

19 DE ENERO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Impactan terror y tragedia a NL



Defiende titular de la CNDH su bono



Alumno anunció el ataque en colegio por redes sociales



Ahora, terror en Monterrey



Tragedia en Monterrey impone Mochila Segura



La tragedia en NL, primera matanza tipo EU en escuelas



Consterna violencia escolar



Renegociar TLCAN es prioridad de Trump



Con amenazas, Trump debilitó a México: Ross



Maestra llamó al 911: “no puedo creer que un alumno haya disparado”



Violan ley con la difusión del video



Narro y la CNDH investigan ‘quimios’ falsas en Veracruz



¡Qué triste!



Matanzas escolares alcanzan a México



Obama promete intervenir si Trump vulnera derechos civiles

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Instituciones educativas de nivel superior cierran filas para que PED camine y dé frutos**  
Colima, Col.- Las instituciones educativas cerraron filas con el gobierno del estado, durante la salutación realizada por el Tecnológico de Colima, Universidad Tecnológica de Manzanillo, Isenco y **Universidad Pedagógica Nacional**. (Colimna noticias.com)

**Académicos de la UNAM ganan premio en investigación (Milenio, p. 2-Campus)**  
**Proponen académicos de la UAM acudir a la CIDH para evitar abusos de Trump (La Jornada, p. 6)**  
**Acuerdos salarial de la UAEM, signo de estabilidad institucional (Milenio, p. 3-Campus)**  
**Regresan a clases en la UDEG (Milenio, p. 14-Campus)**  
**Ratifica Cumex a la UJAT (Milenio, p. 14-Campus)**  
**La UAS no reducirá su matrícula ni la calidad educativa (Milenio, p. 16-Campus)**  
**Transporte de la UG apoyará a estudiantes (El Sol de México, p. 7-República)**  
**Valida la Corte venta de productos chatarra en escuelas de nivel superior (La Jornada, p. 36)**  
**Convocatoria para la incorporación de programas educativos al Padrón EGEL (Milenio, p. 11-Campus)**  
**México debe fortalecer la educación superior tecnológica (Milenio, p. 13-Campus)**

## SEP

**SEP y gobierno local reforzarán seguridad escolar (La Jornada, p. 33-Capital)**  
**La frase | Aurelio Nuño (La Crónica, p. 3)**  
**Se auditará nómina magisterial en todo el país (Milenio, p. 2-Campus)**  
**La SEP concede a líder de Ayotzinapa plaza de profesor (Milenio, p. 19)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Planea Tello Cisterna liquidar el Colegio de Bachilleres de Zacatecas (La Jornada, p. 30-Estados)**  
**Decepciona el trabajo en educación de gobernadores (La Jornada, p. 36)**  
**Tragedia en Monterrey revive Mochila Segura (Milenio, p. 14 y 15)**  
**Llaman a evaluar revisiones a mochilas (Reforma, p. 6)**  
**Ingresa al servicio docente a 695 maestros (El Universal, p. 21)**  
**Aplicará el INEE 7 medidas de austeridad para ahorrar 40 mdp (La Jornada, p. 12)**  
**Alistan condecoraciones a maestros distinguidos (La Crónica, p. 12)**  
**Destina Coahuila 3 mil mdp para educación de calidad (Capital México, p. 13)**  
**Estímulos económicos en Edomex a 25 mil estudiantes (Ovaciones, p. 5)**  
**Reconoce Núñez ineficiencias en pagos a maestros (El Sol de México, p. 8-República)**  
**Desalojan primaria por fuga de gas en vivienda (El Sol de México, p. 8-República)**  
**Por asaltos, maestros desisten de dar clases en sierra veracruzana (República 1 y 5-República)**  
**Menor abre fuego en su colegio y se suicida; hay cuatro heridos (La Jornada, p. 2)**

**SNTE /CNTE**

**Maestros, los actores del cambio y fuerza transformadora: SNTE (La Jornada, p. 17)**

**Organizaciones piden que no haya sumisión (La Jornada, p. 6)**

**Asesinan a maestra en Sinaloa (La Jornada, p. 10)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NOTICIAS	<a href="http://WWW.COLIMANOTICIAS.COM">WWW.COLIMANOTICIAS.COM</a>

Instituciones educativas de nivel superior cierran filas para que PED camine y dé frutos

Colima, Col.- Las instituciones educativas cerraron filas con el gobierno del estado, durante la salutación realizada por el Tecnológico de Colima, Universidad Tecnológica de Manzanillo, Isenco y **Universidad Pedagógica Nacional**.

En voz de los rectores y directores de las escuelas de nivel superior, el director del ITeC, Saturnino Castro Reyes, dio a conocer que los planteles son aliados del gobernador Ignacio Peralta Sánchez, para que el Plan Estatal de Desarrollo camine y dé frutos.

“Trabajamos en equipo respetando cada institución de las comunidades académicas, para el impulso del crecimiento del estado”.

Abundó que Colima está por arriba de la media nacional en cobertura, por lo que continuarán trabajando de manera intensa para incrementar la matrícula en cada institución y tener el indicador en el Plan Estatal de Desarrollo.

Asimismo Castro Reyes refirió que se enfocan para impulsar la calidad educativa en cada institución, la innovación tecnológica y se trabaja en crecer en infraestructura y equipamiento de aulas y laboratorios, para ofrecer mejor servicio educativo a alumnado de Colima.

Por su parte el gobernador de Colima, Ignacio Peralta Sánchez, refirió que hay retos complejos para 2017 y reconoció al sector educativo superior de hacer la parte que les corresponde de preparación.

“Estaremos atento que instituciones de educación superior sigan avanzando, sabemos que esto se traduce a recursos y haremos mejor esfuerzo no solo para cumplir con transparencias comprometidas para 2017, sino para avanzar lo que más se pueda en pendientes que arrastramos por otros años y eso le puede generar impulso importante a cada una de las instituciones”.

El mandatario reconoció a los directivos del Tec de Colima, Saturnino Castro Reyes; del Isenco, Martina Robles Sánchez; de la Universidad Pedagógica Nacional, Óscar Sánchez Cuevas y de la Universidad Tecnológica de Manzanillo, Humberto Uribe Preciado, quienes tienen la responsabilidad junto con personal docente y administrativo de preparar a alumnado.

“No solo de prepararse a actividad económica, sino se desarrollen como seres humanos, pero también prepararse para el futuro que es incierto, ya que actualmente se vive una etapa de cambio”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	2

## Estudio sobre nutrición Académicos de la UNAM ganan premio en investigación

■ Investigadores de la Facultad de Estudios Superiores (FES) Iztacala de la UNAM obtuvieron el primer lugar del Premio en Investigación en Nutrición 2016, en la categoría de Investigación Aplicada, por un artículo publicado en la revista británica de salud pública *BMC*.

En su artículo *Cardiometabolic risk in young adults from northern México: Revisiting body mass index and waist-circumference as predictors*, los universitarios reportan los resultados de una investigación en la que valoraron a 295 estudiantes de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez para evaluar el riesgo cardiometabólico.

Tras analizar el Índice de Masa Corporal (IMC) y la circunferencia



Los investigadores galardonados.

de la cintura como predictores de diabetes mellitus y síndrome metabólico, determinaron que el 81 por ciento de los individuos puede incurrir en esas enfermedades, señaló Adolfo René Méndez Cruz, uno de los participantes en el artículo.

Asimismo, se determinó que la obesidad abdominal es un factor importante: “estas personas están en riesgo de desarrollar afecciones cardiometabólicas, particularmente cardíacas”, subrayó.

A su vez, Rafael Villalobos Molina, otro de los participantes, reiteró que el IMC y la circunferencia de la cintura son marcadores de riesgo.

Por su parte, Rafael Jiménez Flores, especialista en patología experimental, comentó que la diabetes es considerada una pandemia. Hay más de 400 millones de diabéticos en el mundo y México tiene alta prevalencia por factores genéticos.

En tanto, Miguel Murguía Romero resaltó que trataron de enfocarse en problemas de salud importantes.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	6

## Proponen académicos de la UAM acudir a la CIDH para evitar abusos de Trump

**ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ**

Académicos de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM) han solicitado a la Comisión Interamericana de Derechos Humanos (CIDH) que intervenga para que no se violen los derechos humanos de los mexicanos en Estados Unidos ante las amenazas del presidente electo de ese país, Donald Trump, de hacer deportaciones masivas y construir un muro en la frontera.

La solicitud fue presentada este miércoles a estudiantes de la universidad por un grupo de profesores-investigadores del Departamento de Derecho de la UAM Azcapotzalco, que son quienes la hicieron llegar el 12 de diciembre pasado a la comisión.

La iniciativa fue del profesor Antonio Salcedo Flores, doctor en derecho procesal. “Lo que se pretende hacer en contra de los derechos humanos de nuestros connacionales en aquel país no se puede tolerar. No podemos permitirnos más errores por no alzar la voz, debemos exigir la intervención de los organismos de resolución de conflictos”, afirmó.

Los académicos consideran que los planteamientos hechos por Trump son violaciones a los derechos humanos, porque incitan al odio y a la discriminación, lo que está prohibido por tratados internacionales. El magnate neoyorquino “ha lanzado amenazas contra nuestro pueblo y nuestros connacionales. A más de 3 millones de migrantes se les ha amenazado con la deportación y Trump los ha señalado como delincuentes, violadores o narcotraficantes. Es un trato xenofóbico contra los mexicanos”, explica María de Jesús Rodríguez Guerrero, una de las firmantes de la petición.

### “No es sueño guajiro”

El primer paso es que la Comisión Interamericana admita la solicitud de los profesores. Esto puede llevar años, pero Salcedo es optimista y tiene confianza en que los organismos de protección a los derechos humanos sean eficaces.

“Demandar a Estados Unidos no es un sueño guajiro”, sostiene Salcedo Flores. Recuerda el Caso Avena, “que implicó la revisión de sentencias de mexicanos condenados por la justicia estadounidense, que fue llevado y ganado por un abogado que era profesor de esta institución”.

Los académicos de la UAM planean iniciar en los próximos días una campaña en Internet para conseguir mayor respaldo a su petición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	3

Rebasan otra vez tope salarial

# Acuerdo salarial de la UAEM, signo de estabilidad institucional

Las negociaciones de la universidad mexiquense con académicos y administrativos culminaron en forma satisfactoria

REDACCIÓN CAMPUS

Los convenios de negociación salarial y contractual 2017 firmados por la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM) con la Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la institución (Faapauaem) y el Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de esta casa de estudios (Sutesuaem) son signo de orden, paz y armonía, sostuvo el rector Jorge Olvera García.

Al encabezar, en reuniones por separado, la firma de estos convenios, aseveró que las negociaciones con ambas agrupaciones sindicales culminaron satisfactoriamente, como resultado de una relación estable y armoniosa, que se refuerza cotidianamente, en beneficio de todos.

Luego de anunciar un incremento salarial de 6.06 por ciento —.08 directo al salario, 1.0 por ciento por productividad y 1.98 en prestaciones— para trabajadores académicos y administrativos, resaltó la importancia de que la institución rebasa nuevamente el tope salarial impuesto a nivel federal y aseguró que la estabilidad de la Autónoma mexiquense está apuntalada en el diálogo abierto y participativo de su comunidad.

Acompañado de los secretarios generales de la Faapauaem, Víctor Manuel Pineda Gutiérrez, y del Sutesuaem, León Carmona Castillo, reiteró que la firma de estos convenios ratifica la unidad, cohesión, orden y paz con que trabajan los universitarios del Estado de México. “Refleja unidad y esfuerzo conjunto; sintetiza a una institución que trabaja a

Olvera García aseguró que la estabilidad de la institución está apuntalada en el diálogo abierto y participativo de su comunidad

favor de la sociedad, a una institución pertinente y que transita con rumbo cierto”.

Durante la firma del convenio salarial a la que asistieron representantes del comité directivo y delegados de ambas agrupaciones, acompañado por el secretario de Administración, Javier González Martínez; el Abogado General de la institución, José Benjamín Bernal Suárez, y la directora de Recursos Humanos, Martha Olivia Cano Nava, Olvera García señaló que la institución está llamada a seguir fuerte y trabajar con sus sindicatos. Con este tipo de acuerdos reafirmamos el diálogo participativo y abierto, al permitir la viabilidad presupuestal de nuestra universidad; también se demuestra que somos capaces de alcanzar bienes tangibles mediante la disposición y colaboración entre universitarios.

Abundó que en estos momentos de coyuntura política, que se quieren aprovechar para transgredir, alterar y mal informar a las comunidades, “dejaremos a la UAEM sana, cierta y con orden, a prueba de aquellos a quienes interese vulnerar cualquier elemento que la conlleve, como ocurre con otras en México, pues novamos a permitir que la trayectoria tan brillante



El convenio beneficia a toda la comunidad de la UAEM.

## Negociación exitosa

En reuniones por separado, los secretarios generales de la Faapauaem, Víctor Manuel Pineda Gutiérrez, y Sutesuaem, León Carmona Castillo, destacaron que el Contrato Colectivo de Trabajo impacta directamente en el desarrollo laboral, toda vez que señala los deberes y derechos, pero también es sustento de la estabilidad y la seguridad para que los trabajadores desarrollen su labor en las mejores condiciones.

La negociación, dijo Pineda Gutiérrez, fue exitosa; beneficia

a nuestra universidad y a los universitarios, pero también nos compromete a fortalecer el quehacer institucional en un ambiente de armonía, cordialidad y respeto, a ser ejemplo para otras instituciones.

En tanto, Carmona Castillo enfatizó que en esta negociación se actuó con madurez y responsabilidad, pero sobre todo, cuidando las finanzas de la institución; “seguros estamos que en la medida que mantengamos esta unidad y la universidad nos brinde su apoyo, seguiremos fortaleciendo al sindicato”, concluyó.

de la institución sea transgredida en sus conceptos y principios”.

Las negociaciones, insistió, se llevaron a cabo en un ambiente de respeto y responsabilidad y el resultado es el diálogo, que queda plasmado en los convenios firmados, que redundan en beneficios para todos, para esta

casa de estudios, pero principalmente para los trabajadores universitarios, a quienes se brinda certeza laboral, sumamente importante en estos tiempos en los que las condiciones económicas y sociales atípicas impactan de forma decisiva la economía familiar. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	14

Más de 270 mil alumnos

## REGRESAN A CLASES EN LA UDEG

■ El Rector General de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, dio la bienvenida a los 270 mil 864 alumnos de esta Casa de Estudio que este pasado lunes 16 de enero ingresaron o retornaron a sus actividades académicas en el Calendario 2017-A.

Bravo Padilla enfatizó que quienes ingresan a la UdeG se integran a una institución reconocida por su prestigio académico y comprometida con un trabajo de calidad educativa. La investigación científica, la innovación, el deporte y la difusión del arte y la cultura son funciones sustantivas de la Universidad.

“Hoy el país y el mundo entero enfrentan importantes retos. En el contexto de la sociedad del conocimiento requerimos profesionistas que dominen las tecnologías de la información, que sepan expresarse en forma correcta en su propia lengua y en distintos idiomas, así como por caracterizarse por habili-

dades de liderazgo, trabajo en equipo, creatividad y emprendimiento. Por ello, en esta Casa de Estudio hemos trabajado con energía para que cuenten con los espacios y herramientas adecuados, así como con profesores preparados para que obtengas una formación de calidad acompañada con valores éticos”, subrayó el Rector General.

La UdeG además se ha distinguido por ser una institución incluyente. Un total de 226 alumnos del nivel superior en su ficha de registro reportaron tener alguna discapacidad; de ellos, 174 declararon ser débiles visuales, 18 con alguna discapacidad motriz y otros seis con sordera, entre otras.

Los estudiantes especificaron al inscribirse si utilizan silla de ruedas, bastón, o si requieren de alguna condición especial para su desempeño escolar. En la Preparatoria 7 y en la Preparatoria 3 tienen programas especiales para personas con discapacidad auditiva.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	14

## Institución de calidad

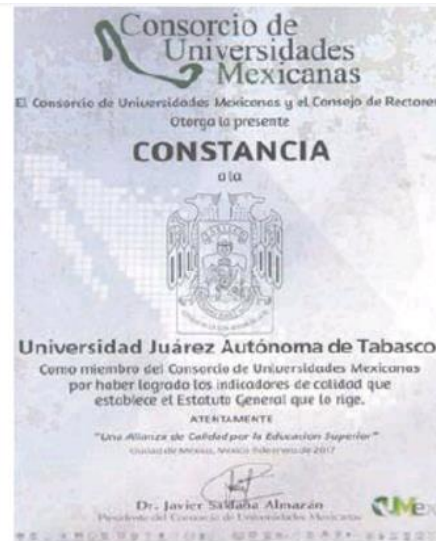
**RATIFICA CUMEX A LA UJAT**

■ Por cumplir con altos indicadores de calidad, el Consorcio de Universidades Mexicanas (CUMex) entregó a la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT) la constancia que ratifica su permanencia como una institución de élite en el marco de la educación superior en el país, y que la coloca como referente de mejora continua y crecimiento institucional.

Al respecto, el rector José Manuel Piña Gutiérrez hizo patente su felicitación a la comunidad universitaria por este logro, el cual consideró un reflejo del trabajo conjunto de todas las áreas sustantivas de la máxima casa de estudios, y se dijo convencido de que la UJAT redoblará su compromiso para continuar en el camino del crecimiento institucional, en el marco de la mejora continua de la calidad, sorteando los retos que este proceso representa.

Luego de entregar al rector la constancia que el CUMex, a través de su presidente Javier Saldaña Almazán, otorgó a la UJAT, la directora general de Planeación y Evaluación Institucional de esta casa de estudios, Perla Karina López Ruiz, mencionó que este consorcio de universidades élite está integrado por 30 universidades nacionales, que son referentes para otras instituciones educativas que se encuentran en proceso de mejora de sus indicadores de calidad.

Recordó que a partir del 2016, el Consejo de Rectores reestructuró sus indicadores de calidad con la finalidad de establecer más retos para la permanencia de las instituciones en el seno del CUMex, y destacó que en la primera sesión ordinaria 2017 del Consejo de Rec-



La acreditación coloca a la universidad como referente.

tores efectuada el pasado 9 de enero en la Ciudad de México, se entregaron constancias a las universidades que cumplieron con estos requerimientos que son muy elevados en el contexto nacional.

“Todavía tenemos retos, pero hay un plan de trabajo para alcanzarlos, por parte de la UJAT sobresale que en un máximo de dos años pasó de tener tres a 33 de sus posgrados en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad, lo cual es un porcentaje muy alto de crecimiento que ubica a la institución como un referente en este rubro”, abundó.

López Ruiz detalló que este consorcio exige 12 indicadores que se deben cumplir, entre los que destacan la matrícula de calidad, que la UJAT tiene al 100 por ciento; cuerpos académicos, que se tienen al 70 por ciento consolidados y en consolidación, y el número de profesores con posgrado, que es de un 90 por ciento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	16

Pese a recortes presupuestales

# La UAS no reducirá su matrícula ni la calidad educativa

La universidad continuará su desarrollo y trabajará para ofrecer educación a los jóvenes que deseen ingresar el próximo ciclo

REDACCIÓN CAMPUS

■ Al reunirse con los integrantes del Consejo Académico de la Unidad Regional Centro, el Rector de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), doctor Juan Eulogio Guerra Liera, manifestó que, pese a recortes presupuestales y al aumento al precio de la gasolina, la institución no bajará el trabajo por la consolidación académica y mucho menos disminuirá el número de jóvenes que deseen ingresar el próximo ciclo escolar.

Ante más de 90 integrantes del Consejo Académico Regional, el dirigente universitario destacó que,

gracias a que el Gobierno del Estado entregó una parte de la ministración mensual, la Universidad no tuvo que recurrir a un préstamo bancario que se había contemplado, por lo que los trabajadores de la institución pudieron disponer de su quincena sin ningún problema.

Detalló que se espera en los próximos días la diferencia de los recursos de la partida estatal, situación que le permitirá a la Universidad Autónoma de Sinaloa poder cubrir apoyos pendientes en el rubro de investigación.

Guerra Liera, en su exposición, abordó diversos temas de interés institucional como el cierre financiero

➤ La institución apoyará 337 proyectos de investigación con recursos de su plan de optimización

del año, las negociaciones hechas en el marco del emplazamiento a huelga 2016, la gestión para el pago de primas de jubilación, entre otros.

En esta reunión de consejeros académicos, el Rector expresó que,

ante los recortes presupuestales que ha venido teniendo la Máxima Casa de Estudios sinaloense, es necesario reforzar el Plan de Optimización de Recursos enfatizando que no se renunciará nunca a la calidad, pero sí se deben hacer ajustes para hacer más con menos y que el resultado sea eficiente.

La autoridad universitaria aprovechó su intervención para invitar a todos a redoblar esfuerzos en pro de una mejor institución, en donde cada uno haga lo que le corresponde, ya que sólo así es como se aportará en el avance verdadero que se quiere de la Universidad Autónoma de Sinaloa. ©

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	REPÚBLICA	7

**EN BREVE** | 

■ GUANAJUATO

**TRANSPORTE DE LA UG  
APOYARÁ A ESTUDIANTES**

**El Sol de León**

GUANAJUATO, Gto. (OEM-  
Informex).- Con el objetivo de  
apoyar a sus bolsillos debido a  
la endeble situación financie-  
ra en el país, la Universidad de  
Guanajuato (UG) proporció-  
nará un sistema de transporte  
que representará un ahorro  
de siete mil pesos diarios que  
representará la movilización  
de más de cuatro mil 500 es-  
tudiantes del Campus Gua-  
najuato, con tres unidades de  
reciente adquisición, es decir  
un aproximado de 200 mil pe-  
sos mensuales, poco más de  
dos millones al año.

