

21 DE AGOSTO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Males matan más niños que violencia



Reina corrupción en las aduanas



Lleva la derecha a EU hacia una ruptura y al abismo



Round de fintas



INE: todos los partidos, con padrones inflados



Anuncian renegociación acelerada para el TLC



Cercan a líderes huachicoleros



Aceleran pláticas en negociación del TLCAN



Nueva Bolsa Biva, en la *pista de despegue*



Monreal gana encuesta de expertos de la UNAM y del medio de Morena



OHL, en la mira por fallas en el segundo piso de M. Ebrard



Prometen TLC en octubre y aceleran acuerdos



¡Polvorín!



Acuerdan acelerar negociación de TLC



La policía investiga la conexión internacional del imán Ripoll

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

La UNAM te invita a ver (gratis) el eclipse solar (Récord, p. 50)

SEP

Pone SEP a prueba el Modelo Educativo (Reforma, p. 4)
SEP reubica a 561 alumnos de cuatro escuelas (El Universal, p. 23)
Deserción escolar, infrenable: SEP (El Universal, p. 21)
Apuntalan su imagen (Reforma, p. 6)
Denuncia Pública (Reforma, p. 4-Ciudad)
Prepa por Internet (24 Horas, p. 3)
Ordenan a la SEP dar informes a paterfamilia (La Jornada, p. 11)

SECTOR EDUCATIVO

Vuelven a clases 25.6 millones de alumnos de educación básica (24 Horas, p. 3)
Peña Nieto inaugurará el ciclo escolar 2017-2018 desde la Huasteca Potosina (Publimetro p. 8)
Maestros: en este ciclo sólo habrá “más simulación” (La Jornada, p. 40)
Secundaria de BJ cumple seis años en reparación (El Universal, p. 3-Metrópolis)
Suben 9.2% los útiles escolares (El Financiero, p. PP y 4)
Compras al último (Reforma, p. 4)
Destinan 82% para regreso a clases (Reforma, p. 1-Negocios)
Vigilan regreso de un millón 700 mil alumnos (El Sol de México, p. 1-Ciudad)
Pide Astudillo apoyo para maestros en regreso a clases (El Universal, p. 32)
El ciclo pasado dejaron la prepa 60 mil en CDMX (Milenio, p. 18)
¿Feliz nuevo ciclo escolar? (Unomásuno, p. PP y 8)
Con mayor nivel en educación y mejor en ingresos (El Heraldo de México, p. 6)
Seguro estudiantil útil pero poco usado (Capital de México, p. 2)
Capacitación para el trabajo, de alternativa a obligación (El Sol de México, p. 7)
Miles acreditan conocimientos en Segunda Jornada Nacional INEA (La Crónica, p. 10)
Reforzará Coyoacán vigilancia en escuelas (Milenio, p. 18)
Estrenarán sanitarios en 230 primarias de la GAM (Milenio, p. 18)
Continúa venta de comida chatarra (El Sol de México, p. 5)

SNTE /CNTE

Condiciona CNTE regreso a clases (Reforma, p. 4)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	50

LA UNAM TE INVITA A VER (GRATIS) EL ECLIPSE SOLAR

Debido al eclipse, la Universidad Nacional Autónoma de México ofrecerá diferentes actividades gratuitas con cupo limitado, que comenzarán a partir de las 10:00 horas. En la explanada del Instituto de Astronomía habrá nueve telescopios con filtros especiales para observación directa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	NACIONAL	4

Busca la Secretaría modificar sistema pedagógico

Pone SEP a prueba el Modelo Educativo

Arrancan con nuevo ciclo escolar las estrategias de equidad e inglés

ISABELLA GONZÁLEZ

Con el inicio del ciclo escolar 2017-2018 comienzan a echarse a andar programas que conforman el nuevo Modelo Educativo.

Al tiempo que 25.6 millones de estudiantes de preescolar, primaria y secundaria regresan a clases, la Secretaría de Educación Pública (SEP) pondrá a prueba la Estrategia de Equidad e Inclusión, la Estrategia Nacional de Inglés y el Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales, así como los Planes y Programas de Estudio acordes al Modelo.

Así lo expresó incluso en días pasados el Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño.

“Este ciclo va a ser muy importante porque todos los programas que estuvimos presentando los últimos meses del nuevo Modelo Educativo van a arrancar como programas piloto en esta fase”, aseguró Nuño.

Durante los últimos meses, el funcionario presentó estas estrategias que se derivan del nuevo Modelo Educativo, cuyo fin es que los estudiantes aprendan a

aprender sin depender de la memorización.

La Estrategia de Equidad e Inclusión plantea que se acabe con la desigualdad en el sistema, y para ello, la SEP arrancará un programa piloto en 250 planteles que tendrán todas las condiciones de una escuela inclusiva como infraestructura especial, materiales adecuados y capacitación a los maestros.

El plan también contempla la creación de un programa de educación temprana para hijos de beneficiarios del programa Prospera, que se iniciará este ciclo escolar en 100 mil familias.

Para finales de agosto, la SEP lanzará una convocatoria para ocupar mil 200 plazas para maestros de inglés que enseñen el idioma en las escuelas normales y así dar el primer paso de la Estrategia Nacional de Inglés.

Además, se creará la licenciatura para preescolar y primaria en inglés.

Dentro del Fortalecimiento y Transformación de las Escuelas Normales, la Secretaría propuso conformar una comisión que revisará el reglamento de ingreso y promoción, que deberá presentar resultados a más tardar en noviembre de este año.

Por otra parte, al mismo tiempo que sean implemen-

tados los planes y programas de estudio, deberán ser entregados los nuevos libros de texto, acordes al nuevo modelo, en los que la SEP ha comenzado a trabajar.

Éstos deberán estar concluidos en ocho meses para poder comenzar a ocuparlos en el ciclo escolar que inicia en 2018.

En marcha

El Gobierno federal dio a conocer en marzo pasado el nuevo Modelo Educativo que arranca en fase piloto con el ciclo escolar 2017-2018.

- Es resultado de la reforma educativa que estableció revisarlo y adecuarlo.
- Además, deriva de dos periodos de consulta pública en 2014 y 2016.
- Plantea garantizar a las escuelas recursos para su operación, y a los alumnos la enseñanza del inglés y dejar de depender de la memorización.

PRINCIPALES EJES

- Planteamiento curricular
- La escuela al centro del sistema educativo
- Formación y desarrollo profesional docente
- Inclusión e equidad
- La gobernanza del sistema educativo

MATRÍCULA

Para el ciclo escolar 2017-2018, el Sistema Educativo Nacional contará con:





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	ESTADOS	23

SEP reubica a 561 alumnos de cuatro escuelas

● Los planteles de la Ciudad de México sufrieron afectaciones por las lluvias y serán rehabilitados, dicen

TERESA MORENO

La Secretaría de Educación Pública (SEP) reubicará de manera temporal a 561 alumnos de cuatro escuelas de la Ciudad de México al inicio del ciclo escolar 2018-2019, para garantizar el servicio educativo y seguridad a los niños.

Se trata de los alumnos de los jardines de niños República del Salvador, ubicado en la colonia Nápoles, delegación Benito Juárez, y *Dr. José María Luis Mora*, en la colonia Pueblo Nuevo, delegación Magdalena Contreras; la primaria *Lic. Miguel Serrano*, y la escuela secundaria 11, *Adriana García Corral* en el Centro Histórico, delegación Cuauhtémoc.

“La SEP informa que en cuatro escuelas públicas, dos jardines de niños, una primaria y una secundaria, los estudiantes serán reubicados temporalmente para garantizar el servicio educativo y seguridad a la comunidad escolar, conforme a decisiones tomadas conjuntamente entre la autoridad y los padres de familia”, señaló en un comunicado.

El jardín de niños República del Salvador fue dictaminado con daño estructural, y se acordó con los padres reubicar a los 99 niños en escuelas cercanas. Las lluvias de las últi-

mas semanas provocaron un deslave en la calle aledaña al jardín de niños *Dr. José María Luis Mora*, lo que afectó la zona de bebederos y el patio.

Por seguridad de los alumnos se optó reubicar a 120 niños de cinco grupos en el kínder Lizárraga, y a 60 alumnos de tres grupos en el *Mal Noel*, mientras se realizan los trabajos de rehabilitación.

Los 282 alumnos de la escuela primaria *Lic. Miguel Serrano*, en la calle República de Cuba, colonia Centro, serán reubicados en la escuela primaria *Gabino Barreda* mientras se realizan los trabajos de reestructuración y mantenimiento. El 17 de julio, se dio a conocer que se colapsó el techo del aula de medios.

Los alumnos de la secundaria número 11 *Adriana García Corral* tomarán clase temporalmente en la secundaria número 16, ubicada en la unidad habitacional Tlatelolco. ●

25

MILLONES 608 MIL 303

alumnos de educación básica iniciarán sus actividades hoy.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	ESTADOS	21

Deserción escolar, infrenable: SEP

A pesar que la matrícula para el nivel de bachillerato se ha incrementado mucho en los últimos 25 años, la tasa de abandono escolar sigue siendo la más alta de la educación obligatoria

Textos: **TERESA MORENO**

El sistema educativo en México fue incapaz de mantener en la escuela a 80% de los niños que iniciaron la primaria en 1999 y que hoy tienen 24 años de edad, según cifras de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Si la tendencia se mantiene, en el ciclo escolar 2017-2018 no acudirán un millón 193 mil 497 niños y jóvenes porque decidieron abandonar alguno de los grados escolares.

Hoy inician el ciclo escolar 2017-2018 más de 25.6 millones de niños y adolescentes que irán desde preescolar hasta secundaria. Ellos se sumarán a los alumnos de bachillerato, licenciatura y posgrado que iniciaron el curso desde hace dos semanas. En total, más de 35 millones de estudiantes en el país.

Pero no todos concluirán este año

la escuela. Las cifras muestran que cada minuto renunciaron a la escuela 2.2 niños y jóvenes mexicanos, según los datos del documento Principales cifras 2015-2016, la estadística educativa más actualizada de la SEP.

Los datos revelan que la deserción en educación primaria fue de 0.5%, en secundaria de 4.2%, en media superior de 12.1% y en educación superior de 6.8%.

Al hacer el cálculo del costo que significó el abandono escolar por nivel educativo y por alumno, se encontró que en el periodo el país perdió 45 mil 788 millones 856 mil 504 pesos que había invertido en la educación de esos niños y jóvenes. Eso triplica el presupuesto del Instituto Politécnico Nacional (IPN), que en 2017 fue de 15.5 mil millones de pesos y superior a los 40.1 mil millones de pesos que recibió la Universidad

Nacional Autónoma de México (UNAM) ese mismo año.

El modelo de tránsito escolar en el sistema educativo analiza a la generación de estudiantes que ingresaron a la primaria en el ciclo escolar 1999-2000, a los seis años, quienes en 2016 tenían 24 años.

Revela que por cada 100 niños inscritos en primaria, 10 la dejaron sin concluir. Se perdieron cinco en el transcurso de la primaria a la secundaria, 18 dejaron inconclusa la secundaria, dos se perdieron en el ingreso al bachillerato o al estudiar una carrera técnica, del bachillerato renunciaron 21, mientras que cuatro dejaron sus carreras técnicas.

Seis más se perdieron entre el egreso de la prepa y el ingreso a la universidad, y nueve dejaron sus estudios de licenciatura. Al final, sólo 22 se titularon como profesionistas y



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	ESTADOS	21

tres terminaron su carrera como profesionales técnicos. Implica que de una generación de dos millones 502 mil 438 niños, sólo 633 mil 974 concluyeron sus estudios para convertirse en profesionistas o técnicos.

Para el país, la deserción escolar tiene repercusiones económicas y sociales, explicó Alejandro Canales Sánchez, integrante del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

“Una mano de obra con baja calificación va a encontrar trabajos de baja remuneración y productividad,

por lo tanto, el desarrollo económico nacional será menor”, dijo.

Para David Calderón, presidente de Mexicanos Primero, el problema empieza desde la educación básica, puesto que en la secundaria los jóvenes no reciben la orientación necesaria para tomar una buena decisión con respecto a su bachillerato, empezando por el examen de Comipems, además de que faltan más y mejores opciones de bachillerato que les ofrezcan calidad.

Para el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE),

el acento debe ponerse en el nivel de educación media superior, el cual “es uno de los mayores retos que enfrenta el sistema educativo nacional”, según el estudio Estrategias de política implementadas para atender el abandono escolar en educación media superior.

“En el caso de la educación media superior, hay dos aristas: la matrícula se ha incrementado considerablemente en los últimos 25 años, pero la tasa de abandono escolar sigue siendo la más alta de la educación obligatoria”, señala el reporte. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	NACIONAL	6

Apuntalan su imagen

Cinco secretarios de Estado, considerados aspirantes a la candidatura presidencial del PRI, han intensificado su presencia pública en eventos oficiales y en sus cuentas de redes sociales

ÉRIKA HERNÁNDEZ

Los Secretarios de Estado que buscan o que han sido mencionados como aspirantes a la candidatura presidencial del PRI intensificaron en las últimas semanas su presencia pública.

José Antonio Meade, Aurelio Nuño, Miguel Ángel Osorio Chong, José Narro y Enrique de la Madrid, titulares de Hacienda, Educación Pública, Gobernación, Salud y Turismo, respectivamente, no sólo reforzaron la promoción de sus actividades gubernamentales y las firmas de convenios entre dependencias, lo que les permite recorrer la República, sino que han comenzado a mostrar aspectos personales o momentos familiares.

Varios de sus eventos incluso son transmitidos desde sus cuentas oficiales de redes sociales.

Narro ha encabezado incluso conferencias de prensa después de sus eventos, en las que agradece en público ser considerado o mencionado como posible candidato.

Osorio y Nuño y Meade publican cada semana un video son sus mejores imágenes de la semana.

De la Madrid han optado por abrir un chat para platicar con cibernautas.

Algunos gobernadores les han armado escenarios para que entreguen o inauguren obra pública con actos oficiales que, en algunos casos, parecen eventos de la Presidencia.

La característica en los videos, fotografías y mensajes publicados por los Secretarios es que sacan su lado sensible, sencillo o cercano a la gente.

Incluso se les ve con sus esposas, recibiendo un consejo de su papá o jugando con sus hijos y hasta con sus mascotas.

Acumula Nuño eventos públicos y giras

Aunque es el que menos realiza giras por los estados, el Secretario de Educación, Aurelio Nuño, tiene un promedio de tres actos públicos a la semana en escuelas o en eventos públicos del Gobierno federal.

A pesar del episodio de octubre de 2016, cuando fue corregido en su pronunciación por una niña en la Feria Internacional del Libro Infantil y Juvenil, el funcionario no ha dejado de mostrar cercanía con menores, con quienes incluso ha jugado una "cascarita".

Con sus banderas de la reforma educativa, los planes

para las normales y la estrategia nacional de inglés, el titular de Educación ha recorrido decenas de escuelas y escenarios emitiendo discursos que son transmitidos en vivo y al final de los cuales dedica tiempo a saludar asistentes y tomarse selfies con quien se lo solicite.

Al igual que Miguel Ángel Osorio Chong y que el Presidente Enrique Peña Nieto, suele utilizar el recurso de un templete al centro rodeado de gradas saturadas de invitados con transmisiones en vivo, las cuales se extienden hasta el momento de las selfies y los saludos de mano.



El 3 de mayo, el titular de la SEP jugó fútbol con alumnos de la primaria "Chipre" de la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	CIUDAD	4

DENUNCIA PÚBLICA

Dirigida al Secretario de Educación Pública
Mtro. Aurelio Nuño Mayer y Pueblo de México.

El C. **René Mario Franco Rodríguez, Coordinador Sectorial de Educación Secundaria** es un empoderado funcionario público, amigo y favorecido personal del Administrador Federal de Servicios Educativos en "el Distrito Federal" Dr. Luis Ignacio Sánchez Gómez, quien por cierto lleva ya dos sexenios ocupando dicho puesto cupular en Educación Pública. Es el caso que hemos denunciado inútilmente a Franco Rodríguez por temas de corrupción, entre ellos la falta de Docentes y Directivos en Escuelas o bien la excedencia de Personal en ciertas figuras, ante un amañado manejo de recursos para capital humano; Directivos que no acceden por Evaluación del Servicio Profesional que contempla la Reforma Educativa, comisionándose en puestos directivos a sus amistades e incondicionales y todavía los utiliza como punta de lanza; coloca, azuca, solapa y mantiene por tiempo indefinido en Oficinas Centrales a Personal Escolar sujeto a reubicación que debiera irse a planteles, sin embargo, en mi caso ha sido incisivo a efecto de impedir a toda costa que cuente yo con algún tipo de colaboración, me pretende dejar trabajando en solitario en la Sede de Inspección de la cual soy titular, únicamente con una intendente o asistente de servicios con orden de presentación, sin opción a poder obtener el auxilio de Personal en las demandantes tareas técnico pedagógicas y administrativas, peor aun cuando intencionalmente se me endosan mayores cargas de trabajo y cualquier cantidad de investigaciones escolares de corte jurídico, sin contar con apoyos, a diferencia de lo que ocurre con determinadas Inspecciones, sin que exista para este anárquico funcionario público **respeto al principio de equidad, congruencia y compromiso con la calidad del servicio educativo**. Ejerce denodado acoso laboral en contra de quienes osamos quejarnos de sus corruptelas: le suspendió en forma indefinida sus pagos salariales a los CC. Patricia Zarco Ibarra y Juan Carlos Silva Paz sin que éstos nunca hayan dejado de trabajar, y a quienes prepotentemente amenazó y busca seguir perjudicando por diferentes vías por el hecho de haber presentado quejas que le resultaban comprometedoras; tan sólo removió convenientemente para sí mismo y sin ninguna consecuencia, a quien manejaba plazas y nombramientos en la Dirección Operativa No. 3 bajo su tutela y proteccionismo acusada de prácticas irregulares y desempeño poco transparente y eficaz, lo cual perjudicó la imagen del anterior Director Operativo a quien el Coordinador Sectorial también quitó de un día para otro sin ofrecer ningún tipo de explicación sobre tan sorpresiva y oscura remoción. Denuncio pues, el mal ejercicio de la Administración Pública y las constantes arbitrariedades que comete Franco Rodríguez al cobijo de sus influencias dentro del relevante puesto de confianza que le fuera conferido sin contar con mayores méritos curriculares y que ahora incluso se halle fraguando **el cese laboral o la suspensión salarial** temporal del suscrito y de otros servidores públicos que nos hemos atrevido a denunciarle de tiempo atrás, sin trascendencia alguna. Por cierto, hace ya algún tiempo presenté una queja ante el **OIC** de la **AFSEDF** por determinados hechos que involucran a dos funcionarios públicos, sobre la cual no he obtenido respuesta.

