

**MARTES 01 DE SEPTIEMBRE, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**PONE FISCO LA MIRA EN CUENTAS DE EU**

**EL UNIVERSAL  
.com.mx**

**FALTA DE AGUA CAUSARÁ VIOLENCIA:  
CDHDF**

**MILENIO.COM**

**DICONSA RECUA, PERO EL AZÚCAR SE  
DISPARA 70%**

**LaJornada**

**CARSTENS VA POR ALZAS EN GASOLINA,  
ELECTRICIDAD Y GAS**

**CRÓNICA**

**NAVARRETE, LÍDER DEL SENADO: “HABRÁ  
NEGOCIACIÓN POLÍTICA”**

**EXCELSIOR**

**OCDE PIDE AL PAÍS MEDIDAS  
EXCEPCIONALES**

**ElFinanciero  
en línea**

**CRISIS, RETO AÚN PENDIENTE**

**EL ECONOMISTA  
.com.mx**

**A DIARIO SE HAN PERDIDO 1,239 PLAZAS  
LABORALES**

**El Sol de México**

**DF, VARIOS DÍAS SIN AGUA; HABRÁ TENSIÓN:  
EBRARD**

**Opiniones**

**RECHAZO A AUMENTOS E IVA A ALIMENTOS**

**LA PRENSA**

**¡PAREN ALZAS!**

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* LA SEP REVISARÁ DATOS SOBRE HIDALGO Y MORELOS EN LIBROS DE TEXTO**

***EL UNIVERSAL:*** EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, PROMETIÓ REVISAR LA HISTORIA PARA RECTIFICAR LOS LIBROS DE TEXTO EN DONDE SE SEÑALA QUE MIGUEL HIDALGO Y COSTILLA Y JOSÉ MARÍA MORELOS Y PAVÓN FUERON EXCOMULGADOS POR LA IGLESIA CATÓLICA, PUES EXISTE UNA INVESTIGACIÓN, REALIZADA A PETICIÓN DE DIPUTADOS, QUE DEMUESTRA LO CONTRARIO.

***MILENIO:*** SIN EMBARGO, LA CONFERENCIA DEL EPISCOPADO MEXICANO AFIRMÓ QUE NO LE SOLICITARÁ A LA SEP UNA CORRECCIÓN EN LOS LIBROS DE TEXTO SOBRE LAS EXCOMUNIONES, SINO QUE SÓLO ENTREGARÁ LOS RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN QUE REALIZA LA UNIVERSIDAD PONTIFICIA DE MÉXICO EN ARCHIVOS ECLESIAÍSTICOS DEL PAÍS, DE ESPAÑA Y DEL VATICANO. “LA DECISIÓN DE ENMENDAR EL ERROR SERÁ DE LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS”. NO OBSTANTE, EN LOS LIBROS DE CUARTO GRADO NO EXISTE UNA MENCIÓN A LAS EXCOMUNIONES DE HIDALGO Y DE MORELOS, COMO LO ASEGURÓ LA ARQUIDIÓCESIS PRIMADA DE MÉXICO. (*EL UNIVERSAL 8-A, LA JORNADA 37, LA CRÓNICA 35, EL SOL DE MÉXICO PP Y 5-A, OVACIONES 2, IMPACTO PP Y 6, EL GRÁFICO 9*)

#### **\* CONVENIO DE COLABORACIÓN SEP-INEA**

***MILENIO:*** LA SEP Y EL INEA FIRMARON UN CONVENIO DE COLABORACIÓN DENOMINADO *EL BUEN JUEZ POR SU CASA EMPIEZA*, MEDIANTE EL CUAL APOYARÁN A UNOS 40 MIL SERVIDORES PÚBLICOS PARA QUE CONCLUYAN SUS ESTUDIOS DE PRIMARIA O SECUNDARIA. ALONSO LUJAMBIO DIJO QUE ESTE NÚMERO ES PARTE DE LOS 33 MILLONES DE MEXICANOS QUE SE ENCUENTRAN EN REZAGO EDUCATIVO Y QUE TRABAJAN EN LAS 140 DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL, INCLUYENDO A LA SEP. PERO NO SÓLO INSTÓ A LOS SERVIDORES PÚBLICOS A TERMINAR SUS ESTUDIOS BÁSICOS, SINO “CONTINUAR HASTA EL BACHILLERATO” O REALIZAR ESTUDIOS SUPERIORES.

AGREGÓ QUE EL ANALFABETISMO EN EL PAÍS ES UNA SITUACIÓN QUE AÚN PREOCUPA A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, PUES “TENEMOS UN REZAGO ACUMULADO EN ESTA SITUACIÓN Y ES UNO DE LOS RETOS MÁS IMPORTANTES QUE TENEMOS EN LA ACTUALIDAD”, SEÑALÓ. A SU VEZ, EL DIRECTOR DEL INEA, JUAN DE DIOS CASTRO, ASEVERÓ QUE EL OBJETIVO DE LA DEPENDENCIA A SU CARGO ES REDUCIR EL ANALFABETISMO DE 12.4 POR CIENTO, REGISTRADO EN 1990, A 6 POR CIENTO EN 2015, MEDIANTE CONVENIOS DE

COLABORACIÓN CON LA INICIATIVA PRIVADA, LA SOCIEDAD CIVIL Y EL SECTOR PÚBLICO.  
(*MILENIO 12, LA RAZÓN 3, EL ECONOMISTA 2*)

**\* ENCUENTRO SEP-ESCUELAS PARTICULARES**

**LA JORNADA:** DURANTE EL SEGUNDO ENCUENTRO DE FUNCIONARIOS DE LA SEP CON REPRESENTANTES DE COLEGIOS PARTICULARES, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, RECOMENDÓ A LAS ESCUELAS PRIVADAS DE BACHILLERATO DISMINUIR SUS COLEGIATURAS O INCREMENTARLAS DE MANERA MODERADA, PARA EVITAR QUE EN ESTE PERIODO DE “DESACELERACIÓN ECONÓMICA” SE REDUZCAN LAS MATRÍCULAS POR DESERCIÓN. ASIMISMO, CONVOCÓ A LOS PLANTELES EDUCATIVOS Y A LOS PADRES DE FAMILIA A REVISAR Y DENUNCIAR A LAS ESCUELAS QUE OFREZCAN SERVICIOS Y NO CUENTEN CON EL RVOE. (*LA JORNADA PP Y 36, REFORMA 2-A, LA CRÓNICA 11, EL FINANCIERO 22 Y 23, EL SOL DE MÉXICO 5-A, LA RAZÓN 4*)

**\* REUNIÓN DE SECRETARIOS DE ESTADO CON NUEVOS LEGISLADORES PANISTAS**

**LA JORNADA:** OCHO SECRETARIOS DE ESTADO, ASÍ COMO REPRESENTANTES DE SALUD Y LA PGR, EXPUSIERON A LOS NUEVOS DIPUTADOS PANISTAS LA ESTRATEGIA PARA DEFENDER PROGRAMAS DEL GOBIERNO FEDERAL. EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, EXPUSO QUE PARA QUE EL PAÍS TENGA UN MEJOR DESARROLLO, DEBE TENER UNA MEJOR EDUCACIÓN, POR LO QUE PRESUMIÓ EL ÉXITO DEL *EXAMEN NACIONAL DE CONOCIMIENTOS Y HABILIDADES DOCENTES*, A PARTIR DEL CUAL SE CONOCE CUÁL ES LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA Y SE SABRÁ DÓNDE ATACAR E IMPLEMENTAR LAS ACCIONES PARA LOGRAR LOS NIVELES QUE PIDE LA OCDE. (*LA JORNADA 3, REFORMA 5-A. COLUMNAS: EXCÉLSIOR 19-A «FRENTE POLÍTICOS». LA RAZÓN 2 «ROZONES»*)

**\* TRES AÑOS, SIETE RETOS.- EDUCACIÓN**

**REFORMA:** EL DIRECTOR DE *MEXICANOS PRIMERO*, DAVID CALDERÓN, SEÑALÓ QUE EL SISTEMA EDUCATIVO NACIONAL ARROJA MALOS RESULTADOS A PESAR DE QUE SE INVIERTE UN ALTO PORCENTAJE DEL PIB EN ESTE RUBRO, PUES LAS DECISIONES DE ESTE TIPO SE TOMAN EN EL GOBIERNO, CONTRARIO A LO QUE SUCEDE EN OTROS PAÍSES, DONDE LA ESCUELA ES LA ENCARGADA DE CONTRATAR, EVALUAR Y RECONOCER A LOS MAESTROS. INDICÓ QUE, A PESAR DE QUE AHORA SE REALIZA UN CONCURSO DE OPOSICIÓN, ÉSTE NO ES OFICIAL NI ESTÁ ESTANDARIZADO EN TODOS LOS ESTADOS. PEOR AÚN, NO SE EVALÚA, SANCIONA NI MEJORA EL DESEMPEÑO DE LOS DOCENTES.

EN TANTO, EL SNTE HA LOGRADO, EN LO QUE VA DEL SEXENIO, MAYOR PODER EN EL SECTOR EDUCATIVO. PRUEBA DE ELLO ES QUE EN DICIEMBRE DE 2006 HABÍA APENAS CUATRO ESTADOS CUYOS SECRETARIOS DE EDUCACIÓN SALIERON DE LAS FILAS DEL

GREMIO MAGISTERIAL Y EN LA ACTUALIDAD EL NÚMERO SE HA INCREMENTADO A 11, ESO SIN CONTAR LA POSICIÓN QUE OCUPA FERNANDO GONZÁLEZ EN LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA Y LA BÚSQUEDA DE LA COMISIÓN DE EDUCACIÓN PARA EL PANAL. (*REFORMA PP Y 9-A*)

**\* III INFORME DE GOBIERNO - EDUCACIÓN**

***EXCÉLSIOR:*** ESTA SEMANA, LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA EMITIÓ EN RADIO Y TELEVISIÓN *SPOTS* Y MENSAJES CON EVALUACIONES SOBRE LAS ACCIONES DEL GOBIERNO FEDERAL, EN EL MARCO DEL *III INFORME DE GOBIERNO*. EN EL QUINTO MENSAJE DE LA SERIE, FELIPE CALDERÓN ASEGURÓ QUE ACTUALMENTE SE CAPACITAN Y EVALÚAN CON MÁS CUIDADO A LOS PROFESORES, PORQUE “QUEREMOS ASEGURARNOS DE QUE QUIENES LE DEN CLASES A TUS HIJOS SEAN CADA DÍA LOS MEJORES MAESTROS”. SIN MENCIONAR AL SNTE, TAMBIÉN SOSTUVO QUE GRACIAS A LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, LOS MAESTROS YA NO VENDEN NI HEREDAN PLAZAS.

“LAS PLAZAS DE LOS MAESTROS SE CONCURSAN, Y GANA LA PLAZA LA MAESTRA O EL MAESTRO QUE RESULTE MEJOR CALIFICADO EN ESE CONCURSO”, DIJO. PLANTEÓ QUE SU GOBIERNO BUSCA ASEGURARSE QUE TODOS LOS MEXICANOS TENGAN ACCESO A LA EDUCACIÓN Y QUE ÉSTA SEA DE CALIDAD, AL TIEMPO QUE ENUMERÓ QUE EN ESTE AÑO SE HAN REHABILITADO A MÁS DE 16 MIL ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA. AUNQUE RECONOCIÓ QUE NO HAY SUFICIENTES ESPACIOS EDUCATIVOS PARA LOS JÓVENES, RECORDÓ QUE AL INICIO DE SU GESTIÓN SÓLO LA QUINTA PARTE CURSABA LA UNIVERSIDAD, “HOY EL GOBIERNO FEDERAL ESTÁ CONSTRUYENDO MÁS DE 90 PLANTELES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, EN TRES AÑOS HEMOS PUESTO EN MARCHA MÁS DE 600 BACHILLERATOS”, DETALLÓ. (*EXCÉLSIOR 7-A, LA PRENSA 16*)

## **SECTOR EDUCATIVO**

**\* SUSPENSIÓN DE CLASES POR HURACÁN EN BCS**

***EXCÉLSIOR:*** LA CERCANÍA DEL HURACÁN *JIMENA* CON LAS COSTAS DEL PACÍFICO MEXICANO OCASIONÓ QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE BAJA CALIFORNIA SUR ANUNCIARA LA SUSPENSIÓN DE CLASES EN 700 ESCUELAS DE NIVEL BÁSICO, MEDIO SUPERIOR Y SUPERIOR PÚBLICAS Y PRIVADAS EN LOS CABOS Y LA PAZ, LO QUE SE TRADUCE EN UNA AFECTACIÓN PARA 120 MIL ALUMNOS. (*EXCÉLSIOR 12-A, MILENIO 28, LA CRÓNICA 10*)

**\* OFRECE GOBIERNO OAXAQUEÑO DIÁLOGO A MAESTROS**

**MILENIO:** EL GOBIERNO DE OAXACA URGÍO A LA DIRIGENCIA DE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE ACEPTAR UNA MESA INMEDIATA DE DIÁLOGO PARA EVITAR DAÑOS A LA EDUCACIÓN Y AFECTACIONES A TERCEROS DURANTE LAS PROTESTAS QUE HAN ANUNCIADO PARA LLEVARSE A CABO A PARTIR DE ESTE MARTES, SOBRE TODO, POR EL FALLECIMIENTO DE UN DOCENTE AL INTENTAR “RESCATAR” UNA ESCUELA QUE ESTÁ EN PODER DE LA SECCIÓN 59. ASIMISMO, EL SECRETARIO GENERAL DE GOBIERNO, JORGE TOLEDO, SEÑALÓ QUE EL DIÁLOGO SERÁ “HASTA DONDE SEA NECESARIO, PUES ES MENESTER DEL ESTADO SALVAGUARDAR LOS DERECHOS DE LA EDUCACIÓN DE LOS NIÑOS Y NIÑAS” DE LA ENTIDAD.

POR SU PARTE, LA SOCIEDAD DE PADRES DE FAMILIA DE OAXACA EXIGIÓ LA INTERVENCIÓN DE LAS COMISIONES NACIONAL Y ESTATAL DE DERECHOS HUMANOS, PARA EVITAR QUE SE LESIONE EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DE AL MENOS UN MILLÓN Y MEDIO DE ALUMNOS QUE SE VERÁN AFECTADOS CON EL PARO DE 96 HORAS DECRETADO POR EL MAGISTERIO. A SU VEZ, JORGE AYALA VERA, DIRIGENTE DE *POR UNA EDUCACIÓN ALTERNATIVA, A. C.*, RECRIMINÓ LA IRRESPONSABILIDAD DE LA SEP Y DEL PROPIO INSTITUTO DE EDUCACIÓN DE OAXACA POR PERMITIR QUE “IMPUNEMENTE LOS PROFESORES ABANDONEN SUS AULAS SIN PLENA JUSTIFICACIÓN Y NO SE APLIQUE NINGÚN TIPO DE SANCIÓN O DESCUENTO”. (PÁG. 13)

## INFORMACIÓN GENERAL

**\* ANUNCIA HACIENDA INCREMENTO EN SERVICIOS PÚBLICOS PARA 2010**

**LA JORNADA:** EL SECRETARIO DE HACIENDA, AGUSTÍN CARSTENS CONFIRMÓ A LOS SENADORES DEL PAN QUE EL GOBIERNO FEDERAL PROPONDRÁ UN INCREMENTO A LAS TARIFAS DE ELECTRICIDAD, GAS, GASOLINA Y LOS DEMÁS SERVICIOS PÚBLICOS PARA 2010, COMO PARTE DE LAS MEDIDAS PARA CUBRIR EL BOQUETE DE 300 MIL MILLONES DE PESOS EN LAS FINANZAS GUBERNAMENTALES. RECALCÓ QUE ESA ALZA DE TARIFAS –INCLUYENDO PEAJES CARRETEROS– PERMITIRÁ OBTENER 140 MIL MILLONES DE PESOS EL PRÓXIMO AÑO, A LOS QUE SE SUMARÍAN 20 MIL MILLONES QUE PRETENDEN OBTENER VÍA MAYOR EFICIENCIA EN LA RECAUDACIÓN. LA PROPUESTA NO FUE BIEN RECIBIDA, SIN EMBARGO, INSISTIÓ EN QUE NO HAY OTRA SALIDA. (TITULAR Y 3)

**\* SE INCREMENTA LA CIFRA DE DESEMPLEO**

***EL ECONOMISTA:*** MÉXICO TIENE 1 MILLÓN 189,622 DESEMPLEADOS MÁS QUE EN EL 2006. ESTE PRIMER TRIENIO ES EL PEOR REGISTRADO DE LOS ÚLTIMOS TRES PRESIDENTES Y LA INFLACIÓN SUPERA LOS INCREMENTOS EN SALARIOS. EN CUANTO A IGUALDAD DE GÉNERO, LOS NÚMEROS CUENTAN UNA HISTORIA DECEPCIONANTE: LAS MUJERES SUPERAN A LOS HOMBRES EN DESOCUPACIÓN Y TRABAJO INFORMAL, Y LOS MESES DE JUNIO Y JULIO PRESENTAN LA PÉRDIDA DE EMPLEO MÁS GRANDE DE LO QUE VA DEL SEXENIO. **(TITULAR)**





**A TRAVÉS DEL PROGRAMA "EL BUEN JUEZ POR SU CASA  
EMPIEZA"**  
**EL GOBIERNO FEDERAL CONSTRUYE PUENTES PARA  
QUE TODOS LOS SERVIDORES PÚBLICOS TERMINEN SU  
EDUCACIÓN BÁSICA**

31 Agosto 2009



El Gobierno Federal construye puentes para que todos los trabajadores del sector público puedan acceder a una preparación que esté a la altura de sus anhelos y de los que México demanda, afirmó hoy el Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, al encabezar la ceremonia donde la dependencia a su cargo firmó un convenio de colaboración con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) en el marco de su 28 aniversario.



Acompañado del Subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely; el Oficial Mayor de la SEP, Guillermo Bernal; el Director General del INEA, Juan de Dios Castro, y el Director General Adjunto de Vinculación Interinstitucional de la Secretaría de la Función Pública (SFP), Miguel Murillo, el Titular de la SEP dijo que este acuerdo forma parte del programa “El Buen Juez por su Casa Empieza”, firmado en 2007 con la SFP y el cual beneficia a todos los trabajadores del gobierno federal que no han concluido su educación básica.

“Se trata de ampliar la puerta de la educación con opciones innovadoras de aprendizaje para que aquellos servidores públicos que quieren ser mejores y aportar sus iniciativas, energía y capacidades en la construcción de un México mejor, puedan cabalmente hacerlo”, destacó y agregó que “estamos potenciando el talento que hay en cada trabajador de nuestra institución y en cada colaborador del gobierno federal; así como nuestra capacidad para contribuir a la construcción de un México más justo, fuerte y en el que se pueda vivir mejor”.

Ante representantes del INEA en todo el país, funcionarios de la SEP y empresarios, reunidos en el Salón Hispanoamericano del edificio sede de la dependencia, el responsable de la política educativa del país destacó que en la medida en que se respalde al personal para que tenga una mejor formación educativa, “estaremos contribuyendo a la edificación de un México más incluyente, equitativo, competitivo y democrático”.

Destacó que el INEA cuenta ya con la capacidad para desplegar sus servicios de educación en todas las cabeceras municipales del territorio nacional, lo cual permite acercar a todos los mexicanos las herramientas necesarias para concluir su formación académica.

El Secretario Lujambio reconoció que pese a estos esfuerzos extraordinarios, la realidad exige voltear la mirada hacia nuestra propia casa, pues como bien dice el refrán que da nombre al programa “el buen juez por su casa comienza”.





“Hoy poco más de 40 mil servidores públicos del gobierno federal no han concluido su educación básica; esta es una situación que nos compromete, ya que su participación es fundamental en las tareas que realizamos a cabo para llevar más y mejor educación a todos los mexicanos. Por ello debemos impulsarles para que no sólo culminen su primaria y secundaria, sino que sigan hacia al bachillerato y porque no, que puedan realizar sus estudios superiores”, subrayó.

El Titular de la SEP apuntó que con el programa “El Buen Juez por su Casa Empieza” se benefician los trabajadores de 140 dependencias y entidades de la administración pública federal, porque el mejoramiento educativo de las mujeres y hombres que integran el gobierno federal es impostergable.

### **México libre de analfabetismo**

El Director General del INEA, Juan de Dios Castro, explicó que la dependencia ha consolidado una infraestructura que llega a los rincones más alejados del país, contando los 150 mil centros de atención permanente, que tienen 127 mil Círculos de Estudio, 20 mil Puntos de Encuentro y dos mil 700 Plazas Comunitarias equipadas con sala presencial, sala de cómputo y centro multimedia.

Agregó que el INEA tiene 74 mil 500 asesores que son quienes trabajan solidariamente con los jóvenes y adultos a través de asesorías, y cinco mil 600 técnicos docentes que coordinan los diferentes servicios que se ofrecen en todo el país.

Juan de Dios Castro destacó que la dependencia su cargo busca reducir el analfabetismo del 12.4 por ciento registrado en 1990, al 6 por ciento en 2015, mediante convenios de colaboración con la iniciativa privada, la sociedad civil organizada y el sector público.



**Apuntó que en los 28 años de servicio del INEA se ha logrado que 19 millones 400 mil mexicanos aprendieran a leer y escribir, además de concluir algún nivel de educación básica (primaria o secundaria). Se ha logrado que el nivel de personas de entre 15 y 39 años que no saben leer y escribir sea menor al 4 por ciento, cifra que marca la UNESCO como parámetro para levantar bandera blanca y declarar un país o una región libre de analfabetismo.**

**Por su parte, el Director General Adjunto de Vinculación Interinstitucional de la UPTCI de la SFP, explicó que la Secretaría de la Función Pública impulsa, como parte de las actividades del programa de transparencia y rendición de cuentas, diversas actividades encaminadas al abatimiento del rezago educativo, mediante el programa “El Buen Juez por su Casa Empieza” que lleva a cabo el INEA.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	MÉXICO	8

Católicos piden modificar libros de texto

# La SEP estudia cambiar historia de los Próceres

## Lujambio asegura que el tema sobre Hidalgo y Morelos ya se analiza en la dependencia federal

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, dijo que se encuentra "estudiando" la petición de la Iglesia católica de "corregir los libros de texto" en los que se afirma que el Padre de la Patria, Miguel Hidalgo y Costilla, y el Stervo de la Nación, José María Morelos y Pavón, murieron excomulgados.

Al concluir la ceremonia de la firma de un convenio entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA), Lujambio Irazábal dijo en entrevista que el tema ya estaba en "estudio".

«El domingo, la jerarquía católica en México pidió una "corrección a los libros de texto" para difundir que Hidalgo y Morelos no murieron excomulgados como se ha afirmado, pues acudieron a un confesor antes de su ejecución y así se "reconciliaron con la Iglesia".

Tras elaborar un estudio —a petición de diputados— con archivos históricos del proceso que juzgó a ambos Próceres de la Patria, Gustavo Watson, director del Archivo Histórico del Arzobispado y de la Basílica de Guadalupe, asegura que "no hay razón para levantar la excomunión" contra los sacerdotes.

Al dar a conocer la investigación *Consideraciones sobre las excomuniones de Hidalgo y Morelos*, publicada por el Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar, vocero de la jerarquía católica, afirmó que hasta ahora en la historia se enseña, desde educación primaria, que ambos sacerdotes quedaron excomulgados por la Iglesia.

"Estoy estudiando el tema", comentó el titular de Educación Pública, quien en los últimos días se ha visto envuelto en otra polémica, luego de que los pasajes de la Conquista y la Colonia fueron eliminados de los nuevos libros de historia de sexto grado en el nivel primaria.

Respecto a los señalamientos de los integrantes de los consejos consultivos interinstitucionales, acerca de que los libros de texto de primero y sexto grado contienen errores que hacen necesario que la secretaria rehaga los ejemplares de historia, ciencias, geografía, español y se corrija el ejemplar de matemáticas —que no fue ni aprobado y en su lugar está un cuaderno de trabajo—, Lujambio Irazábal señaló que de ese tema no iba a fijar posiciones.

## EL DATO

### SEP e INEA con el programa

"El buen juez por su casa empieza", apoyarán a 40 mil servidores públicos para que concluyan sus estudios de primaria o secundaria



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>01/09/09</b>	<b>MÉXICO</b>	<b>8</b>



PACTO. Alonso Lujambio, titular de Educación, y Ivan de Dios Castro, director del INEA, durante la firma de un convenio de colaboración.

PABLO CAMPOS / EL UNIVERSAL





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	MÉXICO	8

# Exigen al secretario aceptar fallas

Nurit Martínez

[nurit.martinez@eluniversal.com.mx](mailto:nurit.martinez@eluniversal.com.mx)

Los coordinadores de los consejos consultivos de español y ciencias, para la elaboración de los libros de texto de primero y sexto grado de primaria, solicitarán a la Secretaría de Educación Pública (SEP) "admitir públicamente que los textos contienen errores" y que "adviertan a maestros que sólo pueden ser usados como material de consulta y no eje de enseñanza".

Leana Seda, investigadora de la UNAM, aseguró que el propósito de los integrantes de los consejos "no es generar quiebres o más daño del que ya está hecho, pero al menos tendríamos que pronunciamos sobre lo que está sucediendo".

Pidió a maestros y a padres de familia que los textos "se usen como material de consulta o ejercicio, siendo selectivos de cuáles son pertinentes".

Indicó que en el proceso de asesoría en la elaboración de los libros de texto se han involucrado alrededor de 12 a 15 académicos por cada una de las áreas y que su pretensión "no es ni hacer la guerra ni hacer daño. Estamos en la postura de que tenemos que hacer algo, porque se trata de la educación del país".

Ante esa situación, integrantes del Consejo Consultivo Interinstitucional de ciencias – que se reunió este lunes – acordaron

que en los próximos dos meses elaborarán un "documento" para que la SEP lo distribuya entre las más de 200 mil escuelas del país para alertar a maestros de los errores del libro de ciencias naturales de ambos grados.

Tras el encuentro, que duró más de dos horas y que presidió Fernando Flores, académico de la UNAM, el investigador dijo "los libros no pueden estar más de este ciclo y necesitan un replanteamiento profundo".

"Necesitan rehacerse, desde los enfoques educativos y corregir los problemas que tienen".

En entrevista con EL UNIVERSAL, señaló que es necesario que dentro de la agenda educativa nacional "se regulen los procesos de reforma educativa en México. Es necesario que se tengan reglas y normas claras. Tiempos que no tengan que ver con cambios sexenales y estándares como procedimientos que lleven a reformas elaboradas y de confiabilidad académica".

Indicó que en las próximas semanas elaborarán el material para advertir de los errores en libros de ciencias naturales.

Leana Seda, investigadora de la Facultad de Psicología y coordinadora del consejo de español, detalló que entre los argumentos que dieron al subsecretario de Educación Básica, Fernando González, está el de que "no está reflejada la diversidad cultural y lingüística de país".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	MÉXICO	20

## RÉPLICA

### Directora de primaria niega que cobren inscripción

*Señor Director:*

El día martes 25 de agosto de 2009 fue publicada en su periódico la noticia titulada "Edomex: condicionan inscripción a cubrir cuota" en la sección de Estado de México, donde hacen referencia a mi persona, Paula Núñez Rivera, y quiero hacer una aclaración pertinente de lo que ahí se dice.

Las declaraciones realizadas por las "madres de familia", en particular la señora "Verónica", a la corresponsal de EL UNIVERSAL no son verídicas. Aclaro que a ninguna madre de familia le he negado o condicionado la inscripción. También le informo que no está dentro de mis funciones como directora el fijar o cobrar cooperaciones voluntarias, ya que para eso existe la asociación de padres de familia y sus integrantes son los únicos responsables de su manejo.

Para concluir, le puedo afirmar que siempre me he conducido con amabilidad, cortesía y respeto con toda la comunidad de la escuela.

» **Paula Núñez Rivera**  
Directora de la escuela "Sor Juana Inés de la Cruz" de Tlalnepantla



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>01/09/09</b>	<b>SOC Y JUS</b>	<b>37</b>

## La SEP estudia cambios

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, está "estudiando el tema". Así respondió la exigencia de la Iglesia católica de corregir los libros de texto gratuitos para que se ex-

prese que Miguel Hidalgo y José María Morelos y Pavón "no murieron excomulgados".

En el contexto de la firma de un convenio entre la dependencia y el Instituto Nacional para la Educación de los Adul-

tos, el funcionario rechazó hablar sobre los errores en los nuevos libros para primaria. Dijo que sobre ese tema no haría declaraciones.

KARINA AVILES



Alonso Lujambio, secretario de Educación, y Juan de Dios Castro, director general del INEA, durante la firma del convenio ■ Foto Roberto García Ortiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	SOC Y JUS	37

■ El de ciencias naturales de sexto grado *mutila* la teoría de Darwin

## “Ilegales”, los nuevos libros de texto para primaria: expertos

■ KARINA AVLÉS

De acuerdo con las leyes que nos rigen, los nuevos libros de texto gratuitos de primaria son “ilegales” y los programas de estudio en que están basados no han sido publicados en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)*, como establecen las normas, por lo cual la Secretaría de Educación Pública (SEP) no tiene otra salida que retirarlos y regresar los del plan anterior, porque son los “legales” y vigentes conforme a las disposiciones, afirmaron Edna Suárez Díaz y Julio Muñoz Rubio, científicos de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Por otra parte, los expertos advirtieron que en el libro de ciencias naturales para sexto año, de la Reforma Integral a la Educación Básica (RIEB), se “mutila la explicación científica sobre la teoría de la evolución”, una de las más importantes no sólo en la historia de la ciencia, sino de la cultura. Con ello, consideraron, se da pie a que los niños tengan una “interpretación teleológica, es decir, como si la evolución estuviera orientada a un fin, o a que les infundan señalamientos erróneos, no científicos”. Ello justo cuando se conmemora el 150 aniversario de la publicación de *El origen de las especies*, de Charles Darwin.

Además de que los libros son “ilegales”, insistieron, dicho texto representa un “claro retroceso en contenidos, procedimientos y metodologías. Empeora sensiblemente” la enseñanza en esa materia.

**Se reducen 70% los contenidos sobre la evolución**

Edna Suárez Díaz, experta en his-

toria de la biología e integrante de las sociedades Internacional de Historia, Filosofía y Estudios Sociales de Biología, y de Historia de la Ciencia, aseveró que, en términos cuantitativos, “hay una reducción de aproximadamente 70 por ciento en los contenidos de la evolución” en el nuevo volumen de ciencias naturales respecto del anterior. El texto antiguo dedicaba cinco lecciones al tema —de las páginas 34 a la 67— y el nuevo sólo dos: una en la cual habla de los fósiles y la otra se refiere al origen de la vida en el planeta.

