

05 DE JULIO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Aumenta violencia en robos



Usan huachicol 180 mil vehículos de transporte



Cuestión de días, la extradición de Javier Duarte



Entierran al fiscal contra la corrupción



La IP no denuncia corrupción porque se beneficia: INEGI



La CDMX se inunda por desatención al drenaje



Guatemala entregará a Duarte



Meade: se acota la incertidumbre



No elevaremos la producción de gasolinas: Pemex



Mancera va arriba con el 38% en encuesta para frente opositor



Perfila EU su plan de ataque para renegociar el TLC



Reformas posicionan a México: Zamora



¡Los jaló el muerto!



Desvían Estados \$5.9 mil millones



“Paciencia, prudencia, verbal contingencia...”



Drogas en altamar



Las empresas mexicanas pagan millones de dólares en sobornos

## INFORMACIÓN

### UPN

**Presenta la SEP a expertos que harán los nuevos libros de texto.** La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó ayer los equipos de especialistas que elaborarán los nuevos libros de texto gratuitos para preescolar, primero y segundo de primaria, y primero de secundaria, que deberán estar en las aulas en el ciclo 2018-2019. Los expertos que forman parte de este equipo provienen de las universidades [Pedagógica Nacional \(UPN\)](#), Autónoma Metropolitana (UAM) y Nacional Autónoma de México (UNAM), así como del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional y de editoriales privadas. **(La Jornada, p. 32)**

**Apoyan universidades nuevos libros de texto.** Especialistas del Colegio de México, de la [Universidad Pedagógica Nacional](#), de la UAM, del ITAM, de la Escuela Nacional de Maestros, del IPN y de la UNAM, entre otros, participarán en la elaboración de los contenidos de los nuevos libros de texto gratuitos que, de inicio, se entregarán en el ciclo escolar 2018-2019 a alumnos de preescolar, primero y segundo de primaria, al igual que a estudiantes de primero de secundaria. Expertos en psicología, pedagogía, aprendizaje escolar, en investigación educativa, letras, lingüística, biología, física, química, antropología, geografía e historia, elaborarán los libros de texto gratuitos que serán entregados por la SEP al inicio del periodo escolar 2018-2019, último que será inaugurado por el Presidente Enrique Peña. Por otra parte Arturo Carmona, director de la CONALITEG dijo que se prevé que la inversión para la realización de los libros que se repartirán a los estudiantes de educación básica en el ciclo escolar 2018-2019, será de más de 2,400 mdp. **(La Razón, p. 6)**

**Presentan a los redactores de libros de textos.** Se hace mención de Eva Moreno Sánchez, maestra en Investigación Educativa, y de Ivonne Sandoval Cáceres, investigadora de la [Universidad Pedagógica Nacional](#) **(24-Horas, p. 6)**

### EDUCACIÓN SUPERIOR

**Feria de útiles y equipo de cómputo en la UNAM** **(La Jornada, p. 32)**

**Peñalosa ve elementos de opacidad, no de corrupción, en rectoría anterior de la UAM** **(La Jornada, p. 33)**

**Organizadores del Congreso Nacional Politécnico piden intervención a Peña** **(La Jornada, p. 33)**

**"Agravio" por el proceso de sucesión** **(La Jornada, p. 33)**

**Protestan por más lugares en universidades** **(24-Horas, p. 6)**

**Ofrecen reglamentar apertura en la UAM** **(Reforma, p. 12)**

### SEP

**Nuño remarca que nuevos libros serán gratuitos** **(La Crónica de Hoy, p. 6)**

**Lectura en preescolar, obligatoria** **(El Heraldo de México, p. 7)**

**Elaboran libros** **(Reforma, p. 2)**

**SEP invierte 2.4 mil mdp en los ejemplares** **(La Razón, p. 6)**

**Prepararán guía de estilo para libros de texto (Capital de México, p. 23)**  
**No vigiló la SEP aplicación correcta de recursos para mejorar escuelas: ASF (La Jornada, p. 32)**  
**Campesinos exigen centros educativos (El Sol de México, p. 8)**  
**Revisan redacción (Reforma, p. 4)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Inaugura Mancera primer comedor comunitario en prepa de Contreras (La Jornada, p. 30)**  
**Amieva: programas sociales no son propiedad de nadie (La Jornada, p. 30)**  
**Buscarán emprendedores en Bachilleres (Milenio, p. 19)**  
**Van siete escuelas rehabilitadas en BJJ (24-Horas, p. 11)**  
**Atribuyen a recursos legales fallas en transporte escolar (24-Horas, p. 11)**  
**Jalisco proyecta vocación de economía digital (El Economista, p. 33)**  
**Mejorarán escuela en La Cantera (El Sol de México, p. 6-Ciudad)**  
**Tomarán acciones contra la maestra golpeadora en Texcoco (El Sol de México, p. 5-Ciudad)**  
**Ninis, 13.5% de jóvenes hidalgüenses (El Sol de México, p. 6-República)**  
**¡Golpe mortal (La Prensa, p. 34)**  
**Pasó emergencia por virus Coxsackie (El Sol de México, p. 4-República)**  
**Maestra abusiva (Reforma, p. 12)**

### **NORMALES**

**La reforma educativa, debacle para las normales y las lenguas indígenas (La Jornada, p. 10)**  
**Defienden matrícula (Reforma, p. 12)**

### **SNTE /CNTE**

**Profesores y gobierno de BC firman acuerdo (La Jornada, p. 27)**  
**Coordinadora amaga con boicotear la Guelagueta (El Universal, p. 16)**  
**Habrà Guelagueta Popular 2017, dice el magisterio (El Sol de México, p. 7)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	32

- Programa para kínder, 1° y 2° de primaria, y 1° de secundaria

## Presenta la SEP a expertos que harán los nuevos libros de texto

- “Acompañarán” academias mexicanas de Ciencia, Lengua e Historia

### LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó ayer los equipos de especialistas que elaborarán los nuevos libros de texto gratuitos para preescolar, primero y segundo de primaria, y primero de secundaria, que deberán estar en las aulas en el ciclo 2018-2019, último que inaugurará esta administración federal, por lo que el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer, reiteró que estos materiales seguirán siendo gratuitos en todos los niveles de enseñanza.

En la ceremonia, realizada en el salón Iberoamericano de la SEP, destacó que en este proceso también realizarán una labor de “acompañamiento” las academias mexicanas de la Lengua (AML), de Ciencias (AMC) y de la Historia (AMH), que revisarán los contenidos de los nuevos libros. En el caso de la primera, generará guías de estilo para la redacción de los textos, revisará el uso del lenguaje y elaborará una antología de literatura infantil para primaria.

Nuño aseguró que entre las principales novedades está que los alumnos que egresen de preescolar habrán “interactuado” con 120 libros. De ellos, accederán a 30 en el primer año, 40 en el segundo y 50 en el tercero, además de que cada estudiante recibirá dos volúmenes: uno “informativo” y otro de literatura.

Ante expertos de las universidades Pedagógica Nacional (UPN), Autónoma Metropolitana (UAM) y Nacional Autónoma de México (UNAM), así como del Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados (Cinvestav) del Instituto Politécnico Nacional y de editoriales privadas, quienes integran los siete equipos que elaborarán los libros, Nuño informó que también se renovarán los materiales de telesecundaria y de educación indígena, pues destacó que en este último caso “estamos cerca de abarcar 60 por ciento de las lenguas que existen en el país”.

Reiteró que la SEP “rescatará” el libro del maestro, se renovarán los libros de texto para alumnos con alguna discapacidad y se elaborarán nuevos materiales digitales que podrán emplearse en la plataforma @prende 2.0.

### Sin pilotaje anual

Javier Treviño Cantú, subsecretario de Educación Básica, informó que la primera etapa de elaboración de los nuevos libros de texto gratuitos deberá realizarse de agosto de este año a marzo de 2018.

Cuestionado sobre la etapa de pilotaje (prueba) de los nuevos materiales, antes de su distribución masiva a millones de alumnos en el ciclo escolar 2018-2019, señaló: “vamos a trabajarlos con los expertos para que estén listos en agosto de 2018, y durante su elaboración se van a estar revisando con los niños”.

Al respecto, especialistas que harán los libros indicaron que no serán probados en un ciclo escolar completo, sino “conforme se vayan elaborando, es decir, por partes”.

Maria Eugenia Luna Elizarrarás, coordinadora del libro *Conocimiento del medio*, para primer grado de primaria, explicó que los “avances que se vayan teniendo se irán a probar a las aulas.

En esta oportunidad se podrán corregir las actividades (académicas), una vez que sean puestas a prueba, porque son grados escolares muy importantes. No podemos, por ejemplo, en primero de primaria utilizar textos e imágenes que no sean accesibles a los alumnos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	MÉXICO	6

Expertos en diferentes disciplinas colaboran en contenidos

# Apoyan universidades nuevos libros de texto

Por María Cabadas >  
maria.cabadas@razon.com.mx

→ **E**specialistas del Colegio de México, de la Universidad Pedagógica Nacional, de la UAM, del Instituto Tecnológico Autónomo de México, de la Escuela Nacional de Maestros, del Instituto Politécnico Nacional y de la UNAM, entre otros, participarán en la elaboración de los contenidos de los nuevos libros de texto gratuitos que, de inicio, se entregarán en el ciclo escolar 2018-2019 a alumnos de preescolar, primero y segundo de primaria, al igual que a estudiantes de primero de secundaria.

## > el dato

NUÑO AGREGÓ que se incrementarán los textos para lenguas indígenas; se renovarán para telesecundaria y la preparación de materiales braille o macrotipo.

Al dar a conocer al grupo de 24 expertos, el secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, ratificó: "Los libros de texto gratuitos, como lo dice su nombre, seguirán siendo absolutamente gratuitos. Estos nuevos libros de texto, que se van a construir por expertos y expertas de nuestro país seguirán siendo, como lo han sido desde 1960 que empezó esta política con Jaime Torres Bodet y con el presidente Adolfo López Mateos".

Y es que el funcionario federal dijo que ante los rumores, "las cosas obvias hay que repetirlas muchas veces porque además siempre hay dudas. Por eso quiero ser muy explícito y contundente con esto. Porque además ahora con las redes sociales, es muy fácil que los padres y madres de familia se confundan con mensajes que aseguran lo contrario".

Expertos en psicología, pedagogía, aprendizaje escolar, en investigación educativa, letras, lingüística, biología, física, química, antropología, geografía e historia, elaborarán los libros de texto gratuitos que serán entregados por la SEP al inicio del periodo escolar 2018-2019, último que será inaugurado por el Presidente Enrique Peña.

En tanto, que los alumnos de tercero a

**EN UNA PRIMERA** etapa se entregarán a niños de preescolar, primaria y secundaria del ciclo 2018-2019; el resto de los grados básicos tendrán los suyos en el curso 2019-2020



AURELIO Nuño Mayer (centro) durante la presentación de expertos, ayer.

sexto de primaria y los de segundo y tercero de secundaria recibirán los nuevos libros de texto en el comienzo del ciclo escolar 2019-2020.

En el caso de preescolar, se les entregarán dos libros: uno literario y otro informativo, que serán leídos por los profesores. A primer grado, se les repartirán 30 ejemplares; en el segundo, 40, y en el tercero, 50.

Los niños podrán llevárselos a sus hogares para que les sean leídos por sus padres, de tal suerte que al final de los tres años habrán leído 120 libros.

Para la elaboración de los contenidos de los libros que serán repartidos el próximo año, se conformaron siete comisiones autorales por cada grado escolar y los especialistas comenzarán a trabajar a partir de este mes y hasta marzo de 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	NACIÓN	6

**MATERIAL SEGUIRÁ SIENDO GRATUITO: NUÑO**

# Presentan a los redactores de libros de texto

**EDUCACIÓN. SON 24 LOS ESPECIALISTAS QUE PARTICIPAN; SUMAN 203 AÑOS DE EXPERIENCIA EN EL RAMO, ENTRE TODOS**

ALEJANDRO SUÁREZ

La Secretaría de Educación Pública (SEP) presentó a los 24 expertos que se encargarán de elaborar los nuevos libros de texto para Educación Básica. El grupo está conformado por investigadores, maestros de grupo y especialistas en la elaboración de materiales pedagógicos didácticos y, entre todos, suman 203 años de experiencia en el ramo.

Durante la ceremonia, el titular de la dependencia, Aurelio Nuño Mayer, destacó dos puntos: el primero es que los libros seguirán siendo gratuitos y el segundo, que con la participación de estos expertos se dará continuidad a la implementación de los planes de estudio marcados en el Nuevo Modelo Educativo.

“Los libros de texto gratuito, como lo dice su nombre, seguirán siendo total y absolutamente gratuitos. Estos libros de texto nuevos que se van a construir con estas expertas y expertos de nuestro país seguirán siendo como lo han sido desde 1960, que empezó esta política con Jaime Torres Bodet y con el presidente Adolfo López Mateos. Son y seguirán siendo gratuitos”, dijo Nuño Mayer durante su participación en la presentación del grupo de expertos.

Estos 24 especialistas se dividirán en siete equipos de entre dos y tres personas cada uno, para elaborar los libros que van desde primer año de preescolar hasta tercero de se-



**Responsable.** El secretario de Educación, Aurelio Nuño, presidió el evento.

**PLAZO MARCADO**

Éste es el proceso que se llevará a cabo para la realización de los nuevos materiales didácticos.

**PLAZO MARCADO**

Éste es el proceso que se llevará a cabo para la realización de los nuevos materiales didácticos.



1. Este 4 de julio se presentaron los 24 expertos encargados de elaborar los libros de texto; tendrán nueve meses para realizarlos con el objetivo de tener los primeros en agosto de 2018



2. A lo largo de estos nueve meses, los expertos tendrán que seguir lo pautado por los nuevos planes de estudio y por el Manual de Estilo que entregue la Academia Mexicana de la Lengua



3. En marzo se entregarán los textos de los libros para que las Academias Mexicanas de la Lengua, de Ciencias y de Historia los revisen, con objeto de que certifiquen que no tengan errores



4. Para el inicio del ciclo escolar 2018-2019 sólo se entregarán nuevos libros a alumnos de nivel preescolar, de primero y segundo de primaria, así como de primero de secundaria



5. Para el ciclo 2019-2020 entrarán en vigor todos los libros de texto nuevos, por lo que cerca de 25 millones de alumnos de educación básica tendrán en sus manos el material didáctico

cundaria. Además de los textos para alumnos, también se elaborarán otros como apoyo para los maestros.

Entre este grupo de expertos están Eva Moreno Sánchez, maestra en Investigación Educativa por la Universidad Pedagógica Nacional, quien cuenta con más de 20 años de experiencia en diseño de programas de estudios; Cecilia Díaz Argüero, investigadora de la UNAM, que lleva 29 años colaborando con proyectos de didáctica educativa; e Ivonne Sandoval Cáceres, investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, quien fue coautora de diversos libros de texto, entre otros expertos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	32

## Feria de útiles y equipo de cómputo en la UNAM

### DE LA REDACCIÓN

Con el objetivo de anunciar a la comunidad universitaria opciones preferenciales para la adquisición de útiles escolares, equipo de cómputo, software y materiales de apoyo al estudio, la UNAM anunció la realización de la Feria de Útiles Escolares y Cómputo 2017, durante gran parte de agosto en diversas sedes universitarias.

Aunque la sede principal de dicha feria estará en el Centro de Exposiciones y Congresos de la máxima casa de estudios, en avenida del Imán número 10, en Ciudad Universitaria, del 10 al 13 de agosto, también se ubicará en otros días en diversos planteles, como los de la Escuela Nacional Preparatoria, los colegios de Ciencias y Humanidades y en las facultades de Estudios Superiores.

### Asesorados por especialistas

En estos cuatro días de exposición en CU se llevarán a cabo conferencias, talleres y charlas sobre temas relacionados con la aplicación y desarrollo de las tecnologías de la información y comunicación, informó la máxima casa de estudios, que actualmente se encuentra en periodo de vacaciones de verano, hasta el 23 de julio.

