

LUNES 16 DE MARZO, 2009



PRIMERAS PLANAS

	BUSCAN EMPLEO; HALLAN ENGAÑO
	SHCP ACUSA A EMPRESAS DE LUCRAR CON AMPAROS
	MONTERREY: EN 2 AÑOS, EL DOBLE DE PANDILLEROS
	“ME HARTÉ DE CALLAR SOBRE JEAN SUCCAR KURI”
	EN MEDIO DEL COCHINERO AL PRD SE LE CAYÓ EL SISTEMA
	QUIEREN QUE AFORES FINANCIEN REFINERÍAS
	No se publicó
	No se publicó
	DENUNCIAN IRREGULARIDADES EN LA ELECCIÓN DEL PRD
	SÍ... OTRO COCHINERO
	¡TAMAL X VOTO!

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	SOCIEDAD	ON LINE

Profesores rechazan trabajo asesorado por director expulsado

POR PROBLEMAS ENTRE MAESTROS, ALUMNOS DE LA UPN PODRÍAN REPROBAR CICLO ESCOLAR

JESUS RODRIGUEZ MONTES (corresponsal)

Tlapa, 15 de marzo. Un grupo de 12 estudiantes de cuarto año de la licenciatura en Educación Prescolar y Primaria para el medio indígena, de la subsele de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** en este municipio, denunciaron que por órdenes de la dirección general del plantel, para la calificación semestral no les tomarán en cuenta un trabajo de investigación que equivale a la mitad de la calificación final, por el hecho de que fueron asesorados por el profesor Fermín Arriaga González, quien desde agosto del año pasado fue desconocido por la planta de maestros como director de la escuela.

De esta situación, los estudiantes informaron al secretario de Educación, José Luis González de la Vega Otero, mediante un oficio con fecha de 14 de marzo, en el cual piden que intervenga para que sean evaluados como corresponde. Melchor Gonzaga Campos, presidente del Comité Estudiantil, explicó que de no admitir el trabajo de investigación, reprobarán el ciclo escolar.

Gonzaga contó que Arriaga era director de la UPN en Tlapa, pero en agosto de 2008 los maestros y administrativos del plantel lo desconocieron del cargo "por diferencias entre ellos mismos", pero la decisión "no la compartimos la base estudiantil".

Cuando eso ocurrió, Arriaga pidió que se hiciera una investigación de los anteriores directivos porque "señaló que se han suscitado irregularidades dentro de la escuela, como corrupción, incumplimiento, irresponsabilidad y mal manejo de los recursos económicos", afirmó Melchor Gonzaga.

Gonzaga y el resto de los alumnos afectados manifestaron que esperan que la SEG resuelva su caso, pues de lo contrario, podrían *tomar* la UPN.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	10

Zitlalli

‘Ponen rampa, pero ¿qué pasa en el aula?’

Silvia Garduño

Zitlalli mide casi un metro de estatura. Padece osteogénesis imperfecta, trastorno conocido como huesos de cristal, por su fragilidad excesiva.

Tiene 22 años y estudia el octavo semestre de Pedagogía en la Universidad Pedagógica Nacional (UPN).

A ella no le tocó el proceso de integración educativa en la primaria.

Desde el kínder hasta la secundaria, cursó sus estudios en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial Gaby Brimmer, del DIF.

Cuando terminó la secundaria, Zitlalli tuvo que integrarse, sin ningún programa de inclusión educativa, a la preparatoria.

Todavía usaba silla de ruedas, y en todos lados había escalones. Su salón estaba en un primer piso.

“Tenía que subir y bajar todos los días, y mis compañeros no me querían ayudar”.

Ahora, las condiciones de la UPN son similares.

“La rectora me prometió rampas que hasta la fecha no están. Ella dice que es patrimonio cultural y que no se le pueden hacer cambios a menos

que el arquitecto esté dispuesto. Le pedí datos del arquitecto, no me los quiere dar”, reprocha.

Zitlalli quiere ser pedagoga y enseñar a niños con discapacidad.

No está de acuerdo en que ningún semestre de su plan de estudios esté dedicado a la discapacidad. Los futuros maestros abordan el tema sólo en una materia.

“(Las autoridades) ven la inclusión como ‘te pongo tu rampa, tu acceso al salón’, pero ¿qué pasa dentro del aula? Es lo mismo, no se está incluyendo al alumno a las actividades de la escuela”, advierte.



ESFUERZO. Zitlalli ha superado en las escuelas diversos obstáculos, ahora estudia Pedagogía.

RESUMEN

SEP

*** “BINOCULARES”**

EL GRÁFICO: COLUMNA DE OPINIÓN EN LA QUE SE LE ADVIERTE A LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA, QUE DEBE “PONERSE MÁS ABUSADA”, PUES LA FISCALIZACIÓN QUE REALIZÓ LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN “ENCONTRÓ MUCHAS IRREGULARIDADES” EN LA SEP, ENTRE ELLAS, “MONTOS SUPERIORES A LOS ESTABLECIDOS A MÁS DE MIL 700 ESTUDIANTES QUE TENÍAN HASTA 77 AÑOS DE EDAD. CLARO QUE ESTAS FALLAS NO INDICAN QUE LA SECRETARIA ESTÉ INVOLUCRADA O TENGA ALGUNA RESPONSABILIDAD. SERÁ QUE ALGUIEN EN LA SEP NO SE QUIERE QUEDAR ATRÁS EN ESO DE LOS APOYOS A LOS ADULTOS MAYORES”. (PÁG. 2-SERVICIOS)

*** REVISIÓN DE LA CUENTA PÚBLICA 2007**

LA JORNADA: DE ACUERDO CON EL INFORME DE LA REVISIÓN DE LA CUENTA PÚBLICA 2007 DE LA AUDITORÍA SUPERIOR DE LA FEDERACIÓN, LA SEP CAUSÓ UN PROBABLE QUEBRANTO A LA HACIENDA NACIONAL AL ENTREGAR BECAS POR 11 MILLONES 589 MIL PESOS A PERSONAS QUE NO CUMPLÍAN CON LOS REQUISITOS Y A ESTUDIANTES A QUIENES OTORGÓ MÁS FONDOS DE LOS SEÑALADOS POR LA NORMA. ASÍ, LA DEPENDENCIA BECÓ A MÁS DE MIL 700 PERSONAS “ENTRE 21 Y 77 AÑOS DE EDAD”, PESE A QUE LOS BENEFICIARIOS NO DEBEN SER MAYORES DE 20 AÑOS, PUES EL OBJETIVO ES RETENER A ALUMNOS DE NIVEL MEDIA SUPERIOR.

ASIMISMO, EL REPORTE ADVIERTE QUE EN EL PADRÓN DE BENEFICIARIOS DEL PRONABES HAY UN IMPORTE DE MIL 130 MILLONES 193 MIL PESOS, SIN EMBARGO, SE DESCONOCE TODA INFORMACIÓN SOBRE LOS ALUMNOS APOYADOS, COMO NOMBRE, EDAD O CANTIDAD RECIBIDA. EN LAS RECOMENDACIONES DE LA AUDITORÍA, SE SUBRAYA QUE EL PROGRAMA NACIONAL DE BECAS PARA LA RETENCIÓN DE ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR SE MANEJÓ “EN GENERAL, CON OPACIDAD”, POR LO QUE EXIGIÓ QUE SE FINQUEN RESPONSABILIDADES ADMINISTRATIVAS, PUES LA CONVOCATORIA EXCLUYÓ “LA TOTALIDAD DE LA POBLACIÓN OBJETIVO”, COMO LA UNAM Y EL IPN, ENTRE OTROS.

MILENIO: EN CUANTO A *ENCICLOMEDIA*, LA FISCALIZACIÓN ARROJÓ IRREGULARIDADES EN EL GASTO DE LA SEP POR UN MONTO DE 2 MIL 324 MILLONES 544 MIL 500 PESOS. DE IGUAL FORMA, DESTACA LA AUSENCIA DE SUPERVISIÓN DE MECANISMOS DE CONTROL Y SUPERVISIÓN DE LAS AULAS DEL SISTEMA ADMINISTRADO, EN CUANTO A LA APLICACIÓN DE GARANTÍAS PARA SU REPARACIÓN, REPOSICIÓN Y ACTUALIZACIÓN, LO QUE OCASIONÓ QUE LA INVERSIÓN POR 975 MILLONES 591 MIL 600 PESOS NO PRODUJERA LOS BENEFICIOS ESPERADOS. EN ESPECÍFICO, SE CONSTATÓ QUE NO FUERON RECLAMADOS A LA ASEGURADORA LAS INDEMNIZACIONES A 54 AULAS SINIESTRADAS EN TABASCO Y 28 FALTANTES EN JALISCO; ADEMÁS DE QUE SE PAGARON INDEBIDAMENTE 3 MILLONES 264 MIL 300 PESOS DE RENTAS POR AULAS SINIESTRADAS Y NO LOCALIZADAS.

EXCÉLSIOR: FINALMENTE, EL PARTIDO VERDE DENUNCIÓ QUE POR SUBEJERCICIO QUEDARON ESTANCADOS MÁS DE 2 MIL 800 MILLONES DE PESOS DEL PRESUPUESTO FEDERAL, SITUACIÓN QUE AFECTÓ EL DESEMPEÑO DE PROGRAMAS DE SALUD, EDUCACIÓN, INFRAESTRUCTURA Y AGRICULTURA, POR LO QUE PROPUSO REFORMAS A LA *LEY DE PRESUPUESTO Y RESPONSABILIDAD HACENDARIA*, “PARA GARANTIZAR QUE LLEGUEN A LOS PUESTOS PÚBLICOS QUIENES ASUMAN CON SERIEDAD LA RESPONSABILIDAD DE MANEJAR EL DINERO DEL PUEBLO”. (**LA JORNADA 35, EL UNIVERSAL 9-A, MILENIO 13, EXCÉLSIOR 6 Y 19-A, LA CRÓNICA 9**)

* PETICIÓN DE AUDITORÍAS

MILENIO: EL DIPUTADO PERREDISTA HUGO MARTÍNEZ PADILLA EXIGIÓ A LOS ORGANISMOS FISCALIZADORES A NIVEL ESTATAL Y FEDERAL QUE SE REALICEN LAS AUDITORÍAS A LOS RECURSOS PÚBLICOS PARA EVITAR UN USO FACCIOSO DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE MÉXICO EN ACTOS DE PROSELITISMO ELECTORAL. EN ESPECÍFICO, REFIRIÓ QUE “URGE QUE SE REALICE UNA FISCALIZACIÓN A LOS RECURSOS DEL FONDO DE APOYO PARA LA EDUCACIÓN BÁSICA, AL FONDO METROPOLITANO Y AL FONDO DE SEGURIDAD”. (**PÁG. 14-ESTADO DE MÉXICO**)

* “LOS TRESCIENTOS Y ALGUNOS MÁS”.- CARLOS GONZÁLEZ GAMIO

EL SOL DE MÉXICO: COLUMNA DE OPINIÓN EN LA QUE SE HACE UNA MINUTA DE LA REUNIÓN *LOGROS Y AVANCES* QUE PRESENTÓ LA FUNDACIÓN ALFREDO HARP HELÚ. REFIERE QUE LA SECRETARIA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, JOSEFINA VÁZQUEZ MOTA; EL RECTOR DE LA UNIVERSIDAD LA SALLE, REAÚL VALADEZ; EL DIRECTOR DEL IPN, ENRIQUE VILLA RIVERA, Y EL RECTOR DE LA UNAM, JOSÉ NARRO ROBLES, RECONOCIERON EL APOYO RECIBIDO POR LA FUNDACIÓN. (**PÁG. 5-VIVE**)

* “LOS REGALOS PARA EL PRESIDENTE”

EL UNIVERSAL: DE ACUERDO CON UNA SOLICITUD DE INFORMACIÓN VÍA EL IFAI, LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA HIZO PÚBLICA LA LISTA DE LOS REGALOS QUE RECIBIÓ EL PRESIDENTE FELIPE CALDERÓN DURANTE DICIEMBRE DE 2008 Y ENERO DE 2009, CON MOTIVO DE LAS FIESTAS DE FIN E INICIO DE AÑO, ASÍ COMO LOS NOMBRES DE QUIENES LE OFRECIERON LOS PRESENTES.

LA DIRECTORA DEL INBA, MARÍA TERESA FRANCO, LE REGALÓ UN DIBUJO DE UN VOLCÁN Y LOS LIBROS *DIEGO RIVERA Y LA INQUISICIÓN; PALABRAS ILUSTRES; ENSOR Y LA MUERTE, Y EL ESPEJO NO TE ENGAÑA*. POR SU PARTE, EL TITULAR DE LA CONADE, CARLOS HERMOSILLO, LE REGALÓ UN PAQUETE DE TOALLAS Y JABONES “DE LA MISMA MARCA QUE SE USA EN EL SPA QUE TIENE CON SU ESPOSA”. ASIMISMO, LA PRESIDENTA DEL SNTE, ELBA ESTHER GORDILLO, LE REGALÓ UNA LITOGRAFÍA DENOMINADA *ESPERANZA*. (**PÁG. 8-A**)

* “PARÁSITOS DEL DEPORTE”.- JUAN CIUDADANO

REFORMA: COLUMNA DE OPINIÓN EN LA QUE SE COMENTA EL CASO DE LA RESOLUCIÓN DEL IFAI QUE OBLIGABA A LA CONADE A DAR A CONOCER LAS FACTURAS DE LOS GASTOS EJERCIDOS POR SU TITULAR, CARLOS HERMOSILLO, Y LA COMITIVA QUE LO ACOMPAÑÓ A LOS JUEGOS OLÍMPICOS DE BEIJING 2008. POR SUPUESTO QUE HERMOSILLO OPTÓ POR DEVOLVER LOS VIÁTICOS QUE LE OTORGÓ EL ORGANISMO DEPORTIVO “CON TAL DE NO TENER QUE DAR A CONOCER SUS FACTURAS”, PERO EL EQUIPO QUE LO ACOMPAÑÓ “SÓLO DIERON A CONOCER ALGUNAS FACTURAS QUE, POR CIERTO, FUERON SACADAS CON TIRABUZÓN”. (**PÁG. 11-A**)

* EDUCACIÓN ESPECIAL E INTEGRACIÓN EDUCATIVA

REFORMA: DE ACUERDO A LA EVALUACIÓN EXTERNA DEL *PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN ESPECIAL E INTEGRACIÓN EDUCATIVA*, ENCARGADA POR LA SEP, LA POLÍTICA DE INTEGRAR A NIÑOS Y NIÑAS CON DISCAPACIDAD AL SISTEMA EDUCATIVO ESTÁ LEJOS DE CUMPLIR SU COMETIDO PORQUE EN MÉXICO SÓLO EL 10 POR CIENTO DE LAS ESCUELAS DE EDUCACIÓN BÁSICA CUENTA CON ASESORÍA ESPECIALIZADA PARA ATENDER A LA POBLACIÓN DISCAPACITADA A TRAVÉS DE UNIDADES DE SERVICIO Y APOYO A LA EDUCACIÓN REGULAR.

AL RESPECTO, EL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN BÁSICA, FERNANDO GONZÁLEZ, ADMITIÓ QUE LA COBERTURA ACTUAL DE ESCUELAS PARA ATENDER A LA POBLACIÓN INFANTIL CON DISCAPACIDAD NO ES SUFICIENTE Y QUE ES IMPORTANTE “AMPLIAR LA INFRAESTRUCTURA DE ATENCIÓN Y MEJORAR LA CALIDAD DE LA INFRAESTRUCTURA”. (PÁG. 10-A)

* INFORME SOBRE DISCRIMINACIÓN

MILENIO: LA CNDH EMITIÓ UN INFORME ESPECIAL EN EL QUE ESTABLECE QUE INTEGRANTES DEL GRUPO DENOMINADO *EMOS* HAN SUFRIDO DE VIOLENCIA Y DISCRIMINACIÓN, TANTO POR PARTE DE LAS AUTORIDADES COMO EN LA SOCIEDAD EN SU CONJUNTO. EL DOCUMENTO, DIRIGIDO A LOS TITULARES DE LA SEP, LA SEGOB, LA SSP, LA STPS, LA SEDESOL, LA PGR, LOS GOBERNADORES DE LAS 31 ENTIDADES FEDERATIVAS Y AL JEFE DE GOBIERNO DEL DF, SEÑALA QUE NO SE HA GARANTIZADO A LOS JÓVENES EL CUMPLIMIENTO DE SUS DERECHOS COMO LOS ACCESOS A LA EDUCACIÓN, LABORALES Y DEPORTIVOS.