Así lo dio a conocer Eloy  
Juárez Sandoval, director del  
área de Infraestructura y Ser-  
vicios Universitarios de la UG.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Valida la Corte venta de productos chatarra en escuelas de nivel superior

■ JESÚS ARANDA

En votación dividida (tres a dos), la segunda sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) validó ayer la venta de comida y bebidas chatarra en los planteles de educación superior, con el argumento de que prohibirlo viola la libertad de comercio, además de que los estudiantes de este nivel ya son adultos y, por tanto, están en condiciones de elegir qué comer.

Con el voto en contra de Fernando Franco y Margarita Luna Ramos, la sala dio la razón a la empresa embotelladora Del Fuerte SA de CV, productora y distribuidora de bebidas como Coca Cola, Powerade, Fuze Tea y Frutsi, al desestimar el argumento de las Secretarías de Educación y de Salud que pretendían hacer prevalecer el derecho a la salud —con la intención de reducir la ingesta de alimentos con alto valor calorífico que incrementan los niveles de obesidad y otras enfermedades— por encima del derecho a la libertad de comercio.

La decisión permitirá a la empresa quejosa vender comida y bebida chatarra, única y exclusivamente en instituciones de educación superior.

“En el entendido de que si el plantel comparte instalaciones, aulas, lugares de recreo, esparcimiento, ejercicio o cualquier otro tipo de espacio con lugares a los que tengan acceso alumnos de educación preescolar, primaria, secundaria o media superior, entonces serán plenamente aplicables las restricciones y prohibiciones contenidas en el Acuerdo mediante el cual se establecen los lineamientos generales para el expendio y distribución de alimentos y bebidas preparadas y procesadas en las escuelas del Sistema Educativo Nacional y su Anexo Único”, publicado en el *Diario Oficial de la Federación* el 16 de mayo de 2014.

La mayoría integrada por Eduardo Medina Mora, Javier Laynez y Alberto Gelacio Pérez Dayán sostuvo que la ley no debe incidir en la libertad que tiene un adulto para comprar un producto que está dentro del comercio y es lícito.

Franco y Luna Ramos daban la razón a las autoridades educativas y de salud al señalar que debido al grave problema de obesidad y diabetes que afronta el país, por el alto consumo de refrescos, el Estado mexicano está obligado a procurar la salud de toda la población, no sólo de los menores de edad que cursan en los planteles de educación básica y media superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	11

# Convocatoria para la incorporación de programas educativos al Padrón EGEL

El Ceneval publicó la séptima convocatoria para que las instituciones de educación superior (IES) públicas o privadas, sin distinción de la modalidad en la que imparten sus programas educativos (escolarizada, a distancia o abierta, mixta, etcétera), presenten su solicitud para incorporar éstos al Padrón EGEL de Programas de Alto Rendimiento Académico 2016-2017. Este padrón se integra por programas que registran una proporción elevada de sus egresados con resultados satisfactorios o sobresalientes en el Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). La incorporación de un programa a este padrón se sustenta, exclusivamente, en el porcentaje de egresados que obtengan un testimonio de desempeño satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSS) entre julio de 2016 y junio del presente año.

En el Nivel 1 PLUS se ubican los programas en los que 80 por ciento o más de sus egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y 50 por ciento o más alcanzan TDSS; en el Nivel 1, los programas en los que 80 por ciento o más de sus egresados logran TDS o TDSS y, en el Nivel 2, los que 60 por ciento o más, pero menos de 80 por ciento de sus egresados, obtienen TDS o TDSS.

Los siguientes programas de licenciatura, o bien sus equivalentes, pueden ser incorporados

al padrón: 1. Administración, 2. Arquitectura, 3. Biología, 4. Ciencia Política y Administración Pública, 5. Ciencias Agrícolas, 6. Ciencias Computacionales, 7. Ciencias de la Comunicación, 8. Comercio/Negocios Internacionales, 9. Contaduría, 10. Derecho, 11. Diseño Gráfico, 12. Economía, 13. Enfermería, 14. Gastronomía, 15. Informática, 16. Ingeniería Civil, 17. Ingeniería Computacional, 18. Ingeniería de Software, 19. Ingeniería Eléctrica, 20. Ingeniería Electrónica, 21. Ingeniería en Alimentos, 22. Ingeniería Industrial, 23. Ingeniería Mecánica, 24. Ingeniería Mecánica Eléctrica, 25. Ingeniería Mecatrónica, 26. Ingeniería Química, 27. Medicina General, 28. Medicina Veterinaria y Zootecnia, 29. Mercadotecnia, 30. Nutrición, 31. Odontología, 32. Pedagogía-Ciencias de la Educa-



La inclusión se debe a la cantidad de egresados con buen desempeño.

ción, 33. Psicología, 34. Química, 35. Química Clínica, 36. Químico Farmacéutico Biólogo, 37. Relaciones Internacionales, 38. Trabajo Social, 39. Turismo.

En el periodo anterior (2015-2016), de los 1 216 programas edu-

cativos de las IES que solicitaron su incorporación al padrón, más de la mitad (717) lo consiguieron: 66 quedaron inscritos en el Nivel 1 PLUS, 350 en el Nivel 1 y 301 en el Nivel 2. Las 47 IES que fueron reconocidas (26 de régimen público y 21 de régimen privado) provenían de 27 estados de la República Mexicana.

Como resultado de la efectividad lograda en los procesos de mejora continua y aseguramiento de la calidad de los programas educativos que han puesto en práctica las IES, desde la primera convocatoria del Padrón se observa una mejora continua en los niveles de aprendizaje de los egresados. Los resultados obtenidos en la aplicación de los EGEL así lo han hecho notar.

Como se menciona en uno de los puntos de la convocatoria, una

vez procesados y depurados los datos de todas las aplicaciones de los 39 EGEL, efectuadas durante el periodo citado, e identificados los programas de las instituciones cuyas solicitudes cumplan los requisitos de esta convocatoria, el Ceneval procederá: a) identificar los programas que queden clasificados en alguno de los niveles del padrón; b) notificar a cada institución, en lo individual, el resultado alcanzado por cada programa y los pasos que deberán seguir los programas incorporados al padrón; c) hacer pública la relación de programas clasificados en los diferentes niveles del padrón, en medios de difusión nacional, señalando las condiciones y criterios que tuvieron que cubrir para alcanzar esta clasificación, y d) entregar un reconocimiento a las autoridades de las instituciones (o a los responsables institucionales del programa de licenciatura) por el nivel de alto rendimiento académico alcanzado en sus programas, en un acto público, con la presencia de representantes de la Secretaría de Educación Pública, autoridades educativas estatales y el Ceneval.

La convocatoria completa puede consultarse en la siguiente dirección electrónica: [http://archivos.ceneval.edu.mx/documentos/idap/1\\_CONVOCATORIA\\_PADRON\\_EGEL\\_2016\\_2017.pdf](http://archivos.ceneval.edu.mx/documentos/idap/1_CONVOCATORIA_PADRON_EGEL_2016_2017.pdf)

## CALENDARIO

Actividad	Periodo
1. Recepción de solicitudes	16 de enero a 9 de abril
2. Respuesta a las solicitudes recibidas	10 de abril a 31 de mayo
3. Envío de listado definitivo de egresados	A más tardar el 30 de junio
4. Procesamiento de datos	1 de septiembre a 13 de octubre
5. Notificación a las IES de los resultados obtenidos	Segunda quincena de octubre*
6. Publicación de resultados	Primera quincena de noviembre*
7. Entrega de reconocimientos	Segunda quincena de noviembre*
* Fecha sujeta a cambios	

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	13

## Director del TecNM

# MÉXICO DEBE FORTALECER LA EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICA

■ El director del Tecnológico Nacional de México (TecNM), Manuel Quintero Quintero, afirmó ante los directores de todo el país, que los tiempos difíciles que vive México por entorno económico y hacia adelante para enfrentar los desafíos, se debe fortalecer a la educación superior tecnológica para que el país salga adelante.

Durante la Reunión Nacional de Directoras y Directores, en donde presentó los "Logros y Retos para el Desarrollo y Posicionamiento Institucional", dijo que la educación superior tecnológica es parte fundamental para impulsar el desarrollo del país, en tanto que fortalece a las industrias y empresas.

El titular del TecNM, comentó que se debe fortalecer y apoyar mucho más a la educación superior tecnológica para posicionar al país en alta competitividad y productividad tanto nacional como internacional.

"El TecNM tiene importantes logros pero también significativos retos para el futuro, y la institución está trabajando con la instrucción y apoyo institucional del maestro Aurelio Nuño Mayer, Secretario de Educación Pública".

Quintero Quintero aseveró que ante los desafíos del presente, el Tecnológico Nacional de México (TecNM) tiene oportunidades para cumplir con creces su misión educativa, por ello se involucrará más en el desarrollo industrial y la vinculación con las empresas.

Afirmó que México va poder salir adelante de los desafíos de la era actual, fortaleciendo la educación superior tecnológica y el TecNM es una de las instituciones más importantes para revertir la dependencia tecnológica que tenemos de otros países.

El director del TecNM expresó que en nuestro país se requiere realizar investigación aplicada, desarrollo de tecnología e innovación, y ahí es donde el TecNM tiene un papel muy importante que jugar para convencer a los empresarios a que inviertan en los proyectos del alumnado de la institución.

Convocó a los 266 directores a trabajar con más compromiso en tiempos difíciles, apegados a las políticas y lineamientos para el uso más adecuado de los recursos asignados, y mantener una operación eficiente para una enseñanza de calidad.

Quintero Quintero presentó el plan estratégico con 40 retos para 2017 en un ejercicio de planeación participativa que fue aprobado por el pleno de directores.

En el capítulo de logros 2016, el director general instó a los presentes a trabajar unidos para seguir consolidando y posicio-

nando a la institución; que el 2017 sea el año del TecNM como la institución más importante del país en el ramo de las ingenierías.

Destacó que el TecNM ha logrado posicionarse de manera importante gracias al impulso en el fortalecimiento de la investigación, innovación, desarrollo tecnológico y vinculación.

➤ La institución se involucrará más en desarrollo industrial y vinculación con empresas



Manuel Quintero Quintero.

### Mantienen desarrollo

➤ Quintero Quintero destacó el crecimiento de la cobertura con 581 mil estudiantes; en vinculación con más de 25 mil convenios con empresas nacionales y extranjeras.

Para ilustrar los avances en materia de infraestructura, mencionó la creación de 7 centros de investigación; 3 nodos de creatividad para estudiantes; 5 unidades a distancia y 5 centros de vinculación con empresas, cuyas obras ya están en proceso y otras en etapa de equipamiento.

El director de la casa de estudios tecnológicos, comentó que el TecNM tiene una historia de 78 años, y más de un millón de ingenieros egresados de sus aulas, con lo que muestra la enorme contribución que ha dado al desarrollo industrial del país.

La reunión de directores del TecNM se realizó en el campus Tlalneantla, en el Estado de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	CAPITAL	33

## SEP y gobierno local reforzarán seguridad escolar

**GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ, LAURA POY SOLANO Y ALEJANDRO CRUZ FLORES**

La Secretaría de Educación Pública (SEP) y el Gobierno de la Ciudad de México reforzarán la seguridad en las inmediaciones de las más de 8 mil escuelas de nivel básico, tanto públicas como privadas, tras los hechos ocurridos en el Colegio Americano del Noreste de Monterrey, Nuevo León, donde un estudiante disparó contra sus compañeros y profesora.

La dependencia federal informó por la noche que el administrador federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México, Luis Ignacio Sánchez Gómez, se reunirá hoy con el jefe de la policía local, Hiram Almeida, para trabajar en las medidas que se implementarán.

Antes, el jefe de Gobierno capitalino, Miguel Ángel Mancera, insistió en la necesidad de aprobar las reformas para endurecer las penas por la portación ilegal de armas, por lo que se reunirá con diputados federales y expondrá el tema en la próxima reunión de la comisión de seguridad de la Conferencia Nacional de Gobernadores.

En otro tema, apremió al secretario ejecutivo de la Comisión Ambiental de la Megalópolis, Martín Gutiérrez Lacayo, a convocar a la brevedad a una reunión a los estados que la integran y al gobierno federal para definir la estrategia que se seguirá para reducir los niveles de contaminación desde ahora y no esperar la época de calor y poco viento.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NACIONAL	3

LA FRASE | **AURELIO NUÑO**

---

*“Quiero decirle a la sociedad de Monterrey que mi solidaridad y mis oraciones están con todos ustedes”*

---

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	2

## Se auditará nómina magisterial en todo el país

■ Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, informó que se audita la nómina magisterial en todo país, para determinar cuánto se paga y cuántos maestros están frente a grupo, para corregir y tener un mejor aprovechamiento de las plazas, e informó que en la Ciudad de México se reasignaron a clases 12 mil 700 plazas que estaban en actividades administrativas.

Asimismo, recordó que la Secretaría de Educación Pública (SEP) dejó de pagar a 2 mil 200 comisionados sindicales, porque aunque es legítima su función sindical; la labor sindical la tiene que pagar el sindicato y no la nómina magisterial, porque no era debido y significaba, de alguna manera, un acto de corrupción, comentó.

En el acto de izamiento de la bandera blanca del programa Escuelas al CIEN en la Secundaria No. 4 Moisés Sáenz, Nuño Mayer, consideró también que

**Nuño Mayer ratificó que la educación no se privatiza, y que los libros de texto seguirán siendo gratuitos**

con la consolidación de la educación de calidad, se tendrá la fortaleza de superar cualquier coyuntura, y nadie podrá frenar inversiones, desarrollo y progreso de México, y expresó que con educación se pueden transformar vidas, así como alcanzarse todos los sueños.

En diálogo con maestros y padres de familia, se refirió nuevamente a la liberalización de los precios de las gasolinas, y aunque reconoció que es una medida difícil que causa malestar y preocupación, es una buena decisión, porque se utilizaban 200 mil millones de pesos de recursos públicos para man-

tener ese precio artificial, que podían dirigirse a la educación y a la salud.

Comparó esa cantidad con los 365 mil millones de pesos de la nómina magisterial, o los 50 mil millones de pesos con los que se rehabilitan 33 mil escuelas; y expresó que de no haberse tomado la medida, muchas obras no se estarían realizando o hubiera sido necesario cerrar escuelas. Planteó que “juntos podremos enfrentar los retos”, e indicó que habrá una disminución de 10 por ciento en los sueldos de los funcionarios de alto nivel.

Nuño Mayer comentó que recorre las escuelas para dialogar con los maestros y alumnos, y para conocer las condiciones de los planteles, a fin de no quedarse sólo con los reportes de escritorio, y aunque en ocasiones no se esté de acuerdo es importante escuchar a los docentes para buscar la solución a sus problemas.



## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	CIUDAD Y ESTADOS	19

NUÑO RESALTA APERTURA Y CONFIANZA

# La SEP concede a líder de Ayotzinapa plaza de profesor

David Flores destaca negociaciones con el gobierno para atender necesidades educativas

Eugenia Jiménez/México

**A**urelio Nuño, secretario de Educación Pública, entregó 695 nombramientos a maestros egresados de nueve normales públicas de Guerrero evaluados con Ley del Servicio Profesional Docente.

Entre los profesores destaca David Flores Maldonado, uno de los líderes estudiantiles de la Normal Rural Raúl Isidro Burgos de Ayotzinapa, quien participó activamente en las movilizaciones para demandar el esclarecimiento de la desaparición de sus 43 compañeros.

Con su participación —destacó el funcionario— “se rompen paradigmas, porque dan un paso fundamental, al pasar de normalistas a maestros; este es un acto de justicia y reconocimiento, porque sus plazas las

ganaron con su esfuerzo y nadie se las regaló.

“Si en algún momento alguien pensó que normalistas y autoridades eran enemigos, hoy se demuestra que no es así, porque si se habla con apertura y confianza, y se cumple lo que se compromete, se construye una nueva historia y se logra educación de calidad”, expresó el funcionario federal.

Durante la entrega de nombramientos, Nuño indicó que muchos normalistas rompieron con viejas prácticas y decidieron dejar atrás la idea del pase automático, así como la venta y herencia de plazas y decidieron el mérito y la preparación.

Tal vez tuvieron miedo ante el examen de ingreso al Servicio Profesional Docente, pero lo enfrentaron, superaron y lograron su plaza, resaltó.

El titular de la SEP exhortó a

“Los maestros somos los encargados de guiar. En Guerrero nos hemos visto como enemigos”

los nuevos profesores a impulsar los valores de cohesión social, como la familia y la escuela en beneficio de sus comunidades.

En su participación, David Flores Maldonado, uno de los cinco egresados de la Escuela Normal Rural de Ayotzinapa, destacó que las negociaciones con las autoridades educativas locales y federales han permitido conocer el sentir de los estudiantes, sus necesidades y las de la entidad.

Afirmó que “ninguno de los que nos encontramos aquí pensamos en afectar a Guerrero; creo que todos nos despertamos con la idea de trascender y hacer algo importante con nuestros alumnos.

“Los maestros somos los encargados de guiar. No creo que las autoridades se levanten todos los días pensando en cómo afectar la educación del estado y el país.

“Desgraciadamente, en Guerrero, los hemos visto como enemigos. Esto es prueba de que cuando existe el diálogo, la comunicación, la transparencia, y el trabajo duro y firme se logran cosas importantes”, abundó el profesor. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	ESTADOS	30

## Planea Tello Cristerna liquidar el Colegio de Bachilleres de Zacatecas

**ALFREDO VALADEZ RODRÍGUEZ**

Corresponsal

Zacatecas, Zac.

En el tercer día de paro general en los 40 planteles del Colegio de Bachilleres de Zacatecas (Cobaez), el gobernador Alejandro Tello Cristerna informó que analiza "liquidar" este subsistema educativo público (el principal de ese nivel en la entidad), debido a que las prestaciones salariales de mil 200 maestros y trabajadores son "insostenibles".

La suspensión de actividades se inició el lunes en protesta porque el gobierno no ha pagado completo el aguinaldo a profesores y otros trabajadores del Cobaez, quienes sólo recibieron 40 de los 90 días de aguinaldo que tienen estipulados en su contrato.

El gobernador priista, contador público de profesión, pretende eliminar ésta y otras conquistas laborales; además, su gabinete analiza ampliar esa medida a otros subsistemas educativos del estado, a fin de modificar los contratos colectivos y mantener los servicios educativos.

La propuesta de la administración estatal consiste en finiquitar a todo el personal y "posiblemente recontratarlo", pero en condiciones distintas.

El Cobaez atiende a 17 mil 500 estudiantes de 40 planteles en la entidad. En los 20 años recientes sus directivos (designados por el gobernador) dejaron acumular deudas con el Instituto Mexicano del Seguro Social por 70 millones de pesos, y con el Instituto de Seguridad de Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado de Zacatecas (Issstezac) por 200 millones, lo que derivó en una crisis financiera en ese subsistema educativo.

Entrevistado sobre la falta de pago de los 50 días de aguinaldo restantes a los empleados del Cobaez (los 90 días también se pagan en Zacatecas a todo el magisterio afiliado al Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación), Tello Cristerna confirmó que se busca una salida que incluye la "modificación" de prestaciones.

"No lo hago por otra cosa. Hay que replantear la realidad del Cobaez. Es el subsistema más caro del estado, pero tengo que ser muy claro: es el que más jóvenes atiende. No estoy diciendo que se van a cerrar las oportunidades a esos jóvenes, lo que sí hay que plantear es extinguir el Cobaez y que nazca como un nuevo instituto", dijo.

Mencionó que hace cuatro meses, cuando asumió la gubernatura, "encargué un análisis financiero y actuarial del Cobaez. Insisto, no buscamos perjudicar a joven alguno".

—¿Se liquidaría a los trabajadores y se les recontrataría?

—Esa es una posibilidad, tengo que conocerlas (las propuestas de su equipo en materia educativa), para ver qué alternativas me dan y en su momento lo daré a conocer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

## Decepciona el trabajo en educación de gobernadores

LAURA POY SOLANO

El presidente de la organización empresarial Mexicanos Primero, Claudio X. González, aseguró que los 22 meses que le restan a la presente administración federal serán "cruciales" para la aplicación de la reforma educativa.

En conferencia de prensa para presentar lo que consideró las 10 prioridades de la educación en 2017, responsabilizó a los gobernadores de hacer un trabajo "decepcionante", al considerar que ha sido una de las "principales barreras para el éxito de la transformación educativa".

Incluso llamó "sátrapas, es decir, déspotas arbitrarios e irresponsables", al ex gobernador de Oaxaca, Gabino Cué, y al gobernador chiapaneco, Manuel Velasco, de quienes, dijo, "poco han sabido y querido gobernar".

Y advirtió que ante estos ejemplos, los gobernadores Silvano Aureoles, de Michoacán, y Alejandro Murat, de Oaxaca, "deben poner sus barbas a remojar. La inacción y la cesión ante el chantaje de grupos como la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación es la mejor manera de cavar su tumba política".

Afirmó que la mayoría de los Ejecutivos locales, con excepción de Aguascalientes, Colima, Puebla, Yucatán y Zacatecas, "parecerían estar afectados del síndrome de actuación simulada. No parecen dispuestos o capaces de impedir y contener el corporativismo clientelar que tanto daña el derecho de los niños, pero tanto les reporta en términos políticos".

La reforma educativa y su aplicación, aseguró, enfrentaron la "pusilánime y autoderrotista posición negociadora de la Secretaría de Gobernación, la falta de pericia e independencia del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, y la gradual y lamentable pérdida de legitimidad del gobierno que propuso la reforma", a lo que se suma, dijo, un primer secretario de Educación Pública (Emilio Chuayffet) "titubeante", así como la "oposición taimada del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación".

En sus señalamientos contra los gobiernos estatales afirmó que "a estas alturas del juego, y con *gasolinazo* de por medio, no han acabado de hacer transparente y depurar la nómina magisterial", y destacó que 18 secretarios de Educación de los estados "son pagados, por lo menos, parcialmente, con recursos del Fondo de Aportaciones para la Nómina Educativa y el Gasto Operativo (FONE)".