¡Basta ya de tanta impunidad! y que al Señor Secretario de Educación Pública no le sea posible hacer un pequeño espacio dentro de su valioso tiempo para recibirnos en audiencia como se le solicitó mediante **oficio número: CSES/DO3/ZE56/096/16-2017** entregado con fecha **28 de febrero de 2017**, ni se hayan atendido en forma imparcial y diligente las quejas y denuncias que hemos hecho de su conocimiento después de hacerlo en vano con otras autoridades, cuando lo único obtenido hasta el día de hoy es el recrudecimiento mediante todo un dispendio de represalias, trato desigual, manipulación de gente y acciones coactivas sistemáticas implementadas en nuestro agravio, que rayan en una abierta persecución por parte del vengativo e influyente Franco Rodríguez y su allegada, la ex directora de escuela C. María Fernanda Lucio Gómez Maqueo, por él impuesta "a modo" a partir del 24 de febrero de 2016 como Directora Operativa No. 3 de Educación Secundaria.

Mtro. Óscar Roberto Villalobos Saldaña
Inspector General de la Zona 56 de Educación Secundaria

Consulte elementos en: www.mejoraseneducacion.mx

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	MÉXICO	3

PREPA POR INTERNET

- La SEP informó que está abierta la convocatoria 2017 para Prepa en Línea, por lo que todos los interesados en estudiar el bachillerato en esta modalidad podrán realizar su registro a través del sitio www.prepaenlinea.sep.gob.mx. El registro estará abierto hasta el 22 de septiembre, las 24 horas del día.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	POLÍTICA	11

Ordenan a la SEP dar informes a paterfamilia

DE LA REDACCIÓN

En una inédita resolución, el Instituto Nacional de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales (Inai) instruyó a la Secretaría de Educación Pública (SEP) informar a un padre de familia la escuela donde estudia su hija previa acreditación de la patria potestad.

Al justificar la decisión, se determinó que estas resoluciones pretenden fortalecer los derechos llamados ARCO (acceso, rectificación, corrección y oposición en materia de datos personales), al ayudar a un padre de familia a ubicar el paradero de su hija.

El comisionado ponente, Óscar Guerra, sostuvo que la resolución aborda “una realidad que viven hoy día muchos menores de edad, que es la falta de convivencia con sus padres o madres, lo cual rompe la buena relación y desarrollo de los hijos con sus progenitores y quebranta los lazos afectivos entre padres e hijos, situaciones que afectan el buen desarrollo de los menores”.

Ante la solicitud de acceso a datos personales remitida por el padre, la SEP le informó que previa acreditación de la patria potestad se le entregaría la información. Sin embargo, al entregar la documentación que la avalaba, la dependencia federal rechazó la petición argumentando que ésta debería provenir de una orden de un juez, lo cual motivó el recurso ante el Inai.

Al desahogar el punto, el instituto requirió información a los tribunales de las 32 entidades del país relacionada sobre una posible controversia a la patria potestad de la menor. Al no tener notificación de que esto existiera, el Inai procedió a instruir a la Secretaría de Educación la entrega de la información.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	MÉXICO	3

AURELIO NUÑO DESTACA CONSOLIDACIÓN DE LA REFORMA EDUCATIVA

Vuelven a clases 25.6 millones de alumnos de educación básica

Adiós a vacaciones. Más de un millón de docentes también regresan a la escuela en todo el territorio nacional

ALEJANDRO GRANADOS

Este lunes 21 de agosto comienza el ciclo escolar 2017-2018, donde 25 millones 608 mil 303 estudiantes de educación básica iniciarán sus actividades escolares, al igual que un millón 211 mil 921 docentes, en 224 mil 976 planteles escolares de todo el país. En el caso de los docentes, 236 mil 533 darán clases en educación preescolar; 570 mil 287 en educación primaria, y 405 mil 101 en secundaria.

Por lo que se refiere a los planteles educativos, 88 mil 781 corresponden a preescolar; 96 mil 859, a primaria, y 39 mil 336, a secundaria.

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, dijo que todo está listo para que cerca de 26 millones de alumnos inicien sin contratiempos clases este lunes en todo el país, y advirtió que se aplicará la ley a los maestros que no cumplan con sus obligaciones para con los niños y jóvenes.

Señaló que el ciclo escolar 2017-2018 será el de la consolidación de la reforma educativa, porque se pondrán en marcha los programas piloto del Nuevo Modelo Educativo; se

capacitará a los maestros de manera gratuita y se elaborarán los nuevos libros de texto.

El secretario informó también que alrededor de 659 mil maestros han presentado la evaluación de ingreso al Servicio Profesional Docente y que cerca de 389 mil obtuvieron una plaza por concurso, recibiendo nombramientos de manera transparente. También informó que unos 180 mil docentes han presentado la



DE VUELTA A LOS LIBROS. Los alumnos de educación básica han concluido el período vacacional y regresarán a clases hoy.

¿QUÉNES INICIAN CLASES?



Evaluación del Desempeño, y que 138 mil han presentado evaluación de promoción.

¿Y EN LA CDMX?

Cabe destacar que en la Ciudad de México inician el ciclo escolar 2017-2018 un millón 704 mil 615 estudiantes de educación básica, en los niveles inicial, preescolar, primaria, secundaria, especial y para adultos, en ocho mil 965 planteles, tanto pú-

blicos como particulares.

La planta docente está integrada por 91 mil 216 profesores, de los cuales 67 mil 275 estarán en centros educativos públicos, y 23 mil 286 en colegios privados, así como otros 655 en planteles autónomos.

La matrícula en las escuelas de la SEP es de un millón 359 mil 312 alumnos; en los colegios particulares, de 341 mil 684, y en los autónomos, de tres mil 619.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	8

Peña Nieto inaugurará el ciclo escolar 2017-2018 desde la Huasteca Potosina

El presidente Enrique Peña Nieto encabezará este lunes la ceremonia de inicio de cursos del ciclo escolar 2017-2018 desde la escuela Esfuerzo Indígena en la Huasteca Potosina.

Esta escuela de unos 320 alumnos inaugurada hace un año está ubicada en la población de San Pedro de las Anonas, a unos 42 kilómetros de Ciudad Valles, y forma parte de la red de escuelas apoyadas por la reforma educativa.

Se prevé que el mandatario dé un discurso relacionado con cifras sobre los avances de esta reforma en México para que la educación llegue a todos los rincones de México.

Anteriormente el gobernador de San Luis Potosí, Juan Manuel Carreras López, afirmó que en este municipio el 70% de las escuelas reciben atención por parte del gobierno federal, tanto en uniformes y alimentación, como en la mejora de las instalaciones.

El mandatario estará acompañado por el secretario de Educación, Aurelio Nuño Mayer; el mandatario estatal; los alcaldes de Aquismón, Yolanda Josefina Cepeda y de Matlapa, Edgar Ortega Luján.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

Maestros: en este ciclo sólo habrá “más simulación”

LAURA POY SOLANO

Para el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, el ciclo 2017-2018, que se inicia hoy con el regreso de 25.6 millones de alumnos a planteles de preescolar, primaria y secundaria, será el de la “consolidación” de la reforma y el nuevo modelo educativo. Pero para maestros y directores de escuelas primarias y secundarias, será un año de “más simulación”.

La autoridad educativa, afirmaron, “hará los anuncios de siempre, pero en el aula nada cambia, porque olvidaron lo más importante: escuchar al maestro. Es una reforma en la que se nos trató como enemigos desde el primer momento”.

En entrevista con *La Jornada*, docentes y directivos de educación básica destacaron que a cinco años de la aprobación de la reforma educativa “seguimos trabajando con el mismo plan y programas, que no coinciden con los contenidos de libros de texto y materiales educativos. No se ve reflejado un cambio pedagógico en las escuelas y tampoco se ha cumplido con garantizar plantillas completas de docentes”.

La transformación de la educación en México, aseguró Francisco Bravo, profesor con más de 25 años de servicio y dirigente de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE), “no podrá realizarse sin la participación real de los maestros, de los padres, alumnos y especialistas”.

Sin la recomposición de una base de confianza y diálogo entre los educadores que estamos en las cerca de 225 mil escuelas en todo el país y las autoridades educativas que toman las decisiones, aseveró, “no se podrá avanzar y los logros que se alcancen serán aislados y a partir de los esfuerzos que tengan los propios planteles”.

“Daño profundo del quehacer pedagógico”

Aseguró que los profesores “enfrentamos un daño profundo en nuestro quehacer pedagógico. Todo se reduce a aprobar exámenes estandarizados que no se traducen en una mejora de la práctica docente, porque un maestro que salga excelente en la prueba estandarizada no necesariamente es excelente frente a grupo, y uno que sí lo es con sus alumnos puede no ser reconocido idóneo dentro de los estándares de evaluación que hoy se quieren imponer”.

Con este inicio del ciclo escolar —el quinto en este sexenio—, el gobierno federal tiene enfrente varias tareas para poner en práctica el nuevo modelo para la educación obligatoria, que incluye el bachillerato.

La SEP definió una *Ruta para la Implementación del Modelo Educativo*, que considera llevar a cabo en este ciclo 2017-2018, e incluye desde programas piloto, elaboración y diseño de nuevos libros y materiales educativos, hasta la capacitación de cientos de miles de docentes que deberán aplicar en sus salones de clases los nuevos contenidos curriculares a partir de agosto de 2018, entre muchas otras tareas.

En preescolar, primaria y secundaria deberá impulsar en este ciclo que más de un millón de maestros revisen y analicen los nuevos planteamientos curriculares. En más de mil planteles de preescolar, primaria y secundaria debe poner en práctica un programa piloto para la aplicación de la autonomía curricular en planes y programas de estudio.

También deberá elaborar los nuevos libros de texto y del maestro con los contenidos definidos en los planes y programas de estudio, que incluye el subsistema de educación indígena, lo que implicará, de acuerdo con la SEP, imprimir más de 5 millones de ejemplares enfocados en la diversidad lingüística.

Asimismo, se deberá contar con una Certificación Nacional del Nivel del Idioma Inglés, así como desarrollar un examen de nivel de logro para alumnos de sexto de primaria y tercero de secundaria y la contratación de más de mil docentes de inglés certificados para impartir la asignatura en escuelas normales.

Además, la SEP también deberá contar con un nuevo mapa curricular para las escuelas normales del país, que deberá ponerse en marcha a partir del ciclo 2018-2019, por lo que en el año lectivo que hoy inicia tendrá que dar a conocer la nueva malla de contenidos, capacitar a los maestros formadores de docentes y generar mejores condiciones de infraestructura y equipamiento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	METRÓPOLI	3

Secundaria de BJ cumple seis años en reparación

- Padres de familia prevén que 2 de 3 edificios estén concluidos en septiembre
- **Sedu** ha invertido 40 mdp; se espera que la **SEP** asigne una cantidad similar

DIANA VILLAVICENCIO

—diana.fuentes@eluniversal.com.mx

Mientras hoy la mayoría del millón 200 mil alumnos de la capital regresan a clases sin problemas, 540 estudiantes de la escuela Secundaria Diurna 51 Carlos Benítez Delorme, en la delegación Benito Juárez, tendrán que reanudar sus estudios entre el polvo, el cascajo y tomar clases en aulas prefabricadas.

Se trata de la única secundaria pública en la zona que atiende a estudiantes de las colonias Niños Héroes, Álamos, Nativitas, Moderna, Villa de Cortés, Postal, y parte de la Narvarte, en la delegación Benito Juárez.

Desde hace seis años se encuentra en mantenimiento. En 2011, se le detectaron daños estructurales y la jefatura delegacional se comprometió a invertir 170 millones de pesos.

Lo que sería "la mejor secundaria de América Latina", ubicada en la calle de Niños Héroes de Chapultepec, en la colonia Postal, fue derribada y aunque la Secretaría de Educación capitalina ha invertido casi 40 millones de pesos para levantarla, su reha-

bilitación aún no concluye. Todavía está por concretarse otros 40 millones de pesos por parte de la SEP.

Tania Libertad Argumedo Chávez, presidenta del Consejo Escolar de Participación Social, lamenta el desperfecto que presenta la escuela. Esta situación es tan grave que por las condiciones de humedad en que estudian los alumnos; hay casos en los que se han presentado problemas de salud. Argumedo dice que hubo ocasiones en que por las fuertes lluvias las primeras aulas prefabricadas se inundaron, se hincharon y se llenaron de cucarachas y chinches.

Basta permanecer dos horas en estas aulas para sentir un calor insoportable, considerando que en estos sitios permanecen cerca de 30 alumnos por más de ocho horas al día, con bancas deterioradas y con ventiladores que no sirven. Además, por los trabajos de construcción, los estudiantes son removidos de un lugar a otro.

Una serie de plantones en la SEP y el cierre de calles por parte de padres

de familia contribuyeron a que los trabajos de rehabilitación comenzaran.

"Primero eran portazos en la cara, después logramos mesas de trabajo en la subsecretaría de Asuntos Metropolitanos y fue cuando se elaboró el proyecto ejecutivo que arrojó una inversión de 80 millones de pesos para la rehabilitación", narra Tania.

El problema es que la restauración no contempló un gimnasio, que años atrás era la sensación de los estudiantes porque contaba con regaderas. También tenía salón de música y consultorio médico.

La secundaria es una de las 28 intervenidas en la CDMX: 26 con trabajos de reforzamiento de estructuras, impermeabilizante, remozamiento de sanitario y las dos restantes con una intervención mayor.

Mauricio Rodríguez Alonso, titular de la Secretaría de Educación de la Ciudad de México, en coordinación con la SEP, la Administración Federal de Servicios Educativos y los institutos de infraestructura educativa local



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	METRÓPOLI	3

y federal, pusieron en marcha este programa para la rehabilitación de escuelas públicas de nivel básico.

Son 300 millones de pesos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), que se invertirán en lo que resta de 2017, de los cuales 140 millones de pesos se destinarán a las escuelas del Centro Histórico.

La organización de los padres de familia para impedir que la secundaria no quedara a la deriva ha permitido que por lo menos a mediados de septiembre se prevé estén concluidos dos de tres edificios con 12 salones.

La Secretaría de Obras capitalina está a cargo de la construcción total del edificio B, de la rehabilitación del área de talleres, rehabilitación de la plaza Cívica, impermeabilización y pintura del complejo escolar.

Para estos trabajos se destinaron 27 millones de pesos, de los cuales 7 millones ya fueron ejercidos.

La también directora Territorial en Centro Histórico recuerda que la SEP es la responsable de la educación en la ciudad y lanza la invitación a Nuño a que vaya a la secundaria *Carlos Benítez Delorme*, pero con dinero.

“Si [Nuño] va a querer venir a la inauguración, a tomarse la foto, mejor que lo piense dos veces porque no es bienvenido. Lo que pedimos por los jóvenes es que se destine en lo inmediato los recursos y se den los mecanismos para que el recurso se ejerza en tiempo y forma para no correr el riesgo de perder el dinero”, dice.

Hace meses, no había condiciones

para que la secundaria se quedara sola. Durante las vacaciones, los maestros se quedaron a cuidarla.

Entre maestros y conserjes se habla de una plantilla de 70 personas.

Son dos generaciones a las que les ha tocado educarse con condiciones simplemente deplorables, con basura, instalaciones eléctricas deficientes, drenaje en pésimo estado y sin medidas de protección civil.

Durante un recorrido por la escuela se comprobó que en las aulas prefabricadas ni siquiera hay extintores para hacer frente a una emergencia.

Recupera matrícula. Mientras EL UNIVERSAL aguarda en una de las entradas de la secundaria, una señora se acerca y pregunta: “¿Aquí están dando fichas para ver si puedo lograr que mi hijo quede en esta escuela?”

La carencia de una escuela pública de este nivel la hace la más solicitada aunque se tomen clases en aulas prefabricadas.

Hace unos años, la matrícula decreció, pero hoy, que se perciben avances de mejora, muchos padres buscan que sus hijos vayan a esta escuela.

A pesar de que tiene una biblioteca para llorar, como lo señala Tania, pues la mayor parte de los libros presentan humedad y son escasos, la matrícula habla de 540 estudiantes para este inicio de clases.

El estudio *Infraestructura Escolar y Aprendizajes en la Educación Básica Latinoamericana* del Banco Interamericano de Desarrollo (BID), advierte que la infraestructura educativa

provoca el rendimiento alto o bajo de niños y jóvenes.

Dice que los alumnos que estudian en planteles con mejores condiciones de infraestructura se sienten más interesados por ir a clase que aquellos que lo hacen en instalaciones que no disponen de servicios básicos.

Incluso que la calidad de la infraestructura escolar podría ser una de las causas del nivel de aprendizaje.

Según la plataforma Mejora tu escuela, en la capital del país hay 130 escuelas secundarias con nivel de excelencia, entre públicas y privadas: 111 son privadas y 29 públicas.

La delegación Benito Juárez tiene 18 secundarias con excelencia; Izta-palapa, 15; Coyoacán, 14; Tlalpan, 19, y Gustavo A.Madero, 13. ●

170

MILLONES DE PESOS es la inversión a la que se comprometió la delegación para restaurar la escuela.

