

**JUEVES 10 DE SEPTIEMBRE, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**SUBEN, NO BAJAN EL GASTO**

 **EL UNIVERSAL**  
.com.mx

**LA CLASE MEDIA PAGARÁ RESCATE**

**MILENIO.COM**

**CANCELAN PRD Y PRI 2% EN ALIMENTOS Y MEDICINAS**

 **La Jornada**

**SUGIERE CORDERO A POBRES NO APURARSE; "VAN A RECIBIR MÁS"**

 **LA CRÓNICA**  
DE HOY

**EL PAQUETE ECONÓMICO NO PASARÁ: PRI Y PRD**

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

**BANXICO: SERÁ DOLOROSO, PERO ES NECESARIO**

 **El Financiero**  
en línea

**LAS METAS PARA FIN DE SEXENIO, INALCANZABLES**

**EL ECONOMISTA**  
.com.mx

**EXIGE IP REFORMA TRIBUTARIA A FONDO**

**El Sol de México**

**NO PASARÁ LA REFORMA FISCAL, DICEN PRI Y PRD**

 **opciones**

**SECUESTRA AVIÓN POR EL 09-09-09**

 **LA PRENSA**

**¡PINCHE LOCO!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	EDUCACIÓN	ON LINE

## EN LA PIEDAD ACUSAN A MAESTROS DE ROBO A LA SEE

**LA PIEDAD, MICHOACÁN.-** Acusan a los maestros democráticos de irrumpir bruscamente en uno de los almacenes de la SEE y robarse el material didáctico y de limpieza de las zonas 025 de Telesecundarias y parte de la zona 038 de Penjamillo y golpearon por segunda ocasión al almacenista.

El director de servicios regionales Juan Manuel Olivo, informó que ya ayer mismo interpondrían una denuncia penal en contra del grupo de maestros de la corriente “democrática”.

El almacenista que fue agredido es Narciso Medrano Rodríguez, quien por segunda ocasión fue el blanco del profesor Gerardo Villalobos, quien es uno de los coordinadores del sindicato y de la corriente “democrática”, el cual lo lesionó el día en que se presentaron en esta ciudad y de hecho, le provocó en aquella ocasión una fractura en un brazo.

En esta ocasión dijo que lo jaloneó y pateó, pero éste logró zafarse y comunicarse con él para que acudieran en su auxilio.

Por tanto, anunció que ayer mismo interpondrían una denuncia penal en contra del profesor Gerardo Villalobos por las agresiones sufridas y el robo del material que extrajeron del almacén, que se ubica en la calle Uruapan número 491 en la colonia Vasco de Quiroga.

De la cual se llevaron todo el material de limpieza de la zona escolar 025 de Telesecundarias y una parte de la zona escolar 038 de Penjamillo.

Oliva Guerrero indicó que ante las agresiones recibidas por parte de los miembros de la corriente “democrática”, acordaron respaldar toda actividad o evento que realizaran.

Es por ello que acudió en compañía de la Secundaria No. 2 a la oficina del sindicato con la finalidad de pedir dialogar con ellos, los recibieron con agresiones y palabras altisonantes gritándole que lo desconocían.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
09/09/09	EDUCACIÓN	ON LINE

Esto ante el llamado de un ama de casa que pasaba y pedía que se pusieran a trabajar.

Olivo Guerrero comentó que Gerardo Villalobos cuenta incluso con antecedentes penales, ya que fue corrido de Vista Hermosa porque amenazó con una pistola, en esta ocasión no sólo volvió a agredir al almacenista sino que se llevaron material de limpieza propiedad de la SEE, y a eso se le llama robo, porque estaban en propiedad privada y la denuncia la hará el propietario Arturo Guzmán.

Lamentó que como equipo de trabajo están desprotegidos, de ahí que a partir de este momento cualquier actividad que realicen en público se acompañarán de una comisión de maestros que serán los encargados en vigilar.

Por tanto, dijo seguir apostando a la negociación que realicen los maestros de esta corriente, aunque ahora la situación es un poco más complicada debido a que hay tres sindicatos, la “institucional”, los “democráticos” y otra que surgió de este mismo movimiento.

Olivo Guerrero dijo tener conocimiento que el grupo “democrático” traen una lista que están llevando a todas las zonas escolares con la finalidad de presionar a los maestros para que firmen un documento en el que piden su salida.

A lo cual resaltó que él es institucional y estará cumpliendo con su función hasta que la SEE lo determine.

Aunque el trasfondo de todo el problema hacia su persona porque él se negó a apoyar a su candidato para la presente gestión de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, situación que no ha podido soportar la corriente “democrática”.

Torres comentó que desde la llegada de Juan Manuel Olivo, quien -dijo-, les fue impuesto por la ex titular de la Secretaría de Educación en el estado (SEE), Aída Sagrero, se generó todo un caos en la región.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
109/09/09	EDUCACIÓN	ON LINE

Comenzando, indicó, en el hecho de que todavía es fecha en que hay algunas zonas escolares en las que aún no se entregan los certificados a los alumnos y eso tiene que ver con lo político-sindical, pues denunció que Juan Manuel Olivo decide a quienes sí les entrega la documentación y el material educativo y a quienes no.

Pues resaltó que hay puestos paralelos, por tanto hay algunos supervisores escolares que no han sido reconocidos por Juan Manuel Olivo, como es el caso de la zona escolar 172 que comprende a los municipios de Numarán y Zináparo, en donde anunció que el director de Servicios Regionales no ha querido recibirles la documentación.

Pero sí, señaló: “se escuda bajo el apoyo de maestros de dos escuelas secundarias que son la Secundaria Técnica No. 20 y la Lic. Rafael Reyes”.

Miguel Torres manifestó su inconformidad debido a que no se han repartido los materiales de limpieza a las escuelas, los cuales se encuentran en poder de Juan Manuel Olivo, quien los tiene dispersados en varios domicilios particulares. Es por ello, que ayer se hicieron presente en una bodega.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	EDUCACIÓN	ON LINE

## RECIBEN MAESTROS LAGUNEROS RESPUESTA

**Docentes de la UPN, Unidad Torreón, se reúnen con funcionarios de la SEC para replantear su situación laboral**

**TORREÓN, Coahuila.**-El día ayer los profesores de la Universidad **Pedagógica Nacional Unidad Torreón**, se reunieron con funcionarios de la SEC donde se les ofreció una solución a su problemática, aunque no la que ellos esperaban.

En días pasados los docentes manifestaron su inconformidad en las instalaciones de la secretaría, ahí fueron escuchados y les prometieron que se les daría solución.

José Juan Rodríguez Lozoya, secretario general de la delegación 281 de UPN Torreón, Sección 35, manifestó que sí se tuvo solución, pero no fue la esperada.

“La respuesta es mínima en comparación con toda la problemática planteada. Aceptamos dos casos a reserva de ir negociando todo lo demás. Pero si vemos que no hay respuesta procederemos de otra manera. Confiamos en que el Gobierno de la Gente nos atienda”.

Fueron sólo dos profesores a quienes les solucionaron su situación laboral, una de ella es la recategorización de un administrativo y la homologación de un administrativo que tiene plaza de educación básica.

En audiencia con Adrián Hernández Triana, coordinador de relaciones laborales de la Secretaría de Educación y Cultura, los profesores acordaron establecer una mesa de trabajo con reuniones periódicas.

“Estaremos buscando resolver más casos y que la SEC se comprometa a decirnos cuántos casos nos va ir resolviendo”.

De toda la problemática de docentes, dijo Rodríguez Lozoya, no hubo arreglo.



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>10/09/09</b>	<b>EDUCACIÓN</b>	<b>ON LINE</b>

“De los docentes no hay nada, nos dijeron que la secretaría iba a buscar alternativas para darle solución a los casos de docentes. Nos dijeron que se van respetar los contratos en tiempo y periodo de como fueron expedidos”.

El coordinador de relaciones laborales de la Secretaría de Educación y Cultura se comprometió a dar más soluciones para el 25 de septiembre.

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* SEP GARANTIZA RECURSOS**

***EXCÉLSIOR:*** EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, AFIRMÓ QUE PESE AL RECORTE EDUCATIVO PARA 2010, SE BUSCARÁ ELEVAR LA CALIDAD Y LA INFRAESTRUCTURA EN LA ENSEÑANZA. (PÁG. 18)

#### **\* PROGRAMA IMPÚLSATE**

***LA JORNADA:*** EN EL CENTRO DE CAPACITACIÓN TECNOLÓGICA E INDUSTRIAL (CECATI 14), EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, DIJO QUE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA LANZÓ EL ***PROGRAMA IMPÚLSATE*** LA PRIMERA OFERTA PÚBLICA DE ENSEÑANZA DE IDIOMAS Y COMPUTACIÓN DIRIGIDA A LA POBLACIÓN INTERESADA EN INCREMENTAR SU CAPACIDAD PARA HABLAR OTROS IDIOMAS Y UTILIZAR LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS CON FINES PRODUCTIVOS.

ASIMISMO, EXPLICÓ QUE INICIALMENTE SE ABRIRÁN 45 AULAS DE ESTE TIPO EN TODO EL PAÍS, QUE IMPARTIRÁN CURSOS DE IDIOMAS Y DE USO DE TECNOLOGÍAS A SUS PRIMEROS MIL ALUMNOS, CON DURACIÓN DE MIL 500 HORAS DURANTE TRES AÑOS, CON UN COSTO DE MIL QUINIENTOS PESOS, ES DECIR, UN PESO POR SESIÓN, Y HABRÁ CERTIFICADO CON RECONOCIMIENTO INTERNACIONAL, PARA EXTENDERLO A 30 MIL PERSONAS. LO ANTERIOR, PORQUE SÓLO 2 POR CIENTOS DE LOS MEXICANOS DOMINAN EL INGLÉS.

COMENTÓ QUE SÓLO EL 38 POR CIENTO DE LA POBLACIÓN EN MÉXICO, CUENTA CON LAS CAPACIDADES PARA UTILIZAR LA TECNOLOGÍA CON FINES PRODUCTIVOS, ASÍ QUE LAS AULAS QUE SE IMPULSARÁN, TENDRÁN UN MODELO “INTERACTIVO PORTÁTIL” CON RECONOCIMIENTO DE VOZ, AL CUAL SE TIENE ACCESO POR INTERNET. ENTRES LOS IDIOMAS QUE PODRÁN APRENDER ESTÁN: INGLÉS AMERICANO Y BRITÁNICO, ITALIANO, ALEMÁN Y HOLANDÉS. (***LA JORNADA 35, EL SOL DE MÉXICO 12-A, EXCÉLSIOR 19, EL SOL DE MÉXICO 12, OVACIONES 5***)

#### **\* ENTREGA DE PLAZAS EN TAMAULIPAS**

***EL SOL DE MÉXICO:*** DENTRO DE LAS ACCIONES DE LA ***ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN***, LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS Y SINDICALES EN TAMAULIPAS SE DIERON LUGAR PARA LA ENTREGA DEL PRIMER PAQUETE DE ÓRDENES DE ADSCRIPCIÓN A LOS GANADORES DEL CONCURSO DE ASIGNACIÓN DE PLAZAS 2009, LA CUAL CONSTA DE 30

ÓRDENES. AL RESPECTO, LUIS HUMBERTO HINOJOSA, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL EN REPRESENTACIÓN DEL SECRETARIO DE EDUCACIÓN EN LA ENTIDAD, JOSÉ MANUEL ASAD MONTELONGO, DIO LA BIENVENIDA AL SISTEMA EDUCATIVO A LOS PROFESORES QUE SERÁN ADSCRITOS AL MUNICIPIO DE REYNOSA. (PÁG. 2-REPÚBLICA)

**\* SEP TENDRÁ BAJOS RECURSOS PRESUPUESTALES**

**REFORMA:** MIENTRAS LA MAYORÍA DE LAS SECRETARÍAS DE ESTADO AJUSTARON A LA BAJA SU PRESUPUESTO DE 2010, EL PODER JUDICIAL Y EL SENADO PROYECTARON AUMENTAR SU GASTO. POE EJEMPLO, EL PODER JUDICIAL PIDIÓ UN INCREMENTO DE 17 POR CIENTO, RESPECTO A SU PRESUPUESTO DE 2009, Y PARA EL PRÓXIMO EJERCICIO QUIERE 40 MIL 108 MILLONES DE PESOS. EMPERO, SÓLO CUATRO DE LAS 36 DEPENDENCIAS QUE INTEGRAN LOS RAMOS ADMINISTRATIVOS DEL *PRESUPUESTO DE EGRESOS* ASPIRAN A UN INCREMENTO EN SU GASTO. ENTRE ELLAS, LA SEP.

ESTA DEPENDENCIA SE VERÁ AFECTADA POR LA DISMINUCIÓN DE RECURSOS MARCADA EN EL PROYECTO DEL EJECUTIVO, PUES PERDERÁ 14 MIL MILLONES EN RELACIÓN A LO APROBADO PARA ESTE AÑO. EN 2009 PRESENTÓ 210, 590.6 Y PARA 2010 TENDRÁ UN GASTO DE 196, 415.6, ES DECIR, MENOS 6.7 POR CIENTO. (**REFORMA 4-NACIONAL, EL FINANCIERO 10**)

**\* RECORTE PRESUPUESTAL: ESTADOS**

**REFORMA:** EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN PROPUSO A LA CÁMARA DE DIPUTADOS APROBAR UN PRESUPUESTO DE EGRESOS QUE DISMINUYE EL GASTO FEDERALIZADO PARA LOS ESTADOS, INCLUIDO EL FONDO RELACIONADO CON LA SEGURIDAD PÚBLICA. AL RESPECTO, TAMBIÉN DISMINUYE EL GASTO FEDERALIZADO. EN EL RUBRO EDUCATIVO, CON 1.7 POR CIENTO SERÁ PARA EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA Y NORMAL, EN RELACIÓN PARA ESTE AÑO, Y DE 1.9 POR CIENTO FRENTE AL QUE PROPUSO FELIPE CALDERÓN. ASÍ COMO EL FONDO DE APORTACIONES PARA LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA Y DE ADULTOS, CON UNA BAJA DE 1.2 POR CIENTO EN RELACIÓN A 2009. (PÁG. 4)

**\* RECORTE PRESUPUESTAL: DATOS EDUCATIVOS**

**LA JORNADA:** EL PROYECTO DE *PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN 2010* ELABORADO POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO INCLUYE UN RECORTE DE 4 POR CIENTO REAL AL GASTO DE LAS UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR PÚBLICA DEL PAÍS, LO CUAL REPRESENTA UN RETROCESO EN SU FINANCIAMIENTO CALCULADO EN 2 MIL 400 MILLONES DE PESOS.



LA CAÍDA DEL PRESUPUESTO EN EL EDUCACIÓN SUPERIOR SE REFLEJA A PARTIR DE QUE PARA EL PRÓXIMO AÑO, EL GOBIERNO DE FELIPE CALDERÓN PROPONE UN MONTO TOTAL POR 64 MIL 977 MILLONES DE PESOS, QUE SI BIEN ES SIMILAR AL APROBADO POR LA CÁMARA DE DIPUTADOS PARA EL ACTUAL EJERCICIO, CON LA INFLACIÓN REPRESENTA UNA MENOR DISPONIBILIDAD PARA LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS.

EL CASO MÁS REPRESENTATIVO ES EL DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO, PARA LA QUE HACIENDA PLANTEÓ UNA PROPUESTA DE GASTO TOTAL DE 24 MIL 603 MILLONES DE PESOS. DICHO MONTO APARENTEMENTE ES SUPERIOR EN MIL MILLONES DE PESOS RESPECTO DEL ACTUAL EJERCICIO. SIN EMBARGO, INCLUYE LA OBLIGACIÓN PARA LA UNAM DE PAGAR IMPUESTOS POR MIL 495 MILLONES DE PESOS, RUBRO QUE HASTA AHORA SE CUBRE COMO UN COMPROMISO DENTRO DEL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN, EN RECIPROCIDAD POR EL PAPEL QUE DESEMPEÑA LA MÁXIMA DE ESTUDIOS EN LA INVESTIGACIÓN Y EL QUEHACER ACADÉMICO Y CULTURAL EN EL PAÍS.

SEGÚN HACIENDA, DE LOS 24 MIL 603 MILLONES DE PESOS, EL GASTO CORRIENTE EN LA UNAM SERÍA DE 23 MIL 853 MILLONES. DE ÉSTOS, 19 MIL 933 MILLONES SE DESTINARÍAN A SERVICIOS PERSONALES DE OPERACIÓN; 3 MIL 554 MILLONES A PENSIONES Y JUBILACIONES; 325 MILLONES A SUBSIDIOS; 37 MILLONES A OTRAS EROGACIONES Y 752 MILLONES DE PESOS A INVERSIÓN FÍSICA.

ADEMÁS, LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA RECIBIRÍA, DE ACUERDO CON EL PROYECTO DE PRESUPUESTO, 4 MIL 237 MILLONES DE PESOS. EL CENTRO DE CAPACITACIÓN CINEMATOGRAFICA, 33 MILLONES; EL CENTRO DE INVESTIGACIÓN Y DE ESTUDIOS AVANZADOS DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL, MIL 708 MILLONES DE PESOS; EL COLEGIO DE BACHILLERES, MIL 407 MILLONES DE PESOS; EL COLEGIO DE MÉXICO, 444 MILLONES DE PESOS, Y LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA AGRARIA ANTONIO NARRO, 682 MILLONES DE PESOS. (PÁG. 34)

**\* RECORTE PRESUPUESTAL: UAM**

**LA JORNADA:** EL RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA, JOSÉ LEMA LABADIE, ASEGURÓ QUE EN TODAS LAS INSTITUCIONES DE ENSEÑANZA SUPERIOR PÚBLICAS DEL PAÍS NOS OPONDREMOS A LA REDUCCIÓN PRESUPUESTAL EN EL SECTOR EDUCATIVO, POR LO QUE EN LA REUNIÓN DEL CONSEJO NACIONAL DE LA ANUIES DE LA PRÓXIMA SEMANA, HABRÁ UN CONSENSO PARA REDOBLAR EL CABILDEO EN EL CONGRESO DE LA UNIÓN Y EXTENDERLO AL GOBIERNO FEDERAL.

TAMBIÉN COMENTÓ QUE EL SECTOR UNIVERSITARIO, EN CUANTO A “LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO QUE SABEMOS HA ESTADO AL MARGEN DEL INTERÉS DURANTE VARIAS DÉCADAS Y QUE HOY, AÚN YA TODOS CONSCIENTES DE LO IMPORTANTE QUE ES ESTE SECTOR PARA EL DESARROLLO DEL PAÍS, NO VEMOS QUE VAYA A TENER DESGRACIADAMENTE EL APOYO QUE DEBERÍA”.

AL RESPECTO, LA ANUIES INFORMÓ QUE SERÁ HASTA EL LUNES CUANDO SE PRONUNCIE SOBRE EL IMPACTO DEL PAQUETE ECONÓMICO 2010 EN LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS DE EDUCACIÓN SUPERIOR, ASÍ COMO LAS ESTRATEGIAS PARA DEFENDER EL PRESUPUESTO EDUCATIVO Y EVITAR RECORTES AL GASTO. (PÁG. 35)

#### **\* RECORTE PRESUPUESTAL: UNAM**

**REFORMA:** EN EL MARCO DE LA INAUGURACIÓN DE LA NOVENA FERIA DEL EMPLEO EN LA UNAM, JOSÉ NARRO ROBLES, RECTOR DE ESTA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS, AFIRMÓ QUE EL *PROYECTO DE PRESUPUESTO 2010* QUE PRESENTÓ EL EJECUTIVO NO ES, A PRIMERA VISTA, LO QUE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR ESPERABAN, NI LO QUE MÉXICO NECESITABA. ASIMISMO, ADELANTÓ QUE HAY REDUCCIONES A LA EDUCACIÓN SUPERIOR POR MÁS DE 2 MIL 500 MILLONES DE PESOS CON RESPECTO AL AÑO ANTERIOR Y QUE NO ESCUCHARÁ LAS RECOMENDACIONES DE LA OCDE, EN EL SENTIDO DE APLICAR CUOTAS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR, ADEMÁS DE REUNIONES CON LOS DIPUTADOS.

**EL UNIVERSAL:** TAMBIÉN ACOTÓ QUE PEDIRÁ “CONGRUENCIA” A LOS DIPUTADOS PARA LA APROBACIÓN DEL PRESUPUESTO Y ANTICIPÓ CONTINUARÁN LAS REUNIONES Y GESTIONES PARA ARGUMENTAR SOBRE LOS BENEFICIOS QUE TRAE AL PAÍS SEGUIR INVIRTIENDO EN EDUCACIÓN. (*REFORMA 5, EL UNIVERSAL 4, LA JORNADA 40 Y 34, EL SOL DE MÉXICO 16-A, EL FINANCIERO PP Y 24*)

#### **\* RETOS Y TRANSFORMACIONES EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR.- MIGUEL SZÉKELY PARDO**

**MILENIO:** COMENTA LOS RETOS Y LAS OPORTUNIDADES QUE HAY EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, PRINCIPALMENTE LA DESERCIÓN DEL 40 POR CIENTO, DEL CUAL, COMIENZA UN ANÁLISIS PARA COMENTAR QUE ANTES NO EXISTÍA MOVILIDAD EN DICHS ESTUDIOS DE BACHILLERATO, ADEMÁS DE SER “TRADICIONALMENTE EL DE MAYOR REPROBACIÓN”. POR ELLO, LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, ES NECESARIA Y EXPLICA QUE LA ANUIES HA PERMITIDO TOMAR EN CUANTA AVANCES EN CUATRO PUNTOS.

DICHOS PUNTOS SON: ORIENTACIÓN ACADÉMICA (CON DESARROLLO DE COMPETENCIAS Y HABILIDADES), MODALIDADES DE OFERTA EDUCATIVA, MECANISMOS DE INSTRUMENTACIÓN (COMPETENCIAS EDUCATIVAS EN LAS CINCO MODALIDADES), SISTEMA DE INGRESO Y PERMANENCIA, LA DEFINICIÓN DE UN MARCO CURRICULAR.

ASIMISMO, LA DEFINICIÓN DE UN PERFIL DE EGRESADO, LA APLICACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA MEDICIÓN, INTRODUCCIÓN DE PROGRAMAS DE FORMACIÓN, Y PRINCIPALMENTE, UN CAMBIO ESTRUCTURAL PARA EL CICLO ESCOLAR 2009-2010, MEDIANTE UNA CREACIÓN DEL CONSEJO PARA LA EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, EL REGISTRO Y ACREDITACIÓN DE ORGANISMOS EVALUADORES, ENTRE OTROS ELEMENTOS DE VITAL IMPORTANCIA EN LA EVALUACIÓN. (PÁG. 8-9-CAMPUS)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* FILTROS ESCOLARES EN OAXACA Y GUERRERO

**REFORMA:** EL SUBSECRETARIO DE PREVENCIÓN Y CONTROL DE ENFERMEDADES DE LA SECRETARÍA DE SALUD EN GUERRERO, RUBÉN PADILLA FIERRA PADILLA, DIJO QUE LUEGO DE QUE SE REGISTRARON BROTES DE INFLUENZA EN ESCUELAS PRIMARIAS DE CHILPANCINGO Y CUTZAMALA DE PINZÓN, SE CONCLUYÓ QUE SE DEBIÓ PORQUE LOS PADRES DE FAMILIA NO TOMAN MEDIDAS DE HIGIENE EN SUS HOGARES Y EN LAS ESCUELAS NO SE HAN ESTABLECIDO FILTROS DE PREVENCIÓN.

TAMBIÉN, SOSTUVO, SE REALIZÓ UNA REUNIÓN CON FUNCIONARIOS DE SALUD Y CON LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN ESTATALES PARA REALIZAR UNA EVALUACIÓN DE ESTA SITUACIÓN Y SE RECOMENDÓ QUE SE DEBEN DE REINSTALAR LOS FILTROS EN LAS ENTRADAS DE LAS ESCUELAS Y EN LOS SALONES DE CLASES; SE DEBE DE OBLIGAR A LOS ALUMNOS A LAVARSE CON GEL ANTIBACTERIAL CUANDO ACUDAN AL BAÑO.

POR OTRO LADO, PADRES DE FAMILIA HICIERON LABORES DE LIMPIEZA EN LA ESCUELA PRIMARIA “ENRIQUE C. REBASAMEN”, TRAS CONFIRMARSE DOS CASOS DE INFLUENZA A H1N1, Y QUE SON ATENDIDOS EN EL ISSSTE. LAS CLASES FUERON SUSPENDIDAS POR CINCO DÍAS, DONDE EL PLANTEL SE UBICA EN LA CAPITAL DE OAXACA Y ASISTEN 440 ALUMNOS. EN ESTA SEMANA, ES EL SEGUNDO PLANTEL QUE SUSPENDE LABORES POR LA PRESENCIA DEL VIRUS. (PÁG. 2 Y 16)

### \* ESCUELAS PIDEN APOYO POR INUNDACIÓN

**REFORMA:** LOS COLEGIOS UBICADOS EN LA ZONA ALEDAÑA POR EL ROMPIMIENTO DEL EMISOR PONIENTE ESPERAN MÁS APOYO, POR PARTE DE LAS AUTORIDADES, PARA PODER REINICIAR SUS LABORES ACADÉMICAS A MÁS TARDAR EL 21 DE SEPTIEMBRE. TAL ES EL CASO DE LAS ESCUELAS: CENTRO ESCOLAR RAINBOW Y EL JARDÍN DE NIÑOS “ALEBRIJE”.

EN CUANTO AL CENTRO ESCOLAR, LA DIRECTORA, MARINET SERVÍN, EXPLICÓ QUE HASTA ESTE MIÉRCOLES LA AYUDA EXTERNA SÓLO HABÍA SIDO EN PRODUCTOS DE LIMPIEZA Y APOYO PARA LIMPIAR EL COLEGIO, PERO COMO PERDIÓ TODO EL MOBILIARIO, TIENEN UNA “SITUACIÓN DIFÍCIL”. ADEMÁS DE LA QUE ASEGURADORA, AIG, NO LES HA DADO RESPUESTA. Y DEL JARDÍN DE NIÑOS, SUCEDE LA MISMA SITUACIÓN, PORQUE SE PERDIÓ MOBILIARIO Y COMPUTADORAS, SEGÚN LA DIRECTORA SOCORRO GUERRERO. (PÁG. 3-CIUDAD)

**\* GRUPO CRISTIANO NO PERMITE INICIO DE CLASES**

**EXCÉLSIOR:** NIÑOS INDÍGENAS DEL NIVEL BÁSICO DE EDUCACIÓN DEL MUNICIPIO DE ZINACANTÁN, CHIAPAS, NO PUDIERON REGRESAR A SUS AULAS COMO EL RESTO DE LOS ESTUDIANTES CHIAPANECOS QUE EL LUNES PASADO INICIARON EL CICLO ESCOLAR 2009-2010, POR LA NEGATIVA DE UN GRUPO DE EVANGÉLICOS DE PERMITIR LA CONSTRUCCIÓN DE LA AUTOPISTA SAN CRISTÓBAL DE LAS CASAS-PALENQUE. LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS ASEGURARON, SIN EMBARGO, QUE LA SUSPENSIÓN DE ACTIVIDADES ESCOLARES SE DEBE “AL CONFLICTO DE TIPO RELIGIOSO” QUE ENFRENTAN CATÓLICOS Y EVANGÉLICOS EN LA COMUNIDAD.

JAVIER ÁLVAREZ RAMOS, SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL ESTADO, DIJO QUE LOS 200 NIÑOS DE LA PRIMARIA DE ZINACANTÁN REGRESARÁN A CLASES, EN LA MEDIDA EN QUE EL GOBIERNO Y LAS PARTES LLEGUEN A LOS ACUERDOS QUE SE REQUIEREN PARA LOGRAR LA TRANQUILIDAD, ASÍ QUE LA MEDIDA ADOPTADA TIENE EL OBJETIVO DE QUE EL DIÁLOGO QUE EXISTE ENTRE EL GOBIERNO Y LOS HABITANTES NO SE DISTRAIGA.

EL FUNCIONARIO SEÑALÓ QUE EN EL RETORNO A CLASES LOS ÚNICOS TRES CASOS CONSIDERADOS COMO EXTRAORDINARIOS SON LOS REFERENTES A LAS COMUNIDADES DE LA GRANADILLA Y MITZITÓN Y OTRO MÁS EN EL MUNICIPIO DE SIMOJOVEL. EXPLICÓ QUE LAS ESCUELAS DONDE NO SE HA INICIADO EL CICLO CORRESPONDEN AL SISTEMA DE EDUCACIÓN INDÍGENA, AUNQUE EN SIMOJOVEL LA MOLESTIA DE LOS PADRES ES CON EL DIRECTOR DE LA ESCUELA, PERO NO SE HAN SUSPENDIDO LAS LABORES DOCENTES. (PÁG. 18)

**\* UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR**

**REFORMA:** ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR PROTESTARON EN EL PALACIO DE GOBIERNO PARA EXIGIR SE REINSTALEN LAS CLASES SUSPENDIDAS DESDE HACE CUATRO SEMANAS CON LA HUELGA DEL SINDICATO ÚNICO DE TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS, EL CUAL RECLAMA APORTACIONES POR 2.7 MILLONES DE PESOS AL FONDO DE JUBILACIONES. (PÁG. 18)

## INFORMACIÓN GENERAL

### \* LOS IMPUESTOS AFECTARÁN A CLASE MEDIA

**EL UNIVERSAL:** ESPECIALISTAS EN IMPUESTOS COINCIDIERON EN QUE LOS NUEVOS GRAVÁMENES PLANTEADOS POR LA SECRETARÍA DE HACIENDA PARA 2010 AFECTARÁN PRINCIPALMENTE A LA CLASE MEDIA, “QUE ES LA QUE CUMPLE CON SUS OBLIGACIONES FISCALES Y SON CONTRIBUYENTES CAUTIVOS”. POR ELLO, HERBERT BETTINGER, DE ERNST & YOUNG, MENCIONÓ QUE LAS MEDIDAS AFECTARÁN AL SECTOR QUE CONSUME, INVIERTE Y AHORRA. DEL AUMENTO AL IMPUESTO SOBRE LA RENTA (ISR), DIJO QUE INHIBE LA INVERSIÓN Y LA CREACIÓN DE EMPLEOS. POR SU PARTE, ALFREDO COUTIÑO, DE MOODY’S ECONOMY.COM, ADVIRTIÓ QUE EL PESO DE LA CARGA FISCAL LA VA A SOPORTAR LA CLASE TRABAJADORA.

RESPECTO A LA PROPUESTA DE GRAVAR CON 4% LOS SERVICIOS DE TELECOMUNICACIONES, VÍCTOR KELLER, DEL INSTITUTO MEXICANO DE CONTADORES PÚBLICOS, DIJO QUE AFECTARÁ POR IGUAL A TODA LA POBLACIÓN Y RECORDÓ QUE EN EL PAÍS YA SE PAGAN ALTAS TARIFAS POR EL USO DE CELULAR. EN TANTO, PARA PEDRO CARREÓN, DE PRICEWATERHOUSE COOPERS, OTRA MEDIDA QUE GOLPEA A LA CLASE MEDIA ES LA QUE PONE LÍMITES A LA DEDUCCIÓN DE LOS CRÉDITOS HIPOTECARIOS.

FRANCISCO MACÍAS, DE DELOITTE, COMENTÓ QUE LAS EMPRESAS TENDRÁN TAMBIÉN UN IMPACTO CONSIDERABLE, YA QUE SUBIRÁ DOS PUNTOS EL IMPUESTO SOBRE LA UTILIDAD DE LAS COMPAÑÍAS.

POR SU PARTE, EN LA CÁMARA DE DIPUTADOS, INTEGRANTES DE PRI, PRD Y PT DESAPROBARON LA PROPUESTA DE LA SECRETARÍA DE HACIENDA DE INCREMENTAR IMPUESTOS EN 2010, Y DE CREAR UN SISTEMA DE CONTRIBUCIONES PARA COMBATIR LA POBREZA. EL PRIÍSTA JAVIER DUARTE INDICÓ QUE LOS ESTATUTOS DE SU PARTIDO RECHAZAN NUEVOS IMPUESTOS O INCREMENTOS EN PRODUCTOS BÁSICOS. MIENTRAS, QUE ARMANDO RÍOS, DEL PRD, CUESTIONÓ QUE LOS SECTORES MÁS DESPROTEGIDOS SEAN LOS QUE FINANCIEN EL DÉFICIT DEL GASTO GUBERNAMENTAL. Y EL PETISTA PORFIRIO MUÑOZ LEDO CALIFICÓ DE INSENSATO PENSAR QUE PARA COMBATIR LA POBREZA SE TIENE QUE APLICAR UN IMPUESTO DE 2% AL CONSUMO, QUE AFECTARÁ A LOS POBRES. EN CONTRASTE, EL PAN DEMANDÓ LLEGAR A UN ACUERDO PARA QUE EL PAÍS NO SE ENDEUDE. (TITULAR, 4-A, 1 Y 6-B)

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	18



Descartan afectación

## SEP GARANTIZA RECURSOS

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, afirmó que pese al recorte a ese sector para 2010, se buscará elevar la calidad y la infraestructura en la enseñanza.

Foto: Notimex

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	19

# Impulsan enseñanza de idiomas y cómputo

## DE LA REDACCIÓN

[nacional@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:nacional@nuevoexcelsior.com.mx)

La Secretaría de Educación Pública (SEP) lanzó el Programa Impúlsate, que representa la primera oferta pública de enseñanza de idiomas y computación a través de internet.

En el Centro de Capacitación Tecnológica e Industrial (Cecati) número 14, el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Miguel Székely Pardo, explicó que esta iniciativa pretende masificar la enseñanza de idiomas y computación.

El funcionario precisó que el programa inició en 45 Cecatis en 20 estados, aunque en los próximos meses se aplicará en 20 más de esos centros, con lo cual se tendrá una cobertura total del territorio nacional.

**65**

**CECATIS**

de todo el país tendrán  
el nuevo programa  
Impúlsate.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	18

# Pugna obstaculiza la vuelta a las aulas

**POR ROBERTO DEL SOLAR**

CORRESPONSAL

*estados@nuevoexcelsior.com.mx*

ZINACANTÁN, Chis. — Niños indígenas del nivel básico de educación en este municipio no pudieron regresar a sus aulas como el resto de los estudiantes chiapanecos que el lunes pasado iniciaron el ciclo escolar 2009-2010.

La causa no son los 33 casos de menores con síntomas de gripe registrados en el estado, sino la situación hostil que se vive en la comunidad, ante la negativa de evangélicos de permitir la construcción de la autopista San Cristóbal de las Casas-Palenque.

Las autoridades educativas aseguraron, sin embargo, que la suspensión de actividades escolares se debe “al conflicto de tipo religioso” que enfrentan católicos y evangélicos en la comunidad.

Javier Álvarez Ramos, secre-

tario de Educación del estado, dijo que la medida adoptada tiene el objetivo de que el diálogo que existe entre el gobierno y los habitantes no se distraiga.

