

08 DE AGOSTO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Congelan cuentas de Karime



Empresa del Paso Exprés infla costo de otra autopista



Proponen prisión preventiva a quienes apresen con armas



Nace mudo el Sistema contra la Corrupción



Desde cuatro frentes van por el Delegado de Tláhuac



El sector turismo debe contagiar éxitos: EMC



IMCO exige fuerte castigo por devíos



Apoyar al sur para negociar con el norte: Guajardo



SFP ha recuperado \$15,775 millones



Gubernaturas abren el apetito en Senado: 20% se apunta a Puebla, Tabasco...



Piden a Trump declare alerta de salud por drogas



Transmitirá PRI en vivo debate de estatutos



¡Roban vida!



Mal calificados, 11 mil exámenes



Rajoy pide al PSOE el máximo consenso hasta el referendun

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Murió el profesor Cuauhtémoc Cortez

Coahuila.- (...) Fue fundador de la **Universidad Pedagógica Nacional**, toda una institución educativa.
(Periodico la voz.com.mx)

UNAM admite falla en examen (El Universal, p. PP y 12)

Aceptó UNAM 4 mil alumnos más este año, dice Graue (Ovaciones, p. PP y 5)

Jóvenes inician clases en la UNAM (El Economista, p. 62)

Clases en la UNAM, con más seguridad (El Sol de México, p. 8)

Participa alumno mexicano en cuarto de control en misión análoga a Marte (Sol de México, p. 2)

Estudiantes de la UNAM vencen a japoneses y chinos en concurso (24 Horas, p. 2)

IPN inaugura instalaciones y equipo para formar médicos (La Crónica, p. 21)

Jubilados demandan a Graco Ramírez rescate financiero de la UAEM (La Jornada, p. 27)

Educación superior: la desigualdad (Excelsior, p. 16)

SEP

Abre SEP a estados plataforma de plazas (Reforma, p. 11)

Asignan 902 plazas a profesores en la CDMX (EL Economista, p. 48)

Solo castigos menores por violaciones en CompraNet (Milenio, p. 10)

SECTOR EDUCATIVO

Reconocimiento a Sylvia Schmelkes del Valle (La Razón, p. 9)

“Fraude”, reclaman miles de aspirantes a bachillerato (La Jornada, p. PP y 31)

“Se los dijimos” (La Prensa, p. 12)

Peña: aún no se logra revertir el estigma del rezago indígena (La Jornada, p. CP y 12)

El INEA dispone de una ruta de aprendizaje en 18 estados (La Crónica, p. 11)

Invierten 300 mdp para rehabilitar 28 escuelas (La Razón, p. 15)

Abre Naucalpan cuatro nuevos jardines de niños (La Prensa, p. 9)

Facilitarán ingreso de hijos de migrantes a escuelas de Edomex (El Sol de México, p. 3-República)

Si falta, al empeño para el regreso a clases (La Prensa, p. 12)

SNTE /CNTE

Insiste la CNTE en boicotear inicio de clases en Oaxaca (El Sol de México, p. 3-República)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	NOTA	WWW.PERIODICOLAVOZ.COM.MX

Murió el profesor Cuauhtémoc Cortez

Fundador de la Universidad Pedagógica Nacional, toda una institución educativa

Víctima de una enfermedad, la tarde de ayer dejó de existir el destacado y reconocido maestro Cuauhtémoc Cortez Vázquez, quien aportara a la sociedad uno de los logros más destacados para el magisterio regional; la creación de la Universidad Pedagógica Nacional durante la primera administración de Carlos Alberto Páez Falcón.

El acervo cultural y sus enseñanzas dejaron huella no solo a sus compañeros sino a la población en general, fue precursor e impulsor de la cultura la educación y el arte.

Grande fue su influencia que su figura fue convertida en estatua, ubicada en la plaza del Magisterio.

<http://periodicolavoz.com.mx/murio-el-profesor-cuauhtemoc-cortez/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	2	PP Y 12

UNAM ADMITE FALLA EN EXAMEN

Detecta “desfase” entre preguntas y respuestas de 11 mil evaluaciones para ingreso a bachillerato.

UNAM detecta error en examen de admisión

● Rectoría ofrece disculpa por el “desfase” en la prueba; podría aceptar a mil 400 alumnos más en bachillerato

TERESA MORENO

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	2	PP Y 12

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) detectó un desfase en el proceso de calificación de los exámenes de asignación que impactó a 11 mil 51 aspirantes que buscaban un lugar en las dos opciones de bachillerato de la institución.

De los 179 mil 851 aspirantes a bachillerato que presentaron su examen a través de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), fueron asignados 33 mil 218 a los diversos planteles del bachillerato, de acuerdo con el puntaje obtenido.

Con base en esos mismos promedios, se prevé que de los más de 11 mil resultados que estarán a revisión en los próximos días, la Universidad podría aceptar a mil 400 alumnos más.

En respuesta a las denuncias que hicieron jóvenes en diferentes módulos de atención y a través de redes sociales, en donde dijeron tener promedio de calificación altos en secundaria, la Rectoría se comprometió a hacer una nueva revisión de los resultados y asignar lugares a los estudiantes que hayan alcanzado la puntuación para ingresar.

Ofreció también una disculpa pública "a la sociedad mexicana, a la comunidad universitaria y particularmente a los aspirantes y sus familiares" que resultaron afectados.

"Al hacer la revisión de los resultados del examen referido, especialistas de la Universidad detectaron un desfase entre algunas de las plantillas de preguntas y la hoja de respuestas", señaló la institución en un comunicado.

"Dicho desfase, que se tiene plenamente detectado y acotado, registró un impacto en el examen de 11 mil 51 aspirantes no asignados. Sobre estos casos se lleva a cabo ya una nueva revisión", agrega.

La UNAM dijo que se emitirán los nuevos resultados a la brevedad, "con plena transparencia y bajo la certificación de un notario público y de los órganos de la auditoría".

Señala que se hará la nueva asignación de los lugares a los alumnos que hayan alcanzado el puntaje requerido y que los 33 mil 218 aspirantes aceptados tienen asegurado su espacio.

En caso de que haya habido errores en las calificaciones y que más jóvenes de los que están inscritos hayan obtenido el puntaje suficiente para ingresar a la ENP o al CCH, la institución deberá encontrar la forma de darles lugar a todos ellos, señaló el vocero de la Comipems, Javier Olmedo.

"Si hay un error que es atribuido al examen, se corrige el error y se les asigna el lugar que les corresponde, de acuerdo con sus resultados en lo que hayan pedido. Tenemos que cumplir con la promesa de respetar la norma del concurso".

En redes sociales se difundieron denuncias de aspirantes que obtuvieron promedios superiores a 8.5 en la secundaria y se prepararon en cursos intensivos o en exámenes de simulación en los que obtuvieron por arriba de 110 puntos; sin embargo, en el examen de asignación tuvieron entre 20 y 40 puntos.

Los jóvenes deben entregar una carta en los módulos de atención de Comipems, donde deben incorporar nombre, folio, CURP, y una copia de la hoja de información que descargan de la página del concurso; la respuesta se entregará en un máximo de cuatro días hábiles. ●

EL DATO



Una nueva oportunidad.

Se prevé que de los más de 11 mil resultados que revisará la UNAM, acepte a mil 400 alumnos más.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	PP Y 5

Aceptó UNAM 4 mil alumnos más este año, dice Graue

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aceptó a 4 mil estudiantes más que el año pasado, dijo ayer el rector Enrique Graue al dar la bienvenida a los universitarios.

El discurso del rector, publicado en la gaceta universitaria, indica que, en total, la UNAM aceptó a 4 mil estudiantes más que el pasado ciclo escolar: 3 mil en el nivel licenciatura y mil en posgrado.

La institución ha hecho un esfuerzo adicional para aumentar

el número de alumnos de nuevo ingreso en licenciatura:

“Este año ingresan alrededor de 33 mil alumnos al bachillerato y 47 mil a las 120 licenciaturas que ofrecemos en nuestras distintas instalaciones”, señaló Graue.

Durante el periodo escolar que inició este lunes, la UNAM será la casa de estudios de 486 alumnos extranjeros pertenecientes a 150 instituciones de educación superior de 33 países.

Los alumnos originarios de Colombia, Perú, Estados Unidos,

España, Alemania, Francia, Japón, China, Ecuador, Chile, Taiwán y Singapur, entre otros, estudiarán en 28 entidades académicas de la UNAM.

La bienvenida al ciclo escolar 2018-1 se realizó en el auditorio Dr. Raoul Fournier de la Facultad de Medicina, a través de la Coordinación de Relaciones y Asuntos Internacionales y de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la casa de estudios.

Ver página 5

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	PP Y 5

Aceptó UNAM 4 mil alumnos más: Graue

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) aceptó a 4 mil estudiantes más que el año pasado, dijo ayer el rector Enrique Graue al dar la bienvenida a los universitarios.

El discurso del rector, publicado en la gaceta universitaria, indica que, en total, la UNAM aceptó a 4 mil estudiantes más que el pasado ciclo escolar: 3 mil en el nivel licenciatura y mil en posgrado.

La institución ha hecho un esfuerzo adicional para aumentar el número de alumnos de nuevo ingreso en licenciatura: "Este año ingresan alrededor de 33 mil alumnos al bachillerato y 47 mil a las 120 licenciaturas que ofrecemos en nuestras distintas instalaciones", señaló Graue.

Durante el periodo escolar que inició este lunes, la UNAM será la casa de estudios de 486 alumnos extranjeros pertenecientes a 150 instituciones de educación superior de 33 países.

Los alumnos originarios de Colombia, Perú, Estados Unidos, España, Alemania, Francia, Japón, China, Ecuador, Chile, Taiwán y Singapur, entre otros, estudiarán en 28 entidades académicas de la UNAM.

La bienvenida al ciclo escolar 2018-1 se realizó en el auditorio Dr. Raoul Fournier de la Facultad de Medicina, a través de la Coordinación de Rela-

ciones y Asuntos Internacionales y de la Dirección General de Cooperación e Internacionalización de la casa de estudios.

De acuerdo con UNAM Global, la mayoría de estos alumnos estarán en la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales (FCPyS), la cual contará con 117 estudiantes, mientras que la Facultad de Filosofía y Letras (FFyL) albergará a 109.

Uno de los 117 alumnos que estará en FCPyS es Milver Elenor Ávalos, de la Universidad de Trujillo de Perú, el cual estudiará Ciencias de la Comunicación, y quien se dijo emocionado por iniciar este ciclo, donde la gente lo ha hecho sentir como en casa.

Otra alumna que encontró cabida en la universidad con 106 años de historia, es Valentina Forero, de Colombia, quien estudiará cine en el Centro Universitario de Estudios Cinematográficos (CUEC), misma que se dijo privilegiada por haber sido aceptada, puesto que la competencia en el país cafetalero para venir a México es muy reñida.

Durante su estancia, los estudiantes extranjeros contarán con la compañía y apoyo de un alumno perteneciente al programa UNAMigo, quien lo ayudará a acoplarse y a resolver dudas que surjan.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	62

MIRADA INDISCRETA

Jóvenes inician clases en la UNAM

● **CU.** Casi 100,000 estudiantes de bachillerato y licenciatura iniciaron ayer su formación en la Universidad Nacional Autónoma de México. La Máxima Casa de Estudios emprende el ciclo escolar 2017-2018 con una matrícula histórica: 350,000 estudiantes inscritos en los tres niveles académicos que ofrece.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	8

Clases en la UNAM, con más seguridad

Instalan nueva malla en la zona de Los Bigotes para evitar narcomenudeo
 ■ Alumnos tienen que rodear para llegar a la parada del Pumabus

POR ALEJANDRO SUÁREZ

Los alumnos regresaron a Ciudad Universitaria, y con ellos la seguridad al campus. Patrullas y mallas fue lo que vieron los alumnos de licenciatura y posgrado al entrar al campus, medidas que parecen de toda la vida, pues nadie parece tomarlas como un impedimento para su día.

Es el primer día de clases y las novedades en el campus se notan. Al pie de las esculturas conocidas como Los Bigotes, a la entrada de metro Universidad, los estudiantes ya no pueden pasar por las áreas verdes debido a la instalación de una malla metálica, cuya pintura aún brilla por lo nueva.

La ubicación de la malla no es fortuita, es una de las zonas donde el Cartel de Tláhuac se camuflajaba entre los universitarios para la venta de drogas, por eso no resulta extraño que esa área verde tenga especial atención de las autoridades.

Los alumnos tienen que rodear

la malla para ya sea llegar a la parada del Pumabus, o cortar camino rumbo a la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, esto mientras terminan los trabajos para construir el acceso a este parquecito, el cual tendrá lo que parece una caseta de vigilancia.

Otros accesos con novedades de seguridad fueron los de avenida Insurgentes. De ese lado de Ciudad Universitaria se instalaron filtros para la entrada de vehículos. Patrullas de seguridad interna mantenían su torreta encendida, mientras sus tripulantes observaban los coches que entraban al campus.

Casi todos entraban sin problemas, salvo los taxis sin pasaje, a los cuales se les advertía con pancartas o letreros luminosos que les estaba prohibida la entrada al campus. Esta media volvía lento el tránsito de la lateral de Insurgentes frente a Rectoría, pero nadie se quejaba con el claxon y a los peatones no

les parecía importar. En Las Islas, la vida universitaria apenas volvía a la normalidad.

El espacio verde era aprovechado por las personas que querían hacer ejercicio o pasear a su perro mientras los jóvenes tomaban clases.

Ciclistas, corredores y canes compartían pista no solo entre ellos, sino con un par de patrullas que a rodar lento observaban que nada raro sucediera. El hombre al interior de uno de los vehículos de seguridad mantiene mirada seria, muy diferente de su colega del otro coche, quien platica tranquilo con su copiloto.