540

ALUMNOS están inscritos en la escuela Secundaria Diurna 51 Carlos Benítez Delorme, en Benito Juárez.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	2	PP Y 4

REGRESO A CLASES

**SUBEN 9.2%
LOS ÚTILES
ESCOLARES**

INICIA CICLO 2017-2018. UN ANÁLISIS DE EL FINANCIERO Y DATOS DEL INEGI DESTACAN QUE LOS MATERIALES AUMENTARON CASI EL DOBLE DE LA INFLACIÓN Y ALGUNOS, 60%.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	2	PP Y 4

Alza en dólar y 'gasolinazos' encarecen los útiles escolares

Precios de los artículos subieron en promedio 9.2% en un año

➔ Los incrementos están por arriba del índice inflacionario, de 6.4% anual en julio

THAMARA MARTÍNEZ

tmartinez@elfinanciero.com.mx

Este lunes arranca el ciclo escolar 2017-2018 y las familias se enfrentan a un importante gasto: la compra de útiles, uniformes y hasta de papel higiénico, que se suman a las cuotas escolares.

De acuerdo con un análisis realizado por EL FINANCIERO con datos del INEGI, los precios de materiales escolares subieron 9.2 por ciento en promedio en los últimos doce meses. De 37 artículos considera-

dos, siete bajaron de precio y 30 subieron, en promedio un 12.4 por ciento, casi el doble de la inflación anual, de 6.44 por ciento.

Los comerciantes atribuyen los incrementos en los precios de los útiles al encarecimiento del dólar y de las gasolinazos.

En algunos artículos el impacto fue mucho mayor. Los marcadores de la marca Berol subieron 61.7 por ciento entre julio de 2017 y el mismo mes de este año.

¿Qué resulta más básico que los

cuadernos para estudiar? De los productos analizados, los precios pasaron de un promedio de 13 pesos, a 17.8 pesos, lo que significó incrementos de hasta 37 por ciento. Los lápices y bolígrafos tuvieron alzas de 22 y 17 por ciento, respectivamente.

Claudia Domínguez, directora general de Estudios sobre Consumo de la Profeco, explicó en entrevista que se han tomado acciones preventivas con el fin de apoyar los bolsillos de las familias, como

El Financiero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	2	PP Y 4

la celebración de 87 ferias del regreso a clases, donde los proveedores ofrecen descuentos del 10 al 40 por ciento en útiles, uniformes y tenis.

Para locatarios de papelerías establecidas en el Centro Histórico, el alza en los precios de útiles se debió al dólar y a las gasolinas. David López, cuyo negocio se ubica en la esquina de Pino Suárez y Regina, señaló que si bien él compra en pesos la mercancía, sus proveedores le atribuyen el aumento de precios a un tipo de cambio más caro.

Jorge Zapata, locatario en Plaza Mesones, comentó que una mochila que en la temporada escolar del año pasado estaba en 200 pesos, hoy cuesta 330 pesos, un 65 por ciento más. Además del tipo de cambio, los comerciantes han resentido el aumento del precio de la gasolina, ya que a partir de eso, "todo lo subieron", coincidieron.

ESCUELAS SIN RECURSOS

Productos como limpia pisos, jabón, jergas y papel higiénico se incluyen en las listas de útiles del nuevo ciclo escolar. Sin embargo, la SEP es clara al respecto: este tipo de materiales de ninguna manera son requisitos solicitados por las autoridades educativas, y sólo pueden ser solicitados previo acuerdo con las sociedades de padres de familia.

Aurora Saavedra, directora de Materiales e Informática de la SEP, expuso que estos materiales no entran en la categoría de útiles escolares, ni son educativos. Indicó además que ni la inscripción, ni

el servicio educativo pueden ser condicionados a ninguna cuota, aunque ésta se hubiera acordado en la sociedad de padres de familia.

La estrategia "La Escuela al Centro" establece que las escuelas tengan recursos que pueden usar en el marco de su autonomía de gestión, destacó Saavedra.

Sin embargo, la realidad es otra. La directora de una escuela primaria que pidió el anonimato aseguró que las escuelas enfrentan diversas carencias y una de ellas es la de materiales de limpieza. Aseguró que las escuelas no reciben dinero de la federación para operar, ni para mejorar las instalaciones.

— Con información de L. Hernández

FOCOS

Peso en el presupuesto. Cerca del 21% del gasto de los familias es para la compra de artículos y servicios de educación, según la Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares.

Recomendaciones. La Profeco recomienda comparar precios en diferentes establecimientos, para no pagar más por un mismo producto. Lo puedes hacer en su herramienta 'Quién es Quién en los precios'.

Grandes diferencias. El precio de los cuadernos, diccionarios y otros útiles puede variar hasta un 80%, dependiendo del establecimiento en el que se adquiere.

La otra lista

Además de los útiles escolares los alumnos deben llevar a la escuela material para la limpieza del plantel, aunque no son un requisito de las autoridades.

IMPACTO EN EL BOLSILLO FAMILIAR

2,819

Pesos es el gasto promedio que se estima por alumno en útiles y uniformes.

75

Mil mdp estima la Concanaco de derrama económica por el regreso a clases.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	2	PP Y 4

Mayores incrementos

En el último año, el precio de útiles escolares han aumentado hasta en 61.7 por ciento. Básicos como cuadernos y lápices figuran entre las mayores alzas.

Productos

► Variación anual %, Julio 2017

Marcador esterbrook
61.7

Cuaderno profesional elemental Scribe
34.6

Lápiz de madera
22.0

Carpeta carta pasta de vinil
19.4

Cuaderno profesional 100 hojas Scribe
19.2

Precios en papelerías

► Pesos ● 2016 ● 2017

Papel lustre
2.00 → 3.00 ← 50.0%

Goma
5.00 → 7.00 ← 40.0%

Lápiz bicolor
5.00 → 7.00 ← 40.0%

Sacapuntas
1.50 → 2.00 ← 33.3%

Tijeras
8.00 → 10.00 ← 25.0%

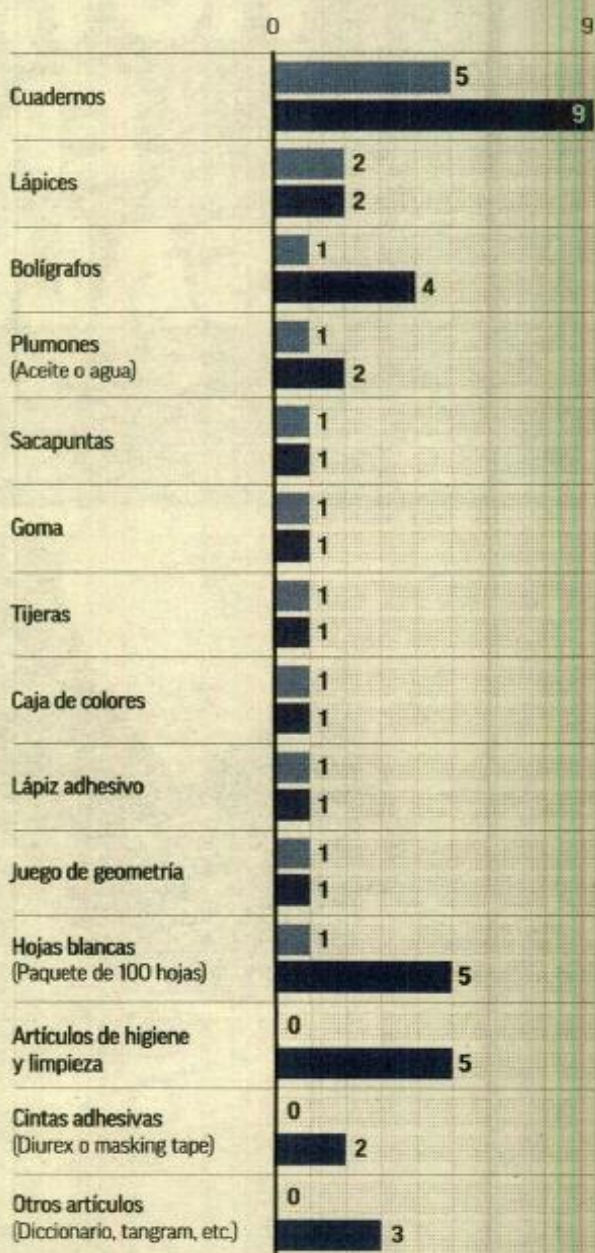
Cuaderno profesional 100 hojas.
13.00 → 16.00 ← 23.1%

Lista de útiles para cuarto de primaria

► No. de artículos

● LISTA OFICIAL SEP

● LISTA OBTENIDA POR EL FINANCIERO





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	NACIONAL	4

Compras al último

PUEBLA. Decenas de papelerías en el Centro Histórico lucieron llenas de clientes, que acudieron a comprar sus listas de útiles un día antes del regreso a clases. **Francisco Rivas**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	NEGOCIOS	1

DESTINAN 82% PARA REGRESO A CLASES

PARA ÉSTE REGRESO a clases, los hogares mexicanos destinarán 82 por ciento del gasto. La consultora Kantar Worldpanel dijo que durante la temporada de promociones, solo 54 por ciento aprovechó las ofertas. **Notimex**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	2	1

Vigilan regreso de un millón 700 mil alumnos

POR ALEJANDRO SUÁREZ

La Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México (SSP-CDMX) anunció la disposición de 17 mil policías para el regreso a clases de un millón 700 mil alumnos de educación preescolar, primaria y secundaria, de las más de ocho mil escuelas públicas y privadas despliegue de la Ciudad de México.

El operativo se llevará a cabo de acuerdo con al escalonamiento en horarios de apertura de las puertas de las escuelas. En tanto, la SEP informó que, debido a daños ocasionados por las lluvias de los últimos días, los alumnos de cuatro planteles de educación básica serán reubicados para prevenir cualquier problema que pudiera poner su vida.

MÁS INFORMACIÓN: 5A Y 5A NACIONAL



GUERRERO

Pide Astudillo apoyo para maestros en regreso a clases

● Se han rehabilitado aulas en 496 escuelas del estado para recibir hoy a los estudiantes, informó el mandatario

Huamuxtitlán. — El gobernador Héctor Astudillo Flores llamó a los padres de familia, pero sobre todo a las niñas, niños y jóvenes a respetar y apoyar a los maestros porque, afirmó, “la revolución se hace desde las aulas”.

“Con ánimo y con el deseo de aprender, los alumnos deben acudir a las escuelas porque en los espacios educativos se vence a la ignorancia y se forjan, en consecuencia, las mujeres y los hombres que Guerrero y México reclama para enfrentar retos y superar obstáculos”, señaló.

Y agregó: “Ustedes, señores padres de familia, hagan todo lo que esté a su alcance para que los niños vayan a la escuela. Hay que tratar bien a los maestros porque ellos son, sin duda, un elemento de una gran ayuda para que los alumnos se formen bien”, destacó el mandatario estatal.

Astudillo dijo que su deseo, a unas horas de que inicie formalmente el ciclo escolar 2017-2018, “es que sea un buen año escolarmente hablando, que a los maestros les vaya bien, porque Guerrero los necesita”.



El gobernador Héctor Astudillo dijo que, por segundo año consecutivo, se logró la entrega de fertilizantes de forma gratuita, en la zona de La Montaña.

En esta comunidad, una de las que registra mayores rezagos en la zona de La Montaña, el gobernador priísta reiteró su compromiso y voluntad política de implementar acciones para sacar del atraso a esta región.

“La Montaña es una de mis prioridades”, afirmó. Astudillo agregó que con el apoyo de los ayuntamientos se logró la entrega, por segundo año consecutivo, de fertilizante de forma gratuita, aunque a este municipio se le brinda apoyo para reforzar la producción de mamey y arroz.

Asimismo, se informó que en 496 escuelas de Guerrero se han rehabilitado diversas aulas para recibir este día a los estudiantes. A manera de ejemplo se explicó que en Huamuxtitlán se invirtieron recursos que ascienden a los 12 millones de pesos.

Con ese dinero se atiende a ocho

planteles como la Escuela Primaria Rural Federal Cuauhtémoc, en la comunidad de San Miguel Totolapa, y la Escuela Primaria José María Morelos y Pavón, en Jilotepec, las cuales ya están concluidas.

En el tema de salud, se anunció una inversión de 2.5 millones de pesos para rehabilitar el hospital básico comunitario que beneficiará a 21 mil 386 habitantes de Huamuxtitlán, Alpoyeca Cuálac y Xochihuehuatlán.

A través del Proyecto Estratégico de Seguridad Alimentaria (PESA), se invierten 2.8 millones de pesos para beneficiar a 243 familias de ocho localidades. Con el Programa de Apoyos para Productores de Maíz y Frijol (PI-MAF), se canalizan 2.8 millones de pesos para 659 productores, haciendo una suma total de 8.4 millones y dos mil 115 beneficiarios. ● Redacción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	ESTADOS	32

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	POLÍTICA	18

HOY, REGRESO A CLASES; DESPLIEGA LA SSP A 17 MIL ELEMENTOS

El ciclo pasado dejaron la *prepa* 60 mil en CdMx

Es necesario incrementar el presupuesto para estimular a los jóvenes para que sigan con sus estudios, dice la funcionaria Karen Quiroga

Karina Palacios/México

De los 469 mil 261 estudiantes de Ciudad de México que se inscribieron al nivel medio superior para el ciclo escolar 2016-2017, al menos 59 mil 596 abandonaron sus estudios, así lo indicaron datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

De acuerdo con la Dirección General de Planeación, Programación, y Estadística Educativa de la Secretaría de Educación Pública (SEP), de los casos de deserción, 37 por ciento no quiso o no le gustó estudiar; 35 por ciento estuvo relacionado con causas económicas; 5 por ciento se casó; 2 por ciento no encontró escuela o vive lejos y 21 por ciento abandonó por factores familiares diversos.

Al respecto, la coordinadora ejecutiva del programa Prepa Sí, Karen Quiroga Anguiano, consideró indispensable incrementar el presupuesto anual para este sector, generar mayor infraestructura, espacios de cultura y otorgar estímulos para los jóvenes a través de becas y que los estudiantes no deserten.

Añadió que en el ciclo escolar pasado, el programa Prepa Sí benefició a 215 mil estudiantes de nivel medio superior y superior de escuelas públicas

para cubrir sus necesidades más apremiantes, como transporte y útiles.

Destacó que el programa no únicamente busca que los jóvenes continúen con sus estudios y agreguen diversas actividades para su formación académica, cultural y deportiva.

En este sentido, la funcionaria señaló que la tasa promedio de escolarización en Ciudad de México se encuentra entre los 15 a 17 años, en la que los adolescentes transitan por un proceso de transformaciones física y emocional donde toman decisiones importantes para su futuro, por lo que exhortó a los padres y madres de familia a mantener comunicación y confianza con sus hijos.

Regreso a clases

La Secretaría de Seguridad Pública (SSP) de la Ciudad de México desplegará hoy a partir de las 6:00 horas un operativo con 17 mil policías por el regreso a clases de más un millón 700 mil alumnos, tan solo de educación preescolar, primaria y secundaria.

La dependencia explicó que el objetivo es salvaguardar la integridad física y patrimonial de la población escolar, personal

docente, padres de familia y población en general.

Para ello, se implementarán dispositivos de vigilancia, seguridad, regulación de tránsito vehicular, control de estacionamiento en vialidades principales, en los alrededores de los planteles educativos de enseñanza preescolar, primaria y secundaria. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	2	PP Y 8

¿FELIZ NUEVO CICLO ESCOLAR?

40% DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS TIENE SERIAS FALLAS DE MANTENIMIENTO, POR LO QUE ALGUNAS SERAN INTERVENIDAS PARA EVITAR RIESGOS.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	2	PP Y 8

ESCUELAS AL BORDE DEL COLAPSO

MÁS DE LA MITAD DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE LA CDMX TIENEN AL MENOS 50 AÑOS DE ANTIGÜEDAD, LO QUE LAS PONE EN RIESGO DE DAÑOS EN SUS INSTALACIONES, AUNQUE ALGUNAS YA ESTÁN EN REPARACIÓN

DIANA DELGADO CABAÑEZ

Al poner en un buscador de internet “escuelas de la Ciudad de México” aparecen varios conteos con los “mejores” espacios para estudiar, sin embargo, a estos recintos que han visto salir a cientos de generaciones, el paso del tiempo ya les cobra la factura.

En la CDMX hay 2 mil 829 escuelas de nivel básico entre preescolar, primaria y secundaria, y datos del Instituto Local para la Infraestructura Física Educativa (Ilifed) señalan que alrededor del 40% de los planteles rebasa los 50 años de antigüedad, edad suficiente para que un inmueble presente fallas estructurales.

Un porcentaje similar está entre los 30 y 50 años; poco más de 100 planteles tienen 15 años de haberse construido y existen casonas con hasta 500 años de historia que todavía funcionan como escuelas.

El paso del tiempo, la falta de mantenimiento y fenómenos naturales como lluvias, deslaves y sismos las han dañado.

Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), una “escuela digna” debe garantizar el correcto funcionamiento de siete componentes: seguridad estructural, servicios sanitarios, equipo y mobiliario, accesibilidad para personas con discapacidad, servicios administrativos, conectividad y espacios de usos múltiples. Estos aspectos conforman la información técnica que evalúa el funcionamiento de las escuelas y que se

ha aplicado a nivel nacional.

Al respecto, el subgerente de Supervisión de la Infraestructura Física Educativa Juan Antonio Almeida detalló que cerca del 70% de las atenciones que presta el Instituto son renovaciones en instalaciones eléctricas, hidráulicas y sanitarias, aunque las obras más costosas son las civiles.

“Nosotros trabajamos a través de convenios con diferentes instancias tanto locales, como las secretarías de Educación y de Obras, y federales, como la Administración Federal de Servicios Educativos y el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa, pero solo podemos lanzar una licitación para iniciar una obra cuando demostremos tener suficiencia presupuestal, y en muchas ocasiones, llegar a ese tope es lo que alarga la construcción y renovación de planteles”.

Almeida Sierra explica que construir —o reconstruir— una escuela cuesta en promedio 80 millones de pesos, por lo que los periodos de espera para reunir los presupuestos son muy largos. “Y si se trata de un plantel catalogado por su valor histórico, el tiempo es mayor, pues se necesitan autorizaciones y acompañamientos”.

Es decir, que si el inmueble catalogado se construyó desde finales del siglo XIX, la supervisión le corresponde al Instituto Nacional de Bellas Artes (INBA), pero si es más

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	2	PP Y 8

antiguo, el Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH) es quien interviene.

