

LUNES 02 DE MARZO, 2009



PRIMERAS PLANAS

REFORMA.COM

COBRAN EL AGUA... PERO NO LA PAGAN

EL UNIVERSAL .com.mx

TRÁFICO DE MEDICINA SURTE A CLASE MEDIA

MILENIO.COM

OBLIGADO, APOYAR MÁS A MÉXICO: DEFENSA DE EU

LaJornada

REYNOSA, EN SICOSIS POR LA NARCOVIOLENCIA

LA CRÓNICA DE HOY

EU OFRECE SU EJÉRCITO A MÉXICO CONTRA EL NARCO

EXCELSIOR

EL MERCADO SUBVALÚA EL PESO: SHCP

ElFinanciero en línea

LÍO JURÍDICO POR RESCATE DE BANCOS

EL ECONOMISTA .com.mx

OBLIGADA, LA VENTA DE BANAMEX

El Sol de México

OFRECE EL PENTÁGONO MÁS AYUDA ANTINARCO

overtones

LIGAN A LAS FARC CON SECUESTRO EN MÉXICO

LA PRENSA

¿Y LA FAMILIA?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CORREO ILUS	2

DENUNCIA PÉSIMO SERVICIO EN EL ISSSTE

Por este medio queremos manifestar nuestra queja y protesta por el creciente deterioro en las condiciones de atención a la salud para los derechohabientes del ISSSTE, esta vez ejemplificada en la pésima atención médica a la maestra María del Carmen Sanchez Ruiz, académica del área I de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN) Unidad Ajusco**, misma que la semana pasada fue internada en el hospital Rubén Darío Fernández del ISSSTE, donde observamos múltiples deficiencias en su tratamiento, entre ellas:

- Pese a la gravedad de su enfermedad, estado crítico de salud y evidente deterioro físico-anímico, el primer médico le indicó que no tenía nada y abandonara el hospital por propio pie.
- Compartir una habitación saturada de enfermos con males contagiosos (como neumonía) implicó que se agravara su estado.
- No haberle proporcionado una cobija por la noche, ni haber permitido el paso de visitas familiares, implicó sufrir de intenso frío.

El ejemplo describe la situación de un alto porcentaje de pacientes del ISSSTE, el cual opera con bajísimos niveles higiénicos, indiferencia y malos tratos a usuarios. Ello nos lleva a una reflexión sobre la problemática del ISSSTE y sus causas más relevantes:

- Las erróneas políticas económicas neoliberales del PAN de creciente abandono de las instituciones públicas de salud.
- La aprobación de la nueva Ley del ISSSTE, que agrava tal abandono y la sobresaturación de hospitales.
- Las limitaciones del modelo de práctica médica y formación alopática en medicina, parcial y fragmentaria; con ausencia de dimensión humanística: trato a enfermos como objetos y abulia ante el sufrimiento humano.

Es por ello que presentamos esta denuncia pública del pésimo servicio de esta otrora útil institución de salud y hacemos un llamado a sus afiliados a continuar luchando por lograr su mejoría.

Por la familia: Profr. Prudenciano Moreno. Por Sindicato de Académicos D_II_UP_3: Profa. Remedios Salazar S., Profa. Ma. Emma E. Martínez R. Por Sindicato de Administrativos, D_III_47: C. Irma G. Anaya Rojas, C. Juan Manuel García.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	14



POR UNA EDUCACIÓN DE CALIDAD PARA PERSONAS ADULTAS

tes y los asistentes a la mesa de trabajo por una Educación de Calidad para Personas Adultas, realizadas el 26 de febrero de 2009 en la honorable Cámara de Diputados, con base en distintos exposiciones, aportes y experiencias, y

poderes Ejecutivo y Legislativo, y que se comuniquen con las unidades ejecutoras del presupuesto.

Planteamos los siguientes

CONSIDERANDO

1. Que la educación es un derecho humano, y a pesar de ello existen actualmente en nuestro país 33.4 millones de personas mayores de 15 años sin educación básica completa;
2. Que anualmente se incorporan a la demanda de educación de personas adultas 768 mil jóvenes que son excluidos del sistema educativo nacional;
3. Que los grupos poblacionales sin educación básica lo conforman principalmente mujeres, poblaciones rurales e indígenas;
4. Que los servicios de las instituciones públicas y privadas que atienden la educación de personas adultas son insuficiente;
5. Que a los educadores y los educadores de personas adultas se les brinda escasa formación y capacitación y se les restringe una formación sólida con oportunidades de desarrollo profesional;
6. Que el trabajo que realizan la mayoría de las educadoras y los educadores de personas adultas tiene un carácter voluntario, esto afecta el reconocimiento y el mejoramiento de sus condiciones laborales y redunda en los limitados resultados educativos del mismo;
7. Que el Estado da poca prioridad a la educación de personas adultas;
8. Que la situación de crisis económica que vive el país afecta fundamentalmente a la población joven de zonas marginadas urbanas y rurales; ante este panorama, la educación no considera la formación en y para el trabajo;
9. Que el presupuesto destinado a este rubro es insuficiente y no existe una política educativa que conjugué las fortalezas y funciones de los

RESOLUTIVOS

1. Es importante que se dediquen más esfuerzos gubernamentales para abatir la exclusión y el rezago estatal en el cumplimiento del derecho a la educación de las personas adultas.
2. Se requiere reconocer y apoyar los diversos esfuerzos que realizan en el campo de la educación de personas adultas, diversos actores estatales y de la sociedad civil.
3. Es urgente impulsar acciones que conduzcan al análisis y promoción de la calidad educativa, como eje transversal de todo el sistema y acción educativas.
4. Es menester que se dignifique la labor que realizan las y los educadores de personas adultas mediante políticas orientadas a su desarrollo profesional, el acceso a un trabajo reconocido y a un salario digno.
5. Resulta vital que se homologue la Ley General de Educación con las recomendaciones y los compromisos que el gobierno ha signado, en las conferencias y cumbres mundiales en la materia.
6. Es necesario discutir la necesidad de una nueva normatividad para poder avanzar en la educación de las personas jóvenes y adultas.
7. Se demanda un incremento presupuestal para este campo educativo, considerando que los parámetros internacionales sugieren destinar uno por ciento del PIB, así como una mejor coordinación entre tomadores de decisiones, gestores y operadores del gasto público.

Platón Legislativo de San Lázaro, 2 de marzo de 2009



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/03/09	POLÍTICA	ON LINE

Las acciones deberían llevarse a cabo en los próximos años: Abelardo Mejía

NECESARIO, DUPLICAR INFRAESTRUCTURA Y DOCENTES PARA LOGRAR GRATUIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR

CELIC MENDOZA ADAME



LA APLICACIÓN DE LA GRATUIDAD EN LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR LLEVARÁ AÚN ALGUNOS AÑOS FOTO: GUSTAVO AGUADO

Para atender la gratuidad en la educación media superior y superior en el estado se tendría que duplicar la infraestructura, profesores y presupuesto en el mediano plazo; es decir, en un tiempo promedio de cuatro a cinco años, consideró el secretario de Planeación, Abelardo Mejía Rodríguez.

El secretario general de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo (UMSNH), Salvador Jara Guerrero, aceptó, por su parte, que la infraestructura actual sería insuficiente, pues está ocupada al 100 por ciento, y en algunos casos hasta rebasada.

Ambos funcionarios reconocieron la voluntad política que existe para lograr aprobar la iniciativa de la gratuidad en el nivel medio superior y superior; sin embargo, dejaron en claro que existen diversos factores que se deberán tomar en cuenta, como es la disposición de recursos.

Al conocer que para el nuevo ciclo escolar se contaría en la entidad con un techo financiero de 19 millones de pesos destinados a las inscripciones y/o cuotas que dan los alumnos a las instituciones, refirieron que es un importante paso; sin embargo, de crecer la matrícula, la infraestructura para la atención de los jóvenes sería insuficiente.

“La Universidad ve con buenos modos esto, nunca hemos considerado disminuir la matrícula, pero hay limitaciones físicas y de presupuesto para contratar tanto personal académico y administración. Si los diputados consideran esto, tendremos la posibilidad de ofrecer una educación de calidad”, expresó Jara Guerrero.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/03/09	POLÍTICA	ON LINE

Mejía Rodríguez consideró que será necesario hacer estudios más específicos y tomar en cuenta los programas de becas existentes, para también valorar el uso de los recursos, “todo ello se deberá discutir y tenemos conocimiento de que este lunes 2 de marzo la Comisión de Educación en el Congreso local sostendrá una reunión para discutir la situación”.

Bajo leyes

La iniciativa de decreto que reforma y adiciona los artículos 138 y 139 de la Constitución Política del Estado, enviada por el Ejecutivo del estado, a la letra establecen: “todo individuo tiene derecho a recibir educación, el estado y sus municipios impartirán educación preescolar, primaria y secundaria. La educación primaria y la secundaria son obligatorias. Toda educación que el estado imparta será gratuita”.

El artículo 139 precisa: “la educación tenderá a desarrollar armónicamente todas las facultades del ser humano y fomentará en él, a la vez, el amor a la patria y a la conciencia de la solidaridad internacional en la independencia y en la justicia. Garantizada la libertad de creencias, el criterio que orientará a dicha educación se mantendrá por completo ajeno a cualquier doctrina religiosa y, basado en los resultados del progreso científico, luchará contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios. Además: a) será democrática, considerando la democracia no sólo como una estructura jurídica y un régimen político, sino como un sistema de vida fundado en el constante mejoramiento económico, social y cultural del pueblo”.

De acuerdo con los legisladores locales Heriberto Lugo Contreras y Raúl Morón Orozco, es necesario que si se aprueba esta iniciativa, sea a más tardar en los próximos dos meses, con el objeto de que entre en funciones en el próximo ciclo escolar.

Aclararon que la gratuidad escolar implicaría un gasto superior a los 100 millones de pesos anuales; no obstante, debido a que no existe un recurso etiquetado para este rubro en el presente ejercicio fiscal, en el próximo ciclo escolar no se alcanzaría a cubrir a toda la matrícula, el apoyo se daría de manera paulatina.

La ventaja sería que antes de aprobarse el presupuesto para 2010 se contemplaría lo de la gratuidad y ahora sí se etiquetarían, recursos a los que se les sumaría lo que aporte la federación, ya que es una responsabilidad compartida entre el gobierno estatal y federal.

“Consideramos en un primer momento cubrir el cobro de inscripción por colegiaturas, como ingresos propios a las instituciones, para ello se requerirán cerca de 280 millones de pesos anuales, que al aprobarlos se tendrían que mandar a la federación para lograr la participación bipartita entre el gobierno federal y estatal”, expresó Lugo Contreras.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/03/09	POLÍTICA	ON LINE

Entre estadísticas

De acuerdo con la iniciativa, en Michoacán se cuenta con 410 planteles divididos en 129 instituciones federales y 281 conocidos como descentralizados (estatales), mismos que cuentan con una matrícula total de 98 mil 546 estudiantes entre 15 y 17 años de edad, lo que representa 80 por ciento de captación de los 71 mil 92 estudiantes que egresan de secundaria. Del total de la matrícula del nivel medio superior, 37.94 por ciento lo cubre el bachillerato.

El costo promedio por alumnos (incluyéndose todos los conceptos del servicio) es: Colegio de Bachilleres del Estado de Michoacán (Cobaem), de 14 mil 428 pesos; Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Michoacán (Cecytem), 14 mil 309, y Colegio Nacional para la Educación Profesional Técnica (Conalep), 10 mil 7. Además, la cuota semestral promedio por alumnos es de 600.




La educación superior en Michoacán se compone por una matrícula total de 46 mil 519 alumnos, de los cuales 13 mil 300 corresponden a 13 instituciones descentralizadas, 8 mil a federalizadas y 25 mil 219 son estudiantes de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, lo que representa una absorción de 78 por ciento con una eficiencia terminal de 52.55 por ciento.

Las instituciones que componen el nivel son: 10 tecnológicos descentralizados, tres universidades descentralizadas; seis tecnológicos federales, ocho escuelas normales; cuatro de la **Universidad Pedagógica Nacional**, un Centro de Actualización Académica para el Magisterio, un Instituto Michoacano de Ciencias de la Educación y una Universidad Autónoma.

En este nivel se cuenta con una cobertura regional de 23 de los 113 municipios. El promedio del costo por alumnos es de 16 mil pesos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/03/09	POLÍTICA	17

CONVOCATORIA	
UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL	GOBIERNO FEDERAL
Institución de Educación Superior cuya finalidad es formar profesionales de la educación del más alto nivel, capaces de generar, aplicar e innovar conocimiento educativo con enfoque interdisciplinario	SEP
<p>CONVOCA</p> <p>al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a los profesionales de la educación a participar en el</p> <p>PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LA UNIDAD AJUSCO COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN*</p> <p>REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Título de normal superior o licenciatura (original y dos copias). 2. Certificado de estudios de normal superior o licenciatura (original y dos copias). 3. Acta de nacimiento (original y dos copias). 4. Currículum vitae (actualizado). 5. Carta de exposición de motivos (máximo dos cuartillas). 6. Dos fotografías tamaño infantil. <p>Los docentes de educación básica seleccionados podrán solicitar la beca para estudios de posgrado que otorga la Secretaría de Educación Pública, la cual deberán tramitar personalmente.</p> <p>CALENDARIO DEL PROCESO 2009</p> <p>Registro de aspirantes: 9 al 20 de marzo. Examen de admisión: 12 de mayo. Entrevista a candidatos: 18 de mayo al 5 de junio. Publicación de resultados: 22 de junio. Entrega de cartas de aceptación: 23 al 25 de junio. Inscripciones: 27 al 29 de julio. Inicio de cursos: 10 de agosto.</p> <p>Para el registro de aspirantes, presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares de la Unidad Ajusco (Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF; tel. 56-30-97-00 (ext. 1174), del 9 al 20 de marzo de 2009 de 9 a 14 y de 16 a 18 horas.</p> <p style="text-align: center;">México, DF a 21 de febrero de 2009</p> <p style="text-align: center;">Rectoría</p> <p>* Para más información, comunicarse al tel. 56-30-97-00, exts. 1427 y 1408.</p>	
	
www.upn.mx	



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
01/03/09	A	15

CONVOCATORIA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL



Institución de Educación Superior cuya finalidad es formar profesionales de la educación del más alto nivel, capaces de generar, aplicar e innovar conocimiento educativo con enfoque interdisciplinario

CONVOCA

al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a los profesionales de la educación a participar en el

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LA UNIDAD AJUSCO COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN*

REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN:

1. Título de normal superior o licenciatura (original y dos copias).
2. Certificado de estudios de normal superior o licenciatura (original y dos copias).
3. Acta de nacimiento (original y dos copias).
4. Curriculum vitae (actualizado).
5. Carta de exposición de motivos (máximo dos cuartillas).
6. Dos fotografías tamaño infantil.

Los docentes de educación básica seleccionados podrán solicitar la beca para estudios de posgrado que otorga la Secretaría de Educación Pública, la cual deberán tramitar personalmente.

CALENDARIO DEL PROCESO 2009

Registro de aspirantes: 9 al 20 de marzo.
Examen de admisión: 12 de mayo.
Entrevista a candidatos: 18 de mayo al 5 de junio.
Publicación de resultados: 22 de junio.
Entrega de cartas de aceptación: 23 al 25 de junio.
Inscripciones: 27 al 29 de julio.
Inicio de cursos: 10 de agosto.

Para el registro de aspirantes, presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares de la Unidad Ajusco (Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF, tel. 56-30-97-00 (ext. 1174), del 9 al 20 de marzo de 2009 de 9 a 14 y de 16 a 18 horas.

México, DF a 21 de febrero de 2009

Rectoría

* Para más información, comunicarse al tel. 56-30-97-00, exts. 1427 y 1408.

GOBIERNO FEDERAL

SEP



www.upn.mx




Vivir Mejor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/09	POLÍTICA	15

CONVOCATORIA



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

GOBIERNO FEDERAL

Institución de Educación Superior cuya finalidad es formar profesionales de la educación del más alto nivel, capaces de generar, aplicar e innovar conocimiento educativo con un enfoque interdisciplinario

SEP

CONVOCA

al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a profesionales interesados en el tema de Género en Educación a participar en el

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LA UNIDAD AJUSCO
Modalidad escolarizada*

REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN:

1. Título de licenciatura (original y dos copias).
2. Certificado de estudios de licenciatura (original y dos copias).
3. Acta de nacimiento (original y dos copias).
4. Currículum vitae (actualizado).
5. Carta de exposición de motivos (máximo dos cuartillas).
6. Dos fotografías tamaño infantil.

CALENDARIO DEL PROCESO 2009

Registro de aspirantes: 9 al 20 de marzo.

Proceso de selección (entrevista y examen): 12 de mayo al 5 de junio.

Publicación de resultados: 22 de junio.

Entrega de cartas de aceptación: 23 al 25 de junio.

Inscripciones: 27 al 29 de julio.


Inicio de cursos: 10 de agosto.

Para el registro de aspirantes, presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares de la Unidad Ajusco (Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF, tel. 56-30-97-00 (ext. 1174), del 9 al 20 de marzo de 2009 de 9 a 14 y de 16 a 18 horas.


México, DF a 14 de febrero de 2009

Rectoría


* De lunes a viernes de 16 a 20 horas.
Para más información, comunicarse al Cuerpo Académico Género en Educación, al tel. 56-30-97-00, exts. 1241 y 1425.



www.upn.mx



CONVOCATORIA



UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

GOBIERNO FEDERAL

Institución de Educación Superior cuya finalidad es formar profesionales de la educación del más alto nivel, capaces de generar, aplicar e innovar conocimiento educativo con enfoque interdisciplinario

SEP

CONVOCA

al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a los profesionales de la educación a participar en el

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LA UNIDAD AJUSCO
COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN*

REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN:

1. Título de normal superior o licenciatura (original y dos copias).
2. Certificado de estudios de normal superior o licenciatura (original y dos copias).
3. Acta de nacimiento (original y dos copias).
4. Currículum vitae (actualizado).
5. Carta de exposición de motivos (máximo dos cuartillas).
6. Dos fotografías tamaño infantil.

Los docentes de educación básica seleccionados podrán solicitar la beca para estudios de posgrado que otorga la Secretaría de Educación Pública, la cual deberán tramitar personalmente.

CALENDARIO DEL PROCESO 2009

Registro de aspirantes: 9 al 20 de marzo.

Examen de admisión: 12 de mayo.

Entrevista a candidatos: 18 de mayo al 5 de junio.

Publicación de resultados: 22 de junio.

Entrega de cartas de aceptación: 23 al 25 de junio.

Inscripciones: 27 al 29 de julio.


Inicio de cursos: 10 de agosto.

Para el registro de aspirantes, presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares de la Unidad Ajusco (Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF, tel. 56-30-97-00 (ext. 1174), del 9 al 20 de marzo de 2009 de 9 a 14 y de 16 a 18 horas.


México, DF a 21 de febrero de 2009

Rectoría

* Para más información, comunicarse al tel. 56-30-97-00, exts. 1427 y 1408.



www.upn.mx





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/09	A	11

CONVOCATORIA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Institución de Educación Superior cuya finalidad es formar profesionales de la educación del más alto nivel, capaces de generar, aplicar e innovar conocimiento educativo con un enfoque interdisciplinario

CONVOCA

al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a profesionales interesados en el tema de Género en Educación a participar en el

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LA UNIDAD AJUSCO Modalidad escolarizada*

REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN:

1. Título de licenciatura (original y dos copias).
2. Certificado de estudios de licenciatura (original y dos copias).
3. Acta de nacimiento (original y dos copias).
4. Currículum vitae (actualizado).
5. Carta de exposición de motivos (máximo dos cuartillas).
6. Dos fotografías tamaño infantil.

CALENDARIO DEL PROCESO 2009

Registro de aspirantes: 9 al 20 de marzo.

Proceso de selección (entrevista y examen):
12 de mayo al 5 de junio.

Publicación de resultados: 22 de junio.

Entrega de cartas de aceptación: 23 al 25 de junio.

Inscripciones: 27 al 29 de julio.

Inicio de cursos: 10 de agosto.

Para el registro de aspirantes, presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares de la Unidad Ajusco (Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF, tel. 56-30-97-00 (ext. 1174), del 9 al 20 de marzo de 2009 de 9 a 14 y de 16 a 18 horas.

México, DF a 14 de febrero de 2009

Rectoría

* De lunes a viernes de 16 a 20 horas.
Para más información, comunicarse al Cuerpo Académico Género en Educación, al tel. 56-30-97-00, exts. 1241 y 1425.



Gobierno
Federal

SEP



www.upn.mx



Vivir Mejor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
28/02/09	A	15

CONVOCATORIA

UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

Institución de Educación Superior cuya finalidad es formar profesionales de la educación del más alto nivel, capaces de generar, aplicar e innovar conocimiento educativo con enfoque interdisciplinario


CONVOCA

al magisterio en servicio, al personal técnico de organismos educativos federales y estatales y a los profesionales de la educación a participar en el

PROGRAMA DE ESPECIALIZACIÓN EN LA UNIDAD AJUSCO COMPUTACIÓN Y EDUCACIÓN*

REQUISITOS PARA PARTICIPAR EN EL PROCESO DE SELECCIÓN:

1. Título de normal superior o licenciatura (original y dos copias).
2. Certificado de estudios de normal superior o licenciatura (original y dos copias).
3. Acta de nacimiento (original y dos copias).
4. Curriculum vitae (actualizado).
5. Carta de exposición de motivos (máximo dos cuartillas).
6. Dos fotografías tamaño infantil.



GOBIERNO FEDERAL

SEP

Los docentes de educación básica seleccionados podrán solicitar la beca para estudios de posgrado que otorga la Secretaría de Educación Pública, la cual deberán tramitar personalmente.

CALENDARIO DEL PROCESO 2009


Registro de aspirantes: 9 al 20 de marzo.
 Examen de admisión: 12 de mayo.
 Entrevista a candidatos: 18 de mayo al 5 de junio.
 Publicación de resultados: 22 de junio.
 Entrega de cartas de aceptación: 23 al 25 de junio.
 Inscripciones: 27 al 29 de julio.
 Inicio de cursos: 10 de agosto.

Para el registro de aspirantes, presentarse en la Subdirección de Servicios Escolares de la Unidad Ajusco (Carretera al Ajusco núm. 24, col. Héroes de Padierna, Tlalpan, CP 14200, México, DF, tel. 56-30-97-00 (ext. 1174), del 9 al 20 de marzo de 2009 de 9 a 14 y de 16 a 18 horas.


México, DF a 21 de febrero de 2009

Rectoría

* Para más información, comunicarse al tel. 56-30-97-00, exts. 1427 y 1408.



www.upn.mx



Vivir Mejor

RESUMEN

SEP

*** NOMBRAMIENTO EN EL INEE**

EXCÉLSIOR: LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, **JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA**, DESIGNÓ COMO NUEVA DIRECTORA GENERAL DEL INEE A MARGARITA MARÍA ZORRILLA FIERRO PARA LOS PRÓXIMOS CUATRO AÑOS, PARA OCUPAR EL CARGO QUE DEJÓ VACANTE EL EX DIRECTOR FELIPE MARTÍNEZ RIZO. ENTRE LAS FUNCIONES DE LA NUEVA TITULAR DEL INSTITUTO ESTARÁ IDENTIFICAR A LAS ESCUELAS Y SELECCIONAR LOS GRUPOS EN DONDE SE MEDIRÁ QUÉ TANTO HA AVANZADO LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN EN EL PAÍS. **(PÁG. 19-A)**

*** MARZO, MES DE LA FAMILIA EN LA ESCUELA**

REFORMA: DURANTE EL ARRANQUE DE LA CAMPAÑA *MARZO, MES DE LA FAMILIA EN LA ESCUELA*, EL DIRECTOR GENERAL DE SECUNDARIAS TÉCNICAS DE LA SEP, MANUEL SALGADO CUEVAS, ALERTÓ QUE LA FAMILIA SE ENCUENTRA AMENAZADA POR UN CONJUNTO DE FACTORES POLÍTICOS Y SOCIALES EXTERNOS QUE LA DEBILITA, POR LO QUE URGE FORTALECER SU INTEGRIDAD. EN REPRESENTACIÓN DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN, JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA, CONSIDERÓ QUE LA DESINTEGRACIÓN DEL NÚCLEO FAMILIAR Y OTRAS FORMAS DE UNIÓN DE PAREJA SON ALGUNOS DE LOS ASPECTOS QUE REPERCUTEN DE MANERA IMPORTANTE EN EL DESARROLLO EDUCATIVO DE LOS NIÑOS Y JÓVENES DEL PAÍS.

MILENIO: AUNQUE NO HIZO REFERENCIA DIRECTA A LA COMUNIDAD HOMOSEXUAL, INSISTIÓ EN QUE, POR SU FUNCIÓN SOCIAL, “LA FAMILIA TIENE DERECHO A SER RECONOCIDA EN SU PROPIA IDENTIDAD Y NO SER CONFUNDIDA CON OTRAS FORMAS DE CONVIVENCIA”, POR LO QUE CONTRAVINO LOS PRECEPTOS DE LA NO DISCRIMINACIÓN CONTENIDOS EN LOS LIBROS DE TEXTO, AL REFERIR QUE “RESPALDAR OTRAS FORMAS DE UNIÓN TIENE CONSECUENCIAS” EN EL ÁMBITO ESCOLAR.

EL UNIVERSAL: EL EVENTO SE REALIZÓ EN EL SALÓN HISPANOAMERICANO DE LA SEP FEDERAL, EN DONDE SE REUNIERON MÁS DE 200 FAMILIAS, ADEMÁS DE QUE SE REALIZÓ LA PREMIACIÓN A ESTUDIANTES DE TRES SECUNDARIAS QUE REALIZARON CORTOMETRAJES SOBRE LA CONVIVENCIA FAMILIAR. FINALMENTE, ALONSO JIMÉNEZ, DIRECTOR DE MEDIOS DEL CONSEJO DE LA COMUNICACIÓN, INDICÓ QUE EN UNA ENCUESTA RECIENTE, 70 POR CIENTO DE LOS PADRES CONSIDERÓ QUE LA SITUACIÓN ECONÓMICA ACTUAL NO AFECTARÁ LA COMUNICACIÓN FAMILIAR. **(REFORMA 13-A, MILENIO PP Y 10, EL UNIVERSAL 15-A, LA JORNADA 39, LA CRÓNICA 9, EXCÉLSIOR 18-A, EL ECONOMISTA 62, EL SOL DE MÉXICO 8-A, EL GRÁFICO 12, IMAGEN 7)**

*** REZAGO EDUCATIVO EN MICHOACÁN**

REFORMA: MANUEL NOCETI, PRESIDENTE DEL CONSEJO COORDINADOR EMPRESARIAL EN MICHOACÁN, EXPRESÓ QUE EN LA ENTIDAD “HAY UN PROBLEMA REAL DE AUSENTISMO Y DE RENDIMIENTO EN LAS AULAS QUE NI SIQUIERA SE PUEDE MEDIR PORQUE NO ESTAMOS SUJETOS A REVISIÓN”, EN CLARA REFERENCIA AL REZAGO EDUCATIVO PRESENTADO POR LOS ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, EL CUAL ES ATRIBUIDO POR ALGUNOS SECTORES A LAS CONSTANTES MOVILIZACIONES DE LA CNTE.

POR SU PARTE, EL VICEPRESIDENTE DE *MEXICANOS PRIMERO*, ALEJANDRO RAMÍREZ MAGAÑA, EXPRESÓ QUE EL MAGISTERIO DISIDENTE TIENE “SECUESTRADA” A LA EDUCACIÓN MICHOACANA, Y CALIFICÓ DE OBCECADA, DERROTISTA Y PRIMITIVA LA VISIÓN DE LA DIRIGENCIA DE LA COORDINADORA, PUES SEGÚN ESTUDIOS DEL INEE, LA ENTIDAD OCUPA LOS ÚLTIMOS SITIOS DE APROVECHAMIENTO EN EL PAÍS. INCLUSO, LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN LOCAL, AÍDA SAGRERO, NO HA INGRESADO DESDE FEBRERO DE 2008 A SU DESPACHO PORQUE LOS MAESTROS TIENEN “TOMADO” EL INMUEBLE PARA EXIGIR SU DESTITUCIÓN.

NO OBSTANTE, DEFENDIÓ A LOS DOCENTES MICHOACANOS AL SEÑALAR QUE “NO ES CIERTO QUE TODO EL MAGISTERIO ESTÉ VOLCADO EN LAS CUESTIONES DE TIPO POLÍTICO-SINDICAL”, PUES “LA MAYOR PARTE DE TODOS LOS MOVIMIENTOS QUE SE HAN DADO, NO AGLUTINAN A MÁS DE 10 MIL GENTES Y EL MAGISTERIO MICHOACANO SE COMPONE POR MÁS DE 65 MIL TRABAJADORES”. FINALMENTE, INDICÓ QUE EN LA ENTIDAD NO SE ACEPTARÁ LA APLICACIÓN DE LA PRUEBA *ENLACE*, SINO UNA EVALUACIÓN DISEÑADA POR EL GOBIERNO ESTATAL, PUES SERÁ “UN INSTRUMENTO QUE REALMENTE MIDA CON LUPA NUESTRO ESTADO Y QUE EVIDENTEMENTE SEA EL TERMÓMETRO PARA SABER CÓMO ANDAMOS”. **(PÁGS. 2 Y 18-A)**

*** PRUEBA PISA 2009**

EL ECONOMISTA: LA SEP PREPARA A LOS ESTUDIANTES DE BACHILLERATO CON UN MANUAL PARA LA EVALUACIÓN DE LA PRUEBA PISA 2009, CON EL FIN DE QUE LOS ESTUDIANTES CONOZCAN DE QUÉ SE TRATA ESTE EXAMEN, ADEMÁS DE QUE DETALLA CÓMO SE CONTESTAN LAS PREGUNTAS EN LAS ÁREAS DE EVALUACIÓN (LECTURA, MATEMÁTICAS Y CIENCIAS), ASÍ COMO EJERCICIOS DE DICHAS ASIGNATURAS. ESTE AÑO, LA PRUEBA PONDRÁ ÉNFASIS EN LAS HABILIDADES LECTORAS, POR LO QUE EL DOCUMENTO DELINEA MÁS EJEMPLOS DE EJERCICIOS EN ESTA COMPETENCIA. **(PÁG. 62)**

*** DOCENTES DE EDUCACIÓN INDÍGENA**

LA JORNADA: UN INFORME DE LA DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN INDÍGENA REVELÓ QUE EL 56.4 POR CIENTO DE LOS DOCENTES QUE DIERON CLASES EN CICLO ESCOLAR 2007-2008 EN PRIMARIAS DE ESTA CATEGORÍA NO SE HAN TITULADO O AÚN NO CONCLUYEN SUS ESTUDIOS. DICHO NIVEL EDUCATIVO SÓLO CUENTA CON SEIS DOCTORES Y 311 PROFESORES CON MAESTRÍA, PERO TAMBIÉN SE DESTACA QUE HAY 23 QUE NO CONCLUYERON LA PRIMARIA, 22 TIENE INCONCLUSA SU EDUCACIÓN SECUNDARIA Y, A SU VEZ, 368 TIENEN EL BACHILLERATO INCOMPLETO. TAMBIÉN SEÑALA QUE HAY 11 MIL 991 MAESTROS QUE SON PASANTES DE LICENCIADO Y 6 MIL 554 QUE TIENEN TRUNCOS LOS ESTUDIOS DE ESTE NIVEL.

