

11 DE JULIO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Venden huachicol ¡frente a policías!



Los gobernadores van por reforma al sistema de justicia



Medios de EU se rebelan contra Google y Facebook



Se alinean aspirantes de Morena



Nuevo sistema penal no es puerta giratoria: PGR



Se le escapan al MP 1.5 millones de delitos



“Debemos jalar parejo”



Mexicanos con cuentas en EU, en la mira del SAT



Exportación de autos rompe marca en junio



Raspa Mancera a AMLO y Ebrard por ocultar gastos del 2º piso y de 30 trenes



Buscan desaforar a una operadora de César Duarte



La CONAGO une y fortalece: Peña



¡Oficial caído!



Está lista PF ante liberación de reos



Los expertos del “caso Ayotzinapa” acusan a México de espionaje

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Egresan 22 nuevos profesionistas de la **UPN** QRoo

Quintana Roo.- “Nuestro estado necesita profesionistas como ustedes, con ganas de hacer una diferencia; necesita seres humanos como ustedes, que contribuyan a llevar soluciones a la educación pública; los necesitan los niños, nuestros jóvenes y adultos; les necesitamos todos, jóvenes profesionales de la **Universidad Pedagógica Nacional**.” Así lo manifestó la secretaria de Educación y Cultura Marisol Alamilla Betancourt al presidir la ceremonia de graduación de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 231, correspondiente al año de 2017, en la cual se graduaron 22 profesionistas de la licenciatura en Intervención Educativa y 20 de las maestrías en Educación Campo Práctica Docente y en Educación Básica. ([Unión Cancún.mx](http://UnionCancun.mx))

Pone el IPN en marcha laboratorio de sistemas autónomos ligeros en Querétaro (La Jornada, p. 31)

SEP

Aplauda Nuño la participación de 11 mil maestros en jornada de evaluación docente (La Jornada, p. 11)

Hoy presenta la SEP estrategias para fortalecer el inglés en educación básica (La Crónica, p. 9)

Presentará Nuño plan de normales (El Sol de México, p. PP y 8)

SECTOR EDUCATIVO

Avanza lento evaluación (Reforma, p. 12)

90% de docentes fueron evaluados en Oaxaca (El Sol de México, p. 7-República)

“Mamá, tú puedes”, la animó su hijo, y la maestra Ofelia ya tiene su título... y se va a Canadá (La Crónica, p. 11)

Rehabilitarán 145 colegios públicos durante este año (El Universal, p. 16)

Piden no excluir la discapacidad (Excelsior, p. 15)

Elevan calidad educativa (24 Horas, p. 9)

Acoso escolar y ciberbullying en nueve entidades (La Prensa, p. 11)

Preparan operativo de vigilancia en escuelas (El Sol de México, p. 7-República)

Mueven a alumnos en chatarras (Excelsior, p. 1 y 2-Comunidad)

NORMALES

Entregan títulos a 800 normalistas que ejercían sin el papelito (La Crónica, p. PP y 11)

SNTE /CNTE

La sección 22 boicotará la Guelaguetza (La Jornada, p. 23)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	ARTÍCULO	WWW.UNIONCANCUN.MX

Egresan 22 nuevos profesionistas de la **UPN** QRoo

Quintana Roo.- “Nuestro estado necesita profesionistas como ustedes, con ganas de hacer una diferencia; necesita seres humanos como ustedes, que contribuyan a llevar soluciones a la educación pública; los necesitan los niños, nuestros jóvenes y adultos; les necesitamos todos, jóvenes profesionales de la **Universidad Pedagógica Nacional**.”

Así lo manifestó la secretaria de Educación y Cultura Marisol Alamilla Betancourt al presidir la ceremonia de graduación de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)**, Unidad 231, correspondiente al año de 2017, en la cual se graduaron 22 profesionistas de la licenciatura en Intervención Educativa y 20 de las maestrías en Educación Campo Práctica Docente y en Educación Básica.

La titular de la SEyC mencionó: “Ésta es una noche significativa para todo el sistema educativo del estado, pues egresan de una institución de calidad y prestigio, ganado a pulso a lo largo de los años y a lo largo de todo el país.”

“Con su ejercicio profesional contribuirán, en buena medida, a incrementar la calidad de vida de toda la sociedad; sean éticos y profesionales, mantengan los valores de la ‘Pedagógica’, pues sólo así generarán más y mejores oportunidades para todos”, dijo.

Por su parte, Rodrigo Morales Cámara, director de la **UPN**, Unidad 231, destacó a los egresados que no están dejando la universidad, “se la están llevando consigo y para muchos será su principal carta de presentación, así que les pido que hablen de su alma mater y siéntanse orgullosa de ella.

“Gracias por confiar en nosotros, la **Universidad Pedagógica Nacional** se siente muy orgullosa de sus egresados de licenciatura y maestría. Para el ciclo escolar que comienza este 2017, tendremos en nuestras aulas poco más de 850 estudiantes, cuatro veces más la matrícula que se tenía en el 2015.”

<http://www.unioncancun.mx/articulo/2017/07/10/educacion/egresan-22-nuevos-profesionistas-de-la-upn-qroo>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	31

Pone el IPN en marcha laboratorio de sistemas autónomos ligeros en Querétaro

DE LA REDACCIÓN

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) puso en marcha el Laboratorio de Sistemas Autónomos Ligeros Raúl Rojas González, con el propósito de fomentar una comunidad de hacedores que transformen ideas en prototipos o productos electrónicos.

Con una inversión de más de 6 millones de pesos, fue instalado en el Centro de Investigación en Ciencia Aplicada y Tecnología Avanzada (Cicata), unidad Querétaro, y está dedicado a la fabricación electrónica con énfasis en la automatización.

En un comunicado, el IPN informó que en el laboratorio se encuentran diversas máquinas de corte y grabado tipo CNC, tales como enrutador y láser e impresión 3D, así como seis aviones no tripulados, de ala fija, un cuadricóptero, devanadora para tubos de fibras de carbón, lentes de realidad aumentada y una computadora de aprendizaje profundo.

Asimismo, posee cámaras multiespectrales, infrarrojas, de alta velocidad, resolución, calidad de color y profundidad, así como dispositivos de realidad aumentada, un generador de electricidad, una bomba de vacío y una cabina móvil, todo para promover la innovación, la investigación y el desarrollo tecnológico.

En el laboratorio se investigan tres áreas temáticas: sistemas aéreos no tripulados, sistemas autónomos terrestres y tecnología de asistencia para los ciegos. Los indicadores de su éxito serán la cantidad de usuarios y productos que este laboratorio genere, como la obtención de patentes o la colaboración o asociación con empresas, explicó el académico Salas Rodríguez.

En el país existen aproximadamente 12 laboratorios como el puesto en marcha por el IPN. Estos espacios son mundialmente conocidos como FabLab y fueron creados en el Instituto Tecnológico de Massachusetts (MIT, por sus siglas en inglés), Estados Unidos, como un proyecto para acercar a cualquier persona a las tecnologías que les permitan desarrollar numerosos proyectos de acuerdo con los propósitos planteados.

El espacio fue creado con recursos del Programa de Laboratorios Nacionales del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt), así como del Fideicomiso de Investigación Científica y Tecnológica y la Secretaría de Investigación y Posgrado, ambas del IPN, y del propio centro.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	POLÍTICA	11

Aplaude Nuño la participación de 11 mil maestros en jornada de evaluación docente

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

En un intento por “regularizar” a los poco más de 30 mil maestros egresados de escuelas normales que están en activo pero que no poseen título de licenciatura ni cédula profesional, el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, entregó de manera simbólica dichos documentos a un grupo de docentes, representativo de los 800 inscritos en la primera convocatoria.

En el Salón Hispanoamericano de la dependencia, el secretario destacó la importancia de este reconocimiento a los maestros que por diversas circunstancias no se titularon al concluir sus estudios normalistas, pero que se convirtieron en maestros frente a grupo.

Explicó que para la entrega de títulos y cédulas profesionales, los docentes debieron cubrir una serie de requisitos, entre los cuales están el tener al menos cinco años de experiencia frente a grupo, entregar carpetas de “innovación pedagógica”, presentar un examen, o incluso estar cursando un posgrado.

Al término del acto, en breve entrevista, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Jara Guerrero, detalló que aunque no se conoce con precisión la cifra de los maestros que no están titulados, se estima que pudieran ser al menos 30 mil docentes en esa circunstancia.

Esa situación se debe a que las plazas magisteriales se otorgaban de manera discrecional y sin que fuera necesario presentar el título de licenciatura y cédula profesional. No obstante, señaló que también se debió a múltiples razones, incluyendo cuestiones económicas.

También en entrevista posterior, el secretario Nuño destacó la “gran participación” de los más de 11 mil maestros de Chiapas, Oaxaca y Michoacán, que este fin de semana participaron en la jornada de evaluación docente, luego de que en los dos años escolares anteriores no lo hicieran por las resistencias, amenazas y bloqueos de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Sin embargo, trascendió que en el caso de los maestros de Chiapas y Oaxaca, fueron trasladados a los estados vecinos de Tabasco y Puebla, respectivamente, para que presentaran su examen, mientras que en Michoacán se realizó en la capital del estado.

Por otro lado, el titular de la SEP ratificó que este martes se presentará la estrategia para fortalecer la enseñanza del inglés, y el jueves el programa de fortalecimiento de las escuelas normales, con más apoyo a la formación continua magisterial, para tener maestros actualizados.

En cuanto a los títulos y cédulas entregadas a profesores, dijo que fueron otorgados por su esfuerzo, como el que hacen cada día para llegar temprano a sus escuelas; involucrarse con sus alumnos; preparar sus clases los fines de semana, quitándoles tiempo a su familia, y poner en ocasiones de sus bolsillos para adquirir materiales de trabajo.