En términos llanos, la SEP eliminó la “explicación científica actual de la teoría de la evolución”. Aunque responda que incluir el tema de los fósiles comprende la evolución, la experta aclaró, junto con Muñoz Rubio, que éstos no dicen nada acerca de las teorías darwinianas, porque pueden entrar en la interpretación del creacionismo (que hace referencia a la creación divina) o del lamarquismo (explica la evolución de los organismos como una presión causada por el medio ambiente).

La SEP también podrá argumentar que en dicho texto incluyó 10 líneas sobre Darwin —en la página 42—, en las cuales dice que “la presión del medio provoca que algunos organismos sobrevivan y otros no”, pero resulta que este párrafo “está mal” y es “una barbaridad!”. pues omite uno de los puntos centrales de dicha teoría, que consiste en que las especies evolucionan porque hay “variación al azar”, lo cual permite “decir que no hay un dios”, explicó la investigadora de la Facultad de Ciencias. Añadió que ese párrafo “da entrada a ser lamarquiano”.

Aunque la dependencia diga que puso dos párrafos sobre la te-

oría de la evolución, están fuera de contexto y no le dice nada al alumno, porque además el libro tiene, entre otras fallas, la ausencia de un mapa conceptual que articule diferentes conceptos.

También podrá argumentar que “no importa, porque (esa teoría) se va a ver en secundaria”, o que se “estudiará un poco en quinto y luego se volverá a analizar”, pero esa “salida” no la puede tener, pues hay cuatro décadas de investigación educativa que dicen que el mejor momento para que un niño entienda la explicación de la selección natural es entre los 10 y 12 años. Por ello, si se deja que los estudiantes “refuerzan sus creencias erróneas y no científicas en primaria y luego se les fortalecen en secundaria, cuesta más trabajo eliminarlas creencias lamarquianas o creacionistas que si empiezas desde la primaria”.

Julio Muñoz Rubio, experto en filosofía de la biología, autor de *Contra el oscurantismo: defensa del evolucionismo de la laicidad y de la educación sexual*, y miembro del Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Ciencias y Humanidades, señaló: “otra omisión absolutamente inaceptable” es que en dicho texto no se habla sobre cuestiones de genética, y si esto se analiza con la modificación de los planes de estudio de historia y la reducción a los presupuestos de la enseñanza, es un “ataque frontal contra toda la cultura”.

La SEP está obligada a dar una explicación científica conforme a los últimos avances de la ciencia. “¿Quién lo dice? La Constitución, no yo”, expresó



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		37

Suárez Díaz.

Por último, los científicos destacaron que, conforme a la ley, los programas se hacen oficiales sólo cuando están publicados en el *DOF*, y “los nuevos no han sido publicados”. Por tanto, son “ilegales y la SEP los tiene que retirar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	SOC Y JUS	37

## Hacen recuento de errores

**KARINA AVILÉS**

El dictamen sobre el libro de ciencias naturales para sexto de primaria, realizado por la investigadora de la Universidad Nacional Autónoma de México Eréndira Álvarez Pérez y los tesisistas Atenea Garza Levy, Martín Aarón Morales y Laura Ejena Reyca (a título personal y no de la institución), expresa que sería "irresponsable aprobar (dicho texto) como está", pues hay omisiones y errores.

Entre éstos destacan:

– "Da rango de teoría a la religión y al mito, sin distinguir las de las explicaciones científicas."

– "Persisten frases como 'hecho de...', 'aparición de seres vivos', 'creación de estructuras' (página 30) y 'especies que han desaparecido' (página 43). términos que favorecen el pensamiento mágico, por decir lo menos. Los cambios se 'sufren' (páginas 35 y 46), en lugar de enseñar que el cambio es inherente a la vida."

– "A la explicación darwinista que revolucionó la historia de la humanidad se le dedican dos párrafos con serios errores conceptuales y una imagen desafortunada. Sólo por mencionar la poca importancia que se da al tema, se le otorga el mismo espacio que al horario de verano.

"Se menciona la presencia de organismos unicelulares sin haber abordado el concepto de célula.

"En el bloque dos no se menciona la extinción del pérmico (sexto y último periodo geológico de la era paleozoica) y este evento fue muy significativo para la historia de la vida."

– "Es inadmisibles que no se mencione nada respecto de la evolución del ser humano."

– Entre otros conceptos que no se explican están masa, especie, variación, contingencia, mutación, evolución (distinto a teorías evolutivas), adaptación, conocimiento científico, ancestro común, población, hormonas, neuronas y menstruación.

– El material contiene "errores conceptuales". Por ejemplo, "en la página 30 del bloque dos se menciona que es probable que los primeros organismos se formaran en lagunas y pantanos. Posteriormente, en la 32, dan a entender que fue en los océanos".

– "En la página 35 del bloque dos se menciona que el precámbrico es un eón en el que "no hay vida"; sin embargo, en la imagen de la página siguiente se muestra un organismo en la sección correspondiente al precámbrico."

– Nota: El dictamen fue elaborado a petición de una docente de la Escuela Nacional Preparatoria a la investigadora Eréndira Álvarez. La primera fue quien entregó el dictamen a la SEP. El análisis fue elaborado con base en una versión electrónica del libro, por lo que las páginas citadas pueden no corresponder al texto en circulación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		37

## En Guerrero no usarán nuevos volúmenes

■ **SERGIO OCAMPO ARISTA**

Corresponsal

CHILPANCIINGO, GRO. 31 DE AGOSTO. La Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero no aplicará la Reforma Integral a la Educación Básica (RIEB) que impulsa el gobierno federal, y decidió que los libros de texto gratuitos del ciclo escolar anterior seguirán usándose en varios planteles, anunció Jaime Bahena Terán, vocero de ésta, en conferencia de prensa.

Desde la semana pasada, manifestó, se inició la recuperación de los volúmenes para distribuirlos entre el personal docente y los alumnos. También dio a conocer que por órdenes del gobierno estatal fueron cesados ocho profesores disidentes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	PP-6

## Llama la SEP a bachilleratos privados a bajar colegiaturas

■ Si hay incrementos, que sean moderados para evitar deserciones: Székely

■ Cayó 50 por ciento la matrícula en primer ingreso, reportan escuelas

■ Así evitarán que se reduzcan las matrículas, afirma el subsecretario Miguel Székely

# Recomienda la SEP a escuelas privadas disminuir colegiaturas

■ Pide a los padres de familia denunciar planteles que no cuentan con reconocimiento oficial

■ Según la Asociación Nacional de Preparatorias, el número de estudiantes se ha reducido 50%

■ GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) recomendó a las escuelas privadas de nivel medio superior disminuir sus colegiaturas o incrementarlas de manera moderada, para evitar que en este periodo de "desaceleración económica" se reduzcan las matrículas por deserción.

Ayer, durante el segundo encuentro de funcionarios de la SEP con representantes de colegios particulares, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, convocó a los planteles educativos y a los padres de familia a revisar y denunciar a las escuelas que ofrecen servicios y no cuentan con el reconocimiento de validez oficial de estudios (RVOE).

Al hablar sobre la contracción económica y su impacto en la deserción escolar, el funcionario estimó que en el presente ciclo lectivo los padres de familia que

tienen a sus hijos en escuelas particulares los mantendrán, aunque buscando "opciones de menor costo".

Pese a no ofrecer números concluyentes, Székely Pardo expresó que los referentes históricos sobre dicho nivel revelan que los periodos de recesión no implican deserción escolar ni necesariamente llevan al tránsito de un plantel privado a uno público.

"En la oferta de colegios particulares ha habido cambios. En muchos casos los padres de familia hacen esfuerzos por mantener a sus hijos en esas escuelas o buscan instituciones de menor costo". Posteriormente, en entrevista, el funcionario se pronunció en favor de que se revise la lista de planteles, en la página de Internet de la SEP, que cuentan con el RVOE.

### Los efectos de la crisis

Sin embargo, la opinión de Székely Pardo no es compartida por los representantes de los colegios agrupados en la Asociación Nacional de Escuelas Preparatorias Particulares de México AC, cuyos dirigentes reportan una reducción hasta de 50 por ciento en la matrícula de primer ingreso en el ciclo escolar que apenas comenzó. Todos coinciden en que el fenómeno se debe a la debacle financiera.

Así, prácticamente todas han tenido que hacer "más accesibles sus sistemas de cobro y extender los plazos para la adquisición de uniformes y útiles escolares".

El golpe de la crisis en el sector, aseguran, ya se refleja en un mayor número de solicitudes de becas y en la reducción de grupos por nivel escolar, lo cual ha repercutido directamente en las percepciones de los profesores, debido a que les han recortado las horas de clases.

Guadalupe Reséndiz, directora de la escuela Patria Nueva, de





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	PP-6

Tijuana, Baja California, narró experiencias de padres de familia que han caído en el desempleo y cada día tienen más dificultades para llevar el sustento a sus hogares.

“Nosotros tuvimos un decremento de 30 por ciento en la matrícula de primer ingreso y un alza significativa en las solicitudes de becas y créditos para poder financiar la estancia de los estudiantes. Lamentablemente no recibimos ningún incentivo ni apoyo de las autoridades hacendarias”, destacó el director de la Universidad del Pedregal, Armando Martínez.

Hasta el año pasado, el gasto promedio de las familias mexicanas por alumno inscrito en la enseñanza media superior privada fue de 2 mil 150 pesos al mes, en términos reales. La matrícula nacional en los colegios particulares se ubica en 17 por ciento respecto del total, pues entre 2002 y 2008 la cifra de estudiantes inscritos en dichos planteles pasó de 561 mil a 680 mil.

De ese modo, explicó, en México 4.1 millones de jóvenes cursan sus estudios de enseñanza media superior en 13 mil planteles, de los cuales 85 por ciento lo hacen en el sistema público.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	3

■ Le recomienda emprender una profunda reforma hacendaria

## Consejos fiscales de ex maestro de Calderón

■ ELIZABETH VELASCO C.

El diputado del PAN Mario Alberto Becerra Pacoroba, ex rector de la Escuela Libre de Derecho, dijo que "para que el país sortee la crisis que se va a presentar el año que entra" se requiere una reforma hacendaria profunda.

Entrevistado en la reunión plenaria de los diputados de Acción Nacional, quien fue maestro de Felipe Calderón destacó que la reforma hacendaria integral que requiere el país debe pasar por una adecuación al artículo 115 constitucional para evaluar la autonomía municipal, la facultad impositiva de los gobiernos estatales y la distribución de competencias en la materia.

Además, analizar la posible adopción del modelo propuesto por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico

(OCDE), de establecer impuestos indirectos. Dichos puntos integran parte de la agenda legislativa del PAN, comentó.

Aparte, la coordinadora de la bancada *albi azul* en San Lázaro, Josefina Vázquez Mota, anticipó que su partido no descalificará ninguna propuesta sobre el paquete económico 2010, tras subrayar que se mantendrán abiertos a los planteamientos de la oposición.

"Estamos en el ánimo de tomar las mejores decisiones, pero preferimos esperar la respuesta formal de Hacienda para fijar un posicionamiento sobre una realidad", dijo la ex secretaria de Educación.

En cambio, Becerra consideró que, además de las reformas constitucionales referidas, debe modificarse la ley fiscal específica. "Vamos esto como dos momentos: en un primero se deben evaluar las re-

formas económicas antes del 15 de noviembre, periodo en el cual tendrá que ser aprobado el Presupuesto de Egresos y, posteriormente, proponer una reforma hacendaria que involucre muchos aspectos", entre ellos los descritos.

Sobre un eventual incremento de impuestos, dijo que sería una forma de cubrir el déficit presupuestario. Pero hay otra, subrayó: "la adecuada administración tributaria", esto es, "hacer más sencillo el cumplimiento de las obligaciones en materia fiscal, así como una mayor capacidad del Estado para realizar labores de fiscalización y evitar la defraudación y la elusión fiscales".

En la plenaria, que se inició a las 9 de la mañana y concluyó pasadas las 20 horas, poco más de 140 diputados escucharon los planteamientos que en 20 minutos y hasta una hora hicieron los secretarios de Agricultura, Alberto Cárdenas; Reforma Agraria, Abelardo Escobar; Economía, Gerardo Ruiz Mateos; Seguridad Pública federal, Genaro García Luna; Educación, Alonso Lujambio; Desarrollo Social, Ernesto Cordero, y Trabajo, Javier Lozano.

Cada uno de los integrantes del gabinete de Felipe Calderón dio un panorama desde la perspectiva de su cartera, según los diputados.

En el caso de Cárdenas Jiménez, dijeron, la preocupación central se ubicó en la sequía. García Luna planteó que el interés en el tema de la violencia es porque los medios de comunicación lo abordan con mayor profusión y no por su eventual crecimiento. Alonso Lujambio defendió la aplicación del concurso de selección de docentes, y Javier Lozano pidió que no se ajuste el presupuesto de los programas Nacional de Empleo, Empleo Temporal, Justicia Laboral, y les pidió promover la reforma que en la materia ha planteado el gobierno federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	10

■ Solicitan audiencia a los otros 10 ministros de la SCJN

# Representantes de la APPO acusan a Azuela de cerrazón

■ Se ha negado a recibir pruebas sobre abusos de autoridades, señalan

■ **JESÚS ARANDA**

Representantes legales de la APPO (Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca) denunciaron ayer que ante la cerrazón del ministro Mariano Azuela, encargado de elaborar el dictamen sobre la presunta violación de garantías individuales ocurrida en ese estado en 2006, quien se ha negado a recibirlos para exponer directamente sus argumentos sobre esos hechos, una comisión de esta organización solicitó audiencia a los otros 10 ministros para ser escuchados.

Atzel Santiago, secretario general de la sección 22 del SNTE -organización que forma parte de la APPO-; David Peña, de la Asociación Nacional de Abogados Democráticos (ANAD), y la ex diputada federal Aleyda Alavez acudieron ante el máximo tribunal para entregar documentos oficiales, testimonios, fotografías y videos que demuestran que las autoridades cometieron abusos, actos de represión, tortura y violencia en agravio de los oaxaqueños.

David Peña destacó que ante la negativa terminante de Azuela a recibirlos, decidieron entregar la documentación en la oficina de partes de la Corte, donde solicitaron entrevistarse con los

otros 10 ministros del máximo tribunal para hacer ver que estas pruebas no forman parte de las conclusiones que entregaron los magistrados Roberto Lara Hernández y Manuel Baraibar Constantino, las cuales sirven de base para el dictamen que elabora Azuela en torno al caso Oaxaca.

Añadió que fotografías, videos y documentos oficiales -que no habían podido ser obtenidos antes- respaldan la exigencia de justicia ante la Corte, "para que no le falten elementos para determinar las graves violaciones que se cometieron en contra de la APPO y de la sección 22, y para que se materialicen en reparaciones a las víctimas, que es punto crucial de la demanda".

Adelantó que en los próximos días la representación legal de las organizaciones que fueron víctimas de la represión entregarán a los ministros una serie de recomendaciones en materia de reparación del daño que permitan conocer la verdad de los hechos.

Aleyda Alavez comentó ante las puertas de la Corte que "lamentablemente, y a pesar de que

hemos pedido cita desde hace un mes, no hemos obtenido respuesta" de Azuela, lo que hace prever que su documento final no será favorable para las víctimas de la represión, tortura y muerte a manos de las autoridades federales y estatales.

Cuestionó que los magistrados Lara y Baraibar se hayan abocado más "a reunirse con funcionarios -fueron muy bien atendidos por el gobernador- y a nosotros nos entrevistaron de manera muy escueta, por lo que no creo que haya habido un análisis total de lo que implicó la violación de garantías".

Insistió en que existen documentales clínicos y dictámenes médicos "que no estamos seguros de que los hayan tomado en cuenta en su informe. Por eso nuestra insistencia en que Azuela los conozca".

Cabe señalar que diversas organizaciones defensoras de los derechos humanos han sostenido que el informe de los magistrados es parcial y legítima la represión y criminalización de la protesta social auspiciada por el gobernador de Oaxaca, Ulises Ruiz.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	SOC Y JUS	36

## Protestan por recortes a becas

### ■ DE LA REDACCIÓN

Alumnos de posgrado de las universidades Nacional Autónoma de México y Autónoma Metropolitana, así como de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales y del Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social, realizaron una protesta frente a la sede del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) en rechazo a la nueva política de reducir los montos a las becas en este nivel de estudios.

Una comisión de alumnos fue recibida por funcionarios del Conacyt, quienes les informaron que la distinción "no es concluyente", porque forma parte de un proyecto que emprendió el consejo, el cual será revisado.

Los estudiantes rechazaron que las políticas educativas del actual gobierno se pongan en marcha con criterios de eficiencia empresarial.

Demandaron que se anulen los cuatro tabuladores de clasificación que opera el Conacyt para la asignación de apoyos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	CULTURA	7 A

## ■ Hoy se hará oficial el relevo, confirmó Julio Castrejón, del INAH

# Nelly Robles sustituirá a Roberto García Moll en el Consejo de Arqueología

■ ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

Después de cuatro años de presidir el Consejo de Arqueología, Roberto García Moll será relevado, a partir de este 1° de septiembre, por Nelly Robles, quien es directora de la zona prehispánica de Monte Albán y artífice en la elaboración del plan de manejo de Teotihuacán.

Este martes será oficial el nombramiento de Robles, quien asumirá la presidencia del cuerpo colegiado donde se revisan y avalan diversos proyectos arqueológicos en todo el país.

Así lo confirmó Julio Castrejón, director de medios del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), quien descartó que este relevo suceda tras la evaluación que hizo ese organismo dirigido por García Moll durante la polémica surgida con el proyecto multimedia *Resplandor teotihuacano*, impulsado por el gobierno del estado de México.

"Después de cuatro años el arqueólogo pidió su relevo porque consideró que era extenuante la carga de trabajo y que implica una pila interminable de proyectos a lo largo de todo el país", agregó Castrejón.

Roberto García Moll dijo, "no deja pendientes; durante este tiempo en el Consejo de Arqueología mantuvo el cargo de presidente honorario y en su trayectoria ha sido muy destacado en diversos proyectos arqueológicos".

Por su parte, Nelly Robles "vie-

ne con empuje y, porque el cargo es honorífico, naturalmente se mantendrá al frente del sitio prehispánico en Oaxaca".

García Moll estuvo en el ojo del huracán tras los quejas y declaraciones de varios sectores de la sociedad vertidas en torno al espectáculo de luz y sonido a principios de año.

Hace unos meses, tras un recorrido por la Ciudad de los Dioses, García Moll afirmó: "en lo personal no me gustan estos espectáculos"; sin embargo, el órgano que presidió firmó el aval del proyecto.

Después reconoció que "sí hubo daño" en las pirámides del Sol y la Luna debido a la instalación de cerca de 12 mil luminarias. Minutos más tarde dijo que se continuaría con el proyecto, al cual se realizarían las modificaciones necesarias.

El primero de mayo también fue relevada quien fue la titular de la Coordinación Nacional de Arqueología, Laura Pescador.

Éste el segundo movimiento que el INAH realiza con especialistas que estuvieron vinculados a la aprobación de *Resplandor teotihuacano*, pese a que este lunes el instituto aclaró que "los cambios son de todos los días".

De hecho, desde diciembre pasado y en diversas ocasiones los tres sindicatos del INAH solicitaron su renuncia por considerar que incumplió con la protección al patrimonio nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	CULTURA	35

INNECESARIO, EL RECLAMO DE LA IGLESA: TERESA ORTUÑO

## Se estudia la petición del arzobispado respecto a Hidalgo y Morelos: Lujambio

[ BRENDA TÉLLEZ Y CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

■ El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dijo que “estoy estudiando el tema” de la relación de Miguel Hidalgo y José María Morelos y Pavón con la Iglesia católica, tras la resolución del Episcopado Mexicano relativa a que ambos próceres no fueron excomulgados.

Al referirse a la petición del arzobispado en el sentido de que se corrija aquel hecho histórico, el cual señala que los dos próceres de la Independencia murieron excomulgados, Lujambio se excusó de abundar en su opinión y se limitó a decir: “Estoy estudiando el tema, no tengo más comentarios”.

El titular de la SEP fue entrevistado brevemente después de encabezar la ceremonia

de firma de un convenio entre esta dependencia y el Instituto Nacional de Educación para los Adultos (INEA).

Por su parte, la fracción del PAN en el Senado consideró innecesario el reclamo de la Iglesia católica para que se corrija en los libros de texto que Hidalgo y Morelos no fueron excomulgados, “porque su obra ha trascendido en aspectos religiosos”.

La senadora Teresa Ortuño consideró que es un ejercicio innecesario, e indicó que de cara a los festejos del Bicentenario de la Independencia debemos desterrar los prejuicios de vencedores y vencidos, de buenos y malos, de santos y diablos. “El país requiere cerrar viejas heridas y mirar hacia el futuro”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	11

# Exhorta Székely a prepas privadas a no cobrar más

► Recomendó a padres verificar que en donde inscriban a sus hijos cuenten con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE)

[ BRENDA TÉLLEZ ]

**A**nte la grave crisis económica que viven miles de padres de familia, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely pidió a las instituciones de nivel bachillerato no subir la cuota de colegiaturas para evitar que los jóvenes deserten por falta de recursos a su educación.

Ya que en este tiempo expresó los padres hacen un doble esfuerzo para poder sostener los gastos que implica una escuela privada.

“El llamado a las instituciones es que sean sensibles a esta realidad para evitar una reducción en la matrícula” manifestó.

Por tal motivo el funcionario recomendó a los padres de familia verifiquen que en los planteles donde inscriban a sus hijos cuenten con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE), el cual certifica que la educación que se imparte en la institución es de calidad.

Miguel Székely afirmó que si los padres no verifican que la institución cuente con dicho registro “solo perderán tres años de educación y por supuesto su dinero”.

Comentó que la mayoría de los padres de familia, pese a la crisis económica que están viviendo, “su privilegio es la educación de sus hijos”.

El funcionario quien encabezó el Segundo Encuentro Nacional de Escuelas Particulares de Bachillerato, en el Auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología, comentó que en México 4.1 millones de jóvenes cursan sus estudios de educación media superior, de los cuales 83 por ciento lo hacen en planteles públicos y el 17 por ciento en privados.

Por otra parte informó que el día de ayer se emitió la convocatoria para otorgar 45 mil becas a estudiantes de educación media superior en los planteles públicos, por lo que dijo que los interesados pueden registrarse en la página electrónica de la SEP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	ESTADOS	15

## El gobierno de Aguascalientes responde a demandas educativas

El gobernador de Aguascalientes, Luis Armando Reynoso Femat, entregó infraestructura educativa que representa una inversión cercana a los 18.5 millones de pesos, en beneficio de familias y docentes al oriente de la ciudad capital.

En su visita al Fraccionamiento Vistas de Oriente, donde inauguró un jardín de niños y una escuela primaria, así como al Fraccionamiento Ojocaliente III, donde puso en operación un Centro de Desarrollo Educativo, el titular del Poder Ejecutivo, dejó constancia de su compromiso con un modelo de enseñanza incluyente y de calidad.

Indicó que se trata de ofrecer a la niñez y juventud las herramientas para la edificación de un Aguascalientes y una nación más prósperos y con mayores niveles de bienestar.

Acompañado por la presidenta del Sistema Estatal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), Carmelín López de Reynoso; del presidente de la Diputación Permanente del

Congreso del Estado, Enrique Rangel Jiménez; del director general del Instituto de Educación (IEA), Oscar Ponce Hernández y el secretario de la Sección I del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Heriberto Gallegos Serna, entre otras autoridades e invitados especiales, el mandatario Luis Armando Reynoso estableció que al invertir en la preparación de quienes son las generaciones del presente y del futuro, se está promoviendo un mayor desarrollo para todos.

Reconocimiento especial hizo del magisterio de Aguascalientes, por su entrega por contar con una educación de calidad. "En Aguascalientes las maestras y los maestros son grandes aliados, gente comprometida, a la cual le damos toda nuestra confianza por tener en su responsabilidad la formación de nuestros hijos".

Señaló que "vamos a continuar atendiendo la demanda educativa que se tiene en muchas colonias y municipios, creando el equipamiento que

necesitan aún y con las limitaciones económicas".

En su intervención, el director general del IEA, Oscar Ponce Hernández, manifestó que gracias al esfuerzo de una sociedad participativa y de un Gobierno comprometido, hay más espacios de educación básica y de la educación media, lo que con toda seguridad, redundará en mayores y mejores logros académicos para los estudiantes.

Refirió que para el presente ciclo escolar, uno de los grandes retos es el inicio de la implantación de la Reforma Integral en Educación Básica 2009, por lo que confió en el éxito, al contar con el apoyo decidido de los maestros, alumnos, padres de familia y autoridades de todos los niveles.

A nombre de los estudiantes, beneficiados, Diana Cecilia Saucedo García expresó que "a partir de hoy estudiaremos con más entusiasmo para ser mejores cada día, para en el futuro tener más oportunidades de vivir mejor y para hacer de Aguascalientes un estado más próspero".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	ACADEMIA	37

## INICIA HOY EL XXIII CONGRESO NACIONAL DE ASTRONOMÍA

Durante el XXIII Congreso Nacional de Astronomía que se llevará a cabo del 1 al 5 de septiembre, la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) celebrará los 30 años del telescopio más grande que posee (2.1 metros) y que está ubicado en el Observatorio Astronómico Nacional (OAN), de San Pedro Mártir en Baja California.

La máxima casa de estudios informó también que el Instituto de Astronomía (IA), localizado en la ciudad de Ensenada, será la sede del congreso en el cual 200 investigadores y estudiantes expondrán sus trabajos en 120 conferencias —12 de ellas magistrales— además de un centenar de carteles.

El astrónomo Vladimir Ávila Reese, investigador del IA y miembro del comité organizador del congreso, explicó que “entre los temas que se abordarán destacan los planetas extrasolares y búsqueda de vida, el medio en que nacen las estrellas y los objetos que quedan después de su colapso, así como el efecto que éstas tienen con su inyección de radiación y energía cinética al medio interestelar”, adelantó.

Los astrofísicos también debatirán sobre los cúmulos de estrellas, la estructura de la Vía Láctea y de otras galaxias, dijo. Además, se debatirá sobre la materia oscura en las que se moldearon las galaxias y acerca de cómo era el medio intergaláctico en épocas pasadas, cuando el Universo era más joven.

“Otros temas relevantes serán los nuevos desarrollos tecnológicos para la astronomía y la presentación de proyectos astronómicos clave para México, así como en los que participamos a nivel internacional. También habrá paneles de discusión sobre el rol de la astronomía en la difusión y educación científicas”, añadió Ávila Reese.

También el congreso astronómico estará acompañado de un festejo cultural, donde cada día habrá actividades artísticas como: exposiciones fotográficas, conciertos musicales, obras de teatro, presentaciones de danza y actividades de divulgación que estarán abiertas a todo público.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		PP-5

**Investiga  
SEP**  
sobre excomunión de  
Hidalgo y Morelos

La Iglesia pidió corregir  
libros de texto

INVESTIGA VERSIÓN DE LA IGLESIA

# Analiza la SEP cambios sobre Hidalgo y Morelos

POR GUILLERMO RÍOS

**E**l titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, aseguró que ya estudia el tema de si murieron a o no excomulgados los curas Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón, según la referencia histórica.

Y es que el domingo pasado la Iglesia Católica pidió "una corrección de actas, es decir, una corrección a los libros de texto" para difundir que los padres de la Patria no murieron excomulgados.

Entrevistado brevemente luego de firmar un convenio con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) para instruir a 40 mil burócratas del Gobierno federal que no han concluido sus estudios, el encargado de la política educativa del país dijo no tener por el momento comentario alguno al respecto, porque aún se estudia el tema de dichos personajes de la historia de México.

Después de realizar un estudio a los archivos históricos del proceso que juzgó a ambos héroes

de la Independencia de nuestro país, a petición de la Cámara de Diputados, Gustavo Watson Marrón, director del archivo histórico del Arzobispado, aseguró que "no hay razón para levantar la excomunión" en contra de los dos sacerdotes, puesto que desde el siglo XIX se conoce que murieron

bajo el cobijo de los sacramentos religiosos. Ante la petición de los diputados de los partidos Revolucionario Institucional y de la Revolución Democrática, y que en conferencia el sacerdote Watson atribuyó como confusión, enumeró los diversos estudios que se han realizado desde 1823 en los que se definió que ambos sacerdotes independentistas no murieron excomulgados, debido a que durante

el proceso civil-eclesiástico que se les siguió, ellos tuvieron oportunidad de expiar sus culpas previo a que los fusilaran.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		PP-5

## LA HISTORIA DICE

» Miguel Hidalgo fue tomado preso en las Norias de Acatita de Baján el 21 de marzo de 1811, y conducido a Chihuahua. Fue enjuiciado, degradado de su carácter sacerdotal y fusilado a las 7 de la mañana del 30 de julio de 1811



» Morelos cayó prisionero, fue sometido a juicio y degradado de sus órdenes sacerdotales, y más tarde, fusilado en las ruinas del palacio de San Cristóbal Ecatepec el 22 de diciembre de 1815.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		5

DESTACA MIGUEL ZSÉKELY

# Disminuye deserción en nivel bachillerato

POR GUILLERMO RÍOS

La tasa de deserción escolar del nivel bachillerato en escuelas públicas pasó del 17 al 14 por ciento, informó Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior, quien subrayó que tanto en planteles privados como en públicos las familias mexicanas privilegian la enseñanza sobre otros gastos.

El funcionario de la Secretaría de Educación Pública pidió a los directivos de escuelas privadas de nivel bachillerato no incrementar sus colegiaturas para evitar que los jóvenes deserten de sus estudios o se cambien a planteles que no cuentan con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Durante el Segundo Encuentro Nacional de Escuelas Particulares de Bachillerato, el funcionario recordó que los estudios en las escuelas que no cuentan con el RVOE no tienen validez oficial, por lo que quienes egresan de esos planteles privados "sólo pierden tres años de educación y su dinero".

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		6

TERCER INFORME DE GOBIERNO

# Confirman ceremonia en Palacio Nacional

POR BERTHA BECERRA

## RESALTA EJECUTIVO SELECCIÓN DE NUEVOS MAESTROS

POR BERTHA BECERRA

Todos queremos un México que brinde más oportunidades a nuestros jóvenes, que les permita prepararse y tener un trabajo digno y competir con éxito frente a jóvenes de todo el mundo. Para lograrlo, debemos asegurarnos de que todos los mexicanos tengan acceso a la educación y que sea de calidad, afirmó anoche el presidente Felipe Calderón.

