

13 DE SEPTIEMBRE, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Frente ya se reparte cargos para 2018



Halla SFP cochinerero en el Paso Exprés



Sangría de \$1,034 millones en obras del Paso Exprés



Impugnan mil millones de Paso Exprés



Casas de campaña para damnificados, prioridad



Irregularidades en el Paso Exprés por \$1,034 millones



Aún sin culpables por socavón: SFP



Dudan en NY de plan fiscal de AMLO



Generación de empleo, cerca de los 3 millones



Ejército entrega despensas, cobijas, colchonetas... casa por casa en Juchitán



Autorizarán en EU pago del seguro por el sismo de 8.2



'Todos somos México': Peña



¡Crimen y broncas!



Anuncian llamada de Trump... y cancela



Netanyahu avalúa el giro proisraelí de Latinoamérica

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Irregularidades en la **UPN**

Yucatán.- (...) En la Unidad 31-A de la **Universidad Pedagógica (UPN)** Caballero Durán no dudó en palomear a su amiga cercana Azurena Molina Molas como directora de esa institución, cuando tuvo la terna en sus manos y debía escoger al nuevo directivo. El funcionario educativo veía una oportunidad para tener una amiga en una institución donde hay estudiantes profesores y controlar una universidad crítica y reflexiva sobre los modelos educativos y reformas sexenales. ([Yucatán.com.mx](http://Yucatán.com.mx))

Triunfan alumnos de la UNAM en competencia mundial de matemáticas (La Jornada, p. 40)

Plantea la Federación alza de 5.6% a gasto de la máxima casa de estudios para 2018 (La Jornada, p. 40)

Cancelar el DACA, indignante y desafortunado: Graue y Mancera (La Jornada, p. 35)

OCDE: 25% de alumnos opta por derecho, negocios o administración (La Jornada, p. 38)

Empresas y escuelas buscan proteger a 'dreamers' (Reporte Índigo, p. 8)

## SEP

Damnificados reclaman a Nuño la falta de apoyo oficial (La Jornada, p. PP y 5)

SEP: en México hay "progresos notables", según la OCDE (El Universal, p. 22)

## SECTOR EDUCATIVO

Fue demolido ayer el Centro Escolar Juchitán, plantel emblema del Istmo (La Jornada, p. 5)

Cambiar el país es el fin último de la reforma educativa, afirma el INEE (La Jornada, p. 38)

Según OCDE, México está rezagado en educación (24 Horas, p. 2)

En Oaxaca y Chiapas hay 100 mil alumnos sin clases: SEP (El Universal, p. 20)

Reanudan las clases en Oaxaca y Chiapas (Milenio, p. 10)

Apuran conteo. Censo en escuelas (Reforma, p. 6)

Demoran revisión de escuela dañada en BJ (Reforma, p. 2)

Pagarán padres por daños en escuelas tras sismo, denuncian (Diario de México, p. PP)

Advierte la OCDE de riesgo docente (Excelsior, p. 20)

Educación financiera en secundarias (Excelsior, p. 4)

Facilitará el Ceneval pase del bachillerato (El Sol de México, p. 1-Ciudad)

Escuelas tras las rejas (El Universal, p. 5-Metrópoli)

Tiran escuelas en riesgo de colapso (Excelsior, p. 2)

“Educación en movimiento”, programa creado por Ford y sus Distribuidores para apoyar a los estudiantes de México (Milenio, p. 9)

Pobres y sin estudios (Reporte Índigo, p. 31)

Crece número de estudiantes de nutrición (Excelsior, p. 2)

**La sección 22 organiza entrega de ayuda a damnificados en el Istmo (La Jornada, p. 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	EDITORIALES	<a href="http://WWW.YUCATAN.COM.MX">WWW.YUCATAN.COM.MX</a>

## Irregularidades en la **UPN**

Yucatán.- Bajo el agua, con sutileza, el secretario de Educación, Víctor Caballero Durán, se moviliza en el sector educativo para alcanzar su gran anhelo: ser candidato a la gubernatura. Amigo del gobernador y enclavado en un puesto de importancia, no se desanima en esa búsqueda y prepara el camino que pudiera llevarlo a la grande.

