

17 DE AGOSTO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Pide INAI 143 mdp para más burocracia



Slim gana la partida; las telefónicas ganarán



Se perfila crisis de Trump por su afinidad neonazi



EU tira golpes en el primer round



México renegocia TLC exitoso; EU, uno *fallido*



Guajardo: los salarios no entran en el TLCAN



Slim da golpe a su competencia



Marca EU diferencias



Queda claro: no son *three amigos*



L-12 de Ebrard, la más costosa: 200 mdp de gastos al año por fallas



Chocan México, EU y Canadá por déficit y salarios



Paga menos luz 99% de los mexicanos



¡Última parada!



Discrepan, pero modernizarán TLC



El separatismo busca la vía para escapar de la justicia

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

UPN abrirá posgrado enfocado a la equidad de género

Zacatecas.- Mediante conferencia de prensa se anunció la Especialización de Estudios de Género en Educación por parte de la **Universidad Pedagógica Nacional** campus Zacatecas, el objetivo es formar profesionales de la educación altamente capaces de analizar y transformar las relaciones sociales en el ámbito educativo desde una perspectiva avanzada de género. (**Meganoticias.mx**)

Rectifica la UNAM, recibe a 3,613 alumnos evaluados incorrectamente (La Jornada, p. 36)

La comunidad universitaria exige apertura de los espacios deportivos (La Prensa, p. 22)

Acusan a Rector de UAEM de desvíos (Reforma, p. 2)

Gobernador Nuñez inaugura ciclo escolar en la UJAT (Milenio, p. 3-Campus)

Alcanza la UAS 93.69 por ciento en la cobertura de nuevo ingreso (Milenio, p. 11-Campus)

Da la UdeG bienvenida a casi mil estudiantes extranjeros (Milenio, p. 13-Campus)

Presenta rector de UABC información sobre proceso de selección (Milenio, p. 15-Campus)

Garantiza Conacyt cobertura de la demanda total de becas de posgrado (La Jornada, p. 36)

SEP

Exhorta Nuño Mayer a jóvenes a sacar adelante a México (Milenio, p. 13-Campus)

Nuevo Modelo (Reforma, p. 7)

SECTOR EDUCATIVO

Nombra el INEE a seis nuevos integrantes de su CONPEE (Milenio, p. 14-Campus)

STEM el Arma para la batalla del futuro (Forbes México, p. 52)

Expiden certificados médicos gratuitos (El Sol de México, p. 3)

Alerta Salud a niños por contaminación (Reforma, p. 1-Ciudad)

Impulsan desarrollo educativo y emprendedor de naucalpenses (La Prensa, p. 9)

Proponen cambios a la educación (El Financiero, p. 41)

Señalan a profesor de acosar a alumnas (Excelsior, p. 24)

Escuela de Oaxaca pelagra por socavón (Excelsior, p. 24)

Ultima Sonora recuperación de escuelas por ciclo escolar (Capital México, p. 13)

Se amparan para que niños tengan uniformes gratis (El Universal, p. 23)

Combaten rezago educativo en Tamaulipas (El Sol de México, p. 4-República)

Suspenden paro en el Colegio de Bachilleres (El Sol de México, p. 6-República)

SNTE /CNTE

Se reúne SNTE con gobernador de Nayarit (Reporte Índigo, p. 4)

Sección 22 de la CNTE se apodera de caseta (El Sol de México, p. 6-República)

MEGANOTICIAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	ZACATECAS	WWW.MEGANOTICIAS.MX

UPN abrirá posgrado enfocado a la equidad de género

Zacatecas.- Mediante conferencia de prensa se anunció la Especialización de Estudios de Género en Educación por parte de la **Universidad Pedagógica Nacional** campus Zacatecas, el objetivo es formar profesionales de la educación altamente capaces de analizar y transformar las relaciones sociales en el ámbito educativo desde una perspectiva avanzada de género.

Dicho programa dura 12 meses distribuidos en ocho módulos, hasta ahora 10 han sido los interesados que se han preinscrito al posgrado, sin embargo el grupo tiene un límite de 20 alumnos. El inicio de curso será el próximo sábado 26 de agosto a las 8:00 de la mañana.

Orquídea Turizo, es una docente con 28 años de experiencia, actualmente labora en la **UPN** y será una de los tres maestros encargados de impartir clases, menciona que la Especialización de Estudios de Género en Educación es una opción formativa de posgrado en Zacatecas la que ofrece a los estudiantes en un lapso de dos semestres elementos teóricos y prácticos basados en las relaciones de género y la diversidad. Con esto se planea que aquellas personas defensoras de la equidad de género se capaciten de una mejor manera.

“Todavía no tenemos los elementos formativos, escolarizados, especializados, para poder capacitar formar, reeducar, a estas nuevas personas que ya están haciendo las tareas, desde la sociedad civil como de la sociedad gubernamental” dijo la docente.

<https://meganoticias.mx/zacatecas/ultimo-minuto-zacatecas/39382-upn-abrira-posgrado-enfocado-a-la-equidad-de-genero.html>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Rectifica la UNAM, recibe a 3,613 alumnos evaluados incorrectamente

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) "está lista" para recibir a los 3 mil 613 alumnos adicionales de bachillerato que fueron aceptados luego de haber sido calificados erróneamente en su examen de ingreso, aseguró el rector Enrique Graue Wiechers.

Dijo que este "equivoco" está siendo investigado. "Se están analizando las responsabilidades, así como los contratos de quienes cometieron el error" en las evaluaciones de un grupo numeroso de aspirantes.

Entrevistado luego de encabezar la ceremonia de apertura del ciclo escolar 2017-2018, descartó que los temas de inseguridad que se han registrado en la máxima casa de estudios sean de gravedad, pero sostuvo que se atienden de manera puntual.

Ya en la ceremonia, ante cientos de alumnos, funcionarios y académicos reunidos en el Centro de Exposiciones, en Ciudad Universitaria, Graue Wiechers dijo que la máxima casa de estudio realizó un "esfuerzo histórico" este año para recibir a 36 mil estudiantes de primer ingreso en su sistema de bachillerato y 47 mil de nivel licenciatura. Explicó que junto a estos números históricos en su matrícula, la cifra de aspirantes sumó alrededor de 450 mil jóvenes en ambos niveles.

"Ojalá pudiéramos ofrecerles un lugar a todos aquellos que lo solicitan; desafortunadamente no es posible. Tenemos que hacer exámenes de admisión y seleccionar a los mejores candidatos", argumentó.

También ante ex rectores que fueron invitados al encuentro, hizo referencia pública al problema que se registró con las calificaciones de un grupo de aspirantes al bachillerato hace apenas dos semanas.

Dijo que a pesar de haber seguido todos los protocolos, un grupo de exámenes de admisión al bachillerato fue evaluado con una plantilla que no correspondía a la hoja de respuestas. Al detectar el equivoco, se ordenó la revisión exhaustiva y se identificó a algunos miles que ameritaban ser rectificadas.

"La universidad actuó con veracidad y rectitud, reconoció el error, lo subsanó e ingresaron 3 mil 613 jóvenes que alcanzaron el puntaje requerido y, desde el 10 de agosto, son ya universitarios", dijo.

Asimismo, expuso que la UNAM es de México y al estar en el país no es inmune a las alteraciones sociales que se viven, entre ellas la inseguridad y el *narcomenudeo*.

No obstante, señaló que la universidad es uno de los lugares más seguros del país, a pesar de ser un espacio abierto, donde la prevención de cualquier delito se hace únicamente por medio de la vigilancia, por la vía de la disuasión y con el apoyo de los trabajadores.

El rector recaló a los estudiantes que el uso de estupefacientes y bebidas embriagantes está prohibido dentro de las instalaciones, no porque algunos de estos enervantes sean ilícitos, sino porque a su edad provoca adicciones, daños cognitivos y alteraciones en la memoria y en el aprendizaje. "Por eso, al margen de cualquier postura individual, su consumo seguirá prohibido en la universidad".

En su discurso, también se refirió al grave problema de la violencia de género, que "es inadmisibles entre los universitarios", y los instó a denunciar cualquier acto inadecuado que presencien.

"La equidad de género es una de las metas universitarias, una aspiración nacional, y la universidad debe ser ejemplo. Además, porque 58 por ciento de quienes ingresan en este ciclo escolar son mujeres", añadió.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	22

La comunidad universitaria exige apertura de los espacios deportivos

■ Se queja del exceso de obras y cierre de instalaciones por parte de la UNAM

Más allá de procurar la seguridad de los alumnos, la Universidad Nacional Autónoma de México está cerrando los espacios deportivos y áreas verdes a la comunidad universitaria, en clara violación a sus principios y al contrato colectivo de trabajo de los docentes, quienes tienen que dar su aval para dichas modificaciones.

Escaleras que no llevan a ningún lado, obras en pleno desarrollo y rejas negras aislando enormes zonas de diversión, esparcimiento y áreas de desarrollo deportivo y que afectan a facultades como Ingeniería, Contaduría, Trabajo Social y Química, entre otras, se pueden ver en pleno corazón de Ciudad Universitaria, por lo que alumnado y profesorado decidieron levantar la voz para denunciar dichas irregularidades.

“Ellos alegan que es por seguridad, pero no. Si fuera así, mejorarían mejor la función de los vigilantes en los accesos, en sus rondines y asegurándose que la gente que entra a CU son realmente estudiantes. Pero no: Prefieren mejor cerrarles las áreas verdes, la entrada a los gimnasios e instalaciones deportivas, exponiéndolos incluso a un mayor peligro al confinarlos a estrechos e interminables pasillos”, afirmó Agustín Lázcano Bravo, profesor adjunto del secretario general del STUNAM.

Y tiene razón, pues incluso afuera de la Facultad de Contaduría, en la zona conocida

como “Los Frontones” y en la que el narco-menudeo es común, hay gente que amedrenta y amenaza a quienes considera ajenos a sus actividades, en una amplia zona que incluye canchas de tenis, fútbol, gimnasios y áreas verdes que consideran de dominio propio.

“A ellos las rejas no les afectan; por el contrario, hacen dichas zonas más suyas y por eso hasta investigan quién viene y quién no. Las autoridades hacen sus modificaciones sin llegar a acuerdos como lo establece la legislación universitaria, en la que se especifica que toda modificación o arreglo deben ser aprobados por la rectoría, los alumnos, académicos y trabajadores administrativos y no de manera unilateral por parte de las autoridades”, añadió el especialista.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	NACIONAL	2

Acusan a Rector de UAEM de desvíos

REFORMA / STAFF

Ante las irregularidades detectadas en la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM) se dará cuenta a la Fiscalía General de la entidad para que proceda conforme a derecho, informó el Gobierno de la entidad.

En un comunicado, el Secretario de Hacienda de Morelos, Jorge Michel Luna, in-

sistió en que, en julio de 2014, la Rectoría de la UAEM celebró ilegalmente, por no contar con la aprobación del Congreso del Estado, un crédito con el Banco Interacciones por 600 millones de pesos para obras e infraestructura, que incluso compromete a la siguiente administración universitaria.

Advertió que la autonomía universitaria no impide

la fiscalización por parte de los órganos competentes de los subsidios que se otorguen a las universidades públicas.

Sostuvo que el Rector Alejandro Vera actuó dolosamente y fue omiso, porque en el momento que se suscribieron los convenios anuales nunca informó a la SEP de la contratación del crédito, ni de su pago con los subsidios estatales.

“El Rector no ha hablado

con claridad. No ha explicado a la comunidad universitaria, que por este contrato se comprometieron como fuente de pago el 100 por ciento de sus ingresos propios y el 100 por ciento del subsidio estatal”, indicó.

Tampoco ha explicado a la comunidad universitaria, agregó, el desvío de 50 millones de pesos del subsidio estatal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	3

Ciudad del Conocimiento

Gobernador Nuñez inaugura ciclo escolar en la UJAT

La universidad continúa impulsando el desarrollo de la sociedad tabasqueña preparando a más de 32 mil estudiantes

REDACCIÓN CAMPUS

■ La Ciudad Universitaria del Conocimiento contribuirá al desarrollo mediante el impulso de actividades científicas y tecnológicas, en las que participan miles de jóvenes que son la mejor oferta para lograr la reconstrucción del tejido social, expresó el gobernador Arturo Núñez Jiménez, al encabezar junto al rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez, el inicio del ciclo escolar agosto 2017-enero 2018, que cursan más de 32 mil

estudiantes de las doce divisiones académicas y centros de educación a distancia en esta casa de estudios.

Durante la ceremonia efectuada el pasado lunes 14 de agosto, acompañado de la presidenta del Consejo Ciudadano Consultivo del Sistema DIF Tabasco, Martha Lilia López Aguilera, el mandatario recordó que al inicio de su gestión planteó la Ciudad del Conocimiento como una de las innovaciones a realizar, “el rector Piña Gutiérrez con la sensibilidad que lo caracteriza y la capacidad de realización que concreta, se avocó a esta idea a la que hoy damos el

➤ Para la casa de estudios es importante dar la oportunidad a los jóvenes de emprender e innovar

banderazo de salida, con la llegada de mil 300 nuevos estudiantes que forman parte de ese 78 por ciento que la UJAT ha logrado absorber del total de la demanda que se planteó de nuevo ingreso”.

En las modernas instalaciones del campus donde cursarán estudiantes de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA), Núñez Jiménez sostuvo que “el conocimiento es la base para transformar a la sociedad en su conjunto, por eso la mejor oferta que se puede hacer a las nuevas generaciones es darles la oportunidad de prepararse para competir, emprender e innovar, así como para vivir su propio tiempo”, anotó ante el secretario de Educación, Ángel Solís Carballo, y el director de la DACEA, Lenin Martínez Pérez. ©

Sobre la ceremonia

➤ Durante el mensaje universitario, el rector José Manuel Piña Gutiérrez consideró que se trata de una fecha muy significativa en el calendario escolar, pues se ponen en marcha las instalaciones de la Ciudad del Conocimiento, diseñada para apoyar la formación de estudiantes, impulsar el desarrollo a través de la investigación e innovación científica, impartir programas de educación continua y brindar asesoría a los empresarios, “es un buen momento para agradecer al presidente Enrique Peña Nieto y al gobernador Arturo Núñez Jiménez, así como también a los empresarios que en 2013 donaron este terreno de 10 hectáreas”.

Asimismo, el rector de la UJAT destacó que a partir de esta generosa aportación se impulsan



El gobernador llegó en el autobús escolar junto con los estudiantes de primer ingreso.

acciones en beneficio de los jóvenes tabasqueños, pero también de los sectores social y productivo, ya que como la institución de educación superior más importante de la entidad, “estamos preparando capital humano con competencias globales, capaces de

competir e incursionar con éxito en el mercado laboral mundial, a tono justamente, con nuestro gran objetivo de internacionalización”.

Previo a la ceremonia en la que participaron el presidente de la Fundación UJAT, David Gustavo Gutiérrez Ruíz; la delegada federal de la Secretaría

de Educación Pública, Olivia Azcona Priego, el senador por Tabasco, Fernando Mayans Canabal y el presidente del Consejo Directivo Estudiantil Universitario de Tabasco, Enrique Carlos Guirao Blé, el gobernador tabasqueño y el rector se trasladaron al campus en uno de los siete autobuses que dan servicio de transporte público hacia esas instalaciones.

En el evento que contó con el discurso del estudiante de la Licenciatura en Contaduría Pública, Brandon de Jesús Zetina Juárez, participaron el titular de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, Agustín Silva Vidal; el Magistrado Presidente del Tribunal Superior de Justicia y Consejo de la Judicatura del Estado, Jorge Javier Priego Solís, así como el secretario general del SPIUJAT, José Juan Sosa Ramos y el secretario general del STAIUJAT, Lorenzo Román Arias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	11

7 mil 600 lugares adicionales

Alcanza la UAS 93.69 por ciento en la cobertura de nuevo ingreso

La institución se compromete con los jóvenes estudiantes al ampliar su oferta en los niveles superior y medio superior

REDACCIÓN CAMPUS

La Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS), a través de la Comisión Institucional de Admisión (CIA) abre en un segundo momento un total de 7 mil 600 espacios adicionales para el Ciclo Escolar 2017-2018, tanto para nivel medio superior como superior, logrando aumentar su cobertura para colocarse en un 93.69 por ciento y con ello proyectar una matrícula de 157 mil 227 estudiantes.

El rector Juan Eulogio Guerra Liera, enfatizó que la Casa Rosalina una vez más responde al compromiso social, a la demanda y la exigencia del derecho de los jóvenes a estudiar, así como al compromiso de seguir trabajando fuertemente en la inclusión y la equidad abriendo 2 mil 300 espacios más en bachillerato y 5 mil 300 en licenciatura.

En reunión de la Comisión Institucional de Admisión, Guerra Liera anunció también la creación del Grupo A en la Facultad de Medicina Culiacán, donde se estima recibir a poco más de 600 jóvenes, los cuales solo

podrán ingresar a este grupo si realizaron todo el proceso de admisión.

Los jóvenes que no pudieron ingresar a las escuelas y facultades en el primer momento, deberán acudir a los planteles este jueves 17 a las 9:00 horas a revisar las listas que se publicarán para conocer si quedaron en esta ampliación de espacios, los cuales se dieron como resultado de un proceso de diagnóstico y de estudio de infraestructura física, material humano y presupuestal.

“Hoy estamos anunciando que va haber una ampliación de 7 mil 600 lugares que impacta el nivel medio superior y superior y que esto coloca de nuevo a la UAS como la Universidad con más cobertura a nivel nacional pero también (...) esto trae un mayor compromiso de gestión de presupuesto, una mayor demanda de infraestructura, una mayor demanda de reconocimientos de grupos y una inversión mayor de un presupuesto que esta cada vez más reducido”, expresó Guerra Liera.

De 48 mil 249 aspirantes en ambos niveles la UAS atendió en un primer momento 37 mil 609, es


La universidad proyecta una matrícula matrícula de 157 mil 227 estudiantes

decir, alcanzó una cobertura del 77.95 por ciento, hoy se acuerda aumentar 7 mil 600 lugares y con ello la demanda en bachillerato de 18 mil 640 en un primer momento se eleva a 20 mil 940 y en licenciatura de 18 mil 969 se eleva a 24 mil 269, para dar una cobertura total de 45 mil 209 jóvenes atendidos.

El dirigente universitario precisó que en el nivel medio superior la cobertura es del 99.4 por ciento, prácticamente de un 100 por ciento porque los jóvenes que quedan sin un espacio a lo largo de la semana se colocan en alguna de las preparatorias de la UAS; y en el nivel superior la cobertura es del 89.25 por ciento, lo que da una cobertura total del 93.69 por ciento, es decir 1.19 por ciento más que el ciclo anterior

que fue del 92.5 por ciento. Señaló que sólo 119 jóvenes quedan sin espacio en bachillerato y 2 mil 921 en licenciatura, lo que coloca a la Universidad por encima del resto de las instituciones en respuesta a la demanda de ingreso.

Se detalló en esta reunión de la Comisión de Admisión que en el Colegio de Ciencias de la Salud se tienen mil 970 nuevos espacios disponibles, y específicamente en la Facultad de Medicina 480 nuevos espacios, los cuales se suman a los 840 que ingresaron en un primer momento y a los poco más de 600 que se estima ingresen al Grupo A.

Por último el rector Guerra Liera agregó que más allá de la satisfacción con esta cobertura, la Universidad está obligada a generar las condiciones de calidad, acreditaciones, mayor equipamiento, infraestructura, habilitación de maestros y otra serie de indicadores que se deben incrementar para lograr la gestión de mayores recursos, ya que los 204 grupos adicionales que implica la apertura de más espacios representan una inversión. 

La asignación de espacios

El rector Juan Eulogio Guerra Liera, en su carácter de presidente de la Comisión de Admisión, ante medios de comunicación y la presencia de Notario Público explicó que se asignan los espacios disponibles de acuerdo a una fórmula donde se pondera con un 70 por ciento el resultado del examen CENEVAL y un 30 por ciento el promedio que traen los aspirantes.

Guerra Liera informó que de 30 mil fichas ofrecidas en el nivel bachillerato, 21 mil 954 se registraron en CENEVAL y de ellas se presentaron el día del examen 21 mil 059 jóvenes, mientras que en el nivel superior se ofrecieron 41 mil 590 fichas, de las cuales se registraron ante CENEVAL 30 mil 540 y de ellas presentaron examen 27 mil 190.

“En total, la Universidad Autónoma de Sinaloa a través de la Comisión Institucional de Admisión ofreció 71

mil 590 fichas, de ellas se registraron 52 mil 494 en CENEVAL y presentaron examen 48 mil 249”, dijo.

Para este nuevo ciclo escolar la UAS se preparó con 9 reformas de programas educativos, dos adecuaciones y tres homologaciones, dos reediciones de programas de posgrado, además se generaron 5 nuevos programas de este nivel, la creación de la modalidad semiescolarizada en cuatro preparatorias y la constitución de la Escuela Superior de Agricultura del Valle del Carrizo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	13

Destaca la calidad de sus programas Da la UdeG bienvenida a casi mil estudiantes extranjeros

■ El prestigio de la Universidad de Guadalajara (UdeG) y el plan de estudios de la carrera de Psicología fueron determinantes para que Andrey Carvalho de Deus decidiera dejar su natal Brasil y viajara a Guadalajara a realizar una estancia académica en esta Casa de Estudio.

