

MARTES 08 DE SEPTIEMBRE, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

ARRANCA CALDERÓN CAMBIOS

 **EL UNIVERSAL**
.com.mx

CAMBIOS EN PGR, PEMEX Y SAGARPA

MILENIO.COM

EN PREPAS, 46% SÓLO SABE SUMAR Y RESTAR: LUJAMBIO

 **La Jornada**

CALDERÓN VA TRAS RESERVAS DEL IMSS

 **CRÓNICA**
DE HOY

FCH QUITA A TITULARES DE PGR, PEMEX Y SAGARPA

EXCELSIOR

RELEVOS EN PGR, PEMEX Y SAGARPA

 **El Financiero**
en línea

PIB DE 3%, PLANTEA CALDERÓN

EL ECONOMISTA
.com.mx

EL PAÍS, REBASADO EN COMPETITIVIDAD

El Sol de México

CAMBIOS EN PGR, PEMEX Y SAGARPA

 **Oraciones**

ESTALLA DRENAJE Y CAUSA 2 MUERTOS

 **LA PRENSA**

¡PESADILLA!

RESUMEN

SEP

*** RESULTADOS DE ENLACE A NIVEL BACHILLERATO**

MILENIO: LOS RESULTADOS DE LA SEGUNDA EDICIÓN DEL EXAMEN NACIONAL DEL LOGRO ACADÉMICO EN CENTROS ESCOLARES DE BACHILLERATO INDICAN QUE POCO MENOS DE LA MITAD DE ESTUDIANTES PUEDE SUMAR Y RESTAR, Y OTRO 35 POR CIENTO REALIZA MULTIPLICACIONES Y DIVISIONES, PERO NO APLICA CONCEPTOS AVANZADOS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS MÁS COMPLEJOS.

AL RESPECTO, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO, RECONOCIÓ QUE “ESTAMOS MAL EN MATEMÁTICAS”, PUES 31 MIL 386 JÓVENES DE BACHILLERATO NO PUDIERON RESPONDER LA MITAD DE LOS 90 REACTIVOS SOBRE ESA ASIGNATURA; ASIMISMO, ASEGURÓ QUE LOS RESULTADOS DEL EXAMEN PONEN EN EVIDENCIA QUE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR ESTABA “ABANDONADA” Y CON UNA “HETEROGENEIDAD PATÉTICA”.

EN TANTO, DURANTE LA PRESENTACIÓN DE LOS RESULTADOS, EL TITULAR DE LA SEP AFIRMÓ QUE LA *REFORMA INTEGRAL A LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR* SIGNIFICA UNA APUESTA TRASCENDENTAL PARA MEJORAR LA CALIDAD, TODA VEZ QUE DE ESO DEPENDE LA SUERTE DE 4.1 MILLONES DE ALUMNOS.

POR OTRA PARTE, MIGUEL SZÉKELY PARDO, SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, REFIRIÓ QUE INCLUSO, TAMPOCO EXISTE DIFERENCIA DE LOS MALOS RESULTADOS EN MATEMÁTICAS ENTRE LOS PLANTELES PRIVADOS Y PÚBLICOS, COMO SÍ SUCEDER EN ENLACE DE EDUCACIÓN BÁSICA. (*MILENIO* TITULAR Y 10, *REFORMA* 2, *EL UNIVERSAL* 4 Y 9, *LA JORNADA* 44 Y 41, *LA CRÓNICA* 11, *EXCÉLSIOR* 1-COMUNIDAD Y 19, *EL FINANCIERO* 23, *EL ECONOMISTA* 30, *EL SOL DE MÉXICO* PP Y 7-A, *OVACIONES* 2 PP Y 5, *LA RAZÓN* TITULAR Y 8, *IMPACTO* 9, *EL GRÁFICO* 9, *METRO* 4)

*** CONGRESO INTERNACIONAL DEL MUNDO DEL LIBRO**

REFORMA: EL FUTURO DEL FONDO DE CULTURA ECONÓMICA, EN EL CONTEXTO DEL AUGE DE LOS MEDIOS DIGITALES, GUIÓ EL DEBATE INICIADO AYER EN EL *CONGRESO INTERNACIONAL DEL MUNDO DEL LIBRO*, ORGANIZADO PARA CELEBRAR LOS 75 AÑOS DE LA EDITORIAL.

EL ARRANQUE DEL CONGRESO COINCIDIÓ CON EL RECONOCIMIENTO, POR PARTE DE ALONSO LUJAMBIO, TITULAR DE LA SEP, DE LA POBRE HABILIDAD LECTORA DE LA MITAD DE LOS ALUMNOS DE BACHILLERATO. LUJAMBIO RECONOCIÓ LA IMPORTANCIA DEL FCE PARA MEJORAR DICHA SITUACIÓN.

A LA CELEBRACIÓN ACUDIERON LOS EX DIRECTORES DEL FCE, ENRIQUE GONZÁLEZ PEDRERO, GONZALO CELORIO Y CONSUELO SÁIZAR, AHORA PRESIDENTA DEL CONACULTA Y LAS ARTES, ENTRE OTRAS PERSONALIDADES, QUIENES PARTICIPARÁN COMO PONENTES EN EL CONGRESO QUE SE PROLONGARÁ HASTA EL JUEVES. (***REFORMA 22-CULTURA, EL UNIVERSAL 11-KIOSKO, LA JORNADA 5-A, EXCÉLSIOR 8-COMUNIDAD, MILENIO 42, LA CRÓNICA 36-CULTURA***)

*** REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA**

LA JORNADA: EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA DE LA SEP, FERNANDO GONZÁLEZ, AFIRMÓ DURANTE LA SEGUNDA REUNIÓN CON EL GRUPO DE TRABAJO ACADÉMICO INTERNACIONAL, EN LA QUE EXPLICÓ QUE LA ***REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN BÁSICA*** CONSISTE EN UN NUEVO ENFOQUE POR COMPETENCIAS QUE ESTABLECE PROCESOS ACADÉMICOS EN CONSTANTE CAMBIO Y MEJORA, TANTO EN SU DEFINICIÓN COMO EN SU DEBATE. “EL CONSENSO ACADÉMICO ES IMPORTANTE, PERO EL PRINCIPAL RETO DE CUALQUIER REFORMA SE PRESENTA CUANDO DEBEMOS DESAGREGAR SECUENCIAS DIDÁCTICAS ESPECÍFICAS QUE EL DOCENTE PUEDA APLICAR EXITOSAMENTE EN EL AULA”, ACOTÓ. (PÁG. 16)

*** A DESTIEMPO PUBLICAN LOS NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO**

LA JORNADA: LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PUBLICÓ AYER EN EL ***DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN*** LOS NUEVOS PROGRAMAS DE ESTUDIO DE NIVEL PRIMARIA, TRAS DOS SEMANAS DE HABER INICIADO EL CICLO ESCOLAR, Y CUANDO YA HABÍAN REPARTIDO 27 MILLONES DE LIBROS DE LA REFORMA DE PRIMARIA.

DICHOS PLANES DEBIERON APARECER EN EL ***DOF*** ANTES DE SER DISTRIBUIDOS LOS LIBROS DE TEXTO, PERO PARA JUSTIFICAR ESA VIOLACIÓN LEGAL SE INCLUYÓ UN ARTÍCULO TRANSITORIO, EN EL CUAL SE SEÑALA QUE LA SEP ENTREGÓ ANTES DEL COMIENZO DEL AÑO ESCOLAR LOS MATERIALES “PARA IMPLEMENTAR LOS NUEVOS PROGRAMAS DE PRIMERO Y SEXTO GRADOS”.

LA ***LEY GENERAL DE EDUCACIÓN***, EN SU ARTÍCULO 48, APUNTA QUE “LOS PLANES Y PROGRAMAS QUE LA SECRETARÍA DETERMINE EN CUMPLIMIENTO DEL PRESENTE ARTÍCULO, ASÍ COMO SUS MODIFICACIONES, DEBERÁN PUBLICARSE EN EL ***DOF*** Y EN EL ÓRGANO INFORMATIVO OFICIAL DE CADA ENTIDAD FEDERATIVA”.

SIN EMBARGO, LA SEP, QUE ENCABEZA ALONSO LUJAMBIO, VIOLENTÓ ESA NORMA, ASÍ COMO LA *LEY FEDERAL DE RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS DE LOS SERVIDORES PÚBLICOS*. (PÁG. 41)

*** ANEGACIONES EN ESCUELAS PÚBLICAS DEL DF**

REFORMA: EN 13 ESCUELAS PÚBLICAS DEL DISTRITO FEDERAL HUBO ANEGACIONES, MIENTRAS QUE EN OTRAS TRES SE TUVIERON QUE SUSPENDER LAS CLASES DEBIDO A LAS INUNDACIONES Y LA CAÍDA DE ÁRBOLES. EMPLEADOS DELEGACIONALES RETIRARON LOS ÁRBOLES, MIENTRAS PADRES DE FAMILIA Y PERSONAL DE LA SEP REALIZARON LIMPIEZA EN LAS AULAS, A FIN DE QUE ESTE MARTES REGRESARAN A ESTUDIAR LOS MÁS DE 800 ALUMNOS. (PÁG. 3-CIUDAD)

SECTOR EDUCATIVO

*** EVACUAN A ESTUDIANTES POR FUGA DE GAS**

REFORMA: EL GOBIERNO ESTATAL INFORMÓ QUE AL MENOS 230 ESTUDIANTES DE DOS ESCUELAS FUERON EVACUADOS EN ESTA CAPITAL DE VERACRUZ, DEBIDO A UN FUERTE OLOR A GAS QUE PUSO EN ALERTA A MAESTROS Y AUTORIDADES. LA SITUACIÓN DE EMERGENCIA COMENZÓ CUANDO MAESTROS DE LAS ESCUELAS PRIMARIA “SALVADOR VALENCIA” Y DEL JARDÍN DE NIÑOS “GRACIELA RIVAS DE POZOS”, DETECTARON UN FUERTE OLOR A GAS EN EL AMBIENTE, POR LO QUE PIDIERON LA INTERVENCIÓN DE CUERPOS DE AUXILIO.

EN TANTO, AUTORIDADES DE PROTECCIÓN CIVIL DE CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA, CLAUSURARON UNA ESTANCIA INFANTIL TRAS REGISTRARSE UNA FUGA DE GAS Y AL NO CONTAR CON MEDIDAS DE PRECAUCIÓN AL LLENAR UN TANQUE DE GAS ESTACIONARIO. (PÁG. 17-A)

*** INICIAN CICLO ESCOLAR CON VIOLENCIA**

EXCÉLSIOR: EN EL DÍA DE REGRESO A CLASES EN CHIAPAS, PRESUNTOS MILITANTES DEL PRI Y DEL PRD SE ENFRENTARON A GOLPES EN LA COMUNIDAD DE *LA GRANADILLA*, UBICADA EN EL MUNICIPIO INDÍGENA DE ZINACATÁN. LA REYERTA EMPEZÓ LUEGO DE QUE LOS PERREDISTAS SUPUESTAMENTE IMPIDIERAN EL INGRESO A LA ESCUELA PRIMARIA “CRISTOBAL COLÓN” A LOS HIJOS DE SUS ADVERSARIOS POLÍTICOS. (PÁG. 24)

INFORMACIÓN GENERAL

* CAMBIOS EN EL GABINETE DE CALDERÓN

REFORMA: EL PRESIDENTE DE FELIPE CALDERÓN, A MITAD DE SU ADMINISTRACIÓN Y A CINCO DÍAS DESPUÉS DE SU TERCER INFORME, REALIZÓ AJUSTES EN SU GABINETE. EL PROCURADOR GENERAL DE LA REPÚBLICA, EDUARDO MEDINA MORA; EL SECRETARIO DE AGRICULTURA, ALBERTO CÁRDENAS JIMÉNEZ, Y EL DIRECTOR DE PEMEX, JESÚS REYES HEROLES, FUERON REEMPLAZADOS EN SUS CARGOS.

EN SU LUGAR, EL MANDATARIO PROPONDRÁ AL SENADO A ARTURO CHÁVEZ, EX PROCURADOR DE CHIHUAHUA, PARA ENCABEZAR LA PGR. MIENTRAS TANTO, EL SUBPROCURADOR JURÍDICO, JUAN MIGUEL ALCÁNTARA SORIA, ESTARÁ COMO ENCARGADO DE LA DEPENDENCIA; COMO NUEVO SECRETARIO DE AGRICULTURA, NOMBRO A FRANCISCO JAVIER MAYORGA Y EN PEMEX DESIGNÓ A JUAN JOSÉ SUÁREZ COPPEL.

DE LOS FUNCIONARIOS SALIENTES, MEDINA MORA ESPERARÁ UN NUEVO NOMBRAMIENTO EN UNA EMBAJADA; CÁRDENAS REGRESARÁ AL SENADO, DE DONDE PIDIÓ LICENCIA CUANDO FUE NOMBRADO TITULAR DE SAGARPA, Y REYES HEROLES INICIARÁ PROYECTOS PERSONALES. (TITULAR Y 6-NACIONAL)

* SOLICITA AUTORIZACIÓN PARA UTILIZAR RESERVAS DEL IMSS

LA JORNADA: ANTE LOS “SERIOS RIESGOS” DE VIABILIDAD FINANCIERA QUE ENFRENTA EL IMSS, EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN ANUNCIÓ QUE SOLICITARÁ AL CONGRESO DE LA UNIÓN PODER UTILIZAR POR PRIMERA VEZ UNA PARTE DE LAS RESERVAS DE LA INSTITUCIÓN, QUE ASCIENDEN A MÁS DE 147 MIL MILLONES DE PESOS. LOS RECURSOS SE DESTINARÍAN A INVERSIÓN EN INFRAESTRUCTURA, EQUIPAMIENTO Y MEDICAMENTOS, SEGÚN EL DIRECTOR DEL IMSS, DANIEL KARAM, QUIEN JUNTO CON EL PRESIDENTE CALDERÓN PLANTEÓ ADEMÁS LA URGENCIA DE ENCONTRAR MEDIDAS ADICIONALES AL USO DE LAS RESERVAS, PORQUE ESTÁ VÍA RESULTA “INSOSTENIBLE”.

EN LA CENTÉSIMA ASAMBLEA GENERAL ORDINARIA DEL IMSS, REALIZADA EN EL CENTRO MÉDICO SIGLO XXI, NI KARAM NI CALDERÓN ACLARARON EL MONTO DE LAS RESERVAS NI EL PORCENTAJE QUE SOLICITARÁN AL CONGRESO DE LA UNIÓN. EL REPRESENTANTE DEL SECTOR OBRERO, JOSÉ LUIS CARAZO, INDICÓ DESPUÉS QUE EL PROYECTO CONSISTE EN UTILIZAR 18 MIL MILLONES DE LOS 147 MIL 757.1 MILLONES DE PESOS DISPONIBLES. (TITULAR Y 3-POLÍTICA)



MEJORAR EL SISTEMA EDUCATIVO CON TRANSPARENCIA

06 septiembre 2009



El titular de la SEP presentó los resultados de la Prueba ENLACE 2009 correspondientes a la Educación Media Superior.

Transparentar el diagnóstico hará posible medir el avance de la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

El Secretario de Educación Pública, Maestro Alonso Lujambio, presentó los resultados de la Prueba ENLACE 2009 correspondientes a la Educación Media Superior y resaltó que la dependencia a su cargo mantendrá una política de absoluta transparencia y rendición de cuentas en todas sus acciones para mejorar el sistema educativo.

En una ceremonia realizada en el Salón Hispanoamericano de la SEP, y hablando ante directores de planteles de bachillerato, docentes y consejeros técnicos de la Prueba ENLACE, el Maestro Lujambio señaló que transparentar el diagnóstico de los problemas hará posible medir el avance de la Reforma Integral de la Educación Media Superior, puesta en marcha en el presente ciclo escolar 2009-2010.



El titular de la política educativa nacional destacó que “el del Presidente Felipe Calderón es el primer gobierno que transparenta cabalmente los resultados de este tipo de exámenes. Es cierto que hay un rezago acumulado en la Educación Media Superior, pero mediante mecanismos como la Prueba ENLACE vamos a mejorar sustancialmente este nivel de estudios en todo el país”.

Reconoció que frente a críticas sistemáticas y costos políticos, esta administración seguirá transparentando los resultados de las pruebas a alumnos y los exámenes a profesores de Educación Media Superior, sometiéndolos al escrutinio público.

“Estamos convencidos de que después de décadas de abandono, la suerte de 4.1 millones de alumnos de Educación Media Superior está en nuestras manos y hemos optado por hacer una reforma profunda que sabemos que no va a dar resultados espectaculares en el corto plazo, porque es una reforma estructural”, añadió.

A partir de un diagnóstico crudo y realista, dijo, se han empezado a tomar decisiones para mejorar la calidad de la educación y añadió que se ha optado por hacer una Reforma Integral de la Educación Media Superior.

La SEP tiene que seguir transparentado los resultados de estos exámenes en un contexto de subrayada exigencia. Y añadió que dentro de tres años, los egresados de bachillerato habrán recibido los primeros beneficios de la implementación de esta importante reforma.

“Se nos critica porque el 40% de los maestros de Educación Media Superior no se han titulado, pero hoy se crea, con toda transparencia, un sistema que facilita su titulación para que se sientan dignificados en su labor. Se nos ha señalado que la entrada al sistema ha estado sometida a opacidad o a capricho, y hoy se ha logrado que el 50% de los maestros se haya incorporado mediante concurso de oposición. Además, 80 mil profesores se van a incorporar a los cursos de capacitación y de mejora de su labor docente para ir adecuando el perfil que se requiere en este nivel de estudios”, expuso más adelante.



El maestro Lujambio reconoció que eventualmente se le va a señalar a la SEP que los resultados no revelan mejoras espectaculares. “Pero no por eso vamos a ocultarlos. Vamos a transparentar lo que está pasando”, detalló.

“En los próximos años se continuará la aplicación de la Prueba ENLACE porque sus resultados son comprobables y nos permiten hacer diferencias entre lo que está pasando, no con los alumnos, sino con las escuelas, y la implantación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior”, agregó.

El titular de la SEP insistió en que tiene que continuar esta reforma y sistemáticamente seguir transparentando los resultados para colocar a todos los actores del sistema educativo, sin excepción, en un contexto de subrayada exigencia.

Previamente, el Subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, dijo que la Prueba ENLACE tiene un sentido estratégico, ya que es un mecanismo de revisión de la Reforma Integral iniciada en este ciclo escolar.

“Es un evaluación rigurosa, creíble y estable que diagnosticará cabalmente la calidad del Sistema Nacional de Bachillerato y determina el perfil de sus egresados mediante una adecuada medición de habilidades y competencias”, precisó Szekely.

Jorge Santibáñez, director de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, y Rafael Vidal Uribe, director general del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL), detallaron a su vez los mecanismos técnicos para la implementación de la Prueba ENLACE, concebida para medir las habilidades matemáticas y de capacidad lectora de los alumnos del último grado de Educación Media Superior.

Los resultados de la Prueba ENLACE 2009, correspondientes a la Educación Media Superior, pueden ser consultados en la siguiente dirección electrónica: www.enlacemedia.sep.gob.mx

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	TIT Y 10

Presenta la SEP resultados de ENLACE en matemáticas

En prepas, 46% sólo sabe sumar y restar: Lujambio

* La educación media superior está "abandonada", admite el secretario
* "Ningún aspecto del sistema puede quedar en lo oscuro"

Los resultados del examen señalan que 370 mil 752 alumnos se ubican en nivel insuficiente

En bachillerato, 46.1% sólo sabe restar y sumar: ENLACE

• "Estamos mal en matemáticas", reconoce el secretario de Educación Pública

México • Nayeli Roldán

Los resultados de la segunda edición del Examen Nacional del Logro Académico en Centros Escolares de Bachillerato indican que poco menos de la mitad de estudiantes puede sumar y restar, y otro 35 por ciento realiza multiplicaciones y divisiones, pero no aplica conceptos avanzados para la solución de problemas

más complejos.

Estos datos significan una diferencia mínima con respecto a 2008, toda vez que de acuerdo con la categorización de resultados, 370 mil 752 alumnos (46.1 por ciento) se ubican en el nivel insuficiente, por lo que, además de sumar y restar números enteros, pueden identificar información en esquemas o gráficas y traducen el lenguaje común en algebraico. Dicha cifra representa un incremento de 9 mil 477 jóvenes en esta categoría en comparación al año anterior.

Otros 282 mil 571 estudiantes (35.1 por ciento) tienen razonamiento matemático elemental, lo que les permite multiplicar y dividir,

aplicar conceptos básicos de probabilidad y estadística y resolver ejercicios con sistemas de ecuaciones lineales, según se explica en la definición de los niveles.

En 2008 había 293 mil 704 personas en razonamiento matemático elemental; la cifra descendió a 283 mil 571, lo que representa 35.1 por ciento. El incremento del nivel bueno fue de 17 por ciento: mientras en 2008, 26 mil 627 alumnos lograron dicha posición, en 2009 hubo 112 mil 198. En tanto, en el nivel excelente se encuentran 38 mil 834 estudiantes, lo que significa un

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	TIT Y 10

incremento de 1.4 por ciento.

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, reconoció que "estamos mal en matemáticas", pues 31 mil 386 jóvenes de bachillerato no pudieron responder la mitad de los 90 reactivos sobre esa asignatura.

Incluso, tampoco existe diferencia de los malos resultados en matemáticas entre los planteles privados y públicos, como sí sucede en ENLACE de educación básica, refirió el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, durante la presentación de los resultados.

Mientras que 42.7 por ciento de los alumnos de escuelas de paga está en nivel insuficiente en matemáticas, en la pública hay 46.8; en elemental, en el primer caso se registra 32.3 por ciento, 3.4 por ciento menos que en los planteles de gobierno.

De los 133 mil 867 estudiantes de instituciones privadas, 16.5 por ciento, es decir, más de 21 mil,

tienen un razonamiento matemático bueno y más de 10 mil (8.5) excelente. Entanto, en las escuelas públicas, donde se evaluaron 670 mil 488 jóvenes, 87 mil (13.4 por ciento) se encuentran en el primer caso y 26 mil 819 (4.1 por ciento) en el segundo.

En habilidad lectora, "estamos ligeramente mejor", dijo el titular de Educación Pública. Aunque la mitad se ubica entre el nivel insuficiente (17 por ciento) y elemental (33.1), la mayoría está en la categoría de bueno (42.6), por lo que puede comprender textos de manera completa y sintetizar su contenido. Mientras que 7.2 por ciento tiene habilidad excelente, lo que le permite hacer inferencias complejas.

Por subsistema, de los 11 mil 716 planteles donde se evaluó a 835 mil 741 alumnos, las escuelas que preparan a técnicos son las de peores resultados. La mitad de sus alumnos resultó insuficiente en habilidad matemática y 18.2 por ciento en lectora. ■ M

claves

Evaluación

○ La Secretaría de Educación Pública aplicó en marzo y abril la prueba a 835 mil 741 alumnos del último grado de bachillerato en 11 mil 716 escuelas, 27 mil 640 más que en 2008.

○ De los reactivos, 50 fueron sobre habilidad lectora y 90 de habilidad matemática. En 2010 se evaluará también ciencias exactas, sociales y humanidades.

○ Con nivel bueno en razonamiento matemático resuelven problemas que involucran más de un procedimiento. Y en el excelente, pueden hacer operaciones con signos de agrupación, utilizan fórmulas para calcular perímetros y aplican leyes trigonométricas.

MILENIO

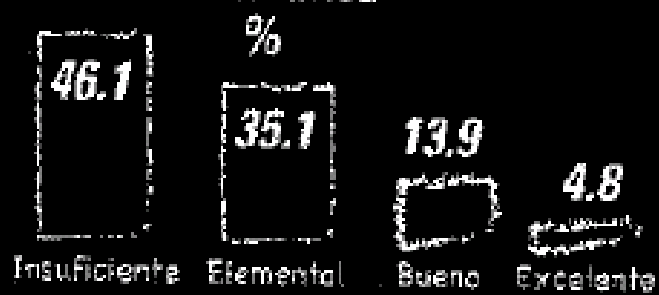
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	TIT Y 10

Resultados de ENLACE 2009

Educación Media Superior

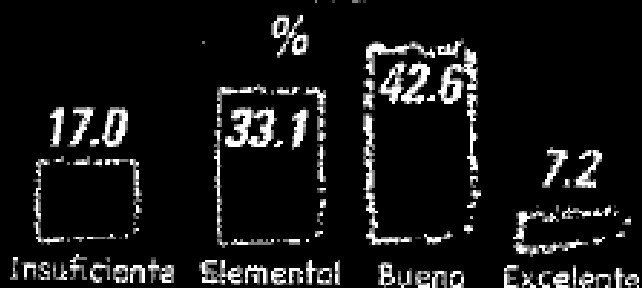
Habilidad

Matemática



Alumnos evaluados **804,355**

Lectura



Alumnos evaluados **814,665**

Los más burros

Matemática %



Lectura %



FUENTE: SEP

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	TIT Y 10

Había una "singular opacidad", dice

El nivel medio superior, abandonado: Lujambio

México • Nayeli Roldán

Los resultados del Examen Nacional del Logro Académico en Centros Escolares de Bachillerato 2009 ponen en evidencia que la educación media superior estaba "abandonada" y con una "heterogeneidad patética", aseguró el secretario de Educación, Alonso Lujambio.

En la ceremonia de presentación de los resultados, el titular de la

Secretaría de Educación Pública, afirmó que la Reforma Integral a la Educación Media Superior (RIEMS) significa una apuesta trascendental para mejorar la calidad, toda vez que de eso depende la suerte de 4.1 millones de alumnos.

"El presidente Felipe Calderón ha decidido implementar la reforma sin pensar en que la política pública solamente se ponga en marcha cuando resulte productiva, social y económica en el corto plazo para que se refleje en términos electorales por los ciudadanos; eso es exactamente a lo que renuncié", dijo Lujambio.

Durante décadas "se abandonó el sistema de educación media superior. Se le abandonó a su suerte, con una heterogeneidad patética y con una singular opacidad" en los 25 subsistemas de bachillerato.

En el salón Hispanoamericano del edificio sede de la SEP, el funcionario refirió que hacer públicos los resultados, pese a ser desfavorables, es una manera de enfrentar el problema porque ningún aspecto del sistema educativo puede quedarse "en lo oscuro", porque incluso, su administración hubiese podido sólo difundir "un boletín en la prensa nacional".

Pero es importante poner "los

reflectores" en la problemática; los resultados, dijo, son el "punto de partida" para la RIEMS, considerada como una reforma "estructural", impulsada por el jefe del Ejecutivo, aunque adelantó que los resultados de ésta no serán "espectaculares".

La aplicación de ENLACE para la primera generación que cursará el bachillerato con la RIEMS será en 2011, cuando estudien el último año de ese nivel.

En la segunda aplicación de la prueba para los estudiantes del último grado de bachillerato, la mejora no es significativa, toda vez que la mayoría se ubica en nivel insuficiente y elemental en razonamiento matemático, aunque hay mejora en la habilidad lectora. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	42

Google puede reemplazar a las bibliotecas: Darnton

Al inaugurarse el Congreso Internacional del Mundo del Libro, para festejar los 75 años del Fondo de Cultura Económica, el directivo de Harvard alertó sobre la forma como podrá transformarse el ámbito editorial con la presencia de esa empresa

México • Jesús Alejo

Robert Darnton es un crítico de las acciones de Google, pero al mismo tiempo un convencido del poder de la empresa digital, al grado de tener la capacidad de convertir a las librerías en una institución arcaica.

Al dictar la conferencia *Las bibliotecas y el futuro digital*, con la que se inauguró el Congreso Internacional del Mundo del Libro, organizado para festejar el 75 aniversario del Fondo de Cultura Económica, el director de la red de Bibliotecas de la Universidad de Harvard advirtió que el acuerdo entre Google y escritores y editores en Estados Unidos va a determinar una gran parte del futuro del mundo de los libros.

"Estamos siendo testigos de la desaparición de elementos familiares, por ejemplo la máquina de escribir, ahora únicamente útil en tiendas de antigüedades; la tarjeta postal, una gran curiosidad como un elemento de comunicación; la carta escrita a mano, que trasciende la capacidad de la mayor parte de nuestros jóvenes; el periódico, extinto en muchas ciudades; la librería local, reemplazada por cadenas, que amenazan distribuir, a través de internet, como Amazon.

"La biblioteca puede parecer la institución más arcaica de todas, y si no se adapta a la tecnología moderna, va a ser reemplazada por Google, digitalizando ejemplares; de 30 bibliotecas de investigación, Google ha creado una base de datos con millones de libros, tantos que rápidamente va a poder construir

una metabiblioteca digital, como nunca antes nos imaginamos."

La digitalización de las publi-

caciones no es el problema, dijo Darnton, sino la capacidad que tiene la empresa para escanear y su propósito, porque Google es una empresa comercial cuya meta primaria es hacer dinero, mientras las bibliotecas existen para proporcionar libros y otros materiales a los lectores —algunos también

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	42

digitalizados.

Un futuro con esperanza

Como encargado de una biblioteca, el especialista recordó que proveyeron libros en forma gratuita a la empresa, pero ahora tendrán que comprarlos de regreso: "Más importante aún, nos preocupa que Google cree un monopolio, potencialmente mayor que cualquier otro que haya existido previamente, un monopolio de acceso a la información".

Luego de la ceremonia de inauguración del Congreso Internacional del Mundo del Libro, encabezada por Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública; Consuelo Sáizar, presidenta del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, y Joaquín Díez-Canedo, director del Fondo de Cultura Económica, Robert Darnton destacó que de salir airoso del juicio en una corte de Nueva York, Google podrá eclipsar a cualquier biblioteca.

Sin embargo, no se mostró tan pesimista: si bien Google va

a digitalizar todo lo que pueda, no va a penetrar en "los cuartos donde hay libros raros, en los archivos especiales, en donde los descubrimientos todavía están por llegar.

"Digitalizando bibliotecas especiales y haciéndolas disponibles en acceso abierto, las bibliotecas de investigación van a poder realizar un aspecto crucial de su misión.

"La situación actual llama a otras iniciativas; las bibliotecas de investigación, si quieren florecer en el futuro, tienen que unirse [...] y se podrá lograr la biblioteca digital internacional: Google ha demostrado la viabilidad, pero también el peligro de hacer las cosas mal, favorecer utilidades privadas a costa del bien público. Es momento de actuar, si queremos crear un canal de intercambio para beneficio de todos", concluyó Robert Darnton. ■■



Consuelo Sáizar, Alonso Lujambio, y Joaquín Díez-Canedo, en el Congreso Internacional del Mundo del Libro

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	42

El 75 aniversario del FCE

●●● El fondo de **Cultura Económica** llegó a sus **75 años de existencia**, lustros de intensa labor a favor de la educación y la expansión del conocimiento y la cultura universales entre los mexicanos, así como de la difusión del pensamiento y la creatividad en México y de América Latina hacia el mundo".

Son palabras del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, durante la inauguración del Congreso Internacional del Mundo del Libro, en cuyo contexto resaltó que el FCE es una institución fundamental para cimentar, "desde el presente, un futuro de prosperidad para México, basado en el conocimiento y la cultura, que hoy es la gran editorial mexicana.

"Los libros del fondo, sin duda, han contribuido a la formación de muchos de los escritores, pensadores, maestros, científicos y profesionales de Iberoamérica, y han acompañado a millones de niños y adultos de México y Latinoamérica en su búsqueda de conocimiento y, por supuesto, del placer por la lectura". El Fondo, comentó Lujambio, es una "guía, un mapa intelectual y una ruta crítica".

Una institución que, desde un principio, se definió de bien público, "de servicio cultural, sin afán de lucro; ha crecido, pero ha procurado ser fiel a su esencia, conservando su libertad de selección, su ética editorial, su aspiración humanista", a decir de su director, Joaquín Díez Canedo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	EDO. DE MÉX.	1-17

**La Historia no sirve
en nuevo programa**

La historia no sirve en el nuevo programa escolar

El modelo de competencias, implementado por la SEP en primarias y secundarias obliga a que el conocimiento de la historia quede en segundo plano: porque no se puede medir

Redacción • Estado de México

El nuevo modelo por competencias en la enseñanza primaria y secundaria ha creado la idea de que la historia, como asignatura, no es útil porque no puede medirse y por consiguiente no tiene utilidad práctica; en este sistema es más importante el uso de la técnica, hablar un idioma extranjero o saber computación, pero deja a un lado la capacidad para reflexionar que desarrollamos a partir del estudio de la historia, dijo la doctora en Ciencias Sociales por El Colegio Mexiquense A.C., María Guadalupe Mendoza Ramírez.

