

24 DE ENERO, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Considera Canadá acuerdo sin México



EPN: ni confrontación ni sumisión con Trump



Peña Nieto: con EU, ni confrontación ni sumisión



A la mesa, todos los temas: Peña



México, a diversificar y reforzar lazos: Peña



Delinea EPN estrategia integral ante Trump y EU



Preservar libre comercio: EPN



Negociación integral con EU, anuncia EU



EPN define escenario pos-TLCAN



México abre diálogo sin confrontación ni sumisión con EU: EPN



Truenan las alianzas del PRD y el PAN



'Ante EU, ni sumisión ni confrontación'



¡Rescate!



Peña: ni sumisión ni confrontación



Trump retira a EE UU del pacto del Pacífico y revisa el de México

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

**Inaugura MUCA maqueta interactiva de Ciudad Universitaria (La Crónica, p. 22)**

### SEP

**Aplica la SEP desde el viernes pasado el operativo "Mochila Segura" en todas las escuelas de la capital (La Jornada, p. 28)**

**SEP emite reglas para revisión (El Universal, p. 9)**

**Inclusión escolar (Reforma, p. 2)**

**Nuño destaca nuevo modelo didáctico (La Razón, p. 10)**

### SECTOR EDUCATIVO

**Con marihuana en mochila (Excelsior, p. 6-Comunidad)**

**Mochila Segura, una "medida de contención" (El Economista, p. 40)**

**Reinicia clases escuela de Monterrey, con poca afluencia (24 Horas, p. 9)**

**Amplían en Á. Obregón el programa "Escuela Segura" (El Día, p. 6)**

**Implementan "Mochila Segura" en la Preparatoria 2 (El Universal, p. 9)**

**Esenciales programas integrales en escuelas (El Sol de México, p. 12A)**

**Mantiene gobierno de Metepec el programa "Mochila Segura" (Dirario Imagen, p. 19)**

**Federales, en programa "Mochila Segura" (El Universal, p. 14)**

**Arranca gobierno de Tabasco el programa "Mochila Segura" (El Sol de México, p. 1 y 5)**

**Da inicio en Oaxaca operativo "Mochila Segura" (El Sol de México, p. 7-República)**

**Se propagan amenazas de ataques (El Universal, p. 14)**

**Abren centro de cómputo en escuela de Jalisco (El Economista, p. 26 y 27)**

**Lluvias dejan estragos en escuelas de Tijuana (El Sol de México, p. 2-República)**

**Paro en el Cobach; 45 mil alumnos afectados (La Jornada, p. 27)**

**Celebran centenario de escuela con carrera (El Sol de México, p. 7-República)**

**Reconocen labor de Sonora en educación (Excelsior, p. 9)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	ACADEMIA	22

CUENTA LA HISTORIA DE CU Y DE SU PATRIMONIO TANGIBLE E INTANGIBLE

## Inaugura MUCA maqueta interactiva de Ciudad Universitaria

[ REDACCIÓN ]

■ El Museo Universitario de Ciencias y Arte (MUCA) abrió ayer al público una maqueta interactiva de Ciudad Universitaria -a escala 1:1000- que ofrece distintas capas de información relacionada con la historia y el patrimonio tangible e intangible del campus.

“Gracias a los levantamientos topográficos actuales esta maqueta es, sin duda, la más precisa realizada hasta la fecha”, dijo Daniel Filloy, egresado de la Facultad de Arquitectura (FA) y coordinador del proyecto.

En su elaboración participó un grupo multidisciplinario de arquitectos, museó-

grafos, diseñadores gráficos, historiadores, programadores, administradores, fotógrafos y cineastas, en colaboración con la Dirección General de Patrimonio Universitario y la FA.

Los creadores tuvieron acceso al material editorial e investigaciones que estas dos entidades universitarias han desarrollado en torno a la construcción y expansión de CU a lo largo de los años. “En una etapa posterior se seleccionó la información y se ideó la mejor manera de presentarla a un público no experto”, dijo Filloy.

La maqueta interactiva está hecha de cartón tratado con diversos procesos y cortado con rayo láser; cuenta con video-ma-

pping, sistema que consiste en proyectar o desplegar una animación o imágenes sobre superficies reales o tridimensionales y que, en este caso, permite presentar al público distintas capas de información relacionada con la historia y el patrimonio tangible e intangible de Ciudad Universitaria.

Para lo anterior, se proyectan, tanto en la maqueta como en una pantalla, seis videos. El primero es un recorrido por el campus central, en el que se explica su proceso de planeación y construcción, y por qué es Patrimonio Cultural de la Humanidad. El segundo muestra los muros que lo visten, como el de la Biblioteca Central.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	CAPITAL	28

## Aplica la SEP desde el viernes pasado el operativo *Mochila Segura* en todas las escuelas de la capital

EMIR OLIVARES ALONSO

Desde el viernes de la semana pasada, en todas las escuelas de la Ciudad de México se implementa el programa *Mochila Segura*, con la finalidad de revisar las pertenencias de los estudiantes y evitar que porten objetos con los que puedan agredir a sus compañeros y maestros.

Las autoridades educativas decidieron tomar esa medida tras los hechos del miércoles pasado en Monterrey, Nuevo León, cuando un estudiante del Colegio Americano del Noreste disparó contra su profesora y sus compañeros.

Así lo dijo el titular de la Administración Federal de Servicios Educativos en la capital, Luis Ignacio Sánchez, en entrevista tras acompañar al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, a una visita en la Escuela Primaria Doctor Agustín Rivera.

Informó que se han coordinado con la Comisión Nacional de los Derechos Humanos para lograr que este operativo sea lo menos intrusivo y garantice los derechos de los menores. Para ello se ha colocado un mensaje oficial en todos los planteles, en el que se delinea la forma en que se debe hacer la revisión y las acciones a seguir en caso de una anomalía.

“Lo más importante del operativo es que se respete a los niños y las niñas. La revisión no se hace nunca con policías o por personal ajeno a la escuela; la hacen los padres y madres de familia y los maestros. Cuando los niños son varones, son atendidos por profesores o padres; cuando son niñas, por maestras y madres. Ellos mismos abren su mochila, para resguardar su intimidad, y se revisa. Nunca se les podrá tocar para revisarlos físicamente”.

Sánchez agregó que en caso de encontrar algo anormal hay dos vías: una —en caso de tratarse de un arma—, dar parte a las autoridades locales y se confisca el objeto; y desde el punto de vista administrativo, se levanta un acta en la escuela y de inmediato se cita a los padres del menor para enterarlos y pedirles que estén pendientes de la situación.

### Revisiones aleatorias

Confió en que el programa no sea permanente y, sobre todo, enfatizó que a la larga se tiene que generar un esquema de seguridad en las escuelas. “Lo podríamos hacer (en el futuro) aleatorio y supervisando en las zonas que son particularmente peligrosas; es ahí donde deberíamos centrar nuestro esfuerzo”.

Por separado, Cuitláhuac Ramírez, vicepresidente de la mesa directiva de padres de familia de la primaria Doctor Agustín Rivera, señaló que si bien al principio algunos alumnos se desconcertaron, esto es por el bien de toda la comunidad escolar.

“Este operativo se había venido implementando con anterioridad, pero se suspendió, no sabemos la razón, pero la noche del jueves la directora nos convocó para informar que se aplicaría de nuevo, a raíz de los hechos de Monterrey, y empezamos desde el viernes”.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	NACIÓN	9

# SEP emite reglas para revisión

**TERESA MORENO**

—[justiciaysociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciaysociedad@eluniversal.com.mx)

●●● La Administración Federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México entregó el lineamiento con seis puntos para realizar el programa Mochila Segura en planteles de educación básica de la capital del país.

La Secretaría de Educación Pública plantea que las revisiones las deben llevar a cabo padres de familia y maestros, y serán los niños quienes muestren sus mochilas y pertenencias, además de que no podrán realizarse revisiones físicas a los alumnos.

El administrador federal, Luis Ignacio Sánchez, dijo que se espera que Mochila Segura sea temporal y que en un mediano plazo se pueda hacer de manera aleatoria en escuelas donde no se registra la participación de padres de familia o que se encuentran ubicadas en contextos inseguros.

“Tendremos que ir perfeccionando el sistema para que sea mejor, más ágil, menos intrusivo y los niños entiendan. Yo aspiraría a que no fuera

permanente, pero sí tenemos que construir un esquema de seguridad, que tiene que venir desde la casa y que los papás sepan qué es lo que empaacan sus hijos”, dijo.

“Esperaría que, sin bajar la marca, con el tiempo lo pudiéramos ir haciendo aleatorio y supervisando, sobre todo en zonas de la ciudad que son particularmente peligrosas, donde tendríamos que centrar nuestro esfuerzo en algunas circunstancias u otros barrios donde la situación está peor”, destacó.

A través de un oficio dirigido a padres de familia, maestros y docentes de escuelas de educación básica y especial de la Ciudad de México, la SEP

señala que en la aplicación del operativo será fundamental salvaguardar la integridad física y la privacidad de los estudiantes, y que es obligación de las autoridades y de los padres explicar en qué consiste la revisión.

La medida es importante “para garantizar su seguridad y la de sus compañeros”, señalan las autoridades.

“Los ambientes seguros permiten mantener condiciones óptimas para el aprendizaje, disminuyen el ausentismo y la deserción escolar”, indica el documento que fue pegado en la entrada de los planteles escolares.

El documento está fechado el 20 de enero y fue firmado por el administrador federal, Luis Ignacio Sánchez Gómez. Contiene seis puntos que describen la manera en que habrá de efectuarse la revisión.

