

**MIÉRCOLES 17 DE JUNIO, 2009**



**PRIMERAS PLANAS**

**REFORMA.COM**

**DA 'DEDAZO' AMLO**

**EL UNIVERSAL .com.mx**

**GURRÍA: YA PASÓ LO PEOR DE LA CRISIS**

**MILENIO.COM**

**EL IMSS VIO DESDE 2005 UNA TRAMPA EN LA GUARDERÍA**

**LaJornada**

**RECORTE VOLUNTARIO DE GASTOS, PIDE LA SEP A UNIVERSIDADES**

**LA CRÓNICA DE HOY**

**SILVIA OLIVA GANA LA PARTIDA A BRUGADA**

**EXCELSIOR**

**TODO APUNTA AL GOBIERNO ESTATAL**

**ElFinanciero en línea**

**FUERTE PRESIÓN SOBRE CALIFICACIÓN DE DEUDA**

**EL ECONOMISTA .com.mx**

**MAESTROS, INCAPACES PARA USAR TECNOLOGÍA**

**El Sol de México**

**REPRUEBA LA OCDE A MAESTROS MEXICANOS**

**ovaciones**

**NO SON CULPABLES ...PERO SE AMPARARÁN**

**LA PRENSA**

**¡CURA A PRISIÓN!**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	UNIVERSIDADES	ON LINE

**A dos días de huelga de hambre**

## **ATENCIÓN MÉDICA A ESTUDIANTE DE LA UPN EN HUELGA DE HAMBRE**

**Puebla • Claudia Lemuz.-** La diputada local del PRD Irma Ramos Galindo denunció la falta de sensibilidad del secretario de Educación Pública, Darío Carmona, para solucionar el problema

En el segundo día de huelga de hambre que iniciaron una docenas de estudiantes y tres profesores de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN), Ana Gabriela Córdova Monje tuvo que se atendida por paramédicos, por la debilidad que tiene su cuerpo ante la falta de alimento.

Antes del medio día de ayer, la ambulancia con placa SH-42-175 llegó a la sede del Congreso Local para atender a la joven de 22 años de edad, quien estuvo acostada en la casa de campaña que instalaron los huelguistas a un lado de la entrada principal del Palacio Legislativo.

Después de asistir a la estudiante, la diputada local del PRD Irma Ramos Galindo denunció la falta de sensibilidad del secretario de Educación Pública, Darío Carmona.

Aunque los estudiantes y profesores iniciaron la huelga de hambre el lunes pasado, para exigir que la SEP les respete sus estudios cursados y las becas que tenían por altos promedios, Darío Carmona no se ha comunicado para intentar arreglar la situación con los integrantes de la Universidad Pedagógica Nacional, agregó en entrevista Ramos Galindo.

La inconformidad en Teziutlán surgió por la negativa de la SEP de reconocer la renovación de la dirección de la UPN, campus Teziutlán.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	UNIVERSIDADES	ON LINE

Los alumnos y estudiantes sufrieron las represalias por denunciar los presuntos abusos del exdirector de la UPN Rafael Castillo, denunciado ante las autoridades por el delito de peculado, porque dejó de comprobar más de 11 millones de pesos que manejó durante su administración, recordaron los alumnos.

## **RESUMEN**

### **SEP**

#### **\* SUGIERE LA SEP A UNIVERSIDADES HACER UN RECORTE VOLUNTARIO DE GASTOS**

**LA JORNADA:** LA SEP INFORMÓ QUE ACORDÓ CON LA SECRETARÍA DE HACIENDA NO HACER RECORTES A LOS PRESUPUESTOS DE LAS UNIVERSIDADES E INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR, SIEMPRE Y CUANDO ÉSTAS APLIQUEN REGLAS DE RACIONALIZACIÓN DE SU GASTO Y ASÍ CONTRIBUIR AL AHORRO “QUE ESTÁ HACIENDO EL SECTOR EDUCATIVO”. POR LA MAÑANA DE ESTE MARTES, EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, MANTUVO CONTACTO CON LA SECRETARÍA DE HACIENDA PARA ANALIZAR EL TEMA DE LA CAÍDA EN LOS SUBSIDIOS FEDERALES A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO Y EL COLEGIO DE POSGRADUADOS DE MANERA QUE “CUIDEMOS LA EDUCACIÓN SUPERIOR DE MÉXICO PARA QUE NO SUFRA CON ESTE RECORTE QUE SE ESTÁ ANUNCIANDO”.

SOBRE EL RECORTE, EL DIRECTOR GENERAL DEL IPN, JOSÉ ENRIQUE VILLA RIVERA, ASEGURÓ QUE “HAY PREOCUPACIÓN VÁLIDA”, PUES DE APLICARSE, DIJO “SE AFECTARÍAN PROGRAMAS QUE ESTAMOS DESARROLLANDO, POR LO QUE CONFIAMOS EN QUE NO HABRÁ NINGUNA REDUCCIÓN”. POR SU PARTE, LA JUNTA DE COORDINACIÓN POLÍTICA DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS PRESENTÓ UN PUNTO DE ACUERDO PARA SOLICITAR AL GOBIERNO FEDERAL NO RECORTAR EL PRESUPUESTO A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS, PORQUE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR “SON ÁREAS ESTRATÉGICAS PARA EL DESARROLLO DE LA NACIÓN”. (*LA JORNADA TITULAR, 42 Y 43, EL UNIVERSAL 9-A, OVACIONES 5, LA PRENSA 14, MILENIO 32*)

#### **\* RECORTE PRESUPUESTAL A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO**

**MILENIO:** LA SAGARPA ANUNCIÓ UN RECORTE PRESUPUESTAL DE MÁS DE 103 MILLONES DE PESOS PARA ESTE AÑO A LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO, LO QUE AFECTARÁ LA VIDA ACADÉMICA, EL GASTO DESTINADO A BECAS Y ALIMENTACIÓN PARA ALREDEDOR DE 6 MIL 400 ALUMNOS. “UN RECORTE PRESUPUESTAL DE ESA MAGNITUD TAMBIÉN PERJUDICARÍA OTROS RUBROS NO MENOS IMPORTANTES PARA EL DESARROLLO DE LOS PROCESOS DE ENSEÑANZA, INVESTIGACIÓN, DIFUSIÓN DE LA CULTURA Y SERVICIOS QUE PRESTA LA UNIVERSIDAD”, INDICÓ EL CONSEJO UNIVERSITARIO, QUIEN ADEMÁS MANIFESTÓ SU DESACUERDO POR LA DISPOSICIÓN “REDUCCIONISTA”, PUES CONSIDERÓ QUE VA EN CONTRA DE LAS DISPOSICIONES DEL DESARROLLO SOCIAL DEL PAÍS. (*EL UNIVERSAL 23-A, MILENIO 32 Y 1-ESTADO DE MÉXICO, LA JORNADA 44*)

**\* PRESENTA LA OCDE ESTUDIO DE ENTORNOS EFICACES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE**

**REFORMA:** EL SECRETARIO GENERAL DE LA OCDE, JOSÉ ÁNGEL GURRÍA, PRESENTÓ LA ENCUESTA INTERNACIONAL *LA CREACIÓN DE ENTORNOS EFICACES DE ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE*, LA CUAL REVELÓ QUE LOS DIRECTORES DE ESCUELAS SECUNDARIAS CONSIDERAN QUE LA VIOLENCIA, EL USO DE DROGAS Y ALCOHOL DIFICULTA LA TAREA DE LOS MAESTROS. TAMBIÉN CONSIDERARON QUE EL AUSENTISMO DE LOS MAESTROS, EL LLEGAR TARDE Y LA FALTA DE PREPARACIÓN PEDAGÓGICA SON FACTORES QUE AFECTAN A LA ESCUELA.

ASIMISMO, EL DIRECTOR DE EDUCACIÓN DEL ORGANISMO, ANDREAS SCHLEICHER, APUNTÓ QUE 30 POR CIENTO DE LA INVERSIÓN PARA SISTEMAS EDUCATIVOS SE PIERDE POR INDISCIPLINA Y TRÁMITES BUROCRÁTICOS. EN EL EVENTO ESTUVO PRESENTE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN PÚBLICA, ALONSO LUJAMBIO, QUIEN RECONOCIÓ QUE ES DEMASIADO TIEMPO EL QUE SE PIERDE EN LA ESCUELA POR CUESTIONES DE DISCIPLINA Y DIJO QUE SERÁ UN TEMA QUE LA SEP DISCUTIRÁ CON LAS ASOCIACIONES DE PADRES DE FAMILIA.

POR OTRA PARTE, ADMITIÓ QUE “HEMOS ESCOGIDO EL CAMINO DE LAS COMPARACIONES NO COMPLACIENTES COMO UN COMPROMISO PARA GENERAR UN DINÁMICA QUE PERMITA MEJORAR LA EDUCACIÓN. VAMOS A SEGUIR COMPARÁNDONOS Y VAMOS A SEGUIR IMPULSANDO LAS TRANSFORMACIONES NECESARIAS”. (**REFORMA 3-A, EL UNIVERSAL 9-A, MILENIO PP Y 14, LA JORNADA 43, EXCÉLSIOR 22-A, LA CRÓNICA 2 Y 9, EL FINANCIERO 23, EL ECONOMISTA TITULAR, 4 Y 5, EL SOL DE MÉXICO TITULAR Y 3-A, OVACIONES 4, LA RAZÓN 11, METRO 10, EL GRÁFICO 10**)

**\* EXIGEN QUE SE INVESTIGUE EL FINANCIAMIENTO DE *TODO MUNDO CREE QUE SABE***

**REFORMA:** LOS COORDINADORES DEL PAN Y EL PRD EN EL SENADO EXIGIERON QUE SE INVESTIGUE EL FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA *TODOS CREEN QUE SABEN*, DEL SNTE. AL RESPECTO, EL PERREDISTA CARLOS NAVARRETE, URGÍÓ A ALONSO LUJAMBIO PARA QUE INFORME SOBRE EL PRESUNTO USO DE RECURSOS PÚBLICOS PARA LA REALIZACIÓN DE ESTA EMISIÓN. (**REFORMA 3-A, LA JORNADA 43**)

## SECTOR EDUCATIVO

### \* EXIGEN LA RENUNCIA DE ROMERO HICKS AL CONACYT

**REFORMA:** DURANTE LA REALIZACIÓN DEL FORO *LA CIENCIA EN MÉXICO, ZONA DE DESASTRE*, ORGANIZADO POR LA AMC, CIENTÍFICOS MEXICANOS EXIGIERON LA RENUNCIA DEL TITULAR DEL CONACYT, JUAN CARLOS ROMERO HICKS POR SU DEFICIENTE GESTIÓN AL FRENTE DE LA INSTITUCIÓN. RENÉ DRUCKER, DIRECTOR GENERAL DE DIFUSIÓN DE LA CIENCIA DE LA UNAM, CONSIDERÓ QUE DESDE QUE COMENZÓ SU ADMINISTRACIÓN, EL TITULAR DEL CONACYT HA ESTADO AUSENTE EN LA PRESENTACIÓN DE PROYECTOS E INICIATIVAS QUE IMPULSEN EL DESARROLLO DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA. (**REFORMA PP Y 20-CULTURA, LA JORNADA 2-CIENCIAS, LA CRÓNICA PP Y 39**)

### \* ESTUDIO DE LA OCDE SOBRE INNOVACIÓN REGIONAL

**REFORMA:** LA OCDE PRESENTÓ EL ESTUDIO *INNOVACIÓN REGIONAL: 15 ESTADOS MEXICANOS*, QUE REVELÓ QUE SÓLO 9 DE LAS 15 ENTIDADES ANALIZADAS TIENEN PROGRAMAS DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA, NO OBSTANTE, TIENEN FALTA DE COHERENCIA, DEFINICIÓN DE OBJETIVOS Y UN BUEN DISEÑO DE EJECUCIÓN, PUES TIENDEN A SER “MÁS BIEN IDEALES, EN VEZ DE ESTRATEGIAS”.

ENTRE LOS OBSTÁCULOS QUE FIJA LA OCDE PARA LA CREACIÓN DE PROYECTOS Y DESARROLLO DE POLÍTICAS EN MATERIA DE INNOVACIÓN A NIVEL ESTATAL ESTÁ EL PRESUPUESTO QUE SE DESTINA, YA QUE EN EL PAÍS, LA INVERSIÓN A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO COMO PORCENTAJE DEL PIB ES DE 0.5 POR CIENTO, MIENTRAS QUE EL PROMEDIO DE LOS INTEGRANTES DE LA OCDE ES DE 2 POR CIENTO. OTRA DIFICULTAD ES LA FALTA DE CONTINUIDAD DE LOS PROGRAMAS. (**REFORMA 1-NEGOCIOS, EL UNIVERSAL 1-FINANZAS**)

### \* FALLECE ALUMNA DE MORELOS

**REFORMA:** A SEIS DÍAS DE QUE LE CAYÓ EN LA CABEZA UN VENTILADOR EN SU SALÓN DE CLASES, LA MENOR FLORENCE HAYDÉ MIRANDA GOROSTIETA MURIÓ EN EL ÁREA DE TERAPIA INTENSIVA DEL HOSPITAL GENERAL NÚMERO 1 DEL IMSS EN CUERNAVACA. ANTE ESTO, LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, A TRAVÉS DEL INSTITUTO DE EDUCACIÓN BÁSICA DEL ESTADO DE MORELOS, INFORMÓ QUE LA FAMILIA MIRANDA GOROSTIETA



CONTARÁ CON TODO EL APOYO NECESARIO. (**REFORMA 14-A, EL UNIVERSAL 17-A, LA JORNADA 7**)

#### **\* CIERRAN ESCUELAS EN YUCATÁN POR VIRUS DE LA INFLUENZA HUMANA**

**MILENIO:** LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE YUCATÁN INFORMÓ DEL CIERRE TEMPORAL DE 20 ESCUELAS, UNA DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y 19 DE PRIMARIA, ANTE EL REPUNTE DE CASOS DE INFLUENZA A/H1N1. ASIMISMO, LA DEPENDENCIA SEÑALÓ QUE NO SE ADELANTARÁ LA CLAUSURA DEL CICLO ESCOLAR. RAÚL GODOY MONTAÑEZ, TITULAR DE EDUCACIÓN LOCAL SEÑALÓ QUE EL LUNES 22 SE REANUDARÁN LAS CLASES EN ESTOS PLANTELES, CON LAS CORRESPONDIENTES MEDIDAS DE HIGIENE. (**MILENIO 15, REFORMA 11-A, LA JORNADA 45**)

#### **\* PROFESORES DE OAXACA CONTINÚAN HOSPITALIZADOS**

**MILENIO:** LA SECRETARÍA DE SALUD DE OAXACA REPORTÓ QUE TRES DE LOS 20 HERIDOS TRAS LA EXPLOSIÓN DE UNA CAMIONETA QUE PRESUNTAMENTE TRANSPORTABA JUEGOS PIROTÉCNICOS, TRAS LAS ÚLTIMAS MOVILIZACIONES MAGISTERIALES, CONTINÚAN HOSPITALIZADOS. UNO DE LOS LESIONADOS, EL PROFESOR OSVALDO LÓPEZ DOMÍNGUEZ, ENTRÓ EN ESTADO DE COMA AL PRESENTAR QUEMADURAS EN 80 POR CIENTO DEL CUERPO, ADEMÁS DEL MAESTRO SAID RODRÍGUEZ, QUE AUNQUE SE MANTIENE CONSCIENTE, PRESENTA UNA SITUACIÓN DELICADA.

MIENTRAS TANTO, LA DIRIGENCIA DEL PRI EN OAXACA HIZO UNA DEFENSA JURÍDICA Y MORAL DEL GOBERNADOR ULISES RUIZ ANTE LOS FALSOS ATAQUES QUE REALIZA EL MAGISTERIO Y LA APPO, QUE LOS SEÑALAN COMO PRESUNTOS RESPONSABLE DE LA EXPLOSIÓN REGISTRADA EL PASADO FIN DE SEMANA. EL DIRIGENTE PRIÍSTA, JORGE FRANCO, CALIFICÓ DE EQUIVOCADOS LOS SEÑALAMIENTOS QUE SE HAN VERTIDO RESPECTO DEL TEMA Y ACLARÓ LO QUE OCURRIÓ EL DOMINGO TRAS LA MARCHA DE LOS PROFESORES “EVIDENTEMENTE QUE FUE UNA IMPRUDENCIA. (**PÁG. 14**)

#### **\* AUTORIDADES EDUCATIVAS DE NL “ACARREAN” VOTOS PARA CANDIDATO PRIÍSTA**

**REFORMA:** LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DE NUEVO LEÓN IMPARTIÓ UN CURSO DE CAPACITACIÓN ESPECIAL A MAESTROS Y EMPLEADOS DE LA DEPENDENCIA PARA ACARREAR VOTOS A FAVOR DEL CANDIDATO PRIÍSTA A LA GUBERNATURA ESTATAL, RODRIGO MEDINA. EL ADIESTRAMIENTO ESTUVO A CARGO DE LA SUBSECRETARIA DE EDUCACIÓN BÁSICA LOCAL,

JUANA AURORA CAVAZOS, Y LA SUBSECRETARIA DE RECURSOS HUMANOS DE LA DEPENDENCIA, IRMA ADRIANA GARZA. (PP)

**\* EXIGE MEDALLISTA PAGO TOTAL DE SU PREMIO**

**REFORMA:** EL TAEKWONDOÍN MICHOACANO, GUILLERMO PÉREZ, CONFIRMÓ QUE HA TENIDO PLÁTICAS CON LA GENTE DE BANORTE PARA RECIBIR EL COBRO DE SU PREMIO POR HABER SIDO MEDALLISTA EN BEIJING 2008, SIN EMBARGO, SEÑALÓ QUE LE ESTÁN PIDIENDO UN RECIBO DE HONORARIOS, LO CUAL IMPLICARÍA UNA REDUCCIÓN EN SU BONIFICACIÓN DE HASTA 20 POR CIENTO POR MOTIVO DE IMPUESTOS. “IMAGÍNA, SI DE POR SÍ HA PASADO YA MUCHO TIEMPO, AHORA QUE PERDAMOS UN MILLÓN DE PESOS”, EXTERNÓ. POR ELLO, DIJO QUE BUSCARÁ UNA REUNIÓN CON EL TITULAR DE LA CONADE, BERNARDO DE LA GARZA, PARA EXIGIR QUE SE LE PAGUEN LOS 5 MILLONES DE PESOS QUE SE LE HABÍAN PROMETIDO DESDE UN PRINCIPIO. (LA JORNADA 14, REFORMA 15-CANCHA)

## INFORMACIÓN GENERAL

**\* CALDERÓN FIRMA LA LEY DE TURISMO**

**EXCÉLSIOR:** EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN FIRMÓ EL DECRETO PROMULGATORIO DE LA NUEVA *LEY GENERAL DE TURISMO* Y CONFIÓ EN QUE ÉSTA PERMITIRÁ REALIZAR UN ORDENAMIENTO EN EL SECTOR Y PLANEAR SU IMPULSO “BAJO CRITERIOS DE BENEFICIO SOCIAL, DE SUSTENTABILIDAD AMBIENTAL, DE COMPETITIVIDAD Y DE DESARROLLO EQUILIBRADO EN CADA REGIÓN DEL PAÍS”. EN LA TOMA DE PROTESTA DE LA NUEVA DIRIGENCIA DE LA CONFEDERACIÓN DE CÁMARAS NACIONALES DE COMERCIO, SERVICIOS Y TURISMO, CONFIÓ QUE ESTA LEY DARÁ MAYOR CERTEZA A LOS INVERSIONISTAS.

“LA LEY TAMBIÉN BRINDARÁ UN NUEVO MARCO DE COORDINACIÓN A LA FEDERACIÓN, LOS ESTADOS, LOS MUNICIPIOS Y LA INICIATIVA PRIVADA PARA PLANEAR Y DESARROLLAR SERVICIOS TURÍSTICOS, Y FORTALECERÁ EL REGISTRO NACIONAL DE TURISMO, QUE SERÁ EL CATÁLOGO DE PRESTADORES DE SERVICIOS EN EL PAÍS, Y QUE GENERARÁ INFORMACIÓN CONFIABLE SOBRE LA INDUSTRIA A NIVEL NACIONAL”, PORMENORIZÓ CALDERÓN. CONSIDERÓ QUE ESTE NUEVO ORDENAMIENTO SE SUMA AL DENOMINADO “MOVIMIENTO VIVE MÉXICO”, EN EL QUE SE AGRUPAN, DIJO, TODOS LOS ESFUERZOS DE LA SOCIEDAD Y LA INICIATIVA PRIVADA PARA REACTIVAR EL TURISMO. (PP Y 10-A)



**\* EL IMSS INFORMÓ OPORTUNAMENTE SOBRE LOS RIESGOS EN GUARDERÍA DE SONORA**

**REFORMA:** LAS AUTORIDADES DE JUSTICIA EN SONORA INFORMARON QUE EL SEGURO SOCIAL LES PROPORCIONÓ UN DOCUMENTO FECHADO EN 2005 DONDE SE ADVERTÍAN IRREGULARIDADES EN LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD DE LA GUARDERÍA ABC. EL PROCURADOR DE SONORA, ABEL MURRIETA, INFORMÓ QUE EN ESTE DOCUMENTO TODAVÍA SE ESTÁ ESTUDIANDO. SIN EMBARGO, AHÍ SE INVOLUCRA A NUEVOS ACTORES DENTRO DE LA INVESTIGACIÓN, PUESTO QUE SE TRATA DE UN AVISO QUE HACÍAN INSPECTORES A LOS DUEÑOS DE LA ESTANCIA.

EL DOCUMENTO FUE RECIBIDO POR MARCELO MEOUCHI TIRADO, REPRESENTANTE LEGAL DE LOS SOCIOS DE ABC, EL 2 DE AGOSTO DEL 2005. SEGÚN CONFIRMÓ EL FISCAL DE SONORA, MEOUCHI VENDIÓ LA GUARDERÍA A SUS NUEVOS PROPIETARIOS, OPERACIÓN AL PARECER POSTERIOR A LA ENTREGA DE DICHO DOCUMENTO. POR ELLO, LOS ACTUALES PROPIETARIOS, MARCIA GÓMEZ DEL CAMPO, SANDRA TÉLLEZ, GILDARDO URQUIDES, ANTONIO SALIDO Y ALFONSO ESCALANTE, AFIRMAN DESCONOCER EL CITADO REPORTE DE ANOMALÍAS Y CUESTIONAN QUE SI ESTE DOCUMENTO EXISTIÓ, POR QUÉ SE REFRENDARON LOS PERMISOS A LA ESTANCIA, POR QUÉ NO SE SUSPENDIERON OPERACIONES Y POR QUÉ NO HUBO SANCIONES NI MULTAS. (*EXCÉLSIOR* TITULAR Y 20-A, *MILENIO* TITULAR Y 27)

**\* EN 2010 EMPEZARÁ LA RECUPERACIÓN DE MÉXICO, ASEGURA LA OCDE**

**EL UNIVERSAL:** EN EL MARCO DE LA PRESENTACIÓN DEL ESTUDIO *INNOVACIÓN REGIONAL EN 15 ESTADOS MEXICANOS*, EL SECRETARIO GENERAL DE LA OCDE, JOSÉ ÁNGEL GURRÍA, CONSIDERÓ QUE MÉXICO SUPERÓ YA LA PEOR PARTE DE LA CRISIS ECONÓMICA Y AGREGÓ QUE “HACIA ADELANTE LAS CIFRAS SE VEN MEJOR PARA EL PAÍS”, POR LO QUE PREVIÓ, PARA 2010, UNA RECUPERACIÓN IMPORTANTE DE LA TASA DE CRECIMIENTO, IMPULSADA POR LA ECONOMÍA ESTADOUNIDENSE. INCLUSO, VATICINÓ QUE EL AÑO PRÓXIMO EL DESEMPEÑO DE LA ACTIVIDAD ECONÓMICA MEXICANA SERÁ MEJOR QUE EN MUCHOS PAÍSES DE LA OCDE. EL FUNCIONARIO ESTÁ EN MÉXICO PARA PRESENTAR EL ESTUDIO “INNOVACIÓN REGIONAL EN 15 ESTADOS MEXICANOS”. (*EL UNIVERSAL* TITULAR)

**\* AMLO DA INSTRUCCIONES PARA LA SUCESIÓN DELEGACIONAL EN IZTAPALAPA**

**REFORMA:** PARA INTENTAR PONER FIN AL DIFERENDO JURÍDICO SOBRE EL CASO DE LAS CANDIDATURAS PERREDISTAS A LA DELEGACIÓN IZTAPALAPA, ANDRÉS MANUEL LÓPEZ OBRADOR ELIGIÓ POR “DEDAZO” AL CANDIDATO GANADOR DE LA DEMARCACIÓN, EN LA PERSONA DEL PETISTA RAFAEL ACOSTA, E INCLUSO LO INSTRUYÓ PARA QUE, UNA VEZ QUE OCUPE EL CARGO RENUNCIE A ÉL, Y COMPROMETIÓ PÚBLICAMENTE A MARCELO EBRARD PARA QUE, UNA VEZ QUE ACOSTA RENUNCIE, NOMBRE A CARLA BRUGADA COMO RESPONSABLE DE LA DELEGACIÓN. (TITULAR)



## **ACUERDAN SEP Y SHCP PROTEGER EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS**

16 junio 2009

**LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP) ACORDÓ CON LA SECRETARÍA DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO (SHCP) CUIDAR ESPECIALMENTE, EN ESTE MOMENTO DE RESTRICCIÓN FISCAL, EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS.**

**EN LOS ÚLTIMOS AÑOS, EL EJECUTIVO FEDERAL, EN COLABORACIÓN CON EL PODER LEGISLATIVO, HAN HECHO UN ESFUERZO ESPECIAL PARA PROTEGER E INCLUSO AMPLIAR EL PRESUPUESTO DE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS.**

**DE HECHO, EN EL PRESENTE EJERCICIO FISCAL SE HIZO UNA AMPLIACIÓN PRESUPUESTAL SIGNIFICATIVA, DEL ORDEN DE 1,600 MILLONES DE PESOS, PARA QUE ALGUNAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS FEDERALES COMO LA UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO (UNAM), LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA METROPOLITANA (UAM) Y EL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL (IPN), PUDIERAN PONERSE AL CORRIENTE EN SUS OBLIGACIONES FISCALES.**

**A RAÍZ DE LA CRISIS ECONÓMICA GLOBAL Y LA REDUCCIÓN DE LOS INGRESOS FISCALES, LA SHCP PIDIÓ RECIENTEMENTE A LAS ENTIDADES Y DEPENDENCIAS DE LA ADMINISTRACIÓN PÚBLICA FEDERAL REALIZAR UN ESFUERZO OBLIGADO DE REDUCCIÓN DE GASTO, DERIVADO DE LA APLICACIÓN DE MEDIDAS DE AUSTERIDAD.**

**CON EL FIN DE QUE LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS PUEDAN SEGUIR CUMPLIENDO CON SU MISIÓN Y SU VALIOSA FUNCIÓN SOCIAL, SE HA TOMADO LA DETERMINACIÓN DE QUE ESTAS MEDIDAS OBLIGADAS NO SE HAGAN EXTENSIVAS A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS.**

**NO OBSTANTE, Y CONSIDERANDO EL ENTORNO ECONÓMICO QUE VIVE EL PAÍS, SE ESTÁ SOLICITADO A LAS UNIVERSIDADES PÚBLICAS APLICAR DE MANERA VOLUNTARIA MEDIDAS DE RACIONALIZACIÓN DEL GASTO Y CONTRIBUIR, EN LA MEDIDA DE SUS POSIBILIDADES, AL ESFUERZO DE AHORRO QUE ESTÁ REALIZANDO EL SECTOR EDUCATIVO.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	TITULAR	PP-42

■ Hacienda dio *línea* para enfrentar la caída en los ingresos

# Recorte *voluntario* de gastos, pide la SEP a universidades

- Argumenta que es para contribuir al ahorro que “realiza el sector”
- Ambas dependencias acordaron que “cuidarán” el presupuesto educativo
- Lujambio les pide aplicar de manera voluntaria medidas de racionalización del gasto

## “Cuidar” fondos de universidades públicas, acuerdo SEP-Hacienda

■ Ante la crisis económica global, el gobierno solicita a las dependencias federales un esfuerzo obligado para disminuir erogaciones, señala ■ Recorte en Chapingo y Colegio de Posgraduados

### ■ KARINA AVILÉS

Aunque la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que llegó a un acuerdo con Hacienda para “cuidar” el presupuesto de las universidades públicas —lo que se traduciría en no recortar sus partidas—, pidió a las instituciones de enseñanza superior “aplicar de manera voluntaria medidas de racionalización del gasto” y contribuir al ahorro que “está realizando el sector educativo”.

Ayer al mediodía, la SEP envió un comunicado de cinco párrafos donde establece que ante la crisis económica “global” y la reducción de los ingresos fisca-

les, la Secretaría de Hacienda solicitó a las entidades de la administración pública federal realizar un esfuerzo “obligado” para reducir el gasto.

Y eso fue lo que ahora exige a las universidades, aunque el exhorto se hace con carácter de “voluntario”. Sin señalar explícitamente que el acuerdo entre ambas dependencias es evitar un recorte presupuestal en la enseñanza superior, la SEP sólo indicó que acordó con Hacienda “cuidar, en este momento de restricción fiscal, el presupuesto de las universidades públicas”.

Antes, por la mañana, el titular de la SEP, Alonso Lujambio, manifestó que había estado en

contacto con la dependencia encabezada por Agustín Carstens, para analizar el tema de la caída en los subsidios federales de la Universidad Chapingo y el Colegio de Posgraduados, de manera que “cuidemos la educación superior de México para que no sufra con este recorte que se está anunciando”. Sólo agregó que en los próximos días se adoptarían definiciones.

El pasado 28 de mayo, 37 rectores y el director del Instituto Politécnico Nacional tuvieron la primera reunión de trabajo con el secretario de Educación, luego de que un mes antes dejó plantados a los directivos universitarios con el argumento de que debido a la influenza, la orden del



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	TITULAR	PP-42

Presidente era evitar "reuniones concurrencias".

Una vez que se levantó la restricción, en su primer encuentro con los rectores, éstos le advirtieron que la gobernabilidad del país depende también de la estabilidad en las universidades, por lo que si la aportación que las instituciones de enseñanza superior realizan no se corresponde con el financiamiento del Estado, se corre el riesgo de la "descomposición social".

Según los asistentes, Lujambio se comprometió a sumarse a la defensa del presupuesto de las universidades públicas. Sin embargo, la advertencia sobre el eventual recorte llegó pronto.

El coordinador de los diputados del PRD, Javier González Garza, emitió la alerta. El pasado viernes denunció que las autoridades hacendarias se proponían

empezar esta semana ajustes al presupuesto federal. Y no se equivocó. Las primeras afectadas fueron la Universidad Chapingo y el Colegio de Posgraduados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	SOC Y JUS	43

■ Debe haber defensa fuerte y responsable en la próxima legislatura

# Válida, preocupación por riesgo de recorte en educación superior: IPN

■ LAURA POY SOLANO

El director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), José Enrique Villa Rivera, aseguró que hay "preocupación válida" ante el riesgo de recorte presupuestal a las instituciones públicas de educación superior en el país. Destacó que, de aplicarse, "se afectarían programas que estamos desarrollando, por lo que confiamos en que no habrá ninguna reducción".

En conferencia de prensa para dar a conocer la convocatoria a la primera Feria Nacional de Educación a Distancia, que se re-

alizará del 27 al 30 de agosto próximo, Villa Rivera indicó que quienes resulten electos en el Congreso de la Unión deberán hacer una defensa "fuerte y responsable" de la inversión que se destine al sector en 2010.

Afirmó que la educación superior es un tema de consenso, pues en un momento de crisis económica "es cuando más se debe invertir en ciencia, tecnología y formación universitaria".

Por su parte, Rafael López Castañares, secretario ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de

Educación Superior, insistió en que "sólo hay rumores de que se pretende hacer un recorte", aunque reconoció que "hemos insistido con el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, en avanzar para construir un acuerdo de que no habrá ninguna reducción".

Señaló que para la aprobación de un mejor presupuesto para 2010 enfrentan cambios en el Congreso, lo que genera incertidumbre. "A nosotros no nos importan los partidos, ya que en la educación no hay colores, pero sí nos interesan los perfiles de que-

nes puedan llegar, pues no debe perderse el avance presupuestal que alcanzamos en este trienio, por el contrario, hay que avanzar en los apoyos extraordinarios".

## Enseñanza a distancia, límites

Villa Rivera destacó que otro de los retos es aumentar la matrícula por medio de "modelos de innovación, con programas no presenciales y a distancia", aunque dijo que la formación mediante contenidos curriculares en línea "no es la solución para alcanzar un incremento importante de cobertura".

"Es una ayuda que puede desarrollarse sólo en algunos contenidos, pero no va a resolver el problema de aumento en la cobertura universitaria en el país, donde sólo 26 de cada 100 jóvenes acceden a una institución de educación superior".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	SOC Y JUS	42

■ Sector estratégico para el desarrollo, señala en punto de acuerdo

# Respetar el presupuesto para educación superior, exige la Permanente a Calderón

**ENRIQUE MÉNDEZ  
Y ROBERTO GARDUÑO**

Por acuerdo de la Junta de Coordinación Política de la Cámara de Diputados, los distintos partidos presentaron ayer en la Comisión Permanente un punto de acuerdo para solicitar al gobierno de Felipe Calderón no recortar el presupuesto a las universidades públicas, porque las instituciones de

educación superior "son áreas estratégicas para el desarrollo de la nación".

En conferencia de prensa, el presidente de la junta, Javier González Garza, dijo que el llamado también busca evitar que se reduzca el gasto destinado este año a la Universidad Autónoma Chapingo y al Colegio de Posgraduados.

El legislador perredista aseguró que el llamado específico es a las secretarías de Hacienda, de Educación Pública y de Agricultura para que no afecten los recursos destinados por la Cámara de Diputados a las universidades e instituciones públicas de educación superior, tanto federales como estatales.

Refirió que el acuerdo se dio tras el anuncio de la Secretaría de Hacienda de que se hará un recorte de 34 mil millones de pesos al Presupuesto de Egresos

2009. "Nos parece muy importante que dichos ajustes no se realicen en las instituciones de educación media superior y superior, sino en otros rubros del gasto", afirmó.

Por ejemplo —expuso—, la disminución del presupuesto podría llevarse a cabo en el área administrativa, en las oficinas de los altos funcionarios y en los seguros de gastos médicos.

Refirió que el llamado que se hará a la Secretaría de Agricultura es para que deje sin efecto las comunicaciones que ha enviado a la Universidad Autónoma Chapingo y al Colegio de Posgraduados, en el sentido de que realizará una reducción en el presupuesto asignado para este año.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	SOC Y JUS	44

## Rechazan recorte en Chapingo

**JAVIER SALINAS CESÁREO**

Corresponsal

TEXCOCO, MÉX., 16 DE JUNIO. La Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) planea recortar el próximo año 103 millones 436 mil 711 pesos al presupuesto de la Universidad Autónoma Chapingo (Uach), equivalente a 10 por ciento de sus ingresos provenientes del gobierno federal, informó el Consejo Universitario.

La autoridad escolar manifestó su desacuerdo con la pretensión, pues "va contra las disposiciones del desarrollo social del país y, en particular, de la educación del sector agropecuario".

Argumentó que dicho recorte provocará un desajuste que afectará las labores de investigación y la vida académica, como pago

de becas, prácticas de campo y alimentación de más de 6 mil 400 mil alumnos becados, internos y externos.

También provocará desequilibrio en otras áreas, ya que existen acuerdos de incremento salarial y prestaciones contraídos en la pasada revisión contractual con los sindicatos de trabajadores y de académicos de la Uach.

Los consejeros exigieron a la Sagarpa y a la Secretaría de Hacienda dejar sin efecto esta medida, que atenta contra esta casa de estudios.

Mediante un oficio dirigido al rector Aureliano Peña Lomelí, la oficialía mayor de la Sagarpa informó el pasado 10 de junio del ajuste presupuestario. "Me refiero a los lineamientos de austeridad, racionalidad, disciplina y control del ejercicio presupuestario 2009, publicados en el *Diario oficial de la Federación* el pasado 29 de mayo del presente año, en los que se establece una reducción de 3.5 por ciento promedio para el capítulo de servicios personales y 6.4 promedio para el gasto de operación", dice el documento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	SOC Y JUS	43

■ Según estudio, en secundaria se desperdician 2,500 millones de horas al año

# México, primer lugar en tiempo de enseñanza perdido: OCDE

■ Los maestros las ocupan en trámites burocráticos y en poner orden en salones

**KARINA AVILÉS**

En un conjunto de 23 países, México se ubicó en primer lugar en pérdida del tiempo para la enseñanza, ya que 30 por ciento de los periodos de clase, los maestros de secundaria lo ocupan en trámites burocráticos y para poner orden en el aula. En suma, se desperdician 2 mil 500 millones de horas anuales que tendrían que utilizarse únicamente en el proceso educativo.

De acuerdo con el *Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje*, de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) –Talis, por su siglas en inglés–, 64

por ciento de los mentores mexicanos trabaja en una escuela con falta de maestros calificados, lo que duplica el promedio del resto de las naciones, y 70 por ciento de los directores reportan que los profesores llegan tarde o no acuden a trabajar, lo que significa un factor adicional que entorpece la educación.

En conferencia de prensa, donde el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, presentó la evaluación que por primera vez se realiza para conocer la situación de los maestros y su entorno escolar, el funcionario manifestó que “nunca nadie prometió que por entrar a la OCDE nos convertiríamos en un país desarrolla-

do de la noche a la mañana”.

Acompañado por el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Alonso Lujambio, dijo que necesitamos “un cambio

de rumbo claro hacia altos niveles universales” y modificar el enfoque burocrático que se relaciona con administrar insumos, hacia uno de liderazgo escolar eficaz. De paso, aprovechó para señalar que la Alianza por la Calidad de la Educación –pactada por Elba Esther Gordillo y el gobierno federal– busca modificar la falta de preparación pedagógica de los docentes.

En su turno, Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de la OCDE, precisó que en México, uno de cada cuatro mentores pierde hasta 30 por ciento del tiempo de clases –y algunos hasta 50 por ciento– en burocracia o en problemas de indisciplina de los alumnos.

Según el informe, cada año en México se desperdician 155 horas de aprendizaje por “disturbios” en el aula y 190 horas por trámites burocráticos, lo que multiplicado por 7.2 millones de estudiantes en secundaria, se traduce en que 2 mil 500 millones de horas anuales no se cumplen en la enseñanza.

El documento establece también que un maestro de cada tres está en una escuela en la que el director piensa que ésta sufre escasez de profesores calificados. “Esto va desde 12 por ciento, en Polonia, hasta la gran mayoría en Estonia, México y Turquía”.

Los factores que dificultan la enseñanza son falta de equipo y de apoyo en la instrucción del personal, en términos de las 24 naciones participantes en el Talis, de las cuales 17 son miembros de la OCDE, como Italia,

Australia, Bélgica, España y Holanda, y siete no pertenecen al organismo, entre los cuales se encuentran Malasia, Brasil, Bulgaria, Estonia y Malta.

Además, las escuelas secundarias mexicanas tienen menos autonomía que la media de los países donde se realizó el estudio. Diecisiete por ciento de los mentores nunca ha recibido retroalimentación sobre sus fortalezas y debilidades, 25 por ciento no ha obtenido ninguna observación de instancias externas y un tercio no ha visto una evaluación externa en los últimos cinco años.

El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, se encargó de llevar de nueva cuenta la voz del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, al señalar que dichos resultados son producto de la voluntad del gobierno y del interés de la organización encabezada por Elba Esther Gordillo de participar. Así, señaló que los resultados del Talis ya los envió a la maestra.



## Exigen se aclare origen de fondos para programa SNTE-Televisa

Diputados y senadores de PAN, PRD, PRI y PT cuestionaron el "manejo patrimonialista" que Elba Esther Gordillo da a los recursos que el gobierno federal entrega al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), por lo que exigieron que tanto el gremio como la Secretaría de Educación Pública (SEP) aclaren con qué recursos se financiará el convenio con Televisa para el programa *Todo el mundo cree que sabe*, que en realidad —dijeron— es una medida desesperada para tratar de "levantar" el Panal, el partido de Gordillo.

Afirmaron también que el pago de 150 millones de pesos a Televisa no tiene otro objetivo que "limpiar la imagen de 20 años de abusos y corrupción", y lamentaron el derroche que Gordillo exhibe, por lo que "tendría que abrirse una investigación para saber de dónde surgieron los 150 millones de pesos, porque son recursos públicos", afirmó el coordinador de los diputados del PRD, Javier González Garza.