EL ESTUDIO DESTACA QUE HAY UNA IMPORTANTE CAÍDA EN LA MATRÍCULA DE ATENCIÓN EN LOS ALBERGUES ESCOLARES, DONDE SE BRINDA ALIMENTACIÓN Y HOSPEDAJE A LOS PEQUEÑOS, LA CUAL DESCENDIÓ EN UN 23 POR CIENTO EN COMPARACIÓN CON EL CICLO ESCOLAR 2006-2007. POR OTRA LADO, INDICA QUE LA MAYORÍA DE LA COBERTURA DE EDUCACIÓN INDÍGENA SE CONCENTRÓ EN EL NIVEL PRIMARIA, CON 65.3 POR CIENTO, SEGUIDA DE LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y LA INICIAL. FINALMENTE, REPORTA QUE DE LAS 68 AGRUPACIONES LINGÜÍSTICAS CONSIDERADAS EN EL PAÍS POR EL INSTITUTO NACIONAL DE LENGUAS INDÍGENAS, 57 SE CUBREN EN LA PRIMARIA, 51 EN EL PREESCOLAR Y 47 EN LA EDUCACIÓN INICIAL. **(PÁG. 40)**

*** FIDEICOMISOS 2009**

REFORMA: EN 2009, EL GOBIERNO FEDERAL VOLVERÁ A RECURRIR A LOS FIDEICOMISOS PARA EJERCER RECURSOS PÚBLICOS POR 28 MIL 593 MILLONES DE PESOS, SEGÚN EL PRESUPUESTO DE EGRESOS DE LA FEDERACIÓN APROBADO POR LA CÁMARA DE DIPUTADOS, NO OBSTANTE, EL PROCESO DIFICULTA SU FISCALIZACIÓN Y SEGUIMIENTO. ENTRE LAS DEPENDENCIAS Y ORGANISMOS QUE RECIBIRÁN MÁS RECURSOS MEDIANTE ESTOS INSTRUMENTOS ESTÁ LA SEP, CON MÁS DE 3 MIL 870 MILLONES DE PESOS, Y EL CONACYT, CON 2 MIL 466 MILLONES DE PESOS. **(PÁG. 9-A)**

*** VOTACIONES INFANTILES**

MILENIO: EL CONSEJERO PRESIDENTE DE LA JUNTA LOCAL DEL IFE EN EL ESTADO DE MÉXICO INDICÓ QUE SE PREPARA EL PROGRAMA JUNTO CON LA SEP Y SU HOMÓLOGA EN LA ENTIDAD, CON EL OBJETIVO DE FOMENTAR LA CULTURA DEL VOTO EN LAS NUEVAS GENERACIONES, PUES SE PRETENDE UN EJERCICIO SIMILAR A LA JORNADA ELECTORAL FEDERAL Y ESTATAL DEL 5 DE JULIO PARA ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA, MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR, PERO NO SÓLO EN PLANTELES, SINO, TAMBIÉN EN LAS MESAS.

AGREGÓ QUE “ES UN TRABAJO CONJUNTO, PERO QUIEN SE RESPONSABILIZA ES LA SEP”, YA QUE EL IFE SÓLO “APOYA CON LOS DOCUMENTOS Y CAPACITACIÓN”; SE QUIERE ATENDER A LOS MENORES, ASÍ COMO GRUPOS DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD. TAMBIÉN RECORDÓ QUE EN LAS ELECCIONES ANTERIORES, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, MIGUEL SZÉKELY PARDO, ASEGURÓ EL *BLINDAJE* ELECTORAL EN TODAS LAS ESCUELAS DE NIVEL MEDIO SUPERIOR Y ADMITIÓ QUE AHORA LA CARACTERÍSTICA ES “PARTICULAR”. **(PÁG. 7-ESTADO DE MÉXICO)**

*** REGLAMENTO DE LA LEY DEL LIBRO**

MILENIO: A PESAR DE QUE EL DIRECTOR DEL CONACULTA, SERGIO VELA, ASEGURÓ QUE NO HAY UNA FECHA PARA DAR A CONOCER EL REGLAMENTO DE LA *LEY DE FOMENTO PARA LA LECTURA Y EL LIBRO*, YA EXISTE UN DOCUMENTO CONSENSUADO OBSERVADO POR LAS ÁREAS JURÍDICAS DE LA SEP Y DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA. AL RESPECTO, LAURA ATHIÉ, DIRECTORA GENERAL ADJUNTA DE PUBLICACIONES DEL CONSEJO, EXTERNÓ QUE PROBABLEMENTE ESTE MES SE DE A CONOCER, SIN EMBARGO, ADVIRTIÓ QUE, DE CUALQUIER FORMA, LO “SEGUIMOS ANALIZANDO, PORQUE SOBRE LAS PROPUESTAS FINALES ES IMPORTANTE REVISAR MUCHOS OTROS ASUNTOS, PARA QUE TODO FUNCIONE DE LA MEJOR MANERA”. **(PÁG. 42-CULTURA)**

SECTOR EDUCATIVO

*** CRISIS EN ESCUELAS PRIVADAS**

MILENIO: EL LÍDER DEL STUNAM, AGUSTÍN RODRÍGUEZ FUENTES, SEÑALÓ QUE A CAUSA DE LA CRISIS ECONÓMICA CASI 40 MIL ESTUDIANTES DEJAN LAS ESCUELAS PRIVADAS PARA CONTINUAR SUS ESTUDIOS EN UNIVERSIDADES PÚBLICAS, PUES QUEDÓ REFLEJADA LA CIFRA EN EL EXAMEN DE SELECCIÓN A NIVEL LICENCIATURA, QUE SE LLEVÓ A CABO LA SEMANA PASADA EN DIFERENTES SEDES. TAMBIÉN SOLICITÓ CANALIZAR AL MENOS 20 MIL MILLONES DE PESOS ANUALES PARA INCREMENTAR LA INFRAESTRUCTURA FRENTE A LA DEMANDA DE ESPACIOS EDUCATIVOS. (**MILENIO 11, LA JORNADA 43 Y 39, EXCÉLSIOR 19-A, LA CRÓNICA 10, LA PRENSA 16, EL GRÁFICO 11**)

*** UABCS**

LA JORNADA: AUNQUE EL SUTAUABCS LEVANTÓ LA HUELGA TRAS ACORDAR UN INCREMENTO DE 4.25 POR CIENTO Y 3.75 POR CIENTO EN PRESTACIONES, INICIADA EL 16 DE FEBRERO; EL RECTOR DE LA INSTITUCIÓN, RODRIGO GUERRERO RIVAS, SEÑALÓ QUE AÚN FALTA DESAHOGAR LA NEGOCIACIÓN CONTRACTUAL CON EL PERSONAL ACADÉMICO, CUYO EMPLAZAMIENTO VENCE ESTE MARTES. EL SÁBADO, LAS PARTES TAMBIÉN CONVINIERON UN BONO DE 2 MIL PESOS AL AÑO Y LA ENTREGA DE LAS DESPENSAS RETIRADA A LOS FUNCIONARIOS UNIVERSITARIOS. (**PÁG. 34**)

*** HUELGA EN EL COLEGIO DE POSGRADUADOS**

LA JORNADA: EN ASAMBLEA GENERAL, EL SINDICATO INDEPENDIENTE DE TRABAJADORES DEL COLEGIO DE POSGRADUADOS DECIDIÓ ESTALLAR LA HUELGA EL PRIMER MINUTO DE ESTE LUNES, LUEGO DE QUE NO RECIBIÓ OFRECIMIENTO A SUS DEMANDAS LABORALES DE 4.25 POR CIENTO DE AUMENTO SALARIAL Y 2.5 EN PRESTACIONES. TAMBIÉN SE SUMARON LAS DELEGACIONES DE LOS ESTADOS DE CAMPECHE, PUEBLA, SAN LUIS POTOSÍ, TABASCO Y VERACRUZ.

LA DIRECCIÓN DEL SINDICATO REFIRIÓ QUE EL OFRECIMIENTO PATRONAL SE HA LIMITADO A LA CREACIÓN DE 12 PLAZAS, POR LO QUE CONSIDERAN EXISTE Poca O NULA VOLUNTAD PARA ATENDER LAS PETICIONES DE LOS 868 TRABAJADORES. TAMBIÉN INDICARON QUE EN EL TRANSCURSO DEL DÍA SE EVALUARÁN LAS ACCIONES A SEGUIR, POR LO QUE NO DESCARTARON UNIRSE A LAS MANIFESTACIONES DE LOS SINDICATOS ACADÉMICOS Y TRABAJADORES DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE CHAPINGO Y DEL COLEGIO. (**PÁG. 40**)

*** FUGA DE CEREBROS**

EL UNIVERSAL: EL CONACYT REVELÓ QUE DE CADA 100 JÓVENES QUE SALEN DE MÉXICO PARA REALIZAR ESTUDIOS EN EL EXTRANJERO, 30 NO REGRESAN, LO QUE HACE QUE NUESTRO PAÍS OCUPE EL LUGAR 32 AL MEDIR LA FUGA DE CEREBROS EN EL MUNDO, ADEMÁS SE PIERDAN 225 MIL PESOS ANUALES POR ALUMNO Y AUMENTE EL NÚMERO DE TALENTOS QUE RADICAN EN EUROPA Y ESTADOS UNIDOS, PRINCIPALMENTE.

POR OTRA PARTE, DEL 2 AL 4 DE MARZO, EXPERTOS INTERNACIONALES DE LA UNESCO Y DEL PAÍS SE REUNIRÁN EN LAS INSTALACIONES DE LA UAM PARA ANALIZAR EL CRECIMIENTO DE LA “FUGA DE PROFESIONALES CON COMPETENCIAS” EN LA REGIÓN DE AMÉRICA LATINA Y EL CARIBE.

TAMBIÉN SE “ACENTUARÁ EN LAS PRÓXIMAS DÉCADAS” DEBIDO A LA JUBILACIÓN, RETIRO O MUERTE DE PROFESIONALES Y CIENTÍFICOS, LO QUE HARÁ QUE PAÍSES COMO MÉXICO Y BRASIL “REQUIERAN CONSIDERAR CON MAYOR ATENCIÓN”, ADVIRTIÓ LA INVESTIGADORA DE CINVESTAV, SYLVIE DIDOU AUPETIT. (PÁG. 14)

*** PROGRAMA DE EMPLEO TEMPORAL**

REFORMA: EL GOBIERNO FEDERAL, POR MEDIO DEL *PROGRAMA DE EMPLEO TEMPORAL URBANO*, APOYARÁ A DESEMPLEADOS HASTA CON MIL 500 PESOS MENSUALES DE CUATRO A SEIS MESES, SIEMPRE Y CUANDO PARTICIPEN EN OBRAS SOCIALES QUE INCLUYEN LA CONSTRUCCIÓN Y REHABILITACIÓN DE ESCUELAS PÚBLICAS, CONSERVACIÓN DE SITIOS HISTÓRICOS Y ARQUEOLÓGICOS, MANTENIMIENTO Y CONSTRUCCIÓN DE CAMINOS RURALES Y CARRETERAS, OBRAS DE CONSERVACIÓN DE SUELOS Y CAPTACIÓN DE AGUAS, ENTRE OTROS.

LOS CRITERIOS DE ELEGIBILIDAD CONSIDERAN QUE DEBEN SER HOMBRES Y MUJERES MAYORES DE 16 AÑOS, DE NACIONALIDAD MEXICANA Y SER DESEMPLEADOS, PERO EN NINGÚN MOMENTO SUPONDRÁ UNA RELACIÓN LABORAL O CONTRACTUAL CON EL GOBIERNO FEDERAL. AL RESPECTO EL ECONOMISTA DE LA UNAM LUIS LOZANO, SEÑALÓ QUE CUALQUIER INGRESO QUE RECIBA LA GENTE EN ESTE MOMENTO ES BIENVENIDO PORQUE SON MOMENTOS DE EMERGENCIA, PERO ADVIRTIÓ QUE NO SE TRATA DE UNA SOLUCIÓN AL DESEMPLEO, SINO DE UN PALIATIVO. (PÁG. 4-NEGOCIOS)

*** DESPLEGADO DE IEMS**

REFORMA: EN DESPLEGADO EL IEMS NIEGA LAS NOTAS PUBLICADA POR *REFORMA* Y ACLARA QUE: LA DEPENDENCIA NO SUFRE ABANDONO, ES PARTE DEL PROGRAMA INSTITUCIONAL DE DESARROLLO 2007-2012, PUNTUALIZA RESPECTO A LOS PLANTELES DE LAS DELEGACIONES VENUSTIANO CARRANZA Y GUSTAVO A. MADERO, ASÍ COMO DEL PRESUPUESTO ASIGNADO, LAS LICITACIONES PARA LA CONSTRUCCIÓN DE LAS 16 CAFETERÍAS Y QUE SE CUENTA CON INSTALACIONES Y EQUIPO DE CÓMPUTO ÓPTIMOS. SE AÑADE LOS LOGROS EN NUEVOS MODELOS PEDAGÓGICOS, CONTRATACIÓN, ATENCIÓN, PERSONAL Y TRANSPARENCIA. (PÁG. 3-CIUDAD)

*** LÍNEA 12 DEL METRO**

REFORMA: LA TITULAR DE LA DIRECCIÓN DE ETNOLOGÍA Y ANTROPOLOGÍA SOCIAL DEL INAH, MARÍA ELENA MORALES ANDUAGA, ASÍ COMO EL INVESTIGADOR FRANCISCO JAVIER ZAMORA, ADVIRTIERON QUE LA CONSTRUCCIÓN DE LA LÍNEA 12 DEL METRO SOBRE AVENIDA TLÁHUAC ES UNA MEDIDA DISCRIMINATORIA Y ANTIDEMOCRÁTICA QUE ATENTA CONTRA EL PATRIMONIO INTANGIBLE DE CULHUACÁN E IGNORA LAS DEMANDAS DE LOS POBLADORES ORIGINARIOS, YA QUE AFECTARÁ MÁS DE 40 FIESTAS Y COSTUMBRES RELIGIOSAS QUE SE REALIZAN ANUALMENTE.

ADEMÁS, “DEJARÁN DE EXISTIR ESTAS EXPRESIONES VIVAS DE UNA CULTURA QUE PERTENECE A TODOS LOS MEXICANOS”, EXPRESÓ CARMEN PIÑA, QUIEN JUNTO CON UNOS 30 HABITANTES DE LOS ONCE BARRIOS DEL PUEBLO, MANIFIESTAN SU PREOCUPACIÓN.

POR OTRA PARTE, SE DA UNA INCONGRUENCIA POLÍTICA PORQUE “EN EL DISCURSO, EL GOBIERNO CAPITALINO HA DICHO QUE SE PREOCUPA POR LOS PUEBLOS , PERO EN LA PRÁCTICA NO ES ASÍ”, DIJO EL DIRECTOR DEL CONSEJO DE EVALUACIÓN DE DESARROLLO SOCIAL DEL DF, PABLO YANES. **(PP Y 22-CULTURA)**.

*** FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO**

REFORMA: EL DIRECTOR DE LA FERIA INTERNACIONAL DEL LIBRO DEL PALACIO DE MINERÍA, FERNANDO MACOTELA, INFORMÓ QUE LA EDICIÓN 30 DEL ENCUENTRO CERRÓ CON 116 MIL VISITANTES Y AUMENTÓ EN UN 30 POR CIENTO LAS VENTAS, ENTRE ELLAS, LAS DEL ESTADO INVITADO DE HONOR, SAN LUIS POTOSÍ, PUES TUVO QUE REALIZAR UN SEGUNDO VIAJE CUANDO SE AGOTARON SUS PUBLICACIONES, ASÍ COMO LA DIRECCIÓN GENERAL DE PUBLICACIONES DE LA UNAM. AÑADIÓ QUE EL PRÓXIMO AÑO EL ESTADO INVITADO SERÁ MICHOACÁN, CON LA OPORTUNIDAD DE MOSTRAR ALGUNAS PUBLICACIONES EDITORIALES QUE RECUPERAN PASAJES FUNDAMENTALES EN LA CONSTRUCCIÓN QUE CELEBRARÁ EL BICENTENARIO DE LA INDEPENDENCIA Y CENTENARIO DE LA REVOLUCIÓN. **(PÁG. 23-CULTURA)**

INFORMACIÓN GENERAL

*** COMBATE AL NARCOTRÁFICO**

MILENIO: EN EL PROGRAMA *MEET THE PRESS* DE NBC, EL SECRETARIO DE DEFENSA NORTEAMERICANO, ROBERT GATES, ASEGURÓ QUE ESTADOS UNIDOS ESTÁ MÁS OBLIGADO QUE ANTES A APOYAR A MÉXICO EN LA LUCHA CONTRA LOS CÁRTELES DE DROGA, PUES ESTE FENÓMENO SE HA CONVERTIDO EN UN “SERIO PROBLEMA” EN LA FRONTERA COMÚN; DESTACÓ LA IMPORTANCIA DEL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN EN LA LUCHA CONTRA EL CRIMEN ORGANIZADO, PUES OTROS GOBIERNOS ANTERIORES DEJARON DE HACER ESA LABOR, Y SEÑALÓ QUE DEBIDO A LA CORRUPCIÓN EN LOS CUERPOS POLICIAOS EL MANDATARIO HA TENIDO QUE RECURRIR A LAS FUERZAS ARMADAS. POR OTRA PARTE, ANTE LAS DECLARACIONES DEL LÍDER NACIONAL DEL PAN, GERMÁN MARTÍNEZ, QUIEN CULPÓ A LOS GOBIERNOS PRIÍSTAS DE DEJAR CRECER EL FENÓMENO *ANTINARCO*; MIEMBROS DEL TRICOLOR COMO EL SECRETARIO GENERAL DEL PARTIDO, JESÚS MURILLO KARAM, CONSIDERÓ “ESTÚPIDAS” ESTAS AFIRMACIONES Y LA GOBERNADORA DE YUCATÁN, IVONNE ORTEGA, CRITICÓ EL DEBATE QUE INICIÓ MARTÍNEZ. **(TITULAR Y 30)**

*** MERCADO CAMBIARIO**

EXCÉLSIOR: DURANTE LA REUNIÓN DE MINISTROS DE FINANZAS Y PRESIDENTES DE BANCOS CENTRALES DE IBEROAMÉRICA, EL SECRETARIO DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO, AGUSTÍN CARSTENS, AFIRMÓ QUE EL PESO MEXICANO ESTÁ “SUBVALUADO” PORQUE “HA SIDO UNA REACCIÓN EXCESIVA DEL MERCADO” Y QUE “MÉXICO ESPERA INCREMENTAR ESTE AÑO LAS RESERVAS INTERNACIONALES” A 20 MIL MILLONES DE DÓLARES, SIN LA INTERVENCIÓN DE BANXICO. AL RESPECTO, EL PRESIDENTE DE LA COMISIÓN DE HACIENDA Y CRÉDITO PÚBLICO DE LA CÁMARA DE DIPUTADOS, JORGE ESTEFAN CHIDAC, CONSIDERÓ QUE “LA PARIDAD CAMBIARIA HA GENERADO UTILIDADES EXTRAORDINARIAS” EN BANXICO Y SHCP. SIN EMBARGO, ACADÉMICOS DE CIDE Y DE LA UNIVERSIDAD PANAMERICANA, OPINARON QUE LOS INGRESOS ADICIONALES SERÁN MARGINALES, POR LO QUE NO DEBE VERSE COMO LA “SALVACIÓN” PARA LAS FINANZAS PÚBLICAS. **(TITULAR, 1 Y 15-FINANZAS)**

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	19

SEP llena vacío en evaluación educativa

NOTIMEX

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

La titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Josefina Vázquez Mota, designó como nueva directora general del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) a Margarita María Zorrilla Fierro.

En un comunicado, la SEP informó el nombramiento de Zorrilla Fierro como nueva titular del INEE para los próximos cuatro años, luego de que desde el 1 de diciembre se hiciera efectiva la renuncia de Felipe Martínez Rizo ante la Junta Directiva del instituto que encabeza Vázquez Mota.

La directora, originaria de Tampico, Tamaulipas, formó parte del Consejo Técnico del Instituto, se ha desempeñado como investigadora del departamento de Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes y presidió el Consejo Mexicano de Investigación Educativa.

Fue también directora de Desarrollo Educativo en el Instituto de Educación de Aguascalientes y desarrolló proyectos como el Programa de Modernización de la Función Supervisora; formó parte del inicio del Sistema Estatal de Evaluación de la Educación. El INEE se encarga de llevar el seguimiento de las traducciones del examen PISA (Programa para la Evaluación Internacional de los Estudiantes) de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), a fin de contextualizarla a la cultura mexicana.

Está entre sus funciones identificar las escuelas y seleccionar grupos en donde se medirá qué tanto ha avanzado la calidad de la educación en México.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	18

La SEP condena “otras formas de convivencia”

A pesar de que pidió no hacer distinciones entre familias “completas” o “incompletas”, Manuel Salgado Cuevas, director general de Secundarias Técnicas, advirtió que cuando se confunden otras formas de convivencia con familia, ésta corre riesgo de “consecuencias graves”.

Sin referirse expresamente a la unión entre homosexuales u otras sociedades de convivencia, el funcionario de la SEP sostuvo que la familia se encuentra amenazada por un “confuso relativismo en los comporta-



La familia tiene derecho a ser reconocida en su propia identidad y a no ser confundida con otras formas de convivencia.”

MANUEL SALGADO
 SEP

mientos éticos, pero también por una serie de procesos que van encaminados a deslegitimar su institucionalidad”.

Durante la ceremonia del Día de la Familia en la Secretaría de Educación Pública (SEP), Salgado Cuevas reclamó reconocer a la familia por su propia identidad.

“Hoy es fácil que se desintegre el núcleo familiar y al mismo tiempo que se reconozcan y se toleren con gran facilidad y sin fundamento otras formas de unión con las consecuencias graves, definitivamente toda familia es un núcleo que forma, que apoya y que ayuda”, insistió.

Por su parte Alonso Jiménez, director de Medios del Consejo de la Comunicación, aseguró que el rendimiento escolar de los niños tiende a aumentar cuando existe un trabajo conjunto entre hijos y padres.

Un estudio de esta asociación arrojó que 63 por ciento de los padres de familia cree importante inculcar en sus hijos el hábito de hacer la tarea a tiempo, y el 70 por ciento consideró que la situación económica actual no afecta la convivencia familiar.

—LAURA TORIBIO

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	19

Ven estampida en escuelas particulares

El líder del STUNAM dijo que debido a la actual crisis económica, 40 mil alumnos han salido de instituciones privadas para irse a la máxima casa de estudios

DE LA REDACCIÓN

nacional@nuevoexcelsior.com.mx

El líder del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), Agustín Rodríguez Fuentes, señaló que a causa de la actual crisis económica casi 40 mil alumnos han salido de escuelas privadas para continuar sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

El secretario general del STUNAM dijo que esa cifra quedó reflejada durante el examen de selección a nivel licenciatura, que se llevó a cabo la semana pasada en diferentes sedes.

Manifestó su preocupación porque la crisis económica "ya está llegando" a las instituciones de educación privada, por lo que será necesario canalizar más recursos a este sector.

Precisó que la UNAM requiere al menos 20 mil millones de pesos anuales para incrementar su infraestructura, con el objetivo de hacer frente a la demanda de espacios educativos para jóvenes que acaban de terminar la prepara-

toría y que provienen de escuelas particulares.

Por otra parte, el integrante de la presidencia colegiada de la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) insistió en la necesidad de reactivar el mercado interno, pues a su juicio es la única forma de generar empleos tanto en la ciudad como en el campo mexicano.

En la edición del pasado 25 de febrero, **Excelsior** publicó que las 152 escuelas que pertenecen a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) se comprometieron a no aumentar las cuotas y otorgar facilidades de pago en colegiaturas, diplomados y posgrados.

Asimismo, Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación Pública, hizo un llamado a los rectores de universidades públicas estatales, así como a los directores de planteles privados de enseñanza superior para evitar que ante la situación financiera, el costo de las cuotas y colegiaturas siga provocando la deserción de más estudiantes.

Vázquez Mota se comprometió a repartir más becas y otorgar mayor acceso a la educación superior mediante obras de infraestructura, con la creación de 40 centros de estudios en México, y pidió a todas las escuelas de educación superior extender los servicios educativos a los sectores más desprotegidos.

— CON INFORMACIÓN DE NOTIMEX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	22

“QUE NOS DIGAN QUÉ ESTÁ PASANDO”, CLAMAN EN MEXICALI

Motivan miedo y enojo muertes sin explicación

Habitantes de Los Santorales viven en la incertidumbre luego de los 13 decesos

POR JORGE ORTIZ HERAS
 CORRESPONSAL
 estados@nuevosexelsior.com.mx

MEXICALI, BC.— La población de Los Santorales, un conjunto de colonias en el oeste de esta ciudad, ha vivido en semanas recientes entre el miedo y la ira porque no tiene todavía una explicación oficial sobre el origen de la muerte de 13 niños, adolescentes y jóvenes ocurridas de octubre a la fecha por causas desconocidas.

Incluso, el Hospital General de Mexicali reportó el ingreso de cuatro menores de edad con cuadros clínicos similares a los de quienes fallecieron, es decir, fiebre superior a los 38 grados, dolor abdominal, languidez en las extremidades, dolor de cabeza, vómito y, en ocasiones, resfriado.

Este es el caso de Daniela Guzmán Pastor, una niña de ocho años que fue canalizada a ese nosocomio desde la Cruz Roja. La madre de Daniela señaló que hace unos días murió de manera extraña un perro que habitaba en su casa.

“Queremos que nos digan qué está pasando, para tomar todas las precauciones posibles”, aseguró uno de los pobladores de Los Santorales, una zona de alta marginación, durante una protesta frente a las oficinas del gobernador José Guadalupe Osuna Millán.

“No más muertes” y “Gobierno insensible” fueron las leyendas escritas en las cartulinas que se mostraron en el tercer piso del Centro Cívico, donde exigieron una explicación sobre la epidemia que se registra en Los Santorales.

Ante la amenaza de un bloqueo en la línea internacional entre México y Estados Unidos, los representantes comunitarios y funcionarios estatales sostuvieron una reunión en la que acordaron la instalación de mesas de trabajo para analizar la situación que se vive en esas colonias en cuanto a salud, higiene, ambiente y servicios públicos, ya que hay áreas donde se carece de energía eléctrica y agua potable.

El gobernador de Baja California sostuvo que la Secretaría de Salud realiza estudios para determinar las causas del brote infeccioso y dar tranquilidad a las familias de Los Santorales.

Ante ello, el secretario de Salud en la entidad, José Guadalupe Bustamante Moreno, dijo que existe un brote infeccioso en la colonia San Jacinto, por lo que se trabaja en la atención médica comunitaria.

Hace unos días, estableció que existen tres casos de muertes de menores de edad que presentaron *rickettsias*, microorganismos que se transmiten a través de garrapatas, chinches, piojos y pulgas.

Suspenden clases

La semana pasada, un total de seis mil niños de educación básica de Los Santorales se quedaron sin clases, ya que maestros del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) decidieron no asistir a sus centros de trabajo por la incertidumbre que se mantiene en esta zona luego de las muertes que hasta el momento siguen sin tener explicación.

Alrededor de 380 mentores de

las secciones dos y 37 del SNTE se congregaron en un centro escolar del Centro Cívico, donde sostuvieron reuniones con integrantes del Sector Salud y del Sistema Educativo Estatal para recibir información sobre medidas preventivas en torno de la situación que prevalece en estas colonias.

En tanto, el secretario de Salud del estado señaló que la situación se encuentra estable, al no registrarse mayores casos del padecimiento, y que existe corresponsabilidad entre el gobierno y pobladores en cuanto a la aplicación de medidas de higiene familiar y del entorno social por la existencia de drenes con aguas negras, rastros y parcelas, entre otros.

El gobierno de Mexicali ha recogido más de un centenar de animales muertos en predios y calles de la colonia San Jacinto, principalmente, durante las labores de limpieza.

José Guadalupe Bustamante señaló la semana anterior que los habitantes de la zona deben tener paciencia para conocer el resultado de las investigaciones.

“Sólo podemos decir que ya tenemos un probable agente infeccioso y que estamos por determinar si es el responsable de los fallecimientos”, aseguró entonces.

ENTORNO DE RIESGO

En Los Santorales persisten rezagos en las condiciones sanitarias.