Además, precisó que como un servicio adicional, los visitantes podrán solicitar la asesoría de un grupo de expertos para la adquisición de equipo de cómputo y el uso de las nuevas tecnologías.

Del 15 al 25 de agosto, la feria estará de manera rotativa en otras seis instalaciones universitarias, incluyendo la asesoría de expertos en materia tecnológica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	33

- Ofrece transparencia, diálogo y cooperación interinstitucional al asumir el cargo

## Peñalosa ve elementos de opacidad, no de corrupción, en rectoría anterior de la UAM

- Es normal que tengamos dudas, señala sobre revisión de las finanzas de la universidad

### ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Transparencia en la gestión, diálogo con los universitarios, cooperación con otras instituciones de educación superior y visibilidad para la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), es lo que Eduardo Abel Peñalosa Castro, decimotercer rector general de esa casa de estudios, aseguró ayer que serán algunas metas de su gestión.

Este 4 de julio fue su primer día en el cargo para el que fue designado la semana pasada, y que ocupará hasta julio de 2021, en sustitución de Salvador Vega y León, quien terminó su periodo el lunes.

Peñalosa Castro empieza su gestión unos días después de que el Colegio Académico —el organismo colegiado más importante de la UAM— decidió posponer la aprobación de los estados financieros de la institución correspondientes a 2016, que fueron presentados el viernes. Los miembros de dicho organismo plantearon aquel día que esperarán a que se les resuelvan algunas dudas respecto de las finanzas universitarias, antes de aprobarlas.

El contralor de la universidad ha planteado que hay 123 millones de pesos que no aparecen en los estados financieros, aunque un auditor externo dice que sí.

Cuestionado al respecto en un encuentro con periodistas, indicó que es “natural y normal que tengamos dudas”, y que éstas serán resueltas por una comisión que revisará los estados

financieros de la UAM y presentará su dictamen el 12 de julio al Colegio Académico. Dijo que no ve elementos para hablar de corrupción en la administración anterior, pero sí de opacidad. “No me lavaré las manos en relación con esto, pero no me corresponde a mí enjuiciar a nadie. El asunto fue turnado a los órganos competentes y, si se detecta una falta, se actuará”, advirtió.

Sobre los cuestionamientos a la Junta Directiva por la manera en que llevó el proceso de su designación —rectores de cuatro de las cinco unidades de la UAM han dicho que fue apresurado y alejado del espíritu universitario de apertura y discusión—, Peñalosa dijo que él responderá por su gestión y que, en todo caso, correspondería a la junta explicar los criterios con los que hizo el nombramiento.

Señaló que su rectoría tendrá seis ejes: el primero es la creación de un consorcio de universidades en el que los académicos analicen los problemas del país y de la zona metropolitana para proponer soluciones.

Segundo: sugerir cambios a la norma universitaria para evitar burocratismo y buscar ofrecer una jubilación digna a sus académicos, ajustes en la evaluación de los profesores e impulsar la transparencia, la equidad de género y revisar los protocolos de seguridad de las unidades de la UAM.

Tercero: desarrollo de la comunidad, con la celebración de un foro en el que participen estudiante y profesores de todas las unidades de la universidad.

Los tres restantes son docencia, investigación y difusión y preservación de la cultura, es decir, las tres funciones principales de esa casa de estudios. Asimismo, dijo que es importante un ajuste en los planes y programas de estudio para tener las licenciaturas que se necesitan en el mercado laboral. Y anunció que trabajará en que la UAM ofrezca educación virtual.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	33

- Entregan en Los Pinos informe sobre el trabajo de la comisión

## Organizadores del Congreso Nacional Politécnico piden intervención a Peña

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Miembros de la comisión organizadora del Congreso Nacional Politécnico (CNP) entregaron ayer en Los Pinos un informe del avance de sus trabajos y un documento en el que solicitan al presidente Enrique Peña Nieto que intervenga para que se respete a la comisión y su proyecto.

Un grupo de profesores, trabajadores y estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) marchó del Ángel de la Independencia a Los Pinos, donde acusaron al director general del IPN, Enrique Fernández Fassnacht, de obstaculizar los trabajos de la comisión y de haber puesto “sin fundamento” el 30 de junio como fecha límite para que la comisión organizadora tuviera listas las bases del congreso, aprobado en 2014, luego del paro de labores de aquel año.

En agosto, representantes de la Asamblea General Politécnica (AGP) y Fernández Fassnacht analizarán la ruta a seguir para organizar el congreso, pues el director ha indicado que los trabajos de la comisión no han tenido validez desde febrero, pues en sus reuniones no ha habido quórum, debido a que desde entonces, de los más de 200 integrantes de dicha instancia, sólo acuden a las reuniones de trabajo 50 en promedio, según informes de la dirección general del IPN. Para los profesores, trabajadores y estudiantes que continúan organizando el congreso, sus encuentros son válidos; consideran que no han tenido apoyo de la administración politécnica para que participen más miembros del organismo.

La asamblea –organismo que condujo el movimiento estudiantil de 2014– indicó en un comunicado que esperan que la reunión con el director se realice “lo antes posible”, pues hay preocupación “en cuanto a una construcción democrática, incluyente y justa” del congreso.

Ni Fernández Fassnacht ni la AGP han adelantado cuáles son sus propuestas para la “nueva ruta” de organización ni si descartarán a la comisión actual, crearán una nueva o si la renovarán. Sin embargo, miembros de dicha comisión han indicado que seguirán en sus trabajos y buscarán que se reconozca que esa es “la única instancia facultada para planear el congreso”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	33

## “Agravio” por el proceso de sucesión

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

La Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) está “agraviada” por la forma en que se condujo el proceso “poco transparente” de sucesión de su rector general, que terminó el 29 de junio con la decisión de la Junta Directiva de nombrar a Eduardo Peñalosa Castro para el periodo 2017-2021, en sustitución de Salvador Vega y León, de acuerdo con el Observatorio Universitario UAM.

Los profesores que integran ese colectivo consideran en un documento publicado en Internet que la junta –organismo que designa a los rectores– debería explicar las decisiones que tomó en este proceso, pues “la información y la transparencia son hoy la mayor exigencia de una institución que se siente agraviada por quienes en lugar de honrarla se han servido de ella”.

Una de sus críticas es que la designación se hizo con una Junta Directiva incompleta, pues participaron solamente siete de sus nueve integrantes reglamentarios, ya que no se había nombrado al noveno de ellos y otro se encontraba fuera del país. Las decisiones de dicho organismo llevaron a que se empalmaran los procesos de designación del rector general y del de la UAM Azcapotzalco, “sin que a la fecha se sepa por qué razón”.

Para el Observatorio, fue “escaso” el tiempo que los miembros de la Junta Directiva destinaron a la atención de los universitarios de las cinco unidades de la UAM que decidieron entrevistarse con ellos y plantearles sus opiniones sobre los candidatos a la rectoría y la situación de la universidad.

Fue contradictorio que abriera una convocatoria para el relevo del rector general en la que se podían inscribir candidatos de menos de 70 años –la legislación dice que es requisito tener menos de esa edad para ocupar el cargo– y que luego no escogiera para la fase final del proceso a ninguno de los cuatro aspirantes que de haber sido designados cumplirían 70 años en el periodo 2017-2021. “¿Por qué aceptaron su registro para después excluirlos? Corresponde a la Junta Directiva explicar por qué sus posibilidades se cerraron” por motivos de edad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	NACIÓN	6



**Manifestación.** El Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior está conformado por jóvenes que no obtuvieron el puntaje necesario para ingresar a algún plantel universitario público mediante el examen de selección.

## Protestan por más lugares en universidades

Jóvenes integrantes del Movimiento de Aspirantes Excluidos de la Educación Superior se manifestaron a las afueras de la Secretaría de Educación (SEP), en la calle de Brasil, en el Centro Histórico, esto en demanda a más lugares en las universidades del país.

El grupo, de alrededor de 50 per-

sonas, construyó de manera simbólica el primer muro de la "Universidad Federal", una figura simbólica con la que llamaron a construir más universidades, pues responsabilizan a las autoridades federales de, supuestamente, no garantizar los lugares necesarios para responder la demanda de los egresados de

preparatorias, dejando sin estudios superiores a miles de adolescentes.

Durante su manifestación, los jóvenes cerraron la circulación de la calle de Brasil por poco más de una hora, mientras que colocaron mantas en la fachada del edificio público con la leyenda "Construyan más universidades". **ALEJANDRO SUÁREZ**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07717	NACIONAL	12

## Ofrecen reglamentar apertura en la UAM

ISABELLA GONZÁLEZ

Al tomar las riendas de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) como Rector General, Eduardo Peñalosa aseguró que trabajará por la transparencia y la rendición de cuentas dentro de la institución.

El ex rector de la Unidad Cuajimalpa señaló que impulsará la creación de un reglamento de transparencia que rija los procesos de uso de recursos públicos en la casa de estudios.

“A mí me gustaría tener un reglamento completo que nos obligue a plantear todos y cada uno de los elementos que se realicen en la universidad y que clarifique todo el dinero que ingresa”, expresó en conferencia de prensa.

Sin embargo, Peñalosa dijo que no llamará a cuentas al ex Rector Salvador Vega

y León, quien ha sido cuestionado por el manejo de recursos en la casa de estudios.

La Auditoría Superior de la Federación reportó que la UAM no comprobó el gasto de 253 millones de pesos que fueron destinados para obras en las unidades de Lerma, Cuajimalpa e Iztapalapa durante la gestión pasada.

“Yo no llamaría a cuentas, yo respondo por lo que hago”, afirmó.

El nuevo Rector indicó que no hay casos de corrupción dentro de la UAM, sino casos de opacidad en el uso de recursos públicos.

“Los casos de opacidad se han turnado ya a las instancias correspondientes”, expuso.

“No me corresponde enjuiciar a nadie”.

Por otra parte, Peñalosa aseguró que buscará que la UAM recupere presencia en el país y en el mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	NACIONAL	6

# Nuño remarca que nuevos libros serán gratuitos

► El secretario de Educación presenta a los expertos que elaborarán los ejemplares para el ciclo 2018-2019

[ CECILIA HIGUERA ]

**E**l secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, aseveró que, como ha ocurrido desde 1960, “los libros de texto gratuitos, seguirán siendo total y absolutamente gratuitos, y lo puntualizo, dijo, para evitar confusiones”.

Al encabezar una reunión con expertos que elaborarán los nuevos libros de texto y el libro del maestro, para el ciclo escolar 2018-2019, destacó que los libros para preescolar estarán vinculados con los de primero y segundo de primaria, en el que se advierte un mejoramiento en los procesos de enseñanza de la lectoescritura.

Resaltó que tan sólo para el caso de preescolar, en los tres años, los niños, aunque no saben leer todavía, con el apoyo de maestros y padres de familia, habrán tenido acceso a 120 libros.

Los libros de las tres áreas que se elaborarán son matemáticas, español y conocimiento del medio, para lo cual, además de los expertos académicos se contará con la colaboración de integrantes de las academias mexicana de la Lengua, de las Ciencias y de Historia y además de que la Academia Mexicana de la Lengua elaborará un



El secretario Aurelio Nuño presentó a los expertos en ciencia, historia y lengua.

manual de estilo para todos los libros y los supervisará antes de su impresión.

Recordó que se deja de lado el proceso de memorización y se da paso a un proceso de aprendizaje y conocimiento más profundo, en el que los estudiantes establezcan sus propios cuestionamientos y razonamientos.

Arturo Ancona, titular de la Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg), sostuvo que el próximo 30 de julio concluirá la entrega de los ejemplares para el próximo ciclo escolar 2017-2018, que en conjunto suman más de 180 millones de libros para educación básica, al

tiempo que declaró lista a dicha comisión para la próxima impresión y distribución de los nuevos materiales acordes con el nuevo modelo educativo.

Durante los próximos nueve meses, dijo se elaborarán los nuevos libros, el *Libro del Maestro*, fundamental para el apoyo a los docentes, así como un incremento de estos materiales para lenguas indígenas, renovación de los libros para telesecundaria, y la preparación de los materiales braille o macrotipo para quienes tienen alguna discapacidad y también se incluirán los nuevos materiales en la plataforma digital @prende2.0.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17		7

#CICLOESCOLAR

# Lectura en preescolar, obligatoria

**EL NUEVO MODELO EDUCATIVO AYUDA A MEJORAR EL PROCESO DE ALFABETIZACIÓN: SEP**

180

MILLONES DE EJEMPLARES PARA EL PRÓXIMO CICLO ESCOLAR.

140

MILLONES DE LIBROS YA SE DISTRIBUYERON EN ESCUELAS.

**POR IVÁN RAMÍREZ VILLATORO**

[IVAN\\_RAMIREZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX](mailto:IVAN_RAMIREZ@HERALDODEMEXICO.COM.MX)

Los niños que cursen el preescolar bajo el Nuevo Modelo Educativo habrán interactuado con hasta 120 libros cuando finalicen este nivel educativo, afirmó el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

Durante la presentación del grupo de expertos que se encuentran elaborando estos materiales, además de los que serán utilizados en primero y segundo de primaria, Nuño Mayer explicó que cada año los niños reciben dos libros que pueden leer e intercambiar.

La idea es que durante los tres años que cursan el preescolar acumulen lecturas y las compartan con sus com-

90

EXPERTOS ELABORARON EL NUEVO PLAN DE ESTUDIO.

23

ACADÉMICOS ELABORARON LOS NUEVOS LIBROS.

pañeros, con la posibilidad de llevarse dos títulos al finalizar cada año escolar.

“Es parte de un proceso que está o que tiene un continuo con primero y segundo de primaria, bajo una nueva concepción que está en los planes y programas para la alfabetización inicial de las niñas y de los niños; es decir, la manera en la que aprenden a leer y a escribir”, explicó Nuño.

El grupo de expertos que elabora los nuevos materiales para los primeros grados de primaria está compuesto por 23 académicos, en su mayoría mujeres, que serán asesorados por las Academias Mexicanas de la Lengua e Historia.

El nuevo material es elaborado tomando en cuenta los planes y programas de estudio que marcan la puesta en marcha oficial del Nuevo Modelo Educativo, que comenzará el próximo ciclo escolar.

Entre las novedades está el regreso del Libro del Maestro, que contiene los lineamientos del nuevo modelo y que funciona como una guía.

“Algo que se perdió y que nos parece fundamental porque es un apoyo a las maestras y a los maestros, particularmente cuando se está proponiendo un cambio tan radical en la forma de enseñar”, explicó.

Los funcionarios de la SEP también anunciaron que habrá una renovación de los textos de enseñanza en telesecundaria, así como la creación de materiales en lengua indígena y textos en braille. ■





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	NACIONAL	2

## Elaboran libros

Autoridades de la SEP presentaron a los expertos que preparan los libros de texto gratuitos del nuevo Modelo Educativo, los tipos de materiales y su entrada en vigor.

### GRUPOS

Se conformaron 7 equipos autorales:

- Preescolar
- Español 1º
- Español 2º
- Matemáticas 1º
- Matemáticas 2º
- Conocimiento del Medio 1º
- Conocimiento del Medio 2º

### CONFECCIÓN

**9 meses**

(julio 2017- marzo 2018)

**180**

millones

de libros se prevé elaborar y distribuir.

**140**

millones

de ejemplares ya se distribuyeron para el siguiente ciclo escolar.

### DOS ETAPAS

#### 2018-2019

entran en vigor planes y programas de preescolar, primero y segundo de primaria, y primero de secundaria.

#### 2019 (AGOSTO)

de tercero a sexto de primaria, y segundo y tercero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	MÉXICO	6

## SEP invierte 2.4 mil mdp en los ejemplares

**ARTURO ANCONA**, director de la Comisión Nacional de los Libros de Texto Gratuitos (Conaliteg) dijo que se prevé que la inversión para la realización de los libros que se repartirán a los estudiantes de educación básica en el ciclo escolar 2018-2019, será de más de 2 mil 400 millones de pesos.