Actualmente, el Instituto Local de Infraestructura Física Educativa tiene intervenidas 21 escuelas de nivel básico con una inversión de 51 millones de pesos. Los trabajos no interferirán con el regreso a clases, pues se trata de cambios en instalaciones y mantenimiento profundo, con excepción de la continuación de la obra en la escuela Carlos Benítez Delorme, en la delegación Benito Juárez, que fue demolida en 2011 por daños estructurales y cuyos alumnos estudian todavía en aulas provisionales.

HISTORIA QUE PESA

Cuauhtémoc y Gustavo A. Madero son las delegaciones con los inmuebles más viejos y muchos de ellos tienen riesgos latentes. Un ejemplo es la primaria Licenciado Miguel Serrano, ubicada en la calle de Cuba 95, en el Centro Histórico, y que el pasado 17 de julio registró un derrumbe por el peso de los tinacos colocados en el techo.

Se trata de un edificio con más de 500 años de historia que se presume fue casa de La Malinche, y por esas características, el INAH será quien guíe la intervención.

“A raíz de este hecho, nos dimos a la tarea de empezar la revisión de todas las escuelas del Centro que se encuentran en una situación similar a causa de la antigüedad.

Por ahora, los alumnos del plantel afectado serán recibidos en otras escuelas cercanas, pues será un proceso largo que consiste en hacer un proyecto ejecutivo para determinar qué estudios de suelo se deben hacer. Después se hace el plan de intervención y por último la obra, la cual debe respetar la forma y materiales originales con los que fue construido el edificio histórico”, dice.

A raíz del incidente, la Secretaría de Educación local anunció un programa de rehabilitación con una inversión de 300 millones de pesos provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), de los cuales 140 mdp se destinarán a 28 escuelas del Centro y el resto se invertirá en escuelas del resto de la capital.

“El presupuesto nunca será suficiente y aunque hay planteles que requieren atención te puedo decir que el regreso a clases será seguro para los alumnos”, dice Almeida.

Hoy, más de un millón de alumnos de educación básica inician su ciclo escolar. Algunos lo hacen en salones provisionales. “Un problema que habla del abandono presupuestal de las autoridades para garantizar un mantenimiento continuo, pues en la mayoría de los casos, los daños estructurales se pueden reconocer, prevenir o reparar a tiempo”, opina David de los Ríos, arquitecto y especialista en infraestructura.

28

escuelas del Centro serán intervenidas a partir de este año por riesgos estructurales.

70%

de las reparaciones que se hacen en las escuelas son eléctricas e hidráulicas.

1

millón 200 mil estudiantes de educación básica regresaron este lunes a las escuelas de la CDMX.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	6

CON MAYOR NIVEL EN EDUCACIÓN Y MEJOR EN INGRESOS

EL ESTADO SE UBICÓ EN LA POSICIÓN 9 EN SEGURIDAD CON BIENESTAR Y EN EL RANGO DE SEGURIDAD MODERADA CON ESTABILIDAD LIMITADA.

NAYARIT RETORNÓ AL RANGO DE SEGURIDAD MODERADA Y ESTABILIDAD LIMITADA QUE PERDIÓ EN JUNIO; DEBIDO, ENTRE OTRAS RAZONES, A LA OPOSICIÓN INDÍGENA A LA CONSTRUCCIÓN DE LA PRESA LAS CRUCES Y EL PLAN DE AUSTERIDAD QUE APLICÓ EL GOBIERNO LOCAL, ESE MES. LAS ACCIONES EN MATERIA DE EDUCACIÓN TUVIERON UN IMPACTO POSITIVO EN EL INGRESO DE LA POBLACIÓN; TAMBIÉN LOS AVANCES EN INFRAESTRUCTURA VIAL Y DEUDA PÚBLICA SE TRADUJERON EN UN MAYOR NIVEL DE BIENESTAR.

**ACCIONES SUSTANTIVAS
POR SECTOR EN EL ÍNDICE GLAC**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	6

POLÍTICO SOCIAL

1 La Secretaría de Educación Pública federal anunció que se registró 98% de participación a nivel nacional en la evaluación de docentes y que Nayarit fue uno de los estados con mayor participación.

2 El gobierno estatal, a través del Programa Anual de Inclusión a niños, niñas y jóvenes apoyó el acceso de niños migrantes al sistema educativo.

SEGURIDAD Y JUSTICIA

1 La diputada local del PRD Sonia Ibarra Franquez pidió a la Fiscalía del estado crear un protocolo de actuación en casos de feminicidio, el cual no se ha cumplido.

2 60 peritos especialistas de la Fiscalía del estado iniciaron una huelga en demanda de mejores salarios y recursos para realizar su trabajo.

ECONÓMICO FINANCIERO

1 El gobierno local firmó un convenio de coordinación interinstitucional con el IMSS, Infonavit e Infonacot para revertir los altos índices que registra el estado en informalidad laboral.

2 El secretario estatal de Finanzas anunció que desde el cierre del ejercicio fiscal 2016 se redujeron 88 millones 418 mil 514 pesos del gasto de la Universidad Autónoma de Nayarit.

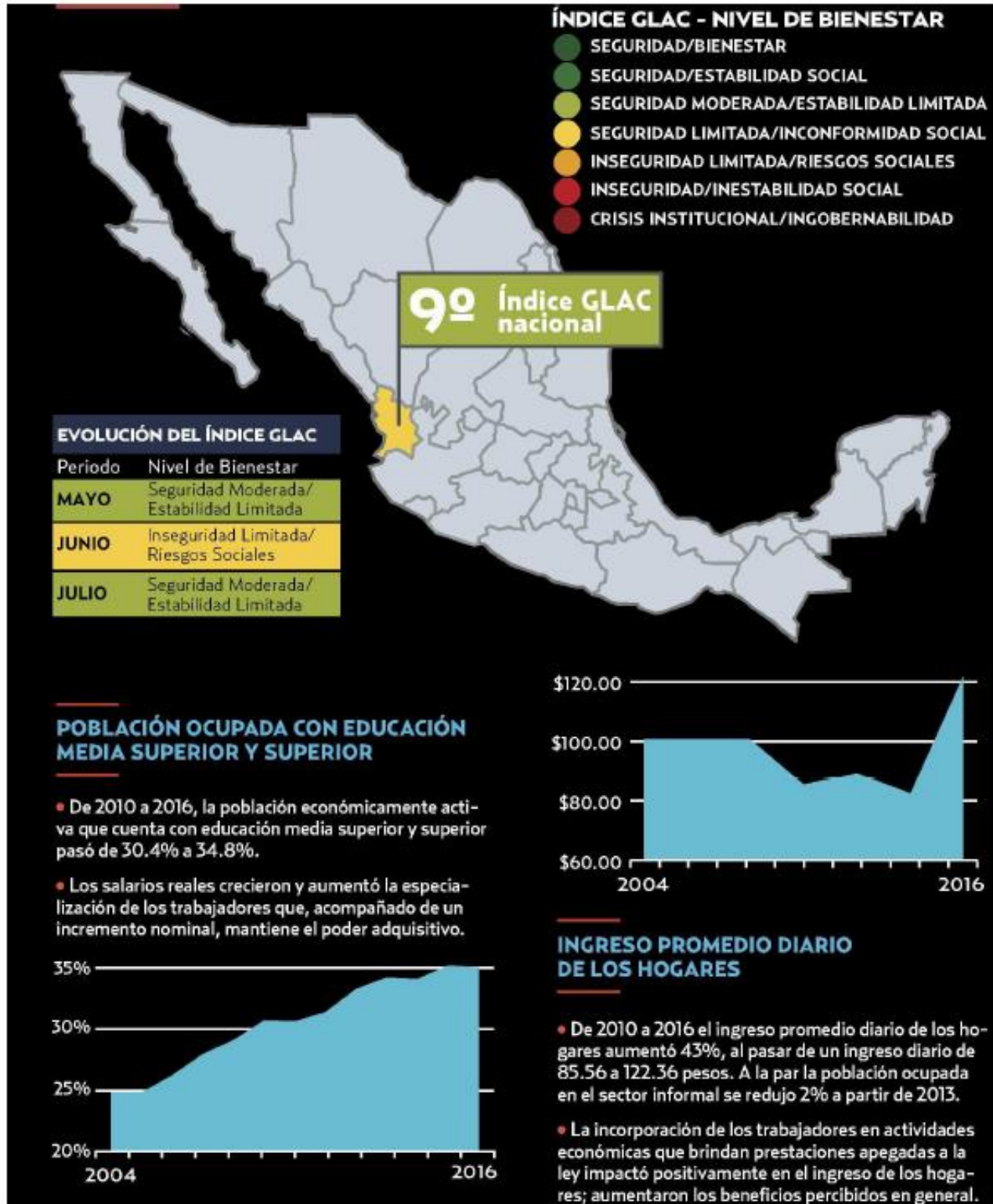
RANKING DEL INDICADOR A NIVEL NACIONAL TRABAJADORES CON EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR Y SUPERIOR E INGRESO DE LOS HOGARES

1º N.L.	17º Nayarit
2º CDMX	18º Tamaulipas
3º B.C.S.	19º Morelos
4º Ags.	20º Tabasco
5º Sinaloa	21º Edomex
6º Sonora	22º Durango
7º Querétaro	23º S.L.P.
8º Chihuahua	24º Michoacán
9º Jalisco	25º Hidalgo
10º B.C	26º Puebla
11º Coahuila	27º Tlaxcala
12º Campeche	28º Zacatecas
13º Yucatán	29º Veracruz
14º Colima	30º Chiapas
15º Guanajuato	31º Oaxaca
16º Q. Roo	32º Guerrero

La entidad ocupa el lugar 17º en ingreso promedio diario de los hogares y trabajadores con educación media superior y superior. En comparación con 2014, recuperó tres posiciones, mostrando que a medida que la población económicamente activa incrementa sus capacidades así también el ingreso que perciben las familias.

En seguridad el estado registró una tendencia a la baja a partir de 2013 en la incidencia de delitos; entre 2015 y 2016 se redujo 42%, pasó de una tasa de 575.3 a 334.5 delitos por cada 100 mil habitantes. De igual manera, la población mayor de 18 años que percibió su entidad como segura aumentó del 51.1% a 55.5% entre el 2014 y 2015.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	6



CAPITAL
MÉXICO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	2

SEGURO ESTUDIANTIL, útil pero poco usado

Escuelas de nivel básico en varias entidades tienen un seguro médico, pero casi nadie lo sabe

JORGE CHAPARRO

Carlos pateó el balón con tal fuerza que impactó en la cara de Eduardo y le tiró un diente, las autoridades de la dirección obligaron a la mamá de Carlos a pagar cerca de cuatro mil pesos para reparar el diente de Eduardo.

Este es un accidente común en escuelas de nivel básico público; sin embargo, pocos padres de familia saben que cuentan con un seguro médico contra accidentes que les evitaría pagar por estos incidentes.

Hoy regresan a clases cerca de 25 millones de niños y jóvenes del sistema básico, pero sólo 38 por ciento de ellos tienen protección contra accidentes durante el traslado de su casa a la escuela, dentro del plantel y de regreso a casa.

De acuerdo con Carlos Nava, director general del Fideicomiso Escuela Garantizada, el programa Va Seguro de la Ciudad de México (CDMX), es un modelo único en México, en el que los padres no pagan por la atención a sus hijos, además de que cubre a todos los estudiantes desde maternal al primer año de licenciatura, alrededor de un millón 900 mil; asimismo a 70 mil profesores y personal administrativo de las escuelas de la capital del país.

Este seguro, cuya póliza está valuada en 123 millones de pesos, atiende alrededor de 30 mil sinies-

tros cada año, es decir, accidentes escolares e incluso la muerte de los niños los tutores que los acompañen en este trayecto. Los deudos reciben desde 100 mil hasta 300 mil pesos por el fallecimiento del estudiante o su acompañante, si es en el trayecto casa-escuela-casa, y 100 mil para gastos funerarios.

Carlos Nava explica las únicas condiciones para acceder a este servicio, entre ellas, se debe estar inscrito en una escuela pública de la CDMX y ser residente de esta entidad, entre otras.

Sin embargo, en el resto del país, sólo 10 estados brindan una protección similar a sus estudiantes y en todos los casos deben pagar primero y exigir el reembolso, a diferencia de que en la CDMX el seguro cubre todos los gastos sólo hay que notificar el accidente.

Cabe destacar que a nivel federal no existe ningún programa de este tipo ofrecido por parte de la Secretaría de Educación Pública.

En el caso de los alumnos de la UNAM, ellos son incorporados a un seguro facultativo que proporciona el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) para 350 mil alumnos desde el bachillerato hasta posgrado, explica Leonardo Lomelí, secretario general de la UNAM.

Los universitarios también cuentan con un seguro de vida de hasta 10 mil pesos, esta informa-

ción fue clasificada como confidencial por la oficina de prensa de la UNAM.

Mientras que los estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) también son incorporados, sin costo, al seguro facultativo del IMSS, que igual que en la UNAM, es responsabilidad del alumno inscribirse a ellos, señala la directora de Servicios Estudiantiles del IPN, Amparo Escalante.

Los más de 180 mil estudiantes, agrega Escalante, también reciben atención médica en las distintas sedes del IPN, en las clínicas y servicios médicos.

Además, cuentan con un seguro de vida que ofrece una prima de hasta 200 mil pesos y 30 mil para gastos funerarios. ■

PRIVILEGIADOS

El Fideicomiso Escuela Garantizada, el programa Va Seguro de la Ciudad de México (CDMX), es un modelo único en el país, en el que los padres no pagan por la atención a sus hijos, además de que cubre a todos los estudiantes, desde maternal al primer año de licenciatura, alrededor de un millón 900 mil; asimismo, a 70 mil profesores y personal administrativo de las escuelas de la capital del país

Documentalista: Manuel Valdez Quezada

Infografía: Rodolfo Gómez García

Diseñador: Jaqueline Bautista Bravo

Fuentes: UNAM / IPN / GCDMX

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	2

NUEVAS REGLAS

Este ciclo escolar será el de la mayor prueba para la actual administración, con la implementación de la Reforma Educativa.

A diferencia de otros ciclos escolares, en el actual hay dos millones de alumnos más.

Bajo las reglas de esta reforma, en este periodo darán clases 380 mil docentes de nuevo ingreso.

También estarán a prueba las estrategias como la del programa de inglés y la de equidad e inclusión.

25

MILLONES

de niños y jóvenes
del sistema básico nacional
regresan a las aulas

38%

DE ELLOS

cuenta con una protección
contra accidentes durante
el traslado de su casa a la escuela

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	2

ESTADOS CON COBERTURA DE SEGUROS

En el resto del país, sólo 10 estados brindan una protección similar a sus estudiantes y en todos los casos deben pagar primero y exigir el reembolso, mientras que en la CDMX el seguro cubre todos los gastos, sólo hay que notificar el accidente

SIMBOLOGÍA

- SEGURO
- COBERTURA
- ACTIVIDADES
- SUMA ASEGURADA
- FALLECIMIENTO
- GASTOS FUNERARIOS

BAJA CALIFORNIA

- Seguro Escolar Baja California
- Preescolar, primaria, secundaria y niños de educación especial
- Estancia, recorridos al hogar actividades extracurriculares
- 30,000
- 60,000
- Hasta 60,000

CHIHUAHUA

- Seguro Escolar
- Preescolar, primaria y secundaria
- Estancia, recorridos al hogar
- 50,000
- No
- No

TAMAULIPAS

- Seguro contra accidentes escolares
- Preescolar, primaria, secundaria Educación especial, Conarte, Centro de Atención Infantil Comunitario
- Estancia, recorridos al hogar
- Sólo brinda asistencia médica en hospitales públicos de la entidad
- No
- No

HIDALGO

- DF costo 100 pesos
- 0-15 años
- Sólo atención médica abierta
- No
- No
- No

JALISCO

- Programa de Reembolso Escolar
- Preescolar, primaria y secundaria
- Lo cubren los padres y el gobierno subsidia una parte
- No
- No
- No

VERACRUZ

- Seguro Escolar
- Preescolar, preescolar indígena primaria, secundaria y bachillerato
- Estancia, recorridos al hogar
- 80,000
- No
- No

EDOMEX

- Seguro Escolar
- Preescolar, primaria y secundaria
- Estancia, recorridos al hogar
- 25,000
- 40,000
- No

CDMX

- Va Seguro
- Preescolar, primaria, secundaria, media superior y beneficiarios de Prepa si
- Estancia, recorridos al hogar, actividades extracurriculares
- 50,000 hasta 300,000
- 300,000 hasta 300,000
- 300,000

OAXACA

- Seguro Escolar 2016
- Primaria, secundaria y media superior
- Estancia, recorridos al hogar
- 20,000
- 100,000
- 50,000

En el caso de los estudiantes universitarios, cuentan con un seguro facultativo que cubre el IMSS



UNAM

- Facultativo IMSS
- Atención de urgencia, medicina familiar, estudios y pruebas de laboratorio, medicamentos, planificación familiar, dental, psicológica, etc.
- 10,000
- No declaran
- Otros: No declaran



IPN

- Facultativo IMSS. Atención en clínicas del IPN
- Medicina general, optometría, dental, banafía, urgencias
- 200,000
- 30,000
- Otros: indemnización por pérdida de legajos o incapacidad

PARA CONSIDERAR

A nivel federal no existe ningún programa de este tipo ofrecido por parte de la Secretaría de Educación Pública

LA COBERTURA OFRECE

REQUISITOS

- Estar inscrito en una escuela pública de la CDMX
- Ser residente de esta entidad

- Atención médica de urgencia
- Servicios hospitalarios
- Transporte

- Medicamentos, estudios y pruebas de laboratorio
- Medicamentos, materiales de curación
- Terapias para corregir secuelas

- Gastos médicos por aborto prematuro
- Gastos médicos por violencia escolar (bullying)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	REPÚBLICA	7

MEXICALI, BC

Capacitación para el trabajo, de alternativa a obligación

■ En Mexicali, apoyan a haitianos con clases en oficios e incluso formación profesional

POR DULCE MARÍA DÍAZ

LA VOZ DE LA FRONTERA

Como parte de las acciones que realiza el Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial (Cecati) 21, la titular de este centro Ana Patricia Peralta Abechuco, se entrevistó con el embajador de Haití en México, Guy Lamonthé, con el que se comprometió a trabajar en la capacitación para el trabajo de este grupo de migrantes.