Para salvaguardar el derecho de intimidad de los estudiantes, los docentes varones revisarán las pertenencias de los jóvenes y las mujeres de las alumnas: “Bajo ninguna circunstancia está permitido revisar físicamente a los estudiantes, serán ellos quienes abran y saquen sus pertenencias”. ●

**“En caso de encontrar algún objeto o sustancia que ponga en riesgo al alumno, se resguardará y se notificará a los padres”**

**AVISO COLOCADO A LA ENTRADA DE LOS PLANTELES ESCOLARES**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	NACIONAL	2

# INCLUSIÓN ESCOLAR

SONIA DEL VALLE

El Secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, reconoció a la comunidad de la Primaria “Dr. Agustín Rivera” por su programa de inclusión educativa.

La escuela, señaló, es ejemplo de una práctica educativa donde se ve “a leguas” el trabajo de los maestros.

“Son un ejemplo de lo que queremos lograr en materia de inclusión; porque es una escuela a la que asisten estudiantes de otras partes

del mundo, de comunidades indígenas y con alguna discapacidad y a todos se les respeta e incluye”, dijo el funcionario.

Uno de los proyectos de la primaria, que tiene cerca de 400 alumnos, fue sobre los idiomas chino y triqui, pues hay estudiantes que llegaron sin comprender el español y en las paredes del patio fueron pintadas palabras como maestro, escuela, hola y gracias en esas lenguas, para que los alumnos puedan comunicarse entre sí.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	MÉXICO	10

# Nuño destaca nuevo modelo didáctico

Por María Cabadas >

maria.cabadas@razon.com.mx

**EL SECRETARIO** de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, enfatizó en que es responsabilidad de la sociedad garantizar que no existan condiciones que inciten a la violencia.

Durante su visita a la escuela primaria Dr. Agustín Rivera, en la Ciudad de México, el funcionario federal llamó a los padres de familia a supervisar lo que ven los niños en los medios de comunicación y en las redes sociales.

“Sin duda alguna, es responsabilidad de toda la sociedad y de los padres y las madres de familia cómo se educa a

nuestros hijos y sobre qué valores, aunque también es nuestra responsabilidad desde las escuelas”, dijo el funcionario federal, quien se reunió con los padres de familia de ese plantel.

Manifestó que el nuevo Modelo Educativo, que entrará en vigor en el ciclo escolar 2017-2018, impulsará las habilidades socioemocionales, “para que los niños y las niñas se conozcan a sí mismos, para que sepan trabajar en equipo, para que sean tolerantes, abiertos y que se sientan felices y satisfechos consigo mismos”.

Dijo que estas habilidades socioemocionales se implementarán en todas las escuelas de educación básica del país.



AURELIO Nuño, secretario de Educación, ayer.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	COMUNIDAD	1 Y 6

**MOCHILA SEGURA.** La SSP decomisó tres pipas con marihuana a un menor de 13 años en la secundaria Técnica 6, en el Centro. >6

## OPERATIVO SECUNDARIA DEL CENTRO

# Con marihuana en mochila

**A un alumno de 13 años le fueron halladas tres pipas con el enervante; fue remitido a la Fiscalía para Menores**

**POR GERARDO JÍMENEZ**  
gerardo.jimenez@gimm.com.mx

Durante la aplicación del operativo Mochila Segura, ayer en la Secundaria Técnica número 6, Sor Juana Inés de la Cruz, colonia Centro, policías capitalinos aseguraron a un alumno de 13 años tres pipas con marihuana y taponos de plumas que presuntamente utilizaban como pipas.

Después del hallazgo, de acuerdo con fuentes policiales, el adolescente fue llevado a la Fiscalía para Menores.

Es el primer decomiso de enervantes que tiene la Secretaría de Seguridad Pública



Foto: Tomada de Twitter /@SSP\_CDMX

En presencia de padres de familia y autoridades escolares del nivel básico, policías capitalinos llevan a cabo la revisión de mochilas.

(SSP) capitalina tras reforzar este dispositivo, el 19 de enero, un día después del ataque a tiros por parte de un alumno de un colegio de Monterrey, en el que resultaron gravemente heridos al menos dos

compañeros del agresor y la maestra, quienes continúan hospitalizados.

El despliegue de policías se realiza de manera aleatoria en ocho mil planteles de la Ciudad de México.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	1	40

# Mochila Segura, una “medida de contención”

Leopoldo Hernández

EL ECONOMISTA

EL DIRECTOR de la Red por los **Derechos** de la Infancia en México, Juan Martín Pérez García, consideró que la implementación del operativo Mochila Segura no ha dado resultados.

Opinó, además, que el anuncio del presidente Enrique Peña Nieto para reforzar la seguridad en las escuelas fue insuficiente.

“El anuncio (...) no sólo viola la Ley General del **Derecho** de **Niñas, Niños** y Adolescentes, también no está reconociendo los tratados internacionales y la recomendación de la **CNDH**, sino que vuelve a depositar la responsabilidad en los adolescentes y sus familias, y no en el Estado”, dijo en entrevista.

“Está interesante que haya mandado a Gobernación, Salud y Educación a articularse, lo que creo que no le recordaron es que en el Sistema Nacional de Protección —cuya tercera sesión no se ha dado, añadió— hay ocho secretarías de Estado, 32 gobiernos estatales, ocho personas de la sociedad civil, la **CNDH** y alguien muy importante en este momento que es el IFT”, refirió.

En su oportunidad, Consuelo Mendoza García, presidenta de la

Unión Nacional de Padres de Familia, dijo sobre Mochila Segura que es un operativo que funciona más como medida de contención que como solución a la problemática de violencia que se vive en las escuelas.

“Es bueno que se implemente siempre y cuando participen los padres de familia junto con los directivos y los maestros, tengan todo lo necesario y sobre todo el acuerdo para que no ingresen armas de ningún tipo, drogas u otras sustancias a las escuelas”, manifestó.

En este sentido, se pronunció a favor de la implementación de acciones más de fondo como “restablecer el civismo y la ética dentro de las escuelas como valores que ayudan a la formación de los ciudadanos”.



**El gobierno federal** recordó en la vispera que se han establecido protocolos para hacer revisiones a los alumnos. FO-

TO: CUARTOSCURO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	MÉXICO	9

## Reinicia clases escuela de Monterrey, con poca afluencia

Luego de permanecer sin actividades desde la mañana del miércoles pasado, el Colegio Americano del Noreste de Monterrey reanudó clases, aunque menos de una quinta parte de los alumnos se presentaron al plantel.

La escuela, que brinda educación preescolar, primaria y secundaria, fue el escenario de una balacera, la cual tuvo como resultado un muerto y cuatro heridos, de los cuales tres siguen hospitalizados.

Según medios locales, ayer se presentaron 35 estudiantes, en un plantel que de acuerdo a la Secretaría de Educación Pública (SEP) tiene una matrícula de 209 alumnos.

Por otra parte, el Gobierno de Nuevo León informó que el estado de los tres heridos en la balacera del miércoles pasado es grave, pero estable.

El último reporte, correspondiente a las 8:00 horas de ayer, indica que la maestra Cecilia Solís y los alumnos Luis Fernando "N" y Ana Cecilia "N" permanecen en coma inducido.

Cabe recordar que el sábado por la noche, Cecilia "N" fue intervenida quirúrgicamente por presentar descompensación cerebral, procedimiento del cual salió con éxito; sin embargo, su

estado aún es grave.

En tanto, el secretario de Educación de Nuevo León, Arturo Estrada, supervisó el operativo *Mochila Segura* en el municipio San Nicolás, donde pidió colaboración de todos. /ALEJANDRO SUÁREZ

### OPERATIVO



Necesitamos la colaboración absoluta de padres de familia, de autoridades municipales, de los maestros y autoridades educativas"

**ARTURO ESTRADA CAMARGO**  
Secretario de Educación Pública  
de Nuevo León



**Colegio.** Alumnos regresaron a las clases en el plantel del tiroteo. /EFE



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	1	6

# Amplían en Álvaro Obregón el programa “Escuela Segura”

La delegación Álvaro Obregón anunció el reforzamiento del programa “Escuela Segura” mediante la realización de acciones de mejoramiento urbano en 188 planteles escolares de educación básica (98 primarias, 28 secundarias y 62 preescolares), beneficiando así a una población escolar aproximada de 96 mil 500 alumnos.

Mencionó que entre las acciones realizadas para el mejoramiento de los entornos escolares, en 2016 se intervinieron 90 escuelas de nivel básico, a través del programa “Sendero Seguro” con el balizamiento y alumbrado en el entorno de estos centros educativos, “la meta es cubrir las necesidades de cada uno de los planteles ubicados en la demarcación”.

Señaló que “un combate efectivo a la violencia se logra a través del mejoramiento de la imagen urbana en los planteles educativos; con un fomento a la solidaridad y mediación entre alumnos, trabajadores, maestros, padres y dueños de establecimientos mercantiles; así como la promoción al respeto de la normatividad vigente para inhibir la venta de cigarrillos, alcohol y solventes a menores de edad”. Indicó que con el programa “Escuela Segura”, junto con la Unidad de Seguridad Esco-

lar (USE) de la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México (SSPCDMX) y en colaboración con cada uno de los planteles educativos, se continuará con los diversos cursos sobre la prevención del delito y las adicciones, así como pláticas para erradicar la violencia interescolar o bullying. Recordó que desde hace cuatro años, la Dirección de Seguridad Pública de la delegación, trabaja en un programa llamado “Previniendo el Movimiento”, con el que se han impartido en más de 90 planteles de nivel preescolar hasta medio superior, pláticas sobre la prevención de las adicciones, violencia en el noviazgo escolar, sobre los valores y cultura cívica y vial.

