

30 DE AGOSTO, 2017



PRIMERAS PLANAS



Falla en municipios plan antiviolencia



Van contra agencias que eluden Tenencia



Fractura en el PAN por el tema del fiscal general



Sólo con los subsidios viven los más pobres



Sin TLC, riesgo para la mitad de las exportaciones



Fractura panista abre camino a Cervantes



No es momento de bajar la guardia: EPN



TLCAN, “no a cualquier precio”, advierte Guajardo



Arranca competencia en el mercado bursátil



Con o sin Morena sólo aceptaré ser candidato a Jefe de Gobierno:
Monreal



No exagerar un escenario sin TLC, pide I. Guajardo



Unidad Nacional contra retos del exterior: Peña



¡Último beso!



‘Seré candidato, con o sin Morena’



EE UU anuncia una respuesta contundente al misil de Corea

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Asesores de la **Universidad Pedagógica Nacional** Protestan frente a la SEP

Ciudad de México.- (...) Los inconformes solicitan el cumplimiento de los acuerdos realizados con el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), según el reporte de la Secretaría de Gobierno capitalina. (El Universal.com.mx-Metrópoli)

Entrega Gobernador infraestructura en la **Universidad Pedagógica Nacional**

Guanajuato, Gto.- El Gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez Márquez, entregó infraestructura educativa en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 111 en Guanajuato Capital. (Noticias Guanajuato.gob.mx)

Toman instalaciones de la **UPN** por 'intromisión' de la SEV en designación de coordinador regional

Orizaba, Ver.- Mientras los trabajadores de base de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de las unidades Regionales 301 Xalapa, 302 Veracruz, 303 Poza Rica, 304 Orizaba y 305 Coatzacoalcos, mantenían una asamblea plenaria en la ciudad de Xalapa, personal administrativo y docentes de la **UPN** Orizaba, tomaron las instalaciones de esta casa de estudios en protesta por las disposiciones que ha tomado la SEV en contra de la universidad. (Plumas libres.com.mx)

Impulsan inclusión de las juventudes con educación

Chihuahua- El Instituto Chihuahuense de la Juventud (Ichijuv) y la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, firmaron un Convenio de Colaboración, con el objetivo de promover la inclusión de los jóvenes del Estado en el desarrollo de sus comunidades, bajo el esquema de la Agenda Estatal de Juventudes Fuerte y Claro Chihuahua. (Juarez hoy.com.mx)

Busca la UPN mayor nivel académico

Zamora, Michoacán.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** tiene sedes y en línea en Chilchota, Zamora, Sahuayo, La Piedad, Jiquilpan y próximamente en Tangancicuaro, entre otras ciudades. En esta ciudad el plantel cuenta con una población de mil alumnos, contando los 300 de nuevo ingreso, señaló el director, Rafael Herrera. (El cambio de Michoacán.com.mx)

Se prevé que apruebe hoy el consejo de la UNAM nueva carrera y campus en Mérida (La Jornada, p. 35)

Metas de red compartida, evaluadas por la UNAM (Milenio, p. 35)

Plantean opción para dar fondos a la UAEM (Milenio, p. 26)

Las universidades, al servicio de la sociedad, no de los estudiantes: UIA (La Jornada, p. 35)

Universidades deben generar soluciones para combatir la corrupción (Milenio, p. 37)

El Radar Excélsior | El Sondeo (Excelsior, p. 2)

Sin asignar más fondos a escuelas, la SEP busca que apliquen autonomía curricular (La Jornada, p. 34)

Ya hay pintores de brocha gorda certificados (Capital México, p. 2)

SEP retomará Kinder (Excelsior, p. 1 y 2-Comunidad)

SECTOR EDUCATIVO

Cae barda de escuela en Puebla (El Sol de México, p. 2-República)

Por lluvias torrenciales paran clases en Los Cabos (Milenio, p. 27)

Primera vez (Ovaciones, p. PP y 5)

Sin cumplirse las metas: empresarios (EL Heraldo de México, p. 30)

SNTE /CNTE

La CNTE amenaza con paralizar Oaxaca el 1 de septiembre (La Crónica, p. 13)

Niños sin clases por violencia en Sinaloa (El Sol de México, p. 1-República)

Falta contratar 911 maestros para escuelas básicas en Chihuahua (La Jornada, p. 37)

Seis maestros de Jalisco cuestionan convocatoria para evaluación (La Jornada, p. 38)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	METRÓPOLI	WWW.ELUNIVERSAL.COM.MX

Asesores de la Universidad Pedagógica Nacional protestan frente a la SEP

● Los inconformes bloquean la calle de República de Brasil; se recomienda usar Eje Central como alternativa vial

Asesores de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** bloquean la calle de **República de Brasil**, en el **Centro Histórico**, de acuerdo con el Centro de Orientación Vial de la Ciudad de México.

A través de la cuenta de Twitter **@OVIACDMX** se reportó que el cierre se realiza a la altura de **República de Cuba** frente a la **Secretaría de Educación Pública (SEP)**.

Los inconformes solicitan el cumplimiento de los acuerdos realizados con el **Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE)**, según el reporte de la **Secretaría de Gobierno capitalina**.

Se recomienda a los automovilistas utilizar **Eje Central** como alternativa vial.



SEGOB CDMX
@SeGobCDMX

[Seguir](#)

Bloqueo en Brasil 31 en [@SEP_mx](#) por asesores de la [@UPNmx](#) solicitan el cumplimiento de acuerdos con el [@INEEmx](#) Concertación en el lugar.

13:11 - 29 ago. 2017

2 1

BUENAS NOTICIAS GUANAJUATO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NOTICIAS	WWW.NOTICIAS.GUANAJUATO.GOB.MX

Entrega Gobernador infraestructura en la **Universidad Pedagógica Nacional**

Guanajuato, Gto.- El Gobernador de Guanajuato, Miguel Márquez Márquez, entregó infraestructura educativa en la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** Unidad 111 en Guanajuato Capital.

En el marco del evento se entregó un reconocimiento al Hermano Andrés Govela Gutiérrez, Rector de la Universidad de la Salle, quien el próximo 31 de octubre concluye su periodo como rector de esta institución.

El Gobernador dijo que en México la educación es básica y la **Universidad Pedagógica Nacional** pone la base del desarrollo intelectual y de la formación humanista de quienes formarán nuevas generaciones que sostendrán a este país, se mantiene la inversión educativa y los grandes resultados se verán en las próximas generaciones.

Enfatizó que “el alma viva de las universidades son los jóvenes” y que la vocación la tienen hombres y mujeres porque se nace con ella y se perfecciona con la voluntad y la inteligencia, así la educación complementa al hombre.

“La educación debe de ser el centro de toda política pública porque la educación es el núcleo central del desarrollo de una persona y de una comunidad. No nos equivocamos en la apuesta por la educación en Guanajuato.

“Ustedes como maestros preparan la juventud del mañana, necesitamos profesionales en educación en toda la extensión de la palabra, comprometidos y con una vocación que la lleven para toda la vida porque ustedes habrán de dejar huella y una raíz en Guanajuato y en México”, expuso el Mandatario del Estado.

Con anterioridad, dijo, los gobiernos estatales no apoyaban a las universidades de maestros, y luego de reunirse con personal docente y conocer las insuficiencias de los edificios, decidió satisfacer algunas necesidades de infraestructura de centros de formación docente con cerca de 45 millones de pesos para las tres universidades, ubicadas en el estado, donde se preparan los profesores de Guanajuato.

En total, el Gobierno del Estado ha invertido en obras de infraestructura educativa en las 3 Unidades de la **UPN** en Guanajuato, donde se han realizado obras como: conclusión de auditorio, construcción del edificio de aulas y del edificio de biblioteca, en Celaya; la construcción de la barda perimetral y del edificio de biblioteca, en León y la construcción del edificio de biblioteca y aula de computo, en Guanajuato capital.

Específicamente en la Unidad 111 de la **UPN** se hizo una inversión de 16.7 millones de pesos, para la construcción de un edificio de usos múltiples, el cual cuenta con una biblioteca, un aula de cómputo, cubículos para docentes e investigadores, una unidad de atención y se construyó el camino de acceso a la Universidad.

BUENAS NOTICIAS GUANAJUATO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NOTICIAS	WWW.NOTICIAS.GUANAJUATO.GOB.MX

Estas obras son de gran trascendencia para la institución, ya que desde hace más de 20 años no recibían apoyo gubernamental; en esta administración se realizó esta obra que beneficia a 320 alumnos.

La **Universidad Pedagógica Nacional** tiene 40 años en México y cuenta con 77 unidades en todo el país, en el estado de Guanajuato se tienen 3 unidades: León, Celaya y Guanajuato Capital; la Unidad 111 de la **UPN** en Guanajuato ofrece las carreras de Licenciatura en Psicología Educativa, Licenciatura en Pedagogía y Licenciatura en Intervención Educativa, además de los posgrados en Innovación en la Escuela, en Educación Básica, en Desarrollo Educativo, en Educación Media Superior. A nivel nacional, la **UPN** es una de las 2 mejores instituciones del país y en Latinoamérica se ubica en 3er lugar.

En el marco del evento, el gobernador Miguel Márquez Márquez entregó un reconocimiento al rector de la Universidad de La Salle Bajío, Andrés Govea Gutiérrez, por su entrega al profesionalismo y compromiso en proyectos educativos que mejoran la vida de los guanajuatenses, así como por su destacada participación en la Comisión Estatal para la Planeación de Educación Superior A.C. (COEPES)

Estuvieron presentes en el evento María de los Ángeles Freyre Rizo, directora de la Unidad 111 de la **UPN**; Luis Felipe Guerrero Agripino, rector general de la Universidad de Guanajuato; Carlos Torres Ramírez, secretario del Ayuntamiento de Guanajuato; Eusebio Vega Pérez, secretario de Educación de Guanajuato; Jorge Luis Pérez Ojeda, director de Proyectos y Costos de la Secretaría de Obra Pública y Raúl Noriega Ponce, subsecretario de Educación Superior del CISES, además de rectores de instituciones educación superior y miembros del COEPES.

<http://noticias.guanajuato.gob.mx/2017/08/entrega-gobernador-infraestructura-la-universidad-pedagogica-nacional/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NOTICIAS	WWW.PLUMASLIBRES.COM.MX

Toman instalaciones de la **UPN** por 'intromisión' de la SEV en designación de coordinador regional

Orizaba, Ver.- Mientras los trabajadores de base de la **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** de las unidades Regionales 301 Xalapa, 302 Veracruz, 303 Poza Rica, 304 Orizaba y 305 Coatzacoalcos, mantenían una asamblea plenaria en la ciudad de Xalapa, personal administrativo y docentes de la **UPN** Orizaba, tomaron las instalaciones de esta casa de estudios en protesta por las disposiciones que ha tomado la SEV en contra de la universidad.

Dentro de las demandas de estos docentes se encuentra la destitución de la coordinadora de las unidades regionales de la UPV, Veracruz, Yolanda Rendón Hernández; los inconformes acusaron que este cargo siempre ha sido designado y ocupado por personal docente de base proveniente de algunas de las Unidades **UPN** en el Estado (Poza Rica, Xalapa, Coatzacoalcos, Orizaba, Veracruz Puerto), sin embargo, fue designada por la SEV.

“No estamos dispuesto a aceptar condiciones que afecten y atenten contra sus derechos y logros laborales; exigimos respeto a nuestro acuerdo de transferencia, normatividad, reglamentos y cuadros de prestaciones autorizados por la Secretaría de Hacienda y Crédito Público los cuales han sido violentados sistemáticamente por las autoridades educativas del Estado de Veracruz”.

Exigieron que se debe dar seguimiento al oficio SEMyS/01332/2015 el cual propone analizar la descentralización de las Unidades Regionales **UPN** en el Estado de Veracruz, con la finalidad de que se respete la autonomía universitaria.

Así mismo solicitaron que el presupuesto federal destinado a la operatividad de las Unidades Regionales de la **UPN** en el Estado, sea asignado en tiempo y forma; que se emitan con carácter de urgente las convocatorias de los programas educativos la **UPN** en el Estado; y que se respete la normatividad en la elección de Directores de las Unidades Regionales de la **UPN** en el Estado.

<http://plumaslibres.com.mx/2017/08/30/toman-instalaciones-la-upn-intromision-la-sev-designacion-coordinador-regional/>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NOTICIAS	WWW.JUAREZHoy.COM.MX

Impulsan inclusión de las juventudes con educación

Chihuahua- El Instituto Chihuahuense de la Juventud (Ichijuv) y la **Universidad Pedagógica Nacional del Estado de Chihuahua (UPNECH)**, firmaron un Convenio de Colaboración, con el objetivo de promover la inclusión de los jóvenes del Estado en el desarrollo de sus comunidades, bajo el esquema de la Agenda Estatal de Juventudes Fuerte y Claro Chihuahua.

Marisela Terrazas Muñoz, directora del Instituto Chihuahuense de la Juventud, explicó que este convenio surge de la Agenda Estatal de Juventudes y contempla la realización de talleres técnicos para jóvenes, en materia de capacitación para el empleo.