- En colonias como Santa Isabel, Santo Niño y San Jacinto viven obreros de la maquila y trabajadores del campo que carecen de servicios básicos y un entorno limpio.
- Después de las 13 muertes de los meses recientes, las autoridades pidieron a la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	22

población reforzar en sus hogares la higiene, deshacerse de la basura, cacharros y muebles viejos, y dejar fuera de las viviendas a los animales domésticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	17

LA MECHA QUE ENCENDIÓ EL RECTOR BARNÉS

Leticia Robles

A partir de hoy, Excélsior recordará la historia del movimiento estudiantil que el 19 de abril de 1999 originó el paro universitario más largo



EL PRIMERO DE MARZO DE 1999, LOS UNIVERSITARIOS ULTRAS Y MODERADOS PACTARON UNIRSE CONTRA EL LLAMADO PLAN BARNÉS, RESPECTO DEL ALZA DE CUOTAS ESCOLARES

Molestos por el avance continuo del proceso legislativo universitario para avalar el aumento de cuotas estudiantiles, a fin de “sacar a la UNAM de la crisis financiera provocada por el recorte a su presupuesto”, anunciadas por el rector Francisco Barnés de Castro el 12 de febrero de 1999, centenares de estudiantes comenzaron a organizarse.

El 1 de marzo de 1999 los jóvenes realizaron un plantón en la torre de Rectoría y, desde ahí, avisaron de sus intenciones: “Estamos dispuestos a iniciar una guerra en la UNAM, una movilización sin precedentes, si el rector Francisco Barnés no retira su propuesta o la aprueba sin mediar el diálogo con la comunidad”.

El movimiento estudiantil en la UNAM estaba fracturado. Los ultras y moderados tenían antecedentes de división que los llevaron a encabezar luchas fracasadas o de poco avance.

En 1995, el Consejo Estudiantil Universitario (CEU), ubicado como los moderados, se quedaron solos en el Movimiento de Excluidos de la Educación Media Superior y Superior; fracasaron en el intento de abrir más espacios de primer ingreso a la UNAM; sólo lograron que se aceptara a mil 900 alumnos, como efecto de las bajas de primer ingreso tradicionales en la institución y propiciaron la creación del examen único.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN Y TRANSFORMACIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	17

En 1997, el Comité Estudiantil Metropolitano (CEM), identificado con la ultra, emprendió una lucha contra el rector Francisco Barnés, para impedir la reforma a los reglamentos generales de Inscripciones y Exámenes que puso fin a los llamados fósiles (en noviembre de 2000, sin mediar sesión del Consejo Universitaria, esas reformas se abrogaron), pero fracasó en su intento.

Pero la tarde del 1 de marzo de 1999, los ultras y moderados convinieron ir juntos contra el alza de cuotas. Ese día estuvieron en la explanada los integrantes y dirigentes del CEU y la Red de Estudiantes Universitarios (REU), identificados como moderados, con el CEM y el Bloque Universitario de Izquierda (BUI), ubicados en el ala radical.

Desde ahí exigieron al rector Barnés preguntar a cada uno de los 250 mil estudiantes si en verdad están dispuestos a apoyar el alza de cuotas.

Por su parte, el rector Barnés exhortó a funcionarios públicos y dirigentes partidistas a no exceder “los límites aceptables del comportamiento ético”, para incitar a los estudiantes a enfrentar a sus autoridades.

Les pidió “acabar con viejas prácticas viciadas de desvío de recursos públicos para apoyar movimientos estudiantiles, en respeto a la autonomía (universitaria)”.

Y es que en 1999, por primera ocasión, un movimiento estudiantil en la UNAM tenía vínculos directos con una instancia de gobierno. Los ceuistas, como Fernando Belaunzarán, Inti Muñoz y Adolfo Llubere, eran parte del grupo de Rosario Robles, jefa de Gobierno del Distrito Federal, en sustitución de Cuauhtémoc Cárdenas, quien renunció a la Jefatura, que ganó en julio de 1997, para convertirse en candidato del PRD a la Presidencia de la República.

Francisco Barnés consideró necesario que “los políticos dejen de crear conflictos estériles donde la consigna es recurrir al uso de la fuerza y la violencia para imponer nuestros puntos de vista cuando la razón no alcanza. “Quienes así lo hacen no sólo perjudican a la Universidad, a la que dicen defender, sino que desprestigian al gobierno donde trabajan, dañan la imagen de su propio partido y justifican que otros hagan lo mismo”.

IMPACTO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	10

DE ENTREGA INMEDIATA

SEP

Nueva directora en el INEE

La titular de la Secretaría de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, designó como nueva directora general del Instituto Nacional de Evaluación de la Educación (INEE) a Margarita María Zorrilla Fierro. En un comunicado, la dependencia federal informó el nombramiento de Zorrilla Fierro para los próximos 4 años, luego que desde el 1 de diciembre del año pasado se hiciera efectiva la renuncia de Felipe Martínez Rizo ante la Junta Directiva del Instituto que encabeza Vázquez Mota.

Notimex

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	8

Margarita María Zorrilla Fierro, nueva directora general del INEE

■ La Secretaría de Educación Pública informa que, por acuerdo presidepcial, Margarita María Zorrilla Fierro ha sido designada como directora general del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) para un periodo de cuatro años.

Margarita Zorrilla es originaria de Tampico, Tamaulipas. Su conocimiento del INEE es amplio ya que fue de las primeras integrantes del Consejo Técnico del Instituto. Se ha desempeñado como profesora e investigadora en el Departamento de Educación de la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Además de su experiencia en la docencia universitaria, ha sido profesora de primaria, secundaria y preparatoria.

Ha realizado investigaciones sobre temas como la eficacia de la escuela secundaria en México, la descentralización del sistema educativo y la exploración de buenas prácticas en escuelas de enseñanza básica. Sus trabajos han sido publicados nacional e internacionalmente.

Ha sido presidenta del Consejo Mexicano de Investigación Educativa A. C., organización que agrupa hoy en día a más de 300 investigadores de la educación de todo el país.

Al comenzar la descentralización del Sistema Educativo, fue directora de Desarrollo Educativo en el Instituto de Educación de Aguascalientes. Ahí desarrolló proyectos como el Programa de Modernización de la Función Supervisora, el inicio del Sistema Estatal de Evaluación de la Educación y el Programa de Actualización de Docentes de Educación Básica en Servicio.

Cuenta con estudios de doctorado en Educación, con énfasis en el diagnóstico, medida y evaluación de la intervención educativa, en la Universidad Anáhuac; de maestría en Investigación Educativa en la Universidad Autónoma de Aguascalientes y de licenciatura en Ciencias de la Educación en la Universidad de Monterrey.

IMAGEN

Inicia SEP campaña "Marzo, mes de la familia en la escuela"

■ Con la premiación de cortometrajes elaborados por alumnos de secundarias técnicas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) inició esta mañana la campaña denominada "Marzo, mes de la familia en la escuela".

En el acto, que se llevó a cabo en el salón Hispanoamericano de la SEP, estudiantes y sus familiares presenciaron la proyección de los tres cortometrajes que obtuvieron los tres primeros lugares sobre el tema "La comunicación en la familia". El titular de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas (DGEST), Manuel Salgado Cuevas, dio la bienvenida a los asistentes y recordó que la familia es el núcleo y baluarte de la sociedad.

En tanto, Alonso Jiménez Angeles, del Consejo de la Comunicación, señaló que detrás de la familia están instituciones como la escuela que buscan la revalorización de este grupo social.

Refirió que la celebración del Día de la Familia es una manera

de recordar que éste núcleo es esencial para el desarrollo social, pues transmite amor y cariño para formar mejores seres humanos.

Por ello, hizo énfasis en la participación de los padres en el aprendizaje de los hijos; "la familia tiene un alto impacto en la educación y el rendimiento escolar de niños y jóvenes", aseveró. Dio a conocer que con base en un estudio realizado por el Consejo de la Comunicación, organismo de la iniciativa privada, 63 por ciento de los padres de familia considera importante inculcar la realización de tareas.

En tanto, 70 por ciento opina que la situación económica actual no merma la relación y comunicación entre los integrantes y 50 por ciento de los padres está de acuerdo en asumir la educación de sus hijos como su responsabilidad y propician confianza para hablar de cualquier tema con ellos.

A su vez, la periodista Julieta Lujambio Fuentes, colaboradora del programa "Escuelas para padres de familia", recibió un reconocimiento e hizo un llamado a que las familias estén unidas para evitar así los peligros que representan las drogas y las "malas amistades".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	8

IMAGEN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	8

Trabajadores de Chapingo acordaron iniciar huelga

■ El Sindicato Independiente de Trabajadores del Colegio de Posgraduados (Sintcop) de Chapingo, determinó iniciar la huelga en ese centro de estudios al primer minuto de hoy lunes 2 de marzo.

El secretario general de esta organización sindical, Roberto Huescas Sánchez, indicó que el último ofrecimiento de 4.25 por ciento de aumento salarial y 2.5 por ciento en prestaciones se encuentra muy por debajo de lo que se les ha dado a otros sindicatos, por lo que los trabajadores lo rechazaron.

En entrevista, comentó que esta decisión se informará a las autoridades de la Secretaría del Trabajo y Previsión Social (STPS), para cerrar la audiencia constitucional en las instalaciones de funcionarios conciliadores, y esperar la colocación de las banderas rojinegras.

Puntualizó que había el compromiso de la dirección del Colegio de Posgraduados de Chapingo (Colpos) de aumentar la bolsa siete millones de pesos para el pago de bonos, de acuerdo con el incremento del índice inflacionario del año pasado.

Asimismo, las autoridades no han respondido a la petición de nivelación salarial y de homologación de prestaciones económicas, ni a la demanda de que los trabajadores participen en los proyectos de la institución.

El líder sindical señaló que tampoco hay una propuesta para resolver las violaciones de algunas cláusulas del Contrato Colectivo de Trabajo.

Las autoridades sólo ofrecen crear 12 plazas, cuando había el compromiso de abrir 30 puestos de trabajo, lo que a su parecer demuestra la poca o nula voluntad de la dirección para atender las demandas de los 850 trabajadores del Sintcop.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	PP-10

**Mes de la familia
Atacan desde la SEP
"otras formas de
convivencia"** página 10



Respaldarlas tiene consecuencias graves: Manuel Salgado

Atacan desde SEP "otras formas de convivencia"

• El funcionario de Educación contravino los preceptos de la no discriminación

México • Nayeli Roldán

Manuel Salgado Cuevas, director general de Secundarias Técnicas de la Secretaría de Educación Pública (SEP), rechazó los diversos modelos parentales que se observan en la sociedad contemporánea, toda vez que la familia debe ser reconocida por sus propios rasgos y "no ser confundida con otras formas de convivencia".

En representación de Josefina Vázquez Mota, titular de la SEP, el funcionario contravino los preceptos de la no discriminación contenidos en los libros de texto, al referir que "respaldar otras formas de unión tiene consecuencias graves" en el ámbito escolar.

Aunque no hizo referencia directa a la comunidad homosexual, Salgado Cuevas dijo que por su función social "la familia tiene derecho a ser reconocida en su propia identidad y no ser confundida con otras formas de convivencia".

Durante el arranque de la campaña *Marzo, mes de la familia en la escuela*, ante más de 200 padres y estudiantes que se dieron cita

en el salón Hispanoamericano del edificio sede de la SEP, el funcionario advirtió que la familia está "amenazada por un confuso relativismo en los comportamientos éticos", y por una serie de procesos encaminados a "deslegitimar su institucionalidad".

Salgado Cuevas afirmó que "hoy es fácil que se desintegre el núcleo familiar por muchas razones y, al mismo tiempo, que se reconozcan y se toleren con gran facilidad y sin fundamento otras formas de unión, con las consecuencias graves en el plano educativo: el abandono de menores, las convivencias impuestas y las violencias intrafamiliares".

En su discurso, el funcionario definió a la familia como el núcleo medular de la sociedad, "el lugar donde se educa al ser humano con la verdad y el amor, los cuales son fundamentales en la formación".

Los diferentes modelos de familia (incluso sin parentesco consanguíneo) son reconocidos jurídicamente, por lo menos en el Distrito Federal, a través de la Ley de Sociedades de Convivencia, vigente a partir de 2007. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	42

→ delitos menores...

Promociones sospechosas, renunciaciones injustificadas, actos de supuesta prepotencia, en fin, diversas “irregularidades” en la Dirección General de Bibliotecas del Conaculta son denunciadas a través de anónimos mensajes por internet. ¿Pues qué no hay Secretaría de la Función Pública?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	42

Sin fecha para el reglamento de la Ley del Libro

México > Jesús Alejo

La Ley de Fomento para la Lectura y el Libro se promulgó, en ceremonia presidencial, el 23 de julio del año pasado. Algunos de sus puntos ya se pusieron en marcha, como el Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura, o un programa de actividades en torno a dichos temas, bajo el título de México Lee.

Pero aún no se ha dado a conocer el reglamento de operación de la ley, con el que también comenzaría a aplicarse uno de sus puntos más polémicos: el establecimiento del precio único al libro.

Las versiones sobre la publicación del reglamento son variadas: Sergio Veja, presidente del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (Conaculta), no ofrece una fecha, bajo el argumento de que es preferible discutir los pormenores y no reglamentar al vapor, aun cuando ya existe un documento consensuado observado por las áreas jurídicas de la Secretaría de Educación Pública y de Presidencia de la República.

"Suponemos que no tardará mucho, pero no hay plazo perentorio y es importante hacer bien el trabajo, antes de hacerlo de manera precipitada."

Sin embargo, Laura Athié, directora General Adjunta de Publicaciones del Conaculta, instancia encargada de coordinar las distintas acciones de la ley, espera que en marzo pueda hacerse público el reglamento, "pero seguimos analizando, porque sobre las propuestas finales es importante revisar muchos otros asuntos, para que todo funcione de la mejor manera".

En la elaboración de ese documento han participado todos aquellos representados en el Consejo Nacional de Fomento para el Libro y la Lectura —libreros, bibliotecarios, editores, etc.—, si bien Laura Athié no quiso especificar los puntos que desarrollaría el reglamento.

"No me gustaria decirte puntualmente sanciones para qué caso, lo que sí puedo comentarte es que trabajamos en un documento para llevar al Ejecutivo: reglamentarlo que la ley indica, como cuál va a ser el tratamiento de los libros editados y su ingreso al mercado, cuál el de los libros importados, cuándo y cómo aplica el precio único, quién designa el precio único, y también tiene que ver con los acervos y las dotaciones de las bibliotecas escolares y de aula, o con las actividades de fomento."

Transparencia

De forma paralela al reglamento y al desarrollo de actividades para fomentar el hábito de la lectura, el área a cargo de Laura Athié trabaja en el desarrollo del sistema del Precio Único del Libro.

La Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana desarrolló un mecanismo para comunicarse con los libreros, al que llamaron SINLI: un sistema parecido al que se lleva en España y consiste en un intercambio de información vía correo electrónico sobre las características de las novedades que van saliendo.

Se habla de una herramienta en la web para que las editoriales capturen y modifiquen los datos generales de sus novedades edito-

riales y el precio al que deben ser ofrecidos en las librerías.

"Se trata de una especie de IFAI del libro, porque nos interesa cumplir lo que ley dice de informar en tiempo y con oportunidad lo que sucede con las novedades que se importan o se editan en el país, pero nos interesa que sea muy transparente: nada de claves, sino que todo mundo pueda conocer lo que sucede."

En esa misma página se establecerá un Centro del Libro, el cual pretende concentrar toda la información sobre el fomento a la lectura y el libro generada en el país y en otros países, que pueda servir para tomar decisiones de todos aquellos interesados en el tema. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	EDO. DE MÉX.	17

Prevén realización de votaciones infantiles

• Estarán a cargo del IFE, la SEP y su homóloga en la entidad

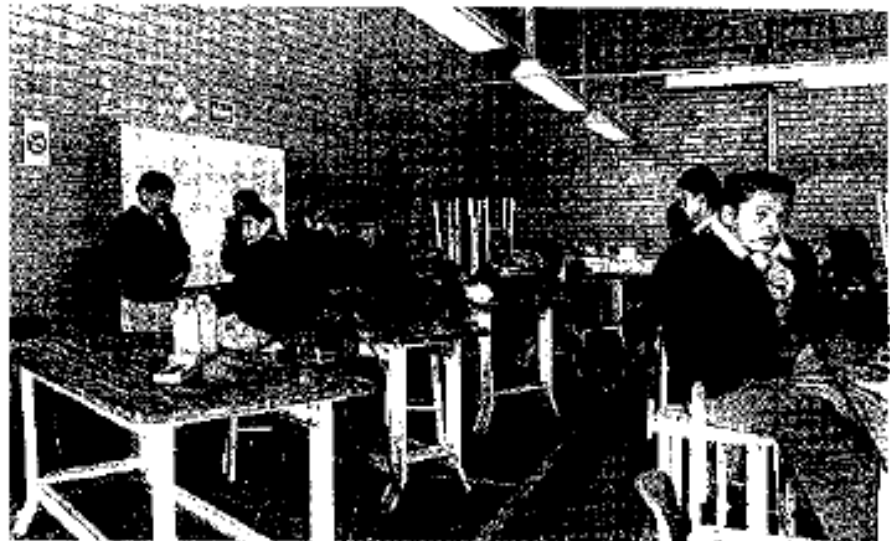
Toluca • Claudia González

Para la jornada electoral del 5 de julio se prevé un ejercicio similar al que se llevó a cabo en la última jornada federal y estatal, pues se llevaron urnas y boletas a estudiantes de educación básica, media superior y superior.

En su oportunidad, el consejero presidente de la Junta Local del Instituto Federal Electoral (IFE) indicó que el programa se prepara junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP) y su homóloga en la entidad, pues el objetivo es seguir fomentando la cultura del voto en la población.

Refirió que esperan que para el próximo periodo electoral haya elecciones infantiles y de jóvenes, pero no sólo en las escuelas, como ocurre en algunos estados, sino también en las mesas.

"Es un trabajo conjunto pero quien se responsabiliza es la SEP,



Fomentarán la cultura por el sufragio

el IFE apoya con los documentos y capacitación".

Expresó que lo anterior es una campaña que inició hace algunas jornadas electorales, con la que pretenden fomentar la cultura de la democracia en menores, porque no sólo el trabajo de difusión en medios electrónicos e impresos basta para que las nuevas generaciones conserven la intención de sufragar al cumplir la mayoría de edad.

Es así, que no sólo habrá atención para menores, sino para algunos grupos de personas con capacidades

diferentes como es el caso de los invidentes, aunque la decisión la tiene el Consejo General.

Es necesario recordar que en las elecciones anteriores, la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP, a cargo de Miguel Székely Pardo, aseguró el blindaje electoral en todas las escuelas de nivel medio superior.

Lo anterior, pues funcionario admitió que la característica particular "es que muchas veces entran todavía niños y salen ciudadanos con derecho al voto". ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	EDO. DE MÉX.	19

Arranca Tuzo champs

■ El torneo Intercolegial de México que auspician el Club Pachuca y la Secretaría de Educación Pública ya tiene actividad en la ciudad de Toluca. Participan 60 escuelas entre primarias y secundarias

Jesús Quezada | Toluca

La búsqueda del mejor equipo de fútbol infantil y juvenil del Estado de México ha comenzado, con el arranque de las hostilidades de la Tuzo Champs 2009, torneo nacional organizado por el Club Tuzos del Pachuca en coordinación con la Secretaría de Educación Pública y diversos patrocinadores.

La inauguración de la fase estatal en Toluca estuvo encabezada por Antonio Pardo Saavedra, representante de la SEP en la entidad, quien estuvo acompañado por Fernando Oviedo, director técnico nacional del torneo y Gustavo Godínez, coordinador de esta justa en la capital mexiquense.

"Estamos cerrando en Toluca las inauguraciones nacionales, un proyecto que está manejado mancomunadamente entre la Secretaría de la Educación Pública y el Club Pachuca. Surge como un apoyo para los programas de educación física de las primarias y secundarias del país", expresó Fernando Oviedo, quien detalló que en total son 45 mil niños los que participan en este torneo a nivel nacional, pero que en esta ciudad están participando 60 escuelas, la mitad de nivel primaria y el resto de secundaria.

Para esta fase estatal competirán los equipos en seis grupos de cinco equipos, los cuales jugarán cuatro partidos y los mejores 12 clasificados pasarán a una segunda etapa, donde se enfrentarán todos contra todos para definir al campeón del Estado de México.

Los campeones mexiquenses, uno de primarias y otro de secundarias, se enfrentarán en la fase Regional ante los campeones del Distrito Federal, los ganadores representarán a la región en el Campeonato Nacional que se efectuará en el mes de julio en Pachuca, Hidalgo.

El premio para los campeones nacionales será un viaje por una semana a la ciudad de Buenos Aires, Argentina, donde tendrán tres partidos ante rivales de su misma categoría, además de que habrá visorías

en todos los partidos en busca de talentos que se puedan incluir a las filas de los Tuzos del Pachuca.

"Tenemos 220 buscadores de talentos que van a estar detectando gente para poderles dar seguimientos, a algunos de ellos se tiene pensado becarlos en la Universidad del Fútbol, pero también se pueden enrolar a otros equipos, este torneo, es ofrecer estos talentos al fútbol nacional", dijo Fernando Oviedo.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	11

Piden más recursos para el sector

Por la crisis, 40 mil alumnos dejan escuelas privadas: STUNAM

México • Notimex

El líder del Sindicato de Trabajadores de la Universidad Nacional Autónoma de México (STUNAM), Agustín Rodríguez Fuentes, señaló que a causa de la crisis económica casi 40 mil alumnos han salido de escuelas privadas para continuar sus estudios en universidades públicas.

Dijo que esa cifra quedó reflejada durante el examen de selección a nivel licenciatura, que se llevó

a cabo la semana pasada en diferentes sedes.

En entrevista manifestó su preocupación porque la crisis económica "ya está llegando" a las instituciones de educación privadas, por lo que será necesario canalizar más recursos a este sector.

Precisó que la UNAM requiere al menos de 20 mil millones de pesos anuales para incrementar su infraestructura, con el objetivo de hacer frente a la demanda de espacios educativos. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CULTURA	43

Homenaje a cargo de cinco escritores

Recuerdan a Cortázar en Bellas Artes

México • Emiliano Balerini

A 25 años del fallecimiento de Julio Cortázar, su obra sigue siendo vigente. Representa las puertas de entrada a la otredad y al gozo. Su legado es objeto de culto y devoción por todos aquellos que se han acercado a ella.

Por ello, para conmemorar este aniversario, el Instituto Nacional de Bellas Artes realizó ayer un homenaje-mesa redonda, en el que participaron los escritores Ignacio Solares, Emanuel Carballo, Eduardo Casar, Hernán Lara Zavala y Mario González Suárez.

Ignacio Solares se refirió a la otredad que el escritor argentino utilizó en muchos de sus textos. Para ejemplificarlo usó la novela de *Rayuela*. Según él, ésta se encuentra plagada de acción, pero lo verdaderamente importante son las revelaciones que ahí se hace de una "realidad otra", distinta de la que sirve para narrar los sucesos y que se va trasluciendo en los capítulos que la componen.

Dijo que de esa forma se obliga a los lectores a compartir la certidumbre de que la verdadera vida está escondida bajo aquella en la que conscientemente se vive. Destacó que esa otredad abraza su trabajo de manera obsesiva y ocurrente, como un tema único que en sus narraciones muestran avances y retrocesos

en los seres humanos y en todos los compuestos narrativos que utilizó.

En la Sala Manuel M. Ponce del Palacio de Bellas Artes, Emmanuel Carballo indicó que "el Cronopio Mayor" está tan vivo como el periódico de hoy, quizá un poco más. "Él es uno de los grandes escritores de la lengua española". Recordó que lo conoció en 1963, en La Habana, cuando fueron jurados del Premio Casa de las Américas. Ahí Cortázar le dijo que acaba de escribir una novela que no sabía si era buena o mediocre porque había experimentado con nuevas técnicas y recursos. Su nombre era *Rayuela*.

Hernán Lara Zavala puntualizó que en muchos de los cuentos de Cortázar la intrusión de una realidad en otra y el paso de lo real a lo fantástico se producen con frecuencia, violentando la identidad personal de los protagonistas. En muchos de sus cuentos se sirve del tema del doble para adentrarse en el misterioso mundo de la ficción.

Mario González Suárez aclaró que para su generación fue un gran reto de lectura y comprensión de la realidad acercarse a su obra. Las apreciaciones de su literatura son fundamentales para entender su verdadero legado.

Eduardo Casar leyó durante el acto diferentes fragmentos de obras de Julio Cortázar. ■M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	TENDENCIAS	40

**Convenio entre instancias beneficiará a comunidad universitaria
UNAM Y MICROSOFT, A FAVOR DE LA LEGALIDAD
Estudiantes tendrán acceso a la plataforma tecnológica por un módico costo**



EL RECTOR JOSÉ NARRO ROBLES (IZQ.) JUNTO AL DIRECTOR GENERAL DE LA FIRMA

Con el programa Student Hero, los estudiantes de la UNAM tendrán acceso a la plataforma tecnológica Office 2007 Ultimate, que integra Word, PowerPoint, Excel, Access, InfoPath, Groove, OneNote, Outlook con Business Contact Manager y Publisher por 499 pesos, casi cinco por ciento del valor que tiene en el mercado.

Esto es parte de los beneficios del acuerdo de colaboración entre la máxima casa de estudios y Microsoft México para inculcar en la comunidad “la cultura de la legalidad”, es decir, contar con un software con licencia.

El documento general, signado por el rector José Narro Robles y el director general de la corporación, Juan Alberto González Esparza, pretende contribuir al desarrollo académico, la investigación y la difusión de la cultura.

Narro Robles, dijo que la Universidad Nacional tiene un compromiso con los valores y busca hacer accesible el software para los jóvenes que no tienen la posibilidad de adquirirlo.

En su oportunidad, el presidente de Microsoft para Latinoamérica, Hernán Rincón, apuntó que la UNAM es la universidad de América Latina que más impacto ha tenido en muchos años, y la empresa siempre había querido acercarse y trabajar con ella.

A partir del 16 de marzo, y a través del programa MSDN Academic Alliance, los universitarios tendrán acceso gratuito a comunidades de soporte técnico y a otros 14 programas y herramientas de desarrollo, incluyendo Project y Sharepoint, entre otros.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	TENDENCIAS	40

Se espera que hacia finales de 2009, todos los centros de extensión de la Dirección General de Servicios de Cómputo Académico (DGSCA) actúen como sitios certificados de entrenamiento en tecnologías Microsoft, para que los estudiantes puedan adquirirlos a bajo costo.

Los acuerdos señalan que Microsoft ofrecerá a los universitarios los servicios de integración, comunicación y colaboración de su programa Live@edu, que incluyen correo electrónico de cinco gigabytes de capacidad por usuario, mensajería instantánea, espacios de trabajo colaborativo y de almacenamiento en línea, entre otros.

También, se podrá tener acceso a diferentes servicios de consultoría para la actualización y optimización de los recursos tecnológicos; el establecimiento de un “Microsoft Innovation Center”, dedicado a crear soluciones de sistemas administrativos e interoperabilidad; el desarrollo del concurso de programación interno parecido al Imagine Cup, y material educativo dentro del programa Habilidades digitales para todos.

- Claves

Compromiso

- El rector de la UNAM señaló que se busca hacer accesible el software para aquellos jóvenes que no tienen la posibilidad de adquirirlo.
- Office 2007 Ultimate ofrecerá acceso a Word, PowerPoint, Excel, Access, InfoPath, Groove, OneNote, Outlook con Business Contact Manager y Publisher por 499 pesos



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	13

Instan a reforzar familia ante crisis

► Llamam titulares de Ssa y DIF Nacional a consolidar valores para enfrentar violencia

Julio Ramírez y Alma Paola Wong

Ante la crisis económica y el clima de inseguridad y violencia que atraviesa el País, se debe encontrar en la unión familiar la fuerza para resistir; coincidieron ayer el Secretario de Salud, José Ángel Córdova, y la directora del DIF, Cecilia Landerreche Gómez-Morín.

Al encabezar la caminata por el Día de la Familia, Córdova llamó a fortalecer y consolidar la solidaridad de la familia.

“Hoy más que nunca es bien importante mantenernos unidos como familias mexicanas que somos, una familia fuerte que es ejemplo mundial y que en las épocas de crisis o de riesgo, como es ahora la inseguridad, (con) los problemas económicos, resulta muy importante el que fortalezcamos esos nexos, este apoyo”, expresó el funcionario tras recorrer 5 kilómetros.

“Todos esos factores que amenazan la seguridad personal, amenazan también la estructura de la familia y la integridad. Por ello es fundamental (la familia) para poder resistir estos embates en los momentos difíciles”, añadió.

En tanto, Cecilia Landerreche señaló que 9 de cada 10 personas opi-

nan que lo más importante, tanto a nivel personal como social, es la familia, y ante una situación de vulnerabilidad, algún problema generalmente económico, el primer recurso que se tiene es acudir a esta.

Indicó que los valores de justicia, respeto, tolerancia y diálogo se deben aprender en la familia, ya que, si no se inculcan ahí, después es muy difícil aprenderlos.

La directora del DIF Nacional externó que la situación de las familias mexicanas corresponde a un cambio no nada más en México, sino global, en el que las familias uniparentales han aumentado, aunque la familia conformada por dos padres e hijos sigue siendo la de mayor proporción.

ALERTA SEP DE RIESGOS

La familia se encuentra amenazada por un conjunto de factores políticos y sociales externos que la debilita, por lo que urge fortalecer su inte-

gridad, alertó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La desintegración del núcleo familiar y otras formas de unión de pareja son algunos de los aspectos que repercuten de manera importante en el desarrollo educativo de los niños y jóvenes del País, consideró ayer Manuel Salgado Cuevas, director general de Educación Secundaria Técnica.

“Hoy es fácil que se desintegre el núcleo familiar por muchas razones y, al mismo tiempo, que se reconozcan y se toleren con gran facilidad, y sin fundamento, otras formas de unión.”

“Con las consecuencias graves en el plano educativo, el abandono de menores, las convivencias impuestas y las violencias intrafamiliares entre otras”, dijo Salgado Cuevas al presidir, en representación de la Secretaría Josefina Vázquez Mota, la entrega de reconocimientos a los mejores cortometrajes del concurso “La comunicación en la familia”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	2-18

EDUCACIÓN

Tambalea desde hace un año

El movimiento magisterial en Michoacán, recrudecido en los últimos meses, ha dejado un grave rezago educativo.

