

VIERNES 15 DE MAYO, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

REMATA INFLUENZA A TURISMO



EBRARD SE DEFINE COMO PRESIDENTE

MILENIO.COM

MÉXICO QUIERE COMPENSACIÓN POR LA ALERTA

LaJornada

FALLIDAS ACCIONES EN MÉXICO CONTRA LA CRISIS: MOODY'S

CRÓNICA

MÉXICO URGIRÁ A BM Y BID RESARCIR DAÑOS POR EPIDEMIA

EXCELSIOR

NO HA PASADO LO PEOR: EMPRESARIOS



AJUSTE AL IVA ALIVIARÍA EFECTOS DE LA RECESIÓN

EL ECONOMISTA .com.mx

SALE REPROBADO PACTO EDUCATIVO

El Sol de México

REFUERZA EL GDF RESCATE ECONÓMICO



NARCOMANTAS EN 11 ESTADOS

LA PRENSA

¿OREJA O DEDO?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	45

■ A causa del desempleo muchos dan clase sin tener vocación

Profesores de colegios particulares, sin ningún tipo de prestaciones

■ KARINA AVILÉS

Ante la falta de alternativas de trabajo, muchos docentes caen en el "ya ni modo". Una parte de los casi 350 mil maestros del sistema de paga aprovecharon el boom de las escuelas particulares para obtener un empleo, aunque sin contratos que cumplan la ley, con bajos salarios, y sin acceso a los mínimos derechos laborales.

Ingenieros, abogados, médicos, pasantes, alumnos y trabajadores que se desempeñan en algún oficio se han contratado en estos centros escolares, bajo requerimientos que no en todos los casos obedecen a la excelencia académica, pues a veces sólo se les pide "experiencia" y el título puede no ser un requisito.

Para la enseñanza de los más de 4 millones de estudiantes que desde la educación básica hasta la superior asisten a escuelas de paga—gran parte de dudosa calidad—, el costo tampoco ha sido menor. Muchos de estos maestros por "necesidad" y no por "vocación" sólo ven en dichos planteles un "salvavidas" para su sobrevivencia, sin tener compromiso con la educación y su calidad.

De acuerdo con las estadísticas de la Secretaría de Educación Pública (SEP) en el país hay 348 mil 963 docentes que trabajan en más de 35 mil 108 escuelas particulares, pero si en las escuelas públicas las condiciones de trabajo de quienes no forman parte de la "aristocracia magisterial son pírricas"—como ellos afirman—, en las privadas, además se vulneran garantías constitucionales.

En términos generales, estos

maestros carecen de seguridad social, no tienen días económicos, no les pagan las vacaciones, no tienen derecho a permisos, ni reciben ningún tipo de prestación. Sin embargo, su jornada laboral no sólo es más larga sino que también están obligados a realizar funciones extracurriculares sin pago alguno, pues de lo contrario, la amenaza está latente: el despido.

La paga promedio en colegios particulares de educación básica asciende a 50 pesos por hora contra los 77 pesos en las públicas. María del Rocío Fernández es maestra por honorarios en la primaria confesional Rosario Arrebillaga, con un sueldo quincenal de 61

pesos. Ella es estudiante de sociología de la educación en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) y encontró en esta opción la vía para enfrentar una difícil situación económica ya que, en casa, su padre a veces tiene trabajo y otras no, en el oficio de la carpintería.

En la Universidad del Distrito Federal, el maestro Luis—quien pidió se le identificara con un de esa forma por posibles represalias— afirma que sus derechos laborales "no existen. No tenemos seguridad social ni ningún tipo de prestaciones". Recibe un pago de mil 700 pesos por 20 horas al mes y expresa que con ese dinero, si no tuviera un trabajo alterno, "no podría hacer nada".

Este abogado expresa que muchos de sus compañeros dan clases porque "no tienen de otra. Hay como 60 por ciento que pertenecen a otras profesiones u ocupaciones y el problema es que no les gusta lo que hacen y tampoco reúnen calidad. Hay gente que viene

a dictar directamente un libro", por su falta de preparación.

En el mismo sentido, Fernanda Minauro, quien estudió comunicación y ahora se dedica a la enseñanza del idioma inglés, comenta que en su experiencia al ir a buscar trabajo en colegios particulares encontró que el problema radica en que muchos de esos centros "están hechos al vapor. A alguien se le ocurre poner una escuela, consigue una casa, la acondiciona sin los mínimos lineamientos básicos de seguridad y de calidad y no pasa nada".

Los efectos de lo anterior son varios: la gente utiliza a las escuelas privadas porque "no encuentra trabajo o no tengo nada que hacer con mi vida", de tal forma que no les gusta lo que hacen; viven en una frustración constante; las exigencias para el ingreso en las escuelas llamadas "patito" son menores, los sueldos son de "tristeza"—oscilan entre los 3 mil y 5 mil pesos— y el resultado es el demérito de la educación.

EnLineaDirecta.info
TAMPICO TAMAULIPAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDUCACIÓN	ON LINE

HONOR A QUIEN HONOR MERECE; MAESTROS INGRESAN A GALERÍA



VICTORIA, TAMAULIPAS.- Tres de los más destacados maestros de Tamaulipas, han sido elegidos para ingresar a la Galería de Honor del Magisterio; sumando ya, 40 los profesores que han tenido esta distinción; esto tendrá lugar este viernes, de acuerdo a la información proporcionada por el Secretario de Educación, José Manuel Assad Montelongo.

Puntualizó que esto se da en el marco de los festejos para conmemorar el “Día del Maestro”, siendo el Gobernador del Estado, Eugenio Hernández Flores, quien presidirá la ceremonia de entronización de los mentores.

El evento se desarrollará este 15 de mayo, en el Centro de Maestros ubicado en la Exescuela Normal Rural de Tamatán “Maestro Lauro Aguirre”, en donde se hará la develación de las fotografías de los que formarán parte de este espacio en el cual se honra la labor del magisterio.

Después de analizar las propuestas, cuya obra educativa de los candidatos tenga presencia a nivel nacional, la Comisión Estatal Técnica determinó la entronización de: Ignacio Rodríguez Guzmán, Josefina Flores Vázquez y Napoleón Villanueva Cruz.

EnLineaDirecta.info
TAMPICO TAMAULIPAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDUCACIÓN	ON LINE

El maestro Ignacio Rodríguez Guzmán, originario de la ciudad de Tampico, concluyó su carrera en la legendaria Escuela Normal Rural “Maestro Lauro Aguirre” y posteriormente amplía su preparación en la Universidad Pedagógica Nacional en Nuevo Laredo, por su capacidad de trabajo llega a ocupar cargos con gran responsabilidad en la Dirección Federal de Educación Primaria.

Después de jubilado sigue vigente en distintos organismos educativos tanto federales como del estado y de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, donde continúa orientando las acciones de la política educativa hacia mejores estadios en beneficio de la sociedad y juventud.

Josefina Flores Vázquez, educadora por vocación, nace en Ciudad Victoria, realizando sus estudios en la Escuela Secundaria Normal y Preparatoria de Tamaulipas; siempre en la búsqueda de la superación profesional, continúa sus estudios en la Escuela Normal Superior de México, así como en la Escuela de Graduados de la Normal Superior de Monterrey.

Paralelamente a la docencia ha colaborado en Consejos Consultivos de diferentes instituciones y Consejos Editoriales de varias revistas educativas de proyección nacional, además ha contribuido en el diseño, desarrollo y evaluación de proyectos para que los educandos aprendan en escenarios reales de su comunidad.

Nacido en Jaumave, el maestro **Napoleón Villanueva Cruz**, realizó la especialidad como maestro de Normal y Técnico de la Educación en la Escuela Normal Superior de México. Durante su trabajo profesional, se distingue por su interés en la superación del normalismo mexicano y cuando lo nombran Director General de Educación Normal en el país, dispone la creación de escuelas normales de educación preescolar en varios estados.

Fue miembro de la Comisión Mixta SEP-SNTE, para la elaboración del anteproyecto del surgimiento de la **Universidad Pedagógica Nacional** en 1977.

La Galería de Honor del Magisterio Tamaulipeco, se fundó en 1994, en la Exescuela Normal Rural de Tamatán, con el propósito de reconocer la trayectoria educativa de distinguidos maestros tamaulipecos, que con la incorporación de estos últimos, suman ya 40 docentes los entronizados

RESUMEN

SEP

*** SEP RECORRE CICLO ESCOLAR**

EL UNIVERSAL: LA SEP RECORRERÁ EL INICIO DEL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR, EN EL MES DE AGOSTO, PARA NO “REDUCIR DRÁSTICAMENTE” EL PERIODO VACACIONAL, PERO FALTA DEFINIR EL DÍA EXACTO DEL INICIO DEL SIGUIENTE CICLO ESCOLAR; Y RATIFICÓ SU POSTURA DE QUE EL ACTUAL AÑO ESCOLAR CONCLUIRÁ EL 14 DE JULIO PARA LA MAYORÍA DE LAS ENTIDADES EN MÉXICO. ESTO SE DA DESPUÉS DEL RECLAMO DEL SECTOR TURÍSTICO POR EL ACORTAMIENTO DE LAS VACACIONES DE VERANO EN EL PAÍS.

LA DEPENDENCIA INFORMÓ QUE HOY SE PUBLICARÁ EN EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN. PARA EL DISTRITO FEDERAL Y EL ESTADO DE MÉXICO, EL CIERRE SERÁ HASTA EL 16 DE JULIO, MIENTRAS QUE OTROS SEIS ESTADOS LO DEFINIRÁN EN FUNCIÓN DEL COMPORTAMIENTO DE LA EPIDEMIA DEL VIRUS DE LA INFLUENZA HUMANA.

MILENIO: LAS MODIFICACIONES DEFINITIVAS AL CALENDARIO ESCOLAR 2008-2009 SERÁN PARA TODAS LAS ESCUELAS OFICIALES Y PARTICULARES INCORPORADAS A LA SEP. (**EL UNIVERSAL 4-A, MILENIO 17, LA JORNADA 10, LA CRÓNICA 3, EXCÉLSIOR 25, EL FINANCIERO 28, OVACIONES PP Y 3, IMPACTO 12, EL GRÁFICO 4**)

*** LA PRUEBA ENLACE SE APLICARÁ ESTE LUNES CON VARIANTES**

EL UNIVERSAL: EN EL MARCO DEL PRIMER ANIVERSARIO DE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ, ASEGURÓ QUE ESTE EL LUNES 18 DE MAYO SE APLICARÁ, CON ALGUNAS VARIANTES, LA PRUEBA *ENLACE*, YA QUE HAY ESTADOS QUE LA APLICARON EN UN 70 POR CIENTO, QUEDÓ PENDIENTE LA SECUNDARIA, Y HAY ESTADOS QUE ESTÁ PENDIENTE “ALGO DE PRIMARIA”. ADEMÁS, GARANTIZÓ QUE SE CUMPLIRÁN LOS 200 DÍAS DE CLASES, AUNQUE SE HARÁN AJUSTES REGIONALES, PERO NO SE REDUCIRÁ EL TIEMPO MARCADO COMO LO PIDIÓ EL SECTOR TURÍSTICO ANTE LA BAJA AFLUENCIA DE PASEANTES.

TAMBIÉN MANIFESTÓ QUE PESE A LAS CONFRONTACIONES, EL BALANCE ES POSITIVO, YA QUE ESTÁ EN MARCHA EL EXAMEN DE INGRESO A LOS MAESTROS Y DOCENTES EN SERVICIO; RESPECTO A LA INFRAESTRUCTURA ESTÁ MEJORANDO, PUES “ESTÁN UNA SERIE DE DOCUMENTOS EN PROCESO DE LAS MISMAS MESAS DE LA *ALIANZA* QUE INICIÓ UN PROYECTO

DE TECNOLOGÍA A TRAVÉS DEL *PROGRAMA DE HABILIDADES DIGITALES PARA TODOS*, ASÍ COMO UN CATÁLOGO PARA FORMAR MAESTROS”.

ASIMISMO, INDICÓ QUE UNO DE LOS RETOS DE LA EDUCACIÓN BÁSICA ES LOGRAR QUE LOS ESTUDIANTES ACABEN LA SECUNDARIA, YA QUE ASÍ SE ALCANZARÁN LOS 12 AÑOS DE EDUCACIÓN EN PROMEDIO CUANDO ACTUALMENTE ES DE NUEVE AÑOS. AÑADIÓ QUE EL 70 POR CIENTO DE LOS MAESTROS, ES DECIR CASI 800 MIL, ESTÁN DENTRO DE LA CARRERA MAGISTERIAL, PERO ESTÁN INSCRITOS EN DOS NIVELES PORQUE HAY MECANISMOS DE CONTENCIÓN QUE NO PERMITEN EL CRECIMIENTO. SOBRE LA PARTICIÓN DEL SNTE, CONSIDERÓ QUE HA SIDO UNO DE LOS MÁS EXIGENTES PARA EL CAMBIO EN LA CARRERA MAGISTERIAL. POR OTRA PARTE, RECONOCIÓ LA LABOR DE LOS MENTORES QUE LIMPIARON ESCUELAS LUEGO DE LA CONTINGENCIA. (**EL UNIVERSAL 4-A, LA CRÓNICA 3, EL SOL DE MÉXICO 6-REPÚBLICA, EL GRÁFICO 12**)

*** LA AFSEDF ASEGURA QUE LAS ESCUELAS DEL DF ESTÁN LIBRES DEL VIRUS DE LA INFLUENZA**

LA CRÓNICA: EL TITULAR DE LA ADMINISTRACIÓN FEDERAL DE SERVICIOS EDUCATIVOS EN EL DF, LUIS IGNACIO SÁNCHEZ GÓMEZ, ASEGURÓ QUE EN LAS ESCUELAS DE LA CIUDAD DE MÉXICO NO SE HA DETECTADO NINGÚN CASO DEL VIRUS DE LA INFLUENZA TIPO A/H1N1, NO OBSTANTE, REFIRIÓ QUE DIARIAMENTE LOS FILTROS ESCOLARES REGRESAN CADA DÍA A UNOS 200 MIL ALUMNOS A SUS CASAS Y LOS REMITEN A CENTROS DE SALUD POR PRESENTAR SÍNTOMAS. TAMBIÉN DESTACÓ LA LABOR DE LOS MAESTROS Y DIRECTIVOS QUE HICIERON LA LIMPIEZA EN LOS PLANTELES.

OVACIONES: EN OTRO TENOR, EXPRESÓ QUE ESTÁN LISTOS PARA AMPLIAR EL CALENDARIO ESCOLAR, Y RECORDÓ QUE EN LA CAPITAL DEL PAÍS EXISTE EL PROGRAMA *ESCUELA SIEMPRE ABIERTA*, POR LO QUE NO SÓLO ESTARÁN DISPONIBLES LOS CURSOS DE VERANO, SINO QUE HAY UN PLAN DE CONTINGENCIA PARA ALARGARLOS “UN POQUITO MÁS ADELANTE”, EN CASO DE SER NECESARIO. (**LA CRÓNICA 18, OVACIONES 8, IMAGEN 5, PRENSA PP Y 2**)

*** FESTEJAN A MAESTROS CON 30 Y 40 AÑOS DE SERVICIO**

EXCÉLSIOR: LA SEP INVIRTIÓ MÁS DE 42 MILLONES DE PESOS PARA FESTEJAR A LOS DOCENTES DEL DF QUE CUMPLIERON 30 Y 40 AÑOS DE SERVICIO A LA EDUCACIÓN BÁSICA. EN SEIS DIFERENTES SALONES DE BANQUETES DE HOTELES DE LUJO, EL SUBSECRETARIO DEL RAMO, FERNANDO GONZÁLEZ SÁNCHEZ, ENTREGÓ MEDALLAS Y ESTÍMULOS ECONÓMICOS POR 35 MIL PESOS PARA CADA PROFESOR CON CUATRO DÉCADAS DE SERVICIO Y DE 23 MIL

PESOS PARA LOS QUE CUMPLIERON TRES DÉCADAS. (**EXCÉLSIOR 24-A, REFORMA 2 Y 4, LA JORNADA 45, LA CRÓNICA 11, EXCÉLSIOR 24**)

*** GANADORES DEL CONCURSO DEL ARCO BICENTENARIO SE REÚNEN CON CALDERÓN**

EL SOL DE MÉXICO: EL ARQUITECTO CÉSAR PÉREZ BECERRIL Y SU EQUIPO DE TRABAJO, QUIENES GANARON EL CONCURSO PARA LA CONSTRUCCIÓN DEL ARCO BICENTENARIO, SE REUNIERON CON EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN EN LOS PINOS, EN EL MARCO DE LA SEGUNDA REUNIÓN AMPLIADA DEL CONSEJO ASESOR DE LA COMISIÓN NACIONAL DEL BICENTENARIO DEL INICIO DE LA INDEPENDENCIA NACIONAL Y DEL CENTENARIO DEL INICIO DE LA REVOLUCIÓN MEXICANA. EN LA SESIÓN ESTUVO PRESENTE EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN, ALONSO LUJAMBIO. (PÁG. 3-¡VIVE!)

SECTOR EDUCATIVO

*** INCREMENTA PETICIONES EL MAGISTERIO OAXAQUEÑO**

REFORMA: EN SU PLIEGO GENERAL DE DEMANDAS DE ESTE AÑO, LA SECCIÓN 22 DEL SNTE EXIGE QUE, ADEMÁS DEL INCREMENTO SALARIAL, LOS DOCENTES SEAN ATENDIDOS POR ESQUIZOFRENIA Y OTROS SIETE PADECIMIENTOS, COMO ENFERMEDADES DERIVADAS DE SU EJERCICIO PROFESIONAL: DIABETES, CEGUERA, CÁNCER, PARÁLISIS, ARTRITIS, ASMA Y LESIONES DE LA COLUMNA.

EL DOCUMENTO ESTÁ COMPUESTO POR 71 PUNTOS, ENTRE LOS CUALES DESTACA LA CONSTRUCCIÓN DE EDIFICIOS PARA CADA UNA DE LAS JEFATURAS DE LOS 11 NIVELES EDUCATIVOS EN LA ENTIDAD, Y DEMÁS OFICINAS DEL MAGISTERIO EN LAS REGIONES, ASÍ COMO LA CREACIÓN DE UN PLAN ESPECIAL DE EVALUACIÓN, UN PROGRAMA ESTATAL DE ESTÍMULOS, INCREMENTO DE 5 MILLONES AL TECHO FINANCIERO DE FIDEICOMISO DEL PROGRAMA DE VIVIENDA MAGISTERIAL, EL OTORGAMIENTO DE 2 MIL 500 CRÉDITOS HIPOTECARIOS POR ASIGNACIÓN DIRECTA Y AUMENTO DE PRÉSTAMOS EN 100 POR CIENTO. (**REFORMA 20-A**)

*** INVESTIGADORES DEL COLEGIO DE POSGRADUADOS INICIAN HUELGA DE HAMBRE**

LA JORNADA: AL CUMPLIRSE 89 DÍAS EN HUELGA PORQUE LAS AUTORIDADES DEL COLEGIO DE POSGRADUADOS Y DE LA SECRETARÍA DE AGRICULTURA NO HAN RESPONDIDO A LA DEMANDA DE HOMOLOGACIÓN DE SALARIO CON LOS INVESTIGADORES DEL CINVESTAV, LOS DOCTORES DANIEL OCHOA MARTÍNEZ, REINA ROJAS MARTÍNEZ Y JESÚS GARCÍA ZAVALA, INICIARON UNA HUELGA DE HAMBRE. ASIMISMO, INTEGRANTES DEL SINDICATO INDEPENDIENTE DE ACADÉMICOS DE ESTE COLEGIO REALIZARON UN MITIN EN EL QUE DENUNCIARON QUE EXISTE PRESIÓN DE LAS AUTORIDADES ESCOLARES Y AGROPECUARIAS PARA QUE ESTE SE INCORPORE COMO PARTE DEL TECNOLÓGICO DE MONTERREY. (PÁG. 47)

*** ASUME NUEVO RECTOR DE LA UAEM PARA EL PERIODO 2009-2013**

MILENIO: EDUARDO GASCA PLIEGO ASUMIÓ ESTE JUEVES LA RECTORÍA DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MÉXICO PARA EL PERIODO 2009-2013, Y DIO A CONOCER QUE SU ADMINISTRACIÓN SE BASARÁ EN TRES PUNTOS: EL INCREMENTO DE LA INFRAESTRUCTURA UNIVERSITARIA Y LA ACREDITACIÓN DE PROGRAMAS ACADÉMICOS DE CALIDAD; EL MEJORAMIENTO DE LA CAPACITACIÓN PARA ACADÉMICOS DE TIEMPO COMPLETO Y MEDIO TIEMPO, Y AMPLIAR LA EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN UNIVERSITARIA PARA QUE LOS EGRESADOS TENGAN MAYORES OPORTUNIDADES DE EMPLEO, ADEMÁS DE ABRIR MÁS OPCIONES PARA DESARROLLAR LAS PRÁCTICAS PROFESIONALES. SOBRE LA INTEGRACIÓN DEL PERSONAL DEL GABINETE DE LA RECTORÍA, SEÑALÓ QUE FUERON ELECTOS CON BASE EN SU EXPERIENCIA, PROFESIONALISMO Y EL HISTORIAL DE TRABAJO EN ALGUNA DE LAS FACULTADES DE LA INSTITUCIÓN. (PÁG. 12-ESTADO DE MÉXICO)

*** INEGI REPORTA ANALFABETISMO EN EL ESTADO DE MÉXICO**

MILENIO: EN EL ESTADO DE MÉXICO HAY UN ÍNDICE DE ANALFABETISMO DE 5.6 POR CIENTO DE LOS CASI 15 MILONES DE MEXIQUENSES. ES DECIR, CINCO DE CADA 100 HABITANTES DE 15 AÑOS O MÁS NO SABEN LEER Y ESCRIBIR; UBICANDO A LA ENTIDAD EN EL ESPACIO 15 ENTRE LOS ESTADOS DE LA REPÚBLICA, PUES LA LISTA LA ENCABEZAN CHIAPAS, GUERRERO Y OAXACA.

EN EL NIVEL ESCOLARIZADO A NIVEL NACIONAL SE SUMAN 31 MILLONES 652 MIL 148 ESTUDIANTES DE LOS CUÁLES EL 12.6 POR CIENTO SON MEXIQUENSES, ES DECIR, 3 MILLONES 992 MIL 920; CON 193 MIL DEL MILLÓN 659 MIL 347 DOCENTES EN EL PAÍS Y 20 MIL 882 ESCUELAS DE LAS 235 MIL 994 EN LA NACIÓN. LA MATRÍCULA ESCOLARIZADA REPRESENTA 8.1 POR CIENTO DEL PAÍS, SUMANDO 300 MIL 275 MEXIQUENSES.

EN EDUCACIÓN BÁSICA SON 3 MILLONES 284 MIL 204 ALUMNOS, 13 POR CIENTO DEL ÍNDICE NACIONAL; EN SECUNDARIA SON 831 MIL 62 ALUMNOS, 42 MIL 820 MAESTROS Y 3 MIL 284 ESCUELAS. PARA EL NIVEL DE EDUCACIÓN TÉCNICO SUPERIOR ES DE 232 MIL 186 ALUMNOS Y HAY 246 ESCUELAS. **(PÁG. 2-ESTADO DE MÉXICO)**

*** LA UAM APRUEBA LA CREACIÓN DE SU QUINTA UNIDAD ACADÉMICA**

LA JORNADA: POR MAYORÍA DE VOTOS, EL COLEGIO ACADÉMICO DE LA UAM APROBÓ LA CREACIÓN DE SU QUINTA UNIDAD ACADÉMICA QUE SE CONSTRUIRÁ EN EL MUNICIPIO DE LERMA, ESTADO DE MÉXICO, Y TENDRÁ UN COSTO DE INFRAESTRUCTURA DE 350 MILLONES DE PESOS. LAS ACTIVIDADES DOCENTES PODRÍAN EMPEZAR EN SEPTIEMBRE DE 2010 Y SU CAPACIDAD DE CRECIMIENTO PODRÍA ALCANZAR, EN POCOS AÑOS, UNA POBLACIÓN ESTUDIANTIL CERCANA A LOS 15 MIL ALUMNOS.

JAVIER MELGOZA VALDIVIA, SECRETARIO GENERAL DE ESTA UNIVERSIDAD, AFIRMÓ QUE EN LA SESIÓN NO SÓLO SE DISCUTIÓ LA CREACIÓN DEL NUEVO CAMPUS, SINO EL FUTURO DE LA INSTITUCIÓN Y CÓMO DISEÑAR SU DESARROLLO PARA LOS PRÓXIMOS AÑOS. ASIMISMO, ASEGURÓ QUE EL TERRENO DONADO POR EL GOBIERNO FEDERAL, DE 21 HECTÁREAS, CUENTA CON LAS GARANTÍAS LEGALES PARA SER UTILIZADO PARA ESTE FIN. POR ÚLTIMO, INDICÓ QUE EL PRÓXIMO 22 DE MAYO HABRÁ UNA NUEVA SESIÓN DEL COLEGIO ACADÉMICO PARA DISCUTIR LA ESTRUCTURA ACADÉMICA DE LA NUEVA UNIDAD. **(PÁG. 46)**

*** ES NECESARIO RENOVAR AL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES**

EXCÉLSIOR: JOSÉ FRANCO, SECRETARIO DE LA AMC, Y JAIME TACHER Y SAMAREL, EX SECRETARIO TÉCNICO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES, COINCIDIERON QUE EL DESCUIDO Y ABANDONO QUE SE HA DADO EN EL PAÍS A LA INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO DEJA UNA “AMARGA EXPERIENCIA Y UNA BOFETADA” EN MOMENTOS DE EMERGENCIA, COMO LA QUE VIVE MÉXICO POR EL BROTE DE INFLUENZA A H1N1. ASIMISMO, SEÑALARON QUE LA FORMACIÓN DE CAPITAL HUMANO EN ÁREAS COMO LA SALUD NO HA SIDO RESPALDADA COMO DEBE SER, AUNADO A UNA INFRAESTRUCTURA INSUFICIENTE PARA LA INVESTIGACIÓN.

SEÑALARON QUE LA MATRÍCULA EN CIENCIAS VA A LA BAJA, POR LO QUE NO HAY MANERA DE SUPLIR A LOS ACADÉMICOS MÁS DESTACADOS Y DE MAYOR EXPERIENCIA DEL PAÍS Y QUE TIENEN ENTRE 50 Y HASTA 63 AÑOS DE EDAD. AL IGUAL QUE HACE 20 AÑOS, MÉXICO CUENTA CON MENOS DE UN INVESTIGADOR POR CADA 100 HABITANTES Y EL GASTO NACIONAL EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA NO HA LOGRADO REBASAR 0.5 POR CIENTO COMO PROPORCIÓN DEL PIB. NO OBSTANTE, FRANCO RECONOCIÓ QUE “LOS CIENTÍFICOS TAMBIÉN HEMOS COMETIDO ERRORES”, PUES UNO DE LOS GRANDES FENÓMENOS QUE HA PUESTO EN RIESGO

LA CLONACIÓN DE LA COMUNIDAD INVESTIGADORA NACIONAL ES LA FALTA DE PLAZAS LABORALES. **(PÁG. 31)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** CALDERÓN PIDE ACELERAR LA RECOMPOSICIÓN DE POLICÍAS FEDERALES**

MILENIO: EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN EXPRESÓ QUE MÉXICO CUENTA CON SUS FUERZAS ARMADAS PARA DEJAR ATRÁS LA SOMBRA DE LA INSEGURIDAD Y LA VIOLENCIA “QUE NUNCA DEBIÓ HABER CUBIERTO NINGUNA PARTE DEL TERRITORIO NACIONAL”; NO OBSTANTE, RECONOCIÓ QUE LA PRESENCIA DEL EJÉRCITO EN LAS CALLES NO PUEDE NI DEBE SER PERMANENTE Y REITERÓ SU LLAMADO PARA ACELERAR LA RECOMPOSICIÓN DE LAS POLICÍAS FEDERALES DURANTE SU VISITA A LAS TROPAS QUE PARTICIPAN EN LA CAMPAÑA PERMANENTE CONTRA EL NARCOTRÁFICO EN CIUDAD JUÁREZ, CHIHUAHUA.

AÑADIÓ QUE EN ESTA CIUDAD, DERROTAREMOS AL CRIMEN ORGANIZADO PORQUE NUESTRAS FUERZAS ARMADAS NO SE ARREDRARÁN NI DESISTIRÁN JAMÁS Y ACEPTÓ QUE PARA RECUPERAR LA SEGURIDAD DE LOS MEXICANOS NO BASTA CON TENER MÁS Y MEJORES POLICÍAS, SINO TAMBIÉN MEJORES LEYES E INSTITUCIONES, POR LO QUE HABLÓ TAMBIÉN DE LAS INICIATIVAS. **(PÁG. 6)**

*** MÉXICO SOLICITARÁ APOYO AL BM Y BID POR INFLUENZA HUMANA**

MILENIO: EL SECRETARIO DE SALUD, JOSÉ ÁNGEL CÓRDOVA, VIAJARÁ A GINEBRA, SUIZA, PARA SOLICITAR A LA OMS QUE INTERCEDA POR MÉXICO PARA QUE EL BANCO MUNDIAL Y EL INTERAMERICANO DE DESARROLLO OTORGUEN APOYOS DE “RESARCIMIENTO ECONÓMICO” ANTE LA EVIDENCIA DE QUE EL PAÍS ASUMIÓ TODOS LOS COSTOS POR HABER ALERTADO A TIEMPO AL MUNDO SOBRE LA NUEVA PANDEMIA. TAMBIÉN INFORMÓ QUE SE REUNIRÁ EL DÍA DE HOY CON EL SECRETARIO DE HACIENDA, AGUSTÍN CARSTERN, PARA LLEVAR A LA OMS UNA PROPUESTA SÓLIDA DE LO QUE REQUIERE MÉXICO COMO PRINCIPALES ORGANISMOS FINANCIEROS, PARA SUPERAR LA CRISIS Y AFECTACIÓN ECONÓMICA.

DE IGUAL FORMA, EXPLICÓ QUE ANTE LA ASAMBLEA ANUAL DE ESTE ORGANISMO, QUE INICIA EL LUNES, HARÁ VALER EL REGLAMENTO SANITARIO INTERNACIONAL QUE SE CONSOLIDÓ CON LA APARICIÓN DEL SÍNDROME AGUDO RESPIRATORIO SEVERO, Y EN EL QUE SE ESTABLECE QUE HABRÁ RESARCIMIENTO ECONÓMICO SI EL PAÍS AFECTADO PERMITE QUE OTRAS NACIONES SE PREPAREN ANTE CUALQUIER TIPO DE AMENAZA EPIDÉMICA. OTRA DE LAS ACCIONES QUE TENDRÁ, ES REUNIRSE CON EL GRUPO DE LOS SIETE QUE ESTÁ INTERESADO EN CONOCER EL MANEJO QUE SE LE HA DADO A LA PANDEMIA. **(TITULAR Y 8)**

*** EBRARD ASPIRA A SER PRESIDENTE**

EL UNIVERSAL: MARCELO EBRARD ASEGURÓ QUE DE LLEGAR A LA PRESIDENCIA EN EL 2012 GOBERNARÁ CON FIRMES IDEAS DE IZQUIERDA Y NO DE CENTRO PARA TRATAR DE CERRAR LA BRECHA ENTRE RICOS Y POBRES, PONIENDO LÍMITES A PODEROSAS EMPRESAS MEXICANAS, ASÍ LO DIJO A LA AGENCIA *REUTERS*, POR TANTO, EL GOBIERNO DEL PRD LIMITARÍA EL ENORME PODER QUE TIENEN HOMBRES DE NEGOCIOS COMO CARLOS SLIM O INFLUYENTES GRUPOS DE MEDIOS COMO TELEVISA, Y QUE NO CONTINUARÁ UTILIZANDO A LOS MILITARES PARA COMBATIR EL NARCOTRÁFICO, SÓLO DE MANERA EVENTUAL.

SEÑALÓ QUE SU META SERÁ ACABAR CON LOS DESEQUILIBRIOS QUE SE REFLEJAN EN EL INGRESO CÁPITA ANUAL DE LA CAPITAL DE 13 MIL DÓLARES, FRENTE A LOS 800 DÓLARES DEL ESTADO SUREÑO DE OAXACA. ASIMISMO, DESTACÓ QUE LA PRESIDENCIA PODRÍA DEFINIRSE ENTRE ÉL Y EL GOBERNADOR DEL ESTADO DE MÉXICO, ENRIQUE PEÑA NIETO. PERO ACLARÓ QUE SUS ASPIRACIONES DEPENDERÁN DEL RESULTADO DE LA GESTIÓN EN EL DF, Y DE QUE SU PARTIDO SUPERE CONFLICTOS INTERNOS. **(TITULAR)**



MODIFICACIONES AL CALENDARIO ESCOLAR 2008-2009

2009 – MAYO – 14

LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA (SEP) INFORMA QUE EL DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN PUBLICARÁ MAÑANA EL ACUERDO SECRETARIAL QUE MODIFICA DEFINITIVAMENTE EL CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CICLO LECTIVO 2008-2009, APLICABLE EN TODA LA REPÚBLICA MEXICANA PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR, PRIMARIA, SECUNDARIA, NORMAL Y PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA, CON EL FIN DE RECORRER LA FECHA ORIGINALMENTE MARCADA PARA EL FIN DE CURSOS -3 DE JULIO DE 2009- AL 14 DE JULIO DE 2009.

CON LA MODIFICACIÓN AL CALENDARIO ESCOLAR SE RECUPERARÁN LOS DÍAS DE SUSPENSIÓN NACIONAL DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS, DERIVADOS DE LAS MEDIDAS DE PREVENCIÓN QUE ESTABLECIÓ LA SECRETARÍA DE SALUD ANTE LA CONTINGENCIA SANITARIA POR EL VIRUS DE LA INFLUENZA HUMANA AH1N1.

LAS MODIFICACIONES DEFINITIVAS AL CALENDARIO ESCOLAR 2008-2009 APLICAN PARA TODAS LAS ESCUELAS OFICIALES Y PARTICULARES INCORPORADAS A LA SEP.

EN ESTRICTO APEGO A LA LEY GENERAL DE EDUCACIÓN, LAS ENTIDADES FEDERATIVAS QUE HAYAN AMPLIADO LA SUSPENSIÓN NACIONAL PODRÁN AJUSTAR ESTE CALENDARIO ESCOLAR CUANDO RESULTE NECESARIO POR SUS REQUERIMIENTOS ESPECÍFICOS, SIEMPRE Y CUANDO SE CUMPLA CON LOS 200 DÍAS LECTIVOS Y CON LOS PLANES Y PROGRAMAS AUTORIZADOS.

LA SEP RECONOCE LA PERMANENTE DISPOSICIÓN Y COMPROMISO DEL SINDICATO NACIONAL DE TRABAJADORES DE LA EDUCACIÓN PARA CUMPLIR CON LOS 200 DÍAS EFECTIVOS DE CLASE.

CICLO ESCOLAR 2009-2010

POR OTRO LADO, RESPECTO DE LA FECHA DE INICIO DEL CICLO ESCOLAR 2009-2010, ESTA DEPENDENCIA ANALIZA DIVERSOS ESCENARIOS CON EL FIN DE NO REDUCIR DRÁSTICAMENTE EL PERIODO VACACIONAL DE VERANO DE LAS NIÑAS Y LOS NIÑOS.

DIARIO OFICIAL DE LA FEDERACIÓN

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA PRIMERA SECCIÓN, PÁGINA 18

ACUERDO NÚMERO 487 POR EL QUE SE MODIFICA EL DIVERSO NÚMERO 440 POR EL QUE SE ESTABLECE EL CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CICLO LECTIVO 2008-2009, APLICABLE EN TODA LA REPÚBLICA PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, LA NORMAL Y DEMÁS PARA LA FORMACIÓN DE MAESTROS DE EDUCACIÓN BÁSICA.

Al margen un sello con el Escudo Nacional, que dice: Estados Unidos Mexicanos.-
Secretaría de Educación Pública.

ALONSO LUJAMBIO IRAZABAL, Secretario de Educación Pública con fundamento en los artículos 12, fracciones II y XIII, 51 y 53 de la Ley General de Educación y 5, fracción XIX del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, y

CONSIDERANDO

Que con fundamento en lo dispuesto en el artículo 73, fracción XVI, bases 2a. y 3a. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la Secretaría de Salud al detectar un nuevo tipo de virus distinto del habitual de la influenza estacional, como medida preventiva y a fin de evitar la propagación del mismo, ordenó la suspensión de actividades para el día 24 de abril de 2009, en todos los tipos y niveles educativos del Distrito Federal y del Estado de México;

Que ante el nuevo tipo de virus que se propagó en la Ciudad de México y sus alrededores, situación que puso a partir del viernes 24 de abril en alerta al país, con fecha 25 de abril de 2009 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Decreto por el que se ordenan diversas acciones en materia de salubridad general, para prevenir, controlar y combatir la existencia y transmisión del virus de influenza estacional epidémica, mediante el cual el Ejecutivo Federal instruyó al Secretario de Salud para implementar, poner en práctica, coordinar y evaluar todas las acciones que resulten necesarias con el propósito de combatir la epidemia en todo el territorio nacional;

Que dentro de las acciones ejecutivas a cargo de la Secretaría de Salud para prevenir, controlar y combatir la existencia y transmisión del virus mencionado, se estableció la de ordenar las medidas atinentes a fin de evitar congregaciones de personas en cualquier lugar de reunión por lo que, por motivos de salubridad general, se determinó suspender las labores docentes, entre otras, en las escuelas de educación básica, normal y demás para la formación de maestros de educación básica los días 27, 28, 29 y 30 de abril; así como 4, 6, 7 y 8 de mayo de 2009 por la epidemia de la influenza humana AH1N1;

Que con fecha 26 de junio de 2008 se publicó en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo número 440 por el que se establece el calendario escolar para el ciclo lectivo 2008-2009, aplicable en toda la República para la educación básica, la normal y demás para la formación de maestros de educación básica;

Que de conformidad con lo establecido en los artículos 51 y 52 de la Ley General de Educación el calendario escolar deberá contener doscientos días de clase para los educandos; asimismo, de presentarse interrupciones por caso extraordinario o fuerza mayor, la autoridad educativa tomará las medidas para recuperar los días y horas perdidos, y

Que en virtud de lo anterior, he tenido a bien expedir el siguiente:

ACUERDO NUMERO 487 POR EL QUE SE MODIFICA EL DIVERSO NUMERO 440 POR EL QUE SE ESTABLECE EL CALENDARIO ESCOLAR PARA EL CICLO LECTIVO 2008-2009, APLICABLE EN TODA LA REPUBLICA PARA LA EDUCACION BASICA, LA NORMAL Y DEMAS PARA LA FORMACION DE MAESTROS DE EDUCACION BASICA

ARTICULO UNICO.- Se modifica el diverso número 440 por el que se establece el calendario escolar para el ciclo lectivo 2008-2009, aplicable en toda la República para las escuelas de educación básica, normal y demás para la formación de maestros de educación básica, oficiales y particulares incorporadas al sistema educativo nacional, conforme a lo siguiente:

- a) Se recorre la fecha marcada para el fin de cursos del día 3 al día 14 de julio de 2009 para la educación básica.

- b) Se recorre la fecha marcada para el fin de cursos del día 3 al día 14 de julio de 2009 para la educación normal y demás para la formación de maestros de educación básica.

TRANSITORIOS

PRIMERO.- El presente Acuerdo entrará en vigor el día de su publicación en el Diario Oficial de la Federación.

SEGUNDO.- La Secretaría de Educación Pública proporcionará la información adicional pertinente para que las autoridades educativas locales realicen los ajustes necesarios a la fecha marcada para el fin de cursos, en atención a los requerimientos específicos de su entidad, con motivo de la contingencia sanitaria por la influenza humana AH1N1.

México, D.F., a 12 de mayo de 2009.- El Secretario de Educación Pública, **Alonso Lujambio Irazábal**.- Rúbrica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	NACIONAL	2-4

Alianza educativa, un año después

Pese al compromiso entre la SEP y el SNTE, el incumplimiento de la Alianza por la Educación es evidente.

> gráfico animado

EDUCACIÓN

Doble apapacho

Los maestros homenajeados por la SEP recibieron una medalla y un cheque de 34 mil 910 pesos.

PÁGINA 4

DEL DICHO AL HECHO...



“En un mundo que nos compete, la transformación de la educación, la revolución educativa es una tarea que no admite titubeos”.

Felipe Calderón, Presidente de México, 15 de mayo de 2008

“No tenemos tiempo que perder. Estamos decididos a que estos compromisos no se queden en el papel”.

“Queremos que no haya en el País escuelas que carezcan de techo, de pizarrón o de baños adecuados para los niños”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	NACIONAL	4

Incumplen compromisos SEP y SNTE

Reporta la Alianza retraso en objetivos

> Desdeña el sindicato concursar nuevas plazas; reporta fallas programa para rehabilitar planteles

Sonia del Valle

El 15 de mayo de 2008, al presentar Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), el Presidente Felipe Calderón advirtió que la transformación educativa es una tarea que no admite titubeos ni dilación. “No tenemos tiempo que perder”, emplazó.

Pero 365 días después la ASE registra retrasos en sus objetivos.

Aunque la SEP y el SNTE pactaron que, a partir del pasado 11 de agosto, todas las plazas vacantes y de nueva creación se otorgarían previo examen, ambas instancias titubearon.

La SEP entregó 50 por ciento de las horas para secundaria a maestros con más antigüedad en el plantel, sin someterse a ningún tipo de examen.

En tanto, un documento interno de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas, refiere que las secciones sindicales 41, 44, 46, 48, 49, 52, 53, 31, 55 no firmaron las convocatorias ni sometieron a concurso las plazas de nueva creación y vacantes.

En Michoacán y Oaxaca no se hizo el concurso.

Un informe de la SEP sobre la ACE, fechado en marzo, señala que la aprobación de la convocatoria para el concurso de este año —entregada al SNTE el 18 de febrero— está parada.

“La mesa correspondiente tiene en sus manos, pendiente de decisión, la propuesta de la SEP para el concurso de 2009. Faltaría aprobar la propuesta de calendario, conformación del organismo de evaluación independiente que ya cuenta con la aprobación de las autoridades educativas estatales”, dice el informe.

Hace un año, Calderón señaló: “Estamos decididos a que estos compromisos no se queden en el papel”.

Pero en papel está la propuesta para asignar las plazas de directores por vía del examen porque no se modificó el reglamento de escalafón.

En tanto, el SNTE demandó primero regularizar a los directores en funciones sin pasar por el examen.

También en papel siguen la creación de 5 Centros de Excelencia Académica; la reforma a los Lineamientos del Programa de Carrera Magisterial, la propuesta del Programa de Estímulos al Desempeño Docente y la propuesta de certificación docente, que no ha aprobado el SNTE.