En su recorrido se cruzan los vehículos al pie de la Torre de Humanidades, intercambian unas impresiones sus choferes y siguen su recorrido por la gran explanada verde que acepta su presencia mientras los universitarios siguen ejercitándose.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	2

Participa alumno mexicano en cuarto de control en misión análoga a Marte

El estudiante de Física de la Facultad de Ciencias de la UNAM Yair Piña López, participa en la misión de simulación análoga a Marte, en Polonia, donde es uno de los seis comunicadores que se encargan del cuarto de control.

Piña López, junto a estudiantes y expertos de diferentes nacionalidades vigila las 24 horas del día, los siete días de la semana, que todo esté en perfectas condiciones en Marte, en la Poland Mars Analogue Simulation 2017.

La responsabilidad del joven es transmitir la información necesaria para las tareas diarias que los

astronautas análogos realizan en el hábitat, así como participar en la conducción de los distintos experimentos de la misión para obtener datos relevantes de distintas áreas científicas.

Entre los experimentos de la misión destacan la medición de radiación, crecimientos de plantas, análisis geológico, robóticos, y monitoreo de signos vitales.

“Las tareas que se efectúan en el Cuarto de Control tienen una función primordial, y una de ellas es la comunicación con todo el equipo”, apuntó el alumno de física de la UNAM. (Notimex)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	2

Estudiantes de la UNAM vencen a japoneses y chinos en concurso

El equipo Pumas, del Laboratorio de Biorrobótica de la Facultad de Ingeniería de la UNAM, y su creación, Justina, lograron el premio al Mejor Sistema de Reconocimiento de Voz y Comprensión del Lenguaje Natural, en Nagoya, Japón, informó la institución educativa.

Asimismo, la robot desarrollada por universitarios dirigidos por Jesús Savage superó a sus adversarios japoneses y chinos y obtuvo el cuarto sitio general del certamen RoboCup Major@Home, sólo por detrás de contendientes provenientes de universidades de Alemania y Países Bajos.

“Competimos en la categoría Major, para estudiantes de licenciatura, maestría y doctorado, y estuvimos muy cerca de situarnos en un mejor lugar, pero nos falló una prueba de la segunda etapa”, explicó Savage.

No obstante, Pumas y Justina recibieron el galardón al Mejor Sistema de Reconocimiento de Voz y Comprensión del Lenguaje Natural en la categoría At Home. La prueba se llama Robot de Servicio de Propósito General, y en ella la máquina se desplaza a una habitación y busca a una persona para interactuar con ella, entre otras tareas.

A Nagoya acudieron 14 integrantes del equipo y compitieron con universidades de China, Japón, Alemania, Países Bajos, Canadá,



La robot será mejorada el resto del año para participar en 2018 en la RoboCup.

Australia y Estados Unidos.

El objetivo de Savage y sus alumnos es tratar de mejorar varias capacidades de Justina, como identificar a personas y gestos desde mayor distancia. “Es la prueba en la que fallamos, porque ella no reconoció de manera óptima que le estuvieran haciendo una seña, moviendo la mano, algo trivial quizá”, indicó el investigador. /AGENCIAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	ACADEMIA	21



IPN INAUGURA INSTALACIONES Y EQUIPO PARA FORMAR MÉDICOS

Ahora, la comunidad de la Escuela Nacional de Medicina y Homeopatía (ENMH) del Instituto Politécnico Nacional (IPN) usará un nuevo edificio de aulas, así como la Unidad de Simulación Anatómica, las cuales cuenta con una mesa táctil interactiva de alta tecnología que permite realizar disecciones y estudios de los diferentes órganos del cuerpo humano mediante cadáveres virtuales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	ESTADOS	27

Jubilados demandan a Graco Ramírez firmar rescate financiero de la UAEM

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

Académicos jubilados de la Universidad Autónoma del estado de Morelos (UAEM) protestaron ayer en la plaza principal de esta capital para exigir al gobernador Graco Ramírez que firme los documentos necesarios para que la Secretaría de Educación Pública (SEP) y la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) rescaten a la máxima casa de estudios de la entidad, que está en crisis financiera.

También demandaron al mandatario parar los ataques contra la comunidad universitaria y el rector, Alejandro Vera Jiménez. Le recordaron que las administraciones que le precedieron, emanadas del Partido Acción Nacional (PAN), no se negaban a firmar esos formatos para apoyar a la UAEM, como ahora lo hace el mandatario perredista.

“Venimos a exigir al gobernador que autorice los documentos, pues ambas dependencias, la SEP y la SHCP, nos dicen que requieren el aval del gobernador y la firma del rector, pero parece que Graco Ramírez intenta paralizar la universidad en detrimento de 40 mil estudiantes”, señaló Immer Sergio Jiménez Alfonso, presidente del consejo de vigilancia y de honor y justicia de los académicos jubilados de la UAEM.

“Pareciera que quiere que los universitarios se arrodillen ante él, y eso no lo vamos a hacer nunca. Si se paralizan las actividades de la UAEM será su culpa”, advirtió Jiménez Alfonso.

Aseguraron que la campaña mediática emprendida por el gobernador perredista contra el rector Alejandro Vera por supuesto desvío de recursos de la UAEM son “puras mentiras de Ramírez, porque el problema es que a los mil 200 jubilados todavía nos pagan con recursos propios de la universidad”, pues el Congreso estatal se niega a reconocerlos como ex trabajadores y no incluye en el presupuestado anual de la UAEM recursos para pagarles; “por ello pareciera que no cuadran la cuentas”, precisó Jiménez Alfonso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	PRIMERA	16

POR MARIO LUIS FUENTES
www.mexicosocial.org

El acceso a una educación de calidad pública, gratuita, universal y de calidad sigue siendo un enorme reto para nuestro país, sobre todo en los niveles de educación media superior, educación superior, educación de posgrado y una vertiente casi nunca considerada, que es la formación para el trabajo.

Millones de jóvenes se ven excluidos del sistema educativo: las tasas de cobertura siguen siendo muy bajas, pero lo son todavía más las tasas de matriculación efectiva, es decir, la cantidad de jóvenes que, habiendo ingresado a alguno de los niveles de educación media superior o superior logran permanecer en las aulas, finalizar sus carreras y titularse de las mismas.

LAS BASES: EL BACHILLERATO

De acuerdo con el documento Principales cifras del Sistema Educativo Nacional 2015-2016, elaborado por la Subsecretaría de Planeación de la SEP, en el ciclo escolar 2015-2016 la tasa de cobertura en el nivel medio superior se ubicó en 74.6%. Esto quiere decir que sólo tres de cada cuatro adolescentes de entre 15 y 17 años tendrían un espacio en este nivel educativo.

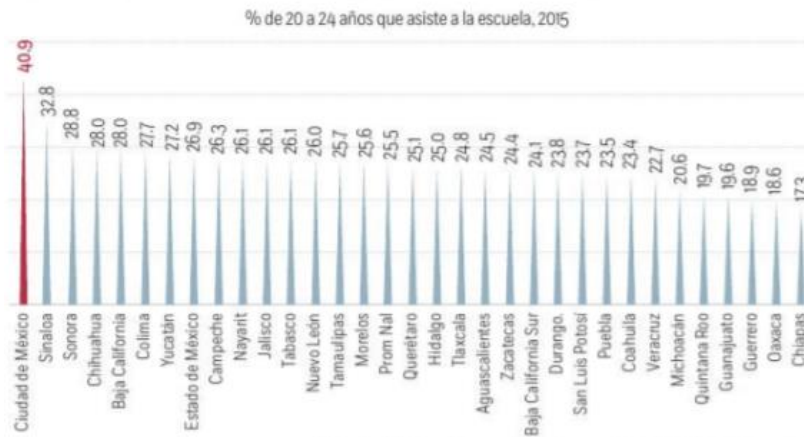
A pesar de los avances que se han logrado en esta materia, la SEP informa que la tasa de abandono escolar fue, en el ciclo señalado 2015-2016, de 12.1%; también destaca que la tasa de reprobación es de 15.9%; que la tasa neta de escolarización sea de sólo

EDUCACIÓN SUPERIOR: LA DESIGUALDAD

En nuestro país, sólo 3 de cada 10 jóvenes de 18 a 22 años tiene la oportunidad de asistir a alguna universidad o institución de educación superior. La matrícula en el ciclo 2015-2016 fue de 3.64 millones, la cual sigue estando altamente concentrada en las principales metrópolis del país

EXCLUIDOS DESIGUALES

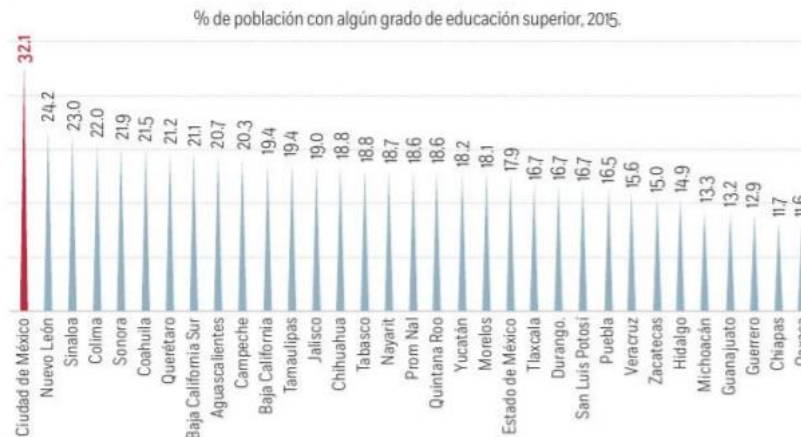
Hay entidades del país en las que sólo uno de cada cinco (o menos) jóvenes de 20 a 24 años de edad asisten a la escuela. Esto significa que no concluirán la educación superior, y que difícilmente accederán al posgrado. Así, la especialización, el desarrollo científico y tecnológico y la innovación no son sino quimeras.



Fuente: Elaboración propia con base en los Tabulados básicos de la Encuesta Intercensal 2015, www.inegi.org.mx

ELEVADO REZAGO

Sólo en la Ciudad de México uno de cada tres mayores de 15 años cuenta con algún grado de educación de nivel superior; sólo 9 entidades más superan el 20%, es decir, uno de cada cinco. De esa magnitud es el rezago, pero también el reto de elevar rápidamente el nivel educativo y profesional de nuestra población.



Fuente: Elaboración propia con base en los Tabulados básicos de la Encuesta Intercensal 2015, www.inegi.org.mx

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	PRIMERA	16

59.5% y que la tasa de terminación se haya ubicado en únicamente 58.1%.

A fin de dimensionar lo anterior, es importante destacar que, en el ciclo escolar referido, había inscritos 4 millones 985 mil 80 alumnos; de ellos, 2.5 millones son hombres y 2.48 millones son mujeres. En este nivel educativo se tiene registro de 422 mil 001 docentes, y que a nivel nacional hay 20 mil 383 escuelas; 13 mil 645 son públicas y 6 mil 738 son privadas.

La modalidad que se enseña en mayor medida en el país es la del "bachillerato general", modalidad en la cual se encontraban matriculados 3.096 millones de estudiantes; 1.82 millones lo estaban en la modalidad de bachillerato tecnológico, mientras que 68 mil 460 lo estaban en el nivel de "profesional técnico".

Así como en la educación básica, el otro gran reto que enfrenta la oferta educativa del país es la calidad de la enseñanza, pero también la pertinencia de los contenidos; y un elemento poco considerado: la adecuada vinculación de la oferta educativa respecto de la vocación productiva y las necesidades profesionales y de

desarrollo de los ámbitos territoriales en que se encuentran los planteles.

EL ESCASO MUNDO DE LA ENSEÑANZA PROFESIONAL

De acuerdo con los datos oficiales, únicamente tres de cada diez jóvenes entre 18 y 24 años de edad tendrían espacio en el nivel de la Educación Superior. De acuerdo con la SEP, en el ciclo 2015-2016 sólo había 5 mil 343 escuelas de Educación Superior en un país de 120 millones de habitantes.

De acuerdo con la propia secretaria, había matriculados 3 millones 648 mil 945 alumnos en las diferentes modalidades de educación superior; de los cuales, casi 10% son absorbidos por la UNAM, el Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Autónoma Metropolitana y la Universidad Autónoma de la Ciudad de México. Debe decirse además que hay un registro de 386 mil 219 docentes para toda la educación superior.

Por otro lado, es importante destacar que en la enseñanza normal se contabilizan 108 mil 555 alumnos en el ciclo 2015-2016. El grueso de la matrícula se concentra en la enseñanza del nivel de licenciatura, con 3 millones 302 mil 773 alumnos;



así como únicamente 237 mil 617 estudiantes del nivel de posgrado.

Otro dato relevante es el relativo a que, del total de la matrícula en el nivel superior, 2.57 millones acuden a universidades e instituciones de educación superior públicas; mientras que 1.069 millones lo hacen a instituciones y universidades privadas.

A las cifras previas se suman 595 mil 456 estudiantes del nivel superior que están matriculados en modalidades "no escolarizadas", de los cuales 504 mil 643 lo están en el nivel licenciatura; mientras que 90 mil 813 lo están en nivel de posgrado. En esta modalidad de enseñanza, la mayor oferta es privada, pues 331 mil 316 estudiantes estudian en instituciones y universidades

privadas, mientras que 264 mil 140 lo hacen en instituciones públicas.

OTROS PROBLEMAS

Uno de los principales problemas que enfrenta el sistema educativo nacional es lograr el tránsito de quienes egresan de un nivel educativo al siguiente superior. En el caso del bachillerato, la SEP registró para el periodo 2015-2016 una tasa de absorción de 101%. Sin embargo, en el nivel superior el porcentaje fue de sólo 76%.