La SEP informó que aunque en esta primera convocatoria sólo se inscribieron y cumplieron los requisitos necesarios 800 maestros, el próximo lunes se emitirá un nuevo llamado para quienes estén interesados en titularse bajo los lineamientos del Acuerdo 590, como se le identifica a esta vía. Además, se aclaró que este tipo de convocatorias es sólo para los maestros egresados de las escuelas normales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	NACIONAL	9

Hoy presenta la SEP estrategias para fortalecer el inglés en educación básica

► El próximo jueves difundirán detalles del programa de fortalecimiento de escuelas normales y de apoyos a la formación magisterial

[CECILIA HIGUERA]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, externó su reconocimiento y felicitación a los maestros que han cumplido con el proceso de evaluación magisterial, y en particular al magisterio de los estados de Chiapas, Oaxaca y Michoacán en donde incluso tuvieron que enfrentar resistencias y amenazas por parte de líderes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

Asimismo, dio a conocer que este martes se presentará la estrategia para fortalecer la enseñanza del idioma inglés en las escuelas de educación básica, en tanto que el próximo jueves se darán a conocer los detalles del programa de fortalecimiento de las escuelas normales, en el cual se tiene contemplado brindar más apoyo a la formación continua magisterial, para tener maestros actualizados.

Entrevistado al término de una



NOTIMEX

En la actualidad, sólo 36% de los alumnos de educación básica aprende inglés.

ceremonia que encabezó y en la que se entregaron títulos y cédulas profesionales a 800 maestros normalistas que no habían cumplido con este trámite, Nuño Mayer fue cuestionado en el sentido de por qué los maestros de estas tres entidades recibieron tantas oportunidades para ser evaluados, si fueron convocados desde el 2015, y no ocurrió lo mis-

mo, por ejemplo, con los profesores de la Ciudad de México.

El funcionario federal argumentó que en la Ciudad de México "ya habían sido evaluados todos. Es decir, no requerían más oportunidades al igual que en el resto del país en donde desde el inicio de la Evaluación tuvimos porcentajes de participación del 98% e incluso más.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	2	PP Y 8

HACIA 2018 HABRÁ MUCHAS PRESIONES: TEPJF

Presentará Nuño plan de normales

POR GABRIELA JIMÉNEZ

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, anunció que este jueves presentará una estrategia para fortalecer a las escuelas normales, encargadas de formar a los profesores de educación básica.

El funcionario explicó que es necesario adaptar el sistema educativo con nuevos programas y estrategias de pedagogía que garanticen los retos de la educación futura. También celebró la evaluación de los maestros en Oaxaca, Chiapas y Michoacán.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	2	PP Y 8

Modernizará SEP escuelas normales

El titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, anunció que el próximo jueves presentará la nueva estrategia de fortalecimiento de las escuelas normales de todo el país, para dotar a los docentes de las herramientas que exige el Nuevo Modelo Educativo.

Será, dijo, una estrategia para fortalecer a las Escuelas Normales, actualizarlas y darles más apoyo para que puedan formar a los maestros del mañana.

Lo anterior, durante la entrega de 800 títulos y cédulas profesionales a los maestros que se titularon a través del Acuerdo 590.

Hay que destacar que son alrededor de 484 normales urbanas y rurales; y el reporte del ciclo escolar 2014-2015, de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE), indica que de los 17 mil 462 profesores que laboran en esos planteles, 5 mil 178 (29.6 por ciento) son de tiempo completo, 2 mil 183 (12.5 por ciento) tienen medio tiempo y 9 mil 146 (52.3 por ciento) trabajan por horas.

Nuño Mayer aprovechó para felicitar a los profesores que se "resistían" a presentar la evaluación de desempeño, especialmente en Chiapas, Michoacán y Oaxaca, donde el liderazgo de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) impedía la realización de esta prueba obligatoria, porque según acusó el funcionario: "No querían perder el control del maestro".

Destacó que la evaluación de los maestros en esos estados es un avance importante porque había "resistencia", particularmente de algunos liderazgos de la CNTE, "que lo que no querían es perder el control sobre la vida del maestros".

Por eso, el funcionario felicitó a todas las maestras y maestros de esas entidades, porque a través de su esfuerzo y responsabilidad, de ejercer su derecho a la evaluación, sobre todo, de su compromiso con las niñas y los niños de sus estados.

"Hoy los maestros saben que al ganarse su plaza con una evaluación, están creando una carrera profesional por sí mismos, en donde no se le tiene que deber a nadie, ni a la burocracia ni a algún líder de la Coordinadora ni del sindicato", apuntó el funcionario.

Nuño Mayer detalló la participación del 96 por ciento, poco

más de 11 mil educadores. De esta manera, concluye el proceso de valoración que inició desde el 2015, luego de que entrara en vigor la Reforma Educativa en el 2014. Como parte de las nuevas medidas, el subsecretario de Educación Superior de la SEP, Salvador Guerrero Jara, adelantó que el próximo 17 de julio se reabrirá la convocatoria del Acuerdo 590 para aquellos que no pudieron titularse en su momento, lo hagan a través de este mecanismo; bajo el requisito de contar con una experiencia laboral mínima de cinco años, aprobar un examen de conocimientos generales, cursar un posgrado o comprobar las aportaciones e innovaciones en materia educativa en sus respectivos planteles.

En consecuencia, el titular de la SEP exhortó a los 30 mil docentes, que se estiman están en esta situación, a sumarse a la segunda convocatoria para que logren este objetivo. Destacó que lo importante de las nuevas modalidades de titulación es "acabar con el rezago", sin importar las diversas razones por las que se busca la certificación.

Mencionó que antes, este trámite no era necesario, pues los maestros compraban las plazas y ejercían sin haber concluido su formación; por lo que reiteró el compromiso y valía de los maestros de México en pro de la educación de la infancia, para que en un futuro encuentren su lugar en el mundo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	NACIONAL	12

Avanza lento evaluación

ISABELLA GONZÁLEZ

La evaluación docente tiene un avance lento y no será posible concluir el proceso antes de que acabe el sexenio de Enrique Peña, advirtieron expertos en educación.

En entrevista con REFORMA, estimaron que aún faltan al menos tres años hasta que se hayan evaluado al millón de maestros del sistema profesional docente.

“No han podido evaluar el número de docentes que uno quisiera, lo advirtió Silvia Schmelkes cuando era presidenta del INEE.

“Que sí había que ver qué se tenía que hacer al respecto porque al ritmo que se están haciendo las evaluaciones van a pasar muchos años para que tengamos la primera ron-

da de evaluaciones completa de todo el magisterio”, afirmó Marco Fernández, investigador de México Evalúa.

David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero, aplaudió el trabajo de la SEP y en especial de los Secretarios de Educación en Chiapas, Michoacán y Oaxaca, donde fueron evaluados 11 mil 289 docentes.

Señaló, sin embargo, que no será posible lograr la meta de evaluar a todos los docentes antes del fin del sexenio.

“El ritmo que sería necesario para evaluar a todos los docentes antes de que acabe el sexenio no es posiblemente ya no alcanza.

“Eso le va a meter mucha presión al siguiente régimen para que de veras cumpla con lo que está en la ley”, afirmó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	REPÚBLICA	7

90% de docentes fueron evaluados en Oaxaca

POR VÍCTOR CASTILLO

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Pese a las presiones sindicales que han enfrentado los maestros de la Sección 22 adheridos a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) por su gremial, para no acudir al llamado de las autoridades educativas y participar en la Evaluación del Desempeño Docente del actual ciclo escolar, 245 docentes oaxaqueños culminaron este fin de semana las etapas de evaluación.

Luego de que el control educativo lo retomaran las autoridades del gobierno estatal de Oaxaca desde mediados de 2016, en la actualidad el Vocero del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), Jorge Oropeza, precisó que el 90% de los docentes

ha cumplido con lo que marca la Reforma Educativa.

“Durante este fin de semana fueron evaluados 245 docentes, que sumados a los mil 467 participantes del 1 y 2 de julio y a los 390 sustentantes de febrero a junio de este año, suman dos mil 102 evaluados de 2016; a esta cifra se suman los mil 614 evaluados en 2015, para arrojar un total de tres mil 716 de una meta de cuatro mil 114 programados”.

A pesar de diferentes tipos de protestas que realizaron los especialistas de la educación por detener la reforma educativa encabezadas por su ahora exlíder, Rubén Nuñez Ginés, el IEEPO ha reportado el incremento de participantes gracias a la campaña de concientización que se lanzó para informar a los docentes que negarse a las manifestaciones no generaría algún tipo de afectación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	NACIONAL	11

“Mamá, tú puedes”, la animó su hijo, y la maestra Ofelia ya tiene su título... y se va a Canadá

[CECILIA HIGUERA]

■ La vida le presentó una oportunidad que ella aprovechó, porque dijo “éste es mi momento. Mi hijo me dijo: ‘mamá, tú puedes, ¡hazlo!’”, y se animó. Ella es Ofelia del Carmen Marina Marín, maestra de nivel primaria por las mañanas, y directora de una secundaria por la tarde; inició su proceso de titulación, documento que ya tiene en sus manos, y ahora, tiene un nuevo sueño por el cual va a luchar: se va a radicar a Canadá.

La maestra Ofelia del Carmen es una de los 800 profesores normalistas que obtuvieron su título y cédula profesional gracias al Acuerdo 590 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), el cual le permitió obtener su título de licenciatura por estudios de postgrado, pues ella tiene terminada una maestría.

En entrevista con *Crónica*, al término de la ceremonia en la que recibió de manos del secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, su título y su cédula profesional, Ofelia cuenta que ya cumplió 30 años de servicio en la docencia, “y estoy en espera de mi medalla Altamirano, porque ya me la merezco”, sonríe ampliamente, mientras sostiene con fuerza entre sus manos el documento recién entregado.

Enamorada de la docencia, advierte que “el gusto nunca se pasa. Dar clases es mi vida”, y por ello, aprendió a dividir sus tiempos, en un constante ir y venir para poder comer en familia y nunca fallar en sus clases, en la primaria ubicada en el Estado de México, ni en la dirección al frente de la secundaria en la Ciudad de México.

Comparte que su hijo sabe de la pasión por la docencia que tiene la maestra Ofelia, él mismo lo dice: “mi

mami es feliz en sus escuelas, y cuando damos o hacemos lo que nos gusta, a nuestra familia no le pesa”, y aunque los tiempos son muy cortos, advierte, tienen arraigos familiares muy bien establecidos, como la hora de la comida, para hacerlo en familia, y después cada quien poder continuar con la vida propia.