Su compañero Humberto Zazueta aseguró que, "durante décadas, Televisa se ha encargado de manipular no sólo la información, sino de lanzar programas basura dirigidos a elevar el consumismo de productos chatarra entre los niños", y con este programa —dijo—, "no se logrará, como adujo Gordillo, mejorar la calidad de la educación".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	SOC Y JUS	43

En tanto, el senador priísta Carlos Lozano recordó que "la semana pasada se entregó la Lotería a la líder del SNTE; tiene funcionarios de alto nivel, como subsecretarios, ya que se le dio el ISSSTE; es el gobierno federal el que le está dando todo el espacio y una cantidad ilimitada de recursos y, en este caso, aunque parece que no están fuera de la ley, debe supervisarse".

Para Fernando Castro Trenti, su compañero de bancada, "habría que preguntarse por qué no esperó a que pasara el 5 de julio para poner en marcha su programa. No sé si esa sea una de las facultades del sindicato, pero en todo caso habría que preguntarse por qué no lo hizo la SEP, como responsable de la educación".

En San Lázaro, Emilio Gamboa planteó que el programa televisivo no debe tener como fin promover "la imagen personal" de Elba Esther Gordillo, mientras que el diputado del PT Silvano Garay expresó su rechazo "a uno más de los abusos de la señora Gordillo con recursos que no le pertenecen, pues es obvio que la factura no será a su cuenta personal, que es de las más abultadas del país, sino al SNTE, con recursos que, de ser parte del presupuesto de la SEP, son fiscalizables por parte de la Auditoría Superior", expresó.

ENRIQUE MÉNDEZ, ROBERTO GARDUÑO,  
ÁNDREA BECERRIL Y VÍCTOR BALLINAS





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIENCIAS	2 A

■ Juan Carlos Romero Hicks no impulsa el desarrollo del sector; René Drucker Colín

# Exige la comunidad científica la renuncia del director del Conacyt

■ Inaceptable, la pretensión de recortar el presupuesto en el área: Rosaura Ruiz Gutiérrez  
 ■ La administración calderonista no cuenta con una verdadera política de apoyo, señalan

■ EMIR OLIVARES ALONSO

Integrantes de la comunidad científica del país exigieron la renuncia del director del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Juan Carlos Romero Hicks, por su incapacidad y deficiente gestión al frente del organismo, además de que no cuenta con el perfil para el cargo. Consideraron que la ciencia en México es un desastre, por lo que apremiaron una reestructuración con una visión de Estado que apoye e impulse el ramo.

Científicos de diversas instituciones públicas de investigación coincidieron en que la administración calderonista no cuenta con una verdadera política científica, al grado de que el propio titular del Ejecutivo federal la confunde con bienestar social. Agregaron que el presupuesto para el sector es raquítico y criticaron que se pretenda recortar aún más, debido a la crisis económica, y advirtieron que con los gobiernos panistas y los últimos priístas se ha tenido un retroceso.

Durante el foro La ciencia en México: zona de desastre, organizado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), René Drucker Colín, director de Divulgación Científica de la UNAM, demandó al titular del Conacyt su renuncia, "o que lo renuncien", porque no ha cumplido con sus funciones en favor de la defensa, desarrollo e impulso de la ciencia y la tecnología en el país.

Palanca para el desarrollo

Subrayó que Romero Hicks no se ha atrevido a gestionar ante la Cámara de Diputados mayores recursos para el sector que los propuestos por Felipe Calderón, con el argumento de que "el Presidente ya había designado el dinero para ciencia".

Si bien es cierto que la ciencia no resolverá todos los problemas del país, sí constituye una palanca para el desarrollo, por lo que es fundamental sensibilizar a la clase política sobre la importancia de ese sector, que no sólo necesita de mayores recursos, sino de crear un verdadero proyecto de Estado al respecto, dijo el ex presidente de la AMC.

Aseveró que el Conacyt requiere de un director con un perfil científico, combativo, que tenga el respaldo y respeto de la comunidad científica y de la sociedad, y que entienda la importancia de la ciencia para la nación, el cual —dijo— no cubre Romero Hicks.

Octavio Paredes López, del Centro de Investigación y de Estudios Avanzados (Cinvestav) Irapuato e integrante de la Junta de Gobierno de la UNAM, sostuvo que Calderón nombró en sitios estratégicos —como los encargados de la educación y la ciencia— a personajes que lo beneficiaron llevando votos para el partido en el poder.

En cambio —resaltó— el presidente de Estados Unidos, Barack Obama, designó como asesores y ministros en temas como energía, medicina y agricultura a premios Nobel, es decir, personas de "altí-

sima calidad científica". Lo anterior, porque el mandatario estadounidense sí comprende que la ciencia es fundamental para la seguridad, prosperidad, salud y calidad de vida en su país.

El también premio Nacional de Ciencias y ex presidente de la AMC consideró que el Conacyt "va de mal en peor, ya es un modelo agotado que debe reconsiderarse". Por ello llamó a impulsar una reestructuración a fondo de la

ciencia mexicana. Y criticó que los científicos mexicanos, por su falta de colaboración, no hayan logrado un cambio en la dirección de las políticas para el sector.

Por el contrario, dijo, en los más recientes sexenios se ha emprendido una política de desmantelamiento de las instituciones científicas del país, como la desaparición de la Comisión Nacional del Espacio Exterior y de los Laboratorios de Desarrollo Industrial, o el debilitamiento del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pesqueras y del Colegio de Posgraduados. "Hay una tendencia a eliminarlos."

Rafael Loyola, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM y miembro de la AMC, destacó que la alternancia política no fue favorable para la ciencia, pues "el segundo gobierno de confección conservadora repitió el desatino de designar, más por acomodo político que por pertinencia, a un responsable de la política científica carente de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIENCIAS	2 A

trayectoria de investigación”.

### Fallido proyecto

Dijo que, lejos de corregir el rumbo de acuerdo con los resultados y las críticas al modelo aplicado para el desarrollo de la ciencia y la tecnología que se presentaron durante el sexenio anterior, Romero Hicks “retomó con mayor vigor el fallido proyecto de la administración foxista, al recuperar con fanfarrias la devoción del desarrollo tecnológico y la innovación sin ciencia y sin científicos.

diluir la participación de esta comunidad, desdibujar la conducción del Conacyt en beneficio de la Secretaría de Economía y facilitar los regalos a los empresarios sin mecanismos que aseguren corresponsabilidad”.

La actual presidenta de la AMC, Rosaura Ruiz Gutiérrez, subrayó que es “inaceptable” la pretensión de recortar los de por sí insuficientes y bajos presupuestos para educación, ciencia y tecnología.

Aseveró que aunque México vive una crisis generalizada, es viable llevar a cabo un rescate financiero. Para ello, recordó que en días recientes propuso un programa de rescate, el cual sostiene que el incremento gradual del presupuesto para ciencia y tecnología es autofinanciable.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	SOC Y JUS	45

■ Se multiplican los casos en Aguascalientes, reconoce la autoridad

## Por repunte de casos de influenza, cierran 20 escuelas en Yucatán

**LUIS A. BOFFIL GÓMEZ  
Y CLAUDIO BAÑUELOS**

Corresponsales

Ante el repunte de casos de influenza A/H1N1 en Yucatán, que suman a la fecha 224, la Secretaría de Educación estatal informó del cierre temporal de 20 escuelas, de las cuales 19 son de educación primaria y una preparatoria de la Universidad Autónoma de la entidad (UADY). La dependencia señaló que no se adelantará la clausura del ciclo escolar, programada en todo el país para el próximo 10 de julio.

El titular, Raúl Godoy Montañez, señaló que el próximo lunes 22 se reanudarán las clases en los 19 planteles de primaria y en la preparatoria número 1 de la UADY, con las correspondientes medidas de higiene.

El funcionario añadió que varias de las escuelas de educación básica suspendieron temporalmente sus labores desde el viernes de la semana pasada con el conocimiento de la Asociación Estatal de Padres de Familia. Por

su parte, Paula Lira, presidenta de dicha organización, dijo que dialogará con el secretario de Educación para analizar el adelanto del fin de cursos.

Mientras, en Aguascalientes, en una semana se detectaron

ocho casos de influenza A/H1N1. Los contagios en la entidad van en aumento, informó el Instituto de Salud del estado, ya que hasta el miércoles de la semana anterior se habían confirmado 116 enfermos por el virus A/H1N1 y para este martes la cifra alcanzó 124, de acuerdo con un boletín que emitido por la dependencia.

En relación con las hospitalizaciones, también aumentó el número de casos sospechosos; la semana pasada se registraron 314 y actualmente 334.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	SOC Y JUS	45

■ La institución vive uno de los momentos más complejos, dice Arturo Rojo al asumir el cargo

## Ofrece el rector de la UAM Cuajimalpa ampliar oportunidades de acceso a jóvenes

■ Necesario, estar atentos a la mayor exigencia social por la calidad y rendición de cuentas

Al rendir protesta como rector de la unidad Cuajimalpa de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para el periodo 2009-2013, Arturo Rojo Domínguez, se comprometió a ampliar las oportunidades de acceso a un mayor número de jóvenes, a fortalecer el modelo educativo, asegurar la pertinencia y calidad de los programas pedagógicos, además de impulsar la formación, desarrollo y consolidación de los cuerpos académicos.

En el acto, al que asistieron José Lema Labadie, rector general de la UAM; Javier Melgoza Valdívia, secretario general, y los rectores de unidad, Rojo indicó que esta casa de estudios vive uno de los momentos más importantes y complejos de su historia, tras señalar que, si bien las transformaciones actuales "permiten aprovechar grandes oportunidades, también plantean serios problemas para el futuro, al cuestionar lo que debería ser el valor principal de la educación superior: servir al bien común".

Advirtió que la UAM debe estar consciente de la evolución y transformaciones en el mundo laboral, los cambios en la organización del trabajo y los procesos productivos, así como de las tendencias internacionales en la formación universitaria, y de la emergencia de campos del conocimiento y problemáticas sociales.

En un comunicado de prensa, el funcionario también destacó que es necesario estar atentos a la mayor exigencia social de ca-

lidad y rendición de cuentas, y al escenario adverso que se vive, generado por la injusticia social, la crisis financiera mundial y el incremento en la inseguridad y la delincuencia organizada.

En la ceremonia protocolaria, donde también estuvo presente como invitado especial el arquitecto Pedro Ramírez Vázquez, rector general fundador de la UAM, Rojo Domínguez aseveró que la mejor respuesta que puede darse a los universitarios es redoblar el esfuerzo para asegurar la buena calidad de los servicios educativos que se ofrecen, como uno de los requisitos de la equidad.

Subrayó que como universidad pública "tenemos que esforzarnos en propiciar la democratización del acceso al conocimiento", con énfasis para los grupos en condición de desventaja, y contribuir en forma activa en la solución de las problemáticas relevantes del país, procurando siempre el desarrollo humano sostenible.

LAURA POY SOLANO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	DEPORTES	14 A

## Pérez reclama el pago total de su premio

### NOTIMEX

La saga de la entrega de los estímulos prometidos a los medallistas olímpicos de Pekín 2008 aún no concluye, porque para pagarles el banco les pidió recibos de honorarios, indicó vía telefónica el taekwondista michoacano Guillermo Pérez.

Pérez confirmó que ya ha tenido pláticas con la gente del banco "pero estamos en el proceso de afinar los detalles administrativos, y confiamos en que se nos entregue el recurso completo, pues el banco nos está pidiendo un recibo de honorarios y es mucho dinero lo que perderíamos en impuestos", detalló.

Esto significaría que al menos la cantidad que les podrían deducir es 20 por ciento, "imagínate, si de por sí ha pasado ya mucho tiempo, ahora que perdamos un millón de pesos", dijo.

Ahora, en las pláticas con funcionarios del banco, la opción sería abrir una cuenta para que les depositen el dinero.

El medallista señaló además que intentará ser recibido durante los próximos días por el director general de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, Bernardo de la Garza, para solicitarle que le depositen íntegra la cifra que se había acordado en un principio, es decir, 5 millones de pesos.

Aunque no pudo asegurarlo, al parecer María del Rosario Espinoza (oro en taekwondo), Paola Espinosa y Tatiana Ortiz (bronce en clavados), atraviesan por la misma situación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	DEPORTES	15 A

• **El ex titular de la FMA y Rodolfo Gómez forman planilla de unidad**

## **SORPRENDE A MORENO ACUSACIÓN DE JIMÉNEZ**

JORGE SEPÚLVEDA MARÍN

César Moreno, representante de la Asociación Internacional de Federaciones de Atletismo (IAAF, por sus siglas en inglés), se dijo confundido por la acusación que hizo en su contra Eduardo Jiménez, ex presidente interino de la Federación Mexicana de la especialidad, quien ayer lo señaló por cobrar indebidamente poco más de 300 mil pesos.

En entrevista telefónica, el directivo internacional explicó que efectivamente recibió recursos, primero de la Conade, pero luego su ahora ex titular, Carlos Hermosillo, decidió que fuera a través de la FMA como se le entregara la ayuda, “así es que no entiendo por qué ahora se cuestiona eso, cuando la gente del atletismo sabe cómo se maneja este tipo de situaciones”.

Fue más allá, al apuntar que durante varias semanas ayudó a Jiménez a entrevistarse con el presidente de la IAAF, el senegalés Lamine Diack, durante los Juegos Olímpicos Pekín 2008 “porque no tenía acceso, y debí conseguirle las acreditaciones para que llegara a los lugares más restringidos”.

El mediodía de ayer, cuando Jiménez anunció al lado del entrenador Rodolfo Gómez que fusionarían sus grupos para presentar “una planilla de la unidad” en las elecciones de la FMA, del jueves 25 de junio, acusó a Moreno de haber recibido recursos hasta 2007 sin justificarlos.

### **Nadadores, por medallas a Atenas**

Por la mañana, luego de comentar que la selección de 45 nadadores de las ANV buscarán al menos dos medallas y tener a 12 representantes en las finales de los Children’s Games (23-28 de junio) en Atenas, Grecia, el director general de la institución, Nelson Vargas, recomendó retomar la participación como país en esos certámenes, porque ayudan al desarrollo deportivo de niños y jóvenes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	DEPORTES	15 A

El ex titular de la Conade enfatizó que sería conveniente “un ordenamiento, un marcaje personal con las federaciones para que programen adecuadamente lo que requiere el deporte con los recursos del gobierno federal”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CAPITAL	41

• **Consignan a 6 de 7 implicados en red delictiva**

## **CURA DE JALAPA, PROVEEDOR DE PORNOGRAFÍA INFANTIL**

**ALEJANDRO CRUZ FLORES**

Rafael Muñiz López, sacerdote de Jalapa, Veracruz, era el principal proveedor de imágenes de menores de edad para una red de pornografía por Internet, según revelaron investigaciones de la Procuraduría General de Justicia del Distrito Federal (PGJDF).

Al informar sobre la consignación de seis de los siete implicados, el titular de la dependencia, Miguel Ángel Mancera, aseguró que gracias a la intervención de correos electrónicos y mensajes instantáneos por Internet de Muñiz López –quien se identificaba como *Lobo Siberiano*– se descubrieron miles de imágenes y videos de pornografía infantil, muchas de las cuales distribuía desde su parroquia y la Universidad Veracruzana.

El funcionario explicó que el hermano del acusado, Francisco Javier, fue liberado por falta de elementos, y agregó que la indagatoria continúa, pues se trata de una red internacional que opera en Argentina, Brasil y España.

Los consignados serán trasladados al Reclusorio Norte. Todos han confesado, excepto Rafael Muñiz, quien, según la PGJDF, padece trastornos sexuales y de personalidad, es un “depredador de niños y mujeres, narcisista”, y tenía relaciones con feligresas.

En su declaración reconoció haber faltado al voto de castidad porque “soy un ser humano, soy heterosexual, y la carne es débil. Ése es el precio que tiene que pagar uno por ser guapo”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	SOC Y JUS	46

## A HIDALGO, PREMIO NACIONAL JUVENIL

**EMIR OLIVARES ALONSO**

Con un proyecto científico de reutilización del agua residual, para aprovecharla en el riego y con ello propiciar el ahorro del líquido, alumnos del estado de Hidalgo obtuvieron el primer lugar del Premio Nacional Juvenil del Agua 2009, con lo que ganaron el derecho a representar a México en el certamen internacional Premio Estocolmo Juvenil del Agua, en Suecia.

Maricruz Jaramillo, Loany Ecamilla y Julio Calva, estudiantes del Colegio de Bachilleres Mineral de la Reforma, de Hidalgo, desarrollaron un proyecto en el que con base en materiales como nopal, arena de río, piedra pómez, tezontle y cal crearon un filtro para aplicarlo en un canal de aguas residuales que corre cerca de la localidad en que se ubica el plantel.

El concurso, organizado por la embajada de Suecia en México, la UNAM, la Academia Mexicana de Ciencias, la SEP, Conagua y el Instituto Mexicano de la Juventud, pretende fomentar entre los jóvenes la conciencia y el conocimiento sobre el valor y la situación del agua.

Durante la premiación, realizada en la sala Miguel Covarrubias del Centro Cultural Universitario de la UNAM, también se entregaron reconocimientos a jóvenes del estado de México, el DF y Michoacán.





# SEP cuidará recursos de instituciones superiores

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) acordó con la Hacienda y Crédito Público (SHCP) "cuidar" en este momento de restricción fiscal el presupuesto de las universidades públicas del país, luego de que más de 120 rectores demandaran "ni un peso atrás" al gobierno del presidente Felipe Calderón, ante las previsiones del recorte de fondos en la administración pública.

Luego de que los más de 120 rectores demandaran a la SEP su intervención para "blindar" el presupuesto de este año e incluso solicitar una ampliación para enfrentar los efectos de la crisis, la SEP anunció el acuerdo con Hacienda.

Sin embargo, no dio respuesta a la petición de un alza "emergente o extraordinario"

de 18% que demandaron los rectores ante la devaluación e inflación que tienen los recursos autorizados para 2009.

Sólo señaló que en el presente ejercicio fiscal ya se hizo una ampliación presupuestal de mil 600 millones de pesos para que algunas instituciones como la UNAM, la UAM y el Politécnico pudieran ponerse al corriente en el cumplimiento de obligaciones fiscales.

Antes del anuncio, al concluir la presentación del Estudio internacional de enseñanza y aprendizaje (TALIS), por sus siglas en inglés) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, dijo que el tema se analizaba con "mucho cuidado, de manera que cuidemos que la educación superior en México no sufra con este recorte que se está anunciando".

Este acuerdo entre SEP y Hacienda se da luego de que el 29 de mayo, a raíz de la crisis global y la reducción de ingresos fiscales, Hacienda pidió a las entidades y dependencias de la administración pública federal un esfuerzo obligado de reducción de gasto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	9



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	23

Afectará a 6 mil alumnos que reciben becas, advierte UaCh

# Sagarpa recorta 103 mdp a presupuesto de Chapingo

## El Consejo Universitario condena actitud “reduccionista”

Emilio Fernández *Corresponsal*  
emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

**T**EXCOCO, Méx.— La Secretaría de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (Sagarpa) anunció un recorte presupuestal de más de 103 millones de pesos para este año a la Universidad Autónoma de Chapingo (UaCh), lo que afectará la vida académica, el gasto destinado a becas y alimentación para alrededor de 6 mil 400 alumnos internos y externos, señaló el Consejo Universitario.

**Exige a la Secretaría de Hacienda dejar sin efecto la medida que afecta a la institución agrícola**

“Un recorte presupuestal de esa magnitud también perjudicaría otros rubros no menos importantes para el desarrollo de los procesos de enseñanza, investigación, difusión de la cultura y servicios que presta la

Universidad”, agregó la universidad de Texcoco en un comunicado.

El Consejo Universitario también manifestó su desacuerdo por la disposición “reduccionista”, pues consideró que va en contra de las disposiciones del desarrollo social del país y, en particular, de la educación del sector agropecuario. Exigió a la Sagarpa y a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público dejar sin efecto esta medida en contra de la institución agrícola más importante de América Latina.

Por su parte, la Oficialía Mayor de la Sagarpa envió el pasado 10 de junio un documento al rector de esa institución educativa, Aureliano Peña Lomeli, sobre la disminución de recursos a esa institución. “Se establece una reducción de 3.5% promedio para el capítulo de servicios personales y 6.4% promedio para el gasto de operación”, dice la misiva.

El Consejo universitario se pronunció en contra de la medida ya que los recursos fueron originalmente autorizados a la UaCh para el ejercicio fiscal 2009.

Por otra parte, investigadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Instituto Politécnico Nacional (IPN) y Chapingo elaboraron una guía de cultivo ecológico de vegetales de autoconsumo que los habitantes de Ecatepec podrán realizar en sus azoteas y jardines.

El gobierno municipal presentó el Manual de Agricultura Urbana que fue diseñado con un lenguaje sencillo y que contiene los principios básicos de la agricultura ecológica-urbana como las guías para la elaboración de abonos y composta, fertilizante foliares, bioinsecticida y métodos de la preparación del suelo, entre otros.

El coordinador del proyecto Ahora todos sembramos, José Guadalupe Pérez Elizalde, explicó que se han inscrito mil 68 personas y se han cultivado 21 mil 700 metros cuadrados de huertos urbanos, en los que se cosechan de cinco a seis kilogramos por metro cuadrado de zanahoria, calabaza, chile serrano, espinacas, col, brócoli y lechugas, entre otros vegetales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	9

Docentes deben cumplir labores administrativas

# OCDE reprueba a México en uso del tiempo en aulas

## TIEMPO REAL DE ENSEÑANZA

La OCDE publicó su reporte TALIS, donde se detallan los porcentajes que los maestros de cada uno de los países miembros destinan a tareas docentes, disciplinarias y administrativas

⌘ Tiempo efectivo de enseñanza y aprendizaje

Mantener orden en el aula

■ Tareas administrativas

### Profesores de secundaria gastan 57 días en poner orden

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

**L**os maestros de secundarias en México dedican 57 de los 200 días de clases, es decir 345 horas al año, a resolver conflictos entre sus estudiantes, callarlos, disciplinarlos y poner orden para empezar la clase, así como en trámites burocráticos, con lo que nuestro país se ubica en el primer lugar de desaprovechamiento del tiempo escolar en un comparativo de 23 países miembros de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

A esta situación se suman carencias y "aspectos negativos" en el comportamiento de maestros. Los directores dicen que 70% de docentes llega tarde a la escuela y tienen un ausentismo promedio de 70% de profesores en los planteles.

Además, seis de cada 10 profesores mexicanos de secundaria revelaron que ellos o sus colegas tienen carencias en habilidades, lo que hace que esa falta de

maestros calificados sea un factor que dificulta que México tenga educación de calidad.

Esa proporción es el doble de lo reportado por maestros de los países miembros de esa organización y es semejante a los datos de Estonia y Turquía.

Sin embargo, los profesores afiliados al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) tienen más de dos veces el promedio de días para tomar cursos, conferencias, diploma-

dos o talleres para su desarrollo profesional que los países de la evaluación, es decir 34 frente a 15 días en promedio.

También se presentan desigualdades internas: a los que tienen más formación les brindan mayores oportunidades.

Así, docentes que cuentan con maestría tienen el doble de días de formación que profesores sólo con la licenciatura, en tanto que "los maestros en los pueblos sólo toman ocho días menos que aquellos que viven en una pequeña comunidad o en una gran ciudad".

Todos esos elementos hacen que el secretario de la OCDE, José Ángel Gurría, haya planteado que México al igual que otros 22 paí-

ses puedan "realizar un cambio de rumbo hacia altos niveles universales... Tenemos una oportunidad única para enfrentar nuestros desafíos estructurales".

Al dar a conocer el *Estudio Internacional sobre enseñanza y aprendizaje* (TALIS, por sus siglas en inglés) de la OCDE, Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis y creador del examen PISA, comentó que en la mayoría de países uno de cada cuatro maestros pierde por lo menos 30% de tiempo de

clase por mal comportamiento de algún estudiante o debido a tareas administrativas, y algunos maestros pierden más de la mitad del tiempo.

En el caso de México se "tienen cerca de 155 horas de los estudiantes del tiempo de estudio anual de aprendizaje que se pierde por asuntos de indisciplina y tienen un adicional de 190 horas que pierden maestros por realizar trabajo de papeleo en lugar de estar enseñando", dijo Schleicher.

En su intervención en la presentación del informe, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, indicó que se analizará el informe en las próximas semanas y que "sería precipitado

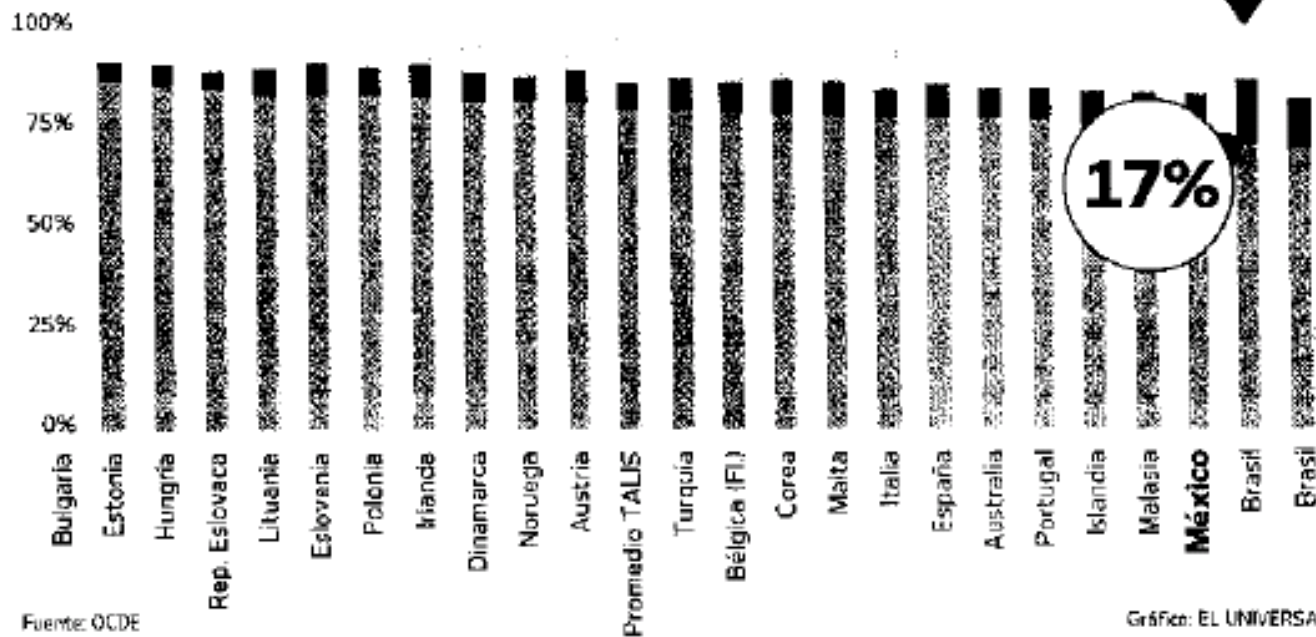


FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	9

Seis de cada 10 profesores mexicanos de secundaria revelaron que ellos o sus colegas tienen carencias en habilidades

hacer un juicio sobre las rodillas de cómo los resultados van a impactar la política pública”.

Dijo que el compromiso es mejorar la calidad del sistema educativo, “con transparencia y rendición de cuentas, convencidos de haber tomado el camino correcto para la transformación de la educación pública del país”.







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	FINANZAS	1

# Falta invertir en investigación

## Atraso tecnológico

El uso de tecnologías no permea el interior del país

La mitad de los estados en México tiene una participación inferior a 1% en sectores de alta tecnología

La OCDE urge al país a invertir en investigación y desarrollo

Los flujos de inversión extranjera están muy concentrados en dos regiones de México

Fuente: OCDE

José Manuel Arteaga

josm.arteaga@eluniversal.com.mx

La mitad de los estados en México tiene una participación inferior a 1% en sectores de alta tecnología, reveló el estudio *Innovación regional en 15 estados mexicanos*, que presentó ayer la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

El documento detalla que 90% de los flujos de inversión extranjera directa en México están muy concentrados en dos regiones: el Centro y la Frontera Norte.

Al presentar el estudio, José Ángel Gurriá secretario general de la OCDE, dijo que hay problemas severos de concentración del ingreso, pero también de alucinamiento de los talentos.

Incluso, dijo, 40% de los investigadores en México se encuentran alrededor del Distrito Federal.

El líder de la OCDE hizo un llamado urgente a que los países inviertan en tecnología e innovación.

Por su parte, el subsecretario de Competitividad de la Secretaría de Economía, Felipe Duarte, dijo que el gasto que se tendrá en 2009 para la ciencia y la tecnología asciende a 44 mil millones de pesos.

El reporte difundido ayer por el organismo detalló que el enfoque de competitividad de los estados necesita adaptarse a la economía del conocimiento.

"No todas las regiones de la OCDE pueden ser líderes en tecnología como el Silicon Valley; sin embargo, es cierto que todas las regiones necesitan mejorar su ca-

pacidad para adaptar el conocimiento a sus necesidades de innovación", planteó el documento de la OCDE.

Agregó que las políticas nacionales de México no estimulan lo suficiente la competitividad en todas las regiones.

"Ello debe ser tratado de forma urgente dadas las grandes disparidades interregionales en cuanto a niveles de ingreso y productividad en el país", agregó el texto.

Consideró que el impulso de *clusters* y sistemas de innovación regional que realizan los estados podrían ser redirigidos para dar un mayor énfasis en el conocimiento.

Gurriá Treviño dijo a los secretarios de Economía de los gobiernos estatales en México que se debe pasar de los "Hecho en México" a "Creado en México".

"Para ello es necesaria la acción conjunta de todos los niveles de gobierno y del sector privado", dijo el funcionario internacional.

La OCDE planteó que los estados del país necesitan hacer importantes esfuerzos con el fin de integrar ciencia y tecnología e innovación a sus amplias agendas de desarrollo y competitividad.

Agregó que los datos ilustran que existen diferentes "Méxicos" en términos de niveles de ingreso y productividad.

"La pobreza sigue siendo un problema generalizado en México y un lastre para la competitividad nacional", remató el organismo internacional.

El estudio de la OCDE agregó que, aunque los niveles de pobreza decrecieron, más de 40 millones de mexicanos, equivalentes a 4.2% de la población, viven de alguna forma en la pobreza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	17

# Muere niña tras caerle ventilador en el aula

Justino Miranda *Corresponsal*

CUERNAVACA, Mor.— Luego de permanecer seis días en terapia intensiva, la estudiante Francés Aidé Miranda Gorostieta murió por la lesión que le provocó la caída de un ventilador de techo sobre la cabeza, cuando se encontraba en el salón de clases.

Miranda Gorostieta, de 13 años, estudiaba el primer año en la Secundaria Técnica 22 César Uscanga Uscanga, de Tejalpa, en el municipio de Jiutepec. El percance ocurrió la tarde del 10 de junio, al desplomarse el ventilador del salón.

Una de sus compañeras, Ariadna Sugei Nicolasa Ocampo Osorio, resultó herida. Miranda Gorostieta fue internada en el hospital 1 del IMSS de Cuernavaca, donde le diagnosticaron muerte cerebral. La Procuraduría estatal citó a declarar a 22 personas para esclarecer los hechos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	PP

# ProMéxico gasta más que Japón en una expo

**Julio Aguilar**

sociedad@eluniversal.com.mx

México gastó 305 millones de pesos en el pabellón construido hace un año para la exposición internacional Zaragoza 2008, en contraste con los aproximadamente 179 millones de pesos que Japón pagó por los costos de su recinto, de acuerdo con datos obtenidos a través de la Ley de Transparencia.

Antes, en 2006, sólo elaborar el anteproyecto de presupuesto para la asistencia a Zaragoza, el gobierno federal pagó 600 mil pesos a la empresa Metadesarrollo.

Desde junio de 2007 ProMéxico, organismo de la Secretaría de Economía, se encarga de la participación mexicana en exposiciones internacionales, además de apoyar la actividad exportadora de empresas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	KIOSKO	12

# La cultura del derroche en las expos internacionales

ProMéxico pagó casi el doble que Japón para montar su pabellón en Zaragoza 2008, mientras que los directivos de este fideicomiso público realizaron onerosos gastos en viajes

Julio Aguilar  
 sociedad@eluniversal.com.mx

**L**a participación de México en exposiciones internacionales desde la de Londres, en 1851, hasta la de Zaragoza, en 2008, es tan larga como desconocida por los contribuyentes que han financiado los pabellones nacionales en estos espectaculares y costosos encuentros culturales que, en más de una ocasión, han estado marcados por el derroche, la improvisación y la sospecha de uso indebido de recursos públicos.

Por ejemplo, la participación de México en las dos últimas exposiciones internacionales, en Aichi 2005 y Zaragoza 2008, dan ejemplos de anomalías que han podido documentarse parcialmente y con renuencias por parte de los implicados, a través de los mecanismos de la Ley de Transparencia.

México, un país con alrededor de 40 millones de pobres, gastó por lo menos 305 millones de pesos en el pabellón construido en Zaragoza, España, en contraste con los aproximadamente 179 millones de pesos que el opulento Japón pagó por los costos de su pabellón.

Los datos anteriores los revela César Corona, joven egresado de la carrera de Relaciones Internacionales de la UNAM y actual becario Fulbright-García Robles de intercambio académico México-Estados Unidos, quien se ha convertido en especialista en el tema, quizá el único en el país, desde que decidió escribir su tesis de licenciatura. A partir de entonces, Corona no para de pedir información a las entidades involucradas en la participación de México en las exposiciones de Aichi 2005, Zaragoza 2008 y ahora también de Shanghai 2010, para contrastarla con más fuentes.

El resultado es una amplia y minuciosa fiscalización ciudadana que Corona publica desde 2007 en [\[po2008zaragoza.blogspot.com\]\(http://po2008zaragoza.blogspot.com\), con información y análisis sobre el ejercicio de recursos públicos millonarios destinados a la poco difundida participación de México en expos internacionales.](http://mexico-ex-</a></p>
</div>
<div data-bbox=)

## Menos cultura y más comercio

A pesar de que México ha asistido a numerosas expos internacionales desde hace más de 150 años, la participación de 2008 en España se organizó a marchas forzadas.

"ProMéxico asumió el proyecto con el tiempo encima. A diferencia de esta ocasión que se le encargó a ProMéxico el proyecto (del pabellón mexicano en la Expo Shanghai 2010) con un año de anticipación; en esa ocasión se le encargó la coordinación con cuatro meses (de anticipación)", explica Eduardo Seldner, jefe de la Unidad de Administración y Finanzas de ProMéxico, el fideicomiso público encargado de organizar la intervención del país en la expo española.

Y es que, por acuerdo presidencial, a partir de junio de 2007 ProMéxico asumió funciones que antes recaían en la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), como la coordinación de la participación mexicana en exposiciones internacionales. Sin embargo, con esta decisión del presidente Felipe Calderón, cuyas implicaciones han pasado inadvertidas, se puso en manos de una entidad dedicada a promover la inversión y el comercio, la organización de eventos eminentemente culturales y de relevancia diplomática.

"Se cree que son ferias donde se promueven productos o empresas pero no, en realidad participa un país, la invitación forzosamente tiene que ser por la vía diplomática y la confirmación de la participación también. Las exposiciones internacionales tienen una finalidad educativa, cultural", explica César Corona, quien recién fue invitado por ProMéxico para formar parte de su consejo

consultivo para Expo Shanghai 2010. Él asistió a una reunión pero no formalizó su entrada al consejo.

De acuerdo con la Convención Relativa a las Exposiciones Internacionales, de la que México es miembro, junto con otros 155 países, desde 1928, estos eventos temáticos son eminentemente educativos. Además "promueven la buena voluntad internacional y exploran los avances de la experiencia humana y del conocimiento (...) Juegan un papel educativo y son instrumentos en la promoción del entendimiento en el mundo", según la Oficina Internacional de Exposiciones con sede en París.

Por esas razones, la organizadora de la participación del país en ese encuentro de civilizaciones era, hasta 2005, la SRE; dos años después la responsabilidad la asumió ProMéxico.

## ¿Qué es ProMéxico?

Es una entidad "que apoya la actividad exportadora de empresas establecidas en el país y coordina las acciones para atraer la inversión extranjera directa a territorio nacional", dice la información institucional de ese fideicomiso público sectorizado a la Secretaría de Economía.

Con la decisión presidencial se ha privilegiado el aspecto económico más que el diplomático y educativo, al impulsar ante todo al comercio exterior en un encuentro cultural de importancia mundial.

"La institución tiene tres (enfoques de participación). El primero de ellos es coordinar toda la labor de atracción de inversiones directa (...), el segundo es promover los productos mexicanos en términos de exportación, y el tercero, que es un tanto menos conocido, es coordinar las labores que hace nuestro país en términos de promoción, digámoslo así, como marca-país", dice Eduardo Seldner sobre el enfoque que da ProMéxico a la participación en la expo china.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	KIOSKO	12

Aunque con cierto retraso, ProMéxico organiza la participación para esa expo, la más ambiciosa de la historia, en la que el fideicomiso prevé gastar 344 millones 521 mil 600 pesos (IVA incluido) en un pabellón cuya licitación fue ganada por Creatividad y Espectáculos S.A. de C.V. del Grupo CIE. Dicha expo abrirá seis meses a partir del 1 de mayo de 2010.

**Anomalías en Expo Zaragoza 2008**

El 22 de abril el IFAI confirmó la reserva por tres años de la auditoría realizada por la Secretaría de la Función Pública en 2008 al ejercicio de los recursos que administró ProMéxico en la Expo Zaragoza.

“La Secretaría de la Función Pública actualmente se encuentra deliberando respecto a la debida solventación de las observaciones que los auditores emitieron en torno a las actuaciones del Fideicomiso Público ProMéxico, durante su participación en la Expo Zaragoza 2008, a fin de determinar la procedencia de iniciar un procedimiento administrativo de responsabilidades”, explica el IFAI.

Aun sin los resultados de la auditoría, Corona ha acopiado información con más de 100 solicitudes al IFAI. Así, ha documentado el dispendio de recursos en la participación de Expo Zaragoza.

Por ejemplo, luego de que el gobierno mexicano aceptó la invitación española en 2006, la entonces oficial mayor de la SRE, Mónica Ruiz Huerta, pagó 600 mil pesos a la empresa MetaDesarrollo para un anteproyecto de presupuesto. Obtenido a través del IFAI, ese estudio resultó ser una tabla de Excel con ocho conceptos y sus costos, más de 100 páginas con antecedentes históricos de las expos, síntesis de información oficial de Expo Zaragoza y otras generalidades.

Pero en su estudio, MetaDesarrollo no explica la metodología por la que concluyó que la participación costaría 66 millones 740 mil pesos en “sueldos y honorarios”, entre otros rubros, para un total de más de 252 millones 50 mil pesos.

La intención del gobierno de Vicente Fox era que el pabellón de Zaragoza fuera organizado por un fideicomiso privado, como el que se creó para Aichi 2005, pero la idea no cuajó. Un ejemplo de las anomalías en Aichi fue el pago de 7 millones de pesos en sueldos para 30 empleados en un sólo mes.

Con el cambio de gobierno, finalmente la participación en Zaragoza no fue puesta en manos de un fideicomiso privado sino de uno público como lo es ProMéxico. “(El fideicomiso privado) es una figura sumamente cuestionada con razón, sin duda. Desde que entramos a estos proyectos una de las líneas que se

cuctaron desde ProMéxico es: lo haremos pero siempre a través de los mecanismos públicos que existan”, comenta Seldner al responder sobre la diferencia entre las gestiones de un fideicomiso privado como el de Aichi 2005 y uno público como ProMéxico.

Seldner enfatiza el compromiso de ProMéxico con la transparencia, un rubro en el que ha tenido problemas en su carrera como funcionario. Él fue uno de los implicados en la polémica remodelación de la cabaña de Fox y en marzo de 2002 fue suspendido tres meses por la Secretaría de la Función Pública por violación de leyes y normatividad presupuestal cuando era coordinador administrativo de la Oficina Ejecutiva de la Presidencia.

“(Expo Zaragoza 2008) fue un proceso mucho más transparente (que Expo Aichi 2005) porque es auditable por cualquier instancia fiscalizadora”, afirma Seldner. Sin embargo, la gestión de ProMéxico en el pabellón de Zaragoza está lejos de haber sido la ideal.

César Corona documentó que no hubo concurso para elegir el diseño del pabellón, cuyo proyecto fue asignado de manera directa a la arquitecta Tatiana Bilbao (lo que provocó un reclamo del Colegio de Arquitectos) y que en lugar de una licitación se llevaron a cabo adjudicaciones directas en España al elegir a las empresas encargadas del montaje, mantenimiento y desmontaje del pabellón.

