

04 DE AGOSTO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Agrava el tapón crisis del socavón



Realizan limpia de policías en Tláhuac



Trump a Peña: “no digas que México no pagará el muro”



México, en busca de TLC recargado



Videgaray llama *cobarde* a Maduro por ataque a Peña



Destituyen al fiscal de la PGJ en Tláhuac



Trump suplica a Peña fingir por su muro



Ahora es Fitch la que mejora perspectiva de México



México aprueba el test de calificadoras



Revela llamada firmeza de EPN contra Trump: México no paga el muro



*El gober ya se va* y no encuentran en Nayarit 410 mdp



Peña fue firme con Trump: ‘inaceptable pagar muro’



Es un... ¡Mártir!



Trump presionó y Peña lo enfrentó



Maduro inicia el asalto al Parlamento de Venezuela

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

IPN recibe a 147 alumnos de diferentes instituciones (El Universal, p. 14)  
Corren a 6 por alterar calificaciones (El Gráfico, p. 12)  
Culpan al Rector de crisis en UAEM (Reforma, p. 2)  
UAEM recibe a 107 estudiantes extranjeros y 29 nacionales (Reporte Índigo, p. 7)  
Compromete el rector de la UAEM ingresos para pagar (Milenio, p. 20)  
Crece 28% matrícula de nivel superior en Edomex (Milenio, p. 20)

## SEP

Destina la SEP apenas 4.3% de su presupuesto a indígenas: INEE (La Jornada, p. CP y 31)

## SECTOR EDUCATIVO

Recibe cédula de certificador laboral (Basta, p. PP y 38)  
Las evaluaciones impulsan políticas públicas eficientes (Milenio, p. 14)  
Malos, útiles escolares chinos (El Sol de México, p. 3-República)  
Alarma a la CNDH que casi la mitad de los mexicanos vivan en la pobreza (La Jornada, p. 14)  
Otorgarán dos mil becas más en programa Prepa Sí (Ovaciones, p. 8)  
Coacalco hace llamado a jóvenes para obtener becas de educación (Diario de México, p. 8)  
Cuotas escolares no son obligatorias (La Prensa, p. 10)  
Denuncian en NL cobros escolares (El Sol de México, p. 3-República)  
Investigan presunto abuso de una maestra a su alumno (Reporte Índigo, p. 7)  
Maestros cumplen ocho días en huelga de hambre (El Sol de México, p. 3-República)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	NACIÓN	14

## IPN recibe a 147 alumnos de diferentes instituciones

● **Estudiantes de intercambio provenientes de universidades nacionales y extranjeras buscan complementar su formación**

El Instituto Politécnico Nacional (IPN) recibió a 147 estudiantes de diversas universidades nacionales y extranjeras, quienes eligieron a esa casa de estudios para dar mayor consistencia e integridad a su formación profesional.

En una ceremonia en la que se resaltó la llegada de jóvenes como parte del Programa de Movilidad Académica, el secretario de Extensión e Integración Social, Francisco José Plata Olvera, destacó que oportunidades como ésta permiten a los jóvenes experimentar diferentes formas de trabajo académico, que, aunado a la adaptación de diferentes culturas, inevitablemente se traduce en un crecimiento integral.

Al darles la bienvenida, Plata Olvera reconoció que la presencia de estos estudiantes proporciona, año con año, una riqueza muy especial al instituto, que fomenta entre su comunidad el conocimiento de otras culturas e idiomas y se adquieren habilidades para vivir y trabajar en diversos contextos sociales.

En la ceremonia, la coordinadora de Cooperación Académica, Mireya Saraf García Vázquez, destacó que mediante el programa de movilidad, el IPN se vigoriza y fortalece al promover el aprendizaje en entornos multiculturales.

Señaló que de 2010 a la fecha, el IPN ha apoyado a 4 mil 974 estudiantes politécnicos con el programa de movilidad académica y ha recibido a mil 329 alumnos visitantes. "Esto es posible gracias al esfuerzo que realiza el instituto en términos de acuerdos académicos, al contar con más de 162 universi-

dades socias en 42 países alrededor del mundo".

En representación de los estudiantes que forman parte de este programa para el ciclo escolar 2017-2018, Benjamin Schnabel, de la Mineral University of Applied Science de Alemania, mencionó que la movilidad es una experiencia importante que todos los alumnos deberían vivir, porque les permite un crecimiento integral al conocer otras culturas y hacer amigos en todo el mundo. ● **Redacción**

### EL DATO



### De Alemania al Poli.

Benjamin Schnabel, de la Mineral University of Applied Science, habló en representación de los estudiantes de intercambio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	1	12

## Corren a 6 por alterar calificaciones

► Seis trabajadores del Instituto Politécnico Nacional fueron despedidos por actos de corrupción al alterar las calificaciones de 624 alumnos, de bachillerato y educación superior, quienes pagaron hasta 4 mil pesos. El director del IPN, Enrique Fernández, admitió que el Sistema de Administración Escolar tiene algunas fallas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	NACIONAL	2

# Culpan al Rector de crisis en UAEM

**Agota institución recursos federales y gasta sin explicar, indica Secretario**

REFORMA / STAFF

El Gobierno de Morelos responsabilizó al Rector de la universidad estatal, Alejandro Vera Jiménez, de la crisis financiera en la que se encuentra la institución.

El Secretario de Educación, Matías Quiroz, señaló que la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) ha recibido los subsidios federales y estatales que le corresponden para este año.

“Que quede claro, la crisis en que se encuentra la universidad no es responsabilidad del Poder Ejecutivo, es responsabilidad de la rectoría por el elevado gasto corriente que mantiene”, indicó en rueda de prensa en Cuernavaca.

Detalló que hasta la primera quincena de julio la UAEM había recibido 291 millones de los 537 millones de pesos programados para este año por concepto de participaciones estatales.

Quiroz enfatizó que en los primeros siete meses del año la UAEM agotó el presupuesto anual de participaciones federales y la rectoría gastó mil tres millones de pesos sin dar explicaciones.

Señaló que el 1 de julio de 2014 el rector pidió un crédito de 600 millones de pesos al Banco Interacciones y se comprometió a pagarlo con el total de los ingresos de la universidad provenientes del 2.5 por ciento del Presupuesto de Egresos Anual del Esta-

do de Morelos.

En un principio, detalló, el contrato vencía el 13 de marzo de 2018; sin embargo, el 7 de julio de 2015 Vera Jiménez modificó el contrato inicial para reducir el préstamo a 450 millones de pesos, con fecha límite de pago el 22 de noviembre de 2022.

Al quedar comprometida la siguiente administración estatal con el crédito, reprochó, el Congreso del estado debió haber autorizado la modificación del contrato.

“Lo cual no sucedió, porque la rectoría no dio cuenta de ello al Poder Legislativo”, aseguró Quiroz.

Criticó que el crédito bancario se está pagando con los subsidios estatales que recibe la UAEM.

Recordó que los convenios que cada año suscribe la UAEM con la SEP y el Gobierno estatal incluyen una cláusula que establece que obliga a la institución a destinar el apoyo financiero “únicamente al desarrollo de sus programas y proyectos de docencia, investigación, difusión de la cultura y extensión de servicios, así como a los apoyos administrativos indispensables para la realización de sus actividades académicas”.

“Tanto la Secretaría de Educación Pública federal como la Secretaría de Hacienda del estado de Morelos han establecido que los recursos afectos a esos convenios no pueden ser aplicados a fines diversos de los ahí comprometido”, remarcó.

El funcionario reiteró que el Gobierno del estado manifiesta su respaldo absoluto a la comunidad universitaria.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	1	7

## **UAEM recibe a 107 estudiantes extranjeros y 29 nacionales**

Durante el periodo 2017-B, un total de 107 alumnos provenientes de 12 naciones como Argentina, Ecuador, Colombia, Chile, Perú, Brasil, Italia, Francia, Alemania, España, República Checa y Finlandia, así como 29 estudiantes de diversos estados de la República Mexicana, realizarán una estancia académica en la Universidad Autónoma del Estado de México.

Durante la Sesión de Bienvenida a estos estudiantes, la secretaria de Cooperación Internacional de la UAEM, María del Pilar Ampudia García, reconoció la confianza de los jóvenes al elegir esta casa de estudios, una de las instituciones de educación superior mexicanas con mayor reconocimiento nacional e internacional, para continuar su formación profesional, lo cual les asegura una instrucción de calidad y de carácter integral.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	1	20

NO SOLICITÓ AUTORIZACIÓN DEL CONGRESO; LA DEUDA, POR 450 MDP

# Compromete el rector de la UAEM ingresos para pagar

El secretario de Gobierno informó que Alejandro Vera Jiménez ya se gastó las participaciones federales de la institución en un año

David Monroy/**Morelos**

**E**l secretario de Gobierno estatal, Matías Quiroz Medina, aseguró que el único responsable de la crisis económica por la que atraviesa la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) es el propio rector Alejandro Vera Jiménez quien, además de gastarse las participaciones federales de un año, comprometió los ingresos locales para pagar un crédito con vencimiento en cinco años.

De acuerdo con el funcionario, el rector comprometió los recursos de la casa de estudios hasta 2022 para liquidar un crédito original por 600 millones de pesos sin haber solicitado autorización al Congreso del estado, ya que el pago de dicho empréstito concluirá más allá del término de su periodo al frente de la UAEM y se utilizarán la totalidad de los recursos a que tiene derecho la institución.

“Como se muestra en el contrato de crédito entre la Universidad Autónoma del Estado de Morelos y el Banco Interacciones SA, se comprometió como fuente

de pago el total de los ingresos propios, provenientes de 2.5 por ciento del Presupuesto de Egresos anual de Morelos, con vencimiento al 13 de marzo de 2018”, detalló el funcionario.

Posteriormente, el 7 de julio de 2015 “se modificó el contrato inicial para reducir el monto del crédito a 450 millones, pero quedó establecida su liquidación al 22 de noviembre del 2022, refieren los documentos oficiales de los cuales MILENIO tiene copia.

Según Quiroz Medina, además de lo anterior, Vera Jiménez ya utilizó durante los primeros siete meses de este año más de mil millones de pesos, pertenecientes a las participaciones federales de todo 2017.

Por lo anterior, el jefe de la política interna de Morelos refirió que es lamentable que la UAEM no cuente con los recursos financieros otorgados por el estado y la Federación, y ahora se encuentre en una severa crisis económica.

“Hasta la primera quincena de julio, por participaciones estatales se han depositado 291 millones

401 pesos de los 537 millones programados, por lo que llama la atención que por participaciones federales la universidad agotó el presupuesto anual, al haber gastado mil tres millones de pesos en siete meses, sin que hasta ahora la rectoría haya dado una explicación”, expresó.

## Que se investigue

Israel Reyes, dirigente de la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos, calificó de lamentable y preocupante que esto suceda con los recursos de la UAEM, por lo que exigió que se investigue, y se llegue “hasta las últimas consecuencias”.

“Hemos analizado el tema, ya que se ha mostrado una prueba documental sobre el contrato de la universidad con la sociedad mercantil Interacciones, y nos parece preocupante que esto pase. No se puede utilizar un presupuesto destinado para el gasto operativo de la UAEM en pago de créditos, y que se ponga en riesgo el semestre para los estudiantes”, aseveró. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	1	20

## Inicia ciclo escolar 2017-2018

### Crece 28% matrícula de nivel superior en Edomex

El gobernador del Edomex, Eruviel Ávila, asistió al inicio del ciclo escolar 2017-2018 de la Universidad Autónoma del Estado de México, donde dio a conocer que en la entidad aumentó 28 por ciento la matrícula estudiantil de nivel superior. Indicó que en los últimos seis años pasó de 337 mil alumnos en 2011 a más de 433 mil que ahora estudian una carrera, esto como resultado de la construcción de nuevas instituciones y la ampliación de unidades académicas. El mandatario estatal también inauguró infraestructura educativa de la UAEM.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	2	CP Y 31

## Destina la SEP apenas 4.3% de su presupuesto a indígenas: INEE

❶ Es uno de los sectores con  
más rezagos formativos, de  
infraestructura y equipos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	2	CP Y 31

## Destina la SEP 4.3% de su gasto a la atención de niños indígenas

LAURA POY SOLANO

En México se destina 4.3 por ciento del gasto de la Secretaría de Educación Pública (SEP) a la atención de la población indígena (de acuerdo con cifras del ciclo escolar 2015-2016), pese a ser el sector con mayores rezagos formativos, de infraestructura y equipamiento escolar, destaca el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) en un análisis del contexto en que se deben aplicar las directrices para mejorar la atención a niñas, niños y adolescentes originarios.