**Agregó** que cada paquete escolar, integrado

por 10 libros, le cuesta al Gobierno federal alrededor de 100 pesos.

**"Lo importante** es que a un precio muy razonable la consigna del Gobierno de la República es que haya libros de calidad, para los más de 27 millones de estudiantes de educación básica del país", agregó el titular de la Conaliteg.

**Aseguró** que la entrega de libros de texto

para los más de 250 mil planteles de educación básica del país, en el próximo ciclo escolar 2017-2018, concluirá el próximo 21 de julio.

**"La entrega** de los libros de primaria y de secundaria la concluiremos en unos días más, para que todos los alumnos de los 31 estados estén en posibilidades de que les lleguen en tiempo y forma", dijo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	23

# Prepararán guía de estilo para libros de texto

## DALILA ESCOBAR

La Academia Mexicana de la Lengua “no apostaría la cabeza” por que al final no haya ningún error en los nuevos libros de texto gratuitos, dado que suelen ser “muy tercos los errores, a veces se esconden y a veces no son errores, a veces son criterios diferentes”, advirtió Felipe Garrido, miembro de la Academia Mexicana de la Lengua (AML).

En representación del director de la organización, Jaime Labastida, durante la reunión con especialistas que participarán en la elaboración de los libros de texto del Nuevo Modelo Educativo, Garrido explicó que, aunque garantizan que los libros estarán revisados, “hay ocasiones donde puede ocurrir alguna otra cosa, pero de que serán libros muy bien cuidados, serán libros muy bien cuidados”.

Los errores ortográficos que se pueden ver en un libro, dijo, no dejan de ser la parte más superficial del libro, porque es lo que se nota a simple vista; además hay otros niveles como el contenido o información equivocada.

Garrido explicó que la revisión será un proceso extenso, con la participación desde un académico hasta un obrero de tipografía, así como diversos sistemas.

“Lo primero que hacemos es una guía de estilo entre la academia y la SEP, y esa guía es importante porque en casos donde hay posibilidad de escribir de dos maneras diferentes algún nombre, se va a decidir por alguno. Nuestra aspiración es que sea una guía tan bien hecha, tan útil que pueda servir a otras instituciones, que puedan tomarla otras academias, otras secretarías, otras escuelas”, explicó.

## DISTRIBUCIÓN

Los textos serán introducidos en dos grupos:

- **ETAPA 1**
  - 1º, 2º y 3º de preescolar
  - 1º y 2º de primaria
  - 1º de secundaria
- **ETAPA 2**
  - 3º, 4º, 5º y 6º de primaria
  - 2º y 3º de secundaria

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	32

Informe parcial de la Cuenta Pública 2016 entregado en San Lázaro

## No vigiló la SEP aplicación correcta de recursos para mejorar escuelas: ASF

LAURA POY SOLANO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) no contó con mecanismos de control y supervisión para verificar la correcta aplicación de los subsidios destinados a mejorar la infraestructura, equipamiento y operación de las escuelas de nivel medio superior, a fin de incrementar su matrícula.

Como parte del informe parcial correspondiente a la Cuenta Pública 2016, que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) entregó el pasado 30 de junio a la Cámara de Diputados, señala que la SEP careció de información para determinar en 2016 el avance en el programa para ampliar la matrícula en preparatoria, pues "no dispuso de diagnósticos y mecanismos de control que aseguren el cumplimiento de objetivos y metas relacionados con la expansión de la educación media superior".

La ASF advierte que tampoco tiene elementos para determinar la supervisión en la distribución y aplicación de subsidios por mil 716 millones de pesos, "por lo que se abstiene de emitir opinión de la incidencia de entrega mediante el programa U079 Expansión de la

Educación Media Superior", lo que incluye recursos para infraestructura física, equipamiento y operación de los planteles.

Entre los principales hallazgos de la Auditoría de desempeño, señala que la SEP no elaboró los diagnósticos para verificar el estado general de la infraestructura física educativa, equipamiento y operación de los planteles de bachillerato, a fin de tener parámetros y criterios que permitieran focalizar los apoyos y medir los resultados.

Además, se detectó que los lineamientos para la distribución de los recursos presentaron deficiencias en su diseño, debido a que la dependencia federal incorporó como población objetivo a las instituciones públicas de formación para el trabajo, que es una modalidad educativa para adultos y no contribuye a la ampliación en el bachillerato; tampoco incluyó mecanismos periódicos de supervisión y evaluación que permitieran verificar el cumplimiento de la norma.

La SEP no aseguró la coordinación de acciones entre dependencias y entidades, a fin evitar la duplicación en el ejercicio de los recursos. Además, no se contó con información de la asignación presupuestal de conformidad con las necesidades identificadas con el índice de cobertura educativa por entidad federativa.

De las instituciones beneficiadas, se constató que la SEP entregó 5 mil 153 subsidios, de los que 746 fueron para infraestructura física educativa, 2 mil 480 para equipamiento, mil 81 para equipamiento y operación, y 486 para operación, lo que benefició a 4 mil 816 planteles. Sin embargo, careció de mecanismos de control y supervisión para verificar su correcta aplicación.

De las escuelas que recibieron los fondos, la SEP sólo dispuso de información de 15.2 por ciento (734), y se constató que la matrícula de las instituciones apoyadas pasó de 666 mil alumnos en 2015 a 676 mil en 2016, es decir, alcanzó un incremento global de sólo 1.6 por ciento.

Sin embargo, advierte que de las 32 entidades federativas apoyadas, en 26 la SEP realizó estimaciones de la matrícula, con un incremento de 1.5 por ciento en todos los casos, "sin relacionar el monto de los subsidios otorgados por el programa".

El organismo fiscalizador señala que "se pone en riesgo la ampliación de la cobertura para atender la demanda y el cumplimiento de la meta sexenal de incrementarla hasta alcanzar al menos a 80 por ciento de la población en edad de cursarla".




 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
	REPÚBLICA	8

## CAMPESINOS EXIGEN CENTROS EDUCATIVOS

ACAPETAHUA, Chis. (OEM-Infomex).- Un grupo de cerca de 200 campesinos, pertenecientes a la Organización Movimiento Social por la Tierra, bloqueó por espacio de cinco horas el tramo carretero Acacoyagua-Mapastepec, exigiendo a la Secretaría de Educación Pública la construcción de una telesecundaria y escuela de bachilleres en la sierra del municipio de Acacoyagua.

Cabe hacer mención, que los manifestantes provenían de las comunidades, "Ovando Piñuela, La Libertad, Los Cacaos, todos pertenecientes a la organización arriba mencionadas, mismo que se concentraron a la altura de la caseta de la Policía Federal "Madre Vieja", tramo carretero ya mencionado, en donde con palas, piedras y vehículos obstaculizaron el paso vial en ambas direcciones.

Dentro de un pliego petitorio que llevaban en manos los manifestantes, piden al gobierno, la construcción de una escuela telesecundaria, y un centro de bachilleres.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	NACIONAL	4

## Revisan redacción

■ El presidente del PRI, Enrique Ochoa, se reunió ayer con los redactores de reformas a documentos básicos del PRI, rumbo a la Asamblea Nacional. En el encuentro participaron dos funcionarios: Guillermo Ruiz de Teresa, coordinador de Puertos de la SCT, y Héctor Gutiérrez, director del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa de la SEP. *Claudia Guerrero*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	30

## Inaugura Mancera primer comedor comunitario en prepa de Contreras

- Servirá de programa piloto
- Se apoya a 33 mil alumnos, señala el mandatario
- Los 22 planteles tendrán uno
- Acceder a comida saludable y barata, objetivo, dice

**GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ**

Periódico La Jornada  
Miércoles 5 de julio de 2017, p. 30

Para garantizar que los estudiantes de bajos ingresos que estudian en las preparatorias de la Ciudad de México tengan acceso a una comida saludable, en los términos que marca la Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura (FAO), el mandatario capitalino, Miguel Ángel Mancera Espinosa, inauguró el primer comedor comunitario en un plantel del Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

“Hay gente que muchas veces no puede comer, y ese es el coraje que se siente. Que te vas a estudiar o comes, porque no te alcanza y tienes que decidir entre pagar el transporte o comprar algo para comer, y si no hubo en tu casa o si llegas y no hay, pues así a la misma bendición te vas al otro día”, expuso.

Ante jóvenes, maestros y padres de familia reunidos en el patio del plantel Ignacio Manuel Altamirano del IEMS, en la delegación Magdalena Contreras, Mancera Espinosa admitió que esa es la realidad que todavía se vive y que con la instalación de los comedores comunitarios el gobierno local busca que todos tengan la misma oportunidad de acceder a una comida saludable por sólo 10 pesos.

El jefe de Gobierno refirió que antes poca gente sabía que los comedores comunitarios son de la Ciudad de México y creían que eran negocios privados, porque carecían de una imagen homologada; sin embargo, hoy tienen el mismo color para que sepan que ahí se hace un trabajo en favor de la gente.

Mancera Espinosa explicó que este comedor comunitario, Cocoli, servirá como programa piloto, ya que la meta es que cada una de las 22 preparatorias del gobierno capitalino cuente con uno, en apoyo de la economía de los más de 33 mil alumnos matriculados.

El titular de la Secretaría de Educación capitalina, Mauricio Rodríguez Alonso, lamentó que pese a que la educación es un derecho, ésta no es igual para todos. “Nos preocupa que ustedes permanezcan en la escuela, pero que tengan también buenas condiciones para continuar sus estudios”, señaló.

Aclaró que ello requiere de planteles adecuados, maestros capacitados y alumnos con condiciones, es decir, bien alimentados.

José Ramón Amieva Gálvez, titular de la Secretaría de Desarrollo Social, acotó que la obligación del gobierno es ocuparse de las personas que lo necesitan, y es obvio que las y los estudiantes necesitan comer bien para poder desempeñar sus actividades.

Estos comedores se convierten, además, en un espacio para la convivencia entre los comensales. “¿A poco no le van a decir a la chava o al chavo que les gusta: ven, te invito a comer?”, preguntó.

La directora del IEMS, Dinorah Pizano, dijo que en breve se inaugurará la clínica de las emociones en estos planteles, con lo que se busca apoyar a los jóvenes que tienen problemas familiares, en el noviazgo o que se sienten deprimidos, entre otras causas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	SOCIEDAD	30

## Amieva: programas sociales no son propiedad de nadie

■ GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ

Los programas sociales en la Ciudad de México no tienen paternidad ni registro de propiedad, aseveró el titular de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedeso) capitalina, José Ramón Amieva Gálvez, en la inauguración del primer comedor comunitario en un plantel del Instituto de Educación Media Superior (IEMS).

“Estos obedecen a una responsabilidad que las y los servidores públicos tenemos cuando ocupamos ese encargo; nos dan presupuesto público que es de ustedes, del pueblo, y ese dinero lo tenemos que ocupar en acciones como los comedores comunitarios. Nosotros estamos contratados para eso”, dijo.

En el patio del plantel Ignacio Manuel Altamirano del IEMS, en la delegación Magdalena Contreras, señaló que su obligación como funcionario público es servir por medio de los programas sociales.

Amieva Gálvez enfatizó que no pueden pedir (los servidores públicos) que les den las gracias por el trabajo que hacen o por haber creado un programa social, ya que deberían de estar atentos a darles el recurso que se necesita, hacerlos cada vez más eficientes, a tener un reconocimiento por instancias internacionales, cambiar el menú de los comedores por un menú con contenido calórico y alcance nutrimental, y por tener instalaciones adecuadas”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	POLÍTICA	19

PROGRAMA DE LA SECRETARÍA DE DESARROLLO ECONÓMICO

# Buscarán emprendedores en Bachilleres

Pedro Domínguez/México

La Secretaría de Desarrollo Económico de la capital presentó el programa Tú pones las reglas, con el objetivo de fomentar el emprendimiento entre jóvenes de entre 15 y 19 años.

El programa se enfocará en los estudiantes del Colegio de Bachilleres, para que en equipos elaboren un proyecto que promueva la sana diversión y resulte en un producto o servicio comerciable en cuatro categorías: comunidades y tecnología, juegos y videojuegos, activación física y artes y experiencias sensoriales.

“Tenemos la mayor cantidad de jóvenes para producir ideas, riqueza y generar bienestar de la que no habíamos tenido nunca. La tarea está en cómo lograr que se aproveche esta oportunidad, porque si no es así, en un futuro habrá la mayor cantidad de jóvenes

que no encontraron un trabajo”, señaló el secretario de Desarrollo Económico, Salomón Chertorivski.

Los pasos para participar son: registrar en línea al equipo participante; hacer un diseño, la creación y consolidación del proyecto, así como la elaboración de un video comercial para que, en la tercera parte, se realice el concurso intraplantel, con el que se seleccionará a los finalistas, y por último, se llevará a cabo el concurso Red Colegio de Bachilleres y se elegirá a los ganadores.

El equipo que presente el mejor proyecto recibirá 180 mil pesos por parte de la empresa encuestadora Gallup, así como mentorías con asesores expertos para desarrollar su proyecto de negocio.

Chertorivski subrayó que 50 por ciento de la población es menor

de 31 años y en las siguientes dos décadas se tendrá la mayor cantidad de jóvenes en edad de producir que ha tenido en su historia la capital.

Comentó que se ha detectado que en la CdMx existe el triple de talento emprendedor que en los países en desarrollo.

En el proyecto participan el Colegio de Bachilleres, Gallup Facebook, la Secretaría de Cultura y Startupismo, que es una metodología certificada por el Instituto Nacional del Emprendedor, que es una guía de 20 pasos para empezar o mejorar un negocio, gastando el menor dinero posible. M

En la capital existe el triple de talento que en los países en desarrollo, señala Chertorivski

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	NACIÓN	11



**PROGRAMA ESCUELA DIGNA**

## Van siete escuelas rehabilitadas en BJ

Autoridades de la delegación Benito Juárez lograron, con ayuda de autoridades y padres de familia, rehabilitar y modernizar la Secundaria 37, siendo el séptimo centro educativo beneficiado por el programa Escuela Digna, tu delegación responde. Éste aplica para nivel preescolar, primaria y secundaria, y van cuatro mil estudiantes beneficiados. /REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	NACIÓN	11

## EN LA ALDF IMPULSAN ACTUALIZAR REGISTRO Y VERIFICAR TRANSPORTE

# Atribuyen a recursos legales fallas en transporte escolar

**REVISIÓN. ANOMALÍAS QUE DAN PIE A CHOQUES NO SON POR FALTA DE NORMAS, DICE FRANCIS PIRÍN Y ACADÉMICOS**

ALEJANDRO SUÁREZ

Luego del accidente de una camioneta utilizada como transporte escolar, sin que al parecer contara con el permiso correspondiente, la presidenta de la Comisión de Movilidad de la Asamblea Legislativa, Francis Pirín Cigarrero, presentará un punto de acuerdo para que las Secretarías de Movilidad (Semovi) y la de Seguridad Pública (SSP) actualicen el registro de vehículos que brindan este servicio y sancionen a aquéllos que no cumplan con la normatividad.

“Se va a solicitar a la Secretaría de Movilidad, a la Secretaría de Seguridad Pública y al Instituto de Verificación Administrativa (Invea) que realicen la actualización del registro, así como verificar y supervisar a los vehículos de transporte escolar en todas sus modalidades, con el fin de garantizar las condiciones de seguridad a los beneficiados del servicio”, dijo la legisladora perredista.

El jueves de la semana pasada, una camioneta particular que funcionaba como transporte escolar fue impactada por otro vehículo mientras circulaba por el Eje 6, a la altura de la Central de Abasto. En el lugar falleció un niño y el domingo

## EL TRANSPORTE PERMITIDO

Los lineamientos técnicos de seguridad, comodidad y ambientales para el transporte escolar fueron publicados en la Gaceta Oficial del entonces DF el 11 de febrero de 2010, y establece que pueden ser de tres tipos:



**Autobuses.** De 12.5 toneladas, con un largo de entre ocho y 12 metros. Capacidad máxima de 28 pasajeros sentados, más el operador, y podrá cargar hasta 2.2 toneladas.