MEJORAMIENTO DE AULAS

El 15 de mayo de 2008 se entregó un diagnóstico de la infraestructura educativa en el que no aparece la primaria Miguel Serrano, ubicada a una cuadra de la sede SEP, en la Calle Cuba número 95.

Al inicio del ciclo escolar, en agosto, un cartel del Sistema Nacional de Información Escolar indicaba que el plantel tiene “excelentes” instalaciones; sus baños funcionan bien, que tiene agua y luz, y que ninguno de sus 16 salones estaba en mal estado.

Pero el informe sobre la ASE, que se presenta hoy, señala que la Miguel Serrano es uno de los más de 8 mil planteles rehabilitados.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	NACIONAL	4



FESTEJO. Los homenajeados disfrutaron el día del maestro bailando rock, cumbia y cha-cha-chá en el salón Los Candiles, en Polanco.



> En el Casino Militar, el director del INEA, Juan de Dios Castro, entregó medallas y un cheque por 34 mil 910 pesos a maestros con 30 años de servicio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	NACIONAL	4

Agrega que rehabilitaron sanitarios; pintaron áreas exteriores, arreglaron pisos, muros y plafones, así como vidrios e instalaciones eléctricas, con un costo de 349 mil 500 pesos

A raíz de las medidas sanitarias adoptadas desde el 11 de mayo, los padres de familia han reclamado por el mal estado de los sanitarios.

“Los niños se quejan que los baños no sirven, que nunca están lim-

pios, que los conserjes no hacen nada. Cuando uno reclama a la directora, siempre dice que los niños mienten y que si no sirven los baños, es que a ella no le dan dinero ni para limpiarlos”, señaló Jazmín González, quien tiene una hija en tercero y otra en sexto año.

“Si ustedes participan, esto va a mejorar”, responde a los padres Adoración Puga, directora del plantel.

‘Deberían de darnos una Hummer’

**Imelda García, Daniela Rea
y Alma Paola Wong**

Cuando los maestros homenajeados escucharon el nombre de Elba Esther Gordillo, hubo abucheos y silbidos contra la lideresa del magisterio.

Durante el festejo que la SEP organizó en el hotel Fiesta Americana, donde se congregaron alrede-

dor de 500 personas, once profesores recibieron medalla, diploma y un cheque de 34 mil 910 pesos por 30 años de servicio.

“La maestra (Gordillo) y el SNTE deberían de darnos una Hummer de esas que regaló. Eso y más nos merecemos”, comentó Ana María Cerón, una de las profesoras galardonadas.

“Hablando de las Hummer”, añadió Nora Patricia Fernández, “el



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	NACIONAL	4

sindicato obligó a los maestros a comprar boletos de la rifa para lavar el prestigio de Gordillo. Compró las camionetas, no supo qué hacer con ellas y entonces las rifó”.

Luego de desayunar fruta y en-frijoladas rellenas de papa con cho-rizo, la ceremonia inició con la pre-sentación de Francisco Ciscomani, coordinador de la oficina del titular de la SEP, Alfonso Lujambio, y de Agustín Avilés, dirigente de la Sec-ción 10 del SNTE y representante de Gordillo.

Y cuando Avilés mencionó el nombre de Elba Esther surgieron los abucheos de entre las mesas.

En el salón Los Candiles no hu-bo rechiflas ni protestas. Todos se portaron bien: los homenajeados y los funcionarios.

En su discurso, el subsecretario de Educación Básica y yerno de El-ba Esther Gordillo, Fernando Gon-zález, no habló de la Alianza por la Calidad de la Educación, sino de los Beatles; no mencionó la carrera ma-gisterial, sino el daño que el petró-leo hace al medio ambiente.

Tampoco reclamó los pobres resultados de las pruebas PISA o ENLACE, sólo celebró la disposi-ción de los profesores para limpiar los planteles tras la contingencia sa-nitaria.

Para el profesor Mario Jiménez, con 40 años de servicio, la crisis económica, la epidemia de influen-za y el descrédito de dirigentes han matado las ganas de protestar

“Estamos saturados de tan-tos problemas y la misma disiden-cia está débil, dividida. No son bue-nos tiempos para la lucha magiste-rial”, lamentó.

DOBLE SATISFACCIÓN

Además de la medalla, el diploma y un cheque de 34 mil 910 pesos por 33 años de servicio, el profesor Jo-sé Luis Ramos tuvo la satisfacción de encontrarse en la calle con un ex alumno convertido en profesionista.

“Que me tocan en el hombro y volteo desconfiado. Era un joven trajeado que me dice: ‘maestro Pepe, a que no se acuerda de mí’. Le con-testé: ‘no, la verdad no’”, contó.

Su ex discípulo, dijo, le recordó su época en una primaria de la Co-lonia Santa María, cuando atendía a grupos de quinto y sexto grado, por la mañana y por la tarde.

“Son esos momentos que te dan la razón de porque es difícil retirarse”, reflexionó.

El estímulo económico reci-bido, dijo el maestro de 61 años oriun-do de Querétaro, apenas alcanzará para pagar análisis médicos que re-quiére su esposa.

“Imagínese, apenas si son mil pesos por año. Bueno, al menos nos llegó algo porque para todos los trá-mites que tenemos que pasar y para lo que nos dan”, reclamó.

Pero el día del maestro cobró mayor significado porque cuando se dirigía al Casino Militar se encontró en el transporte público con alguien que fue su alumno hace 20 años.

Cuando el grupo musical co-menzó a amenizar el desayuno, el profesor Ramos abandonó el lugar. “En casa hay una comida, mejor me voy para allá”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	NACIONAL	8

Quiere panista su Hummer

QUERÉTARO.- El candidato del PAN al Gobierno del estado, Manuel González Valle, compró 50 boletos de la rifa de una Hummer del SNTE.

Según la lista de compradores, publicada en el portal de Internet de la Sección 24 del SNTE, el candidato invirtió 5 mil pesos en los boletos de la rifa que se realizará el próximo 23 de mayo.

El secretario general de la sección, Jesús Galván Méndez, dijo que apenas han vendido 80 por ciento de los boletos, es decir unos 8 mil.

El candidato panista adquirió los boletos del 08901 al 08950, según el portal de internet del SNTE: <http://www.snte.org.mx/?P=seccion24>.

Las Hummer fueron compradas por la dirigencia del SNTE de Elba Esther Gordillo para los líderes seccionales, pero luego se anunció que las rifarían.

Fernanda Paniagua



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	ESTADOS	13

Valora Edomex reponer clases

► Estima Gobernador sean necesarios menos de 15 días para cumplir el plan

Enrique I. Gómez

ALMOLOYA DEL RÍO.- El Gobernador Enrique Peña asegura que es necesario reponer las clases perdidas a causa de la suspensión decretada por la influenza A H1N1, pero considera que no los 15 días que propone la SEP.

“Estamos porque si se hace necesario hacer una extensión, sea de menos días, que no implique ir a una extensión de 15 días más, porque esto también trastoca la actividad ordinaria y regular

de esos meses del año para otro tipo de actividades económicas”, afirmó Peña.

En los días restantes del ciclo actual, agregó, se tendría la capacidad de recuperar el tiempo a marchas forzadas y cumplir con los programas educativos.

“Eso favorecería a que el calendario no se extendería hasta el 16 julio, como es la pretensión que tiene la SEP”, insistió.

Recalcó que tampoco debe ponerse en riesgo la actividad económica y turística que se propicia con el periodo vacacional de todos los años.

Durante una gira por este Municipio, donde inauguró una escuela de artes y oficios y un centro de salud, el Gobernador reiteró que debe regresarse a la normalidad, y lamentó que no hubiera un contacto mayor con la población, pues al evento sólo fueron invitadas 100 personas.

“Se extraña el contacto mayor con la población abierta de este municipio, como lo hacíamos en los distintos municipios de nuestro Estado”, puntualizó.

Pero fue el mismo cerco de seguridad del Gobierno, el que también provocó que pocos vecinos pudieran acercarse.

Ya en entrevista, el mandatario aclaró que aún no se define la inversión que deberá hacer el Edomex para el tratamiento de aguas residuales del Valle de México en Hidalgo, aunque pidió la colaboración de los gobiernos involucrados.

“Todos podemos contribuir sin dejar de atender distintos temas de la prioridad en materia hidráulica de la zona metropolitana”, señaló.

Salud y escuela

El GEM invirtió \$22.5 millones en un centro de salud y una escuela

- La clínica tiene 4 consultorios, medicina preventiva, sillón odontológico, farmacia y salas especializadas y beneficiará a 8 mil 200 habitantes
- La Escuela atenderá a la población de 9 municipios aledaños
- 39 Edeyos hay en el Edomex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	20

Tienen esquizofrenia maestros de Oaxaca

OAXACA.- Cuando se trata de pedir el magisterio oaxaqueño se pinta solo. Este año la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) exige, además de incremento salarial, que los docentes sean atendidos por esquizofrenia, como una enfermedad derivada de su ejercicio profesional.

En el apartado cuarto de su pliego petitorio, titulado "Demandas por la defensa y fortalecimiento de la seguridad social y de los jubilados y pensionados", los profesores piden, además, la consideración de otros 7 padecimientos.

"Ampliar el cuadro de enfermedades profesionales, considerando la diabetes, ceguera, cáncer, parálisis, artritis, asma, lesiones de la columna y esquizofrenia, entre otras, y en su caso formalizar los cambios de actividad en todos los niveles y modalidades educativas en el estado", se lee en el texto.

El pliego petitorio está comprendido por 71 puntos, los cuales abarcan el ámbito político, educativo, social y laboral.

En la sección de infraestructura, los profesores demandan la construcción de edificios para cada una de las jefaturas de los 11 niveles

educativos -que ellos controlan- y de las demás oficinas del magisterio en las regiones.

Los mentores oaxaqueños plantean también la creación de un plan especial de evaluación y un Programa Estatal de Estímulos.

En el rubro de prestaciones, la sección pide un incremento de 5 millones al techo financiero del Fideicomiso del Programa de Vivienda Magisterial y el otorgamiento de 2 mil 500 créditos hipotecarios por asignación directa, y aumento de 100 por ciento a préstamos.

Virgilio Sánchez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	16

Frena filtro a 95 niños

Monclova.- Los filtros de salud aplicados en las escuelas permitió detectar en lo que va de la semana a 95 alumnos con algún sintoma de gripe, por lo que fueron regresados a sus casas para ser atendidos médicamente, informó Martín Modesto Monreal, coordinador de Escuela Segura. En la región Centro, que incluye 13 municipios, se tienen siete casos sospechosos de influenza.

Orlando Ferrás



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	CIUDAD	6

Celebra convenio TSJDF y el IPN

Distrito Federal.- El Tribunal Superior de Justicia del DF celebró un convenio con el Instituto Politécnico Nacional para que la especialidad de Medicina Forense de la escuela se realice en el Servicio Médico Forense (Semefo).

El TSJDF señaló que la especialidad, avalada por el IPN a través de la Escuela Superior de Medicina, se impartirá en las instalaciones del Semefo para que los alumnos puedan realizar en tiempos y lugares reales esta práctica.

Yáirana López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	17

Entra BCS a la lista de contagios

Margarita Vega

La influenza humana tiene presencia ya prácticamente en todo el País.

Baja California Sur se sumó a la lista de estados con casos confirmados por lo que hasta ayer Coahuila se mantenía como la única entidad libre del virus.

Y aunque reconoció "una pequeña joroba" en el número de casos a partir del 1 de mayo, refiriéndose a un leve repunte en el contagio, el Secretario de Salud, José Ángel Córdova, insistió en que la curva de casos va a la baja, principalmente en los puntos en donde afectó más la epidemia, como son el DF y el Estado de México.

No ocurre lo mismo con Jalisco, estado que tiene una "curva más dilatada, más lejana de la del DF", según reconoció el subsecretario Mauricio Hernández, quien atribuyó esta situación a las medidas de distanciamiento social que se aplicaron en la capital del país.

Sin embargo, la suspensión de actividades escolares en la Ciudad de México comenzó sólo dos días hábiles antes que en el resto del país, por lo que su efecto también debería de haber impactado en Jalisco.

Hasta ayer, se tenía 2 mil 656 casos confirmados de influenza A H1N1, con 64 muertes, lo que ubica la tasa de letalidad en 2.4 por ciento. La última muerte fue el 10 de mayo.

En total, son 224 los municipios del país en que se ha detectado la presencia del virus, pero en 74 por ciento de ellos se ha encontrado entre uno y cinco casos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	8

Integra Vázquez Mota equipo paralelo al CEN

Carole Simonnet

Josefina Vázquez Mota emprendió su gira nacional como coordinadora de campaña de los candidatos a diputados del PAN, sin el apoyo de la infraestructura del Comité Ejecutivo Nacional, pues su equipo lo conforma un grupo de amigos y ex colaboradores de cuando fue funcionaria.

Desde que arrancó el pasado 7 de mayo, en medio de la contingencia sanitaria, viajó a Cuernavaca, Toluca, Hermosillo y Veracruz con un equipo muy reducido. En sus desplazamientos la acompañan Daniel Hernández, quien fue su jefe de asesores en la SEP, o Julio Castellanos, ex oficial mayor de la misma Secretaría y quien ahora es candidato plurinominal del PAN.

Luego de una pausa para ofrecer entrevistas en el Distrito Federal, el miércoles retomó su gira por Puebla. Ayer jueves estuvo en Torreón, Coahuila, este viernes acude a Chihuahua y el domingo va a Colima para apuntalar a la candidata a la Gobernatura, Martha Sosa.

Su objetivo es que en cada entidad pueda inaugurar casas de campaña, reunirse con candidatos a diputados, celebrar encuentros privados

con empresarios y realizar acercamientos con la sociedad civil en recorridos por mercados u otros lugares públicos.

“La idea es que esté muy en contacto con los candidatos y con la sociedad, los empresarios, jóvenes, mujeres. Sus experiencias en la Secretaría de Desarrollo Social y en Educación le dan muchos contactos con la gente de bajos recursos y con los maestros y padres de familia”, expuso Herminio Rebollo, quien le coordinará a distancia su relación con la prensa.

El ex vocero de Gobernación forma parte del equipo paralelo al CEN que aceptó ayudar a Vázquez Mota, tal como lo hizo también el ex director general del Canal Once, Julio Divela.

La panista se instaló en un despacho del tercer piso del Comité Ejecutivo Nacional pero no se apoya directamente en el área de comunicación social del PAN.

Patricia Gutiérrez, ex subdirectora de prensa de la Secretaría de Relaciones Exteriores, va de avanzada en los estados que visita Vázquez Mota para preparar la llegada de la coordinadora. Se encarga de la difusión de información y redacta los comunicados de prensa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	8

Reivindica Granados el respeto al lenguaje

➤ Ingresó a la Academia con un discurso sobre la libertad de expresión y buen uso del idioma

Jorge Ricardo

Miguel Ángel Granados Chapa (Pachuca, 1941) ingresó a la Academia Mexicana de la Lengua con un discurso en defensa de la libertad de expresión y del buen uso del idioma español, durante una ceremonia oficial realizada ayer en las instalaciones de REFORMA, su casa editorial.

"Nuestra lengua, en general, y la de México en particular, está sujeta a un proceso de pauperización, que se manifiesta en la incapacidad para formular desde enunciados propios de la vida cotidiana hasta los resultados de la introspección que nos hace plenamente personas", afirmó.

Con tapabocas en el cuello, sin corbata porque respeta las normas de sanidad, Granados Chapa convocó a personajes como Carmen Aristegui, Joaquín Díez Canedo o Carlos Prieto, además de 16 integrantes de la Academia, entre ellos, Miguel León-Portilla, Carlos Montemayor, Ernesto de la Peña, Gonzalo Celorio, Margo Glantz, Jaime Labastida, Vicente Quirarte, Julieta Fierro y Adolfo Castañón.

"Miguel Ángel es sin lugar a dudas uno de los personajes más impor-

tales en nuestro México actual, tan necesitado de gente como él", señaló la escritora Margo Glantz al darle la bienvenida al organismo.

En entrevista con REFORMA, el autor de "Plaza pública" se alegró de no ceder a las tentaciones del poder.

"Me da gusto no estar en ninguna página del libro de (Carlos) Ahumada, no estoy ni en una nota al pie de página; eso se logra desdefiando el poder", afirmó el periodista.

En su discurso, el columnista que en septiembre pasado fue exonerado, tras cuatro años de litigio, de una acusación por daño a la moral por parte del diputado priista Gerardo Sosa, se refirió a la libertad de expresión.

La triada ambigua y vigente, dijo, compuesta por los delitos de ataques a la vida privada, la moral y el orden público, son restricciones establecidas desde el tiempo de Antonio López de Santa Anna, por lo que es impostergable una reforma del Estado.

"Formaría parte de ese empeño legislativo una ley de medios que regule los derechos respectivos sin coartarlos, armonizándolos entre sí; que garantice libertades que son necesarias para la sociedad y los individuos, que dé cauce al uso de las tecnologías con espíritu democrático, en que convivan sin refuir labúsqueda de la rentabilidad económica y el afán por multiplicar las voces", sostuvo.

"La Academia Mexicana de la Lengua ha designado individuo suyo en la clase de número a Don Miguel Ángel Granados Chapa en atención a su conocimiento de la lengua y a sus méritos literarios", señaló el director del organismo, José G. Moreno de Alba, y le entregó el diploma respectivo y una medalla.

Fundador y colaborador de nu-

merosos periódicos nacionales, Granados Chapa ocupará de manera vitalicia el puesto que dejó vacante su maestro Ernesto de la Torre Villar.

"Agradezco a quien correspondió el privilegio de ocupar, sin la vana pretensión de colmar su hueco, la silla 29", aclaró el autor.

"Con la decisión de incorporar a Miguel Ángel a sus filas, la Academia también está reconociendo el papel del periodismo dentro de una sociedad y para el desarrollo del lenguaje", opinó la periodista Carmen Aristegui.

Prente a la pauperización del lenguaje, el periodismo debe tener el oficio de pasar la experiencia al lenguaje con toda su riqueza, consideró el más reciente ganador del Premio Xavier Villaurrutia, Adolfo Castañón.

Con información de Erika P. Bucio y Oscar Cid de León



metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		10

Se retrasa en metas la Alianza educativa

Desdén el sindicato de maestros concursar las plazas que hay vacantes

SONIA DEL VALLE

MÉXICO, DF.- EL 15 de mayo de 2008, al presentar Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), el Presidente Felipe Calderón advirtió que la transformación educativa es una tarea que no admite tuteos ni dilación. "No tenemos tiempo que perder", emplazó.

Sin embargo, 365 días después la ASE registra retrasos en sus objetivos.

Aunque la SEP y el SNTE pactaron que, a partir del pasado 11 de agosto, todas las plazas vacantes y de nueva creación se otorgarían a través de un examen, ambas instancias titubearon.

La SEP entregó 50 por ciento de las horas para secundaria a los maestros con más antigüedad en el plantel, sin pasar por ningún tipo de examen.

... de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE)...



Los niños se quejan que los baños no sirven, que nunca están limpios, que los conserjes no hacen nada".

JAZMÍN GONZÁLEZ, mamá de una alumna de tercero y otra de sexto año.

En tanto, un documento interno de la Unidad de Planeación y Evaluación de Políticas, refiere que las secciones sindicales 41, 44, 46, 48, 49, 52, 53, 31, 55 no firmaron las convocatorias ni sometieron a concurso las plazas de nueva creación y vacantes.

Las secciones 32 y 56 decidieron no concursar las plazas vacantes, y en Michoacán y Oaxaca no se hizo el concurso.

Un informe de la SEP sobre la ACE, fechado en marzo, señala que la aprobación de la convo-

ocatoria para el concurso de este año —entregada al SNTE el 18 de febrero— está parada.

"La mesa correspondiente tiene en sus manos, pendiente de decisión, la propuesta de la SEP para el concurso de 2009. Faltaría aprobar la propuesta de calendario, conformación del organismo de evaluación independiente que ya cuenta con la aprobación de las autoridades educativas estatales", dice el informe.

Hace un año, Calderón señaló: "Estamos decididos a que estos compromisos no se queden en el papel".

Pero en papel están hasta ahora la propuesta para asignar las plazas de directores por la vía del examen porque no se modificó el reglamento de escalafón.

En tanto, el SNTE demandó primero regularizar a los directores en funciones sin pasar por el examen. También en papel siguen los proyectos para crear 5 Centros de Excelencia Académica; la reforma a los Lineamientos del Programa de Carrera Magisterial.

metro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		10



Las maestras Lucrecia, Sara Silva, Margarita y Laura con su medalla.



Los profes bailaron para festejar su día, durante un desayuno que les ofreció la SEP, donde abuchearon a Elba Esther Gordillo, líder del SNTE.

Medallas por años de servicio

MÉXICO, DF.- La SEP reconoció a maestros de educación básica con treinta años de servicio e hizo entrega a once profesores de la medalla Rafael Ramírez junto a un diploma y un cheque por 34 mil 910 pesos.

Sin embargo, los profesores desearon que el regalo fuera algo más por toda una vida entregada al ejercicio magisterial.

"La maestra (Gordillo) y el SNTE deberían darnos una Hummer de esas que regaló" comentó Ana María Cerón una de las profesoras galardonadas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP-30

**UN AÑO Y SIGUE ATORADA
LA AVANZA EDUCATIVA**

REPONDRÁN CLASES PERDIDAS
Confirmado, se extiende el ciclo
escolar al 14 de julio: SEP

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP-30



INFORME ESPECIAL

A un año de firmada, ¿en dónde está la ACE?

□ *La Alianza por la Calidad de la Educación se ha quedado en la infraestructura*

- Avances en seguridad de las escuelas y extensión de horarios: SEP
- Sin tocar siquiera, ingreso, promoción y formación de los maestros

Miriam de Regil / Rosalía Servín

Un año ha pasado desde que la Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), firmaron la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), con la cual pretenderían transformar la calidad educativa del país a través de la ejecución de cinco ejes centrales:

Modernización de los centros escolares, profesionalización de maestros y directivos, bienestar y desarrollo integral de los alumnos, formación integral de los estudiantes para la vida y el trabajo y evaluación de la educación.

Para la SEP, los avances son evidentes en temas como: el programa de infraestructura escolar, escuela segura, escuela de tiempo completo, escuela siempre abierta.

También con los consejos escolares de participación social, el sistema nacional de formación de escuelas y hasta el concurso nacional de plazas.

Y aún cuando advierte grandes pendientes, la dependencia se dice optimista de cumplirlos, más ahora con la llegada de Alonso Lujambio a la cabeza de la SEP, pues las rencillas existentes entre la entonces titular Josefina Vázquez Mota y la maestra Elba Esther Gordillo —que sólo causaron la suspensión de los trabajos de la Comisión Rectora de esta alianza— han quedado atrás.

El SNTE se dice esperanzado de



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP-30

que dicho cambio permita el entendimiento y la concreción de metas en las que “hay que apretar el paso”, tales como: la definición y el acuerdo de los nuevos mecanismos de ingreso y promoción de los docentes y de las autoridades educativas, así como la creación del Sistema Nacional de Formación Continua o el proyecto de los nuevos lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial.

Pero expertos en el tema reconocen incumplimientos en este acuerdo, toda vez que sólo se perciben acciones en infraestructura, dejando de lado temas importantes como son la profesionalización docente, el sistema de evaluación o la reforma curricular.

Otros resaltan el rechazo profundo a esta alianza de profesores independientes, así como una resistencia importante dentro del propio sindicato, debido a que ven afectados sus derechos al interior del mismo.

Así lo consideran integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), quienes catalogan esta alianza como un “fracaso”, razón por la cual el día de ayer presentaron ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje una demanda laboral contra la ACE para anularla. Y es que, según dicen, ésta violenta sus garantías constitucionales.

Por ello especialistas destacan que lo que hace falta para lograr el éxito de este acuerdo, es transparencia y el compromiso total de los actores involucrados. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP-30

Avanzan en infraestructura, se atrasan en lo educativo

□ *Falta mucho por hacer, admite la SEP, y ve el futuro con "optimismo"*

- Opera la Carrera Magisterial igual que en el pasado
- Reparar más de 5 mil escuelas, de 33 mil muy deterioradas

Rosalía Servín Magaña

Un año de la firma de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), la Secretaría de Educación Pública (SEP) —con todo y sus dilemas, principalmente causados por las rencillas existentes entre la entonces secretaria Josefina Vázquez Mota y la maestra Elba Esther Gordillo Morales— reconoce avances en la materia.

Y aun cuando admite que todavía falta mucho por hacer, ve el futuro con "optimismo" y por ello ha pedido a todas las partes (en especial al SNTE), avanzar en acuerdos razonados para que "juntos puedan llevar el barco a buen puerto", como lo aseguró su ahora titular, Alonso Lujambio.

Lo que aún es "tarea pendiente" es lo referente a Carrera Magisterial, pues debido a un "diferendo" entre el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) sobre la garantía de respeto a sus derechos laborales, aún se trabaja en los lineamientos de evaluación para su reforma.

Es así que este año la Carrera Magisterial operará de la misma forma en la que lo venía haciendo en el pasado.

En el cuarto eje la SEP destaca que durante este ciclo escolar se realiza la etapa de pilotaje de la reforma curricular de primaria en primero y sexto grados, en cinco mil escuelas primarias en todo el país.

Detallan que para el ciclo escolar 2009-2010 también participarán segundo y quinto, y para el ciclo 2010-2011 se incluirán tercero y cuarto, concluyendo así la generalización de la reforma.

El compromiso de la SEP es terminar el sexenio con un solo plan de estudios para el nivel básico, con una nueva generación de materiales educativos y libros de texto.

Por ahora se han elaborado 28 materiales educativos para alumnos y cuatro guías articuladoras para docentes, generando un total de tres millones 825 mil ejemplares distribuidos.

En cuanto al eje cinco de la reforma, refe-

rente a la evaluación educativa, sigue sin concretarse el Sistema Nacional de Evaluación.

Asimismo, la SEP reconoce que falta trabajar "más decididamente" en temas relacionados con el Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio, con el Sistema de Carrera Magisterial y con la política de estímulos para la formación y desarrollo integral de los alumnos.

Desde la firma de este acuerdo, en mayo de 2008, la ACE se ha visto empañada por los constantes desacuerdos entre la SEP y el SNTE (que obligaron incluso a suspender las reuniones de trabajo de la Comisión Rectora por cuatro meses), lo que ha llevado a enormes retrasos, de los que unos y otros se culpan.

Lo cierto es que la llegada de Alonso Lujambio a la SEP representa, tanto para el SNTE como para la propia dependencia, una esperanza para alcanzar "un entendimiento cordial" que finalmente se concrete en acciones que favorezcan la calidad educativa de este país.

Logros en perspectiva

Para la dependencia federal, los logros más destacados tienen que ver con el Programa de Infraestructura Escolar, Escuela Segura, Escuela de Tiempo Completo, Escuela Siempre Abierta, también con los Consejos Escolares de Participación Social, el Sistema Nacional de Formación de Escuelas y hasta el Concurso Nacional de Plazas, ámbitos en los no obstante "todavía falta trabajar".

En infraestructura por ejemplo —rubro en el que más avance se destaca—, la SEP ha informado de la reparación de más de cinco mil escuelas de preescolar, primaria y secundaria, de las 33 mil que se encontraron en muy malas condiciones, 20 mil de las cuales quedarán listas este año.

Además, continúa con las pruebas de equipamiento con conectividad de centros escolares en 155 mil aulas y cuenta ya con una lista de más de nueve mil docentes certificados en preescolar, primaria y secundaria.

Del mismo modo, ya han sido instalados 40 mil 781 Consejos Escolares de Participación Social para fomentar mecanismos participativos de gestión escolar.

Como parte del reforzamiento del programa



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	31

En el eje de Bienestar y Desarrollo Integral de los Alumnos, la SEP reportó avances en la coordinación de acciones de prevención y promoción de la salud, en especial enfocadas al control del sobrepeso y la obesidad, y promoviendo la buena alimentación y la realización de ejercicio. Y aunque informó que ya estaban en imprenta los corrillos de salud para cerca de ocho millones de alumnos de primero y tercero de primaria y sus maestros, hace unos días la maestra Elba Esther Gordillo dejó ver que este compromiso no se ha cumplido.

Al respecto, el secretario de Educación respondió que esto se detuvo —entre otras cuestiones— por la contingencia sanitaria; “pero tenemos que desatar ya el proceso de distribución”

Escuela Segura, 14 mil 308 escuelas “han sido atendidas en zonas de alta incidencia delictiva”.

Profesionalización y plazas

En lo que se refiere al programa Escuelas de Tiempo Completo, el informe precisa que ya están comprometidos 490 planteles en 30 entidades federativas para financiar la ampliación de la jornada escolar (especialistas, equipamiento, materiales, capacitación y servicio de alimentación).

De igual forma se capacita a cien maestros en la enseñanza del idioma inglés, 60 integrantes de equipos estatales capacitados en servicios de alimentación y antropometría, y a 15 entidades aplicando cuestionarios sobre servicios de alimentación.

En cuanto a la profesionalización de los maestros y autoridades, el último reporte de la SEP (diciembre 2008), señalaba que en 23 estados la asignación de nuevas plazas docentes de jornada para el ciclo escolar 2008-2009 registraba un avance de 98 por ciento (ocho mil 330 otorgadas de ocho mil 433).

Mientras tanto, las plazas por hora-semana-mes se habían incrementado 80 por ciento (20 mil 108 otorgadas de 25 mil 571 ofertadas).

Además, se aprobaron lineamientos para la participación de las instituciones de educación superior en el catálogo de cursos nacionales y el proyecto de acta de instalación de los conaejos estatales del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	31



Alonso Lujambio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	34

En la inacción, los retos crecen

Los resultados de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) se tendrán a mediano y largo plazo, aseguró Mercedes Ruiz Muñoz, investigadora de la Universidad Iberoamericana.

A un año de que dicho compromiso fue suscrito por el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y a unas semanas de que concluya el primer ciclo escolar en el que se comenzó a trabajar con los primeros objetivos de la ACE, expertos en el tema apuntan que los retos para elevar la calidad de la educación en México son cada vez mayores, por lo cual hace falta más labor para cambiar la realidad, y destacaron que es necesario que todos los actores involucrados se comprometan en verdad con tema.

Para Ruiz Muñoz, pese a que la ACE continúa como una de las prioridades de la política educativa en el nivel básico, actualmente se encuentra en proceso de aplicación.

"Lo que se observa son las reacciones de diversos actores: un rechazo rotundo de los profesores independientes (tal es el caso de entidades como Michoacán o Guerrero); resistencia de un grupo importante de profesores que ven afectados sus derechos al interior del sindicato (SNTE), así como fuertes cuestionamientos de investigadores y especialistas en educación, aunado a los resultados de las primeras evaluaciones en las que participaron los profesores para la obtención de la plazas, lo que confirma el deterioro de la educación, no sólo de los alumnos sino de

los profesores, dado que un porcentaje muy alto no aprobó el examen."

Adicionalmente, apuntó Ruiz Muñoz, el cambio de secretario de Educación —Josefina Vázquez Mota por Alonso Lujambio— no detiene ni acelera las metas acordadas en la Alianza, debido a que ésta fue establecida entre la lideresa del SNTE y la Presidencia de la República.

Asunto de política

La académica de la Ibero destacó que, dentro del proceso de aplicación de la política de la Alianza por la Calidad de la Educación, la lideresa del sindicato Elba Esther Gordillo estableció una alianza con algunos gobernadores de los estados.

"Me parece importante ubicar cómo se va configurando la política entre el sindicato y la presidencia y los gobiernos estatales".

Ahora, dijo, se requiere de una política de abajo hacia arriba, con las mediaciones y los consensos de los actores involucrados.

"Sin duda los profesores juegan un papel fundamental, pero, ¿cómo recuperar el quehacer pedagógico de los profesores y las llamadas "buenas prácticas" a la luz de los contextos y la diversidad de los niños y jóvenes de las escuelas mexicanas?"

Lamentablemente, destacó, el asunto de la calidad por la educación ocupa un lugar secundario.

"Cómo hacer que los padres de familia puedan exigir para sus hijos una educación de calidad y cómo éstos se pueden empoderar para no conformarse con el acceso de sus hijos a la educación básica sino pedir el derecho a la educación de calidad, lo que nos lleva a los planos de la exigibilidad y la justicia-bilidad." (Rosalia Servín Magaña) ☐

"El cambio de secretario de Educación —Josefina Vázquez Mota por Alonso Lujambio— no detiene ni acelera las metas acordadas en la Alianza, debido a que ésta fue establecida entre la lideresa del SNTE y la Presidencia de la República"

Mercedes Ruiz Muñoz,
investigadora de la Universidad Iberoamericana



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	32

Culpa el SNTE a la SEP del retraso en las metas de la ACE

□ *Atribuye a la dependencia rezagos, incumplimientos y omisiones*

- **Por diferencias, pasaron cuatro meses en el limbo**
- **Una esperanza, el cambio de secretario: Gordillo**

Rosalía Servín Magaña

A pesar de las discrepancias surgidas desde la firma de la ACE, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) se empeña en ratificar su compromiso con esta Alianza, manifestando su voluntad de construir una relación firme, de trabajo y corresponsabilidad con la SEP, a la que culpa de los retrasos de este acuerdo.

Y es que desde el inicio de esta Alianza, las divergencias se hicieron presentes, no sólo con los docentes en servicio que se quejaban de haber sido ajenos a la negociación, sino con la propia SEP, a cuya titular en ese entonces (Josefina Vázquez Mota), culpaban de falta de información sobre las "rutas críticas" a seguir para alcanzar los objetivos pactados.

Incluso emplazaron a la dependencia a resolver la agenda de "rezagos, incumplimientos y omisiones" que —aseguraban— existía en la aplicación del acuerdo educativo.

En su momento, la titular de la SEP negó la existencia de rezagos y reiteró que en el cumplimiento de la ACE había "fechas y compromisos concretos"; sin embargo, admitió que se trataba de un proceso que "debe ampliarse y perfeccionarse".

El hecho es que las diferencias obligaron a que la propia Comisión Rectora de la ACE suspendiera sus trabajos por cuatro meses. Algo que para el SNTE, también se debía al incumplimiento de la SEP.

Finalmente, se logró restablecer la negociación y lo primero que se decidió fue evaluar la Alianza "en todos y cada uno de sus temas y aspectos".

Agenda sindical

En general, para el SNTE los objetivos pendientes de esta agenda, en los que es necesario "apretar el paso", son:

La concreción del Programa de Fortalecimiento a la Infraestructura y el Equipamiento (pues aún detectan muchas carencias), la definición y el acuerdo de los nuevos mecanismos de ingreso y promoción de los docentes y de las

autoridades educativas, así como la creación y puesta en marcha del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio.

Asimismo, la presentación por parte de la SEP, del proyecto de los nuevos lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial; el fortalecimiento de la Profesionalización de los Docentes de Escuelas Normales y la fundación de los cinco Centros Regionales de Excelencia Académica.

De igual forma, el fortalecimiento y aplicación eficaz de los programas compensatorios (para atender los requerimientos de los educandos que habitan en las zonas rurales y urbanas en condición de pobreza y marginación) y, finalmente, el diseño y puesta en marcha de un Sistema Nacional de Evaluación Educativa.

"Sin duda, el gran proyecto de la transformación educativa del país y el éxito de la ACE dependerá de los pequeños logros que van cambiando las mentalidades, impulsando una mayor preparación de los maestros, dignificando las aulas, garantizando una evaluación objetiva y transparente y, sobre todo, ofreciendo más a los alumnos de todo el país y de todos los niveles educativos", ha reconocido el profesor Rafael Ochoa.

Oferta de amistad

Para el SNTE, la salida de Josefina Vázquez Mota y la llegada del maestro Alonso Lujambio a la SEP, representa una oportunidad de avance; incluso, la propia Elba Esther Gordillo considera este cambio como una "esperanza" de entendimiento y concreción de acciones a favor de la calidad educativa.

"A medida de que usted vaya viendo los archivos, a medida de que usted vaya conociendo, a medida de que muchos de sus colaboradores que hoy están le informen, sabrá que hemos sido los primeros que nos hemos comprometido en que éste (cambio) se lleve a realidad", dijo la maestra durante la ceremonia de bienvenida a Lujambio, a quien le reiteró su respeto y ofreció su amistad.

Así lo corroboró también Ochoa Guzmán al señalar: "Estoy seguro de que en esta nueva etapa logtaremos concretar esta Alianza y superar juntos obstáculos que se presenten."

Ante el titular de la SEP y la propia Gordillo,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	32

"En toda esta batalla tenemos un logro muy importante, que es el aplazamiento de la discusión de la contrarreforma del artículo tercero que está ahora en senado. Vamos también a debates públicos nacionales convocados de maneja institucional".

**Sergio Espinal
García, secretario
general del
Comité Ejecutivo
Nacional
Democrático de
la CNTE**

Ochoa dijo estar seguro de que "juntos" podrían dar los pasos necesarios para transformar la educación pública en México.

"Podremos darlos para convertir a la Alianza por la Calidad de la Educación en el pivote de la gran transformación que México tanto requiere", finalizó. ☒



Elba Esther Gordillo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	32

Es un rotundo fracaso: CNTE

Para los integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) es hoy un "rotundo fracaso" que no tiene ningún futuro en México.

El pacto entre la lidéresa del Sindicato de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo y el gobierno federal, siempre ha sido ampliamente cuestionado y rechazado por el magisterio, aseguró Sergio Espinal García, secretario general del Comité Ejecutivo Nacional Democrático de la CNTE.

"Es raro que a un año de haber dado a conocer este convenio, sus promotores no han podido llevar adelante un conjunto de medidas previstas, como el congelamiento de plazas", dijo.

Lo único para lo que ha servido la aplicación de la prueba Enlace o Psa —advirtió el integrante de la CNTE—, es para un manejo mediático y estadístico de supuestos resultados educativos, "cuando en realidad una verdadera evaluación tiene que ser por la base de un seguimiento pormenorizado de los procesos educativos que se tienen en las aulas".

Para Espinal, como para el resto de sus compañeros que integran la CNTE, la ACE es un documento con el que nunca han estado de acuerdo, por lo que desde su anuncio "hemos exigido que se cancele de manera masiva en todo el país".

Entre las acciones de resistencia más recientes, figura la movilización en 18 estados que se realizó ayer, y la cual enmarca la demanda laboral en contra de la ACE que presentaron el jueves integrantes de la CNTE en el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje.

"El objetivo es lograr la nulidad total de la ACE, debido a que viola varios artículos de la Constitución, entre ellos el primero, al no permitir el disfrute de las garantías que están en la Constitución".

Asimismo dijo que no considera la naturaleza multicultural de la nación, violenta la naturaleza gratuita de la escuela pública, el carácter científico, y el libre derecho al ejercicio de la profesión, entre otros puntos.

"Además de violentar todo lo anterior, busca destruir la planta de base, ponien-

do a la mayoría del magisterio en un posición de interinos a través de lo que ellos llaman la certificación de las competencias docentes.

"Lo que nosotros estamos planteando en la demanda es que se cancele de manera definitiva la ACE, que se acabe y no se permitan medidas que se deriven de la Alianza, como lo es el caso del programa de escuelas de tiempo completo, que implica fusión de grupos, cierre de turnos y un hacinamiento muy fuerte de niños en las aulas".

Liderazgo vencido

El tercer objetivo que se busca con la demanda —subrayó Espinal— es alcanzar el desconocimiento formal de Elba Esther Gordillo, quien se ostenta como presidenta del SNTE. "Ella prácticamente está violando de manera flagrante el estatuto al poner en grave riesgo el derecho a la educación pública gratuita y asimismo está poniendo en riesgo la propia existencia del sindicato al crecer el número de interinos y reducir el número de maestros con plazas de base".

Explicó que entre los puntos que se tienen para pedir su destitución está el hecho de que fue reelecta en el congreso nacional del SNTE en 2004, fecha en que se estipuló que tendría cuatro años de mandato.

"Entonces su periodo se venció 16 marzo de 2008, antes de que firmara la ACE, por lo cual en esa fecha no tenía ninguna autorización para poder firmar un documento de tales proporciones".

De acuerdo con datos de la CNTE, cerca de medio millón de maestros son los que actualmente están contra la ACE y los estados en donde la CNTE tiene un amplio número de opositores a la Alianza son Quintana Roo, Morelos, Puebla, Michoacán, Oaxaca, Chiapas, Querétaro, Baja California Sur, Campeche y Guerrero.

Y donde hay grupos no tan amplios, "pero sí importantes" de profesores son Zacatecas, Sonora, Chihuahua, Durango, Aguascalientes, Coahuila y el Distrito Federal. (Miriam de Regil) ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	34

Gobierno y sindicato incumplen compromisos de la Alianza

□ *Omiten lo principal y se ocupan de lo cupular: Muñoz Izquierdo*

- Nulo avance en la profesionalización docente
- La reforma curricular, asunto sin resolver

Rosalía Servín Magaña

La SEP y el SNTE incumplen con los compromisos adquiridos en la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) pues, de acuerdo con expertos en temas tan importantes como la profesionalización docente, el sistema de evaluación o la reforma curricular, la aportación es nula, y en algunos casos sólo se trata de maniobras cupulares.

Para Carlos Muñoz Izquierdo, investigador de la Universidad Iberoamericana, parte de los compromisos no cumplidos en esta ACE se refieren principalmente a dos puntos, además de la conectividad de las escuelas (rubro en el que, dice, se ha incurrido en un enorme rezago): la profesionalización de los trabajadores de la educación y la creación del sistema nacional de evaluación de la educación básica.

“En relación con la profesionalización del magisterio, recuerdo que se quedó pendiente generalizar la aplicación de los concursos de oposición para ingresar a la docencia, rediseñar la carrera magisterial, establecer el sistema nacional de actualización docente y definir las reglas para el nuevo escalafón de los directores de escuelas”, comenta en entrevista.

Añade que en los concursos de oposición fue evidente que hubo una notable discrepancia entre el número de quienes decidieron participar en los concursos convocados y la cantidad de plazas

que fueron sometidas a éste.

“Llama la atención que se haya logrado un cierto equilibrio entre ambas variables a través de la constatación de que sólo un tercio de los participantes hubiera aprobado los exámenes de oposición”, subraya.

Esto sin contar que las secciones del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) correspondientes a los estados de Oaxaca y Michoacán no participaron en esos concursos, además de que en otros estados fue “alarmante” el número de días en que las escuelas permanecieron cerradas como consecuencia de la inconformidad de los docentes con ese procedimiento de ingreso a la docencia.

“Y en los demás estados de la República se lograron algunos avances de alcance parcial”, indica Muñoz Izquierdo.

Rediseños pendientes

En cuanto al rediseño de la carrera magisterial —que incluía la revisión de los factores que determinarían los niveles en que quedarían clasificados los docentes (para reducir el peso que tuvieron los años de ejercicio e incrementar la importancia del desempeño docente)—, Muñoz Izquierdo destaca que esto no se ha ejecutado.