También alerta que al menos 5.1 por ciento de los menores que cursan cuarto, quinto y sexto grados de primaria fueron regañados o castigados por hablar una lengua indígena en su escuela, y en el caso de los planteles multigrado, la cifra se eleva a 15.8, mientras en el resto de primarias también multigrado es de 12.8 y en las comunitarias de 7.8 por ciento.

### Carencia de docentes y de condiciones para discapacitados

Las recomendaciones emitidas en enero pasado por el organismo autónomo en torno a cómo mejorar la enseñanza de esa población señalan que el Estado ha puesto en marcha diversas acciones en materia educativa para atender sus necesidades. Sin embargo, considera que son "insuficientes, sobre todo si se comparan con la atención dirigida a otros sectores".

Las condiciones de desigualdad que enfrentan los alumnos de pueblos indígenas no sólo se limitan a las carencias de equipamiento y mobiliario en las aulas; se detectó que más de la mitad de sus planteles tienen como director a un docente que atiende a un grupo, frente a un promedio de 15 por ciento para las escuelas regulares.

Además, los planteles para población autóctona cuentan con menores condiciones para atender a alumnos con discapacidad, pese a que "se sabe que en 67.4 por ciento de los que no son multigrado tienen al menos un estudiante en esa condición o con necesidades educativas especiales, pero sólo 3.9 por ciento cuentan con el personal adecuado, mientras en las escuelas regulares el promedio de las que tienen apoyo de expertos es de 46.5 por ciento".

El acceso a planillas completas de docentes es otro de los desafíos de los centros escolares a donde acuden niños y adolescentes indígenas. El INEE destaca que dichos planteles son los que más demoran en sustituir a un maestro. En las primarias no multigrado la llegada de un nuevo profesor "puede demorar cuatro semanas o más, mientras en las generales tarda una semana o menos".

Debido a los múltiples desafíos que se enfrentan para la atención educativa de este sector de la población, el INEE emitió seis directrices: fortalecer el enfoque de inclusión, equidad y no discriminación en la política educativa; fortalecer el vínculo entre escuela y comunidad; establecer un modelo curricular que favorezca la interculturalidad; garantizar el desarrollo profesional de docentes y directivos de educación indígena; garantizar escuelas con infraestructura y equipamiento que responda a sus necesidades e impulsar la mejora e innovación permanente de la enseñanza en ese sector.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	2	PP Y 38



HABRÁ CERTIFICACIONES CON RECONOCIMIENTO OFICIAL DE LA SEP PARA TRABAJADORES DE LA CDMX

# Recibe el SUTGCDMX su acreditación para capacitar y evaluar a los trabajadores

• El Jefe del GCDMX, Miguel Ángel Mancera, destaca

que ese esfuerzo es motivo de orgullo

Maestro Juan Ayala Rivero, afirma que impactará en el

• El Máximo Líder, desarrollo de la CDMX

## Agencia BASTA!

**E**n un acontecimiento que trascenderá en la historia del sindicalismo en México, el Maestro Juan Ayala Rivero, Presidente del Sindicato Único de Trabajadores de la Ciudad de México (SUTGCDMX), recibió a nombre de este poderoso gremio la Cédula de Acreditación y Evaluación de Competencias Laborales.

El Jefe del Gobierno de la Ciu-

dad de México, Doctor Miguel Ángel Mancera Espinosa, presenció el momento en que el Director General Adjunto de Operación y Servicios a Usuarios, del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer), José Omar Villarreal Ochoa, entregó el documento con el cual el SUTGCDMX se integra a las 306 entidades autorizadas para capacitar, evaluar y certificar la experiencia y capacidad de los trabajadores.

Así, los trabajadores de la CDMX pronto contarán con el reco-

nocimiento oficial y un certificado expedido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) al demostrar que poseen todos los conocimientos propios de su actividad y tienen una actitud competente para aplicarlos en beneficio de la Ciudad de México.

## MOTIVO DE ORGULLO

El Doctor Miguel Ángel Mancera Espinosa destacó que este esfuerzo del SUTGCDMX es un motivo de orgullo, porque permitirá a su administración lograr niveles más elevados de desarrollo a través de la diver-



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	2	PP Y 38

sificación, modernización tecnológica y la innovación

Este importante evento se realizó en las instalaciones del Instituto Técnico de Capacitación del SUTGCDMX, ubicado en el Centro Histórico, donde el Doctor Mancera reconoció ante miembros de su gabinete, así

como de las y los 42 Secretarios Generales Seccionales, de las y los 84 Concejales, e integrantes del Comité Ejecutivo General, el esfuerzo encabezado por el Maestro Ayala Rivero, para que la Ciudad de México continúe en su ruta de crecimiento y desarrollo al contar con trabajadores calificados y orgullosos de continuar avanzando

“El que nuestro sindicato pueda certificar, evaluar y capacitar es un gran paso que debe llevarse a todos lados; es un motivo de orgullo y un logro de los trabajadores convertirse en un organismo certificador y capacitador permanente, para que también los jóvenes pueda adquirir

la experiencia que les piden en las empresas”, aseguró el Doctor Mancera.

“Quiero felicitar verdaderamente a Juan Ayala Rivero, Presidente del SUTGCDMX, porque esta certificación nos coloca en una situación de avanzada; todas y todos tenemos que sentirnos orgullosos de él”.

**GRAN OPORTUNIDAD**

El Maestro Juan Ayala Rivero, a su vez, calificó este acontecimiento como una gran oportunidad para los trabajadores, porque en poco tiempo verán reflejado su esfuerzo y experiencia para lograr me-

jores condiciones de vida para sus familias.

Ya que tras certificar su capacidad y experiencia recibirán el documento que les hace falta para avalar su conocimiento técnico y tendrán la vivencia de sentir que su esfuerzo de años finalmente se materializa.

“Como trabajadores queremos estar a la altura de los requerimientos, no esperar el futuro, sino adelantarnos, para que los trabajadores de la CDMX tengan sus estándares de competencia con valor curricular”, manifestó.

“Poder demostrar que lo aprendido está debidamente certificado y que somos capaces de ocupar cualquier puesto o cualquier acción que se nos ponga enfrente”, expresó el Maestro Ayala Rivero.

El Máximo Líder Sindical capitalino estimó que en un año podría certificarse la mayoría de los 110 mil sindicalizados, y los 344 mil empleados no sindicalizados de la administración local, en dos años, “siempre que así lo determine el Jefe de Gobierno”, concluyó. ●

**AVANCES SUSTANCIALES**

- **AUMENTO** salarial y mayores prestaciones
- **VIERNES** de convivencia familiar
- **TRABAJO** en casa dos días a la semana
- **ESTUDIOS** en la Universidad Virtual
- **LICENCIA** de Maternidad con salario
- **ESCALAFÓN** Virtual
- **CREDECIALIZACIÓN** Dinámica
- **LICENCIA** de Paternidad a varones
- **CASA DE LACTANCIA** para trabajadoras

**DISTINGUIDOS ASISTENTES**

- Salomón Chertorivsky, secretario de Desarrollo Económico; Ramón Amieva, titular de Desarrollo Social; Amalia García, titular del Trabajo y Fomento al Empleo; el secretario de Educación, Mauricio Rodríguez, y Miguel Ángel Vázquez, subdirector de Personal y Desarrollo Humano de la Secretaría de Finanzas.

**CONSTITUCIÓN DE LA CDMX**

“OTRO MOTIVO de orgullo es la Constitución de la CDMX, donde participó como Diputado Constituyente Juan Ayala Rivero, defendiendo los intereses de los trabajadores, hoy es comentada en todo el mundo. En la ONU, la Comisión de Asuntos Indígenas hizo un reconocimiento, igual que la CEPAL: Miguel Ángel Mancera.

**¿QUÉ ES CONOCER?**

**JOSÉ OMAR** Villarreal Ochoa, Director General Adjunto de Operación y Servicios a Usuarios del organismo federal descentralizado “Conocer”, dependiente de la SEP, explicó que cuentan con un consejo tripartita integrado por las cámaras empresariales y sindicatos más grandes del país, así como siete dependencias federales. Su misión es otorgar certificados para la capacidad laboral de los trabajadores del sector público y del sector privado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	POLÍTICA	14

## CONFERENCIA DE EXPERTO EN EDUCACIÓN

# Las evaluaciones impulsan políticas públicas eficientes

Silvia Arellano/**México**

**L**a cultura de la evaluación permite una mejor rendición de cuentas y hace eficientes las políticas públicas en materia educativa, aseguró Mariano Jabonero Blanco, director de Educación de la Fundación Santillana de España.

Durante una conferencia en el Senado sobre “Las evaluaciones internacionales de la educación en Iberoamérica: hacer posible una educación de calidad para todos”, indicó que para obtener mejores resultados en esos esquemas es fundamental que los centros escolares cuenten con autonomía, se impulse el trabajo de profesores y se fomente la labor en equipo y no el individual.

Añadió que esos sistemas son algo reciente y novedoso en el mundo, que busca aportar transparencia e impulsar mejores políticas públicas.

Recomendó que los países apliquen sus propios modelos de enseñanza y evaluación para evitar imitar esquemas de otras naciones, pues cada región tiene sus particularidades.

Aunque recalcó que las evaluaciones permiten una mejor

rendición de cuentas, reconoció que también hay partes negativas, como el repartir culpabilidades por los malos resultados, lo cual no aporta nada al debate.

Jabonero refirió que América Latina vive una circunstancia histórica en el aumento de la cobertura educativa, el cual ha llegado a 100 por ciento; sin embargo, aún es la región con más desigual del mundo, lo que repercute en las políticas sociales.

El senador del PT, Luis Humberto Fernández, comentó que la labor de Jabonero Blanco en la materia es un referente a escala mundial, sobre todo, en el continente americano.

Su compañero de bancada, Benjamín Robles, dijo que hay expertos que consideran que el principal problema a resolver en el sistema educativo mexicano es la desigualdad. **M**

Sugiere que cada país aplique sus modelos, ante las características propias de cada región

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	REPÚBLICA	3

# Alertan por mala calidad de útiles escolares chinos

Algunos no cuentan con certificación de no ser tóxicos

POR ELIZABETH RÍOS

**T**OLUCA, Méx. (OEM-Infomex).- A pocos días de que inicie el ciclo escolar para estudiantes de nivel básico, padres de familia ya inician las compras de útiles escolares, mismos que al igual que ropa y zapatos ya fueron alcanzados por la industria china. De acuerdo con un papelerero del municipio de Metepec, quien solicitó su anonimato, refirió que los útiles escolares de procedencia china en su mayoría no son de buena calidad, pues tienden a desgastarse fácilmente y no cuentan con la garantía de no ser tóxicos. Agregó que su bajo costo es el principal "gancho" para que padres de familia opten por adquirirlos en grandes almacenes, principalmente aquellos que ofertan maquillaje, mochilas, lentes y artículos para limpieza, entre otros. "Por lo general

son más baratos y si los 'calas' luego luego te das cuenta de que no son de tan buena calidad, por ejemplo, un cuaderno de tamaño profesional de marcas conocidas llegan a costarte hasta arriba de 30 pesos con pasta gruesa, mientras que los de procedencia china se cotizan entre los 10 y 15 pesos, pero las hojas son delgadas y las pastas mucho más frágiles", explicó el comerciante.