ESPECÍFICAMENTE, A LAS AUTORIDADES EDUCATIVAS, SE LES SOLICITÓ INCLUIR EN LOS PLANES DE ESTUDIOS TEMAS RELATIVOS A LA DISCRIMINACIÓN, FORMAS EN QUE SE MANIFIESTA, MECANISMOS PARA ERRADICARLA Y EL NOMBRE DE LAS INSTITUCIONES ENCARGADAS DE PROTEGER Y DEFENDER LA POBLACIÓN DE DICHOS ABUSOS. (MILENIO 14, LA CRÓNICA 8, EL SOL DE MÉXICO 16-A)

* EL COLEGIO DE MÉXICO

REFORMA: DE ACUERDO CON LA ENCUESTA *LAS MEJORES UNIVERSIDADES 2009*, EL COLEGIO DE MÉXICO FUE EVALUADO POR SUS ESTUDIANTES COMO LA MEJOR INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR DEL PAÍS, PUES CUENTA CON UNA PLANTA DE ACADÉMICOS DE GRAN PRESTIGIO Y ALUMNOS DE TIEMPO COMPLETO QUE PASARON UN COMPLEJO PROCESO DE SELECCIÓN. ASIMISMO, RECONOCIERON QUE EXISTE UN GRAN AMBIENTE INTELECTUAL PORQUE CADA SEMANA TIENEN DE 10 A 12 SEMINARIOS O CONFERENCIAS SOBRE TEMAS MUY VARIADOS, LO QUE HACE QUE SUS ESTUDIANTES TENGAN UN CONTACTO MUY ESTRECHO CON DISTINTOS CAMPOS DEL CONOCIMIENTO. (PÁG. 19-CULTURA)

* “CARTELERA POLÍTICA”.- ÁNGEL VIVEROS

LA CRÓNICA: COLUMNA DE OPINIÓN EN LA QUE SE INDICA QUE A UNOS DÍAS DE QUE SE CUMPLA EL 80 ANIVERSARIO DE LA AUTONOMÍA DE LA UNAM, “NO SÓLO ESTÁ POR PERDER EL PASE AUTOMÁTICO Y LA LIBERTAD DE CÁTEDRA, SINO SE PERFILA HACIA LA EDUCACIÓN DE PAGA. MEDIANTE EL ACUERDO 442 DE LA SEP, SE INSTITUIRÁ EL BACHILLERATO NACIONAL DE PAGA. ES DECIR, TANTO LA EDUCACIÓN PÚBLICA COMO PRIVADA TENDRÁN EL MISMO PLAN DE ESTUDIOS. TAL VEZ POR ESO HAY UN DESPLEGADO DEL PAN DONDE CALIFICA A LA UNAM COMO ELEFANTE BLANCO, AÚN CUANDO FUE EL FUNDADOR DEL PAN, GÓMEZ-MORÍN, QUIEN DEFENDIÓ LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA CUANDO FUE RECTOR DE LA MÁXIMA CASA DE ESTUDIOS”. (PÁG. DOS-OPINIÓN)

* ESCUELAS NORMALES

EXCÉLSIOR: DE ACUERDO A UN DIAGNÓSTICO DE LOS PROFESORES QUE TRABAJAN EN LAS ESCUELAS NORMALES, ELABORADO POR LA SEP, DE LOS 14 MIL 765 MAESTROS QUE ENSEÑAN EN ESTAS ESCUELAS PÚBLICAS Y PRIVADAS DEL PAÍS, MENOS DE LA MITAD ESTUDIÓ UN POSGRADO, DE LOS CUALES, CINCO MIL 952 CURSARON UNA MAESTRÍA O DOCTORADO Y SÓLO 133 TIENEN DOCTORADO, LO QUE REPRESENTA NI UNO POR CIENTO. SE APUNTÓ QUE HAY TRES MIL 517 DOCENTES QUE CURSARON COMPLETA LA MAESTRÍA, LO QUE EQUIVALE A 23 POR CIENTO DEL TOTAL, PERO SÓLO DOS MIL 302 OBTUVIERON EL GRADO, LO QUE SIGNIFICA 15.5 POR CIENTO.

EN EL SISTEMA PÚBLICO EL 43 POR CIENTO DE LOS MAESTROS CONCLUYERON, MIENTRAS QUE EN LAS ESCUELAS PRIVADAS ES DE 29.6 POR CIENTO. TAMBIÉN SE INDICÓ QUE EL MAYOR NÚMERO DE PROFESORES CON MAESTRÍA Y DOCTORADO SE CONCENTRA EN EL DISTRITO FEDERAL, ESTADO DE MÉXICO, MICHOACÁN, NUEVO LEÓN, GUANAJUATO, JALISCO, PUEBLA Y ZACATECAS. PERO EN COLIMA, NAYARIT, QUINTANA ROO, SONORA Y YUCATÁN NO HAY DOCTORADOS. (PÁG. 19)

* ENCUESTA SOBRE CIVISMO Y CIUDADANÍA

MILENIO: HÉCTOR MORALES CORRALES, DIRECTOR GENERAL DEL INSTITUTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA DEL ESTADO DE MÉXICO, INFORMÓ QUE LOS DÍAS 18 Y 19 DE MARZO, LA SEP APLICARÁ LA *ENCUESTA PRINCIPAL DEL ESTUDIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN CÍVICA Y CIUDADANA* A ESTUDIANTES DE 34 SECUNDARIAS ESTATALES, CON EL PROPÓSITO DE CONOCER LA FORMA EN QUE LOS JÓVENES ESTÁN PREPARADOS PARA RESPONDER A SU COMPROMISO COMO CIUDADANOS ANTE LOS RETOS DEL SIGLO XXI.

EL ESTUDIO ES AUSPICIADO POR EL SISTEMA REGIONAL DE EVALUACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS CIUDADANAS Y LA ASOCIACIÓN INTERNACIONAL PARA LA EVALUACIÓN DEL LOGRO EDUCATIVO, INDICÓ, Y ADELANTÓ QUE LOS RESULTADOS SE DARÁN A CONOCER EN ABRIL DE 2010. POR OTRA PARTE, SEÑALÓ QUE EN EL MARCO DE LA *SEMANA DE LA EVALUACIÓN*, DEL 23 AL 29 DE ABRIL, POR CUARTA OCASIÓN, SE APLICARÁ LA PRUEBA *ENLACE – EDUCACIÓN BÁSICA* EN LA ENTIDAD, A UN UNIVERSO DE 2 MILLONES 68 MIL 133 ALUMNOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA. (PÁG. 12-ESTADO DE MÉXICO)

* IV INFORME DE GOBIERNO - BC

MILENIO: EL GOBERNADOR DE BAJA CALIFORNIA, NARCISO AGÚNDEZ, PRESENTÓ SU *IV INFORME DE GOBIERNO* Y DIJO QUE PESE A LA CRISIS ECONÓMICA SEGUIRÁ IMPULSANDO LA EDUCACIÓN. PRUEBA DE ELLO, DIJO, ES QUE SE HAN INVERTIDO 237 MILLONES DE PESOS EN INFRAESTRUCTURA FÍSICA Y CERCA DE 4 MILLONES EN MANTENIMIENTO DE MOBILIARIO Y EQUIPAMIENTO ESCOLAR. DETALLÓ EN QUÉ CONSISTIERON LOS PROGRAMAS DE INFRAESTRUCTURA Y BECAS Y RESALTÓ QUE LOGRARON REUNIR 90 MILLONES DE PESOS PARA CUBRIR LOS PASIVOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA ESTATAL. (PÁG. 36)

* ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN Y EMPLEO

LA JORNADA: DE ACUERDO CON DATOS DE LA *ENCUESTA NACIONAL DE OCUPACIÓN Y EMPLEO*, EL GRUPO DE POBLACIÓN DE JÓVENES MENORES DE 20 AÑOS FUE EL MÁS AFECTADO POR EL CRECIENTE DESEMPLEO A NIVEL NACIONAL, YA QUE DE CADA 10 PUESTOS DE TRABAJO QUE SE PERDIERON EL AÑO PASADO, 8.8 CORRESPONDIERON A HOMBRES Y MUJERES EN EDAD ESCOLAR, ASÍ COMO ENTRE QUIENES APENAS ALCANZARON LA MAYORÍA DE EDAD.

EN CUANTO AL NIVEL DE INSTRUCCIÓN, LA MITAD DE LOS JÓVENES TRABAJADORES DE ENTRE 14 Y 20 AÑOS TENÍA LA SECUNDARIA TERMINADA, MÁS DEL 30 POR CIENTO SÓLO CONTABA CON ESTUDIOS DE PRIMARIA Y EL RESTO SE DISTRIBUÍA ENTRE QUIENES NI SIQUIERA TERMINARON LA PRIMARIA O CONTABAN CON ESTUDIOS DE BACHILLERATO. **(PÁG. 16)**

* ENSEÑANZA DE INGLÉS Y COMPUTACIÓN

EL SOL DE MÉXICO: DE ACUERDO CON EL ESTUDIO *INGLÉS Y COMPUTACIÓN EN MÉXICO: DÉFICIT Y BRECHA DE HABILIDADES*, DEL INVESTIGADOR DEL CIDAC, RICARDO ESTRADA, EN EL PAÍS SON MUY LIMITADOS LOS RECURSOS PARA LA ENSEÑANZA DE ESTAS ASIGNATURAS EN LAS ESCUELAS PÚBLICAS, Y AUNQUE EXISTE UN RECONOCIMIENTO CRECIENTE DE LA IMPORTANCIA DE IMPULSAR EL APRENDIZAJE MASIVO DE AMBOS, “HAY MUCHO POR HACER EN MATERIA DE OBJETIVOS, PLANES DE ESTUDIO, RECURSOS DISPONIBLES, USO DE ESTÁNDARES COMUNES Y DISMINUCIÓN DE LA DISPARIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO”.

EL DOCUMENTO REFIERE QUE SOLAMENTE 23 ENTIDADES CUENTAN CON PROGRAMAS DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS, ENTRE LOS CUALES SOBRESALEN, POR SU ALCANCE, LAS INICIATIVAS EN AGUASCALIENTES, COAHUILA Y TAMAULIPAS. ASIMISMO, LAMENTÓ QUE LOS PROGRAMAS DE LA SEP SÓLO CONTEMPLAN LA ENSEÑANZA DE ESTAS HABILIDADES EN SECUNDARIA Y BACHILLERATO, PERO RECONOCIÓ QUE ESTOS SE INCORPORARÁN A LA EDUCACIÓN BÁSICA MEDIANTE LA REFORMA CURRICULAR QUE SE PLANTEÓ EN TORNO A LA *ALIANZA POR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN*.

TAMBIÉN ASEGURA QUE LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS MEDIANTE *ENCICLOMEDIA* SÓLO ES UNA HERRAMIENTA DE “SENSIBILIZACIÓN CON EL IDIOMA”, Y PEOR AÚN, DENUNCIA QUE LOS PROGRAMAS DE LENGUAS EXTRANJERAS EN EDUCACIÓN SECUNDARIA SOLAMENTE ESTÁN DISEÑADOS PARA ESTUDIANTES SIN CONOCIMIENTOS PREVIOS DE LOS IDIOMAS QUE ELEGIRÁN, YA SEA FRANCÉS O INGLÉS. FINALMENTE, REPORTA QUE APENAS UNA DE CADA CINCO ESCUELAS PÚBLICAS DE NIVEL PRIMARIA Y SEIS DE CADA 10 DE SECUNDARIA CUENTAN CON COMPUTADORAS PARA USO EDUCATIVO. **(PP Y 6-A)**

SECTOR EDUCATIVO

* DUPLICIDAD DE PLAZAS

EXCÉLSIOR: EN GUERRERO, AL MENOS 788 PERSONAS FUERON DETECTADAS POR OSTENTAR DOBLES PLAZAS MEDIANTE UN PROCESO DE CRUCE DE NÓMINAS ENTRE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN LOCAL Y OTRAS ENTIDADES EDUCATIVAS COMO LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA ESTATAL, EL COLEGIO DE BACHILLERES Y EL CONALEP, ENTRE OTRAS. DE LOS CASOS LOCALIZADOS, 266 EMPLEADOS YA COMPARECIERON ANTE LA CONTRALORÍA INTERNA PARA DEMOSTRAR QUE SUS HORARIOS DE TRABAJO SON COMPATIBLES, SIN EMBARGO, 95 NO HAN PODIDO JUSTIFICAR SUS DESEMPEÑOS, POR LO QUE YA TIENEN INICIADO UN PROCESO DE RESPONSABILIDAD ADMINISTRATIVA. **(PÁG. 23-A)**

* A UNA DÉCADA DE LA HUELGA

LA JORNADA: DURANTE EL ENCUENTRO ORGANIZADO EN EL FORO ABIERTO DE LA CASA LAGO, ESTUDIANTES DE LA UNAM, COINCIDIERON QUE AUNQUE HOY EN DÍA EXISTE UN CALDO DE CULTIVO SOCIAL Y ECONÓMICO PARA LEVANTAR UN NUEVO MOVIMIENTO, AÚN FALTA MUCHO POR HACER EN CUANTO A LA CREACIÓN DE CONCIENCIA Y LA ORGANIZACIÓN ESTUDIANTIL, A UNA DÉCADA DE LA PUBLICACIÓN DEL REGLAMENTO POR EL CUAL SE INCREMENTARON LAS CUOTAS, QUE OCASIONÓ LA HUELGA “MÁS LARGA” EN LA HISTORIA DE ESTA CASA DE ESTUDIOS. **(PÁG. 36)**

* UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO

LA JORNADA: DESPUÉS DE 20 DÍAS, EL SINDICATO DE ACADÉMICOS DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA CHAPINGO LEVANTÓ SU HUELGA Y LA MAÑANA DE ESTE DOMINGO SUS AGREMIADOS ENTREGARON “DE FORMA SIMBÓLICA” LAS INSTALACIONES DE ESTA CASA DE ESTUDIOS TRAS ACEPTAR “BAJO PROTESTA” UN INCREMENTO SALARIAL DE 4.25 POR CIENTO Y DE 2.5 POR CIENTO EN PRESTACIONES, ASÍ COMO LA PROMESA DE QUE RECTORÍA LES ENTREGARÁ UN BONO POR 12 MIL PESOS ANTES DE QUE CONCLUYA EL AÑO. PESE AL ACUERDO, LA INSTITUCIÓN MANTIENE CERRADAS SUS INSTALACIONES DEBIDO A QUE LAS AUTORIDADES AÚN NO CONCLUYEN LAS NEGOCIACIONES CON LOS TRABAJADORES ADMINISTRATIVOS. **(PÁG. 12)**

INFORMACIÓN GENERAL

* HUELGA EN LUZ Y FUERZA

MILENIO: EL SECRETARIO GENERAL DEL SINDICATO MEXICANO DE ELECTRICISTAS, MARTÍN ESPARZA FLORES, SEÑALÓ QUE ESTÁN LISTOS PARA ESTALLAR LA HUELGA AL MEDIO DÍA DE HOY PORQUE SE RECHAZÓ LA ÚLTIMA OFERTA QUE AYER HIZO LUZ Y FUERZA DEL CENTRO A LOS TRABAJADORES DE 4.2 POR CIENTO DE AUMENTO DIRECTO AL SALARIO Y 1 POR CIENTO EN AYUDA PARA TRANSPORTE, ADEMÁS DE QUE DENUNCIÓ QUE EL GOBIERNO ESTÁ INFILTRANDO PERSONAL DEL EJÉRCITO EN LAS INSTALACIONES DE LA PARAESTATAL.

LO ANTERIOR, DESPUÉS DE UNA ASAMBLEA DONDE MÁS DE MIL ELECTRICISTAS VOTARON POR UNANIMIDAD CONTRA LA PROPUESTA DE LA EMPRESA Y “YA INFORMAMOS A LOS TRABAJADORES Y A LOS DIFERENTES CENTROS DE TRABAJO PARA QUE REFUERZEN LAS INSTALACIONES” DONDE QUEDARÁN A CARGO DE UNOS MIL TRABAJADORES DE CONFIANZA LOS INMUEBLES DE LFC, MIENTRAS 10 MIL SINDICALIZADOS SERÁN ENCARGADOS DE HACER LAS RESPECTIVAS GUARDIAS. **(PÁG. 15)**

* ELECCIÓN PERREDISTA

LA JORNADA: ESTE DOMINGO, EL PRD REALIZÓ VOTACIONES EN 52 MUNICIPIOS PARA ELEGIR CANDIDATOS A IGUAL NÚMERO DE ALCALDÍAS, ASÍ COMO A 22 DIPUTACIONES FEDERALES Y 15 LOCALES. LA PARTICIPACIÓN EN EL ESTADO DE MÉXICO FUE ESCASA Y SE INSTALARON SÓLO 910 DE LAS 938 CASILLAS PREVISTAS, ADEMÁS DE QUE SE REGISTRARON IRREGULARIDADES DESDE INJERENCIA DE MILITANTES DE OTROS PARTIDOS HASTA EL ROBO DE URNAS A MANO ARMADA.

EN ZACATECAS SÓLO SE REGISTRARON “INCIDENTES MENORES”, COMO LA COMPRA DE VOTOS, INDUCCIÓN DEL SUFRAGIO, BOLETAS FIRMADAS ANTES DE SER USADAS Y PRESUNTA INTROMISIÓN DE FUNCIONARIOS PÚBLICOS.

EN TANTO, CIFRAS PRELIMINARES DE LOS ÓRGANOS ELECTORALES DEL PARTIDO Y CONTEOS RÁPIDOS DE SUS PRINCIPALES CORRIENTES POLÍTICAS INDICABAN QUE NUEVA IZQUIERDA PERDIÓ PREDOMINIO AL SUFRIR DERROTAS EN DISTRITOS ELECTORALES DEL DF COMO IZTAPALAPA Y GUSTAVO A. MADERO. INCLUSO, EN INTERNET SE DETUVO EL CONTEO DESPUÉS DE QUE SE REGISTRARA UNA “SATURACIÓN EN LA PÁGINA”. DE ACUERDO CON UNA ESTIMACIÓN DE LA INTEGRANTE DE IZQUIERDA UNIDA, ALEJANDRA BARRALES, EN LA ELECCIÓN CAPITALINA PARTICIPARON ALREDEDOR DE 500 MIL PERSONAS, ENTRE MILITANTES Y NO MILITANTES DEL SOL AZTECA. EN GENERAL, LA JORNADA ESTUVO PERMEADA POR DENUNCIAS MUTUAS EN DONDE SE OLVIDÓ EL PACTO CIVIL Y SE “VOLVIÓ AL COCHINERO”. **(PÁGS. 40, 28 Y 31)**

* IETU

EL UNIVERSAL: LA SECRETARÍA DE HACIENDA LITIGA EL JUICIO MASIVO DE 70 MIL MILLONES DE PESOS DEBIDO A QUE LAS GRANDES EMPRESAS DEL PAÍS, COMO LAS ALIMENTICIAS O LAS DE COMUNICACIONES, RECURREN CADA AÑO A AMPARARSE ANTE EL PAGO DE IMPUESTOS COMO ESTRATEGIA DE NEGOCIOS PARA OBTENER MAYORES GANANCIAS, YA QUE LAS 31 MIL DEMANDAS PROMOVIDAS EN 2008 CONTRA EL IETU PONEN EN RIESGOS LA EJECUCIÓN DEL GASTO GUBERNAMENTAL Y AFECTAN LOS INGRESOS PROGRAMADOS, ASÍ LO AFIRMÓ EL TITULAR DE LA PROCURADURÍA FISCAL DE LA FEDERACIÓN, JAVIER LAYNEZ POTISEK.