Ha comenzado a armar sus cuadros entre una parte del magisterio y coloca en puestos claves a sus amigos e incondicionales para el inicio de esa campaña. Aprovecha cualquier evento en las escuelas de los diferentes niveles para salir en la fotografía. Así lo vemos con mucha frecuencia en la prensa entregando materiales, becas, inauguraciones, eventos deportivos y demás.

En la Unidad 31-A de la **Universidad Pedagógica (UPN)** Caballero Durán no dudó en palomear a su amiga cercana Azurena Molina Molas como directora de esa institución, cuando tuvo la terna en sus manos y debía escoger al nuevo directivo. El funcionario educativo veía una oportunidad para tener una amiga en una institución donde hay estudiantes profesores y controlar una universidad crítica y reflexiva sobre los modelos educativos y reformas sexenales.

Y el dedo flamígero y la mano amiga hicieron de las suyas. Y ya en la silla, la nueva directora de la **UPN** comenzó a controlar a los mentores, sea con promesas de mejoría académica en la universidad, pues “soy amiga de Víctor, el secretario de Educación”, o de amenazas de quitar horas tiempo en áreas académicas.

Y el divisionismo y las irregularidades comenzaron a sacudir al personal docente y administrativo. Es más, docentes que la apoyaron a la hora de elegir la terna para enviar a las autoridades educativas, cuando ella jugó como candidata para ser directora, se han arrepentido y han firmado documentos de inconformidad ante la situación de presión, falta de transparencia en las cuentas y del control que tiene sobre el Consejo de Unidad, conformado éste por representantes administrativos, docentes y alumnos.

Entre las inconformidades del personal docente de la **UPN** está que también se han violentado las normas y los reglamentos que rigen el nombramiento de funcionarios dentro de la institución. En vez de emitir una convocatoria para la búsqueda del subdirector académico de la Unidad 31 A y de que los candidatos buscaran una cantidad de firmas de apoyo entre los docentes, la directora Molina Molas se fue por lo más fácil: trajo de la secretaría de Educación a una persona para nombrarla subdirector, sin el perfil académico, ni la experiencia docente, ni experiencia en la propia escuela, puntos que la normatividad exige.

De esta manera la directora se fortalece con un amigo incondicional en la subdirección y puede hacer, con más confianza, proselitismo en la institución a favor de Víctor Caballero Durán, actual secretario de Educación.

Sin rubor alguno, la directora presume de la amistad con el secretario de Educación y los apoyos económicos que éste otorga a la **Universidad Pedagógica**. Lo último anunciado hace unos meses es el apoyo

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	EDITORIALES	<a href="http://WWW.YUCATAN.COM.MX">WWW.YUCATAN.COM.MX</a>

económico del programa federal “Escuelas al cien”, aunque no mencionó la directora cantidad alguna. Pero sí hizo énfasis en que ese apoyo es gracias “al amigo Víctor”. Sin embargo, el monto es de \$995,830.74, en esta primera etapa. Pero no hay información de cuánto se ha gastado y cuánto hay para ejercer en proyectos y acciones en beneficio de la Universidad. Y esto crea dudas e inconformidades.

De acuerdo con los datos informativos del Instituto Nacional de la Infraestructura Educativa —INIFED— ya se ejercieron \$312,103.80, en consulta el pasado 8 de septiembre del presente. Los docentes de esta institución piden información de lo que se hace en estos rubros, así como con el dinero que ingresa extra a la institución, pues los servicios a los alumnos se han incrementado, como en el caso de las inscripciones, reinscripciones, constancias, derechos de exámenes de titulación, títulos y demás.

Hay inconformidades entre los mentores ante las acciones de presión, control y falta de transparencia en los apoyos económicos que recibe la institución y de dinero extra. Los docentes se preguntan: ¿Por qué nombrar un subdirector académico amigo incondicional de la directora y conocido del secretario de Educación? ¿Por qué la directora insiste, en reuniones en la escuela, de su amistad con Víctor Caballero Durán, que todos los apoyos se deben a él y que la institución estará mejor cuando sea gobernador? ¿Es una campaña abierta a favor del funcionario educativo?