“Además, se propuso (y no se ha logrado) que los cursos de actualización fueran elegidos en función de las necesidades de los maestros que fueran detectadas a través de los resultados de las pruebas Enlace, lo cual exigía, a su vez, que estas pruebas fueran aplicadas en todos los grados de la educación primaria y secundaria, lo que aún no sucede”, indica el especialista.

De igual forma resalta que algunos de los compromisos adquiridos en esta alianza sólo fueron cupulares, y no contaron con el consenso de las bases del SNTE. Tal es el caso del rediseño del escalafón del personal directivo, la creación del sistema nacional de evaluación de la educación básica y la reforma curricular del nivel.

Respecto a esta última, Muñoz Izquierdo advierte que la Secretaría de Educación Pública (SEP) fue obligada a admitir —sin haberla sometido previamente a una profunda revisión técnica— la propuesta que al respecto hizo el SNTE con el pretexto de que eran el resultado de un congreso de ese sindicato.

“Cabe recordar que esa propuesta fue presentada directamente al presidente de la República y no a través de quien en ese momento estaba al frente de la SEP (Josefina Vázquez Mota)”, aclara.

Esta reforma plantea como objetivo el diseño de un currículo centrado no sólo en el desarrollo de competencias sino articulado con el preescolar y la secundaria.

Metas sin aterrizar

Investigadores del Departamento de Investigaciones Educativas del Centro de Investigación y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional han asegurado que la reforma curricular basada en competencias perjudica el desarrollo de la educación básica.

“La interpretación del concepto de competencias ha sido distinta entre las áreas, y a menudo se ha reducido a indicaciones orientadas hacia la obtención de calificaciones. Ha colocado a los maestros ante la falsa disyuntiva entre desarrollar competencias o promover la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	34

apropiación significativa de contenidos”, indicaron.

Muñoz Izquierdo coincide con ese análisis y le añade el hecho de que la estrategia que se eligió para aplicar la reforma curricular es extremadamente discutible pues mientras habrá alumnos que ingresen con este nuevo cambio, quienes ya cursan la primaria se enfrentarán en algún grado con un programa que no se apoya necesariamente en el anterior, lo que causará dificultades.

Y es que, durante el presente ciclo escolar, se realiza la etapa de pilotaje de la reforma curricular en primero y sexto grado en cinco mil escuelas primarias en todo el país. En el próximo ciclo escolar se incluirán al segundo y quinto años y para el ciclo 2010-2011 el tercero y cuarto grados para concluir, así, la generalización de la currícula. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	13

Fracasó la Alianza por la Calidad Educativa: T. Bravo

□ *No ha alcanzado ninguno de sus objetivos*

- En la firma del acuerdo se ignoró a los estados
- Ganan los maestros cuatro salarios mínimos promedio

Mariana Otero-Briz

A un año de que se firmara la Alianza por la Calidad Educativa (ACE), no se ha alcanzado ninguno de sus objetivos, pues el acuerdo estaba condenado al fracaso desde su inicio, coincidieron especialistas y legisladores.

Para el presidente de la Comisión de Educación Pública y Servicios Educativos de la Cámara de Diputados, Toniah Bravo Padilla, la ACE demostró importantes limitaciones desde su anuncio.

Ello, apuntó, debido a que en el convenio sólo participaron el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y se ignoró a las entidades federativas, donde casi de inmediato se presentaron manifestaciones de rechazo.

Además, el objetivo esencial que planteaba la ACE fue transparentar el proceso de concurso para obtener las plazas, lo que fue inmediatamente detenido tanto por la disidencia como por la parte oficial del SNTE, lo que lo convirtió en su impulsor y detractor de manera simultánea.

“El acuerdo está completamente empujado, no hay muestra alguna de avances, y la única vertiente en que pudiera tener resultados positivos es en materia de infraestructura.”

Por ello, dijo, es indispensable que la Secretaría de Educación Pública (SEP) emprenda una política de Estado que incluya un mayor número y calidad de actores, y que su principal paso sea quitarle el aspecto electoral y laboral para poner en el centro del debate la calidad educativa.

Aldo Muñoz Armenta, investigador de la Universidad Autónoma del Esta-

do de México, coincidió en que no se lograron los objetivos trazados dentro de la alianza, lo que la ubica como una propuesta más, y no como un programa real.

Para el autor de diversos libros en la materia, este Día del Maestro los docentes del país sólo festejarán los 20 años de Elba Esther Gordillo Morales al frente del SNTE, y a pesar de que poseen una situación económica medianamente buena —el ingreso promedio es de cuatro salarios mínimos por día—, no tienen injerencia en las decisiones de la política educativa, carecen de libertad democrática en su gremio, y de transparencia en el manejo de los recursos que se entregan a éste.

Finalmente lamentó que a pesar de que la ACE pretendía ser una propuesta de reforma en el reclutamiento de maestros, en la mayoría de los casos los puestos continúan otorgándose de manera discrecional, y se premia a los maestros por su participación en marchas o procesos electorales, en lugar de que se haga con base en sus competencias y su desempeño en las aulas. □



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	28



La SEP oficializó la modificación del calendario escolar 2008-2009 para el nivel básico, con lo que el fin de cursos pasará del 3 de julio al 14 del mismo mes. Informó que aún analiza la fecha de inicio del siguiente ciclo escolar, a fin de no reducir drásticamente el periodo vacacional de verano. (Foto: Cuartoscuro)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	CULTURA	42

□ *Premio García Lorca*

Al poeta Tomás Segovia

El escritor hispanomexicano Tomás Segovia recibe hoy en Granada, España, el Premio Internacional de Poesía Federico García Lorca. El escritor expresó la existencia de un “lazo especial” con el poeta granadino, a quien ha considerado “el mito más visible” del exilio español. “Como niño exiliado”, señaló (nació en Valencia y emigró a México al iniciar la Guerra Civil), siente un vínculo afectivo con Lorca, “quien de no haber fallecido hubiera salido al exilio como sus compañeros”. Tomás Segovia considera que ha alcanzado su consagración con este premio, dotado con 68 mil dólares. En su visita a España también presentó una antología elaborada por la cubana Milena Rodríguez, editada por el Ayuntamiento de Granada, donde han sido incluidos algunos de sus poemas inéditos. ☒

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	TITULAR	4-5

CUMPLE UN AÑO ALIANZA SIN ALCANZAR METAS

Sale reprobado pacto educativo

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

La Alianza por la Calidad de la Educación llega hoy a su primer año y no ha cumplido ninguno de los cinco ejes que la conforman, ni ha sido aprobada en 10 entidades.

El 15 de mayo del 2008 el gobierno federal y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación firmaron ese pacto, pero diferencias entre las partes lo hicieron naufragar.

Hoy, al celebrarse el Día del Maestro, expertos cuestionan si se festeja el resultado educativo o es una mera fiesta sindical.

Para Roberto Rodríguez Gómez, especialista

en educación de la UNAM, "no se ha avanzado en los ejes, ni en todos los indicadores de la alianza".

Aunque ha logrado constituirse como una política educativa más que como perspectiva sindical, la alianza sigue suscitando múltiples conflictos como las movilizaciones en contra que realizan los maestros, explicó.

El sector educativo padece otros rezagos, por ejemplo, la promesa de incorporar temas financieros a los libros de texto, como lo anunció en el 2007 la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota; sin embargo, a las aulas sólo han llegado los de Educación Cívica y Ética.

La tarea

- Hace un año se establecieron cinco ejes para elevar de manera integral la calidad de la educación. Hoy, poco o nada se puede decir de los logros alcanzados.
- Modernización de los centros escolares
- Profesionalización de los maestros y autoridades educativas
- Bienestar y desarrollo integral de los alumnos
- Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo
- Evaluar para mejorar la calidad educativa

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	TITULAR	4-5

A UN AÑO DE LA REFORMA EDUCATIVA NO PASA EL EXAMEN NI DE PANZAZO

Está reprobada la Alianza Educativa

En el aniversario del acuerdo, la gran pregunta sigue en el aire: ¿A qué obedece el festejo?

El rumbo de la política educativa lo tiene que marcar el Secretario y no la dirigente del magisterio.

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

En su primer año, la Alianza por la Calidad de la Educación no ha cumplido ninguno de los cinco ejes que la conforman.

El 15 de mayo del 2008, el gobierno federal firmó con el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) este pacto bajo el festigo de empresarios, intelectuales, políticos y autoridades educativas; sin embargo, hoy llega a su primer año de vida con rezagos y sin la aprobación de 10 estados.

EL NAUFRAGIO

Durante 11 meses, el pacto educativo estuvo bajo el mando de la exsecretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, e incluso se instaló una Comisión Rectora que vigilara los avances del acuerdo, pero por las diferencias entre la SEP y el SNTE sus integrantes dejaron de sesionar durante cuatro meses, dejando en naufragio la

reforma educativa del gobierno calderonista.

Sin embargo, en el marco del Día del Maestro, el presidente Felipe Calderón, la líder del SNTE, Eiba Esther Gordillo y el recién nombrado secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, celebrarán hoy en Los Pinos el aniversario del acuerdo, pero la gran pregunta sigue en el aire, pues se desconoce a qué obedece el festejo, si es educativo o sólo sindical.

SUS PRIMEROS PASOS

Ante esta situación, la Alianza logró dar su primer paso, ya que ha logrado constituirse como una política educativa.

Para Roberto Rodríguez Gómez, especialista en educación de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) sólo ha logrado "asentarse y legitimizarse" como política educativa, más que como perspectiva sindical.

"(En este tiempo) no se ha avanzado en los ejes ni en todos los indicadores de la

alianza", aseguró de manera enérgica entrevistado por **El Economista**.

Además, puntualizó, que el pacto sigue suscitando múltiples conflictos como las movilizaciones en contra que realizan los maestros.

RELEVO, INTRASCENDENTE

En tanto, consideró que el relevo en la Secretaría de Educación Pública (SEP) por la salida de la ahora candidata a una curul en la Cámara de Diputados, Josefina Vázquez Mota, es irrelevante.

La Alianza tendrá otro impulso con la llegada del secretario Alonso Lujambio

"No. El relevo es irrelevante, porque la Alianza sigue marcando los términos de la política educativa. No es una cuestión de quien la encabeza, sino del enorme peso que ha adquirido la plataforma sindical en materia educativa".

El gran reto, afirmó, es que la SEP logre articular un proyecto educativo a largo

plazo que recoja los intereses de la sociedad y no sólo el de los maestros expresados a través del SNTE. Además dijo que espera que en el resto del sexenio, el rumbo de la política educativa lo marque el Secretario y no la dirigente del magisterio. ■

mguadarrama@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	TITULAR	4-5



CUPIDO. El presidente Calderón unió a Josefina Vazquez Mota y a Elba Esther en la Alianza.

Compromisos incumplidos

SE	AVANCE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Modernización de los centros escolares 	De las 33,000 escuelas que se rehabilitarán, sólo en 6,157 tienen obra de infraestructura concluida.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Profesionalización de los maestros y las autoridades educativas 	El primer examen de oposición para obtener una plaza docente se realizó en agosto del 2008.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bienestar y desarrollo integral de los alumnos 	Se elaboró el manual Diseño de planes de alimentación para el escolar y buenas prácticas de higiene, del Programa Escuelas de Tiempo Completo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Formación integral de los alumnos para la vida y el trabajo 	Continúa la puesta en marcha de 32 programas de estudio de educación primaria revisados, y actualizados en la prueba piloto de 4,968 escuelas.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluar para mejorar 	Se han entregado documentos, para su análisis y revisión sobre los avances de la SEP en la Alianza.



Fuente: Secretaría de Educación Pública.

Garantizar que los centros escolares sean lugares dignos, libres de riesgos, que sirvan a su comunidad, que cuenten con la infraestructura, el equipamiento necesario y la tecnología de vanguardia, apropiados para enseñar y aprender.

Garantizar que quienes dirigen el sistema educativo, los centros escolares y quienes enseñan a nuestros hijos sean seleccionados adecuadamente, estén debidamente formados y reciban los estímulos e incentivos que merezcan en función del logro educativo de niñas, niños y jóvenes.

La transformación de nuestro sistema educativo descansa en el mejoramiento del bienestar y desarrollo integral de niñas, niños y jóvenes, condición esencial para el logro educativo.

La escuela debe asegurar una formación basada en valores y una educación de calidad, que propicie la construcción de ciudadanía, el impulso a la productividad y la promoción de la competitividad para que las personas puedan desarrollar todo su potencial.

La evaluación debe servir de estímulo para elevar la calidad educativa, favorecer la transparencia y la rendición de cuentas, y servir de base para el diseño adecuado de políticas educativas.

REBELDÍA Y ASPIRACIONES

1 El primer examen de oposición para obtener una de las 6,000 plazas docentes de educación básica se aplicó a 86,536 maestros, pero en esta prueba no participaron Oaxaca ni Michoacán.

2 La exsecretaría de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, de llegar a la Cámara de Diputados, promoverá que la Alianza por la Calidad de la Educación sea una ley.

ROMPE COMISIÓN RECTORA

La Comisión Rectora que se creó con el fin de instrumentar los acuerdos de la Alianza por la Calidad de la Educación y que está formada por 12 autoridades educativas y sindicales, entre ellos, Fernando González

Sánchez, subsecretario de Educación Básica, y Rafael Ochoa Guzmán, secretario General Ejecutivo del SNTE, dejó de sesionar cuatro meses y todos los integrantes sólo se reunieron a puerta cerrada cinco veces.

ESTADOS QUE NO HAN FIRMADO LA ALIANZA EDUCATIVA

- Baja California Sur
- Coahuila
- Distrito Federal
- Michoacán
- Nayarit
- Oaxaca
- Querétaro
- Tlaxcala
- Yucatán
- Zacatecas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	TITULAR	4-5

Puras promesas, la educación económica

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

A pesar de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) prometió incorporar a los libros de texto los temas financieros y económicos, con el fin de que los niños de primaria y secundaria aprendieran a invertir y administrar, así como el funcionamiento de la banca, hasta hoy se desconoce el rumbo de esos textos, pues a las aulas sólo ha llegado el de educación cívica y ética.

Fue en junio del 2007 en el Club de Industriales en un encuentro con empresarios como Lorenzo Servitje,

Alfredo Harp Helú y Manuel Arango, en donde la exsecretaría de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, anunció que en el 2008 que arrancaría un programa para crear una "poderosa clase emprendedora".

Incluso Vázquez Mota llamó a la clase empresarial para que "regresara a la escuela" y colabore con la SEP en la creación de un programa de estudios para formar emprendedores, mejorar los programas de bachillerato y licenciatura en carreras "competitivas", y para becar con pasantías en las empresas a los jóvenes de nivel medio superior. ■

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	TITULAR	4-5



LA INFIDELIDAD. Elba Esther le da la espalda a los maestros y apoya la convocatoria al primer examen de oposición.



DIVORCIO. La Comisión Rectora suspende actividades y las protagonistas se distancian.



LA HERENCIA. Josefina Vázquez Mota deja en Lujambio el reto de sacar el plan educativo pese a los obstáculos.



LA RECONQUISTA. Gordillo llamó "amigo" al titular de la SEP. Inicia el matrimonio.

EL ECONOMISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	TITULAR	4-5

Quiénes ganan y quiénes pierden

Los protagonistas de la Alianza por la Calidad de la Educación han sido testigos del fracaso en las metas de los ejes planteados el 15 de mayo del 2008. Tras un fuerte impulso del pacto educativo, éste no ha logrado arribar a buen puerto.



FELIPE CALDERÓN, presidente de México.

TIEMPO PERDIDO Y APOYO MERMADO

El error estratégico del Mandatario fue apostar a que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación liderara el pacto educativo. Calderón no sólo perdió en tiempo, sino también en la salida de quien fungiera como Secretaría de Educación y que se fue con las manos vacías, en busca de una curul.



ELBA ESTHER GORDILLO, líder del SNTE.

LLEGÓ A LA SEP PARA QUEDARSE

La maestra fue la gran ganadora, porque logró insertarse de lleno en la Secretaría de Educación Pública, ya que comparte, con el titular de dicha dependencia, decisiones que sólo estaban en el campo de la SEP, como la rehabilitación de las escuelas. Lo anterior a través de su yerno, Fernando González.



JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA, extitular de la SEP.

A LA SOMBRA DE LA MAESTRA

Ahora aspirante a una curul, Vázquez Mota se vio debilitada públicamente al aparecer como la sombra de Elba Esther cuando se abordaba el tema de la Alianza. Había la percepción de que el presidente Calderón le restringía el apoyo.



ALONSO LUJAMBIO, titular de la SEP.

EL RETO DE CONCILIAR LOS INTERESES

El recién nombrado titular de la dependencia hereda un conflicto entre los maestros y la SEP. El rechazo de los educadores hacia la alianza está dirigido al reparto de las plazas. Lujambio tendrá que impulsar al menos uno de los ejes, para que dentro de un año, si se puedan presumir resultados.



SISTEMA EDUCATIVO.

SIN DEBERLA NI TEMERLA

El gran perdedor de que la Alianza no registre avances es el sistema educativo del país, ya que no ha logrado competir por su calidad. La prueba PISA, de cada tres años, ha colocado a México en los últimos lugares en la formación escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	45

■ A un año de la firma del acuerdo, nada que festejar: maestros

La ACE es una alianza política, no académica, afirma docente

■ No crean nuevas plazas, sólo se les retiran a unos para asignarlas a otros

■ **KARINA AVILÉS**

En un año de estar vigente, la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE) ha generado nuevos albañiles, plomeros, vendedores ambulantes e incluso, músicos. Todos ellos, maestros de formación, a quienes el publicitado concurso de selección —punto neurálgico de dicho pacto— los ha obligado a buscar otra actividad laboral para sobrevivir.

En este Día del Maestro no hay motivo para festejar y menos para no trabajar, dicen. Con todo y que la presidenta del sindicato magisterial, Elba Esther Gordillo, se negó a que el 15 de mayo fuera laborable, ellos sí acudirán a sus lugares de trabajo, pero no en las aulas, sino en las construcciones, en la calle, en las casas o donde desempeñan otra labor.

Por ello, el maestro Mario Alberto Leyva Galicia afirma que si de algo ha servido la ACE —que hoy cumple un año de haberse firmado entre el gobierno de Felipe Calderón y la ex priista— es para ampliar el “corporativo” de Gordillo y afianzar un poder que “ya rebasa el ámbito educativo” y se extiende al país.

Pero también, los mentores lamentan que dicho acuerdo haya operado para que los normalistas se queden sin trabajo, para que los docentes tengan una nula posibilidad de incrementar su número de horas, para ejercer un mayor control e inseguridad laboral en rela-

ción al otorgamiento de plazas.

Todo lo anterior ha fortalecido un fenómeno: “el multichambismo”. Y es que, como explica el profesor Víctor Equigua, el procedimiento es el siguiente: “el concurso de oposición de la ACE en realidad no crea nuevas plazas. Lo que hace es poner en un banco un

porcentaje de las que ya se tienen —que en general son por tres meses o un año— y se las retiran a unos profesores para dárselas a otros, quienes a su vez, tienen una plaza que está sujeta a que se refiere por parte de los directivos afines” al grupo de Gordillo.

Esto es, añade el profesor Carlos Aguilar, “hay un reciclamiento de plazas con un ejército de reserva que va a ejercer presión sobre los otros” y, al final, tanto los que obtuvieron la plaza provisional como los que la perdieron están bajo la amenaza constante de quedar desempleados.

Horacio Lezama Cordero es profesor de historia en la secundaria 26 vespertina. Concurrió en el escalafón para obtener una subdirección y, sin embargo, el aspirante que quedó por debajo de él “ganó la plaza”. Con una maestría en psicología educativa es también plomero, albañil y electricista. Cuenta que el pasado fin de semana, “por el colado de una casa de 22 metros gané 5 mil pesos”, la misma cantidad que obtiene por 15 días de trabajo como docente.

En las calles de Tepito, el pro-

fesor de historia Marco Alejandro Nava vende productos de temporada: desde tenis, ropa, relojes hasta perfumes. Pero en la tarde debe correr hacia Iztapalapa para dar clase de 17:40 a las 20:10 horas en la secundaria 179.

Egresado de la Normal Superior, señala que la ACE en realidad es un “filtro” para evitar la contratación de los normalistas. Antes de la alianza, los egresados “salían con una plaza inicial, aunque provisional, pero a los seis meses ya la tenían”.

Lamenta que por esta situación no exista el tiempo necesario para preparar las clases y, por otro lado, expresa que para él resulta una “frustración” tener que recurrir al comercio ambulante, ante la imposibilidad de aumentar el número de horas para obtener un salario digno, pues indica que por su plaza de 19 horas recibe un sueldo de mil 500 pesos semanales.

Así, el profesor Carlos Aguilar señala que la alianza sólo es un “parapeto y es mentira que los recursos destinados a ella lleguen al magisterio de base”, a lo que Leyva Galicia añade: “es una alianza política, no académica. En ella se plantea una *eduficción* porque lo que plantea es el destrozamiento del sistema público”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	POLÍTICA	10

Se oficializa hoy el nuevo calendario escolar: SEP

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que este viernes difundirá en el *Diario Oficial de la Federación* el acuerdo secretarial que modifica definitivamente el calendario escolar para el ciclo lectivo 2008-2009.

El calendario aplica en toda la República para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y escuelas para la formación de maestros de educación básica. Se recorre la fecha originalmente marcada para el fin de cursos, 3 de julio, al día 14 del mismo mes.

Las modificaciones definitivas al calendario escolar aplican para todas las escuelas oficiales y particulares incorporadas a la SEP.

La dependencia destacó que la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares 2009 se reanuda en las 32 entidades en la semana que va del 18 al 22 de mayo, además de que se aplicará un instrumento diferente a 5 mil 600 escuelas de una muestra nacional, en un proceso rigurosamente controlado.

DE LA REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	45

Condecoran a decanos

El gobierno federal entregó ayer el reconocimiento Rafael Ramírez a unos 2 mil 800 maestros por 30 años de servicio a la educación en México, y la medalla Ignacio Manuel Altamirano a los que cumplieron 40 años. Hoy, Día del Maestro, aquellos docentes que han dedicado 50 años al ejercicio de esta profesión, serán homenajeados por el Presidente de la República.

A las nueve de la mañana se realizó, en diferentes actos, la entrega de preseas a maestros con 30 y 40 años de trayectoria, además de otorgarles un diploma y un cheque por 34 mil 910 pesos.

En los actos también se les ofreció un desayuno y éstos fueron amenizados por grupos musicales.

En este contexto, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González, reconoció el trabajo de los profesores y directivos de las escuelas tras el regreso a clases luego de la contingencia sanitaria.

Puntualizó que fueron "los maestros los primeros en ponerse al frente de la comunidad que representan para apoyar en las tareas de prevención y limpieza y, por ello, el secretario Alonso Lujambio les envió su agradecimiento por su labor durante estas últimas semanas".

MARIANA NORANDI

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	46

■ Incumplidas desde 2007 resoluciones del IFAI al respecto

Respalda la SFP a la PGR en no informar de averiguación previa sobre Elba Esther

■ ELIZABETH VELASCO C.

Aun cuando el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI) y un ciudadano interpusieron denuncia ante la Secretaría de la Función Pública (SFP) contra la Procuraduría General de la República (PGR), por el "incumplimiento" —desde 2007— en la entrega de la versión pública de una averiguación interpuesta contra Elba Esther Gordillo, la SFP respondió que "realiza las investigaciones conducentes", pero confirmó la clasificación de la pesquisa respectiva.

Al interesado, la SFP —garante del acceso a la información— le indicó que "en cuanto se emita el acuerdo que en derecho proceda, se hará de su conocimiento, sin que esto signifique que se le deba informar de cada una de las diligencias y actuaciones que realice esta autoridad dentro del expediente de mérito".

Se trata de la averiguación previa 40/DAFMS/2002, sobre la cual la PGR dictaminó el no ejercicio de la acción penal contra la dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE).

De hecho, la PGR respondió al solicitante del recurso 1217/08, Guillermo Estrada, que no le entregaría la versión pública de la pesquisa —como tampoco lo hizo a *La Jornada*, desde 2007—, porque precisamente la resolución del IFAI que favoreció a este diario (2430/07) fue impugnada por el Ministerio Público Federal ante tribunales judiciales, en enero de 2008, y está *sub judice*.

Desde octubre de 2007, el IFAI había ordenado a la PGR entregar

a este diario el dictamen del no ejercicio de la acción penal contra Gordillo. Sin embargo, una vez concluido el plazo de entrega, esa procuraduría "presentó demanda de nulidad ante el H. Tribunal Federal de Justicia Fiscal y Administrativa en la que impugna la resolución emitida y suscrita por los integrantes del pleno del IFAI".

Cabe destacar que en 2007, el IFAI se pronunció tres veces (expedientes 1558/07, 488/07 y 2210/05) a favor de la entrega de esa indagatoria; más aún porque

el caso ya fue cerrado. Para entonces, el Código Federal de Procedimientos Penales —recientemente modificado en su artículo 16, para evitar la entrega de las averiguaciones terminadas— señalaban que es pública la indagatoria concluida. Ese derecho aún lo preserva la Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública (LFTAIP) que, de acuerdo con los comisionados Juan Pablo Guerrero y Alonso Gómez Robledo, está por encima del código de referencia. No obstante, la PGR ha utilizado todo tipo de estrategias para no cumplir la LFTAIP.

La SFP recibió la denuncia del comisionado del IFAI, Juan Pablo Guerrero, en octubre de 2008, por incumplimiento de la resolución de ese instituto, conlleva aquella entidad en su oficio DGI/DGAV/311/232/2009, así como la queja de Estrada, interpuesta en el órgano interno de control dependiente de la PGR.



Elba Esther Gordillo en imagen de archivo ■ Foto José Antonio López



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	POLÍTICA	6

■ Ocultaron información sobre la influenza, señala ante la PGR

Denuncia el PRD al gobernador y al titular de Salud en Jalisco

■ DE LOS CORRESPONSALES

La dirigencia del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en Jalisco presentó una denuncia ante la Procuraduría General de la República (PGR) "por homicidio imprudencial" contra el gobernador Emilio González y su secretario de Salud, Alfonso Gutiérrez, al considerar que incurrieron en omisiones y ocultaron información sobre la influenza en la entidad.

A su vez, la Secretaría de Salud de Baja California Sur confirmó el primer caso de influenza A/H1N1 en la entidad, una mujer de San José del Cabo "que ya se recuperó totalmente", mientras que Sinaloa tiene ya tres enfermos confirmados. Por el contrario, Coahuila se mantiene sin contagios.

De acuerdo con el PRD de Jalisco, el gobernador González y el titular estatal de Salud propiciaron que 34 personas enfermaran de influenza y por ende causarían cinco fallecimientos que

son "sospechosos" de ser resultado del virus de influenza A/H1N1.

El presidente del sol azteca jalisciense, Antonio Magallanes, afirmó que luego de un análisis de fondo el área jurídica del partido tipificó el delito basado en la relatoría de hechos de los meses recientes. Indicó que el riesgo a que las autoridades sometieron a una parte de la comunidad, pues tuvieron datos y pruebas para evitar omisiones, es una irregularidad especificada en la ley de servidores públicos y sus alcances llegan al Código Penal.

Magallanes dijo que se trabaja en ampliar las pruebas disponibles, que serán aportadas al Ministerio Público Federal para demostrar que González y Gutiérrez desviaron datos, "y mientras a nivel nacional se hacía un cerco preventivo, aquí nadie reconocía el brote", en un intento de salvaguardar la imagen de Jalisco a nivel nacional e internacional con fines políticos.

A su vez, el secretario de Salud, Alfonso Gutiérrez, reconoció que en Jalisco hay cinco y no tres muertos que posiblemente padecieron A/H1N1. El funcionario añadió que el Instituto Nacional de Diagnóstico y Referencia Epidemiológica apenas envió el resultado de uno de los decesos, el cual resultó negativo. Sin contar con el resultado oficial desde la ciudad de México, dijo creer que al menos dos de los cuatro que restan podrían haber padecido el mal.

Mientras, en San Luis Potosí, una de las entidades más afectadas por la influenza, autoridades sanitarias informaron que el nú-

mero de casos confirmados de la enfermedad pasó de los 155 conocidos el miércoles a 165. Por otra parte, se dio a conocer que hay 35 casos confirmados en Michoacán y 30 en Morelos.

Asimismo, la escuela primaria Felipe Ángeles, ubicada en la colonia Constitución de la capital de Aguascalientes, suspendió actividades este jueves, luego de

que visitadores de la Comisión Estatal de Derechos Humanos acudieron al plantel para inspeccionar el ingreso de los alumnos y encontraron que la mayoría no portaba cubrebocas, ni se contaba con gel antibacterial suficiente, ante lo cual recomendaron el cierre.

(JUAN CARLOS G. PARTIDA, RAYMUNDO LEÓN, LEOPOLDO RAMOS, JAVIER VALDEZ, EDITH ARGÜELLES, ERNESTO MARTÍNEZ, RUBICELA MORELOS, CARLOS FIGUEROA Y CLAUDIO BANUELOS)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	44

■ Una de las lecciones de la epidemia es la necesidad de invertir en ciencia, dice el rector

México requiere de un eficaz sistema de salud, expresa Narro

■ Señala que el genoma no es condena, pues también se relaciona con ambiente y entorno social

■ EMIR OLIVARES ALONSO

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles, advirtió que el genoma "no es condena ni predestinación absoluta", pues también está relacionado con el ambiente y el entorno social del ser humano.

"Si bien en el conjunto de genes se inscriben muchas potencialidades, dista de ser un destino inmutable. No hay que olvidar la interacción dinámica entre éstos y el ambiente, tanto físico como social", sostuvo al participar en la sesión Proyecto de la Diversidad Genómica de los Mexicanos, organizada por la Academia Nacional de Medicina y el Instituto Nacional de Medicina Genómica (Inmegen).

Narro Robles subrayó que México necesita contar con un eficaz sistema nacional sanitario, que debe ser público, de cobertura universal, con capacidad de respuesta en servicios personales y colectivos, descentralizado pero coordinado, con sistemas de vigilancia epidemiológicas pertinentes, incluida una red nacional de laboratorios de salud pública de alta calidad.

Entrevistado posteriormente, subrayó que "buena parte de la soberanía de México radica en la capacidad que tengamos para detectar, anticipar y resolver algunos problemas fundamentales, entre ellos, los de la salud".

Una de las lecciones que debe dejar en todos los sectores la epidemia de influenza humana que enfrenta el país, destacó, es la relevancia de la inversión y

apoyo a la investigación científica-tecnológica y a la educación superior.

"Nos han informado que el costo económico (que tendrá la epidemia para el país) varía desde 0.5 hasta uno por ciento del producto interno bruto, esto re-

presenta con mucho más de otro tanto de lo que recibe de apoyo, por ejemplo, la ciencia en nuestro país, y representa por lo menos otro tanto de lo que recibe la educación superior en México. Si no somos capaces de tener una ciencia nuestra, propia, si no somos capaces de tener todo lo que se requiere para dar pronta respuesta a esos asuntos y problemas, estamos poniendo en riesgo la soberanía del país."

Durante su discurso, el rector de la UNAM advirtió que se debe rechazar a quienes pretenden sacar provecho indebido de la epidemia de influenza A/H1N1 que enfrenta el país.

Agregó que corresponde a los académicos y a los profesionales "pronunciamos en contra de la puesta en práctica de medidas sin sustento científico, incluidas aquellas que han adaptado algunas naciones en contra de los mexicanos por considerarnos, lo pongo entre comillas, 'biológicamente peligrosos' (...) hay medidas que se han tomado internacionalmente que lesionan a México, a los mexicanos, a nuestra economía y que no son correctas, que son fundadas sin ninguna base de orden científico, sin ninguna evidencia e inclusive contraviniendo recomendaciones de orden internacional de orga-

nismos como la Organización Mundial de la Salud (OMS)".

Reconoció el trabajo, profesionalismo y compromiso que los trabajadores de la salud mostraron durante la emergencia sanitaria.

Narro resaltó la utilidad del mapa genómico de los mexicanos —elaborado por especialistas mexicanos del Inmegen— para el impulso del desarrollo de estudios clínicos en medicina genómica. Consideró que este avance permitirá "iniciar nuevas líneas de investigación para identificar, entre otras, variaciones genéticas asociadas con la predisposición a enfermedades comunes y a la respuesta a fármacos".

"Ahora el reto para la comunidad científica, comentó el rector, será aprovechar este material e incorporar los conocimientos entre las nuevas generaciones de médicos. Sin embargo, acotó que pese a que el trabajo es un gran avance y un primer paso, aún no está concluido, pues a futuro deberá comprender una cobertura más amplia y profunda de otras poblaciones de la sociedad mexicana.

Asimismo, señaló que se deben analizar otros aspectos. "Coincido con el punto de vista de quienes piensan que hay que resistirse a las interpretaciones que pudieran deducir que la estructura genética del mexicano es el resultado de la confluencia de únicamente tres variantes genéticas".

Recordar que, a la vista de avances técnicos "que por el momento todavía radican en el futuro, no hay que olvidar que la buena medicina no puede ser reducida a sus aspectos técnicos. Incluye, con gran importancia, un trato humano, sensible y ético



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	44

a la persona y, por supuesto, el acceso equitativo y no discriminatorio a la atención de la salud para toda la población. La medicina y el médico se transformarán pero seguirán presentes”.

Aseveró que desafortunadamente la ciencia no tiene todas las respuestas ni puede resolver de inmediato todos los problemas. “Los avances científicos normalmente no son de corto plazo. La ciencia aporta conocimientos nuevos, pero lleva tiempo y mucho trabajo traducirlos en aplicaciones prácticas. A pesar de que no se crea, lo cierto es que en la ciencia no hay magia. Es necesario que la sociedad se aleje del pensamiento irracional, antítesis del pensamiento científico. Es nuestra obligación transmitir la importancia de la ciencia y lo que ésta implica en tiempo, en recursos y en trabajo”.

La UNAM, pionera en el estudio de la ingeniería genética

El rector de la máxima casa de estudios subrayó que no se deben generar falsas expectativas en este mundo moderno que está acostumbrado a la velocidad, debido en gran parte a las nuevas tecnologías de la información y la comunicación, pues debe analizarse el trabajo previo de la ciencia.

“La percepción que queda es que la tecnología es veloz y todo lo puede. Sin embargo, no se ve el trabajo previo de la ciencia a lo largo de muchos años, e incluso por varias generaciones de científicos. En realidad, el avance de la ciencia dis-

ta mucho de esa supuesta rapidez. La ciencia avanza a su ritmo, sus resultados son procesos de largo plazo y el conocimiento generado no siempre tiene aplicaciones inmediatas”, enfatizó.

La investigación genética humana, aseguró, es ejemplo de los tiempos de la ciencia, pues el inicio de los estudios en esta materia se remontan a los trabajos de Mendel, en el siglo XIX, y a partir de entonces pasaron ocho décadas para que se reconociera al ADN como el material de la herencia, y fue hasta los años 50 del siglo pasado que Watson y Crick descubrieron la estructura de doble hélice del ADN.

Recordó que los trabajos del genoma humano arrancaron hace poco menos de dos décadas. “Un siglo y medio y mucho trabajo se necesitó para que el conocimiento acumulado tuviera la posibilidad de establecer el mapa del genoma de los mexicanos”.

Al respecto, aseveró que la UNAM fue pionera en el establecimiento de estudios formales sobre ingeniería genética y también la primera institución de México y América Latina en crear la licenciatura en ciencias genómicas y la octava a escala mundial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	ESTADOS	36

Nuevo rector en la UAS

Culiacán, Sin. El Consejo Universitario de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) nombró a Víctor Antonio Corrales Burgeño rector para el período 2009-2013. Corrales, doctor en educación, obtuvo 207 sufragios en la votación contra 34 de su más cercana contrincante, Silvia Paz Díaz, y uno de Gonzalo Armenta. Éste es el primer proceso de renovación de rector definido por el voto de los consejeros universitarios..

JAVIER VALDEZ, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	47

■ **MAYILDE PÉREZ U.**

Al cumplir 89 días en huelga por la "intransigencia" del director del Colegio de Posgraduados (Colpos), Félix González Cosío, y la "indiferencia" del titular de la Secretaría de Agricultura (Sagarpa), Alberto Cárdenas Jiménez, a la demanda de los académicos de homologar su salario con los investigadores del Centro de Investigación y Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav), los doctores en fitopatología Daniel Ochoa Martínez; en virología Reina Rojas Martínez, y en genética vegetal Jesús García Zavala iniciaron una huelga de hambre.

Luego de recibir el respaldo de sus compañeros de los seis campus del Colpos y de la Coordinadora Nacional de Sindicatos Universitarios y de Educación Superior (CNSUES), los tres investigadores ingresaron a la casa de campaña que instalaron frente al acceso principal de la Sagarpa, fuertemente resguardada por elementos de la Secretaría de Seguridad Pública.

En el mitin ante Sagarpa, los integrantes del Sindicato Independiente de Académicos del Colpos (Siacop), entre ellos Eduardo García Moya, premio nacional de Ciencia y Tecnología (2009), denunciaron que las autoridades del Colpos y de Sagarpa ejercen presión política en su contra por impedir que dicho centro de investigación pública, con grado de excelencia académica dentro del sistema SEP-Conacyt —que en este año cumplió 50 años de existencia—, forme parte del Tecnológico de Monterrey.

"Es preferible morir con honor que vivir con la vergüenza de un tirano dictando nuestros rumbos", asentaron en carteles los investigadores, a través de

■ **Culpan a autoridades de prolongar el conflicto**

En huelga de hambre, tres investigadores del Colpos

los cuales también denunciaron el desmantelamiento de la institución en los últimos 10 años; "eso ha provocado que hagamos investigaciones de pico y pala porque carecemos de laboratorios y equipos funcionales necesarios para realizar investigación básica y de punta".

No han cumplido homologación

Desde hace ocho años, la Sagarpa se comprometió a homologar el salario de los académicos del Colpos con el Cinvestav, lo que representa un costo de 12 millones de pesos que ya están en el capítulo 3000 del presupuesto federal, pero condiciona su aplicación a un programa de productividad individual que

implica —explicó Lenin Guajardo, dirigente del Siacop— crear 36 categorías.

"Es un mecanismo tramposo con el que nos quieren engañar", dijo Gildardo Espinosa. Otros investigadores expusieron que a los partidos políticos no les exigen productividad ni les escatiman recursos, pero a quienes pugnan por el desarrollo del campo les pretenden colocar mordazas. "Ya no callaremos más, no seremos cómplices de los políticos que no buscan beneficiar al campo", acotaron.

Hoy, tres académicos se sumarán a la huelga de hambre y 12 más se rapan en protesta por la postura "pedante, intransigente y obcecada de las autoridades del Colpos y de Sagarpa".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	46

■ **Pendiente, discutir su estructura; disidentes acusan a autoridades de intereses pro empresariales**

Aprueba el Colegio Académico de la UAM la creación de su quinta unidad, en Lerma

■ **Laura Poy Solano**

Después de poco más de 13 horas de discusión, y pese a un creciente cuestionamiento de algunos integrantes del Colegio Académico que demandaron mayor difusión del proyecto entre la comunidad universitaria y un proceso de debate más incluyente para el diseño de su modelo educativo, la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) aprobó la creación de su quinta unidad académica, que se construirá en el municipio de Lerma, estado de México, y que cuenta con recursos por 350 millones de pesos que se serán destinados para la infraestructura del nuevo campus.

En una sesión que se inició pasadas las 16 horas de este miércoles en el campus Xochimilco, y que concluyó poco después de las seis de la mañana de este 14 de

mayo, se autorizó, con el voto a favor de las dos terceras partes de los miembros del Colegio Académico, integrado por 45 representantes, crear la unidad Lerma de la UAM, que se prevé inicie actividades docentes en septiembre de 2010, en un campus de 21 hectáreas y cuya posibilidad de crecimiento permitiría alcanzar, en pocos años, una población estudiantil cercana a los 15 mil alumnos.

Javier Melgoza Valdivia, secretario general de esta casa de estudios, afirmó en charla telefó-

nica que la discusión se prolongó por más de 10 horas debido a que "en el fondo del debate estaba el futuro de la UAM y cómo diseñar su desarrollo para los próximos años, y no sólo de una nueva unidad académica, sino cuál es la concepción a mediano y largo plazos de la institución".

Tras asegurar que el terreno donado por el gobierno federal a la institución cuenta con las "garantías legales" para ser utilizado por la UAM, señaló que ante el prolongado debate se "pospuso para la próxima semana la discusión de su estructura académica", por lo que se convocará a una nueva sesión del colegio para el 22 de mayo.

Agregó que en este órgano colegiado se debatieron dos posiciones fundamentalmente. "Una de ellas manifestó que la UAM debe quedar confinada al área metropolitana de la ciudad de México, a fin de defender este espacio como ámbito de referencia, y por otro, había quienes proponían ir más allá del ámbito metropolitano y poner a disposición de más jóvenes nuestro modelo educativo, pero garantizando siempre su calidad".

Sin embargo, Hugo Aboites, catedrático de la UAM-Xochimilco y especialista en el sistema educativo nacional, señaló que "quienes asistimos como profesores comprobamos que hay una enorme desinformación sobre el proyecto, y que además, la propuesta inicial presentada por las autoridades de la UAM evidencia-

ba un claro vínculo con intereses empresariales, por lo que uno de los temas centrales fue no aprobar al vapor el modelo educativo".

Es preocupante, indicó, que en un tema tan importante para una universidad, como la creación de un nuevo campus, "pareciera que se busca una salida apresurada, sin tener la garantía de que el proyecto fue ampliamente discutido y consensuado al interior de la UAM".

Al respecto, Melgoza Valdivia indicó que la aprobación de la quinta unidad se alcanzó con una votación en la que participaron "al menos 36 integrantes colegiados, por lo que se cumple con el mandato de las dos terceras partes y se superó el requisito que demanda nuestra legislación".

Sin embargo, reconoció que "aquellas voces que muestran una oposición, completa o parcial al proyecto, nos permiten enriquecer la discusión y tener puntos de vista diferentes, y aunque claramente la UAM se ha autoimpuesto ciertas normas para la toma de decisiones, estas posturas nos permitirán enfatizar algunos aspectos que merecen ser revisados con mayor detalle, y con ello enriquecer el proyecto".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	SOC Y JUS	46

Retorno a clases, el lunes 18

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) informó que todo está listo para que este lunes regresen a las aulas poco más de 42 mil alumnos de licenciatura y posgrado tras concluir la emergencia sanitaria por el virus de la influenza A/H1N1, y luego de que se autorizó un cambio en el calendario escolar para que los estudiantes se reincorporen a sus actividades académicas el 18 de mayo, en tanto que maestros y trabajadores administrativos volvieron a sus labores desde el 11.