Durante la presentación de su libro "La cultura escrita y los libros de texto de historia oficial en México, 1934-1959", editado por esta institución académica y comentado por el investigador Carlos Escalante Fernández, Mendoza Ramírez aseguró que si bien es importante el debate en torno a los contenidos de historia en los libros de texto gratuito, es más importante el hecho de que esta materia prácticamente ha sido eliminada del currículo oficial, pues ahora sólo se le asigna una hora y media a la semana, cuando en años anteriores como en la década de 1940 se dedicaban 5 horas en el mismo lapso.

Agregó que dadas las cargas de

trabajo que tienen los profesores, lo que va suceder es que éstos únicamente remitirán a los alumnos a la consulta de los libros de texto donde sólo existen "abstracts" o síntesis diseñados para que pasen los exámenes reproduciendo algunos datos y fechas, pero sin tener una mayor comprensión de nuestra historia.

Por otra parte, mencionó que la principal dificultad que se ha tenido en la impartición de la asignatura es que en los libros de texto, ésta ha sido presentada como historia muerta, como un conjunto de datos que nada tienen que ver con nuestro presente, y se ha hecho desde un enfoque oficial donde pareciera que no había polémica, en el que sólo existían los héroes y en el que no es posible ubicar en el tiempo los procesos más importantes.

Mendoza Ramírez explicó que las sucesivas reformas a los planes de estudio del sistema educativo nacional han tenido un peso fundamental en la forma como se imparte la historia. El año de 1934 es una fecha clave porque se instauró la reforma de la educación socialista y en ese momento la historia fue considerada la materia más importante del

currículo oficial, y fue diseñada por grupos de historiadores y maestros normalistas que se dieron a la tarea de escribir en los libros la historia de México y la de América.

En ese período se planteaba que la función de la historia era crear identidad, propiciar la reflexión del pasado y consolidar los programas desarrollados a partir de la propuesta de José Vasconcelos en los años 20. "Estos libros eran menos directivos y personajes como Luis Chávez Orozco -quien impulsó una reforma en educación secundaria donde se leían dos libros dedicados a las culturas precolombinas y a la historia colonial en primero y segundo grado- destacaban el proceso de la historia y describían la situación política, económica y social de diversos acontecimientos, a partir de los cuales era posible ubicar a los personajes en su tiempo y en su espacio".

A partir de 1944 una nueva reforma eliminó la educación socialista y se consideró que la historia de América era la más importante; el contexto internacional estaba determinado por la Segunda Guerra Mundial y el Panamericanismo se encontraba en su apogeo, por lo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	EDO. DE MÉX.	1-17

que impulsó la recuperación del pasado prehispánico no sólo de México sino de América Latina.

En un tercer momento, en los años 50 se dio una reducción drástica en los contenidos de la asignatura de historia, tal y como sucede ahora y los libros empezaron a fragmentar la historia que habían desarrollado los maestros e historiadores. "Si hoy abrimos un libro de texto de primaria o secundaria, observaremos que son libros que carecen de la firma de algún historiador y por lo tanto ya no están hechos por maestros, historiadores o gente interesada en la historia; por el contrario, están hechos por gente a la que le asignaron la tarea en medio de una estructura curricular muy definida".

La doctora Mendoza Ramírez expuso que a diferencia de lo que sucede actualmente, los historiadores tuvieron una forma de contar y narrar la historia basada no sólo en los datos, sino en la reinterpretación de los sucesos más relevantes de la historia política, lo que motivaba el interés y la reflexión de los alumnos en torno a la forma como construimos nuestro presente, lo que parece ignorarse dentro del modelo educativo por competencias. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	10

Analfabetas, 6 millones

PVEM llama a fortalecer la educación

México • Redacción

El Partido Verde Ecologista de México destacó la necesidad de invertir más recursos en educación y endurecer las leyes para el otorgamiento de permisos y autorizaciones a instituciones encargadas de impartirla en cualquiera de sus niveles, ya que la realidad ubica a uno de cada tres mexicanos en rezago educativo.

El senador Javier Orozco del PVEM, refirió el indicador del Instituto Nacional de Educación para Adultos, que señala la existencia de 6 millones de analfabetas mayores de 15 años, otros 10 millones no han concluido la primaria y 17 millones no cuentan con la secundaria terminada.

El legislador dijo que uno de los sectores más vulnerables en este aspecto es el de los indígenas, ya que 1.4 millones no cuentan con instrucción.

Y el proceso de alfabetización para ellos, que sólo hablan su lengua originaria, requiere el triple de tiempo en comparación con quienes se expresan en español. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	ESTADOS	29

Autoridades construyen más planteles

Sin escuela, 900 alumnos de NL

Monterrey ▶ Lucero Rodríguez

A poco más de dos semanas de que inició del periodo escolar 2009-2010, alrededor de 900 alumnos de educación básica de Nuevo León toman clases en aulas móviles o en salones improvisados en viviendas, aseguraron representantes de la Secretaría de Educación estatal.

Irma Adriana Garza Villarreal, subsecretaria de Educación Básica en la entidad, dijo que la falta de planteles se debe al sobrecupo, pero que en octubre se finalizará su edificación.

"Tuvimos que implementar

algunas estrategias para dar a los menores",

Según las autoridades de educación, para satisfacer las necesidades de estos menores, se estimó necesaria la construcción de 424 aulas, de las cuales casi 90 por ciento fueron entregadas en tiempo al inicio del nuevo periodo escolar.

La funcionaria dijo que existen algunos municipios denominados de ultracrecimiento como García, Ciénega de Flores, Pesquería, General Zuazua y Escobedo, donde la construcción de escuelas va un poco más lenta, pues se expanden desmedidamente. ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	ESTADOS	29

Informan que 12 deudos aceptaron la ayuda económica del gobierno

COMPARECE BOURS POR CASO ABC ANTE MAGISTRADOS DE LA CORTE

“Estoy dispuesto a hablar las veces que sea necesario”, dice el gobernador de Sonora

El gobernador de Sonora, Eduardo Bours Castelo, compareció ante la comisión de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) que investiga los hechos sobre el incendio de la guardería ABC, que dejó 49 menores muertos.

El funcionario se entrevistó con los magistrados que iniciaron la indagatoria sobre el siniestro de la estancia infantil subrogada por el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), ocurrido el 5 de junio pasado.

Bours expuso que la semana pasada estuvo en la Ciudad de México, donde por un par de horas compareció ante los integrantes de la comisión que formó la SCJN para investigar la violación a los derechos humanos en el caso ABC.

“Platiqué con ellos, con los integrantes de esta comisión, acepté estar ahí y lo haré cuantas veces sea necesario para que se llegue al fondo”, externó.

Expuso que hasta ahora unos 12 padres de familia que perdieron a sus hijos en el incendio de la guardería han recibido o están en proceso de recibir el apoyo del fideicomiso que creó el gobierno estatal para ello.

Explicó que el gobierno estatal creó un fondo de 67 millones de pesos para apoyar con 1.4 millones de pesos a los padres de los menores que murieron en el incendio, y refirió que recibir esa cantidad es una decisión personal de ellos.

Indicó que de ninguna manera pretende coartar los derechos de los afectados de establecer demandas o procesos legales por su cuenta para recibir la indemnización que les corresponde al respecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	ESTADOS	29

“Ni pierden ningún derecho, si no les gusta y si no quieren, pues no pasa nada. Esto es tratar de ayudar, como yo lo comenté aquí, de brincar un periodo largo que va a haber en caso de que ellos demanden”, explicó.

Respecto a la demanda que el IMSS promovió contra el gobierno de Sonora para reclamar la reparación del daño por los costos de la atención médica de los niños afectados en el incendio, Bours Castelo la calificó de “extraña”.

Mencionó que la autoridad judicial notifica de esta denuncia 77 días después de que se promovió, por lo que esa tardanza no le parece normal, puesto que además el IMSS demanda la reparación del daño moral que le corresponde a esa instancia.

Asimismo, el IMSS pretende que el gobierno del estado pague los gastos que han realizado en tratamiento y atención de las víctimas, incluso de los gastos funerarios generados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	43

**Primer e-book
SUBIRÁ EL FCE 300 TÍTULOS A INTERNET**

El Fondo de Cultura Económica subirá a internet en septiembre su primer e-book sin ningún costo, en el marco de un programa que prevé en el resto del año y a principios de 2010 ofrecer 300 títulos

El Fondo de Cultura Económica subirá a internet en septiembre su primer e-book sin ningún costo, en el marco de un programa que prevé en el resto del año y a principios de 2010 ofrecer 300 títulos.

Se trata del libro *La suma de minucias del lenguaje*, del lingüista José Moreno de Alva, dijo Martí Soler, gerente de administración de la editorial, quien agregó que el lanzamiento de los e-book coincidirá con los festejos este año Subirá Fondo de Cultura Económica 300 títulos como e-book o por los 75 años de la editorial. “El problema con los e-book no es la tecnología. El conflicto con los e-book son los derechos de autor”, agregó Soler, un reconocido editor.

“Debemos revisar los contratos de derechos con los autores, porque los viejos contratos que tenemos no nos sirven para eso”, declaró el editor, quien ha trabajado en el FCE casi toda su vida.

Los nuevos retos que impone la Web sobre la industria editorial ha obligado a la editorial más importante de México y de América Latina, a plantearse la necesidad de editar y difundir libros en Internet. “Ese es un asunto donde nos tenemos que ir con pies de plomo”, precisó Soler al referirse a cómo avanzar, sobre todo después de que el FCE rechazara integrarse en una iniciativa de difusión que se denomina “Google Book Search”, aunque mantiene con el buscador un programa que permite a los usuarios ver hasta el 20 por ciento de una obra de la editorial.

El FCE irrumpe en el mercado después de que hace apenas un mes la estadounidense Barnes and Noble, la mayor librería del planeta, irrumpiera en el mundo del libro electrónico con un catálogo de 700 mil títulos, frente a los 345 mil que ofrece Amazon, la empresa que de momento lidera el sector.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	EDO. DE MÉX.	14

Acusan usurpación de funciones

UPREZ presenta 9 demandas contra maestros despedidos

Nazahuatlán • Arturo Morales

El dirigente de la organización Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (UPREZ), Felipe Rodríguez Aguirre inició nueve demandas por el delito de usurpación de funciones y difamación en contra de profesores que laboran en escuelas uprecistas, quienes denunciaron presuntos despidos injustificados.

Informó que las querrelas penales fueron interpuestas ante la mesa de responsabilidades de la Subprocuraduría de Amecameca de la Procuraduría General de Justicia del Estado de México (PGJEM), a las que se suman: abuso de autoridad, injurias, asociación delictuosa, posesión ilícita de inmueble público y lo que resulte contra Javier Lazcano Belmont y otros maestros.

Una de las denuncias se formuló

contra del ex director del jardín de niños "Federico Froebel", Javier Lazcano Belmont, quien junto con otro grupo de profesores, desde el pasado miércoles 2 de septiembre ocupan direcciones y plazas docentes de nueve escuelas de nivel básico del municipio de Valle de Chalco.

Rodríguez Aguirre acusó que Lazcano Belmont junto con un grupo de maestros adheridos al organización Movimiento de Escuelas Populares (MEP) engañaron a padres de familia para que los apoyaran y atrincherarse en escuelas, entre preescolares, primarias y secundarias, y no permitir que los nuevos directivos y docentes asumieran sus cargos designados por la Subsecretaría de Educación del Estado de México.

El dirigente de la UPREZ, organización de extracción perredista, denunció que el gobierno local pretende dividir y debilitar a su agrupación.

Cabe recordar que la semana pasada, integrantes del MEP efectuaron actos de protesta sobre la autopista México-Puebla por el presunto despido de 21 profesores que no simpatizan con la UPREZ.

Sobre el conflicto, el profesor, Eduardo Muciño Coleote dirigente municipal uprecista, expuso que los mentores inconformes, "no fueron despedidos, simplemente se les retiró el cargo". ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	10

Investigadora del IPN

“Se desvirtúa funcionalidad de reformas”

México • Redacción

En México las reformas educativas se usan para ganar adhesión política y obtener reconocimiento a un gobierno, a una gestión o a un partido, lo que desvirtúa su funcionalidad y la efectividad, afirmó Rosa Buenfil Burgos, del Departamento de Investigación Educativa del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados del IPN.

Señaló que una campaña de alfabetización requiere de un diagnóstico, y si no se hace con todo el cuidado produce una propuesta de modificación bastante floja.

Añadió que las campañas o las políticas previas de alfabetización se vieron como insuficientes, inapropiadas y poco relevantes. ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	2

Cae en bachillerato aprovechamiento

► Empeora en 2009 habilidad lectora; ocho de cada 10 no saben multiplicar

Sonia del Valle

De cada 10 estudiantes que terminaron el bachillerato en el pasado ciclo escolar, 5 no comprenden lo que leen, y 8 de cada 10 no saben multiplicar ni dividir.

El aprovechamiento escolar en ese nivel empeoró de 2008 a 2009 en comprensión lectora, pues el porcentaje de alumnos con nivel insuficiente y elemental pasó de 47.7 por ciento a 50.1 por ciento.

Es decir, no son capaces de comprender el texto de forma detallada y completa, no pueden sintetizar su contenido, no pueden hacer relaciones de tipo problema-solución, causa-efecto, comparación-contraste.

Por el contrario, en el área de habilidad matemática, el porcentaje de alumnos en los niveles más bajos disminuyó, al pasar de 84.3 a 81.2 por ciento; sin embargo, duplican el porcentaje de los que se encuentran en los niveles más bajos en comprensión lectora.

Esos alumnos, cerca de 654 mil, concluyeron el bachillerato sin ser capaces de resolver problemas que involucren más de un procedimiento matemático, tampoco realizan multiplicaciones y divisiones ni ecuaciones que com-

binan números enteros y fraccionarios; no calculan la raíz cuadrada y no pueden analizar las relaciones entre dos o más variables de un proceso social y resolverlo.

"No nos debemos sorprender mucho con los resultados, porque estos alumnos pasaron por un bachillerato muy distinto al que está iniciando este ciclo escolar con la Reforma (Integral de la Educación Media Superior).

"Por lo tanto, no se podría esperar que si estos alumnos recibieron una educación enciclopédica, basada en la memorización, cuando están expuestos a un examen de medición de habilidades y competencias, (tuvieran) un muy buen rendimiento", dijo ayer Miguel Székely, subsecretario de Educación Media Superior.

Durante la presentación de los resultados de la prueba ENLACE, que encabezó el Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, Székely aseguró que el problema del bachillerato es generalizado.

En habilidad matemática, el porcentaje de alumnos en nivel insuficiente y elemental bajó tanto en los bachilleratos privados, donde pasó de 78.5 al 75 por ciento, como en los públicos, al pasar de 85.6 a 82.5 por ciento.

En el área de habilidad lectora, el porcentaje de alumnos en los niveles insuficiente y elemental aumentó en bachilleratos privados y en públicos.

En los privados, pasó de 40.8 a 42.6 por ciento, y en los públicos, de 49.2 a 51.2 por ciento.

Por otro lado, dijo Székely, hay escuelas que tuvieron un

avance notable, como el CETIS 68, de Los Mochis, Sinaloa, que presentó mejoras en el porcentaje de alumnos en el nivel de excelente, con 28.4 por ciento en matemáticas y 21.3 por ciento en habilidad lectora.

Lo mismo que el CETIS 127 de Mazatlán, Sinaloa, con 28.5 por ciento en nivel de excelente en matemáticas y 26.5 por ciento en habilidad lectora.



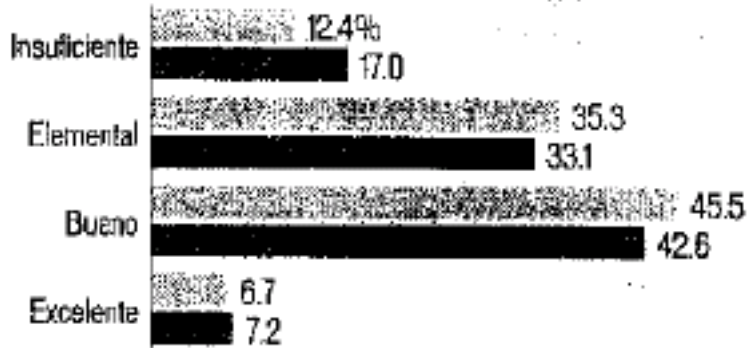
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	2

Contrastes

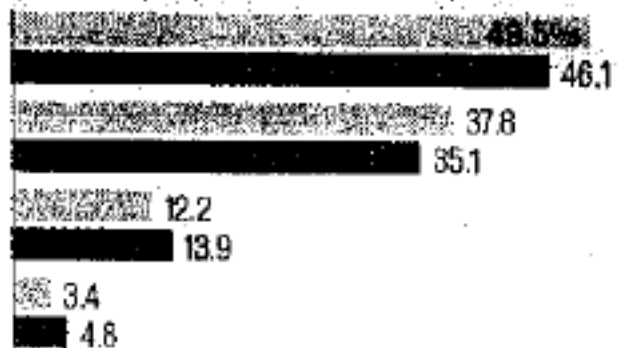
Habilidades de los alumnos de bachillerato según los resultados de la prueba ENLACE:

 2008
  2009

LECTORA



MATEMÁTICA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	2

Reconoce la SEP rezago en prepas

Sonia del Valle

La Secretaría de Educación Pública reconoció que el bachillerato en México acusa un rezago acumulado producto de décadas de abandono.

“La prueba nos muestra que hay un rezago acumulado, no estamos bien ni en habilidad lectora ni matemática.

“En general, ciertamente estamos mejor en habilidad lectora que en matemática.

“Es cierto que respecto del año pasado mejoramos ligeramente en matemáticas y es cierto también que empeoramos ligeramente en habilidad lectora”, dijo ayer Alonso Lujambio, titular de la dependencia, al dar a conocer los resultados de la prueba ENLACE de educación media superior.

En el ejercicio participaron todos los bachilleratos de la República, con excepción del de la UNAM y las preparatorias del Gobierno del DF.

Lujambio señaló que los resultados de la prueba, aplicada a 85 por ciento de los alumnos de

tercer grado de bachillerato, que concluyeron sus estudios en el ciclo escolar 2008-2009, reflejan décadas de abandono de ese nivel educativo.

“Durante décadas se abandonó el sistema de educación media superior en México, se le abandonó a su suerte, con una heterogeneidad patética y con una singular opacidad”.

Se trataba, señaló el funcionario federal, de un nivel compuesto por 25 subsistemas desconectados y desvinculados, sin un contexto de exigencia.

“Si realmente queremos cambiar el sistema educativo mexicano, lo primero que debemos hacer es transparentar el estado que guarda, y eso produce crítica, ‘mira qué mal estamos’, ‘mira qué tanto deberíamos haber ya caminado’.

“Si estamos en una situación desventajosa, lo primero que tenemos que hacer es reconocerlo cabalmente, medirlo con precisión, modificar nuestra política educativa y luego medir otra vez para ver cómo vamos, de lo contrario no vamos a avanzar”, agregó Lujambio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	2

Padecen alumnos con 'mate'

Sonia del Valle

La mitad de los estudiantes que egresaron del bachillerato el ciclo escolar pasado, se ubicaron en el nivel más bajo de habilidades matemáticas.

De acuerdo con los resultados de la prueba ENLACE de educación media superior, 46.1 por ciento de los alumnos de tercer año de bachillerato, es decir, 372 mil 190, no saben multiplicar ni dividir con números enteros, ni sumar utilizando fracciones, ni calcular porcentajes.

Guerrero es la entidad con el mayor porcentaje de estudiantes -62.1 por ciento- en el nivel insuficiente en matemáticas; le siguen Chiapas, con 60.1 por ciento; Tabasco, con 51.4; Veracruz, con 50.4, y Baja California Sur, con 50.2.

Juan Fidel Zorrilla, coordinador de la maestría en docencia para la educación media superior de la UNAM, señaló que los resultados demuestran que cumplir para

obtener una calificación y dominar el campo de estudio, son dos cosas distintas.

"Los maestros les enseñan a los alumnos para que acrediten el curso escolar; los alumnos están preocupados por pasar, pero eso no es lo mismo que saber matemáticas.

"De tal forma que los resultados están mostrando que la acreditación en las escuelas se convierte en un ejercicio institucional y no en una ejercicio para certificar qué tanto saben los alumnos, y esto es sobre todo responsabilidad del sistema", agregó.

La forma como se ponen las calificaciones en la escuela, dijo Zorrilla, denota que no guarda relación con lo que los alumnos aprenden y dominan.

En todo México, sólo 4.8 por ciento de los estudiantes de tercer año de bachillerato que presentaron la prueba ENLACE se ubicaron en el nivel de excelente en matemáticas.

Nuevo León es la entidad con el mayor porcentaje, con 9.3. Le siguen Querétaro, con 7.8 por ciento; Aguascalientes, con 7.5, y Colima, con 7.3 por ciento.

La prueba ENLACE se aplicó en marzo pasado a los alumnos de tercer año de educación media superior, con excepción de los que estudian en las preparatorias de la UNAM y en las del Gobierno del Distrito Federal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	22

Será el libro impreso objeto de lujo.- Savater

> Se guardarán en papel joyas literarias, dice, lo demás se leerá en versiones digitales

Julietta Riveroll

Aunque dice ser poco aficionado a la tecnología, el filósofo español Fernando Savater (San Sebastián, 1947) consulta dos o tres blogs de escritores y algunos diarios, pero desconoce si alguno de sus libros puede descargarse en internet.

"Procuro mantenerme sin entrar en el vértigo ese porque me parece que es peligroso y no forma parte de mis obsesiones", admite el ensayista y novelista la tarde del domingo, horas después de arribar al País procedente de República Dominicana.

Se confiesa un autor mal preparado para enfrentar la llegada del e-book, que para él significa no la muerte del libro en papel, certificada hasta el hartazgo, sino su transformación. Y la compara con la metamorfosis de un insecto.

"Un gusano de seda cuando forma su capullo para emerger como crisálida no agoniza, se está convirtiendo en otra cosa".

El libro de papel, según el filósofo, resucitará quizá como objeto de lujo. Serán las joyas literarias y del pensamiento las que ocupen un sitio privilegiado en su librero, obras valiosas con dedicatorias y anotaciones, o primeras ediciones, como *La isla del tesoro* de Robert L. Stevenson, uno de sus autores predilectos.

"Guardaremos los libros que significan algo especial. Los

demás los hojearémos y consultaremos en internet, como hoy ocurre con las enciclopedias y los periódicos".

Agonía y resurrección del libro es el tema que el pensador abordará el jueves en la conferencia magistral que dictará en el Congreso Internacional del Mundo del Libro, organizado por el Fondo de Cultura Económica para celebrar el 75 aniversario de la editorial.

A Savater la piratería de libros le resulta "bastante indecente" y tan atroz como talar árboles o desperdiciar el agua. La naturaleza no se toma como algo gratuito, tiene un precio y es valiosa, dice, por lo que tampoco tiene sentido tocar un botón en la computadora y llevarse a casa objetos culturales, cuya elaboración tiene un costo.

"El libro no cae como las hojas de los árboles. Está producido por personas que esperan una remuneración y reconocimiento, y no puede ser que corra por la red como si fuera un bien público".

Antes que calificar de positiva o negativa la transformación del libro, Savater reconoce que lo deja perplejo y sugiere estudiar estos cambios permanentes, como la digitalización de millones de libros emprendida por Google, y establecer fronteras para garantizar los derechos de autor.

"Naturalmente, si no se interviene y se deja que todo vaya rodando cuesta abajo, puede que nos encontremos dentro de poco en una mala situación. Las personas libres nunca dicen qué pasará sino qué vamos a hacer. Eso es lo que tenemos que preguntarnos".

No por ello deja de mencionar algunas ventajas de las nuevas tecnologías. Las obras que sólo atraen a un puñado de personas, ejemplifica, pueden reimprimirse con bajos tirajes, unos 500 ejemplares, tras consultar a los lectores especializados, vía internet, dispuestos a pagar la edición.

"Cada uno de nosotros tiene caprichos literarios, yo soy muy afecto a los cuentos de fantasmas. Los libros de interés para aficionados, pero no masivos, pueden tener su público. Es una forma de proteger gustos minoritarios. Ha pasado con el cine, el video ofrece

la posibilidad de ver películas fuera del circuito comercial".

El autor de *Ética para Amador* y *El Valor de Educar* advierte que los periódicos impresos están condenados a desaparecer, por lo que es necesario proteger el oficio periodístico en pro de la veracidad de las noticias.

"Ahí sí que soy mucho más radical. El periodismo va a continuar en internet. Una cosa es que mucha gente lea los periódicos en pantalla y otra que cualquiera pueda lanzar una noticia sin ningún tipo de control (...) Hay que organizar un periodismo responsable

contra el bloguero que cuenta que acaban de matar a Obama porque se ha levantado con ganas de decir eso una mañana".

CIUDADANOS AUTÓNOMOS

Para Savater, es alarmante que la educación apueste a la utilidad inmediata al marginar ciertas disciplinas como la filosofía, que posibilita una concepción laica del mundo, cuando ni siquiera reconoce lo verdaderamente útil.

"Hay una tendencia a conver-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	22

“En la educación en formación de empleados, y no en la formación de ciudadanos autónomos”.

ASÍ LO DIJO

“Platón se hubiera sorprendido si hubiera visto sus ‘Diálogos’ en Google. Hay cosas que no podemos suponer y que ocurren. No hemos olvidado a Platón ni lo hemos dejado de leer sólo porque ya está en soportes diferentes”.

Fernando Savater

Filósofo y escritor

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	22



> Ayer por la tarde se inauguró el Congreso Internacional del Mundo del Libro.

Debaten era digital editorial

Erika P. Buco

El futuro del Fondo de Cultura Económica (FCE), en el contexto del auge de los medios digitales, guió el debate iniciado ayer en el Congreso Internacional del Mundo del Libro, organizado para celebrar los 75 años de la editorial.

"Una editorial no improvisa sus planes aunque no debe perder capacidad de reacción. Las edito-

riales en todo el mundo enfrentan hoy un medio sumamente competido y un auge de los medios digitales cuya incidencia en el modelo de negocios (...) es aún difícil de estimar", dijo Joaquín Diez-Canedo, director del FCE.

El arranque del congreso coincidió con el reconocimiento, por parte de Alonso Lujambio, titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de la pobre habilidad lectora de la mitad de los alumnos de bachillerato. Lujambio reconoció la importancia del FCE para mejorar dicha situación.

A la celebración acudieron los ex directores del FCE Enrique González Pedrero, Gonzalo Celorio y Consuelo Sáizar, ahora presidenta del Conaculta y las Artes, además de Jorge Herralde, Roger Bartra, Margo Glantz, Juliana González y Fernando Savater, quienes participarán como ponentes en el congreso que se prolongará hasta el jueves.

Al dictar la conferencia inaugural "Las bibliotecas y el futuro digital", el historiador Robert Darnton recomendó a las bibliotecas universitarias unirse para enfrentar los desafíos que supone la era digital: "podemos lograr la biblioteca digital internacional, Google ha demostrado su viabilidad, pero también el peligro de hacer las cosas mal, es decir, favorecer utilidades privadas a costa del bien público", alertó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CIUDAD	3

Sufren 16 escuelas por anegaciones

Mirtha Hernández

En 13 escuelas públicas del Distrito Federal hubo anegaciones, mientras que en otras tres se tuvieron que suspender las clases debido a las inundaciones y la caída de árboles.

La más afectada fue la secundaria Técnica 98, en Azcapotzalco, donde la lluvia y el viento derribaron siete árboles, informó la Administración Federal de Servicios Educativos en el DF.

Empleados delegacionales retiraron los árboles, mientras padres de familia y personal de la SEP realizaron limpieza en las aulas, a fin de que este martes regresaran a estudiar los más de 800 alumnos del plantel.

El preescolar Andrés Molina Henríquez, de Venustiano Carranza, y el 20 de Noviembre, en Gustavo A. Madero, también se vieron afectados con encharcamientos por lo que unos 500 niños regresaron a sus casas.

En tanto, en escuelas como la secundaria Técnica 40, ubicada en la Segunda Sección de la colonia Moctezuma, el agua entró a laboratorios y talleres, donde no se pudieron impartir clases, pero no se suspendieron el resto de las labores.

“Empezamos a limpiar como a las cinco de la mañana, lo que se podía, porque todavía seguía lloviendo”, dijo un conserje.

En esa colonia decenas de casas también resultaron afectadas, por lo que cuadrillas del Sistema de Aguas y de la Delegación desaholvaban casa y comercios.

En esta secundaria los jóvenes permanecieron, principalmente, en los segundos pisos de los edificios educativos mientras papás y personal de las escuelas limpiaba las aulas y pasillos en donde el agua alcanzó los 40 centímetros.

En este plantel también se observó que se colocaron cartones y papeles para evitar que el personal y los estudiantes resbalara en los pisos mojados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	11



ALERTA CASOS EN AULAS

CHILPANCINGO. A dos semanas del inicio de clases, en algunas escuelas del País se han suspendido las labores ante la detección de casos de influenza A H1N1 entre el alumnado, como en la primaria Emperador Cuauhtémoc, de Chilpancingo, que cerró sus puertas para realizar labores de desinfección.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	17

Evacuan a 230 estudiantes en Xalapa

Lev García y Enrique Lomas

CORRESPONSALES

XALAPA.- Al menos 230 estudiantes de dos escuelas fueron evacuados en esta capital de Veracruz, debido a un fuerte olor a gas que puso en alerta a maestros y autoridades, informó el Gobierno estatal.

La situación de emergencia comenzó cuando maestros de las escuelas primaria Salvador Valencia y del jardín de niños Graciela Rivas de Pozos, detectaron un fuerte olor a gas en el ambiente, por lo que pidieron la intervención de cuerpos de auxilio.

A la colonia Inmecafe, que se localiza en la zona sureste de la capital del estado, llegaron los Bomberos de Xalapa y brigadistas de Protección Civil.

La zona se acordonó y se ordenó el desalojo de las dos instituciones educativas.

Al revisar el área se encontró que el origen del olor era un tanque de gas que estaba en la azotea de un domicilio particular cercano a las escuelas, mismo que fue removido por presentar fallas.

CLAUSURAN GUARDERÍA

Autoridades de Protección Civil de Ciudad Juárez, Chihuahua, clausuraron una estancia infantil tras registrarse una fuga de gas y al no contar con medidas de precaución al llenar un tanque de gas estacionario.

La estancia infantil Don Juan Bosco, en la colonia 16 de Septiembre, fue clausurada ayer temporalmente al poner en riesgo a 13 menores de ahí, y a 213 alumnos de una escuela primaria contigua, señaló la dependencia municipal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	17

Culpa UANL a los Tigres por la reventa del boletaje

► Señala Secretario de la Universidad que es responsabilidad de Sinergia Deportiva

Sebastián Moreno
CORRESPONSAL

MONTERREY.- Tras revelarse ayer que boletos de cortesía entregados por el Club Tigres a la UANL terminaban en manos de revendedores, la Rectoría universitaria se desligó del hecho y "aventó" la pelota a Sinergia Deportiva, culpándola de la reventa en los juegos.

Jesús Ancer, Secretario General de la UANL, dijo que en la casa de estudios carecen de un control estricto sobre las mil 385 localidades que reciben para cada juego de los felinos en el Estadio Universitario, por lo que no tienen responsabilidad de la reventa.

A través de una investigación, REFORMA adquirió el sábado en reventa, para el partido Tigres-América, cinco de los boletos que Sinergia Deportiva entrega a la UANL como parte de un convenio.

En teoría, esos boletos son para uso gratuito de estudiantes, maestros y trabajadores de la Universidad, pero terminan en manos de revendedores que los ofrecen hasta casi el triple de su valor en taquilla.

