

07 DE SEPTIEMBRE, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Exigen ciudadanos salida de Cervantes



“México no se preparó para crisis de *dreamers*”



Aconseja la ONU un fiscal general con plena autonomía



Frente pide compromiso para Fiscalía



Por los *dreamers*, van 15 estados y DC contra Trump



Retan 16 fiscales a Trump; defienden a los *dreamers*



Paquete económico sí se entrega el viernes



Perfilan salida a la crisis en Congreso



México eleva superávit comercial con EU



El populismo no resuelve, genera fracturas y lastima a la sociedad: Narro



Huracanes pegan en serie al Caribe, a EU y a México...



Inadmisible obstruir al Congreso: Osorio



¡Nos ahogamos!



EAV: quiero seguir sirviendo a la gente



Los separatistas imponen su referéndum en Cataluña

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

## INFORMACIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

"México no se preparó para crisis de dreamers" (El Universal, p. 8, 12 y 13)  
De la UNAM a la NASA (La Jornada, p. CP y 33)  
Da bienvenida rector general de la UAM a alumnos de movilidad (Milenio, p. 14-Campus)  
Firma la UAEM convenio con Conapo (Milenio, p. 16-Campus)  
Asegura rector que UAEM no es ni será cómplice de abusos (Reporte Índigo, p. 7)  
Inaugura oficialmente la UAS el Ciclo Escolar 2017-2018 (Milenio, p. 10-Campus)  
Promueve UdeG acciones contra la inseguridad (Milenio, p. 14-Campus)  
La UABJO reafirma su vocación humanista (Milenio, p. 15-Campus)  
¿Transformar o reorientar la educación superior? (Milenio, p. 8 y 9-Campus)  
La renovación de la enseñanza superior requiere de cinco ejes de transformación (Milenio, p. 12-Campus)  
PEMEX habría triangulado contratos a través de universidades (La Crónica, p. 8)

### SEP

La SEP instala 11 módulos para los dreamers que sean deportados (El Financiero, p. 41)  
La SEP se declara lista para recibir a *dreamers* (La Crónica, p. 13)  
Dará la SRE asesoría consular y jurídica; opera en la SEP Español para no Hispanohablantes (La Jornada, p. 12)  
Comparecencia en puerta de Nuño y Sada (24 Horas, p. 4)

### SECTOR EDUCATIVO

México facilitará integración escolar y validación de estudios (La Crónica, p. 27)  
A prepararse, instan senadores y el rector (La Prensa, p. 4)  
"Ilógico, que futuro doctor termine de barrendero" (El Financiero, p. 41)  
Jalisco trabaja para reinsertar hasta 90 mil (La Crónica, p. 13)  
La deserción empaña la Reforma Educativa (Eje Central, p. 17)  
Cada año un millón de alumnos abandonan la escuela en México (La Jornada, p. 33)  
Demandan evaluar a docentes en clase (Reforma, p. 2)  
INEE: La Reforma Educativa a debate (Milenio, p. 12-Campus)  
Pueden quedar sin educación unos 600 mil menores: UNICEF (Milenio, p. 14)  
Google por México (Reporte Índigo, p. 33)  
Exigen fondos para escuelas en Ixmiquilpan (La Jornada, p. 27)  
Alerta en Puebla: suspenden clases en 56 municipios (La Crónica, p. 9)  
Educación en Guerrero, "mejor que hace 2 años" (El Financiero, p. 43)  
Educación pilar del desarrollo: Astudillo (El Universal, p. 22)  
Entrega Velasco mejoras en infraestructura escolar (24 Horas, p. 8)  
Alertan contagio de piojos en escuelas (Excelsior, p. 26)

**SNTE /CNTE**

**Denuncian cese de 88 docentes que no se presentaron a la evaluación en Querétaro (La Jornada, p. 14)**

**Rechaza la Corte atraer juicio de ONG contra sección 22 (La Jornada, p. 14)**

**Son los maestros quienes forman los líderes de México (Milenio, p. 13)**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	2	PP Y 12

# “México no se preparó para crisis de *dreamers*”

- Rector de la **UNAM** urge a actuar para enfrentar el problema
- **SEP** anuncia medidas para apoyar a los mexicanos en su regreso

## TERESA MORENO

Enrique Graue, rector de la UNAM, cuestionó que México no se haya preparado para el regreso de los *dreamers*. “Si bien se calcula que son 618 mil jóvenes, no sabemos cuántos quieran regresar, qué tantos se pueden amparar y en qué tiempo sucederá, ni a qué niveles de educación corresponden”.

“Algo vamos a tener que hacer en todo el sistema de educación media superior y superior nacional para enfrentar este problema”, dijo.

El rector expuso que la cancela-

ción del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) deja en vulnerabilidad migratoria a unos 618 mil jóvenes mexicanos, aunque la magnitud del problema se conocerá de forma gradual.

El martes, el gobierno de Estados Unidos anunció la cancelación del DACA, una medida temporal para proteger de la deportación a los *dreamers*. Este programa fue lanzado por la administración del ex presidente Barack Obama.

La Secretaría de Educación Públi-

ca dio a conocer que los *dreamers* que regresen a México “serán recibidos con los brazos abiertos”. Anunció que abrirá 11 módulos informativos en los puntos de repatriación de la frontera norte y en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México; implementará un programa de español para no hispanohablantes; modificará las reglas para la obtención de becas, e invitará a los jóvenes a participar en las convocatorias para la enseñanza de inglés en Escuelas Normales.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	2	PP Y 12

# Graue urge a crear medidas para recibir a los *dreamers*

- Cancelación de DACA deja en vulnerabilidad migratoria a 618 mil jóvenes, afirma
- Universidades enfrentarían emergencia porque no hay cupo, afirma el rector

**TERESA MORENO**

El rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), Enrique Graue Wiechers, cuestionó por qué México no está preparado para el retorno masivo de *dreamers* que pueden ser deportados en la administración de Donald Trump, ante lo que subrayó la urgencia de que todo el sistema de educación media superior y superior actúe para enfrentar el problema.

“¿Por qué nos pasó esto? No nos preparamos para lo que venía, para tener un desarrollo homogéneo.

“Si bien se calcula que son 618 mil jóvenes, no sabemos cuántos quieren regresar, qué tantos se pueden amparar y en qué tiempo sucederá, ni a qué grupos etarios y niveles de enseñanza corresponden”, señaló.

“Algo vamos a tener que hacer en todo el sistema de educación media superior y superior nacional para enfrentar este problema”, dijo durante un encuentro con becarios del programa Líderes en Desarrollo.

En un encuentro con becarios del proyecto Líderes en Desarrollo, que apoya a estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración para estudiar una maestría en alguna de las 200 mejores universidades internacionales, Graue Wiechers dijo que la cancelación del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) deja en vulnerabilidad migratoria a 618 mil jóvenes, aunque la magnitud del problema se conocerá de forma gradual.

La Universidad había advertido que las instituciones de enseñanza superior en el país no tienen la capacidad para recibir a los jóvenes que pudieran ser deportados. El rector señaló que enfrentarían una “situación de emergencia”, porque las instituciones no tienen espacio. El gobierno de Estados Unidos anunció la cancelación del programa DACA el pasado martes.

La medida era temporal y protegía de la deportación a los *dreamers*; este programa, al igual que DAPA, el cual buscaba proteger a los padres indocumentados de ciudadanos estadounidenses, fue lanzado por la administración del ex presidente estadounidense Barack Obama. El ex mandatario llamó *dreamers* o “soñadores” a cientos de miles de jóvenes que llegaron como indocumentados a Estados Unidos cuando eran menores de edad, se criaron en la Unión Americana y nunca volvieron a sus países de origen, por ejemplo, México, por lo que se consideran estadounidenses, aunque legalmente no lo sean.

El problema de los *dreamers* no nació con Trump, pero durante la gestión de Obama hubo un esfuerzo para llegar a un acuerdo legislativo que regularizara su situación. Un reporte del Pew Research Center de 2016 encontró que los jóvenes nacidos en México y llegados como indocumentados a Estados Unidos antes de los 16 años conforman más de tres cuartas partes del número de beneficiarios de DACA. Desde la llegada del republicano a la presidencia de Estados Uni-

dos, en enero de 2017, la UNAM ha asumido abiertamente la defensa política de los *dreamers* y se ha posicionado en contra de las políticas del mandatario estadounidense.

En febrero, la institución anunció siete medidas para apoyar al que consideró es uno de los grupos “más vulnerables” a la deportación: los estudiantes y académicos de origen mexicano que viven como indocumentados en Estados Unidos. El objetivo principal de este plan fue que los *dreamers* puedan continuar con sus estudios universitarios una vez que regresen al país. Para lograrlo, la UNAM los recibirá o les buscará espacios en instituciones incorporadas y en otras entidades del país.

Se aprobaron en el Consejo Universitario mecanismos y medidas para evitar trámites excesivos que sean difíciles de cumplir para la incorporación de los alumnos a los diferentes niveles educativos. También se invitó a todas las universidades autónomas del país a que se sumen a este tipo de medidas para que entre todas sea posible crear la oferta educativa necesaria.

La institución buscó alianzas con universidades estadounidenses para mantener la cooperación, la comunicación y la solidaridad, para la protección de los jóvenes de origen mexicano que son vulnerables por cuestiones migratorias y estudian en sus aulas. Además, creó el premio *Alfonso García Robles* para reconocer a las personas e instituciones que se hayan dedicado a combatir las prácticas xenofóbicas y a defender a los migrantes. ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	2	PP Y 12

## Las posturas

### Lo que dijo

**16 de junio de 2017**  
Estados Unidos anuncia la rescisión del programa de acción diferida que beneficiaba a los padres indocumentados de hijos con ciudadanía o residencia permanente (DAPA). La administración Trump dijo que mantendría el programa DACA, para proteger de la deportación a jóvenes indocumentados llegados antes de los 16 años, "por ahora", pero que "las determinaciones finales" no se habían dado.

**5 de septiembre de 2017**  
El gobierno de Donald Trump anunció el fin del programa DACA, el cual se creó como una medida temporal. El anuncio lo hizo el fiscal general de Estados Unidos, Jeff Sessions, quien declaró que DACA "negó empleos a cientos de miles de estadounidenses permitiendo que esos trabajos fueran a extranjeros ilegales".

### La estrategia

**7 de febrero de 2017**  
La UNAM publica un plan de siete medidas para proteger a estudiantes y docentes que pudieran ser deportados:

- Facilitar trámites de incorporación.
- Pedir a 39 universidades en EU que informen sobre sus estudiantes mexicanos con problemas
- Buscarles espacio
- Enviar una carta a la Asociación de Universidades Públicas que se solidaricen
- Evitar mecanismos excesivos de revalidación de estudios
- Invitar a universidades autónomas a sumarse
- Reunión en las sedes de la UNAM en EU
- Crear el premio García Robles
- Iniciar grupos de trabajo para discutir sobre grandes temas del país

**31 de enero de 2017**  
La SEP anunció modificaciones al acuerdo secretarial 286 para simplificar los procesos de revalidación de los estudios universitarios y abrir programas de certificación para el trabajo. Eliminó trámites como la apostilla de los documentos y la traducción de planes de estudios y boletas de calificaciones.

**22 de marzo**  
La SEP lanza un programa para llevar cursos intensivos de español a migrantes deportados.

**16 de noviembre**  
La Secretaría de Relaciones Exteriores da a conocer 11 medidas:

- Difusión de las acciones

- Crea un teléfono gratuito de atención las 24 horas para dudas de migrantes
- Lanza la App MiConsulmex
- Aumenta consulados móviles
- Ampliación de números de citas y horarios
- Intensifica campaña para tramitar actas de nacimiento
- Fortalece campaña de bancarización
- Estrecha relación con organizaciones de derechos civiles
- Llama a la comunidad a evitar conflictos.

### Las acciones

**5 de septiembre**  
El gobierno federal anunció la creación de una bolsa especial de trabajo en México para Dreamers a través de los Consulados; un programa Crédito Joven para Dreamers en Estados Unidos y México; oferta de becas en México y otros países, acceso a la educación "sin trámites innecesarios y revalidación inmediata"; y la afiliación al Seguro Popular.

**La SEP** arrancó con los programas para enseñar español a poblaciones de adultos no hispanohablantes; consiguió las modificaciones a la Ley General de Educación para facilitar la revalidación de estudios; y eliminó trámites innecesarios en el tema.

**La UNAM** consolidó los lazos de colaboración con las universidades estadounidenses, les agradeció el apoyo que han dado a los dreamers, celebró reuniones de sus sedes en Estados Unidos, anunció a los ganadores del premio García Robles, el cual entregará en octubre: Dolores Huerta, Kalman D. Resnick, Coalition for Humane Immigrant Rights, Eric Garcetti, y la American Civil Liberties Union. Realizó los foros sobre la situación y retos del país, eliminó los trámites de apostillado de documentos, publicó un desplegado para llamar a las universidades autónomas a sumarse.

**La Cancillería** realizó una campaña de difusión para dar a conocer los teléfonos gratuitos, líneas de contacto y de atención para dudas sobre situaciones migratorias, creó la App MiConsulmex, aumentó presencia de consulados móviles y sobre ruedas, citas, horario en los departamentos de protección consular, intensificó la campaña de promoción para tramitar actas de nacimiento mexicanas, fortaleció las campañas de bancarización, sus cónsules se reunieron con líderes y organizaciones de derechos civiles.

### Crean programa

DACA inició en junio de 2012, bajo la administración del entonces presidente estadounidense Barack Obama. Los beneficiarios legales o ilegales debían haber estado en Estados Unidos antes del 12 de junio de 2012, así como al momento de hacer la petición al USCIS. También estar inscritos en la escuela y no haber cometido ningún delito grave o tres delitos menores.

**"¿Por qué nos pasó esto? No nos preparamos para lo que venía, para tener un desarrollo homogéneo [en las instituciones de educación superior]"**

**"Algo vamos a tener que hacer en todo el sistema de educación media**

**superior y superior nacional para enfrentar este problema"**

### ENRIQUE GRAUE

Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México



(Estados Unidos)



(México)



(México)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	2	CP Y 33

## DE LA UNAM A LA NASA



Regina Apodaca Moreno, estudiante de física de la Facultad de Ciencias de la UNAM, trabajó durante cuatro meses en el Centro de Investigación Ames de la Administración Nacional de Aeronáutica y del Espacio (NASA, por sus siglas en inglés), en Silicon Valley, California, donde participó como invitada, gracias a un proyecto que presentó para el diseño del prototipo de un helicóptero que volará en Marte, en una misión prevista para 2020. Detalló que la atmósfera del "planeta rojo" es tan "delgada", que hacer volar una nave no es tan sencillo como en la Tierra

• Foto Marco Peláez

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	2	CP Y 33

## Estudiante de la UNAM diseña helicóptero que volará en Marte

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Aunque de niña quería estudiar derecho para ayudar a las personas, fueron la saga cinematográfica de *Star Trek (Viaje a las estrellas)* y la ciencia ficción espacial las que marcaron a Regina Apodaca Moreno el rumbo hacia el estudio de la física, y el deseo de convertirse en ingeniera aeroespacial.

Hoy, la joven de 22 años, estudiante de la Facultad de Ciencias de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), está de regreso en el país luego de una estancia de cuatro meses en Estados Unidos, donde trabajó en la Administración Nacional de la Aeronáutica y del Espacio de Estado (NASA, por sus siglas en inglés), donde participó en el diseño de un helicóptero que volará sobre Marte, en una misión planeada para 2020.

Este podría ser el primer vehículo en despegar y aterrizar (amartizar) varias veces fuera de la Tierra, dice Regina, quien cursa actualmente el octavo semestre de la licenciatura en física, y trabaja ya en su tesis, que versa sobre su proyecto en el Centro de Investigación Ames de la NASA, en Silicon Valley, California.

Explica que la atmósfera de Marte es tan “delgada” —la presión de la atmósfera del planeta rojo solo representa uno por ciento de la presión terrestre— que hacer volar un helicóptero no es tan sencillo como en nuestro planeta, pero desde luego es posible.

Dice que una característica, entre muchas otras, es que el helicóptero marciano debe ser extraordinariamente ligero, y lograr que sus aspas no levanten la arena existente en ese planeta, pues ello podría afectar el movimiento o recorridos de *Mars rover*, que es un vehículo motorizado que se desplaza por la superficie de Marte, y con el que el aparato volador haría pareja.

De acuerdo al proyecto de la NASA, el próximo *Mars rover* está programado para enviarse a Marte en 2020, y se prevé que esté equipado con un pequeño helicóptero —que operaría como un *dron* con cámara instalada—, que volaría por delante del *rover*, con el propósito de anticipar problemas u obstáculos en sus recorridos.

Además, señala en entrevista la estudiante universitaria, el helicóptero servirá para revisar puntos de interés y ayudar a los ingenieros en la Tierra a planificar las mejores rutas de exploración del vehículo motorizado.

Regina narra que su experiencia en la NASA, con el programa internacional de estudiantes internos que tiene la agencia estadounidense, tardó año y medio en concretarse, pero dice que bien valió la pena, alentada siempre por varios de sus profesores en la Facultad de Ciencias.

Ya cada vez más cerca de graduarse, la universitaria adelanta sus planes de presentar solicitudes para cursar un posgrado en el extranjero, pues su deseo es estudiar ingeniería aeroespacial o instrumentación astronómica.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	14

## Da bienvenida rector general de la UAM a alumnos de movilidad



El rector Eduardo Abel Peñalosa Castro recibió a 154 estudiantes de México, América Latina y Europa.

de experiencias variadas e interesantes que les permitirán apreciar las características particulares que distinguen a sus escuelas, localidades y países.

“Deseamos que aprovechen al máximo su estancia en México y que se esfuercen por aumentar sus conocimientos, habilidades y bagaje cultural para que cuando

concluyan la educación superior en sus instituciones de origen puedan transitar con éxito al campo laboral”, expresó el rector general. Al término de la ceremonia de

bienvenida —en la que también estuvieron el Rodolfo Quintero y Ramírez, coordinador general de Vinculación y Desarrollo Institucional, y Cristy Haydée Robledo Escobedo, directora de Enlace con Sectores Educativos— los alumnos recibieron información sobre la UAM y la Ciudad de México.

Entre otras actividades degustaron alimentos que algunos de ellos compartieron con sus compañeros y participaron en la tradicional fotografía grupal.

La sesión de bienvenida buscó fortalecer la integración de los participantes a la Universidad al brindarles datos del sistema educativo, el calendario y los servicios que ofrece la institución, por parte de la Dirección de Enlace con Sectores Educativos. ©

● Eduardo Abel Peñalosa Castro, rector general de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), dio la bienvenida a 154 alumnas y alumnos provenientes de instituciones de educación superior nacionales e internacionales que realizarán su estancia de movilidad en esta casa de estudios.

Veinte jóvenes de nueve instituciones de ocho estados de la República Mexicana y 134 de 61 instituciones de 28 países de América Latina y Europa se incorporarán a las unidades Azcapotzalco, Cuajimalpa, Iztapalapa y Xochimilco de la UAM.

En un acto celebrado en el Auditorio Arquitecto Pedro Ramírez Vázquez de la Rectoría General, Peñalosa Castro destacó que el programa de movilidad constituye un espacio que promueve la convivencia y favorece el intercambio



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	16

Afianzan plan de desarrollo

## Firma la UAEM convenio con Conapo

El acuerdo permitirá compartir las experiencias de ambas instituciones para generar mejores políticas públicas

REDACCIÓN CAMPUS

El rector de la Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), Alfredo Barrera Baca, firmó un convenio general de colaboración con la secretaria general del Consejo Nacional de Población (Conapo), Patricia Chemor Ruiz. Esto permitirá, entre otros aspectos, afianzar los propósitos nodales del Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021, que en breve, se presentará a la comunidad

universitaria y la sociedad.

En la Sala de Rectores del Edificio de Rectoría, Barrera Baca expresó que la signa de este instrumento legal enriquecerá el análisis y la discusión de la investigación demográfica y sobre temas que encara actualmente el país, como la reducción de los índices nacionales de fecundidad, envejecimiento poblacional, empleo y migración, así como otros afines.

Desde hace más de tres décadas, dijo, la UAEM acumula experiencia

La colaboración enriquecerá el análisis y la discusión de la investigación demográfica

académica, derivada del estudio sistemático de las transformaciones sociales, a través de sus diversas disciplinas y programas de estudio; abundó que este convenio posibilitará el inter-

cambio de información y material bibliográfico.

Luego de reconocer en el Conapo a un organismo de probada validez científica en el debate demográfico nacional, Barrera Baca enfatizó que con estas acciones se vigoriza la creación de estrategias y políticas públicas acordes a la investigación de aplicabilidad social y cooperación interinstitucional que la UAEM busca a partir de la construcción de una institución moderna.

### Trascendencia social

En presencia del director general de Programas de Población y Asuntos Internacionales de la Conapo, Abraham Rojas Joyner, y el secretario de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, Carlos Eduardo Barrera Díaz, Chemor Ruiz indicó que con este convenio ambas instituciones continuarán guiando estrategias en beneficio de la población, mediante la generación, transmisión, intercambio y profundización de conocimientos, que son pieza clave para la formulación de políticas públicas.

Tras reconocer la responsabilidad y liderazgo de la Máxima Casa de Estudios mexiquense en temas de trascendencia social, la servidora pública federal sostuvo



La aplicación social del conocimiento es fundamental para el desarrollo.

que es imprescindible promover capacitación en el desarrollo de la ciencia y la divulgación de la transición poblacional, que representan el actual desafío de la política demográfica.

Ante el coordinador del Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población, Jaciel Montoya Arce, y la coordinadora del Centro de Investigación en Movilidades y Migraciones Internacionales, Norma

Baca Tavira, Chemor Ruiz dijo que es fundamental la aplicación social del conocimiento, por lo que el apoyo de instituciones y el intercambio de conocimiento académico se traducirá en beneficios para la sociedad.

Al exponer los motivos del presente convenio, la secretaria de Docencia de la institución, Estela Delgado Maya, explicó que la firma de este documento es la oportunidad ideal para que la UAEM continúe generando conocimiento y contribuya en materia demográfica,

Además, manifestó, se sientan las bases para que alumnos realicen Servicio Social y Prácticas Profesionales, pues este instrumento legal impulsa a la Autónoma mexiquense con iniciativas que en coincidencia con otras instituciones, promueven la solución de los problemas de la sociedad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	7

## Asegura rector que UAEM no es ni será cómplice de abusos ESPECIAL

La Universidad Autónoma del Estado de México no es ni será cómplice de excesos o abusos. "Asumiré con firmeza y responsabilidad, la honestidad y

la transparencia", aseguró el rector Alfredo Barrera Baca, al presidir la Ceremonia de Entrega de Bases a 46 trabajadores del Sindicato Único de Trabajadores y Empleados al Servicio de la UAEM (SUTESUAEM).

El rector sostuvo que el Plan Rector de Desarrollo Institucional 2017-2021 pondera "a los trabajadores como motores irremplazables de esta guía de planeación, para materializarla en obras específicas, en beneficio de nuestra comunidad".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	10

Avance trascendente

# Inaugura formalmente la UAS el Ciclo Escolar 2017-2018

La Universidad Autónoma de Sinaloa comienza un nuevo ciclo, que plantea varios retos para la institución

REDACCIÓN CAMPUS

■ El rector Juan Eulogio Guerra Liera encabezó de manera oficial el inicio del Ciclo Escolar 2017-2018 en la Universidad Autónoma de Sinaloa, el cual fue inaugurado por el Gobernador del Estado, licenciado Quirino Ordaz Coppel, además de poner en marcha la XIX Jornada Estatal de Prevención de la Violencia, el Delito y las Adicciones.

Durante la ceremonia, el rector Juan Eulogio Guerra Liera señaló que el inicio de este ciclo escolar es un periodo que plantea retos de enorme complejidad en todos los aspectos, y en el terreno de la cobertura ha sido un gran esfuerzo para atender la mayor cantidad posible de los aspirantes de nuevo ingreso tanto en el nivel medio superior como en el superior.

Detalló que en este ciclo escolar se han incorporado a la UAS 45 mil 209 nuevos alumnos, 20 mil 940 de ellos en el bachillerato, y 24 mil 269 en el nivel superior, lo que da una matrícula estimada de 157 mil 227 estudiantes en todos los niveles, ubicándose como la tercera universidad pública estatal más grande de todo el país.

“Porque estamos comprometidos con la equidad y la multiplicación de oportunidades, hemos ampliado la cobertura en todas las unidades académicas y estamos dando atención al 93.6 por ciento, lo que supera por mucho a la media nacional que se ubica sobre el 26 por ciento, la UAS supera también la meta sexenal que es del 80 por ciento en bachillerato y 40 por ciento en licenciatura”, manifestó Guerra Liera.