“Tuve información de cómo funcionaba la carrera acá, y lo cercana que estaría de la salud. Quería buscar un enfoque diferente, buscar miradas de la psicología a nivel Latinoamericana sobre la salud”, dice el joven proveniente de la Universidad Federal de Ciencias de la Salud de Porto Alegre, y quien antes estuvo de intercambio en Colombia.

La calidad académica de la UdeG fue “un factor importante” para Carvalho de Deus, quien buscaba “lugares que sean importantes o que tengan algún prestigio en su país o Latinoamérica para hacer el intercambio”.

María Lucía Cevallos, por su parte, eligió venir a Guadalajara porque “quería conocer México, por la historia que tiene” y porque la licenciatura en Arquitectura, del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño (CUAAD) le ofrecía materias como Historia de la Arquitectura, un aspecto académico que considera “fundamental” para su carrera y que podrá revalidar en su país.

“Esto va a ser muy importante para mí, para mi educación, para mi vida profesional en un futuro y

para mi persona; para crecer de manera abundante”, dice la estudiante de la Universidad Nacional de Córdoba, Argentina, quien es una de las 950 estudiantes que este año forman parte del Programa de Movilidad de la UdeG.

Los jóvenes originarios de 31 países del mundo asistieron este martes a la ceremonia de bienvenida que les ofrece esta Casa de Estudio, en la que realizarán una estancia académica durante los próximos meses.

Carlos Iván Moreno Arellano, coordinador general de Cooperación e Internacionalización, reveló que este es el tercer año consecutivo en que Colombia envía más estudiantes a la UdeG. Durante este calendario, 27.6 por ciento de los 950 jóvenes de intercambio provienen de ese país sudamericano, agregó.

Después le siguen Alemania, Francia y España, que representan 18.8, 12 y 7.2 por ciento del total, respectivamente. Además, 515 pertenecen a instituciones educativas extranjeras y 435 son de alguna universidad mexicana.

Casi una tercera parte eligió una carrera del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA); 23 por ciento estudiará en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH); 16.7 por ciento en el de Ciencias de la Salud (CUCS) y 15.6, en el CUAAD; el resto se reparte en los demás campus metropolitanos y regionales.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	15

Inician ciclo escolar

PRESENTA RECTOR DE UABC INFORMACIÓN SOBRE EL PROCESO DE SELECCIÓN

■ Juan Manuel Ocegueda Hernández, rector de la Universidad Autónoma de Baja California (UABC), dio a conocer las cifras resultadas en el Proceso de Selección para el periodo 2017-2 y 2018-1, que inicia clases este día, recibiendo a cerca de 65 mil estudiantes en todo el Estado.

En rueda de prensa, el rector Ocegueda Hernández informó que solicitaron el ingreso 32,38 aspirantes, de los cuales fueron admitidos 22 mil 180, siendo 7 mil 878 de Mexicali, 10 mil diez de Tijuana y 4 mil 293 de Ensenada, y correspondiendo el 51 por ciento a mujeres y 49 por ciento a hombres, estableciendo una equidad de género.

Resaltó que en este proceso de selección, se promovió la modalidad de Segunda Opción, para aquellos estudiantes que no quedaron en la carrera elegida, con la que 1,500 lograron inscribirse a otro programa educativo. Del total de aspirantes a ingresar, 5,381 no obtuvieron el puntaje mínimo requerido para ingresar a la Universidad, que corresponde a 900 puntos.

Destacó que las carreras con mayor demanda son las relacionadas al área de la salud (Medicina, Enfermería, Odontología, Nutrición y Psicología Clínica), así como la Licenciatura en Derecho.

Sobre los espacios disponibles en los programas educativos del área de la salud, expuso el rector que suelen estar regulados por normas emitidas por la Secretaría de Salud, por lo que la UABC no puede aumentar la oferta de manera unilateral. Sobre Odontología especificó que próximamente se abrirán tres clínicas nuevas de esta área en la Universidad, lo que permitiría aumentar la oferta. Dos de ellas estarán en las colonias Lomas Verdes y Loma Bonita de Tecate, y la tercera en la Unidad de Ciencias de la Salud del Campus Mexicali, ubicada en la colonia Plutarco Elías Calles.

Las primeras cinco instituciones de educación media superior con más aspirantes admitidos fueron: Preparatoria Federal General Lázaro Cárdenas, Preparatorio Cbtis 41, Cobach Plantel Baja California, Preparatoria Cbtis 21 y el Cobach Plantel Vasconcelos.

Ocegueda Hernández también compartió que la Lotería Nacional emitió un billete conmemorativo al 60 aniversario de la UABC con la imagen de la Rectoría, el cual podrá comprarse a partir de hoy en los puntos de venta habituales, así como en stands instalados en el edificio de Rectoría y de las tres Vicerectorías. El sorteo será el próximo 20 de agosto.

El próximo 7 de octubre se celebrará el **Día del Orgullo Cimarrón**, en el que se presentarán la nueva versión del escudo universitario y la colección editorial de aniversario

Más actividades

➤ Otro festejos que se realizarán en los próximos 6 meses, serán el otorgamiento del grado Doctor Honoris Causa al Premio Nobel de la Paz 2006, Muhammad Yunus; a Sylvia Irene Schmelkes del Valle, primera Consejera Presidenta del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y a Carlos Mario Pallán Figueroa, quien fue rector de la Universidad Autónoma Metropolitana y Secretario General de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior.

El rector de UABC abordó que a finales de este mes se contará con la presencia de Waldo Albarracín Sánchez, rector de la Universidad Mayor de San Andrés (UMSA) de La Paz, Bolivia, defensor de los Derechos Humanos y nombrado por el gobierno francés como Caballero en la Orden Nacional al Mérito, quien ofrecerá el ciclo de conferencias con el tema "Responsabilidad Social Universitaria y Valores Universitarios".

Finalmente, el rector Ocegueda Hernández refirió que un motivo de orgullo para la UABC es que la empresa londinense TES Global Limited en su ranking "Time Higher Education Latin America University Rankings", posicionó a esta Casa de Estudios como la mejor del noroeste de México, entre las 10 mejores del país y en la posición 71 en América Latina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Garantiza Conacyt cobertura de la demanda total de becas de posgrado

LAURA POY SOLANO

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) “tiene garantizada la cobertura total de la demanda de becas de posgrado para este año”, aseguró Enrique Cabrero Mendoza, director general del organismo, quien detalló que en 2017 se otorgaron cerca de 25 mil becas a jóvenes que están iniciando su formación de posgrado.

En entrevista, luego de participar en el lanzamiento de la convocatoria 2018 del Programa de Estímulos a la Innovación (PEI), destacó que para el año próximo “prevemos un leve crecimiento en el número de becas que podremos otorgar, como lo hubo este año en comparación con 2016, pero por ahora todos los que solicitaron un apoyo, y cumplen con los requisitos, lo obtendrán”.

Ante las inconformidades que han manifestado becarios del consejo por el sistema de asignación y el monto de las becas, destacó que “deberíamos estar tranquilos, porque van a obtener una beca Conacyt todos los alumnos de posgrado que fueron admitidos por instituciones en todo el país, y que cumplen con los requisitos”.

Entre las condiciones necesarias está el “ser aceptados por el programa de posgrado y que cumplan con la dedicación completa, que no tengan otro empleo”, pues señaló que “hemos tenido que ser mucho más meticulosos en el proceso de revisión de las becas, porque nuestros márgenes son mucho más restringidos, pero estamos cubriendo toda la demanda, y eso es una buena noticia”.

Cuestionado sobre los riesgos de un nuevo recorte presupuestal, detalló que el Conacyt determinó en 2017 “no tocar los recursos destinados a becas ni al Sistema Nacional de Investigadores (SNI), por lo que se decidió afectar otros rubros, como los proyectos de infraestructura”.

Se trata, dijo, de proyectos que demandan más recursos y cuya puesta en marcha lleva más tiempo, por lo que advirtió: “quizá ya sea tarde para echarlos a andar en el sexenio, pues no se quiere dejar obras inconclusas. Eso lo hicimos en 2017, y si se requiere, quizá también en 2018”.

El director del Conacyt destacó que este año se otorgaron cerca de 25 mil becas nacionales y para cursar estudios en el extranjero, de las cuales cerca de 9 mil se otorgaron en la primera convocatoria del año y otras 17 mil en la segunda, por lo que en total se atiende a escala nacional a 63 mil becarios de nuevo ingreso y a quienes ya cursan sus estudios de especialidad, maestría o doctorado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	13

Apela a la educación de calidad

EXHORTA NUÑO MAYER A JÓVENES A SAÇAR ADELANTE A MÉXICO

■ Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, exhortó a los niños ganadores de la Olimpiada del Conocimiento Infantil 2017 a seguir trabajando para que con educación de calidad saquen adelante a México, a fin de que sea un mejor país en el Siglo XXI.

En la Convivencia Cultural 2017, en la residencia oficial de Los Pinos, dijo ante alumnos de sexto año de primaria galardonados de las 32 entidades federativas que compartieron con el presidente de la República, que son los niños más dedicados y con vocación de estudio para tener un México mejor.

En la explanada Francisco I. Madero, recordó que esta convivencia inició hace más de 50 años, con el presidente Adolfo López Mateos y su secretario de Educación Pública, Jaime Torres Bodet, quienes impulsaron una transformación educativa como la que hoy se tiene.

En esa época, abundó, se cambiaron planes y programas de estudio; se bus-

caron nuevas estrategias para alcanzar la cobertura universal en primaria; se instauró la política de los libros de texto gratuitos, y se decidió que debía reconocerse el esfuerzo de los niños más destacados.

Y por esto merecían que el presidente de la República les abriera las puertas de Los Pinos, lo que se hace cada año hasta ahora, comentó.

Proceso transparente

► Nuño Mayer manifestó que es un honor tener esta convivencia, y pidió a los alumnos que disfruten el momento; feliciten a sus padres por el apoyo recibido, y reconozcan a sus maestros y maestras.

Además, reconoció a los profesores y a su diligencia sindical por su compromiso con el cambio educativo, y recordó que en esta semana inició un proceso transparente para asignar plazas docentes en todo el país, en favor de justicia para los maestros.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	SUPLEMENTO	7

NUEVO MODELO

En junio, la SEP anunció cómo implementa la reforma educativa

Adán Tamariz

1 La SEP no sólo es la que les paga a los maestros, también les aplica el examen para ejercer (en periodos de cuatro años); ello termina con la distribución de plazas por parte de sindicatos. Los reprobados quedan fuera del sistema, y quienes aprueben pero no mantengan su nivel tras la evaluación continua recibirán capacitación.

2 Se busca sustituir la acumulación de conocimiento por la enseñanza del razonamiento; se alimenta lo académico tanto como el desarrollo personal y socioemocional de los alumnos. Así, se concentra en aprendizajes clave, que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes, lo mismo autoconocimiento que trabajo en equipo.

3 Como parte de la autonomía curricular, se adaptarán las lecciones a las necesidades e intereses, ya sea para reforzar aprendizajes o explorar actividades como ajedrez, robótica o educación financiera. Se pueden impartir materias relacionadas con la región de la escuela, como

lecciones de lenguas nativas.

4 El idioma inglés será obligatorio en todo el País. Por primera vez lo tomarán alumnos de telesecundaria y telebachillerato. En cuanto a formación docente, Cambridge English Language Assessment evaluará a maestros a partir de la generación de agosto de 2018. Los indígenas lo tomarán como su tercera lengua.

5 Se trabajará en el control de peso y talla y detección de conductas de riesgo. La orientación se extenderá a padres de familia. Se supervisará el uso de bebederos y la implementación de menús saludables. También se fortalece la educación física.

6 Para la asignatura de arte, habrá cursos, talleres y contenidos de Canal 22 y @prende 2.0. Se ampliarán los alcances de las visitas escolares, se otorgarán becas para hacer servicio social en recintos culturales, habrá ferias de libros, y una convocatoria para integrar la Orquesta Sinfónica Nacional Juvenil y un Coro Nacional Infantil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	14

Designan asesores para el diálogo **NOMBRA EL INEE A SEIS NUEVOS INTEGRANTES DE SU CONPEE**

El Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) eligió a seis nuevos integrantes de su Consejo Pedagógico de Evaluación Educativa (Conpee).

Este órgano consultivo tiene como objetivo asesorar a la Junta de Gobierno y a las Unidades de este Instituto autónomo en materia de contenidos, consecuencias y usos de las evaluaciones para la mejora de las prácticas de la enseñanza y de la gestión escolar.

El consejero de la Junta de Gobierno del INEE y presidente del Conpee, Gilberto Guevara Niebla, entregó los nombramientos correspondientes a: Arianna Nuñez Manríquez, docente de preescolar de Baja California Sur; Susana Soto Bedolla, directora de preescolar de Michoacán; Tsut Tsuy Tamayo Flores, docente de secundaria de Veracruz; Laura Oscos Villegas, docente de secundaria de Aguascalientes; Gabriel Bahena Díaz, docente de educación media superior de Guerrero; Rosario Guadalupe Hernández Estrada, directora de educación media superior de Baja California Sur.

En la segunda sesión ordinaria de 2017, Guevara Niebla señaló que este consejo pedagógico brinda la oportunidad de dialogar con la base del sistema educativo, los docentes y directivos de las escuelas, sobre la Reforma Educativa y las evaluaciones que realiza el INEE.

El órgano asesora al instituto y a la junta de gobierno en materia de evaluación

Combaten corrupción

Al hablar sobre el ingreso y la promoción en el Servicio Profesional Docente, Guevara Niebla señaló que es fundamental que los nombramientos se realicen considerando el mérito, el cual se mide con las evaluaciones. Esta medida representa un gran paso para acabar con la corrupción que existía en el otorgamiento de las plazas docentes.

Por su parte, el Consejero Presidente del INEE, Eduardo Backhoff Escudero, indicó que los cuerpos colegiados del Instituto, como el Conpee, orientan el quehacer de este organismo autónomo.

En la reunión también participaron las consejeras del INEE, Sylvia Schmelkes del Valle y Margarita Zorrillo Fierro.

Forbes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	52

STEM

EL ARMA PARA LA BATALLA DEL FUTURO

Cada año, el conocimiento se duplica, y la información adquirida en la educación formal es obsoleta a los dos años. México requiere de jóvenes que satisfagan empleos del futuro y que, además, tengan capacidades, habilidades y valores que les permitan adaptarse y competir en el mundo de la continua transformación. ¿Estamos listos?

POR RUTH MATA

Para el año 2020, sí, dentro de tres años, habrá 1.4 millones de puestos de trabajo que requerirán habilidades relacionadas con las áreas STEM (Science, Technology, Engineering, Mathematics). Este dato es del Bureau of Labor Statistics, de Estados Unidos. La noticia es que, en aquel país, se estima que sólo habrá 400,000 graduados relacionados con estas áreas. En México el escenario no será muy distinto, porque es uno de los países con mayores perspectivas en la generación de empleos para dichos sectores; esto, de acuerdo con la empresa reclutadora Hays. En una entrevista publicada en el periódico *El Universal*, Salvador Jara Guerrero, subsecretario de Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), dijo que cada año se requieren 30,000 ingenieros tan sólo para las industrias manufacturera y automotriz, y que México sólo está

en condiciones de formar y lograr el egreso de 20,000 jóvenes. Como referente, en el país lo hacen, por año, unos 70,000 ingenieros.

Otro dato que nos debe ocupar y que muestra con claridad el nivel de competencia que existe y existirá, es el siguiente: China, en 2016, vio graduarse a 4.7 millones de jóvenes relacionados con áreas STEM; le sigue India, con 2.5 millones de jóvenes y, después, Estados Unidos, donde egresaron 568,000. México figura en el lugar general 65, de acuerdo con el "Human Capital Index 2016". En el país, egresan poco más de 70,000 ingenieros por año.

Si consideramos que hoy la competencia no sólo está en el compañero que también egresó de la universidad en el mismo país, sino también en los millones de jóvenes que egresan por año en otros países, entonces nos daremos cuenta del sentido de urgencia que presenta este escenario. Una prueba son los más de 430 millones de miembros

dados de alta en LinkedIn, una de las redes sociales profesionales más grandes del mundo.

Para Graciela Rojas, fundadora y directora general de Profesor Chiflado y Movimiento STEM, este enfoque tiene dos vertientes: una que en efecto, busca que exista mayor número de ingenieros especialistas en ciencias; la otra es un eje transversal, porque no importa la carrera que los jóvenes vayan a elegir, esta visión educativa dota a los estudiantes de otras competencias, valores y habilidades.

De acuerdo con el estudio "STEM 101: Intro to Tomorrow's Jobs", los profesionales STEM utilizan su conocimiento en ciencias, tecnología, ingeniería o matemáticas para tratar de entender cómo funciona el mundo y cómo resuelve problemas. Estas áreas están muy relacionadas y se requieren para construirse entre sí. Por ejemplo: las matemáticas proveen los fundamentos para la física, que, a su vez, fundamenta la ingeniería.

Forbes

Los ingenieros pueden aplicar su conocimiento en la física para desarrollar aparatos de alta tecnología, que son útiles para probar teorías en física. Los avances en la física pueden liderar, también, avances en la ingeniería y en la tecnología.

Un enfoque STEM en la educación no sólo promueve el gusto por la ciencia, sino que fomenta el interés sobre ciertos temas, invita a la exploración, a la reflexión y a que se apliquen los conocimientos adquiridos. Esto, sin dejar a un lado el trabajo colaborativo y el respeto por las ideas del resto de los compañeros.

“Es muy importante entender que STEM es un campo que está presente, cada vez más, en la mente de los que están diseñando estrategias de desarrollo, porque todo mundo se da cuenta de que saber de ciencias, ingeniería, tecnología y matemáticas es cada vez más importante para cualquier persona, tanto para los que van a usar estos conocimientos en sus actividades diarias, como para los que, en realidad, van a aprovechar las aptitudes, habilidades y valores que implica la formación STEM”, dice Guillermo Fernández de la Garza, director ejecutivo de la Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (Fumec).

Durante siglos, explica, hubo pocos avances en la ciencia, pero llegó el Renacimiento y el progreso se aceleró. Hasta hace algún tiempo, el conocimiento se duplicaba cada dos años, y hoy, agrega, es prácticamente cada año. Esto ha propiciado que el proceso de aprendizaje sea continuo, que no se detenga al término de una carrera profesional.

“En el mundo de las empresas, nos enfrentamos a una revolución impresionante, en donde uno de los principales motivadores es la digitalización. Estamos ante una economía que tiende a digitalizarse

y automatizarse. Esto implica que las empresas tienen que transformarse rápidamente si quieren sobrevivir, y la empresa que no incorpore todos estos avances perderá competitividad, lo que implicará la muerte”, opina.

Entre las habilidades que ofrece una educación con enfoque STEM están el pensamiento crítico y una mejor comprensión de los problemas, explica. Además, la esencia, agrega, son los conocimientos, habilidades, aptitudes y valores. “Es una construcción social del conocimiento, y eso implica colaboración y respeto por las ideas de los demás, que son elementos clave para una sociedad... no sólo es para formar ingenieros”.

Los países requieren individuos con la capacidad mínima para reconocer los elementos que conforman los grandes avances tecnológicos. Esto, para que no sólo permanezcan como observadores, sino que sean participantes activos y que puedan aprovechar también estos beneficios, puntualiza Gabriela Ramos, directora general de la OCDE y Sherpa del G20.

“Estamos inundados de información que no es fidedigna, que no se ha confirmado, y necesitas tener ese reflejo para saber si es cierto o no, tener la capacidad de discernir en una era donde hay acceso masivo a la información... Es necesario pensar como científico, en donde observas, experimentas y concluyes. Eso te ayudará a no tener sesgos, juicios preconcebidos. En general, tenemos que estar más abiertos a la experimentación y aprender de los diversos fenómenos. No sólo es cuestión STEM”, dice Ramos.

ENCIENDE UN FOCO

Innovec tiene una Unidad SEVIC (Sistemas de Enseñanza Vivencial e Indagatoria de la Ciencia) para quinto año de primaria, que se llama Circuitos Eléctricos. En esta prácti-

ca, el docente le da a cada niño una pila, un cable y un foco. Sin explicación alguna, los menores deben descubrir cómo prender el foco.

“Cuando un niño prende el foco, basta con que uno lo haga para que todo el grupo se acerque a ver cómo le hizo”, dice Rosario Gutiérrez, jefa de proyectos en Innovec.

Innovec es una asociación civil, iniciativa del Fumec, que tiene como objetivo fomentar la formación científica de estudiantes de educación básica en México. Su estrategia, explica Rosario, se basa en una pedagogía indagatoria y vivencial. A través de su programa SEVIC, los niños desarrollan habilidades de razonamiento y actitudes de aprendizaje. Además, logran comprender conceptos mediante la formulación de preguntas y la búsqueda de respuestas.

Algunas de las unidades de aprendizaje que se aplican son: Rocas y minerales, Organismos, Micromundos, Ecosistemas, Midiendo el tiempo, Pruebas químicas, Química de alimentos, Propiedades de la materia y Sistemas del cuerpo humano, entre otros. Las unidades están disponibles para los niveles preescolar y hasta segundo año de nivel secundaria.

“Esta propuesta está basada en cómo aprende la gente, cómo aprenden los niños; porque la gente aprende interactuando con su entorno, manipulando los objetos con los que se relaciona”, dice.