El funcionario chiapaneco señaló que en el retorno a clases los únicos tres casos considerados como extraordinarios son los

referentes a las comunidades de La Granadilla y Mitzitón y otro más en el municipio de Simojovel.

Explicó que las escuelas donde no se ha iniciado el ciclo corresponden al sistema de educación indígena, aunque en Simojovel la molestia de

los padres es con el director de la escuela, pero no se han suspendido las labores docentes.

Álvarez indicó que los 200 niños de la primaria de Zinacantán regresarán a clases, en la medida en que el gobierno y las partes lleguen a los acuerdos que se requieren para lograr la tranquilidad.

**Afectados**  
Al menos 200 niños de Zinacantán no han podido volver a clases.



**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	18

**RECUERDA QUE 80 MIL ESTUDIANTES NO PUEDEN PAGAR SUS ESTUDIOS**

# UNAM se opone a subir las cuotas a sus alumnos

**El rector afirma que la petición de la OCDE es absurda y representa no saber cuál es la realidad que encara el país**

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@nuevoexcelstor.com.mx*

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, rechazó la recomendación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Eco-



Foto: Archivo Excélsior

Cientos de egresados de la máxima casa de estudios acudieron ayer a la Feria del Empleo en busca de una oportunidad para laborar.

## EXCELSIOR


El periódico de la UNAM

nómicos (OCDE) de incrementar las cuotas a los universitarios.

“Mientras yo sea rector, no lo vamos a hacer. No vamos a aceptar recomendaciones trasnochadas de los que viven cómodamente fuera del país y les decimos que no les vamos a hacer caso, porque no resuelve nada. Es un absurdo, porque es no conocer la realidad de México ni de la educación superior en nuestro país”, puntualizó.

El martes, el organismo internacional recomendó, durante la presentación de su análisis Panorama Educativo 2009, que tanto el gobierno como los estudiantes deben compartir los gastos de la educación universitaria.

Ante esta sugerencia, Narro enfatizó ayer que en México no se puede aplicar esa medida, especialmente cuando en esta casa de estudios hay 80 mil alumnos con una beca porque no tienen para pagar su carrera, ejemplificó.



Mientras yo sea rector, no lo vamos a hacer (subir las cuotas). No vamos a aceptar recomendaciones trasnochadas”.

JOSÉ NARRO ROBLES  
RECTOR DE LA UNAM

Durante la inauguración de la IX Feria del Empleo de la UNAM, Narro Robles señaló que la OCDE pide elevar las cuotas, pero es absurdo aplicar esa medida en un país donde uno de cada cuatro universitarios procede de familias con in-

gresos de cuatro salarios mínimos o menos, al mes.

“No es éticamente posible, cuando lo que requerimos es más apoyo a la educación superior”, aseveró.

Respecto de la oferta laboral en la feria que concluye este jueves, lamentó que este año las plazas vacantes sean la mitad de las que se ofrecieron en 2008, al bajar de siete mil 200 empleos vacantes a tres mil 500 puestos.

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México explicó que la oferta se redujo 52%, comparada con lo que se ofreció el año pasado, lo cual es producto de la situación económica del país y que “se vive con toda crudeza”.

Datos de esta casa de estudios indican que uno de cada tres alumnos que ingresan a esta institución ya trabajan, pero también revelan que 22% de los jóvenes mexicanos no estudian ni trabajan.

### SE SOLICITA...

Durante la inauguración de la IX Feria del Empleo de la UNAM, Ramiro Jesús Sandoval, secretario de Servicios a la Comunidad de la universidad, informó que tres de cada diez de los egresados acuden a ese evento en busca de un trabajo mejor remunerado.

- La recesión en la que está el país, dijo, se refleja en los despidos masivos, paros técnicos y caída en la industria y servicios.
- Destacó que para los universitarios la situación se ha agravado este año, porque no hay ofertas y las que existen son poco atractivas o que ofrecen un salario muy bajo.

**7,263**  
**PLAZAS**  
ofreció la Feria  
del Empleo de la UNAM  
el año pasado.

**3,500**  
**VÁCANTES**  
se ofertaron  
únicamente en el  
evento de este año.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	17

# Muere en la escuela víctima de un infarto

**POR PATRICIA SALAZAR**

CORRESPONSAL

*esta.dos@nuevoexcelsior.com.mx*

MONTERREY.— Una menor de nueve años murió en el interior de una escuela primaria, luego de jugar con sus compañeras de clase en el patio del inmueble.

Los hechos se registraron poco después de las 11:00 horas en la Escuela Primaria Ford 88 Alfredo W. Bonfil, ubicada en la Colonia Jardín Español, al sur de Monterrey, cuando la menor concluyó su recreo.

Según versiones de algunas de sus amigas, la pequeña jugó con ellas y corrió para no ser alcanzada y recibir un castigo, como normalmente lo hacían; sin embargo, la menor se sintió mal y se sentó a descansar.

Las niñas pensaron que se debía al cansancio de haber corrido demasiado, pero la menor se desmayó, quedando tendida en el área del comedor.

De inmediato, personal directivo solicitó los servicios de un médico, pero la niña ya había muerto víctima de un infarto.

De acuerdo con el reporte del comandante de la Cruz Roja, Erick Coronado de la Cruz, que acudió al lugar para atender a la menor, ésta murió víctima de una cardiopatía que padecía en las válvulas del corazón y que no se había atendido, al menos, dijo, en los últimos 12 meses.

**EXCELSIOR**

El periódico de la educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	2

HOY HAY 64% MÁS FUNCIONARIOS DE ALTO NIVEL QUE HACE CINCO AÑOS

# Hubo auge de burócratas con salarios de \$100 mil

**En el total de plazas, de todos niveles, Hacienda pasó de 9,170 en 2004 a 39,097 este año; Semarnat, de 6,140 a 22,378**

**POR LETICIA ROBLES DE LA ROSA**  
*leticia.robles@nuevoexcelsior.com.mx*

Las plazas de la alta burocracia en la estructura del gobierno federal, con sueldos de 100 mil pesos mensuales y prestaciones anuales de 700 mil pesos, promedio, aumentaron 64 por ciento en los últimos cinco años, al pasar de cuatro mil 612 a siete mil 568 plazas, mientras que el universo de burócratas creció 23 por ciento.

El aumento mayor se registró en la categoría de directores de áreas, pues en 2004 el gobierno federal pa-

gaba dos mil 988 empleados y ahora tiene cinco mil 69 asalariados.

Así lo establece un análisis realizado por la fracción parlamentaria del PRI en el Senado de la República, cuya copia posee **Excelsior**, en el cual se observa también que las secretarías de Hacienda, Educación Pública, Salud, Medio Ambiente y la Consejería Jurídica, así como la PGR son las dependencias que registran el mayor crecimiento en la alta burocracia.

Otras como Educación Pública y Defensa Nacional tuvieron un aumento de plazas para niveles menores, principalmente por la contratación de maestros y soldados.

La Secretaría de la Reforma Agraria, que será liquidada a partir del próximo año, aumentó de dos mil 423 a tres mil 456 sus plazas, aunque ninguna de ellas de la alta burocracia.

Denominado *Comparativo de Plazas Asignadas en la Administración Pública Federal 2004-2006-2009*, el análisis de los senadores del

PRI muestra que en 2004 había en las 23 dependencias del Ejecutivo federal 521 mil 710 plazas, y para 2006 disminuyeron a 496 mil 493, pero hacia 2009 se ubican en 643 mil 550; es decir, en los últimos cinco años tuvieron un aumento de 23 por ciento.

En ese rubro del aumento de la burocracia destaca la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, que pasó de nueve mil 170 a 39 mil 97 plazas; la Secretaría del Medio Ambiente tenía en 2004 seis mil 140 empleados, y ahora paga a 22 mil 378 empleados, mientras que la Secretaría de Seguridad Pública pasó de 22 mil 900 a 50 mil 593 empleados.

Así, el análisis de los priistas en el Senado muestra que tan sólo Hacienda aumentó 400 por ciento su personal en cinco años.

Pero los priistas hacen una diferencia entre el total de plazas creadas y las que se refieren en particular a la alta burocracia, integrada por

## Como pasto

El universo de burócratas creció 23 por ciento entre 2004 y el presente año, según un análisis de los senadores del PRI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	2

secretario, subsecretario, plaza homóloga a subsecretario, director general, director general adjunto y director de área.

En el área de secretarios se mantienen 18; en subsecretarios pasaron de 97 a 68; es decir, se redujeron, pero las plazas homólogas a subsecretario aumentaron de 133 a 198, sobre todo en Hacienda, donde pasaron de 17 a 41 plazas, y en Medio Ambiente, donde el registro es de tres a 12 plazas.

En cuanto a la categoría director general, pasaron de 644 a 968, rubro donde destacan la PGR, que pasó de 18 a 122 plazas de este tipo, y nuevamente la Secretaría del Medio Ambiente, al pasar de 28 a 101 directores generales.

Pero el mayor crecimiento se registró en la categoría de director general adjunto, pues en 2004 había 782 y ahora hay mil 247; Medio Ambiente aumentó de 48 a 134 esas plazas; la Procuraduría General de la República, de una a 142; la Consejería Jurídica, de cinco a 12.

Y en cuanto a director de área, la cifra aumentó de dos mil 938 a cinco mil 69 plazas; la PGR creció de 108 a 536 los empleados con esta categoría.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	2

## ESCALAFÓN CON CRECIMIENTO DESMEDIDO

El rubro de la burocracia que experimentó un mayor incremento entre 2004 y 2009 fue el de director general adjunto:

**465**

PLAZAS

se incrementaron en la  
administración pública, al  
pasar de 782 a 1,247.

**86**

PUESTOS

aumentaron en Medio  
Ambiente, al pasar  
de 48 a 134.

**141**

CARGOS

se crearon en la Procuraduría  
General de la República,  
al pasar de uno a 142.

**7**

PLAZAS

se adicionaron en la  
Consejería Jurídica, al  
pasar de cinco a 12.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	COMUNIDAD	8

# Rechazan recorte al sector cultural

## DE LA REDACCIÓN

comunidad@unpedagogicacom.mx

El Ejecutivo federal propone, en el proyecto de Presupuesto de Egresos para 2010, presentado al Legislativo, una disminución de 28 por ciento para el subsector cultura; así, pasaría de los 11 mil 651 millones de pesos, aprobados en 2009, a 8 mil 510 millones.

Según la senadora María Rojo, presidenta de la Comisión de Cultura, y el ex diputado Alfonso Suárez del Real, a este monto negativo de tres mil 141 millones de pesos aún es necesario añadirle un porcentaje de inflación aproximado de 11 por ciento.

“Si bien para el presente ejercicio el monto destinado al subsector fue de 11.6 mil millones de pesos, según la información pública disponible, ya se anunció un

recorte de 9.9 por ciento. Los recortes en la cultura, sumados a los previsibles en la educación, serán mucho más empobrecedores que cualquier otra afectación al presupuesto”, apunta Rojo en un comunicado.

El Consejo Nacional para la Cultura y las Artes pasaría de un presupuesto de tres mil 959 a tres mil 128 millones de pesos; es decir, 831 millones de pesos menos.

La LXI Legislatura del Senado de la República ratifica el punto de acuerdo presentado el 3 de septiembre, en el que exhorta al jefe del Ejecutivo federal, al secretario de Educación Pública y a la Cámara de Diputados a que, “consideren el fortalecimiento del presupuesto del subsector cultura para 2010, y que éste no sea menor que el aprobado para el ejercicio previo”.

**EXCELSIOR**  
EL PERIÓDICO DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	29

# Y el virus hace estragos en Sonora

**HERMOSILLO.** — El relajamiento en las medidas preventivas ante el virus de la influenza A H1N1 permitió que hasta el momento 38 estudiantes en Sonora hayan sido contagiados con la enfermedad, reveló el titular de Educación en la entidad.

Victor Mario Gamíño Casillas mencionó que ante esta contingencia, las autoridades se han visto en la necesidad de cerrar escuelas para evitar una posible propagación en los planteles, como ocurrió en Puerto Peñasco.

“Tenemos parcialmente cerrados en Peñasco un grupo de un jardín de niños, un grupo de secundaria, cinco grupos del Colegio de Bachilleres y un aula de capacitación del CET del Mar”, detalló.

En ese municipio también del 9 al 13 de septiembre ordenaron cierre total en tres escuelas primarias y una secundaria.

Victor Gamíño precisó que en todo el estado la Secretaría de Salud confirmó 380 casos de la influenza. Mientras que reportan 49 estudiantes con los síntomas de la enfermedad, sin embargo no han sido confirmados.

Mientras tanto, La Secretaría de Salud de Jalisco reportó ocho nuevos casos de influenza humana en su última remesa, por lo que el acumulado alcanzó mil 496 contagios en la entidad.

La directora de Salud Pública de la dependencia estatal, Elizabeth Ulloa Robles, señaló que la variante estacional suma dos nuevos casos, para llegar a 910.

Afirmó que tres de los casos de influenza humana se registraron en Guadalajara, tres en Zapopan, uno en Sayula y otro en Tonalá.



Foto: Matías

Los filtros sanitarios en las escuelas de Sinaloa se mantendrán hasta finalizar septiembre.

Indicó que el total de muestras procesadas fue de 26, de las que 16 resultaron negativas y el acumulado es de cinco mil 755 muestras analizadas.

Dijo que no se reportan nuevas defunciones por influenza, y las cantidades permanecen en 18 decesos a causa del virus A H1N1.

Mientras tanto, el acumulado de personas que han requerido de atención en hospitales es de 956.

**Once graves**  
Hasta ayer,  
25 personas  
eran atendidas  
en hospitales de  
Jalisco por afecciones  
respiratorias;  
once estaban  
graves.

Ulloa destacó la importancia de no automedicarse, pues se ocultan los síntomas de la influenza en las primeras horas de su manifestación, dificulta su diagnóstico y tratamiento.

Recomendó acudir a un centro de salud ante cualquier síntoma de infección respiratoria y continuar con las medidas

sanitarias.

— RIGO GUTIÉRREZ, COMUNICACIONAL Y SOCIAL



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	COMUNIDAD	3

# UAM hace examen a servicios públicos

## DE LA REDACCIÓN

[comunicacion@cpa.uam.mx](mailto:comunicacion@cpa.uam.mx)

Desde el 2 de septiembre la UAM apoya al Observatorio Ciudadano en la Evaluación Ciudadana de los Servicios Públicos, con la cual se pretende conocer el grado de satisfacción de los capitalinos en relación con seis servicios públicos y 14 programas sociales, así como la Segunda Evaluación Ciudadana de la Policía.

La consulta recopilará información respecto a los servicios de agua, alumbrado, mantenimiento de calles y vialidades, conservación de espacios públicos, manejo y recolección de residuos y seguridad pública.

Entre los programas sociales que serán evaluados se encuentran Niños Talento, Prepa sí, Bachillerato Universal a Distancia, Atención y Prevención de Violencia familiar, Seguro de Desempleo, Adultos Mayores, Becas Escolares para Madres Solteras, Educación Garantizada, Uniformes Escolares Gratuitos, Becas Discapacitados y Mejoramiento Barrial.

En conferencia de prensa, Salomón González Arellano, coordinador del Observatorio, explicó que pedirán a la ciudadanía responder un cuestionario que estará disponible en puntos estratégicos de la capital, como estaciones del Metro, Metrobús, RFP y mercados, hospitales, plazas cívicas y centros comerciales.

El investigador de la UAM informó que los resultados de este segundo ejercicio anual de evaluación ciudadana serán presentados a mediados de octubre.

Explicó que se mantiene el mismo formato del año pasado, si bien se agregan las variables de sexo y propiedad de la vivienda, factores que influyen en la percepción de los usuarios.

Meyer Klip, presidente del Consejo Ciudadano de Seguridad Pública y Procuración de Justicia, informó que para este año tanto acordaron realizar la consulta de manera conjunta, por lo que en cada lugar donde se instale una urna del Observatorio existirá otra del Consejo aunque presentarán sus resultados por separado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	35

## ■ Lanzas plan para masificar su enseñanza

# Sólo 2% de los mexicanos dominan el inglés, revelan

■ KARINA AVILÉS

En un contexto en el que sólo 2 por ciento de los más de 103 millones de mexicanos domina el inglés, la Subsecretaría de Educación Media Superior (SEMS) lanzó la primera oferta pública para la masificación de la enseñanza de idiomas y de computación denominada Impulsate.

Con esta plataforma —en la cual se invirtieron 30 millones de pesos—, cualquier persona podrá tener una formación en línea de hasta 2 mil horas y recibir una de las más importantes certificaciones internacionales, el Test of English as a Foreign Language, (Toefl).

El titular de la SEMS, Miguel Székely Pardo, precisó que el modelo de las aulas Impulsate, las cuales están equipadas con tecnología de punta, iniciará en 45 Centros de Capacitación para el Trabajo Industrial (Cecati) con mil estudiantes, pero luego, se pretende extenderlo para dar atención a 30 mil personas.

El funcionario recordó que México cayó del lugar 52 al 60 en cuanto a la competitividad y, por otro lado, mientras que en 2004 sólo era superado por Chile en la región de América Latina, ahora ya fue rebasado por cuatro países de la zona.

Enfatizó que dos de los factores críticos de los recursos humanos en este siglo es el dominio de idiomas y el uso de tecnologías. En México, apenas 2 por ciento de la población do-

mina el inglés, lo que significa que alrededor de 2 millones saben bien el idioma.

La situación de nuestro país en materia de lenguas extranjeras contrasta, por ejemplo, con India, en donde 12 por ciento de su población, alrededor de 100 millones, hablan inglés y lo utilizan como una herramienta de impulso a su economía, mediante las capacidades tecnológicas, agregó.

En México, dijo, sólo 38 por ciento de la población cuenta con las capacidades para utilizar la tecnología con fines productivos. En este contexto, Székely Pardo señaló que las aulas Impulsate están basadas en un "modelo interactivo portátil" con reconocimiento de voz, al cual se tiene acceso por Internet.

Los usuarios podrán aprender los siguientes idiomas: inglés americano y británico, francés, alemán, italiano y holandés. El programa está diseñado para realizar un diagnóstico del nivel del estudiante y ofrecer lecciones conforme a sus necesidades.

Por último, apuntó que hay una oferta inicial de 450 mil licencias, con una cuota de recuperación de un peso por hora en lo que significa que un curso con una duración de mil 500 horas, durante tres años tendrá un costo de mil 500 pesos. En contraste, dijo, el costo promedio de los cursos de inglés en el mercado es de 15 mil pesos anuales por 500 horas, lo que significa que una hora tiene un costo de 30 pesos.

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>10/09/09</b>	<b>SOC Y JUS</b>	<b>35</b>



El subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely, durante la presentación del programa Impúlsate, en el Cacafí 14 ■ Foto Guillermo Sotoguren



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	POLÍTICA	13

■ Difundir la información podría dañar interés de maestros: Peschard

## En reserva permanente, nombres de los reprobados en examen para plazas docentes

■ ELIZABETH VELASCO C.

Por mayoría, el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública (IFAI) determinó mantener en reserva permanente los nombres de los maestros que laboran en la Secretaría de Educación Pública (SEP) y reprobaron la evaluación del primer Concurso Nacional de Oposición para Plazas Docentes 2008-2009, así como los de los ex-temos que tampoco acreditaron.

En su última participación en la sesión plenaria del IFAI de este miércoles, los comisionados Juan Pablo Guerrero y Alonso Gómez Robledo emitieron un voto disidente, tras defender la "máxima publicidad" de esa información, por tratarse de una evaluación con carácter público.

La información requerida incluía el nombre del profesor, de la escuela y el nivel educativo en que imparte clases, así como localidad donde se ubica la escuela, la cantidad de preguntas contestadas correctamente, el tipo de prueba presentada, los resultados del examen y la categoría del profesor.

En principio, la SEP había reservado los nombres de todos los docentes participantes y sólo otorgó el número de folio con el que realizaron dicha prueba. Al presentar el recurso 3139/09, Guerrero se pronunció por la difusión de los nombres de los concursantes en activo no aprobados.

Sin embargo, la comisionada presidenta, Jacqueline Peschard, argumentó que difundir el apelativo de los no ganadores "podría dañar el interés de los profesores", porque "no es una evaluación del desempeño de sus funciones, sino voluntaria". Y planteó dar sólo el nombre de los ganadores, reservan-

do también los de quienes aún no laboran en el magisterio pero presentaron el examen y no lo acredita-

ron, por tratarse de datos personales, propuesta que apoyaron María Marván y Ángel Trinidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	37

## ANTORCHA PRESENTA SU PROYECTO EDUCATIVO



El movimiento antorchista presentó ayer su Proyecto Educativo en el Club de Periodistas de la ciudad de México. Her-  
silia Córdova Morán, líder de Antorcha Magisterial, dijo que el plan propone una revolución educativa en el país y cri-  
tica la Alianza por la Calidad de la Educación, así como el "control férreo y las facultades metasindicales" que el SNTE  
ejerce sobre los maestros. "No puede hablarse de verdadera reforma educativa si entre los promotores de la misma  
se encuentran, precisamente, quienes han sido causantes y beneficiarios del mal que se pretende erradicar."



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	34

■ Con la inflación, el monto real equivale a un retroceso de 2.4 millones de pesos

## Plantea Hacienda recorte de 4% a instituciones de educación superior

■ La obligación de pagar impuestos anula el supuesto aumento de recursos a la UNAM

ROBERTO GARDUÑO Y  
ENRIQUE MÉNDEZ

El proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2010 elaborado por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público incluye un recorte de 4 por ciento real al gasto de las universidades e instituciones de educación superior pública del país, lo cual representa un retroceso en su financiamiento calculado en 2 mil 400 millones de pesos.

La caída del presupuesto en el educación superior se refleja a partir de que para el próximo año, el gobierno de Felipe Calderón propone un monto total por 64 mil 977 millones de pesos, que si bien es similar al aprobado por la Cámara de Diputados para el actual ejercicio, con la inflación representa una menor disponibilidad para las universidades públicas.

El caso más representativo es el de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), para

la que Hacienda planteó una propuesta de gasto total de 24 mil 603 millones de pesos.

Dicho monto aparentemente es superior en mil millones de pesos respecto del actual ejercicio. Sin embargo, incluye la obligación para la UNAM de pagar impuestos por mil 495 millones de pesos, rubro que hasta ahora se cubre como un compromiso dentro del Presupuesto de Egresos de la Federación, en reciprocidad por el papel que desempeña la máxima

de estudios en la investigación y el quehacer académico y cultural en el país.

Por ello, en el desglose del proyecto de presupuesto, la Secretaría de Hacienda detalla que la UNAM recibirá en términos reales 23 mil 108 millones de pesos. Más adelante, en el desagregado por flujo de efectivo del sector Educación Pública, la dependencia federal ubica el monto general de los recursos a entregarse a la universidad, en 24 mil 603 millo-

nes de pesos, cifra en la que ya se incluyen los mil 495 millones de pesos denominados como "recursos corrientes y de capital".

Según Hacienda, de los 24 mil

mil 554 millones a pensiones y jubilaciones; 325 millones a subsidios; 37 millones a otras erogaciones y 752 millones de pesos a inversión física.

Además, la Universidad Autónoma Metropolitana recibirá, de acuerdo con el proyecto de presupuesto, 4 mil 237 millones de pesos. El Centro de Capacitación Cinematográfica, 33 millones; el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, mil 708 millones de pesos; el Colegio de Bachilleres, mil 407 millones de pesos; El Colegio de México, 444 millones de pesos, y la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro, 682 millones de pesos.

LA UAM RECIBIRÍA  
\$4 MIL 237 MILLONES  
SEGÚN SE ESTABLECE  
EN EL PROYECTO DE  
PRESUPUESTO

603 millones de pesos, el gasto corriente en la UNAM sería de 23 mil 853 millones. De éstos, 19 mil 933 millones se destinarían a servicios personales de operación; 3



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC YJUS	35

■ Ante la crisis económica, el país sólo sacó a la luz sus debilidades, afirma el rector

## Redoblará ANUIES cabildeo para evitar recortes en educación superior: UAM

■ Este rubro, fundamental para el desarrollo de la nación, carece del apoyo necesario, señala

■ GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

El rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), José Lema Labadie, aseguró que en todas las instituciones de enseñanza superior públicas del país "nos opondremos" a la reducción presupuestal en el sector educativo, por lo que en la reunión del consejo nacional de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) de la próxima semana, habrá un consenso para redoblar el cabildeo en el Congreso de la Unión y extenderlo al gobierno federal.

"Estoy seguro que nos vamos a oponer (a una reducción presupuestal) todas las universidades públicas, porque sabemos que la situación es preocupante y no debe darse", afirmó el también responsable en turno del Consejo Regional Metropolitano de la Zona Centro de la asociación.

Al respecto, la ANUIES informó que será hasta el lunes cuando se pronuncie sobre el impacto del paquete económico 2010 en las instituciones públicas de educación superior, así como las estrategias para defen-

der el presupuesto educativo y evitar recortes al gasto.

Lema Labadie indicó en entrevista que aunque habrá un apoyo presupuestal en el paquete fiscal a las universidades públicas, así como a todo el sector educativo y de salud, éste no va a incluir "los aumentos necesarios para poder llevar a cabo las actividades y los desarrollos que son fundamentales para enfrentar la tarea difícil que se tiene en este país".

"El país no ha demostrado tener la capacidad de sobrellevar la crisis económica. Al contrario, es un país que ha demostrado que ante esta situación, como la que se vive en el mundo entero, sólo ha sacado a la luz las debilidades que se tenían tanto en desarrollo económico, como social y cultural.

"El golpe es doble. Por un lado está lo que se ha enfrentando por la crisis financiera; por el otro, existe una situación de debilidad de desarrollo, que ya es histórica, por lo cual es mucho más difícil salir adelante", manifestó.

Sobre la propuesta hacendaria que incluye recortes y un nuevo impuesto a todos los bienes y

servicios que se intercambian en la economía, consideró que el gobierno federal no debe olvidar en la distribución del dinero que los países "no sólo se construyen a partir de recursos económicos.

"Se construyen a partir de inversiones en los sectores que son los que deben fortalecer a la nación, la vida de los individuos, la economía, la planta industrial; ahí es adonde debería dirigirse mucho de lo que se tiene en mente.

"Uno de esos sectores es el universitario, la investigación y desarrollo tecnológico que sabemos ha estado al margen del interés durante varias décadas y que hoy —aún ya todos conscientes de lo importante que es este sector para el desarrollo del país— no vemos que vaya a tener desgraciadamente el apoyo que debería", señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	35

■ Buscan informar a la sociedad sobre la situación económica

## Agrupación estudiantil hará protesta en defensa del gasto en el sector

■ **MARIANA NORANDI**

La organización estudiantil Redes Universitarias lanzará el próximo 17 de septiembre una campaña denominada Ni un peso menos a las universidades públicas, para rechazar el recorte presupuestal del uno por ciento a la educación superior, así como para informar y debatir con la comunidad la situación económica por la que atraviesa el país.

En el auditorio Narciso Bassols del anexo de la Facultad de Economía, de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), integrantes de esta organización denunciaron que en poco más de dos años el gobierno de Felipe Calderón gastó 8

mil 779 millones de pesos en publicidad institucional, lo cual equivale a 10 veces lo que se ha recortado al conjunto de las universidades públicas y 40 veces lo que se ha reducido a la UNAM.

“Con los gastos de spots se hubiera resuelto el problema y no hubiera sido necesario el recorte del presupuesto al sector, y eso queremos que lo sepan los estudiantes” afirmó Manuel Otero, integrante de esta agrupación.

Agregó que la red, además de informar, busca movilizaciones que no impliquen el cierre de las escuelas, sino todo lo contrario. “nuestra tarea esencial está en abrir nuestras universidades a la libre discusión de ideas. Hoy más que nunca es necesario que

nuestras instituciones, en cada escuela, se debatan los grandes temas nacionales”.

Al acto acudió el caricaturista Rafael Barajas *El Fisgón*, quien comentó que en 25 años la sociedad mexicana ha estado marcada por la presencia de una minoría empresarial cada vez más empoderada y enriquecida, y una mayoría poblacional que sufre empobrecimiento agudo y creciente.

Agregó que la situación por la que vive el país y las medidas propuestas por el gobierno en materia económica acentuarán esas asimetrías porque, aseguró, esta crisis no es una más, sino una de dimensiones considerables, de esas que sólo se producen cada 70 u 80 años.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	37

## ■ “Error, recortar presupuesto en esos rubros”: González Parás “No hay excusa” para rezagarnos más sin invertir en la educación: Molina

EMIR OLIVARES ALONSO

Enviado

**MONTERREY, NL. 9 DE SEPTIEMBRE.** México “no tiene excusa” para seguirse rezagando en el entorno mundial debido a la falta de inversión en ciencia, tecnología y educación, pues de lo contrario perderá competitividad, aseguró el premio Nobel de Química, Mario Molina.

Entrevistado durante la quinta conferencia internacional Crecimiento con Calidad de los Programas de Enseñanza de la Ciencia Basados en la Indagación, efectuada en esta ciudad, el científico mexicano aseguró que las naciones dan prioridad al desarrollo de estas áreas -con mayores

presupuestos y programas de calidad- y presentan un desarrollo económico relevante.

En ese contexto, el gobernador de Nuevo León, José Natividad González Parás, sostuvo que “es un error” recortar el presupuesto en estos rubros prioritarios para el país.

La inversión en el sector “es vi-

tal”, subrayó Molina. “Existen ejemplos clarísimos de que los países que han invertido en estas áreas presentan un desarrollo científico y económico fuerte. No tenemos excusa para rezagarnos aún más.”

Agregó que si bien en “estos tiempos difíciles” no hay que esperar incrementos económicos importantes

para el sector, el gobierno no puede implementar recortes dañinos para las instituciones públicas de educación superior, porque “sería un error difícil de recuperar. No se deben recortar presupuestos al grado que a las universidades les tome mucho tiempo volverlo a recuperar”.

El Nobel de Química 1995 explicó que uno de los retos no es sólo que se proporcionen mayores recursos económicos para educación, ciencia y tecnología, sino que éstos se concreten en mejores programas y planes para un mejor desarrollo de México. Además, es imperativo que científicos y los poderes Ejecutivo y Legislativo mantengan una constante colaboración para planificar las políticas públicas para el sector.

Advirtió que no se trata de protagonismos gubernamentales, pues son inversiones a largo plazo, cuyos resultados no serán vistos por la administración que los impulse. “Pero no por

eso el gobierno debe dejar de invertir en educación y ciencia: esto es fundamental, aunque tome tiempo. Ya no podemos seguir rezagados en este mundo globalizado porque vamos a perder competitividad”.

Por separado, luego de participar la noche del miércoles en la ceremonia de apertura de la conferencia, el mandatario estatal subrayó que estas áreas deben estar entre las tres prioridades para el país, por lo que “no pueden estar sujetas a ningún ajuste por más crisis (económica) que exista. Un recorte me parece un error. Hay que hacer ajustes en muchos ámbitos de la función pública y de la economía, pero hacerlo en ciencia, tecnología y educación sería un error”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	37

■ **EMIR OLIVARES ALONSO**

Enviado

MONTERREY, NL. 9 DE SEPTIEMBRE. Por su curiosidad, los niños son capaces de hacer ciencia. "Si les damos un par de cables de cobre, un foco y una batería, experimentan hasta crear la luz y comprender el circuito eléctrico. Tienen la capacidad de equivocarse y aprender de sus errores. Con base en su experiencia vivencial y práctica pueden entender mejor, y de manera menos aburrida, los procesos científicos."

Con esta perspectiva, especialistas en pedagogía y científicos de diversos países propusieron modificar la forma en que se imparten las ciencias en la educación básica, pues los actuales modelos resultan "aburridos y se basan en la memorización".

En la quinta conferencia internacional Crecimiento con Calidad de los Programas de Enseñanza de la Ciencia Basados en la Indagación, expertos de diversas nacionalidades expusieron los beneficios de despertar en los menores la curiosidad por aprender ciencia.

Durante los trabajos, efectuados en el Museo del Acero del Parque Fundidora en esta ciudad,

■ **Innovec debe ser presentado al Legislativo**

## Piden cambiar la forma de impartir las ciencias

se explicó que los Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia, utilizados en naciones como México, se basan en la curiosidad natural de los niños y su interés por conocer el mundo que los rodea, ayudándoles a desarrollar habilidades de razonamiento y actitudes de aprendizaje.

El Nobel de Química, Mario Molina, consejero de la Fundación Innovación de la Enseñanza de la Ciencia AC (Innovec) —organismo que aplica el programa en México—, sostuvo que esta estrategia debe emplearse en educación básica y nivel universitario.

Los sistemas de evaluación, abundó, tienen "un enfoque demasiado estrecho", por lo que es urgente introducir el sistema indagatorio y diseñar evaluaciones más efectivas que no sólo prueben la capacidad de memorizar.

Por ello, dijo, el proyecto debe presentarse al Legislativo para que "se incorpore al presupuesto federal".

Por su parte, el doctor Pierre Lena, delegado de Educación y Formación de la Academia de Ciencias de Francia, refirió que en el siglo XX el ser humano debía saber leer, escribir y contar; en el XXI, "a esas capacidades se tiene que agregar saber pensar".

Señaló que este sistema es efectivo porque no se basa en clases donde el profesor imparte cátedra y los alumnos escuchan, sino que abarca un proceso más activo que permite a los menores la experimentación.

Innovec —convocante de la conferencia— aplica este modelo de aprendizaje en primarias públicas de 10 entidades, donde se atienden más de 320 mil niños.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	40-34

## Se opone Narro a propuesta de la OCDE para elevar cuotas

■ “Mientras yo sea rector de la UNAM no la vamos a analizar”, advierte

■ Son recomendaciones trasnochadas de algunos que viven cómodamente fuera del país, señala

MARIANA NORANDI

■ Quien la propone “ignora la realidad del país”, considera el rector

## Subir cuotas, idea trasnochada de la OCDE, expresa Narro Robles



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	40-34

**MARIANA NORANDI**

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, afirmó que no es deseable el recorte presupuestal de más de 2 mil 500 millones de pesos que propuso el gobierno federal para la educación superior y que no va a examinar la propuesta de incremento de cuotas que hizo la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). "Mientras yo sea rector, no la vamos a analizar", enfatizó.

Al inaugurar la novena Feria del Empleo UNAM 2009, en el estacionamiento de aspirantes de esa máxima casa de estudios, el rector señaló que si bien el paquete económico entregado este martes a la Cámara de Diputados aún no ha sido estudiado con cuidado, "las primeras cifras no son las que desearía". Sin embargo, y a pesar del recorte propuesto, aclaró que no va a subir las cuotas.

"No hay que oír algunas de las recomendaciones absolutamente trasnochadas de algunos que viven muy cómodamente fuera del país y que desde la OCDE nos quieren decir lo que tenemos que hacer. No les vamos a hacer caso."

Subrayó que la propuesta de la OCDE, de que los estudiantes y el gobierno deben compartir los costos de la educación universitaria, demuestra falta de conocimiento de la realidad del país y de la educación superior pública en México, donde más de 80 mil alumnos universitarios necesitan becas para poder estudiar y alimentarse.