Al referirse a la educación, dentro de su Tercer Informe de Gobierno, destacó que son 30 millones de alumnos, desde preescolar a la universidad, que reciben educación gratuita, y resaltó que en el último año se concursaron de manera limpia 25 mil nuevas plazas de maestro en el país.

"Y queremos ir por más. Queremos que los maestros ganen un salario digno y que nuestros hijos tengan una educación de más calidad", subrayó.

Además, para evitar que la falta de dinero aleje a los niños y a los jóvenes de la escuela, este último año, el Gobierno federal apoya a 6 millones de estudiantes de todos los niveles educativos con una beca.

Esto significa un apoyo para la compra de útiles, uniformes o pagar su transporte. "Sé lo mucho que se esfuerzan los niños y jóvenes por aprender y por ser cada día mejores. Estas becas son un reconocimiento a este esfuerzo, un apoyo para que puedan alcanzar sus metas.

"También queremos que nuestros niños y jóvenes puedan estudiar en mejores escuelas. Por eso, este año, el Gobierno federal ha rehabilitado 16 mil escuelas de educación básica".

Ayer por la tarde se confirmó que el mensaje político con motivo de su Tercer Informe de Gobierno del presidente Felipe Calderón será mañana miércoles a las 9 de la mañana en el patio central de Palacio Nacional.

En la Presidencia de la República se informó que serán un millar los invitados entre gobernadores, cuerpo diplomático acreditado ante nuestro país, dirigentes empresariales y sindicales, representantes de ONG's, integrantes del Congreso de la Unión y el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación.

Acompañarán al Jefe del Ejecutivo los integrantes de los gabinetes legal y ampliado. Se prevé tenga una duración de 60 minutos.

No se hicieron nuevas invitaciones. Sólo se confirmará vía telefónica el día y la hora de este evento que se canceló el pasado jueves 27 a los convidados a este evento en Palacio Nacional.

Ayer, como el fin de semana, el presidente Felipe Calderón trabajó en privado tanto en afinar detalles del mensaje de su tercer informe de gobierno como en el Presupuesto de Egresos a ejercerse el próximo año.

Este lunes trabajó con varios secretarios de su gabinete, entre otros, el secretario de Hacienda y Crédito Público, Agustín Carstens Carstens.

Las actividades presidenciales fueron a puerta cerrada, con su equipo cercano de trabajo.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	CIUDAD	5

# Concluirá esta semana entrega de textos gratuitos en Edomex

POR HUGO JIMÉNEZ

La entrega de libros de texto gratuitos para educación básica en el Estado de México, concluirá a más tardar los primeros días de esta semana entrante, se informó en la Secretaría de Educación del Gobierno mexiquense, en donde se puntualizó que no habrá un solo plantel público oficial en la entidad, sin libros para sus alumnos.

Se agregó que en el Edomex; a través de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, se distribuyen más de 22 mil textos, de los cuales en nivel secundaria, se tiene un avance del 70 por ciento y en preescolar y primaria es de más del 50 por ciento.

Se explicó que los mecanismos de distribución entre la Secretaría de Educación estatal y la Conaliteg se han corregido para eficientar la entrega de libros en los planteles esco-

lares y se aseguró que durante esta semana, todos los niños mexiquenses inscritos en instituciones públicas de los subsistemas estatal y federalizado, contarán con sus textos gratuitos para estudiar.

Además, se agregó que en los grados primero y sexto se iniciará el ciclo escolar, tal como lo instruyó la Secretaría de Educación Pública, con la Reforma Integral a la Educación Primaria, mientras que para el ciclo 2010-2011 hacer lo conducente en los grados segundo y quinto y, finalmente, para el 2011-2012, se hará lo propio con los grados tercero y cuarto y así quedar totalmente aplicada la reforma.

También se aclaró que la reforma de primaria se alinea con la reforma de preescolar en 2004 y la reforma de secundaria en 2006. En su conjunto se los identifica como la Reforma Integral a la Educación Básica (RIEB).

Los mecanismos de distribución entre la Secretaría de Educación estatal y la Conaliteg se han corregido para eficientar la entrega.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		6

# Seguirán operando las preparatorias municipales de Ecatepec

POR GERARDO CAMPOS

ECATEPEC, Méx. (OEM).- El Gobierno de Ecatepec mantendrá en operación las cinco preparatorias municipales de la localidad, las cuales están en proceso de revisión para subsanar diversas irregularidades que presentan desde su creación, como la falta del Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) en algunos casos. El director de Educación y Cultura, Alejandro Albarrán Velázquez, explicó que el proceso de regularización se realiza de manera conjunta con la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de México, quien tras un análisis determinó que las instituciones municipales no cuentan con un adecuado plan de estudios, así como con personal docente que reúna el perfil adecuado para impartir clases.

Las preparatorias municipales tienen una población estudiantil de 2 mil 416 alumnos y 189 profesores, sin contar el personal administrativo, de vigilancia y de mantenimiento.

"El proceso de regularización comenzó con el nombramiento de un encargado de despacho de la dirección de cada plantel, quienes evaluarán el perfil y funciones de los docentes y demás empleados. En caso de ser necesario serán sus-

tituidos y si no, sólo se adelgazará la nómina de cada institución, la cual es abultada", explicó Albarrán Velázquez.

El funcionario aseguró que los alumnos y padres de familia de las preparatorias pueden tener la seguridad de que las escuelas continuarán en operación y que se subsanarán cuanto antes las irregularidades para garantizar que los estudios que ahí se realizan sean de calidad y tengan validez oficial.

Sobre las manifestaciones que se han hecho por el presunto cierre de las escuelas y el despido de todos sus trabajadores, dijo que eso es mentira y que no pasará. Refirió que algunos grupos políticos tenían el control hasta hace dos semanas de esas preparatorias y sus cooperativas, al retirárseles provocó molestia entre ellos y pretenden confundir a los estudiantes y a los padres de familia, orillándolos a manifestarse para desestabilizar al Gobierno municipal.

"Sólo han dejado de laborar cuatro profesores que no cumplían con el perfil necesario y algunos empleados administrativos que no tenían una función específica y que sólo representaban una carga para la nómina, sin que esto afecte el trabajo en las escuelas", subrayó el director de Educación y Cultura.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	REPÚBLICA	8

# Insuficientes las escuelas públicas en Coacalco

**POR ALEJANDRA REYES**

COACALCO, México.- La matrícula escolar en algunas escuelas primarias y secundarias oficiales se ha incrementado en más del 50% por las bajas de alumnos en colegios privados, debido a la crisis y al aumento en las colegiaturas, afirmó Esteban Berriozabal Urtiza, coordinador del Colegio de Vinculación Social del SNTE en el Valle de México.

Ante esa situación, consideró urgente la creación de más aulas y la contratación de más personal docente, ya que hasta el ciclo escolar pasado atendían a 35 alumnos y ahora son más de 55 por grupo.

Consideró que este asunto debe ser tratado de manera integral, pues son tantos alumnos que no se puede calificar y atender a todos. Enfatizó que en las escuelas primarias y secundarias se deben construir más aulas, por que las existentes no son suficientes y la contratación de más recursos humanos adecuados.

Sobre las 2 mil 600 escuelas en el Valle de México que maneja la sección 36 del SNTE, "hemos visto que en algunos municipios y espacios, se ha incrementado la matrícula producto de que ya no les alcanza el presupuesto a los padres de familia para mandar a sus hijos a escuelas particulares".

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		2

# Corregiría SEP libros de texto por Hidalgo y Morelos

POR CLEMENTE CASTRO y RITA MAGAÑA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) analiza la petición de la Iglesia católica respecto a corregir los libros de texto para establecer que los padres de la patria, Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón, no murieron excomulgados.

El domingo, en una conferencia de medios, Gustavo Watson Marrón, director del Archivo Histórico del Arzobispado de México y de la Basílica de Guadalupe, expuso que tanto Hidalgo como Morelos se sometieron a confesión antes de su muerte y, por tanto, quedó sin efecto la excomunión que les fue decretada por el entonces obispo de Michoacán, Manuel Abad Queipo.

En los libros de historia de primaria se enseña que los llamados padres de la patria

fueron excomulgados, pero con esta aportación de Watson Marrón, el vocero de la Arquidiócesis de México, Hugo Valdemar señaló que "sería importante que la CEM solicitara, en su momento, una corrección de actas de los libros de texto".

"Estoy estudiando el tema", respondió ayer Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, pero no quiso hacer declaraciones respecto a la aplicación de los nuevos planes y programas de estudio en educación básica.

Los Consejos Consultivos Interinstitucionales han recomendado que en el ciclo

2009-2010 no se generalice la aplicación de estos planes que promueven en la educación básica del país un modelo educativo de competencias y habilidades similar al de otros países, pero que no está previsto en la Ley General de Educación.

Sobre el tema de la corrección que solicita la Iglesia católica, Miguel Székely Pardo, subsecretario de Educación Media Superior, de la SEP, observó que con la reforma que se está dando a la educación básica, que tiene aspectos que están totalmente alineados a la reforma de la educación

media superior, por primera vez desde preescolar hasta bachillerato podemos contar con una política educativa en conjunto.

Sobre el asunto, el Partido Acción Nacional en el Senado consideró innecesario el reclamo de la Iglesia católica para que se haga la corrección.

La senadora panista Teresa Ortega manifestó que el evangelio es claro cuando dice: "Por sus obras los conoceréis", por lo que Hidalgo y Morelos son las figuras centrales del México Independiente y los libros de textos lo mencionan.

Expresó que de cara al Bicentenario de la Independencia de México, se deben desterrar los prejuicios de "vencedores y vencidos, buenos y malos, santos y diablos", el país requiere cerrar viejas heridas y mirar hacia el futuro.



**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		PP-6

# LA IGLESIA PONE A 'ESTUDIAR' HISTORIA A LUJAMBIO

> La SEP revisará el proceso de excomunión de Hidalgo y Morelos





**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		PP-6

# Pone Iglesia a 'repasar' historia a titular de SEP

Afirma Lujambio: 'Estoy estudiando' excomunión de Miguel Hidalgo y José María Morelos



El titular de la SEP, Alonso Lujambio, y Juan de Dios Castro, para el INEA

## IMPACTO | REDACCIÓN

Ante la exigencia de la Iglesia católica de corregir los libros de texto de primaria, ya que Miguel Hidalgo y Costilla y José María Morelos y Pavón no murieron excomulgados, el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, informó que la dependencia está "estudiando" el caso.

## EL DATO

La aseveración que se menciona en los libros "es falsa, ya que ambos héroes de la Patria antes de morir recibieron el sacramento de la 'confesión'".

En el marco del convenio del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), el funcionario federal rechazó emitir otro tipo de comentarios y sólo se limitó a aclarar que "Estoy estudiando el tema. No tengo ahorita comentarios", dijo ante el dilema de la excomunión de éstos dos próceres de la Independencia.

el funcionario federal rechazó emitir otro tipo de comentarios y sólo se limitó a aclarar que "Estoy estudiando el tema. No tengo ahorita comentarios", dijo ante el dilema de la excomunión de éstos dos próceres de la Independencia.

## PRECISAR LA HISTORIA

Cabe recordar que en la víspera la Arquidiócesis de México pidió una corrección a los libros de texto para precisar en la historia del país que el "Padre de la Patria", Miguel Hidalgo y Costilla, y el "Siervo de la Nación", José María Morelos, fallecieron en el seno de la Iglesia católica, por lo que no murieron excomulgados como se ha afirmado, aclarando que ambos acudieron a un confesor católico antes de su ejecución, por lo que se "reconciliaron con la Iglesia", comentó Hugo Valdemar, vocero de la Arquidiócesis de México.

Para el prelado la aseveración que se menciona en los libros "es falsa, ya que ambos héroes antes de morir recibieron el sacramento de la 'confesión', con lo cual quedó anulada la excomunión", explicó.

Valdemar detalló que sus aseveraciones se basan en el estudio nomi-

nado Consideraciones sobre las excomuniones de Hidalgo y Morelos, que publicó el Instituto Superior de Estudios Eclesiásticos de la Arquidiócesis de México, mismas que respalda Gustavo Watson, director del Archivo Histórico del Arzobispado y de la Basílica de Guadalupe, que aseguran que "no hay razón para levantar la excomunión" contra los sacerdotes.

## CORRECCIÓN DE ACTAS

"Sería importante que la Conferencia del Episcopado solicitara, en su momento, una corrección de actas de los libros de texto", agregó.

Respecto de las declaraciones de los Consejeros Consultivos Interinstitucionales, quienes aseguran que los nuevos libros de texto de primero y sexto grado contienen errores que son necesarios corregir, Lujambio también se negó a hablar al respecto y aseguró que no haría declaraciones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		6

>> PRD

## Denuncian diputados negligencia

Diputados del PRD presentaron ante la Función Pública una denuncia formal contra funcionarios de la SEP por negligencia. Luego que el pasado 1 de agosto varios niños que integran la Orquesta Sinfónica Infantil y Juvenil de México resultaron con graves lesiones en ojos y quemaduras en el rostro tras ofrecer un concierto.

Ana Luisa Guerrero

## El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		9

# Analiza la SEP corregir libros

**NURIT MARTÍNEZ**

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, dijo que se encuentra "estudiando" la petición de la Iglesia católica de "corregir los libros de texto" en los que se afirma que el Padre de la Patria, Miguel Hidalgo y Costilla, y el Siervo de la Nación, José María Morelos y Pavón, murieron excomulgados.

Al concluir la ceremonia de la firma de convenio entre la SEP y el INEA, Lujambio dijo que ya se estaba "estudiando" el tema.

El domingo, la Iglesia católica en México pidió una "corrección a libros de texto" para difundir que Hidalgo y Morelos, no murieron excomulgados como se ha afirmado, ya que al acudir a un confesor católico antes de su ejecución se "reconciliaron con la Iglesia".

Respecto a los señalamientos de los integrantes de los Consejos Consultivos Interinstitucionales, de que los libros de texto de primero y sexto grado contienen errores que hacen necesario que la SEP rehaga los textos de Historia, Ciencias, Geografía, Español y se concluya el libro de Matemáticas -que no fue ni aprobado y en su lugar está un cuaderno de trabajo-, dijo que de ese tema no va a hacer declaraciones.



La Iglesia sostuvo que Hidalgo y Morelos no fueron excomulgados, por lo que debe cambiarse en los textos



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	12

Lujambio los insta a concluir sus estudios

# SEP: 40 mil servidores públicos no cuentan con la educación básica

El director del INEA sostuvo que en 2015 buscarán reducir a 6% el analfabetismo

México • Nayeli Roldán

**D**e las 140 dependencias del gobierno federal, más de 40 mil servidores públicos no han concluido la primaria y secundaria, informó el titular de la Secretaría de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Dijo que este número es parte de los 33 millones de mexicanos que se encuentran en rezago educativo y que trabajan en las 140 dependencias de la administración

federal, incluyendo la SEP.

Por tanto, la dependencia federal y el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) firmaron un convenio de colaboración que forma parte del programa El Buen Juez por su Casa Empieza, establecido en 2007 con la Secretaría de la Función Pública, con el que se pretende beneficiar a los trabajadores que no han concluido la educación básica.

"Hoy poco más de 40 mil servidores públicos del gobierno federal no han concluido su educación básica, esta es una situación que nos compromete, ya que su participación es fundamental en las tareas que llevamos a cabo para llevar más y mejor educación a todos los mexicanos", dijo el funcionario.

En el salón hispanoamericano del edificio de la SEP, Lujambio exhortó a los servidores públicos no sólo a concluir los estudios básicos sino, incluso, a que sigan el bachillerato, "y ¿por qué no?, que puedan realizar sus estudios superiores".

Juan de Dios Castro, director del INEA, dijo que la meta del instituto es reducir el analfabetismo de 12.4 por ciento registrado en 1990, a 6 por ciento en 2015.

Dijo que en los 28 años del INEA se ha logrado que 19 millones 400 mil mexicanos aprendieran a leer y escribir.

El nivel de personas de entre 15 y 39 años que no saben leer y escribir es menor a 4 por ciento, cifra que marca la Unesco como parámetro para levantar bandera blanca y declarar un país o una región libre de analfabetismo, informó el titular del INEA. ■■



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	12

Toca a las autoridades

## El Episcopado no pedirá la corrección de la "omisión"

México\* Eugenia Jiménez

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) afirmó que no le solicitará a la Secretaría de Educación Pública (SEP) una corrección en los libros de texto sobre las excomuniones de los héroes de la Independencia Miguel Hidalgo y José María Morelos y Pavón, y que sólo le entregará los resultados de la investigación que realiza la Universidad Pontificia de México en archivos eclesiásticos del país, de España y del Vaticano. "La decisión de enmendar el error será de las autoridades educativas".

El pasado domingo, la Arquidiócesis Primada de México dio a conocer una investigación sobre las excomuniones de los llamados Padres de la Patria, realizada por el sacerdote Gustavo Wattson, director del Archivo del Arzobispado y de la Basílica, donde se estableció que los dos iniciadores de la Independencia no murieron excomulgados, porque antes de ser fusilados se confesaron y fallecieron dentro de la Iglesia, siendo sacerdotes. De ahí que la CEM tendría que solicitar una corrección en los libros de texto donde se menciona que éstos murieron excomulgados.

Al respecto, el sacerdote Manuel Corral, secretario Ejecutivo de Relaciones Públicas del Episcopado Mexicano, informó que la comisión de la CEM, encabezada por los arzobispos de Morelia, Alberto Suárez Inda, y de León, José Guadalupe Martín Rábago, aún no concluye.

Para realizar esa investigación se designó a especialistas de la Universidad Pontificia, quienes investigan en los archivos no sólo de México, sino también de España y de Roma.

Los resultados se darán a conocer en un foro que organizará la CEM sobre el Bicentenario de la Independencia y el Centenario de la Revolución.

Manuel Corral sostuvo que "no es la Conferencia del Episcopado la que debe solicitarle a través de oficios a la SEP corregir los libros de texto; esas autoridades, a quienes se les entregará la investigación, tendrán la decisión de hacerlo o no, pero si es un error ellos lo deben enmendar".

Los investigadores de la Universidad Pontificia manifestaron que por el momento no darán a conocer los pormenores de su investigación, pero anticiparon que la conclusión será igual a la presentada por el trabajo de Gustavo Wattson.

Lo esencial, agregaron, no cambiará, sólo se busca presentar todos los documentos que se tienen registrados en los archivos de Roma, España y México a fin de explicar paso a paso el proceso al que fueron sometidos Hidalgo y Morelos. ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	12

Una revisión al material de Historia de cuarto grado revela que no hay tal referencia

# Inexistente, la excomunión de Hidalgo en libro de texto

• Hugo Valdemar expuso que los héroes de la patria murieron confesados

• El vocero de la Arquidiócesis exigió el fin de semana se enmiende el "error"

México • Nayeli Koldán

**D**esde 1993 no existe ninguna referencia a las excomuniones de Miguel Hidalgo, José María Morelos y los insurgentes de 1810 en los libros de texto gratuito.

Así lo corrobora una revisión de los cursos oficiales de historia realizada por MILENIO, al igual que del capítulo correspondiente a la Independencia de México del libro de Historia de cuarto año, donde no existe mención alguna respecto a las represalias de la Iglesia frente al movimiento armado que inició el cura Hidalgo.

Lo anterior desmiente la denuncia hecha por el vocero de la Arquidiócesis Primada de México, el sacerdote Hugo Valdemar Romero, quien afirmó el fin de semana que exigirá a la Secretaría de Educación Pública eliminar cualquier mención a las supuestas excomuniones en los libros de historia nacional.

El domingo pasado el vocero de la Arquidiócesis, Hugo Valdemar

Romero, informó que de acuerdo con los archivos eclesíasticos, los personajes que impulsaron la Inde-

pendencia de México se confesaron antes de ser fusilados y murieron "reconciliados con su Iglesia", por lo que pidió se asentara en los libros de texto gratuito.

Sin embargo, en el libro de Historia de cuarto grado de primaria, resultado de la reforma a la educación básica de 1993, no se menciona que ambos personajes hayan sido excomulgados por la Iglesia católica.

De acuerdo con la reglamentación de la dependencia, para realizar modificaciones a los materiales educativos, primero se debe hacer una solicitud escrita a la subsecretaría de Educación Básica.

Una vez formalizada la petición, se remite al Consejo Consultivo Interinstitucional de Historia, conformado por 21 especialistas en el tema y a las instituciones evaluadoras de educación superior, que son la UNAM, UAM, UPN y Colegio de México, quienes hacen observaciones y pueden avalar las modificaciones a los temas.

Valdemar Romero aseguró que

"no hay razón para pedir que se levante la excomunión, porque esto ya sucedió", de ahí que pidió a la SEP integrar esta precisión en los libros gratuitos.

Dijo que en los archivos de la Arquidiócesis consta que, antes de morir, los héroes de la patria se reconciliaron con la Iglesia católica, y exhortó a que investigadores y funcionarios de la SEP lo comprueben.

Por lo pronto, la Universidad Pontificia realiza una investigación que le fue solicitada por la Conferencia del Episcopado. ■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		12

Aseguran ser de los mejores del país

# Tecregional de Toluca celebra 35 aniversario

• Gestionan la donación de cuatro hectáreas para construir otro campus

**Metepac** • Adriana Uribe

En 35 años, el Tecnológico Regional de Toluca egresó 56 generaciones, es decir, un total de 10 mil profesionistas y actualmente estudian 3 mil 805 jóvenes mexiquenses en las aulas de la institución, de cada 100 ingenieros a nivel nacional 37 estudiaron en una escuela pública.

Durante el 35 Aniversario del Tecnológico Regional de Toluca y ante la presencia de Carlos Alonso García Ibarra, director de Educación Tecnológica de la Secretaría de Educación Pública (SEP); la presidenta de la Junta de Coordinación, Selma Noemí Montenegro y la titular de la Secretaría estatal de Educación, Guadalupe Monter Flores; la directora de la Institución, Gloria Irene Carmona Chit, recordó que el gobierno estatal está gestionando la donación de cuatro hectáreas para la creación del nuevo campus.

"Uno de nuestros principales compromisos es constituir a la institución como una de las mejores del país, lo que se logrará también con una mayor cobertura".

Dijo que el prestigio de la institución ha ido en aumento gracias al liderazgo de los egresados, "la intención es ofrecer educación pública de calidad, lo cual no es posible sino con la participación de los gobiernos", reconoció, luego de agradecer a la diputada Selma Montenegro y a la alcaldesa de Metepac, Ana Lilia Herrera Anzaldo, sus apoyos económicos para el fortalecimiento del tecnológico.

Tras la colocación de la primera piedra del nuevo Laboratorio de Ingeniería Ambiental, Monter

Flores afirmó que el Tecnológico es un componente fundamental de la oferta educativa del estado, "por lo que agradecemos sus 35 años de trayectoria".

Sostuvo que aquellos que egresan de las ocho ingenierías, tres maestrías y dos doctorados se distinguen por su profesionalismo y excelencia educativa.

"La innovación tecnológica es la carta fuerte del desarrollo, aquí se impulsa a verdaderos ingenieros".

Por su parte, el representante del gobierno federal, Carlos Alonso García Ibarra recordó que dicho sistema cuenta a nivel nacional con 250 instituciones que albergan a más de 364 mil estudiantes, 25 profesores y 9 mil personas de apoyo.

Precisó que los tecnológicos del país representan 13.5 por ciento de la atención que se brinda a nivel nacional en Educación Superior, además de que de cada 100 ingenieros a nivel nacional, 37 egresan de dicha institución, "tenemos mil 552 programas de licenciatura y 126 de posgrado, incluidas las maestrías, los doctorados y las especialidades", explicó. ■■



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		28

El huracán alcanza la categoría 5, pero esperan que disminuya su intensidad antes de llegar a la península

# BCS, en alerta naranja por *Jimena*; hoy tocará tierra

• Desalojan a 20 mil familias, cancelan clases y aplican Plan DN-III en la entidad

• El IMSS se declara listo para apoyar a todos los estados que necesiten ayuda

México • Redacción

**E**l huracán *Jimena*, de categoría 5, se desplaza hacia Baja California Sur con vientos y rachas de hasta 290 kilómetros por hora, y se espera que toque tierra hoy por la noche, por lo que se decretó alerta naranja en la entidad.

Por ello, el puerto de Los Cabos fue cerrado a la navegación por el fuerte oleaje y lluvias torrenciales, informó el director de Protección Civil, José Gajón de la Toba, y confirmó la evacuación de las islas del Pacífico.

Además, se inició el desalojo de 20 mil familias que se encuentran en las zonas más peligrosas: La Paz, Cabo San Lucas y San José del Cabo.

En un recorrido que realizó *MILENIO*, se observó que la ciudadanía está realizando compras de pánico en los supermercados y adquiriendo gasolina en las estaciones de combustible.

A partir de ayer y hasta nueva orden, se suspendieron las clases en las cerca de 700 primarias y

secundarias que operan en los municipios de Los Cabos y La Paz. Lo cual afectó a cerca de 120 mil alumnos.

También se suspendieron las actividades en las escuelas de nivel medio superior y en las universidades públicas como privadas.

El administrador del Aeropuerto Internacional de San José del Cabo, Martín Pablo Zazueta, señaló

que diversas líneas aéreas, sobre todo extranjeras, están aplicando el "plan rescate" para sacar de la entidad a todos los turistas que deseen hacerlo.

El presidente de la Asociación de Hoteleros en Los Cabos, Gonzalo Franyutti, dijo que hasta el momento han trasladado a cerca de 7 mil turistas.

Javier Alanís Zaragoza, superintendente de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), reconoció que en algunas zonas de Los Cabos y La Paz se están registrando cortes parciales de luz, debido a la proximidad del huracán.

Ante la cercanía y la peligrosidad de *Jimena*, el Ejército mexicano ya aplicó el Plan DN-III.

"Nunca hemos tenido un grado 4 en la península, lo cual nos obliga a extremar las precauciones", dijo Gajón de la Toba.

### Localización

El Servicio Meteorológico Nacional (SMN) precisó que *Jimena* subió a categoría 5 en la escala Saffir-Simpson, con vientos de 250 kilómetros por hora. En su viaje rumbo

a Baja California Sur, el fenómeno climático debería volver al nivel 4, con una velocidad de desplazamiento de 17 kilómetros por hora y rachas de 305 kilómetros por hora, informaron expertos.

Meteorólogos detallaron que *Jimena* tiene una longitud de 18 kilómetros y originará clima inestable con lluvias fuertes a intensas, además de viento fuerte y oleaje elevado.

Por ello, el SMN dio a conocer que Colima, Guerrero, Jalisco, Michoacán, Nayarit, Sinaloa y Sonora permanecen en alerta.

El Instituto Mexicano del Seguro Social aseguró contar con infraestructura y personal médico preparado, así como con abasto suficiente de medicinas, plantas purificadoras de agua y de luz, camiones cisterna, equipos de fumigación, unidades móviles

quirúrgicas y de diagnóstico, para hacer frente a la amenaza que representa el huracán *Jimena* en las costas del Pacífico.

En tanto, el gobierno de Sonora emitió la alerta azul para los habitantes de 14 municipios del sur del estado. ■■

Los Cabos, México y Sonora • Margarita Rojas, Blanca Valadez y Javier Quintero



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	13

La sección 22 acordó paralizar la Ciudad Administrativa de Oaxaca

# Ofrece Ulises Ruiz diálogo “inmediato” a profesores

Oaxaca • Oscar Rodríguez

**E**l gobierno de Ulises Ruiz urgió a la dirigencia de la sección 22 del SNTE a aceptar una mesa inmediata de diálogo para evitar daños a la educación y afectaciones a terceros durante las protestas que

han anunciado para llevarse a cabo a partir de este martes.

El Ejecutivo estatal incluso planteó solicitar al Congreso analice la revocación de mandato del alcalde priista de San Pedro Jicayán, a quien los profesores señalan como responsable de la balacera registra-

da durante la recuperación de una escuela primaria en ese lugar, ocurrida el pasado fin de semana, con saldo de dos profesores muertos y varios heridos.

Por su parte, el secretario General de Gobierno de Oaxaca, Jorge Toledo Luis, tuvo un primer acercamien-

to con los maestros de la sección 22, a los que les ofreció el diálogo “hasta donde sea necesario, pues es menester del estado salvaguardar los derechos de la educación de los niños y niñas de Oaxaca”.

Antes, el funcionario atajó que se han tomado medidas emergentes, incluso ubicar la operación de oficinas estratégicas en edificios alternos, ante el aviso de los mentores de que tomarán algunas dependencias gubernamentales.

La sección 22 acordó ocupar las oficinas de lo que se conoce en la capital oaxaqueña como la Ciudad Administrativa, donde se encuentra concentrada la mayoría de las dependencias estatales. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	13

Rechazan el paro

## Los padres solicitan la intervención de la CNDH

Oaxaca\* Oscar Rodríguez

**L**a Sociedad de Padres de Familia de Oaxaca exigió la intervención tanto de las comisiones nacional y estatal de Derechos Humanos, para evitar que se lesione el acceso a la educación de al menos un millón, y medio de alumnos que se verán afectados con el paro de 96 horas decretado por el magisterio.

A nombre de los padres organizados, el dirigente Efraín Morales condenó que en el inicio del ciclo escolar los maestros tomen como rehén a los alumnos como justificación a la defensa de sus demandas políticas contra el gobierno de Ulises Ruiz.

En ese sentido, Jorge Ayala Vega, dirigente de la agrupación civil Por una Educación Alternativa AC, recriminó la irresponsabilidad de la SEP y del propio Instituto de Educación de Oaxaca por permitir que "impunemente los profesores abandonen sus aulas sin plena justificación y no se aplique ningún tipo de sanción o descuento".

La Comisión para la Defensa de los Derechos Humanos de Oaxaca emitió un exhorto al gobierno de Ulises Ruiz para que atienda la problemática magisterial y evite un escenario similar al ocurrido en 2006.