Anunció en que insistirá en que cada uno de los planteles conforme Comités de Seguridad Escolar para tratar temas como la prevención del delito, adicciones, combate al narcomenudeo, embarazo a temprana edad y fomentar una cultura de prevención de la violencia. Adicionalmente, en coordinación con la Secretaría de Desarrollo Social de la Ciudad de México (Sedeso) y la Secretaría de la Defensa Nacional (Sedena), se continuará con el programa de Desarme Voluntario en la demarcación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	NACIÓN	9

# Implementan Mochila Segura en la Preparatoria 2

- La **UNAM** pidió ayuda a la policía ante supuestas amenazas en redes sociales
- No se detecta ningún objeto o sustancia que tuviera que ser confiscado

**TERESA MORENO**

[justiciavsociedad@eluniversal.com.mx](mailto:justiciavsociedad@eluniversal.com.mx)

A solicitud de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), la Policía de Ciberdelincuencia Preventiva y la Secretaría de Seguridad Pública de la Ciudad de México coordinaron un operativo en la Escuela Nacional Preparatoria número 2 *Erasmus Castellanos Quinto*, ante supuestos amagos en redes sociales, que llevó a aplicar el programa Mochila Segura.

En respuesta a la amenaza de ataques que circuló el fin de semana, la SSP-CDMX implementó Mochila Segura para revisar las pertenencias de los alumnos, informó la dependencia.

El operativo, que se hizo previo al ingreso de los estudiantes al plantel, fue coordinado por los padres de familia y directores, quienes observaron el contenido de las mochilas de los preparatorianos, y fue supervisado por elementos de la policía capitalina: "La revisión se realizó como parte del operativo Mochila Segura que se efectúa en 8 mil planteles de la ciudad, la Preparatoria 2 no fue la excepción. El operativo se hizo en el contexto".

La investigación de los amagos fue en torno a un grupo denominado *La Hermandad*. La SSP-CDMX tuvo el reporte de que la presunta amenaza salió de una página llamada *Holk Logan*, que también difundió la publicación.

Personal de la Rectoría de la UNAM dijo que conoció del caso desde la noche del domingo y que de inmediato dio aviso a la Policía de Ciberdelincuencia para que localizara el origen de los amagos. La dependencia dio con la

página que había lanzado las amenazas y tras analizar los perfiles, determinó que el mensaje se trataba de un *fake* (falsedad o engaño) y que fue difundido por grupos que buscan generar temor, conocidos como *trolls*.

Los alumnos entraron de manera normal. "La preparatoria no permite el ingreso a quien no traiga su credencial, todos tuvieron que presentarla para su seguridad", dijo el personal de la UNAM.

La Universidad dio el aviso a las autoridades capitalinas. Ayer, desde las primeras horas se realizó el operativo Mochila Segura para garantizar la integridad de los alumnos y al concluir la revisión, la autoridades dijeron que no se detectó ningún objeto o sustancia que tuviera que ser confiscada y entregada a las autoridades.

La SSP-CDMX publicó una serie de consejos para evitar caer en las publicaciones falsas o verificar la fuente que emite la información.

Entre los consejos están: revisar los nombres o dominios de las páginas que distribuyen la información, leer varias noticias sobre el mismo hecho, cerciorarse de que la fecha, lugar y nombre que aparece en la publicación, coinciden con lo que se cree que se está comunicando o si se puede localizar la ubicación del autor del mensaje.

Se debe preguntar a un experto sobre el tema, y observar si son sitios de noticias conocidos o de prestigio los que están difundiendo la información, revisar la ortografía del mensaje, checar las fuentes de la información, que sean cuentas de redes sociales oficiales y verificadas, por ejemplo. ●


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	A	12

# Esenciales programas integrales en escuelas

**POR GERARDO CAMPOS**

LOS REYES LA PAZ, Méx. (OEM-Infomex).-Si no existen programas integrales, el operativo Mochila Segura, y todo aquel que se aplique en materia de seguridad resultan inútiles y relegados al paso de los días, afirmó la diputada Yomali Mondragón.

La legisladora explicó que cada que hay un incidente grave en materia de seguridad, las autoridades “se sacan de la manga” operativos y aplican programas

emergentes, como en el caso de los feminicidios, los asaltos a transporte y ahora con lo ocurrido en un plantel educativo:

Destacó que el operativo Mochila Segura se viene aplicando desde hace una década, pero se retoma ocasionalmente cuando hay un incidente de violencia grave hacia el interior de un plantel educativo, aunque lo ocurrido en una escuela de **Monterrey, Nuevo León**, no tiene precedente.

Sin embargo, desde sus inicios ha sido cuestionado no solo por no contar con resultados medibles sobre su efectividad, sino que además fue tachado como violatorio a los derechos humanos por algunos padres de familia y diversas organizaciones, entre ellas la misma Comisión de Derechos Humanos del Distrito Federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	1	19

## Con la participación de padres de familia Mantiene gobierno de Metepec el programa “Mochila Segura”

**Pueblo Mágico** de Metepec, Méx.- El programa “Mochila Segura” para Escuela Segura que opera en Metepec, suma a más padres de familia que trabajan en equipo con autoridades municipales y escolares para tener más seguridad al interior de las instituciones educativas.

Esta acción permite inspeccionar el contenido de las mochilas, para evitar que los estudiantes introduzcan sustancias tóxicas o armas, que afecten la integridad de los demás, permitiendo un ambiente tranquilo y seguro.

“Es un aliciente ver a los padres de familia contentos, participando con los directivos escolares y con nosotros. Estuvimos en las secundarias Rosario Castellanos y José Manuel Mora, constatando respuestas favorables, así lo haremos en todas las secundarias públicas del municipio, escuelas de nivel medio superior y primarias”, señaló la directora de Educación, Lilia Patricia Fierro Jaramillo.

Agregó que la revisión se realiza al azar, frente a los alumnos, profesores, padres

de familia, elementos de Seguridad Pública y personal de la Defensoría Municipal de los Derechos Humanos; en caso de encontrar algún objeto nocivo, se levanta un acta y se solicita la presencia de los papás.

El programa se refuerza con pláticas de prevención del delito de la Dirección de Gobierno, con temas como drogadicción y alcoholismo, con el objetivo de concientizar a la sociedad, recordando que los valores se aprenden primeramente en los hogares.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	ESTADOS	14

# Federales, en programa Mochila Segura

●●● En por lo menos tres estados fue relanzado el programa Mochila Segura. Elementos federales ingresaron a los planteles para apoyar a los padres de familia y a los profesores.

En Guerrero, cinco horas después del inicio del programa, hombres armados atacaron a un joven dentro de la Secundaria *Sentimientos de la Nación*, en la colonia Chapultepec, municipio de Iguala.

De acuerdo con el reporte de la Secretaría de Seguridad Pública, alrededor de las 14:00 horas, un sujeto de 21 años fue a recoger a su hermano a la escuela, cuando hombres a bordo de

un automóvil compacto le hicieron el alto. El joven ignoró las indicaciones y se bajó de la motocicleta en la que iba: entró corriendo a la secundaria. Los hombres lo persiguieron y le dispararon en cinco ocasiones. Según el reporte policiaco, el joven resultó ileso y en el plantel quedaron los casquillos de R-15 y AK-47.

Antes, cerca de las 09:00 horas en la Secundaria Técnica número 150, en Chilpancingo, funcionarios de las secretarías de Educación, de Seguridad Pública estatales, agentes de la Policía Federal, y municipal, junto con la presidenta del DIF es-

tatal, Mercedes Calvo, lanzaron el programa Mochila Segura.

El operativo se realizará de manera sorpresiva en mil 900 escuelas de nivel básico, medio y superior de todo el estado.

En Michoacán y Oaxaca también se puso en marcha el operativo, con presencia de elementos federales, estatales y municipales.

En las tres entidades participó personal de derechos humanos y en algunos casos los uniformados estuvieron acompañados de unidades caninas.

En Hidalgo se ordenó la aplicación

aleatoria del programa Mochila Segura, mientras que en Collima anunciaron que se realizará a partir del próximo 7 de febrero.

En Tabasco se puso en marcha el programa Educar para la vida: una responsabilidad compartida, que integra tres estrategias: Operativo Mochila Segura, Escuela Segura y Línea Segura, esta última fue activada para denunciar actitudes sospechosas o que afecten el entorno escolar.

En Chiapas y Sonora, entre otras entidades, informaron que el programa se realiza desde hace varios años. ●

**Con información de corresponsales**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	REPÚBLICA	1 Y 5

# Arranca Gobierno de Tabasco el programa “Mochila Segura”

POR RUTH PÉREZ

EL HERALDO DE TABASCO

VILLAHERMOSA, Tab. (OEM- Informex).- El gobernador del Estado, Arturo Núñez Jiménez, presidió el lanzamiento del programa “Educar para la Vida, responsabilidad compartida” en el que se anunció la puesta en marcha del programa “Mochila Segura” en Tabasco.

El mandatario indicó que se trata de un programa con el cual el Gobierno del Estado busca contribuir a la recomposición del tejido social que está muy dañado, por causas como la mala situación económica, la desigualdad social derivada del alto desempleo, vinculado a la crisis de los precios del petróleo, la incidencia delictiva, el desarrollo tecnológico de los medios de comunicación que ponen hoy al alcance de todos la misma información.

“El tejido social está muy dañado, muy deteriorado y que algunas de las características del ser humano las más negativas se hagan presente.