En el encuentro la directora sostuvo un acuerdo para que los más de dos mil haitianos que se encuentran en Mexicali puedan acceder al derecho humano de la educación, en lo concerniente a las diferentes modalidades de capacitación para el trabajo con las que esta institución cuenta.

Asimismo, precisó que mediante la Secretaría de Educación Pública (SEP) se ofrecen una serie de apoyos en materia educativa para la población migrante tanto nacional como extranjera, ya que dado que la comunidad haitiana ha denotado interés en su formación educacional

al contar muchos de ellos con experiencia en algún oficio e incluso alguna formación a nivel profesional, se les ayudará a certificar sus competencias mediante la modalidad de Reconocimiento Oficial a la Competencia Ocupacional (ROCO).

El ROCO consiste en la aplicación de un examen en el que puedan demostrar y a la vez se les reconozcan sus conocimientos, habilidades y destrezas en las especialidades que el Cecati 21 imparte.

Peralta Abechuco precisó también que si algún migrante haitiano desea iniciar un curso en este plantel, también se le otorgan apoyos, como la exención del pago para su capacitación, ya que la finalidad de la institución es coadyuvar con la sociedad y con nuestros hermanos migrantes y sean éstos útiles para la sociedad.

Por último, la directora del Cecati 21 detalló que esta institución al ver que el Sistema Desarrollo Integral de la Familia (DIF) municipal está interesado en apoyar a esta co-

munidad migrantes, han coordinado esfuerzos con ellos a efecto de capacitar a los migrantes extranjeros y puedan adquirir un trabajo digno que pueda generarles derechos como la vivienda, salud, educación, desarrollo social, entre otros y de esta manera no sea una pesada carga para el aparato gubernamental.

CLASES

Se les ayuda a certificar sus competencias mediante la modalidad de Reconocimiento Oficial a la Competencia Ocupacional (ROCO)

El ROCO consiste en la aplicación de un examen en el que puedan demostrar y a la vez se les reconozcan sus conocimientos, habilidades y destrezas en las especialidades que el Cecati 21 imparte

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	NACIONAL	10

Miles acreditan conocimientos en Segunda Jornada Nacional INEA

Por tercer y último día el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) realiza la Segunda Jornada Nacional de Incorporación y Acreditación 2017 en toda la República Mexicana, a la cual han asistido miles de mexicanos para incorporarse a los servicios del Instituto, acreditar algún nivel de su educación básica y de este modo, salir del rezago educativo en el que viven.

Como los días pasados, esta última jornada de trabajo las más de 4 mil 400 sedes estarán

funcionando de 8:00 a 18:00-hrs, atendiendo a todos los jóvenes y adultos mayores de 15 años, para incorporarlos a los servicios del INEA, encabezado por Mauricio Juárez, a fin de garantizar que puedan tener acceso a otros niveles de estudios.

Las cifras de incorporación rondaban las 7 mil 800 personas y de reincorporación en más de 3 mil 500.

La cifra de conclusión en primaria oscilaba entre los mil 600 y de nivel secundaria en cerca de 7 mil.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	POLÍTICA	18

CÁMARAS DE VIDEO Reforzará Coyoacán vigilancia en escuelas

Cinthya Stettin/**México**

Con una inversión de 50 millones de pesos, la delegación Coyoacán instalará cámaras de videovigilancia al exterior de todos los planteles de educación pública en la demarcación.

El jefe delegacional, Valentín Maldonado, enfatizó que con esto busca erradicar vicios y conflictos constantes en las intermediaciones de los planteles con ayuda de las autoridades.

“El principal objetivo de este proyecto es fortalecer la seguridad de los niños, erradicar el *bullying* y la venta de estupefacientes afuera de las instituciones educativas.

“Todo esto será posible gracias a la coordinación que tenemos con la Secretaría de Seguridad Pública de Ciudad de México, ya que las cámaras estarán conectadas directamente con el Centro de Emergencias Coyoacán (CEC)”, precisó.

Recordó que hace unos meses inició este proyecto, por lo que se colocaron cámaras en poco más

de 80 instituciones académicas.

“Iniciamos con la instalación de dispositivos de seguridad en las 88 primarias públicas de la delegación, donde invertimos 45 millones de pesos y tenemos un avance del 70 por ciento”, expresó.

Detalló que en esta segunda etapa colocaran estos dispositivos de seguridad en 18 Centros de Desarrollo Infantil (Cendis), 57 preescolares y 33 secundarias de la demarcación.

“Extenderemos este programa a escuelas de preescolar y secundaria gracias a la respuesta favorable de padres de familia y de las mesas directivas de los planteles educativos, quienes han manifestado sentir mayor tranquilidad con estas acciones que buscan fortalecer la seguridad de nuestros niños”, manifestó el delegado.

Aseguró que la delegación tendrá la mayor red de vigilancia y agradeció el apoyo de las autoridades involucradas. M

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	POLÍTICA	18

EN DICIEMBRE ABRIRÁN TECNOLÓGICO

Estrenarán sanitarios en 230 primarias de la GAM

Cinthya Stettin/**México**

El jefe delegacional de Gustavo A. Madero, Víctor Hugo Lobo, informó que 110 mil alumnos de 230 primarias de la demarcación estrenarán sanitarios.

Durante la inauguración de la secundaria Wenceslao Victoria Soto, ubicada en la colonia 6 de Junio, explicó que los baños nuevos en todas las primarias forman parte de un programa de rehabilitación integral.

Detalló que la modernización incluye trabajos de plomería, herrería, albañilería, pintura, equipamiento y construcción de aulas, para mejorar el proceso enseñanza-aprendizaje de los alumnos.

Destacó la instalación de estructuras metálicas de protección solar en los patios de 350 planteles, los cuales permiten que los alumnos realicen actividades de educación física y salgan al recreo sin sufrir

daños por sobreexposición a los rayos del sol.

“Gustavo A. Madero es la delegación que más recursos presupuestales destina a la educación, porque representa un derecho humano primordial, que debemos de garantizar plenamente”, agregó Lobo.

Anunció que se establecieron los acuerdos protocolarios con las autoridades de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) para poner en funcionamiento, en diciembre próximo, el nuevo Tecnológico de Estudios Superiores GAM, que se ubicará en la esquina de la avenida 506 y Loreto Favela, en la colonia San Juan de Aragón Segunda Sección. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	5

Continúa venta de comida chatarra

La diputada federal Maricela Contreras Julián, secretaria de la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación, mencionó que el Instituto Nacional de Salud Pública informó en el seguimiento de los lineamientos 2014 que de 110 escuelas primarias públicas revisadas, en 80% se seguían vendiendo bebidas azucaradas y solo una tercera parte contaba con bebederos de agua, como marca la estrategia. Asimismo, el 80% de los directores, profesores, vendedores de alimentos y padres de familia no sabía de la prohibición de ofrecer comida chatarra.

En ese sentido, las autoridades federales deben evaluar el cumplimiento del acuerdo mediante el cual se establecen dichos lineamientos y hacer del conocimiento público sus resultados.

Subrayó que según la Encuesta Nacional de Salud en los Escolares, un niño tie-

ne 4 veces más posibilidades de encontrar en la cooperativa de su escuela un dulce que un vaso de leche o verdura. Priorizan en su oferta productos altamente calóricos, ya que 81% de las cooperativas de las primarias en el país ofrece dulces, 78.8% botanas industrializadas, 71.8% refrescos y 48% pastelitos industrializados. En contraste, solo 50% vende agua pura embotellada, 29% yogurt, otro 20% verdura fresca y sólo 19% leche.

En las escuelas secundarias públicas, en 9 de cada 10 planteles venden dulces, botanas industrializadas, tortas y refrescos, mientras que 1 de cada 5 vende leche.

Solo 52% de las primarias y 58% de las secundarias disponen de agua gratuita para sus estudiantes. (Margarita Rodríguez)

Un niño tiene 4 veces más posibilidades de encontrar en la cooperativa de su escuela un dulce que un vaso de leche o verdura.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	NACIONAL	4

Condiciona CNTE regreso a clases

ARCELIA MAYA

La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) condicionó su regreso a las aulas a cambio de que el Gobierno federal reabra las mesas de negociación con el magisterio disidente.

En la asamblea del sábado, los profesores acordaron ajustarse al calendario escolar 2017-2018, pero realizarán mítines y asambleas con padres de familias para informarles sobre las próximas movilizaciones.

En la reunión se explicó que las marchas, bloqueos y plantones se harán de acuerdo a las condiciones de cada contingente y con las exigencias que tenga cada sección sindical.

Por ejemplo, el 26 de agosto, los inconformes participarán en la Jornada Global por Ayotzinapa, en la que se contempla levantamientos de plumas en las casetas de cobro y un boteo para apoyar a familiares de los 43 desaparecidos.

El 1 de septiembre, en el marco del Quinto Informe

de Gobierno del Presidente Enrique Peña Nieto, organizarán bloqueos carreteros de 8:00 a 18:00 horas.

En tanto, la sección 22 de Oaxaca prevé realizar del 15 al 26 de septiembre una caravana motorizada a la Ciudad de México para exigir al Gobierno federal, local y al SNTE la entrega de su toma de nota que se encuentra en la Junta Federal de Conciliación y Arbitraje (JFCA).

Así como la apertura de sus cuentas bancarias que fueron congeladas.

OPINIÓN

SEP

- Artículo ¡Feliz regreso a clases! | Aurelio Nuño (Milenio, p.1 2)
- Artículo Regreso a clases y paquetes escolares | Javier Bolaños (El Universal, p. 34)
- Artículo Desigualdad de género en México | Pablo Trejo Pérez (Unomásuno, p. 16)
- Columna Bitácora del director | Los movidos (Excélsior, p. 2)
- Columna De naturaleza política | Plenarias o ¿pasarelas? Nadi (Excélsior, p. 32)
- Columna Códice | 2018 Meade Vs AMLO (La Crónica de Hoy, p. DOS)
- Columna Sin Gafete | México estaba como Venezuela: Enrique de la Madrid. Se puede ser honesto en el poder.. (La Prensa, p. 33)
- Columna Los malosos | PRI arrebató a Slim a López Obrador con tarifa de Interconexión (Impacto Diario, p. 3)
- Columna De naturaleza política | Plenarias o ¿pasarelas? | Asteriscos (Excélsior, p. 32)
- Columna TLCAN, mal negocio (La Jornada, p. 21)
- Columna La Política me da más risa | Sonrisa (El Sol de México, p. 28)
- Columna Editorial Universal | ¿Cuántos terminarán la escuela (El Universal, p. 34)
- Columna Columna uno | Inicia ciclo escolar 2017-2018 (Unomásuno, p. 3)

SECTOR EDUCATIVO

- Columna Estrictamente Personal | ¿Hasta cuándo Miranda (El Financiero, p. 46)
- Columna Balas Perdidas | Escolares (Excélsior, p. 10)

SNTE/CNTE

- Columna Desde el Congreso de la Unión (Impacto Diario, p. 16)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	POLÍTICA	12

¡Feliz regreso a clases!

Este ciclo comienza con nuevos proyectos en beneficio de alumnos en temas de salud, alimentación, deporte, cultura y combate a la discriminación y pronto se lanzará la convocatoria para contratar a mil maestros de inglés

ARTICULISTA INVITADO

AURELIO
NUÑO
MAYER*



Hoy regresan a clases más de 25 millones de estudiantes, desde el preescolar hasta la secundaria, en todo el país. Como cada año, el inicio del ciclo escolar es un momento de gran emoción. Lo es para los niños y las niñas, ansiosos por reencontrar a sus amigos y aprender cosas nuevas, pero también para sus docentes, quienes retoman, con la gran vocación que los distingue, su enorme responsabilidad de educarlos y formar a las futuras generaciones de mexicanos. Es en nuestras maestras y maestros que reside la fuerza de la educación.

En este inicio de cursos tenemos buenas noticias.

El cambio educativo que hemos puesto en marcha está avanzando con paso firme y en los próximos meses continuaremos con su implementación para que sea una realidad en todas las aulas del país. Si bien los nuevos planes y programas de estudio entrarán en vigor hasta el ciclo 2018-2019, nos estamos preparando desde ahora para garantizar su éxito.

En primer lugar, llevaremos a cabo programas piloto en las áreas más innovadoras del nuevo currículo. Más de mil comunidades escolares a escala nacional adoptarán la autonomía que plantea el nuevo Modelo Educativo para definir aproximadamente 20 por ciento de sus actividades pedagógicas. Podrán elegir entre contenidos novedosos como la robótica o desarrollar proyectos de impacto social, así como reforzar los aprendizajes clave en español y matemáticas.

Al mismo tiempo iniciarán los

pilotos de Salud en tu Escuela, en alianza con la Secretaría de Salud, para aprovechar los espacios de autonomía curricular para introducir contenidos relacionados a la salud, la alimentación y el deporte. Asimismo, estudiantes de medicina irán a las escuelas para diagnosticar a los alumnos que padecen de sobrepeso y obesidad, deficiencias visuales o comportamientos de riesgo, para referirlos a los centros de salud correspondientes para ser atendidos.

También comenzarán varios programas en el contexto de la estrategia Cultura en tu Escuela. Conjuntamente con la Secretaría de Cultura y a través de instituciones como el Fondo de Cultura Económica, llevaremos más actividades culturales a las escuelas, como por ejemplo cuentacuentos, y acercaremos a los alumnos a la cultura. Promoveremos las visitas escolares a museos y zonas arqueológicas, y ampliaremos las posibilidades para

que estudiantes de bachillerato hagan su servicio social en recintos culturales, y crearemos un coro y una orquesta nacional de la SEP.

Igualmente, iniciaremos con los programas piloto relacionados con la nueva estrategia para fomentar la equidad y la inclusión al interior del sistema educativo. Con el fin de romper con los principales nudos de desigualdad y apoyar a las personas más vulnerables, junto con la Secretaría de Desarrollo Social y a través del programa Prospera, llevaremos a las familias beneficiarias herramientas para impulsar la educación infantil temprana. Apoyaremos a los padres y las madres para que puedan estimular el desarrollo cognitivo de sus hijos desde antes de que entren al preescolar.

Finalmente, para acabar con la discriminación que históricamente han sufrido los niños y jóvenes con alguna discapacidad, daremos los primeros pasos para transitar

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	POLÍTICA	12

hacia una educación inclusiva con una visión de 12 años. En este ciclo escolar, 250 escuelas regulares de todo el país recibirán a los estudiantes con discapacidad de escuelas especiales, con maestros preparados, infraestructura y equipamiento adaptados.

Por otra parte, lanzaremos próximamente la convocatoria para contratar a más de mil profesores de inglés en las normales, bajo condiciones laborales competi-

Estudiantes de medicina diagnosticarán a los alumnos que padecen sobrepeso y obesidad

vas. Por un lado, quienes quieran acceder a estas plazas deberán acreditar un dominio absoluto del idioma de acuerdo con estándares internacionales. Por otro lado, tendrán que demostrar su capacidad pedagógica para enseñar el idioma y, en su caso, recibir la capacitación necesaria para perfeccionar su didáctica.

En paralelo, con el fin de estar listos para poner en marcha los nuevos planes y programas de

estudio en agosto de 2018, ya estamos elaborando los libros de texto gratuitos correspondientes. Para darle mayor congruencia a

este proceso, estamos desarrollando los libros de la mano de los mismos especialistas que participaron en el diseño del currículo.

más, contamos con el apoyo a Academia Mexicana de la Lengua para garantizar el uso correcto de la lengua en los textos y hacer la antología de literatura para las escuelas, así como la Academia Mexicana de Ciencias y la de Historia para revisar los contenidos en sus respectivas disciplinas.

De la misma manera, a lo largo de este ciclo escolar concluiremos el replanteamiento de los planes y programas de estudio de las Escuelas Normales para alinearlas a la profunda transformación pedagógica que plantea el nuevo Modelo Educativo. Si queremos que los niños aprendan a aprender, los maestros también

necesitan desarrollar esa capacidad. Esto implica, entre otros aspectos, que los futuros docentes profundicen su dominio de las disciplinas

académicas, al mismo tiempo que desarrollen sus habilidades socioemocionales y la didáctica de las mismas. Asimismo, la estrategia plantea la profesionalización de la planta docente a partir de un nuevo reglamento de ingreso y promoción basado exclusivamente en el mérito.

En este nuevo inicio de ciclo quiero desear a todos los niños y niñas de México un muy feliz regreso a clases, y pedirles que se diviertan y sigan estudiando mucho. La educación tiene el poder de abrirles las puertas del mundo entero y les dará las herramientas para salir adelante en la vida, pero sobre todo la oportunidad de hacer lo que aman. Nosotros seguiremos trabajando para asegurar que tengan cada vez mejores escuelas y maestros más preparados, convencidos de que la fuerza de la educación no solo les permitirá ser felices y exitosos, sino que también es el camino para hacer de México un mejor país. M

*Titular de la Secretaría de Educación Pública

“Si queremos que los niños aprendan a aprender, los maestros también deben hacerlo”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	OPINIÓN	34

Regreso a clases y paquetes escolares

Por **JAVIER BOLAÑOS**

Inicia este día en la mayoría de las escuelas de educación básica del país el ciclo escolar 2017-2018; no es un acontecimiento menor, se trata de la mayor apuesta del país para transformar nuestra realidad, uno de los rubros donde más recursos públicos invertimos los mexicanos. Desde luego, no pasarán desapercibidos aquellos que, mediante amenaza y acciones de protesta, trataran de secuestrar el futuro de miles de niños, a quienes retrasan o privan de su legítimo derecho a recibir educación.

Un hecho que debe llamar nuestra atención en este periodo, es la actuación de gobernadores y presidentes municipales que, en uso de su autonomía presupuestal, interés político o sentido solidario, apoyan el regreso a clases con la entrega gratuita de paquetes escolares integrados en la mayoría de los casos, de acuerdo con las listas publicadas por la SEP.