Javier Melgoza Valdivia, secretario general de esta casa de estudios, indicó que se han acelerado las tareas de desinfección y limpieza en los cuatro campus de la institución, donde también se aplicará un filtro sanitario. Al igual que en otras universidades, agregó, se deberá responder

a un rápido cuestionario sobre el estado de salud, además de aplicar las medidas de protección recomendadas por las autoridades sanitarias, entre ellas el uso de cubrebocas y de gel antibacterial.

A quienes se detecte con algún síntoma de gripe, afirmó, "se les llevará para una revisión médica oportuna o se les canalizará a las instancias de salud correspondientes, a fin de generar el menor riesgo posible".

También aseguró que se impulsará una "amplia campaña de difusión" mediante carteles, mantas y volantes, para aplicar medidas de prevención que "rompan la cadena de contagio, que es donde la UAM quiere poner énfasis. Si logramos detener las prácticas de riesgo en el contagio con una nueva cultura sanitaria como el lavarse frecuentemente

las manos, uso de cubrebocas, estornudar cubriéndose con un pañuelo o con la parte interna del codo, para evitar más contagios, podremos avanzar".

Melgoza Valdivia destacó que la UAM cuenta, en su página electrónica www.uam.mx, con información en torno a lo que es la influenza A/H1N1, así como sobre las medidas de prevención, por lo que insistió en que la "apuesta más importantes es romper la cadena de contagio y que cada persona sepa cómo cuidar su salud y la de los demás".

Según el calendario aprobado el pasado 7 de mayo, los alumnos reanudan sus actividades escolares a partir del 18 de mayo y concluyen el 29 de julio próximo, para iniciar un nuevo trimestre el 21 de septiembre.

LAURA POY SOLANO

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	25

Cumple Alianza un año de acuerdos aletargados

Pese a la orden presidencial de efectuar informes cada mes de la ACE, la SEP no ha hecho ni abril ni mayo

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

A un año de que el gobierno federal y el SNTE firmaron la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), este pacto educativo no ha cumplido los acuerdos estipulados.

Tanto el gremio magisterial como la SEP han señalado que la alianza va caminando, pero en los hechos las metas siguen atoradas o no han avanzado al ritmo planteado hace 12 meses.

Si bien el examen nacional para la asignación de plazas docentes se aplicó en agosto de 2008, nunca se dieron a conocer los nombres de los profesores que consiguieron un lugar por esta vía ni tampoco se sabe el avance de quienes obtendrían un puesto conforme a las plazas de jubilados que se fueran desocupando.

Para este año, ambas partes acordaron que para darle transparencia a este proceso, un órgano independiente aplicará este examen a maestros y directores, pero a la fecha se desconoce quién será el encargado de esta evaluación para asignar plazas vacantes, aunque el concurso debe aplicarse antes de iniciar el próximo ciclo escolar.

A 12 meses de que el gabinete social del gobierno de Felipe Calderón y el gremio magisterial anunciaron en Palacio Nacional este pacto educativo, lo cierto es que son más los temas pendientes que los acuerdos cumplidos.

El distanciamiento entre la SEP y el sindicato cuando Josefina Vázquez Mota estaba al frente de esta dependencia estancó las reuniones de trabajo. De septiembre a enero, la Comisión Rectora SEP-SNTE no se reunió y fue hasta el 8 de febre-

ro cuando reanudaron el encuentro para analizar los pendientes, definir las propuestas y darle continuidad a los acuerdos.

Lujambio no se decide

Con la salida de Vázquez Mota, las mesas de trabajo de la ACE volvieron a suspenderse. El 3 de abril, un día antes de que en Los Pinos se diera a conocer la renuncia, la Comisión Rectora canceló la reunión, debido a falta de quórum. Alonso Lujambio llegó a la SEP y el gremio magisterial le dio la bienvenida. Su presidenta, Elba Esther Gordillo, lo llamó "amigo" y "maestro", pero también le recordó que la ACE tiene muchos pendientes.

El 21 de abril, ante el nuevo funcionario, Rafael Ochoa, secretario general del sindicato, reconoció que la alianza educativa se ha rezagado y enlistó los ocho temas más urgentes del acuerdo educativo "en los que es necesario apretar el paso".

"Primero, la concreción del Programa de Fortalecimiento a la Infraestructura y el Equipamiento; segundo, la definición y el acuerdo de los nuevos mecanismos de ingreso y promoción de los docentes y de las autoridades educativas; tercero, la creación y puesta en marcha del Sistema Nacional de Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio.

"Cuarto, la presentación por parte de la dependencia del proyecto de los nuevos lineamientos del Programa Nacional de Carrera Magisterial; quinto, el fortalecimiento de la Profesionalización de los Docentes de Escuelas Normales; sexto, la fundación de los cinco Centros Regionales de Excelencia Académica; séptimo, el fortalecimiento y aplicación eficaz de los programas compensatorios, para atender los requerimientos de los educandos en zonas rurales y urbanas en condición de pobreza y marginación, y octavo, el diseño y puesta en marcha de un Sistema Nacional de Evaluación Educativa".

Se retrasa Informe de avances

Hace un año, Felipe Calderón solicitó a la SEP que cada mes presentara un reporte de los avances de la ACE. Ya hay un primer retraso, pues el último reporte publicado en la página de la SEP corresponde al 15 de marzo; no aparecen ni el de abril ni el de mayo.

Para esta fecha ya se tenían que haber modificado los lineamientos para corregir los requisitos para subir de categoría en el Programa de Carrera Magisterial (PCM).

En esta alianza quedó establecido "reformular los lineamientos del PCM para que se consideraran exclusivamente tres factores: aprovechamiento escolar (medido a través de la prueba ENLACE), cursos de actualización (certificados de manera independiente) y desempeño profesional", para crear un nuevo modelo de promoción y capacitación basado en el desempeño docente.

Según el pacto, en vez de que los maestros acumularan seis requisitos para aspirar a una categoría más alta, se acordó reducirlo a tres factores, basados en su trabajo en el aula.

Esta reforma no se ha realizado y, de acuerdo con el décimo reporte de avances de la ACE, en la reunión de la Comisión Rectora del 18 de febrero pasado, la SEP entregó al SNTE una propuesta de reforma a esos lineamientos, pero se desconoce qué ha pasado en los dos últimos meses sobre este punto.

Ayer el subsecretario de Educa-

EXCELSIOR

ción Básica, Fernando González, consideró que la antigüedad debería incluirse en los requisitos, pese a que lo acordado en la ACE era eliminarla, porque lo importante es el desempeño y no los años frente a grupo.

Asimismo, está pendiente la preparación de los profesores para poder aplicar la reforma curricular en el próximo ciclo escolar; tampoco se ha lanzado la convocatoria para que los estados puedan presentar proyectos para ser la sede de uno de los cinco centros de excelencia de formación docente.

En este mismo informe de la SEP se indica que en el Programa de Fortalecimiento a la Infraestructura y Equipamiento, seis mil 157 planteles recibieron ya mantenimiento (cinco mil 377 de Conafe, 353 por el programa Mejores Escuelas, y 427 por el Inifed), aunque la meta para finales de 2009 es remodelar 20 mil planteles de educación básica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	25

Según la SEP, más de nueve mil maestros han sido certificados en el uso de las computadoras, pero no detalla cuántos centros escolares, de los 155 mil que tienen planeados, ya tienen conectividad.

El implemento de Escuela Segura en más planteles tampoco ha crecido, pues hasta la fecha siguen siendo 14 mil escuelas las que es-

tán en este programa.

No obstante la serie de acuerdos paralizados, González Sánchez afirmó que sí hay avances, aunque no sean visibles ahora y que diez estados no hayan firmado aún este pacto.

“A un año hay procesos positivos que están a la vista y otros que todavía no se observan, porque implica procesos muy complejos.

“El balance es positivo, nos falta mucho por lograr, y siempre habrá dificultades, debates y contradicciones alrededor de estos acuerdos, pero es natural”, aseveró.

**ACUERDO.**

El presidente Felipe Calderón, la entonces titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, y la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo, firmaron hace un año, en Los Pinos, la Alianza por la Calidad de la Educación.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	25

Hacia la modernidad

Nueve mil maestros han tomado cursos y han sido certificados en el uso de las computadoras, pero muchas escuelas no tienen equipo.

Una prueba inútil

El examen nacional para la asignación de plazas se efectuó en agosto de 2008, pero hasta ahora no se sabe quienes han ascendido por ello.



SE ALARGA EL CICLO.

La SEP informó que modifica el calendario de clases en toda la República para preescolar, primaria, secundaria y normal para recorrer la fecha de fin de cursos al 14 de julio de 2009.

**15
DÍAS**

se recorren del periodo escolar original de la SEP para la educación básica en el país.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	4

FILTRO ESCOLAR

Sin síntomas

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que disminuyó el porcentaje de alumnos que fueron enviados a su casa y canalizados a centros de salud por no pasar el filtro escolar al presentar algún síntoma respiratorio.

En su corte informativo, la dependencia precisó que 0.38 por ciento de alumnos de educación básica contestaron de manera afirmativa alguna de las preguntas planteadas en los filtros escolares, por lo que fueron regresados a sus hogares.

Esta cifra representó una leve disminución con relación a la del miércoles, cuando no pasaron el filtro 0.4 por ciento de los alumnos de 25 estados del país que reanudaron clases el 11 de mayo.

La SEP detalló que según información de directores y supervisores escolares y un muestreo en las escuelas, el ausentismo de los alumnos fue de casi tres por ciento, contra 1.2 de los docentes.

—NOTIMEX



Foto: David Solís

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	24

Apapachan con 42 mdp a maestros capitalinos

La suma representa una cuarta parte del fondo para limpiar las escuelas del país por la emergencia sanitaria

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevooexcelsior.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) invirtió más de 42 millones 500 mil pesos para festejar a los docentes del Distrito Federal que cumplieron 30 y 40 años de servicio.

Cifra equivalente a una cuarta parte de los 200 millones de pesos que el gobierno federal entregó a los estados para la limpieza de más de 200 mil escuelas, debido a la contingencia sanitaria por la influenza A H1N1.

Ayer la SEP, como cada año, realizó seis desayunos, los cuales tuvieron un costo promedio total de 650 mil pesos en diferentes salones de banquetes de hoteles de lujo, ubicados en Reforma y Polanco, para entregar los reconocimientos a dos mil 170 docentes de la capital del país que han dedicado 30 y 40 años a la enseñanza en educación básica.

En tanto, 40 por ciento de los planteles del DF carecen de servicios sanitarios adecuados, y en 45 escuelas hay problemas con el suministro de agua, los recursos para

los festejos de estos maestros podrían representar la remodelación de un promedio de 100 escuelas que están en pésimas condiciones y que en estos momentos necesitan de agua corriente para la higiene de los alumnos.

Pero la fiesta con grupos de música en vivo y los desayunos no pudieron faltar, aún cuando la alerta por la epidemia no ha sido levantada.

En uno de los salones del centro Los Candiles, ubicado a un costado del hospital Español, 400 profesores que cumplieron cuatro décadas frente a grupo recibieron de manos del subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez, la Medalla Ignacio Manuel Altamirano.

Pero además de la presea, cada uno recibió un diploma y un bono de 35 mil pesos por mantenerse activos en el salón de clases durante ocho lustros, estímulo económico que tan sólo para estos 400 profesores equivale a un millón 400 mil pesos.

Esa última cifra representa poco más de la tercera parte de lo que recibió el DF de esos 200 millones de

pesos, para la implementación de las medidas de higiene en las cinco mil 800 escuelas públicas de nivel básico de esta ciudad, pues se le otorgaron cuatro millones 596 mil pesos.

Los otros cinco desayunos se realizaron en el Casino Militar, así como en los hoteles Fiesta Americana, Gran Meliá, Gran Marquis y Sheraton, donde festejaron a los profesores que cumplieron 30 años de servicio.

Para estos eventos, los docentes fueron distribuidos en dos grupos de 360 y en tres de 350, haciendo un total de mil 770 profesores, a quienes les entregaron la medalla Rafael Ramírez,

así como un estímulo de 28 mil pesos a cada uno.

Así, la antigüedad de estos maestros le generó un gasto a la SEP de 40 millones 710 mil pesos tan sólo para los de la Ciudad de México.

En total, de los 42 millones 780 mil pesos, casi todo fue para el bono de estos mil 770 maestros, mientras que un millón 400 mil fue para el estímulo de los docentes con 40 años de servicio y alrededor de 650 mil pesos para el pago de los banquetes.

4
DE CADA
diez planteles del Distrito Federal carecen de servicios sanitarios adecuados

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	24

Profesores
reprobados
Hay escuelas particulares
de maestros donde ningún
alumno pasó el examen del
Ceneval.



HAY MÁS BURROS EN PARTICULARES

**Aspiran a
dar clases y
sacan 5 en
exámenes**

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN SOCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	24

En Guanajuato, Guerrero, Jalisco y Tamaulipas están las escuelas con peores resultados del Ceneval

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

Los alumnos de escuelas privadas, donde se forma a licenciados en educación preescolar y primaria, tuvieron un mayor índice de reprobación que los de planteles públicos.

De las 100 escuelas particulares que imparten la licenciatura en educación preescolar en el país, 20 reprobaron el Examen General de Conocimientos, que aplica el Ceneval a quienes están por concluir la carrera.

Incluso, el ciento por ciento de los alumnos de estos veinte planteles reprobaron la prueba.

Este mismo caso ocurrió en las instituciones que preparan a los docentes de educación primaria. De las 88 escuelas particulares, cinco no pasaron el examen, pues el total de los alumnos tuvo un cero por ciento de aprobación.

La mayoría de estas instituciones particulares con los peores resultados en esta evaluación se concentran en Guanajuato, Guerrero, Jalisco y Tamaulipas.

De acuerdo con el porcentaje de aprobación en la evaluación 2008, registrado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), los alumnos de estas escuelas, que están a punto de convertirse en docentes de primaria y preescolar, carecen de los conocimientos básicos para desempeñarse en un salón de clases.

Cada escuela con su burro

Pero este problema no se reduce a 25 escuelas en las que reprobaron todos sus alumnos, sino que de las 188 escuelas normales públicas y privadas donde imparten la licenciatura en educación primaria, sólo en una aprobó 96% de sus estudiantes.

De los 25 sustentantes de la escuela normal pública Ticul, en Yucatán, que presentaron esta prueba final, 24 la aprobaron; mientras que ninguno de los 49 de la escuela normal estatal Profesora Leonarda Gómez Blanco, en Tlaxcala, pasó el mismo examen.

Otro de los casos más extremos lo presentó el Complejo Educativo Antonio Pines Ramírez, de Guanajuato, pues sólo dos alumnos respondieron

este examen, pero ninguno aprobó.

Aunque en estos datos la SEP no detalla con qué calificación pasaron, en ninguna normal aprobó el total de los sustentantes, lo que señala que éstos buscan una plaza en el sistema educativo sin la suficiente preparación para estar en un salón de clases.

Con base en ese porcentaje de aprobación, sólo en ocho escuelas de las 188 públicas y privadas, aprobó 80 y 85 por ciento de los estudiantes; es decir, sólo 4.2% de los planteles demostró que ocho de cada diez de sus alumnos sí cuenta con conocimientos generales para titularse como docente de primaria.

En cambio, sólo de 10 al 19 por ciento de los alumnos de 28 planteles públicos y privados aprobó esta evaluación; es decir, que entre nueve y ocho aspirantes de estas escuelas no demostró tener las habilidades básicas para ejercer su profesión.

La mayoría de estos planteles están ubicados en Jalisco, Guanajuato, Tamaulipas, Puebla, Distrito Federal y Estado de México.

Hay pocos aplicados

Las cifras también indican que siete de cada diez alumnos de seis planteles —sólo uno de ellos privado— aprobó el examen general de conocimientos. Estas escuelas se encuentran en Nuevo León, Veracruz, Zacateca, Nayarit, Querétaro y Baja California.

La situación de aprobados y reprobados en las normales de licenciatura en educación preescolar es similar a la de las normales que preparan a los profesores de primaria.

Los resultados del examen general de conocimientos aplicado en 2008 a los alumnos de séptimo semestre en educación preescolar muestran que de las 194 escuelas, sólo en una aprobó 90% de sus alumnos.

La escuela normal pública para licenciadas en educación preescolar Rosaura Zapata, ubicada en Baja California, fue la que destacó en este índice de aprobación. De los 32 sustentantes, sólo tres no pasaron el examen.

Los extremos en la evaluación

En dos escuelas aprobó 80% de sus alumnos. Ambas son públicas, una es la Benemérita escuela normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen", y la otra es la escuela normal Manuel Ávila Camacho, ubicada en Zacatecas.

En cambio, todos los estudiantes de 20 colegios normales particulares que presentaron el examen reprobaron.

Otro caso que muestra la falta de preparación en los alumnos que desean desempeñarse como docentes lo revela la escuela normal particular Instituto La Paz, en Guanajuato. De sus cuatro alumnos que respondieron esta prueba, dos no la pasaron.

Así, de 10 a 19% de los estudiantes de 32 planteles públicos y privados aprobó; es decir que entre ocho y nueve alumnos de cada plantel no mostraron la capacidad para desempeñarse como maestros de preescolar.

La mayoría de estas normales se encuentran en Nayarit, Jalisco, Hidalgo, Puebla y Distrito Federal.

Estos datos reflejan que la preparación que reciben los alumnos que quieren graduarse de docentes de primaria o preescolar es insuficiente y que, por lo mismo, su desempeño en el aula no se traduce en niños con mayor aprendizaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	24

Evalúan mejora a docentes

“El valor de un docente se mide al final del camino: en cuánto y cómo aprenden los niños. Hay que buscar la forma de medir esto y que así la comunidad entienda por qué se estimula al maestro”, afirmó el subsecretario de Educación Básica, Fernando González Sánchez.

Al considerar que el profesor debe ser premiado económicamente conforme a lo que aprenden sus alumnos, el funcionario, sin embargo, afirmó que la antigüedad debe ser tomada en cuenta como uno de los requisitos para poder mejorar de nivel en el Programa de Carrera Magisterial.

Durante la entrega de la medalla Manuel Ignacio Altamirano a docentes en activo con 40 años de servicio, informó que el lunes 18 de mayo se reanudará la aplicación de la prueba ENLACE, luego de que se interrumpiera por la contingencia sanitaria.

Sin embargo, el diseño de la prueba no se cambió como lo había anunciado el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, por lo que los alumnos de primaria del Distrito Federal y el Estado de México responderán la misma prueba que contestaron los estudiantes de primaria de los otros 30 estados.

—LILIAN HERNÁNDEZ

100

por ciento de los alumnos para educación preescolar de las 20 normales particulares reprobaron el Examen General de Conocimientos que aplicó el Ceneval

1

plantel, de 188 normales, entre públicas y privadas, tuvo el índice de aprobación de 96 por ciento de sus alumnos

7

de cada diez alumnos de seis planteles, de los cuales sólo uno es privado, aprobó el examen general de conocimientos del Ceneval

100

por ciento de los alumnos que aspiran a ser profesores, de 25 escuelas en total, reprobaron la prueba del Ceneval

8

escuelas, entre públicas y particulares, obtuvieron el índice de aprobación de 80 y 85 por ciento de estudiantes que aspiran a una plaza docente

24

alumnos que buscan ser maestros, de 25 de la escuela normal pública Ticul, en Yucatán, aprobaron el examen que aplicó el Ceneval

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	29

Festearon en Suchiapa a los maestros chiapanecos

En el municipio de Suchiapa, el gobierno de Chiapas y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) celebraron, a puerta cerrada, el Día del Maestro en esa entidad.

El gobernador constitucional del estado, Juan Sabines Guerrero, hizo la entrega de kits de limpieza, medallas y reconocimientos a docentes que cumplieron 30 y 40 años de servicio ininterrumpido, así como diplomas y estímulos económicos por ser verdaderos ejemplos de vida, por su trabajo y dedicación como formadores de generaciones de ciudadanos chiapanecos.

En su intervención, el representante del SNTE, Enrique Ku Herrera, mencionó que este 15 de mayo es un día destinado a honrar a maestras y maestros que han servido al país, quienes han forjado diversas generaciones de ciudadanos responsables al servicio de México, además de destacar que Chiapas es una entidad comprometida con la educación.

“Sabemos que el gobierno de Chiapas transita por la mejor ruta, al garantizar la equidad e igualdad de oportunidades para todos, por eso reconocemos los avances en todos los niveles educativos de la entidad, reconocemos en particular el papel que desempeña el gobernador Juan Sabines y sabemos que con él es seguro el avance de la educación”, precisó.

Por su parte, el gobernador Juan Sabines anunció que se hará un festejo posterior para el magisterio chiapaneco.

“Esto es un acto que se cumple, que no se puede dejar en el olvido, que no se puede dejar pasar el 15 de mayo sin entregar este galardón, y decirle gracias a los maestros de Chiapas y felicitarlos en su día; es por ello que

en junio se realizará la celebración que se merece el magisterio chiapaneco y que ya se tiene programado con las secciones 7 y 40”, manifestó Sabines Guerrero.

A su vez, conminó a los municipios a hacerse responsables del agua potable, de los centros educativos de sus localidades y anunció que a través de la Secretaría de Educación y del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado, se instalarán letrinas ecológicas de manera gradual en las nueve mil escuelas que no cuenten con baños; esto, antes de que concluya el presente año y la obligación de los ayuntamientos será dotar de agua de forma permanente a estos centros escolares.

De esta forma, recibieron de manos del gobernador, medalla y reconocimiento la maestra Anabelle Cuesy Nigenda, en representación de docentes federalizados con 30 años de servicio; así como el maestro José Eugenio Berdejo Pinto, en representación de los docentes estatales con 30 años de servicio.

El gobernador Sabines entregó medalla y reconocimiento al maes-

tro Raquel Sánchez Leyva, en representación de los maestros federalizados con 40 años de servicio y la maestra Amada Espinoza Pérez, en representación de los docentes estatales con 40 años de servicio.

En su mensaje, el Ejecutivo chiapaneco hizo un reconocimiento a todos los docentes que han cumplido 30 y 40 años dedicados a la educación, y a nombre del pueblo de Chiapas y de todas las generaciones de estudiantes, agradeció por todo lo que le han dado a Chiapas.

El gobernador reiteró que no hay mejor referente en cada comunidad y no hay mayor autoridad moral en cualquier pueblo o ciudad que la maestra y el maestro, la gente siempre se acostumbra preguntarle al maestro, por eso el compromiso de realizar este festejo.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	25

LOS AGASAJAN EN ACAPULCO

CHILPANCIINGO.— A pesar de que en Guerrero la alerta sanitaria obligó a posponer el regreso a clases, ayer el gobernador organizó un acto multitudinario para conmemorar el Día del Maestro. Zeferino Torreblanca no utilizó tapabocas y realizó un recorrido mesa por mesa saludando y abrazando a los asistentes.

Al evento fueron invitados los más de 55 mil mentores del estado, aunque sólo acudieron unos dos mil, que abarrotaron el Centro Internacional Acapulco. Ahí se entregaron reconocimientos y estímulos económicos a profesores con 20, 30 y 40 años de servicio y se realizó la rifa de diez automóviles y cientos de aparatos electrónicos y electrodomésticos. Hasta el momento se mantendrán los preparativos para que el próximo lunes reinicien de manera normal las clases en más de 10 mil planteles educativos.

—ABEL MURANDA, CORRESPONSAL

HOY FESTEJARÁN EN JALISCO

GUADALAJARA.— Se suspende cualquier otro festival (inclusive de fechas anteriores) a partir del próximo lunes, porque se privilegiará la recuperación académica, sentenció el secretario de Educación en Jalisco, Miguel Ángel Martínez Espinoza. El Único festejo oficial que habrá por el Día del Maestro se realizará hoy en el Teatro Degollado con un homenaje al mérito docente, entre estrictas medidas de seguridad por la contingencia sanitaria. "Hemos ordenado la suspensión de cualquier festival para privilegiar volver a la normalidad en la escuela; se tiene que recuperar el tiempo en bien de los procesos académicos, hemos pedido la colaboración de las autoridades municipales para que los festejos dedicados a los maestros se realicen el 15 de mayo y no en otra fecha que altere el funcionamiento normal del sistema escolar."

—ADRIANA LUNA, CORRESPONSAL

ALISTAN FIESTÓN EN PUEBLA

PUEBLA, Pue.— Las secciones 23 y 51 del SNTE realizarán este viernes y mañana sendas celebraciones masivas en uno de los salones más grandes de la capital de Puebla, en las que se prevé la participación de casi cinco mil personas, entre mil 350 profesores por cada demarcación, más sus familiares. Eric Lara Martínez, secretario general de la Sección 23 del SNTE, confirmó la participación del gobernador Mario Marín, quien entregará las medallas por 30 y 40 años de servicio, además de estímulos económicos de 30 mil y 50 mil pesos. El secretario de Educación Pública, Darío Carmona García, calculó en 45 millones de pesos el monto para los tres mil 500 maestros que cumplen de 20 a 65 años de servicio educativo. En Puebla hay 74 mil docentes, quienes recibirán 23 días de gratificación por el Día del Maestro más una prima vacacional.

—FERNANDO PÉREZ CORTINA

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN SOCIAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	31

EL SISTEMA NACIONAL ENVEJECE

Urge talento joven en investigación

Además de la fuga de cerebros y la falta de infraestructura en ciencia, el país es dependiente del conocimiento del exterior, dicen especialistas

POR JOSÉ DE J. GUADARRAMA
jose.guadarrama@nueveexcelsior.com.mx

La ciencia mexicana requiere de una urgente transfusión de sangre fresca. Mientras que la matrícula en este campo va a la baja, por lo cual no hay cómo suplir a los académicos más destacados y de mayor experiencia del país — integrantes del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) — ya que el promedio de edad de oscila entre los 50 años en el nivel I y hasta 63 años en el nivel 3.

Al igual que hace 20 años, México cuenta con menos de un investigador por cada 100 habitantes y el gasto nacional en ciencia y tecnología no ha logrado rebasar 0.5 por ciento como proporción del Producto Interno Bruto (PIB), de acuerdo con la opinión de expertos.

José Franco, secretario de la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), y Jaime Tacher y Samarel, ex secretario técnico del Sistema Nacional de Investigadores, coinciden al decir que el descuido y abandono que se ha dado en el país a la investigación y desarrollo deja una "amarga experiencia y una bofetada" en momentos de emergencia, como la que vive México por el brote de influenza A H1N1.

La formación de capital humano en áreas como la salud no ha sido respaldada como debe ser — observan los entrevistados —, aunado a una infraestructura insuficiente para la investigación, por lo que ha sido preferible comprar vacunas y reflejar la importante dependencia científica y tecnológica que tiene el país hacia el extranjero.

Tacher y Samarel indican que el virus de la influenza humana fue descubierto en el país por un químico y de haber tenido los recursos suficientes en esos momentos, México sería productor de la vacuna.

Reconoce que mucho del trabajo de investigación en el país también está desvinculado de la realidad nacional, lo cual responde a la falta de una visión y de una política en la materia.

"Los científicos también hemos cometido errores, debemos también reconocer esa parte", apunta Franco.

El secretario de la AMC, destaca que uno de los grandes fenómenos que ha puesto en riesgo la clonación de la comunidad investigadora nacional es la falta de plazas laborales.

Afirma que mientras los investigadores de mayor experiencia y calidad envejecen, ya se observa una importante preocupación debido a que la matrícula no crece en la proporción necesaria para suplirlos; lo cual además mantiene vigente el grave fenómeno de la fuga de talentos, a pesar de los esfuer-

zos para repatriar a los que se han ido del territorio nacional en busca de mejores oportunidades en otras latitudes.

De esta forma de acuerdo con los indicadores de Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), el gasto nacional en estos rubros, en 2008 fue de alrededor de 0.49 por ciento del PIB, contra 1.89 por ciento de Estados Unidos, 3.33 por ciento en Japón y 3.89 en Suecia.

En el Segundo Informe de Gobierno, del presidente Felipe Calderón, se reportaron 55 mil 560 investigadores en ciencia y tecnología, tanto del sector público como del privado.

Con esa base se tiene que hay 12 investigadores por cada diez mil integrantes de la fuerza de trabajo (en Estados Unidos esa proporción es de 100), pero menos de un investigador por cada 100 habitantes.

Las fuentes de financiamiento sí observan una tendencia equilibrada si se compara con la situación que prevalecía todavía hace diez años, en donde 90 por ciento de la aportación era del sector público. En la actualidad se estima que la participación del sector privado ha llegado a poco más de 40 por ciento, lo que implicaría 30 puntos más.

Importadores de conocimiento

El SNI cuenta en la actualidad con alrededor de 14 mil integrantes, tanto candidatos como en sus tres diferentes niveles, con un grado de doctorado en 90 por ciento de los casos.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	31

De acuerdo con los expertos la falta de presupuesto, la escasa infraestructura, el poco incremento en algunas matrículas de ingeniería ha conducido al país a ser un máximo consumidor de conocimiento y por lo tanto un alto dependiente de la ciencia y la tecnología extranjeras.

De acuerdo con datos del Conacyt, 95 por ciento de las solicitudes de patentes en México son realizadas por extranjeros y en una proporción similar se comporta el número de patentes que son concedidas; alrededor de 55 por ciento es de empresas, instituciones o inventores independientes de Estados Unidos, y una proporción alta también pertenece a Alemania, entre otras naciones.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	ADRENALINA	10

CONADE SE PREOCUPA POR EL EMPARRILLADO

Un deporte sin cabeza

La Federación Mexicana de Fútbol Americano buscará meter mano en los asuntos de ONEFA

POR RIGOBERTO PLASCENCIA
adrenalina@nivelexcelsior.com.mx

Los problemas de la Organización Nacional Estudiantil de Fútbol Americano (ONEFA) son el reflejo de los asuntos por resolver en México dentro de los emparrillados y al no tener presente a la Federación Mexicana de la especialidad ha orillado a este deporte a vivir acéfalo.

El problema de la ONEFA es que no hay continuidad en los programas y eso impide que se pueda crecer. Esto es algo que la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) detectó y el subdirector general del deporte de esta institución, Eduardo Sánchez Urrutia, mencionó que la situación les preocupa.

“Tengo pendiente una llamada con el presidente de esa federación, sé que también él ha estado un poco, si no ajeno, su participación no

es tan directa como debería.”

Algo que el presidente de la Federación Mexicana de Fútbol Americano, Jorge Orobio, cree es que es momento de alzar la mano y que se les reconozca. “Todavía no nos cae el veinte que hay una legislación al respecto, la ley del deporte. Todavía no nos cae el veinte que tarde o temprano nos tenemos que regular”.

Sánchez Urrutia está consciente que es un trabajo complicado por la forma en que opera ONEFA.

“Sabemos que las universidades tienen ahí la voz cantante y que el consejo del deporte en la educación está involucrado de alguna manera, entonces nos vamos a sumar y buscar una solución conjunta y en lo que podamos aportar el fútbol americano, es un deporte importante.”

Uno de los temas que más preocupa a la federación es el *pirateo* de jugadores, algo que ha existido desde hace muchos años.

Será juez, dejando a las instituciones la responsabilidad de trabajar en pro del deporte.

“La Federación tendrá que mediar esto para ofrecer un comunicado, y la FMFA (Federación Mexicana de Fútbol Americano) avise a las ligas y a sus jugadores para evitar todo este tipo de *pirateo*”, comentó Jorge Orobio.

Reglas

Hay una iniciativa para tratar de regular las pruebas de jugadores.



La propuesta de la federación es reglamentar los tiempos de *tryouts*, donde se van a hacer, tener el permiso de las instituciones.”

JORGE OROBIO
 PRESIDENTE DE LA FMFA

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN Y CULTURA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	COMUNIDAD	8

El INAH y el INBA aprobaron huecos

El arquitecto Enrique Nortén, encargado de la remodelación del recinto universitario, asegura que los trabajos han sido autorizados por ambas instituciones

POR LUIS CARLOS SÁNCHEZ
 luis.sanchez@imre.unepedagogica.com.mx

Enrique Nortén, arquitecto encargado del proyecto de remodelación del Museo Universitario del Chopo, asegura que cada paso que se ha dado en el recinto ha sido avalado por el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) y el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), incluidos los tres huecos que se realizaron en los muros del inmueble para introducir maquinaria pesada.

Excélsior dio a conocer que entre los resultados de revisión y fiscalización de la cuenta pública 2007, elaborados por la Auditoría Superior de la Federación (ASF) se incluyen diversas recomendaciones a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) sobre la remodelación del museo.

Una de las observaciones se refie-

re a la realización de "huecos en los muros" del inmueble, legado a México en 1908, una más, a la necesidad de aclarar "una diferencia (económica) sujeta a conciliación" de 84 millones 548 mil pesos empleados en la remodelación.

Nortén dice desconocer con exactitud los huecos que fueron realizados en el edificio considerado Patrimonio Universitario y desestima las observaciones de ICOMOS México, organismo que señala que pudieron haber sido violados los estatutos de la *Carta de Venecia*, firmados por México.

- ¿Por qué se realizaron los huecos? ¿usted está enterado?

- Todo lo que se ha hecho en el Museo del Chopo ha estado íntimamente consultado y aprobado por el INAH y el INBA. Estamos trabajando con un restaurador y se ha tenido que sacar e introducir maquinarias, es una obra tremenda.

Seguramente tuvieron necesidad, como en todas las obras, de permitir el acceso y la entrada de maquinaria. Hay muros que son fundamentales y no se pueden tocar, pero hay otros que se ha permitido tocar en beneficio de este edificio.

- ¿Quién es el restaurador que está al tanto?

- El arquitecto Gabriel Mérida (del INBA).

- ¿La propuesta de hacer los huecos en los muros vino de usted o de la constructora?

- No sé ni a qué huecos se refiere, sería un poco aventurado contestar esa pregunta, el proyecto evidentemente es una cuestión pública.

- En uno de los costados se quitó un muro y en la parte posterior se hicieron dos huecos más.

- Si es así, seguramente ese muro se va a restaurar y se va a reponer. Es una cuestión de obra, no nuestra.

- ¿Es frecuente que suceda esto en una construcción?

- Por supuesto, sobre todo cuando es un edificio existente y antiguo que estuvo planeado para condiciones muy diferentes a nuestras formas de vida, de nuestras tecnologías, es común en todo el mundo.

- ¿A pesar de ser un edificio histórico?

- Por supuesto, hay que hacer ciertas modificaciones y restaurarlo y reponerlo.

- Representantes de ICOMOS han comentado que se pudo haber violado acuerdos de la Carta de Venecia.

- No es cierto, lea usted la *Carta de Venecia*. No sé quiénes son la gente del ICOMOS, pero eso no es verdad. La *Carta de Venecia* dice que no se tocará el espíritu del edificio y de ninguna manera se modifica el espíritu del edificio. Esto es muy común y de ninguna manera se tiraron todos los muros, los que se hicieron son de carácter excepcional, si no por donde meten las máquinas.

- ¿Usted estuvo al tanto de que se iban a realizar estos huecos?

- Vea usted el proyecto, ahí está planteado que se mantiene la fachada original.

- ¿Sabe dónde podrían estar estos muros o si se van a reponer?

- Todo eso son decisiones de la constructora y de la supervisión. El proceso constructivo, los tiempos y las formas de hacerlo no es algo que yo decida. Nosotros hacemos un proyecto y tratamos de hacer que se cumpla, yo no sé que maquinaria van a usar, yo no sé con qué procedimiento ganaron el concurso y no es

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	COMUNIDAD	8

mi decisión si hicieron una cuestión temporal para hacer el trabajo.

- Hasta el momento, ¿está de acuerdo con la forma en la que se ha llevado a cabo el trabajo?

- Yo quisiera que hubiera estado terminado hace un año, como se había planteado, desafortunadamente no fue posible y estamos sufriendo las consecuencias de todo eso.

- ¿Cuándo dejó de tener contacto con usted la Coordinación de Proyectos Especiales?

- Cuando desapareció esa unidad y nos dijeron que ahora teníamos que tratar con el ingeniero Francisco de Pablo, de la Dirección General de Obras (de la UNAM).

- ¿Cada cuánto visita la obra?

Varias veces a la semana.

- ¿Cuánto tiempo estuvo suspendida?

- Varios meses, ya está otra vez caminando.

- ¿Por qué se retrasó la obra?

- Ese es un problema que se le debe preguntar a la UNAM. Fue un problema que hubo con la constructora, que no pudo cumplir con ciertas condiciones y tuvieron que sustituirla. Desconozco los detalles.

- ¿No afecta su proyecto el cambiar de una constructora a otra?

- Un proyecto arquitectónico lo que necesita es la mejor constructora. Afecta evidentemente en tiempos, probablemente en costos, pero nosotros esperamos que los resultados arquitectónicos sean los mismos, nosotros estamos muy cercanos a la obra, tratando de dar todo nuestro apoyo y de asegurar que se cumpla nuestro proyecto.

- ¿Tiene idea de cuándo podría estar listo?

- No, la verdad ya ni me atrevería a dar una fecha.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	COMUNIDAD	7

Radio Educación se suma a la era satelital

La emisora pública mexicana difundirá a través de este medio cinco mil programas propios

POR VIRGINIA BAUTISTA

virginia.bautista@nuevosexelsior.com.mx

Radio Educación desea compartir los cinco mil 600 programas propios que produce al año con las diferentes emisoras culturales, tanto públicas como comunitarias del país, por lo que se acaba de integrar a un proyecto piloto que permite la transmisión vía satélite en formato digital y en noviembre próximo tendrá en línea su catálogo completo.

La radiodifusora mexicana fue invitada por Radio Nederland, una de las cinco emisoras culturales públicas más influyentes del mundo, respaldada por 80 años de trabajo y una producción en diez idiomas, para explorar las posibilidades de dos tecnologías existentes que ahora se fusionan: el satélite y el internet.

“El proyecto hace posible comprimir los archivos sonoros, que suelen ser pesados, para transmitirlos con mayor rapidez vía satélite en formato digital; con el fin de que otras radiodifusoras los recibieran mediante una plataforma automatizada que facilita su descarga y almacenamiento, para posteriormente ser retransmitidos completos o editados”, explica Alfredo Castro García.

El subdirector de Planeación y Evaluación de Radio Educación detalla en entrevista que actualmente el envío de audios por internet enfrenta el problema de que no todos tienen banda ancha y su éxito depende de que la estación que lo reciba cuente con infraestructura de fibra óptica. “Son sesiones lar-

gas, poco prácticas, en las que se pierde la inmediatez. Con el nuevo protocolo se haría una inversión menor en tecnología y se obtendrían mejores resultados”.

A principio de mayo, la radiodifusora holandesa mandó instalar en Radio Educación, sin costo alguno, el equipo necesario para probar el proyecto piloto: una antena parabólica, un receptor satelital decodificador y una computadora personal. “La primera etapa comprende tres meses, después se realizará un balance para mejorar la práctica y entrar a una segunda etapa”.

El comunicólogo comenta que este intercambio de experiencias “reducirá la curva de aprendizaje” para diseñar una opción propia similar que enriquezca la programación de radiodifusoras mexicanas que carecen de producción propia y “fortalecer así el federalismo y el desarrollo de los municipios”.

Señala que Radio Nederland invitó además a Radio Cadena Nacional, de Colombia, KW, de Panamá, La Voz de la Selva del Amazonas del Perú, y la Asocia-

ción Latinoamericana de Educación Radiofónica del Ecuador, debido a que les interesa sobre todo América Latina, porque Europa sí cuenta con infraestructura.

“Algo importante es que con este protocolo atraeremos a más públicos nuevos hacia la cultura y la educación. Esto lo hemos logrado también en nuestro primer portal musical que abrimos en mayo de 2008 y que es visitado por 70 mil cibernautas al mes. El segundo semestre de este año comenzaremos la segunda etapa de la página, que será más multimedia”, añade.

El egresado de la UNAM asegura que la entrada a esta convergencia de nuevas tecnologías es posible gracias a que desde el año pasado los cinco estudios de Radio Educación producen en formato digital; además de que han digitalizado el 52 por ciento de los 135 mil fonorregistros que componen su archivo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	4

SEP recorrerá inicio del próximo ciclo escolar

Así no “reducirá drásticamente” las vacaciones de verano, luego del reclamo del sector turístico

Nurit Martínez
 nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) recorrerá el inicio del próximo ciclo escolar, en el mes de agosto, para no “reducir drásticamente” el periodo vacacional.

Esto se da después del reclamo del sector turístico por el acortamiento de las vacaciones de verano en el país.

La SEP ratificó su postura de que el actual año escolar concluirá el 14 de julio para la mayoría de las entidades de México.

Informó que hoy se publicará el calendario en el *Diario Oficial de la Federación*. Para el caso del Distrito Federal y estado de México el cierre del ciclo será el 16 de julio, mientras que en otros seis estados lo definirán en función del comportamiento de la epidemia del virus de influenza humana.

Sólo falta que la SEP defina el día exacto del inicio del siguiente año escolar, pero ya se determinó que el periodo vacacional se extienda, entre otras razones, para apoyar al sector turístico, afectado por la epidemia de influenza, que alejó a los visitantes del país.

Al dar a conocer el reporte sobre el monitoreo y filtro escolar, el número de ausentes disminuyó respecto del miércoles al pasar de 636 mil 406 a 632 mil 668 niños y maestros de las escuelas de educación básica.

La mayor proporción, 88.2 % de ellos decidieron faltar sin que se tenga conocimiento de que presentan los síntomas que se identifican con este nuevo virus.

Mientras que 74 mil 406 niños y maestros fueron regresados a sus casas al manifestar tos, catarro y fiebre entre otros.

Al igual que el miércoles, el número de profesores ausentes fue de más de 10 mil 119 y el ausentismo de los niños ascendió a 548 mil 143.

Previo a la ceremonia del Día del Maestro, que se realizará en Los Pinos, el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación y la SEP realizaron una evaluación de los avances de la Alianza por la Calidad de la Educación a un año de su firma.

Acordaron que será la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), especialistas nacionales e internacionales quienes propongan una reforma a la entrega de estímulos o bonos salariales a los profesores inscritos en el Programa de Carrera Magisterial.

El documento señala que de las 33 mil escuelas que se identificaron con infraestructura mala, muy mala y pésima, es decir, sin agua potable, sanitarios, pisos, muros o techos, sólo se han mejorado 8 mil 950.

A partir de este día en la página de la SEP podrán consultar las fotografías de algunas de las escuelas remodeladas.

Se prevé que en el encuentro entre el presidente, Felipe Calderón y la líder sindical, Eiba Esther Gordillo se anuncie la fecha de inicio de la Cartilla Nacional de Salud, de la cual se han distribuido 27 millones de ellas en los estados, y cuyo propósito es la de ser un control en la salud y nutrición de los niños.

El informe que fue entregado al Presidente, no hace ningún señalamiento sobre los 10 estados que hasta ahora no han ratificado la Alianza, la suspendieron o cancelaron, y en donde se suscitaban movilizaciones y paros escolares, en particular, cuando se lanzaron las convocatorias para el concurso de plazas que acabó con la corrupción en la venta de plazas.