En su oportunidad, el presidente de la Asociación de Papeleros del Estado de México, Hugo Ávila Guadarrama, precisó que si bien este tipo de artículos difícilmente son encontrados en papelerías establecidas, es más fácil encontrarlos en mercados, tianguis y comercio ambulante en las calles de la ciudad.

Afirmó que la calidad no está garantizada, y como señal de "alerta" los padres de familia pueden tener

en cuenta los precios, pues estos delatan la procedencia de los artículos, mismos que al no tener un sello de garantía, no tienen la misma durabilidad. Por ello, hizo un llamado a los padres de familia a adquirir sus productos de papelería en lugares establecidos, pues "van a encontrar buenos precios, buenos productos, de garantía y con calidad, y no van a tener que estar comprando una y otra vez en vano", finalizó.

# 10 pesos

cuestan los cuadernos chinos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	POLÍTICA	14

## Alarma a la CNDH que casi la mitad de los mexicanos vivan en la pobreza

EMIR OLIVARES ALONSO

La Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) consideró “alarmante” que casi la mitad de los mexicanos vivan en la pobreza. El organismo nacional indicó que datos de 2014 mostraban que 55 millones de personas en el país tienen un ingreso insuficiente para adquirir la canasta básica de bienes y productos indispensables.

Esto, agregó, afecta el ejercicio de algunos de los derechos sociales básicos de estas personas, tales como educación, salud, seguridad social, vivienda y sus servicios, y alimentación.

Por ello, el *ombudsman* nacional, Luis Raúl González Pérez, llamó a subsanar esta problemática bajo un enfoque de derechos humanos. “Cualquier aproximación a dicho fenómeno –dijo– que carezca de tal perspectiva, impide la consecución de los principios de universalidad, interdependencia, indivisibilidad y progresividad, y por tanto, pierde de vista la transversalidad de los derechos”.

La CNDH firmó dos convenios de colaboración con la Fundación para la Paz en Guerrero, a fin de promover conjuntamente acciones encaminadas a la educación, investigación e intercambio de información académica acerca de los derechos económicos, sociales, culturales y ambientales.

Esto responde a la urgente necesidad de ampliar el conocimiento de las problemáticas que agobian a la sociedad de la entidad y trastocan la dignidad humana, como la pobreza. La idea es que derivado de este conocimiento se logren proponer soluciones efectivas que combatan ese flagelo.

En la ceremonia de firma de los convenios, González Pérez subrayó lo doloroso que resulta observar niñas, niños y adolescentes del país padecer rezago educativo y la imposibilidad para ejercer un libre proyecto de vida “que los condena a una lacerante desigualdad social”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	1	8

# Otorgarán dos mil becas más en programa Prepa Sí

El fideicomiso Educación Garantizada del Distrito Federal aumentó de 213 mil a 215 mil los estímulos económicos del programa Prepa Sí para el ciclo escolar 2017-2018.

En la Gaceta Oficial capitalina, dio a conocer la convocatoria para el programa Estímulos para el Bachillerato Universal Prepa Sí para el ciclo escolar 2017-2018, así como las reglas de operación de este esquema.

El objetivo del programa es operar un sistema de estímulos económicos para contribuir a que los estudiantes residentes en la Ciudad de México que cursan el bachillerato en instituciones públicas ubicadas en esta capital no tengan que abandonar sus estudios por falta de recursos económicos.

Este apoyo se hace extensivo por un año escolar más para los beneficiarios del programa que hayan egresado del bachillerato y se encuentren inscritos en el primer año en instituciones de educación superior públicas en la Ciudad de México.

Con este programa se pretende otorgan hasta 215 mil estímulos mensuales al mismo número de alumnos del nivel medio superior que estudien en escuelas públicas en la capital del país durante el ciclo escolar 2017-2018 y que residan en la Ciudad de México.

El fideicomiso cuenta con un presupuesto de mil 322 millones 930 mil

pesos, que se repartirán en los 215 mil estímulos mensuales, los cuales serán de 500 pesos para quienes tengan un promedio de calificaciones de entre 6.0 a 7.5; de 600 pesos a los de 7.51 a 9.0, y de 700 a los alumnos con promedio de 9.01 a 10.

Estos estímulos se entregarán cada mes hasta por 10 meses (de septiembre de 2017 a junio de 2018) y hasta por tres ciclos escolares.

De acuerdo con los requisitos para ingresar al programa, los alumnos de bachillerato deberán llenar los formatos de entrega-recepción de documentos Prepa Sí 2017-2018, solicitud de inscripción o reinscripción, entre otros, que se encuentran en las páginas web [www.fideicomisoed.cdmx.gob.mx](http://www.fideicomisoed.cdmx.gob.mx) y/o [www.prepasi.cdmx.gob.mx](http://www.prepasi.cdmx.gob.mx).

Esos formatos, así como la documentación complementaria, como comprobante de domicilio, identificación y calificaciones, deberán presentarse de manera impresa en los módulos de Prepa Sí.

Para el registro y recepción de solicitudes, la convocatoria estableció un calendario de acuerdo con la institución educativa; con ello los aspirantes de la UNAM (bachillerato y nivel superior) podrán hacerlo del 7 al 27 de agosto; del Conalep, del 14 al 20; del CETIS, del 21 al 27; del Colbach, del 28 de agosto al 3 de septiembre.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	1	8

# Coacalco hace llamado a jóvenes para obtener becas de educación

**Coacalco, Méx.**-La Secretaría de Educación Pública del gobierno del Estado de México y el Ayuntamiento de Coacalco hicieron un llamado a la comunidad estudiantil para que aprovechen el último día de inscripción para obtener una Beca de Educación Media Superior en sus diferentes modalidades.

Las bases e información al respecto se encuentran publicadas en la página internet [www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/convocatorias](http://www.becasmediasuperior.sep.gob.mx/convocatorias).

Asimismo, se ofrecen becas para estudiantes con alguna discapacidad que realicen cursos de capacitación en aulas POETA, beca Talento, beca para Prácticas, para Servicio Social y para Reinserción.

La subsecretaria de Educación Media Superior, Claudia Magdalena Ríos Peña, dio a conocer que este viernes 4 de agosto se cierra la etapa de registro de solicitud a través del Sistema de Registro, Consulta y Actualización de Datos (SIRCAD).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	1	10

## Cuotas escolares no son obligatorias

Rubén Pérez

TLALNEPANTLA, Méx., 3 de agosto.- De acuerdo con Elizabeth Vilchis Pérez, secretaria de Educación en el Estado de México, los padres de familia deben reportar cualquier abuso relacionado al condicionamiento de las cuotas escolares, pues advirtió que ningún plantel tiene la facultad de restringir la inscripción de los niños a cambio de la entrega de alguna cantidad de dinero.

“Como sabemos, las cuotas escolares no están autorizadas, no está consideradas en el marco legal, y una y otra vez lo reiteramos a las instituciones educativas, por supuesto, los padres de familia saben que tienen la oportunidad de denunciar este tipo de actos que no están autorizados”, dijo la responsable de la enseñanza pública en la entidad.

Las declaraciones de la funcionaria se dan a unos días de la culminación del ciclo escolar, donde el reporte de padres de familia indica que en algunos centros educativos la exigencia es la misma en torno al pago de cuotas como condición para la entrega de documentos de los niños.

En este sentido, Vilchis Pérez informó que ninguna escuela debe condicionar entrega de papeles o inscripciones o, de lo contrario, se hará acreedora a un procedimiento legal a través del área jurídica.

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	REPÚBLICA	3

# Denuncian en NL cobros escolares

POR DAVID CASAS

MONTERREY, NL. (OEM-Informex).- Jazmín de León, una madre de familia se armó de valor y junto a otras mujeres increpó al titular de Educación Pública en Nuevo León para denunciarle que en un jardín de niños les condicionan la entrada y les exigen a los padres 800 pesos de cuota.

Su queja no es aislada, al igual que ella, decenas de madres de familia, las más cercanas a los planteles escolares, han denunciado el cobro de cuotas en diversas cantidades en preescolar y primaria.

Es una realidad que se ha establecido desde hace más de 40 décadas y en donde, María Robledo, otra mujer con dos hijos en primaria, afirma que es un "gran negocio" de los directores y profesores de los planteles.

Frente a ello, las autoridades educativas cada inicio de ciclo escolar advierten de sanciones contra quien

incurra en esos cobros. Hoy no es la excepción y Arturo Camargo Estrada, secretario de Educación estatal explica: "La ley me permite sanciones desde un extrañamiento hasta que pueda suspenderlo. Exhorto a todos los directores: no me condicionen el ingreso de los alumnos a la escuela".

Acepta que tiene aproximadamente 20 casos analizará en el jurídico de la Secretaría de Educación, pues reitera, el cobro es ilegal y no se puede condicionar las inscripciones al pago de una cuota.

Pero las quejas van más allá de 20 casos, sur-

gen a diarios, cientos de madres de familia protestan, como lo hizo Jazmín de León que abordó al funcionario en un evento oficial para expresar su inconformidad por malos manejos y la exigencia de cuotas en el jardín de niños Margarita Z. de Garza de la Colonia Santa María, en el municipio de San Nicolás donde la directora Martha Alicia Ruiz Carrillo les pide 800 pesos de cuota de inscripción.

■ Condicionan la entrada a los alumnos; exigen a los padres 800 pesos de cuota



CORTESÍA

MADRES DE familia increparon al titular de Educación Pública en Nuevo León



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	1	7

#MTY

# Investigan presunto abuso de una maestra a su alumno

**Según se especula en redes sociales, la docente obligaba a sus alumnos a tener relaciones en hoteles cercanos a la secundaria, por lo que ya es investigada por delitos de pornografía y corrupción de menores**

INDIGO STAFF

**L**a Secretaría de Educación y la Procuraduría de Justicia de Nuevo León investigan un video que circula en redes sociales en el que se observa a una maestra de secundaria sosteniendo relaciones sexuales con un joven, quien aparentemente es su alumno.

La maestra fue identificada como Yolanda Palacios González, quien es docente de la Secundaria 70 Profesora María Barrios Yañes, de la colonia Valle Verde segundo sector, en Monterrey.

Según las autoridades estatales, a Palacios González se le integró una carpeta de investigación por los delitos de porno-

grafía y corrupción de menores.

El video con duración de poco más de dos minutos fue grabado con un teléfono celular y aparecen tanto la maestra Yolanda como uno de sus educandos, el cual fue identificado como alumno de la Secundaria número 70 debido a que en las redes sociales de la docente aparece dicho joven en sus fotografías.

## **SE tenía conocimiento**

En este sentido la Secretaría de Educación en Nuevo León dio a conocer que se tuvo conocimiento de la videograbación desde el 14 de julio y de inmediato se notificó a la Procuraduría de Justicia para iniciar la

investigación al respecto.

“La Secretaría de Educación tuvo conocimiento del video vía redes sociales el pasado 14 de julio. Ante la posibilidad de que los hechos involucraran a un menor de edad, el área jurídica procedió a denunciar el hecho ante la Procuraduría de Justicia del Estado, que tiene conocimiento de los hechos denunciados y cuenta con un avance importante en la investigación”, explicó la dependencia.

Hasta el momento no se ha dado a conocer si la docente fue retirada de su cargo mientras las autoridades realizan las indagatorias respecto a este caso. ☉

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/08/17	REPÚBLICA	3

# Maestros cumplen ocho días en huelga de hambre

**POR RUBÉN ZÚÑIGA**

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Maestros cumplen ocho días en una huelga de hambre afuera de la Unidad Administrativa y los primeros efectos adversos en la salud han comenzado a resentirse, por lo que iniciarán a ingerir líquidos para así preservar su vida. Incluso, uno de sus colegas tuvo que retirarse de la huelga, debido a su grave situación de salud.