Durante la ceremonia, donde se inició la XIX Jornada Estatal de Prevención de la Violencia, el Delito y las Adicciones que se realiza en coordinación con la Policía Federal, se contó también con la presencia de Humberto Veras Godoy, director general de Participación Ciudadana para la Prevención Social de la Violencia y la Delincuencia de la Secretaría de Gobernación.

Al dirigirse con el gobernador Quirino Ordaz Coppel, el rector indicó que los avances de la Universidad son múltiples y de enorme trascendencia, mismos que se han logrado con base en el trabajo, la planeación, la estabilidad y están al servicio de la comunidad sinaloense.

“En el marco de este evento tan significativo en la vía institucio-

➤ El rector refrendó el compromiso de la Casa Rosalina con la equidad y la multiplicación de oportunidades para los jóvenes, con el esfuerzo realizado para ampliar la cobertura

y cada una de las expectativas académicas.

De igual forma, Ordaz Coppel reconoció en la Máxima Casa de Estudios de Sinaloa la aplicación de un exitoso modelo de desarrollo académico que la ha llevado, en los últimos años, a colocarse entre las universidades más acreditadas a nivel nacional con los más altos índices de calidad en docencia e investigación, el deporte y la cultura.

nal, refrendamos nuestra disposición al trabajo coordinado, sumándonos siempre a las mejores metas que usted y su gobierno tiene para el estado de Sinaloa”, enfatizó.

Por su parte el Gobernador felicitó al rector y a la comunidad universitaria al considerar, en el marco del inicio del ciclo escolar, que se cumplirán cabalmente todas



El gobernador Quirino Ordaz Coppel, destacó el exitoso modelo académico de la institución.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	14

## Propone UdeG acciones contra la inseguridad

● Un acuerdo estatal por la seguridad, con independencia partidista y electoral, cuyo centro sea la seguridad ciudadana, así como las garantías y los derechos de la sociedad; una mesa ejecutiva con autoridades, que cada 15 días realice una evaluación puntual de actos delictivos en los alrededores de planteles estudiantiles; mayor apoyo a las corporaciones policiacas y acciones específicas contra el narcomenudeo, en común acuerdo con la Procuraduría General de la República, la Fiscalía General de Jalisco y las policías municipales, son las propuestas de la Universidad de Guadalajara (UdeG) para combatir la inseguridad.

Éstas fueron dadas a conocer por el rector General de esta Casa de Estudio, Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, quien encabezó la manifestación universitaria contra la violencia, que reunió a cerca de 10 mil integrantes de la comunidad en dos contingentes.

El primer contingente, integrado por el rector general; el Vicerrector Ejecutivo, Miguel Ángel Navarro Navarro, el Secretario General, José Alfredo Peña Ramos, el director del Sistema de Educación Media Superior (SEMS), maestro Javier Espinoza de los Monteros Cárdenas, el presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), Jesús Medina y el Secretario General del Sindicato de Trabajadores Académicos de la UdeG (STAUdeG), Enrique Velázquez, entre otras autoridades, salió rumbo



El rector Tonatiuh Bravo Padilla refrendó la oferta de trabajo conjunto de la institución con las autoridades.

**“No tenemos miedo porque el miedo paraliza, tenemos coraje porque nos moviliza”, expresó el presidente de la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU), Jesús Medina Varela**

a la Plaza de la Liberación desde el edificio de Rectoría General para exigir justicia por el asesinato del estudiante Francisco Álvarez Quezada en un asalto.

El segundo grupo de universitarios partió desde el Tecnológico y estuvo encabezado por autoridades de los planteles de esa zona, una de las más agraviadas por la inseguridad, recordó la Rectora del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

(CUCEI), Ruth Padilla Muñoz, quien solicitó mayor vigilancia y presencia constante de policías para inhibir los delitos, que se cumpla el compromiso de las autoridades de instalar cámaras y que el perímetro de las calles cercanas cuenten con operativo especial de vigilancia.

La inseguridad no es un problema de un partido político o de una sola corporación de seguridad, acotó, sino de todos los órdenes de gobierno, y lo que solicitan los universitarios es una actuación institucional para enfrentar este flagelo y que la ciudadanía pueda tener esa garantía.

Durante la marcha, a la que acudieron autoridades universitarias, se guardó un minuto de silencio por la memoria de Francisco Álvarez Quezada y de todos los estudiantes, trabajadores, universitarios y ciudadanos que son agredidos todos los días por la inseguridad.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	15

Entregan doctorado honoris causa

## LA UABJO REAFIRMA SU VOCACIÓN HUMANISTA

■ Con la convicción de que el ejemplo de las y el galardonado se convertirán en aliciente para la comunidad académica y las generaciones de estudiantes, el rector de la Universidad Benito Juárez Autónoma de Oaxaca (UABJO), Eduardo Bautista Martínez, entregó el “Doctorado Honoris Causa” a cuatro personas con méritos excepcionales que han contribuido al conocimiento universal.

En sesión solemne del Honorable Consejo Universitario realizado en el Teatro “Macedonio Alcalá”, que presidió junto con la secretaria general de la UABJO, Leticia Mendoza Toro, el rector sostuvo que con este hecho la Máxima Casa de Estudios “afirma su vocación por la actividad científica y su espíritu humanista”.

Con el quórum legal de 94 consejeras y consejeros, ante representantes de los gobiernos estatal y municipal, así como de la sociedad civil, Asociación de ex Alumnos de la Universidad y estudiantes, la ceremonia tuvo como punto único la entrega del reconocimiento más emblemático que otorga el Alma Mater.

Así, ante las galardonadas, Julieta Norma Fierro Gossman, Marta Lamas Encabo y Josefina Zoraida Vázquez Vera, así como José Mario Molina Pasquel y Henríquez, en ausencia, el rector Eduardo Bautista reafirmó que la UABJO reconoce a la educación superior como el medio más elevado para cumplir los anhelos de justicia, igualdad y libertad.

Refirió que hasta hace poco menos de un siglo comenzaron a reconocerse los aportes científicos, académicos, artísticos y culturales de las mujeres en las universidades, siendo éstas instituciones que se enarbolaban como la máxima expresión del pensamiento social y científico; sin embargo, la negación de las capacidades intelectuales de las féminas fueron una constante.

Por ello, reconoció que las mujeres juegan un papel fundamental en la vida social y universitaria. “Las mujeres que hoy se envisten con este homenaje son la expresión de la lucha tenaz por lograr mejores condiciones de paridad de género”, puntualizó.

Manifestó que “la UABJO abraza el mérito de las y el galardonado con altura de miras para fortalecer entre todas y todos los lazos que se sintetizan en nuestro lema: Ciencia, Arte, Libertad, para hacer un mundo mejor”.



Julieta Norma Fierro Gossman.

### Talentos excepcionales

» En su intervención, la astrónoma Julieta Norma Fierro Gossman señaló la importancia que tiene la riqueza cultural del Estado de Oaxaca y reveló que tiene sangre oaxaqueña por herencia de su abuelo.

Por su parte, la antropóloga y feminista mexicana Marta Lamas Encabo, señaló que una de las responsabilidades de las universidades es promover y difundir el conocimiento que sirve para reestructurar nuestros modos de vivir de forma menos desigual y dolorosa.

A su vez, la historiadora Josefina Zoraida Vázquez Vera, quien nació un 21 de marzo, hizo una remembranza de los grandes aportes heredados por el rector supremo de la UABJO, Don Benito Juárez García, desde las carencias de su infancia, su vida académica en el Instituto de Ciencias y Artes del Estado, la lucha liberal al lado de Porfirio Díaz, su carrera política como gobernador y como presidente de la República, hasta los últimos momentos de su muerte, cuando el oaxaqueño leyó fragmentos de un libro en francés.

A la sesión solemne del Consejo Universitario en el Teatro “Macedonio Alcalá” este miércoles 30 de agosto asistieron Ana María Vásquez Colmenares, secretaria de Cultura del gobierno estatal en representación del gobernador Alejandro Murat Hinojosa; el presidente municipal de Oaxaca de Juárez, José Antonio Hernández Fraguas, y Francisco Márquez Méndez, titular de la Coordinación General de Educación Media y Superior de la administración gubernamental.

## Campus MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	8 Y 9

Rumbo a 2018

# ¿TRANSFORMAR O REORIENTAR LA EDUCACIÓN SUPERIOR?

Ante el cambio de administración que se aproxima, es buen momento para que las instituciones replanteen los modelos y prioridades de este nivel educativo

**L**a agenda de la educación superior debe convertirse en prioridad y las universidades del país enfrentan una oportunidad inmejorable para concretarlo. Los tiempos, la coyuntura y las necesidades académicas lo demandan y lo permiten. A menos de un año del cambio de gobierno, las instituciones del país ya perfilan los desafíos y la ruta que debe seguirse en los próximos años para lograr un mayor impacto cuantitativo y cualitativo.

Saben dónde están los rezagos y ya analizan las mejores propuestas y alternativas para resolverlos. Trabajan en un plan de acción y planeación a corto, mediano y largo plazo que cuente con el respaldo de todas las casas de estudio del país.

Sin embargo, reconocen los rectores, hay que definir con toda claridad cuáles son los objetivos del sistema de educación superior, los cuales podrían pasar por una completa transformación del sistema, como plantean algunos de ellos.

Modificar el enfoque del actual modelo, o reorientar algunos de los lineamientos que se han seguido en los últimos años en torno al financiamiento, la cobertura, la responsabilidad social, la internacionalización, la interculturalidad, la deserción y la pertinencia.

Mecanismos, reconocen, que han demostrado durante décadas su valía para la modernización y la diversificación de la oferta educativa en el nivel superior.

Hoy es tiempo de pensar y modificar. Aprovechar los tiempos políticos y posicionar una propuesta académica con fundamentos, construida con el consenso y el reconocimiento de las universidades del país.

El planteamiento que han comenzado a trabajar los rectores rumbo a la sucesión presidencial le apuesta a consolidar a la educación superior del país como la herramienta en el marco de la sociedad del conocimiento y la innovación tecnológica.

Una propuesta que fija metas más allá de los ciclos sexenales y que busca tomar fuerza para ser tomada en cuenta como plan de trabajo del nuevo gobierno, y como punta de lanza para alcanzar ese potencial que tanto le ha costado explotar a la educación superior del país.

## Abanico de ideas

Para Gerardo Pérez Montero, rector de la Universidad Autónoma de Campeche (UACam), las instituciones de educación superior del país deben enfocar sus esfuerzos en mejorar la pertinencia de los estudios profesionales.

Es momento, comenta, de impulsar la creación de un comité institucional de vinculación que opere a nivel nacional con la participación de todas las instituciones educativas.

Un organismo que agrupe a los sectores público, social y privado de cada uno de los estados para fomentar la participación de la comunidad y de los sectores productivos en el desarrollo de las actividades de la institución.

“Se trata, apunta, de una representación que tiene entre sus atribuciones el consensuar la pertinencia del rumbo de la institución, de su oferta educativa y los servicios que oferta la sociedad en general”, comenta.

Además, dicho comité estaría enfocado en monitorear el desempeño e impacto de las acciones que se tomen para poner en marcha todas las acciones y políticas que se propongan a nivel local, estatal o nacional.

Pérez Montero apunta que esta idea va en concordancia con el Programa Institucional de Desarrollo (PIDE) para consolidar el trabajo de la comunidad universitaria en cada una de las instituciones.

“Con sus pares estudiantiles y académicos, así como con las entidades y dependencias de los gobiernos federal, estatal y municipal y empresas del aparato productivo de bienes y servicios; la conjunción de esfuerzos hará más sólida la labor que con mucho tesón venimos desarrollando al interior”, comenta el rector de la UACam.



Las universidades deben consolidarse como motores de desarrollo de la sociedad.

**“La propuesta fija metas más allá de los ciclos sexenales y que busca tomar fuerza para ser tomada en cuenta como plan de trabajo del nuevo gobierno”**

Y es que lo más importante, asume, es que los jóvenes no sólo tengan la oportunidad de educarse con calidad, sino de quedar inmersos en un esfuerzo que sienta las bases para que, ya formados, puedan desempeñarse profesionalmente y aporten, desde el ámbito que les corresponde.

Para Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), uno de los retos para la educación superior del país sigue siendo el

financiamiento.

Un esquema de asignación que debe construirse como contrapeso a las desigualdades sociales que persisten en el país. Y una responsabilidad que no debe soslayar el Estado. En esa línea debe trabajarse la propuesta.

Porque los ingresos de las universidades públicas, propone, deben estar sujetos a la transparencia y la rendición de cuentas, ya que de ello depende la formación de miles de jóvenes que egresan año con año de las aulas universitarias.

“El Estado debe entender que la educación pública de calidad debe ser gratuita mientras las desigualdades sociales persistan”, puntualiza Graue Wiechers.

Además, dice, el esquema de financiamiento que se debe privilegiar debe contar con el suficiente margen que le permita ejercer su autonomía son injerencias externas.

Autonomía, apunta, para gobernarse a sí mismas, lograr la libertad de cátedra, mantener diferencias frente a acciones totalitarias del Estado y pugnar por la

gratuidad, lucha que permanece vigente.

“La autonomía en las universidades públicas, es la historia de su relación con el Estado en dife-



## Campus MILENIO

rentes contextos sociales; es la determinación de que deben ser libres, plurales y diversas; la voluntad inequívoca de determinar el rumbo académico sin influencias externas. Es un concepto en constante construcción que nos arraiga a nuestra historia", considera el rector de la UNAM.

Y es que la educación superior, dice, enfrenta una serie de problemáticas como el desempleo, el subempleo y la precariedad laboral de los jóvenes, que en algunas regiones se han complicado considerablemente.

Esa debe ser la tarea de la educación superior. Posicionarla como motor de desarrollo porque a mayor nivel educativo, hay mayores ingresos, más capacidad de desarrollo social, así como una mayor posibilidad de entender y tolerar las diferencias y las diversidades.

### Desafíos pendientes

Otro de las líneas de acción que trabajan los rectores rumbo al mediano y largo plazo es la deserción que prevalece de manera apremiante en las aulas universitarias.

Francisco Javier Avelar González, rector de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA), manifestó que la deserción escolar es una problemática multifactorial en la cual no sólo está presente el componente económico.

Asegura que es este factor de desigualdad social no debe ser determinante para que un

estudiante decida abandonar sus estudios.

Por eso, apunta, se debe acelerar una estrategia que permita una mejor asignación de las becas y otros programas de apoyo.

"Se trata de uno de los procesos más sensibles para las universidades porque busca beneficiar a los estudiantes en vulnerabilidad económica, por ello requerimos un análisis acucioso para garantizar el justo otorgamiento de estos apoyos a quienes lo necesitan en su correspondiente medida", propone.

Esto, subraya Avelar González, se debe complementar con otro tipo de apoyos para brindar alimentación y transporte a los estudiantes que lo requieran. Es decir, ampliar los mecanismos de protección contra la deserción escolar.

"Para entender la deserción escolar es necesario diseccionar la problemática para atenderla en el marco que le corresponde, por lo que además de los apoyos económicos también se deberá responder a la vulnerabilidad académica mediante tutorías", comenta.

En suma, afirma el rector de la UAA, emprender acciones de manera pertinente de acuerdo con la información que se genere durante el acompañamiento a estudiantes, "para así lograr la conformación de un mecanismo continuo de atención".

Dentro de las responsabilidades que deben cubrir las univer-

sidades públicas, las cuales también se delinean en la próxima propuesta que será presentada por las afiliadas a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), se encuentra también el compromiso con el desarrollo sustentable.

Se trata de un concepto que se ha ido popularizando entre las instituciones de educación superior para responder a la realidad social en la que el calentamiento global y el cuidado del medio ambiente son fundamentales.

Javier Riojas Rodríguez, especialista en gestión y educación ambiental de la Universidad de Guadalajara (UdeG), y fundador de programas ambientales en instituciones de educación superior y en el ámbito gubernamental, dice que ante situaciones como el calentamiento global y el cambio climático, el papel de las universidades es fundamental en la construcción de sociedades sostenibles.

Reitera que problemáticas como la lluvia ácida, el deterioro de la capa de ozono y la contaminación del aire, así como la deforestación, pérdida de biodiversidad y del suelo, escasez de agua y el incremento de la generación de desechos sólidos y peligrosos, son algunas de las signaturas ambientales más preocupantes en la actualidad y es que debe ser tomado en cuenta por las instituciones.

### Mayores alternativas

El tema de la interculturalidad es otro de los puntos que ha cobrado relevancia entre las universidades del país en los últimos años.

Y por eso, insertarlo en sus políticas educativas, es uno de los retos actuales de las instituciones de educación superior del país.

Bertha Yolanda Quintero Maciel, quien funge como Secretaria Técnica del Consejo de la Región Centro-Occidente de la ANUIES, plantea que la idea es convocar a las instituciones a analizar estos temas.

"Se están tratando de identificar las estrategias pertinentes para integrar este concepto que tiene que ver con el diálogo entre culturas, evitar la discriminación y generar elementos que contribuyan a la equidad", plantea.

El reto, apunta, es la inclusión propia del concepto de interculturalidad, que las universidades incorporen en su currícula este tema, que vuelva a valorar los saberes tradicionales, que vuelva a poner la mirada hacia la identidad, hacia la cultura propia.

"Avanzar en interculturalidad implica una reestructuración de las universidades, y no todas están dispuestas a hacerlo, pero se trata de generar conciencia para que en el momento que hagan sus ajustes, se incluya este tema, así como se incluye el del medio ambiente o la equidad de género", señala.


Asimismo, las universidades de México requieren con urgencia

políticas institucionales que permitan el recambio generacional para el largo plazo, así como condiciones "óptimas, adecuadas y dignas" para el retiro de los académicos.

Para Lorena Olivier Villalobos, investigadora de la Unidad Azcapotzalco de la Universidad Autónoma Metropolitana (UAM), refiere que en la actualidad no están dadas las condiciones para la llegada del nuevo capital humano y con ello la renovación de la planta docente.

De acuerdo con la investigadora, las universidades públicas enfrentan en este momento dos fenómenos: por un lado el envejecimiento de la plantilla, pues no cuentan con un esquema de jubilación, sino que los profesores lo hacen vía el ISSSTE o el IMSS y gozan de "muy buenas" prestaciones, pues tienen acceso a estímulos y becas que constituyen una parte muy importante de sus ingresos.

Y por otro lado, poseen esquemas propios que se suman a los de carácter federal y se pagan pensiones a veces por más tiempo respecto del que un profesor estuvo activo, lo que ha conducido a crisis financieras.

"Son los dos polos opuestos que hay en el panorama y ambos tienen afectaciones en los niveles financiero y del conocimiento de las instituciones", advierte. Y ese en otro de los rubros que debe insertarse en una propuesta que debe reposicionar a la educación superior del país. 

### También es cuestión de derechos

» José Acevedo Acosta, defensor de los Derechos Universitarios de la Universidad Autónoma de Aguascalientes (UAA) y presidente de la Red de Organismos Defensores de los Derechos Universitarios (REDDU) en México, dice que el tema es también una de las prioridades de las instituciones en los últimos años.

El objetivo es implementar las defensorías de los derechos universitarios para contar con una dinámica de justicia, equidad y resolución de conflictos en las instituciones de educación superior.

Se trata abunda, de fomentar las buenas relaciones entre alum-

nos, profesores, investigadores y administrativos.

"Hay una preocupación importante en las comunidades universitarias en torno a este tema, y seguro debe ser uno de los referentes de la próxima agenda de la educación superior, hay que darle, sin duda, mucho seguimiento, construir una propuesta fuerte", asegura Acevedo Acosta.

En tanto, el rector de la Universidad Autónoma de Coahuila (UA de C), Blas José Flores Dávila, expresó que este tipo de temas son parte del compromiso que existe en las instituciones con los tiempos actuales.

"Debemos reconocer y proteger los derechos humanos de la comunidad universitaria, sumándose así a la grandiosa e importante corriente

proteccionista como parte integral de esta sociedad", argumenta.

Porque, dice, la prioridad debe ser la difusión y la construcción de un mecanismo que proteja de lleno a alumnos, docentes, investigadores, personal administrativo y manual.

"Contar e implementar un procedimiento jurídico que permita, en su caso, la restitución de los mismos", apunta el rector de la UA de C.

Y esa agenda debe estar comprometida también con difundir, asesorar, representar, mediar, conciliar y ejercer los recursos y acciones que marca el marco normativo del país.

"Todo, bajo procedimientos regidos por principios de gratuidad, objetividad, imparcialidad, confiabilidad, sencillez e inmediatez, evitando formalismos innecesarios", apunta.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	12

## Dirigente de la ANUIES

# LA RENOVACIÓN DE LA ENSEÑANZA SUPERIOR REQUIERE DE CINCO EJES DE TRANSFORMACIÓN

■ La renovación de la Educación Superior en México, requiere de cinco Ejes fundamentales de transformación, aseguró el secretario general ejecutivo de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, ANUIES, Mtro. Jaime Valls Esponda, al participar en el marco del 25 Aniversario de la Comisión Nacional de Bioética.

El Titular de la ANUIES, indicó que estos ejes son: gobernanza para el desarrollo del sistema de educación superior, ampliación de la cobertura con equidad y calidad, mejora continua de la calidad de la educación superior, ejercicio pleno de la responsabilidad social y certeza jurídica y presupuestal para el desarrollo de la educación superior.

Al impartir la Conferencia Magistral Manuel Velasco Suárez "Enseñanza de la bioética en la educación superior", Valls Esponda señaló que el objetivo de estos ejes es sentar las bases para que de manera conjunta, todos los actores que tienen incidencia en la educación superior, trabajen y sumen esfuerzos y voluntades para emprender las transformaciones que la sociedad demanda.

Adicionalmente a estos ejes, dijo, la asociación impulsa nuevos modelos educativos centrados en lograr una formación integral del estudiante que comprenda competencias profesionales globales, valores éticos y humanistas, una cultura de respeto a la multiculturalidad y al ambiente

y un claro compromiso social.

Destacó que las IES deben fortalecer su quehacer impulsando la inclusión de la Responsabilidad Social Universitaria en el modelo educativo, promover la responsabilidad de los estudiantes en su formación integral, la ética de profesores, trabajadores y funcionarios así como el respeto a los derechos humanos y universitarios.

Finalmente, hizo un llamado a generar mayores capacidades institucionales y condiciones políticas para enfrentar los retos globales y locales de la educación superior, ya que representa un bien público y social en el cual todos los actores son corresponsables, pero fundamentalmente los gobiernos.

### Inclusión de la bioética

► Previamente, el Titular de la ANUIES firmó un Convenio General de Colaboración para el impulso y desarrollo de actividades académicas y difusión en el campo de la bioética, con el Dr. Manuel Ruiz de Chávez, Comisionado Nacional de Bioética y como testigo de honor al secretario de Salud, Dr. José Narro Robles.

Este convenio de colaboración, tiene como objetivo intercambiar experiencias en áreas de interés común, así como impulsar la inclusión de la bioética en los planes y programas de estudios de las Instituciones de Educación Superior.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NACIONAL	8

# Pemex habría triangulado contratos a través de universidades

► Según investigación de *Animal Político*, la empresa petrolera habría utilizado seis instituciones de estudios superiores para eludir licitaciones

[ REDACCIÓN ]

La última entrega de la investigación que realizó *Animal Político* sobre triangulaciones de contratos entre universidades y presuntas empresas fantasmas, asevera que Petróleos Mexicanos también se vio envuelto en esta trama. En este caso, seis universidades públicas habrían sido utilizadas para permitir eludir las licitaciones, siempre de acuerdo a *Animal Político*.

Las empresas E&P Solutions, Energy Oil and Gas, Drilling and Completion Services y a Integrated Reservoir Management Services de México dieron servicios profesionales especializados en ingeniería a Pemex.

Socios, representantes legales y comisarios aparecen en las nóminas de los cuatro consorcios —que desaparecieron después de recibir el recurso— y resultaron ser prestanombres.

Bajo este sistema, entre 2011 y 2014, Pemex entregó 3 mil 576 millones de pesos a 96 empresas, a través de seis universidades públicas del sureste del país, con las que firmó 39 convenios.

Se trata de la Universidad Autónoma del Carmen (UNACAR), la Universidad Popular de la Chontalpa, el Instituto Técnico Superior de Comalcalco, la Universidad Politécnica del Golfo de México, y las universidades Juárez Autónoma y la Tecnológica, ambas de Tabasco.

Los 39 convenios signados con las universidades fueron aprobados por funcionarios de primer nivel de Pemex; el portal cita algunos ejemplos como José Luis Fong Aguilar, subdirector de Producción Región Sur, quien firmó el convenio 425102832 con la Universidad Popular de la Chontalpa, lo que significó un desvío de 238 millones.