Esto implica que la cobertura real en este nivel, para quienes tienen de 18 a 22 años, sin incluir el posgrado, sea de apenas 31%; y si se extiende la edad al grupo de 18 a 23 años, incluyendo al posgrado, la tasa de cobertura cae a 28%, datos a los que debe agregarse una tasa de abandono de 6.8%.

El otro dato que destaca en este tema es el relativo a que, a mayor edad, menor asistencia escolar. En efecto, de acuerdo con los datos de la Encuesta Intercensal, el porcentaje de asistencia escolar de quienes tenían 18 años en el año 2015 fue de 51.4%, para quienes tenían 19 años desciende a 40.46%, mientras que en el grupo de 20 a 24 años la proporción es de únicamente 25.49%.



Indica Secretario
que entidades
replicarán sistema
de asignación

ISABELLA GONZÁLEZ

Al asignar de manera pública 902 plazas a igual número de maestros de la Ciudad de México, el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, informó que este proceso se replicará en todo el país.

En febrero pasado, la SEP presentó como plan piloto un sistema electrónico de asignación de plazas. A través de la plataforma, cada maestro que resultó idóneo puede elegir, por orden de prelación del concurso de plazas, la escuela de su preferencia a partir de conocer su ubicación y datos básicos de la misma.

“Por primera vez y para el nuevo ciclo escolar, todas las entidades harán este proceso que de manera pionera se hizo en la Ciudad de México”, expuso ayer el titular de la SEP ante maestros y autoridades del INEE, INAI así como representantes del SNTE.

Nuño reconoció que para que los maestros era complicado obtener una plaza laboral por el influyentismo y la falta de reglas claras.

“Estamos abandonando un sistema en el que obtener una plaza era un proceso muchas veces injusto, opaco y tortuoso para las maestras y los maestros”, aseveró.

“Afortunadamente estamos acabando y terminando

Señala Nuño proceso justo

Abre SEP a estados plataforma de plazas

juntos con este proceso. Hoy las reglas para ser maestra y para ser maestro son muy claras y lo que priva es el mérito, es el esfuerzo de cada uno de las maestras y de los maestros”.

En el caso de los docentes de la Ciudad de México que ayer obtuvieron su plaza, iniciarán labores el próximo 16 de agosto en el ciclo escolar 2017-2018.

Durante la ceremonia, Luis Ignacio Sánchez, titular de la Administración Federal de Servicios Educativos de la CDMX, detalló que el 4 de

agosto se dieron a conocer los resultados de la convocatoria de ingreso al Servicio Profesional Docente.

En el concurso participaron un total de 5 mil 831 aspirantes, de los cuales 3 mil 754 resultaron idóneos para tener una plaza en la educación básica de la capital del País.

Del total de maestros, mil 472 participaron únicamente para las plazas de educación primaria, de los cuales 978 resultaron idóneos para las 902 plazas ofrecidas por la SEP.

Los 76 idóneos restantes, dijo Sánchez, serán incluidos en una lista y se les asignará una plaza en los términos y mecanismos establecidos por la ley.

“Ustedes maestros y maestras que hoy se incorporan han demostrado ser los mejores preparados para proporcionar educación inclusiva y de calidad”, expresó Sánchez en el evento.

“No se lo deben a nadie, más que a ustedes mismos”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	NACIONAL	11

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	48

Asignan 902 plazas a profesores en la CDMX

Dora Villanueva

A PESAR de la implementación de un nuevo y transparente método para asignar plazas en la Ciudad de México, la oferta no fue suficiente para todos aquellos maestros que obtuvieron resultado idóneo en la evaluación docente.

Ayer la Secretaría de Educación Pública (SEP) asignó 902 plazas a docentes en la Ciudad de México a igual número de profesores que la obtuvieron mediante el concurso de oposición para el ingreso al Sistema Profesional Docente para el nivel básico. Sin embargo, otros 76 profesores quedaron en lista de espera, pese a haber obtenido un resultado idóneo en su evaluación.

Estos docentes deberán esperar a que se desocupe una plaza a más tardar el 31

de mayo del próximo año; quienes no obtengan un espacio antes de este plazo deberán esperar una nueva convocatoria y volver a concursar para ganar su ingreso.

A la fecha, 6,818 plazas han sido asignadas a través de seis concursos: tres ordinarios, tres extraordinarios, detalló Luis Ignacio Sánchez, titular de la Administración de Servicios Educativos en la CDMX.

En esta convocatoria 5,831 aspirantes buscaron ingresar en todos los niveles de educación básica, de los cuales 3,754 resultaron idóneos.

En el evento que tuvo lugar en el Patio del Trabajo de la SEP, los docentes hicieron de manera pública la elección de su plaza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	POLÍTICA	10

ESTADÍSTICAS DE LA FUNCIÓN PÚBLICA

Solo castigos menores por violaciones en CompraNet

Transparencia Mexicana advierte que modificar de manera ilegal la información sobre contratos debilita la confianza en la plataforma

Los empleados federales que han sido castigados por alterar información en la plataforma de CompraNet han recibido —en los últimos 10 años— solo sanciones menores, como suspensiones y amonestaciones, de acuerdo con estadísticas de la Secretaría de la Función Pública (SFP) obtenidas por MILENIO, a través de la Plataforma Nacional de Transparencia.

Al respecto, Eduardo Bohórquez, director de Transparencia Mexicana, afirmó que ha recomendado a la SFP “actuar con fuerza” en casos como éstos.

Ayer, MILENIO dio a conocer que las autoridades de la Secretaría de Educación presentaron una demanda administrativa ante el órgano interno de control para investigar y, en su caso, sancionar, al funcionario que hayan actuado de manera negligente al publicar en CompraNet información errónea sobre la contratación del servicio de internet para la dependencia y los nueve subsistemas de bachillerato.

Se trata de un contrato adjudicado a Axtel, en sustitución de la empresa Uninet, la cual fue contratada desde 2014 hasta el 31 de julio; sin embargo, con el “error” en CompraNet, Uninet puede impugnar la decisión en la que se

dio a Axtel el servicio mediante una adjudicación directa.

De acuerdo con las autoridades

de la SEP, en caso de que Uninet obtenga la suspensión de un juez, la SEP tendrá que ampliarle el contrato por tres meses, lo que representa un gasto adicional y un eventual daño patrimonial de 17 millones de pesos.

Común, alterar procesos

Las violaciones a los procedimientos de contratación en el gobierno federal han acumulado entre 2006 y el primer trimestre de 2017 casi mil 500 sanciones de la SFP, pero solo cuatro casos han sido situaciones relacionadas expresamente con la publicación

de información en CompraNet, mientras que el resto de los casos no la mencionan.

Los servidores que han sido sancionados son funcionarios de la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (Conasami), Banobras y CFE.

La sanción más alta fue para el de Banobras, a quien se le suspendió 10 días, por haber omitido en CompraNet información de la convocatoria a una licitación pública y haber fijado criterios de evaluación contrarios a los lineamientos emitidos por la SFP, entre otras omisiones.

Los empleados de Conasami y de CFE solo recibieron amonestaciones, una pública y otra privada.

Bohórquez aseguró que publicar información errónea en la plataforma “debilita la con-

fianza del empresariado y la sociedad en las tecnologías de la información”, por lo que se ha propuesto al gobierno federal que deben elaborarse auditorías independientes para revisar la información en CompraNet.

También recomendó a la SFP incorporar la herramienta *blockchain* para detectar anomalías similares, así como sancionar a los funcionarios que participen en dichas alteraciones, con base en lo dispuesto en la Ley General de Responsabilidades Administrativas y otras leyes.

“Si la falsedad de declaraciones es sancionable, el hecho de que un funcionario altere la información de una licitación pública daña no solo al concurso, sino a la reputación del sistema Compranet”, dijo Bohórquez.

En la SEP, 17 sancionados

Entre 2006 y 2016, la SFP sancionó a 17 servidores por violar procedimientos de contratación, de los cuales, solo uno, en 2012, fue destituido, inhabilitado por 12 años y castigado con una multa de 10.8 millones de pesos.

La sanción se aplicó por haber suscrito un convenio de cuya ejecución se desprendieron obligaciones patrimoniales de la SEP con Pemex Petroquímica, sin tener facultades para ello o la autorización del titular de la SEP o del Oficial Mayor de la dependencia. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	MÉXICO	9

Reconocimiento a Sylvia Schmelkes del Valle

Redacción > La Razón

CON MOTIVO del cumpleaños de Sylvia Irene Schmelkes del Valle, destacada investigadora de los procesos educativos y consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, el pasado 28 de julio el Centro para la Proficidad e Innovación Educativa, S.C., le rindió cálido homenaje, con una reunión en la cual se iniciaron formalmente la actividades de este Centro.

El ágape fue ofrecido en Metepec, Estado de México, por Héctor Morales y Emilio Coral, presidente y director general de la organización anfitriona del evento.

Al acto asistieron Humberto Soto Rodríguez, presidente de la Fundación Politécnico, A. C. y José Martínez Vilchis, director del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en el Estado de México y ex-rector de la Universidad Autónoma del Estado de México; Olga Hernández, directora general de Educación Básica del Estado de México y Patricia Ganem, directora general de Atención a Docentes de la SEP

Al dirigir un mensaje, Héctor Morales destacó la obra más conocida de la maestra Schmelkes, Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas y señaló que es autora de más de 100 textos académicos.

DESTACADA investigadora de los procesos educativos; El Centro para la Proficidad e Innovación Educativa le rindió cálido homenaje; "Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas" y otras obras, traducidas a cinco idiomas



Foto: Especial

De izq.a der.: La homenajeada, maestra Sylvia Schmelkes del Valle, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, Héctor Morales Corrales, presidente del Centro para la Proficidad y la Innovación Educativa y Emilio Coral García Director general del Centro para la Proficidad y la Innovación Educativa.

tra Schmelkes, Hacia una mejor calidad de nuestras escuelas y señaló que es autora de más de 100 textos académicos.

El Centro para la proficidad e innovación educativa se destaca por impulsar el apoyo a los docentes para fortalecer los

procesos de enseñanza-aprendizaje con actividades formativas y de capacitación, y por promover el desarrollo de capacidades de liderazgo e innovación entre el personal de las organizaciones públicas y privadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	2	PP Y 31

“FRAUDE”, RECLAMAN MILES DE ASPIRANTES A BACHILLERATO



- Rechazan los resultados “atípicos y erróneos” del examen de ingreso
- La Comipems afirma que no es un problema general y ofrece realizar revisiones
- Hubo desfase entre las plantillas de preguntas y la hoja de respuestas: UNAM

Alumnas rechazadas hacen fila en un módulo de la Comisión Metropolitana de Educación Media Superior (Comipems), en la colonia Alfonso XIII, para exigir la revisión de su examen de ingreso a bachillerato. Miles de jóvenes se manifestaron ayer en centros de esa instancia en abierto rechazo a los resultados “atípicos”. También hubo movilizaciones ante las comisiones nacional y capitalina de los derechos humanos ● Foto María Luisa Severiano

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	2	PP Y 31

Se generaliza protesta contra los resultados del examen Comipems

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Miles de jóvenes, acompañados por sus padres, se manifestaron ayer en los diversos módulos de atención de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems) en abierto rechazo a los resultados "atípicos y erróneos" —aseguraron— en su examen de ingreso a bachillerato, y argumentaron que se trataba de un "fraude".

No obstante el patente y masivo repudio a dichos resultados, la Comipems señaló que no se trataba de un problema generalizado y que serían revisados con los métodos habituales los exámenes de todos los estudiantes inconformes.

Aglutinados en torno a los módulos, tras hacerse pública su calificación el sábado pasado, los estudiantes —muchos de ellos de excelencia académica y que cursaron diversos talleres de preparación para el concurso—, denunciaron haber obtenido solamente entre 30 y 40 aciertos en un examen de 128 reactivos posibles, lo que, aseguraron, es erróneo.

Muchos de estos jóvenes declararon haber presentado el examen en el Centro Cultural Anáhuac, ubicado en la delegación Iztapalapa, donde —relataron— existieron condiciones verdaderamente deplorables, muchos de ellos debieron sentarse en el piso o sobre una tabla que les prestaron para poder responderlo.

Por la tarde de ayer, dos grupos numerosos de estudiantes, también acompañados por sus progenitores, se manifestaron ante las comisiones Nacional de los Derechos Humanos (CNDH) y de Derechos Humanos del Distrito Federal (CDHDF) para presentar escritos de queja y solicitar su intervención ante estos hechos, por tratarse de violaciones al derecho a estudiar y porque están involucrados servidores públicos.

Además, convocaron a manifestarse hoy a las 10 horas frente a la torre de Rectoría de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), a fin de exigir que se dé una explicación fehaciente y expedita a lo ocurrido con la calificación del examen de Comipems, particularmente los presentados en el Centro Cultural Anáhuac.

Javier Olmedo, vocero de la comisión, se limitó a declarar en el transcurso de la tarde que los jóvenes inconformes con sus resultados podrán solicitar la revisión de su examen por carta, y en caso de respuesta positiva se procederá a corregir el error. Nunca aceptó que se tratara de una situación grave o general.

Incluso aseguró que se pondrá especial atención en las pruebas aplicadas en el Centro Cultural Anáhuac. Explicó que el resultado de todas las sedes debe ser similar, con un promedio de 47 aciertos.

El personal de los módulos de atención de la Comipems nunca ofreció una respuesta clara e inmediata ante el enojo, frustración y desesperanza de los jóvenes que no podrán ingresar a la escuela de su preferencia.

Los empleados se limitaban a detallar los datos que deberá incluir la carta para solicitar la revisión del examen y a informar que este proceso lleva hasta dos meses, cuando ya esté avanzado el ciclo escolar.