La duda es que el dinero que se oculte de los proyectos educativos, como ha pasado en años anteriores, sirva para campañas de algún candidato. Sin embargo, es importante el rendir cuentas claras e informar para evitar este tipo de dudas e inconformidades en las instituciones educativas. No se puede derrochar el dinero o que la opacidad siga beneficiando a funcionarios. ¿Sabrá esto el secretario de Educación? ¿Sabrá que sus amigos en puestos claves en el magisterio y algunas escuelas están ya en campaña a su favor? Es lamentable que los apoyos económicos en el sector educativo se diluyan en campañas políticas; así, la calidad educativa seguirá siendo utopía.

<http://yucatan.com.mx/editoriales/irregularidades-la-upn>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## Triunfan alumnos de la UNAM en competencia mundial de matemáticas

JOSÉ ANTONIO ROMÁN

El equipo de estudiantes de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) obtuvo el primer lugar de América Latina en la edición 24 de la Competencia Internacional de Matemáticas (IMC, por sus siglas en inglés) de estudiantes universitarios, realizado en Bulgaria, al obtener una medalla de oro, otra de plata y dos de bronce.

Estudiantes de licenciatura, todos de la Facultad de Ciencias de la máxima casa de estudios, señalaron que en esta competencia participaron alrededor de 400 estudiantes procedentes de universidades públicas y privadas de más de 40 países, con amplia capacidad y conocimientos, y en esta ocasión pudieron arrebatarse el primer lugar a Brasil, equipo que había defendido la primera posición durante varios años.

En conferencia de prensa, Óscar Samuel Henney Arthur, medalla de oro; Jorge Fernández Hidalgo, de plata; y Gerardo Martín Franco y José Ramón Tuirán Rangel, ambos con presea de bronce, explicaron que la competencia se realizó en la ciudad de Blagoevgrad, en el referido país del este de Europa, a principios de agosto, y durante dos días dedicaron cinco horas diarias a resolver exámenes concernientes a los campos de álgebra, análisis (real y complejo), geometría y combinatorias.

Señalaron que junto con Brasil y Perú, México es de los países que mejor les va en competencias como la referida en licenciatura, que tienen similitudes con las que se realizan también en grado de preparatoria.

No obstante, reconocen que a escala internacional a México todavía le cuesta trabajo competir, pues aunque a nivel Latinoamérica obtuvieron esta vez el primer lugar, en su conjunto quedaron en el lugar 22 de la competencia, situación que tampoco demerita el logro.

Manifestaron que es necesario llevar a cabo modificaciones esenciales en el método de enseñanza de matemáticas en nuestro país, a fin de mostrar que no son difíciles. “Pero es necesario dejar de memorizar y aprender a razonar”, dice José Ramón Tuirán, estudiante de la licenciatura en matemáticas, quien tiene apenas 19 años de edad y en ésta, su primera participación en la competencia, obtuvo medalla de bronce.

Estados Unidos, Rusia e Israel son los países más fuertes en esas justas internacionales en grado de licenciatura, mientras China, Vietnam, Corea del Sur, y en términos generales las naciones asiáticas, son muy poderosas en el grado de bachillerato.

Explicaron que aunque la Competencia Internacional de Matemáticas no entrega premios económicos, sino solamente reconocimientos, los logros pueden servir para obtener un internado de especialización en el sector financiero, pues muchos de sus representantes acuden a justas de ese tipo a “cazar” talentos.

Los cuatro estudiantes fueron elegidos de un concurso de selección en la Facultad de Ciencias, que ha financiado en los últimos años la participación del equipo mexicano, liderado en esta ocasión por el maestro Luis Eduardo García Hernández, ayudo a seleccionar a los integrantes del equipo y los coordinó en la competencia.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	40

## Plantea la Federación alza de 5.6% a gasto de la máxima casa de estudios para 2018

■ JOSÉ ANTONIO ROMÁN

Para el próximo año, el Proyecto de Egresos de la Federación (PEF) 2018 propone destinar 38 mil 194.4 millones de pesos a la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), cifra que representa un aumento de 5.6 por ciento en relación con el autorizado para el presente año.

Los poco más de 38 mil millones de pesos que propone entregar el gobierno federal a la máxima casa de estudios se distribuirían de la siguiente manera: casi 30 mil millones para servicios personales; 6 mil 128 millones a gastos de operación, 607 millones de subsidio y mil 473 millones de pesos para inversión física.

Cabe destacar que aun cuando el monto de recursos que recibe la UNAM es superior a varias de las secretarías de Estado, el presupuesto no sólo se destina a la formación de estudiantes, sino también para apoyar la investigación y el funcionamiento de servicios nacionales, como la biblioteca y la hemeroteca, los servicios Sismológico y Mareográfico, entre muchos otros, además de instituciones a cargo de la casa de estudios.