**Menos tiempo, más costo**

KIOSKO pudo comprobar que el gasto del país en Expo Zaragoza fue de 305 millones de pesos en tres meses, mientras que en Aichi los contribuyentes gastaron 160 millones en los seis meses que duró; es decir, en tres años se duplicó el costo por participar en una expo, aunque la más cara fue mucho más breve.

También hay incongruencias entre los resultados reportados por ProMéxico en cuanto a asistencia (alrededor de un millón de visitantes) y los ofrecidos por la Oficina Internacional de Exposiciones, en los que no destaca el pabellón mexicano entre los más visitados.

El investigador Corona detectó que ProMéxico no reportó en el Portal de Obligaciones de Transparencia dos contratos por cerca 57 millones de pesos y 31 millones, con RTL asesores y Media Producción S.L., respectivamente.

Incluso los desembolsos por viáticos parecen excesivos. Por ejemplo, Jesús Ramón Rojo, coordinador de asesores del director general de ProMéxico, gastó 488 mil 23 pesos en viáticos y boletos de avión entre el 5 de febrero y el 29 de junio de 2008, mientras que Alfonso Cervan-

tes Sánchez Navarro, director jurídico de ProMéxico, gastó 273 mil 627 pesos en los mismos rubros entre el 6 de marzo y el 1 de mayo de 2008.

En este aspecto, llaman la atención los viajes que realizó Bruno Ferrari, director general de ProMéxico. Según los datos obtenidos del IFAI, el funcionario gastó 284 mil 222 pesos del erario público en boletos de avión en apenas tres comisiones. A pesar de la austeridad decretada por la Presidencia, Ferrari no viaja si no es en primera clase, a cuenta de los contribuyentes.

En el blog de Corona, las presuntas irregularidades se multiplican.

Seldner admite que hubo inexperiencia de parte de ProMéxico en Zaragoza, pero reitera que para Shanghai “el enfoque de transparencia es fundamental”, y aclara que quien reservó la auditoría por tres años no es ProMéxico, sino la Secretaría de la Función Pública a través del órgano interno de control.

“Todas las observaciones derivadas de esta auditoría están solventadas al ciento por ciento”, asegura.

[eluniversal.com.mx/sociedad](http://eluniversal.com.mx/sociedad)



¿Qué opinas sobre el monto que se destina a promover la cultura en el extranjero?

Únete a nosotros a través de facebook en el grupo KIOSKO-ELUNIVERSAL

**UN PROYECTO DISPENDIOSO**

En 2006, la Secretaría de Relaciones Exteriores pagó 600 mil pesos a MetaDesarrollo por un anteproyecto de presupuesto para Zaragoza 2008, pero el documento era una hoja de excel y 100 páginas de historia de las expos

Bruno Ferrari, director de ProMéxico, gastó 284 mil 222 pesos en boletos de avión en apenas tres comisiones

Otros dos funcionarios de ProMéxico erogaron más de 700 mil pesos en boletos de avión y viáticos para la organización del evento



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	11

## 15 DÍAS SIN MUERTES POR H1N1

RUTH RODRÍGUEZ

Desde hace dos semanas, no se han registrado más fallecimientos a causa del virus de la influenza A (H1N1) en México, afirmó José Ángel Córdova Villalobos, secretario de Salud.

Informó que a la fecha hay 7 mil 83 casos confirmados, de los cuales 113 fallecieron —el último ocurrió el pasado 31 de mayo.

Al reunirse con el Consejo Estatal de Salud, Córdova Villalobos, indicó que se sigue una política nacional para el control de este virus, que incluye el reforzamiento de la red de laboratorios del país y el fortalecimiento de la reserva estratégica de antivirales en todas las entidades federativas.

También mencionó que realiza una revisión del funcionamiento de todos los respiradores que tienen las instituciones médicas, los cuales se utilizan para los pacientes con problemas respiratorios graves.

Asimismo, detalló, se capacita al personal de salud para que, en caso de un nuevo brote, se actúe con prontitud y eficacia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	D.F.	19

## **AUMENTA APROBACIÓN AL GOBIERNO DE EBRARD**

Señalan inseguridad y obras inconclusas como principales asuntos por resolver

**CARLOS ORDÓÑEZ**

La evaluación trimestral que EL UNIVERSAL hace del jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, muestra un aumento importante en las menciones positivas en la primera encuesta de este tipo realizada después de la contingencia sanitaria y las acciones aplicadas por éste.

Según la última medición de la encuesta, el desempeño de Marcelo Ebrard está 5% arriba del que obtuvo en la medición anterior, aplicada en febrero. Pero además la medición de este mes es la más alta registrada desde marzo de 2007, cuando comenzó la serie de encuestas para este jefe de Gobierno.

La cantidad de entrevistados que consideraron el balance de su gestión desaprobatorio, también es de las más bajas y la menor desde marzo de 2008. La calificación otorgada al desempeño del jefe de Gobierno también es la más alta desde marzo de 2008.

**Calificaciones y acciones**

Al comparar el desempeño de Marcelo Ebrard y Felipe Calderón, los capitalinos consideran que el jefe de Gobierno lo ha hecho mejor (37%) que el Presidente de la República (24%). También es la mayor diferencia entre ambos desde marzo de 2008.

A favor de la mejor evaluación están el apoyo a la tercera edad (23%), las becas escolares (13%), la ayuda a la gente (11%) y programas sociales (9%) son las acciones que los capitalinos mencionan espontáneamente como lo mejor que ha hecho Marcelo Ebrard. En cuanto a acciones concretas de su administración sobre las que preguntamos específicamente, las personas que fueron encuestadas aprueban la atención a las mujeres, educación, basura, agua y pobreza.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	D.F.	19

### Asuntos sin atención

En contra del trabajo de Marcelo Ebrard se encuentran las obras inconclusas y la falta de resultados en la lucha contra la inseguridad. También la falta de acciones contra marchas y plantones, las obras inconclusas, narcomenudeo y la relación con Felipe Calderón.

Sin embargo, hay que destacar que a pesar de la buena evaluación, los capitalinos creen que no ha logrado mejorar los problemas de corrupción, delincuencia, contaminación, tránsito vehicular, inundaciones y transporte que prevalecen en la ciudad

**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		5

# Piden racionalizar gastos a universidades públicas

Las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP) exhortaron a las universidades públicas a racionalizar su gasto de manera voluntaria, en este momento de crisis y de restricción fiscal.

En comunicado, destacaron que en los últimos años, el Ejecutivo federal y el Poder Legislativo han hecho un esfuerzo conjunto para proteger e incluso ampliar el presupuesto de las instituciones públicas de educación superior.

En el presente ejercicio fiscal, refirieron, se hizo una ampliación presupuestal del orden de mil 800 millones de pesos, para que algunas universidades como la Nacional Autónoma de México (UNAM), la Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN) pudieran cumplir sus obliga-

ciones fiscales.

Recordaron que recientemente la SHCP pidió a las entidades y dependencias de la Administración Pública Federal hacer un esfuerzo obligado de reducción de gasto, mediante la aplicación de medidas de austeridad.

La SEP y Hacienda acordaron que a fin de que las universidades públicas puedan seguir cumpliendo con su misión, se determinó que dichas medidas no se hagan extensivas al manejo de sus recursos presupuestales.

No obstante, ante la situación económica que vive el país, se solicita a las universidades públicas aplicar de manera voluntaria medidas de racionalización del gasto y contribuir, en la medida de sus posibilidades, al esfuerzo de ahorro que hace el sector educativo. (Notimex)

*ovaciones*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		4



Andreas Schleicher, creador del Programa para la Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE; el secretario general del organismo, José Ángel Gurría; y el titular de la SEP, Alonso Lujambio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		14

## Presupuesto para universidades públicas está garantizado: SHCP

Antonio de Marcelo

El presupuesto de las universidades públicas está garantizado asegura la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, quien afirma que a pesar del momento de restricción fiscal se busca una ampliación, aunque también se les ha pedido medidas de racionalización.

Se trata de un acuerdo entre la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) donde se habla que en el pasado reciente se ha dado una colaboración estrecha entre el Ejecutivo Federal y los legisladores para proteger la educación superior y en eso el presupuesto de las universidades.

De acuerdo a la información difundida ayer, en lugar de una reducción en el ejercicio fiscal se dio un aumento sustancial de alrededor de 1,600 millones de pesos para escuelas de educación superior, lo que benefició entre otras a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) y el Instituto Politécnico Nacional (IPN).

Pese a esto, se dijo que recién la propia SHCP hizo un llamado a las entidades y dependencias de la administración pública federal, para realizar un esfuerzo obligado de reducción de gasto, derivado de la aplicación de medidas de austeridad.

NO ASÍ EN AGRÓNOMAS

## Descarta la ANUIES posible reducción presupuestal en universidades

[ VERÓNICA URIEGA ]

■ El secretario general ejecutivo de la ANUIES, Rafael López Castañares, descartó que en el 2010 habrá una reducción al presupuesto de las universidades públicas, "son rumores y tenemos el apoyo del titular de la SEP, Alonso Lujambio, para evitar que se dé esta disminución".

No obstante, confirmó que la Universidad de Chapingo y el Colegio de Posgraduados, cuyos recursos dependen completamente de la Sagarpa, son las únicas instituciones que se encuentran en riesgo de ver disminuidos sus ingresos para el próximo año.

Al respecto, comentó que se están instrumentando todas las acciones posibles para apoyarlas. Asimismo, señaló que es necesario esperar los resultados de las elecciones del 5 de julio para conocer el perfil de los legisladores que ocuparán las dirigencias en las comisiones de cultura, educación, ciencia y tecnología, así como de hacienda.

Los nuevos diputados, indicó, sin importar color o partido,

deberán informarse para hacer una defensa eficiente del presupuesto para educación superior; y sobre todo, dar seguimiento a las acciones emprendidas durante el último trienio en las que se impulsó el desarrollo en infraestructura e investigación.

**EDUCACIÓN A DISTANCIA.** Por otra parte, durante el anuncio de la realización de la X Reunión Nacional de Educación a Distancia y la Primera Feria Nacional de Educación a Distancia, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Villa Rivera, apuntó que aunque la educación a distancia no es la solución a la alta demanda de estudios para los jóvenes, sí retoma gran importancia la propuesta de nuevos esquemas de formación, que den acceso a la educación de más personas, sin limitaciones de tipo geográfico o de espacios disponibles.

Ambos funcionarios destacaron la importancia de cambiar la percepción que tiene la sociedad con respecto a la educación a distancia: se cree que son esquemas de baja calidad y están dirigidos a aquellos jóvenes que no obtuvieron un lugar en el sistema presencial.

No obstante, Villa Rivera reconoció que los 10 mil espacios que se ofertaron en el modelo virtual pueden contribuir a mejorar la cobertura educativa, aunque no es la solución para el problema de la falta de lugares en las universidades establecidas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	ACADEMIA	39



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	ACADEMIA	39

## Inadmisible, cualquier recorte en educación y ciencia: AMC

**Cualquier intento por reducir el presupuesto federal en educación, ciencia y tecnología es inaceptable, señaló la presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), Rosaura Ruiz.**

Añadió que si bien los recursos para estos sectores son reducidos, existe la posibilidad de un recorte debido a la crisis financiera, por lo que urgió al presidente Felipe Calderón congruencia entre su reciente discurso —que considera a la ciencia como motor de desarrollo económico— y la práctica en su gobierno.

“Es absurdo creer que saldremos de la crisis si no invertimos los recursos necesarios para educación superior e investigación científica”, añadió.

Durante el encuentro La ciencia en México, zona de desastre, organizado por la institución, Ruiz Gutiérrez expuso que la falta de apoyo gubernamental ha provocado que instituciones como el Colegio de Posgraduados y el IMSS mermen sensiblemente su capacidad de investigación.

Enfaticó además que la ciencia no es la única zona de desastre, puesto que aunada a ella está el desarrollo humano y la educación, lo cual compromete el futuro del país.

Por otra parte, las secretarías de Educación Pública (SEP) y de Hacienda y Crédito Público (SHCP) exhortaron a las universidades públicas a racionalizar su gasto de manera voluntaria, en este momento de crisis y de restricción fiscal.

Acordaron que a fin de que las universidades públicas puedan seguir cumpliendo con su misión, se determinó que dichas medidas no se hagan extensivas al manejo de sus recursos presupuestales.

No obstante, ante la situación económica que vive el país, se solicita a las universidades públicas aplicar de manera voluntaria medidas de racionalización del gasto y contribuir, en la medida de sus posibilidades, al esfuerzo de ahorro que hace el sector educativo. *(Con información de Mariana Viayra)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NACIONAL	2-9

**LAS NOTICIAS**  
**NACIONAL**

**Sondeo.** México entre los países miembros de la OCDE con mayor nivel de violencia física y verbal en secundarias.

# México, con mayor índice de violencia escolar

**LISTA DE OCDE**

► La mayoría de profesores de nivel secundaria siente que los disturbios en clases entorpecen proceso de enseñanza

[ MARIANA VIAYRA RAMÍREZ ]

**M**éxico es la nación —entre los países miembros de la OCDE— con mayores niveles de violencia física y verbal entre alumnos de secundaria y hacia profesores, así como el uso y posesión de droga y mayor cantidad de robos.

En esta lista, Hungría y Turquía le siguen a México, y donde menos se presenta este fenómeno es en Islandia, uno de los países con mayor rendimiento académico.

La combinación de violencia escolar y los bajos incentivos están impidiendo que los maestros mejoren la calidad de su trabajo y se dificulten los procesos de enseñanza-aprendizaje, reveló el Estudio Internacional sobre Docencia y Aprendizaje (TALIS, por sus siglas inglés).

José Ángel Gurría, secretario general de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), puntualizó que la encuesta se realizó a 900

mil maestros y directivos, de los dos millones existentes de escuelas primarias y secundarias en 23 países miembros de la organización.

De acuerdo al estudio realizado por el organismo internacional, en España, Italia, México, República Eslovaca y Estonia más

del 70 por ciento de los profesores de enseñanza secundaria trabajan en colegios donde sienten que los disturbios en clase entorpecen el proceso de enseñanza desde "algo" a "mucho".

El sondeo realizado en 23 países también reveló que tres de cada cuatro profesores creen que les falta incentivos para

mejorar la calidad de su enseñanza".

En la sede de la OCDE en México, José Ángel Gurría advirtió que el mal comportamiento de los alumnos, la falta de equipo adecuado y de apoyo a la instrucción afecta la labor de los maestros en 23 países miembros.

**OBSTÁCULO**  
**Agresiones y bajos incentivos impiden que los mentores eleven calidad educativa**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	ACADEMIA	PP-39

ACADEMIA | 39



*Drucker exige la renuncia o que renuncien al titular del Conacyt por no defender el presupuesto para la ciencia*

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

# Drucker pide renuncia de titular de Conacyt

## POLÍTICA CIENTÍFICA

- ▶ Juan Carlos Romero Hicks debe dimitir por su deficiente gestión, argumenta
- ▶ Bajo la actual administración la dependencia desapareció en su función, agrega

[ ISAAC TORRES CRUZ ]

**A**nte la deficiente gestión del titular del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Juan Carlos Romero Hicks, el investigador emérito de la UNAM, René Drucker Colín pidió su renuncia o que "lo renuncien".

"El (Romero Hicks) refirió que no defendería el presupuesto para el ramo frente al Poder Legislativo, puesto que el presidente ya había designado los recursos; no defiende la actividad que representa, no le ha dado ningún impulso", recaló.

Con motivo del encuentro "La ciencia en México, zona de desastre", organizado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), puntualizó que el gobierno federal sigue sin tener "la menor idea de para qué sirve la ciencia" y que bajo la administración de Felipe Calderón, el Conacyt ha desaparecido su función.

En este sentido Rafael Loyola Díaz, académico del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, dijo que ante los fallidos proyectos del gobierno foxista y la continuidad de la actual gestión, la dependencia ha

perdido sus funciones como instrumento para coordinar, impulsar y dar rumbo a la investigación científica y desarrollo tecnológico.

"Con la alternancia política no sólo se perdió la continuidad de una política en el ramo que mostraba resultados alentadores, sino que además dio paso a la entronización de una sin ciencia y sin científicos. A la ciencia le ocurrió lo mismo que a la incipiente democracia: la alternancia la malogró", añadió.

No obstante, Drucker Colín, quien fue titular de la AMC, manifestó además que no sólo se necesita de un titular de amplio perfil para dicha dependencia, sino además de una política de estado y de la sociedad en su conjunto para modificar a largo plazo el rumbo de la ciencia, debido a que, en la actualidad, "ni el presidente, ni los políticos, ni los titulares de Conacyt, entienden para qué sirve".

El también director de Divulgación de la Ciencia de la UNAM, refirió que este ha sido un problema durante décadas, no obstante que se ha comprobado de forma irrefutable que la educación y la ciencia son las palancas de desarrollo de un país.

"Nos hemos cansado de repetir

las estadísticas, las cifras son claras, sin embargo no se ha modificado la política científica del país; se necesita sensibilidad de la clase política pero son incapaces de entender su relevancia", añadió.

Refirió que sin un desarrollo científico y tecnológico nacional no habrá forma de contar con un sólido sector productivo, por ende continuará el desempleo y la falta de desarrollo humano.

En su oportunidad, el investigador del Cinvestav Irapuato, y ex presidente de la AMC, Octavio Paredes, mencionó la necesidad de llevar a cabo una reestructuración de la ciencia en todo el país y revertir la tendencia equivocada, hacia dentro de la comunidad científica como la correspondiente a las autoridades de gobierno.

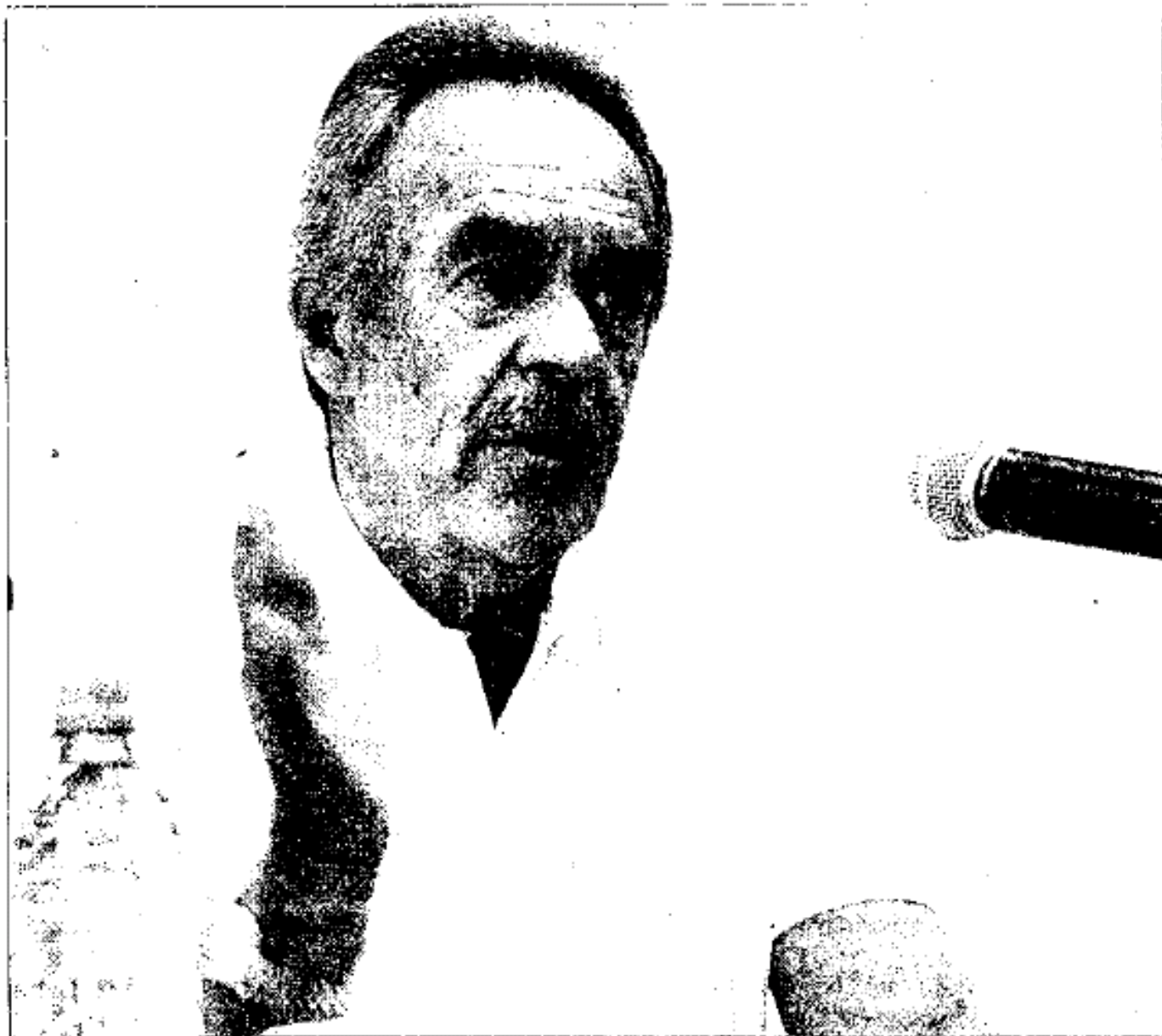
"Mientras desaparecimos instituciones importantes como el Insti-

tuto Nacional de Investigadores Forestales, Agrícolas y Pecuarias, el Instituto Mexicano de Investigaciones Tecnológicas y debilitamos otros como el Colegio de Posgraduados, mantenemos otros como el Conse-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	ACADEMIA	PP-39

jo Consultivo de Ciencias de la presidencia de la república que no sirve para nada", enfatizó.



**CRISIS.** También se necesita de una política de estado y de la sociedad para modificar el rumbo de la ciencia, señala René Druicker Cabán.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	ACADEMIA	38

## DIFUNDIRÁN POR INTERNET RIQUEZA CULTURAL DE MÉXICO

El Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y Google México firmaron un convenio en el que, desde ayer, se impulsa la difusión y el patrimonio cultural de la nación, fundamentalmente museos, zonas arqueológicas y monumentos históricos, a través de internet.

Alfonso de Maria y Campos, director general del INAH, comentó que el proyecto “Pongamos a México en el mapa con Google” contará con imágenes de los monumentos más importantes, y “en el sitio contamos con vistas de 360° para que la gente conozca mayores contenidos, qué es y qué tiene cada espacio”.

En palabras del director general de Google México, John Farrel, este proyecto es importante ya que México no cuenta con mucha difusión en cuanto a cultura, “tenemos la intención de impulsar este proyecto y Google es el medio perfecto para hacerlo, ya que 92 por ciento de búsquedas en México se hacen a través de este medio”.

Dentro de este nuevo plan, se pretende la incursión de jóvenes por medio de concursos para obtener nuevas ideas que ayuden a inducir aún más la difusión de la cultura.

De esta manera, bajo el uso de las nuevas tecnologías y el respaldo académico del INAH-Conaculta, se da un mayor impulso a la difusión del patrimonio cultural mexicano, haciendo que las búsquedas de Google sean más rápidas y eficaces por medio de YouTube, Google Earth y Google Maps.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		6

# Pide González Garza mantener presupuesto para educación media superior y universidades

**POR GABRIEL XANTOMILA**

El presidente de la Junta de Coordinación Política (Jucopo) en la Cámara de Diputados, el perredista Javier González Garza, exhortó a las secretarías de Educación Pública y de Agricultura, no recortar el presupuesto a universidades e instituciones de educación media superior.

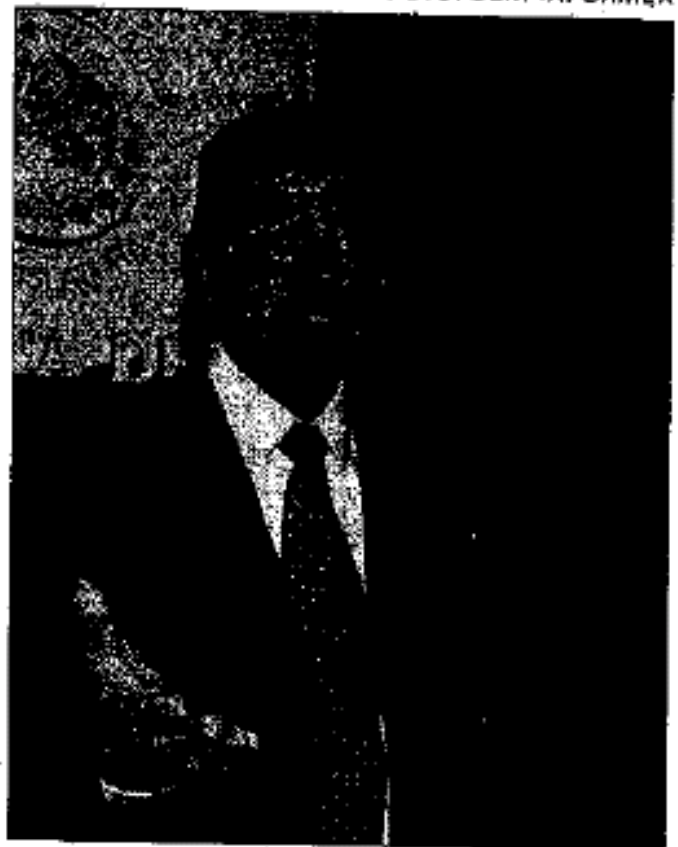
Para lo anterior, presentará un punto de acuerdo ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, para evitar que el recorte de 34 mil millones de pesos anunciado por la Secretaría de Hacienda, por lo que resta del ejercicio 2009, no afecta a las universidades e instituciones de educación media superior.

En conferencia de prensa, el presidente de la Jucopo, Javier González Garza, enfatizó que estas áreas son estratégicas para el desarrollo de la nación, por ello "nos parece muy importante que en las instituciones de educación superior y media superior no se lleven a cabo esos recortes. Lo que nosotros proponemos es que haya recortes en otro tipo de gastos y no en las universidades", refrendó.

El perredista explicó que los recortes tendrían que ser en asuntos de administración,

"gastos que tienen que ver con oficinas de funcionarios, por ejemplo, con lo que se paga de servicios médicos privados y no a las universidades públicas".

FOTO: OEM-INFORMEX



» JAVIER GONZÁLEZ Garza, presidente de la Junta de Coordinación Política en la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		6

# Lamenta Villa Rivera menosprecio de la educación virtual a distancia

**POR JUDITH GARCÍA**

Aunque en México sólo 26 de cada 100 jóvenes que están en edad de cursar la educación superior tienen un espacio en las universidades, el director general de Instituto Politécnico Nacional, Enrique Villa Rivera, lamentó que por desconocimiento sobre el alto nivel académico se menosprecia la Educación Virtual a Distancia.

Recalcó que aunque la educación a distancia no es la solución a la alta demanda de estudios para los jóvenes, sí retoma gran importancia la propuesta de nuevos esquemas de formación, que den acceso a la educación de más personas, sin limitaciones de tipo geográfico o de espacios disponibles.

Resaltó que en situaciones como la que actualmente vive México, la educación juega un papel fundamental para revertir las condiciones de crisis que afectan a miles de mexicanos, que ven deteriorada su calidad de vida y expectativas de desarrollo.

Enrique Villa sostuvo que la realización de la X Reunión Nacional de Educación a Distancia y la Primera Feria Nacional de Educación

a Distancia permitirá integrar toda la oferta educativa que ofrecen las instituciones en esta modalidad, para que la conozcan los padres de familia y los jóvenes, y eliminen la idea

errónea de que no es de la misma calidad que la educación presencial que ofrecen diferentes instituciones educativas del país.

Destacó que el mundo contemporáneo ha cambiado de paradigma para su desarrollo económico y social, pues anteriormente era suficiente que los países tuvieran una dotación generosa de materias primas (petróleo, minas y bosques), que pudieran utilizar, procesar o vender, sin embargo, ahora la riqueza de las naciones se sustenta en el conocimiento para lograr mayores niveles de crecimiento.

“Ahora la riqueza de los países se basa en contar con recursos humanos formados con calidad, que puedan generar conocimiento y transformarlo en tecnología e innovación, así como en la conformación de empresas competitivas alrededor del mundo, lo cual tiene que ver con educación, universidades, investigación, ciencia y tecnología.”

Sostuvo que por ello, la ANUIES, a través del Sistema Nacional de Educación a Distancia, que integra a un importante número de instituciones de educación superior, busca promover y difundir la relevancia de ese tipo de enseñanza para dar respuesta a este rezago, mediante una modalidad que ofrece diversas bondades con el uso intensivo de las tecnologías de la comunicación y la información.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	TITULAR	

# Reprueba la OCDE a maestros mexicanos

■ Mal preparados 64% de profesores, advierte un estudio

■ La mitad admite no tomar cursos de actualización, por falta de tiempo

— POR JUDITH GARCÍA

El 64 por ciento de los profesores mexicanos tienen baja calificación pedagógica y un 70 por ciento de los alumnos incurre en ausentismo, advierte la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE).

El primer Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje, realizado entre 70 mil maestros y directores de educación secundaria en 23 naciones, revela que el porcentaje de maestros no calificados en México es casi dos veces el promedio de 38 por ciento de los países estudiados.

El 50 por ciento de los maestros señaló que el horario de trabajo les impide tomar más cursos de actualización y que los planes existentes no cubren sus expectativas.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	3

# Reprueba la OCDE a 64% de maestros

■ Según un estudio, los docentes mexicanos están mal preparados y no toman cursos de actualización por falta de tiempo

POR JUDITH GARCIA

**L**a Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) reprobó a los maestros mexicanos, debido a que el 64 por ciento de los profesores no están calificados, lo que dificulta el aprendizaje, aunque también revela que un grave problema es el ausentismo de casi 70 por ciento de los estudiantes.

De acuerdo con el primer Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje (TALIS, por sus siglas en inglés), realizado entre 70 mil maestros y directores de educación secundaria en 23 países, el porcentaje de maestros no calificados es casi dos veces el promedio de los países, ya que en México es de 64 por ciento frente al 38 por ciento del promedio.

Una diferencia similar se muestra en los reportes de los directores de las escuelas para la falta de técnicos de laboratorio; en donde es de 65 por ciento de los maestros mexicanos, comparado con el 33 por ciento de la media de los países analizados; y en menor medida con respecto al personal de apoyo educacional, de 65 por ciento frente al 48 por ciento para el promedio.

Según resultados, el 80 por ciento de los entrevistados también admitieron que han sido insuficientes los cursos de actualización que ofrece el sistema educativo. En esta misma situación se encuentran países como Brasil y Malasia.

El 50 por ciento de encuestados señalan que el horario de trabajo le impide tomar más cursos de actualización y los programas que existen no cubren sus expectativas.

También se encontró que la mitad de maestros encuestados de nuestro país y de Brasil no toman cursos de desarrollo profesional por los altos costos.

México tuvo el porcentaje más alto de maestros trabajando en escuelas en donde el director reportó los disturbios en clase como un factor de entorpecimiento para la educación; con un 72 por ciento.

Un porcentaje mayor de maestros reportó llegadas tarde y ausentismos (cerca del 80 por ciento, respectivamente) como un comportamiento importante de los estudiantes que entorpece la calidad de su educación.

Maestros mexicanos reportan que el 70 por ciento del tiempo de clase se ocupa en la enseñanza y aprendizaje, mientras que el 17 por



## El Sol de México

ciento del mismo se pierde a causa de las tareas administrativas y el 13 por ciento se ocupa poniendo orden en el salón.

Cada año se pierden 155 horas de la jornada lectiva en reprimendas a los alumnos y más de 190 horas en atender tareas administrativas.

De los 23 países encuestados, México registra los más altos niveles de violencia dentro de los planteles. Más de la mitad de los maestros piensan que las agresiones, verbal o física, así como el uso de droga, afectan a la enseñanza de los estudiantes.

El 61.2 por ciento señaló la intimidación o abuso verbal por parte de otros estudiantes, mientras que el 57.1 por ciento destacó el daño físico a otros estudiantes.

Asimismo, el 47.2 por ciento reconoce que la intimidación o abuso verbal por parte de maestros o personal, también incide en el rendimiento escolar y el 56 por ciento los robos. En tanto el 51.0 por ciento, señaló el uso o posesión de drogas y/o alcohol.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	3

En los resultados, se indica que uno de cada 3 profesores considera que necesita cursos para atender a los alumnos con necesidades especiales, así como para aprender sobre el uso de tecnologías para la enseñanza.

También se indica que uno de cada cuatro docentes necesita aprender el comportamiento de los alumnos. Además de que consideran que pierde el 30 por ciento de su tiempo en mantener la disciplina en el salón de clases o por cuestiones administrativas.

Según datos de la SEP, en este estudio denominado TALIS, participaron 200 escuelas secundarias generales, técnicas y privadas de las 32 entidades federativas, y fue aplicada al 95.5 por ciento de los directores y escuelas programadas y al 87.5 por ciento de los docentes.

Con este sondeo se muestra el entorno de aprendizaje y las condiciones laborales de los docentes, la gestión de las escuelas, el desarrollo profesional, la evaluación, la colegialidad y otros asuntos.


## ALTO COSTO

Alrededor del 70% de los maestros mexicanos recibieron tiempo para tomar sus cursos de desarrollo profesional (por encima de la media de los países de TALIS), aunque el 57% tuvo que pagar por lo menos parte del costo del curso (junto con Australia, Malasia, México y Portugal, esto es uno de los más elevados porcentajes entre los países participantes, siendo la media nacional del 35%).

México (19%), junto con Portugal (25%), Brasil e Italia (18% respectivamente) tienen uno de los más altos porcentajes de maestros que tienen que pagar el costo total de su desarrollo profesional.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	3



## CLIMA ESCOLAR (2007-08)

PORCENTAJE DE MAESTROS DE NIVEL SECUNDARIA QUE PIENSAN QUE LOS SIGUIENTES COMPORTAMIENTOS DE LOS ESTUDIANTES AFECTAN A LA ENSEÑANZA

	ROBOS	ENTRADA EN LA ESCUELA ALTA O EN EL PASADIZO	PARQUEAR EN UN SITIO INAPROPIADO PARA PASAR EL TIEMPO EN LA ESCUELA	ENFRENTO DE LA FUERZA FISICA DE LOS ESTUDIANTES	IMPEDIR EL ACCESO DE LOS ESTUDIANTES A LA ESCUELA
<b>Países</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>	<b>%</b>
Australia	6.9	31.7	13.7	6.2	2.7
Austria	11.5	36.3	8.8	9.0	2.3
Bélgica	7.7	39.3	12.2	3.1	7.5
Brasil	13.2	29.3	14.1	10.2	10.7
Bulgaria	4.4	24.2	5.6	7.7	1.6
Dinamarca	9.4	28.8	13.7	11.7	8.8
Estonia	4.3	47.2	25.6	2.3	10.7
Hungría	23.9	48.2	22.0	37.4	7.9
Islandia	6.9	11.1	8.0	6.9	4.8
Irlanda	4.7	36.6	17.9	4.3	15.0
Italia	9.1	30.0	10.4	12.7	4.5
Corea	25.0	36.6	25.3	25.7	16.3
Lituania	23.4	45.5	28.8	25.9	19.3
Malasia	13.9	13.5	8.1	10.8	9.2
Malta	11.7	48.8	20.3	7.6	5.4
<b>México</b>	<b>56.0</b>	<b>61.2</b>	<b>47.2</b>	<b>57.1</b>	<b>51.0</b>
Noruega	9.5	23.3	10.2	2.7	1.8
Polonia	12.1	29.4	5.9	25.3	5.1
Portugal	23.3	28.4	16.9	19.2	8.8
Rep. Eslovaca	9.5	21.6	6.4	5.4	2.2
Eslovenia	11.4	46.3	12.8	9.3	4.9
España	22.2	40.6	27.4	23.1	20.3
Turquía	32.8	37.0	25.5	42.6	25.9
<b>TALIS Promedio</b>	<b>15.3</b>	<b>34.6</b>	<b>16.8</b>	<b>15.9</b>	<b>10.7</b>



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	3

**155 horas**  
de la jornada lectiva asan maestros en reprimendas a los alumnos

**190 horas**  
para atender tareas administrativas

**70%**  
es el nivel de ausentismo de los docentes, el peor en 23 naciones analizadas

**60%**  
de maestros reconocen que se carece de personal docente calificado para trabajar en las secundarias

**80%**  
admite que han sido insuficientes los cursos de actualización

**50%**  
de encuestados señalan que el horario de trabajo le impide tomar más cursos de actualización y los programas que existen no cubren sus expectativas

FOTO: AFP



» JOSÉ ÁNGEL Gurriá y Alonso Lujambio, durante la presentación del Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje realizado por la OCDE.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	3

# Redefinirá SEP cargas de trabajo

■ Buscará que docentes se distraigan por actividades administrativas

POR JUDITH GARCÍA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) prevé cambios operativos en las escuelas de educación básica para evitar que los maestros se distraigan por actividades administrativas, señaló el titular de la dependencia, Alonso Lujambio.

Entrevistado luego de recibir los resultados sobre Docencia y Aprendizaje, que realizó a la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), el funcionario federal sin entrar en detalles, destacó la necesidad de que se redefinan las cargas de trabajo para que los maestros dediquen mucho más espacio de tiempo a la labor estrictamente docente.

En cuanto al ausentismo de maestros, consideró que es un asunto que se tiene que tratar con mucho cuidado. Es algo, precisó, que hay que estudiar con toda atención porque la acción educativa puede ser eficaz, pero no lo va a ser cabalmente si los maestros no asisten a clases.

Sostuvo que los resultados de ese estudio realizado por la OCDE, serán estudiados tanto con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) como el resto de actores del sistema educativo.

El titular de la SEP, cuestionado sobre las medidas que va a tomar, a corto plazo, dijo: "no quisiera responder sobre las rodillas. Estamos apenas conociendo los resultados de esta Encuesta.

Sin embargo, dejó claro que muchos

de los temas tratados en la encuesta, se están atendiendo con Alianza por la Calidad de la Educación como la formación y profesionalización de maestros.

Sobre la indisciplina de estudiantes, indicó que es un proceso cultural en el que intervienen, entre otros factores, los padres de familia "quienes deben tener muy claro que esta indisciplina le está costando mucho al sistema educativo mexicano".

Minutos antes, Alonso Lujambio, reiteró ante la OCDE el compromiso inquebrantable del Gobierno de México para mejorar la calidad de su sistema educativo con transparencia y rendición de cuentas, "convencidos de haber tomado el camino correcto para la transformación de la educación pública del país".

En la sede de la OCDE en México, el responsable de la agenda educativa nacional recibió los resultados del Estudio Internacional sobre Docencia y Aprendizaje (TALIS), resultado de una serie de encuestas realizadas a maestros y directivos de 200 escuelas secundarias, públicas y privadas, de las 32 entidades del país, de manos del secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría.

El titular de la SEP reconoció la disposición y el interés del magisterio por participar en este tipo de encuestas y estudios a nivel internacional, donde México participó con otras 23 naciones, y dijo que el país no ha escogido el camino de las comparaciones complacientes, sino de las más exigentes y, por ello, está obligado a mejorar la educación a partir de cotejos serios, ordenados y confiables basados en criterios educativos de los países más avanzados.

"Estamos convencidos de que hoy es un día importante para la educación



# El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	3



en nuestro país con los resultados que presenta la OCDE sobre la encuesta de TALIS, que nos brinda una nueva oportunidad para conocer más cómo estamos y a dónde vamos, para exigirnos más, para seguir transformando el sistema educativo que demandan los niños y niñas de México”.

“

*Muchos de los temas tratados en la encuesta se están atendiendo con Alianza por la Calidad de la Educación, como la formación de maestros*

**Alonso Lujambio**  
Titular de la SEP

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NACIONAL	6

# Urgen investigadores a desaparecer el Conacyt

■ La ciencia en México se encuentra en “una zona de desastre”, coinciden

**POR GUILLERMO RÍOS**

**C**ientíficos de diversas instituciones públicas de investigación señalaron que la ciencia en México se encuentra en una “zona de desastre” y urgieron a reestructurar la ciencia mexicana con una visión de Estado, que considere políticas de largo plazo.

Luego de hacer un balance con una visión multidisciplinaria sobre la situación de la ciencia y la tecnología en nuestro país, los investigadores coincidieron en la conveniencia de desaparecer el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), pues no cumple con los objetivos para los que fue creado.

En un encuentro realizado en la sede de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), la presidenta de ese organismo, Rosaura Ruiz Gutiérrez, afirmó que aunque nuestro país vive una crisis generalizada, sí es viable llevar a cabo un rescate financiero de la ciencia.

Consideró inaceptable la intención del Gobierno mexicano de realizar un recorte al gasto en educación, ciencia y tecnología y señaló que, aun con la crisis generalizada que vive nuestro país, es financieramente

viable rescatar a la ciencia mexicana.