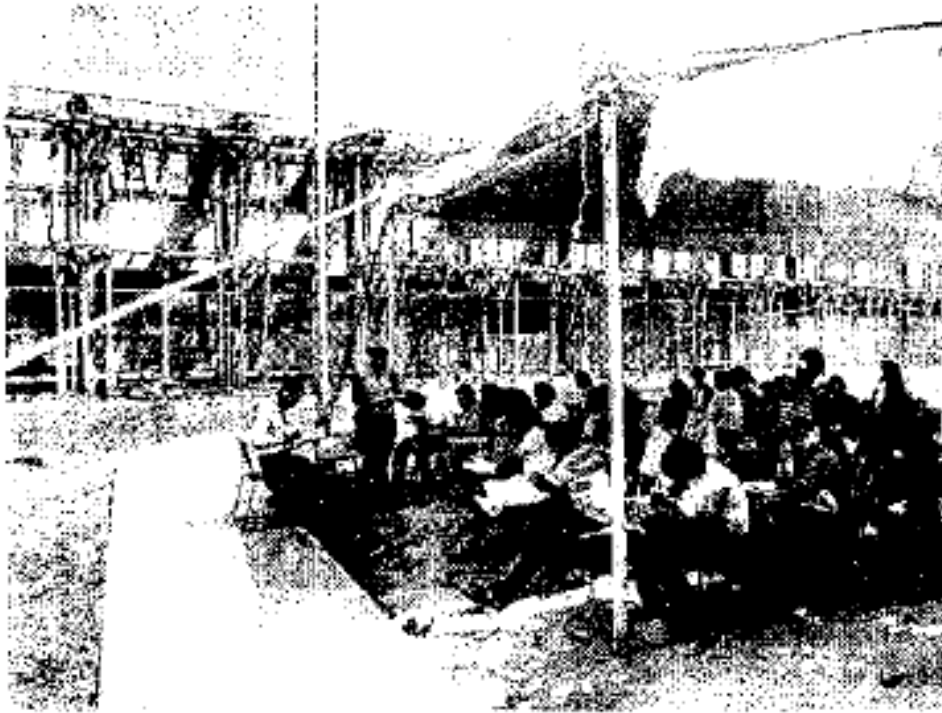
El presidente del organismo, Heriberto Antonio García, apeló a la responsabilidad de las autoridades, particularmente del director del Instituto Estatal de Educación Pública para que no aplacen las soluciones y en corto plazo se atiendan los justos reclamos expuestos por los profesores.

"Hay que atajar el paso a una posible nueva ingobernabilidad e impunidad, apelando a respetar la ley y los derechos fundamentales de los escolares".

Basó sus alegatos en el pleno respeto al artículo tercero constitucional, "pues hay riesgo de graves estragos al dejar sin clases a más de un millón 300 mil escolares". ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		29



## Clases al aire libre

Alumnos de la escuela Nueva Creación, ubicada en Cancún, Quintana Roo, iniciaron su curso escolar en salones improvisados, debido a que las autoridades no concluyeron la construcción del plantel. Los estudiantes acudieron ayer a clases con una semana de retraso a un parque aledaño a las instalaciones.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	EDO. DE MÉX.	11

Bancomer beneficiará a 430 estudiantes

# Mantienen GEM y fundación las becas a hijos de emigrantes

• El gobernador pidió a Guadalupe Monter reforzar las acciones de la empresa

• Ignacio Deschamps dijo que ayudan a niños con alto rendimiento académico

Toluca • Mariana Soto

Por tercer año consecutivo Fundación Bancomer entregará en el Estado de México 430 becas a niños que cursan educación básica o cuyos padres trabajan en Estados Unidos.

En el evento donde se dieron a conocer los apoyos, el gobernador Enrique Peña Nieto reconoció el

trabajo que realiza la institución financiera, ya que en medio de la crisis económica decidió mantener las becas, "no obstante de estar en medio de una crisis económica, donde si algo vino a provocarla fue la desconfianza".

En el marco del programa "Por los que se quedan", la novedad es que en este año se incorporaron a estudiantes de cuatro municipios con una importante cifra de expulsión de migrantes, que son Apaxco, Ixtlahuaca, Lerma y Teotihuacan, dio a conocer Ignacio Deschamps González, director general de BBVA Bancomer.

Peña Nieto se comprometió a reforzar desde su gobierno las acciones de la fundación.

Instruyó a la titular de la Secretaría de Educación para que los apoyos que se canalizan a jóvenes de secundaria se pueda extender al momento en que inician la preparatoria.

Tras sostener que solo la solidaridad social será lo que haga posible que la sociedad viva en mejores condiciones, expuso que no debe agotarse el empeño escolar de los becarios culminando la secundaria, "sino que sigan

abriéndose camino, que crezcan en lo individual ya que se trata de generar las condiciones óptimas, necesarias e indispensables para que cada uno de los niños y jóvenes logre hacer su propio camino, construir sus sueños y hacer realidad sus anhelos".

Para que ello se logre, mencionó que es necesario allegarles todas las condiciones necesarias y afirmó que desde su administración se ha impulsado el sentido y espíritu de solidaridad que debe haber entre toda la población.

Lo que se quiere, expuso, "es lograr es que la sociedad viva en una condición de equilibrio y con el mínimo de satisfactores básicos, que les permita vivir con dignidad y con decoro y para lograrlo es fundamental la corresponsabilidad social, gobierno y sociedad".

Recordó que al ser el tercer año que se entregan las becas, en 2010 estará egresando la primera generación de secundaria que se haya mantenido estudiando durante tres años y que haya podido concluir sus estudios por el apoyo que reciben de Bancomer.

Ignacio Deschamps González explicó que el programa de becas es para apoyar a jóvenes de alto rendimiento académico que habitan en comunidades con índices importantes de expulsión de migrantes.

Los beneficiarios recibirán mil pesos mensuales bajo la condición de mantener o superar su promedio escolar de 8.5.

Además serán apoyados en su proceso educativo por personal de Bancomer que adoptará la figura de *madrina* o *padrino*.

Cabe destacar que en este año la Fundación Bancomer entregó 430 becas, 20 menos en relación al año pasado cuando ofrecieron 450 apoyos. ■■



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	EDO. DE MÉX.	8

## RUMBO AL IV INFORME DE GOBIERNO

Editor: Mónica Ramírez  
monica.ramirez@mpn.unam.mx

Faltan escuelas para diversos municipios

# Educación y seguridad, aún con pendientes

• Hasta el momento se han concluido 57 promesas en materia educativa

Toluca • Israel Álvarez

El gobernador Enrique Peña Nieto ha cumplido hasta el momento 57 compromisos en el sector educativo y 17 en el área de seguridad pública; sin embargo, todavía tiene algunos pendientes en su agenda.

En los cuatro años que lleva al frente del gobierno mexiquense, los proyectos concluidos en el ámbito educativo se refieren en su totalidad a la construcción, la ampliación, al mejoramiento y al equipamiento de centros educativos.

Resalta el caso del municipio de Ecatepec, donde el pasado 10 de julio, escuelas de nivel medio y básico fueron dotadas con equipo de cómputo y conexión a Internet.

### claves

#### Protección

• Destaca la creación de módulos de vigilancia en regiones como Tenango del Valle, San Mateo Atenco o en Alberticos municipio de Temamatla y la rehabilitación de los ya existentes en Los Reyes y Santiago Zula.

• Otro de los logros es la creación y equipamiento de seis agencias del Ministerio Público en regiones como Nezahualcóyotl, Chicoloapan, Xonacatlán o Tenancingo. Además, la adquisición de equipo para los elementos de la policía de Tezoyuca.

• En los últimos años del gobierno se espera que la construcción y equipamiento de las instalaciones para la Subprocuraduría de Nezahualcóyotl.

• La construcción y equipamiento de una preparatoria y áreas deportivas en la zona de La Cañada del mismo municipio.

Los compromisos ante el sector educativo han beneficiado a una cantidad indeterminada de mexiquenses en 41 municipios, donde los retrasos en la infraestructura educativa necesitaban atención urgente.

Sin embargo, uno de los proyectos más grandes de Peña Nieto es la construcción de una Universidad Pública en Tultitlán, pero hasta el momento la planificación está en proceso y no hay una fecha establecida para la culminación de la escuela. • La construcción de la escuela preparatoria en la comunidad de Huexotla, en Texcoco que todavía no tiene fecha para su conclusión.

Durante los últimos meses, el mandatario tiene la tarea de concretar 19 compromisos educativos firmados ante notario público, la mayoría de ellos se refieren a la ampliación, equipamiento y cons-

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	EDO. DE MÉX.	8

trucción de escuelas.

Dentro de los compromisos destaca que no hay ninguna propuesta acerca de la ampliación de plazas laborales o sobre capacitación al personal docente, a pesar de que esta es una petición constante, sobre todo de los maestros que trabajan en la informalidad en la zona del Valle de México.

#### **Seguridad Pública**

Hasta el momento 15 municipios del Estado de México y al menos 40 localidades se han beneficiado con el cumplimiento en tiempo y forma de 17 compromisos pactados por Enrique Peña.

En la agenda del mandatario

todavía están inconclusos cuatro compromisos más.

En la página web del gobierno mexiquense, resalta que el sector de Seguridad Pública es uno de los que se encuentra en los últimos sitios de acuerdo a la cantidad de proyectos.

En la lista de compromisos solamente se pueden contar 21 para intentar mejorar la seguridad estatal.

El mayor porcentaje de ellos se refiere al reforzamiento de los operativos implementados por policías locales y elementos de la Agencia de Seguridad Estatal (ASE) para reducir los índices de delincuencia y frenar el narcotráfico. gmm

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		3

Admiten rezago educativo en servicio público

## Sin educación básica, 40 mil funcionarios

● **FIRMAN** el titular de la SEP y el director del INEA un acuerdo para impulsar que trabajadores concluyan primaria y secundaria

Por Mael Vallejo

**6**  
MILLONES DE  
ANALFABETOS  
hay en el país

**10.3**  
MILLONES  
DE PERSONAS  
no tienen termina-  
da la primaria

**17.2**  
MILLONES  
no tienen  
concluida la  
secundaria

**E**n el servicio público federal laboran "poco más de 40 mil servidores públicos que no han concluido su educación básica", reconoció ayer el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, quien agregó: "tenemos un rezago acumulado muy grande, importante, en ese sector".

"Esta es una situación que nos compromete, porque muchos de estos funcionarios laboran en esta dependencia (SEP) y su trabajo es fundamental en las tareas que realizamos para llevar más y mejor educación a todos los mexicanos. Por ello debemos impulsarles para que no sólo culminen su primaria y secundaria, sino que sigan hacia al bachillerato y, por qué no, realicen estudios superiores", dijo.

Al firmar el acuerdo con el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos El Buen Juez por su Casa Empieza, mediante el cual se buscará que estos funcionarios concluyan sus estudios básicos, señaló que "la realidad exige voltear la mirada hacia nuestra propia casa, pues como bien dice el refrán que da nombre al programa, el buen juez por su casa comienza".

En México, de acuerdo con cifras oficiales, hay 2 millones 960 mil plazas en la administración pública federal, lo que significa que el 1.5 por ciento de los burócratas no tiene los estudios básicos, de acuerdo con lo informado por la SEP.

Lujambio agregó que el analfabetismo en el país es una situación que aún preocupa a las autoridades educativas.

"Tenemos un rezago acumulado en

esta situación y es uno de los retos más importantes que tenemos en la actualidad", señaló.

Al respecto el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, afirmó que 10.3 millones de mexicanos mayores de 15 años no cuentan con la

primaria terminada, lo cual implica que 13.8 por ciento de la población está en esta situación.

Agregó que otros 17.2 millones de habitantes -23%- no cuentan con estudios de secundaria.

La mitad de éste último sector, dijo, forma parte de alguna comunidad indígena o vive en zonas muy apartadas del territorio nacional.

El director del INEA, Juan de Dios Castro, aseveró que el objetivo de la dependencia a su cargo es reducir el analfabetismo de 12.4 por ciento registrado en 1990 a 6 por ciento en 2015, mediante convenios de colaboración con la iniciativa privada, la sociedad civil y el sector público.

**Alonso Lujambio**  
Titular de la SEP

**"Debemos impulsarles (a los funcionarios) para que no sólo culminen su primaria y secundaria, sino que sigan hacia al bachillerato y, por qué no, realicen estudios superiores"**



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		3



foto: Danyán Jiménez / La Razón

**SZÉKELY Y  
LUJAMBIO**  
durante la firma  
del acuerdo El  
Buen Juez por su  
Casa Empieza.



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		4

SOLICITA TOMAR PRECAUCIONES

# Alerta SEP sobre escuelas *patito*

- **SZÉKELY** pide a padres de familia que verifiquen RVOE
- **POR** crisis los jóvenes se inscriben en prepas de bajo costo

Por Mael Vallejo

**L**a Secretaría de Educación Pública pidió a los padres de familia que envían a sus hijos a escuelas privadas que se cercioren de que éstas cuentan con el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, agregó que ante la crisis económica se ha dado una migración de las preparatorias de paga de costo medio a bajo.

"No se ha registrado una migración de escuelas de educación media superior privadas a públicas, porque los padres de familia que pagan una escuela insisten en que sus hijos continúen en ese tipo de instituciones, pero si se han cambiado a colegios más baratos", aseveró.

Por esta razón sugirió a los directivos de bachilleratos privados no elevar las colegiaturas para evitar que los jóvenes deserten de sus estudios y a los padres de familia revisar que las instituciones estén registradas ante la SEP. Les recordó que para quienes realizan sus estudios en escuelas que no cuentan con este documento "pierden tres años de educación y su dinero".

Pese a que no se prevé una deserción masiva, dijo, las escuelas públicas cuentan con más de 80 mil lugares para aquellos estudiantes que ya no pueden pagar la inscripción, colegiaturas o demás cuotas que solicitan los

bachilleratos privados.

Apuntó que históricamente las cifras señalan que los periodos de recesión no inciden en el abandono de estudios por parte de los jóvenes, aunque si se notan migraciones entre planteles. Afirmó que el RVOE está en constante actualización y que se puede consultar por internet a través del portal de la SEP.

Destacó que hasta el año pasado el gasto de los hogares por alumno en preparatorias privadas se mantuvo en casi dos mil 150 pesos y que no ha habido una variación sustancial en este rubro, aunque los colegios privados sí han aumentado su matrícula.

Dijo que de 2002 a 2008 ha aumentado el número de alumnos en bachilleratos privados al pasar de 561 mil a 680 mil alumnos -casi 120 mil más- y que en el país hay 4.1 millones de estudiantes de este grado, de los cuales 83 por ciento lo hace en planteles públicos y 17 en privados. Apuntó que ayer la SEP emitió la convocatoria para otorgar 45 mil becas a estudiantes de colegios públicos y pidió a los interesados ingresar a la página web de la dependencia para revisar los requisitos. Las becas oscilan entre los 400 y los mil pesos mensuales, dependiendo del promedio.

**\$2**

MIL 150 al mes es la colegiatura promedio en preparatorias privadas

**561**

MIL A 680 MIL aumentó el número de alumnos en bachilleratos privados de 2002 a 2008

**4.1**

MILLONES de estudiantes de bachillerato hay en México

**83**

POR CIENTO estudia en planteles públicos

**17**

POR CIENTO está inscrito en escuelas privadas

AA

**Miguel Székely**

Subsecretario de Educación Media Superior

**"Quienes estudian en escuelas sin registro pierden tres años de educación y su dinero"**




CADA VEZ más alumnos emigran a escuelas baratas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		3



## Buscan abatir rezago

La SEP y el INEA firmaron un convenio para abatir el rezago educativo en 40,000 burócratas. FOTO: CARLOS RAMIREZ/EL ECONOMISTA   
[eleconomista.com.mx](http://eleconomista.com.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		6

# Innecesario que católicos pidan corregir que Hidalgo y Morelos no fueron excomulgados: T. Ortuño

**Joel Saucedo**

Es innecesario el reclamo de la Iglesia Católica para que se corrija en los libros de texto gratuitos que Hidalgo y Morelos no fueron excomulgados, declaró la presidenta de la Comisión de Educación del Senado, Teresa Ortuño Gurza.

“De cara al Bicentenario de la Independencia de México, debemos desterrar los prejuicios de vencedores y vencidos, buenos y malos, santos y diablos; el país requiere cerrar viejas heridas y mirar hacia el futuro”, afirmó la legisladora del PAN.

“¿A quién beneficia o afecta el hecho de que fueron o no excomulgados por el clero, si su obra ha trascendido en aspectos religiosos?”, cuestionó la legisladora por el Estado de Chihuahua.

El Evangelio -destacó- es muy claro cuando dice que “por sus obras los conoceréis” por lo que Hidalgo y Morelos son las figuras centrales del México in-

**“¿A quién beneficia o afecta el hecho de que fueron o no excomulgados por el clero, si su obra ha trascendido en aspectos religiosos?”.**

**Teresa Ortuño Gurza,**  
presidenta de la Comisión de  
Educación del Senado

bro para difundir que los padres de la patria Miguel Hidalgo y José María Morelos, no murieron excomulgados.

Por ello la senadora de Acción Nacional exhortó a los actores políticos, incluida la Iglesia Católica, a meditar sobre las enseñanzas de la gran maestra de la vida que es la historia, porque de lo contrario “estaremos condenados a repetir los mismos errores”.

dependiente y los libros de texto los mencionan.

Ortuño Gurza manifestó su extrañeza por la postura de la jerarquía católica, en cuanto a que existe una investigación que demuestra que Hidalgo y Morelos no murieron excomulgados como se dice en los libros de texto gratuitos.

En rueda de prensa el vocero del Arzobispado de México, Hugo Valdemar, pidió una corrección de actas, es decir, a los li-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		16

## FCH: plazas de maestros no se venden ni se heredan

### ► Transformará a México a través de la educación, señala

**Mario Martínez**

Luego de afirmar que el gobierno federal está decidido a transformar a México a través de la educación, el Presidente Felipe Calderón Hinojosa sostuvo que en la actualidad las plazas de los maestros ni se venden ni se heredan.

Al ofrecer su sexta cápsula de avance de su gobierno, y con miras a su III Informe de Gobierno, el Jefe del Ejecutivo Federal aseguró que hoy, por primera vez en la historia, las clases de los maestros se concursan y se dan las plazas a las maestras y maestros que resulten mejor calificados en esa competencia.

“Y así, ya hemos concursado en el último año de manera limpia 25,000 nuevas plazas de maestros en el país. Y queremos ir por más, queremos que los maestros ganen bien”, enfatizó Calderón Hinojosa.

Asimismo, comentó que el gobierno federal también quiere que nuestros hijos tengan una educación de más calidad, que les permitan competir con éxito en la vida, particularmente ahora que las inversiones y los empleos en todo el mundo se deciden dependiendo de la calidad de la educación de cada país.

Aunque el Primer Mandatario, a pesar de resaltar que cada día crece el número de jóvenes, mencionó: “qué bueno, pero al mismo tiempo sabemos que no hay suficientes espacios educativos para ellos.

“Hoy, el gobierno federal está construyendo más de 90 planteles de educación superior, en 3 años hemos puesto en marcha más de 600 bachilleratos”, detalló.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	2

Omiten publicar programas en DOF

# ‘Madruga’ SEP con sus libros

► Edita dependencia textos de primaria sin dar a conocer antes los planes de estudio

Sonia del Valle

Pese a que el ciclo escolar 2009-2010 arrancó hace una semana, la Secretaría de Educación Pública aún no publica en el Diario Oficial de la Federación (DOF) los nuevos planes y programas de estudio de primero y sexto grados de primaria.

“No es oficial hasta que no se publiquen en el Diario Oficial de la Federación, por más de que se quiera hacer oficial, es un error de procedimiento legal, pues se están aventando por la libre”, dijo Lorenzo Gómez Morín, ex subsecretario de Educación Básica.

A pesar de no estar publicados los planes y programas, la SEP editó los libros de texto para dichos grados, con la intención de generalizar la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB).

A la administración de Gómez Morín le correspondió en el sexenio pasado reformar planes y programas de estudio de preescolar y secundaria.

El ex funcionario recordó que justo porque la reforma de secundaria no se pudo publicar antes del inicio del ciclo escolar 2005-2006 —debido a que el SNTE argumentó la falta de consulta a los maestros—, se retrasó un año la

publicación de los planes de estudio en el DOF y, por lo tanto, su entrada en vigor.

“Nosotros no pudimos echar a andar la reforma de secundaria y no pudimos generalizarla en el 2005, porque no se publicó el Acuerdo Secretarial para poder proceder a la capacitación de maestros, la elaboración de los libros de texto, y esa era nuestra urgencia, y mientras eso no esté, te saltas la ley”, argumentó.

De acuerdo con la Ley General de Educación, cualquier modificación de los libros de textos debe publicarse en el DOF.

“Los planes y programas que la Secretaría determine en cumplimiento del presente artículo, así como sus modificaciones, deberán publicarse en el Diario Oficial de la Federación y en el órgano informativo oficial de cada entidad federativa”, señala el artículo 48.

El reglamento interior de la SEP, si bien no señala una fecha límite para la publicación de los planes y programas de estudio, sí indica que es responsabilidad del titular de la dependencia.

“Este anteproyecto propone la actualización del Acuerdo número 181 en el que se establecen el Plan y los Programas de Estudio para la Educación Primaria en lo que concierne a los Programas de Estudio de 1º y 6º grados”, señala el documento enviado por la SEP para modificar el Acuerdo Secretarial 181.

El anteproyecto se envió el 27 de agosto, ya iniciado el ciclo escolar y con los libros de texto en los salones, a la Comisión Federal

de Mejora Regulatoria (Cofemer), requisito previo para publicar la modificación en el DOF.

La Cofemer no ha emitido un dictamen sobre la Manifestación de Impacto Regulatorio (MIR), que implica que la RIEB no conlleva costos para los particulares y por tanto se pueda proceder a su publicación.

El anteproyecto indica que la reforma de los planes y programas de estudio de primaria es una acción prioritaria para asegurar la articulación curricular entre preescolar, primaria y secundaria.

“Los programas buscan incorporar mecanismos de innovación educativa para fortalecer las actividades que se realizan en este nivel, así como fórmulas novedosas de gestión escolar, nuevas estrategias didácticas, un enfoque intercultural y el uso de las tecnologías de la información y la comunicación.

“De la misma manera, se busca incorporar al currículo una lengua adicional (indígena, español o inglés) como asignatura de orden estatal”, apunta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	2

## La ley dice textual...

### Ley General de Educación

#### ARTÍCULO 48

**La Secretaría determinará** los planes y programas de estudio, aplicables y obligatorios en toda la República Mexicana, de la educación preescolar, la primaria, la secundaria, la educación normal y demás para la formación de maestros de educación básica, de conformidad a los principios y criterios establecidos en los artículos 7 y 8 de esta Ley.

**Los planes y programas** que la Secretaría determine en cumplimiento del presente artículo, así como sus modificaciones, deberán publicarse en el Diario Oficial de la Federación y en el órgano informativo oficial de cada entidad federativa.



> Autoridades de Educación Pública sostuvieron una reunión con representantes de bachilleratos particulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	2

# Llaman a denunciar preparatorias 'patito'

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública hizo un llamado a los bachilleratos privados a denunciar a quienes ofrecen servicios educativos sin contar con el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Debido a que la crisis económica está orillando a los padres de familia a cambiar a sus hijos a opciones educativas "más baratas", el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, les pidió verificar que la escuela que elijan tenga el reconocimiento.

"Los padres de familia muchas veces hacen un gran esfuerzo para mantener a sus hijos en la educación privada, y más bien

han buscado instituciones de menor costo", señaló.

Székely pidió estar alertas, pues aunque el plantel les indique que el RVOE está en trámite, eso no quiere decir que, al concluir sus estudios, los jóvenes tendrán un certificado que les permita seguir estudiando.

En la segunda reunión entre la SEP y los bachilleratos privados, en el auditorio Jaime Torres Bodet del Museo Nacional de Antropología e Historia, el funcionario también hizo un llamado a las prepas privadas a tratar de no incrementar sus cuotas o hacerlo de manera moderada.

"Si no, lo que seguramente verán es una reducción de su matrícula, que se irá probablemente a otra institución privada de educación media superior", apuntó.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	5

# Instruyen a diputados defender programas

**Érika Hernández  
y Carole Simonnet**

A puerta cerrada, ocho secretarios de Estado, así como representantes de Salud y la PGR expusieron a los diputados panistas la estrategia para defender programas del Gobierno federal.

El Secretario de Seguridad Pública, Genaro García, habló de los logros de la administración en el combate al crimen organizado, y sostuvo que la violencia en el País no se ha incrementado, sino que, argumentó, los medios de comunicación le dan mayor seguimiento por lo que todo el tiempo hay noticias sobre actos violentos.

Javier Lozano, Secretario del Trabajo, les aclaró que hay confusión sobre la medición del desempleo en México por parte de algunos sectores, pues aseguró se está midiendo con factores que indican un repunte, cuando en realidad va en descenso.

Lozano pidió a los legisladores panistas no recortar tres ru-

bros prioritarios para la dependencia: la Junta de Conciliación y Arbitraje, el Programa Nacional de Empleo y el Programa de Empleo Temporal.

Si abordar la situación económica del País, el titular de Economía, Gerardo Ruiz Mateos, se limitó a decir que México es terreno fértil para la inversión.

“Empezó diciendo: ‘ustedes se preguntarían por qué un ingeniero en la Secretaría de Economía y no un economista?’ Pues aunque se llama Secretaría de Economía, antes era de Industria y Comercio y, bueno, nosotros nos dedicamos sobre todo a la relación con la empresa”, relató un diputado.

En tanto, el secretario de Educación, Alonso Lujambio, expuso que para que México tenga un mejor desarrollo, debe tener una mejor educación, por lo que presumió el éxito del Examen Nacional de Conocimientos y Habilidades Docentes.

De acuerdo con algunos legisladores, Lujambio aseguró que ahora “si saben cuál es la problemática y dónde atacar e implementar acciones” para lograr los niveles que pide la OCDE.

El titular de Agricultura, Alberto Cárdenas, expresó a los legisladores su preocupación por diversas iniciativas priistas que proponen la descentralización de programas campesinos.

Los legisladores consultados aseguraron que los funcionarios no adelantaron cifras sobre el proyecto de presupuesto de 2010.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	PP

# Mal en economía

En víspera del Informe Presidencial, aumentó la percepción ciudadana de que ha empeorado la economía.

> En los últimos 12 meses, la situación económica del País...



> Y su situación económica personal...



**METODOLOGÍA:**  
encuesta nacional  
en vivienda  
a mil 515  
mexicanos adultos

**NACIONAL**  
**4**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	PP

3 AÑOS, 7 RETOS

# HOY: EDUCACIÓN

México invierte mucho en educación en relación con otras naciones, pero obtiene a cambio muy malos resultados. ¿Por qué sacamos tan malas notas y cómo se pueden mejorar?

NACIONAL 9





LIBERACIÓN DE LA EDUCACIÓN | 10 AÑOS, 7 RETOS | Quinto reto: **EDUCACIÓN**

García: escuelas de autonomía para premiar o castigar labor docente

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	9

# ¿Y quién evalúa al profe?

➤ Advierten expertos que medir el desempeño de los maestros es clave para mejorar la educación

Sonia del Valle

El sistema educativo mexicano arroja malos resultados, a pesar de que México invierte un alto porcentaje de su producto interno en el gasto educativo.

De acuerdo a cifras de la OCDE, México gasta un 4.4 por ciento del PIB en educación básica, cifra bastante superior a otros países miembros del organismo.

A pesar de ello, los resultados de México en las pruebas PISA (que evalúa matemáticas, ciencia y lectura) lo ubican por debajo de países como Irlanda, que invierte menos recursos en educación básica: 3.4 por ciento del PIB.

Una investigación comparativa revela que los países con mejores resultados cuentan con un modelo donde la escuela tiene la facultad para contratar, evaluar y reconocer a los maestros.

En contraste, en México estas decisiones las toma el Gobierno.

Para obtener una plaza de maestro en México no es obligatorio pasar un concurso o presentar un examen de oposición. Aunque el año pasado la SEP y el SNTE firmaron un acuerdo de voluntades para concursar las plazas vacantes, el Concurso Nacional de Asignación de Plazas no es oficial ni está estandarizado en los Estados.

David Calderón, director de Mexicanos Primero, explica que, aun cuando se realizaran estos concursos, no se garantizaría la calidad de la educación, ya que no se evalúa, ni sanciona, ni se puede mejorar el desempeño de los maestros.

En países con sistemas educativos que tienen mejores resultados, como Irlanda, Suecia e Inglaterra, la responsabilidad de contratar, evaluar y reconocer a

los maestros es de la escuela.

En México, el maestro que ingresa al sistema recibe una plaza vitalicia que no está sujeta a ninguna evaluación.

Para subir de sueldo o categoría (escalafón), un maestro sí tiene que ser evaluado, pero los otros cinco criterios que se toman en cuenta no necesariamente están relacionados a su desempeño académico.

Los especialistas Lucrécia Santibáñez y Francisco Martínez señalan que la evaluación del desempeño en México no ha servido para mejorar el aprendizaje de los alumnos, sino que es un proceso para subir de escalafones salariales.

En países con sistemas educativos exitosos, los maestros avanzan al aprobar evaluaciones obligatorias relacionadas a su labor docente o su participación en programas de capacitación.

Por ejemplo en Chile, se aplican evaluaciones de desempeño desde el 2003. De manera obligatoria, los maestros chilenos pasan por una evaluación cada tres años.

El proceso contempla la entrega de cuatro portafolios de su labor, desempeño e innovación, que califica una universidad. Adicionalmente, el maestro hace una autoevaluación y pasa por una entrevista entre pares externos.

Toda esta evidencia es calificada por el Consejo Comunal, que asigna un resultado: No competente, básico, competente o destacado.

Los docentes con altas calificaciones son premiados. Los "reprobados" pueden ser sancionados hasta con el despido. Desde que inició, más de 400 maestros han perdido sus plazas.

En otros países latinoamericanos, la evaluación del desempeño docente también es obligatoria, in-

cluyendo Argentina, Bolivia, Honduras y República Dominicana.

"La evaluación periódica y universal de los maestros es un elemento central en el sistema educativo", señala David Calderón, "pues así se propicia y se asegura que sean efectivos facilitadores del aprendizaje, que dominen los campos de conocimiento que les corresponden, (que) apliquen las mejores prácticas pedagógicas en el aula y empleen los recursos didácticos más adecuados".

Según un estudio de la Unesco, la finalidad de la evaluación del desempeño es mejorar la educación a través de la optimización de la calidad de la enseñanza, que para ellos se ha de centrar en el desarrollo profesional del docente.

"Sin buenos maestros", dice Calderón con contundencia, "no hay calidad educativa".

RECOMENDACIONES

## La chamba del Congreso

Tareas del Poder Legislativo a realizar en los siguientes tres años en el tema de educación.