**Vehículo ligero.** Su peso será de entre tres y 10.4 toneladas con una capacidad de entre 20 y 27 pasajeros sentados, más operador; su largo será entre 7.4 y 8.5 metros.



**Tipo van.** De entre 3.8 y cinco toneladas; deberán acondicionarse para una capacidad de 15 personas sentadas más operador, y contar con una salida de emergencia en el toldo.

FUENTE: Gaceta Oficial del Distrito Federal del 11 de febrero de 2010.



CUARTO CIRO / ARCHIVO

pasado perdió la vida otra menor, mientras que otros dos pequeños seguían hospitalizados hasta el cierre de esta edición; uno de ellos está grave.

Pirín Cigarrero aseguró que no se trata de una cuestión de normas, pues desde 2009 en la Ciudad de México se publicó un programa para regular el transporte escolar y

en febrero de 2010, las normas técnicas y de seguridad para dicho tipo de vehículos; el problema, dijo, es que las escuelas privadas se ampararon ante la Suprema Corte, para no observarlas.

“Cuando inició este programa, la administración pasada, los primeros que se fueron a amparar fueron las escuelas privadas y un juez les otorgó el amparo. Se amparan (las escuelas) y ya no cumplen con la ley, que está hecha para prevenir cosas como la que sucedió la semana pasada”, comentó la legisladora.

Para el investigador de ingeniería del transporte del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Javier Hernández, las autoridades deben comenzar una fiscalización a las unidades de transporte escolar, ya que hay muchas que incumplen los lineamientos.

“Las autoridades no pueden ampararse diciendo que es un asunto entre particulares porque hay normas muy claras al respecto (de transporte escolar). Deben fiscalizar a todas las unidades para detectar a aquéllas que no cumplan con los lineamientos, porque ya vimos que hay algunas que no las cumplen”, dijo Hernández.

En tanto, Xavier Treviño, director de la organización no gubernamental Céntrico y especialista en movilidad, comentó que otro asunto que debe estudiarse es el diseño de las vialidades, ya que parte del origen del accidente de la semana pasada fue por señalización confusa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	URBE Y ESTADOS	33

## ATRACCIÓN DE TALENTO JOVEN

# Jalisco proyecta vocación de economía digital

Campus Party inicia hoy con 5,000 ofertas laborales

Patricia Romo

Guadalajara, Jal. CON EL lanzamiento de nuevos "retos" para que los jóvenes del país presenten propuestas de solución a los problemas que enfrenta Jalisco, a través de la tecnología y la innovación, arranca este miércoles en Guadalajara el Campus Party 2017.

"Buscamos que la economía digital siga siendo vocación de la región y aprovechar que tenemos ese impulso para seguir atrayendo el talento joven al estado", afirmó José Alfonso Fonseca, director general de Innovación y Gobierno Digital de la Secretaría de Planeación, Administración y Finanzas (Sepaf).

Este año, Campus Party contará con la presencia de más de 25,000 camпусeros de todo el país, más de 1,500 horas de contenido y 5,000 ofertas de empleo, refirió el funcionario.

Detalló que el gobierno de Jalisco lanzará durante el evento tres retos para que los participantes hagan propuestas que permitan, a través de la tecnología, resolver

problemas específicos en la entidad.

"Jalisco trabaja con los retos públicos para que los muchachos puedan inscribir sus soluciones para los retos que estamos enfrentando como gobierno, y que nosotros incentivemos de alguna manera los padrones de proveedores del estado", dijo.

Fonseca refirió que en los retos puede participar "cualquier persona que tenga una idea, que esté trabajando como emprendedor o en una empresa, la única restricción que tenemos es que sean empresas que no facturen más de 1 millón de pesos al año".

En ediciones anteriores, el gobierno estatal lanzó los retos "Escuela Transparente" y "Mujeres Jefas de Familia" con las secretarías de Educación y de Desarrollo e Integración Social, respectivamente.

Asimismo, lanzó otros retos con la Fiscalía General del Estado para elaborar un Mapa del Delito y, con la Contraloría estatal, se desarrollaron Declaraciones Patrimoniales y de Conflicto de Intereses.

En tanto, en la presente edición, se lanzará el reto "Quitale peso a tu vida" con el Consejo Estatal del Deporte; uno más en

coordinación con la Secretaría de Innovación, Ciencia y Tecnología para aportar ideas al proyecto "Tequila Ciudad Inteligente" y, el tercero, "Ciudad de los Jóvenes", junto con el Poder Judicial del estado.

Los ganadores de cada uno de los retos serán acreedores a un contrato con el gobierno de Jalisco por 250,000 pesos para que puedan desarrollar su proyecto.

"La idea es obtener el capital ángel que pueda servir para que los muchachos arranquen con sus empresas y, al mismo tiempo, nosotros incentivar el padrón de proveedores del gobierno de Jalisco", puntualizó el funcionario.

Añadió que en los últimos 20 años los proveedores del gobierno estatal eran los mismos, por lo que, con la aportación de soluciones tecnológicas propuestas por los camпусeros, se pretende además contar con nuevos jugadores y ayudarlos a ser proveedores de distintos gobiernos a escala nacional.

# 250

## MIL PESOS

es el monto del contrato con el gobierno para los ganadores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	CIUDAD	6

## TRAS AÑOS DE ABANDONO Mejorarán escuela en La Cantera

POR GERARDO CAMPOS

HUIXQUILUCAN, EDOMEX. (OEM-Infomex).- Tras años de estar abandonadas por administraciones pasadas, el gobierno municipal de Huixquilucan entregó útiles escolares, cemento y anunció la construcción de dos aulas más en la comunidad de La Cantera, mejorando con ello la calidad de la educación.

Consciente de que apoyar a la educación no le pesa al gobierno municipal, Enrique Vargas del Villar, entregó dichos artículos a tres escuelas de la comunidad de Canteras.

Además, para el mejoramiento de las calles de la colonia Montón Cuarteles, donó cinco toneladas de cemento, que permitirá a las familias tener un mejor espacio para transitar y vivir.

Tras entregar los kits escolares a los alumnos del jardín de niños

“Mazatli”, de la primaria “Francisco Javier Mina” y de la telesecundaria “Pedro Moreno”, Enrique Vargas subrayó que esos paquetes son muestra del interés que tiene la autoridad municipal para seguir apoyando la educación; al tiempo que anunció la construcción de dos salones de clases.

Reconoció la urgente necesidad que tienen los alumnos de la escuela de contar con más aulas, aunque esas obras cuestan alrededor de 600 mil pesos; para este año vamos a dar 300 mil pesos para empezar inmediatamente con el primer salón y me comprometo a hacerles en 2018 el segundo salón que se necesita.”

Los apoyos no solo consistieron en los útiles escolares, también se entregaron tres computadoras y se dieron estímulos económicos a los mejores promedios de los tres niveles educativos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	CIUDAD	5

## Tomarán acciones contra la maestra golpeadora en Texcoco

POR GERARDO CAMPOS

TEXCOCO, Edomex. (OEM-Infomex).- Una profunda indignación principalmente entre madres de familia, causó ayer el video difundido en redes sociales en el que la profesora Marina Pérez Velázquez, golpea con un cuaderno en varias ocasiones a un alumno de cuarto grado de primaria. Además, lo retó a golpes ante el resto de los alumnos en el salón de clases.

Al respecto las autoridades estatales tomarán acciones para separar del cargo a la mentora e investigar el hecho en el que se le podría fincar responsabilidad penal. Los hechos se dieron en cuarto grado, discutir y golpear a un alumno de la escuela primaria federalizada Venustiano Carranza C.C.T. 15DPRO537H, de la zona escolar 15 ubicada en calle Emiliano Zapata sin número Colonia Santa Úrsula.

La maestra Marina Pérez Velázquez no ha realizado una aclaración del video y las autoridades escolares se niegan a proporcionar más datos por lo que se mantendrá al tanto de la situación.

Al respecto la directora del plantel profesora Edid García "N", indicó a autoridades municipales que ya están tomando cartas en el asunto actuando conforme a derecho y a un protocolo de actuación realizando las investigaciones correspondientes con el supervisor de la escuela profesor Porfirio Rodríguez Leal.

Por su parte el gobierno del Estado de México, a través de la Secretaría de Educación, informa que Marina Pérez Velázquez, profesora de 4º grado que agredió física y verbalmente a un estudiante, fue puesta a disposición de la Supervisión Escolar zona 15, a fin de proceder conforme a derecho y determinar su situación jurídica.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	REPÚBLICA	6

# Ninis, 13.5% de jóvenes hidalguenses

POR JOSÉ LUIS RICO

PACHUCA, Hgo. (OEM-Informex).- Al rededor de 13.5% de la población juvenil en Hidalgo no estudia ni trabaja, es decir, que se ubica en el sector de la población identificada popularmente como "ninis".

La directora del Instituto Hidalguense de la Juventud, Iliana Quijano Crespo, expresó que se intenta revertir este fenómeno para evitar que los jóvenes se mantengan en el ocio, pues lo natural es que tengan opciones de estudio o de empleo.

Es preciso señalar que del 13.5% de "ninis" en el estado, un importante porcentaje corresponde a amas de casa que no entran exactamente en la categoría de ocio, porque están desempeñando labores en el hogar.

"Yo celebro y admiro aquellas mujeres y hombres que se entregan a las labores domésticas

atendiendo a los hijos y al resto de la familia".

Un 5.9% de desocupación laboral corresponde a jóvenes que no encuentran empleo y se ven forzados a buscar en algún otro estado o país, son una de las prioridades para la administración estatal.

De acuerdo con la funcionaria estatal, los "ninis" se podrán ver beneficiados con las nuevas plazas de trabajo que se generarán en el estado de Hidalgo.

Pero reconoció que hay miles de jóvenes que no estudian, ni se encuentran realizando una actividad remunerada.

Este fenómeno es muy preocupante a nivel nacional, debido a que el ocio no es mejor consejero para los jóvenes quienes no deben de perder el tiempo y mejor prepararse para el futuro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	POLICÍA	34

# Fallece niño en clase de educación física

# ¡GOLPE MORTAL!

TEXCOCO, Méx., 4 de julio (OEM-Infomex).- Muere un menor de 13 años, dentro de las instalaciones de la Escuela Secundaria Técnica número 72 que se localiza en el Fraccionamiento Fuentes de Tizayuca, cuando se encontraba en la clase de educación física.

Sobre estos hechos se dio a conocer que se registraron alrededor de las 8:30 horas, momento en el que se recibió una llamada telefónica a la Central de Radio de la Secretaría Municipal de Seguridad Pública, Tránsito y Vialidad, en la que solicitaban el apoyo para atender a un menor que había sufrido una caída.

Al arribar al lugar, los elementos de la Policía Municipal refieren que ya se encontraba personal de la Cruz Roja Delegación Tizayuca, a bordo de la unidad HGO 158, al mando de la paramédico Cecilia Téllez, quienes manifestaron que el menor ya no contaba con signos vitales.

Trascendió que el menor respondía a las iniciales H.L.V. de 13 años, quien cursaba el primer año de secundaria, con domicilio en el Fraccionamiento Fuentes de Tizayuca.

Compañeros del menor dieron a conocer que se encontraban en la clase de educación física jugando basquetbol, cuando el occiso les dijo que le dolía la cabeza y posteriormente se desmayó, sin que pudieran alcanzar a agarrarlo, pegando su cabeza en el pavimento.

Debido a ello, se dio aviso al profesor, quien pidió el apoyo de los directivos, que solicitaron la presencia de los cuerpos de emergencia.

Cabe destacar que al detectar que el menor ya no contaba con signos vitales, de manera inmediata se dio aviso a las autorida-

**Mientras jugaba basquetbol, el menor sintió un fuerte dolor en la cabeza por lo que se desvaneció; al caer, su testa pegó contra el piso fuertemente; pereció casi al instante**



des correspondientes, llegando al lugar el ministerio público y peritos en criminalística, los cuales realizaron las investigaciones correspondientes y ordenaron el levantamiento del cadáver, mismo que fue trasladado al Servicio Médico Forense para que le

practiquen la necropsia de ley y determinar las causas del fallecimiento.

En el lugar se encontraban los progenitores del menor de nombres Elizabeth "N" y Héctor "N", quienes realizaron la identificación legal del cadáver.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	REPÚBLICA	4

## PASÓ EMERGENCIA POR VIRUS COXSACKIE

TLAXCALA, Tlax. (OEM-Infomex).- Después de varias semanas en las que se presentó el brote del virus Coxsackie, conocido como la enfermedad pie-mano-boca, la Secretaría de Salud (Sesa) detectó que "está de salida", afirmó el titular del ramo, Alberto Jonguitud Falcón, quien agregó que no hubo mayores problemas de salud entre los niños contagiados.

En junio, el estado registró un brote del virus Coxsackie, específicamente en instituciones educativas del nivel preescolar y primaria, así como en guarderías. Este diario consultó a un especialista, quien explicó que el padecimiento es benigno y no debía alarmar.

Esa vez, explicó que la población que afecta es a niños menores de 10 años, el periodo de incubación oscila entre los tres y siete días, no deja secuelas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07717	NACIONAL	12



YouTube

## Maestra abusiva

■ Una maestra, identificada como Marina Pérez, fue videograbada cuando agredía a un alumno de cuarto año de la primaria Venustiano Carranza, en Texcoco, Estado de México, por no terminar sus actividades. El Gobierno mexiquense informó que la profesora fue separada del grupo.

Staff

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	POLÍTICA	10

- La incertidumbre de no conseguir trabajo aleja a los jóvenes de los planteles

## La reforma educativa, debacle para las normales y las lenguas indígenas

- Maestros y estudiantes de Oaxaca temen que sean vanos sus esfuerzos por revitalizar los idiomas autóctonos

ARTURO CANO

Enviado

Tlacoahuaya, Oaxaca.

En sus 17 años de existencia, la Escuela Normal Bilingüe Intercultural de Oaxaca (Enbio) sólo ha tenido un alumno originario de la comunidad donde está su sede, a escasos kilómetros de la capital del estado. “Y eso fue en una de las primeras generaciones”, dice el doctor Enrique Francisco Antonio, director de la Enbio. La razón es simple: en Tlacoahuaya ya sólo los viejos hablan zapoteco.

Esa es una de las realidades con la que se enfrentan los esfuerzos para revitalizar—en algunos casos de plano salvar— las lenguas indígenas. Al menos en lo que hace a los esfuerzos desde la escuela.

A diferencia de las normales rurales, la Enbio no tiene dormitorios ni cuenta con instalaciones deportivas, su planta docente siempre tiene huecos, su biblioteca es muy pequeña y su estación de radio utiliza un transmisor prestado.

En una casucha frente a la normal, maestros y estudiantes comparten un caldo de pollo de rancho.

Frente a las tortillas recién salidas del comal, Cristina Lorenzo Hernández, docente de la normal,

recuerda que, siendo niña, tenía que pagar multas y a veces soportar castigos físicos por hablar en su lengua en el salón de clases.

En algunos lugares la situación no ha cambiado.

La joven estudiante Azucena Gijón Pinzón, de la etnia ikoot de Santa María del Mar, cuenta que las docentes de la escuela donde hizo sus prácticas se molestaban con ella por su insistencia en la enseñanza de la lengua materna: “Que es una lengua fea, que no va ayudar, que no sé qué”.

Su compañero Leobardo López Correa, zapoteco del Istmo, comenta entre bocados que muchas familias tienen la idea de que “si mi hijo la habla (la lengua indígena) más adelante no habla bien el español”.

“Algo a lo que le ha apostado mucho el maestro (Francisco) Toledo es un comedor comunitario. Nos hace mucha falta porque los jóvenes son de bajos recursos, hay jóvenes que solamente comen una vez al día, tener un comedor comunitario podría ayudar mucho”, dice el director de la normal.

