

24 DE AGOSTO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Pelean políticos autopromoción



Investiga PGR red de corrupción de Sandoval



México negociará “sin estridencias” el TLCAN: Meade



Donald Trump blofea: México



Banda de colombianos opera opera en 24 entidades



El peso resiste las amenazas de Trump



Yo advertí, dice Graco; mentira, responde SCT



Cierran filas en defensa del TLCAN...



Mercados ignoran amenazas de Trump



Identifica PGR al que mató a juez que frenó visitas a capos en Altiplano



Los espectaculares fuera de control; activista aprovecha



No consentiré culpables: Graco



¡En la torta!



México y Canadá rechazan amago



La alerta belga sobre el imán de Ripoll llegó a los Mossos

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Directivos de la UPN, sorprendidos por asignación presupuestaria

Mérida, Yucatán.- Directivos de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** desconocen y se mostraron sorprendidos por la presunta asignación presupuestaria por parte de la Federación de 99 millones 583 mil 74 pesos, ya que sólo tiene conocimiento de unos 900 mil pesos para mejoramiento del plantel. (Sipse.com)

Ganan alumnos de IPN plata y bronce en torneo internacional de robótica (La Jornada, p. 35)

UAM: el trabajo de grupos civiles por las comunidades afrodescendientes arroja frutos (Milenio, p. 12-Campus)

Denuncian retención ilegal de fondos a la UAEM (La Jornada, p. 30)

Ofrece UABC becas a sus estudiantes (Milenio, p. 13-Campus)

Reconocen a profesores con mérito académico y científico (Milenio, p. 14-Campus)

Incian más de 600 mil estudiantes dl TecN nuevo ciclo escolar (Milenio, p. 15-Campus)

Responde la UAS a la demanda social con su alto nivel de cobertura (Milenio, p. 16-Campus)

Ayudar al hombre ante los cambios globales, reto de las universidades (La Jornada, p. 35)

Desarrolla la ANUIES seis cátedras de reflexión en el país (Milenio, p. 12-Campus)

Chihuahua recupera archivos históricos (Excelsior, p. 22)

SEP

Inició clases 100 por ciento de escuelas en el país (Milenio, p. 2-Campus)

El 2018 no me distrae dice Nuño (Excelsior, p. PP y 6)

"Talibanes", los que están contra el inglés en aulas, acusa Nuño (El Financiero, p. 45)

SECTOR EDUCATIVO

Nuevo enfoque de Fundación Banorte: apoyar la educación preescolar del país (La Jornada, p. 23)

Asiste a la escuela sólo 17% de niños jornaleros migrantes (La Jornada, p. 36)

INEE: la evaluación educativa debe discutirse y abrirse a la reflexión compartida (Milenio, p. 9-Campus)

Corrigen cifra sobre cobertura (Reforma, p. 16)

Afectadas 3 de cada 10 familias con gastos por regreso a clases (La Prensa, p. 11)

Incumplen con el regreso a clases (Excelsior, p. 2-Comunidad)

Advierten de rezago en nivel preescolar (Reforma, p. 16)

Relegan escuela de damnificados (Reforma, p. 16)

Evaluarán a alumnos de Campeche (El Sol de México, p. 4-República)

NORMALES

Las normales rurales (Milenio, p. 10-Campus)

SNTE /CNTE

CETEG marcha por falta de maestros y bloquea vía (El Universal, p. 22)

Piden avalar ley de desaparición forzada (Milenio, p. 29)

Enrique Fernández Fassnacht: La principal fortaleza del IPN son sus docentes (Campus Milenio, p. 3)

El Sol de Zamora

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	MILENIO	WWW.SIPSE.COM

Directivos de la UPN, sorprendidos por asignación presupuestaria

La Federación presuntamente otorgó 99 millones 583 mil 74 pesos para mejorar el plantel.

Iván Duarte/Milenio Novedades

MÉRIDA, Yucatán.- Directivos de la Universidad Pedagógica Nacional (UPN) desconocen y se mostraron sorprendidos por la presunta **asignación presupuestaria** por parte de la Federación de **99 millones 583 mil 74 pesos**, ya que sólo tienen conocimiento de unos 900 mil pesos para mejoramiento del plantel.

En este contexto, en otros estados del país se ha generado polémica por la disparidad del recurso etiquetado a través del programa “**Escuelas al 100**”, por el que presuntamente se autorizan fondos superiores, pero se entregan montos menores.

De acuerdo con Azurena Molina Molas, directora del plantel, en realidad se trata de un presupuesto de casi un millón de pesos para obras de remozamiento diverso, y asegura que podría tratarse de un “error” en la publicación de transparencia federal.

“Nosotros (la UPN) no tenemos conocimiento de un presupuesto de 99 millones, sino de casi un millón de pesos, para remozamiento; cuando recibí la institución prácticamente se estaba cayendo, no tenía inversión en mantenimiento, no obstante la Secretaría de Educación local nos ha apoyado al respecto”, aseguró la directora del plantel.

Según el portal “Transparencia Presupuestaria; observatorio del gasto”, la Universidad Pedagógica Nacional cuenta con una asignación aprobada desde el año pasado de poco más de 99 millones, del programa presupuestario 1007 FAM Infraestructura Educativa Básica.

La ficha descriptiva de dicho presupuesto indica que en efecto, el proyecto está en “ejecución” con 995 mil 830 pesos, aunque no especifica alguna reasignación o distribución en otro proyecto de los restantes 98 millones de pesos.

Además, esa misma ficha descriptiva indica, mediante una barra, el avance de la obra, medido de forma porcentual, y que el proyecto tiene un “0” por ciento de avance pese a reflejar el ejercicio del casi millón de pesos mencionado.

El recurso presuntamente perteneciente al programa “Escuelas al 100” ha sido blanco de críticas en diversos medios de comunicación en donde se señala, entre otras cosas, que “de los 50 mil millones destinados para este programa realmente 20 mil se van al pago de rehabilitación de escuelas, lo demás terminará en bolsillo de empresarios oportunistas y políticos voraces”, publica la Revista Educarnos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Ganan alumnos de IPN plata y bronce en torneo internacional de robótica

ARTURO SÁNCHEZ JIMÉNEZ

Un equipo de estudiantes del Instituto Politécnico Nacional (IPN) consiguió medallas de plata y bronce en el RobotChallenge 2017, el campeonato más grande de Europa y que este año fue realizado por primera vez en Pekín, China, donde compitieron 213 instituciones de 26 países.

En la competencia de estilo libre (*free style*), los alumnos de la Escuela Superior de Ingeniería Mecánica y Eléctrica (Esime) unidad Zacatenco, lograron el segundo lugar al presentar un reloj médico capaz de medir la frecuencia cardíaca de un paciente y monitorear los resultados en tiempo real.

La información recabada por el prototipo *Yolotzin* (palabra náhuatl que significa pequeño corazón) puede ser vista mediante una aplicación desarrollada con plataforma Android para estar alerta y auxiliar de inmediato al enfermo en caso de emergencia. Los equipos de Polonia se quedaron con los lugares primero y tercero de la competencia.

La otra medalla fue obtenida en la competición Reto aéreo, donde participaron drones de países como Alemania, Estados Unidos, Taiwán y Polonia. El equipo integrado por José Eduardo Cruces Márquez, Manuel Alejandro Enríquez Rocha y Juan Guillermo Salinas Galicia, comandados por Julio Alberto López Amaya, explicó que la prueba consiste en programar un dron con el fin de recorrer una ruta marcada con el símbolo del infinito en líneas negras sobre un fondo blanco de manera autónoma. Sólo después de dos equipos provenientes de la Universidad de Berlín, Alemania, *Quetzalcóatl* fue el dron que completó más vueltas sin caerse o chocar contra obstáculos.

“La tecnología que se debe implementar en un robot para este tipo de competencia requiere de un alto nivel porque es necesario el diseño de una placa de control que pueda estabilizar el dron, darle dirección, conocer la posición y la altura del piso, además de recibir y procesar imágenes y elegir una opción de control, cuestiones muy complicadas, sobre todo a nivel ingeniería”, manifestaron.

Después de su viaje a China, donde pudieron comparar la tecnología propia con la de otros países, los estudiantes de las ingenierías en control y automatización, y comunicaciones y electrónica, consideraron que en México es posible ser líderes en la producción de tecnología y dejar de ser sólo consumidores o maquiladores.

Debido a su destacada participación, el equipo Steelcrushers Robots, de la Esime Zacatenco, fue invitado a participar en próximas competencias robóticas en las universidades de Polonia, en diciembre de este año, y de Berlín, en Alemania, para 2018.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	12

UAM: el trabajo de grupos civiles por las comunidades afrodescendientes arroja frutos

Ante la falta de atención institucional a las comunidades afromexicanas de los estados de Guerrero y Oaxaca, grupos ciudadanos se han organizado para gestionar políticas públicas en favor de un sector con presencia relevante en México, pero cuya existencia se ha negado en virtud de medidas de desintegración identitaria fomentadas por las autoridades.

Félix Ramírez Rodríguez, representante de Mancha A. C., explicó que desde 2009 esa asociación ha trabajado por la visibilización de los pueblos negros, en primer término al exigir participar en la delegación estatal de la Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) en Guerrero.

Una vez que lograron ser parte de la CDI, la agrupación propugnó por que se conociera quiénes son y dónde se ubican los afromexicanos, en un esfuerzo conjunto con otras formaciones sociales y académicas que derivó en la convocatoria a foros de información en municipios de la Costa Chica, desde San Marcos hasta Cuajinicuilapa, en Guerrero.

El trabajo rindió frutos, pues en 2015 el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI) realizó un conteo en el que más de un millón 300,000 personas se identificaron como afrodescendientes, lo cual podría resultar en la semilla que garantice el reconocimiento de los derechos constitucionales de ese segmento de la población.

Guerrero ya cuenta con una Secretaría de Asuntos Indígenas y Comunidades Afromexicanas, informó durante la Mesa: Hacia un programa de los pueblos afromexicanos, dentro del programa de actividades del II Foro por el reconocimiento constitucional y el desarrollo de los pueblos afromexicanos, realizado por el Programa de Vinculación y Desarrollo Comunitario de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	ESTADOS	30

Denuncian retención ilegal de fondos a la UAEM

RUBICELA MORELOS CRUZ

Corresponsal

Cuernavaca, Mor.

Unos 500 trabajadores de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos (UAEM), acompañados por integrantes del Frente Amplio Morelense (FAM), exigieron al gobernador Graco Ramírez más de 144 millones de pesos retenidos a la casa de estudios desde julio, lo que ocasionó que no se pagara la primera catorcena de agosto a 6 mil empleados.

Amenazaron con efectuar un paro si no les pagan esta semana, lo que afectaría a 40 mil universitarios. Mientras, el rector Alejandro Vera Jiménez interpuso una denuncia de hechos ante la Fiscalía General del Estado (FGE) contra el mandatario y otros funcionarios estatales por la retención de fondos.

Académicos y trabajadores administrativos efectuaron un mitin en la explanada del zócalo, donde el secretario general de la UAEM, Víctor Manuel Patiño Torrealva, denunció que el gobernador perredista emprendió una campaña de "hostigamiento, persecución y asfixia económica" con la intención de que la universidad claudique de su proyecto y se entregue a "políticos corruptos" la autonomía, que ha costado más de 50 años.

Dijo que el rector, en vez de poner a la universidad al servicio del perredista, la puso "en manos de los habitantes de Morelos", pues forma parte del FAM, integrado por más de 100 organizaciones que desde hace un año exigen la renuncia del gobernador "por haber sumido a la entidad en la inseguridad, la ingobernabilidad y la corrupción.

"Hay reiterados intentos por que la UAEM no pueda pagar los salarios a sus trabajadores; Graco lo ha intentado una y otra vez, cada catorcena desde octubre pasado. No lo ha logrado. Hoy usa la mentira para ocultar su incumplimiento criminal, al no radicar los recursos que tiene desde hace varias semanas y, sabiendo que pertenecen a la UAEM, no los entrega.

"Este hecho es criminal, pues pone en riesgo la manutención de 6 mil familias de trabajadores universitarios; pero también lo es porque arriesga la formación de más de 40 mil jóvenes, quienes decidieron apostar por la educación. La historia consignará a este grupo gobernante como el peor, porque su insensibilidad puede condenar a este grupo de jóvenes a desertar y elegir otros caminos", dijo Patiño Torrealva.

Después del mitin, una comisión de trabajadores universitarios e integrantes del FAM se trasladaron a la Comisión Estatal de Derechos Humanos para interponer una queja, así como denuncias ante la Fiscalía General del Estado y la delegación de la Procuraduría General de la República contra Graco Ramírez y el titular de Hacienda estatal, Jorge Michel Luna, por retener de manera ilegal los recursos económicos a la UAEM.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	13

Ofrece UABC becas a sus estudiantes

La Universidad Autónoma de Baja California (UABC) dispone varias opciones de becas en el periodo 2017-2, a través de la Coordinación de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar, para los alumnos que se encuentren inscritos en alguno de los programas educativos de la Universidad, con el fin de que realicen sus estudios en ella o en instituciones con las que tenga convenios de intercambio académico estudiantil. Otros requisitos para obtener una beca son: contar con un promedio de calificaciones igual o superior a 80; acreditar que cursó sus estudios en el periodo anterior, y cumplir con los requisitos específicos de cada tipo de beca.

La Beca Compensación se otorga a los alumnos que colaboran en las unidades académicas, bibliotecas, laboratorios, talleres y demás instalaciones universitarias, auxiliando en actividades académicas o administrativas.

La Beca Investigación es para los estudiantes que participan como tesisistas o auxiliares en proyectos de investigación. Este tipo de beca comprende aportaciones periódicas que serán determinadas en el convenio de proyecto de investigación.

También está la Beca Vinculación, que consiste en aportaciones económicas que se podrán otorgar a los alumnos, para movilidad o intercambio académico, la realización de prácticas profesionales o prestación de servicio en programas de vinculación que desarrolla la Universidad, a través de convenios específicos con otras instituciones.

Además, existe la Beca Patrocinio, esta es la única beca reembolsable ya que los beneficiarios deben restituir al menos el 50 por ciento del monto de las aportaciones recibidas por patrocinadores.

La fecha límite para la entrega de documentos será hasta el 09 de diciembre de 2017, en el departamento de Servicios Estudiantiles y Gestión Escolar correspondiente de cada campus. Es necesario llenar la solicitud e imprimirla, a través de la siguiente página electrónica: <https://alumnos.uabc.mx>.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	14

En la UJAT Reconocen a profesores con Mérito Académico y Científico Destacado

Por la entrega y profesionalismo en el desempeño de funciones que los convierten en un referente de calidad educativa, el rector de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (UJAT), José Manuel Piña Gutiérrez hizo entrega del Mérito Académico y Científico 2017, a 24 profesores investigadores de esta casa de estudios, que fueron galardonados en una ceremonia efectuada el pasado 18 de agosto en el Aula Magna del Centro Internacional de Vinculación y Enseñanza.

Durante el evento en el que estuvo acompañado por la secretaria de Servicios Académicos, Dora María Frías Márquez, el rector de la UJAT también galardonó con la estatuilla de Centenario a los profesores Belém Castillo Castro y Alfonso Juventino Chay Canul, por haber alcanzado el mayor puntaje de la categoría Mérito Académico y Científico, respectivamente.

Tras recibir el Centenario y su reconocimiento por mayor puntaje en la categoría de Mérito Académico 2017, la profesora de la División Académica de Educación y Artes, Belém Castillo Castro convocó a sus compañeros profesores a continuar con una dinámica de actualización que sea en bien de los estudiantes pues el académico de hoy, debe romper inercias, cambiar los métodos de enseñanza, abandonar las zonas de confort y reevaluar su función en términos de adquirir mayores competencias para una mejor praxis educativa.

Por su parte, el profesor de la División Académica de Ciencias Agropecuarias, Alfonso Juventino Chay Canul, quien alcanzó el mayor puntaje en Mérito Científico 2017, indicó que hoy más que nunca hay retos y desafíos para los investigadores, sin embargo, han asumido el papel en el que las circunstancias los han colocado para contribuir a resolver los problemas que enfrenta la actividad agropecuaria y en general, la actividad económica en la región sur del país que padece los efectos asociados al cambio climático, flujos migratorios y situaciones diversas.

Cabe destacar que el evento contó con la participación del diputado federal José del Pilar Córdova Hernández, de la presidenta de la H. Junta de Gobierno de la UJAT, Evangelina Asunción Vidal Hernández, así como de la directora de Fortalecimiento Académico, Leticia del Carmen López Díaz, y el director de Investigación, Carlos Alfonso Álvarez González, entre otras personalidades de la comunidad universitaria.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	15

Inician más de 600 mil estudiantes del TecNM nuevo ciclo escolar

En una ceremonia nacional de bienvenida al nuevo ciclo escolar 2017-2018, más de 600 mil estudiantes del Tecnológico Nacional de México iniciaron esta mañana sus actividades académicas en los 254 institutos y centros del país.

Por medio de un mensaje en video a la comunidad tecnológica del país, Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, reconoció que la creación del Tecnológico Nacional de México por el presidente Enrique Peña Nieto ha sido una de las grandes apuestas por el cambio y la transformación educativa del país.

Nuño Mayer subrayó el compromiso del TecNM, y destacó la calidad académica, la inteligencia, el esfuerzo, la pasión y la dedicación de los estudiantes que forman parte la institución de educación superior más grande de Iberoamérica y que han puesto el nombre de México en alto a través de sus participaciones a nivel mundial en concursos de robótica.

El titular de la Secretaría de Educación Pública, expresó su deseo para un ciclo escolar exitoso, refrendó el apoyo y compromiso del Gobierno Federal para que cada día más jóvenes se sumen al cambio del país. Y En el mensaje de bienvenida, a nombre del secretario de Educación Pública, Manuel Quintero Quintero, director general del TecNM, señaló que los estudiantes son una generación única que trascenderá como profesionales en el mundo, "son una generación de líderes, capaces de transformar a México en un país próspero y de bienestar".

En su mensaje a nivel nacional dirigido a más de 600 mil estudiantes, entre ellos 151 mil de nuevo ingreso, Quintero Quintero, exhortó a la comunidad estudiantil y académica a trabajar unidos, a sumar esfuerzos y voluntades, con la visión de transformar el futuro de nuestro país y a construir un México mejor. El titular del TecNM, refrendó el compromiso institucional de ofrecer educación superior de calidad, "después de casi 70 años de vida productiva de los primeros institutos y a tres del Tecnológico Nacional de México, nos hemos consolidado como la institución de educación superior más grande e importante del país en la formación de ingenieros, con 254 institutos y centros, distribuidos en toda la república, en donde se forman a casi el 50% de los ingenieros mexicanos".

Por su parte María Elena Rojas Rauda, directora del IT Toluca, subrayó que sólo con disciplina, trabajo y esfuerzo, el Tecnológico Nacional de México logrará fortalecer el proyecto de nación en educación superior, "enfrentamos retos en ciencia y tecnología, por lo cual debemos afrontar nuestro papel como docentes y estudiantes, para forjar el país próspero que todos queremos".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	16

Responde la UAS a la demanda social con su alto nivel de cobertura Destacado

La cobertura de 93.69 por ciento que la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) está dando a la demanda de ingreso y que se traduce en la creación de 204 nuevos grupos, es muestra de que la institución responde a la demanda social y lo hace convencida de que la ruta para mejorar y desarrollar al estado es a través de la educación, manifestó el rector Juan Eulogio Guerra Liera.

Luego de que se diera a conocer la ampliación de 7 mil 600 espacios, adicionales a los 37 mil 609 que se dieron en un primer momento, y la creación del Grupo A en la Facultad de Medicina, donde se estima recibir a poco más de 600 jóvenes, el Rector habló de cómo hacerle frente a esta gran responsabilidad.