Narro Robles sostuvo que no se va a analizar la propuesta del organismo internacional porque uno de cada cuatro estudiantes de la UNAM procede de familias que tienen ingresos de cuatro o menos salarios mínimos; por lo tanto, lo que necesita la educación superior en México no es

subir las cuotas, sino apoyo, ya que es un área estratégica para el desarrollo del país.

"Entonces, con la pena, pero vamos a seguir siendo incómodos. Vamos a seguir insistiendo en que esta universidad, y no nada más esta universidad, sino todas las instituciones públicas de educación superior de México, reclamamos conjuntamente apoyos".

Narro se dirigió a los diputados, encargados de aprobar el presupuesto, y les dijo que si de verdad creen que la educación superior es prioridad para México, tienen ahora la oportunidad de demostrarlo.

Pidió a las fracciones parlamentarias de los tres principales partidos políticos del país que



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	40-34

sean “congruentes” con sus afirmaciones acerca de que invertir en educación superior representa una palanca para el desarrollo del país, como expresaron en reuniones sostenidas en días pasados con rectores que integran la ANUIES.

Agregó que el país requiere que se duplique la inversión en educación superior a corto o mediano plazo, por lo que pidió a los legisladores que aprueben incrementos y no decrementos en educación superior, ciencia y tecnología.

“Esperemos si la respuesta es consistente con lo que se dice. Y si no lo es, pues ya cada quien calificará esa actitud con su adjetivo que más le parezca. Yo ya tengo el mío”, anotó.

Aseveró que lo que necesita México para salir de la crisis es fortalecer el gasto público, el empleo y apostarle a las áreas que son estratégicas, como la educación y las ciencias.

Señaló que no se puede eludir la existencia de una situación económica crítica; de hecho reconoció que la feria del empleo que inauguró este año cuenta con 52 por ciento menos de plazas de instancias empleadoras. Pero recaló que México saldrá delante de esta crisis, y lo hará a través de las instituciones que ha creado, entre ellas la Universidad Nacional



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SOC Y JUS	36

## Cesan a encargado de traducir el Himno a lenguas indígenas

Por protestar por la suspensión del programa de traducción del Himno Nacional a lenguas indígenas y denunciar que se realizaron contrataciones de directivos al margen de normas administrativas y del perfil profesional, Alejandro Curiel Ramírez fue destituido como director de Políticas Lingüísticas del Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI). A partir de junio, Curiel Ramírez y los trabajadores de dicho departamento fueron objeto de presiones administrativas, luego de la circulación entre trabajadores del INALI de un correo electrónico, con fecha del 10 de junio, en el que se denunciaba la contratación de Adriana Medina Salgado, como directora de investigación, pese a la determinación de la Secretaría de Hacienda de suspender las contrataciones desde junio. A los tres días de asumir esa dirección, a Medina Salgado se le asignó a la secretaria particular de la dirección general. El proyecto de traducción del Himno Nacional con motivo del bicentenario de la Independencia y del centenario de la Revolución contemplaba que se haría una grabación y publicación de su traducción a 50 diferentes lenguas.

MATILDE PÉREZ U.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	6 A

- **El Taller Coreográfico de la UNAM rinde homenaje al intelectual, a 50 años de su muerte**

## **GLORIA CONTRERAS LLAMA A REVIVIR EL IDEARIO DE VASCONCELOS EN FAVOR DE LA EDUCACIÓN**

- **México debería recordar que ese derecho es de todos, no sólo de los que tienen dinero, manifiesta**
- **Programas especiales por el movimiento del 68 y el Ballet Folklórico de Amalia Hernández**



**INTEGRANTES DE LA AGRUPACIÓN UNIVERSITARIA FUNDADA EN 1970 POR LA BAILARINA Y COREÓGRAFA GLORIA CONTRERAS Y EL FALLECIDO DIRECTOR DE ORQUESTA EDUARDO MATA. FOTO GABRIEL EDUARDO**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	6 A

ALONDRA FLORES

Muy mexicana y a la memoria de José Vasconcelos será la temporada 82 del Taller Coreográfico de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

“Yo siento en Vasconcelos un amigo, un padre, un compañero”, señala Gloria Contreras, directora de la agrupación, quien a 50 años del fallecimiento del intelectual le dedica un ciclo dancístico con el lema *Por la educación y la cultura gratuitas*.

Los tonos mexicanos se complementan con programas especiales dedicados al movimiento del 68, una ofrenda de muertos y una función en la explanada del Palacio de Bellas Artes en homenaje a Amalia Hernández, también gran figura de la danza en México.

“Soy totalmente vasconcelista. Todo México debería recordarlo; es muy útil revivirlo porque sus ideas son magníficas y siguen en pie: la educación debe ser de todos, no sólo de los que tienen dinero”, manifiesta Contreras, quien durante más de 40 años dedicados a la danza ha formado generaciones de bailarines y compartido arte para todos y en especial para los estudiantes.

### **Primero, la educación del pueblo**

“Recibí esa cultura de que primero es la educación del pueblo. No porque sean pobres sean condenados a barrer las calles”, explica Gloria Contreras.

“Nosotros tenemos casi 40 años en la sala Carlos Lazo y nunca he cobrado un centavo. Vienen de Tepito, de Xochimilco, de La Merced y me traen sus versos. Es un honor tan grande que vengan desde allá a ver el taller.”

Lo mexicano ha marcado la vida del taller de danza. Por ejemplo, las primeras coreografías de Contreras fueron *El mercado*, con música de Blas Galindo, y *Huapango*, con música de José Pablo Moncayo. Una de las obras más queridas para la bailarina es *Hora de junio*, con versos que le dedicó Carlos Pellicer y música de Silvestre Revueltas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	6 A

Con esta tradición, el programa *Festival mexicano* inicia la temporada con música de compositores del siglo XX. Algunas de las obras que se interpretarán son *Sensemaya* y *Noche de encantamiento*, de Revueltas; *Intermezzo*, de Gustavo Ponce, y *La caída de los ángeles*, de Federico Ibarra. Las funciones serán este viernes, en el teatro Carlos Lazo de la Facultad de Arquitectura y el domingo 13 en la sala Miguel Covarrubias, espacios habituales del taller fundado por Contreras y Eduardo Mata en 1970.

La coreógrafa también dedica un programa al 2 de octubre titulado *In memoriam del 68*. Relata que en aquella fecha ella se encontraba en Nueva York, donde obtuvo parte de su formación. Viajaba en un tren y frente a ella el diario de un pasajero decía: “Masacre en México”.

“Le pedí el periódico, comencé a leerlo y me puse a llorar desesperada.”

Cuando Contreras regresó al país, Nellie Happee la contrató para montar un ballet con música de Bruno Maderna; “cuando terminé la obra, advertí que había hecho la masacre de Tlatelolco”.

Asimismo el 11 de octubre se rendirá el homenaje *Al ballet folklórico de Amalia Hernández en su 50 aniversario*, en la explanada del Palacio de Bellas Artes. Y el 30 de octubre y 1º de noviembre dedicará *Credo*, de Bach; *Vals triste*, de Sibelius; *Elegía*, de Bartok; *Sinfonía de los salmos*, de Stravinsky y el *Réquiem*, de Mozart como una *Ofrenda de muertos*, que se completará con *Plegaria negra*, coreografía del estadounidense Julius Brewster-Cotton.

La temporada completa, que culminará el 11 de diciembre, incluye 98 ballets de cuatro coreógrafos: Gloria Contreras, Guillermo Arriaga, Farnesio de Bernal y Julio Brewster-Cotton. Y como es tradición de la compañía, se dará énfasis a música de compositores mexicanos, como Silvestre Revueltas, Manuel M. Ponce, José Pablo Moncayo, Carlos Chávez, Blas Galindo.

Al mismo tiempo, también se ejecutarán coreografías con música de autores extranjeros como Beethoven, Rajmaninov, Wagner, Chopin y otros más contemporáneos, como Elvis Presley y Freddie Mercury

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	A	12

# Lanza la SEP el Programa Impúlsate

POR GUILLERMO RÍOS

La Secretaría de Educación Pública lanzó ayer el "Programa Impúlsate", la primera oferta pública de enseñanza de idiomas y computación dirigida a la población interesada en incrementar su capacidad para hablar otros idiomas y utilizar las nuevas tecnologías con fines productivos.

En el Centro de Capacitación Tecnológica e Industrial (Cecati 14), el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, explicó que inicialmente se abrirán 45 aulas de este tipo en todo el país, que impartirán cursos de idiomas y de uso de tecnologías a sus pri-

meros mil alumnos. Los cursos tendrán una duración total de mil 500 horas durante tres años (500 horas anuales), costarán solamente mil 500 pesos (un peso por hora) y los usuarios recibirán un certificado con reconocimiento a nivel internacional cuando concluyan exitosamente sus estudios.

Dijo que el Programa Impúlsate utilizará un "software" francés basado en un sistema de reconocimiento de voz, que ha sido probado internacionalmente y cuya plataforma puede funcionar en cualquier escuela, centro de trabajo o incluso en los hogares que tengan una computadora.

Precisó que sólo 2% de la población mexicana tiene dominio del idioma inglés mientras que el 38% cuenta con la capacidad de utilizar la tecnología con fines productivos.

Ofertará enseñanza de idiomas y computación

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	REPÚBLICA	2

# Se incorporan a labor educativa en Tamaulipas 30 ganadores del concurso de plazas 2009

## El Sol de Tampico

CIUDAD VICTORIA, Tamps. (OEM-Informex).- Como un paso más en la Alianza por la Calidad de la Educación en Tamaulipas, se entregó el primer paquete de órdenes de adscripción a los ganadores del concurso de asignación de plazas 2009.

Autoridades educativas y sindicales, se dieron lugar en uno de los municipios con mayor demanda de docentes en el estado y entregaron 30 órdenes de adscripción a profesores de nuevo ingreso que presentaron su examen el pasado 16 de agosto.

Luis Humberto Hinojosa, subsecretario de Educación Básica y Normal en

representación del secretario de Educación en Tamaulipas, José Manuel Assad Montelongo, dio la bienvenida al sistema educativo a los profesores que serán adscritos al municipio de Reynosa y reconoció el trabajo conjunto SET-SNTE a favor de la educación. Señaló: "Esto es un paso más que nuestro estado da en materia educativa, gracias al trabajo conjunto de autoridades educativas y sindicales y respondiendo a las gestiones que realiza nuestro gobernador Eugenio Hernández Flores, para contar en Tamaulipas con una educación de calidad" y exhortó a los maestros a trabajar arduamente a favor de la educación en la entidad.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		10

# Propone Creel obligar a los sindicatos a ser transparentes

■ Presentará hoy iniciativa para modificar ley para que se conozcan los recursos públicos que reciben y el destino que les dan

POR PATRICIA TORRES

Santiago Creel Miranda presentará hoy al pleno del Senado una propuesta de iniciativa de ley que modifique disposiciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, a fin de hacer sujetos obligados a los sindicatos públicos, de brindar toda la información y transparencia de los recursos federales que reciba.

En conferencia de prensa, el legislador del PAN, aseguró que esta reforma no pretende intervenir en la autonomía de los sindicatos ni en las conquistas de carácter sindical que se han logrado a través de los años.

Por lo tanto, no es una reforma laboral que interfiera con la vida sindical, por el contrario, fortalece el sindicalismo democrático, porque los miembros de los propios sindicatos van a conocer todos los recursos públicos que reciben y el destino que éstos tienen, y que establezcan contabilidades separadas de aquellos que son recursos públicos y de los que son producto de las cuotas sindicales, aseguró.

Expuso que esta es una reforma de fondo y trascendente, la cual no se ha podido concretar en el pasado y que ensancha los derechos del ciudadano y de los servidores públicos de acceder a esta información.

El senador del PAN, señala que esta reforma atiende además un pendiente de

hace mucho tiempo, que es la opacidad bajo la cual se manejan los recursos públicos, particularmente en los sindicatos cuyos miembros son servidores públicos como el SNTE, el de Petróleos Mexicanos, de los organismos de Salud y los de todas las dependencias públicas.

En cuanto a si hay reticencias por parte del SNTE, particularmente de Elba Esther Gordillo para transparentar esta información, Creel Miranda indicó que esta iniciativa tiene que pasar por la aprobación del Senado para poner orden en los poderes fácticos y empezar a romper con grupos de poder que han impedido que nuestra democracia florezca.

"Vamos a probar al sistema; vamos a probar la voluntad de los actores políticos, sociales, sindicales, cuál es su compromiso, su calibre, con lo que necesita el país con estos cambios de fondo. Si hablamos de cambios de fondo es hablar de la transparencia en los sindicatos públicos que, además, tienen una doble función: una es que manejan recursos públicos pero quienes los agrupan, son servidores públicos, es donde más transparencia debiera de haber".

Informó que esta propuesta de iniciativa de ley que modifica disposiciones de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública Gubernamental, ya se le envió para su conocimiento a los secretaríos del Trabajo, Javier Lozano y al de Educación Pública, Alonso Lujambio,

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	A	8

# Firma IPN convenio para impulsar la actividad física

**GUILLERMO RÍOS**

La obesidad en México no es un problema que radica sólo en malos hábitos alimentarios, sino también en el sedentarismo y la falta de interés por practicar alguna disciplina deportiva de manera cotidiana, afirmó el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Villa Rivera.

El titular del IPN dijo lo anterior durante la firma de un convenio de colaboración encaminado a impulsar la activación física en todo el país.

Durante una ceremonia efectuada en instalaciones de la Unidad Profesional "Adolfo López Mateos", en Zacatenco, Villa Rivera sostuvo que en los últimos cinco años se planteó un cambio en el modelo educativo del IPN, en el que el deporte y la cultura constituyen una parte integral en la for-

mación de los estudiantes, lo cual implicó rescatar la infraestructura de la institución, a fin lograr que el deporte se hiciera en las mejores condiciones posibles. Indicó que en una primera etapa se invirtió una importante cantidad de recursos para rehabilitar, mejorar y construir nuevas instalaciones deportivas, mediante una inversión del orden de más de 190 millones de pesos.

Explicó que muchos de esos logros fueron posibles con el apoyo de la Fundación "Alfredo Harp Helú", que mediante donaciones generosas contribuyó a la construcción de la ciclo pista, la pista de corredores, un nuevo gimnasio, la rehabilitación de la alberca de Zacatenco, la instalación de nuevos esquemas para ahorro de energía, así como la creación de unidades deportivas.

Villa Rivera sostuvo que el

asunto de la obesidad es ya un problema de salud pública, y es ahí donde se podría armar un esquema en conjunto de mayor envergadura para involucrar a todas las instituciones de educación superior, ya que la voluntad y decisión de avanzar es plena para lograr aterrizar acciones en beneficio de la sociedad.

Por su parte, el director de la Conade, Bernardo de la Garza Herrera, mencionó que muchas veces la tendencia en el deporte es concentrarse en las medallas y en los resultados de alto rendimiento, pero el reto más grande es masificar el deporte, más ahora que ya se creó un pasivo en cuanto a la salud de los mexicanos y las implicaciones presupuestales que eso tiene.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	REPÚBLICA	7

# Alumnas de Celaya entre las mejores en mercadotecnia

■ Comparten con estudiantes de la UNAM primer lugar en Maratón Nacional de Conocimientos

**El Sol del Bajío**

POR ARIANA ACEVEDO

CELAYA, Gto. (OEM-Infomex). - Un grupo de cuatro estudiantes de la carrera de mercadotecnia del campus Celaya-Salvatierra de la Universidad de Guanajuato, ganó junto con la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), el primer lugar en el tercer Maratón Nacional de Conocimientos de la Asociación Nacional de Facultades de Contaduría y Administración (Anfeca), siendo las más destacadas en el país en cuanto a conocimientos de mercadotecnia se refiere. El rector del campus, Juan Miguel Ramírez Sánchez, señaló que es de gran admiración y orgullo este premio nacional.

Amalia Eugenia Guerrero Valadez, Brenda Lizeth Medina Corona, Aletta Ana Berenice Carmona Casazza y Brenda Ivett Ontiveros Vázquez participaron en este maratón de conocimientos en el que compitieron con 12 universidades más de todo el país, en Mérida, Yucatán los días primero y dos de septiembre.

Como ya se mencionó, la Universidad de Guanajuato campus Celaya-Salvatierra comparten este triunfo con la UNAM, seguidos por el segundo lu-

gar que fue para la Universidad de León campus León y el tercer lugar para la Universidad de Tabasco y la Universidad de Veracruz.

El campus Celaya-Salvatierra acudieron a este maratón representando a la zona cuatro Centro-Occidente, que comprende a Guanajuato, Jalisco, Michoacán, Nayarit y Colima.

Estas alumnas comenzaron a prepararse desde hace meses cuando se realizó una selección interna para participar en el maratón regional que se llevó a cabo en abril en Tepic, Nayarit. Asimismo, comentaron que durante todo este tiempo fueron asesoradas e impulsadas por sus maestros y coordinadores.

Una vez en el maratón nacional, las estudiantes de mercadotecnia tuvieron que poner a prueba sus conocimientos sobre investigación de mercados, relaciones públicas, publicidad, puntos de equilibrio, planeaciones y estrategias, entre otras temáticas.

El rector del campus Celaya-Salvatierra, Juan Miguel Ramírez Sánchez comentó que este reconocimiento para las alumnas viene a enmarcar el 10º aniversario de la carrera de mercadotecnia en Celaya y la región.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	REPÚBLICA	6

■ SAN LUIS POTOSÍ  
**SOLICITAN REPATRIADOS  
REVALIDAR ESTUDIOS**

**El Sol de Tulancingo**  
**POR CLAUDIA GONZÁLEZ**

TULANCINGO, Hgo. (OEM-Infómex).- Jóvenes hidalguenses que regresaron a la entidad y pretenden continuar sus estudios de nivel medio superior o superior, tras haber iniciado o terminado su bachillerato en Estados Unidos, solicitan revalidación en la Secretaría de Educación Pública de Hidalgo (SEPH).

El incremento de este tipo de solicitudes, en relación con año pasado, se ha duplicado.

En el periodo escolar anterior, la SEPH elaboró 60 revalidaciones. En lo que va de éste, que apenas inicia, se han otorgado 145.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	DEPORTES	3

# Guadalajara lucha por los Juegos Olímpicos de la Juventud

■ Cuenta con el respaldo federal, estatal y municipal

**POR VÍCTOR PERALTA**

ESTO JALISCO

GUADALAJARA, Jal. (OEM-Infomex).- La ciudad de Guadalajara presentó de manera oficial ante el Comité Olímpico Internacional (COI) su candidatura para albergar los II Juegos Olímpicos de la Juventud del 2014, dio a conocer Bernardo de la Garza, director general de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) a nombre del Gobierno federal.

Los tres niveles de gobierno (federal, estatal y municipal) se comprometieron a respaldar la candidatura para albergar la segunda edición de los Juegos, misma que fue presentada en Lausana (Suiza) el pasado viernes 4 de septiembre por Braulio Fernández, director de este proyecto olímpico y director general de vinculación política del Ayuntamiento de Guadalajara.

“Para Guadalajara es una gran

oportunidad de poder consolidar a la ciudad como una metrópoli deportiva, cultural y promotora de la ecuación integral, así como para proyectarse ante la comunidad internacional como un espacio multicultural para la convivencia, el turismo y los negocios.

Los miembros del COI en su sesión de febrero del 2010 a celebrarse en Vancouver, Canadá, decidirán cuál es la sede. Compiten además de Guadalajara; Poznan (Polonia) y Nanjing (China).

En caso de triunfar, los Juegos Olímpicos de la Juventud se celebrarán de 2 al 14 de agosto del 2014.

En el colectivo de prensa celebrado en el Salón Presidentes del Ayuntamiento de Guadalajara, estuvieron presentes además, Alfonso Petersen Farah, presidente municipal tapatío y Carlos Andrade Garín, director del Consejo Estatal para el Fomento Deportivo y el Apoyo a la Juventud (Co-de Jalisco).



**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		5

# Dan cursos de inglés y computación en línea

## Lanza la SEP el Programa Impúlsate

POR AIDA RAMIREZ MARIN

Con el fin de "masificar" la enseñanza de idiomas y el uso de las computadoras, ya que sólo dos por ciento de la población en México habla inglés y 38 por ciento tienen conocimiento del uso básico de las tecnologías, la Secretaría de Educación Pública (SEP) lanzó el Programa Impúlsate que representa la primera oferta pública de enseñanza de estas dos herramientas a través de Internet.

Y es que al conocer estas cifras, la SEP tiene conciencia de por qué México se encuentra rezagado en materia de competitividad respecto a países como India, en donde la economía crece a tasas de 10 por ciento y 12 por ciento de la población habla inglés, es decir 100 millones de personas; entre estudiantes de educación media superior, 30 por ciento dominan ese idioma, lo que comparado con 11 por ciento de México representa una cifra abismal.

Así, en el Centro de Capacitación Tecnológica e Industrial (Cecati) número 14, el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Miguel Székely Pardo precisó que el programa inició ayer mismo en 45 Cecatis ubicados en 20 estados, con el objetivo de que los mexicanos tengan una mayor capacitación en esos temas que son fundamentales en la vida diaria, pero además incrementan las posibilidades de empleo, competitividad y productividad.

Indicó que sin importar la edad,

cualquier persona se puede inscribir a ese programa en los Cecatis, y cursar desde su oficina, empresa, centros comunitarios e incluso desde el hogar, las mil 500 a dos mil horas del idioma de su elección.

Otra de las ventajas, es que el costo del curso de sólo mil 500 pesos por los tres años de duración y que a diferencia de la oferta comercial, que implica 15 mil pesos anuales en promedio, representa un precio muy bajo, pues significaría erogar 500 pesos al año. En los próximos meses se aplicará en 20 más de esos centros, con lo que se tendrá una cobertura total del territorio nacional.

Además, con ese curso, el alumno podrá determinar el momento del día en que realizará sus estudios, el lugar, las horas que dedicará y el ritmo de aprendizaje, durante el cual contará en todo momento con un "maestro" personalizado que resolverá todas sus dudas.

A ello se suma que el modelo de reconocimiento de voz que permite la pronunciación adecuada, pero además la escritura y lectura de idiomas como inglés estadounidense, inglés británico, francés, alemán, italiano, holandés y español.

Destacó que la tecnología adquirida por la SEP a través de una licitación internacional ha sido probada en el mundo, y quienes se inscriban en este curso obtendrán el reconocimiento de estudios de la dependencia.

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		2



El subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Miguel Székely Pardo, detalló que 45 Cecatis de 20 estados participan en el programa.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		2

## Desaira SEP dos veces a aspirante

Por Mael Vallejo |

**L**a Secretaría de Educación Pública insiste en negarse a entregar la plaza de maestro de primaria a Omar Hernández Bocanegra, quien la ganó tras presentar el examen de oposición magisterial, mediante la cual se asignaron los sitios disponibles.

En dos ocasiones la dependencia le ha señalado al profesor titulado de pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México, y quien en el examen de oposición obtuvo el lugar 20 en el Distrito Federal para docentes de primaria de nuevo ingreso, que le entregarán el empleo, sólo para decirle posteriormente que no cumple con los requisitos necesarios, aunque no le informan cuáles son éstos.

● **LA RAZÓN** publicó su caso la semana pasada, un día después le dijeron que sí la tenía... pero se

### la volvieron a negar

El resultado que obtuvo en el examen —61 aciertos de 80 posibles— fue calificado como aceptable y con derecho a obtener una plaza y se le mandó un oficio en el que se le señalaba dónde debía presentarse para continuar con el trámite. Dos horas después le enviaron otro donde le comunicaban que “se encontró que no cumple con el perfil académico requerido”.

La Razón publicó su caso la semana pasada y al día siguiente le hablaron de la Secretaría de Educación Pública para avisarle que debía acudir con ellos para la asignación del puesto de trabajo y que se trataba de un error. Sin embargo, esta semana lo volvieron a contactar para decirle, nuevamente, que no la obtendría. Una vez más, no hubo explicación alguna.

Aunque ha acudido en al menos cinco ocasiones a la sede de esa dependencia para solicitar una explicación, nadie lo ha atendido.

“Seguiré peleando por mi puesto, no pienso dejárselo a alguien que no tenga la capacidad para dar clases, y yo demostré en mi examen que sí la tengo”, afirma.

www.razon.com.mx

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		12

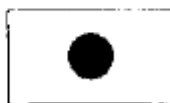
## La burocracia se come 93% del gasto educativo

Erogamos más que Japón y Alemania y somos los peores de la OCDE.



MÉXICO

Le destina el 22% del gasto público



JAPÓN

Le destina el 10% del gasto público

NO SE APOYA A ESTUDIANTES

# A salarios, 93% de gasto educativo

**M**éxico es el país de la OCDE que más porcentaje de su gasto público destina a la educación, pero estos recursos se destinan casi en su totalidad a pagar los salarios de los trabajadores que están involucrados con el proceso educativo —maestros, burócratas, empleados de las escuelas— y no al apoyo directo de los estudiantes, señala el estudio "Panorama de la Educación. Indicadores 2009" de este organismo.

México canaliza para financiar la educación 22 por ciento del total de gasto, mientras que países como Japón, Alemania o Italia destinan menos de 10 por ciento. El promedio de los países de la OCDE en este rubro es de 13 por ciento.

Atrás de nuestro país se encuentran la República Eslovaca, con 19%, y Nueva Zelanda, con 18%. México, históricamente, ha sido de los países que más dinero presupuestan para la educación, de acuerdo con el reporte.

Sin embargo, los países que invierten un menor porcentaje de su presupuesto en este rubro tienen un mejor

sistema educativo, menor deserción, mejores resultados en las pruebas internacionales y una cobertura educativa más amplia, según el mismo estudio.

Por ejemplo, Alemania gradúa al 100 por ciento de sus estudiantes de preparatoria, mientras que en México deserta 66 por ciento de los mismos. Los otros países también superan al nuestro en la mayoría de los rubros que se dan a conocer.

La diferencia radica en cómo se gastan los recursos que se destinan para educación. México gasta 93 por

● **MÉXICO** es el país de la OCDE que más dinero da a educación, pero es el de peores resultados

Por Mael Vallejo |

ciento de ese monto en el pago de salarios de los burócratas de las secretarías de Educación estatales, la federal, los maestros y empleados de las escuelas.

Ocupa el segundo sitio de este ranking, sólo por debajo de la República Eslovaca, que ocupa 87 por ciento en ese mismo pago.

# 66

**POR CIENTO.**

Cantidad de estudiantes que desertan de la prepa en México.

Los otros países, señala el documento, aunque destinan menos porcentaje de su presupuesto, lo utilizan para cuestiones dedicadas a la investigación, capacitación de docentes y mejoramiento de la infraestructura.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		12

## Creel quiere transparencia sindical

**EL SENADOR** panista Santiago Creel presentará hoy una iniciativa de reforma a la Ley Federal de Transparencia, la cual obligaría a los sindicatos a rendir cuentas sobre el uso de sus recursos; información que hasta el momento no es del dominio público.

En conferencia de prensa, Creel aseguró que la opacidad de los recursos sindicales son un tema pendiente, en especial los

de dependencia como la SEP, Pemex.

Aseguró que reforma permitiría a cualquier ciudadano consultar cuánto dinero recibe cada sindicato del erario público y en qué lo gasta.

El senador negó que la reforma trate de intervenir en la autonomía de los sindicatos, y aseguró que el objetivo es proporcionarles transparencia hasta entre sus miembros.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		19

# Respeto a los derechos humanos, exige ONU

□ *Debe castigarse a quienes los violen en la lucha antidrogas: Ban Ki-moon*

- “Gran preocupación” por contrabando de armas en la frontera, puntualiza
- El secretario general se reunió con Calderón, Espinosa y Villalobos

Roxana González García

El secretario general de la Organización de Naciones Unidas (ONU), Ban Ki-moon, urgió ayer al presidente Felipe Calderón a garantizar el respeto de los derechos humanos en la lucha que emprendió desde hace tres años contra el narcotráfico y el hampa.

Ante la prensa, luego de inaugurar la 62 Conferencia del Departamento de Información Pública de la ONU para Organizaciones No Gubernamentales sobre Desarme y Desarrollo, el titular del foro multilateral afirmó que si bien el gobierno de Calderón tiene la obligación de garantizar la seguridad de los mexicanos, ello debe hacerse con estricta protección y respeto a los derechos.

“La lucha contra el crimen organizado y los traficantes de drogas que alteran la estabilidad socioeconómica, es la responsabilidad de un gobierno soberano y sé que el Ejército ha tomado medidas efectivas para atender los crímenes violentos que han azotado este país, pero he invitado al gobierno de Calderón a adoptar todas las medidas posibles para asegurar la protección de los derechos humanos”, dijo Ban.

## Urge transparencia

Asimismo, subrayó que la administración panista debe garantizar transparencia en los casos de violaciones a los derechos fundamentales, así como castigo para quienes los cometan. “Debe ser

muy transparente la forma en que vamos a juzgar a quienes cometen estos delitos”, insistió.

La intervención del Ejército en el combate al narcotráfico ha sido criticada por agrupaciones como Amnistía Internacional y Human Rights Watch, así como por legisladores estadounidenses, que han denunciado constantes abusos por parte de sus efectivos.

“Lo que estoy pidiendo de todos los gobiernos, incluyendo el de México, es que en el transcurso de estas operaciones para enfrentar al crimen organizado, antes que nada los derechos estén totalmente protegidos; por eso será de importancia crucial que el gobierno mexicano asegure que tomará todas las medidas necesarias y de esto he hablado con las más altas autoridades”, expuso Ban en el segundo día de su visita oficial, en la que también se reunió con

Calderón y los secretarios de Relaciones Exteriores, Patricia Espinosa; de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, y de Educación, Alonso Lujambio.

Por otra parte, el excanciller surcoreano destacó que el contrabando de arsenales en la frontera entre México y Estados Unidos es fuente de gran preocupación, por el costo humano que ha representado para nuestro país.

“Doy la bienvenida a la estrategia conjunta tomada por EU y México para atender este problema. Debemos adoptar todas las medidas necesarias para detener la violencia constante que debilita a las instituciones y que se ha convertido en una verdadera amenaza que frena el desarrollo social y económico”, finalizó. □

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>10/09/09</b>		<b>19</b>

**PRIVILEGIAN GASTO CORRIENTE** Millones de pesos

Secretaría	Total	Corriente	Inversión	Part. %
Desarrollo Social	84,243	82,362	1,882	97.8
Agricultura	60,785	59,515	1,270	97.9
Educación Pública	196,416	189,170	7,245	96.3



## Abarcan SE, Sedesol, Sagarpa y SEP 15% del presupuesto 2010

□ *La mayoría de recursos, a gasto corriente*

Con excepción de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), el presupuesto asignado para la Sagarpa, Economía y Educación Pública se reducirá en 2010.

Pero aparte de la menor asignación de recursos para estas dependencias, de cada peso que reciban, más de 90 centavos serán destinados a gasto corriente.

El gasto programable propuesto por el Ejecutivo en el Paquete Económico 2010 muestra que los recursos dirigidos a estas secretarías representa 15 por ciento del presupuesto total, que asciende a 2.3 billones de pesos.

Para esas cuatro dependencias, cuyo presupuesto conjunto asciende 354 mil 690 millones de pesos, el gasto corriente de servicios personales, que involucra sueldos y salarios de los servidores públicos, representa una cuarta parte de ese monto.

En contraste, el gasto conjunto en inversión es equivalente a 5.4 por ciento del total.

Según el proyecto de presupuesto público para el próximo año, en materia de subsidios se les asignará una bolsa de 166 mil 530 millones de pesos, es decir 47 por ciento de sus recursos totales.

La Sedesol y la Sagarpa son las que aparecen con las mayores cantidades

canalizadas a subsidios, al abarcar 90 y 80 por ciento, respectivamente.

En el caso de la Sagarpa se destinarán 16 mil 150 millones al programa Procampo para Vivir Mejor, es decir 26.6 por ciento del monto asignado, además de siete mil 500 millones para la adquisición de activos productivos, o sea 12.3 por ciento del total de 60 mil 785 millones de pesos presupuestados.

### Reglas de operación

Destaca el Programa de Atención a Problemas Estructurales, al cual se le otorgará una bolsa de seis mil 950 millones.

No obstante, menciona el documento, estos programas son sujetos a reglas de operación, por lo que los recursos asignados pueden variar dependiendo de los alcances y las condiciones de prioridad de cada uno.

A la Sedesol se dirigirán 38 mil 844 millones de pesos, con una participación de 46.1 por ciento del Programa de Desarrollo Humano Oportunidades.

También obtendrá siete mil 882 millones de pesos para los programas de Empleo Temporal, de Vivienda Rural y el de Apoyo Alimenticio, que absorben 13 por ciento del presupuesto propuesto para esta dependencia. (Redacción) □

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		24

# Reorienta el gobierno el gasto hacia los pobres

□ *La Sedesol queda fuera de los planes de austeridad*

■ **Ampliarán programas Oportunidades y Apoyo Alimentario**

■ **Destinarán 130 pesos a 7.4 millones de niños entre los cero y los nueve años**

**Miriam de Regil**

El proyecto de presupuesto para 2010 que envió Felipe Calderón a la Cámara de Diputados privilegia las erogaciones para el desarrollo social, particularmente el combate a la pobreza, ya que busca incrementar a la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol) el 12.8 por ciento, es decir, plantea pasar de 71 mil 400 millones —aprobados en 2009— a 84 mil 200 millones.

Ernesto Cordero Arroyo, titular de la Sedesol, justificó este aumento y afirmó que ello servirá para abatir el flagelo de la pobreza.

El funcionario federal anunció que sólo los programas Oportunidades y Apoyo Alimentario tendrán para el próximo año un aumento de 50 por ciento, lo cual significa que crecerán en conjunto 31 mil 529 millones de pesos, cifra que suma 81 mil 125 mil pesos.

“No se escatiman acciones ni recursos para apoyar a la población más afectada y más vulnerable. El gobierno federal considera imperativo respaldar los esfuerzos de las familias más frágiles, generar una conciencia solidaria hacia los más pobres y hacer todo lo que esté en nuestras manos como país para mitigar el daño que provoca la crisis económica”, acotó Cordero Arroyo.

El incremento propuesto por Calderón —indicó el secretario— permitirá ampliar la cobertura de beneficiarios a 6.5 millones de familias, lo que equivale a dar apoyo a más 34 millones de mexicanos.

La propuesta de presupuesto que se somete a la consideración de la Cámara de Diputados se basa en dos

ejes fundamentales: proteger a las familias en pobreza en las ciudades y abrigar aquellos hogares en situación de pobreza, con niños menores de nueve años.

Lo anterior “implica ampliar el programa Oportunidades y el de Apoyo Alimentario para beneficiar a un millón 350 mil nuevas familias en zonas urbanas, las cuales contarán con apoyos alimentarios, becas educativas y acceso rutinario a una clínica de salud. Asimismo el segundo eje se enfocará en atender a siete millones 400 mil niños entre los cero y los nueve años de edad con transferencias económicas de 130 pesos, más las otras acciones que ya estábamos realizando. Ello fortalecerá la nutrición, educación y salud de los pequeños en su etapa más vulnerable”.