POR ELLO, SE REALIZARON REFORMAS EN LA CONSTITUCIÓN CON EL FIN DE MODIFICAR LOS ALCANCES DE LOS JUICIOS CONTRA IMPUESTOS Y SE PRESENTÓ LA INICIATIVA IMPULSADA POR LA CÁMARA DE DIPUTAS PARA CANCELAR LA POSIBILIDAD DE QUE HACIENDA REALICE DEVOLUCIONES DE IMPUESTOS DE MANERA RETROACTIVA POR EL GRAVAMEN DE LITIGIO. TAMBIÉN AGREGÓ QUE EN LOS ÚLTIMOS TRES AÑOS SE HA PUESTO EN JUEGO 346 MIL MILLONES DE PESOS, UNA SUMA QUE EQUIVALE A LOS PRESUPUESTOS DE EDUCACIÓN, SALUD, TRABAJO Y PREVISIÓN SOCIAL, ECONOMÍA Y CONACYT. **(TITULAR Y 10-A)**

El Gráfico

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	SERVICIOS	2

BINOCULARES

TODO POR LA EDUCACIÓN Quien tendrá que ponerse más abusada en la secretaría que dirige es **Josefina Vázquez Mota**, ya que la Auditoría Superior de la Federación encontró muchas irregularidades en dicha dependencia. Resulta que al revisar las cuentas descubrieron que se entregaron becas de bachillerato con montos superiores a los establecidos a más de mil 700 estudiantes que tenían hasta 77 años de edad; claro que estas fallas no indican que la secretaria esté involucrada o tenga alguna responsabilidad. Será que alguien en la SEP no se quiere quedar atrás en eso de los apoyos a los adultos mayores.



Vázquez Mota



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	9

Detectan anomalías en becas de la SEP

Nurit Martínez

nurit.martinez@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) entregó becas de bachillerato con montos superiores a los establecidos a más de mil 700 estudiantes que tenían hasta 77 años de edad en el año 2007, por lo que la Auditoría Superior de la Federación determinó fincar responsabilidades administrativas y sanciones conforme a la ley por haber destinado casi 10 millones de pesos para ese propósito.

En tanto que de las becas que se otorgaron a estudiantes de las universidades públicas del país, la Auditoría pidió aclarar a la SEP, que encabeza Josefina Vázquez Mota, a quienes se entregaron más de mil 130 millones de pesos, ya que desconoce el nombre de los beneficiarios.

Al revisar la cuenta pública de 2007 la Auditoría encontró que en la asignación de las por parte de la subsecretaría de Educación Superior, de

Rodolfo Tuirán Gutiérrez, se desconoce el destino de 446 millones 340 mil 900 pesos, ya que mientras la Secretaría de Hacienda los tiene registrados como "no devengados", la SEP reportó ante la Federación que éstos fueron "ejercidos".

El documento de fiscalización refiere que se incurrió en errores de transparencia en el uso de otros 580 millones 569 mil pesos.

Al revisar tanto el Programa Nacional de Becas Nivel Medios Superior y el Programa Nacional de Becas Nivel Superior, la Auditoría encontró una serie de irregularidades en el uso y transparencia del presupuesto asignado para apoyar a los jóvenes de escasos recursos.

En el caso de las becas para Educación Media Superior, que son administradas en la subsecretaría del mismo nivel educativo y que encabeza Miguel Székely Pardo, se encontró que en el año 2007, además de becar a personas mayores, les asignó recursos adicionales a estas personas, por lo que presenta un "ejercicio irregular" por 2 millones 671 mil pesos.

Al mismo tiempo dice que se reportaron 358 millones 831 mil pesos de forma "incorrecta" al concluir el ejercicio presupuestal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	8

Arte, libros, artesanías y dulces, entre los obsequios

Los regalos para el Presidente

La clase política, intelectuales y figuras del espectáculo pasan lista con Felipe Calderón, con motivo del fin de año; panistas se olvidan del mandatario

Contagiados del espíritu navideño, dirigentes del PRI y gobernadores del PRD, incluidos funcionarios del gobierno del Distrito Federal, así como el gabinete en pleno se hicieron presentes con obsequios al presidente Felipe Calderón entre diciembre y los primeros días de enero de 2009.

De acuerdo a una solicitud a la Presidencia de la República, respondida a EL UNIVERSAL vía el Instituto Federal de Acceso a la Información (IFAI), también lo hicieron mandatarios de varias partes del mundo, como Raúl Castro Ruz, de Cuba, y Luiz Inácio Lula da Silva, de Brasil, a diferencia de los gobernadores del PAN, quienes se abstuvieron de hacerlo.

Castro Ruz envió el cuadro *Rabo de nube*, del pintor Raúl Jesús García, y el libro *Reflexiones de Fidel*, tomos I y II, mientras Lula le obsequió al mandatario mexicano "una artesanía típica de su país y un libro de la fundación Odebrechet, titulado *Modelo de desenvolvimiento integrado e Sustentável en Áreas Especiais*.

En contraste, la mayoría de su gabinete, incluido el recién relevado Luis Téllez, se acordó de Felipe Calderón a finales de año hasta en dos ocasiones, como es el caso de la secretaria de Energía, Georgina Kessel, y el titular de la Secretaría del Medio Ambiente y Recursos Naturales (Semarnat), Juan Rafael Elvira Que-

sada.

Kessel le regaló primero un accesorio para bicicleta, además de un cargador solar universal; en tanto, Elvira Quesada entregó una chamarra de la Semarnat y un cuadro de un árbol.

Otros más son el gobernador perredista de Chiapas, Juan Sabines, quien en una primera entrega envió un baúl de madera, mientras que en la segunda regaló el libro *Destino de Chiapas*.

Téllez, quien obsequió un marco con fotografía del tren suburbano, en tanto que Eduardo Sojo, quien fuera removido como secretario de Economía para ser propuesto como titular del INEGI, regaló un calendario de difusión de información de coyuntura 2009. Juan Molinar, el relevo de Téllez, envió una caja con galletas.

El presidente de la Cámara de Diputados, el priista César Duarte, también se hizo presente en dos ocasiones: una canasta de dulces de leche y una caja de manzanas; un regalo parecido fue el de la dirigente panista del DF, Mariana Gómez del Campo, quien obsequió mazapanes.

La directora del Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), María Teresa Franco, también se anotó con dos regalos: un dibujo de un volcán y los libros *Diego Rivera y la injusticia*, *Palabras flustres*, *Ensayo y La muerte*, *El espejo no te engaña*.

Jorge Emilio González, el llamado *Niño Verde*, regaló un abrecartas, mientras que la carta y los

chocolates corrieron a cargo del experto en medio ambiente Homero Aridjis.

De los 338 obsequios que tiene registrados la Presidencia, media docena fueron turnados a la Secretaría de la Función Pública (SFP) porque rebasaron el tope establecido de 10 salarios mínimos del DF, para que un servidor público pueda aceptarlos y tres presentes más se quedaron como parte del inventario de Los Pinos.

De esos regalos que fueron enviados a la Secretaría de la Función Pública se encuentra el cuadro de la autora Engracia Martínez que regaló el gobernador de Tamaulipas Eugenio Hernández Flores; la botella de "champagne y cajita con dulces", que envió Rodolfo Alejandro Garcés Tovar y el arcón navideño de la alcaldesa de Puebla, Blanca María Alcalá Ruiz, o la escultura con la figura de un caballo que entregó el alcalde de Tlalnepantla, Marco Antonio Rodríguez Hurtado.

Dos candelabros de latón con talavera que envió el gobernador priista de Nuevo León, Natividad González Parás; la escultura en bronce de un águila devorando a una serpiente que entregó el presidente de la Junta de Coordinación Política del Senado, Gustavo Madero, se quedaron como parte del inventario de la Presidencia.

El ex futbolista y titular de la Comisión Nacional del Deporte (Conade), Carlos Hermosillo, regaló un paquete de toallas y jabo-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	8

nes de la misma marca que se usa en el spa que tiene con su esposa.

Cantantes y gente del espectáculo como Omar Chaparro, así como aquellos que se animan a cantar en reuniones familiares, como José Antonio Gali, concuño de Jorge Estefan Chidiac, presidente de la Comisión de Hacienda de la Cámara de Diputados.

Gali, quien en tiempos de la campaña presidencial organizó una cena en su casa en favor del hoy presidente Calderón, envió a la residencia oficial de Los Pinos un CD con canciones de su autoría titulado *Té amo*.

Alejandro Fernández envió al jefe del Ejecutivo el libro *La llave*, el secreto perdido para atraer todo lo que deseas, en tanto que Pepe Aguilar regaló la obra *Don Antonio Aguilar, El Charro de México* y un disco compacto. El

compositor Roberto Cantoral obsequió una botella de tequila y un dulce de rollo de nuez.

Libros y más libros

Libros y botellas de licor fueron de los presentes que más se enviaron a Los Pinos, como la obra *Ministros y secretarios de Gobernación: dos siglos de política interior en México*, que envió el titular de esa dependencia, Fernando Francisco Gómez Mont, y que ha sido señalado de parcial por la oposición. Como ejemplo está el ex secretario de Gobernación Manuel Bartlett, quien según la revista *Proceso* criticó el tono sesgado y penalista que priva en el Palacio de Covián.

Otro presente de la Secretaría

de Gobernación llegó vía el subsecretario de Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos: unos audífonos; en tanto que la panista María Dolores del Río Sánchez, quien buscó, sin lograrlo, ser candidata de Acción Nacional al gobierno de Sonora, hizo llegar el libro *Sofiar, que se puede*.

Los sindicatos también se hicieron presentes en la lista: Elba Esther Gordillo con la litografía denominada *Esperanza: el dirigente de la Federación de Sindicatos de Trabajadores al Servicio del Estado (FSTSE)*, Joel Ayala, regaló una pluma y un llavero y el ex diputado y dirigente cañero Carlos Blackaller obsequió una cajita con azúcar.

A principios de enero Calderón recibió una docena de roscas de reyes, una de ellas enviada por el gobernador priista de Veracruz, Fidel Herrera Beltrán; el ex secretario de Energía Jesús Reyes Heróles regaló aderezos para ensaladas.

El mandatario perredista de Michoacán, Leonel Godoy, envió una artesanía de la región, lo mismo que la dirigente nacional del PRI, Beatriz Paredes, mientras que Miguel Ángel Mancera Espinosa, procurador general de Justicia del Distrito Federal, obsequió una corbata, en tanto que Ana Lilia Cepeda, ex funcionaria en el gobierno del DF en la administración de Andrés Manuel López Obrador, regaló el catálogo de la exposición *Parafernalia e Independencia*.

El gobernador del estado de México, Enrique Peña Nieto, regaló el libro *Haciendas mexiquenses* y una litografía; la gobernadora del Yucatán por el Partido Revolucionario Institucional, Ivonne Ortega, envió a Los Pinos unas mancuernillas; mientras que el mandatario de Hidalgo, Miguel Ángel Osorio, los libros *Navegando por Hidalgo* e *Hidalgo se viste de colores*.



Media docena de los presentes fueron turnados a la SFP porque rebasaron el tope de 10 salarios mínimos del Distrito Federal"

Presidencia de la República
Respuesta a solicitud de
EL UNIVERSAL

Libros al mandatario

Diversos títulos aumentan la biblioteca:

■ "Reflexiones de Fidel, tomos I y II"

■ "Modelo de desarrollo integrado e Sustentável em Áreas Especiais"

■ "Destino de Chiapas"

■ "Diego Rivera y la inquisición"

338
OBSEQUIOS

llegaron a Los Pinos entre diciembre y enero



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	11

CNDH: se discrimina y margina a los emos

Ruth Rodríguez

ruth.rodriguez@eluniversal.com.mx

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) reconoció que el grupo socio-cultural denominado emos ha sido víctima de discriminación al limitarles su libertad de expresión.

En un informe especial elaborado con base en una queja presentada el 28 de marzo de 2008 por el director general de Quejas y Orientación de la Comisión de Derechos Humanos del DF, el organismo concluyó que se ha pretendido limitar las libertades de expresión, asociación y reunión de ese grupo de jóvenes.

El documento fue dirigido a las secretarías de Gobernación, Seguridad Pública, Educación Pública, Trabajo y Previsión Social y Desarrollo Social, así como a la PGR. También se envió a los gobiernos estatales y al del DF.

Las limitantes y violaciones a los derechos humanos de los emos han sido por la difusión, a veces distorsionada, de su ideología y costumbres, por sentimientos de rivalidad en relación con otros grupos juveniles y porque algunas autoridades también han tenido conductas de ese tipo contra ellos, indicó la CNDH.

Así, la CNDH llamó a las autoridades a dar a todos los sectores sociales las mismas

oportunidades para evitar que algunos se sientan agredidos por la simple manifestación de ideas y aspectos distintos a lo establecido socialmente.

También se exhorta a las dependencias a hacer campañas que enfatizen el respeto a la diversidad y en cuyo diseño se cuente con la participación de los jóvenes.

Asimismo, establecer políticas públicas que contribuyan al mejoramiento del nivel de vida de la juventud e incluir en los planes de estudio asignaturas encaminadas a prevenir y erradicar la discriminación.

La CNDH urgió además a capacitar a los cuerpos de seguridad pública y al personal del Ministerio Público sobre el trato hacia los jóvenes, a fin de evitar agresiones.

“ La agresividad manifestada se debe a que el Estado no ha garantizado a los jóvenes el cumplimiento de otros derechos”

Informe de la CNDH



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	11

REAPARECE “EL MOSH” Y REIVINDICA “LA LUCHA”

NURIT MARTÍNEZ

“Oportunismo, sólo los que buscan un cargo político y nunca lo he buscado. Esta ha sido una lucha honesta para impedir el avance de la privatización de la educación”, dice Alejandro Echavarría, El Mosh, al reaparecer en el movimiento estudiantil que festejó el décimo aniversario de la aprobación del Reglamento General de Cuotas en la UNAM.

El Mosh dice estar “orgulloso” de participar nuevamente en la lucha estudiantil.

Con el estigma de haber liderado un movimiento que llevó al cierre de la UNAM por meses, el hoy padre de familia dice trabajar en Michoacán con un grupo político-cultural.

En Chapultepec, grupos estudiantiles de por lo menos cuatro facultades (Filosofía y Letras, Economía, Ciencias y la de Políticas y Sociales) se reunieron para recordar que el 15 de marzo de 1999 el Consejo Universitario de la UNAM aprobó, en sesión extramuros, el incremento de las cuotas.

El Mosh subió al escenario a “reivindicar la huelga que mantiene gratuitos los estudios en la universidad” y relató que “hay una persecución” en su contra, pues no ha logrado tener un empleo estable porque al enterarse de su pasado lo despiden



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	35

■ Entregó becas a personas que incumplían requisitos; erogó de más en 484 alumnos, señala

Causó la SEP quebranto al erario por \$11.5 millones, infiere la ASF

■ Hay irregularidades en el Pronabes, señala informe de la revisión de la Cuenta Pública 2007

■ Se desconoce toda información sobre alumnos apoyados con mil 130 millones de pesos, apunta

KARINA AVILÉS

La Secretaría de Educación Pública (SEP) causó un probable quebranto a la hacienda nacional al entregar becas por 11 millones 589 mil pesos a personas que no cumplían con los requisitos y a estudiantes a quienes otorgó más fondos de los señalados por la norma, de acuerdo con el informe de la revisión de la Cuenta Pública 2007 de la Auditoría Superior de la Federación (ASF).

Así, la dependencia becó a más de mil 700 personas "entre 21 y 77 años de edad", pese a que los beneficiarios no deben ser mayores de 20 años, pues el objetivo es retener a alumnos de educación media superior. También privilegió a casi medio millar de educandos, quienes recibieron recursos adicionales.

El reporte advierte que en el padrón de beneficiarios del Programa Nacional de Becas de Educación Superior (Pronabes) hay un importe de mil 130 millones 193 mil pesos; sin embargo, se desconoce toda información sobre los alumnos apoyados, como nombre, edad o cantidad recibida.

En relación con el Programa Nacional de Becas para la Retención de Estudiantes de Educación Media Superior (PNBREEMS) —cuya organización y operación, destacó la ASF, se manejó "en general con opacidad"—, recomendó fincar responsabilidades administrativas, porque la convocatoria excluyó "la totalidad de la población objetivo", como la Universidad Nacional Autónoma de México y el Instituto Politécnico Nacional, entre otros.

Entre 21 observaciones que hace la ASF al PNBREEMS —manejado por la Subsecretaría de Educación Media Superior—, destaca "un probable daño o perjuicio al Estado en su hacienda pública federal" por 11 millones 589 mil pesos, de los cuales 8 millones 918 mil se otorgaron a mil 717 beneficiarios que no cumplieron con el requisito de ser menores de 20 años, y 2 millones 671 mil correspondieron a la entrega de fondos adicionales a 484 alumnos.