El apoyo del artista juchiteco es atesorado por la comunidad de la escuela, pues además de “difundir la existencia de la normal”, Toledo otorga becas que algunos jóvenes normalistas emplean para el pago de renta (500 pesos un cuarto compartido), para pasajes a la ciudad de Oaxaca (30 pesos el viaje sencillo)

y para comer.

**Los becarios de Toledo: resignación laboral**

Lizeth Salinas, Francisco Matias y Franco Martínez son tres de los becarios de Toledo. Los tres cursan el último semestre de la carrera y están volcados en su trabajo final, un informe de prácticas que deben obligadamente escribir en español y en su lengua materna.

El padre de Lizeth, zapoteca del Istmo, es campesino y su madre se dedica a la elaboración de totopos. Los padres de Matias son “mano de obra” en la hechura de los tapetes que le han dado fama mundial a su pueblo, Teotitlán del Valle. Franco tiene sólo a su madre. Es el primero de su familia en cursar la educación superior y sus hermanos se dedican al campo.

Aunque estudian en una normal bilingüe, los tres jóvenes saben que, al egresar, su trabajo dependerá de acreditar un examen y están seguros que, en caso de lograr el ingreso al servicio docente, serán enviados a una zona donde no se hablará su lengua materna.

“Es contradictorio. Se supone que nos estamos educando para educar a niños en nuestra propia lengua, pero la cosa es muy diferente al egresar, todo cambia”, resume Lizeth.

Además de recibir un estipendio económico, la beca de Toledo implica que los jóvenes deben participar en talleres que se organizan en el Centro de las Artes de San Agustín o en el Instituto de Artes Gráfica de Oaxaca, ambos fundados por el artista juchiteco. Ahí, los normalistas asisten a talleres artísticos y aprenden la elaboración de materiales didácticos.

Franco Martínez, triqui, espera ver publicado un cuento que escribió en uno de los talleres. *El Conejito*, se llama, y cuenta la historia de un animalito que se escapa de una señora que lo quiere cocinar sólo para, después de algunas peripecias, terminar en la panza de un zorro.

La idea de Franco es que su cuento y otros materiales en su lengua le ayuden en su sueño docente: “hacer conciencia con los niños, trabajar los valores comunitarios para que no sean iguales a sus papás”.

—¿Que no sean iguales en qué?

—(A los triquis) nos conocen como un pueblo, no sé cómo decirle, que nosotros mismos nos matamos, nos asesinamos...

—Violento.

—Muy violento. Lleva tiempo poder cambiar la ideología de cada niño, pero quisiera que no piensen o no sean como sus padres.

**La normal y la reforma educativa**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	POLÍTICA	10

La Enbio comparte con el resto de las normales una sensible reducción del número de aspirantes, como resultado directo de la reforma educativa. Hasta hace un par de años, la escuela tenía entre 150 y 200 aspirantes cada año lectivo. Admitía 90 (60 de educación primaria y 30 de preescolar).

Este año, sólo tiene 35 aspirantes a la licenciatura en educación primaria y 10 para preescolar.

“Totalmente lamentable. Vino una debacle porque los jóvenes aspirantes dijeron: ‘¿Para qué estudio la normal si cuando egrese no voy a tener un trabajo seguro? Prefiero irme a estudiar cualquier otra carrera’”, explica el profesor Enrique, quien no recibe ningún ingreso extra por su función de director y que, como buena parte de los docentes de educación indígena, comenzó desde abajo. A falta de maestros, fue contratado al egresar del bachillerato, por ser hablante de una lengua. Mientras trabajaba en comunidades, tomaba cursos para completar su formación (hasta obtener el doctorado en pedagogía por la Universidad Nacional Autónoma de México).

El director de la normal explica que los egresados se enfrentan a los vericuetos burocráticos y a “la cuestión político sindical”, dos factores que los llevan a ser asignados a sus puestos de trabajo “sin ningún criterio cultural ni lingüístico”. En el caso de los egresados de la Enbio, el

a sus puestos de trabajo “sin ningún criterio cultural ni lingüístico”. En el caso de los egresados de la Enbio, el asunto se agrava porque deben someterse a una evaluación que “debería privilegiar la formación específica que les brindamos. Sin embargo, los evalúan como un egresado de cualquier normal”.

Completa la becaria Lizeth: “El propósito de esta escuela es que vayamos, si no a nuestras comunidades, si por lo menos a un lugar donde se hable nuestra variante, porque así podemos seguir trabajando y seguir educando al niño en la lengua originaria, ser bilingües, ser equilibrados”.

—¿Alguno de sus compañeros ha sido enviado a “su zona lingüística”?

—No conocemos ninguno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07717	NACIONAL	12

## Defienden matrícula

### ■ TLAXCALA.

Alumnas de la Normal Rural Benito Juárez tomaron la Secretaría de Educación Pública del Estado en rechazo a la reducción de matrícula para el próximo ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	ESTADOS	27

## Profesores y gobierno de BC firman acuerdo

■ ANTONIO HERAS

Corresponsal

Mexicali, BC.

El conflicto magisterial en el estado concluyó ayer con la firma de una minuta que, entre otros puntos, incluye el finiquito de la jubilación de profesores, pendiente desde hace tres años.

El documento también prevé pagos a 2 mil 400 trabajadores interinos que laboran como suplentes de maestros "liberados" en vías de jubilarse, así como la liquidación del adeudo histórico de salarios a 2 mil 400 trabajadores, que data de 2011.

El gobierno estatal, que encabeza el panista Francisco Vega de Lamadrid, ofreció cubrir este año el finiquito a mil profesores y otros trabajadores de la educación, además de saldar los de al menos otros mil 200 en los dos años siguientes, 600 en 2018 y 600 en el último año del periodo del mandatario. Este año se han pagado los finiquitos de 300 maestros y en el segundo semestre se cubrirán los 700 faltantes.

La secretaria de la sección 37 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), María Luisa Gutiérrez Santoyo, recibió a las autoridades del gobierno de Baja California en una ceremonia durante la cual destacó que las clases del ciclo escolar 2017-2018 comenzarán sin contratiempo.

La sección 37 del SNTE condicionó el inicio de clases a la firma de un documento en el cual el gobierno estatal se comprometiera a calendarizar los pagos a los 3 mil 200 maestros que cumplieron con sus cotizaciones de seguridad social y 30 años de servicio.

A la ceremonia, en el edificio del SNTE, acudieron el secretario general de Gobierno, Francisco Rueda; el secretario de Planeación y Finanzas, Bladimiro Hernández; el secretario de Educación, Miguel Ángel Mendoza, y el dirigente de la sección 2, Mario Aispuro. Rueda aseguró que el gobierno del estado está dispuesto a cumplir sus responsabilidades con el magisterio.

En las dos minutas que se firmaron (una con la sección 37 y otra con la 2), se asegura que en tres nóminas distintas se saldará la deuda histórica con los maestros interinos, se pagará a los actuales y se regularizará el pago de interinatos en el próximo ciclo escolar.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	ESTADOS	16

## OAXACA

# Coordinadora amaga con boicotear la Guelaguetza

- Dan de plazo al gobierno el viernes para cumplir adeudos
- Docentes cierran sedes del **IEEPO**; amenazan con más acciones

## ISMAEL GARCÍA

**Oaxaca.**— Docentes que simpatizan con la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) reanudaron sus movilizaciones al cerrar diversas oficinas del IEEPO para exigir pagos atrasados de diversas prestaciones, o de lo contrario impedirán las festividades de la Guelaguetza, que inician el lunes 17 de este mes.

Alrededor de las 11:00 horas, diversos contingentes llegaron a oficinas alternas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) para cerrarlas e instalarse en plantón; otros grupos acudieron a oficinas gubernamentales de la Ciudad Administrativa, donde impidieron por seis horas la salida de más de 5 mil burócratas.

"No hay resultados en el pliego petitorio y es claro, muy claro, que de no obtener las respuestas, no es un tema de discusión y análisis, nos vamos al boicot de la Guelaguetza, que han explotado y comercializado, incluso nuestra dignidad; de no ser así, accionaremos de inmediato y llamaremos a nuestras bases para intensificar una jornada de lucha",

dijo Eloy López, secretario general de la Sección 22.

**Deuda de 100 mdp.** Eloy López emplazó al gobierno estatal para que a más tardar el viernes próximo dé cumplimiento al pago de bonos, que ascienden a más de 100 millones de pesos, que incluyen adeudos con profesores jubilados y pensionados y a Personal de Apoyo y Asistencia a la Educación (PAAE). Exigió la salida inmediata de la jefa de Unidad de Preescolar y Educación Inicial del IEEPO, Gabriela Santocoy, por supuestas irregularidades laborales y retención de apoyos.

El dirigente de más de 80 mil trabajadores de la educación señaló que empiezan sus protestas con la participación de 20% de la membresía sindical en la región Valles Centrales, pero convocarían a 100% de la base en el estado, si no tienen respuesta.

López Hernández apuntó que hasta ahora el gobierno estatal ha sido "dilatorio con sus respuestas y la paciencia se agota", por lo que no descartan el boicot a la máxima fiesta cultural de

los oaxaqueños.

**Insisten en evaluación.** El IEEPO se limitó a informar que, junto con la Secretaría de Educación Pública (SEP), dio una enésima oportunidad a quienes deben regularizarse en su contratación. De acuerdo con la institución, son cerca de mil mentores quienes no han cumplido con este proceso, pese a que la semana pasada informó que los días 1 y 2 de julio serían la última oportunidad para que se evaluaran.

Informó que el próximo 8 y 9 de julio se abrirá una nueva fecha para que los profesores, "que por distintas causas no han podido asistir al Ejercicio del Desempeño, cumplan con esta responsabilidad y con ello accedan a los beneficios". ●

## EXIGENCIA

### Demanda.

Profesores emplazan al gobierno estatal para que a más tardar el viernes próximo dé cumplimiento al pago de bonos, que ascienden a más de 100 mdp.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	REPÚBLICA	7

# Habrá Guelaguetza Popular 2017, dice el magisterio

POR VÍCTOR CASTILLO

**O**AXACA, Oax. (OEM-Infomex).- Como desde hace más de una década, integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) anunciaron su Guelaguetza "magisterial y popular" para el lunes 17 de julio, en el estadio del Instituto Tecnológico de Oaxaca.

El secretario de Cultura y Recreación de la gremial, Ignacio Pérez Sánchez, precisó que las actividades iniciarán el sábado 15 con un convite y el día 16 con una calenda, donde participarán bandas de música y grupos folclóricos que recorrerán calles del Centro

Histórico.

"Continuamos con esta actividad cultural que sigue a ser en protesta al gobierno del Estado por las arbitrariedades que ocurrieron en 2006 y que desafortunadamente siguen a cometerse en la actualidad. La represión y la criminalización de la protesta van en aumento".

Recordó que la iniciativa surgió en el año 2006, tras el intento de desalojo del "plantón" de maestros. La Guelaguetza magisterial es una actividad que busca reivindicar los derechos de las comunidades indígenas.

En este año, nuevamente la gremial magisterial realizará la octava

de su Guelaguetza, nuevamente con sede en la carretera federal a la altura de Asunción Nochixtlán, para recordar la violencia ocurrida el pasado 19 de junio de 2016.

## AMENAZAN CON BOICOTEAR LA MÁXIMA CELEBRACIÓN

Integrantes de la Sección 22 de la CNTE amenazaron con boicotear las fiestas de la Guelaguetza que organizan el gobierno del estado.

El secretario general de la gremial, Eloy López Hernández, indicó que esta determinación es considerada ante la falta de atención que han recibido por parte del gobierno estatal.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Columna Arsenal (Excélsior, p. 4)**

**Columna Arriba y abajo | Arriba Eduardo Peñaloza Rocha (La Crónica de Hoy, p. 2)**

#### **SEP**

**Artículo Los suspirantes 2018 | Ricardo Rocha (El Universal, p. 18)**

**Artículo Camino hacia el 2018 de los presidenciales | Héctor Escalante (Publimetro, p. 6)**

**Columna Pepe Grillo | Esfuerzo transexenal (La Crónica de Hoy, p. TRES)**

**Columna Sacapuntas | Libros de texto, a revisión (El Heraldo de México, p. 2)**

**Columna Confidencial | Pifias en libro de texto... “inevitables” (El Financiero, p. 42)**

**Columna Los puntos sobre las íes | Peregrinación en París (Reporte Índigo, p. 3)**

**Columna Alhajero | Nuño, en promoción (El Heraldo de México, p. 5)**

**Columna 2018: Los Cárteles Políticos (Reporte Índigo, p. 3)**

**Columna Valle de México | Moderno tren México-Toluca | A renglón seguido (La Prensa, p. 7)**

#### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo La reforma patas arriba y la escuela al revés | Lev M. Velázquez Barriga\* (La Jornada, p. 14 )**

**Artículo La evaluación y asignación de recursos para la ciencia básica en México | Carlos F. Arias (La Crónica de Hoy, p. UNO)**

**Artículo Educación nacionalista en Japón: una rectificación | Carlos Ornelas (Excélsior, p. 13)**

**Columna Apuntes Financieros | Contra el destino. Historias de movilidad social en México (Milenio, p. 28-Finanzas)**

#### **SNTE/CNTE**

**Columna Confidencial | Última, de última, de última... (El Financiero, p. 42)**

**Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	PRIMERA	4



Arsenal  
**FRANCISCO  
GARFIAS**  
panchogarfias@yahoo.com.mx

## ¡Amenaza paramilitar antizapatista!

**N**os escribe **Jaime Martínez Veloz**, comisionado para el Diálogo con los Pueblos Indígenas de México, de la Secretaría de Gobernación. Su texto advierte sobre los riesgos de que se produzca un nuevo Acteal en el municipio de Oxchúc, Chiapas, donde existen grupos paramilitares armados.

El municipio ha sido gobernado a golpes y sangre por el matrimonio que ha detentado el poder en los últimos cuatro trienios, **Norberto Sántiz** y su esposa, **María Gloria Sánchez**. Ella es la alcaldesa. Lo sucedió a él.

**Sántiz** ha sido dirigente del grupo paramilitar MIRA (Movimiento Indígena de Resistencia Antizapatista), creado a mediados de los noventa a raíz del surgimiento del movimiento que encabezó el entonces *subcomandante Marcos*, hoy **Galeano**.

Hay tensión en Oxchúc. Simpatizantes del paramilitar y de la alcaldesa golpearon la semana pasada a opositores (**Jaime** nos mando imágenes). Los golpeadores dicen que sus compañeros cuentan con un arsenal de armas, desde calibre .22 hasta fusiles R-15.

La matanza de Acteal, ocurrida en los Altos de Chiapas en 1997, fue producto de una incursión paramilitar. Murieron entonces 45 indígenas tzotziles, incluidos mujeres y niños. El gobierno calificó la masacre como un conflicto étnico entre comunidades.

Allí les dejo el aviso.

■ El narcomenudeo es un fenómeno que lleva por lo menos dos décadas en la UNAM. Se ha agudizado, a juzgar por lo publicado esta semana en las primeras planas de *Reformay El Universal*.

Ambos diarios han colocado notas y fotos de *dealers* en primera plana. Coinciden en que las autoridades universitarias hacen poco o nada por evitarlo.

Pero el rector, **Enrique Graue**, niega que haya bandas de

## Los golpeadores dicen que sus compañeros cuentan con un arsenal de armas, desde calibre .22 hasta fusiles R-15.

narcotraficantes en el campus universitario y aseguran que son los medios de comunicación los que han creado esa percepción.

No ha faltado quien sospeche que todo es parte de una campaña para desacreditar al exrector de la UNAM, hoy secretario de Salud, **José Narro Robles**, a quien se menciona entre los posibles aspirantes del

PRI a la Presidencia de la República.