La organización afirmó, de acuerdo con sus cifras, que "sólo se redujo en 50 por ciento el número de comisionados" sindicales que cobran a través del FONE, con datos al tercer trimestre de 2016, mientras que únicamente se han evaluado 166 mil 464 maestros en servicio, lo que representa un rezago de 450 mil docentes.



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	CIUDAD Y ESTADOS	14 Y 15

JOVEN BALEA EN COLEGIO PRIVADO A MAESTRA Y COMPAÑEROS Y SE SUICIDA; 4 HERIDOS

# Tragedia en Monterrey revive Mochila Segura

Hay tres indagatorias por tiroteo, arma y filtración de video; al atacante le detectaron cuadro depresivo, pero se descarta *bullying*; NL y CdMx, por revisión en escuelas públicas y privadas

Orlando Maldonado Rodríguez,  
Victoria Félix y César Cubero/  
Nuevo León

**U**na mañana trágica se vivió ayer en Monterrey, Nuevo León, luego de que un estudiante de secundaria disparara contra su maestra y tres compañeros con una pistola que ingresó a la escuela.

Por ello, legisladores, el jefe de Gobierno, Miguel Ángel Mancera, la Unión Nacional de Padres de Familia, así como el gobierno estatal pidieron reforzar las medidas de prevención, como el operativo Mochila Segura en escuelas públicas y privadas.

Los hechos ocurrieron poco después de las 7:30 en el Colegio Americano del Noreste, ubicado al sur de Monterrey, donde Federico, estudiante de 15 años, identificado por las autoridades, accionó la pistola calibre .22 contra Luis Fernando, de 14 años; la maestra

Cecilia Cristina, de 24; Manuel, de 15, y Ana Cecilia, de 14.

En entrevista afuera del colegio, Aldo Fasci, vocero de Seguridad del estado, precisó que tres resultaron heridos de gravedad y el otro menor se encuentra estable al recibir un disparo en el brazo.

El funcionario estatal aseguró que el presunto agresor tenía problemas depresivos.

Asimismo, descartó el *bullying* como el principal motivo del ataque, pues el joven no tenía problemas con sus compañeros.

Fasci explicó que los compañeros del atacante lo describieron como una persona normal, que no tenía problemas con nadie del salón, incluyendo la maestra.

El funcionario dio a conocer que hay tres investigaciones abiertas por el tiroteo: una por el hecho mismo; otra por el arma que utilizó el agresor, y una más por la filtración del un video e imágenes de lo que ocurrió en el aula.

Sobre al atacante, Fasci dijo en entrevista radiofónica con Denise Maerker que se le había detectado un cuadro depresivo y se le dio seguimiento, "pero no había ningún síntoma de alarma".

Agregó que hay que entender qué pasó para prevenir estas situaciones, pues refirió que en Nuevo León la revisión de mochilas es voluntaria, ya que

hubo oposición de padres de familia y de derechos humanos.

Detalló que en las escuelas públicas del estado la mayoría de los padres acepta que se revisen las mochilas de sus hijos, que se realiza una vez por semana y cuando ellos mismos lo solicitan.

En los colegios privados hay más oposición, por lo que "no es un tema que podamos arreglar por ley, sino que tenemos que ponerle más atención a los hijos".

## Incertidumbre

Tras el ataque, decenas de padres de familia, preocupados y con incertidumbre, acudieron al plantel para recoger a sus hijos al enterarse de lo sucedido.

En tanto, elementos de la región centro de homicidios de la Agencia Estatal de Investigaciones resguardaron la zona en coordinación con Fuerza Civil y elementos del Ejército.

A las 12:30, en conferencia de prensa, el gobernador de Nuevo León, Jaime Rodríguez Calderón, confirmó la muerte del agresor tras darse un tiro en la boca y resultar con muerte cerebral. Asimismo, aprovechó para solidarizarse con las familias de

las víctimas. "Estos hechos nos ponen en la preocupación y en la angustia de qué está pasando en una sociedad en la que un joven se atreve a dañar a otros compañeros", dijo.

## El video

En el video de la cámara de seguridad dentro del salón de clases se observa cómo el agresor ataca a uno de sus compañeros, posteriormente a la maestra y continúa con los demás menores; al último intenta darse un disparo en la cabeza, pero se observa que al parecer se le terminaron



## MILENIO

las balas, por lo que regresa a su asiento para recargar la pistola y termina disparándose en la boca.

Respecto a las imágenes, la Secretaría de Gobernación, por medio de la dirección de Radio, Televisión y Cinematografía, llamó a todas las radiodifusoras y televisiones del país a no difundir las imágenes de los niños heridos en el ataque y ordenó implementar medidas de protección a favor de los adolescentes involucrados.

Por instrucciones del secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, RTC señaló que la ley prohíbe dar a conocer imágenes, voz, nombre, datos personales o cualquier otra referencia que permita la identificación de los menores, aun cuando se modifiquen, difuminen o no se especifiquen sus identidades.

En el mismo sentido se expresó el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia y se pronunció por una sociedad y una niñez libre de violencia.

La Red por los Derechos de la Infancia en México solicitó a las autoridades investigar y sancionar a quienes hicieron públicos los nombres, imágenes y el video.

### Proyecto rechazado

Una iniciativa presentada el 25 de abril de 2016 por la diputada de Movimiento Ciudadano Concepción Landa, que buscaba implementar en planteles educativos centros de atención psicológica, fue rechazada por el Congreso de NL.

La propuesta iba encaminada a detectar y prevenir desde temprana edad comportamientos o signos de violencia en las escuelas; sin embargo, en su momento fue descartada por los legisladores, quienes argumentaban que esa era una facultad ya existente de la Secretaría de Seguridad Pública.

### Prevención

El Senado propuso a las autoridades educativas valorar programas

## Trabajar unidos para evitar tragedias: Peña

El presidente Enrique Peña Nieto llamó a trabajar unidos y con valores para evitar que se repita una tragedia como la ocurrida ayer en un salón de clases en Monterrey, donde un menor de edad disparó contra su maestra y compañeros de clase.

En su cuenta de Twitter, el mandatario colocó un videomensaje en el que señaló que estos hechos han conmovido a toda la sociedad mexicana y que “lo que pase en nuestros salones de clase, no solo es un tema que involucre a directivos y a maestros, es una preocupación de todas y todos nosotros”.

Horas antes manifestó su dolor por lo ocurrido en Nuevo León en la misma red social: “Como padre de familia y Presidente me duele mucho lo que pasó esta mañana en un colegio de Monterrey. Me uno al dolor y consternación de las familias y de la comunidad escolar”, manifestó en dos mensajes.

En tanto, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, expresó su solidaridad y oraciones por las víctimas.

Danien Venegas, Lorena López y Javier Trujillo/México y Guerrero

preventivos para evitar que los estudiantes ingresen armas a los planteles escolares e incluso se manifestaron a favor de restringir aún más la portación de armas.

La presidenta de la Comisión de Derechos Humanos en el Senado, Angélica de la Peña, comentó que el atentado en el Colegio Americano del Noreste debe ponernos en “estado de alerta para evitar que este tipo de hechos sigan ocurriendo a partir de medidas de prevención, principalmente de las familias y también los ámbitos gubernamentales tienen que hacer lo suyo y trabajar en la reconstrucción del tejido social”.

Asimismo, la fracción parlamentaria de Nueva Alianza en la Cámara de Diputados pidió al gobierno federal reforzar las medidas de prevención en las escuelas para evitar actos de violencia, así como evaluar y fortalecer las estrategias implementadas para tales fines, entre las que se encuentra el operativo Mochila Segura.

En el mismo sentido se expresó la presidenta de la Unión Nacional de Padres de Familia, Consuelo Mendoza, y la organización Mexicanos

Primero. En tanto, el Gobierno de CdMx informó que reforzará el operativo Mochila Segura.

En conferencia de prensa, el mandatario local, Miguel Ángel Mancera, mencionó que en 2016 se realizaron 485 operativos en 172 planteles y este año suman 67; sin embargo, dijo que instruyó al secretario de Seguridad, Hiram Almeida, para que personalmente supervise los trabajos.

El tiroteo en la escuela de Monterrey “nos da la razón” de que es necesario despistolizar las ciudades, aseguró el jefe de Gobierno capitalino.

Mochila Segura inició en 2004 luego de que un estudiante de secundaria en la delegación Iztapalapa ingresó un arma a un plantel privado y disparó accidentalmente a una compañera.

Aunque los operativos se enfocan solo en escuelas públicas, la policía puede realizarlos en cualquier plantel a petición del mismo. **M**

**Con información de:** Lorena López, Mónica García, Silvia Arellano, Angélica Mercado, Elia Castillo, Elba Mónica Bravo, Pedro Domínguez y Eugenia Jiménez,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	CIUDAD Y ESTADOS	14 Y 15



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NACIONAL	6

## Llaman a evaluar revisiones a mochilas

El Senado pidió a las autoridades federales valorar la posibilidad de poner en marcha la denominada “operación mochila” para evitar que los estudiantes ingresen con armas a los planteles.

Sin embargo, los legisladores aseguraron que la medida no puede aplicarse de manera generalizada en todo el país.

“Hay que segmentar lugares de riesgo y habría que ver qué es lo que está ocurriendo, porque tan sólo de educación básica son 226 mil escuelas en el país, de las cuales 16 por ciento son federales, 71 son estatales y 13 son particulares, esos son los grandes números”, aseguró el senador del PAN, Juan Carlos Romero Hicks.

El presidente de la Comisión de Educación reconoció que se trata de acciones que pueden resultar “incómodas” que requieren de un diagnóstico y de una actuación prudente de las autoridades.

En Nuevo León, el Gobernador Jaime Rodríguez recordó que en el pasado las revisiones obligatorias generaron polémica y pronunciamientos de agrupaciones de Derechos Humanos, por lo que instruyó al Secretario General de Gobierno a replantear la forma en que se hacen estos operativos.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	ESTADOS	21

## GUERRERO

# Ingresan al servicio docente 695 maestros

● Profesores tienen la tarea de actualizarse y generar cambios, coinciden autoridades

**Acapulco.**— El papel que juega el magisterio en la transformación nacional y la preservación de la paz social en el país fue destacado por el profesor Juan Díaz de la Torre, pues afirmó que los maestros tienen la tarea de dominar las presiones generadas por los vertiginosos cambios y transmitir seguridad a los diversos sectores de la sociedad.

Dijo que el presente se ha complicado por las modificaciones que se dan tanto en el ámbito Internacional como nacional, las cuales han generado distintas opresiones para la población, “de ahí la labor del magisterio de trabajar para preservar las instituciones y la paz social”.

“El Estado y la sociedad mexicana cuentan con el magisterio. Los maestros son, por definición, los actores del cambio; son la fuerza transformadora más poderosa para ello”, especificó ante los 695 maestros guerrerenses de nuevo ingreso al Servicio Profesional Docente.

A la ceremonia acudieron los familiares de los nuevos docentes, así como el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, y el gobernador del estado de Guerrero, Héctor Astudillo Flores, quien en su mensaje advirtió a los jóvenes maestros que “son ellos los que van abrir paso para que el país salga adelante”.

También los invitó a continuar con su preparación porque les comentó que “sin educación no hay nada, sin vocación no se puede hacer nada”. Además, les recordó que la vida “está llena de retos” y la única forma de no triunfar es no intentándolo, por eso “ustedes deben seguir por la senda de la superación para ser mejores profesionistas y excelentes mexicanos”.

En su momento, el secretario Nuño Mayer felicitó a los jóvenes mentores porque la plaza que van a ocupar la obtuvieron al participar en el concurso de oposición, celebrado a mediados del año pasado.

“Han roto esquemas y paradigmas y su nuevo empleo es producto de la constancia y del esfuerzo”, agregó.

El funcionario los exhortó a ser trabajadores sociales “que contribuyan de manera continua al mejoramiento de sus comunidades para tener un país con paz, convivencia y armonía”.

Los 695 profesores son egresados de las normales de Ayotzlnapa, Iguala, Arcella y Teloloapan. Su contratación permitirá abatir el rezago educativo en la entidad, pero también demostrar que tienen la capacidad, el compromiso y la vocación de trabajar por Guerrero y por México.

Por eso, en el mensaje de bienvenida, el presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Juan Díaz de la Torre, explicó que con los nuevos docentes se abre un frente para atacar el rezago ancestral.

Asimismo, propuso a las autoridades federal y estatal generar espacios de actualización permanente para los maestros, porque “la mejor manera de defender la profesión es haciéndola mejor. La escuela pública es un valor esencial, pero exige profesionalizarnos y ser los mejores”.

Expresó: “A los nuevos profesores les garantizó que SNTE siempre va a velar por sus derechos y su certeza laboral”. Aseguró que estará pendiente de sus necesidades, “ahora como trabajadores de la educación”, y les recordó que entre los beneficios se encuentra el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional (Sinadep).

En esta institución pueden realizar diversos cursos, sin ningún costo, lo que les permitirá estar siempre actualizados y obtener, por ende, un mejor desempeño en las aulas. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	12

## Aplicará el INEE 7 medidas de austeridad para ahorrar 40 mdp

■ LAURA POY SOLANO

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) informó que, debido a la situación económica que enfrenta el país, aplicará siete medidas de austeridad en el gasto del organismo, a fin de alcanzar un ahorro de casi 40 millones de pesos.

Las acciones incluyen recortes de 10 por ciento en percepciones salariales de los mandos superiores y en los fondos públicos destinados al pago de viáticos internacionales, de 5 por ciento en nacionales. Además, aprobó reducir 60 por ciento los gastos para alimentación de servidores públicos.

El INEE agregó en un comunicado que se buscará racionalizar el consumo de combustible en los vehículos oficiales; reducir hasta 50 por ciento las tarifas de telefonía celular; recortar en 5 por ciento el gasto por concepto de congresos y convenciones, y 5 por ciento en la partida de estudios y asesorías.

En el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2017, el INEE cuenta con recursos por mil 153 millones 895 mil 78 pesos. De estos recursos, 529.7 millones corresponden a servicios personales; 11.7 millones a materiales y suministros, y 521.1 millones para servicios generales.

De los recursos aprobados por la Cámara de Diputados, 85.9 millones se etiquetaron para la Junta de Gobierno, de los cuales 60.9 millones son para pagos de servicios personales; 397.9 millones a la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional, de lo que poco más de 100 millones es para salarios; mientras que la coordinación de direcciones en las entidades cuenta con fondos por 187.4 millones, de los cuales 139.3 millones se invertirán en el pago de servicios personales.

El organismo autónomo afirmó que las medidas de austeridad y ajuste presupuestal "inciden en actividades de apoyo, que no limitan las tareas fundamentales de los proyectos definidos en el programa de trabajo de 2017".

Agregó que el aumento real para el presupuesto de este año, descontando la inflación y las medidas de racionalidad y austeridad, "será de 2 por ciento, equivalente a 21 millones de pesos".

El instituto aseguró que en el gasto se considera prioritariamente el desarrollo de evaluaciones para personal docente de nuevo ingreso, del desempeño de profesores, la aplicación de Planea y la promoción de la cultura de la evaluación, así como la emisión de directrices para mejorar la calidad de la educación.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NACIONAL	12

"MAESTRO ALTAMIRANO"

## Alistan condecoraciones a maestros distinguidos

[ CECILIA TÉLLEZ CORTÉS ]

■ El gobierno federal alista la convocatoria para otorgar al personal docente la Condecoración "Maestro Altamirano", la cual es un reconocimiento que se hace a los maestros nacionales o extranjeros, que se distinguen en su actuación docente, como recompensa y estímulo a su labor.

Asimismo se les reconoce algún servicio eminente que presten al Estado, considerado este último el cumplimiento de 40 o más años de servicio efectivo docente en los niveles de educación básica, media superior y/o superior al servicio de la Federación, los gobiernos de los Estados y municipios.

La condecoración también puede ser recibida por docentes que laboren en instituciones educativas particulares incorporadas a los sistemas educativos federal o estatal, siempre y cuando en dichas instituciones los candidatos a la condecoración, impartan educación básica y/o media superior. La condecora-

ción —que será entregada por el presidente Enrique Peña Nieto—, consiste en medalla de oro, recompensa económica de 76 mil 022.85 pesos y diploma de reconocimiento.

La condecoración no puede tomarse en cuenta cuando el servicio prestado es en universidades e instituciones autónomas, escuelas donde se imparten carreras comerciales o escuelas particulares cuyos estudios no estén incorporados al sistema educativo nacional.

Una de las disposiciones para la obtención de la condecoración es que no ninguno de quienes sean postulados a la misma la haya recibido con anterioridad.

En caso de fallecimiento del acreedor y siempre que se cumpla con la antigüedad requerida a la fecha del deceso, la entrega se hará a los beneficiarios designados en la solicitud o ante la institución de seguridad social a la que pertenezca el trabajador.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	13

# Destina Coahuila 3 mil mdp para educación de calidad

Con el respaldo del presidente Enrique Peña Nieto, jóvenes de diversas regiones del estado de Coahuila, que gobierna **Rubén Moreira Valdez**, pueden continuar con su educación en todos los niveles.

El secretario de Educación, Jesús Ochoa Galindo, resaltó que la administración de **Moreira Valdez** ha invertido los últimos cinco años y medio tres mil 688 millones de pesos en infraestructura educativa, de los cuales mil 23 se ejercieron el año pasado, es decir, alrededor de 28 por ciento.

De esta manera, añadió, el gobierno del estado ofrece a la juventud más y mejores oportunidades para enriquecer su educación.

A través del Instituto Coahuilense de la Infraestructura Física Educativa (Icifed), en el mencionado lapso se desarrolló un ambicioso programa relacionado con la construcción, rehabilitación y equipamiento de espacios educativos a lo largo y ancho de la entidad.

Ochoa Galindo destacó la creación de ocho

nuevas universidades tecnológicas y politécnicas -misma cantidad a las que se instalaron en el estado entre 1993 y 2011-, ubicadas en Ramos Arizpe, Monclova-Frontera, San Pedro, Saltillo, Piedras Negras, San Juan de Sabinas y Parras, a las que se sumará, en los próximos meses, la de Acuña.

Añadió que ahora Coahuila cuenta con 230 nuevas preparatorias que permiten atender a 30 mil jóvenes más que al inicio de la actual administración y comentó que 19 mil jóvenes más estudian alguna carrera universitaria o posgrado.

Recordó que en los últimos cinco años se invirtieron en el estado tres mil 688 millones de pesos para la construcción de dos mil 228 espacios educativos, la rehabilitación de seis mil 700 más, y el equipamiento de otros mil 900.

Del presupuesto total, apuntó, en el año que recién terminó se destinaron mil 23 millones de pesos -alrededor del 28 por ciento- en beneficio de dos mil planteles educativos más.

230

PREPAS

atienden a 30 mil  
jóvenes en toda  
la entidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	5

# Estímulos económicos en Edomex a 25 mil estudiantes

ATLACOMULCO, Méx.- Con el objetivo de impulsar el desarrollo profesional de jóvenes de entre 18 y 29 años de edad, el gobierno del Estado de México otorgará 25 mil tarjetas *La Efectiva* a estudiantes por medio del Programa *Jóvenes que Logran en Grande*, con un monto de tres mil pesos para gastos de transporte, uniformes y materiales didácticos.

Al entregar los primeros mil 800 estímulos económicos a estudiantes del norte de la entidad, Isis Avila Muñoz, presidenta honoraria del DIF Estado de México, refirió que este apoyo se otorgará a los alumnos con los mejores promedios escolares, a través de la Secretaría de Desarrollo Social.

“Al ser estudiante siempre se tienen muchos gastos y como el gobernador **Eruviel Avila** desea que ustedes lleguen tan lejos como se lo propongan, les hace entrega de estos estímulos a quienes realizan sus estudios con esfuerzo, dedicación y empeño”, expresó.

La titular del DIFEM, acompañada de Arturo Osornio Sánchez, secretario de Desarrollo Social; Mariano Camacho San Martín, director general del

Instituto Mexiquense de la Juventud; Anna María Chimal Velasco, presidenta municipal y Laura Patricia Chimal Velasco, presidenta del DIF de Atlacomulco, respectivamente, también otorgó tarjetas del Programa *Futuro en Grande* a madres adolescentes, que contemplan la dotación de canastas alimenticias, pañaleras equipadas con artículos para bebés y cursos de capacitación laboral.

Al respecto detalló que estos programas, así como la entrega de laptops, lentes oftalmológicos y becas económicas y para estudiar en el extranjero, motivan a los más de 5 millones de jóvenes que habitan en la entidad mexiquense a esforzarse para salir adelante tanto en el ámbito educativo como en el laboral.

“Reconozco el trabajo del presidente Enrique Peña Nieto para hacer posible que estos recursos económicos, así como otras estrategias encaminadas a fortalecer el desarrollo de los grupos vulnerables lleguen a quienes más lo necesitan mediante el apoyo del gobierno estatal que abona a la prosperidad de todos los miembros de la familia”, refirió la titular del DIF estatal.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	REPÚBLICA	8

# Reconoce Núñez ineficiencias en pagos a maestros

■ Exige a funcionarios corregir la situación en Tabasco

**EL HERALDO**  
de Tabasco

POR RUTH PÉREZ

**V**ILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- El gobernador del Estado, Arturo Núñez Jiménez, calificó de ineficiencias administrativas el retraso en el pago de algunas prestaciones a trabajadores, dados en la primera quincena del mes de enero.

Cuestionado por la falta de pago a maestros de Telesecundaria, CE-CyTE y UJAI, afirmó que se tratan de algunas cuestiones administrativas que ya están corrigiendo.

"Eso no debiera ser, yo creo que son ineficiencias administrativas que he exigido que se corrijan para que no ocurran", afirmó.