EL DATO

Para el caso del DF y Edomex,

el cierre del ciclo será el 16 de julio; en otros seis estados se definirá en función del comportamiento de la epidemia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	4

Aplicarán el lunes prueba ENLACE, con “variantes”

Noemi Gutiérrez

noemi@eluniversal.com.mx

En el primer aniversario de la Alianza por la Calidad de la Educación, Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica, aseguró que pese a las confrontaciones, el balance es positivo, ya que está en marcha el examen de ingreso de maestros y docentes en servicio.

Aseguró que la infraestructura está mejorando, “están una serie de documentos en proceso de las mismas mesas de la Alianza que inició un proyecto de tecnología a través del Programa de Habilidades Digitales para todos, así como un catálogo para formar maestros”.

González Sánchez fue entrevistado tras encabezar una ceremonia de entrega de reconocimientos a maestros por 40 años de servicio en la que cuando se mencionó el nombre de la líder magisterial Elba Esther Gordillo provocó algunos silbidos.

El yerno de la líder del Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación (SNTE), aseguró que este lunes 18 de mayo se aplicará, con algunas variantes, la prueba ENLACE.

“Hay estados que lograron 70% de su aplicación, quedó sólo pendiente la secundaria, y hay estados que quedó pendiente algo de primaria”, dijo.

Garantizó que se cumplirán los 200 días de clases, aunque se harán ajustes regionales, pero no se reducirá el tiempo marcado como lo pidió el sector turístico ante la baja afluencia de paseantes.

“Habrá alguna consideración con el tema que manifestó el sector turístico, pero en ningún caso creo que podremos trabajar menos de 200 días de clase”, señaló.

Aseguró que uno de los retos en la educación básica es lograr que los estudiantes acaben la secundaria, ya que así se alcanzarán los 12 años de educación en promedio cuando actualmente es de nueve años.

De las pruebas que tienen que realizar

los maestros para revalidarse, señaló que habrá de modificarse ya que en la carrera magisterial no es obligatorio.

“Tendríamos que convertirlo en un programa amplio que cubra a todos los docentes del país. Sería la primera medida que habría que analizar y cuantificar, y la segunda transparentar más los resultados de carrera magisterial. En ese sentido, evaluar periódicamente la permanencia del docente en un programa de estímulos me parece una forma adecuada de rendir cuentas a la sociedad, y un fondo muy importante”, expuso.

Dijo que 70% de los maestros, es decir casi 800 mil, están dentro de la carrera magisterial, pero están inscritos en dos niveles porque hay mecanismos de contención que no permiten el crecimiento.

“Quizá una manera de destrabarlo es construyendo controles: de ingreso, de promoción y de permanencia, y a cambio de eso creo yo que debe haber una forma más clara, más transparente, de cómo estos crecen horizontalmente al desempeñarse”, manifestó.

Sobre la participación del SNTE, afirmó que ha sido uno de los más exigentes para el cambio de la carrera magisterial.

En su discurso se refirió a que la generación de maestros premiada entró luego de la década del rock y cuando la cobertura educativa era de 60%.

Reconoció la labor de los mentores ya que fueron los primeros en limpiar escuelas luego de la contingencia sanitaria.

En otra ceremonia donde se entregaron reconocimientos, Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la administración federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, rechazó que se hayan registrado casos de influenza A en la capital.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP-4

JONGUITUD CONTRA ELBA, CON AYUDA DE "GÓBERS"

Carlos Jonguitud Carrillo, hijo del ex líder del SNTE, dice que con el aval de su padre y el apoyo de algunos gobernadores inició una campaña nacional para "acabar con 20 años de cacicazgo corrupto" de la presidenta del sindicato de maestros, Elba Esther Gordillo. Señala que luchará por quitarle la "electorización" a la enseñanza

CARLOS JONGUITUD CARRILLO / HIJO DE CARLOS JONGUITUD
BARRIOS, EX LÍDER MAGISTERIAL

"desastre educativo"

TEXTO

www.uninova@eluniversal.com.mx • FOTO

Alentando el voto de castigo contra el Panal como estrategia principal, el vástago de Jonguitud Barrios inicia una cruzada contra Gordillo para frenar lo que llama la "electorización" del sistema educativo. Para lograrlo, señala que tiene un fondo que integró con apoyo de algunos gobernadores de varios partidos. Dice que su padre lo respalda y le recomienda pelear "por lo justo, pero también encomiéndate a Dios"



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP-4

Carlos Jonguitud Carrillo, hijo del ex dirigente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), inició una campaña nacional para sustituir a Elba Esther Gordillo.

Paradójicamente fue su padre Carlos Jonguitud Barrios, quien entregó a Gordillo una plaza de maestra rural en el estado de México, y luego la convirtió en su brazo derecho, hasta que ella misma sustituyó a su benefactor.

El mismo ex líder del magisterio sabe del tamaño de la empresa y le recomienda a su hijo: “pelea por lo justo y por lo necesario, pero también encomiéndate a Dios”.

En entrevista, Carlos Jonguitud Carrillo habla de la cruzada que emprendió para promo-

ver la caída de la maestra Elba Esther.

Primero alentando el “voto de castigo” contra el Partido Nueva Alianza —creado por la maestra— en las elecciones del 5 de julio, e impulsando la desafiliación de maestros de ese partido ante el IFE.

También busca frenar la “electorización” del sistema educativo y evitar que 80 mil maestros, supervisores e inspectores escolares se inscriban como funcionarios de casilla.

Pretende distribuir un millón de correos electrónicos y volantes, y la realización de eventos públicos en estados, para combatir a la poderosa líder del magisterio nacional.

Maestro y pedagogo por la Universidad de Cambridge, dice que para esta campaña

cuenta con un fondo económico constituido con el apoyo de “algunos gobernadores” de los distintos partidos políticos.

Después de “madurar” la idea por dos décadas, revela que su padre Carlos Jonguitud Barrios (quien hasta ahora vivía en el retiro en San Luis Potosí, tras ser gobernador, diputado federal y senador) ha dado el aval para que sea el “apellido Jonguitud” el que aparezca al lado de los maestros para “acabar con 20 años de cacicazgo corrupto de la presidenta del SNTE y el manejo corrupto de 105 mil millones de pesos sin rendir cuentas a nadie”.

“No pienso ser dirigente del SNTE, no es una ambición personal”, asevera. “Lo que queremos es quitar a los líderes permanentes. Si causan vicios hay que hacerlo porque si no, perfeccionan sus estrategias. Ella es respon-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP-4

“

No pienso ser dirigente del SNTE, no es una ambición personal. Queremos quitar a líderes permanentes. Si causan vicios hay que hacerlo, porque si no, perfeccionan sus estrategias”

tercero de los únicos 5 hijos reconocidos por el profesor Jonguitud Barrios, producto de sus dos matrimonios, su padre “no fue obligado a dejar” la dirigencia del SNTE. “Él entregó su renuncia”, aseguró.

Profesores testigos de lo que ocurrió hace 20 años en Los Pinos, refieren que a inicios de 1999 el entonces presidente Carlos Salinas citó a Carlos Jonguitud, cuando era motivo de noticias y movilizaciones de petroleros la aprehensión Joaquín Hernández Galicia *La Quina*.

El presidente expuso su determinación de removerlo de su cargo, más cuando las suspensiones de clases y marchas de maestros

sable del desastre del sistema educativo mexicano”.

Hace tres días cuando Carlos decidió encabezar un primer encuentro con maestros en Hidalgo, recibió la mayor recomendación de su padre: “pelea por lo justo y por lo necesario, pero también encomiéndate a Dios”.

En los próximos días visitará Veracruz, Michoacán, Nuevo León, Sinaloa, Sonora y Tamaulipas. Para el

disidentes al SNTE se habían intensificado.

Jonguitud Barrios intentó defenderse, pero el presidente fue catégorico, se iba o “quieres que te pase lo mismo que a ‘La Quina’”.

Dos décadas después, Carlos Jonguitud Carrillo fue invitado por los 4 mil maestros y ex dirigentes sindicales que integran la Tercera Vía para encabezar junto con el apoyo de su padre y de ex dirigentes de la corriente de Vanguardia en el SNTE, esa campaña de voto de castigo para el Panal y la destitución de Elba Esther Gordillo Morales.

En la entrevista, Carlos emite sonoras carcajadas al recordar que en más de 30 ocasiones intentó obtener una plaza de maestro en San Luis Potosí, el Distrito Federal y otras entidades, y “nadie quiso tomar la responsabilidad de enfrentar a Elba Esther Gordillo”.

Bajo el lema de “Si el Panal pierde, la perpetua cae, pretendemos que el 5 de julio los maestros y los padres de familia aseguren en su voto que sus hijos puedan recibir una educación de calidad. Si se le quita la electorización a la educación estamos del otro lado”, dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	DEPORTES	1

Les quedó mal con un torneo de basquetbol

Otra de Hermosillo: “regaló” 500 mil dólares a la FIBA

Alba Jaramillo, Juan Pablo Estrada e Israel Germán

deportes@eluniversal.com.mx

Durante la administración de Carlos Hermosillo al frente de la Conade se tiraron 500 mil dólares a la basura y se perderá más, si México es sancionado por no haber cumplido con los requisitos que exige la organización del Campeonato FIBA Américas 2009, cuya sede le fue retirada ayer a nuestro país.

La Comisión Nacional de Deporte y Cultura Física (Conade), a

través de su delegación estatal en Baja California —Mexicali sería la sede del 26 de agosto hasta el 6 de septiembre de 2009— dio un adelanto de 500 mil dólares para la celebración del evento, y restaba pagar un millón, transacción que debió hacerse el 31 de marzo.

“Estamos a 100 días y no sabemos nada”, dijo desconcertado Alberto García, secretario general de FIBA Américas. “El 7 de abril íbamos a hacer el sorteo del evento. Es un problemón. No se puede vender televisión internacional, porque no se sabe cuándo

juega Argentina contra Canadá. No tenemos sorteo de partidos... nada”, destacó García. Todo esto desencadenó la cancelación del torneo en nuestro país, ante la falta de garantías.

El 21 de abril, FIBA Américas recibió una carta de Saúl Castro, director general de Conade de Baja California, donde confirmaba la subsede y solicitaba una prórroga para pagar el millón de dólares restante, el 8 de mayo, pero la operación nunca se hizo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	DEPORTES	2

TENDRÉ QUE PEDIR TRABAJO ALGÚN DÍA

ALBA JARAMILLO

Al anunciar su retiro de las fosas, la clavadista Tatiana Ortiz se encontró en segundos con la realidad que viven miles de jóvenes mexicanos.

“Es totalmente diferente cuando estaba en la plataforma, sabía exactamente lo que iba a hacer y esto es totalmente incierto, es una aventura que apenas estoy empezando, es enfrentarme al mundo real, es algún día salir a pedir un trabajo, enfrentarte a la situación tan crítica que está viviendo el país, económicamente”, dijo la medallista de bronce en Beijing 2008.

Ortiz se encontraba cobijada por la Comisión Nacional del Deporte (Conade) con una beca mensual del fideicomiso CIMA, sin embargo, tras su retiro dejará de recibir dicho apoyo.

Sin embargo, el reto de graduarse de la carrera de mercadotecnia en la Universidad Anáhuac del Sur y eventualmente ejercer dicha profesión es un reto que tiene entusiasmada a Tatiana.

“Tengo que aprender a integrarme a ese mundo del que yo estaba totalmente ajena, como atleta, no te das cuenta de todos los problemas que están pasando, estoy emocionada por experimentar todo eso con mi familia y también con la pareja que tengo”, dijo.

El hecho de que la clavadista decidiera retirarse a sus 25 años de edad y en el mejor momento de su carrera, habla del compromiso con el que vive cada etapa de su vida.

“Creo que el detonante es estar satisfecha con lo que ya hice, poder recordar mi carrera con una sonrisa es algo muy importante. No me gustaría seguir otros 3, 4 años y después arrepentirme de decir, por qué no lo hice en mi momento, si tenía tantas cosas y me pude haber retirado bien”, explicó.

La opinión pública ya experimentó la desilusión de ver a dos medallistas olímpicas retirarse a menos de dos meses de los Juegos de Beijing 2008, luego de haber gastado recursos federales por más de tres años en su preparación para esta justa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	DEPORTES	2

Ortiz pudo haberse quedado un ciclo olímpico más bajo la protección de Conade y competir en Londres 2012, pero sin el deseo de ganar, de nada serviría.

“Creo que este es el mejor momento, estoy joven y tengo la oportunidad de hacer otras cosas”, mencionó.

Entre esas otras cosas, está la ilusión de contraer matrimonio con su prometido, el boxeador profesional Carlos Cuadras, a quien conoció durante la entrega de reconocimientos, tras los Juegos Panamericanos de Río de Janeiro 2007.

“Me ayudó a cargar unos libros que nos había regalado el presidente, empezamos a platicar, yo le pedí su número y como un mes después, ya empezamos a salir y nos hicimos novios”, comentó Ortiz.

Ahora, ya planean un futuro juntos.

“Nos quedamos con una gran mujer, en especial yo, una gran mujer que tiene muchas metas, ya cumplió un sueño y vamos por muchos más, lo único que será diferente es que ahora vamos a volar juntos”, dijo Cuadras.

¿Qué habrá en el destino de Ortiz?, no lo sabe, pero si hay algo que tiene claro, es que estará haciendo el día de hoy.

“Ya estoy lista, estoy disfrutando, sé lo que haré. Me voy a quedar en cama todo el día, voy a apagar teléfonos y voy a disfrutar mi casa y poco a poco voy a ir disfrutando todo, aprender a cocinar, a hacer cosas por mí misma, compartir con mi familia, decorar mi casa”, dijo Ortiz, quien también ahora deberá ayudar a lavar platos a su mamá. “Ahora sí, ya se me va a acabar el glamour”, bromeó.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	10

ENFERMEDADES CRÓNICAS DE LA POBREZA

LAS ZONAS periféricas de Mexicali registran ya 10 muertes por una infección bacteriana llamada rickettsia, que “viaja” entre ratas y perros por medio de garrapatas y chinches, ante la escasa acción gubernamental que sólo promete mejorar las condiciones de vida

TIJUANA, BC.— Perros famélicos, sarnosos, merodean y hurgan en los montones de basura. El viento arrastra desechos y el hedor de aguas negras campea en la atmósfera. Los meses de calor hacen proliferar plagas y enfermedades. No había autoridad sanitaria que apareciera aquí, en la depauperada colonia El Niño, hasta que irrumpió una alerta: la rickettsia, enfermedad infecciosa que puede ser mortal, brotó en zonas marginadas de Mexicali y Ensenada a partir de octubre, matando ya a unas diez personas. Todo mundo ha volteado a mirar a El Niño, donde se prevé que este mal de la pobreza podría ensañarse.

Luego de diez años de creado, en este asentamiento siguen esperando servicios públicos básicos. Carecen de agua potable y electricidad suficientes, y ni qué decir de pavimentación, drenaje y servicios de salud (sólo existe un consultorio que da diez fichas diarias para atender únicamente padecimientos leves). Lo poco que proviene del gobierno, dicen, llega “a cuentagotas”. Dos mujeres entrevistadas, que se identifican con sus apellidos Sandoval y Hernández, dicen que sólo en coyunturas electorales los funcionarios atienden algunas necesidades de la colonia, situada, entre Tijuana y Tecate.

Refieren también que vivieron una década sin agua potable y aguardan desesperados la pavimentación, pues en temporada de lluvia las calles son hervideros de parásitos y liendres. Lo que más les preocupa es la basura: puesto que no tienen acceso al servicio de recolección, la queman a cielo abierto o la arrojan en la periferia. El colmo de esta insalubridad, manifiesta a su vez Rufina Luévano, fue cuando arrojaron un cadáver, “aquí lo agarraron como tiradero de todo, hasta de humanos”.

Todos los días, entre 5 y 6 de la tarde, en El Niño –debe su nombre al fenómeno climatológico que eleva la temperatura del Pacífico y provoca lluvias torrenciales en la costa de Baja California– respiran nubes de humo, que al colarse por puertas y ventanas producen náuseas y males respiratorios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	10

Diez años después de que el entonces alcalde tijuanense panista José Guadalupe Osuna Millán, actual gobernador del estado, decidiera reubicar aquí a familias que residían en zonas de alto riesgo, el peligro persiste, aunque ahora es sanitario.

Durante 2008, los habitantes de El Niño padecieron una plaga de pulgas y garrapatas transmitida por perros callejeros. Luego sobrevino un brote de sarna que afectó a los niños. Esto y la indolencia gubernamental los decidió a controlar por cuenta propia la población canina. “Veíamos que las garrapatas subían por las paredes y nadie se aguantaba la rasquera. A los más chicos les empezó a pegar la sarna y pues tuvimos que hacer algo”, evoca una vecina entrevistada.

Brota en Mexicali

La rickettsia es un padecimiento producido por una bacteria que transmiten al humano las garrapatas, piojos y chinches, y que tiene síntomas semejantes a los de una gripa convencional, aunque si no se atiende adecuadamente antes de nueve días es mortal. Se creía superada, hasta que en la región de Los Santorales, en Mexicali, con unos 10 mil habitantes, a partir de octubre pasado han muerto diez personas, de las cuales cinco son casos confirmados, mientras que el resto está bajo sospecha.

Apenas el 28 de abril anterior, el fallecimiento por rickettsia de Lizbett Guadalupe Camacho Ramos, de 3 años, volvió a alarmar a la población. Más tarde aparecieron un caso en el fraccionamiento Villas del Rey, y dos en Ensenada, no obstante que la Secretaría de Salud estatal había establecido un cerco sanitario.

Angélica Pon Méndez, coordinadora de Epidemiología de la Secretaría de Salud estatal, reconoce que están bajo observación dos niños ensenadenses con un cuadro viral semejante al que se produjo en Mexicali.

A su vez, José Guadalupe Bustamante Moreno, secretario estatal de Salud, aseguró que debido a la rickettsia —asociada a niveles muy bajos de higiene— y también a la influenza, el Sector Salud se mantiene en prealerta epidemiológica en todo el estado, sobre todo en las áreas con mayores factores de riesgo, como la falta de limpieza.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	10

En Mexicali, según la versión de las autoridades, fueron vacunados 6 mil perros, recogidas 4 mil toneladas de basura, y 8 mil casas y escuelas fumigadas, y se entregaron jabones contra piojos y garrapatas. A partir del lunes anterior estas medidas se extendieron a Los Arenales, en la delegación Centenario, y otras áreas del este de Tijuana. Y no obstante dicho cerco, un menor tuvo síntomas de la enfermedad el martes.

Bustamante Moreno descartó que y la contaminación y las muertes en las 14 colonias de la zona poniente de Mexicali, denominada Los Santorales, sea ocasionada por la Geotérmica de la Comisión Federal de Electricidad y por el Rastro TIF, en las proximidades de la zona afectada.

Muerto el perro...

Literalmente, los habitantes del fraccionamiento Villas del Rey supusieron que muerto el perro se acabaría la rickettsia: sacrificaron a un "chihuahueño" que, estaban seguros, contagió al pequeño Arturo.

Hace unas semanas, Arturito, de 9 años, recibió un perro como obsequio. En los días posteriores empezó con dolores de cabeza y huesos, fiebre y vómito. Doña Carmen, su madre, pensó que se trataba de una infección estomacal o de gripa. Era rickettsia. Médicos del Hospital General acudieron a la comunidad para llevar consigo al menor, vacunarlo y mantenerlo en vigilancia epidemiológica. Enseguida los vecinos sacrificaron a la mascota y la arrojaron a un canal, lo cual impidió que los médicos del departamento estatal de Epidemiología pudieran indagar si era el transmisor de la bacteria.

Caleb Cienfuegos, director del Hospital General, advierte que en Villas del Rey no debe haber temor, pues las casas de la familia de Arturo y las de sus vecinos fueron fumigadas.

Aparte, ahora las calles lucen un más limpias y las autoridades insisten en que la rickettsia ha sido controlada. Pero el miedo y la desinformación reinan en Los Santorales. Habitantes de sus 14 colonias dicen que aprendieron la lección dejada por las tres muertes reconocidas por el sector salud estatal o las diez de las que habla el secretario de Salud federal, José Ángel Córdova Villalobos, de modo que limpian sus casas, tiran constantemente la basura, se bañan de manera regular y algunos hasta adquirieron champús especiales contra piojos o garrapaticidas para sus mascotas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	10

Sin embargo, entre la gente más pobre las dudas sobre la enfermedad y el número de víctimas persisten. “No fueron tres muertos, como dice el gobierno, fueron más de doce... yo supe que toda una familia estaba infectada”, comenta Marta Rivas, de 33 años. En concordancia, Carlos Robles, de 28, cree que, a pesar de que en los noticieros locales se ha afirmado que han sido únicamente tres personas las infectadas con la bacteria, los hechos demuestran lo contrario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	17

DAN SILLAS A PERSONAS CON CAPACIDADES DIFERENTES

En el DF, 70 mil personas con alguna discapacidad habitan en zonas de muy alta marginación

MÓNICA ARCHUNDIA

La silla de ruedas en que se transportaba Lizbeth Ramírez al hospital y a la escuela se encuentra dañada. Las obras de construcción del puente vehicular de calzada de la Virgen y el eje 3 Oriente dañaron las llantas, pero este jueves recibió una nueva de dos fundaciones, en convenio con el gobierno capitalino.

Sus padres no podrían comprar una nueva silla con los ingresos que obtienen de la venta de cosas usadas en el tianguis; por eso, la solicitaron a través de un diputado local que los canalizó con el Instituto de Asistencia e Integración Social (Iasis).

Ayer, además de 39 sillas de ruedas, se distribuyeron cinco andaderas, 10 bastones y un par de muletas en el Zócalo capitalino, durante un evento en el que el secretario de Desarrollo Social de la capital, Martí Batres, refirió que en la ciudad hay 140 mil personas con algún tipo de discapacidad, 70 mil de las cuales habitan en zonas de muy alta marginación.

Lizbeth y su familia viven en la colonia Carmen Serdán de la delegación Coyoacán, con ingresos apenas suficientes para pagar su manutención.

Su madre, Claudia León Rodríguez, se dedica al hogar y apoya a su esposo en la venta de productos en el tianguis; actividad a la que tuvo que recurrir hace año y medio, cuando perdió su trabajo como mensajero.

Por eso costear una silla de ruedas, con un precio en el mercado de entre mil 500 y dos mil 800 pesos, no resulta nada sencillo para esta familia de la que también forma parte un bebé.

La cuádruplejía que enfrenta Lizbeth desde su nacimiento, cuando apenas tenía seis meses de gestación y un peso de un kilo 100 gramos, no ha sido impedimento para que ella curse la primaria con toda normalidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	17

A sus 10 años se encuentra en el tercer grado de una escuela pública y cuenta con el respaldo de sus padres.

Un beneficio similar al que ella obtuvo puede ser solicitado en la oficina de atención a demandas ciudadanas del Iasis, cuyo titular, César Cravioto, afirma que se tienen convenios con distintas instituciones con el propósito de obtener los aparatos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	19

ACADÉMICOS PIDEN AMPLIAR A SEIS AÑOS PERIODO DE ALCALDES

RUMBO A ELECCIONES

TOLUCA, Méx.— Investigadores y académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) y Colegio Mexiquense se pronunciaron en favor de ampliar de tres a seis años el periodo de los 125 ediles y 75 diputados locales, ya que de esa manera se evitaría que los mil 727 políticos que detentan un cargo de elección popular, estén en campaña permanente y sus proyectos de trabajo sean de corto plazo. De 75 legisladores, 56 buscan otro cargo. (Eduardo Alonso)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		17

Vacaciones, sin definir

Fin de cursos en educación básica, el 14 de julio: SEP

México • Nayeli Roldán

El fin de cursos en educación básica previsto para el 3 de julio se recorrerá al 14 en todo el país, luego de la suspensión de clases debido a la alerta sanitaria, aunque el periodo de vacaciones todavía no se determina.

La Secretaría de Educación Pública informó que hoy se publicará en el *Diario Oficial de la Federación* el Acuerdo Secretarial que modifica "definitivamente" el calendario escolar para el ciclo lectivo 2008-2009, "aplicable en toda la República Mexicana" para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y para la formación de maestros de Educación Básica.

Las modificaciones definitivas al calendario escolar 2008-2009 valen para todas las escuelas oficiales y particulares incorporadas a la SEP.

Sin embargo, de acuerdo con la Ley General de Educación, las entidades federativas como Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Chiapas, Guerrero, San Luis Potosí, Zacatecas y Nayarit, que ampliaron el periodo de suspensión hasta el 18 de mayo, "podrán ajustar este calendario escolar cuando resulte necesario por sus requerimientos específicos, siempre y cuando se cumpla con los 200 días lectivos y con los planes y programas autorizados".

Luego de la petición del sector turístico de no reducir el periodo vacacional, la SEP informó que "analiza diversos escenarios" para no afectarlo drásticamente. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		51

Demanda revalorar su papel en la historia

Pide Iglesia corregir los libros de texto

México • Eugenia Jiménez

El sector eclesial se pronunció ayer por que los libros de texto de la Secretaría de Educación Pública en las materias de Historia y Civismo sean corregidos y se plasme el papel que jugó la Iglesia católica en los movimientos de Independencia y de la Revolución.

El rector de la Universidad Pontificia de México, sacerdote Alfredo Vargas, consideró que esos libros contienen errores históricos, los cuales deben ser corregidos, porque con ellos se forma a las nuevas generaciones de mexicanos.

Al concluir las jornadas de Historia Iglesia, Independencia y Revolución, organizados por la Universidad Pontificia de México, se subrayó que es necesario revalorar el papel de la Iglesia católica en esos dos movimientos sociales y esto se logrará sólo con una revisión histórica.

El rector de la UPM consideró que la SEP debe tener la sensibilidad para tomar en cuenta las deficiencias notadas por historiadores en los libros de texto.

Porque, dijo, sólo con los análisis de los nuevos aportes se podrán realizar los cambios necesarios. Durante estas jornadas de revisión al trabajo de la Iglesia, mencionó, se asumió una actitud serena, abierta y crítica.

Al ser cuestionado sobre si el Estado laico ha distorsionado la historia de la Iglesia, indicó: "Creo

que sigue siendo un tema que seguirá dando de qué tratar".

Por su parte, el sacerdote Manuel Olimón mencionó que en los libros de texto no se plasma la realidad. Porque los niños salen a las calles y ven templos, los cuales no se encuentran en los textos pese a que la sociedad tiene diferentes manifestaciones religiosas.

Lo de menos es que se les imponga un capítulo en referencia a la iglesia, pero este no es necesario, si se les enseña a conocer su realidad.

¿Las autoridades han malentendido el significado de Estado laico?, se le cuestionó, a lo que respondió que "el término laico tiene dos interpretaciones: una es la laicidad, que es una especie de plataforma neutral donde todo mundo puede participar, y otra el laicismo, que es una corriente antirreligiosa".

A algunas autoridades y líderes magisteriales "les he dicho que en la actualidad las discusiones son de calidad educativa, no si es laica o no la educación", agregó.

En estas jornadas también se trató el tema de la libertad religiosa, sobre éste el académico Raúl González Schmal, de la Universidad Iberoamericana, puntualizó que el Estado carece de competencia para regular en materia religiosa.

Por lo que consideró que en México debe quedar garantizado plenamente el derecho a la libertad religiosa y que éste no se vea únicamente como una garantía para los católicos, sino para todos. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDO. DE MÉX.	2

Atienden a 4.3 millones de alumnos en diversos niveles escolares

En Edomex hay más de 200 mil maestros

- La entidad ocupa uno de los primeros ocho lugares en número de docentes

- Es el sistema educativo más grande y complejo de todo el país

Naucalpan Ana Salazar

Con más de 200 mil docentes, casi una matrícula superior a 4.3 millones de alumnos matriculados desde instrucción básica hasta estudios superiores y casi 23 mil planteles educativos en el Estado de México, que lo coloca entre las primeras ocho entidades que concentran más de 50.3 por ciento de la población ocupada en actividades educativas.

El Estado de México cuenta con el sistema educativo más grande, complejo y heterogéneo del país, resaltó la Secretaría de Educación estatal.

Mientras, el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI) informó que por entidad federativa, en ocho estados del país se concentra la mitad de la población ocupada en actividades educativas, es decir 50.3 por

ciento del total.

En el caso del Estado de México, este concentra 11.3 por ciento, seguido del Distrito Federal.

En el escenario nacional, durante 2007, la población de 14 años y más, ocupada en actividades relacionadas con la educación ascendió a 1.6 millones de personas; de las cuales, un millón 6 mil son mujeres, lo que significa 61.3 por ciento del total, en tanto los hombres que suman unos 634 mil hombres, representan el 38.7 por ciento.

La mayor distribución porcentual de la población ocupada en actividades educativas se concentra en el grupo de 30 a 44 años de edad, que significan 47.1 por ciento de mujeres y 42.6 de hombres.

Los principales centros educativos del país se ubican en las grandes ciudades; 58 de cada 100 personas ocupadas en actividades educativas residen en áreas urbanas de 100 mil y más habitantes, donde radican más mujeres y que significan 59.7; en tanto los varones representan 54.2 por ciento; situación que se invierte en las localidades rurales con menos de 2 mil 500 habitantes, en donde más hombres que mujeres se dedican a las actividades educativas, dice el INEGI.

Por entidad federativa, en ocho entidades se concentra

la mitad (50.3) por ciento de la población ocupada en actividades educativas, destacan el Estado de México con 11.3 por ciento, seguido del Distrito Federal con 9.7 por ciento.

En contraparte, en Baja California Sur, Colima y Campeche, en conjunto reúnen hasta 2.1 por ciento de la población ocupada en actividades educativas. ■■

claves

ABC...

- En el Estado de México hay casi 23 mil planteles, que lo coloca entre las primeras ocho entidades que concentran más de 50.3 por ciento de la población ocupada en actividades educativas.

- Durante 2007, la población de 14 años y más, ocupada en actividades relacionadas con la educación ascendió a 1.6 millones de personas.

- En el caso de la entidad, concentra 11.3 por ciento, seguido del DF.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDO. DE MÉX.	2

Ocupa el lugar 15 en todo el país

Alcanza analfabetismo al 5.6 por ciento de los mexiquenses: INEGI

Toluca • Claudia González

En el Estado de México hay un índice de analfabetismo de 5.6 por ciento de los casi 15 millones de mexiquenses. Es decir, cinco de cada 100 habitantes de 15 años o más no saben leer y escribir; ubicando a la entidad en el espacio 15 de entre los estados de la república, pues la lista la encabezan Chiapas, Guerrero y Oaxaca.

En el nivel escolarizado a nivel nacional se suman 31 millones 652 mil 148 estudiantes de los cuáles el 12.6 por ciento son mexiquenses, es decir 3 millones 992 mil 920; con 193 mil 107 del millón 659 mil 347 docentes en el país y 20 mil 882 escuelas de las 235 mil 994 en la nación.

La matrícula no escolarizada representa 8.1 por ciento del país, sumando 300 mil 275 mexiquenses.

En educación básica son 3

millones 294 mil 204 alumnos, 13 por ciento del índice nacional; este nivel lo imparten 133 mil 660 maestros en 19 mil 296 escuelas, de ellos pertenecen al nivel preescolar se suman 563 mil 507 alumnos en 8 mil 300 escuelas con 23 mil 454 docentes; tan sólo de primaria son un millón 899 mil 635 alumnos, 67 mil 386 maestros y sólo 7 mil 612 instituciones.

En secundaria son 831 mil 62 alumnos, 42 mil 820 maestros y 3 mil 384 escuelas. Para la educación media superior, el estado atiende a 11.8 por ciento de la matrícula del país, es decir 443 mil 154 alumnos de los 3 millones 742 mil 943 en México en apenas mil 238 escuelas y 32 mil 365 docentes; para la educación superior el país debe atender a 2 millones 528 mil 700 solicitantes, de ellos 255 mil 562 estudian en la entidad en apenas 348 instituciones.

La matrícula para la educación técnico superior es de 232 mil 186 alumnos y hay 246 escuelas. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDO. DE MÉX.	2

Continúan los asaltos en los planteles

Profesores, alumnos y padres de familia víctimas de la inseguridad

• "Lo bueno es que ya regresamos a la normalidad", advierte irónico un profesor

Ecatepec • Eulalio Victoria

En esta escuela primaria el tema de moda no sólo es la influenza humana en tiempos de regreso a clases, también la inseguridad, ya que en los últimos días han sufrido asaltos dentro y fuera de las instalaciones educativas, "de regreso a la normalidad", comenta un profesor.

En la primaria anexa a La Normal de Ecatepec ubicada en la avenida de Los Maestros, esquina Independencia en la colonia Santa Agueda, hay incertidumbre entre los mentores de la zona, ya que en una manzana se encuentra la Normal, oficinas administrativas del Sistema de Educación del Estado de México, además de la primaria, que cuenta con mil 700 alumnos en sus dos turnos.



Luego de la contingencia a clases

Renuentes rechazan la visita de extraños y no permiten el paso a sus instalaciones para verificar el regreso a clases y las condiciones en las que se encuentran alumnas, profesores y personal administrativo tras la alarma sanitaria que mantuvo por más de dos semanas inactivas las escuelas de todo el país.

Dicen tener miedo, argumentan que todo va bien, que ningún

alumno presenta síntomas de gripe e influenza humana que se ha hecho un trabajo de limpieza a fondo en todas las instalaciones y que los padres son muy participativos, pero que no van a permitir el acceso, sino es con el aval de sus directivos en la ciudad de Toluca.

Comentan el pasado jueves, cuando aún no se reanudaban las clases, un grupo de jóvenes se pudo escabullir hasta el interior de las instalaciones y asaltar a docentes de manera violenta.

"A pesar que utilizamos el botón de pánico, cuando pudimos hacerlo no hubo respuesta rápida ni eficiente de ningún cuerpo policiaco ni estatal ni municipal", por lo que no iniciaron ninguna averiguación previa a pesar de que un familiar de un trabajador fue golpeado por los asaltantes.

En este sentido los mentores afirman que no sólo ellos han sido víctimas de la delincuencia también trabajadores de la Normal de Ecatepec y de las oficinas administrativas del Sistema de Educación del Estado de México. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDO. DE MÉX.	3

Se excede con alumnos la docente de inglés:

Maltrato psicológico en colegio privado

• Los niños ya no quieren ir a la escuela porque son ridiculizados cuando les llama la atención

Maltrato • Alicia Rivera

Denuncia una madre de familia que su niño de 7 años es objeto de maltratos por parte de la profesora de inglés en la escuela particular Gabriela Mistral, ubicada en la colonia Magisterial Vista Bella de este municipio.

La madre de familia, quien pidió omitir los datos de su niño por temor a represalias, expuso que el pequeño cursa el primer año de primaria en la escuela particular Gabriela Mistral, donde ha sido maltratado por la maestra Claudia Franco Salgado, quien imparte clases del idioma inglés.

Señaló que desde el inicio del presente año escolar, el pequeño se ha quejado con ella, a veces con llanto, de que la maestra de inglés, lo regaña severamente frente a sus compañeros, "ante lo cual se siente

ridiculizado".

"Mi hijo se ha esforzado por ser amable con su maestra con el afán de que ella no sea tan dura con él, sin lograrlo".

La madre de familia, dijo que el niño le ha dicho que la profesora es hostil con toda la clase, pero con él se excede en regaños y maltratos, por lo que el pequeño ya no quiere acudir a la escuela.

Aseguró que su hijo tiene un desempeño normal en cualquier otra clase impartida en dicho colegio, pero en el idioma inglés es notablemente bajo en relación a los otros resultados, "y esto refleja directamente el miedo que su maestra de inglés le inspira".

La madre de familia ha hablado en más de una ocasión con la profesora "incluso hemos tomado acuerdos bilaterales por escrito, pero esta situación no ha cambiado, a pesar de un reporte sobre este asunto que he entregado a la directora de primaria de dicha institución".

La señora dijo que como madre del pequeño, debe velar por los derechos y la tranquilidad emocional y psicológica de su hijo, por lo que recurrirá a las instancias que sean necesarias para evitar que esta situación siga afectándolo. ■ M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDO. DE MÉX.	12

Estará al frente de la UAEM en el periodo 2009-2013

Asume rectoría Eduardo Gasca

• Fortalecer la educación media y superior, una de sus metas principales

Toluca • Claudia González

Mantener una administración ágil, transparente, expedita, sobretodo enfocada a fortalecer la educación del nivel medio superior y superior en la entidad fueron los compromisos del rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Eduardo Gasca Pliego, quien desde este jueves se encuentra al frente de la administración del periodo 2009 - 2013.

A pesar de que a la toma de protesta no pudieron acudir representantes de los gobiernos estatales y municipales, además de representantes de Poder Legislativo, judicial y del sector económico debido a las medidas sanitarias para prevenir el contagio de la influenza humana, la mañana del jueves, fue designado el sucesor de la rectoría de la Máxima Casa de Estudios.

Tras la votación del Consejo Universitario que cuenta con la representación de todos los sectores que conforman la comunidad académica, el nuevo titular de la institución dio a conocer que las tareas prioritarias para su administración se

basa en tres puntos: el incremento de la infraestructura universitaria y la acreditación de programas académicos de calidad.

En segundo lugar, mejorar la capacitación de los académicos de Tiempo Completo y de medio tiempo, lo que abona a la calidad de la educación, finalmente ampliar la extensión y vinculación universitaria para que los egresados tengan mayores oportunidades de empleo, además abrir más opciones para desarrollar las prácticas profesionales.

"Una de las premisas en la administración de los próximos cuatro años será trabajar con transparencia, apegados al marco legal y siempre con irrestricto respeto a nuestra comunidad".

Reconoció que será necesario presionar aún más a la federación para que apoye con más presupuesto a la UAEM; toda vez que hace falta el equipamiento de los laboratorios y otros centros de investigación; en tanto que estableció como un reto el incremento de los techos presupuestales designados por el Gobierno del Estado y la Legislatura Local.

Recordó que entre las propuestas incluidas en su Plan de Trabajo, destaca el programa de educación a distancia, con el que pretende ampliar la atención al nivel medio superior.

Sobre la designación del personal que integrará el Gabinete de la Rectoría dijo que fueron elegidos con base en su: experiencia, profesionalismo y el

historial de trabajo en alguna de las facultades de la institución.

LA RELACIÓN CON EL GEM

A pesar de que en un principio, el recientemente electo rector pretendió evadir la pregunta, durante la rueda de prensa ofrecida a los medios de comunicación aclaró que la relación con el Gobierno del estado es y será respetuosa, aunque en completo ánimo de colaborar en los proyectos que a la institución interesan, así como, en el desarrollo de investigaciones que sirvan para mejorar el desempeño de las actividades gubernamentales en beneficio de la ciudadanía.

En este sentido, recordó que hace tan sólo unos días el ex rector de la UAEM, José Martínez Vilchis inauguró varios centros universitarios que fueron posibles, gracias a la colaboración del gobierno del estado. "Los colores de la Universidad siempre serán verde y oro, de manera que el establecimiento de los espacios educativos en los diversos municipios liderados por diferentes extracciones partidistas no influyen en el desempeño de nuestras funciones". ■■

claves

Estreno

• El nuevo titular de la Universidad Autónoma del Estado de México dio a conocer que las tareas prioritarias para su administración se basa en tres puntos: el incremento de la infraestructura universitaria y la acreditación de programas académicos de calidad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDO. DE MÉX.	12

Integra EGP a varias mujeres

Designa a su nuevo equipo de trabajo; ratificado solo uno

El nuevo secretario de Rectoría será Manuel Hernández Luna

Inluca • Claudio González

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México, Eduardo Gasca Pliego, sólo ratificó y uno de los nueve integrantes del Gabinete que colaboraron con José Martínez Vilchis y fue Luis Alfonso Guadarrama Rico, quien fuera secretario de Docencia y del 2009 al 2013 fungirá como secretario de Planeación.

El secretario de Docencia será Felipe González Solano, candidato a doctor en Liderazgo y Dirección de IES por la Universidad Anáhuac; Maestro en Administración en Sistemas de Salud; además de Licenciado Cirujano Dentista por la UAEM.

El secretario de Investigación y Estudios Avanzados será Sergio Franco Maas, Doctor en Filosofía y Letras con especialización en Cartografía y Teledetección por la Universidad de Alcalá, España; Maestro en Ciencias Aplicadas por la Universidad de Glasgow, Gran Bretaña; Licenciado en Diseño de los Asentamientos Humanos por la Universidad Autónoma Metropolitana.

Se ha desempeñado como investigador nacional del Nivel II; profesor con perfil deseable para calificar en el PROMEP; director del Instituto de Ciencias Agropecuarias

y Rurales de la UAEM e Instructor Externo del INEGI.

El secretario de Rectoría, Manuel Hernández Luna, candidato a doctor en Ciencias Políticas en la Universidad de la Habana, Cuba; Mestro en Investigación Turística y especialidad en Innovaciones Educativas, además de licenciado en Turismo, las tres últimas en la UAEM.

Ha trabajado como presidente fundador del Colegio de Licenciados en Turismo del Estado de México; miembro fundador del Colegio Nacional de Profesionales en Turismo; Director de la Facultad de Turismo y secretario de Rectoría de la UAEM.

La secretaria de Difusión Cultural, Georgina María Arredondo Ayala; doctora en Lenguas y Culturas Mesoamericanas UAEM-Hamburgo; maestra en Administración de Empresas y licenciada en Antropología Social.

Yolanda Ballesteros Senties, secretaria de Extensión y Vinculación, es maestra en Estudios Latinoamericanos, en Administración Educativa y tiene un diplomado en Dirección de Personal, además licenciada en Derecho, primera directora electa por el Consejo Universitario de la Facultad de Lenguas y directora del centro Internacional DE Lengua y Cultura de la UAEM, además de directora del Centro Universitario de Tenango del Valle.

Jaime Nicolás Jaramillo Paniagua; secretario de Administración es doctor en Ciencias Agropecua-

rias y Recursos naturales; maestría en Salud Pública; especialidad en Medicina y Cirugía en Pequeñas Especies, además de Médico Veterinario.

Fungió como director del Centro Universitario UAEM-Tenancingo y coordinador de Investigación, fue coordinador del Hospital Veterinario para pequeñas especies.

Como abogado general quedó Irma Raúl Piña Libien, doctor y maestro en derecho; fue miembro del Sistema Nacional de Investigadores, profesor de Tiempo Completo en la Facultad de Derecho. ■■

claves

Desempacados

El secretario de Docencia será Felipe González Solano, candidato a doctor en Liderazgo y Dirección de IES por la Universidad Anáhuac; Maestro en Administración en Sistemas de Salud; además de Licenciado Cirujano Dentista por la UAEM.