Al respecto, el representante de los 26 maestros del plantel del Colegio Nacional Educación Profesional y Técnica (Conalep) Huixtla-Belisario Domínguez, Gonzalo Méndez Guillén, informó que ya son seis docentes que mantiene la lucha, hasta lograr que la Secretaría de Hacienda de Chiapas, a cargo de Humberto Pedrero, pague el laudo laboral.

“Llevamos 34 días en que la Secretaría de Hacienda ha desacatado la ley, lo que nos obligó a tomar decisiones como esta huelga de hambre, que atentan contra nuestra salud y la de nuestros compañeros, así que llevamos 10 días que se tomaron las instalaciones de la Unidad Administrativa por el incumplimiento y ocho días de huelga de hambre, que ha implicado que se haya deteriorado la salud de mis compañeros, por ende se ha puesto en riesgo la vida de ellos”,

dijo.

Expuso que ante las recomendaciones de la Comisión Estatal de Derechos Humanos (CEDH), así como por recomendaciones médicas, hoy saben que están padeciendo problemas cardiovasculares, dolores de cabeza, presión alta, dolores abdominales, daños en el riñón y en determinado momento algunos compañeros tienen problemas con la glucosa, por lo que han decidido ingerir líquidos.

Además, uno de los maestros de nombre Miguel Ángel Chávez, dejó la huelga de hambre debido a los problemas de salud, para así no arriesgar su vida.



**MAESTROS EN huelga de hambre, comenzaron a consumir líquidos**

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

Artículo Pensiones, reto que demanda atención inmediata | Jaime Valls Esponda (El Universal, p. 21)  
Columna Bajo Reserva | La victoria del caballo negro en la UAM (El Universal, p. 2)  
Columna Pepe Grillo | Nuevo rector general (La Crónica de Hoy, p. TRES)  
Columna El Rincón del Chamán (Basta, p. 8)  
Columna El Cristalazo | Territorio libre o zona sagrada (La Crónica de Hoy, p. TRES)  
Columna La nota dura | #NosTocaElDebate (El Financiero, p. 48)

### **SEP**

Columna El Correo Ilustrado | Frente a Nuño, gobierno de Regeneración Nacional (La Jornada, p. 2)  
Columna Números, opinión y política | A un año de la elección, preferencias electorales (El Economista, p. 41)  
Columna Red compartida (La Prensa, p. 7)  
Columna Alhajero (El Heraldo de México, p. 5)  
Columna Desde Donceles (Basta, p. 8)

### **SECTOR EDUCATIVO**

Artículo Sin grandeza | Federico Reyes Heróles (Excélsior, p. 12)  
Artículo Escuela y desigualdad social | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)  
Artículo Innovación: avances y posibles retrocesos | Javier Flores (La Jornada, p. 3)  
Artículo Lenguas indígenas: saldos del etnocidio | Magdalena Gómez (La Jornada, p. 14)  
Artículo Recorte 2018: Pudiera ser de 300 mil millones de pesos | Luis Emigdio Contreras (El Sol de México, p. 8)

### **SNTE/CNTE**

Artículo Magisterio democrático y ecología política | Víctor M. Toledo (La Jornada, p. 13)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	21

## *Pensiones, reto que demanda atención inmediata*

Por **JAIME VALLS ESPONDA**

**D**ebido a su importancia, la problemática de los sistemas de pensiones y jubilaciones, incluyendo los de las universidades públicas estatales, es frecuentemente objeto de análisis por parte de expertos y motivo de reflexión para la sociedad.

Para abordar este problema es necesario reconocer que la fragilidad financiera de los regímenes de pensiones y jubilaciones está presente en prácticamente todos los sistemas de pensiones del país. El problema universal de los sistemas de pensiones se debe paradójicamente a la mejora en uno de los indicadores básicos del desarrollo, el incremento en la esperanza de vida, así como a otros factores como el bajo nivel de aportaciones y la inexistencia de un salario regulador, entre otros.

En el caso de varias universidades, los pasivos contingentes de sus sistemas de pensiones constituyen sin duda alguna una amenaza a su viabilidad financiera. Esta situación es insostenible en un escenario en donde debe ampliarse la matrícula e incrementar la calidad de los servicios educativos, además de generar y aplicar el conocimiento y atender demandas del desarrollo regional.

Los sistemas de pensiones de las universidades públicas estatales representan un gran reto dada la heterogeneidad en los beneficios que otorgan y su responsabilidad parcial o total en su sostenimiento. En este contexto, estas instituciones, con una gran sensibilidad y solidaridad de sus autoridades y representaciones sindicales, han sido de las primeras en el país en aceptar el problema y tomar medidas correctivas, siendo las que a la fecha han logrado el mayor número de acuerdos para reformar sus sistemas de seguridad social.

En el año 2002 la SEP y la ANUIES, diagnosticaron mediante valuaciones actuariales estandarizadas la situación de los siste-

mas de pensiones universitarios, encontrando que la mayoría de ellos era inviable financieramente, por lo que se logró compromiso de los Poderes Ejecutivo y Legislativo para establecer el Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales, cuyos recursos han sido destinados para apoyar los procesos de reforma de los sistemas de pensiones.

Durante el periodo 2002-2016, los recursos de este Fondo han permitido que 27 universidades públicas estatales concretaran reformas significativas, algunas de ellas de segunda o tercera generación, con lo que se ha logrado disminuir los pasivos contingentes y extender los periodos de suficiencia de los fondos de pensiones. En su conjunto, estas reformas han generado un ahorro para las universidades públicas estatales de más de \$593 mil 300 millones a valor presente.

En la ANUIES reconocemos la urgencia de atender la problemática de los sistemas de pensiones en el país, incluidos los de las universidades públicas estatales, por lo que saludamos el diálogo y la búsqueda de propuestas viables para asegurar la viabilidad financiera de los mismos.

En el caso particular de las instituciones de educación superior, es imperativo que en el 2018 se asignen recursos al Fondo de Apoyo para Reformas Estructurales a fin de continuar emprendiendo acciones para asegurar la suficiencia financiera de sus sistemas de pensiones y con ello generar certidumbre a sus trabajadores sobre los beneficios que recibirán al retirarse. De este modo, las instituciones de educación superior podrán concentrarse plenamente en la misión que les ha encomendado la sociedad: brindar una educación de calidad, incluyendo y pertinente que apoye el desarrollo económico y social del país. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	NACIÓN	2

# BAJO RESERVA

## La victoria del caballo negro en la UAM

Con gran sorpresa se tomó la postulación como candidato de **Eduardo Peñalosa Castro** y su posterior designación como rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM). Nos hacen ver desde el sindicato que la unidad que llevaba la mano en esta designación era la de Iztapalapa, que propuso a dos ex rectores y al actual rector, todos con fuerza y credenciales probadas. A Peñalosa Castro, ex rector de la unidad de Cuajimalpa, se le veía más dedicado a la academia y como un hombre que había tenido una administración sin pena ni gloria. Pero, nos dicen, lo que le sumó puntos fue ser el candidato más "neutral" entre quienes integraron la terna final: **Norberto Manjarrez**, que aseguran representaba la continuidad de la administración, e **Iris Santacruz**, quien fue considerada la propuesta del gobierno federal para llegar a la rectoría de la UAM.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



### Nuevo rector general

La Junta Directiva de la Universidad Autónoma Metropolitana procesó la elección del nuevo rector general de esa casa de estudios, que ahora es el doctor Eduardo Peñalosa Castro, que era rector de la UAM Cuajimalpa.

De los tres aspirantes que acudieron a la entrevista, los integrantes de la Junta Directiva se decidieron por Peñalosa.

**Peñalosa tomará posesión hoy y tendrá que demostrar en el ejercicio diario de su delicada tarea que se trató de la mejor opción.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	1	8

## EL RINCÓN DEL CHAMÁN

Jesús Sánchez

### Se blindó la UAM

La Junta Directiva de la UAM resistió filtraciones, rumores y campañas de desprestigio y con una decisión académica, blindó a la casa de estudios de las presiones partidistas. Los consejeros de la tercera institución de estudios superiores más importante del país -después de la UNAM y del IPN-, eligieron a Eduardo Abel Peñalosa Castro como nuevo Rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

El sicólogo y exrector de la Unidad Cuajimalpa de la UAM, tomará la estafeta de Salvador Vega y León e iniciará el periodo 2017-2021 el 4 de julio. El proceso no fue una perita en dulce y quedó evidencia de que la UAM fue sometida a fuertes presiones de grupos de interés externos, que ven el control de las casas de estudios como botín político.

Quedaron en el camino, en-

tre otros, Patricia Alfaro Motezuma, directora de la Unidad Xochimilco, de quien dicen tiene el sol azteca tatuado en la frente y a quien se le atribuyeron actividades clientelares. Con la decisión a favor de Peñalosa Castro también se disiparon las versiones de que estaría cocinándose la coronación de Humberto Manjarrez, secretario general de la institución, que para sus detractores era el heredero del rector Vega y León.

Tampoco cuajó la candidatura de Iris Edith Santacruz, fórmula que estaba impregnada de sospechosismo porque además de haberse desempeñado como asesora del actual director del IPN, Enrique Fernández Fassnacht -el mismo que fue rector general de la UAM en el año de 2009-, la aspirante despertó suspicacias por sus vínculos de trabajo con diferentes partidos y la liga familiar con Demetrio Sodi.

Santacruz era considerada,

además, entre las muchas versiones que corrieron, una carta clave del actual secretario de Salud y aspirante presidencial, José Narro. Peñalosa Castro presentó un interesante proyecto cuya eje es recuperar el enfoque fundacional de la casa de estudios a 43 años de su creación, con la premisa de la renovación.

El rector electo propone crear un Consejo Consultivo de la UAM que se integrará con destacados académicos de diferentes sectores de la sociedad, como parte de formas innovadoras para reorganizarse. De entrada anunció que continuará el gobierno horizontal que ha permitido recuperar, a través del diálogo, las principales ideas de la comunidad. Pero además realizará un diagnóstico del modelo fundacional de la UAM, revisará la oferta académica y se mejorará la calidad y cobertura que permita resolver los problemas de rezago. También propondrá la renovación de la planta docente, impulsará mecanismos para transparentar la gestión administrativa; hará énfasis en la equidad de género y la tolerancia, además de que continuará siendo la UAM un polo de desarrollo cultural. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

# Territorio libre o zona sagrada

Los problemas actuales de la Universidad Nacional Autónoma de México en materia de tráfico de drogas en su campo y el hallazgo de cadáveres en sus instalaciones periféricas, parecen estar abiertamente imbricados y guardan, quién lo diría, una perversa relación con la tan celebrada condición de autonomía de la Casa de Estudios, como le llaman los cursis a un plantel superior. A una más.

La autonomía universitaria, la cual en la década de los treinta fue una especie de hazaña política, se convirtió con el paso del tiempo en una especie de salvaguarda para la operación silenciosa, opaca y encubierta de la administración universitaria, actualmente todavía sometida a una Junta de Gobierno de tintes anacrónicos, tanto como sus birretes galoneados y sus togas de terciopelo.

Al amparo de la autonomía muchas cosas se han hecho en la Universidad, entre ellas convertir ciertas zonas de dudosa sacralidad en áreas de tolerancia para la venta o el consumo de estupefacientes, pues no llegarán ahí ni los policías federales ni los de la ciudad y los "compas" de la vigilancia, quienes durante años fueron la disimulada patrulla del "vochito", nada harán cuando detecten a sus conocidos en la venta de todo tipo de chocho, hierba o polvo. Por eso llama la atención esta nota, publicada por el portal SDP, en la cual se refieren capturas y remisiones al Ministerio Público, en cantidad quizá insuficiente para las dimensiones del problema. Veamos.

"De enero a junio de este año han sido detenidas 13 personas presuntamente dedicadas a la venta de droga en instalaciones de Ciudad Universitaria, reportó la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

"En un comunicado, la casa de estudios dio a conocer los nombres completos de las personas detenidas por autoridades competentes y subrayó que todos los arrestos fueron realizados al exterior del campus.