- Garantizar en el presupuesto una inversión del 8% del PIB como lo establece la Ley General de Educación.
- Aprobar la modificación a los Artículos 3 y 31 de la Constitución para posponer la entrada en vigor de un año de preescolar como obligatorio. Hacer obligatoria la educación media superior.
- Modificar la Ley General de Educación para que el ingreso al servicio docente sea por la vía del concurso, así como el Reglamento de las Condiciones Generales de Trabajo que data de 1946.
- Modificar la Ley Federal de los Trabajadores al Servicio del Estado para que las plazas de director se otorguen a través de un Examen Nacional.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	9

## Logra SNTE mayor poder

En los últimos tres años, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación afianzó aún más su dominancia en el sector educativo.

Mientras que en diciembre del 2006 había cuatro Estados cuyos Secretarios de Educación salieron de las filas del gremio magisterial, hoy el destino educativo de 11 Estados es liderado por agremiados del SNTE.

Además, desde el inicio del sexenio, Fernando González Sánchez, yerno de Elba Esther Gordillo, ocupa la Subsecretaría de Educación Básica, una posición clave en la SEP. Adicionalmente, el coordinador de la nueva bancada legislativa del Parnal será el ex Secretario de Educación Rayes Taméz.

Al interior de la Secretaría de Educación, el sindicato participa también en al menos 33 comisiones, subcomisiones y grupos de trabajo, como las Comisiones de Cambios Interestatales, del Escalafón, Créditos para Vivienda, Premios y Reconcompensas, y Tabuladores de Sueldos, entre otras.

Al iniciar el sexenio, el Banco Interamericano de Desarrollo advirtió que el SNTE era un obstáculo para la educación.

“El rol preponderante del SNTE en la gerencia del recurso docente ha politizado y dificultado la introducción de reformas necesarias para introducir parámetros modernos, equitativos y transparentes de gestión que permitan elevar el profesionalismo de la carrera docente y, por ende, su calidad”, señaló la institución.

*Sonia del Valle*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	9

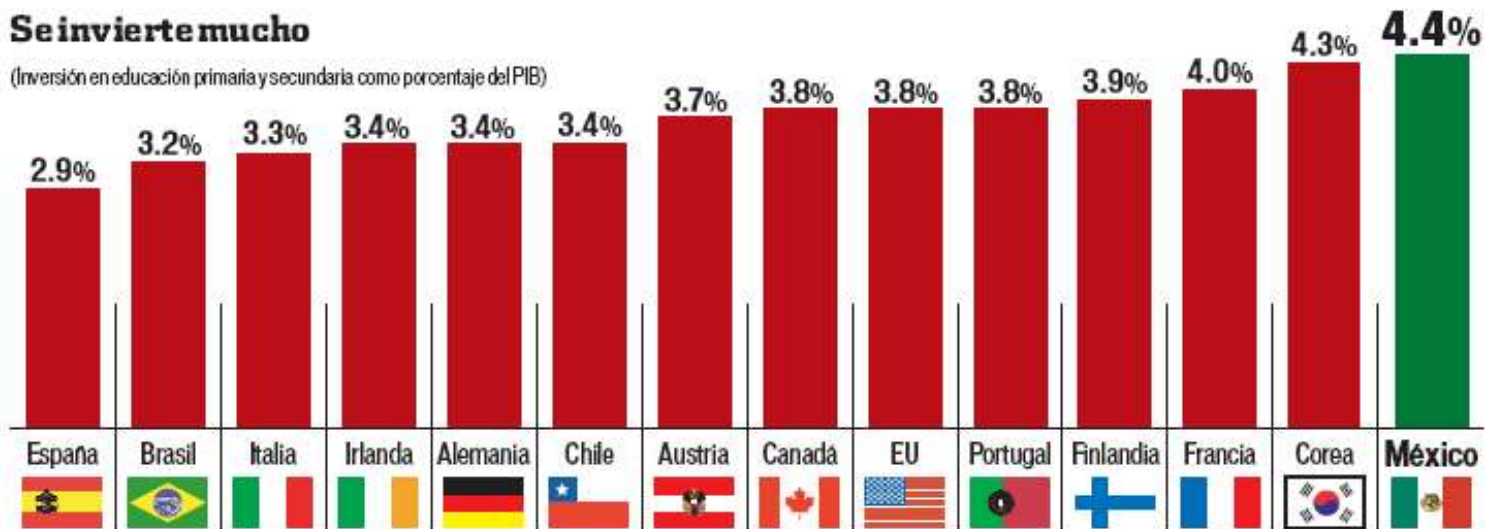
## Reprobados en educación

El sistema educativo mexicano da muy pobres resultados, a pesar de que el País invierte un porcentaje del PIB mayor que otras naciones cuyos estudiantes tienen mejores niveles de aprovechamiento. En México, las escuelas tienen poca autonomía y el Gobierno es el que toma las decisiones.



## Se invierte mucho

(Inversión en educación primaria y secundaria como porcentaje del PIB)















<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>01/09/09</b>	<b>NACIONAL</b>	<b>9</b>

### ...Con pobres resultados de los alumnos

Calificación PISA*	Finlandia	Corea	Canadá	Irlanda	Alemania	Austria	Francia	EU	España	Portugal	Italia	Chile	Brasil	<b>México</b>
	553	542	529	509	505	502	493	482	476	471	469	430	418	<b>409</b>



\* Promedio de matemáticas, ciencia y lectura de la evaluación PISA 2006, OCDE. Calificación máxima posible = 800.

### ...Y con una selección de maestros por dedazo y sin evaluaciones docentes

	 <b>México*</b>	 Alemania	 Irlanda	 Francia	 Austria	 EU	 España	 Portugal	 Brasil	 Chile	 Italia
<b>¿Son obligatorias las evaluaciones docentes?</b>											
Obligatoria		✓	✓	✓		✓		✓	✓	✓	
Voluntaria	✗				✗		✗				✗
<b>¿La evaluación es el único criterio para ascender y/o recibir incremento salarial?</b>											
	✗	✓	✓	✓	✓	✓	--	✓	✓	✓	--

\* Aunque ya existe un acuerdo para elegir maestros en concurso de oposición, no se aplica de forma generalizada.

### ¿Por qué Irlanda tiene mejores resultados si invierte menos en educación?

	 <b>México</b>	 <b>Irlanda</b>
> ¿La escuela tiene autonomía?	<b>NO</b> El Gobierno federal/ estatal decide el rumbo de la educación	<b>SI</b> Cuenta con libertad administrativa y operativa, decide desde la asignación de los recursos hasta la contratación de personal
> ¿Quién contrata a los maestros?	Gobierno federal / estatal	Escuela
> ¿Quién paga la nómina de maestros y directivos?	Gobierno federal / estatal	Escuela
> ¿Se sigue un plan de estudios en todas las escuelas?	<b>SI</b> Es único y generalizado	<b>SI</b> Pero cada escuela lo adapta a sus necesidades
> ¿Participan los padres de familia en las decisiones administrativas y académicas de la escuela?	<b>NO</b> Participan en forma limitada y no en los programas educativos	<b>SI</b> Participan en todo
> ¿Qué porcentaje del gasto total se invierte en infraestructura educativa?	<b>2.8%</b>	<b>8.1%</b>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	2

# Buscan subsanar desventaja

Sonia del Valle

La reforma integral de la educación básica llegará a más de 24 millones de alumnos en todo México.

No obstante, la Secretaría de Educación Pública justificó que el cambio de planes y programas de estudio de primaria se debe a lo que llamó "desventaja didáctica" de los alumnos que estudian en las escuelas multigrado, los indígenas y los jornaleros agrícolas, cuya matrícula representa en conjunto menos de 20 por ciento del total.

En el anteproyecto para modificar el Acuerdo Secretarial 181, la dependencia sostiene como justificante de su propuesta, la necesidad cambiar el modelo para fortalecer la atención a las escuelas multigrado.

"Las escuelas con aulas multigrado son una constante en todo el País: más de la mitad de las escuelas primarias poseen aulas en donde un profesor imparte al mismo tiempo múltiples grados.

"La fragmentación de la población hará que la escuela con aulas multigrado se mantenga, o incluso se incremente en el panorama educativo nacional.

"Así, fortalecer las estrategias para su atención es una tarea prioritaria para evitar que más de 37 por ciento de la matrícula de primaria, que asiste a escuelas multigrado, viva situaciones de desventaja didáctica", señaló la SEP al justificar la necesidad de modificar planes y programas de primero y sexto de primaria.

En el documento la SEP también argumenta que con el nuevo modelo educativo, centrado en competencias, se busca brindar oportunidades a todos los alumnos, pues 14 de cada 100 siguen sin ir a la escuela.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	9

# Decide Federación todo

Sonia del Valle

Aunque la descentralización de la educación básica tiene 17 años, la Secretaría de Educación Pública toma todas las decisiones que llegan a las escuelas.

México ocupa el tercer lugar entre los Países de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) por tener uno de los sistemas más centralizados en relación a la toma de decisiones, donde cerca del 80 por ciento de las decisiones educativas se toman a nivel central.

Entre los países con el mayor grado de autonomía escolar está Finlandia, que, además, ha demostrado tener el mejor sistema educativo del mundo.

En América Latina, según investigaciones realizadas (CEPAL) sobre autonomía escolar, Chile y Brasil son los países que más han avanzado.

En México, los recursos que llegan a las escuelas dependen de los programas federales que se han convertido en una sobrecarga administrativa, tanto para directores como supervisores.

Una investigación del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación señala que en la escuela recaen al menos 39 programas federales que llegan por parte de distintas Direcciones de la SEP o de dependencias del Gobierno federal o estatal.

El ex Subsecretario de Educación Básica, Lorenzo Gómez Morín, asegura que la descentralización educativa en México se quedó en el nivel administrativo.

“La Secretaría de Educación Pública sigue teniendo todas las atribuciones y facultades, a pesar de la descentralización, que no fue un proceso de descentra-



> La elección de maestros por concursos es letra muerta en la mayoría de los Estados, pese al acuerdo firmado en el 2008 entre la SEP y el SNTE.

lización educativa, sino administrativa”.

La SEP domina, dice, contenidos de los planes y programas de estudio, evaluación de los alumnos y maestros, e inversión en infraestructura o tecnología para las escuelas, lo cual no abre espacios para la autonomía escolar.

“La autonomía escolar es una de las estrategias que utilizan los mejores sistemas educativos del mundo”, explica, “porque en la medida en que la escuela tiene capacidad para tomar decisiones en diferentes ámbitos, pero, sobre todo en lo relacionado con el personal, capacitación docente, en esa medida tiene el control directo sobre cómo mejorar la calidad de la educación que se imparte en sus instalaciones”.

Con la Alianza por la Calidad de la Educación la descentralización dio pasos en sentido contrario, señaló. Por ejemplo en las reuniones del Consejo Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu) la Federación presenta los nuevos programas sin procesos de discusión o debate.

Gómez Morín sostiene que las escuelas requieren contar con

## Aquí mando yo MÉXICO

- > El 80 por ciento de las decisiones son centralizadas.
- > Al menos 39 programas federales son impuestos a las escuelas.

## FINLANDIA

- > Es el país donde las escuelas tienen mayor autonomía.
- > Es uno de los sistemas educativos con mejores resultados en el mundo.

## CHILE

- > Las escuelas tienen autonomía del gasto corriente.
- > Los padres de familia participan en la toma de decisiones de la escuela.

recursos directos para tener autonomía de gestión y poder de decisión, con lo que, además, podrían rendir cuentas que hasta el momento no hacen.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	4

Encuesta REFORMA: La Evaluación al Presidente Calderón

# Perciben avances en guerra al narco

> Pero aumentan opiniones de empeoramiento económico

Alejandro Moreno y Marta Antonia Mancillas

A 32 meses de que el Presidente Calderón declarara la guerra al narcotráfico, la opinión pública mexicana comienza a percibir resultados favorables para su administración.

Según la más reciente encuesta trimestral de evaluación al Mandatario, el 37 por ciento de los entrevistados opina que la guerra la va ganando el Gobierno, comparado con el 22 por ciento que se registró en septiembre del año pasado.

En contraste, el 41 por ciento cree que la guerra la va ganando el crimen organizado, 20 puntos por debajo del 61 por ciento de hace 12 meses.

Aunque el crimen organizado se mantiene adelante en las percepciones, la diferencia a su favor bajó de 39 a tan sólo 4 puntos porcentuales en el año.

De acuerdo con el sondeo, el 82 por ciento de los consultados avala el uso del Ejército en el combate al narco; pero, por otro lado, el 49 por ciento cree que éste ha incurrido en violaciones a los derechos humanos.

Estas opiniones han permanecido más o menos estables desde junio de 2007, cuando el 83 por ciento estaba de acuerdo con el uso del Ejército en esta guerra,

mientras que el 46 por ciento percibía violaciones de éste a los derechos humanos.

Según la encuesta, el nivel de aprobación ciudadana al Presidente se mantiene estable, en un 68 por ciento, mientras que la calificación al michoacano es de 6.9, misma que obtuvo el trimestre anterior.

## CRECE PESIMISMO

Después de varios meses de crisis, la opinión acerca de la economía sigue empeorando.

Las evaluaciones negativas acerca de la economía del País aumentaron en este trimestre a 47 por ciento, el nivel más alto que se ha registrado desde el inicio de esta administración, mientras que el pesimismo respecto a la situación económica personal también alcanzó su máximo nivel hasta ahora.

Este año, la caída en el PIB podría ser de entre 7 y 8 puntos porcentuales.

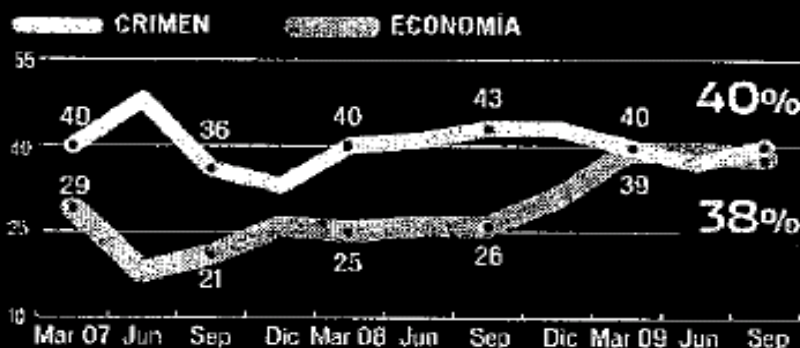
> ¿Quién cree que va ganando la guerra contra el narcotráfico?

EL CRIMEN ORGANIZADO

EL GOBIERNO FEDERAL

41% — Septiembre 2009 — 37%  
61% — Septiembre 2008 — 22%

> En su opinión, ¿cuál es el principal problema que hay en el país?

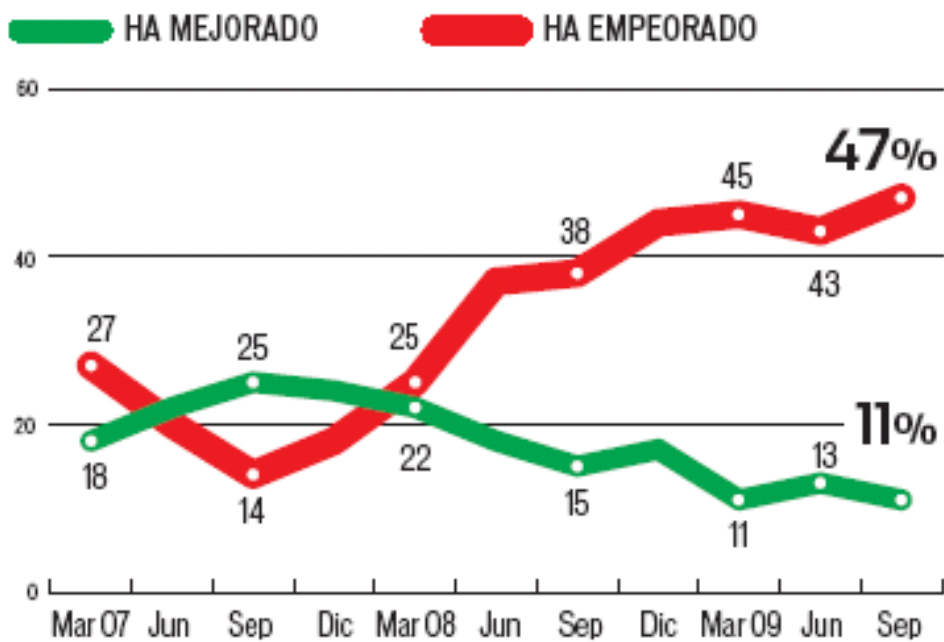


\*Pregunta abierta. La categoría "crimen" incluye inseguridad, narcotráfico y secuestros. La categoría "economía" incluye también crisis, desempleo e inflación.

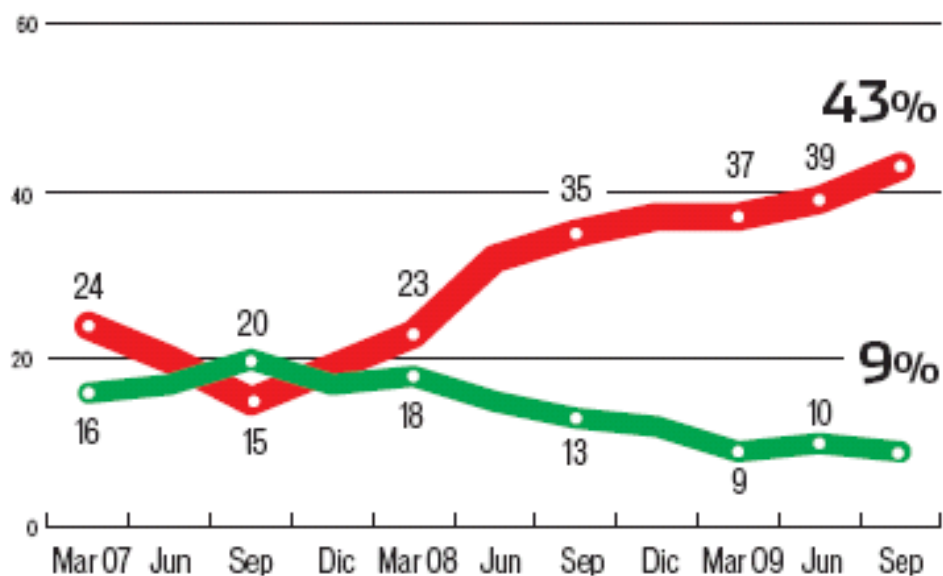


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	4

> En los últimos 12 meses, la situación económica del país...



> En los últimos 12 meses, su situación económica personal...



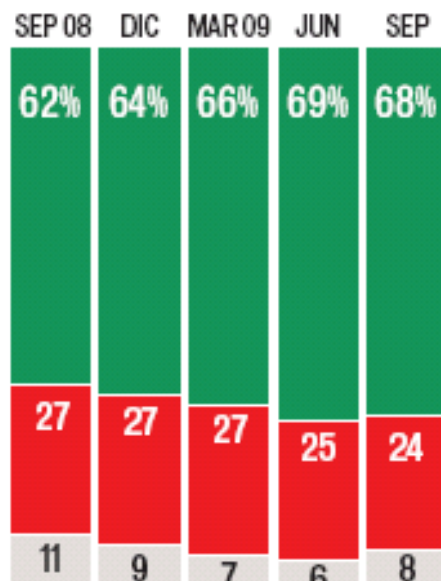


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	4

## APROBACIÓN

> ¿Aprueba o desaprueba la forma como Felipe Calderón está haciendo su trabajo como Presidente de la República?

■ Aprueba ■ Desaprueba ■ No sabe



## CALIFICACIÓN

> ¿Cómo calificaría a Felipe Calderón en una escala del 0 al 10, donde 0 quiere decir que lo ha hecho muy mal y 10 que lo ha hecho muy bien?

### CALIFICACIÓN PROMEDIO



## DESEMPEÑO

> ¿Cuál es su opinión acerca de la manera como el Presidente Calderón está tratando los siguientes asuntos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	4

DIC MAR JUN SEP  
08 09

**SALUD**

Favorable	58%	61%	59%	59%
Desfavorable	16	15	16	17

**EDUCACIÓN**

Favorable	53	56	55	53
Desfavorable	22	18	18	20

**NARCOTRÁFICO**

Favorable	41	40	42	50
Desfavorable	39	42	38	34

**SEGURIDAD PÚBLICA**

Favorable	40	38	40	43
Desfavorable	37	38	33	34

**POBREZA**

Favorable	44	47	42	38
Desfavorable	32	31	32	38

**CORRUPCIÓN**

Favorable	33	30	31	34
Desfavorable	44	46	45	43

**POLÍTICA EXTERIOR**

Favorable	32	35	35	34
Desfavorable	21	23	23	20

**EMPLEO**

Favorable	34	32	28	24
Desfavorable	40	45	43	51

**ECONOMÍA DEL PAÍS**

Favorable	27	28	23	21
Desfavorable	46	45	49	52





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	SUPLEMENTO	6

## Somos Hermanos

### ■ Reportaje

### Controvertido sistema de "competencias"

# Profesores proponen la formación integral

Jesús Arizmendi Valdez  
chuyarizmendi@anunciacion.com.mx

Gran parte de los profesores en México prefieren métodos que favorezcan la reflexión crítica del alumno, en lugar del Sistema de Competencias. Mónica Hernández Riquelme, directora general de Innovación y Fortalecimiento Académico de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal de la Secretaría de Educación Pública (SEP), informó que desde la Reforma Educativa (2006), todos los niveles educativos del país trabajan con el Sistema de Competencias, a fin de que los alumnos desarrollen habilidades para una ciudadanía plena, con la que puedan ejercer sus derechos e identificar y ejecutar sus responsabilidades. "Habla de un enfoque más integral en el desarrollo de los individuos y es un propósito fundamental que nos permite llegar a visualizar ciudadanos plenos". Sin embargo, buena parte de los profesores no lo ve de esta manera.

#### Un sólo modelo para todos

Ana María Juárez, maestra del Jardín de Niños Gaspar Bravo, reveló que el Sistema de Competencias pretende que un niño desarrolle habilidades o destrezas: "si en preescolar no alcanzó a distinguir los colores, lo hará en primaria, o si no aprendió a leer en primero, lo hará en segundo". Este método señala que ningún niño ha de ser

reprobado, "ya que todos tenemos destrezas que si no se alcanzan a ejercer en un curso se adquirirán en el siguiente".

La profesora explicó que el problema es que este sistema empezó a aplicarse a nivel preescolar a partir del año 2003, lo que trajo como consecuencia que los egresados tuvieran dificultades para su rendimiento académico en primaria. Ana María Juárez denunció que el sistema educativo en México no funciona "ya que debería existir un solo método desde preescolar hasta la universidad".

#### Montessori una buena alternativa

Angélica Muñoz, madre de Mariel Mendoza, egresada del Montessori Casa Origen en el 2006, dijo que ese sistema le sirvió, porque aprendió a ser independiente, a tomar decisiones y a asumir las consecuencias de sus actos, sabiendo hacer operaciones matemáticas básicas, leer y escribir.

"El cambio de preescolar a primaria fue drástico. Le ha costado trabajo adaptarse a la enseñanza de Competencias; enfrentó el hecho de que varios niños de su grupo llegaron sin saber cómo tomar un lápiz, y la mayoría no sabía leer, lo que hizo que la maestra empezará desde lo básico, con las vocales, cómo pegar confeti y seguir líneas".

"Los nuevos planes de estudio no estimulan el autoaprendizaje, no los orientan



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	SUPLEMENTO	6

## Somos Hermanos

a investigar ni a cuestionar, se tiende a memorizar más que a comprender y la prohibición a los maestros de reprobar a los niños, por las posibles secuelas psicológicas que puedan tener, hace que pasen de año con lagunas y sin conocimientos consolidados".

Yoya Sierra de Morales, encargada de la Sociedad Panamericana Montessori, informó que este sistema ve a la persona como única y a partir de cada una, se hace un programa específico. "Es guiar al niño, observarlo y ver sus necesidades. Lo vamos dirigiendo con respeto a su dignidad. Los sistemas actuales se han preocupado más por el uso de la tecnología, y hoy más que nunca se necesitan principios y valores, para salir adelante", advirtió Sierra Morales.

### Colores en la enseñanza

La psicóloga Miriam Denicia, del Colegio Wilfrido Massieu, aseguró que en México aun se utilizan diferentes métodos de enseñanza:

- El sistema Constructivista o de Competencias tiene la premisa de que los alumnos construyen su propio aprendizaje a partir de situaciones didácticas que se les presentan.
- El sistema de Piaget está basado en patrones que los niños tienen que desarrollar, por etapas y edades, lo cual permite precisar qué tipo de habilidades y capacidades pueden desarrollar, y con base en ello se diseñan prácticas para su desempeño académico.
- El sistema Montessori está basado en el interés de los niños, se les ofrece el material correspondiente para que ellos vayan dirigiendo su propio aprendizaje.

Administración Federal de Servicios Educativos del Distrito Federal (AFSEDF). Número telefónico: 3601 8790  
Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH).  
Número telefónico: 01722 717 200

### "Las competencias" forman técnicos y no humanistas

Bisa Angeles Vera, académica del Instituto de Ciencias Sociales y Humanidades de la Universidad Autónoma del Estado de Hidalgo (UAEH), dijo que el Modelo de Competencias pretende aplicarse en las universidades, a excepción de la UNAM. "Está disminuyendo el porcentaje de materias teóricas y aumentando las prácticas. Estamos disminuyendo la parte ética y humanista, toda esa formación que falta a los profesionistas más críticos de la realidad. En cambio se está preparando a muchachos para que sean más capaces de manejar máquinas, sistemas de computo y cuestiones prácticas".

Aseveró que "es terrible que el Método de Competencias que se elaboró para América Latina, y que al haberse aplicado hace 10 años en países como Argentina y Chile, se dieron cuenta de que no garantizaba el trabajo de los egresados en el mercado laboral, sino al contrario; lo comprimia; dichas naciones volvieron a aplicar una formación más humanista e integral".



La profesora Ana María Juárez le apuesta a un sólo modelo educativo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	10

Deja Gobierno responsabilidad a padres y docentes

# Delega Yucatán filtro antivirus

Martin Morita  
CORRESPONDIENTE

MÉRIDA.- Pese a que es el tercer estado del país como mayor número de casos de influenza A H1N1, el ciclo escolar del nivel básico 2009-2010 arrancó en Yucatán sin obligar medidas para prevenir contagios en los planteles educativos.

Por acuerdo de las secretarías estatales de Salud y Educación, en las escuelas no se aplican filtros sanitarios y se delegó esa responsabilidad a los padres de familia y maestros.

Con 3 mil 100 casos confirmados del nuevo virus y 12 defunciones a causa de dicha enfermedad, más de 540 mil estudiantes y 30 mil maestros de los niveles preescolar, primaria y secundaria volvieron a las aulas, una semana después que el resto del país, medida que se asumió precisamente por el rebote del A H1N1 que impactó entre los meses de junio, julio y agosto pasados.

"Los padres de familia que se conviertan en el primer filtro para vigilar que sus hijos no vayan a la escuela si tienen gripa, tos, dolor de cabeza u otro síntoma sospechoso", detalló el director de Primarias de la Secretaría de Educación del estado, Roger Pinto.

"A la entrada del salón habrá otro filtro: los maestros estarán atentos al estado de salud de los alumnos y les darán gel antibacterial antes de pasar a sus lugares", añadió.

Indicó que antes del inicio de clases, la Secretaría de Salud de Yucatán capacitó a 9 mil maes-

tros (de primaria) para aplicar este control en las escuelas.

"Ahora necesitamos el apoyo de los padres de familia", aseveró el funcionario, quien dejó en claro que en caso de que un plantel se confirmen al menos tres casos positivos del virus se procederá al cierre temporal de la escuela por un lapso de una semana.

El funcionario estatal informó también que, por indicaciones de la Secretaría de Salud, vigilarán que no se venda comida "chatarra" ni alimentos de dudosa calidad a las puertas de las escuelas y tampoco en las cooperativas escolares.

"Está estrictamente prohibido que las cooperativas vendan alimentos que puedan dañar la salud de los niños", subrayó.

Chiapas y Yucatán, las dos entidades que encabezan la lista de estados con más casos confirmados, aplazaron el inicio de clases al dispararse el número de contagiados en dos meses.

Ayer, los alumnos del nivel medio superior y superior iniciaron el ciclo escolar, mientras que los estudiantes de preescolar, primaria y secundaria lo harán el próximo lunes.

El secretario general de la sección 7 del SNTE, Rosendo Galindez, externó que mediante la contribución de padres de familia, personal docente y alumnos, se cooperará con los filtros.

De acuerdo con la Secretaría de Salud, el comportamiento del nuevo virus está en fase estable, con un promedio de 80 a 100 casos diarios en el país. Hasta el viernes 28 se tenían registrados 21 mil 264 casos y 184 decesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	CULTURA	22

# Premia FIL a Cadenas; crítica a Hugo Chavez

► El poeta venezolano está en desacuerdo con la política de su Presidente

Rebeca Pérez

GUADAJALAJARA. El poeta venezolano Rafael Cadenas (Barquisimeto, 1930), ganador del Premio FIL de Literatura en Lengua Romances 2009, hizo un exhorto a los países hispanoamericanos a defender su democracia.

El escritor, que conoce el riesgo de exponer públicamente sus posturas políticas, criticó el régimen de Hugo Chávez, mientras era entrevistado en torno a sus impresiones sobre el galardón.

El autor fue desterrado a mediados del siglo pasado de Caracas, por su militancia comunista. Aunque no quiso profundizar mucho en torno a la situación política de su país "que ha sido señalado por la falta de libertad de expresión y de no tolerar críticas al régimen", Cadenas advirtió que si no se cuida, la democracia puede ser destruida por "algún caudillo".

"(Venezuela) es un país dividido, hay intelectuales que apoyan el régimen y otros que están en desacuerdo con lo que se está haciendo aquí, entre ellos estoy yo, pero no quisiera extenderme mucho sobre el tema político", dijo vía telefónica desde Caracas.

"Puedo decir lo que siempre le digo a los amigos hispanoamericanos con quienes tengo la oportunidad de conversar. No se trata de un mensaje, porque la palabra mensaje es muy pretenciosa, es como un recado, yo les digo: cuiden su democracia, aunque sea deficiente, aunque no sea cabal, para evitar que pueda ser destruida por algún caudillo, eso es lo que hay que evitar", dijo el escritor.

En entrevista, el poeta habló sobre el presidente de Venezuela.

Hugo Chávez. Lo calificó como una figura llena de ego, que busca el protagonismo.