"La responsabilidad de la reventa es de los directivos de Sinergia Deportiva", dijo ayer Ancer, entrevistado en el quinto piso de Rectoría.

"Los jueves en la mañana", agregó, "aparecen los revendedores en los alrededores del estadio con un volumen muy importante de boletos, que obviamente tiene que salir de alguna parte.

"Ese número de boletos son manejados a través de Sinergia, a través del área que le corresponde. Ahí es donde Sinergia tiene que aclarar el manejo de la reventa, no decirle a la Universidad que está traficando con 5 boletos, de un total de mil 300, de un volumen completo de 43 mil".

Ancer aseguró que la Universidad no tiene la culpa de que estudiantes o maestros decidan revender los boletos que se les dan gratis.

"Nosotros entregamos los boletos", expresó. "Esperamos que la gente vaya (al Uni), pero no tenemos control de quién asiste y quién no. Se entregan confiando

en la buena fe".

"¿Van ahora a establecer un mecanismo de mayor control para evitar la reventa?", se le cuestionó.

"Creemos que el porcentaje de gente que no utiliza sus boletos es muy pequeño", dijo el directivo universitario, agregando que no van a perseguir a nadie por revender entradas.

Además, el directivo aclaró que los boletos que reciben de Tigres no son gratuitos, sino que son a cambio del pago de los servicios de agua, luz y gas del estadio.

En entrevista posterior, Virgilio Garza Zambrano, director comercial de Sinergia Deportiva, rechazó la acusación de Ancer, asegurando que la reventa se da en terrenos universitarios.

"Las fotos que muestran en su periódico", dijo, "son muestras de los revendedores por la calle Pedro de Alba.

"No son en las taquillas del Estadio Universitario, son dentro de Ciudad Universitaria, porque esa calle es parte de la Universidad y ahí nosotros (Sinergia) no tenemos ningún control en lo absoluto".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	PP-22

Premian a Fuentes en España

El escritor recibió el Premio González-Ruano por su artículo El Yucatán de Lara Zavala, publicado en Reforma.

Premian en España a Fuentes

► El mexicano recibe el González-Ruano, que reconoce trabajos de periodismo escrito

Carlos Rubio
CORRESPONSAL

MADRID.- La imaginación del periodismo es la verdad; una verdad que no puede ser ambigua, pues el periodista que incurre en ambigüedad, deforma la noticia, afirmó el escritor mexicano Carlos Fuentes, al recibir el Premio González-Ruano de Periodismo, uno de los galardones más prestigiosos que se otorgan en España al trabajo en la prensa escrita, que le fue otorgado por su artículo titulado *El Yucatán de Lara Zavala*, publicado



el 7 de abril de 2008 en las páginas de Reforma.

“Qué bien entendemos a la verdad cuando un gobierno autoritario la censura y ofrece su versión de la verdad justificada por la necesidad política que una dictadura presenta como necesidad popular, pero que en realidad convierte a la prensa en vocero del gobierno y al pueblo en espectador mudo”, expresó el autor durante la cena de gala presidida por la Infanta Elena de Borbón y llevada a cabo en el Hotel Ritz de la capital española.

Estableciendo una distinción entre literatura y periodismo, Fuentes precisó que la literatura necesita la verdad de la mentira, y la prensa tiene prohibida la mentira de la verdad.

“Para que la ficción sea ficción, la prensa debe ser verdad. Cuando la novela convierte verdad en ficción, es fiel a sí misma, pero cuando la prensa convierte

verdad en ficción, resulta increíble y condenable”, indicó el escritor, para quien el nexo que une literatura y periodismo, es que ambos hacen historia, atestiguan historia y mantienen abiertas las puertas de la historia.

Aludiendo a Stendhal, Flaubert, García Márquez, Roa Bastos,

Vargas Llosa, Carpentier y Dostoievsky, Fuentes delineó el territorio de la ficción que se ocupa de la verdad y trazó los límites que el periodista no puede traspasar.

“El novelista puede tomar una noticia de prensa y convertir la pequeña historia de una mujer desesperada y un seminarista asesino

en caracteres ejemplares de la condición humana, legibles no una sola vez, sino muchas, gracias a la ambigüedad que los habita. En cambio, la noticia no puede darse estos lujos”.

En la parte final de su discurso, se preguntó si el escritor, ya sea novelista o periodista, puede

evadir la trilogía formada por la felicidad posible, la necesidad desnuda y la libertad irónica.

“Quizás esto es lo que nos une e identifica. Felicidad. Necesidad. Libertad. Nos las damos a nosotros mismos, en nuestro quehacer. No nos pueden ser impuestas desde arriba”, señaló.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	4-9

BACHILLERES REPRUEBAN MATEMÁTICAS

Después 12 años de educación, 80% de los jóvenes egresados de nivel medio superior tiene resultados "insuficientes" y "elementales" en esa materia; uno de cada dos tiene además niveles bajos en lectura, reveló la prueba Enlace.

Con nivel "insuficiente", 84% de alumnos: ENLACE Salen del bachillerato sin saber matemáticas

Conocen sólo las operaciones básicas; rangos bajos en lectura

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Luego de permanecer 12 años en el sistema educativo, ocho de cada 10 jóvenes egresados del bachillerato en México sólo saben hacer operaciones básicas —sumar, restar y multiplicar números enteros— y uno de cada dos tiene niveles bajos de lectura, reveló la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE).

Los resultados "insuficientes" y "elementales" en matemáticas y lectura son semejantes a los del año pasado. El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dijo que no es que durante el gobierno del presidente Felipe Calderón "el sistema educativo se haya sometido a un proceso de empeoramiento. "Mejoramos ligeramente en matemáticas y es cierto que empeoramos ligeramente en habilidades lectoras", comentó.

El funcionario indicó que al presentar los resultados, el gobierno federal "se somete a un ejercicio de crítica sistemática y (eso implicará) que se pague el costo político de hacerlo".

El secretario aseguró que la evaluación de este y los próximos dos años en el bachillerato servirá para "señalar lo que está pasando", por lo que será hasta dentro de tres años cuando se podrá evaluar la política asumida con la reforma que se inició en el actual ciclo escolar.

La prueba

El examen se aplicó a 835 mil 741 estudiantes de tercer grado de 11 mil 716 escuelas preparatorias y bachilleratos técnicos, excepto los de la UNAM. La prueba de 140 preguntas incluyó 50 reactivos sobre habilidad lectora y 90 de matemáticas.

El titular de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas Educativas, Jorge Santibáñez, expuso en un documento que en las categorías de calificación (insuficiente, elemental, bueno y excelente) no se incluyeron los resultados de 31 mil 386 alumnos que entregaron el examen sin haber respondido menos de 50% de las preguntas en matemáticas, y de 21 mil 76 estudiantes, en lectura.

Expuso que sólo cuatro de cada 100 jóvenes tienen resultados de nivel "excelente" en matemáticas: resuelven operacio-

nes de decimales a sexagesimales y llegan a solucionar problemas de imágenes tridimensionales. En lectura, siete de cada 100 tienen niveles de competencia internacional para establecer argumentos y debates.

En un ejercicio que hizo EL UNIVERSAL, a partir de las escuelas en donde más de 80% de los alumnos presentó su examen, omitiendo las escuelas que registraron un solo estudiante, se obtuvo que el plantel con el mejor desempeño fue el Cecyt 9 (vocacional) Juan de Dios Batiz, del Instituto Politécnico Nacional (IPN). En el área de matemáticas colocó a 88% de sus estudiantes en excelencia y 60% en ese mismo nivel de lectura.

Respecto a los resultados, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, advirtió que "ese rezago histórico no va a ser reversible en un año. Va a tomar más tiempo porque sigue siendo enorme y mucho mayor al que un país como México debe tener".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	4-9

PANORAMA EDUCATIVO

II El examen de Enlace se aplicó a 835 mil 741 estudiantes de tercer grado de 11 mil 716 preparatorias y bachilleratos técnicos del país, excepto de la UNAM

II De los 804 mil 355 jóvenes que se evaluaron en matemáticas, 653 mil 323 (84.4 %) tienen niveles insuficiente y elemental, sólo 38 mil 834 alumnos (3.4%) lograron nivel excelente y 112 mil 198 (12.2 %) bueno

II El desempeño lector de 814

mil 665 jóvenes se dividió en 408 mil 301 (50.1%) en niveles insuficiente y elemental; 59 mil 37 estudiantes (6.7%) en excelente y 347 mil 327 (45.5%) en buen desempeño

II El estado con alto nivel de insuficiencia en ambos rubros fue Guerrero, con 62.1% y 33.3%. Nuevo León y Querétaro lograron excelencia, con 9.3% y 13%

II El Conalep es la escuela con más bajo desempeño



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	19

SINALOA

Suspenden clases por gripa masiva

Para un total de mil 100 alumnos de la escuela secundaria STASE se suspendieron las clases, luego que ayer 250 presentaron síntomas gripales severos. El secretario de Salud del estado, Héctor Ponce, dijo que con más de dos alumnos con tos, flujos nasales y temperatura en un salón, todo el grupo suspende labores, y a los enfermos se les da un seguimiento por siete días. (Javier Cobrena)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	18

SOSPECHAN FUGA DE ALEJANDRO ORDAZ

El abogado del guanajuatense presume que regresó a México

ANA ANABITARTE CORRESPONSAL

MADRID.— Alejandro Ordaz Moreno, el estudiante mexicano detenido el año pasado en Sevilla acusado de intentar matar a dos policías, está desaparecido. Según confirmó su abogado Fernando Retamar a EL UNIVERSAL, el 30 de julio pasado debió presentarse ante el juez como cada 15 días, pero no acudió.

Unos días antes Ordaz había sido declarado culpable de intentar asesinar a los dos policías y condenado a ocho años y cuatro meses de cárcel. Ahora, la Interpol dictó una orden de búsqueda y captura en su contra.

“Estoy muy sorprendido”, reconoció Retamar. “No imaginaba que se fuera a fugar porque aunque la sentencia era condenatoria, ni el fiscal ni la acusación particular había pedido de nuevo su ingreso en prisión, así que podía seguir en libertad condicional bajo fianza como estaba hasta ahora, mientras la sentencia no fuera firme”.

También la Embajada de México en España, cuyo titular es Jorge Zermeño, está sorprendida y, sobre todo, decepcionada con la decisión del joven.

“La Embajada le prestó muchísimo apoyo, el cónsul le fue a ver a Sevilla cuando estaba en la cárcel, le ayudaron a buscar trabajo cuando salió en libertad condicional, el gobierno de Guanajuato aportó parte de los 50 mil dólares que Alejandro tuvo que pagar en concepto de indemnizaciones e incluso amigos del embajador Zermeño también le dieron dinero para que pudiera pagar el alquiler cuando el Conacyt dejó de pagarle la beca”, explicó Retamar.

Sobre su paradero, aseguró que probablemente se habrá ido a México con un pasaporte falso, puesto que el suyo se lo confiscó la justicia española cuando fue detenido. “Yo no sé dónde está porque no me contesta el teléfono.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	18

Me imagino que se habrá ido a México porque su padre, que estuvo con él en España durante sus meses en prisión, llamó a la embajada de México en Madrid desde Guanajuato, así que me imagino que él también se habrá ido para allá”. Aunque el abogado supone que acabará siendo detenido y extraditado “porque como la Interpol ha girado una orden contra él, si lo detienen España emitirá una orden de extradición y será enviado de nuevo a Madrid donde deberá cumplir su condena, pero esta vez sin permisos ni beneficios penitenciarios por haberse fugado”.

Añadió que Alejandro no le ha llamado y reconoce que si lo hace será más fácil que lo detengan “porque seguramente la policía ya me habrá pinchado el teléfono”.

Ordaz Moreno, de 30 años, fue detenido a las tres de la madrugada del 8 de marzo del año pasado en Sevilla —donde estudiaba un doctorado en energía renovable becado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt)— por dos policías nacionales vestidos de civil, quienes supuestamente lo confundieron con un delincuente. Alejandro pensó que lo querían secuestrar y los golpeó, y después de una brutal pelea entre los tres, fue aprehendido.

Fue acusado de cuatro delitos: intento de homicidio a los dos policías, atentado contra la autoridad, tenencia ilícita de armas y lesiones. El fiscal solicitó 13 años de cárcel y la acusación particular (los dos policías) 29 años. Pero fue condenado a ocho años y cuatro meses.

“Yo creo que se ha fugado porque el Conacyt le había quitado la beca de 900 euros mensuales, porque le habían corrido de la Universidad de Sevilla por estar en la cárcel y porque no se veía con fuerzas de enfrentar una condena tan larga”, aseguró. “Pero si quieres que te dé mi opinión personal, no creo que haya sido una decisión acertada”.

El abogado, que ya ha cobrado todos sus honorarios, piensa seguir con el caso



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	KIOSKO	11

INAUGURAN EL “MUNDO DEL LIBRO”

YANET AGUILAR SOSA

Al inaugurar el Congreso Internacional del Mundo del Libro, que celebra los 75 años del Fondo de Cultura Económica (FCE), Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, aseguró que el Fondo es una apuesta por la pluralidad y el pensamiento universal; pero sobre todo “el Fondo es una guía, un mapa intelectual, es una ruta crítica”.

En su intervención en el encuentro internacional en el que participan 42 académicos, estudiosos, editores, autores y libreros, señaló que “los libros y la lectura nos permiten acercarnos y entender el mundo, pero también hacer nuestros los valores supremos de libertad, de diálogo, de convivencia pluralista, porque los libros nos muestran la infinita diversidad de lo humano”.

Acompañado por Consuelo Sáizar, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes y de Joaquín Díez-Canedo, director del FCE, el funcionario dijo estar optimista porque el futuro del libro está en buenas manos en México y en el mundo.

Sobre el futuro del libro y de la editorial del Estado mexicano que fue fundada por Daniel Cosío Villegas y un grupo de intelectuales, el 3 de septiembre de 1934, Díez-Canedo destacó que una editorial no improvisa sus planes aunque no debe perder capacidad de reacción y dijo que las editoriales en todo el mundo enfrentan hoy un medio sumamente competido y un auge de los medios digitales cuya incidencia en el modelo de negocios tradicional en la industria editorial es difícil de estimar.

“Desde su fundación, el FCE se distinguió como una institución de bien público, de servicio cultural, sin afán de lucro, ha crecido pero ha procurado mantenerse fiel a su esencia conservando su libertad de selección, su ética editorial y su aspiración humanista”, comentó el editor durante la inauguración del congreso que se desarrolla desde ayer y hasta el próximo jueves.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	KIOSKO	11

Tras citar los logros del FCE, como el hecho de que ha publicado 117 millones de ejemplares a lo largo de su historia, dijo que la necesidad de crecer del Fondo no es resultado del imperativo de maximizar la utilidad económica de un capital invertido, sino de buscar la máxima utilidad social de los recursos públicos, de los ingresos que genera y del capital humano de sus áreas.

En el Congreso Internacional del Mundo del Libro participan grandes personalidades como Robert Darnton, Doris Sommer, Manuel Borrás, Franklin Martins, Jorge Herralde, Roger Chartier, Román Gubern, André Schiffrin y Fernando Savater, quienes debatirán sobre el futuro del libro como objeto central de la historia de la humanidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CARTERA	8

FCH PROPONDRÁ CONSEJEROS

JOSÉ MANUEL ARTEAGA

El Presidente de la República se encargará de designar seis consejeros independientes para que participen en la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente, informó la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

La Ley Orgánica de la Procuraduría de la Defensa del Contribuyentes publicada en el Diario Oficial de la Federación (DOF) el 4 de septiembre de 2006 establecía que sería el Senado de la República o la Comisión Permanente del Congreso de la Unión los que tendrían que designar a los consejeros independientes de la Procuraduría.

A través del DOF, la dependencia a cargo de Agustín Carstens informó que el órgano de gobierno de la Procuraduría es un cuerpo colegiado en donde se integrarán “seis consejeros independientes, los cuales serán designados por el titular del Ejecutivo Federal”.

Agregó que el Presidente de la República preservará un adecuado equilibrio al tomar en cuenta representantes de las principales universidades del país, representantes de asociaciones de profesionales y de las principales cámaras empresariales. “Estos nombramientos deberán recaer en personas que cuenten con amplia experiencia en la materia tributaria y quienes por sus conocimientos, honorabilidad, prestigio profesional y experiencia sean ampliamente reconocidos y puedan constituir a mejorar las funciones de la Procuraduría”, expuso la Secretaría de Hacienda.

Los cambios entrarán en vigor a partir de mañana, por lo que se espera que el presidente Felipe Calderón envíe una terna para encabezar la Procuraduría de la Defensa del Contribuyente y designe a los seis consejeros independientes.

La Secretaría de Hacienda y Crédito Público explicó que la procuraduría tendrá que atender dentro de los límites legales, que en la materia existan para las autoridades fiscales, las obligaciones sobre transparencia e información que impone la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	SOC Y JUS	44-41

■ Queremos que no haya nada *en lo oscuro*, dice Lujambio

En ínfimo nivel de matemáticas, 81% de bachilleres

- 650 mil alumnos sólo saben operaciones básicas, según la prueba Enlace
- En habilidades lectoras, 50% quedaron en los conocimientos más bajos
- Székely: ninguna diferencia marcada entre planteles públicos y privados
- Sólo saben resolver operaciones básicas, de acuerdo con resultados de la prueba Enlace

En los 2 niveles más bajos en matemáticas, 81.2% de los alumnos de bachillerato

- La mitad de los estudiantes de ese nivel apenas logran hacer inferencias sencillas de lo que leen

KARINA AVILÉS

Más de 650 mil alumnos de bachillerato, 81.2 por ciento del total, se hallan en los niveles insuficiente y elemental en habilidades matemáticas —lo que significa que sólo saben resolver operaciones básicas, como sumar y restar—, mientras unos 408 mil, 50.1 por ciento, también se ubican en esos niveles, que son los más bajos, en comprensión lectora, de acuerdo con los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (Enlace) para el nivel medio superior.

Para el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, lo anterior no significa que en el gobierno del presidente Felipe Calderón el sistema educativo se sometiera “a un proceso de empeoramiento”, sino que los resultados, ase-

guró, son evidencia de la transparencia de este sexenio.

Afirmó que se han puesto los reflectores sobre el problema para que “nada del sistema educativo se quede *en lo oscuro*”, sin importar el “costo político”.

Añadió que aunque la Reforma Integral de la Educación Media Superior (RIEMS) no dará resultados espectaculares a corto plazo, el Presidente decidió implementarla “sin pensar que el ciclo político electoral va a determinar todas sus decisiones”.

De acuerdo con los resultados de Enlace, que se realiza por segunda ocasión a los estudiantes de tercer año del nivel medio superior, en 2009 hubo un claro retroceso en habilidad lectora respecto al año pasado, al incrementarse 2.4

el porcentaje de alumnos en los niveles insuficiente y elemental.

Así, mientras en 2008 había 12.4 por ciento de jóvenes en el nivel insuficiente, este año el porcentaje ascendió a 17, en tanto que el de estudiantes en el nivel elemental bajó de 35.3 a 33.1, lo

que significa que dichos alumnos sólo saben realizar inferencias sencillas que se encuentran explícitas en los textos.

En habilidad matemática hubo una ligera mejoría, de 3.1 por ciento, en comparación con 2008. De 84.3 por ciento de alumnos ubicados en los más bajos niveles el año pasado, se pasó a 81.2.

En ese contexto, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, señaló que no hay “diferencias marcadas entre planteles públicos y privados”.

Así, por ejemplo, en el nivel excelente en habilidad matemática, la diferencia en puntos por-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	SOC Y JUS	44-41

centuales entre 2008 y 2009 en las escuelas públicas fue de 1.3, y de 2.2 en las privadas.

En tanto, en comprensión lectora, en los planteles públicos la diferencia de un año a otro fue de 0.3, y en los de paga de 1.7.

Mientras, en las escuelas localizadas en zonas de muy baja marginación, 3.4 por ciento llegó a la categoría de bueno y excelente en matemáticas, y el porcentaje fue de 1.3 por ciento en los planteles de alta marginación.

En tanto, en los centros educativos con mayor vulnerabilidad bajó 3 por ciento el número de alumnos en niveles bueno y excelente, y en los de baja marginación el porcentaje decreció 1.8 en comprensión lectora.

Székely reconoció que es un rezago histórico, que no será reversible en un año, ya que también es reflejo del abandono en que estuvo este sector durante mucho tiempo.

A su vez, Lujambio apuntó hacia quienes critican al sector, ya sea porque 40 por ciento de los maestros de educación media no se han titulado o porque "se ha señalado que la entrada al sistema ha estado sometida a opacidad o a capricho, y hoy se ha logrado que 50 por ciento de los maestros se hayan incorporado mediante concurso de oposición".

Así, insistió en su discurso de que la SEP nada oculta y en que será dentro de tres años cuando se reflejen los primeros beneficios de la RIEMS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	6

■ Solicitan a la 61 Legislatura asignar a la institución recursos suficientes para 2010

Consejeros de la UNAM piden dar la más alta prioridad a la educación superior

■ El próximo lunes, la ANUIES analizará los impactos del recorte a las universidades públicas

**JOSÉ ANTONIO ROMÁN
Y GABRIEL LEÓN**

Integrantes del Consejo de la UNAM rechazaron "de manera absoluta" el recorte presupuestal que sufrirá este año la educación superior -unos 800 millones de pesos-, dieron su total apoyo y solidaridad al rector José Narro Robles en la defensa del presupuesto de la institución y exhortaron al Congreso a asignar para 2010 recursos suficientes a la educación superior del país.

En un documento enviado a la 61 Legislatura de la Cámara de Diputados y a los secretarios de Educación Pública, Alonso Lujambio, y de Hacienda, Agustín Carstens, 210 consejeros universitarios demandaron que, por su carácter estratégico para el país, la educación sea considerada con la más alta prioridad y que, en ese sentido, pueda contar con presupuestos multiannales.

Mientras tanto, el Consejo Nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se reunirá el próximo lunes para analizar los impactos del paquete económico 2010 en el sector, fecha en la que determinará su plan de acción, que comprenderá esperar a que se m-

tegren las comisiones en la Cámara de Diputados para reunirse con las de Educación y Servicios Educativos, así como la de Ciencia y Tecnología.

Una vez que se dé a conocer este día en el Congreso de la Unión la propuesta de programa económico, los asesores del organismo iniciarán los trabajos de análisis, informaron autoridades de la asociación.

El pasado 20 de agosto, ante rectores de la ANUIES, el secretario Lujambio anunció el recorte de uno por ciento al presupuesto de las universidades aprobado para 2009, lo que representaría unos 800 millones de pesos. A la Universidad Nacional Autónoma de México le significa un recorte de 200 millones de pesos a su presupuesto.

Petición a legisladores

Ayer, en su pronunciamiento, los consejeros universitarios, particularmente los integrantes de la Comisión de Presupuestos, rechazaron tajantemente dicha reducción a las instituciones de educación superior, y en especial al de la máxima casa de estudios, "que fue aprobado por la Cámara de Diputados y después por el Consejo Universitario, máximo

órgano de la universidad".

Además pidieron a la nueva Cámara de Diputados que la educación superior tenga una asignación presupuestal suficiente para el próximo año, que permita fortalecer sus actividades de enseñanza, investigación y difusión de la cultura.

El texto fue suscrito por 210 consejeros propietarios y suplentes de facultades, escuelas, centros, institutos, colegios de ciencias y humanidades y programas de posgrado.

El coordinador de Universidades Públicas del Consejo de la ANUIES, Raúl Arias Lovillo, informó el mes pasado que la asociación realizó un intenso cabildeo con dirigentes de PRI, PAN y PRD en torno a la integración del nuevo presupuesto para la educación superior en 2010.

"En la propuesta que presentamos está la petición, pero también el remedio: frente a la crisis se debe impulsar una verdadera reforma hacendaria y, a la vez, decretar como política de Estado el apoyo a la educación superior", manifestó en su momento el rector de la Universidad Veracruzana, Raúl Arias Lovillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	5 A

■ Robert Darnton inauguró el congreso internacional para conmemorar 75 años del FCE

“Digitalizar y democratizar, única fórmula para crear una república de las letras”

■ Google ha demostrado que es factible, pero hay que estar alertas ante el peligro de afectar el bien público”, dijo el experto ■ El Fondo llegará a 115 millones de ejemplares impresos

■ MÓNICA MATEOS-VEGA

“Hemos sabido hacer de los libros del Fondo de Cultura Económica (FCE) un servicio público, el eje de la educación, una tradición cultural”, señaló Alonso Lujambio, titular de la Secretaría de Educación Pública, al inaugurar el Congreso Internacional del Mundo del Libro con el cual esa editorial estatal celebra su 75 aniversario.

En una breve ceremonia realizada en la sede del FCE, el funcionario explicó que “nunca como ahora se ha tenido una conciencia tan clara del papel que juega el libro en nuestras vidas y del vínculo tan grande que existe entre lectura, cultura, educación y desarrollo.

“Los libros y la lectura nos permiten acercarnos y entender el mundo, pero también hacer nuestros los valores supremos de libertad, de diálogo, de convivencia pluralista, porque los libros nos muestran la infinita diversidad de lo humano.”

También señaló que el FCE trabaja ya en la digitalización de sus libros, en la actualización del equipo que se requiere para que sean leídos en los nuevos formatos electrónicos, que están por abrirse cinco nuevas librerías, entre ellas una en la capital estadounidense, Washington, y otra en Buenos Aires, Argentina. Cada recinto será, dijo Lujambio, “una apuesta por la pluralidad”.

El congreso, que dio inicio

con la conferencia magistral de Robert Darnton, director de la red de bibliotecas de la Universidad Harvard, propondrá durante cuatro días una reflexión en torno al futuro del FCE en un medio tan competido y ante el auge de

los medio digitales, señaló Joaquín Díez-Canedo, director de la editorial.

Explicó que la instancia a su cargo ha crecido y se mantendrá fiel a sus orígenes, promoviendo la “máxima utilidad social de los recursos que recibe. Aun cuando el país atraviesa una época difícil, tenemos el ánimo optimista”.

Informó también que al finalizar 2009 serán 115 millones de ejemplares los que habrá impreso el FCE en 75 años, reunidos en 9 mil títulos, 4 mil de los cuales están en circulación mediante más de cien colecciones.

La emoción de tocar el original

En su ponencia, Darnton narró los problemas que han surgido en torno al proyecto de Google de digitalizar todos los libros que se encuentran tanto en circulación como en las bibliotecas para ofrecerlos en su portal.

“No importa cuán avanzada esté la tecnología, no puedo imaginar que una imagen digital de un viejo libro provoque una emoción comparable a la que produce el contacto con el original”, señaló el especialista.

Habló de promover un intercambio electrónico de documen-

tos e integrar los catálogos en las bibliotecas públicas de diversos países, no obstante que “los experimentos han fallado, pero hay que volver a intentar forjar una biblioteca digital internacional.

“Google ha demostrado que es factible, pero también hay que estar alertas ante el peligro de favorecer utilidades privadas a costa del bien público. Ahora es el momento de actuar, necesitamos la acción decidida del Estado.

“Digitalizar y democratizar no es una fórmula fácil, pero es la única que va a funcionar si realmente queremos realizar el ideal de una república de las letras y no considerar esto únicamente una utopía sin esperanza”, concluyó.

El congreso prosigue este martes a las 9:30 horas, con especialistas que abordarán las políticas públicas en torno al libro y la lectura, en la Unidad de Seminarios Jesús Silva Herzog del FCE (carretera Picacho-Ajusco 227, Bosques del Pedregal).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	5 A



Javier Garciadiego, Consuelo Sáizar, Alonso Lujambio y Perla Chinchilla, ayer, en El Colegio de México, durante la inauguración del Congreso Internacional del Mundo del Libro ■ Foto Cortesía CNCA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	SOC Y JUS	41

■ Debieron aparecer antes del reparto de los libros de texto

Publican en el *Diario Oficial* nuevos programas de estudio para primaria

■ KARINA AVILÉS

Dos semanas después de iniciado el ciclo escolar, cuando ya estaban repartidos 27 millones de libros de la reforma de primaria, la Secretaría de Educación Pública (SEP) publicó ayer en el *Diario Oficial de la Federación (DOF)* los nuevos programas de estudio.

Dichos planes debieron aparecer en el *DOF* antes de ser distribuidos los libros de texto, pero para justificar esa violación legal se incluyó un artículo transitorio en el cual se señala que la SEP entregó antes del comienzo del año escolar los materiales "para implementar los nuevos programas de primero y sexto grados".

El martes de la semana pasada científicos de la Universidad Nacional Autónoma de México dieron cuenta a este diario de la "ilegalidad" de los libros de texto gratuitos para primero y sexto años, con los que comenzó la lla-

mada Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB).

Ello, porque sus programas de estudio no fueron publicados previamente en dicho diario.

La Ley General de Educación, en su artículo 48, apunta que "los planes y programas que la secretaria determine en cumplimiento del presente artículo, así como sus modificaciones, deberán publicarse en el *DOF* y en el órgano informativo oficial de cada entidad federativa".

Sin embargo, la SEP, que encabeza Alonso Lujambio, violó esa norma, así como la Ley Federal de Responsabilidades Administrativas de los Servidores Públicos.

Ante ese hecho, sobre el que la secretaria ha guardado silencio, el pasado 2 de agosto, de manera subrepticia, la Comisión Federal de Mejora Regulatoria emitió su dictamen para que la SEP continuara con los trámites

para la publicación de dichos programas.

Finalmente, ayer se publicó en el *DOF* el "acuerdo 494, por el que se actualiza el diverso 181 por el que se establecen el plan y los programas de estudio para la educación primaria", el cual entra en vigor hoy.

Pero en su transitorio cuarto señala que, "antes del inicio del ciclo escolar 2009-2010, la SEP del gobierno federal entregó los materiales de apoyo para maestros y alumnos a fin de implementar los nuevos programas de estudio de primero y sexto grados".

En el transitorio tercero sostiene que en este ciclo escolar la SEP realizará el proceso de capacitación de los equipos técnicos de las 32 entidades federativas, con el fin de que apoyen la implementación de los programas de estudio de primero y sexto de primaria en todas las escuelas oficiales y particulares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	16

Explica subsecretario el nuevo enfoque por competencias de la RIEB SEP y expertos internacionales revisan aspectos de la reforma a la primaria

“El consenso académico es importante, pero el principal reto de cualquier reforma se presenta cuando debemos desagregar secuencias didácticas específicas que el docente pueda aplicar exitosamente en el aula”, afirmó el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González, durante la segunda reunión con el Grupo de Trabajo Académico Internacional, en la que explicó que la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB) consiste en un nuevo enfoque por competencias que establece procesos académicos en constante cambio y mejora, tanto en su definición como en su debate.

Ante 25 especialistas de Argentina, México, Chile, España, Costa

Rica, Cuba, Colombia y Canadá que revisan la reforma desde hace más de un año, afirmó que ésta articula los tres niveles de la educación básica y se fundamenta en las cuatro características de la calidad: *cobertura* como derecho a la educación; *equidad* como plataforma común e igualdad de oportunidades de los alumnos; *pertinencia*, que se traduce en gradualidad y profundidad de contenidos que contribuyan al perfil de egreso, y *trascendencia*, que es la utilidad en la vida adulta de lo aprendido durante su formación para la vida y el trabajo.

Este grupo de trabajo se creó en 2008, con el objetivo de analizar la RIEB de manera completa y comparada, además de formular recomendaciones entre las que destacan

la necesidad de crear en los niños la pedagogía de hacer, que es el fundamento—según los expertos— de la propuesta de la UNESCO; de volverse lúdica atractiva para los niños

y dejar atrás el enfoque estructural, hoy tan dominante en los primeros años de la primaria.