"Entre los diversos tipos de estupefacientes asegurados se encontró a estas personas en posesión de marihuana y cocaína.

"La Universidad Nacional no se detendrá en su decisión de combatir este fenómeno ilegal y nocivo dentro de sus instalaciones, siempre de acuerdo con sus atribuciones y en pleno respeto a la autonomía universitaria", destacó. Si bien la nota es confusa pues no tendría por qué la UNAM emitir información sobre actos realizados por "autoridad competente" fuera del "campus" (nos podrían haber informado también la captura del *Chapo*, ¿no?), tal parece una maniobra de disimulo para no admitir intervención de fuerzas policíacas dentro de la Universidad (a pesar de los convenios con el gobierno de la CDMX), lo cual no tendría nada de extraordinario, si no fuera por el indeclinable compromiso de sostener como garantía de

prestigio la "inviolabilidad" y "soberanía" del territorio "unamita", el cual es para los demagogos de Copilco, un espacio dotado de extraterritorialidad.

Pero esa deliberada confusión entre la autonomía y la imaginaria soberanía (como si fuera un Estado dentro de otro Estado), es un camelo inadmisibles en estos tiempos. La legalidad de la fuerza pública no depende de la autonomía universitaria.

Por eso se explica esta nota del 23 de junio pasado: "La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) exigió 'una investigación a fondo sobre la presunta existencia de un cártel dentro de instalaciones' de Ciudad Universitaria y que se lleven a cabo acciones para desactivar posibles nexos y se deslinden responsabilidades.

"La exigencia de la UNAM ocurre luego de que una versión periodística, publicada este viernes 23 de junio por el diario *El Universal*, señala que dentro del campus universitario 'operan células del 'cártel de Tláhuac'".

"Hasta ahora, la administración central de la UNAM ha trabajado para combatir a narcomenudistas, de acuerdo con la información proporcionada por las autoridades responsables en el país y en la ciudad", aseguró la máxima casa de estudios en un comunicado...

"La exigencia de investigar la presunta operación de un cártel en las instalaciones de la UNAM ocurre un día después de que la institución informó que 13 personas han sido detenidas entre enero y junio de este año, por su presunta relación con la venta de drogas en el interior de las instalaciones universitarias.

"Además, en los últimos meses, estudiantes de la UNAM se han manifestado para exigir mayor seguridad y en rechazo al acoso.

El pasado 12 de mayo, alumnos de la Universidad Nacional Autónoma de México marcharon por segundo viernes consecutivo en Ciudad Universitaria para exigir seguridad en Ciudad Universitaria y sus alrededores".

Como se sabe en los últimos meses han sido hallados algunos cadáveres dispersos por la UNAM, el más famoso de ellos el de una joven llamada Lesvy cuya muerte por suicidio no ha sido de ninguna manera aclarada cabalmente. Y quien la quiso aclarar nada más lo enredó, ya no trabaja en la PGJCDMX.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com  
elcristalazouno@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	48

LA NOTA  
DURA

## #NosTocaElDebate

JAVIER  
RISCO

Hace una semana surgió el "Frente Amplio", un coqueteo entre el PAN y el PRD –más bien entre medio PAN y medio PRD– que va directo al fracaso; ayer, Margarita Zavala subió a su cuenta de Instagram una fotografía mientras se comía un pejelagarto, con el título: "un peje a la vez"; Andrés Manuel López Obrador publicó un video quejándose de lo que él llamó "censura del INE" por no permitirle salir en spots; ayer se publicó en este diario una encuesta rumbo a 2018 donde el PRI lidera en la elección de diputados, pero cae hasta el tercer lugar en elección presidencial; en pocas palabras: confusión, nada de propuestas, muchas ansias electorales y grilla por todos lados.

En medio de este coctel nocivo para nuestra democracia e inútil para el intercambio de ideas, surge una propuesta, una que invita a la acción, su nombre: #NosTocaElDebate.

Un grupo de jóvenes de distintas universidades han decidido, con un muy buen tiempo de anticipación, tener, por lo menos, uno de los debates presidenciales. Esta organización se llama **Movimiento Mexicano Inter-Universitario**, y según su página de Facebook es una "agrupación conformada por jóvenes de distintas carreras y universidades alrededor de la República Mexicana, una plataforma que nace desde una perspectiva totalmente apartidista, laica y sin aspiraciones económicas".

Su idea se despliega en cuatro ejes: el primero es crear un nuevo formato de elaboración y con-

ducción del debate presidencial en coordinación con el Instituto Nacional Electoral. El segundo, formular a través de propuestas de distintas universidades –públicas y privadas– un formato de preguntas especializadas para evitar discursos vacíos por parte de los candidatos. El tercer punto es definir el lugar del debate, que será en una sede universitaria, bajo el compromiso de respeto y tolerancia dentro del recinto. Y por último, crear un puente de diálogo con distintos medios de comunicación para lograr la difusión deseada del ejercicio democrático.

El próximo lunes 10 de julio harán la propuesta formal en las instalaciones del Instituto Nacional Electoral, donde convocarán a conferencia de prensa.

Este **Movimiento Mexicano Inter-Universitario** actualmente cuenta con 900 alumnos afiliados a nivel nacional de distintas universidades (UNAM, ITAM, ITESM, CIDE, UAM, IPN, UIA, Libre de Derecho, UAQ, UAO, UDLAP, UAV, Anáhuac, La Salle y UVM) y las puertas están abiertas a más instituciones educativas y alumnos de todas las carreras. Por el momento pueden ser parte de este movimiento escribiendo en Twitter a @movimientoMIU y en Facebook en la página del **Movimiento Mexicano Inter-Universitario**.

Aunque parece un esfuerzo discreto, este tipo de iniciativas dan esperanza y le inyectan legitimidad a la elección. Qué maravilla que un grupo de jóvenes universitarios se organicen y levanten la voz, al final, tienen razón: a todos #NosTocaElDebate.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Frente a Nuño, gobierno de regeneración nacional

Tras cinco años de ataque sistemático y violento contra los maestros y nulos cambios pedagógicos, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, anuncia nuevos programas de educación que serían base de los tampoco aún renovados libros de texto. ¡Ah!, pero reconoce que su "implementación", que comenzaría el año próximo para culminar en 2020, dependería de los resultados "de las elecciones presidenciales de 2018".

Como se ve, no se trata de plan extemporáneo de gobierno desfalleciente, sino de engañosa e inconsulta propuesta educativa para la campaña del PRI, así como no tan subliminal maniobra para que a él se le encargue como candidato de esa maquinaria corrupta su futura aplicación.

Pero la alternativa es otra: en 2018 el verdadero cambio educativo deberá comenzar con la abrogación de la destructiva contrarreforma que impusieron PRI, PAN y PRD, y la construcción desde abajo, y entre todos, de una gran transformación que garantice cabal escolarización gratuita en todos los niveles, estabilidad laboral de los docentes, sustancial incremento presupuestal y gestión educativa democrática con base en consejos representativos autónomos. Y la condicionante mayor: triunfo electoral en el próximo año de las fuerzas de la regeneración nacional.

*Movimiento Revolucionario del Magisterio: Iván García Solís, Jesús Ríos, Carlos Terrazo, Esperanza Ruiz, Miguel Ángel Tapia, Antonio Sánchez, Araceli Castellanos, Flor de María Eguía y Amador Velasco Tobón*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	1	41

## NOP (NÚMEROS, OPINIÓN Y POLÍTICA)

Roy Campos

rcampos@consulta.com.mx



# A un año de la elección, preferencias electorales

En días pasados en *El Economista* se publicó la más reciente encuesta de Consulta Mitofsky, levanta- da 15 días posteriores a los comicios del 4 de junio, los comentarios fueron muchos y de diversa índole, pero las reacciones muchas, desde destapes personales hasta propuesta de alianzas o frentes rumbo al 2018; más allá de los números, trataré de hacer una serie de comentarios que me motiva la encuesta, y como se verá, presenta elementos para que todos los actores políticos se preocupen o se motiven.

- Entre las preferencias que se tenían antes de las campañas de este año y las que conocemos después de los resultados, hay cambios importantes, esos cambios se relacionan con la contienda en Edomex más que cualquier cosa, destaca el mal desempeño de la candidata del PAN, el resurgimiento del PRD como protagonista, el triunfo, aunque apretado, importante del PRI y la confirmación de que Morena será un contendiente real en el 2018. Esos cambios se pueden resumir así:

a) El PRI se recupera de su peor momento (gasolinazo al inicio del 2017) y sube más de tres puntos, aunque no alcanza los niveles del 2016.

b) Morena sube casi dos puntos y sigue registrando sus máximos en su corta historia ganando sus elecciones en su corta historia como partido político (menos de tres años)

c) El PRD también logra una recuperación de más de un punto, aunque al igual que el PRI, no alcanza su puntaje del 2016.

d) El PAN después de las elecciones apenas logra mantener las preferencias, pero sí sigue encabezando la lista.

- Las preferencias entonces en el que podemos considerar el punto de arranque rumbo a la presidencial del 2018 presentan una fuerte pelea por el liderazgo entre PAN, Morena y PRI, en ese orden.

- Es difícil pensar que con la atomización del voto, los partidos no busquen hacer alian-

zas y coaliciones que les hayan funcionado o algunas nuevas, ya lo han anunciado y ya se analizan incluso abanderados de esas coaliciones. Sabiendo que al unirse los partidos no se suman los simpatizantes automáticamente, basados en la encuesta el PRD parece representar la ventaja inicial en las preferencias para el partido al que apoye, ya que unido al PAN superaría por seis puntos a otras alianzas y sí se une a la comúnmente llamada "Izquierda" tendría 27%, casi ocho puntos más que las otras fuerzas. Por cierto, lo que no es un resultado nuevo, ya que así aparece desde hace años.

- Cada quien podrá tener su lista de potenciales candidatos para la Presidencia en el 2018 y tal vez aún no veamos a todos; en este momento la lista de 25 aspirantes a ser candidatos que presenta la encuesta, es encabezada por **Andrés Manuel López Obrador** (AMLO) como el más conocido, seguido por **Miguel Ángel Osorio Chong** y **Margarita Zavala**. Después de ellos, **Miguel Ángel Mancera** y **Ricardo Anaya**.

- A lo largo de estos meses hemos visto crecer a Ricardo Anaya, **Rafael Moreno Valle**, **Aurelio Nuño** y **José Narro**, en cambio ha disminuido el conocimiento del nombre para **Manlio Fabio Beltrones** al ser menor su presencia en el ambiente político.

## Contiendas Internas

PAN: Aunque Ricardo Anaya y Rafael Moreno Valle siguen subiendo en forma natural, Margarita Zavala sigue muy arriba en las preferencias (entre simpatizantes panistas) para la candidatura presidencial.

PRI: Dentro del PRI, preguntando a los ciudadanos que se identifican con ese partido, se ven incrementos de **Eruviel Ávila**, **Aurelio Nuño** y **José Narro**, pero al igual que en el PAN, la ventaja que les lleva Miguel Ángel Osorio Chong sigue siendo amplia.

PRD: En el PRD, se mantiene encabezando las preferencias Miguel Ángel Mancera, que es seguido de muy lejos por **Silvano Aureoles** y **Graco Ramírez**.

Independientes: Por último, en caso de que hubiera un solo candidato independiente, la lista la sigue encabezando **Jaime Rodríguez El Bronco**, aunque al retirarse Castañeda incrementa la preferencia, su inmediato seguidor **Pedro Ferriz**.

## Posibles enfrentamientos entre los hoy aspirantes

- La encuesta presenta nueve simulaciones de boleta electoral en la que aparecen cinco nombres (sin considerar alianzas), mantiene fijo un candidato por PRD (Mancera), uno para Morena (López Obrador) y un independiente (*El Bronco*) y alterna tres candidatos del PAN y tres del PRI, los resultados ahora no difieren tanto al modificar candidatos:

- En las nueve combinaciones es López Obrador el que aventaja al resto, aunque con distintas ventajas sobre los panistas que siempre aparecen el segundo lugar. AMLO va arriba por 3.5 puntos sobre Margarita Zavala, 4.5 sobre Ricardo Anaya y 5 puntos sobre Moreno Valle.