Innovec va de la mano con la SEP: “Nosotros no podemos hacerlo por nuestra cuenta. No puedes llegar a una escuela y decir que quieres desarrollar un programa. Nosotros lo ponemos en manos de los funcionarios y ellos lo han experimentado; ellos han visto que hay potencial para enseñar de otra manera. Entonces, llegas a acuerdos con la SEP de cada estado y ellos [los funcionarios] lo respal-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	52

Forbes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	52

dan", aclara.

Y no, no tienen presencia en todos los estados. Por el momento, sólo se encuentran en 11 y han trabajado con más de 400,000 niños. La razón es simple: sí, hay que convencer a autoridades en cada entidad federativa, se requiere convencer al gobierno del estado, y hasta a los directores de escuela. Para algunos, significa progreso; para otros, más trabajo, explica Rosario. ¿Un impedimento más? Los recursos. Y si un estado accede, no quiere decir que el programa estará disponible en todas las escuelas. Las autoridades decidirán en cuáles planteles.

"Los materiales son muy sencillos, pero, si quieres dotar de estos materiales a una escuela, son recursos económicos que se tienen que crear para el programa. Hay estados que no lo dudan y destinan los recursos... Por cada peso que pone la federación, el estado pone otro. Este recurso se maneja a través de fideicomisos", comenta.

Este programa se financia a partir de los recursos que otorgan la SEP, los gobiernos de los estados, el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) y algunas empresas a través de sus fundaciones. Algunas de ellas son: Fundación Kellogg, 3M, Siemens y Química Dow, entre otras.

A través de Innovec, también se fomenta la formación de los docentes para impartir conocimiento bajo este esquema distinto: "Al docente sí le representa una contradicción, porque tiene que planear de forma diferente y tiene que romper con muchas cosas de la práctica docente... Una vez entré a un salón, en Zacatecas, y las paredes estaban desnudas; sólo había un cartel enorme que decía 'Reglamento interno: No hablar, alzar la mano para pedir permiso...' Imaginate que el maestro prohíba pararse, platicar durante

las prácticas. Por eso, este esquema implica organizarse de manera distinta", dice Rosario. Este organismo ha preparado a más de 60,000 maestros para que puedan impartir en las Unidades Sevic. A partir de agosto, los maestros podrán tomar los cursos en línea.

Fumec también desarrolla proyectos binacionales relacionados con la manufactura inteligente y con la innovación. Además, tiene el programa TechBA, que apoya a las empresas mexicanas; cuenta con una incubadora de empresas de alimentos y agronegocios; también un programa que apoya la protección de la propiedad intelectual y el programa "Beses de Ingeniería" que apoya la educación superior para el desarrollo de ingenieros.

Existen otros organismos que apoyan la formación de docentes y alumnos en estas áreas. La Academia Mexicana de Ciencias, por ejemplo, tiene el programa "La ciencia en tu escuela", dirigido a docentes. Empresas como Profesor Chiflado también contribuyen al fomento de la ciencias en más de 10,000 escuelas particulares y de gobierno y han trabajado con más de 2 millones de niños. Laboratorio, por ejemplo, apoya la formación de mujeres jóvenes en áreas como el desarrollo web.

¿Y EL SENTIDO DE URGENCIA?

"Yo creo que, difícilmente, en las universidades que están encumbradas en esta lógica absurda de la autonomía, van a lograr cambiar con la velocidad que necesitamos hacerlo. Yo creo que es más fácil cambiar desde niveles primaria y secundaria, que hay un poquito más de control por parte de la SEP, que tratar de incidir en un cambio de cultura... Si el profesor no cambia en su manera de incidir en el proceso de enseñanza, no vamos a lograr avanzar", dice Sergio Alcocer, presi-

dente de México Exponencial.

Los primeros pasos como país ya se han dado. Y, derivado de la reciente reforma educativa, surgió el Nuevo Modelo Educativo, que propone nuevos planes y programas de estudio. En este sentido, el componente curricular se estructura en cinco ámbitos: ampliar la formación académica, potenciar el desarrollo personal y social, nuevos contenidos relevantes, conocimientos regionales y proyectos de impacto social.

"El sistema tiene que ser concebido con un enfoque actual y, en este sentido, la reforma tiene que adaptarse a eso... El problema no es el alcance, es el planteamiento: los 'qué' efectivamente [ya] están; los 'cómo' [son los que] no están dibujados adecuadamente, y me parece que es la parte ausente de todo el planteamiento de la reforma educativa", dice Alcocer.

Rosario Gutiérrez, de Innovec, también considera que el plan educativo vigente tiene un problema: "Creo que los maestros no leen los documentos normativos porque el plan de estudios que está ahora vigente, justamente, invita a los maestros a que desarrollen conceptos, habilidades, aptitudes y valores, pero no dice cómo".

Durante un evento organizado por México Exponencial y American Chamber, Karen Kovacs, directora general de la Oficina Regional en México de la Organización de Estados Iberoamericanos para la Educación, la Ciencia y la Cultura (OEI), explicó que, en México, se han dotado de tabletas electrónicas a los alumnos, de salones de cómputo; pero, agregó, esto no parece ser un problema de hardware, ni de software, sino de "humanware", porque no se está utilizando la tecnología para cambiar personas: "Si los docentes no cambian, no pueden impulsar el cambio, y es



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	52

necesario que vean a la tecnología como una palanca de cambio”, dijo.

Para Lina Ornelas, jefa de Políticas Públicas y Relaciones con Gobierno, de Google México, el conocimiento ya se encuentra en internet, pero se requieren habilidades para hacer una búsqueda eficiente. En este sentido, explica, las escuelas no han cambiado y se requiere, por ejemplo, que privilegien *softskills* y un tipo de pensamiento lógico-matemático.

Es simple y sin quebraderos de cabeza. De acuerdo con Mónica Flores, directora general de ManpowerGroup Latam, lo aprendido en las escuelas se hace obsoleto en dos años. Hoy, dijo, no existen las carreras, como tales, de Community Manager o Administrador de iCloud. ¿Entonces? “Claro que es importante la academia, pero es más importante lo que aprendes”, dijo, durante el evento “Empleos del futuro. Retos y oportunidades para un México competitivo en la era 4.0”. **B**

“STEM ES UN CAMPO QUE ESTÁ PRESENTE, CADA VEZ MÁS, EN LA MENTE DE LOS QUE ESTÁN DISEÑANDO ESTRATEGIAS DE DESARROLLO”

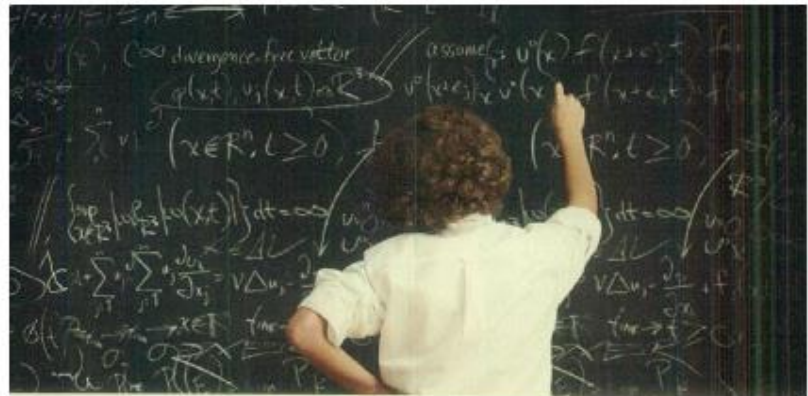
—GUILLERMO FERNÁNDEZ DE LA GARZA, FUMEC

“SI EL PROFESOR NO CAMBIA EN SU MANERA DE INCIDIR EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA, NO VAMOS A LOGRAR AVANZAR”

—SERGIO ALCOCER, MÉXICO EXPONENCIAL

65
ES EL LUGAR DE MÉXICO EN EL HUMAN CAPITAL INDEX, (+70,000 INGENIEROS EGRESADOS AL AÑO).

30,000
INGENIEROS REQUIEREN LAS INDUSTRIAS AUTOMOTRIZ Y MANUFACTURERA, PERO SÓLO EGRESAN **20,000.**



4.7
MILLONES DE JÓVENES SE GRADUARON, EN 2016, EN LAS ÁREAS STEM DE CHINA.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	CIUDAD	3

Expiden certificados médicos gratuitos

JORGE ESTRADA

El secretario de Salud de la Ciudad de México, Armando Ahued Ortega, hizo un llamado a los padres de familia para tramitar de manera gratuita certificados médicos previo a la entrada a clases el próximo 21 agosto de 2017 en el cual regresarán cerca de dos millones de alumnos.

El secretario exhortó desde su cuenta de twitter a los padres que asistieran a los 220 Centros de Salud, a las Clínicas de Detección Oportuna, las dos de la Central de Abasto y las 12 clínicas del Metro.

“Recuerden que es un tema prioritario que se hagan chequeo, no sólo por el requisito que pide la escuela, sino realmente para aprovechar y ver cómo está la salud de sus hijos e hijas, así que, aprovechen”, señaló.

Por otro lado, la Secretaría de Educación Pública (SEP) de la Ciudad de México convocó a padres de familia a inscribir a sus hijos al nuevo programa SaludArte, el



AHORA, HASTA en las clínicas del Metro darán

certificados médicos **cual está dirigido a estudiantes de educación primaria para apoyarlos en aspectos relacionados a la salud, además de llevarse a cabo actividades artísticas con el objetivo de que conozcan su lado creativo.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	CIUDAD	1

Aplica Secretaría plan piloto con 550 alumnos

Alerta Salud a niños por contaminación

¡Cuidado!

Estas recomendaciones difunde la aplicación AIRE CDMX, según el nivel de contaminación.

- Después de 51 puntos Imeca, considerar limitar el esfuerzo prolongado a la intemperie.
- Después de los 101 puntos, limitar la actividad prolongada a la intemperie.
- Después de 151 puntos, se debe evitar el esfuerzo al aire libre.

Paola Olmos,
subdirectora de Salud

“Muchas Secretarías estamos trabajando para disminuir la exposición y disminuir la contaminación”.

Llevan a 4 escuelas Semáforo Ambiental para explicar el daño por el nivel de Imecas

DALILA SARABIA

La Secretaría de Salud puso en marcha un programa piloto con el que busca generar conciencia entre estudiantes de quinto y sexto de primaria sobre los daños que pueden padecer por la exposición a la contaminación.

Durante dos meses, la Secretaría trabajó con 550 alumnos de cuatro planteles, a quienes, con ayuda de un Semáforo Ambiental, expuso los peligros a la salud cuando los índices contaminantes sobrepasan los 150 puntos.

“Nuestro principal objetivo es que la población -y en este caso estamos trabajando con niños que son quienes van a crecer con esta información-, la asimilen, la hagan suya y que ellos puedan hacerse responsables de su exposición a los contaminantes”, señaló Paola Olmos,

subdirectora de Enfermedades Transmisibles, Urgencias y Desastres de Salud.

En esta primera etapa se escogieron cuatro primarias ubicadas en Azcapotzalco y Tlalpan, que son las demarcaciones donde con mayor frecuencia se disparan los índices de contaminación.

Durante las vacaciones, la Secretaría de Salud evalúa los primeros resultados obtenidos y la posibilidad de ampliar la muestra de escuelas para -tentativamente en un año- aplicar políticas públicas globales.

“Estamos evaluando la posibilidad de poder ampliar el universo de escuelas y de niños con los que trabajemos con la finalidad de ya tener una herramienta útil y que podamos hacer extensiva a todos los escolares”, indicó la funcionaria.

Paralelamente, agregó, trabajan en hacer mediciones de tipo epidemiológico y así identificar los efectos agudos a la salud que pudiesen desarrollar los estudiantes.

Esta es la primera vez

que en la Ciudad se hace un estudio de este tipo.

Olmos reconoció que uno de los motivos que llevó a la Secretaría de Salud a emprender esta prueba piloto es que la alerta de contingencia no siempre llega a las escuelas y menos a los alumnos.

Y, cuando llega a afectar, se les instruye no salir al recreo o tener actividades físicas en el patio, pero los menores no entienden el porqué.

El trabajo de prevención y promoción se tiene que hacer con niños, pues los adultos minimizan los daños que la contaminación les genera a la salud, consideró la especialista.

“Buscamos que hagan suya esta información y que convengan a los papás -por ejemplo- de quizá no salir al parque cuando la contaminación está elevada”, dijo Olmos.

Una de las crisis ambientales más fuertes en la Ciudad se vivió en mayo pasado donde por casi nueve días consecutivos la Ciudad estuvo en contingencia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	9

Dirección General de Desarrollo y Fomento Económico, encargada de entregar los cheques

Impulsan desarrollo educativo y emprendedor de naucalpenses

- El 68% de las personas que recibió microcréditos fue mujer y 32% hombre, en tanto que 23% de los apoyos fue para jóvenes de entre 18 y 25 años y 9% para adultos mayores

Rubén Pérez

NAUCALPAN, Méx., 16 de agosto.- El gobierno de Naucalpan impulsa el desarrollo y crecimiento de las familias que emprenden un negocio propio para elevar su calidad de vida, por lo que a través de la Dirección General de Desarrollo y Fomento Económico, llevó a cabo la doceava entrega del Programa Microcréditos San Bartolo.

En este marco se entregaron 124 cheques por un monto total de 2 millones 237 mil 400 pesos, recursos con los que naucalpenses tienen la posibilidad de iniciar, impulsar o consolidar su negocio propio.

Con este programa, que tiene 15 años apoyando a las familias naucalpenses, durante esta administración se han entregado 2 mil 267 microcréditos por un monto total de 37 millones 115 mil 700 pesos a familias y grupos solidarios emprendedores.

La Dirección General de Desarrollo y Fomento Económico, informó que 68% de las personas que recibió los microcréditos

en esta ocasión fue mujer y 32%, hombre, en tanto que 23% de los apoyos entregado fue para jóvenes de entre 18 y 25 años y 9% para adultos mayores.

En este evento también se llevó a cabo la entrega de certificados a jóvenes y adultos, que con apoyo económico del gobierno municipal, pudieron concluir sus estudios de preparatoria, a través del programa Mejor Educación, Mejor Empleo, que se realiza en colaboración con el colegio Euler que imparte clases sabatinas en un aula de la Dirección General de Desarrollo y Fomento Económico.

Con estas acciones se reitera el compromiso de esta administración para elevar la calidad de vida de los naucalpenses, al tiempo que se pone a la vanguardia implementando tecnología de punta para reforzar la seguridad con la aplicación C4-24 que la ciudadanía puede bajar de manera gratuita a sus dispositivos móviles con conexión directa al Centro de Control, Comando, Comunicaciones y Cómputo (C4) para realizar el reporte de sus emergencias.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	41

PROPONEN CAMBIOS A LA EDUCACIÓN

Que los jóvenes empiecen a trabajar desde los 16 años, acortar el bachillerato a dos años y las licenciaturas a tres, así como digitalizar los libros de texto gratuitos de educación básica, son algunas de las propuestas que entregó el Consejo de Cámaras Industriales de Jalisco (CCIJ) al secretario de educación estatal Francisco Ayón López.

Los industriales entregaron siete propuestas que, a su juicio, mejorarán el sistema educativo de Jalisco.

“Es importante que los jóvenes terminen ya una carrera técnica, demandadas de manera muy importante en el mercado laboral de Jalisco, ya que tenemos un déficit de más de tres mil empleos”, aseguró Julio García Briseño, presidente de la Comisión de Educación del CCIJ y director general de la empresa Laboratorios Julio.

En la reunión, también se propuso la creación de dos Consejos Educativos Estatales, enfocados en la Educación Básica y Media Superior

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	PRIMERA	24

CASO OMISO

Las denunciantes acusaron que el IEEPO no ha tomado ninguna medida administrativa y que el profesor sigue percibiendo su salario y viviendo en Tlacolula.

SEÑALAN A PROFESOR DE ACOSAR A ALUMNAS

OAXACA, Oax.— Madres de familia de la Escuela Telesecundaria Emiliano Zapata, del municipio de Tlacolula de Matamoros, ubicada a 40 minutos al poniente de esta capital, denunciaron a un profesor de presunto acoso sexual en agravio de ocho alumnas.

La madre de una niña presuntamente agraviada aseguró que el profesor Habacuc V., bajo amenazas, realizó tocamientos lascivos a alumnas de los tres grados durante el ciclo escolar pasado. El docente fue denunciado penalmente ante el MP de Tlacolula. Éste no ha sido detenido.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	PRIMERA	24

¡PADRES BLOQUEAN EL IEEPO, EN PROTESTA

Escuela de Oaxaca peligra por socavón

POR PATRICIA BRISEÑO
Corresponsal
nacional@gimn.com.mx

OAXACA, Oax. — Profesores y padres de familia de la Escuela Secundaria Técnica (EST) número 1 de esta ciudad bloquearon el boulevard Eduardo Vasconcelos como medida de presión para que el Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) interviniera y sean atendidas las afectaciones causadas a 14 aulas, y a otras áreas, por la construcción de un estacionamiento subterráneo de un hotel contiguo al plantel educativo.

Los manifestantes atravesaron el autobús de la escuela y vehículos para impedir el paso a automovilistas. No quieren que sus hijos vayan a sedes alternas, por lo que dijeron que seguirán los bloqueos.

Previamente, Juan José Cruz Cervantes, director de la EST 1, informó que la empresa Impulsora en Hotelería IMGC S A de CV, con sede en San Luis Potosí, inició la obra a principios de julio junto al ala poniente de la escuela, pero "nunca expusieron la magnitud de los trabajos".

Aseguró que al arranque de la obra privada, dos arquitectos de la compañía acudieron a la dirección para avisar que instalarían unas tablas de madera para delimitar el área de trabajo, junto a la barda perimetral de la institución, para seguridad de los alumnos y el personal docente.

Subrayó que las recientes lluvias provocaron el colapso de la barda perimetral de la institución, pues la excavación tiene más de diez metros de profundidad.

La empresa se comprometió a resarcir el daño y construir un muro de contención, en una mesa de diálogo con el IEEPO y el Instituto Oaxaqueño Constructor de Infraestructura Física Educativa (IOCIFED) antes del inicio del ciclo escolar 2017-2018.

No obstante, la empresa

Al empezar a construir un estacionamiento subterráneo para un hotel se afectaron la barda perimetral y 14 aulas



Fotos: Cortesía

Afectación

No obstante los daños en el terreno adjunto a una telesecundaria, el IEEPO quiere iniciar clases el próximo lunes.

no cumplió y las afectaciones aumentaron, pues se socavó el talud de tierra donde está asentado el edificio de dos niveles. "Les ganó el tiempo y aumentaron los daños", dijo.

POSTURA DEL IEEPO
Ante las afectaciones, el IEEPO se comprometió a garantizar la seguridad de alumnos y docentes de la escuela e

iniciar el ciclo escolar el próximo lunes, pues el vocero de la dependencia, Jorge Oropeza Pérez, indicó que sólo están afectadas 14 de las 50 aulas y, por lo tanto, el resto está en condiciones de ser ocupado.

Explicó que el IEEPO aplicará un plan especial de protección civil para evitar riesgos para alumnos, docentes y trabajadores administrativos.

PASO EXPRÉS

Confirma SCT omisiones de funcionarios

POR PEDRO TONANTZIN
Corresponsal
nacional@gimn.com.mx

CUERNAVACA. — Un oficio del órgano de control de la SCT confirmó que sí existen elementos que presumen la responsabilidad administrativa de funcionarios de la dependencia, entre ellos, el exdelegado en Morelos, José Luis Alarcón Ezeta, en la construcción y operación del Paso Expres.

En un oficio, Blanca Estrella Mejía Espíndola, titular del área de quejas de la SCT, informó los avances de la queja iniciada el 16 de junio por Miguel Ángel Rosete Flores, presidente de la Barra de Abogados, en la que advertía de irregularidades en la obra y el riesgo de una tragedia, que ocurrió un mes después.

De acuerdo con el oficio 09/200/2619/2017, la SCT informó que se concluyó que sí hay elementos para fincar responsabilidades a servidores públicos de la institución.

"Me permito hacer de su conocimiento que esta área de quejas, a mi cargo, una vez que agotó los extremos de la investigación (...) determinó que hay elementos para presumir que servidores públicos adscritos a la SCT presuntamente incurrieron en actos y omisiones susceptibles de responsabilidad administrativa, por lo que se remitió el citado acuerdo al área de responsabilidades de este órgano interno de control, para que conforme a sus facultades determine lo procedente", comunicó Mejía Espíndola.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	13

Ultima Sonora recuperación de escuelas por ciclo escolar

Pavlovich supervisó obras por los daños en planteles tras las lluvias

Para garantizar un regreso a clases de 100, la gobernadora de Sonora, Claudia Pavlovich Arellano, supervisó obras de infraestructura que se realizan en 216 planteles de educación básica con una inversión de 200 millones de pesos.

Tras las recientes lluvias, algunas escuelas sufrieron daños, pero el gobierno del estado, a través de distintas dependencias, realiza las reparaciones que se requieren.

En Hermosillo, la gobernadora recorrió las instalaciones de la primaria Ejército mexicano, en la colonia Altares, y la Secundaria Técnica No. 60, en la Cuauhtémoc, para verificar los daños que registran y los avances en los trabajos.

“Las escuelas están siendo rehabilitadas, lo estamos haciendo con transparencia y aplicación de los recursos lo mejor que podemos, haciendo rendir el dinero, y que el inicio a clases sea libre de problemas.