Relata que participó en el proceso de titulación porque su hijo de 18 años, estudiante del Instituto Politécnico Nacional (IPN) en la carrera de Mercadotecnia “está en la edad de querer conocer el mundo, hacer, emprender; quiere como todos los jóvenes comerse al mundo y entonces, por él es que me animé, porque él tiene ganas de estudiar en Canadá”.

Orgullosa de lo que ha logrado y de sus orígenes, Ofelia del Carmen comparte que su padre ausente ya, es de origen lacandón de la sierra chiapaneca y su madre es secretaria en el Distrito Federal, pero juntos pudieron darle la educación normalista y forma parte de la última generación de cuatro años de la Normal Básica en el Distrito Federal.

Sin embargo, por motivos económicos no pudo continuar con el proceso de titulación, por atender otros aspectos de la vida que se vuelven una prioridad en el día a día y la fue dejando de lado, “siempre para después, porque incluso ese proceso genera un fuerte gasto”.

Hoy, con el placer de un logro más alcanzado, la maestra Ofelia del Carmen, reitera: “Es un hecho que me voy a Canadá, me llevo a mi mamá, que es pilar de mi familia y de mi vida, y desde luego se va conmigo mi hijo. Sabemos que no será algo fácil, pero tenemos familia allá, y eso acoge y facilita un poco el cambio de vi-



Ofelia del Carmen Marina obtuvo su título tras 30 años de docente.

da que se nos viene por delante”.

Con la prisa por compartir la dicha con su mamá y su hijo, la maestra Ofelia abre su corazón cuando dice “yo, simplemente no hubiera logrado nada de lo que he hecho sin la valiosa ayuda de mi mamá, ella es mi brazo derecho y quien lleva las pautas en la casa y ella me dice: mientras yo te viva, tú sigue adelante. Y eso, me fortalece”, y se despidió mientras acelera el paso, para salir fuera del inmueble, donde la esperan los suyos, dispuestos a emprender una nueva aventura.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	ESTADOS	16

QUERÉTARO

Rehabilitarán 145 colegios públicos durante este año

● Gobernador dice que inversión de mil 159 mdp servirá para mejorar 519 escuelas del estado

Querétaro.— En lo que resta del año se rehabilitarán 145 escuelas públicas más, a través del programa Escuelas al CIEN para alcanzar 519 instituciones con una inversión de mil 159 millones de pesos desde que comenzó la administración (en octubre de 2015).

Lo anterior, lo informó el gobernador Francisco Domínguez Servién quien encabezó la ceremonia de clausura del ciclo escolar 2016-2017 de educación básica, cuyos estudiantes entrarán en receso a partir del 18 de julio.

“La educación es la inversión más importante que vamos hacer en Querétaro, arrancamos el programa 2017 con FAM potenciado de la Federación y recursos estatales, a finales de este año pasaremos de 374 escuelas intervenidas para llegar a 519 escuelas beneficiadas en todos los niveles educativos, en todos los municipios con mil 159 millones de pesos”.

Las mejoras en las 374 escuelas implicaron la construcción de 97 salones, 14 talleres y 10 baños, la rehabilitación de mil 238 salones; obras en instituciones de todos los niveles de educación, desde preescolar hasta profesional. El evento formó parte de la estrategia “Hombro con Hombro avanzamos por la educación” en donde el mandatario también expuso que cuentan con transporte escolar gratuito que benefició de 11 mil 733 estudiantes con inversión de 39 millones de pesos.

Se trata de alumnos de 270 institu-

ciones de todo el estado del nivel básico con un total de 154 rutas con la cobertura de 725 comunidades en los 18 municipios. Este programa se suma a las más de 26 mil becas con inversión de 147 millones de pesos.

También se informó de la entrega de los paquetes gratuitos de útiles escolares para 373 mil alumnos y 45 mil uniformes con inversión superior a los 120 millones de pesos; en el caso de los estudiantes de nuevo ingreso (en los primeros grados de preescolar, primaria y secundaria) la entrega se hará al inicio del próximo ciclo escolar.

Periodo vacacional. La Unidad de Servicios para la Educación Básica en el Estado de Querétaro (USEBEQ) informó que iniciarán vacaciones 473 mil 615 estudiantes y 18 mil 968 maestros de tres mil 764 escuelas públicas y privadas de educación básica.

De acuerdo con las nuevas disposiciones federales, hay escuelas que trabajaron con ciclos escolares de 185 y 200 días efectivos de escuela. El siguiente ciclo escolar comenzará el 21 de agosto. ● Redacción

“La educación es la inversión más importante que vamos a hacer en Querétaro”

FRANCISCO DOMÍNGUEZ

Gobernador de Querétaro

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	PRIMERA	15

24.8% NO ACUDE A LA PRIMARIA

Piden no excluir la discapacidad

Organizaciones acusan que los padres no mandan a sus hijos a la escuela porque creen que no aprenden

POR LAURA TORIBIO
laura.toribio@gimm.com.mx

Tras destacar la importancia de la inclusión educativa, organizaciones de la sociedad civil advirtieron que han identificado que ésta a veces no es posible porque algunos padres piensan que no vale la pena mandar a sus hijos a la escuela cuando tienen discapacidad.

“Los propios papás creen que los niños no van a aprender y entonces ‘qué sentido tiene mandarlos a la escuela, mejor los dejo aquí conmigo, mejor que estén guardaditos porque no les vaya a pasar algo. Es una cuestión de ideología que traemos muy arraigada, pensamos que las personas con discapacidad no aprenden y eso es totalmente falso”, explicó Yesenia Escudero de la Fundación Mosaico Down AC.

De acuerdo con el Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef) los niños con discapacidad son lo más



excluidos y marginados de la sociedad.

Cuando están en edad de ir a la escuela no lo hacen y no sólo por barreras físicas sino también de aptitud

“Aproximadamente hay 250 mil personas con síndrome de Down de las cuales apenas el 3% va a la escuela”,

mencionó Escudero.

Sucede, explicó, por dos factores; uno porque la educación especial es muy cara ya que los niños requieren terapias de lenguaje y estimulación para lograr una vida más independiente y dos por una falta de cultura.

En México 1.5% de niñas y niños con discapacidad no asisten a preescolar, 24.8% no cursan la primaria y 5.32% no van a la secundaria.

La semana pasada Expo tu Escuela y la Fundación Mosaico Down A.C lanzaron la campaña “Lápiz, Papel o Tijera” para evitar la deserción escolar de niños y niñas con alguna vulnerabilidad económica, discapacidad intelectual como síndrome de Down o con algún trastorno del espectro autista.

La campaña busca involucrar a padres de familia, niños y adolescentes, directores de escuelas, instancias gubernamentales y empresas para generar un movimiento de empatía.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	MÉXICO	9

MICHOACÁN

Elevan calidad educativa

El Telebachillerato Michoacán invertirá en la creación de centros educativos en comunidades marginadas de Morelia con el objetivo de mejorar el desarrollo académico de la población. Por instrucciones del gobernador Silvano Aureoles, se invertirá en llevar más infraestructura y equipamiento para el progreso de zonas de alta vulnerabilidad del estado /REDACCIÓN



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	11

Acoso escolar y ciberbullying en nueve entidades

El fenómeno social afecta a 18.5 millones de estudiantes de primaria y secundaria

Rubén Pérez

El Estado de México, Jalisco, Veracruz, Guanajuato, Chihuahua, Nuevo León, Puebla y Tabasco y la Ciudad de México son las entidades donde se reportan más casos de acoso escolar y ciberbullying, fenómeno que afecta a 18.5 millones de estudiantes de primaria y secundaria.

Así lo dio a conocer la diputada María Victoria Mercado Sánchez, al proponer ante la Comisión Permanente reformas a la Ley General de Educación, con el fin de establecer estrategias que prevengan y erradiquen estas prácticas, afirmó.

Indicó que de acuerdo con la Secretaría de Salud, el acoso físico, psicológico y cibernético son fenómenos que podrían impulsar a niñas, niños y adolescentes al suicidio. Ante ello, en su iniciativa, la diputada propone adicionar el inciso VIII al artículo 33 de la Ley para que las autoridades educativas federal, local y municipal, realicen campañas educativas tendientes a la disminución del acoso escolar dentro de las aulas.

Al sustentar la propuesta, la secretaria de la

Comisión de Atención a Grupos Vulnerables dijo que cuando un alumno es sometido a maltratos físicos, psicológicos o verbales por largos periodos, se afecta su autoestima orillándolos a aislarse de sus compañeros y volviéndose blanco de más conductas agresivas que derivan, incluso, en la muerte.

Comentó que una encuesta del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia a niñas, niños y adolescentes de todo el país, arrojó que al menos 92% ha sufrido algún tipo de violencia escolar por parte de sus compañeros.

En la actualidad, los casos de ciberbullying se han incrementado a través de Internet, telefonía móvil y videojuegos online, vulnerando los derechos del menor. "Las formas que adopta son muy variadas y sólo se encuentran limitadas por la pericia tecnológica y la imaginación de los menores acosadores, lo cual es poco esperanzador", subrayó.

El acoso a estudiantes también se da a través de Internet, colgando una imagen comprometida, ya sea real o fotomontaje; cosas que puedan perjudicar al infante o avergonzar a la víctima y darlo a conocer en su entorno de relaciones.

"Existen casos en los que se da de alta, con foto incluida, a la víctima en una página web donde se vota a la persona más fea, a la menos inteligente para que aparezca en los primeros lugares", señaló.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	REPÚBLICA	7

■ ORIZABA

PREPARAN OPERATIVO DE VIGILANCIA EN ESCUELAS

EL SOL DE ORIZABA

ORIZABA, Ver. (OEM-Infomex).- El director de gobernación del ayuntamiento de Orizaba, Juan Ramón Herebía Hernández, anunció que ya se trabaja en el operativo para dar seguridad a las escuelas ante la proximidad del periodo vacacional, por lo que han pedido a los directores confirmen -vía documento- si tienen previstas actividades que signifiquen la apertura de los planteles, o bien, la entrada y/o salida de personal durante este tiempo.