"El poder es algo negativo, pero no sólo está en el gobierno, sino que está en todas partes, se puede asomar en cualquier parte y tiene que ver con el ego, con la idea de ser protagonista, de ser importante [...] Por supuesto que eso le pasa a Hugo Chávez, es una tentación que comparte con millones de personas.

"Cuando alguien llega a la presidencia se encunbra, no habla sólo de Chávez, pero él sí tiene mucho poder y eso habría que modificarlo, quitarle poder a la figura presidencial y quizá pensar en un sistema parlamentario", destacó a REFORMA.

Cadenas manifestó que hasta el momento no ha sido blanco de censura por sus críticas al régimen. Aceptó que la comunidad cultural está dividida entre el régimen político y reconoció que los artistas del lado de la oposición son mucho más activos, porque no se concentran en la política

El jurado del premio, dotado con 150 mil dólares, que se entregará en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara, resaltó a Cadenas como una de las voces más reconocidas de la poesía latinoamericana contemporánea.

"Autor de una obra marcada por una continua meditación, sobre la relación entre ética, lenguaje y poesía, su palabra es un exigente ejercicio crítico en busca de la expresión más auténtica, más despojada y límpida, lejos de cualquier retórica o de cualquier afán estilístico o estético", argumentó el representante del jurado, el venezolano, Gustavo Guerrero.

Cadenas recordó su visita al país, hace nueve años para acudir al Encuentro de Poetas del Mundo Latino, en donde además presentó la edición *Obras Enteras. Poesía y Prosa* (Fondo de Cultura Económica, 2000). El autor recordó que sus conexiones con México se extiende también a la obra de escritores "maestros del lenguaje" como Alfonso Reyes, Octavio Paz, Tomás Segovia, Adolfo

Castañón, José Emilio Pacheco y Alejandro Rossi.

También habló sobre su obra. Explicó que su asombro por la vida no termina y puede escribir casi en torno a cualquier cosa que lo maraville, aunque se autodefinió como poeta lacónico, silencioso.

"Soy muy lacónica, ese laco-





rismo pasa a la poesía, yo no sé si para bien o para mal. Leo poca narrativa, precisamente porque hecho de menos en la narrativa la sugerencia, el silencio, el no decir, que es lo que precisamente a mí me gusta en el poema. En la poesía hay una síntesis que está llena de silencios”, narró Cadenas.

## Minimalista

Adolfo Castañón, artífice de la publicación en México por el Fondo de Cultura Económica de *Obra Entera* (1958-1995) de Rafael Cadenas, destaca la fuerza y veracidad de los versos del venezolano.

“Su poesía está orientada por un deseo de veracidad, una sed de experiencia realmente vivida y realmente escrita, Cadenas tiene 79 años y por lo tanto una obra con distintas estaciones, pero en todas estas destaca el valor de la veracidad en relación con la experiencia y con el lenguaje es decisivo”, describe Castañón. “(Con el tiempo) ha ido decantando en una poesía minimalista, lo cual le da una modernidad y fuerza enorme”.

*Erino Barrios*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	CULTURA	22

## Conózcalo

**Nombre:** Rafael Cadenas

**Lugar y fecha de nacimiento:** Barquisimeto, Venezuela, 1930

**Trayectoria:** Perteneció a la generación venezolana de 1960, formó parte del grupo Tabla Redonda, fue profesor universitario y ha sido calificado como “renovador secreto del lenguaje”. Ha escrito obras como “Cantos Iniciales” (1946), “Falsas Maniobras” (1960) y “Dichos” (1992), entre muchas otras. También es traductor de poesía inglesa y ha recibido galardones como el Premio Nacional de Literatura en Venezuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	CULTURA	22

# Asume Soto Millán música del INBA

**Jorge Ricardo**

---

El compositor y músico Eduardo Soto Millán (DF, 1956) fue nombrado titular de la Coordinación Nacional de Música y Ópera del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), cargo al que renunció en julio la pianista María Teresa Frenk en protesta por los recortes presupuestales ordenados en el Instituto.

“Acepté porque alguien tiene que hacer este trabajo a pesar de la situación económica mundial adversa y porque mi interés siempre ha sido la música, la mexicana principalmente”, dijo por teléfono Soto Millán ayer por la tarde.

La directora del INBA, Teresa Vicencio, lo invitó y él asumirá el cargo hoy. Frenk se mantuvo de enero a julio y renunció, según ha dicho, por el bajo presupuesto de la Coordinación, 7 millones de

pesos de enero a agosto, y porque el INBA le pidió reducir en 50 por ciento el pago de honorarios.

“No estoy enterado del presupuesto, pero sea cual sea, mi reto es evitar que se cancele cualquier proyecto e incrementarlos en la medida de lo posible”, dijo el autor del *Diccionario de Compositores Mexicanos de Música de Concierto Siglo XX* y miembro de la Asociación Internacional de Críticos de Teatro de la UNESCO.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	CULTURA	23

# Dan batuta a la OFCM hasta 2011

REFORMA/Staff

---

DF.- La secretaria de Cultura del Distrito Federal, Elena Cepeda, dijo que la Orquesta Filarmónica de la Ciudad de México estrenará director hasta 2011. La Orquesta mantendrá a directores huéspedes de América Latina y Europa, aun cuando el próximo año la Ciudad de México será capital iberoamericana de la cultura. Cepeda detalló que tiene una larga lista de candidatos a dirigir el ensamble. Reconoció que el conflicto originado al interior de la agrupación al inicio de su gestión fue una "piedra en el zapato".

---

Noticias





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	6

# Desaparecen comisiones especiales

**REFORMA / Staff**

La Cámara de Diputados declaró ayer la extinción de 21 comisiones especiales creadas en la 61 Legislatura.

De acuerdo al artículo 42 de la Ley Orgánica del Congreso, quedaron desintegradas las comisión especial de seguimiento a denuncias presentadas por el presunto ejercicio indebido de servi-

cio público durante la gestión del ex Presidente Vicente Fox, con relación a los señalamientos del incremento de su patrimonio.

También desaparece la encargada de vigilar el correcto uso de los recursos federales, estatales y municipales en el proceso electoral de 2009; la de vigilancia y seguimiento de la industria azucarera; la de apoyo a los festejos del Bicentenario de la Independencia y del Centenario de la Revolución;

la de atención a pueblos que viven en el bosque, entre otras

El informe, publicado en la Gaceta Parlamentaria, precisa que 17 de las 21 comisiones especiales fueron consolidadas en 2006, en tanto que dos más se integraron en 2007 y otras dos en 2009.

La Cámara instruyó remitir los expedientes correspondientes de las comisiones especiales declaradas extintas al archivo del Palacio Legislativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	7



### **CONTRA EL DELITO**

**NUEVO LAREDO.** Estudiantes de primaria y jardín de niños, acompañados por policías preventivos, escolares, agentes de tránsito, bomberos y oficiales de Protección Civil, todos anticipados por una antorcha que simbolizaba el derecho a la seguridad, realizaron ayer la marcha Caravana de la Prevención. También canjearon juguetes bélicos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	OPINIÓN	11

Omiten registro y quitan reconocimiento

# Olvida Edomex a Niña del Milenio

➤ Incumplen apoyos para Nadia Bernal que ofreció ex esposa de Arturo Montiel

**Héctor López**  
CORRESPONSAL

TOLUCA.- Nadia Fernanda Bernal es la Niña del Milenio del Estado de México. Nació en un hospital público el 1 de enero de 2000, cuando el Gobernador de la entidad era Arturo Montiel Rojas.

Paula Yáñez de Montiel, en ese entonces esposa del Mandatario y presidenta del DIF estatal, prometió a la familia de escasos recursos leche de fórmula para su lactancia, gastos médicos gratuitos hasta los 18 años y una beca económica escolar.

Sin embargo, la hija de un ayudante mecánico y un ama de casa nunca fue registrada por el DIF en algún programa de ayuda y en el Hospital del Niño, del ISEM, le decomisaron el reconocimiento que la certificaba como la primera bebé del Siglo 21 cuando fue a su primer consulta de urgencia.

Juan Carlos Bernal dice que el hecho de que Nadia naciera el 1 de enero de 2000 fue una casualidad.

Mucho menos pretendieron, externa, que Paula Yáñez llegara al hospital para felicitar a la familia, reconocer a la primera niña del milenio en la entidad y com-

## ASÍ LO Dijo

“Le tomaron varias radiografías y no le trabajaba un intestino por unas gotitas que había para los cólicos. Todo lo que comía, así fuera té o atole, lo regresaba. No recuerdo qué diagnóstico me dieron, pero esos eran los síntomas”.

prometirse con apoyos hasta su mayoría de edad.

“De hecho no fue la tirada que ella naciera en enero. Nuestra tirada es que ya teníamos un niño (de un año) y dijimos - ahora vamos por la niña -, no buscamos una fecha concreta. Nosotros pensábamos que iba a nacer más o menos para el 6 o 7 de enero”, aclara Juan Carlos mientras observa a Nadia, quien ahora tiene 9 años.

En la primera plana de un periódico local de 2 de enero del 2000 se publicó la foto de la esposa de Montiel, de pie junto a una cama del Hospital de la Mujer, donde Marcela Sandoval abraza a Nadia, quien nació en parto natural a las 00:39 horas.

“Lo primero que me dijeron era que no iba a haber ningún gasto por mi parte, gastos de nacimiento en el hospital, que eso iba por cuenta de ellos (el Gobierno estatal).

“Cuando me la iban a dar de alta, me piden el reconocimiento que le habían dado en el Hospital del Niño. Ya no me lo devuelven. Estuve yendo dos meses seguidos ya hasta que me desesperé”.

**Juan Carlos Bernal**  
Padre de Nadia

“Me dijeron que la niña iba a tener hospitalización o gastos médicos, los que fueran, en el Hospital del Niño durante 18 años; que me iban a apoyar con sus estudios de la niña, becas y de una manera económica y con su leche hasta que ya no tomara leche”, asegura Juan Carlos.

Su mirada se ilumina cuando recuerda el momento en el que Paula Yáñez puso en sus manos el reconocimiento del DIFEM para Nadia, por haber sido la primera niña mexiquense del año 2000; ese papel que esperaba tener colgado en la sala de su casa como un recuerdo para cuando su hija creciera.

Juan Carlos titubea un momento, pierde la mirada como buscando en su memoria el texto, hace una pausa, voltea hacia arriba y lo describe: “Reconocimiento a la primera niña del 2000 del Estado de México por parte del DIF.





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>01/09/09</b>	<b>OPINIÓN</b>	<b>11</b>

## De las promesa de Montiel

Por nacer en los primeros minutos del año 2000 en territorio mexiquense, Nadia Bernal fue llamada la **Nina del Milenio**.



> Nadia tiene 9 años, sabe que el DIF estatal ofreció apoyos médico y educativo hasta que cumpliera los 18 años. Solo el primer año tuvo acceso al beneficio. Registros periodísticos dan cuenta del nacimiento de la menor.

Entregado por licenciado Arturo Montiel Rojas y esposa Paula Yáñez de Montiel”.

La familia recibió un babineto, un ropón y otras prendas, regalos de la entonces esposa del Gobernador, quien dio la orden de que el hospital absorbiera los 2 mil pesos del parto.

Durante el primer año, Juan Carlos visitó cada mes el almacén del Hospital del Niño con el reconocimiento en la mano para recibir diez latas de leche NAN para la pequeña, pero el 3 de enero de 2001, Nadia enfermó.

Sería la primera vez que Juan Carlos intentaría hacer válido en el hospital el seguro médico que le habían prometido. Era una emergencia.

La pequeña se sintió mal por un medicamento que le dieron para evitar los cólicos. El problema fue lo suficientemente grave para que la hospitalizaran por cinco días.

“Señor, vamos a dar de alta a su hija hoy, pase a pagar a caja para que se la pueda llevar”, le dijeron los médicos tratantes.

El recibo era de mil 200 pe-

sos, pero Juan Carlos no tenía para pagar y no esperaba hacerlo. Cuando llevó a Nadia al hospital creyó que le respetarían la promesa de la esposa del Gobernador, una promesa que por desgracia, no quedó asentada en ningún documento.

Le perdonaron la cuenta, pero se quedaron con el documento. Nadia regresó a casa y no volvió a recibir apoyo de ninguna especie del Gobierno.

**Mañana: Los separa la crisis**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	15



## **GUARDERÍA A MEDIAS**

**TOLUCA.** Con detalles pendientes como la instalación de video cámaras, un tobogán en una salida de emergencia o cambiar un techo de lámina, ayer fue abierta la Estancia Infantil del Poder Legislativo del Estado de México, que tuvo un costo final de 7.9 millones de pesos.

Enrique Gómez





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	SOCIEDAD	22-23



■ Pide la SEP a las preparatorias privadas ser “sensibles” con la realidad económica del país y bajar sus cuotas o mantenerlas

## Insta la SEP a bajar las cuotas en prepas privadas

Rosalía Servín Magaña

La Secretaría de Educación Pública (SEP) hizo un llamado a las instituciones privadas de educación media superior, a ser “sensibles” con la realidad económica del país y bajar sus cuotas, o al menos mantenerlas, si es que no quieren ver una reducción en sus matrículas.

De acuerdo con el subsecretario del ramo, Miguel Székely Pardo, aun cuando no se prevé un aumento desproporcionado de demanda por servicios públicos debido a la crisis, lo que sí se podría dar es una migración de escuelas privadas a otras también privadas, pero de menores costos.

Así lo reconoció durante una reunión con representantes de planteles privados que buscan ingresar al Sistema Nacional de Bachillerato, donde señaló que históricamente esto es lo que ha sucedido con la educación media superior en tiempos de desaceleración económica, por lo que no se cree que ahora se tenga un patrón distinto.

Argumentó que desde 2002, la proporción de matrícula de ese nivel educativo en planteles pri-

vados se ha mantenido en alrededor de 17 por ciento del total, de manera que en estos días el sistema privado atiende a cerca de 680 mil alumnos.

Para ello se respaldó en los recientes resultados del Concurso de Ingreso a la Educación Media Superior en la ciudad de México y su zona conurbada, donde el incremento porcentual de personas procedentes de sistemas privados respecto del 2008 fue de dos décimas, al pasar de 6.4 por ciento ese año (14 mil 162 alumnos) a 6.6 (14 mil 960 estudiantes) en 2009.

“No hemos detectado una disminución en ningún estado de la República que sea atípico al comportamiento normal de la matrícula pública y privada en otros años, al menos hasta ahora.”

Añadió que si se ve un cambio de matrícula, no será de alumnos de escuelas privadas a públicas, sino en opciones dentro de las mismas escuelas particulares.

Es por ello que pidió a los planteles privados ser más flexibles y reconocer la realidad que se vive en México, ya que en la medida que lo sean van a ver un menor efecto en sus matrículas.

“El llamado es que sean sensibles a esta realidad y, para evitar tener una menor matrícula, puedan mantener sus cuotas o, en caso de incrementarlas, que sea de manera muy moderada. Si no, lo que seguramente verán será una reducción en su matrícula, que se irá muy probablemente a una institución privada”, declaró. ■

**EXCELSIOR**  
LA VOZ DE LA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	7

## Confirman mensaje de Calderón en Palacio Nacional

*El discurso con motivo del Tercer Informe de Gobierno tendrá lugar mañana, informó ayer la Presidencia*

**POR IVONNE MELGAR**

[ivonne.melgar@nuevoperdiodos.com.mx](mailto:ivonne.melgar@nuevoperdiodos.com.mx)

Como parte de la difusión de su Tercer Informe de Gobierno, el presidente Felipe Calderón emitirá un pronunciamiento mañana en Palacio Nacional, en un acto previsto para las 9:00 horas.

El mandatario federal convocó para este día a diversas reuniones con los gabinetes de seguridad, económico y social, a fin de revisar el mensaje político que acompañará este informe.

Ayer la Presidencia de la República informó que el discurso del jefe del Ejecutivo será este miércoles, en sustitución del que originalmente se daría la mañana de este martes.

En esta semana la Presidencia transmitió en radio y televisión *spots* y videomensajes nocturnos con evaluaciones sobre las acciones acerca de la crisis económica, el plan de infraestructura, la política en salud y la estrategia de seguridad.

De manera adicional, se estableció una línea telefónica denominada de *Atención por el Tercer Informe de Gobierno*, con la que se busca dar orientación respecto a los programas de apoyo de la administración federal. El número 01 800 012 2122 funcionará hasta esta semana.

### **Defiende la Alianza**

En su quinto mensaje nocturno televisivo, el presidente Felipe Calderón aseguró que actualmente se capacitan y evalúan "con más cuidado a los profesores, porque queremos asegurarnos de que quienes le den clases a tus hijos sean cada día los mejores maestros".

Sin mencionar al sindicato magisterial, el mandatario sostuvo que gracias a la Alianza por la Educación que su gobierno hizo con los maestros, hoy las plazas "ni se venden ni se heredan".

Con imágenes tomadas en escuelas secundarias, en las que el Presidente saluda a los alumnos, el videomensaje de anoche abordó el tema educativo.

"Las plazas de los maestros se concursan, y gana la plaza la maestra o el maestro que resulte mejor calificado en ese concurso", dijo.

Planteó que su gobierno busca asegurarse que todos los mexicanos tengan acceso a la educación y que ésta sea de calidad.

Asimismo, enumeró que en este año se han rehabilitado a más de 16 mil escuelas de educación básica.

Calderón Hinojosa reconoció que no hay suficientes espacios educativos para los jóvenes, y recordó que al inicio de su gestión sólo la quinta parte cursaba la universidad.

"Hoy el gobierno federal está construyendo más de 90 planteles de educación superior, en tres años hemos puesto en marcha más de 600 bachilleratos", detalló.

El Presidente enfatizó que su gobierno otorga educación gratuita a más de 30 millones de alumnos.

## DIFUSIÓN

En la última semana la Presidencia de la República realizó diversas acciones relativas al Tercer Informe de Gobierno, tales como:

- Transmisión de spots de radio y televisión.
- Videomensajes nocturnos, con una duración aproximada de seis minutos.
- La creación del número 01 800 012 2122 para atender las dudas ciudadanas.
- Un *call center* que hace llamadas a los hogares para informar las acciones del gobierno.



**EXCELSIOR**  
EL DIARIO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	12

SE MANTIENEN EN ALERTA SEIS ESTADOS

# Suspenden clases por la potencia de *Jimena*

**El fenómeno, hasta el cierre  
de esta edición, se mantenía  
en la categoría 4 de peligrosidad  
en la escala Saffir-Simpson**

## DE LA REDACCIÓN

0191019@dn.unpedagogica.com.mx

La cercanía del huracán *Jimena*, categoría 4 en la escala Saffir-Simpson, con las costas del Pacífico mexicano ha ocasionado la suspensión de clases, la evacuación de personas de zonas de alto riesgo y la salida de turistas en Baja California Sur, así como alertas en Nayarit, Jalisco, Sinaloa, en la zona centro y sur de Sonora y de Baja California.

El Servicio Meteorológico Nacional (SMN), en su reporte de las 23 horas, informó que el fenómeno de categoría 4 se encuentra a 385 kilómetros al sur de Cabo San Lucas, con vientos sostenidos de 250 kilómetros por hora y rachas de hasta 305 kilómetros por hora lo que lo ubica cerca de la categoría 5.

De igual manera, el Centro Nacional de Huracanes de Miami (NHC, por sus siglas en inglés) dio a conocer, también a las once de la noche, que *Jimena* se mantenía en categoría 4 con tendencia a golpear las costas el martes por la noche.

## Comienzan desalojos

El Sistema de Protección Civil de Baja California Sur se declaró ayer en alerta naranja.

El director de la dependencia en Los Cabos, Francisco Joel Cota, anunció ayer que comenzaron a desalojar a 20 mil familias que habitan en zonas peligrosas en Cabo San Lucas y San José

del Cabo, "con el apoyo de las Fuerzas Armadas, quienes iniciaron la aplicación del Plan DN-III, y las policías locales, aunque algunas personas se niegan a salir de sus casas por temor a saqueos.

Incluso, la Comisión Federal de Electricidad está a la espera de equipo pesado para hacerle frente a *Jimena*, cuyas lluvias ya han generado algunos cortes en el servicio.

La Secretaría de Educación Pública de la entidad, a través de su titular, Omar Castro Cota, anunció también la suspensión de clases en 700 escuelas de nivel básico, nivel medio y superior en Los Cabos y La Paz, lo que se traduce en una afectación para 120 mil alumnos. En algunos lugares en alerta, sus habitantes comienzan a tapiar los domicilios y

## EXCELSIOR

EL DIARIO DE LA MAÑANA

a hacer compras para resistir el impacto del meteo.

### Anuncian cierre de puertos

Respecto del peligro, el presidente de la Asociación de Hoteleros en Los Cabos, Gonzalo Franyutti, explicó que cerca de mil turistas han sido evacuados por diversas líneas aéreas.

En la entidad, debido a la fuerza de *Jimena*, el responsable de la Capitanía de Puertos de Los Cabos, Everardo Jiménez Navarro, ordenó el cierre a todo tipo de navegación en Cabo San Lucas y San José del Cabo. En tanto, el Aeropuerto Internacional de San José del Cabo sólo recibe la llegada de vuelos nacionales, informó su administrador Martín Pablo Azueta.

### Las medidas en otros estados

En tanto, en esta entidad, el Comité de Protección Civil de Mazatlán recomendó suspender las clases en todos los niveles, como en Baja California Sur, debido a que se esperan intensas lluvias y fuerte oleaje por el ciclón *Jimena*, lo que también ocasionó el cierre del puerto local y el de Topolchampo.

Así, las autoridades sinaloenses decretaron alerta preventiva desde la zona centro hasta el norte del estado. El director del Organismo Cuenca Pacífico de la Comisión Nacional del Agua (Conagua), Rafael Sáenz, dijo que se han activado 18 consejos municipales de Protección Civil para que, juntos con el Ejército y policías locales, comiencen evacuaciones en

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	12



caso necesario.

El funcionario federal precisó que pondrán especial vigilancia en el municipio de Guasave y la Cuenca de Río Sinaloa, regiones susceptibles de desbordamientos en arroyos. La entidad tiene habilitados 245 albergues temporales, agregó el director de Protección Civil de Sinaloa, Francisco Díaz Angulo.

Sonora está en alerta azul por *Jimena*. Las autoridades locales emitieron la advertencia para 14 municipios del sur del estado, debido a que prevén que en 72 horas podrían recibir afectaciones por el meteo.

En tanto, en Nayarit, el gobierno local tiene acuartelados a personal de Protección Civil ante cualquier caso de emergencia; además informaron que están listos para enviar ayuda a Baja California Sur, si el gobierno de ese estado lo solicita. En las playas de la entidad se mantienen las banderas amarillas.

Las autoridades de Jalisco, asimismo, mantienen la vigilancia sobre la trayectoria de *Jimena* y sus posibles efectos en Puerto Vallarta y Cihuatlán. En tanto, en Michoacán, en la costa y la zona de Tierra Caliente ha caído intensas lluvias por causa de *Jimena* y la onda tropical 27.

—CON INFORMACIÓN DE PAULI ULLOA, JUAN GARCÍA, RIGU GUTIÉRREZ, ALBIANA LUNA Y MIGUEL GARCÍA TINGO, CORRESPONDENTES, Y NOTIMEX Y AFO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		3

## LOS MALOSOS

> *Carlos Navarrete tomó curso para presidir el Senado*

> *Policía de Sinaloa suplica tregua a sicarios*

> *Córdova 'guanajuatiza' el Informe de Calderón*

> *Lujambio promete a Valdemar cumplir penitencia de la historia*



### CARLOS NAVARRETE TOMÓ CURSO PARA PRESIDIR EL SENADO



Días antes de tomar protesta como presidente de la Cámara de Senadores, **Carlos Navarrete** tomó un curso sobre derechos y obligaciones del cargo.

> Parecería una obviedad para un senador con tres años de experiencia, sin embargo, se encontró con detalles que del otro lado de la tribuna resultan inexistentes.

> Algunas atribuciones pasaron inadvertidas o quedaron hibernando por los que tomaron la batuta de la Cámara Alta; **Navarrete** promete desempolvar todo y...

> Además asegura que impondrá un estilo austero, de acuerdo con los tiempos críticos del país. Nada de guaruras en su casa, nada de autos blindados, boletos de avión de primera clase, gastos sin plena justificación. Nada de eso. ¿Será que **Francisco Ramírez Acuña** le tomará la palabra en la Cámara de Diputados?

### POLICÍA DE SINALOA SUPLICA TREGUA A SICARIOS



Parece un grito de debilidad, pero la policía de Sinaloa no haya la puerta contra los ataques del crimen organizado.

> Para Ripley lo que pasó en el sepelio del jefe policiaco **Iván Vázquez Benítez**. Sus compañeros pidieron públicamente a los sicarios que ya no los ataquen, que no derramen sangre inocente.

¡Gulp! ¿Si eso pide la policía, qué harán los ciudadanos?

> Desesperación es la palabra ante los acontecimientos que marcaron el fin de semana en Mazatlán y Navolato, donde un grupo de sicarios masacró a 8 jóvenes de 15, 16, 17, 18 y 20 años.

### CÓRDOVA 'GUANAJUATIZA' EL INFORME DE CALDERÓN



Entre los nominados del gabinete para pregonar el informe del Presidente **Felipe Calderón**, a cada estado de la República le corresponden dos secretarios.

> En el caso de Guanajuato, el doctor **José Ángel Córdova Villalobos** será el único que se aviente ese torito sin pareja. Una vez 'guanajuatizado' el Senado, por el perredista **Carlos Navarrete**, el secretario de Salud seguramente hará lo mismo en su estado natal, con informe en mano.

### LUJAMBIO PROMETE A VALDEMAR CUMPLIR PENITENCIA DE LA HISTORIA



Lo bueno de **Alonso Lujambio** es que a todos les dice que sí, pero no les dice cuándo.

> Como le informamos en este espacio, el vocero de la Arquidiócesis de la Ciudad de México, **Hugo Valdemar**, tuvo que enmendarle la plana al secretario de Educación con eso de que los libros de textos gratuito citan a los curas **Miguel Hidalgo** y **José María Morelos** como excomulgados, cuando existe una investigación el año pasado a petición de los diputados que demuestra lo contrario. **Lujambio** prometió cumplir la penitencia y revisar la historia.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		27

## LA CRÈME DE LA *Crème*

Eva Makívar

### I Álvaro Uribe, Calderón, Manlio Fabio, Yukio

#### ***A río revuelto***

La Arquidiócesis de México pidió una corrección a los libros de texto.

Quiere que se precise en la historia del país que el Padre de la Patria, Miguel Hidalgo y Costilla, y el Siervo de la Nación, José María Morelos y Pavón, fallecieron en el seno de la Iglesia católica, por lo que no murieron excomulgados.

Puntualizó que esa información histórica debe incluirse en los libros de texto de la Secretaría de Educación Pública, en los que los religiosos participantes en la gesta independentista "quedan como excomulgados".

Si sería importante que la Conferencia del Episcopado Mexicano solicitara en su momento, si lo considera conveniente, una corrección de actas, una corrección de los libros de texto y que aclare que, si bien fueron excomulgados, murieron reconciliados con su Iglesia católica, afirmó el vocero Hugo Valdemar al presentar los resultados de la investigación de la Arquidiócesis *Consideraciones en torno a las excomuniones de Hidalgo y Morelos*.

Con esta presentación, la Iglesia local inicia sus festejos del bicentenario de la Independencia y el centenario de la Revolución Mexicana, al margen de los actos oficiales, de los que la Iglesia católica fue, de manera inexplicable y vergonzosa, excluida. Sin embargo, aclaró Valdemar: "No tenemos el menor interés de que ahora nos incluyan, debido a que hemos preparado alguna manera de celebrarlo".

Pues siempre se dijo que murieron excomulgados... Bueno, sólo se trata de hacer ver a los niños la postura de la Iglesia en épocas de la Conquista y la Colonia.

Lo demás es lo de menos...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	MÉXICO	8

## Campos Elíseos EL PASEO DE LA POLÍTICA

POR KATIA D' ARTIGUES [katia.katinka@gmail.com](mailto:katia.katinka@gmail.com)

WEBLOG: <http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

### Nuevas “estrellas” legislativas “Juanito” no se va

**Y**a todo está planchado y almidonado para que este martes se instale la 61 Legislatura de la Cámara de Diputados: 500 nuevos legisladores que gozarán de privilegios como seguro de gastos médicos mayores, boletos de avión pagados, seguro de vida, vales de gasolina, tarjeta IA-VE para que no paguen casetas de peaje (hasta la pueden prestar; para más detalles consultar a AMLO, él supo cómo hacerlo), además de salario, asistencia legislativa... con cargo a nuestros impuestos.

El PRI llega con 237 curules. Le sigue el PAN, con 143. En tercer lugar, el PRD, apenas con 71. El PVEM estará representado con 21, mientras que el PT contará con 13. Nueva Alianza tiene nueve y Convergencia seis. No pierda de vista a los coordinadores parlamentarios: Alejandro Encinas, del PRD; Pedro Vázquez, del PT; Pedro Jiménez León, de Convergencia; Francisco Rojas, del PRI; Reyes Tamez, de Nueva Alianza; y Josefina Vázquez Mota, del PAN. Veremos cómo se reparten el botín de las comisiones legislativas.

De los 499 (porque Julio César Godoy no fue) destaco algunos diputados a seguir.

**Javier Bernardo Usabinga Arroyo.** Llamado *Rey del Ajo* y “el mejor” ex secretario de Agricultura (*Fox dicit*). También **María Joann Novoa**, panista y esposa de Alberto Cárdenas, titular de la Sagarpa. **Francisco Ramírez Acuña**, ex secretario de Gobernación y ex gobernador de Jalisco, ya que no fue coordinador, ¿podría ser presidente de la Comisión de Derechos Humanos?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	MÉXICO	8

Muchos “defensores” de la clase trabajadora: **Francisco Xavier Salazar**, quien como secretario del Trabajo tanto hizo por los mineros de Pasta de Conchos. ¿O prefieren a **Francisco Hernández Juárez**, líder por 34 años de los telefonistas? Otra opción: **Valdemar Gutiérrez**, líder del sindicato del IMSS, llega por el PAN. ¿O les agrada más el líder ferrocarrilero, **Victor Flores**? Hay de dónde escoger para la Comisión de Trabajo.