- En el PRI, quien mejores números obtiene es Osorio Chong con porcentajes entre 15 y 16 puntos, dejando a Narro y a Nuño con porcentajes entre 13 y 14 puntos. Todos siempre apareciendo en la tercera posición.

Es difícil que las encuestas hoy muestren un resultado parecido al que veremos en algunos meses, faltan candidatos, campañas, alianzas y sobre todo información al ciudadano para orientar su voto. Estos son simplemente los primeros indicios de la forma de ver el escenario electoral por parte de los mexicanos. Tengan la seguridad de que seguiré observando y reportando lo que vayan arrojando las mediciones serias al respecto.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	INFORMACIÓN GENERAL	7



## Red Compartida

**H**ABLANDO de elecciones federales, se dice que el gobierno federal tiene dos planes para tener un candidato presidencial fuerte en el 2018, uno de ellos, el más atrevido incluye que la opción sea el Secretario de Educación, Aurelio Nuño.

LA IDEA que se tenía originalmente de no contaminar la reforma educativa con los procesos de política poco a poco se ha ido olvidando, los resultados no son tan malos y la resistencia se ha reducido, al menos eso se dice en Chiapas y Oaxaca, que eran los más reacios, en fin, el caso es que poco a poco el tema avanza y este mes es de reflexiones ¿Y de conclusiones?

**POR CIERTO**, no deje de ver a José Narro Robles, Secretario de Salud, que en este momento es cuando más apapachado anda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	1	5

## ALHAJERO

#OPINIÓN

POLÍTICOS EN  
EL APAPACHO

*Quien luce como un precandidato en campaña es el Secretario de Hacienda, José Antonio Meade*

MARTHA  
ANAYA

hora les cuento cómo estuvo el convivio del domingo por la noche en el Frontón México. Y de una vez les adelanto: **José Antonio Meade** estuvo muy apapachado y **José Antonio González Anaya** resultó el más lejano. El motivo de la invitación en este fin de temporada del Jai Alai (la

primera, después de 20 años cerrado): Un partido de exhibición de **Mikel Arriola**, director del Seguro Social –pelotari amateur en su juventud–, a manera de recuerdo y homenaje a su abuelo **Salvador Arriola Barrenechea**, quien jugó en la ceremonia inaugural del Frontón México, en mayo de 1929. Anfitrión de los invitados especiales: El sinaloense **Heriberto Galindo**, ex embajador de México en Cuba, ex diputado (y suegro de **Mikel**).

En la pasarela (además del ex secretario de Hacienda y del director de Pemex, ya citados):

–**Pedro Joaquín Coldwell**, secretario de Energía. Discreto, agradable, sencillo. Respetado por sus compañeros, sin duda.

–**Roberto Campa Cifrián**, subsecretario de Derechos Humanos de Gobernación, atento con sus compañeros y encantado con el juego de la pelota vasca. Su primera ocasión ahí.

–**Ernesto Cordero**, senador del PAN. Más claro no podía quedar que es gran amigo de **Meade**. Codo a codo han compartido prácticamente todos los partidos de la temporada. Antier no fue la excepción.

**SE PERCIBÍA  
CLARAMENTE  
UN AMBIENTE A  
PRECAMPAÑA**

En el primer partido apostaron así: **Meade** a los rojos (nótese) y el ex secretario de Hacienda por los azules. ¡Ganaron los rojos! (Ya imaginarán cuál fue la broma entre los asistentes). Pero por si no fuera suficiente, el hombre sin partido y cuatro veces secretario de Estado, desplegó sus encantos –la cordialidad y la sencillez– en la tribuna. Diríase que muy a su estilo –suavecito– relanzaba su campaña.

–De **González Anaya** ya mencionamos: ni saludador resultó. Distante hasta con sus propios compañeros en el gobierno. Parecía andar en otro canal. Otros asistentes: **Jorge Pardo Rebolledo** (ministro de la Suprema Corte), **Carlos Pérez Verdía** (coordinador de asesores de la Presidencia de la República), **Carlos Chaurand** (Presidente del Tribunal Administrativo), **Javier Garcíadiego** (ex director del Colegio de México), **Mariano González Zarur** (ex gobernador de Tlaxcala), **Oscar Callejo** (subsecretario de Infraestructura de la SCT), entre otros.

¿Qué otra cosa nos llamaba la atención de entre los asistentes y el ambiente que se vivía en el Frontón?

Se percibía ya claramente un ambiente de precampaña y se dejaban sentir fuerte los llamados “técnicos” (los del equipo de **Luis Videgaray**). Acaso, algunos extrañaban la ausencia de **Aurelio Nuño** pues lo consideran miembro del grupo del hoy canciller. Por lo demás, **Mikel** disfrutó el juego con todo y caída fenomenal en la última jugada. Lo que sí quedó claro fue que sus contrincantes no son nada “polacos”, pues al director del IMSS no lo dejaron ganar.

•••

**GEMAS:** *Obsequio del doctor José Narro: “Hace falta más congruencia entre pensar, decir y hacer”.*

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM  
@MARTHAANAYA





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	1	8

## DESDE DONCELES

Galileo

### Rebeldía

**G**ran afectación causó la inundación al Hospital General La Villa, en el que existe una gran demanda de los habitantes del norte de la CDMX y también del Estado de México, por eso sus servicios se multiplican día a día con una buena atención, por su esmerado personal médico que a pesar de las insuficiencias de equipo trabajan con todo empeño con la satisfacción de servir a la población que necesita sus servicios.

**Sin embargo**, siempre hay un negrito en el arroz, en este caso se trata del subdirector, Jaime Muñoz, quien se aferra a su puesto a pesar que en días pasados lo corrieron, pero insiste en permanecer en su cargo pues dice contar con el apoyo del doctor Armando Ahued, secretario de Salud.

Ojalá y la Contraloría de la

Ciudad de México intervenga para que en ese nosocomio impere el orden, pues dicho funcionario es acusado de cometer muchos excesos contra el personal médico y trabajadores, hechos que rayan en el escándalo.

#### 450 MIL EMPLEOS

El diputado aliancista Juan Gabriel Corchado Acevedo (Panal), expresó durante la mesa de trabajo *El Impacto Laboral en la Ciudad de México*, que la construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de la CDMX creará medio millón de plazas de trabajo por lo que mucha gente tendrá posibilidades de contratarse, además que existe mano de obra calificada.

#### TERCERO CONSTITUCIONAL

Del 18 al 31 de julio, en la ciudad de Lima, Perú, se rea-

lizará la Feria Internacional del Libro y se presentarán obras de unos 200 maestros adscritos a la Secretaría de Educación Pública (SEP), con ensayos sobre el importante y trascendente Artículo Tercero Constitucional.

Ellos representarán a unos dos millones de maestros y trabajadores al servicio de la educación, al frente estarán el maestro Jaime León, la maestra Esmeralda Martínez y la maestra Josefina González, quienes llevarán la bandera del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), el sindicato más grande y poderoso de este país.

**Por último**, el destape de la doctora Claudia Sheinbaum para candidata de Morena a la Jefatura de Gobierno de la CDMX, dejó al descubierto los planes de prominentes panistas, que en lugar de ser azules ya son más amarillos que nada, como son la jefa delegacional de Miguel Hidalgo, Xóchitl Gálvez, y la diputada Margarita Martínez Fisher. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	PRIMERA	12

**FEDERICO REYES HEROLES****Escritor**

## Sin grandeza

**H**abía mucho de regocijo en sus ojos. Su edad, alrededor de 70 años; suizo de nacimiento, trotamundos profesional. El tema obligado eran los muchos cambios derivados del Pacto por México y otras novedades. Por supuesto, también la violencia. Después de la charla, al despedirnos, me dijo, son ustedes unos privilegiados. Me sorprendió.

Dos días después, durante el lunch del foro, me acerqué y fui al grano. Por qué somos unos privilegiados, yo no lo miraba así, al contrario, corruptelas en todos los frentes, cinismo, impunidad y un largo etcétera. Su argumento central fue uno: ustedes están participando en la construcción de un país y eso debe traerles una emoción de servicio inigualable. Suiza ya está terminada. Por la noche, ya en soledad, regresé al tema. Es sabido de varias generaciones que tuvieron ese privilegio. Gómez Morín y el Banco de México; Vasconcelos y la SEP; Pemex después de la nacionalización; el IMSS; Pani y la obra pública, carreteras, puentes, puertos; electrificar el país; la construcción física del gran aparato de salud y educativo; el Politécnico; Ciudad Universitaria, además de andamiajes jurídicos que fueron los cimientos de los cambios que asombraron al mundo.

Con el tiempo y el cambio de condiciones, muchos de esos grandes aparatos fueron rebasados por la realidad. Pero desde los años noventa entramos en una nueva etapa de construcción institucional, el IFE a la cabeza; el nuevo Banco de México autónomo; los órganos reguladores; la apertura comercial con múltiples tratados, la Auditoría Superior de la Federación; la nueva Suprema Corte y varios nuevos tribunales, desde el electoral al de Justicia Administrativa; la regulación de la banca y la competencia; la flotación del peso; nada más en el sector público. Las reformas del Pacto por México están de nuevo sacudiendo al país. Más construcción institucional, qué emocionante.

Pemex trabajando en asociación, inimaginable. Los grandes consorcios energéticos comprometiendo cifras de inversión en México que nunca antes había registrado. El crédito creciendo y los réditos bajando. La Reforma Educativa, que se acerca al 100% de maestros evaluados, con promoción meritocrática; un nuevo modelo de educación; internet avanzando y la fibra óptica y la red compartida con un potencial

inimaginable. Un sistema de ahorro para el retiro, insuficiente, pero también una realidad. La Alianza del Pacífico creciendo, el nuevo TPP en el horizonte y también un nuevo TLC de América del Norte. A pesar de la violencia y del cinismo, el país sigue en construcción.

Pero algo se ha perdido en el camino, algo que maravilló a mi amigo europeo: la capacidad de saber controlar las ambiciones personales y partidarias cuando se está frente a la edificación nacional. Para muestra, un doloroso botón: el Sistema Nacional Anticorrupción. Sabemos que esa vergüenza —la ancestral

corrupción— es uno de los grandes flagelos nacionales; sabemos de los costos personales, familiares, empresariales, de movilidad social, de competitividad, de justicia social y en muchos órdenes más. Hemos desatado una muy deseable discusión que lleva por lo menos tres lustros para así demostrar la pernicioso dimensión del asunto. De allí el largo y complejo debate de cómo construir un andamiaje integral capaz de contender con el fenómeno. Construirlo es hacer historia, así de sencillo.

Y, sin embargo, o quizá por eso mismo, no hizo más que nacer formalmente el SNA para que, de inmediato, se convirtiera en el centro de todo tipo de ataques y denostaciones. Eso, además de la insensibilidad de las autoridades para garantizar con prontitud los recursos para que la nueva institución pueda cumplir con sus obligaciones de ley. Tal parece que, a diferencia de otras generaciones de mexicanos que supieron depone mezquindades, ahora la intención es destruir el Comité de Participación Ciudadana, que es el eje de todo el SNA. Por cierto, recientemente explicaba a un grupo de empresarios, asesores y estudiosos de México, la relevancia de que sea un órgano ciudadano el encargado de encabezar, convocar y dirigir a las instancias federales. Muchos de ellos no salían de su asombro. Es un hecho, hasta donde recuerdo, sin precedente y un avance en el poder de la ciudadanía que cambia las coordenadas de lo público.