Explicó que estas medidas se han tomado para tener conocimiento si las escuelas estarán cerradas o abiertas: "Se trata de detectar oportunamente alguna situación sospechosa, si los directores nos informan que tienen alguna obra en proceso y que en las vacaciones habrá acceso a personas nosotros daremos vigilancia con la certeza de que esa movilidad es normal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	COMUNIDAD	1 Y 2

MUEVEN A ALUMNOS EN CHATARRAS

Microbuses y combis que ya debieron ser chatarrizados o vagonetas adaptadas y con vidrios polarizados son utilizados como transporte escolar. En un recorrido, este diario constató que así circulan estos vehículos en Álvaro Obregón, Coyoacán, Tlalpan y La Magdalena Contreras. Las unidades tampoco cuentan con una concesión o permiso para realizar este tipo de trayectos. >2

EXCELSIOR

EL PERIODICO DE LAS VECES MEXICANAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	COMUNIDAD	1 Y 2

VAGONETAS ESCOLARES SIN CONCESIÓN

Adaptan transporte chatarra para niños

Hay unidades con matrículas particulares y vidrios polarizados

POR JONÁS LÓPEZ

jonás.lopez@gtmm.com.mx

El transporte escolar *pirata* en escuelas públicas se está brindando en microbuses que ya debieron ser chatarrazados, o en vagonetas adaptadas o con vidrios polarizados que no permiten ver qué pasa adentro de las unidades.

En recorridos por zonas escolares de delegaciones como Tlalpan, Magdalena Contreras, Álvaro Obregón y Coyoacán se observó que algunos menores que acuden a las escuelas públicas, primarias y secundarias, son transportados en unidades evidentemente en mal estado, con llantas lisas, sin cinturones de seguridad y con matrículas que ya ni siquiera se utilizan en la Ciudad de México.

En otros casos el servicio se ofrece en camionetas de modelo reciente pero que circulan con placas particulares y tienen los vidrios polarizados, lo que está prohibido en el Artículo 38, Fracción IV, Inciso b, del Reglamento de Tránsito.

Proveedores de estos



TLALPAN. En algunos casos se trata de unidades con la misma cromática pero que carecen de placas para ofrecer servicio público.

Foto: Jonás López

servicios entrevistados reconocen que no cuentan con concesión o permiso emitido por alguna dependencia del Gobierno capitalino, aunque presumen contar con seguro.

“No tenemos ahorita, tenemos algunas unidades ya con placas escolares y ahorita algunas no, le voy a decir por qué, porque algunas todavía se están pagando, entonces es un poco difícil el trámite”, reconoció el encargado de Transporte Escolar Kids que se identificó como Luis Santiago.

Estas unidades trasladan a alumnos de la Secundaria Diurna 195 Tlamachiupan, ubicada en Tlalpan. Los encargados aseveran que el servicio está saturado y los interesados deben anotarse y esperar a que se desocupe algún lugar.

Ofrecen el servicio completo, es decir, pasar por el alumno, dejarlo en la escuela, recogerlo a la salida y llevarlo a su casa por 165 pesos semanales, o medio servicio que implica sólo llevarlo o recogerlo por 115 pesos, sin

embargo, no se encargan de que el alumno entre a la escuela y sólo lo hacen si se trata de un “niño conflictivo”.

“Nosotros es muy difícil que metamos a los 15 niños a la escuela, ahorita tenemos especial cuidado con los niños de primero, nuestros niños de segundo y tercero ya están acostumbrados, ya saben que se tienen que meter a la escuela, en caso de que su niño sea conflictivo, ustedes nos avisan para que nosotros pongamos especial atención en ellos”, dijo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	2	PP Y 11



**ENTREGAN
TÍTULOS
A 800
NORMALISTAS
QUE
EJERCÍAN SIN
EL PAPELITO**

.11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	2	PP Y 11

► Aurelio Nuño entrega cédulas profesionales a 800 profesores con más de cinco años de servicio y que se titularon con un examen gracias al Acuerdo 590

Facilidades a 30 mil maestros para que obtengan su título

[CECILIA HIGUERA]

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, encabezó la ceremonia de entrega de títulos y cédulas profesionales a maestros normalistas que por diversos motivos no habían podido titularse.

En el salón Iberoamericano, en el edificio sede de la dependencia, el funcionario puntualizó ante 100 profesores ahí reunidos —de un total de 800—, que se busca que todos los maestros que concluyeron sus estudios, y que tengan más de cinco años de servicio, puedan titularse con un examen.

Sin embargo, el subsecretario de Educación Superior, Salvador Jara Guerrero, señaló que al menos 30 mil maestros que están frente a grupo no tienen su título profesional.

Ello, explicó el subsecretario en entrevista al término de la ceremonia, "porque antes de la reforma educativa la forma de obtener una plaza era discrecional y los maestros que terminaban su educación normal obtenían inmediatamente su plaza y no era necesario que se titularan, aunque había quienes sí lo hacían".

Lo importante, abundó Jara Guerrero, es terminar con ese rezago "sobre todo si son maestros exitosos que están frente a grupo,



El titular de la SEP, Aurelio Nuño, arriba al salón Iberoamericano, donde se realizó la ceremonia de entrega.

que han estado trabajando; bien merecen tener su título, es un asunto de justicia".

Reconoció que el asunto de la titulación no es obligatorio para nadie, y quie-

nes estén interesados en obtener el referido título y cédula profesional, podrán participar incluso, en la próxima convocatoria que se hará pública el próximo lunes y

se busca que sea lo suficientemente flexible para que un mayor número de profesores puedan inscribirse.

"La intención es terminar el rezago y que estos 30 mil maestros obtengan su título. En este momento es un asunto —para los maestros—, de que puedan tener el papel, pero también es un asunto de poner orden, porque es incorrecto que alguien que ya terminó no tenga la debida autorización para ejercer y que ya tenga una plaza", estableció.

En la ceremonia de entrega de títulos y cédulas, Nuño Mayer, entregó siete de manera simbólica en representación de los 800 maestros que se titularon, y destacó que tal entrega es en reconocimiento "a su esfuerzo, como el que hacen cada día para llegar temprano a sus escuelas; involucrarse con sus alumnos; preparar sus clases los fines de semana, quitándole tiempo a su familia, e incluso en muchas ocasiones poner de sus propios bolsillos para adquirir materiales de trabajo y desarrollar alguna dinámica con sus alumnos".

El proceso de titulación para estos profesores en activo, fue posible gracias al Acuerdo 590 de la SEP, que establece los requisitos a cumplir para los maestros normalistas interesados en obtener su cédula profesional.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	ESTADOS	23

La sección 22 boicoteará la Guelaguetza

JORGE A. PÉREZ ALFONSO

Corresponsal

Oaxaca, Oax.

La asamblea estatal de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de los Trabajadores de la Educación (CNTE) acordó instalar un plantón en el zócalo de la ciudad de Oaxaca el 14 de julio y boicotear las fiestas de la Guelaguetza.

Según el secretario de relaciones de la seccional, Natanael Lorenzo Pablo, el objetivo es presionar al gobierno estatal para que cumpla los acuerdos logrados en las mesas de negociación.

Señaló que los integrantes de la asamblea de la sección 22, quienes representan a 37 sectores, decidieron que el 14 de julio marcharán desde las oficinas del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (Ieepo) para instalar "un plantón masivo" en el zócalo de Oaxaca, con la participación de los 80 mil maestros del estado.

Agregó que, a diferencia de años anteriores, cuando Rubén Núñez Ginés encabezaba la sección 22, este año habrá un "boicot total" a las fiestas de la Guelaguetza, pues se impedirá el acceso al Cerro del Fortín, donde se realiza dicho evento.

Destacó que los profesores acordaron también que al término de cada mesa de negociación se reinstale la asamblea estatal para analizar los resultados, y no descartó que el boicot se suspenda si se logran acuerdos.

Lorenzo Pablo indicó que entre las resoluciones pendientes destaca la no aplicación de la reforma educativa en Oaxaca, ya que la sección 22 considera que busca la privatización de la educación pública en el país.

Agregó que también se ha demandado el pago a los profesores regularizados, a quienes desconoció el gobierno de Gabino Cué pese a que tenían contrato, y no han cobrado en dos años.

También demandan que se retome la bilateralidad entre el Ieepo y la sección 22, y que el Sindicato Nacional de los Trabajadores de la Educación les entregue la toma de nota.

OPINIÓN

SEP

Artículo. Inglés para todos (El Financiero, p. 48)

Columna. Yo lector | Sociedad abierta (Excelsior, p. 10)

Columna. La Gran Carpa | Estrellas (El Economista, p. 54)

Columna. Estrictamente personal | 2018: Aurelio Nuño. Nuño (El Financiero, p. 46)

Columna. Política Cero | Ponga la basura en su lugar (Milenio, p. 55)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. De la catástrofe al drama (Excelsior, p. 12)

Artículo. Reporte “Estudiantes, Computadoras y Aprendizaje”: Una Visión en México (El Sol de México, p. 2-Suplemento Misión política)

Artículo. Violencia contra niños, falla de Estado (La Prensa, p. 7)

Columna. Estira y Afloja | La secundaria Teutli, con apoyos al Cien (Milenio, p. 32)

Columna. Arriba y abajo | Arriba Jorge Ochoa (La Crónica, p. 2)

Columna. La Gran Carpa | Letrero (El Economista, p. 54)

SNTE/CNTE

Columna. Redes de poder | Contra la Guelaguetza (Reporte Índigo, p. 3)

Columna. Rozones | El respaldo de Juan Díaz (La Razón, p. 2)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	48

Inglés para todos

AURELIO
NUÑO



Hace dos semanas estuve en Lindau, Alemania, en la conferencia de premios Nobel que cada año reúne a científicos destacados de todo el mundo. En esta edición, México fue el país invitado y tuve el honor de acompañar a una docena de jóvenes mexicanos que acudieron al encuentro. Más allá de su indudable talento y mérito académico, nuestros investigadores pudieron participar en este diálogo internacional del más alto nivel gracias a que hablan inglés.