“Estamos respondiendo a un compromiso social, estamos abriendo espacio a los jóvenes que exigen su derecho a estudiar y aquí es donde viene el apoyo social, el cabildeo, la gestión, tener resultados a la mano, pedirle a los señores diputados en el componente estatal que apoyen a la institución como lo han hecho en los últimos años, ver en las instancias federales (...) la salida esa es, seguir haciendo equipo con la sociedad, que la sociedad respalde a la Universidad”, dijo.

Guerra Liera enfatizó que con la atención a la demanda que está dando la UAS la matrícula esperada para el ciclo escolar 2017-2018 es de 157 mil 227 estudiantes, cifra con la cual se consolida la Casa Rosalina como la tercera Universidad Pública Estatal más grande de México y mantiene a Sinaloa como el segundo estado de la República en cobertura tanto en bachillerato como licenciatura, solo por debajo de la Ciudad de México.

Al reconocer el trabajo de la Comisión Institucional de Admisión (CIA), de los directores y funcionarios universitarios, el Rector opinó que alcanzar la cobertura de 93.69 por ciento es un gran compromiso para la institución.

“Más que satisfacción es un compromiso porque estamos obligados a generar las condiciones, y las condiciones son: calidad, mayor cobertura, acreditaciones, mayor equipamiento, mayor infraestructura, habilitaciones de docentes, más investigación, más patentes, una serie de indicadores, pero conforme han pasado estos últimos años se han recortado los apoyos”, expresó.

Sobre los espacios que se amplían por Colegio por Área del Conocimiento, el Rector precisó que en el Colegio de Arquitectura, Diseño y Urbanismo se darán 240 espacios más; en Ciencias Agropecuarias 380; en Ciencias de la Educación y Humanidades 30; en Ciencias de la Salud mil 970; en Ciencias Naturales y Exactas 200 espacios; en Ciencias Sociales y Administrativas 2 mil 090 y en Ingeniería y Tecnología 390. Por último, el dirigente universitario reiteró la petición a los padres de familia que no se dejen sorprender, que no se cobra por garantizar un espacio en las aulas de la UAS.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Ayudar al hombre ante los cambios globales, reto de las universidades

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Periódico La Jornada
Jueves 24 de agosto de 2017, p. 35

Las universidades tienen el enorme reto de ayudar a la sociedad y al hombre de hoy a enfrentar un escenario impregnado por el mercado, los prejuicios y los constantes y acelerados cambios que se registran a escala global.

Así lo expresó Daniel Hernández Ruipérez, rector de la Universidad de Salamanca, España, al señalar en entrevista que nunca como ahora, las casas de estudio, pero esencialmente las públicas, están llamadas a caminar por el sendero del humanismo y difundirlo abiertamente, en busca siempre de formar hombres y mujeres comprometidos con la sociedad, y con valores como tolerancia, democracia, libre intercambio de ideas, pensamiento crítico y siempre respetuosos de los demás.

Hernández Ruipérez cumple su segundo periodo de rectorado al frente de la institución salmantina, la más antigua de habla hispana, que en 2018 cumple 800 años. Es considerada el *alma mater* de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

De visita al país, al ser su casa de estudios la invitada de honor en la primera edición de la Feria Internacional del Libro Universitario (Filuni), organizada por la UNAM, Hernández Ruipérez destacó que desde el principio de sus días, las universidades han sido instituciones dedicadas fundamentalmente a la creación y transmisión del conocimiento.

Pero ahora, más recientemente –añadió– se ha dado también a la mejora del entorno social en el que se mueve, a lo que se ha llamado la “tercera misión”, la cual consiste en colaborar con la transferencia del conocimiento a los sectores productivos con el fin de mejorar la vida de las personas, y de esa forma devolver a la sociedad lo que de ella recibe.

Durante la entrevista, realizada en el local asignado a la Universidad de Salamanca, en el Centro de Exposiciones de la UNAM, el rector Hernández Ruipérez insistió en que “no somos islas en nosotros mismos, no sólo tenemos que mirarnos a nosotros; hay que procurar ayudar a la sociedad, que es a la que nos debemos”.

Advirtió que uno de los retos fundamentales de las universidades es formar, en medio de este mundo cada vez más cambiante, personas capaces de adaptarse a esas modificaciones que se seguirán dando en el futuro, pero que sean también buenos ciudadanos, responsables, críticos y comprometidos en la construcción de una sociedad más justa, más humana.

Descartó que esas instituciones se hayan olvidado del humanismo, aunque aceptó que posiblemente en los tiempos recientes se ha hecho demasiado énfasis en los aspectos del conocimiento más directamente aplicados al momento concreto. Sin embargo, señaló que si se tiene una idea clara del tipo de ciudadanos que se pretende formar en las aulas y recintos universitarios.

Aunque el rector Hernández evadió hablar sobre el tema de la inversión que en México y América Latina se destina a la educación superior, indicó que en España estos recursos no son los suficientes y hace falta un mayor esfuerzo. “Una situación así, creo, podría repetirse en algunas naciones de la región”.

Resaltó que incrementar el porcentaje de la riqueza de un país a la educación, también tiene que implicar cambios profundos en los mecanismos de la gestión y gobernanza de los sistemas universitarios. “Al menos en el caso de España necesitan urgentemente una actualización y también podría ser el caso de algunos países latinoamericanos”, expresó.

Desde su visión, estos cambios implican contar con mecanismos que le permitan a las universidades rendir cuentas a la sociedad de lo que recibe de ella.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	12

Desarrolla la ANUIES seis Cátedras de reflexión en el país Destacado

El secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, informó que la asociación desarrolla un programa de cátedras de análisis y reflexión en las seis regiones en que se organizan las IES afiliadas. Al inaugurar, en El Colegio de México, la “Cátedra ANUIES 2017 Luis Unikel Spector: Metrópolis y Desarrollo Urbano”, explicó que los encuentros académicos tienen el propósito de analizar los temas prioritarios del desarrollo regional del país y generar propuestas de solución a las necesidades y expectativas con la gestión del conocimiento.

Los espacios de discusión, se enmarcan en los Objetivos de Desarrollo Sostenible y uno de ellos es construir ciudades y comunidades sostenibles. En la actualidad, señaló, más de la mitad de la población mundial vive en zonas urbanas y se estima que en 2050 esa cifra habrá aumentado a 6 mil 500 millones de personas, dos tercios de la humanidad.

Por ello y considerando la magnitud de los problemas de metropolización y desarrollo urbano que enfrenta la Ciudad de México, se propuso para la región metropolitana la Cátedra con el nombre de Luis Unikel Spector, al tiempo que se honra la memoria de un académico que realizó grandes contribuciones al estudio de los procesos urbanos y territoriales de México.

Precisó que el objetivo de la Cátedra, que concluyó este viernes, fue el analizar y discutir, a través de conferencias, mesas de trabajo y talleres, realizados durante tres días, los procesos de desarrollo urbano y metropolitano en los últimos años en la capital del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	PRIMERA	22

REGISTRO DOCUMENTOS

Chihuahua recupera archivos históricos

Rescatan actas de los primeros títulos profesionales otorgados en el estado

POR CARLOS CORIA

Corresponsal
nacional@gtmm.com.mx

CHIHUAHUA, Chih.— Como parte de un proceso de organización de sus respectivas áreas, la Secretaría de Educación de Chihuahua recuperó poco más de 100 libros históricos que contienen actas de los primeros títulos profesionales otorgados en la entidad.

La localización de los archivos fue posible gracias a un trabajo de inspección que se realizó en bodegas pertenecientes a la dependencia, donde se pudo constatar que dicho material cuenta con registro de trámites de titulación desde el año de 1920.

Tras una inspección de los libros se verificó que 120

compendios presentaban daños, debido a la falta de atención y al tipo de papel que se utilizaba en esa época.

Entre la documentación que se recuperó se encuentran los trámites de titulación de reconocidos personajes de Chihuahua, como el historiador José Fuentes Mares y el exgobernador Óscar Ornelas Kúchle, entre otros.

Los archivos fueron canalizados al Departamento de Profesiones de la Secretaría de Educación y Deporte, para su cuidado y respaldo, ya que, debido a su antigüedad, requerirán de un espacio adecuado para su conservación.

Una vez que se haya revisado el material localizado, se buscará el apoyo de diversas instancias para mantenerlo bajo un estricto resguardo y, posteriormente, realizar una exposición para dar a conocer el material histórico.

RESGUARDO

Los más de 100 libros de actas fueron remitidos al Departamento de Profesiones de la Secretaría de Educación y Deporte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	2

Nuño Mayer: Inició clases 100 por ciento de las escuelas del país Destacado

Aurelio Nuño Mayer, secretario de Educación Pública, informó que 100 por ciento de las escuelas del país inició hoy el ciclo escolar 2017-2018, incluidas las de Oaxaca, Michoacán, Chiapas y Guerrero.

En la Escuela Primaria Esfuerzo Indígena, en la Huasteca Potosina, destacó ante el presidente de la República el compromiso y vocación de los maestros de México, para avanzar en la transformación educativa.

En la comunidad de San Pedro de las Anonas, en ese plantel con salones de techos de dos aguas contruidos entre la exuberante vegetación, Nuño Mayer destacó la importancia de este ciclo, en el que se pondrán en marcha los programas piloto de Salud en tu Escuela, Cultura en tu Escuela, la autonomía curricular, la educación infantil temprana, las escuelas inclusivas, los planes de apoyo en las zonas indígenas, la capacitación a un millón 200 mil maestros sobre el cambio pedagógico, y la elaboración de los nuevos libros de texto.

Ante decenas de niños con uniformes bordados con signos multicolores en cuellos y mangas, de esta localidad de lengua Tenek, el secretario de Educación Pública explicó que el plantel hoy visitado está en el Programa Escuelas al CIEN, a través del cual se mejora la infraestructura en 33 mil centros educativos, así como en el Programa de Escuelas de Tiempo Completo, como otras 25 mil, en algunas de las cuales los alumnos tienen alimentos.

Bajo el intenso calor de mediodía, Aurelio Nuño Mayer dijo que en este ciclo se avanzará en la Reforma y Nuevo Modelo educativos, para impulsar la transformación en el ciclo escolar 2018-2019, a fin de tener educación de calidad y entregar un sistema educativo renovado, diferente al que se recibió en el inicio de esta administración.

En el aula de medios de la primaria, el gobernador Juan Manuel Carreras, y el secretario de Educación de San Luis Potosí, Joel Ramírez López, presentaron al presidente de la República una plataforma digital para que desde cualquier dispositivo electrónico se puedan consultar las calificaciones de los alumnos de educación básica, así como para que los maestros verifiquen desde diferentes puntos del sistema educativo potosino.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	2	PP Y 6

PRIMERA

**EL 2018 NO
ME DISTRAE,
DICE NUÑO**

En entrevista, el titular de la SEP aseguró que no le preocupan las versiones que lo señalan como uno de los presidenciables.

PÁGINA 6

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	2	PP Y 6

Aurelio Nuño: no me distraen especulaciones

RUMBO AL

2018

DE LA REDACCIÓN
nacional@ginn.com.mx

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que no le distrae el hecho de ser nombrado como uno de los precandidatos del PRI a la Presidencia de la República.

En entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen Radio**, puntualizó que para noviembre de 2018 "se ve trabajando" como hasta ahora. "Lo que sí puedo decir es que yo estaré haciendo mi trabajo con muchísima pasión. Estoy convencido de que la gran transformación de México se dará con la fuerza de la educación", aseguró.

Agregó: "ha sido un honor y un gran privilegio que me haya tocado conducir la política educativa en uno de sus momentos más profundos de cambio en las últimas décadas. Tengo una gran responsabilidad con el Presidente y con el país, y en eso estoy".

Sin embargo, se dijo contento de estar considerado en esa lista, ya que "me parece que se da por diversos motivos, por el trabajo que se ha hecho", pero insistió en su llamado a no caer en especulaciones.

"Al final del día, no dejan de ser simplemente especulaciones, comentarios políticos que hay que ver con toda reserva, que no nos pueden distraer", lo que podría, agregó el secretario de Educación Pública, "ser un gran error y una vía o una trampa para empezar a fallar en tu responsabilidad".

"Lo primero, es no distraerse, y lo segundo, por supuesto que siempre da gusto que haya algún tipo de reconocimiento por el trabajo que uno realiza", precisó.

Nuño Mayer se refirió al proceso de selección de candidato presidencial en su partido, del llamado "tapado",

Los comentarios políticos pueden ser trampa para fallar en sus tareas, afirma el secretario de Educación



Foto: Sunny Quintero

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, aseguró que nunca ha hablado con el presidente Enrique Peña Nieto acerca de la sucesión.

"Era tan dramático el problema educativo en 2012 que el subsecretario de Educación Básica era el yerno de la líder sindical. Era un sistema opaco, con venta de plazas."

"Tenemos que entender que el cambio de modelo educativo es un proceso de largo plazo, aquí y en cualquier lugar del mundo."

AURELIO NUÑO
SECRETARIO DE
EDUCACIÓN

CERO PARO MAGISTERIAL

Nuño destacó que mayo pasado fue el primero, después de 20 años, "que no tuvimos ningún paro magisterial", además de que 98% de los maestros que faltaban por evaluar ya lo fueron.

"Mi mamá, profesora de la UNAM, antropóloga e historiadora, me contagió esa pasión por la historia, que me fue llevando a la política como una visión de servicio al país."

problemas, incluso en estados como Guerrero, Michoacán, Chiapas y Oaxaca, con presencia de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación.

Recordó que "hace un año, todavía existían resistencias muy importantes; había un paro en las escuelas de Guerrero, Michoacán, Chiapas y Oaxaca, había carreteras tomadas, se tuvo que hacer un cerco aéreo para poder llevar víveres a ciertas zonas de Oaxaca".

Un año después, refirió, "estamos iniciando cursos sin ningún problema".

y aseguró que no es un tema que haya tratado con el presidente Enrique Peña Nieto. Dijo que no es tiempo de entrar en especulaciones.

—¿Nunca han hablado eso?

—No.

Por otro lado, Nuño dejó en claro que la Reforma Educativa es un hecho consumado que ha permitido que el arranque del ciclo escolar 2017-2018 se dé sin

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	45

PAN le entregó a Gordillo y la CNTE el control total de la educación, afirma

“Talibanes”, los que están contra el inglés en aulas, acusa Nuño

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, afirmó que con la Reforma Educativa se ha recuperado la rectoría del Estado... después de que los gobiernos panistas le entregaron el control total a la exlideresa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación, Elba Esther Gordillo.

“Renunciaron a cumplir con su obligación de ser la autoridad y tomar las decisiones educativas y se las trasladaron a Elba Esther y a la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE). El control de la vida de los maestros dependía de poderes ajenos al Estado mexicano, y eso tuvo una consecuencia terrible en términos pedagógicos, porque lo que importaba era la lealtad política y no el mérito académico”, señaló en entrevista con el periodista Pablo Hiriart para *adn40*.

Sobre si la Reforma Educativa puede sobrevivir en caso de que pierdan en las elecciones de 2018, Aurelio Nuño no está seguro.

“No los sé. Claramente Andrés Manuel López Obrador ha dicho que él está en contra de esta Reforma. Él quisiera regresar al pasado, al control político y autoritario de los maestros que no puedan obtener su plaza por méritos, está en con-

tra del Nuevo Modelo Educativo, al parecer no le gusta que los niños aprendan a aprender, no quiere el inglés en las escuelas”.

Nuño Mayer no está de acuerdo con quienes consideran que no es necesaria la enseñanza de esta segunda lengua.

“Es una posición de un fundamentalismo como talibán, pensar que es un retroceso que los estudiantes puedan aprender otro idioma”, apuntó.

Aseguró que quien sea electo como presidente de México el próximo año debe tener un talento “técnico y político”, pero no de “grilla”.

—Estás siendo observado por la opinión pública en el país como un posible candidato. Para ti, ¿cuál es el principal problema de México, corrupción, desigualdad, inseguridad?

—Creo que los tres que mencionas son grandes retos en su conjunto. Sin duda en México tenemos que combatir con mucha firmeza la corrupción, tenemos que romper la desigualdad y tenemos que ser muy efectivos en combatir la inseguridad. La fuerza de la educación es una fuerza que va permitir combatir la corrupción, que va a permitir combatir la desigualdad, que va a permitir un mayor crecimiento económico y que también va a combatir la inseguridad.

—¿Cómo es esto de los contenidos, de ‘aprender a aprender’? Suena bien pero, ¿qué van a aprender que no aprendían antes?

—Es todo un cambio de enfoque en la pedagogía. Pasar de simplemente que el maestro esté dictando a tener clases que permitan que los niños razonen, que entiendan lo que están aprendiendo, lo cual cambia toda la dinámica y las tácticas pedagógicas que se tienen, eso implica por supuesto también cambiar los contenidos, parte fundamental son los nuevos planes y programas de estudios en donde, por ejemplo, algunas de las cosas importantes es que estamos pasando de programas y planes que tenían una gran extensión, pero muy poca profundidad.

—Redacción

“La toma de decisiones educativas se trasladaron a Elba Esther Gordillo y a la CNTE”

“López Obrador ha dicho que él está en contra de esta Reforma. Él quisiera regresar al pasado”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	ECONOMÍA	23

Nuevo enfoque de Fundación Banorte: apoyar la educación preescolar del país

ROBERTO GONZÁLEZ AMADOR

La Fundación Banorte realizará su labor de apoyo a la educación con un nuevo enfoque, orientado ahora al nivel preescolar, anunció este miércoles Carlos Hank González, presidente de la institución.

“Hoy lanzamos una nueva visión de la Fundación Banorte, la educación del siglo XXI”, dijo Hank González, al término del foro Estrategia Banorte 2017.

El trabajo de la fundación estará enfocado en la educación preescolar porque la institución quiere estar cerca de los niños, dijo. Los primeros años de formación son determinantes para el desarrollo intelectual y emocional, apuntó.

Los apoyos que proporcione la Fundación Banorte estarán enfocados a los directores de los planteles, por ser ellos quienes articulan los esfuerzos de maestros y padres y gestionan los apoyos antes las autoridades, explicó.

El tipo de educación que busca apoyar la Fundación Banorte, añadió, busca privilegiar el pensamiento crítico, la capacidad de “aprender a aprender”, las habilidades personales, la inteligencia artificial, la ciencia y la tecnología, dijo.

En una primera etapa, la fundación capacitará a directores de preescolar en temas de liderazgo y habilidades.

Por ahora, la fundación trabajará con mil directores de planteles de educación preescolar en los estados de Aguascalientes, Campeche, Hidalgo, Puebla y Sonora.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	36

Asiste a la escuela sólo 17% de niños jornaleros migrantes

LAURA POY SOLANO

A fin de mejorar la atención y posibilidades de acceso y permanencia de miles de niños jornaleros agrícolas migrantes en la escuela, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) y seis entidades que integran la ruta migratoria del Pacífico, la más importante del país, suscribieron un acuerdo para fortalecer el intercambio de información, garantizar la estabilidad educativa de los menores y mejorar su tránsito escolar de un estado a otro.

De acuerdo con información del organismo autónomo, en México existen entre 279 mil y 326 mil niños y adolescentes jornaleros agrícolas migrantes en edad de cursar la educación obligatoria, que va de preescolar a bachillerato. Sin embargo, se estima que sólo entre 14 y 17 por ciento de ellos asisten a la escuela.