Ante la presidenta del voluntariado del DIF Tabasco Martha Lilia López Aguilera, indicó que los gobiernos necesitan garantizar que se están formando seres humanos integrales, “desde la educación tenemos que complementar lo que hace la familia, pero la familia no puede sola, la escuela no puede sola, necesitamos una interrelación hoy, porque estamos expuestos nosotros pero sobre todo los niños con cierta indefensión, a un bombardeo informativo que a nosotros mismos nos abrumba pues imagínense a un niño que está descubriendo la vida y que no discierne qué cosa es cierto, qué cosa es falsa, qué cosa real, qué cosa es ficción, qué cosa es buena, qué cosa es mala”, abundó.


 El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	REPÚBLICA	1 Y 5

## Gobernador de Tabasco advierte medidas a los locatarios que se opongan a nuevo mercado público

“Así se tengan que aplicar medidas disciplinarias, el mercado José María Pino Suárez va porque va”, así lo aseguró el gobernador Arturo Núñez Jiménez, ayer, al ser cuestionado sobre la postura de algunos locatarios que se niegan a mudarse a la sede provisional de la colonia Casa Blanca

Y es que, este 24 de enero inicia el proceso de traslado de los mil 200 locatarios a la nueva sede, y ante el descontento, el gobernador precisó que el Estado presta un servicio público que tienen concesionado los locatarios, “ellos no son propietarios del mercado, tiene una concesión para prestar un servicio público que está sujeta a ciertas condiciones. Ojalá entren en razón que es en beneficio de la sociedad tabasqueña y no nos obliguen a tomar medidas disciplinarias que los van a afectar”.

Y es que, el mandatario fue claro al señalar que podría llevar a lanzar una nueva convocatoria abierta a qué otros locatarios se hagan cargo de prestar el servicio, “así pues yo los exhorto a que con sensatez se trasladen”.

Recordó que esto se hace como una respuesta a la constante petición de los locatarios de tener un nuevo inmueble.

Hasta el momento se han invertido 70 millones de pesos en el mercado provisional, “ya tenemos los recursos no va-afectar”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	REPÚBLICA	7

## Da inicio en Oaxaca operativo “Mochila Segura”

**POR VÍCTOR CASTILLO**

EL SOL DE MÉXICO

OAXACA, Oax. (OEM-Informex).- Derivado de los hechos de violencia registrados en una escuela de **Monterrey**, **Nuevo León**, inició este día el Operativo Preventivo “Mochila Segura”.

La **Secretaría** de Seguridad Pública, encabezó este programa que dio apertura en la Escuela Secundaria Técnica 215, ubicada en el municipio de San Jacinto Amilpas, gracias a la solicitud de los padres de familia y maestros.

Al respecto, la secretaria de

Prevención y Reinserción Social, María Concepción Tovar Monreal, indicó que con los operativos constantes en las escuelas, se busca prevenir conductas delictivas.

Estos operativos dijo que serán llevados a las ocho regiones del Estado de Oaxaca, y trabajarán de manera conjunta con Derechos Humanos, para supervisar el respeto a los derechos e integridad de los niños, niñas y adolescentes.

Es de señalar que, en esta nueva modalidad, serán los padres de familia quienes lo efectuarán con el fin de prevenir violencia o se pudiera afectar al alumnado.

### SUPERVISIÓN

*Con las acciones constantes en las escuelas, se busca prevenir conductas delictivas.*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	ESTADOS	14

## Se propagan amenazas de ataques

●●● Autoridades en Coahuila, Guerrero y Nuevo León iniciaron investigaciones para ubicar a los usuarios de redes sociales que anunciaron ataques en escuelas, lo que generó alerta entre la comunidad educativa y el reforzamiento de la seguridad.

El Instituto Tecnológico de Saltillo (ITS) y la Universidad Autónoma del Noreste (UANE) estuvieron resguardadas ayer, ante una amenaza difundida en redes sociales.

La Policía Cibernética indaga la identidad del autor del amago, luego de que miles de estudiantes del ITS y la UANE regresaron ayer a clases en medio de una serie de protocolos de seguridad.

El domingo, el usuario Kevin Eduardo advirtió en Facebook: "Lo de Monterrey fue un juego de niños, mañana su bienvenida a los del Tec-Saltillo". Agregó una fotografía de un rifle de asalto y la fecha de ayer, lo que provocó sicosis.

En Petatlán, Guerrero, un joven de 14 años escribió en su cuenta de la misma red social: "¿Qué tal si yo también lo hago?, ¿valdría la pena?, lo haré en la Escuela Secundaria *Quetzalcóatl*"; mensaje que acompañó con un arma, un cargador y varias balas.

Lo escrito por Eduardo "N" alertó a sus compañeros, padres de familia y a autoridades, quienes lograron impedir que el adolescente acudiera al plantel.

En el mismo colegio de Monterrey donde ocurrió la tragedia, el Colegio Americano del Noreste, en el que se realizó una junta de padres y directivos, vivieron momentos de preocupación, porque mientras se realizaba la reunión, les llegó información de que en redes sociales se difundió la amenaza de un estudiante, hecho que habría provocado la intervención de agentes ministeriales para investigar el caso, sin que se confirmara si se trató de una broma o un intento serio. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	1	26 Y 27

# Abren centro de cómputo en escuela de Jalisco

Redacción

EL ECONOMISTA

EL SECRETARIO de **Educación Pública** del estado de Jalisco, Francisco de Jesús Ayón López, y el alcalde del municipio de Arandas, Salvador López Hernández, presidieron la inauguración del laboratorio de cómputo Endless en la **Escuela Primaria** Luis Méndez Garibay, ubicada en el municipio de Arandas, un esfuerzo conjunto con Rizzo Comercial, con el objetivo de reducir la brecha digital en la educación de niños y jóvenes mexicanos.

El laboratorio está integrado por 20 computadoras Endless, que brindarán acceso a la tecnología y a diferentes contenidos a través del Sistema Operativo Endless OS y más de 100 aplicaciones precargadas, que pueden ser utilizadas dentro o fuera de línea y cumplen los lineamientos de los planes **educativos** establecidos por la **SEP**, para beneficiar tanto a alumnos como a

**maestros** del plantel, así como para impactar en ellos.

En el mismo marco se entregaron 10 computadoras Endless a estudiantes destacados del centro educativo, con el objetivo de expandir a sus hogares los beneficios de la tecnología e incluso para compartir contenidos de salud, hogar, conocimientos generales, administración, videojuegos, entre otros, con su familia.

Al respecto, Agustín Alamán, director general de Endless México, afirmó: "Para Endless el sector educativo en México es una prioridad y nuestra misión es crear sinergias con diferentes instituciones para ayudar a generar estudiantes y profesores más preparados, a través de soluciones y herramientas tecnológicas que complementen la metodología de aprendizaje tradicional. Estamos muy complacidos con la inauguración de este laboratorio, como un grano de arena para disminuir la brecha digital de la comunidad estudiantil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	REPÚBLICA	2

## Lluvias dejan estragos en escuelas de Tijuana

**POR LAURA BUENO**

EL SOL DE TIJUANA

TIJUANA, BC. (OEM-Informex).- Un plantel preescolar ubicado en la colonia Jardín Dorado se encuentra en riesgo debido a la posible caída de una barda colindante en su perímetro, a consecuencia de las **lluvias** registradas en la ciudad.

El asunto es monitoreado por Protección Civil Municipal, además del personal del departamento de Normatividad del Sistema Educativo Estatal.

Las autoridades educativas detallaron que de ser recomendados por las autoridades correspondientes el acceso al jardín de

niños se restringiría hasta que no se determine que es seguro para la comunidad escolar.

Asimismo el Sistema Educativo Estatal, delegación Tijuana informó que de las diferentes zonas escolares han llegado reportes de goteras en diversas escuelas.

Hasta poco después del mediodía de ayer lunes se habían recibido en la delegación 4 reportes en donde la mayoría serán necesarios recursos para impermeabilización de espacios. El programa de Mejora de las escuelas, permite el acceder a recurso a las escuelas, mediante lo que antes era Beca Progreso, para el mantenimiento de los planteles, en donde se incluye la impermeabilización.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	ESTADOS	27

## Paro en el Cobach; 45 mil alumnos afectados

**MIROSLAVA BREACH**

Corresponsal

Chihuahua, Chih., Cuarenta y cinco mil alumnos de educación media superior del sistema estatal de Colegios de Bachilleres no iniciaron ayer el semestre debido al paro escalonado al que convocaron el sindicato de maestros y trabajadores administrativos, que exigen a la Secretaría de Educación y Deporte el pago de prestaciones laborales y bonos de fin de año. El secretario general del Sindicato de Trabajadores Académicos y Administrativos del Colegio de Bachilleres, José Acuña Peralta, informó que el paro afectó los 28 planteles de la institución en el estado, donde suspendieron actividades 2 mil 764 trabajadores, a quienes se adeudan 55 millones de pesos desde mediados del año pasado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	REPÚBLICA	7

## ■ C Ó R D O B A

### CELEBRAN CENTENARIO DE ESCUELA CON CARRERA

POR YOLANDA REYES

EL SOL DE CÓRDOBA

CÓRDOBA, Ver. (OEM-Infomex).- En el marco de la celebración de los 100 años de la Escuela Secundaria de Artes y Oficios (ESAO), se realizará la Carrera de 2 y 5 kilómetros el 5 de febrero en Córdoba.

Y es que la ESAO es una de las escuelas más antiguas no solo de Córdoba, sino de Veracruz, pocas instituciones tienen el orgullo de celebrar su primer centenario, afirmó el director, Mario Ochoa Rodríguez.

En rueda de prensa encabezada por Mario Ochoa Rodríguez se dieron a conocer los avances, hasta el momento ya suman más de 200 inscritos, pero se espera una cifra mayor pues por las aulas de la ESAO pasaron infinidad de chicos que hoy son grandes profesionistas.