“Es importante que estén tranquilos los padres de familia y los alumnos también”, subrayó.

Manuel de Jesús Bustamante, Coordinador del Consejo Estatal de Concertación para la Obra Pública (Cecop), manifestó que, de los 216 planteles, sólo cinco presentan un poco de retraso, y las obras podrían no estar listas para el próximo lunes, pero éstas no representan inseguridad para los estudiantes.

colar en la Universidad Estatal de Sonora (UES), Pavlovich reconoció el crecimiento en infraestructura, matrícula y calidad académica de la institución.

Anunció ahí que, en apoyo a los estudiantes y el cuidado del medio ambiente, la UES impulsa como plan piloto un descuento de 30 por ciento en la colegiatura a los alumnos que lleguen en bicicleta a la escuela, siempre y cuando mantengan promedio mínimo de 8.5.

Ante directivos, docentes, trabajadores y alumnos del campus Hermosillo, y transmisión vía internet en los planteles Benito Juárez, Magdalena, Navojoa y San Luis Río Colorado, motivó a los universitarios a aprovechar sus estudios.

Asimismo, inauguró en el campus Hermosillo obras con una inversión de 44 millones 562 mil 961 pesos.

El edificio de Ecoprocesos, que incluye dos áreas de taller, laboratorio, aula de usos múltiples, cubículos, oficinas académicas, servicios sanitarios y subestación eléctrica.

Además del de Servicios de Salud, con un área de recepción, laboratorios, consultorios, aulas, cubículos y dos módulos de servicio.

Las escuelas están siendo rehabilitadas, lo estamos haciendo con transparencia y aplicación de los recursos lo mejor que podemos, haciendo rendir el dinero, y que el inicio de clases sea libre de problemas”

Claudia Pavlovich / Gobernadora de Sonora



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	ESTADOS	23

SINALOA

Se amparan para que niños tengan uniformes gratis

● Denuncian que el gobierno estatal recortó el presupuesto para este programa social, de 280 millones de pesos a sólo 130 mdp

JAVIER CABRERA Corresponsal

Cullacán.— En un hecho histórico en juzgados de Distrito de las ciudades de Cullacán, Los Mochis y Mazatlán, el diputado local panista Roberto Cruz Castro entregó 5 mil 584 expedientes de solicitudes de juicios de amparo para que niños en edad escolar reciban en forma gratuita dos uniformes escolares y un paquete de útiles.

Cruz Castro, presidente de la Mesa Directiva del Congreso del estado, explicó que el gobierno estatal recortó el presupuesto para este programa social, de 280 millones de pesos autorizados, desde hace siete años, a sólo 130 millones de pesos.

Bajo el criterio de que el resto de los recursos los canaliza en el mismo sector educativo, como pago de becas a estudiantes, que no tiene recursos asignados, y pago a maestros de inglés, cada uno de los 601 alumnos del nivel básico sólo reciben un uniforme.

El diputado dio a conocer que “en diversas reuniones celebradas con padres y tutores de los niños en edad escolar del nivel básico, aceptaron defender en los tribunales federales sus derechos”. Roberto Cruz Castro criticó que el gobierno del estado adquirió un nuevo edificio para oficinas de cinco secretarías, en 154.4 millones de pesos, pero no tuvo para dotar de dos uniformes escolares y un paquete de útiles a los 601 mil alumnos del nivel básico.

Bajo el folio 001618-2018, en el Juzgado Noveno de Distrito, con sede en Mazatlán, el legislador local, en compañía del dirigente del comité municipal de PAN, Arturo García Canizales, hizo entrega de mil 500 expedientes que solicitan el juicio de amparo. Se identificó como quejoso a José Gilberto Ortiz Vázquez, entre otros, contra el gobernador del estado.

El gobernador de Sinaloa, Quirino Ordaz Coppel, dijo que en el caso del recorte en la dotación de uniformes escolares se actuó conforme a derecho y la actuación de su administración en temas sociales está por ampliar coberturas. Explicó que con base en los criterios del Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) se definió, en el sector educativo, entregar paquetes escolares. ●

“En diversas reuniones celebradas con padres y tutores de los niños en edad escolar del nivel básico, aceptaron defender en los tribunales federales sus derechos”

ROBERTO CRUZ CASTRO

Presidente de la Mesa Directiva del Congreso del estado

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	REPÚBLICA	4

REPLANTEAN ESTRATEGIAS

Combaten rezago educativo en Tamaulipas

Presentan nuevo modelo

POR VÍCTOR ALVA

TAMPICO, Tamps. (OEM-Infomex).- El estado de Tamaulipas afronta un severo rezago en materia educativa que obliga a replantear las estrategias de enseñanza y con ello recuperar posiciones en la escala del desarrollo nacional.

Al presentar en esta ciudad el nuevo modelo educativo para Tamaulipas, el gobernador del estado, Francisco Javier García Cabeza de Vaca sostuvo que a través de la enseñanza se habrá de recuperar el tejido social y la paz en la entidad haciendo un llamado a todos y cada uno de los ciudadanos de bien, trabajar en el reforzamiento de los valores morales además de llevar al estado a los primeros lugares en materia de enseñanza.

En el Espacio Cultural Metropolitano y acompañado del secretario de Educación en la entidad, Héctor Escobar Salazar y de los alcaldes de Tampico, Madero y Altamira, Magdalena Peraza Guerra, Andrés Zorrilla Moreno y Alma Laura Amparán, el Ejecutivo tamaulipeco sostuvo que la participación social y del magisterio serán fundamentales para el cambio que requiere la

entidad.

"El Modelo Educativo Capítulo Tamaulipas contribuirá a la reconstrucción del tejido social, mejorando a su vez la calidad educativa a fin de conformar una sociedad armónica, próspera, libre, solidaria y pacífica que todos nos merecemos", señaló García Cabeza de Vaca ante integrantes del magisterio a quienes refrendó su apoyo en estas acciones de cambio.

Actualmente el estado de Tamaulipas, de acuerdo con estadísticas nacionales, ocupa el lugar número 20 de 32 estados del país en materia educativa lo que habla del rezago en la materia y que obliga al replanteamiento de las estrategias.

En ese sentido sostuvo que lo que se ha emprendido en Tamaulipas requiere de un trabajo conjunto entre el gobierno del estado, de los municipios y del magisterio, así como de los padres de familia en el impulso de sus hijos para el mejor aprovechamiento de sus estudios.

Destacó que el Modelo Educativo Capítulo Tamaulipas se conformó en cinco foros abiertos y refleja una realidad que debe ser afron-

tada y superada con el trabajo de todos los actores de la sociedad en general.

"A los tamaulipecos nos motivan los retos, pronto disfrutaremos de los beneficios del carácter que nos distinguen, la educación propicia la movilidad social y la expresión del espíritu del individuo, detona también el cambio que implica tras circunstancias propias que implican bienestar para las actuales y futuras generaciones, ningún esfuerzo sobra en Tamaulipas en materia educativa", señaló el mandatario tamaulipeco.

Sostuvo que para el gobierno que encabeza, la gente es el motor y motivo de las acciones de cambio por lo que en Tamaulipas no se cesará en aportar la parte que le corresponde para la contención del crimen afirmando que no habrá tregua para los violentos, pero tampoco se reducirán esfuerzos para prevenir la violencia.



El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	REPÚBLICA	6

SUSPENDEN PARO EN COLEGIO DE BACHILLERES

El paro en el Colegio de Bachilleres se conjuró, luego de que el pleno de secretarios delegacionales aceptó la propuesta de la Secretaría de Educación y Deporte, en la que acuerdan reinstalar a los 15 trabajadores despedidos.

"Me es grato informar que se suspende el paro porque llegamos a un feliz acuerdo con los funcionarios de la Secretaría de Educación y Deporte", enfatizó el secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos y Administrativos del COBACH, José Acuña Peralta. (El Heraldo de Chihuahua)

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	4

Se reúne SNTE con gobernador electo de Nayarit

Juan Días de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), y el gobernador electo de Nayarit, Antonio Echevarría García, se reunieron en la Ciudad de México durante el día de ayer.

En la reunión, el líder sindical y el próximo mandatario charlaron sobre la agenda educativa de la entidad y diversos temas de interés para el magisterio estatal.

Líder y político coincidieron en que los docentes representan un importante pilar de desarrollo, por lo que deben tener a su alcance esquemas de profesionalización continua.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	REPÚBLICA	6

SECCIÓN 22 DE LA CNTE SE APODERA DE CASETA

POR VÍCTOR CASTILLO

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Para dar continuidad a su jornada de protestas, y en el marco de la asignación de personal por parte del Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), integrantes de la Sección XXII de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) se apoderaron de la caseta de cobro de Huitzo y realizaron la detención de más de una decena de vehículos de empresas trasnacionales. Las y los adheridos al magisterio oaxaqueño realizaron esta protesta ante la falta de respuestas a sus demandas por parte de las autoridades del gobierno estatal encabezado por Alejandro Murat Hinojosa.

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Una anodina política de admisión | Jorge Medina Viedas (Campus Milenio, p. 4)**
- Artículo Panorama de la educación en el mundo | Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 5)**
- Columna Regla de tres (Campus Milenio, p. 10)**
- Columna El Correo Ilustrado | De rechazados, mal evaluados y duelos (La Jornada, p. 2)**
- Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- Columna Pepe Grillo | Gazapo y narco (La Crónica de Hoy, p. TRES)**
- Columna Con pies y cabeza | Darán vista de anomalías en la UAEM (Milenio, p. 10)**

SEP

- Artículo Las cartas de Peña | Ezra Shabot (El Financiero, p. 40)**
- Artículo PRI: ¿Decepción o costumbre? | Humberto Musacchio (Excélsior, p. 15)**
- Columna Con estilo | EPN, Slim y los Presidenciables (Reforma, p. 2-Negocios)**
- Columna Sobre la marcha | Unidad interna (La Razón, p. 10)**
- Columna Signos Vitales | Efectos secundarios | Pasarelas (El Economista, p. 47)**
- Columna Serendipia | Corrupción: ¿la primera ruptura (El Herald de México, p. 11)**
- Columna La Teoría del Caos | El PRI va por 'sacar' al PRI de Los Pinos con un no priísta (Impacto Diario, p. 2)**
- Columna Estrictamente Personal | 2018, Meade (El Financiero, p. 46)**
- Columna Heterodoxia | PRI 'reloaded'.. (Milenio, p. 4)**
- Columna Redes de poder MTY | Presencia regia en gabinete y Montiel con AMLO (Reporte Índigo, p. 25)**

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo Las peticiones de la permanente al Conacyt | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 6)**
- Artículo Faltan expertos en educación | Gilberto Guevara Niebla (Campus Milenio, p. 7)**
- Artículo Educación y profesiones en la renegociación del TLC | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)**
- Artículo Pobreza, ¿otra medición es posible | Saúl Arellano (La Crónica de Hoy, p. DOS)**
- Columna Mexicanos Primero | Dos victorias en educación (El Financiero, p. 40)**
- Columna Puntos sobre las íes (Reporte Índigo, p. 3)**
- Columna Frentes Políticos | II. Contradicciones (Excélsior, p. 5)**
- Columna La divisa del poder | Ensucian informe presidencial (24-Horas, p. 5)**
- Columna Hechos y susurros | Susurros (24-Horas, p. 6)**
- Columna Desde el Congreso de la Unión | 'Ferias del Regreso a Clases 2017' (Impacto Diario, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	4

EN LOS PASILLOS

UNA ANODINA POLÍTICA DE ADMISIÓN

JORGE MEDINA VIEDAS*

La acostumbrada protesta por los llamados “rechazados”, este verano tomó cierto impulso cuando la UNAM reconoció que hubo un error en los resultados de los 11 mil 51 aspirantes a ingresar a su bachillerato, por lo que se comprometió a una revisión y discriminatorio.

Asimismo, es visto —y tácitamente aceptado por las propias autoridades educativas— como una injusticia estructural de este sistema, el cual es acusado de hacer poco por evitar que haya “rechazados”, éste último, por cierto, un sustantivo de respuestas”, y además de tres mil estudiantes y otros tantos padres de familia les volvió el alma al cuerpo al recibir su carta de aceptación, después de que algunos ya enarbolaban públicamente sus certificados de secundaria con promedios arriba de 9, indignados por el error evidente.

Pero el factor tecnológico, el “desfase” ocurrido con los aspirantes a la UNAM, puede pasarse por alto; diríamos que es una nimiedad si pensamos en la compleja dimensión que adquiere la política pública en materia de ingreso a la educación superior, cuya deriva experimentada durante años son una serie de presiones y protestas, que sin llegar a ser —hasta ahora— de una resonancia mayor, revelan una falla en el sistema educativo y una serie de distorsiones sobre las implicaciones y la naturaleza del examen de admisión.

Exámenes de admisión, ¿para qué?

En primer lugar, se tiende a pensar que esta prueba es como una malla que las autoridades educativas tienen preparada para seleccionar con un sentido clausura y discriminatorio.

que a la vez es un adjetivo que los victimiza a priori, y por lo cual han de recibir todo tipo de consideraciones de parte de sus presuntos victimarios y de ciertos medios que no se detienen a investigar el mar de fondo que hay en este proceso, no del examen, que ya sería demasiado, sino de los agentes movilizados de la protesta.

Con ello se busca establecer en la opinión pública que “los rechazados” son un problema organizado por el gobierno que se opone al ingreso de los estudiantes a la educación media y superior. Esta es una acusación absurda pero hay quienes la sostienen dogmáticamente, y en el batiburrillo que todo esto causa, se justifica como una de las principales bases de su protesta.

Es, por supuesto, un argumento carente de sentido: sólo un gobierno que quiera auto inmolarse se atrevería a fijarse como uno de sus objetivos impedir que sus jóvenes estén en las aulas.

Asimismo, en cada coyuntura del examen, son frecuentes los sofismas y las actitudes irracionales. Ahora, con el “desfase” en la UNAM, los grupos y los cabecillas de siempre, (con sus mismos socios mediáticos) se han aprovechado para negociar más plazas para “los rechazados”, e incluso, dándose el lujo de inventar necias teorías acerca del “examen estandarizado”.

Ya encaminados, los agentes negociadores del examen, obligaron a las autoridades educativas del área metropolitana, a compartir aseveraciones demagógicas, falsas o al menos discutibles, como por ejemplo que estos exámenes de admisión “no son instrumentos orientados a determinar la aprobación o reprobación, por

lo que de sus resultados no se puede concluir que los jóvenes que no consiguieron un lugar han sido descalificados”.

¿Entonces qué son los exámenes? ¿Para qué sirven? ¿Son un mero protocolo? ¿Una simulación? No, de seguro; hay mucha experiencia en estos procesos; pero con estas abdicaciones de la autoridad se retrocede académicamente y, de algún modo, dejamos la puerta abierta a la incuria y a la corrupción.

Hablar con la verdad

No es una característica dominante de nuestra vida pública que los actores, sean funcionarios o líderes políticos de cualquier rango y alrededor de cualquier tema conflictivo, hablen con la verdad y se atrevan a discutir cara a cara y en forma civilizada sus argumentos.

En el caso de los exámenes de admisión, sin negar que hay un problema de capacidad instalada en las instituciones o falta de inversión pública, lo que no se quiere ventilar públicamente —por parte del gobierno y de las autoridades universitarias— es que no todos los que presentan el examen de admisión, al margen del nivel social al que pertenecen, están preparados para ingresar a la educación superior. No es vocacional ni educativamente posible. No todos tienen las mismas capacidades ni las han cultivado como para estudiar una carrera universitaria. Y para eso, para hacer válidos estos y otros argu-

“No todos los que presentan el examen de admisión, al margen del nivel social al que pertenecen, están preparados para ingresar a la educación superior”

mentos, es necesario hablar con la verdad, dar datos concretos y argumentar frente a quienes no solamente llevan la delantera en la opinión pública, sino que con arbitrariedad y soberbia presionan para que las instituciones cedan plazas a “los rechazados”, muchos de los cuales no tuvieron el puntaje exigido por la normatividad académica.

Habrà que decir abiertamente —y actuar en consecuencia— que la universidad no puede ser únicamente “canal de movilidad social” sino prioritariamente, ha de ser una institución de alta calidad científica, respaldada por académicos que garanticen que los egresados sean profesionales confiables y capaces; y al mismo tiempo, ha de contar con profesores éticamente responsables, que no sean alcahuetes de estudiantes que llegan a sus aulas como resultado de un alegato mentiroso como el mencionado arriba, o

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	4

a resultas de la presión y de las marrullerías de los “líderes” sempiternos del maniqueísmo del examen de admisión.

Si se siguen avalando mecanismos nefandos para que ingresen quienes no tienen la preparación suficiente, va a pasar en nuestras grandes universidades lo que sucedió en la Hungría de la Segunda Guerra: los húngaros —avalados en la superioridad alemana— crearon una élite, los *vitéz*, que según relata Sandor Marai, era una especie de aristocracia que se hizo de todos los privilegios, imponiendo el favoritismo en las universidades, incluso en los exámenes, a tal grado que el título universitario perdió toda credibilidad.

Lo que sucedió en realidad, cuenta Marai, es que “un paciente aquejado de dolor de muelas se lo pensaba dos veces antes de acudir a un dentista que fuera *vitéz*, porque se temía que ese sabio con enchufe en la universidad, no había aprendido la ciencia de la odontología como Dios manda...”.

Como lo narrado por Marai, tiene absoluta vigencia lo que contaba el eminente Doctor José Laguna García siendo director de la Facultad de Medicina de la UNAM, una vez que tuvo que admitir a cientos de estudiantes de primer ingreso a la Facultad, como resultado de la presión de los grupos políticos. El doctor Laguna decía con pesar que algunos de esos jóvenes carecían de las aptitudes educativas necesarias para ejercer la venerable y exigente profesión de médico.

Pues por ahí, en alguno de los hospitales o consultorios a los que usted acude, no dude que algunos de los que fueron admitidos en alguna universidad bajo las formas anómalas mencionadas como, el influentismo o el chantaje politi-

co, son los responsables de las dispraxis frecuentes de las que son víctimas cientos, miles de pacientes en nuestro país. O sea, uno de estos “rechazados”, pueden estar prescribiendo una cirugía urgente de vesícula confundiendo su diagnóstico con una apendicitis.

Todo esto que ocurre en las universidades hoy en día en el México de la educación superior, puede ser consecuencia de una política de admisión dubitativa y endeble, expresión a su vez de nuestras deformaciones sociales y colectivas. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	5

Contrastes y comparaciones Panorama de la Educación Superior en el Mundo

Humberto Muñoz García

UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR, IIS.

PROFESOR DE LA FCPS.

RECILLAS@UNAM.MX

El XI Curso Interinstitucional del Seminario de Educación Superior (SES) se inauguró el pasado 11 de Agosto. Este año, el objetivo es dar un Panorama de la Educación Superior en el Mundo. El curso consta de catorce sesiones semanales. Incluye países como China, Estados Unidos, Gran Bretaña, Alemania y Francia. También, Sudáfrica, Argentina, Brasil y Cuba, entre otros.

Para analizar los respectivos sistemas educativos se invitó a profesores especialistas en el tema, que conocen lo que pasa en cada una de las naciones. Participa Andreas Pollman, Enrique Dussel, Marion Lloyd, Leticia Pogliaghi, Pablo Nahuel di Napoli, Danay Quintana, y varios de los miembros del SES.

En el desarrollo del curso, el telón de fondo consta de tres grandes tendencias de la educación superior en el mundo. Por un lado, el crecimiento de la matrícula, que aumentó de 13 millones en 1960 a más de 85 a fines del Siglo XX, y a cerca de 180 hacia el 2010. Se espera que el crecimiento continúe. Se estima que el número de estudiantes inscritos rebase los 260 millones en 2025.

La segunda se refiere a la presencia notable del sector privado en este nivel educativo. Y la tercera, a la desigualdad en el acceso, por los contrastes que existen entre los países altamente desa-

rollados y los países educativamente más atrasados, lo cual está asociado al desarrollo de la ciencia y a los recursos que se destinan a la educación superior.

Los contrastes y las comparaciones son obligadas por la diversidad de las situaciones nacionales. Está presente el hecho de que las universidades y los sistemas de educación superior se desarrollan de cara a las necesidades o prioridades de los países, según las legislaciones que ordenan su organización y funcionamiento y de acuerdo con políticas de Estado propias de quienes controlan el gobierno y el poder público.

Acerca de las comparaciones destacan cuatro cosas. Una es, como señalan Marginson y Mollies, que el análisis comparativo de la educación superior a nivel internacional tiene como núcleo central las intersecciones entre la educación y el poder. El trabajo comparativo de gran escala en el ámbito internacional, está financiado por gobiernos y agencias globales. Son nuestras instituciones las que producen conocimiento en la materia, que sirve para la toma de decisiones políticas, decisiones que están vinculadas, ni más ni menos, al desarrollo económico, social, político y cultural de los pueblos en el orbe.

En segundo lugar, el investigador usa la teoría, hace preguntas, hipótesis o conjeturas para definir la comparación, lo cual le permite establecer las dimensiones, las variables, los indicadores que van a usarse para comparar los casos. El análisis comparativo puede ser cuantitativo o cualitativo. Pero en cada uno de estos tipos de análisis existen cánones para operar la comparación.