La creación institucional ya está, pero queda claro que ahora primero van los intereses partidarios en Coahuila o las rencillas personales dentro de la propia "sociedad civil" o las extrañas prioridades de algunos medios que prefieren destruir o matar de inanición al SNA a participar en la edificación y el fortalecimiento de una institución única para, así, dejar una herencia. Si mi amigo conociera la historia, estaría muy triste de la epidemia de empuerquecimiento ético de algunos mexicanos, de la falta de grandeza de miras.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	OPINIÓN	CUATRO

## Escuela y desigualdad social

**S**e dice comúnmente que el éxito o el fracaso escolar se explican por las aptitudes individuales de cada estudiante (“Fulano saca 10 porque es muy inteligente”; “Sutano reprueba porque es lento”). Según esta visión, cada quien es portador de determinados dones naturales que le hacen triunfar, o fracasar, en la escuela. La investigación educativa ha demostrado, sin embargo, que esta explicación es, al menos, parcial y que los factores sociales juegan un papel decisivo en el desempeño escolar de los alumnos.

En *Los herederos* (1964), Bourdieu y Passeron demostraron que el desempeño de los estudiantes se relacionaba con el origen social: los buenos estudiantes provenían, por lo general, de las clases medias; en tanto que los estudiantes mediocres salían de la clase obrera. La explicación de estas diferencias se halla en la cultura: en el proceso de socialización que experimenta durante la infancia cada estudiante en un medio social concreto, donde adquiere determinadas formas de capital cultural. Los hijos de obreros encuentran más dificultades para

cumplir con los estándares de exigencia de la escuela, a diferencia de los vástagos de clase media que se desenvuelven en las aulas con mayor comodidad.

Esta diferenciación social se registra desde los primeros años de la escolaridad, como lo demostró Basil Bernstein en sus estudios sobre los códigos lingüísticos (1971). Según él, los niños de clase obrera poseen códigos restringidos que les dificultan el dominio del pensamiento abstracto; en cambio, los niños de clase media se apropian de él fácilmente.

En Estados Unidos, el reporte Coleman de 1966 arribó a la conclusión de que el sistema escolar estaba segregado (los blancos asistían a escuelas de blancos y los negros a escuelas de negros) y que la escuela reproducía las desigualdades sociales y raciales en la medida que los estudiantes de la mayoría racial —raza blanca— obtenían mejores resultados de aprendizaje que los alumnos provenientes de las minorías.

Dado este cúmulo de evidencias, cabe preguntarse: ¿Puede la escuela de alguna manera romper esta dinámica reproductiva de la desigualdad social?

La respuesta es inequívoca: desde luego, la escuela no es una entidad que funcione mecánicamente, como un aparato pre-programado: es una organización humana y, por lo mismo, autoconsciente, que aprende y se auto-corrige. Todo buen profesor sabe que, bajo la aparente homogeneidad de su grupo, subyace una realidad heterogénea y que, en realidad, toda pedagogía eficaz debe orientarse a enfrentar las diferencias.

En las últimas décadas ha tomado vuelo la llamada pedagogía de la diferencia (Perrenoud, 2008). La pedagogía de la diferencia no diversifica los fines educativos, lo que diversifica son los medios para alcanzarlos. Cuestiona la organización homogénea de la clase: “Es absurdo, dicen sus defensores, enseñar a alumnos diferentes la misma cosa, en el mismo momento y con los mismos métodos, hay que ajustar la enseñanza a las características de cada estudiante. ¿Qué características? Los conocimientos, las formas de pensar, las motivaciones, los modos de expresión y comunicación, los rasgos culturales y las características psicológicas.

Para ponerse en práctica, la pedagogía de la diferencia, demanda una organización escolar flexible, una didáctica dúctil, con diferenciación de contenidos, de estructuras, de materiales, de equipo, de procesos de trabajo y desemboque en productos finales diferenciados. En fin, sólo mediante un esfuerzo de innovación serio, la escuela podrá convertirse en una agencia no reproductora de la desigualdad, sino promotora de la igualdad.



**Gilberto Guevara Niebla**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	3

## Innovación: avances y posibles retrocesos

JAVIER FLORES

México avanzó tres lugares en el *ranking* mundial de innovación, con lo que ocupa ahora la posición 58 de un total de 127 naciones consideradas en un estudio elaborado conjuntamente por la Organización Mundial de la Propiedad Intelectual, la Universidad Cornell y la Escuela Mundial de Negocios INSEAD. Los tres primeros lugares en la lista los ocupan Suiza, Suecia y Holanda, naciones de alto ingreso; y los tres últimos Togo, Guinea y Yemen, países de bajos ingresos.

En el espectro latinoamericano (cuyas naciones se ubican en el rango de los medianos ingresos), México sólo es superado por Chile (que ocupa este año la posición 46) y por Costa Rica (53). No obstante, la evolución que ha tenido nuestro país en esta medición mundial es muy interesante, pues ha mantenido en los últimos años una tendencia ascendente, al pasar de la posición 79 en 2012, al actual lugar 58; es decir, un incremento de 21 puntos; mientras Chile, país que tenía la posición 39 en 2012, ha perdido para este año 7 puntos. En síntesis, México ocupa el tercer lugar entre los países de América Latina en este índice global, pero tiene la mayor velocidad de crecimiento de sus capacidades de innovación (junto con Panamá, que actualmente ocupa el lugar 63 y ha ganado en el lapso citado 24 puntos).

¿Cuáles son las causas de este

crecimiento de la capacidad de innovación de México? Las organizaciones que elaboran este instrumento consideran en la medición 81 indicadores, agrupados en siete grandes categorías, que van desde el medio ambiente político hasta la sofisticación de los negocios, pasando por la educación. En cada una identifican cuáles son las fortalezas y debilidades de cada país.

Algunas de las mejoras que se identifican en el reporte de 2017 para México y que justifican su posición actual incluyen la reducción de importaciones de alta tecnología, y el incremento de las exportaciones de manufacturas de alta tecnología y de los denominados “bienes creativos”. También se observan mejoras en la infraestructura, en particular en el terreno de las tecnologías de información y comunicación; y en campo de los negocios mejorías en la capacidad crediticia.

En el capítulo de la educación, el principal avance es el incremento de los graduados en ciencias e ingeniería, aunque entre las debilidades se encuentran, por un lado, los bajos resultados en la prueba PISA, que mide las capacidades en lectura, matemáticas y ciencias, y la escasa movilidad en general en la educación terciaria. En el área de Investigación y Desarrollo, México tiene una posición incluso mejor que Chile, pero en la educación en general y la educación terciaria el país sudamericano ha tenido mejor evolución que el nuestro.

En el capítulo de las instituciones políticas, uno de los indicadores se refiere a la efectividad gubernamental, la cual, en el periodo de 2012 a 2017 se ha mantenido más o menos estable (con una ligera caída de 3 puntos). Lo que llama la atención es que se registran importantes debilidades (y ningún avance) en los terrenos de la estabilidad política y de seguridad. Entre 2011 y 2014 el documento incluyó entre sus indicadores la libertad de prensa y durante esos años se consideró una de las grandes fallas de nuestro país. A partir de 2015 –erróneamente en mi opinión– ya no se incluyó entre los criterios para medir el medio ambiente político, aunque todos sabemos cuál sería el resultado para México en 2017.

En síntesis, la capacidad de nuestro país en el campo de la innovación ha mejorado, gracias a los avances en la formación de cuadros en ciencias e ingeniería, en investigación y desarrollo, así como en el terreno de los negocios de alta tecnología, pero el ambiente político sigue siendo uno de los mayores frenos para su avance a nivel regional y mundial.

Puede proponerse que la mejoría en la posición de México en 2017 tiene como uno de sus componentes la inercia del incremento del gasto gubernamental en ciencia y tecnología que se produjo a partir de 2012, el cual se ha visto frenado abruptamente por los recortes presupuestales de los últimos años. Los ajustes, como ya lo ha anunciado el secretario de Hacienda, continuarán en 2018, así como la creciente inestabilidad política por las elecciones, lo que no deja lugar al optimismo respecto de la posición que tendrá nuestro país en estos *rankings* mundiales en los próximos años.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	14

## Lenguas indígenas: saldos del etnocidio

MAGDALENA GÓMEZ

Ya es lugar común hablar de lenguas indígenas que corren el peligro de desaparecer y, por ende, de la necesidad de "conservarlas, promoverlas y revitalizarlas", como señalan diversos espacios institucionales, tanto dentro como fuera del país. Asimismo, es innegable la importancia de la lengua indígena como factor central en la cultura e identidad de los pueblos. Sin embargo, es necesario considerar que no podemos hacer abstracción de la lengua respecto de la situación histórica de los pueblos indígenas en relación con el Estado y la sociedad mayoritaria.

La cuestión es que desde el Estado mexicano tardíamente se prestó relativa atención a la necesidad de considerar el factor lingüístico en la educación. Durante más de cinco décadas se ha transitado por las llamadas educación bilingüe, luego educación bilingüe bicultural y, recientemente, educación bilingüe intercultural. En la práctica, se adoptó un paradigma que entraña abordar las lenguas indígenas sin hacerlo con el sujeto histórico portador de las mismas, esto es, los pueblos indígenas. Este enfoque llevó al absurdo de que, por ejemplo, el Inegi hasta muy recientemente mantuvo el criterio de que hablantes de lenguas indígenas es sinónimo censal de la existencia de indígenas. Por fortuna, dentro de los claroscuros del reconocimiento de derechos se ha incluido el de

autorreivindicación, que permite deslindar a la identidad y presencia de los pueblos indígenas independientemente del grado en que se practique la lengua originaria.

Para ubicar el telón de fondo, encontramos que Rodolfo Stavenhagen (+) presentó un informe temático sobre educación, en 2005, en su carácter de relator especial de las Naciones Unidas para la situación de los Derechos Humanos y las Libertades Fundamentales de los Pueblos Indígenas. En el mismo señaló que a escala internacional los sistemas de educación formal que ha impartido históricamente el Estado o las corporaciones religiosas o privadas han sido arma de dos filos para los pueblos indígenas. Por una parte, han significado con frecuencia la posibilidad para los niños y las niñas, así como para los jóvenes indígenas, de adquirir conocimientos y capacidades que les permiten progresar en la vida y de relacionarse con el mundo más amplio. Por otra parte, la educación formal, sobre todo cuando sus programas, currícula y métodos provienen de sociedades distintas y ajenas a las culturas indígenas, ha sido también un mecanismo para la transformación impuesta y a veces la destrucción de las culturas indígenas. Agregó que la principal forma de discriminación en materia de educación ha sido la tendencia de usar la escuela como instrumento privilegiado para promover la asimilación de los pueblos indígenas al modelo cultural de la mayoría o de la sociedad dominante.

Ya desde entonces insistió en que un serio problema es la falta de maestros indígenas bilingües bien capacitados. Pocos son los países, señaló, que han dado a la capacitación de maestros indígenas bilingües la prioridad que merece. En efecto, basta considerar la realidad en nuestro país, ya que los maestros indígenas han sido asignados a regiones y escuelas donde se habla una lengua distinta a la suya. La cuestión es que la política de Estado para desaparecer a los pueblos indígenas topó con su resistencia, la cual, obviamente, ha tenido costos. Uno de ellos está ligado a la hegemonía e imposición del español.

No pocas veces encontramos testimonios en comunidades donde los padres de familia se niegan a que se imparta educación en lengua indígena, pues ellos han sufrido discriminación grave por no hablar español. Sin embargo, encontramos, en abierto contraste, que las comunidades que mantienen sus formas de organización y practican la autonomía de hecho, utilizan la lengua indígena a su interior de manera regular. O bien algunas que ya han perdido su uso, están intentado recuperarla. Hay esfuerzos encomiables desde diversos espacios en este sentido.

El panorama es más complejo que lo que ofrece el nuevo modelo educativo de la Secretaría de Educación Pública, al incluir como asignaturas en educación básica las de lengua materna, lengua indígena y

segunda lengua.