En la jornada se hizo un diagnóstico educativo de la institucionalidad gubernamental que posibilitó la reforma, y un recuento de

experiencias internacionales en desarrollo curricular, formación docente, gestión, materiales educativos y educación intercultural, bilingüe como la enseñanza de las lenguas originales y de la lengua adicional, además de la materna.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	ESTADOS	33

Pugna entre maestros deja a 3 mil sin clases

Valle de Chalco, Méx. Unos 3 mil 500 estudiantes no reciben clases desde el miércoles pasado, cuando nueve planteles públicos fueron tomados por profesores del Movimiento de Escuelas Populares (MEP), quienes disputan el control de plazas con mentores afiliados a la Unión Popular Revolucionaria Emiliano Zapata (UPREZ). Miembros de esta última organización acudieron este lunes a la Procuraduría General de Justicia del Estado de México en Amecameca, donde presentaron ocho denuncias penales contra igual número de maestros de la MEP, a los que acusaron de abuso de autoridad, usurpación de funciones y posesión ilícita de inmueble público. La MEP asegura que 21 profesores fueron despedidos por desavenencias con la UPREZ, en la cual militaron durante años. La UPREZ advirtió por su parte que de no resolverse el conflicto sus agremiados impartirán clases en la calle e iniciarán un plantón en Toluca.

RENÉ RAMÓN, CORRESPONSAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	5 A

■ La cultura catalana, invitada de honor de la versión 21

Más de cien sellos concurrirán a la Feria del Libro de Antropología

■ ANA MÓNICA RODRÍGUEZ

La cultura catalana es la invitada de honor en la versión 21 de la Feria del Libro de Antropología e Historia que durante 10 días se desarrollará en el Museo Nacional de Antropología.

El acceso a los módulos, mesas redondas, coloquios, exposiciones y actividades artísticas e infantiles será gratuito.

La feria se efectuará del 17 al 27 de septiembre con la participación de 120 especialistas y 100 editoriales con más de 10 mil títulos. Además se programaron 60 presentaciones bibliográficas, cinco exposiciones sobre Cataluña y 38 actividades artísticas, informaron Diana Magaloni, directora del recinto, y Benito Taibo, coordinador nacional de Difusión del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Esta ocasión la feria del libro ofrecerá un reconocimiento a los intelectuales catalanes que llegaron a México después del exilio español y cuya presencia contribuyó a la creación de instituciones culturales y académicas.

Taibo dijo que se instalará un pabellón con la bibliografía académica reciente de Cataluña y

habrá actividades académicas para reconocer sus aportes en arqueología, historia, antropología, literatura y cine.

"Se debe reflexionar que el exilio español y el catalán, ocurridos a finales de los años 30, ayudaron mucho a la conformación del México cultural que hoy vivimos. Recordemos que el Fondo de Cultura Económica o El Colegio de México son instituciones formadas y prefiguradas por estos catedráticos y maestros tras su llegada a este país."

Para el 19 de septiembre, prosiguió Taibo, se realizará el Coloquio Cataluña a México, en el cual se hablará de las relaciones migratorias y de la presencia de nuestro país en la Cataluña revolucionaria, así como de los escritores catalanes en nuestro territorio durante el exilio español.

La conferencia inaugural del coloquio estará a cargo de Agustí Alcoberro, del Museo de Historia de Cataluña, a la que seguirán ponencias como *Memoria histórica e historia en Cataluña hoy*, de Josep M. Figueres, de la Universidad Autónoma de Barcelona; *Presencia de México solidario en la Cataluña revolucionaria*, de Sebastià Serra, de la Universidad de

las Islas Baleares, y *Joaquim Xirau, la etapa mexicana*, de Jaume Sobrequés, de la Universidad Autónoma de Barcelona.

Otros foros relevantes serán el quinto Coloquio de Africanías, que explora la tercera raíz en América, así como el decimocuarto Simposio de Arqueología Román Piña Chan y el quinto Foro Internacional de Música Tradicional, dedicado a instrumentos prehispánicos.

Asimismo se rendirá homenaje al arqueólogo catalán Pedro Bosch Gimpera, quien fue docente de la Escuela Nacional de Antropología e Historia, el cual se efectuará el 20 de septiembre en el auditorio Jaime Torres Bodet.

Rodolfo Palma, director de Divulgación del INAH, comentó que hubo muchos académicos catalanes destacados en las ciencias y las artes, especialmente en antropología, como Juan Comas, antropólogo físico, sobre el que también habrá una mesa redonda, el 19 de septiembre.

La feria será inaugurada el día 17, cuando se celebran 45 años del Museo Nacional de Antropología y se entregará el premio García Cubas a las mejores ediciones estudiantiles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	DEPORTES	15 A

■ De la Garza: habrá visión a largo plazo

Apoyará la Conade a jóvenes para JO de 2016

■ **JORGE SEPÚLVEDA MARÍN**

Bernardo de la Garza, director de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade), aceptó que tradicionalmente en el país se trabaja en proyectos deportivos sexenales, aunque sea poco tiempo para obtener triunfos, en lo que es “una visión muy pequeñita”.

Agregó que el motivo de que haya planificación sexenal puede ser que “no se había creado un sistema que funcionara, pues cuando hacemos cosas que funcionan, permanecen, como la Olimpiada Nacional”.

Al término de la presentación de la Copa Davis y la Copa Federación, ambas juveniles, a realizarse en San Luis Potosí a finales de mes, el directivo explicó que en lo que resta de su administración se apoyará a los deportistas de elite, “porque tenemos que entregar resultados” para Londres 2012, pero no se descuidará a los jóvenes, a quienes se les entregarán recursos

necesarios, mediante un fideicomiso, para que logren la más adecuada preparación para los Juegos Olímpicos de 2016, “en una apuesta a largo plazo”.

De acuerdo con el diagnóstico elaborado por la Conade, los deportistas juveniles eventualmente desisten en el paso a mayores por sobrentrenamiento, porque no están dispuestos a hacer el sacrificio que se requiere en la etapa de elite o porque no se les brinda el apoyo suficiente, por lo que se creará una partida especial.

De la Garza hizo hincapié en que si antes la iniciativa privada se alejó de los fideicomisos para los deportistas, ahora se buscará rendir cuentas claras y la administración de los recursos se manejará de forma paritaria, además de “cambiar el *chip* y pensar que si queremos mejorar el deporte no podemos estar pensando sólo en 2012; lo debemos hacer porque nos van a exigir cuentas y hay que entregar las mejores posibles, pero debemos pensar en el 2016 si queremos dejar un legado”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	7

¿NO MÁS AMIGOS?



CLAUDIA HERRERA BELTRÁN

El presidente Felipe Calderón dio un viraje a las pautas seguidas desde el inicio del sexenio para la integración de su gabinete legal. A diferencia de los cambios anteriores, no colocó a sus amigos más cercanos, apreciados por su “lealtad”, como él mismo lo ha dicho.

Este principio lo aplicó desde el primer movimiento que hizo en septiembre de 2007, cuando nombró a su paisano Salvador Vega Casillas como secretario de la Función Pública. Lo hizo para que Germán Martínez, su hombre de confianza, quedara al frente del PAN, cargo que dejó tras las elecciones del 5 de julio.

Luego, Calderón desplazó a Beatriz Zavala y designó al actuario Ernesto Cordero, con quien lo unía una amistad desde que eran compañeros en el ITAM, como secretario de Desarrollo Social, pese a que carecía de experiencia en el sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	7

También removió a Francisco Ramírez Acuña de la Secretaría de Gobernación y colocó en su lugar al ahora extinto Juan Camilo Mouriño, con quien también tenía una larga relación de amistad. Tras la muerte de quien fue su jefe de campaña, designó a Fernando Gómez Mont, quien no pertenecía al círculo más próximo al presidente, pero con quien sí tenía lazos, ya que ambos pertenecen a la misma generación de panistas.

Otro amigo del presidente que se sumó al gabinete fue Gerardo Ruiz, quien en agosto de 2008 sustituyó a Gerardo Sojo en la Secretaría de Economía, no obstante sus escasas cartas en la materia.

El 3 de marzo de este año, Luis Téllez salió, tras el escándalo que provocó la revelación de unas grabaciones en las que culpó a Carlos Salinas de “haberse robado más de la mitad de la partida secreta”. En su lugar entró Juan Molinar Horcasitas, miembro del calderonismo desde antes de la campaña presidencial.

En un movimiento similar al de Germán Martínez, un mes después el michoacano decidió que Josefina Vázquez Mota fuera la coordinadora del PAN en la Cámara de Diputados, y en su lugar asignó a Alonso Lujambio, otro amigo suyo.

Ayer designó a Arturo Chávez Chávez como procurador general de la República y a Francisco Javier Mayorga como secretario de Agricultura. Ninguno de los dos se ubica en el entorno más próximo al Presidente.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	6 A

PASARELA PARA NUEVO TITULAR DE LA UNESCO

París, 7 de septiembre. La Organización de Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) empezó hoy a examinar en París las candidaturas para su próximo director general que anunciará el 17 de septiembre, en medio de una polémica a raíz de las acusaciones de antisemitismo lanzadas contra el ministro de Cultura de Egipto, Faruk Hosni, favorito para el cargo que pretenden otros ocho aspirantes, incluida una diplomática ecuatoriana. El japonés Koichiro Matsuura concluirá en diciembre un segundo mandato.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	11

Deficientes en matemáticas, casi la mitad de alumnos de nivel prepa

PRUEBA ENLACE

- ▶ Rezago combinado: no estamos bien tampoco en habilidad lectora, admite Lujambio
- ▶ No hay diferencias marcadas entre planteles públicos y privados en 2008-2009

[A. OLIVIER PAVÓN]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio admitió que hay un rezago histórico en la educación media superior, a la cual se abandonó a su suerte durante décadas.

"Nos está mostrando la prueba con un rezago combinado. No estamos bien ni en habilidad lectora ni en matemáticas", dijo el funcionario con respecto a los dos rubros que se aplicaron a más de 800 mil estudiantes del nivel medio superior en la prueba Enlace 2009, en cerca de 700 escuelas, tanto públicas como privadas. La prueba se realizó del 31 de marzo al 2 de abril de este año.

Lujambio dijo que estos resultados, por iniciativa del propio presidente Felipe Calderón, son mostrados a la sociedad sin importar el costo político para el gobierno. La consigna es, dijo, "que nada se quede en lo oscuro... todo sometido al escrutinio y la observación pública".

Según las estadísticas, mostradas ayer por la SEP, 46.1 por ciento de los alumnos mostraron un nivel insuficiente en matemáticas (capacidad de razonamiento lógico, de ordenamiento de ideas y articulación de hipótesis con soluciones al analizar problemas) mientras que 35.1 se quedó en conocimientos elementales. Tan sólo 13.9 por ciento alcanzó un nivel bueno y una minoría de 4.8 el grado de excelente.

En la disciplina de Comprensión Lectora, que evalúa la habilidad de comprender y evaluar textos, 17 por ciento de alumnos del último nivel medio superior

tuvo conocimientos insuficientes, 33.1 por ciento alcanzó el grado de elemental, mientras que 42 por ciento tuvo conocimientos buenos. Una minoría de 7.2 por ciento fue calificado como excelente.

El documento señala, de manera textual: "3.1 por ciento de los alumnos mejoraron en su habilidad matemática" en comparación a la prueba aplicada en 2008, mientras que "2.4 redujo su habilidad lectora al pasar de elemental a insuficiente".

En este sentido, las mejoras hay que tomarlas con cautela, apuntó Miguel Székely, subsecretario de Educación Media Superior, al especificar que estas comparaciones se dan entre dos generaciones distintas. "La interpretación como una mejora, cuando el porcentaje de excelente se incrementa, hay que tomarla con cautela porque distintas generaciones de estudiantes no están expuestos al mismo contexto y, por lo tanto, esas aparentes mejoras deben verse en diferentes situaciones del contexto."

La comparación entre escuelas públicas y privadas arrojó resultados adversos mínimos para las primeras, aunque el título mostrado en una gráfica señala: "No existen diferencias marcadas entre planteles públicos y privados en 2008-2009".

Según esta tabla, los resultados son los siguientes:

"3.2 por ciento de alumnos mejoraron a bueno y excelente en matemáticas y 2.4 bajaron a nivel de insuficiente y elemental en comprensión lectora" en los planteles públicos.



Alonso Lujambio, titular de la SEP.

FRANCISCO HUERTA

En las escuelas privadas el resultado fue el siguiente: "3.5 por ciento de alumnos mejoraron a bueno y excelente en matemáticas y 1.8 bajaron a nivel insuficiente y elemental en comprensión lectora".

Al respecto, Székely afirmó que este rezago histórico en la Educación Media Superior no será reversible en un año: "Tomará un tiempo y nos corrobora que el rezago sigue siendo enorme, mucho mayor al que un país como México debería tener."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	5

CONSEJEROS

Rechazan reducción de recursos para la UNAM

[A. OLIVIER PAVÓN]

■ Los consejeros de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), particularmente los integrantes de la Comisión de Presupuestos, rechazaron la reducción del Presupuesto 2009 a las instituciones de educación superior, y en especial de esta casa de estudios.

Los consejeros demandaron, también, que por su carácter estratégico para el país, la educación pública sea considerada con

la más alta prioridad y que, en ese sentido, pueda contar con presupuestos multianuales.

En un documento, los universitarios manifestaron su total respaldo y solidaridad con la Rectoría en su defensa del presupuesto.

Además, solicitaron a los diputados federales integrantes de esta nueva Legislatura, que la educación superior obtenga una asignación presupuestal suficiente en 2010, que permita fortalecer sus actividades de enseñanza, investigación y difusión de la cultura.

En un comunicado los cerca de 210 consejeros sostuvieron que apoyar a la educación es apostar por un mejor futuro para el país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	36

Google puede convertirse en el monopolio de libros, alerta Robert Darnton

[VERENISE SÁNCHEZ]

■ El futuro del libro es el digital pero esto no terminará con los impresos, aseguró Robert Darnton, director de la Biblioteca de la Universidad de Harvard, durante la conferencia magistral que ofreció ayer en la inauguración del Congreso Internacional del Mundo del Libro.

Dijo que "el libro impreso no va desaparecer porque todavía hay quienes prefieren leer impresos. No obstante lo anterior, agregó, las editoriales y bibliotecas deben apostar a la digitalización para ampliar el número de los lectores. La digitalización ayudará a difundir los libros que sólo se pueden conseguir en ciertas partes del

mundo, además de que se podrán consultar en el momento que se desee.

Urgió a que las bibliotecas deben actualizarse a la brevedad: digitalizar la mayor cantidad de libros; de lo contrario, corren el riesgo de ser remplazadas por Google porque con un solo clic tiene al alcance de cualquiera millones de libros.

La ventaja de Google es la escala de textos que puede albergar, lo que lo podría convertir en un monopolio de los libros. No obstante, este buscador "no penetrará en los cuartos donde hay libros viejos de gran valor. Dudo que la copia digital de un texto antiguo o raro pueda remplazar el placer de hojear el libro".

El investigador estadounidense destacó que la digitalización disminuirá los costos de los libros ya que las editoriales podrán conservar sus libros en archivos digitales, almacenados en servidores, de manera que dejarán de tener sus bodegas atiborradas de ejemplares y ningún título estará descatalogado. Siempre estará disponible en una base de datos electrónica para ser impreso, a libre demanda, por los lectores.

De hecho, ya se fabrican máquinas de libros exprés, parecidas a los cajeros automáticos, que permiten elegir un título e imprimirlo en menos de 10 minutos por 10 o 15 dólares, pagando con tarjeta de crédito; hay algunas de estas máquinas

en Estados Unidos y una más en la biblioteca de Alejandría, en Egipto, subrayó.

"Me atrevo a imaginar bibliotecas con estas máquinas de libros exprés, pero aun así la gente seguirá leyendo en papel. Un medio no sustituye a otro, por lo menos no tan rápido; la tele no desplaza a la radio ni ésta a su vez al periódico", afirmó.

Durante la inauguración de este Congreso estuvieron presentes el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio; la presidenta del Conaculta, Consuelo Sáizar y el director del Fondo de Cultura Económica, Joaquín Díez-Canedo, así como escritores de la talla de Fernando Savater, Gonzalo Celorio y Jorge Volpi, entre otros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	ESTADOS	14

MÁS PROBLEMAS EN LA UABJO Estudiantes quieren anular elección



INCONFORMES CON LA ELECCIÓN EN LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA BENITO JUÁREZ DE OAXACA UABJO CERRARON AYER LOS DOS CARRILES DE LA AVENIDA UNIVERSIDAD DE ESTA CIUDAD PARA EXIGIR LA ANULACIÓN DEL PROCESO POR PRESUNTAS IRREGULARIDADES

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA COMUNICACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	COMUNIDAD	1

EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

Los números entran mejor que las letras

La Prueba Enlace revela aumento en el pensamiento matemático de los alumnos en la Ciudad de México, pero un descenso en la comprensión de lecturas

POR DAVID VICENTEÑO

david.vicenteño@truenoexcelsior.com.mx

De acuerdo con los resultados de la Prueba Enlace que realizó la Secretaría de Educación Pública, los estudiantes de nivel medio superior reportaron mejores resultados en habilidad matemática y descendieron en habilidad lectora.

Este año fueron evaluados, entre el 31 de marzo y el 2 de abril, 52 mil 226 alumnos en la prueba de habilidad lectora, cifra menor a los 55 mil 62 estudiantes evaluados en 2008 en este rubro.

Menos lectura

Para la Prueba Enlace, la habilidad lectora es la capacidad de comprender, utilizar y analizar textos escritos, con el fin de alcanzar metas propias; desarrollar el conocimiento y el potencial del personal,

y participar en la sociedad.

Del total de educandos que hicieron la Prueba Enlace de habilidad lectora, sólo 4 mil 543 obtuvieron una calificación de "excelente", cifra que representa 8.7% del total de evaluados.

El año pasado, el índice de estudiantes que lograron la excelencia fue de 9% del total de los evaluados, por lo que el descenso en esta calificación de un año a otro fue de .3 por ciento.

El porcentaje de alumnos que concluyó con un nivel de dominio calificado como "bueno" también disminuyó, de 50.1% el año pasado a 46.1% en 2009.

Esto significa que 24 mil 76 estudiantes que realizaron esta evaluación demostraron una comprensión de lectura buena.

De los 52 mil 226 estudiantes que hicieron la Prueba Enlace, un grupo de 18 mil 503 resultó con un nivel de dominio elemental en habilidad lectora.

La cifra representa 31.6% de los evaluados, índice que también disminuyó en comparación con el año 2008, cuando 32% obtuvo una calificación de elemental.

El grado de "insuficiente" habilidad lectora de los estudiantes de nivel medio superior del DF fue el que aumentó en la calificación general, al pasar de 8.9% el año pasado a 13.6% en 2009.

Esto significa que del total de evaluados, un grupo de 7 mil 102 estudiantes obtuvie-

ron el resultado de insuficiente.

Más cuentos

Contrario a los resultados descendentes en habilidad lectora, los estudiantes del Distrito Federal incrementaron su habilidad matemática.

Ésta se define en la prueba como la capacidad de identificar y comprender el papel de las matemáticas en el mundo, alcanzando razonamientos bien fundados, así como utilizar esta ciencia en las necesidades de la vida.

De los 49 mil 719 estudiantes evaluados en esta área, 3 mil 231 tuvieron una calificación de excelente, cifra que representa 6.5% del total,

mientras que el año pasado ese índice fue sólo de 5.2 por ciento.

Un total de 21 mil 130 estudiantes concluyeron con un nivel de dominio calificado como insuficiente, lo que representa 42.5%, cuando el año pasado fue de 41.3%, por lo que aquí también hubo un incremento.

De los estudiantes evaluados en habilidad matemática, 17 mil 849 resultaron con un resultado de "elemental", 35.9% del total, mientras que el año pasado habían sido 40%.

Un grupo de 7 mil 557 obtu-

EXCELSIOR
El periódico de la UPN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	COMUNIDAD	1

vo una evaluación de "bueno", 15.2%, mientras que año pasado el porcentaje en esta evaluación fue de 13.6% del total de los estudiantes examinados.



La prueba entre estudiantes del nivel bachillerato fue practicada entre marzo y abril pasados entre 52 mil 226 jóvenes.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	19

LA MITAD DE ESTUDIANTES DE BACHILLERATO, SIN HABILIDADES EN LECTURA Y MATEMÁTICAS

Llegarán a universidad sin aptitudes suficientes

ENLACE evidencia rezagos en nivel medio superior; la SEP admite deficiencias

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nueveexcelsior.com.mx

Cerca de 850 mil alumnos de nivel bachillerato de escuelas públicas y privadas no pudieron mejorar sus resultados en la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

En matemáticas, 46.1 por ciento de los alumnos no tiene habilidades suficientes y en lectura 33.1 por ciento apenas alcanzó un nivel elemental.

Los resultados de esta prueba evidenciaron que en esta última materia hubo un discreto avance, pero en lectura los estudiantes empeoraron.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, reconoció que hay un rezago en el bachillerato, pues los alumnos tienen deficiencias en lectura y matemáticas.

Al dar a conocer los resultados de la prueba ENLACE en educación media superior, el secretario señaló que los alumnos mejoraron en matemáticas respecto del año anterior, pero en habilidad lectora "empeoramos".

Dijo Lujambio: "La reforma no va a dar resultados espectaculares en el corto plazo, porque es una reforma estructural y éstas no producen resultados espectaculares en el corto plazo".

En ese sentido, justificó que no debía esperarse un cambio espectacular entre la prueba aplicada en 2008 y la de este año, si por décadas las escuelas del sistema de bachillerato fueron abandonadas "a su suerte con una heterogeneidad patética y con una singular opacidad".

Admitió que hay un rezago acumulado: "No estamos bien ni en habilidad lectora ni en matemáticas", reconoció.

De acuerdo con los resultados, poco menos de la mitad de los estudiantes examinados (46.1 por ciento) sólo puede sumar y restar; 35 por ciento, además de sumar, restar, multiplicar y dividir, apenas calcula porcentajes y aplica conceptos simples de probabilidad y estadística.

Aunque 38 mil 834 estudiantes lograron nivel excelente en matemáticas, 81 mil 386 no pudieron responder ni la mitad de las 90 preguntas de esta asignatura.

En habilidad lectora, la situación empeoró con relación a los resultados de 2008. A pesar de que 42.6 por ciento de los alumnos tiene un nivel bueno, la cifra de estudiantes con conocimientos insuficientes aumentó casi cinco puntos en comparación con 2008, al pasar de 12.4 por ciento a 17 por ciento este año.

Esto significa que 138 mil 821 alumnos apenas pueden entender textos narrativos y expositivos, así como las acciones de cada personaje.

Miguel Székely, subsecretario de Educación Media Superior, señaló

que en los resultados no hay marcadas diferencias entre alumnos de escuelas públicas y privadas.

Mientras que 42.7 por ciento de los estudiantes de escuelas de paga muestra un nivel insuficiente en matemáticas, en las públicas en índice alcanza 46 por ciento. En las primeras, 35.7 por ciento de sus jóvenes muestra un nivel elemental, como 32.3 por ciento de quienes están en planteles públicos.

De los 138 mil 867 estudiantes de escuelas particulares, más de 21 mil demostraron tener un razonamiento matemático bueno, pero sólo alrededor de diez mil son excelentes.

Entanto, en las instituciones públicas, en las que evaluaron a 670 mil 488 jóvenes, 89 mil 845 (13.4 por ciento) está en un nivel bueno y 26 mil 819 (4.1 por ciento) logró un dominio excelente.

En cuanto al tipo de subsistema, los planteles que preparan a técnicos obtuvieron los peores resultados: la mitad de sus alumnos tuvo un nivel insuficiente en matemáticas y 18.2 por ciento en lectura.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	19



ADVERTENCIAS

De acuerdo con estudios de la SEP, el IPN y la UNAM, que Excélsior publicó en enero de 2009:

- Uno de cada cuatro jóvenes no concluye el bachillerato debido a la falta de ingresos y porque no se sienten satisfechos con lo que están aprendiendo en las aulas.
- Aunque en el ciclo escolar 2007-2008 la matrícula en escuelas de bachillerato se incrementó cerca de 4%, más de 48% de los estudiantes abandonó sus estudios.
- Si el alumno aprueba los primeros cuatro semestres, terminará sin dificultad su bachillerato, mientras que quienes arrastran materias corren el riesgo de desertar.

TODOS PAREJOS.

Frente a los magros resultados, las autoridades educativas afirmaron que no hubo marcadas diferencias entre las capacidades mostradas por alumnos de escuelas públicas y privadas.



Las escuelas de bachillerato fueron abandonadas a su suerte con una heterogeneidad patética y una singular opacidad."

ALONSO LUJAMBIO
SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA

EXCELSIOR

El periódico de la UPAE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	19

GEOGRAFÍA DEL DESEMPEÑO

De acuerdo con los resultados de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares, éstos son los datos que se obtuvieron en los estados, que dieron a conocer las autoridades federales de Educación:

LECTURA

- Querétaro es la entidad con el mayor índice de alumnos que alcanzó excelente en la prueba, pues 13% de ellos logró esta nivel, en comparación con la media nacional, que fue de 7.2%.
- En Aguascalientes, 10.6% de los jóvenes bachilleres obtuvo una calificación excelente.
- Nuevo León ocupó el tercer sitio de la tabla, al lograr que 10.3% de sus estudiantes alcanzaran la máxima evaluación.
- Guerrero y Chiapas resultaron con los niveles más bajos, pues en el primero 33.3% de los muchachos tuvo resultados insuficientes, lo mismo que 32.6% en el segundo.

MATEMÁTICAS

- En este rubro, el mayor índice de estudiantes excelentes se concentró en Nuevo León, donde 9.3% consiguió esta calificación.
- De nuevo Aguascalientes se colocó en el segundo lugar, pues 7.5% de sus estudiantes resultó con desempeño eficiente.
- Colima ocupó el tercer puesto dado que 7.3% de sus estudiantes de nivel medio superior tuvo resultados destacados.
- En cambio, los estados que concentran al mayor porcentaje de alumnos con desempeño escolar insuficiente son Guerrero (62.1%); Chiapas (60.1%); Quintana Roo (51.9%) y Baja California Sur (50.2%).

12.4
POR CIENTO

de los jóvenes que aplicaron para ENLACE en 2008 mostró habilidades insuficientes en lectura.

46.5
POR CIENTO

de quienes cursaban el bachillerato el año pasado tuvo capacidades insuficientes en matemáticas

17
POR CIENTO

de los estudiantes obtuvo resultados insuficientes en su capacidad lectora en 2009.

46.1
POR CIENTO

de los muchachos que aplicaron la prueba de 2009 consiguió los mismos resultados negativos.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA COMUNICACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	19



Los jóvenes de nivel bachillerato, sean de escuelas públicas o privadas, no pudieron demostrar mejores capacidades escolares en la más reciente prueba ENLACE.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	19

UNAM rechaza recorte en gasto

POR HÉCTOR FIGUEROA

hctorf@unam.mx

Un total de 210 integrantes del Consejo Universitario (CU) de la UNAM exhortaron a la Cámara de Diputados y a las secretarías de Hacienda y de Educación Pública a no llevar adelante recortes al gasto programable de esta institución.

Mediante una carta, los consejeros, particularmente los integrantes de la Comisión de Presupuesto, rechazaron de manera tajante la reducción presupuestal a las instituciones de educación superior, especialmente a la UNAM, para 2010.

En el texto manifestaron su total respaldo y solidaridad con la Rectoría en su defensa de los recursos que les corresponden.

El exhorto de la comunidad universitaria a los diputados federales se dio unas horas antes de que el secretario de Hacienda, Agustín Carstens, presentara la iniciativa de Ley de Ingresos y el Presupues-

to de Egresos para 2010.

También solicitaron para la educación superior una asignación presupuestal suficiente para el próximo año, que permita fortalecer sus actividades de enseñanza, investigación y difusión de la cultura.

Demandaron además que, por su carácter estratégico, la educación pública reciba atención de alta prioridad y que por ello cuente con presupuestos multianuales.

En la carta dirigido a la Cámara de Diputados, a los secretarios de Educación Pública, Alonso Lujambio, y de Hacienda, Agustín Carstens; a la comunidad universitaria y la sociedad mexicana, los consejeros universitarios sostuvieron

que apoyar la educación es apostar por un mejor futuro.

El texto fue suscrito por más de 210 consejeros universitarios, propietarios y suplentes de facultades, escuelas, centros, institutos, colegios de Ciencias y Humanidades y programas de posgrado.

210

consejeros
suscibieron
la carta a la SEP,
Hacienda
y el Congreso.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	COMUNIDAD	8

Las crisis del libro

Fernando Savater coincidió con el secretario de Educación al considerar que los textos físicos prevalecerán, pese al avance de lo digital

POR VIRGINIA BAUTISTA

comunidad@www.excelcion.com.mx

“ El libro se leerá cada vez menos en papel, pero más en los nuevos soportes digitales, y esto no significa que desaparecerá”, afirmó anoche el filósofo español Fernando Savater, quien admitió que el libro como objeto “enfrenta una crisis particular, aparte de la crisis económica que afecta a todos los demás productos”.

El novelista y ensayista explica que el libro debe realizar “esa especie de lucha por su medio habitual, que es el papel y la impresión, y también por el medio de la pantalla. Dos crisis que están al unísono, pero que son diferentes”, dijo al finalizar la inauguración del Congreso Internacional del Mundo del Libro, con el que el Fondo de Cultura Económica celebra sus 75 años de vida.

“El libro continúa, porque posee su número de lectores, (aunque) hay quienes leen de formas no convencionales. Se reducirán los volúmenes que tenemos en casa, guardados, pues ya tenemos el problema de almacenamiento al vivir en casas pequeñas, ya es un sueño tener esas bibliotecas maravillosas. Pero seguirá existiendo”, añadió.

El estudioso de la ética en la sociedad moderna señaló que en la actualidad existen bajos niveles de

lectura porque los libros deben competir con otros medios. “Cuando yo tenía 12 o 13 años era un niño muy lector, pero tenía poco mérito, porque no había otras cosas, no tenía televisión, iba al cine una vez al mes. La lectura era un refugio para quienes no nos gustaba el fútbol. Pero hoy hay muchos estímulos de imágenes, música”.

El libro y la lectura, temas sobre los que reflexionó Savater, quien hoy recibe al mediodía un homenaje en El Colegio de México, fueron los ejes centrales de las participaciones del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y del director del FCE, Joaquín Díez-Canedo, previas al congreso que se realiza entre hoy y el próximo jueves.

Lujambio, tras destacar el “vínculo que existe entre lectura, cultura, educación y desarrollo, dijo: “La lectura es uno de los instrumentos más importantes para profundizar en nuestra educación ahora más que nunca con las bajas mediciones que se han hecho.

“Los libros y la lectura nos permiten acercarnos y entender el mundo, pero también hacer nuestros los

valores supremos de libertad, diálogo, convivencia pluralista, porque los libros nos muestran la infinita diversidad de lo humano. Después de leer un libro, el mundo es mucho más habitable. El futuro del libro está en buenas manos”, dijo refiriéndose a la editorial paraestatal.

Díez-Canedo mencionó ante editores, escritores y estudiosos del libro reunidos en el auditorio Jesús Silva Herzog del FCE que, hoy, co-

mo al principio, esta casa editorial debe ir “en busca de sus lectores si hace falta hasta el ciberespacio”.

El congreso continúa hoy desde las 9:30 horas en Carretera Picacho-Ajusco 227, Bosques del Pedregal.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	COMUNIDAD	8



**LA INAUGURACIÓN
DEL CONGRESO**

Javier Garcíadiego, director del Colmex; Consuelo Sáizar, presidenta del Conaculta; Alonso Lujambio, titular de la SEP, y Joaquín Díez-Canedo, director del FCE.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	COMUNIDAD	8

Lo que importa es leer, más allá de los soportes

➤ Es un error ver al libro digital como una amenaza para el impreso. Es, por el contrario, una herramienta más para el estudio, considera Doris Sommer, profesora de literatura y lenguas romances en la universidad de Harvard.

“Por supuesto trabajamos sobre el libro impreso porque ahí encontramos los clásicos, pero los podemos buscar en internet, que es una gran biblioteca y eso no nos importa, lo trascendente es la calidad de la literatura y disfrutar cada una de sus palabras”, agrega en entrevista.

Invitada al Congreso Internacional del Libro, Sommer considera que leer es un acto de conocimiento donde el placer debe ser el hilo conductor, sin importar si la obra es impresa o electrónica.

“La lectura donde la creatividad artística es primero lleva a pensar, a analizar el texto y así estamos creando no sólo lectores sino críticos”, agrega la especialista, quien ofreció ayer (y hoy repite) un taller en la librería Octavio Paz del FCE.