La presidenta de la AMC recordó que la propuesta de rescate de la ciencia mexicana presentada en días recientes por este organismo sostiene que el incremento gradual del presupuesto para ciencia y tecnología es autofinanciable y que si bien es cierto que se requiere un impulso inicial, el desarrollo de las capacidades científicotecnológicas tiene efectos multiplicadores, casi inmediatos, que se expresan en mayor productividad, competitividad, producción, más empleo y más ingresos.

Además de plantear la renegociación del pago del rescate bancario, a fin de reducir y recalendarizar los pagos por amortización del saldo de dicha deuda, que actualmente asciende a 752 mil millones de pesos, la propuesta de la AMC pide incrementar los ingresos públicos mediante una reforma fiscal progresiva en la que contribuyan a financiar el gas-

to público los grupos de la sociedad con mayores ingresos y patrimonio. De igual forma, consideró crear un impuesto que grave las ganancias de capital, particularmente por las operaciones en el mercado de valores, como lo hacen los países más industrializados. Ambos mecanismos permitirían que las empresas y personas que mayores beneficios económicos obtienen en el país, contribuyan en la misma medida a su desarrollo. Los recursos liberados, precisó, se destinarían a financiar programas de investigación y desarrollo tecnológico de alto impacto social y económico y a consolidar las instituciones de educación superior e investigación, así como a la creación de nuevos centros.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	EDO. DE MÉX.	1

Afectará pago de becas y alimentación de alumnos

# Recortan 103 millones a Universidad de Chapingo

• El Consejo Académico de la institución señala daños también en la enseñanza

**Textoco** Eulalio Victoria

La Secretaría de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural Pesca y Alimentación (SAGARPA), anunció un recorte por 103 millones 436 mil 711 millones de pesos del presupuesto de 2009 de la Universidad de Chapingo (UACH).

En reacción, el Consejo Académico de ese centro de estudios rechazó la disminución de sus ingresos "porque afectaría la vida académica y el gasto de operación para el pago de becas y alimentación para cerca de 6 mil 400 alumnos internos y externos".

Explicaron los académicos que un recorte de esa magnitud "también perjudicaría otros rubros no menos importantes para el desarrollo de los procesos de enseñanza, investigación, difusión

## claves

### A la baja

• El Consejo Universitario de Chapingo manifestó su desacuerdo debido a que el recorte presupuestal "va en contra de las disposiciones del desarrollo social del país y en particular de la educación del sector agropecuario, por lo que exigiremos a la SAGARPA y a la secretaria de Hacienda y Crédito Público dejar sin efecto esta medida".

• Afirmaron que los recursos "que ahora nos quieren quitar", fueron originalmente autorizados a la Universidad Autónoma Chapingo para el ejercicio 2009.

de la cultura y todos los servicios que presta la universidad".

En un comunicado, el Consejo Universitario de Chapingo manifestó su desacuerdo debido a que el recorte presupuestal "va en contra de las disposiciones del desarrollo social del país y en particular de la educación del sector agropecuario, por lo que exigiremos a

la SAGARPA y a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público dejar sin efecto esta medida".

Explicaron que mediante un oficio dirigido al rector de la UACH, Aureliano Peña Lorneli, la Oficialía Mayor de la SAGARPA le informa que debido a los lineamientos de Austeridad, Racionalidad, Disciplina y Control del Ejercicio Presupuestario 2009, establece una reducción del 3.5 por ciento promedio para el capítulo de servicios personales y 6.4 promedio para el gasto de operación.

Asimismo, para el Ramo 8, correspondiente a 4.34 por ciento de Servicios Personales y 7.95 en Gasto Administrativo.

En ese sentido, los miembros del Consejo Universitario afirmaron que los recursos "que ahora nos quieren quitar", fueron originalmente autorizados a la Universidad Autónoma Chapingo para el ejercicio fiscal 2009, por lo que también afectarán los incrementos salariales y prestaciones de la pasada revisión contractual con los sindicatos SITUACH y STAUACH, donde saldrán afectados más de 4 mil 500 trabajadores", concluyeron. ■■



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	ESTADOS	32

Acude el rector a la Cámara de Diputados para solicitar apoyo

# Amenaza a Chapingo recorte de más de \$103 millones

México • Nayeli Roldán

La reducción que la Secretaría de Agricultura Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) hará a la Universidad Autónoma Chapingo asciende a más de 103 millones 436 mil 711 pesos, lo que afectará la vida académica de 6 mil 400 alumnos.

En sesión del lunes por la noche, el Consejo Universitario de la institución rechazó el recorte presupuestal y ayer el rector, Aureliano Peña Lomeli, acudió a la Cámara de Diputados para solicitar apoyo.

El consejo consideró que la disminución de ese monto perjudicaría rubros como las becas y otros necesarios para el desarrollo de los procesos de enseñanza, investigación, difusión de la cultura y servicios que presta la universidad.

Por medio de un oficio del 10 de junio, la Oficialía Mayor de la Sagarpa informó a la universidad que, de acuerdo con los "Lineamientos de Austeridad, Racionalidad, Disciplina y Control del Ejercicio Presupuestario 2009", se informó del recorte de 434 por ciento de servicios personales y 795 en gasto administrativo.

Además, el recorte provocará

un "desajuste presupuestal", ya que existen acuerdos de incremento salarial y prestaciones establecidos en la pasada revisión contractual con lo sindicatos de la institución, por lo que afectaría a más de 4 mil 500 trabajadores.

Entrevistado en la sede de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE), el secretario de Educación, Alonso Lujambio, dijo que se debe "cuidar la educación superior de México para que no sufra con este recorte que se está anunciando".

Por la tarde, la SEP informó en un comunicado que se "acordó" con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) "cuidar" el presupuesto de las universidades públicas.

Se explica que, debido a la crisis económica, la SHCP pidió dependencias reducir el gasto, derivado de la aplicación de medidas de austeridad, pero se tomó la determinación que dichas medidas no incluyan a las instituciones de educación superior.

"No obstante, y considerando el entorno económico que vive el país, se solicita a las universidades públicas aplicar de manera voluntaria medidas de racionalización del gasto y contribuir, en la medida de sus posibilidades, al esfuerzo de ahorro que realiza el sector educativo", se asentó en el comunicado. ■■



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	POLÍTICA	PP-14

Secundarias mexicanas, las más violentas en un comparativo con 22 países: OCDE

El reporte del Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje incluyó a 23 naciones

# Secundarias mexicanas, las más violentas: OCDE

• El país también encabeza la lista en docentes faltistas y menos preparados

México\* Nayeli Roldán

**M**éxico ocupa el primer lugar con el ambiente escolar más violento de entre 23 países, además de contar con los maestros con menos preparación y más faltistas, según reveló el Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje (Talis, por su sigla en inglés) realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico.

Los directores encuestados de escuelas secundarias generales, técnicas y privadas, reportaron que existe un ambiente escolar de violencia, con factores como la intimidación verbal o abuso entre estudiantes, 61.2 por ciento; agresión física, 57.1; robo, 56 por ciento; uso o posesión de drogas y alcohol, 51 por ciento, e intimidación verbal o abuso a los maestros y al personal, 47.2.

Directores de 192 escuelas de todo el país, cuestionados de manera aleatoria en 2007 por la OCDE, confirman que estos aspectos forman parte del ambiente escolar, lo que impide el aprendizaje de los alumnos.

Incluso, ninguna nación tiene estos niveles de inseguridad. Sólo

Turquía alcanza 25.9 por ciento en la percepción del uso o posesión de drogas, y Bulgaria es el país con la menor prevalencia, con 1.6 por ciento, mientras la media de los 23 países se encuentra en 10.7.

En robo, Irlanda es la nación con el menor índice, 4.7 por ciento, mientras Turquía se ubica con 32.8 seguido de Corea con 25 por ciento, y Hungría, 23.9; la media es de 15.3 puntos porcentuales. Además, los mentores también son golpeados por los alumnos, pero, con excepción de México, ningún país alcanza si quiera 30 por ciento de prevalencia. Las agresiones físicas se presentan en menor medida con 2.3 por ciento en Estonia y en Noruega 2.7.

El estudio fue presentado ayer por el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, donde se identificaron las condiciones de la práctica docente, según una muestra representativa de 90 mil maestros y directivos de los 23 países.

Al preguntar a los directores de escuela sobre las debilidades del cuerpo docente en México, cerca de 80 por ciento respondió que la falta de preparación pedagógica, los retardos y ausentismo de los maestros "entorpece la calidad de la educación".

Esto ubica al país en también en el primer lugar en esta categoría. Mientras, Bulgaria es la nación con menos de 10 por ciento de prevalencia en esos aspectos.

Al concluir la presentación del

estudio, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, advirtió que el ausentismo de los profesores se debe "estudiar con atención", porque "la acción educativa puede ser eficaz, pero no lo va a hacer cabalmente si los maestros no asisten a clase".

Otro dato relevante es que los 3 mil 840 profesores mexicanos afirmaron que pierden 30 por ciento de las horas de clase en controlar a los alumnos y en labores administrativas. La "indisciplina le está costando mucho al sistema educativo", pero todavía es muy "temprano" para establecer acciones sobre los resultados, dijo.

Aunque en esta ocasión la oficina de la OCDE no distribuyó a la prensa el informe completo y el link mencionado para descargar el documento no contenía las gráficas, se puede acceder en la liga [www.oecd.org/edu/talis/firstresults](http://www.oecd.org/edu/talis/firstresults) con los resultados en inglés. ■■

## claves

### Los participantes

• Los países participantes en Talis son: Australia, Austria, Bélgica, Dinamarca, España, Hungría, Islandia, Irlanda, Italia, Corea, México, Noruega, Polonia, Portugal, Turquía y República Eslovaca.

• También siete no pertenecientes a la OCDE: Estonia, Eslovenia, Lituania, Malta, Malasia, Brasil y Bulgaria.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	POLÍTICA	PP-14



RENE SOTO

**José Ángel Gurría** y Alonso Lujambio, titular de la SEP

**MILENIO**

Reporte de la Ssa  
**México, con más de 7 mil contagios y 113 muertos**

México • Blanca Valadez

La Secretaría de Salud informó que el virus de la influenza humana ya alcanzó a 7 mil 83 mexicanos, de los cuales, 113 fallecieron, es decir, 4 más de los reportados el pasado jueves 11 de junio, día en que la Organización Mundial de la Salud decretó la máxima alerta de la "primera pandemia del siglo". En los últimos cinco días el incremento fue de 680 enfermos.

Luego de que en el transcurso de la semana pasada se reportaron brotes en el Distrito Federal, Michoacán, Quintana Roo, Chiapas y San Luis Potosí, la SSA ha aplicado aislamientos focalizados en algunas escuelas.

"En Yucatán se tienen siete escuelas con suspensión de actividades; en el Distrito Federal se

cerró una escuela en la Gustavo A. Madero; en Tuxtla Gutiérrez, Chiapas, se cerró también una escuela secundaria, y en Quintana Roo una escuela privada que está en Chetumal", precisó el secretario de Salud, José Ángel Córdova.

De gira por el estado de Morelos, el funcionario federal dijo que "la pandemia de Influenza A/H1N1 ha representado un enorme desafío para México y el mundo, pero en nuestro país la respuesta ha sido correcta, por lo que se ha impedido la presencia de brotes secundarios de gravedad".

Por lo anterior, el funcionario destacó que se ha dado continuidad a una política nacional para el control de este virus, que incluye el reforzamiento de la red de laboratorios del país y el fortalecimiento de la reserva estratégica de antivirales en todos los estados del país.

Añadió que, incluso, "se hace una revisión del funcionamiento de los respiradores en las instituciones médicas, los cuales se utilizan para los pacientes con problemas graves".

Asimismo, dijo que se capacita al personal de salud — médicos, enfermeras, químicos y trabajadores de laboratorio — para que, en caso de un nuevo brote, se actúe con prontitud y eficacia. ■ M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	POLÍTICA	15

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	POLÍTICA	14

El PRI local defiende a Ulises Ruiz

## En coma, uno de los maestros heridos tras el estallido en Oaxaca

Oaxaca ▶ Oscar Rodríguez

La Secretaría de Salud de Oaxaca reportó que tres de los 20 heridos tras la explosión de una camioneta que presuntamente transportaba juegos pirotécnicos el pasado fin de semana, tras las últimas movilizaciones magisteriales, continúan hospitalizados.

Uno de los lesionados está en estado de coma y se trata del profesor Osvaldo López Domínguez, quien presenta quemaduras en 80 por ciento del cuerpo, además del maestro Said Rodríguez, que aunque se mantiene consciente, su situación es delicada.

El sector salud local reportó que, de ser necesario, se pedirá el traslado de los pacientes a un hospital de alta especialidad en el extranjero, para que las víctimas logren su plena recuperación.

El subdirector de servicios médicos de la Secretaría de Salud, Armando Altamirano Jiménez, detalló que López Domínguez, de 30 años, se encuentra en una área reservada de la unidad de cuidados intensivos del hospital de alta especialidad en la capital oaxaqueña.

Su pronóstico es reservado, pues

las lesiones dañaron órganos vitales, "presenta quemaduras en el aparato respiratorio, además del tronco y las extremidades".

Respecto al caso de Said Rodríguez, quien se encuentra internado en el hospital general "Aurelio Valdivieso", su condición es estable aunque delicada.

El tercer hospitalizado es la profesora María Rosa Casimiro, quien presenta fractura en un brazo y una herida en el tórax.

La dirigencia del PRI en Oaxaca hizo una defensa jurídica y moral del gobernador Ulises Ruiz ante los falsos ataques que realiza el magisterio y la APPO, que los señalan como presuntos responsables de la explosión registrada el pasado fin de semana.

El dirigente priista Jorge Franco calificó de equivocados los señalamientos que se han vertido respecto del tema, particularmente por integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, que acusan al mandatario sin tener evidencias del percance.

Para el líder político lo que ocurrió el domingo tras la marcha de los profesores "evidentemente que fue una imprudencia". ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	51

Convenio entre el INAH y Google

# En internet, el patrimonio histórico mexicano

México ▶ EPE

**E**l patrimonio histórico mexicano inundará internet gracias a que el motor de búsqueda Google ha puesto su tecnología al servicio del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), con un acuerdo conjunto firmado ayer.

El convenio, que no lleva aparejado desembolso económico alguno por las partes, aspira a potenciar el interés de los cibermatas en antropología, arqueología e historia, como parte de una estrategia que sensibilice sobre la importancia de la conservación de los bienes culturales de México, y, al mismo tiempo, fomentar la visita del público a estos lugares.

Además del buscador tradicional, el INAH utilizará las herramientas de Google Earth, Google Maps y la plataforma de vídeo en Internet YouTube, donde tendrán su propio canal: [www.youtube.com/INAHTV](http://www.youtube.com/INAHTV).

El INAH colgará en ese sitio vídeos de los bienes culturales resguardados en museos, información de las tradiciones de los pueblos indígenas y detalles de los proyectos de exploración arqueológica.

Con la tecnología satelital de Google Earth, el público podrá obtener la ubicación geográfica y los planos generales de los museos, zonas arqueológicas y monumentos históricos.

Google Maps brindará una guía

con direcciones y rutas desde diferentes ubicaciones y mostrará cómo llegar a cada uno de los destinos culturales del país y el tiempo estimado de trayecto, datos que serán registrados en los sistemas de posicionamiento global (GPS).

Por su parte, el INAH brindará la información, las fotografías y los vídeos que se incluirán en los servicios de la plataforma Google.

El director de Google México John Farrel, destacó que con este proyecto el buscador cumple con su objetivo de "organizar toda la información del mundo y hacerla accesible y útil".

Un total de 27 millones de internautas mexicanos emplean las herramientas de Google, lo que — según diversas encuestas — representa entre 85% y 92% del total.

YouTube ya cuenta con entre diez y quince millones de usuarios mexicanos diarios, y ese portal ya tiene mil millones de visitas diarias en todo el mundo.

Por su parte, el director del INAH, Alfonso de María y Campos, destacó que la institución está trabajando cada vez más con las nuevas tecnologías.

El directivo puso como ejemplo el micrositio creado para la exposición *Zares*, que estuvo este año en el Museo Nacional de Antropología y que recibió 93 mil visitas virtuales, y el de Teotihuacan, en exhibición desde hace dos semanas y que suma ya 5 mil visitas. ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		3

# Impactan a educación violencia y drogas

➤ Registra una encuesta de la OCDE obstáculos a tarea de los docentes; admite SEP indisciplina

Sonia del Valle

La violencia, el uso de drogas y alcohol dificulta la tarea de los maestros en las escuelas secundarias.

Según la Encuesta Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje (Talis), presentada ayer por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), más de la mitad de los directores mexicanos consideran que el uso de las drogas, la violencia física y verbal entre los alumnos, así como el robo, son problemas que dificultan el trabajo docente.

Titulada "La creación de entornos eficaces de enseñanza y aprendizaje", la encuesta se aplicó a 90 mil maestros y directores de secundaria, en promedio 200 planteles, en 23 Países, y señala que México reporta los porcentajes más altos de directores que califican como un obstáculo para la calidad de la educación la violencia y la indisciplina estudiantil.

Estos porcentajes están por encima del promedio (14 por ciento) de los Países participantes en la encuesta.

Los datos sobre Noruega y Bulgaria indican que donde sólo 1 de cada 10 directores considera como un obstáculo para el proceso de enseñanza de los maestros el uso de las drogas y el alcohol por parte de los alumnos.

Los directores también consideran que el ausentismo de los maestros, el llegar tarde y la falta de pre-

paración pedagógica son factores que afectan a la escuela.

En el caso de México, 7 de cada 10 directores juzgan que estos 3 factores afectan a las escuelas, mientras que en Brasil sólo 3 de cada 10 considera que el ausentismo o la falta de preparación pedagógica de los docentes son un problema para el plantel, y sólo 2 de cada 10 considera que llegar tarde a la escuela por parte de los maestros afecta la calidad educativa.

El informe fue presentado por el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, y entregado al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio.

Lujambio reconoció que es demasiado el tiempo que se pierde en la escuela por cuestiones de disciplina y dijo que será un tema que la SEP discutirá con las asociaciones de padres de familia.

Andreas Schleicher, director de Educación de la OCDE, dijo que 30 por ciento de la inversión para sistemas educativos se pierde por indisciplina y trámites burocráticos.

## PREPARACIÓN INSUFICIENTE

En otro aspecto de la encuesta Talis, 7 de cada 10 directores de secundaria en México consideran que la falta de preparación académica de sus maestros afecta el desempeño del plantel.

Pero en el resto de los Países participantes el promedio no llega a 20 por ciento.

"Con Talis tenemos el primer conjunto de evidencias sobre cómo se instrumentan en la realidad las políticas educativas, desde la perspectiva de quienes se encuentran en el frente de batalla, la lucha diaria", señaló Gurría.

Revela también que la mitad de los docentes, en el caso de México 80 por ciento, considera que los cursos de capacitación que tomaron son insuficientes.

El 40 por ciento de los maestros mexicanos demanda, con un alto grado de necesidad, cursos para enseñar a alumnos con necesidades especiales, mientras que el promedio entre los países participantes es de 30 por ciento.

## Indicadores

Una encuesta de la OCDE sobre enseñanza y aprendizaje registra dificultades de docentes en el comportamiento de sus alumnos.

PAÍS	ROBO	AGRESIÓN FÍSICA	USO O POSESIÓN DE DROGAS Y ALCOHOL
<b>MÉXICO</b>	<b>56.0%</b>	<b>57.0%</b>	<b>51.0%</b>
España	22.0	23.0	20.0
Portugal	23.0	19.0	8.8
Brazil	13.2	10.2	10.7
Italia	9.1	12.7	4.5





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		3

# Determinan aulas el futuro, dice Gurría

Sonia del Valle

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) indicó que el desarrollo de los Países comienza en un salón de clases, por tanto, su futuro lo determina la calidad de su educación.

"Nuestras economías, nuestros marcos legales, nuestras instituciones, nuestros Países, todo comienza en el salón de clases.

"La calidad de nuestras políticas determina la calidad de nuestro aprendizaje, pero también en sentido inverso: la calidad de nuestra enseñanza formará a los responsables del diseño de políticas del futuro", expuso el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, en la presen-

tación de la Encuesta Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje.

Un hallazgo del informe, dijo, es que 1 de cada 4 maestros reportan perder al menos 30 por ciento de su tiempo debido a la indisciplina de los alumnos y la carga burocrática.

Acompañado por el encargado del estudio, Andreas Schleicher, Gurría entregó al Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el documento que recoge la voz de 90 mil maestros de 23 Países, que representan a 2 millones de profesores.

Destacó también el papel que juega el liderazgo de los directores en la mejora de la calidad y lamentó la falta de poder de decisión que tienen en el sistema educativo.

"Observamos que hay demasiados directores en México cuya pre-

paración en liderazgo pedagógico es limitada y aunque están sujetos a la rendición de cuentas, no tienen poder de decisión", aseveró Gurría.

Añadió que los maestros utilizan prácticas pedagógicas tradicionales y aunque los docentes reconocen la importancia de la capacitación continua, el modelo que domina en el mundo, el de los seminarios y/o conferencias, tienen poco impacto en su trabajo.

Lujambio reconoció la importancia de los estudios de la OCDE.

"Hemos escogido el camino de las comparaciones no complacientes como un compromiso para generar una dinámica que permita mejorar la educación. Vamos a seguir comparándonos y vamos a seguir impulsando las transformaciones necesarias", apuntó Lujambio.



**ACUSE DE RECIBO.** El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, entrega al titular de la SEP, Alonso Lujambio, los resultados de la encuesta enseñanza-aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		3

# Exigen que el SNTE explique gasto en TV

Claudia Guerrero  
y Carole Simonnet

Los coordinadores del PAN y PRD en el Senado exigieron ayer que se investigue el financiamiento del nuevo programa televisivo del SNTE, impulsado por Elba Esther Gordillo.

“Habrá que documentarse para ver si existen recursos públicos, para que puedan ser revisados por la Auditoría Superior de la Federación.

“Hoy en México las aportaciones hechas a las organizaciones sindicales entran en una opacidad absoluta para la opinión pública, dijo el coordinador panista, Gustavo Madero.

El perredista Carlos Navarrete calificó de “humor negro” que la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, pretenda dar lecciones en el programa de televisión llamado “Todo el Mundo Cree que Sabe”, que se transmitirá por Televisa.

“Me parece una broma de humor negro que la lideresa del magisterio, que es una gente muy prestigiada, ahora salga a dar lecciones en televisión”, comentó Navarrete en tono irónico.

El legislador perredista pidió una explicación al titular de la SEP, Alonso Lujambio, para que informe sobre el presunto uso de recursos públicos en la serie televisiva.

Juan Ignacio Zavala, coordinador de proyectos especiales del PAN, propuso investigar de dónde sacó recursos Gordillo para pagar el programa.

Llamó a los futuros diputados a vigilar el destino de fondos públicos que se entregan a los sindicatos.

REFORMA reveló ayer que los 150 millones de pesos que el SNTE destinará para patrocinar un nuevo programa de televisión, pueden tener origen en una partida presupuestal otorgada por la SEP al sindicato magisterial este año.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		3

# ...Y Kahwagi luce el Panal

Ernesto Núñez

Por segunda semana consecutiva, y un día después de que Elba Esther Gordillo firmó un acuerdo con Televisa, el dirigente del Partido Nueva Alianza, Jorge Kahwagi, fue invitado al programa de variedades Hoy.

Kahwagi fue entrevistado en el estudio para promover el llamado Becatón y, de paso, hacer promoción en favor de su partido.

En una presentación de casi 4 minutos, Kahwagi explicó lo realizado por Nueva Alianza a través de un programa de becas que, según lo informado en una cápsula que precedió la entrevista, ha beneficiado ya a 121 mil familias.

Además de hablar del Becatón con la conductora Andrea Legarreta, el dirigente del Panal expuso sus ra-

zones para votar por el partido de la maestra Gordillo.

“Nos estamos preocupando por la educación de México; estamos convencidos de que es la única manera de salir adelante, y con estos esfuerzos podemos demostrar que sí se pueden hacer las cosas, que no nada más hay que salir y prometer lo que uno podría llegar a hacer.

“Mi partido está empezando cumpliendo, y pedimos a los ciudadanos que voten por nosotros, que nos ayuden a seguir ayudando, y que construyamos el México con el que hemos soñado y que los partidos viejos no nos los han dado. No nos han dado seguridad, no nos han dado la oportunidad de que todos los jóvenes puedan estudiar”, dijo Kahwagi.

La entrevista fue presentada como información de interés periodístico y no como publicidad.



> La conductora Andrea Legarreta entrevistó ayer al dirigente del Partido Nueva Alianza, Jorge Kahwagi en un programa de variedades.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NEGOCIOS	3

# Exigen cortar el gasto vano

► El Tec de Monterrey analiza las prestaciones que reciben funcionarios del Gobierno federal

**Arturo Rivero**

Antes de elevar o imponer más impuestos, se debe reducir el gasto improductivo que representan muchas de las prestaciones que reciben los servidores públicos, aseguran economistas del Tecnológico de Monterrey Campus, Estado de México.

En el estudio denominado "Prestaciones a Servidores Públicos" elaborado a finales de mayo por el área de Finanzas y Economía del centro de estudios, se concluye que estos "privilegios" representan un gasto que no está debidamente transparentado y que no necesariamente se destina a cubrir las necesidades básicas de los servidores públicos.

"Antes de elevar tasas impositivas en el consumo, el Gobierno debería resolver su problema administrativo, ya que en coyunturas como las actuales, los gastos corrientes que no resuelven los problemas de crecimiento económico, distribución de la riqueza y la equidad, simplemente se con-

vierten en un lastre", apunta.

El análisis crítica que, según datos de la Secretaría de Hacienda, la Presidencia de la República haya erogado en el primer trimestre de 2009 más de 977 millones de pesos en prestaciones, de los cuales 65.4 millones están clasificados en "otras prestaciones".

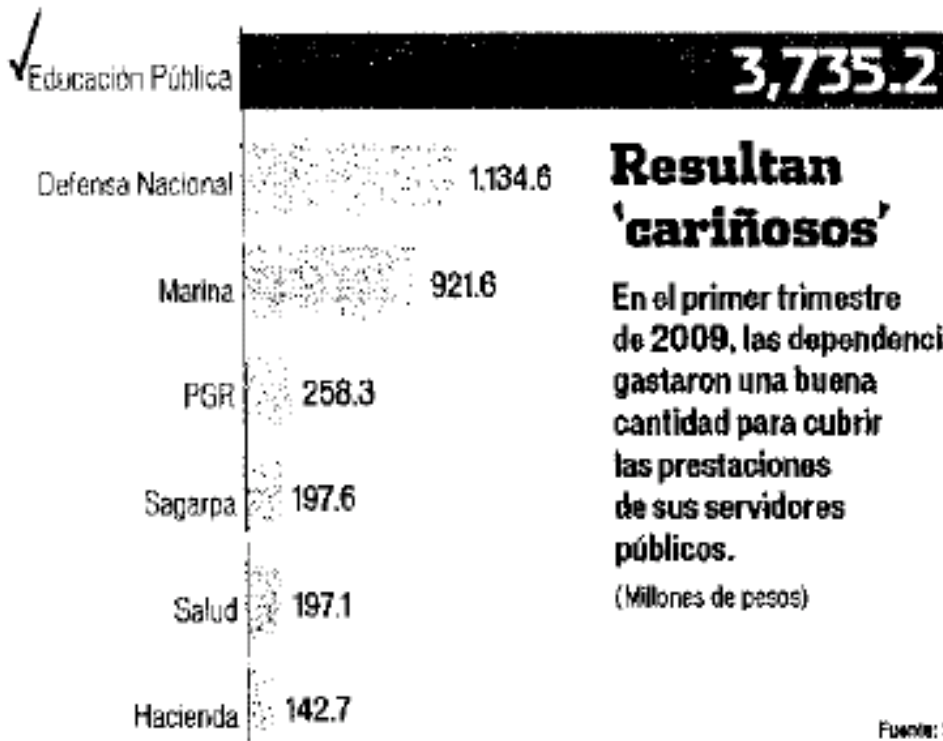
También le toca a la Secretaría de Hacienda. Su sector central ejerció 142.7 millones de pesos en prestaciones, de los cuales 31 millones fueron aguinaldos o gratificaciones de fin de año; 6 millones, estímulos por puntualidad o productividad; 1.7 millones, "nota buena"; 40.9 millones, para el seguro de separación individualizado, y 20.4 millones, por "otras prestaciones".

Mientras, el Servicio de Administración Tributaria gastó 487.1 millones de pesos en este rubro, de los cuales 113.7 millones fueron para el seguro de retiro individualizado, 147 millones por aguinaldo o gratificación de fin de año, 10.4 millones de ayuda de despensa y 2.2 millones de "otras prestaciones", por citar los más importantes.

El estudio asegura que estos son simples ejemplos del gasto improductivo que representan estas prestaciones que van más allá de lo que establece la ley porque no van destinados ni a la operación del Gobierno ni a la generación de infraestructura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NEGOCIOS	3



### Resultan 'cariñosos'

En el primer trimestre de 2009, las dependencias gastaron una buena cantidad para cubrir las prestaciones de sus servidores públicos.

(Millones de pesos)

Fuente: SHCP



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	PP-20

## Exigen salida del titular del Conacyt

Científicos mexicanos pidieron la renuncia del director general del Conacyt, Juan Carlos Romero Hicks, porque consideran que siempre está ausente y su gestión tiene deficiencias.



# Piden salida del director de Conacyt

Alma Paola Wong

Científicos mexicanos pidieron ayer, en el foro "La ciencia en México, zona de desastre", organizado por la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), la renuncia del director general del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), Juan Carlos Romero Hicks, por su deficiente gestión el frente de la institución.

René Drucker, director general de difusión de la ciencia de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), consideró que desde que comenzó su administración, el titular del Conacyt ha estado ausente en la presentación de proyectos e iniciativas que impulsen el desarrollo de la ciencia y tecnología.

En el acto presidido por la presidenta de la AMC, Rosaura Ruiz, el investigador de la UNAM Rafael Loyola Díaz, denunció que el Conacyt ha dejado de lado a la comunidad científica del País, para contrar su operación al servicio de la Secretaría de Economía. "Lo que hizo fue retomar el fallido proyecto de la administración foxista", dijo.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NEGOCIOS	1

## Invierte México poco en investigación

# Innovan mal en 9 estados

► Revela OCDE que falta coherencia en programas de ciencia y tecnología

Ulises Díaz

De los 15 estados mexicanos estudiados por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) sobre innovación regional, sólo 9 tienen programas de Ciencia y Tecnología, mismos que presentan falta de coherencia, definición de objetivos y un buen diseño de ejecución.

El documento "Innovación Regional: 15 Estados Mexicanos" presentado ayer evaluó si existe una política de innovación, así como apoyo a la ciencia y la tecnología en Aguascalientes, Chihuahua, Coahuila, Colima, Guanajuato, Jalisco, Estado de México, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Querétaro, San Luis Potosí, Tamaulipas, Yucatán y Zacatecas.

"De los 15 estados participantes, 9 han diseñado un programa oficial de Ciencia y Tecnología. Congruentes con la tradición de programas públicos estos tienden a ser más bien ideales en vez de estrategias.

"El análisis de los programas revela que en muchos casos falta coherencia entre las prioridades o problemas detectados, la definición de objetivos y estrategias, su diseño programático y, por último, ejecución", detalla el documento.

Entre los obstáculos que fija la OCDE para la creación de proyectos

y desarrollo de políticas en materia de innovación a nivel estatal está el presupuesto que se destina, ya que en el País, la inversión a la investigación y desarrollo como porcentaje del Producto Interno Bruto (PIB) es de 0.5 por ciento, mientras que el promedio de los integrantes de la OCDE es de 2 por ciento.

"El gasto fluctúa de 10 millones de pesos hasta más de 300 millones, sin embargo, ese límite superior es poco común; casi todos los presupuestos (estatales) son muy bajos en comparación con el tamaño de las economías estatales de sus necesidades", indica el estudio.

Otra dificultad que encuentra el informe es la falta de continuidad de los programas, ya que con cada administración nueva cambia el plan de desarrollo y el presupuesto.

"La competitividad del País es la suma de la competitividad de todos los estados", dijo José Ángel Gurria, secretario general del organismo, al presentar el informe.

Para elevar los resultados en los proyectos regionales es necesario que de manera conjunta, tanto el Gobierno federal como los locales, fortalezcan su capacidad de planeación estratégica para así impulsar el desarrollo del País, detalló el funcionario.

"El propósito de innovar es pasar de lo hecho en México a lo creado en México", señaló Gurria.

Por su parte, Leopoldo Rodríguez, director de la Asociación Mexicana de Directivos de Investigación Aplicada y Desarrollo Tecnológico, dijo que en México los clusters no han demostrado su efectividad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NEGOCIOS	1

## Panorama regional

Algunos carecen de elementos para formar un sistema de innovación.

ENTIDAD	CORREDORES INDUSTRIALES	PART. EN IED 1999-2008	PROBLEMAS
Aguascalientes	11	0.50%	Baja capacidad científica.
Chihuahua	35	4.50	Baja instrucción universitaria, pocos investigadores en el SNI.
Coahuila	27	1.10	Bajo gasto en CyT, pocos investigadores en el SNI.
Colima	2	0.10	Pobre crecimiento económico y escasa industrialización.
Guanajuato	16	0.70	Alta desigualdad.
Jalisco	13	2.50	Alta migración y disparidad regional.
Estado de México	84	5.30	Desigualdad regional.
Michoacán	5	0.80	Bajo nivel de industrialización.
Nuevo León	63	10.00	Alto nivel de desempleo y capacidad científica media.
Puebla	13	2.20	Alta marginación y pobreza.
Querétaro	17	0.70	Bajo gasto en CyT.
San Luis Potosí	18	0.60	Bajo nivel de educación, alta marginación.
Tamaulipas	21	1.80	Pocas publicaciones científicas.
Yucatán	9	0.20	Alta informalidad.
Zacatecas	3	1.10	Baja producción de patentes, alta marginación.



# Invierten en Gran Telescopio y lo paran

Cecilia Rosen y Diana Saavedra

El Gran Telescopio Milimétrico (GTM), considerado la obra científica de mayor inversión del sexenio pasado, está detenido desde hace casi tres años por falta de recursos.

Con una inversión de 100 millones de dólares y luego de su inauguración, en noviembre de 2006, el Instituto Nacional de Astrofísica, Óptica y Electrónica solicitó 132 millones de pesos (9.7 millones de dólares) para completar la última fase del proyecto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	PP

"Hasta hoy, no nos han dado un peso y seguimos parados. (Le estamos dando) un mantenimiento mínimo al telescopio, evitando que se colapse", declaró Alfonso Serrano, director del GTM.

Los recursos fueron solicitados al Conacyt, que asegura estar en negociaciones con la Secretaría de Hacienda y confiar en que el telescopio funcione en el primer semestre de 2010.

De acuerdo con Serrano, una vez en operación, el GTM se convertirá en el radiotelescopio más poderoso del mundo en su rango de frecuencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	PP-20

# Detiene la burocracia Telescopio Milimétrico

› Esperan aprobación de recursos extra para alistar el instrumento

Cecilia Rosen y Diana Saavedra

El arranque del Gran Telescopio Milimétrico (GTM) está detenido desde hace 2 años por la falta de recursos derivada de cuestionamientos a su viabilidad.

Para que el telescopio inaugurado en 2006 pueda funcionar a su máxima capacidad se requieren 132 millones de pesos, el 10 por ciento de la inversión total del GTM, que fue de 100 millones de dólares, aseguró Alfonso Serrano Pérez Grovas, investigador del Instituto Nacional de Astrofísica Óptica y Electrónica (INAOE).

A finales de 2006, Vicente Fox inauguró el telescopio ubicado en el volcán Sierra Negra de Puebla, calificándolo como la obra científica de mayor inversión durante su sexenio (REFORMA 23/11/2006).

Sin embargo, el GTM sólo podía observar en centímetros, faltando aún por completarse la etapa de

verificación y pruebas que llevaría al telescopio a su máxima capacidad. Este proceso, asegura Serrano, está detenido desde 2007 por la falta de los recursos solicitados al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

#### DUDAN DE SU VIABILIDAD

Aunque en 2007 debía comenzar la última fase de alistamiento del GTM, una serie de observaciones realizadas por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) sembró dudas sobre la transparencia del proyecto (REFORMA 26/03/2009).





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	PP-20

Según la ASF, el proyecto no cumplió con las disposiciones normativas para su planeación, programación, licitación, contratación y ejecución, encontrando “irregularidades y gasto en obra de mala calidad en el GTM” (REFORMA 26/03/2009).

Conacyt y el INAOE afirmaron que la mayoría de las observaciones de la ASF han sido resueltas.

Durante 2007 y 2008, Conacyt pidió una evaluación externa del proyecto y solicitó al INAOE un plan de financiamiento y operación.

En 2008, con los resultados positivos de la evaluación y el plan listo se aprobaron los recursos extra, explica Eugenio Cetina Vadillo, Director Adjunto de Grupos y Centros de Investigación del Conacyt.

“Desde entonces se están haciendo esfuerzos por conseguirlos, pero por la crisis mundial ha sido complicado obtenerlos”.

Al ser consultados por REFORMA, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público, a quien Conacyt solicitó los recursos, dijo no contar con los detalles de la negociación.

“Hasta hoy no nos han dado un peso y seguimos parados. (Le estamos dando) un mantenimiento mínimo al telescopio, evitando que se colapse”, aceptó Serrano.

Según Cetina, el proyecto deberá estar concluido en el primer semestre de 2010.

El Conacyt busca también respaldo económico de la Universidad de Massachusetts (UMass, socio principal del GTM) y de la National Science Foundation de Estados Unidos.

#### PRÓXIMO AÑO, CLAVE PARA EL PROYECTO

De ser aprobado el monto solicitado por la SHCP y el Congreso de la Unión, tendría que ser incorporado al Proyecto del Presupuesto de Egresos de la Federación de 2010, y estaría a disposición del INAOE a finales de este año o principios del que viene.

Pero aún cuando el proyecto cuenta con estos recursos, el telescopio estaría operando con 32 de los 50 metros de diámetro en su reflector principal. Los 18 metros restantes requerirían más inversión y tiempo, aunque los 32 metros serán suficientes para convertir al GTM en el telescopio más poderoso en su tipo.

“El principal obstáculo del proyecto es integrar los componentes en

un sistema completo, funcional, para que la operación pueda ser demostrada”, dijo Peter Schloerb, Director del Observatorio de la UMass.

Cuando logre sus primeras observaciones, el GTM se convertirá en el radiotelescopio más poderoso del mundo, pues permitirá entender la formación y evolución de las estrellas y las atmósferas planetarias, entre otros fenómenos, aseguró Serrano.

## A cuenta gotas

Aunque el proyecto del Gran Telescopio Milimétrico (GTM) recibe desde el 2000 un promedio de 57.3 millones de pesos por año, estos recursos no alcanzan para la operación y mantenimiento.

Según el Conacyt, el GTM requeriría de al menos 92 millones de pesos anuales, aunque el ópti-

mo rebasaría los 170 millones.

“Con (esto) se aseguraría la creación o fabricación de instrumentos de nueva generación”, dice un documento del Conacyt.

En 2007, el INAOE solicitó 107.8 millones de pesos para el Proyecto del GTM para de 2008, y obtuvo 52.6 millones.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	ESTADOS	14

# Muere alumna después de caerle ventilador en aula

> Tras percance ordenan supervisar planteles escolares de Morelos

**Héctor Raúl González**  
CORRESPONDIENTE

CUERNAVACA. - A seis días de que le cayó en la cabeza un ventilador en su salón de clases, la menor Florence Haydé Miranda Gorostieta murió ayer en el área de terapia intensiva del Hospital General Número 1 del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de esta ciudad.

El percance, que ocurrió el pasado miércoles 10 de junio en la Secundaria 22 de la comunidad de Tejalpa, se registró cuando la menor, de 13 años de edad, tomaba su clase de matemáticas.

El ventilador lesionó además a la menor Ariadne Nicolass Ocampo Osorio, también de 13 años, quien el mismo día fue dada de alta en el Hospital del Niño Morelense.

Este martes, Florence Haydé fue reportada con muerte cerebral, y ayer la Secretaría de Educación dio a conocer el fallecimiento de la menor.

"Ante estos lamentables hechos, la Secretaría de Educación, a través del Instituto de Educación Básica del Estado de Morelos (IEBEM), informa que la familia Miranda Gorostieta contará con todo el apoyo necesario para tal efecto.

"Desde el día del accidente ocu-

## ASÍ LO DIJO

“Desde el día del accidente, la Secretaría de Educación garantizó, junto con las autoridades de Salud, que la menor recibiera atención médica de primera”.

**Secretaría de Educación de Morelos**

rido, la Secretaría de Educación garantizó, junto con las autoridades de Salud, que la menor recibiera atención médica de primera calidad en el Hospital General Número 1 del IMSS, donde se encontraba hospitalizada”, informó la dependencia.