Agregó que los alumnos de la Universidad, participan como moderadores y relatores en las mesas de consulta, que se realizarán en todo el estado, para escuchar y obtener las propuestas y opiniones de los propios jóvenes, sobre las acciones a instrumentar.

A su vez Victoria Chavira Rodríguez, rectora de la **UPNECH**, comentó que hacía falta una agenda especial para los jóvenes, ya que son una población muy amplia, que requiere de mayor número de políticas públicas, para que puedan encontrar una manera de desarrollarse como personas.

<https://www.juarezhoy.com.mx/index.php/estado/item/25406-impulsan-inclusion-de-las-juventudes-con-educacion>



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NOTICIAS	WWW.CAMBIODEMICHOCAN.COM.MX

Busca la **UPN** mayor nivel académico

Zamora, Michoacán.- La **Universidad Pedagógica Nacional (UPN)** tiene subsedes y en línea en Chilchota, Zamora, Sahuayo, La Piedad, Jiquilpan y próximamente en Tangancicuaro, entre otras ciudades. En esta ciudad el plantel cuenta con una población de mil alumnos, contando los 300 de nuevo ingreso, señaló el director, Rafael Herrera.

Pero las licenciaturas y especialidades no sólo están enfocadas al ámbito educacional, sino también a la atención de comunidades indígenas, como es el caso de Zamora y Cherán, donde se atiende a los purépechas, y en el caso de la Costa michoacana que se capacita a los nahuas.

Actualmente se realizan estudios especializados en uso de tecnologías, en infraestructura educativa, en manejo de redes digitales, en tecnología de idiomas, en desarrollo comunitario indígena, en tradiciones, en evaluación y planeación educativa para preescolar, primaria, secundaria, bachillerato y universidad, entre otros.

“A partir de estas comparaciones haremos un proceso profundo de cómo está nuestro sistema educativo y qué es para nosotros la calidad, porque finalmente nos han vendido una idea de que la calidad educativa tiene que ver con los docentes, cuando realmente tiene que ver con muchos factores, entre ellos los procesos educativos de la escuela, de la región. Es decir, vamos a realizar un análisis profundo sobre el nivel educativo que tenemos en México”, detalló el director de la **UPN**, Rafael Herrera.

“En los próximos cursos especializados estarán varios doctores, entre ellos Yuyo Torres (España), Pablo González Casanova, académico de la UNAM (México); Luis Bonilla (Venezuela), Henry Giroux (Estados Unidos), considerado uno de los magnánimos exponentes de la pedagogía crítica a nivel mundial, así como doctores cubanos, entre otros, esto para tener diversas posiciones y visiones teóricas y para una mejor discusión, lo que permitirá un desarrollo mayor a nivel académico”.

<http://www.cambiodemichoacan.com.mx/nota-n28748>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Se prevé que apruebe hoy el consejo de la UNAM nueva carrera y campus en Mérida

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Este miércoles se realiza el segundo Consejo Universitario del año de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), en el que se abordará la propuesta de crear en Mérida, Yucatán, una nueva Escuela Nacional de Estudios Superiores (ENES).

Además, se prevé la aprobación de la carrera de negocios internacionales, que sería la licenciatura número 121 que imparte la máxima casa de estudios, y conferir el grado de doctor *honoris causa* a 11 personalidades reconocidas por su obra académica, científica y artística, y sus aportaciones relevantes a la sociedad.

De esta forma, el máximo órgano de decisión de la UNAM sesionará desde las 9 horas de este 30 de agosto en la Antigua Escuela de Medicina, ubicada en la calle de Brasil 33, en el Centro Histórico de la Ciudad de México.

En esta sesión se presentarán las propuestas de 11 nombres de reconocidos especialistas en diversos campos del saber para otorgarles el doctorado *honoris causa*. Entre ellos están: Luis Esteva Maraboto, Enrique González Pedrero, Eduardo Matos y Jaime Labastida Ochoa.

En el caso de la nueva ENES, el pasado 3 de junio el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, recibió del gobernador de Yucatán, Rolando Zapata Bello, la donación de un terreno de 10 hectáreas, donde Universidad Nacional construiría una instancia académica para formar profesionistas de la región sureste del país.

El terreno se encuentra ubicado en el kilómetro 4 de la carretera Mérida-Hunucmá, que colinda con el área donde se edifica la Universidad Politécnica de Yucatán (UPY), ya con todos los servicios de electricidad, agua potable y transporte público que conecta con la zona centro de la capital del estado.

Cuando recibió el predio, el rector señaló que la UNAM no llegaba a competir, sino a complementar los esfuerzos educativos en el estado y a dar una oferta distinta, por lo que la aprobación de la nueva escuela se considera de trámite.

Además, la creación de este nuevo campus implica fortalecer las acciones con las que la máxima casa de estudios del país consolida su descentralización y amplía su capacidad de formar profesionistas de nivel superior y posgrado.

En marzo pasado, el Consejo Universitario aprobó las licenciaturas de traducción y lingüística aplicada, ambas impartidas por la recién creada Escuela Nacional de Lenguas, Lingüística y Traducción.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NEGOCIOS	35

LA UNIVERSIDAD FIRMA PACTO CON PROMTEL

Metas de red compartida, evaluadas por la UNAM

Susana Mendieta/**México**

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) firmó un convenio de colaboración con el Organismo Promotor de Inversiones en Telecomunicaciones (Promtel) para dar asesoría y evaluar la cobertura durante el despliegue de la red compartida.

En un comunicado se informó que ambas instituciones diseñarán, desarrollarán y difundirán proyectos de telecomunicaciones y tecnologías de la información, además de hacer investigaciones en esas áreas con la finalidad de que los estudiantes de ingeniería presten su servicio social y prácticas profesionales en el Promtel.

Además se firmaron dos convenios en los que la Facultad

Supervisarán que se cumpla el objetivo de llegar a 30% de la población en 2018

de Ingeniería y el Instituto de Ingeniería supervisarán que la red compartida cumpla con la cobertura establecida de 30 por ciento de la población (33 millones de mexicanos) a marzo de 2018.

El rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, dijo que con estos acuerdos la institución cumple con su misión de contribuir a resolver los problemas nacionales y se realiza la labor educativa con las pasantías de los estudiantes en el Promtel. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	26

GOBIERNO DE MORELOS

Plantean opción para dar fondos a la UAEM

El sindicato y la Federación de Estudiantes validan la propuesta “por su inmediatez”

David Monroy/**Cuernavaca**

El gobierno estatal planteó una nueva propuesta a la Universidad Autónoma del estado de Morelos (UAEM) para depositarle de manera inmediata y expedita más de 90 millones de pesos, sin que éstos sean manejados por el rector Alejandro Vera Jiménez, a quien señala de malversación de fondos públicos.

Luego de que la UAEM rechazó la primera propuesta efectuada el jueves pasado, tras recibir una excitativa de la Comisión de Derechos Humanos de Morelos (CDHM), las autoridades de Morelos recogieron la posibilidad de que la máxima casa de estudios habilitara un instrumento financiero para recibir el dinero, ahora la

propuesta es que sea la tesorera institucional Margarita Leticia Robledo, la única responsable de la recepción, direccionamiento y dispersión de los recursos.

En sendos comunicados a sus agremiados y oficios dirigidos a las autoridades universitarias, el Sindicato Independiente de Trabajadores Académicos de la UAEM y la Federación de Estudiantes Universitarios de Morelos validaron la nueva propuesta, debido a que están en riesgo los pagos de los trabajadores.

La semana pasada, el gobierno retuvo los recursos a la UAEM debido a que no existe certeza de que los fondos sean utilizados al pago de más de 4 mil trabajadores, ante las acusaciones que pesan en contra del rector. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	35

Las universidades, al servicio de la sociedad, no de los estudiantes: Uia

DE LA REDACCIÓN

La docencia transmite conocimientos y forma a los estudiantes en diferentes profesiones, pero junto con ello tiene el deber de "crear y trasladar saberes necesarios para atender las necesidades sociales", afirmó el rector de la Universidad Iberoamericana, David Fernández Dávalos.

"Esto supone una tensión entre lo que quieren los estudiantes y lo que reclaman la universidad y la sociedad para su transformación. Los muchachos vienen a obtener una carrera, a tener un título que les permita trabajar con un ingreso suficiente. No quieren ser inquietados, no quieren ampliar sus horizontes".

Sin embargo, las instituciones de educación superior "no estamos al servicio de lo que quieren nuestros estudiantes, sino al servicio de la sociedad y de su transformación. Y hemos de ampliarles los horizontes y sensibilizarlos, concientizarlos y problematizar sus certezas, problematizar sus deseos y tensionarlos respecto de lo que ellos esperan recibir".

Falta de fondos obliga a priorizar investigación: Fernández Dávalos

De esta manera se pronunció el rector en relación con *La universidad como agente de transformación social*, tema de una conferencia que ofreció a la Asociación de Universidades Confiadas a la Compañía de Jesús en América Latina.

Consideró que una docencia pertinente es aquella que crea profesionales con una nueva perspectiva, con ganas de comprometerse y con visión amplia de su profesión.

Sobre las labores de investigación que realizan las instituciones de enseñanza superior, dijo que reconoce y valora que "se necesita hacer investigación pura, disciplinar, abstracta, pero con tan pocos recursos con que contamos las universidades de la Compañía de Jesús hemos de priorizar esa investigación que nos puede orientar como universidad e incidir en la transformación de la realidad".

Así, dijo, la investigación institucional tiene una única finalidad: resolver necesidades del conjunto social y transformar la realidad para hacerla mejor.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NEGOCIOS	37

EDUCACIÓN

UNIVERSIDADES DEBEN GENERAR SOLUCIONES PARA COMBATIR LA CORRUPCIÓN

94% de los jóvenes respetan las reglas, pero 74% sabe que puede romperlas sin ser sancionado.

Gabriela Rivera/**México**

Ocho de cada 10 mexicanos asegura que la corrupción es un problema considerable en México, pero las malas prácticas se mantienen, pese a que los ciudadanos saben que perjudican a la sociedad.

En medio de los conflictos por actos de corrupción, las universidades son de las pocas instituciones que todavía tiene credibilidad entre la población, por lo que son las que deben proponer soluciones para combatir este problema.

“Las universidades tienen que ser actores, tienen que ser testigos, tienen que participar en la formación de los estudiantes y de la propia comunidad. Tienen que aportar información, tienen que aportar investigación, tiene que aportar sobre todo propuestas de solución para que el entorno vaya siendo cada día más limpio y la corrupción se vaya mitigando”, aseguró Bernardo González Aréchiga, rector institucional de la Universidad Del Valle de México.

Con él coincidió Juan Ramón de la Fuente, presidente del Consejo Directivo de AspenMX, asociación que organizó, junto con la UVM, el Foro de Ética y Cultura Cívica.

“Ante la falta de confianza en las instituciones que tienen poca credibilidad, yo creo que las universidades todavía conservamos una razonable credibilidad ante la sociedad, pero si no damos

respuestas la vamos a perder paulatinamente.

“Si preferimos guardar silencio y preferimos dejar el tema a otros porque nosotros seguimos muy cómodos en nuestras torres de marfil contemplando los espíritus y reflexionando sobre temas que sin duda son importantes para la ciencia, para la cultura y las artes, pero si nos quedamos nada más allí, la sociedad empezará a decir ¿dónde están las universidades? ¿Por qué no van a alzar la voz?”, afirmó el ex rector de la UNAM.

En el foro, especialistas señalaron la importancia de los valores y de la ética para formar ciudadanos que no cedan a la tentación que significa sobornar a alguien.

Federico Reyes Heróles señaló que las mujeres juegan un papel muy importante en la enseñanza de los valores, ya que ellas transmiten siete veces más valores, como el respeto y la honestidad, en una familia.

Sin embargo, la crisis de valores e la sociedad mexicana se ve reflejada en los problemas de corrupción: los ciudadanos son conscientes de que deben cumplir con las reglas que existen, pero están dispuestos a violarlas si les genera algún beneficio.

El estudio Cultura Cívica, elaborado por el Centro de Opinión Pública de la UVM, señala que 94% de los jóvenes reconocen la

importancia de que existan reglas para garantizar la convivencia de la sociedad. No obstante, 74% de ellos también piensa que algunas de estas reglas pueden romperse.

Los datos contrastan cuando se les pregunta a los jóvenes qué situaciones son consideradas de gravedad; la mayoría señaló que sobornar a un policía es grave, le siguen estacionarse en lugares para discapacitados y dejar basura en las calles.

Si bien consideran que realizar cualquiera de estas acciones está mal, lo hacen porque se puede hacer.

“Las percepciones no cuadran con el deber ser”, aseguró Adriana Rico Villanueva, investigadora del Centro de Opinión Pública y responsable del estudio.

Los especialistas que participaron en los tres paneles del foro coincidieron en que la población sigue cometiendo actos de corrupción porque no hay sanciones claras y las personas cercanas a ellos lo celebran, como los amigos que festejan a aquel que dio 200 pesos a un policía para evitar una infracción de tránsito.

Ante esta situación, los expertos demandaron la aplicación de las sanciones a quienes violan a la ley para detener las malas prácticas, pues los ciudadanos no dejan de cometer ilícitos al saber que no habrá

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NEGOCIOS	37

un sanción.