Otro caso es el de Juan Javier Hinojosa Puebla, subdirector de Desarrollo de Campos de la petrolera, que autorizó dos de estos convenios por un total de 207 millones.

La Auditoría Superior de la Federación reportó que estos convenios entre Pemex y las universidades públicas fueron ilegales, pues las instituciones educativas no realizaron los servicios y subcontrataron a empresas.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	41

# La SEP instala 11 módulos para los *dreamers* que sean deportados

MARIANA LEÓN

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó ayer que está lista para recibir a los cientos de *dreamers* que sean deportados de Estados Unidos.

A través de un comunicado, esta dependencia informó que los trámites para que se reintegren en el sistema educativo nacional se harán de manera expedita; se instalarán 11 módulos en la frontera norte, donde recibirán asesoría y se pondrá en marcha el programa de Español para no Hispanohablantes.

Se detalló que, quienes estén cursando la educación básica, media superior o superior, tendrán todas las facilidades para incorporarse a las aulas mexicanas, ya que se agilizó el trámite para que puedan revalidar estudios realizados en Estados Unidos.

Agregó que se fortaleció el programa de certificación de competencias, con el fin de apoyar su incorporación al mercado laboral.

También se anunció que se modificarán las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas, a fin de que los *dreamers* puedan acceder a estos apoyos.

La SEP invitó a los jóvenes que estén interesados que participen en la convocatoria para ser maestros de inglés que enseñen a normalistas en las aulas, como parte de la Estrategia Nacional de Inglés.

Esta dependencia dijo que ins-

taló 11 módulos informativos en los puntos de repatriación de la frontera norte y en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, en los que los jóvenes retornantes "recibirán asesoría sobre las opciones educativas en México, y las alternativas para incorporarse al sector productivo".

Agregó que, "de manera simultánea, se reforzará la atención en las Ventanillas de Orientación Educativa en los Consulados de México en Estados Unidos y se abrirán ventanillas adicionales".

## MÉXICO DEBE ESTAR PREPARADO

Ante la decisión del presidente estadounidense de cancelar el programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA por sus siglas en inglés), Enrique Graue, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), dijo que el país se debe preparar para enfrentar el eventual retorno masivo de estos jóvenes, quienes demandarán educación media superior y superior.

La cancelación de este programa, explicó, deja en vulnerabilidad migratoria a unos 622 mil jóvenes mexicanos, aunque la magnitud del problema se conocerá de forma gradual.

"¿Por qué nos pasó esto? Por-

que no nos preparamos para lo que venía, para tener un desarrollo homogéneo. Si bien se calcula que son 622 mil jóvenes, no sabemos cuántos quieran regresar, qué tantos se pueden amparar y en qué tiempo sucederá, ni a qué grupos etarios y niveles de educación corresponden",

comentó durante en un encuentro con becarios del programa Líderes en Desarrollo, que apoya a estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración para estudiar una maestría en alguna de las 200 mejores universidades internacionales y 100 mejores programas del orbe.

Agregó: "Algo vamos a tener que hacer en todo el sistema de educación media superior y superior nacional para enfrentar este problema".

## 622

### MIL

los jóvenes mexicanos que podrían ser deportados de Estados Unidos tras la cancelación del DACA.

## 20

### POR CIENTO

de los más de 622 mil *dreamers* nacidos en México, son originarios de Michoacán.

**AL TEC.** El Tecnológico de Monterrey abrió sus programas de ayuda financiera a los miles de jóvenes que sean deportados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NACIONAL	13

# La SEP se declara lista para recibir a *dreamers*

► Reitera que podrán revalidar estudios y acceder a becas ► En el caso de quienes deseen trabajar, podrán participar en la convocatoria para enseñar inglés en normales

[ CECILIA HIGUERA ]

La Secretaría de Educación Pública (SEP) se dijo lista para recibir a los jóvenes mexicanos radicados en Estados Unidos que regresen a nuestro país, luego de la cancelación del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés).

La dependencia precisó que todos aquellos *dreamers* que regresen a México "serán recibidos con los brazos abiertos", y abrió la posibilidad para aquellos quienes estén cursando la educación básica, media superior o superior, para que cuenten con todas las facilidades para incorporarse al Sistema Educativo Nacional, puedan revalidar sus estudios y acceder a becas.

Asimismo, se destacó que quienes deseen incorporarse al mercado laboral podrán certificar sus competencias, y participar en la convocatoria para la enseñanza del inglés en las Escuelas Normales.

La dependencia encabezada por Aurelio Nuño Mayer destacó que gracias a las reformas realizadas a la Ley General de Educación y al Acuerdo 286, la falta de documentación (antecedentes académicos y/o identidad) o de apostille "no serán obstáculo para que puedan insertarse al sistema educativo de manera ágil, para concluir sus estudios".

Para atender de manera individualizada a los alumnos que así lo requieran y facilitar su integración al Sistema Educativo Nacional, la SEP ha puesto

en marcha el Programa Español para no Hispanohablantes y se modificarán las Reglas de Operación del Programa Nacional de Becas para que los *dreamers* puedan acceder a estos apoyos.

Además, se agilizó el trámite para que puedan revalidar estudios realizados en Estados Unidos, y se fortaleció el programa de certificación de competencias, a fin de apoyar su incorporación al mercado laboral, para lo cual, a través de la Estrategia Nacional de Inglés, estos jóvenes puedan participar en las convocatorias para la enseñanza del inglés en las Escuelas Normales.

La dependencia recordó que en coordinación con la Secretaría de Gobernación, se instalaron 11 módulos informativos

en los puntos de repatriación de la frontera norte y en el Aeropuerto Internacional de la Ciudad de México, en los que los jóvenes retornantes recibirán asesoría sobre las opciones educativas en México, y las alternativas para incorporarse al sector productivo.

De manera simultánea, se reforzará la atención en las Ventanillas de Orientación Educativa en los Consulados de México en Estados Unidos, y se abrirán ventanillas adicionales. Los interesados podrán obtener mayor información en la página en internet [www.mexterior.sep.gob.mx](http://www.mexterior.sep.gob.mx), el número telefónico gratuito, confidencial y en inglés 1-866-572-98-36, así como el correo electrónico [anmex@nube.sep.gob.mx](mailto:anmex@nube.sep.gob.mx).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	POLÍTICA	12

## Dará la SRE asesoría consular y jurídica; opera en la SEP Español para no Hispanohablantes

■ **GEORGINA SALDIERNA Y LAURA POY**

La Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE) otorgará asesoría consular y jurídica individualizada a los jóvenes inscritos en el Programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés) a Estados Unidos, cuyo fin fue anunciado el martes por la administración de Donald Trump.

El objetivo es que los llamados *dreamers* tengan información detallada de la ejecución de la medida, conozcan las alternativas con que cuentan y ante cualquier acción de la autoridad se les respeten sus derechos y el debido proceso, explicó la dependencia.

Recordó que el DACA daba a los beneficiarios un permiso de dos años de residencia en Estados Unidos, renovables por un periodo similar. Dado que el presidente de ese país dio un periodo de seis meses al Congreso para tener una solución sobre el tema, dijo que los jóvenes que ya tienen dicha inscripción podrán renovarla antes del próximo 5 de octubre.

Podrán hacer el trámite quienes tienen vencimiento de su certificado desde hoy y hasta el 5 de marzo de 2018, agregó. Quienes tienen la prescripción después del 6 de marzo de 2018, ya no podrán solicitar la renovación, explicó la SRE.

Añadió que los *dreamers* irán perdiendo paulatinamente el estatus que tienen para convertirse en indocumentados, según vayan venciendo sus permisos.

En tanto, la Secretaría de Educación Pública (SEP) informó sobre diversas medidas que impulsa para garantizar que los más de 600 mil jóvenes mexicanos afectados por la rescisión del Daca y que regresen al país por decisión o deportación, se inserten de forma exitosa en el sistema de enseñanza nacional, pues “serán recibidos con los brazos abiertos”.

Así, luego de que el gobierno de Donald Trump dio a conocer la cancelación del programa DACA, la SEP aseguró que quienes estén cursando los niveles básico, medio superior y superior, y regresen a México, “tendrán todas las facilidades para incorporarse al sistema educativo”.

Dijo que para atender de manera individualizada a los alumnos que así lo requieran y facilitar su integración al sistema formativo, se ha puesto en marcha el Programa Español para no Hispanohablantes y se modificarán las reglas de operación del Programa Nacional de Becas para que los *dreamers* puedan acceder a éstas.

Además, informó que también se agilizó el trámite para que puedan revalidar estudios realizados en Estados Unidos y se fortaleció el programa de certificación de competencias, con el fin de apoyar su incorporación al mercado laboral.

Detalló que en el contexto de la Estrategia Nacional de Inglés, se invitó a los *dreamers* a participar en las convocatorias para la enseñanza de ese idioma en las escuelas normales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	MÉXICO	7

## SENADO DE LA REPÚBLICA

# Comparecencia en puerta de Nuño y Sada

● El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer, y el subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), Carlos Manuel Sada Solana, serán citados a una reunión de trabajo con los senadores para que expliquen la estrategia que habrá de seguir el Gobierno federal para reinsertar a los denominados dreamers en caso de que sean deportados de Estados Unidos ante la decisión del presidente

de ese país, Donald Trump, de cancelar el programa DACA.

De acuerdo con la presidenta de la Comisión de Relaciones Exteriores América del Norte, la senadora del PRI Marcela Guerra, dicho anuncio no significa una deportación inmediata de los jóvenes mexicanos; no obstante, destacó que, en su caso, México deberá garantizar medidas para la reinsertión social de los estudiantes.

/ KARINA AGUILAR

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	MUNDO	27

## MÉXICO FACILITARÁ INTEGRACIÓN ESCOLAR Y VALIDACIÓN DE ESTUDIOS

*LOS JÓVENES* que sean deportados de EU tendrán facilidades para integrarse en el sistema educativo mexicano y convalidar sus estudios y competencias, informó ayer la Secretaría de Educación Pública (SEP).

"*LOS DREAMERS* que estén estudiando y regresen a México tendrán facilidades para integrarse al Sistema Educativo Nacional, revalidar sus estudios y acceder a becas", indicó la SEP.

*DE ESTA* manera, se promoverá la incorporación al mercado laboral, facilitando la certificación de competencias y la participación en la convocatoria para la enseñanza del in-

glés en las Escuelas Normales, que forman a maestros.

*ADEMÁS, QUIENES* estén cursando la educación básica, media superior o superior tendrán todas las facilidades para incorporarse al Sistema Educativo Nacional.

*GRACIAS* a las reformas realizadas a la Ley General de Educación, la falta de documentación (antecedentes académicos o identidad) o de apostille no serán obstáculo para que puedan insertarse al sistema educativo de manera ágil, para concluir sus estudios, precisó el texto.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	4

# A prepararse, instan senadores y el rector

**Genoveva Ortiz y J. Adalberto Villasana**

La Comisión de Relaciones Exteriores del Senado de la República convocará al titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, y a Carlos Manuel Sada Solana, subsecretario para América del Norte de la Secretaría de Relaciones Exteriores (SRE), para que expliquen la estrategia del gobierno federal para apoyar en México a los llamados dreamers, ante una eventual deportación masiva.

La presidenta de dicha comisión, la senadora Marcela Guerra Castillo, señaló lo anterior al señalar la preocupación de los legisladores por la cancelación del programa DACA, que decretó el pasado martes el gobierno del Presidente de Estados Unidos, Donald Trump, y que afectará al menos a más de 600 mil jóvenes mexicanos que estudian y trabajan en el país del norte.

La legisladora del grupo parlamentario del PRI señaló que lo primero es que el sistema educativo tenga las condiciones necesarias para revalidar estudios, lo cual ya es un hecho.

La otra estrategia urgente es que los jóvenes se integren de forma definitiva no sólo a su actividad académica, sino también a la actividad económica y productiva del país.

“El problema es que muchos de ellos no hablan español, entonces vamos a tener que hacer unos esfuerzos de voluntad política y legislativa para que las escuelas ya puedan

dar, contundentemente, atención a ellos”, señaló la senadora Guerra.

## JÓVENES VULNERABLES

Por su parte el rector de la UNAM, Enrique Graue, llamó a prepararse en México ante un eventual retorno de dreamers. La cancelación del DACA deja en vulnerabilidad migratoria a unos 618 mil jóvenes mexicanos.

Ante la decisión del programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés), resaltó que estos jóvenes demandarán educación media superior y superior.

La cancelación de este programa, dijo, deja en vulnerabilidad migratoria a unos 618 mil jóvenes mexicanos, aunque la magnitud del problema será gradual.

“¿Por qué nos pasó esto? Porque no nos preparamos para lo que venía, para tener un desarrollo homogéneo. Si bien se calcula que son 618 mil jóvenes, no sabemos cuántos quieran regresar, qué tantos se pueden amparar y en qué tiempo sucederá.

“Algo vamos a tener que hacer en todo el sistema de educación media superior y superior nacional para enfrentar este problema”, aseveró el rector durante un encuentro con becarios del programa Líderes en Desarrollo, que apoya a estudiantes de la Facultad de Contaduría y Administración (FCA).

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	41

# “Ilógico, que futuro doctor termine de barrendero”

ANABEL CLEMENTE

aclemente@elfinanciero.com.mx

El empresario y candidato al Premio Nacional de Ciencia y Tecnología, Israel Reyes Gómez, asegura que es “incoherente e ilógico” quitar el programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA), ya que se condenaría a diversos profesionistas a ser trabajadores sin educación.

“En un mundo donde tenemos más gente preparada hay mejor calidad de vida, es un mundo más estable, que genera más empleo y más trabajo. Se trata de evolucionar y la educación es la evolución... es inhumano y cruel decirle a un joven que quiere ser cirujano, o a un neurólogo: ‘No puedes estudiar’. Así lo estaremos condenando a ser un barrendero toda su vida”, lamentó en entrevista con EL FINANCIERO.

El ahora empresario en Nueva Zelanda, que vivió como *dreamer* en Estados Unidos, manda un mensaje al presidente de la Cámara de

Representantes, Paul Ryan: “Una persona educada no es una amenaza, una persona con educación va a aportar más a la economía, porque va a tener emprendimiento, va a producir empleos, en el mejor de los casos. Actúen a favor de los *dreamers*”.

Le pidió al republicano que recuerde que esos jóvenes son fuertes, son capital humano, “un factor importante de apoyo a la economía de Estados Unidos”, por lo cual tiene la oportunidad de comenzar un camino a la legalización de los cerca de 800 mil jóvenes que forman parte de la lista del DACA.

“Yo fui *dreamer*, llegué sin educación a Estados Unidos, crucé el río y crucé el desierto y gracias a la educación que tuve ahí, ahora puedo tener una empresa multinacional que genera empleo, que le da la oportunidad de crecer a los jóvenes”, expresó para demostrar los beneficios de los jóvenes DACA

en una economía como la de Estados Unidos.

Ante la responsabilidad del Congreso estadounidense de crear un alivio legislativo para *dreamers*, el científico hizo un llamado a sociedad civil, a otras empresas y el gobierno mexicano a hacer un frente común en defensa de los *dreamers*.

“Tomemos esto como una oportunidad para trabajar juntos y de formar un frente común, no de victimizarnos y dejarnos derrotar, sino de impulsar al capital humano que representan los jóvenes DACA”, apuntó.

**“En un mundo donde tenemos más gente preparada hay mejor calidad de vida”**

.....

**Israel Reyes Gómez**  
EMPRESARIO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NACIONAL	13

## Jalisco trabaja para reinsertar hasta 90 mil

Jalisco se prepara ante lo que parece inminente: la repatriación de los *dreamers* en el transcurso del 2018. El rector general de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Tonatiuh Bravo Padilla, informó que podrían ser hasta 90 mil jóvenes de origen jalisciense los que deporta Estados Unidos a México.

Por lo anterior, Bravo Padilla hizo un llamado a las universidades privadas con presencia en Jalisco para unirse en apoyo a los *dreamers*, al igual que a los gobiernos para que tomen las medidas necesarias para facilitar su reinserción. Ante la cancelación del Programa de Acción Diferida de Acción para los Llegados en la Infancia, conocido como el DACA, rescindido el pasado martes 5 de septiembre, el rector general externó su rechazo.

Además, Bravo Padilla explicó que en la UdeG ya están inscritos seis estudiantes

que fueron repatriados de los Estados Unidos, que fueron apoyados por un programa aprobado por el Consejo General Universitario, creado ante las amenazas que previamente emitió Donald Trump durante su campaña y ahora como presidente.

Con la posible llegada de los *dreamers* a Jalisco, Tonatiuh Bravo indicó que no se verán afectados los espacios para el ingreso a la UdeG, dado que ellos se incorporarán en niveles avanzados y no de primer ingreso, se validarán las materias cursadas en las universidades públicas estadounidenses, cerca de 250 reunidas en una asociación con la que la UdeG mantiene lazos de colaboración e intercambio, según señaló el rector, además de externar su apoyo ante la batalla legal que emprendieron en contra de la administración de Donald Trump por este tipo de acciones. (Ricardo Gómez/Crónica Jalisco)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	17

# La deserción empaña la Reforma Educativa

**: DESPUÉS DE CINCO AÑOS** de gobierno, el abandono de primaria y bachillerato no ha logrado contenerse; una de cada cuatro metas del sector educativo están en riesgo de no cumplirse

JUAN CARLOS RODRÍGUEZ

**A** batir el abandono escolar será una de las grandes deudas de la gestión del presidente Enrique Peña quien ha dicho que la Reforma Educativa ha dejado de ser una aspiración para convertirse en una realidad.

De acuerdo con los indicadores de Plan Nacional de Desarrollo, alojados en el Quinto Informe de Gobierno del presidente Peña, el objetivo denominado "asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población para la construcción de una sociedad más justa" está en riesgo de no cumplirse.

Al inicio de la administración la tasa de abandono en la educación primaria era de 0.6 y el objetivo para 2018 era reducirla a 0.5. Sin embargo, para el ciclo 2016-2017, la deserción no sólo no se contuvo sino que se elevó a 0.7. Una situación similar ocurrió en el bachillerato tecnológico, en telesecundaria.

De las 118 metas que componen el eje de gobierno México con Educación de Calidad, 30 están estancadas o incluso han sufrido retrocesos. Asimismo, 118 presentan un rezago grave, pues tienen un avance de entre 25 y 50 por ciento.

Una de los objetivos del gobierno fe-

deral era aumentar de 61 a 72 el porcentaje de estudiantes inscritos en programas de licenciatura reconocidos por su calidad. No obstante, para el ciclo escolar 2016-2017 el monto se contrajo a 49 por ciento.

Otras de las metas que están en peligro de no cumplirse por su limitado progreso son aumentar el número de estudiantes indígenas inscritos en los distintos servicios de educación media superior y superior, la participación de la población en actividades culturales y artísticas, el gasto en investigación científica y desarrollo experimental y el objetivo de incrementar el porcentaje de graduados de doctorados en ciencias e ingenierías respecto al total de graduados de doctorado.

En contraste, entre las metas que ya logró la dependencia que encabeza Aurelio Nuño están la activación física de mujeres mayores de 18 años, el número de deportistas registrados ante las diversas federaciones, la restauración y conservación de bienes patrimoniales, la oferta de bachillerato intercultural, la totalidad de plazas docentes contratadas a través de concursos de oposición y la cobertura de educación media superior y superior entre la población más pobre

del país.

De los cinco ejes de gobierno, el que muestra mayores avances es México Seguro, con progresos importantes en Defensa Nacional y protección civil.

## ASÍ SE MIDEN LAS OBRAS

se creó el Plan Nacional de Desarrollo se fijaron las metas que serían monitoreadas año con año. Para el Quinto informe se agregó una decena de indicadores.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	33

## Cada año un millón de alumnos abandonan la escuela en México

■ LAURA POY SOLANO

En México al menos un millón de niños y adolescentes abandonan la escuela cada año. En el ciclo 2014-2015 la Secretaría de Educación Pública (SEP) estimó que al menos uno de cada 100 niños desertó de la escuela primaria antes de concluir sus estudios.

En secundaria esta cifra se elevó a 4.4 alumnos de cada 100 que logran ingresar a este nivel educativo, mientras en bachillerato se triplica a 12.6.

En la Estrategia Nacional para la Equidad e Inclusión, presentada por la dependencia en julio pasado, se hace un diagnóstico de los efectos del abandono escolar, el cual revela que la tasa de deserción escolar en la enseñanza obligatoria, que va de preescolar a bachillerato, implica el "truncamiento de las trayectorias educativas de más de un millón de alumnos en edad de asistir a la educación obligatoria por año".

Al respecto, subraya que tan sólo 719 jóvenes de cada mil que ingresaron al sistema educativo en el ciclo 2002-2003, lograron concluir de forma exitosa su educación primaria y secundaria.

La SEP alerta que se enfrenta un problema "severo" debido al abandono escolar, el cual aumenta conforme se avanza en los niveles educativos. Y a lo largo del trayecto formativo, afecta más a los hombres que a las mujeres.

En el ciclo escolar 2014-2015, la SEP reportó que el abandono escolar en primaria fue de 0.5 para los hombres y 0.6 para las mujeres, pero en secundaria la tasa de deserción de los varones fue de 5.2 por ciento, frente a 3.5 por ciento de las alumnas. En bachillerato fue de 14.7 por ciento para los estudiantes, y de 10.5 por ciento para las mujeres.

Por lo que respecta a los años de escolaridad promedio de la población nacional, la SEP reconoce que de 1921 a 2015, es decir, en casi un siglo, el número de años de escolaridad de los mexicanos paso de 1 a 9.4 años, es decir, se requiere más de una década para avanzar un año en el promedio de escolaridad de la población.

Pese a ello, advierte que las oportunidades educativas se han mantenido como un beneficio diferenciado de acuerdo con las condiciones sociales y económicas de los mexicanos.

Señala que mientras a escala nacional el promedio de escolaridad es de 9.4 años, para la población indígena es de 5.7 años, mientras la población que reside en localidades de alta marginación alcanzan una media de 6.1 años de escolaridad, en contraste, los habitantes de localidades de baja marginación superan la media nacional con 9.5 años.

En el caso de la capital del país, sus habitantes alcanzan un promedio de 11.1 años de escolaridad, y los del estado de Nuevo León 10.2 años. En contraste, en Chiapas la media es de 7.3; en Oaxaca de 7.5, y en Guerrero, 7.7 años. Además, apunta, las personas con discapacidad, se encuentran entre los más rezagos en su acceso a la educación, pues su promedio de escolaridad es de 5.1 años.

El tamaño de la localidad donde se habita también es un factor, pues la SEP destaca que las personas que residen en localidades rurales de menos de 2 mil 500 habitantes tienen una escolaridad promedio de 6.7 años, frente a 8.2 años de quienes residen en comunidades de hasta 15 mil.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NACIONAL	2

# Demandan evaluar a docentes en clase

ISABELLA GONZÁLEZ

La observación del desempeño del maestro en el aula debe ser incluida en la evaluación docente que realiza la Secretaría de Educación Pública, aseveró ayer David Calderón, presidente de Mexicanos Primero.

“Nosotros pensamos que eso (la evaluación) está incompleto si no hay observación en el aula”, expuso en el marco de la entrega del Premio ABC 2017 a docentes.

“Cuando un maestro te describe en papel cómo da sus clases, no es lo mismo que verlo”, añadió.

Tras una revisión del Instituto Nacional de Evaluación Educativa (INEE), la nueva prueba magisterial de 2017 consta de tres etapas: presentación de evidencias en el aula, planteamiento de un proyecto escolar y examen de conocimientos.

Señaló que el INEE no puede argumentar que no hay dinero para realizar la observación del desempeño

de los maestros en el aula.

Calculó que la observación en el aula cuesta 23 mil pesos por maestro.

“El fondeo no le toca al INEE, no tienen que andar boteando ellos en las calles. Es el Congreso el que tiene que dar el dinero que corresponde a sus tareas”, añadió.

Para Marbelia Molina, supervisor de preescolar en una escuela de Guerrero, las autoridades federales de educación deben conocer el contexto en el que viven los maestros.

“El contexto en el que vivimos, la comunidad, los obstáculos, las dificultades también tienen que ver en cómo un maestro da clases. En mi caso, es la inseguridad, por ejemplo”, manifestó la profesora.

Carlos Alberto Villarreal, maestro de primaria de Zacatecas, expresó que la SEP y el INEE, así como el Congreso de la Unión, deben encontrar los medios para poder hacer una evaluación de desempeño cada vez más completa.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	12

## INEE

## La reforma educativa a debate

Redacción Campus

Investigadores, periodistas, funcionarios y expertos en evaluación educativa participarán en el Seminario *La Reforma Educativa, avances y desafíos* que organizó el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), evento que será inaugurado por el consejero presidente de este organismo autónomo, Eduardo Backhoff Escudero, el próximo 13 de septiembre a las 17:00 horas, y cuyas sesiones serán transmitidas en vivo a través de la página [www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

En palabras del consejero del INEE, Gilberto Guevara Niebla, se trata de un seminario que se propone como un ejercicio de balance de la Reforma Educativa (RE), y un punto de partida para definir, en grandes trazos, la evolución futura de la educación nacional, partiendo de las premisas establecidas por la misma Reforma.

