzinapa. En Veracruz, Morena se alió al gran pillo **Javier Duarte** contra **Miguel Ángel Yunes**, y respaldó a una candidata de dudosa reputación, **Eva Cadena**, cuyas pilletrias fueron exhibidas en otro capítulo de los videoescándalos. Ahora en Edomex, **AMLO** se une a uno de los personajes más emblemáticos de la "mafia del poder", **Elba Esther Gordillo**, ungida cacique del SNTE, nada menos que por el supuesto "capo di tutti capi", **Carlos Salinas**... aplicando la máxima de que "el enemigo de mi enemigo es mi amigo".

Elba Esther había sido la decana del caciquismo, la corrupción y la impunidad del sindicalismo magisterial y del mercenarismo político, gracias a lo cual acumuló gran po-

der, y lo peor es que dejó escuela, por lo que no extraña que la profe **Delfina** hubiera aprendido de su política rufianesca: Como parte de su venganza, para la **Gordillo** es de gran importancia salir de la cárcel antes de que termine la gestión de **Peña Nieto**: el solo hecho de que esté fuera, sería un golpe político contra aquel, ya que sería otra "prueba" de la impunidad prevalectente... y le permitiría recuperar lo más pronto posible "su sindicato y su partido" (Nueva Alianza), y hacer negociaciones políticas en libertad y desde una posición de poder con miras a 2018.

La **Gordillo** está confiada de que va ganando los litigios en su contra (aunque se le pueden fincar otros cargos) e incrementa su activismo político, y aprovechará que el tabasqueño deja abierta la puerta ("aunque está en la cárcel, no estoy acostumbrado a hacer leña del árbol caído") para su revanchismo político en el Edomex, Veracruz y otras partes. Puso a disposición de Morena a sus operadores de confianza, **Rafael Ochoa** y **Fernando González**, para que "alboroten el gallinero" en su exbastión, la sección 36 del SNTE, y le movilicen maestros en favor de Morena, de gran valía para su estructura electoral. Asimismo, **Elba Esther** le será de mucha utilidad para torpedear a su enemigo común, **Miguel Ángel Yunes**.

Esta alianza entre antiguos archienemigos, **AMLO-Elba Esther Gordillo** (como la que tiene **El Peje** con la CNTE) no pretende beneficiar a los maestros ni mucho menos a la educación. Es un mero acuerdo pragmático entre caciques de la política (al cual se ha sumado el gángster sindical, **Fernando Espino**), que están desesperados por la (re) conquista del poder por el poder (o la supervivencia política), cueste lo que cueste.

ENTRETELONES

Justicia para periodistas y activistas asesinados.

Twitter: @evillarrealr

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	PRIMERA	11





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/05/17	NACIONAL	12