No cabe duda de que el inglés es la lengua del siglo XXI. Es la lengua franca de la ciencia y de la investigación, pero también de la diplomacia y de los negocios. Se calcula que para 2020, 2 mil millones de personas estarán usando o aprendiendo este idioma, es decir el 25% de la población mundial. Por todas estas razones, como lo demostraron nuestros jóvenes científicos en Lindau, hablar inglés significa formar parte de una comunidad global cada vez más interconectada.

En este sentido, además de reforzar el aprendizaje del español y las lenguas indígenas, el Nuevo Modelo Educativo fortalece el inglés en los nuevos planes y programas de estudio. Nuestra visión es que, dentro de 20 años, todos los mexicanos puedan terminar su educación obligatoria hablando inglés con una certificación de reconocimiento internacional. En otras palabras, queremos que tengan la capacidad de comprender y redactar textos complejos, y puedan darse a entender en cualquier parte del mundo.

Para lograrlo, hemos puesto en marcha la Estrategia Nacional de Inglés que se enfocará, en primer lugar, en la formación docente. La meta es que, desde las escuelas Normales, todos los maestros tengan un manejo adecuado del inglés y aquellos que se especialicen en su enseñanza también cuenten con la pedagogía necesaria.

Para ello, lanzaremos una convocatoria nacional en agosto próximo, con el fin de contratar a más de 1,000 profesores de inglés en las Normales, bajo condiciones laborales competitivas. Por un lado, quienes quieran acceder a estas plazas deberán acreditar un dominio absoluto del idioma de acuerdo a estándares internacionales. Por otro lado, tendrán que demostrar su capacidad pedagógica para enseñar el idioma y, en su caso, recibir la capacitación necesaria para perfeccionar su didáctica. Por su parte, los maestros de inglés en la educación básica tendrán acceso a formación continua y, con objeto de garantizarles mejores condiciones laborales, promoveremos su basificación gradual.

De esta manera, las escuelas Normales –y a su vez las escuelas– se convertirán progresivamente en espacios bilingües, o incluso trilingües en el caso de los hablantes de lenguas indígenas.

Parte de este cambio es la transformación de la propia enseñanza del inglés, acorde con la visión de los nuevos planes y programas de estudio. Se promoverá la apropiación del lenguaje por parte de

los estudiantes para desarrollar una comprensión profunda, con un enfoque más práctico y mayor vinculación con otras asignaturas. Finalmente, se apoyará el uso de materiales de estudio diversos, incluyendo herramientas digitales.

La Universidad de Cambridge, autoridad a nivel internacional en la enseñanza del inglés, participó en la elaboración de los programas de estudio en la educación obligatoria y también lo está haciendo en el rediseño curricular de la educación normal.

A diferencia del pasado, en este planteamiento nadie queda excluido del aprendizaje del inglés y los programas de estudio se adaptarán de manera específica a las necesidades de los alumnos. Los estudiantes de educación indígena aprenderán inglés como tercera lengua, mientras que los alumnos con alguna discapacidad tendrán acceso a materiales en sistema Braille y en audio. Al mismo tiempo, se introducirá la enseñanza del inglés, por primera vez, para los alumnos de telesecundaria y telebachillerato con materiales multimedia.

En el mundo de hoy, hablar inglés significa mucho más que hablar un idioma: implica la posibilidad de formar parte de la comunidad global. Por ello, estamos convencidos de que contribuirá de manera importante a que nuestros niños, niñas y jóvenes tengan las herramientas para ser felices y competir exitosamente en el siglo XXI.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	PRIMERA	10

YO LECTOR

SOCIEDAD ABIERTA

Señor director:

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, presentó la estrategia Equidad e inclusión, donde sostuvo que la "educación sexual que se impartirá en la escuelas públicas del país se mantendrá como se planteó en la década de los noventa", y el presidente del SNTE, Juan Díaz de la Torre, remató diciendo que "ahora hay normalidad (sic) en la diversidad que somos", es decir, que la comunidad LGTBTTI puede permanecer tranquila, pues la sociedad mexicana ha dejado de ser conservadora, y en adelante será de mente abierta, tomará en cuenta la opinión de los otros y será flexible.

Aquellos mexicanos de mente abierta que, de acuerdo con Karl Popper, queremos llegar a una sociedad abierta, tenemos que pensar en nuestros enemigos, dado nuestro conservadurismo secular para tratar temas alrededor de derechos humanos; principalmente el tema de la libertad sexual y la interrupción voluntaria del embarazo.

El enfoque de equidad e inclusión en educación sexual no modificará nada lo planteado en la década de los noventa, como tampoco modificó nada en las constituciones estatales pues, en algunos casos, observamos que se continuó penalizando y encarcelando a las mujeres que se atrevieron a decidir en su cuerpo. Los servicios de salud del gobierno de la CDMX, hay que decirlo con todas sus letras, han salvado la salud de las mujeres en embarazos no deseados; con todo, este tema permanecerá incomprendido por nuestro conservadurismo político y social, nuestro enemigo secular.

Educación para la salud en general y educación sexual en particular implican situarnos en el contexto de nuestro conservadurismo para impulsar la propuesta popperiana por una sociedad abierta, cuyos enemigos, en México, son los viejos integristas de las buenas conciencias que no comparten el drama de la libertad desde que Adán y Eva decidieron probar el fruto prohibido. Equidad e inclusión sí, en una sociedad abierta y por ende democrática.

EMILIO PÉREZ RAMOS

CIUDAD DE MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	54



PÚBLICO. El gobernador de San Luis Potosí, **Juan Manuel Carreras**

López, y el director general del INAH, **Diego Prieto**, ratificarán el próximo mes el convenio de fideicomiso, con participación de Fomento Cultural Banamex, para el rescate y preservación de la zona arqueológica de Tamtoc, ubicada en la huasteca potosina.



LANZADOR DE CUCHILLOS. El perredista y exjefe

delegacional en Miguel Hidalgo, **Víctor Hugo Romo**, denunció a su sucesora **Xóchitl Gálvez** ante la PGR por presunto desvío de recursos públicos, ya que —dice— Gálvez no explicó en qué, cómo, cuándo, dónde y por qué se gastó más de 98 millones de pesos del Fondo de Aportaciones para el

Fortalecimiento de las Entidades Federativas, durante el 2016. Romo asegura que la funcionaria trató de justificar el gasto; sin embargo, la Auditoría Superior lo calificó de “insuficiente”.



LETRERO. En el Estado de México, con alto índice de feminicidios,

se quiere concientizar desde temprano a los pequeños. En 44 primarias y secundarias de los 11 municipios mexiquenses que tienen declaratoria de alerta de violencia de género, entre los que destacan Chalco, Ecatepec, Cuautitlán-Izcalli y Nezahualcóyotl, se pondrá en marcha la campaña “Hablemos de igualdad de género en la escuela”. La iniciativa pondrá a disposición de estudiantes cerca de 13,000 libros en los planteles ubicados en dichos municipios.



ESTRELLAS. ¡Bravo, maestros de Chiapas, Michoacán y Oaxaca! El

secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, felicitó a los maestros del país que el fin de

semana fueron evaluados por desempeño, especialmente a los profesores de los tres estados mencionados. Fueron 11,000 maestros evaluados. “Hoy los maestros saben que al ganarse su plaza con una evaluación están creando una carrera profesional por sí mismos, en donde no se lo tienen que deber a nadie, ni a la burocracia, ni algún líder de la coordinadora o del sindicato. ¡Zas!



PALOMITAS. El Gobierno de la Ciudad de México puso en

marcha el programa piloto para que los molinos y tortillerías de la capital no resientan el alza en los combustibles y de esa manera no incrementar el precio de la tortilla. El secretario de Desarrollo Económico, **Salomón Chertorivski**, explicó que ante la liberalización del precio de los combustibles, el próximo 30 de noviembre, el gobierno capitalino decidió instrumentar dicho programa, empezando por 1,500 tortillerías de Iztapalapa.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	46



2018: Aurelio Nuño

Aurelio Nuño es una hechura original de Enrique Jackson, quien hace más de una década lo introdujo formalmente en la política como su asesor en la Cámara de Diputados. Egresado de la Universidad Iberoamericana, sus viejos enlaces en esa institución lo colocaron en el camino del expresidente Carlos Salinas, quien vio sus atributos y se lo recomendó a quien ya estaba trabajando en la construcción de la candidatura presidencial del entonces gobernador Enrique Peña Nieto. Luis Videgaray, a quien mando Peña Nieto a presidir la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados en 2009 para que después, amarrados los dineros para los gobernadores amigos que ayudarían en la campaña de 2012, se regresara a Toluca a dirigir la campaña presidencial, lo incorporó a su equipo. A Nuño lo ayudaron las circunstancias, con el respaldo, por supuesto, de sus promotores.

Cuando se armaba el equipo presidencial, una mala lectura de Peña Nieto sobre las aspiraciones del entonces embajador en el Reino Unido, Eduardo Medina Mora, lo llevó a nombrarlo embajador en Estados Unidos, y no secretario de Relaciones Exteriores, que era lo que realmente deseaba. En el reacomodo, Peña Nieto nombró a José Antonio Meade en la Cancillería, en lugar del cargo en el que se pensó originalmente, Jefe de la Oficina de la Presidencia. Un leal a Peña Nieto, Francisco Guzmán, fue hecho a un lado por Videgaray, quien armó prácticamente todo el gabinete, y colocó en la segunda oficina más importante de Los Pinos a su hombre, Aurelio Nuño.

Nuño ha sido una persona muy importante para Peña Nieto, quien le entregó la llave de su oficina y le delegó una responsabilidad sobre las decisiones de su gobierno como ningún otro funcionario en ese cargo había tenido. Muy poderosos personajes pasaron por la segunda oficina más fuerte en Los Pinos, pero las decisiones finales siempre las tomaba el Presidente en turno, a veces muy en contra de lo que les aconsejaban. Peña Nieto fue diferente y Nuño se convirtió en una voz determinante. Tres de ellas han marcado su Presidencia:

1.- Le aseguró que había negociado con *Los Chuchos* que el PRD respaldaría la Reforma Energética, si el Presidente presentaba la Reforma Fiscal perredista. Así lo hizo. Obligó al secretario de Hacienda a cambiar la Reforma Fiscal que buscaba aumentar la recaudación a través del IVA, a costa de la alianza electoral con los empresarios. El PRD, como era lógico suponer, no votó la Reforma Energética.