El Seminario consta de siete grandes temas: *La evaluación docente, Desafíos de la formación de docentes, La escuela al centro y el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela, La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas, El Nuevo Modelo Educativo, El INEE dentro de la Reforma Educativa y Dilemas en la gobernanza del sistema educativo.*

En este evento participarán como ponentes el consejero Presidente del INEE, Eduardo Backhoff Escudero, los subsecretarios de la Secretaría de Educación Pública (SEP) Otto Granados Roldán, Salvador Jara Guerrero, Javier Treviño Cantú y Rodolfo Tuirán Gutiérrez, y la directora general de Desarrollo Curricular, Elisa

Bonilla Rius. Como comentaristas: Teresa Bracho González, Margarita Zorrilla Fierro, Sylvia Schmelkes del Valle y Gilberto Guevara Niebla (consejeros del INEE); Juan Carlos Romero Hicks (senador), Graciela Cordero (Universidad Autónoma de Baja California), Oralia Bonilla Pedrosa (Investigadora educativa), Emilio Blanco Bosco (Colegio de México), Carlos Ornelas Navarro (UAM) y Rodolfo Ramírez Raymundo (Instituto Belisario Domínguez).

Las sesiones a realizarse los miércoles 13, 20 y 27 de septiembre y 4, 11 18 y 25 de octubre a las 17:00 horas, serán moderadas por los periodistas Ricardo Raphael, Leonardo Kourchenko, José Buendía, Gabriela Warkentin, Leonardo Curzio, Javier Solórzano y Javier Tello.

En la primera sesión, el subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación, Otto Granados, abordará el tema *La Evaluación Docente* y los comentarios estarán a cargo de la consejera del INEE, Teresa Bracho, y de Rodolfo Ramírez, investigador del Instituto Belisario Domínguez, del Senado de la República.

El seminario, que reunirá a investigadores, periodistas, funcionarios y expertos en evaluación educativa, puede verse en vivo a través de [www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx)

*Desafíos de la formación de docentes* es el segundo tema que se analizará en el seminario. Corresponde su exposición a los subsecretarios Salvador Jara (Educación Superior) y Javier Treviño (Educación Básica). Los comentaristas serán Graciela Cordero (UABC) y Sylvia Schmelkes (INEE). (20 de septiembre).

El tema *La Escuela al centro y el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela* estará a cargo del subsecretario Javier Treviño, quien junto con los comentaristas Francisco Miranda, Titular de la Unidad de Normatividad y Política Educativa del INEE, y de la investigadora educativa, Oralia Bonilla, harán el análisis del tema. Se efectuará el 27 de septiembre.

El 4 de octubre, el tema *La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas* estará a cargo del subsecretario Rodolfo Tuirán (Educación Media Superior), quien estará acompañado en los comentarios por Margarita Zorrilla, consejera de la Junta de Gobierno del INEE, y Emilio Blanco Bosco, de El Colegio de México.


Elisa Bonilla, directora general de Desarrollo Curricular, abordará el tema *El nuevo Modelo Educativo*, el próximo 11 de octubre. Los comentarios los harán Marisol Silva (Universidad Iberoamericana) y Jorge Hernández, Titular de la Unidad de Evaluación del Sistema Educativo Nacional de este organismo autónomo.

Corresponde al consejero presidente de este Instituto, Eduardo Backhoff Escudero, tratar el tema *El*

*INEE dentro de la Reforma Educativa.* Los comentarios estarán a cargo del senador Carlos Romero Hicks y de David Calderón, presidente ejecutivo de Mexicanos Primero. 18 de octubre.

En la última sesión de este seminario, 25 de octubre, el subsecretario Otto Granados expondrá el tema *Dilemas en la gobernanza del sistema educativo.* Comentarán su exposición Carlos Ornelas (UAM) y Gilberto Guevara (INEE).

En las siete sesiones de que consta el Seminario *La Reforma Educativa, avances y desafíos* se buscará responder a preguntas como: ¿Es viable la evaluación del desempeño docente? ¿En qué consiste la reforma de las escuelas normales? ¿Qué es el nuevo Modelo Educativo? ¿En qué estado se encuentran las escuelas rurales, comunitarias, indígenas y telesecundarias? Y ¿Existe una estrategia de evaluaciones del INEE?

A las sesiones del seminario no habrá acceso al público en general. Estas podrán seguirse en vivo a través de [www.inee.edu.mx](http://www.inee.edu.mx) y serán retransmitidas por el Sistema Público de Radiodifusión del Estado Mexicano. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	POLÍTICA	14

## URGE MEJORAR LA CALIDAD DE LA ENSEÑANZA, DICE EL ORGANISMO

# Pueden quedar sin educación unos 600 mil menores: Unicef

### Llama a detectar las razones por las que abandonan la escuela

Elia Castillo y Fernando Damián/

**México**

**E**n México, unos 600 mil niños y adolescentes están en riesgo de salir del sistema educativo de manera prematura por encontrarse en situación de rezago, alertó Pressia Arifin-Cabo, representante adjunta del Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia (Unicef), quien pidió mejorar la calidad de la enseñanza y la profesionalización de los docentes en educación básica y media superior.

Señaló que aunque México invierte mucho en educación, el gasto anual por estudiante de primaria hasta nivel superior es de 19 por ciento del producto interno bruto (PIB) per cápita y el segundo promedio más bajo de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Lo anterior lo reveló durante su participación en el Foro para el análisis de la Iniciativa con

Proyecto de Decreto por el que se reforman y adicionan diversas disposiciones de la Ley General de Educación, a fin de armonizarla con la Ley General de los Derechos de Niñas, Niños y Adolescentes” en la Cámara de Diputados.

Arifin-Cabo consideró que para armonizar ambas legislaciones se debe empezar por garantizar que los 1.3 millones de niños que no asisten a educación preescolar y los 263 mil que no acuden a la primaria lo hagan.

Además se busca que los 2.3 millones de adolescentes que no van a la escuela, principalmente por cuestiones económicas, puedan concluir su educación. Añadió que se deben implementar acciones para que los menores regresen a las aulas y detectar las razones por las que desertan.

“En México, 600 mil niñas, niños y adolescentes están en riesgo de

salir del sistema educativo de manera prematura por encontrarse en situación de rezago educativo, hay que mejorar la calidad de la enseñanza y la profesionalización de los docentes de preescolar, básica y media superior”, advirtió la representante del Unicef.

Añadió que la calidad en el aprendizaje de este sector preocupa, debido a que es una de las razones por las cuales dejan de acudir a la escuela.

En este contexto, citó los resultados del Programa de Evaluación Internacional de Estudiantes 2015, el cual reveló que los niños y jóvenes mexicanos no tienen el nivel de competencias que tienen sus pares en otros países.

“Está en el interés de México asegurar la pertenencia cultural de la educación, fomentar la participación de la niñez y mejorar los aprendizajes”, subrayó la representante adjunta del Unicef. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	33

# GOOGLE POR MEXICO

**La compañía tecnológica y la asociación UNETE capacitarán a maestros mexicanos para así implementar tecnología en las aulas del país**

**L**a educación en México tiene un rezago de hasta 30 años respecto a otros países, según el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

Por ello, organizaciones sin fines de lucro como UNETE se han sumado a la tarea de mejorar el sistema educativo

del país y buscan desarrollar habilidades y capacitaciones para los maestros y alumnos.

UNETE, junto a Google, tiene el firme objetivo de capacitar a los docentes mexicanos.

De hecho, el gigante tecnológico donó 2.1 millones de dólares para la preparación de

docentes de la República Mexicana, a quienes les otorgarán herramientas para que puedan brindar una mejor enseñanza en las aulas.

Asu vez, con esta unión se busca que la tecnología se implemente en los salones de clases mexicanos, para lograr un aprendizaje completo, digital e integral.

Según un informe emitido por la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO), en la actualidad hay 130 millones de estudiantes -a nivel global- que ni siquiera dominan materias como lectura o matemáticas, las cuales son parte de la educación básica.

En México, uno de cada dos niños se encuentra en una situación de rezago educativo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	ESTADOS	27

## Exigen fondos para escuelas en Ixmiquilpan

**JUAN RICARDO MONTOYA**

Corresponsal

Cerca de 3 mil vecinos de 98 comunidades indígenas del municipio de Ixmiquilpan, Hidalgo, se plantaron ayer fuera del Palacio Legislativo de San Lázaro, en la Ciudad de México, en demanda de la liberación de 100 millones de pesos para obras de infraestructura en 121 escuelas públicas.

Susana Paz, dirigente de la agrupación Sociedad Integral Organización Nacional, recordó que desde el inicio de la administración del gobernador priista Omar Fayad Meneses —que el martes cumplió un año— prometió obras en 121 planteles, lo cual, dijo, no ha cumplido.

Señaló que las escuelas carecen de aulas dignas, techados, sanitarios, bardas perimetrales, conexión a Internet y aulas dignas. “El pretexto de Sayonara Vargas, secretaria de Educación de Hidalgo, es que no hay dinero, pero es mentira, ya que el año pasado el gobierno estatal gastó 15 millones de pesos en el festejo de las fiestas patrias”.

Con los manifestantes acudió el presidente municipal, Pascual Charrez Pedraza. Advirtieron que si no se liberan los fondos se plantarán fuera de la sede legislativa.

Una comisión encabezada por los delegados de cada una de las 98 comunidades, el alcalde y el diputado federal Jesús Serrano, de Morena, se encontraban reunidos al cierre de esta edición con integrantes de la Comisión de Presupuesto de la Cámara de Diputados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NACIONAL	9

## Alerta en Puebla: suspenden clases en 56 municipios

**L**a Secretaría de Educación Pública estatal anunció la suspensión de actividades escolares en 56 municipios de la sierra nororiental y sierra norte que se verán sometidas a lluvias torrenciales.

El gobernador Antonio Gali instruyó a ocho secretarios de Estado para desplazarse a las regiones de Puebla, donde se prevén los mayores efectos del huracán *Katia*, para que coordinen personalmente las acciones de protección y ayuda a la población. Por su parte, el secretario de Gobierno, Diódoro Carrasco, dijo que la indicación del gobernador es acompañar los esfuerzos del Gobierno de la República y las fuerzas armadas.

Las bases estratégicas están situadas en Huauchinango, Zacapoaxtla, Teziutlán, Guadalupe Victoria, Coxcatlán, Izúcar de Matamoros y Tehuacán.

Mediante redes sociales, la Secretaría de Educación Pública y el Sistema Estatal de Protección Civil recomendaron a la población reportar de manera inmediata hundimientos, grietas o inclinación de árboles, desbordamiento de presas o ríos. *(Arturo Muñoz en Puebla)*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	43

# Educación en Guerrero, “mejor que hace 2 años”

Héctor Astudillo, gobernador de Guerrero, aseguró que la Reforma Educativa avanza en el estado y que los problemas que se tenían “no son como hace dos años”.

Al inaugurar el Primer Congreso Internacional de investigación Educativa y Formación Docente, dijo que la Reforma Educativa es la que más destaca.

“Hemos avanzado bien, hay inercias de quienes no aceptan que la educación tiene que mejorar, y que pensamos que todo tiene que ser como el pasado, y que las normas no pueden aceptarse, porque siguen pensando

que las cuestiones del privilegio y del arreglo son las que tiene que orientar la educación, y no debe de ser así”, explicó.

**SON CLAVE. El**  
**góber de Guerrero**  
**dijo: “no hay buena**  
**educación sin bue-**  
**nas Normales”.**

Añadió que se han confirmado los resultados positivos de la educación en las evaluaciones y que a pesar de haber enfrentado problemas complejos desde el inicio de su

gestión “ya no son de la misma dimensión que hace dos años”.

Señaló que en la ruta de la Reforma Educativa, los más beneficiados son los niños y las niñas, “porque la educación, es un pilar fundamental para que un estado pueda caminar”. — *Redacción*





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	ESTADOS	22

## GUERRERO

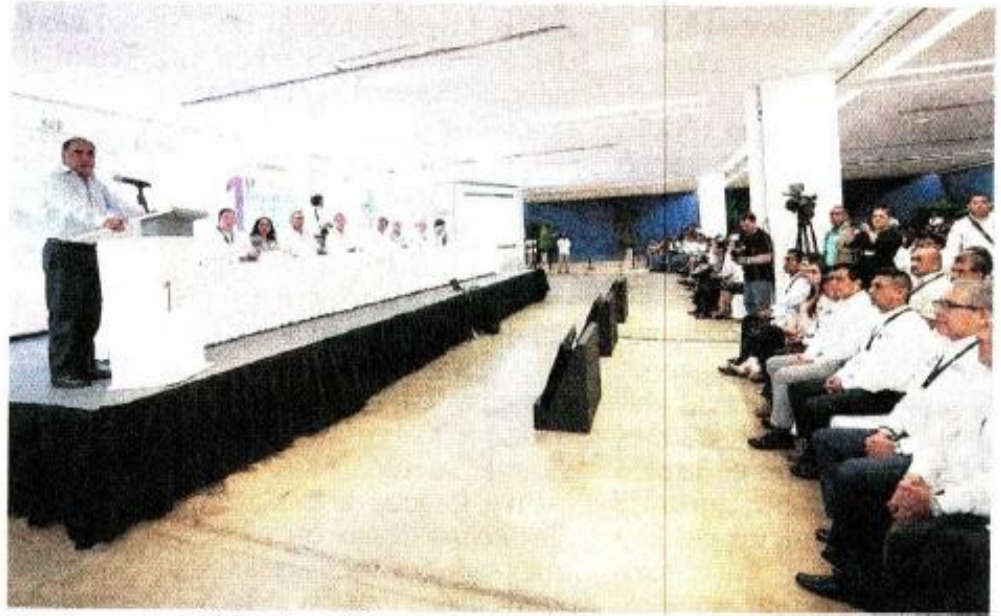
# Educación, pilar del desarrollo: Astudillo

● Se hará lo que sea necesario para elevar el nivel académico en el estado, afirma

**Acapulco.**— El gobernador Héctor Astudillo Flores advirtió a los grupos, sectores o personas que se oponen a los cambios o buscan frenarlos para gozar de privilegios o prebendas, que no lo permitirá, pues Guerrero ha iniciado el camino del desarrollo y nada ni nadie lo detendrá.

“Hay quienes piensan que todo tiene que seguir siendo como en el pasado y no aceptan nuevas normas, ni acciones o decisiones porque piensan que los privilegios y los arreglos deben prevalecer, pero eso no será así porque, en el caso de la educación, vamos adelante, ésta es el pilar del desarrollo estatal y nacional”, dijo.

“Se ha avanzado muy bien en la educación; sin embargo, hay inercias de quienes no aceptan que la educación tiene que mejorar”, señaló en la



El gobernador Héctor Astudillo encabezó la inauguración del Primer Congreso Internacional de Investigación Educativa y Formación Docente.

inauguración del Primer Congreso Internacional de Investigación Educativa y Formación Docente en la que participan maestros de 21 estados, así como de Chile y España.

El priísta explicó que la reforma educativa es un tema que poco a poco ha ido fortaleciéndose en el estado. “De todos los cambios estructurales que ha realizado el presidente Enrique Peña Nieto, el educativo es de los más importantes y hasta fundamentales para el desarrollo de la entidad y del país”, puntualizó.

Consideró que las circunstancias y el momento político son idóneos para recuperar la rectoría de la educación, por parte del Estado: “Así debe ser y vamos hacer lo que nos corresponda para trabajar en esa ruta de modificar todo lo que sea necesario para mejorar el nivel

académico en el estado”, agregó.

En el salón Cholula del Centro Internacional Acapulco, Astudillo Flores reiteró su voluntad política de mejorar la formación docente para que los beneficiados sean los niños y jóvenes que acuden a las aulas.

Por eso en Guerrero, expuso, entregamos a una importante cantidad de maestros idóneos sus reconocimientos, pagos retroactivos y sus nuevas posiciones derivadas de los resultados de las evaluaciones.

Además, dijo que en la educación se deben reflejar los buenos resultados del combate a la pobreza. “Los indicadores del Coneval nos colocan bien, fuera de la lista de las entidades con mayor pobreza, producto de las acciones que se ejecutan para mejorar el desarrollo social de Guerrero”. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	MÉXICO	8

## CHIAPAS

# Entrega Velasco mejoras en infraestructura escolar



El gobernador de Chiapas, Manuel Velasco Coello, hizo entrega de nuevas aulas y espacios rehabilitados a estudiantes del municipio de Las Rosas, en la región Meseta Comiteca Tojolabal, a fin de dignificar a las escuelas y mejorar la calidad educativa de los niños chiapanecos.

Al realizar un recorrido por las instalaciones de la primaria Agustín de Iturbide, el mandatario estatal comentó la gran diferencia entre las condiciones anteriores, donde cada grado daba clase en una galera de madera con techo de lámina y piso de tierra; y hoy lo hacen en una nueva aula didáctica donde el proceso de enseñanza-aprendizaje se da en un entorno agradable y seguro. /CORRESPONSALÍA



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	PRIMERA	26

## SALUD

# Alertan contagio de piojos en escuelas

POR XIMENA MEJÍA

lizett.mejia@gtmm.com.mx

Al inicio de ciclos escolares en niveles básicos es cuando mayores índices de pediculosis se registran en menores entre los cinco y 12 años de edad, advirtió la dermatóloga pediatra del Hospital Infantil de México Federico Gómez, Yumiko Akaki.

“Cuando entran los niños a la escuela. De agosto a octubre son los meses que se han visto más, pero todo el año puede haber casos”, indicó.

En México se realizó durante el 2016 un estudio en Nuevo León y Yucatán, por parte de la Universidad Autónoma de Nuevo León, sobre la presencia de piojos en 6 mil niños en 20 escuelas y 2 centros DIF, en ambas entidades, donde se comprobó que el once por ciento de los menores padecieron piojos.

Por ello, un grupo de especialistas presentó la Primera Guía Práctica sobre el Manejo Adecuado de la Pediculosis en México (MAPE), que busca llegar a padres de familias y maestros, para brindar sugerencias de tratamientos, evitar remedios caseros y eliminar la discrimi-

minación en los menores que tengan piojos.

Yumiko Akaki resaltó que un menor que no es atendido con tratamientos certificados corre el riesgo de padecer alteraciones en su estilo de vida y sueño, al ser en la noche cuando los insectos tienen mayor actividad, hasta infecciones bacterianas severas.

“Los efectos que puede tener son comezón, un síntoma que puede modificar su estilo de vida cotidiana. Además, dejan de hacer cosas por estarse rascando”, dijo la experta.

El doctor Gustavo Ponce García, biólogo y especialista en entomología médica, declaró que un niño que no es atendido, en medio año, puede albergar hasta mil piojos, que no sólo lo dañan físicamente, sino también en su autoestima, al ser discriminado y víctima de *bullying* por sus compañeros.

“Hemos tenido en Nuevo León casos severos de pediculosis, con niños arriba de mil piojos, y tienen una escamación en la cabeza, dermatitis y lesiones por tanto

rascarse, en algunas situaciones lesiones más severas, como grietas”, alertó.

Los especialistas informaron que un piojo puede vivir un mes en el cuero cabelludo, mientras que fuera de la cabeza sólo 36 horas.

A la semana, una hembra es capaz de producir 350 piojos en la cabeza de un menor.

Siendo las niñas, con cabello largo, las principales víctimas de estos insectos, que se alimentan de sangre.

El grupo de especialistas coincidieron sobre la necesidad de que la Secretaría de Salud realice estadísticas sobre la incidencia de pediculosis para tener un panorama de este problema de salud.

# Mil

## PIOJOS

puede albergar un niño que no ha recibido tratamiento contra ellos en más de medio año



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	POLÍTICA	14

- Sin previo aviso, los sancionaron por el proceso de 2016, que se anunció como “voluntario”

## Denuncian cese de 88 docentes que no se presentaron a la evaluación en Querétaro

- Gran cantidad de grupos de todos los grados se quedaron sin profesores, advierten afectados

### JESSICA XANTOMILA

Maestros aglutinados en el Movimiento Magisterial de Bases de Querétaro denunciaron que el pasado 21 de agosto, “sin previo aviso”, fueron cesados 88 docentes de educación básica.

Informaron que cuando se presentaron en las escuelas se les impidió el acceso, y en algunos casos los amenazaron con “fincarles responsabilidades por usurpación de funciones o allanamiento”.

Los docentes cesados no participaron en la evaluación de desempeño realizada en noviembre de 2016, pero afirmaron que en ningún momento se les notificó “de proceso jurídico alguno” en su contra. “Y casi un año después del llamado a la evaluación, que además se anunció como voluntaria, nos enteramos de que somos sancionados”, señalaron.

En conferencia de prensa, precisaron que con estas acciones se afectó a varias escuelas, que en todos los grados se quedaron sin profesores, como sucedió en San Juan del Río.

“Hay una cantidad considerable de grupos sin docentes; ponen en práctica el hacinamiento de alumnos, fusión o cierre de grupos vespertinos e incluso de escuelas”, agregaron.

Expusieron que esta medida es para “amedrentarlos” con el fin de que acudan a la evaluación que se realizará en noviembre próximo. Hasta el momento, afirmaron, en el estado han cesado a 127 maestros: 100 de educación básica, 81 mujeres y 19 hombres, y 27 de nivel medio superior. Añadieron que entre las bajas hay maestras embarazadas.

Rosa María Córdoba y Ana Liliana Mendoza asistieron por parte de los profesores despedidos, y Daniel Ávila Chávez, Antonio Castro López y Deyanira Guzmán, por el Comité Ejecutivo Nacional Democrático del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	POLÍTICA	14

## Rechaza la Corte atraer juicio de ONG contra sección 22

**GUSTAVO CASTILLO GARCÍA**

La primera sala de la Suprema Corte de Justicia de la Nación (SCJN) rechazó ejercer su facultad de amparo promovido por la organización civil Aprender Primero, que dirige Claudio X González, contra los acuerdos de la Secretaría de Gobernación, el gobierno de Oaxaca y la dirigencia de la sección 22 del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), firmados en febrero de 2015.

Por tres votos a dos, los ministros dieron un revés a las intenciones de la organización Aprender Primero, que forma parte de la asociación Mexicanos Primero, para que el máximo tribunal del país resolviera en definitiva el caso.

La ONG solicitó que se dejaran sin efecto los siguientes beneficios para los integrantes de la sección 22: otorgamiento de plazas docentes, derecho a no ser despedido en razón de un mal resultado en las evaluaciones y conservación de los beneficios adquiridos durante la carrera magisterial.

Asimismo, que se cancelara su derecho a obtener incentivos de carácter económico, promociones y demás reconocimientos por buen desempeño; la no aplicación retroactiva de la ley respecto a maestros que cuenten con garantías adquiridas antes del 11 de septiembre de 2013, y el derecho a no ser removido o cambiado en las funciones que realizaban hasta esa fecha.

Sin embargo, la primera sala no encontró elemento alguno que mostrara que los acuerdos alcanzados entre la representación magisterial y los gobiernos federal y local hayan generado violaciones constitucionales o en materia de derechos humanos, como argumentó la asociación civil, por lo que decidió que el caso debe ser resuelto por el 14 tribunal colegiado en materia administrativa, con sede en la Ciudad de México.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	POLÍTICA	13

## Son los maestros quienes forman a los líderes de México



**P**or su destacada labor al frente de la organización más grande de trabajadores en Latinoamérica y por su visión transformadora para elevar la calidad educativa respetando los derechos del magisterio, el maestro Juan Díaz de la Torre, presidente del Sindicato Nacional de Trabajadores de la Educación (SNTE), se mantiene por cuarto año consecutivo como uno de los 300 líderes más influyentes de México.

Luego de participar en la reunión de reconocimiento, el maestro Díaz de la Torre destacó que es con profesionalización como los docentes forman hoy a los líderes del mañana.

"El liderazgo de una nación se forma todos los días en las aulas y son los maestros quienes lo impulsan, quienes lo inspiran; ellos le están cumpliendo a México y son los primeros interesados en tener una mejor educación, de ahí que merecen todo el apoyo de la sociedad y de los gobiernos. La educación es tarea de todos".

Díaz de la Torre enfatizó que el reconocimiento de este día es para todos los maestros que con visión y compromiso sirven a más de 25 millones de alumnos, en unas 250 mil comunidades de la República.

Entre los 300 líderes se encuentran también científicos, investigadores, políticos y comunicadores, entre otros.