Advierto, en tercer lugar, que la ética es una esfera que interviene en la comparación. Mantener la preocupación sobre qué se compara y cómo se compara es fundamental, ya que entran en el juego valores y normas que están relacionados con lo bueno y lo malo, con la imparcialidad, la tolerancia, con principios y valores sociales con los que se organizan los sistemas educativos. Es necesario evaluar y comparar sin prejuicios. El punto de vista ético hay que tenerlo presente cuando se exponen los resultados.


Finalmente, en la actualidad, cuando se habla de la educación superior en el mundo es imperativo hablar de las comparaciones que se hacen entre instituciones por la vía de los *ranking* internacionales. Se trata de instrumentos que llevan a establecer jerarquías de las instituciones y de sus resultados. En los últimos tiempos, los *ranking* en el mundo han tenido un impacto notable

en la academia y la política. Sirven para orientar los flujos en el mercado académico de personas

y recursos materiales. Hay una enorme cantidad de críticas a los rankings por sus finalidades e intereses, que en el campo de la investigación educativa hay que conocer y reconocer.

Este año, el curso que impartimos lo recibirán 444 estudiantes. Varios vienen de los posgrados. También participan docentes y funcionarios de organismos interesados en la educación superior.

El curso se lleva a cabo de manera presencial y por video conferencia. Salimos en vivo a 16 instituciones, en cada una de las cuales hay un coordinador y tutores que atienden a los estudiantes y supervisan su desempeño. Atendemos a 10 universidades públicas, una escuela del IPN, una normal, a la FES Aragón y a la Escuela de León, éstas dos últimas de la UNAM, y a dos universidades en Colombia.

El curso presencial se desarrolla en el Instituto de Investigaciones Económicas de la UNAM, cuyos técnicos, junto con los de la UDUAL, nos auxilian en la transmisiones. Agradecemos a todos los que hacen posible el curso. Nos esforzamos por innovar, para que nuestra Universidad tenga visibilidad y sea bien valorada. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	10

REGLA DE TRES

ENCOMIENDA PRESUPUESTAL. Los tiempos presupuestales ya comenzaron. Los tambores de la negociación ya se escuchan en las instituciones de educación superior y seguramente en la Cámara de Diputados el reloj del cabildío iniciará una vez que se instale el próximo periodo ordinario de sesiones el primer día de septiembre. A nivel estatal la batalla empieza a delinearse. La Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca (UABJO) es una de las primeras casas de estudio que asumen desde ahora esta iniciativa. El rector Eduardo Bautista Martínez llamó, hace unos días, a los integrantes de la Junta de Coordinación Política del Congreso Local a aprobar un punto de acuerdo para ampliar el presupuesto asignado a esta universidad. Porque, como ocurre en muchos casos, los compromisos laborales amenazan la gobernabilidad de la institución.

EJERCICIO RESPONSABLE. De entrada, tres sorpresas apremiantes en el horizonte de la UABJO que busca atender con toda prontitud el rector. Los pasivos por jubilaciones y pensiones, la compensación por el incremento salarial de 3.8 por ciento, autorizado por las Secretarías de Hacienda y Crédito Público y de Educación Pública, así como el reforzamiento de la plantilla laboral para reemplazar a aquellos académicos que están en la línea de jubilación. Para estos menesteres, plantea Martínez Bautista, se requiere de un fondo de al menos 250 millones de pesos adicionales, así que el asunto no es nada sencillo. Y más si ponemos sobre la mesa que la UABJO es una de las universidades públicas del país que recibe menos presupuesto, a pesar de que ha logrado ciertos avances en materia de calidad académica que no pueden resatearse.

INFORME EN EL BAJÍO. En la Universidad de Guanajuato (UGto), ayer rindió su segundo informe el rector general de la Universidad de Guanajuato, Luis Felipe Guerrero Arriola. En el

Auditorio del estado. Ante la comunidad universitaria dio cuenta de los avances que se han logrado en estos dos años de ruta, en los que la nueva Ley Orgánica de esta Casa de Estudios ha jugado un papel preponderante. Guerrero Arriola habló sobre el apoyo a los jubilados y pensionados, así como la ampliación en la matrícula escolar y reducción en los niveles de deserción estudiantil, entre otros retos que la institución ha decidido asumir durante su gestión. Un informe al que acudieron el Gobernador del Estado, Miguel Márquez Márquez; el titular del Poder Judicial, Miguel Valadez Reyes; la representante del Poder Legislativo, Beatriz Hernández; y los integrantes de la Junta Directiva de la UGto y del Consejo Universitario.

VISIÓN INTEGRAL. Hace unos días, como parte del programa "México Social", de Canal Once, Enrique Fernández Fassnacht, director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), acudió como invitado para hablar sobre la situación de la educación superior en el país. Una emisión especial de este programa que sirvió para acercarse a las fortalezas y debilidades del IPN de la mano de quien ha estado al frente del instituto en estos últimos años tan álgidos. Habló ahí de la falta de espacios para quienes quieren continuar sus estudios de educación media y educación superior, del envejecimiento de la plantilla docente en la institución y la seguridad en los planteles para garantizar la integridad de la comunidad politécnica. Como se ve y se escucha, Fernández Fassnacht está en la jugada y sabe hacia dónde va el IPN.

TARDANZA A PROPÓSITO. Como él mismo lo anunció también hace unos días, el rector de Universidad de las Américas Puebla (Udlap), Luis Ernesto Derbez Bautista, renunciará a su cargo este mes a más tardar para competir por la candidatura del Partido Acción Nacional (PAN) a la Presidencia de la República. Veremos si de verdad abandona el cargo, como lo ha venido diciendo en reiteradas ocasiones, o se


mantiene ahí con toda comodidad y ventaja, aprovechando el lugar que le permite el estar al frente de una institución privada. Una decisión que debió venir de manera inmediata que lo ha dejado mal parado ante ciertos sectores académicos de la UDLAP, quienes no cederán con esta manera de usar a la universidad en lides políticas que no le dejarán absolutamente ningún beneficio.

YA VIENE EL CUIPIA. En la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se alistan para realizar, el próximo mes, la XLIX Sesión Ordinaria del Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (CUIPIA) que se realizará en la Universidad Michoacana San Nicolás de Hidalgo (UMSNH). Por los tiempos que vienen y que se estarán jugando en ese entonces, el tema seguramente será el del presupuesto para la educación superior en 2018. Escucharemos muchos requerimientos de los rectores y directores generales y sin duda saldrá un pronunciamiento conjunto que dejará de manera puntual la postura de las universidades públicas ante este asunto. Agotar todo el asunto del gasto en esta reunión para que en noviembre, durante la Asamblea General, se den los primeros pasos para insertar a la ANUIES en la agenda electoral de 2018.

INMINENTE REELECCIÓN EN LA BUAP. En la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP) se dio el banderazo inicial para las campañas para el cargo de rector para el periodo 2017-2021. Comienzan el próximo 31 de agosto y concluyen el 8 de septiembre. Hasta el momento, el único que se perfila en la búsqueda del cargo y por ende de la reelección es el actual rector, Alfonso Esparza Ortiz, quien sería votado nuevamente el próximo 11 de septiembre. Los interesados deberán inscribirse el próximo 28 de agosto, pero lo cierto es que el proceso está dado para que Esparza Ortiz permanezca en el cargo cuatro años más. A más tardar el 4 de octubre el rector estará

rindiendo protesta. No se ve que haya sorpresas ni se espera que la sucesión se complique. Cuestión de días y protocolo nada más.

DE PLÁCEMES EN LA UJAT. Con el inicio del ciclo escolar, en la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), se puso en marcha también la Ciudad del Conocimiento de esa casa de estudios. Albergará a mil 300 nuevos alumnos de la División Académica de Ciencias Económico Administrativas (DACEA). El rector de la UJAT, José Manuel Piña Gutiérrez, está más que orgulloso de estas modernas instalaciones inauguradas en un terreno de 10 hectáreas, en la carretera Villahermosa-Macuspá, diseñadas para contribuir en la formación de estudiantes, impulsar el desarrollo a través de la innovación y la investigación científica, e impartir programas de formación continua y brindar asesoría a los empresarios. Se trata, dijo, de preparar capital humano con competencias globales capaces de incursionar con éxito en el mercado laboral mundial. Y en eso, sin duda, ha puesto mucho énfasis la gestión de Piña Gutiérrez.

ALISTAN PLAN RECTOR. En la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), todo está listo para la conformación de lo que será el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, instrumento fundamental para la planeación y pertinencia institucionales. Con base en ese documento, dice su rector Alfredo Barrera Baca, se ubicará como eje central la demanda de fortalecer la universidad contemporánea que la sociedad exige. Un documento que permitirá contar con una universidad con visión para afrontar los desafíos y competir de manera innovadora, responsable y comprometida para generar resultados que contribuyan al desarrollo social, cultural, tecnológico y humano. Ello sin olvidar, reconoce, la transparencia y la evaluación. Así que pronto las bases para que la UAEM continúe en este camino que ha logrado en los últimos años. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

De rechazados, mal evaluados y duelos

La UNAM corrige su pésima evaluación pero deja muchas dudas. ¿Alguien supervisa a las máquinas? ¿alguien renunciara, señor rector? Casi nadie menciona a los aceptados, pero, ¿cuántos fueron mal calificados y se quedarán? Y en torno a los más de tres mil ahora aceptados, ¿de dónde salen esos lugares, si en otros años no hubo sitios para los “rechazados”? y otras “instituciones educativas”, ¿cómo andarán esas evaluaciones?

Cualquier otro empleado en la más insignificante empresa, sería despedido con alguno de esos “malos ratos” o “cosas que pasan”, pero seguimos siendo *Supermachos* y *Agachados*, a pesar de la inmensa obra del maestro *Rius*.

Gracias, Jaime y demás jornaleros fallecidos y asesinados en los tiempos recientes, porque la información es poder y difundirla es democracia.

Alfonso Mendoza Albarrán

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

:Que el rector **Enrique Graue** le puso sinceridad a su participación en la ceremonia de apertura de cursos en la UNAM, con la bienvenida a más de 83 mil estudiantes de nuevo ingreso, al reconocer el error en el examen de admisión, tema ya resuelto, y la existencia de *narcomenudeo* en el campus.

Por eso llamó a los jóvenes a no comprar droga y a no caer en adicciones, e invitó a toda su comunidad a construir un espacio más seguro y disfrutable.

:Que empresarios capitalinos se han reunido con el secretario del Trabajo capitalino, **Salomón Chertorivski**, para darle su apoyo en vísperas de que el PRD defina sus precandidaturas a la Jefatura de Gobierno, pues ha sido protagonista en los temas del salario mínimo y el reordenamiento del comercio ambulante.

Por lo pronto, el diputado **Jesús Zambraño** dice que la invitación del delegado **Ricardo Monreal** de ir juntos Morena y el PRD "es una vacilada".

:Que el presidente **Enrique Peña Nieto** enfrentó ayer en Sonora un calor de más de 36 grados centígrados durante la gira por ese estado para hacer las primeras pruebas de operación en la Central de Ciclo Combinado, en el municipio de Empalme.

Tanto fue el calor, explicó después el mandatario, que por un momento perdió el hilo del discurso mientras hacía un recuento de las instituciones creadas durante el siglo pasado en México. "Me dio un golpe de calor", comentó a bordo del avión presidencial.

:Que en el PRD sigue la desbandada de militantes y dirigentes para sumarse a Morena, como es el caso del diputado **Jesús Valencia**, quien después de 14 años envió una carta de dimisión a la presidenta nacional perredista, **Alejandra Barrales**.

En esta semana, **Esperanza Cruz**, quien ostentaba el cargo de secretaria de Comunicación Estatal del PRD en Chiapas, dejó el partido argumentando que ha perdido la identidad y traicionado sus principios, frente al silencio de la lidereza nacional.

:Que más de tres diputados de Morena en la Asamblea Legislativa intentan asegurar chamba en 2018, por lo que ya se anotaron como aspirantes a "coordinadores de organización" del partido en sus respectivos distritos federales, para brincar como *chapulines* a la Cámara de Diputados.

Entre ellos destacan **Alfonso Suárez del Real**, **Darío Carrasco**, **Flor Ivonne Morales**, **Beatriz Rojas**, **Ana Juana Ángeles** y **Juan José Briones**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Gazapo y narco

El rector de la UNAM no elude los temas álgidos. En su mensaje de bienvenida a la generación 2017-2018, Enrique Graue hizo gala de lo que él llama “una actitud universitaria”, es decir, habló con franqueza: reconoció el error de los exámenes de admisión y, por ende, lo pudo solucionar.

Acepta que hay algunos narcomenudistas dentro del campus. Enfatiza, no obstante, que Ciudad Universitaria es uno de los lugares más seguros del país.

“Pero si de seguridad se trata, cuidémonos todos, cuídense ustedes y cuiden a su Universidad”, pidió a los más de 36 mil alumnos de nuevo ingreso, la generación más grande en la historia de la UNAM.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	POLÍTICA	10

CON PIES CERRADOS



■ Hacienda local notificará a la fiscalía de Morelos

DARÁN VISTA DE ANOMALÍAS EN LA UAEM

La Secretaría de Hacienda de Morelos dará vista a la fiscalía de las irregularidades, desvío de recursos públicos y utilización indebida del cargo que prevalece en la Universidad Autónoma del Estado, y de su rector, Alejandro Vera. Jorge Michel Luna, titular de la dependencia, aseguró que por ordenamiento legal no puede permanecer omisa ante las ilegalidades financieras y económicas en las que supuestamente opera la UAEM con los recursos públicos que le entrega la administración pública estatal y federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	40

Las cartas de Peña



Una vez concluida la Asamblea priista destinada a consolidar el control presidencial sobre el partido, comienza el difícil camino para el primer mandatario de ir descartando uno a uno a aquellos incluidos en la lista de potenciales candidatos presidenciales, e ir construyendo el andamiaje que garantice el apoyo interno y externo para quien considere el candidato idóneo para enfrentar a sus contrincantes en lo que será una reñida elección. Las cartas de Peña son hoy ya totalmente claras: al interior del grupo ligado al canciller Luis Videgaray, José Antonio Meade y Aurelio Nuño se perfilan como las dos principales figuras aceptables para el priismo nacional, y al mismo tiempo

carentes de una trayectoria que los identifique con el pasado partidario ligado al corporativismo del nacionalismo revolucionario.

En este mismo espacio, pero fuera del grupo del canciller, se presenta Enrique de la Madrid con una trayectoria aceptable y con la condición de ser hijo de un presidente, lo que no necesariamente añade puntos a su posible candidatura. En esta misma línea de figuras priistas no identificadas por su militancia partidaria se encuentra el doctor José Narro, secretario de Salud, quien, por su trayectoria y posicionamientos, aparece más cercano a la sociedad

civil que al mundo estrictamente político, lo que le brinda una ventaja en términos de la competitividad de su candidatura.

Finalmente, la carta de la militancia histórica y ajena al grupo mexiquense en la persona de Miguel Ángel Osorio Chong, que dentro del partido sería el más conocido y reconocido entre la militancia, pero cuya vinculación con el PRI de antaño lo pone en desventaja ante el enorme rechazo existente entre la ciudadanía a la imagen de ese partido corporativo, autoritario y abusivo. Por otra parte, su lealtad al Presidente contrarrestaría su no pertenencia al grupo gobernante, lo que para muchos representa su principal carencia en la carrera presidencial.

Con esta amplia variedad de cartas para elegir, y el control del partido en sus manos, Peña Nieto tiene un par de meses para buscar dos equilibrios fundamentales. Primero, que el candidato a elegir no produzca fisura interna alguna que pudiese debilitar aún más al partido, y fortalecer a otros, principalmente a Morena, quien se ha nutrido de los votantes priistas decepcionados del abandono del nacionalismo revolucionario, lo que sería mortal para las aspiraciones presidenciales de los tricolores. Y segundo, que el abanderado sea al mismo tiempo un personaje alejado de la marca priista que la ciudadanía asocia con corrupción, abuso de poder e irresponsabilidad en el ejercicio de gobierno.

Encontrar el justo medio entre inclusión e independencia partidaria, es la tarea que enfrentará el Presidente en los próximos

meses, y esto en función de si el PAN y el PRD consiguen o no establecer un frente opositor, lo que sería un factor determinante a la hora de elegir al candidato priista. En todo caso, el próximo candidato tricolor tendrá que jugar al equilibrista en este intento por presentarse como una alternativa diferente a la del gobierno actual en temas de combate a la corrupción y vinculación con el pasado de su partido, al mismo tiempo que emite mensajes de identificación para una militancia que todavía responde a la línea lanzada desde la cúpula dirigente.

Las cartas de Peña Nieto para elegir a su sucesor son muchas, además de contar con el control del aparato partidario. Está en sus manos acomodar sus cartas para obtener una candidatura de unidad e intentar revertir la negativa intención de voto que amenaza con sacarlos de nuevo de la silla grande. La oposición tiene hoy una enorme ventaja, pero si el gobierno consigue fragmentarla como en el Estado de México, la carta presidencial podría resultar ganadora en el 2018.

El difícil camino

El Presidente debe ir descartando uno a uno a los presidenciables, e ir construyendo el andamiaje que garantice el apoyo interno y externo.

El grupo de Videgaray

Meade y Nuño se perfilan como las principales figuras aceptables para el priismo, y al mismo tiempo carentes de una trayectoria partidaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	PRIMERA	15

HUMBERTO MUSACCHIO**Periodista y autor de Milenios de México**

hum_mus@hotmail.com

PRI: ¿Decepción o costumbre?

El PRI volvió a mostrar la misma cara antidemocrática de siempre. De nuevo la voluntad presidencial venció las estridentes pero a fin de cuentas estériles resistencias y la militancia —cualquier cosa que eso signifique para el ex-partidazo— se limitó a echar porras, hacer girar sus matracas y aplaudir las decisiones del “jefe nato” y hasta las groseras torpezas Enrique Ochoa, el jefe nonato.

Según escribió César Camacho, durante los cuatro meses previos a la Asamblea Nacional priista se celebraron en todo el país tres mil cien asambleas locales o sectoriales en las que participaron más de 360 mil miembros de ese partido, los que “formularon cientos de miles de planteamientos en un ejercicio horizontal e incluyente”. El líder de la Cámara de Diputados dijo que la asamblea era para renovar la “visión de mediano y largo plazos, para asumir posiciones y decisiones respecto a la rendición de cuentas y el combate a la corrupción”.

Lo enunciado por Camacho pudieron hacerlo muy otras figuras del Partido Revolucionario Institucional, como Manlio Fabio Beltrones, un político de reconocida agudeza que cuenta con una red de apoyos a lo ancho y a lo largo de la República Mexicana. un dirigente al que se esperaba más “echado para adelante”, sobre todo, después de advertir que un partido “sin diseño de futuro” navega a la deriva y es incapaz de ganar la confianza del electorado. Pero la Asamblea Nacional, lejos de recomponer al partido y hacerlo apto para competir en ese futuro, lo que hizo fue repetir la liturgia más gastada y adoptar un *diseño* sacado del más rancio y anquilosado pretérito.

Por su parte, Ivonne Ortega Pacheco, exgobernadora de Yucatán, desplegó una impresionante actividad. Dos semanas antes de que se iniciara la asamblea, declaró que privaban el desorden y la iniquidad, que no había documento base para la discusión y que la dirigencia —léase Enrique Ochoa— rechazó dar marcha atrás a su decisión de asignar al Icadepe (Instituto de Capacitación y Desarrollo Político) y a la Fundación Colosio, que encabeza José Murat, 50 representantes a cada uno, mientras que los sectores y organizaciones del propio partido sólo tuvieron 20.

Doña Ivonne, identificada como una de las cabezas del grupo opositor al dedazo presidencial en la selección de candidato para el 2018, denunció que se desconocía quiénes iban a integrar la comisión dictaminadora de las propuestas y, en lo general, señaló que faltaba “coordinación y apertura”, pues ni siquiera se había informado en qué estados se realizarían las mesas ni a dónde iría cada delegado, lo que consideró una falta de respeto, para concluir terminante: “Si el PRI no cambia, me voy”. Y no cambió, pero no se fue.

Como un eco del clamor popular contra los gobernadores ladrones, causantes —dijo alguien— de que el Partido Revolucionario Institucional haya perdido cuatro millones de votos, Dulce María Sauri Riancho, también exgobernadora de Yucatán, advirtió que lo más importante para la asamblea debía ser el compromiso de combatir la corrupción e impulsar la rendición de cuentas.

El sueño guajiro de la señora Sauri tuvo puntual respuesta: en la Mesa de Ética y Rendición de Cuentas decidieron que todo siguiera igual para que Marcollavio Rigada, el exfuncionario de Aduanas, pueda dormir tranquilo, y para que Emilio Lozoya pueda carcajearse de las acusaciones de corrupción. Nadie, diría Carlos Marx, construye la pistola con que ha de suicidarse. Y eso lo saben muy bien los priistas.

Ivonne Ortega, exgobernadora de Yucatán, ha estado en contra de los métodos que acostumbra al interior del PRI para elegir candidato presidencial.

Antes de la Asamblea Nacional, algo parecido a una disidencia se movía dentro del partido y se demandaban diez años de militancia para los aspirantes a un cargo de elección. Pero del Olimpo caían órdenes terminantes de no ceder ni un milímetro. Como una muestra de esa intransigencia, Ochoa Reza declaró que Peña Nieto sería “central” para elegir al candidato —que habría dedazo, pues— y finalmente quedó claro que el ungido podría ser un personaje externo. Todos se tragaron el bocado sin chistar.