2.- Cuando desaparecieron los normalistas de Ayotzinapa en Iguala, Nuño consideró que por estar involucrada la policía municipal era un tema local donde no debía involucrarse el Presidente. La ausencia de Peña Nieto durante más de dos semanas le generó críticas y presiones que lo obligaron a intervenir, con casi un mes de retraso. Como una acción de alto impacto mediático, Nuño organizó que el Presidente recibiera en Los Pinos a los padres de los normalistas, a sus abogados y apoyos, con lo cual se explica el momento en que un crimen local pasó a ser considerado “un crimen de Estado”.

3.- La respuesta al escándalo de la *casa blanca* la manejó Nuño con la ortodoxia del manual de crisis: quien estaba en el centro de la polémica debía ser quien explicara las cosas. Soslayó dos cosas: que esa persona, Angélica Rivera, era la esposa del Presidente –con lo que se transfería el rol protagonista del escándalo–, y que al ser una actriz profesional, utilizar un video para transmitir el mensaje se iba a interpretar como una actuación. Pese a esos costos, Peña Nieto le mantuvo los poderes extraordinarios, quizás por una creciente dependencia intelectual y emocional de Nuño, a quien en agosto de 2015 empujó a la calle para que comenzara a crecer. Lo nombró secretario de Educación, para que llevara a cabo la Reforma Educativa que en la campaña preparó y redactó junto con su amanuense en aquel entonces, el líder del PRI, Enrique Ochoa. En ese momento, se puede argumentar, lo hizo su *delfín*.

El 26 de mayo de 2016 **se publicó en este espacio**: “En una monarquía, como evoca la restauración del PRI de la era de Enrique Peña Nieto, el sucesor del Presidente tendrá que ser Aurelio Nuño, su secretario de Educación. En una monarquía priista, el Presidente no hereda a su hermano –Carlos Salinas pasó por encima de Manuel Camacho, y José López Portillo sobre Javier García Paniagua, en los casos más claros de los últimos 40 años–, sino a su hijo. Nuño es adoptado porque incursionó en la política como asesor del diputado Enrique Jackson hace más de una década, y recibió del actual secre-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	46

tario de Hacienda, Luis Videgaray, su impulsó definitivo. Inteligente, Nuño voló por méritos propios, y después de observarlo durante tres años, Peña Nieto decidió que era tiempo que saliera a la arena pública, desde donde construye su candidatura”.

Nuño se convirtió en una figura polémica por su discurso policial y

despectivo contra miles de maestros, con lo cual generó tensiones innecesarias. En 2016 se le cruzó el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, quien no sólo lo desplazó de las negociaciones políticas educativas, sino que lo hizo con avasallamiento. Las aspiraciones presidenciales de Nuño parecían liquidadas. Pero no fue

así. Aquellas acciones de Osorio Chong contra él, provocaron el primer enfriamiento de su relación con el Presidente, algo muy significativo en lo que representa Nuño para Peña Nieto, posiblemente hoy, con quien, como suele decir, esté engañando con la verdad para 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	55



Ponga la basura en su lugar

Ahora sé lo que experimentan los jugadores de la selección mexicana de *panbol* cada vez que el técnico, Juan Carlos Osorio, los somete a un revoltijo de cambios y posiciones hasta el punto de llevarlos a perder su identidad deportiva, de por sí muy disminuida. Y es que ahora con tanta jalada que se le ocurren a funcionarios y políticos nada más para torturar al ciudadano que bastante hace tratando de sobrevivir a las reformas estructurales, estamos condenados a un montón de cosas que no estaban en el guión: ahora hay que ser catadores profesionales de basura, especialistas en reciclaje y en *pepenadores-separadores* de ocasión, mientras las autoridades en la Ciudad de México ni siquiera tienen las herramientas ni la tecnología ni la capacitación para que los trabajadores de la industria de los desperdicios hagan bien su chamba. Como si eso no quitara suficientemente el tiempo, luego se ha hecho indispensable estar al alba en materia de

derecho como si uno hubiera estudiado en la Libre de derecha, para entender el nuevo Sistema Judicial Acusatorio que es la versión Montessori de la seudojusticia, donde con la aprobación de los mismos que lo atacan envueltos en el lábaro patrio (Mancera advirtió que tendríamos que prepararnos a para la salida del tambore de 4 mil matones, pero solo nos dio su triste pito para tal misión), se le quiere reformar como si se tratara de un pinche catarrito cuando estamos hablando de una pulmonía cuata, no solo debido a su dudoso diseño, sino que la mayoría de los gobiernos estatales se hicieron como tío Lolo a la hora de echar andar a ese engendro del diablo que parece ideado por Lino Korrodi, el nuevo niño Fidencio.

Una vez más, Morena debería de quitar el letrero de *Se recibe cascajo* para que luego no les pase lo de la señora Cadena. Aunque ya viéndolo bien, a don Lino se le puede acusar de muchas cosas, de inventar a los Amigos de Fox, pero para ello

no le quitaba a los pobres como hacen otros, sino que por lo menos sableaba a los ricos que luego se cobraban a lo chino y a lo cochino.

Pero además de todo eso, la familia mexicana promedio tiene que aguantar los experimentos educativos del Nuño Artillero, en cuyo nuevo calendario alargado a la fuerza y por decreto pero sin planeación ni sentido común, los niños están obligados a ir a la escuela para hacer absolutamente nada, y nada más estar ahí jugando a fingir demencia como *Darth Bartlett* que ahora no sabe si hubo fraude o no en 1988 donde el *Chupacabras* pudo fraguar El horror de diciembre, entre otras maravillas económicas y políticas que mandaron a México al averno, Satán.

Por lo pronto, a mí todavía no me queda claro, ¿en qué bote pongo al sistema político mexicano? ¿En el de los reciclados, en el de los bultos mayores o en el de la basura orgánica o en la *inorgásmica*? M

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	PRIMERA	12

FEDERICO REYES HEROLES

Escritor

De la catástrofe al drama

Difícil ganar la batalla si no se identifica al enemigo. Luciano Talbeku

En los últimos años, en todas las sobremesas está el mismo invitado. Es muy grosero, interrumpe, calla, impone sus dichos sin consideración, es irreflexivo, no argumenta, no hay cifras que le valgan, lanza una retahíla de impresiones y, con ellas, mina el ánimo. Al final, derrota a sus interlocutores. En tono solemne, exige que se le llame Don, Don Catastrofismo.

Es muy hábil. Hace un año, en plena campaña en EU, afirmaba, muy orondo, que México estaba al borde del abismo, que la victoria de Trump sacudiría al país dejándonos en ruinas. Pero resulta que el huracán se degradó al tocar territorio mexicano. El recuento de daños no está concluido, pero hoy es claro que las instituciones y la economía mexicanas son más fuertes de lo que nos imaginábamos. Las exportaciones han subido, las remesas también, el peso ha tocado los niveles previos a la contienda, el empleo ha avanzado, las inversiones foráneas, incluidas las de EU, continúan; la apertura comercial sigue adelante con la ampliación de la Alianza del Pacífico, el fortalecimiento de las relaciones comerciales con Francia, además, Mr. Trump salió bastante vapuleado del G20, se pronunció con fuerza en favor del libre comercio, China incluida. El G20 le dio la bendición a EU. O sea que Don Catastrofismo erró.

Don Catastrofismo estaba convencido de que la Reforma Energética sería un fracaso, los inversionistas no confiaban en nuestro país, además de que el crudo estaba en el sótano. Pero resulta que 80 mmd ya tienen raíces aquí y otros 20 mil están comprometidos. ¿Fracaso? En el horizonte hay nuevos actores, como el sector agroalimentario que crece aceleradamente, ya somos el primer abastecedor de productos agrícolas de EU y nuestros socios allá, los que nos venden, resultaron ser los mejores defensores de la causa. La mudanza de Ford de San Luis Potosí, que terminó con una indemnización de 65 mmd, se mira ya como la excepción. El turismo crece con brío, en particular el de EU, y la Bolsa está alrededor de 3000 puntos arriba de los niveles de hace un año. Don Catastrofismo erró por mucho.

Este mismo personaje afirmaba, hace apenas dos años, que el Estado mexicano sería incapaz de implementar la Reforma Educativa, era fácil decirlo cuando varias entidades estaban semisitiadas —incluida la CDMX— por la CNTE. Pero

ahora el secretario Nuño informa que el promedio de participación de los docentes evaluados en Chiapas, Michoacán y Oaxaca alcanzó el 96 por ciento. Pero hay más, en el país del gran nacionalismo mitotero, habrá normalistas bilingües, que hablarán el idioma del imperio. Don Catastrofismo afirmaba que la Reforma Laboral, que de hecho viene del sexenio pasado, era una pifia. En el sexenio de Calderón hubo casi 700 huelgas, en los cinco primeros años de la actual administración van alrededor de 200. En el sexenio de Miguel de la Madrid, para tener perspectiva de dónde

venimos, había más de 1000... al año. Don Catastrofismo hoy está instalado y tiene muchos seguidores, en que una posible victoria de Andrés Manuel López Obrador en el 18 llevaría al país al caos.

Siendo el único caballo en el arracadero y con década y media de campaña, es lógico que las encuestas lo sitúen en un buen posicionamiento. Sin embargo, de ahí a la victoria falta mucho. Pero supongamos que gana, ¿qué hay de todos los contrapesos institucionales? AMLO difícilmente podría modificar una ley secundaria, ya no digamos la Constitución General, y la fuerza de la oposición sería un dique brutal, de los presupuestos anuales en adelante. En el último siglo ha habido una treintena de dictadores en América Latina y puede haber más. Pero México, mal que bien, va enterrando al sistema autoritario del cual venimos y la construcción de instituciones sigue: del INE y el Banxico al INAI, pasando por los órganos reguladores y ahora el Sistema Nacional Anticorrupción y las fiscalías. Por supuesto que no es miel sobre hojuelas, se afectan intereses muy poderosos, por eso ahora intrigan contra el Consejo de Participación Ciudadana, igual que la CNTE protestó al ver afectadas sus prebendas y privilegios. Pero al tiempo, habrá cosecha.