■ **Narro**, por cierto, es incómodo para los otros aspirantes del tricolor a suceder a **Enrique Peña Nieto**.

Su principal ventaja es que no tiene cola que le pisen, una virtud que cuenta y se cuenta en vísperas de una campaña cuyo eje será, precisamente, la corrupción.

Algunos quieren ver en su edad, 69 años, el principal obstáculo para llegar a la candidatura presidencial. Yo digo que la experiencia y la trayectoria es una cualidad que no hay que menospreciar.

Allí están los estadistas que trascendieron en el siglo XX. ¿Ejemplo? **François Mitterrand**, quien se reeligió a los 72 años, nadie discute su buen gobierno.

Ya lo dijo alguna vez **Manlio Fabio Beltrones**: "Hay que volver a las canas". Los dos **Duarte**, **Borge**, **Medina** y compañía le dan la razón.

■ No cabe duda de que las controvertidas victorias en las elecciones de gobernador en el Estado de México y en Coahuila inyectaron en el PRI un riesgoso optimismo de cara a 2018.

Es lo que se desprende de las declaraciones realizadas después de la reunión que tuvo el dirigente de ese partido, **Enrique Ochoa Reza**, con senadores del tricolor.

"El PRI está a la cabeza en la competencia para el 2018 como partido político y con sus aliados", dijo **Ochoa Reza**.

Según él, también lleva ventaja en las preferencias electorales para la elección de diputados federales.

¿Será que no le ha caído el veinte de lo que el otrora "partidazo" ha retrocedido en votos en lo que va del sexenio? Es pregunta a secas.

En el encuentro, celebrado a puerta cerrada en el piso 51 de la Torre Mayor, se platicó también sobre la próxima Asamblea

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	PRIMERA	4

Nacional del tricolor, que se anuncia calientita.

■ No se puede entregar Cancún, Los Cabos y Acapulco al crimen organizado. Pero es lo que ha sucedido en estas joyas del turismo en México. No le hace que manden soldados, marinos, federales, estatales o municipales.

El fenómeno del narco y la violencia que lo acompaña se mantienen fuera de control. Son de ellos los que controlan las plazas que más turismo jalan.

La impotencia para detenerlos tiene al borde de la agonia a la gallina de los huevos de oro. El secretario de Turismo, **Enrique de la Madrid**, lo sabe.

Por eso anunció que en las próximas tres semanas echará a andar un programa especial para atender la seguridad en esos tres valiosos destinos turísticos.

El portal del periódico *Novedades Quintana Roo* señala que el programa incluye la creación de una nueva policía turística que va a ser apoyada con recursos de los empresarios, pero también públicos.

La pregunta es: ¿para qué una nueva policía?

Es difícil, por no decir imposible, que llegue a tener el potencial para intimidar al crimen organizado. Ya tuvimos la experiencia con la vieja policía turística. La cosa se puso aún más fea.

Estamos de acuerdo en que no está de más tener vigilancia extra, pero las grandes heridas no se curan con curitas.

La estrategia del gobierno federal para combatir a los cárteles de la droga no ha funcionado. Ésa es la verdad. El luto se enseñorea por doquier. Coincido con la senadora del PRD, **Dolores Padlierna**: Hay que cambiarla radicalmente.

[www.elarsenal.net](http://www.elarsenal.net)

<http://panchogarfas.blogspot.com>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	NACIONAL	2

arriba



**EDUARDO PEÑALOZA ROCHA**



El nuevo rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana fue muy acertado en su primer mensaje a la comunidad universitaria al señalar que en los cuatro años que durará su gestión promoverá la creación de un reglamento de transparencia y rendición de cuentas públicas al interior de la UAM, e impulsará proyectos interinstitucionales como un consorcio de Instituciones de Educación Superior, que atienda la problemática de la megalópolis.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	18

## 'Los suspirantes 2018'

Por **RICARDO ROCHA**

**A** sí se titula el nuevo libro que, coordinado por mi entrañable Jorge Zepeda Patterson, acaba de ver la luz a un año de la crucial elección presidencial de 2018. Un total de 373 páginas que radiografían la vida y obra de 15 mujeres y hombres que, con mayor o menor fortuna, aspiran a la Presidencia de México. En el orden en que los presenta el propio volumen y con sus respectivos sugerentes títulos: *Andrés Manuel López Obrador y su morena*; *Margarita Zavala. Soy como cualquiera de ustedes*; *Miguel Ángel Osorio Chong. Más vale prfista conocido*; *Ricardo Anaya. La máscara detrás de la sonrisa*; *José Narro Robles. El prfista que no lo parece*; *Eruviel Ávila. Río de luz*; *Miguel Ángel Mancera. Del interior 6 a la presidencia*; *Aurelio Nuño Mayer. El custodio del águila*; *José Antonio Meade Kuribreña. El pentasecretario*. Y en un añadido que los agrupa bajo el rubro de "Los que siempre están ahí, los que quieren... y hasta los que estorban": Luis Videgaray, Rafael Moreno Valle, Manlio Fabio Beltrones, Emilio Álvarez Icaza, Ivonne Ortega Pacheco y Silvano Aureoles.

*Los suspirantes 2018* es revelador porque abre al escrutinio público infinidad de información tan valiosa como novedosa —aun para quienes nos dedicamos al oficio— sobre orígenes de nacimiento, entorno, formación académica, trayectorias personal y profesional que los definen hasta cierto grado. Pero también es devastador en tanto desentraña esa otra vida paralela que incluye a sus padrinos políticos, sus compromisos inconfesables, sus alianzas, simpatías, antipatías, empatías y hasta traiciones; el recuento de sus años y sus daños, sus intrigas palaciegas, sus debilidades y hasta sus pasiones que han trascendido el ámbito de lo privado para instalarse en el rumor de lo público.

El libro es —rememorando al gran Cortázar— una suerte de modelo para armar, un lego para adultos o por lo menos un rompecabezas en donde vamos encajando las piezas de los entretelones y los eslabones que se van encadenando para reconstruirlos a todos y cada uno de ellos. Tal cual. Como son. Sin concesiones.

El propio Jorge me dice que no es un manual para votar en 2018. Sin embargo, yo sí creo que por lo menos será un instrumento para que sus lectores voten más conscientemente a pesar de las biografías de quienes finalmente sean los candidatos.

Pero más allá de los retratos individuales, me parece que estamos ante una gran provocación a nuestras neuronas para reflexionar sobre cómo es posible que se hayan forjado estas trayectorias que ahora anhelan llegar al interior de Los Pinos. Todo ello mediante el trabajo periodístico de colegas como Ricardo Raphael, Salvador Camarena, Humberto Padgett, Rita Varela, Alejandro Páez y Maite Azuela.

Así, en una mirada más amplia, *Los Suspirantes 2018* nos da claves muy precisas de lo poco que pueden representar una sólida formación académica y una clara imagen pública frente a los beneficios de la cortesanía y las oscuridades de los pasillos del poder.

Porque quienes hoy aspiran a la Presidencia, con más o menos posibilidades de lograrlo, son una representación del país en su conjunto. No porque sean el summum de la inteligencia, la capacidad o la honestidad. Sino porque simple y llanamente, uno de ellos —nos guste o no— habrá de gobernarnos. Eso sí, por más que le busque, el libro no trae más páginas. Es lo que hay. ●

Periodista. [ddn\\_rocha@hotmail.com](mailto:ddn_rocha@hotmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINION	6

**HÉCTOR  
ESCALANTE**  
@HECTOR\_ESCA

## CAMINO HACIA EL 2018 DE LAS PRESIDENCIALES

Estamos a poco menos de un año de la elección presidencial; muchos aspirantes han levantado la mano. Lo mismo vemos a independientes que se desinflan, partidos que no apoyan a sus candidatos, partidos que aún no se definen y un solo candidato seguro.

En el PAN las cosas no son muy distintas a hace un año. Margarita Zavala tiene toda la razón en reclamar las inequidades del partido, ella anunció desde el inicio sus aspiraciones y no ha utilizado recursos públicos o ha salido en *spot* alguno, sigue pidiendo lo mismo, un árbitro justo y que no le hagan trampa. Por otro lado, hay un dirigente que quiere ser candidato pero lo niega, utiliza todos los medios para hacerse notar, más de un millón 400 mil *spots* para autopromoción y Ricardo Anaya

sigue diciendo públicamente que sólo piensa en su papel de dirigente. Un ex gobernador que utilizó su posición para fortalecer su imagen desde la gubernatura de su estado y hoy promociona un texto por todo el país que tiene más espectaculares que libros vendidos, Rafael Moreno Valle viaja por México con la bandera de la experiencia de haber sido gobernador, en un momento en que muchos de los ex gobernadores no están bien calificados.

En el PRI han probado con muchos nombres: José Antonio Meade, Luis Videgaray, Aurelio Nuño, Miguel Ángel Osorio Chong, José Narro, Eruvel Ávila, Rosario Robles, Ivonne Ortega, Claudia Ruiz, José Calzada, más los que se acumulen. Van y vienen los nombres en el PRI sin mucha claridad,

*“En el PAN hay un dirigente que quiere ser candidato pero lo niega, utiliza todos los medios para hacerse notar, más de un millón 400 mil spots para autopromoción”.*

pero los más fuertes hoy parecen ser José Antonio Meade, quien tendría que definir pronto si se quedaría en Banxico o quiere ser candidato presidencial, aunque AMLO ya lo asegure. Miguel Ángel Osorio Chong, quien aparece en absolutamente todas las encuestas y lo ponen como candidato más probable, sin descartar a Eruvel Ávila, quien a pesar de todo, no pierde el Edomex y Aurelio Nuño, el consentido del Presidente. Parece que el PRI no definirá pronto, hay que esperar.

Morena nació teniendo candidato, posiblemente Andrés Manuel López Obrador nació siendo candidato. Por tercera elección consecutiva apunta hacia la elección presidencial, fuerte en las encuestas como en las dos ocasiones anteriores, mismas que, sin embargo, perdió. Dentro de su partido no tiene competencia alguna, es su dirigente y candidato único, lo que él decida será. El único enemigo de AMLO es él mismo, parece que viene en la ruta de los mismos errores de las elecciones anteriores y con el desenlace que ya todos saben. No será fácil para él ni para su partido, si bien tiene un voto duro consistente de un 30%, también tiene un anti voto del 70%. Pero por ahora va solo.

Para el PRD las cosas tampoco son muy claras, prácticamente todos los gobernadores que tienen quieren. Miguel Ángel Mancera, quien se cansa de decir que no es militante, es el más apuntalado. Pero tampoco se descartan Graco Ramírez o Silvano Aureoles, gobernadores de Morelos y Michoacán, respectivamente. Hasta el ex candidato al Edomex Juan Zepeda coquetea con la idea. Lo cierto es que no tendría mucho que negociar el PRD en un esquema de frente amplio opositor, sus números no le ayudan.

De los independientes no queda mucho, parece que *el Bronco* se encargó de desinflar la idea para los ciudadanos en poco tiempo. Aunque quedan algunos, lo cierto es que las posibilidades de ellos son mínimas, sin el respaldo de un partido político no tienen eco para los votantes.

A un año de las elecciones presidenciales han desfilado muchos nombres, un candidato que va solo y definiciones que se esperan en los próximos meses. Veremos si los partidos deciden por intereses personales o por consensos y viendo por los ciudadanos, pero mientras, habrá que esperar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Esfuerzo transexenal

Los libros de texto son, y seguirán siendo, gratuitos. La declaración del secretario de Educación cierra de manera definitiva una polémica que emergió con claros tintes políticos con la instrumentación de la reforma educativa.

Los libros de texto fueron atacaron a dos fuegos: desde la derecha retardataria y desde la izquierda populista.

**Aurelio Nuño presentó a los expertos que trabajarán en los libros de textos alineados al Nuevo Modelo Educativo.**

Se trata de integrantes de las academias nacionales de la Lengua, de Ciencias y de Historia, lo que garantiza la calidad del material educativo.

Los primeros resultados del tramo académico de la reforma educativa se verán después que concluya la presente administración. Es un esfuerzo de Estado que requiere, para consolidarse, continuidad más allá del gobierno en turno.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	2



## Sacapuntas

### **Libros de texto, a revisión**

Desde la oficina del titular de la SEP, Aurelio Nuño, salió la instrucción para que los libros de texto del próximo periodo escolar queden sin errores ni dedazos. Para ello, reclutaron a varios miembros de la Academia Mexicana de la Lengua para revisar los libros. Habrá que esperar la próxima edición para ver si cumplen con la encomienda.



Aurelio  
Nuño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	42



**Pifias en libro de texto... “inevitables”**  
 ¿Se acuerda de esos errores encontrados en los libros de texto gratuitos de la SEP, cuando venía escrito “ocaciona” en vez de ocasiona? Bien, pues la buena es que ahora la Secretaría está intentando hacer un blindaje para que no sucedan esas cosas y convocó a los “pesos pesados”: a la Academia Mexicana de la Lengua y a la Academia Mexicana de Ciencias e Historia para revisarles la plana... La mala es que los expertos advierten que aun así “algo se les puede ir”. O lo que es lo mismo, ya se están curando en salud.

## Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	COLUMNAS POLÍTICAS	3

Peregrinación  
en París

Los puntos  
sobre las  
**íes**

**Antonio Navalón**

@antonio\_navalon

En la historia política moderna los símbolos son todo. A partir de los sesenta Camelot -incluido el musical, la figura imposible de la justicia y el papel del rey Arturo con sus caballeros de la mesa redonda- **se identificó con el inicio de una era marcada por la llegada de John Fitzgerald Kennedy a la Casa Blanca.**

**"No te preguntes qué puede hacer tu país por ti, pregúntate qué puedes hacer tú por tu país"**, versaba el hombre que en 1961 se había convertido en el presidente más joven de EE.UU. después de Theodore Roosevelt; era el momento de la supremacía de la sociedad frente al Estado.

**Hoy todo político que se precie de serlo necesita tocar**, entender y respirar el fenómeno Macron de Francia.

**De echo el presidente Peña Nieto tiene en su agenda como un encuentro estelar y agradable la cena** -con velas o sin velas- que tendrá en París con Emmanuel Macron, y como encuentro desagradable el que tendrá en el marco del G-20 con Donald Trump.

**En ese contexto, no es de extrañar que el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, ahora ya con un frente educativo mucho más en paz y con una amplitud de funciones políticas** -porque para qué nos vamos a engañar, si siempre fue recordado en Los Pinos- viajara a Europa para participar en dos hechos sin precedentes.

Primero, en la 67ª Reunión del Premio Nobel celebrada en Alemania, y después en París donde **sostuvo un encuentro con su homólogo francés Jean-Michel Blanquer para entender sobre todo el fenómeno Macron.**

Y no estoy diciendo -no todavía- que Emmanuel Macron vaya a ser el modelo de Aurelio Nuño. **Pero sí es verdad que en este sube y baja donde los estados de ánimo caracterizan al mundo político**, hay ocasiones en las que uno parece estar fuera y otras en las que las corrientes del cambio y los errores de los demás pueden impulsarte hasta la cima de lo que intentas conseguir.

**Pero mientras tanto hay que reconocerle a Nuño que el movimiento de salir del rancho**, mirar desde afuera y reunirse con amigos y colegas sin abandonar el cometido de la educación, tiene una gran carga política.

**Además millones de mexicanos hemos recibido una comunicación clara de nuestro secretario de Educación** quien ha destacado aspectos relevantes y con mucho sentido.

**Porque no debemos olvidar que ahora cuando los inversionistas son convocados a México no sólo preguntan por la situación del peso o por la inflación**, sino que también preguntan por todo lo que pasará con la reforma educativa.

Y al final las preguntas son muy sencillas: **¿nuestras autoridades están para procurar la calidad de la enseñanza o para seguir construyendo la felicidad de los maestros pero el infierno de los alumnos?**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	5

## ALHAJERO

#OPINIÓN

NUÑO, EN  
PROMOCIÓN

*Aurelio Nuño está en plena campaña por alcanzar la candidatura presidencial; trae apoyo mediático y desde Los Pinos*

MARTHA  
ANAYA

quien le está yendo súper bien últimamente –en términos mediáticos al menos– es al Secretario de Educación, **Aurelio Nuño Mayer**.