Horas más tarde, la UNAM admitió en un comunicado que existió un desfase entre las plantillas de preguntas y la hoja de respuestas de 11 mil 51 pruebas, que serán revisadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	12

“Se los dijimos”

Se corregirá y se asignará: Comipems

El vocero de la Comisión Metropolitana de Instituciones Públicas de Educación Media Superior (Comipems), Javier Olmedo, aseguró que “si se detecta algún error, el error se corrige y al estudiante se le respeta el lugar que les corresponde de acuerdo a su resultado”.

Aseguró que entre miércoles o jueves se dará respuesta a las solicitudes de los aspirantes vía correo electrónico.

El funcionario aclaró que no se “dará el análisis del examen. No, no tiene caso. Lo importante es que el muchacho que dice: ‘yo no pude haber sacado 35 aciertos, de sí contesté muy bien el examen’. Entonces le podemos decir -efectivamente en el lector óptico hubo algún problema y no tienes 35 sino 70 aciertos y el lugar que te corresponde es éste”.

Entrevistados vía telefónica padres y madres de familia coincidieron: “se los dijimos”.

Algunos de ellos acudieron a primera hora del lunes al módulo de Comipems ubicado en el Centro de Estudios Tecnológicos Industrial y de Servicios (CETIS) número 10 y presentaron la carta para que se revisara el examen de sus hijos.

Más de 200 personas hicieron fila para entregar su documento y no todos comprendieron las respuestas de las funcionarias de Comipems. Querían que se les explicara por qué deberían de esperar hasta mes y medio para saber la respuesta.

La señora Guadalupe, madre de una de las aspirantes, asegura que ella tuvo que hacer de intermediaria para explicarle a los padres qué hacer. “Gente humilde y muy limitada -dice-, de que va a buscar información, que no sabe qué hacer, que va cargando su coraje o su tristeza y que se siente en un desamparo que ya no va tener otra oportunidad”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	2	CP Y 12

Peña: aún no se logra revertir el estigma del rezago indígena

Reivindica en Chiapas la creación de zonas económicas especiales en entidades con menor desarrollo social

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	2	CP Y 12

En Chiapas, Guerrero y Oaxaca avanzan las zonas económicas especiales: Peña

ALONSO URRUTIA

Enviado

Chiapa de Corzo, Chis.

Durante la conmemoración del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, el presidente Enrique Peña Nieto sostuvo que a pesar de que durante décadas se han canalizado recursos federales al desarrollo de los estados del sureste del país, donde se concentra una importante población originaria, “no se ha logrado revertir la condición de rezago social y a veces de marginación y de pobreza que se tiene en algunas comunidades”.

Ante representantes de diversas comunidades de todo el país, Peña Nieto asumió que en la actualidad el rostro de la pobreza y del rezago social en México sigue siendo el de las comunidades indígenas. Reivindicó la importancia del impulso de su administración de “acciones innovadoras”, como la creación de zonas económicas especiales en las entidades de mayor rezago social, como son Chiapas, Oaxaca y Guerrero, para atraer mayores inversiones y crear polos de desarrollo que sean el detonante del crecimiento económico y desarrollo social.

El mandatario señaló que el ritmo de crecimiento que prevalece en el sureste de México dista de lo alcanzado en otras regiones del territorio nacional, donde el nivel de la actividad económica ha permitido que la gente se incorpore a los proyectos económicos.

En este contexto, Peña Nieto refirió que desde que anunció formalmente la creación de las zonas económicas especiales en esta región del país como fórmula para revertir la desigualdad regional “se ha ido adquiriendo la tierra para detonar los proyectos productivos y una vez que los anunciemos serán ahí, lugares ancla para atraer proyectos productivos”.

Se trata, dijo, de políticas específicas para estas entidades, entre ellas Chiapas, “para que llegue más inversión, para que haya industrialización en este estado, para que vayamos dejando atrás el asistencialismo y vayamos esperando que la gente, con su creatividad, con su talento y con su habilidad pueda encontrar un espacio de crecimiento personal y profesional”.

Ante la marginación que prevalece en las comunidades indígenas “tenemos que cambiar, que transformar y hacer parte a la comunidad de estos cambios. Estas transformaciones no habrán de llegar por una decisión que venga del Presidente de la República o de su gobierno, estos cambios habrán de ocurrir en la medida en que las comunidades hagan suyas estas transformaciones que habrán de depararles a esas comunidades, desarrollo, prosperidad y bienestar para sus comunidades”.

En su discurso, subrayó que si bien una parte importante de las acciones se concentran en la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas, la actuación gubernamental para respaldar y visibilizarse a estas comunidades va mucho más allá. Destacó la actuación en los ámbitos de la salud y la educación, particularmente en esta última hizo énfasis en que la reforma educativa ha sido asumida en esta entidad por los maestros y las comunidades.

Mencionó que el conjunto de medidas adoptadas por su gobierno, que abarca además la introducción de servicios como agua y luz eléctrica o la construcción de caminos rurales, han impactado favorablemente a cerca de 6 millones de los 15 millones de personas de pueblos originarios que habitan en el país.

En su oportunidad, el gobernador del estado, Manuel Velasco, apuntó que se ha incrementado la construcción de infraestructura en las regiones indígenas del estado, al tiempo que el acceso a educación y salud ha mejorado. Sin embargo, admitió que los avances han sido insuficientes para satisfacer las demandas de los pueblos indígenas y superar los graves rezagos que prevalecen en este sector de la población.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	NACIONAL	11

APOYO A INDÍGENAS

El INEA dispone de una ruta de aprendizaje en 18 estados

■ En el marco del Día Internacional de los Pueblos Indígenas a celebrarse este 9 de agosto, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos dispone de una ruta de aprendizaje con la cual está presente en pueblos y comunidades indígenas. De enero a julio del presente año ingresaron a los servicios educativos 84 mil 500 personas a través del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo en su vertiente MIB (ME-VyT Indígena Bilingüe).

Esta ruta de aprendizaje se ofrece a los pueblos y las comunidades indígenas de: Oaxaca, Veracruz, Chiapas, Puebla, Guerrero, Tabasco, Durango, Hidalgo, SLP, Nayarit, Edo-mex, Campeche, Chihuahua, Yucatán, Quintana Roo, Jalisco, Querétaro y Michoacán.

Durante los primeros siete meses de 2017, más de 80 mil personas de las diferentes comunidades y pueblos indígenas recibieron atención educativa, principalmente en Chiapas, Oaxaca y Guerrero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	MÉXICO	15

Invierten 300 mdp para rehabilitar 28 escuelas

Por Uriel Bahena >

mexico@razon.com.mx

EL GOBIERNO de la Ciudad de México invertirá 300 millones de pesos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples para la rehabilitación de 28 escuelas públicas de educación básica.

El secretario de Educación (Sedu) de la CDMX, Mauricio Rodríguez Alonso, detalló que la mayor parte de este presupuesto se utilizará en el Centro Histórico donde 26 escuelas serán intervenidas con trabajos de reforzamiento de estructuras, impermeabilización y remozamiento de sanitarios.

Señaló que así como se hizo un diagnóstico de las escuelas del Centro Histórico se hará lo propio en cada delegación y la intención es que al finalizar 2017 toda escuela que tenga una situación de riesgo pueda ser recuperada.

“Lo que estamos haciendo es una acción, una estrategia para atender to-

dos esos planteles. Así como hicimos un diagnóstico en pocos días en el Centro Histórico, lo iremos haciendo por delegación, eso nos permitirá que este fondo ya no deje de fluir porque ya tenemos derecho de usarlo como Ciudad de México, de manera que lo podamos ir programando y atendiendo las zonas necesitadas”, indicó el funcionario.

La Sedu intervendrá también dos planteles que requieren trabajos mayores: la secundaria técnica 11, Adriana García Corral y la primaria Miguel Serrano.

“Estas dos escuelas requieren mayor trabajo en su infraestructura, necesitamos tener escuelas seguras para nuestros alumnos y por ello vamos a atender las necesidades que se tengan, estamos hablando de una reconstrucción con el objetivo de dejar todo perfecto para los estudiantes”, afirmó Rodríguez Alonso.

Otro caso importante se encuentra en la delegación Benito Juárez, en la escuela secundaria 51, ubicada en la colonia Niños Héroes de Chapultepec, la cual fue demolida en 2011. Con el compromiso de volverla a levantar el gobierno capitalino ya invirtió 37 millones de pesos y el objetivo es alcanzar el presupuesto de 80 millones que se requieren para la reconstrucción total del plantel.

EN 26

PLANTELES

del Centro reforzarán estructuras, remozarán sanitarios...; la intervención en dos centros educativos será mayor

Rescate de planteles

El objetivo es recuperar escuelas del polígono del Centro Histórico con algún riesgo:

- Inversión \$300 millones
- Escuelas beneficiadas 28
- Trabajos específicos en 26:
- Reforzamiento de estructuras
- Rehabilitación de infraestructura eléctrica
- Impermeabilización
- Remozamiento de sanitarios

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	9

Abre Naucalpan cuatro nuevos jardines de niños



Tiene ya el municipio de Naucalpan 25 jardines de niños, y se coloca en el primer lugar por número de estos planteles en el Estado de México.

Rubén Pérez

NAUCALPAN, Méx., 7 de agosto.- Comprometido con la educación de los niños, el gobierno de Naucalpan, a través del Sistema Municipal para el Desarrollo Integral de la Familia (DIF), abre cuatro nuevos jardines de niños para este ciclo escolar, con lo que asciende a 25 el número de estas instalaciones que ofrecen servicio a los naucalpenses y lo coloca en el primer lugar por número de estos planteles en el Estado de México.

Los jardines de niños que abren sus puertas en este nuevo ciclo escolar son: Cozamalotzín, en Avenida de los Maestros s/n Colonia Capulín Soledad; Papalotzín, en Avenida de Las Granjas s/n, Colonia Mártires de Río Blanco; Margarita Maza de Juárez, en Sierra Hidalgo s/n en la Colonia Benito Juárez, y Josefina Espejo de Zapata, en Avenida de las Rosas, Colonia San Lorenzo Totolinga.

Asimismo, el DIF Naucalpan clausuró con una lunada y actividades lúdicas el curso de verano que se impartió en los nueve centros de Atención Psicológica (CAP), donde participaron niños, preadolescentes y adolescentes, hijos de pacientes de estos centros, así como becarios del programa Menores Trabajadores Urbano Marginales (METRUM).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	REPÚBLICA	3

Facilitarán ingreso de hijos de migrantes a escuelas de Edomex

POR VIOLETA HUERTA

TOLUCA, Méx. (OEM-Infomex).- Ante la posibilidad de que un mayor número de migrantes sean deportados de Estados Unidos a México, las comisiones legislativas aprobaron reformas legales para facilitar la incorporación de hijos de migrantes y estudiantes al sistema educativo estatal, con el fin de evitar que se condicione su inscripción por falta de documentos de identidad o académicos.

Las reformas también pretenden simplificar actos y procedimientos de revalidación y equivalencia de estudios, a fin de que los estudiantes provenientes de Estados Unidos puedan ingresar a escuelas públicas, o privadas, en forma rápida, y sin esperar largos trámites, ni la entrega de documentos.

Los ajustes, propuestos por el gobierno estatal, buscan garantizar el acceso, tránsito y permanencia de los migrantes en el sistema educativo estatal y ofrecer facilidades, pues -de acuerdo con la propuesta- se prevé una posible repatriación de mexicanos, derivado de las inciertas relaciones políticas entre México y Estados Unidos que podrían derivar en cambios radicales en el tratamiento y en la consideración de las actividades que llevan a cabo los migrantes mexi-

canos en ese país.

El diputado del PRI, Miguel Sámano, explicó que el tema de posibles deportaciones ha generado información negativa y en provincia la gente se siente acosada; por lo cual es necesario dar garantías de que los hijos de migrantes podrán seguir con sus estudios o tener documentos de revalidación de estudios.

También advirtió que posiblemente la mayoría de las deportaciones puedan provenir de las zonas norte y sur del Estado de México, pues ahí están los municipios de mayor nivel de expulsión de migrantes.

En tanto, el presidente de la comisión de Educación, Inocencio Chávez, señaló que la propuesta beneficiaría a estudiantes del nivel básico; pre-

escolar, primaria, secundaria y hasta bachillerato, y advirtió que la posibilidad de abrir espacios adheridos al sistema estatal se tendría que valorar de acuerdo con el número de personas que regresen.

La propuesta es que aun cuando los solicitantes carezcan de documentos académicos o de identidad, los puedan obtener con facilidad, revalidarles y otorgarles equivalencias de estudios, a fin de que se in-

corporen al sistema educativo estatal y practicarles exámenes de colocación.

La iniciativa también busca suscribir acuerdos y convenios encaminados a facilitar el tránsito nacional e internacional de estudiantes y promover la suscripción de tratados.

Ivette Topete, del PRI, destacó que se armonizan las leyes estatales y federales para facilitar el tránsito y permanencia de alumnos migrantes, a fin de que no se les condicione la inscripción y se simplifican actos para beneficiar a niñas, niños y jóvenes, a fin de que todos tengan las mismas oportunidades para abatir el rezago educativo.

Bertha Padilla, del PRD, comentó que la propuesta es benéfica y Marco Ramírez, de Morena, dijo que el presupuesto que se destina a educación debe aumentar.

Las reformas también pretenden simplificar actos y procedimientos de revalidación y equivalencia de estudios



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	12

Si falta, al empeño para el regreso a clases

Amado Azueta, texto y foto

Para completar el gasto de los libros, uniformes, útiles escolares y colegiaturas, miles de padres y madres de familia acudirán durante el mes de agosto a las casas de empeño para completar el gasto.

De acuerdo con las cifras de la Fundación Dondé, habrá más empeños en comparación con 2016 porque se espera una demanda de 2 mil 100 millones de pesos de préstamos, esto es un aumento de 20% en comparación con 2016, que se canalizaron mil 800 millones de pesos.