Con la firma del Acuerdo Interinstitucional para mejorar la atención educativa de la niñez jornalera agrícola migrante, suscrito en abril pasado, y en el que participan Baja California, Baja California Sur, Guerrero, Oaxaca, Sinaloa y Sonora, el INEE busca fortalecer la atención de un sector de la población que enfrenta las "mayores barreras para ingresar, permanecer y aprender en el sistema educativo".

Entre los compromisos del acuerdo se incluyen seis acciones "trascendentales", como la designación en cada entidad de un enlace a cargo de los procesos de gestión de información y seguimiento de los niños jornaleros agrícolas migrantes en su trayectoria y la comunicación permanente con los enlaces de otra entidad.

Las autoridades educativas locales también se comprometieron a aportar "recíproca y oportunamente" información acerca de estos menores, a fin de garantizar su estabilidad educativa a su paso por cada estado. Se deberán desarrollar mecanismos, tanto académicos como administrativos, para garantizarles una trayectoria escolar continua.

Ello implicará, destaca el acuerdo, intercambiar información entre los estados incluso sobre los periodos de siembra y cosecha, entregar información "útil" de los menores jornaleros registrados en los campos agrícolas para hacer una revisión de los datos y darles seguimiento.

Además, deberán intercambiar información que permita dar seguimiento del trayecto escolar de los niños y adolescentes jornaleros migrantes tanto de salida como de regreso a sus comunidades de origen al término de cada ciclo agrícola, pues se busca mantener un registro de su avance académico tanto durante su estancia en los campos agrícolas como en sus lugares de origen.

A pesar de que en nuestro país se busca atender a este sector de la población en el sistema educativo desde hace 35 años, y de que uno de cada 100 menores en México es un jornalero agrícola migrante, el INEE reconoce que son el sector más vulnerable en el acceso a su derecho a la educación, pues sus tasas de escolarización y retención en las aulas se ubican entre las más bajas.

El acuerdo contempla, entre las seis acciones estratégicas, mejorar la coordinación con las autoridades que implementan programas sociales, a fin de que se garantice su acceso para los menores, pese a su movilidad.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	9

INEE: La evaluación educativa debe discutirse y abrirse a la reflexión compartida Destacado

En la construcción de una cultura de la evaluación educativa es fundamental que ésta se discuta y se abra a la reflexión desde diversas perspectivas, destacó el consejero presidente de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff Escudero, al encabezar el Conversatorio sobre la educación en Ciudad de México. Análisis sobre la igualdad educativa.

En ese sentido, dijo que el trabajo que realiza el INEE requiere de la colaboración y la coordinación con autoridades educativas, organizaciones civiles, instituciones académicas y de investigación que le aporten una mirada externa a su quehacer.

En compañía de la consejera de la Junta de Gobierno de este organismo autónomo, Sylvia Schmelkes del Valle, Backhoff Escudero también señaló que es necesario mostrar que la evaluación educativa contribuye en mejoras concretas.

En presencia del secretario de Educación de la Ciudad de México, Mauricio Rodríguez Alonso, y del titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México (SEF), Luis Ignacio Sánchez Gómez, el Consejero Presidente del INEE informó que el Seminario permitió analizar y reflexionar sobre aspectos de la educación que se imparte en la capital de país.

Genaro Rey Meneses, director de la Dirección de del INEE en Ciudad de México, dio a conocer algunos indicadores educativos que presenta la capital del país, entre los que destaca que tiene condiciones tecnológicas que permiten que la mayoría de las escuelas primarias cuente con al menos una computadora, que casi todas las secundarias tengan acceso a internet y que los centros escolares cuenten con una infraestructura en buenas condiciones.

Inequidad en las aulas

Al hacer uso de la palabra, la consejera del INEE Sylvia Schmelkes del Valle indicó que a pesar de los avances tecnológicos que han beneficiado a la educación de la Ciudad de México, una gran cantidad de escuelas otorga el servicio en condiciones desiguales y que estas se agravan en los planteles de las zonas más pobres.

La Directora del Colegio de Bachilleres, Silvia Ortega, destacó que la alta deserción en la educación media superior es el mayor problema que enfrenta esta Ciudad.

Sobre este punto, el secretario de Educación de Ciudad de México, Mauricio Rodríguez Alonso, comentó que la deserción en este nivel educativo es ocasionada en gran parte por las carencias que los alumnos arrastran desde la primaria y la secundaria. Muchos de ellos, concluyó, no cuentan con los conocimientos para acceder a las opciones educativas que ellos eligieron y que representan las de mayor demanda y, por otra parte, rechazan las otras opciones que otorga la educación media superior.

Finalmente, el titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en Ciudad de México (SEF), Luis Ignacio Sánchez Gómez, señaló que la puesta en marcha de programas educativos novedosos y de gran envergadura no puede llevarse a cabo en zonas marginadas porque no tienen la infraestructura educativa adecuada. Esta ciudad se caracteriza por la concentración de adecuados edificios escolares en zonas de buen nivel económico, dijo.

En el marco de este evento, el consejero presidente del INEE, Eduardo Backhoff Escudero, inauguró las oficinas de la Dirección del INEE en Ciudad de México, a cargo de Genaro Rey Meneses, la cual ayudará a promover las tareas de este Instituto entre los maestros y a convertirse en un vínculo con ellos y la escuela.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	NACIONAL	16

Corrigen cifra sobre cobertura

Académicos de El Colegio de México y de la UNAM corrigieron ayer, en un foro en el Senado, la cifra sobre cobertura de educación media superior.

- El 26 de abril, el Secretario de Educación, Aurelio Nuño, dijo que la cobertura era de 82 por ciento y que la universalización se lograría en 2021.
- Patricio Solís, investigador del Colmex, indicó que el Gobierno está utilizando la tasa bruta que incorpora a los jóvenes de todas las edades, pero que si se restringe la cifra sólo a los que tienen entre 15 y 18 años de edad, la cobertura es de 57 por ciento, y no de 82.
- Sylvia Schmelkes, consejera del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación, reconoció que aumentando 2.5 por ciento anual la matrícula de media superior, llevará unos 15 años más lograr universalización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	11

Afectadas 3 de cada 10 familias con gastos por regreso a clases

- Estudio indica que 53% de encuestados aún no compra útiles escolares, 20% parte de la lista y sólo 26% tiene útiles completos

Rubén Pérez

De acuerdo con un estudio realizado por De las Heras Demotecnia, 3 de cada 10 familias mexicanas resultaron sumamente afectadas por los gastos con motivo del regreso a clases, mientras que al 44% únicamente las golpeó económicamente en "algo", y sólo al 23% el desembolso las impactó poco.

Tras el regreso de más de 25 millones 600 mil estudiantes de

educación básica en todo el país, Demotecnia recabó datos durante una encuesta y pudo conocer que el 68% de los padres notó a sus hijos entusiasmados por regresar a clases, mientras que 16% los vio preocupados, en tanto que el resto los observó tranquilos y sin preocupaciones.

En el acopio de información, también se determinó que el 53% de los encuestados indicaron que aún no compran los útiles escolares, el 20% ha compra-

do parte de la lista y sólo 26% ya tienen los útiles completos.

Demotecnia informó que en un ejercicio que realizó la Procuraduría Federal del Consumidor para medir el precio de 17 artículos escolares de uso básicos, concluyó que en el caso de elegir los más económicos, el costo de esa lista sería de 444.26 pesos, en cambio, si se eligen productos de mayor precio, el gasto podría ser de 1,083.59 pesos.

De acuerdo con la SEP, hay más de un millón 45 mil docentes de escuelas públicas y cerca de 167 mil en planteles privados. Más de 23 millones de alumnos cursarán la Educación Básica en escuelas públicas, mientras que más de dos millones 500 mil en planteles privados.

En relación con los datos anteriores, el estudio de Demotecnia indicó que 81% de los padres encuestados tienen a sus hijos en escuelas públicas, mientras que 16% los mantiene estudiando en escuela particular, y el otro 2% optan por tener a sus hijos en ambas instituciones tanto pública como privada.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	COMUNIDAD	2

IZTAPALAPA PRIMARIA

Incumplen con el regreso a clases

POR LILIAN HERNÁNDEZ

lilian.hernandez@gimm.com.mx

Los 300 alumnos de la primaria Federico Berrueto Ramón, en la delegación Iztatopalapa, no pudieron iniciar el ciclo escolar como lo establece el calendario de la SEP. Las obras de remodelación impidieron el retorno a las aulas el pasado lunes y de acuerdo con los papás será hasta la próxima semana cuando empiecen las clases formalmente.

A pesar de que el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) prometió que las reparaciones estarían listas antes del inicio del ciclo escolar 2017-2018, las obras aún no

concluyen, falta terminar la instalación eléctrica y no hay lámparas para colocarlas en los salones. El miércoles en una junta con padres de familia, autoridades escolares informaron que este viernes 25 de agosto terminarán los trabajos y pidieron apoyo

a los papás para ayudar en la limpieza, para que el lunes 28 de agosto puedan iniciar las clases.

Pero además del retraso en la obra de remodelación, los padres de familia dijeron a **Excélsior** que los recursos no alcanzaron para la adquisición de bancas y sillas, por los alumnos tendrán que tomarán clases en mobiliario viejo y en mal estado.



FALTÓ

No adquirieron mobiliario nuevo, por lo que deberán tomar clases con el que tenían viejo y en mal estado.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	NACIONAL	16

Advierten de rezago en nivel preescolar

ISABELLA GONZÁLEZ

Aunque la educación para niños de 3 a 5 años es obligatoria desde 2002, especialistas alertaron que 30 por ciento de la población de esa edad no tiene acceso a preescolar.

Durante el foro 'Educación para un desarrollo sostenible', celebrado en el Senado, Leticia Pérez, investigadora de la asociación Educación y Cambio, aseguró que la cobertura, 15 años después de promulgada la obligatoriedad, ha avanzado de 48 a 70 por ciento.

"Tenemos una gran parte de la población que no está en el preescolar", expresó.

Además de no lograr la cobertura del 100 por ciento, advirtió que el incremento se ha logrado de manera incorrecta, pues ha impactado en la calidad de la educación de los niños de 3 a 5 años.

"Al decretar la obligatoriedad no hubo un acompañamiento para cumplir la ley. La cobertura se aumentó in-

crementando el número de niños en los grupos, por lo que es complicado para las maestras atender a todos los niños como se debe en esa edad", indicó.

La reforma educativa, lejos de darle un reconocimiento a la educación preescolar, sostuvo, ha hecho que se considere como un apéndice de la educación básica.

"Las instancias tendrían que acercarse a escuelas para conocer su realidad", planteó.

Robert Myers, investigador de Incidencia Civil en la Educación (ICE), manifestó que, aunque el discurso del Gobierno federal destaca la importancia de la educación inicial, en la práctica este nivel educativo queda al margen de la política pública.

Aseguró que entre los programas que atienden la educación inicial, como el de Fortalecimiento a la Educación Temprana o los Centros de Educación Inicial, hay inequidad financiera, de reglas de operación y de personal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	NACIONAL	16

Incumple Guerrero compromiso tras 'Ingrid'

Relegan escuela de damnificados

Edifican padres aulas de madera pero carecen de agua y drenaje

JESÚS GUERRERO

CHILPANCINGO.- Los hijos de las 580 familias damnificadas por la tormenta tropical "Manuel" y el huracán "Ingrid" (2013), reubicadas en el terreno conocido como fraccionamiento "El Nuevo Mirador", se quedaron esperando la escuela prometida para este ciclo escolar.

Cansados de trasladarse más de cinco kilómetros para llevar a sus hijos a escuelas al sur de la capital del estado, desde marzo de este año los padres se organizaron y, a través de cooperaciones y apoyos de la ciudadanía, levantaron unas galeras de madera donde sus hijos estudian educación primaria.

Están a cargo de seis profesores acreditados ante la Secretaría de Educación de Guerrero, quienes trabajan con la clave escolar de otra escuela.

En el ciclo escolar pasado se inscribieron 70 niños, y en el que empezó este lunes se apuntaron 110, además de que una casa del fraccionamiento se habilitó para atender a un grupo de educación preescolar, y los colonos se organizaron para construir otra galera para un grupo de educación secundaria.



La escuela no cuenta con servicios ni con matrícula oficial.

Sin embargo, las condiciones en que reciben clases los niños son inadecuadas. Igual que en el fraccionamiento, la pequeña escuela no tiene agua ni drenaje, los techos son de lámina y las paredes están cubiertas con lonas y trozos de madera.

La profesora Fabiola Guzmán explicó acordaron de que si en septiembre los gobiernos federal y estatal no cumplen con entregar la clave escolar de la escuela, y apoyan su construcción, comenzarán a movilizarse.

En julio de 2014, la Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu), a cargo de Jorge Carlos Ramírez Marín (actual diputado federal), dio a conocer la dotación de casas para los

damnificados en un comunicado en el que se informó que los trabajos serían supervisados por el entonces delegado estatal, Héctor Vicario Castrejón (actual legislador local).

El compromiso era edificar mil 100 viviendas para igual número de familias, además de una escuela, canchas de basquetbol y de fútbol, zonas recreativas, un supermercado y una estación de autobuses.

Sin embargo, sólo se levantaron 700 viviendas, de las que 580 están habitadas.

Las irregularidades detectadas en la construcción de este fraccionamiento han derivado en unas 12 demandas contra las empresas que realizaron la obras, además de la inhabilitación por diez años del ex delegado Vicario Castrejón.

"Ya no queremos cancha de fútbol o un supermercado, como nos prometieron. Ahora exigimos siquiera servicios y la escuela para nuestros hijos", expresó una de las vecinas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	REPÚBLICA	4

Evaluarán a alumnos de Campeche

Más de 29 mil estudiantes de primaria y secundaria serán evaluados

Más de 29 mil estudiantes de primaria y secundaria serán evaluados el próximo mes de octubre, como parte de la aplicación del “Sistema Integral de Evaluación Diagnóstica (SIED)” en escuelas públicas del Estado, lo que resulta necesario realizar las acciones preliminares que permitan el adecuado desarrollo de los alumnos, dio a conocer el responsable de este proceso en Campeche, Guadalupe Cú Balán.

El funcionario indicó para lograr el adecuado parámetro de evaluación, en la segunda semana de septiembre próximo, a través de la Coordinación Estatal de Evaluación, iniciará la capacitación a supervisores y directores que participarán en la aplicación del diagnóstico.

“El propósito de capacitar en primera instancia a los supervisores, es para darles a conocer el contenido temático que se abordarán en los cuadernillos, así como el procedimiento para aplicar la evaluación y sirvan de acompañamiento a los responsables de esta tarea”, precisó.

En este sentido, Cú Balán dijo que el SIED diagnostica los conocimientos adquiridos por los alumnos de sexto grado de primaria en las áreas de lenguaje y comunicación, así como matemáticas, geografía, historia y ciencias naturales. En el caso de los alumnos de tercer año de secundaria, también del idioma inglés.

Puntualizó que, con base a ello, se plantea realizar estrategias de mejora, tanto en la tutoría como en la atención personalizada a los alumnos que necesiten reforzar las áreas donde hayan obtenido resultados bajos, a fin de desarrollar sus capacidades.

“Todo esto se realiza con el único interés de mejorar la calidad de la educación, tratar de ser precisos en los trabajos para mejorar la calidad educativa, pero sobre todo los logros académicos de nuestros alumnos”, comentó.

Dijo que el SIED se aplicará, por segundo año consecutivo, los días 4, 5 y 6 del próximo mes de octubre, a 15 mil 65 alumnos de sexto grado de primaria, y a 13 mil 468 de tercero de secundaria, de 878 escuelas públicas de todo el Estado. Adicionalmente, se aplicaría también a dos mil 539 alumnos de tercer grado de primaria que fueron evaluados en la primera aplicación cuando cursaban su segundo año de este nivel educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	ESTADOS	22

GUERRERO CETEG marcha por falta de maestros y bloquean vía

● Empleados del Cobach exigen el pago de prestaciones, gratificaciones a jubilados y en contra de la reforma educativa

JUAN CERVANTES Corresponsal

Chilpancingo.— Maestros integrantes de la Coordinadora Estatal de Trabajadores de la Educación en Guerrero (CETEG) tomaron las oficinas de la Dirección General de Educación Preescolar en demanda de la contratación de 20 maestros para escuelas de la Montaña de Tlapa, Montaña Baja, Costa Chica y región Centro.

Asimismo, en la zona de la Cañada, ubicada al sur de Taxco, unos 200 habitantes de al menos 10 comunidades bloquearon la carretera federal que conduce a Iguala, a la altura del poblado Cerro Gordo, para exigir el envío de profesores faltantes en cuatro escuelas primarias y secundarias.

En la capital del estado, unos mil 500 trabajadores del Colegio de Bachilleres (Cobach) marcha-

ron para exigir el pago de prestaciones sociales, gratificaciones a jubilados, recategorizaciones y en contra de la reforma educativa.

Los docentes y administrativos del Sindicato Único de Trabajadores del Colegio de Bachilleres se movilizaron desde la Alameda Granados Maldonado y en un mitin su dirigente Alfredo Ramírez García, demandó la destitución del titular de esa institución educativa, Juan Martínez Otero. ●

20

MAESTROS exigen los inconformes sean contratados para la Montaña Tlapa, Baja, entre otras zonas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	POLÍTICA	3

OSORIO, POR CASTIGAR A GOBERNADORES Y EDILES “IRRESPONSABLES”

Piden avalar ley de desaparición forzada

Angélica Mercado

y Silvia Arellano/México

El secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, urgió a aprobar la Ley de Desaparición Forzada, al advertir que México está en la mira de los organismos internacionales y, por ello, el gobierno trabaja en eso.

En una reunión privada con diputados y senadores del Partido Verde, expresó su rechazo al mando mixto aprobado por el Senado y que está pendiente de dictaminar en San Lázaro, al señalar que hubo comodidad y hasta irresponsabilidad de los gobiernos locales para enfrentar el crimen.

Osorio inauguró junto con el presidente del Senado, Pablo Escudero, la plenaria del PVEM, donde destacó la unidad que se requiere para legislar a futuro como estadistas, y no a corto plazo.

Ante los ecologistas, refirió que urge la aprobación de la Ley de Desaparición Forzada, porque los organismos extranjeros como la ONU, OEA y CIDH están observando a México.

Sobre el mando mixto, acusó que los legisladores han atendido posicionamientos de alcaldes y algunos gobernadores que han caído en la comodidad y hasta la irresponsabilidad, al insistir en que hay un despliegue casi permanente de policías federales en Tamaulipas, Chihuahua o Durango.

En ese sentido, planteó sancionar a los gobernadores o alcaldes que no profesionalicen a sus policías. “Se los dejo para que pueda ser discusión de ustedes”.

Osorio también habló de la estabilidad y gobernabilidad que se han retomado, luego de los enfrentamientos de principios

de año provocados por el alza de los precios de los combustibles y por las protestas de la CNTE. M



El secretario de Gobernación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	REPORTE	29

Enrique Fernández Fassnacht

La principal fortaleza del IPN son sus docentes

El director general del Politécnico elogió la contribución de los académicos a la grandeza de la institución y al desarrollo del país

REDACCIÓN CAMPUS

■ En la entrega de las Distinciones al Mérito Politécnico a 191 docentes, el director general del Instituto Politécnico Nacional (IPN), Enrique Fernández Fassnacht, afirmó que la principal fortaleza de esta casa de estudios es su personal académico, pues es a través de su labor como la institución podrá seguir dando buenas cuentas a la nación.

Durante la ceremonia en la que 150 profesores recibieron la presea "Juan de Dios Bátiz" por 30 años de servicio, y 28 más la presea "Carlos Vallejo Márquez" por 50 de labores, el Titular del IPN señaló que, gracias al trabajo de los docentes politécnicos el país cuenta con cientos de miles de egresados que han contribuido al desarrollo del país en diversas áreas.

