

LUNES 18 DE MAYO, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

INDAGAN POR NARCO A FAMILIA MONREAL

EL UNIVERSAL .com.mx

MÉXICO PAGA SU ABANDONO A LA CIENCIA

MILENIO.COM

PARAPOLICÍAS COMBATEN A PLAGIARIOS

LaJornada

BANCOS: DE -8%, EL ATORÓN ECONÓMICO DE ENERO A MARZO

CRÓNICA DE HOY

LOS PERMISOS DE TORRES EN LA NÁPOLES...DEL SIGLO PASADO

EXCELSIOR

INCUMPLEN PACTO CONTRA SECUESTROS

ElFinanciero en línea

AUMENTO EL PESIMISMO EN MATERIA ECONÓMICA

EL ECONOMISTA .com.mx

EN ALERTA MÁXIMA EL SECTOR TURÍSTICO

El Sol de México

MÉXICO TIENE LOS SALARIOS MÁS BAJOS DE LA OCDE

ovaciones

SON DE ALTO RIESGO 11 DE LOS 53 REOS

LA PRENSA

¡LOS MATÓ!

RESUMEN

SEP

*** LA CNTE CONSIDERA QUE LA AMPLIACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR ES UNA “SIMULACIÓN”**

EL UNIVERSAL: MAESTROS AFILIADOS A LA CNTE CONSIDERARON QUE LA AMPLIACIÓN DEL CICLO ESCOLAR 2008-2009 ES UN ACTO DE “SIMULACIÓN” PARA HACER CREER QUE SE CUMPLIRÁ CON LOS 200 DÍAS HÁBILES QUE MARCA EL CALENDARIO ESCOLAR. EXPRESARON QUE LOS CENTROS DE ADMINISTRACIÓN ESCOLAR NO MODIFICARON LA FECHA DEL PERIODO DE CIERRE DE CALIFICACIONES FINALES, EL CUAL ESTÁ MARCADO DEL 15 AL 20 DE JUNIO, CUANDO LOS NIÑOS YA NO PODRÁN MODIFICAR SUS EVALUACIONES A PESAR DE QUE ASISTAN TRES SEMANAS MÁS A CLASES. (**EL UNIVERSAL 10-A, LA JORNADA 43-CULTURA**)

*** EL MAGISTERIO OAXAQUEÑO NO ACATARÁ LA AMPLIACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR**

LA CRÓNICA: LA DIRIGENCIA DE LA SECCIÓN 22 DEL SNTE ANUNCIÓ QUE NO RESPETARÁ LA AMPLIACIÓN DEL CALENDARIO ESCOLAR, PUES CONSIDERARON QUE SE TRATÓ DE “UNA ESTRATEGIA PARTIDISTA Y POLÍTICA” DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN. AZAEL SANTIAGO CHEPI, SECRETARIO GENERAL SECCIONAL, AÑADIÓ QUE EN OAXACA EL CICLO ESCOLAR 2008-2009 TERMINARÁ EL 3 DE JULIO, TAL COMO LO MARCA EL CALENDARIO ORIGINAL. EN OTRO TENOR, SEÑALÓ QUE LA ASAMBLEA ESTATAL DECIDIÓ DECLARAR NULAS LAS RESPUESTAS DE LAS AUTORIDADES LOCALES Y ESTATALES A SU PLIEGO PETITORIO, POR LO QUE SOLICITARON A LA SEGOB QUE INSTALE UNA MESA CENTRAL DE NEGOCIACIÓN CON EL ISSSTE, LA SEP Y EL SNTE. FINALMENTE, INFORMÓ QUE ESTE LUNES MARCHARÁN A PARTIR DE LAS 8:00 HORAS DEL CRUCERO DE VIGUERA AL ZÓCALO DE OCOTLÁN. (**PÁG. 14**)

*** REINICIO DEL CICLO ESCOLAR 2008-2009 EN OCHO ENTIDADES DEL PAÍS**

MILENIO: ESTE LUNES, CERCA DE SEIS MILLONES DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA EN HIDALGO, JALISCO, SAN LUIS POTOSÍ, NAYARIT, ZACATECAS, MICHOACÁN, GUERRERO Y CHIAPAS REGRESARÁN A LAS AULAS LUEGO DE QUE LOS GOBIERNOS DECIDIERON EXTENDER LA SUSPENSIÓN DE CLASES POR EL BROTE DE INFLUENZA HUMANA.

TAMBIÉN SE REINICIARÁ LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA *ENLACE* EN 22 ENTIDADES, EN LAS CUALES SE APLICARÁ UN INSTRUMENTO PARA CORROBORAR QUE LA CONTINGENCIA NO PROVOQUE UN SESGO EN LOS RESULTADOS. POR SU PARTE, EL GOBIERNO DE OAXACA SOLICITÓ UNA PRÓRROGA EN LA APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN HASTA DESPUÉS DE LA NEGOCIACIÓN SALARIAL CON EL MAGISTERIO.

LA JORNADA: EN TANTO, LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DEL ESTADO DE MÉXICO, GUADALUPE MONTER FLORES, RECONOCIÓ QUE EN LA ENTIDAD EXISTEN UNAS MIL 500 ESCUELAS ESTATALES Y FEDERALES QUE CARECEN DE AGUA POTABLE Y SANITARIOS, NO OBSTANTE, SEÑALÓ QUE SE HA TRABAJADO EN LA ATENCIÓN DE ESTE REZAGO Y, POR OTRA PARTE, REFIRIÓ QUE LA APLICACIÓN DE *ENLACE* SE REALIZARÁ LOS DÍAS 19, 20 Y 21 DE MAYO Y SE APLICARÁ A 2 MILLONES DE ESTUDIANTES.

REFORMA: POR ÚLTIMO, LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN DE QUERÉTARO, GUADALUPE MURGUÍA, INFORMÓ QUE ALREDEDOR DE 700 ALUMNOS DE 77 ESCUELAS DEL SISTEMA CONAFE NO HAN INICIADO CLASES DEBIDO A QUE CARECEN DEL SERVICIO DE AGUA POTABLE Y ESTÁN EN ESPERA DE QUE LA COMISIÓN ESTATAL DE AGUAS LES OTORQUE UNA DOTACIÓN DEL LÍQUIDO. (**MILENIO PP Y 6, EL UNIVERSAL 21-A, LA CRÓNICA 12, EXCÉLSIOR PP Y 24-A, LA JORNADA 35, REFORMA 18-A, OVACIONES PP Y 3**)

*** INFORME DE LA SEP SOBRE LA ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN**

MILENIO: DE ACUERDO CON EL INFORME DEL PRIMER ANIVERSARIO DE LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN* QUE LA SEP DIO A CONOCER MEDIANTE SU PÁGINA ELECTRÓNICA, SÓLO SE HAN REHABILITADO SEIS MIL 563 PLANTELES DE LOS 10 MIL PROMETIDOS PARA ESTE 15 DE MAYO. ADEMÁS, AUNQUE LA DEPENDENCIA SE COMPROMETIÓ A LA RENDICIÓN DE CUENTAS EN LOS CINCO EJES QUE CONTIENE EL PACTO EDUCATIVO, EN ESTE RUBRO NO APARECE EL MONTO ASIGNADO A CADA CENTRO ESCOLAR PARA LA INFRAESTRUCTURA NI EL PORCENTAJE EJERCIDO DEL PRESUPUESTO, DATOS INDISPENSABLES PARA LA TRANSPARENCIA.

TAMPOCO SE DETALLA EL CRITERIO PARA EL AVANCE EN LA REHABILITACIÓN DE INFRAESTRUCTURA POR ESTADO. EN GUANAJUATO NO SE ALCANZÓ LA CIFRA DE ATENCIÓN A LOS PLANTELES, PUES EXISTEN 484 QUE ESTÁN CATALOGADOS COMO DE “ATENCIÓN PRIORITARIA”, Y DE LOS CUALES SÓLO SE PUDIERON ATENDER 458; PERO EN CHIAPAS, LAS CIFRAS FUERON MÁS CONTRASTANTES, PUES DE 2053 ESCUELAS CON NECESIDADES URGENTES, SÓLO SE REHABILITARON 553. INCLUSO, EN LA BASE DE DATOS SE EXPLICA QUE DE MANERA “ADICIONAL” SE DIO ATENCIÓN A 3 MIL 109 ESCUELAS AUNQUE NO PERTENECÍAN A LAS 33 MIL IDENTIFICADAS EN MALAS Y PÉSIMAS CONDICIONES DE INFRAESTRUCTURA. (**MILENIO 6, EL ECONOMISTA 40**)

*** SOLICITAN PRÓRROGA PARA OFRECER SERVICIO DE EDUCACIÓN PREESCOLAR**

REFORMA: EN AGOSTO PRÓXIMO VENCERÁ EL *ACUERDO 358* DE LA SEP, POR MEDIO DEL CUAL SE DIO UN PLAZO DE CUATRO AÑOS PARA QUE LOS MÁS DE 290 CENTROS COMUNITARIOS DE LA CIUDAD DE MÉXICO CUMPLAN A CABALIDAD CON SUS INSTALACIONES, PERFIL DE MAESTRAS Y PLANES DE ESTUDIO SI QUIEREN SEGUIR IMPARTIENDO ESTE SERVICIO PARA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR. NO OBSTANTE, ESTOS CENTROS PIDEN UNA PRÓRROGA, PUES AUNQUE HAN AVANZADO EN SUS COMPROMISOS, NO CUENTAN CON RECURSOS SUFICIENTES PARA ADECUAR A SUS PLANTELES Y LA CERTIFICACIÓN DE SUS MAESTRAS, PARA CONTAR CON ESTUDIOS DE LICENCIATURA, ESTÁ EN PROCESO.

INCLUSO, PIDEN QUE SE RECONOZCA JURÍDICAMENTE A LA “EDUCACIÓN COMUNITARIA” COMO UN MODELO DE EDUCACIÓN DIFERENTE, PUES HA ATENDIDO NECESIDADES DE DIFERENTES SECTORES QUE EL ESTADO NO HA CUBIERTO. LETICIA CHÁVEZ, INTEGRANTE DE LA COORDINADORA POPULAR DE MADRES EDUCADORAS, AFIRMÓ QUE LA SEP HA REALIZADO INSPECCIONES PARA INSISTIRLES EN SU NECESARIA INCORPORACIÓN. A SU VEZ, GUADALUPE MORENO, INTEGRANTE DEL ORGANISMO, EXPLICÓ QUE LA INVERSIÓN EN LA INFRAESTRUCTURA ES DIFÍCIL PUES ADMITIÓ QUE HAY NIÑOS QUE NO PUEDEN PAGAR UNA CUOTA DE RECUPERACIÓN POR SER ATENDIDOS EN ESTOS CENTROS. **(PÁG. 6-CIUDAD)**

SECTOR EDUCATIVO

*** MÉXICO “ABANDONA” A LA CIENCIA**

EL UNIVERSAL: LA PRESIDENTA DE LA AMC, ROSAURA RUIZ, CONSIDERÓ QUE LA CIENCIA EN EL PAÍS ESTÁ “ABANDONADA”, LO QUE NOS CONVIERTE EN UNA NACIÓN “DEPENDIENTE DEL EXTRANJERO; NECESITAMOS QUE OTROS DIGAN QUÉ VIRUS NOS ATACA Y NOS DEN LOS MEDICAMENTOS PARA CURARNOS”. PRUEBA DE ESTA SITUACIÓN ES QUE MÉXICO DESTINARÁ 6.6 POR CIENTO DEL PIB AL RUBRO DE LA SALUD, PERO SÓLO 0.6 POR CIENTO DE ESTOS RECURSOS SERÁ PARA DESARROLLO DE CIENCIAS BÁSICA Y APLICADA. AGREGÓ QUE ESTA SITUACIÓN “LE SALE CARA” AL PAÍS, PUES SE DEBE DESEMBOLSAR UNA CANTIDAD MUY IMPORTANTE DE RECURSOS PARA COMPRAR TECNOLOGÍA, PUES “YA NO PATENTAMOS, YA NO EXPORTAMOS, ESTAMOS PAGANDO LA FACTURA DE NO TENER LA INFRAESTRUCTURA INSTALADA PARA ANALIZAR UN VIRUS QUE LE AFECTA A NUESTRA POBLACIÓN Y QUE TUVIMOS QUE MANDAR A ESTUDIAR A EU Y CANADÁ”, EXPRESÓ.

AL RESPECTO, EL MIEMBRO DEL GRUPO DE ANÁLISIS EVOLUTIVO DEL VIRUS DE LA INFLUENZA TIPO A, ANTONIO LAZCANO ARAUJO, INDICÓ QUE “NO ES POSIBLE CONCEBIR UN PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD QUE NO DESARROLLE DE FORMA PARALELA Y CONSTANTE ESTUDIOS E INVESTIGACIONES SOBRE LAS ENFERMEDADES DE LOS MEXICANOS Y LA FORMA DE

TRATARLOS. PEOR AÚN, EL FORO CONSULTIVO CIENTÍFICO Y TECNOLÓGICO REVELÓ QUE, ADEMÁS DEL PROBLEMA PRESUPUESTAL, PERSISTEN CARENCIAS QUE LIMITAN LA CONTRIBUCIÓN DE LA CIENCIA A LA SOLUCIÓN DE NECESIDADES DEL PAÍS, PUES EN EL DF Y EN UNAS POCAS INSTITUCIONES SE SIGUEN CONCENTRANDO LAS CAPACIDADES, LO QUE DIFICULTA LA COMPETENCIA QUE GARANTICE EL CAMINO HACIA LA EXCELENCIA CIENTÍFICA. **(TITULAR Y 6-A)**

*** ANALIZAN EL GASTO EN INFRAESTRUCTURA ESCOLAR DEL DF**

REFORMA: EL SECRETARIO DE EDUCACIÓN DEL GDF, AXEL DIDRIKSSON, ANUNCIÓ QUE SE COMENZÓ A EVALUAR EL GASTO COMPROMETIDO POR LAS 16 DELEGACIONES PARA MANTENIMIENTO E INFRAESTRUCTURA ESCOLAR, EL CUAL DEBERÁ ESTAR ORIENTADO AL MEJORAMIENTO Y REPARACIÓN DE SANITARIOS Y COMPROMETIDO EN SU TOTALIDAD A MÁS TARDAR EL 31 DE MAYO: “YA TENEMOS LOS PRIMEROS REPORTES DE TODAS LAS DELEGACIONES, PERO TENEMOS QUE CUMPLIR CON EL MANDATO DE LA ASAMBLEA LEGISLATIVA DE REUNIRNOS EN UN COMITÉ TÉCNICO DEL PROGRAMA INTEGRAL DE MEJORAMIENTO A LAS ESCUELAS Y ACTUAR EN CONSECUENCIA Y VER LO QUE NO SE HA ETIQUETADO”. **(PÁG. 6-CIUDAD)**

*** MAESTRA OAXAQUEÑA RECIBE CONDENA AL SER ACUSADA DE PEDERASTIA**

REFORMA: LA MAESTRA MAGDALENA GARCÍA SOTO FUE CONDENADA A 10 AÑOS DE PRISIÓN POR EL DELITO DE VIOLACIÓN EQUIPARADA AGRAVADA EN CONTRA DE UN MENOR AL INTERIOR DEL INSTITUTO “SAN FELIPE”, EN OAXACA. SIN EMBARGO, EL ABOGADO DE LA DEFENSA, HUMBERTO CASTILLEJOS CERVANTES, AFIRMÓ QUE EL JUEZ NO TUVO VALENTÍA PARA ABSOLVER A SU CLIENTA, YA QUE LA SUPUESTA VIOLACIÓN DEL MENOR NO HA SIDO DEMOSTRADA CLÍNICAMENTE. **(REFORMA 28-A, LA JORNADA 34)**

*** CARTA EN APOYO A INVESTIGADORES DEL COLEGIO DE POSGRADUADOS**

LA JORNADA: ACADÉMICOS DE LA UNAM, UAM, UBA, ENAH Y CIESAS PUBLICAN UNA MISIVA EN LA QUE EXPRESAN SU APOYO Y SOLIDARIDAD CON LOS INVESTIGADORES DEL COLEGIO DE POSGRADUADOS DE CHAPINGO, QUIENES SE HAN VISTO EN LA NECESIDAD DE REALIZAR DIFERENTES ACCIONES DE PROTESTA PARA LOGRAR LA HOMOLOGACIÓN DE SUS PERCEPCIONES CON LAS DEL CINVESTAV, Y CALIFICAN A LAS AUTORIDADES DEL COLEGIO Y DE LA SAGARPA DE INDOLENTES E INCAPACES PARA RESOLVER EL CONFLICTO, CON LO QUE

SE DEMUESTRA QUE LA ACTUAL ADMINISTRACIÓN FEDERAL NO SÓLO TIENE DESINTERÉS POR EL AGRO MEXICANO SINO QUE HA LESIONADO GRAVEMENTE A LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR. **(PÁG. 2)**

*** FALLECE MARIO BENEDETTI EN URUGUAY**

MILENIO: ESTE DOMINGO FALLECIÓ EN MONTEVIDEO, URUGUAY, EL ESCRITOR MARIO BENEDETTI DEBIDO A COMPLICACIONES TRAS EL DETERIORO DE SU SALUD. **(PP, 50 Y 51)**

*** MUSEOS DEL INBA NO CUENTAN CON UN ESPACIO VIRTUAL**

REFORMA: AUNQUE LA IMPORTANCIA DE INTERNET EN LA DIFUSIÓN CULTURAL SE DEMOSTRÓ CON LA RECIENTE CRISIS SANITARIA, LA MAYOR PARTE DE LOS MUSEOS DEL INBA SIGUEN SIN TENER PÁGINAS ELECTRÓNICAS. AL RESPECTO, LA COORDINADORA NACIONAL DE ARTES PLÁSTICAS DEL INSTITUTO, MAGDALENA ZAVALA, SEÑALÓ QUE NO SE SABE SI EXISTE UN PRESUPUESTO PARA IMPULSAR EL APROVECHAMIENTO DE LA RED, COMO LO HACEN LOS CENTROS CULTURALES MÁS IMPORTANTES DE TODO EL MUNDO, PERO ASEGURÓ QUE CASI TODOS LOS MUSEOS TIENEN SU SITIO VIRTUAL, Y LOS QUE NO, ESTÁN EN PROCESO DE ELABORACIÓN.

POR OTRA PARTE, EN EL MARCO DE LA CELEBRACIÓN DEL DÍA INTERNACIONAL DE LOS MUSEOS, ANUNCIÓ QUE TODOS LOS MUSEOS DEPENDIENTES DE BELLAS ARTES ESTARÁN ABIERTOS EN HORARIO NORMAL, LA ENTRADA SERÁ GRATUITA Y PRESENTARÁN ACTIVIDADES ESPECIALES CON LA INTENCIÓN DE “FESTEJAR EL DÍA INTERNACIONAL Y QUE LA GENTE SE DÉ CUENTA DE QUE NOSOTROS SEGUIMOS TRABAJANDO TRAS LA CONTINGENCIA”, AUNQUE ADVIRTIÓ QUE AÚN SE SIGUEN LAS MEDIDAS SANITARIAS. **(PÁG. 27-CULTURA)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** FAMILIARES DE RICARDO MONREAL SON INVESTIGADOS POR NEXOS CON EL NARCOTRÁFICO**

REFORMA: LOS HERMANOS CÁNDIDO Y DAVID MONREAL, HERMANOS DEL SENADOR RICARDO MONREAL ÁVILA, SON INVESTIGADOS POR LA AGENCIA ESPECIALIZADA EN DELITOS CONTRA LA SALUD DE LA PGR DEBIDO A QUE EN ENERO DE ESTE AÑO, EL EJÉRCITO MEXICANO DECOMISÓ 14.5 TONELADAS DE MARIHUANA EN UNA PLANTA DESHIDRATADORA DE CHILES, PROPIEDAD DE LOS PARIENTES DEL LEGISLADOR, UBICADA EN ZACATECAS. DURANTE

EL OPERATIVO, FUERON DETENIDOS REYNALDO PIÑA RESENDIZ Y JORGE CERVANTES RODRÍGUEZ, QUIENES FUERON LIBERADOS ESTE SÁBADO DURANTE LA FUGA DE REOS DEL PENAL DE CIENEGUILLAS. **(TITULAR Y 8-A)**

*** EL PIB CAYÓ UN 8 POR CIENTO DURANTE EL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO**

LA JORNADA: LOS PRINCIPALES GRUPOS FINANCIEROS DEL PAÍS ESTIMAN UNA SEVERA CAÍDA DE LA ECONOMÍA MEXICANA EN EL PRIMER TRIMESTRE DEL AÑO, CON UN RETROCESO HASTA DE 8 POR CIENTO EN EL PIB, COMO RESULTADO DEL IMPACTO DE LA CRISIS FINANCIERA GLOBAL. ADICIONALMENTE, ADVIERTEN QUE EL GOBIERNO Y EL CONGRESO TENDRÁN QUE ACORDAR UNA REFORMA FISCAL CAPAZ DE INCREMENTAR EL NIVEL DE INGRESOS FISCALES, QUE ACTUALMENTE EQUIVALEN A SÓLO 8.1 POR CIENTO DEL PIB, PARA EVITAR UN COLAPSO EN LAS FINANZAS PÚBLICAS.

MIENTRAS TANTO, DATOS RECIENTES DEL INEGI REPORTARON QUE UN TOTAL DE 10 MIL 694 EMPRESAS CERRARON EN CINCO MESES —DE OCTUBRE A FEBRERO—, DESDE QUE COMENZARON A RESENTIRSE LOS EFECTOS DE LA CRISIS. EN PROMEDIO, 71 EMPRESAS SUSPENDIERON ACTIVIDADES CADA DÍA, Y LA INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN ES LA MÁS AFECTADA, CON MIL 794 CIERRES EN ESE LAPSO. DESDE EL 31 DE OCTUBRE AL 28 DE FEBRERO Y POR CINCO MESES CONSECUTIVOS LAS EMPRESAS INSTALADAS EN EL PAÍS DETUVIERON SU MARCHA, LO QUE SE EXPRESÓ EN UN AUMENTO DE LAS PÉRDIDAS DE EMPLEOS FORMALES, PUES POR CADA EMPRESA QUE CIERRA, 73.7 PERSONAS PIERDEN SUS PUESTOS DE TRABAJO.

MIGUEL MARÓN MANZUR, PRESIDENTE DE LA CÁMARA NACIONAL DE LA INDUSTRIA DE LA TRANSFORMACIÓN, AFIRMÓ QUE MIENTRAS NO SE OFREZCA UN APOYO DECIDIDO AL MERCADO INTERNO, LA INDUSTRIA NACIONAL —QUE APORTA LA CUARTA PARTE DEL PIB— SEGUIRÁ CAYENDO DE MANERA IMPORTANTE, LO QUE PROVOCARÁ UN MAYOR DESEMPLEO. SEÑALÓ QUE LAS PERSPECTIVAS PARA EL RESTO DEL AÑO EMPEORAN, PUESTO QUE PRÁCTICAMENTE LA MITAD DE LAS EMPRESAS AFILIADAS A LA CÁMARA OCUPAN ÚNICAMENTE ENTRE 30 Y 60 POR CIENTO DE SU CAPACIDAD DE PRODUCCIÓN. **(TITULAR Y 28-ECONOMÍA)**



RECONOCE EL GOBIERNO FEDERAL EL COMPROMISO Y RESPALDO DEL MAGISTERIO ANTE LA EMERGENCIA SANITARIA

2009 – Mayo – 15



El Presidente Felipe Calderón Hinojosa, encabezó en la Residencia Oficial de Los Pinos, la celebración del Día del Maestro con un reconocimiento a más de un millón 700 mil profesores que –dijo- hicieron valer, una vez más, su función social y solidaridad ante los desafíos del país, sobre todo en los recientes episodios por la presencia del virus de la Influenza Humana.

En este acto donde el Presidente entregó la medalla “Ignacio Manuel Altamirano” a maestros con más de 50 años de trayectoria, el Secretario de Educación, Alonso Lujambio, expuso que si bien falta mucho por hacer en la enseñanza de los mexicanos, la Alianza por la Calidad de la Educación puesta en marcha hace un año ya registra avances:

La rehabilitación de 8 mil 900 escuelas; la instalación de 39 mil 993 Consejos Escolares de Participación Social; 15 mil 569 planteles incorporados al Programa “Escuela Segura”; 1 mil escuelas de Tiempo Completo y se diseñaron e instrumentaron los primeros exámenes para otorgar plazas a docentes en activo y para el ingreso al servicio docente por la vía de un concurso, entre otras acciones.

Acompañado de la Presidenta del Comité Ejecutivo Nacional del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo, el Secretario General Ejecutivo de esta organización, Rafael Ochoa, y representantes de los padres de familia y de la sociedad civil, así como de su esposa Margarita Zavala, el Primer Mandatario dijo que la Alianza educativa firmada con el magisterio, sigue adelante.

Destacó que un reto urgente y de corto plazo en el marco de dicho acuerdo, es garantizar el bienestar de las niñas, niños y jóvenes en las escuelas, por lo que emplazó a los mentores a seguir las medidas de seguridad con los padres de familia para garantizar que los alumnos lleguen sanos a sus clases.

Igualmente, giró instrucciones a los secretarios de Salud y de Educación para que elaboren un ordenamiento donde se establezcan acciones para acelerar el mejoramiento de la infraestructura educativa y garantizar que todas las escuelas mexicanas tengan servicios sanitarios, a la vez que anunció el inicio de la distribución de 27 millones de cartillas de salud.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		PP-9

PAN CONTRA SEP CRECE EL RECHAZO POR LA AMPLIACIÓN DEL CICLO ESCOLAR

NACIONAL

César Nava llama al IFE a cuidar las páginas web

Rechaza PAN periodo de clases largo

El diputado Francisco Dávila comentó que debido a la actual situación financiera por la que atraviesa el sector turismo, la bancada panista en San Lázaro promueve un fondo por 30 mil millones de pesos para reactivar este nicho, pero para ello consideró necesario recortar el ciclo escolar como estaba previsto en un principio, y no hasta el 14 de julio.

Comentó que también se cabildea otro punto de acuerdo para que se respete el calendario original de clases de la Secretaría de Educación Pública y los estudiantes salgan de vacaciones el 4 de julio y no el 14 como se determinó hace unos días.

Queremos que la Secretaría de Educación Pública federal sea sensible con este tema y con ello se apoye al sector turístico, porque de otra forma estaremos dándole la puntilla a miles

de empresas y de empleos”, precisó. Argumentó que buscaría cumplir con los 200 días de clases que marca el Calendario Escolar mediante la ampliación de las jornadas diarias hasta las 15:00 horas en las primarias e incluso asistir a clases los sábados.

“Es necesario lanzar una estrategia de Estado que nos permita recuperar turistas no sólo de Estados Unidos, sino de Europa, Asia y Sudamérica”, dijo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		6

Quieren calendario escolar normal

Ante la caída del turismo en México por el virus AH1N1, el legislador panista, Francisco Dávila, presentará ante la Comisión Permanente del Congreso de la Unión, un punto de acuerdo para solicitar a la SEP que no se extiendan las clases y se respete el periodo vacacional como lo marca el calendario escolar 2008-2009.

La idea, dijo, el también secretario de la Comisión de Turismo de la Cámara de Diputados es impulsar al turismo nacional que

se ha desplomado por la emergencia sanitaria. Amador Campos, legislador del PRD y presidente de la citada comisión, informó que el sector turismo necesita 50 mil millones de pesos para reactivarse.

Confió en que si se propone a la Comisión Permanente avalar un presupuesto extraordinario para dar más apoyos al sector turístico, se aprobaría, pues, dijo, todos estamos conscientes de la gravedad del asunto.

Por Raúl García



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	8

Ampliar las clases, pura “simulación”

Nurit Martínez
 nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Como un acto de “simulación” y una definición de “ocurrencia” consideraron maestros la decisión de la Secretaría de Educación Pública (SEP) de que el ciclo escolar concluya el 14 de julio en al menos 24 de las 32 entidades del país y el resto de los estados de dos a cinco días después.

Explicaron que ello se debe a que los centros de administración escolar no modificaron la fecha del periodo de cierre de calificaciones finales, el cual está marcado hasta ahora del 15 al 20 de junio.

José González Figueroa y Daniel Ávila, integrantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) dijeron que la posición de la SEP es más un “acto político” para cumplir con el calendario de 200 días, cuando en la realidad los niños ya no podrán modificar sus calificaciones a pesar de que asistan tres semanas más a clases.

“La administración central nos dice, a más tardar el 15 de junio se entregan las calificaciones, eso ha sido durante muchos años. Todo es de forma

verbal; esto para que después puedan regresar a cada escuela en forma de boleta”.

Con la prolongación del curso “hay un problema muy profundo. Lo que hemos visto en años anteriores es que ni los niños ni los maestros quieren trabajar en el campo académico porque unos saben que están reprobados y otros ya pasaron y no se puede engañar al alumno de que puede superar ese problema”, relata González Figueroa, profesor de la telesecundaria 190, en el estado de México.

De acuerdo con datos de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos en países desarrollados como Suecia, Canadá, Inglaterra y Alemania, los calendarios escolares tienen menos de 200 días, entre 180 y 176 días.

Daniel Ávila consideró que el ajuste está desfasado de procesos de evaluación para los niños de sexto y los que egresan de secundaria, pues ellos necesitan tener su certificado para poder presentar exámenes de ingreso al nivel inmediato superior.

La convocatoria para el bachillerato señala que los certificados deberán presentarse con “fecha de expedición anterior al 11 de julio”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	21

Establecen 7 estados estrictas medidas sanitarias

Hoy se normalizarán clases en todo el país

Recomiendan evitar cubrebocas; lo consideran medio de contagio

Corresponsales

Luego de tres semanas de un obligado asueto por la emergencia sanitaria que derivó el brote de influenza humana (A. H1N1), este lunes regresan a clases estudiantes de nivel básico de siete estados que prolongaron su reinicio tras registrar un re-

punte en los contagios, con lo que se normalizan las actividades académicas en todo el sistema educativo del país.

Luego de detectar la permanencia del virus en su estados, autoridades de Salud y Educación de Chiapas, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Zacatecas, Guerrero y San Luis Potosí, prolongaron una semana más el paro en las

escuelas de preescolar, primaria y secundaria. La medida también fue asumida por algunos municipios de Nayarit.

En general, el regreso a clases se hará entre estrictas medidas sanitarias, que incluyen el establecimiento de "filtros" a partir de los hogares y en los planteles para evitar que ingresen alumnos enfermos, además de recomendaciones para el constante lavado de manos y evitar intercambiar útiles y alimentos.

También se recomendó evitar el tapabocas por considerarlo un medio de contagio por la mani-

pulación a que pueden ser sometidos por los estudiantes, principalmente en niños de preescolar que podrían intercambiarlo.

La mayoría de las escuelas fueron dotadas de jabón, gel líquido antibacterial y detergente para asear y limpieza de baños, además de abastecer de agua a escuelas que carecen del servicio.

En Chiapas retornarán un millón 295 mil alumnos a 17 mil 563 escuelas. En Hidalgo, el regreso

de 800 mil estudiantes se decidió a pesar de que se confirmaron ocho muertes por influenza humana, por lo que se integrarán

comités de salud estudiantiles.

También en Jalisco se incorporarán 1.6 millones de estudiantes luego de pasar por tres "filtros": al salir del hogar, al llegar al plantel y al ingresar al aula.

Se incorporarán un millón 150 mil alumnos de Michoacán en 11 mil 735 planteles y más de 900 mil alumnos en Guerrero.

El dirigente del Consejo de Lucha Magisterial en San Luis Po-

tosí, Martín Villamar Torres, consideró que con el regreso de unos 865 mil alumnos a poco más de 10 mil escuelas este lunes, "será imposible" evitar contagios por el hacinamiento en las aulas debido a que en los municipios conurbados hay grupos de hasta 50 pupilos. *(Con información de Oscar Gutiérrez, Dinoruth Mota, Mae López, Azucena Silva, Adriana Ochoa y Adriana Covarrubias)*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	19

Epidemia evidenció rezago en educación

Mil 500 escuelas en Edomex, sin agua ni baños: secretaria estatal

Emilio Fernández Corresponsal
emilio.fernandez@eluniversal.com.mx

NEZAHUALCÓYOTL, Méx. — El gobierno del estado de México reconoció que hay un serio rezago en infraestructura educativa, pues de las 23 mil escuelas que funcionan en la entidad, unas mil 500 —estatales y federales— carecen de los servicios de agua potable y sanitarios.