Lengua indígena. Pese a que se indica el respeto a la diversidad e incluso se reproduce textualmente parte del artículo segundo constitucional, se ratifica el reduccionismo de la lengua como el universo total en la identidad de un pueblo, omitiendo que aun sin lengua originaria un pueblo subsiste con base en otros elementos culturales, como el territorio y su autonomía como forma de gobierno, cosmovisión, saberes.

El llamado rescate de las lenguas indígenas tiene sentido si se coloca como prioridad la participación en ello de los pueblos y sus comunidades. La ONU ha declarado 2019 Año Internacional de las Lenguas Indígenas con la finalidad de llamar la atención sobre la grave pérdida de lenguas indígenas. Ello sucede en contextos de despojo territorial. No lo olvidemos.

**El Sol de México**

# Recorte 2018: Pudiera ser de 300 mil Millones de Pesos

- \*"Diferidos" a lo Largo de Todo el Ejercicio Entrante
- \*Educación, Salud, Infraestructura y Sedesol, Afectados
- \*No hay Plan "B", Debemos Encarar las Consecuencias

**LUIS EMIGDIO CONTRERAS**

**Y**a ratificó hace unos días el secretario de Hacienda, José Antonio Meade que, en septiembre próximo, en su primera semana, se darán a conocer nuevos recortes al gasto público para que la economía no acabe de salirse de las manos y, al contrario, se pueda maniobrar de tal manera que pueda ir el gobierno hacia su sexto año sin problemas, (esto no lo dijo), pero en medio de una marcada mediocridad y lentitud.

No parece sencillo buscar carne a ciertas partidas que ya de por sí andan medio famélicas o, como dicen en pueblo quieto, ni siquiera alcanzan el privilegio de ser hueso. Por eso vamos a reflexionar juntos en este espacio qué pudiera ser susceptible de tijeretazo en tiempos de cólera.

Como se recordará, a inicios de este ejercicio se anunció un ajuste a la baja del presupuesto total 2017 del orden cercano a los 240 mil millones de pesos en donde Educación, Salud, Comunicaciones y Transportes y Sedesol, fueron las más afectadas, aunque en general se apreciaron diversas caídas, con menor porcentaje eso sí, en otras dependencias desde Gobernación y Presidencia, hasta Sedena, Marina y la PGR.

Pero, ahora, en lo que se propondrá directamente para el 2018, va a ser muy cuesta arriba el asunto, sobre todo si se toma en cuenta además que viene el año electoral sexenal, en donde por ley, se deben otorgar más "prerrogativas", más dinero pues, a partidos, candidatos y suspirantes de todos colores y sabores, sin excluir claro está, a los nuevos aspirantes independientes, que también comen y en tres horarios distintos.

Por ello, sin querer echarles a perder la fiesta a los técnicos de hacendarios que en esto se pasan de duchos –total, no es su lana-, sí podemos decirles que veremos nuevas caídas en el gasto real de la SEP, SCT, SSA, la propia Sedesol, y ahora se van a ir con toda la fuerza del Estado ni más ni menos que contra Función Pública, Defensa, Marina, Gobernación y la propia Presidencia de la República.

Veremos en todas estas dependencias, que va a ser lo más preocupante, un severo desempleo que causará nuevos y fuertes problemas sociales los cuales se presentarán, a menos que se nos olvide, en tiempos electorales, situación que seguramente ya previeron los genios que han tomado decisiones de esta naturaleza.

Algunas voces ya nos adelantaron (y usted es el primero en enterarse, claro) que la baja en el gasto público será del orden de los 300 mil millones de pesos, pero eso sí, "diferidos" a lo largo de todo el ejercicio entrante y nos querrán vender la historia que, ni hablar, se ejecutará porque de ninguna manera se po-

drá permitir el gobierno de Enrique Peña Nieto una crisis de fin de administración, como ha ocurrido en otros sexenios y que hemos padecido sus consecuencias todos los mexicanos, hasta nuestros días.

También debemos tomar en cuenta que la disminución en el presupuesto va junto con pegado a la baja en las expectativas de crecimiento del Producto Interno Bruto, así como las proyecciones que se pudieran anticipar en el caso del 2019, 2020 y la segunda década de este siglo.

O lo que es lo mismo, quien se quede al frente de Los Pinos verá un problema de caja mucho más severo del que pudo concebir siquiera Jesús Silva Herzog Flores, cuando le dijeron que tenía que renegociar la deuda mexicana, por ahí de principios del sexenio de Miguel de la Madrid Hurtado.

Eso sucederá porque en el diccionario político se ahondará el término "desolación" que se acentuará en buena parte del sexenio, a menos que reinventen al México lindo y querido. Como eso no creemos ocurra, lo que sí pudiera pasar es un desencanto generalizado que se verá en eso que todos llaman sicología social, traducida en desencanto, desazón, miedo, mucho escepticismo e indignación en las calles.

¿Suena muy catastrofista el escenario? Mejor analicelo, digiéralo y vaya asumiéndolo: tenemos razones claras para pensar en nuevos y más agudos tiempos álgidos en el futuro mediato, a partir de tres medidas presupuestales que asustarán, incluso, a los más pobres, aquellos que tienen nada que perder en el escenario.

En ese sentido, apelamos a la historia pues no se había visto una situación de desesperanza como la que ahora vivimos, salvo en el final de la administración de José López Portillo, así como en la salida de Carlos Salinas y, por ende, el inicio de la correspondiente a Ernesto Zedillo Ponce de León.

Y si damos una rápida revisada a lo que entonces ocu-

rió, podemos inferir que habría válvulas de escape como la migración, la informalidad y hasta el doble trabajo en la mayoría de las familias mexicanas.

Nada de esto ocurrirá ahora por las razones que hemos expuesto y que usted ha seguido puntualmente en estas líneas y en otras entregas. Por lo mismo, no queda otra sino redoblar el trabajo, concitar esfuerzos de muchos y dar un viraje a las políticas públicas que, como se lo hemos reiterado, se ve como la única salida viable sin tener que pasar por la anarquía que conllevaría un desquiciamiento de la sociedad.

Ya lo dijo el que dijo: no hay salidas fáciles. El recorte al presupuesto público es, bajo el actual modelo, la única salida para que no acabe de descarrilarse el tren de la revolución nacional, si es que hubo en algún momento un vehículo de esta naturaleza. Tenemos que enfrentar esta realidad y, claro, buscar consentimiento de urgencia modificarla. ¿Usted tiene otra alternativa?

Por lo pronto, estas Lascas Económicas andan preocupadas y molestas por los tiempos que se anticipan, inexorables y difíciles, y ya les pide a otras piedras romas y calizas que redoblen esfuerzos, antes de que hagan su aparición las filosas y, entonces sí, a ver cómo nos toca. Pero eso lo podemos platicar aquí la semana entrante. [Jac95@hotmail.com](mailto:Jac95@hotmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	SUPLEMENTO MISIÓN POLÍTICA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
04/07/17	POLÍTICA	13

## Magisterio democrático y ecología política

VÍCTOR M. TOLEDO

La entusiasta recepción que tuvo mi entrega anterior sobre *Los civilizacionarios* (<http://www.jornada.unam.mx/2017/06/20/opinion/016alpol>), expresada no sólo en las cifras de lectores y en su reproducción por las redes sociales, sino en su traducción casi inmediata al inglés (<http://voicesmotherearth.blogspot.mx/2017/06/globalization-of-hope-civilizers.html>), debió haberme obligado a dedicar un segundo ensayo al tema. Sin embargo, un encuentro, probablemente inédito, en torno a las relaciones entre educación, comunidad y ecología, realizado en el *campus* de la UNAM en Morelia, que reunió a varias decenas de profesores de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE, sección 18) e investigadores que trabajan en comunidades y educación ambiental, arte y ciencia, me reveló el papel crucial que jugarán, ya están jugando, los profesores democráticos de este país en la transformación civilizatoria, es decir su rol como *civilizacionarios*.

De todas las profesiones existentes en la sociedad, la del maestro es sin duda la de mayor valor, importancia y nobleza, pues de ellos depende en el tiempo largo, la continuidad de la experiencia colectiva, el mantenimiento de la memoria histórica y la recreación de valores supremos. El maestro debe ser (como en varios países del norte de Europa)

el profesionalista mejor valorado económica, social, e intelectualmente. En México, la batalla por la educación la libran dos corrientes antagónicas que alcanzan a expresarse gremialmente. El SNTE o “sindicato charro” y la CNTE o “magisterio democrático”. De los 1.5 millones de profesores que existen en el país, las dos terceras partes continúan militando en el primero, pero cerca de 400 mil docentes militan o simpatizan con la CNTE, especialmente en cuatro estados (Michoacán, Guerrero, Oaxaca y Chiapas) donde hay más de 4 millones de alumnos y unas 50 mil escuelas. Con una larga tradición de lucha social que se remonta a la época cardenista, los “maestros democráticos” se oponen a la llamada “reforma educativa” impulsada por el gobierno federal y apoyada por el SNTE y los empresarios, que no es más que un nuevo intento por hacer de la escuela una “fábrica de expertos” dirigidos a cubrir las necesidades de empresas y corporaciones, con suficientes capacidades para adaptarse, pasiva y mansamente, al modelo individualista, mercantil y tecnocrático de la civilización industrial.

Los crispantes conflictos vividos los años pasados entre el gobierno federal y el magisterio democrático, que debieron haberse resuelto mediante un diálogo verdadero en torno a la educación, y que llevó a la CNTE a un estado de movilización permanente (*toma* de casetas, refinerías, estaciones de servicio,

bancos e instituciones gubernamentales; plantones, movilizaciones, bloqueo de carreteras y de aeropuertos, etc.) no exento de excesos, ha impedido a la sociedad mexicana conocer a fondo la propuesta de una Educación Alternativa (<http://www.educacionfutura.org/por-un-verdadero-proyecto-de-educacion-alternativa-para-mexico/>). Como ha sido magistralmente documentado en el libro de L. Hernández Navarro, *La novena ola magisterial* (<http://www.jornada.unam.mx/2013/09/24/opinion/023alpol>), el gobierno optó por imponer “a sangre y fuego” su reforma educativa, excluyendo despóticamente al gremio disidente e ignorando por completo las ideas, tesis y planteamientos de su propuesta.

Para sorpresa de los académicos que participamos en el encuentro citado, la propuesta de educación presentada en cinco ponencias por los profesores democráticos de Michoacán, no sólo reveló la existencia de un proyecto teóricamente sólido e innovador en varias dimensiones, sino la integración de las pedagogías más avanzadas en el mundo, incluidos los planteamientos derivados de la ecología política. El magisterio democrático propone una educación que forme egresados con conciencia y “capacidad de construir futuro” a la que llaman una “educación para el buen vivir”. Para ello proponen edificar “escuelas integrales” donde se gestan acciones concretas entre la escuela, la

comunidad y los maestros cuyo objetivo final es el poder popular. Hoy en Michoacán existen ya 50 “escuelas integrales” donde estudian 5 mil alumnos impulsadas por unos 400 maestros. Igualmente, la sección 18 ha escrito y publicado 45 libros de texto alternativos y distribuido miles de ejemplares por toda la entidad. En cada “escuela integral” se busca construir una “república escolar” dedicada a resolver los problemas comunitarios mediante talleres de ciencia y arte, alimentación sana, proyectos productivos de corte agroecológico, construcción de panaderías, manejo del agua y cooperativas. De ese encuentro surgieron innumerables convergencias. Por ejemplo, el concepto de poder

popular empata con la idea ecopolítica de sustentabilidad que a su vez cobra sentido en el “control social del territorio” por comunidades y/o municipios. Los maestros manejan además con soltura conceptos como soberanía alimentaria, economía social y solidaria, manejo integral del agua, senti-pensamiento, cambio climático, el peligro de los transgénicos y la defensa del planeta. En resumen, se abre una ventana de trabajo solidario y militante entre los aguerridos contingentes del magisterio democrático y los investigadores, organizaciones civiles, activistas y comunidades volcados a la ecología política. De ahí saldrán, sin duda, nuevos *civilizacionarios*.