En la tómbola inicial participaban Manlio Fabio, Osorio Chong, Eruviel Ávila y hasta mister Luis Videgaray, pero la Asamblea abrió la baraja a los recién llegados y entró el deslavado figurín de la Secretaría de Educación Pública. Pero, sobre todo, lo ocurrido se quiso ver como un traje a la medida para José Antonio Meade, el todoterreno que lo mismo sirve a un partido que a su adversario. Sí, sería el perfecto candidato del PRIAN, y para imponerlo ya se ensayó el procedimiento en el Estado de México. A cualquier costo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	ESTILOS	20



EPN, Slim y los Presidenciables

- Terna para SHCP
- ¿Quién es quién en twitter-rojo?

¿Están sentados? Cómo ven que hoy hace 8 días el Presidente **EPN** llevó a sus gallos, **Osorio, Meade, Nuño y Narro**, con el mismísimo **Carlos Slim**. ¡Así como lo están leyendo! El aquelarre, ah no perdón, la cena fue en casa de **Arturo Elías**, y estuvieron

también los hijos del empresario **Patricio, Tony y Carlos** mejor conocido como el Charal, así como **Emilio Gamboa**. ¿Qué platicaron textualmente? Se los debo pero seguro estubo muy entretenida la charla pues **acabaron a las 7 de la mañana** y tras el fallo de

la Corte seguro la cena fue megaproductiva.

El futuro de **Meade** aunque muchos afirmen que la **Asamblea del PRI** fue una **asamblea a modo para él**, la verdad es que si el Presidente **EPN**, quien escogerá

al candidato, **hubiera querido que fuera el Secretario de Hacienda hubiera sido ;faltaba más!** Ahora bien, no lo estoy bajando de la carrera incluso el 6 de junio mencioné que se le movía más de una patita para el ser candidato del **PRI**. Pero también se dice podría irse a Banxico. Así pues, si pasa una o la otra quien se quedará en su lugar y los nominados son: **la subse del ramo quien se ha convertido en una rockstar Vanesa Rubio; Pepe Toño González y el subse de ingresos Messmacher** ¿ustedes por quién votarían?

Siguiendo con el quién es quién de los presidenciales

rojos les presento sus números en **Twitter**.

OSORIO CHONG:
5 mil 598 tuits.
Un millón 415 mil 692

seguidores tiene. (Es el Secretario con más seguidores) 243 cuentas sigue.

Lo siguen políticos sobre todo panistas y priistas. No lo siguen funcionarios de EUA pero sí tiene la atención de gobernadores, líderes de opinión y del Presidente **EPN**.

Sigue al ex Presidente Felipe Calderón pero no a Vicente Fox, Sigue también la cuenta de los exgobernadores de Veracruz, Javier Duarte, y de Quintana Roo, Roberto Borge. A Carlos Slim y Bill Gates. También a Barack Obama pero no a Donald Trump.

MEADE:
10 mil 463 tuits
714 mil 735 seguidores.
Mil 743 cuentas sigue.
Lo siguen miembros

del gabinete presidencial, cuentas de instituciones anticorrupción, empresarios, periodistas y hasta el "Amigo Layín", ex candidato al Gobierno de Nayarit.

Sigue a diplomáticos; funcionarios de EUA, a Donald Trump y a toda su familia. Así como, a políticos mexicanos de todos los partidos como **AMLO** y a los ex Presidentes Felipe Calderón y Carlos Salinas. También a actrices como Edith González y Susana Zavaleta.

NUÑO:

-5 mil 620 tuits
-429 mil 948 seguidores
-734 cuentas sigue.

Lo siguen diputados y senadores, secretarios, periodistas, gobernadores, el ex Presidente Felipe Calderón y **EPN**.

Sigue desde la cuenta de la Premio Nobel de la Paz, Malala, hasta a la actriz Maribel Guardia. Sobresalen las cuentas del **PRI**, gobernadores, periodistas, empresarios, museos, el director técnico Miguel Herrera y la Casa Blanca.

NARRO:

-736 tuits
-16 mil 408 seguidores tiene.
-64 cuentas sigue.

Lo siguen en su mayoría médicos, universitarios, diputados locales, funcionarios locales de Sedesol. También miembros del gabinete presidencial y el mismo **EPN**.

Sigue casi a todo el gabinete pero no lo siguen todos, por ejemplo, sigue a los secretarios de Marina, Defensa Nacional y SCT, pero ellos no al ex rector de la **UNAM**.

TWITT-ESTILO @lovrega
Qué clase de abogado es Coello Trejo cuando ignora que Odebrecht está en la cárcel. Si **@EmilioLozoya-Aus está libre es porque @EPN** lo protege.

TWITTER@LUMENDOZ

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	MÉXICO	10



El 30 de noviembre Agustín Carstens se va del Banco de México para asumir la gerencia general del Banco Internacional de Pagos, con sede en Suiza. Coyuntura que determina el plazo, previsiblemente límite, para que el PRI anuncie candidato.

¿Qué se sabe? Que será decisión del Presidente Peña Nieto. Que la candidatura es el tigre de la rifa. Se infiere que en solitario, el gran elector sopesa dos factores torales: unidad partidista y competitividad electoral.

Unidad interna. Al PRI lo gobierna Peña Nieto, pero lo habitan Beltrones, Gamboa, Camacho, Zamora, Madrazo, Murat, Ruiz Massieu, Rojas, Ortega, Zamora, Paredes, Moreno, Romero, decenas de liderazgos con intereses, perspectivas y bases disímboles, que para marchar en concierto necesitan estímulos, inclusión, futuro.

¿Quiénes cohesionan? Manlio Fabio Beltrones, Miguel Ángel Osorio, José Calzada, Enrique de la Madrid, José Narro y Eruviel Ávila. **¿Quiénes dividen?** Luis Videgaray, José Antonio Meade y Aurelio Nuño.

Competitividad. Al igual que la gobernanza tricolor, no cabe duda que la competitividad del próximo candidato priista la determina el de Morena, Andrés Manuel López Obrador. Será a él a quien habrá de confrontar, será con él con quien deberá contrastarse favorablemente el abanderado peñista.

La composición demográfica del electorado es un factor colateral. AMLO rompe estereotipos, ni habla bonito ni es un chamaco, tuvo un infarto y carece de títulos académicos de prosapia tecnócrata, no domina redes sociales ni es rock star de televisión; sin embargo, es a ese líder social nacional al que buscan un antídoto electoral.

¿Quiénes serían competitivos? Manlio Fabio Beltrones, José Calzada, Enrique de la Madrid y José Narro. Tienen, con sus gradientes, prestigio y respeto entre priistas, cualquiera es capaz de construir un discurso de futuro, de coalición, de unidad, de realismo económico, de firmeza ante Trump, de fuerza hacia adentro, de esperanza en materia de inseguridad.

¿Quiénes no serían competitivos? Luis Videgaray, el propio Aurelio Nuño, José Antonio Meade, Eruviel Ávila. Gente ajena a la mayoría, con poco roce social, sin mayores méritos que ser favoritos del presidente. En el caso del secretario de Hacienda, su transexualidad como funcionario de primer nivel no lo ha hecho popular, no emociona, sería buen presidente, pero mal candidato. En el caso del gobernador mexicano, dista mucho del posicionamiento que hace seis años tuvo su antecesor.

El legado reformista se operó desde el PRI, pero no todo el PRI comulga con él. El presidente sabe que, si hoy todas las encuestas los ubican en tercer lugar, una fractura expuesta dejaría al tricolor en fase terminal.

Nueva amenaza a Héctor de Mauleón. El periodista y columnista de *El Universal*, Héctor de Mauleón recibió ayer una nueva amenaza de muerte. Desde Tláhuac, a través de la cuenta @GayoFlipa colgaron un video donde se observa un mano empuñando una pistola descargándose sobre una fotografía con el rostro de Héctor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	FORO	47

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com

¿Un externo para el PAN?

Hace una semana comenzó la cuenta regresiva, en la definición de la candidatura presidencial del PAN. Pero **Ricardo Anaya**, parece que no está enterado del cumplimiento inexorable de los plazos fatales: el pasado miércoles 9 tenía que haberse instalado la Comisión Organizadora de la contienda interna, según el mandato estatutario.

En vez de eso, el jefe nacional del blanquiazul convocó a una consulta — a los militantes, por supuesto, pero también a la ciudadanía en general — para elaborar la plataforma electoral que dentro de cinco meses deberá registrar ante el INE. “Imagina un México Nuevo” es el nombre de esta iniciativa que coordinará **Gustavo Madero**.

La cúpula panista quiere avanzar en la conquista de los ciudadanos. El gobernador de Guanajuato, **Miguel Márquez Márquez**, está de acuerdo con este modelo, pero también está convencido de que debe apurar los procesos, rumbo al 2018. Y perfila la que considera es la mejor solución para resolver la disputa interna por la candidatura:

“Podemos ir con un externo, afin al PAN”, señala, “esta figura, además de cumplir con los atributos de honorabilidad y experiencia, debe ser abierto y receptivo... y no nada más con los círculos partidistas, sino que pueda cohesionar a la mayoría de los ciudadanos”.

El mandatario guanajuatense está a favor de la conformación del Frente Amplio Democrático, con lo que esto implica: el reparto de candidaturas entre el PAN, el PRD y las otras formaciones políticas y organizaciones sociales que participen en esta iniciativa.

¿El correlato de esa postura? El PAN, hoy por hoy, no podría ganar la Presidencia sin sus aliados. La alianza opositora, según el exgobernador de Puebla, **Rafael Moreno Valle**, tendría además que trazar una ruta crítica para consumar la transición democrática. Y la mejor vía — de acuerdo con esta propuesta — sería la integración de un gobierno de coalición, en primera instancia, y una reforma constitucional para ajustar el régimen político y adoptar un sistema semiparlamentario.

En las filas del blanquiazul, los calderonistas son los únicos que han objetado la incorporación del PAN en el Frente Amplio. Autodescartado de la carrera presidencial, Márquez Márquez expresa su preocupación por el futuro del partido. “En política sino sumas, restas y nosotros tenemos claro que sin unidad, no hay 2018”, resume, “esperamos que haya mucho diálogo... y mucha generosidad entre los involucrados”.

Y apela al ADN panista para recuperar la tradición de las candidaturas ciudadanas. Allí están los casos de **Manuel J. Clouthier** y **Ernesto Ruffo** — reflexe — pero sobre todo, Guanajuato fue la incubadora de ese modelo exitoso: **Vicente Fox**, **Carlos Medina Plascencia** y **Juan Carlos Romero Hicks** se incorporaron a las filas partidistas en su etapa madura.

Miguel Márquez se identifica con ese tipo de panistas: sin padrino, incursionó en la política por instancias de su padre tras de un excepcional periplo juvenil que lo llevó al seminario — en su etapa de bachiller — y después, a los campos agrícolas del sur de California. “No soy un político de obsesiones”, definió recientemente el gobernador de Guanajuato, “y tampoco soy un chapulín. No he hecho nada para promoverme. Me gusta cerrar ciclos”.

Cuando entregue la gubernatura — en septiembre del 2018 — estará a punto de cumplir 50 años de edad y dos décadas en la escena pública. Se jubilará de la política, en plenitud de facultades.

EFECTOS SECUNDARIOS

PASARELAS. La mitad de agosto sirvió para que los dos presidenciables más solicitados del momento — léase **Aurelio Nuño** y **Pepe Meade** — tuvieran encuentros cercanos con la bancada del PRI. Antier por la tarde, el secretario de Hacienda expuso ante diputados y senadores algunos de los contenidos del paquete presupuestal 2018 que enviará a San Lázaro. Y por la noche, el titular de la SEP acudió a una casona de Lomas Altas para acompañar al coordinador de la bancada tricolor, **César Camacho Quiroz**, y medio centenar de diputados convidado al ágape cumpleaños del yucateco, **Jorge Carlos Ramírez Marín**, al que también acudieron funcionarios federales, entre ellos **Rodrigo Reina**, director de Coordinación Política de la Cancillería.

AVALANCHA. A nombre de la iniciativa Ahora, **Emilio Álvarez Icaza** y **Alfredo Figueroa Fernández** acudieron, el pasado 15 de mayo, a la Unidad Técnica de Fiscalización del INE para presentar una queja por la presunta colusión, coalición y peculado de los servidores públicos del gobierno del Estado de México y de la administración federal a favor de la empresa OHL México que habrían beneficiado al PRI y su candidato a la gubernatura del Estado de México, **Alfredo del Mazo Maza**. La autoridad electoral dio vista a la Secretaría de la Función Pública, donde quedó abierto el expediente 2017/PEMEX/DE312 contra **Emilio Lozoya Austin**, entonces director general de Petróleos Mexicanos, quien “presuntamente fungió como intermediario y benefactor de la empresa OHL ante el gobierno federal, para facilitar la adquisición de concesiones y proyectos”, según los denunciantes. La dependencia encabezada por **Arely Gómez** determinó precedente iniciar la investigación administrativa correspondiente y en su momento — comprometió — hará público el sentido de su resolución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	PAÍS	11



SERENDIPIA

#TRINOS

CORRUPCIÓN:
¿LA PRIMERA RUPTURA?

Antes de que le pidiera 5 millones de dólares a De Meneses, Lozoya comenzó a jugar un papel oscuro en la campaña

WILBERT
TORRE

La investigación de Alejandra Xanic e Ignacio Rodríguez Reyna sobre el pago de sobornos a Emilio Lozoya es casi un expediente perfecto y, entre otras cosas, una instantánea de la ruta para corromper a un servidor público. La ruta de la impunidad –el otro sendero clave en la

corrupción– comenzó a perfilarse en el otoño de 2016, cuando la PGR abrió una investigación sobre Lozoya y la corrupción de Odebrecht.

¿Por qué la PGR no citó a Lozoya ni lo reconoció como imputado cuando abrió ese expediente?

La historia de corrupción de Lozoya Austin, hijo del secretario de Energía en la era Salinas, es relevante porque puede representar la primera fractura notable en el gobierno respecto a la corrupción.

Antes de que le pidiera 5 millones de dólares a De Meneses, uno de los ejecutivos a los que ayudó a obtener contratos, Lozoya comenzó a jugar un papel oscuro en la campaña.

En 2015 publiqué *El despido*, una radiografía de la corrompida relación entre la prensa y el gobierno que parte del cese de Aristegui tras el reportaje de la Casa Blanca.

¿PEÑA SEGUIRÁ
EL CONSEJO DE
VIDEGARAY?

En el libro no publiqué una versión que confirmé más tarde: en la campaña, dos jóvenes cercanos a Peña se encargaban de hacer un recorrido mensual en los medios cercanos al gobierno. Eran los mismos días en

los que Lozoya recibía, de acuerdo con las declaraciones juramentadas, los sobornos de Odebrecht.

Se reunían con los directores y editores para acordar la información que se publicaría. Los periodistas recuerdan el portafolios que llevaban y cómo pagaban en efectivo millones de pesos. Eran Aurelio Nuño y Emilio Lozoya Austin, que en la campaña era un raro *outsider* de todos ellos, pero ubicado e identificado por Pedro Aspe y la comunidad ITAM con el grupo Videgaray–Meade.

Pagar en efectivo no es un delito, pero unas ligas o un portafolios cargado de billetes ilustran los pactos ocultos con empresas que financian campañas y se cobran después, y cómo la política se ha convertido en un océano de dinero del narco, del crimen, de la corrupción y de procedencia incierta.

¿Lozoya terminará en la cárcel?

Otras historias y antecedentes podrían indicar que saldrá impune porque el procurador Cervantes fue miembro de la campaña de Peña, y es juez y parte: igual que Virgilio y la Casa Blanca.

Pero el asunto adquiere otras profundidades si se aprecia que fue Videgaray quien pidió literalmente que echaran a Lozoya del gobierno y ha exigido castigo a su corrupción.

¿Peña seguirá ahora el consejo de su hombre más cercano?

Es mucho lo que se juegan Peña y el PRI. Si Lozoya niega los sobornos como hasta ahora, y luego surgen otras pruebas (videos o grabaciones de sus encuentros con los ejecutivos de Odebrecht), entonces cabe preguntarse –más allá de Lozoya– con qué cara va a presentarse el PRI ante el electorado más indignado y enfurecido de las últimas décadas.

WILBERTTORRE@GMAIL.COM
@WILBERTTORRE

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	2

LA TEORÍA DEL CAOS

HUGO PÁEZ

EL PRI VA POR 'SACAR' AL PRI DE LOS PINOS CON UN NO PRIÍSTA

¿El PRI reniega de los priístas..?

NO. Todo parece un montaje en la Asamblea Nacional para quitar negativos y competir con un candidato limpio del priísmo para enfrentar a Andrés Manuel López Obrador y al candidato del Frente Amplio Opositor, o del PAN y el PRD, si no llegan a un acuerdo, más los independientes que resultan funcionales para atomizar votos.

La maniobra de autopurificación tiene sus bases en estudios de campo de Los Pinos, grupos de enfoque, monitoreo de redes sociales y análisis de riesgos. Todos confirman los ya conocidos bajos niveles de aceptación.

En este escenario es imposible ver las figuras de Manlio Fabio Beltrones Rivera, Miguel Ángel Osorio Chong, Emilio Gamboa Patrón, Claudia Ruíz Massieu, sobrina del ex presidente Carlos Salinas de Gortari, y muchos más cuadros de ese collage de imágenes del viejo PRI, a pesar de tener un buen rating entre la clase gobernante.

Con el mapa de ruta en la mano, y la visión práctica de Enrique Peña Nieto, la asamblea decidió ser parte de la ofensi-

va contra sí mismo para neutralizar, hasta donde sea posible, argumentos de la oposición desplegados en importantes espacios mediáticos, en voces de Ricardo Anaya Cortés, Alejandra Barrales Magdaleno, Margarita Zavala, Rafael Moreno Valle y, por supuesto, López Obrador, "el enemigo a vencer", según el confeso Enrique Ochoa Reza.

Para tales efectos, la figura más visible es el secretario de Hacienda, José Antonio Meade Kuribreña, inclusive el joven secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer, de priísmo descafeinado, o algún as bajo la manga de Peña Nieto; de otra forma ¿por qué abrir los estatutos del partido a simpatizantes y externos..?, porque como táctica distractora es pésima.

Meade, por ejemplo, NO duda en aplicar un fuerte recorte de 80 mil millones de pesos en el presupuesto del 2018 con fines de austeridad y, como muestra, para anteponer sanas decisiones en el país antes que el derroche electorero.

El viejo PRI se someterá sin mayor problema, a costa de cuotas, pero así funciona el núcleo de la generosa "unidad" partidista,

ya que la panorámica del campo de batalla electoral no da para complacer a los clásicos y, al mismo tiempo, esperar un triunfo en el 2018.

Al final de cuentas, el objetivo es NO ceder el poder, a costa de lo que sea, y si para eso es necesaria la autonegación del priísmo, así será. Punto.

Lo cierto es que los Enríques, Peña Nieto y Ochoa Reza, dieron un paso sorpresivo para la oposición. Días antes se habló de la apertura de candados y la inclusión de candidatos externos como simple especulación que "difícilmente llegaría a concretarse".

En esta dinámica, el resultado de la Asamblea Nacional del PRI cambió el escenario del PAN, PRD y Morena con la obligada pregunta: ¿Qué pasa con el Frente Amplio Opositor..?

A línea de vista parece congelado, o más complejo de lo estimado por Anaya y Barrales, que en sus pausas permite contragolpes y cuestionamientos, como ser una simple táctica dilatoria de los dirigentes partidistas para ganar tiempo y consolidar proyectos personales, pero congelado.

Mientras tanto, el PRI va por "sacar" al PRI de Los Pinos con un NO priísta. Simulación, pues.

twitter: @hugopaez

blog: <http://hugorenepaez.blogspot.mx>

facebook: <https://www.facebook.com/hugopaezopinion>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN46	



2018: Meade

Los rituales regresaron por la puerta grande del Palacio de los Deportes al cierre de la 22 Asamblea Nacional del PRI. Sin lastres para el presidente Enrique Peña Nieto, para que decida con quién buscará mantener Los Pinos, la cargada corporativista con las pancartas de organizaciones y sindicatos, y la clientelar con delegados levantamano, llenó un escenario que mostró otro tipo de *bufalada*, la de los tecnócratas, que, discretamente el sábado, se formaron detrás de la persona para la que parece haber sido confeccionado un traje a la medida con la eliminación de los candados para la candidatura presidencial en 2018, José Antonio Meade, secretario de Hacienda. Invitado a la conclusión del cónclave, captó la atención y el imaginario de que él puede ser el gran delfín de Peña Nieto. ¿Será tan obvia la decisión?

Peña Nieto tiene a tres personas que pueden continuar su proyecto transexenal de reformas económicas. Uno es Luis Videgaray, secretario de Relaciones Exteriores, quien fue el gran operador político de ese pacto, y Meade, quien está a cargo de la primera parte de la consolidación de las reformas económicas. Pero Videgaray está

fuera de la sucesión, cuando menos en este momento, por decisión propia y porque su casa de Malinalco, cuya propiedad nunca explicó

con transparencia, es como tener una Magnum 357 permanentemente en la cabeza. Otro es Aurelio Nuño, secretario de Educación, que fue uno de los negociadores del Pacto por México, la placenta de las reformas. Nuño tiene enorme cercanía con Peña Nieto, lo que ha sido, hasta en el Estado de México, tóxico para los candidatos priistas. No obstante, incluso más que Videgaray hoy en día, tiene la total confianza del Presidente. Él puede ser el elegido por Peña Nieto, pero dentro del juego de símbolos, hay algo de lo que carece, que ya tiene Meade en este incierto momento para los aspirantes: instrucciones presidenciales específicas.