Yolanda Ballesteros Senties, secretaria de Extensión y Vinculación, es maestra en Estudios Latinoamericanos y en Administración Educativa.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	LA AFICIÓN	16

No meterán las manos por Conade

■ La Comisión de Juventud y Deporte no intervendrá para ayudar en el pago de los medallistas, pero sí lo hará en caso de que se quieran desviar recursos

Carlos Cruz | Ciudad de México

La Comisión de Juventud y Deporte de la Cámara de Diputados no buscará recursos públicos para apoyar a la Conade en su compromiso por conseguir los 13 millones de pesos que corresponde al pago económico de los medallistas olímpicos de Pekín 2008, los taekwondófnes Guillermo Pérez y María Espinoza y las clavadistas Paola Espinosa y Tatiana Ortiz.

"Nosotros no vamos a tomar una responsabilidad que le toca directamente a Conade, ellos tendrán que pedirle el apoyo a la Secretaría de Hacienda, eso es primordial. Nosotros no vamos a autorizar ningún recurso público para ese compromiso que tiene la Conade hacia los medallistas", declaró José Luis Aguilera, secretario de la Comisión de Juventud y Deporte.

El legislador del partido Convergencia agregó: "No vamos a permitir que se desvie recurso público, por ejemplo, el de jue-

gos Panamericanos o el de infraestructura municipal, incluso en las partidas presupuestales de alto rendimiento nosotros ya tenemos contabilizado estos recursos y ya están bien hechos dentro del presupuesto y no puede haber vuelta de hoja, además no podemos pedir más presupuesto del que se otorgó en este 2009".

Por lo que el mecanismo adecuado que debe de realizar la Conade para conseguir el dinero de los premios económicos para los medallistas olímpicos es que la Secretaría de Educación Pública intervenga para conseguir ese monto con la Secretaría de Hacienda y Crédito Público.

"Es estos momentos estamos proponiendo el punto de acuerdo, el cual presentaremos la próxima semana ante la Cámara de Diputados, para que Conade sea la responsable de pagar ese dinero con recursos públicos que autorice la Secretaría de Hacienda, ese es el mecanismo, si hay un patrocinador o algún amigo

de Bernardo que pueda participar pues adelante, yo creo que él debe de tener amigos con dinero", aseguró Aguilera a *La afición*.

El legislador federal agregó: "En estos momentos nos preocupa que se esté jugando con los recursos públicos de los propios atletas o que los ellos mismos de alguna manera se estén confiando en que nosotros vamos a dar ese tipo de apoyo, por lo que, esperamos que con este punto de acuerdo Bernardo (de la Garza) entienda que nosotros como Cámara de Diputados estamos insistiéndole a Conade que pague estos recursos públicos".



No vamos a permitir que se desvie recurso público y la Conade debe pedir ese dinero por medio de la SEP a la SHCP"

José Luis Aguilera
Secretario de la Comisión
de Juventud y Deporte



Nosotros no tenemos esa responsabilidad, como dicen coloquialmente 'nos lavamos las manos'"

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	MP	41

“NO RECLAMEN A DIOS POR QUÉ PASA ESTO”

Padres de familia de la escuela preparatoria de Marco Antonio Equihua celebraron ayer una misa en memoria del joven plagiado y asesinado. “Qué vamos a hacer, tengo mucho miedo”, decían algunos compañeros.

Que su muerte sirva para hacer una mejor sociedad”, fue el llamado del párroco Pablo González, quien ofició una misa en memoria de Marco Antonio Equihua Peralta, menor secuestrado y asesinado. El clérigo llamó a los compañeros de *Kiwi* a superar el trance y a trabajar para hacer un mundo mejor, “porque éste no lo quiere Dios así”.

La ceremonia se celebró anoche en la parroquia de Jesús Sacramentado, en la colonia Campestre Churubusco. Los ausentes fueron Ademec e Iris, padres de la víctima. La misa fue organizada por padres de familia del Colegio Anglomexicano de Coyoacán, donde estudiaba el joven de 16 años.

Al templo acudieron unas 140 personas, la mayoría compañeros del menor plagiado. Llevaron una fotografía de la víctima que fue colocada al pie del altar junto al siguiente mensaje: “Haced esto en memoria mía”.

Sólo algunos jóvenes asistentes iban vestidos de negro, pero todos mostraron tristeza. El llanto fue visible sobre todo entre las mujeres. Los automóviles de lujo y algunos más modestos comenzaron a llegar a las 18:50 horas a la esquina de Avenida las Torres y Canal de Jesús.

Ése se ha convertido en punto de reunión de los creyentes y habitantes de las colonias Paseos de Taxqueña y Campestre Churubusco, pues ahí se ubica la única Iglesia de la zona.

En su sermón, el párroco llamó a los menores a la reflexión para no hacer de este caso un hecho que se olvide en unos días.

“Ahora están muy sensibles por la noticia; ojalá que esto nos ayude a hacer de tal situación un mundo más fraterno, más justo, más humano, como lo quiere Dios. Porque este mundo no lo quiere Dios así”, dijo el clérigo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	MP	41

Insistió que por el momento los menores están tristes, pero reconoció en ellos un halo de indiferencia, por lo que hizo un llamado a analizar el pasaje del Evangelio que se leyó para la ocasión.

“Seguramente ya hasta le gritaron a Dios *por qué*. No se pregunten por qué, pregúntense para qué, pregúntense por la pascua de su compañero, qué les dice. El amor implica sacrificio, usen la fortaleza”, agregó.

De hecho se puso como ejemplo al evocar la reciente muerte de su padre por cáncer. “Yo soy argentino, apenas estuve platicando con mi padre, platicando muy a gusto. Hace unos días me llamó mi hermana y me dice ‘el viejo ha muerto’. Y véanme, aquí estoy”, dijo a los presentes.

A las 20 horas, tras un fuerte aplauso en honor de *Kiwi*, concluyó la misa. A la salida, los jóvenes y sus padres recibieron un separador de libros con un pensamiento:

“Señor, nos lo has prestado para nuestra dicha y consuelo, ahora nos lo reclamas y te lo devolvemos con el corazón hecho pedazos, pero hágase tu voluntad. Él no ha muerto, vive en nuestro corazón, en nuestro recuerdo y en nuestras diarias oraciones”, se leía.

“Qué vamos a hacer, tengo mucho miedo”, decía una joven que, al tiempo de repetir sus palabras con voz entrecortada, se abrazaba a un amigo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	3

Las clases terminan el 14 de julio

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) confirmó que se recorrió la fecha del Calendario Escolar para el Ciclo Lectivo 2008-2009, del 3 de julio del 2009 al 14 de julio del 2009, éste se aplicará en toda la República Mexicana para la educación preescolar, primaria, secundaria, normal y para la Formación de Maestros de Educación Básica.

La dependencia anunció que hoy se publicará en el *Diario Oficial de la Federación* el Acuerdo Secretarial que modifica definitivamente el Calendario Escolar 2008-2009.

Con la modificación al Calendario Escolar se recuperarán los días de suspensión nacional de actividades educativas, derivados

de las medidas de prevención que estableció la Secretaría de Salud ante la contingencia sanitaria por el virus de la influenza humana AH1N1, afirmó la SEP.

En un comunicado puntualizó que las modificaciones definitivas al Calendario Escolar 2008-2009 aplican para todas las escuelas oficiales y particulares incorporadas a la SEP.

En estricto apego a la Ley General de Educación, las entidades federativas que hayan ampliado la suspensión nacional podrán ajustar este calendario escolar cuando resulte necesario por sus requerimientos específicos, siempre y cuando se cumpla con los 200 días lectivos y con los planes y programas autorizados, indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	3

Rearudan la prueba ENLACE

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que la aplicación de la Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) 2009 se reanudará en 21 entidades federativas y en el Distrito Federal en la semana que va del 18 al 22 de mayo.

Respecto al resto de los estados como Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Querétaro y Veracruz, concluyeron la aplicación esta semana.

En tanto, Hidalgo, Zacatecas, Jalisco y Chiapas iniciarán su aplicación a partir del lunes 25 de mayo, ya que tienen previsto reiniciar las clases el próximo 18 de mayo.

Y en el caso de Oaxaca se solicitó realizar la aplicación de ENLACE una vez que se concluyan los procesos de revisión salarial con el gremio magisterial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	18

REPORTE

Limpias, las escuelas capitalinas del virus de influenza: Servicios Educativos

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

■ Luis Ignacio Sánchez Gómez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, aseguró que en las escuelas de la capital del país no se ha detectado ningún caso del virus de la influenza tipo A/H1N1.

En entrevista, luego de participar en la ceremonia del Día del Maestro, dijo que desde que se reiniciaron las clases, en los filtros escolares cada día se regresan a 200 mil alumnos por presentar síntomas y se canalizan a los centros de salud.

El funcionario destacó la labor de los maestros y directivos de los planteles educativos

del Distrito Federal, quienes hicieron labor de limpieza para hacer posible el regreso a clases y generar confianza entre los padres de familia para llevar de nuevo a sus hijos a las escuelas, tras el brote del virus de la influenza humana.

Explicó que el primer día de clases, después de la contingencia, se registró un ausentismo de 11.5 por ciento en las escuelas del Distrito Federal, el segundo día de 14 por ciento y el tercero de entre 10 y 11 por ciento, particularmente entre menores de educación inicial y preescolar y en menor medida en primarias y secundarias.

“Eso se debe fundamentalmente a que la población más chiquita, de inicial y preescolar, ha cuidado más la asistencia de sus hijos a la escuela, pero primaria y secundaria prácticamente ha regresado a la normalidad”, dijo.

Respecto a la ampliación del calendario escolar, Ignacio Sánchez Gómez afirmó que la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal está lista para ampliar el calendario.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	4

ANTE CUALQUIER INDICIO SE REGRESÓ A ESTUDIANTES Y DOCENTES

Disminuye de 5 a 3% el ausentismo escolar por la gripe

[MARIANA VIAYRA RAMÍREZ]

■ "¿Has estornudado?", le preguntaron las maestras a Carlitos, en uno de los filtros para detectar influenza en la escuela Benito Juárez, ubicada en la colonia Roma.

"Sí", respondió el niño, y lo regresaron a su casa.

En esa misma escuela, en la calle Jalapa 279, le preguntó una de las maestras a una alumna: "¿Tienes moquito?"

"Sí", respondió la pequeña, y sin cuestionarla más ni medirle la temperatura también la regresaron a su casa.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que el primer día de regreso a clases tras la contingencia, el pasado lunes, fueron regresados a sus casas 95 mil 320 niños y maestros de preescolar, primaria y secundaria, por haber respondido en los filtros escolares que tenían dolor de cabeza, tos, congestión nasal o que habían estornudado.

De acuerdo con reportes de la SEP, el ausentismo de los alumnos fue mayor en el primer día de clases después de la contingencia, pues faltaron a la escuela alrededor de 5 por ciento. En tanto, el ausentismo de los docentes fue de alrededor de 2.2 por ciento.

Durante el segundo día de clases regresaron a 36 mil 542, de un total de 18 millones 271 mil 443 alumnos de todo el país, es decir, el 0.2 por ciento, por haber

respondido afirmativamente a alguna de las preguntas planteadas por los maestros del filtro escolar.

Ese día, el pasado martes, el ausentismo disminuyó; se registró que alrededor de 1.17 por ciento de los alumnos no fue a clases y alrededor de 0.6 por ciento de los maestros no acudió a impartir docencia.

En el tercer día, el pasado miércoles, fueron regresados a sus casas a 73 mil 85 alumnos, es decir el 0.40 por ciento, por contestar afirmativamente que tenían síntomas de gripe.

De ellos, el 0.8 por ciento se presentó el jueves con constancia médica, lo cual les permitió ingresar normalmente a clases.

Aproximadamente el 0.6 por ciento de las maestras y los maestros abandonaron los planteles el jueves pasado porque presentaron algún indicio de los descritos en el manual correspondiente para detectar los síntomas del virus de la influenza humana.

Asimismo, se ausentó el 3 por ciento de alumnos, es decir, 548 mil 143, de un total de 18 millones 271 mil 443. En tanto, alrededor del 1.2 por ciento, es decir 10 mil 119 maestros, también faltaron a clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	11

HOY DESCANSAN

SEP y SNTE festejan a maestros

[REDACCIÓN]

■ La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) organizaron ayer en forma simultánea, con motivo del Día del Maestro que hoy se celebra, seis festejos en la capital del país para profesores con 40 años de servicio.

Entretanto, el Día del Maestro será hoy de asueto para los educadores y en algunas ciudades tendrán lugar festejos para reconocer la trayectoria de quienes tienen mayor antigüedad en el servicio educativo.

En las celebraciones que tuvieron lugar en la capital de la República funcionarios de la SEP y representantes del SNTE reconocieron la labor de los docentes y directivos en el regreso a clases, luego de la contingencia sanitaria por el virus de la influenza humana.

Estuvieron presentes en estos agasajos a profesores, el subsecretario de Educación Básica, Fernando González; el director del Instituto Nacional para la

Educación de los Adultos (INEA), Juan de Dios Castro Muñoz, y representantes de la presidenta del SNTE, Elba Esther Gordillo.

Como parte de los festejos, representantes de las autoridades educativas entregaron las medallas al mérito "Ignacio Manuel Altamirano" y "Rafael Ramírez", por 40 y 30 años de servicio en la carrera magisterial.

En las reuniones estuvieron presentes el director de las Oficinas de Servicios Federales de Apoyo a la Educación en los Estados (OSFAE), Julio Meneses; el titular de la Unidad de Coordinación Ejecutiva, Francisco Ciscomani, y el director del Consejo Nacional de Fomento Educativo, Arturo Sáenz Ferral.

Las celebraciones tuvieron lugar en distintas sedes y fueron encabezadas asimismo por el administrador federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez, y la representante del SNTE, María Teresa Pérez.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP-3

IGNORA SEP CRISIS TURÍSTICA Y CONFIRMA CLASES EXTRAS

Ignora SEP crisis y confirma clases extras

Desestima SEP crisis y mantiene clases extra

Analizará, sin embargo, diversos escenarios sobre el inicio del ciclo escolar

Pese al llamado del sector turístico para respetar el próximo periodo vacacional y evitar mayores pérdidas económicas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) mantuvo su decisión de recorrer el calendario escolar del 3 de julio al 14 del mismo mes.

Sin embargo, se comprometió a analizar diversos escenarios respecto de la fecha del inicio del ciclo 2009-2010, a fin de no reducir drásticamente el periodo vacacional de verano de las niñas y los niños.

En un comunicado, la dependencia a cargo de Alonso Lujambio apuntó que con esta decisión se recuperarán los días de clases perdidos por la contingencia sanitaria.

La SEP informó que hoy será publicada la modificación definitiva en el Diario Oficial de la Federación.

La medida aplica, agregó, a los niveles educativos de preescolar, primaria, secundaria, normal y formación de maestros de educación básica de todas las escuelas oficiales y particulares incorporadas a la SEP.

También refirió que en apego a la Ley General de Educación, las entidades federativas que hayan ampliado la suspensión de clases podrán ajustar este calendario escolar cuando resulte necesario por sus requerimientos específicos, siempre y cuando se cum-

pla con los 200 días lectivos y con los planes y programas autorizados.

Reconoció disposición y compromiso del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para cumplir con los 200 días efectivos de clase.

Crece rechazo

Entretanto, al llamado de diversos organismos del sector turismo se unió la voz del gobierno de Nuevo León.

El gobernador Natividad González Parás solicitó a la SEP no extender las clases en las próximas vacaciones escolares, debido a la alerta sanitaria por la influenza.

Manifestó que de ampliar el periodo de clases hasta el 14 de julio afectará también al magisterio, porque en ese lapso llevan cursos de capacitación, en tanto que las familias deberán alterar sus planes para vacacionar.

"He estado conversando con el magisterio, con las asociaciones de padres de familia, y particularmente con el sector económico más afectado por la crisis", subrayó el mandatario estatal.

"Hemos llegado a la conclusión de que no se extendieran las clases al periodo vacacional, porque generaría muchos problemas para los padres de familia que tienen sus planes de vaca-

ciones ya establecidos", dijo.

Esto, indicó, "generará muchos problemas para un número importante del magisterio, nos expresan que el 70 por ciento de los maestros toman los programas de capacitación durante las vacaciones".

El mandatario estatal advirtió que el ajuste recomendado por la SEP causaría graves problemas a la industria turística, el cual ha sido duramente afectado por la crisis económica y la influenza humana.

González Parás recomendó recuperar las clases perdidas en las últimas semanas mediante cursos extraordinarios impartidos los sábados, así como suspender las asambleas del magisterio.

Reiteró que "nosotros estamos pidiendo que se establezca un sistema que permita recuperar las clases de otra manera, o que se deje a los estados determinar de acuerdo con sus propios esquemas". (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	8

Cero casos por virus en escuelas

En las escuelas de la capital no se ha detectado ningún caso de influenza tipo A(H1N1), informó el titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez.

Entrevistado luego de participar, con la representación del secretario de Educación, Alonso Lujambio, en la ceremonia del Día del Maestro, organizada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, el funcionario dijo que a partir de filtros escolares, los alumnos con síntomas de resfriado son regresados a sus casas, con el fin de que sus padres los lleven a algún centro de salud.

Por otra parte, la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, estableció, está lista para ampliar el calendario escolar, de determinarlo así la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer).

“Nosotros estamos listos para ampliar el calendario escolar; como saben, tenemos en la Ciudad de México lo que le llamamos ‘escuela siempre abierta’; por primera vez, el año pasado, tuvimos los cursos de verano. Tenemos hecho el plan de contingencia para, en todo caso, alargar el curso de verano un poquito más adelante”, aseveró.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		12

> MODIFICA SEP CALENDARIO ESCOLAR

Terminarán clases el 14 de julio: SEP

MÓNICA ALCÁNTARA

La Secretaría de Educación Pública (SEP) anunció la modificación definitiva del calendario escolar 2008-2009, con lo que la fecha de fin de cursos pasará de la prevista originalmente el próximo 3 de julio al 14 del mismo mes.

De esa forma se recuperarán los días de clases perdidos por la contingencia sanitaria, estableció la dependencia en un comunicado, e informó que este viernes será publicado en el Diario Oficial de la Federación el Acuerdo con el que se modifica el documento.

La medida aplica a los niveles educativos de preescolar, primaria, secundaria, normal y formación de maestros de educación básica de todas las escuelas oficiales y particulares incorporadas a la SEP.

La SEP reconoció disposición y compromiso del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) para cumplir con los 200 días efectivos de clase.

Por otra parte, y a una semana del reinicio de clases del sector educativo básico en el país, el titular de Servicios Educativos en el DF, Luis Ignacio Sánchez Gómez, aseguró que en

los planteles asentados en la Ciudad de México no se ha detectado ningún caso de influenza tipo A H1N1.

Al término de la ceremonia del Día del Maestro, el funcionario federal destacó que gracias a los filtros escolares instalados en las escuelas se regresa a los hogares mexicanos

un promedio de 200 mil alumnos, quienes presentan algún síntoma relacionado con esta epidemia, pero en todos los casos hasta el momento han sido gripas mal cuidadas.

PRUEBA ENLACE

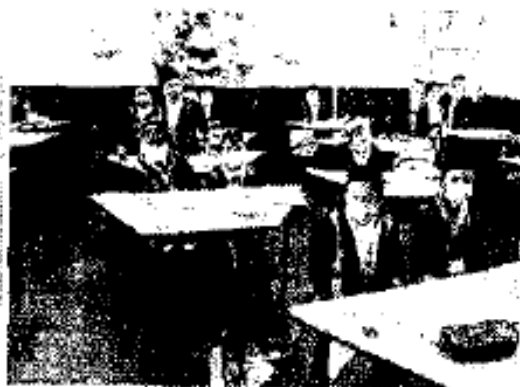
La aplicación de la prueba ENLACE se reanuda el próximo lunes en las escuelas primarias y secundarias del país, luego de ser suspendida por la contingencia sanitaria que obligó al cierre temporal de los centros educativos. "A partir del 18 de mayo se aplicará en la proporción que quedó pendiente por la contingencia", dijo.

EL DATO

» **FESTEJO.** Maestros que cumplieron con 40 años de servicio fueron reconocidos con una medalla, un diploma y un premio económico de 56 mil pesos por parte de la SEP

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		4



CONFIRMAN CALENDARIO ESCOLAR

La Secretaría de Educación Pública confirmó que el fin del ciclo escolar 2008-2009 se recorrerá del 3 de julio al 14 del mismo mes. Respecto al inicio del ciclo 2009-2010 analiza diversos escenarios para no reducir drásticamente el periodo vacacional de verano de los alumnos

JACOBO ARELLANO EL GRÁFICO

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		12



ARCHIVO EL GRÁFICO

RETOMAN PRUEBA ENLACE

Fernando González Sánchez, subsecretario de Educación Básica, aseguró que este lunes 18 de mayo se aplicará, con algunas variantes, la prueba Enlace. "Hay estados que lograron el 70% de su aplicación, quedó sólo pendiente la secundaria y en algunos estados la primaria".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		17

Pide Iglesia a SEP clarificar en libros de texto aporte histórico

Susana Andrade

La Iglesia Católica formó parte sustancial del Movimiento de Independencia y la Revolución Mexicana, por lo que es necesario que la Secretaría de Educación Pública (SEP) revise los libros de texto y clarifique el aporte a la construcción del Estado mexicano.

Así se pronunció el rector de la Universidad Pontificia de México, sacerdote Alfredo Vargas, quien consideró que el conocimiento siempre es dinámico, por lo que "quien considerara que el conocimiento ya queda estático en una determinada época es porque quizás no alcanza a vislumbrar la perspectiva que tiene".

Por ello, en entrevista, al concluir las Jornadas de Historia "Iglesia, Independencia y Revolución", donde participaron 24 ponentes de 13 instituciones de investigación superior, dijo que la propuesta para corregir los libros de texto será de tipo académico, pues este tipo de eventos, organizados por la Universidad Pontificia y otras instituciones permiten analizar conceptos como Estado laico, laicismo, libertad religiosa y seguirlos ampliando.

"Cada generación tiene la obligación de repensar su momento histórico, revisando siempre los periodos anteriores. En un momento dado, la SEP tendrá la sensibilidad de decir, bueno, con base en estos aportes podemos revisar y comenzar a hacer cambios" -en los libros de texto-, señaló, Vargas Alonso.

Al respecto, el sacerdote Manuel Olimón Nolasco coincidió en la necesidad de revisar los li-

“ Cada generación tiene la obligación de repensar su momento histórico, revisando siempre los periodos anteriores. En un momento dado la SEP tendrá la sensibilidad de revisar y comenzar a hacer cambios”.

Alfredo Vargas Alonso,
rector de la Universidad Pontificia de México

bros de texto, aunque aclaró deben ser no sólo los de historia, sino también de civismo.

Y es que, agregó, en los libros de texto no se plasma la realidad. Porque los niños salen a las calles y ven templos y en éstos no se encuentran pese a que la sociedad tiene diferentes manifestaciones religiosas.

En su opinión, las autoridades han malentendido el significado del Estado laico, por lo que aclaró que el término laico tiene dos interpretaciones: una es la laicidad que es una especie de plataforma neutral donde todo mundo puede participar y otra el laicismo que es una corriente antirreligiosa.

Durante la clausura, el investigador del Instituto de Antropología e Historia (INAH), Jesús Joel Peña Espinosa, quien a nombre de 24 ponentes de 13 institucio-

nes de investigación superior (CIDE, Colimex, UNAM, UIC, UI, Cope, UPM, CEHM Carso, SMHE, Imdosoc, Tec de Monterrey), subrayó que durante esos días se abordaron más de 200 años con una amplia perspectiva de los actores en la historia de la Iglesia Católica dentro de la Independencia y la Revolución.

"Asociaciones de fieles, sea a través de cofradías o de organizaciones secretas; las órdenes reli-

giosas; el Tribunal del Santo Oficio; los artistas; el Cabildo de Catedral; los profesionistas católicos; los obispos, en fin la heterogeneidad que constituye la Iglesia es la misma que demanda ser investigada", señaló.

Con el desarrollo de la investigación histórica científica, "remontando apologías o denostaciones, se logran miradas más profundas sobre la complejísima realidad que representa la Iglesia Católica para el historiador, identificando su presencia en todos los niveles de la historia mexicana y a su vez, el impacto de las múltiples realidades históricas en la naturaleza del catolicismo mexicano", agregó.

Durante las mesas de trabajo, el académico Raúl González Schmal y el doctor Jorge Adame Goddar coincidieron en la necesidad de que en México quede ga-

rantizado plenamente el derecho a la libertad religiosa y que éste no se vea únicamente como una garantía para los católicos, sino que es para todos, cristianos no católicos, creyentes no cristianos y no creyentes.

Más que una garantía jurídica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		17

se trata de un derecho humano fundamentado en la naturaleza humana, dijo el doctor en derecho, Raúl González Schmall, quien puntualizó que el Estado carece de competencia para regular en materia religiosa.

De ahí que Adame Goddard manifestó que ante las voces actuales que pretenden restablecer el concepto de Estado laico en el sentido de uno que no está sujeto a ninguna ética, sino únicamente a la ley, hay que insistir en que la ética está por encima del derecho, no a la inversa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		17

Senadores del PRD piden a la SEP informe sobre infraestructura escolar

Joel Saucedo

Con motivo de la emergencia sanitaria por la epidemia del virus de influenza humana, la bancada del PRD en el Senado solicitó a la Secretaría de Educación Pública (SEP), informe a la Comisión Permanente sobre las acciones de mejora de infraestructura hidráulica, sanitaria y de agua potable en el conjunto de los planteles escolares.

Además, el senador René Arce Islas pidió a la dirigencia del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) permita a los docentes la libre participación en los programas que diseñen para atender las medidas derivadas de la crisis sanitaria.

De lo que se trata, explicó el legislador, es de salvaguardar la seguridad de maestros y alumnos en las mejores condiciones de trabajo para la comunidad educativa y se permita instrumentar una propuesta de recuperación académica en beneficio de la comunidad.

También demandó a las distintas comisiones legislativas que desahoguen las iniciativas en la materia, con la finalidad de lograr un cuerpo normativo acorde a las necesidades actuales del país y que permita superar la crisis del sistema educativo.

Entre otras cosas, solicitó a la SEP

➤ **El interés radica en conocer las medidas implementadas para salvaguardar la integridad de alumnos y maestros**

la entrega de un informe puntual y detallado de los avances de cada uno de los ejes programáticos que constituyen la llamada "Alianza por la Calidad de la Educación".

Incluso dijo que el sistema educativo en México está en crisis desde los últimos tres lustros, pues no ha habido política pública para reorientar este sector. Afirmó que la educación debe ser uno de los pilares para combatir la inseguridad y el crimen organizado, apuntó.

Lo primordial -apuntó- es entender que en un área fundamental como la enseñanza no se pueden improvisar programas o políticas, ni excluir a nadie del derecho a recibir educación, pues ello representa que miles de niños y jóvenes lleguen a las filas de la delincuencia.

"Es urgente cambiar los paradigmas y ver a la educación, junto con el desarrollo social y el empleo, como uno de los pilares del desarrollo nacional", mencionó el legislador del partido del sol azteca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	Á	PP-2



Ningún caso del A H1N1 en aulas del DF; falta 10% a clases

Ningún alumno con influenza humana, pero reportan ausentismo mayor al 10%

Patricia Carrasco

No se ha detectado ningún caso de influenza A H1N1 en las escuelas de la ciudad de México, luego del regreso a clases de millones de alumnos el pasado 11 de mayo, aseguró Luis Ignacio Sánchez Gómez, administrador federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, al reconocer que lo que sí se ha registrado es ausentismo de estudiantes mayor a 10 por ciento.

En una entrevista, al término de su participación en la ceremonia del Día del Maestro, donde acudió como representante del Secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, el funcionario detalló que por lo menos 17,000 niños han sido canalizados a los servicios médicos por presentar flujo nasal, tos y temperatura, pero ninguno tuvo el cuadro compatible con el virus de la influenza.

Reconoció que lo que no se ha superado es que se registra un porcentaje mayor a 10% de inasistencia en las escuelas. Citó que el pasado lunes fue de 203,000 estudiantes (11.5% del total de inscritos); el martes, 268,000 (14%); y

ayer, 201,000 (entre 10 y 11%). Explicó que en educación inicial y preescolar son los niveles en los que más faltas hay, cercano a 20 por ciento.

En el caso de los maestros ha disminuido el ausentismo del 8 al 6.9 por ciento.

En la celebración organizada por el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, aseguró que a partir de los filtros escolares, cada día se regresa a sus casas a 200,000 alumnos y se canalizan a centros de salud.

Manifiestó que la Administración Federal de Servicios está preparada para ampliar el calendario escolar, de determinar así la Comisión Federal de Mejora Regulatoria.

Empero, añadió, estarán atentos a la decisión de la Cofemer, la cual consideró podría ocurrir este fin de semana o a principios de la próxima.

Recordó que en una primera propuesta, la SEP amplió el calendario escolar al 16 de julio en el caso del Distrito Federal y para el 14 del mismo mes en el resto de las entidades del país, a fin de recuperar los días perdidos por la contingencia sanitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	Á	7

Según información de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados

Presentan pérdidas millonarias INAH e INBA por suspensión de actividades

Arturo R. Pansza

Pérdidas por 10 millones de pesos tiene el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), mientras que el Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA) de tres millones de pesos, por la suspensión de actividades durante las dos semanas en que se implementó la emergencia sanitaria, a causa de la influenza A H1N1, reveló el presidente de la Comisión de Cultura de la Cámara de Diputados, el perredista José Alfonso Suárez del Real y Aguilera.

Durante una entrevista informó que el INBA dejó de percibir en taquilla por visita a sus museos 3 millones de pesos.

Abundó que en el caso del INAH, la pérdida o merma es un poco mayor a los 10 millones de pesos, solamente en lo que en taquilla se hubiera reportado.

Suárez del Real informó que se hace el comparativo con el periodo equivalente al año pasado.

Hizo referencia de que se habla de "cuáles eran los ingresos, porque nos damos cuenta también que no era una temporada alta, sin embargo la diferencia es

preocupante".

Destacó que las pérdidas económicas son los recursos que pagan los visitantes en las taquillas, los cuales se destinan directamente al mantenimiento de los museos y de las zonas arqueológicas.

La influenza A H1N1 sin duda, declaró, impactó negativamente a los productores de obras de teatro y promotores de museos particulares, los cuales tendrían pérdidas multimillonarias y un grave golpe al desarrollo cultural, si no se integran los mecanismos de apoyo que impulsa la Secretaría de Hacienda.

➤ En Bellas Artes alcanza los 3 mdp, en tanto que en Antropología e Historia es poco mayor a los 10 mdp

Comunicó que la instancia legislativa a su cargo le ha solicitado a la Secretaría de Hacienda tomar en cuenta al turismo cultural,

porque no solamente se afectó al que ocupa hoteles, transporte y guías, entre otros servicios.

También hay un daño directo sobre los ingresos a las zonas arqueológicas, así como de los museos del todo el país que atraen turistas tanto nacionales como internacionales.

El militante del PRD acotó que la Comisión de Cultura trabaja hombro con hombro con los directores de Bellas Artes y de Antropología e Historia, así como con la presidencia del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, con el objetivo de fortalecer los trabajos que lleva a cabo el gobierno federal.

El Sol de México

Concluirá la prueba ENLACE

El Sol de Cuautla**POR GABRIELA MARTÍNEZ**

CUAUTLA, Mor. (OEM-Informex).- Será el próximo lunes 18 de mayo cuando se concluya el proceso de aplicación del Examen Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en las escuelas de nivel primaria que no fueron evaluadas en esta región, esto por la suspensión temporal de clases decretada en Morelos a causa de la alerta sanitaria por influenza humana, informó el jefe regional del IEBEM, Adrián

Arroyo Méndez.

Subrayó que el pasado 27 de abril, un día antes de que se suspendieran labores en las escuelas de todo el estado por la contingencia sanitaria generada por el virus de la influenza AH1N1, se aplicó sin contratiempos el referido examen a casi la totalidad de estudiantes de nivel primaria.

Arroyo Méndez, recordó que mediante ENLACE serían evaluados 40 mil estudiantes de tercero a sexto grado de primaria en un total de 262 escuelas de este nivel; sin embargo, explicó que la aplicación de la prueba se realizaría los días 27 y 28 de abril.

A causa de la suspensión de clases, no se concretó el proceso de evaluación en el 100 por ciento de los estudiantes de este nivel, y sólo fueron evaluados el 95 por ciento de los estudiantes de primaria en la región Oriente.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	REPÚBLICA	6

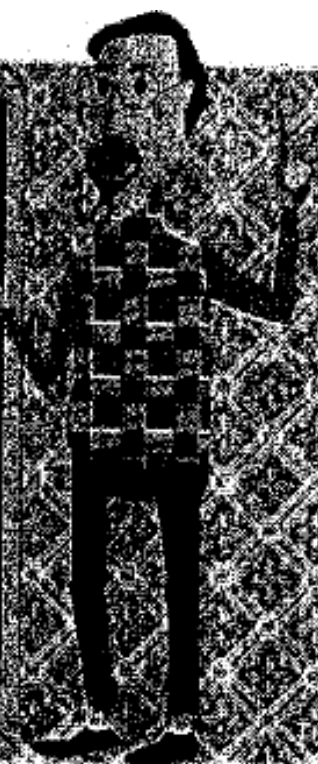
El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	PP

LA REALIDAD DEL MAGISTERIO

- Existen en México más de 1.6 millones de maestros, de los cuales un millón 11 mil 322 son mujeres y 642 mil 208 hombres
- En preescolar predominan las maestras, mientras que en el nivel medio superior son mayoría los hombres.
- Representan el 3.8% de la población económicamente activa.

- La duración de la jornada de trabajo de las profesoras es comparativamente más corta que de los profesores: 67.7 por ciento de ellas y 59.6 por ciento de ellos trabajan menos de 34 horas a la semana, mientras que 24 y 33.5 por ciento, respectivamente, laboran más de 35 horas a la semana.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	VIVE	3

Encuentro presidencial

El arquitecto César Pérez Becerril, así como jóvenes que integran su equipo de trabajo que ganaron el concurso para la construcción del Arco Bicentenario, se reunieron con el Presidente de México, Felipe Calderón, en

la residencia oficial de Los Pinos. El ameno encuentro se realizó en el marco de la Segunda Reunión Ampliada del Consejo Asesor de la Comisión Nacional del Bicentenario del inicio de la Independencia Nacional y del centenario del inicio de la Revolución Mexicana.

En esta sesión, el presidente Calderón estuvo acompañado por los secretarios de Educación Pública y Comunicaciones y Transportes, Alonso Lujambio Irazábal y Juan Molinar Horcasitas, respectivamente, así como Patricia Flores Elizondo, jefa de la Oficina de la Presidencia.



>> EL PRESIDENTE Felipe Calderón con el arquitecto César Pérez Becerril durante su visita a Los Pinos.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	8

Celebran a puerta cerrada el Día del Maestro en Chiapas

SUCHIAPA, Chis. (OEM-Infomex).- En el municipio de Suchiapa, el Gobierno del estado y el Sindicato Nacional de Trabajadores celebraron a puerta cerrada el Día del Maestro en Chiapas.

En ese municipio, el Gobernador Constitucional del Estado, Juan Sabines Guerrero, hizo la entrega de kits de limpieza y medallas y reconocimientos a docentes que cumplieron 30 y 40 años de servicio ininterrumpido, así como diplomas y estímulos económicos por ser verdaderos ejemplos de vida, por su trabajo y dedicación como formadores de generaciones de ciudadanos chiapanecos.

En su intervención, el representante del SNTE, Enrique Ku Herrera, mencionó que este 15 de mayo es un día destinado especialmente para honrar a maestras y maestros que han servido al país, quienes han forjado diversas generaciones de ciudadanos responsables al servicio de México, además de destacar que el estado de Chiapas es una entidad comprometida con la educación.

"Sabemos que el Gobierno de Chiapas transita por la mejor ruta, en garantizar la equidad e igualdad de oportunidades para todos, por eso reconocemos los avances

en todos los niveles educativos de la entidad, reconocemos muy en particular el papel que desempeña el gobernador Juan Sabines y sabemos que con él es seguro el avance de la educación", precisó.

En este tenor, dijo que la educación pública es el principal instrumento para la equidad y permite la participación democrática de los padres de familia, además de señalar que para el maestro, más que su compromiso de educar, es un proyecto de vida; por lo que para el SNTE, la solución a los problemas del país es la educación y la vía son los maestros.

Por su parte, el gobernador anunció que se hará un festejo posteriormente para el magisterio chiapaneco. "Esto es un acto que se cumple, que no se puede dejar en el olvido, que no se puede dejar pasar el 15 de mayo sin entregar este galardón, y decirle gracias a los maestros de Chiapas y felicitarlos en su día, es por ello que posteriormente en el mes de junio se realizará la celebración que se merece el magisterio chiapaneco y que ya se tiene programado con las secciones 7 y 40", manifestó Sabines Guerrero.

A su vez, Sabines conminó a los municipios a hacerse responsables del agua potable, de los centros educativos de sus loca-

lidades y anunció que a través de la

Secretaría de Educación y del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado, se instalarán letrinas ecológicas de manera gradual en las nueve mil escuelas que no cuenten con baños, esto antes de que concluya el presente año y la obligación de los ayuntamientos será dotar de agua de forma permanente a estos centros escolares.

De esta forma, recibieron de manos del gobernador, medalla y reconocimiento la maestra Anabelle Cuesy Nigenda, en representación de docentes federalizados por 30 años de servicio; así como el maestro José Eugenio Berdejo Pinto, en representación de los docentes estatales con 30 años de servicio.

De igual manera, el gobernador Sabines Guerrero entregó medalla y reconocimiento al maestro Raquel Sánchez Leyva, en representación de los maestros federalizados con 40 años de servicio y la maestra Amada Espinoza Pérez, en representación de los docentes estatales con 40 años de servicio.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	REPÚBLICA	3

REVELA ENCUESTA

Son maestras el 12% de las mujeres en Chihuahua

EL HERALDO
de Chihuahua

CHIHUAHUA, Chih. (OEM-Infomex).- El 12 por ciento de las mujeres que conforman la población económicamente activa del estado se desempeñan como maestras en niveles educativos, de acuerdo a la Primera Encuesta Estatal de las Mujeres, elaborada por el Instituto Chihuahuense de la Mujer.

En dicho estudio se muestra que la profesión de la docencia es la que encabeza las actividades remuneradas que realizan a la fecha las mujeres en el estado.

De igual forma, a nivel nacional, de la Población Económicamente Activa (PEA) femenina, las trabajadoras de la educación representan 6.1 por ciento, es decir, un millón 11 mil 322 mujeres, mientras que de la PEA masculina los trabajadores de la educación constituyen sólo 2.3 por ciento, es decir, 642 mil 208 hombres se dedican a esta actividad.

Lo anterior, según muestra la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo 2008, donde la distribución por sexo de las y los maestros, según nivel educativo, es la siguiente:

--En el nivel preescolar predomina la presencia de maestras, 94.8 por ciento del personal docente en este nivel educativo es femenino y sólo 5.2 por ciento son hombres.

Del total de trabajadores de la educación, 61.2 por ciento son mujeres y 38.8 por ciento son hombres; el nivel de ingresos de los y las maestras marcan diferencias con desventaja para ellas: 4.2 por ciento de las maestras gana hasta un salario mínimo; 10.2 por ciento gana más de uno y hasta dos salarios mínimos; 13.1 por ciento gana más de dos y hasta tres salarios mínimos; 40.1 por ciento gana más de tres y hasta cinco salarios mínimos; 24.5 por ciento gana más de cinco salarios mínimos y 0.5 por ciento de las maestras no recibe ingresos por su trabajo.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	CIUDAD	5

Escuelas no deben bajar la guardia

Llaman autoridades educativas de Edomex a no descuidarse ante riesgos por influenza

POR HUGO JIMÉNEZ

Autoridades educativas mexiquenses pidieron a maestros, padres de familia y alumnos que no se descuiden ante la influenza A H1N1, aun cuando las autoridades del sector salud informen que las posibilidades de contagio podrían disminuir en los próximos días, ya que podría haber un "rebote" a corto o mediano plazo.

Se informó, además, que actualmente todo el sistema educativo mexiquense opera al cien por ciento, a través de 23 mil 64 servicios de todos los niveles, y asisten a los planteles cuatro millones 427 mil 497 alumnos, al igual que 212 mil 301 docentes.

La recomendación, se dijo, es intensificar las medidas de prevención y promoción de la sa-

lud entre la comunidad escolar. Al respecto, en la Secretaría de Educación mexiquense se aseguró que la formación de filtros sanitarios, los cuales se hacen con el apoyo de padres de familia y maestros, ha garantizado la seguridad de los alumnos en todos los niveles educativos de la entidad.

Por ello, las autoridades educativas solicitaron a los integrantes de los filtros escolares que se ubiquen en la entrada de los planteles y que estén muy atentos cuando alguno de los alumnos tenga síntomas de gripe, como fiebre alta y tos, ya que podría tratarse de influenza. En estos casos, deben informar inmediatamente a los padres de familia y brindar la atención médica necesaria para evitar complicaciones, pero deben estar comprometidos con esa tarea, porque al hacer eficiente el trabajo como filtros, se podrá disminuir la alerta al interior de los planteles.

Se aclaró que no es obligatorio el uso de cubrebocas en las aulas y el que un alumno no lo porte no es motivo para regresarlo a su hogar. Sólo los responsables de los filtros escolares deberán portarlo durante su labor, al inicio de la jornada escolar.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	REPÚBLICA	4

■ ZAMORA

**ENTREGAN A ESCUELAS
MATERIAL DESINFECTANTE****El Sol de Zamora****POR MARÍA ISABEL RIVAS**

ZAMORA, Mich. (OEM-Infomex).- Luego de que el material desinfectante y de limpieza arribara a la Unidad de Servicios Regionales de la Educación en esta ciudad y que el titular de esa dependencia informara a los distintos sectores educativos, acudieron los supervisores por estos materiales para a su vez entregarlos en las escuelas a su cargo.

El profesor Alberto Rodríguez Ibarra, jefe del Sector Educativo número 03, mencionó que en cuanto se le informó de la presencia del material de desinfección, dio aviso a los supervisores con objeto de que esta semana en la que se suspendieron las clases por instrucciones de la Secretaría de Salud y también de Educación, pueda aprovecharse para la realización de labores de desinfección y limpieza en las escuelas.

Reconoció que ya se habían llevado a cabo las primeras acciones de desinfección en cada una de los planteles educativos, pero inicialmente se realizaron con materiales que adquirieron mediante la cooperación económica de los padres de familia.

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		5

Que están libres del virus de influenza las escuelas del DF

Asegura Educación que a través de los filtros se ha regresado cada día a 200 mil alumnos

■ En las escuelas del Distrito Federal no se ha detectado ningún caso de influenza tipo A-H1N1, informó el titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez.

Entrevistado luego de participar, con la representación del secretario de Educación, Alonso Lujambio, en la ceremonia del Día del Maestro organizada por el Sindicato de Trabajadores de la Educación, el funcionario dijo que a partir de filtros escolares, cada día se regresa a sus casas a 200 mil alumnos y se canalizan a centros de salud.