En el tema del empréstito que el Gobierno de Tabasco solicitó para fortalecer la seguridad pública, Núñez Jiménez dio a conocer que antes que concluya el primer semestre de este año se prevé una respuesta de parte del Congreso del Estado.

Señaló que ya revisó el documento, "ya se me presentó el proyecto, lo revisé este fin de semana y le hice algunas modificaciones, le encargué al jurídico que lo revisara, y estoy por firmar la solicitud ante el Congreso del Estado".

Y es que, a diferencia de años anteriores, cuando directamente el empréstito se contrataba con Banobras, en esta ocasión la modalidad será mediante una subasta.

"Ahora la modalidad es hacer una subasta, en donde el que pre-

sente la mejor oferta en términos de tasas de interés, plazos, es el que se lleva la colocación del empréstito", expuso.

El jefe del ejecutivo evitó adelantar el monto solicitado, ya que se están haciendo ajustes, sin embargo, no pueden incluirse gastos corrientes conforme a la nueva normatividad en disciplina financiera.

En otro tema, el mandatario dio a conocer que el próximo viernes se dará a conocer el Plan de Austeridad del Gobierno del Estado que se implementará para generar ahorros, luego que la Secretaría de Planeación y Finanzas concluyera el análisis de las medidas de austeridad que se podrían tomar en su administración para generar ahorros y enfrentar la crisis económica.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	REPÚBLICA	8

■ VILLAHERMOSA  
**DESALOJAN PRIMARIA POR  
 FUGA DE GAS EN VIVIENDA**

**EL HERALDO**  
 de Tabasco

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM-Infomex).- Como medida de prevención y mitigación de riesgos, el Instituto de Protección Civil (IPC), a través de la Dirección de Bomberos, desalojó a 536 alumnos, 27 maestros y tres personas de intendencia de la escuela primaria Alfonso Caparroso, ubicada sobre la avenida Las Américas, del Fraccionamiento Lidia Esther, tras el reporte de una fuga de gas de un tanque estacionario en una casa habitación cercana.

Ante el llamado al 911, personal de bomberos activó el protocolo de evacuación para salvaguardar a la población estudiantil y habitantes de sus alrededores ante la fuga de gas.

Al respecto, bomberos informó que el tanque estacionario tiene una capacidad de 300 kilos, y contaba 25 por ciento de su llenado. Los propietarios viven en la casa habitación 210, calle Cristóbal Colón de la misma colonia.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	REPÚBLICA	1 Y 5

# POR ASALTOS, maestros desisten de dar clases en sierra veracruzana

## El Sol de Orizaba

**POR JUAN JOSÉ ENRÍQUEZ  
Y MIRYAM RODRÍGUEZ**

IXTACZOQUITLÁN, Ver. (OEM-Infomex).- Más de un centenar de maestros de diferentes niveles educativos que atienden a alumnos en los municipios de Ixtaczoquitlán, El Naranjal y Tequila han decidido no acudir a dar clases debido a que no hay garantías para subir a sus comunidades ante la inseguridad que se registra en las carreteras de esta zona serrana.

En lo que va del año, han sufrido varios asaltos, robos en el tramo carretero de Tuxpanguillo-El Chinene que corresponde a los municipios de Ixtaczoquitlán y Tequila.

VEA: DEMANDAN ... 5B

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	REPÚBLICA	1 Y 5

## Demandan maestros de Veracruz mayor vigilancia

VIENE DE LA PÁGINA 1B

Los maestros denunciaron ante la Fiscalía los hechos y aseguran que son grupos de personas que se encapuchan y cubren el rostro para cometer los ilícitos.

Por ello, demandan la presencia de elementos de Seguridad Pública para que los resguarden, pues en el tramo de Tlecuaxco es donde más asaltos cometen.

Los 82 docentes de 13 escuelas de nivel preescolar, primaria y la telesecundaria temen por su seguridad e integridad, pues en varias ocasiones sobre carretera les han colocado piedras para obstruirles el paso.

“Nos han quitado todo. La otra vez hasta descalzos nos mandaron. Y si no hay garantías no iremos a dar clases”.

Confían en que sean escuchados para poder subir a dar clases, pues de lo contrario no irán, aunado a que de estos hechos ya

tienen conocimiento los supervisores escolares.

### **PADRES DE FAMILIA DENUNCIAN FALTA DE MAESTROS**

Ayer por segundo día consecutivo, padres de familia de la escuela primaria “Orizaba” la mantuvieron tomada; denunciaron la falta de dos maestros y que en el ciclo escolar pasado los niños de tercer grado fueron atendidos por 21 personas entre éstas maestros, auxiliares de educación, incluso hasta la conserje.

Las autoridades educativas les dijeron que tendrán que esperar a que termine la evaluación docente para que sean enviados los dos mentores. En entrevista, los papás dieron a conocer que el pasado martes viajó una comisión de ellos a Xalapa, en donde se entrevistaron con la directora de escuelas primarias federales en el Estado, María Elizabeth Carrasco Ponce.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	2

## Menor abre fuego en su colegio y se suicida; hay cuatro heridos

ERICK MUÑIZ

Corresponsal

Monterrey, NL.

Desde su asiento, el alumno de primer año de secundaria levantó el brazo derecho con una pistola calibre 22 y disparó a la cabeza de un compañero y de su maestra. Enseguida se puso de pie y vació el cargador contra otros alumnos.

Aterrados, sus compañeros de clases se tiraron al piso. Él se movía tranquilo, sin prisa. Se acercó a otra de las mesas y a quemarropa soltó un balazo que sacudió la cola de caballo de una jovencita, quien resultó ilesa.

El escenario de la balacera, un hecho sin precedente en México, fue el Colegio Americano del Noreste, ubicado en la colonia Del Paseo Residencial, un sector de clase media alta, en el sur de Monterrey.

En el aula, las miradas eran de terror, los adolescentes no sabían qué hacer. Se asomaban cautelosos y miraban al agresor apuntarse a la cabeza y jalar el gatillo al menos dos veces. Pero se le habían acabado las balas.

Con la misma parsimonia, el joven volvió a su lugar y abrió su mochila, donde tenía una caja llena de municiones. Volvió a cargar el arma y sin levantar la vista se asestó un balazo en la boca que no tuvo orificio de salida.

Eran las 8:30 horas de una mañana fresca en Monterrey.

En el aula, un alumno se acerca al que después resultaría el agresor, le musita algo al oído y sale del salón; instantes después, otro joven se aproxima y también le comenta algo, al tiempo que la maestra recoge trabajos.

En ese momento, el menor atacó a su maestra y compañeros. El último disparo marcó la recta final de la vida del joven, que se apagaría cinco horas más tarde en el hospital Mugerza, y también desató la zozobra y consternación en los directivos del plantel que dieron la voz de alarma.

La noticia se propagó y decenas de padres de familia llegaron en busca de sus hijos. Las escenas que encontraron los paramédicos fueron de desconcierto, llanto e histeria.

El primer reporte del plantel a las autoridades de Protección Civil y Cruz Verde señalaba tres personas muertas y cinco heridas y así se propagó en los medios informativos. Después corregirían: solamente tres heridos. Más tarde, un nuevo ajuste: cinco heridos, entre ellos el joven agresor. Todos los alumnos, tres varones y una mujer, tienen 15 años, y la maestra 24.

La sociedad regiomontana, una de las más activas del país en uso de computadoras, se volcó a comentar el caso en redes sociales y quedó sorprendida cuando comenzaron a circular fotografías de los quinceañeros y la maestra heridos, así como el video del colegio.

Las autoridades investigan quién fue el responsable de difundir las imágenes y según el vocero estatal de Seguridad, Aldo Fasci Zuazua "se (le) castigará con todo el peso de la ley".

Fasci descartó acoso escolar o *bullying* como causa del ataque, porque, señaló, el joven no tenía problemas graves en su salón.

"Sus compañeros lo describieron como una persona normal, que no tenía problemas con nadie del salón, incluyendo la maestra de 24 años, quien se encuentra grave", dijo el funcionario.

Agregó que se abrieron tres líneas de investigación: una por el tiroteo, otra para conocer el origen del arma que usó el estudiante y otra por la filtración de las fotografías y video.

El gobernador Jaime Rodríguez, diputados locales y alcaldes lamentaron los hechos. El Congreso guardó un minuto de silencio aunque no se había confirmado ninguna muerte.

Al cierre de esta edición, el saldo es de un joven de 15 años muerto, dos de sus compañeros y su maestra en estado grave, con heridas en la cabeza y un adolescente más fuera de peligro, porque sólo resultó herido en un brazo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	17

- Reconocen en Guerrero a 695 docentes de nuevo ingreso

## Maestros, los actores del cambio y fuerza transformadora: SNTE

### DE LA REDACCIÓN

El Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) afirmó que ante un contexto donde la sociedad vive bajo presión y un cambio vertiginoso, la tarea de los docentes es “dominar esa presión y transmitir seguridad y conciencia a nuestros alumnos, adaptarnos al cambio y transformar el mundo”.

Al participar en Acapulco, Guerrero, en la ceremonia de reconocimiento a 695 profesores de nuevo ingreso al Servicio Profesional Docente, Juan Díaz de la Torre, presidente del gremio magisterial, afirmó que los profesores son la conciencia del país. “Los maestros, ayer como hoy, son por definición los actores de cambio; la fuerza transformadora más poderosa”, afirmó.

Tras destacar que la asignación de plazas en Guerrero fue resultado de la aplicación del concurso de oposición realizado en 2016, en el que, dijo, participaron egresados de las normales de Ayotzinapa, Iguala, Arcelia y Teloloapan, indicó que la apertura de nuevas plazas docentes representa para la entidad “atacar de frente el rezago ancestral”.

Por ello, pidió a las autoridades estatales y federales generar espacios para la actualización permanente de los maestros, porque “la mejor manera de defender la profesión es haciéndola mejor. La escuela pública es un valor esencial, pero exige profesionalizarnos y ser los mejores”.

A los nuevos maestros les garantizó que el gremio “vela por los derechos y certeza laboral del magisterio de todo el país”. Les recordó que entre los beneficios que les ofrece está el Sistema Nacional de Desarrollo Profesional, en el que pueden tomar cursos sin ningún costo, para aportar a su actualización y mejor desempeño en el aula.

En el acto, encabezado por el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, también participó el gobernador del estado, Héctor Astudillo Flores, quien destacó el liderazgo de Díaz de la Torre, “que nos permite hoy verlo con una gran solidez y hace que su presencia en Guerrero nos dé un mensaje de la importancia que tienen para el SNTE los maestros de Guerrero”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	6

## Organizaciones piden que no haya sumisión

PATRICIA MUÑOZ, ALMA E. MUÑOZ,  
ÁNGELES CRUZ, EMIR OLIVARES Y  
BLANCA JUÁREZ

En vísperas de que Donald Trump asuma la presidencia de Estados Unidos, diversas organizaciones sociales, sindicales y partidos manifestaron su rechazo a las políticas anunciadas por el republicano en relación con México, al tiempo que hicieron un llamado al gobierno de Enrique Peña Nieto a “no ser sumiso” y adoptar una política exterior en defensa de la soberanía y la dignidad del pueblo, además de impedir atropellos contra los connacionales migrantes.

Organizaciones de la Nueva Central Sindical y del Frente Amplio Social Unitario convocaron a una jornada de protesta nacional en contra de la llegada del gobierno “neofascista” de Trump a la Casa Blanca. La manifestación tendrá lugar este viernes frente a la embajada de Estados Unidos en México.

Se prevé la presencia, entre otros, del Sindicato Mexicano de Electricistas, diversas secciones de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, el Sindicato de Trabajadores del Transporte de Pasajeros Federal, Trabajadores Académicos de la Universidad Autónoma de Chapingo y la Alianza de Tranviarios de México.

### Resistencia al *gasolinazo*

Mientras, organizaciones civiles llamaron ayer a conformar la primera asamblea nacional de resistencia al *gasolinazo*, las reformas estructurales y la represión de la protesta. “Hay un movimiento ciudadano emergente que va ganado confianza y perdiendo el miedo”, afirmó el sacerdote y activista Alejandro Solalinde, quien junto con integrantes de la Coordinadora Metropolitana de Resistencia y de la Comunidad de Ixmiquilpan en Lucha, anunciaron para este viernes la marcha #StopTrump, la cual partirá de la embajada estadounidense al Zócalo capitalino.

A su vez, los partidos de la Revolución Democrática y del Trabajo demandaron al gobierno de México “no ser sumiso” y adoptar una política exterior en defensa de la soberanía y la dignidad del pueblo, además de impedir atropellos contra los connacionales migrantes. El coordinador de los senadores del PRD, Miguel Barbosa, manifestó que la posición del Estado debe ser de firmeza, de patriotismo y de dignidad nacional.

Por su parte, integrantes de la Alianza por la Salud Alimentaria afirmaron que en un periodo de tres años el país podría aumentar la productividad del campo para dejar de depender de la importación de granos básicos de Estados Unidos. Esa sería una manera de responder a las amenazas y actos que pudiera emprender Donald Trump.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	10

## Asesinan a maestra en Sinaloa

■ JAVIER VALDEZ Y MARTÍN SÁNCHEZ

Una maestra de preescolar fue asesinada a balazos ayer por la mañana en Culiacán, Sinaloa, informó la Procuraduría General de Justicia del Estado. Digna Yazmín Higuera Corona, de 42 años, salió de su casa, en Gregorio Saavedra, colonia 21 de Marzo, y apenas había avanzado unos metros cuando fue interceptada por hombres armados que le dispararon desde una vagoneta gris. La víctima quedó tendida dentro del vehículo que conducía, un Nissan Platina color vino. La docente recibió balazos en rostro y tórax; al lugar llegaron elementos de las policías ministerial y municipal, también del Ejército. Vecinos indicaron que los homicidas la estuvieron esperando muy cerca de su domicilio. Paramédicos de la Cruz Roja dijeron que la mujer murió instantáneamente. En Tamaulipas, Rogelio Arellano, presidente de la Comisión de Educación del Congreso local, hizo un llamado al gobierno de la entidad para que refuerce la seguridad en las escuelas de educación básica y media superior para evitar hechos similares a los ocurridos en Monterrey, Nuevo León.



## OPINIÓN

### SECTOR EDUCATIVO

- Columna Clase política / La Cosecha (La Crónica de Hoy, p. DOS)  
Columna Arriba / José Franco (La Crónica de Hoy, p. 2)  
Artículo Reforma Educativa: La importancia de las autoridades de los estados / Carlos Pallán (Campus Milenio, p. 6)  
Artículo *Dreamers*: soñadores en pesadilla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)  
Columna Con pies y cabeza / “Gobernadores, Barrera para la Reforma” (Milenio, p. 9)  
Artículo Abriendo puertas frente a nuevos muros / Gabriel Cuevas (El Universal, p. 22)  
Artículo Las barreras para la transformación educativa / Jennifer L. O’Donoghue / Fernando Ruiz (El Financiero, p. 37)  
Columna Desde el Congreso de la Unión | Apoyo a migrantes mexicanos (Impacto, p. 11)  
Columna Rozones | Resultados de Herrera en Edomex (La Razón, p. 2)  
Artículo Enseñar a protestar / Alberto Sebastián barragán (La Jornada, p.20 )  
Artículo Difundir o no difundir; ¿he ahí el dilema? / Alejandro Byrd (El Universal, p. 17)  
Artículo La ética, una guía al comunicar violencia / Francisco Rivas (El Universal, p. 17)  
Artículo ¿Qué pasa en nuestras escuelas? / Diva gastélum (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)  
Editorial Editorial | Monterrey, o cuando el horror llegó a las aulas (La Prensa, p. 7)  
Columna Frentes Políticos / V. Pausa necesaria (Excélsior, p. 13)  
Columna Astillero / Monterrey: pedagogía del crimen (La Jornada, p. 6)  
Columna El asalto a la razón / Los legionarios del terror (Milenio, PP)  
Columna Itinerario Político / Monterrey trágico; ¿es el arma o el que dispara? (Milenio, p. 12)  
Columna Desde Los Pinos / Todos somos responsables (La Crónica de Hoy, p. 10)  
Artículo Juegos de poder | Sobre niños que matan niños / Leo Zuckermann (Excélsior, p. 11)  
Columna Nudo gordiano | La Legión Holk / Yuriria Sierra (Excélsior, p. 16)  
Columna Arsenal | Tragedia a la americana / Francisco Gafias (Excélsior, p. 4)  
Columna Teoría del caos | Esto se llama NO tener madre (Impacto, p. 2)  
Columna Día Hábil | ¿Qué nos pasó?; apología del crimen (Ovaciones, p. 2)  
Columna Serpientes y Escaleras | El país de los lamentos y las condenas (El Universal, p. 12)  
Columna Cancionero | Traigo mi 45 (Excélsior, p. 18)  
Columna En Tercera Persona | Juvenicidio (El Universal, p. 8)  
Columna Los Puntos sobre las íes | Columbine, Nuevo León (Reporte Índigo, p. 3)  
Columna Duda razonable | Uno de nosotros. La tragedia del Colegio Americano (Milenio, p. 22)  
Columna Esquina (La Crónica de Hoy, PP)  
Cartón Riesgo latente / Xolo (24-Horas, p. 2)  
Cartón Diez años de guerra (La Jornada, p. 7)  
Cartón No sé pero hasta a mí me dule /Frik 17 (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

### SNTE/CNTE

- Artículo ¿Regresar al orden antiguo? La Reforma Educativa en perspectiva / Gilberto Guevara (Campus Milenio, p. 4)  
Columna Política cero | El volcán de Colima está muy estresado (Milenio, p. 47)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	OPINIÓN	DOS

CLASE POLÍTICA

## Adiós a diputados y senadores plurinominales

### La Cosecha.....



FRIK 17

A los esfuerzos de austeridad en todo el sector público se sumaron también el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), que encabeza Sylvia Schmelkes

del Valle, y el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (INAI), presidido por Ximena Puente de la Mora, que igualmente entre sus planes de reducción de gastos incluyeron recortes a los sueldos y salarios de los funcionarios de alto nivel.



**Miguel Ángel Rivera**

riverapaz@prodigy.net  
riparacangel@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NACIONAL	2



**JOSÉ FRANCO**



El Foro Consultivo Científico y Tecnológico, coordinado por el investigador, puso en marcha la Oficina de Información Científica y Tecnológica del Congreso de la Unión. La finalidad de esta unidad es la de proporcionar a los legisladores información basada en evidencia científica para los temas relacionados con el sector. Así se podrán tomar mejores decisiones y se acercará a los diputados al pensamiento científico que es algo que les urge.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	OPINIÓN	6

## Reforma educativa La importancia de las autoridades de los estados

Carlos Pallán Figueroa

EX SECRETARIO GENERAL  
EJECUTIVO DE LA ANUIES  
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

■ La decisión más trascendental adoptada el año pasado en materia de reforma educativa (RE) fue la relativa a posponer por 12 meses su plena entrada en vigor. En lugar de septiembre de 2017 será hasta el mismo mes de 2018, a 90 días de que termine el sexenio y se inicie otro. La medida nunca fue explicada. Todavía en el primer trimestre de 2016, en las múltiples presentaciones del programa de actividades que se realizarían en el año, el secretario Nuño mencionaba aquella primera fecha como definitiva. No se requiere discurrir mucho para encontrar la razón: por un lado la reactivación de las movilizaciones de la CNTE que desembocarían en los 'diálogos' en la Segob, y los acontecimientos de Ayotzinapa; por otro, un cronograma de actividades que tenía ya, en algunos aspectos, severos retrasos.

Posiblemente el hecho de posponerla haya sido pedagógicamente lo más prudente, dada aquella demora; pero también en que la plena implantación, por razones políticas, sólo ocurriría concluido el proceso electoral de ese año, e inclusive, habiéndose emitido la declaración de Presidente Electo. Una vez más, como ha sucedido desde 2013, lo pedagógico marcha

a remolque de lo político. ¿En qué país o sistema educativo se ha visto que una RE se implante 90 días antes de fenezca el régimen que la impulsó? Posiblemente ninguno y en México se trataría de una situación inédita, si se llega hasta allá. Expreso esto último por la pregunta fundamental que se formulaba en este espacio la semana pasada: ¿Realmente el gobierno quiere y puede seguir adelante con la RE? Las evidencias que empiezan a darse en algunos estados (bajo la complacencia o, por lo menos, el silencio de la SEP) pareciera que el interrogante tuviese una doble respuesta negativa.


El proyecto de Modelo Educativo, el corazón de la RE, fue finalmente presentado en julio pasado: 11 meses después de la fecha fijada originalmente. Pero se trata sólo del *proyecto*. La versión final, después de la consulta efectuada y su sistematización, sólo se tendrá, como lo menciona el secretario Nuño, "en las próximas semanas". Si efectivamente se dispone ya de la versión final en ese tiempo, a partir de ahí deberán definirse algunas de los instrumentos principales que de aquél dependen: a) completar

planes y programas de estudios; b) elaboración de los libros de texto; c) la formulación del Plan Integral del Sistema de Normales Públicas (diagnóstico, rediseño y fortalecimiento); e) completar y lanzar en gran escala el Sistema Nacional de Formación, Actualización y Desarrollo Profesional, mencionado en la Ley General de Educación. Estas cuatro tareas están pendientes, entre otras, y se refieren directamente a la parte pedagógica.

La RE pareciera circunscribirse a las tareas que, centralizadamente, se corresponden a las que desarrolla la SEP. Pero no es así, o no debiera ser. Entre los aspectos relevantes de la legislación en que se enmarca, y no obstante dejar atrás los aspectos descentralizadores implantados en 1992, ahora bajo el nombre de "federalismo educativo", se estableció de modo muy positivo un régimen de atribuciones *concurrentes* entre los distintos órdenes de gobierno, y otro de *exclusivas* para cada uno de estos últimos (federal, estatal y municipal).