De acuerdo con información en el entorno del secretario de Hacienda, Peña Nieto le indicó no moverse ni buscar grupos que lo apoyen, mantener la calma y ejecutar las acciones directas y prioritarias que le pida. Lo primero, con suma urgencia, fue restablecer la relación con los gobernadores, que se encuentra rota hace bastante tiempo. Los gobernadores son parte esencial de la ecuación sucesoria. Durante la primera parte de la administración peñista, los principales gobernadores afectados por el maltrato político y presupuestal fueron los priistas; adicionalmente han sido algunos de ellos, que se comprometieron con el proyecto de Peña Nieto para llegar a la Presidencia, los que están pagando

el costo de la corrupción sexenal. Sin el respaldo de los gobernadores no habría ni posibilidades de ser competitivo en 2018.

Meade hizo caso rápidamente al Presidente, y realizó también ajustes estratégicos en el equipo hacendario, que pasaron desapercibidos por la mayoría. Traslado a Emilio Suárez Licona, de la dirección de la Unidad de Banca de Desarrollo en Hacienda –a donde llegó de la Secretaría de Relaciones Exteriores, donde trabajó con Meade–, a la Coordinación de Entidades Federativas. En su lugar entró Mario Govea, quien era director general adjunto de Coordinación y Política del Sistema Financiero de Fomento. También promovió a Arturo Téllez, titular del Órgano Interno de Control de Hacienda –y que trabajó con Meade en las secretarías de Energía, Relaciones Exteriores, Desarrollo Social y Hacienda–, a la Dirección General de Auditoría del SAT. Estas áreas son las que atienden directamente a los estados, tanto en los apoyos presupuestales como en algo que hoy es más importante, revisar sus cuentas, detectar las irregularidades, anomalías y, de ser necesario, trabajar con los gobernadores para ver cómo pueden ayudarlos a resolver hoyos financieros en sus cuentas, que pueden significar, como se ha visto últimamente, procesos penales en su contra.

No ha sido lo único que ha construido Meade para su futuro. A di-

ferencia de lo que no pudo hacer Videgaray, porque el Presidente no lo permitió, Meade sí nombró a todos los directores de la Banca de Desarrollo, colocando en esos cargos a personas muy cercanas a él. Virgilio Andrade, a quien le dio su primer trabajo en el servicio público, lo nombró en Bansefi. Llevó a Francisco González al Banco Nacional de Comercio Exterior. Mario Zamora, a quien le dio trabajo en Financiera Rural, por recomendación de su tío, Francisco Labastida, lo nombró en la Financiera Nacional de Desarrollo, y la semana pasada fue el coordinador de la Mesa de Estatutos, que eliminó los candados para la candidatura presidencial.

El más significativo, sin embargo, fue el nombramiento de Alfredo Vara Alonso, en Banobras, porque significó un desafío a Videgaray, quien había logrado que el Presidente nombrara directora a la senadora Ana Lilia Herrera, como premio de consolación por no haber sido candidata en el Estado de México, y Meade, en un acuerdo extraordinario en Los Pinos, tumbó la designación y llevó a un hombre de confianza, que trabajó en el Instituto de Protección del Ahorro Bancario, una institución imaginada y construida por su padre, Dionisio Meade.

La fortaleza de Meade dentro del gobierno es poco vista por la opinión pública, pero tiene un alto significado. Meade no era parte del equipo compacto de Peña Nieto al arrancar el sexenio, pero la creciente cercanía y confianza, como permitirle armar todo el equipo hacendario con los suyos, sugieren que no sólo se está en su estado de ánimo, sino que lo ve con el tamaño para consolidar su legado.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	AL FRENTE	4



PRI *reloaded*...

El dinosaurio se mueve. Simula abrirse a la sociedad. Trata de verse joven. Se maquilla. Repudia su obsoleta *nomenklatura* plurinomial. Intenta pasar por otro.

Pero no engaña. Detrás de su nueva máscara incolora está su verdadera esencia: una agrupación mafiosa que utiliza el aparato y el dinero público para robar elecciones y pervertir la democracia.

Ante los socavones cotidianos de corrupción en los que cae, busca entre sus empleados al que pueda relinchar de limpio y viajar fuera del país sin ser detenido.

Ha encontrado a dos: Meade y Narro. Que ciertamente no han protagonizado escándalos, pero que para emocionar a la clientela podrían —ya en campaña— distanciarse peligrosamente de Atlatomulco.

Por eso duda. Difiere la decisión y vuelve a buscar sin encontrar un verdadero líder que conecte con los electores.

Los otros han sido descartados. Imaginemos, por ejemplo, a Nuño haciendo campaña en Oaxaca,

Guerrero, Chiapas o Michoacán. Tendría que ir dentro de un tanque blindado.

Ese es el PRI *reloaded*. Una agrupación decadente, desprestigiada, hueca, dirigida por un minúsculo grupo de burócratas y *mirreyes* que jamás han vivido las angustias y penurias de sus votantes ubicados en las zonas más pobres e iletradas de la nación.

Por eso necesita dividir a la oposición, alentando frentes y candidatos independientes, al tiempo que despliega *guerras sucias* contra su verdadero adversario: López Obrador.

Por eso trata de asustar con el petate de Maduro y Venezuela. Por eso insulta con lo gastado: populista, mesiánico...

Pero está confundido, sin ideas, sin verdaderos dirigentes ni militantes auténticos. La imaginación y el entusiasmo se le esfumaron.

El PRI *reloaded* se desinfla, el capitán ha perdido la confianza, antiguos remeros abandonan el barco, otros, disimuladamente, dejan de esforzarse.

Advierten, huelen que la derrota está cerca. M

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	MTY	25



PRESENCIA REGIA EN GABINETE Y MONTIEL CON AMLO

La designación de **Rogelio Cerda** como director general de la **Profeco** fortalece la legión de priistas de Nuevo León presente en el gabinete federal.

Cerda se une al club de regios en la Ciudad de México que encabeza el secretario de Economía, **Idefonso Guajardo**, quien hoy preside en Washington la **renegociación del TLCAN**.

En este grupo exclusivo está también **Pedro Pablo Treviño**, director de la Lotería Nacional, y **Javier Treviño**, subsecretario de Educación Básica de la SEP.

No podemos olvidar tampoco al exalcalde de Monterrey, **Édgar Olaiz**, quien se desempeña como director de Rescates de Espacios Públicos de la Sedatu, y **Héctor Gutiérrez**, director general del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa.

Con excepción de Olaiz, todos los demás incluyendo Cerda,

formaron parte del gobierno de **Natividad González Parás**. Todos, sin excepción, son cuadros que seguramente **serán considerados para las candidaturas del PRI en el 2018** en Nuevo León.

TRAE ARRIOLA BUENAS NOTICIAS PARA NL

Buenas noticias para Nuevo León anunció ayer el director general del IMSS, **Mikel Arriola**, en su gira por el estado.

Arriola adelantó que el próximo mes se dará a conocer el nombre de la empresa que **construirá el hospital regional en el municipio de García** bajo un esquema público-privado.

Este hospital tendrá capacidad para **260 camas, 41 especialidades, 10 quirófanos, área de urgencias** y una unidad de cuidados intensivos.

En total, la inversión que exigirá este proyecto será de **mil 900 millones de pesos**.

Arriola vino a Nuevo León a clausurar el **Encuentro con Adolescentes**, evento donde

estuvo acompañado por el gobernador **Jaime Rodríguez**, quien agradeció el apoyo del presidente a Nuevo León.

Durante el evento el gobernador **aprovechó la presencia del director del IMSS** para anunciar el otorgamiento de una tarjeta con **150 pesos mensuales para que 33 mil estudiantes del nivel medio superior** tengan acceso a internet.

MONTIEL CON AMLO

Hoy estará otra vez en Nuevo León el presidente de Morena, **Andrés Manuel López Obrador**, visitando el municipio más pobre del estado, **Doctor Arroyo**.

La estrategia del aspirante presidencial es **posicionarse en los municipios rurales del norte del estado**, donde su discurso puede ganar muchas simpatías entre el electorado, más que en las ciudades.

La gira de AMLO **servirá para que el diputado Eugenio Montiel** confirme su incorporación al partido de Morena en Nuevo León.

Montiel está invitado para acompañar a López Obrador en el templete oficial, como pasó hace una semana con el legislador de Movimiento Ciudadano, **Samuel García**, en Montemorelos.

El legislador comenzó ayer **a realizar recorridos casa por casa** como parte de su segundo informe de actividades como diputado local.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	6

Asuntos pendientes

LAS PETICIONES DE LA PERMANENTE AL CONACYT

Alejandro
Canales

UNAM-IISUE/SES.

CANALESA@UNAM.MX

TWITTER: CANALESA99

Varios dictámenes dirigidos al Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología plantean asuntos de importancia e interés público

En la Comisión Permanente del Congreso, en una de las sesiones del mes anterior, se presentaron varios dictámenes con puntos de acuerdo dirigidos al Conacyt. Algunos merecieron la intervención de los legisladores, otros simplemente quedaron aprobados sin mayor trámite. Sin embargo, todos ellos fueron o serán comunicados a Conacyt y plantean asuntos relevantes.

Uno de los puntos de acuerdo, aprobado en la sesión del 19 de julio, exhorta al Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación —máximo órgano de política del sector— y al propio Conacyt, “para que en el ámbito de sus competencias, continúen con las acciones que garanticen el desarrollo educativo y la formación de estudiantes de posgrado en nuestro país”.

Este exhorto es, en buena medida, uno de los resultados de la inconformidad mostrada por los jóvenes estudiantes sobre el reciente recorte en el número de becas que otorga anualmente Conacyt y los conversatorios a los que aquí nos referimos en su oportunidad. En la sesión, en su intervención favorable al dictamen, la diputada del PRI, Ruth Noemí Tiscareño, hizo notar la importancia del ramo 38 (el ramo del Presupuesto de Egresos de la Federación para ciencia y tecnología) para materializar las políticas sectoriales.

Al mismo tiempo, la diputada Tiscareño, destacó que el actual presupuesto del ramo es casi la mitad de lo que sugieren los organismos internacionales. Y sí, como lo hemos reiterado en este espacio, el gasto en investigación científica y desarrollo tecnológico, como proporción del PIB, es insuficiente y muy por abajo de la propia meta que se autoimpuso el gobierno federal (ahora está en 0.54 por ciento y se planteó que alcanzaría el uno por ciento para el 2018).

Un exhorto complementario fue dirigido a la “Comisión de presupuesto y cuenta pública” de los diputados para que en el presupuesto del año próximo consideren la posibilidad de ampliar los recursos para Conacyt. Después de todo, esta comisión y el pleno de la cámara son los que autorizan los recursos públicos. El incremento es deseable y en el cálculo, análisis y discusión, debiera considerarse que el presupuesto de este año tuvo un recorte de casi siete mil millones de pesos. Así que, si fuera el caso, tendría que ser una ampliación sustantiva de recursos.

Otro dictamen con punto de acuerdo solicita a Conacyt un informe “sobre los programas denominados de Innovación Tecnológica para Negocios de Alto Valor Agregado, Tecnologías Precursoras y Competitividad de las Empresas e Innovación Tecnológica para Incrementar la Productividad de las Empresas”. Es, en realidad, un programa de fomento a la investigación científica y desarrollo tecnológico dirigido a empresas privadas que opera bajo tres modalidades.

“Este exhorto es, en buena medida, uno de los resultados de la inconformidad mostrada por los jóvenes estudiantes sobre el reciente recorte en el número de becas”

El volumen de recursos financieros para ese programa (U003) es significativo: 4 mil 640 millones de pesos y, de acuerdo al diputado Adolfo Cárdenas de Movimiento Ciudadano, existió un subejercicio en 2015 por 2.3 por ciento. Además, el mismo diputado indicó que, de acuerdo a una evaluación de el Coneval, no está claro el problema que se busca atender el programa y la Auditoría Superior de la Federación precisó fallas en la implementación. El dictamen fue aprobado, sin discusión.


Un último dictamen, exhorta a Conacyt a analizar la “viabilidad de considerar como invitado permanente a las Comisiones de Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados y del Senado de la República en el Consejo General de Investigación Científica, Desarrollo Tecnológico e Innovación y en el Foro Consultivo Científico y Tecnológico del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación”. Así dice.

Es decir, ahora, legisladores solicitan estar en el máximo ór-

gano de política y en un organismo intermedio. Es un tanto sorprendente la solicitud. Por una parte, recordemos las dificultades de integración y operación del Consejo General que hemos señalado en este espacio y también la iniciativa que está en curso para la reforma del mismo organismo (la posibilidad de suplencia de los titulares) y ahora resulta que los responsables de los cambios necesitan invitación. Por otra parte, la petición vuelve a plantear el irresuelto problema del diseño institucional del sector, así como la duplicidad y el trabajo convergente de diferentes instancias del sistema.

La solicitud también revela la escasa densidad de las comisiones de ciencia y tecnología en el Congreso y en el trabajo legislativo. Además, la propuesta original fue presentada por la diputada Perea Santos de Encuentro Social, aunque la diputada, en lugar de dirigir el exhorto a Conacyt, lo hizo a la SEP.

Un punto de acuerdo emitido por el Congreso es una posición institucional respecto de algún asunto que se considera relevante. El reglamento legislativo dice que puede ser de exhorto cuando se solicita información que puede ser de interés para una comisión, pero también puede ser una solicitud de información que tiene un interés general.

Los puntos de acuerdo no son vinculantes, pero expresan diferentes asuntos que son de importancia e interés público. En este caso sin duda lo son y valdría la pena conocer lo que Conacyt tiene que decir. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	7

Hueco en el sistema

FALTAN EXPERTOS EN EDUCACIÓN

Las normales necesitan crecer y renovarse para convertirse en verdaderas entidades universitarias

GILBERTO GUEVARA NIEBLA*

Un hueco alarmante en la gestión del sistema educativo (auténtico problema nacional) es la carencia de cuadros técnicos calificados para desempeñar las funciones que entraña la dirección de la educación básica a escala nacional y estatal. Esta es una llamada de atención para las escuelas normales, desde luego, pero también para las demás instituciones de educación superior.

Las normales necesitan convertirse en verdaderas entidades universitarias, lo cual significa crecer y renovarse conceptual y operativamente, pero también las universidades necesitan reaccionar. Hay un abismo entre las universidades y el mundo del trabajo educativo. Muchas universidades tienen carreras de pedagogía, educación y psicología, pero los planes de estudio de esas carreras lamentablemente fueron concebidos como "carreras generales" y carecen de orientaciones específicas hacia cam-

pos de aplicación definidos. En la UNAM, por ejemplo, la carrera de pedagogía ofrece una formación académica completa, pero sin un perfil de aplicación que prepare a los alumnos hacia desempeños profesionales determinados y que dirija a los estudiantes hacia esferas de trabajo concretas.

La deficiencia de expertos en planeación y dirección de la educación básica se relaciona con la oferta y con la demanda. Por la oferta, hay que decir que en México cristalizó un modelo de universidad conceptualmente desarticulado de la producción y asociado a antiguas inercias clasistas y elitistas —esto se refleja en la renuencia de las universidades a inclinarse sobre los problemas de la educación básica. Por la demanda, hay fallas que se relacionan con la estructura de la gestión educativa, su fragmentación (en entidades federales y estatales), su diversidad administrativa (ausencia de un sistema único de gestión) y su alta inestabilidad política (sexenal), todo esto ha impedido que la demanda de cuadros expertos se convierta en un mercado de trabajo estable,

"Cada vez que cambia una administración, surge el problema de encontrar expertos que se encarguen de cada uno de estos campos y se comprueba una y otra vez que no existen o que hay muy pocos"

diáfano y con reglas explícitas, de modo que la desarticulación oferta-demanda es perfecta.

Los campos donde no tenemos suficientes cuadros intelectuales expertos son muchos: planeación educativa, diseño y desarrollo curricular, gestión del sistema escolar, sistemas de información educativa, diseño y evaluación de políticas, elaboración de programas educativos, evaluación docente, organización escolar, modelos eficaces de enseñanza-aprendizaje, evaluación de aprendizajes, evaluación de escuelas, diseño y producción de materiales educativos, ela-

boración de libros de texto, diseño y operación de sistemas digitales para educación (TICs aplicadas a educación), investigación educativa orientada a la solución de problemas de la educación básica, etc., etc.

Llenar estos vacíos es una urgencia nacional. Cada vez que cambia una administración (en la federación y en los estados), surge el problema de encontrar expertos que se encarguen de cada uno de estos campos y se comprueba una y otra vez que no existen esos expertos o que hay muy pocos.

¿Qué se puede hacer al respecto? Es obvio que las escuelas normales y demás instituciones de educación superior deben tomar nota de estas necesidades y aplicarse al respecto. ANUIES podría lanzar un llamado a sus miembros. Las escuelas y facultades proponerse cambiar para generar una respuesta. Claro, no es fácil cambiar a las instituciones de educación superior, pero lo que debe pesar a favor del cambio, es la urgencia que tiene el país en resolver este hueco, sobre todo ante el imperativo, insoslayable, de que la educación nacional debe mejorarse. (2 de agosto 2017). ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	5

I. Estados Unidos Educación y profesiones en la renegociación del TLC

Roberto Rodríguez Gómez
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES
SOCIALES.
ROBERTO@UNAM.MX

El 17 de julio fue dado a conocer el documento "Resumen de objetivos para la renegociación del TLCAN", elaborado por la Oficina del Representante de Comercio de los Estados Unidos (USTR, por su sigla en inglés). La USTR, adscrita a la Oficina Ejecutiva del Presidente, es la agencia gubernamental responsable de orientar las negociaciones comerciales de rango internacional. Esa capacidad a su vez regulada por la Bipartisan Congressional Trade Priorities and Accountability Act de 2015.

Encabeza la USTR Robert Lighthizer desde el 15 de mayo, en reemplazo de Stephen Vaughn quien fuera designado como interino. Vaughn duró menos de un mes en el cargo y no fue confirmado por el presidente Trump por sus diferencias en el enfoque de inminente negociación. En el documento se indica que la USTR llevó a cabo una extensa consulta que incluyó a congresistas, empresarios, inversionistas y público en general. Aportaron observaciones las agencias especializadas y los asesores presidenciales.

El texto de referencia es breve (17 páginas) y aborda en lo general los que, desde la visión de la USTR, son los objetivos que la representación debe lograr en las rondas de negociación que iniciaron ayer. Dichos objetivos, más de un centenar, se agrupan en veintidós rubros, que incluyen casi todos los aspectos del tratado y tienen en común el propósito de mejorar la competitividad de la economía estadounidense en el marco de la

dinámica comercial entre los tres países. Entre las novedades que el gobierno de Estados Unidos busca incorporar al acuerdo destaca el comercio digital en bienes y servicios, los flujos de datos transfronterizos, así como políticas de nueva generación en materia de competencia, trabajo, medio ambiente, transparencia y combate a la corrupción.


Se incluye en el documento la postura estadounidense respecto a las controversias en materia de cuotas antidumping y compensatorias. El texto vigente indica para la solución de las mismas se establecerá, en cada caso, un panel binacional con plena capacidad de arbitraje (capítulo 19 del TLCAN). El gobierno de los Estados Unidos propone eliminar todo el capítulo y reemplazarlo con disposiciones que aseguren la solución de controversias bajo la normativa local en la materia. Tanto México como Canadá han cuestionado esa postura, pero la representación canadiense agregó que su posición es inflexible y que podría ser causa de su salida de la negociación. Por último, destaca la intención del gobierno de Trump de asegurar que los países asociados eviten manipular, de cualquier manera, el tipo de cambio para ajustar la balanza de pagos o lograr una ventaja competitiva.

Ahora bien, ni provisión de servicios educativos, ni la regulación del ejercicio profesional en el marco del acuerdo han sido, hasta el momento, temas directamente abordados en la agenda estadounidense de renegociación. Sin embargo, algunos de los objetivos planteados por la USTR pueden tener incidencia en esos temas.

Conviene aclarar que el enfoque de México sobre inversión extranjera en educación privada ha sido francamente aperturista. En el TLCAN se confirmó el criterio, establecido en la Ley de Inversión Extranjera, de posibilitar dicha inversión con una limitación: que en cada caso la participación foránea no supere el 49 por ciento de la inversión total. No obstante, la norma mexicana hace posible una cuota superior si la Comisión Nacional de Inversiones Extranjeras así lo autoriza. Otra limitación, bajo la Ley General de Educación, es que las IES con capital extranjero quedan sujetas, para la validación de los títulos y grados que ofrecen, a los requisitos del Registro de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

Los objetivos de la USTR relacionados con el comercio digital de servicios proponen asegurar que no habrá barreras técnicas ni jurídicas ni para el flujo de datos ni para la provisión de los bienes y servicios asociados —por ejemplo software y soporte técnico— pueden, por tanto, ser un incentivo para incrementar la oferta foránea de educación a distancia digital. Ni el RVOE actual, ni el proyecto de reforma de la SEP, contienen regulaciones exhaustivas en la materia, lo que podría ser un problema ante la eventual proliferación de educación superior a distancia generada y administrada fuera de México.