Estuvieron presentes la subdirectora, Rosa María Murrieta Tiburcio, así como los profesores Rogelio Tapia y Héctor Rodríguez Palestino, quienes explicaron la mecánica para la carrera.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	PRIMERA	9

**COMPROMISO AVANCES NOTORIOS**

# Reconocen labor de Sonora en educación

**La gobernadora Claudia Pavlovich señaló que a través de la verdad se llega a los objetivos**

**DE LA REDACCIÓN**

*nacional@gmm.com.mx*

A poco más de un año de gestión, la gobernadora Claudia Pavlovich ha demostrado ser una mandataria transparente, que da voz a los ciudadanos y que trabaja en coordinación con el secretario de Educación para fortalecer y mejorar el sistema educativo en Sonora, señaló el presidente de Mexicanos Primero, Claudio X. González.

Lo anterior, en una reunión con la mandataria de Sonora y el secretario de Educación y Cultura, Ernesto de Lucas Hopkins, en la que se contrastaron los

índices educativos mundiales, nacionales y locales, y en la que se formalizó el sistema "ACA Sonora", que surgió como respuesta a los retos estructurales educativos detectados al iniciar la presente administración.

El presidente de Mexicanos Primero expresó que México requiere de líderes comprometidos, como la gobernadora Pavlovich, quien en estos 16 meses ha demostrado que tiene ganas de transformar las cosas.

La mandataria estatal, al conocer las estadísticas y el panorama educativo descrito por el presidente de Mexicanos Primero, subrayó que las cosas deben ser dichas como son, para conocer en qué lugar se encuentra Sonora y el objetivo que se pretende alcanzar a partir del trabajo coordinado, transparente y participación ciudadana.

# OPINIÓN

## SEP

**Columna Mirada indiscreta / Nuño llama a la unidad contra la violencia (El Economista, p. 55)**

## SECTOR EDUCATIVO

**Artículo La tragedia de Monterrey / Luis Hernández navarro (La Jornada, p. 17)**

**Artículo De lo virtual a lo real en Internet (La Jornada, p. 6)**

**Artículo Demostremos la grandeza de México / Ivonne Ortega (El Universal, p. 18)**

**Artículo Importantes aliados / Javier Flores (la Jornada, p. 3)**

**Artículo Tópicos tabasqueños (Unomásuno, p. 8)**

**Columna Perdón, pero... / ¿Cuáles valores? (Milenio, p. 4)**

**Columna Tercer grado / El retrato de la tragedia (Milenio, p. 3)**

**Columna Artículo mortis / Federico tiene un arma (Milenio, p. 4)**

**Columna Trascendió (Milenio, p. 2)**

**Columna Arriba y abajo / Estudiantes mexicanos (24-Horas, p. 2)**

**Columna El Correo Ilustrado / Exigen incluir filosofía en constitución de la CDMX (La Jornada, p. 2)**

## SNTE/CNTE

**Columna Minutario / Una memorable estirpe de amestros (El Universal, p. 8-Cultura)**

**Comentarios a Reforma / Tiene SNTE riqueza inmobiliaria (Reforma, p. 4)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	OPINIÓN	55

MIRADA INDISCRETA

### Nuño llama a la unidad contra la violencia



FOTO: NOTIMEX

● **Medida.**

En su visita a la Primaria Dr. Agustín Rivera, el secretario de Educación, Aurelio Nuño, hizo un llamado a la sociedad para prevenir la violencia entre los menores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	OPINIÓN	17

## La tragedia de Monterrey

LUIS HERNÁNDEZ NAVARRO

La mañana del miércoles 18 de enero, el estudiante Federico N, un joven de 15 años, entró a su aula en el Colegio Americano del Noroeste, en Monterrey. A sangre fría, disparó una pistola calibre .22 contra una maestra y un compañero de clase. Se puso de pie y vació el arma contra otros alumnos. Regresó a su pupitre, abrió su mochila, cargó nuevamente la escudera y se descerrajó un tiro en la boca.

Federico N, hijo de una familia acomodada, tomó el arma de fuego de su casa. Sabía disparar. Había aprendido a hacerlo con su padre, aficionado a la cacería. Anunció en redes sociales que realizaría el ataque. Nadie pareció hacerle caso.

El tiroteo de Monterrey desató en muchas regiones del país una oleada de nerviosismo y preocupación. De inmediato se difundieron en redes sociales múltiples mensajes religiosos, convocatorias a organizar cadenas de oración y llamados a recuperar la vida familiar cristiana. Una parte de la sociedad respondió ante un hecho dramático e inédito desde el terreno de la fe.

La difusión del video del ataque y de las fotografías de la maestra y los jóvenes heridos precipitó un intenso y agrio debate sobre la legalidad y la inmoralidad de la divulgación de las imágenes. En ocasiones, la discusión sobre este asunto pareció opacar la

gravedad y trascendencia de la agresión.

De inmediato se quiso dar al ataque una explicación psicologista. El crimen —dijeron diversos analistas— fue producto de los trastornos mentales del muchacho. Se dejó así de lado la normalización de la violencia que se vive en el país desde hace 10 años, la apología del uso de la fuerza que priva en amplias franjas de la sociedad, y la facilidad con que Federico tuvo acceso al arma.

También se pretendió responsabilizar del hecho al efecto “contagio”. Así lo señaló el vocero de seguridad de Nuevo León, Aldo Fasci Zuazua, cuando advirtió a los padres de familia: “Necesitamos poner más atención a nuestros hijos, y tener más cuidado en lo que portan, con quién se juntan, porque tienen acceso a todo en las redes sociales. Esto es producto sin duda de lo que vieron en redes sociales en otros países”.

Por supuesto, la tragedia de Monterrey no fue resultado de que un joven haya querido copiar la conducta de otros adolescentes en Estados Unidos o Dinamarca porque lo vio en las redes sociales. De entrada, le habría bastado con ver los telediarios nacionales o los noticieros por cable para estar al tanto de hasta qué punto las balaceras, ajusticiamientos, feminicidios y desapariciones forzadas son parte de nuestra vida cotidiana. Agresiones que, en su inmensa mayoría, quedan impunes.

El tiroteo en el Colegio Americano del Noroeste abrió también una amarga discusión sobre la responsabilidad de maestros, padres de familia y autoridades en la educación de niños y jóvenes. Diversos malestares acumulados por los docentes durante años afloraron. En todo el país se escuchan voces magisteriales que advierten: se los dijimos...

No son pocos los profesores, tanto de escuelas particulares como de públicas, que están convencidos de que muchos padres de familia ven a las escuelas como una guardería de niños grandotes, donde los maestros se encargan de cuidarlos. Y que, en lugar de preocuparse por la educación de sus hijos brindándoles afecto, tiempo y atención, los compensan con dinero y libertades que no se acompañan de responsabilidades. Sin embargo, los papás culpan a los mentores de que los muchachos son indisciplinados y groseros.

Es así como los docentes se ven obligados a asumir los deberes familiares hacia sus alumnos, pero sin los recursos para hacerlo y hasta con la animadversión de los padres. Mientras tanto, los funcionarios socavan sistemática y permanente la autoridad de los educadores, colocándolos en el peor de los mundos posibles. Muchos de ellos se sienten atados de manos cuando sus alumnos les faltan al respeto.

La agresiva campaña contra los maestros y la educación pública impulsada en los medios de comunicación por organismos empresariales como Mexicanos Primero y por el gobierno federal para justificar la reforma educativa ha erosionado significativamente el respeto hacia los profesores dentro y fuera del aula. Maltratados e injuriados en cine, televisión, radio y prensa escrita, los maestros tienen que nadar contra la corriente para ganar la estima de sus estudiantes.

Sin embargo, por más justa que sea la recriminación profesional del magisterio ante los agravios sufridos, no puede explicarse la agresión en el Colegio Americano del Noroeste por la pérdida de autoridad de los profesores ante padres de familia y los educandos.

Para responder a la conmoción causada por el tiroteo de Monterrey, las autoridades no han encontrado mejor remedio que revivir el fracasado

y cuestionado operativo *Mochila Segura*. La medida militariza las escuelas y criminaliza a los jóvenes al convertirlos en sospechosos de ser delincuentes. Las imágenes de policías revisando las mochilas de los estudiantes al entrar a clases son una vergüenza.

*Mochila Segura* es hija de la fracasada guerra contra el narcotráfico de Felipe Calderón. Ni previene ni protege a niños y jóvenes. Viola su derecho a la intimidad, respeto y dignidad, reconocidos en la Convención Internacional de los Derechos del Niño. Su aplicación es un reflejo autoritario de un Estado de creciente vocación policial.

El operativo que se echó a andar el pasado 19 de enero viola su propia normativa. Las reglas de operación del programa Escuela Segura establecen que los centros escolares que participan en el programa deben manifestar su voluntad de participar a través de una carta compromiso única. ¿Cuántas escuelas en las que los policías esculcaron a los jóvenes firmaron esa carta?

Ni las explicaciones psicologistas ni las de “contagio” externo ni las de pérdida de autoridad del magisterio permiten explicar la tragedia de Monterrey. De igual manera, ni las recomendaciones religiosas ni las escuelas militarizadas ni el regreso a un modelo de familia ancestral ni la criminalización de los jóvenes garantizan que algo así no vuelva a suceder.