Habrán dos legisladoras que usan silla de ruedas: **Claudia Anaya Mota**, diputada zacatecana por el PRD, quien ha hecho una interesante labor por la inclusión de las personas con discapacidad en Zacatecas. Y **Yolanda de la Torre**, actual presidenta del PRI en Durango. Está también **Enó Urunga**, quien llega con un gran apoyo de la comunidad LGBT. Y **Teresa Inchaústegui**, destacadísima feminista...

Mañana otras nuevas estrellas parlamentarias... que incluyen a ¡Gerardo Fernández Noroña! A todo esto, sí habrá Informe en Palacio Nacional. Pero hasta mañana. Durísimo estuvo Jacobo Zabludovksy: que lo pasen al 2 de noviembre. Auch.

**Cero y van...** Ahora es Álvaro Uribe quien está contagiado por el virus A H1N1. Es el segundo presidente tras Óscar Arias, de Costa Rica. En Perú, Evo Morales ya está bajo tratamiento médico preventivo. ¿Quién falta, luego de que Uribe se reuniera con varios mandatarios sudamericanos la semana pasada?

**Larga carta de Carlos Ahumada al procurador** capitalino Miguel Ángel Mancera. Irónico, le recuerda sus errores y pendientes y asegura que el delito por el que lo quiere detener ya prescribió. Ahora: ¿realmente prescribió el delito? Dicen que no... se llama “delito continuado”.

**“Juanitizando” Iztapalapa.** En Iztapalapa ahora es Silvia Oliva quien está preocupadísima por qué pasará con Rafael **Juanito** Acosta. En diversas zonas de esa demarcación —con 3 mil millones de pesos de presupuesto— Oliva hace labor de convencimiento para que **Juanito** no renuncie. Es más, propone hacer una consulta pública para que sean los ciudadanos quienes decidan si pide licencia o bien se queda todo el periodo de gobierno. Jesús Ortega lo niega: que ellos nada tienen que ver...

Al interior del equipo de Brugada ya tienen plan B: que se quede con la jefatura delegacional. Pero el resto, toda la estructura de gobierno, es para ella.

Los alumnos superan a los maestros: qué tal **Juanito** diciendo que se queda porque el pueblo manda...

**Ahora es la Iglesia la que pide cambios a los libros de la SEP.** Que Morelos e Hidalgo no murieron excomulgados, aseguran... ¿Quién más?

Entre otros temas, **si investigarán** el sistema de guarderías subrogadas del IMSS. Así lo aprobaron ayer los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación. Se analizará qué funcionarios federales tendrían alguna responsabilidad en la tragedia del incendio en la guardería ABC de Hermosillo. Hoy recuerdo a Xianelth Emmanuel Rodríguez García, quien el próximo 5 de septiembre cumplirá tres meses de haber muerto.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	MÉXICO	20

## VOZ DEL LECTOR [cartas@eluniversal.com.mx](mailto:cartas@eluniversal.com.mx)

# En defensa de los maestros

Esther Charabati

**R**esponsabilizar a otros por los errores que se cometen con dolo es una actitud que ha caracterizado a nuestros gobiernos, incapaces de prevenir, reconocer o asumir los costos de sus decisiones. Las desgracias de México son siempre resultado de "los mercados internacionales", "los emisarios del pasado", los sindicatos, los empresarios o la genética. Hoy les toca a los maestros. Cuando México tomó el compromiso de ofrecer educación a todos los mexicanos, nadie ignoraba que no había suficientes maestros para tan titánica tarea. Se les formó reconociendo como prioridad la urgencia.

Todos los gobiernos han querido transformar al país "al vapor": las reformas educativas, los programas y los libros de texto se suceden sin que nadie se pregunte por los saberes adquiridos por maestros y padres que, de pronto, se vuelven obsoletos. Familias y docentes tienen que transformarse por arte de magia, para sustituir sus conocimientos por otros que les son ajenos. Pero ese no es un detalle, porque lo "pasado de moda" tampoco es inútil ni innecesario y porque nadie puede enseñar lo que no ha hecho suyo.

La novedad es evaluar a los maestros, medida aceptable si el objetivo fuera conocer las áreas más débiles para reforzarlas. Pero la reciente evaluación no tiene como fin saber, ni mucho menos remediar, sino justificar una serie de medidas po-

líticas que fueron decididas de antemano. ¿Qué gana la ciudadanía con saber que los maestros están reprobados en ciertos campos del conocimiento? En vez de la campaña de linchamiento hacia los docentes, ¿no deberían SEP y gobierno preguntarse por qué los maestros tienen ese nivel y cómo lo van a solucionar? ¿Las autoridades educativas no tienen ninguna responsabilidad en estos resultados? ¿Las malas calificaciones son consecuencia de maestros incapaces y flojos o de una incapacidad de las autoridades?

A los maestros no se les pide sólo enseñar a sus alumnos matemáticas, español e inglés, sino contar con las habilidades necesarias para establecer la disciplina, resolver conflictos entre alumnos, motivarlos hacia el estudio, brindarles herramientas metodológicas, detectar problemas emocionales, además de formar ciudadanos responsables e individuos libres. ¿Por qué no se les evaluó en estas áreas? ¿Quién decidió qué examinar y cuál era el verdadero objetivo? ¿Por qué no se hace lo mismo a los secretarios y subsecretarios de Estado para comprobar que poseen los conocimientos y competencias que sus puestos requieren?

La evaluación y el posterior manejo de los resultados son una maniobra perversa para descargar en los docentes una responsabilidad que no ha querido asumir el Estado. La educación no ha sido una prioridad para nuestros gobiernos: lo prueban la propuesta de recorte presupuestal y el haber dejado la educación escolar en manos de la actual dirigente sindical, una líder tan "moral" como quienes la mantienen en el poder.

*Escritora, filósofa y pedagoga*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	MÉXICO	2

## Bajo Reserva

Tercera llamada, tercera. **Rafael Acosta "Juanito"** ya se salió de la bolsa de casi todos (menos, parece, de *Los Chuchos*, la corriente de **Jesus Ortega** que ya hasta evento público le hizo para "sumarse a sus esfuerzos"... o bien obtener alguna tajada, o puestos públicos, o lo que sea...). Lo más lamentable es que utiliza argumentos que el mismo **Andrés Manuel López Obrador** y otras izquierdas mexicanas usan cada que deben justificar algo. Le citábamos aquí, ayer, lo de "en nombre del pueblo" asumo Iztapalapa. A "**Juanito**" le quedan más recursos "legítimos" para romper con su promesa y quedarse como delegado, o incluso para resistir las presiones que puedan ejercer por vías políticas o presupuestales la Asamblea Legislativa o el Gobierno del DF. **Rafael Acosta**, como **AMLO** en su momento o como el **EZLN**, puede declarar un "gobierno en rebeldía", ¿por qué no? Tercera llamada, tercera para **Andrés Manuel**: "**Juanito**" está ya en escena. Los ensayos terminaron. Muchos advirtieron al tabasqueño que desactivara su Frankenstein. Ahora, parece, es demasiado tarde...

El Sistema Nacional de Protección Civil y el Servicio Meteorológico Nacional, que no traen agenda política, ya informaron que el huracán *Jimena* pegará a tierras mexicanas en las primeras horas del miércoles. Llegará junto con el III Informe de Gobierno. Una buena idea para el discurso del miércoles 2 de septiembre a las 9 de la mañana es que se diga que "nunca en la historia re-

ciente" un Informe se había presentado al mismo tiempo que un fenómeno meteorológico de gran envergadura. Otra nada despreciable es sumar a *Jimena* junto a todas las "adversidades derrotadas por México" en el último año, junto con la crisis económica, la influenza, la sequía, etcétera, etcétera...

El otro conflicto que parece que no tendrá final feliz es el de la delegación Miguel Hidalgo. **Demetrio Sodí**, más que el mismo **Carlos Orvañanos**, convocó y reunió el fin de semana pasado a toda la fuerza del panismo nacional... pero, fíjese usted, no tuvo eco en la prensa. De los impresos capitalinos, ninguno hizo una sola mención en portada. Y los medios electrónicos repitieron la dosis. ¿Por qué? Quizá porque "**Juanito**" roba toda la pantalla. O porque ya se asimiló la idea de que, frente a lo dictaminado por el Instituto Electoral del DF, Sodí tiene poco qué hacer.

Apunte final: Vaya cambio: del "Honorable Congreso de la Unión..." al "honorable público de la televisión, un miércoles a las 9 de la mañana..." III Por cierto, están "vencidos" en San Lazaro por las 44 comisiones ordinarias. **Francisco Rojas**, **Josefina Vázquez Mota** y **Alejandro Encinas** prueban sus capacidades. Por su fuerza representativa, nos cuentan, el PRI reclama "por lo menos" 22 comisiones. Pero definitivamente querrá más. Eso pasa en estos momentos. Los perredistas quieren "su cuota tradicional" y los panistas luchan, luchan porque cada una que pierden, se sabe, la pierde también el Presidente.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	OPINIÓN	16

**Roberta Garza**

## El nuevo revisionismo educativo

**P**or un lado, en 2007, muestra entonces y ahora augusta, onerosa, inútil y vergonzante Cámara de Diputados le exigió a la igualmente calificable Iglesia católica eliminar la excomunión de los héroes patrios. La Arquidiócesis replicó ayer que no, que duerman sin cuidado, que Hidalgo y los demás se confesaron antes de morir y que por ende regresaron al seno del Señor. Por el otro, tenemos a una SEP que borra de un plumazo el periodo fundacional de

la conquista y la colonia de sus libros de texto, descontextualizándolos de la realidad nacional y acercándolos a un contenido curricular gringo o europeo; la evolución humana, las civilizaciones clásicas, América y sus indígenas y, de allí, a la Edad Media en Europa, la modernidad y chan-chan.

El ocio del primer gesto es apabullante. Primero, porque en una sociedad moderna los íres y venires de cualquier iglesia debían importarle sólo a sus agremiados; con la excepción de las conductas ilegales que pretendan ampararse en prácticas religiosas, para el ciudadano la feo y las instancias públicas las opiniones o calificaciones sacras debían significar un reverendo pistache. Y, segundo, porque el revindicar el estatus espiritual de los padres de la patria no borra el que Roma haya peleado a lo largo de nuestra historia con uñas y dientes contra los independentistas y, en general, contra cualquier movimiento progresista que, por eso mismo, haya atentado contra su poder y sus bienes.

Lo de los libros de texto es menos irrele-

vante: en México la educación, es decir, el desarrollo de la razón y del análisis crítico en el estudiante, siempre ha tomado un segundo lugar ante el discurso político del gobierno en turno. Desde el nacionalismo ramplón — el indio bueno y el español malo, luego transmutado en el pobre bueno y el imperialista malo — hasta el actual pragmatismo cuantitativo de la peor escuela pedagógica gringa — centrado en el aprendizaje de contenidos, que tan mal le sienta al desarrollo de la inteligencia pero que tan buenos resultados da en las pruebas estandarizadas internacionales — nos indican que hemos carecido tanto de estadistas como de educadores.

Aquí el problema real es que el progresivo y mortal desmoronamiento de la educación nacional que arrastramos desde la dictadura, y que los nuevos gobiernos no han querido o sabido paliar, no es en modo alguno consecuencia de la crisis que azota al país, sino su causa. Y mientras no lo entendamos así no habrá para México salida posible. ■■

[roberta.garza@milenio.com](mailto:roberta.garza@milenio.com)

**Desde el nacionalismo ramplón hasta el pragmatismo cuantitativo de la peor escuela pedagógica gringa nos indican que hemos carecido tanto de estadistas como de educadores**



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NEGOCIOS	19

## **¡NI UN PESO MÁS!**

**EL OBSERVADOR  
SAMUEL GARCÍA**

Hoy el presidente Felipe Calderón entrega su tercer Informe de gobierno al Congreso y los legisladores comienzan un nuevo periodo de sesiones. Por lo visto y leído, para los políticos en turno no hay asunto más importante —por lo menos públicamente— que hablar y hablar del famoso presupuesto para 2010 hasta encontrarle la cuadratura a las cifras. Se han propuesto incrementar ingresos para pagar los gastos que —dicen— se necesitan con urgencia.

Pero, ¿cuáles gastos? ¿Acaso los gastos de las interminables flotas de coches, helicópteros y avionetas privadas —todas con choferes, pilotos, asistentes y guardaespaldas, claro está— en las que llegan los gobernadores de los estados a las reuniones de la Conago en alguna primorosa hacienda privada? ¿O quizá se refieren a los millonarios gastos anuales que se derrochan en grandes fiestas, rifas de Hummers, o servicios personales que se destinan del presupuesto público a los líderes sindicales y sus compinches de Pemex, de los maestros de Elba Esther Gordillo, o del sindicato de Luz y Fuerza para que se lleve la fiesta en paz con el gobierno? ¿Acaso esos gastos que se tienen que cubrir urgentemente en 2010 son las millonarias partidas personales que gozan los magistrados de la Suprema Corte de Justicia de la Nación y buena parte del personal de alto nivel del Poder Judicial, o para cubrir los recientemente descubiertos e inmorales bonos de todo tipo de los que gozan los legisladores federales y estatales sin que le tengan que dar cuenta a nadie?

Me pregunto si los gastos para 2010 que tanto agobian hoy a la Nación entera tienen que ver con los vergonzosos montos que los partidos políticos se apoderan de nuestros impuestos, dizque para contribuir a la democracia.

No, señores. Si están pensando pedirnos más, no lo haremos. Es inmoral. Ni entregan cuentas ni asumen —como todos los demás lo hemos hecho— costos personales mínimos. Y dado que ustedes se deben a nosotros, ¡ni un peso más!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NEGOCIOS	19

### Sígale la pista...

**HSBC, POR SU LUGAR.** La lucha por el mercado bancario se ha recrudecido. El HSBC en México está tomando acciones que le reeditarán pronto. Reducción de plantilla y de costos fijos, inversión en nuevas tecnologías (rediseño completo de su portal de internet y de nuevos cajeros automáticos para favorecer la captación por la vía electrónica), rediseño de sucursales para hacer más eficiente sus operaciones y mejorar la atención al cliente, lanzamiento de nuevos productos de captación (como el reciente denominado “Inversión Express” que ha captado 5 mil millones de pesos desde su lanzamiento) y una agresiva campaña de reestructuración de pasivos en tarjetas de crédito. El banco inglés de origen asiático —que en México dirige Luis Peña— es el cuarto banco del mercado nacional y aspira a desbancar a Santander del tercer lugar en lo que a captación tradicional se refiere. Ya veremos de qué cueros salen mas correas en momentos de redefiniciones estratégicas en el negocio bancario

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		3

MISION  
MP  
TICA

## Pedagogos Burócratas, en Libros de Texto

# Las Revueltas de Silvestre

## Ignorantes

SILVESTRE VILLEGAS REVUELTAS\*

**C**uando se escriben las presentes líneas el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, ha señalado que los libros de texto que tratan la disciplina de la Historia son perfectibles. Yo estoy de acuerdo con el funcionario, pero lo que me irrita es que en la concepción del plan de estudios de educación primaria y en la redacción del mencionado libro, es muy probable que haya prevalecido el criterio de los pedagogos. Estos académicos son una verdadera plaga para los profesionales de otras disciplinas porque sus recetas son producto del cubículo y rara vez tienen la experiencia de dar clases, con estudiantes reales, a cinco o más grupos distintos cada día. Cada conglomerado de alumnos es distinto entre sí, las escuelas oficiales no son iguales entre ellas y lo mismo sucede adentro del sistema privado.

No es un argumento válido que determinados temas de la historia los van a estudiar en el siguiente nivel educativo. De lo que se trata, es que tanto el docente como el alumno van a desarrollar una profundización en el conocimiento. Voy a poner un ejemplo de un episodio histórico muy conocido. A nivel de la primaria el profesor y el alumno conocerán que existió en la historia de México una etapa que se llamó la Reforma Liberal, donde el presidente Benito Juárez, primero, se enfrentó a los generales Zuloaga y Miramón y luego derrotó y fusiló al emperador Maximiliano. Cuando llegue a la secundaria, al estudiante se le explicará, otra vez, que la Reforma Liberal enfrentó a los mexicanos en dos bandos distintos, que el tema religioso jugó un papel fundamental y que las potencias extranjeras como Inglate-

rra, Francia y España esperaban hacer grandes negocios en México. Tres años después, en el nivel de la educación Preparatoria o bajo el sistema CCH, el profesor de Historia les pedirá a sus alumnos que para comprender la Reforma Liberal tendrán que leer y analizar el contenido del Plan de Ayutla, el decreto de nacionalización de bienes eclesiásticos y tendrán que investigar sobre la familia de los Habsburgo. Si se tiene tiempo suficiente podrá proyectarse una película sobre la Gran Década Nacional. Cuando un grupo de estudiantes llegan a nivel de la licenciatura en Historia, yo como profesor y mis alumnos retomamos el tema de la Reforma Liberal y les pido que vayan a la Hemeroteca Nacional, consulten el periódico El Monitor Republicano y por ejemplo, analicen lo que señalaba Ponciano Arriaga sobre la discusión en torno a la libertad religiosa. Y respecto al Segundo Imperio, tanto ellos como mi persona leemos el libro de Ralph Roeder y discutimos sobre las razones na-

poleónicas en el sentido de financiar la empresa imperial. Por último, en el posgrado y cuando en el seminario de investigación se toca la Reforma Liberal, el alumno presenta una propuesta acerca de las acciones diplomáticas que llevó a cabo Matías Romero en Washington y discute las ideas que en su correspon-



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		3

dencia privada entablaron Margarita Maza y Juárez en relación a la educación de sus hijos.

¿Qué quiere decir todo lo anterior? A lo largo de la formación de un estudiante hasta terminar con el profesional de cualquier disciplina, éste verá los mismos temas o muy parecidos pero su estudio se realiza a partir de distintas profundidades. En los niveles de educación primaria, secundaria y preparatoria no hay temas incomprensibles para unos y otros. La ruta a seguir es explicarlos a distintos niveles. Pero ello que parece una verdad evidente resulta en un logogrifo indescifrable para muchos burócratas ignorantes que vegetan en la Secretaría de Educación Pública. Hoy, cuando la República se está haciendo pedazos y existe una verdadera crisis en la moralidad pública se desprecia a la Historia. Yo les recomiendo a dichos burócratas que consulten el lugar que tiene la enseñanza de la Historia en Inglaterra o Francia y el negocio que hacen tales países con sus producciones televisivas y de cine de carácter histórico. Comparen el contenido de un libro de Historia de

nivel secundaria escrito en 1949 por Ida Appendini y Silvio Zavala con los textos actuales, y se darán cuenta no sólo que los de hoy son de una simpleza escandalosa sino que por ello mismo son incomprensibles para un alumno, ya de por sí con poca información y motivación familiar.

*\*Doctor del Instituto de Investigaciones Históricas de la UNAM*

# La Razón

## Otra batalla heroica



Por Fernando Escalante

Cada vez que aparece una nueva edición de los libros de texto tenemos la misma zarabanda

Siempre es por los libros de historia, siempre por algo que se supone que han omitido. Salta la liebre porque algún periodista encuentra un titular afortunado: "Bonan la Conquista de los libros de texto" (*El Universal*), dos o tres políticos, en los días siguientes, encuentran reflectores para denunciar la "mutilación" de la historia patria, y tenemos servido el escándalo. Nadie se priva de dar su opinión, prácticamente nadie se molesta en leer los libros.

El tema parece gravísimo: los nuevos libros "eliminan de un plumazo la Conquista de México y los tres siglos de dominación y colonialismo español" (*La Jornada*). Vamos, que ni Stalin se hubiera atrevido a tanto. Lo que pasa es que es mentira, aunque los periódicos no wayan a rectifical nunca. En esta ocasión,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		6

como en las anteriores, hay una reorganización de las materias y de algunos contenidos: el estudio de la conquista y la colonia está en cuarto de primaria, y hay una historia universal, en sexto, que llega hasta el siglo XV. El arreglo será bueno o malo, los libros serán malos o peores desde un punto de vista didáctico, pero ni se borra ni se mutila ni se elimina nada de un plumazo. ¡En el libro de historia de sexto no aparece la Colonia! Pues no, y tampoco aparece en el de matemáticas.

Terminamos, como tantas veces, en una discusión estéril y sin objeto, pero que permite los más estridentes alardes de patriotismo. Paco Ignacio Taibo II en *La Jornada*, por ejemplo: "La educación está en manos de personajes que tienen una relación ahistórica con México... Son hijos de una clase media o de una burguesía que nació como champiñones... La nacoburguesía en este país pretende desmexicanizarse... como si el cura Hidalgo y sus indígenas leprosos, pinchurrientos y encuerados fueran una especie de lastra en su pasado..." No se sabe bien a cuento de qué viene todo eso, pero sin duda es gravísimo: "si no tienes pasado no tienes porvenir".

Lo mejor son las soluciones. La de emergencia: "debería añadirseles un cuadernillo, que tendríamos que manufacturar entre todos los ciudadanos". Y la definitiva: "Hay que democratizar los libros de texto por la vía de incorporar al debate a padres, maestros, intelectuales y ciudadanos en general..." Suena divertido lo de manufacturar entre todos un cuadernillo para desenmascarar a los historiadores burgueses: resultará un poco confuso el trabajo, pero divertido. La parte heroica será la democratización de los libros. El arzobispado ya se apuntó.

El domingo, una semana después, *El Universal* seguía con lo mismo: "Ovidan la historia en libros de SEP". En serio, ¿sólo da para eso la discusión sobre el sistema educativo?

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		2



## Rozones

### Se prepararon, al menos

Antes de entrar este martes en funciones, los diputados panistas se reunieron con los secretarios de Educación Pública, Economía, Seguridad Pública y Agricultura, para identificar los programas prioritarios del gobierno federal e iniciar una estrategia para defender el presupuesto de las áreas que se buscan fortalecer.



# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		18

## LAPREGUNTADEL DÍA

La Iglesia católica solicitó una corrección a libros de texto para difundir que Hidalgo y Morelos no murieron excomulgados y se confesaron antes de morir. Opine

"Me parece algo sin trascendencia; a quien le importa si fueron excomulgados o no, eso no cambia los hechos o sucesos históricos. Creo que si la Iglesia insiste en cambiar los libros de texto, lo mejor sería que ellos publicaran su propia versión avalada por historiadores de renombre, en lugar de pedir que la SEP gaste el presupuesto en esas cosas"

Miguel Ángel Cuéllar

"No me parece que sea un dato tan relevante como para modificar los libros de texto y los planes de estudio; eso no tiene mucha importancia porque en sí no altera, ni cambia la historia de México"

Mariana Sandoval

# El Gráfico

EN OPINIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	OPINIÓN	13

## “Medidas populistas del IPN, sin reflejo en bolsillo de tutores”

**E**l doctor Enrique Villa Rivera, director general del IPN, resultó ser un político populista más. Desde el semestre anterior dio la orden de que no se cobraran los servicios internos a los alumnos, ni el gafete, orden que vuelve a aplicar para este semestre; ello en virtud de que pensando en la crisis que atravesamos los padres de familia consideró la medida como un gran ahorro para la economía familiar.

Estos gastos en promedio implican unos 160 pesos al año, excepto para los alumnos que reprobaban muchas materias, en cuyo caso la can-

tidad es superior. Quisiera preguntarle al doctor Villa Rivera por qué si tanto le preocupa la economía de los padres de familia, en lugar de “perdonarnos” esos gastos, sería mejor que nos libre del pago de inscripción y donativo “voluntario” (que más bien es a fuerza) y que pagamos cada semestre; ambos suman casi mil pesos anuales.

No importa si tenemos que gastar los otros 160 pesos, por lo menos de esa suma sabemos qué se obtienen los servicios en la escuela y que el gafete nos ofrece la seguri-

dad de nuestros hijos dentro de la escuela. Además, la identificación les sirve para obtener descuentos en museos, teatros y transportes foráneos, pero de los casi mil pesos nunca vemos en qué se gastan o invierten.

Gracias a su medida populista, en la escuela que estudia mi hijo, él y otros alumnos han sido asaltados dentro del plantel, por jóvenes que se “cuelan” debido a que no existe una forma eficaz de control en la entrada. Nos sale más caro el cuidado que las albóndigas.

Ricardo González



Si tanto le preocupa la economía de los padres de familia (a Enrique Villa, director del IPN), en lugar de ‘perdonarnos’ esos gastos (servicios internos y gafete), sería mejor que nos libre del pago de inscripción y donativo ‘voluntario’ que pagamos cada semestre y suman casi mil pesos anuales”.

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		3



# CAFE POLITICO

POR JOSE FONSECA

NOTAS EN REMOLINO

Las declaraciones de la senadora Teresa Ortuño sobre los libros de texto gratuito y los héroes insurgentes permiten concluir que tampoco ella los ha leído...



**EXCELSIOR**  
LA VOZ DE LA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	17

## FRENTES POLÍTICOS

**I** López Obrador decidió encabezar el llamado grito de *Los Libres* como *presidente legítimo* en el Hemiciclo a Juárez y no en el Zócalo, como lo había acostumbrado durante los dos años anteriores. Por primera vez en el presente sexenio, no habrá necesidad de una negociación para dividir la Plaza de la Constitución. Así, el presidente Felipe Calderón encabezará la ceremonia desde Palacio Nacional a las 11 de la noche del 15 de septiembre. Por su cooperación, gracias.

**II** El que anda nervioso es el presidente del Partido Acción Nacional, César Nava, pues puede que los diputados no aprueben el paquete económico del próximo año, por lo que les pidió a los legisladores federales del PRI y el PRD, ahí como cosa suya, que se comporten a la altura. Ambas fuerzas le contestaron que sí, que no hay problema, actuarán con responsabilidad... pero no habrá más impuestos. Mejor sí, que se preocupe.

**III** La nueva Mesa Directiva de la Cámara de Diputados tuvo su primera reunión en las oficinas del panista Francisco Ramírez Acuña para tomar una decisión en torno a la entrega-recepción del Informe del Tercer Año de Gobierno de Felipe Calderón, y se determinó que sea entregado por el secretario de Gobernación, Fernando Gómez Mont, en el pleno de San Lázaro; sin embargo, ante el rechazo del PRD, PT y Convergencia, anoche se acondicionaba el Salón de Protocolos como sede alterna, en caso de un impedimento de los *pejistas*.

**IV** La culpa no la tiene el indio, sino el que lo hace compadre... PT, Izquierda Unida y López Obrador piden a Rafael Acosta, *Juanito*, que recapacite. Luego de días de silencio, AMLO por fin habló y le dice a su pupilo que tiene la obligación de "cumplir con su palabra". Tan preocupados están que hasta diputados le mandaron para establecer una mesa de negociación. Ya entrados, si quieren, que pidan a la nueva Legislatura una comisión que legitime los acuerdos banqueteros. ¿Aún crecrán que su "democracia" del dedito levantado es efectiva?

**V** Ayer, los 143 diputados del PAN a la LXI Legislatura se reunieron a puerta cerrada con siete secretarios de Estado, quienes les "explicaron" cómo "funcionan" las dependencias a su cargo. Estuvieron, de Agricultura, Alberto Cárdenas Jiménez; de Economía, Gerardo Ruiz Mateos; Seguridad Pública, Genaro García Luna; Educación, Alonso Lujambio; Desarrollo Social, Ernesto Cordero; del Trabajo, Javier Lozano y, de Medio Ambiente, Rafael Elvira Quesada. Por cierto, también expusieron en qué rubros pueden hacer recortes de presupuesto y de personal.

**VI** Las diversas agencias de la ONU ya trabajan para la próxima visita de su secretario general, Ban Ki-Moon, a México, único de América Latina en que lo hace por segunda vez de manera oficial. El objetivo es manifestar a nuestro país su "apoyo inequívoco". Se reunirá con el presidente Calderón para hacer un corte de caja sobre el cumplimiento de los compromisos del país en materia de derechos humanos. También con el secretario de Salud, José Ángel Córdova, para agradecer la contribución mexicana a la contención del virus A H1N1.

**EXCELSIOR**  
LA VOZ DE LA DEMOCRACIA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	7

**MARTÍN  
MORENO**

Archivos del poder

## Un Informe amargo

“*Vienen más impuestos*”, amenaza el secretario Carstens, a quien de inmediato le fue rechazada la sugerencia, inclusive por los panistas.

**A**l entregar hoy su Tercer Informe de Gobierno, el presidente Felipe Calderón tiene insatisfechos con su desempeño a seis de cada diez mexicanos, más preocupados por su bolsillo que por la inseguridad. Razón no les falta: durante junio y julio, fueron despedidos, diariamente, siete mil trabajadores! Es el dolor de un país con tres millones de desempleados.

La encuesta de BGC, Ulises Beltrán y Asociados, publicada ayer en *Excélsior*, arroja números más que reveladores: 87% de la población no cree que haya mejorado su situación económica; 86% no percibe mejores salarios; 65% no ha mejorado su calidad de vida, mientras 8.5 de cada diez habitantes, no obtuvieron más trabajo.

Detrás de la frialdad de las cifras está la tragedia de millones de hogares mexicanos: sin empleo, o mal pagados. Llegar por la noche a casa con la mala noticia de haber perdido el trabajo o de no encontrar manera de obtener alguno. Esa realidad es de la que no se habla en los spots del Presidente.

“Es la economía, estúpidos”, fue la frase de William Clinton. Claro: hoy esa máxima se puede aplicar de maravilla en México. Y no es simple percepción. De acuerdo a la encuesta de Beltrán, cuatro de cada diez piden al Presidente mayor eficacia en cuestiones económicas y de empleo. La lucha contra la inseguridad está en 22% del interés nacional. Es decir, la crisis

económica es la nueva prioridad para los mexicanos.

Y si bien las encuestas siguen reconociendo la lucha contra el crimen organizado por parte del Ejecutivo y del Ejército —aún con todos sus altibajos—, la tragedia de la economía mexicana está, ahora, en el punto máximo de sus necesidades. Empleos y no presentaciones de “capitos” o empleados menores del narco. Productividad y no discursos bravucones. Comida y no balas.

Pero a los reclamos de millones por mejor economía, ¿cuál ha sido la respuesta de los hombres del Presidente? “Vienen más impuestos”, amenaza el secretario Carstens, a quien de inmediato le fue rechazada la sugerencia, inclusive por los propios panistas.

Pero si de diputados se trata, y a pesar de lo dispuesto por la jefa de los azules, Josefina Vázquez Mota, de congelar por tres años las dietas de su fracción, disminuir los ingresos y controlar los gastos a los que tienen derecho, este intento seguramente quedará en un esfuerzo aislado, mientras los demás partidos no apliquen realmente una política de austeridad integral en la nueva Legislatura.