Interesada en el surgimiento de la identidad nacional en América Latina en la literatura, Sommer dice que ha descubierto en la cartonería un incentivo para desarrollar el gusto por la lectura y afinidad por el libro físico.

“Para mantener vivo el libro se necesita fomentar el gusto por leer y releer y desarrollar una capacidad de disfrutar un texto, que es medular para quien toma un ejemplar impreso o digital”, dice.

Por ello, Sommer invirtió la “pirámide del conocimiento”:

antes de llevar a los lectores a entender el significado de la lectura los puso a trabajar el papel mientras una moderadora leía en voz alta un cuento de Octavio Paz. La idea, explica, es que el participante evoque en el cartón la reflexión de lo que escucha. Resultado: diseños ligados a la interpretación del texto.

“La enseñanza tradicional es una pirámide que va de los datos en una escala superior, después interpretar y luego aprender a crear. Nosotros los modificamos y empezamos por crear un diseño propio y así no rompemos el interés por el libro”, cuenta.

Sommer insiste en que lo preocupante en el contexto actual no es qué versión de libro se lee, sino mantener la lectura como una de las principales actividades.

-SONIA ÁVILA

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA NACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	TIT-6

RENUNCIAN MEDINA MORA Y REYES HEROLES

Relevos en PGR, Pemex y Sagarpa

Nuevo director de la petrolera confirma diagnóstico negativo

POR IVONNE MELGAR

El presidente Felipe Calderón dio por cumplida una primera etapa de su gobierno y anunció el arranque de la segunda con los relevos de los titulares de la Procuraduría General de la República (PGR), de Petróleos Mexicanos (Pemex) y de la Secretaría de Agricultura (Sagarpa).

Para ello, dijo, aceptó las renuncias de Eduardo Medina Mora, Jesús Reyes Heróles y Alberto Cárdenas, titulares de las tres dependencias, respectivamente. Los primeros tendrán nuevas encomiendas y el tercero retomará su escaño en el Senado.

El ex procurador de Chihuahua, Arturo Chávez Chávez, fue propuesto al Senado para ser el titular

de la PGR, despacho que temporalmente estará encabezado por Juan Miguel Alcántara Seria; Juan José Suárez Coppel, ex director corporativo de Finanzas de Pemex, asumió

como nuevo director de la petrolera, mientras que Francisco Javier Mayorga será el nuevo responsable de la política agropecuaria del país.

En los discursos de ayer destacó el diagnóstico del nuevo director de Pemex, quien señaló "problemas internos, deficiencia operativa y de capacidad de ejecución".

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	TIT-6

Cambios en la primera
mitad del sexenio
**EL AJEDREZ
DE LOS PINOS**

Antes de los relevos
anunciados ayer en la
administración pública
federal, el presidente
Felipe Calderón había
realizado nombramientos
en seis secretarías de
Estado:

SEP



ALONSO LUJAMBIO.—
Se desempeñaba como co-
misionado presidente del IFAI
cuando fue llamado el 6 de
abril para ocupar la SEP.



JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA.—
La ex titular de Sedesol dejó
Educación Pública para coordi-
nar la campaña electoral panis-
ta. Hoy lidera a los diputados.

EXCELSIOR
El periódico de la educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	24

Enseñan violencia en el regreso a clases

Priistas y perredistas se pelean en Chiapas, el día que se reanuda la escuela en esa entidad

POR GASPAR ROMERO
CORRESPONSAL
estados@nuestroexcelsior.com.mx

TUXTLA GUTIÉRREZ. — En el día de regreso a clases en Chiapas, presuntos militantes del PRI y del PRD se enfrentaron a golpes en la comunidad de La Granadilla, ubicada en

el municipio indígena de Zinacantan. La reyerta empezó luego de que los perredistas supuestamente impidieran el ingreso a la escuela primaria Cristóbal Colón a los hijos de sus adversarios políticos.

Hasta el momento se desconoce el número de personas heridas o golpeadas. Sin embargo, se confirmó que a pesar de que en la mayoría de los habitantes de la comunidad son militantes del PRD, fueron superados en número por los priistas, que llegaron de otras localidades para apoyar a los de La Granadilla.

Los priistas eran liderados por

Mariano Sánchez Pérez y Mariano López Pérez, de la comunidad de Nachig. La escuela estará cerrada en tanto se resuelve el problema en esa zona de Los Altos de Chiapas.

El presunto bloqueo de los perredistas, seguidores del actual presidente municipal, Antonio Vázquez Conde, molestó a los priistas, quienes lanzaron pedradas al inmueble, lo que obligó a que llegaran al lugar elementos de la Policía municipal.

Por la tarde, la situación en La Granadilla era de calma, pero los inconformes permanecían en los accesos de la comunidad.

De vuelta a la escuela

Más de un millón 200 mil alumnos retornaron a clases este inicio de semana, luego de que el gobierno del estado retrasara el ciclo escolar debido al gran número de casos de influenza A H1N1 en Chiapas.

El titular de Educación en el estado, Javier Álvarez Ramos, informó que el calendario escolar no se mermó. Dijo que en los 118 municipios del estado regresaron los alumnos del nivel preescolar, primaria y secundaria.

El nivel medio superior y superior empezaron sus clases el 31 de

agosto pasado. A todos los maestros, precisó, se les capacitó para que en los salones de clases lleven a cabo las medidas pertinentes en las personas que sean sospechosas de estar enfermas.

Asimismo, se coordinan con la Secretaría de Salud a fin de monitorear los planteles.

El titular de Salud en Chiapas, James Gómez Montes, dijo que los casos de influenza en Chiapas se encuentran controlados. Hasta el momento hay tres mil, de los que sólo 20 personas se encuentran hospitalizadas.

¿INICIO DE CURSO?

Chiapas tuvo su regreso a clases ayer porque, debido al ascenso de casos de A H1N1 que sumaba, era riesgoso reunir a tantos niños.

- Actualmente hay tres mil casos; sólo 20 personas se encuentran hospitalizadas.
- El número de casos ha disminuido 50 por ciento, de abril a la fecha.
- El gobierno aseguró que ya tomó las medidas para prevenir un repunte.

EXCELSIOR
El periódico de la UNED

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	COMUNIDAD	7

Son discutibles luz y sonido: Gallegos Ruiz

A unos días de que se cumpla el plazo para presentar un nuevo proyecto de iluminación en Teotihuacán, el arqueólogo considera situaciones extrapatrimoniales

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ

ENVIADO

luis.sanchez@unexcelsior.com.mx

OAXACA.- En vísperas de que se cumpla el plazo de seis meses que el Grupo Técnico Evaluador (GTE) fijó para presentar una nueva propuesta del espectáculo de luz y sonido *Resplandor teotihuacano*, el arqueólogo Roberto Gallegos Ruiz, director de esa zona arqueológica entre 1989 y 1992, considera que la creación de entretenimientos multimedia en los sitios arqueológicos "sigue siendo discutible".

Teotihuacán "es muy complejo, no sólo es lo arqueológico; ahí convergen intereses diferentes, sobre todo políticos. El Valle de Teotihuacán y esa área no ha desarrollado una industria, una economía regional; no hay fuentes de trabajo, el mayor problema son los ambulantes", señala el especialista, para quien "falta la discusión de los problemas" entre todos los sectores implicados.

El 12 de marzo pasado, los especialistas convocados por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) desecharon el proyecto que, en conjunto con el gobierno del Estado

de México, contemplaba llevar a cabo en la zona. Al dar a conocer la inviabilidad del espectáculo dieron un plazo de seis meses (que se cumplen el 12 de septiembre) para presentar una alternativa, así como para acordar el guión temático para el recorrido.

"¿Cómo hacer una explotación de los recursos culturales de forma lógica, racional y preservando? Luz y sonido sigue siendo discutible, yo no podría decir que participo de ellos por las experiencias que hemos tenido. Cuando llegué a Teotihuacán, luz y sonido se había instalado para las olimpiadas del 68, los cables de las instalaciones estaban aflorando en la Pirámide del Sol", recuerda el arqueólogo.

La proyección del espectáculo en la llamada Ciudad de los Dioses dejó como saldo más de seis mil perforaciones en las pirámides del Sol y de la Luna, y un llamado de atención al organismo por parte del Comité del Patrimonio Mundial de la UNESCO, quien aún espera respuesta de sus observaciones.

Para Gallegos Ruiz, quien fue reconocido por su trayectoria en la V Mesa Redonda de Monte Albán, que concluyó el fin de semana pasado, el sentido social que la arqueo-

logía tuvo en otra época ha sido sustituido por intereses económicos y políticos que los gobiernos han visto en el patrimonio.

Actualmente los funcionarios "no buscan tanto la preservación del patrimonio, sino qué puede dejar en relación con el municipio, sobre todo en impuestos. Los vendedores tienen que pagar, representan un poder, se integran a partidos po-

líticos y ya hay otros intereses que se juegan. Se juegan las gubernaturas, las secretarías de Estado e, incluso, la Presidencia", agrega.

"El Estado de México siempre sentirá que Teotihuacán es su zona arqueológica. Nosotros somos los custodios de la zona mas no los propietarios; los municipios sienten un sentido de posesión por Teotihuacán y de ahí vienen problemas."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	SOCIEDAD	25

Persisten rezagos en la educación media superior: SEP

□ Niveles de insuficiencia en matemáticas y lectura

Rosalía Servín Magaña


La Secretaría de Educación Pública (SEP) reconoció que existe un rezago acumulado en el nivel medio superior, luego de que los resultados de la prueba ENLACE señalaran que más del 80 por ciento de los participantes se ubican en los niveles de insuficiente y elemental en habilidad matemática y el 50 por ciento en habilidad lectora.

Durante la ceremonia en la que se dieron a conocer tales cifras, el titular de la dependencia, Alonso Lujambio, dijo estar convencido de que después de décadas de abandono, la suerte de 4.1 millones de jóvenes del nivel "está en nuestras manos", de ahí la reforma puesta en marcha, de la que se esperan obtener resultados.

"Sabemos que no va a dar resultados espectaculares en el corto plazo, porque es una reforma estructural", precisó el funcionario al señalar que, no obstante, esperan mejorar sustancialmente este nivel de estudios en todo el país.

Por ahora, los resultados muestran que en habilidades matemáticas (donde se concentró a los estudiantes en cuatro niveles de dominio: excelente, bueno, elemental e insuficiente), se pasó de 3.4 por ciento de alumnos en el nivel de excelente en 2008 a 4.8 en 2009, y de 12.2 el año pasado a 13.9 en 2009, en lo que se refiere al nivel de dominio considerado bueno.

HABILIDADES		% alumnos del último nivel	
Lectura			
Nivel	2008	2009	
Insuficiente	12.4	17.0	
Elemental	35.3	33.1	
Bueno	45.5	42.6	
Excelente	6.7	7.2	
Total	100	100	
Matemáticas			
Nivel	2008	2009	
Insuficiente	46.5	46.1	
Elemental	37.8	35.1	
Bueno	12.2	13.9	
Excelente	3.4	4.8	
Total	100	100	



Sin embargo, aun con la "mejora significativa" observada, todavía el 46.1 por ciento de los alumnos que cursaron el tercer nivel del bachillerato (370 mil 752 personas) tiene un nivel insuficiente en esta área del conocimiento. Además de que un 35.1 por ciento más (282 mil 571) se ubica en un nivel de dominio elemental.

En lo que se refiere a lectura, las noticias son aún peores; pues el porcentaje de alumnos en nivel insuficiente pasó de 12.4 a 17 por ciento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	SOCIEDAD	25

(es decir, de 97 mil 324 estudiantes en este nivel en 2008 a 138 mil 821 en la prueba de 2009).

En el nivel elemental, el porcentaje de jóvenes pasó de 35.3 (277 mil 966) a 33.1 (269 mil 480).

Pese a todo, el 42.6 por ciento de alumnos (347 mil 327) tiene un nivel bueno en habilidad lectora y otro 7.2 por ciento (59 mil 37) un nivel excelente.

A escala nacional, tanto en habilidades lectoras como matemáticas, Guerrero y Chiapas se ubican como las entidades con el mayor número de alumnos en el nivel insuficiente, con 33.3 y 32.6 por ciento de alumnos, respectivamente, en habilidad lectora, y con 62.1 y 60.1 por ciento en habilidad matemática, respectivamente.

En el otro extremo, los estados con el mayor número de alumnos en el nivel de excelente son Querétaro, Aguascalientes y Nuevo León, con el 13, 10.6 y 10.3 por ciento de sus estudiantes en lo que se refiere a lectura, y Nuevo León, Querétaro y Aguascalientes, en lo que respecta a matemáticas, al registrar al 9.3, 7.8 y 7.5 por ciento de sus alumnos en este nivel de dominio.

Al respecto, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, aseguró que esos resultados son "totalmente inaceptables", porque reflejan el abandono que por décadas tuvo el nivel.

Argumentó también que se debe tomar en cuenta que se está comparando a dos generaciones distintas, ya que se trata de una evaluación hacia alumnos que iban de salida del bachillerato, por lo que los resultados pueden deberse a diversos contextos.

De acuerdo con el secretario Lujambio, frente a críticas sistemáticas y costos políticos, esta administración seguirá transparentando los resultados de las pruebas a alumnos y los exámenes a profesores del nivel, sometiénolos al escrutinio público.

Esto, ya que es a partir de diagnósticos "crudos y realistas", que se ha empezado a tomar decisiones para mejorar la calidad de la educación, y añadió que se ha optado por hacer una reforma integral de la Educación Media Superior.

"Se nos critica porque el 40 por ciento de los maestros del nivel no se ha titulado, pero hoy se crea un sistema que facilita su titulación, para que se sientan dignificados en su labor.

"Se nos ha señalado de que la entrada al sistema ha estado sometida a opacidad o a capricho, y hoy se ha logrado que el 50 por ciento de los maestros se haya incorporado mediante concurso de oposición", sostuvo.

Finalmente, explicó que será dentro de tres años cuando los egresados de bachillerato reciban los primeros beneficios de la implementación de esta reforma. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	26-28

NO A RECORTE PRESUPUESTAL

Rechazan expertos la reducción presupuestal a universidades y piden una asignación suficiente para 2010; de lo contrario, se evidenciaría que la educación no es prioritaria para el país. (RSM)



■ Exigen universidades al Congreso no avalar recorte a su presupuesto; en riesgo, la calidad académica, advierte Narro

Frente universitario contra los recortes

□ *En riesgo, la educación superior: Narro*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	26-28

□ *En riesgo, la educación superior: Narro*

- **Sólo en 2009 el ajuste será de 800 mdp**
- **Demandan al Congreso un gasto realista**

Rosalía Servín Magaña

Ante el recorte presupuestal a la Secretaría de Educación Pública por más de siete mil millones de pesos para el presupuesto 2009, de los cuales 800 millones corresponderá a las universidades, expertos y afectados rechazaron la reducción a este sector y pidieron una asignación suficiente para 2010 pues, de lo contrario, evidenciaría que la educación no resulta prioritaria para el país.

En un mensaje dirigido a la Cámara de Diputados, a los secretarios de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público, a la comunidad universita-

ria y a la sociedad mexicana, consejeros universitarios de la UNAM sostuvieron que apoyar a la educación es apostar por un mejor futuro para el país.

Por ello manifestaron su total respaldo y solidaridad con la rectoría en su defensa del presupuesto, y solicitaron a los diputados federales integrantes de la LXI Legislatura que la educación superior obtenga una asignación presupuestal suficiente en 2010 que permita fortalecer sus actividades de enseñanza, investigación y difusión de la cultura.

El propio rector de la UNAM José Narro ha señalado que el recorte a este sector pudo haberse evitado, y habló de riesgos en las condiciones académicas, laborales, proyectos científicos, humanísticos y culturales en la máxima casa de estudios.

Recientemente comentó que el recorte a la UNAM por alrededor de 200 millones de pesos "sin duda tendrá un efecto, pero buscare-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	26-28

mos que en las áreas de la gestión y de la administración sea donde hagamos el ajuste”, indicó.

En reiteradas ocasiones el doctor Narro ha señalado que la educación superior debe recibir incrementos y no disminuciones en su presupuesto pues, de lo contrario, se cometerá un error que muchas generaciones reclamarán en un futuro.

“Soy de los que creen que la educación es una prioridad, y soy de los que piensa, estoy totalmente convencido —no sólo porque tenga la responsabilidad que ocupo hoy— que hacer un recorte a la educación superior pública de México es una de las peores medidas que pueden tomarse”, admitió.

En este tenor se ha pronunciado también el director del

Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Villa Rivera, quien asegura que México necesita hombres y mujeres que sepan que invertir en educación superior y la enseñanza en su conjunto es la única manera de salir adelante, incluso en etapas difíciles de poco crecimiento económico, desempleo e inestabilidad social.

“Las instituciones están resistiéndose a una reducción presupuestal, y resistir significa apoyar a la educación superior del país”, afirmó.

Ante la próxima entrega del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2010, la Academia Mexicana de Ciencias también se pronunció y consideró elemental que el Estado mexicano asuma con seriedad y responsabilidad su compromiso de aumentar de manera sostenida la inversión en ciencia y tecnología, para así cumplir con la obligación legal de destinar a ese rubro, hacia 2012, el equivalente al 1 por ciento anual del Producto Interno Bruto.

Política de Estado

A través de un comunicado, resaltó que no debe olvidarse que contingencias ya vividas, y que seguramente volverán a presentarse en breve —como el surgimiento y propagación del virus A(H1N1)—, pusieron en evidencia la falta de decisión gubernamental para impulsar una verdadera política de Estado en materia de ciencia y tecnología, así como la dependencia científica de México ante el extranjero.

“En repetidas ocasiones, la Academia Mexicana de Ciencias ha planteado que incrementar en forma sostenida la inversión pública en ciencia y tecnología es técnicamente viable y que genera efectos multiplicadores casi inmediatos, que se expresan en mayor productividad, competitividad, empleo y más ingresos”, se indicó. ■



José Narro. (Foto: MIC)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		30

RESULTADOS DE LA PRUEBA ENLACE

Reprobados en *Mate* alumnos de bachiller

■ **Multiplican y dividen sólo con números enteros**

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

En México, los alumnos de bachillerato no pueden resolver problemas matemáticos que involucren más de un procedimiento ni realizar una raíz cuadrada.

Los resultados de la

prueba ENLACE en educación media superior revelaron que 81.2% de 804,355 estudiantes evaluados de tercer grado de escuelas públicas y privadas se ubicaron en niveles "insuficiente" o "elemental" -los más bajos- en habilidad matemática, es decir sólo realizan multiplicaciones y divisiones con números enteros, entre otras operaciones básicas.

Mientras, en habilidad lectora se detectó que 50.1% de 814,665 jóvenes se ubicaron en "insuficiente" o "elemental", lo que significa que sólo son capaces de identificar

elementos que se encuentran de manera explícita en los textos, realizan inferencias sencillas, ubican las distintas partes del texto e infieren el significado de las palabras.

DÉCADAS DE ABANDONO

Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública, reconoció que los resultados de la prueba ENLACE muestran un rezago acumulado en el sistema de educación media superior en México.

"No estamos bien ni en habilidad lectora ni

en Matemáticas. Es cierto que con respecto al año pasado mejoramos ligeramente en Matemáticas y que empeoramos ligeramente en habilidad lectora", agregó durante la presentación de los resultados.

Dejó en claro que los resultados de las evaluaciones ya no estarán en lo "oscuro" y que "después de décadas de abandono, la suerte de 4.1 millones de jóvenes de este nivel educativo está en nuestras manos", por lo que se ha optado por una reforma profunda. ☼

mguadarrama@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		30



Autoridades de la SEP reconocen que el sistema educativo en México está rezagado. FOTO: CLAUDIA ARÉCHIGA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	30

La economía de Hidalgo es estable y dinámica

• Reconocemos que por el compromiso de Osorio Chong, el estado ha alcanzado importantes logros en materia educativa: Rodolfo Tuirán

Hidalgo sobresale por contar con una economía estable y dinámica que avanza decididamente en la operación eficiente en el mercado de factores y el manejo sustentable del medio ambiente, reconoció la Federación, a través del subsecretario de Educación Superior del gobierno federal, Rodolfo Tuirán Gutiérrez.

Al poner la primera piedra de la Universidad Politécnica Metropolitana (UPM) y al inaugurar la modernización del camino de acceso al municipio de Tolcayuca, Tuirán González también reconoció que gracias al interés y compromiso del gobernador Miguel Ángel Osorio Chong, la educación superior ha alcanzado importantes logros a nivel nacional, en sólo cuatro años.

En su mensaje, el Mandatario aseguró que en Hidalgo se actúa de frente a la ciudadanía, cumpliéndoles y dándoles resultados, "porque sabemos que es con trabajo y apostándole a la educación como nos irá a todos mejor y saldremos adelante de la crisis".

Destacó la importancia de acercar y brindar a los jóvenes hidalguenses educación de calidad,

a través de carreras universitarias que detonen el potencial de las regiones de la entidad y los vincule con el sector productivo y laboral.

Prueba de ello, indicó Osorio Chong, son los estudios que se imparten en la UPM, y que tienen mucho que ver con el desarrollo - a mediano y largo plazo -, de proyectos logísticos en Tizayuca,

Tula y un aeropuerto de carga, además nombró las ingenierías en Aeronáutica, Comercio Exterior y Logística y Transporte, que ofrece la institución.

Explicó que las instalaciones se edificarán en esta zona del estado, ya que el crecimiento urbano del Valle de México y de la capital hidalguense se dirige hacia este lugar, y sobre la base de una visión de 20 a 30 años, es el sitio idóneo para su establecimiento.

Junto con los alcaldes de la región, Ejecutivo estatal comprometió transporte gratuito para trasladar a los estudiantes que habiten en los diferentes municipios que integran esta zona, como son Pachuca, Tolcayuca, Zapotlán de Juárez, Villa de Tezontepec y Tizayuca.

Por su parte, el subsecretario de Educación Superior resaltó los logros obtenidos en Hidalgo, como son: el incremento en los años promedio de escolaridad de la población, triplicar el número de computadoras por cada 1,000 habitantes; aumento significativo en la planta de investigadores, así como en la cobertura de educación superior, que pasó de 23 a 26.5%.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	PP-7



RECONOCE LUJAMBIO QUE LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO "NO ESTÁN BIEN"

Desconocen jóvenes las matemáticas

- Sólo es capaz de sumar y restar el 46.1 por ciento de los alumnos de este nivel
- El 35.1% que se ubica en nivel elemental sólo puede hacer multiplicaciones y divisiones

POR JUDITH GARCÍA

Al presentar los resultados de la Prueba Enlace para bachillerato 2009, el secretario de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, reconoce que los estudiantes "no están bien" en lectura ni en matemáticas. De acuerdo con el diagnóstico, el 46.1 por ciento de los alumnos que se ubican en el nivel de insuficiencia sólo son capaces de resolver sumas y restas. Mientras que el 35.1 por ciento ubicado en el nivel elemental sólo pueden hacer multiplicaciones y divisiones, así como calcular porcentajes.

En el caso de habilidad lectora, admite que el 2.4 por ciento de los estudiantes bajaron de elemental a insuficiente, al colocarse en 17 por ciento. Aún así, el 33.1 por ciento se encuentra en el nivel elemental, en el cual los alumnos pueden reconocer las ideas centrales de un texto. "Inferen el significado de las palabras, así como la relación entre los párrafos e ideas". El 42.6 por ciento se encuentra en el nivel bueno, es decir, "los alumnos comprenden el texto de

forma completa y detallada, y sintetizan su contenido global".

Durante la presentación, el funcionario federal ofreció que en el 2012, se obtendrán mejores resultados en esta evaluación, ya que a partir de este ciclo escolar planteles de este nivel se sumarán a la Reforma del Sistema Nacional de Bachilleratos.

Por su parte, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, informó que el próximo año, dentro de la prueba Enlace se incluirán las materias de Ciencias Exactas y Ciencias Sociales.

El titular de la SEP sostuvo que sin importar las críticas sistemáticas y los costos políticos, esta administración seguirá transparentando los resultados de las pruebas a alumnos y los exámenes a profesores de Educación Media Superior, sometidos al escrutinio público.

"Estamos convencidos de que después de décadas de abandono, la suerte de 4.1 millones de alum-

nos de Educación Media Superior está en nuestras manos y hemos optado por hacer una reforma profunda que sabemos que no va a dar resultados espectaculares en el corto plazo, porque es una reforma estructural".

A partir de un diagnóstico crudo y realista, expuso, se han empezado a tomar decisiones para mejorar la calidad de la educación a través de la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

Destacó la importancia de someter al escrutinio público los resultados de este tipo de valuaciones. Es -apuntó- un activo político y social, resultado de un empeño del presidente Felipe Calderón de poner los reflectores al problema, no ocultarlo. Indicó que con esto todos en el sistema educativo estamos dando la cara. Que nada en el sistema educativo se quede "en lo oscuro".

"Se nos critica porque el 40 por ciento de los maestros de Educación Media Superior no se han titulado, pero hoy se crea, con toda transparencia, un sistema que facilita su titulación para que se sientan dignificados en su labor".

También, añadió, "se nos ha señalado que la entrada al sistema ha estado sometida a opacidad o a capricho, y hoy se ha logrado que el 50 por ciento de los maestros se haya incorpo-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	PP-7

“

Estamos convencidos de que después de décadas de abandono, la suerte de 4.1 millones de alumnos de Educación Media Superior está en nuestras manos y hemos optado por hacer una reforma profunda

Alonso Lujambio
secretario de Educación Pública

fado mediante concurso de oposición. Además, 80 mil profesores se van a incorporar a los cursos de capacitación y de mejora de su labor docente para ir adecuando el perfil que se requiere en este nivel de estudios”.

Eventualmente –añadió– se le va a señalar a la SEP que los resultados no revelan mejoras espectaculares.

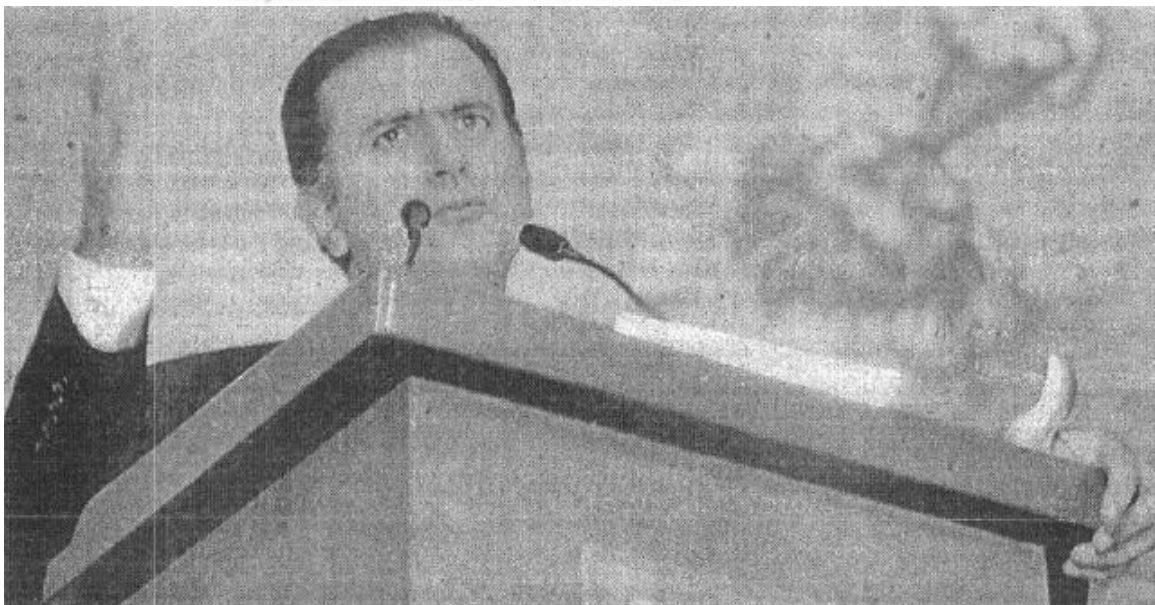
“Pero no por eso vamos a ocultarlos. Vamos a transparentar lo que está pasando”.

Lujambio subrayó que en los

próximos años se continuará la aplicación de la Prueba ENLACE porque sus resultados son comprobables y nos permiten hacer diferencias entre lo que está pasando, no con los alumnos, sino con las escuelas, y la implantación de la Reforma Integral de la Educación Media Superior.

Previamente, el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, observó que la Prueba ENLACE tiene un sentido estratégico, ya que es un mecanismo de revisión de la Reforma Integral iniciada en este ciclo escolar.

“Es una evaluación rigurosa, creíble y estable que diagnosticará cabalmente la calidad del Sistema Nacional de Bachillerato y determina el perfil de sus egresados mediante una adecuada medición de habilidades y competencias”.



» ALONSO LUJAMBIO, secretario de Educación Pública, presentó los resultados de la prueba ENLACE 2009.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	7

Aumentan los conocimientos insuficientes en escuelas particulares

POR JUDITH GARCÍA

En las escuelas de bachillerato privadas del país crece en 4.1 por ciento el nivel de "conocimientos insuficientes" en lectura entre los estudiantes; revelaron los resultados de la Prueba Enlace 2009, al pasar de 10.7 por ciento del 2008 al 14.8 por ciento en este año.

En el caso de habilidades matemáticas, se informó que hay un 42.7 por ciento en insuficiencia -de los 135 mil 835 estudiantes de escuelas de paga evaluadas- a comparación del 41.4 que se obtuvo el año pasado. En el caso del nivel elemental, se registró un descenso al colocarse en 32.3 por ciento contra el 37.1.

En contraste, hubo un aumento del 1.4 por ciento en el nivel de dominio bueno, al pasar de 15.1 por ciento en el 2008 al 16.5 en este año. Mientras que el nivel de excelencia llegó a 8.5 contra 6.3 del año anterior.

Mientras que en habilidad de lectura, también se reporta una disminución en conocimientos elementales al ubicarse en 27.8 por ciento contra el 30.1 del año pasado. En el nivel bueno, pasó de 47.7 por ciento a 44.1, y el nivel excelente subió de 11.5 a 13.3 por ciento.

Los pobres casi igual

Mientras tanto, en las comunidades consideradas como de "muy alto grado de marginación", se reportó que el 72.2 por ciento de los estudiantes -0.5 por ciento menos que el año anterior- se ubican en el nivel de conocimientos insuficientes en matemáticas, y el 43.5 por ciento -9.5 puntos más en este año-

en el nivel elemental de lectura.

Mientras que en lectura, aumentó el nivel de insuficiente del 34.0 al 43.5; elemental de 39.4 a 32.8; bueno de 24.5 a 21.4, y excelente de 2.1 a 2.2.

En tanto, en las comunidades de alta marginación, el 72.2 de los estudiantes se quedaron en el nivel de insuficiencia contra 72.7 del año pasado; elemental pasó de 28.1 a 27.5; bueno, de 5.8 a 7.7, y excelente de 1.1 a 2.0.

De acuerdo con las autoridades de la SEP, en los estados de Aguascalientes y Tabasco hubo mejoras importantes al registrar un aumento en el porcentaje de estudiantes que llegaron a los niveles bueno y excelente. En Aguascalientes,

IFRAS

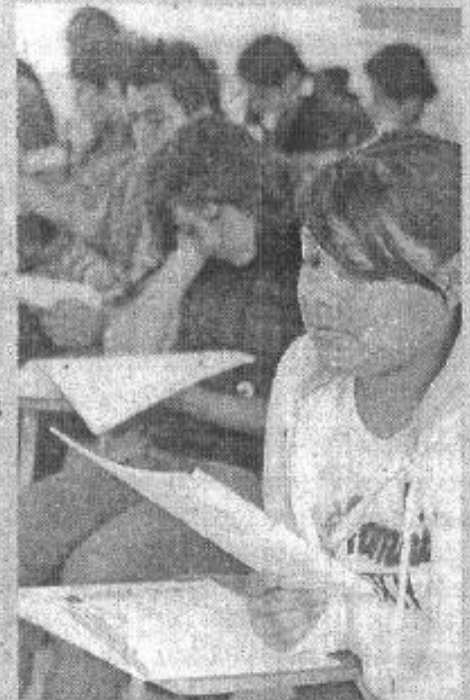
10.7%
del 2008

14.8%
en 2009

42.7%
de insuficiencia en
habilidades matemáticas

32.3%
descendió el nivel
elemental a

37.1%



la habilidad lectora subió de 46.2 a 49.5 (bueno) y de 6.0 a 10.6 (excelente), y Tabasco de 33.0 a 40.5 (en el nivel bueno) y de 3.9 a 6.4 en nivel de excelencia.