A estos últimos becarios se les depositaron 6 millones 709 mil pe-

sos, pese a que les debían entregar 4 millones 38 mil, dice el informe.

La ASF descubrió que mil 717 personas que recibieron apoyos tenían entre "21 y 77 años de edad", por lo que observó que dicha subsecretaría "no cuenta con un padrón único de beneficiarios de becas existentes".

Todo ello impactó en una "deficiente selección de los candidatos, con edades muy superiores a la establecida; otorgamiento incorrecto de los montos de las becas; falta de formalización de un contrato o convenio donde se establecieran las condiciones ofrecidas y solici-

tadas por la institución bancaria correspondiente para la dispersión de los recursos, entre otros".

Detectó que se pagaron fuera de la norma 229 millones 535 mil pesos por concepto de becas que cubrieron un periodo de 12 meses, y la convocatoria del programa fue "poco transparente", al omitir requisitos fundamentales, como la duración. Tampoco fue señalado el carácter público del programa, sin el patrocinio de partido político alguno.

En cuanto al Pronabes, la SEP "registró y reportó como ejercidos" 446 millones 340 mil pesos que no estaban devengados, pues "no existía la obligación de pago, al desconocer quiénes serían los beneficiarios". Además, 480 millones 569 mil pesos se reportaron "incorrectamente en la actividad prioritaria fortalecimiento del programa de becas".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	16

■ De cada 10 puestos que se perdieron, 8.8 fueron en ese grupo

Jóvenes de menos de 20 años, los más afectados por el desempleo

■ SUSANA GONZÁLEZ

Ningún grupo de la población ha resultado tan afectado por el creciente desempleo en el país como el correspondiente a los jóvenes de menos de 20 años, ya que de cada diez puestos de trabajo que se perdieron el año pasado, 8.8 correspondieron a hombres y mujeres en edad escolar, así como entre quienes apenas alcanzaron la mayoría de edad.

Se trata de un total de 660 mil 959 adolescentes y jóvenes de entre 14 y 19 años de edad, que tenían trabajo en 2007 pero lo perdieron el año pasado. Casi 60 por ciento contaba con un empleo subordinado y remunerado, mientras el resto eran trabajadores por su cuenta, subempleados o trabajadores informales, de acuerdo con la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE).

Si se considera que de 2007 a 2008 se perdieron 749 mil 987 empleos en el país entre todos los grupos de edad, significa que el 88 por ciento correspondió a esos adolescentes y jóvenes en edad de estudiar la secundaria y la preparatoria.

Así lo indican las estadísticas de la ENOE: en el último trimestre de 2007 se contabilizaron 4 millones 433.5 mil jóvenes de menos de 20 años entre la población ocupada del país. Sin embargo, la cifra se redujo a 3 millones 772.5 mil jóvenes trabajadores

para finales de 2008, lo que implica que 14 por ciento de este sector de la población ocupada perdió su fuente de trabajo.

Ese desplome en el empleo juvenil también se reflejó en la aportación que los menores de 20 años hacían entre la población ocupada: hace dos años representaron 10 por ciento de los 44 millones de trabajadores con empleo, pero para 2008 concentraron 8.7 por ciento respecto a los 43.2 millones de mexicanos que tenían trabajo.

La pérdida del trabajo entre

este grupo de jóvenes se ha repartido casi por igual entre ambos sexos: 55 por ciento de los 660 mil puestos perdidos correspondió a hombres y 45 por ciento a mujeres, proporción que no se cumple en los índices generales de desempleo donde la tasa femenil es mucho mayor a la de los varones, según la encuesta elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

Pese a su juventud, debe destacarse que en este grupo de nuevos desempleados se incluyen

los casos de 8 mil jóvenes -6 mil hombres y 2 mil mujeres- catalogados como "jefes del hogar", es decir responsables económicamente de sus hogares, lo mismo sin ser solteros pero se hacen cargo de sus parientes o porque viven actualmente en pareja y han procreado hijos.

En cuanto al nivel de instrucción, la mitad de los jóvenes trabajadores de entre 14 y 20 años tenía la secundaria terminada, más del 30 por ciento contaba con estudios de primaria y el resto se distribuía entre quienes ni siquiera terminaron la primaria y los que cuentan con estudios de bachillerato.

A la cesantía juvenil se agrega también el caso de 58 mil 215 menores de 20 años que en 2007 se incluían entre la población subocupada, pero que también dejaron de laborar en 2008.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	36

■ Hace 10 años empezó el conflicto en la UNAM por alza a cuotas

La crisis ya sentó bases para una movilización estudiantil

■ KARINA AVILÉS

A una década de la publicación del reglamento por el cual se incrementaron las cuotas, que ocasionó la huelga más larga en la historia de la Universidad Nacional Autónoma de México, alumnos entrevistados consideraron que aunque hoy día existe un caldo de cultivo social y económico para levantar un nuevo movimiento, aún falta mucho por hacer en cuanto a la creación de conciencia y la organización estudiantil.

No obstante, destacaron que el paro, que se inició el 20 de abril de 1999, no vacunó a la institución contra otros posibles movi-

mientos, pero sí contra iniciativas al servicio del capital privado. Hoy, dijeron, las autoridades y el propio rector José Narro Robles hablan sobre la gratuidad de la educación y de la necesidad de aumentar la matrícula.

Sin embargo, a 10 años de distancia, Gilberto Ramírez, quien entonces tenía 18 años, cuestiona: “¿de qué sirve la gratuidad cuando ahora la crisis económica está expulsando a los estudiantes de las aulas? Porque no tienen dinero para transportarse ni para cubrir las necesidades mínimas”.

Por ello, consideró que un nuevo movimiento tendría hoy

que decir: “ninguna deserción por la crisis. Que todo aquel que quiera permanecer en las aulas lo haga”. Entrevistados en el contexto de un encuentro organizado en el foro abierto de la Casa del Lago, Melina González, de la carrera de pedagogía en la Facultad de Filosofía y Letras, afirmó que en el futuro están dadas las condiciones para generar una fuerza estudiantil.

Actualmente, indicó, se pretende construir, para lo cual se tiene que hacer trabajo de convencimiento y concientización, porque las cosas no se dan por sí solas. Por otro lado, opinó que antes de la huelga “no todos ac-

tuaban juntos. Hay momentos de definición en que los diferentes grupos se unen”.

Por su parte, José Arreola, de las nuevas generaciones de la Facultad de Filosofía, aseveró que la huelga de 1999 dejó “una constante resistencia que ha permitido que la UNAM se inserte en otros movimientos, como el de San Salvador Atenco”.

Enrique Cisneros, conocido como *El Llanero Solitario*, al hacer una revisión crítica, expresó que uno de los errores del movimiento fue su agresividad. Si bien en algunos momentos fue necesaria, también es cierto que “no se puede reaccionar con acciones contundentes a todo”.

Hoy las condiciones “objetivas” para la generación de otro movimiento están dadas, debido a la difícil situación social y económica por la que atraviesa el país; sin embargo, “las subjetivas”, que tienen que ver con la organización y la toma de conciencia”, todavía no están maduras, añadió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	12

Académicos de Chapingo levantan su paro

Luego de más de 20 días de huelga, la noche de este sábado los académicos de la Universidad Autónoma Chapingo levantaron su huelga y la mañana de ayer entregaron de forma simbólica las instalaciones tras aceptar "bajo protesta" un incremento salarial de 4.25 y 2.5 en prestaciones, así como la "promesa" de la rectoría de otorgarles antes de que concluya el año un bono por 12 mil pesos.

Pese a este acuerdo, la casa de estudios sigue cerrada debido a que las autoridades aún no concluyen las negociaciones con los trabajadores administrativos, quienes preparan diversas acciones para presionar en la solución del conflicto laboral.

Por su parte, las direcciones de los dos gremios en huelga del Colegio de Posgraduados (Colpos) exhortaron a las autoridades a modificar sus ofrecimientos para reanudar las actividades es-

colares, toda vez que aún no hay una respuesta satisfactoria a sus demandas.

Sin embargo, el sindicato de los académicos informó que en el Senado legisladores del Partido de la Revolución Democrática presentarán en breve un punto de acuerdo exhortando al presidente de la República y a los titulares de las secretarías de Agricultura y Hacienda, así como a la dirección del colegio para que resuelvan la huelga, que ayer cumplió 28 días.

El dirigente de los trabajadores administrativos de la Universidad Autónoma Chapingo, Luis Ortiz, indicó que el último ofrecimiento que recibieron es el compromiso de ajustar el tabulador en 5 por ciento hasta 2010, además de capacitación para los trabajadores y la creación de tres salarios mínimos para la percepción más baja.

GABRIEL LEÓN ZARAGOZA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	13

La revisión 2007 halló irregularidades por 2 mil 324 mdp en Enciclomedia

Detecta la ASF anomalías por 5 mil 254 mdp en Educación

México • Fernando Damlán

La Auditoría Superior de la Federación (ASF) documentó irregularidades por 5 mil 254 millones de pesos en el gasto del sector educativo durante 2007, y precisó que las principales inconsistencias corresponden al programa Enciclomedia, con 2 mil 324 millones de pesos.

Dichos recursos se reportaron como ejercidos, pero en realidad no fueron devengados, concluyó el órgano superior de fiscalización.

El Informe sobre la Revisión de la Cuenta Pública 2007 señala entre las principales irregularidades la falta de comprobación de 9.1 millones de pesos, correspondientes a la indexación de Enciclomedia, así como la transferencia indebida de 199.9 millones de ese proyecto a otros programas.

Destaca también la ausencia de mecanismos de control y su-

servisión de las aulas del sistema administrado, en cuanto a la aplicación de garantías para su reparación, reposición y actualización, lo que ocasionó que la inversión por 975 millones 591 mil 600 pesos no produjera los beneficios esperados.

En ese sentido, la Auditoría Superior de la Federación constató que no fueron reclamados a la aseguradora las indemnizaciones correspondientes a 54 aulas siniestradas en Tabasco y 28 faltantes en Jalisco; además de que se pagaron indebidamente 3 millones 264 mil 300 pesos de rentas por aulas siniestradas y no localizadas.

En lo que corresponde a los convenios de colaboración con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE), "no se acreditó la puesta en operación de los productos acordados (material educativo) para los sistemas de educación de secundarias y telesecundarias, por 307 millones 67 mil 700 pesos".

En tanto, las adjudicaciones de contratos realizadas con el ILCE reflejan opacidad por la falta de estudios de mercado y carencia de precios unitarios, así como por el incorrecto registro contable de 6 millones 115 mil 800 pesos. ■■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	14

Emite informe especial, a un año de las agresiones contra ese grupo en el DF y Querétaro

Emos sufren discriminación de sociedad y gobierno: CNDH

• Pide colaboración a diversas instancias oficiales para incluir acciones en su favor

México • Eugenia Jiménez

A un año de las primeras agresiones que sufrieron jóvenes del grupo denominado de los *emos* en distintas entidades de la República, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) emitió un informe especial en el que establece que sus integrantes han sufrido de violencia y discriminación, tanto por parte de las autoridades como de la sociedad en su conjunto.

Asimismo, la CNDH consideró que esas agresiones son por falta de "acciones" de los tres órdenes de gobierno.

La dependencia señaló que gobierno y sociedad han pretendido limitar sus libertades de expresión, asociación y reunión, tanto por la difusión, a veces distorsionada de su ideología y costumbres, como por sentimientos de rivalidad en relación con otras agrupaciones juveniles y, en menor medida, porque algunas autoridades también han perseguido ese tipo de conductas.

El documento de la CNDH fue dirigido a los titulares de las secretarías de Gobernación, Seguridad Pública, Educación, Trabajo, y Desarrollo Social; además, a la Procuraduría General de la República, a los gobernadores de las 31 entidades federativas y al jefe de Gobierno del Distrito Federal.

El escrito puntualiza que las

agresiones hacia el grupo de los *emos* son producto de la falta de acción y participación de las autoridades para hacer efectivos los espacios de libertad para cada grupo social, que no procura, de ese modo, el respeto a sus ideas.

La agresividad manifestada contra los *emos*, considera la CNDH, se debe a que el Estado no ha garantizado a los jóvenes el cumplimiento de otros derechos, como son el acceso a oportunidades de educación, laborales, deportivas y espacios físicos alternativos; así como a un medio de vida que les permita cubrir sus necesidades básicas.

En el informe especial, la comisión hace referencia al nacimiento de este movimiento, sobre el cual señala que aunque mantenían una presencia de casi dos décadas en los escenarios urbanos del país, de "manera súbita devinieron en figuras que atraparon la curiosidad social y, de modo tan fulgurante como efímero, irrumpieron en los espacios mediáticos de comunicación, donde se les recreó desde una perspectiva sesgada y estereotipada".

Destaca la CNDH que se puede identificar la intolerancia y discriminación social vivida por los *emos* desde el momento en que no sólo ellos, sino las diferentes corrientes juveniles, han sido catalogadas por la sociedad de tribus urbanas.

Por tanto, la comisión solicitó a las autoridades elaborar campañas que enfatizen el respeto a la diversidad, dirigidas tanto a la sociedad en general como al interior de sus dependencias y entidades.

También pidió aplicar políticas

públicas específicas dirigidas a los jóvenes, así como construir y operar de espacios físicos adecuados para el sano esparcimiento de la juventud.

Pide también a las autoridades educativas incluir en los planes de estudio temas relativos a la discriminación, formas en que se manifiesta, mecanismos para erradicarla, y el nombre de las instituciones encargadas de proteger y defender a la población de dichos abusos.

A los cuerpos de Seguridad Pública y al personal del Ministerio Público les pide un mejor trato hacia los jóvenes y evitar conductas discriminatorias a los integrantes de los diversos grupos juveniles, quienes son agredidos por su apariencia. ■■

→ claves

Hace un año

• En marzo del año pasado en el portal web denominado Poder Joven, a cargo del Instituto Mexicano de la Juventud, se publicaron mensajes que incitaban a la violencia contra los *emos*.

• El 7 de marzo de 2008 hubo cuatro lesionados y 25 detenidos tras los disturbios que se desarrollaron en Querétaro, donde se agredió a jóvenes de este grupo social.

• El 15 de marzo de 2008 jóvenes *emos* fueron agredidos en la glorieta de Insurgentes por los denominados *punketos*. La Secretaría de Seguridad Pública del DF reforzó la vigilancia en ese lugar para evitar choques.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	EDO. DE MÉX.	12

Mediante la aplicación de una encuesta en escuelas

Evaluarán educación cívica y ciudadana

• Participarán cuatro de Toluca, 11 en Neza, cinco en Chalco y dos en Atlacomulco

Toluca • Horacio López

Los días 18 y 19 de marzo, la Secretaría de Educación Pública aplicará por primera vez en suelo mexicano la Encuesta Principal del Estudio Internacional de Educación Cívica y Ciudadana, con el propósito de conocer la forma en que los jóvenes están preparados para responder a su compromiso como ciudadanos ante los retos del siglo XXI.

Así lo informó Héctor Morales Corrales, director general del Instituto de Evaluación Educativa del Estado de México. Serán 34 los planteles que participarán en esta prueba, cuatro en la región Toluca, 11 en Nezahualcóyotl, cinco en Chalco, dos en Atlacomulco, cinco en Naulcapan y siete en Ecatepec.

El estudio es auspiciado por el Sistema Regional de Evaluación y Desarrollo de Competencias Ciudadanas y la Asociación Internacional para la Evaluación del Logro Educativo, indicó el funcionario.

La prueba se llevará a cabo en distintas escuelas secundarias de la entidad, específicamente a estudiantes del segundo grado que tengan entre 13 y 17 años de edad. Su resultado será compartido con alumnos de Colombia, Chile,



SERGIO SANCHEZ-HIDALGO

A alumnos de entre 13 y 17 años de edad

claves

Califican

• Los resultados se darán a conocer en abril de 2010, mismos que permitirán establecer políticas de capacitación y mejoras en las prácticas pedagógicas.

• Además del 23 al 29 de abril se aplicará la prueba ENLACE-Educación Básica en la entidad, a un universo de 2 millones 68 mil 133 alumnos.

Guatemala, Paraguay, República Dominicana y otros estados de México.

“El propósito del estudio es conocer el desarrollo de las capacidades de aprendizaje de los estudiantes y las habilidades que de manera

particular desarrollan para enfrentar los retos del siglo XXI”, apuntó Morales Corrales.

Los resultados se darán a conocer en abril de 2010, mismos que permitirán a las autoridades educativas tener elementos para la toma de decisiones y el establecimiento de políticas de capacitación de docentes y mejoras en las prácticas pedagógicas.

Agregó que en el marco de la semana de la evaluación, del 23 al 29 de abril por cuarta ocasión se aplicará la prueba ENLACE-Educación Básica en nuestra entidad, a un universo de 2 millones 68 mil 133 alumnos de tercero a sexto de primaria y de todos los grados de secundaria de 11 mil 137 escuelas.

“Este año la tercera asignatura que se evaluara además de Español y Matemáticas será Formación Cívica y Ética”, concluyó. ■■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	36

Informe de labores

La educación, una prioridad, dice Agúndez

La Paz ▶ Margarita Rojas

El gobernador de Baja California, Narciso Agúndez, presentó ayer su cuarto Informe de gobierno y dijo que pese a la crisis económica seguirá impulsando la educación.

Este sector, dijo, "seguirá siendo una prioridad". Prueba de ello, es que se han invertido 237 millones de pesos en infraestructuras físicas y cerca de 4 millones de pesos en mantenimiento mobiliario y equipamiento escolar.