La Procuraduría General de Justicia (PGJ) estatal informó que ya ha citado a 22 personas, entre estudiantes, maestros y personal de mantenimiento de la Secundaria para que declaren en torno a los hechos registrados en el salón de clases del que se desprendió el ventilador con el fin de esclarecer la situación y determinar responsabilidades.

El Instituto de Educación Básica del Estado dio a conocer que, en coordinación con el Colegio de Ingenieros del Estado de Morelos, reforzó y aceleró la supervisión de la infraestructura de los mil 728 planteles de educación básica que existen en la entidad, para prevenir hechos como el registrado en la Secundaria 22.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		PP

# Arma Educación de NL acarreo para candidato

► Instruyen funcionarios del Gobierno estatal a recolectar votos para el aspirante del PRI

Jesús Romo y José García  
CORRESPONSALES

MONTERREY.- La Secretaría de Educación de Nuevo León impartió anoche un curso de capacitación especial a maestros y empleados de la dependencia, para acarrear votos a favor del candidato del PRI al Gobierno del Estado, Rodrigo Medina.

Durante una hora, y desafiando la legislación electoral que regula la actuación de los servidores públicos, tres funcionarios del Gobierno de Natividad González Parás fueron los "profesores" encargados de dar clases sobre cómo crear redes de votantes para el candidato a la Gobernatura de la coalición Juntos por Nuevo León.

El evento, al que el reportero de Grupo Reforma se introdujo haciéndose pasar por practicante, era exclusivo para el magisterio, por lo que, creyendo que no había prensa, Irma Adriana Garza, subsecretaria de Educación Básica; Juana Aurora Cavazos, subsecretaria de Recursos Humanos de la Secretaría de Educación, y Carlos Navarro, coordinador de Planeación de la Secretaría General de Gobierno, expusieron abiertamente la "estrategia" electoral.

"Básicamente, lo que estamos haciendo es construir una red ciudadana que nos permita difundir el voto a favor de Rodrigo Medina", explicó Navarro a cerca de 250 maestros

y empleados de la dependencia que encabeza Jesús Arias.

Navarro, quien afirmó que acudiría en representación del subsecretario general de Gobierno, Ernesto Carrillo, del que también es secretario particular, explicó a los asistentes cómo se integran las redes y posteriormente les entregó material escrito detallando la estrategia.

De acuerdo con la estrategia, cada uno de los asistentes deberá crear su propia red reclutando a 20 amigos para que voten por el candidato del PRI, asegurándose de que cada uno de ellos consiga a seis votantes más, a los que el instructivo denomina "ciudadanos comprometidos".

"Obviamente, tenemos que irlo documentando", precisó Navarro "Primeros los 20 los vamos a anotar con sus datos que vienen en la credencial de elector y (también) a los 6 siguientes de cada uno de los 20".

De cumplirse este objetivo, las redes acarrearían aproximadamente 30 mil votos para el aspirante priista.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	20

# ‘Sufre’ Pacheco sus homenajes

› Inician actividades en la UAM y la UNAM para festejar 70 años del escritor mexicano

Erika P. Bucio

Al escritor José Emilio Pacheco le sobrecoge la idea de un homenaje: “Vivo en el terror, imagínense cuántos discursos tengo que pronunciar de aquí al 30 de junio”.

Ya lo había anticipado Héctor Aguilar Camín al inaugurar ayer las jornadas académicas organizadas por la UAM y la UNAM para celebrar los 70 años del poeta: es un escritor que se ríe de la vanidad.

“Alcancé a vivir 70 años, lo que es al mismo tiempo un triunfo y una tragedia: me pregunto si hasta aquí llegué y si lo poco que les ofrezco es cuanto pude dar, o si por lo contrario habrá un nuevo comienzo a partir de cero y alcanzaré a escribir los libros que ambicionaba”, aseveró Pacheco.

El escritor demostró el por qué sus amigos lo reconocen como un “conversador torrencial”, al compartir no sólo el origen de algunos de sus libros sino también la historia de las novelas que se le quedaron en el cajón o la disputa mantenida con Fernando Benítez por ver quién se

## ASÍ LO DIJO



Erika P. Bucio

“Ese autor que lleva mi nombre resulta un producto de su país y de su tiempo, de una invención de la generosidad de ustedes y del azar y de la crítica”.

**José Emilio Pacheco**  
Escritor

adjudicaba el mayor fracaso teatral: “Una espina que nunca me sacaré”, confesó Pacheco.

Las jornadas serán clausuradas por el Premio Reina Sofía de Poesía Iberoamericana el viernes 19 a las 13:30 horas en el Aula Magna del Instituto de Investigaciones Filológicas de la UNAM (Ciudad Universitaria).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CANCHA	15

## PIDE BANCO RECIBO DE HONORARIOS

# Ven mordida a los premios

IVIS ABURTO

**La novela de los premios a los medallistas olímpicos de Beijing 2008 se extendió ayer, luego de que Banorte solicitó a los cuatro deportistas recibos de honorarios para entregarles el estímulo que, en un principio, les había prometido el ex titular de la Conade, Carlos Hermosillo.**

Con los recibos, los taelwondoínes Guillermo Pérez y María del Rosario Espinoza, ganadores del oro en China, y las clavadistas y medallistas de bronce en los saltos por pareja, Paola Espinosa y Tatiana Ortiz, tendrían que pagar 28 por ciento de impuestos por sus premios, un recorte significativo al estímulo prometido.

"Platiqué con ellos (directivos de Banorte) hoy (ayer), y me dijeron que iban a checar la forma (de pago), pero que probablemente iban a ocupar el recibo de honorarios, y está cañón", lamentó Pérez.

Por haber ganado el oro, Pérez y Espinoza se hicieron acreedores a 5 millones de pesos cada uno; Espinosa y la ahora retirada Ortiz ganaron 1.5 millones cada una por el bronce.

Pérez habló ayer con Bernardo de la Garza, actual director de la Conade, y le externó su inquietud por la solicitud del banco de presentar recibos de honorarios cuando, en su caso, no tiene contador ni está dado de alta en Hacienda.

"Platiqué con Bernardo y me dijo: 'Hay que checarlo con el contador de cada quien. Mañana (hoy) lo veo con ellos (Banorte) para ver una solución por medio de la Conade o algo, para que esto no se quede así'", relató Pérez.

Si el pago no puede darse de otra forma, Pérez insistió en buscar una manera de obtener íntegro el estímulo monetario.

Pérez dijo desconocer si los otros tres medallistas están en la misma situación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	ESTADOS	14



Erick Banda

**AHORA SÍ TOMAN MEDIDAS**

**VILLAHERMOSA.** Después del incendio en una guardería de Hermosillo, Sonora, en donde perdieron la vida 46 niños y 34 más resultaron heridos, la Unidad Interna de Protección Civil de Pemex realizó un simulacro de emergencia en el Centro de Desarrollo Infantil de Tabasco.

Personal del Plan de Respuestas a Emergencias de la paraestatal, así como niñeras y demás personal de la guardería procedieron a evacuar a los infantes, algunos de ellos en cunas, y a revisar las medidas y rutas de emergencia.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIUDAD	1

# Operan entre riesgos Cendis en mercados

➤ Exponen a pequeños puestos de comida, cables de electricidad y tanques de gas

REFORMA / Staff

Los cientos de bebés y niños que acuden a las guarderías administradas por las Delegaciones del DF —denominadas Centros de Desarrollo Infantil (Cendis)— conviven a diario con el peligro y la insalubridad.

Los Cendis se ubican en mercados, al lado de cocinas, depósitos de basura y con salidas estrechas.

Así lo constató REFORMA en recorridos realizados por 20 Cendis de 9 delegaciones, en los cuales se atienden a niñas y niños de entre 1 y 5 años de edad.

De acuerdo con datos de la Secretaría de Desarrollo Económico, en la Capital existen 153 Cendis.

En el mercado Azcapotzalco, el Cendi se ubica en la planta alta del mismo y para llegar a él hay que atravesar cajas, carretillas y botes. Además, se halla a unos cinco metros de los tanques de gas de las cocinas.

En los Cendis de la Nueva Santa María, Anáhuac y Chorrizo, de Miguel Hidalgo, las salidas de emergencia están cerradas con candado.

En la guardería Vicente Guerrero, en el mercado de la Colonia Nueva Atzacualco, en la GAM, hay una puerta de acceso dentro del área de comidas y muy cerca del lugar donde se encuentran los tanques de gas.

Aunque el pasillo que conduce al exterior es amplio, por lo general está lleno de basura y es muy oscuro.

## Anticipan reubicación

El GDF decidió reubicar 123 Centros de Desarrollo Infantil de los mercados públicos para evitar riesgos y poder construirlos expresamente para menores.

Sin embargo, el proceso tardará tres años mientras se arreglan las cuestiones presupuestales porque participan diferentes áreas del Gobierno local, dijo el Secretario de Protección Civil, Elías Miguel Moreno Brizuela.

“Estamos implementando acciones a corto plazo y otras a largo plazo; aquéllas a largo plazo tienen que ver con la reubicación sobre todo de los Cendis que

se encuentren en mercados públicos”, indicó el funcionario.

La Administración local obtuvo el resultado de los Cendis en mercados públicos luego de realizar inspecciones, durante 10 días, en las 16 delegaciones.

El resultado general arrojó que en la Ciudad hay 343 estancias infantiles administradas por el GDF y por las delegaciones.

“Ahora no están en contra de la norma, pero ya está el plan de desarrollo para sacarlos de los mercados y reubicarlos”, indicó.

*Ilch Valdez*

En esa guardería, ubicada en la GAM, sobre los muros cuelgan varios cables de luz, que provienen del registro de energía eléctrica ubicados a un lado de la estancia infantil.

Lo mismo sucede en el mercado Benito Juárez, de Cuauhtémoc, donde los tanques de gas que surten al área de cocinas se ubican bajo las ventanas de la estancia infantil.

En Cendi del Mercado de Sonora, en Venustiano Carranza, están en el segundo piso, arriba de puestos de veladoras, esencias e imágenes para realizar “amarres amorosos”; y a unos 50 metros de cocinas económicas.

Aunque la guardería cuenta con salida de emergencia a la calle de San Nicolás, está invadida de puestos.

En el Cendi del Mercado Churubusco, en Coyoacán, la salida de emergencia mide sólo un metro de ancho y da al área de basura.

“Después de lo que vimos en la guardería de Hermosillo, pensamos que se debe hacer una puerta más grande o ventanas por donde pudiéramos sacar a los niños en caso de algún accidente”, dijo una vendedora.

Y en Tlalpan, los niños del Cendi del Mercado de Villa Coapa están entre los baños públicos, debajo de cables de alta tensión y con salidas de emergencia obstruidas por un estacionamiento.

En el Mercado Iztapalapa la guardería está arriba del basurero y los sanitarios, por lo que los niños están expuestos a los olores fétidos.

En cada uno de estos centros se atienden desde 30 y hasta 100 niños, informaron maestras y comerciantes de los mercados.

*Mirtha Hernández, Pilar Gutiérrez, Ernesto Osorio, Iván Sosa y Óscar del Valle.*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIUDAD	1

MERCADO DE AZCAPOTZALCO



> Los tanques de gas que suministran combustible a los establecimientos de comida están instalados a sólo cinco metros del Cendi que resguarda a niños menores de cinco años.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIUDAD	1

**MERCADO SONORA**



> Diversos establecimientos, desde los que comercian con veladoras y artículos religiosos hasta ambulantes, se convierten en un obstáculo ante una emergencia que implicara desalojar a los niños.

**MERCADO DE COYOACÁN**



> La salida de emergencia de este Cendi es por una estrecha puerta y desemboca en el basurero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIUDAD	2

Convive población de Cendis con basura y tanques de gas

# Viven niños en peligro

> Minimizan ciudadanos los riesgos en estancias ubicadas dentro de mercados públicos

**REFORMA / Staff**

Delegaciones como Coyoacán, Miguel Hidalgo y Benito Juárez comparten una misma característica con demarcaciones como Iztapalapa, GAM y Venustiano Carranza: los Cendis de los mercados públicos.

Y es que estos Centros de Desarrollo Infantil (Cendis), donde acuden niños de entre 1 y 5 años, operan cerca de los depósitos de basura, los baños públicos, así como de instalaciones eléctricas y de gas; además tienen salidas de evacuación estrechas y con obstáculos.

Así lo constató REFORMA en recorridos por 20 Cendis de nueve delegaciones.

Centros infantiles que operan como guarderías o preescolares en las Delegaciones Coyoacán, Tlalpan, Miguel Hidalgo, Azcapotzalco, GAM, Iztapalapa y Venustiano Carranza están ubicados cerca de los depósitos de basura.

En el Mercado de Sonora, el Cendi se ubica en un segundo piso, justo arriba de los puestos con miles de veladoras.

A unos 50 metros se encuentran dos cocinas económicas y aunque esta guardería, que atiende a unos 100 niños cuenta con una salida de emergencia hacia la calle de San Nicolás, dicha calle está invadida de puestos.

En condiciones similares están el Cendi Vicente Guerrero, ubicado al interior del Mercado del mismo nombre en la Colonia Nueva Atzacolco, de la GAM, el cual cuenta con una puerta de acceso dentro del área de comidas y muy cerca del lugar donde se encuentran los tanques de gas.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIUDAD	1

Aunque el pasillo que conduce al exterior es amplio, por lo general está lleno de basura y es muy oscuro.

Sobre los muros cuelgan varios cables de luz, que provienen del registro de energía eléctrica que esta a un lado del Cendi.

“Nunca hemos tenido problemas, la verdad es que atienden muy bien a los niños, pero eso de que dice de la luz pues no veo que vaya a ser peligroso ¿o sí?”, cuestionó Beatriz Hernández, quien tiene a una pequeña en este plantel.

En los alrededores del mercado, sólo se observa una puerta de salida hacia la calle, que a decir de los locatarios es de emergencia, pues el acceso y salida de los alumnos es por la parte de adentro del mercado.

El Cendi del Mercado San Felipe, también en la GAM se encuentra en el área de comidas del mismo centro de abasto.

Aunque a simple vista no se observan los tanques de gas, los locatarios comentan que no representa ningún riesgo que el plantel se encuen-

tre cerca de los locales de comida del mercado público.

“No hay problema, los tanques no están tan cerca, además hace poco le dieron mantenimiento al Cendi, si le falta algo de luz, pero esta bien”, dijo Alicia, una de las trabajadoras de los locales de comida.

Otro problema que presentan los Cendis de los mercados son las salidas de emergencia inadecuada, lo cual se pudo observar en 6 centros de Azcapotzalco y Miguel Hidalgo.

Las salidas de emergencia de es-

tos seis Cendis son inadecuadas, ya que tres de ellos, el de Nueva Santa María, Anáhuac, y Chorrito, se encuentran cerradas con candado; y los otros tres tienen únicamente una puerta que sirve tanto para entrar como para salir.

Marcela Sanders, una de las profesoras del Cendi Azcapotzalco señaló que sí han buscado la manera de tener otro punto de acceso.

---

*Mirtha Hernández, Pilar Gutiérrez, Ernesto Osorio y Óscar del Valle*



<b>FECHA</b>	<b>SECCIÓN</b>	<b>PÁGINA</b>
<b>17/06/09</b>	<b>CIUDAD</b>	<b>2</b>

## Una muestra para la reflexión

Los Cendis ubicados en mercados y bajo la administración de las Delegaciones dejan mucho que desear para garantizar el buen desarrollo de los chicos.

NOMBRE	DISTANCIA A COCINAS	DISTANCIA A BASURA	DISTANCIA A LOS BAÑOS	SALIDAS DE EMERGENCIA	OTROS RIESGOS
Cendi Azcapotzalco (Azcapotzalco)	10 metros	30 metros	10 metros	1 salida de 1.5 metros.	Hay que bajar unas escaleras para llegar a la calle, donde hay vehículos estacionados.
Cendi Santa Cruz Atoyac (Benito Juárez)	10 metros	100 metros	100 metros	2 salidas de 4 metros.	Afuera hay un mercado y se estacionan carros.
Cendi Mercado Churubusco (Coyoacán)	4 metros	50 metros	—	1 salida de 1 metro	La salida de emergencia de un metro de ancho tiene salida al basurero.
Cendi Mercado Xicoténcatl (Coyoacán)	2 metros	150 metros	50 metros	1 salida de 1.5 metros	La salida de emergencia está bloqueada por refrigeradores de otros comercios.
Cendi Benito Juárez (Cuauhtémoc)	2 metros	10 metros	5 metros	1 salida de 1.50 metros	En las calles de los alrededores hay puestos de ambulantes.
Cendi Vicente Guerrero (GAM)	20 metros	5 metros	5 metros	1 salida de 1.50 metros	Los pasillos tienen obstáculos, afuera hay un tianguis y los vehículos se estacionan en batería.
Cendi San Felipe de Jesús (GAM)	2 metros	3 metros	10 metros	1 salida de 1.50 metros	Los pasillos que dan salida a la calle son de 1.50 metros. En los alrededores hay ambulantes.
Cendi Mercado Iztapalapa (Iztapalapa)	4 metros	2 metros (el Cendi está justo arriba)	2 metros (el Cendi está justo arriba)	No tiene	Afuera hay puestos ambulantes, tipo tianguis permanente; los tanques de gas están cerca del Cendi.
Cendi Lago Garda (Miguel Hidalgo)	3 metros	7 metros	5 metros	No tiene	Los pasillos que salen a la calle tienen obstáculos y el mercado está rodeado de autos estacionados.
Cendi América (Miguel Hidalgo)	5 metros	20 metros	15 metros	No tiene	Sólo tiene una puerta y en las calles hay vehículos estacionados.
Cendi Mercado de Sonora (Venustiano Carranza)	50 metros	100 metros	—	1 salida de 2 metros	Sólo tiene una puerta. Las calles están invadidas por comerciantes ambulantes.

*Nota:* Se revisaron 20 Cendis de 9 delegaciones. Se presentan los resultados de 11 casos que resultan representativos. \* Sin dato.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIUDAD	3

Iztapalapa

# Acuden a clases arriba de la basura y baños

Oscar del Valle

El Cendi Mercado Iztapalapa, ubicado en la delegación del mismo nombre, se encuentra en la parte superior del lugar, justo arriba del basurero, los baños públicos y el área de comida.

Ahí acuden, de lunes a viernes, 53 niños de 3 a 5 años a tomar clases de preescolar.

De acuerdo con Roxana Sanzón, madre de familia de ese Cendi, hay ocasiones en que el olor de la basura y de los baños es tan fuerte que lle-

ga al Centro de Desarrollo Infantil, y se incrementa cuando la temperatura es elevada.

“Aquí a la vuelta está el basurero, entonces en las mañanas es un olor incontrolable y a veces tenemos que entrar por el otro lado del mercado, o tratar de esquivarlo para que los niños no estén en ese ambiente tan contaminado”, dijo la madre de familia.

Además del mal olor por la cercanía de la basura y los baños, el cendi tiene otros problemas.

El único acceso al Cendi es a través de una escalera en forma de “U”, de no más de un metro de ancho, lo

cual complicaría la evacuación en caso de una eventualidad, además, abajo de estas escaleras se ubica una bomba de agua que se enciende esporádicamente y genera tal cantidad de ruido que llega a molestar a los alumnos, aseguró Roxana Sanzón.

Jesús, comerciante del mercado, aseguró que en el techo, justo a lado del Cendi, se ubican los tanques estacionarios que surten de gas a los restaurantes y tortillerías, aunque no fue posible confirmarlo visualmente.

En el Cendi Gusanito Feliz, en la misma demarcación, las condiciones son distintas.

Se ubica a, por lo menos, 20 metros del área de comida, baños y basurero, este Cendi tienen un acceso de más de dos metros, mismo que está a menos de 3 metros de la salida a la calle, ésta se encuentra libre de obstáculos, únicamente hay coches estacionados, mismos que no entorpecen la evacuación.

Maribel Flores, directora de Promoción de Desarrollo Humana de la Delegación Iztapalapa, aseguró que las instalaciones, si bien en ocasiones no son las adecuadas, constantemente se realizan simulacros en los Cendis de la Delegación para estar listos en caso de contingencias.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIUDAD	3

## Tlalpan

# Enfrentan una carrera de obstáculos

Iván Sosa

Para llegar al Cendi situado dentro del Mercado de Villa Coapa, los pequeños y sus padres necesariamente deben pasar por uno de los cruces peatonales más peligrosos de la delegación Tlalpan, el de la esquina de Acoxta y Villa Coapa.

Con las prisas, en vez de entrar por el andador peatonal, para ahorrar unos pasos y un par de minutos, muchos niños llegan a la guardería caminando entre los autos que ingresan al estacionamiento.

Para entrar a la escuela, pasan por los baños públicos o el depósito de basura del mercado, en medio de los cuales se encuentra el colegio.

Los cables de alta tensión pasan por encima del inmueble que atiende a 82 niños entre maternal y preescolar.

De acuerdo con los mismos locatarios, en temporada de vendimia, como diciembre, vendedores ambulantes "cuelgan" los diablitos de un poste ubicado a unos dos metros del Cendi.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CIUDAD	3



> El Cendi Mercado Iztapalapa que atiende a 53 niños de 3 a 5 años se ubica a 2 metros de los baños y la basura.



> La salida de emergencia del Cendi del mercado de Villa Coapa da al estacionamiento, el cual es ocupado por puestos durante varios meses al año.

Oscar Del Valle



EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		22

ENSEÑANZA SECUNDARIA

# La OCDE repuebla a maestros mexicanos

**Según sus propios directores, son los menos preparados, los más faltistas y los que llegan más tarde a sus clases**

POR LILIAN HERNÁNDEZ

[lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx](mailto:lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx)

Los profesores de secundaria de México son los menos preparados, los que más faltan y los que llegan más tarde a sus clases, en comparación con los de otros 22 países.

Así lo reveló el primer Estudio Internacional de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE) sobre Docencia y Aprendizaje (Teaching and Learning International Survey, TALIS), en la que los directores mexicanos de secundarias reportaron que el ausentismo y la impuntualidad de su planta docente entorpecen el aprendizaje

de los alumnos.

"70 por ciento de los directores reportan que la instrucción en México está mermada porque los maestros llegan tarde a la escuela, hay mucho ausentismo por parte de los maestros y los directores sienten que los docentes no están preparados pedagógicamente para enseñar a los alumnos", detalló Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de la OCDE.

Mientras en Bulgaria sólo cinco por ciento de los directores consideró que sus docentes están mal preparados, faltan a clases o son impuntuales, 70 por ciento de los directivos mexicanos aseguró que sus profesores se ausentan, lle-

gan tarde y no cuentan con la formación pedagógica para mejorar en sus clases.

A México le siguen en la lista Italia, con 55 por ciento; Turquía, con poco más de 40 por ciento, y España, con casi 40 por ciento de los directores.

Mientras, los maestros menos faltistas, más puntuales y preparados, según los directores de esos planteles, son los de Bulgaria, la República Eslovaca y Bélgica.

Esta encuesta internacional se aplicó por primera vez a 90 mil profesores de 23 países. En ella, uno de cada cuatro profesores se quejó de perder 30 por ciento de la jornada escolar en tareas administrativas y



**EXCELSIOR**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		22

**70**

por ciento de directores ven que la educación secundaria es deficiente.

en poner orden, debido a la conducta indisciplinada en el salón de clases.

Asimismo, los resultados arrojaron que México tuvo el porcentaje más alto de maestros que trabajan en escuelas donde los disturbios en clase afectan la enseñanza, pues en esto coincidió 72 ciento de los directores entrevistados.

El secretario general de la OCDE, Ángel Gurría, explicó que el TALIS pone en evidencia cómo se aplican las políticas educativas, según la visión de quienes a diario están frente a los alumnos, y con base en ello la OCDE sugiere corregir estas fallas.

En conferencia de prensa, Gurría señaló que es urgente "contar con un mejor apoyo a la enseñanza eficaz por medio de instrumentos como la evaluación y retroalimentación", debido a que 13 por ciento de los maestros de los 23 países indicó que no reciben evaluaciones

de ningún tipo, lo cual afecta en la eficacia de su desempeño docente.

De hecho, el estudio indicó que entre el magisterio hay cierta frustración, pues 75 por ciento de los

profesores manifestó que no reciben reconocimiento alguno por mejorar la calidad de su trabajo o por ser más innovadores en su desempeño.

"Los maestros dijeron que no han recibido retroalimentación interna y un tercio de los maestros no ha tenido una evaluación externa en cinco años y están abandonados a su suerte", apuntó Schleicher.

"Es una cifra muy desalentadora, porque significa que muchos maestros sienten que una enseñanza más innovadora no es reconocida", añadió.

Y pese a que los directores señalaron que los maestros no están preparados para impartir una mejor enseñanza, México obtuvo el porcentaje más alto de maestros entre los países del TALIS quienes se considera que pueden progresar con los estudiantes más difíciles.

Sin embargo, estos mismos docentes se dijeron insatisfechos con su trabajo, porque existen faltas en su eficiencia, en la relación con sus alumnos y en el ambiente escolar.

**90**

mil profesores de 23 países fueron incluidos en la encuesta internacional.

De acuerdo con el protocolo del Estudio Internacional sobre Docencia y Aprendizaje (TALIS, por sus siglas en inglés), publicado en la página de Internet de la OCDE, los países que participan en el estudio han optado por enfocarse básicamente en los siguientes aspectos clave del entorno educativo:

- Liderazgo y manejo de las escuelas. Los roles adoptados por los líderes escolares, dado el aumento de la responsabilidad y la delegación de la autoridad educativa, y el impacto que esto tiene en el entorno del aprendizaje y en el trabajo de los maestros.
- Evaluación del trabajo de los maestros en las escuelas y la forma y naturaleza de la retroalimentación que reciben, así como la utilización de los resultados de estos procesos para recompensar y perfeccionar a los maestros. Vinculado a esto, el desarrollo profesional al que los maestros se comprometen y la relación que tiene con los sistemas de evaluación, la forma en que los líderes escolares apoyan esto y el impacto que esto tiene en las aulas.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		22

# Sus planteles son inseguros

*Según la OCDE, las secundarias mexicanas figuran entre las más violentas*

**POR LILIAN HERNÁNDEZ**

*lilian.hernandez@nueveexcelsior.com.mx*

**México obtuvo el primer lugar en una encuesta elaborada por la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económicos (OCDE). Es el país con el ambiente escolar más violento en las secundarias de 24 países encuestados.**

Así lo perciben los directores de estos planteles públicos y privados en el Estudio Internacional sobre Docencia y Aprendizaje (Teaching and Learning International Survey, TALIS), en el que el mayor porcentaje de directores mexicanos señaló que en las escuelas del país impera un clima ligado a la delincuencia y a la agresión física o verbal entre los estudiantes.

De acuerdo con el análisis de la OCDE, 56 por ciento de los directores de secundarias generales, técnicas y privadas dijo que hay robos; 61 por ciento consideró que hay intimidación, abuso o agresión verbal entre estudiantes; 47 por ciento aseguró que los alumnos intimidan o agreden a los profesores y 51 por ciento manifestó que entre la comunidad estudiantil hay uso o posesión de drogas y alcohol.

En opinión de los directores de México, estos factores afectan el aprendizaje de los alumnos y dificultan la enseñanza, así como la relación con los estudiantes.

Mientras el promedio de TALIS en la percepción de robos es de 15.3 por ciento, en México este porcentaje sube al triple, y el país que le sigue es Turquía, con 32.8 por ciento de directores que perciben de-

linuencia en sus planteles.

Por debajo de la media se encuentra Estonia, donde sólo 4.8 por ciento de los directores considera que hay robos; le sigue Bulgaria, con 4.4 por ciento, en tercer lugar está Irlanda, con 4.7 por ciento, y en cuarto, Australia e Islandia, donde sólo 6.9 por ciento de los directores opinó que hay delincuencia.

Si bien los directores de Turquía están en segundo lugar en el punto de robos, sólo México logró tener los porcentajes más altos en todos los aspectos que afectan el ambiente escolar y que dificultan la enseñanza, así como la instrucción entre los alumnos de secundaria.

Otro dato preocupante es que en México, 51 por ciento de los directores encuestados aseguró encontrar a los alumnos con droga o alcohol, mientras que sólo 10.7 por ciento, en promedio, de los directores de otros países dijo ver es-

te problema en su escuela.

Turquía vuelve a ser el segundo país, después de México, en el tema de uso de drogas, pues en esta nación, 25.9 por ciento de los directores manifestó percibir esta situación en sus escuelas, porcentaje que equivale a la mitad de los mexicanos.

Lo mismo ocurre en el daño físico entre estudiantes. El 57.1 por ciento de los directores mexicanos reconoció que existe este problema en su plantel; en segundo lugar Turquía, donde 42.6 por ciento opinó lo mismo, y en tercer sitio Lituania, con 25.9 por ciento.

En cambio, donde menos perciben daño físico entre alumnos es en Estonia, pues sólo 2.3 por ciento de los directores observa esta situación, le sigue Noruega y en tercer lugar, Bélgica con 3.1 por ciento.

Pese a que los directores de Estonia son los que menos observan delincuencia o posesión de estupefacientes, en la agresión verbal entre estudiantes o hacia los profesores sus porcentajes no son más bajos.

Mientras México tiene el primer lugar, con 61.2 por ciento de los directores que ven intimidación entre estudiantes, Estonia ocupa el cuarto sitio, con 47.2 por ciento; por arriba de este país se encuentran Malta, con 48.8 por ciento, y Hungría, con 48.2 por ciento.

Respecto a la agresión verbal hacia el personal docente, México destaca con 47.2 por ciento; le sigue Lituania, con 28.8 por ciento, en tercer sitio España, con 27.4 por ciento y Estonia, con 25.6 por ciento.

A diferencia de estos países, donde los directores perciben mayor agresión verbal entre los estudiantes, los titulares de secundarias en Islandia y Malasia son las únicas dos naciones donde perciben menos intimidación entre alumnos.

En el caso de agresión verbal a maestros, los países con menos problemas son Bulgaria, donde sólo 5.6 por ciento de los directores considera que la hay; le sigue Polonia, con 5.9 por ciento y en tercer lugar la República Eslovaca, con 6.4 por ciento.



**EXCELSIOR**

## Fueron 200 escuelas por país

De acuerdo con el protocolo del Estudio Internacional sobre Docencia y Aprendizaje (TALIS, por sus siglas en inglés), publicado en la página de internet de la OCDE, éste es el primer estudio internacional enfocado al entorno del aprendizaje y a las condiciones de trabajo de los maestros en las escuelas.

Se especifica que dentro de los países participantes, las escuelas así como los maestros, son seleccionados al azar para tomar parte en el TALIS. En la muestra son incluidas alrededor de 200 escuelas y 20 maestros por cada país.

Su objetivo es llenar las importantes lagunas de información en las comparaciones internacionales de los sistemas educativos.

El TALIS ofrece una oportunidad para que maestros y directores den su aportación en el análisis educativo y en el desarrollo de políticas en algunos de los principales ámbitos.

Un análisis de campo por parte del TALIS permitirá a los países identificar a otros que enfrentan retos similares y aprender de otros enfoques de política.

Actualmente el estudio se está realizando en 24 países de los cuatro continentes, y quizá otros países se unan al estudio en una etapa posterior.

El TALIS estudia a maestros de educación secundaria y a los directores de las escuelas en las que trabajan.

Distintos cuestionarios para profesores y directores han sido desarrollados por un grupo internacional de expertos y a lo largo de su elaboración se ha discutido con órganos representativos de maestros, en particular con la Comisión Sindical Consultiva (CSC) ante la OCDE. Cada cuestionario toma unos 45 minutos.

La encuesta del TALIS también puede completarse en línea y la estructura de los cuestionarios se ha adaptado para su uso en la computadora.

Las respuestas son totalmente confidenciales y por ninguna circunstancia serán identificados los nombres de maestros, directores o escuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		22

**EXCELSIOR**  
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	DINERO	1-8



**GOBERS TURISTAS**

**Michoacán:**  
**EGONEL GODOY RANGEL**  
 Viajes: España y Chicago  
 Inversión recogida:  
 0

**Nuevo León:**  
**JOSE NATIVIDAD GONZÁLEZ PARÁS**  
 Viajes: Canadá, Estados Unidos y Francia  
 Inversión recogida:  
 promesa de Francia

**Veracruz:**  
**FIDEL HERRERA**  
 Viajes: Alemania, España, EU, China y Canadá  
 Inversión recogida:  
 2,336 millones de dólares

**Puebla:**  
**MARIO MARÍN**  
 Viajes: China, Chicago, España, Los Angeles, Miami, El Salvador, Panamá, Madrid y París  
 Inversión recogida: 0

**Quintana Roo:**  
**FELIX GONZÁLEZ CANTO**  
 Viajes: España, EU (más de dos ocasiones), Dubái, Emiratos Árabes, Croacia  
 Inversiones recogidas:  
 2,900 millones de dólares

**Durango:**  
**ISMAEL HERNÁNDEZ**  
 Viajes: Alemania, India, España, China, Japón, Francia, Italia  
 Inversión recogida:  
 sin detallar

**Guerrero:**  
**ZEFERINO TORREBLANCA GALINDO**  
 Viajes: España (dos ocasiones)  
 Inversión recogida: 0

**Guatemala:**  
**JUAN MANUEL OLIVA RAMÍREZ**  
 Viajes: Ecuador, Alemania, EU (14 veces), Francia, China, Italia, España, Egipto, España, Gran Bretaña, Canadá, Costa Rica, Austria  
 Inversión recogida:  
 No cuantificada

**Edomex:**  
**ENRIQUE PERA NIETO**  
 Viajes: Alemania, Argentina, China, Corea, España, Estados Unidos, India, Japón y Malasia  
 Inversión recogida:  
 1,200 millones de dólares

El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, se reunió ayer con Alonso Lujambio, secretario de Educación Pública (Foto).





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		23

# Pierden en las aulas 30% del tiempo de enseñanza

## □ *Tareas burocráticas e indisciplinas, las causales: OCDE*

- **Añade Gurría escasez de profesores**
- **Detectan insuficiente preparación**

### Rosalía Servín Magaña

Un estudio de la OCDE reveló que uno de cada cuatro maestros pierde al menos el 30 por ciento de su tiempo de enseñanza en atención a indisciplinas y tareas burocráticas, siendo México uno de los países miembros que más se desgasta en estas cuestiones, a las que se suma la falta de preparación de los docentes.

Así lo informó el secretario general de este organismo, José Ángel Gurría, al señalar que más de uno de cada tres docentes trabaja en una escuela que sufre de escasez de profesores calificados (relación que en México es de seis de cada diez), además de que la falta de equipo adecuado y de apoyo en la instrucción, son otras

barreras que obstaculizan un aprendizaje eficaz.

Al presentar el Estudio Internacional de Enseñanza y Aprendizaje (TALIS, realizado en 23 países del mundo, tomando la opinión de 900 mil profesores y directores de secundaria), Gurría reconoció que a estos problemas algunos países suman otros, como el ausentismo de los profesores y su falta de preparación pedagógica, que a menudo los lleva a no sentirse preparados para enfrentar los retos.

Acompañado por el secretario de Educación, Alonso Lujambio, y el jefe de la división de indicadores y análisis de la OCDE, Andreas Schleicher, Gurría destacó que uno de los grandes desafíos para los docentes es el aprovechamiento de las horas clase.

Y es que, según comentó, uno de cada cuatro maestros reporta perder por lo menos el 30 por ciento del tiempo de aprendizaje

debido a conductas de indisciplina entre los estudiantes o a la carga burocrática.

Esto, a decir de Schleicher, es un gran problema para México, que utiliza sólo un 60 o 70 por ciento de su tiempo en la enseñanza.

En México se pierden 155 horas por problemas disciplinarios y 190 por las tareas administrativas que los maestros deben realizar.

Enfatizó Schleicher que en el caso de los 7.5 millones de estudiantes de secundaria que tiene el país (nivel en el que se enfocó el estudio), se pierden cada año alrededor de 345 horas de instrucción. □



José Ángel Gurría y Alonso Lujambio. (Foto: Eladio Ortiz)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	33

□ *Operativo de la PFP*

## Los libros usados no son piratas

**Rubén Martínez Cisneros**

*para Malena y muchos otros que se ganan la vida en este noble oficio*

Como si se tratara de detener al narcotraficante más buscado del país, el viernes 12 de este mes elementos de la Policía Federal Preventiva realizaron un cateo en una bodega en la calle Donceles en busca de libros “piratas”. La acción no está nada mal; sin embargo, los libros de muchos de quienes nos dedicamos a este noble oficio, que es el de vender libros usados, de segunda —viejos, dirían otros—, en el pasaje Condesa, ubicado entre Cinco de Mayo y Tacuba, fueron “asegurados” y llevados a alguna bodega de la dependencia federal. Pues, para decirlo en lenguaje judicial, nuestros libritos fueron “arraigados”. Pero además de cargar con todos los libros también se llevaron mi máquina de escribir vieja marca Remington, como de los años cincuenta, ignoro por qué motivos (ya que nadie dice nada, sólo catean, agarran las cosas y se van, con metralleta en mano): espero que no vayan a creer que con esa humilde maquinita se clonan los libros. Se siente un vacío en el estómago ver cómo son cargados los libros por gente que, para cumplir tal función, llevan las autoridades, que los amontonan —los libros— en camiones y llevárselos sin mayor explicación. Mas aún, entrar a ver a la bodega que se salvó es ver un panorama desolador, triste, pues los *diablitos* en que transportamos los ejemplares quedan mudos, sólo con los mecates con que atamos las cajas. Debo agregar que el corredor de Condesa ha ido escalando un lugar en la preferencia de estudiantes de bajos recursos o, bien, de estudiosos y de lectores en general, que buscan libros agotados de historia, literatura y demás materias a un precio accesible, ya que los libros en México alcanzan ya costos inalcanzables. Y como lo señala un pensador inglés: “La verdadera universidad hoy día son los libros.” Sería bueno que el abogado de la nación, Eduardo Medina Mora, capacitara a los ministerios públicos para que diferencien un libro usado de uno *pirata*, pues la verdad no sé cual sea la suerte de nuestros libros: espero que no vayan a la trituradora. Lo cierto es que una frase acuñada por la dirección general de Publicaciones y Medios de la Secretaría de Educación Pública decía que “Los libros tienen la palabra”, cuestión que hoy en día debiera revirarse por “Los libros no tienen la palabra”.





□ Otro 10 de junio

## Impune golpiza en Puebla

Tamara San Miguel / Eduardo Almeida

PUEBLA, Pue.— El 10 de junio nuevamente fue marcado por la brutalidad y la violencia. Ese día el Gober Precioso se quitó la máscara y descubrimos a alguien todavía peor: a Mario Marín Torres. Nuevamente el poder trató con su violencia de acabar con la dignidad que no cabe en la mezquindad de quienes hacen del despojo, la represión y la impunidad su modo de vida.

Desde el 16 de octubre de 2008 los maestros de Puebla, de la base del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación de las secciones 23 y 51, recuperaron sus edificios sindicales con una marcha de aproximadamente 60 mil personas. La imagen de este sindicato como sumiso, pasivo, apático, de gente inmóvil, manipulada y corrupta comenzó a desgajarse cuando las bases despertaron por las reformas a la ley del ISSSTE, al Artículo 3º y por la imposición de la Alianza por la Calidad de la Educación. Todo esto fue el detonante del hartazgo de los maestros que durante años se había acumulado y había sido silenciado por la corrupción emitida por Elba Esther Gordillo.

La recuperación de los edificios, el desconocimiento de las dirigencias leales a Gordillo, el nombramiento de nuevas representaciones democráticas, el planteamiento de un Plan Alternativo de Educación y la movilización digna de los maestros marcaron la historia del estado de Puebla, marcaron nuevas agendas, nuevos referentes y una nueva etapa en Puebla: un movimiento social que pone en tela de juicio la representatividad y la legitimidad de las instituciones en Puebla, que muestra la incapacidad de Mario Marín para enfrentar un conflicto y para dialogar con un movimiento que construye y se construye mediante procesos democráticos, con demandas claras y legítimas.

Este movimiento también mostró su capacidad de ver más allá de sus demandas, de su gremio, de hermanarse con quienes luchan por un mundo más digno, con los campesinos de Azumiatla, reprimidos el 26 de abril; con los presos políticos de la región Loxicha de Oaxaca que llevan casi 13 años presos injustamente y cuyas comunidades están asediadas por un cerco militar. Es decir,

el de los maestros, con todos los matices que puedan encontrarse, es un movimiento digno, solidario, y propositivo, capaz de tejer desde abajo redes que hermanan dignidades. Por eso es que ese 10 de junio los integrantes del Nudo de Derechos Humanos estábamos ahí, en el parque de Santa Inés, por eso es que acompañábamos ese movimiento, por eso denunciábamos la represión y las agresiones en contra de ellos, agresiones que ese día fueron también lanzadas por Mario Marín, intencionalmente, en contra de nosotros. Por eso nos golpearon, por eso unos agentes vestidos de civil detuvieron a Tamara San Miguel y a Itzel Sánchez, y trataron de detener a Eduardo Almeida, cosa que hubieran logrado de no ser por la intervención de un profesor universitario y de los reporteros que se acercaron.