Juan Ramón de la Fuente y Federico Reyes Heróles aseguraron también que la situación se puede revertir, pese a que la corrupción es un problema muy arraigado en la sociedad. “Reconocerlo me parece importante porque la cultura se crea y se recrea, entonces la podemos modificar. Sí hay, por supuesto, posibilidades efectivas de recrear esa cultura e irnos hacia el otro lado”, afirmó el presidente de AspenMX. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	8

SEP abre primeras plazas para maestros de inglés

DIFUNDIRÁN la convocatoria para concursar por 646 puestos laborales: en 4 años saldrá la primer generación profesores bilingües

Por María Cabadas >

ESTE JUEVES la Secretaría de Educación Pública (SEP) difundirá la convocatoria para concursar por las primeras 646 plazas de un total de mil que se abrirán este año para maestros de inglés, mismos que serán ubicados en las 263 escuelas normales públicas del país.

De acuerdo con el titular de la SEP, Aurelio Nuño, dentro de cuatro años saldrá de estos planteles la primera generación de docentes bilingües que se irán incorporando a las más de 200 mil escuelas de educación básica del país.

A través de un comunicado, la dependencia precisó que los docentes deberán presentar una evaluación que consta de tres etapas: acreditación del dominio del idioma inglés; de habilidades didácticas, así como intelectuales y responsabilidades ético profesionales.

"Quienes no cuenten con alguno de estos certificados tendrán que presentar el examen diseñado por la Universidad de Cambridge para acreditar su dominio del idioma inglés. La Secretaría de Educación Pública cubrirá el costo del examen de los primeros mil aspirantes, de acuerdo con el orden de pre-registro".

En julio pasado, Nuño Mayer señaló que con la enseñanza de este idioma se busca que en 20 años niños y jóvenes de educación básica pública dominen el inglés como una segunda lengua.

"En un mundo cada vez más globali-

zado, no hablar inglés es quedarse fuera y rezagado de un mundo global en pleno siglo 21, y ése es un lujo que México no se puede dar. Esta estrategia busca que en 20 años todo el sistema de educación pública de nuestro país sea bilingüe o trilingüe para quienes tienen como lengua materna alguna lengua indígena", dijo Nuño.

> el dato

LA SEP busca formar a 80 mil estudiantes de 263 escuelas normales que hay en el país.

Plan bilingüe

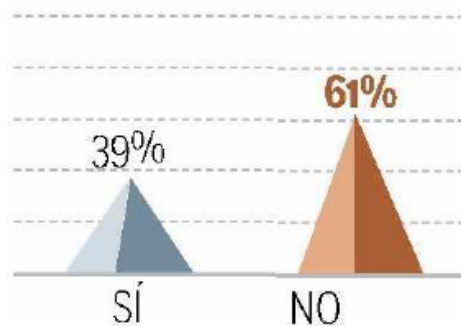
En la estrategia para un México con dominio de dos lenguas, la SEP plantea:



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	PRIMERA	2

EL SONDEO

La SEP arranca en mil escuelas el programa de Autonomía Curricular, con el que 20% de las clases se impartirá de manera libre, ¿cree que esto mejore la educación?



www.imagen.com.mx,
01800 300 (IMAGEN)
Tel. 5128 3096

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	34

Sin asignar más fondos a escuelas, la SEP busca que apliquen autonomía curricular

Laura Poy Solano

Sin la asignación de recursos adicionales, la Secretaría de Educación Pública (SEP) busca aplicar la llamada autonomía curricular en todas las escuelas de formación básica en el ciclo 2018-2019, las que podrán definir hasta 20 por ciento de los contenidos que se impartan durante el año lectivo.

De acuerdo con la Estrategia de Autonomía Curricular dada a conocer por la dependencia, se integra por cinco ejes: ampliar la formación académica, potenciar el desarrollo personal y social, nuevos contenidos relevantes, conocimientos regionales y proyectos de impacto social.

La SEP asegura que entre las ventajas de echar a andar esta modalidad de autonomía curricular se encuentran acciones de equidad e inclusión, y considera como alicientes el uso de horas disponibles en cada plantel y la reorganización de los alumnos por habilidad e interés.

Sin embargo, sólo en el eje de fortalecimiento académico se propone a los planteles impulsar estrategias de aprendizaje y técnicas de estudio, así como talleres de inglés, escritura creativa, debates, matemáticas, tecnología y exploración del medio ambiente, que sin duda demandarán recursos para su puesta en marcha.

Incluso se sugiere que los centros escolares creen ligas deportivas; orquestas y talleres de teatro, danza, pintura y convivencia escolar, pero también se recomienda dar contenidos de educación financiera, programación y robótica, e incluso emprendimiento.

Además, como parte de sus conocimientos regionales, los planteles podrán optar por impulsar la microhistoria; talleres de tecnologías y artesanías locales; cultivo de hortalizas y plantas medicinales; "educación ambiental contextualizada" y lenguas originarias, lo que se aplicaría también para las escuelas indígenas.

De acuerdo con el calendario dado a conocer por la SEP, los prescolares de jornada regular tendrán dos horas a la semana para implementar la autonomía curricular; 12 en jornada ampliada y 27 en la de tiempo completo; en primaria se asignaron cinco en jornada regular, 10 en ampliada y 20 en completa, mientras en secundaria la cifra es de cuatro horas para turno regular, nueve para jornada ampliada y 14 de tiempo completo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	2

YA HAY "PINTORES DE BROCHA GORDA" CERTIFICADOS

La SEP les otorga la distinción que les abre la posibilidad de encontrar mejores trabajos

REDACCIÓN

Los llamados pintores "de brocha gorda" reciben ya su certificación por parte de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Son dos mil que cuentan con ella y que pueden estar a la vanguardia en su profesión.

Con ello pueden obtener mayores ingresos y un mejor nivel de vida pues, de acuerdo con el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), 70 por ciento son jefes de familia y 62 por ciento son dueños de su vivienda.

En el país se encuentran registrados ante las autoridades 190 mil pintores, de los cuales 98 por ciento son hombres y dos por ciento mujeres.

Para Gilberto Alcaraz, subdirector de Comex, el trabajo de pintor creció 116 por ciento en los últimos 20 años. "Es un oficio que crece y se perfecciona día a día".

Comentó que es un oficio familiar que se hereda, pero ahora los padres y sus hijos reciben capacitación, ya no sólo se dedican a pintar paredes y techos, ahora ya

utilizan la tecnología para la aplicación de los diferentes esmaltes que hay para no contaminar el ambiente, como es la pintura a base de agua en lugar de la de aceite.

Además, ya recurren a Facebook para ofrecer sus servicios y presentar al cliente sus trabajos. Muchos de ellos ya se dedican a la pintura de decoración de hogares, como es el caso de Víctor Sotelo, quien tiene más de 35 años de dedicarse a esa actividad y que gracias a sus hijos ya utiliza las redes sociales para difundir su trabajo.

Incluso, agregó, ya tienen hasta su propio negocio y contratan personal, por lo que "varios de ellos son pequeños empresarios; hizo notar que de acuerdo con cifras del Inegi, en el país hay 160 pintores por cada 100 mil habitantes promedio a nivel nacional; sin embargo, en Guanajuato el promedio es de 180 por cada 100 mil.

En ese contexto, precisó que el promedio de edad es de 41 años y tienen una escolaridad de segundo de secundaria. "Uno de cada

cuatro tiene estudios de preparatoria o de alguna carrera", añadió.

Agregó que sus ingresos son de 31.5 pesos por hora de trabajo y más de 50 por ciento de los pintores perciben al menos tres salarios mínimos. De acuerdo con la Comisión Nacional de Salarios Mínimos (Conasami) los pintores de casas, edificios y construcciones en general deben recibir como cantidad mínima por su trabajo 105.77 pesos por día. Esto, según la vigencia de los salarios mínimos para las profesiones, oficios y trabajos especiales 2017.

Alcaraz apuntó que 48 por ciento de ellos son autoempleados y sin hacer grandes inversiones y recibiendo cursos de capacitación, así como su certificación, "crean su propio negocio".

De acuerdo con el directivo de Comex, 16 por ciento de ellos son microempresarios, pues cuentan con su equipo de herramientas y tienen su plantilla de pintores.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	2

A muchos de ellos, comentó, los cursos de capacitación que ofrece la empresa les han permitido crecer. "Se cuenta con tres centros de preparación y se encuentran ubicados en la Zona Metropolitana de la Ciudad de México, Guadalajara y Monterrey, y el único requisito que existe es que sean seis pintores que estén interesados en capacitarse y en ese momento se abre un taller".

Recordó que hace cuatro años Comex firmó un acuerdo con la SEP para certificar a "los pintores de brocha gorda".

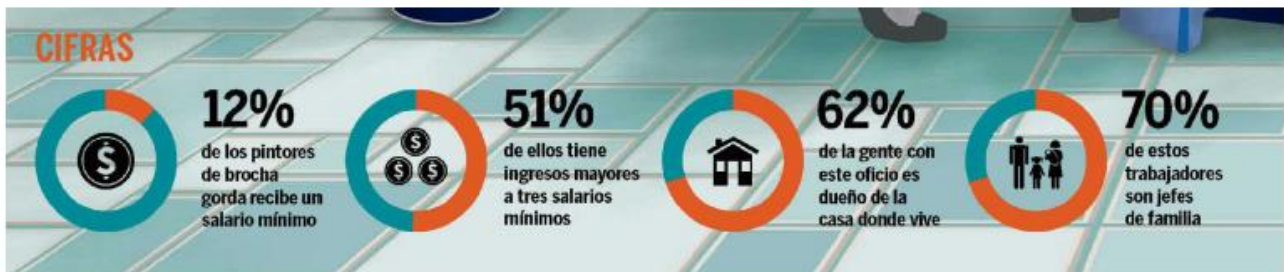
Se dice, señaló, que el oficio de pintor es fácil, pero no es así, pues hay que conocer de acabados, superficies, de infraestructura, pues no es lo mismo aplicarla a una temperatura de más de 30 grados o a menos un grado centígrado. "Hay un grado de profesionalismo que se debe conocer".

Consideró que los certificados tienen la oportunidad que se les abran las puertas de grandes obras.

OFICIAL

La certificación cuenta con validez oficial y es otorgada por la Secretaría de Educación Pública a través del Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (Conocer)

190 mil personas tienen como oficio el de pintor en México



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	COMUNIDAD	1 Y 5

SEP RETOMARÁ KÍNDER

Luego de que la empresa Delta Transformadores S.A. de C.V. dejó inconclusa la remodelación del kínder María Pérez Valiente, ayer la SEP anunció que las obras serán retomadas esta semana. >2



Foto: Mateo Reyes

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	COMUNIDAD	1 Y 5

Retomarán obra de kínder inconclusa

POR LILIAN HERNÁNDEZ
lilian.hernandez@gimn.com.mx

Luego de que la compañía Delta Transformadores incumpliera el contrato con el Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) para terminar la remodelación del jardín de niños María Pérez Valiente, el instituto buscará que otra constructora retome los trabajos y concluya la obra lo antes posible.

Carlos Colunga, director del INIFED, dijo a **Excelsior** que sólo se ha invertido poco más de la tercera parte de los recursos destinados, pues apenas se han ejercido cerca de 800 mil pesos, de los dos millones 772 mil pesos asignados para su reparación.

Este plantel forma parte del programa Escuelas al CIEN de la Secretaría de Educación Pública y la fecha de terminación de las obras estaba prevista para el 22 de julio de 2017, pero sólo tiene un avance de 24 por ciento.

Ayer, por segundo día consecutivo, padres de familia bloquearon la avenida 3-A, en la colonia Santa Rosa, para presionar a las autoridades.

La acción funcionó, pues las autoridades se comprometieron a retomar los trabajos esta semana.

A pesar de que presentaron decenas de escritos y documentos ante diferentes instancias de la SEP, las obras de remodelación estaban suspendidas y los casi 300 alumnos del plantel no han podido iniciar las clases del ciclo escolar 2017-2018, que inició el 21 de agosto.

"Ya vamos a cumplir tres semanas. Los niños fueron reubicados en distintos kinderes, pero nuestra comunidad estudiantil es de más de 300 niños, entonces es imposible que puedan recibir clases en los salones, aunado a que quedan muy lejos y la zona es muy peligrosa", señaló una de las representantes de los padres de familia.

El bloqueo duró alrededor de cuatro horas hasta que Antonio Gómez Ortega, empleado de la Administración

Delta Transformadores incumplió el contrato para restaurar el plantel, que tiene sólo 24% de avance



Fotos: Mateo Reyes

PROTESTA. Los padres de familia del kínder María Pérez Valiente, se manifestaron por segunda ocasión para pedir que se retomen las obras en el plantel, ya que llevan tres semanas de clases perdidas.



Los baños que se sustituirían se encuentran en el patio del plantel.

OBRA NEGRA

La obra del plantel, que forma parte del programa Escuelas al CIEN, apenas ha utilizado la tercera parte de los 2.7 millones de pesos asignados para reparar.

a que esta semana se retomarán los trabajos para que los niños asistan a clases en esta escuela lo antes posible.