Este tipo de subsidios o ayudas sociales, que favorecen de manera directa la economía de las familias, merecen desde luego el reconocimiento social y el agradecimiento de los beneficiarios cuando los productos resultan de una calidad aceptable.

Desde luego, esta práctica o política pública de apoyo a la educación no es general en todo el territorio, no es tampoco federal y no está regulada en la mayoría de los estados, mas el cáncer de la corrupción ha penetrado también en la entrega de los útiles escolares.

Gobernadores y alcaldes han identificado en la concentración de su compra un nicho de oportunidad para sus rapacerías; un botón de muestra fue el ex gobernador de Nuevo León, aún perseguido por la justicia, a

quien la Auditoría Superior del Estado le detectó compras millonarias sin soporte de los beneficiarios, en otros casos, licitaciones amañadas y, en casi todos, escasa o nula transparencia en sus procedimientos.

Estas prácticas corruptas deleznable, traen también consecuencias negativas para la economía local y uno de los efectos más graves se da cuando por medio de la licitación, se concentra en una empresa o persona la compra de miles de útiles escolares. Se afecta toda una cadena productiva de distribuidores y papelerías minoristas de las colonias y comunidades, que también forman parte de nuestra sociedad y que legítimamente participan en la actividad productiva de municipios y estados.

Por fortuna, poco a poco, y con la participación de la sociedad civil, la lógica de la adquisición y distribución gratuita de útiles escolares va cambiando en algunos estados, como es el caso de Baja California Sur, que implementó la práctica de entregar vales para que los beneficiarios puedan comprar libremente en el día que más les convenga y a su entera satisfacción, los artículos escolares en la papelería o auto-servicio que más les agrade o mejor ubicación les otorgue.

Con ello el beneficio es triple: 1) se cumple con una acción noble de solidaridad y apoyo a las familias y a la educación; 2) se dinamiza la economía local, se fortalece el empleo, se conservan las tradicionales papelerías frente a las grandes cadenas; y 3) se da satisfacción completa a los estudiantes que pueden escoger los artículos que más les agradan. Todos ganan, pierde la corrupción. ●

Vicepresidente de la Cámara de Diputados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	16

Desigualdad y Educación

Pablo Trejo Pérez



Desigualdad de género en México

El Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) acaba de publicar los datos relativos a la Encuesta Nacional de Ocupación y Empleo (ENOE). Vistos desde una perspectiva de género, indican *un terrible panorama sobre la relación entre hombres y mujeres en el país.*

La encuesta señala, entre otras cosas:

Cuatro de cada 10 mexicanas de más de 14 años forman parte de la Población Económicamente Activa (PEA).

Casi cuatro de cada 10 hogares en México tienen a una mujer como cabeza de familia, lo que refleja el aumento de su presencia en la economía y el mercado laboral. **En 1970, su participación era de 17%, y en 2010 aumentó a 39%.**

El analfabetismo entre mujeres indígenas es de 35.1%.

Uno de cada seis embarazos en México **se da en mujeres adolescentes entre los 10 y los 19 años.**

Entre 1990 y 2013 fallecieron en México 29 mil 869 mujeres durante el embarazo, el parto o el puerperio.

El trabajo doméstico no remunerado representa aproximadamente 21.7% del PIB nacional, y 79.5% de esa riqueza

za la producen mujeres. En contexto, esta cifra es mayor al porcentaje de la industria manufacturera (16.5%) y el sector comercio (14.2%).

Dos de cada 10 mujeres no se consideran exitosas por la falta de oportunidades laborales (59%); descuido de su familia (22%), y la preferencia de género para ciertas posiciones (22%).

El 38% de las jóvenes con licenciatura no ejercen su carrera, **dos de cada tres profesionistas ganan menos de tres salarios mínimos** y las tasas de desocupación son más altas en las mujeres con mayor instrucción.

Entre más alto el puesto, las diferencias de género e ingreso se amplían. Hay pocas mujeres a nivel de gerencias o directivos. En las grandes empresas, ocho de cada 10 directores son hombres.

Las mujeres ganan 30.5% menos que los varones en ocupaciones industriales, 16.7% menos como comerciantes y 15.3% menos como profesionales.

El 46.1% de las mujeres de 15 años y más ha sufrido algún incidente de violencia por parte de su pareja.

El 5.1 % de los encuestados

acepta la frase: *"Está justificado que un hombre agrede a su novia cuando ella decide dejarle".*

El 48.1% de las mujeres que fallecieron durante el embarazo estaban inscritas al Seguro Popular y fueron mal atendidas por los servicios públicos.

Estos datos sugieren que, desde el género, hay cuatro grandes recomendaciones:

1. En salud es necesario asignar presupuestos para prevenir y atender embarazos adolescentes desde una perspectiva de derechos y de género.

2. La SEP debería implementar un programa operativo de educación integral en sexualidad.

3. La Secretaría de Economía, en conjunto con las dependencias estatales y municipales, debe fortalecer las acciones para una distribución más equitativa de los salarios, de las labores domésticas y del cuidado entre hombres y mujeres.

4. La Suprema Corte y demás dependencias judiciales podrían diseñar un modelo único de intervención en todos los Centros de Justicia para las Mujeres (CJM), a efectos de que esta sea efectiva.

Como se puede apreciar,

en materia de género queda mucho por hacer, y hasta ahora, no se ven muchas ganas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	PRIMERA	2



Bitácora del director
**PASCAL BELTRÁN
DEL RÍO**

pascal.beltrandelrio@gimm.com.mx

Los movidos

Como resultado de su reciente Asamblea Nacional, el PRI amplió la baraja de sus posibles aspirantes presidenciales, retirando los candados estatutarios que impedían contender a por lo menos dos de ellos.

Ahora son ocho. A saber y en orden alfabético: **Eruviel Ávila**, **José Calzada**, **Enrique de la Madrid**, **José Antonio Meade**, **José Narro**, **Aurelio Nuño**, **Miguel Ángel Osorio Chong** y **Luis Videgaray**. Por supuesto, hay muchas diferencias entre ellos. Sus posibilidades de alcanzar la candidatura no son de ninguna manera parejas. Por mencionar uno de tantos rasgos distintivos, unos son más cercanos que otros del presidente **Enrique Peña Nieto**, quien, se considera, habrá de tomar la decisión final.

Ésa es, sin duda, una medición subjetiva, pues la distancia en política depende del momento. Pero hay otra categoría para enlistar a los aspirantes presidenciales del PRI, basada en hechos. Me refiero a cuánto se han hecho visibles desde la conclusión de la Asamblea.

Ahí el grupo se divide en dos: quienes han tenido muchas actividades o, mejor dicho, quienes han realizado mucho activismo, y quienes han mantenido un bajo perfil.

En el primer grupo están **José Antonio Meade**, **Aurelio Nuño** y **José Narro**.

No cabe duda que el más activo de todos ha sido el secretario de Hacienda. Quizá tenga que ver que emergió de la Asamblea como el favorito. Lo cierto es que en la semana

que pasó, ninguno de los aspirantes acaparó tanta atención como **Meade**. En su caso se ha dado un fenómeno pocas veces observado entre los presidenciables del PRI: una cargada previa al destape.

Si dejamos de lado la salida en falso del procurador **Sergio García Ramírez** en 1987 —que motivó algunas expresiones públicas de apoyo, velozmente apagadas—, es muy raro encontrar, en los sexenios con Presidente surgido del PRI, adhesiones como las que ha recibido el cinco veces secretario de Estado.

El martes 15, en reunión con diputados federales del PRI, **Meade** tuvo un espaldarazo del presidente de la Comisión de Relaciones Exteriores, el poblano **Victor Manuel Giorgana Jiménez**.

El expresidente estatal del tricolor y exlíder del Congreso local dijo ese día que la participación del secretario de Hacienda en la búsqueda de la candidatura presidencial “enriquece la vida partidista y reanima la discusión en el interior del PRI”.

Al día siguiente, en entrevista con la *Primera Emisión*

de **Imagen Radio**, el diputado **Giorgana** aceptó que apoyaba a **Meade** y dijo que trabajaría en pos de su candidatura.

A favor de las aspiraciones del titular de las finanzas nacionales juega el repunte de la economía y su conocimiento del país, pues lo ha representado en los más importantes foros internacionales, pero también ha recorrido sus zonas más pobres.

Otro que anda muy activo es el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**. El arranque del ciclo escolar le ha permitido una importante presencia mediática. Ha concedido entrevistas —una de ellas a este diario—, en las que no ha dudado en opinar sobre la sucesión presidencial y las posibilidades del PRI de permanecer en Los Pinos.

El jefe de la Oficina de la Presidencia trae el impulso de la Reforma Educativa, que en la reciente encuesta de la consultoría Deloitte sobre el ánimo empresarial recibió muy buenas marcas.

Finalmente, está el secretario de Salud. El jueves, el exrector de la UNAM obtuvo un reconocimiento por parte de la Universidad de Guadalajara y el sábado se reunió con las mujeres del PRI, ante quienes prometió que su partido va a ganar en 2018 y que emprenderá reformas sociales. **Narro** va montado en su capacidad de dialogar con sectores de la izquierda,

la academia y la intelectualidad, cosa que podría probar ser muy útil al PRI en la batalla electoral del año entrante.

¿Y los demás aspirantes? O no se mueven o lo hacen mucho menos que los tres mencionados.

¿Será que ha cambiado la máxima priista acuñada por **Fidel Velázquez** y, como me dijo el presidente **Peña Nieto** en entrevista, en marzo de 2016, para salir en la foto, la cosa ahora es moverse?

Los grupo de los aspirantes presidenciales del PRI se divide en dos: quienes han realizado mucho activismo y quienes mantienen un bajo perfil.



De naturaleza política

**ENRIQUE
ARANDA**opinionexcelsior@gimm.com.
mx

Plenarias o ¿pasarelas?

Son encuentros para definir temáticas a considerar durante el próximo periodo ordinario de la actual Legislatura, pero más para avanzar en la definición de lo que refiere a las elecciones de nivel federal.

A la vista del arranque de los tradicionales encuentros en que las diferentes fracciones parlamentarias definirán los temas a incluir en la agenda a desahogar durante el penúltimo periodo de sesiones de la LXIII Legislatura, nada parece más evidente que la falta de acuerdo existente entre todas ellas y, más, el casi inevitable involucramiento que en las mismas tendrá el tema político-electoral y, más específicamente, la puja por las correspondientes candidaturas a puestos de elección el próximo 2018.

Nadie hoy en el interior de las bancadas del PRI en la Cámara de Diputados y/o el Senado, por ejemplo, descarta que en las reuniones previstas para realizarse al cierre de la actual o al arranque de la próxima semana pudieran hacer acto de presencia, en una suerte de pasarela interna, igual el secretario **José Antonio Meade**, **Miguel Ángel Osorio**, **Aurelio Nuño** y **José Narro** para conversar con sus correligionarios —“porque el de Hacienda ya se asume como tal, ¿o no?”— sobre problemáticas y/o iniciativas que tienen que ver con los espacios de gobierno a su cargo o, simplemente, “para placentarse ante ellos”.

En el interior de Acción Nacional, las cosas son, sí no iguales, sí bastante parecidas, puesto que, si bien se da por hecho que, amparado en su cuestionada calidad de dirigente-aspirante, el indefinido **Ricardo Anaya** estará en ambos encuentros, y que en la de senadores (¡ni modo!) harán acto

de presencia **Ernesto Ruffo Appel** —“no Rappel”, ojo— y **Juan Carlos Romero Hicks**, ninguna posibilidad existe

hasta ahora —aunque el martes se reunirá la Comisión Permanente y ahí, dependiendo del ánimo del queretano, todo puede ocurrir— de que a las mismas pudiera asomarse la más aventajada entre los aspirantes a la candidatura presidencial *blanquitazul*, **Margarita Zavala**, o el segundo ya en la lista, **Rafael Moreno Valle**.

En el resto de los grupos, por estar definidas ya las cosas como en More-

na o por ser absolutamente improcedente avanzar por esta ruta, como sucede en el caso del PRD, los encuentros de sus respectivas bancadas podrían no abonar en la adopción de definiciones sobre una eventual candidatura presidencial, pero sí, al margen otras consideraciones, en lo que a la puja por las nominaciones a alguna de las nueve gubernaturas que estarán en disputa en julio venidero, la de la Ciudad de México de manera relevante en ambos casos o, como en todos los casos, a una posición en San Lázaro o en el palacio senatorial de Reforma.

Encuentros, pues, para definir temáticas a considerar durante el próximo periodo ordinario de la actual Legislatura, último en los hechos, sí, pero más para avanzar en la definición de lo que realmente importa a todos... el quién y el dónde en, al menos, lo que refiere a las elecciones de nivel federal...

ASTERISCOS

*Amén de la incorporación de la regidora **Karla Delgadillo** del Partido Encuentro Social (PES) en Huimilpan a su proyecto de cara al 2018, **Andrés Manuel López Obrador** cumplió ayer exitosas visitas a Amealco y Pedro Escobedo, Querétaro, donde, en atención a la problemática de la zona, se refirió a la urgente optimización de la defensa de migrantes, particularmente en Estados Unidos, y la condena de inseguridad y *huachicoleros*...

*Con la sola excepción de Oaxaca, donde “lo que queda...” de la impresentable Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) pretende impedirlo, algo más de 25 millones de niños y adolescentes retornan hoy a las aulas, lo que, en opinión de los más, suma en favor de **Aurelio Nuño** y el subsecretario **Javier Treviño**...

*Promotor non de las reformas estructurales aprobadas al arranque del sexenio, el coordinador senatorial priista **Emilio Gamboa** destacó el que, en lo que va del mismo, México ha recibido inversión extranjera por algo más de 156 millones de dólares, todo un récord, lo que le posiciona como país altamente competitivo y confiable...

Veámonos el miércoles, con otro asunto *De naturaleza política*.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	PRIMERA	32

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	OPINIÓN	DOS

CÓDICE

2018. Meade vs. AMLO

Aunque en las encuestas de preferencias electorales está hoy en un lejano tercer lugar, en el PRI hay confianza de que podrán retener el gobierno federal en la elección del primer domingo de julio del 2018. La condición es que el escenario político plantee el siguiente dilema: José Antonio Meade o Andrés Manuel López Obrador.

Quieren enfrentar a los ciudadanos, pero especialmente a los grupos de poder real, incluyo aquí al gobierno y el *establishment* gringo, al siguiente dilema: la certidumbre de un servidor público de altos vuelos sin partido, o el político tabasqueño que personifica una opción de cambio real, aunque sin rumbo claro, que puede ser una alternativa de redención para la población mayoritaria, urgida de otro menú. Su riesgo es la caída del país en el tobogán del populismo que ha llevado a Venezuela a un callejón sin salida.

Para consolidar este escenario todavía deben pasar muchas cosas. La primera es que en verdad el PRI, o sea Peña Nieto, se decante a favor de Meade, que ya tenía una carrera política exitosa antes de que el mexicano compitiera por la Presidencia. No se dice con la frecuencia debida, pero Meade era secretario Hacienda del gobierno panista de Felipe Calderón, cuando Peña quería sacar al PAN de Los Pinos. Esto quiere decir que Meade le deberá, llegado el momento, la candidatura a Peña, pero no le debe su carrera política que ya había alcanzado alto nivel antes del regreso de los priistas. De hecho, eso, no ser priista, es una de las fortalezas de José Antonio.

Su eventual candidatura es parte de un operativo ideado por Luis Videgaray que incluyó mandar al PRI a

un cuadro de su equipo, Enrique Ochoa, que llegó a la presidencia de tricolor sin la más mínima experiencia político-electoral. Se notó. El operativo pareció naufragar porque Videgaray salió un tiempo del gobierno federal y regresó a la cancillería. Gracias a su buen trabajo en Washington y a que Trump ha resultado muy disparatado, Videgaray pudo retomar los hilos y poner otra vez en la pelea a Meade, del que es amigo desde la adolescencia.

Peña tiene otras tres opciones, no más. La primera es Aurelio Nuño, que fue jefe de la oficina de la Presidencia, muy cercano a su ánimo, lo que según se vio en el Edomex no es necesariamente favorable. También está el doctor José Narro, que sería muy buen candidato y mejor presidente. El otro sería Miguel Ángel Osorio, titular de Gobernación. Añadir otra opción a estas alturas sería muy arriesgado. Lo que sí procedería sería tener listo el revelo en la dirigencia nacional del PRI, pues Ochoa no es un líder de aceptación general sino de un segmento muy pequeño. El PRI requiere, para evitar fisuras, de un líder que garantice que todos los grupos tendrán espacios en la repartición de candidaturas, no solamente los cercanos al eje Videgaray-Meade-Ochoa.

Otra condición para construir el escenario de una contienda Meade vs. López Obrador, sería que el Frente Amplio que impulsan PAN y PRD colapsara o que los dirigentes nacionales de esos partidos cayeran en la tentación de repartirse las candidaturas: Anaya como candidato presidencial del Frente Amplio y Alejandra Barrales de candidata para Jefa de Gobierno de la Ciudad de México. Lo curioso de todo esto es que también en Morena quieren un escenario Meade vs. AMLO.

En el PRI hay confianza de que podrán retener el gobierno federal en la elección del primer domingo de julio del 2018.

La condición es que el escenario político plantee el siguiente dilema:

José Antonio
Meade o Andrés
Manuel López
Obrador

Juan Manuel Asai
jasaicamacho@yahoo.com
@soycamachojuan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	33

SIN GAFETE En República



ISABEL ARVIDE

- **México estaba como Venezuela: Enrique de la Madrid**
- **Se puede ser honesto en el poder...**

Precandidato presidencial por decisión propia, aunque dice haberlo consultado con su jefe, el actual titular de Turismo, Enrique de la Madrid Cordero le hizo un favor grande a Andrés Manuel López Obrador al recordar que al llegar al poder su padre el país estaba como Venezuela, en una crisis económica inmensa, donde no había ni pasta de dientes porque se compraba en el extranjero. A esa capacidad de transformar la realidad, que vivió como testigo privilegiado, es a la que se cobija como si los priistas siguiesen siendo capaces de gobernar.