Asimismo, destacaron que en los planteles Cetus 68 de Los Mochis Sinaloa; Cetus 127 de Mazatlán, Sinaloa; CBETIS 168 de Aguascalientes; CBETIS 224 de Culiacán, Sinaloa, y CBETIS 103 de Ciudad Madero, Tamaulipas, lugares en donde se aceleró la Reforma Integral al Sistema Nacional de Bachilleratos, mejoraron los resultados en el nivel de excelencia de la prueba Enlace, cuyos porcentajes para matemáticas fueron de 28.5 a 15.6; mientras que para lectura oscilaron entre 31.7 y 11.2 por ciento.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	7

Rechazan consejeros universitarios recorte presupuestal a la UNAM

POR GUILLERMO RÍOS

Consejeros universitarios de la UNAM que integran la Comisión de Presupuestos, rechazaron de manera absoluta la reducción del Presupuesto 2009 a las instituciones de educación superior en nuestro país y en especial a la máxima casa de estudios, aprobada por la Cámara de Diputados y después por el Consejo Universitario, máximo órgano de la Universidad.

En un documento, los universitarios manifestaron su total respaldo y solidaridad con la Rectoría en su defensa del presupuesto.

Además, solicitaron a los diputados federales integrantes de la LXI Legislatura, que la educación superior obtenga una asignación presupuestal suficiente en 2010, que permita fortalecer sus activi-

dades de enseñanza, investigación y difusión de la cultura.

También, demandaron que, "por su carácter estratégico para el país, la educación pública sea considerada con la más alta prioridad y que, en ese sentido, pueda contar con presupuestos multianuales".

En un comunicado dirigido a la Cámara de Diputados, a los secretarios de Educación Pública y de Hacienda y Crédito Público, a la comunidad universitaria y a la sociedad mexicana, los consejeros universitarios sostuvieron que "apoyar a la educación es apostar por un mejor futuro para el país".

El texto fue suscrito por más de 210 consejeros universitarios, propietarios y suplentes de facultades, escuelas, centros, institutos, colegios de Ciencias y Humanidades, programas de posgrado.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	7

Denuncian uso político electoral de programas de alfabetización

POR GUILLERMO RÍOS

En México, las campañas de alfabetización se utilizan con fines políticos y reconocimiento a un gobierno, a una gestión o a un partido, lo que desvirtúa su funcionalidad, afirmó Rosa Nidia Buenfil Burgos, investigadora del Departamento de Investigación Educativa del Centro de Investigaciones y de Estudios Avanzados (Cinvestav) del IPN.

En entrevista, la también inte-

grante de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC) señaló que una campaña de alfabetización requiere de un diagnóstico, y si no se hace con todo el cuidado, produce una propuesta de modificación bastante floja.

Añadió que las campañas o las políticas previas de alfabetización se vieron como insuficientes, inapropiadas y poco relevantes, no en el sentido del bien que representa para una nación tener a su población alfabetizada, sino que no atendían a quienes la requerían.

Buenfil Burgos subrayó la necesidad de que sean especialistas en el campo educativo mexicano los que realicen los diagnósticos que permitan implementar medidas adecuadas para subsanar el rezago en alfabetismo.

Cifras oficiales del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) indican que actualmente existen en el país 6 millones de analfabetas de 15 y más años, lo que representa el 8.4 por ciento de la población total, que asciende a poco más de 107 millones de habitantes.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		PP-5

Reprueban en prepa lectura y matemáticas

POR PATRICIA RAMIREZ

Resultados de la prueba Enlace de bachillerato indican que 81.2 por ciento de los alumnos tiene niveles insuficiente y elemental en habilidad matemática, y 50.1 por ciento mostró un grado insuficiente o elemental en su habilidad lectora.

Sólo 4.8 por ciento alcanzó el nivel de excelencia en matemáticas, 3.1 por ciento mejoró en su habilidad matemáticas en comparación con la prueba aplicada el año pasado, y 2.4 redujo su habilidad lectora al pasar del nivel elemental al insuficiente.

La prueba se aplicó del 31 de marzo al 2 de abril y constó de 140 reactivos, de los cuales 90 evaluaban las habilidades matemáticas y 50 las lectoras.

Se tuvo una cobertura de 700 escuelas del país y fue respondida por más de 800 mil alumnos.

Los resultados se clasificaron en cuatro niveles: insuficiente, elemental, bueno y excelente.

El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, reconoció que el rezago aún es enorme y "mucho mayor al que México debería tener".

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		PP-5

Revela la prueba ENLACE

Reprobados, alumnos de prepa en lectura y mate

POR PATRICIA RAMIREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer ayer los resultados de la prueba ENLACE, aplicada a alumnos de educación media superior que revelan que 50.1 por ciento de los estudiantes tienen una habilidad lectora insuficiente o elemental y 81.2 por ciento es insuficiente y elemental en habilidades matemáticas.

Esto implica que la mitad de los alumnos del nivel bachillerato apenas es capaz de identificar elementos que se encuentran de manera explícita en los textos, realizan inferencias sencillas, ubican las distintas partes del texto e infieren el significado de las palabras.

Al respecto, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, reconoció que los resultados de esta evaluación

reflejan un rezago acumulado en el sistema de educación media superior en México.

"No estamos bien ni en habilidad lectora ni en matemáticas. Es cierto que respecto al año pasado mejoramos ligeramente en matemáticas y que empeoramos ligeramente en habilidad lectora", dijo al presentar estos resultados.

Sin embargo, sentenció que pese a las críticas que estos exámenes levantan, el gobierno federal continuará sometiendo al escrutinio público los resultados de estas pruebas aplicadas a alumnos y profesores del nivel medio superior.

"El del presidente Felipe Calderón es el primer gobierno que transparenta cabalmente los resultados de este tipo de exámenes. Es cierto que hay un rezago acumulado en la educación media superior, pero mediante mecanismos como

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		PP-5

la prueba ENLACE vamos a mejorar sustancialmente este nivel de estudios en todo el país”, acotó.

Insistió en que el presidente Felipe Calderón determinó poner en funcionamiento la reforma educativa sin pensar en el ciclo político-electoral del país, porque se tienen que tomar medidas ante el diagnóstico realizado.

Lujambio Irazábal precisó que después de décadas de abandono las autoridades educativas han puesto en marcha medidas profundas para atender a los 4 millones 100 mil jóvenes que están en el nivel de educación media superior.

“Ante problemas estructurales que se deben atacar, la única manera de hacerlo es mediante políticas que toquen de raíz el problema y eso es precisamente lo que vamos a hacer”, refrendó.

Malos resultados

La SEP precisó que la prueba ENLACE se aplicó entre el 31 de marzo y el 2 de abril en 700 escuelas a más de 800 mil alumnos y constó de 140 reactivos, de los cuales 90 evaluaban las habilidades matemáticas de los estudiantes y los otros 50 las lectoras.

Los resultados obtenidos de las respuestas de los jóvenes se clasificaron en cuatro niveles: insuficiente, elemental, bueno y excelente.

El cuadro que concentra los resultados de estos exámenes indica que 46 por ciento de los estudiantes de tercer año de bachilleratos públicos y privados del país registraron niveles de insuficiencia en su habilidad matemática y 33 por ciento mostraron un grado elemental en su habilidad lectora.

En comparación con el año pasado, sólo 3.1 por ciento de los alumnos mejoraron en su habilidad matemática y 2.4 de ellos redujeron su habilidad lectora al pasar del nivel elemental al insuficiente.

En habilidades matemáticas se

observó una mejoría, pues el año pasado el porcentaje de alumnos que obtuvieron el nivel bueno fue 12.2 y este año la cifra fue 13.9; en tanto, el porcentaje que alcanzó la clasificación excelente pasó de 3.4 a 4.5 por ciento.

Pero en habilidades lectoras hubo un descenso en comparación con el año pasado, pues los resultados con nivel de insuficiencia se incrementaron de 12.4 a 17 por ciento.

El número de alumnos evaluados en escuelas públicas pasó de 639 mil 524 en 2008 a 670 mil 488 en 2009, mientras que en las escuelas privadas se redujo de 138 mil 790 a 133 mil 867.

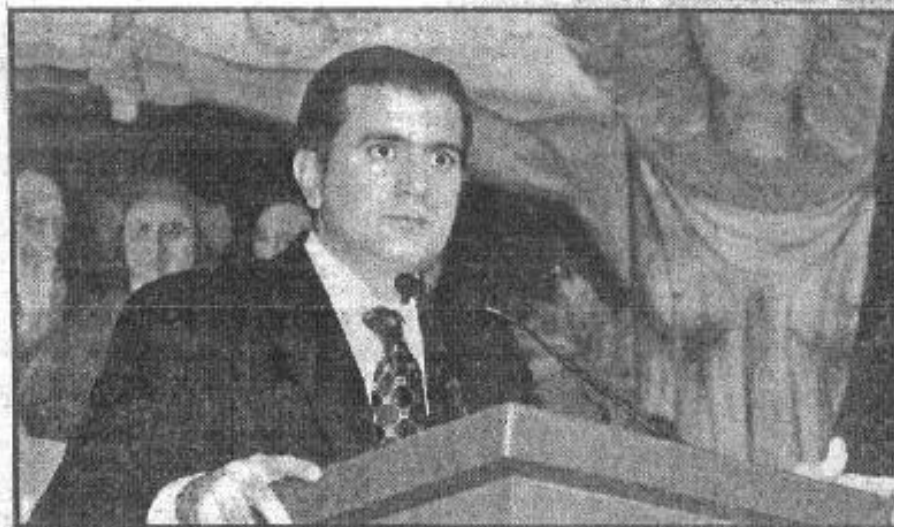
50%

DE ESTUDIANTES

presenta habilidades lectoras insuficientes o elementales

81%

de los alumnos es insuficiente y elemental en sus habilidades matemáticas



Alonso Lujambio. Desalentador panorama.

La Razón

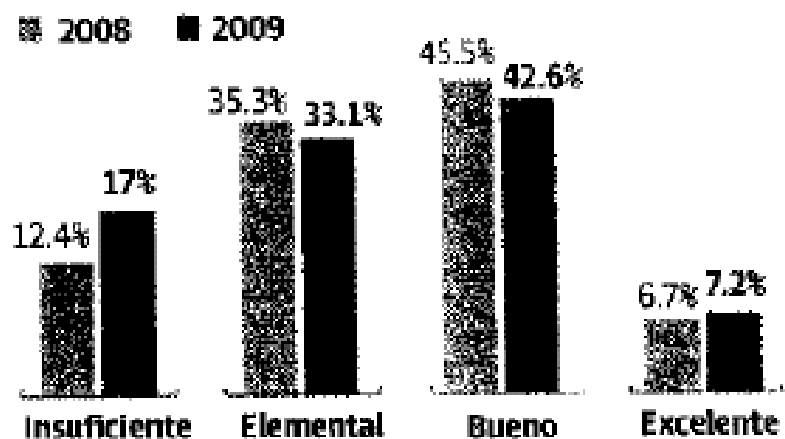
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		TIT

SEP DIFUNDE RESULTADOS DE PRUEBA ENLACE

En matemáticas, cero mejoría; en lectura, bajamos

● **EL 50%** de los alumnos de tercero de prepa no puede relacionar dos elementos que lee en un texto; 79%, incapaz de sacar una raíz cuadrada

Resultados en habilidad lectora



La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		8

Peor en lectura; matemáticas, sin avance

Por Mael Vallejo ■

Los resultados de la prueba Enlace 2009 en educación media superior, presentados por la SEP, indican un retroceso de los alumnos en habilidad lectora, pues el 50 por ciento se ubica en el rango de "insuficiente" o "elemental", mientras que el año pasado la cifra fue de 47.7 por ciento. Sólo el 7.1 por ciento se ubicó en "excelente". En cuanto a habilidad matemática, los números son parecidos a los de 2008: el 79 por ciento obtuvo "insuficiente" o "elemental", mientras que 4.8 por ciento tuvo "excelente".

La prueba que la SEP aplicó a estudiantes de tercer grado señala que los problemas de los estudiantes para leer y hacer operaciones matemáticas continúan. En el primer caso, el 17 por ciento de los estudiantes obtuvo "insuficiente", mientras que en el segundo el porcentaje que obtuvo la misma calificación fue de 46.1. En el rubro de habilidad lectora, las cifras señalan que a nivel nacional se aplicó la prueba a 814 mil 665 alumnos, de los cuales el 33.1 por ciento obtuvo un resultado de "elemental", el 42.6 "bueno" y sólo 7.2

por ciento "excelente".

En habilidad matemática, los resultados de los 804 mil 355 estudiantes que están a punto de terminar la educación media superior apuntan que el 35.1 por ciento tiene nivel "elemental", 13.9 "bueno" y 4.8 por ciento "excelente". Los resultados por grado de marginación de los estudiantes destaca que los jóvenes que tienen carencias graves obtienen peores calificaciones,

pues en habilidad lectora, el 43.5 por ciento de ellos obtuvo insuficiente, contra sólo un 14.4 por ciento de quienes tienen un punto de marginalidad muy bajo. La situación se repite en habilidades matemáticas, pues el 72.2 por ciento de quienes viven en malas condiciones de vida obtuvo como calificación un "insuficiente", por 41.6 por ciento de quienes cuentan con más recursos económicos.

www.razon.com.mx

EE

Alonso

Lujambio
Titular de la SEP

No estamos bien
ni en habilidad
lectora ni en
matemáticas

Habilidad de lectura

Éstos son los parámetros para evaluar la capacidad lectora y matemática de los alumnos.



- **INSUFICIENTE:** Sólo es capaz de identificar elementos que se encuentran en textos narrativos y expositivos.
- **ELEMENTAL:** Reconoce la idea central y comprende relaciones problema-solución, causa-efecto, comparación-contraste.
- **BUENO:** Relaciona elementos que se encuentran a lo largo del texto.
- **EXCELENTE:** Hace inferencias complejas para una interpretación global del texto.

Habilidad Matemática



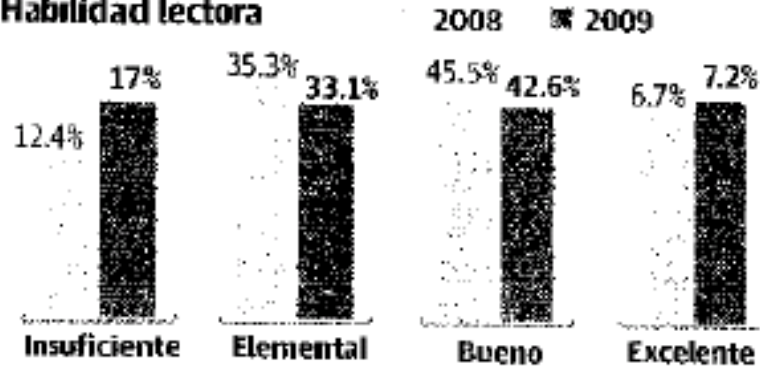
- **INSUFICIENTE:** Sólo resuelve problemas donde la tarea se presenta directamente.
- **ELEMENTAL:** Realiza multiplicaciones y divisiones con números enteros, y sumas que los combina con números fraccionarios.
- **BUENO:** Calcula raíz cuadrada, razones y proporciones, y resuelve problemas con números mixtos.
- **EXCELENTE:** Soluciona problemas donde se aplican funciones y leyes trigonométricas. Aplica conceptos avanzados de probabilidad.

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		8

Resultados Nacionales

Habilidad lectora



Peores Estados

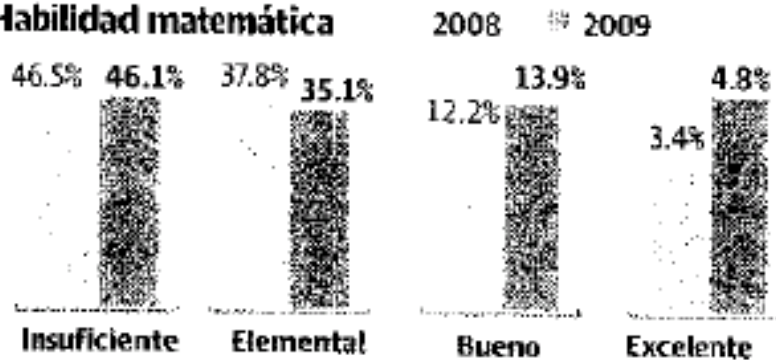
Habilidad lectora

Guerrero	33.3%
Chiapas	32.6%
Sinaloa	25%
Sonora	23.4%
Michoacán	21.1%

Habilidad matemática

Guerrero	62.1%
Chiapas	60.1%
Quintana Roo	51.9%
Tabasco	51.4%
Veracruz	50.4%

Habilidad matemática

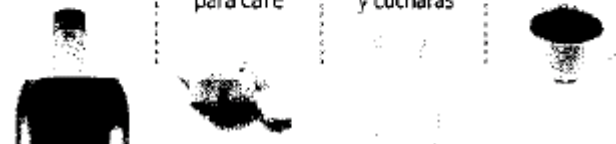


La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		PP-8

...y mientras las oficinas de la SEP gastan:

13.6 MDP en refrescos y aguas
2.7 MDP en azúcar y crema para café
4.9 MDP en vasos, platos y cucharas
3.6 MDP en café y té



PROGRAMA DE ADQUISICIONES 2009

Gastará SEP más de 27 mdp en café, té, azúcar y refrescos

● **PESE A PLAN** de austeridad de Calderón, la secretaría gastará más de 13 mdp en refrescos ● **HARÁ OTROS** gastos millonarios en sueldos de altos mandos, viajes y lap tops

Por Mael Vallejo 1

La SEP gastará este año 13 millones 621 mil pesos en la compra de agua y refrescos cuyo destino serán las oficinas de la dependencia y sus consumidores los burócratas que ahí trabajan, pese al plan de austeridad anunciado la semana pasada por el presidente Felipe Calderón debido a la crisis económica.

Además de esa compra, la dependencia eroga 3 millones 676 mil pesos en café y té; 4 millones 955 mil pesos en cucharas, vasos y platos; 2 millones 787 mil pesos en azúcar y crema para café; y 2 millones 387 mil pesos en panadería y cereales, de acuerdo con el Programa Anual de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios 2009.

El documento agrega que en condimentos y productos relacionados la secretaría contempla un gasto de 106 mil 290 pesos, 250 mil pesos en jamón de pierna y en el rubro "agencias de viajes", por 13 servicios, se informa que el gasto es de 522 millones 257 mil pesos.

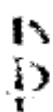
La SEP reporta también que gastará 32 millones 310 mil pesos en la adquisición de mil 580 lap tops, de acuerdo con



Todo sea por el café

La SEP recortará 800 mdp a las universidades pero no se apretará el cinturón a la hora del té y las galletitas.

RUBRO	MILLONES DE PESOS (MDP)
Compra de agua y refrescos	13.6 mdp
Compra de café y té	3.6 mdp
Cucharas, vasos y platos	4.9 mdp
Azúcar y crema	2.7 mdp
Pan y cereales	2.3 mdp
TOTAL	27.1 mdp



Sueldos exorbitantes

En cuanto a percepciones, los altos mandos se sirven con la cuchara grande.

CARGO	SUELDO BRUTO MENSUAL (EN PESOS)
Subsecretarios	194 mil 708
Oficial mayor	193 mil 755
Director General	192 mil 529
Jefe o titular de unidad	191 mil 708

el rubro 14703, "Unidad de procesamiento central para el PAD digital", así como 59 millones 102 mil pesos en fotocopias, 5 millones 89 mil pesos en servicios de telefonía celular y 107 millones 67 mil pesos en telefonía.

El pasado 2 de septiembre, en el mensaje que emitió con motivo de su Tercer Informe, el presidente Calderón señaló: "Tenemos que hacer más con menos. El gobierno federal será el primero en poner el ejemplo. Lo haremos a través de un extraordinario esfuerzo de austeridad y racionalización de la administración pública". La SEP anunció hace unas semanas que realizará recortes a su presupuesto y, entre ellos, destaca el de 800 millones de pesos a las instituciones de educación superior.

Dispendio en sueldos. El titular de la SEP, Alonso Lujambio, tiene un sueldo mensual neto mayor al del presidente Calderón. Lujambio obtiene un ingreso neto de 151 mil 48 pesos, mientras que Calderón percibe 146 mil 830. Además, el secretario tiene un seguro de gastos médicos equivalente a 333 salarios mínimos mensuales. Tiene también un seguro institucional de hasta 40 meses de percepción ordinaria bruta mensual, 40 días de aguinaldo -al menos-, 20 días de vacaciones y otra prestación que implica "apoyo económico para cubrir los gastos de mantenimiento, combustible, lubricantes, seguros y depreciación de su auto".

La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		PP-8



EL SECRETARIO Lujambio (centro) en la presentación de los resultados de la prueba Enlace.

522

MILLONES 257 mil pesos gastará además la SEP en el rubro "agencias de viajes"

107

MILLONES 67 mil pesos erogará para servicios de telefonía

59

MILLONES 102 mil pesos se destinarán para servicio de fotocopiado

32

MILLONES 310 mil pesos serán para la compra de mil 580 lap tops

151

MIL 48 PESOS es el sueldo neto mensual del secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, mientras que el presidente Calderón percibe 146 mil 830 pesos

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		9

DE ENTREGA INMEDIATA

ENLACE 2009

Rezago en prepas

Al dar a conocer los resultados de la Prueba Enlace 2009, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, aseguró que las calificaciones muestran un rezago acumulado en el sistema de educación media superior, donde 46 por ciento de estudiantes de tercer año de bachillerato registraron niveles de insuficiencia en matemáticas y 33 por ciento mostraron un grado elemental en su habilidad lectora.

Mónica Alcántara

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		9

LA PRUEBA EVIDENCIA REZAGO ACUMULADO: LUJAMBIO

Jóvenes, sin mejorar en mate y lectura

Revela Enlace que ocho de cada 10 bachilleres sólo saben operaciones básicas; uno de cada 2 apenas leen

NURTI MARTÍNEZ

Después de permanecer 12 años en la de educación, ocho de cada 10 jóvenes egresados del bachillerato en México tiene resultados "insuficientes" y "elementales" en matemáticas, esto es sólo saben hacer operaciones básicas, como sumar, restar y multiplicar números enteros; mientras que uno de cada dos tiene esos mismos niveles bajos en la lectura, situación que es semejante a 2008, reveló la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (Enlace).

POR ENTIDAD

En matemáticas, Guerrero, Chiapas y Quintana Roo tienen la mayor proporción de jóvenes con niveles insuficientes; Guerrero, Chiapas y Sinaloa en español

Frente a esos resultados, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio Irazábal, comentó "mejoramos ligeramente en matemáticas y es cierto que empeoramos ligeramente en habilidades lectoras".

De los 804 mil 355 jóvenes que se evaluaron en matemáticas, 84.4 % (653 mil 323) de ellos tienen niveles insuficiente y elemental; sólo 38 mil 834 alumnos (3.4%) obtuvieron el nivel "excelente" y 112 mil 198 egresados (12.2%) tuvieron desempeño "bueno".

El desempeño lector de 814 mil 665 jóvenes se dividió en 50.1 % (408 mil 301) en niveles insuficiente y elemental; 59 mil 37 jóvenes (6.7%) en excelente y 347 mil 327 (45.5 %) obtuvieron buen desempeño.

La prueba muestra que "hay un rezago acumulado. No estamos bien ni en habilidad lectora ni en matemáticas", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		4

OREJAS DE BURO

Truenan capitalinos en matemáticas

Cuatro de cada 10 alumnos de bachilleratos del DF que participaron en la prueba ENLACE 2009 se ubican en el nivel de insuficiente en Habilidades Matemáticas. Esto implica que los estudiantes sólo resuelvan problemas donde la tarea se presenta directamente, realizan sumas y restas con números enteros y traduce del lenguaje común al algebraico.

MIRTHA HERNÁNDEZ



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		4

PESO SOBRE PESO Rechaza la UNAM recorte a educación

La Comisión de Presupuestos de la UNAM envió una carta a la Cámara de Diputados para expresar su rechazo a la reducción de 1 por ciento en su presupuesto de este año, que implicaría dejar de percibir cerca de 200 millones de pesos. La misiva es apoyada por más de 210 firmas de consejeros universitarios, escuelas, centros, institutos, bachilleratos y posgrados.

MURTHA HERNÁNDEZ

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		2


TERMOMETRO

A LA BAJA

El sistema educativo mexicano, que ayer quedó expuesto una vez más con el examen ENLACE en bachillerato, cuyos resultados revelan que la enseñanza y los educadores se ubican en un alarmante estancamiento, por no hablar de retroceso.

Primero fueron los maestros, ahora los estudiantes de nivel medio superior, el 33 por ciento de los cuales apenas sabe leer.

¿Qué sigue...? ¿Acaso una purga general?



ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		2

Teléfono ROJO

POR JOSÉ UREÑA

AMPLIAN PROTECCIÓN A MIGRANTES

Otra de salud:

Ayer inició en Colorado el programa piloto del gobierno mexicano en Estados Unidos para proteger a los migrantes con el Seguro Popular.

Con ese fin anduvieron por Nueva York, Chicago y otros lugares los secretarios de Salud, José Ángel Córdova, y de Educación Pública, Alonso Lujambio.

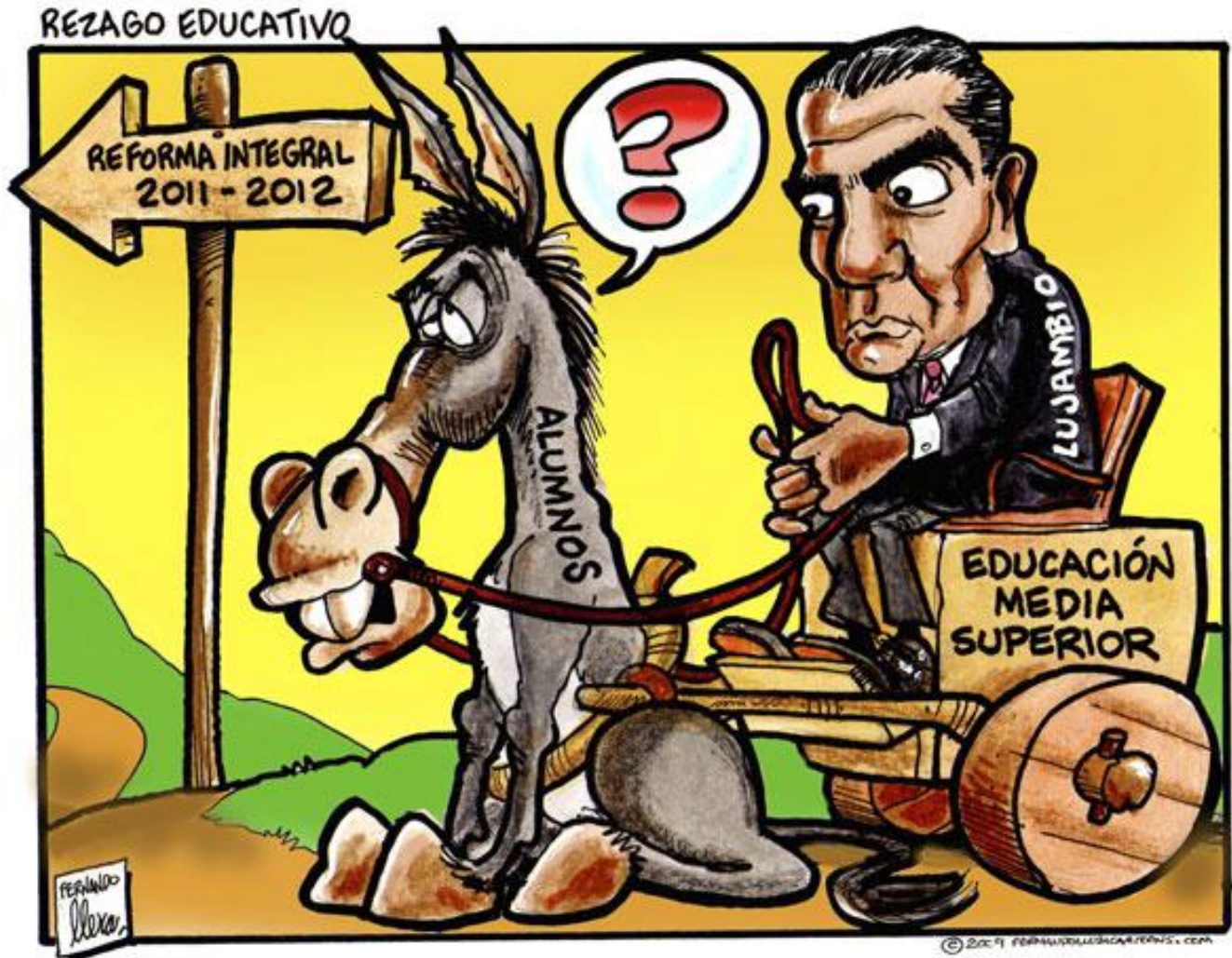
El propósito es promover la afiliación de mexicanos radicados allá, en cuyo objetivo será definitiva la cancelación de Patricia Espinosa porque la promoción se hará a través de la embajada de Arturo Sarukhán y los consulados.

El beneficio se les ofrecerá en cuatro programas, precisó el doctor Córdova: **Vote sano, regresa sano, Repatriación de connacionales enfermos graves, Promoción a la salud en la frontera norte y Ventanillas de salud.**

Un alivio para millones de migrantes y sus familias.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	NACIONAL	21



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	OPINIÓN	15

lectores



Cuestiona enfoque de fomento a la lectura

Das noticias contradictorias: por un lado leo que el secretario de Educación, Alonso Lujambio reconoce que los alumnos del bachillerato salieron mal en la prueba ENLACE, entre otros puntos en comprensión lectora; por otro, recientemente el Conaculta, que depende de la SEP, da a conocer los resultados del premio "Fomento de la Lectura: México lee 2009".

El galardón se otorga precisamente a quienes han contribuido en el país al fomento a la lectura, uno de los trabajos ganadores lleva por título "Regalando palabras en el desierto: cuentacuentos urbanos entre maquiladoras y narcofosas", y otro se llama "Tomemos los libros, no las armas". Es imposible saber las características que permitieron a dichos trabajos salir premiados, pues en la página del Conaculta no hay información al respecto. Sin embargo, sólo por el título nos damos cuenta de que son

trabajos vivenciales, seguramente valiosos, pero no mejoraran los resultados de los alumnos en la prueba ENLACE mientras el Conaculta esté premiando experiencias particulares, en vez de proyectos o trabajos que contemplen a los estudiantes del nivel medio y básico del país, porque sin duda es a los estudiantes a quienes hay que interesar primero por la lectura y ya después a las personas que tengan la desgracia de convivir con narcofosas, ¿o no?

Fabricio Mijares

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	OPINIÓN	14

Roberta Garza

De hocico

Cuando una noticia indicando la desaparición de los periodos de la Conquista y la Colonia de los nuevos libros de Historia, entregados por la SEP en el marco de la nueva Reforma Integral de Educación Básica, es lanzada por tres o más medios importantes (*La Jornada* —“eliminan de un plumazo la Conquista de México y los tres siglos de dominación y colonialismo español”—, *El Universal* y Aristegui en MVS) podemos pensar que la información es fidedigna, ¿no? Sobre todo cuando el hecho se apoya en el comentario del ex subsecretario de Educación Básica,

Olac Fuentes Molinar, un experto en el tema y orquestador del programa anterior al discutido, ¿verdad?

Pues no. Aparentemente Fox tenía razón y la fuente de la felicidad está en omitir la lectura de los diarios: confieso que me fui de hocico. Tengo en mis manos el libro de cuarto año de primaria de este ciclo escolar y allí están, en su esplendor, la Conquista y la Colonia. Otros temas de Historia de México que supuestamente se suprimieron de sexto año también siguen allí, pero en quinto, a donde llegaron cuando a sexto se pasó *Historia Universal*, misma que antes se veía en quinto año. Al final, leyendo con lupa las declaraciones de Fuentes, el especialista se queja, entre otras cosas, del recorte o postergación de dichos contenidos, pero no de su eliminación, como lo marcaron con estridencia las cabezas.