Por otro lado, comentó que la Administración Federal de Servicios Educativos en el Distrito Federal está lista para ampliar el calendario escolar, de determinarlo así la Comisión Federal de Mejora Regulatoria (Cofemer).

“Nosotros estamos listos para ampliar el calendario escolar, como saben tenemos en la ciudad de México lo que le llamamos escuela siempre abierta, por primera vez el año pasado tuvimos los cursos de verano, tenemos hecho el plan de contingencia para en todo caso alargar el curso de verano un poquito más adelante”, explicó.

Sin embargo, dijo que estarán atentos a la

publicación de la decisión de la Cofemer, lo cual consideró podría ocurrir este fin de semana o a principios de la próxima.

Recordó que en una primera propuesta, la Secretaría de Educación Pública (SEP) propuso ampliar el calendario escolar al 16 de julio en el caso del Distrito Federal y para el 14 del mismo mes en el resto de las entidades del país, a fin de recuperar los días perdidos por la contingencia sanitaria.

En otro tema, reconoció la labor de las maestras y directivos de los planteles educativos del Distrito Federal para hacer posible el regreso a clases y generar confianza entre los padres de familia para llevar a sus hijos a las escuelas.

Precisó que el pasado 11 de mayo el ausentismo en escuelas del Distrito Federal fue de 11.5 por ciento, el segundo día de 14 por ciento y el tercero de entre 10 y 11 por ciento, sobre todo entre menores de educación inicial y preescolar y en menor medida en primarias y secundarias.

“Eso se debe fundamentalmente a que la población más chiquita, de inicial y preescolar, han cuidado más la asistencia de sus hijos a la escuela, pero primaria y secundaria prácticamente ha regresado a la normalidad”.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		16



reportaje:
por Nayeli Roldán



HECTOR TÉLLEZ

NO HAY NADA QUE FESTEJAR

A un año de pactarse la Alianza por la Calidad de la Educación todavía no se ha cumplido con la transparencia y su aplicación, ya que sólo ha sido ratificada en 22 estados y el único beneficiado es el SNTE, dicen expertos

A un año de que el presidente Felipe Calderón y la lideresa del SNTE, Elba Esther Gordillo, firmaron la Alianza por la Calidad de la Educación —que sólo 22 estados han ratificado—, no se han cumplido las expectativas y continúa con pendientes de transparencia y aplicación, coinciden expertos.

El máximo beneficiado, asegura el investigador de la UNAM Roberto Rodríguez Gómez, es el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, porque su incorporación en el pacto lo ubica como "la principal fuente de determinación de política nacional".

La alianza es una propuesta derivada, casi idéntica, a las conclusiones del cuarto Congreso Nacional de Educación realizado por el sindicato que "ha desplazado" la otra formulación de políticas como el Programa Sectorial de Educación 2007-2012.

El primer objetivo, "fundamentalmente sindical, que se ha logrado, es colocar la agenda del sindicato en calidad de política educativa", porque el SNTE es la parte prota-

gónica de la alianza, lo que afecta al sistema educativo pues "demora la posibilidad de hacer un proyecto educativo de largo plazo".

La alianza, insiste, es "una plataforma sindical que toma la forma de política educativa" y la participación y persistencia del sindicato de establecer la Norma Oficial Mexicana de Calidad Educativa y participar en el Sistema Nacional de Evaluación, significa "la misma jugada: asegurar el control del sindicato sobre el aparato educativo público".

Concurso sin transparencia

Una de las principales acciones de la alianza fue el Concurso Nacional de Oposición para Plazas Docentes y pese a que se prometió la transparencia total en la asignación, y casi al concluir el ciclo escolar, no se cumplió.

"Todavía no sabemos cómo se distribuyeron las plazas concursadas, incluso algunos estados hicieron trampa porque repartieron las plazas antes del concurso", afirma David Calderón Martín del Campo, director general de Mexicanos Primero.

Este año, se tiene el reto de hacerlo "bien y transparente" y uno de los compromisos es que el concurso sería organizado por un organismo independiente, del que todavía no se sabe nada y del que urgiría a ser "efectivamente independiente".

Esto significa, tener "garantías de autonomía, es decir atribuciones legales y presupuesto porque sin dinero sólo se vuelve un mecanismo de coordinación y sin carácter institucional", afirma Calderón Martín del Campo.

Y en efecto, hasta el momento sólo se tiene conocimiento del "Órgano Técnico Independiente Consultivo de las Autoridades Educativas Federal y Estatal, para la instrumentación de los concursos 2009-2010 de plazas de docentes y directivos", establecido el año pasado, pero según explicó en su momento el director de la Unidad de Planeación y Evaluación de la SEP, Jorge Santibáñez Romellón, este sólo funge como organismo asesor.

Lucrecia Santibáñez, investigadora en temas de educación,

MILENIO

e integrante del órgano técnico además hace otra consideración. "El examen debería ser el primer requisito porque con una prueba estandarizada no se puede conocer con exactitud la pedagogía que el maestro acostumbra a aplicar en clase".

Y afirma que, efectivamente, el resultado del concurso del año pasado fue "poco transparente".

En el corazón de la alianza, el concurso de oposición, "nos quedan a deber", afirma el director de Mexicanos Primero y para el investigador de la UNAM, el concurso, en la manera en que se hizo, tampoco garantiza que el mejor maestro esté en las aulas.

El balance

Después de un año, David Calderón asegura que la alianza "ha quedado corta en sus realizaciones" y la principal dificultad es la "falta de reconocimiento entre los firmantes", porque no debió ser bilateral, sino más incluyente, sobre todo con los estados, pues sólo Jalisco, San Luis Potosí, Hidalgo, Campeche, Quintana Roo, Baja California, Guanajuato, Chiapas, Veracruz, Chihuahua, Puebla, Tabasco, Aguascalientes, Sinaloa, Morelos, Durango, Guerrero, Colima, Estado de México, Nuevo León, Sonora y Tamaulipas se han

La poca concreción de metas se debió a que la SEP "no tuvo la capacidad de mantener a su interlocutor en la mesa, sobre todo por el protagonismo de la ex titular, Josefina Vázquez Mota" y la improvisación en el tema educativo de los funcionarios.

Además, la inclusión de organismos como el Banco Mundial y la OCDE sólo fue "oportunisto mediático" porque ahora, los funcionarios de la SEP ya no aceptan la asesoría de estos.

Otro punto fundamental, insiste, Calderón es que el SNTE reitera en todo momento que el compromiso es con el presidente "en lugar de sea con todos los mexicanos; eso refuerza la idea de corporativo viejo, poco abierto al cambio y las lealtades con el presidente son irrelevantes en esta materia".

En cambio, lo que la alianza sí logró fueron movimientos magisteriales en Quintana Roo, Guerrero, Querétaro, Zacatecas, Chiapas, Baja California, Veracruz, Jalisco, Tabasco, Chihuahua, Guanajuato, Puebla, pero el caso más recrudecido fue Morelos. ■■

disparos

Acerca de la Alianza

"Todavía no sabemos cómo se distribuyeron las plazas concursadas. Incluso algunos estados hicieron trampa"

EN
PRIVADOJoaquín
López-
Dóriga V.

Pobre de don Miguel

¿De verdad se creen que la historia los absolverá? Florestán

Las declaraciones del ex presidente Miguel de la Madrid a Carmen Aristegui para el libro que está escribiendo, difundidas en su programa de radio, fueron un obús en tiempo electoral para el priismo en general, y para los Salinas en particular.

Nunca un ex presidente había dicho de su sucesor lo que De la Madrid dijo de Carlos Salinas y sus hermanos, al acusarlos, a Raúl y a Enrique, de corruptos y relacionarlos con el narcotráfico y lavado de dinero.

Ni siquiera en el peor momento de la crisis Salinas-Zedillo se dijeron públicamente cosas así; tampoco hay registro de que un ex presidente hubiera hecho públicos juicios tan demoleedores que encendieron las alarmas al punto de llevar a don Miguel a firmar un comunicado a la *Opinión Pública* en el que se descalifica a sí mismo por razones de salud y a sus declaraciones en un texto tan cuidadosamente elaborado, que pone en tela de duda su afirmación de que su estado de convalecencia, "no le permite procesar adecuadamente diálogos o cuestionamientos", por lo que sus respuestas a las preguntas de la entrevista,

"carecen de validez y exactitud".

En ese mismo sentido, el ex presidente Salinas envió una extensa carta a Carmen en la que dedica varios párrafos al diagnóstico médico de su antecesor para descalificar sus declaraciones, le reprocha que no se haya hecho público tal historial clínico y que sus dichos no se hayan ubicado en el marco de esa frágil salud, en lo que tendría un punto. Termina indicándole cómo debe hacer sus programas: *un debate informado*.

El hecho es que podrán mandar las cartas que quieran, demeritar hasta donde les sirva la salud, y con ello la presencia, de Miguel de la Madrid, que nada alcanzará a borrar el impacto de sus señalamientos que ahí quedan, no como política ficción, sino como el juicio, a destiempo quizá, pero juicio, de un ex presidente a su sucesor.

Sólo agregó que el texto de su autodescalificación se publicó como desplegado en inserciones pagadas en todos los diarios.

¿Quién pagó esos cientos de miles de pesos?

Porque don Miguel, ni hablar.

Entonces, ¿quién pagó?

Retales

1. VACACIONES. Apenas había dicho Rodolfo Elizondo que la fecha del fin de cursos se conocería el día 25, cuando la SEP confirma que se alargan hasta el 14 de julio. ¿Y los estudiantes, y sus familias?;

2. AIRE. Juan Molinar Horcasitas se ha reunido con los dueños de las compañías aéreas, desfondados por la crisis. En el caso de Aeroméxico y Mexicana, podrían asociarse vía, otra vez, una *holding*; y

3. GABINETE. ¿Quién es el secretario del gabinete presidencial que hizo que todos levantaran la ceja ante su insensibilidad y falta de visión social en medio de la alerta sanitaria? Sí, es el mismo de siempre.

Nos vemos el martes, pero en privado. ■ M
lopezdoriga@milenio.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	AL FRENTE	3

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	EDO. DE MÉX.	3



LA DOCENCIA, VOCACIÓN DE VIDA PARA LUZ CÓRDOBA

Durante 42 años dedicó su tiempo y esfuerzo a la enseñanza en zonas pobres de Cuautitlán México, incluso regalaba ropa a sus alumnos con menos recursos.

Durante 42 años de impartir clases de primaria en varias escuelas rurales y urbanas, uno de los recuerdos más dramáticos que guarda la profesora Luz Córdoba Álvarez de 74 años de edad, fue el suicidio de uno sus alumnos de 7 años de edad, quien se colgó de un árbol porque su mamá no tuvo dinero para comprarle el uniforme nuevo que debía estrenar en la ceremonia cívica del 15 de septiembre.

Con voz acompasada, Luz comentó que desde niña sabía que se dedicaría a la enseñanza y por ello, agradece a su madre, que las inscribió a ella y su hermana en la Escuela Normal Nacional de Maestros de la capital del país.

En 1956, al concluir sus estudios le asignaron una escuela primaria rural en el poblado La Aurora, del municipio de Cuautitlán México "yo vivía por el rumbo de Popotla en el DF, por lo que me levantaba a las seis de la mañana para llegar a las ocho en punto a mis clases".

"Trabajé en varias escuelas rurales de Cuautitlán México, había mucha pobreza, los niños llegaban a clases sin zapatos. Yo llevaba ropita usada y calzado y mis alumnos me esperaban en la parada del camión".

Fue en uno de sus planteles, donde uno de mis educandos, un pequeño de 7 años de quien no recuerdo su nombre, que se suicidó porque su mamá sólo pudo comprar el uniforme nuevo a su hermano mayor para asistir a la ceremonia del 15 de septiembre. Ese día hubo mucha tristeza en la escuela, aunque no se suspendieron clases.

A mí me gustó mucho ser profesora, porque además de enseñar, los niños me contaban sus preocupaciones y yo trataba de ayudarlos

en lo que podía.

Hubo un caso de una niña que se orinaba en el salón de clases; al platicar con ella supe que la niña vivía con miedo porque su mamá siempre los amenazaba que se iba a ir de la casa y ella tenía miedo que cuando regresara de la escuela, su madre ya no estuviera en casa.

Fue maestra de José Luis Durán Reveles

Después de muchos años, la profesora Luz y su esposo fueron transferidos a una escuela primaria llamada John F. Kennedy, en Ciudad Satélite "ahí di clases a José Luis Durán Reveles, actual presidente municipal de Naucalpan, aunque no recuerdo en que grado".

¿CÓMO ERA JOSÉ LUIS DURÁN REVELES DE NIÑO?

"Tiene la misma forma de pararse, como cuando niño. Una vez que me invitó ya siendo alcalde, hasta le dije a su mamá, miré como se para, igual que de pequeño".

¿ERA BUEN ESTUDIANTE?

"Era normal como todos los niños. No era muy inquieto, era tranquilo".

La profesora, quien reside en la colonia Santa Cruz del Monte, de Naucalpan, se retiró tras 42 años de dar clases incansablemente, porque su madre enfermó "no había quien la cuidara y me costó mucho trabajo, pero tuve que retirarme".

Recuerda que hubo un tiempo que pasó por una pequeña depresión "fue a mediados de mi carrera, me sentía triste, me preguntaba ¿yo que hago bien? Y yo me contesté, pero si cada año sacó adelante a 50 muchachos, esa es mi vida", se dijo para sí y olvidó la tristeza. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	QRR!	54

QRR!

Editor: Julio Calisto Aburto

Juan Alberto Vázquez

En su día

Al verdadero maestro de maestros

Puede que a estas alturas muchos chiquillos y chiquillas ignoren quién fue Carlos Jonguitud Barrios (CJ). Para ellos va dedicado este pequeño, pero no menos sentido, homenaje a una de las glorias del *charrismo* sindical del magisterio nepotista-leninista

QRR es una sección hecha por personas afeccionadas de sus características, métodos y pleros, pero no hacemos caso

Noes posible que estas alturas de la vida nadie le haya compuesto un corrido a Jonguitud. Y es que desde su liderazgo vitalicio en la corriente sindical Vanguardia Revolucionaria (su intento caciquil-porril por mantenerse *all time high*), y sus distintos puestos tanto en la función pública como en el PRI, don Carlos es ejemplo vivo de historias trivalentes y dicharacheras cual legítimo heredero de las glorias de su paisano el folclórico Gonzalo N. Santos.

CJ tiene todo lo que un compositor puede desear: sentencias bíblicas (le aplicaron el "con la vara que midas serás medido"), frases en letras de oro y una caída — igual de espectacular que su ascensión —, la cual coincidió con la del Muro de Berlín.

Sus biógrafos no se ponen de acuerdo en cuanto al año de su nacimiento que fechan en 1922 unos, 1924 los más. En donde si coinciden es en el sitio donde vio la luz primera: Coxcatlán, San Luis Potosí, pequeña rancharía que limita al norte con Las Mesas de San Isidro y al sur con Calmeacay.

Desde esa humilde posición arrancó el niño Carlos su carrera a las más altas esferas del poder para lo cual, nada gley, se afilió al PRI en 1942 y luego se tituló como profesor. En el pándote, un trienio fue gato de Manuel Sánchez Vite (a quien destronaría del SNTE décadas



Carlos Jonguitud Barrios, secretario general del SNTE (1973-1975).

después) y no fue sino hasta 1970 que, consagrado al club de las guayaberas, apareció como *secre* de Organización Priista, lo que fuera que eso significara. Reyes Heróles lo sacó del CEN del PRI en febrero de 1972, pero el Porfirio Muñoz Ledo lo revivió en 1975 como secretario

de Acción Social, puesto en el que duró sólo un año, hasta el triunfo de López Portillo. Un año antes había sido designado por Luigi Ercheverría para dirigir el sindicato magisterial por lo cual los puestotes, y si fortuna, se multiplicaron. En el inter pretendió ser licenciado por la UNAM, pero todo quedó en buenas intenciones.

Sin embargo, para el profe Carlos lo mejor estaba por venir. Fue el primero en hacer caso de las palabras de Joloto cuando éste llamó a "administrar la abundancia". Entonces era senador, pero renunció a su escaño cuando le ofrecieron dirigir el ISSSTE (desde entonces lo dejó como *caja china* del SNTE), y luego abandonó su puesto de doctor al ser electo para *göber precioso* de San Luis, donde lo primero que hizo fue poner a su yerno como secretario de Finanzas. La mejor década de su vida, el poder en pleno, las francachelas memorables y la utilización de SLP como su spa predilecto: nomás llegaba a retirescurso.

Sin embargo, muy a la Dr. Frankenstein, Jonguitud crearía una criatura que luego terminaría por devorarlo. Se llama Eiba Esther, y tanto la apoyó que cuando la quiso detener, la maestra ya se había aliado con unos tipos malos que terminaron por darle cuello al profe: unos tales Salinas.

Insisto, no entiendo por qué Jonguitud no tiene su corrido. ■■

A don Carlos le debemos

1. Impuso a Eiba Esther Gordillo como secretaria general y luego no pudo evitar su vuelo.
2. Serdr de inspiración a René Bejarano.
3. El surgimiento de una letosa disidencia magisterial llamada CTE.
4. El viaje estilo caciquil de tratar a los opositores como medóanos en China.
5. Los libros *Exposiciones e ideas de un candidato* (1976) y *La educación de los niños y los jóvenes no*

6. lo dicho por Miguel de la Madrid cuadro. Narco + sindicatos *charras* + nepotismo + corrupción + PRI.
7. Un profundo desprecio por la sociedad de los maestros muertos.
8. Las frases en letras de oro: "A Eiba Esther yo la formé, yo la hice" y "una simple cachastida y me voy" (para que no le aplicaran el *quijazol*).

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	16



Día del Maestro

Fin a conflictos en Chiapas

A causa de la emergencia por la influenza humana, la celebración del Día del Maestro en Chiapas se tuvo que realizar a puerta cerrada en el municipio de Suchiápa con una ceremonia de entrega simbólica de kits de limpieza para todas las escuelas del estado; sin embargo, lo singular fue que a la conmemoración asistieron el delegado nacional del SNTE, Enrique Ku, y los dirigentes de las secciones 7 y 40, Rosendo Galíndez y César Chame, con lo que se retomó la relación entre el magisterio chiapaneco y el gobierno de la entidad, la cual se caracterizó en el sexenio pasado por la confrontación, la discordia y los conflictos.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	16



Analfabetismo

Índices al tope

Aunque a escala nacional el índice de analfabetismo entre las personas de 15 a 39 años es de 2.8 por ciento, en Yucatán es de 4.4 por ciento y en Mérida de 3.8 por ciento, advirtió la UNESCO, por lo que se desplegarán acciones para reforzar los programas del Instituto Nacional de Educación para Adultos en la región enfocados a 37 mil 280 personas, informó Wilberth Chi Góngora, funcionario del área.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	NEGOCIOS	26



COLEGIO DE POSTGRADUADOS

Institución de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas

CAMPECHE-CÓRDOBA-MONTECILLO-FUEBLA-SAN LUIS POTOSÍ-TABASCO-VERACRUZ

"2009, Año del Quincuagésimo Aniversario del Colegio de Postgraduados"

A LA OPINIÓN PÚBLICA

El Colegio de Postgraduados, Institución de Enseñanza e Investigación en Ciencias Agrícolas creada en 1959, es un organismo descentralizado del Gobierno Federal con personalidad jurídica y patrimonio propios, sectorizado en la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). En agosto de 2001 fue reconocido como un Centro Público de Investigación, cuyas actividades se evalúan anualmente a través del convenio de desempeño que tiene suscrito con la Administración Pública Federal.

El Sindicato Independiente de Académicos del Colegio de Postgraduados (SIACOP) demanda la homologación de salarios de los académicos del Colegio de Postgraduados con sus similares del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (CINVESTAV) del Instituto Politécnico Nacional. En febrero de 2008 se pactó con el SIACOP que esa homologación se realizaría en los términos y esquemas que determinara la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP). Este compromiso tuvo como testigos de honor al Oficial Mayor de SAGARPA y al Subsecretario del Trabajo, Seguridad y Previsión Social, quienes han coadyuvado en los esfuerzos del Director General del Colegio de Postgraduados para lograr dicha homologación.

Como resultado de negociaciones promovidas ante la SHCP por el Ing. Alberto Cárdenas Jiménez, Titular de SAGARPA y presidente del Órgano de Gobierno del Colegio de Postgraduados, el pasado mes de febrero el Colegio de Postgraduados pudo presentar al SIACOP una propuesta para dar inicio a dicha homologación con un monto de 24.3 millones de pesos directos al salario, de los cuales 12 millones deben aplicarse, de conformidad con lo establecido por la SHCP, con base en la productividad individual de los académicos de la Institución. Esta propuesta considera que la mejora salarial de estos últimos debe tener, en reciprocidad, su compromiso de alcanzar también la homologación de los resultados académicos, de investigación y de vinculación que tiene el CINVESTAV.

El Colegio de Postgraduados ha propuesto al SIACOP que la evaluación de la productividad individual sea realizada por pares internos y externos a la Institución y esté basada en criterios estrictamente académicos, tales como publicaciones científicas y de divulgación, estudiantes graduados, cursos impartidos y acciones de vinculación, entre otros.

No obstante el beneficio que dicho monto de 24.3 millones de pesos representa para todos los académicos del Colegio de Postgraduados —un incremento promedio de 11.5% a su salario, que se agrega al 4.25% aprobado por el gobierno federal para 2008—, hasta el momento el SIACOP ha rechazado terminantemente que los 12 millones de pesos sean asignados de acuerdo con la productividad individual, y ha declarado, a pesar de ese beneficio, que *ni hoy ni nunca aceptará que la homologación esté ligada a la productividad individual*.

El SIACOP ha difundido ampliamente este rechazo mediante marchas en la vía pública y declaraciones, notas e inserciones en medios de difusión. Incluso, algunos dirigentes sindicales han manifestado su intención de declararse en huelga de hambre.

Si el Colegio de Postgraduados es un Centro Público de Investigación cuyo presupuesto es financiado con recursos públicos, ¿es desproporcionado pedir que la homologación salarial que se inicia este año conlleve, en reciprocidad, un compromiso por parte del académico de la Institución de elevar su productividad individual para también homologar los indicadores institucionales?

Si en cualquier institución educativa y de investigación de excelencia del mundo, la evaluación de la productividad científica y académica de sus integrantes son evaluadas por pares internos y externos, ¿está fuera de la realidad que lo mismo se haga en el Colegio de Postgraduados?

El Colegio de Postgraduados tiene tres meses en huelga afectando principalmente a sus estudiantes, investigaciones y compromisos institucionales. ¿se justifica un movimiento de esta magnitud por la postura del SIACOP en el sentido de que *ni hoy ni nunca aceptará que la homologación esté ligada a la productividad individual*?

La huelga del SIACOP lleva 90 días provocando daños considerables a la institución en general y a sus profesores y estudiantes en particular. Se invita a la dirigencia sindical a valorar el beneficio salarial obtenido para todos los académicos del Colegio de Postgraduados, gracias al apoyo del Titular de la SAGARPA en un año complicado económicamente, y a evitar que se ponga en mayor riesgo a una Institución que en 2009 cumple 50 años de haberse creado para servir a la sociedad.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que para contrarrestar el apoyo de **Andrés Manuel López Obrador** a los candidatos de PT y Convergencia, encabezados por su hermano **Pío Lorenzo**, el PRD lanzó al líder de los senadores de ese partido, **Carlos Navarrete**, como delegado de la campaña perredista en Chiapas.

Los resultados de la elección del 5 de julio dejarán ver si la estrategia de **López Obrador** fue más efectiva que la de *Los Chuchos* y el gobierno chiapaneco que encabeza **Juan Sabines**, ex aliado del propio tabasqueño.

que además de acudir al IFE, el PRI tuvo una "gran idea" para paliar la famosa *sopa de letras* que le recetó el panismo: contrató espacios en diarios del Estado de México, que gobierna **Enrique Peña Nieto**, con una versión del juego de mesa Scrabble, en el que aparecen palabras como desempleo, devaluación e inflación. ¡Wayá ingenio!

que entre albures, chelas y cueritos, el secretario de Agricultura,

Alberto Cárdenas Jiménez, calentó motores para lo que será una gira por 15 dependencias federales, a fin de ofrecer a sus colegas una degustación de carnitas y chicharrón en desagravio de los puercos mexicanos.

Ayer, en esa sesión previa, el titular del Trabajo, **Javier Lozano Alarcón**, se despachó a mano alzada con seis tacos de maiciza con cuerito y una Corona bien fría. ¿No les caerá de peso?

que en la Secretaría de Seguridad Pública federal dan como un hecho que la defensa de la francesa **Florence Cassez** se desistió de solicitar amparo contra la sentencia de 60 años que le fue impuesta por secuestro y otros delitos.

Y quizá por el antecedente de que la captura de *Los Zódiacos*, hace cinco años en Morelos, fue recreada, ahora las autoridades de esa dependencia se apuraron a negar que sea un videomontaje la reciente declaración de un presunto plagiario que imputa a la extranjera haber planeado tres golpes.

Hay que recordar que la estrategia de los abogados de la interna de Tepepan era desacreditar todo el proceso a partir de la escenificación de la captura que logró en 2004 la AFI, entonces encabezada por **Genaro García Luna**, actual titular de la SSP.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		2

TERMOMETRO



A LA BAJA

El secretario de Educación, Alonso Lujambio, por la necesidad de mantener la ampliación del ciclo escolar pese al llamado de organismos del sector turístico y comercial, y de gobiernos estatales, que consideran que la medida agravará la crisis económica.

Para la SEP la reactivación productiva y los cientos de miles de empleos que están en riesgo pueden esperar. Al fin y al cabo, las sumas y restas que se aprenderán en las aulas darán cuenta de lo perdido.

OVACIONES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		5

CAFE POLITICO

POR JOSE FONSECA

- El fuero militar no es escudo
- La legalidad, en entredicho
- Día del Maestro: maniqueísmo

MANIQUEOS

La celebración del Día del Maestro y el descanso magisterial ha provocado una catarata de lugares comunes.

Los intereses políticos culpan al magisterio por los problemas educativos. Y, claro, al liderazgo de la profesora Elba Esther Gordillo.

Ella fue sagaz, vio que se acercaba la hora de su remoción y cautivó al foxismo primero, y luego al calderonismo.

NOTAS EN REMOLINO

Es abrumadora la catarata de spots publicitarios de los partidos; pero con la población agobiada por una crisis económica que se agrava, no escuchan cómo se proponen atender sus problemas... El presidente Felipe Calderón coincidió con el secretario de Hacienda, Agustín Carstens, en que ya pasó lo peor de la crisis. Son muchos los escépticos... Por cierto, en la Comisión Permanente se prepara un punto de acuerdo que propone al gobierno calderonista se destinen recursos para apoyar a la desfalleciente industria del turismo... El senador panista Ramón Galindo pidió que la Secretaría de la Defensa entregue un informe sobre el operativo en Chihuahua, pues allá hay inquietud sobre qué ocurrirá cuando se retiran los militares... El secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, privilegió los problemas creados por la influenza y confirmó que el calendario escolar se amplía hasta el 14 de julio próximo... El escándalo por la entrevista a Miguel de la Madrid ya empieza a asumir perfiles truculentos, por las alocadas versiones que se propalan sobre su desmentido... El jefe de gobierno del DF, Marcelo Ebrard, conseguirá seguramente que la Asamblea Legislativa del DF le apruebe un ajuste en las partidas presupuestales para hacer frente a los costos de la emergencia sanitaria... El PRI del estado de México está satisfecho porque un importante grupo de militantes perredistas de Chalco se han incorporado a sus filas... El Poder Judicial Federal le negó un amparo al capo Benjamín Arellano Félix y avanza su proceso de extradición...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	4

CARTAS DEL LECTOR

POR CULPA DE UNOS

Me parece increíble que, después de dos semanas de vacaciones y de otra semana y media sin clases por contingencia sanitaria, mañana no vayan a ir los niños a la escuela por ser el Día del Maestro. ¡Qué vergüenza!

¿Qué la SEP no se ha dado cuenta del lugar que ocupan los estudiantes mexicanos a nivel mundial? ¿O no sabe que la educación es lo que puede sacar al País adelante?

Pobres niños. De lo que se están perdiendo por culpa de unos líderes a los que les hicieron falta unas cuantas horas de estudio.

Mary Carmen Caso
Vista Hermosa, Cuajimalpa, DF



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	13

Al maestro con cariño

PAZ FERNÁNDEZ CUETO

Hoy quiero dirigirme al maestro, a ese maestro o maestra entrañable que cada uno conserva en la memoria y en el corazón. Aquel que como en la vieja película titulada *Al maestro con cariño* supo hacer de su presente su futuro, sembrando a manos llenas sin esperar ver la cosecha, con la sabiduría y la paciencia de quien sabe invertir a largo plazo, empleando lo mejor de sus años en la noble tarea de transmitir el conocimiento, forjando al mismo tiempo el carácter de hombres y mujeres de bien.

Me dirijo también con especial afecto a quienes hoy forman parte del magisterio. Sé de sus luchas, aspiraciones y el compromiso que tienen con su quehacer profesional. He tenido el privilegio desde hace casi 20 años de estar estrechamente ligada al maestro, al verdadero maestro. No en su faceta de burócrata asalariado manipulado por un sindicato oportunista que ejerce presiones que afectan gravemente a millones de niños, proyectando, además, una imagen muy devaluada del maestro. Ni tampoco al líder politizado incapaz de encontrar formas distintas de negociación que sustenten sus demandas sin que afecten las labores docentes.

Conozco bien la nobleza del magisterio, de ese más de un millón de mujeres y hombres que día a día le apuestan a la enseñanza poniendo su vida de por medio. Soy una admiradora del maestro consciente de su misión y de la importancia de ser factor de cambio.

Más de una vez he visto brillar los ojos del maestro cuando incursionando en nuevos sistemas de enseñanza descubre nuevas formas de libertad. Cuando habiendo superado la noción de educación cerrada, estereotipada o caduca, actualiza sus métodos para facilitar la manera de transmitir los conocimientos. Cuando introduciendo el concepto de una educación integral humanista rica en valores descubre nuevos horizontes dentro de las inmensas posibilidades del quehacer magisterial.

El maestro es el enlace entre alumnos, padres de familia y otros miembros de la comunidad. Es el mejor aliado de los padres en la misión que ambos tienen entre manos como es la educación en su concepto más amplio, de "criar, alimentar y nutrir",

tanto en el aspecto físico como en el afectivo y espiritual. El maestro que nutre en lo académico es aquel que sabe enseñar; pero también el que procura levantar lo que ha sido maltrecho, recogido para darle nueva vida y poder entrar después al terreno de la enseñanza, por aquello de que "nadie entra a la verdad si no es por la fuerza del amor". El maestro es quien auxilia a los padres no para que sus hijos acumulen datos, cifras, contenidos o estadísticas, sino para que además de aprender sean capaces de relacionar conocimientos y aplicarlos según las circunstancias, con la flexibilidad de quien se adapta al cambio. El maestro es fundamentalmente quien coadyuva con los padres de familia para que sus alumnos en el futuro sean capaces de triunfar, aprendiendo por ahora a crecer para adentro en su diario quehacer de perfeccionarse como personas.

El maestro, en fin, es aquel que en palabras de Carlos Díaz –filósofo contemporáneo español– sabe ser autoridad, aquel cuya labor corresponde a la etimología de la palabra latina "auge" que viene del verbo "augere" y que quiere decir aunar, elevar, dar auge, es decir, aquello que eleva, aquello que al alzarnos sobre sus hombros nos convierte en gigantes, lo que nos eleva sobre el enanismo de la ignorancia, logrando al mismo tiempo ver más lejos a través de los ojos del otro.

El verdadero significado de la palabra "maestro" está plenamente identificado con el signo de "más". Lo increíblemente paradójico es que el maestro o "magister", dotado maravillosamente con el don de sumar, es al mismo tiempo "minister", es decir, alguien comprometido con la misión de servir. El maestro educa en medio de lo difícil, de lo complejo, de lo duro, y si a pesar de todos los obstáculos es capaz de salir adelante en su tarea de educar, entonces se habrá convertido en una auténtica autoridad.

¡Qué suerte haber tenido un maestro que nos ayudó a ser más a cambio de tan poco! Más libres por el conocimiento adquirido, más autónomos y dueños de nuestros actos por habernos forjado la voluntad, más capaces de dar por haber tenido el privilegio de recibir. Cómo agradecer a nuestros maestros habernos compartido su sabiduría a cambio de nuestra ignorancia, y habernos

abierto las puertas del futuro al haber empeñado su pasado en esta noble labor.
¡Felicidades, maestros!

Correo electrónico:
pazcueto@upn.mx



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



HASTA EN los altos niveles de la ciencia médica se dan patadas bajo la mesa.

CUENTAN QUE al Instituto Nacional de Medicina Genómica, que encabeza **Gerardo Jiménez**, está siendo atacado por un "virus amigo".

¿Y DE DÓNDE viene ese fuego amigo? Pues dicen que, ni más ni menos, de la **Secretaría de Salud**.

RESULTA QUE al equipo de **José Ángel Córdova** le dio lo que clínicamente se conoce como "ataque de celos" cuando vieron la gran atención y exposición mediática que recibieron los del **Inmegen** por el descubrimiento del mapa del genoma mexicano.

SOBRE TODO les caló que los científicos del instituto se llevaran tantos aplausos, justo cuando los de la **Secretaría de Salud** tenían todos los reflectores para sí con eso de la influenza.

ADEMÁS DE los comentarios mordaces que se hacen en los círculos gubernamentales contra los del **Inmegen**, también los están atacando vía cibernética a través de un blog –evidentemente realizado por alguien del sector– en el que se descalfica su reciente hallazgo, a contrapele de los reconocimientos internacionales que han recibido.

HABRÁ QUE VER si en **Los Pinos** toman nota de esta guerrita de batas blancas y qué decisión toman al respecto.



BIEN DICEN que los amigos se conocen en la cárcel y en la cama... y más cuando hay epidemia de influenza.

SE COMENTA en los círculos diplomáticos que la visita que hará en estos días a **México** el alcalde de Madrid, **Alberto Ruiz-Gallardón**, no fue cosa de la casualidad o de que hubiera

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	13

encontrado un paquetazo en una agencia de viajes.

EN REALIDAD, dicen, esa visita se cocinó directamente entre el Palacio de la Zarzuela y el de la Moncloa. Es decir, entre el **rey Juan Carlos** y **José Luis Rodríguez Zapatero**, para dar una clarísima muestra de solidaridad con los mexicanos.

TAN ES ASÍ que el propio monarca Borbón telefonó al presidente **Felipe Calderón** para anunciarle la visita y pedirle que recibiera al emisario.



CON EL OJO CUADRADO se quedaron los directivos de **Human Rights Watch** con la cartita (de sólo tres párrafos) que les envió **Fernando Gómez Mont**.

EN SU MINI MISIVA, el titular de Gobernación les dice que, lamentablemente, el 29 de abril la dependencia emitió un comunicado oficial con información inexacta sobre el encuentro que sostuvieron un día anterior.

LO QUE más sorprendió a los de **HRW** es que el dichoso comunicado sólo menciona en unas cuantas palabras la reunión que tuvieron en Bucaresti, y todo lo demás lo dedica a decir lo bien que están los derechos humanos en **México**.

¿SERÁ QUE el pequeño error es lo bien que están los derechos humanos en **México**? Es pregunta indiscreta.



¡ORA SÍ los priistas no van a poder acusar a **Felipe Calderón** de cargar los dados electorales en **Chihuahua**.

AL IR DE GIRA por aquellas tierras nortteñas, el mandatario no tuvo empucho en hacerse acompañar por los dos gallos que suspiran a ocupar la gubernatura chihuahuense.

DE AHÍ QUE se llevó tanto al diputado priista **César Duarte**, como al senador panista **Gustavo Madero**, que presiden las respectivas Cámaras del Congreso.

NOMÁS FALTÓ que al estilo de los palenques algún espontáneo gritara: ¡Cieerren las puertas, señores! ¡Pelearán el giro contra el colorado!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		8

VOX POPULI

EL GRITO DEL DÍA

INSPECCION EN TIENDAS ESCOLARES

A esta Mesa de Redacción llegó una misiva en la que se solicita que la Secretaría de Educación Pública (SEP) realice una inspección de las tiendas escolares que funcionan al interior de las escuelas primarias y secundarias, principalmente sobre el tipo de alimentos que se venden, pues a decir de los demandantes en nada contribuyen a la buena alimentación de los niños y jóvenes. Aseguran que los refrescos, frituras y otras golosinas son la lista de productos que se comercializan en estas tiendas. Los firmantes de esta carta, que se dijeron padres de familia, señalan que ante el problema de obesidad que se registra en la población infantil y juvenil, y que incluso es preocupante en el sector salud, se debería promover que en las tiendas escolares y cooperativas se promueva una alimentación sana, incluso pidieron que se prohíba la venta de "comida chatarra". Destacan los denunciantes que si continúan vendiendo estos productos, los jóvenes seguirán consumiéndolos diariamente, por lo que debería considerarse ofrecerles otras alternativas que permitan su desarrollo y buenos hábitos alimenticios.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	26

DE LA TORRE

SU DÍA DEL MAESTRO



EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	28



ENRIQUE ARANDA

De naturaleza política

opinion@nuevoexcelsior.com.mx

Segob: ¿cambios ya..?

En los últimos 45 días el responsable de Gobernación parece haber concluido el montaje del escenario ideal para avanzar en el cierre de la “primera etapa”.

La conclusión de la etapa más aguda de la epidemia de influenza y del último periodo ordinario de sesiones de la LX Legislatura, entre otros asuntos, más la mal disfrazada remoción de **Cuauhtémoc Cardona** de la subsecretaría de Enlace Legislativo, acrecentó el número de quienes estiman que el tiempo de formar equipo alcanzó ya a **Fernando Gómez Mont**.

Y esto porque, en los últimos 45 días — desde que la entonces subsecretaria de Población, Migración y Asuntos Religiosos, **Ana Teresa Aranda**, dejó el cargo para ir en pos de una diputación que se quedó en ofrecimiento —, el responsable de Gobernación parece haber concluido el montaje del escenario ideal para, en cosa de días, avanzar en el cierre de lo que sus más cercanos identifican como la “primera etapa” en el rediseño, cambios incluidos, de la dependencia cuya titularidad asumió en noviembre pasado.

Un rediseño, valdría destacarlo, con miras a enfrentar, con éxito, no sólo la próxima elección federal sino, esencialmente, las exigencias de una previsiblemente muy complicada — política y económicamente hablando — segunda mitad del sexenio del presidente **Felipe Calderón**.

Tal perspectiva, más el hecho de que — como le adelantamos aquí con toda oportunidad — **Gómez Mont** concretó ya, casi en silencio, los primeros cambios en su equipo más cercano, ha dado pie a la proliferación de filtraciones de nombres de quienes, se afirma, podrían integrarse al mismo, particularmente en las dos subsecretarías que, ¿operan?, sin titular.

Nos referimos, vale decir, a media docena de personajes — militantes de Acción Nacional y cercanos todos al “calderonismo” — acerca de quienes se especula que podrían asumir cualquiera de las dos vacantes, aunque para la de Enlace Legislativo se habla con mayor insistencia de los todavía diputados **Christian**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	28

Quizá en poco tiempo podremos saber con quiénes, en definitiva, piensa enfrentar Gómez Mont las exigencias del cierre de sexenio y... ¿algo más?

Castano y **Adrián Fernández**, lo mismo que de **Humberto Ballesteros** — aunque a éste se lo percibe “sin fuego” —, en tanto que, para la de Población, Migración y Asuntos Religiosos, las apuestas siguen favoreciendo a la comisionada **Cecilia Romero** y, ¡sorpréndase!, a **Manuel Minjares**, actual coordinador de asesores del titular de Hacienda a quien, como a casi todos, se ve como “comodín” en la baraja susceptible de ser considerada.

En las próximas horas o días, entonces, de no ocurrir nuevos imprevistos que pudieran diferir, otra vez, los nombramientos, podremos saber con quiénes, en definitiva, piensa enfrentar **Gómez Mont** las exigencias del cierre de sexenio y... ¿algo más?

ASTERISCOS

* Cambios, hoy, en la Dirección General de Televisión Educativa de la SEP cuya titularidad — tras fructífera gestión — deja el jalisciense **Juan María Naveja**, para dar paso al morelense **Fernando Carbonell** quien, a su vez, deja Comunicación Social del IMSS a la que, presumiblemente el lunes, llegará **Roberto Albistegui**.

* En armonía y plena congruencia con el gobierno federal, en el esfuerzo de avanzar en la depuración de los cuerpos policíacos, el gobernador de Morelos, **Marco Adame**, adoptará, ¿hoy mismo?, políticas y acciones en ese ámbito que, incluso, podrían llegar a la realización de algunos cambios en su equipo de trabajo.

* En el seminario Estado Laico y Libertad Religiosa, a partir del miércoles, debatirán personalidades tales como **Mary Ann Glendon**, ex embajadora estadounidense ante la Santa Sede, el rabino **Arthur Schneider** y el pastor protestante **Roberto Jeipte**, entre otros, en sesiones abiertas que se prolongarán hasta el sábado.

Veámonos aquí el domingo con otro asunto *De Naturaleza Política*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		26





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		37

*E*strictamente Personal

Raymundo Riva Palacio

■ Pleitos de familia (III y último)

Desde octubre de 2005, cuando el entonces gobernador de Yucatán, Patricio Patrón Laviada, encabezó las tropas que le dieron a Felipe Calderón una victoria determinante de casi tres por uno sobre Santiago Creel en el estado por la candidatura presidencial, la lucha interna en el PAN entre la extrema derecha del partido y el equipo calderonista ha sido campal, disputada ante los ojos de los mexicanos que, sin embargo, no la hemos visto. Ha sido una guerra de traiciones y realineamientos, que tiene como botín político la presidencia en 2012.

Desde entonces, Calderón tiene como enemigo público al exlíder del PAN, Manuel Espino, cabeza de playa de la extrema derecha panista que buscó que perdiera la elección presidencial, saboteando la campaña. No pudo descarrilarlo, pero no dejó de hostigarlo. Sus aliados eran poderosos: Tenía a un expresidente, Vicente Fox, a Héctor Larios, coordinador de los panistas en la Cámara de Diputados, y Humberto Aguilar Coronado, el poder oculto en la Cámara de Senadores —donde se aniquiló al hombre que Calderón había puesto ahí para defender los intereses de su proyecto, José Guillermo Anaya—. Detrás de ellos, un importante grupo de empresarios de vieja cepa.