Para este presupuesto de 2017, por ejemplo, el Consejo Universitario aprobó que a la docencia se le destinen poco más de 24 mil 949 millones de pesos, cifra que representa 61 por ciento del gasto total, y otros 10 mil 665 millones a investigación.

También hay que destacar que en junio pasado, el rector de la UNAM, Enrique Graue Wiechers, entregó a la Comisión de Vigilancia de la Auditoría Superior de la Federación de la Cámara de Diputados la cuenta anual 2016, año en que se ejercieron 41 mil 460 millones de pesos.

En ese acto, el rector declaró que el Estado es responsable de subsidiar la educación pública, pero a la UNAM le corresponde rendir cuentas de cada peso que recibe para sus actividades.

La UNAM ejerce en el presente año un total de 40 mil 929.4 millones de pesos, resultado de los 36 mil 963 millones de pesos correspondientes a aportaciones federales autorizados por la Cámara de Diputados, más 4 mil 583 millones generados por las dependencias universitarias, así como por la prestación de diversos servicios, otorgados tanto a la iniciativa privada como a dependencias del gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	CAPITAL	35

## Cancelar el DACA, indignante y desafortunado: Graue y Mancera

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ Y RAÚL  
LLANOS SAMANIEGO

Los migrantes mexicanos son los hijos de la lacerante desigualdad y de un rumbo económico y social que urge corregir, advirtió Enrique Graue Wiechers, rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), al intervenir en la inauguración de la instalación *Carne y Arena* (*virtualmente presente, físicamente invisible*), del cineasta Alejandro González Iñárritu y el fotógrafo Emmanuel Lubezki, en el Centro Cultural Universitario Tlatelolco.

Tanto él como el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, manifestaron su rechazo a la decisión del presidente de Estados Unidos, Donald Trump, de cancelar el Programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés), porque ello pone en riesgo de extradición a 620 mil jóvenes mexicanos.

“Nos indigna, pues satisface exclusivamente al racismo y a la intolerancia”, aseveró Graue Wiechers. “Es muy desafortunada esta decisión”, acotó Mancera Espinosa.

Por ello, remarcaron, se requiere de acciones concretas para ayudar a que los jóvenes que regresen puedan cumplir sus sueños en el país.

“México los debe recibir con un proyecto nacional que les permita crecer y desarrollarse”, afirmó el rector.

El jefe de Gobierno informó que este miércoles se creará un fondo de 20 millones de pesos para apoyar a los jóvenes que pudieran regresar a la capital del país por la cancelación del DACA.

Enrique Graue señaló que el trabajo de González Iñárritu permitirá a los asistentes acercarse a la realidad que viven los migrantes, de los cuales, dijo, se estima que hay 37 millones de personas de origen mexicano en Estados Unidos.

El cineasta mexicano detalló que *Carne y Arena* es un trabajo de realidad virtual que enfrenta al espectador con la vivencia de los migrantes mexicanos y centroamericanos en su intento de cruzar la frontera hacia EU.

Puntualizó que aunque este trabajo empezó hace cuatro años, “su instalación coincide con esta realidad” instaurada por Trump.

Mancera Espinosa refirió que tuvo oportunidad de visitar en Los Ángeles la bodega en la que González Iñárritu fue guardando los zapatos, las cartas de los niños dirigidas a sus papás y viceversa, que los miles de connacionales han dejado en el desierto en su intento de cruzar la frontera.

“Es algo que te conmueve, que trastoca las fibras más sensibles, porque estás ahí, estás en el desierto, estás con los migrantes, sientes la presión, el clima; están tus pies descalzos para poder vivir con mayor intensidad, esto que es la realidad virtual y hace un efecto envolvente tremendo que te transporta y transforma”, narró.

### Sueño alcanzable en AL

Por otra parte, el presidente de la Suprema Corte de Justicia de la Nación, Luis María Aguilar, aseguró al hablar en la reunión de la Asociación Internacional de Mujeres Juezas, que el *sueño americano* que buscaban muchos migrantes en Estados Unidos se ha convertido en “pesadilla”. Dijo que “con esfuerzo, trabajo y dedicación, el *sueño americano* se puede lograr en toda América Latina”.