Hacer una evaluación de los materiales, objetivos y estrategias de la reforma no es asunto que pueda hacerse en un par de opiniones ni en un par de semanas; no dudo

Tengo en mis manos el libro de cuarto año de primaria de este ciclo escolar y allí están la Conquista y la Colonia. Otros temas de Historia que supuestamente se suprimieron de sexto año también siguen allí, pero en quinto

que en la nueva propuesta haya cambios que impliquen tanto mejoras como desmejoras, y que nuevos hoyos negros vayan a sumarse a los preexistentes, comenzando por la líder del sindicato, quien, en sexenios recientes, ha impuesto o palomeado a su imagen y semejanza a los subsecretarios de Educación Básica, incluyendo a Fuentes y al actual, su yerno, Fernando González Sánchez. Pero a todas luces lo denunciado en los titulares — donde sólo Aristegui le dio entrada cabal a una contraexplicación por parte de la SEP, por cierto — es una absurda volada. A menos que saquemos a pasear el sospechosísimo, cada año, la SEP pagaba a los autores de los textos anteriores jugosas regalías que ahora, cuando menos en los nuevos libros de primero y sexto, ya no pagará. Y eso por sí mismo, además de la demostración puntual del lastimoso nivel del ejercicio periodístico en el país, es digno de examinarse con mayor profundidad. ■ M

roberta.garza@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		33

Engrane

ADRIÁN TREJO

Los librazos contra Lujambio

No se sabe cuál fue la lectura que se hizo en Los Pinos del sainete montado sobre la "desaparición" de la historia sobre la Conquista y la Colonia en los libros de texto de sexto grado.

Lo cierto es que, aparentemente superado este debate, dos cuestiones saltan a la vista: el escándalo poco tuvo que ver con la preocupación por los textos escolares y, dos, fue una discusión "armada" con claros tintes político-futuristas.

Como recordará, el lunes 24 de agosto, al inicio del ciclo escolar comienza el debate sobre la omisión de la Conquista y la Colonia en los libros de educación básica.

El "descubridor" de la falta fue **Olac Fuentes Molinar**, un exrecomendado de la profesora **Elba Esther Gordillo** -presidenta del sindicato magisterial- y quien fue Subsecretario de Educación Básica (gracias a Gordillo), de 1992 al 2000.

En el 2000, Fuentes Molinar deja el cargo pero no a su equipo, que siguió operando todo lo relativo a los contenidos de los libros de texto gratuito de educación básica.

Curiosamente, no fue sino hasta que el yerno de Gordillo, el actual subsecretario **Fernando González**, llega al cargo, que el equipo de Molinar es desplazado de la dependencia.

Con el debate -muerto luego de la explicación ofrecida por **Alonso Lujambio** en el sentido de que ambos pasajes históricos no fueron "borrados", sino ubicados para ser estudiados sucesivamente en cuarto y quinto años-, lo

que se pretendió fue exhibir y aun enfrentar a Lujambio con **Fernando González**, con quien -ese a lo que se diga por fuera- mantiene una colaboración estrecha.

Lujambio tendrá que acostumbrarse.

La caballada panista rumbo al 2012 está tan anémica que el solo hecho de haberse afiliado al PAN y de haber sido nombrado como una eventual carta de Calderón para la sucesión, provocó el "fuego amigo"; lo mismo seguramente sucederá con el secretario del Trabajo, **Javier Lozano Alarcón**, quizá uno los funcionarios de alto nivel más cercanos al Presidente, a quien también se le ven tamaños para la carrera.

Faltan tres años para la sucesión, pero internamente los partidos comienzan a jugar sus fichas sin importarles que entre las espuelas se lleven a la población y temas tan delicados y urgentes como el mejoramiento de la calidad de la educación.

Y faltan tres años.

LOS QUE SE FUERON Y LOS QUE FALTAN

Los productores del campo tuvieron que esperar tres largos años para que el presidente **Felipe Calderón** decidiera, por fin, relevar a **Alberto Cárdenas Jiménez** de la Secretaría de Agricultura.

Cárdenas Jiménez era uno de los nombres que se barajaban desde hace meses para ser sustituido; sin embargo, resultó casi una sorpresa que el cambio que se anunciara fuera el de él y no el de **Gerardo Ruiz Mateos**, el cuestionado secretario de Economía, al que incluso ya le habían

cantado "Las Golondrinas".

Hoy, por lo pronto, con la entrega del paquete económico para el 2010, se conocerá la suerte de las secretarías de Turismo, de la Contraloría y de la Reforma Agraria, cuya permanencia pende de un fino hilo de tela de araña.

¿Por cierto, las "renuncias" de **Cárdenas Jiménez** y del procurador **Eduardo Medina Mora** tienen mensajes encriptados?

Ya se verá, ya se verá.

¿MODERNIZACIÓN DE LAS TELECOMUNICACIONES?

Será el Poder Judicial de la Federación quien decida quién tiene la razón en el litigio que **Insacell**, empresa de **Ricardo Salinas Pliego**, emprendió en contra de la decisión de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes de negarle la prórroga de la concesión de las bandas de 100 y 450 megahertz.

La SCT, a cargo de **Juan Molinar Horcasitas**, sólo confirmó a **Insacell** la concesión sobre la banda de los 800 megahertz, pero le asignó un uso de tal forma que la telefónica no podría prestar, desde el punto de vista técnico, servicios digitales y de datos.

La tecnología digital CDMA que usa **Insacell** hoy en día para prestar sus servicios telefónicos y de datos (Internet con el uso de la BAM, correo electrónico, **Ubicacell**, etcétera) requiere de dos canales de 1,250Khz cada uno.

Sorprende, pues, que conociendo estos datos técnicos, la SCT haya determinado prorrogar la concesión de **Insacell** asignando canales de 30 kilohertz cada uno, pues en ellos ni siquiera caben las llama-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		33

das telefónicas y mucho menos los servicios más avanzados como Internet o envío de fotos por medio del teléfono.

En pocas palabras, la empresa de Salinas Pliego está siendo sacada del mercado pues la determinación de la SCT la obliga a recurrir a la tecnología análoga, con todos los daños que se puedan ocurrir para los millones de usuarios de la marca y, desde luego, para la modernización de las telecomunicaciones en el país.

Ahora los jueces federales deberán determinar quién tiene la razón, claro, sin tomar en cuenta el discurso presidencial del pasado 2 de septiembre que hablaba precisamente de la modernización del sector telecomunicaciones.

OTRA DEL TRIBUNAL DEL DF

Por la mañana, Demetrio Sodi anunció que el Tribunal Electoral del DF ampliará la elección en Miguel Hidalgo, hecho que ocurrió 12 horas más tarde.

También serán los magistrados electorales federales quienes decidan si sus contrapartes del DF se condujeron con la ley o con la consigna en la mano.

Ni modo. ☒

atrejo@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	30

Agenda

CONFIDENCIAL

Luis Soto

■ Lectura política del Decálogo

La manera de los Diez Mandamientos de Moisés, en el Decálogo del presidente Felipe Calderón no existe un asunto más importante que los otros. Todos son imprescindibles y se enlistan porque de alguna manera hay que colocarlos... a menos que el presidente Calderón esté enviando un mensaje adicional con una lista en que los temas van de mayor a menor, lo cual parece improbable. Todos los puntos son número uno.

Una lectura política de los diez puntos puestos en circulación por Felipe Calderón obliga a citar los nombres y apellidos de los secretarios de Estado corresponsables directos —junto con el presidente de la República— de que puedan echarse a andar los ambiciosos propósitos de este decálogo de medio sexenio. Esto significa que también llegó la hora del gabinete y estarán a prueba los funcionarios que permanezcan en sus puestos y los que lleguen en los próximos días, y que cuenten con la confianza de su jefe para impulsar el mandamiento que corresponda a cada quien dentro de su esfera de competencia institucional.

¿Quiénes tienen la primera corresponsabilidad en la operación de medidas para que se cumplan los mandamientos calderonistas? A los siguientes secretarios de Estado, o a sus sucesores en algunos casos:

1) Destinar toda la fuerza y recursos del Estado para frenar el crecimiento de la pobreza.

Ernesto Cordero Arroyo, secretario de Desarrollo Social... si se decide a sacar la cabeza y dar el estirón definitivo.

2) Alcanzar la cobertura universal de salud.

José Angel Córdova Villalobos, secretario de Salud... si libra la segunda etapa en este invierno de la epidemia de influenza A(H1N1). ¿Qué no es Salomón Chertorivsky, quien dirige el Seguro Popular, el encargado de ampliar esa cobertura?, preguntan los analistas bisoños. ¡A lo mejor al doctor Córdova lo hacen responsable de ambas instituciones!, piensan algunos.

3) Alcanzar una educación de calidad.

Alonso Lujambio Irazábal, secretario de Educación Pública... si obtiene el visto bueno y la correspondiente autorización firmada en original y cinco copias por parte de la "maestra de la enfermedad", que para AEI es una finísima persona.

4) Una reforma profunda a las finanzas públicas.

Agustín Carstens Carstens, secretario de Hacienda y Crédito Público... si se recupera del shock que él mismo anunció y si se le olvidan sus buenos deseos de suceder a Guillermo Ortiz en el Banco de México.

5) Una reforma económica de fondo para lograr una economía más competitiva, lo que implica una nueva generación de reformas del sector energético.

Gerardo Ruiz Mateos, secretario de Economía, y Georgina Kessel Martínez, secretaria de Energía... si por algún milagro producto de la amistad con su jefe consiguen conservar la chamba para la que no están preparados... ni lo estarán.

6) Una reforma al sector de telecomunicaciones.

Juan Molinar Horcasitas, secretario de Comunicaciones y Transportes... si se mantiene apto pero se vuelve apto.

Llegó la hora del gabinete y estarán a prueba los funcionarios que permanezcan en sus puestos y los que lleguen en los próximos días, y que cuenten con la confianza de su jefe para impulsar el mandamiento que corresponda a cada quien dentro de su esfera de competencia institucional

7) Una reforma laboral que fortalezca los derechos de los trabajadores.

Javier Lozano Alarcón, secretario del Trabajo y Previsión Social... si es capaz de convencer de su proyecto de reforma legal a los nuevos diputados, concretamente a los priistas, asunto que podrá lograr, salvo que éstos pretendan permanecer fieles al tipo de "conquistas sindicales" que defiende el impresentable "líder" minero Napoleón Gómez Urrutia.

8) Una reforma regulatoria de fondo.

Salvador Vega Casillas, secretario de la Función Pública... si alguien le hace el favor de re-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	30

cordarie que esa dependencia tiene también la responsabilidad teórica de impulsar la modernización y la simplificación administrativas.

9) Profundizar y ampliar la lucha frontal contra el crimen organizado.

Genaro García Luna, secretario de Seguridad Pública... sí...

10) Empezar una reforma política de fondo que incluye a la electoral.

Fernando Gómez Mont, secretario de Gobernación... sí acepta avanzar en este asunto con la grata compañía del jefe de jefes Manlio Fabio Beltrones Rivera y sus "Ocho Erres".

¡Nada fácil la tienen los que se quedan, ni los que llegan! Cabe mencionar que de los nuevos nombramientos ninguno tiene responsabilidad en alguna de las reformas propuestas en el Decálogo. ¡Todavía faltan cambios!, dicen.

Agenda previa

Los migrantes mexicanos podrán afiliarse al Seguro Popular en Estados Unidos e incorporar a sus familias en territorio nacional para recibir servicios de salud. Estas acciones forman parte de la Estrategia Integral para la Atención al Migrante, establecida por el gobierno federal en los rubros de salud, educación y desarrollo social. En gira de trabajo por Nueva York y Chicago, el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, junto con el titular de la SEP, Alonso Lujambio, y el subsecretario de Desarrollo Social, Luis Mejía, anunció que el programa piloto de afiliación al Seguro Popular se realizará en el estado de Colorado y progresivamente se ofrecerá en todos los consulados de México en el país vecino.

El tema del agua se está politizando a la misma velocidad que el desabasto alcanza a la ciudad de México. Sin embargo, la solución de largo plazo no está en el racionamiento, sino en el mecanismo completo de distribución y cobro del agua. Si el servicio público se concesionara, el particular estaría obligado a invertir en infraestructura — que al final pertenecería a la ciudad—, a brindar un servicio de mayor calidad, a ampliar la cobertura, y a la penalización en caso de cualquier incumplimiento. Esto opinan los conocedores del tema, lástima que Emilio Álvarez Icaza, titular de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, haya utilizado el término "privatización" en su acelerado paso por conseguir una nominación para el "Oscar", o sea, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos.

"Rebelión en la granja", podría ser buen título para el espectáculo que han montado el Consejo Nacional Agropecuario (CNA), miembro del Consejo Coordinador Empresarial (CCE), y el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado (CEESP), que también pertenece al CCE. De entrada, el CNA desconoció el documento "Por una Reforma Integral de las Finanzas Públicas", presentado por el mencionado Centro, donde propone IVA generalizado del 15 por ciento a alimentos y medicinas. ☞



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CULTURA	34

a la ejemplar Margarita Suzán

1. Mediocrático. Ya comentamos la infinidad de maneras que utiliza Felipe Calderón para aparentar que hace bien las cosas. Lo mismo radio que tele y recientemente por medio de los *call center*, donde se explota de lo lindo a los trabajadores, sin otorgarles ninguna prestación.

Pero no imaginamos que, siguiendo a Elba Esther y sus lecciones semanales de "educación" Los Pinos contratará una hora semanal en los canales 2 y 13 los domingos a las 19 horas. Inicialmente hay dos cuestiones que anotar: a la mitad de la emisión hubo comerciales, igual que en programas diversos, y la difusión en TV Azteca iba dos minutos retrasada de la que presentó en Televisa. Pero lo más importante es que un centenar de personas llegó a un estudio para, algunas de ellas, plantear dudas y necesidades. Gladis, de Chihuahua, abordó el desempleo; la respuesta ante un Calderón contento es que no existe realmente tal problema, ya que los esfuerzos oficiales evitaron un descalabro mayor. A Mantere, de Oaxaca, se le dijo que los paros magisteriales son problemas de los gobiernos estatales, pues la evaluación de la educación avanza sostenidamente.

Yolanda, del DF, a quien se le cierran las oportunidades de trabajo por la edad, se le planteó crear una estancia infantil para ayudar a las madres solteras y resolver su angustia; obviamente nada acerca de la guardería ABC, donde luego de tres meses continúa la impunidad. Así transcurrió el llamado "Diálogo Nacional", que más bien fue un lucimiento de Calderón. En ocasiones la cámara lo enfocaba de arriba para abajo, haciéndolo lucir más pequeño de lo que es, y hubo mucha descoordinación en las tomas. Eso sí, el moderador, Leonardo Curzio, fue obsequioso y bien portado. Nueva hora oficial.

2. Inundaciones. El IV informe de gobierno de Enrique Peña Nieto fue espectacular, como se programó. El señor leyó mal su discurso (Roberto Zamarrita, *Reforma*, 7/9). No importa, lo fundamental es el espectáculo. Lucerito aparentemente lo interrogó acerca de los "logros alcanzados". El mexiquense incluyó siempre la frase "más allá"; o sea, va por todo. Aunque la realidad, nuevamente, muestra los pies de barro del político. El 30 de ago-

□ Botica

Los Pinos en la tele

Jorge Meléndez Preciado



to se anegó la carretera de cuota Puebla-México y el rodeo que hicimos mostró lodo, encharcamientos y terrenos en varios lugares de la vecina entidad. Y la lluvia del domingo 6 inundó muchas zonas y decenas de habitantes perdieron, otra vez, todos sus bienes muebles. Propaganda contra eficacia.

3. Injusticia. Luego de tres años en prisión, aparentemente por secuestrar policías, la indígena Jacinta Francisco Marcial y sus compañeras Teresa y Alberta fueron puestas en libertad. Ello, porque la inenarrable PGR descubrió que hay fallas en las acusaciones en contra de las tres. Increíble, algo que señalamos muchos periodistas y era lógico, mil jornadas después es "descubierto" por la autoridad competente. ¿Habrá reparación del daño?, ¿se enjuiciará a quienes engañaron?, ¿o seguirá el recurso de "usted perdone"?

4. Solidaridad. Los familiares de José Antonio Zorrilla Pérez están indignados con Miguel Ángel Granados Chapa porque el columnista más atendido ha reclamado la excarcelación del antiguo jefe de la policía política, quien asesinó a Manuel Buendía. No es únicamente el autor de "Plaza Pública" quien tiene esa inquietud, somos muchos, algunos incluso participamos en la investigación del caso. Ahí está el libro de Rogelio Hernández Zorrilla, *el imperio del crimen* (Planeta). Estamos con Miguel Ángel.

5. Baja sensible. El asesinato de Christian Poveda, autor de *La vida loca*, documental acerca de los Maras, resulta terrible por donde quiera que se le vea. Algunas fuentes han señalado que parte de esa banda le reclamaba al periodista que cobrara por exhibir el material, cuestión falsa. Se acalló un compañero valiente y necesario.

6. Dos. El jueves 10, a las 19 horas, en el Club de Periodistas (Filomeno Mata 7) será presentado el libro de José Antonio Gurrea: *El largo y sinuoso camino de la transparencia* (El Financiero Ediciones); comentaremos Juan Pablo Guerrero, Ernesto Villanueva, Víctor Roura y el boticario. Por otro lado, el FCE está festejando su 75 aniversario, a pesar de las envidias de antiguos funcionarios, con un buen menú de escritores que de muchos sitios vendrán a disertar acerca del libro. ☞

jamolendez44@gmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	POLÍTICA	31

EVA MAKÍVAR

LA CRÊME DE LA CRÊME

Que aunque sea

Ya ni la...

En plena época de crisis económica mundial y en un país con setenta millones de pobres, magistrados del Poder Judicial Federal (PJF) de diversas materias (civil, administrativa, laboral y penal) se manifestaron inconformes con su salario (196 mil pesos mensuales, incluidas prestaciones)...

Ja, qué poca manera..., ya los viéramos ganando lo de un maestro...

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		10

PULSO POLÍTICO

[FRANCISCO CÁRDENAS CRUZ]

3 CAMBIOS 3 Y NADA MÁS; MUCHO RUIDO Y POCAS NUEZ

Fue más el ruido que las nueces y todo quedó en un globo distractor que seguramente decepcionó a quienes de veras esperaban los 'cambios a fondo' que el Presidente Felipe Calderón anunciara de manera reiterada en el mensaje que dirigió a la nación el miércoles pasado y que, como él mismo lo dejó entrever, incluiría la desaparición o fusión de algunas dependencias convertidas en verdaderos barriles sin fondo de recursos multimillonarios que hoy tanto requiere el país.

Esto último podría anunciarse una vez que esta tarde el secretario de Hacienda, Agustín Carstens entregue en la Cámara de Diputados el paquete económico del gobierno federal para el 2010 conformado por los Criterios de Política Económica, la Ley de Ingresos, el Presupuesto de Egresos y, seguramente, la Miscelánea Fiscal de siempre que, de acuerdo con lo que se ha sabido, será 'severamente austero' para tratar de cubrir el faltante de 300 mil millones de pesos con el que el gobierno federal iniciará el próximo año.

Se fueron los que de manera reiterada eran mencionados de tiempo atrás como los que iban a irse: Eduardo Medina-Mora Icaza, de la Procuraduría General de la República; Alberto Cárdenas Jiménez, de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación y Jesús Reyes Heróles González Garza, de la dirección general de Petróleos Mexicanos.

Y todas las secretarías de Despacho, aún aquellas que como la de Reforma Agraria y de la Función Pública, cuya desaparición se planteara insistentemente, así como organismos públicos descentralizados y delegaciones federales, se mantienen intactas.

Como nuevo titular de la PGR, el Ejecutivo Federal anunció que propondrá a la Cámara de Senadores a Arturo Chávez Chávez, procurador panista de justicia de Chihuahua cuando Francisco Barrio Terrazas gobernó esa entidad -antes de ser secretario de la Contra-

loría el sexenio pasado y ofreció, e incumplió, que caerían 'peces gordos'... y subsecretario de Gobernación de Santiago Creel. En el desempeño de ese cargo fue enviado como negociador en el conflicto político-magisterial que paralizó Oaxaca durante casi un año.

A la Sagarpa regresa el jalisciense Francisco Javier Mayorga Castañeda en la que fue secretario los dos últimos años del gobierno foxista y después de haber sido titular del organismo Apoyos y Servicios a la Comercialización Agropecuaria, Aserca; secretario de Desarrollo Rural cuando Cárdenas Jiménez gobernó Jalisco, haber desempeñado actividades en las cúpulas empresariales y presidir el Consejo Agropecuario de su entidad natal.

A Pentex regresa también Juan José Suárez Coppel, quien fuera director corporativo de Finanzas de la parastatal bajo la dirección general de Raúl Muñoz Leos y que en los últimos años ocupó la vicepresidencia del Grupo Modeló, uno de los más importantes del sector privado.

A excepción de Chávez Chávez que no estuvo en la ceremonia habida la tarde de ayer en el salón Manuel Ávila Camacho de Los Pinos, los que se fueron y los que llegaron, desfilaron ante el micrófono para agradecer la despedida y bienvenida que les dio el Presidente Calderón en un ambiente de expectación y nerviosismo que ninguno de los presentes, incluido éste, pudieron evitar al interrumpir en varias ocasiones su intervención para dar cuenta de las 'renuncias' que le fueron presentadas.

Medina-Mora Icaza será designado nuevo embaja-

IMPACTO
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		10

dor de México en Gran Bretaña, previa ratificación del Senado y Cárdenas Jiménez, quien era integrante de esa Cámara antes de ser nombrado titular de la Sagarpa, regresará a su escaño en la vieja casona de Xicoténcatl 9 y será 'asesor' en materia agropecuaria, anuncio que ayer mismo causó sorpresa por la imposibilidad de que, según el artículo 62 constitucional, diputados y senadores "no podrán desempeñar ninguna otra comisión o empleo de la Federación o de los estados".

Juan Miguel Alcántara Soría, actual subprocurador Jurídico y de Asuntos Especiales, se quedará al frente de la PGR, hasta en tanto el Ejecutivo Federal propone al Senado a Chávez Chávez como nuevo titular de la misma. El panista guanajuatense que ocupará temporalmente el cargo que dejó Medina-Mora Icaza, es egresado de la Escuela Libre de Derecho, fue diputado federal y local y procurador de Justicia en su entidad natal.

Para la expectativa que había sobre los cambios en el gabinete y las especulaciones que se originaron acerca de una posible fusión o desaparición de dependencias gubernamentales, organismos públicos y delegaciones federales, lo de ayer por la tarde en la residencia oficial no fue lo que muchos esperaban, si de adelgazar la estructura de la Administración Pública Federal se trata.

DE ESTO Y DE AQUELLO...

Hoy se despejará al fin la incógnita sobre las propuestas que incluirá el Presidente Felipe Calderón en el paquete económico que a través del secretario de Hacienda, Agustín Carstens, presentará a la Cámara de Diputados... Se da por hecho que el Presupuesto de Egresos de la Federación para 2010 será más que austero y habrá recortes de recursos a diversos programas, lo que puede motivar un nuevo jalón con el Ejecutivo Federal... Pero se pondrán las cosas si, además, se plantean incrementos o creación de nuevos impuestos, como justificadamente tienen muchos...

Lo que podría dar idea de lo que vendrá es ese anuncio que el director general del IMSS, Daniel Karam, hizo ayer en la Asamblea a la que asistió el Presidente Calderón: Que esa institución, previa aprobación de la Cámara de Dipu-

tados, tendrá que echar mano de sus reservas estratégicas para hacer frente a

la crisis que enfrenta... Las torrenciales lluvias que cayeron el fin de semana en el Distrito Federal y en municipios del Estado de México combados a la capital, causaron verdaderos estragos a miles de familias por la inundación de sus hogares y la pérdida de muebles, enseres y vehículos... Rumbos como Valle Dorado en el municipio de Hualnepanitla, que el PAN gobernó durante 10 años y en donde el emisor poniente se reventó y arrasó con todo, es uno de los más dañados... Arturo Ugalde Meneeses, presidente municipal priísta, que antes de la hegemonía blanquiazul ocupara ese mismo cargo, reconoció que desde hace por lo menos cuatro décadas no hubo mantenimiento alguno a ese emisor por parte de la Comisión Nacional del Agua... La tarde-noche de ayer, el gobernador priísta del Estado de México, Enrique Peña Nieto, hizo un recorrido por la zona afectada para percatarse personalmente de los daños y disponer la ayuda inmediata a los damnificados... Por unanimidad, Alejandra Barrales fue electa para coordinar al grupo parlamentario del PRD en la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, lo que seguramente la obligará a dejar la presidencia de ese partido en la capital... Si el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación ratifica la anulación de la elección de jefe delegacional en Cuajimalpa, ni Carlos Orvañanos,

ni el PAN, podrán volver a contender en el proceso extraordinario que tendrá que llevarse a cabo... Por lo pronto, el TEDF le retiró el cargo que ganó en las urnas, al tiempo que él insiste en no haber incurrido en ningún ilícito -rebasó los topes de campaña- y acusa a las autoridades capitalinas de suplantar la voluntad del electorado... Y el que hasta el cierre de esta columna seguía en capilla era Demetrio Sodi, el otro ex candidato panista que ganó la elección de jefe delegacional de Miguel Hidalgo, al que también se acusa de haber incurrido en la misma violación a la legislación electoral, por lo que está en riesgo de que también se anule ese proceso... Luis Armando Reynoso Fernat, gobernador de Aguascalientes, fue el único de ese partido que asistió el sábado pasado al cuarto informe de su colega priísta del Estado de México, Enrique Peña Nieto... También acudió Diego Fernández de Cevallos, quien robó más cámara que los 12 mandatarios priístas ya que algunos francamente pasa-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09		10

ron desapercibidos... Otro que para muchos pareció irreconocible tras su operación estética y sin bigote, fue Roberto Madrazo, al que por eso -y por otras conocidas razones- pocos se acercaron a saludar... Los otros 12 mandatarios que estuvieron con su colega del Estado de México -de los 18 que son- fueron los surgidos del tricolor... Migrantes mexicanos y sus familias que viven en el país serán afiliados al Seguro Popular, dentro del plan piloto que el gobierno federal puso en marcha en el estado de Colorado y que progresivamente se extenderá a otros de la Unión Americana... Así lo anunció el doctor José Ángel Córdova Villalobos, quien junto con el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, y el subsecretario de Desarrollo Social, Luis Mejía, realizó una gira de trabajo por Nueva York y Chicago... Además, el titular de la SSA declaró que el programa de Atención Médica de Primer Nivel se promoverá a través de centros comunitarios de salud con el fin de que los migrantes mexicanos tengan acceso a una red de 6 mil 500 unidades médicas en Estados Unidos... Tras el público rompimiento del ex gobernador priísta de Sinaloa, Juan Millán Lizárraga, con su sucesor, Jesús Aguilar Padilla, de cara a las elecciones que habrá en esa entidad para renovar los poderes locales, se libra una lucha entre ellos... Millán Lizárraga impulsa al senador Mario López Valdez, al que un grupo de empresarios, allegados a aquel, 'destapó' hace varias semanas y Aguilar Padilla apoya al presidente municipal de la capital sinaloense, Jesús Vizcarra Calderón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	ECONOMÍA	26

MÉXICO SA

► Cambios que disfrazan el fracaso ► A la PGR, quien entorpeció investigaciones de *feminicidios*

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

Dicen los pedagogos que si en un salón de clases reprueba el mínimo de alumnos, la culpa es de ellos mismos, pero si son los más los que truenan entonces hay que voltear al maestro para encontrar al principal responsable de tan lamentable situación. Pues bien, alguien debió pasarle el dato al inquilino de Los Pinos, pues ayer anunció cambios mínimos en su gabinete, que resultan ridículos no sólo por la magnitud del problema, sino porque contradice el mensaje de despedida brindado a Eduardo Medina Mora, Alberto Cárdenas Jiménez y Jesús Reyes Heróles GG, supuestos "renunciates" a la PGR, la Sagarpa y Pemex, respectivamente, para quienes el *hueso* no acaba: el primero se iría a la embajada en Londres, el segundo regresará al Senado y el tercero se mantiene como encuestador oficial del régimen.

Pero algo falla, porque los tres tristes ex funcionarios recibieron de Calderón besos y apapachos, pues destacó, dijo, "su eficiencia, entrega, patriotismo" y conexos, sentimiento que, de ser real, obligaría al inquilino de Los Pinos a mantenerlos en los puestos que hasta ayer ocuparon, por mucho que la realidad desmienta tajantemente esos calificativos. ¿Vendrán más movimientos en el "equipo de trabajo" de la "continuidad"? Tendrá que ser, porque si el de ayer es el motor y alcance de los cambios anunciados en el tercer "Informe", entonces el país permanecerá tieso, amén de que las tres cabezas ayer cortadas ni de lejos alcanzan para pagar o tapar la ineficiencia y los nullos resultados mostrados por el autodenominado jefe del *gabinetazo*.

Calderón se limitó a exhibir una curación de primeros auxilios, cuando lo que se requiere es una operación a corazón abierto. Además, las piezas de recambio son usadas: para tapar las deficiencias del *caballo negro* marca Bimbo, el inquilino de Los Pinos recurrió a Francisco Javier Mayorga para quedarse en la Sagarpa, un empresario agropecuario que interpretó idéntico papel a finales del sexenio foxista, sustituyendo al *Rey del ajo*, Javier Usabiaga; en Pemex de-

signó a Juan José Suárez Coppel, de largo historial en la iniciativa privada (director adjunto de derivados de Banamex -Roberto Hernández, marca registrada-, tesorero corporativo de Televisa, vicepresidencia de administración y finanzas del Grupo Modelo, director general de Cinemex) y algo en el sector público (coordinador de asesores del secretario de Hacienda, Francisco Gil Díaz -otra marca registrada de Roberto Hernández-, y ex director corporativo de Finanzas de Petróleos Mexicanos).

El nombramiento en la Procuraduría General de la República, Arturo Chávez Chávez, merece especial atención: "se desempeñó como subprocurador y procurador del entonces gobernador Francisco Barrio en el período más terrible de auge de los casos de *feminicidios* cometidos en Ciudad Juárez, Chihuahua; también en el mismo sexenio ocupó el cargo de delegado de la PGR en la entidad. Tenía la responsabilidad constitucional y legal de investigar, perseguir y consignar a los presuntos responsables de los hechos de *feminicidios* ocurridos en Ciudad Juárez y no lo hizo de acuerdo con la recomendación 044/1998 emitida por la Comisión Nacional de los Derechos Humanos... Con los antecedentes del señor Chávez, por lo menos existe sospecha y complicidad en los múltiples *feminicidios* ocurridos en Ciudad Juárez. Además, él tenía la responsabilidad jurídica de brindar resultados a las víctimas y, por el contrario, entorpeció las investigaciones a través de sus funcionarios de enlace con la CNDH, lo cual lo hace una persona no confiable y totalmente inelegible por razones éticas, políticas y jurídicas para el cargo designado" (pronunciamiento

del grupo parlamentario del PRD en la Cámara de Diputados, 25 de noviembre de 2004, diputada Eliana García Laguna, a raíz del nombramiento de este personaje como subsecretario de Asuntos Jurídicos de la Secretaría de Gobernación, con Santiago Creel a la cabeza y antes de los desinteresados permisos de casas de apuestas por él concedidos a Televisa).

Cambio, lo que se llama cambio, pues no,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	ECONOMÍA	26

pero más allá de lo ayer anunciado al inquilino de Los Pinos le falta mucho para disfrazar su fracaso. Por ejemplo, se auto nombró "presidente del empleo", y todos conocen los desastrosos resultados, de tal suerte que tendría que remover a su secretario del ramo, el pianista poblano Javier Lozano; prometió crecimiento económico anual no menor a 5 por ciento y un futuro venturoso para los mexicanos, pero la realidad es dramática cuan inversamente proporcional, con lo que Agustín Carstens y Gerardo Ruiz Mateos tendrían que salir de inmediato; aseguró que combatiría la pobreza, y en poco más de dos años y medio 10 millones de mexicanos fueron incorporados al de por sí grueso ejército de pobres, de tal suerte que Ernesto Cordero Arroyo debería hacer maletas.