En el acto, en el que también entregó un diploma de Maestro Emérito, ocho de Maestro Decano, uno a la Investigación, uno a la Cultura y dos al Deporte, Fernández Fassnacht, expresó que el país requiere que el Politécnico sea vigoroso y dinámico para coadyuvar a la satisfacción de

muchas necesidades de la sociedad mexicana, por lo que las ideas y propuestas de los académicos son fundamentales para el rumbo que habrá de seguir esta casa de estudios en los próximos años.

Resaltó que por ello la dirección general, a través de negociaciones con la sección 60 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), ha trabajado para fortalecer al personal docente al hacer más eficientes y transparentes los mecanismos de ingreso de profesores, así como una mejor distribución de plazas en las unidades académicas.

En el auditorio "Alejo Peralta" del Centro Cultural "Jaime Torres Bodet", en Zacatenco, el Director General del IPN felicitó a los galardonados y resaltó que son muestra ejemplar de la institución por una labor bien hecha al servicio a la nación, lo cual representa un estímulo y un aliciente para la comunidad politécnica.

A su vez, el secretario general de la Sección 60 del SNTE, Alejandro

Garduño López, mencionó que el esfuerzo, dedicación y experiencia de los catedráticos ha permitido formar a las generaciones del futuro, y al cumplir 30 y 50 años de servicio, se reconoce la aportación que han hecho para que el Politécnico sea reconocido como la mejor institución de educación superior de ciencia y tecnología del país.

Con la representación de los docentes distinguidos, Pedro Alejandro Solís Villela, de la Escuela Superior de Comercio y Administración (ESCA), Unidad Santo Tomás, externó que actualmente son tiempos de cambios y grandes retos, por lo que los profesores refrendan su compromiso con el país y con la institución mediante un trabajo comprometido en una de las actividades más dignas que existe, como lo es la labor docente. ●

➤ Las ideas y propuestas de los mentores son fundamentales para el futuro del Poli

OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

- Artículo Cambio de frecuencia | Fernando Mejía (Milenio, p. 49)**
- Artículo Universidad veracruzana: Entre la continuidad y la novedad | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)**
- Columna ¿Será? | Escondida y ¿privilegiada? (24-Horas, p. 2)**
- Columna Así lo dice La Mont | ¡Médicos uníos! JNR (El Sol de México, p. 7)**

SEP

- Artículo Mexicanos Primero | Hagamos de la transformación educativa un proyecto social | David Calderón (El Financiero, p. 36)**
- Columna El Cristalazo | Signos promisorios, signos ominosos (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)**
- Columna Con Todo Respeto | Ojalá no se arrepientan (El Financiero, p. 41)**
- Columna Día Hábil | Vámonos: Aurelio Nuño Mayer (Ovaciones, p. 2)**
- Columna El Gurú de la barranca | La quarteta ganadora (Basta, p. 2)**
- Columna Sobre la Marcha | Beltrones -1 Meade 1 (La Razón, p. 8)**
- Columna Uno Hasta el Fondo | A golpe dado (Milenio, p. 17)**
- Columna Ventana | Foto instantánea | El Monje Digital (El Universal, p. 13)**
- Columna Desde San Lázaro | El estadista no se va con las coyunturas (El Financiero, p. 35)**
- Columna Alhajero | Se pasaron con el Verde (El Heraldo de México, p. 5)**
- Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**
- Columna Economía sin lágrimas | ¿Qué piensan de los problemas a enfrentar? ¿Nos lo dirían (Excélsior, p. 8-Dinero)**
- Columna El Ángel Exterminador | Series para cabecitas blancas (Milenio, p. 63)**
- Columna Política Zoom | Grupo IUSA detrás de Pegasus (El Universal, p. 9)**

SECTOR EDUCATIVO

- Artículo La rigidez de la evaluación académica | Humberto Muñoz (Campus Milenio, p. 6)**
- Artículo Educación y profesiones en la renegociación del TLC | Roberto Rodríguez (Campus Milenio, p. 5)**
- Artículo Rafael Segovia, la política y la educación | Jorge Medina Viedas (Campus Milenio, p. 4)**
- Columna Razones | Partidos: un gasto obscuro (Excélsior, p. 10)**
- Columna Opinión de... | Indispensable cumplir con la tutoría prometida (La Prensa, p. 33)**
- Columna De nuestras Jornadas | Las inmensas responsabilidades de estudiantes y maestros (La Jornada, p. 31)**

NORMALES

- Artículo Las normales rurales | Gilberto Guevara Niebla (Campus Milenio, p. 10)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	49

CAMBIO DE FRECUENCIA | Fernando Mejía Barquera



Radio Educación, por fin en FM

Finalmente, tras muchos años de solicitarlo, Radio Educación, la histórica emisora, primero dependiente de la SEP y ahora adscrita a la Secretaría de Cultura, tendrá una frecuencia en la banda de FM. Operará en el canal 96.5 MHz en la Cdmx, entre Radio UNAM (96.1 de FM) y W Radio (96.9).

Órgano autónomo

Tuvieron que ocurrir varias cosas para que esta emisora ingresara a la FM; destacan dos: la primera, que el otorgamiento de autorizaciones para operar radiodifusoras dejó de ser atribución del gobierno federal, concretamente de la Secretaría de Comunicaciones y Transportes, y pasó a un órgano autónomo, el Instituto Federal de Telecomunicaciones (Ifetel); ningún gobierno, ni priista ni panista, le dio a Radio Educación oportunidad de crecer: tricolores y blanquiazules decidieron mantenerla exclusivamente en AM, donde la emisora fue perdiendo paulatinamente peso e influencia radiofónicas.

La segunda, que por fin la autoridad en materia de radiodifusión aceptó la evidencia de que una estación puede operar con 400 KHz (.400 MHz) de separación con respecto a las emisoras contiguas sin causarles interferencia. Durante muchos años, tanto la autoridad como

los radiodifusores comerciales consideraron que ese planteamiento era una locura y se opusieron a que se aplicara en México.

HD y multiprogramación

La importancia de la decisión tomada por el Ifetel de otorgar a Radio Educación una frecuencia en FM puede apreciarse al observar los resultados de la Encuesta Nacional de Consumo de Contenidos Audiovisuales 2016, publicada recientemente por ese órgano regulador: 71 por ciento de los radioescuchas mexicanos prefiere sintonizar FM y solo 15 por ciento AM. En ese contexto cabe pensar qué hubiera sido de Radio Educación en el futuro de habersele negado el acceso a FM.

Obviamente, el reto para la ahora emisora de la Secretaría de Cultura es enorme. Con la frecuencia en FM podrá transmitir en HD y multiprogramación, deberá colocarse en sintonía con la convergencia tecnológica y utilizar todas las plataformas posibles, tendrá que fortalecer su presencia en internet y seguir transmitiendo en Onda Corta.

¿Devolverá la AM?

El otorgamiento de la frecuencia en FM para Radio Educación se hizo con base en el Acuerdo del 15 de septiembre de 2008, publicado por el gobierno de Felipe Calderón, en el cual se establecieron los requisitos

para llevar a cabo el cambio de frecuencia de AM a FM y en los "Lineamientos..." para efectuar dicho cambio publicados el 24 de noviembre de 2016 por el Ifetel.

Por cierto, si el Acuerdo de 2008 se cumpliera rigurosamente, Radio Educación tendría que devolver en el plazo de un año la frecuencia 1060 de AM, donde opera actualmente, y transmitir, en adelante, solo en FM. Así lo establece el artículo sexto de ese acuerdo: "Vencido dicho plazo, concluirá el derecho del concesionario o permisionario de usar, aprovechar y explotar la frecuencia de AM, y únicamente podrá prestar el servicio concesionado a través de la frecuencia de FM". Pero existen versiones de que el Ifetel podría darle chance de conservarla.

Regeneración radio

Junto con la frecuencia otorgada a Radio Educación, el Ifetel está en proceso de asignar otros 40 cambios de AM a FM a diversas empresas de radiodifusión sonora comercial. De esas 32 ya fueron asignadas y ocho deberán someterse a "sorteo" debido a que fueron solicitadas por más de una empresa.

Entre los grupos radiofónicos más beneficiados están Radiorama, con ocho frecuencias de FM en los estados de Sonora, Tamaulipas, Estado de México y Puebla; Radio Fórmula, con

cuatro en las ciudades de Guadalajara, Guadalupe Nuevo León, Nogales y Nuevo Laredo; ACIR, con dos, una en San Pedro Tlaquepaque, Jalisco, y otra en Guadalupe, Nuevo León. A Televisa Radio solo le fue asignado un cambio de AM a FM, en Monterrey.

Dato curioso. En la Cdmx se le otorgó cambio de AM a FM a Eduardo Henkel, cuya emisora de AM, ubicada en los 1560 KHz, perteneció primero a Radio Centro y luego al Grupo Monitor, de José Gutiérrez Vivó, quien la vendió a Henkel. Lo curioso es que la frecuencia otorgada a Henkel en FM es 105.3 MHz, donde opera actualmente una estación que no cuenta con autorización para transmitir: "Regeneración radio", que difunde desde el CCH Vallejo. ¿Dos pájaros de un tiro? M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	6

Carlos Pallán Figueroa

Universidad veracruzana Entre la continuidad y la novedad

Desde que goza de autonomía, 1996, la Universidad Veracruzana (UV) está inmersa en estos momentos en su sexto proceso de designación rectoral. El signo dominante en la transmisión de mandos ha sido el de la continuidad. Las dos primeras Rectorías se prolongaron dos periodos y la tercera —a cargo de la primera mujer que ocupa el puesto en la historia institucional— está ahora en la terna sobre la cual se pronunciará la Junta de Gobierno (JG) el próximo día 30. Esta elección se verifica en un entorno aún crispado por los efectos de la anómala gestión del ex gobernador Duarte. El nuevo titular del Poder Ejecutivo estatal, Miguel Ángel Yúnez está empeñado en varias acciones extraordinarias que permitan que la entidad recobre la normalidad. Todo ese entorno adverso (en el cual sobresaie el adeudo de 65 mil millones de pesos) se traduce en retos enormes para la administración pública estatal, de lo cual la UV no es inmune. No obstante estas dificultades, la UV ha tenido en los últimos cuatro años una línea ascendente en el desarrollo de sus funciones. De ahí la relevancia en la decisión que finalmente adopte la JG.

La UV tiene, en el elenco de las universidades públicas, dos características que la distinguen: a) recibe directamente la asignación del subsidio federal, sin que éste pase por las arcas del gobierno estatal; b) a partir de una reforma a la Constitución Política local, la UV ha obtenido la “autonomía financiera”, significando esto una proporción (gradual y creciente hasta alcanzar un 4 por ciento como mínimo) del presupuesto de la

entidad federativa. Además, y aún como propuesta del gobernador para modificar la Constitución Política, la UV tendría una tercera distinción: el Derecho de Iniciativa ante aquél Poder, para decidir sobre su régimen interno.

A esas fortalezas institucionales se sumarían otras, entre ellas: a) es la Universidad con mayor oferta en programas de licenciatura (incluida la UNAM), 174, que con el posgrado hacen un total de 314; b) implantado desde hace 15 años, el Nuevo Modelo Educativo ya pasó recientemente por una evaluación integral que permitirá hacer adecuaciones y correcciones; c) dispone de una planta de personal académico en la cual el 91 por ciento de sus integrantes tiene posgrado; d) el 90 por ciento de sus programas de estudios están reconocidos externamente en materia de calidad. Posiblemente, un resumen de los rasgos definitorios de la UV se contiene en el *Ranking sobre las Mejores Universidades en México*, publicado por el periódico *El Economista*. Ahí, sintéticamente, se observa que, ocupando el lugar veinte en 2012, ha pasado en 2016 (la última edición disponible) al sitio doce.

Las anteriores características o fortalezas son ahora señas de identidad de la UV. No se alcanzan en un periodo de cuatro años, suponen un esfuerzo continuado, como es muy claro en todos los casos aquí mencionados. En 21 años de ejercicio de la autonomía la JG reconoció esa característica de continuidad. De ahí la incógnita que seguramente se le plantea

ahora al órgano colegiado.

De los siete aspirantes que se inscribieron en el actual proceso, la JG seleccionó a tres (Rosío Córdoba, Sara Ladrón de Guevara y Jorge Manzo), otorgándoles la calidad de candidatos. Cualquiera de ellos tiene, en términos académicos (doctorado, SNI, publicaciones, docencia, reconocimiento) la estatura suficiente para ocupar el cargo ahora en disputa. Un próximo debate entre ellos, transmitido a todas las dependencias universitarias en el Estado, y una entrevista con los nueve miembros de la JG, serán las últimas fases del proceso antes de la decisión final.

La JG ha hecho un trabajo ejemplar. Le ha quitado el carácter hermético que tradicionalmente ha tenido el funcionamiento de tal tipo de organismos y, con enfoques de transparencia y rendición de resultados, diseñó un *libro blanco* donde explica el ABC de la designación. Entre otros elementos que ahí se contienen, puso a disposición de la comunidad la información relativa a cada candidato, una entrevista televisada de cada uno de ellos, fijó fechas de cada etapa, abrió espacios para que cada universitario pudiese opinar. Todo eso lo colocó en una plataforma digital amigable. Aunque algunas de sus primeras valoraciones provoquen confusión (“opiniones emitidas por la comunidad”), el proceso tiene tantos componentes que, aún con ello, el aquí apuntado sólo sería un aspecto. El próximo día 30 la disyuntiva estará resuelta. **©**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	PÁG.2	2



Escondida y ¿privilegiada?

El académico de la UNAM, Miguel Ángel Granados Atlaco tuvo imprecisiones en un desplegado y trató de involucrar a Juan Ramón de la Fuente en un evento de Claudia Sheinbaum en esta universidad, lo cual fue rechazado y aclarado por el ex rector. Lo que sí es cierto es que la actual delegada de Tlalpan sí ha ido a La Máxima Casa de Estudios y se reunió a puerta cerrada, como en la clandestinidad, con estudiantes de la Facultad de Ciencias Políticas en el foro *La Ciudad a Debate*. Se le observó confiada, sobre todo, cuando ya le confesó a algunas personas que tuvo acceso al resultado de la encuesta para elegir candidato de ese partido a la Jefatura de Gobierno. Sheinbaum es universitaria, pero también es delegada y acudió a un acto político sin el consentimiento del rector de la UNAM, a hurtadillas, a Ciencias Políticas. La pregunta es: ¿Si así va a ser como jefa de Gobierno y candidata, qué le espera a la CDMX? Por cierto, hoy se conoce el resultado de las encuestas de Morena, y aunque en las externas gana Ricardo Monreal, quien sabe quién ganará es el que encargó el sondeo, el dueño de ese partido. Dicen que ya desde el martes, la delegada ya presumía conocer los resultados. ¿Será?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	7



¡MÉDICOS UNÍOS! JNR

Son Vázquez y Narro: En la trayectoria del oncólogo y presidente de Uruguay Tabaré Vázquez Rosas resalta su licenciatura en medicina especializado en oncología radioterapia por Universidad de la República y paradójicamente un infortunio que su padre y hermano perecieron de cáncer tragedia que superó con una beca donada por el Instituto Gustave Roussy de París que lo apartó del Movimiento Nacional de Liberación Tupamaros (MNL-T) pero direccionó a otros partidos con los que construyó el Frente Amplio.

Vs dictadura: Después del golpe de Estado 1973 y la campaña represiva emprendida contra las izquierdas Vázquez Rosas espero cuatro décadas para asumir el poder sin olvidar en su mensaje de toma de posesión que su hermano fue privado de la libertad por pertenecer a la guerrilla urbana que durante una década enfrentó a las fuerzas de seguridad. Ese un capítulo que conoce el papa Francisco con quien se reunió en El Vaticano para solicitarle la apertura de los archivos de la Santa Sede relativos a la dictadura uruguaya, ante lo cual el vicario de Cristo mostró su disposición.

Independiente: Ante el desgaste del bipartidismo Liberal (colorado) Nacional (blanco) Vázquez impulsó el Frente Amplio (FA) que lo llevó a ser

electo edil de Montevideo y presidente de la Asociación de Alcaldes desde la cual saltó al primer intento por la presidencia con un tercer lugar bajo siglas del FA pero en 2004 ante la crisis financiera de Argentina y secuelas en Uruguay que duplicaron el número de pobres 850,000 llegó su tercera oportunidad con la coalición Encuentro Social, Frente Amplio y Nueva Mayoría integrada por 19 grupos políticos. Este es el origen de los gobiernos de Coalición impulsados por el exsenador y presidente del Senado Manlio Fabio Beltrones.

Coalición: Conforme a la tesis de Beltrones la futura presidencia encabezada por un correligionario o independiente José Narro Robles o Antonio Meade Kuribrefña deberá ganar la confianza de aquellos agentes económicos e inversionistas extranjeros que asuman la convergencia entre la economía de mercado y políticas sociales. Ese perfil se proyecta el exrector UNAM quien en una sesión del Consejo Universitario advirtió: "es urgente abrir espacios para quienes no estudian ni trabajan "ninis" pues si no lo hacemos lo vamos a lamentar". Bajo su rectoría se crearon 20 licenciaturas en las cuatro disciplinas y ofrecieron 40 mil espacios para jóvenes del sistema escolarizado y educación abierta.

ENTRE OTRAS COSAS...

Salud es política: En su disertación Retos de México y su Sistema de Salud el Coordinador de Vinculación y Participación SS Ernesto Monroy Yurrieta recordó que es un reto para los 50 millones de connacionales que laboran cada día es la prevención de la salud. Ello no es fortuito pues el Premio Nobel de Salud Yoshinori Ohsumi por su investigación en autofagia y las mutaciones de las células que propician enfermedades como cáncer y Parkinson también se inclina por esa vía. El mexiquense Monroy Yurrieta recomendó apostar en el bono demográfico y recordó que México es reconocido con el sistema más complejo de vacunación de las Américas. Consideró loable que 6 millones 300 mil mexicanos estén incorporados al Seguro Popular una tarea que adelantó "ampliará en la población migrante". El Dr. Monroy Yurrieta emprendió acciones de inclusión de la comunidad mazahua ubicada en Villa Victoria, San Felipe del Progreso, Ixtapan de la Sal, El Oro y Atlacomulco... Cambio generacional Tlax: Lo encabeza el nieto del legendario Emilio Sánchez Piedras y actual dirigente de la Red Juvenil del tricolor Emilio Sánchez Rivera quien ante las reformas en la XXII AN del PRI se considera como candidato por el primer distrito de Apizaco que incluye a Tetla, Tlaxco, Yauquemecan, Xaltocan y Coajomulco.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	36



Hagamos de la transformación educativa un proyecto social

El ciclo escolar 2017-2018 es significativo para México. Se pone a prueba el modelo educativo, y los agentes relevantes debemos asumir como principal reto que la educación es un proyecto social, que es anterior y superior a un proyecto de gobierno. Son injustos y dañinos los planteamientos fatalistas o triunfalistas, la idea de que los cambios a la Constitución y las leyes tienen la caducidad de un gobierno, o vive sólo al fluctuante ritmo de su prestigio o su desprestigio.

El error más grande que podemos cometer en estas semanas y meses, sería no considerar el compromiso y las capacidades que se deben desarrollar en los agentes educativos y sociales, para que sean de verdad agentes de cambio.