Este diario dio a conocer ayer, que luego de que Delta Transformadores, localizada en Monterrey, ganara una licitación pública convocada por el INIFED, organismo de la SEP que opera el programa Escuelas al CIEN, firmó un contrato por dos millones 772 mil 843 pesos, que debía hacerse válido del 13 de marzo

al 22 de agosto de 2017 para mejorar las instalaciones del jardín de niños ubicado en avenida 3-A S/N, colonia Santa Rosa, en la delegación Gustavo A. Madero.

En el contrato se acordó que los 2.7 millones de pesos se invertirían para la atención de daños en muros, techos e impermeabilización; suministro y colocación de pintura; sustitución de cancelería; sustitución del piso en cancha; mantenimiento de chapoteadero; colocación de bebederos; rehabilitación de instalaciones sanitarias; rehabilitación en espacios de usos múltiples y áreas de servicios administrativos.

Del presupuesto asignado a este plantel en GAM, 455 mil pesos se destinarían a los servicios sanitarios y 11 mil 981 pesos a mobiliario y equipo, pues de las 105 mesas binarias en las que los niños trabajaban, 91 estaban en pésimo estado, de acuerdo con la Cédula de Información Técnica hecha por el INIFED.

El mobiliario de los baños y de las aulas sigue sin ser sustituido, como se había comprometido.

Federal de Servicios Educativos de la SEP, se presentó para llegar a un acuerdo con los papás, quien se comprometió

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	REPÚBLICA	2

Cae barda de escuela en Puebla

POR VERÓNICA DE LA LUZ

EL SOL DE PUEBLA

PUEBLA, Pue. (OEM-Infomex).- En la colonia San Miguel Mayorazgo, alumnos se quedaron sin clases por la caída de una barda en la Escuela Francisco González Bocanegra.

Las lluvias de los últimos días habrían causado el reblandecimiento del muro. La zona fue acordonada para evitar daños a los peatones que transitan por la vialidad.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) confirmó el hecho y el área de comunicación institucional dijo que se trabaja con otras instancias para resolver la situación.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	CIUDAD Y ESTADOS	27

El retorno, hasta nuevo aviso

Por lluvias torrenciales paran clases en Los Cabos

Ante los “pronósticos de lluvias torrenciales”, autoridades del municipio de Los Cabos determinaron suspender clases en todos los niveles, a partir del miércoles y hasta nuevo aviso, informó el jefe de Servicios Regionales de la SEP, René Hernández. Por su parte, el subdirector de Protección Estatal Civil, Carlos Godínez, dijo que “Estamos en prealerta, por lo que se dará seguimiento a la depresión tropical número 30, localizada en el Pacífico Mexicano.

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	2	PP Y 5

PRIMERA VEZ

México, con menos
de cinco millones
de analfabetas

Página 5

Tiene México menos de 5 millones de analfabetas

El titular del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), Mauricio López Velázquez, declaró que por primera vez en la historia, México se ubica por debajo de cinco millones de analfabetas.

En un comunicado, puntualizó que el rezago educativo en materia de alfabetización se ubicará entre 3.8 y el 4.3 por ciento, al final del sexenio.

“Estamos prontos a lograrlo, si hacemos un esfuerzo lo lograremos, puesto que por primera vez en la historia México se ubica por debajo de los cinco millones de analfabetas”, aseguró.

Resaltó que el INEA cumplirá 36 años de haber sido constituido por decreto presidencial, el 31 de agosto de 1981, con un total de 25 millones 765 mil 650 personas que a través de sus servicios lograron aprender a leer y escribir o concluyeron primaria y secundaria.

Estas personas mayores de 15 años de edad, quienes por diferentes circunstancias particulares no asistieron a la escuela en su infancia, son beneficiadas con los servicios educativos que proporciona el instituto.

Con los diferentes modelos pedagógicos desarrollados por el INEA y que convergieron en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo en el año 2001, recaló, aprendieron

a leer y escribir 12 millones 622 mil 257 personas jóvenes y adultas.

Asimismo, cuatro millones 783 mil 242 terminaron primaria; ocho millones 360 mil 151 la secundaria. Las personas alfabetizadas son a partir de 1981, en tanto las de primaria y secundaria desde 1983.

López Velázquez indicó que durante 1981 y 1982 se alfabetizó a las primeras 535 mil 448 personas de 15 años o más, y a partir de 1983 iniciaron los servicios educativos de primaria y secundaria con 538 mil 451 personas mayores de 15 años.

Lo anterior, dijo, representa un hecho histórico que culminó con un millón 073 mil 899 personas que concluyeron algún nivel educativo durante los primeros tres años de la nueva institución.

Esa cifra fue superada cuatro años después, de 1986 a 1987, con un millón 963 mil 854 jóvenes y adultos: un millón 847 mil 632 personas fueron alfabetizadas; 637 mil 712 certificaron primaria y 52 mil 510 la secundaria.

Y seis años después, entre 1993 y 1994, un millón 812 mil 842 personas jóvenes y adultas aprendieron a leer y escribir, certificaron primaria y secundaria, de acuerdo con datos de enero a julio de 2017.

La institución, creada por Fernando Solana, continuó ascendiendo

por la ruta de la educación para personas jóvenes y adultas en condición de analfabetismo y rezago educativo: durante 1999 y 2000, un millón 392 mil 093 de ellas certificaron estudios básicos.

Es decir, agregó, 440 mil 463 personas alfabetizadas, 361 mil 356 más recibieron certificado de primaria y 591 mil 585 de secundaria.

Entre 2013 y 2017, tres millones 894 mil 223 de personas mayores de 15 años obtuvieron constancias de alfabetización, certificados de primaria y de secundaria.

En este sentido, 992 mil 507 de ellas saben leer y escribir; 910 mil 122 certificaron primaria y un millón 991 mil 594 acreditaron la secundaria, concluyó.



Mauricio López Velázquez, titular del INEA.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	30

#INCONFORMIDAD

Sin cumplirse las metas: empresarios

DIRIGENTES DEL SECTOR

EMPRESARIAL COINCIDEN

EN QUE ENRIQUE PEÑA NIETO

TIENE MUCHOS PENDIENTES

POR CONCLUIR

POR ENRIQUE HERNÁNDEZ
Y ERICK RAMÍREZ

El presidente Enrique Peña Nieto llega a su quinto informe de gobierno sin mejorar el Estado de Derecho, la seguridad, la transparencia y corrupción, así como sin aterrizar la reforma educativa y laboral, metas a las cuales se ha comprometido.

“En Coparmex pensamos que hay una gran cantidad de temas, que están pendientes de cumplirse por parte del presidente de México”, señaló a **El Heraldo de México** Gustavo de Hoyos Walther, presidente de ese organismo.

Más competitividad y una nueva reforma fiscal, así como el aterrizaje de las reformas laboral y educativa harán que la economía mexicana crezca al doble de lo que hace hoy, agregó.

Con un crecimiento anual de 3% no se crean los empleos que reclaman las generaciones que año con año se incorporan a la economía: “Estamos condenando a la mayoría de los

mexicanos a no incorporarse a la economía formal”.

“Si se lograra el aterrizaje de las reformas y esos cambios en el corto plazo, el país podría crecer a niveles cercanos a 6.5%”, aseguró De Hoyos Walther.

“Yo no hubiera hecho nunca la Reforma Fiscal”, dijo por su parte Xavier González Zirión, director General de Farmacias el Fénix y Dr. Ahorro.

“El gobierno dio a manos llenas recursos públicos a gobernadores que hoy están acusados de saquear las arcas”, agregó.

“Ni el crecimiento económico ni el bienestar social serán logrados por decreto”, dijo Juan Pablo Castañón Castañón, presidente del Consejo Coordinador Empresarial (CCE)

CORRUPCIÓN Y DELITOS

México descendió cuatro posiciones en el lapso de 2012 al 2016, según el Índice de Com-

petitividad Global del Foro Económico Mundial. En ese mismo periodo, en el área de percepción de corrupción, el país descendió 18 escaños, de acuerdo con Transparencia Internacional.

Además, el Secretariado Ejecutivo del Sistema Nacional de Seguridad no tiene registro de un año con mayor número de delitos al mes de julio que 2017; en tanto, las quejas por violaciones a los derechos humanos crecieron 32% de 2013 a 2015, según el INEGI. ●

EN SUS PALABRAS

“En Coparmex pensamos que hay una gran cantidad de temas, que están pendientes de cumplirse por parte del Presidente de México”.

“Si se lograra el aterrizaje de las reformas y esos cambios en el corto plazo, el país podría crecer a niveles cercanos a 6.5% al año”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	30

6.44

PORCENTAJE DE INFLACIÓN A TASA ANUAL EN JULIO DE 2017.

3.4

PORCENTAJE DE DESEMPLEO EN EL PAÍS EN JULIO DE 2017.

3%

CRECIMIENTO DEL PIB EN EL SEGUNDO TRIMESTRE DE 2017.

173

MIL MILLONES DE DÓLARES, RESERVAS DEL BANCO DE MÉXICO.

7.0%

TASA DE INTERÉS

OBJETIVO DEL BANCO DE MÉXICO.

PACTO POR MÉXICO

Realizar una reforma hacendaria eficiente y equitativa que sea palanca de desarrollo.

Realizar una reforma educativa que aumente la calidad de la educación, aumente la matrícula y que regrese al Estado mexicano la rectoría del sistema educativo.

Eficientar el gasto público y la transparencia.

Reformar los cuerpos policiacos.

Reformar integralmente el sistema penitenciario.

Extender los beneficios de una economía formada por mercados competidos.



• **COMPROMISO.** Empresarios y sociedad civil se reunieron ayer en el Ángel de la Independencia.

LA
CRÓNICA DE HOY

La CNTE amenaza con paralizar Oaxaca el 1 de septiembre

► Anuncia paro en 13 mil 500 escuelas y bloqueos carreteros ► Hay una mesa de diálogo permanente con el magisterio, advierte el gobernador Murat

[ORLANDO SÁNCHEZ EN OAXACA]

A unos días de que el presidente Enrique Peña Nieto presente su V Informe de Gobierno, el 1 de Septiembre, profesores de la Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) suspenderán clases en las 13 mil 500 escuelas de educación básica de Oaxaca y realizarán bloqueos al menos en 14 puntos carreteros, incluyendo las carreteras que colindan con los estados de Guerrero, Puebla, Veracruz y Chiapas.

Como parte de los acuerdos de la Asamblea Nacional Represen-

tativa de la CNTE, en rechazo a la reforma educativa, son acciones con las cuales queremos paralizar el país, o por lo menos los estados que colinda con Oaxaca, informó Eloy López Hernández, dirigente de la Sección 22 de la CNTE en Oaxaca

El dirigente dejó claro que el próximo 1 de septiembre, independientemente de los acuerdos que existan, se suspenderán las clases.

“No habrá actividades, se suspende, se hace un llamado de manera masiva a todo el magisterio oaxaqueño porque salgamos en protesta y también posicionándonos y diciéndole al go-



La Sección 22 informó que bloqueará al menos 14 puntos carreteros y dejará sin clases a un millón de alumnos.

bierno estatal y federal que no vamos a aceptar la evaluación que es el objetivo del gobierno federal ¿no? y ante ello vamos a demostrar la fuerza de la Sección 22 paralizando el estado y también a nivel coordinadora con las diferentes secciones que aglutinan precisamente la CNTE”.

Esto a dos semanas de haber iniciado el ciclo escolar 2017-2018, los maestros de la Sección 22 realizarán el primer paro de

labores de manera masiva, afectando alrededor de un millón de alumnos de preescolar, primaria y secundaria.

Mientras tanto, el gobernador Alejandro Murat afirmó que hay una mesa de diálogo permanente para encauzar cada una de las demandas y exigencia de la CNTE, señaló que el único límite es el presupuesto y la norma, advirtiendo que no puede quebrantar la refor-

ma educativa federal.

Puntualizó que la mesa de diálogo con la CNTE es continua y se mantiene, porque la única forma de responder a las necesidades de los maestros es platicando.

Por último mencionó que Oaxaca ha superado su crisis educativa, reiterando que se avanza rumbo a la normalidad educativa, y pese a todo inicio en tiempo y forma el actual ciclo escolar.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NACIONAL	13

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	REPÚBLICA	1

MAESTROS ESTÁN A LA EXPECTATIVA

Niños sin clases por violencia en Sinaloa

FOTOS: CARLOS CASTAÑEDA

Confían mentores en que vuelva la paz a Concordia

POR LLUVIA PALACIOS
EL SOL DE MAZATLÁN

MAZATLÁN, Sin. (OEM-Infomex).- Debido a los hechos de violencia y a la incertidumbre que se vive en el municipio de Concordia, Sinaloa, en las comunidades de El Coco y La Petaca no se han iniciado las clases, mientras que en los demás poblados se mantienen intranquilos por la situación de inseguridad que vive la región.

En el cumplimiento de su profesión, los docentes que han logrado iniciar la jornada escolar en el actual ciclo se encuentran en la supervisión, atentos del momento en que los alumnos los requieran, aseguró Ricardo Vázquez Espericueta, coordinador sindical de la Sección 53 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE) Mazatlán-Concordia.