Si no es porque informa que 98 por ciento de la plantilla de Educación Básica y Superior asistió a la evaluación programada para el fin de semana, o que maestros de Chiapas y Oaxaca están más dispuestos a realizar el examen de evaluación, o bien que va a presentar un plan para enseñar inglés en todas las normales del país..., pues ahí están las visitas de los lunes a las escuelas.

Y si no hay tema en el camino –sobre todo en estos momentos en que están más que echados a andar los suspirantes presidenciales–, pues una “ayudadita” no le falta.

La semana pasada, por ejemplo, quien se divirtió con este tema al aire –el de la “ayudadita” a Nuño– fue **Raymundo Riva Palacio** en su programa cotidiano *Primer Café* en ADN40.

Surgió cuando el periodista dio cuenta de lo que traía ese día el *Pay Informativo* que les hace cotidianamente la agencia *Intélate* (que les propociona los temas más importantes que aparecen en las primeras planas de los principales diarios mexicanos).

DESDE NIÑO  
TUVO CLARO  
QUE DESEABA  
SER PRESIDENTE

Resulta que, según el *Pay* de ese día, la presencia de Nuño se llevaba uno de los porcentajes más altos. Pero he aquí que –y lo haría notar **Raymundo**– el secretario de Educación no había alcanzado el más mínimo espacio en las portadas del día.

Al día siguiente ocurrió lo mismo.

**Riva Palacio** –apuntando que estamos en plena carrera por las candidaturas presidenciales– ya nomás rió y concluyó: No cabe duda que (en *Intélate*) tienen su corazoncito...

Pero no es el único caso. Una mirada a los medios y hallaremos que algunas “ayudaditas” a don **Aurelio**.

Y es que –eso ténganlo por seguro– Nuño no se ha bajado de la contienda priista. (ni siquiera en los tiempos más difíciles de la Reforma Educativa). Él sí quiere ser El Candidato.

Es más, cuentan quienes le conocen que desde niño quiso ser Presidente de la República. Desde entonces comenzó a prepararse y a acercarse compañeros y amigos suyos (que vivían incluso en otros países), animándolos con un “voy a ser Presidente”.

Además –nótese y anótese–, buena parte del apoyo que se le da al ex jefe de la Oficina de la Presidencia de la República, se promueve desde Los Pinos.

Lo traen en promoción.

...

**GEMAS:** *Obsequio de María José Cuevas –desde su Facebook– ante la muerte de su padre, José Luis Cuevas: “El gran miedo siempre fue nunca volverte a ver –cuando los miedos se hacen realidad se siente como un sueño, o más bien como una pesadilla– me enteré de que te fuiste para siempre por Twitter, así de frío, así de impersonal, así de desamparada –¿cómo lo entiendo? ¿dónde lo acomodo? ¿a dónde corro a abrazarte? ¿cómo nos despedimos?”*

## Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	COLUMNAS POLÍTICAS	3

## Los puntos sobre las íes

## 2018: Los Cáteles Políticos

**Ramón Alberto Garza**  
@ramonalberto

Ayer decíamos que **el 2018 será el de la elección de los cárteles**. Y hablábamos de los cárteles **de la droga, del huachicol, de las constructoras y los sindicatos**.

Pero existen otros cárteles: **los políticos**. Son células compactas de intereses personales, generacionales, que buscan perpetuarse en el poder **mediante el control de la llave de acceso a Los Pinos**.

**Cártel de Agualeguas.**- Opera en México desde el sexenio de Adolfo López Mateos cuando el patriarca de la familia Salinas, don Raúl, era secretario de Industria y Comercio.

Alcanzó el poder en 1988 cuando, Carlos Salinas se instaló como presidente y gestó toda una revolución en los intereses de las élites, privatizando las telecomunicaciones, la banca, el acero y la minería.

Después de un descalabro en 1994 que le costó el asesinato de su candidato y la emancipación de su sucesor Ernesto Zedillo, retornó con Vicente Fox y con Felipe Calderón el control de Los Pinos.

El proyecto Peña le pertenecía de origen, pero entre los cárteles de la Casa Blanca y Atlacomulco Nueva Generación, el 2018 se le vislumbra incierto. ¿Tendrá que volver a jugar con el Cártel Azul o independientes para que no le trastoquen sus intereses?

**Cártel de la Casa Blanca.**- Con Luis Videgaray al frente, es sin duda el más nuevo de los cárteles políticos. En torno al secretario de Relaciones Exteriores se tejen toda una serie de intereses que van desde la influyente comunidad itamita hasta sus vinculaciones con Jared Kushner y el clan Trump.

Su apuesta 2018 es para sí mismo, pero si el camino no se le despeja, no tiene inconveniente en que su amigo José Antonio Meade o Aurelio Nuño, sean las cartas de permanencia en la casa presidencial.

En su habilidad para retener el control del PRI con Enrique Ochoa y de las negociaciones del TLC con la Casa Blanca -la de Washington- dependerá su futuro 2018.

**Cártel Atlacomulco Nueva Generación.**- Poderosos, con la fortaleza que dan los apellidos Hank, Del Mazo, Montiel, Chuayfett, Pichardo y Peña Nieto, el histórico cártel mexiquense se reagrupa.

Su apretadísima victoria en las pasadas elecciones les da la oportunidad de renovarse o morir.

Eruviel Avila fue en 2012 esa primera llamada y están por sentirse los efectos del tercer Del Mazo al frente de la entidad económicamente más ponderosa de México.

Jugarán con Peña, pero no hay que perder de vista que el jefe del Cártel de la Casa Blanca es el custodio de los secretos del cartel. Una coalición no es descartable.

**El Cártel Hidalgo Vieja Generación.**- Miguel Angel Osorio Chong se convirtió en el epicentro del sexenio, al ser el primer secretario de Gobernación con el manejo de la política interior y la seguridad nacional.

Tejió una sólida red de intereses con gobernadores, empresarios, dueños de medios de comunicación y dirigentes de partidos, muy especialmente con Encuentro Social.

Y aunque las cifras de seguridad y las derrotas del PRI no lo colocan en su mejor momento, Chong se mantiene como el puntero en las preferencias priistas para el 2018.

**Mañana: Los Cáteles de la Oposición, incluida la del PRI.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	EDITORIAL	7

## Valle de México Moderno tren México-Toluca

Rubén Pérez

Clara advertencia lanzó el investigador de la Facultad de Planeación Urbana de la Universidad Autónoma del Estado de México, Octavio Castillo, al manifestar que una vez puesto en marcha el Tren Interurbano México-Toluca, la delincuencia repuntará en estaciones y subestaciones de ese medio de transporte, pues los gobiernos no han tomado en cuenta la variable de la población flotante. El académico alerta que esto permitirá a los hampones asaltar en cualquier punto del Valle de Toluca y regresar, con más gloria que pena, a sus respectivos lugares de origen. Y es que el tema de la delincuencia, del que todos se quieren lavar las manos, empezando por los alcaldes de la región, tiene rebasada la capacidad de respuesta de las autoridades. Si las previsiones del investigador universitario, que no están sacadas de la manga, tal y como ocurre que los brillantes discursos de los funcionarios, no son tomadas en cuenta, estaremos ante un rostro abominable de la delincuencia. Ha sido tanta la promoción que le han hecho al Tren Interurbano, presentado como un medio para trasladarse de última generación, que el riesgo de continuar con el fracaso de las acciones anti-criminales por parte del gobierno del Estado de México y de los diferentes ayuntamientos es que ese moderno transporte termine, en las estaciones que observa el académico de la UAEM, como guarida de delincuentes.

### A RENGLÓN SEGUIDO

DETRACTORES de Juan Zepeda Hernández, quien fuera candidato del PRD al gobierno del Estado de México, aseguran que el exalcalde de Nezahualcóyotl es tan bipolar, que después de que le cerró el paso a una alianza con el PAN, apoyado por el gobierno mexiquense, ahora sí abrirá los brazos para situarse en medio del amasiato político de Alejandra Barrales y Ricardo Anaya. Falta ver si en verdad logra ser el hijo adoptivo para 2018... EL REGRESO de las infracciones de tránsito en el centro histórico de Toluca, después de cuatro meses de haber estado "congeladas" por petición de los comerciantes establecidos, dejará mal parado al alcalde Fernando Zamora, pues el repudio de los automovilistas apareció inmediatamente. Una prueba más de que los paliativos en el gobierno no funcionan... A PESAR de las acusaciones de ecocidio contra las autoridades estatales, relacionadas con el proyecto de construir accesos a un centro comercial en Paseo Toluca, derribando para ello cientos de árboles, quedó formalizado el aviso de que en breve comenzará la destrucción de las áreas verdes... TANTO se ufana la SEP de que el país tendrá mejores maestros, que lo sucedido en Texcoco, luego de que una profesora de la Escuela Primaria Venustiano Carranza golpeara con una libreta a uno de sus alumnos y lo retara a golpes, es muestra de que la retórica sólo es para salir en la foto. ¿Quién responde por estas agresiones?

*rreportero@yahoo.com.mx*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	14

## La reforma patas arriba y la escuela al revés

LEV M. VELÁZQUEZ BARRIGA\*

En el libro de Eduardo Galeano *Patas arriba: la escuela del mundo al revés* se describe un modelo de sociedad y de escuela que rompe con la lógica del sentido común, lleno de antivaleores y prácticas opuestas al humanismo, la democracia y la justicia social. Mostrar de manera inversa una realidad cosificada, inhumana, carente de ética, deshonesto, en la que lo más importante no son los seres humanos, sino la ganancia, es tan sólo un recurso didáctico que nos ilustra lo cruda que es la educación en y para el mundo del capitalismo.

Cuando se consulta la versión acabada del *Modelo educativo para la educación obligatoria*, cuyos planes y programas fueron presentados por Aurelio Nuño hace unos días y publicados en el *Diario Oficial de la Federación* el pasado 28 de junio, nos recuerda la paradoja que evoca Galeano y pareciera que la Secretaría de Educación Pública (SEP) está planteando la reforma educativa al revés. El esquema contiene una serie de contradicciones que pueden ser leídas de forma opuesta a lo que discursa; de esa manera es posible develar su verdadera esencia.

En el modelo educativo al revés, el gobierno mexicano se propone educar para la libertad, pero impulsa una estrategia de censura propia de las dictaduras políticas, en la que se asesina a los periodistas que luchan por ella; balea y reprime a los

estudiantes que la ejercen; encarcela, desaparece y persigue a quienes la buscan; espía a la ciudadanía y a sus opositores; además, amenaza a quienes denuncian las violaciones a la privacidad.

El modelo educativo al revés dice que los alumnos tendrán una formación integral, es decir, el desarrollo pleno de todas sus facultades, por eso propone enseñar menos para aprender más, reduciendo los aprendizajes a las competencias laborales para la sociedad del siglo XXI. Su pedagogía de la rentabilidad concibe al estudiante como capital humano, es decir, en su única dimensión económica y no en la complejidad ecobiosicosocial que lo define. Aun el desarrollo socioemocional está ligado a la transferencia de inteligencias, valores y habilidades de la escuela a los nuevos patrones organizativos empresariales del estilo Oxxo, que para seguir garantizando el éxito demandan empleados con mayor flexibilidad, capacidad para la autorregulación de las relaciones personales en el trabajo y manejo del estrés grupal.

Para ser inclusiva, la escuela al revés tiene que ser excluyente: sólo así niega a los alumnos con discapacidades el derecho a recibir educación y atención especial, confunde terriblemente integración con inclusión. La escuela de la diversidad está patas arriba, reconoce las diferencias, pero fomenta la evaluación estandarizada, de modo que para atender las muchas formas de aprender y de enseñar tiene una sola pedagogía universal que elimina a todas las demás, el enfoque por competencias.

Está tan de cabeza que por poner la escuela al centro deja a los alumnos fuera. El cierre masivo de escuelas multigrado o reconcentración escolar, que ya está en marcha, dejaría sin educación a millones de alumnos de comunidades rurales e indígenas, y a otros tantos los desplazaría de sus lugares de origen. Para crear oportunidades para los más vulnerables oferta becas en vez de escuelas y cierra las que están más cercanas, para que puedan ir a las más lejanas.

Fortalece la educación pública privatizándola; para garantizar que la educación sea gratuita, pide aportaciones económicas a los padres. El presidente de la República dio un gran discurso ejemplificando los beneficios de la autonomía de gestión: cuando falte algún vidrio o haya que arreglar alguna puerta, ya no tendrán que hacer engorrosos trámites burocráticos para que la SEP se haga cargo: ahora tendrán toda la facultad para hacer las cosas por sí mismos y pagar de su bolsillo lo que se necesite. La más innovadora de las propuestas trae dinero del futuro para invertir en el presente, dejando muy claro que eso no es deuda pública, pero hay que pagar intereses a 25 años.

En la reforma educativa al revés los profesores no son profesores, pues no hace falta estudiar esa profesión. Para fortalecer la formación inicial de los maestros se exterminan las normales y se contrata a quienes no

tienen formación inicial docente. La escuela al revés profesionaliza al maestro desprofesionalizándolo, premia el individualismo y castiga su antigüedad con la evaluación para el despido, desconoce su experiencia y no le importa su preparación académica. Quizá lo que más puede presumirse en este tema es que busca la calidad de la enseñanza con la precariedad en el trabajo.

En el gobierno también se actúa al revés: el modelo educativo se anuncia al principio y se hace al final; el secretario de Educación cobra como funcionario, pero actúa como candidato; uno de los grandes estadistas de la reforma educativa no supo escribir su propia tesis y el otro no sabe hablar. Los planes y programas de estudio no serán para llevarse a cabo en este sexenio, sino en el otro; no obstante, dejan márgenes estrechos para enderezar la reforma patas arriba durante los próximos 12 años, de suerte que la solución no vendrá desde arriba ni con el cambio de gobierno; sólo será posible si los maestros son capaces de consolidar en cada escuela las contrapropuestas pedagógicas que ya se practican y construyen en varios estados.

\*Doctor en pedagogía crítica



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	UNO

# La evaluación y asignación de recursos para la ciencia básica en México

A menudo nos enteramos a través de diferentes medios de comunicación sobre las difíciles condiciones económicas por las que atraviesa el país, las cuales desafortunadamente se han pronunciado recientemente por diversos factores como el precio del petróleo, la depreciación del peso, el entorno geopolítico y la inefable y rampante corrupción de nuestra clase política. Y también frecuentemente oímos de los principales funcionarios del gobierno que la crisis es pasajera y que nos recuperaremos de ella pronto. Hay algunas consecuencias de la crisis económica que pudieran ser reversibles, sin embargo, el deterioro de la actividad científica no lo es. Disminuir el apoyo a la investigación científica no sólo retrasa su avance, sino que pone en riesgo la inversión que se ha hecho en infraestructura y recursos humanos para su desarrollo a lo largo de muchos años.

El momento complicado que atraviesa la ciencia básica en el país, debido al insuficiente presupuesto que se le asigna a nivel federal, requiere que se revisen el esquema de evaluación y los procedimientos de asignación de recursos. En este artículo me referiré particularmente a los proyectos de investigación en el área de la investigación básica. En el esquema actual de evaluación de proyectos, el Conacyt, organismo rector del manejo de los recursos dedicados a la ciencia en el país, emite una convocatoria dentro de alguno de sus Programas, por ejemplo, el de Fronteras de la Ciencia, para que se ingresen *pre-propuestas* de proyectos, las cuales son evaluadas a través de un mecanismo de evaluación por pares, en función de su pertinencia para los temas establecidos en la convocatoria. Después de este primer filtro, se emite una segunda convocatoria para recibir las *propuestas in extenso* de aquellos proyectos cuyas *pre-propuestas* fueron aprobadas. Las propuestas se envían nuevamente a revisión por pares, quienes emiten su opinión sobre el mérito del proyecto; las opiniones recibidas, idealmente de tres revisores diferentes para cada proyecto, se ponderan en un Comité de Evaluación, integrado por área del conoci-

miento, el cual dictamina sobre la calidad de los mismos, los prioriza y envía su recomendación a un comité administrativo del Conacyt. Este comité, con base en las recomendaciones de los Comités de Evaluación y en el presupuesto disponible, define el número de proyectos que se financiarán. Hasta aquí todo bien. Sin embargo, cuando los resultados de las evaluaciones se publican, invariablemente hay una inconformidad de la comunidad científica sobre las asignaciones, que me parece es justificada.