Sin embargo, Talbek tiene razón: no hay claridad en el combate a la delincuencia y la impunidad que tienen fastidiados a los mexicanos. La criminalidad vuelve a aumentar y algunos ya apuntan al Sistema Penal Acusatorio como el responsable. El asunto de la preliberación debe ser revisado, pero no nos engañemos, venimos del infierno, el problema es más profundo, no tenemos ni el número de efectivos policíacos ni buena capacitación de las instancias investigadoras y los judiciales locales son paupérrimos y muy débiles. En esto, la división de poderes es fallida. Mejor ocuparse de este drama muy concreto que seguir las consignas de Don Catastrofismo.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	SUPLEMENTO	2

Reporte “Estudiantes, Computadoras y **Aprendizaje**”: Una Visión en México

LUIS MIGUEL MARTÍNEZ ANZURES*

La era de la información en el siglo XXI, es ya una realidad que permea en todos los ámbitos de la sociedad, en cualquier país del mundo occidental que quiera competir por mejores condiciones de vida para sus habitantes -entendido esto desde el punto de vista de la globalización- sin embargo, este nuevo escenario de competitividad presenta grandes desafíos tecnológicos aún por resolver.

En las conclusiones del reporte “Estudiantes, computadores y aprendizaje: haciendo la conexión 2015”, presentadas por la directora del gabinete de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE), Gabriela Ramos, ante el G20, señaló que la tecnología no es un fin en sí mismo, sino un medio para fortalecer el aprendizaje.

Coincido con su postura.

Según la primera evaluación PISA de la OCDE sobre las habilidades digitales, las escuelas aún no han aprovechado el potencial de la tecnología en el salón de clases para abordar la brecha digital de una manera más dinámica, y preparar a todos los estudiantes con las habilidades que necesitan en el mundo on-line de hoy.

En este sentido, autoridades de la Secretaría de Educación Pública, han reconocido la importancia de los esfuerzos que está llevando a cabo el Gobierno Federal para reducir la brecha existente entre los diferentes estratos económicos de la sociedad mexicana y su acceso al mundo digital. Una tarea que abonará resultados positivos en el mediano plazo. La paciencia será fundamental para obtenerlos.

El informe también es un llamado de atención para moderar las expectativas respecto del efecto que las inversiones en tecnologías de la información y de la comunicación (TIC) pueden tener sobre el desempeño educativo. El documento afirma que incluso los países que han hecho fuertes inversiones en TICs para el sector educativo, no han visto ninguna mejora evidente en el rendimiento de los estudiantes en los resultados de la prueba PISA en lectura, mate-

máticas o ciencias. Reitero, la paciencia será fundamental para poder apreciar resultados progresivos en estos rubros.

En la actualidad un estudiante promedio, obtiene la mayor parte de la información de consulta en todos los niveles básicos de educación formal en los países de la OCDE, a través del internet y de acuerdo a los distintos modelos educativos el uso de instrumentos digitales en tiempo real ayuda a fortalecer sus competencias sobre referenciación de conceptos. Este proceso aún es perfectible y no puede considerarse como un método infalible hacia el mejoramiento del aprovechamiento escolar.

Sin embargo, considero que es el camino correcto para generar estudiantes más críticos con su entorno, orientados

hacia el método del conocimiento científico en su acontecer diario. Estudiantes funcionales que estén acostumbrados a razonar y comprender los problemas que los rodean de manera cotidiana, a través de la constatación de diferentes fuentes de información en tiempo real.

En México, el 58% de los estudiantes tenían computadora en casa en 2012, el porcentaje más bajo entre los países de la OCDE, pero un 9% superior al nivel de 2009. Una cifra que es promisorio de acuerdo al contexto nacional. Esta cifra nos indica, que el camino correcto para equipar a los estudiantes mexicanos de insumos tecnológicos es el correcto, aunque no al ritmo que se desearía.

Entre los estudiantes favorecidos (aquellos entre el 25% superior del estatus socioeconómico), el 86% tenía conexión a Internet en casa, en contraste con el 6% de los estudiantes del 25% más desfavorecido. Esta es una brecha digital que deberá sufrir modificaciones sustanciales en los próximos lustros, en aras de incrementar los alcances del nuevo sistema educativo nacional.

Otro de los resultados que arroja el estudio, es que, en México, se utilizan más las computadoras para la enseñanza de las matemáticas, que en el pro-

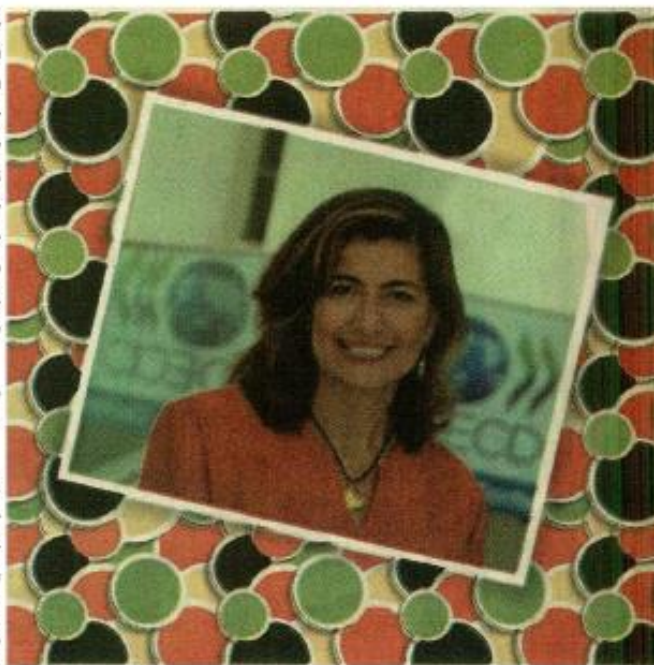
El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	SUPLEMENTO	2

medio de los países de la OCDE. Sin embargo, los estudiantes que afirmaron utilizar computadoras con frecuencia en su clase de matemáticas, alcanzaron resultados menos buenos, en promedio, en las evaluaciones de matemáticas de PISA, que los que informaron no utilizar computadoras en las lecciones de matemáticas. Esta realidad, aun cuando es cierta, debe entenderse en su justa dimensión: falta capacitar a la mayor parte de los profesores en nuestro país, para poder utilizar de manera adecuada las nuevas tecnologías. Insisto nuevamente, habrá que ser pacientes.

Los países con mejores resultados en estas pruebas fueron: Singapur, Corea, Hong Kong-China, Japón, Canadá y Shangai-China.

Hasta el día de hoy, está claro que, la panacea de la educación en este país, no es el desarrollo e implementación de la enseñanza en línea en todo el territorio nacional. Sin embargo, también está claro, que la reducción de la brecha educativa en un país en vías de desarrollo y con importantes desigualdades económicas como este, solo puede aspirar a una verdadera homogeneización de contenidos temáticos y métodos de enseñanza aprendizaje, a través de las TIC'S.



***Es el camino
correcto
para generar
estudiantes más
críticos con su
entorno***



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	7

Violencia contra niños, falla de Estado

Vicente Gutiérrez Camposeco

Representantes de la Organización para el Desarrollo Social y la Educación para Todos (Odisea), indicaron que niños y jóvenes mexicanos son “narcoexplotados” por presuntos delincuentes. Xóchitl Meseguer Lemus, presidenta de la asociación civil, mencionó que tanto el gobierno federal como los estatales no han trabajado para evitar que los niños sean violentados, pues existe maltrato y pornografía infantil, así como violencia intrafamiliar.

Como muestra de que las políticas públicas han fallado mencionó los resultados de la Consulta Infantil y Juvenil, que se realizó durante el proceso electoral de 2016 para conocer la opinión de los menores sobre la violencia que viven en su familia, escuela y entorno. Según ese estudio, entre las niñas de 6 a 9 años, una de cada 10 refirió abuso sexual en casa, una de cada 8 reportó que algún maestro la maltrataba, una de cada 12 dijo haber sufrido abuso sexual en la escuela y la cuarta parte siente que vive en un ambiente comunitario muy violento.

Entre las adolescentes de 12 a 14 años de la entidad, 1 de cada 15 sufre maltrato en su casa, igual cantidad reportó abuso sexual en su familia, 1 de cada 20 que algún maestro la maltrata, una de cada 6, acoso escolar, y 1 de cada 16, abuso sexual en la escuela.

Meseguer Lemus afirmó que además de estos problemas, en los últimos años incrementó el número de homicidios contra los menores de edad.

La activista mencionó que en los discursos de los funcionarios hay mucha referencia del crecimiento de la participación de los niños y jóvenes en la violencia, sin embargo “no se habla con tanta frecuencia sobre los niños que son víctimas de la delincuencia”. La representante del Odisea en la entidad lamentó que haya pocos recursos económicos para contrarrestar los efectos de la violencia en el país, pues “sólo se habla de prevención y atención, no hay dinero”.

Información de la ONU, indica que México se ubica en el sexto lugar en América Latina, al tener un alto número de homicidios de menores; tan sólo en los últimos casi 25 años murieron asesinados diariamente dos niños o adolescentes menores de 14 años. De acuerdo al último informe anual UNICEF México, este país ha logrado mejorar sus índices en el acceso a la educación básica, sin embargo los problemas más grandes a los que se enfrentan los niños, niñas y adolescentes son la situación de pobreza extrema, mortalidad infantil y materna en comunidades marginadas, inequidad por ingreso, origen étnico y género.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	NEGOCIOS	32



ESTIRA Y AFLOJA | J. Jesús Rangel M.

jesus.rangel@milenio.com

La secundaria Teutli, con apoyos al Cien

La escuela secundaria Teutli, en la colonia Milpa Alta de Ciudad de México, recibió del programa Escuela al Cien 4 millones 499 mil 324 pesos con 6 centavos para atender problemas de seguridad estructural y condiciones generales de funcionamiento. Se han ejercido 2 millones 453 mil 419 pesos con 92 centavos; las obras están a cargo del Bufete Constructor Once, con sede en Ciudad de México.