"Los maestros están atentos. Habiendo un alumno, los maestros van

a estar en las escuelas para atenderlo. Están intranquilos, todo mundo, toda la sociedad, todo mundo estamos intranquilos y ellos, igual como cualquier otro ciudadano, se preocupan por la situación que estuvo ocurriendo principalmente en la sierra de Concordia", dijo.

Reconoció que pese a la intranquilidad por la que pasan, confían en que los tiempos de paz se recuperen por el bienestar de los niños que habitan la zona y que esperan recibir sus clases.

Vázquez Espericueta comentó, que en esta situación los cuatro docentes de las comunidades se mantienen constantes y esperando que se normalice el lugar por el bien de las familias.

"Me reportan que definitivamente en las dos comunidades no hay alumnos, los maestros están a la expectativa, y uno o dos alumnos que atender, pues los maestros tienen la responsabilidad de presentarse; mientras están con la buena intención de realizar sus labores, así sea a uno o dos niños

Poblados se mantienen intranquilos por la inseguridad



Definitivamente en las dos comunidades no hay alumnos, los maestros están a la expectativa, y uno o dos alumnos que atender, pues los maestros tienen la responsabilidad de presentarse"

RICARDO VÁZQUEZ ESPERICUETA
Coordinador sindical de la Sección 53 del SNTE Mazatlán-Concordia

que estuvieran en las comunidades solicitando", señaló.

El municipio de Concordia ha sido escenario de enfrentamientos y ejecuciones por parte de grupos delictivos, lo que obligó el mes pasado a los habitantes a dejar sus viviendas en la zona serrana.

Semanas después regresaron a sus

hogares ante la presencia de policías y militares, que reconfortó un poco a estas personas, aunque temerosos ya que desconocían lo que podrían encontrar una vez en sus casas.

El regreso para muchos significaba estar en la tierra que les ha dado de comer, a través de la ganadería, la agricultura y la minería.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	37

Falta contratar 911 maestros para escuelas básicas en Chihuahua

DE LA CORRESPONSALÍA

Chihuahua, Chih., Alumnos y padres de diversas regiones del estado aseguraron que faltan maestros en escuelas de educación básica, hecho que confirmó la Secretaría de Educación y Deporte de Chihuahua. Miguel Ángel Valdez, subsecretario de Educación y Deporte, señaló que se ha aplicado un procedimiento riguroso en la asignación de plazas, lo que ha demorado la contratación. Agregó que la autoridad federal publicó las convocatorias con retraso, y ofreció que la situación se resolverá a más tardar la próxima semana. Valdez indicó que al momento trabajan 44 mil docentes y faltan 911, por lo que solicitó paciencia a los padres de casi 3 mil estudiantes afectados. En tanto, profesores afiliados a la sección 42 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación señalaron que no se han resuelto los trámites de cambio de adscripción que solicitaron el pasado ciclo escolar, lo que explica por qué faltan maestros en planteles públicos de Delicias, Parral, Cuauhtémoc, Ciudad Juárez y la capital del estado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

Seis maestros de Jalisco cuestionan convocatoria para evaluación

JUAN CARLOS G. PARTIDA

Corresponsal

Guadalajara, Jal., Los profesores jaliscienses María Guadalupe Márquez Barrios, Claudia Patrón García, Aldo Omar Santana Alcalá, Santiago Hernández Martínez, Gloria Isabel Moya y Tomás Corrales Bravo, simpatizantes de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, entregaron un oficio de inconformidad en la Secretaría de Educación del estado para impugnar el proceso en el que fueron seleccionados para evaluación. Manifestaron que no dieron su consentimiento para presentarse a un examen de cualquier naturaleza “y que sea convocada con el carácter de voluntaria”. Asimismo, solicitaron al área de transparencia que se precisen los criterios, modalidades y fundamentos legales considerados para elegir a los profesores convocados.

OPINIÓN

SEP

Columna. Con pies y cabeza | SEP va por primeros maestros de inglés (Milenio, p. 10)

Columna. Trascendió (Milenio, p. 2)

Columna. Día Hábil | “¿A qué oráculo consultaste?” (Ovaciones, p. 2)

Columna. De Naturaleza Política (Excelsior, p. 28)

Columna. Qué tanto es tantito (Basta, p. 5)

SECTOR EDUCATIVO

Artículo. Estrategia de Autonomía Curricular (Excelsior, p. 13)

Columna. Tecno empresa | Más claro, ni el agua (Milenio, p. 39)

Columna. Acciones y reacciones | La patita (El Economista, p. 70)

Columna. Desde otro Ángulo | Calidad educativa: la necesidad de una reforma sistemática (El Financiero, p. 42)

Columna. Desde San Lázaro | Unidos hasta la muerte (El Financiero, p. 43)

Columna. Peras y Manzanas | Menos pobreza, más desigualdad (El Financiero, p. 10)

SNTE/CNTE

Columna. Teléfono Rojo | Arriola llega hasta el bastión de El Peje y la 22 (24 Horas, p. 4)

Columna. Pepe Grillo | A pesar de la CNTE (La Crónica, p. Tres)

Columna. Signos Vitales | ¿Y los aliados del PRI? (El Economista, p. 37)

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	POLÍTICA	10

■ Mañana lanza convocatoria

SEP VA POR PRIMEROS MAESTROS DE INGLÉS

La SEP publicará mañana la primera convocatoria para contratar a los primeros 646 maestros de inglés en escuelas normales, de un total de mil que se ofrecerán en los próximos meses. El secretario de Educación, Aurelio Nuño, anunció que el sueldo neto de un maestro será de más de 21 mil pesos, que es mayor al promedio que percibe un docente.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	OPINIÓN	2

TRASCENDIO

:Que el presidente **Enrique Peña Nieto** estuvo ayer de muy buen humor al recibir en Los Pinos a los diputados federales del PRI y del PVEM, y acompañado por los secretarios de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio**; de Hacienda, **José Antonio Meade**; de Educación, **Aurelio Nuño**, y de Salud, **José Narro**, entre otros, afirmó entre broma y en serio: “El próximo candidato presidencial priista podría estar entre nosotros”.

Los legisladores priistas, encabezados por **César Camacho**, le siguieron el juego y gritaban “¿quién es?”, “¡nombres!”... pero el mandatario evadió las arengas y confió en la decisión que, dijo, tomará en su momento el partido.

No faltó quien evocara el famoso “¡no se hagan bolas!”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	2



Con o sin Morena: Monreal; Peña a Gamboa: “¿A qué oráculo consultaste?”; El Llorón y El Borracho de cantina

“¿A qué oráculo consultaste?”

Esa fue la pregunta que **Enrique Peña Nieto** hizo a **Emilio Gamboa** el lunes en la comida en Los Pinos con los senadores del Partido Revolucionario Institucional (PRI), en vísperas del arranque del periodo ordinario en el Congreso.

El coordinador de los senadores prístas asegura que aún no lo identifica.

-Se acercó y me dijo “¿a qué oráculo consultaste?”, reveló ayer durante la comida de los legisladores en su reunión plenaria, que realizan desde ayer en el Senado para definir agenda del periodo ordinario, a partir del viernes.

Por cierto, **Ana Lilia Herrera Anzaldo**, quien suena para aparecer en el gabinete de **Alfredo del Mazo Maza**, a partir del 16 de septiembre en el Estado de México, apagó las velas del pastel que su líder envió con motivo de su cumpleaños.

Como se recordará, **Gamboa Patrón** redujo a cuatro la lista de presidenciables del PRI el jueves de la semana pasada, cuando anunció la reunión plenaria, que comenzó ayer y concluye hoy.

En ésta aparecen **Aurelio Nuño**, **José Antonio Meade**, **José Narro** y **Miguel Ángel Osorio**. Todos participan en la plenaria.

-¿Y **Videgaray**?, se le preguntó, luego de que la semana pasada asegurara que él ha dicho, personalmente, que no quiere, que no jugará por la Presidencia.

Va a venir a comparecer, respondió con un tono de evasiva y buen humor.

EXCELSIOR

EL PERIÓDICO DE LA VIDA NACIONAL



De naturaleza política

**ENRIQUE
ARANDA**opinionexcelsior@gimm.com.
mx

Ahora sí, ¿cambios?

A la vista ya la presentación y entrega del V Informe del presidente Enrique Peña Nieto que, en opinión de los más, marcará el arranque formal del proceso de cierre del actual sexenio e, igualmente, de la cuenta regresiva en la selección de quien, como abanderado del Revolucionario Institucional y aliados buscará, el próximo año, mantener al *tricolor* en la Residencia Oficial de Los Pinos, las versiones sobre cambios en el gabinete presidencial volvieron a cobrar fuerza.

Tal nivel alcanzaban ayer las *filtraciones* presuntamente oficiales que, al filo del mediodía, ya no eran tres y/o cuatro los posibles movimientos al más alto nivel de la estructura gubernamental, sino ¡hasta seis y ocho!, “con objeto, presumiblemente, de dejar todo *a punto*...” —se llegó a hablar hasta de coordinadores de campaña de al menos dos de los más avanzados presidenciables— para cuando el jefe del Ejecutivo decida implementar los cambios que, coincidirían los *trascendidos*, deberán ocurrir antes de las fiestas patrias.

Aurelio Nuño Mayer, al igual que el no-prilista José Antonio Meade Kuribreña y Miguel Ángel Osorio Chong, huelga decir, fueron los más mencionados entre quienes dejarían ya sus posiciones en el equipo presidencial para, desde frentes distintos —los dos primeros desde el oficialismo *videgarayista*, y el tercero arropado por el priismo más tradicional—, aunque, vale decir, la insistencia en re-
posicionar a un (ya muy) *at-
luido* José Narro Robles, de Salud, pareció, por momentos, más que evidente.

En ese marco, entonces, es que se daba por hecho el abandono de Educación Pública por parte de su titular que, eventualmente, sería sustituido por alguno de los subsecretarios en funciones —Otto Granados o Javier Treviño, presumiblemente—, en cuanto al responsable de

Hacienda, a quien igual se continúa posicionando como aspirante a la candidatura presidencial *tricolor* que en la gubernatura del Banco de México que dejará vacante Agustín Carstens, las apuestas en lo que a su eventual relevo se refiere, seguían favoreciendo, ¡y de lejos!, a José

Antonio González, responsable en funciones de la dirección general de Pemex.

En cuanto a la dependencia responsable de la política interna y, en el actual sexenio, de la seguridad pública, el cambio del secretario se da por seguro —“independientemente esté siendo o no considerado entre los posible...”— y entre sus posibles relevos se lista igual al subsecretario Roberto Campa Cifrián que, ojo, a un “externo” que bien podría surgir de las filas del Legislativo —(Emilio) Gamboa Patrón y Jorge Carlos Ramírez Marín fueron los más citados— o, incluso, alguno de los personajes que, en la pasada XXII Asamblea Nacional del PRI “jugaron un papel especialmente relevante...”, el exdirigente Manlio Fabio Beltrones incluido.

Las cartas, se dice, están echadas y sólo falta que se cumplan los plazos definidos.

ASTERISCOS

* Lo dicho: si bien aún no de manera plena, la estrategia de respuesta de Ricardo Monreal a la supuesta “encuesta” que ubicó a Claudia Sheinbaum como virtual candidata de Morena al gobierno capitalino en 2018 está en marcha; tanto, que en círculos cercanos al zacatecano se da por hecho tanto su ruptura con el *lopezobradorismo* como su salida de la Cuauhtémoc para buscar ser nominado al cargo por el perredismo-*mancerista*. Es cuestión de días...

* Nueve días escasos antes que entre en vigor la prohibición del INE de Lorenzo Córdova para que aspirantes a puestos de elección se promuevan en Medios, el 8 de septiembre, el “generoso” regalo en forma de spot —¡seis segundos a cuadro cada uno!— que el *indefinido* Ricardo Anaya hizo a Juan Carlos Romero Hicks, Ernesto Ruffo y Luis Ernesto Derbez para promover sus aspiraciones presidenciales sigue, literal, *enlatado*. Nueve, ocho, siete...

Veámonos el viernes, con otro comentario *De naturaleza política*.

Twitter: @EnriqueArandaP

Ayer, las versiones sobre cambios en el gabinete presidencial volvieron a cobrar fuerza. Aurelio Nuño Mayer, José Antonio Meade Kuribreña y Miguel Ángel Osorio Chong fueron los más mencionados entre quienes dejarían sus posiciones en el equipo presidencial.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	PRIMERA	28

Las cartas, se dice, están echadas y sólo falta que se cumplan los plazos definidos.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	5



QUÉ TANTO ES TANTITIITO

Armando Ramírez

Twitter: @uyuyuyy

Luis González Obregón

La calle de Luis González Obregón es una calle muy novohispana, con sus construcciones que fueron parte de conventos como el Colegio Nacional que donde se encuentra formó parte del convento de las monjas de la Virgen del Pilar y la construcción que ocupa la Secretaría de Educación Pública fue el Convento de la Encarnación.