Después de que los maestros habían recuperado otros dos edificios sindicales en el centro de la ciudad, en los que había propaganda del PANAL, después de que habían sido reprimidos con violencia frente a uno de ellos, justo enfrente del Congreso del estado, después de que en el parque de Santa Inés los maestros se congregaron y gritaban mientras se acercaba la policía ("dejen que pasen, que se sigan"), un grupo de personas vestidas de civil con un enmascarado salieron de entre los granaderos y se abalanzaron sobre un maestro, en ese momento se desató el ataque de la policía en contra de todos: maestros, periodistas y defensores de derechos humanos. Lanzaron gas lacrimógeno al interior de la iglesia de Santa Inés donde algunos se refugiaban, y los agentes de la policía judicial, metropolitana y golpeadores de Gordillo, los que iban vestidos de civiles, detuvieron y golpearon a quienes eran señalados por el enmascarado. Los que eran detenidos, aunque más bien eran levantados, fueron arrastrados por cuerdas, fueron exhibidos en las calles del Centro Histórico, para que la gente de Puebla presenciara esta brutalidad, como una estrategia de castigo ejemplar y de generalización del miedo y consolidación de la impunidad. En Puebla gobierna la impunidad, pero la dignidad es más poderosa que cualquier represión. ☞

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	33





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	PP-30-31

**PARALIZADA, LA DANZA EN MÉXICO**  
 Las crisis económica y sanitaria que vive el país han dejado al descubierto que el arte no es prioritario para el gobierno.

*Crisis económica y pandemia*

# La indiferencia institucional paraliza a la danza en México

Carmen García Bermejo

**E**l gremio de la danza está desolado. Las crisis económica y sanitaria que vive el país han dejado al descubierto que el arte no es prioritario para el gobierno federal, ni siquiera en la categoría de actividad productiva. En este contexto los promotores de danza —que mantienen vivo el movimiento escénico— relatan la forma como enfrentan esta situación.

No es para menos. Cada año, la comunidad comienza formalmente sus actividades el 29 de abril, el Día Internacional de la Danza. Para esta ocasión todo estaba listo, pero el brote de influenza y la alarma sanitaria paralizaron todo. No habría más festejo y, en consecuencia, las actividades se cancelaron. Ahora, la alerta sanitaria por la influenza ha sido superada. Sin embargo bailarines, coreógrafos y promotores aún esperan que las diversas instituciones que apoyan la difusión y producción dancística liberen los recursos económicos para realizar sus proyectos.

Han pasado seis meses de este 2009 y el gremio sigue paralizado. A los funcionarios culturales no les importa la danza: mientras en el INBA sus administradores se quejan de pérdidas millonarias por el cierre de sus museos y teatros durante la alerta más severa de la influenza, en la Coordinación Nacional de Danza del INBA se ha postergado la elaboración y puesta en marcha de una política que revierta la situación actual que ahoga a este gremio: grupos sin recursos económicos, deficiente difusión de las actividades, funciones sin público, coreografías que se estrenan y no vuelven a programarse en otros teatros, desvinculación de los artistas con la educación y una "coordinación nacional" convertida en un obeso aparato burocráti-

co que no resuelve las necesidades mínimas de los grupos y compañías existentes.

En medio de este infortunio existen otros actores que hacen posible que las compañías y grupos de danza se mantengan en movimiento: los promotores. Por ello, la Dirección de Danza de la UNAM, a cargo de Cuauhtémoc Nájera, y VITARS/Fomento Cultural, dirigido por Héctor Garay, consideraron conveniente reflexionar sobre la profesión del promotor y su contribución a la difusión y a la producción de coreografías en México. Para abrir el debate, se organizaron diversas mesas de trabajo con el tema "Los promotores de la danza en el México Contemporáneo / In memoria a Miguel Covarrubias, Lila López y Carlos Ocampo".

## Un siglo de ballet

Este encuentro de promotores también se organizó porque se cumple un siglo de que el empresario artístico ruso

Serge Diaghilev llevó, en 1909, su Compañía de Ballets Rusos a los escenarios de París y, con ello, la renovación del arte coreográfico inició una de sus mejores etapas porque en ella se plasma la evolución de lo que hoy en día se conoce como ballet contemporáneo.

Patricia Aulestia, presidenta de la Confederación Interamericana de la

Danza en México, explica que Serge Diaghilev nació en el seno de una familia aficionada a la música y el teatro. Por lo que, desde pequeño, quiso ser compositor, aunque finalmente estudió leyes en la Universidad de San Petersburgo, lugar donde conoció al artista plástico Alexandre Benois, al músico Rimsky Korsakov, al promotor Walter Nouvel y al escenógrafo León Bakst, con quienes, en 1898, funda la revista *El Mundo del Arte*. Un año más tarde lo nombran ayudante del príncipe Volkinsky, que era el director de los Teatros Imperiales, pero por intrigas al interior Diaghilev renuncia. Hasta 1904 se dedicó a organizar exposiciones de artistas plásticos ingleses, alemanes, finlandeses y rusos. En 1906 realiza diversas muestras de arte ruso en París y, en mayo de 1909, organiza en la Ciudad Luz una primera temporada de ballet ruso, la cual marca el nacimiento del ballet moderno.

Aulestia precisa que sin ser músico, ni pintor, ni bailarín, Diaghilev influyó en todo el arte de su época y creó su propia actividad en los ballets rusos: "Era un mecenas —agrega—, un empresario que ignoraba los gustos del público. No reparaba en gastos, perdía dinero. No se puede desconocer que Diaghilev devolvió a la





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	PP-30-31

danza su dignidad interesando a los artistas contemporáneos de su época. Durante 20 años presentó alrededor de 60 creaciones dancísticas y dio a conocer a grandes figuras como Anna Pavlova, Tamara Karsavina, Ida Rubinstein, Vaslav Nijinsky, Adolfo Bolom y Michel Mordkin. Asimismo, con la coreografía *El pájaro de fuego*, Diaghilev dio a conocer a Stravinsky, considerado hoy en día como el compositor más eminente del siglo XX.”

Con más de 35 estrellas de la danza, más de 65 colaboradores, compositores, diseñadores, libretistas, empresarios, consejeros, promotores y diseñadores, Diaghilev concluye su inusitada labor con su muerte el 19 de agosto de 1929: “Sin duda —apunta Aulestia—, él fue quien generó todo el movimiento del ballet neoclásico que llegó a su cúspide en la labor de dos coreógrafos gigantes: Serge Lifar, en Francia, y George Balanchine, en Estados Unidos. En nuestro país, el escritor Martín Luis Guzmán quiso emular a Diaghilev y fundó el Ballet de la Ciudad de México con las hermanas Gloria y Nelli Campobello y el pintor José Clemente Orozco, compañía con la que montaron obras del repertorio de los ballets rusos. Pero quien es considerado el *Diaghilev mexicano* es Miguel Covarrubias, quien impulsó las mejores temporadas de la hoy llamada época de oro de la danza moderna mexicana.”

### La época dorada

En efecto, Miguel Covarrubias desarrolló su brillante vida artística como pintor, escenógrafo y caricaturista. A la par de su actividad política, promovió y organizó actividades culturales desde donde reconfiguró la cara de la danza mexicana. Margarita Tortajada —exbailarina e investigadora del Cénidi-Danza José Limón del INBA— expresa que fue en 1950 cuando Carlos Chávez invitó a Covarrubias a colaborar con él en el recién creado Instituto Nacional de

→ Bellas Artes y Literatura, donde este artista se comprometió de lleno con la danza. Tortajada señala que Covarrubias no llegó al INBA como un promotor más que cumple determinadas horas de trabajo. Lo primero que hizo fue un diagnóstico de los diversos géneros de la danza para comprender el momento en el que estaba esta disciplina artística; es decir, entendió perfectamente qué danza era la que iba a impulsar. Con ello buscó las causas que habían impedido el desarrollo de la danza moderna, como la falta de continuidad,

divisiones internas, deficiencias técnicas, ausencia de coreógrafos, así como escaso apoyo técnico y presupuestal. Consideraba que la década de los cincuenta era el momento propicio para fundar una escuela de danza moderna, al nivel que tenía la de la pintura y la música mexicana contemporáneas.

La investigadora explica que, para entonces, Covarrubias ya era un reconocido artista que había vivido de cerca el auge de los ballets rusos de Serge Diaghilev, pero también su decadencia, pues su interés por la danza lo llevó a estudiar con detenimiento el desarrollo de esta actividad en diversas partes del mundo. Con esa cultura universal, Covarrubias organizó el Departamento de Danza del INBA, que no existía, bajo la primicia de fincar con solidez un profundo y auténtico arte nacional mediante tres elementos básicos: impulso a la investigación, a la enseñanza escolar y a la Academia de la Danza Mexicana. El principio de su trabajo era el arte nacionalista, pues tenía una opinión no muy positiva de la danza clásica, ya que consideraba que era la danza moderna la que podía expresar ese México de 1950, el México posrevolucionario que estaba buscando todavía la definición de sí mismo.

Tortajada subraya que Covarrubias fungió como titular del Departamento de Danza del INBA sólo dos años (1950-1952); pero lo más importante es que, pese a ser de una corta duración, esta etapa es considerada, aún, como la Época Dorada de la danza moderna en México, pues en ese periodo es cuando se desarrolla la danza moderna nacionalista debido a la promoción y al impulso que él le dio a esta disciplina, además de la acumulación de experiencias y de saberes que habían logrado los coreógrafos y bailarines mexicanos.

En investigación, Covarrubias promovió la elaboración de estudios etnográficos de danza, calendarios de fiestas populares y repertorio de danzas regionales. Apoyó a los danzantes para mejorar su indumentaria e instrumentos musicales. En enseñanza creó cursos de historia de la danza y cultura general. Mejoró el trabajo técnico y creativo de la danza contratando a maestros, bailarines y coreógrafos, además de hacer un programa nacional de apoyo a la danza. Asimismo, promovió el fortalecimiento de la Academia de la Danza Mexicana que, junto con el INBA, se creó en 1947. La Academia no era una escuela, sino la compañía oficial de danza fundada con la idea de crear, investigar y difundir la nueva danza, esa

danza nacionalista. Para ello nombró como director de la Academia al pintor Santos Balmori, apoyó la producción de coreografía y la participación de artistas de todas las disciplinas en la elaboración de las mismas.

Tortajada afirma que es ahí donde radica la amplia visión de Covarrubias, pues comprendió que la danza no es un arte solo sino multidisciplinario. Así promovió la producción de obras coreográficas, estimuló a los creadores y a los bailarines y, sobre todo, consiguió los recursos económicos para que su proyecto se desarrollara: “Mientras Diaghilev promovió la cara rusa del ballet por Europa, Covarrubias ofreció una danza mexicana al resto del mundo”, sintetiza Tortajada.

### Empresa en ruina

Después de Miguel Covarrubias, en México surgieron más promotores de la danza mediante profesionistas de otras disciplinas que se unieron a proyectos artísticos para impulsarlos y difundirlos. En diversas etapas algunos de ellos se han ligado a instituciones culturales para, desde allí, promover el movimiento dancístico mexicano. Ese es el caso de Lila López, Carlos Ocampo, Salvador Vázquez Araujo, Maurice Dejean, Horacio Lecona, Gustavo Estrella, Julio Solórzano, Patricia Aulestia, Ignacio Toscano, Salvador López, Cuauhtémoc Nájera, Arcelia de la Peña, Alfonso Vallejo y Evangelina Osio, entre otros.

Pero los promotores se enfrentan a realidades distintas: los obstáculos para mantener vivo el movimiento escénico son cada vez más grandes debido al desprecio que el gobierno federal destila sobre la educación y los proyectos culturales y artísticos del país. Incluso durante el encuentro “Los promotores de la danza en el México contemporáneo” fue lamentable la participación de Carmen Bojórquez, titular de la Coordinación Nacional de Danza del INBA, quien lejos de hacer un balance de la endeble situación en la que se encuentra el departamento a su cargo, se limitó a leer una definición de “Institución” que bajó de la Internet, sin siquiera mencionar lo que la





ley de creación del INBA dice sobre el tema, y se abocó a leer un artículo sobre museos que, en 2003, escribió el crítico de arte Cuauhtémoc Medina. Ante el asombro de los espectadores, la funcionaria dijo: “Quiero leerles este artículo porque me parece interesante. En las partes que dice museo, pónganle danza y todo esto se entenderá perfectamente...”

Pero quien sí puso el dedo en la llaga fue Arcelia de la Peña, directora de Ars Tempo. Ella narra que nunca logró ser una bailarina profesional, pero encontró su realización en la enseñanza de la danza. Sin embargo, ahí le empezó a surgir una duda: para qué daba clases a las niñas si México es un país que ofrece pocas oportunidades para el desarrollo de los artistas y profesionistas.

Entonces, De la Peña se dio a la tarea de promover la danza para que, algún día, en el país pudieran existir grandes compañías de ballet y de danza contemporánea: “Cuando visité Rusia y observé a los artistas —comenta—, sabía que ese trabajo tenía que ser revelado en la sociedad mexicana. También me imaginé que, al traer a coreógrafos y bailarines de otros países, la danza resurgiría en México y los artistas tendrían la inquietud de acercarse y conocer lo que está sucediendo en ese arte en el resto del mundo.”

Con ese ánimo Ars Tempo empezó a traer producciones coreográficas extranjeras. Sin embargo, los trabajos de esta promotora han sido criticados calificándolos como “mercenarios de la danza” debido a los elevados precios que se imponen a los boletos para asistir a una de sus funciones en el Auditorio Nacional: “Eso no es verdad —asevera De la Peña—. Ars Tempo ha conseguido que los precios en taquilla sean hasta de 250 pesos para que la gente vea a compañías internacionales del más alto nivel. Además, logramos hacer vínculos con empresas que jamás habían estado interesadas en patrocinar el arte. Se ha hecho una labor muy fuerte. Aquí hay que explicar que una función de ballet en el Auditorio Nacional genera muchísimos recursos. Pero ese recinto funciona a través de un fideicomiso privado, a pesar de ser un foro público.

Esta injusticia la denuncié en la Secretaría de la Función Pública y proseguí la demanda en los tribunales. Pero lo único que logré fue el veto del gobierno federal hacia mi labor. Ahora jamás se podrá presentar un espectáculo promovido por Ars Tempo en ese lugar y, además, a mis patrocinadores les llegó la

orden gubernamental de no ayudarme más. Por haberme inconformado conduje a mi empresa a la quiebra.”

De la Peña apunta que con todas estas trabas, Ars Tempo está técnicamente desinoronada: “Seguir promoviendo la danza —agrega— me ha costado mucho trabajo, e incluso he tenido que llegar a los tribunales para defender la postura de que el trabajo de un empresario del arte no lo puede hacer él solo, sino requiere de apoyos importantes tanto de las instituciones como de la iniciativa privada. Pero mientras no se generen las formas y los medios para recibir estos apoyos de manera ordenada, el promotor puede estar bien durante una administración pero seguramente en la siguiente correrá el riesgo de quedarse en la calle.”

**Recursos mínimos**

Otro de los promotores de la danza que, pese a los desfiladeros, mantiene vivo su espíritu de impulsar el minado movimiento dancístico es Alfonso Vallejo, promotor de la compañía Tándem. Para referirse a la labor emprendida, explica que la idea del empresario teatral, en el siglo XIX, era sinónimo de responsabilidad máxima. Pero durante el último tercio del siglo XIX y las primeras décadas del siglo XX, hablar del empresario teatral en Europa significaba hablar de las manifestaciones del género lírico y del género culto. Mientras el empresario de teatro en España se vinculaba más con la zarzuela y la opereta, en el resto de Europa el promotor de danza se alejaba de la idea popular del espectáculo. En el primer caso los empresarios se convertían en detonadores de escritores. En cambio, los de danza se atrevieron a romper reglas e impulsar a artistas de diferentes disciplinas. Apostarle a la danza iba más allá de los costos y del ingreso en taquilla.

Recuerda que en América estos modelos no se alejaron de los europeos. En el siglo XIX los empresarios teatrales mexicanos participaban de la oferta y la demanda de obras. Al final de ese siglo e inicios del XX el teatro de revista mexicano vivía las mismas condiciones que la zarzuela en España. “Ante la rigidez de la zarzuela y la opereta —añade Vallejo—, quedó la parodia como una forma privilegiada. La Carpa, por ejemplo, propició el surgimiento de actores que se redimensionaron como figuras populares. Motivo de debate es como surge, en este contexto, la figura ya no del empresario sino del promotor cultural y sus especialidades.”

Vallejo considera que, a partir de los modelos educativos que buscaron vincular al pueblo con una idea de cultura totalizadora en los tiempos vasconcelistas, en México la cadena de costo-beneficio se orientó, tiempo después, hacia otros horizontes distanciados de las artes. Surge así la independencia del promotor como una forma de ser casi inherente a su condición aislada. Miguel Covarrubias deja un campo fértil a un quehacer que se realiza con recursos mínimos, grandes sueños y, la mayoría de las veces, con una pasión que dicta metodologías disímboles y, a veces, imposibles, mas transparentes en el escenario.

Al resaltar la figura de estos incansables promotores de la danza, Vallejo enaltece el trabajo de Gustavo Estrella en el Ballet Nacional de México: “A él lo observé realizar este trabajo durante más de 30 años. Por eso, para mi generación, las tres compañías más importantes de México en ese momento eran enormes laboratorios que combinaban arte con los sentimientos más entrañables, técnica rigurosa y nuevas tendencias, la pertenencia a una cofradía y la complicidad que, ante todo proyecto nuevo, se tejía. ¿Cómo olvidar a Élvira García, en el Ballet Independiente, o a Maurice Dejean, en el Ballet Teatro del Espacio?”

Vallejo indica que de esa generación de solitarios y apasionados surgieron otras generaciones que, como promotores independientes, empezaron a compartir y a construir otro momento. Sin recursos, pero con mucha pasión, caminaron al lado de sus compañías y proyectos: “Hemos dejado de ser solitarios y aprendido a trabajar con un equipo de profesionales cada vez más rigurosos para romper las fases anquilosadas y abrir nuevas vías a las manifestaciones artísticas. Ignoro si contribuimos algo con nuestra tarea de todos los días, pero lo que sé de cierto es que intentamos, todos los días, buscar los caminos para que nuestros bailarines y coreógrafos salgan al escenario con mejores perspectivas.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CULTURA	PP-30-31



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	TITULAR	4-5

En Primer Plano

FALTA DE CAPACITACIÓN INHIBE LA COMPETITIVIDAD: OCDE

# Maestros, incapaces para usar tecnología

■ Muchos se actualizan por sus propios medios

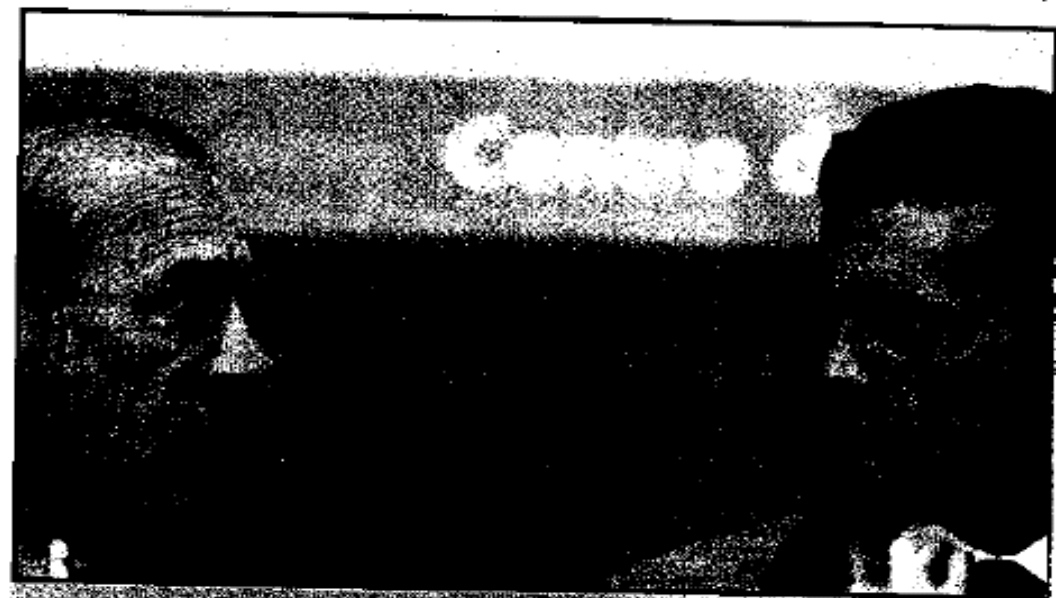
■ Exhorta Gurría a impulsar la innovación en el país

Yolanda Morales  
EL ECONOMISTA

**L**os maestros mexicanos reconocen su incapacidad para utilizar la tecnología como herramienta para mejorar su enseñanza en las aulas, revela un estudio de la OCDE.

El secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, presentó el primer "Estudio Internacional Sobre Enseñanzas y Aprendizaje", realizado entre 3,000 docentes y directivos.

El TALIS (por su sigla en inglés) indica también que 64% de los consultados percibe que escasean los docentes calificados y 10% considera que su



La falta de equipo y de apoyo, obstaculizan un aprendizaje eficaz.

**José Ángel Gurría**,  
secretario general de la OCDE

No es posible que estemos perdiendo tanto tiempo en disciplinar al grupo.

**Alonso Lujambio**,  
secretario de Educación Pública

capacitación debe estar vinculada a compensaciones económicas.

Gurría destacó que, según el análisis, muchos profesores se actualizan a partir de esfuerzos propios, sin esperar apoyos del gobierno.

El estudio, que recoge la opinión de 90,000 docentes

en 23 países, destaca que los profesores dedican 60% de su tiempo a disciplinar a sus alumnos.

Por otro lado, Gurría hizo un llamado a la iniciativa privada y al sector público en todos sus niveles para impulsar la competitividad del país.

"Otros países se están

moviendo mucho más rápido que México para competir por más mercados, por más inversión", aseveró.

Gurría vino al país con motivo del XV aniversario de las relaciones entre la OCDE y México, y a presentar el diagnóstico sobre educación que hizo el organismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	TITULAR	4-5

## Para secundarias

La evaluación de la OCDE se dirigió a las escuelas secundarias, que en México están segmentadas en tres tipos.

**34,380** escuelas secundarias públicas hay en el país, que se dividen en generales, técnicas y telesecundarias.

**4,098** escuelas secundarias son privadas.

En los planteles públicos se atienden a **6 millones 153,459** alumnos, mientras que en los particulares a **471,563**.

En las secundarias generales hay **3 millones 156,523** alumnos.

En las secundarias técnicas hay **1 millón 741,412** alumnos.

En las telesecundarias hay **1 millón 255,524** alumnos.

Fuente: FMI.

# Reprobados en educación

Yolanda Morales

EL ECONOMISTA

Los maestros mexicanos reconocen que no están preparados para utilizar la tecnología y avances científicos, que les permitirían desarrollar una mejor instrucción en las aulas.

Este es uno de los resultados que arrojó el primer estudio internacional sobre enseñanzas y aprendizaje (TALIS, por su sigla en inglés), desarrollado por la OCDE.

Según el documento, en una muestra de 3,000

profesores y directivos mexicanos, 64% muestra una escasez de conocimientos calificados.

Este primer ejercicio mundial, que recoge la opinión de 90,000 instructores educativos en 23 países, refiere que el punto de inicio de un nuevo México, altamente educado con un medio ambiente de vanguardia para la enseñanza y el aprendizaje, tendría que arrancar en su planta docente.

Y para ello, refiere cómo sólo 10% de la muestra en México, considera que la retroalimentación

de los maestros tendría que estar vinculada a cualquier tipo de recompensa monetaria.

## AUTOCAPACITACIÓN

El reporte, presentado en México por el propio secretario general de la OCDE, Ángel Gurría, evidencia también cómo hay profesores que dirigen su actualización constante a partir de sus propios esfuerzos, antes que esperar a que el gobierno se la proporcione.

Este rasgo es, a decir del funcionario de la OCDE, el

que más le sorprendió, pues interpreta que los docentes están conscientes de que el mundo cambia y que la diversidad de la educación es clave para el desarrollo de los alumnos.

“La aspiración a mejorar y desempeñarse mejor en su posición de educadores es lo más esperanzador”, refiere.

El funcionario también destacó que la media de los profesores en la muestra internacional, dedica 60% de su tiempo a la disciplina de sus alumnos. ■

ymorales@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		5

# La SEP acepta el diagnóstico

Merle Guadarrama  
**EL ECONOMISTA**

Esta es una nueva oportunidad para conocer cómo estamos y hacia dónde vamos, y así exigimos más para seguir transformando el sistema educativo que demandan los niños y las niñas de México.

Así contestó Alonso Lujambio Irazábal, secretario de Educación, ante los resultados que presentó la OCDE en

materia educativa.

Y comentó que México seguirá comparándose internacionalmente para verse al espejo con realismo.

"Vamos a seguir comparándonos. Esa acción es sinónimo de impulso y de rescate.

"Queremos compararnos (con otros países) para generar una dinámica que nos permita mejorar la educación con un rumbo definido", afirmó.



Alonso Lujambio contesta a la evaluación. (Hugo Salazar)

## SE TOMA EN CUENTA

Luego de conocer que debido a la indisciplina de los alumnos en el aula se pierden horas lectivas, Lujambio afirmó que buscará sostener un encuentro con la Unión Nacional de Padres de Familia para

"discutir" el tema.

Esto, porque México es uno de los países que más tiempo está invirtiendo en disciplinar al grupo.

"No es posible que estemos perdiendo tanto tiempo atendiendo ese problema", explicó. ☞



# La Razón

ESTUDIO DE LA OCDE

# Alumnos: 190 horas sin clases

● **EL ORGANISMO** internacional señala que las labores administrativas influyen en el tiempo efectivo que un maestro pasa frente a su grupo

Daniela Pastrana |

**E**n México, 30 por ciento del tiempo de enseñanza efectiva se pierde en la burocracia. Ausentismo, retrasos y otras "labores administrativas" ocupan 17 por ciento del tiempo de clase perdido, mientras que el resto es ocupado por los maestros para "poner en orden" a sus grupos.

Este es uno de resultados del Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje, (TALIS, por sus siglas en inglés), realizado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE) y primero en su tipo para medir las condiciones de enseñanza de 23 países del mundo, a partir de encuestas a maestros y directores.

"En México la burocracia es una parte muy importante del tiempo que se pierde en la enseñanza efectiva", dijo Andreas Schleicher, jefe de la División de Indicadores y Análisis de la OCDE. Al explicar los resultados, el investigador señaló que en el país se pierden 190 horas de clases al año porque los maestros tienen que hacer juntas y trámites o porque tienen que estar poniendo orden en el salón.

El informe fue presentado ayer por el secretario general de la OCDE, José Ángel Gurría, quien admitió que "México se encuentra algo rezagado con respecto a la tendencia internacional"; sin embargo, el funcionario mexicano destacó que "el ingrediente más importante" del estudio es que muestra el interés de los profesores por mejorar profesionalmente.

Tras recibir el informe, el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, destacó que los resultados y las

comparaciones internacionales deben servir como acicate para impulsar las transformaciones necesarias. "La comparación es un acicate, es un impulso, es un resorte que nos permite vernos con realismo al espejo", dijo.

Lujambio alabó la "disposición" del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y evadió una respuesta directa hacia el tema de las horas de educación que se pierden por la burocracia. "Hay que redefinir las cargas de trabajo; la revisión (de los resultados del estudio) será una tarea de todos los actores del sistema educativo, no sólo del SNTE".

La encuesta se aplicó a 900 mil maestros y directores de secundaria, que representan a 2 millones de docentes de 23 países participantes. En el caso de México, las encuestas se aplicaron a los maestros y directores de 400 escuelas.

Según el estudio, seis de cada 10 profesores mexicanos consideran que el principal déficit de su escuela son los maestros calificados. Sin embargo, casi la mitad de los maestros reportó que el costo de los cursos de capacitación es una barrera para progresar profesionalmente y un porcentaje similar consideró que no le es posible tomar más cursos de actualización debido a su horario de trabajo.

Además, un elevado porcentaje de maestros tuvo que pagar el costo de sus cursos de capacitación, según el estudio.

**José Ángel Gurría**

secretario general de la OCDE

"México se encuentra algo rezagado con respecto a la tendencia internacional"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		11

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		11

## 30

**POR CIENTO.** Del tiempo efectivo de clases se pierde en juntas y trámites, revela un estudio realizado por la OCDE

## 23

**PAÍSES.** Se sometieron al Estudio Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje

## 80

**POR CIENTO.** De los mentores reportó que el ausentismo y los retardos influyen en la calidad de educación

## Orden, el otro coco

**MÉXICO TUVO** el porcentaje más alto de maestros trabajando en escuelas en donde el director reportó los disturbios en clase como un factor de entorpecimiento para la educación.

☛ **80% de los maestros** reportó llegadas tarde y ausentismos como un comportamiento importante de los estudiantes que entorpece la calidad de la educación

☛ **Maestros mexicanos** reportan que 70% del tiempo

de clase se ocupa en enseñanza y aprendizaje, mientras que 17% se pierde a causa de tareas administrativas y 13% se ocupa poniendo en orden el salón

☛ **A diferencia** de algunos de estos países, los maestros en México no relaciona su satisfacción laboral a un tipo específico de confianza en la enseñanza, sino a otros factores como: el entorno del salón de clases, las relaciones maestro-alumno y el ser eficiente como maestro.



Foto: Leticia Olivera/La Razón

EL ORDEN EN EL SALÓN DE CLASES. Los datos, un acicate.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NEGOCIOS	3

Advierte José Ángel Gurría

# Recuperar empleos llevará aún varios años

● **SI BIEN** los indicadores parecen haber tocado fondo, la pérdida de fuentes de trabajo tardará en resarcirse

**José Ángel Gurría**

Secretario General de la OCDE

**“La crisis en EU nos pegó muy duro, en el centro de nuestra vulnerabilidad, pero eso mismo permite anticipar que ya que haya pasado México será de los primeros en reaccionar”.**

Por Juan Manuel Anguiano :

**E**l 2009 será un año “terrible” en materia de desempleo para México y aún cuando el próximo año podría comenzar a revertirse el deterioro de los indicadores económicos, la crisis laboral durará todavía varios años más, advirtió el Secretario General de la OCDE, José Ángel Gurría.

“Algunas de las manifestaciones más agudas en materia de desempleo van a durar hasta el 2010 e inclusive después porque ha sido muy fuerte la pérdida de empleos y en un plazo muy corto. Normalmente cuando sucede esto para que vuelva al nivel pre crisis el tema del empleo pasan varios años. Incluso cuando ya está creciendo la economía el tema del desempleo seguirá sin reaccionar”, advirtió el funcionario.

Entrevistado al término de la presentación de la Prueba TALIS (por sus siglas en inglés) sobre la capacidad de los docentes en 24 países, Gurría indicó que a diferencia de otras crisis en el pasado, en esta ocasión no hay a quien pedirle ayuda, pues prácticamente todos los países de la OCDE se encuentran en recesión al mismo tiempo, por lo que la recuperación será más tardada y penosa.

“México está mucho mejor preparado de lo que estuvimos en el pasado, pero la verdad es que las circunstancias son inéditas, antes siempre había alguien a quien llamarle, hoy todos los países están en el taller de reparaciones”, precisó el exsecretario de Hacienda.

Adelantó que en la previsión sobre el desempeño económico de la OCDE que se presentará el próximo 24 de junio se advierte una mejoría en la economía estadounidense para el primer



# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NEGOCIOS	3

trimestre del 2010, lo que repercutirá positivamente en las exportaciones de manufacturas mexicanas.

Sin embargo, la expectativa para los países que integran a organización será de -4.6% en promedio.

**Lo peor ya pasó.** Gurría Treviño consideró que para el caso de México "lo peor ya pasó" durante los dos primeros semestres del año, con una contracción importante en prácticamente todos los sectores.

Sin embargo advirtió que si bien se

prevé una ligera recuperación para inicios del 2010 "ni siquiera se alcanzará la velocidad de cruceiro, pero vamos a cambiar de color, en lugar de estar en rojo vamos a estar en negro".

Anticipó que el próximo año habrá una recuperación del crecimiento en el caso de México, porque Estados Unidos será uno de los primeros países que salgan de la recesión y eso le beneficiará las exportaciones de forma inmediata.



**LA MAYORÍA** de las plazas que se han generado en los últimos seis meses son de menor sueldo, sin prestaciones y muchas veces sin que haya un contrato.

## UN

**MILLÓN 111** mil jóvenes se incorporaron a la fuerza laboral el año pasado



Foto: LETICIA OLVERA / La Razón

**PARA EL** excanciller lo peor de la crisis en México ya pasó.

# La Razón

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NEGOCIOS	3

## Empleo por entidad

(Asegurados permanentes y temporales urbanos en el IMSS)

ENTIDAD	ABRIL	MAYO	VARIACIÓN MENSUAL
Quintana Roo	267,457	245,874	-21,583
Distrito Federal	2,478,607	2,470,353	-8,254
Coahuila	490,563	483,609	-6,954
Nuevo León	1,088,875	1,083,758	-5,117
Veracruz	650,677	645,615	-5,062
México	1,129,796	1,125,947	-3,849
Jalisco	1,185,774	1,182,346	-3,428
Guerrero	143,923	140,654	-3,269
Sonora	420,065	416,871	-3,194
Chihuahua	590,270	587,157	-3,113
Tamaulipas	523,163	520,592	-2,571
Baja California Sur	114,800	112,583	-2,217
Nayarit	103,543	101,886	-1,657
Sinaloa	360,199	358,783	-1,416
Guanajuato	579,194	577,842	-1,352
Aguascalientes	196,534	195,304	-1,230
Colima	95,284	94,086	-1,198
Querétaro	301,696	301,035	-661
Morelos	163,503	162,868	-635
Tabasco	148,020	147,488	-532
Hidalgo	160,752	160,240	-512
San Luis Potosí	276,888	276,544	-344
Tlaxcala	64,238	63,917	-321
Yucatán	261,393	261,238	-155
Zacatecas	123,066	122,938	-128
Michoacán	310,133	310,013	-120
Puebla	410,153	410,102	-51
Oaxaca	159,683	159,695	12
Durango	174,297	174,977	680
Chiapas	176,905	177,600	695
Baja California	576,504	577,300	796
Campeche	123,860	125,303	1,443

Fuente: STPS

Ilustración: FRANCISCO SOLORIO - La Razón



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		10

# Golpea violencia a la educación

**>>> Dificulta uso de drogas y alcohol la tarea de los maestros de secundaria.- OCDE**

**SONIA DEL VALLE**

**MÉXICO, DF.-** LA VIOLENCIA, el uso de drogas y alcohol dificulta la tarea de los maestros en las escuelas secundarias.

El Informe Talis (Encuesta Internacional sobre Enseñanza y Aprendizaje) "La creación de entornos eficaces de enseñanza y aprendizaje", de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), revela que más de la mitad de los directores mexicanos consideran que el uso de las drogas, la violencia física y verbal entre los alumnos, así como el robo, son problemas que dificultan en mayor medida el trabajo docente.

La encuesta, aplicada a 90 mil maestros y directores de secundaria, en promedio 200 planteles por cada uno de los 23 países participantes, señala que México reporta los porcentajes más altos de directores que califican como un obstáculo para la calidad de la educación la violencia y la indisciplina estudiantil.

Estos porcentajes están muy por encima del promedio (14%) de los Países participantes en la Encuesta, siendo Noruega y Bul-

garia, donde sólo 1 de cada 10 directores considera como un obstáculo para el proceso de enseñanza de los maestros el uso de las drogas y el alcohol por parte de los alumnos.

Los directores también consideran que el ausentismo de los maestros, el llegar tarde y la falta de preparación pedagógica son factores que afectan a la escuela.

En el caso de México 7 de cada 10 directores juzgan que estos 3 factores afectan a las escuelas, mientras que en Brasil sólo 3 de cada 10 considera que el ausentismo o la falta de preparación pedagógica de los docente son un problema para el plantel y sólo 2 de cada 10 considera que llegar tarde a la escuela por parte de los maestros afecta la calidad educativa.

Por su parte los maestros mexicanos señalan que 13 por ciento del tiempo efectivo de clases, es decir 156 horas durante un ciclo escolar, se pierden por la indisciplina de los alumnos; pero pierden 17 por ciento del tiempo, 204 horas, de las 1 mil 200 que tienen al año, por exigencias burocráticas de la autoridad educativa.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		10

## Exigen que SNTE aclare gasto en TV

**MÉXICO, DF.-** LOS COORDINADORES del PAN y PRD en el Senado exigieron ayer que se investigue el financiamiento del nuevo programa televisivo del SNTE, impulsado por Elba Esther Gordillo.

“Habrá que documentarse para ver si existen recursos públicos, para que puedan ser revisados por la Auditoría Superior de la Federación, si están teniendo un buen uso o si hay algún desvío de estos recursos”, dijo el presidente del Senado y coordi-

nador panista, Gustavo Madero.

El perredista Carlos Navarrete calificó de “humor negro” que la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, pretenda dar lecciones en el programa de televisión “Todo el Mundo Cree que Sabe”, en Televisa.

METRO reveló ayer que los 150 millones de pesos que el SNTE destinará para patrocinar el programa pueden ser de una partida presupuestal otorgada por la SEP con cargo al erario público.

CLAUDIA GUERRERO Y CAROLE SIMONNETE

# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		10

## Mentores, *campeones* por tiempo perdido durante clases: OCDE

**NUBIT MARTÍNEZ**

Los maestros de México dedican una tercera parte de su jornada en la escuela a resolver los conflictos entre sus estudiantes, callarlos, poner orden y disciplinar a sus alumnos, así como realizar trámites burocráticos, con lo que se ubica en el primer lugar de desaprovechamiento del tiempo en clases en un comparativo de 23 países miembros de la OCDE.

De la misma forma los maestros mexicanos revelan estar más satisfechos con el trabajo que desempeñan, frente a profesores de Corea que, pese a sus mejores resultados, dijeron no sentirse a gusto con el desempeño que tienen, así lo revela el Estudio internacional sobre enseñanza y Aprendizaje de la OCDE (TALIS), por sus siglas en inglés.

Los maestros mexicanos relacionan su satisfacción laboral con la relación que tienen con sus alumnos.

### SIN CURSOS

La mitad de los maestros encuestados reportaron no poder tomar ningún tipo de cursos de desarrollo profesional debido a los altos costos que esto implica, dado que tienen que costear su preparación

# El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		5

INDIGNADOS, PADRES BLOQUEAN LAS INMEDIACIONES

# Exigen abrir grupo de primero

**VAN PA' TRÁS**

Los pequeños no fueron admitidos por decisión de la SEP

Por el bajo número de niños de nuevo ingreso a la escuela Eduardo Novoa, en la Portales, el sistema los ha eliminado y enviado a otros planteles

**KARENIA PIÑA**

Inconformes porque la escuela primaria Licenciado Eduardo Novoa no recibirá a alumnos de primer grado, al menos 60 padres de familia bloquearon el Eje 7 Sur, en la delegación Benito Juárez.

Luego de enterarse que la escuela primaria no recibirá a sus hijos para cursar el primer año, por más de tres horas padres de familia cerraron la calle Rumania, en su cruce con el Eje 7 Sur Emiliano Zapata.

La directora del plantel, Sonia Delia Reyes Ramos aclaró que la decisión de no inscribir a niños de nuevo ingreso en esa escuela no es suya, ya que recibió la noticia de la Dirección de Escuelas Primarias número 3, a la que pertenece el plantel.

Explicó que el Sistema Automatizado de Inscripción y Distribución es el que distribuye a los aspirantes de nuevo ingreso en las escuelas públicas el Distrito Federal y éste no aceptó que se abriera el grupo, debi-

do al poco alumnado que se inscribió para el próximo ciclo escolar.

Los niños fueron enviados a otras escuelas, pero las madres que ya tienen hijos en otros grados del mismo plantel mostraron su inconformidad al tener que ir a diferentes escuelas para recoger a sus vástagos.



EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	DINERO	2

JOSE YUSTE

Activo empresarial

dinero@ruveceexcelsior.com.mx

# Recorte a SEP: dan opción a universidades públicas

- La baja recaudación tributaria del país ya cobró sus primeras víctimas: habrá un fuerte recorte a la Secretaría de Educación Pública.
- La UNAM, la UAM y el Politécnico decidirán cuánto pueden ahorrar.