El 70% de préstamos será por joyería y el otro 30% aparatos electrónicos y automóviles.

“El préstamo promedio que solicita cada uno de nuestros clientes oscila entre los mil 700 y los mil 800 pesos promedio... gradualmente cada año el crecimiento de la demanda de estos servicios es de entre un 10% y 15%, año con año”, aseguró Juan Carlos de la Vega Madrigal, director regional de la fundación.

Alertó a los pignorantes de la existencia de mil 500 casas de empeño que operan sin normatividad y que ponen en riesgo su patrimonio porque las personas “adquieren compromisos en condiciones de riesgo, fuera de norma sin estándares de tipo alguno ni seguridad y a tasas muy elevadas de interés”.

Estas irregularidades obedecen a que algunas casas de empeño no están reguladas por leyes y autoridades financieras.

Recordó que de las 6 mil 675 casas de empeño registradas ante la Procuraduría sólo 10% de las casas de las mismas son de asistencia privada lo que representa mayor seguridad en el préstamo y tasas de interés bajas.



Las casas de empeño fuera de regulación se han convertido en un problema para los pignorantes porque muchas de ellas desaparecen o hasta llegan a cobrar mil por ciento anual del préstamo sobre prenda.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	REPÚBLICA	3

Insiste la CNTE en boicotear inicio de clases en Oaxaca

POR VÍCTOR CASTILLO

CORRESPONSAL

OAXACA, Oax. (OEM-Infomex).- Integrantes de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la educación (CNTE) no descartan que se declare en paro al inicio de las labores al ciclo escolar 2017-2018, esto como medida de presión para que sean atendidos sus reclamos.

De acuerdo a las declaraciones a los medios de comunicación por parte del dirigente sostuvo que el Área Política de la Sección 22 del SNTE -integrada por la Comisión Política, la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación de Oaxaca (CETEO), el Centro de Estudios Políticos Sindicales (Cepos), la Secretaría de Orientación Política e Ideológica y

delegados de la Asamblea Nacional Representativa de la CNTE- asumirán esta decisión como parte de su plan táctico estratégico, después de un balance político y crítico de la situación.

“Estamos por definir nuestra posición ante esta nueva coyuntura”, asentó.

Los dirigentes dieron a conocer que la reciente decisión de la Sección 7 del SNTE de Chiapas de no iniciar el ciclo escolar 2017-2018 influirá seguramente en la determinación del magisterio oaxaqueño, porque caminará con los demás contingentes de la CNTE.

“De manera coordinada con los demás contingentes, haremos un planteamiento específico para obtener respuestas”, señaló.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo La revolución universitaria | Gilberto Guevara Niebla (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)
Columna El Correo Ilustrado | Acusan a Radio Educación de cerrarse en caso Venezuela (La Jornada, p. 2)

SEP

Artículo Los candados del PRI | Jorge Alcocer V. (Reforma, p. 11)
Columna Con pies y cabeza | Entregan plazas a 902 maestros de primaria (Milenio, p. 10)
Columna Frentes Políticos | Aplicados (Excélsior, p. 13)
Columna Arsenal | "¿Me puedo tomar una foto contigo?" (Excélsior, p. 4)
Columna Uso de razón | El talibán de Morena, contra el inglés (El Financiero, p. 44)
Columna Trascendió (Milenio, p. 2)
Columna La Gran Carpa | Zancos (El Economista, p. 62)
Columna Solo para iniciados. | Para Ochoa Reza no creció el equipo de Peña Nieto (Impacto Diario, p. 4)
Columna Así de Sencillo (El Heraldo, p. 6)
Columna Los madrugadores a Los Pinos. Aurelio Nuño (Basta, p. 30)
Columna Póker Político (Unomásuno, p. 13)

SECTOR EDUCATIVO

Columna Jaque Mate (Reforma, p. 10)
Columna Sin rodeos | El frente amplio opositor (Milenio, p. 3)
Columna El Semáforo | Vicente Fox. Expresidente de México (El Financiero, p. 2)
Columna Día Hábil (Ovaciones, p. 2)

NORMALES

Artículo Medicina para la educación normalista | Eduardo Backhoff Escudero (El Universal, p. 21)

SNTE/CNTE

Columna La Gran Carpa | Equilibrista (El Economista, p. 62)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	OPINIÓN	CUATRO

La revolución universitaria

Entre 1950 y 1980, aproximadamente, la UNAM experimentó una transformación profunda en su desarrollo académico. El cambio se dio en dos esferas: en sus funciones, y en la composición del personal académico. Desde su nacimiento, la Universidad había sido predominantemente docente, pero desde los años 50 la investigación despegó hasta convertirse en un baluarte distintivo de la institución.

La docencia, por su parte, conoció desde 1968 en adelante una verdadera transformación. Antes, la UNAM sustentaba sus actividades educativas en los *maestros catedráticos*, profesionales que vivían del ejercicio de su profesión y que se desprendían de su trabajo principal para dedicar algunas horas de la semana a la docencia universitaria.

Ingenieros, médicos, abogados, economistas, contadores, administradores, etcétera, que habían destacado en sus respectivos campos profesionales, eran también profesores universitarios. Era frecuente que los maestros catedráticos tomaran parte activa en la política y en la vida pública. Maestros catedráticos célebres fueron Julio Torri, Vicente Lombardo Toledano, Ricar-

do Gómez Robledo, Manuel Gómez Morán, Alejandro Gómez Arias, Jesús Silva Herzog, Narciso Bassols, etcétera. Una larga cohorte de ciudadanos enérgicos que, con sus ideas y con su valor civil, contribuyeron a edificar el México moderno.

El primer maestro de tiempo completo —moderno— que tuvo la UNAM fue don Antonio Caso, quien recibió su nombramiento en 1942. En las dos décadas siguientes hubo pocos cambios. El movimiento de profesionalización de la docencia se disparó a partir de 1968, cuando comenzó la contratación, en cantidades significativas, de profesores de medio tiempo y de tiempo completo. En 1980 —cito de memoria— ya había en la UNAM, al menos, 3 mil profesores de tiempo completo.

La aparición de los *académicos profesionales* modificó radicalmente la cultura universitaria. Con los maestros catedráticos, la UNAM mantenía un diálogo directo y fecundo con la realidad social —industria, servicio público, política, finanzas— y los alumnos se beneficiaban de ese diálogo. Las cosas cambiaron radicalmente cuando los catedráticos fueron progresivamente substituidos, o desplazados, por los académicos profesionales.

Con el aumento de las contrataciones de profesores de medio tiempo y tiempo completo, se instaló en la universidad una nueva dinámica académica. Se hizo frecuente que los nuevos profesores contratados fueran estudiantes recién egresados que habían hecho una carrera brillante, de modo que pasaban a formar parte del profesorado, *sin jamás haber pasado por la prueba de fuego del ejercicio profesional*. Este fenómeno, conocido como endogamia, se reprodujo ampliamente en todas las facultades y escuelas.

El poder universitario se transfirió de los catedráticos a los académicos profesionales. Hoy la cultura universitaria está marcada por ese hecho. No puedo citar estadísticas, que no las tengo, pero me parece obvio que la vida académica en escuelas y facultades se asocia a los intereses, las ideas, las motivaciones de los académicos profesionales (profesores medio tiempo y tiempo completo) que dominan el escenario político sin enfrentar obstáculos de ningún tipo (excepto, claro, las restricciones normativas que se emiten desde el centro).

Ésta ha sido una verdadera revolución universitaria: antes de 1968 había una universidad, ahora tenemos otra. Parte de la nueva realidad es el afán de los nuevos maestros universitarios por mejorar su condición a través de la obtención de grados y de hacer publicaciones. Su ideología está lejos de la ideología de los antiguos catedráticos; estos maestros se preocupan menos por la práctica social de sus profesiones y se interesan más en la misma universidad. No son centrífugos, son centrípetos.



Gilberto Guevara Niebla

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

Acusan a Radio Educación de cerrarse en caso Venezuela

Radio Educación, estación de servicio público, en sus espacios noticiosos y de debate es reconocida por su apertura a la denuncia de las taras de las élites políticas y económicas en México, así como por abrir sus micrófonos a causas populares usualmente desatendidas en medios.

Sin embargo, en años recientes, en lo relativo a temas de la agenda internacional –como el caso de Siria y, de modo muy notorio en el conflicto actual en Venezuela– su signo pluralista y desprejuiciado ha quedado aniquilado. Baste escuchar cualquiera de las emisiones de su noticiario *Pulso* para corroborar que Radio Educación se ha hecho uno con medios dominantes en la casi unánime campaña de linchamiento contra el régimen madurista, ofreciendo tiempo irrestricto exclusivamente a opositores venezolanos y a opinadores nacionales afines a la agenda de derrocamiento del “*narco* dictador Maduro” (expresión de un habitual colaborador de *Pulso*). Pero jamás ha prestado Radio Educación su micrófono a nadie dispuesto a hacer la crítica de esa oposición venezolana, por más que abundan testimonios de delitos comunes cometidos por algunos de sus dirigentes, así como de atrocidades por parte de sus huestes armadas (*guarimberos*).

A los interesados honestamente en conocer lo que pasa en Venezuela, no nos queda sino descartar a Radio Educación. Quedan Radio UNAM y espacios aislados como *Voces del periodista*, en los que sí es posible escuchar tanto la crítica al chavismo-madurismo, demagógico y autoritario para muchos, como la denuncia a una derecha opositora, cuyos actos y lenguaje fascistoides siempre resultan diluidos o maquillados por los medios masivos corporativos, afines siempre a la agenda dictada desde el norte.

Boris Tabaré Ayala Gándara

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	OPINIÓN	11



**JORGE
ALCO CER V.**

Algunos insisten en ver al PRI como a un enfermo terminal, pero será uno de los tres competidores centrales en la contienda para el 2018.

Los candados del PRI

Cuentan que en septiembre de 1996 el secretario de Gobernación marcó la red presidencial para informar al primer priista que la XVII Asamblea Nacional se había salido de control. Los delegados habían aprobado lo que la prensa denominó “candados”; requisitos estatutarios que dejaban fuera de la sucesión presidencial de 1999 a dos prospectos muy cercanos a los afectos presidenciales.

Hay quienes creen que una llamada semejante podría tener lugar al concluir la Mesa de Estatutos de la XXII Asamblea Nacional del PRI. Dejando de lado la imaginación, es evidente que dentro del antaño disciplinado partido tricolor se manifiestan abiertamente voces que claman por impedir el regreso a la tradición del dedo presidencial, tan eficaz durante muchas décadas. Aunque todo por servir se acaba.

Algunos insisten en ver al tricolor como a un enfermo terminal con fecha cierta de ingreso a terapia intensiva. Sin embargo, si a los votos, no a los deseos de sus adversarios, atendemos, el PRI será uno de los tres competidores centrales en la contienda que dará inicio el 8 de septiembre próximo. Cosa que, por cierto, no puede presumir el desfalleciente PRD, extraviado en la búsqueda de una alianza con el PAN, con la que espera arañar los votos que lo salven de bajar a las ligas menores.

Si la pelea de esta semana es por los candados, los rijosos están un poco confundidos; les haría bien releer los Estatutos de su partido antes de protagonizar pírrica batalla campechana. En efecto, aunque quitar el requisito de los 10 años de militancia parece indispensable para dos aspirantes cercanos a los afectos presidenciales, podría tratarse de una mala lectura.

De Aurelio Nuño se rumoó, hace 2 años, que no aparecía en el padrón de afiliados del PRI, pero eso siempre se puede corregir con la credencial oportuna y la fe de erratas certificada por fedatario; no sería la primera vez que así ocurre. El caso de José Antonio Meade Kuribrefña es más polémico ya que el hoy secretario de Hacienda (lo fue también de Felipe Calderón) ha reconocido públicamente que no está afiliado a ningún partido, así que en su caso la credencial no funcionaría. Lo que sí funciona son las normas del artículo 196, en relación al 7 y 8, de los actuales Estatutos del PRI, que contemplan los casos de aspirantes a una candidatura, no afiliados al tricolor, en caso de alianza electoral. Si usted pensó en un destapador verde acertó, aunque también serían útiles para el caso el PANAL o el PES, que salen más baratos, al menos hasta hace pocas semanas.

Así que dejar el requisito de 10 años de militancia podría ser inocuo para esos dos aspirantes; a

menos que los conversos a la democracia, como los ex gobernadores Murat y Ruiz, pretendan imponerles otros requisitos imposibles de cumplir. Aunque otros aspirantes están blindados ante casi cualquier cambio estatutario, no es el caso del ex rector de la UNAM, José Narro, al que sacarle del archivo muerto el requisito de haber tenido previamente un cargo de elección popular provocaría el mismo efecto que la kryptonita a Superman. De prosperar esa pretensión la inevitable pregunta será ¿de parte de quién? Creo que no será necesaria.

Tampoco parece tener futuro la pretensión de que la Asamblea tricolor acuerde que el método de selección de su candidato presidencial sea la consulta abierta a todos los ciudadanos. Por la experiencia previa (1999) los delegados al cónclave tricolor harían bien en leer la entrevista publicada en este diario a Francisco Labastida, ex candidato presidencial.

Inyectar en el cuerpo del casi nonagenario partido una sobredosis de democracia podría provocarle un síncope de consecuencias dramáticas para su salud. No le funcionó hace 18 años; nada indica que ahora lo haría. Menos aún cuando la capacidad de conducción del actual primer priista está lejos de la que tenía en aquel momento su inmediato antecesor (del PRI).