Guadalupe Monter Flores, secretaria de Educación en el estado de México, expuso que luego de la emergencia sanitaria que estableció el gobierno federal por el virus de la influenza A H1N1, por el que se suspendieron clases, se comprobó al reiniciar las actividades que muchos planteles no cuentan con los mínimos servicios de higiene.

La funcionaria aseguró que se solicitó el apoyo de los ayuntamientos para que fueran “sensibles” y apoyaran los programas emergentes como el de dar agua potable a los planteles.

La titular de Educación en la entidad manifestó que en estos días los supervisores escolares y padres de familia realizan gestiones ante las autoridades municipales para que brinden estos servicios lo más pronto posible.

Monter Flores dijo que las mil 500 escuelas que carecen de estos servicios de higiene, se encuentran ubicados en todo el territorio mexiquense, particularmente en comunidades alejadas de las cabeceras municipales del valle de Toluca, así como en los municipios del área conurbada, particularmente en la zona oriente, donde prevalece un alto grado de marginación.

El miércoles pasado, el gobernador Enrique Peña Nieto aceptó en entrevista, en Chalco, que muchos de los planteles de la entidad no recibieron productos higiénicos como cloro, tapabocas y gel antibacterial, como lo prometieron las autoridades, pero afirmó que los recursos que invirtieron los padres de familia y los profesores se les reembolsarían.

Señaló que desde el inicio de la presente administración se estableció un programa para atender el rezago educativo en la entidad; sin embargo, reconoció que ha sido difícil cubrir todas las demandas de las escuelas estatales.

Destacó que tras el reinicio de clases, la participación de los maestros y padres de familia fue importante porque se logró la limpieza a todos los salones de clase, pupitres, sanitarios e instalaciones.

Por otra parte, Monter confirmó que para los días 19, 20 y 21 de mayo se reestablecerá el programa de la prueba ENLACE, que fue suspendido por la contingencia sanitaria.

El examen será aplicado a más de 2 millones de estudiantes de primaria y secundaria en el estado.

“Las escuelas que carecen de servicios de higiene están particularmente en comunidades alejadas de las cabeceras municipales del valle de Toluca, y en municipios de la zona oriente del valle de México, donde hay un alto grado de marginación”

Guadalupe Monter,
secretaria de Educación
del estado de México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		TITULAR

La epidemia exhibe negligencia oficial

México paga su abandono a la ciencia

Extranjeros nos dicen qué virus nos atacan, y venden la cura

Evangelina Hernández
politica@eluniversal.com.mx

El abandono en ciencia "nos convierte en un país dependiente del extranjero; necesitamos que otros digan qué virus nos ataca y nos den los medicamentos para curarnos", advierte Rosaura Ruiz, presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias.

México destinará en este año 6.6% del PIB al rubro salud, del cual sólo 0.6% será para desarrollo de ciencia básica y aplicada, señaló. Entre las naciones de la OCDE, el país ocupa el último lugar en

inversión: destina 0.33% del PIB de 2009, a diferencia de Suecia, que lidera la lista, con 4%. La organización recomienda una inversión de 2.26%.

Ruiz Gutiérrez dijo que no invertir en ciencia "sale muy caro: sólo en 2005 pagamos más de 2 mil millones de dólares por la compra de tecnología (...) Estamos pagando la factura de no tener la infraestructura para analizar el virus".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	6

DESAIRE A INVESTIGACIÓN

Tan sólo en 2005 México pagó más de 2 mil millones de dólares por la compra de tecnología extranjera; cálculos de la OCDE indican que la inversión en este rubro genera 25% del crecimiento en los países en desarrollo y 50% en los desarrollados, sin embargo, aquí la salud y la ciencia son vistas como negocio, señalan especialistas

Evangelina Hernández

politica@eluniversal.com.mx

En 2009, México dedicará 6.6% de su Producto Interno Bruto (PIB) a la salud, pero sólo 0.6% de estos recursos será para desarrollo de ciencia básica y aplicada, lo cual, advierte Rosaura Ruiz Gutiérrez, de la Academia

Mexicana de Ciencias, "nos convierte en un país dependiente del extranjero; necesitamos que otros nos digan qué virus nos atacan y nos den los medicamentos para curarnos".

El atraso en programas de salud es el rubro en el que más se evidencia el abandono de la ciencia, "no es posible concebir un programa de atención a la salud que no desarrolle de forma paralela y constante estudios e investigaciones sobre las enfermedades de los mexicanos y la forma de tratarlos", advierte Antonio Lazcano Araujo, miembro del Grupo de Análisis Evolutivo del Virus de la influenza tipo A.

En los últimos 20 años, la inversión en México para investigación científica y tecnológica no creció al ritmo de la población y sus necesidades. En 1990, el gasto público en este rubro fue de 0.97% (16 mil 850 millones de pesos) del Presupuesto de Egresos de la Federación, cuando había 81 millones de habitantes; en 2008 alcanzó 1.52% (39 mil 86 millones de pesos), ya con 106 millones de habitantes. En 2009, a pesar de un incremento poblacional de 25 millones de personas respecto de 1990, la designación presupuestal para innovación científica y tecnológica sólo aumentó 22 mil 236 millones de pesos —sin contar el efecto de la inflación.

Entre las naciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), nuestro país ocupa el último sitio en inversión para investigación y desarrollo (I+D), al destinar .33% del PBI de 2009. Suecia encabeza la lista con 4.0% de su Producto Interno Bruto, seguido de Finlandia y Japón, con 3.5% y 3.2%, respectivamente. La OCDE recomienda que la inversión sea de al menos 2.26%.

En su informe *Reviews of Innovation Policy: Mexico*, presentado en enero de este año, asienta: "En 2007 y 2008, México ha perdido competitividad en actividades basadas en el conocimiento. Tiene el más bajo nivel de los países miembros de la Organización en productividad científica, formación de recursos humanos en ciencia, inversión en ciencia y tecnología, educación de la ciencia y en solicitudes de patentes".

El secretario general adjunto de la OCDE, Pier Carlo Pafoan, señaló entonces que antes de 2010 nuestro país necesita aumentar su inversión en investigación e innovación tecnológica; el número de doctores en ciencia, de 2 mil a 3 mil 600, y el de científicos, de 15 mil a 20 mil.

Un diagnóstico de la política estatal científica, tecnológica y de fomento a la innovación (2000-2006) elaborado por el Foro Consultivo Científico y Tecnológico revela que, además del problema presupuestal, persisten ca-



rencias que limitan la contribución de la ciencia nacional a la solución de las necesidades del país. La excesiva concentración territorial e institucional de las capacidades en el Distrito Federal y en unas pocas instituciones dificulta la diversidad y competencia indispensables para garantizar el camino hacia la excelencia científica.

Caro, no invertir

Rosaura Ruiz Gutiérrez, presidenta de la Academia Mexicana de Ciencias, asegura que no invertir en investigación y desarrollo de la ciencia "le sale muy caro a México. Sólo en 2005 pagamos más de 2 mil millones de dólares por la compra de tecnología. Somos un país maquilador, somos un país de inventores, pero ya no patentamos, ya no exportamos, estamos pagando la factura de no tener la infraestructura instalada para analizar un virus que le afecta a nuestra población y que tuvimos que mandar a estudiar a Estados Unidos y Canadá".

Señala también que "los investigadores queremos servir a México, que la gente entienda lo que hacemos, pero necesitamos el apoyo del gobierno federal para cambiar esa postura neoliberal en la que la salud y la ciencia son vistas como un negocio. No se ha entendido la importancia de la ciencia en el desarrollo de un país, lo que es también una irresponsabilidad, porque estamos en el siglo llamado del conocimiento y estancados por cuestiones burocráticas e ideológicas".

En su ensayo "Importancia de la ciencia y la tecnología en el desarrollo de México y estrategia de fortalecimiento", que presentó a la Cámara de Diputados en septiembre de 2008, precisa que de 1999 a 2008 disminuyó la asignación de fondos públicos a este rubro, pasando de .42% a .37% del PIB, siendo éste uno de los menores presupuestos asignados en las últimas dos décadas.

Refuerzan su perspectiva cálculos de la OCDE según los cuales la inversión en ciencia y tecnología genera 25% del crecimiento en los países en desarrollo y 50% en los desarrollados, además de que por cada punto porcentual de aumento en investigación la productividad crece 0.17%.

Esther Orozco, directora del Instituto de Ciencia y Tecnología del DF, considera que "hay un gran desaire hacia la investigación; la experiencia que nos deja el virus de la influenza tipo A es que la ciencia no es un lujo ni un negocio, que es necesaria para atender la salud de los afectados por una enfermedad que todavía podría contagiar a más gente".

Lamenta asimismo que "tenemos como dos décadas en que el apoyo a la ciencia y la

tecnología se ha venido abajo, incluso se han cerrado instituciones; por ejemplo, la labor en materia de salud que realizaba el Instituto Mexicano del Seguro Social prácticamente ya no existe, por cuestiones burocráticas y de presupuestos; de hecho, el anterior director, Juan Molinar Horcasitas, aseguró que sólo se haría investigación si era negocio".

Por visiones como ésta, añade, la salud de los mexicanos depende de las grandes empresas y de otros países. Sin ciencia, tecnología, innovación y patrimonio intelectual la crisis que nos aqueja puede ser más aguda. "No entendemos qué hay detrás de esas políticas, no queda claro por qué esa manera de actuar tan a corto plazo; quisiéramos que quienes gobiernan actuaran a mediano y largo plazos, que planificaran lo que va a ser este

país dentro de cinco, 10 y 100 años, como se hace en otras partes del mundo. Con planeación se vería la importancia de apuntalar a México en tres grandes rubros que son transversales a todas las actividades de la sociedad: educación, ciencia y tecnología".

En su reporte de la primera semana de mayo, el Centro de Estudios Económicos del Sector Privado destaca que "el gobierno federal tiene la obligación de canalizar los mayores recursos a actividades que redunden en un beneficio de la población", incluyendo fundamentalmente "un sistema de salud que tenga la capacidad de atender a toda la población, pero en especial, de hacer frente a cualquier contingencia sanitaria, como la que actualmente aqueja al país". Dentro de las reformas estructurales requeridas, se concluye,

está mejorar la cobertura médica, la investigación científica y la eficacia ante contingencias sanitarias.

¿Excéntricos viejitos?

En parte, está la incompreensión. "Los políticos y la gente todavía nos ve como a los excéntricos viejitos, despeinados, que hacemos cosas que nadie entiende, como los personajes de las películas del Santo contra las momias. Pues eso no somos, pero el gran desconocimiento y el desaire social y gubernamental hacia la ciencia nos ha reducido en número y descalificado lo importante que puede ser nuestra labor", afirma el doctor en Ciencias Antonio Lazcano Araujo.

En México es reducido el número de científicos respecto al tamaño de la población, además de que hay áreas de la ciencia que no están cultivándose por falta de investigadores. "Somos pocos y el promedio de edad de los científicos es más o menos de 50 años, que aunque es gente con una gran vitalidad intelectual, el potencial de los jóvenes mexicanos se está desperdiciando por falta de recursos; no se abren plazas y con ello se pierde

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	6



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	6

la continuidad generacional y se rompe el desarrollo de proyectos en los que se han invertido años de trabajo”.

Datos de la OCDE difundidos en 2008 muestran que mientras en México hay 1.2 científicos por cada mil habitantes, en España son 5.7; en Canadá, 7.7; en Japón, 11, y en Estados Unidos, 9.7. El promedio es de 7.3 y nuestro país está muy alejado de él.

Ahora bien, si se consideran los datos del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, en una década el número de investigadores pertenecientes al Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del país aumentó más del doble, al pasar de 6 mil 287 profesionales en siete áreas de conocimiento registrados en 1997, a 13 mil 485 en 2006. Sin embargo, de las siete áreas de conocimiento que abarca el SNI, la de Medicina y Ciencias de la Salud están entre las que menos investigadores ha desarrollado.

EL DATO

En 2009, la designación presupuestal para innovación científica y tecnológica sólo aumentó 22 mil 236 millones de pesos —sin contar el efecto de la inflación

SE APLICARÁ

0.6% //

**DEL PIB
A CIENCIA Y
TECNOLOGÍA**

RECOMIENDA OCDE

2.26%

**COMO IDEAL
DE INVERSIÓN**

Los investigadores queremos servir a México, que la gente entienda lo que hacemos, pero necesitamos el apoyo del gobierno federal para cambiar esa postura neoliberal en la que la salud y la ciencia son vistas como un negocio”

Rosaura Ruiz
Presidenta de la
Academia
Mexicana de
Ciencias

DISMINUYÓ

5%

**LA ASIGNACIÓN
DE FONDOS
PUBLICOS A
CIENCIA Y
TECNOLOGÍA
ENTRE 1999
Y 2008**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	24

GARRIDO REGALA UN MDP A SECCIÓN 24

DÍA DEL MAESTRO

QUERÉTARO, Qro.— El gobierno del estado regaló un millón de pesos a la sección 24 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), para que adquiriera 10 automóviles y los rifara entre sus agremiados.

El gobernador Francisco Garrido encabezó la ceremonia conmemorativa del Día del Maestro, en donde fueron rifados los automóviles, acción que fue criticada por los partidos de oposición, al considerar que con esto se pretenda ganarse al magisterio.

Éric Osorino, secretario de Organización del Comité Directivo Estatal del PRI, lamentó que con recursos públicos se quiera comprar la conciencia del magisterio.

En un acto al que concurren al menos medio millar de profesores, realizado en el estadio Corregidora de Querétaro, Garrido Patrón encabezó la ceremonia de reconocimiento a los profesores que cumplieron 30, 35, 40, 45 y 50 años de servicio.

El secretario general de la sección 24 del SNTE, Jesús Galván Méndez, aseguró que el gobernador del estado ha respetado la relación sindical, “dejando que los asuntos de los maestros los resuelvan los propios maestros”. (Juan José Arreola)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	26

JAPÓN CIERRA 750 ESCUELAS DEBIDO A LA INFLUENZA A

La medida podría extenderse a los cines; Chile anuncia dos primeros enfermos

Japón confirmó ayer que alcanza ya 44 casos confirmados de influenza A (H1N1) y decretó el cierre de 750 escuelas hasta nuevo aviso. La medida afecta a alumnos y maestros de las prefecturas de Osaka y Hyogo, según autoridades locales citadas por la agencia Kyodo.

El gobernador de Osaka, Toru Hashimoto, pidió a la población que se lave las manos con regularidad y que lleve mascarillas. Su gobierno hará todo para combatir la gripe, anunció.

La medida podría ampliarse a cines y otras instalaciones públicas. Un portavoz del gobierno central en Tokio advirtió: “Debemos estar preparados para evitar una mayor expansión de infecciones”.

La enfermedad se propaga principalmente entre escolares, muchos de los cuales no han viajado a otros países; de los 26 nuevos casos anunciados ayer por Japón 23 son estudiantes de secundaria, dos de estudios preuniversitarios y uno de educación elemental.

Ante estos casos de transmisión entre humanos que no han estado en países donde ya estaba presente el virus, la Organización Mundial de la Salud (OMS) afirma que sigue muy de cerca la situación de Japón.

Ayer mismo, la OMS aumentó el número de casos confirmados de influenza A a 8 mil 480 en 39 países, incluyendo 72 muertes. EU tiene 4 mil 714 casos confirmados.

The New York Times difundió ayer que en Queens se cerraron cinco escuelas más ayer, ante el registro entre varios estudiantes de síntomas que parecen de influenza. Van ya 10 escuelas cerradas e Queens y Brookling. Además, se dio a conocer la muerte de otra víctima, la quinta en Estados Unidos.

Encuentro en Ginebra

Hoy lunes, ministros de Salud de todo el mundo se reúnen en Ginebra para acordar mecanismos de lucha contra la epidemia. Los expertos en salud pública analizan con gran atención la diseminación del virus H1N1 en España, Gran Bretaña y Japón, informó ayer un funcionario de la OMS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	26

Gregory Hartl, vocero de la organización internacional, dijo que las tasas de transmisión por país serán un factor decisivo para determinar si se eleva la alerta de pandemia, que se halla en fase 5.

Hartl mencionó que tanto España como Reino Unido “tienen una cifra relativamente alta de casos en comparación con otros países de Europa”. España informó de 103 casos y Gran Bretaña de 101.

Se espera que la directora general de la OMS, Margaret Chan, divulgue las recomendaciones que han hecho los expertos sobre la producción de una vacuna contra la influenza A (H1N1).

En América Latina, Chile confirmó ayer sus dos primeros caso de influenza A. El ministro de Salud, Álvaro Erazo, anunció que se trata de dos chilenas amigas que llegaron el sábado en el vuelo 437 de Copa Airlines. Informó que las contagiadas, de 32 y 25 años, están aisladas. “Respecto de los 102 pasajeros restantes, 80 personas han sido localizadas y de ellas tres se encuentran sintomáticas”, detalló. el ministro.

Chile se convierte en el sexto país sudamericano en registrar algún caso de influenza A, junto con Argentina, Brasil, Colombia, Ecuador y Perú.

Justamente, Perú dio a conocer que un estadounidense de 37 años radicado en la sureña ciudad de Arequipa es el segundo caso confirmado de gripe A. El hombre llegó a Lima el pasado martes procedente de Estado Unidos y que inmediatamente viajó a la ciudad de Arequipa. Según la información del Ministerio de Salud, el estadounidense se mantenía aislado en su propia casa, donde respondía favorablemente a la medicación.

Fidel insiste

En este contexto, ayer el líder cubano Fidel Castro defendió nuevamente las medidas adoptadas por Cuba contra la influenza A y consideró “totalmente injusta” la crítica del gobierno mexicano al respecto.

En su cuarto artículo en pocos días dedicado al tema, el ex jefe de Estado aseguró haber apoyado “sin vacilación alguna” las medidas tomadas por el gobierno cubano ante el avance de la gripe, entre ellas suspender indefinidamente todos los vuelos con México, desde el 29 de abril pasado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	26

De igual manera, negó que haya “dos opiniones diferentes” en la isla sobre la gripe A y dijo que “el encuentro en Praga entre (el canciller cubano) Bruno (Rodríguez) y (su homóloga mexicana) Patricia (Espinosa) fue respetuoso y franco. Nuestro canciller le expresó a la secretaria la solidaridad de Cuba con su país y la voluntad de cooperar con el pueblo mexicano para enfrentar la epidemia”. (Con información de agencias)

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		4

Es simulación correr ciclo escolar: CNTE

NURIT MARTÍNEZ

Como un acto de "simulación" y una definición de "ocurrencia" consideraron maestros la decisión de la SEP de que el ciclo escolar concluya el 14 de julio en al menos 24 de las 32 entidades del país y el resto de los estados de dos a cinco días después.

Explicaron que ello se debe a que los centros de administración escolar no modificaron la fecha del periodo de cierre de calificaciones finales, el cual está marcado hasta ahora del 15 al 20 de junio.

José González Figueroa y Daniel Ávila, integrantes de la CNTE, dijeron que es más un "acto político" para cumplir con el calendario de 200 días, cuando en la realidad los niños ya no podrán modificar sus calificaciones aunque asistan tres semanas más a clases.



El cierre de calificaciones finales no se cambió, dice

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	ESTADOS	14

DICEN QUE LA CONTINGENCIA SANITARIA SÓLO FUE UNA ESTRATEGIA PARTIDISTA

Sección 22 del SNTE no cumplirá ampliación del calendario escolar

[REDACCIÓN]

■ La dirigencia de la sección 22 del SNTE, en Oaxaca, anunció ayer que no respetará la ampliación del calendario escolar, determinada por el gobierno federal, debido a que la contingencia sanitaria por la influenza humana "sólo fue una estrategia partidista y política" del presidente Felipe Calderón.

Lo anterior fue afirmado por el secretario general de dicha sección sindical, integrante de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, Azael Santiago Chepi,

quien añadió que el ciclo escolar finalizará el 3 de julio próximo, tal como lo marca el calendario original.

Informó que el magisterio oaxaqueño acordó implementar una jornada de lucha que tienda a ir de menos a más, a partir del 20 de mayo, sin descartar un paro indefinido de labores, así como una previa suspensión de labores de 24 horas.

Santiago Chepi detalló que en asamblea estatal, el sábado, misma que se prolongó hasta las 4:30 horas de ayer domingo, los

educadores consideraron nulas las respuestas del Instituto Estatal de Educación y la Secretaría de Gobierno al pliego de demandas de mejoras a las prestaciones del profesorado.

Por ello, exigió a la Secretaría de Gobernación que se instale una mesa central de negociación con el ISSSTE, la SEP y el SNTE, para que respondan satisfactoriamente a las demandas del magisterio.

Detalló que hoy marcharán en caravana del cruce de Viguera al Zócalo de Ocotlán, a partir de las 8:00 horas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NACIONAL	12

Hoy regresan a clases otros seis millones de alumnos de ocho estados

CONTINGENCIA SANITARIA

► Cerca de 75 mil escuelas de Jalisco, Michoacán, Zacatecas, SLP, Chiapas, Hidalgo, Guerrero y Nayarit reanudan labores después de que autoridades estatales se rehusaran a abrir ante el temor de contagio de A/H1N1

[A. OLIVIER PAVÓN]

Por lo menos otros seis millones de alumnos de ocho estados de la República regresarán este lunes a clases después de que las autoridades de esas entidades se rehusaran a abrir las escuelas hace una semana, ante el temor de contagio entre los niños que cursan el nivel básico.

El total de escuelas que abrirán sus puertas son cerca de 75 mil y comprenden los estados de Jalisco, con 12 mil 899; Michoacán, con diez mil 963; Zacatecas, cuatro mil 896; San Luis Potosí, siete mil 725; Chiapas, con 17 mil 983 centros escolares; Hidalgo, siete mil 910; Guerrero con diez mil 306 y Nayarit donde no se tiene una cuantificación exacta toda vez que en ese estado se suspendieron las clases en siete municipios colindantes con Jalisco.

En Michoacán, el secretario de Salud de esa entidad, Armando Luna Escalante llamó a la población a mantener las medidas sanitarias y preventivas para que el regreso a clases sea seguro.

El funcionario subrayó la importancia de mantener activados los filtros de salud en los hogares y en las escuelas. El objetivo, dijo, es detectar cualquier enfermedad respiratoria entre los alumnos.

En Jalisco, también se

prepara el regreso de un millón 643 mil 326 alumnos de educación básica. Los planteles están desinfectados en su totalidad, aseguró el secretario de Educación,

Miguel Ángel Martínez.

A unas cuantas horas para el regreso a clases, en algunas escuelas se revisaban que los baños funcionen correctamente.

Como en la mayoría de los estados en donde el regresó a clases

fue hace una semana, en Jalisco, el primer filtro para evitar cualquier tipo de contagio se realizará desde los hogares, y posteriormente, en los centros escolares.

El funcionario estatal recaló que tanto los directores como los supervisores de escuelas fueron previamente capacitados, además de que

cuentan con un manual en el que se detallan los protocolos a seguir en caso de detección de alguna enfermedad relacionada con el virus.

En este sentido, abundó que los profesores jugarán un papel fundamental, ya que deberán estar atentos a cualquier síntoma entre los alumnos.

Los 359 mil 398 alumnos de Zacatecas también se aprestan al regreso a clases. Según las autoridades educativas del estado, todas las escuelas cumplieron con la limpieza y desinfección de los centros escolares, además de que cuentan con los artículos de limpieza necesarios.

En tanto, en San Luis Potosí, la instalación de filtros en las

escuelas ya fueron instalados, además de que se alertó con no permitir el ingreso de alumnos enfermos o con síntomas del padecimiento.

Hasta ayer se seguía dotando a las escuelas con material de higiene: jabón y gel antibacteriano, toallas desechables y cubre bocas para el personal docente y administrativo.

En Chiapas, el secretario estatal de Educación, Javier Álvarez Ramos, subrayó que, a pesar del regreso a clases este lunes, se seguirán extremando precauciones para proteger a un millón 311 mil 47 alumnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	ESTADOS	14

PIDEN REANUDAR EL DIÁLOGO PARA TERMINAR CON HUELGA

Un total de 216 catedráticos de la Universidad de Sonora se manifestaron a favor de una negociación que permita reanudar clases a la brevedad posible, tras cumplirse 45 días en huelga. El maestro en ciencias Fermín González Gaxiola y otros profesores de la máxima casa de estudios hicieron un exhortó a la autoridad universitaria a buscar opciones de arreglo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	SOC Y JUS	43

■ **Docentes: la SEP mantuvo el plazo hasta el 20 de junio**

Sin cambio, fecha para entregar calificaciones en educación básica

■ **KARINA AVILÉS**

Hasta el momento, el plazo para la entrega de calificaciones en educación básica sigue para el 15 y el 20 de junio, por lo que después de esa fecha y hasta el 14 de julio, cuando termina el ciclo —según el nuevo calendario—, los alumnos “ya no quieren trabajar en el campo académico”, señalaron docentes.

Así, consideraron que la medida de recorrer el calendario es un “acto de simulación” de carácter “político”, pues desde mediados de junio los escolares ya saben si reprobaron o pasaron, “y no se les puede engañar diciéndoles que todavía pueden superar el problema”, toda vez que las calificaciones ya fueron entregadas.

La SEP determinó extender las actividades escolares del 3 al 14 de julio en la mayoría de los estados para recuperar los días perdidos ante la contingencia sanitaria, aunque para el Distrito Federal y el estado de México el fin de cursos está programado para el 16 de julio, y para San Luis Potosí, el 15 de ese mes.

Sin embargo, el profesor de la telesecundaria 190 en Nezahualcóyotl, José González Figueroa, explicó que tradicionalmente las calificaciones se entregan a más tardar el 15 de junio, debido a que se envían a los centros de administración para que regresen en forma de boleta. Así, los alumnos ya “no quieren trabajar —después de esa fecha— porque unos saben que están reprobados y otros que han pasado”.

De modo que ya no les interesa “ninguna tarea y los maestros tienen que convertirse en pastores de niños porque ya no quieren siquiera estar en el salón”. Por otro lado, observó que la

SEP no tomó en cuenta que esto se hace así porque los alumnos que salen de sexto de primaria y de tercero de secundaria tienen que tener lo más pronto sus certificados para los trámites administrativos de ingreso a secundaria y preparatoria.

Tan sólo en las reglas de asignación de lugares del Examen Único de ingreso al bachillerato, de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), se establece que los estudiantes foráneos y los del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos deberán entregar su certificado de secundaria con fecha de expedición anterior al 11 de julio de 2009.

González Figueroa aseguró que hasta el momento nadie les ha dicho si las calificaciones también se entregarán más tarde, por lo que los docentes realizarían los trámites como cada año. De lo contrario se perjudicaría a los estudiantes del último año de primaria y de secundaria, añadió. La modificación del calendario “es un acto de simulación para decir a los padres que la SEP cumple, cuando para empezar les falta todo a las escuelas”, sostuvo.

Por su parte, el maestro Daniel Ávila indicó que la fecha de entrega de calificaciones es entre el 15 y 20 de junio, y la autoridad educativa no les ha informado lo contrario.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	ESTADOS	35

■ Niños de Chiapas retornan a clases hoy, también en planteles sin servicios

Sin agua potable ni sanitarios, 7% de escuelas públicas en Edomex

■ J. SAUNAS Y A. MARISCAL

Corresponsales

Unas mil 500 de las 23 mil escuelas estatales y federales que existen en el estado de México carecen de agua potable y sanitarios, reconoció la secretaria de Educación mexiquense, Guadalupe Monter Flores. Este rezago en infraestructura se hizo evidente en el regreso a clases, luego de la emergencia sanitaria por la influenza, consideró.

Monter Flores dijo este domingo, entrevistada en el municipio de Nezahualcóyotl, que los planteles sin servicios se hallan en todo el territorio mexiquense, particularmente en comunidades alejadas de las cabeceras municipales del valle de Toluca, así como en la zona conurbada al Distrito Federal, particularmente en la región oriente.

Apuntó que desde 2005, al inicio de la actual administración estatal, se aplicó un programa para atender el rezago educativo en la entidad, sin embargo, ha sido difícil cubrir todas las demandas de los centros escolares, por lo que “se solicitó apoyo a ayuntamientos, para que sean sensibles y apoyen programas emergentes como brindar agua potable a centros educativos”, dijo.

“En estos días, los supervisores escolares y padres de familia realizan gestiones ante las autoridades municipales, para que brinden estos servicios a la brevedad”, comentó. “Tras el reinicio de clases, la participación de los maestros y padres de familia fue muy importante, pues por ellos continúa la limpieza en todos los salones de clase, pupitres y sanitarios”, acotó.

Asimismo, la Secretaría de Educación mexiquense anunció

que los días 19, 20 y 21 de mayo se restablecerá en el estado el programa de la prueba Enlace—suspendido durante la contingencia sanitaria—, que se aplicará a más de 2 millones de estudiantes de primaria y secundaria.

Por otra parte, los niños de la primaria Joaquín Miguel Gutiérrez, ubicada en Tuxtla Gutiérrez, la capital de Chiapas, retornarán a clases este lunes en una escuela con piso de tierra, letrinas en vez de sanitarios y sin agua potable.

El gobierno chiapaneco alargó hasta el 18 de mayo el regreso a escuelas de educación básica—al igual que San Luis Potosí, Jalisco, Hidalgo, Guerrero, Zacatecas, Michoacán y Nayarit—, como medida de prevención ante el brote de influenza A/H1N1.

Tuxtla Gutiérrez, así como los municipios de San Cristóbal de las Casas, Ocosingo, Comitán y Villa Flores, son considerados *focos rojos*, por haberse detectado en ellos 80 por ciento de los 40 contagios confirmados del virus A/H1N1 en Chiapas.

La situación se agrava en estos municipios, pues al igual que en el resto de la entidad, entre 35 y 40 por ciento de las escuelas tiene “deficiencias” en infraestructura, como señaló en diciembre pasado Alejandro Navas Sánchez, subsecretario de Planeación Educativa de la Secretaría de Educación estatal.

El secretario de Salud de Chiapas, Adrián Pérez Vargas, recomendó que para prevenir un “contagio acelerado” de A/H1N1, los 1.3 millones de niños que regresen a clases este lunes en la entidad deben lavarse las manos tres o cuatro veces durante su horario escolar.

Bebé muere de neumonía en San Cristóbal

En San Cristóbal de Las Casas, familiares de una bebé indígena de dos meses y medio denunciaron que en la clínica del IMSS ubicada en este municipio, personal médico la dio de alta cuando estaba grave, por lo que la recién nacida murió de neumonía.

“Llévatela porque aquí hay muchas enfermedades y se puede contagiar”, me dijo la doctora que la revisó, aun cuando la niña seguía grave”, relató su madre Lucía Alvarez; y el caso consternó a la población local pues un

medio lo dio como el primer fallecimiento por influenza tipo A/H1N1 en San Cristóbal, pero Alfonso Torres, otro de los médicos tratantes, negó que así fuera.

En su humilde vivienda de la colonia Patria Nueva, Lucía y su esposo Juan Carlos Tom, recordaron que a finales de abril llevaron a la clínica de campo del Seguro Social a su hija Luz Andrea. Según los médicos, la bebé tenía neumonía. Le administraron oxígeno, suero y medicamentos; pero el 4 de mayo seguía grave y les aconsejaron llevársela para “protegerla”.

Pero la bebé empeoró y los padres la llevaron a un hospital de “caridad” privado que acabó cobrándoles 13 mil 500 pesos, y donde el médico Alfonso Torres vio que tenía un problema cerebral muy severo. La niña estuvo internada ocho días; la dieron de alta el lunes 11 y falleció el jueves.

CON INFORMACIÓN DE ELIO HENRÍQUEZ,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLÍTICA	13

Niño de 9 años, primer muerto en Sinaloa

Este domingo se documentó en Sinaloa el primer muerto por influenza A, un niño de nueve años, quien aparentemente llegó a la entidad procedente de Guadalajara, Jalisco, donde habría adquirido el virus, informó la Secretaría de Salud (Ssa) local.