Para Enrique el tema es todavía más complejo, más difícil: ser capaces de ganar una elección bajo el membrete que hoy se identifica con corrupción.

De la Madrid ha dado muchas entrevistas, sin embargo, la más interesante es la que concedió a la periodista Adela Micha la semana pasada, porque la agresión grande de la periodista permitió respuestas mucho más fuertes. Una de ellas cuando le dijo que su padre, el expresidente Miguel de la Madrid Hurtado fue calificado como un mandatario gris... y el Secretario de Turismo respondió que sí, pero que era gris como el acero.

Importante voltear la mirada hacia ese tiempo. Esa inmensa crisis económica que ya se nos olvidó o que no es de conocimiento de los jóvenes.

Cuando la inflación llegó a rebasar 150% y el país parecía desbaratarse entre las manos de los gobernantes... ¿Y qué logró hacer Miguel de la Madrid? Poner orden, regresar a una estabilidad económica urgente, devolver la fe en invertir en nuestro país.

¿Por qué pudo hacerlo? Definitivamente, porque sabía del tema económico y se rodeó de gente muy capaz, porque se dedicó a hacerlo, porque tenía la capacidad para enderezar el rumbo.

En esto, en sus cualidades, no se equivocó José López Portillo al elegirlo, como era el sistema político mexicano, como recién se certificó que sigue siéndolo en la Asamblea priista.

¿Un Presidente gris? Diría que un mandatario capaz de hacer frente a los retos de su realidad y cambiarla.

¿Quién de los precandidatos, de todos los partidos, tendrá esa fuerza, ese conocimiento?

Millones de mexicanos tendremos que elegir bien.

Otra pregunta de la periodista Micha, permitió que respondiera garantizando una honestidad absoluta, a toda prueba, incluyendo obvio haber vivido en Los Pinos.

Por lo pronto, Enrique de la Madrid camina contra la tendencia generalizada de que hay un “tapado” en su partido ya “destapado”, ya unido... que sería José Antonio Meade, según muchos. A mí me parece que es Aurelio Nuño, pero en cualquier caso no se ha “destapado” a De la Madrid.

¿Por qué cree que puede ser? Su argumento principal es que es honesto, absolutamente honesto, que al haber vivido el poder desde dentro está más que probado que no habrá de transformarse, o sea de corromperse. Lo que hoy por hoy es invaluable.

¿Qué le habrá dicho su jefe, el Presidente Peña Nieto, cuando le pidió autorización para “competir”? No lo dice, no tendría por qué decirlo, pero es obvio que no hay una línea oficial, que va por la libre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	3

LOS MALOSOS

PRI ARREBATA A SLIM A LOPEZ OBRADOR CON TARIFA DE INTERCONEXIÓN



Mientras **Andrés Manuel López Obrador** intensifica la operación desmantelamiento del PRD, el PRI avanza en la magistral maniobra para quitarle las simpatías del gran mecenas **Carlos Slim Helú** al relajar cualquier resistencia para revertir la tarifa cero de interconexión telefónica.

Todo se decidió en una cena en casa de **Arturo Elías Ayub**, y a pesar de que hubo postres, los **Slim, Carlos** padre e hijo, **Patricio** y **Tony**, se quedaron con un pastelote de implicaciones multimillonarias, contra lo dispuesto en el artículo 131 de la cacareada Ley Federal de Telecomunicaciones.

Como invitado de honor, el Presidente **Enrique Peña Nieto** llevó a los presidenciables **José Antonio Meade**, **Aurelio Nuño**, **Miguel Ángel Osorio Chong** y **José Narro**; por supuesto, no fue **Enrique Ochoa Reza**. ¡NO hay que ser tan obvios..!

Así que parece que al líder de Morena se le acabó el crédito; el golpe es mucho más importante que el reclutamiento de media docena de legisladores perredistas el 3 de septiembre, y quedó bien amarrado en la SCJN de **Luis María Aguilar** y el ministro ponente **Javier Laynez**.

Así que el platillo principal de la cena fue la Reforma de Telecomunicaciones, y qué mejor servidor -público, no sean maloras- que el presidente del IFT, **Gabriel Contreras**, para desdeñar la preponderancia de Telmex y Telcel como agentes económicos.

CERVANTES 'NO DEBE SER OMISO EN CASO TLATLAYA': JUEZ; ¿COMO MURILLO Y ARELY..? MOLESTIA EN SEDENA



Nada bien cayó en la Sedena de **Salvador Cienfuegos** la reapertura del caso Tlatlaya. Según el juez federal **Mario Cruz**, la deficiente investigación de Jesús Murillo y Arely Gómez contrasta con la indagatoria de la CNDH de **Raúl Plascencia** y, posteriormente, **Luis Raúl González Pérez**, que concluyó con la ejecución de al menos 15 civiles, de 22 abatidos, el 30 de junio del 2014 en el Edomex.

La noticia fue un cubetazo de agua fría, ya que **Cienfuegos Zepeda** y el almirante **Vidal Soberón** se comprometieron con integrantes de la Conago, frente a **Miguel Ángel Mancera**, a seguir en la lucha contra el crimen orga-

nizado, a pesar de que se les negó el marco legislativo, pero ahora el Ejército tendrá que enfrentar una nueva investigación de **Raúl Cervantes**.

La molestia activó la contraofensiva mediática; "se dice"; en corto, que es una nueva embestida contra las Fuerzas Armadas, por lo tanto, **Cervantes Andrade** quedó entre dos poderes, el Ejecutivo y el Judicial, que asegura, en voz del juez, que "la autoridad ministerial NO debe ser omisa para realizar las diligencias necesaria de los hechos y debe evitar vulnerar el derecho de las víctimas"; ¡pues qué hicieron **Murillo** y **Arely**..!

JOSE ANTONIO MEADE, SONRIENTE E IMPARABLE; PROMOS DE CAMPAÑA ANTICIPADA



"Tú puede comenzar a construir tu futuro con un solo clic", dice el sonriente **José Antonio Meade Kuribreña**, además de un envidiable video reporte de actividades semanales, como promocionales de la SHCP que en el PAN de **Ricardo Anaya**, el PRD de **Alejandra Barrales** y Morena de **López Obrador** están viendo como actos anticipados de campaña.

Pero los más tristes NO son los azules, amarillos o morenos; son los tricolores de vieja guardia, a los que nadie extraña ni reciben muestras solidarias para jugarle las contras a **Meade**. Ahora, nada más falta que el grupo de "los económicos", integrado por **Ildefonso Guajardo**, **Luis Videgaray** y **Meade**, salga con buenas cuentas del TLC, como prometen en Washington.

CLAUDIA SHEINBAUM, ILUMINADA POR UN RAYITO DE DEMOCRACIA



¡Milagro..!, gritaron en el templo de Morena por el rayito de democracia en la elección a candidato a jefe de Gobierno; "no impondré candidato", dijo **Andrés Maduro**, perdón, **Andrés Manuel López Obrador**, y **Claudia Sheinbaum** sentenció: Esta es la palabra del Señor; demos gracias al Señor.

Se dice que en el Monte Sinaí será entregado el resultado de la transparente encuesta que revelará el nombre del ungido entre **Sheinbaum**, **Ricardo Monreal**, **Martí Batres** y **Mario Delgado**. Por supuesto, NO se admitirá ninguna blasfemia crítica.

Y sí de pura casualidad sale el nombre de **Claudia**, los tres caballeros tendrán acuerdos de consolación y nadie pedirá homologar el método de selección interna a la candidatura presidencial. Es la palabra del Señor.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	OPINIÓN	21

TLCAN, mal negocio

BERNARDO BÁTIZ V.

Al firmar el gobierno de Carlos Salinas el Tratado de Libre Comercio con Estados Unidos y Canadá se cometieron errores y se aceptaron con demasiada facilidad imposiciones que pusieron en entredicho, desde entonces, la plenitud de la soberanía nacional. Las fuerzas políticas olvidaron con mucha facilidad sus principios, sus ideologías y su propia historia.

El Partido Revolucionario Institucional (PRI) borró de su agenda políticas que le habían sido útiles para mantenerse en el poder; se olvidó de que nuestra Constitución reconoce tres sectores de la economía: público, privado y social, y permitió que se negociara como si únicamente existiera el sector privado representado por las grandes empresas y los negocios de inversiones millonarias, cortó un proceso largo durante el cual la economía mixta significó para nuestro país un crecimiento constante que en promedio fue durante muchos años y a partir del gobierno de Lázaro Cárdenas, de 6 por ciento anual.

El Partido Acción Nacional (PAN) apoyó el tratado sin mucha reflexión, abandonó sus principios expresados desde su fundación, en los que se declara a México como perteneciente a la comunidad de naciones hispano-americanas; geográficamente en Norteamérica pero por historia, cultura y lengua somos uno con Latinoamérica. Ni PAN ni PRI quisieron pensar en ese momento en la realidad que nos es esencial y en la nación mexicana como un Estado soberano.

El tratado significó en su momento, al final de la *guerra fría*, un apoyo incondicional a nuestros vecinos que tan bien han sabido aprovecharse de nuestra ingenuidad y de nuestra inexperiencia; la Comunidad Europea se consolidaba y fue un posible polo de equilibrio a la caída de la Unión So-

viética. Estados Unidos salía airoso de su antigua competencia diplomática, militar y económica con el bloque comunista, era el momento en el que la unidad europea podía ser un punto de equilibrio necesario para lo que algunos han denominado el bien común internacional. México y Canadá, al firmar el Tratado de Libre Comercio, apostaron por la primacía de Estados Unidos de Norteamérica.

Se creó un sistema jurídico como una especie de caparazón que se sobrepuso a nuestra legislación de tradición española y francesa; si en México queremos modificar la Constitución lo podemos hacer con relativa facilidad, de hecho, cada presidente que llega al gobierno, lleva bajo el brazo sus reformas constitucionales, pero si queremos modificar un tratado internacional como el TLCAN, las dificultades son mucho mayores, nuestra contraparte tiene demasiado poder y lo hace sentir.

En estos días nuestro gobierno está sometido al proceso de la renegociación del tratado; la iniciativa no partió ni de México ni de Canadá sino del impre-

decible y errático presidente Trump. Él quizá no sabe, pero sus asesores y diplomáticos sí, que nuestra posición es muy débil, estamos sometidos por el Plan Mérida; perdimos las áreas estratégicas de la economía; nuestra moneda es una divisa satélite del dólar estadounidense y para colmo, nuestros negociadores forman parte del gobierno de Peña Nieto que se encuentra en su declive y muy mal parado.

Así las cosas, los estadounidenses deciden cuándo hay que revisar el tratado, cuáles serán los temas a discutir y se han convertido en una especie de tutores de su vecino. Son ellos los que nos "verifican", nos califican, nos sacan o nos meten de sus listas negras y nos regañan; hasta nos imponen, a través del secretario Nuño, el inglés como segunda lengua (segunda por el

momento).

Llegamos a la negociación, debilitados y asustados y en lugar de buscar el apoyo de los sectores sociales más afectados por el tratado, que son los campesinos y los trabajadores asalariados, en el "cuarto de al lado" solamente están los empresarios, que no ven más allá de sus intereses privados y que quieren participar en las negociaciones no para que la nación mexicana como una unidad socio-política salga fortalecida, si no para que su sector, el de los hombres de negocio, no salga tan mal parado.

El caso de Venezuela, en el cual México olvidó su atinada, prudente y valiente al mismo tiempo Doctrina Estrada, nos muestra en que calidad tan penosa estamos actuando. Parecemos un país subordinado, que hace a un lado su solidaridad con Hispanoamérica, un estado sin autocritica, que demuestra sólo docilidad y buena disposición para hacer lo que se nos diga, lo que se les indica.

Hace años ya, casi 200, Simón Bolívar convocó en Panamá a una reunión de plenipotenciarios de gobiernos recién independizados de España, se trataba de formar una comunidad en el sur, que contrarrestara al poderoso país del norte, que demostraba sin recato sus intereses y su ambición. "La Liga Antificticia" de prosapia helénica, parecía posible, sin embargo, la perfidia y la habilidad indiscutible de los diplomáticos estadounidenses la hicieron fracasar. Es quizá aun tiempo de volver los ojos a ese esfuerzo fallido y a esa intención. ¿Conocerán nuestros negociadores esa historia? ■

Ciudad de México a 18 de agosto de 2017.
jusbb3609@hotmail.com

**PARECEMOS UN PAÍS
SUBORDINADO, QUE HACE A
UN LADO SU SOLIDARIDAD CON
HISPANOAMÉRICA**

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	ANÁLISIS	28

LA POLÍTICA ME DA MÁS RISA

YAZMÍN ALESSANDRINI

NEMER, AL PRI MEXIQUENSE

SONRISAS.- Y porque *no hay plazo que no se cumpla*, este lunes en la Ciudad de México arranca el ciclo escolar 2017-2018 con un millón 704 mil 615 estudiantes de educación básica en los niveles inicial, preescolar, primaria, secundaria, especial y para adultos en ocho mil 965 planteles, tanto públicos como particulares. De acuerdo a la Secretaría de Educación Pública (SEP), la planta docente está integrada por 91 mil 216 profesores, de los cuales 67 mil 275 estarán en centros educativos públicos y 23 mil 286 en colegios privados, así como otros 655 en planteles autónomos. *** Los planteles públicos de la Cdmx son cinco mil 27, dependientes de la SEP a través de la Administración Federal de Servicios Educativos de la Ciudad de México (AFSEDF); las privadas, tres mil 930, y las llamadas autónomas, ocho; además, la matrícula en las escuelas de la SEP es de un millón 359 mil 312 alumnos; en los colegios particulares, de 341 mil 684; y en los autónomos, de tres mil 619; destacando que en cuatro escuelas públicas, dos jardines de niños, una primaria y una secundaria los estudiantes serán reubicados temporalmente para garantizar el servicio educativo y seguridad a la comunidad escolar, conforme a decisiones tomadas conjuntamente entre la autoridad y los padres de familia. ***Cabe destacar que estas reubicaciones temporales se deben planteles que presentan daño estructural, cercanía a deslaves, obras de remodelación que no han sido concluidas y a rehabilitaciones. ¡Caminito de la escuela, éxito a todos!



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	OPINIÓN	34

¿Cuántos terminarán la escuela?

Este lunes comienza un nuevo ciclo escolar en el país con más de 25 millones de alumnos que vuelven a las aulas; algunos de ellos ingresan a un nuevo nivel educativo, pero, como en una prueba de resistencia, son miles los que se quedan a mitad del camino con una mínima posibilidad de reintegrarse después.

De cada 100 niños que ingresaron a la escuela en 1999, un promedio de 22 concluyó satisfactoriamente algún estudio universitario en el ciclo 2015-2016, de acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública que hoy publica EL UNIVERSAL.

¿Qué ocurrió en esos años para que 78 estudiantes de los 100 que iniciaron truncaran su vida educativa? Las razones pueden ser diversas: familiares, económicas o sociales, y ese es el dato que ahora debe indagarse.

En un par de historias que hoy presenta este diario se da cuenta de que la falta de dinero así como la falta de orientación fueron las causas de abandono escolar para al menos dos de quienes comenzaron a estudiar la primaria en 1999. Hoy, a sus 24 años de edad, podrían haber concluido alguna carrera universitaria. Ambos muestran arrepentimiento y un deseo de continuar sus estudios.

Las clases que arrancan este día comienzan con buena parte

de la reforma educativa en marcha. El sindicato magisterial no tiene más el control de la educación e ingresan al servicio profesional los más aptos, sin la perniciosa venta de plazas. Uno de los principales datos que deben mostrar la efectividad del nuevo modelo educativo es precisamente abatir las cifras de abandono. Aunque en primaria el porcentaje de eficiencia terminal es alto, en la secundaria comienza a presentarse el problema de las deserciones, que se agrava en el nivel medio superior.

Que miles de jóvenes abandonen sus estudios representa un elevado costo para el país. La falta de preparación condena a muchos de ellos a percibir bajos salarios y a otros tantos a caer en la tentación del dinero fácil que puede representar la comisión de ilícitos.

Inevitablemente no todos alcanzarán o terminarán el nivel superior, pero es urgente que México eleve su grado de escolaridad que en 2015, según el Inegi, se colocó en 9.1 años, lo que equivale a secundaria terminada. Entre las naciones integrantes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos, el promedio de jóvenes que ingresan a la universidad es de 67%, mientras en México es de 38%.

Quienes están en riesgo de desertar deben ser plenamente identificados ahora para abatir el índice de abandono. La tarea necesitará la suma de voluntades, pero apostar a la educación es la ruta que el país requiere para comenzar a resolver sus principales problemas. ●

unomásuno

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	3

COLUMNA UNO

Karina A. Rocha Priego
PRI SE RENUEVA

Como habíamos comentado hace unos días, **Ernesto Nemer Álvarez se registró el pasado fin de semana para la Dirigencia Estatal del Revolucionario Institucional, en sustitución de Alejandra del Moral, ésta que habrá de unirse al gabinete de Alfredo del Mazo Maza.**

Si bien habíamos comentado que para la Secretaría General del CEN del PRI irían **Carla Morell Islas o Cristina Ruiz Sandoval**, parece que al final no fue así y se registró la diputada **Brenda María Izontli Alvarado Sánchez**, Presidenta de la Comisión De Derechos humanos en el Congreso Local.

Dicho registro se llevó a cabo, luego de que el **PRI emitiera el pasado 15 de agosto emitiera la convocatoria para una elección extraordinaria de la dirigencia estatal ante la renuncia formal de Alejandra del Moral.**

Es un hecho que tanto **Ernesto como Brenda a partir del prójimo 22 de agosto**, luego de que **Heberto Barrera Velázquez**, Presidente de la Comisión Estatal de Procesos Internos, emita los dictámenes de procedencia.

Luego de que sea ratificada esta fórmula, **serán los encargados del Proceso Electoral del 2018, cuando no solo se renueve la Presidencia de la República, sino que también habrá renovación de los 125 alcaldes de la entidad mexicana**, diputados locales y federales, por lo que tendrán mucho trabajo que hacer para recobrar y mantener la confianza ciudadana en el Revolucionario Institucional. Esto apenas empieza...