Basta saber que, de acuerdo con la información del reportero de *Excélsior*, Alejandro Sánchez, los diputados no permiten que la Auditoría Superior de la Federación les audite alrededor de... ¡600 millones de pesos anuales! Sólo permiten que los fiscalice su propio auditor interno que únicamente le rinde cuentas... a los propios legisladores. ¿Qué tal?

El país cada vez más pobre, mientras los diputados siguen operando como si en realidad fueran un ejemplo de eficacia

legislativa, democracia y transparencia. La mayoría son unos sinvergüenzas.

Otro de los puntos oscuros del gobierno de Calderón es la educación. Ya sabemos que estamos entre los últimos lugares —según las mediciones de la OCDE—, en cuanto a conocimientos y calidad educativa. ¿Y cómo no

Los diputados no permiten que la Auditoría Superior de la Federación les audite alrededor de... ¡600 millones de pesos anuales!

vamos a estar en el fondo, si la lidereza del magisterio, además de burra, es una mujer tan corrupta como manipuladora, que maneja a su antojo nombramientos de maestros y directores, que recibe, sin fiscalización alguna, cerca de mil 200 millones de pesos cada año? Si, aliné usted: hablamos de esa calamidad llamada Elba Esther Gordillo.

Lo hemos advertido desde siempre: la famosa alianza educativa fue una mascarada que, a final de cuentas, permitirá al SNTE



**EXCELSIOR**  
EL DIARIO DE LA EDUCACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	NACIONAL	7

—**Gordillo** y sus secuaces—, seguir manipulando para beneficio personal la designación de puestos clave en la educación. Desde el inicio de gobierno, la SEP es controlada por **Gordillo** y por su yerno, el subsecretario de Educación Básica. ¡Ah, pero que nadie diga algo al Presidente sobre **Elba Esther**, porque de inmediato les corta la intención!

La educación sigue igual o peor que antes. **Gordillo** —herencia de **Salinas de Gortari** y de **Manuel Camacho**—, se fortaleció con **Fox** y **Marta**, y goza hoy de su esplendor con **Calderón**. Qué decepción.

Y con eso de que el encargado del despacho en la SEP, **Alonso Lujambio**, ya sueña también con ser **presidenciable**, pues menos abrirá frentes de batalla.

El Presidente enfrentará tres años difíciles, sometido al yugo legislativo del PRI como consecuencia de las elecciones del 5 de julio. De nada vale que en sus discursos pida lograr acuerdos. Necesita mucho más que saliva. A prueba estará la capacidad negociadora de **Vázquez Mota**, quien de sacar acuerdos que beneficien más que al Presidente al país, se ubicará en

automático en la lista de **presidenciables** del PAN.

Por lo demás: campo, salud, exportaciones, turismo, entre otros, los resultados han sido magros. La tragedia de la Guardería ABC en **Hermosillo** es el punto más trágico en la administración de **Calderón**, cuya responsabilidad es compartida con la negligencia criminal y cinismo del aún gobernador **Eduardo Bours**.

Ya veremos que nos dice mañana **Calderón**.

**ARCHIVOS CONFIDENCIALES...** Algo muy grave ocurre en el fraccionamiento Las Américas, en Ecatepec. Resulta que sobre esos terrenos trabajaba la empresa **Sosa-Texcoco**, y cuando los vendió se permitió la construcción de casas a **Grupo ARA**, con la condición de que “limpiara” de contaminantes la zona. Pero no lo hizo. Hoy, el resultado es alarmante: agua, tierra y aire contaminados, afectando la salud de miles de mexicanos. Niños víctimas de elementos altamente tóxicos. Es criminal que nadie se haya ocupado para remediar esta situación por demás peligrosa. Seguiremos de cerca el evento.



**EXCELSIOR**  
COMUNICACIÓN Y CULTURA

JESÚS  
ORTEGA MARTÍNEZ

## Un informe real

**P**or ley, el encargado del Poder Ejecutivo federal debe entregar hoy un informe al Congreso de la Unión sobre la situación que guarda México y, por el bien del país, debe dar cifras reales, sobre todo en materia económica y de seguridad, porque la información que difunde insistentemente en spots de televisión y radio no corresponde a la realidad. La evidencia palpable y notoria es que su gestión está llena de ineficacia, impotencia y fracaso.

Las crisis económica, de seguridad y política por las que atraviesa México derivado de la actuación de la actual administración pública federal requiere de un esfuerzo conjunto de todos los actores de la sociedad para salir adelante y sólo se dará si primero los responsables de la situación aceptan el estado crítico en que han dejado al país con sus acciones y omisiones.

Si se hace un balance general de los tres años que lleva en el poder esta administración del PAN, se puede constatar que existe un permanente deterioro en el nivel de vida de la mayoría de los mexicanos, aumentó la pobreza, el desempleo, en educación tenemos las calificaciones más bajas según el índice mundial, especialmente en los niveles básico y medio, además de que la economía del país va a pique.

Si bien es cierto que parte del problema de la economía de nuestro país se debe a la crisis financiera internacional, hay que dejar claro que las acciones que emprendió el gobierno federal no fueron las adecuadas, pues se minimizó la crisis e hizo creer que se trataba de un "carterismo", pero al ser alcanzados por la realidad, el secretario de Hacienda tuvo que admitir que estábamos ante el peor "shock" económico que ha vivido México. El gobierno federal debe presentar cifras reales que ayuden a un análisis de la situación de nuestro país, porque, al contrario de lo que pretende hacer creer a la ciudadanía, cada vez aumentan más los mexicanos que consumen estupefactantes, la violencia en las calles crece y las instituciones encargadas de garantizar la seguridad pública parecen impotentes frente a las acciones del crimen organizado.

El gobierno federal debe presentar cifras reales que ayuden a un análisis de la situación de nuestro país.

Algunos centran su atención en si el Ejecutivo federal debe o no dar su informe frente al Congreso de la Unión; sin embargo, esa práctica del prurismo, a la que se le conoce co-

mo "día del presidente", ya terminó, pues los legisladores se dieron cuenta de que, en el mejor de los casos, esta ceremonia sólo conducía a una serie de discursos que, a final de cuentas, no trascendían y sólo encubrían los problemas. Lo que debería hacer el titular del Ejecutivo es presentarse, a través de los secretarios, a las reuniones de trabajo de senadores y diputados durante la glosa del informe para analizar, discutir y planear las acciones, estrategias, planes y demás estrategias que ayuden al país a superar las crisis por las que atraviesa, lo que de verdad mostraría su interés por trabajar en conjunto con todas las fuerzas políticas representadas en el Congreso.

De hacerlo, se daría cuenta de que las estrategias que pretende plantear en la próxima Ley de Ingresos, por ejemplo el aumento de impuestos, no las comparten fuerzas políticas que representan a la sociedad, como lo es el Partido de la Revolución Democrática, el cual no permitirá que se explote a los pequeños contribuyentes mientras las grandes empresas y monopolios son beneficiados por las acciones de la derecha.

El PRD está consciente de que en una época donde no hay gasto las empresas tienen pocos recursos y se recorta al personal, por lo que es invariable imponer una política de más carga fiscal; el planteamiento debe ser distinto, ayudar al gasto público para que con éste se generen empleos, infraestructura, se reactive la economía y México salga del grave deterioro económico en el que se encuentra. En tanto, el gobierno federal trata de maquillar cifras para esconder sus malos resultados, en el PRD ayer se dio a conocer un grupo integrado por personalidades y organizaciones de izquierda que buscará los elementos mínimos indispensables para responder a las expectativas y necesidades de la sociedad mexicana, el cual impulsará un diálogo permanente con las demás fuerzas políticas.

El objetivo es que, a más tardar a mediados de septiembre, se construya un instrumento que ayude a enfrentar y superar la crisis económica, de seguridad pública y política que hay en México a través de programas y acciones alternativos a los que presenta el gobierno federal. El camino para empezar a salir de la crisis es que el Ejecutivo primero reconozca que no puede solo y que necesita de los otros poderes y de las diversas fuerzas políticas, pero, ante todo, necesita informar con veracidad de lo que la población sufre y no pretender un engaño más.

ortegamartinezjesus@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	COMUNIDAD	7



## Por qué poco dinero para cultura

Voces autorizadas protestaron, sin ser tomadas en cuenta.

**L**a falta de cultura causa pobreza y la pobreza reduce en falta de cultura. Por qué el gobierno ha recortado el ya de por sí magro presupuesto que para la cultura tenía. Por qué se le da poca importancia no solamente al recorte, sino también a la cultura.

Voces autorizadas protestaron, sin ser tomadas en cuenta. Hay quienes dedicaron tiempo y esfuerzo para promover la cultura, señalaron deficiencias, sugirieron caminos a seguir para bien de la población y para una mayor competitividad a nivel internacional. No los escucharon.

En cambio, persiste y crece sin parar el protagonismo de politiquillos y politicastos. Que si éste dijo y el otro contestó. Que si en tal partido la voz de éste o la de aquél será la que se imponga y que si esto va a significar que en 2012 obtendrá la Presidencia éste u otro de los aspirantes que ya hay. Aspirantes autonominados, pero que ya cuentan con sus seguidores en busca también de puestos.

No solamente la cultura no interesa, sino que a muchos les parece natural que no interese. Así las cosas, la *grilla* política ha ganado terreno y lo ha perdido la opinión de intelectuales de prestigio, colegas escritores de valía, creadores de arte, que muchos los hay en México. Ahí están. Ahí estamos más pobres que ricos tratando de que salga adelante este país nuestro.

A la fecha sabido es que los estudiantes mexicanos, por haber recibido una enseñanza cultural deficiente, quedan en los últimos lugares entre los de otras naciones. Y el efecto se vuelve vicioso: la falta de cultura unida a antecedentes de pobreza, falta de cultura también de los padres, abuelos y antepasados, reencina por la infancia en la que sufrieron abusos y malos tratos, propicia desequilibrios, ansia de venganza en el prójimo que esté a la mano, afán de dinero y el injustificable incremento de crímenes, asaltos, secuestros, asesinatos, narcotráfico. Inseguridad cotidiana que la población padece.

En el marco de un ambiente de falta de cultura, desempleo y hambre, viene el informe presidencial. En todos los países a la gente le gusta escuchar las palabras del Presidente dando a conocer personalmente su Informe de Gobierno. En México también a la población le gustaba, ya fuera para aprobar o criticar lo dicho por el mandatario, pero hace un año se modificó la Constitución y se dispuso que el presidente se limitara a hacer llegar el Informe al Congreso. Con eso se creó una distancia entre los poderes Ejecutivo y Legislativo, y también un alejamiento entre el Presidente y la población. Así que, la gente no podrá oír el Informe de viva voz, lo cual resulta antidemocrático.

Importa de todos modos lo que el Informe diga en los aciertos, fracasos, problemas y desafíos que el país afronta. Y, como parte de esa información, lo que se va a hacer o no por la cultura. Vendrán después los co-

mentarios que salen solamando a decir de que si lo dicho en el Informe apoya la próxima candidatura a la presidencia de éste o aquél, o aquélla, y/o la ligada al gobierno de tal o cual partido.

Otro punto importante del Informe tendrá que ser el tema de Pemex. El petróleo es nuestro, pero estamos en bancarrota, analistas de prestigio sostienen que para salir de la crisis el petróleo podría ser de gran ayuda, lo que podría lograrse sin menoscabo de nuestra armonía. **Excelsior** publicó que el PRI "busca utilizar el sector petrolero como detonante para la recuperación económica del país, reduciendo la importación diaria de 500 mil barriles de petróleo y evitar la ingobernabilidad y la desigualdad social".

La inversión de capitales extranjeros en Pemex podría funcionar, siempre y cuando hubieran los reglas, fénese barreras, para proteger nuestra autonomía de manera que la apertura no fuera riesgosa. En otros países esa apertura les funcionó, y sigue obteniendo buenos resultados sin pérdidas

quedan en los últimos lugares.

de la autonomía de la nación. Pienso principalmente en Brasil, donde dicha apertura ha tenido éxito.

En México sucede algo positivo. Francisco Rojas, director de Derechos Mexicanos de 1987 a 1994, regresó a la política, siempre fue querido y estimado como persona y como diputado y ahora, como líder de la mayoría priista en el Cámara Baja, Rojas puede generar discusiones para bien de la nación.

Pero mientras más de 10 millones de mexicanos están en la pobreza y en la pobreza reducen la *grilla* política nacional. Y mientras países, o grupos de países, reducen el 10% de sus



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		2

## EL BUZÓN

### Piden que escuelas privadas mantengan cuotas del año pasado



Señor Director:

Primero que nada agradecerle por este espacio que nos brinda a los lectores de su prestigiado diario para poder expresarnos de algo que nos moleste, o alguna experiencia que quisiéramos compartir con otro lector.

Es horrible ver cómo cada día que pasa la economía en el país es más grave, y uno como padre de familia enfrenta más dificultades ya que tiene que solventar los gastos de la casa, la cual implica muchas cosas, como comida, escuela, transporte, antojitos, paseos, y ni cómo decirle a los hijos que no, cuando ellos te responden con buenas calificaciones.

En mi caso, tuve que sacar a mi hija de la institución donde estaba a una en la que tuvieran más baratas las colegiaturas, ya que no me alcanza el dinero para seguir sosteniendo esa escuela.



Las páginas de CRÓNICA están r  
a sus lectores. Favor de conectar con!

enviando su corresponden-

Buzón de CRÓNICA

► Londres 38, colonia

C.P. 06600

► Tel/Fax: 1084-5848

► e-mail: nacional@

Se solicita que sus cartas no

Esperemos y la Secretaría de Educación Pública (SEP) haga algo y tenga un diálogo con las instituciones privadas para que mantengan sus cuotas del año pasado, porque si no muchos de los jóvenes, como fue el caso de mi hija, tendrán que irse a inscribir a una escuela pública, pero sabemos que no hay lugar para todos. Qué lástima que siempre en los recortes presupuestales le tiren duro al sector educativo y al de salud que, considero, son los indispensables para que México sea cada día mejor.

Atentamente  
**Blanca Ramírez**  
**El Tesoro,**  
**Estado de México.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	OPINIÓN	TRES

**El Cristalazo**  
**Rafael Cardona**  
**ADHERIRSE AL ENEMIGO**

Hace muchos años un analista de los partidos decía en son de chunga: en el PAN no hacen mítines, ni marchas ni concentraciones; cuando se juntan siempre parece una kermés. Y eso, por desgracia, se verá en el amorfo “informe” del Ejecutivo al Presidente o del Presidente a su espejo, o del espejo a la sombra. Y todos aplaudirán y se casarán con anillos de plástico y brindis con limonada.

Por lo pronto, el simulacro se convirtió en zarzuela. Abatida la fecha, repartidas las invitaciones y limitado el recurso sucedáneo, el traspies del señor Calderón ha sido visto por algunos como la evidencia de un largo vía crucis por venir. El apabullante dominio del PRI en la Cámara de Diputados ha llevado al “panismo calderonista” a posiciones incómodas, por decir lo menos. Grotescas, por decir lo más.

Cuando uno escucha al señor César Nava en el funambulismo oratorio para justificar su negativa a una de las banderas ideológicas de su partido, la aplicación de impuestos a rajatabla como instrumento y credo del economicismo derechista, nada más queda reírse y decirle, como pudiera hacerlo Manuel Valdés, El Loco: “¡Qué buen puntacho!”

Expresiones como ésta son de carcajada, no por su contenido sino por su emisor: “No es momento de pedir más esfuerzos a los mexicanos, es momento de que los servidores públicos seamos los primeros en renunciar a privilegios y en poner la muestra.”

No era ese su credo cuando hacía “tándem” desde la oficina jurídica de Petróleos Mexicanos con el funcionario concesionario Juan Camilo Mouriño. Eso ha quedado atrás y ahora “es el momento” de poner ejemplos. ¿Y antes no era momento de nada?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	OPINIÓN	TRES

Esta reversa en materia fiscal no es producto de la sumadora ni del cálculo económico, es una oportunista adopción de las ideas de los adversarios para limitar ajenas capacidades de protesta y evitar mayor ruido en contra de su bancada.

“No hagan olas” es el nuevo lema en el cual se advierten suficientes dosis de oportunismo como para no tragarse tan conmovida expresión de solidaridad con los mexicanos a quienes no se les pueden exigir más sacrificios.

—¿No es así como nos viene hablando la izquierda desde hace años, muchos años?

Pero Nava ha perdido una batalla de la mejor manera posible: sin pelearla.

La pregunta ahora es muy simple: ¿Le sirve al Ejecutivo una bancada adherida a las tesis de sus adversarios? Por ese camino no van a lograr posiciones propias y todo se hará, como el “auto-Informe”, bajo las órdenes de los otros. Flojito y cooperando.

No hallarán forma de allegarse recursos si se han autolimitado para promover siquiera nuevos o de pérdida mejores impuestos. Bailarán al son de un pandero ajeno y de nada les va a servir la historieta de la democracia y todos esos rollos en los cuales han construido el castillo de arena cuyos muros hoy lame la marea opositora.

## CULTURA

Interesante concepto se desarrolla en la UAM Xochimilco en torno a la economía y la cultura.

Cuauhtémoc V. Pérez Llanas, rector de la Unidad Xochimilco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM-X), instaló hace unas cuantas semanas un foro sobre Economía y Cultura cuya composición es muy notable.

LA  
**CRÓNICA**  
DE HOY

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	OPINIÓN	TRES

Lo integran personajes muy diversos en campos de economía, comercio internacional, comunicación, humanidades y administración cultural, como Rafael Campos Sánchez, Elena Catalán, Héctor Garay, Carlos García de Alba, Valentina Gatti, Federico González Compeán, Alejandro González Hernández, Jorge Gutiérrez Vázquez, Carlos Madrid Varela, Antonio Mier Hughes, Alejandro Ordorica Saavedra, Jorge Pantoja, Enrique Perret Erhard, Jorge Ruiz Dueñas y Leobardo Sarabia Quiroz.

Su intención es generar iniciativas en el sector público y la actividad privada sobre actividades culturales con impacto económico. La educación, la cultura y la promoción son actividades de impacto económico. Aumentar las dimensiones de estos impactos es materia de la imaginación y el debate de este foro.

## POESÍA

No tiene esta columna relación directa con el fútbol ni otras materias deportivas, pero mirar la libertad del balón de Montenegro en el aire y su vuelo silencioso en el aliento contenido de los miles de espectadores el domingo en el exultante Azteca fue algo muy cercano a la poesía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		2

## ► EL CORREO ILUSTRADO

### EN LUGAR DE CARTAS DE LOS PINOS, RECURSOS PARA EDUCACIÓN

La semana pasada recibí una carta, en papel de muy buena calidad y con una impresión a color de primera.

La hoja estaba membrotada con la fotografía del Presidente de la República, decía: "Tercer Informe de Gobierno. El contenido: tres párrafos, recordándome que soy una de las 20 mil becarias del Conacyt y que el gobierno federal se complace en darme este apoyo para concluir mis estudios de posgrado, ya que la investigación es de vital importancia para el país.

Quisiera preguntarle al Presidente, si así es, ¿por qué se recortan el presupuesto de la educación y el monto a las becas otorgadas? ¿Por qué no empezar por ahorrar en este tipo de propagandas? No necesitamos cartas para saber lo que se ha hecho en los últimos tres años. Esto lo vemos en las decisiones tomadas, en el sacrificio constante de la clase media y baja, mientras que los altos funcionarios siguen teniendo bonificaciones y los grandes empresarios continúan pagando cantidades minúsculas de impuestos.

Un país sin educación es un país sin futuro. Formar científicos hoy representa un avance para mañana. Bien expresó el rector de la UNAM, José Narro Robles: "Pareciera que en México se ha perdido el interés por el futuro. Lo inmediato y lo urgente se imponen con frecuencia, y no parece existir un proyecto claro de nación".

**Jimena García**

Escritora y periodista independiente. E-mail: jimena@redcom.net

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	CORREO ILUST	2

## ► EL CORREO ILUSTRADO

### **PIDEN CONGRESO CON GARANTÍAS EN SECCIÓN 9 DEL SNTE**

Los maestros y maestras de educación preescolar, primaria y niveles especiales del Distrito Federal agrupados en la sección 9 del SNTE –integrada por más de 58 mil miembros–, el pasado de 18 agosto, después de presentar pruebas irrefutables, lograron que el tribunal de arbitraje negara el reconocimiento al comité que en una asamblea ilegal y clandestina impuso Elba Esther Gordillo hace un año.

Creemos que este mismo órgano debe disponer ahora que, de manera inmediata, se convoque a un nuevo congreso, con garantías para que se desarrolle ajustado a la legalidad, en el cual los maestros puedan ratificar en forma libre y democrática a sus genuinos dirigentes. Porfirio Muñoz Ledo, Alfonso Sánchez Anaya, Cuauhtémoc Sandoval, Víctor Hugo Romo, Iván García Solís, Jesús Ríos, Carlos Terrazo y Araceli Castellanos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	POLÍTICA	14



**Se convoca a todos los  
trabajadores afiliados al  
STUNAM a manifestarnos el día 1o. de  
septiembre a partir de las 16 horas en la  
Cámara de Diputados Federal (calle Emiliano  
Zapata, junto a las oficinas de la Tesorería).**



**¡Hacia un cambio de modelo económico, por una  
salida democrática y popular a la crisis!**

*Atentamente  
"Unidos Venceremos"  
México, DF, 31 de agosto de 2009*

**Consejo General de Representantes del STUNAM**

Responsable de la publicación: Alberto Pulido A. secretario de Prensa y Propaganda





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09		



**ESTRENO:** Al *Gober Precioso*, Mario Marín Torres, lo acecha otro escándalo. Ahora resulta que autorizó la erogación de 3 millones de pesos del presupuesto de Puebla para financiar *Nikté*, un filme animado sobre la cultura olmeca que se estrenará en diciembre.

**SARAPEROS.** El mandamás de la carpa lagunera, Humberto Moreira, está rebosante del gusto. No sólo por el triunfo de Saltillo, campeón de la Liga Mexicana de Beisbol, sino porque su hermano Rubén será Presidente de la Comisión de Educación en la Cámara de Diputados, por obra y gracia de la maestra Elba Esther Gordillo. Nadie duda que en las elecciones del año próximo, para renovar la gubernatura, todo quedará en familia.



## TEMPLO MAYOR



### F. BARTOLOMÉ



**PARA** los chamanes de la política, esos a los que les gusta leer los signos, la integración de la nueva Mesa Directiva del **Senado** tiene un claro mensaje.

**DICEN QUE** con el perredista **Carlos Navarrete** como presidente, el panista **Ricardo García Cervantes** y el también perredista **Arturo Núñez** como vicepresidentes a las televisoras se les va a ir la señal del puro coraje.

**ES DECIR QUE**, por lo menos en este primer año, los intentos de echar abajo la reforma electoral en cuestión de medios electrónicos nomás no pasarán.

**ESTO LO SUSTENTAN** en el hecho de que los tres legisladores fueron duros combatientes de las televisoras, precisamente cuando éstas presionaron con todo para evitar que les quitaran el paraíso de los spots electorales.

**DE AHÍ QUE** teniendo ese contrapeso en el Senado, los diputados que forman la famosa telebancada tendrán muchas dificultades para lograr la encomienda de sus verdaderos patrones: echar abajo la ley.

**CLARO**, falta ver que de verdad nadie se arruque a la hora de los trancazos televisivos.



**PARECIERA QUE** entre los gobernantes hay un gen maligno que les impide reconocer el talento nacional... hasta que ya es muy tarde.

**AHÍ ESTÁ** el caso de **Gerardo Jiménez**, quien en breve dejará el cargo de director del **Instituto Nacional de Medicina Genómica**.

**SI BIEN** el científico tiene oportunidad de ser ratificado, ya mandó decir que si saben contar, que con él no cuenten.

**Y, SEGÚN SE DICE**, ha empezado a recibir telefonemas tanto de la iniciativa privada

como de organismos internacionales, muy interesados en platicar con él largo y tendido.

**ENTRE** el legado que deja el doctor Jiménez está, por ejemplo, haber encabezado al grupo de investigadores que logró descifrar el llamado genoma del mexicano, que posicionó a la ciencia nacional a nivel mundial.

**ASÍ QUE** a la lista de nombramientos que se tendrán que debatir en los próximos días hay que añadir el del director del **Inmegen**.



**¿QUÉ DÍA ES HOY?** Antes se decía que era "el Día del Presidente", pero ahora es "un día sin Presidente".

**Y TODO** gracias a la reforma constitucional al artículo 69 que hace dos años suprimió la obligación del jefe del **Ejecutivo** de asistir a la apertura del periodo de sesiones.

**AHORA**, en el día del Informe de Gobierno los únicos que hablan son los partidos políticos! Y los posicionamientos de sus legisladores tienen un rating y suscitan tal emoción que ya los quisiera **Javier Aguirre** para un partido del **Tri** contra **Estados Unidos**.

**TAN DESLUCIDA** se prevé que esté la "ceremonia" de hoy, que el flamante coordinador de la bancada tricolor en la Cámara de Diputados, **Francisco Rojas**, ya dijo que su partido promoverá una nueva reforma a fin de que el Presidente regrese a **San Lázaro**.

**ANTE ESTO**, una duda: ¿y ya le preguntaron a **Felipe Calderón** si quiere volver? Nomás es pregunta.



**EL QUE** ya reapareció en las pantallas televisivas es el mexiquense **Enrique Peña**, quien está promocionando su próximo informe de gobierno al lado de **Lucerito**.

**LA LEY PERMITE** que los gobernantes salgan a cuadro sólo siete días antes y cinco días después de presentar su informe de labores.

**LO CURIOSO** es que con todo y lo respetuoso que es de la ley, la sensación de los televidentes es que Peña nunca se ha salido de la pantalla. ¿Raro, no?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	OPINIÓN	12

# Pequeño gran tesoro

FEDERICO REYES HEROLES

**N**o es genético, pero por momentos casi lo pareciera. En otras latitudes resultaría simplemente incomprensible. Va contra toda lógica ya no digamos de enriquecimiento, de llana supervivencia. Los primeros perjudicados somos nosotros y sin embargo no podemos contenernos. Me refiero a la infinita capacidad de destrucción de los mexicanos. Un rayón contra un automóvil ostentoso se puede entender, aunque no justificar: se trata de un acto de resentimiento, la riqueza ofende en un país con millones de pobres. No sólo ocurre en México. Pero lo nuestro va mucho más allá. La capacidad de destrucción atraviesa todos los sectores sociales, no es regional, tampoco mejora con el nivel educativo. Está en el norte, en el sur, en las zonas habitacionales de ingresos bajos, medios y altos. La practican quienes están fuera del gobierno y también dentro. Es una enfermedad crónica.

Niños que tiran piedras a los pájaros, campesinos que disparan a garzas y águilas por simple diversión, mujeres que maltratan muebles viales, jóvenes que dañan los asientos del metro o del autobús donde tendrán que volverse a sentar. Bancos de las aulas que se convierten en proyectiles de juego, sanitarios destruidos a patadas aunque los requiera el propio agresor. El vandalismo urbano es muy conocido pero esa actitud es dramática hacia el medio ambiente. Árboles recién plantados que reciben un pisotón, infinidad de basura que todo mundo arroja incluso en los parques y bosques, en los lagos y mares. El que venga que arree, que limpie, que cargue con la reparación del daño, si ello es posible. La destrucción es un acto individual tolerado por todos.

El daño deberá ser reparado a costillas de la colectividad. Como si la riqueza natural no tuviera límites, la usamos, la explotamos al máximo, con enorme miopía, sin importarnos las consecuencias posteriores. Pensemos en las bahías por ejemplo. La de Acapulco es fantástica, era orgullo de nuestro país. Hoy está contaminada, sucia, en un estado lamentable. Qué dieran muchos países por un espacio como Manzanillo. Pero en México nos damos el lujo de poner estaciones de servicio para los automóviles que descargan aceites y gasolineras en esas aguas. Vallarta no está mucho mejor. Se piensa que hay otras bahías por aprovechar, como si fueran infinitas. En lugar de conservar las que tenemos pensamos en algo nuevo, como si fueran desechables.

El Caribe mexicano y el Mar de Cortés son lugares de excepción. Sus riquezas naturales son apreciadas en todo el mundo no sólo por su belleza sino por la riqueza de su flora y fauna. Por fortuna la explotación turística del Mar de Cortés llegó en un momento en el cual hay mucha mayor conciencia, no es fácil que llegue a ser masiva, y hoy hay muchos más ojos vigilantes de la zona. No ocurrió lo mismo con el Caribe. El éxito de Cancún atrae a cientos de miles de turistas y nos deja muy buenas divisas. Pero frente a Cancún está ese pequeño gran tesoro llamado Cozumel. Es un lugar de privilegio no sólo por la localización de la isla sino por los excepcionales arrecifes de los cuales está rodeada. En los años sesenta, cuando el sitio era prácticamente desconocido en el mundo, Jacques-Yves Cousteau ya realizaba investigación allí. Cozumel es considerada una joya mundial. Miles de buzos de todo el mun-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/09/09	OPINIÓN	12

do se acercan al sitio cada año para poder apreciar sus maravillas.

Hoy Cancún sufre el impacto diferido de dos meteoros terribles como lo fueron “Gilberto” en 88 y “Wilma” en el 2005. Pero también padece las consecuencias de una mala planeación y de los abusos de los intereses allí asentados. Las playas de Cancún necesitan ser recuperadas. El trabajo debe hacerse siguiendo criterios técnicos y no a las prisas de las temporadas altas del turismo. En el 2005 se invirtieron 50 mdd. Los expertos señalaban que la inversión debía ascender al doble para lograr una masa suficiente de arena que resistiera a los huracanes. Por supuesto las prisas dejaron el trabajo a la mitad y ahora de nuevo se necesitan invertir por lo menos 100 mdd, o sea que tiramos 50. Eso se llama falta de seriedad por parte de las autoridades.

Pero lo que verdaderamente subleva es que, contra las recomendaciones de expertos, se pretenda encontrar la solución en los bancos de arena de Cozumel. El asunto merece un debate serio y a profundidad. No podemos seguir mutilando a nuestro país. La posible destrucción de las riquezas naturales de Cozumel sería un verdadero crimen. Semarnat debe propiciar un debate abierto, sin prisas, en el cual se puedan exponer alternativas y los riesgos para la isla. Alguien debe asumir la responsabilidad histórica y dar la cara en el largo plazo. Cozumel no es otro trámite burocrático. Secretarios entran y salen sin rendir cuentas, pero en esto el daño sería irreversible. Para el caso todos los mexicanos somos cozumeños.

¿Y el Informe? Genial resultado.