Posdata. Estarán unidos, hasta que el candidato los separe. El vaticinio es de Gustavo Madero.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	POLÍTICA	10

CON PIES Y CABEZA



■ Aurelio Nuño, titular de la SEP, encabeza ceremonia

ENTREGAN PLAZAS A 902 MAESTROS DE PRIMARIA

El secretario de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, encabezó la ceremonia de asignación de 902 plazas docentes a igual número de maestros de educación primaria de Ciudad de México. Los nuevos maestros lograron el lugar a través del concurso para el ingreso al Sistema Profesional Docente. En la evaluación de conocimientos y habilidades participaron egresados de escuelas normales y profesionistas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	PRIMERA	13



FRENTE POLÍTICOS

V Aplicados. El secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**, asignó 902 plazas a maestros de educación básica de la Ciudad de México, quienes iniciarán labores el próximo 16 de agosto. **Aurelio Nuño** indicó que con el proceso de evaluación se transparenta el proceso de designación de plazas y se deja a un lado todas las situaciones que poco tienen que ver con el desarrollo de la educación, en cambio, con las evaluaciones docentes los maestros destacan por su esfuerzo y dedicación. Es muy importante que las plazas ya no se estén heredando ni las designa ninguna cuota sindical como en el pasado. La educación poco a poco avanza. No lo perdamos de vista.



Arsenal
**FRANCISCO
GARFIAS**
panchogarfas@yahoo.com.
mx

“¿Me puedo tomar una foto contigo?”

El PRI va a su Asamblea Nacional en posición de debilidad. El clima es radicalmente opuesto al triunfalismo que reinaba hace seis años.

En 18 estados no son gobierno. La popularidad del partido y del régimen es históricamente baja, de acuerdo con las principales casas encuestadoras.

El reto es monumental: cómo enfrentar, en esas condiciones, los comicios en el 2018.

En juego estará la Presidencia de la República, 128 escaños en la Cámara de Senadores y 500 curules en la Diputados. Nueve gubernaturas. Alcaldías y diputaciones locales: 18 mil cargos en total que despiertan enormes apetitos.

Carlos Iriarte, secretario de Organización del CEN del PRI, nos hizo notar el peso que tendrá, bajo la situación actual, el priismo local en los distintos estados.

En entidades como Chihuahua, Tamaulipas o Veracruz, donde hay serias divisiones que llevaron a perder la gubernatura, los tricolores tendrán que cohesionarse sí o sí.

“Esta vez no tenemos un **Enrique Peña Nieto** que arrastre las campañas”, sintetizó **Carlos Iriarte**.

Previo a la Asamblea, los delegados realizarán cinco mesas temáticas en distintas ciudades de la República: Estatutos, donde se abordará el asunto de los candados, será en Campeche.

Otras mesas: Visión de Futuro, en Guadalajara; Rendición de Cuentas y Ética, en Mazatlán; Declaración de Principios, en Saltillo; y Programa de Acción, en Toluca.

■ Se equivocan los que sostienen que eliminar el candado de 10 años de militancia para ser candidato a la Presidencia de la República es pavimentar el camino a **José Antonio Meade**, secretario de Hacienda.

“No es un traje a la medida de nadie, sino abrir la baraja”, sostiene el propio **Iriarte**.

El secretario de Organización está convencido de que eliminar candados es un planteamiento inteligente, siempre y cuando los potenciales candidatos suscriban la plataforma del PRI.

La versión de que cada vez son más los militantes que exigen el tiro de gracia al *dedazo* y que se abra una “consulta a la base” para elegir al abanderado presidencial fue difundida en estos días por diarios y portales nacionales.

Si llegara a caminar esta idea —lo que se ve difícil por los riesgos de división que implica— la elección del candidato se iría hasta enero.

Pero si se elige por convención de delegados (que llevan línea), entonces, habrá candidato presidencial del PRI en noviembre o diciembre.

¿Qué cree usted que le convenga más al PRI?

■ ¿Me puedo tomar una foto contigo? Pidió **Rigoberto Salgado**, delegado en Tláhuac, a **Mariana Moguel**. La respuesta de la presidenta del PRI CDMX lo dejó sin saliva: “¡Por supuesto que no!”.

La historia, contada por la propia **Mariana**, ocurrió el pasado viernes, luego de que el controvertido jefe delegacional de Morena la recibiera en audiencia junto con unos vecinos de esa demarcación.

Mariana y sus aliados le entregaron al truculento delegado un pliego petitorio de 12 puntos en materia de seguridad.

Moguel es integrante de la Comisión de la Asamblea Legislativa que elabora el dictamen de procedencia para dictaminar si hay que destituir a **Salgado**.

Se le señala por sus supuestos vínculos con *El Ojos*, el abatido jefe del Cártel de Tláhuac; la contratación de recomendados del delincuente, y enriquecimiento inexplicable que lo llevó a construir su nueva residencia.

■ El titular del periódico *Reforma* llamó fuertemente la atención de **El Peje**. Decía que gobernadores del PAN y del PRD respaldan la creación del Frente Amplio Opositor y reconocían la necesidad de un gobierno de coalición rumbo a las elecciones del 2018.

Ilustraban con una fotografía de **Javier Corral**, Chihuahua; **Graco Ramírez**, Morelos; y **Arturo Núñez**, PRD.

La imagen fue tomada en el Congreso de la corriente de *Los Galileos*, del PRD, que también reunió en la Expo *Reforma* al panista **José Rosas Aispuro**; el perredista **Silvano Aureoles** y el perredista externo **Miguel Mancera**.

Pero ni son todos los que estaban ni estaban todos los que son.

Faltaban muchos panistas —sólo asistieron dos de doce— incluidos los aliancistas **Carlos Joaquín** y **Miguel Ángel Yunes**. No convidaron a **Margarita Zavala**.

Andrés escribió en Twitter:

“*Reforma*, apoyador de “Nuevo Frente” de la Mafia en contra nuestra. Dice que voy a usar mi dedito en la elección de Morena. No calumnien”.

Le respondió **Guadalupe Acosta Naranjo**, líder de *Los Galileos*, “no @lopezobrador. El «Frente Amplio no es en tu contra. Es a favor del país. Tu peor enemigo eres tú mismo. No necesitas ayuda. Buen día”.

■ Fui invitado a la SEP a atestiguar la asignación de plazas de maestros en la Ciudad de México de manera “correcta, justa y transparente”, donde el mérito se convierte en el único factor que define la vida profesional de los docentes, como hizo notar **Eduardo Backhoff**, consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación en México.

No más plazas por herencia, por sumisión al sindicato, por *cuatrichismo* o por influencias de arriba, como ocurría antaño. “Hemos abandonado un sistema injusto, opaco y

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	PRIMERA	4

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	PRIMERA	4

tortuoso, objeto de arbitrariedades. No había reglas. Sólo contaba el influyentismo y la discrecionalidad”, dijo **Aurelio Nuño**, secretario de Educación.

Escuché la emotiva narración que hizo la maestra **Sarahí Basilio**, ganadora de una plaza. Esfuerzo, nerviosismo y hasta miedo que se apoderaron de ella, antes de ser evaluada. Habló de lo orgullosa que se sintió cuando fue informada de que no sólo ganó una de las 902 plazas que fueron asignadas ayer, sino que quedó en segundo lugar.

Así, sí.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	OPINIÓN	44



El talibán de Morena, contra el inglés

Angustia que un partido que puede llegar a la Presidencia el próximo año tenga líderes, cercanos al candidato, que repudien la enseñanza del idioma inglés en las escuelas públicas.

En una diatriba contra la reforma educativa, John Ackerman, asesor muy próximo a López Obrador, escribió este domingo en *Proceso* que “no hace falta aprender el idioma del nuevo imperio”.

Apunta Ackerman que “hablar español, el idioma de nuestros primeros (sic) colonizadores, ya nos da acceso al ‘mundo global’ tan admirado por (Aurelio) Nuño”.

Este fundamentalismo antiestadounidense pretende inhibir la capacidad de elección de los jóvenes mexicanos, que necesitan más herramientas para optar por empleos mejor remunerados.

Ahí está lo que piensan en Morena. Y a ese partido le llaman la “esperanza para México”.

Los que dicen estar a favor de los pobres, con sus rencores y disrupciones mentales los quieren condenar a seguir en la pobreza a perpetuidad.

En México hay cinco estados cuyas economías crecen tanto o más que la de China. Y el común denominador de esas entidades es que están conectadas al comercio mundial y al turismo extranjero. El lenguaje universal en esos terrenos es el inglés.

Y los estados más atrasados del país son aquellos donde la CNTE, aliada de Morena, ha tenido la rectoría en materia educativa... hasta que llegó la reforma.

Pero no discutamos con un fanático. Leámoslo para cerciorarnos de lo que piensan de la educación en ese partido.

Dice Ackerman: “Lo que hace falta hoy no es aprender el idioma del nuevo imperio, sino dirigir la mirada hacia adentro para promover un renacimiento integral de la enorme creatividad y profundidad de todos los mexicanos...” bla-bla-bla. Puro rollo.

Afirma que la enseñanza del inglés obligatorio en primaria, y profesores bilingües desde las normales, es porque “Mé-

xico necesita urgentemente que sus obreros puedan leer los manuales escritos en Seattle así como obedecer las órdenes emitidas por sus nuevos jefes de Houston y Nueva York”.

Dice a continuación: “Esta miserable lógica entreguista es la que predomina en el gobierno federal y en las mentes de todos los líderes del PRIAN-RD. Sueñan con desaparecer a México (sic), y en particular al terrible estorbo de los millones de mexicanos dignos y conscientes, para ‘integrarse’ plenamente en América del Norte”.

Cuidado, no es de risa. Estos fanáticos pueden ganar las elecciones y gobernar el país a partir del próximo año.

Crean que por aprender inglés va a desaparecer México.

Ven al conocimiento como un enemigo. Lo mismo piensan los talibanes en Afganistán.

Lo que es una herramienta útil para integrarse mejor al mundo globalizado y tomar sus ventajas, para los ayatolas de Morena es un acto de sumisión ante el imperio.

Nadie ha planteado que la enseñanza del inglés sea una “varita mágica” para solucionar los problemas de México, como dolosamente atribuye Ackerman al secretario Nuño. Pero es fundamental que la mayoría de los jóvenes dominen ese idioma.

Un ingeniero de sistemas que no hable o entienda inglés, tiene una enorme desventaja.

Hasta para entenderse con los chinos se necesita hablar inglés. Nos guste o no, es el idioma global.

¿Qué México quieren estos fundamentalistas?

Uno que se asemeje a Guerrero en su grado de desarrollo. O a Oaxaca. Y de ninguna manera a estados conectados con la economía mundial: Querétaro, Aguascalientes y varios otros.

Los pobres, para Morena, deben seguir siendo pobres, para que vivan de los subsidios del gobierno en turno. De esa manera se les controla políticamente.

Es la lucha de dos proyectos de nación: volver al México de los 70, o moldear el México que debe emerger en el siglo XXI.

Y eso es lo que se va a dirimir en la próxima elección presidencial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	AL FRENTE	2

TRASCENDIO

:Que a propósito del caso de información alterada en CompraNet, en el que está señalado un funcionario de la Secretaría de Educación Pública, hay que recordar que en febrero pasado, al presentar el informe de la revisión de la Cuenta Pública 2015, la Auditoría Superior de la Federación detectó que son frecuentes los errores de captura en esa plataforma, a cargo del área que encabeza **Javier Vargas Zempoaltécatl**, subsecretario de Responsabilidades Administrativas y Contrataciones Públicas de la Función Pública.

En esa oportunidad la ASF consideró que no es una herramienta confiable e incluso recomendó capacitar mejor al personal que la opera.

:Que el próximo mes el presidente **Enrique Peña Nieto** viajará a Asia para asistir como invitado especial a la reunión del BRICS, bloque formado por Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica.

El encuentro será en Xiamen, China, del 3 al 5 de septiembre, y es importante resaltar que para entonces ya se conocerán los resultados de la primera ronda de renegociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte.

:Que respecto a la propuesta de verificar las motocicletas, en el Gobier-

no de Ciudad de México aseguran que no es una decisión tomada y que esa determinación tendrá que recaer en la Comisión Ambiental de la Megalópolis, que incluye a la propia capital, Estado de México, Puebla, Morelos, Hidalgo y Tlaxcala.

En el círculo cercano a **Miguel Ángel Mancera** subrayan que si todos las entidades y las autoridades de la Federación no van juntas en el tema, la administración de Cdmx no se aventará sola este paquete.

:Que, hablando de la capital, los jefes delegacionales de Azcapotzalco, Xochimilco y Cuauhtémoc están sorprendidos porque el jefe de Gobierno, **Miguel Ángel Mancera**, concedió en menos de 24 horas una reunión para hoy a la titular de Tlalpan y militante de Morena, **Claudia Sheinbaum**, en la que abordarán temas de inseguridad.

De hecho no será raro que en los próximos días veamos a los titulares de las demarcaciones morenistas desfilan por las oficinas del gobierno central, excepto, por supuesto, a **Rigoberto Salgado**, de Tláhuac, quien sigue molesto por la mala fama que, dice, le han creado tras el revuelo por el caso de **Felipe de Jesús Pérez Luna**, *El Ojos*, en la demarcación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	FORO	62



 ZANCOS. Todos juegan sus fichas y algunos que dicen estar “enterados” aseguran que de los 10 precalificados a la candidatura del tricolor para buscar la grande en el 2018, a menos de una semana de la Asamblea Nacional del PRI, ya sólo quedarían cuatro con posibilidades reales. Sin orden de jerarquía o probabilidades, se menciona a **José Narro, José Antonio Meade, Aurelio Nuño y Enrique de la Madrid**. ¿Qué opinarán al menos tres de los restantes, o sea **Luis Videgaray, Manlio Fabio Beltrones y Miguel Ángel Osorio Chong**, al respecto?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	3

SÓLO PARA INICIADOS

JUAN BUSTILLOS

Para Ochoa Reza no creció el equipo de Peña Nieto

Diógenes tenía menos problemas que Enrique Ochoa Reza para encontrar a un hombre, en el buen sentido de la palabra.