La dependencia indicó en un comunicado que, según el Instituto de Diagnóstico y Referencia Epidemiológicos (Indre), el niño, oriundo de Mazatlán, estuvo en Guadalajara del 3 al 18 de abril, y luego (día 22) tuvo síntomas de una enfermedad respiratoria.

Por ahora en Sinaloa se conocen otros tres contagios, pero están en tratamiento y recuperación.

La Ssa de Michoacán informó que, según el Indre, en Michoacán ha muerto una persona por influenza humana.

Luego de tres semanas de suspensión de actividades escolares, debido a la contingencia epidemiológica, este lunes regresarán a clases más de 865 mil alumnos de todos los niveles educativos en San Luis Potosí (tercera entidad más afectada). También se reanudarán labores en planteles de nivel básico, en Chiapas, Jalisco, Hidalgo, Guerrero, Zacatecas, Michoacán y Nayarit.

Antonio Rubín de Celis Chávez, secretario de Educación de San Luis, informó que a partir de este lunes se aplicarán filtros sanitarios en las escuelas.

En días anteriores, el gobierno federal entregó 7.5 millones de pesos al gobierno estatal potosino, a fin de garantizar las condiciones para el regreso a clases, y comprar material de sanitización.

JAVIER VALDEZ, ERNESTO MARTÍNEZ Y EDITH ARGÜELLES, CORRESPONSALES

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	SOC Y JUS	43

■ La firma, irregular, pues el Congreso es el único facultado para avalar compromisos, aducen

Interponen disidentes magisteriales unas 30 mil denuncias contra la ACE

■ SEP y SNTE, los demandados ■ El tribunal, sin infraestructura para atender esa cifra de quejas

■ **KARINA AVILÉS**

La disidencia magisterial interpuso ante el Tribunal Federal de Conciliación y Arbitraje alrededor de 30 mil demandas laborales en contra de la aplicación de la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE), además de que evalúa la posibilidad de realizar una "campaña" para aumentar el número de querellantes.

Eduardo Pérez Saucedo, de la Unidad de Estudios de la Seguridad Social y del Trabajo, instancia que apoya a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación en esta acción, explicó que ahora corresponde a la Secretaría de Educación Pública (SEP) —ya que una de las partes demandadas fue la entonces secretaria Josefina Vázquez Moa— dar respuesta al acto reclamado.

La otra parte es el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y, en particular, Elba Esther Gordillo, así como el secretario general del gremio, Rafael Ochoa, este último por firmar dicho pacto sin tener facultades para hacerlo, toda vez que la toma de nota del sindicato venció el 16 de marzo de 2008 y la ACE fue signada en mayo de 2008.

"Esperamos que esta medida coadyuve a terminar con la irregularidad con que se firmó la ACE; se anulen los actos derivados de esa firma y, por otro lado, que

Gordillo pierda sus privilegios, pues en días recientes declaró sin ningún rubor que para apoyar a Felipe Calderón no importa que los trabajadores de la educación pierdan sus derechos, es decir, sus prestaciones", comentó.

Dicho pacto tiene que anularse porque, además de que fue firmado irregularmente, se adquirieron compromisos que sólo son facultad del Congreso de la Unión. Incluso, añadió, con la descentralización de 1992 se realizó un procedimiento legal, el cual consta de una iniciativa que se envía al legislativo para analizarlo y proceder a la votación.

Expresó que el presidente del tribunal, Alfredo Farid Barquet, señaló que éste era un hecho "inédito", porque lo "máximo" que había recibido dicho órgano eran 5 mil denuncias, y que no disponían de las instalaciones y el personal suficiente para atender tal cantidad de demandas.

Cuestionó que el pasado jueves personal del propio tribunal invitó a los quejosos a entregar las demandas sin la firma de los abogados en la carta poder, cuestión que fue señalada a Farid Barquet, quien "aceptó" que hoy los abogados acudan al tribunal para hacer lo correspondiente, informó.

Por último, precisó que en el tribunal se interpusieron 21 mil 864 demandas, pero en los estados se levantaron otros miles, por lo que estiman que el número es de 30 mil quejellas, y ahora se evalúa la posibilidad de hacer una campaña para que otros docentes se sumen a esta acción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	ESTADOS	34

■ Los presuntos autores materiales, prófugos

Oaxaca: 10 años de cárcel a una maestra por abuso de menor

■ OCTAVIO VÉLEZ ASCENCIO

Corresponsal

OAXACA, OAX., 17 DE MAYO. El juez tercero de lo penal, Miguel Hernández Bautista, impuso una sentencia de 10 años de prisión a la profesora Magdalena García Soto —encarcelada en la penitenciaría de Santa María Ixcotel— por violación equiparada en perjuicio de un menor de edad alumno del Instituto San Felipe, informó Felipe Canseco Ruiz, abogado de la madre del afectado, Leticia Valdés Martell.

El litigante dijo que la sentencia se apegó a derecho, porque en el expediente penal 133/2007 quedaron demostrados los elementos del delito y la responsabilidad de la condenada. Canseco Ruiz dijo que la noche del sábado la profesora García Soto conoció la sentencia en la rejilla de prácticas de Santa María Ixcotel.

Canseco Ruiz dijo que su equipo esperará a conocer la resolución completa para decidir si presenta un recurso de apelación, pues, junto con el Ministerio Público, solicitó la pena máxima de 17 años de prisión en contra de Magdalena García, cómplice de los presuntos autores materiales de la violación, quienes siguen prófugos.

Además, exigió a la Secretaría de Seguridad Pública del estado ejecutar las órdenes de aprehensión contra Hugo Gabriel Constantino García, esposo de la propietaria y directora del Instituto San Felipe, Yolanda León Ramírez, y, de Salvador Adán Pérez Ramírez, profesor de cómputo, presuntos autores materiales de la violación.

El abogado sostuvo que ambos son protegidos por el ex procurador y ex senador priista Jorge Franco Jiménez y por el dirigente estatal del Partido revolucionario Institucional y candidato a diputado federal Jorge Franco Vargas.

Felipe Canseco también condenó las protestas que anunció la propietaria del Instituto San Felipe y aseguró que la implicada sólo busca presionar al Poder Judicial del estado con miras a obtener “una sentencia de impunidad” en el recurso de apelación.

Llamó a organizaciones civiles y “al pueblo” a evitar que “se tuerza el sentido de la justicia, porque esta sentencia condenatoria beneficia a todos los niños de Oaxaca y de México, pues frena la impunidad de los pederastas”.



Estancada, la negociación entre Sagarpa y el Colpos

■ **MATILDE PÉREZ U.**

Un grupo de académicos del Colegio de Posgraduados, entre ellos los cuatro científicos en huelga de hambre, realizaron ayer un mitin en la plaza central de Coyoacán, donde reiteraron su rechazo a la postura del director de la institución educativa, Félix González Cossío, y de la Secretaría de Agricultura, Gananadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) de condicionar la homologación salarial con el Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN (Cinvestav) a una evaluación personal y unitateral.

Desde hace ocho años, los 616 académicos del Colpos - de los cuales 66 por ciento pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores- tienen derecho a dicha homologación, pues la institución es reconocida como centro de investigación pública con grado de excelencia académica dentro del sistema SEP-Conacyt.

Ayer, al cumplir 93 días en huelga, los académicos expusieron a los paseantes los trabajos de investigación que realizan en el Colpos, entre ellos el rescate de las semillas básicas para la alimentación, así como el desarrollo

de programas para la protección de los recursos naturales.

Mientras, la dirigencia del Sindicato Independiente de Académicos del Colpos (Siacop) se reunió por la mañana con autoridades del colegio y de la Sagarpa en la Secretaría del Trabajo, donde las discusiones fueron ríspidas. El oficial mayor de Sagarpa, José Luis López Díaz Barriga, insistió en su propuesta de canalizar 17.3 millones de pesos directos al salario y 7 millones de pesos a productividad individual, pero se negó a aceptar una mesa de negociación con el sindicato para establecer parámetros que midan la productividad académica a partir de este año y hasta complementar la homologación salarial en el año 2013, informó Lenin Guajardo, dirigente del Siacop.

La discusión en torno a la productividad ha "trabado las negociaciones", dijo Lenin Guajardo, pues las autoridades de Sagarpa y Colpos se resisten a reconocer la calidad académica de los investigadores, 10 de los cuales son premios nacionales e internacionales de ciencias. El más reciente fue el doctor Eduardo García Moya, especialista en zonas áridas y premio nacional de Ciencia y Tecnología 2008.

Los pasados días 14 y 15 cinco académicos iniciaron una huelga de hambre en el campamento que instalaron a las afueras de la entrada principal de Sagarpa, una medida extrema de protesta ante la "intransigencia" de las autoridades y contra la intención de privatizar el Colpos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	SOC Y JUS	43



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	ESTADOS	34

Las expulsarán si no desisten de competir

AMENAZA ESCUELA A DOS ASPIRANTES A REGIDORAS

ISRAEL DÁVILA
Corresponsal

Toluca, Méx., 17 de mayo. Directivos del Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (Cecytem) ubicado en el municipio de Sultepec advirtieron a dos alumnas que las expulsarán si no renuncian a postularse como candidatas del partido del Trabajo (PT) a regidoras.

El representante petista ante el Instituto Electoral del estado de México (IEEM), Ascención Piña Patiño, denunció que la intimidación a las estudiantes forma parte de una operación política contra los candidatos de su partido en Sultepec, pues el Ministerio Público se negó a investigarla.

Explicó que el miércoles 13 de mayo Diana Alejandra Baltasar Colombo, coordinadora académica del Cecytem, ordenó a las candidatas renunciar a la postulación, con la amenaza de quedar fuera el plantel.

Ambas alumnas cursan el tercer semestre de la carrera de contabilidad; están en la planilla de candidatos del PT al ayuntamiento de Sultepec, y el jueves 14 de mayo – según relató el representante petista– fueron llevadas al comité municipal del Partido Revolucionario Institucional (PRI) para que un abogado les ayudara a redactar su renuncia a las postulaciones.

“Cuando quisieron denunciar los hechos, el agente del Ministerio Público adscrito a Sultepec se negó a iniciar una averiguación previa diciéndoles que era un asunto menor, y citó a las partes para instarlas a la conciliación”, dijo Piña Patiño.

Esto, agregó, es a todas luces ilegal, pues la coordinadora académica del Cecytem, Baltasar Colombo, es esposa del director de obras del ayuntamiento; de modo que “hay coacción contra nuestros candidatos y el hecho de que no se quiera investigar habla de una operación orquestada por el PRI para socavar nuestra buena aceptación”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLITICA	PP-6

Retornan a clases en ocho estados; el Indre, obsoleto: Ssa

La aplicación de la prueba ENLACE también se reanuda

Regresan a clases en ocho estados

• Casi 6 millones de niños retomarán sus lecciones luego del brote del virus A/H1N1

México ▶ Nayeli Roldán

Hoy, cerca de seis millones de estudiantes de educación básica de Hidalgo, Jalisco, San Luis Potosí, Nayarit, Zacatecas, Michoacán, Guerrero y Chiapas regresarán a las aulas, luego de que los gobiernos decidieron extender la suspensión de clases por el brote de influenza humana.

También se reiniciará la prueba Evaluación Nacional del Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE) en 22 entidades, pero en Oaxaca, el gobierno estatal pidió una prórroga hasta después de la negociación salarial con el magisterio.

Sobre la prueba ENLACE, que quedó inconclusa debido a la contingencia sanitaria, en Baja California, Baja California Sur, Coahuila, Querétaro y Veracruz aplicaron la prueba la semana pasada.

En Hidalgo, Zacatecas, Jalisco y Chiapas iniciarán su aplicación a partir del lunes 25 de mayo, toda vez que reiniciarán clases hoy, pero y Oaxaca solicitó realizar la aplicación una vez que se concluyan los procesos de revisión salarial con el gremio magisterial.

La Secretaría de Educación Pública informó que se aplicará un instrumento para corroborar que la contingencia no provoque sesgo en los resultados.

Con una muestra de cinco mil 600 escuelas, se podrá "conocer el valor comparativo de la prueba, su análisis de contexto socioeconómico y, en su caso, los estudios de consistencia técnica".

En caso de que los resultados presenten "cierto sesgo" por la contingencia y variedad de circunstancias al momento de la aplicación, "la muestra permitirá valorar qué tan significativas son estas variaciones, además de considerar otros procedimientos como la detección de resultados poco confiables".

Hoy regresarán a clases un millón 634 mil 592 alumnos de educación básica de Jalisco; en Hidalgo, serán 623 mil 532; en San Luis Potosí, 19 mil 823; en Chiapas, 1 millón 287 mil 340; en Zacatecas, 354 mil 648; en Michoacán, 995 mil 531 y en Guerrero 921 mil 68.

También lo harán 53 mil 833 estudiantes de Nayarit de los municipios de Amatlán de Cañas, Ahuacatlán, Ixtlán del Río, Jala, Bahía de Banderas, El Nayar y La Yesca, colindantes con Jalisco. Lo que hace un total de 5 millones 890 mil 367 estudiantes. ■M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	EDO. DE MÉX.	1

2 millones 68 mil 133 alumnos
harán la prueba ENLACE en el Edomex

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLÍTICA	6

Alianza por la Calidad Educativa

Incumple SEP con rehabilitación

México ▶ Nayeli Roldán

La Secretaría de Educación Pública ha cumplido con la rehabilitación de seis mil 563 planteles de los 10 mil prometidos para el primer año de la Alianza por la Calidad de la Educación, según consta en el informe del 15 de mayo que la dependencia dio a conocer a través de su página de internet.

Además, aunque la dependencia se comprometió a la rendición de cuentas en los cinco ejes que contiene la alianza, en este rubro no aparece el monto asignado a cada centro

escolar para la infraestructura ni el porcentaje ejercido del presupuesto del año pasado (mil 400 millones) ni de los 3 mil millones de pesos para 2009; lo que resulta indispensable para la transparencia, toda vez que existen notables variaciones entre las acciones de mejora de infraestructura en cada entidad.

En su página se observa que mientras en Chiapas se construyeron aulas y sanitarios, en el DF, donde se rehabilitaron 91 escuelas, la mejora incluyó sólo cancelería, pintura o impermeabilización.

Tampoco se detalla el criterio para el avance en la rehabilitación

de infraestructura por estado. Un ejemplo de la distinción es Guanajuato, donde existen 484 planteles con atención "prioritaria" y hasta el 15 de mayo se pudieron atender 458, sólo 26 escuelas impidieron alcanzar la meta. En contraste, Chiapas, donde el universo con necesidades urgentes es de 2053 escuelas, sólo se rehabilitaron 553, es decir, faltan mil 500 por rehabilitar.

En la base de datos se explica que de manera "adicional", 3 mil 109 escuelas fueron rehabilitadas, aunque no pertenecían a las 33 mil identificadas en malas y pésimas condiciones de infraestructura. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLITICA	15

La sección 22 y la APPO instalan de nuevo un campamento

Amagan en Oaxaca con reeditar conflicto social

Oaxaca ■ Oscar Rodríguez

La sección 22 del SNTE y la Asamblea Popular de los Pueblos de Oaxaca (APPO) lanzaron un ultimátum a los gobiernos federal y estatal para que den respuesta a su pliego petitorio antes de anunciar el estallamiento de un paro indefinido de labores.

Los profesores exigen el pago de la tercera etapa de la reborificación, la liberación de presos políticos, la cancelación de órdenes de aprehensión y recursos emergentes para mejorar la infraestructura y la calidad de la educación básica en Chiapas.

El secretario general de la sección 22, Azael Santiago Chepi, consideró como mínima e insuficiente la respuesta ofrecida por el gobierno local.

El dirigente lanzó una advertencia al gobernador Ulises Ruíz

para dar una respuesta satisfactoria a las demandas del magisterio oaxaqueño antes de una semana, "si no quieren que se reactive el conflicto sociopolítico.

"Tienen que haber sensibilidad política e inteligencia, porque en sus manos están las condiciones para que no volvamos a repetir lo que ocurrió en 2006".

Por lo pronto y tras la celebración de su asamblea plenaria — donde participaron poco más de 58 mil maestros —, los mentores determinaron como parte del inicio de su jornada de lucha la celebración de un paro de labores de 24 horas el próximo 20 de mayo, y la reinstalación de su campamento

de protesta en el centro histórico de la capital oaxaqueña.

Otro de los puntos acordados en su plenaria tiene que ver con su decisión por negarse a acatar la ampliación del candelario escolar, planteando como fecha de conclusión el próximo 3 de julio.

Este sábado se instaló el primer campamento de protestas en el zócalo oaxaqueño, encabezado por los consejeros y activistas de la APPO, que anunciaron para mañana la celebración de una caravana y marchas al municipio zapoteca de Ocotlán de Morelos, donde habrán de protestar por el cerco policiaco ubicado en la mina de Plata de San José El Progreso. ■ M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLITICA	6

CON PIES Y CABEZA:

Contingencia sanitaria

Sabines, atinado

En Chiapas, la primer entidad del país donde se realizó un barrido casa por casa para disminuir la mortalidad a causa del virus A/H1N1 hoy regresan a clases.

El caso de Chiapas es especial, por sus características de pobreza y dispersión. Atinada resultó la instrucción de Juan Sabines, gobernador de la entidad, quien instruyó el barrido, porque de no haberse tomado una acción de esta naturaleza otro hubiera sido el panorama, esto aunado a la coordinación permanente con el gobierno del presidente Felipe Calderón y con la Organización Mundial de la Salud

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLITICA	14

Deben cambiar patrones socioculturales: STPS NECESARIAS, POLÍTICAS A FAVOR DE LA MUJER

La subsecretaria de Inclusión Laboral de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social, Patricia Espinosa, señaló que se precisa de políticas públicas que disminuyan el riesgo de violencia para las mujeres, y así garantizarles el pleno goce de sus derechos y libertades.

Expuso que es necesario transformar patrones socioculturales de comportamiento entre los individuos de ambos géneros, para eliminar las conductas estereotipadas que fomentan y toleran la violencia contra ese segmento de la población.

Espinosa afirmó que atraer mujeres jóvenes a la industria tecnológica y desarrollar acciones para erradicar la violencia en su contra, así como atender a las víctimas, contribuye a desarrollar una política laboral de igualdad de oportunidades para ambos sexos.

En un comunicado, explicó que para lograr ese objetivo el gobierno federal puso en operación la Red de Cooperación Educación-Empresa, que surge de la necesidad de vincular la oferta educativa con el sector productivo.

La funcionaria indicó que este programa permite elevar la pertinencia de los planes y programas de estudio, con las características del entorno productivo y las áreas estratégicas de desarrollo nacional.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		PP-24

REVIVEN LAS AULAS

Todos los estados que habían pospuesto su regreso a clases por la epidemia de influenza hoy retoman la actividad escolar. Ayer, además, no se reportaron nuevos decesos por el virus. No obstante, se dio a conocer que 16 mil trajes de protección contra infecciones donados por EU no han sido distribuidos

Vuelven a las actividades alumnos de ocho estados

Seis millones 705 mil estudiantes de educación básica tuvieron una semana más sin clases por la alerta sanitaria

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevoexcelsior.com.mx

Luego de tres semanas de asueto obligado por la contingencia sanitaria causada por la epidemia de influenza A H1N1, hoy regresan a clases seis millones 705 mil 614 alumnos y 313 mil 369 maestros de educación básica en ocho estados.

Mientras en 24 entidades se reanudó la actividad en las escuelas el pasado 11 de mayo, Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Chiapas, Zacatecas, Nayarit, Guerrero y San Luis Potosí determinaron retornar a las aulas hasta este lunes, es decir, cerraron los planteles una semana más de lo indicado por la Secretaría de Educación Pública (SEP).

Con el regreso de estos estudiantes, bajo las medidas de seguridad aplicadas desde la semana pasada en los otros esta-

dos, hoy los 25 millones 516 mil 200 estudiantes de preescolar, primaria y secundaria de todo el país regresarán a la normalidad académica.

El ciclo escolar 2008-2009 concluirá el 14 de julio, y no el 3 de ese mes como estaba previsto antes de la contingencia, según el acuerdo 487 publicado el pasado viernes en el *Diario Oficial de la Federación*.

Sin embargo, las autoridades estatales, con base en el federalismo educativo, podrán hacer los "ajustes necesarios a la fe-

cha marcada para el fin de cursos, en atención a los requerimientos específicos de su entidad", como lo indica el segundo artículo transitorio del acuerdo 487.

Y aunque todos los estados deben cumplir con 200 días de clases, lo cierto es que podrán respaldarse en ese federalismo educativo para concluir antes del 14 de julio el ciclo escolar, y así no reducir el periodo vacacional de verano.

Si la SEP deter-

minó recorrer el calendario escolar una semana más para recuperar los siete días que perdieron por la alerta sanitaria en toda la República Mexicana, el Distrito Federal y el Estado de México deberían agregar dos días más.

En ambos casos los alumnos interrumpieron sus clases durante nueve días, del 24 de abril al 8 de mayo, por lo que el ciclo escolar de-

bería concluir el 16 de julio, pero las autoridades locales pueden hacer ajustes según sus necesidades.

Lo mismo podrán hacer Hidalgo, Jalisco, Michoacán, Chiapas, Zacatecas, Nayarit, Guerrero y San Luis Potosí, donde se perdieron 12 días de clases.

Los artículos 51 y 52 de la Ley General de Educación establecen que el calendario escolar debe contener 200 días de clases, y el acuerdo 487 señala que "de presentarse interrupciones por caso extraordinario o

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		PP-24

fuerza mayor, la autoridad educativa tomará las medidas para recuperar los días y horas perdidos”.

Las entidades podrán hacer modificaciones para cumplir con los días establecidos en la ley e informar a la SEP cómo repondrán las clases perdidas debido a la contingencia sanitaria.

Según sus necesidades
Cada entidad podrá decidir si pone fin o no al calendario escolar 2008-2009 el 14 de julio.

EVALUACIÓN PENDIENTE

También esta semana se proseguirá con la aplicación de la Evaluación Nacional de Logro Académico en Centros Escolares (ENLACE).

- La prueba será aplicada esta semana en 17 estados y el Distrito Federal a los estudiantes de secundaria que no pudieron responderla a causa de la suspensión de clases.
- En el DF y el Estado de México la aplicarán también en las primarias.
- En Hidalgo, Zacatecas, Jalisco, Chiapas, Nayarit, Guerrero y San Luis Potosí la aplicación será a partir del lunes 25 de mayo.
- En Oaxaca se hará cuando haya un acuerdo de revisión salarial, y en Michoacán no se sabe si la disidencia magisterial lo permitirá.



200
DÍAS

de clases en educación básica
deben cumplir
en todas las entidades

PREPARATIVOS

Este fin de semana se cumplieron labores especiales de limpieza en las escuelas de las entidades que apenas reanudarán el calendario escolar. En la imagen, un plantel de Zacatecas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		PP-13

Regresan a clases estados faltantes

Regresan a clases el resto de los estados

Hoy regresan a las aulas alumnos de los siete estados cuyas autoridades dispusieron el alargamiento de la suspensión de labores por el rebrote de la epidemia de influenza humana.

El secretario de Salud federal, José Angel Córdova Villalobos, aseguró que existen las condiciones para el reinicio total de clases en el país, y realizar todas las actividades escolares con normalidad.

Reiteró que 89 por ciento de los municipios del país se encuentran libres de casos confirmados de influenza humana.

El funcionario federal aseguró que las autoridades no han sido rebasadas por la epidemia, gracias a las medidas de contención que se implementaron, y enfatizó que el gobierno federal ha actuado de forma transparente en el manejo de los casos.

Así, los estados de Michoacán, Jalisco, Guerrero, Chiapas, Zacatecas, San Luis Potosí e Hidalgo, reiniciarán actividades a partir de hoy, luego del alarue implementado la semana pasada como consecuencia del aumento de contagios con el virus A H1N1.

En Michoacán, la Secretaría de Educación en el estado reportó que prácticamente todo está listo para el reinicio de clases.

La titular de la dependencia, Aída Sagrero, señaló que el proceso de limpieza y desinfección en las más de 11 mil escuelas del estado fue concluido para que los alumnos retornen sin problemas a las aulas.

De esta forma, previó un regreso a clases sin complicaciones, como ocurrió en otras partes del país desde el lunes de esta semana.

Seguridad sanitaria

En Jalisco, el secretario de Educación, Miguel Angel Martínez Espinosa, señaló que los tres niveles educativos de la entidad están listos para reiniciar labores.

Agregó que, sin embargo, es importante tomar las medidas de prevención, cumplir con los protocolos que establecen las autoridades de salud, federal y estatal, y con ello garantizar el regreso seguro de los estudiantes a las escuelas.

"Creemos que en términos generales estamos preparados para el regreso a clases, sin embargo, no estamos exentos a que se presente cualquier tipo de incidencias", subrayó.

Entretanto, en Chiapas el secretario de Educación, Javier Alvarez Ramos, informó que hoy reiniciarán clases los alumnos del nivel básico y las guarderías.

El funcionario dijo que se seguirán extremando precauciones para proteger a un millón y medio de estudiantes de todos los niveles y se tendrá especial cuidado con los desayunos escolares.

Indicó que la Norma Oficial Mexicana 017 para la vigilancia epidemiológica establece lineamientos sustantivos a seguir, los cuales se están cumpliendo en Chiapas para evitar la propagación de la enfermedad.

En Guerrero, la Secretaría de Educación dio a conocer que están dadas las condiciones para que a partir de hoy más de 900 mil estudiantes de educación básica retornen a las aulas.

El resto de las entidades que ampliaron la suspensión de clases se manifestó listo para el retorno a las aulas bajo condiciones sanitarias seguras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		18

Reportan en Querétaro 77 escuelas sin clases

Querétaro.- Alrededor de 700 alumnos de 77 escuelas, todas ellas incorporadas a la Comisión Nacional de Fomento Educativo (Conafe), no han iniciado clases debido a que carecen del servicio de agua potable confirmó la Secretaria de Educación, Guadalupe Murguía.

Explicó que Conafe solicitó apoyo para que la Comisión Estatal de Aguas les otorgue dotación de líquido.

Fernando Paniagua



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NACIONAL	18



SACAN BRILLO A LOS SALONES

CHILPANCINGO. Padres de familia y maestros de más de 11 mil escuelas de Guerrero, según la Secretaría de Educación estatal, participaron en las labores de limpieza para el reinicio de clases. Sin embargo, la disidencia magisterial aseguró que al menos 30 por ciento de los planteles no fueron aseadas y carecen de agua y drenaje.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		18

Convocan a niños a ser guardianes de salud

Pachuca.- Las secretarías de Salud y de Educación lanzaron una convocatoria hacia los alumnos de todos los niveles educativos para integrar la Liga Guardianes de la Salud, cuya misión es vigilar que se cumplan todas las medidas para prevenir el contagio de la influenza A H1N1, de cara al regreso de clases. Como un estímulo para los menores, se ofrecen regalos a través de la realización de rifas en un programa del sistema de Radio y Televisión de Hidalgo.

Verónica Jiménez



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CIUDAD	6

Plantean se dé rango jurídico a modelo de guarderías

Solicitan una prórroga kínderes comunitarios

➤ Aceptan madres educadoras que les falta subsanar detalles para incorporarse a la SEP

Mirtha Hernández

La SEP ha cumplido a medias la obligatoriedad de dar educación preescolar a todos los niños de 3 a 5 años en la Capital, pero sí exige que los más de 290 centros comunitarios cumplan a cabalidad con sus instalaciones, perfil de maestras y planes de estudio si quieren impartir este servicio para el próximo ciclo escolar.

En agosto vencerá el Acuerdo 358 de esta secretaría, por medio del cual se dio cuatro años a dichos centros —ubicados en zonas urbano marginales y que atienden a unos 12 mil niños— para modificar sus instalaciones y capacitar a sus madres educadoras, a fin de que cubran estudios de licenciatura.

Por ello, estos centros piden una prórroga, pues aunque han avanzado en sus compromisos, no cuentan con recursos suficientes para adecuar sus planteles y la certificación de sus maestras está en proceso.

Incluso, piden se reconozca jurídicamente a la “educación comunitaria” como un modelo de educación diferente, la cual surgió y sigue atendiendo necesidades que el Estado no ha cubierto con diversos sectores.

Leticia Chávez, integrante de la Coordinadora Popular de Madres Educadoras (COPOME), a la que es-

tán agrupados 35 de estos centros, afirmó que la SEP ha retomado inspecciones para insistirles en su necesaria incorporación.

Y la prórroga que piden, afirman, es porque tienen pruebas de que no se quedaron cruzados de brazos para atender las diversas observaciones.

Por ejemplo, en el 2003 el 67 por ciento de las madres educadoras de COPOME tenían sólo estudios de secundaria, 20 por ciento de bachillerato y 3 por ciento de licenciatura.

Para el 2008 un 46 por ciento terminó el bachillerato y 54 por ciento la licenciatura.

Guadalupe Moreno, integrante también de la Coordinadora Popular, explicó que la inversión en la infraestructura es más difícil, pues estos centros cobran cuotas de recuperación, en promedio, de 800 pesos mensuales por niño, aunque hay niños que no pagan el servicio.

Además, afirman, al solicitarles la SEP diversos documentos como uso de suelo, licencia de funcionamiento, el pago de servicios como agua y luz se les han más que duplicado.

Y al elevarse el perfil de las maestras también se han visto obligadas a incrementar salarios y prestaciones.

En esta situación se encuentran otros 64 centros que trabajan con la institución Nuestros Niños IAP, comentó el director de Capacitación, Luis Mendoza.

Estos centros, que trabajan con madres educadoras, no limitan su servicio a las tres horas de clase que dan los jardines de niños públicos, pues operan de 08:00 a 17:00 horas.

Y es que muchos de estos niños son hijos de madres solteras, que de no estar allí quedarían solos en casa,

en negocios o en la calle.

Moreno pidió que el Gobierno coinvierta en estos centros, como lo ha hecho con programas como el de Estancias Infantiles, los cuales, dijo, realizan un trabajo como el que ellos empezaron hace unos 20 años.

La ley y la realidad

Hace 8 años se estableció que la educación preescolar era obligatoria.

- En el 2001, el Senado modificó el artículo tercero constitucional, el cual incluye a la educación preescolar como parte de la educación básica y obligatoria.
- Los jardines de niños particulares y comunitarios tuvieron que solicitar el reconocimiento de la SEP.
- Para lograr su incorporación deben tener infraestructura segura, higiénica, programas de estudio apegados a la SEP y maestras con licenciatura en educación preescolar.
- Más de 12 mil niños aproximadamente acuden a los preescolares comunitarios.
- En el DF hay más de 200 preescolares comunitarios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CIUDAD	6

‘Somos profesionales’

Mirtha Hernández

Guadalupe Moreno afirma que las madres educadoras no son profesionistas, pero sí profesionales.

Aunque no cuentan con un título de Licenciatura en Educación Preescolar sí tienen la vocación para trabajar con los niños, misma que han pulido con cursos de capacitación, diplomados otorgados por editoriales, fundaciones y demás instituciones.

En su caso, afirma, descubrió su vocación “por accidente”.

Ella era cultora de belleza, pero las circunstancias la obligaron a abandonar el peine y las tijeras para cuidar niños en la zona del Cerro del Judío, en Magdalena Contreras.

En la década de los 80, se acercó a la Unión de Colonias Populares y con ellos empezó a impartir cursos de regularización a los niños durante unas vacaciones, cuando descubrieron la gran cantidad de niños que quedaban en las calles o en su casa, mientras sus padres trabajaban.

“Si aquí no había primarias, menos jardines de niños o guarderías”, afirma Guadalupe, de 54 años.

Una casa prestada fue adaptada para recibir a sus primeros alumnos hasta llegar a lo que hoy es el centro “Nuevo Amanecer”.

La escuela atiende a 124 niños de 1 a 6 años y, además de impartirles los programas de la SEP y su visión constructivista, ofrecen servicio de comedor y clases de música y natación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CIUDAD	6

Analizan el avance de inversión en planteles

Rafael Cabrera

El Secretario de Educación del Distrito Federal, Axel Djdríksson, anunció que ya comenzaron a evaluar el gasto comprometido por las 16 Delegaciones para mantenimiento e infraestructura escolar, el cual deberá estar orientado a mejoramiento y reparación de sanitarios, deficiencia que quedó en evidencia durante la epidemia de Influenza A H1N1.