En este rubro, señaló, se construyeron un Colegio de Bachilleres, en el municipio de Guerrero Negro,

y un Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos, en Mulegé.

En el programa de becas Narciso Agúndez informó que en 2008 cerca de 15 mil alumnos recibieron estímulos económicos.

Además, indicó: "Logramos 90 millones de pesos para cubrir los pasivos de la Universidad Autónoma de Baja California Sur".

Respecto a la infraestructura para la justicia y la seguridad estatal, Agúndez informó que se invirtieron 110 millones de pesos; y anunció que inyectará 287.5 mdp en este año.

Ante la asistencia del titular de la Semarnat, Juan Rafael Elvira Quesada, el mandatario estatal destacó que serán invertidos mil 300 millones de pesos en proyectos carreteros.

Asimismo, resaltó que en materia de salud se invirtió cerca de 300 millones de pesos en la realización de diversas obras por toda la entidad sucaliforniana. ■

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	9

PRIMER EJERCICIO DE LA ADMINISTRACIÓN CALDERONISTA

Irregularidades por \$2,324 millones

en Enciclomedia

[LUCIANO FRANCO]

■ El Programa Enciclomedia presentó irregularidades por dos mil 324 millones de pesos durante el primer año de ejercicio de la administración del presidente Felipe Calderón, de acuerdo al informe de la Auditoría Superior de la Federación, entregado a la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados.

En general, el sector de la educación pública presentó anomalías por más de cinco mil 254 millones de pesos, según el informe de la Cuenta Pública correspondiente a 2007.

Dicho documento precisa que en Enciclomedia se reportaron como ejercidos dos mil 324 millones 544 mil 500 pesos, los cuales no fueron devengados.

Establece que se observó la falta de documentación del gasto por concepto de indexación del Proyecto Enciclomedia por nueve millones 104 mil pesos, además de

que se transfirieron 199 millones 999 mil pesos de la actividad prioritaria correspondiente a "Implementar el Programa Enciclomedia", para cubrir gastos de otros programas sin especificar cuáles.

Se detectó también que la ausencia de mecanismos de control y supervisión de las Aulas del Sistema Administrado, en lo que se refiere a la aplicación de garantías para su reparación, reposición y actualización, ocasionó que la inversión por 975 millones 591 mil 600 pesos no produjera los beneficios esperados.

De igual forma, se constató que no fueron reclamados a la aseguradora las indemnizaciones correspondientes a 54 aulas siniestradas en Tabasco y 28 faltantes en Jalisco, y que se pagaron indebidamente tres millones 264 mil 300 pesos de rentas por aulas siniestradas y no localizadas.

En las irregularidades descubiertas se señala que en los convenios de colaboración celebrados con el Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa (ILCE), no se acreditó la puesta en operación de los productos acordados, como material educativo, para el Sistema de Educación Secundarias y Telesecundarias, por 307 millones 67 mil 700 pesos.

Las adjudicaciones de contratos realizadas con el ILCE reflejan opacidad por la falta de estudios de mercado y carencia de precios unitarios, así como por el incorrecto registro contable de seis millones 115 mil 800 pesos.

El informe señala que se fiscalizó la gestión financiera de Enciclomedia para verificar que el presupuesto gestionado para el control y monitoreo de 21 mil 434 Aulas del Sistema Administrado (ASA), y para los conceptos de "Servicio de Asesorías, Consultorías, Servicios Informáticos, Estudios e Investigaciones y otros servicios".

Tras las auditorías al sector educativo, se emitieron 29 observaciones que generaron 35 acciones, las cuales corresponden a 18 recomendaciones, siete soli-

citudes de aclaración, nueve promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria y un pliego de observaciones.

En general, el sector educativo presentó anomalías por poco más de 5,254 millones de pesos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	8

Discriminan a emos sociedad y autoridades, denuncia la CNDH

INFORME ESPECIAL

► Insta a secretarías de Estado a otorgar las mismas oportunidades de desarrollo en todos los campos a los sectores sociales del país

[A. OLIVIER PAVÓN]

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos instó a las secretarías de Gobernación, SSE, PGR, STyPS, SEP y Sedesol a otorgar a los diferentes sectores sociales las mismas oportunidades de desarrollo en todos los campos y no haya discriminación como ha sucedido en el caso del grupo de jóvenes conocidos como emos.

Por ello, este organismo emitió un Informe Especial en el que establece que los emos han sufrido de violencia y discriminación, tanto por parte de las autoridades como de la sociedad en su conjunto.

"Este organismo nacional advierte que los actos realizados contra los jóvenes emos en diversas entidades federativas; son de especial gravedad porque violentan los derechos fundamentales de igualdad, no discriminación, libertad de expresión, asociación y reunión, previstos en la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos e instrumentos internacionales suscritos y ratificados por México", señala la CNDH.

El informe, que también fue dirigido a los gobernadores y al Jefe del Gobierno del Distrito Federal, señala que las agresiones hacia el grupo de los emos, son producto de la falta de acción y participación de las autoridades, para hacer efectivos los espacios de libertad para cada grupo social y procurar de ese modo, el respeto a sus ideas.

A decir de la CNDH, la agresividad manifestada se debe a que el

Estado no ha garantizado a los jóvenes el cumplimiento de otros derechos, entre ellos, facilitar el acceso a oportunidades de educación, laborales, deportivas, espacios físicos alternativos, así como a un medio de vida que les permita cubrir sus necesidades básicas.

La CNDH integró y analizó el expediente CNDH/2/2008/-1213/Q, que se radicó el 28 de marzo de 2008, con motivo de la queja interpuesta por el director general de Quejas y Orientación

de la Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal, por agravio del grupo juvenil emo.

Esto, debido a que en el portal web denominado Poder Joven (www.poderjoven.org.mx), a cargo del Instituto Mexicano de la Juventud, se publicaron diversos mensajes que incitaban a la violencia contra esa comunidad.

La CNDH inició un monitoreo, tanto de medios escritos como de radio y televisión, que detectó noticias de enfrentamientos en el Distrito Federal, Colima, Chiapas, Durango, Hidalgo, Puebla, Querétaro, Tlaxcala y Yucatán.

"Tales ataques fueron el resultado además, de una campaña desatada por otros jóvenes a través de volantes e internet, mediante los cuales llamaban a otros grupos —autollamados darketos, góticos, punks y rockers— a manifestarse contra los emos, situación que derivó en detenciones de menores y adultos", indicó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	ESPECTÁCULOS	35

SHAKIRA SUPERA CRISIS DE PROFESORES EN SU ESCUELA

NOTIMEX



La cantante colombiana Shakira está tranquila tras superar la crisis vivida hace unos días, por la falta de maestros en el colegio que construyó en su natal Barranquilla, el cual alberga a niños de escasos recursos para obtener una educación de calidad.

A poco más de un mes de su apertura, el colegio “Pies descalzos” sufrió de críticas debido a la falta de profesores en el plantel, lo cual perjudicó a 90 niños, quienes no pudieron iniciar el curso de primaria a tiempo.

Según las autoridades de la escuela, este problema ya está resuelto y todo se originó debido a que los profesores que se tenía previsto acudieran a la institución educativa para impartir clases, nunca se presentaron.

La construcción del Instituto Educativo Distrital “Pies descalzos” costó más de 12 mil millones de pesos aportados por la Fundación de Shakira y se levantó en un terreno de 14 mil metros cuadrados donados por la Alcaldía de Barranquilla.

El colegio que abrió sus puertas a mil 500 niños de escasos recursos el pasado 9 de febrero, está considerado como una de las mejores y más modernas instituciones educativas públicas de América Latina.

Ahora la intérprete de “Inevitable” se encuentra más tranquila y podrá trabajar en los últimos detalles de su próxima producción discográfica, de la cual incluirá temas a dueto con artistas de renombre como Gustavo Cerati, Wyclef Jean y Calle 13.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	19

Enciclomedia concentra irregularidades de gasto

➤ En su informe de la cuenta pública 2007, la Auditoría Superior de la Federación (ASF) detectó irregularidades en el gasto de la Secretaría de Educación Pública (SEP), por un monto de cinco mil 254 millones de pesos.

El programa Enciclomedia concentró el mayor número de observaciones del órgano de fiscalización, pues encontró que en la cuenta pública se reportaron dos mil 324 millones 544 mil 500 pesos que no fueron devengados o cobrados.

La ASF detectó también la falta de mecanismos de control y supervisión en el gasto de 975 millones 591 mil 600 pesos que debieron utilizarse en la reparación de aulas, lo que ocasionó que la inversión no reportara los beneficios esperados.

La auditoría constató, de acuerdo con su informe, que no fueron reclamadas las indemnizaciones correspondientes a 54 aulas siniestradas en Ta-

basco y 28 faltantes en Jalisco, y que se pagaron indebidamente más de tres millones 200 mil pesos de rentas por salones de clases siniestrados que no fueron localizados.

Señala que en los convenios de colaboración con el Instituto Latinoamericano de Comunicación Educativa (ILCE) no se acreditó el uso de 307 millones de pesos para la puesta en operación de material educativo para el Sistema de Educación de Secundarias y Telesecundarias.

El informe, que recibieron los diputados la semana pasada, indica que, tras las auditorías al sector educativo, se emitieron 29 observaciones que generaron 35 acciones, las cuales corresponden a 18 recomendaciones, siete solicitudes de aclaración, nueve promociones de responsabilidad administrativa sancionatoria y un pliego de observaciones.

— MARINA NUÑEZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	6

Propone el PVEM castigo a ineptitud

POR PATRICIA GODDY

nacional@nuevooexcelsior.com.mx

Los más de dos mil 800 millones de pesos estancados por el subejercicio presupuestal federal en 2008 afectaron el desempeño de programas de salud, educación, infraestructura y agricultura, denunció el PVEM.

Manuel Velasco Coello informó que el PVEM llevó al Senado una propuesta de reformas para garantizar que a los puestos públicos lleguen sólo funcionarios que asuman plenamente la responsabilidad de manejar el dinero de los mexicanos.

La iniciativa plantea modificaciones a la Constitución y la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, a fin de que el Legislativo pueda remover a funcionarios federales incompetentes en el desempeño de sus cargos.

El senador consideró inaceptable que en épocas de desempleo y carestía se incurra en subejercicio, lo cual deja a millones de familias sin apoyos para salir adelante ante la crisis.

“Tan sólo en 2008 se quedaron en la Tesorería más de dos mil 800 millones de pesos que dejaron de ejercerse en Comunicaciones y Transportes, Medio Ambiente, Gobernación, Agricultura, Educación Pública y la Procuraduría General de la República.

“Lo más patético es mantener a malos funcionarios que dejan en caja millones de pesos previstos para el combate a la pobreza, la generación de empleos, el mejoramiento de la educación o servicios de salud”, sostuvo.

Señaló que para reforzar el esfuerzo en favor de la capacidad y en contra de la ineptitud para manejar fondos públicos, el PVEM propone además reformas a la Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria, “Para garantizar que lleguen a los puestos públicos quienes asuman con seriedad la responsabilidad de manejar el dinero del pueblo”, dijo.

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	19

Reprenden a autoridades por tolerar ataque a *emos*

La CNDH emitió un informe en el que pide a los gobiernos estatales y federal aplicar políticas públicas en favor de la tolerancia juvenil

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@nuevoexcelsior.com.mx

Un año después de las agresiones contra *emos*, la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) emitió un Informe Especial en el que concluye que esos actos de intolerancia fueron producto de la falta de acción y participación de las autoridades para hacer efectivos espacios de libertad para cada grupo social.

Advierte que los *emos* no sólo han sufrido violencia y discriminación de parte otros grupos juveniles, sino por toda la sociedad, incluidas las autoridades.

“Se ha pretendido limitar su libertad de expresión, asociación y reunión, tanto por la difusión, a veces distorsionada de su ideología y costumbres, como por sentimientos de rivalidad en relación con otras agrupaciones juveniles y, aunque en menor medida, porque algunas autoridades también han tenido este tipo de conductas en su contra”, detalla el informe.

En marzo del año pasado, el organismo nacional anunció el inicio de una investigación sobre las agresiones y violaciones a las garantías individuales de los *emos*, luego de que una campaña *antiemo* circulara por internet con el objetivo de atacar a este grupo juvenil.

Luego de un monitoreo de medios, se detectaron noticias de enfrentamientos en el Distrito Federal, Colima, Chiapas, Durango, Hidalgo, Puebla, Querétaro, Tlaxcala y Yucatán, que fueron el resultado de una campaña desatada por otros jóvenes a través de volantes e internet,

en los cuales llamaban a los denominados *darketos*, *góticos*, *punks* y *rockers* a manifestarse contra los *emos*.

Ayer la CNDH denunció que las agresiones contra *emos* fueron producto de la falta de acción de las autoridades para procurar el respeto a las ideas de cada grupo social.

El documento fue dirigido a los titulares de las secretarías de Gobernación, Seguridad Pública, Educación, Trabajo y Previsión Social, Desarrollo Social, Procuraduría General de la República, así como a los gobernadores y al jefe del Gobierno del Distrito Federal.

El *ombudsman* nacional señala que se deben otorgar las mismas oportunidades de desarrollo a los diferentes sectores sociales para evitar, como en el caso de los *emos*, que unos y otros se sientan agredidos por la simple manifestación de ideas y aspectos distintos a lo establecido socialmente.

“La agresividad manifestada se debe a que el Estado no ha garantizado a los jóvenes el cumplimiento de otros derechos, como son facilitar el acceso a oportunidades de educación, laborales, deportivas, espacios físicos alternativos,

así como a un medio de vida que les permita cubrir sus necesidades básicas”, agrega el informe.

Derivado de la indagación, la CNDH pide a las autoridades involucradas elaborar campañas que enfatizen el respeto a la diversidad, escuchando la opinión de los jóvenes.

También les solicita diseñar y aplicar, en su respectivo ámbito de competencia, políticas públicas enfocadas a mejorar el nivel de vida, educación y salud de los jóvenes, así como la construcción y operación de espacios físicos adecuados para el sano esparcimiento de este sector.

También reclama capacitación para los cuerpos de seguridad pública y personal del Ministerio Público sobre el trato hacia las y los jóvenes para evitar conductas de discriminación.

ASÍ COMENZÓ...

Hace un año, en marzo, se reportaron los primeros ataques contra *emos* en distintas ciudades del país:

- **7 de marzo.** En Querétaro, uno 800 jóvenes de distintas tribus urbanas agredieron a un grupo de *emos* que comúnmente se reúne en la plaza del centro de la ciudad. El ataque fue convocado a través de correos electrónicos y volantes distribuidos en escuelas. Hubo 22 jóvenes detenidos por estos hechos.
- **15 de marzo.** En el Distrito Federal, por un rónato de bronca entre *emos* y *punketos*, la Secretaría

de Seguridad Pública movilizó un contingente del Cuerpo de Granaderos a la glorieta Insurgentes. La CNDH y otros grupos intervinieron para apoyar a los *emos* frente a la amenaza de un ataque en su contra.

- **21 de marzo.** Escaló la campaña contra los *emos* y siguen los ataques en Puebla, Sinaloa y Coahuila. Estos convocan a una manifestación en el DF, del Museo del Chepo al Zócalo.

EXCELSIOR
LA VOZ DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	19

y privadas representa 58.7 por ciento del total de la entidad; en tercer lugar se encuentra Sinaloa, donde 53.4 por ciento de los docentes cuenta con este grado académico.

En Oaxaca, la mitad de los docentes que imparten clases en escuelas normales tiene una maestría, mientras que en Aguascalientes, Baja California, Colima, Guerrero, Nayarit, Jalisco y Coahuila el porcentaje de profesores con maestría oscila entre 45 y 48 por ciento.

En Hidalgo, Estado de México, Puebla, Durango y Querétaro, entre 40 y 41 por ciento de sus docentes normalistas tiene maestría.

En cambio, en la mitad de las entidades del país el porcentaje de profesores con maestría está por debajo de la media nacional.

BAJAS CALIFICACIONES

De los 14 mil 765 maestros que enseñan en escuelas normales públicas y privadas, sólo uno por ciento tiene doctorado.

5 mil

500 docentes estudiaron una maestría

133

alcanzaron el grado de doctorado

EXCELSIOR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	19

MENOS DE LA MITAD TIENE ESTUDIOS DE POSGRADO

Detectan bajo nivel académico en las normales

De cinco mil que cursaron estudios de maestría, sólo dos mil la concluyeron, revela un diagnóstico

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@nuevooexcelsior.com.mx

De los 14 mil 765 maestros que enseñan en escuelas normales públicas y privadas del país, menos de la mitad estudió un posgrado; son cinco mil 952 quienes cuentan con grado de maestría o doctorado.

De acuerdo con un diagnóstico de los profesores que trabajan en normales, elaborado por la Secretaría de Educación Pública, su nivel académico es muy variado.

Del total de 14 mil 765 docentes de normales, más de cinco mil 500 cursaron una maestría, pero sólo 133 tienen un doctorado, esto es, ni uno por ciento.

En el documento se apunta que hay tres mil 517 docentes que cursaron completa la maestría, lo que

equivale a 24 por ciento del total, pero sólo dos mil 302 obtuvieron el grado, lo que significa 15.5 por ciento.

En estas cifras hay diferencias entre quienes imparten clases en normales públicas y privadas. En las primeras sólo uno por ciento tiene doctorado, mientras que en las particulares apenas 0.6 por ciento alcanza ese grado.

La diferencia se dispara en la maestría, pues en el sistema público 43% de los maestros concluyó una maestría y en el particular sólo 29.6 por ciento.