Brilla por su ausencia la infraestructura tipo primer mundo por él prometida, con lo que el secretario de Comunicaciones, Juan Molinar Horecasitas, debe salir del gabinetazo, junto con Daniel Karam, a quien le heredó un IMSS quebrado, sin menospreciar los propios aportes de este último. Por si fuera poco, la corrupción campea en el gobierno mexicano y su amigo Salvador Vega Casillas no ha hecho mayor cosa; el gran país petrolero tronó y corre el riesgo de convertirse en importador de crudo (ya lo es masivamente de productos refinados), ergo, la política energética fracasó, lo que equivale a la salida de Georgina Kessel. Alonso Lujambio va llegando, arrastra las carencias y corruptelas heredadas por Jose
fina Vázquez Mota, ahora con hueso dora-

do en San Lázaro, y ambos, junto con la jefa Elba Esther, destruyeron a la educación pública, y la más reciente Prueba Enlace es la cereza del pastel.

En la Reforma Agraria un fantasma llamado Abelardo Escobar Prieto tendría que irse, al igual que el titular de la Semarnat, Juan Rafael Elvira Quesada, y el de la Profepa, Patricio Patrón Laviada (otra marca registrada de Roberto Hernández): uno por "no darse cuenta" del ecocidio que sufre el país, el otro por ser uno de los promotores, y así por el estilo en el gabinetazo calderonista.

Es comprensible que Calderón limitó a tres los movimientos, pues si de un solo golpe hace los cambios que el país reclama, entonces se le acabarían las fichas y las justificaciones y él mismo tendría que cerrar la puerta por fuera.

LAS REBANADAS DEL PASTEL

¡Sorpresa!: privatizaron, subrogaron, protegieron a los patrones, pisotearon a pensionados y jubilados, arrasaron con uno de los pilares de la política social del país, y ahora se quejan de que el IMSS está quebrado, y le meterán la mano a las reservas institucionales para destruir lo poco que aún queda en pie. ¡Felicidades!, Zedillo, Levy, Fox, Calderón: lo hicieron de maravilla... Y hoy, el paquetazo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	OPINIÓN	21

Magisterio capitalino: la hora de la democracia

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

Elba Esther Gordillo acaba de recibir un sonoro desconocimiento en la ciudad de México: en un hecho inédito, los dirigentes magisteriales de los maestros de primaria, preescolar y educación especial del Distrito Federal, que ella impuso, fueron desconocidos por las autoridades.

Apenas el pasado 14 de agosto el tercer tribunal colegiado en materia del trabajo del primer circuito "modificó la resolución" del Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje (TFCA) y lo obligó a revocar la toma de nota del comité de la sección 9 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

Los líderes espurios de la sección 9 son un pequeño ejército de unas 400 personas que tienen sus plazas "liberadas" para realizar gestiones sindicales y hacer trabajo político electoral a favor del partido Nueva Alianza (Panal). Eso significa que no dan clase frente a grupo ni realizan tareas administrativas. Reconocidos por las autoridades educativas, deberán ahora regresar a trabajar a sus escuelas. El doctor Luis Ignacio Sánchez Gómez, administrador federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, debe revocar inmediatamente esas comisiones sindicales.

La revocación de la toma de nota es un triunfo del magisterio democrático. La historia se remonta a un año atrás.

En junio de 2008, luego de 10 años sin renovación de la dirigencia de la sección 9, el comité ejecutivo nacional del SNTE convocó a elecciones para realizar el congreso estatutario el primero de julio, cuando se nombraría una nueva dirección seccional.

El movimiento democrático ganó más de 80 por ciento de los delegados, pero Elba Esther Gordillo "nombró" con trampas un comité espurio sin ninguna representatividad. La mañana del pasado primero de julio, *en lo oscuro*, a espaldas de los profesores de base, la maestra fingió líder de la sección 9 a María Teresa Pérez-Ramírez. Lo hizo en una reunión donde no se verificó la presencia de delegados democráticamente electos ni se siguió el orden del día ni se determinó oficialmente una sede del congreso, y en la que el resto de las carteras del comité ejecutivo fraudulento fueron rifadas.

Elba Esther no pudo ganar el congreso seccional de los mentores capitalinos por las buenas. Tampoco por las malas. Las autoridades educativas la apoyaron para tratar de ganar el congreso. Movilizó más de 2 mil activistas sindicales de otros estados de la República, que sin trabajar cobran su salario a cuenta del erario, para hacer mayoría en las asambleas delegacionales. Repartió créditos hipotecarios, préstamos para vivienda y todo tipo de canonjías para comprar votos. Directores e inspectores escolares amenazaron



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	OPINIÓN	21

a los maestros de base. Y, como nada de eso fue suficiente para obtener la mayoría, decidió, simple y llanamente, al margen de los estatutos y de cualquier método democrático, decretar que su candidata era la buena y, acto seguido, designarla secretaria general. El 26 de agosto de 2008 el TFCA le otorgó la toma de nota.

En un congreso paralelo, al que asistió la mayoría de los delegados, los maestros democráticos nombraron a sus dirigentes seccionales, encabezados por el profesor Francisco Nicolás Bravo Herrera. *Tomaron* el edificio sindical de Belisario Domínguez 32 y, sin dejar de asistir a las aulas, realizaron tareas de gestoría en beneficio de las bases. Durante 13 meses, en las tardes y noches, utilizando las oficinas ocupadas, organizaron conferencias, talleres y mesas redondas.

Ante la ilegalidad y las evidentes irregularidades en el nombramiento del comité espurio, interpusieron una demanda ante el TFCA el 14 de julio de 2008. Cuando se dio la toma de nota a los *charrros*, el 2 de octubre presentaron el amparo indirecto, que se sobreescribió. Por ello, el 27 de enero de 2009 promovieron un amparo en revisión, que el tercer tribunal colegiado en materia del trabajo del primer circuito concedió el pasado 17 de junio. De allí proviene la decisión que "modifica la resolución" del TFCA y lo obliga a

revocar la toma de nota del comité espurio.

Los maestros democráticos de la ciudad de México están firmemente comprometidos en la defensa de la educación pública. Su compromiso con una educación de calidad es notable. El ciclo escolar 2007-2008 registró 970 mil 171 inscritos en primaria en el Distrito Federal. El 80.24 por ciento de los alumnos asiste a 2 mil 191 escuelas públicas y 19.76 por ciento acude a las mil 191 instituciones privadas que existen.

El índice de aprobación de las escuelas federales es mayor a 97 por ciento; el de reprobación es bajo: la mayoría de las demarcaciones tiene menos de 2 por ciento de reprobados. Las escuelas de las delegaciones Benito Juárez y Coyoacán presentaron los índices más bajos de reprobación: menos de uno por ciento.

La decisión legal abre un camino nada despreciable en la lucha por democratizar al SNTE. Retirarle la toma de nota a un comité espurio del sindicato magisterial es un hecho inédito.

Los trabajadores de la educación de la sección 7 de Chiapas y de Baja California, que fueron víctimas de *charrros* similares a los de sus compañeros de la ciudad de México, interpusieron demandas legales muy parecidas. Elba Esther Gordillo no las tiene todas consigo. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CIENCIAS	3 A

Becas del Conacyt: freno al desarrollo científico

JAVIER FLORES

Se ha producido un cambio en las políticas de formación de recursos humanos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), sobre el cual han alertado recientemente los estudiantes de posgrado. La modificación consiste en una reestructuración del programa de becas de este organismo que se traduce, en algunos casos, en la reducción de las asignaciones mensuales para quienes realizan estudios de maestría, doctorado o alguna especialidad en el país.

El desarrollo científico y tecnológico no es un concepto abstracto, pues descansa en la labor cotidiana de mujeres y hombres de carne y hueso. Se trata en este caso de científicos en formación que serán, en poco tiempo, los encargados de crear los conocimientos necesarios para el avance económico, social y cultural de México. Los estudios especializados que realizan requieren de una dedicación de tiempo completo, por lo que no sólo aquí, sino en todo el mundo, necesitan de becas para su sostenimiento.

Las y los estudiantes de posgrado, se encuentran en la punta de la pirámide educativa, que está integrada por los elementos más destacados en los estudios profesionales. La edad en la que se realizan los cursos y entrenamientos especializados es en la que habitualmente se integra una familia y algunos, o algunas, tienen hijos que dependen de ellos... No se puede jugar con sus ingresos.

El número de estudiantes mexicanos de este nivel es muy bajo, aproximadamente 26 mil,

lo cual es ridículo para un país de más de 100 millones de habitantes. La mayoría realizan sus estudios en México y sólo un poco más de 3 mil lo hacen en el extranjero. Las becas que reciben del Conacyt son muy bajas, considerando su preparación: aproximadamente 6 mil 500 pesos para especialidad, 7 mil 300 en maestría y 9 mil 800 en el doctorado. Pues bien, el cambio realizado por el Conacyt consiste en pasar de un tabulador único a otro diferenciado en cuatro

categorías, en dos de las cuales se reduce drásticamente el monto de las becas.

Desde hace años, el Conacyt ha conducido un Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC). La modificación reciente se apoya en una clasificación de los programas que integran el PNPC, que son los de: a) competencia internacional, b) consolidados, c) en desarrollo y d) de reciente creación. Se ha tomado la decisión de reducir las becas a los dos últimos, lo cual es completamente absurdo, pues se basa en un criterio administrativo que carece completamente de un sustento científico. ¿Por qué?

Por razones de espacio, me voy a referir solamente a los posgrados de reciente creación, cuyos estudiantes son los más afectados, ya que se reducirán ahora en la mayor proporción sus becas que quedarían en aproximadamente 3 mil 900 en especialidad, 4 mil 400 en maestría y 5 mil 900 en doctorado. Dudo mucho que algunos de los funcionarios del Conacyt, incluido su director, se formulen la siguiente pregunta: ¿por qué es necesario crear nuevos posgrados? Quiero aclarar

además que se trata de programas que no han surgido por capricho o que se traten de imponer, sino que, curiosamente, forman parte ya del PNPC.

La respuesta es muy simple. La ciencia se mueve, cambia, evoluciona. Pongo algunos ejemplos de nuevos programas creados en instituciones del más alto nivel, como el doctorado en robótica y manufactura avanzada del Cinvestav, la maestría en optomecatrónica del Centro de Investigaciones en Óptica o el doctorado en ingeniería agrícola y uso integral del agua, del Instituto Politécnico Nacional, entre muchos otros. Se crean nuevos posgrados porque el país se enfrenta a nuevas necesidades, pero con las medidas adoptadas se daña a áreas científicas de vanguardia y se desalienta a los estudiantes a incursionar en estos campos, al someterlos a becas de hambre.

Pero también se afecta con estas políticas el desarrollo regional. ¿Cómo puede dejarse atrás el centralismo? Para fincar su desarrollo científico cualquier estado de la República tiene que contar con posgrados que antes no existían en su territorio, pero para su desgracia entran en la categoría de programas de reciente creación. Así, en el estado de México se han creado 10 nuevos programas; los casos involucran a Baja California, Ciudad Juárez, Coahuila, Sinaloa y a prácticamente todas las entidades federativas, cuyas universidades o instituciones de investigación han avanzado al punto de crear nuevas maestrías o doctorados, que ahora resultan castigadas.

Estamos así ante algo completamente absurdo, burocrático, sin idea o sustento científico. Es una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CIENCIAS	3 A

muestra más de cómo el panismo hunde al país en los terrenos educativo y científico-técnico. Hace evidente la urgencia de que, de una vez por todas, esta sinrazón e impunidad terminen.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CORREO ILUST	2

SE QUEJA POR PAGOS EXCESIVOS PARA TITULARSE EN LA UAT

Soy estudiante de la Universidad Autónoma de Tlaxcala (UAT). Realizo trámites de titulación de la licenciatura en medicina, la cual no está acreditada, y manifiesto mi inconformidad, pues nos hacen pagar diferentes constancias y trámites, para lo cual llevamos invertidos más de 6 mil pesos. Se supone que esta universidad es pública y autónoma; además de pasar por diferentes trabas burocráticas y la mala educación de la gente encargada de tramitar las constancias, nos parece un abuso de autoridad, y un exceso, pues tenemos que pagar constancias por la biblioteca e instalaciones deportivas que nunca fueron facilitadas, además de no cumplir con las fechas estipuladas y querernos cobrar meses de colegiatura de más.

Invito a todos mis compañeros que enfrentan la misma situación a hacer oír su inconformidad y quejas, pues esto nunca va a cambiar si no alzamos la voz. Basta de malos tratos y mala calidad en la educación.

Resplandor-Tlaxcala



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	CORREO ILUST	2

DIÁLOGO EN DEFENSA DE LA UNIVERSIDAD PÚBLICA

Es inaudito que sólo en publicidad institucional Calderón haya gastado en dos años 8 mil 779 millones 548 mil pesos. Esta cantidad representa 10 veces lo que se ha recortado al conjunto de las universidades públicas y es 40 veces lo que se ha quitado a la UNAM.

Reiteramos nuestra invitación a establecer un gran diálogo en defensa de la educación, la ciencia y la cultura como ejes del desarrollo nacional, y convocamos al segundo Encuentro Amplio en Defensa de la Universidad Pública, este miércoles 9 de septiembre a las 12:30 horas en el auditorio Narciso Bassols, del anexo de la Facultad de Economía.

Nos acompañarán Rafael Barajas *El Fisgón* y Hugo Casanova. Informes:

redesuniversitarias@gmail.com

<http://redesuniversitarias.blogia.com>

Redes universitarias (Estudiantes de la UNAM, UAM, UACM, IPN, UACH)
Representantes estudiantiles de derecho y sociología al Consejo Divisional y Consejo Académico de la UAM Azcapotzalco.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	OPINIÓN	12

Creer

FEDERICO REYES HEROLES

Reaccionó. Calderón parece haber captado el mensaje de los meses previos. Ante la opinión pública se estaba deslavando, desdibujando. Al final de su primer trienio ya no se sabía bien a bien qué pensaba el Presidente como lo mejor para México. El viciado debate entre lo posible y lo deseable lo condujo al peor de los mundos: aceptar lo indeseable. Por lo menos ése fue el caso de la contra-reforma política. Ése no puede ser el legado de alguien que se formó en la lucha por la democracia. El mensaje del día 2 no sólo muestra un cambio de estrategia sino de actitud frente al poder. Por no querer perder una sola batalla, tampoco las ganaba.

Calderón no podía darse por satisfecho con lo logrado en materia fiscal y energética. A casi tres años de gobierno sólo en las pensiones del ISSSTE se llegó al fondo. Calderón es un hombre cauteloso, gran cualidad. Pero esa cualidad puede ser también su mayor debilidad. ¿Está o no dispuesto a enfrentar a los adversarios del cambio? En esta nueva estrategia hay riesgos. La excesiva cautela diría que es mejor evadirlos. Vayamos paso a paso. 1. Combate a la pobreza. Depende básicamente del ritmo de crecimiento económico y el crecimiento depende de las reformas de fondo. 2. Cobertura universal en salud. Hay dos caminos a seguir, uno extendiendo el seguro popular a sabiendas que es una medida de corto plazo que trae aparejada una deformación institucional o dos, la vía difícil, dar los primeros pasos hacia la unificación y privatización parcial de los servicios. Sólo así a la larga alcanzarían los dineros. Adversarios: los sindicatos del IMSS, ISSSTE, Pemex, entre otros.

3. Educación de calidad. La ruta seguida en la Alianza por la Calidad es la correcta y ya hay logros. Se tiene que hacer con el sindicato, es cierto. Pero a partir de la remoción de Vázquez Mota quedó la impresión de que Calderón privilegió otra alianza, la que por lo menos simbólicamente sostiene con La Maestra. La pregunta es para qué, ¿para obtener votos en el 2012? Redefinir su relación con el SNTE, recuperar la Subsecretaría de Educación Básica, darle autonomía por ley al INEE para anclar la evaluación serían medidas de fondo. 4. Reforma fiscal integral. Lo fácil es seguir gravando a los mismos, lo difícil, atacar evasión, elusión, revisar tasa cero, regímenes especiales, grandes evasores y predial, que está encadenado a la reelección en municipios.

5. Nueva reforma energética. Calderón sabe lo que se necesita: abrir el sector de manera clara a la

inversión privada no sólo para obtener capital sino también para tecnificar. La asociación es lo deseable, por eso retomó el caso de Petrobras. ¿Puede ganar la batalla? Parcialmente sí, sobre todo si está dispuesto a que el PRD lo tilden de traidor y a que el SME intente paralizar la Ciudad de México. Luz y Fuerza es el cáncer. Una victoria parcial sería mejor que lo que tenemos. 6. Reforma en telecomunicaciones. Sería una gran señal de modernización y generaría múltiples inversiones. Telmex y las televisoras serían los perdedores iniciales, pero sólo iniciales pues la apertura también los beneficiaría. El consumidor y la productividad ganarían. 7. Reforma laboral. Ha estado en la cocina durante más de una década. Como otras tampoco saldría por consenso, del cual más vale olvidarse. Habría turbulencia, se tocaría fondo

para generar inversión y empleo.

8. Reforma desregulatoria. Las resistencias están adentro, no se ven riesgos mayores. 9. Reforma al sistema policiaco. Se ha hablado mucho: fortalecimiento de las fuerzas federales especializadas para, en un futuro, poder retirar a las Fuerzas Armadas de la lucha contra el narco; sistema de coordinación operativa de los múltiples cuerpos policiacos. En paralelo, imprimir velocidad a la reforma de justicia. 10. Reforma política de fondo. El diagnóstico del Presidente es certero: la distancia entre representados y representantes es una señal de alarma. El voto nulo lo anunció. Reelección de diputados, senadores y presidentes municipales; disminución de diputados plurinominales y de senadores de lista; candidaturas independientes; apertura de los medios a los ciudadanos; cambio en la forma de designación de los consejeros electorales; fin al carácter de censor obligado del IFE, etcétera. La lista es conocida y los perdedores anunciados serán los dirigentes de los partidos. Paradoja: para lograr una verdadera reforma de corte democrático y liberal, Calderón tendrá que apoyarse en los ciudadanos y bregar en contra de las dirigencias.


Si Felipe Calderón de verdad ha decidido elevar las miras por arriba de su partido y del 2012 y virar hacia un perfil de más enjundia, de definiciones de fondo, su primera victoria será la recuperación de la esperanza de que México puede cambiar, de que la Presidencia es un gran factor de modernización. También encontrará aliados que hoy no conoce precisamente porque sus definiciones no han estado allí. Por ese camino de riesgos crecerá frente a la historia.



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ

 **POR INCREÍBLE** que parezca, por fin **Felipe Calderón** se olvidó del "grupo compacto" en la integración de su equipo de gobierno.


LOS TRES nuevos funcionarios nombrados ayer, a diferencia de la mayoría del gabinete, no provienen del primer círculo del michoacano.

ESTOS NOMBRAMIENTOS llaman la atención de propios y extraños, en primerísimo lugar, por su bajo perfil. Son elementos prácticamente desconocidos en las grandes ligas, lo cual ya se verá si es una ventaja o una desventaja.

POR EJEMPLO, **Juan José Suárez Coppel**, el nuevo titular de **Pemex**, poco o nada tiene que ver con el calderonismo. En realidad es uno de los más cercanos a **Francisco Gil Díaz**, quien supuestamente lo recomendó para esa chamba.

LLAMA LA ATENCIÓN que el Presidente haya optado por un tecnócrata –Suárez Coppel es todo un "Chicago Boy"– para hacerse cargo de esa bomba política que es **Pemex**.

¿O ES QUE alguien se lo imagina con su pelo engominado y sus buenos modales sentándose a negociar con el capo sindical **Carlos Romero Deschamps**? Es pregunta enchapopotada.

 CUENTAN QUE **Arturo Chávez** se enteró apenas el fin de semana que sería el nuevo titular de la **PGR**.

SI BIEN su nombre había sonado como relevo de **Eduardo Medina Mora**, también es cierto que el propio Chávez no estaba muy entusiasmado con la idea; ni mucho menos los senadores que tendrán que ratificarlo.

QUIZÁ tanta reticencia obedezca a que Chávez tiene un pasado polémico, por decirlo de alguna manera.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	OPINIÓN	12

CUANDO era procurador de **Chihuahua** fue duramente criticado por la **CNDH** por su falta de resultados en la investigación de los asesinatos de mujeres en **Ciudad Juárez**.

ADEMÁS dicen que cuando fue contralor de la **Secretaría de Gobernación**, Chávez no quiso o no pudo investigar las denuncias por desvíos en el **Fonden** que llevaron a la inhabilitación de **Garmen Segura**.

LUEGO, ya con **Carlos Abascal** como jefe, a Chávez le tocó "resolver" los conflictos de la **APPO** en **Oaxaca** y el del sindicato minero en **Lázaro Cárdenas, Michoacán**. Ambos terminaron violentamente.

¿Y ENTONCES por qué llegó a la **PGR**? Ah, pues tal vez por las buenas recomendaciones de **Diego Fernández de Cevallos**, de quien se dice que cabildeó su nombramiento.



EL QUE le debe su nueva chamba a los priistas es **Francisco Javier Mayorga**, ahora titular de la **Secretaría de Agricultura**.

Y NO PORQUE el jalisciense milita en el tricolor, sino porque el **PRI** presionó fuerte a Calderón para que quitara a **Alberto Cárdenas**.

ESO EXPLICA la (para muchos) sorprendente salida de **Bebeto** del gabinete.

NO OBSTANTE, Mayorga es como si fuera **Cárdenas**, pues han trabajado juntos desde que el primero era gobernador de **Jalisco**. Como quien dice, **Bebeto** se va... pero se queda.



DICEN QUE **Felipe Calderón** quedó sumamente contento con su talk show... perdón, con su diálogo televisivo con los ciudadanos, tan contento que ya hasta está pensando en hacerlo cada mes.

AHORA nomás les falta encontrar en **Los Pinos** una manera de darle la vuelta a la ley que prohíbe, precisamente, que los funcionarios públicos se promocionen con dinero del erario.

PORQUE ni modo de pensar que alguna televisora nacional –o dos– quiera "regalarle" al Presidente 60 minutotes al aire nomás pa' que se luzca. ¿Verdaaad?



¿Y después del discurso?

Alberto Aziz Nassif

Cuando a los políticos se les termina el oxígeno, quedan a la mano los materiales de emergencia. Una vez que se ha tocado fondo, porque el país ha entrado en una severa crisis económica no sólo porque llegó de fuera, sino por el modelo que se ha seguido en las últimas dos décadas; cuando el crimen organizado se ha desparado en poderosas redes que han deteriorado la seguridad de los ciudadanos como nunca antes; cuando los recursos energéticos, de los que ha vivido el gasto público, declinan de manera radical; cuando se pierden las elecciones intermedias por la mediocridad de una administración que se ha acomodado con los intereses fácticos, sindicales y mediáticos; cuando el campo sufre la peor sequía en décadas y el sistema de salud está amenazado por el rebrote de una epidemia de magnitudes enormes, entonces y, sólo entonces, se puede dejar de lado el triunfalismo y reconocer, al menos en el discurso, el país real y la agenda de cambios necesarios y siempre postergados. Felipe Calderón recurrió al material de emergencia el pasado 2 de septiembre en el mensaje de su tercer Informe de Gobierno.

La agenda de 10 puntos que plantea Calderón toca cambios necesarios, pero también puede ser puro aire. Cada propuesta deja abiertas diversas posibilidades, porque el "cambio" puede ir hacia delante en sentido progresista o se puede fortalecer la reversa y entrar a una mayor concentración de poder. Por eso es necesario acotar los términos de referencia y ver qué implica esa agenda de cambios.

La revisión necesita revisar la convocatoria, los instrumentos, los aliados, los adversarios y las posibilidades de hacer los cambios planteados. Calderón habló de grandes alianzas, posiblemente de un pacto nacional en el que la clase política y la sociedad organizada establezcan un paréntesis para dejar de lado las "inercias", que no son sino la administración de los grandes intereses que obstaculizan las reformas.

¿Existe alguna posibilidad de hacer un pacto hoy en día? Resulta complicado imaginar que a la mitad del sexenio, con el panorama más cuesta arriba posible y la minoría más contundente, esta presidencia panista haga una convocatoria que debería haberse hecho mucho antes y que no se hizo ni en 2000 ni en 2003 y tampoco en 2006. La transición democrática se atoró, entre otras cosas, por la

complicidad de los gobernantes de la alternancia (Fox y Calderón) para conducir al país en alianza con los intereses de los poderes fácticos, viejos y nuevos, y no con el objetivo de consolidar una democracia y poner por delante la garantía de los derechos sociales, políticos y civiles de la ciudadanía.

LA AGENDA DE 10 PUNTOS

- 1) QUE PLANTEA CALDERÓN EN SU TERCER INFORME DE GOBIERNO
- 2) LA EDUCACIÓN DE CALIDAD PASA POR UN AJUSTE SEVERO AL CONTROL QUE EL SINDICATO DE MAESTROS TIENE SOBRE EL APARATO EDUCATIVO, DESDE LA SUBSECRETARÍA DE EDUCACIÓN BÁSICA HASTA LA DIRECCIÓN DE LAS ESCUELAS Y LAS POLÍTICAS DE RECLUTAMIENTO, EVALUACIÓN Y TRANSPARENCIA DE LA GESTIÓN ESCOLAR. NO ES POSIBLE HACER ESTE CAMBIO CON LAS ALIANZAS QUE HOY EXISTEN ENTRE EL GOBIERNO Y LA ETERNA LÍDER MAGISTERIAL. EN ESTA MISMA VÍA HAY QUE PREGUNTAR: ¿HASTA DÓNDE PUEDEN LLEGAR EL AJUSTE AL SECTOR PÚBLICO, LA AUSTRERIDAD Y LA RACIONALIZACIÓN DEL GASTO? LO EMPEZAREMOS A VER HOY. TERMINAR CON OPACIDAD, CORRUPCIÓN Y PRIVILEGIOS EN LAS EMPRESAS PÚBLICAS IMPLICA ROMPER LOS PACTOS CON LOS SINDICATOS EXISTENTES Y REHACER LA GESTIÓN EN ESAS EMPRESAS. NO SE HA HECHO, ¿POR QUÉ SE PODRÍA HACER AHORA?
- 3) TELECOMUNICACIONES. PROBLEMA COMPLEJO QUE DESAFÍA LA CAPACIDAD REGULATORIA DEL ESTADO. ¿REALMENTE SE PIENSA RECUPERAR LA AUTONOMÍA PÚBLICA PARA SOMETER LA VORACIDAD DE LOS PODERES FÁCTICOS—RADIO Y TELEVISIÓN—AL IMPERIO DE LA LEY?

Un proyecto de cambios necesita aliados importantes y aquí empiezan los problemas de viabilidad. Veamos sólo tres partes del decálogo: pobreza, educación y telecomunicaciones.

1) Para combatir la pobreza en serio se necesita modificar la grave desigualdad que existe, iniciar la ruta de una redistribución del ingreso, lo cual implica subir los salarios y, para ello, garantizar la existencia de organizaciones sindicales que tengan realmente representación y sean contrapeso de las empresas. Se necesita una reforma laboral que construya equilibrios entre la flexibilización del trabajo y la seguridad laboral, y deje atrás la mezcla en la que nos encontramos de flexibilidad con una gran precariedad. Combatir la pobreza en serio no se puede sólo con más programas sociales, que son un paliativo limitado y vulnerable, como lo hemos visto en las últimas crisis.

2) La educación de calidad pasa por un ajuste severo al control que el sindicato de maestros tiene sobre el aparato educativo, desde la Subsecretaría de Educación Básica hasta la dirección de las escuelas y las políticas de reclutamiento, evaluación y transparencia de la gestión escolar. No es posible hacer este cambio con las alianzas que hoy existen entre el gobierno y la eterna líder magisterial. En esta misma vía hay que preguntar: ¿hasta dónde pueden llegar el ajuste al sector público, la austeridad y la racionalización del gasto? Lo empezaremos a ver hoy. Terminar con opacidad, corrupción y privilegios en las empresas públicas implica romper los pactos con los sindicatos existentes y rehacer la gestión en esas empresas. No se ha hecho, ¿por qué se podría hacer ahora?

3) Telecomunicaciones. Problema complejo que desafía la capacidad regulatoria del Estado. ¿Realmente se piensa recuperar la autonomía pública para someter la voracidad de los poderes fácticos—radio y televisión—al imperio de la ley?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	21

Porque no todo es un problema de acceso y mercado, sino de garantía de pluralidad, terminar con la discrecionalidad en el reparto de las concesiones y completar la tarea legislativa para que la reforma electoral de 2007 y el modelo de medios se consoliden. Estos cambios necesitan reglas claras para los medios y los partidos, con una penalización que incentive a los actores (medios y políticos) a no romper la legalidad y dejar atrás la simulación, como la que vivimos durante todo el pasado proceso electoral.

En suma, se necesita una nueva coalición gobernante; por ello nos preguntamos: ¿qué sigue después del discurso?

Investigador del CIESAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/09/09	A	2

Bajo Reserva

Contra el sentido común y la tradición republicana, la designación del nuevo procurador general no fue *planchada* con el Senado, instancia donde la designación debe ser confirmada. Entre los senadores, el nombramiento de **Arturo Chávez Chávez** causó sorpresa. Pero sobre todo causó una enorme extrañeza el hecho de que Presidencia ni siquiera se tomara la molestia de cabildear. Ahora, nos dicen varias fuentes en el Senado (en donde **Felipe Calderón** no tiene mayoría) que el nombramiento del ex procurador de Chihuahua está en riesgo. De por sí, **Chávez Chávez** provoca urticaria en enormes segmentos de la sociedad civil. No olvidemos que ejerció como procurador durante la gubernatura de **Francisco Barrio Terrazas**, y que entonces la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos, Amnistía Internacional, la Organización de las Naciones Unidas y otros muchos organismos nacionales e internacionales pidieron desde su remoción hasta su enjuiciamiento por desacato, entre finales de los años 90 y 2002, a varias recomendaciones por los homicidios de mujeres en Ciudad Juárez. Los gobiernos de México, Chihuahua y Juárez fueron exhortados con culpa de **Chávez Chávez** varias veces. Y ahora el Presidente lo nombra procurador sin consultarlo siquiera con el otro poder de la República. ¿Cómo debe tomarse esta decisión? ¿Hay algo que no se ha comunicado a los demás?

Y hablando de comunicar: el pasado martes 1, el Presidente mandó al Congreso su tercer Informe en el que habla de logros históricos y de la urgencia de cambios de fondo. El miércoles 2 reunió a la clase política en Palacio Nacional y allí habló sobre lo bien que le va al país, y de que las cosas no pueden seguir como van. El jueves 3 salió a una ronda de entrevistas; dijo que es necesario un pacto federal, y ventiló que es posible que algunas secretarías desaparezcan. El domingo 6 se presentó en televisión en una especie de *talk show ciudadano* y se comprometió a hacer más. El lunes 7 anunció cambios en el gabinete: se van tres hombres y llegan otros tres no tan conocidos, polémicos o de perfiles de medio pelo. El martes 8 de septiembre, es decir hoy, **Calderón** presenta su proyecto de Presupuesto 2010, y según su dicho, podrían desaparecer secretarías. No deja de impresionar el esfuerzo del Presidente para comunicar... pero al fraccionar sus anuncios, acaban siendo débiles, anticlimáticos. ¿No habría sido mejor soltar todo este paquete de acciones en un buen manotazo que tuviera como intención reposicionar la noción de que hay un líder en el país?

Apunte final: Cuidado: nos dicen que hay tentación de algunos ministros de la Suprema Corte en resolver que los farmacodependientes deben ser tratados como criminales (responsables de posesión de drogas) y no como enfermos. El caso se discute ahora mismo. Sería un viraje brutal hacia una actitud desechada en casi todo el mundo. Estamos, incluso, por violar acuerdos internacionales.