El titular de la Sedesol destacó también que el programa de abasto popular de leche mantendrá los precios a los cuales se vende la leche Liconsa, al igual que la harina de maíz.

“En términos de los bienes que venden el sistema de distribución comercial Liconsa, estaremos protegiendo como lo hemos hecho, lo cual es la razón de ser de esta empresa, que los bienes de consumo que se vendan en las tiendas Liconsa tengan un margen de ahorro de entre 20 y 15 por ciento”.

## **Tragedia nacional**

Anotó que un niño mal alimentado, un niño que deje la escuela y que pierde la oportunidad de crecer y desarrollar su potencial por culpa de la pobreza tiene graves consecuencias de largo plazo, e implica un elevado costo social “que pagamos todos: se pierde el tejido social, aumenta la desigualdad y se entrapa el crecimiento económico”.

Adicionalmente el proyecto de presupuesto de egresos prevé, para gasto social, la continuación y el reforzamiento de la inversión para infraestructura social básica; la dignificación de vivienda; la amplia-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		24

### PRESUPUESTO SEDESOL PARA 2010

Ramo	Aprobado 2009	Proyecto 2010	Diferencia absoluta
Desarrollo Social	71.4	84.2	12.8
Sagarpa	74.1	60.8	-13.3
Economía	14.8	13.2	-1.6
Reforma Agraria	6.1	4.4	-1.7
Turismo	4.2	3.0	-1.2
Función Pública	1.6	1.3	-0.3

Fuente: SHCP

ción en la cobertura de los servicios de salud para quienes más lo necesitan, y un aumento significativo del componente educativo, cubriendo con becas niveles escolares que antes no se atendían y ofreciendo acciones comunitarias y programas compensatorios para quienes no tienen acceso a servicios formales de educación. ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		4

# Bajan secretarías, sube Poder Judicial

► Pretende la Corte  
17% de aumento;  
pega recorte a SEP,  
SCT y la Sagarpa

Claudia Guerrero  
y Armando Estrop

Mientras la mayoría de las Secretarías de Estado ajustaron a la baja su presupuesto de 2010, el Poder Judicial y el Senado proyectaron aumentar su gasto.

El Poder Judicial pidió un incremento de 17 por ciento, respecto a su presupuesto aprobado por la Cámara en 2009. Para el próximo ejercicio quiere 40 mil 108 millones, 6 mil millones más que lo que le asignaron para este año.

De aprobarse la propuesta, tanto la Suprema Corte de Justicia, como el Consejo de la Judicatura Federal tendrán un aumento de casi 20 por ciento cada uno.

Aunque el Poder Legislativo pidió un aumento de 5.1 por ciento, el Senado apuesta a conseguir 700 millones de pesos adicionales.

Los senadores pretenden que su gasto pase de 3 mil 136.6 millones a 3 mil 819.94 millones de pesos, de los cuales 800 millones serán para avanzar en la construcción de su nueva sede.

Del total de gasto solicitado, los legisladores quieren destinar 2 mil 418.79 millones de pesos al "proceso legislativo" y 538.15 millones más a actividades de apoyo administrativo.

En contraste, sólo cuatro de las 36 dependencias que integran los ramos administrativos del Presupuesto de Egresos aspiran a un incremento en su gasto.

Las secretarías de Comunicaciones y Transportes, Agricultura, Energía, Medio Ambiente, Gobernación y Educación Pública serán las más afectadas por la disminución de recursos marcada en el proyecto del Ejecutivo.

## DANZA MILLONARIA

Tanto la SCT, como la SEP perderán 14 mil millones en relación a lo aprobado para este año, mientras que Agricultura tendrá 13 mil millones menos.

Sedesol será la más beneficiada con 12 mil 800 millones extras, en comparación con 2009.

En los recortes —además de la fusión de Función Pública, Refor-

ma Agraria y Turismo—, la Consejería Jurídica tendrá un recorte de más de 80 por ciento, y los Tribunales Agrarios de 20 por ciento.

Otros que registran recortes son la Cámara de Diputados, el Instituto Federal Electoral y el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación.

En el caso de los diputados —envueltos en escándalos por los excesos en dietas, prestaciones y opacidad—, se plantea una reducción de 388 millones de pesos, 7 por ciento menos en relación a este año.

De aprobarse el proyecto, el IFE recibirá 3 mil 534 millones de pesos menos y el Trife 99 millones, lo que representa una disminución de 277 y 4.7 por ciento, respectivamente.

En las cifras globales entregadas a la Cámara de Diputados, los ramos autónomos solicitan para 2010 un presupuesto de 60 mil 530 millones de pesos, equivalente a un incremento de 5.1 por ciento en relación a lo aprobado para este año.

En cambio, el gasto propuesto para los ramos administrativos es de 767 mil 692.4 millones de pesos, monto 7.6 por ciento menor con respecto a 2009.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		4

# Reparto

Desglose del gasto programable contenido en el proyecto de presupuesto 2010, enviado por el Ejecutivo al Congreso.

(Cifras en millones de pesos)

PODERES Y ORGANISMOS	2009	2010	VARIACIÓN (%)
<b>Poder Legislativo</b>			
Cámara de Diputados	5,538.6	5,153.5	-7.0 ▼
Senado	3,136.6	3,819.9	21.8 ▲
Auditoría Superior	1,077.1	1,226.5	13.9 ▲
	<b>9,752.3</b>	<b>10,200.0</b>	<b>4.6 ▲</b>
<b>Poder Judicial</b>			
Suprema Corte	3,735.3	4,476.2	19.8 ▲
Consejo de la Judicatura	28,275.0	33,637.5	19.0 ▲
Tribunal Electoral	2,093.9	1,994.9	-4.7 ▼
	<b>34,104.2</b>	<b>40,108.6</b>	<b>17.6 ▲</b>
<b>Organismos</b>			
IFE	12,786.4	9,231.8	-27.7 ▼
CNDH	956.4	989.6	3.5 ▲
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>57,579.2</b>	<b>60,529.9</b>	<b>5.1 ▲</b>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		4

DEPENDENCIAS	2009	2010	VARIACIÓN (%)
<b>Las Que Ganan</b>			
Sedesol	71,422.8	84,243.3	18.0 ▲
SRE	5,604.8	6,094.5	8.7 ▲
Salud	89,124.7	89,363.7	0.3 ▲
<b>Las Que Pierden</b>			
Consejería Jurídica del Ejecutivo	524.2	101.7	-80.6 ▼
SCT	75,969.7	61,587.0	-18.9 ▼
Sagarpa	74,104.6	60,785.1	-18.0 ▼
Sener	45,922.5	38,251.7	-16.7 ▼
Semarnat	47,226.2	40,485.9	-14.9 ▼
Gobernación	10,055.3	8,640.9	-14.1 ▼
Trabajo	4,287.3	3,759.4	-12.1 ▼
Hacienda	38,446.9	34,087.1	-11.3 ▼
Economía	14,833.8	13,245.1	-10.7 ▼
Presidencia	1,884.5	1,727.6	-8.3 ▼
Seguridad Pública	34,499.4	31,802.8	-7.8 ▼
Sedena	45,720.6	42,531.3	-7.0 ▼
SEP	210,590.6	198,415.6	-6.7 ▼
PGR	12,901.7	12,090.9	-6.3 ▼
Marina	16,831.4	15,887.1	-5.6 ▼
Conacyt	16,218.7	15,498.5	-4.4 ▼
<b>Las Que Desaparecen</b>			
Sector	4,193.6	3,000.8	-28.4 ▼
SRA	6,083.4	4,387.6	-27.9 ▼
SFP	1,843.4	1,310.4	-20.3 ▼
<b>GRAN TOTAL</b>	<b>830,638.7</b>	<b>767,692.4</b>	<b>-7.60</b>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		4

# Reducen recursos a estados

Claudia Guerrero

El Presidente Felipe Calderón propuso a la Cámara de Diputados aprobar un Presupuesto de Egresos que disminuye el gasto federalizado para los estados, incluido el Fondo relacionado con la Seguridad Pública.

De acuerdo con el proyecto enviado a San Lázaro, el presupuesto estimado para 2010 representaría una "ligera disminución" de 0.7 por ciento en términos reales, con relación a lo aprobado para este año.

Sin embargo, la caída es mayor si la bolsa se compara con la propuesta del Ejecutivo para 2009, ya que los recursos se reducen en 1.4 por ciento.

La Secretaría de Hacienda plantea que el Gasto Federalizado pase de 938 mil 550 millones a 932 mil 228 mil millones de pe-

S.M.

Detalla que mientras las Participaciones Federales subirán en apenas 0.6 por ciento, las Aportaciones Federales para los Estados y Municipios caerán en 0.1 por ciento.

Uno de los fondos más afectado es el de seguridad, que registra una caída de 4.6 por ciento, ya que, de aprobarse el proyecto, pasará de 7 mil 249.3 millones a 6 mil 916.8 millones de pesos.

El segundo en caída es el Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y normal, con una disminución de 1.7 por ciento en relación al aprobado para este año y de 1.9 por ciento frente al que propuso Calderón para el ejercicio vigente.

De aprobarse el proyecto del Ejecutivo, otro renglón afectado será el Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos (Faeta), con una disminución de 1.2 por ciento en relación a 2009.

En contraste, el Fondo de Aportaciones para los Servicios de Salud tendrá un incremento del 4.2 por ciento; mientras que los fondos de Aportaciones para la Infraestructura Social y de Apoyos para el Fortalecimiento de las Entidades Federativas buscan un aumento de 2.2 por ciento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		5

# Demanda Narro más presupuesto

> Espera Rector que en la Cámara baja aumenten asignación para universidades

Mirtha Hernández

El Proyecto de Presupuesto 2010 que presentó el Ejecutivo no es, a primera vista, lo que las instituciones de educación superior esperaban ni lo que México necesita, afirmó ayer José Narro Robles, Rector de la UNAM.

Aunque apuntó que analizarán el proyecto, adelantó que hay reducciones por más de 2 mil 500 millones de pesos con respecto del ejercicio anterior.

“No voy a decir algo específico (sobre el presupuesto de la UNAM), sólo señalar que las cifras globales no son, por supuesto, las que deseáramos y mucho menos las que México necesita”, aseguró.

Por ello, señaló Narro, esperarán a ver la decisión de la Cámara de Diputados, de la que esperan congruencia e incrementos para el conjunto de las instituciones de educación superior.

“Esperamos (a ver) si la respuesta es consistente con lo que se dice, si no lo es, pues ya cada quien calificará con el adjetivo que le parezca; yo ya tengo el mío”, comentó el Rector tras inaugurar la novena Feria del Empleo UNAM.

Por otra parte, Narro afirmó que esa institución no escuchará las recomendaciones de la OCDE

en el sentido de aplicar cuotas en la educación superior.

“No hay que oír algunas de las recomendaciones absolutamente trasnochadas de algunos que viven muy cómodamente fuera

del País y que desde la OCDE nos quieren decir lo que tenemos que hacer. No les hagamos caso. Nuestra universidad, por lo menos en lo que nos toca a nosotros, no les vamos a hacer caso”, aseguró.

## Pide PAN abrir sindicatos

El senador panista Santiago Creel presentará hoy ante el pleno de la Cámara alta una iniciativa para obligar a los sindicatos a transparentar los recursos que reciben del erario y cómo lo gastan.

Creel explicó que es una reforma que hace sujetos obligados a los sindicatos para

brindar la información que soliciten los ciudadanos.

“Estoy hablando de sindicatos cuyos miembros son servidores públicos, es decir, toda la gama de sindicatos, como el de Educación, o el de Pemex y de todas las dependencias”.

Erika Hernández



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		16

## 'Soslayan sugerencias'

CHILPANCINGO.- Una de las causas que ha originado brotes de influenza en Guerrero es porque los padres de familia no toman medidas de higiene en sus hogares y en las escuelas no se han establecido filtros de prevención, dijo ayer el subsecretario de Prevención y Control de Enfermedades de la Secretaría de Salud estatal, Rubén Padilla Fierro.

"Estos brotes se dan porque no se están aplicando los filtros necesarios y las indicaciones que se dan (por parte de la Secretaría de Salud) están soslayándose, el primer filtro debe ser en la casa", sostuvo tras señalar que se reinstalarán los filtros en las escuelas.

---

Jesús Gutiérrez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	2



## DESINFECTAN ESCUELA POR REBROTE DE INFLUENZA

**OAXACA.** Padres de familia hicieron labores de limpieza en la primaria "Enrique C. Rébsamen" tras confirmarse dos casos de influenza del tipo A H1N1 que ya son atendidos en el ISSSTE; las clases fueron suspendidas durante cinco días en la institución

ubicada en el centro de la capital de Oaxaca, a la cual asisten 440 alumnos en el turno matutino. En esta semana, es el segundo plantel que suspende labores por la presencia del virus.

**PÁGINA 16**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CIUDAD	3

# Necesitan apoyos escuelas

**Raúl Cruz**

Los colegios ubicados en la zona dañada por el rompimiento del Emisor Poniente esperan más apoyo, por parte de las autoridades, para poder reiniciar sus labores académicas a más tardar el lunes 21 de septiembre.

La directora del Centro Escolar Rainbow, Marinet Servín, explicó que hasta este miércoles la ayuda externa sólo había sido en productos de limpieza y apoyo para limpiar el colegio.

“La escuela, como se puede ver, sigue muy mal, se perdió todo, mobiliario, papeles, computadoras, y eso nos coloca en una situación difícil.

“Además la aseguradora, AIG, no nos ha dado respuesta, vinieron el lunes a levantar un acta, pero desde ahí solo vueltas y vueltas, pero sin respuesta”, dijo.

Esta escuela, localizada en la Calle Coquimbo, atiende a 60 alumnos de preescolar.

“Necesitamos desinfectar, ¿pero con qué recursos?, perdimos más de 120 mil pesos, por eso lo que queremos es que nos ayuden, porque es un auténtico riesgo para los menores”, añadió.

La situación se repite en el Jardín de Niños Alebrije, ubicado en Bulevar de las Naciones, en donde el agua superó el metro y medio de altura.

“Todo sucedió tan rápido y no hemos tenido ayuda, la escuela está destruida, mesas, bancos, libros por entregar, el mobiliario.

“Ya más o menos limpiamos, pero no pudimos rescatar las computadoras, impresoras. Todo quedó destruido, hablan de 10 o 20 mil pesos, ¿pero de qué nos sirve?”, sostuvo Socorro Guerrero, directora del preescolar.

“Queremos empezar el lunes, pero lo más probable es que sea una semana después, no quiero que los niños corran riesgo”, añadió Servín.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	18

## Piden clases

**La Paz.-** Estudiantes de la Universidad Autónoma de Baja California Sur protestaron ayer en el Palacio de Gobierno para exigir que se reinstalen las clases suspendidas desde hace cuatro semanas con la huelga del Sindicato Único de Trabajadores Administrativos, que reclama aportaciones por 2.7 millones de pesos al fondo de jubilaciones.

*Rolando Giacón*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	22

**Congreso del libro:** Debaten expertos modelo de lectura

# Auguran al libro futuro electrónico



> Bartra, Chartier, Georgette Dorn (de izq. a der.) y Gubern mostraron una postura optimista respecto a la digitalización y el porvenir de los "e-books".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	22

## > Román Gubern, Roger Chartier y Roger Bartra analizan los cambios que causará el 'e-book'

Erika P. Bucio

La digitalización de libros, con o sin Google, ha sembrado tensión y nerviosismo en la República de las letras impresas pero aún es temprano para saber cómo la nueva modalidad de lectura en pantalla transformará la relación de los lectores con lo escrito.

Lo que ha surgido de la tercera jornada del Congreso Internacional del Mundo del Libro, dedicada a debatir sobre los nuevos modos y espacios de la lectura, son sobre todo preguntas.

“¿Estamos ante la próxima extinción del libro, este maravilloso conjunto de hojas impresas en tinta? ¿Acaso las pantallas de computadoras son los artefactos que sustituirán a los libros impre-

sos? ¿Qué papel tendrá el papel en el futuro”, se preguntó el antropólogo Roger Bartra.

El autor de *La jaula de la melancolía* concibe al libro como una prótesis artificial que por siglos ha tenido funciones que el cerebro por sí mismo es incapaz de realizar: almacenar toda la información que genera la sociedad.

“Si el libro es una prótesis que forma parte de nuestras redes exocerebrales, no debe extrañarnos que pueda evolucionar hasta convertirse en un artefacto electrónicamente sofisticado que mantenga la sencillez original del invento pero la combine con los extraordinarios recursos de la digitalización”, argumentó.

De hecho pidió a los editores darle una oportunidad al papel electrónico, utilizado por el Reader de Sony y por el Kindle de Amazon, cuya calidad aún es pobre, pero que en el futuro podría sustituir a las “incómodas pantallas tradicionales de computadoras”.

El historiador Roger Chartier aventuró que la revolución digital obligará a una revisión radical de

las nociones asociadas a lo escrito. Por principio de cuentas, planteó, la pantalla no es una página y conduce a una lectura fragmentada del texto y cambia el orden del discurso.

“¿Propone (el texto electrónico) una nueva presencia de lo escrito, capaz de enriquecer el diálogo que cada libro entabla con cada uno sus lectores? No lo sé, los historiadores, como saben, son los peores profetas”, dijo.

Chartier mostró cautela ante la posible biblioteca universal que permitiría la digitalización: “La conversión digital de las colecciones existentes, con o sin Google, promete constituir una biblioteca sin muros, donde se accede a todas las obras publicadas, a todos los escritos que constituyen el Patrimonio de la Humanidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	22

La ambición es magnífica, admitió, pero abre una interrogante: “¿Qué implica esta transformación, esta violencia ejercida sobre los textos dados a leer bajo formas que no aquellas de los lectores del pasado?”.

El teórico de la imagen Román Gubern auguró una larga coexistencia del libro tradicional con el electrónico como ha ocurrido en la historia de la cultura, aunque compartió algunos reproches al *e-book*: carece de atractivo gráfico, no se puede ojear ni hojear, requiere baterías y es frágil.

Se lanzó contra los blogs, como ejemplo de la sobreoferta de información que conduce a la desinformación, y contra la Wikipedia, el “vertedero público global” que demuestra que la democracia informativa no es sinónimo de excelencia informativa.

En la mesa, moderada por Jesús Silva-Herzog Márquez, la historiadora Georgette Dorn presentó el proyecto de digitalización que ha emprendido la Biblioteca del Congreso de Estados Unidos.

De los 135 millones de objetos que conforman su acervo, 30

---

## ASÍ LO DIJO

“ Todavía no hay nada que garantice que un texto digitalizado hoy pueda ser leído dentro de 200 años. Pero estos y muchos otros problemas no han sosegado los entusiasmos por la digitalización ni aminorado los impulsos por sepultar la función del papel”.

### Roger Bartra

Antropólogo y sociólogo

---

millones son libros y revistas y ya se han digitalizado 10 millones, la mayoría imágenes y no libros.

“La razón es que queremos digitalizar el material más raro, imágenes, mapas para que el mundo pueda acceder a esos materiales valiosos”, explicó la profesora de la Universidad de Georgetown.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	22

## Una larga batalla

Google augura una larga batalla derivada de la demanda promovida por autores y editores en su contra por la digitalización de sus libros en bibliotecas de Estados Unidos.

En octubre pasado, las partes alcanzaron un acuerdo extrajudicial que será revisado por una corte distrital de Nueva York el 7 de octubre.

“Llevará un montón de tiempo, es la *class action* (demanda colectiva) más grande que se ha presentado por

el número de personas involucradas, hablaremos de esto por años, no sólo porque la resolución puede tardar años (sino) porque el contexto en que nos movemos tendrá que reorganizarse”, dijo Marco Marinucci, responsable de Google Books para América Latina, Asia, Europa y África.

Insistió en que la digitalización emprendida por Google, hasta ahora de 10 millones de libros, no desaparecerá las bibliotecas tradicionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		4

# UNAM pugna por mayores recursos

**Nurit Martínez Carballo**

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, José Narro Robles, pidió "congruencia" a los diputados en la aprobación del presupuesto y anticipó que continuarán las reuniones y gestiones para argumentar sobre los beneficios que trae al país seguir invirtiendo en la educación superior.

Agregó que una vez que se tenga un análisis preciso de la iniciativa presupuestal, la institución que encabeza fijará una postura, pero adelantó que en lo personal va a seguir "siendo incómodo" al hacer señalamientos en este tema.

Narro Robles consideró que a pesar de la crisis económica no es momento para que "vengan a darnos lecciones de aritmética para tratar de convencernos de que con una reducción del uno, dos, tres o cuatro por ciento al presupuesto no pasa nada; si pasa, y lo que necesitamos es invertir más, porque la educación superior es un área estratégica para el desarrollo de México".

Además, dijo que "es un absurdo" plantear un incremento a las cuotas o que los estudiantes "compartan" el gasto de sus estudios universitarios, como lo plantea la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

Al inaugurar la novena Feria del Empleo de la UNAM, el rector aseguró que la institución pasará por alto las "recomendaciones absolutamente trasnochadas", y por lo tanto "no les vamos a hacer caso, porque no resuelven nada".

Narro Robles afirmó que mientras él sea rector "no vamos a analizar esa propuesta"; es desconocer la realidad de nuestro país y de la educación

superior pública de México y de instituciones como la propia UNAM, en la que 80 mil estudiantes, de los poco menos de 300 mil, necesitan becas para continuar sus estudios, indicó.

"¿Y así quieren que siquiera analicemos la posibilidad? No, no la vamos a analizar; mientras sea rector no la vamos a analizar", advirtió.

El rector explicó que en este momento uno de cada cuatro

estudiantes de la institución procede de familias con ingresos de cuatro salarios mínimos o menos; es decir, "no es siquiera éticamente digno considerar el análisis de una posibilidad de esa naturaleza".

Explicó que las instituciones de educación superior requieren mayor apoyo y no que los estudiantes "compartan" con el gobierno el costo de su formación en las universidades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		PP-18



## 5,515 casos más de A H1N1 en un mes

Hay 23,245 casos confirmados, según cifras oficiales. Yucatán y Chiapas, los estados más afectados. En el último mes, 60 defunciones y un promedio de 183 nuevos enfermos diarios

En el periodo hubo 60 decesos para sumar 209

# Repunta influenza; 5,515 casos en un mes

Yucatán y Chiapas continúan con el mayor número de enfermos, según reportes de la Secretaría de Salud

Ruth Rodríguez y corresponsales

rutharodriguez@eluniversal.com.mx

**L**as medidas sanitarias para controlar los contagios de influenza A H1N1 se intensificaron. Comunidades escolares de Sinaloa, Sonora, Oaxaca y Guerrero, como en otras partes del país, retomaron con mayor frecuencia la limpieza de las escuelas, en tanto la Secretaría de Salud federal reportó que el número de personas infectadas por el virus va en aumento.

La dependencia registró 5 mil 515 nuevos casos en el último mes y el deceso de 60 individuos. Apuntó que a nivel nacional, Yucatán y Chiapas continúan con el mayor número de enfermos confirmados, seguidos del Distrito Federal, Jalisco y el estado de Veracruz.

Tamaulipas y Nuevo León son las entidades que presentan un mayor incremento en las personas contagiadas, mientras que Tabasco y San Luis Potosí mantuvieron prácticamente la misma cantidad de pacientes, comparado con el reporte del mes de agosto.

De acuerdo con el reporte del comportamiento de la epidemia, emitido el 8 de septiembre, son 23 mil 245 casos los

confirmados y 209 las defunciones registradas en el país. Comparadas con las cifras del 5 de agosto, donde se tenían 17 mil 730 casos y 149 defunciones, se estima un incremento de 5 mil 515 nuevos casos y 60 fallecimientos recientes.

Del total de muertes por esta causa, 51.2% se trató de mujeres y 48.8% de hombres, y 70.8% tenía entre 20 y 54 años de edad. Ocho de cada 10 víctimas presentó tos, fiebre y dificultad para respirar, y a uno de cada dos enfermos que terminaron en la muerte se le diagnosticó ataque al estado general.

En el mundo se registran actualmente más de 254 mil 206 casos y más de 2 mil 837 defunciones; sin embargo, debido a que la Organización Mundial de la Salud (OMS) ya no requiere que los países reporten los casos confirmados individuales, el número real puede ser mayor.

La OMS informó que a fin de este mes se tendrán las primeras dosis de vacuna contra la influenza A H1N1 en el mundo, y se ha asegurado que en este año los países en desarrollo cuenten con vacunas.

El Centro de Control Epidemiológico (CCE) mencionó que aun cuando no todas las personas requerirán antivirales, los grupos vulnerables deberán recibirlos así se trate de una gripe simple, con el propósito de evitar mayores contagios

o complicaciones severas.

Desde Ginebra, Marie Paul Keny, directora de la Iniciativa de Investigación de Vacunas de la OMS, destacó que las vacunas contra la influenza A H1N1 no estarán disponibles en el mercado privado, es decir, no se pondrán a la venta comercialmente, por lo que los gobiernos decidirán a quienes se deberá vacunar con prioridad y por ello la OMS ha recomendado que sean los trabajadores del sector salud los primeros, seguidos de grupos vulnerables.

En tanto, el CCE —con sede en Atlanta, Estados Unidos— informó que los antivirales deberán ser aplicados a los pacientes hospitalizados por influenza, ya que no se deberá esperar a la confirmación de las pruebas.





<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>10/09/09</b>		<b>PP-18</b>

### Cuatro muertos en BCS

El titular de la Secretaría de Salud en Baja California Sur, Francisco Cardoza Macías, confirmó la muerte de cuatro personas asociadas a este virus y comentó que tras el inicio de la epidemia en el centro de México y, posteriormente presentarse en el sureste, ahora toca el turno a la región norte. "Estaríamos presenciando el inicio en los estados del norte", expresó el funcionario.

Su homólogo de Baja California, José Guadalupe Bustamante Moreno, dijo que el lunes murió una víctima por influenza humana, con lo que suman nueve víctimas en la entidad. Asimismo, el director de Servicios de Salud de Michoacán, José Guadalupe Hernández, señaló que una mujer falleció en Morelia como consecuencia de una neumonía atípica asociada con el virus.

José Salazar Aviña, titular del ramo en Colima, dijo que es necesario no relajar las medidas preventivas contra el virus, ya que "por más medidas preventivas que se han aplicado los reportes siguen a la alza". A la fecha, dijo, se han registrado 546 del tipo A H1N1, 506 del tipo estacional, con tres defunciones, y se tiene un gran número de análisis de laboratorio por confirmar.

Mientras tanto, el jefe de Regulación Sanitaria de Jalisco, Juan Carlos Olivares Galvez, informó que sancionará entre 35 y 40 médicos por no reportar los casos probables de influenza, de acuerdo con la Norma Oficial 168. Ante el rebrote del virus de la influenza humana esperado para el invierno, autoridades municipales de Mineral de la Reforma, en Hidalgo, pusieron en marcha el programa "cuidemos nuestra salud, encaminado a que los estudiantes eviten el contagio.

En siete escuelas de Sonora continúan suspendidas las clases debido a la detección de casos positivos de influenza A H1N1, informó el secretario de Educación y Cultura, Víctor Mario Gamito-Casillas. El funcionario indicó que el municipio de Puerto Peñasco es el más afectado. *(Con información de Doris Gómora, Gladys Rodríguez, Mae López, Adriana Ochoa, Julieta Martínez, Azucena Silva, Yazmín Rodríguez y Marcelo Reyes)*

### VERACRUZ

## Otra secretaria se suma a opacidad

La Secretaría de Salud y Asistencia de Veracruz incumplió con una resolución dictada por el Instituto de Acceso a la Información al negarse a hacer públicas las enfermedades que aquejan a los veracruzanos. Con ello, suman dos dependencias del gobierno de Fidel Herrera que en los últimos 15 días se han negado a dar cumplimiento a resoluciones de transparencia. La Secretaría de Seguridad Pública omitió dar a conocer el total de policías que reprobaron los exámenes de confianza. *(Eduar Avila)*

### Avanza contagio

Hasta el 5 de agosto había 17 mil 730 casos y 149 defunciones

ESTADO	AGOSTO	ACTUAL
Chiapas	3,061	3,457
Yucatán	2,549	2,967
DF	2,256	2,611
Jalisco	1,034	1,502
Veracruz	887	1,272

# 23,245

casos confirmados al 8 de septiembre

Fuente: Secretaría de Salud

### EL DATO

Del total de muertes, 51.2% son mujeres y 48.8% hombres; 70.8% tenía entre 20 y 54 años de edad. Ocho de cada 10 víctimas presentó tos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		18

## ENCORTO

### QUINTANA ROO

## Universidad ofrece 25 plazas en salud

La Universidad de Quintana Roo erogará más de 10 millones de pesos en la contratación de 25 investigadores de tiempo completo que quieran impartir clases en la recién creada división de ciencias de la salud que incluye medicina, farmacia y enfermería. En conferencia de prensa, el rector José Luis Pech informó que el pasado lunes publicaron la convocatoria nacional para el ingreso de 25 nuevos profesores. El plazo para los interesados vence el 4 de octubre próximo.

*(Silvia Hernández)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		22

# Imputan a embajada la evasión de Alejandro

Xóchitl Álvarez *Corresponsal*

SALAMANCA, Gto.: Esteban Ordaz Granados, padre de Alejandro Ordaz Moreno, dijo que la embajada de México en España es la responsable de que su hijo esté prófugo porque nunca hizo nada por su defensa.

Por cuidar las formas diplomáticas no se atrevieron a denunciar las injusticias ni la violación a los derechos de Alejandro durante el proceso, dijo el padre, quien por más de un año lo acompañó en el desarrollo del juicio penal por estar acusado de tentativa de homicidio a dos policías españoles.

"Estamos decepcionados de la Secretaría de Relaciones Exteriores; si ellos hubieran actuado desde un principio mi hijo no tendría que haber salido del país, después de que fue sentenciado a

## Padre del estudiante arremete contra Relaciones Exteriores por falta de apoyo

más de ocho años de prisión, ¡sin un juicio justo!", dijo.

Ahora que Alejandro huyó de España, destacó que la familia espera que el presidente Felipe Calderón le asigne un penalista con conocimientos sobre el sistema de justicia español y que haga valer sus derechos.

La noche del martes, su esposa Isabel Moreno entregó al gobernador Juan Manuel Oliva una copia del video con la grabación de la audiencia del juicio oral de Alejandro, "para que vea la injusticia". Los padres de Alejandro pretenden que el caso se ventile en una corte internacional, donde se respeten sus derechos.

"La embajada no tuvo el valor para defender a Alejandro, de

asignarle un buen abogado penalista, de criticar al gobierno español, para decirle al gobierno español: ¡Están haciendo mal como justicia", lamentó.

"Nos siguen teniendo con la pata en el pescuezo los españoles a los mexicanos, todavía no nos quitamos ese yugo de encima y menos la gente diplomática que está acostumbrada a estar bien con ellos".

En su hogar, dijo que entregará pruebas al gobierno federal en espera de que las vea una barra de abogados y las analice con lupa para que defienda al becario del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, que por el descuido de la embajada hoy es buscado por la Interpol.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	TITULAR	PP

Especialistas: ajustes impactan a cautivos y cumplidos

# La clase media pagará rescate

**PRI, PRD y PT rechazan impuestos; Narro: el Congreso debe ser congruente**

José Manuel Arteaga y David Aguilar  
finanzas@eluniversal.com.mx

**E**specialistas en impuestos coincidieron en que los nuevos gravámenes planteados por la Secretaría de Hacienda para 2010 afectarán principalmente a la clase media, "que es la que cumple con sus obligaciones fiscales y son contribuyentes cautivos".

Herbert Bettinger, de Ernst & Young, mencionó que las medidas afectarán al sector que consume, invierte y ahorra. Del aumento al Impuesto Sobre la Renta (ISR), dijo que inhibe la inversión y la creación de empleos.

Alfredo Coutiño, de Moody's Economy.com, advirtió que el peso de la carga fiscal la va a soportar la clase trabajadora.

Respecto a la propuesta de gravar con 4% los servicios de telecomunicaciones, Víctor Keller, del Instituto Mexicano de Contadores Públicos, dijo que afectará por igual a toda la población y recordó que en el país ya se pagan

altas tarifas por el uso de celular.

Para Pedro Carreón, de Pricewaterhouse Coopers, otra medida que golpea a la clase media es la que pone límites a la deducción de los créditos hipotecarios.

Francisco Macías, de Deloitte, comentó que las empresas tendrán también un impacto considerable, ya que subirá dos puntos el impuesto sobre la utilidad de las compañías.

En la Cámara de Diputados, integrantes de PRI, PRD y PT desaprobaron la propuesta de la Secretaría de Hacienda de incrementar impuestos en 2010, y de crear un sistema de contribuciones para combatir la pobreza.

El priista Javier Duarte indicó que los estatutos de su partido rechazan nuevos impuestos o incrementos en productos básicos.

Armando Ríos, del PRD, cuestionó que los sectores más desprotegidos sean los que financien el déficit del gasto gubernamental.

El petista Porfirio Muñoz Ledo calificó de insensato pensar que para combatir la pobreza se tiene que aplicar un impuesto de 2% al consumo, que afectará a los pobres.

En contraste, el PAN demandó llegar a un acuerdo para que el país no se endeude.

Por su parte, el rector de la UNAM, José Narro Robles, pidió "congruencia" a los diputados en la aprobación del presupuesto, y anticipó que continuará con la defensa de los beneficios de invertir en la educación superior.

(Con información de Andrea Merlas, Alberto Morales y Nurit Martínez)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	POLÍTICA	15

Narro irá al Congreso

## Insistirá la UNAM en mayores recursos

México • Nayeli Roldán

Con la posible reducción al sector educativo no se podrán alcanzar las metas de cobertura y calidad en los diferentes niveles, por lo que la UNAM continuará con su postura "incómoda" para insistir en mayores recursos, aseguró el rector, José Narro Robles.

Aunque aclaró que se requiere hacer un análisis cuidadoso del paquete económico entregado el pasado martes a la Cámara de Diputados, dijo que se plantea una reducción por dos mil 500 millones de pesos a la educación media superior.

"Nos hacemos cargo los rectores de la difícil situación del país, pero también estamos seguros que hay muchas otras cosas que son prescindibles, y la educación superior no lo es, en absoluto".

Aseguró que acudirá con los líderes de las bancadas "y deben tomar una decisión congruente" con sus declaraciones públicas, porque en las reuniones de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior con los dirigentes de los tres principales partidos, "ninguno de ellos nos dijo a los rectores que estábamos equivocados en esta materia".

Al inaugurar la Feria del Empleo de la UNAM, Narro Robles aseguró que de ahí la recomendación de cambiar el modelo económico, "en el momento actual todas las economías se han ajustado, lo que han hecho es tener un gasto superior al que se tiene con déficit fiscal". ■M

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	8-9

**CAMPUS**  
MILENIO

# Retos y transformaciones en la educación media superior

La reforma no propone un bachillerato único ni un plan de estudios homogéneo, sino un marco de organización común que promueva la existencia de distintos tipos donde la diversidad permite que cada institución se adecue a las características de su entorno, a la realidad de su contexto y a las necesidades e intereses de los jóvenes

**Miguel Székely Pardo\***

**L**a educación media superior de México, al inicio del siglo XXI, es un ámbito de grandes retos, pero también de grandes oportunidades para el país. En cuanto a los desafíos, en el año 2007 el nivel medio superior presentaba las mayores carencias de todo el sistema educativo. Probablemente el indicador más contundente es que éste era el nivel con mayor deserción, con cerca de 40 por ciento. Y quizá el elemento más dramático e ilustrativo de sus deficiencias es que la principal causa de deserción, de acuerdo con los propios jóvenes que deciden dejar el bachillerato, es que la escuela no les gusta, no les sirve o no se adecua a sus intereses y necesidades. La falta de recursos económicos es el segundo motivo.