Cierran en Michoacán un año sede educativa

Reflejan paros atraso educativo

> Descartan aplicación de la prueba ENLACE; reclama la IP solución al conflicto magisterial

Adán García
CORRESPONSAL

MORELIA.- A sus 11 años, Lupita muestra dificultades para comprender una lectura, identificar siglas o resolver un problema simple de Matemáticas.

Cursa el quinto grado en la Escuela Melchor Ocampo del Municipio de Puruándiro, pero al pedirle que lea el breve texto de una noticia, al final no pudo responder qué pasó, cuándo ocurrió, dónde sucedió o quiénes intervinieron.

Ya ha tenido cinco diferentes maestros entre los ciclos 2004-2005 y 2008-2009, pero según los resultados de una evaluación interna que hizo su escuela, Lupita aún no tiene la capacidad de identificar siglas como Profeco (Procuraduría Federal del Consumidor).

Tampoco supo resolver cuánto dinero se recaudaría vendiendo boletos de 25 pesos en un estadio al que asisten 129 mil 664 personas.

El rezago educativo es una rea-

lidad que enfrentan los niños de Michoacán, atribuido por algunos sectores a las frecuentes movilizaciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

“Hay un problema real de ausentismo y de rendimiento en las aulas que ni siquiera se puede medir porque no estamos sujetos a revisión”, dice Manuel Nocetti, presidente del Consejo Coordinador Empresarial en el Estado.

Alejandro Ramírez Magaña, vicepresidente de la organización Mexicanos Primero, va más allá y advierte que el magisterio tiene secuestrada a la educación michoacana.

Ramírez Magaña calificó de obcecada, derrotista y primitiva la visión de la dirigencia de la CNTE.

Según estudios del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), la entidad ocupa los últimos sitios en aprovechamiento.

Los niños de sexto de primaria y de tercero de secundaria obtuvieron el último lugar en una de las pocas evaluaciones que el INEE ha logrado aplicar en Michoacán.

La última vez que el Gobierno federal intentó actualizar esas estadísticas en abril del año pasado, pero la sección 18 de la CNTE se encargó de desbaratar esos planes.

Un grupo de maestros secuestró los paquetes que contenían la prueba de ENLACE y obligaron su arriación en la entidad, bajo la amena-

za de abrirlos y revelar su contenido. Difundir estos datos habría puesto en riesgo la evaluación en todo el país.

Aída Sagrero, titular de la Secretaría de Educación en el Estado (SEE), ha sido víctima de los disidentes.

Desde su llegada al cargo el 15 de febrero del 2008 no ha podido ingresar a su despacho: los maestros tienen tomado el inmueble para exigir la salida de la funcionaria.

Ella misma reconoce que de 3 mil trabajadores que hay en las oficinas centrales de la SEE, sólo labora el 5 por ciento debido a la toma.

Aún así, defiende la actuación del gobierno y confía en que con un “exhorto fraterno” los maestros disidentes no abandonen las aulas.

“Lo digo de manera categórica: no es ninguna debilidad del Gobierno del Estado el que las oficinas estén tomadas. No necesitamos la (oficina de la) Secretaría para estar (trabajando). Nosotros tenemos la visión de que el funcionario tiene que salir fuera para que pueda resolver los problemas”, argumenta.

Sagrero daba clases en un jardín de niños cuando el Gobernador Leonel Godoy la llamó a incorporarse al Gabinete.

“Discúlpeme, pero creo que (el conflicto magisterial) es un asunto de los medios. No es cierto que todo el magisterio esté volcado en las cuestiones de tipo político-sindical, esto



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	2 18

es una realidad”, dijo.

“La mayor parte de todos los movimientos que últimamente se han dado, no aglutinan a más de 10 mil gentes y el magisterio michoacano se compone por más de 65 mil trabajadores”, expone Sagrero.

PREPARAN SU ENLACE

A pregunta expresa, la funcionaria sostiene que en Michoacán no se aceptará la aplicación de la prueba de ENLACE.

En su lugar, dice, la entidad aplicará una evaluación diseñada por el Gobierno estatal, a través de la recién creada Dirección de Evaluación.

“El objetivo es precisamente tener un instrumento que realmente mida con lupa nuestro Estado y que evidentemente sea el termómetro para nosotros saber cómo andamos.

“A lo mejor no hay mucha ciencia en eso y tampoco es ir a descubrir el

agua caliente, sino que tengamos datos concretos, fríos y duros”, dice.

Mientras tanto, la entidad cumplió ya 15 años sin tener un ciclo escolar completo, debido a los paros, marchas, bloqueos a bancos y a redes ferroviarias que realizan los maestros.

ASÍ LO DIJO

“Hay circunstancias que no podemos obviar, como son la ausencia de los maestros en las escuelas. Estamos haciendo un llamado fraterno a todos los maestros para que no los abandonen”.

Aída Sagrero

Secretaría de Educación en el Estado

“La educación en nuestro Estado está secuestrada por un sindicato magisterial que no muestra ningún compromiso con la calidad de la educación de los niños y jóvenes”.

Alejandro Ramírez Magaña

Vicepresidente de Mexicanos Primero

“Después de la inseguridad pública, el rezago educativo se ha convertido en el mayor problema de Michoacán”.

Manuel Nocceti

Presidente del Consejo Coordinador Empresarial del Estado



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	9

Usan fideicomisos en 2009

► Etiqueta el Congreso recursos federales por \$28 mil 593 millones; dificultan fiscalización

Martha Martínez

En 2009 el Gobierno federal volverá a recurrir a los fideicomisos para ejercer recursos públicos, según el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) aprobado por la Cámara de Diputados.

A través de partidas que dificultan su seguimiento y fiscalización, el Congreso de la Unión etiquetó más de 28 mil 593 millones de pesos para manejarse a través de fideicomisos.

Los analíticos presupuestarios de la Secretaría de Hacienda -bases de datos que desglosan el presupuesto en partidas- indican que los recursos "bajarán" a cada uno de estos instrumentos jurídicos mediante aportaciones, subsidios y donativos.

Lo anterior a pesar de que algunos de estos conceptos presupuestales han sido señalados por la Audito-

ría Superior de la Federación como "áreas de opacidad y riesgo" en la administración pública federal.

Aunque los recursos ya están etiquetados, éstos se podrían incrementar durante 2009, debido a que el PEF tiene partidas que permiten transferir dinero en el curso del año.

Así, la partida 4306 -Transferencias por provisiones para los depósitos al ahorro solidario- permite mover los 25 millones 452 mil pesos y "transferir" recursos a otras áreas.

El proceso anterior dificulta la fiscalización.

Ayer, REFORMA publicó que en 2008 los recursos federales destinados a los fideicomisos, mandatos y contratos análogos llegaron, al final del ejercicio presupuestal, a 322 mil millones de pesos, lo que representó 12.5 por ciento del gasto de ese año.

Para 2009, Hacienda señala en el PEF que los recursos que irán a parar a estos instrumentos serán sustraídos del presupuesto aprobado a diversas unidades, direcciones y subsecretarías de 20 dependencias federales.

LOS PUNTEROS

La Secretaría de Salud canalizará más de 9 mil 338 millones de pesos de su presupuesto a través de fideicomiso.

Le siguen las secretarías de Economía, con más de 3 mil 963 millones de pesos; SEP, con más de 3 mil 870 millones de pesos; Energía con 2 mil 823 millones de pesos, y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, con 2 mil 466 millones de pesos.

Adicionalmente, a través del rubro "Provisiones Salariales y Económicas", se canalizarán cerca de mil 953 millones de pesos.

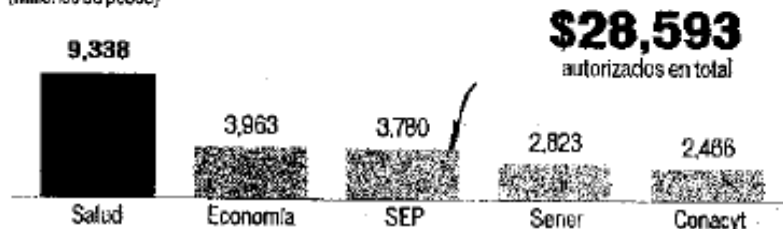
En total, en 2009 se tiene previsto manejar más de 28 mil 593 millones 497 mil pesos a través de estos instrumentos opacos, distribuidos en siete partidas presupuestales que dificultan su fiscalización.

La Auditoría Superior de la Federación también calificó a los donativos como una área de opacidad debido a que las dependencias que los otorgan no informan bajo qué criterios eligen a los "receptores", cuál es el destino final de los recursos y cuál es el impacto social de las acciones financiadas con los mismos.

Visto bueno

El Congreso autorizó a diversas dependencias manejar montos millonarios del gasto federal de 2009 a través de fideicomisos.

(Millones de pesos)





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CIUDAD	3

A LA OPINIÓN PÚBLICA:

Con respecto a las notas publicadas por Reforma y difundidas en su sitio de internet, es necesario aclarar que EL INSTITUTO DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR (IEMS) NO PADECE UN "ABANDONO", como se aseguró en este diario. Al contrario, se trabaja para atender las necesidades de esta institución, la única de carácter público del Nivel Medio Superior que en años recientes ha ampliado su matrícula por medio de la Modalidad Semi-Escolar, y que imparte educación de calidad a cerca de 18 mil estudiantes de la ciudad.

Es necesario aclarar:

1. El IEMS tiene un **Programa Institucional de Desarrollo (2007-2012)**.
2. **Venustiano Carranza**, por ser una delegación céntrica carece de terrenos que se ajusten a las necesidades constructivas del **nuevo plantel**, cuyo proyecto requería 10 mil m2. Sin embargo, se trabajó al respecto y el mismo se adecuó a un predio de 5 mil m2, sin sacrificar la cantidad de alumnos que recibirá ni la calidad educativa que impartirá. Las obras iniciarán en mayo de este año en Sidar y Rovirosa 71, colonia Del Parque.
3. El **presupuesto** asignado al IEMS no incluye cantidad alguna destinada al capítulo de "**obras públicas**" –mediante el que se aplican recursos para la construcción de escuelas–. Los recursos para este fin son canalizados a través de la Dirección General de Obras Públicas, dependiente de la Secretaría de Obras, única responsable de su ejecución.
4. Acerca del **Plantel en Gustavo A. Madero**, –tema que también se aclaró en la entrevista del 25 de febrero con la reportera de Reforma y no lo publicó–: el **gimnasio** fotografiado se encuentra **fuera de las instalaciones del IEMS** y es un inmueble bajo el resguardo de la Delegación Gustavo A. Madero, responsable de su construcción y en su momento, la delegación decidirá qué hacer con la obra.
5. El **presupuesto** asignado al IEMS para el Ejercicio Fiscal 2008, ascendió a **606.6 millones de pesos**, de los que al mes de diciembre se reportó un ejercicio preliminar de **564.3 millones de pesos**, debido a que en esa cifra aún no han sido registradas 4 afectaciones presupuestales en el Sistema Institucional de Control de Egresos de la Secretaría de Finanzas. El **ejercicio definitivo real** al mes de diciembre ascendió a **586.5 millones de pesos**, mismos que se reportarán en el Informe de Cierre del Ejercicio y en la Cuenta Pública 2008, por lo que el IEMS realmente reportará una **disponibilidad presupuestal de 20.1 millones de pesos**, de los que la Secretaría de Finanzas decide su aplicación final.
6. Esta **disponibilidad de recursos surge de ahorros**: 0.6 millones en el consumo de agua potable; 2.2 millones en la partida de honorarios que no fue necesario erogar; 2.4 millones al rubro de "seguros", que no fueron necesarios; 1.6 millones, remanente en la partida de publicaciones que no se requirieron en el ejercicio 2008, y finalmente 9.8 millones en el concepto "Becas", partida que se aplica para otorgarlas a estudiantes regulares del sistema escolarizado. Por último, existen también, 3.8 millones de pesos, que obedecen a **ahorros presupuestales** logrados a través de Licitaciones Públicas, ya que **durante el ejercicio 2008 se adquirieron la totalidad de bienes y servicios requeridos por el IEMS**.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CIUDAD	3

- Acerca de las 16 cafeterías se trabajó para encontrar la figura jurídica adecuada que garantizará que estos espacios ofrezcan el mayor beneficio a la comunidad de cada plantel. En abril se dará a conocer la licitación pública y el servicio iniciará este año.
- Existen 14 planteles con instalaciones de gas para sus laboratorios y se trabaja para dotar de éstas a dos preparatorias más.
- El Instituto cuenta con instalaciones y equipo en óptimas condiciones.

ALGUNOS LOGROS EN EL IEMS

- Operación de la Modalidad Semi-Escolar en la que se atiende a 5 mil estudiantes.
- Mayor número de egreso en el ciclo escolar (2007-2008) con mil 500 estudiantes.
- Formación crítica, científica y humanística, basada en la atención personalizada del estudiante.
- Programa permanente de intervención inmediata para casos de deserción y ausentismo.
- Contratación por estructura (basificación) de más de mil profesores con la categoría de Docentes-Tutores-Investigadores.
- Fortalecimiento de la normatividad interna. Creación de dos instancias colegiadas: el Consejo General y el Consejo Interno por Plantel.
- Avanzamos en el Estatuto de Personal Académico para consolidar la vida institucional.
- El programa de estudios permite, en 16 planteles, impartir asignaturas optativas como Lengua y Cultura Náhuatl.
- Diseñamos el Sistema Integral de Registro de la Atención Tutorial en los 17 planteles.
- Avanzamos en la primera etapa para que los alumnos que lo deseen, se especialicen en tecnologías de la información y comunicación.
- Iniciamos la actualización del plan y programas de estudio.
- Obtuvimos el primer lugar en transparencia 2008 por parte del Instituto de Acceso a la Información Pública del D.F.

Atentamente:


Lic. Juventino Rodríguez Ramos
 Director General del IEMS

 Mat. Alberto Ceciliano Hernández Director Técnico	 Lic. Arturo Vega Hernández Director Académico	 Lic. Guillermo G. González Ugarte Director Administrativo	 Lic. Federico Osorio Rodríguez Director de Desarrollo Estudiantil	 Lic. Patricia Rodríguez Jiménez Directora de Informática y Soporte Técnico	 Lic. Aurelio Alfredo Reyes García Director Jurídico
 Lic. Juan Salvador Santos López Anaya Coordinador del Plantel "Felipe Carrillo Puerto"	 Mat. Alejandro Hernández Araya Coordinadora del Plantel "José de los Ríos"	 Mat. Estelita Cabrera Castro Coordinadora del Plantel "Ricardo Flores Magón"	 Mtro. Andrés Márquez Mardones Coordinador del Plantel "Waldemar Aguilar"	 Lic. Osvaldo Hernández Cruz Coordinador del Plantel "Ignacio Manuel Altamirano"	 Sr. Raymundo Pérez López Coordinador del Plantel "Cello Montaña"
 Mtra. Ricardo A. Benítez Roscaja Coordinador del Plantel "José Revueltas"	 Ing. Salvador López Ornelas Coordinador del Plantel "Cruz Alta T"	 A.S. Sandra Jacqueline Flores Arriba Coordinadora del Plantel "José Ma. Morelos y Pastor"	 Lic. Sandra Altagracia Robledo Coordinadora del Plantel "Baltazar Domínguez"	 Mtra. Arnelio Morales de Oca Vázquez Coordinador del Plantel "Salvador Alende"	 M. en B. César Augusto González Gutiérrez Coordinador del Plantel "Emiliano Zapata"
 Ing. Marcelino Ayala Pinado Coordinador del Plantel "Bernardino de Saagún"	 Lic. José Francisco Ruiz Velasco Coordinador del Plantel "Gen. Lázaro Cárdenas del Río"	 Lic. Susana Figueroa Morano Coordinadora del Plantel "Carmen Serdán"	 Ing. David Escobedo Zavil Coordinadora del Plantel "Gen. Francisco J. Mújica"	 Mtra. José Santos Coordinador del Plantel "Benito Juárez"	

Responsable de publicación: Lic. Guillermo G. González Ugarte, Director Administrativo del IEMS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	NEGOCIOS	4

El esquema no implica una relación laboral

Ofrecen obra social para los desempleados

> Otorgará hasta mil 500 pesos mensuales a quienes participen en obras sociales

Arturo Rivero

El Gobierno federal, a través del Programa de Empleo Temporal Urbano (PETU), apoyará a desempleados hasta con mil 500 pesos mensuales de cuatro a seis meses, siempre y cuando participen en obras sociales.

Los criterios de elegibilidad consideran que deben ser hombres y mujeres mayores de 16 años, de nacionalidad mexicana y ser desempleados.

Las obras sociales se pueden desempeñar en áreas de: construcción y rehabilitación de escuelas públicas; conservación de sitios históricos y arqueológicos; mantenimiento y construcción de caminos rurales y carreteras; obras para la conservación de suelos y captación de agua, entre otras áreas.

"El Programa de Empleo Temporal Urbano se ha pensado como un mecanismo de apoyo a las personas afectadas en su ingreso, debido a periodos de baja demanda laboral o emergencias originadas por situaciones económicas. Es de forma temporal", explicó Jaime Domingo López Buitrón, Subsecretario de Empleo y Política Laboral.

Agregó que los aspirantes a este mecanismo serán los que participen en proyectos o tareas de beneficio familiar o comunitario.

El proyecto establece que en ningún momento los apoyos entregados dan lugar a una relación laboral o contractual.

El Gobierno federal anunció a

principios de este año recursos por 2 mil millones de pesos para apoyar con empleo temporal a personas que pierdan el empleo derivado de la crisis económica que vive el País.

Este programa se amplió y ya no solamente se enfocará a las pequeñas comunidades de México; el objetivo es que llegue a las ciudades.

La Secretaría del Trabajo y Previsión Social estima que se habrá de beneficiar a 60 mil mexicanos de las zonas urbanas.

Este mecanismo será administrado por la dependencia laboral, con el apoyo de la Secretaría de Desarrollo Social de Comunicaciones y Transportes y de Medio Ambiente.

Quiénes estén interesados, deben llamar al 018008412020 o acudir a la oficina del Servicio Nacional de Empleo de su localidad.

Luis Lozano, economista de la Universidad Nacional Autónoma de México, dijo que cualquier ingreso que reciba la gente desempleada, en

este momento, es bienvenido, son horas de emergencia, comentó.

Sin embargo, advirtió, que estos programas no resuelven los problemas estructurales del desempleo, son simplemente paliativos.

"Son bienvenidos, pero deben ir acompañados de apoyos de otro tipo que modifiquen la política laboral en el País. Ahora resolvemos relativamente el problema del ingreso de la gente, y después de que pasen esos cuatro o seis meses, qué", cuestionó.

A dónde va la ayuda

60,000

trabajadores es la población potencialmente beneficiada.

2,200

millones de pesos es el costo del PETU 2009.

109.6

pesos por día es el respaldo económico.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	ESTADOS	45

Cumplen alumnos de la Anáhuac jornada altruista

Cimentan sueño de cinco familias

► Construyen jóvenes de Acción Social de la universidad casas de concreto en Huixquilucan

Raúl Cruz

HUIXQUILUCAN.- Con el apoyo de la Fundación Gigante y la correduría Merrill Lynch México, 130 alumnos de la Universidad Anáhuac del Norte concretaron el sueño de cinco familias asentadas en las colonias El Cerrito y El

Plan, al construirles un hogar.

Durante cuatro días los universitarios dejaron las aulas para tomar las palas, carretillas, pinzas y martillos para levantar las viviendas de concreto de 32 metros cuadrados.

Iván Patiño, coordinador de Acción Social de la Anáhuac (ASUA), explicó que ahora las casas fueron hechas a base de cemento, a diferencia de las últimas entregaron, que fueron de madera.

“Es un sistema mucho más fácil de armar con un panel de acero reforzado, creemos que es

mejor darles una casa de mucho mayor calidad a la gente que lo necesita, estas son más resistentes al calor y frío.

“Además tiene un implemento extra que es el baño, ya que nosotros que les hemos dado una casa, una habitación, pero no tenían donde bañarse y estamos tratando de darles una mejor calidad de vida”, señaló Patiño.

Las construcciones, que tuvieron un costo de 40 mil pesos cada una, financiadas por los patrocinadores, tienen dos recámaras, sala-comedor, regadera con panel solar y un baño seco.

Las cuadrillas laboraron de jueves a domingo para concluir los inmuebles.

“Es un sueño cumplido, más que nada por los niños, es una ayuda invaluable, el apoyo es muy grande para nosotros.

“Cuando nos dijeron del apoyo ni lo creía, porque aquí pasa mucho eso de los partidos, que sólo lo hacen para jalar gente y no lo creía, pero hoy que lo veo se siente padre, es una felicidad, un sueño grande”, sostuvo Citlali Domínguez, una de las personas beneficiadas.

Y al igual que en los vecinos,

la experiencia dejó huella en los alumnos.

“Me llevó mucha tristeza por la enorme desigualdad que existe en el País, las pocas oportunidades para la gente sin recursos.

“Me imaginé ver cosas complicadas, pero no que la diferencia fuera tan marcada, hay que ayudarlos a salir y a seguir adelante”, reconoció Vicente Pérez, estudiante de Derecho de la Anáhuac.

Hasta el momento tiene previsto realizar otra jornada altruista, pero aún no definen si sería en Malinalco o en Huixquilucan.

raulc2@reforma.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CULTURA	23

Reporta Minería aumento en ventas

Crece feria librera

► Recibe 116 mil visitas el encuentro literario, una cifra que supera a las de 2007 y 2008

REFORMA/Staff

El director general de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM), Fernando Macotela, informó que la edición 30 del encuentro cerró con 116 mil visitantes y un aumento en las ventas.

Con esta cifra, la FILPM supera la cantidad de visitas que había tenido en 2007 y 2008, que fueron de 113 mil y 110 mil, respectivamente (REFORMA 3/3/2008).

Al ofrecer ayer un balance previo a la clausura de la Feria, que inició el 18 de febrero, dio a conocer además que el Estado de San Luis Potosí, invitado de Honor en esta edición, tuvo que realizar un segundo viaje, pues sus publicaciones se agotaron.

"Me da gusto saber y en me quita un peso de encima que la crisis no afectó esta edición", indicó Macotela, y precisó que la Cámara Nacional de la Industria de la Editorial Mexicana (Caniem) dará las cifras oficiales.

Detalló que existen cerca de cuatro editoriales entre ellas, la Direc-

ción General de Publicaciones de la UNAM, que reportaron un aumento del 30 por ciento en ventas.

"No se trata de romper récords, sino de superar siempre la calidad de la feria", recordó Macotela, y subrayó también el aumento de 30 por ciento que tuvieron este año las actividades relacionadas con la ciencia y la tecnología.

Entre las publicaciones más vendidas este año figuran *El Origen de las Especies*, de Charles Darwin, editado por la UNAM, así como *Teeteto*, de Platón y *La Visión de los Vencidos*, de Miguel León Portilla.

La antología potosina "Mitos, tradiciones y leyendas de San Luis Potosí", de Homero Adame, fue el título más buscado del estado invitado.

En 2010 Michoacán será el invi-

tado de honor de la trigésimo primera edición de la FILPM, con la oportunidad de mostrar algunas de las publicaciones editoriales que recuperan pasajes fundamentales en la construcción de una nación que celebrará el Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución.

La presente edición rindió homenajes a escritores e investigadores como Charles Darwin, Paco Ignacio Taibo II, José Emilio Pacheco, Alfonso Reyes, Ramón Xirau, Amado Nervo, Silvio Zavala y Emmanuel Carballó, entre otros.

Con información de Notimex



► Hasta 30 por ciento aumentaron las ventas con relación al año pasado.

Saldo positivo

De acuerdo con Fernando Macotela, director general de la FILPM, el "saldo" de este año fue muy positivo:

116
mil visitantes

900
actividades culturales

600
casas editoriales



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CULTURA	PP-22

Temen que Metro 'arrolle' su cultura

Antropólogos y vecinos de Iztapalapa elevan su voz contra la Línea 12. Dicen que afectará la realización de festividades de Culhuacán.

Piden replantear la ruta del transporte colectivo

Temen que línea 12 dañe cultura 'viva'

Antropólogos y vecinos consideran que el Metro afectará las tradiciones de Culhuacán

Dora Luz Haw

La construcción de la línea 12 del Metro sobre Avenida Tláhuac es una medida discriminatoria que atenta contra el patrimonio intangible de Culhuacán, advierte María Elena Morales Anduaga, titular de la Dirección de Etnología y Antropología Social (DEAS) del Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH).

Es también antidemocrática, explica, porque se ignoran las demandas de los pobladores originarios de que no se ubique el Metro sobre esta vialidad puesto que afectaría más de 40 fiestas y costumbres religiosas que realizan anualmente desde hace varios siglos, y discriminatoria porque a diferencia del trato que se le ha dado a la gente de las Lomas (quienes se han quejado por la construcción de un distribuidor vial), a los vecinos de Culhuacán se les ha ignorado.

En esta avenida de la delegación Iztapalapa, desde la época prehispánica, se desarrolla un calendario ritual que da a estos pueblos vitalidad y un sentido de identidad.

"En cuanto comiencen las obras y la avenida sea ocupada por el Metro, dejarán de existir estas expresiones vivas de una cultura que pertenece a todos los mexicanos", dice Carmen Piña, quien junto con unos 30 habitantes de los once barrios del pueblo, manifiestan su preocupación.

Reunidos en el Ex convento de Culhuacán, con sus estandartes religiosos en mano y dispuestos a defender lo que para ellos es razón de vida, los patronos explican a REFORMA que a sus muertos los cargan en hombros porque jamás han utilizado carrozas y, para llevarlos a la iglesia y luego al panteón, donde por décadas han enterrado a sus difuntos, atraviesan caminando la avenida.

Por allí también pasan las celebraciones patronales y aquellas donde participa todo Culhuacán, como la peregrinación a la Basílica de Guadalupe, el último viernes de noviembre, a la que acuden miles de devotos.

GOBIERNO INCONGRUENTE

Morales Anduaga y el experto en patrimonio Francisco Javier Zamora Quintana, quienes desde 2002 desarrollan un proyecto de investigación en el Cerro de la Estrella para lograr la Declaratoria de Zona de Monumentos Arqueológicos, consideran que la imposición del Gobierno del DF muestra incongruencia política.

Marcelo Ehrard aseguró en mayo de 2007, al recibir el bastón de mando de los pueblos originarios, que una de

sus prioridades era promover la inserción de las etnias en el futuro de la Ciudad, incluso lanzó un Programa de Apoyo para este sector.

"Al devorar a sus pueblos originarios, la Ciudad se destruye a sí misma", advirtió el año pasado Pablo Yanes, director del Consejo de Evaluación de Desarrollo Social del DF, al presentar el Atlas de Los Pueblos Originarios de la Ciudad de México.

Además, aseguró que la sustentabilidad de la capital exige detener la "geofagia" (mancha urbana) en la zona donde radican estos pobladores.

"En el discurso, el Gobierno Capitalino ha dicho que se preocupa por estos pueblos, pero en la práctica no es así. ¿Por qué no se han sentado a discutir con ellos? ¿Por qué no buscan un trazo que afecte menos este patrimonio", insiste la investigadora.

OÍDOS SORDOS

Para los habitantes que no tienen ese sentido de arraigo porque llegaron a vivir ahí por otras circunstancias, ésta demanda les parece absurda.

"Qué bueno que se van a terminar estas fiestas. Pasan días y días echando cuetes y entorpecen el tráfico con sus peregrinaciones. Sólo buscan pretextos para no ir a trabajar".

Morales Anduaga explica que a quienes viven en una sociedad apática, individualista y competitiva, les es difícil entender que en estas fiestas tienen lugar expresiones de solidaridad



Posibles vestigios

Además de afectar la cultura de Culhuacán, la línea 12 del Metro dañará patrimonio arqueológico, advierten los expertos en patrimonio cultural María Elena Morales Anduaga y Francisco Javier Zamora Quintana.

Los investigadores explican que tras diversas exploraciones se ha constatado que existen vestigios de construcciones, chinampas y tierras de cultivo que arqueológicamente resultan importantes.

“Estamos acostumbrados a pensar que lo único que hay que conservar son las grandes pirámides y eso ha ocasionado que se pierdan evidencias arqueológicas fundamentales”, asegura Zamora.

Patrimonio intangible

Patrimonio vivo es definido así por la Convención para la Salvaguardia del Patrimonio:

- > Tradiciones y expresiones orales, incluido el idioma como vehículo del patrimonio cultural inmaterial.
- > Artes del espectáculo (como la música tradicional, danza y teatro).
- > Usos sociales, rituales y fiestas.
- > Conocimientos y usos relacionados con la naturaleza y el universo.
- > Técnicas artesanales tradicionales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CULTURA	PP-22

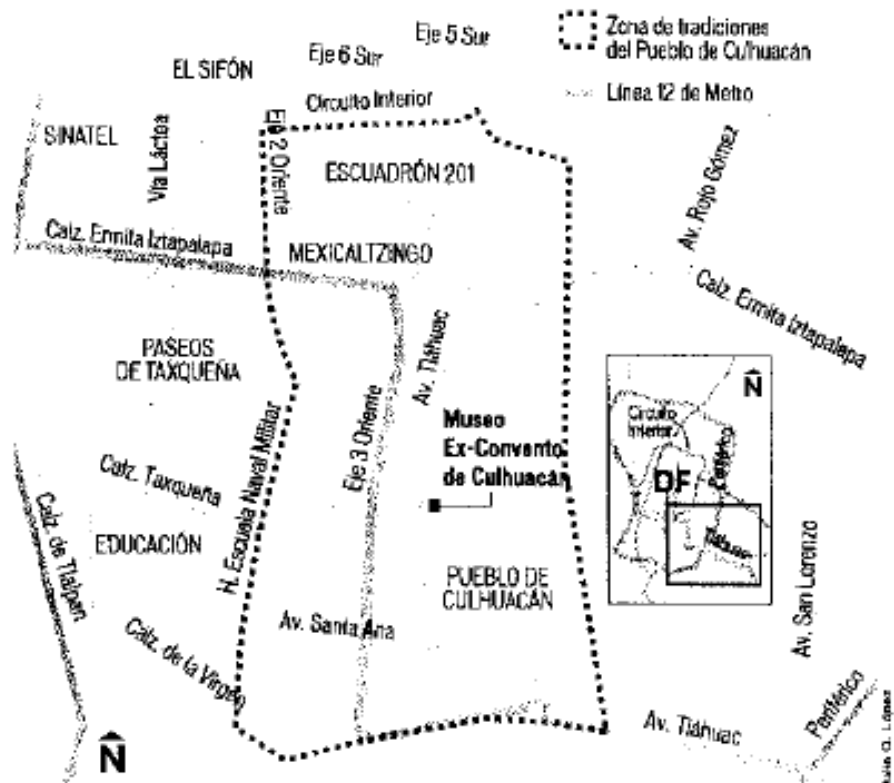
y comunidad importantes. Los elementos simbólicos son fundamentales para ellos, por eso conciben la vida de manera distinta. Es entonces cuando surge la intolerancia.