**E**l problema de fondo son los bajos recursos públicos del país. La reducida captación tributaria respecto del PIB que nos está llevando a ser un Estado pobre, pues no podemos seguir dependiendo de ingresos caprichosos como los del petróleo. Y dicha magnitud de pobreza del Estado se empieza a notar en el primer recorte presupuestal por 35 mil millones de pesos cuya principal guillotina puede caer sobre 5 mil millones de pesos en Educación.

## SEP maneja 450 mmdp

Es cierto que a la SEP le toca un recorte mayor porque es de las secretarías de Estado con más presupuesto. Maneja alrededor de 450 mil millones de pesos, de los cuales unos 250 mil millones de pesos se van directo a los Estados. El resto es manejado por la SEP.

Sin embargo, el recorte llegó a un área donde no debería haber recortes. Y a un sector agobiado por sus sindicatos, como el de la profesora, donde apenas se está logrando llevar la Alianza para la Educación para definir los nuevos contratos de maestros en base a exámenes de capacidad.

## Vienen concurso de plazas

Bajo el negro escenario, por lo menos hay dos factores que están

disminuyendo su gravedad y tienen que ver con la operación del actual secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**.

Uno es que para la Alianza de la Educación que impulsó la ex secretaria de Educación, **Josefina Vázquez Mota**, y que muchos consideraron su peor desgaste, bueno pues **Lujambio** logró que dicha alianza avance a más plazas magisteriales por concurso.

guntar a las universidades públicas cuánto podrían aportar en el recorte al gasto.

Vaya, no hay imposición por parte de la SEP para el recorte.

Será la UNAM, la UAM y el Politécnico Nacional los que decidan cuánto pueden ahorrar y apoyar para evitar despilfarros en momentos donde la tijera en el presupuesto gubernamental cobra su peor costo.

Las finanzas de las familias llegaron a un área donde no deberían reducirse los recursos públicos.

El año pasado fueron 8 mil y este año en conjunto con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, dirigido por **Elba Esther Gordillo**, serán 36 mil maestros que deberán obtener su plaza por concurso.

## UNAM, UAM y Poli: ellos decidirán su recorte

El segundo factor que está logrando mitigar el problema educativo, y que se ha agravado con el recorte de gasto, es el tema de las universidades públicas.

El recorte es por 5 mil millones de pesos para la SEP. Pero **Lujambio** tuvo un acierto: pre-

Alrededor de 1,700 millones de pesos de recorte les hubiera tocado a la UNAM, UAM y Politécnico. Pero serán esas mismas instituciones las que digan cuánto pueden aportar en el recorte.

Insistimos: las universidades públicas juegan un papel fundamental en los términos de equidad de oportunidades, y en la movilidad social que puedan tener las familias.

El recorte no es algo que deba gustar a nadie. Llegó el momento de fortalecer las finanzas públicas para evitar este tipo de reducciones presupuestales en áreas sensibles. Ya no nos hagamos tontos.

**EXCELSIOR**  
LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	DINERO	2

**Aeroméxico y Mexicana piden recorte de 10%**

Aeroméxico y Mexicana, cada una por su lado, solicitaron a la Asociación Sindical de Sobrecargos Aéreos, ASSA, un recorte de 10% de su personal. Cada una solicitó 150 despidos. Obviamente, **Lizette Clavel**, dirigente de los sobrecargos, no quisiera los recortes aunque está totalmente consciente de la situación financiera grave de las aerolíneas y busca encontrar soluciones.

Por su lado, Aeroméxico, dirigida por **Andrés Conesa**, así como Mexicana, a cargo de **Manuel Borja**, tienen un problema serio de estructura de costos y ya empezaron a solicitar recorte de personal. Ellos han buscado una nueva relación con ASSA, pero tampoco se han logrado a acuerdos, incluso recordemos que se fue a conflicto de naturaleza económica.

Y ahora **Lizette Clavel** en ASSA busca soluciones sobre el recorte de 300 personas de 3000 trabajadores que tienen las aerolíneas.

**Sigue cayendo Cemex: ¿habrá aumento de capital?**

Las acciones de Cemex sigue-

ron cayendo por segundo día consecutivo en el mercado mexicano. La baja fue de 6.01% tras conocerse que el equipo de **Lorenzo Zambrano** vendió por debajo de su valor los activos de Rinker en Australia. Los vendió en 1,640 millones de dólares pero está negociando con sus acreedores la reestructura de una deuda por 14,500 millones de dólares. La venta de activos de Rinker en Australia fue menor en 6 veces el EBITDA (el flujo de operación). Como sea, el mercado considera las acciones de la cementera regional montana como sobrevaluadas, y algunos análisis como el de UBS hasta habla de que podría haber un aumento de capital.

Lo cierto: la venta no es estratégica. Aquí **Zambrano** y su equipo tienen razón: los activos australianos son totalmente prescindibles. Pero también es cierto que los vendieron baratos.

Cemex está a punto de reestructurar su deuda. Lleva negociado 70% con los acreedores, y ya notó que los mensajes a los mercados son importantes.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		26



opinion@nuevoexcelsior.com.mx

## Alerta en “corredor azul”...

*Parecen necesarias luces de alerta con respecto a lo que pudiera ocurrir en municipios panistas.*

**M**ás allá de la especulación, a la mesa de quienes hoy administran el PAN llegan cotidianamente reportes sobre la difícil —“y sin futuro”— situación electoral que enfrenta en el vecino Estado de México, que obligó ya, al menos a los más realistas, a encender luces de alerta con respecto a lo que pudiera ocurrir en los municipios que integran el otrora indiscutido “corredor azul”.

En las últimas semanas, efectivamente, tanto las encuestas más independientes como las “de casa”, están arrojando resultados que, al menos en Naucalpan y en Toluca, impiden adivinar cómo sus candidatos a las alcaldías de cada municipio —**Edgar Olvera** y **Juan Carlos Núñez**, respectivamente— pudieran alzarse con el triunfo en julio próximo.

Y esto, no sólo por efecto de la gestión del gobierno en turno y de la indudable proyección conseguida por el mandatario **Enrique Peña Nieto** sino, a decir de los más, por una combinación de factores que incluye no sólo el natural agotamiento “de la marca” tras muchos periodos de hacer gobierno sino, también y relevantemente, el desprestigio de las sucesivas administraciones partidistas y, obviamente, la profunda división que caracteriza hoy al otrora emblemático y hasta ejemplar panismo de ahí.

Porque, vea usted. Hoy, a diferencia de lo que ocurría en otros tiempos, la constante en las conversaciones entre militantes mexiquenses del

blanquiazul son, por sólo citar algunos ejemplos, las pugnas entre los “ulistas” del temido e inescrupuloso **Ulises Ramírez** — que heredó la dirigencia estatal de su pupilo **Núñez Armas** — con el sector más sano del partido y, sin duda, con la gente de **José Luis Durán** que, ante la imposibilidad de imponer a los suyos y a sí mismo, en posiciones predeterminadas, debió “negociar” una diputación federal y otra local para sus hermanos.

Al margen, vale decir, la historia y, sobre todo, las consecuencias de una eventual deba-

Una eventual debacle del PAN en el Edomex se evidenciaría en la pérdida de importantes eslabones de ese partido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		26

de abiazul en el Edomex, que se evidenciaría en la pérdida de importantes eslabones del llamado “cinturón azul” —Tlalnepantla, Naucalpan, Atizapán, Cuautitlán Izcalli u otros— no concluirá el 5 de julio pues, optimismos infundados aparte, todos en el “búnker azul” de Coyoacán y en la Casa Grande entienden que la ratificación del panismo en ésta pasa, desde luego, por una victoria —al menos relativa— en la entidad donde hoy anidan las gavioas.

**ASTERISCOS**

\* Ni **Joaquín López-Dóriga** ni el controversial **Miguel Lerma Candelaria**, con sus respectivos acompañantes, llamaron tanto la atención en *The Palm*, el lunes, como la mesa en que el aún novel titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, departía con la internacionalmente reconocida **Filippa Giordano**.

\* En la VI Reunión del Comité de Estadística de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, el jefe de su división estadística, **Enrico Giovannini**, signó con el mandamás del INEGI, **Eduardo Sojo**, un convenio para el desarrollo de un sitio de intercambio interinstitucional de información al que, eventualmente, podrían adherirse otros países de la OCDE.

\* Punto a favor del Instituto Nacional de Migración (INM), de **Cecilia Romero**, el de ir adelante en la investigación para definir la supuesta participación de su ex delegado en Yucatán, **Hernón Vega**, que se suma a los más de 280 casos de funcionarios que han sido amonestados, suspendidos, inhabilitados e incluso consignados, por incurrir en ilícitos.

*Véámonos aquí el viernes con otro asunto De naturaleza política.*

**EXCELSIOR**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		24

CARLOS ORNELAS

# Trabajo infantil y educación

*En México, las leyes no son por completo letra muerta. Mario Luis Fuentes (Excelsior, 9 de junio) documenta los casos de persecución y condena a delinquentes que cometen delitos contra los niños, pero acaso sean la minoría.*

**E**l 12 de junio se celebró el Día Mundial contra el Trabajo Infantil, que se fundamenta en un tratado global que procura erradicar la explotación de los menores. Es un esfuerzo que la Organización Internacional de Trabajo y el UNICEF (el Fondo de las Naciones Unidas para la Protección de la Infancia) lograron que muchos gobiernos del mundo aceptaran. México, en el año 2000. Pero la celebración no suprime la explotación de los menores, que en algunas partes llega a la esclavitud y al abuso sexual. En muchos casos los infantes ingresan al mercado laboral por la necesidad de apoyar el ingreso de la familia o trabajan en el hogar, sin remuneración. El trabajo infantil tiene componentes de clase, género y etnia, sólo los pobres lo realizan, muchas veces a costa de abandonar los estudios.

“El trabajo —decía Rita, mi maestra de sexto año— dignifica al hombre y hace ciudadanos más responsables”. Al final de los años 50, alrededor de la mitad de los egresados de primaria ingresaban al mercado de trabajo, era legítimo, las familias nos preparaban para eso. Para la mayoría, la escuela era nada más la primaria y luego ser aprendiz en la fábrica o el taller, apoyar a los padres en el campo o en el pequeño negocio. El horizonte de la educación media era lejano para los pobres, más aún el de la educación superior.

Karl Marx, en su *Crítica del programa de Gotha*, propuso la combinación del estudio con el trabajo productivo como el mejor medio para formar seres humanos plenos (cito de memoria) y muchos de los grandes educadores coincidían con esas ideas: el trabajo y la experiencia educan al intelecto, forman el carácter y desarrollan habilidades corporales. Los jardines de John Dewey o los huertos escolares que promovían los abogados de la escuela activa son testimonios del potencial educativo del trabajo.

Esa combinación de estudio y trabajo productivo no implicaba tareas forzadas, era parte de un currículum, congruente con una corriente pedagógica progresista. David Post, en su libro, *El trabajo, la escuela y el bienestar de los niños en América Latina* (México: Fondo de Cultura Económica, 2003), demuestra que esa no es la situación en la zona. Aquí, las condiciones de pobreza obligan a las familias a mandar a sus vástagos al trabajo y, aunque asistan a la escuela, no pueden desempeñarse al máximo de su capacidad debido al cansancio, la mala alimentación y al desgaste intelectual. La mezcla de ese tipo de trabajo con la escuela va en detrimento de los niños. Los infantes trabajadores

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		24

que asisten a las escuelas son candidatos a la deserción. La única experiencia de pedagogía marxista se dio en Cuba después de la revolución, aunque hoy predomina la tendencia a disminuir las horas de labores productivas.

En México, las leyes no son por completo letra muerta. Mario Luis Fuentes (*Excélsior*, 9/junio/2009) documenta los casos de persecución y condena a delincuentes que cometen delitos contra los niños, pero acaso sean la minoría. La impunidad y la aplicación laxa de la ley fomentan que se sigan cometiendo muchos delitos contra ellos, especialmente de carácter sexual. Fuentes proporciona datos que quitan el aliento: “De los niños que trabajan, más de 1.01 millones no ha concluido la primaria, y del total de niños trabajadores, más de 1.05 millones lo hacían en el sector primario; 734 mil, en el sector secundario (manufacturas e industria de la transformación) y, 1.78 millones, en el sector servicios. Del total de niños que hay en el país, 3.08 millones no asistían a la escuela en el tercer trimestre de 2007”.

No se puede culpar al gobierno de todos los males; de hecho, gracias a la escolaridad obligatoria y a las redes de protección social públicas, las contrariedades de los infantes pobres no son mayores. En realidad es mucho lo que se hace (aunque sea de mala calidad), pero insuficiente.

Acaso nunca se pueda acabar con el trabajo infantil ni con la pobreza, pero hay maneras de disminuir sus rasgos denigrantes, así como la explotación y la servidumbre. Es una cuestión de política oficial y organización social.

Parece que en este gobierno hay un diagnóstico preciso del problema. De acuerdo con la nota de mi compañero Atalo Mata Othón, del sábado pasado (*Excélsior*, 13/junio/2009), la esposa del presidente Calderón, Margarita Zavala, comentó: “Esto [la explotación infantil] los priva de muchas cosas, de su niñez, su potencial de desarrollo, los daña física y psicológicamente y lo que antes se consideraba como un valor, hoy ha sido un gran pretexto para la explotación infantil, además de diversas condiciones, como [la] crisis económica, han hecho que se agrave”.

Sin embargo, lo que falla en la estrategia del gobierno es diseñar y ejecutar políticas consecuentes, dedicar recursos y mejorar el sistema educativo.

RETAZOS

Muerte y violencia en las marchas magisteriales de Oaxaca y Puebla. Es responsabilidad de las autoridades y de los líderes radicales que la situación no se salga de control.

Carlos.Ornelas10@gmail.com

No se puede culpar al gobierno de todos los males; de hecho, gracias a la escolaridad obligatoria y a las redes de protección social públicas, las contrariedades de los infantes pobres no son mayores. En realidad, es mucho lo que se hace, pero insuficiente.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	FINANZAS	7



POR MARICARMEN CORTÉS  
maricarmenm@gmail.com

## Recortes voluntarios en la UNAM, el IPN y la UAM

Aunque la SHCP no ha desglosado el ajuste de 35 mil millones al presupuesto es un hecho que la SEP y Salud están entre las dependencias más afectadas

**C**uando el mes pasado se anunció el ajuste en el presupuesto indispensable ante la caída en los ingresos petroleros y tributarios, la SHCP aseguró que no se afectarían áreas prioritarias y que sería un recorte básicamente en gasto corriente por ahorros en vacantes de plazas que ya no serán reemplazadas y por gastos de operación como compra de materiales, comisiones, difusión y comunicación social, donativos, etcétera.

La SHCP trabaja aún en el desglose con todas las dependencias y las secretarías de Salud y de Educación serán las más afectadas porque registran mayores plazas vacantes.

Aun sin los montos definitivos, el ajuste en la SEP será de 5 mil millones de pesos, lo que obligó a su nuevo titular, Alonso Lujambio, a iniciar ya los ajustes, lo que no es nada fácil porque a pesar de su muy elevado presupuesto de 440 mil millones de pesos anuales hay rezagos no sólo en todos los niveles educativos principalmente, sino en las otras áreas que dependen de la SEP como son cultura, museos, zonas arqueológicas y hasta deporte.

Y a pesar del compromiso del presidente Calderón de fomentar la educación, de que este año se amplió el presupuesto de la SEP en mil 600 millones de pesos, y de que estamos en pleno proceso electoral, la SEP anunció ayer que en coordinación con la SHCP decidió que las universidades del país tendrán que participar en el ajuste presupuestario, lo que es una pésima noticia, principalmente para el IPN, la UNAM y la UAM, que entrarán en proceso de selección de nuevo ingreso en unas cuantas semanas.

Sin embargo será un ajuste voluntario, por lo que cada universidad decidirá con cuánto contribuye al ajuste que necesita hacer Lujambio a su presupuesto, quien confía en que habrá comprensión por parte de la comunidad universitaria. ¿Será?

### GERARDO RUIZ, REUNIÓN EN DETROIT

El sector automotriz que fue clave por sus exportaciones en la rápida recuperación económica del país en la crisis de 1995 es hoy



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	FINANZAS	7

uno de los más afectados por la contracción económica en Estados Unidos y la quiebra de Chrysler y General Motors.

Lógicamente el gobierno observa con lupa la quiebra de GM y Chrysler por la repercusión de sus plantas en México, y **Gerardo Ruiz Mateos**, el secretario de Economía, viajará en los próximos días a Detroit a entrevistarse con los nuevos dirigentes de ambas empresas.

Tanto Chrysler como GM han asegurado que sus planes no afectan las plantas en México, pero sí hay preocupación por la participación de los sindicatos en los nuevos consejos de administración ante la lógica animadversión de los trabajadores a cerrar plantas en Estados Unidos, mientras que se protegen los empleos en México o en otros países en los que ambas empresas tienen plantas.

Lo que buscará **Ruiz Mateos** con su gira en Detroit es reiterar que México representa múltiples ventajas en materia de logística, pero sobre todo de competitividad de su mano de obra y que las plantas de Chrysler y GM se ubican entre las de mayor productividad a nivel mundial.

Mientras se confirman las decisiones en Detroit, General Motors anunció ayer la mala noticia de que se ampliarán por siete semanas más el paro técnico en San Luis Potosí, y en el caso de Chrysler se mantienen los paros en sus plantas, aunque la expectativa es que sean readaptadas por Fiat para la readaptación de nuevas líneas.

### GIGANTE VS. BLANCO, LITIGIO INTERMINABLE

Aunque parece de Ripley, todavía sigue vivo el litigio que primero **Stanislao Blanco** y después sus sucesores presentaron en contra de Gigante por un diferendo de pago en la operación de compra de Blanco por parte de Grupo Gigante en 1996. Grupo Gigante, que encabeza **Ángel Lozada**, se quedó con esta contingencia cuando vendió su cadena de tiendas Gigante a Soriana.

El hecho es que en un capítulo más de ésta que parece una historia interminable, Gigante obtuvo otra victoria porque el pasado 12 de junio el juez Décimo Tercero de Distrito en materia civil le otorgó un amparo a Gigante contra la sentencia de la Tercera Sala Civil, que determinó que Gigante debería pagar a Blanco 666 mil 45 pesos de suerte principal y 176.6 millones por intereses moratorios que resultaba no sólo de mantener la tasa de los Cetes a 28 días vigente el 20 de febrero de 1996, sino de multiplicarla por dos, lo que evidentemente es un absurdo.

La nueva sentencia aplica la tasa de Cetes por dos una sola vez por 28 días, por lo que Gigante tendría que pagar 7 millones de pesos, que incluye los moratorios y el principal.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	11

## Campos Elíseos EL PASEO DE LA POLÍTICA

POR KATIA D' ARTIGUES

katia.katinka@gmail.com

WEBLOG: <http://blogs.eluniversal.com.mx/camposeliseos/>

### ¿Qué sabe el mundo sobre la maestra? PRI-PAN, con las ganas

**M**e gusta el nombre del nuevo programa: *Todo el mundo cree que sabe*. La coproducción entre el SNTE y Televisa hará alrededor de 51 emisiones de temporada. Es decir, casi un año y con una inversión del sindicato de maestros de al menos 150 millones de pesos.

Se trata de un programa de concursos, en el que cada participante responderá a preguntas sobre conocimientos básicos, con la oportunidad de llegar a una bolsa de 160 mil pesos como premio!

Propongo plantear para la segunda emisión estas preguntas que deberían ser de "conocimientos básicos":

—¿A cuánto ascienden mensualmente las cuotas de los maestros al SNTE?

—¿Quién es la persona/grupo/sistema que impide que haya transparencia en el sindicato?

—¿Cuántas secretarías de Estado u órganos descentralizados tiene en su poder la maestra?

—¿Cuántos votos dio para que Felipe Calderón ganara en julio de 2006?

—¿Cuánto gana mensualmente la maestra?

—¿Cuántas casas en el extranjero tiene Gordillo Morales?

—¿Cuántos bienes inmuebles si uno suma otros dos nombres: Mónica Arriola y Maricruz Montelongo?

—¿Cuántas escuelas se pudieron haber construido con toda esta inversión?

Se aceptan más sugerencias. De no hacerse las anteriores preguntas, estoy de acuerdo con Carlos Navarrete: parece chiste de humor negro.

**Adiós al debate.** Hoy nos quedaremos con las ganas de ver el encontronazo entre Beatriz Paredes y Germán Martínez.

Todo porque a la mera hora la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión se echó para atrás. ¿Qué tal si al IFE no le gusta y le aplica una multita? Recuerde que, a final de cuentas, excluyeron (no la CIRT, sino el PAN y el PRI) a al menos dos partidos más que se apuntaron: el PRD y el PSD.

Ahora lo que hay que lograr es que lo que unen Televisa y el Club de Industriales no lo separe el IFE. Y es que ellos ya los reu-

nieron: Televisa, en marzo pasado, durante Espacio 2009. Y no sólo a Beatriz y a Germán. También a Jesús Ortega...

Y en el Club de Industriales, el 13 de mayo, dentro del "Debate sobre la discordia y la concordia entre los mexicanos".

El debate también lo cancelan porque —dicen— es imposible armar uno en 24 horas. Mientras esto escribo, andan deshojando la margarita con las diversas propuestas de medios de comunicación que prestan su foro como ring... digo como escenario.

Lo cierto es que también la CIRT con esto se anota un punto a su favor. Deja en claro que hay serias cosas que revisar en la manera en que se están haciendo estas elecciones, antesala de las de 2012.

Y se da justo en la coyuntura de que en el Senado promueven la operación *Liquid Paper*: quieren revisar la reciente reforma electoral que taaantos problemas les ha ocasionado y, así, evitar que en las próximas elecciones les tomen por sorpresa los candidatos... digo, las prisas.

En fin, que la discusión es ridícula: ¿quién cree que tiene ya acordados a Beatriz, Germán y Jesús para un programa?... ¡Pues Televisa! (A Televisión Azteca me consta que no han querido ir.)

**Marcelo Ebrard presentó el decálogo** del "buen capitalino" a fin de mejorar todo nuestro entorno. Dentro de las medidas está "respetar a las personas con discapacidad y sus espacios". Espero que no quede como un simple anuncio como la construcción de 100 mil rampas en diciembre pasado y que, a la fecha, no aparecen.

**Que desde 2005 el IMSS hizo saber a Marcelo Meouchi Tirado** —entonces representante legal de la guardería ABC en Hermosillo— las anomalías que presentaban sus instalaciones. Ahora, la Procuraduría estatal lo busca... Por otro lado, y por si las dudas, los dueños de esa estancia al parecer ya promueven amparos para protegerse ante cualquier situación. Y Francisco Manuel López, héroe ciudadano que derribó los muros de la guardería, estrena nueva pickup: cortesía de Manlio Fabio Beltrones & esposa.

**Mientras que en el PRD se hacen bolas** y no se deciden por un tercer candidato ¿de unidad? a jefe delegacional en Izta-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	11

palapa (ya sabe, la pelea Clara Brugada vs. Silvia Oliva). López Obrador promete que si gana el candidato del PT, Rafael Acosta, éste renuncia y da la posición a Brugada. Así de fácil.



RECIBO EL UNIVERSAL

*Parece que fue ayer...*

"Fue tu culpa"... "No, la tuya". Parecen reclamarse Jesús Ortega y Germón Martínez. No ensayan el debate, sino fue un encuentro en marzo. Hoy se quedan con las ganas de debatir



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	A	2

## Bajo Reserva

Lo que dicen vecinos y otras fuentes es esto —y de una vez se aclara que no pudo ser corroborado—: que en la oficina de la Secretaría de Finanzas de Sonora junto a la Guardería ABC se quemaba papelería importante, cuando el fuego se salió de control; documentos, afirman, que ligaban al gobierno de **Eduardo Bours** con desvío de recursos a favor del PRI. Que a ese lugar llegaban autos oficiales que luego eran “ordeñados”; que la gasolina era almacenada en bidones que luego se vaciaban en autos de la campaña. Se encontraron documentos del PRI (y ya están en una oficina del DF), incluyendo un talonario de boletos para una rifa a favor de ese partido, así como invitaciones a eventos, pero hasta el momento no es información que permita confirmar los datos anteriores. Nos dicen casi desde el primer día que en esa oficina se registraba demasiada actividad, para lo que supuestamente era una bodega. Que de noche y de día llegaban autos y entraba y salía gente. Igual es el imaginario colectivo, igual hay algo de razón. Desde luego que, en plena elección, puede ser material incriminatorio, o meros inventos de sus rivales para sacar raja.

El debate entre **Beatriz Paredes** y **Germán Martínez** se desplomó por la oposición del panista a que se invitase a **Jesús Ortega** del PRD. La estrategia de **Martínez** era atacar a la señora **Paredes** con el tema del narco, terreno muy estudiado por él, para no entrar al cuerpo a cuerpo con temas como el desempleo, el crecimiento económico, la caída de recursos fiscales, el hundimiento de las cifras macro o el desplome de la producción en Pemex, por decir. Imagínese qué tan golpeado saldría el PAN si **Ortega** se pone los guantes en el mismo cuadrangular. Luego llegó el oficio del IFE; y se dio la negativa de la Cámara Nacional de la Industria de Radio y Televisión. Pero desde el inicio **Germán** buscaba condiciones para evitar el debate a campo abierto con **Beatriz**, a quien le teme por la larga experiencia y la potencia que caracterizan a la líderesa del PRI.

**Rogelio Gasca Neri**, consejero de Pemex, estaba más que listo para hablar ante la Comisión Permanente. De hecho, había preparado un documento en el que enumeraba los “problemas culturales” que Pemex debía solucionar si es que quería dar un paso adelante: la corrupción, la deuda, el pasivo laboral y la productividad. Nos dicen que, de última hora, una voz desde Gobernación advirtió que legalmente los consejeros están impedidos para comparecer ante el Congreso. Así fue que **Gasca Neri** se quedó con sus papeles bajo el brazo.

Apunte final: “¡No hay declaraciones!, ¡no hay declaraciones!”, dijo la comitiva de prensa que acompaña siempre al secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**. “¿Y por qué no?”, dijo él, y se detuvo en medio de los jalones para responder preguntas de los reporteros. Justo eso: por qué no.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		30

## Ricos y Poderosos

MARCO A. MARES

marcomares@eleconomista.com.mx

# Evita SEP recorte por \$1,700 millones a universidades

**L**as universidades públicas del país: la UNAM, el IPN y la UAM recibieron ayer dos noticias, una buena y otra mala.

La buena es que no estarán sujetas al recorte presupuestal por 35,000 millones de pesos que decretó recientemente el gobierno federal.

A las universidades públicas les hubiera tocado hacer un recorte por ¡1,700 millones de pesos!; cantidad prácticamente equivalente a la ampliación presupuestal por 1,600 millones de pesos que les concedieron para este año el gobierno federal y el Poder Legislativo a las universidades para que pudieran ponerse al corriente de sus obligaciones fiscales.

Y la mala es que se les propone hacer un recorte voluntario a sus presupuestos. Es decir, que voluntariamente recorten lo que puedan para apoyar al gobierno federal en su esfuerzo de restricción fiscal.

El secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio**, acordó con el Secretario de Hacienda cuidar el presupuesto de las universidades públicas.

**A cambio se les pedirá un esfuerzo voluntario de austeridad para que contribuyan como lo hacen otras entidades públicas en la política de austeridad que se autoimpuso el gobierno federal.**

Es que la SEP se sacó la rifa del tigre porque del recorte presupuestal del gobierno federal, por 35,000 millones de pesos, a esa dependencia le toca realizar un recorte por 5,000 millones de pesos.

La SEP realiza el financiamiento de la UNAM, IPN y UAM.

Y Lujambio, en aras de proteger a la educación superior, decidió evitar el recorte a las universidades públicas y pedirles en cambio un recorte voluntario en función de sus propios criterios y posibilidades.

Las universidades públicas captan hoy entre 20 y 25% de la demanda anual que ronda los 110,000 estudiantes.

Las universidades públicas por eso no pueden ser objeto de un recorte draconiano pues se provocaría un problema severo. La SEP en cambio tendrá que analizar en qué y en dónde recorta de un presupuesto que ronda los 450,000 millones de pesos.

De esa cantidad, 250,000 millones de pesos se van directamente a las entidades de la República en virtud del sistema educativo descentralizado que hoy está en vigor.

Los 200,000 millones de pesos que quedan son para la SEP, el INBA, y las universidades públicas. Tan sólo la UNAM tiene un presupuesto de 22,000 millones de pesos.

### GRUPO POSADAS, ¿FOCOS AMARILLOS?

Parecería que Grupo Posadas, de Gastón Azcárraga, está al borde de la iliquidez. Por lo menos Grupo Posadas mantiene hoy una liquidez limitada.

Al 31 de marzo de este año, Posadas tenía aproximadamente 44 millones de dólares en efectivo, y para la misma fecha, presentaba vencimientos de deuda de corto plazo de unos 81 millones de dólares, de los cuales ha cubierto 37 millones.

Por el momento, Posadas está en cumplimiento de sus restricciones financieras, pero un aumento adicional de su deuda

o una mayor baja en su margen bruto de utilidad podrían llevarla a la iliquidez. Por eso se encendieron los focos amarillos de prevención para el Grupo Posadas.

La calificadora Standard & Poor's bajó ayer las calificaciones de ese grupo hotelero y las mantiene en revisión especial con implicaciones negativas.

Por lo pronto, Grupo Posadas registra una valuación de mercado negativa que se estima en 75 millones de dólares y llamadas de margen de aproximadamente 50 millones.

El monto de los derivados de Grupo Posadas se relaciona con los certificados bursátiles por aproximadamente 2,250 millones de pesos emitidos durante el primer semestre del 2008.

En conclusión, la liquidez de Posadas es limitada.

Tal vez por eso, Gastón Azcárraga ha dicho públicamente que es un hombre de negocios y que estaría dispuesto a vender Mexicana de Aviación en función de lo que ofrezcan. ☹



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		14

# Cárdenas activo

RAMÓN SOSAMONTES H.

*Nuestro más sentido pésame a Leonel Godoy.*

**D**ebemos seguir felicitando a la Universidad Nacional Autónoma de México por el Premio príncipe de Asturias de Comunicación y Humanidades 2009. Llama la atención la argumentación para darle el premio y ahí debemos identificarnos los que pasamos por esa gran institución, la valoraron por su papel como "impulsora de corrientes de pensamiento humanístico y democrático en América Latina". Así debemos conservarla.

Debemos unirnos a la alegría del rector José Narro, y más haríamos por la UNAM si mantenemos nuestra convicción de defenderla siempre. Hacer que el Congreso de la Unión y el Gobierno de Felipe Calderón le aumenten el presupuesto.

Hace unos días se cumplieron 70 años del exilio español. Un 13 de junio de 1939, el Gobierno de México, el de Lázaro Cárdenas del Río, recibió a los primeros españoles exiliados, que llegaron a bordo del buque "Sinaia" y les brindó la oportunidad de vivir y trabajar en nuestro país. Fueron cerca de 22 mil refugiados que llegaron en 16 embarcaciones, huyendo del régimen de Francisco Franco, que primero fue aliado de Adolfo Hitler y después fue cobijado por los Estados Unidos.

Para la celebración de estos 70 años se hicieron varias actividades que desde luego tuvieron su tinte político actual. Primero la reunión en la Sala de Cabildo del viejo edificio del Ayuntamiento de la Ciudad de México, donde Marcelo Ebrard, jefe de Gobierno del DF, reconoció al exilio español acompañado por Cuauhtémoc Cárdenas, en su calidad del hijo del general Lázaro Cárdenas y de él mismo. Recordemos que Cárdenas Solórzano fue el primer jefe de Gobierno electo y que no es bien visto por los seguidores de Andrés Manuel López Obrador y relegado por la dirección nacional del PRD.

Juntos Ebrard y Cárdenas, alrededor del recuerdo de los luchadores de la República española, tiene su impacto y decimos que enhorabuena por esa foto que quiere decir mucho más allá de los 70 años de la llegada del exilio español, sobre todo en el PRD.

Otra actividad fue la que se efectuó en el puerto de Veracruz con la participación también del ingeniero Cárdenas, ahora con el gobernador priísta de la entidad, Fidel Herrera Beltrán; y, el actor Germán Robles, hijo de Germán Horacio Robles, uno de los tripulantes del buque Sinaia. Bien vista la presencia del embajador de España, Carmelo Angulo Barturen, y los 43 sobrevivientes de ese viaje hacia la libertad.

Cárdenas, con su presencia le dio realce a esas actividades y las colocó en el presente. Simplemente ayer declaró sobre el tema nacional de estas elecciones sobre la decisión de la gente de hacer caso o no, al llamado al voto nulo, que ha aglutinado a intelectuales...

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		14

tuales y dirigentes de organizaciones de la sociedad civil, dándole a donde más les duele a la partidocracia y a la nueva Ley Electoral que nació para terminarse con estas elecciones federales; como lo reconocieron los senadores al llamar a la realización de foros para revisar la actual Ley Electoral, esa ley ya no sirve para el 2012.

Cárdenas dijo: "Es un derecho que todos tenemos a votar por quien queramos... Yo no llamo, sino a que ejerzamos cabalmente nuestros derechos y a que nuestros derechos sean cabalmente respetados. El que se respeten los derechos no puede dañar a nadie, al contrario, fortalece a la democracia... Todo mundo tiene derecho a llamar a aquello que cree conveniente, puedes tú estar de acuerdo o no estar de acuerdo, eso ya es otra cosa. Tú le haces caso o no le haces caso."

Palabras que le dan la razón a la gente que está en desacuerdo con la actual Ley Electoral que cercena la participación ciudadana independiente de los partidos y crea dudas y enojos, al grado tal que el Instituto Federal Electoral ya no es confiable. Una ley que fue hecha por venganzas varias, que van desde cobrar afrentas recibidas por las televisoras por cobrar en demasía la publicidad legal y la encubierta, expulsar a Luis Ugaldé como presidente del IFE por no haber declarado candidato ganador a Felipe Calderón el mismo 6 de julio y por no haber dado la victoria a AMLO y su negativa a contar voto por voto.

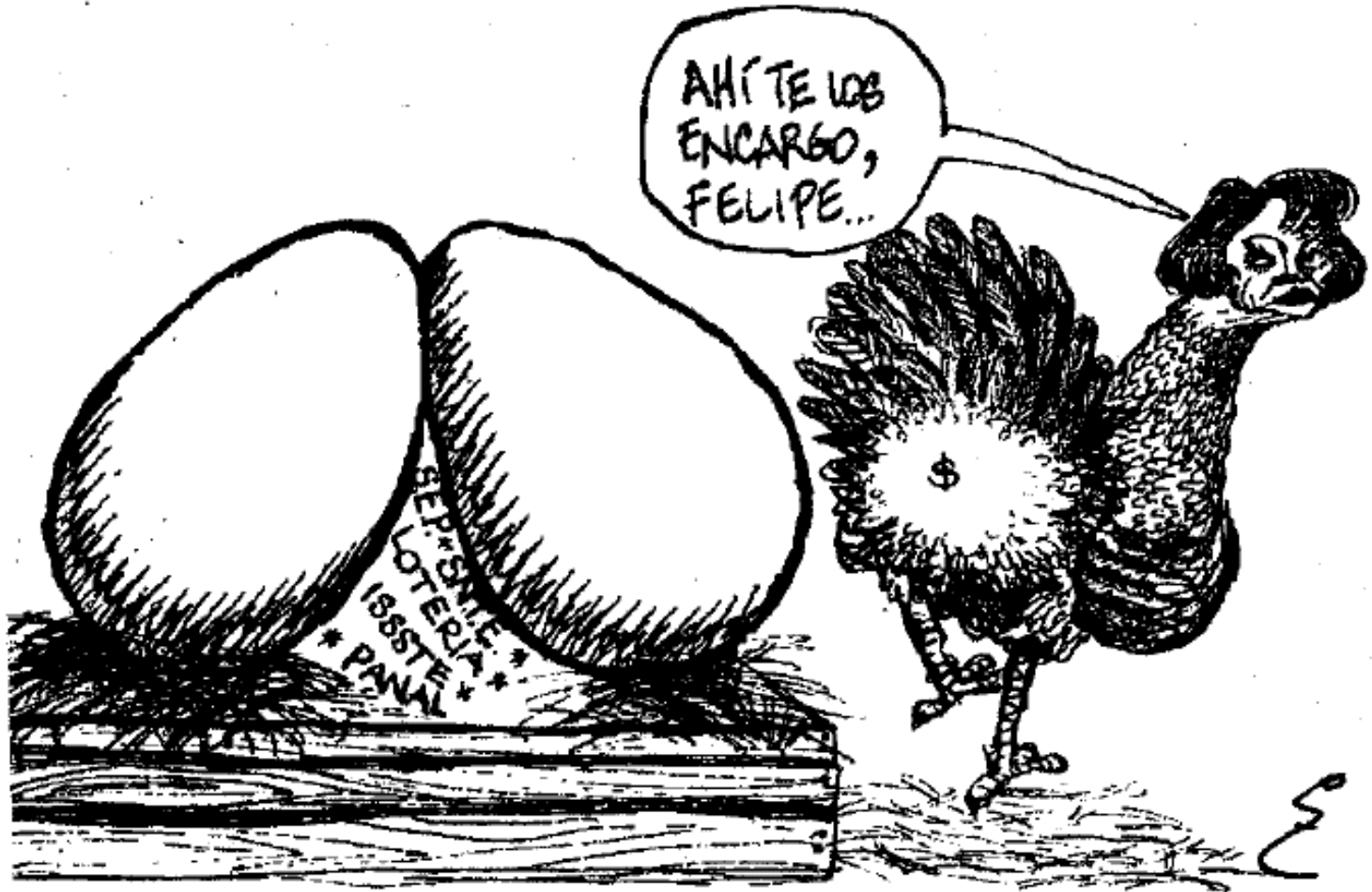
*sosamontes@elsoldemexico.com.mx*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		15

# A LA SOMBRA

EDUARDO GÓMEZ







FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	NEGOCIOS	4

COORDENADAS

# Los últimos de la lista

ENRIQUE QUINTANA



Cada estudio sobre la educación en México nos deja serios motivos de preocupación, como el de la OCDE.

Una de las grandes desgracias que traen las crisis como la que hoy estamos viviendo es que nos empujan a concentrarnos en los temas de corto plazo y dejamos para el futuro la resolución de los problemas que no van a tener resultados en el plazo inmediato.

Uno de estos casos es el de la educación.

La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), significativamente, escogió a México para dar a conocer los primeros resultados de su primer estudio sobre Enseñanza y Aprendizaje, realizado en 23 países.

El nivel que se analizó es la secundaria y fue a través de encuestas a maestros y directores de las escuelas.

Los resultados son para preocuparse seriamente. Tome en cuenta que hablamos de los muchachos que hoy están entre 12 y 15 años y sus maestros.

Para variar, hay una multitud de variables en las que los maestros de México o el ambiente educativo en el País sale a la cola.

Van sólo algunos ejemplos.

El porcentaje de profesores de educación secundaria en México, cuya preparación está por debajo de los estándares internacionales mínimos, es de 10.4 por ciento... pero es el penúltimo en la lista de 23 países estudiados por la OCDE.

El número promedio de estudiantes en cada grupo en educación secundaria en nuestro País es de 38, que es el más elevado en la lista de naciones estudiadas, muy por arriba del promedio de 23 estudiantes.

De acuerdo con los directivos de las escuelas, el porcentaje de profes-

## Profesores sin capacidades

(Porcentaje de profesores que fueron considerados por sus directores como carentes de capacidad)

### LOS 5 MEJORES

Polonia	11.8
Portugal	15.9
Corea	18.6
Hungría	22.1
Eslovenia	24.6

### LOS 5 PEORES

Italia	51.9
Lituania	60.6
<b>México</b>	<b>63.8</b>
Estonia	65.6
Turquía	78.1

Fuente: OCDE

sores con insuficiente preparación en la secundaria es de 63.8 por ciento, el porcentaje más elevado dentro de la lista.

México es también el penúltimo en materia de porcentaje de laboratoristas no calificados (64.9 por ciento); es el peor en carencia de computadoras adecuadas en la educación con 68 por ciento, y también es el peor en materia de bibliotecas (69 por ciento de ellas consideradas inadecuadas).

Hay detalles más elementales que reflejan el nivel del profesorado. Con gran distancia, México es el país en el que un mayor porcentaje de profesores llegan tarde a la es-

cuela, con un 69 por ciento. Para que se dé una idea, el promedio de profesores con retardos en el estudio de 23 países es apenas de 15 por ciento.

También nos llevamos los laureos en ausentismo de los profesores, con un porcentaje de 67.5 por ciento frente a un promedio de 25 por ciento. Y en carencia de capacidad pedagógica el porcentaje es de 70 por ciento frente al promedio de 24 por ciento.