Por décadas el nivel medio superior se caracterizó por su desarticulación y dispersión, así como por la carencia de programas y políticas públicas que le dieran sentido e identidad. Entre los abundantes indicadores, destaca que se contaba con más de 200 planes de estudios distintos y prácticamente inconexos; paradójicamente, no existía movilidad ni tránsito entre dichos subsistemas. Es decir, si un estudiante comenzaba sus estudios en alguna modalidad, tenía que volver a iniciar el bachillerato si deseaba cambiarse a otra opción.

## MILENIO

El nivel medio superior también ha sido tradicionalmente el de mayor reprobación y repetición, lo cual se refleja en la trayectoria posterior de sus egresados y egresadas. Aún entre quienes logran graduarse, solamente 50 por ciento continúa con la educación superior; la mayor tasa de desempleo entre toda la población de México se observa precisamente entre los jóvenes de 18 años que egresa del bachillerato — con una tasa de 8.5 por ciento; en promedio, un recién egresado tarda al menos ocho meses en encontrar su primer empleo —.

Estos indicadores reflejan en sí mismos la urgencia de atender a este nivel educativo. Sin embargo, el reto actualmente es aún mayor, pues es precisamente en la primera década del siglo XXI cuando México cuenta con el número más grande de jóvenes en toda su historia. Esto implica que se está presentando y se observará en el futuro la mayor presión de demanda por estos servicios.

El nivel medio superior constituye también una gran oportunidad. De hecho, la presión demográfica puede convertirse en una "ventana de oportuni-

dad" si el país es capaz de ofrecer una educación de calidad a los jóvenes en la edad crítica de 15 a 18 años, que es el rango en el cual se cursa normalmente este nivel. El aprovechamiento de esta ventana tendrá impacto en al menos tres ámbitos que conformarán el rostro del país en el futuro. El primero es la consolidación de la democracia y la construcción de ciudadanía, pues al integrarse al bachillerato los estudiantes están en las primeras etapas de su adolescencia, pero al egresar, aproximadamente a los 18 años, ya son ciudadanos; es decir, cuentan para entonces con derechos y obligaciones. El segundo es la estabilidad y el progreso social,

pues los jóvenes en edad de cursar el bachillerato y que cuentan con la oportunidad de estar en el sistema educativo, son menos propensos a la violencia, las adicciones y otros riesgos que quienes están fuera. El tercero tiene que ver con el desarrollo y la prosperidad. Es en el bachillerato donde los jóvenes comienzan a perfilar su trayectoria profesional y en la medida que la educación sea pertinente y de calidad, se contará con los recursos humanos necesarios para mejorar los niveles de

productividad y competitividad de México.

Ante esta realidad de grandes retos y oportunidades, en el año 2007 se inició un proceso de cambio estructural de la educación media superior que ha sido posible gracias a la confluencia de cuatro grupos de actores: las autoridades educativas estatales, las autoridades educativas de las instituciones de educación superior, representadas por medio de la Asociación Nacional de Universi-

dades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), el Poder Legislativo y las autoridades educativas federales. El factor de confluencia ha sido la conciencia compartida de la importancia estratégica del nivel medio superior y la urgencia de modernizarlo y ponerlo a la altura de las exigencias del mundo actual.

### LA REFORMA INTEGRAL DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

El proyecto de cambio para mejorar la calidad de la educación media superior que han propuesto las autoridades educativas, consiste en iniciar una reforma integral para la creación del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB) en un marco de diversidad. Esta propuesta concilia la necesidad de dotar al nivel de una identidad, orden, articulación y pertinencia, con la de contar con diversidad de modalidades y subsistemas. La reforma no pro-

pone un bachillerato único ni un plan de estudios homogéneo, sino un marco de organización común que promueva la existencia de distintos tipos de bachillerato en donde la diversidad permita que cada institución se adecue a las características de su entorno, a la realidad de su contexto y a las necesidades e intereses de los jóvenes que atiende.

El respeto al federalismo y a la autonomía universitaria han sido dos premisas fundamentales en el diseño de esta política. De hecho, la participación activa de las autoridades educativas estatales y de las instituciones de educación superior mediante la ANUIES ha permitido tomar en cuenta e integrar la propuesta a partir de los avances que ya se habían manifestado en diversos estados de la república y universidades. Estos progresos conformaron una plataforma para diseñar una política pública nacional para el nivel medio superior aprovechando los aciertos y la capacidad de innovación con la que cuenta el país. La reforma integral de la educación media superior consta de cuatro ejes innovadores de transformación:

1. *Orientación académica*: la reorientación del modelo enciclopedista centrado en la memorización, hacia uno centrado en el aprendizaje, en el cual el conocimiento se transmite por medio del desarrollo de competencias y habilidades.

2. *Modalidades de oferta educativa*: la definición formal de cinco diferentes modalidades para ofrecer servicios de educación media superior.

3. *Mecanismos de instrumentación*: la creación de los procesos operativos que se requieren para instrumentar la educación por competencias en el contexto de alguna de las cinco modalidades de oferta establecidas. Incluye la formación docente, la profesionalización de la gestión direc-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	8-9

## MILENIO

tiva, la inversión para contar con infraestructura y equipamiento adecuados, la adopción de procesos comunes de control y gestión escolar, el otorgamiento de apoyos a la demanda por medio de becas, la definición de reglas de movilidad entre subsistemas, la evaluación y el uso de mecanismos de vinculación con el sector productivo.

4. *Sistemas de ingreso y permanencia*: los procedimientos de verificación para que cada institución de bachillerato acredite la oferta de servicios educativos en congruencia con los tres ejes anteriores.

La confluencia de voluntades entre los actores participantes en el nivel medio superior ha hecho posible que en dos años de trabajo se haya tomado una serie de definiciones para ejecutar las transformaciones marcadas en cada uno de estos cuatro ejes. De hecho, en acuerdo con las autoridades educativas y la ANUIES, el ciclo escolar 2008-2009 fue denominado el ciclo de "transición" hacia la reforma. Algunas de las decisiones y acciones más importantes desarrolladas durante este periodo, y que permiten ahora entrar en una nueva fase de instrumentación son:

En el primer eje: orientación académica

- La definición del *marco*

*curricular común* del nivel medio superior que otorga por primera vez una identidad a este tipo educativo, respetando la diversidad y dando lugar al surgimiento y consolidación de diferentes opciones de bachillerato. El *marco curricular común* consiste en organizar el bachillerato alrededor de tres tipos de competencias: las genéricas (comunes a todos los subsistemas), disciplinares y profesionales. Las competencias disciplinares y profesionales

ofrecen un amplio espacio para la diversidad.

- La definición de un perfil del egresado, a partir de once competencias genéricas (véase el recuadro).

En el segundo eje: modalidades de oferta educativa

- La definición y reconocimiento de las modalidades presencial, intensiva, virtual, auto-planeada y mixta, que conforman la oferta oficial de educación media superior y que ofrecen la posibilidad de cursar este nivel a poblaciones con distintos intereses, necesidades y contextos.

En el tercer eje: mecanismos de instrumentación

- El establecimiento de ocho competencias que conforman el perfil del docente. Dicho perfil está alineado al perfil del egresado de manera que su desarrollo ofrece al docente las herramientas para propiciar las competencias genéricas, disciplinares y profesionales en sus alumnos.

- La introducción de un programa de formación para desarrollar las ocho competencias que conforman el perfil del docente.

- El inicio de un programa de titulación de docentes para revertir el rezago histórico en esta materia.

- La definición del perfil de director de plantel para propiciar el desarrollo del perfil del egresado (con un Programa de Formación de Directores alineado a éste propósito).

- El desarrollo de un sistema de control escolar y reglas de tránsito compartidas, que permiten por primera vez la movilidad de los estudiantes entre subsistemas sin tener que reiniciar el bachillerato.

- La instrumentación del Programa de Inversión en Infraestructura y Ampliación de la Cobertura de la Educación Media Superior para incrementar y adecuar los espacios educativos.

- La dotación de apoyos económicos a jóvenes que no cuentan

con la capacidad de financiar sus estudios.

- La aplicación de instrumentos de medición para verificar el grado de avance en la consecución del perfil del egresado, la cual se realiza a través de la prueba ENLACE de media superior.

- La instrumentación de diversos mecanismos para mejorar la pertinencia y la vinculación con el sector productivo.

Adicionalmente, en los planteles operados por la Secretaría de Educación Pública en el ámbito federal se han introducido algunas transformaciones complementarias de fondo, incluyendo, entre otros, la selección de Directores de Plantel por concurso de oposición, la introducción de un Sistema de Gestión Escolar para el establecimiento de metas y prioridades por plantel en cada ciclo escolar, así como diversos mecanismos de evaluación, transparencia y rendición de cuentas hacia la sociedad.

### EL ESTABLECIMIENTO DEL SISTEMA NACIONAL DE BACHILLERATO:

#### EL CAMBIO ESTRUCTURAL A PARTIR DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010

De la misma manera que se deno-

minó de "transición" al ciclo 2008-2009, se acordó establecer el ciclo 2009-2010 como el de puesta en marcha del Sistema Nacional de Bachillerato (SNB). Esto implica iniciar las acciones del cuarto eje que establece los procedimientos para que cada plantel educativo, de manera voluntaria, acredite la operación de su modelo de bachillerato en línea con los tres primeros ejes, y se registre así en el SNB. La invitación a participar es extensiva a todos los planteles públicos y privados que cuenten con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

El procedimiento de ingreso en sí mismo presenta una oportunidad histórica —y puede constituirse en un partaguas— para generar el cambio estructural de

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	8-9



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	8-9

largo plazo en el nivel medio superior que propicie la mejora continua y ofrezca a la sociedad parámetros claros de seguimiento y evaluación de la educación. Consta de tres procesos a instrumentarse a partir del mes de agosto del año 2009, así como de un cuarto proceso a desarrollarse para entrar en operación durante el año 2010.

Los tres procesos que permiten poner en marcha el SNB son:

I. *Creación del Consejo para la Evaluación de la Educación Media Superior (Copeems)*: Se constituye la Asociación Civil Copeems, con la participación de la Secretaría de Educación Pública federal, las autoridades educativas estatales, la ANUIES, el Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE) y el Centro Nacional para la Evaluación de la Educación Superior, AC (Ceneval). El Copeems fungirá como el organismo coordinador de los procesos de "evaluación para el ingreso al SNB" y de "acreditación de la calidad en el SNB".

II. *Registro y acreditación de organismos evaluadores de la educación media superior*: se convoca a la constitución de las instancias que realizarán el análisis de los planteles, para su ingreso al SNB.

III. *Análisis y evaluación en los planteles de educación media superior*: se abre el proceso mediante el cual cada director de plantel puede solicitar voluntariamente al Copeems la presencia de un organismo evaluador para verificar que la oferta educativa corresponde al establecido en los primeros tres ejes de la reforma. Si el plantel opera bajo el primer eje pero no cubre las características del segundo y tercer eje, se define como "plantel aspirante". Si opera sólo bajo el primer y tercer ejes, se define como "plantel candidato", mientras que si opera bajo los tres ejes se define como "plantel registrado".

El diseño del procedimiento de ingreso por medio de los tres procesos anteriores implica que:

- Por primera vez, la educación media superior del país contará con parámetros claros de evaluación y seguimiento de la calidad de los servicios que ofrece.

- Los recursos presupuestales pueden priorizarse con mayor eficacia, dirigiendo los esfuerzos a los planteles que más apoyos requieren y hacia los componentes de la oferta educativa que presenten mayores deficiencias o necesidades en cada caso. La categoría de "plantel aspirante" es indicio, por un lado, de la necesidad de incrementar inversiones en infraestructura y equipamiento (para cubrir los elementos incluidos en el segundo eje), y por otro de la necesidad de instrumentar mecanismos operativos de apoyo en diversas dimensiones (elementos del tercer eje). La categoría "plantel candidato" permite identificar aquellos planteles que requieren de manera prioritaria inversiones en infraestructura y equipamiento (segundo eje). De esta forma se genera un proceso de mejora continua.

- Los directores de plantel se constituyen como líderes del proyecto educativo de su comunidad escolar, pues son ellos quienes, con el aval de la autoridad educativa correspondiente, solicitan que se realice el análisis y diagnóstico para entrar en la ruta de la mejora continua para el ingreso al SNB.

- Los docentes cuentan con objetivos claros, información

para retroalimentar su gestión, y las competencias y habilidades para propiciar el desarrollo del perfil del egresado.

- Los alumnos de las instituciones pertenecientes al SNB podrán ser acreedores a una certificación del SNB complementaria, adicional a la que reciben actualmente de cada institución educativa.

- La sociedad cuenta con parámetros claros para identificar la calidad y la mejora en los servicios educativos del nivel medio superior.

- Al ser un proceso voluntario, se garantiza el respeto al federalismo y la autonomía.

- Se crea una plataforma institucional para dotar al bachillerato de la calidad, solidez, pertinencia y articulación indispensables en el siglo XXI.

Estos tres procesos se centran en la verificación de los insumos para ofrecer servicios educativos y, específicamente, contribuyen a identificar a las instituciones que cuentan con los elementos de los

primeros tres ejes de la reforma. El cuarto proceso, a iniciarse en el año 2010, consta del establecimiento de los mecanismos para la acreditación de la calidad de las instituciones registradas en el SNB. Esto permitirá identificar claramente diferencias en la calidad en los servicios, medidas a través de logros en el aprendizaje de los alumnos. Este es un procedimiento estratégico en el mediano y largo plazos, debido a que el mejoramiento en el logro educativo de los estudiantes es, a final de cuentas, el objetivo central de la iniciativa de transformación y modernización de la educación media superior de México. ■ C

#### Nota

1. En la página electrónica <http://www.reformaiems.sems.gob.mx/> pueden encontrarse tanto los 9 Acuerdos Secretariales que le dan sustento normativo a la Reforma, como diversos documentos y materiales con contenidos específicos y explicaciones más detalladas sobre sus elementos.

\* Subsecretario de Educación Media Superior

RENÉ SOTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	8-9

## Competencias genéricas que conforman el perfil del egresado

1. Se conoce y valora a sí mismo y aborda problemas y retos teniendo en cuenta los objetivos que persigue.
2. Es sensible al arte y participa en la apreciación e interpretación de sus expresiones en distintos géneros.
3. Elige y practica estilos de vida saludables.
4. Escucha, interpreta y emite mensajes pertinentes en distintos contextos mediante la utilización de medios, códigos y herramientas apropiados.
5. Desarrolla innovaciones y propone soluciones a problemas a partir de métodos establecidos.
6. Sustenta una postura personal sobre temas de interés y relevancia general, considerando otros puntos de vista de manera crítica y reflexiva.
7. Aprende por iniciativa e interés propio a lo largo de la vida.
8. Participa y colabora de manera efectiva en grupos diversos.
9. Participa con una conciencia cívica y ética en la vida de su comunidad, región, México y el mundo.
10. Mantiene una actitud respetuosa hacia la interculturalidad y la diversidad de creencias, valores, ideas y prácticas sociales.
11. Contribuye al desarrollo sustentable de manera crítica, con acciones responsables.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NEGOCIOS	28-29

# Proyecto Educativo de Antorcha Magisterial

## INTRODUCCIÓN.

Antorcha Magisterial, un movimiento joven y en pleno crecimiento en el seno del magisterio mexicano, preocupada por la crisis del Sistema Educativo Nacional (que se ha vuelto crónica y que todo mundo reconoce) y percibiendo como una de sus causas orgánicas, de carácter estructural, el total descontrol y falta de coordinación entre los factores fundamentales que lo conforman, ha decidido participar en el debate nacional que se ha abierto con motivo y en torno a la llamada "Alianza Nacional por la Calidad de la Educación" dando a conocer su propio punto de vista y, derivada del mismo, la propuesta que, a su juicio, puede combatir con más eficacia y arrancar de raíz las graves deficiencias que, según evaluaciones periódicas hechas por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y convalidadas por el gobierno mexicano, nos mantienen en el último lugar entre los países miembros de dicho organismo, en cuanto a calidad educativa se refiere. Creemos conveniente aclarar que nuestra propuesta no ha surgido de la noche a la mañana ni es la ocurrencia personal de nadie; se trata de un proyecto que, como movimiento, hemos venido armando, puliendo, enriqueciendo, impulsando y proponiendo prácticamente desde nuestro nacimiento mismo como movimiento magisterial. Por tanto, en él han participado, con sus inquietudes propias, con sus conocimientos teóricos y, sobre todo, con la rica experiencia atesorada en una vida entregada a la enseñanza, muchos maestros cuyo denominador común es la preocupación genuina y desinteresada por la alta calidad

profesional de las nuevas generaciones de mexicanos, que se enfrentarán a un mundo mucho más demandante y competitivo que el que nos tocó vivir a las generaciones que les antecedimos. Por ello, no creemos incurrir en falta de modestia si afirmamos que, desde nuestro punto de vista al menos, el presente documento ubica correctamente las causas profundas de la crisis y acierta en las medidas que propone para mejorar, rápida y eficazmente, el actual estado de cosas.

Creemos, además, que éste es el momento oportuno para dar a conocer al magisterio del país nuestra propuesta, ya que, dado el interés que deja traslucir el gobierno del país en materia tan importante, a través de la citada Alianza por la Calidad de la Educación, es razonable esperar que nuestra iniciativa encuentre terreno abonado sobre todo en el seno de la masa magisterial, y que, con la unidad y esfuerzo de la mayoría, logremos que se adopten y pongan en práctica, cuando menos, las políticas medulares de lo que hoy ponemos a consideración de todos los interesados en el tema.

Es con fundamento en estas breves consideraciones que hemos decidido hacer público nuestro planteamiento en la forma de un MANIFIESTO A LA NACIÓN. En él, además de la parte estrictamente propositiva, intentamos también poner de manifiesto todo lo que, a nuestro juicio, son deficiencias y errores, intencionados o no, del documento que sirve de base de la "Alianza por la Calidad de la Educación", mismo documento que se intenta convertir en rec-

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NEGOCIOS	28-29

tor único y excluyente de la nueva política educativa impulsada por el Estado. Finalmente, invitamos a los profesores, a los estudiantes, a los padres de familia y a la sociedad en general, a que se sumen con nosotros en el gran esfuerzo de construir una propuesta integral, profunda y realmente capaz de poner en pie a nuestro Sistema Educativo Nacional.

## JUSTIFICACIÓN

Como todos sabemos, el simple anuncio oficial de la "Alianza por la Calidad de la Educación" ha generado un amplio movimiento de protesta del magisterio en varios puntos del país. Esto es perfectamente explicable si se tiene en cuenta que, ya en el mismo documento que le sirve de sustento, se bosqueja una política que a golpe de vista resulta superficial, limitada, y en varios casos, poco objetiva e incluso errónea y lesiva para los intereses del magisterio de base. Tal es el espíritu con que se abordan cuestiones tan importantes como los intereses económicos, sociales y profesionales de los maestros, o los recursos financieros para costear la educación pública en su conjunto. A estas alturas, todo mundo debería tener claro que no puede haber una transformación educativa seria, del tipo que sea, si no se apoya en principios y objetivos claros y precisos (mismos que se deben explicar a la sociedad sin falta, si en verdad se busca su asentimiento y su apoyo decidido), y si no se cuenta, además, con un magisterio entusiasta, preparado y comprometido con la causa y con los recursos pecuniarios suficientes para financiar una educación de calidad en todos los sentidos. Y, por lo que hace al magisterio, sobra decir que sólo se logrará su participación decidida, creativa y total, si se satisfacen, primero, sus necesidades básicas de subsistencia personal y familiar, los costos de una preparación suficiente y una actualización constante.

Conscientes de todo esto, lo primero que nos hemos propuesto en el presente documento es formular, con la mayor claridad que podamos, nuestras discrepancias y coincidencias con la propuesta oficial, argumentando unas y otras de modo que al posible lector no le queden dudas (o le queden pocas) sobre la racionalidad de las mismas y pueda, así, discernir si tenemos razón o no en lo que aquí expresamos; a continuación, pasamos a exponer, también con la mayor amplitud, profundidad y exactitud a nuestro alcance, los principios y objetivos de la propuesta nuestra, para luego enumerar y explicar brevemente los mecanismos y las medidas que proponemos para plasmar los primeros y alcanzar los segundos en un tiempo razonablemente breve. Comenzamos, pues, con la exposición de las fallas más serias que lo-

gramos detectar en el documento rector de la multicitada "Alianza por la Calidad de la Educación".

1.- La evidente insuficiencia de los recursos presupuestales destinados a subsanar las carencias más elementales del sistema educativo nacional. Dichas carencias, que todo mundo conoce y acepta, van desde la falta de espacios educativos adecuados y decorosos para la realización de la labor educativa, pasando por una aguda carencia de infraestructura material básica en general, por la ausencia casi total de infraestructura material auxiliar y llegando, final y sumariamente, hasta la nula atención a la preparación, actualización y solución real a las necesidades vitales del maestro y su familia. El estado actual de clarísimo abandono de esos y otros rubros que no detallamos por ahorro de tiempo, no sólo es causa irremediable y fundamental de la pésima calidad de la enseñanza impartida por el Estado, sino también de otro fenómeno cuya importancia no debe desdesharse: el avance espectacular de la educación privada a expensas de la educación pública, que pierde terreno cada día como consecuencia del desprestigio en que ha caído en la opinión de los padres de familia. Pues bien, la evidente insuficiencia de los recursos que contempla el proyecto oficial, lejos de atacar a fondo esta cuestión, tiende a perpetuarla y a profundizarla contradiciendo flagrantemente sus declarados propósitos de mejorar la calidad educativa en el país. Se le

abren así, de par en par, las puertas a la educación privada, convirtiendo de ese modo en un negocio el derecho constitucional del mexicano a la educación gratuita y laica.

2.- La insuficiencia presupuestal señalada, no solamente viola flagrantemente el artículo 25 de la Ley General de Educación (que es, además, recomendación expresa de la UNESCO) que ordena expresamente: asignar, cuando menos, el 8% del Producto Interno Bruto (PIB) a la educación pública; viola también, con iguales o peores efectos nocivos, el deber legal de destinar no menos del 1% del mismo indicador económico a la investigación científica, actividad esencial no sólo para el crecimiento del país en todos los órdenes, sino también, y de modo preponderante, para brindar un sólido apoyo a la actividad educativa elevando y renovando siempre los contenidos programáticos de todas las asignaturas. Con el raquitismo económico que venimos señalando, no queda claro, de ningún modo, cómo se van a mejorar las condiciones materiales y el desempeño de las escuelas pú-

## MILENIO

blicas, razón por la cual, si no se remedia, todo quedará en puros buenos propósitos, tal como nos ha ocurrido con todas las "reformas educativas" del pasado.

3.- Particularmente nebuloso e impreciso es el procedimiento que se seguirá para designar a las autoridades educativas a todos los niveles de la estructura. Y esto, además de lo conflictivo que ha sido siempre dados los innegables tintes políticos y los intereses personales (no siempre claros ni legítimos) en juego, resulta ahora singularmente preocupante por una razón nueva y adicional: Sabido es que la mejor manera de ahogar en la cuna cualquier proyecto con verdaderas intenciones renovadoras es, precisamente, poner su ejecución en manos de sus enemigos, es decir, de los representantes de las viejas inercias que se pretende desterrar con la reforma o, en el mejor de los casos, de gentes indiferentes y nada interesadas en el éxito de las nuevas políticas a desarrollar. Querer dar vida a un proyecto dinámico e innovador con el viejo aparato corrupto y burocratizado que es, en buena medida, responsable del desastre que se quiere curar, es una contradicción flagrante (dicho sea con el afán de evitar calificativos que encierren juicios de valor) que hará fracasar el experimento sin ningún género de duda. Si se piensa cambiar las cosas en serio, no hay más remedio que idear mecanismos de selección, también novedosos, de quienes se encargarán de intentar dicho cambio; mecanismos tales que garanticen, hasta donde es humanamente posible, que serán seleccionados los mejores hombres y mujeres de que dispone el país para tan delicada tarea. La cosa es más sencilla de formular que de hacer; pero no hay más remedio que intentarlo si realmente se quiere pasar de las palabras a los hechos.

4.- Particularmente peliagudo es el problema del SNTE, el gigantesco y poderoso sindicato que aglutina (todavía) a la mayoría del magisterio que se desempeña en el sector básico de la educación nacional. Sin embargo, todos sabemos que la inie-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NEGOCIOS	28-29

rencia del mismo en la tarea educativa de la nación difícilmente puede negarse o exagerarse siquiera; todos sabemos que su intervención ha sido y es decisiva no sólo en todo aquello que tiene que ver con las problemáticas gremiales de sus afiliados, sino,

extralimitándose claramente en las funciones que legítimamente le corresponden, también en cuestiones tan ajenas a su naturaleza gremial como son las políticas de ubicación y promoción de los maestros en los centros de trabajo; en la formación, actualización, evaluación del desempeño profesional y reubicación del maestro según sus méritos y estudios acreditados; en el diseño de los programas y de los contenidos de toda la educación básica, que abarca desde el preescolar hasta la secundaria; en la asignación de las nuevas plazas que va creando el Estado a tenor con las necesidades del país y, finalmente y sólo a título de ejemplo, en la selección y ubicación de los funcionarios dentro de la estructura de la SEP. El país entero sabe que este tremendo poder e influencia del SNTE han sido empleados, no en beneficio de la educación nacional, sino del grupo de poder que lo controla y maneja como algo de su legítima propiedad; que

sus enormes facultades metasindicales se han usado para mantener un control férreo sobre sus agremiados mediante premios y castigos repartidos a discreción por la cúpula sindical, y que esto

es lo que ha permitido que este aparato de control haya podido vivir tantos años con una ausencia total de democracia en sus filas, sin que la base magisterial haya hecho nunca más que tímidos intentos de rebelión. Tal estado de cosas explica, a su vez, que en los puestos de responsabilidad de la educación nacional, desde la dirección de la escuelita más apar-

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NEGOCIOS	28-29

tada hasta los más altos cargos del aparato administrativo de la educación nacional, no se hallen casi nunca los elementos más limpios, honestos y capacitados, los de mayor experiencia y con mejores resultados probados en la labor educativa, sino los elementos más obsecuentes y sumisos ante el grupo que domina el poder central del sindicato, sin que sea obstáculo el que su hoja de servicios no sea precisamente de las más presentables. Y cualquiera entiende cuáles pueden ser, y son de hecho, las consecuencias de este estado de cosas para la calidad educativa. Por eso, no es un ataque ni una calumnia, sino una inferencia elemental a partir de hechos perfectamente comprobables, decir que el SNTE, y más exactamente las cúpulas que lo han gobernado, son responsables, en muy buena medida, del desastre educativo en que nos encontramos. En consecuencia, no hay manera de eludir la conclusión: no puede hablarse de verdadera reforma educativa si entre los promotores (y seguramente futuros ejecutores) de la misma se encuentran, precisamente, quienes han sido causantes y beneficiarios directos del mal que se pretende erradicar. Sin embargo, eso es precisamente lo que sucede con la "Alianza por la Calidad de la Educación" y, por eso, lo señalamos como una incongruencia más de la propuesta oficial.

5.- Sobre la base de lo dicho hasta aquí,

sostenemos que, para lograr sus propósitos renovadores de la calidad educativa nacional, la "Alianza" debería estar constituida no por cinco, sino por once grandes apartados, a saber:

## I. Alumnos

- Plena cobertura educativa.
- Garantizar homogeneidad en la calidad de la educación, lo cual implica, espacios educativos dignos y modernos.
- Que al frente de cada cátedra, taller, laboratorio, campo demostrativo o experimental, y para cada una de las actividades complementarias de la formación humanista del educando, haya un profesional altamente capacitado.
- Becas por un monto suficiente y/o servicio de internado.
- A los alumnos con rendimiento escolar destacado, garantizarles la continuidad de los estudios por cuenta del Estado.

f) Que todos los educandos reciban, con valor curricular, formación cultural, cívica y deportiva.

g) Para fomentar el trabajo manual y la cooperación, proponemos la participación de todos los alumnos en acciones de mejoramiento, conservación y embellecimiento de sus escuelas y comunidades.

h) Respetar escrupulosamente el derecho de los alumnos a organizarse.

## II. Trabajadores de la educación

a) Proponemos un programa de formación, capacitación, actualización y complementación de los conocimientos de los maestros en activo, incluidos cursos de Filosofía, Psicología, Pedagogía y Economía Política.

b) Que la formación de los maestros sea responsabilidad del sistema normalista mexicano, basado en su refundación.

c) Empatar la producción de maestros con las necesidades reales del país.

d) Contar con personal de apoyo y asistencia a la educación correctamente capacitado y, por tanto, bien remunerado.

## III. Planes y programas

a) Reforzar la enseñanza de las ciencias exactas, en particular Física, Química, Matemáticas y Biología.

b) Fortalecer la enseñanza del español, ya que la lengua nacional es un instrumento indispensable para la comunicación humana y para la comprensión exacta y profunda del material de estudio en general.

c) Incorporar al currículum básico la asignatura de Desarrollo de las Habilidades del Pensamiento.

d) Consideramos indispensable no sólo mantener, sino reforzar enérgicamente la enseñanza de la Historia (patria y universal).

Reforzar el estudio crítico de las literaturas mexicana y universal.

Revaloración del trabajo manual como una herramienta indispensable para el mejor aprovechamiento de toda la actividad educativa.

## IV. Evaluación

a) Que la evaluación de la calidad académica del maestro sea parte del mismo programa de formación docente, y no un examen adicional ideado como filtro para encubrir el desempleo que origina la insuficiencia de los recursos destinados a la educación.

b) El Estado deberá garantizarle al maestro la oportunidad de subsanar sus deficiencias.

## V. Carrera Magisterial

a) Revisión a fondo de la relación costo-beneficio del programa.

b) Que se suprima como requisito el tiempo de per-

# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NEGOCIOS	28-29

manencia exigido en los lineamientos vigentes.

c) Que se brinde información integral sobre cuestiones tales como techo financiero, asignación de puntajes, aportaciones de los gobiernos federal y estatal.

## VI. Infraestructura escolar

a) Crearla donde no exista y completar, rehabilitar y

mejorar permanentemente la existente.

b) Garantizar siempre instalaciones dignas, limpias, higiénicas.

## VII. Autoridades Educativas

a) Que las autoridades educativas procuren un desempeño profesional recto y eficiente, así como una probada sensibilidad ante los problemas sociales y políticos de su entorno.

b) Diseñar y poner en práctica un riguroso y confiable mecanismo de evaluación permanente y sistemática de los resultados del trabajo que realizan los funcionarios de la educación, con la finalidad de ratificarlos, ascenderlos o removerlos de su cargo.

## VIII. Padres de Familia

a) Que se actualice la normatividad que rige la relación escuela-padres, intensificando su participación en la tarea de mejorar la calidad educativa.

b) Creación de talleres para los padres de familia en los cuales se impartan orientación teórica y práctica sobre cómo contribuir en la formación integral de sus hijos y en la discusión y solución de los problemas de su propia comunidad.

## IX. Salarios y estímulos

a) Diseñar una política salarial y de prestaciones que resuelva de raíz las necesidades básicas del maestro tales como vivienda, salud, alimentación, educación, transporte y recreación.

b) Cualquier incremento salarial futuro debe quedar sujeto a los resultados del docente en su desempeño profesional.

c) Aprobación de un "bono de retiro" cuyo monto debe ser equivalente al producto de multiplicar el sueldo base por los años de servicio del trabajador.

## X. Seguridad social

a) Que al cumplir las mujeres 28 años de servicio y 30 los hombres, pueda acceder a su pensión por jubilación.

b) Que al jubilarse el docente se le respete su percepción salarial vigente.

c) Que los préstamos ISSSTE se otorguen de manera rápida, sin tanta burocracia, sin privilegios para nadie y sin condicionamientos de cualquier tipo y sin necesidad de ningún intermediario o coyote.

## XI. Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación

a) Poner freno legal a la "alianza" entre gobierno y sindicato, estableciendo sanciones rigurosas para las transgresiones que puedan darse en la práctica.

b) Suprimir la cláusula contractual que "reconoce" al SNTE como el único titular legítimo de las relaciones laborales entre los trabajadores de la educación y el Estado.

Es nuestra convicción que lo aquí propuesto ni es todo lo que debe corregirse, mejorarse y modernizarse, ni, en caso de conseguirse, el remedio infalible y automático contra los males que aquejan al sistema educativo nacional. Pero también estamos convencidos que no hay obra humana perfecta y que, aun así, vale la pena comenzar a andar un camino que vaya en la dirección correcta por largo que sea. Confiamos en que el tiempo, los fracasos que experimentemos y la crítica sana junto con las aportaciones valiosas y sabias de los maestros mexicanos, nos irán ayudando a mejorar nuestro proyecto, ajustándolo cada día más a las verdaderas necesidades de una auténtica calidad educativa que el país demanda. No aspiramos a más; y si lo logramos, nos daremos por satisfechos y mejor pagados de lo que quizá merezcamos.

### ATENTAMENTE COMITÉ PROVISIONAL DE ANTORCHA MAGISTERIAL



La organización de los pobres de México  
[www.antorchacampesina.org.mx](http://www.antorchacampesina.org.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	ESTADOS	35

Afecta a alumnos de quinto y sexto de primaria

## Suprimen clases de inglés y cómputo en Tlalnepantla

- El alcalde cancela los cursos para ahorrar, ya que el municipio solventaba el gasto

- El programa tuvo un nivel de aceptación de 98% y beneficiaba a 42 mil estudiantes

**Tlalnepantla** • Alicia Rivera

**L**alcalde de Tlalnepantla, Estado de México, Arturo Ugalde Meneses, eliminó las clases gratuitas de inglés y computación para los alumnos de quinto y sexto grado de escuelas primarias del municipio, a fin de ahorrar gastos, ya que los salarios de los profesores se pagan con recursos municipales.

La medida dejó sin empleo a 79 profesores contratados por la administración pasada para impartir los cursos en 228 centros educativos.

El ayuntamiento sufragó los gastos de edición de un libro de

texto especial para los cursos de inglés que se impartían solamente a los niños de quinto y sexto grado de primaria en escuelas públicas.

De acuerdo con datos oficiales, este programa tuvo un índice de aprobación de 98 por ciento y benefició a más de 42 mil estudiantes.

El dirigente del PAN en Tlalnepantla, Alejandro Monroy Zamudio, comentó que han recibido quejas de los profesores que impartían los cursos, pues además de que la decisión del nuevo gobierno del PRI los dejó desempleados, lamentaron que vayan en retroceso los avances que se habían logrado en materia educativa.