¿Quiénes son los agentes que deben implementar en la realidad, en la práctica, la formación docente adecuada, la asistencia técnica a la escuela, la realización del "informe de actividades y rendición de cuentas" que en todo plantel del país debe hacer, según lo marca el artículo 14 de la Ley General de Educación? Son los equipos estatales. Son los funcionarios intermedios de la SEP. Son los maestros formadores de docentes. Son los supervisores. Son las familias y estudiantes. Son los miembros en

los consejos de participación. Son los directores de las escuelas.

No podemos olvidar –sentados con miopía en el mirador de la Ciudad de México– que son los 31 estados quienes administran las escuelas y son los formadores y empleadores de los maestros. La Federación no es suficiente para resguardar el derecho de los niños.

No hay reforma sin reformadores. La implementación de la política pública implica actitudes que no se pueden obviar: un cumplimiento de atribuciones y responsabilidades que no sea selectiva, la voluntad de ir más allá del mínimo indispensable. Se necesitan también capacidades. No alcanza con buenos deseos, no basta con muchos ideales.

Se necesita contar también con información relevante, habilidades técnicas y oportunidades de ejercitarlas, recursos materiales distribuidos según la equidad, un marco regulatorio adecuado también en lo micro, en lo local; contar, sobre todo, con espacios de participación y vías de comunicación con las autoridades y una intensa interacción con las realidades del terreno; con la experiencia de los maestros, de las familias y de los alumnos mismos, sus quejas y propuestas cotidianas, y no sólo sus discursos en eventos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	TRES

EL CRISTALAZO

Signos promisorios, signos ominosos

Todo en estos días tiene una interpretación política o al menos politiquera. La sabiduría de los científicos del café y los genios de la tertulia ociosa no conoce reposo ni tiene calma. Todo se argumenta, todo se compara, todo se relaciona, así las cosas no tengan ninguna relación directa una con otra.

Lo signos, los guiños, las insinuaciones, el sitio en el presidium, la cercanía, la distancia, los rumores, los memes y las menciones es: todo cuenta o todo descuenta. Es tiempo de apuestas, es sueño de tahúres de la frivolidad política.

También una forma de sentirse importante y sabio, como esos viejos aficionados de antaño, quienes pretendían darle lecciones de muleteo a los diestros, a quienes les gritaban, por abajo, por abajo; por arriba, por arriba, mientras el matador en turno sudaba la ropa en los afanes de tener a el toro a unos centímetros de los alamares.

Y una de esas oportunidades se dio hace muy poco tiempo. El día cuando comenzaron las clases en todo el país, el presidente Enrique Peña se refirió al secretario de Educación. No habló directamente de él, obviamente, no lo mencionó por su nombre, pero los augures creyeron leer una clara definición, una manifiesta inclinación. Cuando habló de la reforma educativa, el Presidente (gran factor electoral en el PRI) dijo con toda contundencia:

“...(*Reporte Índigo*).- Estar contra la reforma educativa es estar contra México, sus niños y jóvenes, advirtió el presidente Enrique Peña Nieto, tras la ceremonia por el inicio del Ciclo Escolar 2017-2018, celebrada este lunes en San Luis Potosí.

“Establece (la reforma) los parámetros de nuestro sistema educativo en el país, ya que asegura, al final de cuentas, que la niñez y juventud de nuestro país tengan mejores condiciones y una mejor preparación. Creo que estar en contra de eso es estar en contra de México”, señaló.

“Al ser cuestionado sobre qué pasará con la reforma educativa durante la siguiente administración, el presidente dijo es un programa que está en la Constitución, por lo que es una obligación llevarlo a cabo, sin importar la persona que esté al frente del gobierno.

“En su discurso frente decenas de niños, padres de familia y funcionarios, Peña Nieto aseguró que los verdaderos cambios en el país se logran con determinación y valentía, no con retórica y palabras.

“En el acto, en la Escuela Esfuerzo Indígena, del poblado de San Pedro de las Anonas, ubicado en la Huasteca Potosina, sostuvo que “los frutos de esta reforma se van a apreciar, ob-

servar y reconocer cuando (los niños) sean adultos, mayores y actores protagónicos del México del futuro”.

Cualquiera de estos analistas de ocasión diría, cuando se habla del futuro, también se habla de EL FUTURO.

Poco antes Peña había dicho algo importante. El empeño por la educación sobrepasa los límites de cualquier intento anterior. Lea usted:

“Este Gobierno, esta Administración ha tenido empeños en distintos ámbitos, pero, sin duda, el más importante, el de mayor trascendencia en el tiempo, ha sido el esfuerzo en materia educativa, para transformar y poner al día el modelo educativo nacional...

“...Antes del 2012, en las dos administraciones anteriores, en 12 años se invirtió en infraestructura educativa 20 mil millones de pesos.

“La inversión que este Gobierno viene realizando, y de aquí al final de la misma, será una inversión, repito, sin precedente: 80 mil millones de pesos invertidos solamente en infraestructura educativa, en poner las escuelas al día y con buenas instalaciones”.

Esas palabras deben haber sonado dulcemente en los oídos de Aurelio Nuño, pues a fin de cuentas esta reforma, con cuyo rostro el gobierno de Enrique Peña busca trascender como ningún otro en los años recientes, pues no había sido la materia educativa motivo de tan desmesurado interés, no tiene sentido si no hay alguien para poner en práctica los contenidos de la reforma.

Y ese encargo le fue confiado a Nuño, quien hasta ahora, con todo y sus pifias del comienzo, lleva adelante la encomienda. ¿Serían las palabras presidenciales un augurio? Nadie lo sabe, por eso sí para alguien fue un discurso propicio, para otros pudo haber sido uno ominoso. ¿Quién tiene la razón?

TLC

—¿De veras se podrá cancelar todo el TLC?

Se podrá anular un tratado, pero la convivencia y el comercio no se pueden eliminar de un día para otro. Nada más cambiarán las reglas. Será un triunfo de la burocracia americana y los EU no pueden vivir sin actividad comercial.



Rafael Cardona

rafael.cardona.sandoval@gmail.com
elcristalazouno@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	41

CON TODO
RESPECTO...

Ojalá no se arrepientan

GEORGINA
MORETT

Es evidente que estamos a unos días de que inicie el año electoral en el que están en juego más de tres mil puestos de elección popular y sobre todo la Presidencia de la República, porque la posibilidad de acuerdos en el Congreso es cada vez más remota.

Sin duda, la bandera panista será el rechazo al pase automático del Procurador para convertirse en Fiscal General de la República, y el PRI aprovechará cada coyuntura para golpear al que antes fue su aliado, el PAN.

Atrás, muy lejos y ya casi borrados, quedaron los tiempos en que se pidió a los priistas en altos cargos del gobierno federal que no dijeran a los medios de comunicación cómo habían encontrado las dependencias a las que llegaron como titulares.

La razón de esa petición fue que la principal meta del actual gobierno era aprobar las reformas del denominado Pacto por México, pero desde que se rompió este acuerdo, los temas importantes se han quedado parados, como la Ley de Seguridad Interior o el Mando Mixto, y si los ánimos se siguen crispando será difícil que salgan.

En entrevista con Pablo Hiriart en *adn40*, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, fue claro y contundente al afirmar que con la Reforma Educativa, que es precisamente parte del Pacto, "se ha recuperado la rectoría del Estado... después de que los gobiernos panistas le entregaron total control a la exlíderesa del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), Elba Esther Gordillo". ¿Así o más directo?

Y también aprovecha para darle un buen golpe a Andrés Manuel López Obrador, para asegurar que "quisiera regresar al pasado y al control político y autoritario de los maestros que no pueden obtener su plaza por méritos".

Aquí hay una posición contra los dos principales partidos en la contienda de 2018, lo cual podría ser normal, pero, sin lugar a dudas, en este momento el PRI ha deci-

didó enfrentarse de lleno con el PAN.

Y qué mejor ejemplo que la conferencia de prensa que dieron ayer en el Senado, en la que después de las acusaciones del dirigente del PAN, Ricardo Anaya, de que la información de los bienes de su familia política venía del gobierno, se subieron en el tema y recordaron que su familia vivía en Estados Unidos y que él viajaba constantemente, lo cual no era acorde con sus emolumentos.

Y ya entrados en críticas, la senadora Graciela Ortiz aprovechó para rememorar "lo que fue un escándalo nacional, que es el llamado caso de los *moches*, en el que diputados de Acción Nacional gestionaban recursos para presidencias municipales en algunas partes del país, y luego cobraban un porcentaje a los presidentes municipales".

Además, la senadora priista hizo hincapié en que en 14 años, el patrimonio de la familia política del dirigente del PAN creció en mil 34 por ciento.

Está bien la guerra, pero esperemos que cuando se acerque la elección no se arrepientan de haber elegido como contrincante al PAN, y veamos todas sus estrategias de desesperación cuando no puedan parar a Andrés Manuel López Obrador.

LUCHA CONTRA INCENDIOS

Para que la población se informe y concientice respecto a estos siniestros, del 18 al 22 de septiembre se llevará a cabo en el World Trade Center la Tercera Campaña Nacional de Prevención de Incendios, con tres ejes fundamentales: cómo actuar antes, durante y después de un incendio; consejos en el hogar, y consejos en los lugares de trabajo.

Bajo los slogans: "Por un México sin víctimas de fuego" y "Prevenir es vivir", se llevarán a cabo charlas de autoprotección, sesiones informativas, simulacros de incendios y ejercicios de evacuación, para que la gente sepa cómo actuar y evitarlos.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	2

DÍA HÁBIL



ALBERTO MONTOYA

**Rechazo a la imposición de AMLO; mataron por error al periodista;
infamia, dice Anaya**

Van solos

Diputados y senadores del Partido Verde Ecologista de México (PVEM) comenzaron ayer su reunión plenaria.

En el Senado, donde trabaja la Permanente, Carlos Puente Salas y Jesús Sesma Suárez, acompañados por el secretario del Medio Ambiente, Rafael Paccihano, coincidieron en que irán solos en la elección presidencial.

Vámonos: Aurelio Nuño Mayer la volvió a hacer. En la inauguración del ciclo escolar, en San Luis Potosí, el secretario de Educación llamó astróloga a la astrónoma Julieta Fierro.

Hay que ler.

albermontmex@yahoo.es

@albermontmex



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	4

EL GURÚ DE LA BARRANCA

La quarteta ganadora

Maestro, Standard and Poo'rs pronosticó que el ganador de la elección de 2018 podría enfrentar un liderazgo débil.

-Con tanto frente amplio y precandidatos de partidos e independientes que buscan ambiciosamente el poder, será un milagro que el 1 de julio haya un ganador.

Luis Enrique Miranda opinó que los electores no son rehenes de políticas sociales, y que entregar un programa no asegura un voto.

-Si el programa es una quarteta (tarjeta, despensa, mueble y billetazo), se asegura el voto como recientemente en el Edomex.

Partidos se culpan unos a otros de no haber conciliado para bajar el gasto de recursos correspondiente a 2018.

-Que muestren algo de vergüenza y en vez de 6 mil 788 mdp acepten la mitad.

Ernesto Nemer, nuevo líder tricolor en el Edomex, indicó que la tarea del PRI es abatir la corrupción y la impunidad.

-Pues lleva 88 años cultivándolas, fomentándolas y encabezándolas, sobre todo en territorio mexiquense con la ascensión de Alfredo III.

Fox citó que si bien hay que corregir la corrupción y violencia, no podemos desquitarnos de todo con Peña.

-También hay que culpar las locuacidades de don Vicente-loache y los exabruptos etílicos de Calderón.

Ruiz Esparza dijo que no es momento de abandonar el barco a media agua.

-Pero cuando la nave está llena de socavones, hay que cambiar al capitán.

Nuño llamó "astróloga" a la astrónoma emérita Julieta Fierro.

-Es lo malo de confundir a cualquier tipo que no sabe ler con lo que debe ser un Secretario de Educación Pública.

Mario Aburto es asesor educativo de reos que buscan concluir la primaria.

-Es experto en aritmética: 1+2+3... Aburtos.

Jorge Gaviño dejará su cargo en el Metro cuando Mancera se vaya.

-O sea que aún es tiempo de salvar al STC y a la ciudad...

Maduro pidió ayuda al Papa para que Trump no invada a Venezuela.

-Recemos pues, pero que primero don Nicolás desaparezca su antidemocrática Asamblea Nacional Constituyente y libere a los presos políticos. ☺

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	MÉXICO	8



En el PRI hay dos poderosos grupos compitiendo por influir en la fría y pragmática mente de Enrique Peña Nieto.

El primero atiende sólo a una voz, a la del canciller Luis Videgaray quien jura no buscar la nominación; pero ser el más influyente es otra cosa. En ese grupo sobresalen Enrique Ochoa, Aurelio Nuño, el no priista José Antonio Meade, Enrique de la Madrid y buena parte del gabinete y *staff* presidenciales.

El otro grupo es una liga de políticos diversos pero leales por su institucionalidad. Destacan Manlio Fabio Beltrones, quien lo mismo asegura no buscar la candidatura, pero igual sabe incidir.

Otro es Miguel Ángel Osorio Chong y personajes como José Narro, José Calzada o Eruviel Ávila. Ahí están los denominados “políticos de café” y otros “rebeldes con causa”.

En ese contexto ocurrió el primer encontronazo. Beltrones soltó el obús en entrevista para *El País* (<http://ow.ly/bUv83oeDr0D>).

El sonorense esgrimió que el PRI no está derrotado, que la unidad interna no depende de la disciplina sino de acuerdos incluyentes, las reformas de EPN son fundamentales, que Meade no gana nada aún y que el partido no puede perder su identidad fundacional, laica, progresista.

Por tanto, el PRI dice Beltrones, debe desdoblarse hacia la izquierda. Y por lo mismo, el actual secretario de Hacienda no cuadra en esas premisas. José Narro sí, José Calzada igual y Miguel Ángel

Osorio Chong, también.

La respuesta llegó del propio José Antonio Meade en Televisa, con Carlos Loret al día siguiente. El PRI, según su destacado simpatizante, deberá desdoblarse sí, pero hacia la ciudadanía, no a la derecha o a la izquierda.

Y ahí caben Nuño, De la Madrid, pero Meade se refugia en lo formal, en lo inmediato, que es articular para el 8 de septiembre el presupuesto nacional de 2018; vigilar que los fundamentales continúen fortaleciéndose y cuidar que la renegociación del TLC, con las balandronadas de Trump de por medio, no descarrilen un final de sexenio sin crisis.

Preparando su quinto Informe de Gobierno, el Presidente Peña Nieto construye escenarios, puentes y circunstancias, sólo falta saber de cuál grupo vendrá su elegido. Mientras tanto, gladiadores y capitanes inician hostilidades y para seguir con ellas, las reuniones de trabajo con legisladores tricolores y verdes, harán las veces de Coliseo, pasarela para conquistar la venia del César.

El *dedazo* de AMLO

Hoy, hoy, hoy, conoceremos la decisión de Andrés Manuel López Obrador. Este jueves Morena informará el resultado de su opaca encuesta para validar una designación directa, mal disimulada, Sheinbaum o Monreal.

Al delegado en Cuauhtémoc no le ayuda su mayor peso específico que lo proyecta hacia 2024, inevitablemente. A Sheinbaum, le suma ser vista como albacea política para la herencia familiar del tabasqueño y sus esbirros, que ven, en el exgobernador de Zacatecas, una amenaza para eso de vivir a lomos del candidato eterno.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	POLÍTICA	17

UNO HASTA EL FONDO | Gil Gamés



A golpe dado

Las propiedades de la familia de Anaya aumentaron de seis, con un valor de 22 millones, a 33, que valen 300... Nada se va del todo, hay un raro eterno retorno: "político pobre, pobre político".

El apotegma de Hank González perdura

Como decían antes los poetas: los madrazos están de a peso. Esto quería decir que había muchos madrazos muy baratos. Y entre más se acerquen las elecciones, más baratos se pondrán a la venta. Por quitame estas pajas, Gilga verá revelaciones terribles de nuestros políticos. Gil lo leyó en su periódico *El Universal*, en primera plana y lo que antes se llamaba a ocho columnas: "Anaya y familia tienen inmuebles por 308 millones de pesos". En una nota de Horacio Jiménez, Gamés se enteró de que el patrimonio de Ricardo Anaya va en aumento. En 15 años, Anaya, sus suegros y otros familiares han incrementado sus participaciones accionarias en 17 empresas. La familia tenía seis propiedades con un valor de 22 millones; ahora poseen 33 propiedades con un valor de 300 millones, más o menos. A esto se le llama progresar. Nada se va del todo, hay un raro eterno retorno: "político pobre, pobre político". El apotegma de Hank González perdura. No somos nada; o sí, unos cínicos que consideran que el oficio de la política implica hacerse muy rico.

Terrenos

El suegro de Anaya compró en 2015 un terreno de 70 mil metros cuadrados en 83 millones de pesos a un agricultor de maíz. En ese lugar, una de las empresas del afortunado suegro construye un lujoso proyecto inmobiliario con el cual obtendría 300 millones de pesos. Golpe dado ni Dios lo quita, Anaya se ha llevado un mandoble de los grandes. Cuando crece el clamor de que las carretadas de dinero a los partidos es una locura de la democracia mexicana, al dirigente panista le han exhibido algunos trapos al sol. Ciertamente no hay una sola prueba de que sean trapos ilegales. No todas las fortunas se desprenden de actos ilícitos,

de transas, pero la tradición demuestra que las fortunas de los políticos en su mayor parte son mal ganadas. El *Joven Maravilla* Anaya: santos madrazos Batman, estamos desnudos.

El Cachetes

A peso y hasta a tostón los madrazos. En su periódico *Reforma*, Othón Muñoz Bravo, apodado *El Cachetes*, dueño de gasolineras en Puebla y detenido el fin de semana por encabezar a *huachicoleiros*, resultó simpatizante de Rafael Moreno Valle. En una *selfie* ambos sonríen con sus sombreros de vaquero. En otra fotografía avanzan a caballo, sí, a caballo, ahora se están usando mucho los caballos. Ahora mal sin bien: ¿una *selfie* demuestra algo? Nada, nomás faltaba, lo único que demuestra es que un señor pasaba y le pidió a usted una fotografía, eso no lo convierte a usted en cómplice del asesinato que el señor cometió esa mañana. Pero si los madrazos están de a peso, esa *selfie* sirve para darle un arrimón con el caballo a Moreno Valle, dicho esto sin la menor intención de un albur equino. No se necesita ser Hegel para entender que en el PAN la cosa está que arde y si no adelantan los tiempos algo va a explotar porque ahí huele a gas. Margarita espera y desespera.

Suplantación/ 4

Todos los lectores y las lectoras lo saben: Joaquín López-Dóriga tomó vacaciones y dejó descubierta la columna de la página 3 de su periódico *MILENIO*. Gil sintió la ausencia de inmediato y quiso paliar (buen verbo) el dolor de un próximo vacío con una imitación que la lectora y el lector leerán a continuación.

En criptado

El candidato y las lágrimas

Joaco López-Aúriga

*Se fueron todos a Dios sabe.
Dondestán*

Le hice una entrevista intensa a Miguel Ángel Osorio Chong. Versado en las lides de la exposición, Osorio lloró durante 5 minutos. Sin ambages, pregunté al secretario por su futuro político y él gimoteó con gran claridad. Una claridad que se agradece. Fue una nueva experiencia en mi carrera periodística. Nunca había vivido algo así, pues eran lágrimas verídicas. No obstante esto, el secretario se mostró fuerte ante la adversidad: se le escapó El Chapo, pero lo recapturó; fabricó las llamas de un movimiento estudiantil en el IPN, pero las apagó; le echaron encima Ayotzinapa, pero ni modo.

En mi programa de Radio Fórmula, el secretario de Gobernación habló de su debacle y confirmó varias cosas: que no tiene noticia alguna de quién pueda ser el candidato del PRI a la Presidencia. Se refirió a Aurelio, a José Antonio, a José, pero no a un Miguel Ángel. Así pasa y nadie se salta las órdenes supremas.