En el caso de las atribuciones locales, uno de los principios básicos de la RE es que "se conjugan

democracia local y rectoría de la autoridad federal". Como principio suena bien, pero pareciera que es poco lo que las autoridades locales están haciendo frente al cúmulo de atribuciones que están consignadas en las tres leyes de la RE. Un vistazo a la Ley General de Educación incluye 22 atribuciones exclusivas (arts. 134 y 14). En la Ley del Servicio Profesional Docente las autoridades locales tienen 21 atribuciones exclusivas. Aún en la Ley del INEE y en su Estatuto Orgánico se recogen algunas atribuciones importantes (un capítulo dedicado al "Consejo de Vinculación con las Entidades Federativas").

En conclusión: quizás haga falta un informe central donde se detalle el avance en cada entidad federativa. La RE fue concebida con un cúmulo de atribuciones que le corresponde a los estados y que si no las realizan se compromete severamente el destino de aquella como un proceso integral. Pero, por los tiempos que corren y la necesidad imperiosa de buscar la gobernabilidad, la cuestión principal sigue siendo la misma: ¿Realmente el gobierno quiere y puede seguir adelante? 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	OPINIÓN	CUATRO

## Dreamers: soñadores en pesadilla

**N**o hay fecha que no se llegue, ni plazo que no se cumpla. Mañana toma posesión del cargo el Presidente electo de los Estados Unidos, Donald Trump, y con ello se acentúa el temor de más de 12 millones de mexicanos que emigraron a ese país de manera indocumentada.

Dentro de este universo de connacionales, existe uno que es considerado particularmente vulnerable. Se trata de los jóvenes comúnmente denominados *dreamers* (soñadores) o jóvenes DACA, en alusión a las siglas del programa migratorio que les ha protegido de una eventual deportación desde hace 5 años.

DACA (Acción Diferida para los Llegados en la Infancia) es un programa basado en una orden ejecutiva dictada en el año 2012 por el Presidente Barack Obama, que protegió de la deportación a jóvenes que llegaron como indocumentados a los Estados Unidos cuando eran niños. Los beneficios obtenidos consistieron en no ser deportados, la obtención de un permiso anual renovable para la-

borar, un número de seguridad social y hasta la expedición de licencias para conducir.

Se estima que el universo de jóvenes protegidos por el programa supera los 1.3 millones de personas, de los cuales más de 900 mil son mexicanos, en su mayoría residentes en el estado de California.

Ahora su vulnerabilidad radica en que están debidamente identificados y localizados, además de que las órdenes ejecutivas y programas migratorios administrativos que no se basan en una ley del Congreso, pueden ser suprimidos en un “abrir y cerrar de ojos” por parte del Presidente, que de hecho así lo prometió desde su campaña, “eliminar las órdenes ejecutivas en el primer día”.

Ante la grave situación que se pronostica para los migrantes mexicanos en el vecino país del norte, es necesario prever el retorno y atención de niños y jóvenes en edad escolar que podría hacerse necesario incorporar al Sistema Educativo Nacional a fin de que puedan continuar con sus estudios, incluso, para quienes transitan entre ambos sistemas, el de Estados Unidos y el nuestro.

Para ello, se advierten algunos por así decirlo, inconvenientes previsibles que debemos sortear de manera eficaz. Por ejemplo, los relativos a la revalidación o reconocimiento de sus estudios y en otros de los casos, cuando se trata de jóvenes nacidos ya en el extranjero, la dificultad para cumplir los requisitos de inscripción como el acta de nacimiento apostillada y traducida por perito oficial, con motivo de su doble nacionalidad.

Sin decir del agobio que el trance de una deportación puede ocasionar, con dificultades para adaptarse a una nueva vida y a un entorno educativo y cultural diferente. Por ello, en el Senado de la República hemos avanzado en una serie de propuestas, iniciativas y trabajos conjuntos con el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, para realizar las acciones necesarias y encaminadas a flexibilizar los requisitos y en general, impulsar el pleno acceso a la educación para todos los jóvenes que pudieran verse afectados por casos de repatriación.

Aún se conserva la esperanza de que estos jóvenes *dreamers* no sean una prioridad en la política antimigratoria del nuevo Presidente de los Estados Unidos, y puedan continuar con sus aspiraciones y dejar de lado la pesadilla que ahora viven.

Hoy más que nunca el Estado mexicano se ha involucrado de manera constante y con mayor interés en la calidad de vida de sus connacionales emigrantes. En México habremos de ocuparnos para que los jóvenes “soñadores” cuenten con el máximo apoyo posible.



**Jesús Casillas Romero**  
Senador de la República por el  
estado de Jalisco

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	9

## CON PIES Y CABEZA

■ Lamenta Claudio X. González que no haya más maestros faltistas despedidos  
**“GOBERNADORES, BARRERA PARA LA REFORMA”**

Los gobernadores representan una de las principales barreras para el éxito de la reforma educativa, opinó el presidente de la organización Mexicanos Primero, Claudio X. González, al lamentar que no existan docentes despedidos tras acumular más de cuatro faltas por el paro nacional que realizaron el 15 de mayo del año pasado. Mencionó que los 22 meses que restan al sexenio de Peña Nieto serán cruciales en la aplicación total de la reforma constitucional en materia educativa.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	OPINIÓN	22

## Abriendo puertas frente a nuevos muros

Por **GABRIELA CUEVAS**

**E**l drástico y polémico discurso del próximo presidente de EU está cada vez más cerca de dejar la retórica y podría convertirse en acciones de gobierno. La incertidumbre se manifiesta todos los días en distintas agendas.

Sumada a las barreras comerciales, la anunciada política migratoria de EU parece anticipar una tormenta para la que México no está preparado. Reiteradamente, Trump ha declarado que deportará hasta 3 millones de migrantes indocumentados.

Si bien nuestro gobierno calcula que la deportación podrá afectar a un millón de connacionales, no será la primera vez que nos enfrentamos a semejante flujo de retorno. Durante la administración de Obama, México vivió la mayor deportación de su historia, con 3 millones 417 mil 157 mexicanos retornados entre 2008 y 2016. Así, nuestra sorpresa no debería ser la "súbita" deportación masiva o por un discurso agresivo, sino por todo lo que no se hizo en estos años en nuestro país.

Las 11 medidas con que la Cancillería respondió a las declaraciones de Donald Trump, con el fin de redoblar esfuerzos en los consulados para proteger a los migrantes, hicieron eco a nuestra histórica política reactiva e improvisada, de recursos y capacidades siempre insuficientes ante una exorbitante diáspora. Con tanta sofisticación en el andamiaje para el intercambio comercial internacional, seguimos siendo incapaces de garantizar una movilidad segura para lo más importante: las personas. Tristemente, no hemos logrado prio-

rizar una agenda estrictamente humana.

Aunque estas medidas son indispensables, no basta con crear un esquema de protección consular que expida documentos, tome denuncias y divulgue derechos. Más allá de acelerar los procesos para recibir a muchos miles de mexicanos, tenemos el enorme reto de reinsertarlos en nuestro país.

Ello implica contar con un registro nacional de quiénes son y a dónde regresan, del que puedan derivar políticas públicas focalizadas a sus necesidades. Significa velar por la unidad familiar y evitar rupturas injustas y crueles. Involucra proteger sus bienes, crear nuevos apoyos económicos y sistemas que canalicen a los migrantes a empleos que sepan aprovechar sus habilidades. Incluye flexibilizar la revalidación de los estudios y posibilitar una integración social, cultural y académica al sistema educativo mexicano. Sobre todo, es promover el mutuo conocimiento y entendimiento de quienes llegan y quienes ya están.

Lograr una gestión adecuada de la migración de retorno dependerá también de una acertada actividad diplomática en el más alto nivel. La llegada del nuevo canciller promete un foco central en la política exterior mexicana que se traducirá en mayores recursos, capacidades; en más diálogo y menos conflicto. Diálogo que igualmente tendremos que replicar al interior: hace falta una profunda sensibilización social para evitar que continúe la discriminación, la criminalización y la exclusión que nuestros connacionales han sufrido en el norte, y que muy posiblemente haya sido la raíz de su huida en primer lugar.

Será necesario seguir profesionalizando la labor consular, ampliar y hacer efectivo el marco institucional existente en materia migratoria. Hoy, más que nunca, tenemos que unir los esfuerzos fragmentados de todos los niveles del gobierno y todos los sectores de la sociedad para enfrentar este reto extenuado, hacia una misma dirección y bajo una contundente política de Estado.

En este frente lo fundamental será empezar a cambiar los factores que históricamente han desplazado a millones de mexicanos a un lejano horizonte de oportunidad. La tendencia antimigrante y proteccionista nos obliga a mirar hacia adentro: a fortalecer el empleo, la industria, la educación, la seguridad; todo aquello en lo que hemos fallado a México. Si hoy se cierra una puerta, a nosotros nos toca abrirla. ●

Senadora por el PAN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	OPINIÓN	37

## MEXICANOS PRIMERO

## Las barreras para la transformación educativa

JENNIFER L.  
O'DONOGHUE\* /  
FERNANDO  
RUIZ\*\*

La democracia no se agota con los procesos electorales; es más bien un proceso continuo, una construcción social que implica mantener un diálogo público sobre los proyectos sociales y las políticas públicas. Por esta razón, en Mexicanos Primero, con la información pública disponible, nos hemos dado la tarea de monitorear los avances en el cumplimiento del derecho a aprender de las niñas, niños y jóvenes en México.

A casi cuatro años de la promulgación de la reforma constitucional de 2013, ¿en qué situación nos encontramos? Aunque se han hecho importantes avances en el proceso de implementación, no estamos donde deberíamos estar. Nos enfrentamos con barreras a la implementación que limitan nuestra capacidad de aprovechar plenamente los cambios estipulados en la ley.

1.- Los gobiernos estatales entorpecen la implementación de las reformas. La conducción de los gobiernos estatales ha dejado mucho que desear, por acción u omisión, la mayor parte de ellos incumplen con su responsabilidad, como lo hemos do-

cumentado en el Índice de Cumplimiento de la Responsabilidad Educativa (ICRE).

2.- El gasto educativo no corresponde con lo que la ley manda y las políticas proponen. Es contradictorio las señales que se envían con los recortes presupuestales de programas educativos fundamentales para hacer efectiva la transformación educativa.

3.- No se han fortalecido las capacidades locales para que los cambios lleguen a las escuelas. La implementación de cualquier reforma educativa sucede a final del día, en la escuela y en el salón de clases. No puedes simplemente mandar desde arriba y esperar un cambio a nivel local.

4.- Las autoridades ceden ante la más mínima presión, restándole legitimidad al proceso y produciendo desánimo. El INEE ha cedido, en varios momentos, su autonomía para asegurar la implementación óptima de aspectos clave de la reforma.

5.- La falta de información, transparencia y rendición de cuentas obstaculiza el monitoreo y deja abierta la puerta a la corrupción. El sentido de la reforma constitucional es orientar el sistema a garantizar el derecho a aprender de las niñas, niños y jóvenes.

¿Qué tenemos que hacer en 2017 para remontar estas barreras? Es una pregunta que trataremos de responder la próxima semana.

\*Directora de Investigación, Mexicanos Primero

\*\*Investigador de Mexicanos Primero

**Extracto:** lea la versión completa en [www.elfinanciero.com.mx](http://www.elfinanciero.com.mx)

**Opine usted:** @jennodjod / @fr Ruiz Ruiz



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	11

## Los puntos sobre las íes

## Columbine, Nuevo León



**Ramón Alberto Garza**

@ramonalberto

El drama vivido ayer en Monterrey en el que **un joven estudiante baleó en su salón de clases a su maestra y a tres compañeros** nos despertó del marasmo del gasolinazo, los saqueos, el tortillazo, el Blue Parrot y la entronización de Trump.

México no registraba, hasta ahora, una masacre estudiantil como las que ya suelen ser comunes en escuelas o universidades de los Estados Unidos **y que se destaparon con aquel trágico episodio de Columbine.**

Siempre será lamentable para una sociedad, **y no se diga para las familias involucradas,** un drama de esta magnitud **que sacude lo más profundo de la conciencia colectiva.**

Para fortuna de las investigaciones, videos del sistema de seguridad de la escuela permitieron ver **con extremo detalle** la secuela de hechos... **y es de poner la sangre fría.**

Y en medio de los innumerables cuestionamientos que despierta recrear esas escenas, **sobreviven tres preguntas que hay obligación de responder.**

La primera, si dicen que el estudiante que disparó tenía problemas de depresión y de conducta, que por ello fue cambiado de una a otra escuela, **¿nadie detectó su grado de su intranquilidad mental?**

La segunda, cómo fue posible que el estudiante agresor **tuviera acceso a un arma,** que fue introducida sin reparo alguno a las instalaciones del colegio. **¿Era un arma de sus padres, de algún familiar o amigo?**

La tercera, cómo puede darse una secuela de hechos como los que vemos en el video -y que calificarían como propios de una película de extrema violencia- sin que el menor, por más tras-

tornos que padeciera, **no refleje remordimiento y lo opere como algo normal.**

Pero como comunicador, lo que más me llama la atención es la actitud **de los que condenan a la hoguera a quienes difundimos el video de la tragedia.**

Entendemos el dolor personal que deben vivir las familias de los jóvenes y la maestra victimados, pero eso no es motivo suficiente **para hacerle al avestruz y esconder la cabeza como si con ello se esfumara la realidad.**

Lo que sucedió ayer en la escuela de Monterrey **no es un asunto del interés estrictamente privado.** El drama del Colegio Americano del Noroeste es **un asunto del interés público y como tal debe asumirse.**

Pretender condenar a los medios por difundir las impresionantes imágenes **es como querer romper el espejo,** confiando en que **sin espejo la realidad no existe.**

Busquemos mejores respuestas y enfoquemos nuestros análisis y condenas, por ejemplo, **en la violencia viralizada sin vigilancia a través de iPhones y iPads.**

Son aquellos videojuegos en los que **se premia a quienes más asesinan,** exhibiendo episodios en extremo sangrientos. Y todo **para "el esparcimiento"** de los pequeños o de los jóvenes.

¿Se han sentado ustedes a jugar con sus hijos los videojuegos como **Assassin's Creed, Halo: Reach, Grand Theft Auto o Call of Duty: Black Ops?** Háganlo, y las escenas del colegio de Monterrey **serán de párvulos.**

No intentemos perpetuar **la burbuja en la que se vive en la gran clase media y alta.** Mayor tragedia -y sin balas- se ve **en la infrahumana miseria que diariamente mata de hambre** a un sinnúmero de mexicanos. **Pero a esa ya nos acostumbramos... no nos causa espanto.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	LA DOS	2

# Rozones

## Resultados de Herrera en Edomex

Buena marcha de las acciones a favor de la educación en el Estado de México, donde la asistencia de los docentes a las pruebas de evaluación al desempeño registra una asistencia superior a 99 por ciento y una aprobación de 9 de cada 10, por lo que ocupa el primer lugar nacional. El reconocimiento es para la secretaria **Ana Lilia Herrera**, una de las que mejores resultados han dado al gobernador **Eruviel Ávila**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	20

## Enseñar a protestar

ALBERTO SEBASTIÁN BARRAGÁN\*

Millones de mexicanos, con millones de modos honestos de vivir, exigen que cada quien haga su trabajo, y que lo haga bien. Es una demanda de elemental justicia, puesto que lo que piden no es un capricho: los gobernantes deben atender las necesidades y trabajar en las demandas de la sociedad a la que representan.

La indignación no es nueva y crece cada día más. Las calles de nuestro país han visto desfilar las protestas, que por años han congregado diferentes causas y movimientos. Sin embargo, este sexenio ha registrado una innumerable cantidad de manifestantes, casi todos con el mismo motivo: protestar contra las malas acciones del gobierno, contra el mismo grupo en el poder.

El paquete de las llamadas reformas estructurales ha tenido una suerte de dados cargados hacia los grupos empresariales. Mientras los discursos demagógicos abanderan las transformaciones, detrás del telón se frotan las manos, en espera de múltiples ganancias, los intereses privados.

Este es el México del siglo XXI. Este es el país que ha sido mancillado y que adolece, como si padeciera mal de gobierno crónico. La sociedad había sido permeada por la política social de la dádiva, que no es más que un tranquilizante, una sustancia que no mitiga, pero que mantenía adormecida

a la población.

Hace tiempo se advirtió: “si no se dan instrucciones de civismo a nuestro bajo pueblo, a cada rato lo veremos injuriado impunemente”. En efecto, la educación tiene un papel trascendental en la vida pública del país. Esa cita textual pertenece al periódico *Regeneración*, publicado el 15 de octubre de 1900. De una primera lectura, la cita parece un lugar común, pero si resaltamos su contexto histórico, nos daremos cuenta de que está trillada repetidamente, no la frase, sino nuestra dignidad.

En todo momento, la tarea educativa tiene que atravesar esta cruda realidad. En las escuelas, concurren alumnos y docentes que caminan las mismas calles para llegar día a día. Lo que pasa afuera no es ajeno a los temas de la clase. Y como vecinos del mismo país, a los profesores nos toca mediar los conflictos, dar interpretaciones del diagnóstico y ser portadores de las malas noticias.

El gremio magisterial ha mantenido también su lucha por varios sexenios, y ha demandado mejores condiciones laborales, incrementos al salario, capacitación, seguridad, prestaciones y, en este sexenio, se ha agregado la lucha contra la reforma educativa. Además del trabajo en las escuelas, profesores y profesoras han tenido que organizarse para levantar la voz, y mantenerse vigentes en la

Muchos medios de comunicación y gran parte de la opinión pública han señalado en forma despectiva todas las protestas del magisterio. Sin embargo, la sociedad ha percibido la legitimidad de la lucha, da crédito a los levantamientos y apoya a los maestros.

En las escuelas se ha mantenido un arduo trabajo en beneficio de los pequeños. Los profesores enseñan a leer, escribir, sumar, multiplicar, analizar, comprender, participar. El plan de estudios vigente (que van a eliminar) tiene una estructura sólida y suficientemente congruente en las prescripciones que se plantean para los estudiantes de educación básica.

Entre los campos formativos que se trabajan está: “desarrollo personal y para la convivencia”, que incluye la formación cívica y ética, en primaria y secundaria. Es una asignatura para la formación de identidad mexicana y construcción de la ciudadanía. Desde ese espacio curricular se analizan documentos como nuestra Constitución, y se han revisado las prerrogativas de los artículos tres, 27 y 123; también se orienta a niños y jóvenes para tomar decisiones, encarar conflictos y participar en asuntos colectivos.

Las recientes protestas por el incremento al precio de la gasolina están desbordando los límites de la paciencia. No sólo es la gasolina, sino la canasta básica y todo lo que se mueve en el país. No sólo es esta

vejeción, sino que es la gota que derramó el vaso que se fue llenando de abusos, corrupción, beneficios descarados a muchos empresarios, gastos excesivos, bonos injustos a los servidores públicos, vales de gasolina a los funcionarios, la *Casa Blanca*, reformas laborales que atropellan derechos de los trabajadores, narcotráfico, feminicidios, desaparecidos, Tlatlaya, Ayotzinapa, Apatzingán, gobernantes saqueadores...

Como sabemos, la lista se ha vuelto interminable. Entre tanto, los profesores han predicado con el ejemplo. La lucha magisterial ha reportado algunas pérdidas y ganancias. La gente que debe protestar ahora ya no se detiene. En las escuelas hay que agregar la revisión del artículo nueve constitucional, del derecho a protestar; ahora más que nunca tiene que volver a valer. No hay que perder de vista que “los derechos se satisfacen, no se conceden”. A más de 100 años de distancia, vale revivir la esencia del periódico *Regeneración*, para reconstruir la dignidad y la conciencia de nuestro país.

\* Jefe de redacción en *Voces Normalistas*

lucha.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NACIÓN	17

## Difundir o no difundir, ¿he ahí el dilema?

**L**as variantes de la censura van del sermón a la ley y circulan tanto por los medios de difusión, que son a un tiempo controladores controlados, la familia, la plaza y, por supuesto, la escuela. ¿Quiénes, cómo y por qué pueden decidir lo que es apropiado difundir de lo que no lo es? Desde los primeros atisbos de la escritura a la vorágine tecnológica actual, ha habido patrones dominantes sobre temas y formatos y se ha volcado sobre éstos cualquier cantidad de limitantes, con la producción

León? Si se le ve de forma aislada es un crimen, sin embargo, hay un proceso implícito mucho más allá de apretar el gatillo: la creciente descomposición social, la devaluación de la vida, la grave y creciente ligereza en lo que somos y en lo que hacemos, en fin, la evidente inmadurez emocional y la ausencia de un proyecto de comunidad, de otredad.

¿Qué habría pasado si se hubiesen registrado y difuminado los crímenes de Ayotzinapa y Tlatayá, los feminicidios, las desapariciones y/o los incesantes actos de la corrupción nuestra de cada día? ¿Sería mayor el hartazgo? No lo sé. En medio de tanta bruma sólo alcanzo a comprender que la opacidad y el ocultamiento nos evitan confrontarnos con el México sangriento al que hemos llegado y que la pedagogía dolorosa, enmarcada en la difusión de determinados hechos, también puede desencadenar flujos de reflexión y acción social para quitarnos el estigma de minusvalía mental con el que se nos etiqueta y se nos protege *por nuestro propio bien* o, como establece de forma pladosa una cadena de noticias: *por respeto*.

Le apuesto a la vida en todas sus posibilidades. Por ello creo que levantar un muro a la libre circulación y elección de las ideas es más un intento de control basado en el prejuicio y en la doble moral. Somos lo que hacemos con lo que decimos: partículas en ondas, sujetos en procesos. ●

—Académico e investigador en la FES Acatlán UNAM

### ANÁLISIS

Por Alejandro Byrd

secuencial de fillas y foblas respecto a los mensajes. Es decir, se le ha quitado al consumidor la mínima libertad de decidir por su cuenta y, como en el pensamiento primitivo, se le da su baraja mediática de demonios y dioses: aparentemente puede elegir de entre las elecciones predeterminadas. No hay opción en tanto tal pero lo parece: filmes, canales, estaciones, impresos, espacios... Casi todo, con excepción de las voces que se instalan con cierta espontaneidad y frescura en las redes sociodigitales, a las cuales se puede amonestar pero no controlar con la eficacia y eficiencia aplicada a los medios masivos.