Los culhuas aseguran que no se oponen a la urbanización y reconocen que es indispensable el Metro, pero piensan que debe replantearse la ruta y exigen ser escuchados.

María Paz Fragoso, explica que el pasado 28 de octubre realizaron una manifestación pública, en Avenida Taxqueña y Tláhuac, que fue reprimida por granaderos. También han enviado varias cartas al Jefe del Gobierno Capitalino, Marcelo Ebrard, e incluso se han acercado a la Asamblea Legislativa del DF, pero hasta ahora, nadie ha negociado con ellos.

Al oriente del DF

La Avenida Tláhuac es un espacio utilizado desde hace siglos para ritos que dan identidad y significado a la vida en Culhuacán.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	15

Mensaje para celebrar el Día de la Familia SEP: la familia, amenazada por un “relativismo”

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

Para la Secretaría de Educación Pública (SEP), el que “se reconozcan y toleren con gran facilidad y sin fundamento otras formas de unión tiene consecuencias graves en el plano educativo: el abandono de menores, las convivencias impuestas y la violencia intrafamiliar, entre otras”.

Durante la ceremonia del Día de la Familia, Manuel Salgado Cuevas, director general de Secundarias Técnicas del Distrito Federal, aseguró, en representación de Josefina Vázquez Mota, titular de la SEP, que la familia como institución en México se encuentra “amenazada por un confuso relativismo en los comportamientos éticos”.

Ante más de 200 familias reunidas en el salón Hispanoamericano, el director planteó que en México existe “una serie de procesos que van encaminados a deslegitimar su institucionalidad”.

Sin hacer referencia directa a las familias de homosexuales o lesbianas, el funcionario afirmó que la función social de la familia tiene derecho a ser reconocida por su propia identidad y a “no ser confundida con otras formas de convivencia”.

Funcionario señala que es causa de abandono y violencia

Pidió incluso “contar con la debida protección cultural, jurídica, económica, social y de salud” para el concepto de familia.

Previo a entregar reconocimientos a estudiantes de tres secundarias que realizaron cortometrajes sobre la convivencia familiar, Salgado Cuevas dijo que “la familia sigue siendo vahuarte de la sociedad, sin distinciones (de) familias completas e incompletas”.

Por su parte, Alonso Jiménez, director de Medios del Consejo de la Comunicación, dijo que en una encuesta reciente, 70% de los padres considera que la situación económica no afectará la comunicación familiar.



FAMILIAS llegaron desde temprano al acto en el Centro Histórico



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	14

De 100 estudiantes becados en el extranjero, 30% no vuelven

“Inteligencias” se fugan del país

Expertos advierten que el éxodo de talentos a Europa y Estados Unidos, principalmente, afecta el desarrollo científico y tecnológico de México

TEXTO NURIT MARTÍNEZ nurit.martinez@eluniversal.com.mx

De cada 100 jóvenes que salen de México para realizar estudios de educación superior en el extranjero, 30 no regresan, lo que hace que nuestro país ocupe el lugar 32 al medir la fuga de cerebros en el mundo, revela el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Si se mide sólo la fuga anual de los talentos científicos de México, ésta es de 5 por cada 100 jóvenes, detalla Conacyt.

“Debemos cuidar el talento nacional porque el desarrollo científico y tecnológico depende de ellos”, planteó Silvia Álvarez Brunellere, directora de Formación y Desarrollo Científico y Tecnológico del consejo, ante jóvenes estudiantes becarios de la Universidad Autónoma de Aguascalientes.

La funcionaria detalló que China ocupa el primer lugar en la medición de fuga de cerebros, pues de los jóvenes que salen a estudiar a otras naciones, ese país pierde 95% de sus estudiantes, en tanto que México pierde 30%.

Aunque en los últimos cinco años la llamada fuga de cerebros en el nivel de formación de científicos —estudiantes becados en el extranjero por el gobierno federal que no regresan al terminar sus estudios— mantuvo su tasa de 5%, lo cierto es que al incrementar el número de becarios también aumentó el número

de talentos que se quedaron a radicar en Europa y Estados Unidos, principalmente.

De acuerdo con cifras del Conacyt, desde que inició el programa de becas, en 1971, México perdió hasta 2007 más de 2 mil 100 científicos y una in-

versión de poco más de mil 140 millones de pesos pues, de acuerdo con precios de 2004, la formación de cada uno de ellos le costó al país 225 mil pesos anuales durante un promedio de tres años.

Factores de la “fuga”

Del 2 al 4 de marzo, expertos internacionales de la UNESCO y del país se reunirán en las instalaciones de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) para analizar el crecimiento de la “fuga de profesionales con competencias” en la región de América Latina y el Caribe, que sólo en la última década se “multiplicó por tres”.

De acuerdo con el estudio *Movilidad académica y profesionales en América Latina: entre la ignorancia y la polémica*, de

Sylvie Didou Aupetit, investigadora del Cinvestav, se estima que “la fuga de competencias se acentuará en las próximas décadas”, debido a que los países miembros de la OCDE perderán entre un quinto y un tercio de sus profesionales y científicos por razones de jubila-

ción, retiro o muerte.

Gran Bretaña tendrá que reclutar 19 mil profesores para sustituir a los que se jubilan en los próximos 10 años; Canadá necesita entre 2 mil 500 y 3 mil por año.

Ante ello, la especialista advierte que países como México y Brasil “requerirán considerar con mayor atención” una estrategia para mantener a su población profesional y científica.

Didou Aupetit señala que el incremento a la fuga de cerebros hacia las economías más desarrolladas no sólo está relacionada con que “la materia gris no está suficientemente valorada en su país de origen, ya sea porque su diploma no está valorado a la medida de sus expectativas,

o porque el mercado laboral no le ofrece salidas, sino porque sólo les brinda empleos de menor valor social y económico que los que se ofrecen en el extranjero”. Asegura que el éxodo también tiene que ver “con el hecho de que las crisis económicas o políticas” han afectado a los países de América Latina.

Apenas hace tres semanas, el subsecretario de Educación Superior, Rodolfo Tuirán, reveló que alrededor de 550 mil profesionistas mexicanos actualmente

residen en Estados Unidos en búsqueda de oportunidades de desarrollo en el mercado laboral de aquella nación; sin embargo, de éstos, sólo 75 mil (13,6%) trabajan en actividades ligadas a su área de estudios, mientras que el resto (475 mil) se dedican a labores que no están relacionadas con lo que estudiaron en la universidad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CULTURA	3

Con 115 mil visitas, concluye FILPM

Reconoce director de la feria que hubo un programa excesivo para los homenajes

Yanet Aguilar Sosa
yanet.aguilars@eluniversal.com.mx

Fernando Macotela, director de la Feria Internacional del Libro del Palacio de Minería (FILPM) acepta que el programa de efemérides fue excesivo—sumaron 27 conmemoraciones u homenajes— y dijo que “eso sí tenemos que revisarlo, son muchas efemérides”, pero negó que el festejo de los 60 años de Sealtiel Alatríste haya sido porque el escritor es director de Difusión Cultural de la UNAM. “Yo lo festejé porque es autor de seis novelas y un escritor destacado”.

Al hacer el balance de la FILPM, que ayer concluyó su trigésima edición, Macotela aseguró que no haber incluido a Sealtiel Alatríste en el programa de efemérides “es como si se hubiera ignorado a Agustín Yañez cuando era Secretario de Educación y que se hubiera menosvalorado *Al filo del agua*; qué maravilla que ha-

ya funcionarios que escriben”.

Tras 12 días de actividades, la feria que hasta el sábado 28 de febrero había sido visitada por 102 mil personas y que con los asistentes de ayer superarían los 115 mil visitantes de 2008, cerró con un programa cultural y artístico de más de 880 actividades, en las que participaron 37 editoriales, 32 instituciones educativas, 34 dependencias de la UNAM, entre otras organizadas directamente por el comité

de la Feria, entre las que destacaron los homenajes por los 70 años de José Emilio Pacheco, el centenario de Laura Zavala y al escritor Jorge López Páez por su obtención del Premio Nacional de Ciencias y Artes.

Macotela reconoció que 50 minutos para rendir homenaje a esos personajes o a otros como Emmanuel Carballo es poco tiempo, pero los autores lo prefirieron, aunque les ofrecen la posibilidad de dos horas, todos se

apegaron al tiempo que da la feria por presentación, y el hecho de que tengan que firmar libros en los pasillos responde a la dinámica que marcan los lectores.

Macotela dijo que sin querer un espíritu triunfalista, desde hace diez años la feria marcha perfectamente y los resultados siempre son gratos; en esta década se ha llegado al tope de

asistentes: 115 mil y al tope de actividades: 880. “Este año tuvimos logros: el hecho de que José Emilio Año haya aceptado por primera vez en 30 años, asistir a la Feria de Minería como participante”.

Hasta el sábado

El director de la feria que el próximo año, su vigésimo primera edición se realizará del 17 al 28 de marzo de 2010 con Michoacán como estado invitado, reconoció que las actividades con mayor recepción fueron las Jornadas Juveniles y el programa de actividades en torno a Charles Darwin, por eso fue muy representativo que su libro *El origen de las especies* haya sido el más vendido en toda la feria, superando *La visión de los vencidos*, de Miguel León Portilla e incluso la saga de *betsellers* *Crepúsculo*, de Stephanie Meyer.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	30

■ En nombre de Vázquez Mota, aseguró que buscan “deslegitimar su institucionalidad”

Amenaza para la familia, otras formas de unión, afirma la SEP

■ En México 30 por ciento de estos núcleos son encabezados sólo por el padre o la madre

KARINA AVILÉS

El reconocimiento y la tolerancia “sin fundamento de otras formas de unión” amenazan la integración de la familia y tiene graves consecuencias en el plano educativo, afirmó el director general de Secundarias Técnicas, Manuel Salgado Cuevas, en representación de la titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Josefina Vázquez Mota.

Durante una ceremonia realizada ayer en la SEP, en la que se promovió el concepto de familia de la religión católica, se puso en marcha la campaña Marzo, mes de la familia en la escuela.

Salgado Cuevas definió lo que es, según su visión, la familia: “amor, comprensión, apoyo, alegría, tristeza, cariño, afecto, hermandad, tolerancia, integración, paciencia, fortaleza, debilidades, equidad” y pluralidad.

Pese a que habló de tolerancia, afirmó que “la familia hoy se encuentra amenazada por un confuso relativismo en los comportamientos éticos, pero también por toda una serie de procesos que van encaminados a deslegitimar su institucionalidad. Hoy es fácil que se desintegre el núcleo familiar por muchas razones y, al mismo tiempo, que se reconozcan y se toleren con gran facilidad y sin fundamento otras formas de unión con las consecuencias graves en el plano educativo: el abandono de menores, las convivencias impuestas y las violencias intrafamiliares, entre otras”.

Lo anterior, en clara referencia a la unión entre personas del mismo sexo. Además, consideró que por su función social, la familia tiene derecho a ser reconocida en su propia identidad y a

“no ser confundida con otras formas de convivencia”.

Por su parte, Julieta Lujambio, representante de Televisa, y una de las oradoras principales de la ceremonia, consideró que la “familia es una comunidad de vida y amor, como decía el papa Juan Pablo II”. Hizo también algunas recomendaciones como comer por lo menos una vez al día juntos y organizar una noche familiar, “en la que saquemos un juego de mesa o inventemos alguna actividad para pasarla bien”.

En el salón Hispanoamericano de la dependencia, adonde acudieron decenas de padres de estudiantes de las secundarias técnicas, Alonso Jiménez Ángeles, director de Medios del Consejo de Comunicación, también hizo algunas sugerencias a los tutores: apoyar a sus hijos en las tareas, acudir a actividades escolares y ayudar a los maestros y a la escuela.

En el acto fueron premiados los videos ganadores de la campaña La comunicación en la familia, otorgado a alumnos de las secundarias técnicas 44, 14 y 57.

Por otra parte, el secretario de Salud, José Ángel Córdova Villalobos, sostuvo que la familia es la estructura fundamental de cualquier sociedad, alrededor de la cual se logra la salud plena, e incluso algunos de los programas sanitarios no serían posibles si no se contara con su

apoyo. Destacó que es importante la participación de las madres en programas como el del Seguro Popular, adicciones y vacunación.

Al encabezar la Carrera-Caminata de Día de la Familia, el funcionario dijo que las adiccio-

nes, cada vez más frecuentes en edades tempranas, provocan desvinculación con los seres queridos y trastornos en la vida familiar.

Hizo hincapié en la necesidad de “consolidar a la familia en solidaridad, compartiendo los valores y principios y el apoyo mutuo, y que las familias mexicanas son fuertes y ejemplo mundial, por lo que en épocas de crisis económica es fundamental fortalecer los nexos”. El funcionario participó en la caminata, cuyo recorrido fue de 5 kilómetros.

Por su parte, la titular del Sistema Nacional DIF, Cecilia Landerreche Gómez Morán, señaló que nueve de cada 10 personas opinan que lo más importante, tanto a nivel personal como social, es la familia.

Agregó que los valores como la justicia, el respeto, la tolerancia y el diálogo, los cuales se aprenden en la familia, son la mejor manera de resolver conflictos. Dijo que las amenazas que enfrentan las familias mexicanas son las mismas que afronta México: “la inseguridad, la violencia, las adicciones, la falta de tolerancia y de respeto”.

Indicó que se ha incrementado el número de familias dirigidas por el padre o la madre debido a divorcios, viudez o madres solteras. Estos cambios, agregó, no son exclusivas de México y representan al menos 30 por ciento de las más de 24 millones de familias existentes en territorio nacional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	40

■ Revela estudio que algunos ni siquiera ha concluido sus estudios

Sin título profesional, 56% de docentes de primarias indígenas

■ Alto índice de reprobación y aumento en la deserción, otros problemas

KARINA AVILÉS

Un informe de la Dirección General de Educación Indígena reveló que el 56.4 por ciento de los docentes que dieron clases en el pasado ciclo escolar a unos 800 mil estudiantes de nivel primaria no se han titulado o aún no concluyen sus estudios.

Estos niños, quienes estudian en las condiciones más precarias –debajo de palapas, en enramadas o en espacios acondicionados como “aulas”– tuvieron una reprobación de 8.4 por ciento, el doble en comparación con el promedio nacional.

De igual manera, la primaria indígena reportó una deserción del 3 por ciento –en relación con el 1.5 por ciento a nivel nacional–, la cual fue superior a la del ciclo 2005-2006.

Con base en dicho documento, de un total de 37 mil 656 maestros contratados para enseñar a los niños indígenas en la primaria, sólo 13.23 por ciento, esto es, 4 mil 971 profesores, tienen el título de licenciado y apenas 3.23 por ciento, que significan mil 218 maestros, son titulados de la normal superior.

Dicho nivel educativo, sólo cuenta con seis doctores y 311

profesores con maestría que se han graduado. Pero también destaca que hay 23 mentores que no terminaron el nivel de estudios que imparten, la primaria, y otros 22 no concluyeron la secundaria. A su vez, 368 docentes registran el bachillerato incompleto.

El 31.91 por ciento, 11 mil 991 maestros, son pasantes de licenciado, y 17.44 por ciento, que ascienden a 6 mil 554 docentes, no terminaron la licenciatura.

**LA COBERTURA
DISMINUYÓ 23% EN
COMPARACIÓN CON EL
CICLO ESCOLAR
ANTERIOR**

En este estudio, que incluye la información correspondiente al inicio del ciclo escolar 2007-2008, destaca también una importante caída en la matrícula de atención en los albergues escolares, donde se brinda alimentación y hospedaje a los pequeños.

Así, la cobertura disminuyó

en 23 por ciento en comparación con el ciclo anterior, al atender a 45 mil 71 niños, en relación con los 58 mil 928 que fueron registrados en el periodo pasado.

Por otro lado, la educación indígena, distribuida en tres niveles –inicial, preescolar y primaria– atendió en total a un millón 283 mil 49 estudiantes en el ciclo pasado. La mayoría de la cobertura se concentró en la primaria, con 65.3 por ciento, ya que en preescolar y en educación inicial apenas se alcanzó el 29.8 por ciento y 4.9 por ciento, respectivamente.

En el informe se señala que de las 68 agrupaciones lingüísticas consideradas en el país por el Instituto Nacional de Lenguas Indígenas (INALI), 57 se cubren en la primaria, 51 en el preescolar y 47 en la educación inicial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	43-34

STUNAM: 40 mil alumnos han abandonado colegios privados

■ Buscan ingresar a la UNAM ante la crisis, dice

■ La institución necesita más fondos e infraestructura

■ **Únos 40 mil estudiantes han dejado los planteles de paga, asevera**

Provoca la crisis salida de alumnos de escuelas privadas a públicas: STUNAM

NOTIMEX

El dirigente del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), Agustín Rodríguez, señaló que debido a la actual crisis económica casi 40 mil alumnos han salido de escuelas privadas para continuar sus estudios en la Universidad Nacional Autónoma de México.

Dijo que esa cifra quedó reflejada durante el examen de selección a nivel licenciatura, que se realizó la semana pasada en diferentes sedes.

En entrevista manifestó su preocupación porque la crisis económica "ya está llegando" a las instituciones de educación privadas, por lo que será necesario canalizar más recursos a la enseñanza superior.

Precisó que la UNAM requiere al menos 20 mil millones de

pesos anuales para incrementar su infraestructura, con el objetivo de hacer frente a la demanda de espacios educativos para jóvenes que acaban de terminar la preparatoria y que provienen de escuelas particulares.

Por otra parte, el integrante de la presidencia colegiada de la Unión Nacional de Trabajadores (UNT) insistió en la necesidad de reactivar el mercado interno, pues a su juicio es la única forma de generar empleos tanto en la ciudad como en el campo mexicano.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	ESPECTÁCULOS	17

Murió Javier González Tezcucano

DE LA REDACCIÓN

El pasado sábado falleció el presbítero Javier González Tezcucano, "quien consagró su vida al arte musical y a esa rara y especial vocación de entrega incondicional que es la enseñanza, cuya capital importancia en el desarrollo de nuestros talentos es muy escasamente reconocida. Fue un auténtico propulsor de profesionales, como Ramón Arturo Vargas, entre muchas generaciones que me sería difícil enumerar", informó a *La Jornada* Francisco Núñez Montes, "su amigo de corazón".

Añadió: "Desde que llegué a la ciudad de México para tratar de estudiar en el taller del maestro Carlos Chávez, en 1963, lo conocí y supe de su trabajo y dedicación. El año pasado, la Escuela de Luderia del INBA, en Querétaro, le rindió uno de esos también raros y muy escasos homenajes, en el cual lo pude abrazar por última vez, como parte de una amistad de preclaro reconocimiento a tan loable vida y labor."

"Siempre estuvo al tanto del desenvolvimiento de la música mexicana contemporánea y de sus compositores, y nos encontramos regularmente en todos los festivales que para ello se desarrollaban."

Debilitamiento de un movimiento musical

Con palabras plenas de emoción, agregó: "Desde estos lares provincianos debo señalar acre y duramente a la ciudad de México que ha ido debilitando un movimiento que existió en la primera mitad del siglo XX gracias a Manuel María Ponce y, por encima de todos, a Carlos Chávez, de cuya obra aún se cuelga todo el sistema nacional de música. El padre Javier fue muy cercano al taller de composición. Su obra al frente de la Escuela de Música, Liturgia y Arte Cardenal Miranda transformó los equívocos de la Iglesia cuando retiró el latín de la liturgia católica en 1960, perdiéndose también con ello la única infraestructura musical que existió en nuestro país desde tiempos de la colonia."

"Dicha infraestructura, que para nuestros actuales y pasados gobiernos da cabal cuenta en y desde el Inegi, la SEP, el CNCA-INBA, de la no existencia en sus estadísticas de este rubro. Me refiero a la educación artística: proporcional, cualitativa y cuantitativamente no existimos. El único esfuerzo es el individual, pues no contamos con un sistema nacional de educación artística."

"Con la partida del padre Javier se pierde uno de los pocos individuos de real y verdadera convicción de entrega y, sobre todo, de la generosidad que distingue al auténtico artista. Hasta los últimos días, antes de ingresar al hospital, continuó dando clases."

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	40

■ El gremio, sin respuesta a demanda salarial

Deciden en el Colegio de Posgraduados ir a huelga

■ **GABRIEL LEÓN ZARAGOZA**

El Sindicato Independiente de Trabajadores del Colegio de Posgraduados (Sintcop) decidió estallar la huelga el primer minuto de este lunes, luego de que no ha recibido ofrecimiento a sus demandas laborales de 4.25 por ciento de aumento salarial y 2.5 en prestaciones.

En asamblea general realizada al mediodía de ayer, la mayoría de los 900 trabajadores administrativos decidieron ir al paro de labores, por lo que las delegaciones del Colegio de Posgraduados en San Luis Potosí, Veracruz, Puebla, Tabasco y Campeche, así como la sede en México, colgaron las banderas rojinegras en esos inmuebles.

El secretario del exterior, Enrique González, afirmó en entrevista que las autoridades no han respondido sobre la nivelación salarial y de homologación de prestaciones económicas, ni a la demanda de que los trabajadores participen en

los proyectos de la institución.

Con el paro de labores en los primeros minutos de este lunes serán ya cuatro los sindicatos de instituciones dependientes de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (Sagarpa) que se encuentran en huelga debido a que sus demandas de retabulación y homologación salarial no han recibido respuesta.

La dirección de Sintcop refirió que el ofrecimiento patronal se ha limitado a la creación de 12 plazas, por lo que en su consideración existe poca o nula voluntad de la dirección del Colegio de Posgraduados de atender las peticiones de los 868 trabajadores.

Indicaron que en el transcurso de este día evaluarán las acciones a seguir, por lo que no descartaron, previo consenso en asamblea, sumarse a las manifestaciones de los sindicatos de académicos y trabajadores de la Universidad Autónoma Chapingo y del Colegio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	34

Levantán huelga en la Autónoma de BCS

La Paz, BCS. El Sindicato Único de Trabajadores Administrativos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur levantó la huelga iniciada el 16 de febrero, tras acordar un incremento de 4.25 por ciento al salario y 3.75 en prestaciones. El rector Rodrigo Guerrero Rivas dijo que el sábado las partes también convinieron un bono de 2 mil pesos al año y la entrega de las despesas retiradas a los funcionarios universitarios. Aún falta desahogar la negociación contractual con el personal académico, cuyo emplazamiento vence este martes.

RAYMUNDO LEÓN, CORRESPONSAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CULTURA	11 A

■ En homenaje realizado en Bellas Artes destacan las dotes narrativas del autor de *Rayuela*

Elogian la vitalidad de la obra de Cortázar a 25 años de su muerte

- “Sus personajes nos hacen conscientes de nuestra estatura humana”: Hernán Lara Zavala
- “El gran defecto del escritor, haber muerto y no darnos más de su literatura”: Emmanuel Carballo

FABIOLA PALAPA QUIJAS

A 25 años de la muerte del escritor Julio Cortázar su obra sigue vigente, porque permite al lector penetrar en otras dimensiones, al ser uno de los primeros autores modernos en explorar el tema del desdoblamiento y revelar una vida distinta, señaló el escritor Ignacio Solares durante el homenaje al narrador argentino, que se realizó este domingo en el Palacio de Bellas Artes.

Los escritores Hernán Lara Zavala, Mario González Suárez, Emmanuel Carballo y Eduardo Casar también participaron en el homenaje, denominado Las armas secretas de Julio Cortázar, en el que destacaron por qué la literatura fue un juego de palabras para el cronopio mayor.

Ante decenas de personas que llenaron la sala Manuel M. Ponce del recinto cultural, Solares explicó que *Rayuela* es una historia plagada de sucesos; lo importante es que “revela una realidad distinta de la que sigue al escenario de sucesos, lo que obliga al lector a compartir la verdadera vida, la genuina vida que está escondida bajo aquella en la que vivimos de manera consciente”.

Destacó que la fantasía es el lujo del hombre que se sabe otro: “en el caso de Cortázar el tema es la otredad obsesiva. Un tema único que sus ficciones van desarrollando en altos retrocesos desde su perspectiva y métodos distintos, ese denominador común que hace que sus cuentos y novelas puedan leerse como fragmentos de un vas-

to disperso, pero al mismo tiempo como un riguroso proyecto creado, como un sueño, con un contenido manifiesto y otro latente”.

Al finalizar la participación de Solares, Eduardo Casar leyó un fragmento de *Rayuela*, mientras en una pantalla se proyectaban imágenes de Cortázar de sus viajes y amigos.

Hernán Lara Zavala señaló que los cuentos de Cortázar se caracterizan por la inclusión de una realidad en otra; el paso de lo real a lo fantástico se produce con frecuencia y violenta la identidad de los protagonistas. “Hay muchos cuentos en los que Cortázar aborda el tema del doble para adentrarnos en un misterioso mundo de ficción”.

Recordó que el autor de *Historias de cronopios y de famas* fue uno de los primeros escritores modernos en explorar el viejo tema del desdoblamiento.

Lara Zavala agregó que Cortázar “juega con las palabras para transportarnos de una realidad a otra, de lo cotidiano a lo insólito. Muchas veces, sus personajes tienen algo que nos perturba, que nos invade, nos doblega, incluso nos marca, nos hace conscientes de nuestra estatura humana y nos permite identificar nuestros temores y dudas.

“Existía –subrayó Lara Zavala– la leyenda de que Julio Cortázar era inmortal. No fue así; pero creo que a 25 años de su muerte conserva hoy día la frescura, juventud y vitalidad de esa flor amarilla que recogió en su cuento para delicia de nosotros.”

Mario González Suárez re-

cordó que su generación fue educada en el realismo de la Revolución Mexicana, así que Cortázar fue todo un hallazgo al que no fue fácil acceder y comprender por la diversidad de su obra.

Explicó que la literatura fantástica no tiene que ver con asuntos sobrenaturales, y destacó la capacidad de Cortázar para penetrar en más de una dimensión a la vez y percibir al mismo tiempo diversos planos de la realidad.

La muerte como defecto

Durante el homenaje al gran cronopio, Eduardo Casar también leyó *Instrucciones para subir una escalera*, que arrancó sonrisas de quienes asistieron al Palacio de Bellas Artes para recordar al escritor que nació en la embajada de Argentina en Bruselas, Bélgica, el 26 de agosto de 1914.

El crítico literario Emmanuel Carballo consideró que la gran virtud del autor fue su capacidad de innovar en su escritura y de ensayar nuevos procedimientos.

Agregó: “Su defecto más grande fue haber muerto y no durar otros 20 años para darnos más de su literatura; quizá su paso por la política nos robó libros que pudieron ser importantes”.

En su discurso, Carballo señaló que la edición de *Casa tomada* va de la literatura a la arquitectura, porque la historia incluye el plano de una casa que consta de sitios habitables, como el zaguán, la puerta cancel, el dormitorio de Irene, el del narrador, los pasillos, la cocina, el baño, la puerta de roble, la biblioteca, el comedor, la



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CULTURA	11 A

sala y un dormitorio vacío.

“*Casa tomada* se presenta como un juego inteligente, como una terrible broma infantil. Cortázar juega a desbordar lo absurdo mediante el uso de procedimientos lógicos y presenta un hecho más cerca del sueño que de la vigilia. Con rigor y exactitud demuestra lo indemostrable y desliga al lector del mundo de las apariencias para meterlo en el de los símbolos; da por cierta una objetividad falsa. La mentira da a luz la verdad. *Casa tomada* es uno de sus textos más significativos y esclarecedores, ni más ni menos.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	9

"LA COMUNICACIÓN EN LA FAMILIA", EL TEMA

Premia la SEP cortometrajes realizados por alumnos de secundarias técnicas

[NOTIMEX]

■ Con la premiación de cortometrajes elaborados por alumnos de secundarias técnicas, la Secretaría de Educación Pública (SEP) inició ayer la campaña denominada "Marzo, mes de la familia en la escuela".

En el acto, que se llevó a cabo en el Salón Hispanoamericano de la SEP, estudiantes y sus familiares presenciaron la proyección de los tres cortometrajes que obtuvieron los tres primeros lugares sobre el tema "La comunicación en la familia".

El titular de la Dirección General de Escuelas Secundarias Técnicas (DGEST), Manuel Salgado Cuevas, dio la bienvenida a los asistentes y recordó que la familia es el núcleo y baluarte de la sociedad.

En tanto, Alonso Jiménez Ángeles, del Consejo de la Comunicación, señaló que detrás de la familia están instituciones como la escuela que buscan la revalorización de este grupo social.

Refirió que la celebración del Día de la Familia es una manera de recordar que este núcleo es esencial para el desarrollo social, pues transmite amor y cariño para formar mejores seres humanos.

Por ello, hizo énfasis en la participación de los padres en el aprendizaje de los hijos; "la

familia tiene un alto impacto en la educación y el rendimiento escolar de niños y jóvenes", aseveró.

Dio a conocer que con base en un estudio realizado por el Consejo de la Comunicación, organismo de la iniciativa privada, 63 por ciento de los padres de familia considera importante inculcar la realización de tareas.

En tanto 70 por ciento opina que la situación económica actual no merma la relación y comunicación entre los integrantes; y 50 por ciento de los padres está de acuerdo en asumir la educación de sus hijos como su responsabilidad y propician confianza para hablar de cualquier tema con ellos.