## OPINIÓN

### EDUCACIÓN SUPERIOR

Artículo El papel de las aulas. Universidad, valores y cambio | Humberto Muñoz García (Campus Milenio, p. 6)

Artículo Salinas, Trump y los *dreamers* | Humberto Musacchio (Excélsior, p. 13)

Columna En los Pasillos (Campus Milenio, 4)

Columna Dinero | La “estafa maestra” (La Jornada, p. 6)

Columna El alacrán y la sucesión presidencial (La Jornada, p. 17)

Columna ¿Será? | El miedo del rector (24-Horas, p. 2)

Columna Redes de poder MTY / UANL y San Nicolás hacen las paces (Reporte Índigo, p. 27)

Columna El Correo Ilustrado | Precisiones sobre el movimiento del 68 (La Jornada, p. 2)

### SEP

Artículo Cierre de secretario. Los pendientes de la SEP | Roberto Rodríguez Gómez (Campus Milenio, p. 5)

Columna Bajo Reserva | Un viaje a China y otro a Oaxaca (El Universal, p. 2)

Columna Con estilo | Julián, Rafa y... Lomelí (Reforma, p. 2)

Columna Cambio de frecuencia | Medios tradicionales (Milenio, p. 45)

### SECTOR EDUCATIVO

Artículo Quinto informe de gobierno. La cantidad de becas | Alejandro Canales (Campus Milenio, p. 5)

Artículo Avances y deficiencias. El sector educativo en el quinto informe | Carlos Pallán Figueroa (Campus Milenio, p. 6)

Artículo Los *dreamers*, un sueño por terminar (La Crónica de Hoy, p. CUATRO)

Artículo Todos somos soñadores | Guadalupe Loeza (Reforma, p. 11)

Artículo Rescisión del DACA y el futuro de los *dreamers* | Azul

Etcheverry (El Heraldo de México, p. 10)

Columna Mexicanos primero | Maestro: te invito a ser feliz todos los días (El Financiero, p. 36)

Columna La esquina (La Crónica de Hoy, p. PP)

Columna Bajo Sospecha | Dreamers, el sueño se acabó (La Razón, p. 14)

Columna Jaque Mate | Toma y DACA (Reforma, p. 10)

Columna El Informe Oppenheimer | Muchos ‘soñadores’ son más patriotas que Trump (Reforma, p. 18)

Columna Juegos de Poder | ¿Soñadores rumbo al exilio? (Excélsior, p. 11)

Columna Los numeritos | ¿Por qué pasó desapercibido AMLO en DC? (24-Horas, p. 14)

### SNTE/CNTE

Columna Astillero | EPN y FCH: visitas impugnadas (La Jornada, p. 8)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	6

## El papel de las aulas Universidad, valores y cambio social

Humberto Muñoz García

UNAM. SEMINARIO DE EDUCACIÓN  
SUPERIOR, IIS.  
PROFESOR DE LA FCPS.  
RECILLAS@UNAM.MX

■ Hay convergencia de puntos de vista sobre el desmoronamiento de la sociedad. La pérdida de valores se ha dado junto con el aumento de la violencia. La anomia, la falta de energía política y los desaciertos del Estado nos han dejado una sociedad civil que se siente vulnerada y que está desorganizada para poner resistencia y romper los nudos que nos atan a una historia de desigualdad social persistente.

La distancia que guarda el Estado, o más preciso, el gobierno, de lo que pasa en la sociedad, es un hueco que se hace más profundo a medida que crece la anomia entre los ciudadanos. Sin valores no vamos a ningún lado, dijo hace unos días el Dr. Juan Ramón de la Fuente. Tiene razón. Los valores democráticos no anidaron en el México profundo, porque ni en la familia ni en la escuela fue prioritario enseñarlos y practicarlos: solidaridad, tolerancia, respeto, colaboración, responsabilidad, jalar juntos.

Las clases de civismo perdieron importancia en la escuela. Se dejó de formar a los estudiantes con cultura cívica. Sin cultura cívica es más difícil que exista credibilidad y legitimidad en las instituciones del Estado y en la clase política. Se sepultaron los valores que emergieron de la revolución del 17. Los que llegaron en su lugar no los sustituyeron, sirvieron como soporte del

modelo fincado en el mercado.

Dada la situación política en el país, hoy, más que en otros tiempos, es importante el diálogo y el acuerdo para recuperar los valores y recrear una cultura que nos permita avanzar. Las relaciones sociales no pueden seguir basadas en la lógica de ganar dinero. Que es una lógica estimulante de la corrupción de todos, el agardalle desde cualquier posición que se tenga en la sociedad.

En un país donde el lema cotidiano es sálvese quien pueda, deja a la sociedad sin defensas. A la gran mayoría de la población mexicana no le va bien y no puede salir de esta situación. La información a la mano habla del fracaso del modelo. El país no crece lo suficiente, la distribución del ingreso no se ha modificado sustancialmente desde la segunda mitad del siglo pasado (eg. Cortes, 2013; A. Tuirán, 2005, Esquivel, 2017, 2015) y hoy el nivel de desigualdad está provocando tensiones sociales insoportables y una mayor ruptura del tejido social, para decir lo menos.

Los mexicanos deberíamos convocarnos para cambiar el rumbo y abrirnos perspectivas de largo alcance. La transformación es una tarea ineludible, difícil y toma tiempo. Necesitamos recuperar valores históricos, y combi-

narlos con los democráticos, para perfilar un destino común en medio del acontecer internacional. La recuperación y transmisión de valores no puede quedar asentada en aquellos medios que comunican contenidos para reproducir el sistema de dominación imperante e inmovilizar los esfuerzos colectivos para el cambio.


La enseñanza y la práctica de nuevos valores orientados a vigorizar la nación recae en la escuela, y muy particularmente en las universidades. Necesitamos, ante todo, entender a los estudiantes en el proceso de convertirse en buenos ciudadanos, y enseñarles a ser capaces de reflexionar y elegir las mejores opciones para ellos y para la sociedad, respecto a las prioridades del país y a nivel global.

En este sentido, las universidades públicas seguirán jugando un papel de primera importancia. En el futuro inmediato tendrán que formar ciudadanos comprometidos con la nación, científicos productores de conocimiento para impulsar el desarrollo y la tecnología, con una actitud innovadora. Universidades que se comuniquen más directamente con la sociedad. Que le tomen el pulso y que aparezcan en la esfera pública.

En los tiempos por venir, la universidad necesaria requerirá renovarse en medio de políticas educativas

que tengan las siguientes tres prioridades: reducir las desigualdades sociales y territoriales con el aumento de la cobertura, y estimular que se instauren nuevas instituciones públicas que gocen de prestigio. Las jóvenes generaciones deben encontrar un escenario con oportunidades de ingresar al nivel superior. Minimizar el peso de la posición social y el ingreso de los padres, o el lugar donde se vive, para acceder a la educación universitaria.

El segundo eje es brindar una buena educación profesional. En la universidad los estudiantes deben adquirir conocimientos, capacidades, valores y capital cultural que les permitan actuar en la sociedad con creatividad y razonabilidad ciudadana. El tercer eje consiste en impulsar el posgrado junto con la reproducción ampliada de la ciencia, la tecnología, la cultura y la difusión del conocimiento.

Las coincidencias sobre la importancia de la educación superior deben estar contenidas en un plan general de reestructuración social. Hay que aprovechar los cambios educativos para articular a la sociedad e impulsar su avance. Y, apoyar que existan políticas de asignación presupuestal, suficiente y oportuna, para alcanzar los propósitos del sector educativo. 

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	PRIMERA	13

**HUMBERTO MUSACCHIO****Periodista y autor de Milenios de México**

hum\_mus@hotmail.com

## Salinas, Trump y los dreamers

**L**a decisión de Donald Trump de echar abajo el DACA (Deferred Action for Childhood Arrivals) amenaza con expulsar de Estados Unidos a cerca de 800 mil jóvenes llegados en la infancia a ese país. De esa cantidad, más de 70 por ciento son de origen mexicano, aunque los hay provenientes de muchos otros países.

Esos jóvenes son los llamados *dreamers* (soñadores), para los que Barack Obama expidió el DACA, que se traduce como Acción Diferida para los Llegados en la Infancia, programa que permitía a los ahora amenazados estudiar o mantenerse en los empleos que ocupan en Estados Unidos. Pero el sueño terminó.

De Donald Trump no podía esperarse otra cosa. Su búsqueda de legitimación entre el pueblo estadounidense está basada en despertar los peores instintos de los sectores de derecha y alentar las acciones xenófobas y racistas, como lo demostró, si hiciera falta, al calificar de igual manera a los neonazis reunidos en Charlottesville y a los antifascistas.

La decisión de Trump de suprimir el DACA hace aparecer a Obama como el buen samaritano que tendió la mano a los desprotegidos, pero lo cierto es que ha sido el presidente gringo que ha expulsado a más mexicanos en toda la historia de Estados Unidos. Su defensa de los *dreamers* se explica porque representan un sector que hace grandes aportes a la renovación demográfica en una población que, en promedio, es cada vez más vieja. Se necesita gente joven para ocupar las plazas laborales y si esa gente cuenta con estudios universitarios y alta calificación profesional, mucho mejor para la economía del país vecino. Pero eso no lo entiende el tipejo del gran copete.

Numerosos empresarios han protestado contra la medida, pues la mano de obra indocumentada resulta mucho más barata que aquella que cuenta con papeles legales. En especial, ha tenido resonancia la protesta de los grandes magnates de Silicon Valley, pues cientos de esos jóvenes amenazados con la extradición son genios del ámbito cibernético que aportan sus conocimientos a la pujante industria de la computación.

Como era de esperarse, ahora los gobernantes mexicanos se desgarran las vestiduras por los paisanos amenazados con la expulsión de EU y hasta les prometen facilidades para que sigan estudiando y hasta empleos, como si aquí sobraran plazas en nuestras saturadas universidades y no tuviéramos a tres de cada cinco trabajadores en la economía informal. Demagogia vil.

En esta coyuntura no han faltado los que demandan que México no ceda a las múltiples exigencias de Estados Unidos en la negociación del TLC, a menos

que se garantice la protección de los amenazados por la expulsión. Sueño guajiro. Los negociadores mexicanos, representantes de un gobierno caracterizado por la sumisión y el entreguismo, no actúan para proteger a los mexicanos de a pie, sino a los exportadores.

Por fortuna, lo previsible es que Trump tenga serias dificultades para llevar adelante su proyecto de expulsión masiva, pues se le oponen poderosos sectores empresariales que resultarían afectados. Por otra parte, entre los 800 mil amenazados hay muchos que ocupan plazas laborales en rubros poco apreciados socialmente, pero que resultan indispensables para el mejor funcionamiento de la economía.

La derogación del DACA ha vuelto a mostrar la tremenda irresponsabilidad con que se negoció el Tra-

**Lo previsible es que Donald Trump tenga serias dificultades para llevar adelante su proyecto de expulsión masiva, pues se le oponen poderosos sectores empresariales que resultarían afectados.**

tado de Libre Comercio de América del Norte. Fue Carlos Salinas de Gortari quien dejó a los mexicanos en la indefensión, al aceptar el libre flujo de capitales y mercancías, pero no el de mano de obra, algo que, en su momento, los países de Europa Comunitaria entendieron como indispensable desde el principio de las negociaciones que los llevaron a unirse.

Consecuencia del TLC fue un desempleo mayúsculo por el crecimiento mezquino de nuestra economía, lo que produjo una migración masiva e indocumentada de la fuerza laboral, pues en la era de dicho Tratado pasó de dos millones y medio a doce millones el número de mexicanos en Estados Unidos. Los gobernantes mexicanos observaron esa tragedia demográfica con un disimulo que pretendía ocultar su satisfacción, pues las remesas de esos trabajadores se convirtieron en la principal fuente de divisas, más importante incluso que los ingresos petroleros. Ahora vemos las consecuencias de esa miseria política, de esa negociación del TLC sin grandeza ni sentido patriótico. Una tragedia más para un pueblo que no debe acostumbrarse a la desgracia.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	4

■ EN LOS PASILLOS

# UN DISCURSO MORAL

JORGE MEDINA VIEDAS\*

*¿Por qué atender a los hechos cuando hay diatribas a mano?*  
—Norman Haggood

*"Hay porquería por el suelo (muck) y tiene que ser arrancada con el rastrillo (rake)"*  
—Theodore Roosevelt

El periodismo amarillo funciona todo el tiempo. Los *muckrakers* están haciendo su agosto en este ambiente caótico y selvático. No necesitan escarbar mucho. Políticos y no políticos no usan guantes protectores en el mal manejo de recursos públicos: en todas partes dejan sus huellas digitales.

Y de eso algunos se aprovechan.

El tema de los convenios de las secretarías de Estado y algunas universidades y tecnológicos es un facsímil, es un tema viejo; al respecto repite el auditor superior de la Federación, Juan Manuel Portal que "es un acto de corrupción". Puede ser.

Pero lo que observamos hacer hoy a los partidos políticos pueden ser actos de corrupción. Lo que hacen los líderes de los partidos también. Lo que por años han hecho algunas *iluminados* de esos partidos con el dinero público podría ser investigado. Viven y hablan como multimillonarios. Si investigan los orígenes de los recursos y cómo lo gastan, tal vez den con algunos indicios que lo lleven a la misma conclusión.

El auditor superior de la Federación dijo aquí en *Campus*, hace ya varios años, que el discurso moral y político de la Auditoría encontraría eco en las universidades.

Ojalá que no paguen justos por pecadores. O que se salven los pecadores.

## ■ El Cupia en la Centenaria Universidad Nicolaita

En el año del Centenario de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, decretado por el Congreso de Michoacán, la histórica institución heredera del pensamiento de Vasco de Quiroga, será la sede del XLIX Consejo de Universidades Públicas e Instituciones Afines (Cupia).

El consejo tendrá lugar mañana viernes 8 de septiembre y le corresponderá al rector de la UMSNH, Medardo Serna González, darles la bienvenida a los representantes de las instituciones públicas, afiliadas también a la ANUIES.

El lance principal del evento será la entrega a los miembros del CUPIA de la propuesta que será entregada a los candidatos a la presidencia de la República el próximo año, en una Asamblea Nacional de la ANUIES, la cual, posiblemente, tendrá lugar en el mes de mayo de 2018. En 2012, la reunión se celebró, si mal no recuerdo, entre el 21 y el 23 de mayo.

## ■ Inicia INEE Seminario sobre la Reforma Educativa

El seminario La Reforma Educativa, Avances y Desafíos, organizada por Instituto Nacional de Evaluación Educativa, (INEE), dará inicio el próximo 13 de septiembre con la conferencia *La Evaluación*

*Docente*, la cual impartirá el subsecretario de Planeación, Evaluación y Coordinación de la SEP, Otto Granados Roldán.

Con este seminario el INEE busca que expertos y actores de la reforma Educativa expongan sus puntos de vista, que permitan encontrar más argumentos para un mejor desarrollo de la evaluación hacia el futuro.

La ponencia de Granados Roldán será comentada por la consejera del INEE, Teresa Bracho González y por Rodolfo Ramírez Raymundo, investigador del Instituto Belisario Domínguez del Senado de la República.

Al tema de La evaluación docente con la que se inaugura el seminario, siguen otros de no menos interés: Desafíos de la formación de docentes, La escuela al centro y el Servicio de Asistencia Técnica a la Escuela, El Nuevo Modelo Educativo, La atención educativa a las poblaciones desfavorecidas, El INEE dentro de la Reforma Educativa, y Dilemas en la gobernanza del Sistema Educativo.

Las próximas seis sesiones del seminario se llevarán a cabo los días 20 y 27 de septiembre, y el 4, 11, 18 y 25 de octubre próximos, todas a las 17:00 horas. Lo que abunda no daña.

## ■ Backkoff en el Comité de Evaluación

Por cierto, el consejero presidente del INEE, Eduardo Backhoff Escudero, quien se hará cargo de la inauguración del citado seminario sobre la Reforma Educativa, está trabajando horas extras como miembro del Comité de Evaluación señalado en el artículo 28 de la Constitución, y el cual

es presidido por Agustín Guillermo Carstens Carstens.


El Comité de Evaluación, del cual forma parte también el Presidente del Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi), Julio Alfonso Santaella Castell, aprobó el pasado 1 de septiembre las Convocatorias Públicas 2017 para la selección de los aspirantes a comisionados de la Comisión Federal de Competencia Económica y del Instituto Federal de Telecomunicaciones, las cuales se publicaron en el Diario Oficial de la Federación y el portal de la Comisión el pasado 4 de septiembre.

## ■ Legisladores guindas con Fernández Fassnacht

Diputados y senadores egresados del Instituto Politécnico Nacional e integrantes de las comisiones de Educación y Ciencia y Tecnología de la Cámara de Diputados, se reunieron con el Director General de esa casa de estudios, Enrique Fernández Fassnacht, quien con toda claridad les solicitó su apoyo para alcanzar un mayor presupuesto para 2018.

Fernández Fassnacht hizo hincapié en la importancia de su intervención en el proceso de discusión del presupuesto 2108, reafirmando a su vez el compromiso del Instituto con el desarrollo tecnológico del país.

Hizo notar a los legisladores que su apoyo es correspondido con el esfuerzo que lleva a cabo la comunidad politécnica en el cumplimiento de sus funciones sustantivas.

En respuesta, los legisladores expresaron su solidaridad y externaron su apoyo para que el IPN logre un mejor presupuesto en 2018. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	POLÍTICA	6

## Dinero

- Palmó el carnal que iba a ser fiscal
- Mete ruido la presunta “estafa maestra”
- PRD de Yucatán, contra la alianza

ENRIQUE GALVÁN OCHOA

¿Necesita estar instalada la mesa directiva de la Cámara de Diputados para recibir el paquete presupuestal de 2018 —el último del sexenio de Peña Nieto? Mañana es la fecha límite. No necesariamente. La Secretaría de Hacienda podría enviarla con un chofer de Uber y recabar la firma de recibido. Sin embargo, es un acto que tradicionalmente reviste cierta formalidad. Y este año no será la excepción. Los representantes de la partidocracia superarán de algún modo la crisis desatada por el intento de imponer el *fiscal carnal* y recibirán el documento, porque contiene el presupuesto del INE y ahí van “sus” 6 mil 700 millones de pesos que se repartirán en la próxima campaña. También contiene las transferencias federales a los gobernadores y seguramente estarán presionando a sus diputados. E inclusive integra los programas de obras que los diputados gestionaron y que operarán casi sin restricciones y les dejarán buenos *moches*. Pero hay otra razón de peso (más que de pesos). El secretario de Hacienda, José Antonio Meade, tiene el propósito de entregar personalmente el documento y seguramente no le querrán hacer una descortesía, yendo como va a la cabeza de los aspirantes presidenciales del priismo y sus aliados. Por otro lado, el *fiscal carnal*, Raúl Cervantes Andrade, ya *palmó*. Se está buscando una fórmula para eliminar el pase automático y que sea

una persona con otro perfil la que ocupe el cargo, y no por nueve años, sino por un periodo más breve. Pudo ser el hombre de más poder del país, pero su adicción a los Ferraris y a no pagar impuestos lo perdió... entre otras cosas.

### La “estafa maestra”

Aparte del asunto del *fiscal carnal*, el tema del día en redes sociales es la presunta “estafa maestra”, de la que dio cuenta la agrupación Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad. Según esto, entre 2013 y 2014 el gobierno asignó 7 mil 670 millones de pesos a 11 organismos públicos para financiar diversos programas, entre otros de la Sedesol, en aquel entonces a cargo de Rosario Robles; Pemex, con Emilio Lozoya en la dirección, y Banco Nacional de Obras, con Alfredo del Mazo al frente. Estas dependencias realizaron 73 convenios con ocho universidades, que a su vez habrían contratado a 186 empresas, de las cuales 128 carecen de infraestructura y personalidad jurídica, o son empresas fantasma o no están registradas ante Hacienda; incluso algunas se dedican a un giro diferente para el que fueron contratadas. El ardid de que se valieron consistió en otorgar contratos al margen de lo dispuesto por la Ley General de Adquisiciones (que obliga al sector público a licitarlos); utilizaron un recoveco de la misma ley que permite contratar con universidades sin que sea necesario hacer una licitación. La investigación

habla de más de 50 funcionarios involucrados y menciona a las siguientes instituciones educativas: Universidad Autónoma del Estado de México, la de Morelos, la de Ciudad del Carmen, el Instituto Tecnológico Superior de Comalcalco y las universidades Tecnológica de Tabasco, Popular de la Chontalpa, Juárez de Tabasco y la Universidad Politécnica del Golfo de México.

### No quieren alianza con panistas

Aun cuando ya hizo su debut el frente amplio democrático formado por Alejandra Barrales y Ricardo Anaya, la dirigencia estatal del PRD de Yucatán rechazó cualquier posibilidad de integrarse, por considerar que el panismo tiene una ideología contraria a la izquierda. De acuerdo con su presidente, Alejandro Cuevas Mena, existe el antecedente de que los perredistas yucatecos negaron su apoyo a la candidatura por la gubernatura al actual alcalde de Mérida, el panista Mauricio Vila Dosal. Cuevas asegura que la única alianza que permitirían con el *blanquiazul* sería que el candidato fuera perredista. Ese es un anticipo de lo que sucederá cuando los aliancistas discutan quién será su candidato a la Presidencia, si un panista o un perredista.

### Ombudsman social

#### Asunto: el perfil

Para mí, la ecuación es fácil: si vemos los penosos resultados del señor Cervantes Andrade al frente de la PGR, quedaría al instante eliminado de su aspiración a ser fiscal. Ejemplos: cero resultados de la desaparición de los 43 normalistas de Ayotzinapa, nula investigación de los periodistas asesinados (por lo menos de los 10 que han muerto este año), inacción en los casos de los Duarte, Yarrington, Medina, Borges y los que se

acumularían al terminar el sexenio. Sería tener muy poca... vergüenza siquiera postularse.

R: Precisamente por las razones que expones es que sería el personaje ideal para la fiscalía; ese es el perfil.

### Twitteratti

Finales tristes:

- *Titanic*.
- *Breaking bad*.
- *La vida es bella*.
- El PRD.

*June @Miriam\_June*

Raúl Cervantes, el procurador que no le gusta pagar impuestos, fue el abogado que defendió al PRI por lo mismo que el INE lo sanciona.

*Enea Salgado @eneitasalgado*

Si no hay trabajo para los jóvenes en el país, ¿cómo pretenden darles trabajo a los que van a regresar?

*Erika C. @erikacr003*

*Twitter: @galvanochoa*

*FaceBook: galvanochoa*

*Foro: elforomexico.com/encuestas/*

*galvanochoa@gmail.com*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	POLÍTICA	17

## El alacrán y la sucesión presidencial

SOLEDAD LOAEZA

**D**icen que hay alacranes que tienen muy buena voluntad, que se proponen no picar a quienes los ayudan, pero la urgencia de hacerlo es muy superior a sus intenciones. Así que aunque se comprometan a guardarse su veneno siempre habrán de atacar a quien se les acerque aunque venga en son de paz, aunque pierdan un amigo, aunque violen su palabra. Está en su naturaleza soltar su veneno, sin importar el costo.

Así los políticos y funcionarios más encumbrados de nuestro país quieren convencernos de que algo similar a lo que les pasa a los alacranes les ocurre a ellos cuando tienen a su alcance dineros públicos: una fuerza superior y maligna se apodera de su voluntad y los impele a apropiarse de dinero que no es suyo. No resisten la tentación de meterse los pesos a los bolsillos, sin tomar en cuenta que es dinero ajeno y de plano entran a saco a la oficina. Quieren que creamos que robar está en el “de por sí”, de la función pública, que es un fenómeno cultural, por consiguiente no se presta a una evaluación moral ni penal, y por ser cultural –dicen– es comprensible y tal vez cambiará con el tiempo. Tal vez. Nada más falta que nos digan que es biológico. Si la corrupción es connatural al político y al funcionario público, como pretenden los bribones que la

está en la naturaleza del alacrán inyectar veneno en el prójimo, entonces no les importará que los llame alacranes.

Las últimas revelaciones acerca de los sofisticados esquemas que se han puesto en pie desde el gobierno federal para desviar recursos públicos en beneficio de los bolsillos personales de diferentes funcionarios, prueban que nuestros alacranes han hecho de la corrupción una especialidad, un arte. Es una lástima que hayan empleado su imaginación, su educación, sus grados y posgrados en el diseño de sistemas destinados a la apropiación de dineros ajenos, en lugar de dedicar sus recursos personales a cumplir con el objetivo general del sector público: mejorar las condiciones de vida de millones de mexicanos que no tuvieron ni tendrán las mismas oportunidades que han tenido los alacranes.