¿Cuál es el fondo del abominable suceso en la escuela de Nuevo





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NACIÓN	17

## La ética, una guía al comunicar violencia

**E**l evento de violencia en Monterrey cimbró a toda la sociedad mexicana: un intento de homicidio/lesión dolosa de 4 personas y de suicidio del sujeto activo. Este caso horroriza a la sociedad más que otros debido al perfil de quien cometió el acto y las víctimas. Se trata de un hecho cometido por un estudiante de 15 años, de un colegio privado que en el salón de clases hiere a 3 compañeros y a su maestra.

Lo ocurrido debería invitar a un análisis profundo y una objetiva autocrítica de las fallas que tene-

portantes avances que como país hemos tenido en libertad de expresión. Sin embargo, distingo entre la importancia de comunicar un hecho relevante, hacer una apología de delitos o normalizar la violencia. Bajo ninguna circunstancia el deber y derecho de comunicar debe dejar de ser secundario al respeto de la privacidad de las víctimas, por lo tanto, la presión social que puede ejercerse siempre debe ir de la mano de la ética.

La clave para discernir qué se debe comunicar es entender la utilidad de la difusión de cierta imagen de violencia, si la transmisión de un hecho delictivo fortalece la transparencia y rendición de cuentas. En este caso, mostrar un intento de homicidio múltiple y de suicidio, particularmente tratándose de menores, no abona a un país más transparente; al contrario, revictimiza a quien sufre este evento y fomenta la normalización de la violencia.

El tratamiento ético de la información debe ser la guía de los comunicadores, ya sea que las víctimas sean niños, presuntos delincuentes o incluso casos internacionales como el homicidio del ex embajador de Rusia en Turquía.

Nuestra labor debe ser acompañar a las víctimas, rechazar la insensibilidad y la ilegalidad de quien exhibe este evento, generar una cultura de paz y legalidad, exigir acciones efectivas para controlar y reducir los factores que han permitido que la violencia sea cotidiana en México. ●

—Director del Observatorio Nacional Ciudadano. @frarivasCoL

### ANÁLISIS

Por **Francisco Rivas**

mos como sociedad, las cuales van desde el peligro que representa el fácil acceso a las armas; la deficiencia que tenemos para detectar situaciones de riesgo para la seguridad de las personas; las carencias de la educación familiar, escolar, comunitaria y social acerca del respeto a la vida e integridad de las personas y a los instrumentos normativos e instituciones que sirven para mantener la seguridad.

Mientras que los familiares de las víctimas están viviendo una de las peores pesadillas al esperar la evolución del estado de salud de los heridos, la sociedad revictimiza a los afectados —directos e indirectos— exhibiendo los videos de este trágico acontecimiento.

Soy un convencido de los im-

## ¿Qué pasa en nuestras escuelas?

**D**e los 34 países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), México en 2015 ocupaba a nivel internacional el primer lugar de casos de bullying o acoso escolar en educación básica; aproximadamente, 18.5 millones de alumnas y alumnos de primaria y secundaria habían sido afectados por este fenómeno.

Por su parte, el Fondo de Naciones Unidas para la Infancia (UNICEF) reportaba que el 92 por ciento de la niñez mexicana había sufrido algún tipo de violencia escolar; de hecho, tal fue el incremento que la Secretaría de Salud estimó aproximadamente que un 59 por ciento de los suicidios en el país podía deberse a este tipo de casos. Asimismo, el 30 por ciento de profesores en México reportaron trabajar en escuelas que vivían al menos un acto de intimidación por semana.

Recordemos que a través del surgimiento continuo de videos presentados en las redes sociales, vivimos un momento de visibilización de una realidad que padecían nuestras niñas, niños y adolescentes a diario. Ayer, otro lamentable hecho ocurrió en nuestro país, ahora, Monterrey está de luto por la muerte de un menor que atacó a balazos a su maestra y tres de sus compañeros, antes de darse un tiro en la cabeza al interior del Colegio Americano del Noreste. Hoy el tema vuelve a retomarse ante la posibilidad de que el acoso escolar sea una de las causas de la tragedia.

Este tipo de hechos nos recuerdan que el tema no ha sido superado y es necesario continuar trabajando para su prevención y erradicación. Es importante insistir que en estas situaciones el trabajo debe ser *ecológico*; es decir, debemos trabajar de acuerdo al contexto en el que vive tanto aquel que ejerce el acoso escolar como quien lo vive, pues ambos su-

fren procesos tremendamente destructivos.

En muchas ocasiones hemos señalado que la atención de casos de *bullying* o acoso escolar, debe integrar una perspectiva de género tanto para víctimas como para agresores. Lo anterior, debido a ciertos estereotipos de género que han jugado una parte importante en las dinámicas que alimentan el acoso escolar.

De acuerdo al estudio realizado por el Centro para la investigación del Ciberacoso (Cyberbullying Research Center), las mujeres reportaron emociones más extremas como respuesta al acoso escolar que los hombres. No obstante la investigación señalaba una sospecha de que las víctimas hombres tienden a reprimir su respuesta emocional por considerar que no es propio revelar debilidad.

Debido a la complejidad del tema y a la importancia de trabajar en la prevención y atención es que gobierno, escuelas y familias tenemos que unir esfuerzos para erradicar este terrible problema que viven nuestras niñas y niños. Desde el Senado de la República, hemos trabajado en 14 iniciativas en las que se enfatizan el método "Olweus de prevención", mismo que promueve la necesidad de utilizar estrategias multiespacio para erradicar el acoso escolar. Los programas de atención tienen que atender a individuos, familia, salones de clase, escuelas y comunidades; en la misma forma, es importante poner atención en la influencia que han provocado los cambios de tecnología, sobre el acoso escolar y las conductas antisociales incluyendo vandalismo, robo y abuso de sustancias.

El acoso escolar no es cuestión de "niñas y niños jugando pesado", es un reconocimiento a un entorno difícil que genera respuestas de violencia. Como país, debemos poner especial atención en la prevención de todos estos focos de violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	OPINIÓN	CUATRO



**Diva Gastelum**

Presidenta de la Comisión para la Igualdad de Género de la Cámara de Senadores  
@DivaGastelum



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NOTCIAS PRIMERA PLANA	7

## EDITORIAL

# Monterrey, o cuando el horror llegó a las aulas

### Trágico suceso inédito en el país

En México, de siempre, se ha dicho que “las armas las carga el diablo”. Parece que así es porque, ayer, muy de mañana, cuando apenas iniciaban las clases, en un colegio particular de **Monterrey**, el horror llegó a las aulas, en manos de un alumno que disparó contra su maestra y compañeros. Fue, sin lugar a dudas, un evento que ensombreció no sólo a la capital de **Nuevo León**, o al estado, sino a todo el país. Porque es un evento inédito en la historia de México, o al menos así de grave. ¿Qué llevó al menor a cometer tal acto? De momento podría decirse que sólo él lo sabría, pues tras la infausta acción, se dio un balazo en la cabeza, lo que a la postre le costaría la vida. Hasta el momento del cierre de esta edición, tres compañeros del adolescente y la maestra de tercer grado de secundaria están heridos, tres de ellos muy graves. Como es de imaginar, de inmediato se escucharon voces solidarias que acompañaban a todos en tan penoso trance. Y también, por otro lado, se abría, de nueva cuenta, la polémica sobre la portación de armas. Se recordó sobre las campañas de “despistolización” que se realizan en varios estados de la República. Se cuestionó por qué se dejaron de realizar las campañas Mochila Segura y Escuela Segura. Se abogó por la permanencia de Por tu Familia, Desarme Voluntario. Más allá de todo eso, y como examen de conciencia general, la sociedad en pleno ha de preguntarse a dónde se ha llegado cuando un jovencito de 15 años puede allegarse un arma de fuego y las municiones suficientes. Más allá de los discursos se ha de cuestionar ¿qué lleva a situaciones extremas? Lo más triste del caso es que se presentó en un lugar al que se reconoce como “el segundo hogar”, donde se supone que niños y adolescentes están seguros. Por desgracia se ha comprobado que ya no es así.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PRIMERA	13



## FRENTE POLÍTICOS

**V** Pausa necesaria. El ataque de un alumno a sus compañeros en una escuela es algo nuevo para México. ¿Qué puede pasar por la mente de un menor para que, sin más, abra fuego porque se encontraba deprimido? ¿De qué sirve que un niño sepa colocar Neptuno en el mapa del universo si no sabe dónde poner su tristeza o su rabia? ¿Qué sociedad o modelo de convivencia social permite que suceda esto? El fracaso es de todos: padres, educadores, autoridades, medios. Es momento de guardar respeto, compartir el dolor y detenerse a pensar en el país que queremos forjar. Confiemos en una detallada investigación de las autoridades y refrendemos el llamado para cuidar a la niñez. No hagamos más apología de la violencia. Lo de ayer, dolió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	6

## Astillero

- Jitomatazos contra el priista Camacho
  - #TomaNacional5F
- Monterrey: pedagogía del crimen

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Al estilo visto en otras ocasiones en Estados Unidos, un adolescente disparó ayer contra una maestra y algunos de sus compañeros de clase en una escuela de Monterrey. A reserva de conocer cuáles fueron las motivaciones específicas del atacante, ya muerto, los niños, adolescentes y jóvenes mexicanos viven bajo la pedagogía del crimen, con una violencia impune en las calles, con una violencia institucional generalizada y con una educación televisiva cargada de series que ensalzan el éxito de quienes participan en el crimen organizado. ¡Hasta mañana!

Twitter: [@julioastillero](#)

Facebook: [Julio Astillero](#)

Fax: 5605-2099 •  
[juliohdz@jornada.com.mx](mailto:juliohdz@jornada.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PP	PP



### LOS LEGIONARIOS DEL TERROR

La tragedia en el colegio de Monterrey es la primera de tal naturaleza en México, pero no la única en una escuela mexicana.

¿Cuántos hechos de sangre al interior de planteles públicos o particulares deben ocurrir para que, sin excepción, se aplique el plan *mochila segura*?

Se antoja demencial que la revisión de lo que se introduce quede a merced del voluntarismo y no sea una norma obligatoria.

Puede alegarse que las revisiones hacen latoso el ingreso a los recintos; que falta personal; que se ocupa mucho tiempo, la estupidez de que se violan los derechos de la infancia y que blablablá.

Ajá.

"Molestias", pues, tan explicables como las que después del 11/S se impusieron en los aeropuertos del mundo.

¿Y qué tal el crimen de la filtración y publicación de las fotografías, los *hashtags* y *legiones* en el vecindario cibernético que azuzan a los niños a cometer pendejadas?

Aguas, padres y madres que dejan a las redes sociales la comunicación que debieran tener con sus hijos: el vecindario cibernético es cada vez una mayor atracción fatal para la siembra de odios, mentiras y videos...



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	12

ITINERARIO POLÍTICO | Ricardo Alemán

## Monterrey trágico; ¿es el arma o el que dispara?

**L**o hemos dicho aquí y en todos los foros: condenamos la iniciativa que alienta la legalización de armas. Y el mejor ejemplo del uso indiscriminado de una pistola lo vimos la mañana de ayer, en una escuela de Monterrey.

Sin embargo, también cuestionamos el maniqueísmo y la cómoda doble moral de muchos que —si bien cuestionan el uso de armas— también aplauden la legalización de todo tipo de drogas —alcohol incluido—, que causa tantas o más muertes que las armas de fuego caseras, usadas para dañar civiles indefensos.

Y es que frente a un evento extraordinario como el que conmovió a todo el país —el niño que en su escuela dispara a sus compañeros y maestra—, lo cierto es que el problema no es solo la pistola que fue utilizada para atacar y para el suicidio.

No, igual de importante que el arma —o acaso más grave en la tragedia— son los trastornos mentales no atendidos del menor que disparó, la facilidad con la que un joven de esa edad tiene acceso a una pistola, la responsabilidad familiar para vigilar el uso de una pistola casera y la indolencia de padres y maestros para detectar los gritos de auxilio que emite todo adolescente con problemas. ¿Nadie lo escuchó?

Y es que si el menor armado no hubiese tenido acceso a una pistola, es posible que habría recurrido a un puñal —como ya ha ocurrido en escuelas de otras latitudes—, incluso a explosivos o, en el último de los casos, al suicidio, que es cada vez más frecuente y que en muchos casos tampoco es detectado a tiempo por padres, amigos o maestros.

Sin duda que el arma es el instrumento —un proyectil que destruye la vida humana—, pero el verdadero detonante es el desequilibrio emocional del menor, que lo llevó al ataque y al suicidio.

¿Dónde consiguió el arma? ¿La obtuvo en su casa? ¿La facilitó un amigo? ¿Por qué es tan fácil para un niño de 15 años conseguir un arma, la cual sabía usar y recargó con nuevos proyectiles para quitarse la vida? ¿Ninguno de sus compañeros detectó las intenciones criminales y suicidas? ¿Dónde está la responsabilidad de padres, maestros y médicos que no detectaron los gritos de auxilio que por todos los poros expresa un joven con problemas depresivos? ¿Cultiva el entorno familiar del joven el uso de armas...?

No, el problema no es solo el uso de



El problema no es una ley a favor de la legalización de armas, es quién las usa.

una pistola para detonar una tragedia como la que conmovió a los mexicanos. En realidad, la letalidad del arma —pistola, cuchillo... un camión contra una multitud o una piedra— la determinan circunstancias casuísticas.

La variable que sí puede impedir la tragedia y cambiar la historia es la atención a los trastornos que mueven al uso de una pistola, un cuchillo, un camión contra una multitud o una piedra en la cabeza.

Por eso resulta maniquea —por decir lo menos— la conclusión que ayer se generalizó en redes: “La tragedia de Monterrey confirma lo nefasto que sería la legalización de armas...”.

Lo que no dicen las manos detrás de esa conclusión en redes es que la tragedia

se cometió precisamente cuando aún no se aprueba la propuesta para legalizar el uso de armas en el auto y en un negocio. En realidad, la tragedia de Monterrey confirma que el problema no es una ley a favor de la legalización de armas. El problema está en quién usa el arma.

Por otro lado —y de manera paralela—, también se gestó un segundo debate en torno a la difusión del video que deja ver el momento del ataque. ¿Debió o no publicarse? ¿Periodísticamente es ético, o no, difundir un video como ese? ¿Lesiona derechos o libertades de quienes aparecen en el video y de sus familias?

Aquí creemos que son obsoletos —y también maniqueos— los censores morales y religiosos, las buenas conciencias o los comités de salud que determinan lo que deben o no ver los ciudadanos.

En efecto, la tecnología permite difuminar rostros y situaciones en un video, de tal suerte que no lesione la intimidad y el derecho a la privacidad. Además, resulta saludable colocar —también con tecnología— un candado de advertencia sobre lo fuerte de las imágenes.

El resto, el derecho a ver o no el video —difuminado y con la advertencia respectiva—, es un derecho íntimo, movido por la moralidad particular y, en el fondo, que respeta libertades básicas, como la de acceso a la información, por dura que sea esa realidad.

La doble moral, el maniqueísmo y el miedo a las palabras y las imágenes no pueden cancelar el derecho a ver y consumir lo que cada quien quiera ver, bajo su propio riesgo.

Al tiempo. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	10

DESDE LOS PINOS

**E**l tiroteo ocurrido en un colegio privado en la sultana del norte conmocionó a un país que apenas asimilaba otros sucesos violentos en Playa del Carmen y Cancún. El responsable del atentado en el colegio de Monterrey fue un joven de 15 años y su acto tuvo como resultado lesiones graves a su profesora y a otros compañeros; él mismo se disparó y horas después fue declarado con muerte cerebral.

Se supo que sufría depresión. Llegó al límite. La salud mental no es cosa de juego, es un tema que no podemos ignorar y debemos hacer conciencia de ello porque es muy común que el destino de quienes reciben ayuda por parte de especialistas de las emociones tengan como destino ser relegados.

Pero la responsabilidad es de todos. Como padres de familia por no dedicar la suficiente atención a los hijos. No saber quiénes son sus amigos, qué hacen, dónde andan. A pesar de que vivimos en un mundo con tecnología para estar comunicados, es lamentable que impere la incomunicación aún entre los más cercanos.

La responsabilidad alcanza a quienes procuran la seguridad pública por no aplicar medidas preventivas para evitar ese tipo de actos.

Los docentes también tienen su parte en ello por no tener cuidado ni la iniciativa de observar la conducta y conocer a cada uno de los alumnos. No avizorar que puede desatarse una conducta agresiva que no requie-



CECILIA TÉLLEZ CORTÉS

## Todos somos responsables

re pistolas, bastan las manos o cualquier objeto contundente.

En lo que toca al gobierno, es lamentable que se hayan eliminado los apoyos a municipios para la prevención del delito y la delincuencia. Así se le hizo saber al presidente Enrique Peña Nieto durante la pasada sesión del Consejo Nacional de Seguridad Pública.

En materia de prevención, el gobierno federal estableció como una de sus prioridades para el "futuro inmediato" consolidar las labores de prevención social de la violencia y la delincuencia.

"Es uno de los ejes que distinguen la política de seguridad que ha venido instrumentando esta administración", dijo el mandatario en esa última sesión del año pasado.

Informó que en cuatro años se destinaron a ese programa más de nueve mil millones de pesos. Sin embargo, para el 2017 ese programa tiene cero recursos.

"Desde la sociedad civil vemos como un riesgo el que una política pública tan importante y tan trascendente desaparezca de esa forma; que cuatro años no nos sirven para evaluar una política en materia de prevención, tendríamos que estar pensando en evaluar esta política a los 10 años", dijo en esa sesión la representante ciudadana Adelina Lobo Guerrero.

Por lo visto, el futuro nos alcanzó y desde aquí también creemos que el tema de la prevención es prioritario, no para el gobierno, sino para todos los mexicanos.

Ante la falta de presupuesto para la prevención social, es necesario que reactivemos operativos como el denominado "Mochila Segura en las Escuelas", no sólo para prevenir el ingreso de armas de fuego u objetos que pueden causar una lesión, sino también para evitar la posesión, consumo y venta de drogas que, aunque se realiza en porciones hormiga en las escuelas, es igual de nocivo para la ni-

ñez y la juventud.

En ello tendrían que coadyuvar las asociaciones de padres de familias y los propios integrantes de organizaciones de derechos humanos que se niegan de manera sistemática a ésta práctica con el argumento de que es una violación a la privacidad. Los resultados ahí están.

Tras darse a conocer el video con la cruda realidad del ataque en la escuela, no podemos esconder un suceso en el que se muestra la gravedad de lo que ocurre en nuestra sociedad.

Se dice que es un hecho aislado, pero sucedió. ¿Y qué vamos a hacer ahora?

A pesar de las peticiones para que no se compartiera, éste video inundó las redes sociales. De hecho, informativamente es necesario enseñarle a la gente lo que está pasando en el país. La gente se tiene que enterar hasta dónde estamos llegando. Si el joven, esta especie de ciudadano cero, estaba en tratamiento para mitigar los efectos de la depresión ¿Cómo es posible que no estuvo supervisado? ¿Quién le dio la pistola? ¿Quién le abasteció los cartuchos?

**ENTRESIJOS.** En el mundo al revés en el que ahora países otrora comunistas como China defienden el libre mercado en foros tan importantes como el Económico Mundial en Davos, Suiza, no deja de ser interesante la postura asumida por la Secretaria Ejecutiva de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe, Alicia Bárcena, quien alentó a los países de la región y a China a cooperar en áreas clave como la infraestructura, la energía y, en especial, la agricultura, ya que el potencial regional de producción agrícola y alimentaria permitiría dar respuesta a las demandas del país asiático.

Twitter @cecitellez  
cetece@hotmail.com



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PRIMERA	11



Juegos de poder  
**LEO ZUCKERMANN**  
leo@opinar.com.mx

## Sobre niños que matan niños

*Se estima que en los hogares privados de Estados Unidos hay entre 280 y 300 millones de armas de fuego; cada año se agregan cuatro millones más; 47% de los adultos estadounidenses responde que tiene por lo menos un arma de su propiedad; cada año mueren 30 mil personas víctimas de armas de fuego.*

Ayer estaba en León dando una conferencia. Cuando terminó, revisé los mensajes que tenía en el WhatsApp. Un querido amigo me había mandado un video advirtiendo que se trataba del "tiro de un alumno contra sus compañeros del colegio de Monterrey esta mañana". Yo no estaba enterado de la noticia y, sin pensarlo mucho, abrí el susodicho video para verlo. Tuve que respirar profundamente varias veces para no vomitar. Desde luego que me arrepentí de observar cómo un pobre muchacho desequilibrado, de la misma edad que uno de mis hijos (15 años), balaceaba a su maestra y compañeros para luego suicidarse de un disparo en la boca. Un niño matando niños: escena común y corriente en Estados Unidos, no en México.

Una vez repuesto, lo primero que pensé es en la estúpida propuesta del senador panista **Jorge Luis Preciado**. Este político demagogo anda planteando la barbaridad de permitir que la gente tenga armas de fuego fuera de sus hogares para resolver el creciente problema de la inseguridad en nuestro país. Incluso, se ha atrevido a traer a México a los representantes del principal grupo de cabildeo en favor de la portación legal de armas en Estados Unidos, la poderosa National Rifle Association (NRA, por sus siglas en inglés), para apoyar su necesidad.