El funcionario recordó que, como lo ordenó la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, el gasto para escuelas deberá estar comprometido en su totalidad antes del 31 de mayo o lo que reste les será retirado a las Delegaciones.

“Ya tenemos los primeros reportes de todas las Delegaciones, pero tenemos que cumplir con el mandato de la Asamblea Legislativa de reunirnos en un comité técnico del programa integral de mejoramiento a las escuelas y actuar en consecuencia y ver lo que no se ha etiquetado por parte de las delegaciones.

“Por indicaciones del Jefe de Gobierno (Marcelo Ebrard), la atención a la infraestructura escolar se va a concentrar fuertemente en el mejoramiento y reparación de los sanitarios”, dijo el Secretario.

Este es el primer año que se pone dicho candado a la partida, después de que de forma recurrente se habían reportado subejercicios.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	ESTADOS	20

Condenan a 10 años a maestra pederasta

Virgilio Sánchez
CORRESPONSAL

OAXACA.- La maestra Magdalena García Soto, acusada de participar en la violación de un niño en el interior del Instituto San Felipe, fue condenada a 10 años de prisión.

Humberto Castillejos Cervantes, abogado de la profesora, informó que el juez tercero de lo penal les notificó la noche del viernes su resolución.

“Se condenó por el delito de violación equiparada agravada, que fue por lo que acusó el Ministerio Público, como cómplice operadora necesaria, así es la acusación, y así está en la sentencia”, dijo.

La defensa aseguró que el juez no tuvo valentía para absolver a su clienta, ya que la supuesta violación del menor no ha sido demostrada clínicamente.

“Quizá por la difusión tan grande de este asunto y quizá para el juez fue más fácil decir: ‘Condeno y que impugnen, tomo la decisión y absuelvo’”, expresó.

Magdalena García Soto es la úni-

ca de las tres personas que fueron acusadas por el menor como los responsables de su agresión que está encarcelada.

La profesora, a decir de la víctima, es quien lo llevaba al gimnasio de la escuela en donde lo atacaban sexualmente dos maestros que se encuentran prófugos.

En septiembre de 2007, García fue detenida por elementos de la Policía Ministerial -hoy Agencia Estatal de Investigación-, y desde entonces está reclusa en el Penal Central del Estado, en Santa María Ixcotel.

Castillejos Cervantes adelantó que hoy presentará su escrito para apelar la decisión del juez.

Advirtió que la sentencia de su clienta es ilegal, ya que no está sustentada en elementos probatorios.

El representante jurídico de la maestra adelantó de que, en caso de que esta revisión le sea adversa a su clienta, recurrirán al juicio de amparo directo.

El abogado de la maestra comentó que este lunes serán notificados el Ministerio Público y la mamá del menor.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CULTURA	27

Varios recintos del INBA, sin sede virtual

Falla el impulso a museos en línea

> Su utilidad es probada, pero internet no se usa en la promoción cultural de estos espacios

Jorge Ricardo

Aunque la importancia de internet en la difusión cultural se demostró con la reciente crisis sanitaria, la mayor parte de los museos de Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), que hoy celebran su Día Internacional, siguen sin tener páginas electrónicas.

El 24 de abril Conaculta suspendió las actividades en sus recintos para evitar riesgos de contagio del virus AH1N1 y luego trasladó sus exposiciones a su Sala Virtual (REFORMA 28/4/09). De un día para otro, organismos como el Cenart o el Instituto Mexiquense de Cultura anunciaron que aprovecharían la red con sitios como cenart.tv y cvtoluca.com.

Sin embargo, la Coordinadora Nacional de Artes Plásticas del INBA, Magdalena Zavala, ignora si existe un presupuesto para impulsar el aprovechamiento de internet, como lo hacen los centros culturales más importantes de todo el mundo.

"Los presupuestos se manejan de manera anual y seguramente se reactivarán a partir de un tiempo, pero no sé si hay una instrucción precisa", indicó en entrevista quien asumió el cargo en enero.

"Todos los museos o casi la mayoría cuentan con páginas de internet y están en proceso de elaboración todas las demás", agregó la funcionaria

para quien es una "necesidad" poner los recintos al alcance mundial.

Hace un año, REFORMA (17/05/08) publicó que el instituto no destinaba presupuesto para ese aspecto, por lo que buscaban patrocinios y enumeró los museos sin presencia virtual: los de Arte Moderno, nacionales de Arquitectura y de la Estampa, Casa Estudio Diego Rivera, Mural Diego Rivera y de Arte e Historia en Ciudad Juárez, el Salón de la Plástica Mexicana y los centros culturales Ignacio Ramírez El Nigromante ni La Tallera.

A la fecha, sólo uno de esos nueve, el Mural Diego Rivera, aparece fácilmente con un sitio propio en buscadores como Google o Yahoo.

Zavala se excusó con el argumento de que el asunto no le corresponde, pero informó que en la subdirección de informática del Instituto actualmente se asesora a la Casa Estudio Diego Rivera, la Sala José María Velasco y al Museo Mural Diego Rivera para que generen sus sitios web, pese a que, como se mencionó, este último tiene ya su página, www.museomuraldiegorivera.bellasartes.gob.mx

En opinión de la Coordinadora, es necesario que cada recinto se decida ponerse al día.

"El Museo de Arte Moderno ya tiene un link que el día que él quiera activar su página, lo puede hacer a trapes del portal de Bellas Artes", dijo la funcionaria.

CELEBRACIÓN MUNDIAL

Con todos sus museos abiertos en el horario normal, de 10:00 a 18:00 horas, entrada gratuita y actividades especiales, el INBA celebra hoy el Día Internacional de los Museos, fijado desde 1977 por el Consejo Internacional de Museos.

"La intención es, por un lado, festejar el Día Internacional y que la gente se dé cuenta de que nosotros seguimos trabajando (tras la contingencia)", anunció Zavala.

Aunque rechazó que la población tenga temor de acudir a los museos, tras la alerta, la servidora pública consideró adecuado informar que habrán de seguirse las medidas sanitarias, como disponer de gel desinfectante, establecidas por la Secretaría de Salud en los recintos culturales.

Así festejan su día

Algunos museos tendrán actividades en su Día Internacional.

Museo Nacional de San Carlos

- > Visita guiada a la exposición "Plumas, lana y pelaje. El mundo animal en el arte"
- > Horario: 11:00 horas.

Museo Mural Diego Rivera

- > Taller de vitrales "Simulando el Vidrio".
- > Horario: 11:00 a 15:00 horas.

Museo de Arte Carrillo Gil

- > Regalará algunas publicaciones.

Palacio de Bellas Artes

- > Clausura del Día Internacional de los Museos con la conferencia magistral "Fernando Gamboa museógrafo emblemático".
- > Horario: 19:00 horas.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	REPÚBLICA	7

■ GUANAJUATO

EXIGEN MAESTROS DIAGNÓSTICO DE ESCUELAS

NOTICIAS

GUANAJUATO, Gto. (OEM-Infomex).- Directivos, maestros y personal de apoyo de planteles de educación básica del estado enfrentan la contingencia sanitaria con poco material higiénico, las autoridades otorgaron insumos para cumplir con la limpieza total de salones, así como para la colocación de filtros de aseo personal,

en la mayoría de los casos resulta poco el material, no alcanza más que para uno dos salones.

Así lo expresó Ángel Macías Jasso, secretario general de la Sección 45 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), por lo que consideró necesario que, tanto las secciones 13 y 45 del sindicato, como la Secretaría de Educación de Guanajuato (SEG), realicen un diagnóstico sobre la situación que prevalece en planteles educativos por la influenza AH1N1, así como de la infraestructura.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CIUDAD	4

Persiste discriminación a discapacitados

Es impresionante la desigualdad hacia más de 3.5 millones de mexicanos: CDHDF

POR FERNANDO RÍOS

Más de tres millones y medio de personas con discapacidad en el país sufren de discriminación, denunció el presidente de la Comisión de los Derechos Humanos del Distrito Federal, Emilio Álvarez Icaza.

Al señalar que el 94 por ciento de los casi tres millones 800 mil personas con discapacidad en el país son discriminados, el ombudsman capitalino consideró como impresionante la desigualdad hacia este sector, por lo que llamó a la sociedad a asumir la responsabilidad de tutelar sus derechos.

Lamentó que la sociedad viva un proceso de negación, se juzgue por prejuicios, por desinformación, por dolor y se presente una práctica sistemática de invisibilizarla, por lo que pidió entender que la discapacidad no es una excepción.

Reveló que el Estado no tiene las condiciones para atender a las personas con discapacidad, pues resulta difícil encontrar escuelas públicas, terapias, acompañamiento psicológico y emo-

cional e incluso respaldo económico y reiteró que según reportes federales, México tiene casi 3.8 millones de personas con discapacidad, sin embargo, la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 10 por ciento de la población del país tiene algún tipo de discapacidad.

Explicó que de acuerdo con ese organismo, por cada persona con discapacidad, hay tres individuos en contacto directo con ella, por lo que el universo del país en correlación con la misma es de aproximadamente 40 por ciento, equivalente a casi 40 millones de personas.

Sostuvo que socialmente existe una condición que de manera sistemática despedaza la dignidad de las personas con discapacidad.

Manifestó su oposición a llamar a este sector de la población como grupo vulnerable, ya que dijo ese concepto supone una visión de compasión, a su vez propuso denominarlo como grupo en situación de riesgo.

Dijo que a pesar de que México firmó la Convención sobre los Derechos de las Personas con Discapacidad de Naciones Unidas, hace falta aplicarla y hacerla realidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		40

ANTE EL INCUMPLIMIENTO DE LOS EJES

A revisión, el pacto educativo

Calderón admitió que se deben fortalecer los mecanismos de evaluación de la Alianza

Laura Vega
EL ECONOMISTA

“Que nadie se equivoque”, demandó el presidente Felipe Calderón, al aclarar que la Alianza por la Calidad Educativa es para los niños y jóvenes, y no ha mermado la voluntad del gobierno y los maestros por alcanzarla.

“Sí, si la tenemos y la defendemos, la ampliamos y la fortalecemos”, aseguró categórico el Ejecutivo a un año de su firma, durante la conmemoración del Día del Maestro en Los Pinos.

Aunque Calderón quiso dejar constancia de que se avanzó en la infraestructura en escuelas, la profesionalización y los procesos de evaluación docente, reconoció que se deben revisar y reafirmar los compromisos asumidos.

“Necesitamos consolidar los concursos nacionales de docentes y directivos de las escuelas, que nos aseguren, más allá de diferencias de partido o de región, los mejores, los que estén en esa línea clave de

educación”, requirió.

Ante el incumplimiento de los cinco ejes, que publicó el pasado viernes **El Economista**, admitió que se deben fortalecer los mecanismos de evaluación que se comprometieron en la Alianza y mejorar el Programa de Carrera Magisterial para lograr estímulos adecuados a maestros.

En el marco del pacto educativo, anunció que ha instruido al Secretario de Educación, Alonso Lujambio; y al de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, realizar un ordenamiento para acelerar las obras de infraestructura básica en los planteles del país, en especial los relacionados con servicios sanitarios.

El Ejecutivo también aprovechó para deslizar que el país en los últimos meses ha enfrentado pruebas difíciles, que quizá hubieran sido suficientes para hacer realidad las profecías “equivocadas” a las que apostaban de Estado fallido. Pero la viabilidad de las instituciones ha permitido sostener al país y superar estos problemas. ■

lvega@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		40



El Presidente junto a la líder del SNTE; atrás, el titular de la SEP. (David Rojas)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		46

LA MAESTRA, EN APRIETOS

“E-pi-de-mio-ló-gi-co... Dios mío”

Luego de trastabillar en su discurso, Esther Gordillo llamó a que la Alianza sirva para leer mejor

Merle Cuadarrama

EL ECONOMISTA

La tarea sigue pendiente. La Alianza por la Calidad de la Educación deberá presentar un examen extraordinario luego de que en su primer año “ha perdido dinamismo y se encuentra inmersa en indefiniciones”.

Durante la ceremonia para celebrar el Día del Maestro y el primer aniversario de la Alianza, que en el 2008 anunciaba “el fin del letargo educativo”, la líder del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo, pidió al presidente Felipe Calderón retomar el “compromiso” suscrito en cinco ejes.

Pero antes, la Maestra ejemplificaba uno de los rezagos que los mexicanos tienen en la lectura: dicción. En dos ocasiones no pudo pronunciar “epidemiológico”. En el primer intento logró separarlo por sílabas, pero en el segundo hasta recurrió a un “Dios mío”, pues el enunciar la palabra parecía lejano. “Epíd epimedio e-pi-de-mio-ló-gi-co”.

Errores que la llevaron a solicitar que la Alianza también sirva “para que los niños lean mejor y a la hora que tengan que hacerlo no se equivoquen con algunas palabras”.

Pero su discurso se vio manchado dos veces más. Gordillo Morales en vez de decir exponencial, enunció “expotencial” y la palabra genómico, sencillamente la cambió por “genomino”.

Mientras esas equivocaciones marcaron el Día, Calderón dejó en claro que la unión con los maestros es sólo por la alianza y que en eso “nadie se equivoque” y anunció, que en este mes se entregara a 27 millones de alumnos de educación básica la Cartilla Nacional de Salud.

Quien brilló por su ausencia, aunque estaba presente, fue el secretario de Educación Pública, Alonso Lujambio, ya que sólo comentó algunos de los avances de la Alianza y engalanó a la Maestra llevándola del brazo a su lugar, presumiendo a maestros, autoridades y a la sociedad el inicio de una nueva relación entre la SEP y el SNTE. ■

mguadarrama@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		2

Elba Esther "panalizó" al SNTE y la solapa el gobierno, acusan

Patricia Carrasco

El gobierno federal ha solapado la electorización del aparato educativo, a la fecha 77 supervisores, 152 jefes de sector, 310 inspectores y más de 80,000 maestros frente a grupo, bajo las órdenes de Elba Esther Gordillo realizan trabajo político para el Partido Nueva Alianza (Panal), desviando recursos públicos destinados a la educación, mientras que cobran en la Secretaría de Educación Pública, bajo el argumento de la "comisión sindical", denunció el grupo de maestros denominados "La Tercera Vía".

De acuerdo con estos profesores, con esas actividades electorales, que hace la lideresa del SNTE, se desvían recursos por más de 500,000,000 de pesos, además de afectar directamente a más de 38 por ciento del alumnado que acude a las escuelas públicas en todo el país.

Por lo que "La Tercera Vía" echó a andar una campaña nacional para generar el voto de castigo dentro y fuera del magisterio contra el Panal, partido político propiedad de Gordillo Morales, entre los trabajadores de la educación y padres de familia, para que voten, el próximo 5 de julio por cualquier otro partido que no sea Nueva Alianza.

Bajo el lema "si pierde el Panal, la Perpetua caerá", las acciones estratégicas que componen esta campaña, van desde presentar las denuncias correspondientes por el uso indebido y desvío de recursos provenientes del SNTE y del erario público utilizados por los candidatos a diputados federales del Panal, el cual puede alcanzar un monto de

350,000,000 de pesos como gasto de campaña, sin contar la participación forzada en horario de labores de más 80,000 trabajadores de la educación en todo el país, quienes fungen como promotores del voto en favor de los candidatos del Partido Nueva Alianza, indicaron.

"Hay ejemplos muy claros como es el de Bernardo Quezada, presidente del Panal en el Distrito Federal, cobra en la SEP, pero goza de comisión sindical, bajo el argumento de que trabaja para el SNTE", indicaron.

Los profesores integrantes de

"La Tercera Vía", Carlos Jonguitud Carrillo, Noé Rivera-Domínguez, Juan Carlos Villanueva, Homero Polito, Gaudencio Bravo, Jesús Rodríguez, entre otros, manifestaron que para su campaña nacional de voto de castigo contra el Panal, establecieron cuatro ejes fundamentales: promover entre los miembros del SNTE su desafiliación al Panal ante el Instituto Federal Electoral (IFE) por haber sido llevados con engaños o amenazas a las asambleas distritales celebradas para obtener el registro como partido.

Evitar el funcionamiento ilegal de la estructura paralela creada en la pasada elección presidencial de 2006 por Elba Esther para sustituir funcionarios de casilla el día de la elección por allegados a sueldo con la misión de alterar los resultados de la votación en las actas correspondientes.

Detener la electorización del sistema educativo, denunciando el esquema "obligatorio" de promoción del voto impuesto por

"dirigentes" gordillistas a los maestros en las escuelas públicas en favor del Panal. Poner en evidencia el enorme daño que provoca al país el cacicazgo de Elba Esther.

Su pretensión, dijeron, es lograr la motivación y concientización de más de 800,000 trabajadores de la educación y un número mayor de padres de familia, mediante el envío de un millón de correos electrónicos por Internet, la distribución de 700,000 volantes y la celebración de eventos en los estados que difundan el recuento de daños en que se en-

cuentra inmerso el SNTE y el grave atraso en materia educativa que padece el país.

La agrupación considera que la inminente caída de Elba Esther Gordillo, no depende exclusivamente del Presidente de la República ni de un frente integrado por gobernadores de los estados, proviene del tamaño del voto de castigo contra el Panal que sea emitido en las urnas por maestros y padres de familia convencido en la democratización del sindicato y en la exigencia por transformar el sistema educativo mexicano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		2



La maestra Elba Esther Gordillo, dirigente nacional del SNTE, enfrentará una fuerte campaña entre sus agremiados bajo el lema "si pierde el Panal, la Perpetua caerá".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		2

CAMPAÑA EN EL MAGISTERIO PARA “TIRAR” AL PARTIDO DE LA MAESTRA

Según denuncia del grupo de maestros denominados “La Tercera Vía”, bajo las órdenes de Elba Esther Gordillo realizan trabajo político para el Partido Nueva Alianza:

- A la fecha 77 supervisores, 152 jefes de sector, 310 inspectores y más de 80,000 maestros frente a grupo
- Con esas actividades electorales, que hace la lideresa del SNTE, se desvían recursos de más de 500.000.000 de pesos
- Asimismo afecta directamente a más de 38 por ciento del alumnado que acude a las escuelas públicas en todo el país
- El uso indebido y desvío de recursos provenientes del SNTE y del erario público utilizados por los candidatos a diputados federales del Panal, el cual puede alcanzar un monto de 350.000.000 de pesos como gasto de campaña
- Así las cosas, “La Tercera Vía” echó a andar una campaña nacional para generar el voto de castigo dentro y fuera del magisterio contra el Panal propiedad de la maestra Elba Esther Gordillo Morales
- Su tema es “si pierde el Panal, la Perpetua caerá



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		15

Ora Rivera Carrera por la buena enseñanza de maestros a alumnos

- Pide a católicos reconocer el amor para erradicar la violencia y egoísmo

Susana Andrade

Desde la Catedral Metropolitana, el cardenal Norberto Rivera Carrera oró por quienes a causa de la violencia han perdido a un ser querido, por los maestros, para que inculquen a sus alumnos la verdad, la honestidad y la justicia.

Es difícil creer en el amor de Dios, cuando vemos tanta maldad en el mundo, dijo, al pedir a todos los católicos que reconozcan este amor para acabar así con la violencia y el egoísmo.

Ahí, se informó que la orden de los Caballeros de Colón mandaron imprimir 20,000 estampas de la Virgen de Guadalupe y del Cristo de la Salud con oraciones a cada uno de ellos para pedir que cese la influenza, se repartirán en los templos del DF y a quienes están pasando un mal momento a causa de la enfermedad.

Incluso, durante las peticiones, se oró por quienes a causa de la violencia y la delincuencia cotidiana, han perdido a un ser querido, para que encuentren consuelo a su llanto y paz en sus corazones.

En el sexto domingo de Pascua, durante la homilía, el arzobispo primado de México, sostuvo, "si el cristianismo es amor y si el amor transforma tan profundamente nuestro mundo, ¿por qué no todos los cristianos nos decidimos a amar? ¿por qué el amor así es difícil?"

Agregó que sólo quienes prefieren el altruismo al egoísmo, experimentan el gozo profundo del amor. Para tener la capacidad de amar, para poder vencer el egoísmo y saber amar de verdad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		12

CDHDF: casi todas las personas con discapacidad sufren discriminación

Susana Andrade

El 94% de las casi 3.8 millones de personas con discapacidad del país sufren discriminación, advirtió el presidente de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, Emilio Álvarez Icaza Longoria.

Por ello, llamó a la sociedad a asumir la responsabilidad de tutelar los derechos de las personas con discapacidad y entender que esto no es una excepción.

Durante la presentación del libro "Papás Especiales para Niños Especiales", calificó como impresionante la desigualdad hacia este sector, por lo que llamó a la sociedad a asumir la responsabilidad de tutelar sus derechos.

El ombudsman capitalino pidió entender que la discapacidad no es una excepción, y lamentó que viva un proceso de negación, se juzgue por prejuicios, por desinformación, por dolor y se presente una práctica sistemática de invisibilizarla.

Aseguró que el Estado no tiene las condiciones para atender a las personas con discapacidad, pues resulta difícil encontrar escuelas públicas, terapias públicas, acompañamiento psicológico y emocional e inclusive respaldo económico.

Acompañado por la autora

➤ **Emilio Álvarez pide a la población entender que este padecimiento no es una excepción**

del libro Gabriela Soulé, Álvarez Icaza Longoria, reiteró que según reportes federales, México tiene casi 3.8 millones de personas con discapacidad; sin embargo, indicó que la Organización Mundial de la Salud (OMS) estima que 10% de la población del país tiene algún tipo de discapacidad.

Agregó que la OMS reporta también que por cada persona con discapacidad, hay tres individuos en contacto directo con ella, por lo que el universo del país en correlación con la misma es aproximadamente 40%; es decir, casi 40 millones de personas.

Ante esto, exhortó a apoderarse del concepto de derechos humanos, donde el centro sea la dignidad de las personas con discapacidad, pues la aproximación social es de compasión, lo que deja sin generar condiciones para entender, asumir y generarles políticas públicas con perspectiva de derecho.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		PP-35

Las elecciones, termómetro de la gestión de Calderón: Vázquez Mota

Rogelio Cárdenas Estandía

Lo que está en juego en la elección del 5 de julio no sólo es la renovación de la Cámara de Diputados, sino la permanencia y desarrollo del proyecto de nación para los próximos 10 o 20 años, advierte Josefina Vázquez Mota.

La exsecretaria de Educación es punta de lanza panista y concede que el resultado electoral podrá servir como termómetro de la gestión del pre-

sidente Felipe Calderón.

En charla con EL FINANCIERO admite que la apatía hacia la política pesa en las perspectivas de votación, y dice que su partido hará todo para evitar las prácticas añejas orientadas a inhibir el voto. Justifica la elección directa de 200 fórmulas, pues equivale a abrirle la puerta a las candidaturas ciudadanas.

Más allá de la importancia que para la gobernabilidad del país tiene la

permanencia del proyecto de nación

—panista— de los próximos diez o 20 años

renovación de la Cámara de Diputados, los comicios federales resolverán la

En juego, la permanencia del proyecto nación

□ Elección, termómetro de la gestión de Calderón: Vázquez Mota

Rogelio Cárdenas Estandía

Punta de lanza de las campañas federales del PAN, Josefina Vázquez Mota conversa con EL FINANCIERO y reconoce que el resultado electoral del 5 de julio podrá interpretarse como un termómetro de la actuación del presidente Felipe Calderón.

Empero, la exsecretaria de Educación Pública admite que no puede equipararse el nivel de aceptación del presidente Calderón con lo que hoy cuenta el PAN. Hacerlo, sería un error, plantea.

En sus modestas oficinas del búnker panista en el Eje 8, Vázquez Mota reconoce que la actual es una elección atípica y aunque insiste en que el enemigo a vencer es el abstencionismo, lo importante para los panistas es respaldar el proyecto "valiente" del presidente Calderón.

Vázquez Mota advierte que no ha percibido que su discurso sea menos reflexivo y cada vez más parecido al de Germán Martínez Cázares, pero acepta

que el juego democrático panista justifica la apertura a las candidaturas ciudadanas —como en su momento fue la suya—; empero, cuando opina sobre un eventual retorno a la SEP, para entonces sí cumplir con sus pendientes, asegura que hoy la SEP está en buenas manos.

"No hay que caer en la irresponsabilidad de cantar victorias sin fundamento." Éstas "se tienen que conseguir", dice.

—Por primera vez en muchas décadas las campañas electorales federales intermedias transcurren en un escenario atípico, ¿cómo lo evalúa?

—No solamente por el caso de la influenza, también tenemos una reforma electoral que mandata sobre lineamientos a los cuales anteriormente no se tenían que sujetar las campañas electorales. Para el PAN esto representa un gran desafío y también una gran posibilidad. Las campañas las estamos haciendo de cara a los ciudadanos. Creo que esto requiere de una gran creatividad, de una



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		PP-35

enorme audacia pero, sobre todo, ir al encuentro de los ciudadanos.

—A todo esto hay que sumarle que en las últimas encuestas se ha mostrado una apatía de la ciudadanía en cuanto a su interés por la política.

—El enemigo a vencer se llama abstencionismo. Particularmente, en una elección intermedia. En las elecciones presidenciales la figura del presidente, su campaña, construye toda una movilización de la ciudadanía, entonces quienes van a votar por el presidente tachan también las boletas para el Congreso. En las intermedias esto no es así, ello nos obliga a un esfuerzo extraordinario para que nadie se quede sin ir a votar.

“Nos hemos encontrado con prácticas que no están superadas todavía en la democracia mexicana, donde se trata de inhibir el voto; donde se llevan a cabo prácticas, el día de la elección, que van en contra de los derechos ciudadanos y donde incluso se utilizan fuerzas públicas locales para evitar este ejercicio democrático.

“Creo que todos los actores políticos deben mostrar un estricto apego a la legalidad para que las instituciones electorales cumplan con su mandato, pero lo que más necesitamos es que los ciudadanos salgamos a las urnas y demos que ningún acto de inhibición puede sembrar temor; así que ésta será una campaña todavía más desafiante donde también tendremos que ir garantizando que desde las instancias responsables se dé la certeza al ciudadano el día del voto.”

—Por el voto duro y la estructura que tienen los gobiernos estatales, a quien más podría beneficiar el abstencionismo es al PRI, ¿cómo perciben esta parte?

—Sabemos que es una campaña de carácter territorial; también, que las figuras locales cobran un poder muy importante, pero nosotros creemos en la apuesta ciudadana. La elección del 5 de julio es una elección que va más allá de la decisión del propio Congreso, que es la importante. La decisión del 5 de julio está resolviendo en gran medida el proyecto de nación con el que queremos vivir los próximos diez o veinte años de nuestra historia.

—Las próximas elecciones se aprecian como una suerte de referéndum a la gestión del presidente Felipe Calderón.

—Más que verlo como un referendo a la gestión, la mirada que nosotros tenemos es una bancada fuerte que acompañe y respalde al presidente, pero también vamos al Congreso porque hay iniciativas pendientes que son importantes y urgentes pa-

ra la ciudadanía.

“Tenemos iniciativas para darle más poder a los ciudadanos, iniciativas como la reelección de alcaldes y legisladores. Los ciudadanos mexicanos no tienen todavía el poder de castigar o premiar a su legislador,

no tienen todavía el poder de refrendar o quitar a un alcalde que son los poderes que tienen ciudadanos de democracias mucho más modernas.

—¿Pero no cree usted que las elecciones intermedias serán un termómetro que medirá la administración del presidente Calderón?

—Creo que se puede interpretar sin duda bajo esta perspectiva. En las elecciones intermedias el gobierno en turno tiene momentos de mayor dificultad, no por el propio gobierno, sino porque quienes no están en este momento gobernando tienen márgenes de maniobra mucho más amplios en las campañas.

“No obstante, nosotros venimos con un ánimo de triunfo con realismo, con conciencia, tampoco estamos haciendo un acto irresponsable de cantar victorias, sino que éstas se tienen que conseguir. Los ciudadanos hablarán en las urnas y darán su veredicto final.”

Confianza blanquiazul

—Tomando en cuenta las pasadas elecciones federales, donde hubo un retroceso del panismo, ¿cómo evalúan el próximo 5 de julio?

—Nosotros vamos confiados, porque hay una gran valoración del trabajo del presidente Calderón. Tenemos un presidente que llega a esta etapa de gobierno con un gran reconocimiento y nosotros estamos conscientes que apoyar a los candidatos de AN es seguir acompañando al presidente.

—Ha habido una valoración muy alta en algunas encuestas sobre la gestión del presidente, pero en cuanto al PAN esas mismas encuestas no los favorecen.

—Creo que hay que distinguir y ser muy responsables,



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		PP-35

porque sería un error de entrada pensar que los niveles de aceptación del presidente son simultáneamente los niveles de aceptación del partido; por supuesto, hay una línea de vinculación, por eso gran parte de la tarea de los candidatos de Acción Nacional es ser también capaces de compartir con los ciudadanos que lograr una bancada más fuerte desde el Congreso permite respaldar al presidente de mejor manera.

—¿Es decir, que en este caso, las evaluaciones del partido y su gestión no van de la mano con el poder?

—Creo que en general en el mundo, las calificaciones de los presidentes no se traducen inmediatamente o en paralelo, pero sí generan un ánimo y un camino, que en este caso para los candidatos del PAN es muy alentador. No tengo duda de que estos atributos que se le reconocen al presidente son para nosotros una gran fortaleza en la campaña.

—¿No cree que la selección de los 200 candidatos uninominales a las candidaturas a la Cámara de Diputados se parece mucho al modelo priista, donde de manera directa tanto la dirigencia partidista como el presidente apoyaban a aquellos cuadros con los cuales había una empatía?

—Más bien diría que es producto de las resoluciones que se tomaron en su momento en el partido y quiero destacar, por ejemplo, que hoy el PAN viene con 199 mujeres como candidatas; lo otro es que también tenemos muchos candidatos que vienen de las filas ciudadanas.

—¿Tener tantos candidatos ciudadanos no es reflejo de la falta de cuadros?

—Para mí la razón más importante

por la cual las listas ahora tienen este peso es porque es reconocer que la apuesta más fuerte del PAN son los ciudadanos. Sin duda, el PAN hubiese tenido panistas destacados para cubrir todas las listas, pero creo que cuando abre estas puertas, lo que está haciendo es dar una señal clara de que es un partido de ciudadanos. Yo soy un testimonio vivo de que cuando a mí me invitaron nunca me pidieron a cambio haber ido a pintar bardas, repartido volantes o haber ido a un mitin del PAN. Mi requisito era haber sido una ciudadana que ellos consideraron tenía una trayectoria y me dieron esa oportunidad; ésa fue mi entrada a la vida de la política.

—Su discurso de ahora es diferente al que nos tenía acostumbrados, que era profundo, reflexivo. Hoy, se parece más al discurso de Germán Martínez. ¿Por qué este cambio?

—No había observado eso, sinceramente.

—¿Pero, qué cambió de su manera de pensar? Porque es muy distinto el discurso de Josefina secretaria, a Josefina candidata?

—A mí me parece que no ha cambiado ninguna de las causas por las cuales entré a la política. ☒

Las calificaciones de los presidentes no se traducen inmediatamente o en paralelo, pero sí generan ánimo y camino



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		42

□ *Abiertos hoy*

Día Internacional de los Museos

El de hoy es un lunes distinto, pues los museos permanecerán abiertos debido a que cada 18 de mayo se conmemora el Día Internacional de los Museos, para lo cual el INBA abrirá las puertas de sus diez museos, dos galerías y cinco recintos culturales de las 10 a las 18 horas. En este contexto tendrá lugar la mesa redonda *Fernando Gamboa / Museógrafo Emblemático* hoy mismo, a las 19 horas, en la sala Manuel M. Ponce de Bellas Artes. Bajo el lema "Museos y turismo" el INAH también organiza por estos días talleres, visitas guiadas, exposiciones, foros y conferencias al respecto en sus 116 recintos museográficos. Esta celebración fue instituida en 1977 por el Consejo Internacional de Museos (ICOM, por sus siglas en inglés) para renovar las iniciativas que justifican la existencia de dichos espacios, cuya finalidad es conseguir la interrelación entre el objeto museístico y el público en general. ☑



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		20

In Versiones



Puntilla

No solo los niños, los padres de familia o los operadores de hoteles de gran turismo están que trapan por la ampliación del calendario

escolar para el 14 de julio anunciado por la SEP ya que esta decisión del secretario **Alonso Lujambio** dará la puntilla a mil 200 microempresas ecoturísticas que se agrupan en la Asociación Mexicana de Turismo de Aventuras y Ecoturismo (Amtave) que preside **Yolanda Ruanoya**.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		PP-50



Murió Benedetti. El autor de *La tregua*, *Gracias por el fuego* y *Poemas de otros*, entre muchas lecturas indispensables, falleció ayer en Montevideo debido a complicaciones tras el deterioro de su salud.