Twitter: @lhan55



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	POLÍTICA	6

## De lo virtual a lo real en Internet VILMA FUENTES

La reciente tragedia ocurrida en Monterrey, donde un alumno de tercero de secundaria anunció en las redes sociales el ataque que haría contra estudiantes del Colegio Americano del Noreste, lleva a reflexionar sobre estas redes, la importancia en la vida diaria de sus usuarios y la necesidad de hacer pública, vía Internet, tal acto. No es la primera ni será la última vez que un asesino anuncie así su futuro crimen. Si el crimen anunciado pertenece al orden virtual, el crimen cometido es del orden real.

Hace algunos años, desde las ventanas de un restaurante de la calle de Bièvre vi pasar un hermoso perro dalmata. A sabiendas del entusiasmo de Pablo, un niño de cinco años, sentado frente a mí, por la película de Disney, le dije: "Mira, un dalmata". Sin inmutarse, ni darse el trabajo de volver la vista para ver al perro, me respondió aleccionador: "Ay, cómo puedes creértelo no es real, es un perro virtual". Fueron inútiles mis explicaciones y razonamientos. Los padres de Pablo, temerosos de la posible confusión que puede llevar la imaginación de un niño a no distinguir entre virtual y realidad, así como de las graves consecuencias observadas en varios casos dramáticos, le habían hecho comprender que las imágenes aparecidas en las pantallas de televisión, cine y computadora no eran reales sino virtuales. Ante el fracaso de mis razones, me consolé

aparecidas en las pantallas de televisión, cine y computadora no eran reales sino virtuales. Ante el fracaso de mis razones, me consolé diciéndome que acaso más valía, por el momento, que volviese virtual lo real y no lo contrario, es decir, que creyese real lo imaginario y virtual.

En efecto, la utilización y práctica de Internet y las diversas redes sociales ha ido ganando terreno a grandes pasos sobre la existencia cotidiana de sus usuarios. Si bien Internet es, sin duda, una revolución cultural en la historia, y puede creerse, sin grandes temores a equivocarse, que la red ha democratizado la información, también es cierto que varios de los fenómenos consecuentes no son siempre inofensivos. Aparte, las manipulaciones políticas y sociales, los ataques cibernéticos, el espionaje generalizado, se ha producido un fenómeno inesperado: la propia existencia real parece perder terreno frente a la existencia virtual.

El usuario de Facebook y otras redes sociales fabrica su retrato a su gusto. El problema aparece cuando la persona cesa de pensarse como es para pensarse como se imagina. Ocurre, entonces, por fortuna no siempre, una despersonalización y una pérdida de identidad, sobre todo en el caso de personas frágiles, a causa de su inmadurez o de problemas psicológicos.

Entre otros investigadores, Gilles Deleuze y Pierre Lévy profundizaron el fenómeno de lo virtual en sus obras. Jorge Luis Borges ya había pensado esta paradoja de lo imaginario en *El Aleph*.

Paradójicamente, tras este desvanecimiento de la imagen real sobre la virtual, que se traduce en pérdida de la identidad, se esconde el deseo, para no decir el instinto, de existir. "Tengo ya 3 mil amigos en Facebook o LinkedIn", escucho decir con orgullo a personas más bien inteligentes. La idea implícita es: "Soy conocido o conocida por 3 mil personas, luego existo". Acaso, el anonimato, que el individuo puede vivir como sufrimiento al sentirse aplastado por la superpoblación, magnifica su deseo de existir convirtiéndolo en un impulso irreprímible y convulsivo. Existir frente a los otros. Escapar del anonimato. Volverse una persona pública, así no sea sino una vez en su vida y apenas unos instantes. Como la oportunidad de proezas no se presenta a diario, pasar en la televisión es un

pública, así no sea sino una vez en su vida y apenas unos instantes. Como la oportunidad de proezas no se presenta a diario, pasar en la televisión es un

Salir del anonimato, confundir la existencia virtual con la real conduce al delirio mental. Existir cueste lo que cueste, así sean vidas humanas, incluyendo la propia. Columpiarse entre lo virtual y lo real, querer, a cualquier precio, volver real la vida en Internet puede pagarse con la muerte.

[vilmafuentes22@gmail.com](mailto:vilmafuentes22@gmail.com)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	OPINIÓN	18

## Demostremos la grandeza de México

Por **IVONNE ORTEGA**

**L**a toma de protesta del nuevo presidente de Estados Unidos ha sido el acto que mayores expectativas ha provocado en los últimos años. Por la influencia que ese país tiene a nivel mundial en cuanto a la economía, seguridad, comercio, migración y muchos otros temas, es claro que las decisiones que tomará el mandatario entrante, tienen el potencial de modificar el orden global.

En nuestro país, pocas veces ha habido tanta incertidumbre, y la razón principal es porque seguimos dependiendo en gran medida de la economía estadounidense. Sin embargo, estoy convencida de que podemos enfrentar este nuevo escenario con determinación y con la fuerza que nos da nuestro corazón mexicano.

México es grande. Y los mexicanos ya no sólo queremos luchar, sino que queremos lograr un mejor país. Para hacerlo, debemos actuar y construir nuestra propia realidad.

En este sentido, he dado a conocer las siguientes propuestas:

Primero. Fortalecer nuestras empresas y la industria nacional. Debemos tener un mercado competitivo, impulsar a nuestros emprendedores y fomentar el consumo interno. Claro, buscando siempre mejorar las condiciones y los sueldos de nuestros trabajadores.

Segundo. Frenar la fuga de cerebros. Es

urgente que la investigación científica y tecnológica sea una verdadera plataforma de desarrollo en México para tener competitividad a nivel global.

Tercero. Impulsar nuestros acuerdos económicos, especialmente con Asia, Europa y Sudamérica. Y sí, debemos revisar el Tratado de Libre Comercio, para complementarlo, tomando en cuenta áreas de oportunidad como el capítulo de energía y las tecnologías digitales, que cuando se firmó no se contemplaron, y también revisar temas que nos ponen en desventaja, como el agropecuario, para cambiarlos.

Cuarto. Evitar la fuga de inversiones. Necesitamos tener esquemas atractivos, para que las empresas se queden en México y por supuesto, que más empresas lleguen a nuestro país.

Quinto. Defender a los mexicanos que viven en Estados Unidos. Debemos apoyarlos con abogados, asesorías, traductores y con todo lo que requieran para hacer valer sus derechos. La agresión a cualquier mexicano, es una agresión a México.

Sexto. Respaldo a los mexicanos que regresan al país. En especial a los *dreamers*, para que puedan continuar sus estudios y que México pueda aprovechar esos talentos.

Séptimo. Defender a las mujeres. Como pocas veces en la historia, en Estados Unidos un candidato presidencial utilizó sus foros para insultar y denigrar a las mujeres, olvidando que nació de una mujer. Las mujeres exigimos un trato de igualdad. Y no hay marcha atrás en la defensa a nuestros derechos.

México es grande. Y debemos demostrar esa grandeza con dignidad y fuerza.

Plantemos un frente firme, unido y digno para que el respeto a nuestro país y a todos nuestros ciudadanos se mantenga, estén donde estén. Y por supuesto, trabajemos juntos para que en México sea nuestro esfuerzo, talento y dedicación lo que marque nuestro destino en la vida y no dónde ni cómo nos tocó nacer.

En este esfuerzo conjunto todas las propuestas son importantes. Comparte las tuyas en [www.quehubieranhechoustedes.mx](http://www.quehubieranhechoustedes.mx). ●

Diputada federal del PRI con licencia



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	POLÍTICA	3

## Importantes aliados

JAVIER FLORES

Un hecho muy alentador durante la marcha masiva de protesta realizada el sábado pasado en Washington contra el presidente de Estados Unidos Donald Trump fue la presencia de un grupo de mujeres científicas, quienes portaban batas blancas, gorros color rosa y carteles con leyendas en las que se podían leer frases como: “En defensa de la ciencia” y “La ciencia no discrimina”, entre muchas otras. Al internarse entre la multitud, el grupo era recibido con múltiples expresiones de simpatía hacia la ciencia, como lo registra Sara Reardon en una nota publicada este domingo en la revista inglesa *Nature*.

Este hecho tiene profundos significados. La protesta de este grupo tiene que ver, desde luego, con el rechazo a la misoginia del actual presidente estadounidense, probada en varios episodios antes y durante su campaña, así como con la defensa del importante papel de la mujer en el desarrollo de la ciencia y la búsqueda de la equidad. Pero, además, se relaciona también con la preocupación por el futuro de esta actividad en aquella nación, ante las concepciones del ahora presidente Trump y su equipo —antes de prestar juramento— como la negativa a aceptar la evidencia científica sobre el cambio climático o asociar la vacunación infantil con el autismo. (En estos temas ya se aprecia una postura menos radical de los colaboradores de Trump

en sus comparecencias ante el Senado.)

Entre los testimonios recogidos en la marcha, uno que llama la atención, pues se relaciona con nosotros, es la preocupación de algunos asistentes sobre el posible impacto sobre la colaboración científica internacional por la postura de Trump en materia de migración y la posibilidad de que científicos extranjeros puedan estudiar y trabajar en Estados Unidos. “Trump se ha comprometido a construir un muro a lo largo de la frontera con México y a instituir un ‘control extremo’ de las personas que quieran venir”, escribe Reardon.

Lo anterior es una muestra (que por cierto no es la única) de la postura de la comunidad científica de Estados Unidos respecto de la colaboración internacional en materia de ciencia y tecnología con todos los países, en particular con México. Para los científicos, el conocimiento no tiene fronteras y hay una relación muy fuerte entre instituciones e investigadores en los dos lados de la frontera que es muy difícil revertir, pero que puede ser obstaculizada como parte de una política migratoria muy restrictiva, como la que quiere imponer el actual gobierno de Trump. Como sea, no es posible desconocer que nuestro país cuenta con importantes aliados en las áreas científicas y tecnológicas dentro de Estados Unidos.