El niño del Colegio Americano del Noreste claramente tenía un trastorno

mental. De eso no puede haber duda alguna. La pregunta es de dónde sacó un revolver calibre .22 para dispararle a sus compañeros y profesora, dejando cuatro heridos, tres de gravedad para luego pegarse un tiro. Las autoridades judiciales de Nuevo León tendrán que investigar y procesar al culpable de haberle facilitado esta arma a un menor de edad. Pero este caso nos demuestra, con enorme elocuencia, que entre más fácil sea conseguir armas en una sociedad, más violencia hay.

### En 2012 el joven Adam Lanza, de 20 años de edad, le metió cuatro tiros en la cabeza a su madre.

Por eso, este tipo de tragedias son más comunes en Estados Unidos que en México. En 2012, por ejemplo, el joven **Adam Lanza**, de 20 años de edad, se levantó un viernes por la mañana, le metió cuatro tiros en la cabeza a su madre mientras dormía, se dirigió a su antigua escuela armado con dos pistolas y un rifle propiedad de su progenitora y le disparó a mansalva a 20 niños de entre seis y siete años matándolos a todos. También se fue en contra de cuatro maestras, la psicóloga escolar y la directora del plantel. Un total de 28 víctimas, incluyendo

el propio joven que tuvo acceso a tres de por lo menos una docena de armas que su madre poseía. El joven **Lanza** tenía una forma de autismo conocido como trastorno de Asperger.

Uno de los atributos negativos de Estados Unidos es el gusto de gran parte de su sociedad por las armas. Han interpretado laxamente la Segunda Enmienda Constitucional para tolerar un mercado libre donde se venden sin problema alguno desde pistolitas hasta rifles de asalto de altísimo poder. Los datos son escalofriantes: se estima que en los hogares privados de Estados Unidos hay entre 280 y 300 millones de armas de fuego; cada año se agregan cuatro millones más; 47% de los adultos estadounidenses responde que tiene por lo menos un arma de su propiedad; cada año mueren 30 mil personas víctimas de armas de fuego, más de la mitad por suicidios; 606 personas mueren anualmente por disparos accidentales en sus casas, de los cuales 62 son menores de 15 años.

Después de la masacre de Sandy Hook, en Estados Unidos no pasó nada con el tema de las armas, en gran parte por la presión política que ejerce la NRA que, por supuesto, apoyó a **Donald Trump** para llegar a la Presidencia. Ésos son los socios del senador **Preciado**, típico político que explota un miedo muy real de la sociedad producto de la creciente inseguridad. Sí: los mexicanos temen que los asalten, secuestren, extorcionen o asesinen. Pero la solución no es permitir que puedan comprar fácilmente armas para utilizarlas en sus automóviles o lugares de trabajo. Múltiples estudios académicos demuestran que son más violentas las sociedades donde es legal la portación de armas que donde se prohíbe.

Senador **Preciado**, ayer atestiguamos lo que pasa cuando alguien trastornado tiene una pistola. Ojalá usted, como yo, y muchos mexicanos, haya visto el video de lo ocurrido en Monterrey y cambie de opinión. Deje ya de estar proponiendo soluciones demagógicas que sólo agravarán más los problemas de nuestra sociedad. Mande al diablo, de una vez por todas, a la NRA para que se vayan a festejar a **Trump** el día de mañana. Que la tragedia de ayer en el Colegio Americano del Noreste sirva para demostrarle la enorme estupidez de su propuesta.

Twitter: @leozuckermann



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PRIMERA	16



## La Legión Holk

“La mañana del 18 de enero del día de hoy nuestro colega F...G..... efectuó el tiroteo en su colegio tal y como lo habíamos planeado y con la calibre .22 que ayudamos a comprarle con la colaboración de nuestra amada legión holk, no nos equivocamos al elegirlo y es que muchos pensaron que se iba a acobardar pero como vemos no nos decepcionó y cumplió. DESCANSA EN PAZ F..., viviras en nuestros recuerdos y moriste como leyenda Alerta Roja Monterrey Para que recuerden a nuestro heroe”. (Las faltas de ortografía son del mensaje original publicado en el perfil de Facebook denominado “Legión Holk”, por otro de los miembros adolescentes de esta aterradora página que cuenta con más de 150 mil “me gusta”. Los nombres los omito por respeto a la Ley de Protección a los Derechos de los Niños y los Adolescentes).

Este fue uno de los múltiples mensajes que conocí ayer por la noche y que me dejaron la sangre helada. Ya había terminado la redacción de esta columna, reflexionando sobre la tragedia acontecida ayer por la mañana en el Colegio Americano del Noreste en la ciudad de Monterrey, cuando en un chat de amigas –casi todas ellas mamás– comenzaron a enviar capturas de pantalla de lo que en dicha página comentaban los adolescentes, lo que compartían, los memes posteriores a la balacera, la sensación de absoluta virtualidad que los chicos daban a lo ocurrido en la realidad. Helada. La sangre helada al escuchar, adicionalmente, un mensaje de voz de una maestra regía alertando y pidiendo compartirlo a quien lo escuchara, alertando sobre la existencia de ésta y otras “legiones” en Facebook, colectividades del tino sectario en las que se alienta a los miembros

a consumir contenidos altos en violencia y pornografía, a reproducir y compartir videos o fotografías en los que hacían escarnio de otros compañeros, y ahora sabemos, alentar la comisión de crímenes, incluso uno tan horrendos e innombrables como el que atestiguamos ayer... Borré todo lo previamente escrito: estamos ante un fenómeno mucho más grave y complejo que el de un muchacho afectado psicológicamente y deprimido (por definición, todos los adolescentes lo están); estamos ante una posible epidemia de violencia virtual organizada para trasladarse al mundo de lo real.

Más tarde, mis colegas **Ciro Gómez Leyva** y **Johnatan Pardini** presentaban en la tercera emisión de **Imagen Noticias**, adicionalmente, capturas de los chats de WhatsApp entre varios de los alumnos del Colegio Americano del Noreste, en los que se podía leer cómo varios de ellos estaban perfectamente al tanto de lo que iba a acontecer en ese salón de clases. Y no sólo eso: estaban colaborando en la organización del “evento”. Mientras escribo esto, siguen subiendo materiales a Facebook que acaso ayuden a entender mejor qué exactamente pasó a las ocho y media de la mañana en esa escuela. Pero sobre todo qué exactamente está pasando con nuestros adolescentes. Por ahora, la ficción nos ha rebasado por completo.

Sin tener conocimiento aún de la existencia de esta página, ayer entrevisté por la tarde en **Imagen Noticias** al vocero del grupo de Coordinación de Seguridad de Nuevo León, **Aldo Fasci**: hablaba de la urgencia por identificar la procedencia del arma (que pudo ser del famoso operativo “Rápido y Furioso”), así como investigar quién o quiénes habían capacitado al agresor a utilizarla con tanta pericia.

Porque lo cierto es que, amén de los problemas psicológicos que pudiera tener el agresor, amén de la existencia de la “Legión Holk” y similares, la diferencia entre la vida y la muerte (para él, para su maestra y para sus compañeros) la hizo el simple hecho de que tuvo acceso a un arma de fuego. Punto. ¿Qué dirá ahora **Jorge Luis Preciado** sobre su iniciativa para permitir el uso de armas a cualquier ciudadano?

No puedo imaginar lo que han de sentir los padres de los jóvenes atacados e incluso los del joven que ayer les disparó. No puedo ni imaginar el horror de no haber sabido que aquello que a sus hijos “divertía” en las redes sociales al final les costó o les pudo costar la vida.

El 2017 arranca con nuevas y terribles realidades que se suman a las añejas y que hemos arrastrado durante demasiado tiempo. Las antiguas al menos las conocemos. Y a las abominablemente nuevas hay que estudiarlas con premura, antes de que nos cuesten más dolor y más sangre. Pretender tapar el sol con un dedo no servirá absolutamente de nada.

**Amén de la existencia de la “Legión Holk” y similares, la diferencia entre la vida y la muerte la hizo el simple hecho de que el joven tuvo acceso a un arma de fuego. Punto.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PRIMERA	4



Arsenal

**FRANCISCO  
GARFIAS**

panchogarfiass@yahoo.com.mx

## Tragedia a la americana

*Lo ocurrido en Monterrey acaparó las charlas todo el día y en todos lados.*

**P**ensábamos que esas locuras sólo ocurrían en colegios y universidades de Estados Unidos: un estudiante de 15 años dispara contra la maestra y sus compañeros, para luego suicidarse con un tiro en la cabeza.

Ayer vimos que no estamos exentos de los trágicos episodios en las escuelas, y que la Ley **Preciado** para legalizar la posesión de armas es una iniciativa indefendible.

Ocurrió en Monterrey, en pleno salón de clases del Colegio bilingüe Americano del Noreste. Lo sabemos todos. Un chavo de 15 años, identificado como **Federico**, se levantó de la silla que ocupaba y sacó una pistola calibre 22.

Mano firme, le disparó primero a un compañero, siguió la maestra que recogía tareas, luego otros dos que estaban sentados. Los heridos son **Cristina**, 24 años; **Cecilia**, 14 años; **Luis Fernando**, 14 años; y **Manuel**, 15 años.

**Federico**, el agresor, murió.

Hay un video estremecedor. Lo alcancé a ver antes de que lo retiraran a petición de la Secretaría de Gobernación y de la CNDH. Ambas sacaron sendos comunicados en los que reprobaron la difusión de las crudas imágenes donde se aprecia al chavo disparar a sangre fría y luego darse un tiro.

Derechos Humanos subraya, incluso, que difundirlas viola la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes.

El tema acaparó las charlas todo el día y en todos lados. El tono era de desagradable sorpresa. Estamos acostumbrados a matanzas colectivas, decapitados, colgados, triturados por el narco. Lamentablemente nos acostumbramos. Pero no a balaceras en escuelas y preparatorias y con estudiantes como víctimas. Un comentario recurrente: "Eso sólo pasaba en Estados Unidos...".

**David Penchyna**, director general del Infonavit, nos hizo un comentario: "Estoy cimbrado. Dios quiera y esto sirva para dar prioridad a lo importante sobre lo urgente", dijo.

Muy atento lo escuchaba **Roberto Madrazo**, excandidato presidencial del PRI, quien aprobaba asintiendo con la cabeza.

Los dos fueron invitados a la concurrida comida en el Museo del Papalote que organizó **José Reyes Baeza** para presentar la Fundación ISSSTE para la investigación científica.

El exgobernador de Chihuahua, por cierto, hizo gala de una gran convocatoria: empresarios, académicos, líderes de opinión, propietarios de medios, rectores y exrectores asistieron al evento.

■ El protagonista estrella del evento fue, sin duda, el secretario de Salud, **José Narro Robles**. El doctor pronunció un discurso ameno que los asistentes aplaudieron.

Sin mencionarlo directamente hizo alusión a la amenaza externa que acecha a México (**Donald Trump**) y al mal humor social que se ha agudizado en el territorio nacional a raíz del gasolinazo.

El alguna vez llamado "**Bernie Sanders** mexicano" está convencido de que los de hoy no son los momentos más difíciles por los que ha atravesado el país. "Tenemos cómo salir del tropezón. Lo vamos a hacer trabajando juntos", dijo.

Y advirtió: "Cuando nos hemos dividido nos ha ido muy mal".

**Estamos acostumbrados a las matanzas del narco. Pero no a balaceras en escuelas con víctimas.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PRIMERA	4

■ Antes de la comida, **José Narro** fue acaparado por los reporteros con otro tema que indigna, irrita, duele: las acusaciones que pesan sobre el exgobernador de Veracruz, **Javier Duarte**, de suministrar agua destilada a niños con cáncer, en lugar de los costosos fármacos que se utilizan en las quimioterapias.

“Esto no se va a quedar así. Vamos a investigar a fondo. No sé si lo podremos documentar, pero si lo hacemos está claro que allí hay daño y engaño”, dijo el secretario de Salud.

■ Al jefe nacional del PAN, **Ricardo Anaya**, le llueve en su milpa. Legisladores de su partido están convencidos de que todo lo que hace es en función de su proyecto personal: la candidatura de Acción Nacional a la Presidencia de la República. “La falta de compañerismo de **Ricardo Anaya** no es nueva”, dijo el senador azul **Ernesto Cordero**.

Lo dijo luego de la rueda de prensa ofrecida por cinco senadores del PAN que respaldaron la demanda de su excompañero de bancada **Luis Fernando Salazar**, quien pidió licencia para buscar, sin éxito, la candidatura panista al gobierno de Coahuila. Del CEN salió la decisión de que el abanderado sea **Guillermo Anaya**.

“Nos solidarizamos con **Luis Fernando Salazar**. Creemos que es la mejor opción para Coahuila. Es un joven que tiene todo para enfrentar al clan **Moreira**”, dijo, en su turno, **Roberto Gil**.

**Cordero, Gil, Lozano, Salvador Vega, Jorge Luis Lavalle, Salvador Vega y Héctor Flores Ávalos** respaldan la petición de **Salazar** para que se reponga el “viciado” proceso interno para decidir al candidato.

■ Otro senador del PAN, **Fernando Yunes**, presidente de la Comisión de Justicia, declaró que está en su interés ser candidato a la alcaldía del puerto de Veracruz. Ese cargo, también, lo quiere el diputado federal **Francisco José Gutiérrez**, quien ya pidió licencia del cargo para buscar la presidencia municipal.

No la tiene fácil. El senador es hijo del gobernador de la entidad. Una ventaja que en este país cuenta y se cuenta.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	2



## ESTO SE LLAMA NO TENER MADRE

La misma semana en que esperamos la “fatwa” de Donald Trump contra México -mañana, en el Capitolio de Washington-, en nuestra propia casa no terminamos de digerir la bestialidad de los ex gobernadores de Veracruz Fidel Herrera Beltrán y Javier Duarte de Ochoa al permitir el suministro de medicamentos falsos a niños y adultos con cáncer, y pruebas falsas de VIH, según acusación del gobernador Miguel Ángel Yunes.

Por la intervención del secretario de Salud, José Narro Robles, y del ombudsman Luis Raúl González Pérez, los datos de Yunes parecen sólidos y la náusea del hecho tan presente que el presidente del Senado, Pablo Escudero Morales, del Partido Verde, íntimo aliado del PRI, partido de los dos ex gobernadores acusados, pidió la atracción del caso por la Procuraduría General de la República de Raúl Cervantes Andrade.

La vergüenza es monumental; a esto se le llama NO tener madre, al grado de que la presidenta de la Comisión de Derechos Humanos del Senado, Angélica de la Peña, exigió al canciller Luis Videgaray Caso el cese de Fidel Herrera como cónsul en Barcelona, España, para que rinda cuentas.

La crisis moral incursiona nuevas fronteras. Ayer mismo, en una escena que imaginamos de una sociedad culturalmente distante, como la de Estados Unidos, un estudiante de 15 años, de Monterrey, protagoniza una locura violenta al disparar contra tres de sus compañeros y su maestra en un salón de clases del Colegio Americano del Noreste. Dolorosa la recreación en video del horror que viven los adolescentes, e impotencia hasta no encontrar las causas de tal descomposi-

ción del seno familiar.

He sido reiterativo sobre las condiciones de impunidad de cientos de gobernadores y su paraíso idílico, que muy pocas veces se ve escrutado. De nuevo comento la duda de que Javier Duarte estuviera viviendo la situación de persecución legal si el candidato de su partido, Héctor Yunes Landa, hubiera ganado la gubernatura. Estos horrores que vemos, este NO tener madre, se mantendría bajo la alfombra de la complicidad como muchos otros, tal vez peores, que quedaron enterrados por la “continuidad” transexenal del partido.

A pesar de que ya probamos una muestra de Trump, mañana veremos la verdadera dimensión del problema. Un diario canadiense adelanta la inmediata renegociación del Tratado de Libre Comercio entre los tres países; esto, en términos del nuevo presidente de EU, es, simplemente, la imposición de nuevas reglas comerciales, y de NO aceptar el sometimiento, el rompimiento del NAFTA.

No hay fórmulas, pero sí rutas seguras que nos lleven a buen puerto, por ejemplo, el combate frontal a todas las formas de corrupción, la transparencia, la rendición real de cuentas y el escrutinio de la sociedad civil en las decisiones de los tres niveles de gobierno.

*Blog:* <http://hugorenepaez.blogspot.com/>

*Twitter:* @hugopaez

*Correo:* [hugopaez@prodigy.net.mx](mailto:hugopaez@prodigy.net.mx)

[www.hugopaez.com](http://www.hugopaez.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PÁG. 2	2

## ARRIBA Y ABAJO



**ADRIÁN DELA  
GARZA SANTOS,**  
ALCALDE DE MONTERREY

Una versión sobre la filtración del video en el que se observa a un estudiante disparando contra sus compañeros es que se trata de imágenes tomadas del monitor de seguridad del plantel, al parecer, cuando revisaban la grabación; se cree que fue la Policía Municipal. A ver si pronto se conoce quién fue el responsable de difundir, en lugar de resguardar pruebas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	OPINIÓN	2

## OPINION

## DIA HABIL

Alberto Montoya



que nos pasor; apología del crimen; multa ridícula al Verde; MAM no quiere contingencias

No es Virginia Tech.

Tampoco Columbine High School.

Es el Colegio Americano del Noreste, ubicado en una zona de clase media de Monterrey, Nuevo León. Es México.

Un adolescente dispara contra su maestra y tres compañeros en su salón de la secundaria particular. Luego de dos intentos fallidos, se da un tiro en el mentón y cae herido. Muere en el hospital.

En treinta segundos, el joven que se suicidó consumió el ataque. Y parece saber disparar y saber que a la cabeza es mortal.

Nuevo León es la segunda entidad en el país en posesión legal de armas, con 586. Encabeza la Ciudad de México, con mil 743.

Hasta ayer, los mexicanos creíamos que esos ataques armados no sucedían aquí. Creíamos que sólo los gringos, "porque están locos, porque se meten de todo, y porque tienen acceso a las armas desde niños", los cometían.

La realidad y un video de seguridad en el salón de clase hecho público en facebook y twitter, se encargó de ubicarnos: en este país, deteriorado financiera, política y socialmente, la violencia y la locura de los gringos nos han alcanzado.

El crimen y el narcotráfico, de manifiesto en Playa del Carmen y Cancún, Quintana Roo esta semana, genera otro acto violento.

Y en esta tragedia, en este drama, llama al análisis no sólo las causas de la misma, sino las consecuencias.

Ese video que se conoció una hora después del ataque, sucedido a las 8:50 horas, generó todo tipo de reacciones que convergían en lo mismo: las redes sociales y su libertad, que alcanza el libertinaje y en la nula existencia de valores.

¿Es ético que circulara la grabación?

¿Que los padres de esa profesora herida cuando trabajaba y los tres menores, una niña entre ellos, que tomaban su clase, vean cómo fue el ataque?

¿Y que el mundo entero también lo haga?

En las presuntamente llamadas redes sociales abundan la ignorancia, el morbo, la estupidez. Todos se creen con derecho a publicar lo que les venga en gana.

Y eso es muy riesgoso.

La Procuraduría General de Justicia estatal indaga quién filtró el video, porque es de una cámara de seguridad instalada en una esquina.

**Aldo Fasci Zuazua**, fiscal del gobierno del presuntamente independiente y verdaderamente decepcionante **Jaime Rodríguez El Bronco**, advierte que se castigará a quien lo hizo.

-Las fotografías las pudo tomar cualquiera. No necesariamente los niños que salieron del salón.

Sin embargo, el video la misma gente de la escuela y está prohibido, porque, además, es inmoral.

Lo que está prohibido es divulgar imágenes de los menores y sus nombres, dijo al referirse a imágenes del salón de clases.

Narcoseries, narcomúsica, apología del crimen. Los capos del crimen aparecen como héroes, como sujetos poderosos y millonarios.

Y si se añaden los videojuegos, la internet, facebook y twitter, así como la nula atención de los padres y la desintegración y violencia familiar, es una bomba.

**Contra contingencias**

**Miguel Ángel Mancera**, mandatario capitalino, llama a las entidades integrantes de la CAME a discutir y a aprobar una estrategia para enfrentar los meses de calor y evitar las contingencias como las de 2016.

-Hay que hacerlo antes de que lleguen los meses de menor viento y de mayor calor, porque, si no, después vamos a estar repartiéndonos culpas y eso es algo a lo que no debemos ni queremos llegar, dijo ayer.

**Multa irrisoria**

Siete millones de pesos es nada para el abuso cometido por el Partido Verde Ecologista de México, que no es partido, no es verde, no es ecologista y, mucho menos, de México.

El Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación (TEPJF) confirmó ayer la multa, derivada de los tuits de deportistas, artistas y personajes públicos a favor de ese partido en 2015, rémora del Partido Revolucionario Institucional (PRI).

Los dirigentes del Verde aseguraron y aseguran que no pagaron a los pensantes tuiteros, pero la multa se aplicará.

**Ombudsman en Querétaro**

**Rogelio Estrada Pacheco** registró ayer ante la LVIII Legislatura en Querétaro, su candidatura para ocupar la presidencia de la Defensoría de los Derechos Humanos para el período 2017-2022.

Analistas aseguran que dos décadas de experiencia le abren grandes posibilidades.

El maestro en Derecho y catedrático en la Universidad Autónoma de Querétaro (UAQ), ha sido director general de la Comisión Nacional de Derechos humanos (CNDH).

**Vámonos: Luis Miguel Barbosa**, *El Luismi* del Senado, es contundente: Si el PRD se va a aliar, debe ser con Morena.

O perderá no sólo las elecciones de este año en Coahuila, Nayarit, Estado de México y Veracruz, sino la presidencial de 2018. Nada con el PAN

albermontmex@yahoo.es

@albermontmex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NACIÓN	12

## SERPIENTES Y ESCALERAS



### Salvador García Soto El país de los lamentos y las condenas

**M**éxico se ha vuelto un país donde la violencia sólo se condena y se lamenta, pero muy poco se hace para combatirla o desterrarla. Para las actuales generaciones de mexicanos, sobre todo para los niños y adolescentes, la violencia más cruel y descarnada se ha vuelto algo tan normal como cotidiano. No pasa día sin que esos menores, nacidos a partir del año 2000, no estén expuestos a una realidad social y mediática que ha normalizado la violencia: ya sea en balaceras en sus ciudades y calles, en agresiones en sus escuelas o en la información diaria que reporta ejecutados, descabezados, desmembrados o desaparecidos y secuestrados.