El sistema de evaluación actual y el procedimiento para designar los proyectos ganadores están siendo presionados por dos factores principales: el aumento en el número de investigadores y la insuficiencia presupuestal. Por un lado, la matrícula del Sistema Nacional de Investigadores se duplicó en los últimos 10 años, pasando de una membresía de casi 13,000 investigadores en 2007 a 27,186 en 2017; por otro, a pesar de que en los últimos cuatro años el apoyo gubernamental dedicado a la ciencia se incrementó del 0.38 al 0.56 por ciento, el número de proyectos aprobados no ha crecido al mismo ritmo que los investigadores, y por lo tanto el porcentaje de propuestas de investigación apoyadas en el área de ciencia básica ha disminuido, provocando un déficit cada vez mayor de proyectos financia-

dos. Aunque la tasa de aprobación varía de convocatoria a convocatoria y de año a año, podemos tomar como ejemplo la convocatoria 2016 de Fronteras en la Ciencia, en la cual se financió el 7.9 por ciento de los proyectos sometidos *in extenso*. Si asumimos que se aceptaron la mitad de las *pre-propuestas* recibidas originalmente, se habrían entonces financiado alrededor del 4 por ciento de las solicitudes.

El porcentaje de aprobación de esta convocatoria es probablemente uno de los más bajos de los últimos años y no se puede generalizar a las diversas convocatorias, pero sí es importante enfatizar que cuando la tasa de aprobación de proyectos es baja -quizá por debajo del 10 a 15 por ciento de aprobación-, la selección correcta de beneficiados se convierte en un gran reto que enfrenta no sólo el Conacyt, sino también las agencias financiadoras de ciencia de muchos otros países; bajo estas condiciones se requiere un proceso de selección con alta capacidad de prelación. Para lograr esto es necesaria una participación comprometida de la comunidad científica, ya que la evaluación por pares es la piedra angular de la evaluación en ciencia, y de una excelente ad-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	UNO

ministración del proceso. Considero que ambos aspectos pueden ser mejorados.

Por un lado, la respuesta de la comunidad científica es insuficiente y la calidad de las evaluaciones heterogénea debido a la variada experiencia en evaluación y formación científica de los revisores. A lo anterior se suma el destiempo en la asignación de revisores por parte de la administración del Conacyt, ya que frecuentemente los tiempos asignados para hacer las evaluaciones son demasiado cortos para llevarlas a cabo de manera concienzuda. La consecuencia de esto es que el Comité de Evaluación tiene que emitir un dictamen sobre la calidad y mérito de los proyectos con base en información que en algunos casos puede ser incompleta y/o de calidad variable, y por lo tanto poco confiable. En estas condiciones, y retomando el ejemplo que se describía anteriormente, ¿es posible elegir para su apoyo, de manera justa, a los 8 mejores proyectos de cada 100? Sin duda que esta asignación tiene ya un pie en el terreno del azar.

Me explico, en una jerarquización basada en la calidad de las propuestas, la diferencia entre dos proyectos consecutivos es muy pequeña y difícil, si no imposible, de determinar, por lo que la diferencia entre 5 o 10 proyectos del escalafón puede ser poco significativa. Si añadimos a esto el factor de confusión introducido de manera normal en un proceso de esta naturaleza en relación a la confiabilidad del dictamen, y por lo tanto en la prelación de las propuestas, pueden existir grupos de proyectos cuya priorización no pueda establecerse de manera confiable. Ahora bien, si el número de proyectos que se financiarán es bajo, menor al número de proyectos cuya calidad no puede discernirse, no

resulta descabellado pensar en que la elección de los proyectos ganadores se haga a través de un sorteo calificado<sup>1</sup> en el que participen los proyectos que fueron jerarquizados en lo más alto por los comités evaluadores y cuya calidad es difícil de discriminar.

Otras alternativas para mejorar la selección de los proyectos a financiar son también posibles, como la for-

mación de Comités de Evaluación que se encarguen de manera directa y colegiada de la revisión y dictamen de todas las propuestas *in extenso*, sin la participación de evaluadores externos, de manera similar al mecanismo que usan las Comisiones Dictaminadoras del Sistema Nacional de Investigadores y que es también empleado en otros sistemas, como el de los Institutos Nacionales de Salud de los Estados Unidos.

No hay duda que, en condiciones de restricción e irregularidad de recursos, y de alta competencia, la justa distribución de los mismos adquiere más que nunca una gran importancia, por lo que el tradicional esquema de evaluación y asignación de recursos actual tiene que ser revisado de manera integral, con la participación de miembros de la comunidad científica, así como de la Academia Mexicana de Ciencias y de otros órganos consultivos de ciencia en el país.

<sup>1</sup> Fang FC, Casadevall A. 2016. *Research funding: the case for a modified lottery*. mBio 7(2):e00422-16. doi:10.1128/mBio.00422-16

*Investigador del Instituto de Biotecnología, UNAM  
Miembro del Comité de Ciencias Naturales*

**Dr. Carlos F. Arias**  
difusion@ccc.gob.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	PRIMERA	13

**CARLOS ORNELAS**

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

## Educación nacionalista en Japón: una rectificación

**E**l 16 de abril publiqué en mi columna de *Excelsior*, “Nationalismo y educación: Japón mira al pasado”. En ese artículo reseñaba mi preocupación por el resurgimiento del nacionalismo japonés, aunque lo trataba de explicar por las tensiones que provoca la política agresiva de Corea del Norte —los misiles norcoreanos no alcanzarían a llegar Estados Unidos, pero sí a Japón— y las controversias con China sobre la soberanía de islas en el Pacífico Norte.

Reseñé, con base en dos reportajes del *Japan Times*, que el gobierno del primer ministro, Shinzo Abe, permitió que el rescripto (o bula) imperial pudiera usarse como materia de enseñanza en las escuelas. También escribí: “Más alarmante aún. En su edición del 15 de abril, *The Japan Times* reportó que el gobierno japonés decidió tolerar el uso de la autobiografía de Adolf Hitler, *Mein Kampf* (*Mi lucha*), como material didáctico en las escuelas... Esto es motivo de preocupación no sólo para los educadores progresistas y liberales del Japón. También enerva a quienes nos comprometemos con un proyecto de educación democrática y para la democracia, aquí y en el mundo”.

No obstante que tengo cierto entendimiento de la educación de Japón, algo de su historia y de la práctica y ética laboral de los docentes japoneses, no conozco el funcionamiento de sus instituciones legislativas. Mi frase sobre la tolerancia a la lectura de *Mein Kampf* motivó a dignatarios de la embajada de Japón en México a invitarme a charlar. El ministro y subjefe de la Misión, Toru Shimizu, y el agregado cultural, Tomoyuki Yamagata, me explicaron con cierto detalle las reglas de la Dieta y las formas en que los diputados preguntan —e increpan, a veces— a los ministros de gobierno, incluso al primer ministro. Me hicieron el favor de traducir las preguntas de los diputados y las respuestas del primer ministro. La transcripción me movió a cambiar de opinión.

Diputados de oposición preguntaron al primer ministro si había la intención de cambiar la resolución de la Dieta — del 18 de julio de 1948 — de excluir el rescripto como principio básico de la educación. Un diputado alegó que la bula se “basa en la soberanía del emperador, y la visión mitológica de *kokutai* (esencia nacional) porque claramente socava los derechos humanos fundamentales y deja dudas ante la confianza internacional”.

La respuesta, también por escrito, del primer ministro fue: “...de acuerdo con el propósito original del artículo 98 de la Constitución, la Cámara de Representantes con su resolución excluye estos Rescriptos mencionados y no reconoce su carácter de principio rector”. Pero sí mantiene que se promoverán la

enseñanza de valores como piedad filial, solidaridad entre hermanos y amistades, lealtad y diligencia en el trabajo y los estudios. Además, que no será conforme al texto original ni exaltará la ideología de guerra.

Respecto al uso de *Mi lucha*, como material didáctico, Shinzo Abe fue contundente:

...se sabe que sí hay algunos casos en que se utiliza material didáctico citando alguna parte del libro de Adolf Hitler *Mi lucha* para estudiar el trasfondo histórico de la época en la que se escribió el libro. Por otra

**Mi frase sobre la tolerancia a la lectura de *Mein Kampf* motivó a dignatarios de la embajada de Japón en México a invitarme a charlar.**

parte, si el libro es utilizado con el motivo de tomar la discriminación basada en razas humanas, es por demás claro que este tipo de uso no es adecuado porque esto no concuerda con lo establecido por la Ley Básica de Educación.

Es decir, se utiliza, como en todo el mundo —excepto en Alemania, donde está prohibido por completo—, como fuente para otros estudios.

Mi error en la interpretación (aparte de desconocer la respuesta completa del primer ministro) tal vez provino del encabezado de la nota de *Japan Times*, del 15 de abril: “La autobiografía de Hitler *Mein Kampf* se une al regreso de rescripto imperial a las aulas”. Y no puse atención al final de la nota, donde el autor sentencia que “el gobierno *decidió no prohibir* el uso del rescripto imperial”. Pero no esclarece que el gobierno tampoco promueve el uso de *Mein Kampf* como material didáctico.

No me queda más que rectificar y pedir disculpas a los lectores, al gobierno japonés y a *Excelsior* por una interpretación errónea del texto y por basarme en una sola fuente. Sostengo lo que escribí acerca del rescripto y las cetras nacionalistas, si bien debo aclarar que no implica que el gobierno del primer ministro, Abe, quiera revivir toda la bula.

Aunque será imposible, haré esfuerzos por no volver a equivocarme.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	FINANZAS	28

**APUNTES FINANCIEROS | Julio Serrano**
[juliose28@hotmail.com](mailto:juliose28@hotmail.com)

## Contra el destino. Historias de movilidad social en México

**S**alir adelante en nuestro país es complicado. Más aún para quienes nacen en una situación socioeconómica desventajosa. Las oportunidades son muy escasas. Los obstáculos muy elevados. Por eso vale la pena resaltar las historias de aquellas y aquellos mexicanos que consiguen superar su condición de origen para alcanzar el éxito. Sus experiencias pueden servir de brújula para que muchos más sigan sus pasos.

La semana pasada el Centro de Estudios Espinosa Yglesias (CEEY), pionero en la medición y estudio de la movilidad social en nuestro país, presentó *Historias de Vida, diez rostros de movilidad social en México*. Este libro recoge 10 testimonios autobiográficos de hombres y mujeres que lograron desafiar su destino para progresar. Son vidas llenas de superación, esfuerzo y coraje.

En el pasado, las investigaciones del CEEY, institución en la que colaboro, han sido primordialmente cuantitativas. Medir la movilidad social intergeneracional en México, por ejemplo.

Pero a partir de una iniciativa de la doctora **Amparo Espinosa Rugarcía**, el Centro abordó el tema desde una perspectiva cualitativa mediante el libro recién presentado. La idea fue humanizar los datos; ponerles rostros. Pero además, las historias que se cuentan contienen valiosa información que

puede servir de guía para realizar investigación futura acerca de los factores que contribuyen a la movilidad social.

Sabemos que el más importante es la educación. Pero hay otros menos tangibles, y relatos como los que se incluyen en *Historias de Vida* pueden ayudar a iluminarlos. El carácter parece ser clave. Rasgos como la determinación, la "garra" y la capacidad de superar el fracaso también.

La estimulación parece ser otro elemento fundamental, sobre todo por parte de la familia. Algunos de los protagonistas del libro citan el apoyo que recibieron de su madre o abuela. Otros el de un amigo o de un profesor. Resulta increíble lo que puede desencadenar la influencia de alguien que nos ayude a creer en nuestra capacidad de salir adelante. Los principios que logra transmitir la familia a los hijos también parecen jugar un papel relevante en el éxito de los mexicanos.

No es nada fácil superar la situación en la que nacemos. Los obstáculos que enfrentan los mexicanos que nacen en el quintil más bajo de la escala socioeconómica son particularmente elevados. Solo cuatro de 100 alcanzan ubicarse en el quintil más alto cuando son adultos, de acuerdo a datos del CEEY. Mis respetos a quienes logran progresar en México.

Usted, lector, ¿qué historias de movilidad social conoce? ¿A quién las atribuye? **M**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	OPINIÓN	42



**Última, de última, de última...**  
 La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación tendrá una "ultimísima", después de la última oportunidad. Parece que los gobiernos federal y local le han tenido extrema consideración al magisterio en la entidad. Ahora, el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca abrió una tercera oportunidad para los maestros que aún no se han evaluado para conseguir su plaza definitiva. Consideración que no tuvieron para la CNTE en la Ciudad de México, donde después de no presentarse al examen... los maestros fueron, simplemente, despedidos. ¿Seguirán teniéndole miedo a la 22?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
05/07/17	AL FRENTE	2

## TRASCENDIÓ

**:Que** luego de que **Javier Duarte** aceptara ser extraditado de Guatemala, quien ya se prepara para su defensa en México es **Marco Antonio del Toro**, abogado de la lideresa del SNTTE acusada de delincuencia organizada y lavado de dinero... mismos delitos que la PGR le imputa al ex gobernador de Veracruz.

Y es que en el país centroamericano, **Duarte** ya contó con los servicios del despacho Del Toro Carazo Abogados, a través de **Pablo Campuzano de la Mora**, quien estuvo presente como asesor de la defensa en las tres audiencias que hubo en tribunales guatemaltecos.

**:Que** la sanción del Tribunal Electoral a los 11 senadores del bloque PT-Morena por acudir al inicio de campaña de **Delfina Gómez** no tendrá consecuencias, porque en la Mesa Directiva y en la Junta de Coordinación Política están conscientes de que equivale a agitar al avispero, debido a que la mayoría anduvo en labores de proselitismo en días hábiles e inhábiles.

Además, parece que los magistrados ignoran que los legisladores no tienen "superior jerárquico" y no está prevista sanción alguna para estos casos.

**:Que** anoche hubo una reunión poco esperada de la dirigencia del PRD con un posible candidato.

Varios liderazgos perredistas, encabezados

por **Alejandra Barrales**, cenaron con el ex rector **Juan Ramón de la Fuente** para sondear cómo anda de ánimos para ser candidato a la Jefatura de Gobierno o apuntar un poco más arriba.

La enésima invitación al doctor.

**:Que** el senador independiente **Armando Ríos Piter** presentará en los próximos días una iniciativa para fortalecer la industria cinematográfica mexicana a escalas nacional e internacional.

Acompañado por el cineasta **Alfonso Arau**, el legislador propuso modificar las leyes para que el Estado fomente la conservación, preservación y divulgación de la industria cinematográfica frente a la renegociación del Tratado de Libre Comercio, pues recordó que en 1994, cuando se discutió, el tema del cine no quedó protegido y esa actividad sufrió un grave deterioro.

**:Que** el secretario federal del Trabajo, **Alfonso Navarrete Prida**, presentará el próximo 10 de julio su examen doctoral en la Facultad de Derecho de la Universidad de Sevilla, en España.

El tema será el fenómeno de la trata de personas como delito en el contexto de la moderna escuela funcionalista de derecho penal y serán sinodales **Alfonso Castro Sáenz**, **Carlos Pérez del Valle**, **Javier Sánchez-Vera** y **José Manuel Ríos Corbacho**, entre otros.