No es sorprendente entonces que los directores de las escuelas revelen que 78 por ciento de los estudiantes llega tarde a las clases, también el porcentaje más alto. Los estudiantes mexicanos son reportados también como los más indisciplinados y platicadores entre todos los países considerados.

Mención aparte requiere la existencia de vandalismo entre los estudiantes, que es reportado en 63 por ciento de los casos, frente a un promedio de 23 por ciento en el grupo de países.

El 51 por ciento de las escuelas reportó la existencia de drogas o alcohol entre los estudiantes frente a un promedio de 10 por ciento en el grupo de naciones estudiado.

No lo canso con más cifras.

¿Cómo podemos imaginar convertir a México en un país competitivo en el mundo si así están los profesores de secundaria y el ambiente educativo en el que laboran?

Quizá la reforma estructural más importante de todas es la que menos se debate: la que asegure que los profesores de los sistemas educativos del País, sobre todo en educación primaria y secundaria, sean recompensados e incentivados en función de su desempeño.

Sin esta reforma, creo que las otras van a ser remiendos destinados a rehacerse más temprano que tarde... como ya estamos viendo con la fiscal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	OPINIÓN	11

## PLAZA PÚBLICA

# SNTTelevisa

**MIGUEL ÁNGEL GRANADOS CHAPA**

**C**onscientes de sus poderes, ufanos de colaborar en una causa que todos tienen por noble, llamándose familiarmente por sus nombres de pila, Elba y Emilio, los presidentes del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y del consejo de administración de Televisa presentaron anteayer un programa ya difundido dos días atrás: *Todo el mundo cree que sabe*.

La que sí sabe, en realidad, es la dirigente del magisterio. Habrá que examinar el contenido de esa emisión porque no será remoto que en los próximos tres sábados se deslice en ella propaganda electoral a favor del partido en que ella es la abeja reina, el Panal. Induce a la suspicacia el que la negociación para producir ese programa haya sido realizada "primero por Gordillo y después, los detalles, por la diputada Silvia Luna, coordinadora del grupo parlamentario del Partido Nueva Alianza" (*Reforma*, 16 de junio).

El expansivo poder de la lideresa que domina el mayor sindicato de América Latina había tenido, menos de dos semanas atrás, una nueva expresión, al corroborarse que la Lotería Nacional es una comarca de la administración pública escriturada a su favor. Y ahora refrenda su ubicua posición en la escena pública con esta alianza con la porción mayor del duopolio televisivo. De esa manera, dos piezas prototípicas del poder fáctico se refuerzan y, para decirlo al modo de la ingenua publicidad comercial de antaño, dos prestigios se han unido.

Con dinero, tal vez procedente de la Secretaría de Educación Pública, que convino en entregar 200 millones de pesos al sindicato para sufragar "una campaña de comunicación destinada a fortalecer las acciones de difusión de los beneficios, compromisos y metas de la Alianza por la Calidad de la Educación", la emisión sabatina tendrá el propósito de mejorar la imagen magisterial y del gremio. Y a través de un concurso de preguntas y respuestas, amén de entregar dinero a los planteles representados por niños aventajados, se procurará concretar la vieja aspiración de enseñar divirtiéndose. La profesora Gordillo, sin embargo, invirtió los términos de este propósito al hacer el elogio del tercer Emilio Azcárraga:

Es un gusto poder decir, a nombre de todos los maestros del país, que esta gran empresa, Televisa, da una muestra única, creo que en toda América Latina, que se puede uno divertir educando" (*Reforma*, 16 de junio).

No es la primera vez que esas entidades poderosas unen sus energías. Con un tercer prestigio, el de la señora Marta Sahagún, realizaron en 2003 la versión televisiva de la *Guía de Padres* que elaboró la Fundación Vamos México e imprimió, cientos de miles de ejemplares, el sindicato del magisterio. Se difundía a media mañana los domingos, en el primer semestre de 2003 (y en 2006 hubo una segunda tanda). Eran los tiempos en que el viejo lazo político y amistoso de Vicente Fox y Gordillo se amudó con mayor fuerza porque así convenía a la mitad femenina de la pareja presidencial y a la propia dirigente del magisterio. De poco más adelante data la cesión a perpetuidad de la Lotería Nacional a la profesora chiapaneca.

Trasiegos de dinero a la Fundación que la primera dama concebía como su plataforma de lanzamiento presidencial, a través de un opaquísimo fideicomiso manejado por Lotenal, hicieron imposible la permanencia de la directora de ese organismo, Laura Valdés de Rojas, y obligaron a su reemplazo. Allí consiguió la maestra meter su primera baza. Era

julio de 2004, y aunque ya había sido defenestrada de la coordinación parlamentaria del PRI en San Lázaro, conservaba todavía su credencial tricolor y en la bancaada respectiva se mantenían sus favoritos, Tomás Ruiz entre ellos. Él fue escogido para inaugurar el gordillismo en la Lotería Nacional. Tan obviamente patrimonialista fue esa primera designación, que nadie tuvo interés en disimularla. De ese modo, en noviembre de 2006 el antiguo presidente del SAT, subsecretario de Hacienda y candoroso aspirante a gobernar a Veracruz recibió una nueva encomienda de su jefa; encabezar el naciente Partido Nueva Alianza. Y a sustituirlo en el edificio de avenida Juárez y Rosales la profesora designó a Francisco Yáñez Herrera, su hombre de confianza en el terreno financiero, que manejó cuantiosas sumas en fideicomisos magisteriales, tan oscu-





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	OPINIÓN	11

ros como productivos.

Es un enigma la causa por la que Yáñez cayó de la gracia de la profesora. Y con ese infortunio vino otro en su perjuicio: perdió su rentable puesto en la Lotería Nacional, si

bien no tiene motivo para quejarse, pues en otra misteriosa decisión el secretario Agustín Carstens le confió una misión hacendaria en Washington, sin importar que carezca de las credenciales necesarias.

De igual modo que ha designado secretarios generales en el SNTE, líderes del Panal y altos mandos en el ISSSTE, Gordillo usa de la Lotería como cosa propia. Por eso en lugar de Yáñez nombró a Miguel Ángel Jiménez, ex presidente de Nueva Alianza y ex líder de su pequeña fracción parlamentaria. Torpe y codicioso, quiso al parecer quedar bien con la familia Mourinho (y a través suyo con Calderón) pero falló su maniobra para pagar la campaña campechana del PAN con recursos de la Lotería y fue al final despedido.

Prevista la designación de Benjamín González Roaro, no faltó quien pretendiera frustrar ese nombramiento, mediante la negativa a que tomara licencia como diputado federal, que lo era, y en la bancada panista, todo conforme a designios de Gordillo. Pero ella ganó la partida.

#### ◆ CAJÓN DE SASTRE

José Antonio Zorrilla está de nuevo preso, esta vez en Santa Martha Acatitla. Fue reaprehendido el sábado, precisamente 20 años después de su primera captura, que obedeció a órdenes judiciales relativas al homicidio de Manuel Buendía y a otros delitos más. Zorrilla había sido liberado el 18 de febrero en circunstancias que preocuparon a centenares de ciudadanos que demandaron revisar dichas circunstancias y revocar la libertad anticipada al ex director federal de seguridad. Aunque no se han precisado las condiciones a que faltó Zorrilla en el lapso en que estuvo libre, se entiende que su nueva detención obedece a que fue desaprensivo en el cumplimiento de los requisitos que establecen la ley y la resolución que lo dejó en libertad. Esperaremos a conocer los motivos aducidos por la autoridad para ese acto plausible.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	OPINIÓN	13

**LA HORA MACABRA...**





## TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



SI POR pura casualidad alguien se encuentra hoy con el gobernador **Emilio González Márquez** y ve que trae puesta la misma ropa de ayer... no hay por qué preocuparse.

LO QUE PASA es que al mandatario jalisciense ni tiempo le dio de hacer una maleta, tras escuchar el llamado presidencial.

RESULTA QUE **Felipe Calderón** acudió a la convención de la **Concanaco** en **Puerto Vallarta**, en donde se encontró con el gobernador y le pidió que lo acompañara de regreso al **DF** pues tenía que hablar con él.

AMBOS PLATICARON largo y tendido durante el vuelo, y no sólo eso. Además el Presidente se llevó al gobernador al concierto de **Guadalupe Pineda** y **Filippa Giordano** en el **Auditorio Nacional**; y por la noche lo hospedó en **Los Pinos**.

LA GRAN DUDA es si **Calderón** tenía tanta urgencia de hablar con **González Márquez** para felicitarlo por su participación en el debate de la semana pasada con **Enrique Peña** y **Marcelo Ebrard**... o si tenía algo sumamente importante que decirle en privado.



ALLÁ en **Coahuila** ya son muchos los burócratas estatales que se quejan de que los tienen haciendo una doble chamba.

SEGÚN lo que dicen los quejosos, a muchos empleados de los poderes **Ejecutivo** y **Legislativo** -y hasta a algunos del **Judicial**- los obligan a hacer campaña por los candidatos priistas.

DE AHÍ QUE, un día sí y otro también, los empleados de confianza sean vistos en cruceros, colonias populares y actos partidistas sonando matracas, portando banderas y echando porras a los tricolores.

LO QUE más molesta a estos trabajadores es que, según cuentan, sus jefes les exigieron firmar una carta en la que reconocen que su participación es totalmente "voluntaria".

SEGURAMENTE todo esto es un infundio más en contra el gobernador **Humberto Moreira**, a quien jamás se le han conocido mañas semejantes.

Y, CLARO, nada de esto tiene que ver con el hecho de que el hermano del mandatario estatal es **Rubén Moreira**, quien es dirigente del **PRI** en el estado y... icandidato a diputado!

ASÍ QUE no vayan a pensar que en tierras coahuilenses todo queda en familia. ¡hasta los chanchullos electorales!



A VER si **Javier Lozano** no termina por reinstalar como **Oficial Mayor** de la **Secretaría del Trabajo** al renunciado **Jorge Mier** y de la **Barrera**... con todo y honores.

ES QUE, no es por andar intrigando, pero la supuesta investigación en su contra de parte del **Consejo de la Judicatura Federal** se está desmoronando como una hojaldra.

DE HECHO lo que se comenta en los pasillos judiciales es que muchos altos funcionarios, incluyendo a algunos ministros, andan que se truenan los dedos de los nervios.

Y NO ES PARA MENOS: el caso que habían armado contra **Mier** y de la **Barrera** se les está revirtiendo donde más les duele: echando luz sobre los tejes y manejes del personal, donde pareciera que el parentesco es el principal requisito para la contratación.



LA QUE anda haciendo campaña "pecho a tierra" es la candidata panista a diputada local **Lía Limón**.

¿EL MOTIVO? Que no quiere que le pregunten sobre lo que hasta hace unos días era su orgullo: haber encabezado el programa de estancias infantiles de la **Sedesol**, ahora tan cuestionado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	OPINIÓN	12



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		22





**metro**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		24

**grillotina**  
Por MARCO ANTONIO FLOTA

## ¡Es Cril Cril.....!

Tras perder la candidatura presidencial con Felipe Calderón lo dieron por muerto, cuando trascendió su romance con aventurera actriz lo consideraron cremado, al quitarle el liderazgo de los senadores panistas pensaron que sólo faltaba depositar sus cenizas en una cripta de la Basílica. Pero Santiago Creel sigue vivo y coleando- bueno, esto último ya no tanto.

Según la encuesta periodística que citamos en columnas anteriores, el senador de pupila azul- "y ojo alegre", dirían los de TV Notas- superaría por amplio margen a otros panistas si su partido tuviera que elegir hoy candidato para el 2012. Disfruta Creel de un 32 por ciento de popularidad, que es el doble del 16 por ciento que tuvo Josefina Vázquez Mota, antes de que la corriera del Gabinete Elba Es...eh: digo, de que el presidente le preguntara a la Maestra si no se oponía a su cambio.

Quizá a doña Chepina la candidatura presidencial ya ni le va ni le viene y es probable que actualmente esté escribiendo un nuevo libro dedicado a doña Margarita Zavala, titulado "¡Dios mío, hazla viuda, por favor!" Pero han de estar muy preocupados otros posibles aspirantes panistas como Germán Martínez (9 %), doctor José Ángel Córdova (7 %) y Alonso Lujambio (5 %): con tales porcentajes no le ven a Creel ni los talones (Ni le ven las taloneras, de persistir tal gusto)

Habrán usted notado que los panistas ya toman en cuenta al doctor Córdova, gracias a la epidemia de influenza humana, y al maestro Lujambio, gracias a la pulmonía no tan cuata que le recetó la Maestra a la Vázquez Mota. Y el secretario de Gobernación que no es de ojo, pero sí de tinta azul, Gómez Mont-Blanc, también tendrá su corazoncito.

Que nadie se extrañe, pues, si Martínez, Córdova, Lujambio y Gómez deciden unir fuerzas para desbancar a Creel de ese primer lugar en la preferencia panista.

Tú, Gómez Mont, como secretario de Gobernación, debes disputarle la candidatura a Creel... Acuérdate de Alemán, Ruiz Cortines, Díaz Ordaz, Echeverría, todos pasaron de Gobernación a la candidatas...

-Y tú acuérdate, Germán, que el último

candidato que salió de Gobernación fue Labastida y así le fue con Fox...

-Perdón, hasta ahora me entero de que Labastida estuvo en la SEGOB, Fernando

-Yo tampoco lo sabía, Germán, pero me platicó Diócloro Carrasco, quien lo suplió en la secretaría, pero ahora es diputado panista y lo tengo de asesor...

-¿Entonces no le entras, Fernando?

-No le entro, Germán, en cambio pienso que tú, como presidente del Partido debes ser el candidato en 2012...

-¡No le hagas...Roberto Madrazo pasó de líder de su partido a candidato y lo barrió Felipe...y no preguntes cómo lo superé me lo contó su paisano Rodríguez Pratts, que antes de ser senador panista fue diputado por el PRL...

-Entonces sugiero que compita con Creel por la candidatura el doctor Córdova...

-¡No, por favor, yo soy apenas medio conocido gracias a que por la epidemia de influenza durante varias semanas salí casi todos los días en la televisión!

-¿Y por qué crees, doctor, que es popular Peña Nieto?: por salir a diario en la tele...

-¡Lo que Peña Nieto es muy guapo y tiene una novia preciosa!

-Lo de guapo tiene solución: una cirugía plástica...

-Bueno, sí me consiguen una novia como La Gaviota estoy dispuesto a pensarlo...

Pero ese momento tomaría la palabra el titular de la SEP:

-Ya no discutan, yo estoy dispuesto a sacrificarme...pelearé la candidatura y la Presidencia

-¡Bravo, maestro Lujambio, tú eres tan guapo como Peña Nieto!... ¿pero qué hay de la novia?

-¿No dije que estaba dispuesto a sacrificarme?... ¡Conquistaré a Elba Esther!

-Eh...entre Elba Esther y la Gaviota hay alguna diferencia...

-Desde luego; la Gaviota nunca ha ganado una elección presidencial, la Maestra si



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		20

David Calderón

## Impacto educativo de Internet / I

*En las últimas semanas se han presentado diversos foros de reflexión sobre Internet y la educación, desde el seminario de A Favor de lo Mejor hasta los resultados de Microsoft en convenio con la SEP para el bachillerato. Pero, a final de cuentas, ¿el impacto de Internet sobre la educación es positivo o negativo?*

Cito las palabras de un líder de opinión, que, a mi juicio, describen muy bien el tema: Así como es evidente la utilidad que puede aportar al género humano la difusión de todo cuanto constituye la cultura... y que debe ser irradiado y dado a conocer por los hombres, tanto contemporáneos como venideros, lo que suele verificarse mediante este medio a través del cual las virtudes, como ligadas entre sí, son transmitidas, conservadas y difundidas a las personas distantes tanto en el espacio como en el tiempo, de la misma manera debe considerarse nociva y en grado sumo perniciosa la publicación y difusión indiscriminada de lo contrario...

En síntesis, este pensador nos dice que es maravilloso vencer las barreras del espacio y el tiempo a través de un medio tan versátil, pero que también es preocupante la posibilidad de un abuso que implique distribuir basura cultural en una banda tan ancha.

Ahora bien, confieso que hice una pequeña trampa, pues el texto que acabo de citar (por cierto, identificado en la web) no se refiere propiamente a Internet; el autor está haciendo referencia... ¡a la imprenta! En efecto, lo citado es un fragmento de la bula *Inter multiplices* de Inocencio VII, promulgada en 1487.

La ponderada respuesta de este papa —que con ello acalló a los que proponían una condena al recién descubierto “medio masivo” que fue la imprenta de tipos móviles— no

ha perdido nada de su vigencia. Si hay un medio que difunde extensamente el pensamiento, las aspiraciones y búsquedas de los seres humanos, qué bien; si ese medio sirve para envilecerse a sí mismo y a otros en forma más rápida y extensa que antes, qué mal.

Siempre que en la historia se abre un nuevo horizonte de posibilidades a través de un medio inédito, recién descubierto y apenas dominado por algunos, se producen dos reacciones muy típicas pero igualmente superficiales y distorsionadas:

La primera reacción es la de una expectativa exageradamente optimista. Se piensa que el medio va a introducir una revolución tan radical en nuestra forma de vida, que después de algunos años ya no nos reconoceremos a nosotros mismos. El nuevo medio se concibe envuelto en un aura glamorosa y definitiva: es lo que esperábamos, el genio que cumplirá nuestro deseo, el futuro garantizado de la humanidad hacia el progreso y la realización. El resto de nuestros medios culturales quedará, según esta incauta visión, subordinado al nuevo orden o incluso tenderá a hacerse superfluo, indeseable o hasta retrógrado.

En el otro extremo, algunos se tornan exageradamente pesimistas. El nuevo medio es una amenaza, un instrumento de destrucción que nos hostigará y acabará por dominarnos. Todos sus beneficios son ficticios y tramposos, y esta-

mos por desbarrancarnos en un abismo cultural del que nunca podremos ya volver. El nuevo medio es el inicio del fin: no tarda en acabar la civilización tal como la conocemos.

Esto pasó con la imprenta, el teléfono, la televisión... y se equivocaron unos y otros, los pesimistas y los optimistas, los “apocalípticos” y los “integrados” —como los llamó Umberto Eco; se equivocaron aquellos que sin criterio se lanzaron en el vértigo de lo nuevo y le apostaron todo a sus promesas, como se equivocaron aquellos que huyeron de esta realidad y acabaron por tenerse que sumar al sistema que, tiempo después, fue común y compartido.

Así pasa con Internet: aunque ya se está mitigando el fur-

ror de quien lo ve como panacea y sustituto de la escuela, la tienda, el parlamento y hasta de los espacios de la intimidad, todavía hay optimistas exagerados, entusiastas y consumistas. Paralelamente se van centrando las posturas de aquellos que lo consideraban un atentado a la comunicación interpersonal, el enemigo del libro, el arrasador de conciencias y el pulpo comercial, pero todavía hay catastrofistas que lo ven como virus cultural sin antídoto, atacando lo que no conocen y ridiculizando lo que no entienden.

En educación, el papel no sólo del cómputo electrónico, sino las posibilidades de la “telaraña” global y de las redes so-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		20

ciales ya ganó ciudadanía. El tema, entonces, no es si Internet tiene impacto educativo: claro que lo tiene, ya, irremediablemente. Qué impacto queremos, es un tema que le comentaré en la próxima columna. ☒





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		34

## ESPACIO DEL LECTOR

### Respuesta del IPN

*Arturo Aparicio Ponce:*

En atención a sus escritos dirigidos al secretario de Administración de este instituto y al licenciado Felipe Calderón Hinojosa, presidente Constitucional de los Estados Unidos Mexicanos, respectivamente, mediante los cuales solicita su incorporación al Programa de Retiro Voluntario:

Al respecto, de conformidad con el Artículo 8 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos; con fundamento en los artículos 2, fracción I, punto C, letra A; 46, fracción II y IV del Reglamento Orgánico, y 163, fracción V, del Reglamento Interno, ambos del Instituto Politécnico Nacional; con apego a las disposiciones para la conclusión de la prestación de servicios en forma definitiva de los servidores públicos de la Administración Pública Federal, difundidas por medio del oficio No. 307-A-0385, suscrito por el titular de la Unidad Política y Control Presupuestario de la Subsecretaría de Egresos de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público y al artículo 5, fracción II, del Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2008, se hacen las siguientes consideraciones:

El Decreto de Presupuesto de Egresos de la Federación para el Ejercicio Fiscal 2008, dispuso que: "...Las dependencias y entidades podrán solicitar autorización a la Secretaría de Hacienda y Crédito Público para que, con cargo a los recursos del Ramo General 23, provisiones salariales y económicas o al mecanismo de pago correspondiente, se apliquen medidas para cubrir una compensación económica a los servidores públicos que decidan concluir en definitiva la prestación de servicios en la Administración Pública Federal...", siendo lo anterior, una cláusula habilitante, que otorga facultad o potestad discrecional a la dependencia o entidad que haya decidido poner en marcha el programa de retiro voluntario en el Ejercicio Fiscal 2008, sin tener carácter obligatorio.

De conformidad con el decreto aludido, las disposiciones para la conclusión de la prestación de servicios en forma definitiva de los servidores públicos de la Administración Pública Federal, en el punto diez, fracción I, inciso a, establecen que:

"10. Corresponde a las dependencias o entidades, a través de la Oficialía Mayor o su equivalente, observar lo siguiente:

"I. Determinar, en su caso, la solicitud o no de recursos al fondo (Fideicomiso de Administración denominado Fondo para la Conclusión de la Relación Laboral), para aplicar las presentes disposiciones.

"En caso de que se haya determinado solicitar los recursos señalados anteriormente, la Oficialía Mayor de que se trate deberá: a) Establecer procesos administrativos que aseguren la implementación de las presentes disposiciones..."

De lo anterior, me permito comunicar a usted atentamente, que este instituto no solicitó recursos para la implementación de programa de retiro voluntario, toda vez que no está en posibilidades presupuestales de restituir los recursos que se destinen para ello a la SHCP, aunado a que afectaría la operación, calidad y necesidades del servicio educativo que se brinda, siendo indispensable conservar el capital humano y las plazas con que se cuenta actualmente, para lograr las metas institucionales acordadas con los planes y programas de gobierno, siendo que una de las consecuencias directas de un retiro voluntario es la cancelación forzosa de plazas, situación que depende exclusivamente de las dependencias y entidades, pues sólo éstas pueden valorar la conveniencia de suprimir una plaza de su estructura organizacional, motivos por los cuales no es factible dar respuesta positiva a su solicitud.

No omito mencionar a usted, que la situación que prevalece en este instituto respecto al retiro voluntario ya le fue notificada mediante el similar DGCH//6683/08 de fecha 6 de octubre



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		34

de 2008.

Asimismo, si bien la SEP difundió los criterios operativos de las disposiciones que regulan la aplicación de las medidas inherentes a la conclusión de la prestación de servicios en forma definitiva de la Administración Pública Federal de fecha 28 de noviembre de 2008, también lo es que los mismos aplicaron el año próximo pasado únicamente a las plazas presupuestales asignadas a esa secretaría, no así a las de esta casa de estudios, toda vez que la misma cuenta con personalidad jurídica y patrimonio propios, y en líneas anteriores ya se expusieron los motivos por los cuales este instituto no solicitó recursos para la implementación del programa de retiro voluntario, por lo que las solicitudes presentadas por trabajadores de este instituto, no resultan procedentes. (Carta resumida.)

---

Sigfrido López Carrillo  
Director de Gestión del Capital Humano  
Secretaría de Administración  
Instituto Politécnico Nacional



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	CORREO ILUS	2

## EL CORREO ILUSTRADO

### DENUNCIAN DETENCIÓN DE PROFESOR EN MORELOS

El 16 de junio a las 12 horas fue detenido en su domicilio en Cuautla el profesor Ignacio Díaz Montes por elementos de la AFI, disfrazados de trabajadores de teléfonos, y trasladado a las instalaciones de

la PGR en Cuernavaca, Morelos, ejecutando tres órdenes de aprehensión giradas por jueces federales, acusado de ataques a las vías federales de comunicación durante el movimiento magisterial de bases (MMB) en 2008. Fue trasladado a las 15 horas al centro estatal de readaptación social de Atlacholoya, donde un numeroso grupo de colegas demandó la libertad inmediata del profesor, quien es el concejal de Cuautla ante el comité democrático de la sección 19 del SNTE.

Esta detención ocurre en medio de la mesa de negociación que se tiene entre el MMB y la delegación nacional del SNTE, cuando una de las condiciones de la misma es precisamente que se detenga todo tipo de represión contra quienes participaron en el movimiento.

Como antecedente inmediato se tiene precisamente la agresión física sufrida por Ignacio Díaz a manos de Job Bernache, enviado del CEN del SNTE a la mesa de negociación al concluir una sesión de la misma, por lo que se observa una constante de actos de provocación para impedir que se concreten los acuerdos que puedan desma-

bar el conflicto magisterial.

Ya por la noche, el movimiento de maestros pagó una fianza para liberar al maestro Díaz Montes y se estima que al filo de la medianoche terminen todos los trámites que le otorguen la libertad.

Ante esto el movimiento magisterial organizó una protesta afuera del palacio de gobierno este miércoles 17 a las 10 horas. Del mismo modo, seguirá con el plan de acción que incluye una marcha de caravanas regionales el 20 de junio y una marcha estatal el 27 de junio para detener esta ofensiva del gobierno ante la determinación magisterial de denunciar las sistemáticas violaciones a los derechos humanos y laborales del magisterio morelense.

**Por el Movimiento Magisterial de Bases de Morelos, Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Nicanor Pérez Reynoso**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	EDITORIAL	2

## EDUCACIÓN: SOLICITUD IMPROCEDENTE

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó ayer, mediante un comunicado, que logró un acuerdo con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) para cuidar, en este momento de restricción fiscal, el presupuesto de las universidades públicas”. No obstante, el documento señala que, “considerando el entorno económico que vive el país, se está solicitando a las universidades públicas aplicar de manera voluntaria medidas de racionalización del gasto y contribuir, en la medida de sus posibilidades, al esfuerzo de ahorro que está realizando el sector educativo”.

Los señalamientos de la dependencia federal tienen como antecedente la demanda de más de un centenar de rectores –planteada a finales de mayo ante el titular de la SEP, Alonso Lujambio– en el sentido de *blindar* el presupuesto de esas instituciones y hacer un incremento de emergencia, a fin de contrarrestar la pérdida en el valor de esos recursos como consecuencia de la devaluación y la inflación alcanzadas este año. Estos reclamos cobraron especial fuerza a partir de la semana pasada, cuando la Universidad Nacional Autónoma de México recibió el Premio Príncipe de Asturias y cuando, casi al mismo tiempo, comenzaron a surgir indicios de que el gobierno federal preparaba un recorte presupuestal a la enseñanza superior a cargo del Estado.

La solicitud planteada por el gobierno federal a las universidades públicas para que sean éstas las que se impongan medidas de “racionalización” de los recursos es del todo improcedente: en los hechos, ello equivale a pedir, de manera alambicada, que esas instituciones profundicen el acoso presupuestal al que han sido sometidas durante las últimas administraciones, en concordancia con el modelo privatizador aún vigente. La presente crisis económica, en cambio, ha puesto en evidencia, entre otras cosas, la necesidad de reactivar los motores del desarrollo y la economía interna; de incrementar la competitividad del país a través de la preparación, formación y capacitación de sus habitantes, y de abonar, en suma, a la única inversión que garantiza el desarrollo y la viabilidad de una nación: la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	EDITORIAL	2

Además de las consideraciones de índole estrictamente económica, el gobierno pasa por alto que la dignificación presupuestal de las universidades públicas constituye, en la actual coyuntura, una medida de obvia sensatez política y social. Las afectaciones que han sufrido ya miles de familias de estratos medios y altos como consecuencia de la crisis hacen inevitable suponer que, en los meses siguientes, las instituciones públicas de educación superior experimentarán un incremento súbito y masivo en la demanda de lugares –sobre todo de aquellos estudiantes provenientes de escuelas privadas– y, por consiguiente, en el número de rechazados, habida cuenta de que es imposible que las universidades aumenten de improviso los lugares disponibles. Tal circunstancia puede, entonces, prefigurar la gestación de escenarios de inconformidad que se sumarán al descontento de los jóvenes de escasos recursos que, cada año, son marginados de las instancias de educación superior a cargo del Estado.

**OVACIONES**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09		4

# CAFE POLITICO

POR JOSÉ FONSECA

## NOTAS EN REMOLINO

“El que se quema con leche, hasta al jocoque le sopla”, dice el refrán. La Cámara de la Industria de la Radio y la Televisión no quiso arriesgarse a ser sancionada por el IFE y declinó transmitir el debate entre Beatriz Paredes y Germán Martínez Cázares... Ni modo, ante la detención de los jefes policiacos de Silao y Apaseo, el gobierno de Guanajuato hubo de pedir que los militares patrullaran ambas poblaciones. Siempre sí hubo operativo... El jefe de gobierno del DF Marcelo Ebrard anunció que, tope en lo que tope, se construirá un penal de alta seguridad. No se admitirán reos federales... El secretario de Desarrollo Social Ernesto Cordero Arroyo no negó una eventual utilización electoral de los programas sociales. Dijo a los legisladores que serían irregularidades de algunos funcionarios que las cometen “a título personal”, no como política institucional... Es posible que la propuesta de Alejandro Martí para que se vote sólo por los candidatos que hagan compromisos por escrito corra mejor suerte que la anulación del voto. El objetivo es más concreto... Quien esto escribe se sorprendió por la decisión de enviar a los cadetes militares a un ejercicio en el conflictivo “triángulo dorado”, zona serrana en la frontera entre Durango, Chihuahua y Sinaloa, donde pululan tantos grupos de sicarios fuertemente armados. La división del panismo, el desconcierto perredista y el repudio a la violencia han fortalecido las posibilidades de triunfo de los candidatos a diputados priistas en Oaxaca... Un grupo de científicos pidió la renuncia de Juan Carlos Romero Hicks, director del Conacyt...

[Concafe2000@yahoo.com.mx](mailto:Concafe2000@yahoo.com.mx)



**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	AL FRENTE	2

# Trascendió



**que** el PRD en el Senado dice tener información, según la cual, los problemas de subrogación de guarderías iniciaron en la administración de **Emilio Gamboa** en el IMSS, cuando se le otorgaron recursos a beneficiarios de licitaciones para comprar los locales donde se instalarían los inmuebles.

Dinero que, por cierto, nunca se recuperó.

**que** después de que concluya la contingencia del virus de influenza A/H1N1 rodarán cabezas, entre ellas, se menciona, la del subsecretario de Prevención y Promoción a la Salud, **Mauricio Hernández**, quien no es bien visto en Los Pinos.

Uno de los errores que no se le perdona fue haber declarado a escala nacional e internacional que los laboratorios mexicanos no eran tan buenos para el diagnóstico del virus.

**que** el Instituto Federal de Acceso a la Información Pública decidirá

hoy si ordena a la Secretaría de la Función Pública divulgar datos sobre los gastos en alimentación, equipos de telefonía celular y apoyos económicos a su titular, **Salvador Vega Casillas**, así como los datos correspondientes del director de la Unidad de Asuntos Jurídicos de dicha dependencia, **Molsés Herrera Solís**.

**que** en una de sus primeras comunicaciones oficiales con el Congreso de la Unión, el nuevo subsecretario de Enlace Legislativo, **José Manuel Minjares**, informó a la Cámara de Diputados la negativa a entregar el padrón del Programa de Atención a los Adultos Mayores de 70 años, con el argumento de que esa información contiene "datos personales" sujetos a reserva.

Los legisladores piden el listado para evitar el uso electoral del apoyo a los *viejitos*.

**que** el titular de la Sedesol, **Ernesto Cordero**, esperó más de 20 minutos en un salón alterno del Senado a que los legisladores terminaran de definir si tenían facultades para citar a funcionarios del gabinete.

Al final, PRI y PRD felicitaron a **Cordero** por acudir a las instalaciones de Xicotécatl, dos veces, en menos de cinco días.

Menos mal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	QRR!	54

## SE LES APESTÓ GUARDERÍAS VESTIDAS Y ALBOROTADAS

Después del trágico incendio en el que perecieron 46 niños y varios funcionarios resultaron con quemaduras familiares, el IMSS se tomó la molestia de cancelar la licitación de 78 estancias infantiles que no estaban en condiciones para operar. Aquí les mostramos algunos de los recintos que fueron cancelados



En el de **Sucrar Kuri**, la estimulación temprana estaría garantizada con el sistema *Mamacié!*.



En la de **Kamel Nacif**, los niños aprenderían con el sistema *precioso*: a coccolazos la letra entrá.



En el rancho **Neverland** los niños aprenderían el pasito *moon walker* al ritmo "de reversa, Miché!".



En el jardín de niños **Herodes** el alumnado sería considerado una plaga más perrosa que el tráfico de influencias en Sonora para poner guarderías.



El jardín de niños **Nerón** sería como la versión *borisai* del *News Divine's*, porque no tiene salidas de emergencia.



La guardería de **Eduardo Bours**, cuyo eslogan iba a ser "Dejad que los niños se acerquen al PRI" ■■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	QRR!	54

Notarios para todos

### Papelazos hablan

Alejandro Martí, presidente de México SOS, pidió a los ciudadanos que voten sólo por candidatos que realicen sus promesas de seguridad por escrito y ante notario público. Consideramos que ésta enérgica medida debería extenderse a otros personajes que abusan de nuestra inocencia



### El Vasco Aguirre

Sería demasiado exigirle al técnico del Tri que se comprometa a ganar un partidito, pero al menos que nos asegure que habrá diversión en el medio tiempo disfrazando a los jugadores de ratones para aventarles jitomatazos.

### PSD

Si neta se legaliza la mota, que los candidatos que nos incitaron al vicio se comprometan a terminar nuestra chamba, por si nos quedamos *tripeando* en la azotea escuchando a Pink Floyd.

### La Gordillo

Ahora que la *Teacher* va a producir programas televisivos, que se comprometa a no salir en la pantalla chica, por el bien de la salud visual (a menos que sea *Halloween*).



## MILENIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	QRR!	54

El notario, que no se dará abasto ante tantos compromisos.

### Candidatas de Iztapalapa

Que la Brugada y la Oliva dejen de fingir la “hermandad de las izquierdas” y se comprometan a luchar en lodo, para suplir el morbo reprimido ante el frustrado debate televisivo entre las aguerridas derechas.

### Carstens

Que se comprometa a bajar... las tasas de interés (no le pidan bajar otra cosa, hay que ser realistas).

### El Peje

Si de milagro le ganara la demanda a Salinas, Cevallos, Fox y la Gordillo, que se comprometa a no pelarse con el *billelle* y se acuerde de *Primero nosotros los pobres*.



### Nuevo Canal 11

Que Fernando Sariñana deje descansar a Rodrigo Murray y por escrito se comprometa a darle chance a nuevos talentos, como las chicas que se esfuerzan por hacer coreografías chidas en el tubo.

**MILENIO**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	QRR!	54

## **Ejidatarios de Tula**

Si les llegaran a pagar lo que piden por sus predios, que se comprometan a seguir siendo humildes y no les dé por vestirse a la moda Peña Nieto.

## **Tacho / Juan & Tona**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	OPINIÓN	UNO

## OBAMA Y LA CIENCIA LUIS F. RODRÍGUEZ

Gracias al apoyo generoso de algunos de mis colegas científicos, en el año 2008 recibí la grata noticia de que había sido electo como Asociado Extranjero de la Academia de Ciencias de los Estados Unidos de Norteamérica. Pasaba a formar parte de su membresía, que cuenta con aproximadamente 2 mil 100 miembros, incluyendo una decena de mexicanos. Así, a fines de abril de este año me tocó asistir a su reunión anual, que se celebra en Washington, para tomar parte en la ceremonia de inducción de los nuevos miembros. Al presentarme a la mesa de inscripción recibí, como todos los participantes, una nota del presidente de esta academia en la que nos anunciaba en tono jubiloso que Barack Obama, con menos de 100 días en el puesto de presidente de los Estados Unidos de América (EUA), se dirigiría al pleno en un par de días.

Recordando que yo nunca había visto en vivo a presidente alguno de los EUA, me apresté a asistir con un espíritu más de curiosidad que de otra cosa. Las medidas de seguridad fueron, como era de esperarse, severas, y los miembros de la academia tuvimos que presentarnos un par de horas antes del discurso de Obama, que se inició a las 9:00 horas del lunes 27 de abril en el Auditorio de la Academia.

En persona, Obama da muy buena impresión. Ágil tanto física como mentalmente, comunica una gran seguridad, pero al mismo tiempo sin ser agresivo. Sus discursos, como ratificaríamos en breve, generalmente están muy bien escritos. Además, se ayuda de dos apuntadores electrónicos relativamente imperceptibles, que le dan una gran naturalidad a sus palabras. Obama comenzó recordando que la Academia Nacional de Ciencias de EUA la había creado Lincoln, no en épocas de paz y bonanza, sino en medio de la Guerra Civil, después de la devastadora derrota que sufrió el Norte en Fredericksburg. La metáfora era clara o al menos lo fue para mí: un gobierno creativo debe de ver a la ciencia no como un gasto, sino como una herramienta más que le permitirá conseguir sus objetivos. Obama enfatizó que en los momentos difíciles hay quienes dicen que no se debe de permitir el lujo de invertir en ciencia, pero que él no estaba de acuerdo puesto que es entonces cuando la ciencia es todavía más esencial



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	OPINIÓN	UNO

para la prosperidad, la seguridad, la salud, el medio ambiente, y la calidad de vida de un país. Como se imaginarán, ésta y otras partes del discurso fueron interrumpidas por el aplauso entusiasta de los académicos. Parecíamos Congreso de la Unión en épocas del PRI, pero en nuestro caso, creo que con más sinceridad y buena fe.

Obama continuó haciendo notar que la inversión federal en los EUA había caído en los últimos 25 años a la mitad, en términos del producto interno bruto, y que esto había ocasionado que su país cayera, por debajo de otros, en alta tecnología, educación de su población y otros rubros. Se quejó de que era intolerable que en las evaluaciones internacionales los jóvenes estadounidenses quedaran en lugar 20 en ciencias y matemáticas, por detrás de muchos países. Aquí me encogí en mi asiento porque nosotros quedamos mucho más abajo, como por el lugar 50.

Pero hablar no cuesta nada, y para demostrar que su discurso no se quedaba en las palabras, Obama lo concluyó explicando cómo su proyecto de presupuesto ante el Congreso de su país cambiaría estas cosas. En breve, propone aumentos de un factor de dos en el apoyo a instituciones como la National Science Foundation (algo así como la contraparte del Conacyt), y el Departamento de Energía. Tan sólo para un programa que busca mejorar la educación de la juventud, Obama quiere comprometer 5 mil millones de dólares anuales a través de su Secretaría de Educación. También intenta aumentar el gasto federal en ciencia de modo que rebase 3 por ciento del Producto Interno Bruto de EUA (México gasta menos de 0.4 por ciento del suyo). En las palabras de Obama, su proyecto de gasto representa el compromiso más grande hacia la investigación científica en la historia de los EUA.

Bueno, los políticos son políticos en todas partes, y debe uno siempre de tomar sus palabras con cautela. Aún ante el mejor deseo de un gobernante están las limitaciones económicas, así como el lograr que las respectivas instancias aprueben sus presupuestos. Pero es claro que Obama, a diferencia de Bush, quiere contar con la ciencia como uno de los motores de su administración. No dejó pasar la oportunidad de tirarle una piedra a su antecesor: “En mi gobierno, los días en que la ciencia quedaba rezagada en favor de la ideología se han terminado”. Sólo el paso del tiempo nos dirá

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/06/09	OPINIÓN	UNO

qué tanto de estos admirables planes logrará Obama concretar, pero ciertamente en este aspecto cuenta con la simpatía y el apoyo moral de los científicos no sólo estadounidenses, sino de todo el mundo.

Ya de regreso a mi hotel, me puse a meditar sobre si lo que había ocurrido en la mañana era bueno o malo para México. Pero cuando uno se mete a considerar cosas complejas, lo normal es no llegar a una conclusión firme. Por un lado, un político de un país puede, como un virus, infectar a los de otros países con sus ideas. Y el presidente Calderón ha estado en contacto con el presidente Obama, de modo que igual y al rato nos citan en la Academia Mexicana de Ciencias para oír un discurso similar al de Obama. Pero por el otro lado, si México no toma acciones a favor de la ciencia, aunque sea dentro de nuestras limitaciones, el pasto en el terreno del vecino (del norte) estará mucho más verde para los científicos jóvenes de nuestro país y podríamos tener un fenómeno acelerado de fuga de talentos.

*\*Centro de Radioastronomía y Astrofísica, UNAM-Campus Morelia*

*\*Miembro del Consejo Consultivo de Ciencias de la Presidencia de la República (CCC)*