Es también una lástima, pero sobre todo una vergüenza, que hayan hecho sus cómplices a universidades estatales, que normalmente tienen presupuestos muy limitados. Es decir, se aprovecharon de la debilidad de estas instituciones para implicarlas en operaciones criminales que las obligarán a defenderse; pero, además, no pueden esperar apoyo del gobierno que al utilizarlas de esa manera mostró una falta de respeto a la universidad pública, digna sólo de la perversidad de los imaginativos alacranes.

Toda la información que hemos estado recibiendo a propósito de estos robos adquiere un significado particular ante la cercanía de la sucesión presidencial. Hoy podemos atribuir la corrupción a diferentes partidos; todos han estado en el poder desde el municipio hasta la Presidencia de la República, y aparentemente a todos se les ha impuesto la corrupción como un “de por sí” de la política y de la función pública. No obstante, el PRI es el partido que más años ha sido gobierno, y una de sus grandes responsabilidades –como lo es de todo partido en el gobierno– fue y es, sentar los estándares y las reglas de la moral pública. Tan es así, que cuando los partidos de oposición llegaron al poder empezaron a comportarse como el PRI, porque –según ellos– esas eran las reglas, ¿Y quién diablos es un panista o un perredista para violarlas para siquiera intentar seriamente cambiarlas? Las oposiciones nos dijeron que cuando llegaran al poder, iban a combatir la corrupción; pero una vez que llegaron se dieron cuenta que “así se hacen las cosas” y se siguieron de frente. Todavía peor es que ahora son muchos los funcionarios y políticos deshonestos, son tantos que no sería extraño que la simple cantidad refuerce el argumento del alacrán: “No soy yo. Es una fuerza superior a mí.”

Llevamos décadas denunciando la corrupción. Ha habido varias

campañas de moralización, se creó la Secretaría de la Contraloría, distinguidos funcionarios fueron a dar a la cárcel. Nos la creímos hasta que el alacrán levantó la cola y soltó el veneno sin escrúpulos, sin vergüenzas, sin dignidad pensará que no tiene porqué. Después de todo es la cultura. Sí, como no, la cultura de Alí Babá. Así lo prueban las fotos de caballos que antes viajaban sólo en Metro; las propiedades inmobiliarias escandalosamente ostentosas de políticos que antes sólo tenían un pequeño departamento; en los garages de las secretarías de Estado se estacionan coches que sólo veíamos en las películas de James Bond. ¿Cuánto falta para deshacernos de los alacranes.?



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NACIÓN	2

## | ¿SERÁ? |



ESPECIAL

### El miedo del rector

Cuando en Morelos vean esta imagen seguramente en la rectoría de la UAEM temblarán. O quizá organicen una marcha para que se olvide que el rector **Alejandro Vera Jiménez** se molestó con el auditor superior de la Federación, quien hace tiempo se manifestó en una entrevista difundida por un noticiero televisivo que Vera podría enfrentar procesos judiciales, debido a las violaciones directas a

la normatividad en materia de registros contables, servicios personales y transparencia de los recursos, ya que se advirtió que la universidad no dispone de un adecuado sistema de control interno, que le permita identificar y atender los riesgos que limitan el cumplimiento del programa, la observancia de su normativa y el manejo ordenado, eficiente y transparente de los recursos, lo que incidió en las irregularidades. ¿Será?

## Reporte Indigo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	MTY	27



## CUATRO LEYES URBANAS Y UANL Y SAN NICOLÁS HACEN LAS PACES

A menos de dos meses de que concluya el plazo **para homologar aquí la Ley General de Asentamientos Humanos**, en Nuevo León hay por los menos cuatro iniciativas **para reformar la Ley de Desarrollo Urbano estatal**.

Está la propuesta de la Comisión de Desarrollo Urbano, que encabeza el panista **Jesús Ángel Nava**. Luego está la iniciativa de los desarrolladores, **que hicieron a través de la Canadevi**.

El martes los alcaldes metropolitanos **presentaron su "Ley Bodrío"** y ayer el Estado **presentó algo parecido** elaborado por la Secretaría de Desarrollo Sustentable.

Es increíble que ninguno de esos organismos **estén vigilando este proceso**.

vo que encabeza ahora **Eugenio Montiel**, que buscará la presidencia de una comisión más.

¿Pero qué hay **detrás de este movimiento?**

Primero la posibilidad **de que Barroso se reeija como legislador local** apoyado ahora por el **Frente Amplio Opositor** conformado a nivel nacional por el PAN, PRD y Movimiento Ciudadano.

La verdad es que todo puede pasar con el Frente Amplio.

**Igual vemos a Barroso como nuevo dirigente de Movimiento Ciudadano** o como candidato de Morena a una diputación federal.

Como les decimos: **todo puede pasar**.

### UANL Y SAN NICOLÁS HACEN LAS PACES

Los que parece que ya hicieron las paces son el alcalde de San Nicolás, **Victor Fuentes**, y el rector de la UANL, **Rogelio Garza**.

Tras un período de mucha tensión, generado por el pleito legal **generado por obras universitarias clausuradas por la administración municipal**, el día de ayer el edil nicolaíta y el rector se dejaron ver juntos **para presentar el proyecto Distrito UANL**.

Dieron a conocer este proyecto que pretende -como pasó con el Distrito TEC en el sur de la ciudad- **un ordenamiento integral** tanto en desarrollo urbano como en vialidades **en la zona aledaña a la Ciudad Universitaria**.

El conflicto entre la UANL y el Municipio de San Nicolás **no le convenía a nadie**. Qué bien que el diálogo se impuso.

### ¿QUÉ QUIERE BARROSO?

Finalmente el diputado **Ángel Barroso renunció al PAN** y se incorporó a la bancada independiente.

La llegada de Barroso hace más fuerte a este grupo legislati-

### ¿SAMUEL AL GABINETE DE AMLO?

No es broma. El equipo de asesores del diputado de Movimiento Ciudadano, **Samuel García**, hizo ayer a muchos el día cuando comenzó a circular en redes sociales un "meme" **donde él aparece como integrante** de un supuesto gabinete de **Andrés Manuel López Obrador**.

Según el meme, García sería la persona que **debe de ocupar la Fiscalía Anticorrupción** federal con AMLO.

Como dice el dicho: **lo único serio en México es la lucha libre**.

### IVONNE ORTEGA EN NUEVO LEÓN

Quien anduvo ayer **de gira en Monterrey y San Nicolás** fue la exgobernadora de Yucatán, **Ivonne Ortega**.

La aspirante a la **candidatura presidencial del PRI** se reunió con las diputadas **Maribel Villalón, Ludivina Rodríguez y Víctor David Guerrero**, el profesor de la UANL que sigue picando piedra **para buscar la candidatura tricolor a la Alcaldía nicolaíta** siempre asesorado por el estratega **Jorge Guerrero**.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	EL CORREO ILUSTRADO	2

### Precisiones sobre el movimiento del 68

Sobre la carta que se publicó ayer en este espacio: "Debates a casi 50 años del movimiento del 68", mismos que se realizarán en la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) de septiembre a octubre de 2018, quiero hacer una precisión.

La mayoría de los textos que se han escrito sobre el tema, al igual que las conversaciones que surgen sobre tal suceso (considerado hoy un hito en la historia reciente de nuestro país) dan por hecho que ese movimiento terminó con la matanza del 2 de octubre. Otros autores sitúan su fin el 4 de diciembre de ese año, cuando algunos líderes estudiantiles leyeron un documento en las instalaciones de Zacatenco del Instituto Politécnico Nacional, con lo que se daba por concluido. Cabe recordar que las luchas sociales nunca finalizan por decreto.

De acuerdo con mi experiencia como brigadista, ni una ni otra versión son ciertas, puesto que la rebeldía se mantuvo latente, la cual se volvió a expresar plenamente en cientos de estudiantes el 13 de diciembre de ese año, cuando realizamos un mitin en la explanada de la Torre de Rectoría de la UNAM y, luego, teniendo al Ejército apostado frente a ese lugar, con tanquetas y los soldados en posición de combate sobre la avenida Insurgentes, alrededor de mil jóvenes decidimos marchar por esa vía rumbo al norte, al Casco de Santo Tomás del IPN, para exigir la libertad de los presos políticos.

La manifestación fue disuelta violentamente por las fuerzas policiacas en el monumento a Obregón, donde decenas de estudiantes fuimos detenidos. Insisto, como lo expreso y documento en mis memorias, el movimiento estudiantil del 68 concluyó con esa manifestación, el 13 de diciembre de 1968.

*Raúl Rojas Soriano, brigadista del movimiento estudiantil del 68*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	4

## Cierre del sexenio Los pendientes de la SEP

Roberto Rodríguez Gómez  
UNAM. INSTITUTO DE INVESTIGACIONES  
SOCIALES.  
ROBERTO@UNAM.MX

■ Aún está por definirse cómo transcurrirá la selección del abanderado del PRI en la contienda presidencial del 2018, y no se sabe en cuándo y en quien va a recaer la nominación respectiva. Sin embargo, hoy es claro que uno de los competidores relevantes en la carrera por la candidatura será el actual secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño Mayer.

Como se recordará, entre los resolutiveos de la XXII Asamblea Nacional del Partido Revolucionario Institucional (12 de agosto) destacó la supresión del candado que impedía la selección de aspirantes sin el antecedente de una década de militancia partidista. Ello abrió la puerta a la opción de candidaturas ciudadanas y, sobre todo, amplió la baraja de elegibles entre las filas del gabinete presidencial. A partir de ese momento comenzaron a circular nombres como el del titular de la SEP, el del secretario de Hacienda, José Antonio Meade, el de Salud, José Narro e incluso el de Turismo, Enrique de la Madrid.

Esa cuarteta, dicho sea de paso, fue convocada por la Confederación Nacional Campesina (CNC) a las mesas de trabajo de su 79 Congreso Nacional (Zacatecas, 26 a 28 de agosto), escenario en que, a la insistente pregunta de los medios en el sentido de confirmar sus aspiraciones, manifestaron que su mayor y principal preocupación está en atender a los temas de su responsabilidad, y que todavía no es tiempo de manifestar su voluntad de participar en la contienda por la candidatura. Pero ninguno de ellos se descartó.

Esta semana Nuño Mayer se sumó a la comitiva que acompañó esta semana al presidente de la República, Enrique Peña Nieto, a la IX Cumbre BRICS (Brasil, Rusia, India, China y Sudáfrica). Formalmente, la representación mexicana fue convocada a participar en el Diálogo de Economías Emergentes y en el Foro de Negocios de la Cumbre, aunque la agenda política es de mayor amplitud: profundizar la Asociación Estratégica Integral con China, suscrita en 2013, explorar la opción de sumarse al BRICS, y también para conocer los dos principales proyectos de integración económica regional que contempla el gobierno de China: la Nueva Ruta de la Seda y el proyecto de revitalizar y liderar el acuerdo de asociación transpacífico frustrado en su primera versión por el presidente de Estados Unidos.

No es extraño que un secretario de Educación participe en los viajes internacionales de la Presidencia. Al contrario, el titular del ramo educativo suele ser convocado para la firma de acuerdos de colaboración académica, educativa o cultural. Lo llamativo, en todo caso, es que el viaje del primer mandatario a China tiene un significado particular al ocurrir en paralelo a la ronda de renegociación del TLCAN en la Ciudad de México, la que terminó, sin mayores acuerdos todavía, el pasado 5 de septiembre.

Para que la opción a la candidatura presidencial del PRI recaiga en el titular


de Educación falta un buen trecho por recorrer, no tanto en tiempo cuanto en las condiciones de competencia interna. Además de los posibles aspirantes surgidos del estatuto reformado del Revolucionario Institucional, hay varias alternativas, entre las que destaca el titular de Gobernación e incluso el ex gobernador del Estado de México. Como se estila en el PRI habrá que esperar al pronunciamiento de los sectores corporativos y los personajes que pueden influir en la designación. Con certeza, el presidente de la República tendrá la última palabra, pero no la única.

Aparte de una eventual candidatura presidencial, hay otras posibilidades de trascendencia política en el horizonte de Nuño Mayer: el senado, la coordinación de la campaña del PRI, e incluso ha sido mencionado como un posible aspirante a la gubernatura de Puebla, que celebra elecciones locales al mismo tiempo que las federales. Quién sabe qué vaya ocurrir y por ahora cualquier cálculo es especulativo.

Sin embargo, existe la posibilidad, no del todo remota, de un relevo en la SEP antes de que termine el año. Si ello ocurriera algunos de los procesos de cierre de las políticas del sexenio en materia educativa podrían verse comprometidos. Al respecto conviene recordar que en noviembre próximo se deben concretar varias evaluaciones de desempeño a profesores con fines de permanencia. Como se sabe, estas son las más delicadas del repertorio del Servicio Profesional Docente, y ante un escenario

políticamente cargado se pueden complicar.

Está pendiente uno elemento central de la Reforma Educativa, la renovación de planes y programas de las Escuelas Normales. Si el relevo en la SEP llega a ocurrir, no será fácil conseguir la articulación de intereses y voluntades que supone una transformación en este campo. Otro tanto puede afirmarse de la consolidación del Servicio de Asistencia Técnica Escolar (SATE) que apenas ha dado sus primeros pasos, y de la política de apoyo por tutores a los profesores evaluados con calificación insuficiente. No digo que sea imposible, pero no sería fácil cerrar con éxito estos procesos.

No menos importante, el relevo de dos de los miembros de la Junta de Gobierno del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), uno de ellos el consejero presidente. De seguirse el calendario normativo, el periodo de ellos vence el próximo 25 de abril, y a partir de ese momento tendría que ocurrir el proceso de renovación. Complicado, porque coincide con el arranque de las campañas por la presidencia. ¿Cuál será la opción del Ejecutivo y del Senado al respecto? ¿Postergar los nuevos nombramientos o anticiparlos? Lo primero suena más lógico, si se toma en cuenta lo que ha ocurrido con otros órganos constitucionales autónomos. Aunque lo segundo, adelantar fechas, sería lo más prudente si se quiere mantener la fórmula de gobierno del INEE. En fin, ya veremos. 



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NACIÓN	2

# BAJO RESERVA

## Un viaje a China y otro a Oaxaca

El presidente **Enrique Peña Nieto** regresó la tarde del miércoles a la CDMX, después de su cuarta visita a China en el curso de la administración. Nos comentan que fueron muchas horas de vuelo y de diálogo con dos de sus más cercanos colaboradores y amigos: el canciller **Luis Videgaray** y el secretario de Educación Pública, **Aurelio Nuño**. En estos cinco días juntos, lejos del país y de la agitación cotidiana de su oficina, el Presidente y los dos integrantes del gabinete cenaron juntos en más de una ocasión, hablaron en corto, recibieron la decisión del presidente Trump contra los *dreamers* mexicanos e incrementaron el acercamiento con las autoridades chinas. Hoy, nos adelantamos, el mandatario viaja a Oaxaca para una gira en la que dará el banderazo al Centro Cultural y de Convenciones, edificación que ha sido posible en los nueve meses de la gestión del gobernador **Alejandro Murat**.

**BAJO RESERVA** es elaborada con aportación de periodistas y colaboradores del diario previamente verificadas. Para comentarios comunicarse al 5709 1313, extensión 2421 o al email [editor@eluniversal.com.mx](mailto:editor@eluniversal.com.mx)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NEGOCIOS	2



## Julión, Rafa y... Lomelí

- Miguel Alemán dice hay 5
- Ni muerto ni de parranda sino...

Están próximas a lanzarse las bases para la nueva licitación de medicamentos para el Seguro Popular en Jalisco, que encabeza Héctor Maldonado Hernández, y que representa más de 700 mdp. Y uno de los que están apuntados en participar es el diputado federal Carlos Lomelí Bolaños, quien entrará al concurso con su empresa Lomedic o con Abisalud, que pertenece a Hiram Torres Salcedo, regidor de Zapopan, pero que fue su trabajador y amigo. Algunos malpensados dicen que inclusive es su prestanombres. A principios de este año, le informé en este espacio que les adjudicaron de manera dudosa un contrato superior a los 500 mdp, pero lo peor, es que provocaron desabasto de medicamentos en la entidad y sólo les aplicaron una irrisoria multa de 1 mdp. La historia de terror no termina ahí, ahora la Oficina de Control de Bienes Extranjeros (OFAC, por sus siglas en inglés) del Departamento de Justicia de los

Estados Unidos lo vinculó con actividades ilícitas, justo como a Julión Álvarez y Rafa Márquez. Se le relaciona con la red de lavado de dinero del Raúl Flores Hernández. La pregunta es si Gabriel O'Shea Cuevas permitirá que Carlos Lomelí participe con sus empresas y también habrá de verse si Aristóteles Sandoval está de acuerdo en tener a compañías como Lomedic y Abisalud en Jalisco obteniendo contratos y fortaleciendo sus finanzas a costa del erario público.

Quien anda de manteles largos es ni más ni menos que don Miguel Alemán, pues su Cumbre de Negocios cumple 15 años y se celebrará en San Luis Potosí. En esta edición contarán con una mesa sobre temas políticos por las elecciones, por lo que al platicar con él no pude dejar de preguntarle a quién veía como candidato del PRI y me contestó: a Pepe Narro, Carlos Joaquín (ojo nadie más lo ha-

bía volteado a ver eh, pero aseguró que ha hecho un gran trabajo), Pepe Meade, Enrique de la Madrid y a Aurelio Nuño. De Luis Videgaray dijo es muy inteligente pero no tendrá tiempo pues anda con lo de la renegociación del TLC. Así mismo me dijo que hasta que no tuvieran todos los partidos un candidato las encuestas que hoy vemos, no sirven pues son supuestos. Ah y que deberían los partidos que van en alianza postular un candidato para la Presidencia en coalición e ir separados para los demás cargos. Regresando al tema de la Cumbre también tendrán una mesa enfocada a la corrupción, ¡quíboles! La verdad promete estar muy buena. Y siendo una mera mensajera don Miguel me pidió que les dijera a participantes que por favor pregunten, ¡qué esa es la misión de la Cumbre! Que ahí han tenido al presidente EPN y jamás le preguntan nada que no dejen pasar

la oportunidad y que sino lo quieren hacer con nombre y apellido no importa, pero que aprovechen el espacio.

Quien ni anda muerto ni mucho menos de parranda es Federico Patiño, sino que anda en roadshow por China, Hong Kong, Londres entre otras 10 ciudades más para levantar una nueva emisión de bonos para la construcción del NAICM por alrededor de 4 mmdp. Las garantías son el ingreso comercial que se detonará así como el TUA actual y el del Nuevo Aeropuerto.

### TWITT -ESTILO

@LeonardoCurzio Tiene razón el Dr @JoseNarroR: el país está cansado de ver cómo se debían recursos públicos. La segunda entrega de #LaEstafeMaestra.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	45

## CAMBIO DE FRECUENCIA | Fernando Mejía Barquera



# Peña Nieto: gasto excesivo en propaganda

Luego del “Día del Presidente” que Enrique Peña Nieto revivió el pasado fin de semana con un *remake* del rito inventado hace muchos años por el PRI para homenajear, cada 1 de septiembre, al titular en turno del Poder Ejecutivo, comienzan a aparecer cifras y datos que el Presidente no mencionó en su discurso; información que casi no se cuenta pero es importante, por ejemplo, el excesivo gasto en propaganda gubernamental.

### Exceso y sobregiro

El martes de esta semana, el centro de análisis e investigación Fundar presentó el informe “Contar lo ‘bueno’ cuesta mucho. El gasto en publicidad oficial del gobierno federal de 2013 a 2016”, basado principalmente en datos del Sistema de Gastos de Comunicación Social (ComSoc) de la Secretaría de la Función Pública.

Entre los hallazgos del estudio, realizado por Paulina Castaño y la colaboración de Justine Dupuy y Javier Garduño (puede verse completo en <http://fundar.org.mx/mexico/pdf/P.O.2013-2016oK2.pdf>), destaca por supuesto la magnitud del gasto en publicidad oficial efectuado por Peña Nieto en sus primeros cuatro años de gobierno: 36 mil 261 millones de pesos, con la particularidad de que en el periodo estudiado (2013-2016) hubo un sobreejercicio con relación a los presu-

puestos anuales originalmente aprobados por el Congreso de la Unión para ese fin: según Fundar, “el gobierno federal ha gastado 71.86 por ciento más, del monto que fue aprobado por la Cámara de Diputados para este rubro, es decir, 15 mil 162 mdp adicionales”.

### Medios tradicionales

La distribución de la publicidad oficial por tipo de medio en el periodo estudiado llama la atención: la mayor parte de esos recursos se destinó a la televisión, en segundo lugar a la radio, en tercero a los medios impresos y en último lugar a internet, pese a que, según diversos estudios, la publicidad web ocupa ya el segundo lugar en captación del gasto publicitario proveniente de empresas privadas. No obstante, el gobierno de Peña Nieto apostó por los “medios tradicionales”.

De acuerdo con Fundar, entre 2013 y 2016 la televisión recibió 35% del gasto dedicado a la publicidad oficial (12 mil 705 mdp); la radio 19% (6 mil 939 mdp); los medios impresos 17% (6 mil 153 mdp) e internet “entre 5% y 7%, esto es, entre 470 mdp y 720 mdp”.

### Beneficiarios

Los “proveedores de servicios de comunicación” que captaron mayor porcentaje del dinero gastado en propaganda por el gobierno entre 2013 y 2016 fueron: Grupo Televisa con 17.07%;

Tv Azteca, 9.87%, Estudios Churubusco, 3.34%; la agencia de publicidad Starcom Worldwide (3.15%), *El Universal* (2.69%) y Grupo Fórmula (2.69%), quienes en conjunto captaron 38.81% (14 mil 073 mdp) del total.

La dependencias que mayor erogación efectuaron en este rubro fueron: Promoción Turística de México (Promotur) (9.69%); el Instituto Mexicano del Seguro Social (7.22%); la Secretaría de Educación Pública (5.83%); Pronósticos para la Asistencia Pública (5.10%); y la Secretaría de Desarrollo Social (6.57%). Esas cinco dependencias concentraron 34.41% (12 mil 479 mdp) del gasto publicitario gubernamental.

### Información o propaganda

Hay quienes afirman que el gobierno debe gastar dinero para informar a la sociedad sobre su gestión. Sí, pero una cosa es informar y otra hacer propaganda de presuntos logros sin un ápice de autocrítica y con un ingrediente adicional muy negativo: como muestra detalladamente el informe dado a conocer por Fundar, el gasto gubernamental es excesivo, supera en monto el presupuesto destinado a varios programas sociales y de salud, por ejemplo el Programa de Productividad Rural de Sagarpa y el correspondiente al de un año de Becas de Posgrado de Conacyt, según la reportera

Daniela Barragan (Sinembargo, 5/IX/2017). Por si fuera poco, incurre en sobreejercicio cada año.

Por cierto: información de los periodistas Gloria Reza, Arturo Rodríguez y Columba Vértiz (*Proceso* no. 2131, 2/IX/2017), quienes también citan datos de ComSoc, el gobierno de Peña Nieto habría gastado 60 millones de pesos solamente en la producción de los *spots* alusivos al quinto Informe de gobierno. La contratación habría sido hecha con Estudios Churubusco Azteca y la realización estuvo a cargo de Pedro Torres, publicista de larga trayectoria en la confección de *spots* y campañas comerciales y políticas. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	4

## Quinto Informe de gobierno La cantidad de becas

Alejandro Canales

UNAM-IISUE/SES.

CANALESA@UNAM.MX

TWITTER: CANALESA99

El programa de becas de posgrado es uno de los escasos logros sectoriales de la actual administración. El presidente Peña Nieto lo enfatizó en su mensaje con motivo de su más reciente Informe de gobierno. No es fortuito. Ciertamente, en el actual periodo gubernamental, el volumen de becas se ha incrementado. Sin embargo, las cifras no son exactas y, si las comparamos con el periodo anterior, el crecimiento representa menos de una tercera parte.

Las becas de posgrado a cargo de Conacyt, lo hemos dicho en múltiples ocasiones, ha posibilitado la formación de académicos de alto nivel y la consolidación de una todavía pequeña porción de científicos en México. En buena medida, ha ofrecido verdaderas oportunidades educativas para miles de personas que de otra forma no habrían tenido forma de ingresar a determinado tipo de estudios, tanto a nivel nacional como en el extranjero.

Es un programa de largo aliento, casi está por cumplir medio siglo de operación. Nada fácil. También ha sido sumamente generoso, financiado con recursos públicos en un país en el que el promedio de escolaridad de la población es de 9.1 grados (la secundaria completa) y solamente tres de cada diez jóvenes del grupo de edad están en las au-

las universitarias.