COSTALES

GATO. Que en las investigaciones periodísticas de las casas y empresas de Ricardo Anaya hay gato encerrado. Un gato grande.

DICEN. Que en Morena no buscan a un jefe de Gobierno para Ciudad de México, sino a un regente. Eso dicen.

OÍDOS. En voz baja. El presidente Peña le contestó a Graco Ramírez por consejo del secretario de gobernación.

Nos vemos el martes, pero a escondidas.

Todo es muy raro caracho, como diría Shakespeare: "La fortuna llega en algunos barcos que no son guiados". M

Gil s'en va



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	13

VENTANA

José Cárdenas

Foto instantánea

*"No hay nada peor que la imagen
nítida de un concepto difuso".*
Ansel Adams

A diez meses de la elección presidencial, la encuesta de Buendía & Laredo, publicada por EL UNIVERSAL, pone a temblar a los rivales del "Rayito de Esperanza".

Ni la derrota en el Estado de México, ni los escándalos de corrupción de Eva Cadena, o del delegado en Tláhuac y sus oscuras relaciones con *El Ojos*, parecen haberle quitado una sola pluma al gallo de López Obrador.

Morena no sólo sigue a la cabeza de las preferencias electorales, sino que mantiene prácticamente el mismo nivel de aceptación de hace tres meses, cuando contaba con el 24 por ciento de simpatías (ahora tiene el 23 por ciento). El voto "duro" del principal partido de izquierda se consolida, tanto como su organización.

Los dolores de cabeza están en las "tiendas" de enfrente. PAN y PRI también incrementaron el caudal de sus apoyos, sí, pero no lo suficiente para frenar a la aplanadora tropical, incluso mediante eventuales alianzas.

Para el panismo (19 por ciento), una asociación con el PRD (6 por ciento), sumaría 25 puntos porcentuales, sin contar con la muy posible desbandada de militantes y simpatizantes del partido amarillo. El pretendido Frente Amplio Opositor podría sumar a los partidos Movimiento Ciudadano y Encuentro Social, aunque nada es seguro.

El PRI está en peor situación. Ni los triunfos en el Estado de México, Coahuila (aún en litigio) y Nayarit le alcanzaron para salir del tercer lugar en las intenciones de voto. En tres meses el PRI subió cuatro puntos sólo para llegar al 16 por ciento. Sus pro-

tuberancias, el Partido Verde y Nueva Alianza, le sumarían otros ocho puntos, para llegar a 24. Morena, unido al PT, llegaría a 27.

Dirán los encuestadores que falta mucho para la elección del 1º julio de 2018 y que Andrés Manuel ha demostrado en varias ocasiones una gran habilidad para autosabotearse. Dirán también, y con razón, que cada sondeo sólo es una fotografía borrosa del momento.

Sin embargo, a diferencia de la estructura monolítica de Morena, panistas y priístas navegan en un mar de incertidumbre.

Ricardo Anaya es incapaz de aplacar la furia del "fuego amigo" en su contra: Margarita Zavala y Rafael Moreno Valle le pegan con todo al jefe panista, y por si algo faltara, salen a la luz datos incómodos sobre la maravillosa riqueza familiar del *joven maravilla*, quien habla de una infamia. En el PAN hay sismo.

El PRI no tiene una mejor perspectiva. A pesar de la unidad mostrada en la pasada Asamblea Nacional, la elección del candidato es una bomba de tiempo.

La voz de Manlio Fabio Beltrones es sintomática. En entrevista para el diario español *El País* dice que su partidazo debe poner fin al "dedazo" y decantarse a la izquierda, al laicismo, no a la derecha. El sonorense parece haber dibujado el retrato hablado de lo que José Antonio Meade, hombre del momento tras la operación cerrajero, representa por su catolicismo y su pasado pintado de azul. Sean peras o manzanas, Meade responde a Beltrones —con el colega Carlos Loret— que el PRI debe decantarse hacia la ciudadanía, no a la derecha o la izquierda. Derecha la flecha... y que la "derecha" se haga bolas.

EL MONJE DIGITAL: Hoy cae el primer "dedazo" rumbo a 2018. No será el de Peña a favor de Meade, Nuño, Osorio o Narro sino del resultado de la encuesta de Morena —que nadie sabe quién y cómo la hizo— para definir por aclamación a su candidato o candidata a la Jefatura de Gobierno de la CDMX. Una encuesta no es algo negativo, sin embargo, en este caso todo apunta a una soberana decisión "digital" del *Mesías Tropical*... y que Morena se rasque con su dedo para señalar a Sheinbaum o Monreal; águila o sol; un "volado" para ganar el privilegio de mandar a los *chilangos*. A quien imponga *El Peje* por sus pistolas (y sus encuestas) seguro va a ganar. Seamos realistas. Así que usted váyanos diciendo de una vez a quién prefiere: a melón o a sandía, porque no hay otra melodía... ●

Morena sigue a la cabeza de las preferencias electorales. PAN y PRI incrementaron el caudal de sus apoyos, pero no lo suficiente para frenar a la aplanadora tropical

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	35

DESDE
SAN LÁZARO
>
ALEJO
SÁNCHEZ CANO

El estadista no se va con las coyunturas

Ante el inicio del primer periodo ordinario de sesiones del tercer año de la LXIII Legislatura, los grupos parlamentarios calientan motores con sus reuniones plenarios, en las que buscan diseñar su agenda legislativa con la definición de sus prioridades.

El Partido Verde Ecologista de México (PVEM), con los coordinadores de las respectivas bancadas en las cámaras de Senadores y Diputados al frente, Carlos Puente y Jesús Sesma, respectivamente, celebra desde ayer su plenaria con sus 7 senadores, 40 diputados federales y 3 diputados locales de la Ciudad de México, y a la cual asistieron diversos secretarios del gabinete del presidente Peña Nieto, entre ellos los que se mencionan como presidenciables: José Antonio Meade, Aurelio Nuño, José Narro y Miguel Ángel Osorio Chong, y también quien es señalado como una opción en las filas verdes como posible candidato, el también vocero nacional, Carlos Puente.

El hecho no dejaría de estar sólo en el anecdotario político, sino fuera porque las tesis que manejan los ponentes hablan más en realidad de su propia concepción de cómo vislumbran al país para el próximo sexenio, además de que el PVEM deshoja la margarita en torno a su participación en las próximas elecciones presidenciales, ya sea con el PRI o de plano solos con candi-

dato propio.

Y en el anecdotario queda una expresión que el titular de Gobernación hizo a uno de los legisladores del Verde, al comentar el hecho de que por primera vez el cargo de presidente de la Mesa Directiva en la Cámara Alta haya recaído en un integrante del PVEM, Pablo Escudero, ahí presente, a quien el funcionario federal elogió y reconoció su trabajo que “con responsabilidad” llevó durante un año, así como “haberle dado gobernabilidad” al referido órgano legislativo. Luego habló de las acciones de gobierno y dijo que en ellas hay una visión de estadista y que cuando se piensa como estadista se piensa para el futuro”, y agregó que también “hay quienes piensan para la coyuntura” y esas acciones las más de las veces se diluyen. Por supuesto, más de uno de los presentes interpretaron las palabras de Osorio con signos de interrogación: ¿estará pensando para su futuro político?

Ya en el desarrollo de la plenaria, el común denominador de los secretarios de Estado versó sobre la consolidación de las reformas estructurales que impulsa el presidente Peña, además, claro está, de los asuntos relativos a su ámbito de competencia, en donde destaca el tema educativo, que sin duda es la piedra angular de todo el modelo reformador que se impulsó en esta administración. Por ello,

Aurelio Nuño, durante la comida, en la sesión de hoy con los verdes, puntualizará sobre todas las aristas que tienen que ver con el nuevo modelo educativo.

Hoy también, José Antonio Meade hablará sobre los indicadores macroeconómicos, el paquete fiscal y económico de 2018 y los precios de los combustibles y el dólar.

Los legisladores del Verde afinaron su agenda en torno al tema ambiental, en la cual destaca la protección de la biodiversidad, de las áreas naturales protegidas y de los recursos forestales y de las especies de importancia social y ambiental.

En materia de salud seguirán impulsando elevar la edad mínima para el consumo de alcohol y no como lo hizo Eruviel Ávila en el Estado de México, en donde despenalizó el consumo de alcohol para menores de edad.

MANEJO RESPONSABLE EN METEPEC

HR Ratings de México, única calificadora de valores en el país con calidad internacional, reconoció la disciplina financiera con la que se conduce el municipio de Metepec, Estado de México, a cargo de David López Cárdenas, quien redujo el nivel de endeudamiento del ayuntamiento, además de no adquirir nuevos financiamientos. También incrementó el efectivo de libre disposición para el municipio.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	PAÍS	5

ALHAJERO

#OPINIÓN

CERVANTES NO PASA
COMO FISCAL

La decisión de los panistas de cerrar el paso a Raúl Cervantes para la Fiscalía General, no sólo desató demonios en el PRI

MARTHA
ANAYA

Los amagos de Acción Nacional para evitar el "pase automático" del procurador general de la República a fiscal general venían de hace tiempo. Pero ayer le pusieron nombre y apellido: **Raúl Cervantes Andrade**.

La consigna del PAN –tomada por consenso en la Comisión Permanente– fue: "Cervantes no pasa". Decisión que no sólo atenta contra el grupo de poder que ha manejado Los Pinos desde inicios del sexenio –encabezados por el ex consejero jurídico, **Humberto Castillejos Cervantes**, primo de **Raúl Cervantes**–, sino que afecta también intereses dentro del propio blanquiazul.

Porque recordemos que esta reforma constitucional –uno de cuyos transitorios asienta que el procurador general de la República en funciones pasaría a ser en automático Fiscal General, por nueve años– fue confeccionada por el senador panista **Roberto Gil Zuarth**, entonces presidente de la Comisión de Justicia. Y votada por ende a favor (febrero del 2014), por todos los del blanquiazul.

En aquel entonces, mientras se cocinó la reforma, el Procurador general de la República era **Jesús Murillo Karam**. La fortuna parecía sonreírle hasta que se le complicó el caso Ayotzinapa y su famosa "verdad histórica". **Arely**

Gómez –quien como senadora

DECISIÓN QUE
AFECTA LOS
INTERESES DEL
BLANQUIAZUL

priista y secretaria de la comisión de Justicia confeccionó junto con **Gil Zuarth** la reforma en cuestión– sucedió a **Murillo** en la PGR. Sólo que ella no forma parte del grupo de poder encabezado por **Castillejos**. No tardaron en hacerla a un lado.

Llegó entonces "el bueno" –de la mano de **Castillejos** y de **Gil Zuarth**– a la Procuraduría: **Raúl Cervantes**.

Y cuando parecía que ya estaba todo planchado, llegó el descolón del PAN (por órdenes de **Ricardo Anaya**): ¡No al pase automático! ¡No a **Raúl Cervantes**, concretamente!

Los priistas no fueron los únicos demudados con la posición de **Anaya** –respaldado por la cúpula de su partido. También fue el caso de **Roberto Gil**. Desde su perspectiva, tras la decisión tomada por la Comisión Permanente del PAN de rechazar el pase automático del procurador general de la República a fiscal general, devuelve la situación "a un punto cero". Ya no está a discusión el modelo de Fiscalía, sino que pone sobre la mesa un "Cervantes sí, o Cervantes no".

Y por lo que se ve, es un NO definitivo, por amenazas que se crucen en el camino.

...

SE PASARON CON EL VERDE. ¡Ya quisieran los priistas la pasarela que le obsequió el gobierno federal al Partido Verde en su plenaria que inició ayer en el Senado!

El desfile de secretarios de Estado con los del PVEM comenzó con **Miguel Osorio Chong**, **José Calzada**, **Rafael Pacchiano**, **José Narro**. Y hoy esperan a **José Antonio Meade**, **Enrique de la Madrid**, **Mikel Arriola** y a **Aurelio Nuño**.

¿Y los del PRI? Apenas tienen confirmados a dos secretarios para su plenaria.

...

GEMAS: Después de 28 años en prisión, **Miguel Ángel Félix Gallardo** –acusado de ser el autor intelectual del asesinato del agente de la DEA, **Enrique Camarena** en 1985– fue sentenciado a 37 años de cárcel.

MARTHAMERCEDESA@GMAIL.COM

@MARTHAANAYA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	AL FRENTE	2

TRASCENDIÓ

:Que la develación de un óleo del canciller **Luis Videgaray** motivó una gran convocatoria en Palacio Nacional, adonde asistieron **José Antonio Meade** y **Aurelio Nuño** por el gobierno federal; **Agustín Carstens** del Banco de México; **Ernesto Cordero** y **Pedro Aspe**, ex secretarios de Hacienda, así como los banqueros **Luis Robles Mijangos** de BBVA, **Marcos Martínez** de Santander y **Ernesto Torres** de Citibanamex.

Por el lado empresarial figuraron **Eduardo Tricio**, **Claudio X. González**, **Joaquín Vargas**, **Alfonso de Angoitia** y **Armando Garza Sada**, además del gobernador **Eruviel Ávila** y el ministro **Javier Laynez**, entre otros personajes.

Hoy será turno de **Meade**, secretario de Hacienda y ex titular de la SRE, con quien se repetirá el acto pero ahora será **Videgaray** quien le devuelva el gesto y deleve su retrato en las instalaciones de la cancillería, frente a la Alameda.

:Que hablando de reuniones de personajes de la política, el coordinador del PRI en el Senado, **Emilio Gamboa**, reunió a varios amigos con motivo de su cumpleaños en la residencia de **Héctor Gómez Barraza**, en el club de golf Santa Fe.

Entre los invitados estuvieron el presidente **Enrique Peña Nieto**, quien por cierto hoy recibe en Los Pinos a **Miguel**

Ángel Riquelme, gobernador electo de Coahuila; **Manlio Fabio Beltrones**, ex líder priista; **José Narro**, titular de Salud, y el senador **Pablo Escudero**.

:Que quienes promovieron el comunicado contra **Juan Ramón de la Fuente** y la UNAM no se esperaban la respuesta contundente del rector **Enrique Graue**, menos aún que se difundiera que al calor de una boda en el Ex Convento de San Hipólito, **Eduardo López Betancourt**, profesor de la Facultad de Derecho, comentó que iban con todo contra **Claudia Sheinbaum** y los universitarios que violentan la autonomía por reunirse con la delegada en Talpan.

El padre de la novia, por cierto, es **Ricardo Monreal**, jefe delegacional en Cuauhtémoc y aspirante a la candidatura de Morena al Gobierno de Ciudad de México.

:Que algo pasó durante la comparecencia del gobernador de Morelos, **Graco Ramírez**, ante legisladores en torno al escándalo del socavón del Paso Express.

Mientras exponía sus puntos aparecían tuits de su cuenta personal, lo que se entiende si deja esa red en manos de un colaborador, pero al parecer no se pusieron de acuerdo, pues un mensaje fue borrado a los pocos minutos de enviado y otro fue publicado, borrado, vuelto a subir y otra vez bajado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	DINERO	8



Economía sin lágrimas
ÁNGEL VERDUGO
averdugo@gimm.com.mx

¿Qué piensan de los problemas a enfrentar? ¿Nos lo dirían?

El que se haya adelantado tanto —en la práctica— el proceso electoral 2017-2018, junto con el hecho de que sean más de veinte los que sueñan con ser candidatos a la Presidencia, representa, a querer y no, una bendición para que un número mayor de ciudadanos se dé cuenta de la clase de políticos que padecemos en México.

No han faltado los ilusos —que no son pocos en los tiempos actuales—, que han manifestado con toda la buena fe de que son capaces: *¡Qué bien que se haya adelantado la campaña! Así sabremos qué piensan (los mencionados) de los problemas estructurales de México.*

Suelen decir en Sonora, en relación con algún ingenuo y sus manifestaciones de ingenuidad (Por no llamarla de otra manera), que *los perros y los gatos abren los ojos a los ocho días de nacidos, pero hay personas que jamás en su vida los abren.*

Tal parece que, guardando las debidas proporciones de tiempo y espacio, así estamos hoy; millones de ciudadanos que, no obstante haber rebasado los 18 años, todavía no han abierto los ojos. ¡Dígame si no! ¿Quién en su sano juicio y al menos dos dedos de frente, una vez alcanzada —o haber rebasado— desde hace mucho los 18 años, piensa que quienes aspiran a ser candidatos a la Presidencia de la República van a decir, públicamente lo que realmente piensan de los problemas estructurales de México?

¿Acaso usted espera eso de los más de veinte apuntados que no cesan de decir tonterías mil, y plantear ocurrencias las cuales, las más de las veces carecen de todo sustento? ¿Sabe qué les pasaría a los que, como consecuencia de haber perdido la razón y toda cordura dijeren la verdad acerca de la realidad y el desastre estructural que es el México de hoy? ¡Nadie votaría por ellos!

Veamos algunos ejemplos. Imagina a **Nuño** en un acto público, decir lo que realmente piensa que haría con la CNTE y la CTEG, y con ese pozo inagotable de corrupción y dispendio que es el SNTE? Ahora veamos otro de los mencionados. ¿Le parece que **Meade** se atrevería a decirnos hoy que universalizaría el IVA, recortaría el gasto y reduciría la burocracia?

¿Y nos diría algo **Videgaray**, aparte de repetir la negativa —cosa que en verdad lamentamos— a ser tomado en cuenta como posible candidato, en relación con una verdadera reingeniería de las estructuras del sector público y, aun cuando usted no lo creyere, qué haría en materia de lucha contra los corruptos y a quiénes —el sí, no como tantos gobernadores que de ellos puede decirse que *son más las echadas que las ponedoras*—, les fincaría responsabilidades para que ocuparen una celda?

¿Y **Osorio**? ¿Sería capaz de plantear hoy, con claridad meridiana, las medidas que tomaría para utilizar todos los recursos del Estado para combatir —de manera efectiva y radical— la delincuencia, organizada o no?

¿Y **Anaya**? ¿Piensa usted que se atrevería hoy a decirnos qué haría frente a una buena cantidad de problemas estructurales, y a quiénes del PRI convocaría al gobierno para concretar los grandes cambios y reformas que tiene hoy en mente?

Dicen en Sonora, respecto a algún ingenuo, que los perros y los gatos abren los ojos a los ocho días de nacidos, pero hay personas que jamás los abren.

Menciono estos cinco únicamente porque, pienso que el próximo Presidente de los Estados Unidos Mexicanos, saldrá de entre ellos. ¿Y los demás? Los demás son eso, simplemente los demás. Ninguno de los cinco nos dirá lo que realmente piensa de la gobernación que llevaría a cabo; ¿por qué? Porque en la política no hay suicidas; hay tonteos, pero no suicidas.

Ahora le pregunto, ¿en verdad le gustaría que le dijeren lo que verdaderamente harían, en caso de obtener el triunfo si alcanzaren la candidatura? ¿Votaría por el que dijere que universalizaría el IVA al 18 o 20%, o por aquel que le dijere que aboliría la gratuidad en la educación superior, pero se comprometiere a crear un sistema de crédito educativo en el cual, con 8.5 de promedio o más, no lo pagaría?