En la calle de Donceles aparte del Colegio Nacional, está también la iglesia de la Santa Enseñanza o de la Virgen del Pilar y en González Obregón todavía podemos ver lo que fue la capilla del Convento de la Encarnación, por la calle se ve la entrada de la iglesia y su cúpula, fue la Biblioteca Iberoamericana y es ocupada como salón de recepciones de la SEP.

Y adelante, en el 69, hay un viejo edificio de tezontle y cantera, es la casa del cronista Luis González Obregón, incluso al lado de la puerta está una placa que señala que ahí vivió, usted conoce muy bien a don Luis pues es el autor de libros fundamentales en la crónica de esta Ciudad.

Díganme quién no ha leído o escuchado las narraciones de la *Mulata de Córdoba*, *La Llorona*, *El Indio Triste*, *la Casa del Judío*, *La Mujer Herrada*... Quien las escribió fue Luis González Obregón, estos libros son de cajón leerlos: *México Viejo* y *Las Calles de la Ciudad de México*.

Fue un erudito en el mundo de la Nueva España y era tan acucioso que se la pasaba preguntando en vecindades, barrios, escuchando las

versiones orales o en los archivos históricos de la época novohispana y escribió sus famosas narraciones para acercarnos al mundo de la Nueva España de manera anecdótica.

Y bueno, en el año de 1923 el gobierno le rinde homenaje a este gran historiador nombrando a la calle donde vivía con su nombre, si don Luis González Obregón fue el primer cronista de la Ciudad que tuvo ese honor, como después lo tendría el poeta y cronista de la Ciudad, Salvador Novo, la calle de donde tenía su casa don Salvador en Coyoacán se llama Salvador Novo, va de Miguel Ángel de Quevedo a Francisco Sosa.

Pero la calle de don Luis ahora se ha visto como en sus peores pesadillas, llenas de monstruos que no imaginó, tanto como la plaza de Santo Domingo, donde estuvo la Santa Inquisición y todo por culpa de Godzilla, una superproducción *joligudense*, digo, en la tumba le dijeron, don Luis, qué tanto es tantito. ☹️

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	PRIMERA	13

CARLOS ORNELAS

Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana

carlos.ornelas@icloud.com

Estrategia de Autonomía Curricular

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, presentó este lunes (28-VIII-2017) un plan piloto para poner en marcha la Estrategia de Autonomía Curricular. No es un proyecto que deje a las escuelas y sus comunidades la decisión acerca de qué y cómo enseñar, pero rompe con una tradición corporativa que tiende a uniformar todo en el sistema escolar. No es la panacea, pero tampoco es despreciable.

Los modelos de autonomía escolar se nutren de componentes ideológicos, políticos y prácticos. El proyecto neoliberal y el participativo tienen puntos de contacto, anhelan reformar al sistema dominante. Sin embargo, sus perspectivas discrepan. La presunción que arriesgó es que la idea de autonomía curricular que anima el gobierno de EPN sintetiza de manera compleja elementos de los proyectos neoliberal y participativo; además, mantiene ciertos dispositivos del orden vigente, como el centralismo en el ejercicio del poder. La matriz del cambio exhibe la tensión entre la tradición —que tiene defensores convencidos— y los propósitos de innovación; también la discordancia entre las apuestas reformadoras, enmarcadas en dos proyectos encontrados.

Primero. La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos hace una crítica al centralismo y al desperdicio de recursos. En sus sugerencias pone énfasis en el liderazgo, el régimen de gobierno interno en cada escuela, en el manejo eficaz de los recursos financieros y en la posibilidad de que cada director de plantel pueda contratar y despedir a los docentes de su escuela conforme a su desempeño y rendimiento. Ésa fue la recomendación número 12 de las prescripciones que le presentó al gobierno de México como parte de un contrato firmado con la Secretaría de Educación Pública (CF: OCDE, *Mejorar las escuelas: estrategias para la acción en México*, 2010). En cierta forma, sus propuestas replican las circunstancias que le achaca al régimen centralista: vertical y absorbente. Pudiera decirse que este modelo se inspira en una ideología neoliberal, aunque las pretensiones del mercado y la privatización no se encuentren en la agenda.

Segundo. Linda Darling-Hammond acentúa la deliberación de los actores en la escala local, que sean ellos quienes definan las metas de aprendizaje de sus estudiantes —o sus hijos— de acuerdo con valores que la mayoría comparta con el fin de satisfacer las necesidades del alumnado. Además, que dentro de cada plantel se realice investigación con el fin de dar seguimiento al proceso de enseñanza y aprendizaje para mejorar la educación de los estudiantes y subsanar fallas en la administración. Sugiere que ese proceso sea permanente (Linda Darling-Hammond,

El derecho de aprender: crear buenas escuelas para todos, 2001). Estas ideas obedecen a esfuerzos de cooperación de maestros, padres de familia y los educandos mismos para el estudio permanente de su contexto inmediato. Es un proyecto de autonomía escolar participativo. Se basa en nociones de una educación democrática.

No obstante que ambos modelos divergen en términos ideológicos y políticos, siguen siendo aspiraciones, la vida cotidiana de las escuelas de México se rige por tradiciones corporativas, clientelares y patrimonialistas. En cada escuela, aun en las más pequeñas, el sistema corporativo es el dominante. Es el adversario común de los proyectos neoliberal y participativo, es el que el gobierno de Enrique Peña Nieto trata de reemplazar; es una de las piezas angulares de la acción pedagógica de la Reforma Educativa. Claro, también lo hace para rebatir la idea de que la reforma es laboral y que no toca a la educación. Pero las consecuencias van más allá. Es un paso para alterar las relaciones de autonomía y dependencia de los maestros.

No me hago ilusiones. Es un proyecto limitado al —cuando mucho— 20% del currículo, aunque puede abrir espacios mayores, dependerá de la iniciativa de las comunidades escolares.

No me hago ilusiones. Es un proyecto limitado al —cuando mucho— 20% del currículo, aunque puede abrir espacios mayores, dependerá de la iniciativa de las comunidades escolares. Por lo pronto, no hay que despreciar las ventajas potenciales que la SEP propone a su proyecto. Al contrario, discurro, habría que profundizar en ellas: 1) ampliar la formación académica; 2) potenciar el desarrollo personal y social; 3) nuevos contenidos —que no tienen que circunscribirse a aspectos financieros, robótica y programación—; 4) conocimientos regionales —fundamental—; y, 5) proyectos de impacto social.

No es un proyecto perfecto, contiene puntos laxos. Sin embargo, pienso, es mejor que el modelo dominante que algunos quieren preservar.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	NEGOCIOS	39

TECNO
EMPRESAHugo
González

Más claro, ni el agua

Acusó recibo y agradezco al Lic. **Héctor Gutiérrez de la Garza**, director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (Inifed), la vasta información que me hace llegar sobre el Programa Nacional de Bebederos Escolares, que se instrumenta en la Secretaría de Educación Pública (SEP); a raíz de mi columna de lunes en el cual pregunté qué había pasado con ese programa.

Como bien sabes, este proyecto contempla la instalación y mantenimiento de bebederos escolares como parte de la Reforma Educativa para brindar agua potable gratuita a los planteles educativos y el Lic. **Gutiérrez de la Garza** nos informa puntualmente que al 24 de agosto de 2017, la SEP a través del Inifed, ha instalado con Escuelas Dignas 2 mil 675 y con el Programa Nacional de Bebederos Escolares tiene un avance de 76 por ciento con 8 mil 434 sistemas de bebederos en el territorio nacional, lo que significa que son 11 mil 109 los sistemas de bebederos instalados del ciclo escolar 2015-2016.

Reconoce que “la curva de aprendizaje durante el ciclo escolar 2015-2016 ha presentado vicisitudes en la entrega de agua potable gratuita en los planteles educativos, siendo el principal problema la calidad del agua y la complejidad en el tratamiento y potabilización de la misma; (por ello) el Inifed ha mejorado las prácticas en torno al sistema de bebedero, ya que ahora se cuenta con una radiografía de la calidad del agua en nuestro país, que antes no se tenía”.

Afirma que la primera etapa ha cumplido con la meta de planteles beneficiados con sistema bebedero en 18 entidades federativas pero que durante el segundo semestre del año se estima concluir con la instalación en 13 entidades más.

Detalla que “en los próximos días se iniciará el proceso para la contratación del ciclo escolar 2016-2017 (sic) donde la meta es la instalación de 8 mil sistemas de bebedero más y que pronto se iniciará la segunda etapa del programa con una nueva serie de contrataciones, siendo en el último trimestre del año cuando se dé inicio a la tercera etapa.

“Se estima que la instalación de los sistemas de bebederos restantes se llevará a cabo durante el primer semestre del 2018 correspondiente al ciclo escolar 2018-2019, beneficiando a más alumnos y planteles, y con este proceso se estaría llegando a la meta total del sexenio”. Más claro, ni el agua.

Morbo

Cómo es la gente morbosa, verdad de Dios, y me incluyo, porque sin tratarse de una pelea de box, el combate entre el *naco* de **Floyd Mayweather Jr.** y el excitado pelirrojo de **Conor McGregor**, transmitida el 26 de agosto, tuvo un alto nivel de audiencia en la televisión abierta, siendo el Canal 5 de Televisa el más visto de la programación sabatina al registrar 19.89 de los televisores encendidos (*share*), superando a su competencia por 8.99 por ciento, de acuerdo con cifras de Nielsen-Ibope. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	70



» *Y sigue la mata dando*

» *Cuac cuac*

» *Color hormiga*

Puros problemas

Volkswagen anunció el retiro de casi 281,000 autos Passat y CC en Estados Unidos porque la bomba de combustible puede fallar y hacer que el motor se ahogue repentinamente. Esto sucedió justamente en el país que tiene demandada a la alemana por el problema de falsificación de resultados medio ambientales en sus modelos a diesel. ¿Se acuerda que fue un escandalazo?

El retiro cubre el modelo CC desde el 2009 hasta el 2016 y los Passat desde el 2006 hasta el 2010. Todos tienen motores de cuatro cilindros.

VW dice en documentos del gobierno federal, que la computadora que controla la bomba de combustible puede perder electricidad. Eso hace que la gasolina deje de fluir y que el motor se ahogue. El problema puede hacer también que la bomba continúe funcionando incluso después que el vehículo es apagado.

La automotriz informará oficialmente del problema a los dueños de los vehículos en octubre y enviará una segunda carta cuando estén disponibles las computadoras de repuesto. Los concesionarios las reemplazarán y cambiarán su ubicación para que sean menos susceptibles al calor y presiones mecánicas.

VW refirió que no se han reportado accidentes a consecuencia del problema en Estados Unidos.

La patita

La Procuraduría Federal del Consumidor (Profeco) de Rogelio Cerda, recordó a los estudiantes que ingresan a bachillerato, carrera técnica, licenciatura o posgrado en alguna institución privada, investigar que ésta cuente con Revoe.

El Revoe es el Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios que otorga la Secretaría de Educación Pública (SEP), del cual depende que al concluir los estudios se

pueda contar con un título y la cedula profesional.

En su cuenta de Twitter, el órgano supervisor aseguró que “si vas a entrar a una escuela particular, ten cuidado que no sea *patito*”.

Reiteró que es obligación de las instituciones de educación privada poner en lugares visibles y en su publicidad el Revoe, porque “si no es así te están engañando, protégete contra las escuelas *patito*”.

La Profeco precisó que para asegurarse que la escuela, preparatoria o universidad que se eligió cuente con el reconocimiento, es necesario ingresar a la página web de la Subsecretaría de Educación Superior, donde se encuentran las instituciones reconocidas por la SEP.

¿En qué se le fue la quincena?

Con el objetivo de mantener a salvo las finanzas personales, la empresa mexicana Trece Wallet creó una cartera que por medio de un chip y una aplicación, desde el teléfono móvil se pueden controlar los gastos hormiga.

Según la propia compañía los gastos hormiga pueden ser compras por impulso, capricho o que no están consideradas bajo un presupuesto.

Refirió que según datos del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), este tipo de gastos representan entre 12 y 15% del ingreso mensual de una persona en México, lo cual equivale a mes y medio de trabajo por año.

Así, en conjunto con la compañía especializada en Internet de las Cosas, Product Tracker, diseñó esta billetera que contiene un chip NFC, que al acercarlo a un teléfono inteligente con la aplicación gratuita, registrará montos y conceptos de gastos.

El cofundador y director general de Trece Wallet, Alejandro Romano, dijo que la idea fue añadirle a la cartera un componente innovador: la posibilidad de mantener un registro de compras para controlar los gastos

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	70

hormiga y evitar sorpresas al ver el estado de cuenta.

Por el momento, la aplicación de Trece Wallet sólo está disponible para dispositivos Android.

De primer nivel

En el periodo 2016-2017, México se colocó como el decimoprimer productor de café a nivel mundial, con 1.6% de la producción global y en el decimosegundo lugar a nivel internacional como exportador, de acuerdo con el director general de Expo Café 2017, Marcos Gottfried.

Al anunciar la exposición que se realizará del 31 de agosto al 2 de septiembre próximos en la Ciudad de México, el directivo dijo que en el último año el país produjo 3.5 millones de sacos de café de 60 kilos, es decir, 717,336 hectáreas productoras de café, siendo Chiapas, Veracruz, Oaxaca, Puebla y Guerrero, las principales entidades productoras.