Informó que ya solicitaron una audiencia con Ugalde Meneses, para solicitarle que haga un esfuerzo y mantenga el programa, el cual busca ampliar el horizonte educativo de los niños.

Habitantes y madres de familia del municipio lamentaron que el gobierno haya determinado cancelar estos cursos que se impartían de manera adicional al programa de la Secretaría de Educación Pública. ■■



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		35

## Van por seguro escolar en QR

**●●● La Secretaría de Educación de Quintana Roo afina la contratación del seguro escolar para el ciclo lectivo 2009-2010**, en beneficio de alumnos del nivel básico, confirmó su titular, Eduardo Patrón Azueta, quien resaltó que mientras se realiza el proceso, los accidentes que se presenten en este lapso se canalizarán al sector público, para lo cual, se firmó un convenio con los Servicios Estatales de Salud, a fin de que atiendan a alumnos. El estado invierte seis millones de pesos en la cobertura del servicio, lo que representa 60 por ciento del monto global, y el restante 40 por ciento lo aportan los municipios.

-----  
Cancún • Notimex

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	EDO. DE MÉX.	3

En el área de telecomunicaciones

## Impuesto de 2% afectará gasto de la UAEM: Gasca Pliego

Toluca > Israel Álvarez

**E**l nuevo impuesto general a las ventas de 2 por ciento, afectará el gasto en telecomunicaciones de la UAEM, señaló el rector Eduardo Gasca Pliego.

Sin embargo, aseguró que la mayor consecuencia del paquete fiscal para 2010 se presentará en la economía familiar por lo que indicó que reclamarán las medidas del gobierno federal.

A pesar de reconocer las afectaciones para la economía popular, Gasca Pliego comentó que la federación tiene que implementar nuevas formas para recaudar fondos, ya que el presupuesto no puede depender únicamente de la solicitud de créditos internacionales.

"Sabemos que es una medida que afectará a las familias y que no le gusta a nadie, pero actualmente no hay otra salida y tenemos que

salir adelante"

Después de la toma de protesta del nuevo Consejo Editorial de la UAEM, en la sala de rectores del edificio Central de Rectoría, Eduardo Gasca puntualizó la importancia de no hacer más recortes a la educación, e indicó que realizarán un reclamo abierto para reducir el recorte de 7 mil 200 millones de pesos que sufrió el sector educativo para lo que tienen propuestas generadas en las facultades de Economía, Ciencias Políticas y Contaduría.

Por otro lado, reconoció que el problema de aprendizaje de los alumnos que cursan el nivel medio superior, radica en la mala preparación de los maestros y en

los hábitos que adquieren desde el nivel básico.

A raíz de los malos resultados que obtuvieron la mayoría de alumnos de preparatoria en la prueba Enlace, el rector reconoció que las deficiencias más graves se encuentran en las áreas de matemáticas, física, química y ortografía donde el alumnado presentó serios problemas de entendimiento.

Aseguró que falta capacitar más a los profesores de estas materias así como a los educadores de primarias y secundarias.

Ante los malos resultados, comentó que dentro de los proyectos prioritarios de la Universidad se encuentran las capacitaciones a los profesores. ■■

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	HEY!	10

En Ecatepec

# Alumnos toman instalaciones de universidad

● **Exigen transparencia sobre la validez de los estudios del plantel municipal**

**Ecatepec** • Arturo Morales

**E**studiantes apoyados por padres de familia tomaron la Universidad Municipal de Ecatepec (Unime) por considerar que se encuentra en regla y está bien constituida, pero que de acuerdo al ayuntamiento se le negó el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE) debido a que el anterior gobierno local no realizó en tiempo y forma los trámites necesarios.

A las 15:00 horas, los inconformes se apoderaron de las instalaciones y solicitaron una investigación del proceso legal mediante el que se creó la institución ubicada en la colonia Las Américas.

Estudiantes al igual que padres de familia quienes prefirieron no otorgar sus nombres, aún con dudas exigieron de las autoridades un manejo claro de la información, pues no quieren perder la inversión y tiempo puesto en los estudios que llevan hasta ahora en la universidad.

En tanto existe incertidumbre, los afectados refirieron que "existen escuelas privadas que dicen que tienen la autorización en trámite y al final no les dan ni papeles".

Por ello los alumnos esperan

no perder lo avanzado.

Sobre el problema que se ha presentado, la dirigente de la Coordinadora de Escuelas Democráticas del Estado de México (CEDEM), Martha Téllez y ex subdirectora de gobierno regional de la administración 2006-2009, informó que el ayuntamiento realizó la gestión oportuna ante el Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

"Además el ayuntamiento tiene la facultad de otorgar educación pública de acuerdo con la Consti-

tución, el gobierno anterior pagaba la plantilla de profesores; quieren desestimar pagar a los profesores... de hecho no les interesa la educación", expuso.

Por su parte, el gobierno local censuró que un grupo de jóvenes encabezados por Gabriel Gutiérrez Cureño, hermano del ex presidente municipal José Luis Gutiérrez Cureño, haya tomado las instalaciones de la denominada Unime.

El ayuntamiento informó que fue negado el RVOE a dicha institución, debido a que el anterior gobierno local no realizó en tiempo y forma los trámites para su reconocimiento.

Preocupados por el futuro académico de los estudiantes, se acordó que este jueves nuevamente a las 15:00 horas se reunirán alumnos en las afueras del plantel, para definir qué tipo de acciones realizarán con el fin de que el gobierno local insista en tramitar la validez oficial.

Por su lado, el director de

Comunicación Social del ayuntamiento, Carlos Aguilar, informó que debido a que fueron tomadas las instalaciones del plantel, fueron abiertas las gavetas donde se guardan los archivos de cada estudiante y rompieron candados en las puertas, "se iniciará una denuncia penal en contra de quien resulte responsable", aseguró el funcionario. ■ M

## claves

### Contexto

● El anterior gobierno municipal de Ecatepec creó una universidad municipal, pero no concluyó los trámites de validez de los estudios.

● La administración actual ha afirmado en varios ocasiones su interés por traspasar los planteles municipales al gobierno estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	TENDENCIAS	46

## EL FENÓMENO HA CRECIDO 275 POR CIENTO ENTRE 1970 Y 2007

**Cada vez más jóvenes mexicanos se suicidan**

**Hoy se conmemora el Día Mundial para la Prevención del Suicidio, con el mensaje de que es posible preverlo si se pone atención**

Las presiones, la frustración y el dolor causados por problemas económicos, por el bajo rendimiento escolar, por el abuso sexual o la pérdida de seres queridos son factores que han disparado en México el número de suicidios juveniles, tanto que entre 1970 y 2007 las muertes por esta causa entre jóvenes de 15 a 29 años crecieron 275 por ciento, reveló la Secretaría de Salud.

Guilherme Borges, investigador en Ciencias Médicas del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz (INPRF), explicó que la problemática ya se detecta de manera preocupante incluso entre niños de 12 años, que recurren al envenenamiento o al ahorcamiento para escapar de su situación.

En vísperas del Día Mundial para la Prevención del Suicidio, que la Organización Mundial de la Salud estableció para recordar cada 10 de septiembre, Borges dejó en claro que si en otros tiempos esta salida falsa se daba principalmente en adultos, a últimas fechas ha crecido de manera importante entre niños y adolescentes de todo el país.

El especialista participó en la presentación de la edición 32 de la revista *JOVENes*, en la que investigadores del INPRF y del Instituto Mexicano de la Juventud publicaron un estudio conforme al cual en México la tasa de suicidios es de siete por cada 100 mil jóvenes.

“Aunque tenemos una tasa relativamente baja de suicidio en el contexto internacional, lo que podemos ver... es que hay un crecimiento constante de la tasa de mortalidad por suicidio”, dijo el investigador.

Hoy, el suicidio es la quinta causa de muerte para menores de 15 años; la tercera para el grupo de 15 a 19 y para el de 20 a 24 años.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	TENDENCIAS	46

El pasado marzo, Norma Cruz Maldonado, de la Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM, le había puesto números serios al problema: en 2003 se suicidaron 2 mil 736 jóvenes, mientras en 2008 fueron cuatro mil 394.

La experta dijo entonces que cuatro de cada cinco suicidas fueron hombres, en tanto los datos presentados ayer hablan de que en 2007 hubo 4.8 suicidios de varones por cada suicidio femenino.

Los estados en los que hay más suicidas son México, Guanajuato, Jalisco y Veracruz, pero también el Distrito Federal.

Los datos de Cruz Maldonado ponían al suicidio como segunda causa de muerte juvenil, después de los accidentes de automóvil, e indicaban que los hombres tienden a quitarse la vida más en el grupo de 20 a 24 años y las mujeres en el de 12 a 19 años.

Ayer Isabel Priscila Vera Hernández, titular del Instituto Mexicano de la Juventud, dijo que el fenómeno representa la tercera causa de muerte prematura para jóvenes de 15 a 29 años.

“Más de tres millones 321 mil jóvenes entre los 12 y 29 años de edad manifestaron haber tenido por lo menos una intención de acabar con su vida y algunos lo intentan usando arma blanca y de fuego”, abundó.

La representante juvenil dijo que los jóvenes de México tratan de quitarse la vida por razones que van desde el bajo rendimiento escolar hasta la muerte de un ser querido, pasando por haber sido víctimas de violencia sexual o violación u otros eventos traumáticos.

El alcance global del problema lo expresó en Ginebra la doctora Catherine Le Galès-Camus, directora general asistente para Enfermedades No Transmisibles y Salud Mental:

“El suicidio es un trágico problema global de salud pública. A nivel mundial, mueren más personas por suicidio que por todos los homicidios y guerras combinados. Hay una urgente necesidad de una acción global coordinada e intensificada para prevenir esta carga innecesaria”.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	TENDENCIAS	46

Coincidió en esto con las apreciaciones de Cruz Maldonado, de la UNAM, quien había marcado como cruciales programas de intervención que permitan identificar a jóvenes en riesgo y también apoyar psicológicamente a personas que pierden a seres queridos.

Los jóvenes mexicanos, sentenció esta experta, ven un futuro oscuro, pues en las condiciones actuales no saben en dónde hallarán empleo o cómo podrán hacer frente a las dificultades cotidianas.

La Organización Mundial de la Salud, que estima en casi un millón las muertes anuales por esta causa en el mundo, teme que para 2020 las víctimas mortales lleguen a 1.5 millones por año.

El mensaje que la OMS, las Naciones Unidas y la Asociación Internacional para la Prevención del Suicidio quieren comunicar en la jornada de hoy es que el “suicidio es previsible”.

“Existe evidencia convincente que indica que la prevención adecuada puede reducir las tasas de suicidio”, señaló la OMS.

Añadió el problema debe ser enfrentado con un ojo puesto en las particularidades culturales.

### **Números rojos**

Según la OMS, cada día se quitan la vida en el mundo unas tres mil personas, pero por cada una que tiene éxito hay 20 que intentan suicidarse, mientras la tendencia va al alza.

Otra manera de ver lo anterior: cada 40 segundos alguien se suicida en el mundo. Esta salida representa 1.5 por ciento de todas las muertes y constituye la décima causa de todos los decesos registrados en el mundo.

En países como Bielorrusia, Lituania o la Federación Rusa, los niveles son mucho más altos que en otras partes del mundo: casi 40 suicidios por cada 100 mil habitantes

**MILENIO**

<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>10/09/09</b>	<b>TENDENCIAS</b>	<b>46</b>

## Una carga insoportable

Las estadísticas dicen que a nivel global por cada suicida exitoso hay 20 que lo intentan y muchos más que se quedan en la idea. Los datos de la OMS para México (datos de 2005) dicen que es sobre todo un problema de jóvenes, y más de varones que de mujeres, salvo quizás en el grupo de edad más bajo de la escala juvenil.

Edad (años)	5-14	15-24	25-34	35-44	45-54	55-64	65-74	75+	Total
Hombres	98	943	956	628	390	222	153	153	3,571
Mujeres	57	272	159	105	72	34	20	11	735
Total	155	1,215	1,115	733	462	256	173	164	4,306



FUENTE: Organización Mundial de la Salud



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	TENDENCIAS	47

## SECRETARIO DE SALUD HABLÓ DE FORTALECER LA ACTUAL POLÍTICA ANTIDROGAS

Crece el consumo de marihuana entre niños y adolescentes: Ssa DF, Estado de México y Sinaloa son lugares en los que creció la ingesta de narcóticos.

La Encuesta Nacional de Adicciones (ENA), que se presentará de manera integral en octubre, ubica al Distrito Federal, al Estado de México, a Sinaloa y a los estados fronterizos del norte, como las entidades en las que aumentó el consumo de marihuana, cocaína y metanfetaminas, sobre todo entre niños y jóvenes que se han convertido en blanco de los narcotraficantes.

El secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, adelantó que los datos arrojados por la ENA permitirán replantear las acciones que deben implementarse, de manera conjunta, por parte de los gobiernos federal, estatal y municipal, para revertir el hecho de que los niños, de 10 y 12 años se inicien en las adicciones.

Según datos preliminares de la ENA, en tan sólo seis años hubo un aumento del 28 por ciento en el consumo experimental de drogas, al pasar de 3.5 a 4.5 millones de personas.

Además indican que el número de adictos crónicos aumentó en 51 por ciento, es decir, en 2002 se tenían contabilizados 307 mil y en el 2008 se incrementó a 465 mil personas que ya tienen problemas graves de dependencia.

En total, en el país 465 mil requieren atención especializada; cuatro millones de personas requieren atención breve y 80 por ciento de la población requiere de algún tipo de prevención universal para drogas.

Para Córdova Villalobos el incremento de adictos, de niños y niñas, en absoluto refleja el fracaso de la política antidrogas aplicada en el gobierno de Felipe Calderón.



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	TENDENCIAS	47

“No tiene que ver con eso, tiene que ver, en un momento dado, con muchísimos factores sociales, que habrá que fortalecer. Hablar del fracaso de una política, hay que darle tiempo para la aplicación de una política y estas políticas necesitan realmente varios lustros para poder impactar. Cuando se ha tenido una política permisiva, de consumo de alcohol y de tabaco, por años, pues es muy difícil esperar que en dos o tres años esto se revierta, hay que darle tiempo al tiempo”, aseveró.

El funcionario dijo también que la dependencia a su cargo efectúa un diagnóstico sobre los factores que posiblemente incidieron en el asesinato colectivo de 18 jóvenes en el Centro de Rehabilitación “El aliviane”, de Ciudad Juárez, Chihuahua, para modificar “algunas estrategias” de su operación y con ello cerrar el paso a delincuentes y narcotraficantes.

Y es que la Ssa, reconoció el funcionario federal, no cierra los ojos ante el hecho de que algunos de estos centros de rehabilitación de adictos se han convertido en verdaderos refugios de delincuentes que evaden la ley.

Por lo mismo, la Secretaría de Salud contempla “mejorar la capacitación del personal para detectar, en un momento dado, a las personas que usen (los centros) como refugios.

## **Numeralia**

Datos de la Encuesta Nacional de Adicciones revelaron que en tan sólo seis años, hubo un incremento del 28 por ciento en el consumo experimental de drogas.

Asimismo que el número de adictos crónicos se incrementó en 51 por ciento, es decir, en 2002 se tenían contabilizados 307 mil y en 2008 se incrementó a 465 mil personas que ya tienen problemas graves de dependencia.

En total en el país 465 mil requieren atención especializada; cuatro millones de personas requieren atención breve y 80 por ciento requiere algún tipo de prevención para drogas.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	TENDENCIAS	47



**UN HOMBRE SE INYECTA HEROÍNA EN UNA CASA ABANDONADA**

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	51

El programa cumple 14 años de labor

## SALAS ESPECIALIZADAS PARA LA DIFUSIÓN DE LA LECTURA

El Programa Nacional de Salas de Lectura está integrado por voluntarios interesados en los libros y, en especial, en transmitir el interés por la lectura.



HAY YA MÁS DE TRES MIL 300, INFORMÓ LAURA EMILIA PACHECO (CENTRO).

El Programa Nacional de Salas de Lectura está integrado por voluntarios interesados en los libros y, en especial, en transmitir el interés por la lectura. La gran mayoría de ellos no perciben sueldo alguno, si acaso algunos apoyos para hacer llegar las obras a distintos lugares: cárceles, orfanatos, centros de rehabilitación, comunidades migrantes u hospitales.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	51

En 14 años de labor, el programa cuenta con poco más de tres mil 300 salas de lectura, a través del cual, con un acervo de 100 volúmenes, se desarrollan espacios en los que se comparten libros y conversaciones, además de ofrecerse capacitación especializada para quien desea convertirse en voluntario o mediador.

En ese contexto se llevará a cabo el Encuentro Internacional de Salas de Lectura, en el que participarán especialistas de seis países, así como voluntarios y enlaces de todo México.

De acuerdo con Laura Emilia Pacheco, directora general de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, el programa ha contribuido a llevar a las comunidades más apartadas de nuestro país “el amor por los libros y la palabra”.

Durante la inauguración del encuentro, la poeta y traductora señaló que esperan abrir nuevos canales de diálogo con otras realidades y experiencias, de ahí que más allá de convertirlo en un foro exponencial, la idea es reafirmar la vocación, calidad y posibilidades de las salas de lectura.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	50

## LLEVAREMOS LA BIBLIOTECA MÁS GRANDE DEL MUNDO A CADA CASA: MARINUCCI

Previo a su participación en el Congreso Internacional del Mundo del Libro, el responsable de Google Books para Hispanoamérica, Marco Marinucci, asegura que su propósito es hacer llegar los textos a un mayor número de personas.

Jesús Alejo



**“HOY TENEMOS 10 MILLONES DE EJEMPLARES. CREEMOS QUE ES UNA MANERA DE  
DEMOCRATIZAR LA INFORMACIÓN”.**

El programa Google Libros comenzó a desarrollarse en 2004; a la fecha cuenta ya con una base de datos superior a los 10 millones de títulos de todo el mundo, dentro de dos programas: Afiliación, en el que participan alrededor de 30 mil editoriales que ofrecen sólo una parte de su contenido, usado como un medio de difusión.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	50

Del otro, está el trabajo que desarrollan con bibliotecas y sus libros históricos, los cuales son escaneados, bajo el argumento de que desean ayudar en su digitalización, contribuir en la preservación de su patrimonio, en palabras de Marco Marinucci —responsable de Google Libros en países hispanohablantes—, aunque por eso mismo se ha visto envuelto en la polémica, debido a la creencia de que su presencia en la difusión y distribución de contenidos podría transformar de manera radical el mundo del libro.

“De los 20 mil millones de dólares de ingreso del año pasado de Google, casi 99 por ciento provino de la publicidad; aquí no hay un interés comercial de Google, sino estratégico: la idea es poder colocar más información, (pues) nuestra ganancia viene de manera indirecta: entre más tráfico hay más publicidad.”

Esa labor produjo una demanda colectiva de titulares de derechos de autor en Estados Unidos, aunque llegaron a un acuerdo, sin que hasta el momento se sepa cuántos editores o autores respondieron al acuerdo, siendo lo más importante, a decir de Marinucci.

“Pensamos que con todo el ruido que se ha creado, positivo y negativo, la parte positiva es que (hay conciencia) de otras oportunidades; hace cinco años era impensable un proyecto de este tamaño: piensa en la revolución de tener en la casa de cada persona las bibliotecas más grandes del mundo. Hoy tenemos 10 millones de libros.

“Creemos que es una manera de democratizar la información; estamos convencidos de que lo que estamos haciendo es de valor, independientemente del acuerdo.”

### Opciones de difusión

La intención es aprovechar una ventana por la que pasan 500 millones de personas, para “decir existe un libro y lo puede hojear, lo puede leer en una biblioteca”, explica, sobre todo porque pocas instituciones tienen los recursos para digitalizar: “Hay miles de libros históricos de los que existe sólo una copia”.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	50

En Estados Unidos, Google empezó a digitalizar acervos de universidades como Harvard, Stanford, Michigan o la Biblioteca del Congreso, y otras que le permitieron desarrollar ese trabajo, con lo que ya cuentan con al menos 500 mil libros de dominio público; tienen la intención de aprovechar su infraestructura para la digitalización de fondos reservados, como incunables.

“La discusión abierta a nivel cultural puede ser un buen punto de inicio. Las actividades se han hecho como resultado de una demanda sobre una actividad de bibliotecas, donde el contexto es Estados Unidos, pero estamos abiertos a empezar a evaluar opciones fuera de la Unión Americana.”

Sin embargo, aún no existe una fecha para comenzar a desarrollar esas labores de convencimiento fuera de Estados Unidos, pues el acuerdo al que llegaron, y que apenas tendrá que ser analizado por una corte de Nueva York en octubre próximo, sólo incluye a ese territorio.

Los tenedores de los derechos de autor, destacó Marco Marinucci, tendrán la posibilidad de escoger cuáles son las obras que quieren poner en Google, a sabiendas de que eso sólo va a afectar en Estados Unidos, “fuera de ahí no se podrá acceder a ellos, aun cuando son libros de todo el mundo”.

“Desde hace unos años ha habido formas nuevas y movimientos de otras formas de derecho autor: existe el *copy left* o el *creative commons*, cuya idea es ofrecer una opción de derechos de autor para que cada creador decida cómo circular sus materiales; desde hace un par de semanas hay una opción en Google Books, para un autor que quiera poner sus contenidos bajo la licencia de creative commons, una opción que tanto autores como editores pueden aprovechar.”

### El futuro según Google

La relación con un libro es muy personal: cada una de las personas tiene su preferencia, por eso no puede hablarse de la desaparición de su forma impresa. Lo importante es tener la posibilidad de experimentar, de aprovechar las diferentes herramientas tecnológicas que existen y existirán dentro de la revolución digital de nuestro tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CULTURA	50

“Hay una brecha generacional muy importante en el uso de las herramientas de lectura. Hay muchas generaciones hasta que el papel pueda tener peligros”, asegura Marco Marinucci.

“Desde el punto de vista de la promoción, lo importante es empezar a experimentar en todas las formas: como lectores, autores o editores, porque cada día se montan nuevas posibilidades, estamos en momentos revolucionarios; para promover nuevos formatos es necesario basarse en los contenidos, no en el libro: yo, editor o autor, voy a venderte el contenido, con lo que tendrías que ofrecer si viene con acceso en línea, *e-book*, audiolibro y otras formas que vendrán.”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	ACADEMIA	40

## NO HABRÁ AUMENTO DE CUOTAS EN LA UNAM, ASEGURA NARRO ROBLES

ADRIÁN FIGUEROA



**ACTO. DURANTE LA INAUGURACIÓN DE LA IX FERIA DEL EMPLEO DE LA UNAM, JOSÉ NARRO INDICÓ QUE SE REDUJO 52% DE LAS PLAZAS QUE SE OFERTAN A ESTUDIANTES**

“No vamos a hacer caso de las recomendaciones trasnochadas de la OCDE para incrementar las colegiaturas, ni aceptaremos que venga a darnos clases de aritmética para resolver los problemas financieros de la educación superior. Mientras sea rector de la UNAM no van a aumentarse las cuotas”, señaló José Narro Robles

Al inaugurar la IX Feria del Empleo de la UNAM 2009, expuso que la sugerencia de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico en torno a que estudiantes y gobierno compartan la carga para financiar la educación superior es absurda, no resuelve nada, se basa en que no conocen la realidad del país y sobre la educación superior.

Por ejemplo, dijo, en la máxima casa de estudios tenemos a más de 80 mil estudiantes que no sólo no pueden pagar sus colegiaturas, “sino que necesitan y reciben una beca para estudiar, para poder tomar algo de alimento, para poder resolver algunos de sus problemas fundamentales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	ACADEMIA	40

“Y así quieren que analicemos la posibilidad de aumentar las cuotas. Y no lo vamos hacer porque uno de cada cuatro estudiantes de la UNAM procede de familia que tiene ingresos de cuatros salarios mínimos”.

Explicó que lo que se requiere es más apoyo, “no de que nos convenzan de que reduciendo 1, 2, 3 ó 4 por ciento el presupuesto, no pasa nada. Necesitamos invertir más en la educación superior porque es un área estratégica para el desarrollo de la nación”.

**PRESUPUESTO.** También llamó a los miembros del Congreso a ser congruentes, y recordó que en sus pasadas reuniones con los líderes del PAN, PRI y PRD éstos le aseguraron que la educación superior, la ciencia y tecnología son prioritarias para lograr el desarrollo nacional para salir de la crisis económica, “pues que sean congruentes y no reduzcan su presupuesto para el próximo año”.

En ese sentido, indicó que en la iniciativa del presidente Felipe Calderón se prevé un recorte de más de 2 mil 500 millones de pesos para las universidades, pero vamos a esperar lo que decida el Congreso.

No vamos a dejar de insistir en más recursos para la educación superior. “Seguiremos siendo incómodos e insistiendo que se otorguen mayores apoyos económicos a todas las universidades del país”.

Al respecto, anunció que es posible que se reúna con los legisladores para mostrarles los requerimientos de la UNAM en materia de financiamiento.

Puntualizó que se va a realizar un análisis cuidadoso de qué es lo que entregó el martes por la noche el presidente Felipe Calderón a la Cámara de Diputados en materia de recursos a las universidades públicas.

“Pero como ya nos imaginamos, será la cifra que se requiere para la educación superior. Por eso vamos a dar los argumentos a los diputados para que cambien su concepción, porque la inversión en educación superior, ciencia y tecnología apenas se aproxima al 1 por ciento del PIB, que en lugar de decremento se otorguen mayores recursos. Si no pasa eso, cada quien dará su calificación. Yo tengo la mía”, sentenció.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	ACADEMIA	40

En ese sentido, refirió que de acuerdo con la Encuesta Nacional de Juventud 22 por ciento de los jóvenes no estudia ni trabaja, lo que sin duda representa un gran reto para el país y éste debe ser ahora. “Esos jóvenes no están esperando que pensemos en ellos como el futuro del país, su desempleo o que no pueden asistir a la escuela; es el presente y el problema de hoy que se debe resolver”.

**CRISIS.** El rector de la UNAM señaló que no podemos engañarnos de que la crisis económica que vive el país viene 100 por ciento del exterior. “Es también por la políticas que se han equivocado en México por lo que estamos en esta situación crítica”.

Un ejemplo de esto es que en esta feria del empleo se redujeron 52 por ciento las plazas que se ofertan para los estudiantes o egresados que en 2008. “Eso no habla de lo que está sucediendo en el país”, agregó.

Asimismo, dijo que al país le urge un cambio de modelo económico porque el actual no ha dado resultados. “En los problemas del país vamos a seguir señalando lo que vemos, lo que sabemos y las soluciones que pensamos”.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	10



**FRANCISCO  
GARFIAS**

Arsenal

panchogarfas@yahoo.com.mx

## *La cruz de Espino*

*El PAN no tiene una figura para 2012. Santiago Creel es el mejor posicionado, pero muy atrás del priista Enrique Peña Nieto.*

**M**anuel Espino Barrientos está preocupado. “Me traen en la mira”, asevera. Desde que dejó la presidencia nacional del PAN, y aun antes, le han pasado cosas, muchas cosas. Le quitaron la casa de la OCDA, lo espionaron, le boicotearon su campaña para presidir ese organismo, sabotearon su libro *Señal de alerta*, el Ejército se metió a su casa en Ciudad Juárez. Tuvo que mudar a su familia a El Paso, Texas. “Algo temen, no me vayan a colgar una pendejada”, suelta, espontáneo.

Una de las últimas “trastadas” que le hicieron fue la aparición, hace semanas, de un libelo que se titula *Usar la cruz, cuando saber puede costar la vida*. El que lo escribió, conocedor del PAN y sus vicisitudes, firma con el nombre del político de Durango. Son 142 páginas dedicadas a desprestigiarlo, a presentarlo como protegido del narco, cabeza de El Yunque, conspirador político. Ya en el exceso, lo involucran en la caída del avión de **Juan Camilo Mouriño**.

Sus desventuras se acentuaron cuando apareció posicionado detrás de **Santiago Creel** en una encuesta de Gabinete de Comunicación Estratégica, que dirigen **Liébano Sáenz** y **Federico Berrueto**. Asegura que el presidente **Calderón** le reclamó al que fue secretario particular de **Zedillo** haberlo incluido entre los aspirantes.

**Espino** jura que ni busca reflectores ni quiere ser candidato de nada. “No estoy en la carrera presidencial, mucho menos en la de gobernador de Durango o de Chihuahua. Sí quiero participar en la construcción de una candidatura presidencial, pero no como candidato”, puntualiza.

Ya encarrerado, destaca que el PAN no tiene una figura para 2012 y eso le preocupa. **Santiago Creel** es el mejor posicionado, pero muy atrás del priista **Enrique Peña Nieto**. No son pocos los que ven a **Espino** como aliado del senador **Creel** en su tarea de llegar a Los Pinos. Nada más falso.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la vida nacional

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	10

El ex jefe panista fue víctima de espionaje. Se lo confirmó Carlos Abascal. Presentó denuncia. Nada.

El ex jefe nacional del PAN no cree que el ex secretario de Gobernación sea el indicado.

“Creel viene a la baja”, subraya. De su escritorio saca dos encuestas de Gabinete Estratégico para respaldar sus afirmaciones. Entre los posibles del PAN, el senador aparece con 42 puntos, en el primer sondeo y con 29.6 en el segundo. “Necesitamos a alguien que vaya al alza”, contrasta. No quiso dar nombres de sus gallos, por aquello del “beso del diablo”.

El ex jefe panista fue también víctima de espionaje.

Se lo confirmó **Carlos Abascal**.

Presentó denuncia. Nada. Fue al IFAI para hablar con **Alonso Lujambio**, el entonces titular de ese organismo. “No te preocupes, aquí sí se va a saber lo que pasó”, prometió el funcionario. Transcurrió largo tiempo. Tampoco hubo noticias. **Lujambio** ya está en la Secretaría de Educación. Se fue del Instituto, sin haber cumplido su promesa.

**Espino**, mal visto en Los Pinos, no presume tener la conciencia tranquila. Sabe que no es un angelito, pero jura que su expediente está limpio. “Con el desprecio que me tienen, si me supieran algo, ya estaría en la cárcel”, puntualiza.

■ En el entorno del presidente **Calderón** están conscientes de que su popularidad se vendrá abajo con el paquetazo de impuestos que nos recetó para enfrentar el boquete de 300 mil millones de pesos en las finanzas públicas que se prevé para 2010. “La popularidad es para utilizarla cuando se requiere, y México requiere una mayor recaudación”, nos dijo ayer uno de los allegados al primer mandatario. **Felipe** tendrá dos años para reponerse del golpazo, le dijimos, a manera de consuelo. “Año y medio, cuando mucho...”, corrigió.

**EXCELSIOR**

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	10

El hombre está convencido de que, por ahora, no habrá más cambios en el gabinete. La reclamada remoción de **Gerardo Ruiz Mateos**, secretario de Economía, no está en el horizonte. “Hay secretarios que trabajan bien”, puntualizó el calderonista.

■ Tres de los integrantes del gabinete — dos que ya se fueron y uno que se va — quieren un exilio dorado en Europa. El ex procurador **Eduardo Medina-Mora** se va a la embajada de México en Londres con todo y escoltas. Es el único que tiene asegurada la chamba. Nos aseguran que **El Negro Elizondo**, de la desahuciada Secretaría de Turismo, quiere Portugal, y que a **Jesús Reyes Heróles** le gustaría representar a México en Alemania. Pero si no se le hace al ex director de Pemex, de corazón priista, ya tiene otra oferta. **Fidel Herrera** lo invitó como asesor de su gobierno, leímos ayer en **Excelsior**.

*www.elarsenal.net*

*http://panchogarfias.blogspot.com*

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	27

## LA AUTONOMÍA Y LA CONSTITUCIÓN

**Fernando Serrano Migallón**

A partir del movimiento de 1968, la relación entre el poder público y la Universidad Nacional Autónoma de México se transformó

El largo periodo de la vida universitaria en el entorno de la autonomía conquistada, ha permitido que la UNAM evolucione según dos grandes elementos que conforman su vida e identidad: primero, el desarrollo de la sociedad en general, cuyo devenir político, económico y cultural, impacta a la Universidad en una doble vía de diálogo, tanto por la influencia que recibe como por las ideas que, nacidas en su seno, trascienden a la sociedad, la informan, la transforman y constituyen nuevos cauces de desarrollo; el segundo, el progreso de sus tendencias internas: ideas, proyectos compartidos, valores que se desarrollan y formas de pensar que, en permanente diálogo, forman parte su patrimonio intangible.

Desde 1945 a la reforma constitucional en autonomía, atravesó por momentos de dura transformación, retos y aun luchas que reflejaron esa tensión dialéctica que, hoy todavía, anima su vida cotidiana. Algunos, acaso de los más reconocidos fueron, en 1948, el movimiento que trajo consigo la caída del rector Zubirán; en 1950, el inicio de la construcción de la Ciudad Universitaria y su entrega a la comunidad en 1954; en 1958, la participación estudiantil en el movimiento magisterial, ferrocarrilero y del transporte, así como la instalación de la primera computadora en América Latina; en 1959, la incorporación de la Casa del Lago; en 1963, la fundación del CUEC; en 1965, la de la primera agrupación gremial universitaria; en 1966, la vejatoria y vergonzante caída del rector Ignacio Chávez; en 1968, el movimiento social y político que transformó al país; en 1971, el Jueves de Corpus; en 1972, la primera huelga no estudiantil; en 1976, la inauguración del Centro Cultural Universitario y, en 1980, la consagración final de la lucha por la autonomía, la reforma que garantiza el derecho a la autonomía de las universidades públicas.

**EXCELSIOR**  
El periódico de la UNAM

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NACIONAL	27

A partir del movimiento de 1968, la relación entre el poder público y la Universidad se transformó. Si antes, las tentaciones del poder por penetrar el valladar de la autonomía se presentaban con mayor o menor intensidad, pero constantemente, a partir de la asunción real de los derechos de la autonomía, el gobierno generó mayores espacios de respeto a las decisiones de los universitarios y fue estableciendo áreas de diálogo en temas específicos que afectaban dicha relación y tenían consecuencias en la sociedad. Al amparo de esta reforma pudieron crecer y prosperar diversas instituciones en los distintos estados de la República y la UNAM pudo generar nuevas reformas legales en materia laboral, de seguridad social y de sus relaciones con la sociedad mexicana y otros países.

La reforma constitucional se convirtió, más que en un aspecto práctico, en un hecho simbólico que fincaría un futuro en el que podría aspirar a hacer valer sus derechos autonómicos en un ambiente de mayor respeto. La Universidad comenzó a desarrollar nuevos aspectos de convivencia y de interacción con la sociedad. Hoy, la autonomía se presenta con nuevas perspectivas y parámetros: los movimientos sociales y universitarios, como el de 1999, nos hacen pensar en que, si la autonomía universitaria comenzó como un movimiento de resistencia contra el poder público, ahora también debe desarrollarse en torno al poder de los partidos políticos, los grupos de presión y los movimientos sindicales. La lucha por la defensa de la autonomía ha consistido en que los distintos actores políticos establezcan relaciones de respeto, en las que la Universidad sea aceptada como un foro libre, amplio y tolerante para el diálogo, pero que no puede ser considerada una arena de luchas políticas o de intereses personales.