De total de maestros de normales, tres mil 47 concluyeron una licenciatura, 17.7 por ciento dan clases en las escuelas públicas, mientras que 28.5 por ciento labora en planteles privados.

Este reporte de la SEP indica que 22 por ciento de los docentes de normales concluyó la normal con licenciatura, y de ellos 25 por ciento imparte clases en escuelas particulares y 21 por ciento en públicas.

También revela que el número de profesores normalistas con grado de maestría es casi igual a la cantidad de maestros que apenas obtuvieron un nivel técnico. Hay dos mil 302 con grado de maestría y dos mil 207 con nivel técnico.

Del total de la plantilla nacional de profesores de normales, 1.4 por ciento (214 docentes) sólo terminó la normal básica. Parece una cifra reducida, pero es mayor al número de profesores con doctorado.

Los datos cambian drástica-

mente en el desglose por entidad.

Aunque el Estado de México concentra la mayor plantilla de docentes normalistas, con un total de mil 566, no es el estado con el mayor número de profesores con doctorado, pues sólo cinco alcanzaron este grado.

El Distrito Federal es la región con más profesores con doctorado, con un total de 26, de allí que su media supera el promedio nacional, pues en el país es de 0.9 por ciento y en la capital de 2.1 por ciento.

Siguen en la lista Michoacán, con 16 docentes con doctorado; Sinaloa con 16, y Nuevo León con ocho. Aguascalientes, Baja California Sur, Morelos, Puebla, Tabasco y Tlaxcala tienen, cada uno, sólo un maestro de normal con doctorado.

Pero Colima, Nayarit, Sonora, Yucatán y Quintana Roo, no hay docentes con doctorado.

Aunque el mayor número de profesores con maestría se concentra en el Estado de México, Puebla, Jalisco, Distrito Federal y Guanajuato, no significa que tengan un

porcentaje más alto con respecto a su número total de maestros.

Michoacán es la entidad con el más alto porcentaje de maestros de normales con maestría: 64 por ciento, rebasando con ello la media nacional de 39 por ciento.

Le sigue Zacatecas, donde el profesorado de normales públicas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	23

Localizan 788 plazas dobles en Secretaría

NOTIMEX

nacional@ureboexcelsior.com.mx

CHILPANCINGO, Gro. — Al menos 788 personas con dobles plazas fueron localizadas en el proceso de cruce de nóminas entre la Secretaría de Educación de Guerrero (SEG) con otras dependencias, por lo que ya iniciaron procedimientos de responsabilidad administrativa en 95 casos.

El cruce de nóminas entre la SEG se llevó con otras doce entidades educativas más, entre ellas, la Universidad Autónoma de Guerrero (UAG), el Colegio de Bachilleres (Cobach), el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (Conalep) y otras.

Fueron detectadas 788 personas que trabajaban en uno y en otro lado a la vez.

De los casos localizados, 266 empleados comparecieron ya ante la contraloría interna de la SEG, para demostrar que sus horarios de trabajo son compatibles y sí cumplen con sus responsabilidades. Hasta el momento, 95 no han podido justificar sus desempeños.

Al concluir la revisión de las nóminas e inicio de procedimientos en el caso de los trabajadores cuyo horarios son incompatibles, es decir, que no pueden cubrir con los dos empleos, se valora por parte de la Secretaría de la Función Pública las posibles sanciones, sin violentar sus derechos laborales.

EXCELSIOR
COMUNICACIÓN DE LA UNIVERSIDAD

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	NACIONAL	23

CLAN DE PURAS CHICAS CONTROLA SECUNDARIA

Jorge Ortiz

Los alumnos denuncian que son hostigados y golpeados, ante la actitud pasiva de las autoridades

MEXICALI.— Hostigan, amenazan y golpean a sus compañeros, principalmente a las mujeres. Se trata de alrededor de 30 adolescentes que integran la pandilla Puras Chicas Kontrolando (PCK), quienes cursan el segundo y tercer grados en la Secundaria Técnica número dos de esta ciudad.

Las PCK, como las conoce la mayoría, se encuentran inscritas en el turno intermedio, factor que les permite mantener el control de los estudiantes de los turnos matutino y vespertino de ese plantel, que dirige el maestro Juan Manuel Chaires, quien se exculpa de cualquier responsabilidad al afirmar que sólo tiene un mes en el cargo, de acuerdo con versiones de los estudiantes.

Esas jóvenes han golpeado a varios alumnos dentro de las instalaciones de esta escuela ubicada en la colonia San Gabriel, sobre la calzada Las Américas, una de las principales vialidades de la capital de Baja California, y su más reciente víctima fue una jovencita, a quien agredieron la semana pasada a sólo tres metros de la oficina del director y ante la presencia de la prefecta, subdirector y personal docente.

Ante la falta de respuesta de las autoridades del Sistema Educativo Estatal, familiares de la joven lesionada presentaron una denuncia penal ante la Procuraduría General de Justicia de Baja California contra las integrantes de la pandilla PCK, ya que resultó con fractura en la mandíbula y lesiones en diversas partes del cuerpo.

Los golpes provocaron también que la estudiante perdiera el conocimiento.

Alumnos entrevistados por Excelsior expresaron que acuden a estudiar con temor ante la actitud violenta de esas estudiantes, a las que acusan de mantener el control de la población educativa, y la actitud pasiva de las autoridades.

Incluso, comentaron que hay ocasiones en que el hostigamiento y amenazas se realizan en los salones de clase, sin que los maestros ni directivos intervengan.

Vicente Valenzuela Torres, coordinador de Programas Especiales de la Dirección de Seguridad Pública en Playas de Rosarito, un municipio limítrofe con Tijuana, advirtió de la necesidad de hacer un diagnóstico para conocer más de los factores de riesgo y la presencia de estos grupos en centros escolares.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	10

Guenta con asesoría especial 10% de escuelas

Relega SEP atención a niños discapacitados

> Acusan deficiencias en el programa de integración a planteles regulares

Silvia Garduño

La política para integrar a niños y niñas con discapacidad al sistema educativo está lejos de cumplir su cometido.

En México, sólo 10 por ciento de las escuelas de educación básica cuenta con asesoría especializada para atender a niños discapacitados a través de Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular (USAER).

En teoría hay una USAER por cada 69 escuelas, pero en la realidad, las 3 mil 195 unidades concentran su atención en sólo 20 mil escuelas de las 220 mil que hay en el País.

Además, el sistema educativo tiene mil 466 centros de atención múltiple, donde asisten aquellos niños que, por su grado de su discapacidad, no pueden ser incorporados a aulas regulares.

Sin embargo, los beneficios directos de esta estructura son inciertos, concluye la última evaluación externa del Programa de Fortalecimiento de la Educación Especial e Integración Educativa encargada por la misma SEP.

Y es que este plan ignora el total de la población que debería atender.

“Si la dificultad es grande para cuantificar la población objetivo, lo es aún mayor para la detección de la población potencial, ya que determinar dicha población rebasa todas las posibilidades del Programa”, indica la evaluación.

Una estimación la ofrece el Departamento de Estado de EU, el cual reporta que el sistema educativo mexicano atiende sólo a 400 mil estudiantes con discapacidad de un estimado de más de 2 millones.

El Subsecretario de Educación Básica, Fernando González, admite que la cobertura actual de escuelas para atender a la población infantil con discapacidad no es la adecuada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	10

Altibajos educativos

El tipo y la calidad de atención a estudiantes con alguna discapacidad varían dependiendo de la política educativa de cada país.

PAIS	ESCUELAS ESPECIALES	ESCUELAS REGULARES INTEGRADORAS	MAESTROS ESPECIALIZADOS	TIEMPO DE ESPECIALIZACIÓN	¿PAGAN MÁS A MAESTROS ESPECIALIZADOS?
Argentina	Si	Si*	Si*	3 a 4 años	Si
España	Si	Si**	Si*	3 años	No
Colombia	Si	Si*	Si**	3 años	No
Cuba	Si	Si*	Si*	3 años*	No*
MÉXICO	Si	Si* * Depende del tipo o grado de discapacidad. ** El niño cuenta con un monitor personal.	Si*** * Carrera específica ** Posgrado *** Solo en escuelas especiales, en las integradoras no	4 años * 3 años los diplomados, 5 las licenciaturas y un año las maestrías	No * Se ajusta a su categoría académica y su experiencia profesional en ambos casos

FUENTE: Corresponsales REFORMA

Cobertura

La SEP sólo apoya a 10% de las 220 mil escuelas que hay en el País con la asesoría de las Unidades de Servicio y Apoyo a la Educación Regular.

(Número de escuelas)

NIVEL EDUC.	DISCAPACIDAD VISUAL AUDITIVA		NIVEL EDUC.	DISCAPACIDAD MOTRIZ INTELECTUAL	
	VISUAL	AUDITIVA		MOTRIZ	INTELECTUAL
Inicial	41	97	Inicial	127	113
Preescolar	1,740	1,572	Preescolar	3,507	4,471
Primaria	59,265	12,627	Primaria	13,288	57,197
Secundaria	74,691	6,296	Secundaria	4,881	8,064
TOTAL	135,737	20,592	TOTAL	21,803	69,845

FUENTE: Datos obtenidos de las cédulas de información que envían periódicamente los responsables de educación especial de los Estados.

*Última actualización noviembre de 2008.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	10

“No es suficiente. Creo que es importante ampliar la infraestructura de atención y mejorar la calidad de la infraestructura”, asegura.

A la poca cobertura se suman algunas limitaciones.

Por ejemplo, los niños sordos y ciegos que logran incorporarse a una escuela regular tienen, la mayoría de los casos, que llevar una preparación previa que no brinda la SEP, sino instituciones de asistencia privada.

Hilda Velázquez, directora del Centro de Atención Tecnológica Vida y Diseño para Ciegos, explica que los invidentes deben aprender el sistema braille para tener más posibilidades de que su integración sea exitosa.

“El niño necesita un proceso de habilitación para que llegue con todas las herramientas necesarias a la

escuela”, señala.

Sin embargo, en México aun los maestros “especializados” no siempre conocen el braille o el lenguaje de señas.

Javier Osorio, secretario ejecutivo del Consejo Nacional para las Personas con Discapacidad, organismo integrado por varias dependencias federales, cuestiona que se pretenda hacer del maestro de grupo un especialista de todas las discapacidades.

“Si tenemos una deficiente edu-

cación regular, cómo estará la educación especial. La educación inclusiva no es la solución a nuestros problemas de personas con discapacidad. No podemos hacer al maestro de educación regular especialista de todas las discapacidades”, asegura.

‘OLVIDAN’ CAPACITACIÓN

Fernanda lleva seis años como maestra de una USAER en el Distrito Federal y, aunque es especialista en terapia del lenguaje, asesora a profesores

de cuatro escuelas sobre diversas discapacidades.

La SEP le ha prometido varias veces que recibirá cursos de capacitación y de actualización, pero, hasta ahora, no ha asistido a ninguno.

“Hay maestros que ni siquiera contemplan a los niños con discapacidad en su avance programático; en su planeación semanal ni siquiera incorporan las adecuaciones o las sugerencias que uno les puede dar”, explica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	10

Mitzy

‘Solicitamos los libros, pero no hay para ellos’

Silvia Garduño

Debido a que en las escuelas no cuentan con personal capacitado para integrar a niños y niñas con discapacidad, son los padres de familia, con apoyo en instituciones de asistencia privada, los que han sacado adelante a sus hijos.

Antes de ser integrada a una escuela regular, Mitzy Yadira Parra estudió nueve años en el Centro de Rehabilitación para Ciegos y Débiles Visuales (Crecidevi).

Tenía 9 meses de edad cuando Juanita, su mamá, comenzó a llevarla al Centro. Todos los días se levantaban a las 5:30 horas para trasladarse desde su casa en Coacalco, Estado de México, hasta las instalaciones de la institución, ubicada en la Colonia Obrera en el DF.

A los 9 años, Mitzy fue integrada a una escuela primaria regular. Ya dominaba la escritura braille y también sabía hacer operaciones matemáticas.

La inscribieron en cuarto grado. Su maestro no conocía el sistema braille, pero tomó un curso para ayudarla; el profesor de quinto, en cambio, la hizo a un lado.

A la desatención se sumó el retraso para disponer a tiempo de libros de texto y materiales en braille.

“Los solicitábamos en la SEP, pero no llegan, no hay libros para ellos. Ahorita en la secundaria no tienen libros.

“Nos apoyamos con una máquina Perkins (máquina de escribir para escritura braille), y la lección que le dejan yo se la transcribo”, comenta Juanita.

Podrían mandar a transcribir los



Julio Cande/bna

APOYO. Desde los 9 meses de vida, Mitzy acude a centros de ayuda; hoy no se imagina cómo sería su vida.

libros, pero de cada página de tinta salen cuatro en braille, y le cobran 3 pesos por hoja.

La máquina Perkins, que tiene un costo de 9 mil 200 pesos, se las regaló un candidato a Edil de Coacalco, cuando estaba en la campaña.

En su secundaria “Emiliano Zapata Salazar” hay otro niño ciego, que nunca fue atendido por el Crecidevi. Va en tercero de primaria y no sabe leer braille.

“El niño toda la clase se la pasaba durmiendo”, recuerda Juanita.

Mitzy no se imagina cómo sería su vida si la hubieran integrado a una escuela regular sin haber estado antes en el Crecidevi.

“Sería una desesperación”, explica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	10

Fanny

‘Los maestros no sabían braille; yo los capacité’

Silvia Garduño

Seis meses después de que diera inicio el ciclo escolar 2008-2009, le llegaron a Fanny Cano Marín sus libros de texto en braille.

Ciega de nacimiento, Fanny tiene 11 años y estudia el cuarto de primaria en la escuela José Dolores Medina Delgado, en Iztapalapa. Es su segundo año en una escuela regular, y los materiales nunca llegan a tiempo.

“Me llegaron mis libros, menos el de Geografía que estaba esperando mucho. Dice mi mamá que no va a llegar, y yo le digo: ‘Híjole, cómo Geografía no, si me gusta esa materia’.

La falta de libros de texto ha orillado a Claudia, la mamá de Fanny, a transcribir las lecciones en braille para que su hija no se rezague.

“Mientras los demás tienen sus libros para tener su clase, nosotros no. Tenemos que estar esperando a ver cuándo nos mandan los libros, o de plano, yo los paso a braille o los mando transcribir”, comenta Claudia.

Fanny estudió 9 años en el Centro de Rehabilitación para Ciegos y Débiles Visuales (Crecidevi).

Fue en la escuela regular cuando vinieron las complicaciones. Aunque en su primaria actual hay una Unidad de Apoyo, los maestros “especializados” no conocían el sistema braille y



DEDICACIÓN. Fanny lamenta no tener en braille un libro de su materia favorita: Geografía.

Claudia tuvo que enseñarles.

“Nadie de ellos sabía braille; yo los capacité”, explica.

A Fanny le gustaría que su maestra aprendiera braille, porque cuando le entrega los trabajos, luego no le cree que haya hecho la tarea.

“¿Cómo los demás tienen libros y no leen, y yo que quiero leer no tengo?”, se pregunta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	CULTURA	19

Las Mejores Universidades 2009

Brilla Colegio de México por ambiente intelectual

Tania Romero

Una planta de académicos de gran prestigio y alumnos de tiempo completo que pasaron un complejo proceso de selección, hacen que el Colegio de México sea reconocido por tener un gran ambiente intelectual.

“Fuera de la actividad escolar no hay muchas actividades que puedan realizar los estudiantes en el Colmex, lo que hace que la vida social de los alumnos gire en torno a su vida académica”, indica Jean Francois Prud’Homme, coordinador general académico del Colmex.

Esta institución de educación superior obtuvo el primer lugar por la opinión de sus estudiantes en la encuesta Las Mejores Universidades 2009, elaborada por REFORMA, en cuanto al ambiente intelectual.

“Cada semana tenemos de 10 a 12 seminarios o conferencias sobre temas muy variados, por lo que los

estudiantes tienen un contacto muy estrecho con distintos campos de conocimiento”, afirma Prud’Homme.

Como los programas del Colmex están pensados para alumnos de tiempo completo, ya que la mayoría son beneficiados con una beca de manutención, es común verlos en la biblioteca cuando no tienen clase.

“El centro de la vida en el Colmex es su biblioteca, nuestros programas incluyen, en la parte pedagógica, que los estudiantes frecuenten mucho la biblioteca, que es, probablemente, la más completa en ciencias sociales y humanidades de América Latina”, sostiene el académico.

Además, 93 por ciento de los académicos del Colmex pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores y, en general, tienen una relación de casi uno a uno con los alumnos.

La encuesta de Las Mejores Universidades 2009 se publicará el próximo 22 de marzo en el suplemento Universitarios de REFORMA.

¿QUÉ TAN INTELECTUAL ES EL AMBIENTE DE TU UNIVERSIDAD?*

Universidad	Calificación
Colmex	9.33
U. Claustro de Sor Juana	8.71
U. Panamericana	8.16
UNAM-CU	8.08
U. Iberoamericana	8.01
U. Marista	8.00
UAM-Xochimilco	7.97
UAM-Iztapalapa	7.95
ITAM	7.94
UAM-Azacapotzalco	7.88

*Pregunta aplicada a estudiantes de las universidades participantes. Se pidieron respuestas en una escala del 0 al 10.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	JUSTICIA	5



Convocatoria al Examen DE ADMISIÓN A NIVEL SUPERIOR 2009-2010

DEL INSTITUTO POLITÉCNICO NACIONAL

DEL 1 AL 24 DE MARZO para estudiantes de los CECyT del IPN que estén por concluir el bachillerato y egresados de ciclos anteriores

DEL 15 DE MARZO AL 10 DE ABRIL para estudiantes de otras instituciones educativas o de planteles con reconocimiento de validez oficial de estudios otorgados por el IPN



**GOBIERNO
FEDERAL**

SEP



Vivir Mejor



Consulta la Convocatoria en: www.ipn.mx
"La Técnica al Servicio de la Patria"

www.gobiernofederal.gob.mx

El Sol de México

Busca la CNDH freno a la agresión contra “emos”

POR JUDITH GARCÍA

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos llamó a ocho gobernadores y dependencias federales a promover programas para poner un alto a la discriminación y agresión contra el grupo sociocultural denominado “los emos”. En su informe especial les sugirió incluir en sus políticas públicas desde campañas de respeto a la diversidad hasta la capacitación de los cuerpos de Seguridad Pública y al personal del Ministerio Público, sobre el trato hacia las y los jóvenes para evitar conductas discriminatorias.