Destacó que el consumo per cápita de café en el

país es de 1,600 kilogramos, y de acuerdo con la Asociación Mexicana de Cafés y Cafeterías de Especialidad, se prevé que en el país existen 70,000 cafeterías de especialidad.

Recordó que en el 2016, la producción mundial de café creció a una tasa promedio anual de 2.7%, lo que significó una cosecha global de 153.3 millones de sacos de café de 60 kilos; 56.3% de variedad arábica y 43.7% robusta.

Además, esta industria es generadora de empleos, por ejemplo, en el 2009, 12,000 cafeterías tenían 59,000 personas empleadas; mientras que en el 2013, integrando los negocios de neverías, refresquerías, barras de café y cafeterías, el personal empleado fue de 144,259 personas.

Por otra parte, destacó que tanto la industria como el consumidor final ya aprecian en el café distintas virtudes, y se distinguen las ventajas en el mexicano, “como un producto más a la mano y con un conocimiento del origen y el tipo de grano con el que se hace el café”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	42



Calidad educativa: la necesidad de una reforma sistémica

A la reforma educativa impulsada en México desde finales de 2012, pueden y deben criticársele muchas cosas, pero es difícil negarle su orientación, llamémosla “sistémica”. Básicamente lo que distingue a esta reforma, no es el haber introducido tal o cual innovación particular, sino su intención declarada de promover cambios concatenados para reordenar la estructura general del sistema. Así conviene notarlo, para así analizarla, discutirla y evaluarla en sus propios términos.

Importa el tema, pues –a pesar de que lo llevan inscrito en el nombre– con frecuencia se olvida que los sistemas educativos son, en efecto, sistemas. Estructuras en las que la configuración de relaciones dentro de las cuales están organizadas las partes conforma un todo, cuya operación no puede reducirse a la simple suma de esas partes. En términos más técnicos: un sistema –especialmente aquellos, como el educativo, que son dinámicos y complejos– se caracteriza por desplegar “propiedades emergentes”. Propiedades y/o resultados que no son producto de la intención de los agentes individuales que los componen, sino de la operación conjunta de todos ellos.

Grupos de funcionarios, una o muchas maestras, una o varias directora de escuela, pueden llevar a cabo acciones potencialmente útiles para mejorar los aprendizajes de sus alumnos y, sin embargo, con-

seguir resultados magros o, de plano, fracasar en el intento. Algo así ha venido ocurriendo desde hace algún tiempo no sólo en México, sino también en muchos sistemas escolares del mundo. Reformas y más reformas que, sin embargo, con muy pocas excepciones no consiguen mejorar la calidad educativa.

Como bien señala un texto brillante al respecto¹ de Lant Pritchett, profesor de la universidad de Harvard y actualmente director del proyecto RISE (*Research on Improving Systems of Education*), lo más intrigante de la gran mayoría de estos esfuerzos no es su limitado éxito general, sino el hecho de que lo que funciona en un lado no funciona en otro. La investigación más rigurosa disponible muestra, de hecho, que prácticamente ninguna de las “mejores prácticas” para elevar la calidad educativa –currículos siglo XXI, menos alumnos por profesor, descentralización, evaluación, transparencia– tiene resultados similares en distintos contextos. A veces la descentralización ayuda, otras no. En algunos casos, la evaluación docente logra detonar mejoras en los aprendizajes, pero en muchos otros no. Y así, sucesivamente, para casi todas las recomendaciones de política educativa “basadas en evidencia”, por la sencilla razón de que dicha “evidencia” varía –con frecuencia radicalmente– de un contexto (de un sistema) a otro.

Para explicar esta situación, Prit-

chett propone una hipótesis muy útil. Dado que los sistemas educativos son “sistemas” y la mayoría de ellos se construyeron NO con el objetivo de proveer calidad educativa, sino de atender la demanda de espacios en las aulas, las reformas a favor de la calidad tienden a naufragar, pues chocan con la lógica y organización real de tales sistemas.

Un gobierno puede introducir cambios razonables y *prima facie* adecuados para mejorar lo que aprenden los alumnos. Si ello ocurre, sin embargo, en un sistema educativo cuya razón de ser, lógica profunda y coherencia interna se orienta centralmente a proveer acceso a las escuelas, lo más probable es que el intento fracase. Lo anterior sucederá, pues lo que privilegiarán los diversos actores que integran al sistema es atender el tema de acceso (admitir a la mayor cantidad de alumnos, disminuir la repetición, asegurar que todos pasen al siguiente grado/ciclo escolar) más allá de si aprenden o no los estudiantes alguna cosa en el proceso. Privilegiarán todo esto, pues, en la práctica cotidiana de un sistema escolar articulado en torno a proveer y expandir cobertura, lo que cuenta y se cuenta, lo que se premia o se castiga es contribuir (o no) a ello.

En el caso de México, como en la mayoría de los sistemas educativos en países de ingresos medios y bajos, intentar, en serio, mejorar la calidad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	42

educativa involucra la necesidad de introducir no tal o cual cambio específico y discreto (reforma curricular, evaluación, nuevos métodos pedagógicos, etc.), sino reorganizar la lógica del conjunto del sistema. Requiere, en suma, transitar de un sistema estructurado para ampliar cobertura a uno que permita reconciliar acceso con aprendizajes efectivos en los salones de clase.

Es por ello celebrable el que la Reforma Educativa en curso en México se haya planteado como intención –si no desde el principio, al menos

sobre la marcha– de reordenar el sistema escolar en conjunto. Dicho esto, resulta indispensable señalar que, vista como cambio sistémico, la reforma presenta, al menos, dos faltantes mayúsculas.

La primera es que a la fecha no contamos con una definición oficial, consistente, clara y medible de “calidad educativa” –centrada, obviamente, en los aprendizajes de los alumnos– que pudiera ser empleada para orientar, en los hechos, la conducta de los millones de agentes que conforman el sistema escolar.

La segunda es que en ninguna parte de las numerosas reglas y documentos vinculados a la reforma encuentro algún planteamiento (traducible en nuevas rutinas burocráticas o formas de contabilizar conductas deseables) con respecto a cómo piensan los reformadores reconciliar –en la práctica cotidiana de las escuelas, de los maestros y los alumnos– cobertura y calidad educativa.

Se trata de dos vacíos graves para una reforma que se pretende sistémica. Urgiría atenderlos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	43

DESDE
SAN LÁZARO>
ALEJO
SÁNCHEZ CANO

Unidos hasta la muerte

Siempre el tercer periodo de sesiones en ambas Cámaras es el más complicado para alcanzar acuerdos que posibiliten la aprobación de los dictámenes que dan origen a las leyes. Entre la sucesión presidencial y las gubernaturas que están en juego, así como la renovación del Congreso federal y los locales, pues se contamina todo el trabajo legislativo.

Ahora lo vemos con el desencuentro que existe entre el PRI y el PAN que surgió a raíz de los resultados electorales de Coahuila, lo que ha provocado que el presidente de los azules, Ricardo Anaya, esté más preocupado por temas personales que por los pendientes que existen en el Poder Legislativo, y que son de gran relevancia para el país.

No son buenos los augurios para el siguiente periodo de sesiones de la LXIII Legislatura, empero existe la figura del mayoriteo y de la Iniciativa Preferente, que puede ejercer el Presidente de la República.

El PRI con el Verde, Nueva Alianza y Encuentro Social llegan a la mágica cifra de 266 diputados, que con creces alcanzan la mayoría simple, que son 251, entonces no dudemos que el mayoriteo se aplicará en aquellos dictámenes que no requieren votación de dos terce-

ras partes.

A días de que inicie el último año de ejercicio de la actual legislatura del Congreso de la Unión, los temas que conformarán las agendas de los diferentes grupos parlamentarios han comenzado a definirse, y junto con ellas también empiezan a vislumbrarse las alianzas que habrán de darse rumbo a tiempos político-electorales, como es el caso de aquella que buscan conformar el PAN y el PRD bajo la fórmula de un Frente Amplio Opositor al gobierno.

El partido en el gobierno, el PRI, por su lado manda mensajes a sus aliados del PVEM y Nueva Alianza para juntos continuar apoyando las iniciativas enviadas por el Ejecutivo Federal, y en esa misma ruta hacer frente al proceso de la sucesión presidencial, la renovación de los 128 senadores y 500 diputados federales, entre otros cargos en disputa en 2018.

En el caso de panistas y perredistas hasta el momento todo lo que hagan o dejen de hacer son especulaciones, algo así como rounds de sombra en el box, porque mientras no se pongan de acuerdo en las formas y alcances del posible maridaje nada tienen seguro, ni en lo legislativo ni en lo político-electoral.

En donde las cosas andan más que claras es en las filas de los verde ecologistas y los aliancistas, pues sus coordinadores parlamentarios en la Cámara baja, Jesús Sesma y Alfredo Valles, respectivamente, han reiterado que desde el Legislativo sus partidos siguen firmes con su apoyo total a la gestión gubernamental que encabeza Enrique Peña Nieto, al asegurar que en la presente administración el PRI-Gobierno ha impulsado programas surgidos en sus filas en materia de ecología y educación.

Los verdes, por ejemplo, dieron la pelea en el impulso del cuidado y respeto a nuestro ecosistema, siempre defendiendo un trato digno a los animales; en tanto que los aliancistas han sido punta de lanza en el Nuevo Modelo Educativo, y no se duda que en materias como el de seguridad interna y mando único o mixto policial, apoyarán las propuestas del Ejecutivo federal.

Así las cosas en el Legislativo, en tanto para unos grupos parlamentarios la alianza es una búsqueda, para el PRI-PVEM-Nueva Alianza-PES el trabajo legislativo es tal cual lo describió el presidente Enrique Peña Nieto, de cierre de filas y de unidad, o lo que es lo mismo, juntos hasta la muerte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	10

PERAS
Y MANZANAS
>

VALERIA
MOY*



Menos pobreza, más desigualdad

Defina usted pobreza. El comentario no es cínico y tampoco ocioso. No hay única definición de pobreza ni un consenso sobre los mínimos que debería de tener una familia para dejar de ser considerada pobre. En México, la Ley General de Desarrollo Social establece que el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (Coneval) deberá utilizar información que le proporcione el INEGI sobre al menos ocho aspectos en la medición de pobreza. Hoy se usa información sobre el ingreso corriente, rezago educativo, acceso a servicios de salud y seguridad social, calidad y espacios de la vivienda, acceso a servicios básicos en la misma y acceso a la alimentación.

Esa medición multidimensional —particular a México— se genera cada dos años con la información contenida en la Encuesta Nacional de Ingreso Gasto de los Hogares. Se considera a una persona pobre si tiene al menos una carencia social y percibe un ingreso menor al de una canasta básica ampliada, que incluye alimentos y otros bienes, establecida por el Coneval. El valor de esa canasta hoy ronda 2,857 pesos mensuales por persona en zonas urbanas. Si se tienen tres o más carencias en los aspectos señalados, además de tener un ingreso menor al valor de la canasta únicamente alimentaria

(1,446 pesos en zonas urbanas) se considera pobreza extrema. Con los datos de 2014 —hoy se presentan los nuevos— 46.2 por ciento de la población era pobre y 9.5 por ciento estaba en pobreza extrema.

Como ese dato es poco frecuente, se usa información trimestral de la ENOE para sacar un estimado. Con ese dato se calcula la pobreza “laboral” — el porcentaje de la población a quien no le alcanza con el ingreso de su trabajo para adquirir la canasta alimentaria. Bajo esa definición, 40.1 por ciento de la población está en pobreza laboral. No se consideran otros ingresos que recibe la población como transferencias y remesas, que pueden aumentar su percepción mensual.

Estas mediciones no son comparables a nivel internacional. Nos sirven para ver la evolución de nuestra política social en el tiempo y en ese sentido, hay que reconocer que se ha avanzado sustancialmente en la cobertura de carencias, aunque en la mayoría de los casos solo se considera afiliación y no la calidad. Lo que no se ha recuperado desde la crisis de 2008-09 es el ingreso. Sin una mejora en el ingreso, ningún combate a la pobreza será eficiente.

Las mediciones comparables a nivel mundial definitivamente nos ponen en otro rango. De acuerdo

a la medición del Banco Mundial, que señala que es pobre extremo quien gana menos de 1.9 dólares al día, solo 3.04 por ciento de la población de México sería pobre. En términos más amplios, el mismo organismo considera pobres a quienes ganan menos de 3.10 dólares al día y en ese caso, 10.95 por ciento de los mexicanos estaría ahí.

La pobreza multidimensional de la Iniciativa sobre Pobreza y Desarrollo Humano de Oxford contempla diferentes variables a las que usamos en México en la medición multidimensional. En primer lugar, no considera ingresos. Considera tres dimensiones —salud, educación y calidad de vida— con diferentes indicadores en cada rubro. Bajo esa medición, en México 1.2 por ciento de la población vive en pobreza.

No es que alguna medición sea la única correcta y las otras estén equivocadas. Más bien se trata de cuál es el criterio que queremos utilizar. Si usamos nuestros criterios, más del 40 por ciento de la población en México es pobre. Si usamos los internacionales, en el más estricto, alcanzamos solo el 11.