Gracias por
el fuego,

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que los editores de Notimex tuvieron ayer un lapsus que seguramente hizo arquear las cejas al secretario de Salud, **José Ángel Córdova Villalobos**, pues una nota difundida a las dos de la tarde en el portal de la agencia consignó: "Asistirá **Córdova Montoya** a Asamblea Mundial de la Salud en Ginebra", evocando al poderoso y controvertido jefe de la oficina presidencial durante el sexenio de **Carlos Salinas de Gortari**, **José Córdova Montoya**.

Notimex corrigió el gazapo después de una hora. Vaya tino con el momento y el personaje.

que a propósito, y a pesar de que el *Washington Post* nombró al secretario **Córdova Villalobos** como el segundo hombre más poderoso de México por el manejo que hizo de la epidemia de influenza, el funcionario deslizó que tiene en mente mandar una carta a ese diario para especificarle que la verdadera protagonista en la crisis fue la sociedad.

Esa es corrección política y no cuentos.

que aunque **Alejandro Encinas** está en la lista de candidatos plurinominales

del PRD que aparecerán en los nuevos spots de campaña, que se transmitirán a partir del 23 de mayo, el ex jefe de Gobierno del DF no ha acudido al llamado de la producción.

Quienes ya están listos para aparecer en televisión son el general en retiro **Armando Meza Castro**, el ex ministro de la Suprema Corte de Justicia **Juventino Castro**, así como el líder de los telefonistas, **Francisco Hernández Juárez**.

que el PRD-DF se niega a regresar 800 mil pesos que le sobraron de los recursos que le entregó la dirigencia nacional para las precampañas de marzo, ya que asegura que "no tiene dinero".

Sin embargo, el PRD capitalino calcula gastarse unos 2 millones de pesos en las giras y eventos que próximamente realizará **Andrés Manuel López Obrador** en 30 puntos de la ciudad.

que el cardenal **Norberto Rivera Carrera** está molesto porque no fue invitado a la inauguración de las jornadas históricas en la Universidad Pontificia de México.

Norberto no es sólo el "gran canciller" de la Pontificia, sino también quien consiguió 40 millones de pesos para construir el auditorio y hacer otros arreglos en esa universidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	AL FRENTE	2

POLÍTICA CERO
Jairo Calixto Albarrán

Yo los vi, yo los vi, yo los vi chupando

Para Mario Benedetti, quien nos enseñó a no dar tregua

No sé si sepan que ganaron los Pumas. *HTUCA* entendió que los ratoneros, como las gallinas, no van al cielo.

Algo que también parece haber comprendido Calderón, quien, por fin, salió respondón luego de llevar todo el sexenio esforzándose por ser el consentido de la profesora Gordillo. Harto quizá de que se lo agarrara de su puerquito, *Jelipillo* le enmendó la plana a la sindicalera al refutarle su tesis de replantear de seguir combatiendo a la inseguridad (ella había afirmando que se estaba gastando demasiado, sin entender que el señor de Los Pinos es monotemático). Aunque el *preciso* está empeñado en seguir, así a lo *bugy*, dándole de escobazos al panal de abejas africanas del *narco*, es destacable

que por lo menos haya mostrado algo de virilidad frente a la Maestra que nos quiere gobernar mientras él se la pasaba siguiéndole la corriente.

Pensé que todo eso estaba más arreglado que las peleas de Kahwagi, pero luego de ver a la lideresa magisterial trastabillando en la onda epid-emio-epidimio-empidep-miológico, se ve que a la mujer estaba en trance. Además, tiene la lengua alejada de la Real Academia, que quizá por eso luego se le desgobiernan.

El que parece que tomó clases con la Maestra es Gael García Bernal, ese charolastra anacoluto, quien por cursi se está convirtiendo en el nuevo Chucho Ortega. Lo es tanto que ahora se queja de que alguien haya osado utilizar su imagen impoluta para mandar un mensaje político. Todo en relación al video burlón en el que antes veía a alguien llorando y donde ahora canta yo lo vi, yo lo vi, yo lo vi robando a Fidel Herrera. En vez de agradecer que le

hubieran mejorado su video, pasándolo de cursi a rudo, sale a decir que por favorcito a él no lo metan en estas cosas sucias, que los políticos no son de la estatura de su vida.

Ay, sí, tú las traes.

En vez de denunciar a la nueva banda *TimbirFE* por meter sus narizotas moquientas en YouTube con unas argumentaciones que harían palidecer a Hugo Chávez, y criticar al doble discurso del PRI (primero el gobernador de Veracruz, que es una linda personita, dijo que a él no tenía nada contra la libertad de expresión, y luego el tricolor local fue a chillar, sob, sob, sob, para que bajaran el video de la web acusando a los panistas de haberlo hecho; ahí sí, perdón, el PAN sería incapaz de tal cosa, no por falta de cariño sino de imaginación), a Gael le dio por encarnar un melodramota ranchero.

Eso le pasa por anacoluto. ■■

jairo.calixto@milenio.com

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NEGOCIOS	22

YA TENEMOS PRESIDENTE: MUCHAS GRACIAS MR. OBAMA!

Gente detrás del dinero
Mauricio Flores

Es inédito el despliegado que aparece en diversos periódicos de EU firmado por empresarios y trabajadores, pero refleja el gran alivio que representó que el gobierno de ese país haya disminuido —como en otros 6 países— la alerta de viajar a México. El representante de los hoteleros de México, **Rafael Armendáriz**, el de los de Cancún, **Rodrigo de la Peña**, el líder estatal de la CTM **Isidro Santamaría**, **Juan de Dios** en la Canaco de Cancún, **Manuel García** por los restauranteros de todo el país y **Martiniano Maldonado** de la CROC en la Riviera Maya le dan las gracias a **Barack Obama** y le piden apoyo para levantar todas las restricciones y evitara así el colapso de la actividad en torno a mas casi 16 mil hoteles y 280 mil restaurantes que emplea 6 millones de personas.

Ciertamente el gobierno de **Felipe Calderón** tiene el mérito de haber actuado con rapidez ante un virus nuevo, pero es lamentable la tibieza para reimpulsar el crecimiento económico al punto que Alonso Lujambio no quisiera “molestar” a **Elba Esther Gordillo** y alargara dos semanas el ciclo escolar... despanzurrando así el turismo nacional de verano.

Marcelo, 80 mil millones

La nueva es que **Marcelo Ebrard**, a través de **Mario Delgado**, promueve en la Cámara de Diputados redireccionar urgentemente el presupuesto federal con 80 mil millones de pesos hacia los estados y la actividad productiva que saldrían de un recorte de 1.5% del gasto corriente, el uso del Fondo de Estabilización Petrolera y del FONADIN.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NEGOCIOS	22

Verde, verde

El líder del PVEM **Emilio González** no se ha enterado de las indagaciones de la SIEDO en torno a **Adrián Fuentes** pues ahora es candidato conjunto con el PRI para una diputación en el Edomex... y que dado su “lindo” mandato deja cuesta arriba la campaña de **Alfredo del Mazo Maza** para gobernar Huixquilucan, el municipio más rico del país.

Estrenos del Mes

1) El eficaz **Julio Portales** es ahora el nuevo director de la agencia de relaciones públicas Edelman. 2) **Xavier Von Bertrab**, cuñado de **Emilio Azcárraga**, aliado con **Diego Cándano**, compraron La Feria de Chapultepec, CICI de Acapulco y La Selva Mágica. CIE, de **Alejandro Soberón**, también venderá Salitre Mágico en Colombia y Wanadoo City en Florida

Pulso Político

- Aflora inconformidad priista
- Indignado deja Galindo cargo

Francisco Cárdenas Cruz

La renuncia irrevocable de Heriberto Galindo Quiñones al cargo de coordinador del Comité Nacional Editorial y de Divulgación del comité ejecutivo nacional del PRI, que la lideresa del mismo partido, Beatriz Paredes, ha ocultado, podría empezar a desgarnar la mazorca de inconformidades que provocó la selección de candidatos a diputados uninominales y plurinominales, en la que en vez de reconocimiento a trayectorias partidistas, prevalecieron compromisos personales de la tlaxcalteca. El político sinaloense dimitió a su encomienda en el alto mando del tricolor, con fecha 30 de abril, y el texto se lo entregó en propia mano a la dirigente, quien le solicitó no hacerle pública, preocupada —y temerosa— de que fuera a generar otras muchas inconformidades de parte de decenas de militantes a los que ella hizo creer que serían incluidos en las famosas listas de candidatos a una curul en San Lázaro, las mismas que, como es su estilo personal, no fueron tampoco dadas a conocer hasta que quedaron registradas oficialmente ante el IFE. De esa manera, la presidenta nacional del tricolor buscó evitar que varios ex gobernadores y ex legisladores a los que de manera reiterada les ofreció, y aseguró, que serían postulados, no aparecieran en ninguna de las dos listas en las que, en cambio, aparecieron varios hijos, sobrinos, yernos y parientes, cercanos o lejanos, de quienes en el pasado, o aún en el presente, ocuparon u ocupan cargos de elección o en la administración pública a lo largo de varios sexenios. En su renuncia Galindo Quiñones le expresa a Paredes que se va luego de cumplir la tarea que le encomendó como responsable de las revistas Examen, Confluencia XXI y Valija, en las que logró congregar como colaboradores a un grupo de intelectuales de todas las tendencias, a ex presidentes de varios países y a lo más destacado del priísmo pensante e incluidos a no pocos que a lo largo de muchos años han sido, y siguen siendo, opositores y severos críticos del Institucional, en lo que ciertamente fue una espléndida labor editorial. También le manifiesta que renuncia por segunda ocasión —la primera fue hace un año— ahora con carácter de irrevocable, tras haber confiado en que, como ella se lo ofreciera, figuraría en el grupo de militantes que sería postulado por una diputación plurinominal, lo que no ocurrió, igual que fue el caso de muchos otros connotados priistas. El sinaloense, quien fuera diputado federal, miembro del comité ejecutivo como secretario de Información, embajador de México en Cuba y cónsul en Chicago, entre otros cargos, seguirá militando en el PRI pero mantendrá con el partido un “sana distancia”, molesto como está por el engaño de Paredes e igual que lo está una legión de priistas. En ella figuran por igual ex gobernadores como Enrique Martínez y Manuel Ángel Núñez, que hace tres años fueron presidenciables; Everardo Moreno Cruz, quien enfrentó a Roberto Madrazo en la contienda presidencial interna; los ex dirigentes del tricolor, Dulce María Sauri y José Antonio González; Silvia Hernández, Norma López Cano, Maximiliano Silerio y Francisco Suárez Dávila.

A algunos otros inconformes, se les dio un premio de consolación, como a Octavio West, quien era secretario de Finanzas del CEN y ahora vuelve a ser candidato a asambleísta en el Distrito Federal. Galindo Quiñones, en cambio, rechazó la presidencia de la Fundación Colosio que le sirvió de plataforma a Francisco Rojas para ser incluido en la lista de candidatos plurinominales —él fue uno de los que acudió el jueves pasado a la casa del ex presidente Miguel de la Madrid a “convencerlo” de que se retractara de las graves acusaciones que le hizo a su sucesor, Carlos Salinas de Gortari— y también el ofrecimiento de volver a ser responsable de la información priista. Su malestar raya francamente en la indignación por el engaño de que fue objeto por parte de Paredes, quien tuvo que valerse de Pedro Joaquín Coldwell, presidente de la Comisión Nacional de Procesos Internos, para hacerle saber que no sería candidato. La actitud del sinaloense no es única. Muchos otros destacados militantes del PRI están igual de molestos y no dudan en comparar lo que hizo ahora la tlaxcalteca con la de Madrazo, que siendo presidente de ese partido le ofreció cargos de elección popular a muchos y tampoco les cumplió y se convirtieron en sus principales detractores, como seguramente lo serán ahora de Paredes.

De esto y de aquello...

Por más declaraciones, mensajes y proclamas gubernamentales triunfalistas de que se va “venciendo” al crimen organizado y al narcotráfico, ese espectacular rescate de por lo menos 53 reos del penal de Cieneguillas, ubicado a cinco kilómetros de la capital de Zacatecas, por parte de Los Zetas, demuestra lo contrario... Integrado por 80 sujetos impresionantemente armados, vestidos con uniformes de la AFI y que dispusieron de casi una veintena de vehículos y hasta de un helicóptero, revela hasta dónde se ha llegado... De tiempo atrás se ha sabido que la gobernadora perredista de esa entidad, Amalia García, se ha desentendido de su responsabilidad para dedicarse

Pulso Político

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		

a viajar al extranjero en supuestas "giras de promoción" para "atraer inversiones"... Eso ha propiciado que sus colaboradores hayan sido rebasados por el avance y consolidación de los cárteles de la droga en Zacatecas y los frecuentes hechos de violencia que se registran en ese estado, con la complacencia y complicidad de autoridades estatales y aún federales... Por lo demás, la guerra de narcomantas que la semana pasada emprendieron los capos de la droga, advirtiéndole al presidente Calderón que "la familia se respeta" y acusando a los encargados de las áreas de seguridad de abusos y arbitrariedades contra las de ellos, es un claro aviso de lo que puede ocurrir... En todas ellas, que fueron colocadas en capitales y municipios de casi la mitad de entidades federativas, con el mismo texto, se mencionó a Genaro García Luna, titular de la Secretaría de Seguridad Pública del gobierno federal, y a sus colaboradores Luis Cárdenas Palomino y Armando Espinoza de Benito... Ante el temor de que de las advertencias se pase a las acciones –lo del penal zacatecano es una muestra más de lo que es capaz el narco- se supo que la protección a los principales encargados de la seguridad pública del gobierno federal y sus familias fue reforzada... Duro y a la cabeza de Andrés Manuel López Obrador, la contundente respuesta que le dio el director del semanario Proceso, Rafael Rodríguez Castaña, a la carta "aclaratoria" que le envió...

En un intento de deslindarse de las acusaciones que el empresario Carlos Ahumada le hizo en su libro *Derecho de Réplica* no sólo a él sino a su principal operador de siempre, René Bejarano, y por algunas informaciones que lo han exhibido, el tabasqueño rechaza ser corrupto... Fernando Carbonell es el nuevo director de Televisión Educativa de la Secretaría de Educación Pública, cargo al que llega con un bagaje de experiencia después de haber sido responsable de Comunicación Social del IMSS y de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes... Y si no hay sorpresa de último momento, todo parece indicar que, para el relevo de Carbonell, Daniel Karam, director general de Seguro Social, contará con un comunicador de primerísimo nivel de amplia trayectoria periodística... Los que tanto criticaron el reciente cierre de escuelas que acordó el gobierno de México, calificándola de contrarreacción ante la epidemia del virus A H1N1, seguramente estarán enterados hoy de que, por la misma causa, el de Japón asumió una medida similar en más de mil planteles en Osaka y Hyogo... En ese país se confirmaron 74 personas contagiadas, jóvenes estudiantes en su mayoría, que no han viajado al extranjero... Por cierto que hoy se reanudan las clases en las escuelas primarias y secundarias de ocho estados, luego de que los planteles permanecieron cerrados una semana más que los del resto de la República... San Luis Potosí, Chiapas, Guerrero, Hidalgo, Zacatecas y Jalisco son esas entidades, más Michoacán y Nayarit en las que en algunos municipios colindantes con ésta última, en la que se registraron brotes de influenza humana, se acordó no laborar, ante el riesgo de contagio... Para participar en una reunión de la Organización Mundial de la Salud, el titular del ramo en nuestro país, José Angel Córdova Villalobos, viajó anteayer por la tarde a Ginebra... Allá informará de manera personal la forma en que se detectó en México el virus que se ha propagado al mundo y causado decenas de muertes... La mañana del sábado, el presidente Calderón le entregó a Phillippe Lamy, representante de la OMS en México, las muestras de todas las cepas del virus para que ese organismo cuente con toda la información necesaria para la elaboración de una vacuna... Y es que entre el virus de influenza humana y la podredumbre que ha aflorado como nunca en el país, que confirma tanta corrupción que priva en la política y en todos los partidos políticos, el desinterés ciudadano es manifiesto... Mario Benedetti, el gran escritor uruguayo, perdió la batalla y luego de varias semanas de estar enfermo de enterocolitis, sucumbió ayer en Montevideo a la edad de 88 años. Fue uno de los grandes de la literatura latinoamericana...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		38

Agenda

CONFIDENCIAL

Luis Soto

■ Precandidaturas... ¿Prematuras?

En México nunca es prematuro el diseño de escenarios para la sucesión presidencial. En el antiguo sistema, los pronósticos para "la grande" comenzaban el día en que tomaba posesión el presidente de la República y se conocían los nombres de sus colaboradores en las secretarías de Estado, porque el PRI patentó al gabinete como el único mecanismo fabricante de candidaturas. De ese reducido grupo salieron todos los candidatos que llegaron a la presidencia... bueno, casi todos, porque el "Perfecto Fracasado" nada más llegó a candidato y perdió la elección de 2000 frente a Vicente Fox.

Poco o nada cambió con la llegada del PAN a Los Pinos. Desde el primer día del sexenio 2000-2006, el entonces secretario de Gobernación Santiago Creel Miranda creyó que sería presidente... pero se le atravesó Felipe Calderón —que también estuvo en el gabinete—, y el ahora senador no pudo lograr ni la candidatura.

El fracaso de Creel no impidió que, nuevamente, desde el 1 de diciembre de 2006, el gabinete volviera a ser considerado como el mejor productor de candidaturas presidenciales, con una diferencia: el primer gabinete de Felipe Calderón fue un grupo destinado al desgaste. El verdadero equipo de los elegidos vendría después, sobre todo cuando Juan Camilo Mouriño dejó la Oficina de la Presidencia y ocupó el cargo de secretario de Gobernación, sacando de la jugada al "destapador" Francis-

co Javier Ramírez Acuña. La prematura muerte del joven Mouriño alteró los planes a largo plazo del presidente de la República. Ese día todo cambió.

La ausencia de Juan Camilo obligó a Felipe Calderón a replantearse su propia sucesión. El fatal accidente de aviación que costó la vida al insustituible colaborador presidencial, marcó el antes y después de un proceso político que se ha complicado. Nadie podrá ocupar el privilegiado sitio que tuvo Mouriño como la carta fuerte para 2012. A pesar de todo, desde el punto de vista de Felipe Calderón su gabinete se mantiene como la fuente principal de posibles aspirantes. Veamos el panorama. Transcurridos casi dos años y medio del sexenio, seis de las 18 secretarías tuvieron cambio: Función Pública, Desarrollo Social, Gobernación, Economía, Comunicaciones y Transportes, y Educación Pública.

Del grupo original de 18 titulares de secretarías de Estado, 12 permanecen en sus puestos. Dos de ellos, el de la Defensa y el de Marina no pueden aspirar a la presidencia de la República por razones históricas relativas a su condición de militares. La secretaría de Relaciones Exteriores y la de Energía carecen del perfil, la trayectoria y el nivel que las calificarían para la candidatura en cuestión. (Son chiquitas, en toda la extensión de la palabra.) El titular de Agricultura ya intentó obtener la candidatura para 2006 cuando se lanzó a la pista de carreras como "El Caballo Negro" pero supo retirarse a tiempo. El secretario de Salud está cumpliendo una extraordinaria labor frente a la crisis de la epidemia de influenza, que lo acreditó como un experto en su materia y además como un magnífico co-

municador, pero no es probable que la presidencia se encuentre entre sus objetivos políticos. Los titulares de Hacienda, Seguridad Pública, Turismo, Medio Ambiente y Recursos Naturales, y Reforma Agraria, tendrán mucho que agradecer si concluyen el sexenio en el mismo puesto en que lo iniciaron. Entre estos 12 funcionarios, solamente uno: el secretario del Trabajo y Previsión Social, Javier Lozano Alarcón, tiene posibilidades consistentes de colocarse en el reducido grupo de precandidatos presidenciales del PAN.

De los seis funcionarios que entraron al gabinete en una segunda instancia —o tercera, como el caso de Fernando Gómez Mont— parecen muy difíciles tres precandidaturas: la del mencionado secretario de Gobernación, y además las de los titulares de la Función Pública y de Economía. Los posibles precandidatos en este grupo del gabinete de recambio podrían ser los titulares de Desarrollo Social y de Educación Pública.

También se abre la opción de otra eventual instancia constructora de precandidaturas: el Congreso de la Unión. Dos exsecretarios que buscaron ser precandidatos desde el gabinete presidencial, podrían tener una segunda oportunidad para construir la plataforma de lanzamiento desde sus nuevas posiciones en la Cámara de Diputados: Josefina Vázquez Mota y Francisco Javier Ramírez Acuña, futuros diputados federales, ella plurinominal y él por votación directa de sus electores.

Hay quien apuesta desde ahora a que los extitulares de Educación Pública y de Gobernación no tendrán la oportunidad. En la tribuna de San Lázaro, y tal vez uno de ellos en la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		32

Observatorio Ciudadano de la Educación

Satisfacción de los docentes y clima escolar en México

Sandra Aguilera Arriaga

La calidad educativa es un desafío permanente en los sistemas educativos de América Latina. México no está fuera de esa exigencia social que se dirige, fundamentalmente, hacia las escuelas por los preocupantes resultados de aprendizaje, los cuales se corroboran con las pruebas de PISA, ENLACE y Excale. Ante esta situación es indispensable centrar la mirada en el clima escolar, que se considera la variable fundamental que influye en el rendimiento académico de los escolares, según un estudio reciente realizado en 16 países por Laboratorio Latinoamericano de Evaluación de la Calidad de la Educación, y en el nivel de satisfacción de los maestros configurado por las relaciones entre agentes educativos y por el contexto socioeconómico de las escuelas, los apoyos para resolver las diversas problemáticas en el aula, los recursos materiales de que dispone la institución y la situación laboral que incluye su relación con el SNTE.

Los climas abiertos en las escuelas favorecen la buena comunicación, la confianza, el trabajo en equipo y la toma democrática de decisiones para la elaboración de proyectos escolares pertinentes. Propicia una alta autoestima en todos y la alegría por aprender en los alumnos. Por el contrario, los climas cerrados son verticales, hay desconfianza recíproca, mala comunicación, falta de respeto al trabajo individual, no existe el trabajo colegiado y genera el desánimo entre docentes y estudiantes.

En México, lamentablemente, predominan los climas cerrados en 49.3 por ciento de escuelas urbanas públicas; en las rurales, en 34.9, y en las indígenas, en 33.6 por ciento, mientras que en las privadas sólo en 7.6 por ciento. Un estudio del INEE indica que mientras los climas abiertos se concentran en 80.5 por ciento en las primarias urbanas privadas y en 33.3 en las urbanas públicas, en las rurales el porcentaje es de 41.8 y en las indígenas de 30.4 por ciento. Es probable que esto explique, en parte, las diferencias en los resultados de logro escolar de los estudiantes y el reflejo de las relaciones imperantes al interior del sistema educativo nacional y del SNTE.

Por otro lado, la satisfacción es un estado subjetivo que construye cada docente en relación con su trabajo, a las relaciones con los educan-

dos y al logro de aprendizajes significativos para la vida personal y social de los mismos; también se relaciona con los apoyos profesionales y materiales que le proporciona el sistema educativo para su trabajo en el aula y con su salario. Al respecto, se encontró que, en general, los maestros de escuelas públicas y privadas urbanas están más satisfechos que los de las escuelas rurales e indígenas.

Así, 43 por ciento de instructores de primaria comunitaria y 34 por ciento de los de escuelas indígenas son quienes están muy insatisfechos, debido a que las condiciones de pobreza y marginación de los alumnos les generan grandes problemas durante el desarrollo de las actividades escolares y tienen un menor efecto en el aprendizaje de sus alumnos.

A esto hay que agregar que 40 por ciento de docentes de escuelas públicas, rurales e indígenas están insatisfechos con las condiciones que les ofrecen la escuela y el sistema educativo (INEE, 2007).

Entre esas condiciones están el privilegio de lo no sustantivo, como los festejos y las obligaciones sindicales; los programas oficiales desvirtuados, como la Carrera Magisterial y la Formación Continua, por los niveles de corrupción e irrelevancia generados en los oscuros laberintos de las relaciones oficiales y sindicales. Éstas y otras situaciones simila-

res provocan, en poco tiempo, un sentido de frustración profesional, como lo ha advertido Pablo Latapí, que lleva a muchos a confinarse en la mediocridad y la rutina.

Por otra parte, la satisfacción de los profesores está directamente relacionada con el clima abierto y el liderazgo del director porque permiten una comunicación permanente y la posibilidad de crear y experimentar nuevas estrategias didácticas donde no se castiga el error y se promueve el derecho a la educación de calidad para todos como un bien social fundamental (Rodríguez, 2009). Los conocimientos y la igualdad de oportunidades educativas se distribuyen con criterios de equidad y justicia.

En suma, cuando los profesores sienten satisfacción por su profesión, recomieron ya un proceso que les da la posibilidad de revalorar su trabajo, saber que la relevancia de los aprendizajes que promueven trascienden los homogeneizadores puntajes; de igual manera, se rebelan ante las esclerotizadas concepciones de las políticas educativas y las relaciones sindicales, y finalmente, están conscientes de que las verdaderas reformas surgen desde la escuela para acallar los gastados discursos oficiales. ■

Miembro del grupo de redacción del Observatorio Ciudadano de la Educación



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NEGOCIOS	24

Mesa de Negocios

Herminio Rebollo Pinal

■ Rescate millonario a las aerolíneas, esta semana

No es exagerado afirmar que de los acuerdos que logre la industria de la aviación esta semana dependerá su futuro. En una auténtica última llamada, Aeroméxico y Mexicana de Aviación deberán comprobar al gobierno su viabilidad y la disposición para reestructurarse, como prerequisite para armar un paquete de salvamento calculado en cuatro mil millones de pesos.

Podemos confirmarle que el fin de semana se multiplicaron las reuniones para analizar la forma en que los consorcios de Andrés Conesa y Manuel Borja aportarán los dos mil millones de pesos que les corresponden. Y si no hay acuerdo, la posibilidad de buscar el concurso mercantil crecerá como alternativa.

El modelo parece tan sencillo como crudo. El gobierno estaría dispuesto a aportar la mitad del rescate: mil millones de pesos para Aeroméxico y una cantidad cercana para Mexicana de Aviación, siempre y cuando los accionistas le pongan 500 millones de pesos, en el caso de Aeroméxico, y algo similar en Mexicana. En paralelo, los sindicatos de tierra, sobrecargos y pilotos deberán aportar otros 500 millones en cada caso.

Todo acompañado de un agresivo plan comercial de corto y mediano plazo que demuestre la viabilidad de las empresas en el tiempo, para lo que es indispensable mayor capital y reducción de costos.

El factor tiempo es una variable que complica todavía más la ecuación. La exigencia es: para mediados de esta semana deberán firmarse públicamente los acuerdos con los sindicatos y el compromiso de los accionistas para que el sector público comprometa su parte.

Como es obvio, las exigencias oficiales han caído como balde de agua helada con todos los actores. Tanto los accionistas que encabeza José Luis Barraza en Aeroméxico como los de Gastón Azcárraga en Mexicana, pero también los tra-

bajadores que son liderados por Alejandro Nava (pilotos), Lizette Clavel (sobrecargos), Tomás del Toro (trabajadores de tierra) y Miguel Ángel Yudico (de la federación de sindicatos aéreos).

¿Sin certeza?

Porque lo peor es que tras las millonarias aportaciones que ahora se piden, el programa emergente de rescate no garantiza a nadie que las empresas librarán la crisis económica, la de influenza, la de combustibles, además de la guerra por el mercado entre las propias aerolíneas nacionales e internacionales.

Y por más millones que tengan María Asunción Aramburuzabala, Enrique Bremond, Marcelo Canales, Antonio Cosío, Valentín Díez, Tomás Milmo o Agustín Franco, entre otros, no hay que olvidar que apenas hace año y medio adquirieron Aeroméxico en 250 millones de dólares. Lo mismo sucede con el grupo de Gastón Azcárraga, que compró Mexicana en noviembre de 2005 por 166 millones de dólares.

Pero si entre los hombres del dinero se da el rechinar de dientes, el conflicto en el interior de las organizaciones sindicales es monumental. Todo el fin de semana se han analizado opciones de recorte, ahorro y aportación. Cálculos iniciales hablarían de que a cada organización le corresponderían algo así como cien millones de pesos, por cada aerolínea.

La moneda está en el aire y, además, contra reloj. Mientras que, en paralelo, esta semana también arrancará el programa de rescate al turismo y la ambiciosa campaña de promoción de México como destino.

Seguiremos informando.

A los postres...

Uno de los sectores donde sí se han puesto en marcha los programas contracíclicos es en la rehabilitación de escuelas, con una derrama de tres mil millones de pesos para constructoras y empresas proveedoras de todo tipo de materiales. Por medio del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), de Eduardo Bravo, la SEP ha atendido a dos mil 189 escuelas de 17 entidades de la República y está en marcha ya la segunda etapa del programa Mejores Escuelas, para la que hay otros dos mil millones de pesos. La ventaja es doble, ya que beneficia a los alumnos y la co-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NEGOCIOS	24

munidad educativa, así como a constructores, proveedores y la economía local y general * * * Todo listo para que este jueves se lleve a cabo la convención nacional de la Cámara de la Industria de Conservas Alimenticias (Canainca). En plenas crisis, vale la pena destacar la pujanza de este sector que lleva su encuentro al desolado Cancún (aún sin los descuentos de la contingencia porque ya estaba contratado). Asimismo, las 52 empresas del ramo van a presumir no sólo que en 2008 crecieron a un ritmo de 4.1 por ciento real, sino que en el negro 2009 lo harán entre el 4 y 5 por ciento. Esto lo atribuyen a la tecnología de punta con la que trabaja todo el sector, a la reinversión de utilidades y a las exportaciones que alcanzan ya el 15 por ciento de su producción. Para rematar, tendrán cambio de mesa directiva. Deja la presidencia **Vicente López Abed** (de Sabor-mex) y entra **Héctor Hernández Pons** (Herdez). Otro atractivo será la presencia de los proveedores de primerísimo nivel (vidrio, bote, etiquetas, maquinaria de envase y producción). Los ponentes en el encuentro serán las consultoras Nylsen y De la Riva, **Carlos Elizondo**, **Macario Schettino**, **Carlos Marín** y el boxeador **Ricardo El Finito López**. Sin duda un sector envidia de muchos otros * * * Ante la emergencia económica se multiplican las reuniones al más alto nivel del CCE de **Armando Paredes**. La comisión ejecutiva tendrá hoy su encerrona con el secretario de Turismo, **Rodolfo Elizondo**, y el miércoles con el secretario de Economía, **Gerardo Ruiz Mateos** * * * Por cierto que esta semana también se esperan noticias en el muchas veces frustrado convenio de buenas prácticas comerciales entre los sectores industrial y comercial. Pese a que ya está en el Congreso la iniciativa de Ley sobre Sanas Prácticas Comerciales, presentada por los senadores del PRI, **María de los Angeles Moreno**, y del PAN, **Federico Döring**, en la práctica las cámara industriales y la ANTAD, de **Vicente Yáñez**, se han seguido reuniendo para ver si pueden alcanzar un acuerdo que ponga fin a los abusos, sobre todo del gran comercio de autoservicio. Ojalá se logre algún avance en lo que hace años se tiene prometido. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	OPINIÓN	UNO

Primer año de la Alianza por la Calidad de la Educación: los saldos

En el marco del Día del Maestro se cumplió un año de que el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y el gobierno federal firmaron la Alianza por la Calidad de la Educación (ACE). El balance del acuerdo educativo tiene varias lecturas —algunas de ellas favorables— y otras que evidencian un estancamiento de la misma en otros de sus componentes. Por un lado, estamos frente a un hecho que no es menor: se cuenta con un plan de reforma educativa definido en cuanto a acciones concretas que se tienen que emprender, tanto en el corto como en el mediano plazos, en los aspectos más importantes del sistema educativo.