**MÁS SEGURIDAD
EN UAEM**

*Hablando de otra cosa, el Rector de la Máxima Casa de Estudios, **Alfredo Barrera Baca**, (por cierto, quien fue muy bien recomendado) se ha comprometido a reforzar la vigilancia y seguridad en la Escuela de Ciencias -principalmente- pues han sido innumerables las denuncias que han presentado los estudiantes de la misma, pues han sido víctimas de la delincuencia.*

Lo anterior, a través del Programa de Seguridad Universitaria con apoyo del H. Ayuntamiento de Toluca; sin embargo, es importante señalar que la **seguridad debe ser ampliada a todos los campos universitarios**, toda vez que en todos ha habido hechos que lamentar.

Es por ello que, además, **estudiantes de la Licenciatura en Administración y Promoción de la Obra Urbana, de la Facultad de Arquitectura y Diseño de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEMex)**, crearon **una aplicación móvil** que tiene como propósito **dar solución a la problemática de inseguridad también en el transporte público de la capital mexicana y a la falta de información con respecto al mismo.**

Fue desarrollado el proyecto **"Muevetex. Transporte seguro al alcance de tu mano"**, que resultó ganador de entre los 150 trabajos que participaron en el Concurso **"Re-Diseña Edomex"**, convocado por la organización **México Media Lab.**

*La aplicación "Muevetex" integra las diferentes rutas de transporte de Toluca y zonas conurbadas; por ejemplo, rutas de camiones, ciclovías, cicloestaciones y sitios de taxi colectivo, lo que brinda al usuario la **facilidad de establecer en dónde está y a dónde quiere llegar**, información sobre las rutas de transporte, incluyendo datos como **impacto***

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	3

ambiental, calorías, tiempos de recorrido y tarifas, con la finalidad de impulsar una movilidad rápida, segura y sustentable.

Esta aplicación cuenta con un botón de seguridad que al activarse se vincula directo con una página de internet y, a partir de ahí, se establecen las coordenadas del usuario, así como tiempo de arribo del auxilio.

La aplicación brinda al usuario alternativas de movilidad, a través de bicicleta pública, taxi y camión. Muestra tiempos estimados, demoras, ubicación de destinos para el transbordo, interconexiones, rutas más rápidas y alertas de seguridad.

Por otro lado, la Máxima Casa de Estudios, destinará 10 cuatrimotos para reforzar la seguridad en el interior de los planteles ubicados en Ciudad Universitaria, las cuales estarían siendo manejadas por personal hay entrenado por la Secretaría de Seguridad Ciudadana (SSC), para iniciar con rondines al interior, en espacios donde no tan fácil circulan vehículos, lo que se suma a la operación de los botones de pánico, y al uso de credenciales.

Recordemos que el pasado 16 de junio, se dio un nuevo caso de secuestro y asesinato de un estudiante en territorio mexiquense, alertando a la comunidad y las autoridades de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM). Se trató del estudiante **Josué Carlos González**, alumno de la licenciatura en Ciencias Sociales en dicha institución, quien a mediados de mayo pasado fue secuestrado y, pese a que su familia pagó por su rescate, su cuerpo fue hallado el viernes 16 de junio en calles de la entidad, hecho que, por cierto, no ha sido esclarecido aún.

Solo se sabe de la detención de Rubén "N", quien presuntamente participó en el secuestro de Josué Carlos González. Este sujeto fue detenido en la capital mexiquense, en cumplimiento de una orden de aprehensión que fue

girada en su contra por un juez del Distrito Judicial de Toluca.

INICIA CICLO

ESCOLAR 2017-2018

Será el día de hoy cuando arranque el ciclo escolar 2017-2018, conforme a lo establecido en los calendarios escolares emitidos por la Secretaría de Educación Pública (SEP) federal, de 185 días y 195 días para las escuelas públicas y particulares de Educación Básica, y el calendario de 200 días para Educación Normal y demás para la formación de maestros de Educación Básica, vigente para escuelas públicas y particulares.

Con el regreso de más de **4.8 millones de estudiantes mexiquenses a clases**, la Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana (CES) instrumentará un operativo con la participación de 6 mil 442 elementos.

Tras haber concluido el periodo vacacional de verano, la CES, en coordinación con autoridades federal y municipales, brindará seguridad, protección y auxilio a estudiante, así como a los poco más de 174 mil docentes de los 23 mil servicios educativos de la entidad.

Lo anterior se llevará a cabo con el apoyo de más de mil 200 unidades móviles, más de seis mil agentes estatales implementarán diversos operativos en torno a los centros educativos, así como las vialidades que conducen a ellos, como el de "Escuela Segura", con el cual vigilarán las inmediaciones de los planteles escolares y prevenir la comisión de ilícitos en el servicio de pasajeros mediante la aplicación del **Plan TRES**. Transporte Estatal Seguro.

Este 21 de agosto, más de 25 millones de alumnos del país iniciarán clases en el periodo escolar 2017-2018, de educación básica, públicas y privadas, incorporadas al Sistema Educativo Nacional.

¡Feliz Regreso a Clases!...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	46



¿Hasta cuándo Miranda?

Una de las mayores incógnitas en la toma de decisiones del presidente Enrique Peña Nieto es por qué designó a Luis Enrique Miranda secretario de Desarrollo Social. Unos tres meses después de su designación, en septiembre del año pasado, un periodista le preguntó al Presidente si podría explicar lo que describió como un “extraño nombramiento”. Peña Nieto casi no lo dejó terminar la pregunta para responder: “¿por qué no les gusta Miranda?” Entonces lo defendió elogiando su trabajo como subsecretario de Gobernación, donde él fue quien llevó la negociación política con la Coordinadora Magisterial. Los contuvo, afirmó el Presidente, y sin darles nada de dinero como se dijo en su momento.

Una lectura distinta a la del Presidente es que la disidencia magisterial se ubicaba en cuatro estados del país, y después de la intervención de Miranda creció 600% y tiene representación en casi toda la nación. Otra es que si bien pudo no haber una transacción de dinero en efectivo, se le dieron miles de plazas que no estaban contempladas en el presupuesto, que fue una entrega indirecta de recursos. Las justificaciones, en todo caso, no respondían la pregunta. Tampoco disipaban las dudas sobre por qué había llevado a su incondicional y compadre, desde el año pasado, a una Secretaría como Desarrollo Social, que requiere más de técni-

cos financieros que de políticos, aunque sea una dependencia políticamente muy redituable por ser la más generosa de todas.

La charla con el Presidente tenía un contexto. Pocas semanas antes, a finales de noviembre, Miranda compareció ante las comisiones unidas de Desarrollo Social, y Fomento Cooperativo y Economía Social de la Cámara de Diputados, donde la legisladora Araceli Damián lo cuestionó fuertemente. “Se tiene que poner a estudiar, porque no tiene claros los conceptos”, le dijo. “Lo que llama pobreza alimentaria no es pobreza alimentaria”. Miranda no argumentó. La **insultó**. “Sí, me falta estudiar”, reviró, “desgraciadamente no estudié psiquiatría para entenderla a usted, pero eso es otra cosa”. La forma como se expresó de Damián, doctora en Planeación por la Universidad de Londres, profesora e investigadora de El Colegio de México y dos universidades inglesas, provocó peticiones al Presidente para que lo cesara.

En aquella charla decembrina con periodistas, el Presidente se mostró muy cómodo con él, sin intención alguna de moverlo. Al contrario. Lo responsabilizó de ser el operador de la campaña de Alfredo del Mazo para gobernador en Ixtapan de la Sal, donde juegan golf de manera regular el Presidente y el secretario los fines de semana, y en el sur del estado, donde la influencia perredista desapareció sin

explicación alguna, mientras que el voto campesino se volcó sobre el candidato priista. Los resultados electorales deben haber ayudado a la ira de Peña Nieto, porque cuando se presentó a votar Miranda se percató que tenía una credencial de elector vieja y no pudo hacerlo, y gradualmente los regañíos de ese día no escalaban a más.

Miranda no ha dejado de causar problemas al Presidente, y cada vez que habla no sólo se exhibe él mismo en cuanto a su ignorancia antológica sobre el sector, o sobre su incapacidad de comprensión y comunicación, sino que hacen resurgir las dudas y el asombro por el inexplicable nombramiento del secretario. El jueves pasado se subió a YouTube un video intitulado **“Luis Miranda explica cómo acabar con la pobreza”**, que tiene una duración de un minuto con 25 segundos, que recoge una reciente comparecencia. Esos 85 segundos no tienen desperdicio. Así lo dijo, textualmente:

“Lo que se está trabajando es que esos puntos verdes vayan saliendo del círculo rojo, entren al recuadro, recuadro, no círculo, perdón, recuadro rojo, entren al rectángulo naranja y salgan al... rectángulo blanco y eventualmente puedan entrar al rectángulo verde, finalmente.

“En la Ciudad de México, en el año, hace 26 años, vivían aproximadamente 7.3... eh... era la expectativa de vida. En Chiapas era

sesenta y siete... era se... era seis menos, o sea seis años menos de los 73, vivían 66%. Cómo hemos ido avanzando ahora. Ahora, el estado de Chiapas ha aumentado a 73.1 el grado de vida como lo tenía el Distrito Federal **hace 26 años**, y el Distrito Federal ha avanzado en su expectativa de vida, junto con Nuevo León y algunos otros estados, en prácticamente 3.2, 3.2, este... años de vida más”.

Los autores de la pesca y edición de las palabras de Miranda lo exhiben gráficamente. Si uno coloca las cifras dichas por Miranda en una suma aritmética, se puede reír tanto como quienes lo hicieron y lo captaron en su ignorancia: 7.3 menos 6 es igual a 66%. ¿Cómo hizo Miranda para mezclar porcentajes con unidades y mezclar todo con años? Los asesores del secretario buscaron ayudarlo con figuras geométricas, que le permitieran explicar una proyección de disminución de la pobreza. Pero no entiende nada. Describir una infografía sencilla fue demasiado para su intelecto en la materia.

Lo que natura no da, Salamanca no presta. Miranda no nació con cualidades que le permitan ser un secretario de Desarrollo Social, ni tampoco ha demostrado ser capaz de adquirir conocimiento en el tema. Es una burla tenerlo como responsable de esa dependencia, pero sobre todo una ofensa para los mexicanos. El presidente Peña Nieto no debería soslayar el daño continuo que le hace su viejo amigo Miranda, y dejar de premiarlo y protegerlo. Mucho ayudaría retomar los planes de destituirlo y enviarlo a la congeladora. Hace mucho tiempo que no es un activo para el Presidente, y sí un lastre que acumula peso negativo todo el tiempo.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO EN LA VIDA NACIONAL

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	COMUNIDAD	10



Secuestro

Edmundo Garrido va por todas, hasta los domingos ofrece conferencia de prensa. La de ayer fue para dar a conocer la captura de otro de los presuntos Justicieros de Santa Julia, quien fue capturado por un homicidio circunstancial, ya que, en un fuego cruzado, la víctima fue una mujer. De fondo, con esta aprehensión se informa que también habrían secuestrado a una persona en el Estado de México, el afectado reconoció a este imputado.

La Fuerza Antisecuestros, de la Procuraduría capitalina encabeza la investigación y fue quien localizó al joven, quien declaró que era comerciante, que vivía en el Estado de México y que su plagio obedeció más a una extorsión que a un amago de delincentes.

El imputado fue identificado por la víctima y, además, fue vinculado al asesinato de una mujer, ocurrido el 13 de agosto pasado en la Colonia Pensil. Según las pesquisas, ese día se registró un tiroteo entre los ocupantes de una camioneta Honda CRV y un Chrysler 300. En este vehículo iba el justiciero y un acompañante, el cual también fue capturado. Sin duda, los otros integrantes deberán estar ubicados

también en la zona de la colonia Santa Julia.

Escolares

Mientras en algunas delegaciones se truenan los dedos para dar seguridad a los estudiantes, en Gustavo A. Madero, donde el perredista **Víctor Hugo Lobo** está al frente, los niños de primaria hasta baños nuevos estrenarán. Eso, además de uniformes de educación física, ayuda para útiles escolares y lentes. La demarcación tiene una población de 110 mil alumnos de 230 primarias. En el PRD dicen que son las diferencias de la auténtica izquierda progresista. Ahí se destina más a la educación "porque representa un derecho humano primordial", dijo **Lobo**. Además, anunció el acuerdo con la UNAM para que en diciembre opere el Tecnológico de Estudios Superiores, en avenida 506 y Loreto Favela, San Juan de Aragón Segunda Sección.

ESQUIRLAS. Vaya acuerdo que **Jesús Valencia** logró en las ternas de registros a las coordinaciones de Morena en Izta-palapa. De 13 espacios, en cinco están anotados los cuadros políticos del *neomoreno* en la demarcación más deseada en la ciudad. Sus piezas son **Leticia Carrera**, **Rosario Muñoz** y **Guadalupe Solache**. Ya veremos cómo se acomodan las próximas jugadas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
21/08/17	1	16

DESDE EL CONGRESO DE LA UNIÓN

Carolina Monroy cosecha lo que siembra

JESÚS HÉCTOR MUÑOZ ESCOBAR

Desde aquí envío una felicitación a mi respetada amiga Carolina Monroy del Mazo quien este lunes celebra su cumpleaños. Madre ejemplar y política de gran talento y de carrera intachable, ha sabido ganarse el cariño y respeto de propios y extraños, por lo que será muy felicitada, en particular por el Presidente Enrique Peña Nieto. Seguramente el teléfono y sus redes sociales estarán muy activos; en política se cosecha lo que se siembra, Enhorabuena.

SATISFACCION

Satisfecho, el senador Emilio Gamboa Patrón consideró que las inversiones extranjeras que han llegado a México son producto de las reformas estructurales, de una economía estable, del responsable manejo de las finanzas públicas y de la certidumbre jurídica, estabilidad política y de un gobierno abierto y transparente. El coordinador de los senadores priistas señaló que los recursos que destina el Gobierno de la República en infraestructura carretera, aeroportuaria, portuaria, ferroviaria y en telecomunicaciones, entre otras, proyectan a México como un país atractivo a las inversiones nacionales e internacionales. Por cierto, este martes, el senador priista ofrecerá una conferencia de prensa, en la que dará a conocer los detalles de la reunión plenaria que su grupo parlamentario llevará a cabo los próximos 29 y 30 de agosto en las instalaciones del Senado y que contará con la presencia de varios funcionarios de Estado y del líder nacional del PRI, Enrique Ochoa Reza. Estaremos atentos.

ACTIVA Y PARTICIPATIVA

Muy ocupada se encuentra la senadora Hilaria Domínguez, quien lo mismo participa en las reuniones del Parlatino, organismo del que forma parte, que en los trabajos legislativos, o de su partido. La senadora por Nayarit es una de las que más aportan en la Cámara Alta, de ahí que siempre le se vea defendiendo los temas agrícolas. Para ello cuenta con un gran equipo, como su secretaria técnica, Paty Bañuelos.

EXPERIENCIA Y TALENTO POLÍTICO

Sin duda, Ernesto Cordero tendrá mucho que aportar en las renegociaciones del TLCAN por su gran experiencia y talento político. Y es que Cordero es un hombre brillante, amén de que se ha desempeñado como secretario de Hacienda y de Desarrollo Social; por eso forma parte del equipo de legisladores que acompaña al gobierno federal en tan importante proceso. A Cordero se le augura un futuro próspero porque nunca entra en conflicto con nadie y en sus cargos se ha caracterizado por hacer un buen trabajo.

ENFASIS

Quienes han estado muy activos en las mesas de negociación del TLCAN son los sindicatos ca-

nadienses, encabezados por Jerry Dias, presidente de Unifor, quien, el fin de semana pasado, puso énfasis en la necesidad de incrementar los salarios en México y disminuir la pobreza. Y es que para los empresarios del país de la hoja de maple "no hay forma de competir" con los mexicanos, por los bajos salarios que tienen, consideraron. Sin duda, será un tema que analizarán con gran responsabilidad las autoridades de nuestro país porque significaría un beneficio para los mexicanos.

COMBATE A LA CORRUPCIÓN

Para el senador guanajuatense Miguel Ángel Chico, uno de los temas centrales en los que habrá de abocarse su partido para obtener buenos resultados en las contiendas electorales que se llevarán a cabo el próximo año, incluida la Presidencia, es el combate a la corrupción, pues si bien, dijo, los actos de algunos militantes no reflejan la generalidad del partido, éste sí debe rendir cuentas a la ciudadanía y trabajar para prevenir y sancionar corruptelas.

NO REPRESENTAN A LA MAYORÍA

Luego de las últimas manifestaciones de integrantes de la sección 53 del SNTE en Sinaloa, que exigen la renuncia de su actual líder, Fernando Sandoval, el senador Daniel Amador Gaxiola fue prudente al asegurar que se tienen que revisar los estatutos que los rigen, si bien aclaró que Sandoval cuenta con el apoyo de 26 mil maestros. El senador priista minimizó las protestas al asegurar que no representan a la mayoría, toda vez que sólo suman alrededor de 150 personas. Estaremos atentos.

CONFIANZA

El líder de los diputados del Partido Revolucionario Institucional (PRI), César Camacho Quiroz, está muy confiado en que el dictamen de la Ley de Seguridad Interior será de los primeros asuntos que aborde el pleno en el periodo ordinario que se inicia el 1 de septiembre próximo; reconoció que la ley es de vital importancia para las Fuerzas Armadas, al darles mayor solidez jurídica, quehaceres públicos que hoy, dijo, tienen insuficiencia normativa, "y por eso pueden poner en aprietos o generar riesgos innecesarios a quienes prestan servicios en la Fuerza Aérea, en la Marina, Armada y en el Ejército nacional". Sin dar detalles, Camacho Quiroz aseguró que va muy avanzado el proyecto de ley que elabora la diputada Paloma Guillén Vicente, y que los acuerdos con los senadores van por buen camino porque han trabajado de manera coordinada. Recordemos que los senadores del PRI que se han mantenido muy ocupados en el tema son Cristina Díaz, Ernesto Gándara y Enrique Burgos. Estaremos pendientes,