Esos niños han crecido con el fenómeno de la violencia que hace más de una década se ha recrudecido en el país. Y a fuerza de verla, de palparla y a veces de padecerla, se han acostumbrado a vivir en una sociedad donde ya no sorprende ni conmueve la aparición de cuerpos mutilados, niños o mujeres asesinadas o violadas, fosas clandestinas con cientos de cuerpos humanos muertos en asaltos o secuestros; una

sociedad en la que la vida humana vale cada vez menos y que, en la proliferación de armas legales que inundan las ciudades sin control de autoridades, incluso tiene un precio que se puede pagar para apagar una vida.

A esa generación pertenece el menor que ayer entró amado a una escuela privada en Monterrey y que, en medio de su particular y dolorosa problemática, decidió abrir fuego contra su maestra y sus compañeros. No debió ser difícil para él conseguir un arma, tampoco ingresarla a la escuela oculta en su mochila; y al accionarla es probable que sólo limitara algo que debió ver varias veces en su corta vida, ya sea en la realidad o en videos, a otros que mataron y dispararon a sangre fría en este país sin que pasara absolutamente nada con esos asesinatos que, en casi 97% de los casos, quedan en la total impunidad y sin castigo para los asesinos.

Porque esa es la otra realidad en que han vivido y crecido esos menores mexicanos: la de la impunidad total y normal; impunidad en la que matar y delinquir en su país no solo no tiene consecuencias en la mayoría de los ca-

sos, sino que se ha vuelto para muchos jóvenes un estilo de vida, opción a veces obligada por su difícil realidad económica, pero también a veces fomentada por una industria mediática y de videojuegos que ensalza a criminales y los convierte en figuras de culto y admiración para ese sector vulnerable e influenciable.

Apenas horas antes de la terrible tragedia en el Colegio Americano del Noreste, un repaso a las noticias y titulares de los días previos arrojaba: "Más de 10 muertos el domingo en Guerrero, seis decapitados". "Tres niños de 4, 6 y 8 años muertos en operativo en San Miguel de Allende". "Balacera en bar de Playa del Carmen, cuatro muertos". "Atacan Fiscalía en Cancún, 4 muertos; balaceras y pánico". En ningún caso se habla de detenidos o culpables, sólo de violencia real y cotidiana.

Ayer mismo, en medio de la conmoción nacional por el ataque en un salón de clases, todo lo que se escuchaba del Presidente, del gobernador, de funcionarios y cuánto personaje se sumara a la ola mediática que desencadena una tragedia de esta magnitud, eran lamentos y condenas. "Lamentamos la violencia", "condenamos ese tipo de violencia", "no debe permitirse la violencia", "castigo ejemplar a la violencia", dicen las autoridades que no hacen nada para prevenir, contener y detener esa violencia, las mismas que han fracasado en sus políticas de seguridad y nos han hecho acostumbrarnos y resignarnos a aceptar como normal vivir en el miedo y la violencia. Y no faltarán quienes hablen de crisis de valores, de familias disfuncionales y desintegradas, de deshumanización y falta de civismo.

Pero tras los lamentos y condenas, y del análisis y explicaciones de expertos, lo que hay es una generación de niños mexicanos que nació, creció y vive todos los días en medio de una violencia cada vez más normal e institucionalizada.

**NOTAS INDISCRETAS...** El PRI se fractura en Nayarit. La imposición del senador Manuel Cota, defuncta hace meses en cúpulas del gobierno federal y del PRI, ocasionó que un priista de larga trayectoria y reconocimiento social, Raúl Mejía, esté a punto de convertirse en candidato de Movimiento Ciudadano, luego de que Dante Delgado lo buscara para ofrecerle la candidatura a gobernador, ante el desdén del PRI que lo ignoró. Mejía ya fue llamado al CEN priista para tratar de disuadirlo, pero es casi seguro que el domingo, desde Tepic, anuncie su candidatura por MC, donde contaría con todo el impulso del grupo que encabeza en Jalisco Enrique Alfaro, y que tras arrasarse en tierras jaliscienses podría expandirse al vecino Nayarit. Y por lo que dicen en Tepic, Mejía no solo jalaría voto priista, sino que lograría un respaldo ciudadano y de la sociedad civil a su candidatura... Los dados mandan Escalera. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PRIMERA	18



Cancionero

**FÉLIX CORTÉS  
CAMARILLO**

felixcortescama@gmail.com

## Traigo mi 45

**F**ederico de 15 años está muerto por un balazo, quedó descerebrado. El muchacho vivía cerca de mi casa en Monterrey, asistía a una escuela privada por mis rumbos. Tiene la edad de mi hija menor y ayer por la mañana entró a su salón de clases y, por motivos que se pueden adivinar, pero nunca se conocerán, sacó una pistola, le disparó a su maestra, también a algunos de sus compañeros de aula y luego se dio un tiro a la altura de la barbilla. Su compañero *El Gordito* ayer estaba muerto según me cuenta **Aldo Fasci**, vocero del Grupo de Coordinación de Seguridad de Nuevo León, el único que saca la cara en el estado ante la triste situación de seguridad que allá se vive.

Hasta donde podemos saber, o nos quieren decir, éstos son los hechos.

Pero la experiencia periodística me dice que los hechos no son lo importante, sino lo que hay detrás de ellos. Detrás de las balaceras de Playa del Carmen y Cancún hay algo más que un *vato loco* que entra a matar gente en un antro o un grupo criminal que trata de liberar a una cómplice presa. En el telón de fondo de estos sucesos está la corrupción de nuestros cuerpos, llamados de seguridad, la descomposición social de nuestra infraestructura y, finalmente, la ingobernabilidad que domina nuestro país.

En el fondo del actuar de **Federico Guevara** hay cosas, si se puede, más serias.

¿De dónde salió el arma con la que el jovencito entró a su escuela? Para mí tengo que, por razones diversas y comprensibles, el padre de este

muchacho tuviere una pistola en el cajón de su buró o en algún otro sitio de su domicilio con el aparente objetivo de proteger su vida y patrimonio.

Siguiendo en la línea de pensamiento, la familia de **Federico** está acostumbrada a pensar que cualquier tipo de conflictos diferendos o reyertas se tienen que resolver por la ley del más fuerte. Mismo argumento de la intención reciente de extender el derecho de poseer un arma a llevarla en el auto o tenerla en el lugar de trabajo, de reciente publicidad.

Dicen las estadísticas, siempre dudosas, que hay tres millones de mexicanos que tienen armas de fuego.

Obviamente, no es cierto. ¿Quién cuenta a los violentos que trasiegan la droga de todo tipo rumbo al norte y reciben a cambio armas a las que el Ejército de nuestro país no puede aspirar a disponer porque el, ahora más escuálido, presupuesto no las puede comprar?

El asunto es mucho más complicado y está enraizado en el principal problema de México que es su educación. Los maestros de hoy no pueden ejercer su autoridad porque las madres —generalmente, porque los padres somos muy apáticos— se lanzan a protestar y a pedir la destitución del tutor, alegando violaciones a los derechos humanos de los chamacos y chamacas, como diría **Fox**, cuando les dan unos reglazos en las manos por no hacer la tarea o pararse en el rincón cuando no se saben la tabla del nueve.

En ese caso, como en el del chamaco que —porque le dijeron sotaco en la escuela— decidió vaciar sus odios acumulados con una pistola 22 —o 30.06, o 45 o nueve milímetros o lo que sea— y sus cuatro cargadores en su aula de clases.

Ya lo había anunciado en su Twitter: “A ver, vuélvame a decir sotaco”.

**La experiencia periodística me dice que los hechos no son lo importante, sino lo que hay detrás de ellos.**





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	NACIÓN	8

## EN TERCERA PERSONA



### Héctor de Mauleón

#### Juvenicidio

**O**bservó a sus compañeros, se puso de pie e hizo varios disparos. Dos adolescentes y la maestra cayeron. Él intentó dispararse en la cabeza, pero no lo consiguió. Entonces recargó el arma, oprimió de nuevo el gatillo y se desplomó en medio de un charco de sangre.

Se llamaba Federico. Tenía 15 años. Formaba parte de una generación que ha convivido con la violencia desde el instante mismo en que llegó al mundo.

Desde que esa generación tuvo uso de razón, la violencia formaba parte de la vida cotidiana. A diferencia de los adultos, cuyos recuerdos hablan de "un México distinto", en el país en el que la generación de Federico ha vivido la violencia forma parte de la vida cotidiana.

Esos niños la vieron todos los días en los medios, los diarios, la televisión (bajo la forma de ejecutados, *encobijados*, *encañelados*) y la padecieron diariamente en las calles, la escuela, la colonia, incluso en la familia.

Digámoslo de este modo: Federico pertenecía a la generación herida internamente

por la llamada "guerra contra el narcotráfico" (que comenzó cuando él tenía cinco años), y lastimada por el espectáculo cotidiano de un país tocado por la sangre, la pobreza, la inequidad, la exclusión social...

No justifico lo que hizo. Me echo en cara lo que hemos dejado de hacer.

En 2015, la Comisión Interamericana de Derechos Humanos, CIDH, señaló que en México los adolescentes de entre 15 y 19 años formaban parte de un grupo con alto riesgo de morir víctimas de un homicidio, y apuntó que el mismo grupo se hallaba en alto riesgo de cometer un homicidio.

Ese mismo año, el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Unicef, informó que 21 millones de mexicanos menores de 18 años vivían en situación de violencia: para muchos de ellos, la violencia era incluso una forma de socialización.

En 2013, el Inegi reportó que 34 mil 509 jóvenes varones de entre 15 y 29 años habían sufrido en el país muertes violentas: 53.1% de las defunciones en este sector.

El Colegio de la Frontera Norte señaló que

la "normalización" de la violencia había convertido simultáneamente a los jóvenes mexicanos en víctimas y agresores, y propuso la introducción de un término: *Juvenicidio*, para visibilizar mejor lo que ocurría.

Lo que ocurría es que 43.4% de los asesinatos de adolescentes y jóvenes había ocurrido solo entre años de principios de enero de 2008 a diciembre de 2010.

Todo en la espiral de horror que trajo consigo la guerra contra el narco.

Según un estudio del Banco Mundial, en 2010 más de la mitad de los delitos fueron cometidos por jóvenes, la mayoría de entre 18 y 24 años.

De acuerdo con otro estudio de The Transborder-Institute de la Universidad de San Diego, uno de cada cuatro ejecutados en México es menor de 29 años.

En la actualidad, unos cinco mil niños y adolescentes se encuentran en centros tutelares por haber cometido delitos graves. El 20% fue detenido por secuestro y delitos contra la salud, según el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), y otro 22% se encuentra ahí por homicidio, según una encuesta realizada por el Unicef en el año 2015.

Seis de cada diez adolescentes admitieron que habían utilizado un arma en los delitos por los que se les acusa.

Hace siete años la aparición de un sicario que a los once años de edad comenzó a matar y degollar a sus víctimas (<http://www.nexos.com.mx/?p=30932>) provocó un alud de estudios sobre el impacto negativo de la violencia en niños y adolescentes.

Varias investigaciones probaron que México es el país más letal para ese grupo etario (una de ellas, el Mapa de la Violencia,

que desde 1998 realiza el sociólogo Julio Jacobo Waiselfisz).

Hasta 2008, la violencia con víctimas adolescentes y jóvenes se concentró sobre todo en las ciudades fronterizas. Luego ocurrió un desplazamiento y apareció en Guerrero, Sinaloa, Michoacán, Veracruz y el Estado de México, entre otras entidades.

Lo ocurrido en el Colegio Americano del Noreste no puede ser ajeno a esto.

Ha llegado la hora de pensar en la generación herida. ●

@hdemauleon

[demauleon@hotmail.com](mailto:demauleon@hotmail.com)



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	2

## DUDA RAZONABLE

### CARLOS PUIG

Twitter: @puigcarlos



# Uno de nosotros. La tragedia del Colegio Americano

**E**l 20 de abril de 1999, en Columbine, Colorado, un par de estudiantes tomó de rehenes a los alumnos de su escuela y asesinó a 12 estudiantes y un maestro.

En México dijimos, eso no pasa aquí.

El 21 de marzo de 2005, en Minnesota, un estudiante de 15 años asesinó a sus abuelos, llegó a su escuela y mató a cinco estudiantes, un maestro y un guardia de seguridad.

Eso, nos dijimos, no pasa aquí.

El 16 de marzo de 2007, en Virginia, un estudiante universitario mató a 32 estudiantes en el tecnológico de Virginia.

Esas cosas, solo pasan allá, dijimos.

El 14 de diciembre de 2012, un joven de preparatoria fue a una primaria y mató a 20 niños y 6 adultos en Sandy Hook.

Desde 2013, han habido más de 200

tiroteos en escuelas de Estados Unidos.

Eso, nos dijimos siempre, no sucede aquí. Hasta que sucedió.

En un salón de clases del Colegio Americano en la ciudad de Monterrey.

A las 8 con 50 minutos y 14 segundos.

Macabras coincidencias de la vida, en las vacaciones de fin de año leí *One of Us, The Story of Andres Breivik and the Massacre in Norway*, de Asne Seierstad. Lo tenía como pendiente desde que el libro estuvo en todas las listas de los mejores libros del 2015, comparado con obras maestras del periodismo como *La Canción del Verdugo*, de Normal Mailer.

*One of us*, es una joya. Durísima, pero una joya.

Es la historia de Breivik, de sus víctimas, de la Noruega en la que vivieron y la masacre del 22 de julio del 2011, en la que mató 77

personas, 69 de ellas jóvenes en un campamento. Ahí está la infancia del asesino, lo que vieron y denunciaron sus maestros, su familia, los psicólogos, la intervención de las instituciones del Estado que tienen que ver con los niños, con la familia. El cambio demográfico, social y político de Noruega en la que creció Breivik.

Después de lo sucedido en Monterrey, desde ayer y durante los próximos días vendrán las explicaciones, a veces apresuradas, y las ocurrencias disfrazadas como medidas para que no vuelva a suceder.

El libro de Seierstad –como trabajos sobre otros casos similares– muestra que estas tragedias no suceden en el vacío.

Y que antes de apuntar con el dedo a nadie en particular vale la pena vernos, como sociedad, en el espejo. El joven del colegio americano era uno de nosotros. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PP	PP

### LA ESQUINA

La tragedia golpeó dos veces. Primero, cuando el escolar disparó sobre su maestra y compañeros y contra sí mismo. Después, cuando se difundieron el video de los hechos y fotos que provocan repugnancia. Lo primero puede ser síntoma de un grave desequilibrio individual. Lo segundo, de una sociedad abierta al morbo y, sobre todo, a la ganancia fácil por encima de cualquier otro valor. Y eso es todavía más preocupante.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	PÁG. 2	2





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	POLÍTICA	7



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	OPINIÓN	CUATRO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01(17)	OPINIÓN	4

¿Regresar al orden antiguo?

## La reforma educativa en perspectiva

Gilberto Guevara Niebla\*  
PROFESOR DEL COLEGIO DE  
PEDAGOGÍA DE LA UNAM;  
CONSEJERO DEL INEE.

La actual reforma educativa no tiene parangón en la historia porque ataca un grave problema de la educación nacional. La expresión principal de este problema fue la compra y venta de plazas. Todavía en años recientes cualquier persona, sin importar credenciales o calificaciones, podía obtener una plaza de profesor a cambio de dinero.

El origen de este problema se remonta a la segunda mitad del siglo XX, con la expansión espectacular que experimentó la matrícula y la ausencia de un sistema moderno de planeación y gestión de la carrera profesional de los docentes.

Hubo, además otro fenómeno. Comenzó a darse, lo que un académico ha llamado *la colonización de las esferas directivas de la educación*. Los sindicatos, usando su fuerza política, comenzaron a colocar en los puestos directivos de la educación

nacional a amigos, cómplices o aliados.

Este proceso condujo, a la postre, a la gestación de un ordenamiento viciado. Al controlar los puestos directivos, los líderes sindicales actuaban, simultáneamente, como representantes de los trabajadores y como sus patrones. Se estableció así una relación viciada que favoreció la corrupción y el clientelismo.

Este modelo cristalizó incluso en estados, como Oaxaca y Michoacán, donde los profesores, disidentes de la corriente sindical oficial tuvieron acceso a la dirección educativa. Es el caso de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) y del IEEPO de Oaxaca.

En este marco se produjo un estancamiento educativo y una progresiva caída de los aprendizajes de los niños. Hay múltiples evidencias sobre este tema (Guevara, G. 2016). Los vicios en el modelo de gestión contribuyeron a desprofesionalizar el trabajo docente y a generar un caos

en la esfera administrativa del sistema educativo.


Durante décadas los gobernantes aplicaron una política de laxitud o complicidad con las élites sindicales (después de todo, los sindicatos de maestros son una fuerza que interesa a cualquier político). Esta política se modificó en 2012 cuando los principales partidos políticos tomaron cartas en el asunto y se decidieron a hacerle frente.

La reforma educativa de 2012 buscó, sin ambages, atacar de frente el problema. Para acabar con la arbitrariedad era necesario crear un sistema de gestión de la carrera docente con base el principio del mérito profesional. Esto significaba que el nuevo modelo se apoyaría en el principio de otorgar plazas y puestos a cada quien de acuerdo con su mérito.

El mecanismo más apropiado para definir el mérito profesional

es la evaluación. La Ley General del Servicio Profesional Docente, aprobada en 2013, estableció que el ingreso, la promoción, el reconocimiento y la permanencia de los docentes se harían con base en concursos de oposición basados en evaluaciones. Poner en práctica este nuevo sistema ha sido una empresa enorme.

Su instrumentación tropezó con dificultades, tanto políticas como técnicas. Hubo que remontar los obstáculos que surgieron del caos administrativo, de las restricciones de tiempo y de la magnitud de la tarea. No obstante, se puso en práctica y hasta el momento actual 750 mil docentes han participado en las distintas evaluaciones.

Muchos opinan que el nuevo modelo de gestión de la carrera docente es perfectible. De acuerdo, lo que no debe ocurrir, en ningún caso, es suprimirlo y pretender regresar al orden antiguo que tanto daño hizo a la educación nacional. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
19/01/17	1	47

POLÍTICA CERO | Jairo Calixto Albarrán

[jairo.calixto@milenio.com](mailto:jairo.calixto@milenio.com) → [www.twitter.com/jairocalixto](http://www.twitter.com/jairocalixto)

## El volcán de Colima está muy estresado

**A**típicas balaceras en Playa del Carmen y Cancún, geografías ignotas e impolutas y en calma, según las autoridades, que parecen no entender que no hay peor ciego que el que no quiere ver cómo se están *kafkapulquizando*; un chico que a la usanza yanqui entra a su escuela a descargar su arma para luego pegarse un tiro, desatando filtraciones y *memes* verdaderamente enfermos; el regreso sin gloria del *Chueco* a México, que exige el mismo trato que se le da a la maestra Gordillo, como si hasta entre sátrapas no hubiera clases; Betito Borge, que se pasea impunemente en Miami cual si fuera *#LadyNoMeAlcanza*; *Javidú* Duarte, que cada día demuestra que junto a él, el *Padrote* Maciel es un triste *pagliacci* que en

medio de la *nochi*... Por esas y otras cosas más (dos camaradas del licenciado Peña, David López y Alfredo del Mazo, que insinúan en filtración telefónica misteriosa que no tiene sensibilidad para entender el mal humor social, cosa que, por supuesto, no explica por qué 86 por ciento de mexicanos malagradecidos reprueban su mandato) no podía ser más lógica la erupción del volcán de Colima cual si fuera el Krakatoa al este de Java.

Ya nada más falta que en vez de que nos llueva café en el campo, nos caiga una lluvia de sangre y sapos, cosa que es muy probable que suceda, aunque por ahora nos llueven declaraciones como la del vocero del Grupo de Coordinación de Seguridad de Nuevo León, el señor Fasci, que en un acto

poco menos que producto de la falta de ácido fólico explica la tragedia en el Colegio Americano de Monterrey con un “todo es culpa de internet”, de la misma manera que algunas mentes de ese mismo calado, por enésima vez señalan con índice acusador a los videojuegos (nada más de imaginar los millones y millones de *gamers* que están a punto de convertirse en asesinos seriales me da el telele).

Sí, claro, señor Aldo Fasci; si internet es culpable de este terrible hecho, entonces ¿quién será el responsable de la folclórica y valemadrada avaricia de *Javidú*, Betito Borge, Moreira y el *Padrote* Padrés (además de los ex *góbers* michoacanos Reyna, Jara y Vallejo —el Gollum de Morelia— que han sido señalados por carrancearse algunos millones del erario)? ¿Acaso la telenovela *El premio mayor*, que llevó a tantos y tantos a querer ser como *Güicho* Domínguez?

No pos sí, cada quien su verdad histórica pero histriónica.

Digo, no quiero achacar este escenario dantesco al *gasolinazo* ni al pequeño empujón que le dio Videgaray a Donald Trump, pero, al parecer, el volcán de Colima está muy estresado por ello. Y lo estará más ahora que el acamaronado personaje sea una ungido presidente y supere en sus delirios autoritarios, autocomplacientes, ultraconservadores e iracundos a Nixon, Ford, los Bush y Ronald Reagan juntos.

No es por dárselas a desear, pero el trumpismo hará ver al macartismo como la versión más *fresa* del nihilismo. **M**