La lucha entre los dos bandos fue como un juego de ajedrez. Desde la campaña, la responsable de la estrategia, Josefina Vázquez Mota, estaba llevando a la derrota a Calderón. Su trabajo lo tenía casi 20 puntos abajo del perredista Andrés Manuel López Obrador, a cuatro meses de la elección, por lo que Calderón la relevó por Juan Camilo Mouriño, quien modificó la estrategia y empezó a construir el apoyo económico con grupos de jóvenes empresarios, muchos de ellos con fortunas hechas como contratistas de Pemex, que respaldaran la campaña ante la escasez de fondos en las fuentes históricas del PAN. La difícil victoria en 2006, paradójicamente, dio el espacio necesario a Calderón para poder armar un gabinete sin demasiada injerencia.

Le dio a la extrema derecha Agricultura (Alberto Cárdenas), y Educación Pública a su futuro proyecto (Vázquez Mota). Pero a cambio, les quitó un puesto cla-

ve, al relevar a José Luis Luege en la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, que tiene política y recursos políticos inhibitorios, para colocar ahí a Patrón Laviada. Sin poder golpear directamente a Calderón se centraron en Mouriño, su asesor en Los Pinos, y más adelante secretario de Gobernación. La guerra mediática contra él motivó un discurso que ilustra ese enfrentamiento, el 9 de noviembre del año pasado, cinco días después de su fallecimiento, cuando Calderón denun-

ció la campaña: "Hay que dejar atrás y de una vez las mezquindades que nos impiden servir, que nos impiden hacer el bien y que nos atrapan en pleitos, en envidias, en ruindades sin fin." La extrema derecha tomó nota.

Para entonces ya tenía un nuevo aliado, Germán Martínez, presidente del PAN, quien se acercó durante 2008 tras ser desplazado por Mouriño en la operación política. Pero también había perdido una pieza, César Nava, quien dejó la secretaría particular del presidente para ir a contender por una diputación. Nava se fue con la creencia de que iba a ser el coordinador panista, pero lo congelaron. Leal a Calderón, se había comprometido a impulsar a Mouriño. Ahora quieren que pierda en la elección, y trabajan para lograrlo. De acuerdo con personas que conocen el epílogo de Vázquez Mota en Educación, una de sus últimas acciones fue entregar fondos a un grupo muy cercano al adversario perredista de Nava en su distrito capitalino a través de una fundación, para que tuvieran recursos para su campaña. Vázquez Mota, quien no



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		37

Cuando ganó la candidatura, Calderón tenía al 70% del panismo nacional; hoy, la extrema derecha logró relegarlo al 30 por ciento. ¿Podrá recuperarse? En este momento no hay muchas posibilidades

iba a ser coordinadora de la fracción panista, está en condiciones de revertir ese destino. La extrema derecha está impulsándola sobre Francisco Ramírez Acuña para ese liderazgo, y de esa manera proyectarla para 2012, de acuerdo con personas que han seguido la evolución de este conflicto palaciego.

Las últimas batallas han sido sordas. Cárdenas, a quien despojaron de posiciones en Jalisco cuando le entregaron a Ramírez Acuña la decisión sobre las candidaturas, ha recuperado fuerza. Ernesto Cordero, secretario de Desarrollo Social, intentó que lo destituyeran tras el conflicto que sostuvieron por el aumento en el precio de la leche, que Cárdenas se oponía en apoyo a los ganaderos, pero no lo logró. En Educación, la extrema derecha presionó intensamente al presidente para imponer a Juan Carlos Romero Hicks. En cuatro ocasiones Calderón mandó preguntar a la maestra Elba Esther Gordillo si lo aceptaría, y las cuatro veces se opuso. El rechazo de la maestra le abrió un espacio a Calderón, quien pudo colocar a uno de sus leales, Alonso Lujambio.

Pero el capital de Calderón se está agotando en el PAN. Cuando se discutían las diputaciones, envió una lista con sus siete candidatos. Martínez vetó a todos, incluído a su colaborador y cuñado del presidente, Juan Ignacio Zavala, y a su prima y dirigente del PAN en el Distrito Federal, Mariana Gómez del Campo. La mayoría de los gobernadores del PAN están aliados ya con la extrema derecha, y su equipo leal cada vez está más acotado y disminuido. Cuando ganó la candidatura, Calderón tenía al 70 por ciento del panismo nacional; hoy, la extrema derecha logró relegarlo al 30 por ciento. ¿Podrá recuperarse? En este momento no hay muchas posibilidades. De mantenerse la tendencia actual, Calderón tiene pocas posibilidades de remontar. La extrema derecha, en este momento, está caminando firmemente hacia el 2012. ☐



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		28

¡FELICIDADES A TODOS LOS MAESTROS Y MAESTRAS DE MÉXICO!

Porque su labor no se limita al trabajo en las aulas.
Porque además del conocimiento transmiten valores
y forman conciencia.

Porque siembran con su ejemplo, en cada niña
y en cada niño, una semilla de un México mejor.



Lic. Jorge Kahwagi Macari
Presidente



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		2

Bajo Reserva

Está bien: **Miguel de la Madrid** no tiene la salud mental que se necesita para darle una entrevista a **Carmen Aristegui**, y lanzarse contra **Carlos Salinas** y su hermano **Raúl**. Aceptando esta lógica, la carta en la que se decide no pudo ser redactada por él. O, bueno: el ex mandatario sí estaba consciente de lo que decía y era una especie de testamento que esperaba fuera publicado en un libro. Al salir al aire su dicho, recibió presiones del poderoso grupo aludido; le obligaron a firmar esa carta que conocemos los mexicanos. En cualquiera de los dos casos, no fue **Miguel de la Madrid** el que escribió ese documento —aunque lo haya firmado— con tonos que rayan en la humillación. ¿Cómo hacerse algo de ese tamaño a sí mismo? La carta lo mata políticamente; lo inhabilita, diríase, para siempre. Lo despoja de personalidad y de voz. Sólo podemos especular sobre el tamaño de los intereses o de los temores que abriga su círculo familiar para preferir “enterrarlo en vida”.

Esta película podría llamarse *Carlito's Way*. Su protagonista es **Carlos Hemosillo**. ¿Recuerda que cuando iniciaron los Olímpicos de Beijing 2008 prometió a los chavos premios de hasta 5 millones de pesos por medalla, y que a la hora de pagarle a los taekwondoínes **Guillermo Pérez** y **María Espinoza**, y a las clavadistas **Tatiana Ortiz** y **Paola Espinosa**, le rebotaron los cheques? ¿Se acuerda de que tres meses antes se descubrió que poseía un acta de nacimiento apócrifa? Ahora se supo que pagó un adelanto de 500 mil dólares a la Federación Internacional de Baloncesto (FIBA) para traerse el Premundial... y se perdieron porque, claro, como ahora es candidato del PAN a diputado, no se preocupó por liquidar el millón de dólares restante para la realización del evento. La FIBA le quitó la sede al México. Y a usted, que paga impuestos, esos 500 mil dólares.

El martes, por considerar que utilizan expresiones denigrantes y calumniosas contra el gobernador **Fidel Herrera**, por primera vez el IFE ordenó al distribuidor de YouTube en México retirar un spot. Pero sólo el miércoles sañeron unas 20 copias por el mismo canal, y otra cantidad similar el jueves. ¿Qué esperaba el IFE? ¿Qué esperaba Fidel? Bienvenidos a la era de Internet. Nos cuentan que el tema ha dividido opiniones en el seno del Consejo General del IFE. **Virgilio Andrade**, **Marco Gómez** y **Marco Antonio Baños** se quedaron solos ayer en su posición de no permitir el video, ya que el consejero presidente **Leonardo Valdés** y otros no se pronunciaron. El debate será este viernes.

Apunte final: **Marcelo Ebrard** se expone demasiado al lanzarse contra Televisa; ya no lo van a invitar al programa *Hoy*, a donde fue a hacer galletitas hace unos cuantos meses; o como orador de los eventos que llaman Espacio; o para que dé banderazos de programas como *Aventura por México*, al lado de Jaime Cantú y Javier Pozo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	OPINIÓN	25

José Sarukhán

ESPACIO EN LAS UNIVERSIDADES

En las últimas semanas ha resurgido, por razones obvias, el problema de la falta de cupo para los alumnos que desean ingresar al nivel universitario. Los cupos ofrecidos por las tres principales instituciones públicas de educación superior en el área metropolitana no satisfacen la demanda de quienes desean ingresar a este nivel educativo.

Este diario publicó un extenso y detallado texto sobre el tema a cargo de Nurit Martínez (EL UNIVERSAL, 21/IV/09); las cifras que Nurit mencionaba en su reportaje no me resultaron sorprendentes, pues de mi experiencia pasada en la UNAM era obvio que estaríamos en estas condiciones en el presente.

Se criticaba en ese reportaje (por quienes deberían conocer mejor la realidad de las universidades mexicanas) la apertura de instituciones de educación superior dedicadas a la formación de estudiantes en áreas tecnológicas, ignorando que ese es el tipo de profesionistas que se debería formar en mayor número en el país.

Otras inquietantes opiniones iban en el sentido de afirmar que debería seguirse ampliando la matrícula de las instituciones ya existentes. El resultado inmediato de ese texto fue el número de mensajes enviados a la página electrónica de este diario por lectores (¿reales?, ¿manipulados?) insistiendo en la “inutilidad de las instituciones públicas de educación superior”, las bondades de tener el apoyo de bonos para escoger en qué universidad ir a estudiar, etcétera.

Las inevitables declaraciones de algunos ilustrados diputados al respecto sólo nos volverán al terreno de las declaraciones fundamentadas en convicciones ideológicas o económicas, más que en los datos reales (cualitativos y cuantitativos) de lo que ocurre en la educación en general, y de la superior en particular, de México.

El crecimiento de la demanda a la educación media superior era algo que se veía venir claramente hace 15 años, y que yo tuve oportunidad de encarar y comentar, cuando empezaron movimientos artificialmente propiciados desde afuera de la UNAM para lograr el ingreso de estudiantes a nuestro bachillerato.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	OPINIÓN	25

Entonces mencioné que la presión demográfica para el ingreso a ese nivel era un problema que “había llegado para quedarse”. Las respuestas a ello, que ciertamente las ha habido, han sido insuficientes para el tamaño del problema. Sin duda hay que ampliar la oferta educativa a los jóvenes. Nuestro país no tiene futuro alguno si sólo uno de cada cuatro jóvenes tiene oportunidad de asistir a la educación superior.

Perdemos de vista (y de un lugar en nuestras discusiones) el meollo del problema. Se ha invertido en nuevas IES de enfoque tecnológico, lo cual está bien, pero estaría mejor si hubiese la suficiente planta académica, realmente bien preparada, para atender a los alumnos.

Se ha ampliado la matrícula universitaria, pero a base de cerrar los ojos a la existencia de docenas de “universidades” que no deben tener ese nombre y que son un fraude a nuestra juventud. La última universidad pública basada en investigación fue la UAM, creada hace más de 35 años. Estos son algunos de los puntos medulares por los que deberíamos empezar las discusiones del tema en México.

Estamos en un año electoral. Todos los que tenemos interés real por el fortalecimiento y la salvaguarda de la educación superior pública deberíamos tener también cuidado de no generar aire caliente y estática, ideales para ser capitalizados en conflictos inspirados desde los intereses partidistas, ya sea personales o de grupo. Hemos tenido ya suficiente de eso.

jose.sarukhan@hotmail.com

Investigador del Instituto de Ecología de la UNAM

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		13



-Sistema de salud, agónico -Gigante brinca charcos

El brote del virus AH1N1 de la influenza porcina puso al descubierto en México un sistema de salud desastroso.

El gobierno del "haiga sido como haiga sido" fracasó rotundamente en el diagnóstico inicial porque el sistema oficial de monitoreo epidemiológico no funcionó. No hubo presupuesto para comprar los reactivos necesarios.

Los gobernantes tecnofondomonetaristas se jactan de decir todos los días que México forma parte de las 15 economías más importantes del mundo. Y ¿No le parece a usted que a ese "gigante" le quedaron los pantalones cortitos como a Chabelo?

La emergencia epidemiológica nos exhibe, entonces como un gigante *brinca charcos*. Y como no vamos a estar en la era de la prehistoria, si para la mafia política, que algunos han dado en llamar *partidocracia* o *bandidocracia*, lo más importante es el pago de la deuda eterna con nuestros acreedores nacionales y extranjeros, cubrir religiosamente la abultada nómina burocrática y acaparar recursos en la epidemia electoral.

Veamos los números: el presupuesto electoral para el 2009 es casi igualito al gasto de la Secretaría de Salud. En este año de epidemia electoral, los partidos recibirán del IFE 16 mil 600 millones de pesos, mientras que la Secretaría de Salud tiene asignados 17 mil millones. ¿Es justo que esa inútil y corrupta mafia política se *agandalle* más dinero para no hacer política con saliva, en lugar de destinar mayores recursos a la salud de los mexicanos? ¿Es justo que sigamos pagando los mexicanos esa carísima democracia que nos está costando un ojo de la cara?

¿Qué clase de democracia queremos? Para los griegos había 24 clases de democracia. ¿Cuál nos estamos chupando? ¿La democracia del atolito con el dedo?

"Gobierno que no es capaz de dar de comer a su pueblo, es un mal gobierno", era la frase del ex presidente Adolfo Ruiz Cortines. Para estar a tono con el difícil momento que vivimos los mexicanos, quien esto escribe sustenta: "Un gobierno que no es capaz de garantizar la salud de los mexicanos, es un gobierno que no

sirve", o como dicen fuera de nuestras fronteras, "es un gobierno fallido".

El caso es que los partidos tendrán más dinero público que 11 instituciones de atención médica especializada: los de enfermedades respiratorias, oncología, cardiología, neurología, pediatría, nutrición, psiquiatría, rehabilitación y salud pública.

En tanto, el presupuesto general del IFE, de 12 mil 100 millones de pesos, equivale a lo que, en conjunto, reciben 7 hospitales especializados y 11 institutos de investigación.

El presupuesto de los zánganos ministros del Tribunal Electoral de la Federación, supera al presupuesto del DIF y es dos veces mayor que el del Instituto Nacional de Enfermedades Respiratorias, atestados e insuficiente por estos días, a causa del virus AH1N1.

Lo que gasta el Trife tan sólo en servicios personales es cinco veces más que el presupuesto del Instituto Nacional de Psiquiatría.

Y si le echamos un vistazo a la *lanota* que reciben los partidos políticos, veremos que Nueva Alianza de la señora Elba Esther Gordillo, recibe más dinero que el Instituto de Medicina Genómica, mientras que el resto de la tecnocracia partidista también está muy por arriba de instituciones fundamentales de salud. ¿Hasta cuándo los mexicanos toleraremos estos ultrajes a la dignidad?

Pero aún hay más: la Comisión Nacional de los Derechos Humanos acaba de publicar sobre el sector salud un diagnóstico "crónico".

La CNDH, al realizar un análisis de 11 mil 854 quejas recibidas a nivel nacional, entre enero del 2000, al mismo mes del 2009, encontró que el sistema de salud existente es sencillamente desastroso, porque imperan conductas de discriminación, amiguismo, corrupción y se realizan intervenciones quirúrgicas negligentes y deficientes, sin faltar diagnósticos equivocados en los que a los pacientes se les diagnostica cáncer, cuando se trata de sencillos padecimientos.

No hace mucho, a un amigo mío le diagnosticaron un cáncer en el riñón derecho. Lo mataron con el paro anuncio. Recurrió a otras alternativas médicas y grande fue su sorpresa cuando le dijeron que tenía cálculos. Un ligero trata-

IMAGEN

miento con agüitas milagrosas y de pilón una cerveza y asunto arreglado: arrojó las piedras. Mi amigo vive para contarlo.

Una práctica muy conocida, y muy propia de la famosa mafia de la *bata blanca*, es que muchos pacientes que son atendidos en el Seguro Social o el ISSSTE y cuyos médicos trabajan en el sector público y privado, es que suelen llevarse a los pacientes a sus consultorios particulares para ganarse una buena lana en dos o tres consultas y sondearlos si poseen algún seguro médico. Si no lo tienen, los regresan para que finalmente sean intervenidos quirúrgicamente en sus clínicas.

El diagnóstico de la CNDH, es preocupante cuando dice que "el sistema público de salud enfrenta obstáculos crónicos en hospitales y clínicas, ante la falta de infraestructura, desabasto de medicamentos, insuficiencia instrumental y equipo médico en general, pero también por la falta de médicos, especialistas y personal de enfermería para cubrir la demanda.

También enfrenta la ausencia de capacitación para realizar diagnósticos eficientes y otorgar tratamientos adecuados, así como insuficiente supervisión a los médicos residentes o pasantes, que son los problemas más graves y recurrentes".

El informe de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos debería avergonzar a esa nefasta clase política que echada en brazos del neoliberalismo económico desde hace 27 años ha privilegiado compromisos financieros con el Fondo Monetario Internacional, Banco Mundial y demás *chinchas chupeteadoras* de la globalización imperial, que han ordenado el desmantelamiento del Estado mexicano, para que los lacayos gobernantes y el país dependan por completo de ese nefasto orden económico mundial, diseña-

do para la rapiña, el saqueo y el pillaje.

Los gobernantes mexicanos han sido ciegos y siguen al pie de la letra la filosofía del partido republicano norteamericano y del *GT*, que sostienen que el problema es el gobierno y la solución es el libre mercado.

Desde la era de Donald Reagan, impera la filosofía del mercado, que fue consagrado a expensas del Estado. El gobierno era el problema. El mercado, la solución.

Lo que hoy tienen que entender los gobernantes mexicanos es que el mercado sin ley acaba en la ley sin mercado. ¿Entenderán con que se come eso?

Sería interminable hacer un recuento del desastre que vive el sistema de salud mexicano que hoy se exhibe ante el mundo con una enfermedad crónica. Incurable. Ese sistema de salud y los gobernantes corruptos han sido incapaces de determinar con exactitud, cuando y en qué lugar brotó el virus de la influenza porcina. Por ello, científicos mundiales tienen a México en la lupa, estudiando qué pasó y por qué se produjo el inesperado brote.

Un estudio de investigadores del *Imperial College de Londres*, estima que en México ha habido ya entre 6 mil y 32 mil infectados, aunque la mayoría queden sin registrar debido a que no hay muestras biológicas por falta de infraestructura en laboratorios para buscar el virus.

En un artículo publicado por *Science*, los científicos británicos sostienen que el brote de la influenza "tipo A", debió comenzar a mediados de febrero en *La Gloria, Veracruz*. Los gobiernos de Veracruz y federal, se niegan a aceptar el veredicto de la ciencia por seguir fieles a la filosofía del capitalismo salvaje.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09		13

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	OPINIÓN	UNO

Reflexiones en un Día del Maestro

¿Tiene sentido hablar de educación ahora, cuando el sistema político está dando las enésimas muestras de podredumbre, con presentaciones de libros, declaraciones-bomba y desmentidos?

Mis disculpas, pero es que hoy, Día del Maestro, se impone abordar el tema de la EDUCACIÓN, con mayúsculas, la que sigue siendo colosal tarea pendiente del régimen mexicano, a pesar de hitos que han marcado rumbos en nuestra historia: una de las primeras universidades del continente, el positivismo, la educación laica y gratuita, el muralismo mexicano, lecturas clásicas para niños, el libro de texto gratuito, el programa de construcción de escuelas, los monumentales centros de estudios superiores, logros todos en los que permeaba la visión optimista de la Nación.

Hoy, cuando los indicadores muestran en promedio mayor cobertura y más años de escolaridad, un sistema educativo más complejo y de mayor alcance en sus ramas pública y privada, desde kínder y preprimaria hasta estudios universitarios, especiales y de postgrado, como que predomina una visión pesimista, de fracaso, que da origen a una tras otra reformas educativas que nunca parecen lograr sus objetivos, como lo reflejan negativas costumbres, comportamientos, actitudes en la sociedad, que nos hacen decir: "son las fallas de la educación".

Intentos se dan por revertir la situación: hoy se cumple el primer año de la Alianza por la Calidad de la Educación, y el presidente Felipe Calderón aseguró hace unos dos meses que su gobierno "trabaja fuerte para elevar la calidad de la educación en México" y, por eso, "estamos buscando acuerdos complejos, difíciles y controvertidos".

Pero que lo que está faltando para un verdadero renacimiento educativo es entender a la EDUCACIÓN como fenómeno integral y global, un entramado de varios elementos clave que han de estar orgánicamente enlazados para que rinda sus frutos: enseñanza, maestros, compromiso; infraestructura, inversión; ciencia y tecnología; ética y valores, tanto individuales como sociales; medios de comunicación.

La reciente epidemia de influenza mostró lo que a estas alturas son increíbles carencias en miles de escuelas públicas que en todo

el país no cuentan con servicio elemental de agua y sanitarios, amén de otras muchas fallas en sus recintos. En algunas escuelas privadas puede observarse también la precariedad o improvisación de sus instalaciones. Bueno, el primer compromiso de cualquier acuerdo educativo integral habría de ser el realizar un masivo esfuerzo de construcción, remodelación y equipamiento de todos los planteles educativos, públicos y privados que lo necesiten, con participación de fondos fiscales de los tres niveles de gobierno, recursos privados, incluidos los filantrópicos y, ¿por qué no?, aportaciones voluntarias organizadas de padres, maestros y aun estudiantes. El objetivo sería que todos los maestros y alumnos se sientan verdaderamente orgullosos de sus escuelas.

Segundo objetivo del acuerdo educativo integral: un cuerpo docente del que también todos los mexicanos estemos orgullosos, inclusive los mismos maestros por estar seguros de que la sociedad mexicana valora adecuadamente su trabajo y les ofrece buenos salarios y condiciones de trabajo, a fin de que ellos muestren su responsabilidad con una educación de calidad. Pero... es obvio que este objetivo sólo es compatible con organizaciones magisteriales que no sean corporativistas u orientadas a la politiquería, que verdaderamente ejerzan la democracia y la transparencia en su dirección y manejo internos y su compromiso renovado con los altos fines de la educación nacional. Eso exige la transformación efectiva, entre otros, del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación. Es urgente, por otro lado considerar que la educación es el fundamento sólido de la ciencia y la tecnología, tanto para incrementar la eficiencia del sistema productivo al reducir costos de producción, como para asegurar el desarrollo y la sustentabilidad del mismo al racionalizar el uso de los recursos y el reciclaje de residuos, y disminuir las emisiones de carbono y el calentamiento global.

En un libro reciente, (*The Age of American Unreason*, Pantheon Books, N. Y., 2008), Susan Jacoby encuentra una hostilidad generalizada entre los estadounidenses hacia el conocimiento, asociada con la antipatía hacia la ciencia por parte del fundamentalismo religioso. Pues igualmente a

LA
CRÓNICA
DE HOY

veces uno se ve orillado a pensar que los mexicanos somos refractarios a la tecnología; no la utilizamos o lo hacemos mal; la compramos pero no la desarrollamos, tanto así que el director general de Pemex señala que si en el país no hay la tecnología necesaria recurrirá a empresas de ingeniería del exterior para los proyectos de inversión de la paraestatal, en particular la construcción de una nueva refinería. Agrega "estamos cosechando lo que sembramos, por la falta de inversión en recursos de ingeniería, problema que incluso se registra en todas las áreas que comprende el Programa Nacional de Infraestructura". Pero, eso sí, digo yo, dedicamos esfuerzos y recursos a proyectos espectaculares como el pulque enriquecido para luchar contra la desnutrición o un método para aprovechar el frijol con gorgojos.

O las soluciones milagrosas que esperamos de algunos proyectos: el "mapa del genoma mexicano" es un logro importante, pero ha sido tan políticamente publicitado que se da la idea de que con el mismo ya se resolvió en definitiva el problema del tratamiento a las enfermedades "del mexicano" con "medicinas hechas a la medida", sin considerar los tiempos de investigación y maduración que todavía se requerirán, además de que habrá que tener mucho cuidado para que los genes identificados que ayuden a curar una enfermedad no vayan a ser patentados por alguien, como ocurre, para preocupación de muchos científicos, en Estados Unidos. (El *lego pretecnologicus* que hay en mí se pregunta también si una muestra tan pequeña como la actual puede representar el mapa genómico de 107 millones). "En el futuro, el mundo se dividirá entre países que incluyan la ciencia y la tecnología en sus procesos de formación integral e implícita para el desarrollo, y las naciones cuyo principal papel será maquilar la alta tecnología que produzcan otros", declaró a

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	OPINIÓN	UNO

La *Crónica* hace tiempo Robert Laughlin, Nobel de Física 1998 (entrevista de Isaac Torres Cruz, 27oct07). Se requiere, pues, una educación básica, media y superior fortalecida determinantemente con conocimientos y experiencias aplicadas científicas y tecnológicas, así como la promoción de éstas en la vida diaria. Por ejemplo, la inmersión a fondo de la población en la tecnología de la información; la tecnología del desarrollo y gestión urbanos; tecnología en el sistema de salud, incluida la digitalización de expedientes médicos de los pacientes; ciencia y tecnología para desarrollar las fuentes de energía renovables: solar (fotovoltaica y la más eficiente de calentamiento de agua) y del viento, principalmente, al mismo tiempo que hacer mucho hincapié en la conservación y ahorro de energía, incluida una mucho más eficiente red de distribución de energía eléctrica.

Y también un entrelazamiento más directo y efectivo entre la política gubernamental, los científicos y tecnólogos y las innovaciones en las empresas productivas, para resolver los problemas de la sociedad mexicana, como han propuesto reiteradamente destacadas personalidades. Y corrigiendo las fallas que especialistas encuentran en la política del Conacyt actual "centrada en tecnología e innovación sin ciencia", con "resultados desalentadores" ("Los riesgos de una política científica gerencial", Rosaura Ruiz y Rafael Loyola Díaz, *El Universal* 9-11 de marzo 2009). Finalmente, la EDUCACIÓN no se entiende sin normas y valores, principios éticos que deben permear no tan sólo en el sistema educativo sino en todos los niveles de la vida nacional, especialmente en la política, y en lo cual tienen una gran responsabilidad social los medios de comunicación, en particular la televisión.

**Juan José Huerta**

huertajj02@hotmail.com

pliegodejjhuerta.blogspot.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	45



Signos vitales

ALBERTO AGUIRRE M.

aaguirre@eleconomista.com.mx

¿Córdova, presidente?

Después de cuatro semanas de trabajo sin descanso, **José Córdova Villalobos** podrá dormir más de seis horas seguidas.

Lo hará este fin de semana, a bordo del avión en el que cruzará el Océano Atlántico. Después de un par de escalas, llegará la noche del domingo a Ginebra, Suiza, donde el lunes será una de las figuras centrales de la 62 Asamblea Mundial de la Salud.

Fuera de los temas centrales, la reunión abrirá un apartado especial para analizar el brote epidémico de la influenza AH1N1, originada en México, y dictará las primeras medidas de alcance mundial para frenarla.

El Secretario de Salud del gobierno de México podrá presentarse ante sus colegas con la frente en alto. Durante la crisis, ejerció las facultades especiales que le concedió el presidente de la República, **Felipe Calderón Hinojosa**, y decretó la suspensión de las actividades académicas y económicas durante 10 días sin detenerse a tomar consideraciones de índole político.

Al iniciar la semana, el periódico estadounidense lo describió como "el segundo hombre más poderoso" de México, sólo detrás del Ejecutivo federal. Y quizá lo sea, si se observa al resto de los integrantes del equipo presidencial.

En algunos casos, como el del secretario de Gobernación, **Fernando Gómez Mont**, -por definición, jefe del gabinete legal- su ausencia parece inexplicable. Pero él, de la misma forma que lo hizo el secretario de Desarrollo Social, **Ernesto Cordero**, estuvo en segundo plano, pero ejecutando las instrucciones que le dictó Calderón Hinojosa en el manejo de esta crisis.

Están los contraejemplos: el desempeño de los titulares de Relaciones Exteriores, **Patricia Espinosa**; del Trabajo, **Javier Lozano**, y de Economía, **Gerardo Ruiz Mateos**, quien estuvo entre lo mediocre y lo insulso. El secretario de Educación,

Alonso Lujambio, tiene el pretexto de la novatez, no obstante, debería haber mostrado liderazgo y atinencia.

Córdova Villalobos asumió el papel de vocero, ante la opinión pública, y lo hizo bien durante dos semanas. Mostró la tranquilidad que muchos le conocieron en la Cámara de Diputados, durante la 58 Legislatura.

En aquella época, sin que le importara el fuero, se resistió a dejar de practicar la medicina. Apenas terminaban las sesiones, tomaba el volante de su camioneta y manejaba cuatro horas hasta León, donde todos los viernes en la tarde abría su consultorio, principalmente a personas de escasos recursos.

Así lo había hecho desde 1998, después de haber estudiado en la Universidad Paul Sabatier, en Toulouse, Francia, su especialidad en endoscopia. En la Universidad de Guanajuato se había graduado como médico cirujano, enfocándose al tratamiento de enfermedades del tracto gástrico y el intestino.

Como hacen todos los médicos competentes, comenzó a impartir cátedra en la Facultad de Medicina de alma máter y escaló posiciones en el claustro de profesores, hasta convertirse en Director de la Facultad de Medicina. En algún tiempo aspiró a ser Rector, pero siendo leonés, difícilmente podía imponerse a la vetusta burocracia universitaria de la capital guanajuatense.

En 1994 fue designado consejero del Instituto Electoral de Guanajuato. Allí le tocó conocer y convivir con **Vicente Fox**, **Martha Sahagún**, **Ramón Martín Huerta**, **Javier Usabiaga**, **Luis Ernesto Derbez** y **Eduardo Sojo**. Estos dos últimos también estudiaron en el extranjero e hicieron carrera en la academia. Había química entre ellos.

En el 2002, el doctor Córdova Villalobos dejó de ser autoridad electoral. Por petición



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	45

de sus amigos del gabinete foxista aceptó un lugar en la lista de candidatos del PAN a la Cámara de Diputados, aunque no se afilió al partido.

Iba a pasar sin pena ni gloria hasta que llegó **Germán Martínez** a la coordinación del Grupo Parlamentario albiazul, en sustitución de Francisco Barrio Terrazas. El leonés alcanzó la presidencia de la Comisión de Salud y se integró a la "burbuja" de Germán.

Caso curioso el de este gastroenterólogo, que sin credenciales partidistas o grandes alianzas políticas se ha convertido en un hombre famoso y creíble, a los ojos de la opinión pública.

SIN COMENTARIOS

A mediados de abril, los servicios de

inteligencia al servicio del **Fidel Herrera Beltrán** le informaron que el PAN de Veracruz había elaborado dos *spots* que sembraría en YouTube, para ridiculizarlo. El Gobernador jarocho ordenó revisar por dos vías -la legal y la mediática- e investigar quién pagó por los servicios del publicista bajacaliforniano **Guillermo Rentería**, promotor de la guerra sucia.

Salvo un par de mediciones fuera de rango, el PRD se ubica en el umbral de los 20 puntos. Ese repunte en las preferencias debe atribuirse por completo a... la niña que roba cámara a **Jesús Ortega** en los *spots* del sol azteca. Esta campaña política es la de mayor aceptación entre el público. ■

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	A	9

VANGUARDIA POLÍTICA

AURORA BERDEJO

Fuero de guerra a militares-narcos: Galván; los escándalos, planeados

Debido al A/H1N1, por la crisis económica y por la guerra declarativa y en papel, o sea, en libros, todo indica que al final, lo que haremos será recoger los pedazos que queden de México, si es que puede sobrevivir a esta andanada a la que debe de sumarse que la lucha de la gestión calderonista en contra del narcotráfico ha vuelto a asomar la cabeza en medio de la vorágine. Ayer en Ciudad Juárez, el presidente **Felipe Calderón**, acompañado por el secretario de la Defensa Nacional, **Guillermo Galván**, incluso prolongó su gira por esta conflictiva ciudad en la que aparecieron las ya conocidas "narcomantas" dirigidas al jefe del Ejecutivo, al igual que en otros puntos como Oaxaca, Guerrero, Puebla, Tamaulipas y Aguascalientes, en las que el común denominador ha sido cuestionar a las autoridades federales encargadas de la seguridad como es el caso del titular de la SSP, **Genaro García Luna**.

Calderón hizo patente su gratitud a las tropas que participan en el Operativo Conjunto Chihuahua y entregó reconocimientos al personal destacado en esa campaña que sin duda está comprometido en la batalla en contra de los "capos", o como el propio Calderón lo subrayó, "que las Fuerzas Armadas no se arredran". Por otra parte, no hay que soslayar que la Cámara de Representantes de Estados Unidos aprobó un proyecto de ley de gastos de defensa suplementarios para este año fiscal que incluye 470 millones de dólares para ayudar a México a combatir el narcotráfico, lo que para muchos representa un espaldarazo a la labor del Presidente.

Por su parte, el general secretario Galván Galván, advirtió que "los militares que se relacionen o integren a asociaciones delictivas, ya sea en activo, con licencia o en retiro, serán perseguidos y castigados con la firmeza del 'fuero de guerra'" e hizo hincapié en que el sistema de Justicia Militar "de ningún modo ha pretendido escapar de la magna norma jurídica y no es escudo protector de individuos o camarillas para convertirlos en inimputables, sino es una instancia jurídica que permite garantizar la estricta disciplina, fundamento insustituible para el buen funcionamiento de las Fuerzas Armadas".

No obstante, en el ámbito político, algo flota sobre el agua. A pesar de lo flojo de las campañas por motivos de la epidemia de influenza humana y por los pésimos "spots" de todos los partidos, el ambiente se enrarece. Tal parece que hay una organización del escándalo que está programando ataques colaterales que sin duda influyen en la contienda electoral.

En efecto, pareciera ser que son acciones concatenadas. La publicación de un libro que pone frente a la opinión pública temas que ya se conocían, pero que trata la corrupción del sistema y el cinismo del autor: **Carlos Ahumada**. Por otro lado, han aparecido diversas publicaciones que cuestionan el pasado del PRI y sólo falta que se pongan a investigar el asesinato de **Álvaro Obregón**.

Las declaraciones de **Miguel de la Madrid** tuvieron

lugar en el tiempo preciso para "echar más fuego a la hoguera". Se habían realizado con anticipación para un libro, sin embargo salieron a la luz para desatar el escándalo. Es una pena que el propio De la Madrid tenga que reconocer sus debilidades; hubiera sido mejor que como en su tiempo lo hizo el expresidente de Estados Unidos, **Ronald Reagan** cuando supo que padecía Alzheimer, se retirara para respetar la dignidad del cargo que tuvo, pero como quiera que sea estas declaraciones incendian aún más la pradera. Todo el rompecabezas parece ser un plan maestro en donde existe "una mano que mece la cuna".

LA SECCIÓN DE ADRIANA

*** El jefe del GDF, **Marcelo Ebrard**, se reunió con el cuerpo diplomático acreditado en México, a excepción de los embajadores en nuestro país de Cuba, **Manuel Aguilera de la Paz**, Argentina, **Jorge Yoma** y China, **Yin Hengmin**. Lo que sorprendió a muchos fue que la encargada de convocar, y bien, a los 26 embajadores que asistieron para dar el espaldarazo a los mexicanos fue **Francesca Ramos Morgan**, la exesposa del jefe del Gobierno capitalino que funge como coordinadora de Asuntos Internacionales del GDF.

*** El candidato priista **Alfonso Navarrete Prida**, dio el banderazo de salida a 900 taxis en Lerma, Estado de México, cuyos choferes dieron su respaldo para que el abanderado tricolor ocupe una curul en San Lázaro.

*** **Raúl Estrada**, nieto de **Eduardo Estrada Ojeda**, hizo llegar un correo electrónico en el que desmiente que su tío, **Eduardo Estrada Trujillo**, haya sido víctima de un atentado con una bomba en su vehículo que presuntamente habría mandado colocar **Sticilia Falcón** para vengarse y subraya que "a mí pues no me va a venir a platicar la historia de mi familia" al tiempo que solicita que no se inventen historias a este respecto.

*** **Guillermo García Domínguez** señala en un "mail" que el electorado, decepcionado por actuaciones como las de Carlos Salinas "y familia", dejó de votar por el PRI, y agrega que "pese a todo y sus críticas contra el PAN, seguiremos apoyándolo. Basta de tricolor".

*** En Nuevo León se llevó a cabo el primer debate público entre los dos principales contendientes a la gubernatura que a los ojos de los analistas, lo ganó el contendiente del PRI, **Rodrigo Medina**, porque fue más firme y convincente que el panista **Fernando Elizondo**, quien se vio rebasado.

*** Se comete una injusticia en contra de **María Guadalupe Maritano Tejeda**, quien luego de más de 25 años de servicio deberá dejar la consejería de la Escuela Secundaria Técnica # 2, por órdenes de la nueva directora del plantel **Angélica Martínez Chávez**, a quien no le importa que la señora Maritano esté delicada de salud, por lo que la señora de 72 años de edad y su familia piden el apoyo del titular de la SEP, **Alonso Lujambio**, así como a **Marcelo Ebrard**, para evitar que se lleve a cabo semejante atropello.

aurora_berdejo@yahoo.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	CORREO ILUS	2

► EL CORREO ILUSTRADO

ATENCIÓN SSA, SEP Y ENRIQUE PEÑA NIETO

Imparto clases en un Centro de Bachillerato Tecnológico en el estado de México, donde hemos procurado cumplir todas las recomendaciones relacionadas con la influenza, pero veo con preocupación que no todas las escuelas lo hacen, ni tampoco muchos vecinos de los municipios como Atlacomulco, Jocotitlán e Ixtlahuaca, entre los que destacan choferes

de taxis y autobuses, así como comerciantes (incluso de alimentos), cuyo contacto con los clientes debería obligarlos.

Comprendo que duden de los funcionarios, quienes no se han caracterizado precisamente por su honestidad, pero quizá por eso las autoridades deberían intervenir para obligar a quienes ya no se preocupan ni por el cubrebocas, pues mientras el gobierno mexicano reporta a la OMS 2 mil contagiados, la prestigiada revista *Science* estima un promedio de 23 mil.

¿En dónde estamos por fin? ¿No creen que el relajamiento en los cuidados nos puede llevar a una gravísima situación?

Miguel Posadas Reyes



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/05/09	ESTADOS	39



Guerrero
GOBIERNO DEL ESTADO

CONVOCATORIA para ocupar la titularidad de la Rectoría de la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero



Considerando

Que de acuerdo al Art. 2 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos se reconoce que la nación tiene una composición pluricultural sustentada originalmente en sus pueblos indígenas por lo que se instruye a la promoción de la igualdad de oportunidades;

Que el Artículo 16 Fracción 2 de la Declaración Universal de los Derechos los Pueblos Indígenas, establece que los Estados adoptarán medidas eficaces de consulta y cooperación con los pueblos indígenas interesados para combatir los prejuicios y eliminar la discriminación y promover la tolerancia y las buenas relaciones entre los pueblos indígenas todos los demás sectores de la sociedad;

Que el Artículo 13 Fracción XIV de la Ley General de los Derechos Lingüísticos de los pueblos indígenas establece que es competencia del Estado propiciar y fomentar que los hablantes de las lenguas indígenas nacionales participen en las políticas que promuevan los estudios que se realicen en los diversos órdenes de gobierno, espacios académicos y de investigación;

Que de acuerdo al Plan Estatal de Desarrollo 2005-2011 es necesario fortalecer los servicios educativos para que ningún joven guerrerense sea rechazado por falta de oferta educativa con nuevas políticas educativas que respondan a las necesidades de desarrollo local y regional, vinculada a la vida social, cultural, económica y productiva de la entidad;

Que de acuerdo al Plan Sectorial de Educación 2005-2011 se deben proponer nuevas ofertas educativas para impulsar así una reconversión educativa hacia la producción y productividad del estado;

Que al día 15 de diciembre de 2006 por medio del Decreto Núm. 189 publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado, se funda el Organismo Público Descentralizado (OPD) Universidad Intercultural del Estado de Guerrero (UIEG) con personalidad jurídica y patrimonio propios;

Que conforme al Art. 14 de su mencionado Decreto y al Art. 18 de la Ley No.

680 de Entidades Paraestatales del Estado de Guerrero, es facultad del Gobernador del Estado designar y remover a su Rector;

Que la instauración de la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero (UIEG) constituye la respuesta del Gobierno del Estado a las demandas legítimas de sus pueblos indígenas para que se constituya como un espacio de reflexión y superación de profesionistas; Que la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero (UIEG), ubicada en La Ciénega, municipio de Malinaltepec, fue creada para ofrecer opciones de educación superior a los jóvenes de las comunidades indígenas y campesinas del estado para contribuir a la elevación de la calidad de vida de la región;

Que para cumplir con lo anterior, el Gobierno del Estado y la Secretaría de Educación Guerrero:

CONVOCA

A todos los profesionistas interesados en la educación intercultural y bilingüe a participar en el proceso de selección para el cargo de Rector de la Universidad Intercultural del Estado de Guerrero, quien iniciará sus actividades a partir del próximo ciclo escolar 2009-2010 para cumplir con un periodo al frente de la Universidad como lo estipula su Decreto de creación, Artículo 14, de acuerdo a las siguientes:

Bases

PRIMERA: Requisitos

- I.- Ser ciudadano mexicano;
- II.- Tener entre 30 y 70 años de edad;
- III.- Es indispensable poseer cédula profesional de maestría o de doctorado;
- IV.- Preferentemente tener dominio de una lengua originaria del Estado de Guerrero;
- V.- Tener reconocidos méritos académicos y profesionales en el ámbito intercultural y bilingüe;
- VI.- No ser ministro de algún culto religioso, militar en activo, dirigente de partido político, sindical o de organismos empresariales.

SEGUNDA: Documentos

- I.- Curriculum Vitae (uno en versión ejecutiva y otro en versión ampliada) acompañado por documentación probatoria;
- II.- Presentar Carta de No antecedentes criminales y No antecedentes penales; Constancia de Inexistencia de registro de inhabilitación para ejercer cargos públicos, y Carta-compromiso para poner en licencia o renunciar a la(s) plaza(s) docente(s) o cargo público actual por ser incompatible(s) con la función de Rector de la UIEG.
- III.- Exposición de motivos para ocupar la Rectoría de la UIEG (máximo dos cuartillas);
- IV.- Presentar un plan de trabajo que desarrollaría al frente de la Rectoría de la UIEG.

TERCERA: Procedimiento

Los aspirantes a ocupar la Rectoría de la UIEG deberán entregar la documentación antes citada en la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior de la Secretaría de Educación Guerrero en sus oficinas de Rulfo Figueroa No. 6, Col. Guadalupe, C. P. 39086, Chilpancingo de los Bravos con teléfono 01 (747) 471-8304 y 8350, a partir de la publicación de la presente convocatoria y hasta el 15 de junio del año en curso.

Para ampliar la información contenida en la presente convocatoria, los interesados podrán dirigirse a la Subsecretaría de Educación Media Superior y Superior en la dirección y teléfonos antes mencionados o al Departamento de Educación Superior Tecnológica y Universitaria, sito en Zapata No. 28 Cámara Base del Centro, Chilpancingo de los Bravos, con Tel. 01 (747) 478-4078 en las direcciones electrónicas subsecretaria@segu.gob.mx o educacion@segu.gob.mx.

Guerrero, un compromiso de todos