Por supuesto, las becas no siempre se han dirigido a dónde debieran y la coordinación del programa no ha estado exenta de yerros, desorden y equívocos. La mayoría de las malas decisiones o la disminución en el número de becas están asociadas a la escasez de los recursos financieros. Por ejemplo, ¿usted recuerda cuando Conacyt propuso que la beca se otorgara solamente los meses del calendario escolar y se suspendiera en vacaciones? Así que la rectificación viene cuando la presión es demasiada y entonces el financiamiento se recupera o sale de otras partidas.

El conflicto más reciente, seguramente usted lo tiene presente, fue al comienzo de este año, cuando Conacyt anunció que el número de becas sería conforme el volumen otorgado el ciclo previo (*Campus Milenio* No. 698). El problema es que, respecto del año anterior, algunos programas de posgrado habían aceptado un mayor número de alumnos. Al final, Conacyt rectificó y otorgó las becas necesarias.

Ahora, la promoción de las cifras de las cifras del Quinto informe de gobierno, destacaron: "La actual administración ha incrementado de manera importante el número de becas para posgrado apoyadas por Conacyt: De 2012 a 2017 las becas vigentes apoyadas aumentaron 30 por

ciento; Las becas y otros apoyos vigentes a junio de 2017 ascendieron a 62 mil 588" Además, dijo que el Reino Unido, Estados Unidos, España, Alemania, Francia, eran los principales destinos de los becarios (<https://www.gob.mx/presidencia/articulos/5toinforme-mexico-educacion-de-calidad?idiom=es>).

Sin embargo, en el mensaje que ofreció al día siguiente, con motivo de la entrega del informe, la cifra ya no fue la misma: "En apoyo a la ciencia, la tecnología y la innovación, las becas para posgrado han aumentado casi 35 por ciento en lo que va de la Administración, destacando el impulso de Conacyt al talento de nuestros investigadores y al desarrollo de capacidades científicas a nivel regional" (02.09.2017).

Independientemente de si la diferencia de cinco puntos porcentuales es o no significativa, lo que llama la atención es que en la misma institución y la misma fuente, las cifras no son las mismas. Nada más no coinciden. No es la primera vez.

Si uno revisa el anexo estadístico del mismo informe, ahí dice que en el 2012 se otorgaron 44 mil 833 becas y las estimadas para este año son 58 mil 619

becas. Así que si calculamos el porcentaje de incremento el resultado es: 30.7 por ciento. Además, si uno compa-

ra ese incremento con el de la administración anterior, resulta que en el sexenio pasado el volumen de becas pasó de 20 mil 111 a 44 mil 833.

Esto es, las becas más que se duplicaron. Un incremento de 122 por ciento para ser exactos.

Además, este verano, previo al informe de gobierno, con motivo del reciente inicio del ciclo escolar, funcionarios de Conacyt, la institución responsable de la política sectorial y de las estadísticas correspondientes, convocaron a los medios para anunciar que estaban comprometidos a otorgar el número de becas necesarias (Comunicado 54/17. 14.08.2017). Sin embargo, las cifras que dieron tampoco coinciden con las anteriores.

Por ejemplo, señalaron que al concluir este año habría 63 mil 696 jóvenes becados y de ellos serían 25 mil 824 becarios nuevos. Y pues sí, otra vez las cifras son diferentes de las indicadas en el mensaje de Peña Nieto y también de las anotadas en el anexo estadístico del informe de gobierno. Por lo menos la primera, porque la segunda no hay forma de corroborarla.

Entonces, ¿con cuál cifra nos quedaremos? Seguro nos convendría quedarnos con los números más altos y sería mejor. Pero, luego, ¿cómo le haremos para que cuadren los números? Bueno, total, ya veremos. ☹

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	6

## Avances y deficiencias El sector educativo en el quinto Informe

Carlos Pallán Figueroa

EX SECRETARIO GENERAL  
EJECUTIVO DE LA ANUIES  
CAPAFI2@HOTMAIL.COM

Tradicionalmente, el Informe Presidencial es un amasijo: explicaciones, autoelogios, especulaciones, mensajes... y datos. El quinto no ha sido la excepción, tiene todo eso más dos aspectos distintivos: a) una defensa de algunas de las realizaciones del régimen, especialmente en las llamadas reformas estructurales; b) una agregación de logros y datos que no se corresponden con el último año, se refieren a todo el periodo, asemejándose a lo que otros presidentes se reservaban para el sexto y último. Esto deja la incógnita de si se trata de, simplemente, de una forma de presentación o, de modo diferente, aquella obedece a los bajos índices de aceptación de la figura presidencial y la idea peregrina de que este estilo expositivo (ayudado por la comparación con el anterior u otros sexenios) resalta los logros obtenidos.

En la parte de educación, y como si el sexenio estuviese a punto de expirar, se enuncia como lo más relevante a la Reforma Constitucional que le agregó a la educación que imparte el Estado el calificativo de que debe ser de "calidad". A esto se agregan tres de los aspectos destacados de

la Reforma Educativa (RE): la creación del Servicio Profesional Docente, el diseño y aprobación del Nuevo Modelo Educativo (NME), así como la llamada Estrategia Nacional de Inglés. Precisamente, en alusión implícita a la RE, pero situándola en el conjunto de las promovidas por el presidente Peña, este formula la apología de todo el conjunto: "...fue notoria la resistencia de algunos grupos porque aún siendo beneficios para la sociedad afectaban intereses particulares, las debilidades institucionales en algunas regiones también representaban un desafío para la plena vigencia del Estado de Derecho". Consecuente con esto último, al NME lo califica de "verdadera revolución pedagógica".

En lo que corresponde a cifras y proporciones, el Informe destaca algunas estelares como los siguientes: a) la auditoría a la nómina magisterial (Fone) ha dado como resultado la cancelación de 40 mil plazas y, con ello, un ahorro de cinco mil millones; b) en lo que va del sexenio se han aplicado casi 1.1 millones de evaluaciones a profesores; c) se han establecido 25 mil escuelas de tiempo completo; d) se han otorgado 35 por ciento más becas de posgrado. Otras de menor jerarquía serían: e) 1.7 millones de nueva

matrícula escolar en educación media superior y superior, correspondiendo a esta última 640 mil; f) el rezago escolar ha tenido un abatimiento en 1.3 millones; g) las instituciones tecnológicas de educación superior alcanzan ya una matrícula de 800 mil estudiantes, distribuidos en 400 planteles; h) el Sistema Educativo Nacional llega a una matrícula de 36.6 millones de alumnos, sostenidos con 757.3 mil millones de pesos (mmp) provenientes de la Federación; 204.1 mmp, de estados y municipios y 326.8 mmp de financiamiento privado.

Pero también existen aspectos estelares de "no cumplimiento", no mencionados, pero que aquí se presentan. Dos son los que llaman la atención. El gran impulso que tendría la educación normal, anunciado en la Reforma Constitucional como un Sistema quedó en sólo una "estrategia", cuya meta principal del sexenio se circunscribe al "rediseño de siete licenciaturas y 800 cursos de formación inicial". Con ello, la idea de que las Normales fuesen la simiente de la transformación educativa quedará pendiente.

El segundo aspecto de no cumplimiento

(mencionado aquí la semana pasada) es el referente al retraso enorme que tienen las entidades federativas en materia de implantación de la RE. Como se dijo, 17 de ellas no cumplen aún con los mínimos correspondientes. Además, en algunas de las entidades, se continúa "comprando" la tranquilidad social con violaciones a lo previsto en la propia RE (principalmente el otorgamiento de plazas sin concurso). En algunos casos, como Oaxaca, pareciera, inclusive, existir una reversión de lo ganado dos años atrás. El IEEPO ha convenido con la Sección 22 que entre los requisitos para ingreso, promoción y permanencia del personal vuelvan a considerar como "méritos" las actividades sindicales (asistencia a mítines, plantones, tomas de edificios, etc., Reforma, 22 de agosto).

En suma, en materia educativa, el Quinto Informe trae buenas cuentas pero también algunas deficiencias. Lo que atañe a los estados no se le debe cargar a la cabeza del sector, la SEP. Pero ésta no debería permanecer con los ojos cerrados, así se trate de la gobernabilidad. Lo mínimo, a menos de un año de que concluya el sexenio, sería elaborar el *libro blanco* que refleje también las inconsistencias. ☹



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	CUATRO

## Los *dreamers*, un sueño por terminar

**S**alir de tu país en busca de una mejor condición de vida no es nada fácil, como tampoco lo es que las niñas, niños y adolescentes, hijas e hijos de migrantes mexicanos padezcan intimidaciones, abusos y discriminación por un gobierno intolerante, radical, arbitrario, racista y xenofóbico como lo es el de Donald Trump.

Desde su llegada a la presidencia de los Estados Unidos de América, las persecuciones y deportaciones de las y los migrantes han sido una constante forma discriminatoria a la comunidad latina, sobre todo la mexicana radicada en aquel país.

La inmigración es una diana en manos de Donald Trump. Primero la construcción de un muro en la frontera con nuestro país y su necesidad de que somos los mexicanos quien debemos de pagar por él. Después, la actual negociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte y las múltiples declaraciones de cancelarlo si no accedemos a pagar el muro. Y ahora la revocación del programa DACA, afectando a casi 900 mil jóvenes migrantes.

La cancelación del programa DACA es una acción más por parte de su administración que, en su afán por mantener una postura radical en contra de la población migrante, no se da cuenta de los posibles efectos negativos que ello traería a su economía.

Su insistencia por culpar a la población migrante de los males de ese país lo ha llevado a quitarle la posibilidad a cientos de miles de jóvenes de estudiar y trabajar. Más aún, de evitar a que contribuyan al desarrollo y crecimiento eco-



nómico de ese país: su salida podría ocasionar una pérdida de 460,000 millones de dólares.

Y es que de acuerdo con información publicada por El País, un estudio de un laboratorio de ideas de Washington especializado en migración, expone que el programa ha sido fructuoso, principalmente en educación, empleo y posición social; principalmente para las mujeres jóvenes quienes logran un mayor progreso laboral al ser éstas el 45% del total de solicitantes y quienes consiguen el 54% de los títulos universitarios.

El programa DACA implementado en la administración de Barack Obama significaba para las y los jóvenes su acceso a la educación, así como su protección y permanencia en el país; tanto para ellos como para sus familias; ya que la gran mayoría de los acogidos al programa DACA son mexicanos: 8 de cada 10 personas que lo consiguieron tienen esta nacionalidad.

La inminente cancelación de este programa llevaría a Trump a la victoria de un grupo importante de su electorado "duro"; sin embargo en estas últimas horas, se han pronunciado directivos de grandes empresas estadounidenses, clase política, académicos, líderes de opinión entre otros para exhortar al presidente y detener esta expulsión masiva de jóvenes comprometidos con su educación y que con su trabajo, esfuerzo y dedicación han colaborado con el progreso y la economía de los Estados Unidos.

Por lo pronto, el gobierno del presidente Enrique Peña Nieto exhortó a la administración estadounidense para detener la cancelación del programa o encontrar pronto una solución permanente que les brinde certidumbre jurídica y garantice la protección consular de las y los jóvenes *dreamers*. Asimismo, fortalece sus acciones para garantizarles seguridad y ofrecer su total apoyo para integrarlos a la sociedad y a la economía nacional mexicana, en caso de su deportación.

Vemos una vez más con claridad la incongruencia, la intolerancia y la arbitrariedad de un presidente como Donald Trump que lo que menos busca es la paz social; sino contraponer Naciones en fricción constante.

Información de *El País* y USCIS. <https://www.uscis.gov/es>

### Sen. Diva Gastélum

Presidenta de la Comisión para la  
Igualdad de Género de la Cámara  
de Senadores  
@DivaGastelum



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	11

*Trump decidió cancelar DACA, ignora que ningún ser humano es ilegal.*

## Todos somos soñadores

**GUADALUPE  
LOAEZA**  
gloezatovar@yahoo.com

**Y**o sueño; tú sueñas; ellos sueñan... todos soñamos... especialmente aquellos inmigrantes sin papeles que llegaron a Estados Unidos cuando apenas eran unos niños. Lo más probable es que en seis meses sean deportados a un país que ni conocen, ni mucho menos hablan su idioma: México. Basta con leer algunos de los tuits que muchos de ellos le dedicaron al “hombre anaranjado”, y al hombre que no sabe de sueños, Donald Trump: “Trabajo en tres empleos para pagar mi colegiatura. Estudiante, editor web y host en un restaurante. No había estado en una escuela durante 10 años hasta que llegó #DACA”. “Soy un soñador, no soy un criminal, yo valgo. No estoy hablando por nadie más, soy americano y merezco estar aquí”. “Donald Trump, estoy a 2 semestres de conseguir mi Licenciatura en Tecnología de Información bajo una beca completa que me ganó gracias a mis méritos #DACA”. Como escribiera Obama: “Estos dreamers son estadounidenses en su corazón, en sus mentes, en todos los ámbitos, menos en uno: en papel”. Esto a Trump lo tiene sin cuidado. Entre más baja su popularidad incluso en su partido, más necesita consolidarse frente a sus votantes, haciendo realidad las promesas que hizo en campaña.

Los *dreamers* ya salieron a

la calle, ya gritaron en Nueva York: “¿Sin DACA?, ¿sin miedo!”. En Washington, muchos lloraban frente a la Casa Blanca. Se les veía indignados, devastados, con mucha ira en sus corazones. Saben que si regresan a México, tienen que aprender el idioma, encontrar un trabajo o probablemente, volver a la escuela. Saben que si se quedan en Estados Unidos, regresarán a las tinieblas. Y saben que en el país de sus padres, las cosas andan muy mal, que todo se inunda con las lluvias. Saben de la corrupción de México y saben que por acá no hay muchas oportunidades. “No human being is illegal”, decía un cartel sostenido por una joven no mayor de 20 años. Encima de que se sienten en la mira y totalmente desorientados, muchos manifestantes fueron arrestados frente a la Torre Trump. Por más que se tomaban de las manos, como cuidándose unos a otros, la policía les ponía las “esposas” para llevárselos. “Seamos claros. La acción adoptada hoy no era requerida legalmente. Es una decisión política y una cuestión moral”, escribió Barack Obama, quien en 2012 puso en marcha, después de que estuvo vegetando durante tantos años, el programa DACA, por sus siglas en inglés: “Acción Diferida para los Llegados en la Infancia”.

En esta ocasión Donald

Trump no estaba tan seguro de su decisión, de allí que no la declarara él personalmente, sino su procurador, Jeff Sessions, de línea muy dura en lo que se refiere a la inmigración. A pesar de sus dudas, Trump anunció este “plan” a través de varios tuits. “No nos equivoquemos, pongamos el interés, primero, en los ciudadanos americanos”. En otro tuit que escribió decía: “Congreso, prepárate para hacer tu trabajo: DACA!”. Respecto a esta cancelación del programa, Trump dudaba, sí, pero gracias a Ivanka y a su yerno, Jared Kushner, se armó de valor y se dijo que había que cumplir con su promesa de campaña, a pesar de que el 64% de los estadounidenses apoya el programa DACA, según la reciente encuesta de NBC News. Sin embargo no faltaron las protestas por ejemplo de Mark Zuckerberg: “Poner fin a DACA es cruel, pues se ofrece el sueño americano a jóvenes y luego son castigados (...) El Congreso debe aprobar una ley de ciudadanía”. También el director ejecutivo de Microsoft, Satya Nadella, junto con Bernie Sanders, lo criticó.

Más de 600 mil *dreamers* mexicanos se sienten amenazados, aunque Peña Nieto escribió un tuit en el que ratificó que su gobierno “promoverá una solución permanente que beneficie a los jóvenes *dreamers*”. Muchos

de ellos no le creen al Presidente. “México ha tenido una política exterior hacia Estados Unidos y los connacionales acá, demasiado patética”, reprochó Paul, un *dreamer* de 22 años, que radica en Washington. “México ha dejado que nos pisoteen”, dijo un joven colimense que trabaja como asesor político de una diputada local en Washington (*Reforma*).

Como decía Amado Nervo: “No turbes, pues, mi paz con tus discursos, amigo: mucho sabes; pero mi sueño sabe más... ¡Aléjate!”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	EDITORIAL	10



## RESCISIÓN DEL DACA Y EL FUTURO DE LOS DREAMERS

AZUL ETCHEVERRY ARANDA  
DIPUTADA FEDERAL  
@AZULETCHEVERRY

**En la actualidad, este programa ampara a 790 mil 77 migrantes indocumentados, de los cuales poco menos del 80% son mexicanos**

Este martes, en una controvertida decisión, el presidente de Estados Unidos de América, Donald Trump, puso fin a la orden ejecutiva DACA (Acción Diferida para los Llegados en la Infancia). Dicha orden fue establecida por el ex presidente estadounidense Barack Obama como un remedio migratorio temporal, consistente en diferir, por un lapso de dos años, mediante un permiso de trabajo, el proceso migratorio de remoción de aquellos inmigrantes indocumentados llegados en la infancia.

En la actualidad, este programa ampara a 790 mil 77 inmigrantes indocumentados, conocidos como *dreamers*, de los cuales poco menos de 80% son mexicanos.

Si bien desde su campaña presidencial, el actual mandatario prometió eliminar este programa, al día de hoy, la rescisión del mismo genera más polémica, ya que posee una gran aceptación entre los estadounidenses —con 63% en la población adulta y hasta 89% entre los hispanos—, independientemente del precepto en el que los *dreamers* no son responsables directos de su condición migratoria.

Por otra parte, estimaciones dadas a conocer por CNN Money y el Left-Leaning Center for American

Progress señalan que, de eliminarse el programa, habría un detrimento en la fuerza laboral documentada (800 mil personas, aproximadamente.) lo que se traduce en una pérdida de casi medio billón de dólares en los próximos 10 años.

El mandatario exhortó al Congreso a encontrar en un lapso máximo de seis meses alternativas para gestionar una ley que le conceda a esta población vulnerable una protección migratoria a largo plazo.

No obstante, es imperante que el gobierno mexicano atienda esta situación y a través de argumentos diplomáticos, vele por los intereses fundamentales de nuestros connacionales y sea un portavoz de los beneficios que los mexicanos brindan en la economía, cultura y sociedad de ese país.

En ese sentido, celebro todas las acciones preventivas recientemente anunciadas por el gobierno que encabeza el presidente Enrique Peña Nieto para enfrentar estas medidas.

En particular, las ejecutadas a través de la red consular, como las bolsas especiales de trabajo en México para *dreamers*, el acceso al *Crédito Joven*, la oferta de becas en México, así como su incorporación al sistema educativo nacional a partir de la revalidación inmediata de estudios y la afiliación al Seguro Popular.

Finalmente, deseo invitar a nuestros connacionales en Estados Unidos a que se acerquen a su consulado más cercano, se informen acerca de la situación migratoria actual y conozcan sus derechos.

**“Es imperante que el gobierno mexicano atienda esta situación y a través de argumentos diplomáticos vele por los intereses”.**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	36

MEXICANOS  
PRIMERO>  
CINTYA  
MARTINEZ  
VILLANUEVA

## Maestro: Te invito a ser feliz todos los días

Mexicanos Primero en todos sus estudios, eventos y campañas sostiene que el maestro es el agente del cambio para que los niños aprendan. Desde esta organización insistimos en la importancia del aprecio y reconocimiento social a su trabajo. Ahora celebramos 10 años de festejar y reconocer a los maestros ejemplares en México con el Premio ABC.

Gracias al Premio ABC ahora sabemos de ellos, son felices y protagonistas del cambio, aunque son maestros que hacen su trabajo en condiciones particularmente complicadas por las limitaciones del entorno, se mantienen rebeldes. No se conformaron con la situación en la que encontraron a sus alumnos. Su causa son las niñas y los niños de México. Aprender.

La maestra Lupita de la escuela Nachi Comom de Akil, Yucatán, considera el Premio ABC con un gran carácter humano. Gracias al espacio para compartir con otros docentes su forma de trabajo, se atrevió a soñar en todos esos aprendizajes que a los niños les puede transformar, convirtiéndola en una guía.

Ella sabe que su trabajo como docente no es en vano, que existen esas personas, asociaciones, padres y madres de familia que valoran al maestro, lo que le impulsa a un mayor compromiso y responsabilidad en su quehacer cotidiano; al pasar de simples

transmisores de conocimiento a la contextualización del mismo para hacer de cada aprendizaje algo más significativo.

Si usted es un papá o una mamá o un ciudadano simplemente, le puedo decir que los maestros Premio ABC contagian el gusto por aprender, lo que vale la pena aprender es el que se ven a sí mismos como un educador profesional, con gran disposición, no sólo como un miembro contratado y pagado por un sistema. Es un educador profesional en la parte técnica, didáctica. Es una persona que establece relaciones en la escuela, de la cual son parte los maestros, los alumnos, los padres de familia y la comunidad. Es un maestro que genera cambios de actitudes para encontrarse con la presencia de las personas y cuenta con gran capacidad de establecer ambientes de aprendizaje.

Es por las personas que sirven las instituciones. Es por los niños y niñas que sirven las escuelas y no al revés. Ésta es la aportación que Mexicanos Primero quiere hacer a la visión de los mexicanos sobre nuestras escuelas. Felicitamos y admiramos a las maestras y los maestros que saben que cada uno puede ser siempre la mejor versión de sí mismo, que con cada uno tienen todo por hacer y tienen todo por ganar.

\*Directora de Proyectos Especiales,  
Mexicanos Primero

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	PP	PP

### LA ESQUINA

Una decisión tan irracional como la de Trump contra los *dreamers*, tiene necesariamente muchos adversarios también en Estados Unidos, y no sólo entre los grupos progresistas. Es hora de que una gran alianza eche atrás esa monstruosidad y aisle políticamente a Trump y el grupo de racistas para quienes gobierna. No estaría nada mal que México coadyuvara a cimentar esa alianza.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	1	14

## » BAJO SOSPECHA

**Dreamers, el sueño se acabó**

Por Bibiana Belsasso

En medio de la crisis legislativa que vive nuestro país, hemos perdido de vista algunos temas importantísimos y con enormes repercusiones. Uno de ellos es la cancelación del programa Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA) implementado por el expresidente Barack Obama que impedía la deportación de Estados Unidos de jóvenes que hubieran llegado sin papeles de niños con sus padres, y que hubieran vivido toda la vida en la Unión Americana. La cancelación del DACA es una medida inhumana, como la calificó Obama, que afectará a unos 800 mil jóvenes, que en realidad son estadounidenses. Muchos de ellos no hablan ni siquiera español.

Pero además son una fuerza laboral importante que beneficia la economía de Estados Unidos, y que forma parte de los trabajadores que casi no requieren servicios de salud o de pensiones por la edad y están ayudando a sostener ese equilibrio.

Según un estudio elaborado por la organización empresarial FWD.us, el impacto económico será de 460 mil millones de dólares en el PIB estadounidense en la próxima década.

El documento elaborado por FWD.us agrega que si se cumple la meta de Trump de despedir a los *dreamers* en dos años, durante la primera semana habría más de 6 mil jóvenes indocumentados sin empleo, que irían en aumento hasta llegar a 11 mil semanales, o uno cada 13 segundos, en el tercer trimestre de 2018.

Si esto sucediera, agrega la investigación, en los próximos dos años habría unos mil 400 despidos diarios por la pérdida de protección social de los soñadores.

A pesar de que serán los jóvenes mexicanos la mayor cifra de afectados, también hay una considerable cifra de otros países: El Salvador ocupa la posición dos en el número de beneficiarios aprobados, con 30 mil 262, seguidos de Guatemala con 19 mil 466; Honduras con 18 mil 261, Perú con nueve mil 066, Corea del Sur con siete mil 250, Brasil con siete mil 542, Ecuador con seis mil 696 y Colombia con seis mil 591.

La mayoría de los beneficiarios residen en cinco estados, California con 202 mil 200, Texas con 110 mil 050, Nueva York con 53 mil 983, Florida con 41 mil 526 e Illinois con 37 mil 30 *dreamers*.

El DACA fue iniciado por el presidente Barack Obama en junio de 2012 y para calificar se requería haber llegado indocumentado a Estados Unidos antes de haber cumplido 16 años, haber vivido de manera continua en el país desde el 15 de junio de 2007 y haber tenido menos de 31 años para el 15 de junio de 2012.

Los beneficiarios debieron también haber estado físicamente en el país antes del 12 de junio de 2012, así como al momento de hacer la petición al Servicio de Ciudadanía e Inmigración de Estados Unidos (USCIS), estar en la escuela y no haber sido convictos por un delito grave o tres delitos menores.

El costo de la solicitud de DACA era de 495 dólares por persona y los permisos para salir por motivos familiares, médicos, educativos o laborales (pero no por vacaciones) tenían un costo de 575 dólares.

Los beneficiarios que calificaban para obtener permisos válidos de trabajo podían renovar el estatus cada dos años.