A su vez, la periodista Julieta Lujambio Puentes, colaboradora del programa "Escuelas para padres de familia", recibió un reconocimiento e hizo un llamado a que las familias estén unidas para evitar así los peligros que representan las drogas y las "malas amistades".

En ese sentido, dijo que las familias deben procurar actividades como comer juntos u organizar una noche familiar, como promueve el Consejo de la Comunicación, para inculcar valores como respeto y amor entre sus integrantes.

FESTEJO

El Día de la Familia es una forma de recordar que este núcleo es esencial para el desarrollo social

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	10

AGOBIADOS POR PROBLEMAS FINANCIEROS

Buscan ingresar a UNAM 40 mil que la crisis sacó de escuelas privadas

[A. OLIVIER PAVÓN]

■ Por lo menos 40 mil estudiantes de instituciones privadas han desertado de éstas para incorporarse a la Universidad Nacional Autónoma de México, afirmó el dirigente del STUNAM, Agustín Rodríguez Fuentes.

Esto es un claro síntoma, dijo el líder sindical, de que la crisis también comienza a afectar a estudiantes de escuelas privadas.

Rodríguez Fuentes explicó que esta cifra quedó de manifiesto durante el examen de selección a nivel licenciatura, que se realizó la semana pasada.

Por este motivo, abundó

que la máxima casa de estudios requiere de por lo menos 20 mil millones de pesos anuales para incrementar su infraestructura.

Esto es necesario para enfrentar la creciente demanda de jóvenes que acaban de terminar sus estudios a nivel preparatoria y que vienen de escuelas particulares.

"La crisis económica que agobia a México ya está llegando a las instituciones de educación privadas y eso debe preocuparnos a todos, sobre todo, a las autoridades educativas. Es necesario canalizar mayores recursos a este sector", dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	9

Alertan que 144 lenguas indígenas de México están en riesgo de extinción

VULNERABLES

► Entre ellas están el chonal de Oaxaca, el náhuatl de Tabasco, el mixteco del sureste de Puebla, señala el diputado Isidro Pedraza

[A. OLIVER PAVÓN]

La organización Unidad de la Fuerza Indígena y Campesina (UFIC) alertó al gobierno federal sobre el riesgo de extinción en la que se encuentran 144 lenguas indígenas en México, el quinto país, junto con India, Brasil, Indonesia y Estados Unidos, con más lenguas en peligro de desaparición.

A decir del dirigente de esta agrupación, Isidro Pedraza Chávez, existen 21 lenguas en situación crítica, entre ellas el chonal de Oaxaca, el lacandón, el náhuatl de Tabasco, el zapoteco de San Felipe y el awakateco, del que sólo existen tres persona en Campeche que lo hablan, seguido del tuzanteco en Chiapas, con cinco parlantes.

El también diputado del PRI abundó que las lenguas que se encuentran "seriamente en peligro" son 33: el chonteco del este, oeste y sur; el zapoteco de los valles del norte, el de San Bartolo de Yautepec, de Valles del sur; el náhuatl

de occidente; el chonal de Oaxaca alto y bajo y el mixteco de San Miguel Piedras, San Pedro Tidaá, Zapotitlán y del noreste del bajo.

Las que están "en peligro" son 38. El mixteco del sureste de Puebla; el zoque del centro y sur; el zapoteco de Zimatlán de Álvarez; serrano del sur, de la sierra sur del noreste, sur del este bajo y el mazahua de occidente.

En el 2003, por una ley el gobierno otorgó a los pueblos indígenas el derecho de enseñanza bilingüe

En tanto que el mazateco, el huichol y el náhuatl del istmo; el otomí, el tarahumara, tepehuano, totonaco y el yaqui se encuentran entre las 52 lenguas "vulnerables de desaparecer", sin que haya alguna extinta en los últimos años.

El presidente de la UFIC recordó que el pasado 21 de febrero se conmemoró el Día Mundial de la Lengua Materna y no se escuchó

ninguna acción por parte del gobierno federal para evitar la extinción de las lenguas indígenas en nuestro país.

La más reciente acción del gobierno federal en esta materia fue en 2003, mediante una ley que otorgó a los pueblos indígenas el derecho a la enseñanza bilingüe, lo que generó el desarrollo de toda una generación de profesores en las distintas lenguas originarias.

Aunque la población hablante de lenguas indígenas en México no es conocida con precisión, el dirigente señaló que el censo del INEGI señala que se trata de alrededor

de seis millones de personas, pero el dato corresponde sólo a los mayores de cinco años.

La población étnica indígena se calculó en 12.7 millones de personas en 1995, lo que equivalía al 13.1 por ciento de la población nacional en ese año. La mayor parte de esa población se concentra en la región centro y sur del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	40

ARMSTRONG DIO EL BANDERAZO DE SALIDA
Gana mexicano Magallanes primera etapa de Vuelta México 2009

OAXACA ■ El mexicano Juan Pablo Magallanes, integrante del equipo de ciclismo de la selección nacional, se convirtió en el ganador de la primera etapa de la Vuelta México 2009, que inició con un circuito de casi ocho kilómetros por calles del centro histórico de Oaxaca.

A las 10 de la mañana se dio el banderazo de salida con la presencia del estadounidense Lance Armstrong, el gobernador Ulises Ruiz y el director de la Conade, Carlos Hermosillo, ante cientos de personas que se dieron cita ayer en el Parque del Llano, donde se colocó la salida y meta.

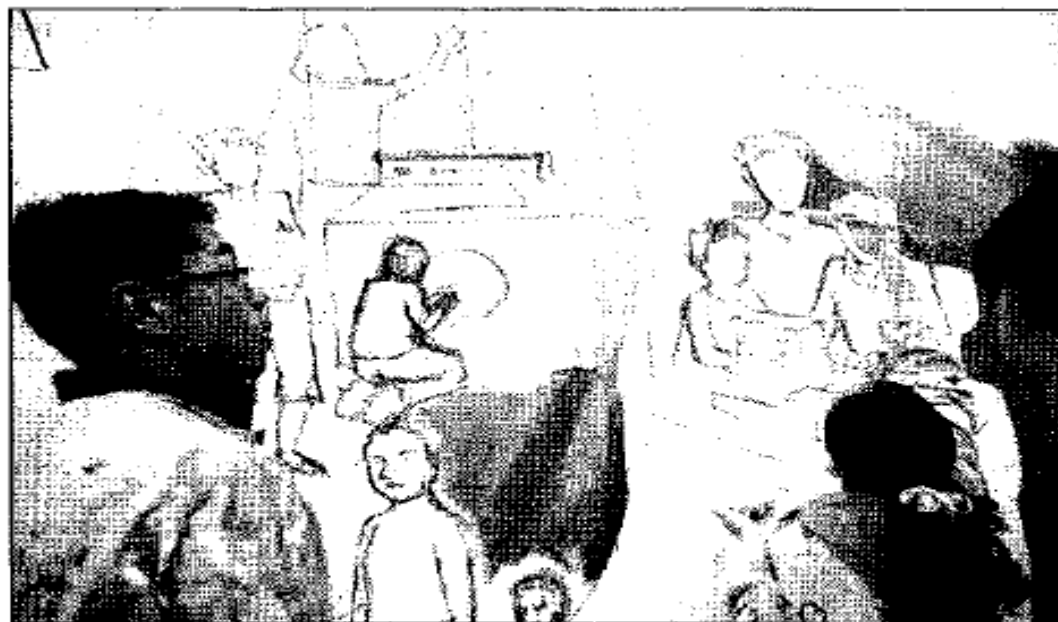
Magallanes ganó con un tiempo oficial de dos horas 23 minutos



Lance Armstrong apadrinó el evento.

y 35 segundos los 94 kilómetros que comprendió el inicio de la competencia, y dejó en segundo lugar a Francesco Rivera ; mientras que en tercer lugar quedó el también italiano Denis Bertolini. (NTX)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	62



Los niños participaron en distintos talleres por el Día de la Familia. (Claudia Aréchiga)

EL DIRECTOR DE SECUNDARIAS TÉCNICAS DE LA SEP

Afirma Salgado Cuevas que la familia está bajo amenaza

Afecta que se toleren otras formas de unión, dice

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

El director general de Secundarias Técnicas del Distrito Federal, Manuel Salgado Cuevas, dijo que la familia como institución en México se encuentra "amenazada por un confuso relativismo en los comportamientos éticos".

Durante el inicio de la campaña denominada Marzo, mes de la familia en la escuela, agregó que para la Secretaría de Educación Pública (SEP) el que "se reconozcan y toleren con gran facilidad y sin fundamento otras formas de unión, tiene consecuencias graves

en el plano educativo: el abandono de menores, las convivencias impuestas y la violencia intrafamiliar, entre otras".

Como parte de la celebración del Día de la Familia, también se premiaron tres cortometrajes bajo el tema "La comunicación en la familia". El primer lugar lo obtuvo la Escuela Secundaria Técnica número 44; el segundo, la Secundaria Técnica número 14, y el tercero, la número 57.

Además, cerca de 200 familias realizaron actividades como talleres y juegos, entre ellos: Divirtiéndonos con las matemáticas, Papirofamilia, Cocinando en

familia, Lotería familiar, Ciencia divertida y Titireando a la familia.

VIGILAN TAREAS

Por su parte, Alonso Jiménez Ángeles, director de medios del Consejo de la Comunicación, declaró que detrás de la familia están instituciones como la escuela que buscan la revalorización de este grupo social.

Dio a conocer que con base en un estudio realizado por el Consejo de la Comunicación, 63% de los padres de familia considera importante inculcar en sus hijos la realización de sus tareas. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	62

PARA LA EVALUACIÓN DEL 2009

Capacita SEP para la prueba PISA

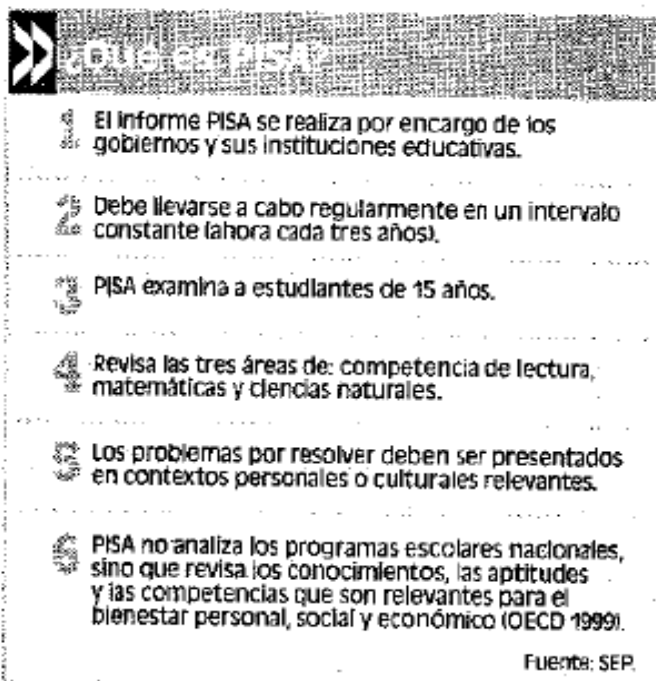
El manual de ejercicios consta de 96 páginas y explica cómo se contestan las áreas de conocimiento evaluadas

Merle Guadarrama
EL ECONOMISTA

A tres semanas de que se evalúe a los alumnos de bachillerato con la Prueba PISA 2009, la Secretaría de Educación Pública, los prepara con los siguientes ejercicios: ¿cómo se llama la Línea (del Metro) que termina en Ciudad Azteca?

La pregunta anterior se formula después de mostrarle al estudiante la red del Sistema de Transporte Colectivo Metro, para que de esta manera se apoye y pueda responder cuestiones como: "Considerando sólo la imagen del texto, los tonos sirven para" o ¿por qué hay algunos objetos en el texto que tienen dos tonos?

Estos ejemplos de ejercicios forman parte del Manual de Alumnos de la Evaluación Programa para la prueba PISA (Evaluación Internacional de Alumnos de la OCDE, por sus siglas en inglés) en posesión de El Economista, que la SEP ha distribuido desde el mes pasado, con el fin de que los estudiantes



1. El informe PISA se realiza por encargo de los gobiernos y sus instituciones educativas.
2. Debe llevarse a cabo regularmente en un intervalo constante (ahora cada tres años).
3. PISA examina a estudiantes de 15 años.
4. Revisa las tres áreas de: competencia de lectura, matemáticas y ciencias naturales.
5. Los problemas por resolver deben ser presentados en contextos personales o culturales relevantes.
6. PISA no analiza los programas escolares nacionales, sino que revisa los conocimientos, las aptitudes y las competencias que son relevantes para el bienestar personal, social y económico (OECD 1999).

Fuente: SEP.

conozcan de qué se trata dicha prueba.

LAS ÁREAS DE EVALUACIÓN

Además en el documento de 96 páginas se detalla qué es la prueba PISA, cómo se contestan las tres áreas de la evaluación (Lectura, Matemáticas y Ciencias), así como ejercicios de dichas asignaturas, respectivamente.

PISA "tiene por objeto evaluar hasta qué punto los alumnos cercanos al final de la educación obligatoria han adquirido algunos de los conocimientos y habilidades en esas tres vertientes. Este año, PISA pondrá énfasis en la Lectura, es por ello que el Manual delinea más ejemplos de ejercicios de esta competencia. ■

mguaadarrama@eleconomista.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	49



refrenda su compromiso con jóvenes emprendedores

Duplican premios y reconocimientos para los universitarios

Karla Ponce
Fotos: Hugo Salazar
EL ECONOMISTA

“Ser emprendedor significa nunca dejar de soñar”, afirmó Jorge Elizondo, quien junto con Ángel Valerio, del Tecnológico de Monterrey, ganaron durante el 2008 el primer lugar del Premio Santander a la Innovación Empresarial (PSIE) con el proyecto Aeroluz Energía Renovable.

Ellos mostraron durante la apertura de la cuarta edición de este reconocimiento a los universitarios del país, que un apoyo de esta naturaleza puede hacer realidad proyectos viables y rentables, que aportan al crecimiento de la economía nacional.

De esta forma, lo que comenzó como un trabajo escolar ahora es una empresa que produce turbinas de viento para generar energía a bajo costo, la cual cuenta con dos patentes registradas y dos más en proceso.

OPORTUNIDADES

Como ellos, cada vez son más los estudiantes de educación superior que deciden emprender un proyecto creado en sus aulas escolares motivados por iniciativas del sector privado, enfocadas a

detonar el emprendurismo.

De acuerdo con Marcos Martínez, presidente ejecutivo y director general de Santander México, el objetivo de esta iniciativa es: “Seguir impulsando un nuevo paradigma de vinculación entre la educación superior y la industria que genere oportunidades para los jóvenes emprendedores”.

Para lograrlo, este año se reconocieron a más jóvenes estudiantes luego de que la Secretaría de Educación Pública (SEP) se sumó a este proyecto, con el que se incorporó una categoría para Proyectos empresariales de vinculación educación superior-sector productivo en zonas necesitadas a la categoría ya existente de Proyectos de innovación empresarial.

El directivo mencionó que este año se duplicó el número de proyectos participantes en el IV Premio Santander a la Innovación Empresarial, donde 714 universitarios de más de 100 instituciones de educación superior presentaron 348 proyectos.

El 59% fueron de estudiantes de licenciatura, 28% de egresados y 3% de posgrado. Del total de los proyectos, 211 surgieron de instituciones de educación pública y 133 de universidades privadas.

Los proyectos finalistas sumaron un total de 16. Los premios

otorgados fueron de 500,000 pesos para el primer lugar, 200,000 para el segundo lugar y 100,000 pesos para el tercer lugar.

CAFÉ, EL TONO DEL ÉXITO

Alberto Irezabal, de la Universidad Iberoamericana de México, fue el ganador del primer lugar en la categoría de Proyectos empresariales de vinculación educación superior-sector productivos en zonas marginadas con el proyecto Bats'íl Maya, microindustria de café tostado en la zona norte del estado de Chiapas.

“Pocas personas pueden concretar sus sueños y los emprendedores son justamente los que pueden hacerlo. En los jóvenes se demuestra que México tiene mucha capacidad para emprender”, aseveró Irezabal.

Mientras que Desarrollo de Soluciones Sustentables del Tecnológico de Monterrey fue el proyecto ganador del primer premio en la categoría de Proyectos de innovación empresarial.

“Ya hicimos lo más difícil que fue crear un proyecto con ideas nuevas y diferentes, ahora sólo debemos trabajar”, sentenció Hazael Pinto, titular de este proyecto. ■

kponce@eleconomista.com.mx

EL ECONOMISTA

Educando para emprender

Marcos Martínez, presidente ejecutivo y director general de Santander México, convocó al sector privado a construir puentes entre la industria y las universidades a través del apoyo a los universitarios emprendedores.

Durante la entrega del IV Premio Santander a la Innovación Empresarial (PSIE), el director dijo que las instituciones de educación superior pueden ser impulsoras tanto del desarrollo de grandes economías como de pequeñas localidades a través del conocimiento, por lo que las exhortó a impulsar la cultura emprendedora entre los estudiantes.

Además, refrendó el compromiso de Grupo Santander con la educación superior, mediante el impulso a los universitarios para que desarrollen su capacidad de diseñar y realizar proyectos empresariales innovadores, así como de investigación, transferencia de tecnología y desarrollo dirigido a zonas de escasos recursos, generando una sinergia integral de apoyos diversos.

Agradeció el compromiso del gobierno federal que a través de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se sumó al proyecto para duplicar los premios entregados. "Esta colaboración es muestra de que gobierno e iniciativa privada pueden llegar a grandes resultados cuando trabajan por el bien común".

La titular de la SEP, Josefina Vázquez Mota, destacó que este premio demuestra que "la crisis es también una oportunidad para transformar al país, para cambiar lo que está mal y para mejorar lo que estamos haciendo bien, para dejar atrás miedos y prejuicios, y mirar con mayor confianza el futuro".

Ambos coincidieron en que los proyectos presentados son el reflejo de las necesidades que México tiene, ya que se enfocan a la atención de temas de sustentabilidad, ecología, reciclaje, ahorro de energía y responsabilidad social. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	49

Campeones empresariales

CATEGORÍA A: Proyectos de Innovación empresarial

1ER lugar. Desarrollo de Soluciones Sustentables, Tecnológico de Monterrey, campus Monterrey.

2DO lugar. ASIMA/Instituto Tecnológico Autónomo de México e Instituto Politécnico Nacional.

3ER lugar. SMART TEC/ Universidad Autónoma de Baja California, Centro de Investigación Científica y Educación Superior de Ensenada.

CATEGORÍA B: Proyectos empresariales de vinculación educación superior-sector productivo en zonas necesitadas

1ER lugar. Bats'íl Maya/ Universidad Iberoamericana de México.

2DO lugar. Acuacultura/ Universidad Nacional Autónoma de México.

3ER lugar. Cocó Quintle/ Universidad de Coíma.

4
son las ediciones
que ha realizado el PSIE.

2,193
universitarios
han participado en total.

1,032
proyectos
han sido registrados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	8

DICE DIRECTOR DE SECUNDARIAS TÉCNICAS

Formas diferentes de unión ponen en riesgo a la familia

POR JUDITH GARCÍA

En el marco de la celebración del Día de la Familia, autoridades de la Secretaría de Educación Pública (SEP) criticaron indirectamente la Ley de Sociedades de Convivencia en el Distrito Federal y advirtieron que la familia se encuentra amenazada, ya que sin fundamento se toleran otras formas de unión con consecuencias graves en el plano educativo.

Durante el acto realizado en las instalaciones de la SEP, el director general de Secundarias Técnicas, José Salgado Cuevas, señaló que la familia se encuentra amenazada hoy por un confuso relativismo en los comportamientos éticos, pero también por toda una serie de procesos que van encaminados a deslegitimar su institucionalidad.

"Hoy es fácil que se desintegre el núcleo familiar por muchas razones y al mismo tiempo que se toleren con gran facilidad y sin fundamento, el abandono a menores y las violencia, por lo cual es importante inculcar valores a

estas nuevas generaciones para fortalecer con ello, a la sociedad mexicana".

Alonso Jiménez Ángeles, Director de Medios del Consejo de la Comunicación, señaló que de acuerdo con resultados de un estudio reciente, más del 50 por ciento de los padres de familia están de acuerdo en asumir, como su responsabilidad, la educación de sus hijos y se preocupan porque cuenten con el material suficiente para la escuela.

También, añadió, se encontró que la comunicación sigue teniendo un papel muy importante para realizar un mejor ejercicio como padres, ya que el 63 por ciento de los padres de familia inculca a sus hijos hacer la tarea a tiempo.

Detalló que, en promedio, los padres dedican una hora diaria en apoyo a esta actividad, y un dato de gran relevancia es que 70 de cada cien padres de familia consultados, consideran que la situación económica actual no afecta la convivencia.

Frente a ese panorama, Jiménez Ángeles destacó la necesidad que los padres de familia se involucren más en la escuela de sus hijos, y se recomienda que se

hagan 4 puntos esenciales: hacer la tarea, asistir a actividades escolares, conocer a los maestros y ayudar a la escuela.

Durante este acto, se otorgó un reconocimiento a los cortometrajes ganadores de esta campaña "Marzo, mes de la familia en la escuela".

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	16

IPN amplía plan de estudio

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) amplía los planes de estudio e incorpora a sus programas tres nuevas carreras que se impartirán bajo la modalidad presencial en bachillerato-bivalente, denominadas: Técnico en

Aeronáutica, Técnico en Sistemas Automotrices y Técnico en Diseño Gráfico Digital, las cuales iniciarán a partir de agosto de 2009.

La secretaria Académica del IPN, Yoloxóchitl Bustamante Díez, afirmó que la base de estas nuevas opciones educativas se sustenta en una investigación documental y una consulta directa con representantes del sector productivo, quienes externaron la necesidad de contar con recursos humanos de calidad para atender requerimientos en diversas áreas laborales.

Precisó que los programas académicos de Técnico en Aeronáutica y Técnico en Sistemas Automotrices se impartirán en los Centros de Estudios Científicos y Tecnológico (CECyT) No. 2 "Miguel Bernard Perales", No. 3 "Estanislao Ramírez Ruiz", No. 4 "Lázaro Cárdenas del Río", No. 7 "Cuauhtémoc" y No. 8 "Narciso Bassols García". El programa académico de Técnico

en Diseño Gráfico Digital se impartirá en el CECyT No. 2 "Miguel Bernard Perales".

Indicó que las nuevas carreras en la modalidad presencial formarán Técnicos de alto nivel con el enfoque de la educación basada en las competencias y conocimientos propios de este nivel educativo.

A su vez, el director de Educación Media Superior del IPN, Fernando Arellano Calderón, señaló que la creación de estas carreras se realizó al tomar en cuenta una solicitud de la Secretaría de Educación Pública, para apoyar los sectores aeronáutico y automotriz.

A partir de las opiniones de especialistas se integró un diagnóstico con las necesidades empresariales, sociales y educativas. Estas nuevas carreras del nivel medio superior se fundamentan en el esquema de las competencias laborales para incidir en los requerimientos reales de los sectores productivos.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		

■ Alertan de riesgos por uniones gay

Para la SEP, el que "se reconozcan y tofe- ren con gran facilidad y sin fundamento otras formas de unión tiene consecuencias graves en el plano educativo: abandono de menores, convivencias impuestas y violencia intrafami- liar", pero no hizo refe- rencia directa a familias de homosexuales y les- bianas.

En la ceremonia del "Día de la Familia", Ma- nuel Salgado, director general de Secundarias Técnicas del DF, dijo en representación de la se- cretaria de Educación Pública, Josefina Vázquez Mota, que la familia como institución en México se encuentra "amenazada por un confuso relativismo en comportamientos éticos". Afirmó que la función social de la familia tiene derecho a ser reconocida por su propia identidad y a no ser confundida con otras formas de con- vivencia". (N. Martínez)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	CULTURA	45

□ *Denuncian trabajadores*

Irregularidades en bibliotecas

Llegó a la redacción de EL FINANCIERO una carta de los trabajadores de la Dirección General de Bibliotecas (DGB) dirigida a la opinión pública con el fin exhortar a las autoridades del Conaculta, y en particular al director general de bibliotecas Federico Hernández Pacheco, para "que se frenen los agravios cometidos por Araceli Santana y se garantice a los trabajadores un ambiente de trabajo digno y respetuoso". Los trabajadores alegan que el Programa Nacional de Cultura 2007-2012 establece que hay que lograr que cada vez más mexicanos puedan hacer de la cultura y las artes un aspecto esencial de su desarrollo humano, pero "en la Dirección General de Bibliotecas los proyectos no están dirigidos a lograr estos objetivos", dicen los inconformes. Acusan a Araceli Santana Lancón, directora de Normatividad, Entrenamiento e Información de la DGB de

"descalificar al personal a su cargo y al trabajo que vienen realizando durante años en lo referente a la promoción de la lectura". Además se quejan de que han pasado cuatro meses desde que Santana Lancón ocupa ese cargo y todavía "no ha presentado un proyecto de trabajo", además de darles "trato indigno y denigrante". La carta alerta además sobre "irregularidades graves" y citan el caso de las "plazas de honorarios autorizadas especialmente para la contratación de personal para la Biblioteca Vasconcelos", utilizadas de forma indiscriminada para contratar personal que no labora en esa biblioteca sino en otras áreas tanto de la propia DGB como del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes. Las irregularidades, según la misiva, se extienden a la Biblioteca de México, "cuyo presupuesto hasta ahora se limita a los gastos de operación, sin que la Dirección General de Bibliotecas considere los recursos necesarios para las actividades culturales que realiza este recinto, tales como exposiciones, cineclub y publicaciones", a decir de los trabajadores. ☒



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		3

Quinta Carrera

Esta carrera-caminata fue convocada por quinto año consecutivo, por el Consejo de la Comunicación, en conjunto con otras asociaciones civiles, empresas, escuelas y universidades, medios de comunicación y gobierno para fomentar y realizar actividades encaminadas a revalorar y concientizar sobre la importancia de la familia en nuestra sociedad.

El evento contó con la presencia de reconocidas personalidades de diferentes sectores de la sociedad: Guillermo Rojas, campeón de la Grand AM 2008 de la Escudería Telmex; Charo Fernández, comunicóloga y locutora; Francisco Suárez, mejor conocido como "El Mago Frank"; el cantante José Cantora; Jorge Camacho, subdirector general de Calidad para el Deporte (Conade); Martín Toscano, director general de Educación Física de la Secretaría de Educación Pública; Cecilia Zamorategui, de Emoción Deportiva, y Salvador Villalobos, presidente ejecutivo del Consejo de la Comunicación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	AL FRENTE	2

Trascendió



que quien no quiere llevarse ningún susto es la secretaria de Educación Pública, **Josefina Vázquez Mota**.

Cada vez que visita un estado les pide a los gobernadores que, si no es molestia, le pongan un auto blindado.

Secretaria precavida vale por dos.

que quien hoy tomará al toro por los cuernos en el debate inseguridad-prensa será el procurador **Eduardo Medina Mora**.

Será el orador principal en el foro "La responsabilidad de los medios de comunicación ante la lucha contra la delincuencia organizada". A ver si le enmienda la plana a sus colegas **Rodolfo Elizondo** y **Gerardo Ruiz Mateos**.

que el jefe de Gobierno del DF, **Marcelo Ebrard**, le pegó un fuerte "jalón de orejas" a la directora de la Red de Transporte de Pasajeros, **Ariadna Montiel**, por andar apoyando a **Mauricio Soto** para que sea candidato del PRD a la delegación Miguel Hidalgo.

Y es que todo mundo sabe que la candidata oficial ahí es la velocista **Ana Gabriela Guevara**.

Ebrard, por cierto, ofreció al gallo de Nueva Izquierda para competir por la Miguel Hidalgo, **Javier González del Villar**, la coordinación de asesores de la SSP, a cambio de dejarle la pista sin obstáculos a **Ana Gabriela Guevara**.

Lo mismo ocurrió en Coyoacán con el diputado local de Nueva Izquierda **Mauricio Toledo**, a quien **Ebrard** ofreció ya un cargo a cambio de que no perturbe a **Raúl Flores**, cercano colaborador de **Alejandro Encinas**.

que Torreón estará de manteles largos mañana con la visita del gobernador del Estado de México, **Enrique Peña Nieto**, y el líder de los diputados del PRI, **Emilio Gamboa**.

También estarán por ahí, entre otros personajes, **Carlos Peralta** y **Jaime Camil padre**, quien ofrecerá una selecta comida para no más de 20 personas.

Peña Nieto llegará acompañado de su novia **Angélica Rivera**.

que hablando de políticos y personajes, el Senado ha hecho saber que ya no hay entradas para la sesión solemne del lunes 9, en la que se recibirá al presidente de Francia, **Nicolas Sarkozy**.

Aunque el lleno, todos lo comentan en Xicoténcatl, no tiene tanto que ver con el mandatario francés, sino con la presencia de su esposa **Carla Bruni**.
¿O qué?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		3

JUEGOS SECRETOS

POR RAMON PIEZA RUGARCIA

Otras injustas peticiones

Las raterías autorizadas por los gobiernos panistas para que las **Afore** usaran el dinero de las pensiones y jubilaciones en el apoyo a las acciones de las bolsas y los respaldos a los derivados que por **ambiciosos y pecadores** operaron son, también, la herencia del **PRI**, que fue capaz de engañar a todos, llevando su engaño hasta las decisiones de **Don Felipe**, que así se convirtió en un promotor del llamado **Pensionssste**.

Que los bancos que operan en **México** se hayan convertido en los principales drenadores de los **dólares de la reserva del Banco de México** también es una pecaminosa herencia que tendrá su castigo en **la otra vida, a menos que sus rojas eminencias nacionales decidan que también pueden sacar del infierno a los Impios**. Así, pronto, también, estarán vendiendo, al igual que en el **Renacimiento**, Indulgencias plenarias y extracciones sin dolor del reino de **Pituchí**.