Esta es una de las escuelas beneficiarias del programa cuyos detalles se encuentran en datos abiertos del gobierno federal. Por cierto los recursos utilizados son parte de los obtenidos por la emisión y venta de certificados de infraestructura nacional (Cien) a través de la Bolsa Mexicana de Valores.

Luis Fernando Domínguez Martín del Campo, jefe de la Oficina de la Dirección General del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), me comentó que la información hecha pública “va más allá” de lo que exige la Ley Federal de Transparencia.

También dijo que existen comités de mejoramiento integrados únicamente por padres de familia, que además de asegurar la calidad de los trabajos realizados en los planteles educativos, vigilan el buen manejo de los recursos.

Destacó que se encuentran en ejecución más de 12 mil 400 planteles educativos con una inversión de alrededor de 19 mil

millones de pesos que benefician “a más de 2.55 millones de alumnos de matrícula tanto urbana, rural e indígena en todo el país, generando una derrama económica a escala nacional por más de 4 mil millones de pesos y generando más de 100 mil 860 empleos directos entre mano de obra local de albañiles, pintores, plomeros, electricistas, etcétera.”

Esta acciones, agregó el funcionario, refrendan el compromiso del Inifed de

realizar su máximo esfuerzo para una educación de calidad a través de una “infraestructura educativa digna”, que atienda la implementación del Nuevo Modelo Educativo.

Cuarto de junto

El gobierno de **Francisco García Cabeza de Vaca** en Tamaulipas, ante el desabasto de medicamentos, deberá poner la lupa sobre el personal de almacenamiento en su sistema de salud. La semana pasada la Procuraduría local detuvo al jefe de almacén del Hospital Civil de Ciudad Madero y al jefe de recursos materiales por un supuesto ocultamiento de medicinas a los usuarios, según la investigación PGJE 424/2017.

El secretario de Salud, **José Narro**, inaugurará del 13 al 16 de julio la Convención de la Asociación Nacional de Distribuidores de Medicinas, que preside **Gabriel Zavala**, y reunirá a más de 500 participantes. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	NACIONAL	2

arriba



JORGE OCHOA

Los estudiantes de preparatoria de la Universidad Panamericana y del Tecnológico de Monterrey, a quienes guía, representarán a México en la Primera Olimpiada Mundial de Robótica First Global Challenge, donde participarán equipos de 163 países. El grupo viajará a Washington, donde se llevará a cabo la competencia, para la promoción de la robótica educativa a nivel medio superior. La olimpiada consistirá en la construcción de un robot que simule la limpieza de cuerpos de agua contaminados.

EL ECONOMISTA



PÚBLICO. El gobernador de San Luis Potosí, **Juan Manuel Carreras**

López, y el director general del INAH, **Diego Prieto**, ratificarán el próximo mes el convenio de fideicomiso, con participación de Fomento Cultural Banamex, para el rescate y preservación de la zona arqueológica de Tamtoc, ubicada en la huasteca potosina.



LANZADOR DE CUCHILLOS. El perredista y exjefe

delegacional en Miguel Hidalgo, **Víctor Hugo Romo**, denunció a su sucesora **Xóchitl Gálvez** ante la PGR por presunto desvío de recursos públicos, ya que —dice— Gálvez no explicó en qué, cómo, cuándo, dónde y por qué se gastó más de 98 millones de pesos del Fondo de Aportaciones para el

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	54

Fortalecimiento de las Entidades Federativas, durante el 2016. Romo asegura que la funcionaria trató de justificar el gasto; sin embargo, la Auditoría Superior lo calificó de “insuficiente”.



LETRERO. En el Estado de México, con alto índice de feminicidios,

se quiere concientizar desde temprano a los pequeños. En 44 primarias y secundarias de los 11 municipios mexiquenses que tienen declaratoria de alerta de violencia de género, entre los que destacan Chalco, Ecatepec, Cuautitlán-Izcalli y Nezahualcóyotl, se pondrá en marcha la campaña “Hablemos de igualdad de género en la escuela”. La iniciativa pondrá a disposición de estudiantes cerca de 13,000 libros en los planteles ubicados en dichos municipios.



ESTRELLAS. ¡Bravo, maestros de Chiapas, Michoacán y Oaxaca! El

secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, felicitó a los maestros del país que el fin de

semana fueron evaluados por desempeño, especialmente a los profesores de los tres estados mencionados. Fueron 11,000 maestros evaluados. “Hoy los maestros saben que al ganarse su plaza con una evaluación están creando una carrera profesional por sí mismos, en donde no se lo tienen que deber a nadie, ni a la burocracia, ni algún líder de la coordinadora o del sindicato. ¡Zas!



PALOMITAS. El Gobierno de la Ciudad de México puso en

marcha el programa piloto para que los molinos y tortillerías de la capital no resientan el alza en los combustibles y de esa manera no incrementar el precio de la tortilla. El secretario de Desarrollo Económico, **Salomón Chertorivski**, explicó que ante la liberalización del precio de los combustibles, el próximo 30 de noviembre, el gobierno capitalino decidió instrumentar dicho programa, empezando por 1,500 tortillerías de Iztapalapa.

fuentes@eleconomista.com.mx



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	1	3

REDES DE PODER



El cabildeo de Ochoa

Si alguien madrugó ayer fue **Enrique Ochoa** quien, ni tardo ni perezoso, se apersonó en las oficinas de los consejeros del **INE** para ir a cabildear que no abran la puerta de la anulación en **Coahuila**. Durante gran parte del día, **Ochoa** habló con varios consejeros, incluido **Lorenzo Córdova**, presidente del **INE**, para intentar convencerlos de su candidato en **Coahuila** no rebasó el tope de gasto y que el viernes cierren la posibilidad de que se anule esa elección. Ahora sí que **Ochoa** aplicó aquel dicho de: “**A Dios rogando y con el mazo dando**”, sobre todo esperando que se cumpla aquel de: “**Al que madruga, Dios le ayuda**”.

Contra la Guelaguetza

Nuevamente la **Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación** busca boicotear el festejo de la **Guelaguetza** en **Oaxaca**

como medida de protesta contra la evaluación docente que realiza la **Secretaría de Educación Pública**. Este es uno de los principales atractivos turísticos del estado y los docentes saben que por ahí es donde pueden presionar a las autoridades, pero falta saber si se van a dejar presionar. ¿Volverá a funcionar esta estrategia?

Protocolos de actuación

Ayer causó conmoción la muerte de un perro en la estación del **Metro Pantitlán**. Ciudadanos criticaron en redes sociales que las autoridades del **Sistema de Transporte Colectivo Metro** no actuaron a tiempo. La verdad sea dicha es que lo más seguro es que no aplicaron los protocolos -si es que existen- para este tipo de incidentes, y sí debieron salvar al animal, porque esto sólo hace pensar en que si harán lo mismo cuando sea un menor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
11/07/17	LA DOS	2

Rozones

El buen oficio de Manlio

› **A**corde con su buen oficio político, **Manlio Fabio Beltrones** promueve al interior del PRI su iniciativa de gobierno de coalición como instrumento de gobernabilidad democrática. De entrada, ya presentó el proyecto al CEN, donde se revisan las iniciativas a fin de verificar que se apeguen a los documentos básicos del partido e impulsarlas. Así que a nadie extrañe si en breve ve este tema en la máxima tribuna legislativa.

Monreal gana batalla

› **E**l delegado en Cuauhtémoc, **Ricardo Monreal**, ganó el pleito a Mexicanos Contra la Corrupción, quien denunció que la hija del morenista, **Catalina**, presuntamente estaba implicada en contratos de obra con empresas. Pero resulta que la Contraloría Interna exoneró al funcionario al resolver que no había encontrado elementos para determinar conflicto de interés. O sea, pura llamarada de petate de la organización.

El respaldo de Juan Díaz

› **B**uena labor hizo el secretario general del SNTE, **Juan Díaz de la Torre**, al trabajar de la mano con la SEP y lograr que maestros de Chiapas, Oaxaca y Michoacán, entidades con dominio de la CNTE, se hayan evaluado hasta superar el 90 por ciento. Con ello el dirigente magisterial confirma que estos mecanismos son la vía para lograr una educación de calidad que conducirá al país a un mejor puerto.

Mancera saca estrella

› **A**l Jefe de Gobierno, **Miguel Mancera**, le fue muy bien ayer en la ceremonia del XV aniversario de la Conago, organismo que preside desde hace 68 días. No sólo recibió el espaldara-

zo del Presidente **Enrique Peña** para las acciones que se están implementando, sino que también el capitalino aprovechó para hablar de las reformas que el país requiere, dejando en claro que trabaja por el bien de la nación y de los mexicanos.

En Morena no se hablan

› **C**on eso de que no trabajan y por eso ya los bajaron de tres comisiones en la ALDF, los diputados de Morena se hacen las víctimas. Es el caso de **Aleida Alavez**, quien afirma no haber recibido el anteproyecto del Sistema Local Anticorrupción y lo reclama a los cuatro vientos. Tal vez no sabe que a quien tiene que exigírselo es a su líder de bancada, **César Cravioto**. ¿O será que no se hablan?

Chertorivski da vuelta a la tortilla

› **U**na de cada cuatro tortillerías de la CDMX está en Iztapalapa, y ayer **Miguel Ángel Mancera** puso en marcha el plan que las hará funcionar con energías limpias. Con esto, según explicó el secretario local de Desarrollo Económico, **Salomón Chertorivski**, el precio del producto quedará blindado de cara a la liberalización de los energéticos en noviembre próximo. Eso es tomar previsiones.

Videgaray allana diálogo por TLC

› **P**revio a que en días se instalen las mesas de jaloneo por los acuerdos del nuevo TLC, el canciller **Luis Videgaray** se dio tiempo para allanar el terreno. Ayer visitó en Washington al senador de Texas, **John Cornyn**, con quien coincidió en la oportunidad de que el tratado sea benéfico tanto para México como para esa entidad de la Unión Americana, sobre todo en el sector agrícola.