En el otro extremo, tenemos que —no obstante el peso que se le dio a la Alianza como un instrumento producto de un proceso de negociación y consenso entre la administración del presidente Felipe Calderón y el magisterio— durante este año no se registraron (como debió de haber sucedido) los avances esperados. No hubo en ese tiempo, pues, una relación fluida, armónica, entre el magisterio y la autoridad educativa federal encargada de la instrumentación de la reforma educativa.

LA ACE EN RETROSPECTIVA

La ACE fue presentada como una prioridad del Estado mexicano, pero resulta que en su trayectoria no ha estado acompañada de los órganos del Estado y de algunos de los propios actores de la sociedad que —en un primer momento— le dieron su respaldo y formaban, por otro lado, parte del consenso que asumía el compromiso político de que el acuerdo educativo era una prioridad del gobierno federal.

Por esta razón estamos frente a una coyuntura muy importante entorno al debate sobre la educación en el país. El sexenio del presidente Calderón inició en el marco de un amplio consenso de crítica al estado que guardaba la educación en nuestro país. Avalado, en este caso, por las mediciones tanto nacionales como internacionales que mostraban el rezago del sistema educativo. Ese consenso exigió que la nueva administración definiera un plan de acción en materia educativa.

Esa estrategia se materializó en el Acuerdo por la Calidad de la Educación. Y sin embargo, a prácticamente la mitad del sexenio calderonista, estamos frente a una falta de definiciones respecto a cómo debe de ponerse en marcha este plan. Por lo tanto, a la brevedad, habrá que definir en qué dirección se va a caminar en un asunto en el que la sociedad mexicana y la comunidad internacional coinciden en que es prioritario en términos de cambio en nuestro país.

PARA ENTENDER LA PROBLEMÁTICA EDUCATIVA EN MÉXICO

¿Cómo contextualizar el problema de la educación? El tema en sí mismo requiere un debate muy amplio debido a su complejidad y a sus propias aristas. En primer lugar, porque se trata de un sistema multifactorial que depende de muchos elementos. Lo que podemos decir es que desarrollamos un sistema educativo durante 50 años —y más recientemente con la reforma del 92— para atender determinados objetivos, mismos que se lograron y fueron viables a pesar de las enormes carencias.

Sin embargo, hoy en día nos enfrentamos a un mundo que ha cambiado radicalmente. En apenas diez, quince años, los países del orbe cambiaron a nuestro alrededor. Se modificó en el uso de la tecnología; hubo cambio en las necesidades que exige la economía nacional e internacional; y, también, hubo cambio en las formas de aprendizaje. Pero por muchas razones nuestro país, por su tamaño y complejidad, no ha podido adecuarse a mejores condiciones.

Es imprescindible, entonces, que México haga transformaciones en su sistema educativo. ¿Cómo lograrlo? No es una tarea fácil; tiene, en efecto, muchas trabas burocráticas. Y sin embargo, hay ciertos aspectos que todos reconocemos y tienen que atenderse. Ciertamente, no es un proceso que se pueda poner en marcha en el corto plazo. Las condiciones del sistema educativo mexicano, no obstante, se tienen que enfrentar tomando en cuenta la realidad nacional y el propio entorno internacional mismos que, como se ha referido, son radicalmente diferentes al de décadas anteriores. Las

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	OPINIÓN	UNO

condiciones de desarrollo que tiene el país, obligan por su parte a hacer cambios de fondo en el ámbito educativo.

¿Pueden hacerse esos cambios? Estamos viendo que las transformaciones estructurales en el sistema educativo requieren de una mayor voluntad política por parte del gobierno. A pesar de que hay un plan —que puede ser y debe ser debatido continuamente dentro y fuera del sector educativo— no se ha avanzado ampliamente. Las condiciones en que los egresados de las universidades de nuestro país salen para incorporarse al ámbito laboral, profesional, cultural y educativo traen de por sí un rezago. Ya no digamos que podamos competir con países de nuestro continente como Brasil, Argentina, Venezuela o Chile, sino que podamos mantener nuestros propios estándares.

Reconociendo que la educación representa para el futuro inmediato una verdadera palanca para el desarrollo del país, entonces debemos darle la prioridad e importancia que ésta requiere. Desde esta perspectiva —y a un año de que se firmó la Alianza por la Calidad de la Educación—, no podemos pensar que el acuerdo tiene la misma prioridad con que se presentó el 15 de mayo de 2008. Y esto es una pérdida política que no es menor. ¿Por qué? Porque se tiene que recuperar la expectativa, credibilidad y el consenso que generó entre todos los actores vinculados al proceso educativo, la sociedad en general y los organismos internacionales.

Resulta, entonces, imprescindible que se recuperen y se fortalezcan los compromisos signados en la Alianza por la Calidad de la Educación. La tarea no es nada fácil, pero la llegada de un nuevo Secretario de Educación Pública, en particular Alonso Lujambio Irazábal, arroja luces en esta ruta que busca elevar la calidad de la educación en términos de equidad e igualdad de oportunidades para nuestras futuras generaciones.

Se modificó en el uso de la tecnología; hubo cambio en las necesidades que exige la economía nacional e internacional; y, también, hubo cambio en las formas de aprendizaje. Pero por muchas razones nuestro país, por su tamaño y complejidad, no ha podido adecuarse a mejores condiciones.

Emilio Zebadúa

emilio.zebadua@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Las escuelas en ruinas

En México hay 245 mil escuelas de diferentes tamaños y características. De todas ellas, 90 por ciento necesita algo. O bien una reparación a fondo o bien obras menores, pero más de 200 mil edificios escolares no están en condiciones óptimas. Ni siquiera en buenas condiciones; el 20% presenta daños estructurales.

Lo siguiente se puede decir de muchas formas, pero hay una muy simple y directa: la educación en México es un fracaso intelectual y físico. Lo primero lo afirma la clasificación de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE); lo segundo, el propio gobierno federal.

Con motivo del cierre de las escuelas, el pasado 23 de abril, con diferente duración de acuerdo con el criterio de cada gobierno estatal y el regreso a clases uná vez superada o al menos controlada la fase crítica de la epidemia de A/H1N1, el gobierno se encontró con la "novedad" inmobiliaria de un sistema en ruinas.

La parte más visible de las fallas estructurales del sistema educativo nacional es la falta de agua y su correspondiente de drenaje. Pero haya o no líquido en las tuberías (cuando hay tuberías) o forma por dónde echar fuera las persistentes materias orgánicas desechadas por los niños y sus maestros, el problema sanitario es uno de los peores para la Secretaría de Educación Pública, cuyo titular, el señor Alonso Lujambio (siempre obsequioso y sonriente con la maestra Elba Esther), ha recomendado con notable sentido de la responsabilidad: pues consigan el agua como puedan.

Esta es la aplicación del "marianonictismo" en la alianza educativa, pues si bien la infortunada reina recomendó pasteles para quienes pan no había, por poco Lujambio les sigue comprando botellas de Evian a los niños de escuelas sin agua. En México hay 245 mil escuelas de diferentes tamaños y características. De todas ellas, 90 por ciento necesita algo. O bien una reparación a fondo o bien obras menores, pero más de 200 mil edificios escolares no están en condiciones óptimas. Ni siquiera en buenas condiciones; el 20% presenta daños estructurales.

"El mayor rezago en infraestructura —dice la Unidad de Verificación de la Calidad de la Infraestructura Educativa de CIEVIMAC—, lo tiene la educación básica, en la cual se requeriría una inversión de 44 mil 700 millones de pesos, mientras en la media superior se necesitan 15 mil millones y en la superior 12 mil millones para hacer frente a ese problema, que afecta la seguridad de las comunidades educativas. "El reto —dicen— es gigante y se está caminando en el sentido de afrontarlo, sin embargo aún estamos muy por debajo de las necesidades, el pasado 3 de enero los principales diarios del país reportaban que la Secretaría de Educación Pú-

blica (SEP), pondría en marcha un plan nacional para mejorar la infraestructura de al menos 20 mil planteles educativos. Así, la SEP anunció la inversión este año (2008) de ocho mil 130 millones de pesos; de ellos, dos mil 980 millones se destinarán a obras en educación básica; dos mil 250 millones para nivel medio superior y dos mil 900 millones de pesos a enseñanza superior".

Lo anterior quiere decir algo en palabras llanas: no se va a resolver este problema, así el presidente Calderón, el pasado día 15 se haya referido, en términos imperativos y urgentes el pasado 15 de mayo, a la necesidad de hacerlo. "Ante maestros de diversas entidades federativas, el presidente Calderón instruyó al secretario de Educación Pública y de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, a elaborar un ordenamiento que pueda convertirse en decreto, para poner en marcha acciones específicas que aceleren la realización de obras de infraestructura básica en los planteles del país que lo requieran, en especial los servicios sanitarios", dice el boletín de prensa.

"Tenemos que proponemos que no haya una sola escuela que carezca de esos servicios elementales. Por razones de salud, por razones de educación, pero, sobre todo, por razones de dignidad de los alumnos, de los maestros y de todos los mexicanos, dijo el preocupado jefe del Ejecutivo". Pero la mala noticia es la carencia en otros sentidos, en estabilidad estructural, en equipamiento, en calidad constructiva. Una semana antes la mencionada institución verificadora entregó en Los Pinos una petición (antecedente de las instrucciones del día 15) en la cual se explica:

"... Los ordenamientos existen, señor Presidente, sólo que no se aplican. La aplicación del programa propuesto (aplicar las normas ya existentes) permitirá a la nación enfrentar no sólo emergencias sanitarias, sino además estar preparados para otra clase de contingencias, tales como sistemas, inundaciones y huracanes. Nuestra propuesta, señor Presidente, de manera resumida consiste en elaborar un decreto que haga obligatoria la aplicación a todas las escuelas del país de las normas..."

Para darnos una idea de la magnitud del problema irresoluble para muchos: solamente en el estado de Guerrero, donde se deben adecuar técnicamente 10 mil 300 y tantas escuelas, harían falta cinco mil 200 millones de pesos. Y no hay. Por eso deberíamos mejor reconocer la validez del método Lujambio: "No es un bache, de ninguna manera (la falta de agua), las comunidades de las escuelas se están or-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	OPINIÓN	TRES

ganizando precisamente para hacer esa limpieza, de manera que los problemas estructurales tienen que ser atendidos y se están atendiendo".
Más clara ni la inexistente agua.

Rafael Cardona

racarsa@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		4



- **Elba, ¿ya no es aliada política?**
- **Vázquez Mota: enviada sin fusil**
- **AMLO: una respuesta a Ebrard**

La aseveración presidencial de que la alianza con los profesores es solamente para la alianza educativa, sonó a descolón a la profesora Elba Esther Gordillo.

Quizá la profesora se equivocó al desafiar en Los Pinos al poder presidencial.

La respuesta fue seca. Bien, pero ¿están preparados en el gobierno calderonista para hacer a un lado a un aliado político?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		15

TOLVANERA

Vallenato para la memoria

ROBERTO ZAMARRIPA

Murió el jueves pasado Rafael Escalona, padre del vallenato colombiano. Figura señera de la cultura latina, Escalona hizo de los personajes anónimos hombres encumbrados y colocó las historias simples, animadas con el acordeón, la guacharaca y la caja colombiana, como himnos de la vida.

En *La custodia de Badillo*, uno de sus célebres vallenatos, que refiere al robo de ese objeto religioso, canta: "Se la llevaron, ya se perdió / Lo que pasa es que la tiene un ratero honrado / lo que ocurre es que un honrado se la robó... parece que el inspector / como que tuvo miedo / tuvo miedo en este caso / para proceder / porque todavía no han dicho quién es el ratero / aunque todo mundo sabe quiénes pueden ser".

¡Ay, hombre!, cantarían en México si el vallenato fuera sobre nuestro agobio del pasado, ahora que parece preferible mirar atrás para eludir el presente que angustia.

El pasado fue el desastre nunca arreglado. Como en *La custodia de Badillo* los rateros fueron honrados, los inspectores tuvieron miedo para proceder y todo mundo, en la extendida certeza de lo incierto, sabe quién o quiénes pueden ser.

Miguel de la Madrid (Colima, 1934) abrió la boca por última vez para firmar un epitafio: de los arrepentidos es el reino de los fraudes. La suya ha sido una aparición lamentable, triste, congruente con el legado gris de su gobierno, con la podredumbre de su política, del 6 de julio que no se olvida, los fraudes patrióticos en Chihuahua y Sonora, pasando por la muerte de Buendía hasta la sigilosa salvación de uno de sus hijos en el caso de narcolavado del Banco Anáhuac.

Qué bueno que se abra el debate y se enriquezcan las páginas de la historia. Pero habrá que verlas como líneas de continuidad antes que ciclos rotos. No son anécdotas sino orígenes, explicaciones impedidas, acusaciones que infestan.

De presidentes pasmados con las crisis (temblor del 85) a las criticadas sobreactuaciones en la pandemia, de las cíclicas desconfianzas en las elecciones a las recurrentes descalificaciones de los adversarios, del narco como actor permanente, más allá de la sombra, de la DIPD a la Judicial Federal o la AFI, tantas corporaciones policíacas que

sucumben ante la depredación del narco, desde De la Madrid hasta Calderón.

La fascinación por el pasado que no se retira es directamente proporcional al pánico y temor por el presente que angustia. Ya pasó lo peor, ahora nos asegura Carstens como si los pronósticos del clima fueran benignos.

No hay reflexión de futuro de cómo construir un modelo distinto de crecimiento que rompa con el molde heredado del pasado y ataje las fallas que nos empequeñecen ante el mundo. Un laboratorio de más, un dinero mejor puesto en la ciencia, una modernización de los sistemas de comunicación de las epidemias entre los estados (todavía se levantan los reportes a mano), hubiera marcado la diferencia del país que supuestamente éramos pero que nunca fuimos. Era mucho menor esa inversión que lo que ahora perdemos en turismo, en empleos, en deterioro de imagen y diplomacia hecha trizas.

Por eso el pasado crece como vigor del presente y ninguno de los actores políticos pone alternativas de futuro sobre la mesa. Modelos de crecimiento con democracia, libre pensamiento—no censurar ni a YouTube—, competencia real en medios electrónicos, sin chapucerías; un modelo orientado a la innovación, al desarrollo educativo, a la libertad de los maestros y la creatividad de los alumnos, con pesos para la ciencia y la educación, y contrapesos a la corrupción y al corporativismo.

Del pasado y del presente son la alianza presidencial con Elba en detrimento de la educación y la libertad sindical, los rescates de sociedades financieras (antes bancos ahora sofotes y sofomes) sin apoyo a deudores, la censura y el castigo, el duopolio de medios electrónicos, el narcopoder, la corrupción y la impunidad.

Abrir el pasado no para resignarse ante el tullido presente sino para construir un futuro diferente. Así sí. O seguiremos cantando un lamento como Escalona, en *El Mejoral*, otro de sus vallenatos: "¡Hombre! Yo hice un bien / pero me fue muy mal / ¡Hombre! Yo hice un mal pero me fue peor / y ahora no hago bien, ni mal / pa' ver si me va mejor".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		14

La zapatera y nuestros zapatos

JESÚS SILVA-HERZOG MÁRQUEZ

Los maestros no trabajan el día del maestro. La conquista sindical es irrenunciable. Ante la razonable petición de los padres de familia por recuperar una jornada, después de la emergencia sanitaria, la dirigente sindical espetó: "zapatero a tus zapatos". Elocuente exabrupto: éste no es asunto suyo; las escuelas son mi reino y a ustedes no les corresponde opinar. Dedíquense a lavarles las manos a sus hijos en la casa, entreténganlos y diviértanlos por las tardes. Cuéntenles historias para dormir y denles dulces si se portan bien. Lo que pasa en la escuela lo determino yo. La zapatera reclamó para sí y en exclusiva la industria del zapato que son las escuelas de México. El gobierno concede. La dueña de la zapatería ha hablado. El gobierno no opina. Dice que le importan los zapatos de todos, declara que está comprometido con la calidad de los zapatos. Pero no está dispuesto a tocar el reino de la zapatera.

El Presidente ha salido en defensa de ese reino y de los tratados que ha firmado con él. Sabe que su vínculo con la dirigente del sindicato de maestros es una aberración histórica y se dispuso a defenderla, fingiendo convicción. Recurriendo a la lógica del antiguo corporativismo escondió el entendimiento con la representante como si se tratara de asociación con los representados. No se equivocuen: nos hemos aliado con los maestros para mejorar la educación del país. La filiación cetemista del argumento es apabullante: el gobierno se siente orgulloso por su alianza con los trabajadores organizados. La estrecha alianza del gobierno con la clase obrera es la única manera para impulsar la agenda de transformaciones patrióticas que la nación exige.

El panista hace suyo el mirador corporativo. Los maestros existen a los ojos del Presidente, gracias a su sindicato. Hablan a través de la voz de su cacique; actúan a través de su representación única, incuestionable y vitalicia. El Presidente panista actúa en un nuevo régimen político pero contempla el mundo con los anteojos de su predecesor. Esos lentes son particularmente visibles cuando enfocan el mundo sindical. Los antiguos enemigos del corporativismo se han convertido en sus defensores.

No digo que, bajo el PAN, el corporativismo ha quedado intocado. La alternancia en el poder ha transfigurado el corporativismo tradicional. Los pasos en su democratización han sido extraordinariamente tímidos. Algo en materia de rendición de cuentas, muy poco en materia de transparencia, nada en la regulación de garantías de competencia y de democracia interna. La reelección indefinida de los líderes sindicales no es una excepción y las cuentas siguen bajo un baúl oscuro manejadas caprichosamente por los dirigentes sindicales. Es claro que la transformación de esos monopolios de la representación social no ha caminado con trayectoria democrática. Su sentido ha sido otro: la fortificación de su autonomía. Antes respondían a la lógica bilateral de la alianza, ahora actúan como territorios autónomos que rechazan con eficacia cualquier intento de regulación, cualquier esfuerzo

de reforma, cualquier proyecto de modernización.

Antes podía hablarse de una alianza subordinada: un dispositivo que administraba las demandas, que repartía ciertos beneficios a los agentes de la representación y que, al mismo tiempo, aseguraba una disciplina funcional (para el

régimen, por supuesto). El corporativismo bajo el PAN se ha convertido en un pacto territorial. Si antes el acuerdo implicaba la negociación de beneficios y la aplicación de correctivos, hoy el acuerdo supone la delimitación de comarcas independientes. El sindicato petrolero no es un aliado del gobierno, es un dominio autónomo frente al cual las fuerzas políticas han resuelto no intervenir. La reforma de Pemex, en consecuencia, podrá bordar todos los aspectos de la industria, menos aquello que afecte la provincia sindical. El sindicato magisterial no es propiamente un aliado del gobierno. Ha recibido trato de un gobierno de los maestros que la administración reconoce y cuyos dictados acata. Un soberano al que no solamente se considera inatacable, sino que gestiona sus protecciones desde el mismo gobierno. El viejo corporativismo limitaba la libertad asociativa, corrompía profusamente, reprimía selectivamente. El nuevo corporativismo ha renunciado al garrote pero mantiene las restricciones a la organización y tolera la corrupción. Pero el cambio más notable en el régimen corporativo es el reconocimiento a los territorios capturados por el sindicalismo.

Felipe Calderón quiso dibujar su alianza con Elba Esther Gordillo como un noble pacto con los maestros de México. No se trata de eso: es un convenio con la autócrata que ha expropiado su voz: no tiene como propósito mejorar la educación de nuestros hijos sino mantener la gobernabilidad del régimen educativo mexicano. Pienso que, si perdemos la zapatera, quedaríamos todos descalzos y tal vez sin pies.

<http://blogjesusilvaherzogm.cypepad.com/>



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



POR LO VISTO Marcelo Ebrard quiere ser como ¡Vicente Fox!

NO SE ESPANTEN, bueno, nomás tantito. Lo que pasa es que Marcelo parece estar repitiendo la estrategia que aplicó Fox: destaparse desde tres años antes en busca de la Presidencia.

SIN MUCHO RECATO por la emergencia sanitaria de la influenza, el jefe de Gobierno capitalino supo aprovechar los reflectores y está empezando a promoverse con mayor claridad para el 2012.

TAN ES ASÍ que los dirigentes que no dirigen el PRD, como **Jesús Ortega**, ya trataron de marcarle el alto a Ebrard... que seguramente les va a hacer muuuucho caso. Sí, cómo no.

HAY QUIENES DICEN que la apuesta de Ebrard es arriesgada, pues todavía falta mucho para el 2012.

SIN EMBARGO, quienes lo conocen de cerca dicen que está más que convencido de ir tomando un papel más protagonista (¿¿¿más??), especialmente tomando en cuenta que **Enrique Peña** parece tener una cámara de televisión injertada bajo su bien peinado copeta.



EL QUE hoy amanece en Ginebra es el lánguido secretario de Salud, **José Ángel Córdova**.

ESTARÁ PRESENTE en la asamblea anual de la **Organización Mundial de la Salud**, en donde será uno de los pocos que tendrá la oportunidad de hablar ante los representantes de todo el planeta.

OBVIAMENTE su tema será el de la influenza **A H1N1**, pues presentará un reporte sobre cómo se atendió la epidemia y qué resultados se han obtenido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		14

Y NO SÓLO ESO: también aprovechará para exigir que la comunidad mundial pague a México un "fondo de compensación" para resarcir los daños económicos causados por la enfermedad.

HABRÁ QUE VER cómo le va al doctor Córdova, pues si bien las autoridades de la OMS lo han apapachado y chuleado más que a la reina de la primavera, se espera que enfrente un auditorio duro.

OJALÁ QUE haya podido dormir bien en el vuelo a Suiza, no vaya a ser que al verlo llegar flaco, pálido y ojeroso... ¡lo pongan en cuarentena!



A VER, A VER, ¿de qué tanto platicaron el otro día **Germán Martínez** y **Reyes Tamez**?

PARA QUIENES los vieron en la cafetería de la librería "**Rosario Castellanos**", resultaba sorprendente ver juntos al dirigente nacional del PAN y al candidato a diputado federal por **Nueva Alianza**.

MUCHOS SE PREGUNTAN si la patrona de Tamez, la profesora **Elba Esther Gordillo**, estaba al tanto de ese curioso encuentro.

EN CAMBIO OTROS comentan con cierto morbo que, más bien, quizá el regiomontano la estaba haciendo de mensajero de la profesora. ¿Qué será?, ¿qué será?



UNO DE LOS ASPECTOS más interesantes que presenta este proceso electoral es el de la pluralidad sexual.

COMO NUNCA ANTES, los partidos políticos —en especial el PSD— han postulado a diversos candidatos abiertamente homosexuales, que hacen de su preferencia sexual su bandera política.

EN ESTADOS tradicionalmente conservadores como **Nuevo León** y **Jalisco**, y por supuesto también en el DF, hay al menos una docena de candidatos en plena campaña buscando un cargo de elección popular, en una especie de cruzada por la tolerancia.

SU TIRADA es respaldar las plataformas de los partidos a los que pertenecen, pero también promover la apertura y equidad de género.



GACETA DEL ÁNGEL

GERMÁN DEHESA

Epimediobruta



De todas las vocaciones que aparentemente solicitan mi compromiso, sólo una es real, dura y apasionada: la de maestro. Lo he

sido toda mi vida y cuando vino el mal tiempo y tuve que dedicarme a otras tareas, jamás dejé de ejercer, de un modo u otro, mi oficio de maestro. Recuerdo y recordaré siempre a mi maestro Edmundo O’Gorman cuando nos hablaba del voto de pobreza que tendríamos que hacer los que nos dedicaríamos al magisterio, voto que podíamos compensar con la anulación del voto de castidad. Edmundo O’Gorman fue quien nos habló del “Eros Pedagógico” que, según él y según yo, es una arrebatada pasión amorosa por compartir lo que se sabe, sea esto mucho o poco, no importa, lo relevante es que sea todo. He dado clases durante 44 años ininterrumpidos en México y en el extranjero. No pertenezco a ningún escalafón y siempre acababan clasificándome como “medio

tiempo transitorio” o algo así. Esto no es significativo si se le compara con el afecto y la alegría de mis encuentros casuales con mis ex-alumnos y la oportunidad de revivir los miles de libros que alguna vez compartimos como se comparte una techumbre.

Por todo lo dicho, me regocijaron grandemente los telefonemas y mensajes que recibí el Día del Maestro. Me emocionaron en especial los parabienes que me enviaron muchas personas que jamás han sido mis alumnas, aunque trato de que la columna sea una extensión de mi quehacer como maestro.

Mi empecinada convicción me dice que hay que instruir entre sonrisas. Un alumno triste o ensimismado no va a aprender nada; pero si le gana la risa, siempre he sentido que en ese preciso instante se hace posible el eros pedagógico. Esto ¡ojo! no pretende ser una teoría general de la pedagogía; sino apenas el resultado de mi experiencia personal apasionada y alegre. Ser maestro es algo muy serio, pero al dar clases lo primero que tiene que brotar es una sonrisa en el centro mismo de la seriedad. Las puertas se abren.

Yo tengo un aprecio que raya en la idolatría por los buenos maestros. Por lo mismo, me entristece la creciente mediocridad magisterial que hay en nuestro país. Muchas pueden ser las causas de esto, pero la más visible y horrenda es el Sindicato que ha sido encabezado por bestias del tamaño de Jonguitud Barrios, o de Elba Esther Gordillo que goza cada día más su papel de madrastra de Blanca Nieves y de villana de la historia. No lo es. Mi madre diría que es un piojo inflado que nos da la estatura moral y cultural exacta de los regímenes que ha padecido con perruna paciencia México. Hace algunos días me lancé en una diatriba contra el PRI y entre los ejemplos que cité de los monstruos creados y amantados por este partido, estaba la Gordillo. De inmediato un priista ofendido me escribió que era yo un ignorante, que la Gordillo no es del PRI y que tiene su propio partido. Esto es una gansada. No hay manera de negar que esta semoviente es una de las más acabadadas hechuras del PRI, ¿o acaso ya nadie recuerda sus épicas batallas, las luchas en lodo, con Roberto Madrazo?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CIUDAD	1



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CIUDAD	1

¿Quién me iba a decir que en la eterna noche de mi desconsuelo sería la magisterial y chiapaneca garrapata la que arrojaría luz sobre mi vida?, ¿alguien la vio en el duelo a muerte que tuvo con la palabra “epidemiológico” con el triunfo de esta última por decisión unánime?. Un respetuoso público que hacía buchec de risa la vio en sus muchos y fallidos intentos de decir “epidemiológico”. Emitía unas palabras como del gíglico que es el idioma que inventó Cortázar. Para que vean y oigan los maestros que la reconocen como luz, faro y guía.

¡PUMAS Y YA!

¿QUÉ TAL DURMIÓ?

MDLII (1552)

MONTIEL.

Cualquier correspondencia con esta columna que aplaude a los buenos maestros, favor de dirigirla a dehesagerman@gmail.com (D.R.)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	JUSTICIA	8



9º CONGRESO INTERNACIONAL RETOS Y EXPECTATIVAS DE LA UNIVERSIDAD sede Instituto Politécnico Nacional

17 - 20 de junio 2009



www.ipn.mx
www.cfie.ipn.mx
retosyexpectativas@ipn.mx

"La Técnica al Servicio de la Patria"

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLITICA	4

ASTILLERO

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ **Votar en helicóptero ▶ Epi-medio-lógico ▶ ¿Cuántas boletas?**

Los ejercicios de poder realizados ayer en un penal zacatecano son uno de los varios factores que ya tienen atrapadas las próximas elecciones. Aun cuando el discurso reiterado de Felipe Calderón se deleita en la proclamación de una presunta recuperación creciente de "espacios públicos", la verdad es que día tras día son más las zonas del país donde el narcotráfico ejerce un verdadero control que, desde luego, afecta lo político y lo electoral, promoviendo o inhibiendo candidatos, financiando partidos y campañas, manteniendo bajo amenaza a gobernantes federales, estatales y municipales y, desde ahora, rechazando en ciertas regiones a los organizadores electorales de a pie, quienes saben a ciencia cierta que están en un peligro del que sus jefes institucionales no pueden ciertamente protegerlos en sus funciones relacionadas con julio venidero.

La amenaza paralizante del narcotráfico, el temor aislante de las epidemias magnificadas o mal manejadas, la catástrofe de credibilidad de los personajes turbios que están al frente de las instituciones electorales (IFE, tribunal electoral, fiscalía para delitos electorales), y la sensación extendida de que lo electoral será una farsa sin legitimidad ni siquiera numérica (se vaticina un gran abstencionismo), colocan a los comicios en puerta en situación de extrema fragilidad. Pero aun cuando el marco formal fuese menos deplorable, los ciudadanos tienen frente a sí el espectáculo tragicómico

de las fuerzas partidistas fragmentadas, descalificadas y representativamente insuficientes: el PAN ha ganado puntos en las encuestas de opinión bajo pedido gracias a la crisis sanitaria, mientras el PRI no logra salir del golpe seco que De la Madrid dio no sólo a Carlos Salinas, sino a las expectativas de triunfo del *tricolor* en las elecciones intermedias y el PRD cae en la misma medida en que su dirigente formal, Jesús Ortega, juega a los anuncios televisivos focalizados en su persona. PT y Convergencia tratan de sacar la cabeza en medio de la confusión de siglas entre los votantes "de izquierda", en un mero jaloneo por los cargos y las posiciones, sin propuestas que generen esperanza verdadera de cambio, sino una continuidad burocrática del juego de las expectativas electorales que hoy no se cumplen, pero mañana tal vez sí, mientras la gente sigue votando y los supuestos representantes sociales continúan jugando a la política del engaño y la posposición. Andrés Manuel López Obrador, por ejemplo, hace campaña en el mismo Chiapas al que antes convocó a apoyar a la decepción colectiva, en permanente fiesta personal, llamada Juan Sabines, sin autocrítica por ese episodio pasado, pero tampoco con mayor propuesta a futuro que votar por las ofertas del presente, hoy PT y Convergencia, ayer eso llamado PRD, mañana ya se verá qué nuevos candidatos y campañas de oportunidad asomen. Elecciones del miedo, el aislamiento, la corrupción y la violencia organizada, con helicópteros y comandos que desde hoy es-

tán votando.

ASTILLAS

No ha de quedar sin defensor la maestra del buen decir que con la palabra "epidemiología" se atragantó en fiesta gubernamental-familiar reciente. En realidad, la visionaria profesora de prosodia accidentada utilizó tré-tas de primaria mal hecha para advertir a los mexicanos de los riesgos que a la patria acechan en forma de lo epi-medio-lógico, es decir, la enfermedad de los

medios de comunicación que afectan a las multitudes nacionales. No es que hubiera verdaderos problemas de dicción, sino que la astuta heroína magistral quiso denunciar a la plaga mediática, pero sin entrar en abierto conflicto con sus próceres de cámara y micrófono. También fue un prodigio de sagacidad política el prematuro deslinde que hizo de su representante en Los Pinos, al que la franquicia ya se le ha agotado en la mitad de su duración. La odorora, perdón, oradora Gordillo habló de legitimidad electoral en la casa del ahorcado de 2006 y criticó los costos sociales y la presión que ha provocado la tal "guerra contra el narcotráfico" (terminajo de belicidad impropia que los diccionarios políticos de la Casa Blanca han desautorizado, pero que el comandante Felipe sigue utilizando porque ya no le queda de otra), ante lo cual el párvulo Jesús de Felipe hubo de respingar mediante el lanzamiento de imprecisas acusaciones a quienes por desidia y cobardía no hicieron antes lo que el Salvador de la Humanidad se ha



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLITICA	4

echado a cuestras... Ignacio Nabor Bueno Benítez advierte que “el fraude electoral se puede dar” desde el tiraje de las boletas para los comicios. Actualmente jubilado, los 15 últimos años de su vida laboral fue inspector de producción de *Excelsior* (casa editorial en la que trabajó 34 años, después de 10 en *Novedades*) y, con esa experiencia, pide que “los altos mandos de la izquierda mexicana, especialmente AMLO, vigilen la fidelidad del tiro” de 81 millones de papeletas que inició la semana pasada en los Talleres Gráficos de México. Bueno Benítez explica que “al final del tiro, el jefe o los jefes de las rotativas deben mandar su informe al consejo del IFE, en particular a los representantes de los partidos políticos, con los datos correspondientes al inicio y al final del citado tiro”, pero alerta que, a pesar de poner en ceros los contadores digitales y mecánicos, y entregar constancia de que las impresiones se frenaron al

llegar a los 81 millones, siempre habrá ejemplares de desperdicio que pueden pasar por buenos, y que los citados contadores no podrán registrar en esa primera etapa de “igualar la tinta”; la misma elusión sucederá con “los ejemplares que sean tomados de los dobladores y las apiladoras”. Y, “al terminar el tiro, es imposible que la rotativa pare cuando los contadores marquen los 81 millones de boletas, pues por la inercia de los cilindros las máquinas tirarán una buena cantidad de ejemplares bien impresos que deben ser destruidos”... Y, mientras Ciudad Juárez disfruta, cuando menos en el fútbol profesional, ¡hasta mañana, con Benedetti poniéndole infinita tregua a su escribir!