En materia de trabajo la USTR propone exigir a los países firmantes que adopten normas laborales reconocidas en la Organización Internacional del Trabajo, entre otras la libertad de asociación y el reconocimiento efectivo del derecho a la negociación colectiva. Es importante advertir que entre los pocos países (únicamente veintitrés) que no han ratificado el Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva (convenio 98 de la OIT) se encuentran Estados Unidos, México y Canadá, por lo que sería toda una novedad que aceptaran hacerlo por la vía del TLCAN. Si ello ocurre, la libre sindicalización y la negociación colectiva de las condiciones de trabajo tendrían un impacto importante en las instituciones educativas privadas, entre ellas las que cuentan con capital extranjero, en la mayoría de las cuales tales derechos rara vez se aplican.

Hasta el momento el tema migratorio está excluido de la agenda USTR. Una de dos, o bien la representación estadounidense considera que el texto vigente es satisfactorio, o bien se aguarda a las posturas de los países asociados para negociar sobre esa base. Lo primero es más probable pero, en todo caso, en el documento se aclara que las recomendaciones pueden cambiar en el curso de la negociación. Además, bajo el subtítulo de "provisiones generales", se indica que se deben incluir en el tratado aquellas "excepciones generales que permitan la protección de legítimos objetivos nacionales de los Estados Unidos, incluso la protección de la salud y la seguridad esencial, entre otros", enfoque que sería aplicable, bajo criterio estadounidense, a la política migratoria. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	DOS

Pobreza, ¿otra medición es posible?

La Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y la Ley General de Desarrollo Social establecen que es el Consejo Nacional de Evaluación de las Políticas de Desarrollo Social (Coneval), el órgano autónomo del Estado mexicano, responsable de medir multidimensionalmente a la pobreza.

En ese marco, en su glosario, el Coneval define a la pobreza como sigue: “Una persona se encuentra en situación de pobreza cuando tiene al menos una carencia social (en los seis indicadores de rezago educativo, acceso a servicios de salud, acceso a la seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, servicios básicos en la vivienda y acceso a la alimentación) y su ingreso es insuficiente para adquirir los bienes y servicios que requiere para satisfacer sus necesidades alimentarias y no alimentarias”.

Esta definición tiene como virtud considerar que una persona es pobre debido a la conjunción de múltiples factores; es decir, es la combinación de uno o varios de ellos, lo que sitúa a las personas en situación de pobreza; ello permite también diferenciar a la “pobreza moderada” de la “pobreza extrema”, así como estimar la intensidad de la pobreza y de las privaciones sociales. Otro elemento que debe destacarse en esta medición es que se sustenta en una visión de derechos. Por ejemplo,

lo, en su documento metodológico de la medición de la pobreza el Coneval sostiene: “La decisión de adoptar como umbral de privación a la presencia de al menos una carencia social está fundamentado en los principios de indivisibilidad e interdependencia de los derechos humanos”.

Desde esta perspectiva, cabe la pregunta: ¿Podemos medir de un modo distinto de como se hace ahora a la pobreza? Sin duda, la medición multidimensional de que disponemos es reconocida a nivel mundial por su solidez metodológica, pero también por su transparencia y política de datos abiertos con que se construye y es difundida.

Dado ese reconocimiento internacional, ¿debemos asumir que se trata de una definición completa y definitiva? O, por el contrario, ante la urgencia de fortalecer los derechos humanos y las condiciones de su cumplimiento, ¿no debería haber una revisión al menos cada 10 años, sobre la armonización de la medición multidimensional de la pobreza respecto del orden jurídico nacional?

Desde esta perspectiva es importante destacar que hay varias reformas constitucionales recientes que deberían incidir en la medición de la pobreza. Por ejemplo, el Artículo 3º constitucional fue reformado para incorporar a la educación media superior como obligatoria. ¿Frente a este mandato, la definición de rezago educativo no debería incluir al bachillerato en su estimación? Esto modificaría sustantivamente el grado de vulnerabilidad de la población en esta carencia.

En 2013 el propio artículo 3º fue modificado para establecer que la educación pública debe ser de calidad. ¿No debería incluirse en congruencia, un indicador relativo a este derecho en la medición multidimensional? Por su parte, en el 2012 fue reformado el artículo 4º de la Constitución para garantizar el derecho a un medio ambiente sano; y también el derecho de acceso al agua; nuevamente en congruencia con el texto constitucional, ¿no deberíamos incluir indicadores al respecto, como factores cuya privación contribuye al empobrecimiento?

Este mismo artículo fue reformado en 2014 para garantizar el derecho a la identidad y a ser registrado al momento del nacimiento ¿carecer de un nombre no es factor de empobrecimiento; no deberíamos entonces considerarlo en la medición multidimensional?

Si el artículo 4º establece el Principio del Interés Superior de la Niñez, ¿no debería la medición de la pobreza utilizar al indicador relativo a la pobreza infantil como un indicador de “sanción” para las entidades que tienen mayor porcentaje? Y en el mismo sentido ¿no debería incluirse en la medición multidimensional la presencia de trabajo infantil en los estados, como un indicador de pobreza en la niñez?

Son cuestiones que están abiertas a la discusión y que muchos creemos que podrían mejorar la ya de por sí acreditada multidimensional de la pobreza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	OPINIÓN	40



Dos victorias en educación

Y sí pasó. En el ciclo de la política pública, el diseño de nuevos procesos es complejo más allá del conocimiento experto, que sin duda requiere. Con pocos o muchos argumentos debe hacerse deseable, y de ahí la tarea es convencer que es algo plausible, que el esfuerzo y los inconvenientes quedarán superados y justificados por los beneficios que aportará.

Después necesita pasar por la prueba de la comunicación, de la “acceptabilidad”, pues debe promocionarse para ser aceptada por quienes administran las decisiones y la normativa. Aprobada, o al menos superviviente si fue combatida, la nueva pieza entra a su verdadera prueba de fuego: tiene que hacer un espacio al cambio a la mitad de la inercia. La más popular e inspiradora de las soluciones tiene que, una vez decretada o instruida, luchar por su lugar en medio de prácticas añejas, convicciones arraigadas, prejuicios insospechados, resistencias a perder comodidad, privilegio y/o hábito.

En estos días hay dos grandes victorias culturales de la transformación educativa. La primera es que el INEE definió que los resultados de la tercera etapa –el examen de conocimientos y habilidades– para la evaluación de desempeño de Asesor Técnico Pedagógico (ATP) no cumplía con los requisitos de confiabilidad, de manera

que no autorizó su calificación.

Es una gran noticia, porque la alarma sí opera, porque el INEE sí ejerció su poder de detener un proceso de la autoridad educativa, sí funcionó un contrapeso de la democracia basado en el conocimiento experto y no en el compromiso político.

La segunda buena nueva es el evento de adscripción para los profesores que ganaron su ingreso y promoción por la vía del concurso en Oaxaca. Ya no plazas automáticas, y menos promociones a director y supervisor ganadas en marchas y plantones, como solía ser, con la coerción desde la cúpula de la Sección 22 dispensando favores y destruyendo carreras docentes según si se plegaban o no a sus consignas. 294 maestros de secundaria tienen ahora plaza y nombramiento según la ley y en los parámetros del derecho de los niños y jóvenes a un docente idóneo, como lo señala el Artículo Tercero. 77 directores, supervisores y ATPs que no llegaron ahí por su conecte con los líderes, sino porque pasaron por una selección basada en sus proyectos escolares y su conocimiento de la función que están por ejercer. ¿Ya se ganó la partida en Oaxaca? Aún no. Pero esta victoria es esperanzadora. Es el comienzo.

Presidente Ejecutivo de Mexicanos Primero

Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	3

Sin memoria

Los puntos
sobre las
íes**Antonio Navalón**

@antonio_navalon

La clave de los pueblos está en olvidar. Y es que, si no se limpiaran las heridas del pasado, **si todos viviéramos pendientes de lo que nunca conseguimos digerir, sencillamente no sería posible la vida.**

El problema es que ahora no por nosotros, no por nuestras leyes -maravillosas todas ellas y hechas para no ser cumplidas- **y tampoco por nuestra desidia, ya llevamos gastados millones y millones de pesos en entrenar policías que para lo único que sirven es para que día con día trabajen mejor para los malos.**

Pero también en el rubro de la educación hemos inventado una y otra vez miles de iniciativas teóricamente plausibles, y aunque creo que la reforma es buena y ojalá se consolide, la verdad es que llevamos muchos años gastándonos el dinero en proyectos como **Enciclomedia o como las tablets que repartió el primer secretario de Educación de Peña Nieto, Emilio Chuayffet.**

La mala noticia es que ni con todos esos esfuerzos hemos dejado de ser el país del "casi". **Casi llegamos, casi aprendemos, casi acabamos con la delincuencia, casi terminamos con la corrupción, casi acabamos con la impunidad.**

Es bueno recordar que ahora que todos los políticos se comportan como si pertenecieran a la generación de Adán, es decir, a la primera generación de políticos

de la historia, hay por ejemplo algunos candidatos que pretenden perfilarse como los nuevos líderes de la Ciudad de México, **olvidando que ya llevan una larga trayectoria de servicio público en la ciudad bajo las órdenes de Andrés Manuel López Obrador.**

El caso más visible por su obra, por el segundo piso del Periférico, es el de Claudia Sheinbaum. La delegada de Tlalpan tiene que saber que ella **junto con Marcelo Ebrard y con todos los que estuvieron con López Obrador son los que sentaron las bases de la estructura de esta ciudad.**

Lo malo de Sheinbaum es que haga lo que haga ella sólo será lo que le diga Andrés Manuel. **Y la gran pregunta con el líder de Morena es si además de honradez sumará competencia y con ella abonará algo que aún no ha demostrado, me refiero a su capacidad de modernización y adaptación.**

La cerrazón y la radicalidad política ganan, pero realmente **la experiencia del progreso está siendo establecida en la capacidad de sumar y no de exco- mulgar.**

Tal vez Ricardo Monreal sea demastado político, **pero tal vez la cerrazón sin ningún cuestionamiento que quiere Andrés Manuel sea lo peor que le puede pasar a la ciudad.**

Somos la ciudad del "casi" con el país del "casi" y para una vez que soñamos que podíamos ser como **Nueva York o como París, una maldita Línea 12 volvió a estrangular nuestros sueños entre corrupción e impunidad.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	PRIMERA	15



FRENTE POLÍTICOS

II. **Contradicciones.** Coahuila asignó un total de mil 72 plazas de Educación Básica y alrededor de 5 mil 617 mil horas para profesores, donde los docentes se comprometieron con un proceso educativo que implica una serie de retos. El secretario de Gobierno, **Víctor Zamora Rodríguez**, puntualizó que los maestros han fortalecido el sistema educativo. Iban bien, hasta que **Jesús Ochoa Galindo**, titular de la Secretaría de Educación del estado, envió un comunicado a los planteles escolares con la prohibición de que los alumnos “por ningún motivo” se les permita ver el eclipse solar del próximo 21 de agosto. De acuerdo con los reportes, el fenómeno tendrá una mayor intensidad en la entidad que en el resto del país. El miedo los invade. Tache.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	MÉXICO	5

Ensucian Informe presidencial

LA DIVISA DEL PODER

ADRIÁN TREJO

engranev@yahoo.com.mx//@adriantrejo



Nunca es buen momento para que estalle un escándalo. Y menos cuando se está en los preparativos del penúltimo Informe de Gobierno.

Justo cuando el presidente **Enrique Peña Nieto** alista datos y cifras para defender su administración a partir de la llamadas reformas estructurales —energética, educativa, telecomunicaciones, fiscal—, estallaron los escándalos del socavón y ahora Odebrecht.

Peña había pasado las últimas semanas festejando los resultados de su administración justo en el quinto año que ha sido, en la tradición del PRI, “de cosecha de resultados”.

Y de aplausos y reconocimientos.

Peña ha dicho que esta administración será recordada como “el sexenio del empleo”.

Según las estimaciones oficiales, al cierre del sexenio se habrán creado tres millones de nuevos empleos, casi lo que se crearon en las administraciones de Fox y Calderón juntos.

Eso sí, no se habla de la calidad de esos empleos —prestaciones sociales, monto de salarios, etcétera—, pero de que se han creado, según el Jefe del Ejecutivo, se han creado.

Ayer mismo, durante la celebración del 80 aniversario de la fundación de la Comisión Federal de Electricidad (CFE), Peña aseguró que gracias a la reforma energética el costo de la energía eléctrica para los hogares se ha reducido en 10%.



Ni qué decir de la reforma a las telecomunicaciones, que permitió una tercera cadena nacional de televisión abierta y ha provocado la reducción de las tarifas telefónicas, sobre todo las de la telefonía móvil.

En la fija ya no hay cobros por llamadas de larga distancia.

También ha ponderado la reforma educativa, que ha permitido la depuración de maestros a nivel nacional y la certificación o recertificación de los conocimientos del personal docente.

La reforma ha sido de carácter administrativo, pero se encuentra en operación una segunda fase en la que pretenden modernizar los contenidos y los métodos de enseñanza-aprendizaje.

En eso estaba el Presidente cuando apareció en socavón del Paso Exprés en Cuernavaca y se reavivó el escándalo de los sobornos que pagó Odebrecht a funcionarios de Pemex —en México, pese al tiempo aún no saben a quién—, que

le pega directamente a la imagen del gobierno.

No sólo porque el principal señalado, **Emilio Lozoya**, es amigo del Presidente, sino porque ahora se especula —y sólo eso— que parte de ese dinero podría haberse utilizado en su campaña política.

Y como el escándalo *vende* más que las cifras y los datos, ¿qué cree usted que recordará la población de este quinto año de gobierno?

Con bombo y platillo se ha anunciado que este fin de semana se grabarán en el Centro de la CDMX algunas escenas de la película *Godzilla*, pero lo que no se dijo es cuánto pagó el Gobierno de la Ciudad para traer la producción a suelo chilango.

Porque como usted sabe, todas las ciudades “escogidas” por las grandes productoras de cine compiten en una especie de casting para obtener el beneficio de la difusión mundial.

Y no es nada barato.

Hace tres años, cuando se filmó la última entrega de la saga de James Bond, *Spectre*, se dijo que el Gobierno de la Ciudad de México habría pagado entre tres y cinco millones de dólares, además de condonar los impuestos respectivos a la megaproducción, todo con tal de tener promoción a nivel mundial.

Y bueno, no sabemos bien a bien si funcionó o no la inversión —suponemos que sí—, pero de lo que sí estamos seguros es que es preferible tener como huésped a un monstruo de hule-espuma que todos con los que a diario hay que lidiar.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEER MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	MÉXICO	6

TLCAN, en plena negociación

HECHOS Y SUSURROS

**DOLORES
COLÍN**

lola-colln@hotmail.com // @rf59



El Gobierno mexicano ha destacado que las reglas en la renegociación para la modernización del Tratado de Libre Comercio deben ser claras frente a sus contrapartes de Estados Unidos y Canadá. En esta primera ronda, hoy en Washington, los equipos negociadores de los tres países han planteado sus metas, que de acuerdo con el secretario de Economía, Ildefonso Guajardo, las de México son realistas.

La participación de nuestro país y Cana-

dá representa 26% del comercio de Estados Unidos. Durante los 23 años bajo el tratado trilateral, nuestro país pasó de ser monoexportador de petróleo a exportador de bienes por más de mil millones de dólares diarios.

Aunque la negociación está encabezada por Guajardo, él se encuentra en contacto permanente con Luis Videgaray, titular de la Secretaría de Relaciones Exteriores, que presta atención a todo lo relacionado con la situación política y la relación de México con ambos países; también tiene comunicación con Vanessa Rubio, subsecretaria de Hacienda, que apoya en el capítulo de servicios financieros; con negociadores mexicanos de diversas áreas de la Función Pública que atenderán el tema de transparencia; y con el grupo de ocho senadores que acompaña al Gobierno federal en la modernización del tratado, se dice que por lo menos son 200 miembros del equipo negociador mexicano.

Otro tema interesante que tiene que ver con las reglas de origen y que no se contemplaba hace más de 20 años es el comercio electrónico, que podría ayudar a resolver las dudas de Donald Trump sobre la problemática del empleo en su país y de la que culpa a la competencia extranjera. La innovación y el cambio tecnológico provocan la destrucción de empleos. El 96% de la pérdida de empleos en Estados Unidos se debe a la competencia interna y al desarrollo tecnológico, y no es responsabilidad de México.

La moneda está en el aire y que se haga realidad la intención de "ganar-ganar". La primera ronda concluye este domingo y se reencontrarán en nuestra nación el día 10 de septiembre.

SUSURROS

En el Edomex, las piezas se están acomodando. Alejandra del Moral renunció como presidenta del PRI en la entidad mexiquense, seguramente ocupará una cartera en el gabinete del gobernador electo, Alfredo del Mazo. El partido político abrió la convocatoria para elegir presidente y secretario sustituto del Comité Directivo Estatal, el registro será mañana entre 11 y 12 horas. Veremos si va solo Ernesto Nemer.

Arturo Zamora, líder de la CNOP, realizó su balance de la XXII Asamblea Nacional del PRI, destacando el combate a la corrupción con la creación del Código de Ética Partidaria; la inclusión de candidatos simpatizantes, así como los gobiernos de coalición y las propuestas de visión de futuro en donde se incluye a mujeres y jóvenes y se impulsa una educación de calidad. Y concluyó que el PRI impulsa la revolución que México demanda.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEE MÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
17/08/17	1	11

> QUE POLÍTICA AMBIENTAL DEL PAÍS VAYA ACORDE A DINÁMICA MODERNA

Predictamen de Ley de Seguridad Interior

CONSIDERABLE MERMA DE REGRESO A CLASES A ECONOMÍA DE PADRES DE FAMILIA

DESDE EL CONGRESO
DE LA UNIÓN

JESÚS HÉCTOR MUÑOZ ESCOBAR

Pablo Escudero, presidente del Senado, adelantó que será en septiembre cuando la Cámara de Diputados apruebe la Ley de Seguridad Interior porque ya se cuenta, dijo, con un predictamen. El legislador prevé que también se nombre al fiscal anticorrupción, por lo que no dudamos que el arranque del último año de sesiones sea muy intenso. Estaremos atentos.

INICIATIVA

La senadora Cristina Díaz expresó su preocupación por el manejo de residuos y el cuidado del medio ambiente en el país, de ahí que presentara una iniciativa para reformar el artículo 86, inciso I, de la Ley General para la Prevención y Gestión Integral de los Residuos (LGPGIR), con el objeto de permitir que la política ambiental en nuestro país pueda ir acorde a la dinámica moderna, a nivel internacional, en lo referente a la óptima valorización de residuos, tendiente a facilitar su reuso, reciclaje y aquellos otros manejos que vayan permitiéndose en el marco de los tratados internacionales de los que México ya forma parte. Además, plantea reformar los artículos 142 y 153, inciso II, de la Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (LGEEPA), que establece, claramente, la restricción de que en ningún caso pueda autori-

zarse la importación de residuos para su derrame, depósito, confinamiento, almacenamiento, confinamiento o disposición final en el territorio nacional o en las zonas en las que la nación ejerce su soberanía y jurisdicción.

'FERIAS DEL REGRESO A CLASES 2017'

Consciente de que el regreso a clases representa, para muchos padres de familia, una merma importante en su economía, el senador Jesús Casillas solicitó a los gobiernos de las entidades federativas del país participar, fortalecer y coadyuvar en las llamadas "Ferias del Regreso a Clases 2017", a fin de ofrecer mayores servicios en beneficio de la economía familiar. Al mismo tiempo, exhortó a la Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) a intensificar los operativos de vigilancia y verificación "Regreso a clases 2017", para que los establecimientos comerciales cumplan con las promociones y ofertas, que la publicidad no sea engañosa, que se informe el precio de los productos, que se eviten abusos y que se garantice el cumplimiento de cualquier cuestión relacionada con los derechos del consumidor.

ADECUADA SEPARACIÓN DE BASURA

Diariamente, en la Ciudad de México, se generan alrededor de 13 mil tone-

ladas de residuos, lo que equivale a 1.5 kilos por persona al día; ante lo preocupante de esta situación, la senadora por el estado de Morelos Lisbeth Hernández resaltó la importancia de concienciar a la ciudadanía sobre la necesidad de una adecuada separación de basura, por lo que en nombre de su grupo parlamentario se declaró a favor del punto de acuerdo que exhorta al gobierno de la Ciudad de México a remitir un informe que detalle los incentivos y sanciones que pudieran aplicarse para que la Norma Ambiental para el Distrito Federal NADF-024-AMBT-2013 se implemente de manera adecuada.

ENCUESTA NACIONAL DE SATISFACCIÓN

Los sinaloenses están muy contentos porque la delegación del IMSS repitió el primer lugar en la Encuesta Nacional de Satisfacción. El delegado del Seguro Social en la entidad, Ariel Leyva, ha cumplido acabadidad las indicaciones del director general del instituto, Mikel Arriola. El delegado confió que de aquí a finales de año, cuando se realice la próxima encuesta, se pueda mejorar en aspectos como los tiempos de espera, y que se empezarán a notar los avances del programa de equipamiento para los hospitales de Culiacán, Mazatlán, Los Mochis y Guasave. Enhorabuena.

WWW.hectormunoz.com.mx

@jhectormunoz

Facebook: dr.jesus.hector.muñoz.escoibar