Si algún banco quiebra y el **IPAB** no tiene el suficiente respaldo para sacar al buey de la barranca, la culpa será de los ahorradores. Con toda claridad se les advirtió que, antes de meter su dinero en un banco, deberían haber estudiado sus estados financieros y, con base en ellos, las proyecciones necesarias para saber qué iba a suceder con ese banco. Para ello, algunos tienen información en la **Bolsa Mexicana** y otros publican puntualmente sus estados en los diarios de principal circulación nacional. De la misma forma, si cometieron la equivocación, también por **ambiciosos**, de llevar su dinero para invertirlo en **Inverban** o en alguna otra de las sociedades de objeto limitado o múltiple, su falta de capacitación e ignorancia, por no haber estudiado en la **libro, el ITAM o el ITESM**, es algo que deberán pagar muy caro. No ha sido en balde que las obligadas vinculaciones con **la maestra Gordillo, otra horrible herencia del PRI, no hayan seguido el consejo, de Vázquez Mota, de cursos de cultura financiera, pero ya Dios dirá. Calderón** hace su mejor esfuerzo, compéndalo.

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		3



Fantasías electoreras

ESCENA PODRIDA.— Como de una pesadilla del Porfiriato son las relaciones laborales en el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), donde los empleados esperan que Felipe Calderón, Josefina Vázquez Mota (SEP) y Patricia Espínosa (SRE) hagan valer la Constitución. Si ellos están muy ocupados, Juan Molinar (IMSS) puede pasar a cobrar al director Manuel Quintero cuotas de lustros no pagadas al Seguro Social...

»»»»»»»»»»

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		22

**FRANCISCO
 ZEA
 DESDE CABINA**

franciscozea@reporte.com.mx

**Consuelderos
*Electorales***

Por todos lados me encuentro con los mismos lamentos: ¡No tengo para pagar la renta! ¡Tengo vencidas dos mensualidades del coche! ¡Ya me hablaron los abogados de la tarjeta de crédito! La angustia se está apoderando de las casas de los mexicanos en la misma medida que los cerros se apoderaron de sus cuentas bancarias. La crisis es real y está sentada a la mesa con las familias de este país. En este marco resulta una auténtica mentada la intención de los consejeros electorales, ellos siempre tan apegados a la Constitución, de cumplir con el artículo 41 que dispone que su sueldo debe ser igual al de los ministros de la Suprema Corte de Justicia, que al efecto ganan poco más de cuatro millones de pesos al año. Haciendo cuentas sencillas, su sueldo mensual sería de 330 mil pesos, más algunas bagatelas como gasolina, coche, comidas, celulares y choferes.

No tengo nada en contra de que alguien que le presta un servicio al país gane en proporción al bien que retribuye a la ciudadanía. Pero al efecto habría que recordarles el lamentable papel del Instituto en la elección de 2006. Y nada tiene que ver con el conteo de votos o la instalación de casillas, sino con su incapacidad de transmitirle certidumbre a la ciudadanía, acerca de los resultados. Por si esto fuera poco, es importante recordarles, también, cómo llegaron al Consejo General del IFE. Que fue una gran mentira. En la que prometieron los legisladores integrar a los más capaces, a los de mejores calificaciones y terminaron metiendo a aquellos que garantizaban un equilibrio en los intereses de las tres fuerzas dominantes, el PRI, el PAN y el PRD. Lo que se traduce en que cada consejero tiene un sello y un código de barras en la nalga, mediante el cual nos podemos enterar quién fue su padrino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		22

Sin duda aplaudo su vena legalista. La Constitución debe de ser cumplida a cabalidad. No tengo dudas. Aunque la inclusión de los sueldos de los funcionarios en una Carta Magna es un acto propio de los burros que tenemos en las cámaras legislativas, pues debería de ser materia de una ley secundaria. Pero no debemos dejar de lado que, no obstante haber rectificado en su aumento de sueldo, los mexicanos no nos vamos a ahorrar un solo peso, pues el dinero esta contemplado en el Presupuesto y los consejeros, almas de la caridad democrática, decidieron aplicar el diferencial que les tocaba para igualar a los ministros de la Suprema Corte, a diferentes sueldos de áreas administrativas del IFE. Pa-

ra cumplir con la Constitución, su medida debió haber sido aceptarlo y después ellos mismos sacarlo de sus cuentas y transferirlo a un fideicomiso con el fin de paliar la emergencia que en muchos sectores vivimos en este país. No fue así y, como bien dice mi buen amigo y colaborador Ángel Verdugo, "rajones", ni cumplieron con la Constitución ni tuvieron pantalones para sostenerse en el cumplimiento de la ley.

Lo más grave de todo es la incapacidad de los consejeros para enfrentar a los medios de comunicación. El único que mostró *cataplínes* fue Virgilio Caballero. Un poco populista, pero, al menos, dio la cara. Entre otras cosas dijo que no aceptaba el aumento porque no sabía qué hacer con el dinero. Querido consejero, se me ocurren tantas cosas. Pero un asesor financiero sería buena idea. Lamento el ostracismo de personajes como Marco Antonio Gómez Alcántar, a quien reconozco como mi amigo, pero no le reconozco lo *sacón*. En lo que más perdemos es en la incapacidad de discutir los temas de frente a la ciudadanía.

Ayer fue Día de la Familia. Una institución en crisis, sin duda. Mas no por los motivos que aduce el representante de Josefina Vázquez Mota en el evento conmemorativo. No por aceptar una diversidad de formas de organización o la necesidad de adaptar la misma a nuevos modos de convivencia. Más bien, porque en la familia organizada como a usted se le dé la gana, está faltando amor. Se están colando la violencia, la crueldad y la indiferencia.

Debemos cortar esta espiral de indiferencia que crece en el seno de la familia y origina sin duda muchos de los problemas actuales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		8

Razones

Jorge Fernández Menéndez

LA EXTRADICIÓN DE LUCÍA MORETT

Ayer se cumplió un año de lo que se denominó la Operación Fénix, mediante la cual, con un ataque al principal campamento de las FARC ubicado en territorio ecuatoriano, en la frontera entre ese país y Colombia, fue asesinado Raúl Reyes y desarticulado, en los hechos, el eje operativo de esa organización. En el campamento murieron cuatro jóvenes mexicanos involucrados con organizaciones de apoyo a las FARC en México y sobrevivió Lucía Morett, otra estudiante mexicana.

El caso ya ha sido investigado con amplitud, y hemos expuesto toda la historia en el libro Las FARC En México (Aguilar, Nuevo Siglo, 2008). Morett, lo mismo que las jóvenes colombianas, antes de que se formalizara una acusación en su contra en Ecuador, recibieron asilo de Daniel Ortega en Nicaragua. Hace unos meses regresó a México. El gobierno de Ecuador ha solicitado su extradición acusándola de atentar contra la seguridad nacional de ese país. La cancillería mexicana deberá resolver en los próximos días si procede o no esa extradición.

¿Debe o no ser enviada a Ecuador Lucía Morett? En mi opinión no debe ser extraditada. El punto no es su simpatía y apoyo por las FARC sino qué es lo que pasaba por la cabeza de grupos de militantes que pueden apoyar a una organización terrorista, la cual ha cometido innumerables acciones criminales (la última, el asesinato de 25 campesinos en el sur del país porque no apoyaban su lucha), incluido el estallido de coches bomba en las principales ciudades del país y que, además, ha tenido secuestrados por años en la selva a un millar de colombianos que, en su enorme mayoría, simplemente son rehenes cautivos con el objetivo de cobrar algún rescate o simplemente porque estaban en el lugar y en el momento equivocados. Pero, además, que está íntimamente involucrada en el tráfico de drogas, relacionada por supuesto con México, desde muchos años atrás. Los primeros datos duros de esa participación en nuestro país se remontan a 1997. ¿Cómo se puede, enarbolando una supuesta solidaridad revolucionaria, simpatizar con una organización considerada por la mayoría de las democracias del mundo como terrorista? ¿Cómo puede alguien acogerse al asilo y al cobijo, con esa misma lógica supuestamente revolucionaria, del gobierno de Daniel Ortega, acusado de violar a su hija Zoilamérica, denunciado por sus antiguos compañeros del Frente Sandinista y a quien apenas ayer, en una entrevista para el periódico español El País, el poeta Ernesto Cardenal, como también los hicieron Sergio Ramírez, Gioconda Belli y muchos otros, calificó de fascista, comparando su gobierno con el de Francisco Franco y denunciando el acoso y la censura que le ha sido impuesta? ¿Qué puede tener de revolucionario el gobierno de Ortega, que persigue a los viejos sandinistas y se apoya en la derecha extrema de Arnoldo Alemán y los sectores más conservadores de la iglesia católica?

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		8

El problema no es la extradición de Morett. Es qué hacía en ese campamento, donde por supuesto no se recibían visitas de cortesía y al que era imposible llegar sin el beneplácito y el respaldo de las propias FARC. El problema es que se puede comprender que Morett pueda ser ignorante de la agenda que estaba y está defendiendo, pero algo tiene que estar muy mal para que un grupo de legisladores perredistas, mucho mayores que ella y con pleno conocimiento de causa, vayan a Ecuador, encabezados por Cuauhtémoc Sandoval, para defender a Morett y a las FARC, cuando jamás han hecho gestión alguna para defender a los centenares de rehenes de esa organización o para denunciar la complicidad de la misma con el narcotráfico en México (o, según información de la prensa de hoy, también con los secuestros en nuestro país). O cuando algunas autoridades universitarias terminaron defendiendo esas mismas causas por el hecho de que Lucía o sus otros compañeros estuvieran inscriptos en la universidad.

El punto es que no se puede construir una democracia sin respetar las reglas del juego de la misma y sin demócratas. Y eso es lo que está fallando, más allá de Lucía. Ayer mismo, Morrett decía en una carta divulgada en Ecuador que se le quería “hacer callar” porque había visto muchas cosas durante el ataque, lo mismo que ha denunciado una persecución en México que no ha sufrido. Siempre la muerte, sobre todo de un grupo de jóvenes, es lamentable, independientemente de las circunstancias en que se puede haber producido. También es verdad que Colombia violó el territorio ecuatoriano con el ataque, de la misma forma que Ecuador estaba violando el derecho internacional al permitir la existencia y la operación de campamentos de las FARC en su territorio. ¿Qué vio Morrett? Que a pesar de que estaba en el campamento de mando de las FARC fue rescatada con vida por los soldados que hicieron el ataque, que fue internada en un hospital y se le dio absoluta cobertura a sus declaraciones, que antes de que se le fincara una responsabilidad penal, se permitió que fuera sacada del país por un avión del gobierno nicaragüense y que allí fue presentada por Ortega como una militante revolucionaria. El peligro para Morrett y lo que podría contar es lo que sabe de las FARC, no lo que vio en un ataque que fue ampliamente publicitado.

La denuncia del gobierno mexicano, pero también de las fuerzas progresistas y democráticas del país, debería centrarse en las FARC, en su relación con el terrorismo, el narcotráfico y el secuestro, las tres causas más retrógradas que se pueden encontrar en nuestro continente. Lucía Morrett al final de cuentas termina siendo una actriz secundaria, marcada por su formación en una cultura de la ilegalidad y el oportunismo que permea a parte de la sociedad política, que disfraza de revolucionaria las causas más reaccionarias y de las que se aprovechan las FARC las cuales, desgastadas y agotadas política e ideológicamente, están recolectando militantes donde puedan con tal de sobrevivir.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		

EDITORIAL

LA UNAM, EN RIESGO POR LA CRISIS

El secretario general del Sindicato de Trabajadores de la UNAM (STUNAM), Agustín Rodríguez, advirtió ayer que unos 40 mil alumnos que se encontraban matriculados en instituciones educativas privadas han buscado continuar su educación en la máxima casa de estudios, y atribuyó tal cambio a la crisis económica presente.

El dato desmiente las opiniones que el subsecretario de Educación Media Superior, Miguel Székely Pardo, formuló hace un par de semanas, pues da cuenta del efecto devastador de esa crisis en las clases medias y medias altas, lo que es indicativo del desempleo que afecta o que afectará en el futuro inmediato a docentes y administrativos de las escuelas privadas —y no sólo en los niveles medio superior y superior—, y plantea, para las universidades públicas, empezando por la UNAM, un riesgo que no debe ser soslayado: el incremento súbito y masivo de la demanda de plazas, el consiguiente aumento en el número de rechazados (pues estas instituciones no pueden extender de la noche a la mañana sus cupos) y la gestación de brotes de descontento de jóvenes y padres de familia que, sin una comprensión cabal e integral de la circunstancia por la que atraviesa

el país, podrían derivar en la exigencia de una ampliación de la matrícula.

De ocurrir, esas previsible presiones sociales sobre el sistema público de educación superior se presentarán en un entorno particularmente adverso para ellas, habida cuenta de que, ante la inflación y la devaluación, los recursos que les fueron otorgados para el presente año resultarán por demás insuficientes para cubrir sus gastos operativos en los actuales niveles de cobertura. A los obstáculos de la presente coyuntura ha de agregarse el rezago provocado en la educación superior del país por décadas de una política econó-

mica neoliberal y privatizadora aún vigente, que ha relegado a las universidades públicas y propiciado la proliferación de empresas o de organismos privados que instauran planteles carentes, en muchos casos, de calidad académica, que aportan muy poco o nada a la investigación —uno de los motores del desarrollo y, por extensión, de la recuperación económica— y que, en la presente circunstancia, ante la imposibilidad de muchas familias de pagar las cuotas correspondientes, expulsarán a una porción aún indeterminada de su población escolar hacia las instituciones del Estado.

Tales consideraciones deben llevar al gobierno federal a cobrar conciencia de la importancia de las instituciones públicas de enseñanza media superior y superior como factores irrenunciables de la economía y del desarrollo, pero también como mecanismos de amortiguamiento social. En este sentido, sería pertinente, así fuera como medida de contención de la crisis, emprender el establecimiento de nuevas universidades públicas —en la capital de la República se ha fundado sólo una en casi cuatro décadas— que amplíen la cobertura, ofrezcan alternativas a los estudiantes de familias depauperadas, contribuyan a elevar el nivel educativo general del país y absorban una demanda que, de otro modo, puede convertirse en un acoso social indeseable para las instituciones existentes.

En suma, al igual que en el conjunto del quehacer gubernamental, en materia de educación superior es también necesario un viraje de rumbo: ante las preocupantes perspectivas que enfrentarán la UNAM y el resto de las universidades públicas, los funcionarios del sector educativo tendrían que acusar recibo de las dimensiones del problema y abstenerse, en lo sucesivo, de minimizar o negar la realidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	UNO

OBSERVADOR GLOBAL

Educación indígena y diversidad lingüística

En días recientes se conmemoró el Día Internacional de la Lengua Materna señalado por la ONU, como una fecha propia para celebrar la diversidad lingüística, la cultura del planeta y la educación multilingüe sustentada en el entendimiento, el diálogo y la tolerancia.

En nuestro país, los indígenas representan alrededor del 11 por ciento de la población que conforman poco más de 50 culturas y lenguas, mismas que significan en sí mismo un reto para definir estrategias gubernamentales encaminadas a atender las necesidades de las comunidades indígenas no sólo en materia educativa sino a la vez, en la preservación de las lenguas de cerca de 140 mil comunidades que existen en el territorio nacional.

EL DIAGNÓSTICO

Según establecen las cifras de la UNESCO, una quinta parte de la población adulta del mundo, la mayoría de ella en condiciones de pobreza, no sabe leer ni escribir. En México la mayor parte de los pueblos indígenas figuran en el mapa de la pobreza extrema, y en ellos, el elemento de la educación sigue siendo una asignatura pendiente, ya que —de acuerdo con cifras oficiales— de una población de más de seis millones de personas, 66.22 por ciento es analfabeta.

Tan sólo ocho entidades del país concentran a seis millones de analfabetas, pero este fenómeno se agudiza en el caso de las zonas rurales, donde los índices de desarrollo son incuestionables y proyectan las brechas existentes entre la ciudad y

campo, entre norte y sur del país. Tanto los índices de analfabetismo, como el bajo rendimiento académico están vinculados a procesos de desescolarización que se manifiestan —en particular— en las zonas rurales, comunidades indígenas y lugares aislados.

En su informe *El derecho a una vida libre de discriminación y violencia*, la Oficina en México del Alto Comisionado de las Naciones Unidas para los Derechos Humanos (OACNUDH) señala que las mujeres indígenas de entidades como Guerrero y Oaxaca sufren los peores Índices de Desarrollo Humano (IDH) en el país. Los rezagos más evidentes se dan en materia educativa: mientras

que la tasa de matriculación en educación básica es de 68.3 en Guerrero y 70.1 en Oaxaca, la de mujeres es de 64 y 63.7 por ciento en esas entidades. En las zonas rurales más apartadas y de mayor marginación en México, 68 de cada 100 niños dejan de ir a la escuela antes de finalizar el quinto año de primaria.

El diagnóstico sobre el estado que guarda la educación indígena establece que la deserción en las zonas rurales indígenas es una de las flancos críticos en la educación primaria, razón por la cual la autoridad educativa federal está en el proceso de emprender acciones y mecanismos que atienda este fenómeno. La Secretaría de Educación Pública (SEP) se ha fijado como meta para el 2012, que al menos cien mil niños de comunidades indígenas en contexto de marginación se sumen a los 250 mil menores que estudian en centros educativos de la Comisión Nacional de Fomento Educativo (Conafe). Para el próximo lustro el gobierno federal tiene como meta que 10 millones de jóvenes indígenas superen el

rezago educativo y concluyan su educación básica hasta la secundaria, y para ello se entregan paquetes de útiles escolares a niños indígenas y a través de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), se distribuyen materiales didácticos en más de 35 lenguas.

El porcentaje de escuelas primarias que tienen fallas en su infraestructura como goteras, riesgo de inundaciones, ventanas sin vidrios, baños sin funcionar y carencia de bibliotecas y —en general de un entorno con las condiciones mínimas para estudiar— afectan a un gran porcentaje de escuelas indígenas, rurales y comunitarias, según establece el informe *Prácticas docentes para el desarrollo de la comprensión lectora en primaria*

Estas condiciones obran como factores adversos a la capacidad de aprendizaje, lo cual, aunado al limitado desarrollo económico y social de la inmensa mayoría de las comunidades indígenas en el país, evidencia la enorme dificultad para elevar los niveles de la calidad educativa —en términos de acceso y equidad de oportunidades con pleno respeto desarrollo de las diversas lenguas y culturas—, pero también como una razón más para reforzar las estrategias educativas que reajusten o reviertan las graves asimetrías en materia de educación indígena, afectadas por la discriminación y racismo que prevalecen en el país. En la medida en que se impulse y se atienda las necesidades de este segmento educativo, sin duda se estará en posibilidades de preservar no sólo el lenguaje, las costumbres y, más ampliamente la cultura de México, y —a la vez— se estará en condiciones de ascender a mayores estadios de desarrollo individual y colectivo de las comunidades indígenas mexicanas.

ALREDEDOR DEL PAÍS

A propósito del cincuentenario de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), creada a través del decreto del 12 de febrero de 1959 con el fin de editar y distribuir de manera gratuita los textos

educativos para los alumnos de las escuelas primarias de toda la República. *AZ Revista de Educación y Cultura* en su edición de febrero dedicó su tema central a evaluar la importancia que ha jugado esta trascendental política en nuestro modelo educativo a través de un diagnóstico y un balance sustentado en estadísticas y la presencia en sus páginas de funcionarios, especialistas vinculados al proceso educativo

A la luz de estas reflexiones y con el fin de abrir y enriquecer el debate

en este trascendente tema para nuestro sistema educativo, el próximo jueves se llevará a cabo en Casa Lamm el foro "50 años de los libros de texto gratuitos. Su futuro, un debate necesario", en el cual participarán el subsecretario de Educación Básica de la SEP, Fernando González Sánchez; el director general de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos, Miguel Agustín Limón; el presidente de la Cámara Nacional de la Industria Editorial Mexicana, Juan Luis Arzoz Arvide; el analista y especialista en temas educativos, Eduardo Andere y el autor de esta columna, a efecto de analizar y reflexionar en torno a la ruta y desafíos que tiene los libros de texto gratuitos ante un mundo en constante cambio.

La SEP se ha fijado como meta para el 2012, que al menos cien mil niños de comunidades indígenas en contexto de marginación se sumen a los 250 mil menores que estudian en centros de la Conafe

Emilio Zebadúa

emiliozebadua@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	UNO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	DOS

JOSÉ CONTRERAS

Expediente político



HAY CONSEJEROS MILLONARIOS EN TODO EL SERVICIO PÚBLICO

La decisión de los consejeros electorales del IFE de incrementar sus ingresos en un 100 por ciento, fue posible gracias a que hay una disposición constitucional que fue interpretada a modo, y a la ausencia de una legislación específica en materia de remuneraciones de los servidores públicos.

El marco jurídico vigente ha permitido a diversos servidores públicos de los tres poderes de la Unión, de los tres niveles de gobierno y de los organismos autónomos del Estado actuar con la misma falta de sensibilidad con que actuaron los consejeros, quienes dieron marcha atrás por la presión de la sociedad.

En el 2002, el gobernador de Querétaro de filiación panista, Ignacio Loyola, se aumentó el sueldo hasta fijarlo en 214 mil pesos mensuales más bonos y compensaciones, lo que prácticamente duplicaba los ingresos del Presidente de la República.

La decisión de Loyola fue criticada incluso por su propio partido y en específico por el coordinador de la bancada del PAN en la Cámara de Diputados, Felipe Calderón Hinojosa, quien el 29 de diciembre de 2002 amagó con promover sanciones estatutarias en contra del entonces gobernador.

En noviembre del 2006, los regidores del ayuntamiento de La Paz, controlado por el PRD, se aprobaron un incremento salarial de casi 100 por ciento. Recientemente, el presidente municipal de Zapopan, Jalisco, el panista Juan Sánchez Aldana, se aumentó el sueldo en un 64 por ciento con el argumento de que “también tengo una familia que mantener”.

Durante el segundo debate entre candidatos a la Presidencia de la República, realizado el 6 de junio del 2006, el aspirante del PAN, Felipe Calderón, dijo a su contrincante del PRD, Andrés Manuel López Obrador, que Leonel Cota Montaña ganaba, cuando era gobernador de Baja California Sur, 250 mil pesos al mes, señalamiento que no fue desmentido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	DOS

Apenas el miércoles de la semana pasada, los ministros de la Suprema Corte de Justicia de la Nación se incrementaron sus percepciones hasta fijarlas en 331 mil pesos al mes en promedio, cantidad similar a la que pretendían alcanzar los consejeros del IFE con la “homologación” aprobada un día antes y luego desechada.

Y de acuerdo con una nota publicada el pasado viernes en el diario La Jornada, cada uno de los 66 diputados a la Asamblea Legislativa del Distrito Federal, órgano presidido por el perredista Víctor Hugo Círigo, percibe ingresos por 447 mil 770 pesos al mes, lo que representa un 50 por ciento más de lo que reciben los ministros de la SCJN.

A raíz del incremento que se aprobaron los consejeros del IFE, muchas voces apuntaron a una supuesta “Ley de Salarios Máximos” que se mantiene congelada en la Cámara de Diputados desde hace dos años.

No existe tal ley. Lo que sí hay es una minuta con reformas a los artículos 75, 115, 123 y 127 de la Constitución, que establecen reglas generales y topes a las percepciones de los servidores públicos.

La base II del artículo 127 reformado señala: “ningún servidor público podrá recibir remuneración por el desempeño de su función, empleo, cargo o comisión mayor a la establecida para el Presidente de la República en el presupuesto correspondiente”.

Y el artículo tercero transitorio tiene dedicatoria especial precisamente para los consejeros del IFE y los ministros de la SCJN, a quienes obliga a ajustar paulatinamente sus percepciones, incluidos todo tipo de bonos y compensaciones, a lo establecido por la base II del 127.

Los ministros de la SCJN retrasaron en el Senado la aprobación de estas reformas constitucionales por considerar que lesionaban sus ingresos, los cuales tendrían que reducir —tendrán que hacerlo cuando las apruebe la Cámara de Diputados y los congresos locales— a la mitad.

La minuta, efectivamente, está en la congeladora de la Cámara de Diputados desde el 13 de marzo del 2007, cuando la envió el Senado.

La falta de interés y de voluntad para aprobarla, más las resistencias de adentro y de afuera para que eso ocurra, permiten que haya diputados de la ALDF abusivos, ministros de la Corte desmesurados, consejeros del IFE insensibles, y que en todo el servicio público haya miles de “consejeros millonarios” en potencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	DOS

OFF THE RECORD

**Colaboración institucional. El martes de la semana pasada, el diputado del PAN a la ALDF, Ezequiel Rétiz, ingresó a la escuela primaria Francisco César Morales, ubicada la colonia Campestre, en Coyoacán.

Presumió de salón en salón su militancia y ofreció promover mejoras a la escuela.

Al día siguiente llegó al plantel una cuadrilla de trabajadores y lo pintó nada menos que de azul, todo con la anuencia de la SEP. Eso es trabajo en equipo.

**La Secretaría de Salud rectificó y promovió la modificación de la Norma Oficial Mexicana 046 sobre violencia familiar y sexual, con lo que ahora las instituciones de salud estarán obligadas a brindar atención de anticoncepción de emergencia y aborto a víctimas de agresiones sexuales.

Bien por la rectificación. Lástima por los Serrano Limón y otros ayatolas, quienes harán tremendo berrinche.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	CUATRO

Pesos y contrapesos

ARTURO DAMM ARNAL



EL MUAC Y EL ARTE

El MUAC es el Museo Universitario de Arte Moderno, recientemente abierto al público, razón por la cual hace posible, para quienes lo hemos visitado, algunas reflexiones en torno, no al adjetivo moderno, sino al sustantivo arte. El arte, antes que antiguo o moderno, debe ser arte y yo me pregunto si muchas de las obras exhibidas en el MUAC son eso, arte, o algo distinto. La respuesta depende, obviamente, de la contestación que demos a la pregunta qué es el arte, pregunta que no tiene una réplica única, pero que, independiente de cuál sea, debe oscilar entre dos extremos.

La primera definición, que determina uno de los extremos, es la que afirma que el arte es la expresión bella de lo trascendente. La segunda definición, que define el otro límite, es la que apunta que el arte es la expresión eficaz de una realidad significativa. Estas dos definiciones resultan del efecto que la obra artística ocasiona en quien se pone en contacto con ella. En el primer caso el efecto es el deleite, entendido como el placer del alma. En el segundo es la reflexión, concebida como la consideración cuidadosa de algo. Ejemplos. Escuchar el Concierto Emperador de Beethoven causa deleite, razón por la cual corresponde a la primera definición. Ver la famosa fotografía que, en 1972, en Vietnam, tomó Huynh Cong Út, en la cual aparece, al centro de la misma, la niña Kim Phuc huyendo desnuda de un bombardeo de napalm, nos mueve a la reflexión, motivo por el cual responde a la segunda descripción del arte. En el primer caso se trata de la expresión bella de algo trascendente. En el segundo de la expresión eficaz de una realidad significativa. En el primer caso la consecuencia es el deleite. En el segundo la reflexión.

¿Cuántas de las obras exhibidas en el MUAC son, o la expresión bella de algo trascendente o la expresión eficaz de una realidad significativa? ¿Cuántas (y cuáles) causan deleite y cuáles (y cuántas) son la ocasión para reflexionar? Pongo, a manera de ejemplo, la obra Encobijados, de Teresa Margolles, que consta de siete postes, que salen de la pared, a poca altura, paralelos al piso, cada uno cubierto por una cobija, algunas de ellas cruzadas aquí y allá por cinta adhesiva, cobijas que, se nos explica, fueron usadas para cubrir los cuerpos sin vida de víctimas de la delincuencia organizada.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	CUATRO

Ser espectador de tal obra, ¿causa deleite? ¿Invita a la reflexión? En mi caso, que no pretendo sea el de todos, la respuesta es no. ¿Se debe a la falta de sensibilidad artística del espectador (Damm) o, por el contrario, es consecuencia de la falta de habilidad artística de la creadora (Margolles)?

Me queda claro que si llamamos arte, por poner algunos ejemplos, al Moisés de Miguel Ángel, a los Conciertos de Brandenburgo de Bach, a Café en la Terraza de Van Gogh, a Castilla de Manuel Machado, a la serie de fotografías Noire et Blanche de Man Ray, o a la película El señor Ibrahim y las flores del Corán, de Francois Dupeyron, entonces muchas de las obras exhibidas en el MUAC no son arte, ya que no hay manera de encontrar el común denominador entre las esculturas de Miguel Ángel, la música de Bach, la pintura de Van Gogh, la poesía de Machado, la fotografía de Ray o la filmografía de Dupeyron y mucho de lo expuesto (en el sentido de expósito) en el MUAC.

Lo sé, lo sé: la apreciación del arte es subjetiva, razón por la cual, dirán algunos, comentarios como los que anteceden, al final de cuentas, son subjetivos. De acuerdo: a mí el Concierto de Aranjuez puede decirme algo distinto de lo que le dice, por ejemplo, a Juan Pablo Roiz. Pero independientemente de lo que diga, debe decirlo, y yo me pregunto, para seguir con el ejemplo, si Encobijados le dice, ¡en serio!, algo a alguien, ya sea a nivel de la emoción, ya de la razón.

Al final de cuentas da tristeza y vergüenza ver tanta impostura en un museo universitario, y eso que no me he referido a Cantos Cívicos de Miguel Ventura. Y que conste: no me refiero, en el caso del MUAC, el continente sino al contenido.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	91

Tumbagrillos

VAZQUEZ MARMOTA: secretaria que se la pasa dormida y tiene pesadillas con la Maestra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	52

BRÚJULA

A través del FAEB

Malos criterios al financiar la educación

JOSÉ ANTONIO CARRANZA PALACIOS

A través del Fondo de Aportaciones para la Educación Básica y Normal (FAEB), la federación asigna a los estados los recursos para que operen sus servicios de educación básica, cuyo monto representa casi la mitad de los recursos federales destinados a la educación.

Los recursos se asignan mediante una fórmula diseñada al parecer por la SHCP, ya que no se encontró en la SEP quien acepte su paternidad, y los criterios, altamente regresivos, en lugar de promover la equidad apuntan en sentido contrario, a su aumento continuo, que amenaza con un rompimiento de la cohesión social.