EMERGENCIA EN TODOS LOS FRENTES

Mientras la formalidad institucional del país se apresta a la realización de las elecciones de julio próximo entre signos de una descomposición inocontestable y sin precedente de la clase política, y en medio de una desoladora pérdida de credibilidad del conjunto de los partidos y de los órganos encargados de organizar, calificar y juzgar el proceso comicial, el acontecer nacional registra otras catástrofes en los ámbitos del estado de derecho y la seguridad, de la economía, de la salud y de la educación.

La fuga de más de medio centenar de reos ocurrida anteayer en el penal de Cieneguillas, Zacatecas, operada por un grupo de 80 hombres fuertemente armados y uniformados, que viajaban en 17 camionetas con logotipos de la Agencia Federal de Investigaciones (AFI) y que contaron incluso con el apoyo de un helicóptero, es indicio inequívoco de la impotencia ante la delincuencia organizada en que se encuentran las corporaciones de seguridad pública, así como las instancias encargadas de la procuración de justicia en los tres niveles de gobierno. Queda claro, a raíz de ese hecho escandaloso y aterrador, que los cárteles no sólo superan al Estado en términos de poder de fuego —que en Cieneguillas únicamente exhibieron—, sino también poseen la capacidad económica para corromper prácticamente a la totalidad del personal de un establecimiento carcelario; disponen, además, de las condiciones necesarias para movilizar sin obstáculos todo un contingente paramilitar con medios terrestres y aéreos.

El “rescate” de decenas de presos del reclusorio zacatecano es la exhibición más aparatosa del poder de la criminalidad en semanas recientes, pero ciertamente no es la única. Ese mismo 16 de mayo, la violencia delictiva cobró 21 víctimas en diversos puntos del territorio nacional, ocho de ellas en Ciudad Juárez, la cual poco antes —justo el día en que viajó allá el titular del Ejecutivo federal, Felipe Calderón— amaneció tapizada de *narcomanios*, pese a que supuestamente se encuentra bajo control de las fuerzas policiales y militares del gobierno.

En el terreno político e institucional, las campañas electorales sucias y los recientes escándalos y revelaciones que involucran a ex presidentes y a políticos y líderes en activo multiplican las fisuras por las que asoman la corrupción y la impunidad inveteradas del régimen y el cinismo del poder, hechos que propician el desaliento de la sociedad y profundizan la crisis de credibilidad y de legitimidad en que se encuentran inmersos los órganos del Estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	EDITORIAL	2

En el ámbito económico, los efectos de la crisis mundial y nacional se extienden sobre sectores cada vez más amplios de la población. En los números oficiales, mucho más benévolo que las realidades, el desempleo abierto en el primer trimestre de este año afectó a 5.1 por ciento de la población económicamente activa, lo que significa que la falta de trabajo experimentó un incremento mayor de 30 por ciento

respecto del mismo periodo de 2008 (3.8 por ciento). En una comparación trimestral análoga, la contracción de la economía nacional es de entre 7 y 7.7 por ciento, según las cifras de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y de instituciones bancarias privadas. Adicionalmente, la carestía se dispara y todas las fuentes de divisas de la economía formal sufren severas contracciones: las remesas, la inversión extranjera, el precio del petróleo y el turismo.

A lo anterior debe sumarse la ruinosa circunstancia en la que se encuentra el sistema de salud pública del país, que se puso de manifiesto, en toda su crudeza, con la emergencia sanitaria causada por la aparición en México del virus de influenza A/H1N1, el cual ha resultado mucho menos causante de las muertes ocurridas que las carencias materiales, la torpeza burocrática y la insuficiencia de mecanismos eficaces de diagnóstico y detección epidemiológica. Por añadidura, la epidemia obligó a recordar las inadmisibles deficiencias de infraestructura, empezando por servicios sanitarios y agua potable, en decenas de miles de planteles educativos del país.

Sin embargo, el gobierno federal parece empeñado en no percibir éstos y otros factores de catástrofe y persiste, en todos los ámbitos, en actitudes, estrategias y cálculos manifiestamente improcedentes y rebasados por la realidad. El margen para el viraje necesario y hasta urgente sigue estrechándose.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	POLÍTICA	12

EPIDEMIÓCRATA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CORREO ILUS	2

EL CORREO ILUSTRADO

EN APOYO A INVESTIGADORES DEL COLEGIO DE POSGRADUADOS DE CHAPINGO

Por este medio queremos expresar nuestro decidido apoyo y solidaridad con los investigadores del Colegio de Posgraduados de Chapingo agrupados en el Sindicato Independiente de Académicos, quienes desde hace tres meses se han visto en la necesidad de mantener la suspensión de actividades, realizar varias movilizaciones y desde hace varios días, la huelga de hambre de algunos de sus integrantes para lograr la homologación de sus percepciones con las del Cinvestav. La indolencia e incapacidad de las autoridades del Colegio y de la Sagarpa para resolver el conflicto no sólo muestran el desinterés gubernamental por la labor científica en un área fundamental, la del agro mexicano, sino también expresa una política general que ha dañado gravemente a las instituciones de educación superior. Como académicos de la UNAM, UAM, UBA, ENAH y CIESAS sabemos la profunda distorsión de la labor docente y de investigación que han provocado desde hace más de dos décadas los programas de estímulos a la productividad individual como el que proponen nuevamente las autoridades del Colegio de Posgraduados, razón por la que hacemos nuestras las demandas de los académicos de uno de los centros de más alto nivel en el país y unimos nuestra voz para exigir su solución inmediata.

Guillermo Almeyra, Héctor Díaz Polanco, Luciano Concheiro, Hugo Aboites, Consuelo Sánchez, Adelita San Vicente, Elvira Concheiro, José Gandarilla, Olivia Gall, Cristina Gómez, Arturo Huerta, Pedro López, Amparo Martínez, Josefina Morales, Carlos Morera, Julio Muñoz, Jorge Eduardo Navarrete, Imanol Ordorika, Miguel Ángel Rivera, Genoveva Roldán, José Antonio Rojas, Lucio Oliver, Guadalupe Valencia

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	CORREO ILUS	2

EL CORREO ILUSTRADO

REPUDIAN IRRUPCIÓN DURANTE ANUNCIO DE ESTRENO DE OBRA

A las autoridades responsables de la política cultural nacional. A los dirigentes sindicales del sector cultura.

El día 12 de mayo, la conferencia de prensa que ofreció la Compañía Nacional de Teatro en el Teatro de las Artes para anunciar el estreno de la obra *Edipo en Colofón* fue interrumpida de manera abrupta por miembros del sindicato del Centro Nacional de las Artes, desahujando a los miembros de la CNT.

Entendemos que toda la infraestructura cultural del país es propiedad del Estado mexicano, es decir, del público, de los artistas, y que tanto los funcionarios como los trabajadores tienen la encomienda rememorada de que estas instalaciones sirven para cumplir la obligación constitucional de difundir la cultura.

Los problemas laborales que se derivan de esta relación deben resolverse de manera ética. Lo sucedido significa un atropello al trabajo profesional de artistas distinguidos con su pertenencia a la CNT, así como al público interesado en beneficiarse con el resultado de su trabajo.

Exigimos que las autoridades cumplan con su tarea y que los trabajadores no argumenten sus derechos laborales para atropellar los intereses.

Todas las artes colectivas requieren de compromiso profesional de todos los que en ellas participan. Pedimos a los compañeros técnicos y a las autoridades que no corramos el riesgo de extinguir la materia de nuestro trabajo.

Si no son capaces de propiciar y colabo-

rar en un ambiente de profesionalismo, reconozcan sus carencias y dejen los espacios que indignamente estarían ocupando.

Philippe Amand, Enrique Arreola, Arturo Beristáin, Natalia Beristáin, Gabriela Betancourt Aragón, Gloria Carrasco, Germán Castillo, Sobrina Cristeva, Julieta Eguurrúa, Mario Espinosa, Marco Antonio García, Lorena Glinz, Millett Gómez Sánchez, Flavio González Mello, Héctor Holten, Epiménio Ibarra, Diego Jáuregui, Ernesto Juárez, Erika De La Llave, la Troupe, Línea de Nombre, Verónica Langer, Rocío Leal, Marionetas de la Esquina, Carmen Mastache, Constantino Morán, Ana Ofelia Murguía, Oscar Narváez, Leopoldo Novoa, Claudio Obregón, David Oguin, Gabriel Pascal, Angelina Pelaez, Yulieni Pérez, Luis Rábago, Teresa Rábago, Arturo Reyes, Enrique Singer, Adriana Roel, María Serrano Cortés, Luis de Tavira, Marta Verdugo

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		14

MÉXICO TIENE PRISA

RAÚL ALEJANDRO PADILLA OROZCO

Todos unidos por la calidad educativa

Sin lugar a dudas nuestros maestros son una pieza fundamental y estratégica para el desarrollo del país; quién no recuerda su generosa atención y compromiso con llevarnos de la mano al conocimiento y sobre todo su humanismo para asistirnos en el aprendizaje de la vida con sólidas formaciones que ahora son soporte del México ganador y exitoso que hoy disfrutamos.

Vaya pues nuestro más grato recuerdo, el mayor de nuestros honores y el más sentido reconocimiento a su invaluable aportación al progreso de nuestra nación, trascendente esfuerzo de maestras y maestros a lo largo y ancho del país que fue honrado nuevamente por el presidente de la República, Felipe Calderón Hinojosa, a través de la Alianza para la Calidad Educativa, desde la que se trabaja en cuatro ejes de acción, la nueva etapa por un magisterio de vanguardia.

Comenzando por brindarse mayores oportunidades de acceso a la educación de los mexicanos, desde las propias metrópolis y hasta los más recónditos espacios de nuestro territorio, en donde no se quede ningún compatriota sin acceso a la formación educativa, así sea por condiciones económicas o críticas circunstancias geográficas.

Asimismo, el mejoramiento de la infraestructura es otro de los más sensibles pendientes que tenemos con la educación, en donde el equipamiento suficiente, actualizado y vanguardista sirva

Nuestro reto conjunto e integral es repuntar la calidad educativa y vaya si disponemos de condiciones para lograrlo, comenzando por el trascendente capital humano y conocimiento de nuestros entrañables profesores

de soporte al esfuerzo formativo que nos brindan nuestros queridos profesores, dejando atrás por supuesto a las aulas provisionales o las instalaciones indignas que aún existen.

Además de reforzar la capacitación de todo el personal docente con miras a altos niveles de competitividad educativa que exigen los nuevos tiempos globales y demandan nuestros propios hijos, en un marco pleno de tecnologías muy desarro-

lladas y lenguajes universales de productividad y eficiencia.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		14

Pero sobre todo, perfeccionar el sistema de evaluación educativa que nos brinde la certeza de los alcances y logros que juntos hemos obtenido, en aras también, por supuesto, de la efectiva rendición de cuentas sobre los recursos aplicados a este fundamental rubro de los servicios públicos.

Todos fuimos testigos de esos grandes compromisos firmados entre el sindicato magisterial y el presidente Felipe Calderón, en donde, adicionalmente, los padres de familia nos sumamos a la entrega de nuestros apreciados maestros con la firme esperanza de que México trabaja por superar sus calificaciones en esta materia y, en consecuencia, ofrecerle a las próximas generaciones una plataforma de excelencia para honrar a su patria y trascender en el servicio a los demás.

Nuestro reto conjunto e integral es repuntar la calidad educativa, y vaya si disponemos de condiciones para lograrlo, comenzando por el trascendente capital humano y de conocimiento de nuestros entrañables profesores, además de los importantes recursos públicos que ahora se disponen para ello, por lo que ahora en nuestras manos se encuentra la posibilidad de llegar a resultados más tangibles, porque no olvidemos que México tiene Prisa y, sin duda alguna, lo mejor está por venir.

** es representante ciudadano y empresario.
rapo@rapo.com.mx*

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		13

VANGUARDIA POLÍTICA

AURORA BERDEJÓ

La sección de Adriana

*** ¿Qué habrá pasado entre la maestra **Elba Esther Gordillo** y **Consuelo Záizar**, directora del Conaculta? La maestra no se cansaba de decir que Chely era "la mejor amiga", ¿qué tal que hubiera sido su peor enemiga? La titular del Consejo asegura que ni conoce a Elba Esther ni le debe el más mínimo favor, cuando la profesora platicaba en sus días más aciagos que la señora Záizar la acompañaba a las operaciones oftalmológicas que le practicaron en Colombia, pero ahora su exaliada ha desatado una cacería en Conaculta contra todo aquel que se atreva a decir que tiene nexos con la líder del SNTE. El refrán dice "cría cuervos y te sacarán los ojos" y Záizar ha negado a la maestra más de tres veces y en la institución tan vilipendiada que encabeza ha realizado viajes a todo el mundo, de esos de primera clase y a todo lujo que le fueron tan criticados a su antecesor, **Sergio Vela**. Es más, dicen que Chely ha ido hasta África junto con algunas reporteras, cuando la cultura en México fenece, como si le hubiera dado la influenza. Se ve que la maestra Gordillo no es ingrata, por lo menos con Consuelo Záizar, pues la sostiene en Conaculta....



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	EDITORIAL	9

Mucho ruido

Sector turismo

En verdad no es entendible la campaña que los empresarios del ramo turístico han lanzado a través de algunos medios de comunicación para intentar anteponer los intereses de ese sector por encima de la educación y salud. Nadie desconoce que la industria sin chimeneas, como también se conoce al turismo, es la tercera actividad que más divisas genera a la nación, después del petróleo y las remesas que desde los EU envían nuestros compatriotas. Todo indica que ahora quieren montarse en el brote de la influenza A H1N1 para solicitar apoyo y prebendas al gobierno federal. Cierto, la alerta epidemiológica dañó al turismo de manera dramática, pero no debe olvidarse que igual afectó a otros sectores que prestan servicios. La crisis económica que ha golpeado al mundo entero en los últimos meses, por supuesto que igual sacudió a las finanzas nacionales. Ya el propio Secretario de Hacienda tuvo que deshechar su inicial diagnóstico de que México padecería un catarrito para admitir que el país entró en recesión. Se prevé que en lugar de crecimiento, para este 2009 haya una desaceleración superior al 5% del PIB. ¿No será, entonces, que al sector turístico le afectó con creces la crisis económica más que la influenza? La respuesta puede y debe ser debatida. De entrada, por supuesto que preocupa que estén en peligro de desaparecer miles de empleos y, la industria vaya a registrar millonarias pérdidas. Lo que no se acepta es que se quiera responsabilizar de todo el mal al brote del virus. Pero todavía peor es que den mayor importancia a sus pérdidas económicas que a la enseñanza de millones de estudiantes en todo el país, pues así lo exhibieron al criticar que la SEP haya extendido por dos semanas el calendario escolar para recuperar las clases suspendidas por la contingencia sanitaria. Basta recordar lo declarado por el Presidente Calderón: la salud de los mexicanos está primero. Y que no olviden que el futuro del país estará en manos de los alumnos de ahora.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		14

VITRAL POLÍTICO

JUAN ARVIZU ARRIJOJA

Crimen y política sin clase

desempleo y bajos ingresos matan los sueños de la gente en el país, ¡ah!, pero la clase política, encabezada por ex Presidentes y ex candidatos presidenciales, en vez de apoyar la reconstrucción económica, sin prueba alguna se atribuyen abusos de poder y crímenes.

La clase política ha perdido calidad, estilo y oficio. Ha hablado sin pruebas y es posible que a partir de esta semana, el barrendero levante la batura cantando: "Aquí no pasa nada".

Pero más allá del espectáculo sin clase que han dado en orden de aparición **Roberto Madrazo, Miguel de la Madrid y Carlos Salinas**, está una **nación azotada por una recesión**, agravada por la inseguridad pública y una epidemia catastrófica.

Urge al país que se atienda con rigor profesional la falta de empleo, consumo interno y pensar en la reconstrucción...

»»»»»»»»

VIDRIOS OPACOS.— Dice **Marcelo Ebrard** a la prensa de España que siempre si **quiere ser Presidente** y deja ver que no permitirá que los poderosos que siempre se salen con la suya hagan lo que quieran... ¡en el Congreso! Entonces, lo suyo, lo suyo, es ser diputado...

»»»»»»»»

COLORES FIRMES.— **Guillermo Carbonel**, un profesional de la comunicación social, asumió la dirección general de Televisión Educativa en la SEP. Llega a esa responsabilidad con una experiencia adquirida en Prensa de la Presidencia, SCT y el IMSS...

»»»»»»»»

LUZ OPACA.— Desde el **cementerio del parque jurásico**, **Carlos Jonguitud**, ex jefe de la



Más allá del espectáculo sin clase que han dado en orden de aparición **Roberto Madrazo, Miguel de la Madrid y Carlos Salinas**, está una nación azotada por una recesión, agravada por la inseguridad pública y una epidemia catastrófica. Urge al país que se atienda con rigor profesional la falta de empleo, consumo interno y pensar en la reconstrucción..."

maestra **Elba Esther Gordillo**, clama venganza, 20 años después de su destitución como líder del SNTE. Uno de sus hijos es el cruzado de la causa contra los líderes eternos del magisterio, el mal del gremio. En secreto, pagan "algunos gobernadores priistas"...

»»»»»»»»

EMPLOMADO.— En cuanto **Barack Obama** se desmarcó del embargo económico contra Cuba, **Fidel Castro** inventó como **enemigo nuevo de la Revolución cubana a México**. La historia lo tomará en cuenta...

»»»»»»»»

CONTRALUZ.— Las campañas son como dinero tirado a la basura. Casi 70% de los electores no irá a votar, señala una encuesta de la **Cámara de Diputados**, donde lo que sobran son legisladores...

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		14

¿Qué piensa de que este año México invertirá apenas 0.6% del PIB para ciencia, lo cual nos hace dependientes del exterior, mientras que habrá vacunas contra la influenza, pero hasta 2012?

Participe y envíe su opinión al correo al 5709-1313 y deje su mensaje en la extensión 0263. Correo electrónico: grafico@eluniversal.com.mx y lapreguntadeldia@eluniversal.com.mx. Incluya su nombre, teléfono y dirección para verificar datos. Si a usted le interesa opinar sobre otro tema publicado en nuestras páginas, puede hacerlo a los teléfonos y direcciones antes mencionados.

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		36-37



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		36-37

Tejedores de milagros

Ilustración de Rafael Hernández Herrera basada en una fotografía de la agencia Cuartoscuro.

Pese a que muchas escuelas carecían de agua y otros servicios para garantizar condiciones de higiene suficientes para impedir contagios de influenza, el trabajo conjunto entre instituciones, autoridades y padres de familia hizo posible el regreso a clases en medio de la grave epidemia de influenza que durante semanas semiparalizó al país. Hoy lo importante es que todo regresa a la normalidad... incluido, para disfrute de los niños, el recreo.



Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		91

PUES QUE SE ARREGLÉN ENTRE
FUTBOLISTAS: QUE LE HAGA UN
CHEQUE CARLOS HERMOSILLO...

¡REYES HEROLES HABLÓ DE LA
FORMA, NO DE LOS FONDOS!



Epidramas

Agustín trago camote
e hizo al fin la confesión:
México -- ¡rápido, anote! --
ha entrado en la recesión.
¿No es grave? ¡Me como un plato
de lengua -- Agustín 10 --
¿Manitas de puerco -- o pies --
le hicieron a Carstens? Yes
¡Y se tardaron buen rato!
Situaciones que dan muinas
en un país medio pillo:
hizo escuela el tal Salinas,
salió Carlos Hermosillo
¡como Carlos el Feillo!
A 2 medallistas de oro,
lo mismo que 2 de bronce.
mostró el cobre y, con lloro,
le gritan: "¡Estás ca... bronce!"
Cámara de Diputados
es su meta y hasta pueque:
lo consiga si hace cheques:
¡todos salen re votados!
Con escoba y trapeador
salió Lujambio hace un rato
pero escuelas -- ¡ah que ingrato! --
iba a limpiar el señor
¡y no el sucio Sindicato!

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		91

Tumbagrillos

DIADELMAISTRO: ¡más mezcla, Elba!

ESTHERIL: cualquier esfuerzo por mejorar la educación.

EDOCASION: la pintan calva, dijo el yerno.

GORDILLOSOSO: el maestro Ochoa cuando lo regaña Elba.

LUJAMBIONICO: tendría que ser el de la SEP para con-
nolarla.

MAESTRONO: donde la senté Salinas.

PEDAGOGO: maestro cada fin de semana.

SEP: que no SEP nada, hubiera dicho Sócrates de ser mexicano.

SINDIGATO: maestro, según sus líderes.

SNTEVERO: cacique estatal.

VASCONCELOSIA: adorno en el pent house de la Maistra.

VAZQUEZADILLA: en lo quedó Josefina.

Siempre!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		71

Hacia una verdadera educación

JUAN JOSÉ REYES

Sería sencillo y claramente inadecuado establecer que las condiciones socioeconómicas son los únicos factores del fracaso escolar. Es evidente desde luego que tales condiciones suelen tener amplia influencia en numerosos casos, pero no lo hacen de manera exclusiva. Bien vistas, las cosas son mucho más complejas, y tal vez pueda decirse que el desastre educativo nacional en mucho se explica en el desvío o el ocultamiento de las capacidades propias de todo estudiante. ¿Cuántos estudiantes ricos dejan de fracasar? No hay duda de que un enorme porcentaje, si se piensa que los fines de la educación no son la carrera del éxito en la escala social, la acumulación de dinero, la cimentación de

un estatus. Si se piensa de otro modo, si se piensa que los propósitos de la educación son la formación de un cuerpo variado de aptitudes para la vida libre y crítica, para hacer del conocimiento un fin en sí mismo que propicie modos de

vida más plenos, más humanos, si vale decir, podrá verse que el fracaso escolar no consiste nada más en la deserción o en las malas calificaciones sino que toca zonas mucho más hondas, menos evidentes y mucho más significativas.

Miriam Sánchez y Marcela López Fernández han reunido en este breve y bien presentado cuaderno de la colección Galatea dos textos de total pertinencia para esclarecer este asunto: “Estudiantes con síndrome de fracaso” de Jere Brophy y “Motivación de los estudiantes para aprender” de Linda S. Lumsden. Varias virtudes tiene el cuaderno: la detec-

ción de los problemas, el planteamiento general de estrategias pedagógicas y el subrayado, en este línea, de la importancia del papel de los profesores como verdadero despertador y encauzador (es decir educador) de estudiantes que podrían caer en cuenta de que el conocimiento bien puede estar en su propio seno, en sus capacidades (como, por cierto, ya lo decía Platón, ilustre maes-

tro). Los textos de Brophy y Lumsden han sido puntualmente presentados aquí por Miriam Sánchez, quien no soslaya la importancia de los factores exógenos, digamos, pero hace ver el peso funda-

mental que posee en el núcleo escolar y, más precisamente, de lo que sucede o puede suceder entre el profesor y sus alumnos. ☺

Miriam Sánchez Hernández y Marcela López Fernández (compiladoras), *De la motivación y del síndrome del fracaso*. Universidad Autónoma de la Ciudad de México (Colección Galatea, 3). México, 31pp.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		5



“Zapatero a tus zapatos”

b)

Elba Esther Gordillo, dueña del SNTE, cuando solicitó a los padres de familia no entrometerse en la vida interna del sindicato y permitir a los maestros vacacionar el pasado día 15, a pesar de que urge recuperar las clases perdidas por la emergencia sanitaria.

RESPUESTA: b

La declaración fue hecha por la dueña del SNTE, Elba Esther Gordillo. De esa forma respondió a los preocupados padres de familia cuando le pidieron que los profesores laboraran el 15 de mayo para reponer uno de los nueve días de clase perdidos por la epidemia de influenza AH1N1. Pero Gordillo tuvo a bien señalar que en el Día del Maestro “la República y no el gobierno decidió homenajear a los maestros”. Vaya, a la también dueña del Panal le salió lo patriota.

emeaquis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		14-15-16

CHIMALHUACÁN E IZTAPALAPA: EL REGRESO A CLASES

"¿AQUÍ? NI AGUA, NI GEL ANTIBACTERIAL NI NADA"

La emergencia provocada por el virus de la influenza se va dilatando. Los muertos se espacian, los números se estabilizan y el miedo se diluye. Una de las lecciones de esta semana, todos concuerdan, es que hay que tener hábitos de higiene, lavarse las manos, etcétera. Perfecto, siempre y cuando hubiese modo de hacerlo. Porque cómo adoptarlos si no hay agua, ni drenaje, ni cloro, ni jergas, ni gel antibacterial que alcance, ni instalaciones sanitarias que sirvan. Así ni cómo. Que se lo pregunten a los directores de las primarias Nicolás Guillén y Albert Einstein, por ejemplo.

Por Humberto Padgett
Fotografías: Eduardo Loza

Sólo los restos de pintura amarilla, roja y azul en los tubos de la esfera ayudan a recordar que ésta alguna vez fue un juego mecánico. Ahora está arrumbada a la mitad del polvoriento patio de la escuela Nicolás Guillén, como si un avión la hubiera dejado caer a la mitad de Chimalhuacán, estado de México, para muchos el bache más grande del mundo.

Una manguera atraviesa el patio y termina en un cubo de cemento de 60 centímetros de lado, 40 de ancho y otros 40 de fondo. Sólo ahí tienen agua potable los 200 niños y profesores de la primaria, pero eso ocurre únicamente de vez en cuando: dos o tres días a la semana no hay ni gota.

El otro depósito de agua es un tinaco viejo que algún vecino donó. Está roto, casi toda la carcasa ha desaparecido, así que cuando el viento dispersa la tierra el líquido se convierte en una sustancia con aspecto chocolatoso.

"Para algo iba de servir, para echarle a los baños", es decir,

dos cuartos oscuros sin división alguna entre los excusados: dos letrinas para 100 niñas y dos letrinas para 100 niños. Sólo el baño de ellas tiene puerta. Son los mismos servicios que utilizan otros 60 niños de preescolar.

No hay drenaje. Ni en la primaria ni en toda la colonia, la Nueva Tepalcates, cuyas casas escurren parte del agua sucia directamente a la calle de tierra, que no sólo es tierra, sino cascajo pulverizado y excremento de animales.

El servicio de limpieza es inexistente, así que en cualquier baldío, casa abandonada o esquina, la basura se apila hasta que alguien supone que es necesario resolver el problema y le prende fuego.

Por ahí van y vienen los niños de la Nicolás Guillén. En cada salón provisional de techo de lámina -- así han estado desde la creación de la escuela, hace seis años -- se apretujan unos 30 niños. Cuando cunde un calor no es raro que

emeaquis

medio salón enferme. Siempre es más probable que toda la clase esté resfriada a que todos estén sanos.

“¿Influenza? Aquí los niños por lo regular están enfermos. Rara vez se atienden, son muy pocos los que tienen servicios de salud. Vienen enfermos, y siempreoran se quedan

en casa hasta que mejoran solos. Nomás les dan tés”, dice Buenaventura García.

Tiene nombre de misionero y casi lo es. Es el profesor de sexto grado de la Nicolás Guillén, plantel construido por los propios maestros y padres de familia, porque ahí –no importa el logotipo de la administración de Enrique Peña Nieto y su lema “Compromiso. Gobierno que cumple”, pintado en una lámina a la entrada de la escuela– la autoridad no ha colocado un solo ladrillo, ni un solo lavabo. Ni, ahora, ha entregado un solo cubrebocas.

En estos días de influenza, las madres no sólo deben llevar a sus niños a la escuela. Por decreto gubernamental deben llevarlos sanos o regresar con ellos, en un lugar en que la salud, por la pobreza circundante, es nada más que un buen propósito.

Así que ahora, ante la exigencia de que los estudiantes se laven las manos con frecuencia, cada padre o madre debe llevar a su hijo o hijos a la escuela con sus respectivos cubrebocas y una cubeta llena de agua. Y muchos así llegan: con la mochila al hombro y la cubeta de agua en la mano.

Hay que decir que aquí todo mundo está acostumbrado a usar en las casas el agua es un líquido raro, excepcional.

¿Hay más escuelas y niños como los de la Nueva Tepalcates? El año pasado, la Secretaría de Educación Pública elaboró un estudio que indicaba la existencia de 33 mil 500 escuelas en malas, muy malas y pésimas condiciones físicas en el país. Se mencionó que siete de cada 10 escuelas presentan serias deficiencias en sus sanitarios y que existen múltiples planteles con piso de tierra.

“Yo estudié la primaria hace más de 30 en la única escuela que había en Chimalhuacán. Estaba en la calle Arca de Noé”, cuenta el profesor Buenaventura. “Estudié sentado sobre tabiques. Podría uno pensar que las cosas tendrían que haber cambiado, mejorado, pero no es así”.



Las exigencias de sanidad, higiene, atención médica oportuna y buena alimentación como medios de combate a la influenza y su propagación provocan que alore el negro sentido del humor de Fina Elvira Trujillo, directora del jardín de niños Huehuetotl, también en Chimalhuacán.

Dice que los padres – en su mayoría comerciantes ambulantes – prefieren no seguir

consejo alguno y no mandan a sus hijos a clases. Así es como a principios de la semana pasada, 40 de los 156 niños del kinder Huehuetotl no asistieron. El ausentismo no fue distinto en la contigua escuela primaria José Martí.

Un vecino oportunista se instaló frente a la escuela y vende los tapabocas en diez pesos, cuando el precio normal en farmacias es de uno. En otros sitios se venden hasta en tres pesos.

“Esta es una zona en que siempre hay gripe, siempre hay tos. Empiezan con alergias. Para nosotros es normal que los niños anden con tapabocas. Los padres no tienen servicios médicos y los mandan enfermos. Aquí es más grave la negligencia que la influenza. Los niños vienen a la escuela sin recurso alguno. Les gusta venir porque se sienten atendidos y queridos. En sus casas, no. Algunos viven en lugares con piso de tierra y uno que otro comparte con otras ocho personas un cuarto de 16 metros cuadrados”.

Buena parte de los niños no están en condiciones de llegar aseados a las aulas. Ni en la escuela, aun en medio de la emergencia sanitaria, es posible hacerlo. Ninguna autoridad municipal, estatal o federal ha enviado siquiera un bote de gel antibacterial. Los alumnos se lavan las manos con detergente barato para ropa o platos.

Ya hi hablar de la pobreza y de que muchos de los alumnos vienen sin probar alimento a la escuela. El gobierno mexicano se surte de alimentos escolares. La bolsa contiene una leche vitamínada de 250 mililitros, dos galletas y una bolsa de cereal, generalmente arroz inflado, pero que a veces se suple con un mazapán. Nada más. Pero la dotación en ese kinder se agota a las dos semanas. El resto de los días, muchos niños atraviesan la mañana sin comer nada.

“Se quedan con hambre. A los pocos que mandan de su casa con lunch, los demás no más se les quedan viendo. Quieren la tortita, la fruta. Hemos pedido a los papás que los manden con algo, pero su economía no da ni para eso”, comenta Fina.

Así es que aquí, en Chimalhuacán, uno de los municipios con mayor pobreza urbana del país, los carteles informativos sobre las medidas preventivas contra la influenza son un decreto contra la realidad.