Lo anterior permite arribar a una primera conclusión: las nuevas relaciones entre México y Estados Unidos deben considerar no sólo a los gobiernos de los dos países, sino incorporar a las instituciones de enseñanza e investigación, donde México puede encontrar el respaldo de numerosos aliados, con quienes desde ahora se debe trabajar en los terrenos diplomático y académico.

Pero a pesar del optimismo que puede generar lo anterior, no conviene olvidar que el discurso de Trump ha exacerbado también el odio racial en algunos sectores, que puede convertirse en algo intolerable para algunos científicos y estudiantes mexicanos.

Si bien las relaciones con instituciones científicas estadounidenses pueden seguir una dinámica propia, hasta cierto punto al margen de Trump, gracias a su propia autonomía y diversidad de fuentes de financiamiento (que no dependen exclusivamente del gobierno central), la política antimigrantes sí puede dañar seriamente a los estudiantes e investigadores radicados en Estados Unidos. Es aquí donde los mexicanos debemos ser los mejores aliados de nuestros compatriotas.

Por ello adquiere gran importancia el mensaje del rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, Enrique Graue Wiechers, quien ha

dicho que la institución que encabeza está preparada para apoyar y dar cobijo académico a los estudiantes que pudieran ser deportados. En el caso de los investigadores que se vieran obligados a abandonar el país vecino, es necesario tomar muy en serio la reactivación del programa de repatriación de científicos que durante varios años fue muy relevante para recuperar a los jóvenes recién graduados y en el fortalecimiento de la planta académica en las instituciones nacionales, la cual sería ahora una muestra de solidaridad también con nuestros connacionales más calificados, quienes además podrían jugar un papel de gran importancia en el desarrollo del país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	1	8

## Tópicos Tabasqueños

SILVIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ  
SILHER\_MAR\_7@HOTMAIL.COM

### No al pago de impuestos

Si durante años y años el Gobierno Federal, no ha logrado acabar con la resistencia civil en todos los estados en los que se ha mantenido pese a cortes, amenazas, etc., ahora se le complicarán más las cosas, pues a partir del sábado comienza una nueva era de resistencia civil, ahora con el no pago de impuestos federales.

De acuerdo a organizaciones civiles y de petroleros despedidos en Tabasco, el sábado próximo comenzará la campaña para que ni en la entidad, ni en ningún otro lado del país se paguen los impuestos en protesta por el "gasolinazo".

**Raúl Drouvalier Patiño**, luchador social y dirigente de una de esas organizaciones civiles dijo a **unomásuno** que en Tabasco y otras entidades del sureste mexicano, ya se tiene todo organizado para emprender la lucha contra los impuestos y el mismo sábado por la tarde, se reunirán con dirigentes de otros estados del centro y norte del país, para ir dejando de pagar al fisco.

Menudo asunto le tocará al se-

cretario de Hacienda y Crédito Público, **José Antonio Meade Kuri-breña**, que tendrá que implementar algún programa emergente, pues cuando la gente dice no pago, pues no paga y si no lo creen, pregúntele a la **Comisión Federal de Electricidad**.

### Programa escolar

*Pues no, definitivamente no será la Gendarmería la que revise las mochilas de los niños en las escuelas de Tabasco como dio a conocer un diario local, ya lo aclaró el secretario de Educación ayer, Ángel Solís Carballo, era lógico, esos elementos están entrenados para hacer frente a delincuentes consumados y mandarlos revisar a los pequeños estaría habiendo todo un retroceso en el cuidado y respeto a los derechos fundamentales de la niñez tabasqueña, pues los pequeños no son delincuentes.*

Pero, sí habrá revisión de mochilas, un programa que ya era urgente y que por oposición de algunos padres, todos los alumnos de todas las escuelas, públicas y privadas, están expuestos a ser víctimas de la imprudencia de alguno o algunos de sus compañeros que lleven algún tipo de arma al plantel.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	AL FRENTE	4

**PERDÓN, PERO...****ROBERTO  
BLANCARTE**[roberto.blancarte@milenio.com](mailto:roberto.blancarte@milenio.com)**¿Cuáles valores?**

**A**nte la tragedia ocurrida en el Colegio Americano del Noreste, surgen, como es lógico, múltiples explicaciones de por qué sucedió y por qué nadie se dio cuenta de lo que iba a pasar. Las explicaciones que se adelantan van desde los problemas psicológicos personales y los familiares hasta una cosa indefinida identificada como “falta de valores”, sin que se diga explícitamente de qué se está hablando. Si uno visita la página del colegio señalado, puede uno ver que no había ausencia de estos. Se afirma que éste “brinda una educación bilingüe constructivista y basada en valores” y luego se reitera que dicho colegio es una institución “comprometida a contribuir en la formación de niños y jóvenes con un elevado nivel de preparación mediante una formación cimentada en valores; destacándose por su alto sentido de responsabilidad, solidaridad y respeto”. En suma, que por lo menos en cuanto a sus principios enunciados no es la ausencia de valores en la institución escolar lo que explica el trágico suceso. Hay también una clara referencia a qué tipo de valores se hace referencia: responsabilidad, solidaridad y respeto. Uno puede presumir también que si la familia colocó allí a su hijo es porque creía y compartía ese tipo de valores. De otra manera, lo hubiera colocado en otra escuela.

Señalo lo anterior por dos cuestiones. La primera es que algunas personas con ideas conservadoras, generalmente religiosas, suelen hablar de valores, como si los suyos fuesen los únicos posibles y necesarios para la sociedad. Se olvidan de que hay otros valores tan importantes como los suyos y que se requieren para vivir en sociedad: la tolerancia, la no-discriminación, el respeto a la diversidad, la solidaridad, la capacidad crítica, o la defensa de las libertades, para dar solo algunos ejemplos. La segunda es que las “soluciones” que se le quieren dar a un problema todavía no esclarecido de violencia pasan por medidas “disciplinarias” o de “vigilancia”, en lugar de privilegiar la comunicación y la enseñanza de valores indispensables para la vida en común, en una sociedad que se reconoce crecientemente plural y diversa. La respuesta del gobernador de Nuevo León, por ejemplo, es un medelo del absurdo: a los chicos con problemas hay que disciplinarlos en escuelas militarizadas. ¿Aprenderán allí a manejar mejor las armas? ¿No sería mejor fortalecer nuestras clases de civismo, de educación en el respeto a los demás? **M**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	AL FRENTE	3

TERCER GRADO  
LEOPOLDO GÓMEZ



## El retrato de la tragedia

La semana pasada, en Monterrey, un joven disparó contra su maestra y compañeros de clase, y después se quitó la vida. La tragedia quedó grabada en una de las cámaras de la escuela y el video no tardó en propagarse en redes sociales. Millones de personas lo vieron y, aun así, los medios no usamos esas imágenes.

Más de un periodista se preguntó entonces si habíamos hecho lo correcto. Ciro Gómez Leyva, por ejemplo, sugirió que no. Argumentó que esas escenas eran parte sustancial de la nota y recordó testimonios gráficos tan emblemáticos como la niña del Napalm en Vietnam o el niño sirio muerto en una playa de Turquía.

Aunque no comparto esa opinión, reconozco

que el manejo de imágenes de violencia es motivo de debate abierto entre los periodistas. En la realidad, los balances se definen caso por caso entre el peso noticioso de una imagen y los valores que la ley y cada medio deciden tutelar. Ahí entran, por ejemplo, la protección legal a menores o la ponderación sobre las posibles consecuencias de la divulgación.

Al final está el valor periodístico de una imagen: ¿aporta algo para poder captar a plenitud un suceso? ¿Nos permite ver el contexto más amplio de lo ocurrido? No es el caso del video de la tragedia en Monterrey; esta historia puede contarse y entenderse perfectamente sin esta grabación. El material presentado no muestra nada distinto a lo que la autoridad ha dicho o lo que se he reportado.

Esas imágenes tampoco nos confrontan con una situación que vaya más allá de la tragedia particular ni aportan elementos para entenderla mejor, lo que sí ocurre con las icónicas fotografías que expusieron las atrocidades en Vietnam y la crisis humanitaria del éxodo sirio.

Lo que sabemos es que lo de Monterrey fue un acto aislado, producto del desajuste psicológico súbito de un adolescente que usó una pistola legalmente obtenida por su papá. Estamos ante una desgracia que se agota en el hecho mismo.

Todas estas consideraciones fueron las que inclinaron la balanza a favor de la prudencia, por encima incluso de las dinámicas en las redes. **M**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	AL FRENTE	4

## ARTÍCULO MORTIS

### ROBERTA GARZA

Twitter: @robertayque



## Federico tiene un arma

**E**l chico se acababa de cambiar de colegio unos meses atrás y no era aplicado, pero tampoco agresivo ni problemático. Era la primera clase de la mañana y la maestra acababa de repartir un examen de química. Desde su escritorio sacó de su mochila una pistola calibre .22 y disparó de lleno contra un compañero y, después, contra la tutora. Siguió regando balas a diestra y siniestra. Se intentó suicidar pero se le acabaron las municiones: recargó parsimoniosamente, ordenó salir del salón y, antes de que nadie pudiera obedecerle, se disparó a la cabeza. Murió dejando a la maestra y a dos compañeros muy graves.

En Monterrey se inauguraron los *narcobloqueos*. Fue allí donde un par de muertos frescos fueron colgados sobre avenidas de alta circulación y quemados como teas, donde un casino fue incendiado con más de medio centenar de almas dentro y donde se acaba de revelar la existencia de una *narcofosa* con cerca de 70 cadáveres a media hora de Monterrey. Pero todos esos horrores podían atribuírsele al *narco* o a la corrupción e incompetencia de la clase política: al enemigo que llegó de fuera a arruinar ese paraíso al pie del Cerro de la Silla.