La Universidad cumple este año 100 de su última etapa histórica. Un futuro promisorio se abre ante ella pero, sobre todo, un ejercicio constante de su libertad responsable que es, más que nada, de su sobrevivencia.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	OPINIÓN	46



**CANDIDATOS.** La definición de recortes elaborada por el presidente **Felipe Calderón** ha dejado una certeza: la sucesión presidencial, en el campo panista, tiene tres protagonistas: los secretarios **Alonso Lujambio**, de Educación; **Ernesto Cordero**, de Desarrollo Social, y **Javier Lozano**, del Trabajo. Esas tres dependencias sufrirán reducciones mínimas en su presupuesto. De su desempeño dependerá si acceden a la candidatura presidencial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		12

# La Gran Depresión

ENRIQUE CAMPOS SUÁREZ

ecampos@eleconomista.com.mx

## La primera piedra

Qué bien que la OCDE puso en su lugar a rectores, como el de la UNAM, que están buenos para advertir que no les bajen el subsidio, pero muy malos para reconocer que la educación superior no puede ser gratuita.

El manto mediático protector que envuelve a personajes como José Narro Robles le ha permitido decir con alta dosis de irresponsabilidad que la violencia social pendió sobre el país.

Por eso nos sorprende que la reacción del Rector de la UNAM

haya sido la descalificación: "No hay que oír algunas de las recomendaciones absolutamente trasnochadas de algunos que viven muy cómodamente fuera del país y que desde la OCDE nos quieren decir que es lo que tenemos que hacer".

Atacar, ¿a quién?, ¿a José Ángel Guerra? No soluciona las distorsiones financieras de una universidad que bien podría contar con el apoyo de sus propios estudiantes.

Total, al grito de ¡Goya! Podrán seguir viviendo en su zona de confort. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		29

## Patriotas, sin chamba

Jesús Sánchez

Publicalo pero no se lo cuentes a nadie.

Dicen los tremendistas que junto a los funcionarios de primer nivel que se enteraron de último momento que ya no tenían chamba y otros que aceptaron patrióticamente servir a la nación, aunque sea con salarios congelados, hay otros que cayeron para arriba.

No son un secreto las críticas que diferentes sectores hacían a la persona de Gerardo Ruiz Mateos por su desempeño equis, y vea usted que no lo cambiaron, no le dieron el adiós de la Secretaría de Economía, al revés, lo premiaron con una súper subsecretaría, que es en lo que quedará la Secretaría de Turismo. Esas amistades...

Y aunque siempre se dice que el fondo es forma, lo cierto es que fue un golpe bajo que Rodolfo Elizondo Torres, conocido amigablemente como *El Negro*, tuvo que aguantar. O como dicen los políticos, tuvo que comer sapos sin hacerles gestos.

Elizondo reconoció que se enteró al último. Siempre ocurre, ¿no? Lo que aun no se sabe es si Elizondo aceptará quedar como subsecretario o se dedica a otros menesteres.

### Carambolas

Dicen los que saben que tampoco Jesús Reyes Heróles se daba por despedido. Otros, que lo vieron nadando de a muertito antes de que lo dispusieran al sacrificio...

La salida de Alberto Cárdenas significó para unos un descanso, entre ellos algunos gobernadores, pero entre los panistas se criticaron las formas de decirle adiós. Bebito era el caballo negro en los comicios de 2006 y dicen que con su salida de la Sagarpa le enfriaron las expectativas de 2012. Ejele, que en 2010, como ya no hay elecciones, le recortaron a la Sagarpa diez mil millones de pesos.

De Eduardo Medina Mora, los chamanes también le hacen llegar un reconocimiento a su espíritu justiciero y sobre todo honesto, aunque le reprochan que no defendió con más vigor a la dependencia a su cargo del agandalle de la oficina paralela. Eso sí, en el caso de Medina cabe aquello de las aves que cruzan el pantano y no se manchan. Y vaya que hay cochineros.

Y de don Abelardo Escobar Prieto hay que decir que siempre tuvo clara la eventual desarticulación de la Secretaría de la Reforma Agraria, que en realidad significará muy poco en término de ahorro para el erario.

### Prospectiva

Ahora, saque sus conclusiones: en la propuesta presupuesta, las secretarías de Educación Pública, a cargo de Alonso Lujambio, y la de Desarrollo Social, en manos de Ernesto Cordero, son las que contarán con mayores recursos de todas las entidades (que quedan) públicas.

Si uno fuera sospechoso, colocaría a ambos funcionarios a la cabeza de los prospectos del PAN para la contienda de 2012. ¿O no?

### > Lavaderus est

\*\* Columnómetro del licenciado Aquiles Baeza

1) Nadie lo hubiera imaginado, pero aun hay personas sin escrúpulos cuya estrategia negra ha sido sembrar sospechas de presuntos vínculos políticos en el terrible homicidio que privó de la vida al candidato del PRI a diputado local Francisco Fuentes Esperón y su familia.

Se trata de una burda estrategia electoral ante la proximidad de los comicios por la renovación del Congreso estatal y los ayuntamientos. Vale decir que la Procuraduría de Justicia de Tabasco, auxiliada por peritos de la PGR, avanzó rápidamente en las investigaciones que dieron con los responsables y el móvil del crimen.

La reflexión viene a cuenta porque, más allá del momento político electoral, lo importante para todos es repensar sobre los niveles de descomposición social que provoca la violencia y sus consecuencias. Necesitamos afianzar una cultura de valores que no haga cotidiano lo terrible.

2) Fuerte inquietud entre las filas castrenses por las pretensiones de imponer a un civil en la Comisión de la Defensa Nacional de la Cámara de Diputados.

En ese escenario se menciona con insistencia al diputado priista poblano Ardelio Vargas Fosado, quien fue director del Centro Nacional de Planeación, Análisis e Información para el Combate a la Delincuencia de la PGR y cuenta con una larga trayectoria en el Cisen, la AFI y la PFP, aunque podría hacerse cargo de la Comisión de Seguridad Pública. En congruencia, para la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		29

Comisión de Defensa están un teniente coronel de Guerrero y/o un general de Baja California Sur.

3) Por el PRI, Marcela Guerra (de Nuevo León) y Jorge Carlos Ramírez Marín (yucateco) tienen el mejor perfil para ocupar la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación. Del PAN, el yucateco David Ayala Ruiz tiene el aval de César Nava y Josefina Vázquez Mota.

4) Enrique Peña Nieto se despeinó: Al menos eso es lo que se deduce del trato que le dio Televisa a propósito de las inundaciones en Valle Dorado. El gobernador mexiquense se vio indeciso, inseguro. El político, tan habituado a las revistas del gel y el corazón, contradujo por primera vez aquello de que es el candidato de Televisa.

5) Los campechanos estarán de manteles largos el 15 de septiembre, pues el mismo día en que se dará el grito independentista, Fernando Ortega Bernés rendirá protesta como gobernador de Campeche para el periodo 2009-2015. Hay que decir que Ortega Bernés se ganó el cargo a pulso.

6) El 1 de noviembre, Mario Anguiano Moreno rendirá protesta como gobernador Constitucional de Colima para el período

2009-2013, y relevará en el cargo al gobernador Jesús Silverio Cruz Cavazos Ceballos.

7) El agua se llevó también a Ulises Ramírez, delegado del PAN en el Estado de México, y a quien le endosan la derrota estrepitosa en el corredor azul. El martes por la noche fue nombrado el morelense Adrián Rivera Pérez. Ya se habían tardado.

8) Los sonorenses tendrán que esperar hasta mañana para saber qué sucederá con la elección para gobernador. Esto se debe a que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación decidió posponer la resolución hasta el viernes, situación que deja ver que la legalidad está consiguiendo un mayor espacio.

9) Que a Juan Manuel Oliva no lo vieron en el Azteca en el partido México-Honduras, ¿pero qué tal en Costa Rica? ¿Cuál crisis, no?

\*\* Tarjetazos de la politóloga Melita Peláez

- ¡Cuauhtémoc! ¡Cuauhtémoc!
- ¿Cárdenas?
- No, Cuauhtémoc Blanco. ☑

jsanchez@elfinanciero.com.mx  
blogosfera: pob.dropeza.org.mx

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	2

**CAMPUS  
MILENIO**

**Carlos Pallán Figueroa\***

## “Universidad” abierta y a distancia: ¿una opción real? (segunda parte)

**H**ace cinco meses, en este mismo espacio (*Campus 313*), se afirmaba que la institución de educación a distancia ya delineada por las autoridades de la SEP de aquella época parecía tener las siguientes características: “ser de muy pequeños vuelos, con objetivos limitados, aislada del conjunto de otras instituciones de educación superior y destinada sólo a resolver problemas de coyuntura. ¿Dónde quedaron las grandes acciones que se visualizaban en el Programa del Sector Educativo 2007-2012, consistentes en crear una universidad de ese tipo, así como un sistema nacional de educación abierta y a distancia?”.

El tiempo transcurrido desde que se dio a conocer públicamente ese proyecto (23 de febrero) parece no sólo afianzar aquellas características negativas, sino que lo alejan de lo que aún parecía posible, como ideal, inscrito en ese número de *Campus*: “aprovéchese el tiempo que le resta al sexenio para una propuesta seria, de calidad, con visión y a la altura de lo que en su tiempo fueron los proyectos educativos de Sierra, Vasconcelos y Torres Bodet”.

El proyecto ya ha ganado tiempo, pero no sé si se quiera aprovechar. Los cursos planteados para iniciar en septiembre, según las palabras de la ex secretaria Josefina Vázquez Mota, sólo tendrán

lugar hasta febrero, cinco meses después. Y aunque ya resalté aquí la semana pasada lo heroico y valioso del esfuerzo pionero, esto no le confiere, por sí mismo, grandeza o altura de miras al propio proyecto.

Por tal razón, sorprenden las palabras con las cuales el secretario Alonso Lujambio califica el proyecto: como vía educativa extraordinaria, con una oferta de calidad, atractiva, flexible y pertinente, (que se constituye en) una alternativa viable para dotar de competencias a los millones de jóvenes que buscan una educación de calidad para su inserción más ventajosa en los mercados laborales”. Ojalá que en el informe de labores de la SEP, que se rendirá a fines de 2010, estas palabras ya estuvieran cobrando realidad.

Por lo pronto, el subsecretario Rodolfo Tuirán habla de que esta nueva modalidad es “ante todo, un instrumento de democratización y una alternativa para enfrentar los enormes rezagos en el acceso a este nivel de estudios en México”. Su demanda potencial, según el funcionario, se localiza en los 3.2 millones de personas que, situados entre los 20 y 29 años, concluyeron el bachillerato pero no continuaron o abandonaron estudios de licenciatura. Algo similar sería la población situada entre los 30 y 39 años, constituyendo una cantidad de casi 5 millones.

Lo anterior constituye una idea muy importante, particularmente por los

tiempos que corren, pero la oferta de una nueva modalidad educativa, por sí sola, difícilmente convertirá esa demanda potencial en una porción significativa de demanda efectiva (ojo, Secretaría del Trabajo, ahí estarían mecanismos efectivos de políticas contracíclicas).

Dos elementos de aquella presentación de febrero 23 han desaparecido. En la enumeración de la demanda potencial ya no menciona a los 320 mil reclusos de 143 centros carcelarios. Algo similar sucede con la Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED) de España, representada por su rector, institución a la cual la licenciada Vázquez Mota le asignó el papel de “apoyo, asesoría y seguimiento de carácter fundamental para el proyecto mexicano”. Ambas ausencias en la ceremonia del 12 de agosto ¿revelan dos realidades o sólo dos tácticas diferentes de comunicación?

Sigo pensando, como en marzo, que al sexenio le queda tiempo suficiente para armar un proyecto de universidad a distancia que esté a la altura de cierta tradición de la SEP (entre otras, como la creación de la UAM) o de las necesidades del país. Temo que el actual proyecto, que ya ni nombre tiene, sea una opción de segundo nivel, poco apreciada por sus posibles usuarios y la propia sociedad mexicana. Las palabras del secretario

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	2

**CAMPUS  
MILLENNIO**

deberían ser un símbolo de rumbo y destino, y no de la opacidad contra la cual el mismo ha luchado desde tres lustros atrás. ■■

\* Ex secretario general ejecutivo de la ANMES y consultor independiente

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	15

**CAMPUS  
MILENIO**

## En los pasillos

**Jorge Medina Viedas**

jmv452003@prodigy.net.mx  
jorge.medina@milenio.com

- Agüera, de nuevo en la BUAP
- La ANUIES aumenta su patrimonio
- Prometen panistas presupuestos multianuales
- La educación es movilización: Fernando González

**Agüera, de nuevo en la BUAP.** El actual rector de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Enrique Agüera Ibáñez, se encamina a un segundo periodo rectoral. Con el consenso de la comunidad, Agüera proyecta darle continuidad a su proyecto de calidad y vinculación social para los próximos cuatro años. Tal es la aceptación del proyecto del rector que es el único candidato registrado para contender en el proceso. La votación o auscultación sectorial se llevará a cabo el 29 de septiembre y la calificación de la elección y nombramiento del rector por parte del Consejo Universitario se efectuará el 1 de octubre. La casi segura toma de posesión de Enrique Agüera tendrá lugar el día 4 de este mes.

**La ANUIES aumenta su patrimonio.** El pasado agosto la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) abrió formalmente las puertas del Centro de Capacitación en Valle de Bravo en el Estado de México, y antes de que termine el mes de septiembre pondrá a funcionar un nuevo espacio para sus agremiados.

Este nuevo espacio ubicado en la misma sede de la calle de Tenayuca en el Distrito Federal, construido en la zona interior sur de la finca, consta de dos pisos con oficinas técnicamente habilitadas para dar cabida al Consejo Nacional del Deporte Estudiantil (Conde) y al Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMEX), así como a algunas dependencias de la propia Asociación que ya se asfixiaban en el edificio principal.

Junto con las instalaciones de otro edificio situado frente a la propia ANUIES en Tenayuca, donde se celebran desde hace dos años cursos de educación continua y seminarios para grupos académicos de sus agremiados, está claro que en los últimos cuatro años la ANUIES ha incrementado

sólidamente su patrimonio.

Y no hay por qué no decir que se trata de otro de los esfuerzos que ha emprendido su secretario general ejecutivo, Rafael López Castañares, con el propósito de darle mayor personalidad educativa, política y una mayor fortaleza institucional al organismo.

### Prometen panistas presupuestos

**multianuales.** Por cierto, hablando de la ANUIES, el tercero de los encuentros con los principales dirigentes partidistas trajo a debate una de las más sentidas demandas por las que ha pugnado en los últimos años: los presupuestos multianuales.

En el encuentro de los integrantes del Consejo Nacional de ANUIES con César Nava Vázquez, presidente nacional del Partido Acción Nacional (PAN), éste anunció que su bancada impulsará en la Cámara de Diputados la posibilidad de aprobar reformas constitucionales para garantizar dichos presupuestos multianuales, los cuales habrán de ser aplicados en proyectos de infraestructura prioritarios para el país en educación, salud y alimentación.

En una reunión, encabezada por el secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, en la que estuvieron presentes la próxima coordinadora parlamentaria en la Cámara de Diputados y ex secretaria de Educación, Josefina Vázquez Mota, y 15 diputados electos, así como un igual número de titulares de instituciones de educación superior, la diputada Vázquez Mota expresó su compromiso para realizar una "exhaustiva revisión al presupuesto de la Cámara de Diputados e impulsar medidas que permitan que un mayor número de jóvenes pueda estar dentro de las aulas universitarias". Indicó que el PAN buscará que de los fondos que se obtengan con las acciones de austeridad anunciadas por ese partido "puedan ser canalizados a educación". Eso dijeron

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	SUPLEMENTO	15

los panistas.

**La educación es movilización: Fernando González.** Al participar en la Reunión Regional para la Preparación del Curso Estatal para la capacitación de los docentes de 3º y 4º grados, en la Ciudad de México, a la que asisten alrededor de 700 coordinadores estatales de asesoría y seguimiento y equipos académicos, la Reforma Integral de la Educación Básica (RIEB), Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica de la SEP, lanzó de nuevo su apuesta por los maestros, al señalar que es el maestro, "desde las aulas, el que toma la decisión del trayecto didáctico y los recursos que utilizará para alcanzar los aprendizajes esperados en los alumnos".

Y como para reforzar su apuesta por el maestro, González Sánchez dijo a los asistentes, en su mayoría normalistas con licenciatura, que la "educación es un gran proceso de movilización hacia lo perfectible, no desde lo perfecto", y que "para brindar una educación de calidad a los 26 millones de alumnos inscritos en educación básica "se debe estar por encima de toda clase de presiones, intereses y gustos personales, a fin de brindarles las herramientas intelectuales adecuadas para enfrentar las exigencias del mundo en el que vivirán". ¿Qué tal? El colectivo de los maestros, me dicen además, se muestra satisfecho con el curso que durará una semana. Y aguanta. ■ c



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		44

ANTE LA LAMENTABLE PÉRDIDA DEL

# **PROFESOR RAMÓN ROJAS SÁNCHEZ**

ACACECIDO EN LA CIUDAD DE MÉXICO EL DÍA 9 DE SEPTIEMBRE DE 2009

CON EL MAYOR RESPETO Y SOLIDARIDAD  
EXPRESO MIS MAS SINCERAS CONDOLENCIAS  
A SU FAMILIA, ESPECIALMENTE A SU VIUDA  
SRA. ESTELA PÉREZ  
Y A SUS HIJOS,  
LA LIC. ROCÍO ROJAS PÉREZ  
Y AL  
PROFR. ULISES ROJAS PÉREZ

QUE PRONTO ENCUENTREN LA FORTALEZA PARA  
SUPERAR ESTE MOMENTO TAN DIFÍCIL.

**ELBA ESTHER GORDILLO**

MÉXICO D.F. A 10 DE SEPTIEMBRE DE 2009

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que** la Policía Federal negó la entrada al hangar de esa corporación, en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, a enviados de la Policía Federal Ministerial que iban por el boliviano **José Mar Flores Pereyra**, secuestrador del avión de Aeroméxico.

Los empleados de Seguridad Pública federal nunca permitieron el ingreso del personal de la PGR, pese a que el Ministerio Público ya tenía una averiguación previa en curso. ¿Sigue la disputa en las alturas, pese a la salida de **Eduardo Medina Mora**?

**que** parece que los actuales diputados quieren desmarcarse de sus antecesores. La Junta de Coordinación Política, que encabeza **Francisco Rojas**, determinó que, por primera vez en años, habrá sesión el lunes 14 y el martes 15 de la próxima semana, mientras el presidente de la Mesa Directiva de la Cámara de Diputados, **Francisco Ramírez Acuña**, declinó por motivos de austeridad la invitación para asistir a la reunión del G-8 y el G-5, en Roma, Italia, a la que irán los presidentes de diputaciones de países miembros.

**que** **Beatriz Paredes** se negó a revelar el lugar en el que se reunió ayer por la mañana con **Jesús Ortega**.

El líder perredista dijo a la priista que él no tenía inconveniente con la foto, pero fue la tlaxcalteca quien rechazó que hubiera imágenes del encuentro. Mejor el panista **César Nava** accedió a posar con el jefe **Chucho**. Por algo será.

**que** el presidente municipal de Acapulco, **Manuel Añorve**, está conmocionado con la noticia de que la Secretaría de Turismo se convertirá en un apéndice de Economía.

Al alcalde le preocupa la continuidad del Festival Folclórico, que anualmente se organiza en ese puerto, y que en su última versión, en abril pasado, dejó allí una derrama nada despreciable de 2 mil 161 millones de pesos.

**que** el PRD capitecino paga las consecuencias de su apoyo al PF en Iztapalapa en la elección del 5 de julio, porque el respaldo ocasionó que no alcanzara 30 por ciento de la votación en el Distrito Federal y, por tanto, la mayoría absoluta en la Asamblea Legislativa.

En un principio, los perredistas pensaban que, pese a tener 30 diputados, conseguirían la mayoría absoluta con los seis del PT, pero algo salió mal, pues aún no los tienen amarrados, por lo que ahora la jefa de la bancada local perredista, **Alejandra Banales**, cabildea con los diputados del Verde y Nueva Alianza para hacer bloque.

**IMPACTO**  
EL DIARIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		PP-3

**LOS MALOSOS**

► *Georgina Kessel le falla a Suárez Coppel*

► *En el país del revés, el 666 es 999*

► *Tarde y fuera de lugar el obispo Leopoldo González*

► *Jesús Kumate, enfermo de influenza*



**GEORGINA KESSEL LE FALLA A SUÁREZ COPPEL**



A ver hasta dónde llega la limpia del gobierno federal porque la secretaria de Energía, **Georgina Kessel**, fue incapaz de reunir al Consejo de Pemex para presentar al nuevo director general, **Juan José Suárez Coppel**.

► Resulta que sólo dos de más de 10 miembros asistieron a la junta, lo que provocó especulaciones de un posible rechazo. ¡Con esos operadores para qué quiere enemigos **Felipe Calderón**!

**EN EL PAÍS DEL REVÉS, EL 666 ES 999**



"En México vive enterrado el diablo". ¡Ay, güey!, eso es lo que muchos sospechamos desde hace tiempo. Si no, que me expliquen la epidemia de influenza, la crisis financiera, la caída de los precios del petróleo, el regreso del PRI, la victoria de 'Juanito', el retorno de **Purificación Carpinteyro**, itodo en un año!

► Y como a veces el nuestro parece el país del revés (la mayoría), la versión mexicana del 666 debe ser 999. Ya lo dijo el pastor boliviano **José Mar Flores Pereira**, quien secuestró ayer un avión de Aeroméxico para "alertarnos".

► Ya en serio, lo grave del asunto es que la opinión pública empezó a dudar de la autenticidad del secuestro y hasta se pensó en un montaje tipo 'reality show', lo que habla de una mala credibilidad del

gobierno.

► Todos los medios electrónicos estaban encima; **Carlos Urdiales**, de MVS Radio, dio más información exclusiva en vivo y en directo.

**TARDE Y FUERA DE LUGAR EL OBISPO LEOPOLDO GONZÁLEZ**



Después de la desafortunada declaración, los curas pederastas hacen ver a la Iglesia más humana; monseñor **José Leopoldo González** no ha vuelto a dar nota de ocho columnas.

► Aseguran los *Iluminati* que llegó tarde el secretario general de la Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM), una semana después que la Arquidiócesis de la Ciudad de México reclamara a **Alonso Lujambio** el mal registrado asunto de la excomunión de los curas revolucionarios **Miguel Hidalgo y Costilla** y **José María Morelos y Pavón** en los libros de texto.

► A toro pasado, **González** trata de subirse al tema como la voz autorizada de la Iglesia en la editorial del Semanario de Guadalajara, alegando que las voces diocesanas son puntos de vista particulares, no de la Iglesia en general, sin embargo, el hecho es por atender otros intereses del presidente de la CEM, **Carlos Aguiar Retes**, se enteraron de la observación de **Hugo Valdemar** por la prensa.

**JESÚS KUMATE, ENFERMO DE INFLUENZA**



Nadie está a salvo de la influenza. El ex secretario de Salud y medalla Belisario Domínguez, **Jesús Kumate**, se encuentra enfermo de influenza A/H1N1.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CIENCIAS	3 A

## La SEP contra la teoría de la evolución

JULIO MUÑOZ RUBIO

**E**n estos tiempos de oscurantismo y emergencia de viejos fanatismos, la Secretaría de Educación Pública (SEP) nos ofrece una nueva y muy desagradable sorpresa en sus nuevos libros de texto para la materia de ciencias naturales de primaria: se trata de la mutilación de la teoría de la evolución. Una aberración más del gobierno panista, la cual ya no resulta sorprendente luego de constatar la obsesión de este gobierno por atacar día con día la cultura y la inteligencia e intentar imponer su concepción confesional y religiosa a toda la población de México.

Pues bien, en esta tesitura, un conjunto de personas carentes de la menor preparación en ciencia, ha mal redactado un texto dirigido a los alumnos de sexto de primaria en el que la teoría de la evolución queda reducida en mucho más de la mitad con respecto de la atención que merecía el texto anterior, aprobado en 1993 y elaborado por personas conocedoras, profesionales del tema. Se trata de un texto en el que el evolucionismo merece un tratamiento confuso, erróneo e incompleto, por decir lo menos. He aquí algunos de los imperdonables errores que contiene:

1. El creacionismo es tratado al nivel de las distintas teorías científicas sobre el origen de la vida: La generación espontánea, la panspermia y la teoría evolucionista de Oparin-Haldane son puestas todas al mismo nivel que las charlatanerías creacionistas. El creacionismo no es ninguna teoría; es sólo una especulación fantástica imposible de corroborar, no está basada en un hecho real que se pretenda explicar.

2. No existe la menor mención de la variabilidad al azar y de su herencia, los cuales son procesos (y conceptos) centrales en la teoría de Darwin. La selección natural es imposible de explicar si antes no se hace mención de esos dos procesos, porque solamente cuando las especies varían pueden seleccionarse las mejor adaptadas al medio de las que no lo están.

3. No se menciona ningún concepto de genética ni la relación de los hallazgos en esta rama de la biología con la teoría de la evolución. Hay que mencionar al respecto que en las primeras décadas del siglo XX tuvieron lugar entre los científicos interesantes debates sobre el carácter de la herencia y de la selección natural, que concluyeron con la emisión de la llamada teoría sintética, que unificó los conocimientos en genética provenientes de las investigaciones de Gregor Mendel con el modelo darwinista de evolución por selección natural.

4. En el texto se pone atención a los fósiles y a las extinciones como evidencia de las formas de vida pasadas. Pero eso no es necesariamente evolucionismo. Los fósiles son conocidos desde hace milenios sin que se diera una explicación evolucionista a su existencia. El científico francés Georges Cuvier (1769-1832) emitió la teoría llamada "catastrofismo", en la que explicaba que los fósiles eran evidencia de catástrofes y creaciones sucesivas que habían tenido lugar en la Tierra, negando toda implicación evolutiva. Fue Darwin quien encontró una evidencia de la evolución en el registro fósil relacionando las edades

de fósiles semejantes entre sí y los sedimentos geológicos en los que se encuentran. Esta explicación está ausente en el texto de sexto de primaria.

5. No hay mención alguna sobre evolución humana. Eso abre las puertas a la interpretación del diseño inteligente, que plantea que el ser humano es demasiado complejo para ser explicado por procesos naturales y que por tanto (¡vaya faja-cia!) tiene que ser producto de la decisión de un ser supremo inteligente.

6. De la vida de Darwin no se explica casi nada, ni el viaje del *Beagle* ni las evidencias biogeográficas, embriológicas y paleontológicas sobre la evolución, ni el principio del ancestro común y, desde luego, nada sobre su triunfo sobre las fuerzas oscurantistas y reaccionarias de su tiempo.

Debemos dar la señal de alarma: esta reducción de la teoría evolucionista es, en manos del panismo, el primer paso para, en un futuro no lejano, eliminarla de los planes de estudio o ponerla en el mismo nivel de las charlatanerías creacionistas, como se ha intentado en muchas partes de Estados Unidos o Italia. Omitir o deformar la enseñanza del evolucionismo en las escuelas primarias es sumir en la ignorancia y la mentira a la niñez de este país; es condenarla a ignorar una de las más certeras y trascendentales aportaciones a la ciencia y la cultura. Nadie, absolutamente nadie tiene derecho a hacer eso.

El panismo es insaciable en su ataque a la inteligencia. Encendamos los focos rojos. La defensa de la cultura, de la historia y de la ciencia es, hoy día, una de las tareas más importantes en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CORREO ILUST	38

## ► EL CORREO ILUSTRADO

### DEMANDAN RESTITUIR FONDOS PARA EDUCACIÓN

Carta abierta al H. Congreso de la Unión, 61 Legislatura, al secretario de Hacienda y Crédito Público, al Secretario de Educación Pública, a la comunidad universitaria.

El pasado 24 de agosto los consejeros universitarios alumnos nos pronunciamos en total desacuerdo con el recorte presupuestal a la educación no sólo por lo que afecta a la UNAM, sino a todo el sistema educativo nacional. En México no se puede seguir aplazando la reactivación económica, pero con sentido de justicia social, cuidando de sectores vulnerables como lo son millones de jóvenes que lo que necesitan son más oportunidades para educarse, lo cual se logrará asignando más recursos a la educación, no así con un recorte en esta materia.

Por lo anterior, solicitamos que se restituyan los recursos que se han recortado a la educación, particularmente a la superior, para el presente ejercicio de 2009, y que a partir de 2010 se fortalezcan los presupuestos a la educación, y en el caso de la superior se blinden los recursos, para que su asignación sea irrevocable y, respecto a la UNAM, que el presupuesto sea por un periodo de varios años. Documentos en: <http://consejerosuniversitariosfe.blogspot.com>

Los consejeros universitarios alumnos Luis Adrián Tello Torres y José Ulises Cedillo Rangel, Facultad de Economía; Leticia Jaimes Betancourt, programas de posgrado del área de ciencias biológicas y de la salud; Mitzi J. Gómez Morales, Facultad de Contaduría y Administración; Gabriela López Vázquez y Julio César Calderón Lumbreras, FES Zaragoza; Salvador Alcalá Canchola, Escuela Nacional de Música; Ernesto Silva Hernández, Facultad de Psicología; Celia Peña Lara, FES Cuautitlán; Patricia Lorenzana, Escuela Nacional de Trabajo Social; Dulce L. Alonso Vega, Colegio de Ciencias y Humanidades; Víctor C. Hurtado Estrada,

programas de posgrado en humanidades y artes; Dayana Stephannie de Castro G., Facultad de Medicina; Enrique A. Paredes Valero, Facultad de Química; José A. Armenta Aguilar, Facultad de Contaduría y Administración; Jordi Messenger Gally, Facultad de Ingeniería, y 27 firmas más

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	POLÍTICA	6

## DINERO

► Ahora sigue la *concertación* pripánica ► La UNAM no subirá cuotas  
► Tendremos que pagar a fin de cubrir los impuestos

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

**A**quella ocasión Felipe Calderón dijo la verdad y no le creímos: en conferencia de prensa en el palacio de Nariño, acompañado por su colega colombiano Álvaro Uribe, anticipó que el próximo año México enfrentará un "shock económico", no obstante que el punto más duro de la crisis estaba quedando atrás. Esto ocurría el día 13 del mes pasado. Ahora sabemos que nos quiso decir que la economía de las empresas y las familias mexicanas sería sometida a un tratamiento de *shock* con la finalidad de salvar las finanzas del gobierno. No ha dejado de tejer alianzas en esa dirección. Primero con el jefe priísta del Senado, el poderoso Manlio Fabio. La reunión fue en Los Pinos; Beltrones aclaró que no desayunó, ni comió ni cenó con Calderón; nadie le preguntó si tampoco *maicéa*. También con el gobernador Peña Nieto, jefe invisible de la mayoría de la Cámara de Diputados. Visitaron la devastada zona de Valle Dorado, dejaron un fuerte olor a *concertación*. ¿Y el compromiso que habían hecho César Nava, Beatriz Paredes y Francisco Rojas de que no pasaría el IVA a medicinas y alimentos? ¿O no, es un IVA disfrazado el impuesto antipobreza de 2 %?

### PAGAR POR CUMPLIR

La Secretaría de Hacienda ha invertido una cantidad incuantificable de dinero y recursos humanos para educar al contribuyente a que pague sus impuestos por Internet. El nuevo gravamen sobre los servicios de telecomunicaciones es un autogol, porque convencerá a muchos de que sale más barato volver a hacer el trámite en los bancos.

En otras palabras: usted tendrá que pagar el servicio de Internet a algún proveedor —a Prodigy, a los cableeros, etcétera— más una suma extra para Hacienda para cubrir sus impuestos. De veras, ¡qué bárbaros!

### EL DERECHO DE LOS HIJOS

¿Qué pasa cuando uno de los cónyuges ha perdido la patria potestad sobre sus hijos? A veces sucede que ciertos jueces les ponen obstáculos para que los siga viendo, o el cónyuge que se queda con ellos decide que su ex ya no tiene derecho a convivir con ellos. La Suprema Corte de Justicia se anotó ayer una buena —entre tantas malas— al emitir un fallo en el sentido de que "la pérdida de la patria potestad no conlleva a la pérdida del derecho de convivencia entre el menor y el progenitor condenado a la misma". Es que tal derecho no es exclusivo de los padres, sino también de los hijos; además, porque no todas las causales de pérdida de la patria potestad son de la misma gravedad. Es un fallo significativo; con la crisis suele aumentar el número de divorcios.

### RESISTIENDO

El rector Narro está dispuesto a repetir el milagro de la multiplicación de los peces: anuncia que no subirán las cuotas de la UNAM, no obstante el recorte de 200 millones de pesos que podría sufrir en el nuevo presupuesto. Es la única buena noticia en lo que va de la semana. Tendrá que hacer grandes economías.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	POLÍTICA	6

porque además se verá afectado en sus adquisiciones por el impuesto de 2 por ciento.

## **@VOX POPULI**

### **ASUNTO: SU BECA EN LA UNAM**

Tengo la intención de hacer un posgrado en estudios latinoamericanos en la UNAM, pero me encuentro con un problema: la beca para realizar dicho posgrado sufrirá una disminución de 4.5 salarios mínimos a 3.15. Por si fuera poco, al señor Carstens se le ocurrió la idea de un "impuesto de 2 por ciento a todo", a eso le sumó el aumento a gasolina (subirá el precio del transporte público), luz y gas; finalmente viene el aumento a Internet, que de por sí es casi impagable. No cabe duda, con este gobierno sí se apoya a la educación. Pobre México, tan lejos de Dios y tan cerca de Felipe Calderón

Aldo Blanco Jarvio/ pasante de economía en la UNAM

**R:** Uno de los secretos mejor guardados del nuevo presupuesto es que deberán transferir alrededor de 40 mil millones de pesos al Fobaproa/IPAB. Para cubrir gastos como éstos suben los impuestos y recortan el presupuesto de las universidades.

### **ASUNTO: LA MEMORIA**

De nuevo toda la carga de los gravámenes al pobrerío, viejerío y descalzonados. ¿Y los regímenes especiales de los potentados, Dios mío, cuándo serán tocados?

Mario Rojas Altamirano/ Distrito Federal

Veo con horror e incredulidad la andanada de impuestos propuesta por el inefable Carstens. ¿Hay alguna esperanza de que el paquete no sea aprobado, o se trata del célebre palo dado que, como sabemos, ni Dios lo quita? ¿Podemos hacer algo los ciudadanos de a pie para evitar esta masacre?

Víctor Hernández/ Distrito Federal

**R:** Hay varias cosas que podemos hacer, una de ellas es ejercitar la memoria y en la próxima elección no votar por los partidos que actúan contra la economía de la gente.