No sería sorprendente que los ingresos reportados al INEGI a través de la ENIGH o de la ENOE estuvieran subestimados. La gente suele mentir sobre sus percep-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	10

ciones por miedo a que les retiren apoyos gubernamentales o a ser fiscalizados o simplemente es información que no se desea revelar. Los registros administrativos del IMSS tampoco dan una fotografía de buena definición porque hay subregistro de ingreso por parte de los patrones. Mi impresión es que hay menos pobreza de la que reportamos simplemente por el subreporte de ingresos.

Pero en cuanto a desigualdad, la brecha es mayor de lo que los datos de la ENIGH revelan. Si usamos los datos por perceptor por decil, el primer decil recibe un ingreso de 37 pesos diarios, y el más alto 766. El decil I cabe 20.7 veces en el decil X. Pero al usar información fiscal y de cuentas nacionales, la diferencia se hace más amplia. La razón entre los ingresos del último decil y el primero alcanza 57 veces.¹ La distancia es más amplia.

Esa enorme desigualdad de ingresos refleja la desigualdad de oportunidades que tienen los mexicanos. No habrá manera de combatir la pobreza ni la diferencia en los recursos de la población si no resolvemos el problema de fondo. Somos menos pobres de lo que decimos, pero profundamente más desiguales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	MÉXICO	4

Anaya saca el garrote y amaga con expulsiones

TELÉFONO ROJO

JOSÉ
UREÑA



joseurena2001@yahoo.com.mx

Hay de dictadores a dictadores. Así como Andrés Manuel López es paradigma de la intolerancia en la izquierda, en la derecha destaca el panista Ricardo Anaya.

Aquí dimos el adelanto el jueves pasado: como varios senadores del PAN expresaron su deseo de avalar la designación de Raúl Cervantes como fiscal general, Anaya decidió dar un golpe de mando.

-Si alguien vota por Cervantes, será expulsado del partido –les advirtió.

¿Bajo qué cargos?

-Por traición al PAN.

Después de ese encuentro platicué con el senador Ernesto Ruffo Appel, quien entre sus marcas detenta haber sido el primer gobernador azul del país –Baja California, 1989-1995- y le pregunté cuál sería el castigo para quien disintiera de la dictadura del queretano.

No usó palabras.

Simplemente utilizó el pulgar sobre su garganta al estilo de Zhenli Ye Gon con su histórica frase:

-Ooopelas o cuello.

CRECE APOYO PANISTA A CERVANTES, PESE A ANAYA

Ricardo Anaya ha ido más lejos.

Quiso provechar las delaciones periodísticas sobre la súbita fortuna personal y de toda su familia para generar muestras de respaldo bajo el supuesto acoso del gobierno de Enrique Peña y del PRI, cuando trata de fabricar un frente para postularse a la Presidencia.

No le será fácil, pues se ha dedicado a dividir al PAN.

Prueba de esta escisión y de nuestro adelanto del jueves 24 de agosto es lo dicho ayer por el senador poblano Javier Lozano.

Hay, aseguró Lozano, al menos una docena de senadores panistas dispuestos a avalar al priista Raúl Cervantes, pese a la amenaza de expulsión de Anaya.

Y no nada más ellos.

Entre los gobernadores panistas también hay disensos con su dictador Anaya y por ello el duranguense José Rosas Aispuro y el queretano Francisco Domínguez han expresado su apoyo al actual procurador para fiscal general para un período transexenal de nueve años.

Si el gobierno y el grupo priista de Emilio Gamboa aprovechan esta inercia y maniobran con el apoyo de otras fracciones hasta sumar dos tercios de los escaños del Senado, nada impedirá la designación de Raúl Cervantes.

Sería la peor de las derrotas para Ricardo Anaya, quien no quiere investigaciones sobre

su enriquecimiento individual y familiar ni ser llevado ante la justicia como piden inclusive correligionarios suyos.

ARRIOLA LEGA HASTA EL BASTIÓN DE EL PEJE Y LA 22

1. Hasta un bastión de la Sección 22 del SNTE –de la CNTE, pues- y de Andrés Manuel López llegó el director del IMSS, Mikel Arriola.

¿A qué?

A atender con 20 especialistas a casi 600 mazatecos y chinantecos con problemas de la vista en jornadas superiores a 10 horas diarias dentro del programa IMSS-Prospera.

Vieron gente de 48 municipios, hubo 115 operaciones y centenas de otros procedimientos quirúrgicos, según el parte dado al gobernador oaxaqueño Alejandro Murat.

2. El lodo lanzado entre Ricardo Anaya y sus acusadores afectará los trabajos del Congreso durante el próximo período ordinario de sesiones, lamentó la diputada priista Diva Gastélum.

Las cuentas personales, las declaraciones 3 de 3 son asuntos eminentemente éticos, y a ellos debiera ceñirse el panista Anaya para evitar dañar la agenda legislativa del país, señaló Gastélum.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO



Viene periodo más complicado

Las relaciones entre el PAN y el gobierno federal muestran un deterioro severo.

No sorprende que entre un partido de oposición y el gobierno haya desencuentros ni que se genere un debate serio sobre temas relevantes de la agenda nacional.

Lo malo en este pleito es que el debate ha estado ausente. Todo se reduce a un intercambio de insultos entre los dirigentes, un pleito de mercado.

El secretario de Gobernación, Osorio Chong, pidió al dirigente del PAN que explique los señalamientos en su contra en lugar de buscar culpables.

Se perfila en este entorno un periodo ordinario de sesiones del Congreso ríspido en extremo, sin voluntad para alcanzar acuerdos de ningún tipo. Un periodo de sesiones contaminado ya por las campañas, en el que las ambiciones personales asumen el control de la agenda.

Florituras del lenguaje

En el PRD no se ha registrado una “desbandada” de legisladores rumbo a Morena, sólo hay una “disminución en el número” de integrantes en las bancadas, que es otra cosa.

La precisión corrió a cargo de Jesús Zambrano, quien se mostró confiado en que la sangría, primero de senadores y después de diputados, no le reste fuerza al partido.

Hizo notar que los legisladores que se han ido no se llevan sus posiciones en el Congreso, las cuales pertenecen a la fracción parlamentaria, no son personales.

Confío en que los que queden afianzarán al partido del sol azteca, que se mueve para sumar al Partido Movimiento Ciudadano a una suerte de frente amplio legislativo en el que también va el PAN.

Subir el costo

El nombramiento del Fiscal General de la Nación entró en una senda tortuosa.

Un proceso que desgasta tanto a los encargados de elegirlo, los senadores, como a quien se espera sea el próximo fiscal.

Los votos para concretar el nombramiento caen a cuentagotas en la Cámara alta. La idea es subir el costo político del nombramiento y obligar al nuevo fiscal a quedar bien con quienes cuestionan su nombramiento. **Si hay votos suficientes el nombramiento, que ya se tardó, quedará resuelto en la primera semana de septiembre. El presidente emergerá como ganador del lance.**

Si no se juntan los votos, el nombramiento seguirá en el aire aguardando a que los partidos políticos depongan la rijosidad.

A pesar de la CNTE

Por primera vez un titular del IMSS visitó Huautla de Jiménez, Oaxaca.

Lo hizo Mikel Arriola, quien llevó hasta esas tierras bravas un equipo médico de especialistas para revisar la salud visual de casi 600 indígenas mazatecos y chinantecos,

En sólo tres días se efectuaron 115 operaciones de cataratas. No fue un recorrido sencillo porque activistas de la CNTE se hicieron presentes para retar tanto al gobernador Murat como al director general del Seguro Social, tratando de descarrilar el recorrido.

A pesar de lo cual las consultas y las operaciones se llevaron a cabo de acuerdo a lo programado.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	37

SIGNOS VITALES

Alberto Aguirre

alberto.aguirre@outlook.com



¿Y los aliados del PRI?

Súbitamente, la dirigencia nacional del PVEM declaró que, de cara al 2018, analizaría su incorporación al Frente Amplio Democrático convocado por el PAN y el PRD. La pasarela de funcionarios federales en la plenaria de sus grupos parlamentarios y su reciente audiencia en Los Pinos acalló las especulaciones: los verdes serán funcionales a la estrategia oficialista, que no es otra más que frenar al líder izquierdista, **Andrés Manuel López Obrador**.

En el extremo opuesto, la cúpula de Encuentro Social definió abstenerse de participar en una coalición electoral que los involucre, codo a codo, con los verdes y los tricolores en las elecciones del año próximo. El pasado fin de semana, en la Ciudad de México, los delegados al Congreso Nacional de esa formación política aprobaron las candidaturas del exfutbolista **Cuauhtémoc Blanco** a la gubernatura de Morelos y del diputado federal **Hugo Eric Flores** a la Presidencia de la República.

Una estrategia de voto focalizado —sostienen sus estrategias y comunicadores— le darían los votos suficientes para repetir una bancada en San Lázaro. Cosa rara, pues el PES y Nueva Alianza permitieron que **Alfredo Del Mazo** alcanzara la gubernatura del Estado de México, el pasado 4 de junio. Ambas formaciones junto con el PVEM permitieron al priísta imponerse a la maestra **Delfina Gómez**.

¿Y Nueva Alianza? Luego de una década de alianzas fallida, el partido de los maestros encara una definición radical. Su desempeño en los comicios mexicanos es un referente: en el 2009, para renovar los 125 municipios, apenas generaron 61,000 votos; en el 2012, sólo 1.17% en la elección para diputados loca-

les y tres años después, 3.45%, para diputados, y 2.7% en los ayuntamientos. En el 2017, la dirigencia del partido turquesa en la entidad mexicana —a cargo de la maestra **Lucila Garfias** desde hace una década— no cumplió con la meta de aportar 200,000 votos.

En el Estado de México, Nueva Alianza consiguió 2.67% de la votación, mientras que alcanzó 2.6% en Coahuila. En Nayarit, donde se sumó a la coalición que respaldó a **Toño Echevarría**, cosechó 3.4% de los votos y en Veracruz ganó 18 alcaldías.

Nueva Alianza, en sigilo, debatirá sobre estos temas durante su Consejo Nacional, que se desarrollará los próximos dos días en una sede indeterminada, por el rumbo de Santa Fe. ¿Acaso será el Portal del Sol, el centro vacacional del SNTE que frecuentaba **Elba Esther Gordillo**?

Los “jefes de casa”, los integrantes de los órganos nacionales y los dirigentes estatales comenzaron a llegar, ayer, al hotel Camino Real. Por la tarde acudieron a dos reuniones de trabajo.

Mañana, una comisión especial será recibida por “autoridades militares”, y, simultáneamente, el resto de los delegados cumplirá con la sesión de clausura del Consejo Nacional en el que se ratificará a **Luis Castro Obregón** como presidente del Comité Ejecutivo.

EFECTOS SECUNDARIOS

DESPEDIDA. A los 87 años, el abogado **Agustín Alanís Fuentes García** falleció ayer. En paralelo hizo carrera como funcionario público, en el ramo del derecho laboral, y en la procuración de justicia en el extinto Distrito Federal. Designado procurador capitalino, por el presidente **José López Portillo**, hizo las veces

de contrapeso al jefe de la policía, **Arturo Durazo Moreno**. Y más adelante implantó el modelo de la readaptación social. QEPD.

DESCARTES. **Roberto Campa Cifrián** sigue en la terna de prospectos para la secretaría general del gobierno de Alfredo Del Mazo. El funcionario federal, sin embargo, esperaría las definiciones del actual huésped del Palacio de Cobián para resolver sobre su próxima chamba. Los otros integrantes de la lista son **Alejandro Osuna Rivero**, actual subsecretario de Desarrollo Social, y el exrector de la UAEM, **Efrén Rojas Dávila**, quien durante la campaña fungió como coordinador general de la estrategia electoral y fue mancuerna con el ahora líder estatal del PRI mexicano, **Ernesto Nemer Álvarez**. En 10 días quedará resuelto este asunto y también el resto del equipo del macista.

VIGENCIA. “Hoy hace siete años nos cortaron las alas”, así escribió en su perfil de Facebook una sobrecarga, para ella, así como para miles de trabajadores de la extinta Mexicana de Aviación, ya son siete años de que le cortaron las alas a la que en su momento fue la aerolínea más antigua del país. Y ante esa pérdida, sobre todo para los trabajadores y jubilados de la empresa, hubo quienes ganaron. Unos más que otros. En ese año, el 2010, según datos de la Dirección General de Aeronáutica Civil, Interjet fue la aerolínea que más se benefició, aunque apenas tiene 21.7% del mercado, por debajo de Volaris, que ha crecido constantemente hasta llegar a 27.5 por ciento. Con las nuevas medidas en los horarios de despegue y aterrizaje, la Comisión Federal de Competencia insiste en presentar, contrario a lo que son las prácticas internacionales, un análisis regulato-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
30/08/17	1	37

rio que compromete el crecimiento de la industria aérea así como a todos los que forman parte de ésta. En aquella época el organismo también intervino de manera desatinada, ya que frenó cualquier intento de rescate, cuyas consecuencias no se han superado.