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	1	63

el ángel exterminador

RICARDO GUZMÁN WOLFFER

SERIES PARA CABECITAS BLANCAS

¿Aburridos de tantas producciones sobre *narcos*? Aquí les damos mejores opciones televisivas para las fuerzas juveniles del Inapam

Si hablamos de series que hablan de aquellas épocas en que los espectadores más venerables y canosos eran niños o estaban incubándose en las gónadas paternas, la reina sería la británica *Downton Abbey* (seis temporadas). Ubicada en Yorkshire, vemos las peripecias de la aristocrática familia Crawley y sus sirvientes. Notable por su tono políticamente correcto, con todo y los amoríos de las hijas, las muertes en la guerra, el terrible maltrato al mayordomo homosexual (que en realidad es odioso por gandalla, no por gay, y tiene mala puntería en la búsqueda de su media naranja), los accidentes automovilísticos, etcétera. Vemos las peripecias de una sociedad monárquica obligada al cambio luego de la Primera Guerra Mundial. La mala suerte de unos y la necesidad de otros integrantes de la familia no le piden nada a los dramas de la "época de oro" del cine mexicano, donde el *Torito Jr.* se achicharraba casi en los brazos del inolvidable Pedro Infante, riéndose como loco, cual ciudadano ante el bonche de fotomultas que de la nada le caen. Resulta notable ver las actividades de parte de la servidumbre: algunos solo vestían a los aristócratas. Los amantes

de las modas y de los coches se deleitarán con el vestuario, escenografías (algunas trucadas impecablemente) y locaciones, a lo cual se añaden diálogos impecables y una trama donde, además de ver las transformaciones sociales, estamos atentos con las peripecias amorosas de todos y la forma en que la servidumbre se pone el pie para quedar bien con los señores y las damas. Algunas intrigas, algún encarcelado, la hija "mala suerte" que o se le muere el novio o la deja plantada en el altar por culpa de la hermana hocicona y termina por tener un hijo natural. ¡Qué horror! Cada personaje encarna a una fracción de esa sociedad donde los títulos sí contaban y donde las bibliotecas eran sinónimo de estatus, sobre todo cuando no hay mucho que hacer en esos castillos hermosos y gigantescos. Obvio, ganó premios a granel.

En contrapartida, está la serie *Cranford*, de la BBC (dos temporadas). En un pequeño pueblo casi lleno de viejas solteras, vemos las dificultades para que algunas se casen y para que otras acepten que si no se han casado es porque... ¡no quieren! Sí, cómo no. En contraposición con las elegantísimas y siempre a la moda damas de *Downtown*, aquí vemos los problemas para comprar un tocado o un chal, ni se diga hacer un vestido. Ubicada en 1840 y basada en las novelas de Elizabeth Gaskell, vemos con azoro las prácticas médicas ("ampútale el brazo, no vayas a perder el prestigio", le dice el doctor viejo al doctor joven que intenta salvarle la extremidad

a un carpintero), el poder inmenso de los chismes y los malentendidos. Un eficaz reparto encabezado por la genial Judi Dench que encarna a la solterona a la que se le va el tren matrimonial en la tercera edad, cuando se le muere el novio al que 30 años rechazó por motivos incomprensibles en este siglo XXI. O la hermana que se muere de una preocupación, literalmente. Las peripecias de los más pobres, castigados por cazar sin permiso en los terrenos de la única *lady* de la serie, son enternecedores; especialmente cuando la *lady* despierta a las personas que saben leer, dando por hecho que no les corresponde ese papel en la sociedad. El sacrificio de su administrador, quien muere en una explosión en la construcción de esa modernidad llamada ferrocarril, por ayudar a un niño a que curse la escuela es conmovedor. Claro, a los pupilos del secretario Nuño les sonará muy conocido el drama.

Para rematar, *Galerías Paraíso*, también titulada como *El paraíso de las damas*, otra serie de la BBC (dos temporadas), basada en la chulada escrita por Emile Zolá, donde no solo es una clase de sociología ver cómo se impusieron las enormes tiendas departamentales, para desgracia de los pequeños comerciantes, sino también es un deleite ver las modas y los mecanismos que aplican los dueños para acercar a las compradoras, varias capaces de hipotecar sus casas y a sus maridos con tal de seguir comprando. Aquí no hay más división social que los que compran y los que venden, ya sea como intendente o como empresario capaz de casarse para capitalizar a la empresa.

Cualquiera de estas series hará las delicias de quienes estamos aburridos de ver *narcos* matándose y parecer héroes. Hasta puede que reconozca a alguna tía nonagenaria entre los personajes. O a usted mismo, estimado. Como yo. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	NACIÓN	9

POLÍTICA ZOOM

Ricardo Raphael Grupo Iusa detrás de Pegasus

Sigue dando de qué hablar el programa Pegasus que adquirió la Procuraduría General de la República (PGR) por 544 millones de pesos a una compañía fantasma de nombre Grupo Tech Bull S.A. de C.V.

Tiene ya más de un mes que se dio a conocer el escándalo y sin embargo esa dependencia no ha dado explicaciones creíbles sobre el asunto. ¿Por qué Tomás Zerón, ex director de la Agencia de Investigación Criminal (AIC), firmó un contrato por un monto así de importante con un proveedor de dudosa existencia?

Dobla el interés por el asunto que el *malware* adquirido por la PGR sea utilizado para espiar ciudadanos. Desde luego que genera angustia suponer que el Estado mexicano compra insumos para actuar con inteligencia en la lucha contra el crimen, a empresas que violan la ley y recurren a prácticas criminales como defraudar al Estado proporcionando información falsa sobre su personalidad legal.

Desde que estalló este escándalo una pregunta principal ha permanecido sin respuesta: ¿qué empresario tiene la influencia política suficiente como para forzar a la PGR a realizar una compra así de irregular?

Pues de las catacumbas de la misma PGR comienza a surgir la respuesta. Una fuente confiable me informa que —en la época de la adquisición del *malware*— dentro de esa dependencia se señaló al empresario Carlos Peralta del Grupo Iusa como quien estaba detrás de la extraña operación.

Es decir, que Grupo Tech Bull sería en realidad una pantalla confeccionada por esa otra empresa para venderle al gobierno mexicano dicho producto, harto controversial.

Fortalece la especie el hecho de que, en efecto, Grupo Iusa haya sido uno de los conglomerados

empresariales más beneficiados por la administración de Enrique Peña Nieto.

Entre los contratos jugosos obtenidos por esa firma están las tabletas electrónicas que la Secretaría de Educación Pública entregó por miles a los estudiantes de educación básica en nuestro país.

Un expediente más reciente lo dio a conocer la periodista Thelma Gómez, cuando denunció el procedimiento de una licitación escandalosa dentro de la Comisión Federal de Electricidad, donde Grupo Iusa habría torcido todo para convertirse en la principal proveedora de medidores de luz del país. (*Animal Político*-Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad 17/06/17).

Llama la atención que ese grupo empresarial tenga misiones tan variadas, como la venta de programas para espiar, pasando por las tabletas educativas, hasta llegar a los medidores de luz. Gracias a ello, junto con otros personajes muy destacados del empresariado mexicano, Carlos Peralta ha sido uno de los hombres ricos de México que en este sexenio se volvieron aún más ricos.

ZOOM: Es difícil suponer que tal cosa ocurrió sin que dentro del gobierno haya habido favorecidos ilegítimos de esos negocios. Si lo que en la PGR se está diciendo es cierto, y Tomás Zerón recibió la instrucción de firmar un contrato millonario con una empresa fantasma para beneficiar al señor Peralta, la siguiente interrogante es: ¿quién desde el *penthouse* gubernamental dio la orden para burlar la norma, torcer el proceso de licitación y pagar 544 millones de pesos? O, en otras palabras: ¿quién es el beneficiario último de este reprochable acto de corrupción? ●

www.ricardoraphael.com

@ricardomraphael

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	6

Difundir el conocimiento

La rigidez de la evaluación académica

Humberto Muñoz García

Una vez más, he de insistir en que la evaluación del trabajo académico aplicada en México ha resultado inadecuada para el buen desempeño de investigadores y profesores. Los estudiosos del problema han esgrimido la necesidad de corregir los instrumentos, los procedimientos y el enfoque conceptual de la evaluación. Pero sus argumentos no han sido atendidos. La respuesta oficial ha sido homogenizar la recolección y el análisis de la información que reportamos los investigadores. Insisten en medirnos con una vara que no reconoce la enorme heterogeneidad que hay entre los académicos.

En varios textos he sostenido que el sistema de evaluación métrico ha terminado por instaurar un modo de producción del conocimiento que estimula una competencia mal sana y sesga la observación del desempeño, centrándose en la cantidad de productos que elaboran los académicos en un dado período.

A lo largo de los años, el tipo de evaluación implantado ha dejado una comunidad dividida en la que cada uno de sus miembros compite con sus pares para recibir transferencias monetarias, que están condicionadas para quien mejor se ajuste al juego, con las reglas que imponen quienes dominan los procedimientos y nombran las comisiones evaluadoras. Éstas últimas son las que marcan los ingresos que los académicos obtienen por medio de becas. La becarización es el concepto que capta la realidad, en la que está inmersa una buena parte de los académicos de tiempo completo.

Los académicos no responden a su malestar por miedo a perder las "ventajas" conseguidas. Nadie corre riesgos, por el

temor de que en las próximas evaluaciones le vaya mal. Sin embargo, cuando hay una postura colectiva, y confianza en el sujeto que trasmite, entonces hay una probabilidad mayor de decir lo que se piensa. En esta tesitura ubico el comunicado de los colegas del CIESAS, y un documento que circula en las redes, que ya lleva casi tres mil firmas y que se espera que muy pronto llegue a cinco mil.

Destaco algunos puntos. La rigidez del instrumento (CVU), propuesto por el CONACYT para asentar la información, es la crítica más general. Porque la información del trabajo que proviene de distintas áreas o campos del conocimiento es distinta, en esencia. Dato que no puede ser ignorado. Es un tema discutido hasta el cansancio, durante muchos años. No lo han observado quienes tienen la responsabilidad de elaborar y aplicar las evaluaciones.

El trabajo que se realiza en cada campo de conocimiento es distinto. Esto es mavormente cierto en ciencias sociales y humanidades. No hay un método único, porque las teorías y las fuentes de información son muy variadas, lo mismo que los objetos de análisis.

Resalto, también, que los científicos sociales y los humanistas hacemos proyectos colectivos. Nos agrupamos e investigamos un problema desde distintos ángulos disciplinarios. Hay quienes estudian las grandes estructuras y sus largos procesos de cambio; hacen comparaciones cualitativas. Hay quienes trabajan información estadística y hacen series de datos y proyectan escenarios futuros. Hay quienes se meten a revisar archivos y documentos. Todos necesitan dos cosas: tiempo para el trabajo de campo y tiempo para elaborar sus datos, pensar y reflexionar. La productividad medida por el número de publicaciones es contraria al espíritu y al quehacer científico.


Aparte del tipo de producto, es fundamental que la valoración del trabajo se haga

por el juicio intersubjetivo de pares mediante lectura de texto. Cuando son cientos de casos a evaluar, una sola comisión no los puede revisar en un lapso breve. No es aceptable que, por la presión del número de expedientes y del tiempo para revisar, se haya introducido la computadora para sustituir el juicio académico.

Es fundamental que un producto se ponga en el contexto de la trayectoria académica del investigador. De esta forma, se puede apreciar con mayor exactitud su contribución. Se debe analizar el período de evaluación junto con la trayectoria. Vale, además, enfatizar las diferencias generacionales, porque el envejecimiento de la planta académica debe tenerse en cuenta en lo que se exige para evaluar.

Por otra parte, la multidisciplinaria y la interdisciplina son frecuentes en los proyectos de investigación social. Y cómo bien decían Phare y Dogan, en la intersección se innova. La intersección aparece frecuentemente en las conclusiones, donde se echa mano de la interpretación. Una investigación bien hecha ayuda a intervenir socialmente, a orientar la solución de problemas prácticos, a tomar decisiones para políticas públicas, a orientar la opinión pública.

El registro curricular y la evaluación que pone el acento en los artículos en revistas indizadas, define que el conocimiento sólo llegue a unas cuantas decenas de colegas. Para las ciencias sociales y las humanidades existe el compromiso de contribuir a aumentar la capacidad cognitiva de la sociedad, que la ciencia llegue a públicos de lectores más amplios. Es una forma más democrática de ver el uso del conocimiento.

Bienvenida, nuevamente, la discusión sobre este tema. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	5

EDUCACION Y PROFESIONES EN LA RENEGOCIACIÓN DEL TLC

Combatiendo algunas de las posiciones de Estados Unidos y con propuestas propias, el país vecino continúa en las negociaciones

Debo comenzar esta colaboración con una corrección al previo. En el texto de la semana pasada se afirma: “entre los pocos países que no han ratificado el Convenio sobre el derecho de sindicación y de negociación colectiva (convenio 98 de la OIT) se encuentran Estados Unidos, México y Canadá, por lo que sería una novedad que aceptaran hacerlo por la vía del TLCAN.” Pues resulta que Canadá acaba de ratificar dicho convenio (14 de junio de 2017), ratificación que entrará en vigor el 14 de junio de 2018. Agradezco esta valiosa aclaración a Juan Carlos Aparicio Bañuelos de ANUIES.

Una vez que se difundió la postura estadounidense ante la renegociación del acuerdo comercial trilateral, mediante el documento “Resumen de objetivos para la renegociación del TLCAN” (17 de julio 2017), las autoridades canadienses optaron por dar a conocer su propia lista de prioridades y objetivos. En una conferencia presentada en la Universidad de Ottawa el 12 de agosto, Chrystia Freeland, ministra de asuntos internacionales de Canadá y quien encabeza al equipo negociador de ese país, expresó los temas y propósitos de la agenda básica canadiense en las rondas de negociación, la primera de las cuales, la ronda Washington concluyó el domingo pasado.

Canadá propone, en primer lugar, un nuevo capítulo en materia de estándares laborales. Además de coincidir en la importancia de acatar los principios y convenciones de carácter internacional sistematizadas por la Organización Internacional del Trabajo (OIT), Canadá, al igual que Estados Unidos, insiste en la necesidad de equiparar salarios en los tres países en aquellos sectores en que el diferencial existente impide la mutua competencia. Es principalmente el caso de las manufacturas, en particular la industria automotriz y la electrónica. El argumento es que la ventaja comparativa de México, que mantiene salarios considerablemente inferiores para el personal operativo y técnico, implica un obstáculo a la libre competencia y por tanto al libre mercado. México ha dicho que está dispuesto a suscribir los convenios de la OIT, pero que el tema de la equiparación salarial no debería entrar en la negociación porque, para nosotros, es imposible de resolver. Ya se verá.

En segundo lugar, la representación canadiense propone un nuevo capítulo sobre estándares ambientales. Por una parte, se replica el argumento estadounidense de que ninguno de los tres países debe lograr una ventaja comparativa al flexibilizar las normas de protección ambiental de jurisdicción local. Pero, por otra, confronta las posiciones de Trump acerca del cambio climático y el calentamiento global.

Se sugiere, asimismo, la inclusión de capítulos en el TL-

CAN que aseguren la igualdad de derechos de las mujeres y de las poblaciones indígenas. Por ahora estos dos temas, aunque han sido planteados en la presentación general de los canadienses, no han entrado todavía en el terreno de la discusión.

Canadá también coloca en su agenda de negociación los temas relativos a la solución de disputas y controversias (capítulos 11 y 19 del tratado). Sobre el primero de ellos, que establece condiciones para que las empresas puedan demandar a los gobiernos, la representación de ese país propone que en el nuevo TLCAN se establezca la supremacía del interés público sobre el empresarial, de manera que se reconozca el derecho inalienable de los Estados para regular la actividad económica que afecte dicho interés. Sobre el capítulo 19 se propone la continuidad de la práctica de paneles binacionales para arbitrar los problemas de dumping y cuotas compensatorias, lo que contradice la posición estadounidense de eliminar dicho capítulo del tratado.

También se combate la posición de Estados Unidos en materia de compras gubernamentales. El gobierno de Trump busca que el TLCAN no sea un obstáculo para la aplicación de la estrategia *Buy American and Hire American* que implica, *grosso modo*, la preferencia a los productos y servicios hechos en Estados Unidos en las compras de gobierno, incluso en los sectores de servicios.

Además, el gobierno de Canadá insiste en mantener su protección al mercado local de productos lácteos y aves de corral manteniéndolo fuera de la órbita del libre comercio, así como su protección sobre bienes culturales, lo que incluye la esfera de las publicaciones y el ámbito de la producción radio-difusora (broadcasting).

Por último, a diferencia de los gobiernos de Estados Unidos y de México, Canadá si ha incorporado en la agenda el tema de la libre movilidad de profesionistas. Por ahora el objetivo es actualizar y modernizar la lista de profesiones que incluye el TLCAN como aquellas que, previo cumplimiento de requisitos, pueden ser ejercidas en el espacio trinacional. No se ha hablado ni de cuotas ni de la homologación de requerimientos para el libre ejercicio de las profesiones. México es el más afectado de los tres en este rubro. Ya veremos si la representación nacional, que hasta ahora ha adoptado una estrategia general de *no perder* avanza hacia una de *ganar* algunos puntos en la negociación. Este podría ser uno de ellos. ©

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	4

RAFAEL SEGOVIA, LA POLÍTICA Y LA EDUCACIÓN

JORGE MEDINA VIEDAS*

Lo peor que nos puede pasar es ignorar las ideas que mueven racional y progresivamente a la sociedad, que es lo mismo que olvidar a sus creadores.

Dejar de leer y de reflexionar sobre el pensamiento de un clásico del estudio del sistema político mexicano como Rafael Segovia Canosa, actualmente investigador emérito del Colegio de México, es, además, un grave error; dicho figuradamente, la pintura de la realidad es borrosa y en blanco y negro; le faltan los matices y los colores de la profusa política mexicana; dicho objetivamente, nos privamos de la extraordinaria lucidez de un politólogo que ha trabajado con elegancia e inteligencia en los laberintos teóricos y empíricos del poder.

En esa condición de alejamiento, se ignoran los instrumentos analíticos de un académico con prosapia intelectual; digamos también que se pierde la ocasión de trabajar en un verdadero laboratorio donde se ha acumulado un cuerpo de ideas, a través de las cuales es posible observar y explicar mucho del acontecer del México de hoy.

Es tan cierto lo anterior, que al leerlo de nuevo, no sólo se hace visible esa desatención sino que se recu-

pera un bagaje histórico, analítico y cultural de enorme valor intelectual, el cual nos permite establecer los contrapuntos de algunas de las coyunturas cruciales de nuestra historia, y que al final de cuentas nos hacen comprender mejor el sistema político, y las puntuales mutaciones del proceso hacia la democratización experimentado en las últimas tres décadas del siglo pasado.

Son excepcionales los escritores que a partir de sus artículos logran una visión integral de un proceso tan complejo como el que vivió México en su transición a la democracia.

Los artículos de Rafael Segovia publicados en *Lapidaria política* (FCE, 1994) hace ya casi cinco lustros, son de una actualidad extraordinaria. Lo digo de nuevo: se nos facilita navegar a través de su preciso e iluminador cuadrante, esencialmente cuando se trata de entender las causas y consecuencias de las borrascosas tormentas políticas, y las zonas peligrosas por donde el sistema político ha tenido que atravesar.

Pero aclaro que esto no quiere decir que son sólo sus artículos y ensayos los que hacen de Segovia un clásico, un autor necesario en la exploración y entendimiento de nuestras vicisitudes políticas

y sociales. Lo es por eso, pero sin dejar de tomar en cuenta sus libros pioneros sobre la cultura política y el fructífero magisterio ejercido en la formación de grandes investigadores del Colegio de México.

A propósito de Segovia, la académica mexicana Soledad Loaeza, señala en la introducción del libro mencionado que el historiador y politólogo nacido en Madrid, logra interpretaciones de la vida de las instituciones que son una referencia obligada para quien quiera entender los planos de rompimiento (clivajes), por los que ha discurrido la historia del poder político en México.