Con dicha fórmula, los fondos adicionales a lo que aportó la SHCP el año anterior, se distribuyen con base a cuatro criterios de la siguiente manera:

El 50 por ciento se otorga en función de la matrícula, lo que parece adecuado y lo sería

si costara lo mismo educar un niño en un estado con altos índices económicos que a uno de un estado pobre con población dispersa.

El segundo criterio (20 por ciento) otorga mayor presupuesto a los estados que tienen menor gasto por niño. Esto sólo refuerza la inequidad del anterior ya que beneficia a los más desarrollados que con los mismos recursos obtienen mayores logros.

El tercer criterio (20 por ciento) es para apoyar a los estados que asignan más recursos propios a la educación, para compensar su esfuerzo. Este criterio cae en el absurdo ya que los que más pueden aportar son los estados ricos que por lo general tienen menores costos para alcanzar

los mismos resultados, mientras que los estados pobres no tienen más recursos y su aportación es muy baja o nula.

Por último considera asignar un 10 por ciento de los

recursos por calidad, lo que en el último año no se utilizó por carecer de indicador, sumándose su aportación a la componente de matrícula. Sin embargo, si se define operacionalmente con la (i)lógica de los anteriores, darles más a los que mejores calificaciones obtienen, sólo nos lleva a apoyar a los que más tienen. Si bien hay excepciones en que un niño o una escuela en condiciones precarias obtiene buenos resultados, se confirma la regla de que a mayores recursos y mejores condiciones culturales y socioeconómicas de la población, se tienen mejores resultados académicos. El criterio condena a los estados menos desarrollados a ceder ese 10 por ciento a los desarrollados.

Si es sorprendente que tanto el Ejecutivo como el Legislativo aprueben y promulguen una iniciativa de este tipo, la preocupación aumenta cuando se analiza en detalle la composición matemática de la fórmula.

Pero no nos inquietemos, este año de elecciones no pasará nada, ni el siguiente, y dentro de 15 años, lentamente como pasa con casi todo, tal vez lleguemos a una iniquidad intolerable. ☹

Los criterios, altamente regresivos, en lugar de promover la equidad apuntan en sentido contrario, que amenaza con un rompimiento de la cohesión social.

Vértigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	37

LOTERÍA

Josefina Vázquez Mota La SEP informó que ante la falta de espacios para jóvenes en el nivel universitario, en septiembre próximo abrirá sus puertas la Universidad de Educación a Distancia de México, con el propósito de ampliar la cobertura educativa y atender a poblaciones que padecen las formas modernas de aislamiento social.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	81

PALABRA DE LECTOR

Denuncia "cacería de brujas" contra maestros en el estado de Morelos

Señor director:

En el marco de las protestas contra la Alianza por la Calidad de la Educación, el magisterio de Morelos realizó diversas movilizaciones que, luego de más de 80 días en paro, sólo obtuvieron como respuesta la represión con fuerzas militares, como ocurrió en Amayuca y Xoxocotla.

Frente a la cerrazón y el despliegue de violencia del gobernador panista Marco Antonio Adame Castillo, los maestros decidieron trasladar la lucha al ámbito del aula y comenzaron el ciclo escolar. No obstante, la represión continuó con el cese de 65 docentes, incluyendo directores, supervisores y altos mandos que participaron en la movilización.

Aunque algunos arreglaron su reinstalación, siguen cesados 27 docentes que no aceptaron ser condicionados por los enviados de la nefastaseudolideresa Elba Esther Gordillo.

Y como continuación de la cacería de brujas, el 16 de febrero, mientras el secretario de Gobierno con licencia, Sergio Álvarez Mata, pedía perdón a los maestros al registrarse como precandidato del PAN a la presidencia municipal de Cuernavaca, el profesor Carlos Augusto Cortés Morales recibía en su domicilio el documento en el que Arqldo Aguirre Wences, director del Instituto de Educación Básica en el Estado de Morelos, le notificaba que la relación laboral quedaba rescindida, fincándole falsas acusaciones que atentan contra su dignidad como ser humano. A este caso se suma el de la profesora Dulce Yasmin Rivas Gutiérrez, quien ha corrido una suerte similar.

Debido a esta ola de represión, exigimos al jefe del Ejecutivo estatal poner fin a las hostilidades, de modo que el día de mañana no se vea en la electorera y patética necesidad de también pedir perdón.

Atentamente
 MANUEL GARCÍA MILAZ
 Estado de Morelos

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09		19-21

Las plataformas:

lo mismo y lo obvio

Rodrigo Vera

Las plataformas electorales de los tres principales partidos del país para los comicios del 5 de julio no son distinguibles en lo social y lo económico —más empleos, mejores ingresos, vivienda digna, ampliación de los servicios de salud— y presentan sólo algunas divergencias en asuntos muy específicos, como el aborto, la eutanasia y la lucha contra el narcotráfico. Puede decirse que, con esas excepciones, PAN, PRI y PRD ofrecen a los electores lo mismo y lo obvio.

En sus plataformas electorales, con las que contendrán en los comicios del próximo 5 de julio, los tres principales partidos políticos ya empezaron a lanzar sus promesas para superar la pobreza, la desigualdad social, el desempleo, la inseguridad, el narcotráfico y la corrupción, a fin de conseguir el ansiado "bienestar para todos".

Presentadas el 15 de febrero pasado ante el Instituto Federal Electoral (IFE), las plataformas del PAN, del PRI y del PRD coinciden en que sus respectivos candidatos impulsarán la "generación de empleos" y de "mejores ingresos" para los trabajadores; un "desarrollo rural" que dará "seguridad alimentaria" a nivel nacional; una "vivienda digna" para los mexicanos; "cobertura universal" en materia de salud, así como el fortalecimiento de la "educación pública y gratuita", entre muchas otras cosas.

Mujeres, ancianos, jóvenes, madres solte-

ras, discapacitados, campesinos, desempleados, indígenas... ningún ciudadano queda fuera de los beneficios que prometen los partidos políticos.

Aunque hay algunos contrastes entre las propuestas del PAN y del PRD: aquél buscará penalizar el aborto y la eutanasia, pues se compromete a defender "el derecho a la vida desde la concepción hasta la muerte natural", en tanto que el PRD, por el contrario, promoverá legalizar a nivel nacional "la interrupción del embarazo antes de las 12 semanas de gestación" y que la "identidad sexogenérica" sea un derecho constitucional.

En el combate al narcotráfico, el PRI apoya el "papel relevante" del Ejército, mientras que el PRD pide que éste "regrese a sus cuarteles" porque hay una fuerte "militarización", impuesta "extraconstitucionalmente", que provoca violaciones a los derechos humanos.

Exige el PAN "cadena perpetua" a los secuestradores. En cambio, el PRD se declara totalmente en contra de "la cadena

proceso

perpetua y la pena de muerte”.

PAN

De 65 páginas, la plataforma electoral del PAN, *Acción responsable para México*, señala que, ante la crisis actual, “impulsará mecanismos que permitan el desarrollo de una economía social y solidaria, particularmente enfocada hacia los grupos de la población más desfavorecidos, con el objeto de asegurar el crecimiento del empleo, el autoempleo, la organización y autogestión de estos grupos sociales”.

Además procurará una “reforma integral” a la Ley Federal del Trabajo, que “facilitará esquemas de contratación propiciando la generación de empleos y un mercado laboral incluyente, en beneficio de los jóvenes, las mujeres, las personas con capacidades diferentes y los adultos mayores, especialmente”. Sin olvidar “la modernización de las organizaciones de los trabajadores”.

Apoyará las iniciativas “que tienen como objeto facultar a los trabajadores para realizar retiros anticipados de fondos de ahorro de largo plazo y con ello blindar el ingreso familiar frente a la inestabilidad”.

Propondrá establecer un “sistema de seguridad social más incluyente que contemple a los trabajadores temporales”. Y para activar al campo, planteará “una reforma integral al sector agrario” y “un desarrollo rural sustentable”, mejorando “las condiciones de acceso al crédito”, para asegurar la “producción y abastecimiento” agropecuarios.

Consolidará, dice, “el acceso de millones de mexicanos a una vivienda digna”, a través de “apoyos gubernamentales para que los mexicanos de menores ingresos puedan adquirir o autoconstruir su vivienda”.

Sus legisladores fomentarán “la educación básica, laica, gratuita, obligatoria, de calidad y con valores”, buscando consolidar la Alianza por la Calidad de la Educación y “propiciar mejores instalaciones en las escuelas”. La educación media y superior también serán incentivadas.

El PAN promete “salud para todos”, principalmente a través de “la ampliación y el fortalecimiento del Seguro Popular, para contar con las suficientes unidades médicas, los recursos humanos, medicamentos e insumos esenciales que permitan brindar un servicio con calidad humana y cubrir un mayor número de enfermedades a la población afiliada”.

Crearé el llamado “Expediente Clínico Electrónico”, un registro con los “datos clínicos de los usuarios”, que podrán ser “modificados en cualquier establecimien-

to de la red de servicios”. Así mismo, impulsará la construcción de “más hospitales y unidades médicas”, que redundarán además en la creación de empleos.

En su apartado “sobre el derecho a la vida”, dice la plataforma panista:

“Acción Nacional promoverá la aprobación de leyes que reconozcan el derecho a la vida y su digno desarrollo, desde la concepción hasta la muerte natural”. Define así su rechazo al aborto y la eutanasia.

El PAN emprenderá un “combate frontal a los monopolios” de todo tipo, para impedir “los fenómenos de concentración”. Menciona concretamente “la democratización y una mayor competencia en las telecomunicaciones y en la radiodifusión”.

Proyecta fortalecer al sector financiero “a través de una efectiva supervisión de las prácticas bancarias”, así como garantizar la “transparencia en la asignación y uso de los recursos federales que reciben los estados y municipios”, los cuales se destinarán, sobre todo, “a seguridad, salud, educación y desarrollo social”.

En materia de seguridad, *Acción responsable para México* indica que instaurará “una legislación integral que extinga la propiedad y dominio de todos los bienes relacionados con los delincuentes, sus prestanombres y aquellos provenientes de la comisión de delitos del crimen organizado, en especial aquellos relacionados con el narcotráfico”.

Emprenderá el “fortalecimiento de los cuerpos policíacos” –bajo los principios de “eficiencia, profesionalismo, honradez y respeto a los derechos humanos”–; impulsará “mecanismos de recompensas” para quienes informen sobre actividades de los delincuentes; elevará las penas a los involucrados en el tráfico ilegal de armas; propondrá un “Código Penal único”, a fin de unificar la legislación penal en el país, y que los policías municipales y estatales puedan combatir el narcotráfico, así como ampliar el programa Escuela Segura, para evitar el trasiego de drogas entre la población estudiantil.

La plataforma del PAN señala que sus legisladores “insistirán en la reforma al Código Penal para establecer la pena de cadena perpetua para secuestradores”, y de 40 años de prisión para quienes realicen secuestro exprés. Los legisladores panistas impulsarán igualmente “una Ley Antisecuestro que permita la coordinación y colaboración eficaz entre autoridades de distinto orden”.

PRI

La plataforma electoral del PRI, *Nueva vía*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	19-21

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	19-21

mexicana para el desarrollo, crítica a los gobiernos panistas de Fox y Felipe Calderón: "Durante los últimos ocho años, que corresponden al período de la alternancia política en el gobierno federal, los problemas que enfrenta el país se han agravado".

Ejemplifica: "En el período que va de 1994 al año 2000, el producto (Interno Bruto) creció a una tasa media anual de 3.4% a precios constantes, en tanto en el período de la alternancia, del 2001 al 2007, la tasa se redujo a 2.8%, o sea que disminuyó 0.5 anualmente, lo que acentuó la desigualdad y la pobreza".

Menciona la "precaria" situación actual de los trabajadores mexicanos: "El 21% labora sin salario, otro 39% no tiene seguridad social y uno de cada tres labora en la informalidad".

De ahí que, dice, la panista resultó ser "una alternancia ineficaz", por lo que es urgente "construir una nueva vía mexicana para el desarrollo".

El nuevo modelo, señala el PRI, debe sustentarse en tres condiciones básicas:

"tener sustento ecológico, viabilidad económica y asegurar bienestar y justicia social a los mexicanos".

Siempre bajo la rectoría del Estado, propone un "crecimiento con justicia social" y "evitar vivir con inflación, ya que constituye el impuesto más regresivo, atentatorio contra el nivel de vida de los más desprotegidos".

En su plataforma, de 132 páginas, el PRI se compromete a "impulsar la creación de empleos, particularmente para los jóvenes. Para ellos la educación y el empleo van de la mano. Esto significa vincular los planes de educación con los planes de desarrollo". También trabajará para "propiciar la recuperación del salario, la dignificación del trabajador y la contratación colectiva".

Pide que "la banca comercial privilegie el crédito hacia sectores estratégicos de la economía nacional, como son la industria, el sector agropecuario, pesquero y forestal, y la creación de infraestructura económica y social". Además de proponerse la revitalización de "las actividades de la banca de desarrollo", considera que el Banco de México debe "ampliar sus funciones" para fomentar el desarrollo económico.

El PRI pugnará por una reforma fiscal, por el mejoramiento del sistema tributario y por un "mayor control, fiscalización, transparencia y rendición de cuentas del ejercicio de gobierno". Al igual que el PAN, dice oponerse a las "actividades monopólicas u oligopólicas", que sólo son "obstáculos" para el desarrollo.

Y debido a que "la desigualdad es mayor en las zonas rurales", la plataforma del

PRI se declara a favor de "políticas de Estado para fortalecer y ampliar el desarrollo rural".

Detalla las políticas de gobierno que establecerá en favor de la mujer, de las personas de la tercera edad, de los jubilados, de las comunidades indígenas y de los grupos más vulnerables de la sociedad.

Afirma que velará por el derecho de los mexicanos a tener una "vivienda digna" y "acceso universal" a los servicios de salud. Y, en lo educativo, "el partido reafirma su compromiso de cumplir con el mandato constitucional de fortalecer la educación pública, democrática, laica, científica y gratuita, rechazando cualquier intento de privatizarla".

Para el Revolucionario Institucional, el atraso y la falta de empleos fomentan el narcotráfico y amenazan a "nuestra seguridad nacional". Por lo que declara:

"Promoveremos... programas regionales de desarrollo económico y social en las zonas de mayor incidencia en la siembra y tráfico de narcóticos."

Agrega: "Es importante reconocer el papel relevante que el Ejército y la Armada de México están desempeñando en la

lucha contra el crimen organizado, no obstante que carecen de los recursos jurídicos, financieros y tecnológicos suficientes para este combate".

Estima "oportuno" organizar a la Guardia Nacional para apoyar a las fuerzas policíacas y para que realice "funciones de protección civil que hoy ejercen las Fuerzas Armadas".

PRD

En su plataforma electoral, el PRD arremete contra el gobierno panista de Felipe Calderón, que ha protegido a "criminales corruptos y delincuentes políticos y de cuello blanco". Mientras que sus programas sociales "se han convertido en mecanismos clientelares y asistenciales de compra de votos".

"El gobierno de derecha", enfatiza el PRD, es un "gobierno distante y poco interesado en responder cabalmente a la sociedad", ya que se encuentra sometido a "factores reales de poder, tales como capitales monopólicos, empresas transnacionales, grupos financieros, consorcios televisivos y las estructuras corporativas de algunas organizaciones sindicales autoritarias".

En lo económico, la plataforma perredista plantea que "tras un largo período en donde no se superaron los raquíticos niveles de crecimiento económico inferiores al 3% anual", México ahora enfrenta una

proceso

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	19-21

"crisis de enormes proporciones, frente a la cual las equivocadas decisiones del gobierno federal dejan al país en la más absoluta de las indefensiones".

Para capear la crisis, propone el PRD una serie de medidas "de aplicación inmediata": un aumento de emergencia de 8% al salario mínimo; disminuir 10% los precios del diesel, del gas natural y de las gasolinhas; reducir en por lo menos 10% los salarios de los "altos funcionarios" de los tres poderes de la unión; brindar atención médica gubernamental a los trabajadores que están perdiendo sus empleos; establecer un programa de "asignación gratuita alimentaria" a las familias que sobreviven con menos de tres salarios mínimos, y "reforzar" los programas sociales del gobierno.

Preconiza elevar a "rango constitucional" el "derecho humano" a una "vida digna", que incluiría el derecho a la salud, a la alimentación, a una vivienda adecuada, a la educación, al trabajo, al vestido, al agua, etcétera.

Los candidatos perredistas, asegura, lucharán para que todos los mexicanos tengan "acceso universal, público y gratuito" a los servicios de salud. Y para que la educación "sea obligatoria" desde preescolar hasta la educación media superior, así como "pública, gratuita, laica, democrática y humanista". Además, pugarán por que se establezca el Seguro Nacional de Desempleo.

Al igual que las plataformas electorales del PAN y del PRI, la del PRD se declara en contra de la corrupción y de las prácticas monopólicas --principalmente en los medios de comunicación--, así como a

favor del rescate al campo, pues sólo de ese modo, afirma, se garantiza la "seguridad alimentaria".

Pone énfasis en las "identidades sexo-genéricas" --homosexuales, lesbianas, transexuales, travestis, etcétera--, por lo que pide elevar sus derechos a "rango constitucional".

Y se declara a favor del aborto al señalar que, "en todas las entidades del país" promoverá que se legalice "la interrupción del embarazo antes de las 12 semanas de gestación".

Por otra parte, la plataforma perredista expone que "la crisis de seguridad" por la que atraviesa el país "no es sino la expresión más dolorosa de la crisis política y económica".

Rechaza la cadena perpetua y la pena de muerte por responder a un "populismo punitivo y represivo" que no resuelve el fondo del problema.

Se opone tajantemente a "la militarización del país", señalando que los "más de 50 mil efectivos militares" que actualmente combaten a los cárteles de la droga actúan "sin controles constitucionales" y cometen violaciones a los derechos humanos y a las libertades públicas. Aparte, apunta, esta militarización "se ha impuesto extraconstitucionalmente".

De manera que, en su plataforma electoral, el PRD se compromete a "construir las condiciones para que el Ejército Mexicano regrese a sus cuarteles y vaya dejando en manos de las instancias civiles la lucha en contra de las redes delincuenciales". ☪



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



LAS CLASES de la profesora **Elba Esther Gordillo** están rindiendo frutos... ¡pero en su contra!

RESULTA QUE allá en **Nuevo León**, un grupo numeroso de maestros inconformes con la dirigencia del **SNTE** quieren seguir el ejemplo de la maestra y están en proceso de crear un nuevo partido político local, al que llamarán **Libertad**.

Y NO SE TRATA de un asunto menor, pues echándole números esto significaría que en aquel estado el partido **Nueva Alianza** vería mermada su estructura en una cuarta parte.

DE HECHO, se dice que este grupo de maestros disidentes ya entabló pláticas con el candidato panista a la gubernatura, **Fernando Elizondo**, para sumarse a su campaña, aun sin el membrete de un partido.

CON LA EXPERIENCIA que adquirieron bajo las órdenes de Elba Esther, los "libertarios" aseguran contar con unos mil operadores electorales, los cuales –según presumen– mueven el día de la elección entre 20 y 30 votantes cada uno.

AHORA nomás falta saber si los "servicios" de estos maestros son similares a los de los elbistas: lo mismo... ¡pero más baratos!



SI EN las próximas semanas siente que los gobernadores andan del tingo al tango, como si traieran pica-pica en los zapatos, no se espante que no es una enfermedad incurable: es la fiebre electoral.

DE AQUÍ al 2 de mayo se verán constantemente cortes de listones de obras (aunque no estén terminadas), entrega de hospitales (aunque no tengan ni curitas), apertura de escuelas (aunque les falte has-

ta el pizarrón) y un sinnúmero de inauguraciones más.

Y TODO PORQUE después del 2 de mayo, fecha en que arrancan las campañas federales, los gobernantes estarán obligados por ley a evitar cualquier acto que parezca promoción de su gobierno.

ASÍ QUE, agárrense, que esto apenas comienza.



SI ALGUIEN está aburrido del mediocre fútbol nacional y quiere ver algo realmente emocionante, vale la pena que le siga la pista a la contienda interna del **PRI** en **Sonora**.

POR UN LADO está **Alfonso Elías Serrano**, considerado el favorito del gobernador **Eduardo Bours**; y, por el otro, están los llamados "cuatro fantásticos" que pelean por ganarle la candidatura.

ESTA CONTIENDA se está poniendo cada vez más interesante, pues ya no son cuatro sino "tres fantásticos", toda vez que el diputado federal **Carlos Ernesto Zataráin González** declinó a favor del alcalde con licencia, **Ernesto Gándara**.

CON ESTO Gándara se perfila como el finalista, junto con Elías Serrano, en la pelea por la candidatura, en una competencia que se antoja más emocionante que la propia elección para gobernador.



QUIENES VIERON ayer a **Lance Armstrong** en **Oaxaca**, dicen que traía cara de que hubiera visto una bicicleta con ruedas cuadradas.

Y NO, no fue porque le haya tocado compartir el podio con el gobernador **Ulises Ruiz** o con el titular de la Conade, **Carlos Hermosillo**.

LO QUE lo tenía desconcertado era que, para dar la salida a los ciclistas de la **Vuelta México** tuvo que hacerlo con una bandera a cuadros!

SU DESCONCIERTO obedecía a que ese tipo de banderas se usan en el automovilismo, no en el ciclismo, y además son para la meta, no para el inicio de la carrera.

Y SI ALGUIEN SABE de lo que es una carrera ciclista internacional es, sin duda, el siete veces ganador de la **Tour de France** que, al final, se resignó a dar el banderazo con ese trapo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	16



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	15

PLAZA PÚBLICA

Consejeros de Pemex

MIGUEL ÁNGEL GRANADOS CHAPA

Los candidatos a consejeros profesionales de Pemex fueron nombrados por el Presidente tras una negociación que asegura su confirmación. Uno fue subsecretario de Energía, en tiempo de Calderón, otro es militante del PAN, el tercero funcionario del zedillismo y el cuarto asesora la diputación del PRD.

Está corriendo el plazo de 30 días durante el cual el Senado de la República confirmará (o no) los nombramientos de consejeros profesionales de Pemex, una de las innovaciones de la gestión de esa empresa, contenida en la ley que formó parte del paquete de reforma energética (o más propiamente petrolera) que el presidente Calderón envió en abril pasado y que el Congreso aprobó el 28 de octubre. Un mes más tarde, el 27 de noviembre, Calderón promulgó la ley de Pemex y en los 30 días siguientes debió enviar a Xicoténcatl los nombres de estos integrantes del consejo de administración respectivo. Lo hizo tardíamente hace una semana, el 23 de febrero. Y el Senado se dispone a decir sí o no a los nombramientos. Estos ya son efectivos, pero se requiere que los senadores los confirmen.

La iniciativa de Calderón introducía en la gestión de Pemex una borrosa figura de consejeros independientes. Debían ser cuatro, dos de ellos lo serían de tiempo completo y el resto de medio tiempo. El debate al respecto conservó esa adición al modo tradicional de regir a Pemex, pero los llamó consejeros profesionales y los cuatro están en igualdad de circunstancias.

Al lado de esta cuarteta, el consejo de administración de Pemex se compone de seis representantes del gobierno federal y cinco del sindicato, una posición que na-

die osó cuestionar. No porque se trate de un ejemplo, que sería saludable, de cogestión obrera, sino porque la agrupación sindical en manos de una camarilla contó todo el tiempo con el apoyo de las bancadas del PRI en el Congreso, sin las cuales era impensable cualquier reforma. Con todo, se dio a los consejeros profesionales un *status* especial, una presencia que si no es determinante en varios de los comités del consejo, sí tendrá un peso considerable.

Dos de los comités deberán contar con la presencia de tres de los cuatro consejeros profesionales: el de auditoría y evaluación del desempeño, y el de medio ambiente y desarrollo sustentable. Otros comités serán presididos por un consejero profesional: el de estrategia e inversiones, el de remuneraciones, el de adquisiciones, arrendamientos, obras y servicios; y el de transparencia y rendición de cuentas.

La demora presidencial para hacer los nombramientos obedeció a la necesidad política de asegurar que el Senado los confirme, pues sería incómodo para el gobierno que esta innovación modernizadora de Pemex sufriera un tropiezo en el momento mismo de arrancar. Tras la actuación senatorial, en el sentido que la Presidencia parece haber asegurado, se instalará el nuevo consejo de administración de Pemex, en una fecha que marcará un año corrido desde el envío de las iniciativas tan discutidas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	OPINIÓN	15

durante 2008. Con ese propósito se logró una cuarteta equilibrada respecto de la cual no puede decirse que cubra cuotas partidarias pero sí que cuenta con el asentimiento de las tres principales fuerzas en el Senado, a las cuales están próximos tres de los cuatro consejeros profesionales. El cuarto es directamente fruto de una designación presidencial. Simplificadamente, entonces, puede decirse que el PRI, el PAN y el PRD vieron satisfecho su interés partidario y que el interés presidencial también resultó obsequiado.

Héctor Moreira Rodríguez es la persona cercana a Los Pinos que figurará en el consejo de administración. Al lado de Calderón fue subsecretario en la Secretaría de Energía (de planeación energética y desarrollo tecnológico, y de Energía, en reemplazo de Juan Camilo Mouriño). Antes fue jefe de la unidad de planeación estratégica de la Presidencia de la República, en los comienzos del sexenio pasado. Ahora se encuentra en el ámbito académico, como vicerrector de innovación y desarrollo tecnológico en el Tec de Monterrey. Permanecerá cinco años en su cargo. La ley prevé que los consejeros profesionales actúen durante seis años, pero en el comienzo del nuevo régimen sólo uno de ellos cumplirá ese periodo.

A quien corresponde ese lugar es a Fortunato Álvarez Enríquez, nacido en Jalostitlán, Jal., el 4 de octubre de 1937, pero residente desde muy joven en Baja California, en cuya universidad se graduó como contador público. Miembro de Acción Nacional desde 1961, presidió el comité municipal de Mexicali y después el comité estatal. Cuando el PAN se hizo gobierno en esa entidad, Álvarez Enríquez fue subsecretario y secretario de Gobierno con Ernesto Ruffo. Fue diputado federal por la vía plurinominal en la LVII Legislatura, la primera donde el PRI careció de mayoría. Como secretario de la Comisión de Hacienda tuvo un papel activo en la creación

del Instituto para la Protección al Ahorro Bancario, del que años después fue contralor, como lo fue también de Pemex, a cuyo seno volverá en otro papel.

Rogelio Gasca Nerí nació en el Distrito Federal en 1942. Es ingeniero químico industrial del Instituto Politécnico Nacional, y maestro y doctor por la Universidad de Stanford. Dirigió Aeroméxico y la Comisión Federal de Electricidad, y fue subsecretario de Hacienda (de programación y presupuesto industrial y de servicios) y de Comunicaciones. Su nombramiento durará cuatro años.

El periodo más breve, de tres años, corresponderá al doctor Fluvio César Ruiz Alarcón, nacido en Coatzacoalcos. Es físico por la Facultad de Ciencias y doctor en ingeniería por la facultad respectiva, ambas de la UNAM, y se posgraduó en Grenoble y en la Universidad de París, Sorbonne. Es un eminente experto en economía del petróleo. Es asesor en esa materia del grupo perredista en San Lázaro.

◆ **CAJÓN DE SASTRE**

Murió el miércoles pasado el doctor Carlos Tornero Díaz, que dedicó la mayor parte de su vida profesional al régimen carcelario. Antes fue profesor de psicología social en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Su desempeño profesional, que culminó con la titularidad del Órgano Administrativo de Prevención y Readaptación Social, largo y burocrático nombre que en la Secretaría de Seguridad Social se dio a la antigua dirección de penales federales. Cuando renunció a ese cargo, en 2005, el Comité 68 enumeró una serie de reproches a su tarea en el mismo. En contraste, Tornero Díaz había recibido muestras públicas de aprecio y respeto por parte de Julio Scherer García, que formó con base en entrevistas con él su libro *Cárceles*.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
02/03/09	A	2

Bajo Reserva

De tantas malas noticias (entre ellas que el peso sigue su marcha fúnebre hacia los 16 por un dólar), asoman en el horizonte algunas buenas. Los analistas prevén una mejora en los flujos de turistas extranjeros, pese a la violencia y la alerta del Departamento de Estado de EU el 20 de febrero para que los viajeros “entiendan los riesgos de ir a ese país”. El tipo de cambio abaratará los destinos; las exportaciones y la mano de obra serán más rentables. Esto aligerará presiones sobre el Banco de México, que dirige **Guillermo Ortiz**. La recuperación está lejos; aun así, las vacaciones de Semana Santa (y de *spring break*) ayudarán a la industria turística, que espera una ocupación hotelera de hasta de 90% en Cancún, ciudades coloniales y las playas del Pacífico. Ojalá.

La otra buena es que, por fin, EU asume como propia la crisis de seguridad... aunque nos alcancen los raspones. Ayer, en el programa *Meet The Press* de la cadena NBC, el secretario de Defensa, **Robert Gates**, comentó que su país proporcionaría ayuda en asuntos como entrenamiento, recursos y capacidad de vigilancia y espionaje. Dijo que la situación ha empeorado porque los anteriores presidentes mexicanos no trataron el problema de frente. “Algunos de los viejos prejuicios contra la cooperación entre los ejércitos de EU y México se están haciendo a un lado”, reveló. Ya sintieron el calorcito de la lumbre en su traspatio.

Si usted quiere traer al dedillo las últimas tendencias en política y economía, corra por la biografía de **John Maynard Keynes** escrita por **Robert Skidelsky**. Para algunos, es el trabajo más brillante sobre el genio de Cambridge (en tres tomos). Entenderá por qué no se ve mal que el gobierno de EU sea dueño de casi 40% **Citigroup** y, a su vez, de una parte de **Banamex**.

Apunte final: **José Luis Alcudia**, coordinador nacional de Comunicación Social del IFE, corrige a las fuentes del Bajo Reserva. Aclara que sí tiene título profesional para fungir su cargo. || Nos dicen que en Toluca y en Almoloya “desapareció” **EL UNIVERSAL** ayer, cuando se publicó que los alcaldes ganan más que **Enrique Peña Nieto** || **Germán Martínez** no subió este domingo a internet su video semanal. Se le complicó la agenda. El mensaje se subirá a la red este lunes. A ver qué reacciones producen.