Tengo la sospecha de que en el PRI albergan la convicción de que la gente más cercana a Enrique Peña Nieto no dio el estirón en los 5 años que tuvo oportunidad y que, una vez autodescartado el mejor de todos, supongo, Luis Videgaray, la decisión fue buscar en otros partidos, en la sociedad civil o abajo de las piedras, a quien sea capaz de convencer al electorado negando ser priísta, pero usando las siglas del PRI.

Veamos:

Eso de la "línea" es cosa del viejo priísta, pero también del nuevo, si nos atenemos a la entrevista exclusiva que Enrique Ochoa Reza dio a El Universal antes de viajar a Campeche, a instalar la mesa que revisará los estatutos del PRI: "El tiempo de candados ya pasó".

Si los nuevos priístas leen, como hacían los viejos, el mensaje de su líder nacional significa que cualquiera, quien sea, podrá ser candidato del PRI a lo que tenga por delante, incluso Presidente de la República. Sólo necesita "comprometerse de manera firme

con las propuestas (y) con el ideario del PRI...".

Para el líder nacional priísta, los "candados" de tiempos pasados, como la exigencia de contar con un puesto de elección popular para aspirar a otro, "ya no tienen vigencia", además de que "estos requisitos serían inconstitucionales".

Ya los priístas decidirán si retomar el espíritu de César Augusto Santiago inventando nuevos, o quitan los pocos que sobrevivieron a la poda de César Camacho, pero conforme al adelanto de Ochoa Reza bastará con una declaración jurada de amor a la patria y de conducirse con honestidad para conseguirse una candidatura priísta.

¿Por qué el novedoso afán de que no haya mayor exigencia que haber cumplido 35 años, no ser cura, no estar en el Ejército... etcétera, como lo exige la Constitución, para ser candidato de PRI a la Presidencia de la República?

¿En quién estará pensando Ochoa Reza, aparte del secretario de Hacienda, José Antonio Meade, que reúne todos los requisitos exigidos del novedoso puritanismo priísta?

¿No le basta con Miguel Ángel Osorio Chong, Manlio Fabio Beltrones, Aurelio Nuño, José Narro, Eruviel Ávila?

Y ¿por qué no él mismo? Si reunió los requisitos para ser líder nacional, los tiene suficientes para ser candidato presidencial.

Hay muchos mexicanos populares, con una vida ejemplar, exenta de escándalos, que puedan ganar una elección para el PRI y que quizás estarían dispuestos a resolver el problema a Ochoa Reza.

Después del fiasco que la señora Isabel Miranda de Wallace resultó para el PAN en la Ciudad de México, imagino que Ochoa Reza no ofrecerá la candidatura presidencial a María Elena Morera; quizás nuestra princesa roja, Elenita Poniatowska, o Guadalupe Loaeza.

¿Por qué no pensar en Emilio Álvarez Icaza o Jorge Castañeda?

¿Por qué no hacer justicia a Cuauhtémoc Cárdenas y a Porfirio Muñoz Ledo?

Ahí están nuestras celebridades Diego Luna y Gael García; vaya, hasta Kate del Castillo; ¿por qué no?

Una vez retirados los candados, Ochoa Reza va a necesitar una linterna, pero para encontrar a los militantes.

#SóloParaIniciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/8/17	PAÍS	6

ASÍ DE SENCILLO

#OPINIÓN



PURA AMBICIÓN, NADA DE IDEAS

¿Quién ha trazado un plan concreto para México? ¿Qué político ha mostrado algo más valioso que su ambición?

GABRIEL
BAUDUCCO

No hay uno sólo de los que han destapado sus aspiraciones a la presidencia, que tenga ideas. Desde hace décadas la lista de los candidatos de México se escribe con ambiciones y mucha habilidad política, pero no con ideas. No con proyectos de nación. No con visión de Estado. Llegan los más avezados, pero no los que han pensado en el futuro del país.

¿Quién le ha contado a ustedes un verdadero plan para el resurgimiento de México? ¿Lo ha hecho **Andrés Manuel López Obrador** (MORENA)? ¿Dijo algo más serio que acabar con la corrupción y vender el avión presidencial? Y no es que la corrupción no sea cosa seria –ni que represente poco dinero de la nación–, es que no ha sido capaz de recitar de corrido diez acciones concretas de su cruzada por la honestidad.

Me pregunto si logró convencerlos **Margarita Zavala** (PAN) de que merece sentarse en la silla presidencial, usando frases como “¿Estás listo para un México donde quien transe no avance?”. Y me pregunto también si el imparable **Ricardo Anaya** (PAN) tiene además de una gran habilidad de negociación, idea de qué hacer con nuestra

**LLEGAN LOS
MÁS AVEZADOS,
PERO NO LOS
QUE HAN
PENSADO EN
EL FUTURO
DEL PAÍS**

economía y nuestra (in) seguridad? No ha dicho de frente que quiere ser el candidato del partido que preside, pero no hay forma de imaginar lo contrario.

Supongo que también a ustedes les gustaría oír algo más concreto que ambiciones de parte del gobernador de Michoacán **Silvano Aureoles** (PRD). Su análisis de la situación del partido que representa

siempre es atinada, pero ¿qué haría como presidente?

Desde el PRI, que tendrá su Asamblea Nacional, dicen que se enfocarán en definir un perfil de candidato antes que en hacer una lista de nombres. Cosa que desde luego es más que utópico. La fila ya es enorme. Los nombres más fuertes del partido se hallan en el gabinete del presidente Peña. ¿**Miguel Ángel Osorio Chong**? ¿**José Antonio Meade**? ¿**Aurelio Nuño**? Están corriendo una carrera que tienen posibilidades de ganar, sin haber dicho públicamente ni una palabra sobre sus planes.

Es, como mínimo, frustrante que sean los que más lejos están de lograrlo, los que más tiempo hayan dedicado a trazar un plan para la nación. Ahí están **Armando Ríos Pítter** y **Emilio Álvarez Icaza**, pero la verdad es que sus posibilidades todavía son remotas. La construcción de candidaturas independientes es, por ahora, como escopetazos al aire. Así de sencillo.

...

OJO CON ESTO: No pierdan de vista a **Fernando Belaunzarán** (todavía dentro del PRD. Todavía). El fin de semana se llevó a cabo el congreso de los Galileos, la corriente del Partido de la Revolución Democrática. La gran sorpresa fue la poderosa convocatoria que incluyó a independientes y personajes de otros partidos. Coinciden en la necesidad de un frente común democrático rumbo al 2018.

ASIDESENCILLO@YAHOO.COM
@GABRIELBAUDUCCO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	30



▶ **AURELIO NUÑO**
@aurelionuno

DICEN LOS QUE SABEN QUE LA JUGADA

es la siguiente: Au-

relio *Niño* se seguirá pla-
ceando como si fuera el
elegido para Los Pinos, pe-
ro en realidad es un dis-
trictor para alejar reflecto-
res del *bueno* para 2018, y
evitar rudeza innecesaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	13

Póker político

Matías Pascal

Con el gusto de siempre, le damos la bienvenida a esta su gustada columna "Poker Político", tan leída por mis amigos y enemigos... Comenzamos nuestra entrega, y le comento que en Coyoacán, **las ratas están a todo lo que dan en la mencionada demarcación**, lo lamentable es que éstas están vestidas de funcionarios públicos, como lo es el director general Jurídico y de Gobierno, **Salvador Fraustro Navarro, el director de Giros Mercantiles**, y no sabemos si alcanzan al delegado **Valentín Maldonado**... Lo que es un hecho, es que ahora resulta que los negocios por hacer cualquier trámite, tienen que pagar cuotas, como le sucede a "Plaza Oasis", donde por refrendar, "la pedrada" es de 200 a 500 mil pesos, según sea el giro... Así piensan que podrán seguir ganando votos en el futuro para los "amarillos" porque esto genera una mala percepción en los empresarios que legalmente podrían funcionar sin estar condicionados a nada, pero no le entran con el moche y los suspenden de sus actividades de estos negocios... Qué pena por el PRD.

Retiraron visa a Manlio Fabio Beltrones

Por otra parte, resulta que al ex presidente del PRI, **Manlio Fabio Beltrones**, le cancelaron su visa, según informa el portal Anonymous. Esta información tendría bastante lógica, ya que de acuerdo con varias publicaciones hace varias semanas en Europa, el presidente **Donald Trump**, emitió una orden a todas las embajadas estadounidenses situadas en Latinoamérica y el Caribe, para que cancelen las visas de turismo de todos los funcionarios públicos vinculados a actos bochornosos de corrupción. Los activistas de Anonymous, mencionan que muy pronto serán canceladas más visas a más políticos mexicanos que han sido envueltos en escándalos... Veremos y comentaremos.

Maltrato infantil, los lesiona de por vida

Por último, le comento que el diputado **Ángel García Yáñez**, de Nueva Alianza, señaló que el maltrato infantil lesiona de por vida a los niños y adolescentes; por ello, exhortó a la Comisión Nacional de los Derechos Humanos y a la SEP a impulsar más jornadas educativas en las que se sensibilice a las familias de que es mediante el diálogo como se educa y disciplina a los hijos, no con violencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	OPINIÓN	10



Andrés Manuel López Obrador se dice víctima de los medios, pero no es el único.

Fake news

"Todas las encuestas negativas son fake news, como las encuestas de CNN, ABC, NBC en la elección".

Donald Trump

Andrés Manuel López Obrador está molesto con el periódico *Reforma* y lo señaló públicamente en Twitter el 6 de agosto: "*Reforma*, apoyador del 'nuevo frente' de la mafia en contra nuestra. Dice que voy a usar mi 'dedito' en la elección de MORENA. No calumnien".

No es la primera vez que el presidente de Morena, y aspirante a la Presidencia de la República, se lanza contra el diario o sus colaboradores. Al multigalardonado Paco Calderón le lanzó una advertencia anterior, también por Twitter: "Para Calderón, caricaturista de *Reforma*. No te equivoques. El que exonera es tu tocayo y la mafia a la que defiendes". López Obrador se refería a una caricatura en la que Calderón apuntaba que López Obrador exonera a personajes de pésimos antecedentes cuando le dan su respaldo político; el "tocayo" es el ex presidente Felipe Calderón.

Lo curioso del caso es que López Obrador ha expresado en el pasado puntos de vista positivos sobre este periódico. En efecto, ha retuiteado sus encuestas cuando éstas lo colocan en primer lugar, aunque las ha señalado como corruptas cuando lo ponen más atrás.

Reforma no es el único periódico cuestionado por el presidente de Morena. También en Twitter López Obrador ha señalado: "*El Universal* no cambia: defendieron a las petroleras extranjeras; ocultaron los muertos del 68 y siguen de gacettilleros del régimen". En otro tweet acusó: "*El Financiero* con su encuesta cuchareada terminó por quitarse la máscara y se mostró como es realmente: un instrumento de Salinas y Calderón". En uno más dijo: "Se retracta el de *Proceso* sin dejar de editorializar. Supone que cállate es parte de 'el acento del aludido'. Paladines de la objetividad". En 2014 se quejó: "Mala leche del *Proceso*. Creen que todos somos iguales, y como en el 2006 y el 2012, con sus 'reportajes independientes', le ayudan al régimen". A éstas quejas, hay que añadir sus constantes críticas a Televisa y a otros medios electrónicos que considera parte de la mafia del poder.

López Obrador no es el único político que afirma ser víctima de un complot de los medios. El estadounidense Donald Trump sostiene que todos los medios de su país, con excepción de Fox News, lo atacan injustamente. Al *New York Times* en Twitter lo menciona siempre precedido del adjetivo *failing*, "desfalleciente" o "a punto de quebrar". Pero Trump no se deja vencer. Ayer tuiteaba: "Difícil de creer que con los #Fake News 24/7 de CNN, ABC, NBC, CBS, NYTIMES & WAPO

[Washington Post], ¡la base de Trump se está haciendo más fuerte!".

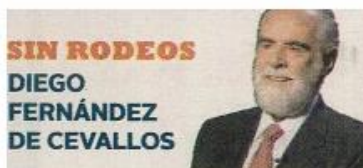
Hugo Chávez también se quejaba de los medios. Por eso sacó del aire a Radio Caracas Televisión, la televisora con mayor público de Venezuela, a la cual persiguió después cuando transmitió en televisión de paga y en internet. Varias empresas de radio también perdieron sus concesiones por cuestionar a Chávez. La prensa escrita fue y es hostigada hoy en Venezuela si critica al régimen de Nicolás Maduro. Cuando Rafael Correa fue presidente del Ecuador, estableció muchas millonarias para quienes lo criticaban o incluso para los medios que no cubrían las notas que él consideraba importantes.

Supongo que esto no pasará cuando López Obrador sea presidente de México. Este 13 de julio emitió un tweet que decía: "Al triunfo de MORENA se va a garantizar el derecho a disentir, nadie será espiado, censurado, reprimido. Habrá libertad de expresión". Es bueno saberlo.

• EXAMEN A PREPA

Ha habido muchas quejas por los resultados del examen de acceso a la educación media superior del COMIPEMS en el área metropolitana de la Ciudad de México. Javier Olmedo de la institución afirma que la calificación se hace con lector óptico. Los alumnos pueden pedir una revisión, dice, pero es difícil que haya errores sistemáticos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	AL FRENTE	3



El frente amplio opositor

Ayer hice aquí una síntesis de lo que podemos entender por Segunda Vuelta Electoral y Gobiernos de Coalición, así como los beneficios que estas fórmulas pueden acarrear al sistema político mexicano.