También les pide aplicar programas para mejorar su nivel de vida en materias de educación y salud, así como promover la construcción y operación de espacios físicos adecuados para su sano esparcimiento.

Además, agregó, debe incluir en los pla-

nes de estudio, los temas relativos a la discriminación, formas en que se manifiesta, mecanismos para erradicarla e instituciones encargadas de proteger y defender la igualdad de las personas, considerando además, que las y los jóvenes son titulares de derechos humanos y obligaciones.

El documento, dirigido a los titulares de las secretarías de Gobernación, Seguridad Pública, Educación, Trabajo y Previsión Social, y Desarrollo Social, Procuraduría General de la República, así como a los gobernadores de las entidades federativas y al jefe del Gobierno del Distrito Federal, se indica que se ha pretendido limitar las libertades de expresión, asociación y reunión de ese grupo de jóvenes.

Asimismo, deja claro que las agresiones hacia el grupo de “los emos”, son producto de la falta de acción y participación de las autoridades, para hacer efectivos los espacios de libertad para cada grupo social y procurar de ese modo el respeto a sus ideas.

“Se ha pretendido limitar su libertad de expresión, asociación y reunión, tanto por la difusión, a veces distorsionada de su ideología y costumbres, como por sentimientos de rivalidad en relación con otras agrupaciones juveniles y aunque, en menor medida porque algunas autoridades también han tenido este tipo de conductas en su contra”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	16

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	PP-6

Sólo 23 estados tienen programas para enseñar el idioma inglés

POR NIDIA MARÍN

SEGUNDA Y ÚLTIMA PARTE

El investigador Ricardo Estrada, del Centro de Investigación para el Desarrollo A.C., reconoce que sólo 23 entidades cuentan con programas de enseñanza del inglés.

ENTREVISTA RICARDO ESTRADA, DEL CENTRO DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO A.C.

LIMITADOS, LOS RECURSOS PARA ENSEÑANZA DE INGLÉS Y COMPUTACIÓN

■ Es posible lograr que estas habilidades se conviertan en un factor de impulso a la competitividad de México

POR NIDIA MARÍN

SEGUNDA Y ÚLTIMA PARTE

En la República Mexicana son muy limitados los recursos para la enseñanza del inglés y la computación en las escuelas públicas y aunque existe un reconocimiento creciente de la importancia de impulsar el aprendizaje masivo de ambos, "hay mucho por hacer en materia de objetivos, planes de estudio, recursos disponibles, uso de estándares comunes y disminución de la disparidad dentro del sistema educativo".

Así lo consideró el investigador Ricardo Estrada, del Centro de Investigación para el Desarrollo A.C. en su trabajo "Inglés y Computación en México: Déficit y Brecha de Habilidades", el cual cuen-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	PP-6

ta con seis apartados: Capital humano para competir, Déficit de Habilidades, Brecha de Habilidades, La experiencia internacional, ¿Qué estamos haciendo? y Para abatir el rezago.

El documento refiere que actualmente 23 entidades del país cuentan con programas de enseñanza del inglés, entre los cuales sobresalen por su alcance las iniciativas en Aguascalientes, Coahuila y Tamaulipas.

Tras considerar que "una población preparada es una condición fundamental para aprovechar las posibilidades de desarrollo que presentan la globalización, el avance tecnológico y la revolución de las tecnologías de la información y comunicación"; Estrada mencionó enseguida la brecha existente en México, aunque argumentó que, sin embargo, es posible lograr que estas habilidades se conviertan en un factor de impulso a la competitividad del país y no en limitantes para el crecimiento.

Hoy, a nivel federal, señaló, los planes de estudio de la Secretaría de Educación Pública (SEP) contemplan la enseñanza de inglés y cómputo solamente en la educación secundaria y media superior. Para los niveles de preescolar y primaria, se ha puesto en marcha una reforma curricular que, como parte de la Alianza por la Calidad de la Educación, plantea la incorporación de la enseñanza del inglés.

Las características de esta iniciativa -denominada Programa Nacional de Inglés en la Educación Básica-, precisó, se encuentran en etapa de definición.

► El caso Enciclomedia

Respecto de Enciclomedia, al que calificó como el programa federal "más ambicioso" para la incorporación de tecnologías de información al proceso educativo, explicó que está dirigido a estudiantes de 5° y 6° de primaria.

Actualmente, señaló, se encuentra presente en alrededor de 150 mil aulas de escuelas públicas de un total de 200 mil. Asimismo, la siguiente versión de esta tecnología educativa -Enciclopedia 2.0- contempla un módulo de enseñanza del inglés.

Sin embargo, criticó, los contenidos de esta herramienta incluyen solamente una sensibilización con el idioma.

Ricardo Estrada, cuyas áreas de acción son evaluación de programas, capital humano, sistemas de salud y economía del conocimiento, se refiere a la educación secundaria, donde el mapa curricular incluye tres niveles de "lengua extranjera" y tres de "tecnología", cada uno con una carga semanal de tres horas.

En la asignatura de lengua extranjera, mencionó, se ofrecen inglés y francés como opciones de estudio (aunque no necesariamente están disponibles en todos los planteles). En ambos casos, los planes de estudios están diseñados para estudiantes sin conocimientos previos de estos idiomas.

Por cuanto a la educación media superior, indicó, el bachillerato tradicional y a distancia, tienen tres niveles de inglés obligatorios (más dos optativos) y dos laboratorios de informática.

El bachillerato tecnológico, por su parte, incluyó cinco niveles de inglés y cuatro materias relacionadas con la tecnología, añadió.

Resaltó que para la educación superior, los criterios son esta-

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	PP-6

blecidos por las propias universidades e instituciones de educación superior, mismos que son también válidos para la educación media superior bajo su control normativo.

También refiere que de manera adicional a los lineamientos federales, algunos gobiernos estatales han iniciado programas de enseñanza de inglés y cómputo en sus escuelas públicas.

Al afirmar que los recursos para la enseñanza del inglés y la computación en las escuelas públicas son muy limitados, señaló que en la educación básica (primaria y secundaria), hay importantes carencias de equipo tecnológico y profesores capacitados.

Y como consecuencia de un rezago más amplio, especificó, es necesario mejorar también la infraestructura física de un número importante de aulas.

Muy escasas computadoras

Estrada en su trabajo aludió que al utilizar datos del Instituto Nacional de Evaluación Educativa, la Fundación Este País estimó que apenas una de cada cinco escuelas públicas de nivel primaria y seis de cada diez de secundaria, cuentan con computadoras para uso educativo.

En contraste, añadió, en el sector privado, siete de cada diez planteles de primaria y casi nueve de diez de secundaria disponen de computadoras utilizadas con fines educativos.

También puntualizó que el Plan Sectorial de Educación 2007-2012 y -de manera más reciente- la Alianza por la Calidad de la Educación, contemplan metas para mitigar la situación descrita.

Acerca del primero mencionó que dispone para el 2012 que la totalidad de las aulas cuenten con telemática educativa y el 75 por ciento de los docentes hayan sido capacitados para el uso educativo de las TIC.

Añadió que la Alianza contempla la rehabilitación de 27 mil planteles educativos que se encuentran en malas condiciones. No obstante, hay aún un largo trecho por recorrer.

Otros datos que proporciona es que en las escuelas públicas hay un profesor de actividades tecnológicas -que pueden o no incluir computación- por cada dos mil 088 estudiantes de primaria y un docente de idiomas por cada dos mil 244 alumnos -de acuerdo al Sistema de Información de Estadística de la Educación Básica.

Por su parte, en las escuelas privadas del mismo nivel educativo, la relación de estudiantes por cada profesor de tecnología e idiomas es de 293 y 84, respectivamente, expresó.

Comentó que la desigualdad en los recursos disponibles -técnicos y humanos- para la enseñanza del idioma inglés y la computación no es un tema exclusivo entre escuelas públicas y privadas.

Lo precisó: "Dentro de la educación pública hay también contrastes notables, por los diferentes niveles de prioridad e inversión de los gobiernos estatales en este rubro".

Además, especificó, que no es casualidad que la información arriba descrita esté relacionada únicamente con los recursos destinados a la enseñanza del inglés y cómputo, y que no se incluyan datos sobre los niveles de aprendizaje que se buscan obtener como resultado.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	PP-6

“No hay en la actualidad un estándar que sea aplicado de manera sistemática para fijar metas y evaluar el dominio de inglés y cómputo de los estudiantes de los diferentes niveles y subsectores del sistema educativo”, señaló.

A su juicio, en México una agenda de mejora en el dominio de estas habilidades debe incluir: Planeación integral para todos los niveles educativos; Certificaciones internacionales; Desarrollo de docentes y equipamiento tecnológico; Estrategias específicas para la población laboral.

Concluye: existe un importante déficit y brecha de habilidades en el dominio de inglés y computación. Sin embargo, es posible lograr que estas habilidades se conviertan en un factor de impulso a la competitividad de México y no, como hoy en día, en limitantes para el crecimiento y espejos de la desigualdad del país.

POBLACIÓN QUE DECLARA HABLAR O ENTENDER INGLÉS (1), HACERLO AUNQUE SEA UN POCO (2) Y AGREGADO DE LAS DOS PREGUNTAS (1+2)

		SÍ (1)	SÍ, un poco (2)	Inglés (1+2)
Total :		23%	12%	35%
Sexo	Hombre	30%	12%	42%
	Mujer	18%	13%	31%
Edad	14-29	35%	15%	50%
	30-44	18%	13%	31%
	45-55	12%	8%	20%
Escolaridad	Primaria	5%	6%	11%
	Secundaria	15%	14%	29%
	Preparatoria	40%	19%	59%
	Universidad	64%	18%	82%
Ocupación	Trabaja	22%	14%	36%
	Escuela	57%	20%	77%
	Hogar	8%	9%	17%
Ingreso	Menos de \$1,600	11%	14%	25%
	\$1,601 - \$2,400	10%	8%	18%
	\$2,401 - \$3,200	10%	9%	19%
	\$3,201 - \$4,000	19%	15%	34%
	\$4,001 - \$5,400	19%	17%	36%
	\$5,401 - \$6,800	26%	15%	41%
	\$6,801 - \$10,000	31%	13%	44%
	Más de \$10,001	60%	10%	70%

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	PP-6

POBLACIÓN QUE HA UTILIZADO UNA COMPUTADORA Y QUE TIENE ACCESO REGULAR A ELLA Y A INTERNET

		HA USADO COMPUTADORA	TIENE ACCESO A: COMPUTADORA INTERNET	
Total:		53%	38%	31%
Sexo	Hombre	60%	44%	36%
	Mujer	47%	32%	26%
Edad	14-29	78%	56%	46%
	30-44	41%	29%	24%
	45-55	24%	17%	14%
Escolaridad	Primaria	13%	6%	5%
	Secundaria	57%	34%	26%
	Preparatoria	85%	64%	54%
	Universidad	96%	87%	72%
Ocupación	Trabaja	54%	38%	31%
	Escuela	97%	85%	76%
	Hogar	29%	13%	9%
Ingreso	Menos de \$1,600	19%	11%	7%
	\$1,601 - \$2,400	31%	18%	13%
	\$2,401 - \$3,200	36%	19%	16%
	\$3,201 - \$4,000	48%	28%	21%
	\$4,001 - \$5,400	53%	36%	32%
	\$5,401 - \$6,800	64%	43%	35%
	\$6,801 - \$10,000	76%	60%	49%
	Más de \$10,001	90%	79%	71%

Una de cada **5** escuelas públicas de nivel primaria y **6** de cada **10** de secundaria cuentan con computadoras para uso educativo.

Siete de cada **10** planteles privados de primaria y casi **9** de **10** de secundaria disponen de computadoras con fines educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	11

Parásitos del deporte

JUAN CIUDADANO

Abundan las leyendas de directivos de organismos deportivos, públicos y privados, en el ámbito local y federal, que usan sus posiciones como becas para viajar con lujos a costa del erario.

Los rumores y filtraciones de estas historias se hacen públicos frecuentemente tras los fracasos deportivos de representantes mexicanos en competencias internacionales.

Pero las organizaciones y ciudadanos independientes comprometidos con el deporte de alto rendimiento han desaprovechado las herramientas de acceso a la información para evidenciar la desvinculación del gasto de los directivos con el apoyo a la competitividad de los atletas.

Una resolución del IFAI de la semana pasada puede servir de precedente de lo que, de convertirse en práctica generalizada a nivel nacional y en los Estados, puede ayudar a erradicar el dispendio y el gasto injustificado de quienes viajan acompañando a los atletas a competencias internacionales.

En septiembre del año pasado, la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (Conade) respondió que eran inexistentes los documentos que comprobaban los gastos de los funcionarios de esta dependencia en Beijing durante los Juegos Olímpicos de Beijing 2008.

Cómo habrán estado las cosas para que las facturas de hoteles, restaurantes, medios de transporte y el resto de los servicios contratados por los funcionarios mexicanos no pudieran ser entregadas tal como se tenían en ese momento y antes tuvieran que ser "debidamente registradas presupuestal y contablemente".

Carlos Hermosillo, director del Conade, optó por devolver 103 mil 158 pesos que le dieron de viáticos para los Juegos Olímpicos con tal de no tener que dar a conocer sus facturas.

La buena noticia es que, siendo el ámbito de los deportes uno que interesa de manera especial a la ciudadanía, la posibilidad de hacer del conocimiento público las facturas pagadas -con el erario- a quienes son responsables por los resultados de México sí sirve para ejercer presión.

La mala noticia es que todavía no se ve un castigo ejemplar para quienes esconden o destruyen estos u otros documentos públicos. Ni siquiera cuando es indiscutible que los documentos existen, cuando su carácter público no se puede disputar y,

por lo tanto, tenían que haber sido mantenidos en archivo.

Es inaceptable, por ejemplo, la respuesta de la Conade en torno a los gastos de los "invitados especiales".

Sobre éstos, precisamente por no ser deportistas ni funcionarios, se tendrían que haber justificado los gastos de manera minuciosa.

Responder la pregunta de por qué el deporte no avanza en México es relativamente fácil. En las últimas semanas lo hemos visto en la cáscara de una nuez.

Por un lado, los mexicanos que ganaron medalla de oro en Beijing deportistas hechos a base de puro esfuerzo y sacrificio, no han sido recompensados con todo el premio económico que la Conade les prometió.

Según Hermosillo, la crisis ha impedido reunir el dinero para ellos.

Y, por el otro lado, la burocracia y sus amigos que fueron a Beijing, frecuentemente más parásitos que promotores deportivos, no han explicado todo lo que gastaron allá y sólo dieron a conocer algunas facturas, que, por cierto, fueron sacadas con tirabuzón.

Estas reglas del juego perversas están tan claras que por eso el deportista busca la primera oportunidad para volverse burócrata del deporte. Ahí no fallan los premios para todos.

♦ CINCO AÑOS... Y NUNCA DECIDIÓ

El caso de las acciones de inconstitucionalidad promovidas en 2004 por la PGR contra la apertura de los expedientes judiciales en Nuevo León se convirtió en el asunto de más antigüedad a ser resuelto por la Corte.

Hasta que se volvió irrelevante porque la realidad lo rebasó.

Resulta que el Ejecutivo y el Legislativo se le adelantaron a la desdiosa Corte para cerrarle las puertas al acceso a los expedientes judiciales.

A cada uno de esos Ministros, ésos que fueron incapaces de pronunciarse sobre un tema fundamental para la transparencia judicial, le pagamos entre todos los mexicanos dos veces lo que gana el Presidente de la República.

¿Tendrán algo de vergüenza?



TEMPLO MAYOR



F. BARTOLOMÉ



PARA LOS QUE no hubo puente vacacional fue para los miembros del **Sindicato Mexicano de Electricistas**.

Y NO PORQUE hayan decidido dejar de lado su tradicional pschorra, sino porque decidieron alargar hasta el último minuto las negociaciones salariales con la **Compañía de Luz y Fuerza**.

EL GUIÓN de esta puesta en escena es el de siempre: la huelga está programada para estallar al mediodía de hoy, en caso de que el valeroso sindicato se niegue a aceptar la oferta de incremento salarial de la malvada empresa explotadora.

AL FINAL, como es de esperarse, los electricistas que encabeza **Martín Esparza** terminarán aceptando un porcentaje de aumento mucho menor al exagerado 17.5 que están pidiendo, pero seguramente mucho mayor al de otros burócratas, y ni qué decir del que obtiene el ciudadano de a pie.

EL MEOLLO del asunto está en que, una vez más, las autoridades gubernamentales terminarán cediendo a las presiones del sindicato, sin obtener nada a cambio.

AHÍ ESTÁ como ejemplo que el año pasado, al obtener su jugosísima revisión contractual, el **SME** se comprometió a un acuerdo de productividad... del cual no queda ni el recuerdo.