Bastó un estudiante de secundaria de clase media alta, inscrito en una escuela privada, para derrumbar a balazos el mito del sueño regio: ese que tiene a los líderes regiomontanos viviendo de glorias pasadas, encerrados en un provincialismo xenófobo tan arrogante como arcaico y anestesiados ante un mundo que los rebasa y que no entienden que no entienden.

Más pronto que tarde se irguieron dedos culpando a los sospechosos comunes: los medios y el internet, la pérdida de valores y, según el gobernador de Nuevo León, las madres débiles o desobligadas. ¿La solución de *El Bronco*? Destinar 40 millones de pesos a construir cuatro preparatorias militarizadas, “Para que, si ustedes tienen un hijo que no les hace caso, nos lo manden ahí, y ahí lo arreglamos”. Nomás le faltó decir que en 15 minutos. Habrá muchos que le aplaudan, pero poco va a cambiar si, tras un par de días de cadenitas de oración, Monterrey sigue pensando que lo que hace falta para enmendar su futuro son los modelos del pasado que lo llevaron derecho a su presente. **M**

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	AL FRENTE	2



## TRASCENDIÓ

**:Que** al aún gobernador de Puebla, **Rafael Moreno Valle**, le queda solo una semana más en el cargo y cuentan que la empleará en entrega de obras de rehabilitación de escuelas, hospitales y caminos, tal y como lo hizo el fin de semana en ocho municipios, aparte de enviar un mensaje a los panistas.

Su última actividad pública será el martes 31 de enero, con la inauguración de un espectáculo audiovisual en la pirámide de Cholula, que dará inicio a las 23:20 y concluirá a las 24 horas en punto, cuando finaliza su sexenio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	PÁG.2	2

## ARRIBA Y ABAJO



### ESTUDIANTES MEXICANOS

Moisés Mejía, Daniel Ferrer y Fernando Cedeño crearon un biodigestor, el cual trabaja con materia fecal de vaca y agua generando biogás con el fin de sustituir el uso de fogones de leña. El proyecto de los alumnos de secundaria que participará en la Feria Internacional de Educación, Ciencia y Tecnología 2017 surgió a raíz del programa Adopte un Talento.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Exigen incluir filosofía en constitución de la CDMX

El Observatorio Filosófico de México envió para consideración de la Asamblea Constituyente de la Ciudad de México la propuesta siguiente: “La educación formal e informal de los habitantes de la Ciudad de México deberá tener un alto contenido filosófico que propicie una conciencia en todas las personas sobre su lugar en la sociedad, adoptando una actitud crítica, solidaria, humanista y un compromiso con las mejores causas de la ciudad, del país y del mundo.”

Esta propuesta se basa en las tesis de la Unesco, que sostienen que la enseñanza de la filosofía puede contribuir a la formación de una conciencia racional y democrática en los habitantes, desde la infancia hasta los adultos.

La comisión que redactó el artículo 13 n. 8 (ciudad educadora y del conocimiento) jamás nos convocó para ampliar nuestra postura y nos excluyó en forma antidemocrática; su texto se limitó al tema de la educación escolarizada, dejando a los demás ciudadanos a merced de formas de comunicación predominantemente mercantilistas e ideológicas y, lo que es grave, se eliminó la perspectiva filosófica y humanista.

Hacemos un llamado a Alejandro Encinas (presidente) y a los miembros de la asamblea a hacer una rectificación que sería un aporte mundial y complementaria los aspectos progresistas que ya se han incluido en la constitución.

*Gabriel Vargas Lozano (OFM), Ambrosio Velasco (AFM), José Alfredo Torres (OFM), Gustavo Leyva (UAM-I), Miriam Madureira (UAM-C), Guillermo Hurtado (IIF-UNAM), Mario Teodoro Ramírez (UMSNH), Josu Landa (FFL-UNAM), Roberto Hernández (Coapehum), Raúl Berdejo (Senado), Pedro Corso (IEMS), Virginia Sánchez (CCH Vallejo), María del Carmen García (BUAP), Ausencio Pérez (Ixtili) y 14 firmas más*



## MINUTARIO



Guillermo  
Sheridan

## Una memorable estirpe de maestros

**J**uan Nicolás Callejas Arroyo, nacido en 1944 en El Pato, Veracruz, es un profesor graduado de la Escuela Normal Rural de Perote. En 1964, a los 20 años, recibió plaza de profesor de primaria. En 1966 ingresó al "sector obrero" de un partido político llamado Partido Revolucionario Institucional (PRI). Poco después militó en el Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) y en 1972 fue nombrado director de una primaria. (Es infame pensar que esta veloz trayectoria se deba a que el maestro Callejas Arroyo era sobrino del maestro Alfonso Arroyo, líder del SNTE en Veracruz desde el jurásico.)

En 1978, el maestro Callejas se presentó como candidato a la Secretaría General de la Sec-

ción 32 del SNTE. Fue favorecido por el voto gremial. En 1980 fue seleccionado por las fuerzas vivas para que fuera su candidato a diputado local en el Congreso de Veracruz. Fue favorecido por el voto popular. Mientras era diputado, continuó siendo director de su escuela primaria. En 1982, mientras era diputado local y director de la escuela primaria, la Secretaría de Educación Pública (SEP) lo nombró "inspector escolar de zona primaria", por lo que fue a la vez sindicalista y patrón.

Luego, el líder Alfonso Arroyo, el tío del maestro Callejas, se nos murció en situación comprometida en un hotel de paso. "¿Y ahora qué hacemos?", se preguntó el magisterio veracruzano. Y se contestó: "Apoyemos a su sobrino, el maestro Callejas Arroyo". En 1983 fue nombrado Secretario de Organización del Comité Ejecutivo Nacional (CEN) del SNTE en la región VII, es decir, Cacique Democráticamente Electo y Encargado de Administrar las Cuotas Sindicales (CDEYEDALCS).

En 1985, sin dejar su cargo de maestro, ni el de inspector escolar, ni el de sindicalista, ni el de ejecutivo nacional, las fuerzas vivas del estado de Veracruz lo eligieron candidato a diputado federal en la LIII legislatura. Fue favorecido por el voto popular. Mientras cuillatomillaba en esa curul, en 1986 fue nombrado Secretario de Trabajo y Conflictos de Secundaria del CEN del SNTE. Al descullatomillar, en 1988 fue nombrado Inspector General de Zona del Sector Primaria de la SEP, por lo que nuevamente fue, a la vez, sindicalista y patrón.

Entre 1989 y 2000, el maestro Callejas ocupó consecutivamente seis secretarías en el CEN del SNTE: desde Pensiones y Jubilaciones hasta Cultura y Recreación. Así era el maestro Callejas.

En el año 2000, el maestro Callejas volvió a ser elegido candidato a diputado federal por las fuerzas vivas de Veracruz. Fue favorecido por el voto popular. Cuillatomilló en la LVIII legislatura hasta el 2003, iluminando con su experiencia las comisiones de Presupuesto y Cuenta Pública, la de Educación Pública y la de Investigación Termonuclear en la Planta Nucleoeléctrica de Laguna Verde.

Cuando descullatomilló en 2004, el maestro Callejas retornó a su estado natal. Las fuerzas vivas lo postularon *ipso facto* como su candidato a diputado en el congreso local. Fue favorecido por el voto popular. Cuillatomilló en la LX legislatura local, de cuya mesa directiva fue elegido presidente. Mientras legislaba, en el mismo 2004, fue elegido Segundo Vicepresidente del Comité Nacional de Acción Política del SNTE.

En 2011, el maestro Callejas dejó su cargo de cacique democráticamente electo del SNTE veracruzano para transfigurarse en "Líder Moral" del magisterio estatal. Los mil 200 delegados del SNTE veracruzano dijeron: "¿Y ahora qué hacemos?" y se contestaron eligiendo como nuevo cacique democráticamente electo a Nicolás Callejas, hijo del Líder Moral. Bajo la guía de los maestros Arroyo, el PRI veracruzano procuró impedir que se investigaran las acusaciones de corrupción del hoy prófugo exgobernador Don Javier Marqués de Duarte y Duque de Ochoa.

La Sección del SNTE que más propiedades posee en México es la de Veracruz con un total de \$6 bienes inmuebles, como informó EL UNIVERSAL en octubre de 2016 ("El SNTE, un acumulador de bienes", en línea). Eso por lo que toca al SNTE. Los bienes de la estirpe Calleja no han sido aún cuantificados.

Deben ser un gis blanco, un pizarrón negro y un mapa tamaño natural de Veracruz. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	CULTURA	8





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
24/01/17	NACIONAL	4

COMENTARIOS A REFORMA.COM

**Retira Trump a EU del TPP**

¡Muchas gracias! Atentamente: China.

JP

**Revelan nueva cinta de Star Wars**

Con la película que estamos viviendo es suficiente.

Sandra

**Anticipa FMI futuro difícil en México**

¿Y cuándo ha sido fácil?

Toledano

¿Apenas? Nosotros lo anticipamos hace cuatro años.

Bla

**BMV, mayor alza desde noviembre**

Trump hoy no habló. La verdad no peca

**Le quitan a Pemex millones en elección**

¿Ustedes qué hubieran hecho?

Peñita

**Baja dólar menudeo a \$21.65**

México: 1 - Trump: 0  
Reglo

**Tiene SNTE riqueza inmobiliaria**

¿Nos asomamos a todos los grupos clientelares?

Transas