“Los niños deben lavarse las manos todo el tiempo, pero no tenemos toma de agua, me la presta la primaria de junto. No tengo baños, mis niños pasan a los de primaria. No piden comprar desinfectantes, pero no alcanza. No piden varias cosas, pero no se dan cuenta de cómo está el equipamiento de las escuelas. Aquí nadie, nadie, se ha venido

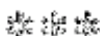
FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		16-17

emeaquis



En la primaria
Nicolás
Guillén hay
dos cuartos
oscuros sin
división entre
los excusados:
dos letrinas
para 100 niñas
y dos letrinas
para 100
niños. Sólo
el baño de
ellas tiene
puerta. No hay
drenaje. Ni
en la primaria
ni en toda
la colonia,
la Nueva
Tepalcates, en
Chimalhuacán

a asomarse siquiera para ver qué necesitamos. Hay alarma en este momento, pero nosotros siempre hemos necesitado atención”.



En la escuela Albert Einstein, en la cercana Iztapalapa, ya en el DF, no sólo falta algo tan complejo como los pizarrones de Enciclopedia que, en realidad, nunca funcionaron bien. También los lavabos tienen problemas y hasta la presente contingencia sanitaria sólo funcionaban dos de los cinco existentes en los baños de hombres. Pero aun después de la emergencia, sólo tres de los cinco excusados sirven. Los otros están clausurados con cartón y cinta naranja.

El gobierno del Distrito Federal anunció el reparto de bolsas con productos higiénicos para los alumnos. El lunes 11 de mayo, al regreso a clases de los estudiantes de nivel básico, ya estaba el kit, que consta de lo siguiente: un jabón Rosa Venus como el de los moteles, una toalla húmeda, un paquetito sobre de gel antibacterial y un cubrebocas.

Al turno matutino de la escuela primaria Alberto Einstein llegaron 500 paquetes, pero también 672 alumnos, 22 profesores, tres asistentes y un director. También faltó cloro, jabón, jergas y trapeadores para el aseo de sus tres edificios.

La escuela recibió además dos botes con alcohol en gel, cada uno con capacidad de 700 aplicaciones. A la salida del martes, el desinfectante estaba casi agotado.

“Se tiene la idea generalizada de que el suministro de insumos es suficiente y no es así. La talacha se hace aquí, la situación real es distinta a la de la foto que se toman los políticos”, dice el director Raymundo Estrada.

“Hay zozobra, incertidumbre y desconfianza”.

Estrada declara en la calle, sólo ahí dice estar en condiciones de hablar. No permite la entrada al plantel. En otras escuelas de Iztapalapa sus directivos no aceptaron siquiera comentar la situación. Y dieron la explicación: la Secretaría de Educación Pública federal, de la que depende la administración de las escuelas capitalinas, prohibió a todo su personal dar cualquier información a gente ajena a la estructura.



Otra vez Chimalhuacán, pero en la escuela primaria José Martí, colonia San Miguel. Celestino Manzano, director de los turnos matutino y vespertino, regresa a su oficina y, con fastidio, riega sobre el escritorio dipticos y cartelitos informativos del asunto de la influenza, todos rematados con el logotipo del gobierno de Enrique Peña Nieto: un círculo de colores en el que aparecen las palabras “Compromiso. Gobierno que cumple”.

Tras la contingencia y ante la necesidad de sanitizar las

escuelas, el gobierno mexicano instruyó a los directivos de los colegios a su cargo conseguir, como pudieran, 880 pesos para adquirir cloro y jabón con los que los mismos profesores y padres hicieran la limpieza a profundidad.

Se dio el orden de no pedir un solo quinto a los padres, así que el gasto salió de la bolsa de los profesores. En algún momento futuro, nadie sabe cuándo, las autoridades del estado de México repondrán el gasto.

Nada más hallado de parte del gobierno estatal, excepto las instrucciones de la secretaria estatal de Educación de que los padres de familia confeccionen los cubrebocas y que, a niño que no lo porte, se le niegue acceso a la escuela.

—¿Qué le han dado, aparte de información?—se le pregunta al director de la escuela.

—Dos cubrebocas—dice, lacónico—. Tengo 500 alumnos en los dos turnos.

¿Qué más le dieron?

—Dos cubrebocas. Es todo—y señala con un movimiento de cabeza el par de telas—. Hemos pedido ayuda al ayuntamiento y nos han recibido, pero no han hecho nada. En casi tres años de esta administración municipal (priista) no hemos tenido absolutamente nada.



En días pasados, el jefe de Gobierno del DF, Marcelo Ebrard, se presentó con tapabocas y el ceño fruncido y anunció que su administración dotaría con un kit de limpieza a todos los niños de la ciudad de México. Un millón 200 mil paquetes para prevenir la propagación del virus.

El lunes 11 de mayo, al regreso a clases, el envoltorio de plástico ya estaba en manos de quienes alcanzaron su dotación.

“¿Qué queremos lograr con esto? Que las niñas y los niños, los papás y las mamás estemos conscientes que tenemos que cuidarnos, que tenemos que protegernos. Ya estamos regresando a la normalidad, pero tenemos que estar siempre con cautela respecto a ese virus, no descuidarnos. Tenemos que apoyar para la limpieza no solamente de hoy, sino de las semanas que vienen, cada lunes debemos revisar escuela por escuela, cómo estamos en cuanto a limpieza”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		20

Ese mismo día, el gobernador Enrique Peña fue a la secundaria número 1, en Toluca, a “constatar”, según el boletín informativo emitido por su oficina de comunicación social, el cumplimiento de las disposiciones sanitarias.

El comunicado dice algo más sobre la visita: “Los padres de familia y el director de la secundaria agradecieron al mandatario mexiquense el apoyo que le ha brindado su administración a este plantel a fin de cumplir con las medidas para evitar la propagación de ese virus”.



Fidelia Sánchez truenas media calle. Acusa: la directora del jardín de niños Mishua zochitl, en la colonia Ixtlahuacan, a donde asisten dos de sus hijos –a sus 28 años tiene cuatro– ha establecido la cuota obligatoria de 10 pesos por niño para adquirir más materiales de limpieza del plantel y aseo personal. A esa escuela, hasta el martes, no había llegado casi nada de parte del gobierno.

“No hace mucho” que sus cuatro muchachos se agriparon. Fidelia hace gesto de buscar en la memoria y da con una fecha aproximada: un mes. La anterior a esa, pudieron ser dos o tres meses atrás. Y así. Cuando uno se va a la cama con gripa, los otros tres se levantan con la garganta irritada. Toda la familia vive en un cuarto de 15 metros en Iztapalapa.

La historia se vuelve la misma: rara vez comen carne, casi nunca pescado, la fruta es excepcional. La diferencia está en que los antigripales no sólo existen en la televisión.

La familia tiene atención en la red de hospitales del DF y hace poco se incorporaron al Seguro Popular del gobierno federal.

“Yo no sé por qué tanto lío. Los niños siempre están enfermos, siempre andan con mocos secos debajo de la nariz”.

A unos kilómetros de ahí, en la escuela Nicolás Guillén, Lizbeth, alumna de cuarto grado de primaria, dice estar enamorada de la escuela. Es su lugar favorito. También dice tener miedo de enfermarse. “Mi papá dice que todo esto de la gripe es un invento para venderle el petróleo a Obama. Pero yo veo en las noticias que la gente sí se está muriendo y no quiero enfermarse”.

Lizbeth se va entre los charcos y el cascajo. Queda atrás la extraña esfera de tubos oxidados en que teóricamente deberías jugar. La niña desaparece envuelta en esa neblina pegajosa que siempre está: el polvo de Chimalhuacán.¶



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		24

Editorial

El México que nos hace falta

Se nos mira como un país que pertenece a la clase media del mundo. Reaccionamos mal cuando nos llaman tercermundistas. Desde afuera y desde adentro México está llamado a crecer en toda su estatura. Y sin embargo, de los deseos a las prácticas permanece un abismo. No hay manera de superar nuestros aparatosos retrasos si no apostamos por desarrollarnos como potencia del conocimiento técnico y científico.

Pemex asigna al Instituto Mexicano del Petróleo (IMP), su brazo tecnológico, apenas 0.03% de sus ganancias. Mientras tanto se agota nuestro principal yacimiento de petróleo, Cantarell, y descubrimos que por su geografía, el grueso de las nuevas reservas en Chicontepec son inaccesibles con la tecnología que disponemos.

En cambio, Petrobrás invirtió 1% del total de sus ventas brutas de petróleo a su Centro de Investigación y Desarrollo. El resultado es que México exporta cada vez menos y Brasil cada vez más.

Llega la crisis económica global. Las remesas de los paisanos en Estados Unidos se reducen por primera vez en una década. Y por si lo anterior no fuera poco, aparece la influenza A/H1N1. Hasta entonces descubrimos lo dependiente que es nuestra soberanía de la ayuda extranjera para detectar el virus y elaborar una vacuna.

México ocupa el último lugar en inversión para investigación y desarrollo —con 0.33% del PBI— entre las naciones de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE). Tenemos 1.2 científicos por cada mil habitantes, cuando en los países que obtienen hasta 50% de sus ingresos en actividades ligadas a la ciencia y la tecnología el promedio es 7 veces mayor.

La realidad ya nos mostró, a golpe de crisis, que no podemos seguir viviendo de conocimientos prestados. Nuestra sobrevivencia está en juego. De toda evidencia hemos de tomarnos el desarrollo científico con mucho mayor seriedad. Sólo así obtendremos el lugar que mereceremos en el concierto mundial.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		2

Bajo Reserva

Si alguien dudaba de la distancia que ha tomado **Marcelo Ebrard** de su otrora padrino, **Andrés Manuel López Obrador**, sus declaraciones de la semana pasada a la agencia Reuters lo confirman con creces. Lo de Ebrard fue mucho más que un destape: en la entrevista delinea bases para un gobierno. Curiosamente, fueron *Los Chuchos* los más tranquilos en el día después; respetaron su decisión. Y mientras, los lópezobradoristas se le fueron con todo. Muchos coinciden en que el jefe de Gobierno del DF se ha adelantado unos años a los tiempos tradicionales, pero algo similar sucedió en las presidenciales de 2006, si usted recuerda. Lo malo de este “madrugete” —o como quiera llamársele— es que desde hoy, todo lo que haga como servidor público deberá interpretarse como parte de una estrategia enfocada al 2012. Lo peor es que se ha acomodado en la mirilla de sus adversarios. El reto de Ebrard, dicen los observadores desinteresados, es mantenerse firme durante un largo, largo tramo antes de las nominaciones presidenciales.

César Nava está siguiendo, puntual, varias de las estrategias que llevaron a **Felipe Calderón** a la presidencia en el 2006. Como aquél, Nava se apoya en famosos y deportistas. El candidato a una diputación federal por el PAN trae en actos a **Alfredo Adame**, a **Juan José Ulloa** y a **Liliana Moros**, quien conduce el noticiario que el panista lanzó en internet. Además ha recurrido al boxeador **Marco A. Barrera**. La próxima semana organizará un torneo de fútbol al cual acudirá el futbolista profesional **Kikin Fonseca**, entre otros.

Manuel Espino estuvo muy sonriente en una obra de teatro del DF con temática de políticos. El ex dirigente nacional del PAN, acudirá hoy al inicio de campaña de **Carlos Durán**, quien es candidato blanquiazul para la delegación **Álvaro Obregón** y su coordinador es **Erick Porres**, quien fuera secretario particular de Espino. El también líder de la ODCA, a pesar de que ha tenido fuertes discrepancias con la dirigencia nacional panista, acudirá a distintos mítines de candidatos. No será candidato, pero hará como si lo fuera..

Apunte final: Sube la presión en el Congreso para un periodo extraordinario que trate las pérdidas financieras por la epidemia de influenza. El senador del PRD **Tomás Torres** propuso convocar a un periodo extraordinario y desoír al Poder Legislativo, de vacaciones hasta septiembre. ■ El PAN lleva la delantera en internet. Además de los videos de la dirigencia y los candidatos, ahora se ha metido con fuerza en Google Adds, vía YouTube. Buena estrategia, si la idea es llegar a los jóvenes. ■ La lección de vida de **Mario Benedetti** no es de izquierdas ni derechas. La vocación social de este autor lo mantuvo siempre vigente. Descanse en paz.

Bajo Reserva es elaborada con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx, o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	24

Gustavo Larios Velasco

LA TAUROMAQUIA VIOLA LOS DERECHOS INFANTILES

¿Por qué el inducir o convencer a un menor de edad para que participe en tauromaquia ha sido considerado por los ombudsmen de Yucatán y Chiapas como actos atentatorios de sus derechos fundamentales?

Conforme a la Declaración de los Derechos del Niño (1959), la sociedad debe procurar el sano desarrollo de sus niños: física, intelectual y emocionalmente. Ni sus padres ni nadie tienen el derecho de deformar tal desarrollo.

Algunos de los derechos de los niños que se violan cuando se les lleva a una corrida o, peor aún, cuando se les hace trabajar como torturadores de becerros, son los siguientes:

*El derecho a la educación, que conforme se ha especificado en las convenciones de los derechos de los niños, no sólo se refiere al acceso a las escuelas, sino también a que se debe inculcar en ellos una cultura para el mantenimiento de la paz, lo que desde luego no puede ocurrir si se les enseña a torturar y matar animales, pues conforme se ha demostrado en estudios criminológicos, tales acciones son germen de violencia social.

*El derecho a no ser obligado a trabajar, que obviamente en el caso de los niños toreros es violado, pues no están practicando un deporte o una actividad cultural o recreativa, sino que son mera mano de obra en un negocio, en el que además, llevan todo el riesgo físico y el daño emocional.

*El derecho a no ser maltratado. En el caso de los niños toreros no sólo puede haber un maltrato físico, sino que son deformados sus sentimientos naturales, y eso desde luego implica un maltrato aún peor: el psicológico. En un reportaje del periódico electrónico El Mundo del 10 de agosto de 2008, sobre el menor de edad de nombre Michel Lagravere, al que sus padres le hacen torear, el periodista refiere que el menor suele decir a su madre: "... ay qué pena me da matarlos, cuando son tan buenos... (refiriéndose a los becerros)".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	A	24

Inducir a un niño a la violencia está tipificado como el delito de corrupción de menores. Expertos en la conducta humana como Ascione, Boat, Felthous & Kellert, Geddes, o Loar & White han demostrado que cuando un niño se acostumbra a torturar y matar animales se está gestando en él una personalidad muy violenta y peligrosa.

Los derechos del niño han permeado en leyes como las de Yucatán y Chiapas, que son los estados en los que se han emitido medidas cautelares para que los menores de edad no puedan torear. Por otra parte, el contexto normativo nacional es consistente con esa posición de proteger a los menores de edad de una deformación surgida del maltrato a los animales.

La recomendación emitida este año en Yucatán alude a la Convención Internacional de los Derechos de los Niños, que fue ratificada por México en septiembre de 1990, estimando que cuando los niños o jóvenes son puestos a torear, se violan los artículos 19 y 32 por el abuso físico, la explotación económica y la deformación mental, espiritual y moral a que se les somete.

En sentido similar, la Comisión de Derechos Humanos de Chiapas emitió una medida cautelar para que el pasado 26 de abril no pudieran torear unos menores de edad, con el objetivo de salvaguardar su integridad física y mental.

Estos avances en pro de los niños mexicanos deben ser un ejemplo a seguir y llevarnos a una ética social no discriminadora, digna del siglo XXI.

La intolerancia entre humanos es difícil de erradicar, y más aún, el abuso hacia los no humanos. Quienes lucran con la vida de otros presionan para evitar la evolución; sin embargo, las nuevas generaciones son esperanzadoras: los niños y jóvenes actuales rechazan casi en su totalidad los espectáculos con animales y tienen una visión menos antropocéntrica del mundo. La sociedad en su mayoría va evolucionando; esperamos que los gobernantes, también en mayoría, lo hagan.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NACIONAL	27

CECILIA SOTO

Ciencia, ciencia, ciencia

Aunque durante el sexenio de Fox aumentó, el presupuesto para este rubro está lejos de cumplir el mandato de invertir cuando menos 1% del PIB.

Si los ciudadanos nos ponemos las pilas, la epidemia de influenza hará por la ciencia en México lo que no se ha logrado en décadas. Debemos tomar la estafeta de esa centena de científicos que me tocó ver una tarde hace muchos años en el Zócalo: marchaban enfundados en sus batas blancas y repetían rítmicamente una consigna radical, la más radical que me haya tocado acompañar en todos mis años de manifestaciones y protestas: "Ciencia, ciencia, ciencia".

Para evitar un aumento general de salarios a investigadores y profesores universitarios, el gobierno inventó, desde hace poco más de 20 años, un sistema de incentivos que premia a los investigadores que publican y que ha demostrado sus límites. Desestimula la vocación de profesor universitario, para la cual hay pocos incentivos, y premia todo tipo de trucos para publicar y ser citado como sea. Más importante, por lo bajo del sueldo base, vuelca a los investigadores a una carrera por puntos, para elevar sus salarios (como en la carrera magisterial), en vez de premiar y avivar la pasión por conocer y descubrir, lo que determina hacerse investigador, científico o tecnólogo.

Los gobiernos se han dado el lujo de invertir poco en ciencia y tecnología por míopes, pues los efectos de ello no son inmediatos como cuando falta comida, pero devastadores a largo plazo o en una crisis, como esta de la epidemia de influenza A H1N1. Son devastadores también en la autoestima como país: al parecer no sólo fuimos el origen de la epidemia — de lo que tal vez no tenemos culpa — sino que el mundo se enteró de nuestra dependencia tecnológica. Un joven químico de Oaxaca, al que llegó la muestra de la profesora que murió de influenza, pensó que se trataba de un coronavirus, el que se vincula al SARS, pero al analizarlo concluyó que era algo diferente, mas no tuvo instrumentos para probar su hipótesis. Con todo y lo terrible de las consecuencias en pérdidas de vidas y de destrucción económica, si los investigadores mexicanos hubieran llegado a la conclusión de que se trataba de un virus nuevo, también se hubiera fortalecido la confianza en nosotros mismos.

Aunque durante el gobierno de Vicente Fox aumentó en números absolutos el presupuesto para ciencia y tecnología, por el crecimiento del PIB, todavía estamos lejos de cumplir con el mandato legal de invertir cuando menos 1% del PIB. El go-

bierno afirma que invertimos 0.5% y la OCDE calcula 0.4 por ciento. A diferencia de hace dos décadas, cuando los recursos provenían 90% del gobierno, ahora las empresas invierten 40 por ciento. Con todo, estamos lejos de invertir lo necesario para un

país como México. Sólo menciono tres áreas urgentes: energía, salud, agricultura.

En 1968, cuando el lanzamiento del Apolo XI, la nave que transportó a Neil Armstrong a la Luna, la edad promedio de los ingenieros y científicos que estaban en la sala de control de la NASA, en Houston, era 26 años. Hoy, el promedio de los investigadores de nivel I del Sistema Nacional de ellos en México es de 50 años y, en el nivel 3, de 63 años. La edad promedio de los del Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias, Inifap, es 50 años, y lo mismo en el Colegio de Posgraduados de Chapingo. Con todas las ventajas que trae la edad (y créame, son muchas), ésta también trae conservadurismo. Los jóvenes aportan heterodoxia y atrevimiento, ideas frescas y un saludable desprecio por las ideas presentes. Necesitamos seducir a miles de jóvenes para las inge-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NACIONAL	27

nierías y las ciencias.

No sé cuánto tiempo tardaremos en ganar un Mundial de Fútbol, pero estoy segura de que la inversión y el apoyo a la educación de calidad y la ciencia y la innovación, pronto aportarían soluciones para nuestro desarrollo, avances notables en productividad y preciados laureles, como reconocimiento a nuestros talentos.

La epidemia demostró indirectamente, a decenas a miles de jóvenes que están por decidir su vocación profesional, el carácter colaborativo e interdisciplinario de la ciencia moderna: para atacar la epidemia y montar una estrategia de contención, se han requerido médicos sanitarios, epidemiólogos, infectólogos, neumólogos, patólogos, biólogos especialistas en secuenciamiento genómico, expertos en técnicas avanzadas de análisis de laboratorio, actuarios o matemáticos expertos en estadística, ingenieros en modelaje y simulación computacionales, administradores especialistas en logística, conocedores de la historia de otras epidemias, psicólogos y comunicólogos y mucho personal de apoyo altamente entrenado.

No se trata sólo de invertir más, sino de colocar a la ciencia como prioridad de Estado y decirle, con hechos, a esos miles de jóvenes, que en esos campos encontrarán una carrera digna, estimulante intelectual y profesionalmente y valiosa para ellos y México.

ceciliaotog@gmail.com

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NACIONAL	28



Desde cabina

Francisco Zea

E-PI-DE-MIO-LÓ-GI-CA

A los que entienden su labor como vocación y no mercado de plazas, mi infinito agradecimiento.

Según una persona muy cercana y con la capacidad de que le crea todo lo que me dice, a la maestra Elba Esther Gordillo le duelen, en este momento, profundamente, las críticas. Entre otros motivos, porque quiere ser llamada por la historia. Yo tenía la idea de que, habiendo sido acusada de homicidio, desvío de fondos, operación electoral, traición, y de otras cosas terribles, tenía la piel gruesa y ninguna crítica podía pegar en el blanco.

Contra mi costumbre, hoy no hablaré de su aspecto. Regularmente lo hago, como un mero recurso retórico, para tratar de establecer su fisonomía como parte de sus componendas políticas y sindicales. Intento ser serio, aunque será difícil desvincular al personaje de sus excesos médicos (cirugías estéticas) y de imagen (vestidos Chanel y joyas extravagantes).

Los últimos datos disponibles del INEGI, de 2007, arrojan que en México trabajan 1.6 millones de personas en actividades vinculadas con la educación, de las cuales un millón seis mil son mujeres.

Primero, es justo hacerles un reconocimiento. Aunque hay casos extraordinarios de docentes bien pagados, la mayoría recibe salarios muy bajos y desempeña su labor en condiciones indignas para el peso de lo que hacen: nada más y nada menos que educar a los mexicanos.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09	NACIONAL	28

Hay maestros, en Michoacán, Chiapas, Guerrero o Veracruz, cuyos alumnos usan piedras como pupitres. Para ninguno es un secreto que muchos deben poner de su bolsa para comprar material, en el mejor de los casos pero, en el peor, alimentar a chavos que llegan con el estómago lleno de lo mismo que sus pulmones. A todos éstos, a quienes entendieron que más de diez días de contingencia habían sido suficientes y el republicano homenaje que les ofrece el país cada 15 de mayo, desde 1918, por iniciativa de los diputados Benito Ramírez y Enrique Biseca, lo cambiaban por el mejor reconocimiento que pueden tener: el agradecimiento y el amor de sus alumnos. A los que entienden su labor como vocación y no mercado de plazas, mi infinito agradecimiento.

No pienso hacer un inventario de los bienes de la maestra. Ni de la casa en San Diego ni de las demás propiedades que me ha dicho su muy cercano ex colaborador Noé Hernández. Pero me queda claro que, de ser cierto todo, pasará a la historia como muchos otros políticos corruptos o líderes cínicos, no como un referente que cambiase la historia en bien del país. No me explico cómo podrá arreglar eso. Donando quizá sus bienes a los maestros y que sea real el pronóstico de Carlos Fuentes, en su La silla del águila. Y le pongan su nombre al auditorio del SNTE y no que el próximo líder magisterial la utilice como ejemplo de ambición y corrupción.

Pero sí me queda claro. Puede entrar a la historia, si mejora el nivel de la educación y saca a millones de la pobreza cultural. Si deja de incidir en las elecciones, al fin de cuentas, personajes así hay cientos y varios que le deban a algún presidente su puesto. Pero alguien que haga mejorar en las temibles pruebas de la OCDE, aún no es de los amores de los mexicanos.

Ella tiene esa oportunidad, por su poder, los fondos y el control del SNTE, si deja la tenebra política, impulsa la calidad educativa y una reforma en la que el Estado se obligue pagar una educación de calidad y los padres puedan decidir dónde inscribir a sus hijos y los ayuden, tendrá garantizado estar en la lista de los buenos.

Que no haya podido pronunciar e-pi-de-mio-ló-gi-ca, en el acto republicano que tanto defendió, es sólo una anécdota chistosa, que le puede pasar a cualquiera, que escriba o no sus discursos. Una nimiedad. El paso a los libros, esa es otra historia. Pero la maestra tiene la pluma.

Aunque hay casos extraordinarios de docentes bien pagados, la mayoría recibe salarios muy bajos.

proceso

El canal de TV del DF, Capital 21 a punto

Tanto Héctor Cervera, director general, como Héctor Parker, subdirector técnico, ofrecen un panorama completo de la estación, a la espera de enviar su señal por vía satélite para ser vista en todo el país. Nuestra colaboradora de medios, en conversación con ellos, recrea a su vez el contexto histórico.

Florence Toussaint

Canal 21, frecuencia otorgada al Distrito Federal, podrá ser sintonizado, dentro de poco tiempo, en los sistemas de paga de la capital y de los estados de la República bajo el nombre de Capital 21.

Se esperan únicamente los recursos necesarios para mandar la señal al satélite. Pagar la renta del traspondedor cuesta alrededor de 7 mil dólares mensuales. Una cifra que habría que agregar a los 14 millones de pesos que han sido otorgados en el primer trimestre de 2009 por el gobierno capitalino. La decisión de operar por cable y satélite es resultado de que "no podemos ni queremos esperar más a que nos otorguen la transmisión aérea gratuita para salir al aire", señala el director de Capital 21, Héctor Cervera Gómez.

"Tenemos ya la experiencia suficiente y una programación que cubre todo el día, con repeticiones, lista para ser difundida de manera masiva", asegura el exdirector de Cepropie y egresado del Centro Universitario de Estudios Cinematográficos de la UNAM.

El permiso para operar una señal televisiva abierta, el Canal 21 en digital, dependiente del Gobierno del Distrito Federal, se encuentra atorado en la Secretaría de Gobernación igual que la petición del Canal del Congreso y 16 más de instituciones de educación superior, entre las que están seis de Canal Once y tres de gobiernos locales.

Las instalaciones de Capital 21 están localizadas en Lindavista. Ocupan parte del Centro de Arte Cultural Futurama. El espacio para instalar los equipos fue proporcionado en febrero de 2009.

El inmueble fue uno de los cines más grandes del área metropolitana. Durante el mandato de Rosario Robles, se compró a su propietario con el fin de armar un circuito de cine alternativo a los comerciales. Ese proyecto no prosperó por falta de financiamiento. La delegación Gustavo A. Madero lo ha recuperado para establecer un centro

artístico en el norte de la ciudad, donde hay una gran carencia de oferta cultural de calidad. Se reestructuró el inmueble, dividiendo el gran espacio en secciones abiertas, amplias, que hoy albergan tanto salas de exposición como un auditorio de usos múltiples para funciones de música, cine, danza. Una parte del edificio contiene ya el germen de lo que será el Canal 21: un estudio de grandes dimensiones, islas de edición, instalaciones para la radio y oficinas. Las paredes exteriores son de acero y vidrio.

Tal y como el Consejo Consultivo sugirió, la estructura del canal es operativa y ágil. No se trata de establecer un gigante ni en lo físico ni en lo humano. La planta

laboral está constituida por 27 reporteros, ocho jefes de departamento, cuatro subdirectores: de radio, de televisión, técnico y administrativo, y un director. El resto de la producción es adquirida bien mediante convenios, por ejemplo con la Secretaría de Educación del DF, bien al encargar a productores independientes series y programas.

El CDF inició la difusión de su proyecto informativo, de educación y cultura, el 17 de septiembre de 2007. Lo hizo a través de internet con el primer informe de gobierno de Marcelo Ebrard. De ahí creció. Inicialmente con un noticiero diario de una hora. Pasaron seis meses hasta que el jefe de Gobierno emitió un decreto que apareció en la *Coceta Oficial del Distrito Federal* el 16 de abril de 2008. Mediante éste, se le da vida legal al proyecto radio-televisivo y se le adscribe a la Secretaría de Gobierno. A la Secretaría de Finanzas se le pide que otorgue los recursos necesarios para su funcionamiento.

El nuevo organismo se denomina Sistema de Radio y Televisión Digital del Gobierno del Distrito Federal, y "tiene por objeto transmitir en el portal en internet que le sea asignado, los programas y contenidos de radio y televisión digital del gobierno...".

Sus atribuciones serán producir considerando los temas de mayor interés para los pobladores del DF; aquellos que contribu-

yan a fortalecer la identidad de sus habitantes; incentivar la participación ciudadana; suscribir, con canales nacionales, locales e internacionales, acuerdos y convenios, e informar sobre las acciones del gobierno.

A partir de septiembre de 2008, se formaliza y empieza a operar. Quedó comprometido a seguir ofreciendo una programación que en principio consistió de un noticiero y que poco a poco se ha ido ampliando hasta abarcar de las 6-50 de la mañana a las 23:00

horas. Tiene 11 barras, de lunes a viernes, tres de las cuales se repiten por la tarde. Los informativos consisten de dos emisiones: *Capital 21 AM Noti Matutino* a las siete, que se retransmite a las 10 horas. Y *Noti Capital en movimiento* a las 20, repetido a las 22. Destacan programas sobre "patrimonio histórico cultural", las que ha elaborado la Secretaría de Educación del DF, a las 16 horas, y tres barras netamente educativas: inglés, cómputo y nahua. El fin de semana la programación varía para volverse de entretenimiento, con cine, conciertos, deportes y yoga.

La historia de Canal 21 viene de lejos. Los primeros intentos se produjeron durante el gobierno de Cuauhtémoc Cárdenas; en ese tiempo se buscó el rescate de una señal radiofónica que perteneció al Departamento del Distrito Federal y que hoy se encuentra en manos del IMER. Las gestiones no prosperaron, aunque se puso el tema en el tapete. Lo mismo que la necesidad de tener una frecuencia televisiva. En el gobierno de Andrés Manuel López Obrador se hizo un proyecto bajo el amparo de la Secretaría de Cultura, dirigida entonces por el historiador Enrique Semo. Se quedó en el cajón.

En los primeros meses de 2007, Marcelo Ebrard convocó a un grupo de intelectuales, periodistas y escritores para conformar un Consejo Consultivo que elaborara un proyecto de televisión para un canal aéreo abierto. Paralelamente se comenzaron los trámites legales desde la oficina de la abogada del gobierno. Y los técnicos hicieron los planteamientos requeridos por la SCT.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		70-71



proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/05/09		70-71

En junio de 2007, la Cofetel da entrada a la petición y designa la frecuencia 21 para el Gobierno del Distrito Federal “en vista de que toda la parte técnica se cumplió conforme a lo que plantea la ley”, afirma Héctor Parker, subdirector técnico del canal, exdi-

rector de los sistemas de radio y televisión de Tlaxcala, Oaxaca y de Canal Once.

“De ahí pasó a la Secretaría de Gobernación –agrega Parker. En ese momento estaba al frente Ramírez Acuña, quien tenía una lista de 89 peticiones que estaban atoradas y aún no se han resuelto. Al llegar Juan Camilo Mouriño a la Segob y a la subsecretaría Irma Pía, se mostraron en apariencia interesados en resolver el asunto, aunque nunca hicieron nada.

“La salida al aire por cable se haría a través de un convenio con PCTV, organismo que agrupa a los cableeros. Puesto que ellos son los concesionarios, pueden meter la señal, siempre y cuando haya espacio suficiente. Este depende de la tecnología, hoy con la digitalización cabrán muchos más canales. Satmex cobra 100 mil pesos al mes por meter una señal al satélite 24 horas diarias, todos los sistemas estatales pagan su satélite, aunque el gobierno tiene a su disposición cuatro transpondedores. El proyecto Eclusat maneja 16 canales, DGTV alimenta ocho y el resto son programados por el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE).

“La ley de televisión por cable dice que los cableeros tienen la obligación de darle al gobierno dos o más canales. El número de éstos depende del número que tengan al aire. Es un porcentaje”, afirma el autor de toda la parte técnica de Capital 21, así como del diseño organizativo. Parte de este fue ensayado en Tlaxcala y dio buen resultado.

“Sabemos que la actual página en internet tiene 15 mil visitas al día. También que su existencia ha motivado a los opositores al gobierno del DF a revisar sus políticas de difusión. Por ello creemos que existe interés por parte de la ciudadanía para recibir una señal nueva, distinta y que expresa un punto de vista diferente”, concluye Héctor Cervera. ★