NO CUMPLIERON con los compromisos para salvar a la quebrada **Luz y Fuerza**, pero ya están listos para hincarle nuevamente el diente.



ACARREO de votantes, entrega de despensas, acusaciones mutuas de "cochineros", participación de taxistas piratas y vendedores ambulantes, amenazas de desconocer los resultados de la elección...

fue un domingo ordinario de elección perredista.

TAL Y COMO se preveía las tribus salieron a enseñar el músculo electoral, movilizando sus estructuras territoriales y clientelares, en la elección de candidatos a delegados y diputados locales y federales.

CUENTAN QUE **Marcelo Ebrard** la debe haber pasado muy mal, pues según los primeros resultados conocidos anoche, todo indicaba que la mayoría de las candidaturas se las llevaría **Nueva Izquierda**.

LA NOTICIA no debe ser grata para el mandatario capitalino, toda vez que se la jugó apoyando a la corriente **Izquierda Unida**, pues con la de "**Los Chuchos**" no ha logrado tener una buena relación.

QUIZÁ POR ESO Ebrard decidió irse de puente y desairar la elección, por lo que los funcionarios de la casilla que le correspondía en el **Parque México** se quedaron plantados esperándolo.



A MÁS DE UNO sorprendió el espaldarazo que ayer le dio **Germán Martínez** al cuestionado gobernador de Aguascalientes, **Luis Armando Reynoso**.

PARA NADIE es secreto en aquella entidad que el mandatario y el panismo local estaban prácticamente divorciados, dada la facilidad con la que Reynoso cae en conductas no muy bien vistas.

DICEN QUE quien se removió incómodo en su asiento al escuchar los elogios de Germán fue el senador **Felipe González**, el ex gobernador del estado de quien es bien sabido que trae pleito casado con su sucesor.

LO PEOR fue cuando Reynoso, casi eufórico, se regodeó en el pódium burlándose de González, y hasta muecas burlonas le hacía al senador. ¡Qué nivel!



MAÑANA MARTES los senadoras de **Estados Unidos** escucharán un interesante testimonio sobre el narcotráfico en **México**.

INVITADA por el senador **Richard J. Durbin** hablará ante el Subcomité de Crimen y Drogas la politóloga **Denise Dresser**.

SIN DUDA que esa audiencia será por demás interesante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09		5

LOS TRESCIENTOS Y ALGUNOS MÁS

CARLOS GONZÁLEZ GAMIO

- ▶ Logros y avances de Harp Helú
- ▶ Hacer el bien sin tanta alharaca
- ▶ El amor y la poesía erótica

El martes pasado, más de mil prominentes personalidades asistieron al encuentro "Logros y avances" que presentó la Fundación Alfredo Harp Helú en el Centro Banamex.

Hizo la inauguración el presidente de la República, Felipe Calderón; se mostró cordial y relajado, hizo amplio reconocimiento a don Alfredo como bienhechor excepcional que combina su capacidad personal, su voluntad de servicio y naturalmente sus multimillonarios recursos destinados al bienestar social.

Josefina Vázquez Mota, secretaria de Educación, contó la ayuda recibida por lo que hace a su ramo, complementada por el rector de la Universidad Lasalle, Raúl Valadez, quien recordó al becado Harp, cuyos recursos, como en las escrituras, multiplicó 60 veces siete y mucho más, para dar a su alma mater numerosas escuelas, incluidas universidades en su natal Oaxaca y otros proyectos lasallistas.

El director del Politécnico, José Enrique Villa, también relató los apoyos recibidos y multiplicados de quien calificó como "el universitario más politécnico" y la esperanza de seguir contando con su apoyo.

El doctor José Narro Robles, rector de la UNAM, produjo impecable discurso; recordó la importancia y los logros de la máxima casa de estudios, la valía de su elenco de profesores y el apoyo básico de su Patronato,

con el sustento primordial del señor Harp Helú, relación como corresponde a su emisor, con parte expositiva, consideraciones y conclusión.

Fernando Peón Escalante, director de Fondo Social Banamex, hizo recuerdo de los años en colaboración con el benefactor y su decisiva participación con la institución bancaria en toda clase de obra de beneficio social, repitiendo el milagro de la multiplicación de los panes, pues por cada millón de la Fundación Harp, el Fondo Banamex aporta otro millón y son muchos los que llevan ejercidos.

Fernando Landeros contó sus vivencias con don Alfredo, copartícipe en los amplios programas de mejoramiento social que llevan tantos años de fructífera labor por todo el territorio nacional y en bien de miles de mexicanos desvalidos.

Destacó el reconocimiento a doña Suhad Helú, mamá del magnate; de sus hijos: Susana Harp mostró su bella voz para interpretar nos canciones de la tierra zapoteca; Alfredo Jr. y Santiago produjeron sentidos reconocimientos a la generosidad de su progenitor, a quien secundan en la labor humanitaria.

Isabel Grañen Porrúa, presidenta de la Fundación AHH, Oaxaca, fuente de inspiración y esposa del señor Harp, contó sus experiencias y el entusiasmo que comparten para planear, vigilar y ejecutar los múltiples programas de la Fundación que para ello crearon, incluidos

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09		5

rescate del Conjunto Santo Domingo, abarcada la maravillosa capilla del Rosario, otros conjuntos religiosos en la Mixteco Zapoteca, viveros forestales, mejoramiento de pueblos y zonas aledañas.

Clausuró la reunión Margarita Zavala, esposa del presidente Felipe Calderón, que contó de su relación y compañía para las obras que lleva a cabo la Fundación Harp.

No faltó la bella música ni el bel canto, con la voz excepcional de la soprano Olivia Garza y los tríos Los Caminantes y Santo Domingo, que nos deleitaron con la música inolvidable del "Mayab", de Guty Cárdenas, de Palmerín, trozos de ópera y canciones populares.

Finalizó el evento con comida servida en el mismo centro de alta cocina, finos caldos y recuerdos en papel mache.

Esta relación corresponde al monto total acumulado de donativos otorgados por más de dos mil 200 millones de pesos, aplicados con eficacia y honestidad a todo tipo de necesidades sociales que abarcan cultura, apoyo a desastres, deportes, reforestación y principalmente educación, casi la mitad de ese total.

La distinguida concurrencia fue

muy variada, desde los representantes de las instituciones máximas en educación, UNAM, IPN, lasallistas, funcionarios públicos relacionados; en fin, mexicanos que siguen el pensamiento de don Antonio Caso, la existencia como economía, como desinterés y como calidad.

Y me enteré que el libro de poesía erótica de Patricia Block se ha vendido como pan caliente. Qué bien, pues significa que sí se lee ese género tan olvidado en México. Y es que el amor erótico, lejos de ser pecaminoso, es sano en todos los sentidos. Cuando nos enamoramos actuamos de formas incomprensibles. El corazón late con más fuerza y cuando es un amor maduro, como cuando nos encontramos a una compañera de la adolescencia, pega con mayor intensidad y perdemos hasta la forma de caminar.

La poesía nos evoca todos esos momentos y la pasión se da con mayor intensidad. Así que, queridos lectores, no se abrumen cuando sienten que envejecen, nos dice la autora, siempre vienen tiempos mejores cuando la pasión nos exalta. Las crisis nos hace los mandados cuando estamos con la pareja adecuada. Y si hay erotismo, mejor... Pero hasta los próximos 300 y algunos más.

LA CRÓNICA DE HOY

**Tribus del PRD en Los Pinos
Se insiste en privatizar educación**

El presidente Felipe Calderón, en estos momentos políticos, ve como su mejor aliado a la corriente Nueva Izquierda del PRD, de Jesús Ortega. Ésta es la razón por la cual ese partido pretende lavar su imagen con spots frescos, refundarse, y realizar elecciones abiertas en bastiones gobernados por ese partido, como lo hizo ayer domingo, a fin de lograr la misión imposible de mantenerse como segunda fuerza política en el proceso electoral 2009.

Izquierda Unida sabe que Jesús Ortega, de Nueva Izquierda —tiene el control de las posiciones de ese partido, pero no lo territorial, apenas gobierna las delegaciones de Iztapalapa y Venustiano Carranza—, es visitante regular de Los Pinos, y fue en la víspera de que el Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación fallara a su favor para convertirse en dirigente nacional del PRD, después de 10 meses de *in pace*, pues tenía cita en la residencia oficial para informar al presidente Calderón cómo venía el veredicto y recibir instrucciones, que se cancelaron por el accidente del Lear Jet donde viajaba el secretario de Gobernación, Juan Camilo Mouriño.

Ésta sería la razón por la cual el Frente Amplio Progresista se tamizó para esta elección 2009. El PT y Convergencia decidieron ir por su cuenta, en tanto Izquierda Unida se ha convertido en piedra en el zapato de Jesús Ortega, quien a pesar de lograr de última hora negociar un acuerdo de civilidad para la elección abierta con el fin de elegir sus candidatos a diputados federales, locales y delegacionales en el Distrito Federal, realizada ayer domingo, desde temprana hora comenzaron impugnaciones, gritos y sombreros por reparto de despensas y acarreo de votantes. El mismo jefe de gobierno, Marcelo

Ebrard, después del medio día, no acudió a votar para evadir reclamos. La interlocutora de Ortega en Los Pinos ha sido Luisa María Calderón Hinojosa, por los viejos tiempos. Por eso, no es extraño que sea la fracción Nueva Izquierda en el Congreso la de las re-

acciones inmediatas, más que la del PAN, cuando se ataca la figura presidencial desde el exterior, como en el caso del Estado fallido y el reporte último de la CIA. Quien juega en varias bandas de la izquierda mexicana, pero con valores entendidos, es el jefe del gobierno, Marcelo Ebrard, quien aspira a la candidatura presidencial en 2012. Alguien más lo ve con posibilidades, pues Fundación Televisa y Telmex han sido patrocinadoras de los grandes espectáculos que se montan en la Plaza de la Constitución, como la monumental pista de hielo y playas artificiales. La izquierda piensa también en Juan Ramón de la Fuente, el propio Jesús Ortega. Sin descartar segunda vuelta de Andrés Manuel López Obrador. Por los resultados de la elección de ayer, difícilmente la izquierda remontará la etiqueta del Bronx, de civilizada y de opción. De nada sirvió movilizar a la estructura del Gobierno del DF, como la de Joel Ortega, que se encargó del acarreo de la Policía Auxiliar para votar por los suyos, pues no alcanzó la meta de asistencia a las urnas, lo que corrobora la caída vertical de este partido, pues ni las docenas de spots han surtido efecto en el ánimo de los mexicanos. Seguramente dejará de ser segunda fuerza política lograda en 2006. En tres años ha caído al tercer sitio de las preferencias electorales, incluso por debajo de su histórico nicho de 18 por ciento. Las últimas encuestas le dan entre 10 y 12 por ciento.

GRILLOTEKA: El G-20 reunido en Inglaterra finalmente no encontró una tercera vía para salir de la crisis mundial. Sólo sirvió para acordar la inyección de mayores recursos financieros al Fondo Monetario Internacional, bajo el control de EU. Seguramente para seguir salvando la banca causante del problema financiero global, como lo hace el presidente norteamericano Barack Obama. En tanto, cada gobierno se rascará sus propias pulgas para salir a flote. *** A unos días del 80 aniversario de la autonomía de la UNAM, no sólo está por perder el pase automático y la libertad de cátedra, sino se perfila hacia la educación de paga. Mediante el acuerdo 442 de la SEP, se instituirá el bachillerato nacional de paga. Es decir, tanto la educación pública como privada tendrá el mismo plan de estudios. Tal vez por eso hay un desplegado del PAN donde califica a la UNAM como eléctante blanco, aún cuando fue el fundador del PAN, Gómez Morín, quien defendió la autonomía universitaria cuando fue rector de la máxima casa de estudios. De todas maneras, la declaratoria en la UNAM del 20 de octubre de 2008, durante el segundo Foro Parlamentario sobre Educación Media Superior, reiteró la obligatoriedad del Estado de una educación de calidad y gratuita. *** Será el próximo 25 de marzo cuando se celebre en Colima la Convención de Delegados del

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	OPINIÓN	DOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	OPINIÓN	DOS

PRI para designar candidato al gobierno de esa entidad.*** El ex gobernador de San Luis Potosí, el echeverrista Fausto Zapata Loreda, se inscribió por el PRI para contender por la delegación de Coyoacán. Para que vean como hay apertura, la líder de ambulantes Alejandra Barrios también postuló a dos de sus hijos: Rubén y Sergio, para convertirlos en diputados locales. Esto, con el fin de que se vea la calidad para la siguiente Asamblea Legislativa.** Este miércoles el PAN designa candidato a alcalde en Naucalpan; es el que falta.

COMENTARIO FINAL: ¿Cómo se dice **elección abierta del PRD**, en lenguaje del infierno?: **Tribus Caníbales.**

Ángel Viveros

angelviveros@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	2

Bajo Reserva

No, no es broma. Es demasiado serio para provocar risa. El presidente municipal de Ixtapaluca con licencia, **Mario Moreno Conrado**, apareció ayer como uno de los aspirantes para obtener la candidatura a diputado federal por el Distrito 12. Eso no sería noticia si no fuera porque **Mario Moreno** se encuentra arraigado desde el pasado 23 de febrero a solicitud de la Subprocuraduría de Investigación Especializada en Delincuencia Organizada, bajo sospecha de pertenecer a una banda de secuestradores conocida como *Los Tenten-tes*. **Luis Sánchez Jiménez**, dirigente del Partido de la Revolución Democrática (PRD) en el estado de México, argumenta que los derechos políticos de **Moreno Conrado** están intactos y que antes de ser arraigado le dio tiempo para registrarse y aspirar a la candidatura durante el proceso interno de ayer, y que en caso de que gane, se tendría que tomar una decisión al respecto. El ex edil está ahora tan cerca de una curul en San Lázaro como de una celda en un penal de máxima seguridad.

De seguir con el ritmo de crecimiento en el consumo de drogas que lleva México, en pocos años el gobierno se quedará sin el argumento de que el problema del narcotráfico tiene su origen en los insaciables adictos estadounidenses. Y mientras el consumo crece, la ley contra el narcomenudeo, que otorga facultades a las policías locales para atacar este delito desde el fuero común, sigue atorada en el Legislativo. Nos aseguran que algunos alcaldes y gobernadores presionan a los legisladores de sus respectivos partidos para que dicha ley no pase, pues consideran que esta lucha debe permanecer en el ámbito de las autoridades

federales. El gobierno federal señala que sólo cuenta con 30 mil policías federales para enfrentar éste y otros delitos, mientras que los estados y municipios cuentan con casi 360 mil elementos. Este lunes de puente —aunque usted no lo crea— la comisión de Justicia del Senado sesionará para abordar el tema, con la esperanza de que la reforma pueda salir del pantano. Valdría la pena conocer que alcaldes y gobernadores se oponen.

Después de que la semana que pasó estuvo llena de recriminaciones entre México y Estados Unidos, al grado de que el propio presidente **Felipe Calderón** sugirió la existencia de una campaña en contra de México, esta semana comienza mejor. Ayer el secretario de Salud, **José Ángel Córdova Villalobos**, recibió el premio Mister Amigo 2009, que le otorgó el Consejo Internacional de la Buena Voluntad, por apoyar un programa de ventanillas de salud en algunos de los consulados de México en ciudades fronterizas estadounidenses.

Bajo Reserva es elaborado con aportaciones de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios escribir a bajoreserva@eluniversal.com.mx, o comunicarse al 57-09-13-13, extensión 4504

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
16/03/09	A	2

Trascendió



que no sólo la secretaria de Estado, **Hillary Clinton**, viajará a México para tratar de suavizar la relación entre ambos países, luego de las declaraciones de los últimos días por el tema del narcotráfico.

También arribará el procurador de Justicia estadounidense, **Eric Himpton Holder**, a fin de dialogar largo con su homólogo **Eduardo Medina Mora**.

La idea de los procuradores es afinar la estrategia para lanzar una ofensiva unida que afecte profundamente a los cárteles. Es muy probable que ofrezcan una conferencia de prensa conjunta en la PGR.

que el que viajará en sentido contrario a **Hillary Clinton** y al primer procurador negro, **Eric Himpton Holder**, será el jefe de Gobierno del Distrito Federal, **Marcelo Ebrard**, quien estará en Washington jueves y viernes.

Ebrard tendrá diversas reuniones privadas y ofrecerá una conferencia en el Centro Woodrow Wilson, titulada "Superando los retos de la crisis: programa progresista para la recuperación de la Ciudad de México".

Lo acompañará el *ombudsman*

capitalino, **Emilio Álvarez Icaza**, para que juntos expongan ante el pleno de la Comisión Interamericana de Derechos Humanos.

que pende ya una sanción de 36 horas de cárcel sobre el propietario y presidente de Grupo México (y tercer mexicano más rico, según *Forbes*), **Germán Larrea**, por negarse a comparecer ante los juzgados para declarar sobre diversos aspectos del largo conflicto minero.

Los abogados de **Napoleón Gómez Urrutia**, líder del sindicato nacional, se proponen evitar que esa sanción sea pasada por alto por las autoridades judiciales.

que quien estaría pensando en presentar una denuncia por robo es... ¡el procurador de Justicia del DF, **Miguel Ángel Mancera**!

Y es que para la realización de los actos de inauguración de las agencias tipos y ministerios públicos virtuales, los organizadores tuvieron que pedir prestado mobiliario a otras áreas.

Nada más que nadie le avisó al procurador **Mancera**, quien se enteró por terceras personas que desde hace dos semanas se habían llevado una pantalla de plasma del área de Comunicación Social de la dependencia. ¡Devuélvanla, please!