Quedé en comentar hoy, con la brevedad que el espacio exige, lo relativo al propósito de formar un frente amplio opositor.

En efecto, más allá de lo mucho que venimos avanzando sociedad y gobiernos en ámbitos importantes de la vida nacional, como son: la pluralidad que dejó atrás la hegemonía política, la apertura indiscutible en los medios de comunicación, el acceso de los ciudadanos a la información gubernamental, la creación de múltiples órganos constitucionales autónomos, como la CNDH, el INAI, la CFCE y el Ifetel, la disciplina en la conducción de la macroeconomía, etcétera, lo cierto es que seguimos fallando en aspectos fundamentales como son: educación de calidad, así como frente a la pobreza, la inseguridad, la injusticia, la corrupción y la impunidad, no obstante los esfuerzos realizados al respecto.

Además, urge superar la perniciosa enfermedad del maniqueísmo, que pretende reducir la realidad a la eterna confrontación de *buenos* contra *malos*, de *puros* contra *bribones*, resultando culpables, siempre, los otros, los de enfrente.

Por eso, a partir de que la pluralidad de ideas y opciones es riqueza que nos permitirá cambiar sustancialmente la forma de constituir y ejercer el poder público,

académicos, dirigentes políticos y sociales, así como simples ciudadanos interesados en la cosa pública, nos hemos dado a la tarea —nada fácil— de conformar para la próxima elección presidencial lo que se ha denominado frente amplio opositor.

El proyecto tiene dos aspectos fundamentales:

1. Presentar a los electores un plan básico de gobierno que —sin entrar a temas estrictamente ideológicos, que harían imposible el consenso y que estarán fundamentalmente a cargo del futuro Congreso— vaya dirigido a limpiar los amplios ámbitos gubernamentales y a ejecutar acciones impostergables para superar la devastación nacional que a todos termina por lacerarnos.

2. Presentar un candidato a la Presidencia de la República —hombre o mujer— inequívocamente comprometido con el cambio sustantivo que se desprenda del plan básico de gobierno.

No se trata de depositar en una persona el futuro nacional, sino de conformar un equipo de gobierno plural, honesto y capaz.

Evitaremos, así, caer en dos extremos inadmisibles: tener un gobierno con más de lo mismo o entregar el país a un iluminado.

Como verá usted, se trata de un esfuerzo colosal que requiere de gran decisión y generosidad. La descomposición social y política lo exigen, y México lo reclama con urgencia.

Todo dependerá del verdadero talante y la categoría humana de los involucrados. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	1	2

EL
SEMÁFORO

Alfredo Castillo
Titular de la
Conade

● El titular de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte, Alfredo Castillo, se reunió el fin de semana con la niña gimnasta Emilia Becerril, campeona nacional y de Olimpiada Nacional, a quien le ofreció apoyo anteriormente negado para asistir al mundial de gimnasia. Es necesario que la menor “mejore su técnica”, dijo Castillo.



Vicente Fox
Expresidente
de México

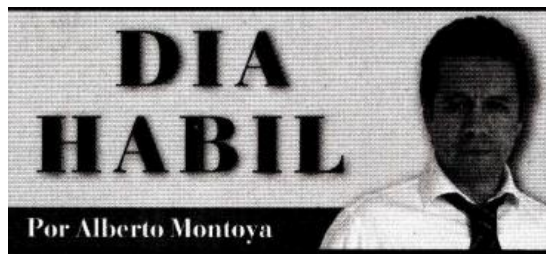
El guanajuatense aseguró que en las elecciones presidenciales de 2012 pactó con el entonces candidato del PRI, Enrique Peña Nieto, brindarle apoyo contra la abanderada de su partido, Josefina Vázquez Mota. En una entrevista, Fox justificó su respaldo al priista en que éste se comprometió a promover las reformas educativa, fiscal y energética.



Donald Trump
Presidente de
Estados Unidos

En una cruzada contra los medios de comunicación tradicionales, el mandatario estadounidense creó su propio boletín informativo de “noticias reales”, que difunde en su página de Facebook. El video con informaciones favorables sobre las actividades de Donald Trump trata de contrastar con las que, a su entender, son “noticias falsas”.

ovaciones



Presidenciables en Campeche; acecha tormenta y no es Franklin; ¿cuántos más Comipems?

Ayer, en Campeche, hubo una mini pasarela de presidenciables. **Enrique de la Madrid Cordero**, secretario de Turismo y miembro del Partido Revolucionario Institucional (PRI) por ADN; **Miguel Ángel Mancera**, jefe de gobierno capitalino, sin filiación, aunque con respaldo del Partido de la Revolución Democrática (PRD) y apostando por un frente democrático; y **Rafael Moreno Valle**, ex gobernador de Puebla, militante del Partido Acción Nacional (PAN), y ahora escritor.

Los tres fueron invitados de **Alejandro Moreno Cárdenas Alito**, quien rindió su segundo informe de gobierno.

De la Madrid, con la representación presidencial. El secretario de Turismo es el responsable de la zona y poco a poco se ha metido a la lista.

No tiene pasado personal ya no digamos negro, ni siquiera gris, es egresado de la Facultad de Derecho de la UNAM y tiene simpatías.

El mandatario capitalino, con el tema seguridad como principal reto y en la lucha por recuperar el 66 por ciento con el que ganó la elección de 2012, ahí está.

Moreno Valle, en la lucha con **Ricardo Anaya**, líder del PAN, y **Margarita Zavala**, esposa del nefasto **Felipe de Jesús Calderón Hinojosa**.

De la Madrid se quedó en Campeche, donde hoy estará junto a **Enrique Peña Nieto** y el gobernador **Alito** en la inauguración del remodelado teatro **Francisco de Paula Toro**.

Al caer la noche del lunes, las camionetas negras de Los Pinos -esas que tampoco tiene ni **Obama**-, llegaron al aeropuerto de Campeche.

Peña Nieto inaugurará el mega drenaje pluvial, promesa de campaña, de esas que firmaba ante notario y, de paso, el teatro.

La llegada del huracán **Franklin** prevista para este martes hacía temer una cancelación presidencial todavía anoche.

Alito y sus proyectos

Alejandro Moreno Cárdenas ha tenido que enfrentar una crisis por la caída de la actividad petrolera, principal fuente de ingresos de Campeche, debido al desplome de los precios.

El joven prífista se vio obligado a buscar opciones, siempre con la ayuda del gobierno federal, que volteó hacia su estado para resolver la alerta.

-Un gobernador no tiene problemas, lo que tiene son asuntos que resolver, dijo en el Centro de Convenciones XXI.

Hoy les digo a todos los incrédulos que no creían en nuestro estado, que se

vayan acostumbrando, porque hoy Campeche suena como nunca había sonado, dijo.

Destacó que es la entidad es un ejemplo a nivel nacional, por los avances en la reforma educativa y anunció que para el final de su administración quedarán el 100 por ciento de las escuelas públicas rehabilitadas en todos los niveles.

Alito hizo un recuento de obras de infraestructura prometidas y aterrizadas, como el nuevo puente de la Unidad, en Carmen.

Huracán

La depresión tropical que se avecina podría ser no sólo **Franklin** y no sólo sacudir al estado, sino a la estructura del Partido Revolucionario Institucional (PRI), que celebrará precisamente en Campeche, este miércoles y jueves, una de las cinco mesas temáticas.

Acaso la más importante: estatutos y una eventual reforma para quitar candados y permitir candidaturas externas -actualmente exige diez años de militancia- y sin cargo de elección popular.

Saltillo, Coahuila: Declaración de Principios; Mazatlán, Sinaloa: Ética y Rendición de Cuentas; Guadalajara, Jalisco: Visión de Futuro.

Toluca, Estado de México: Programa de Acción, y Campeche, Campeche: Estatutos.

La de Estatutos será encabezada por los coordinadores en el congreso, **Emilio Gamboa**, del Senado, y **César Camacho**, respectivamente.

Ayer, **Ivonne Ortega**, ex gobernadora de Yucatán, ex secretaria general del tricolor y líder de #RecuperemosAlPRI, se reunió con **Lorena Martínez**, quien asumirá la dirigencia del Movimiento Territorial del PRI

Acordaron exigir a **Enrique Ochoa**, líder nacional, que la elección del candidato presidencial sea abierta.

Piden la liberación de candados y consulta a militantes y ciudadanos.

-Presentaremos a consideración de la XXII Asamblea del PRI establecer en los procesos para seleccionar candidatos un requisito mínimo de acreditar el respaldo del 1 por ciento del listado nominal de la demarcación que se aspira a representar, dijo **Ortega**.

La dirigencia del Partido Revolucionario Institucional (PRI) anunció que cerrará el acceso a las cinco mesas temáticas y que el debate de los delegados sólo podrá seguirse a través de internet.

Fortalecen a AMLO

Leonel Godoy y **Pablo Gómez**, ex líderes nacionales del PRD, se sumaron ayer a la cargada a favor de **Andrés Manuel López Obrador**.

Carlos Sotelo también es parte de la desbandada.

Vámonos:

Ridículo, absurdo, increíble, nefasto.

¿Cuántas veces habrá ocurrido?

¿Cuántos jóvenes se habrán quedado sin lugar?

Expertos de la UNAM detectaron errores en la calificación de 11 mil exámenes a bachillerato.

Golpe a la credibilidad.

Porque ahora, aunque no fuese cierto, habrá motivos para que quienes han quedado fuera, no sólo en bachillerato, manifiesten sus dudas.

albermontmax@yahoo.es

[@albermontmax](https://twitter.com/albermontmax)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	OPINIÓN	21

Medicina para la educación normalista

Por **EDUARDO BACKHOFF
ESCUADERO**

En fechas recientes, la Secretaría de Educación Pública (SEP) dio a conocer su intención de reformar a las escuelas Normales. La idea central de este cambio es mejorar diversos componentes de la formación que reciben los futuros docentes, tales como: los requisitos para convertirse en maestro de los normalistas; los planes y programas de estudio, el dominio del inglés y la implementación de sistemas de evaluación que garanticen la calidad de la educación normalista.

Sin embargo, no es muy claro cómo se implementarán dichos cambios, de tal manera que aseguren que los futuros docentes contarán con los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores que necesita el sistema educativo mexicano para formar ciudadanos que sean capaces de: auto realizarse como personas, insertarse en el sector laboral, contribuir al desarrollo científico y tecnológico del país, y participar activamente para lograr una sociedad más justa, sustentable y democrática.

El futuro de la educación normalista debiera ser muy semejante a la educación que reciben los estudiantes de Medicina, razón por la cual se hace una comparación de ambos modelos pedagógicos:

Primero. A las escuelas de Medicina ingresa un grupo muy selecto de estudiantes, quienes ostentan los mejores promedios de la educación media superior y obtienen las mejo-

res calificaciones en los exámenes de admisión universitaria. En sentido opuesto, quienes ingresan a las escuelas Normales representan a grupos de estudiantes de baja escolaridad que, en algunos casos, no alcanzan cupo en otras instituciones de educación superior. Lo que es peor, en algunas normales del país todavía los estudiantes siguen ingresando sin pasar por un proceso de admisión que les exija un dominio básico de la lectura, escritura y aritmética.

Segundo. Los estudiantes de Medicina cursan asignaturas universitarias que les exigen el máximo de sus capacidades intelectuales. Deben dedicar muchas horas de estudio para poder acreditar las asignaturas, ya que los exámenes ordinarios exigen un alto nivel de dominio de las competencias médicas. Por su parte, los estudiantes de las Normales cursan esencialmente asignaturas teóricas y las evaluaciones a lo largo de la carrera no aseguran la apropiación suficiente de las competencias pedagógicas y disciplinarias requeridas para ejercer la profesión docente.

Tercero. Los estudiantes de Medicina deben realizar una cantidad importante de prácticas hospitalarias durante su carrera universitaria y, desde los primeros semestres, llevan clases en los mismos hospitales. Asimismo, al concluir sus créditos universitarios, deben realizar una estancia hospitalaria y acreditar un examen de certificación de competencias. Por su parte, los estudiantes de las Normales rea-

lizan pocas prácticas escolares, muchas de las cuales no se relacionan con prácticas pedagógicas, no tienen que realizar estancias en los centros escolares y tampoco deben acreditar un examen de competencias docentes al final de sus estudios normalistas.

Como se puede apreciar, los estudios de Medicina y de docencia son muy diferentes en cuanto a su exigencia para ingresar, acreditar cursos, egresar y ejercer la profesión. También son muy diferentes en cuanto a las prácticas profesionales que deben realizar a lo largo de sus estudios.

La reforma a las Normales, anunciada por la SEP, debe considerar que los futuros docentes representan el éxito de la reforma educativa, la que apuesta a contar con una planta docente altamente capacitada. Como dijo un gran especialista en educación: "si pudiera hacer una sola reforma educativa, la dedicaría a que los estudiantes normalistas, desde el inicio de su carrera, tuvieran más prácticas en los salones de clases".


Por lo anterior, la Medicina puede ser el remedio de la educación normalista del país. ●

Consejero presidente del INEE

Los futuros docentes representan el éxito de la reforma educativa, que apuesta a contar con una planta docente capacitada

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
08/08/17	FORO	62



 **EQUILIBRISTA.**
Insisten en obtener la
prisión domiciliaria
para **Elba Esther Gordillo**. La
defensa de la maestra expresa que
la señora necesita de cuidados
permanentes, además de
reprochar la carga de estrés que se
le genera a la ex lideresa del SNTE.
La estancia en un hospital por más
de cuatro años da como resultado
enfermedades nosocomiales y la
presión que tiene no le ayuda a su
presión arterial, y menos si se
acuerda que se encuentra señalada
por delincuencia organizada y
lavado por 978 millones de pesos.

fuentes@eleconomista.com.mx