### **ASUNTO: PIRATAS EN EL IMSS**

Le envío la siguiente información publicada en el diario *USA Today* sobre el saqueo del IMSS. Presumen que pueden utilizar el mejor servicio médico que se pueda comprar por tan sólo 250 dólares, 3 mil 250 pesos. Dice la nota periodística: "Ciudad de México: Es demasiado bueno como para creerlo. Un plan de salud ilimitado, sin deducibles, medicinas gratuitas, pruebas, rayos X, lentes y hasta dentista; todo por una cuota fija de 250, o menos, dólares al año". Señaló uno de los entrevistados: "Diría que es mejor que cualquier plan de salud que yo haya tenido en Estados Unidos." Agrego ya; pero a costa de los mexicanos. ¿Qué nadie está en control en el IMSS? ¿O les vale?

Víctor Juárez

**R:** Con razón quieren echar mano de las reservas del instituto. En ese desorden no hay dinero que alcance. Si un mexicano es sorprendido defraudando a Medicare, seguro va a la cárcel junto con el funcionario que le sirvió de cómplice para obtener un servicio exclusivo de los ciudadanos *americanos*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CORREO ILUST	38

### EXIGEN QUE EL INALI CUMPLA SU COMETIDO

Existen diversas irregularidades en el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (Inali), debido a que no se cumplen los objetivos de defensa de los derechos lingüísticos y difusión de la riqueza lingüística de México. Además, no existe trabajo sustantivo con la población que le da razón de ser, al punto de no reconocer los compromisos firmados con comunidades indígenas.

El perfil académico de algunos funcionarios poco tiene que ver con las tareas del Inali. Se da prioridad de contratación y ascenso a personas no tituladas, por encima de los hablantes con mayores méritos académicos, provocando una discriminación lingüística.

El doctor Fernando Nava López, director general, privilegia actividades superfluas sobre académicas y comunitarias. Apoyó un recetario de cocina sobre un libro de texto de la comunidad huave.

Denunciamos la contratación irregular, por encima de los lineamientos de austeridad de la SHCP, de los CC, Adriana Medina Salgado y José Alberto Rendón Sánchez, además de un hostigamiento laboral hacia quienes estamos en contra de esta política, particularmente los hablantes de lenguas indígenas. Se ha llegado al extremo de intimidar a ciertos

trabajadores sin motivo alguno, actas administrativas para otros, además de amenazas y difamación.

Exigimos el cese inmediato del hostigamiento laboral; que se erradique la discriminación lingüística (sobre todo en una institución que debe fomentar el uso de las lenguas indígenas!) y se continúe con el apoyo a los pocos proyectos con comunidades indígenas.

Respetuosamente.

Alejandro Curiel Ramírez del Prado, Severo López Callejas, Rolando Hernández Domínguez, Janette Pincle Jiménez, Iván Oropeza Bruno, Sandra Rocío Cruz Gómez, Josué Arzate Ontiveros, Ana Lilia Márquez y 10 firmas más





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CORREO ILUST	2

## PROTESTA CONTRA EL CIERRE DE PROGRAMAS CULTURALES

En abril del 2005 se inició el programa Literatura Siempre Alerta en el municipio de Nezahualcóyotl, el cual proponía un esquema de trabajo inédito a nivel mundial en materia de difusión de la literatura, diseñado en específico para el cuerpo policiaco. A partir del cambio de régimen municipal de este año, el nuevo gobierno priísta ha decidido clausurar dicho programa, que hasta la fecha seguía obteniendo resultados enormemente favorables y era considerado un modelo para el trabajo de fomento a la lectura en varias partes del país.

Convencidos de los logros y beneficios obtenidos, los abajo firmantes queremos expresar nuestra más enérgica protesta contra el cierre de dicho programa.

*Paco Ignacio Taibo II, Humberto Musacchio, Eduardo Monteverde, Víctor Ronquillo, Rolo Díez, Bernardo Fernández (BEF), Eduardo Antonio Parra, Agustín Sánchez González, Benito Taibo, Myriam Laurini, Paloma Saiz, Jorge Belarmino Fernández, Juan Hernández Luna, Atahualpa Espinosa Magaña, Colectivo Los Olvidados*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CORREO ILUST	2-38

## PIDE AL GOBIERNO INFORMAR

Antes de despedir a los empleados de tres secretarías, de recortar el presupuesto de las universidades públicas, de ponerle IVA a los alimentos y medicinas (que empieza con 2 por ciento y seguramente querrán subir después), de ponerle impuesto a Internet, de aumentar el IVA de 15 a 17 por ciento, exijo, como lo hace López Obrador, que se nos diga cuánto pagan de impuestos los 100 empresarios y banqueros más grandes de México. Suponiendo, sin conceder, que las medidas que pretende tomar el gobierno son necesarias, no tendrán autoridad moral para ejercerlas antes de dar la información mencionada. La paciencia se agota; ojalá el cambio, que no puede esperar al 2012, se dé con cacerolas y no con pistolas.

*Lucía Medina*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CAPITAL	32

## CIUDAD PERDIDA

### • Sucesión en la CDHDF

#### • Los cabildeos del secretario de Gobierno

#### MIGUEL ÁNGEL VELÁZQUEZ

La sugerencia le fue hecha al académico que durante muchos años ha hecho de todo para alcanzar esa posición. Su trayectoria da fe de ello. Sin embargo, ese día, en las oficinas del gobierno de la ciudad, evadió la insinuación pero sin desentenderse de ella, y confiado en la mala memoria, por decirlo de alguna manera, de los funcionarios capitalinos, propuso a Mariclaire Acosta como candidata a la presidencia de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

El académico, ahora convertido en analista político, no quiso exponer su fama actual y prefirió entregar la estafeta a una mujer que durante años había sido parte fundamental de su grupo. Así que, con la anuencia de los funcionarios del GDF, mandó a buscar a la cómplice de Vicente Fox en aquello del voto útil, a Estados Unidos, donde reside desde hace algunos años y donde ya no tenía trabajo, según se cuenta por allá.

La mujer aceptó de inmediato y se lanzó de regreso a la ciudad de México. Se le dijo, para convencerla del todo –aunque no era muy necesario–, que ella era la candidata del jefe de Gobierno del Distrito Federal, Marcelo Ebrard, con lo que tendría buena ventaja sobre sus contrincantes.

Lo malo es que la señora Acosta, aunque reaccionó con inusitada rapidez, llegó tarde a eso de los apoyos de las organizaciones no gubernamentales, que ya habían comprometido su apoyo a otros candidatos, por lo que era urgente crear una buena red de protección para dar cierta firmeza a su candidatura.

Entonces el académico convenció, según nos cuentan, a los directivos de la Universidad Iberoamericana y de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (Flacso), para que sirvieran de apoyo a la recién llegada ex funcionaria del peor gobierno que ha tenido el país en los tiempos modernos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	CAPITAL	32

Fue como un encuentro postergado, pero al parecer ya de carácter urgente. Se juntaban, otra vez como en los vergonzosos tiempos de Fox, Jorge Castañeda, la señora Acosta y el académico. Merodeaba por allí, desde algún rincón oscuro –nos aseguran las malas lenguas, regularmente bien informadas–, otro personaje cuya arrogancia no pierde momento de fama y que busca la presidencia de la comisión nacional: Emilio Álvarez Icaza.

El fin de semana anterior, conforme se sabe, el secretario de Gobierno, José Ángel Ávila, estuvo presente en una reunión en la que quienes apoyan a la *socia* de Jorge Castañeda analizaron la situación, y de pasada se acrecentaron los rumores de que ella era la candidata, también, de Marcelo Ebrard. Pero en algunos ámbitos de las ONG que trabajan en la capital la noticia de la reunión causó malestar e incentivó el trabajo a favor de los opositores.

Por lo pronto, Mariclaire Acosta no tiene más apoyos que los que le ha podido juntar Castañeda. Los del Gobierno del DF, que calculaban serían importantes, aún no se han visto, pero se tiene el temor de que el secretario de Gobierno trabaje en el asunto, lo que podría causar un grave conflicto entre las organizaciones y la jefatura de Gobierno.

### De pasadita

Y en eso de las sucesiones en las comisiones de Derechos Humanos, tanto de la capital como la nacional, las cosas no pintan bien para quienes suponían cabalgar con tranquilidad hacia el puesto. Resulta que mientras en el Senado Carlos Navarrete asegura que su candidato será el ex rector Juan Ramón de la Fuente, en la UNAM se habla muy en serio de un miembro distinguido del ámbito jurídico como el suyo. Así que las cosas no pintan bien a quien se suponía listo para lucirse en el puesto. ¿A que no adivinan de quién se trata?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	A	11



**A la H. Cámara de Diputados  
A la opinión pública**

La Academia Mexicana de Ciencias exhorta respetuosamente a los legisladores a tomar en cuenta las siguientes consideraciones durante el análisis del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2010, entregado el día de ayer por el Ejecutivo Federal:

- Resulta preocupante que, nuevamente, la propuesta del Ejecutivo en relación al gasto en **ciencia y tecnología** plantea una **reducción de 4.6 puntos porcentuales**, en relación con el presupuesto destinado a este rubro en 2009.
- El Estado mexicano debe asumir con seriedad y responsabilidad su compromiso de aumentar de manera sostenida la inversión en ciencia y tecnología, para así cumplir con la **obligación legal de destinar a ese rubro, hacia el año 2012, el equivalente al uno por ciento anual del Producto Interno Bruto**.
- No hay que olvidar que contingencias ya vividas –y que seguramente volverán a presentarse en breve–, como el surgimiento y propagación del virus AH1N1, pusieron en evidencia la **falta de decisión gubernamental para impulsar una verdadera política de Estado en materia de ciencia y tecnología, así como la dependencia científica de México ante el extranjero**.
- **No obstante las numerosas limitaciones económicas y de infraestructura, que se agudizarán con el recorte presupuestal a las universidades y otras instituciones de investigación públicas**, la comunidad científica mexicana ha demostrado las grandes posibilidades de desarrollo científico-tecnológico de México.
- En repetidas ocasiones, la **Academia Mexicana de Ciencias** ha planteado que **incrementar en forma sostenida la inversión pública en ciencia y tecnología es técnica y financieramente viable** y que genera efectos multiplicadores casi inmediatos, que se expresan en mayor productividad, competitividad, empleo y más ingresos.
- A pesar de que el Presidente Felipe Calderón omitió a la ciencia y la tecnología entre los 10 puntos propuestos para lograr cambios de fondo en el país, la comunidad científica nacional refrenda su voluntad de formar parte de la alianza para transformar al país convocada por el Ejecutivo, y ratifica su compromiso con el avance de México.

**CIENCIA PARA EL DESARROLLO DE MÉXICO**

Septiembre 10 de 2009.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	A	2

## Bajo Reserva

El avión todavía no llegaba al aeropuerto de la ciudad de México para cuando los mensajes ya le habían dado tres vueltas al mundo. Periodistas, ociosos, malpensados, adoloridos, preocupados, críticos o fans movieron por "mensajitos" de cel, MSN, correo electrónico, Facebook, Twitter y blogs decenas de teorías. La más socorrida fue que se trató de una "Genaro Productions": Que **Genaro García Luna**, secretario de Seguridad Pública Federal, se había armado su propio espectáculo con final feliz para confirmarse cercano al Presidente, ahora que despide gente. Que hay mucho más detrás que no se nos ha dicho; que en cuanto bajó el avión, el personal militar utilizó un detector molecular GT200, "conocido como la pistola", que confirmó la existencia de explosivos, y que el avión tenía dirección: el Hangar Presidencial. Que se trató de una "Los Pinos Productions": que el gobierno federal preparó el teatrillo después de lanzar una bomba de 2% de IVA disfrazado y otras medidas impopulares un año antes de la cábala (en 1810, Independencia; en 1910, Revolución; en 2010, ¡agárrense!); futbol tricolor y avión secuestrado, un día después de presentar el Presupuesto 2010. Y de todas las teorías, la más socorrida (mexicanista, para el Mes de la Patria) fue que los dioses conspiran contra este país. Complicado saberlo, pero el mensaje más común, o la frase más recurrida fue: "Nomás esto nos faltaba". Ahora, si quiere culpables y los busca por medios electrónicos, aplique en su buscador favorito las palabras "fanático religioso", "avión", "septiembre" y "presupuesto".

y se sorprenderá la cantidad de figuras que saldrán: **Bush, Osama, Obama, Calderón, Bruce Willis, Harrison Ford** y, por supuesto, **José Marc Pereyra Flores**.

El líder del PT, **Alberto Anaya**, confía en que **Rafael Acosta Juanito**, delegado electo de Iztapalapa, "cumplirá su palabra" y dejará a **Clara Brugada**. Así lo dijo ayer. En lo que no debería confiar, sin embargo, es en la naturaleza humana: Nos dicen que el PAN-DF ya le ofreció a *Juanito* estructura para gobernar, y que lo mismo hace el PRD nacional. *Juanito* sonríe, se toma fotos, dice no, o sí, o quizás. Por lo pronto, en 20 días será el alcalde de una delegación más populosa que Monterrey y Guadalajara. Ya lo dijo: está dispuesto a dialogar con **Calderón**.

Gobernación no se la va a jugar: ayer emitió una Declaratoria de Desastre Natural para Tlalnepantla y Atizapán; soltará dinero del Fondo de Desastres Naturales por la tragedia causada por lluvias y mala previsión. Dio un paso adelante, porque el agua que cayó la madrugada del domingo pasado en Valle Dorado e inundó estaciones del Metro se abre camino todavía hoy, en busca de "negligentes". Tiene tres favoritos, de tres colores distintos. **Calderón, Ebrard y Peña Nieto** lo saben bien. Se han puesto las botas de hule para meterse al charco y no salir empapados...

Apunte final: Muy notorio fue que Hacienda anunciara tan bajo endeudamiento. Falta que Pemex, CFE, LyFC, los estados y los municipios hagan lo mismo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	NEGOCIOS	6

COORDENADAS

# El costo de los mitos

ENRIQUE QUINTANA

Hoy estamos pagando el costo de mantener tres mitos en México: el del petróleo, el del IVA y el del gasto social.

El mito petrolero nos impidió durante muchos años hacer las inversiones necesarias para **compensar la inevitable caída de la producción** que iba a darse en Cantarell.

El Gobierno **exprimió a la empresa petrolera para financiarse, pues por décadas se pospusieron ajustes fiscales** que permitieran **equidad en el pago de impuestos en México**.

La **maldición del IVA**, surgida en marzo de 1995, impidió que el sistema fiscal mexicano se moviera en la misma dirección que muchos países, es decir, **gravando el consumo y bajando las tasas en los impuestos al ingreso**.

Y nos quedamos con un esquema fiscal adicto a los ingresos petroleros.

No hubo problema mientras el precio del petróleo y el volumen que México extrajo iban hacia arriba, lo que permitió un **crecimiento espectacular del gasto público programable, de 56 por ciento en términos reales**, hasta el 2009 con el justificante de que se trataba de gasto social.

Los excesos en el gasto fueron cuestionados desde los primeros años de la Administración de Fox. Y, de hecho, en ese entonces se quiso modificar el concepto de gasto corriente, en el que se reflejaba el derroche de recursos, para caracterizarlo como inversión social.

Todavía **resulta anatema en México cuestionar el gasto social**. Pareciera que por el **simple hecho de tener esta denominación se vuelve intocable**.

Pero **hay gasto educativo que es un desperdicio, como el que se canaliza a una educación que no educa en muchos de sus niveles**, según hemos visto con numerosas evaluaciones, desde las pruebas Pisa de la OCDE hasta **los concursos para obtener plazas de educación básica en la SEP**.

Otra **parte del gasto social es regresivo, es decir, privilegia a sectores con altos ingresos y castiga a los que tienen menos**.

Su expansión en esta década de Gobiernos panistas debe ser observada con lupa para ver lo que no sólo no debe crecer más, sino recortarse.

Pero pareciera blindado, pues **es políticamente incorrecto cuestionarlo**.

En relación con la tasa cero de IVA en alimentos y medicinas, **es la fórmula más ineficaz para -presuntamente- beneficiar a los que menos tienen**.

Resulta que para entregar un peso de subsidio a través de este esquema a los estratos de menor ingreso, hay que desembolsar 10 pesos de subsidio a los que tienen más.

Un análisis objetivo concluiría que se trata de una de las peores dilapidaciones de recursos que se han hecho en México.

Pero es intocable porque el PAN no quiere asumir los costos políticos de proponerlo y porque el PRI y el PRD no quieren saber nada de la materia.

Regresando al tema petrolero, lo peor del caso es que ni siquiera la experiencia de estar sumidos en esta crisis fiscal por el declive productivo de Pemex nos va a hacer romper el mito.

Con todo y la reforma a Pemex que trabajosamente se aprobó el año pasado, se ve difícil que haya una recuperación próxima de los niveles de producción.

Siendo realistas, tendríamos que superar el mito y **crear un esquema jurídico que permitiera invertir cantidades mucho mayores en la industria**, con objeto de que pudiéramos recuperar en la próxima década los niveles de producción.

Pese a lo dicho por el Presidente desde el 1 de septiembre, como se ve la actual legislatura, no será nada fácil hacer que prospere una propuesta de apertura más agresiva.

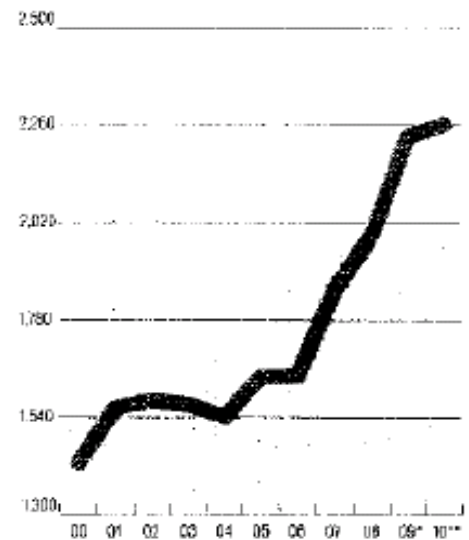
Si alguna vez nos decidimos, como sociedad, a ver hacia el futuro y no ha-

cia el pasado, quizás empecemos a tomar decisiones que permitan hacer avanzar al País.

[enrique.quintana@reforma.com](mailto:enrique.quintana@reforma.com)

## Un gasto que no para

(Gasto público programable en miles de millones de 2009)



\* Estimado por SHCP / \*\* Presupuestado  
Fuente: SHCP



## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



VISTO QUE el presidente **Felipe Calderón** anda con la tijera desenvainada, el dirigente de los electricistas, **Martín Esparza**, está que echa chispas de los nervios y la preocupación.

TODO EL IRIGOTE que andan haciendo el dirigente del **SME** y sus huestes no es nada más para que la **Secretaría del Trabajo** libere la famosa "toma de nota" de su cuestionada reelección.

DETRÁS de las protestas contra **Javier Lozano** lo que hay en realidad es un terrible miedo a lo que dicen que viene.

SEGÚN ESTO Calderón trae entre ojos la idea de darle una fuerte sacudida a la **Compañía de Luz y Fuerza**, que se ha convertido en un barril sin fondo en el que se pierden por montones recursos del erario.

SÓLO ESTE AÑO el gobierno federal le entregará a la paraestatal la friolera de 42 mil millones de pesos para enfrentar, claro, las onerosas demandas sindicales que la tienen quebrada.

DE AHÍ PUES que Esparza anda desesperado porque se le reconozca oficialmente su "liderazgo", pues tiene miedo de que lo agarren fuera de base jurídica y le bajen el switch a **Luz y Fuerza**.



JUSTO AHORA que tanto se habla de austeridad, el flamante presidente de la Mesa Directiva del Senado, **Carlos Navarrete**, departió alegremente con algunos de sus colegas senadores.

WHISKY EN MANO, y de los caros de 18 años, estuvieron platicando en el exclusivo **Club Piso 51** de la **Torre Mayor** el perredista y, su paisano, el priista **Francisco Arroyo**, junto con otros legisladores.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	OPINIÓN	12

LA REUNIÓN debe haber estado muy sabrosa pues se extendió hasta bien entrada la noche. A lo mejor estaban discutiendo el paquete económico que le meterá impuestos a todo, incluso el alcohol... a quien lo paga de su bolsillo, claro.



DADO QUE el gobierno federal anda tan hacendoso viande cómo hacerse de más lana, vale preguntar: ¿realmente sabe cómo gastar el dinero de los ciudadanos?

POR EJEMPLO, ahí está el caso de la nueva refinería. Se calcula que **Pemex** le invertirá alrededor de 12 mil millones de dólares y comenzará a operar por allá del 2015. El estimado de su capacidad de procesamiento será de alrededor de 300 mil barriles diarios de petróleo.

BUENO, pues resulta que **Valero Energy**, una de las principales empresas de refinación en **Estados Unidos**, procesó alrededor de 2.9 millones de barriles al día en el primer semestre del año. Es decir, casi 10 veces lo que la futura refinería de **Tula** estará en capacidad de hacer.

LO SINGULAR es que el valor de mercado de esta empresa es de 10 mil 500 millones de dólares, es decir, 12 por ciento menos que la inversión prevista para **Tula**.

EN OTRAS PALABRAS, si el gobierno destinara esos 12 mil millones para comprar **Valero Energy**, podría obtener ahora mismo 10 veces! lo que recibirá hasta dentro de cinco años... y todavía le quedaría un pilón de mil 500 millones de dólares.

MENOS MAL que hay estrategia petrolera. ¡Que sí no!



BASTANTE PULCRO fue el operativo de la **Policía Federal** para rescatar la aeronave secuestrada por el pastor **Josmar Flores**, quien supuestamente lo hizo porque tuvo una visión divina.

HAY QUIENES DICEN que decidió entregarse a las autoridades cuando se enteró que **Hacienda** aplica un impuesto especial a los aereosequestradores.



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		14

» PENSÁNDOLO BIEN...

Tapando  
boquetes

José  
Manuel Herrera

Entre 2003 y 2008 la economía creció 2.9% promedio anual y el gobierno recibió recursos excedentes por 1.3 billones de pesos, pero tenía que ser en plena recesión, con un desempleo histórico, cuando el Presidente Calderón pide un mayor sacrificio a los mexicanos. Las calificadoras deberían estar satisfechas

Después de la lluvia de cifras con la cual **Agustín Carstens**, el secretario de Hacienda, explicó el martes en la noche los detalles del Presupuesto, podemos concluir que el **boquete** para el próximo año en las finanzas públicas resulta mayor al inicialmente estimado: en lugar de 300 mil millones de pesos, se proyecta ahora de 405 mil millones. Este faltante se cubrirá de la siguiente manera:

1. **Mayor carga para los contribuyentes y consumidores** por 176 mil millones de pesos.

2. **Uso de recursos no recurrentes** por 95 mil millones, incluyendo lo guardado en el fondo de estabilización petrolera.

3. **Recortes al presupuesto** por 74 mil millones de pesos.

4. **Mayor endeudamiento** por 60 mil millones de pesos.

De esta manera, contra todos los pronósticos de los analistas financieros, el aumento en el déficit fiscal (punto 4) fue moderado. Lo cual debería

ser un punto a favor para convencer a Fitch Ratings y Standard and Poor's, de mantener la calificación crediticia de la deuda del gobierno mexicano. De hecho, Fitch adelantó ayer que el programa económico "refleja el compromiso para evitar un deterioro significativo de la situación fiscal" y que analizará sus implicaciones.

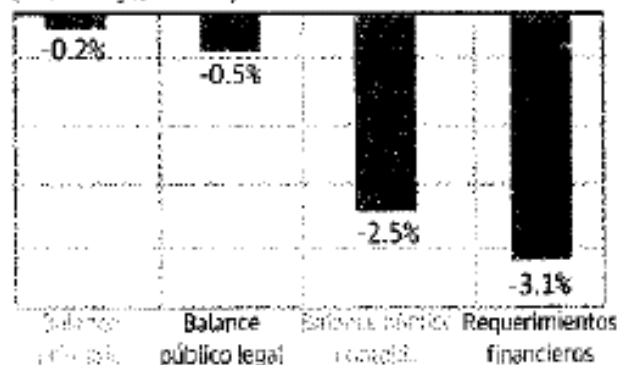
Pero estas iniciativas aún deberán pasar un largo proceso en el Congreso, cuyos integrantes ya adelantaron que lo someterán a una cirugía mayor. Y no es para menos, ya que resultan injustificables, tanto el recorte de 10% real en **seguridad y justicia como las caídas en los presupuestos de educación, vivienda, agua potable, alcantarillado y asistencia social.**

Ayer, los mercados financieros se dieron su primera opinión, subió el dólar y bajó la Bolsa, ya que los inversionistas anticipan mayor inflación, menores utilidades y una recuperación más lenta.

## Con dedicatoria

Los diferentes indicadores de la postura fiscal para el próximo año serán analizadas por las agencias calificadoras de riesgo.

(Porcentajes del PIB)



Fuente: Elaborada con datos de la SHCP

LA  
**CRÓNICA** DE HOY



**D**e la crisis económica en México podría hacerse una tragicomedia. Se va del blindaje a más impuestos y menor crecimiento. Se pasa al asombro con 17 por ciento al consumo; los cambios en el gabinete; privatización de la educación superior y cero investigación. De ahí al pasmo, pues a este trágico escenario no se incluye ningún programa adjunto para reactivar la economía, a excepción de rematar mayor patrimonio.

Se trata de un presupuesto al monumento al hambre. De acuerdo con el secretario de Hacienda, Agustín Carstens, quien consume más pagará más. Es decir, un taco al día para sobrevivir. Pero no para crecer ni para fomentar la inversión como lo adelanta el sector empresarial. Sólo que lo que propone este sector se necesita inteligencia, trabajo y no que le dicten la política económica de fuera, pues pide encontrar la fórmula para evitar la evasión fiscal, que se facilite el pago de tribuciones, y a la vez aumente la inversión y el desarrollo. Solicitud imposible de cumplir cuando lo fácil es aumentar impuestos.

Como si fuera insuficiente en el script se tilda al pueblo de estúpido y al Congreso de sumiso y analfabeta, pues se camufla el alud de mayores impuestos con la retórica fácil de dar apoyo a la clase más empobrecida, cuando se grava dos por ciento al consumo *per secula seculorum* —por los siglos— al incluir medicinas y alimentos, independiente al 15 por ciento al IVA que en total sería 17 por ciento. Los propios incrementos impositivos traerán consigo alud en aumento a precios en servicios, canasta básica y toda clase de artículos, que rebasarán por mucho 3.3 por ciento de la inflación proyectada para 2010.

La sola lectura de esta obra lleva a conocer el origen y autoría de la misma: el Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y la OCDE. Efectivamente el paquete fiscal ya lo espulga con lupa la Calificadora de deuda soberana Fitch Ratings para evaluarlo y determinar si cumple el compromiso del presidente Calderón para prevenir el deterioro fiscal, más bien para garantizar el pago de la deuda externa de México.

El propio ahorro del gobierno está en duda cuando las tres secretarías desaparecidas se funden con otras. Se trata de una simulación, ya que se informa de congelamiento de salarios y prestaciones a la alta burocracia y de entrada los poderes Judicial y Legislativo desbordan solicitudes de aumentos presupuestales. Quién puede creer la austeridad cuando el judicial quiere siete mil 568 millones más de presupuesto

en 2010, al pasar de 32 mil 539 a 40 mil 105 millones 570 mil pesos, cuando se anuncia reducción presupuestal en seguridad. Los 11 ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación desean mil millones de pesos adicionales, de tres mil 563 a cuatro mil 473 millones, cuando de por sí reciben salarios superiores al del Presidente de la república que gana cuatro millones de pesos netos anuales. Por esta razón hay rechazo a más impuestos, ya que tampoco se puede regalar dinero a la pobreza, sino hacerlo productivo.

A su vez en Legislativo que debería ser ejemplo de austeridad, el Senado tiene contemplado un presupuesto con 827 millones 231 mil pesos más para seguir construyendo un edificio con una obra de arte de 50 millones. Porque en la bonanza no se construyó y en la crisis se pre-

tende realizar el proyecto. En cambio la Cámara de Diputados con 500 legisladores disminuyen su presupuesto en 131 millones de pesos.

En cambio se castiga a la educación. La vieja presión del Banco Mundial de privatizar las universidades públicas, en la crisis vuelve a la mesa de la discusión. Con toda razón el rector José Narro se opone a elevar cuotas y señala con el dedo a quienes viven bien fuera y dentro de México. El proyecto de tiempo atrás es educar a los que más tienen y dejar de cargarlos al resto, como ocurrió con los astronautas mexicanos que sirvieron de estibadores de instrumentos en el espacio y de servidumbre a los pilotos norteamericanos del Discovery.

Acaso estamos por volver a los tiempos de Antonio López de Santa Anna de entregar soberanía y pagar impuesto hasta por número de ventanas y seguramente por el aire que respiramos. Por lo pronto se gravará con cuatro por ciento al uso del espectro en las radiotelecomunicaciones, cuando se debería exigir la reducción de tarifas para aumentar el número de usuarios y por consiguiente captar mayores impuestos.

**GRILLOTEKA:** La decisión del Trife de postergar la sentencia de la elección para gobernador en Sonora revela que la legalidad gana terreno. Las pruebas de inequidad son tales que cada vez es más probable que esa elección se anule y se convoque a nuevos co-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	OPINIÓN	DOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	OPINIÓN	DOS

nicios el año próximo.

\*\*\* Cuidado con la in-

seguridad que se desborda, de la ejecución callejera pasa a la colocación de explosivos como los tres últimos, al semanario *Río Doce*, en Culiacán, sucursal bancaria y agencia automotriz en el DF.

**COMENTARIO FINAL:** ¿Cómo se dice **Presupuesto 2010**, en lenguaje de caiga quien caiga?: **Palatino de la pobreza.**

**Ángel Viveros**

angelviveros@hotmail.com

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	A	14

## EL AGUA DEL MOLINO

RAUL CARRANCA Y RIVAS

# La debacle

**L**a sola lectura de la noticia confirma el desastre. El presupuesto enviado al Congreso por Calderón debió ser precedido por las palabras de Churchill al pueblo inglés en los momentos más dramáticos de la guerra que asolaba a la Gran Bretaña: "¿Qué les puedo ofrecer? Sólo puedo ofrecerles sangre, sudor y lágrimas". El Presidente habla de una "compleja situación del país". No es exacto. La situación es más, mucho más que compleja: es desastrosa. México es una zona de desastre en materia de seguridad; de educación y de bienestar social; y la crisis, obviamente, rebasa lo económico. Sin embargo es de señalar que un empresario tan relevante como Carlos Slim Domit acaba de sostener, en el marco del evento anual de becarios México Siglo XXI, que organiza la Fundación Telmex, que "México podrá superar la pobreza a través de la generación de empleos y no con programas asistencialistas o caritativos". Tal vez, pero se trata de "un poder ser o acontecer". La pregunta es si el gobierno está dispuesto a hacerlo. Un simple cuadro comparativo de los recortes que se proponen en el presupuesto revela las inclinaciones, políticas y preferencias del Presidente. Hubo aumentos para el ISSSTE, la Secretaría de Desarrollo social, la de Salud y la de Relaciones Exteriores; hubo disminuciones para la de Educación Pública, la de Defensa Nacional y la de Seguridad Pública. Añádase el cambio de titular en la Procuraduría General de la República, que de acuerdo con los rumores que corren ha obedecido a diferencias con el Secretario de Seguridad Pública. El esquema es elocuente: en medio de los bajos índices de éxito del actual gobierno en materia de seguridad y educación se opta por restarles dinero a las secretarías correspondientes y por aumentarlo en áreas como el ISSSTE, el desarrollo social, la salud y las relaciones exteriores. El esquema es elocuente y en principio contradictorio. Por supuesto es de reconocerse que el llamado combate

## El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	A	14

a la pobreza, a la falta de desarrollo social y de salud es una prioridad, debe serlo. No obstante es imprescindible que en el caso vaya de la mano de la educación y de la seguridad, que se ha vuelto terrible inseguridad. En rigor ésta es el mayor impedimento para cualquier clase de desarrollo. Desde hace tiempo se sabe que el nivel de capacidad para la lectura y la ciencia no ha sido lo suficientemente estimulado en México por las autoridades educativas, sobre todo en la etapa básica. Hoy la noticia es que los resultados "insuficientes" y "elementales" en matemáticas y lectura son semejantes a los del año pasado (de un 84 % de insuficiencia en los alumnos de primaria y secundaria) según el Secretario de Educación Pública y conforme a la Evaluación Nacional de Logro Académico en los Centros Escolares (ENLACE). Pero se propone reducir el presupuesto en educación de \$200 mil 900 millones a \$196 mil 400 millones. ¿Por qué se favorece, aparte del ISSSTE y la Secretaría de Salud, al desarrollo social y a las relaciones exteriores? De entrada porque el descontento social es enorme y el mundo lo sabe. O sea, la balanza se ha inclinado a sopesar el peligro que implica tal descontento y a tratar de paliarlo aunque sin ver la totalidad de sus causas. Criterio que es muy frecuente en los tecnócratas del poder. En mi concepto es un desastre y ojala el Congreso, con la intervención de las distintas fuerzas políticas que lo componen, lo revise y modifique. Es algo sin sentido que después de haber comprometido al ejército en una lucha sin cuartel contra la delincuencia y el narcotráfico, de pronto se le disminuya el apoyo económico. No es que yo apoye la presencia del ejército en esa lucha, pero la incongruencia es manifiesta.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09	A	14

Ahora bien, la inseguridad que recorre el país, la violencia que día con día se acrecienta, pueden herir de muerte a México. Y aquella incongruencia, digan lo que digan disciplinadamente los miembros del ejército -no hay que olvidar que su jefe nato dispuso lo que crítico-, es casi una manifestación pública de que el camino elegido no fue el mejor. ¿Y esto se hace a mitad del camino del sexenio presidencial? Nos consta el tamaño tan grande de la situación desastrosa por la que atraviesa México, pero no será reduciendo el presupuesto en áreas tan importantes -las de educación y seguridad pública- como se comience a resolver el problema. Entre las reformas que acompañaron al paquete de medidas económicas para 2010 destaca el relativo a la lucha contra el crimen. Y allí el Presidente propone discutir "qué modelo de organización policial se requiere para derrotar a una criminalidad sin escrúpulos". La pregunta es reveladora. Organización policial, me digo, ¿con la ayuda y colaboración del ejército o sin ellas? Si es lo primero, ¿entonces por qué se le reduce el presupuesto? Y si no lo es, ¿cree acaso el Presidente que la sola organización policial es suficiente para enfrentar y abatir al crimen? Me parece que ha habido una especie de precipitación política en la conformación y presentación de aquel paquete de medidas económicas, presionado sin duda Calderón por un creciente descontento social. Precipitación y desorden. Ahora la palabra la tiene el Congreso que ojala no haga más política que patria.

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
10/09/09		

## TERMOMETRO

### A LA ALZA

José Narro Robles, por su decisión de mantener inalterables las cuotas universi-



tarias no obstante la presión de organismos como la OCDE, que sugiere que estudiantes y gobierno compartan la carga del financiamiento estudiantil.

"Lo que se requiere es más apoyo, no que nos vengan a dar lecciones de aritmética", dijo el rector de la UNAM.

Nada más cierto, porque, con lo que vendrá en 2010, los mexicanos deberán cargar con un peso adicional que dejará poco margen de maniobra a la economía familiar.