El Departamento de Seguridad Nacional (DHS) informó que los beneficiarios del DACA de 2012 podrían tramitar una extensión de dos años a partir de su expiración.

Este programa sólo beneficiaba a los jóvenes, que han vivido toda su vida en Estados Unidos.

La gran mayoría de estos *dreamers* son exitosos, tienen estudios y forman parte de la sociedad estadounidense.

Hoy, muchos de ellos están por perder su sueño, no se sienten mexicanos, pero tampoco son estadounidenses.

Es inhumano deportarlos y para Estados Unidos será una gran pérdida.

Mañana les voy a presentar una entrevista con el doctor Quiñones, quien cruzó la frontera hacia Estados Unidos de adolescente para trabajar en el campo, y hoy es uno de los principales neurocirujanos de ese país.

Muchísimas vidas con historias como la del doctor Quiñones, con la cancelación del DACA, se truncarán.

LA BANCADA DEMÓCRATA en el Congreso de EU exhortó ayer a la mayoría republicana a votar este mes un proyecto de ley que proteja permanentemente de la deportación a casi 800 mil *dreamers* que quedarían vulnerables por el fin del programa DACA (primera foto).

"Si un proyecto de ley específico del Dream Act no es puesto a voto en septiembre, lo incluiremos en otros proyectos de ley este otoño hasta que se apruebe", advirtió el jefe de la bancada demócrata en el Senado Charles Schumer y agregó: "Estoy seguro de que si se vota obtendrá apoyo de ambos partidos".

El presidente de la Cámara baja, el republicano Paul Ryan, dijo que ve posible alcanzar una solución legislativa para este grupo de inmigrantes y exhortó al presidente Donald Trump a trabajar con los integrantes de ésta para alcanzar una solución.

"Si nos llega aquí un proyecto de ley que se ha trabajado y tiene el apoyo del presidente, estoy seguro de que nuestros miembros apoyarán eso", dijo.

Economistas y la mayoría de los líderes empresariales rechazan la postura del gobierno de Trump y señalan que el fin del DACA no impulsará al empleo estadounidense en un momento en que la fuerza laboral envejece y las bajas tasas de desempleo dejan a muchos empleadores con la complicada tarea de encontrar trabajadores capacitados. Aseguran que eliminar el programa podría, incluso, costar empleos a largo plazo. Ayer, 15 estados de la Unión Americana interpusieron una demanda para bloquear el plan de Trump (segunda foto).



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	10



*Los cuestionamientos de políticos mexicanos al gobierno de Estados Unidos huelen a hipocresía.*

## Toma y DACA

*"Como hijo del pueblo nunca podría olvidar que mi único fin debe ser siempre su mayor prosperidad".*

**Benito Juárez**

**P**or supuesto que la cancelación de DACA por el presidente estadounidense, Donald Trump, es "errónea" y "cruel", como señaló el ex presidente Barack Obama. Pero la posición del gobierno mexicano, de promover ante los "poderes de los Estados Unidos" una "pronta solución permanente que brinde certidumbre jurídica a los jóvenes DACA", como escribió en Twitter el presidente Enrique Peña Nieto, me parece hipócrita.

México es responsable de haber expulsado a millones de mexicanos que votaron con los pies para ir a Estados Unidos en busca de una vida digna que no pudieron tener en nuestro país. Que los políticos mexicanos protesten hoy ante las autoridades estadounidenses es como si el gobierno de Nicolás Maduro protestara en México por el rechazo del Instituto Nacional de Migración a permitir el ingreso de más de mil venezolanos en el primer semestre de 2017 que buscaban en México una vida digna ante el desplome venezolano.

Estados Unidos no es rico y México pobre por suerte o por un acto de Dios. Poco o nada tienen que ver las condiciones naturales o el pueblo de cada país. Si bien la Unión Americana

siempre ha sido más rica que México, la brecha no ha dejado de crecer. En 1820, cuando México estaba por lograr su independencia, el estadounidense promedio era 65 por ciento más rico que el mexicano promedio. En 1900, la diferencia era de 199 por ciento. Para 2016 había alcanzado 571 por ciento, nueve veces más que en 1820.

Algo han hecho bien los estadounidenses que nosotros hemos hecho mal. Al norte de la frontera se ha mantenido un sistema de libre empresa, con apertura de mercados y sólidos derechos de propiedad privada. Estados Unidos ha tenido un gobierno fuerte y eficaz, y un sistema de seguridad y justicia confiable. Otro elemento de la prosperidad, curiosamente, ha sido la apertura a la inmigración que hoy trata de restringir el presidente Trump.

En contraste, en México los políticos han combatido la libertad económica y de comercio. No han permitido derechos claros de propiedad y han fragmentado la tierra en ejidos sin derechos cabales de propiedad. Hemos tenido gobiernos débiles, ineficaces y corruptos que no han podido cumplir con sus responsabilidades fundamentales de garantizar la seguridad y la justicia. Si bien nos quejamos de las políticas migratorias de Estados Unidos, hemos tenido siempre mayores restricciones aquí a la migración. En la Unión Americana, 13 por ciento de la población nació en el extranjero;

en México, sólo 0.5 por ciento.

Los cuestionamientos a Trump en Estados Unidos son lógicos y bienvenidos. Los del gobierno mexicano huelen a hipocresía. Más que convencer a los "poderes" estadounidenses de que su país retenga a más de 700 mil jóvenes preparados, perfectamente adaptados a la cultura estadounidense y que no han conocido más patria que la Unión Americana, los políticos mexicanos deberían tomar medidas sólidas para facilitar la inversión productiva, proteger los derechos de propiedad, mejorar la seguridad y garantizar la justicia. Debemos también abrir las puertas a la inmigración.

Durante décadas los trabajadores mexicanos han votado con los pies para respaldar una economía abierta. Más que hacer cabildeo en Estados Unidos para que se cambie una decisión política que sólo compete a los estadounidenses, los políticos mexicanos deberían tomar medidas para que los mexicanos no tengan que salir de México para gozar de una vida digna.

### • ¿DIPUTADOS PARA QUÉ?

Me dice Marko Cortés, coordinador de los diputados del PAN, que no hay ningún problema por la falta de integración de la Mesa Directiva de la Cámara. Si es así, ¿para qué tenemos esa Mesa Directiva? ¿Para qué mantenemos a los diputados?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	OPINIÓN	18

## El Informe Oppenheimer ANDRÉS OPPENHEIMER

Twitter: @oppenheimera



# Muchos 'soñadores' son más patriotas que Trump

A la memoria  
de Alonso Guillén

La decisión del Presidente Trump de deportar hasta 800 mil jóvenes inmigrantes si el Congreso no encuentra una solución a su situación migratoria en seis meses, pasará a la historia como una de las acciones más crueles de cualquier Presidente de Estados Unidos. Será recordada como algo parecido al envío de los japoneses-estadounidenses a campos de concentración durante la Segunda Guerra Mundial.

La orden de Trump sobre los "soñadores" —o los jóvenes inmigrantes que fueron traídos al país de niños por sus padres indocumentados— es moralmente repugnante por varios motivos.

En primer lugar, contempla deportar a cientos de miles de jóvenes que no son culpables de la decisión de sus padres de mudarse a Estados Unidos sin documentos migratorios, y que para todos los fines prácticos son los estadounidenses. El 97 por ciento de ellos estudian o trabajan, el 45 por ciento está en la escuela secundaria o la universidad, y

algunos de ellos —como el surcoreano Jin Park— estu-

dian biología molecular en Harvard.

Tomás Pindola, un "soñador" de origen argentino de 26 años que fue traído a este país a los 10 años, es profesor de Química en la Academia MAST de Miami, en las escuelas secundarias más prestigiosas de la ciudad. Aunque su vida no estaría en peligro si fuera deportado, otros que nacieron en Honduras, Venezuela o en otros países con altas tasas de homicidio podrían terminar muertos, le dijo a la agencia de noticias France Press.

Al menos un "soñador", Alonso Guillén, de 31 años, murió en Houston la semana pasada mientras trataba de rescatar a las víctimas del huracán "Harvey". Guillén, quien nació en México, viajó a más de 100 millas desde Lufkin, Texas, a Houston, para ayudar a evacuar a las víctimas del huracán, informó el Houston Chronicle. Su barco se estrelló contra un puente mientras él y dos amigos trataban de rescatar a personas atrapadas en un edificio de apartamentos. Su cuerpo fue encontrado flotando en el agua el domin-

go. Muchos de los "soñadores" son más patriotas que Trump: pagan impuestos (algo que todavía no sabemos hasta qué punto hace Trump), sirven en el Ejército (lo que Trump nunca ha hecho) y no han hecho declaraciones públicas racistas (como lo hizo Trump cuando dijo que la mayoría de los inmigrantes indocumentados mexicanos son "criminales" y "violadores").

Lo que hizo que la decisión de Trump sea aun más nauseabunda fue el hecho de que vino poco después de que el Presidente se negara durante dos días a condenar a los grupos neonazis en Charlottesville, y de su más reciente decisión de perdonar al sheriff Joe Arpaio. El sheriff fue condenado por desacato por ignorar la orden de un juez de que dejara de arrestar a inmigrantes indocumentados sin seguir los procedimientos legales.

Trump y sus amigos de Fox News sostienen que los soñadores deben ser deportados porque Estados Unidos es un país de leyes. Sin embargo, Trump perdonó a Arpaio, un criminal convic-

to, pero no perdonó a 800 mil jóvenes respetuosos de la ley que estaban tratando de vivir el sueño americano.

Uno de los efectos secundarios más peligrosos de la decisión de Trump es que enviará un mensaje tácito de que no conviene confiar en el Gobierno de Estados Unidos. Estos jóvenes confiaron en el Gobier-

no de Estados Unidos cuando se inscribieron en DACA, el programa gubernamental por el que se postergaba su deportación. Dieron sus nombres y direcciones, bajo la promesa de que "la información proporcionada en esta solicitud está protegida de su divulgación" a autoridades migratorias.

¿Usará ahora el Gobierno de Trump estos nombres y direcciones para deportar a estos jóvenes? ¿Qué tipo de precedente sentará esto para las promesas futuras del Gobierno?

Si la Casa Blanca pidiera a los 11 millones de indocumentados denunciar amenazas terroristas a la Policía bajo la promesa de que no se tomarían medidas migratorias contra ellos, ¿alguien podría culparlos de no hacerlo?

Estamos presenciando una tragedia humana, delante de nuestros ojos. Sólo podemos esperar que el Congreso actúe para revertir uno de los capítulos más oscuros de la historia reciente de este país.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	PRIMERA	11



Juegos de poder  
**LEO ZUCKERMANN**  
leo@opinar.com.mx

## ¿Soñadores rumbo al exilio?

*Mal se ven las cosas para los soñadores. El martes, su gobierno les notificó que podrían perder su patria. Sí, poco a poco, los están orillando al exilio. Casi 700 mil de ellos son mexicanos. Sería una pena, una vergüenza para el sueño americano, que los deportaran.*

**S**on, simplemente, estadounidenses. Viven desde muy chicos allá. Se han educado en ese país. Hablan inglés mejor que español. Muchos sirven en las Fuerzas Armadas. Solamente tienen un problema: no tienen un papequito que los acredite como ciudadanos estadounidenses. Y no lo tienen porque, de muy niños, sus padres decidieron quedarse a vivir el "sueño americano" sin tener permiso migratorio. Son inmigrantes indocumentados, pero no por decisión propia, sino de sus progenitores. Ahora su patria los amenaza con deportarlos a países desconocidos de donde vinieron sus padres.

El procurador racista **Jeff Sessions** argumenta que esa nación es un Estado de derecho; como padres e hijos llegaron ahí sin permiso legal, pues hay que echarlos. El argumento quizá aplique a los papás quienes conscientemente se quedaron a vivir en el vecino del norte sin documentos. Pero los hijos no decidieron nada; por tanto, no violaron ley alguna. Entonces, ¿por qué castigarlos?

Porque son la última ola de migrantes y siempre sucede que los últimos en llegar son rechazados por los que arribaron primero. Ya tocó discriminar a alemanes, irlandeses, italianos, judíos y asiáticos (a los africanos no porque los llevaron contra su voluntad como esclavos). Pues ahora les toca a los latinoamericanos, aunque hayan llegado de niños, hoy hablen inglés, más del 70% haya estudiado en la universidad y tengan, casi todos, un trabajo bien

remunerado.

Son los *dreamers*, los nuevos soñadores de una sociedad de inmigrantes muy exitosa como es Estados Unidos. Son jóvenes que casi toda su vida han vivido ahí. 72% cuentan con al menos diez años residiendo en ese país. 31% llegaron con cinco años o menos; 38% entre los seis y diez años de edad. Se calcula que son un millón 700 mil jóvenes que llegaron indocumentados con sus padres, 78% de México. Residen fundamentalmente en California (32%), Texas (18%), Illinois (6%) y Nueva York (seis por ciento).

**Sessions dice que en EU hay Estado de derecho; como padres e hijos llegaron sin permiso, hay que echarlos.**

790 mil han conseguido su registro al Deferred Action for Childhood Arrivals (DACA, por sus siglas en inglés). El programa lo decretó el entonces presidente **Barack Obama** en 2012. Después de haber sido investigados por las autoridades, estos jóvenes recibieron un permiso que los protege para no ser deportados y les abre la posibilidad de tener una licencia para manejar, solicitar su entrada a una universidad, gestionar permisos de trabajo y viajar al extranjero con el derecho de volver a entrar. Muchos de los soñadores no quisieron

participar en DACA por el temor de proporcionar sus datos biométricos y personales al gobierno estadounidense. Y es que el programa dependía de la voluntad del Presidente en turno. Parece que no se equivocaron aquellos que no se registraron porque resulta que ahora vive en la Casa Blanca un racista xenófobo y nacionalista que el martes canceló el DACA.

**Trump** anunció un plazo de seis meses para la terminación del programa conminando al Congreso a legislar en la materia. Algunos ilusos piensan que esto es bueno porque los legisladores se sentirán presionados a fin de dar una solución más definitiva a los soñadores. Pero no nos hagamos bolas. Ambas cámaras del Poder Legislativo están controladas por los Republicanos quienes tienen una abierta postura antiinmigrante. No se ve cómo pueda salir una ley compasiva y justa con los soñadores que los lleve camino a la ciudadanía. Y nadie menciona, por cierto, que esta ley luego puede ser vetada por el señor que vive en la Casa Blanca. Ya parece que **Trump** va a promulgar una ley que lo pueda poner en aprietos con su base de social de blanquitos que quieren un país sólo de blanquitos.

Mal se ven las cosas para los soñadores. El martes, su gobierno les notificó que podrían perder su patria. Sí, poco a poco, los están orillando al exilio. Casi 700 mil de ellos son mexicanos. Sería una pena, una vergüenza para el sueño americano, que los deportaran. Pero la pérdida de muchachos honestos, trabajadores y educados puede ser una gran ganancia para nosotros, los mexicanos.

Entre 1939 y 1942, producto de la Guerra Civil española, México recibió unos 25 mil refugiados de la nación ibérica. Españoles que les quitaron su patria por razones políticas. Ya conocemos la historia. Al país llegaron grandes intelectuales, científicos, empresarios, militares y académicos. Aquí florecieron esos republicanos creando instituciones que fortalecieron a México. En cambio, España, sin ellos, se quedó en la Edad Media durante la dictadura franquista. La pérdida española fue ganancia mexicana. Lo mismo puede suceder con los soñadores estadounidenses. La imbécil y voluntaria pérdida del vecino del norte puede acabar siendo una gran ganancia para los del sur.

Twitter: @leozuckermann



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	NEGOCIOS	14

## ¿Por qué pasó desapercibido AMLO en DC?

LOS NUMERITOS

ENRIQUE  
CAMPOS



@camposuarez

**L**a evidente falta de interés en lo que fue el eterno candidato de Morena a decir a la capital de Estados Unidos no significa que no haya temores sobre el futuro político de este país.

Parece mentira, pero uno de los principales factores que invitan a que la renegociación del Tratado de Libre Comercio de América del Norte termine bien y termine rápido es Andrés Manuel López Obrador. No porque esté a favor, sino justamente porque el Gobierno estadounidense sabe que fracasar con el tra-

tado es impulsar su candidatura presidencial.

No es ningún secreto que para funcionarios del gobierno de Trump, para las firmas calificadas, para los mercados y para amplios sectores es un temor real el triunfo de López Obrador en las elecciones presidenciales del próximo año. Y no tanto por lo que haría como Presidente, sino por la evidente inviabilidad que dejan ver sus propuestas y su posible gabinete.

Con este escenario, sería lógico pensar que su presencia en la misma capital de Estados Unidos debería generar una gran atención para tener mayores indicios de que vendría ese probable, que no inevitable, escenario de su triunfo electoral.

Sin embargo, la visita de Andrés Manuel López Obrador por Washington, DC pasó desapercibida para la mayoría de la opinión pública y de los analistas financieros y políticos de ese país.

¿Por qué? Simplemente porque el guión de

sus planteamientos está escrito desde hace mucho tiempo y no aporta ninguna novedad.

Cada punto y cada coma de lo que dijo allá López Obrador es una repetición de su proyecto de nación. Esa lista de buenos deseos desfondados como asegurar que la corrupción se acaba el día que él gobierne y que con los ahorros que logre de esa podredumbre de la mafia del poder se encarga de construir refinерías, carreteras, trenes y aeropuertos. Y que sobraría mucho dinero para llevar a los ciudadanos a la felicidad. En fin.

Cuando a uno le prometen el cielo, hay que tener fe en que sí se podrá alcanzar ese nivel de premio divino. Pero cuando de lo que se trata es de administrar un país, hace falta algo más que tener buena fe en un iluminado, hay que conocer a su equipo (a sus Bejaranos), sus cuentas y proyectos.

Washington DC no se impresionó con López Obrador porque ya lo conocen y porque hoy las comunidades latinas de aquel lado tienen temas mucho más urgentes que hacerle la campaña a un adelantadísimo precandidato, como defenderse de la deportación tras el fin del DACA.

Además, fue aburrido y complejo traducir lo mismo de siempre del discurso de López Obrador ante un público angloparlante y un exponente monolingüe.

Ahora, el hecho de que haya tenido tan poca trascendencia la visita de este personaje en evidentes actos adelantados de campaña no significa que no haya temores reales y profundos por el impacto negativo que tendría para la relación bilateral.

Las opiniones expresadas por los columnistas son independientes y no reflejan necesariamente el punto de vista de 24 HORAS.



LEEMÁS COLUMNAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
07/09/17	POLÍTICA	8

## Astillero

- ¿Automático o manual?
- Mala treta para #FiscalCarnal
- EPN y FCH: visitas impugnadas
- Falsa alarma sísmica en CdMX

JULIO HERNÁNDEZ LÓPEZ

Los Pinos cree posible resolver la crisis en el Poder Legislativo mediante una infantiloides treta como de mal vendedor de autos: si ciertos “clientes” exigen sacar de circulación determinado vehículo (el aspirante a fiscal carnal o guardaespaldas, Raúl Cervantes Andrade), el PRI ofrece cancelar el trámite de imposición en automático, para apaciguar ánimos, instalar directivas y curso institucional en el Congreso y, más adelante, buscar que el mismo automotor de alquiler (nada autónomo) sea asignado mediante una transmisión manual. “Y votaron felices”, sería el colofón esperado.

El problema no es el método en sí (automático o manual), pero los encantadores de diputados y senadores de oposición (el principal, Emilio Gamboa Patrón; otro, César Camacho) hacen revolotear la presunta carta de salvación: reactivar la iniciativa enviada al Senado por Enrique Peña Nieto, a finales de noviembre de 2016, para aparentar que él no está interesado en imponer a su cuate Cervantes Andrade como fiscal transexenal, por nueve años.

En dicho texto, y ante las críticas y el rechazo que desde entonces se manifestaba, EPN se manifestó contra el método automático y abogó por definir de mejor manera los términos de operación de dicha fiscalía. Desde luego, una cosa es enviar una iniciativa para fines propagandísticos,

y otra hacer que los votos priistas la aprueben. A la fecha, esa iniciativa está convenientemente atorada en el laberinto legislativo intencional. Eso sí: los voceros priistas ahora acusan a la oposición de no haber hecho lo suficiente para aprobar tan noble, visionaria y justiciera propuesta de Peña Nieto.

La oposición partidista y legislativa a Cervantes Andrade no puede darse por satisfecha con el cambio de método para su imposición, sea éste automático o manual, en lo inmediato o levemente pospuesto. Lo que se impugna es la relación de dependencia política de este abogado priista respecto de Peña Nieto y la pretensión de imponerlo como fiscal por sexenio y medio para garantizar la impunidad de los grupos coaligados para tratar de impulsarlo, el felimargarismo y el peñismo.

Además del método, es necesario cambiar la esencia del modelo de esa fiscalía general de la nación para que sirva a los más legítimos propósitos de la sociedad y no a camarillas repletas de circunstancias de corrupción y abuso de poder que deberían ser enfrentadas, en busca de castigo, por un fiscal realmente autónomo. El problema no es el método, ni el nombre y ni los apellidos, aunque el PRI quiera jugar nuevamente el dedo en la boca a los opositores, genuinos o coyunturales, y a la sociedad, cambiando el sistema de transmisión automática al mismo modelo

rechazado.

“No eres bienvenido, Felipe Calderón”, es el título de una publicación, colocada en las redes sociales, que expresa repudio a la visita al Instituto Tecnológico Autónomo de México (ITAM), programada para este lunes 11, a la una de la tarde, de quien ocupó Los Pinos de 2006 a 2012 (<https://goo.gl/RtUyVL>).

Los alumnos que se oponen a esa visita consideran que olvidar las consecuencias de las decisiones políticas de Calderón “es a lo que apuestan él, el grupo político que lo rodea (los calderonistas que recién vendieron al mejor postor la impartición de justicia por muchos años por venir: Gil Zuarth, Cordero, Lozano) y su familia. En foros ‘académicos’, ‘empresariales’ o de ‘liderazgo’ Felipe Calderón es recibido con aplausos y vitores. Así fue al recibir un premio durante la ceremonia de los 70 años del ITAM. Esto es un reflejo de la impunidad con la que la élite se autocomplace”.

El asomo de Calderón al ITAM, instituto que ya antes le entregó el Premio Carrera al Universo, es para participar en una “clase abierta” (aunque con cupo limitado: “Para confirmar tu asistencia, manda tu nombre y clave única a [centrolujambio@itam.mx](mailto:centrolujambio@itam.mx)”, se establece en las invitaciones), referida a Política y gobierno de México y Política mexicana contemporánea.

Al respecto, los estudiantes adversos a tal encuentro argumentan: “La visita de Felipe Calderón está protegida, nos han dicho, por la libertad de cátedra. También nos han dicho que no se va a permitir ningún tipo de manifestación en las instalaciones del ITAM. En esta argumentación subyace que al ITAM le importa muy poco la expresión de

los alumnos y refuerza la asimetría de poder entre profesores-autoridades y estudiantes. La consecuencia de esta política es clara: el ITAM, amparado bajo malos entendimientos de la pluralidad y la libertad de cátedra, podría ser un refugio para mentirosos, ladrones y asesinos. ¿Qué pasaría si en vez de Calderón fuera Javier Duarte o Luis Echeverría? ¿Qué pasa cuando vienen Peña Nieto y Videgaray? ¿Hubieran dejado regresar a Juan Molinar? Sólo falta ver lo que está pasando en las universidades de Estados Unidos (por ejemplo, UC Berkeley) para saber que hay visitas moralmente reprobables”.

Otro visitante bajo impugnación es Enrique Peña Nieto, a quien esperan hoy en Oaxaca con una serie de manifestaciones de protesta y una gran manta (“Fuera Peña/ Peña asesino/CNTE) colocada desde ayer en un edificio por miembros de la sección 22 del sindicato magisterial, frente a una de las obras que inaugurará el ocupante de Los Pinos en su visita a la entidad, sumida en la política caciquil y patrimonialista bajo continuidad con el gobernador Alejandro Murat. Medios oaxaqueños reportaron ayer la llegada de unos 2 mil policías federales para contener las protestas contra Peña Nieto.

Y, mientras la alarma sísmica era activada ayer en falso en la Ciudad de México (como si faltaran emociones fuertes a la comunidad chilanga, cuyas calles se anegan sin que haya real ayuda gubernamental, cada vez más dañadas por baches y algunos socavones), con Miguel Ángel Mancera volcado en pleno a la grilla futurista, en preparación de su intento de ser candidato presidencial del neofrentismo o, como objetivo real, negociar una cartera en un eventual “gobierno de coalición”, ¿hasta mañana, con un extraño amago más contra Mardonio Carballo, periodista y escritor náhuatl, promotor y defensor de comunidades indígenas (<https://goo.gl/4nJ3UG>)!

Twitter: @julioastillero

Facebook: Julio Astillero