Dice la historiadora que Segovia "ha sido el joyero más acucioso en la revisión de los cristales que pueblan el universo político mexicano".

Resulta verdaderamente sorprendente, en efecto, encontrarse en este libro de Rafael Segovia estudios orientadores sobre los procesos electorales y la legislación electoral, los partidos, diversas interpretaciones increíblemente actuales sobre la izquierda, la derecha, el PRI, y como uno de los sellos más distintivos de esta antología, visiones penetrantes e imaginativas de la cultura política mexicana.

**Las universidades
en el proceso de ruptura**

...el chantaje funcionaba con una regularidad cromométrica.

En el universo de Rafael Segovia no pueden dejar de aparecer las universidades y las instituciones de educación superior que en la actualidad siguen siendo quemantes y brillantes astros de la vida pública; eso sí, repitiendo sus inerciales movimientos de transición alrededor del sol de la autonomía, sin cambios de fondo en sus formas de gobierno y, por el contrario, algunas de ellas estacionadas en el ostracismo del desterrado de la tierra de la libertad y la democracia.

A través de la presión, el radicalismo y el populismo que torpedeaban la vida interna de las universidades, viendo a la UNAM "prensada entre la ira de unos y el oportunismo de los beneficiarios de la inconformidad", en el contexto del Congreso Universitario en 1990, Segovia advirtió que todo ello tenía un fin muy claro: debilitar las instancias académicas y de gobierno de las instituciones educativas; predijo que ese mal se iba a adherir a la las estructuras universitarias para convertirse en un mal mayor hasta degradar gradualmen-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	4

te la cultura política y moral de las universidades. De algún modo, eso ha ocurrido.

Habla de ellas de buena y mala manera, no siempre matizando o contrastando información recibida, pero lo importante aquí no es tanto si tiene razón o no, o si busca imponer un juicio sobre tal o cual materia educativa, sino que su perspicacia sobre algunos de los problemas que se dieron en ese tiempo, forzaba a las instituciones a asumir que las distorsiones o las bajas académicas eran inherentes a un fariseísmo político que se mostraba en sus peores manifestaciones al interior de los campus.

Mucho de eso no ha cambiado.

Rafael Segovia describía muy bien lo que pasaba en los momentos en que el sindicalismo universitario imponía su ley: “Los laboratorios y las bibliotecas, poco lucidores, venían detrás de las nóminas de los empleados—no de los profesores—que se inflaban hasta reventar”. Y en realidad ese no era el problema mayor. La descomposición del sindicalismo universitario se produjo sin que nadie pudiera detenerla; e inevitablemente impactó negativamente la cultura laboral de los empleados administrativos y afectó también el comportamiento ético de gran número de docentes.

El viejo populismo

Al opinar sobre el pase automático en la UNAM, con una lucidez realmente fascinante, el maestro escribió algunas líneas que no pierden vigencia, las cuales pueden ser directrices morales de una política de admisión en el nivel medio superior y superior, lo mismo que servir de punto de partida de una necesaria discusión que vemos poco en el mundo académico de hoy, tema sobre la cual hemos llamado aquí la atención en varias ocasiones.

El breve pero formidable ensayo

de Segovia tiene por título “Las voces y el ruido”. Fue escrito en el contexto del Congreso Universitario de 1990 y cuando el CEU, desde su comarca liliputiense, se proponía superar o por lo menos compararse con el movimiento de 1968.

Pero en aquel momento—como ahora— el tema de la selección en el ingreso a la educación superior era un tema toral. Lo que más adelante van a leer, era una suerte de homenaje de Segovia a una treintena de profesores que *tuvieron la osadía* de presentar ante el Congreso Universitario una posición contraria a quienes apoyaban de forma beligerante y dogmática el pase automático de la preparatoria a la licenciatura en la UNAM.

Es obvio: la *insolente* propuesta no tenía futuro. Pero lo que Segovia argumentó hace 17 años, con algunos matices, sigue siendo válido respecto de lo que se dice hoy sobre el examen de admisión y sobre el pase automático, que este último es, por supuesto, un tema tabú en la UNAM.

Estoy seguro de que el ensayo de Segovia muchos lo recuerdan y quienes lo lean hoy tendrán mejores elementos para entender lo que este problema significa social y educativamente.

Estos son algunos fragmentos de *Las voces y el ruido*:

“Quien se ha dedicado durante décadas a la educación superior sabe que el origen social de un individuo, de manera específica, de un estudiante, nada tiene que ver con su capacidad intelectual. No hablo en términos estadísticos sino individuales. Claro está que la pregunta, al encontrarse con uno de esos hombres o mujeres hechos a fuerza de voluntad, de manera inevitable, es ¿cómo pudo salvarse?, ¿cómo pudo llegar a donde está y ser cómo es? Las contestaciones, cuando uno se atreve a preguntar, varían hasta

el infinito. Un padre o una madre leídos, un buen profesor—aunque sea uno solo—, el haber caído en un grupo de amigos, preocupados por los libros, las revistas, el cine o cualquier otro hecho de cultura. Podría irse más allá: lo importante es encontrar siempre un fenómeno singular capaz de poner en marcha ese proceso de salvación individual. En otros casos todo ayuda a la elevación del estudiante: el padre es una gran médico, hay una biblioteca familiar, había viajado, sabe inglés y francés, paso por colegios de primera o de primera bis. La injusticia es flagrante, pero el resultado es el mismo: lo diferente es el mérito personal...”

La mayoría de los profesores del CCH y de los líderes del CEU histórico actual, el radicalismo universitario o, para mayor precisión, dentro de la universidad, conoce la inanidad de su victoria, temporal y por lo mismo, inútil. La entrada a la universidad no conduce a ninguna parte, si no se tiene que responder a sus exigencias. La universidad discrimina, es cierto, y es su obligación. Es la garantía del conocimiento y del ejercicio de un conjunto de actividades sociales y humanas indispensable para todos, que deben ser llevadas a cabo con el menor número de errores posible. Un mal médico es un peligro social y un abogado sin conocimiento acabará con un acusado o con una empresa. **Trotsky escribió que un líder que hace faltas de ortografía es un traidor al proletariado.** ©

“Sus artículos publicados en *Lapidaria política* hace ya casi cinco lustros, son de una actualidad extraordinaria.”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	PRIMERA	10



Razones
**JORGE FERNÁNDEZ
MENÉNDEZ**
www.excelsior.com.mx/jfernandez
www.mexicoconfidencial.com

Partidos: un gasto obsceno

Los spots gratuitos que se transmiten por radio y televisión suman una cantidad casi imposible de dimensionar...

Los partidos políticos recibirán para el proceso electoral del año próximo casi 13 mil millones de pesos, si sumamos los recursos que obtendrán de fuentes federales (casi 7 mil millones) y locales. Sólo en el ámbito federal el aumento respecto de las pasadas elecciones presidenciales es de casi 40 por ciento. Mucho más si sumamos el total de lo que recibirán.

Pero a eso hay que sumarle muchos más recursos: por ejemplo, los millones de spots gratuitos, para los partidos, que se transmiten por radio y televisión suman una cantidad casi imposible de dimensionar en términos comerciales. Esos tiempos que se otorgan a los partidos se quitan de la comercialización de los medios, y obligan a éstos, además, a una serie de operaciones técnicas adicionales muy costosas para los propietarios de las empresas de comunicación. Eso ocasiona un daño económico enorme a las mismas. El número de spots, lo mismo que los dineros partidarios, crecen a un ritmo casi geométrico y que no guarda relación ni con el crecimiento de la economía o de la inflación.

Mientras el crecimiento de los recursos partidarios es de casi 40 por ciento (sólo en el ámbito federal y tomando en cuenta sólo el dinero que se entregará a los partidos), la producción petrolera del país cayó en forma muy importante: si en 2012 se producían dos millones 548 mil barriles diarios de crudo, en 2017 esa cifra se ha reducido a menos de dos millones: se estima que cerrará en un millón 947 mil barriles. Pero, además, mientras el precio del petróleo fue de 102 dólares por barril en 2012, el precio promedio en este 2017 será de 42 dólares por barril.

Menos de la mitad con una producción de crudo de 500 mil barriles menos que ese año de elecciones presidenciales. El Estado mexicano perdió unos 30 millones de dólares diarios sólo por la factura petrolera. Unos 11 mil millones de dólares al año.

Mientras la cotización del peso frente al dólar cerró en diciembre del 2012 en 13 pesos por unidad, hoy el dólar se cotiza el poco más de 18 pesos por unidad. La moneda mexicana ha perdido más de 30 por ciento de su valor, un porcentaje similar al que los partidos se han aumentado los recursos directos de origen federal.

La inflación promedio desde el 2012 calculada hasta el fin del sexenio, es de 3.91%, la décima parte del aumento que se dieron los partidos en recursos federales.

La inflación promedio desde el 2012 calculada hasta el fin del sexenio en 2018, es de 3.91 por ciento, la décima parte del aumento que se dieron los propios partidos en recursos federales (insisto: si se suman los recursos estatales las cifras se duplican y si se sumaran otras prerrogativas que van desde los espacios de radio y televisión hasta el correo gratis, las cantidades serían desproporcionadas).

El año pasado, en el programa de escuelas al CIEN, un punto clave de reconstrucción de escuelas en todo el país, se utilizaron poco más de 16 mil millones

de pesos. Los partidos recibirán, para una campaña de seis meses (incluyendo pre-campaña) 13 mil millones.

Mientras el gobierno federal, y por ende los locales, deben reducir su gasto, aumentar la recaudación fiscal y recortar programas sociales y de infraestructura para mantener las cuentas en equilibrio, los partidos gastan cada día más y lo hacen sin control alguno. Este año, por ejemplo, el seguro popular tuvo un recorte de 6 mil millones de pesos, prácticamente lo mismo que recibirán los partidos del ámbito federal para los comicios del 2018.

Las dos últimas reformas electorales se realizaron con el argumento de que se reduciría el costo de las elecciones y de la política. Por eso en 2007 se introdujo la reforma que le regaló a los partidos millones de spots, año con año. El argumento era que de esa forma los partidos no tendrían que gastar en propaganda. Pero los partidos siguieron recibiendo cada vez más dinero. En un documento elaborado por la Cámara de Diputados en 2007 los diputados se felicitan por las reducciones que tendría el financiamiento partidario con la reforma aprobada: "El ahorro en las finanzas públicas del país que se generará por la reducción del financiamiento público, producto de la reforma realizada por el Congreso de la Unión, en materia de la fórmula de financiamiento público para los partidos políticos, será de 2 mil 542 mdp durante el periodo 2008-2009, de los cuales: 443 mdp serán por actividades ordinarias; 2 mil 085 mdp serán por actividades extraordinarias y 13 mdp serán por actividades específicas". Lo cierto es que los partidos habían recibido del entonces IFE para los comicios del 2006, poco más de 4 mil millones de pesos, de los cuales tenían que pagar su propaganda electoral en radio y televisión. En 2012, recibieron poco menos de 5 mil 300 millones de pesos, ya con spots gratuitos.

Se hizo otra reforma política en 2013 prometiendo, una vez más, la reducción de costo de las elecciones y la política. Pero hora recibirán 13 mil millones de pesos con millones de spots gratuitos. ¿Dónde está la reducción del gasto partidario que se prometió en 2007 y 2013?

Es un gasto obsceno, que no se condice ni con la calidad de la política que nos brindan los partidos, ni con la realidad política, económica y social del país, y mucho menos con los esfuerzos que hacemos en la sociedad con nuestra economía cotidiana.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	INFORMACIÓN GENERAL	33

Opinión de

Emilio Troncoso

• Indispensable cumplir con la tutoría prometida

Acompañado de un esperado evento astronómico, el lunes pasado dio inicio el ciclo escolar 2017-2018, último que se desarrollará con el modelo educativo vigente, para dar paso al anunciado, hace unos meses, por la actual administración, con la incorporación de docentes que han concursado por una plaza, a través de un examen de oposición, y que representan la apuesta de la Autoridad Educativa para lograr una educación de calidad con equidad.

Con la reforma al marco normativo de la educación, el artículo 3o. de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos establece que el Estado será responsable de la idoneidad de los docentes y los directivos, con la finalidad de que garanticen el máximo logro de aprendizaje de los educandos. En La Ley General del Servicio Profesional Docente se señala que, con el objeto de fortalecer las capacidades, conocimientos y competencias del Personal Docente y Técnico Docente de Nuevo Ingreso, la Autoridad Educativa les designará a un Tutor, durante un periodo de dos años, para brindarles acompañamiento y orientación.

La esencia del trabajo del Tutor está vinculada a la acción orientadora que realiza un docente con experiencias de éxito, con la finalidad de contribuir a mejorar progresivamente sus prácticas de enseñanza, propiciando una

verdadera vinculación de su formación inicial, en las normales o instituciones de educación superior, con la realidad laboral que enfrentará en las escuelas, permitiéndole desarrollar una práctica educativa eficiente y de calidad.

Esa acción orientadora debe brindar un acompañamiento que facilite el proceso de adaptación al medio y la realidad de la escuela a la que fue asignado para laborar, aprovechando la experiencia y conocimientos de docentes que han destacado por su labor profesional, propiciando la integración a la comunidad educativa, haciéndolo parte de las actividades y proyectos que se desarrollan y fomentando su participación en el Consejo Técnico Escolar y Consejo Escolar de Participación Social, así como en la toma de decisiones, con el apoyo del colectivo docente.

Parte de la Tutoría debe implicar concientizar al nuevo docente, de la importancia de la función social que realiza, siendo un agente de transformación social que tiene a su cargo lo más preciado de nuestra sociedad, sus niños y jóvenes, para lo cual es necesario su incorporación a procesos de formación continua y trayectos de desarrollo profesional, preparándolo para hacer frente a las exigencias de las nuevas formas de comunicación y aprendizaje que reclaman los alumnos de hoy.--

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	SOCIEDAD	31

DE NUESTRAS JORNADAS

LA JORNADA ZACATECAS

► Las inmensas responsabilidades de estudiantes y maestros

Este lunes se reanudaron las labores educativas. Se inició un ciclo escolar que coincidirá con el desarrollo de uno de los más importantes procesos electorales en la historia del país, lo que vuelve muy pertinente la reflexión colectiva sobre las dificultades por las que atraviesa el sistema educativo nacional. Existe gran consenso en que una de las tareas más urgentes e importantes de México es una nueva educación, la que se requiere para participar con eficacia en la sociedad del conocimiento.

De manera particular, es necesario hacer modificaciones significativas como mejorar la formación de los maestros y garantizar su actualización de forma constante, integrar el conocimiento, reconocer la exploración, la experimentación y la percepción como elementos fundamentales del aprendizaje exitoso; integrar las nuevas tecnologías de la información y las comunicaciones a los procesos de aprendizaje, crear una nor-

matividad que facilite la creación de modelos y esquemas educativos experimentales que promuevan la innovación de la educación en su conjunto, y hacer énfasis en aspectos relacionados con la ciencia.

Asimismo, la situación actual del país y el deterioro social hacen ver con claridad la necesidad de fortalecer significativamente los valores éticos y constitucionales desde una edad temprana y de que el Estado ponga mayor atención a los problemas sociales y familiares de los estudiantes. En el caso de las instituciones de educación superior, se deben fortalecer sus capacidades de investigación e innovación, así como para vincularlas con empresas productivas e instituciones de gobierno. Todo ello implica que maestros y estudiantes recuperen su mística de servicio a la sociedad, erradiquen la corrupción y los abusos, y hagan posible el desarrollo de los valores indispensables para hacer realidad el proyecto de sociedad con que sueña la mayoría.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/08/17	OPINIÓN	10

Aulas e ideología

LAS NORMALES RURALES

¿Tienen estas escuelas realmente una postura distinta a la que marca la Constitución?

GILBERTO GUEVARA NIEBLA*

A lo largo de la historia, las escuelas normales rurales (ENR) han generado en su entorno una mitología según la cual ellas tienen una orientación ideológica socialista, popular, crítica, de lucha por la emancipación del pueblo. Pero me pregunto: ¿Tienen las ENR una orientación ideológica distinta a la que postula la Constitución?

El carácter distintivo de las ENR puede surgir de otra idea, dado que nacieron al calor de la educación socialista y dado que la Federación de Estudiantes Campesinos y Socialistas (1935) fue creada durante el sexenio de Cárdenas, es posible que esas escuelas se identifiquen primeramente con la ideología educativa del contexto de su nacimiento.

Lo real es que las ENR ofrecen estudios para hijos de campesinos pobres y constituyen una palanca real de movilidad social para las comunidades donde se encuentran. Según escuché decir a un maestro, las

ENR ofrecen cinco tipos de estudios: 1) Académico; 2) Productivo, 3) Cultural, 4) Deportivo y 5) Político.

En abstracto, estas categorías son inobjetables. Pero me vuelvo a preguntar: ¿Las ENR no se sujetan al currículum oficial? Maestros y alumnos confiesan, que en esas escuelas se estudia marxismo, además de los “problemas de la realidad nacional”. El estudio de estos dos campos se justifica, dicen ellos, porque las ENR tienen una misión que consiste en “abrir la mente de las personas”.

Este postulado supone que la mente de las personas está cerrada, lo cual, en muchos aspectos, es cierto. ¿Pero qué revelación pueden alumnos y maestros de las ENR aportar a la inteligencia de las personas? Esta teoría del despertar de la conciencia, creo, responde a la sugerencia que hace un marxismo-leninismo rudimentario en el sentido de que el pueblo, en el capitalismo, vive alienado e inconsciente de la explotación que sufre y que sólo romperá con su alienación cuando la vanguardia revolucionaria lo incite a hacerlo.

En tal caso surge otra interrogante crucial: ¿Es que las ENR se proponen hacer una revolución? En esa dirección apuntan algunas acusaciones torpes hechas por políticos locales prepotentes que las han acusado de ser “semilleros de guerrilleros”. Los estudiantes de la FECySM niegan categóricamente esta acusación, sin embargo, la propia federación estudiantil dice actuar en la “semiclandestinidad” y en los edificios de algunas ENR (por ejemplo, Ayotzinapa) se encuentra murales glorificando a guerrilleros que fueron maestros como Lucio Cabañas y Genaro Vásquez y al ícono de la violencia guerrillera, Ernesto “Ché” Guevara. Esto, por lo menos, crea confusión.

Los líderes de la FECySM sostienen que su lucha es para defenderse del afán del gobierno (o los gobiernos) para suprimir las ENR. ¿Es esto cierto? ¿Existe algún plan oficial para consumir eso? No hay ninguna evidencia —en los últimos años, por lo menos que así lo demuestre. Es verdad que hace 50 años, el presidente Díaz Ordaz ordenó la su-

presión de 16 de estas escuelas, y también es cierto que muchos años después (2003), la escuela Luis Villarreal de El Mexe (Hgo) fue clausurada y substituida por una universidad politécnica, pero decir que existe una política dirigida a desaparecer las ENR es, sinceramente, un falso.

Cuando se les interroga, ni estudiantes ni maestros de las ENR admiten que se propongan destruir al poder público, lo que es cierto, en cambio, es que la FECySM tiene enfrentamientos frecuentes contra las autoridades locales y federales, enfrentamientos que se suscitan por motivos diversos, algunos muy justificados (sobre todo cuando sufren atropellos de la autoridad local). Lo que es difícil de entender es que casi sin excepción estos enfrentamientos desembocan en hechos de violencia y que se producen, en muchos casos, por iniciativa de los mismos estudiantes. Los líderes de las ENR piensan que su lucha es correcta y sienten —sinceramente— que cargan sobre sus espaldas la responsabilidad inmensa de lograr la justicia social en el país. **©**