Reconoció que la inseguridad y violencia que impera en muchos lugares de este continente se han sumado a la pobreza, y genera “que familias enteras busquen un lugar seguro para vivir en países vecinos”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

### OCDE: 25% de alumnos opta por derecho, negocios o administración

■ LAURA POY SOLANO

Al menos 25 por ciento de jóvenes que ingresa a universidades en los 35 países que integran la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), incluido México, elige cursar carreras de negocios, administración y derecho, mientras sólo 5 por ciento opta por tecnologías de la información y comunicación, pese a que sus graduados tienen la tasa de empleo más alta, advierte el *Panorama de la Educación 2017*.

En cuanto a educación inicial (para menores de cinco años) destaca que, pese a los avances en cobertura, el país se mantiene rezagado en atención de menores de tres años, pues sólo 46 por ciento está escolarizado, frente a una media en la OCDE de 78 puntos porcentuales, a lo cual se suma que dos tercios de programas de ese nivel de enseñanza en la nación son atendidos por instituciones privadas.

El informe, dado a conocer ayer a escala global, destaca que en la edición de este año se incluyó por primera vez un análisis detallado de las carreras que los estudiantes de bachillerato y licenciatura eligen con mayor frecuencia. En éste resalta que sólo 16 por ciento de jóvenes opta por las áreas de ingeniería, construcción y producción.

En México, revela el documento,

32 por ciento de quienes logran ingresar a la universidad elige áreas de estudio relacionadas con ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, por lo que la nación se ubica cinco puntos porcentuales arriba del promedio de la OCDE.

Sin embargo, también tiene la mayor proporción de egresados de educación superior en los campos de negocios, administración y derecho: 35 por ciento de la población de 25 a 64 años de edad con título universitario se gradúa en esas áreas, mientras el promedio en las naciones integrantes de la organización es de 23 puntos porcentuales.

En lo que respecta a educación inicial, la OCDE destaca que en la década pasada México logró avanzar en atención de niños de cuatro años de edad. Asegura que 89 por ciento acude a preescolar, pero las tasas de escolarización en otros grupos de edad "siguen rezagadas".

Mientras 78 por ciento de menores de tres años asiste a educación inicial —media en los países de la OCDE—, en México es de 46 puntos porcentuales, es decir, sólo por arriba de las coberturas que logran Costa Rica (5 por ciento), Turquía (9 por ciento) e Irlanda (38 por ciento). En atención a niños de dos años es aún menor: sólo 5 por ciento, frente a una media de 39 puntos porcentuales en los estados que integran la organización.

La OCDE agrega que, pese a las bajas tasas de cobertura en enseñanza inicial, el país se ubica entre las naciones con grupos más numerosos de niños por personal educativo. En 2015, revela el informe, "el promedio era de 21 alumnos por personal educativo, lo que incluye maestro y ayudante—, es decir, el más alto de los países de la OCDE, donde la media es de 11 estudiantes".

Por su parte, la Secretaría de Educación Pública emitió un comunicado en el cual expresó su "satisfacción" con el informe dado a conocer por la OCDE, en el que, asegura, se "reconocen avances muy relevantes en diversas áreas del sistema educativo nacional".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	8

**INDIGO STAFF**

Unidos en un frente común, empresas y universidades estadounidenses buscan proteger los derechos de los llamados 'dreamers', tras la amenaza de suspender la Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, en inglés).

Es de recordar que el Presidente Donald Trump dio seis meses para terminar con el programa, tiempo en el que el Congreso podrá decidir qué hacer con respecto a las casi 800 mil personas que están matriculadas a DACA.

Según *The Hill*, el grupo FWD.us, que fue uno de los que presionó al mandatario para que mantuviera el programa, el desaparecerlo podría causar grandes problemas para la nación norteamericana, pues se estima que al menos el 72 por ciento de las 25 corporaciones de mayor recaudación de fondos en los Estados Unidos emplean a receptores de DACA.

Algunas de esas compañías han dicho y prometido que estarán al lado de sus empleados inscritos a DACA.

Brad Smith, presidente y director jurídico de Microsoft, se ofreció a pagar los gastos jurídicos de cualquiera de los 39 empleados de la compañía inscritos en el programa si el Go-

**#Migración**

# Empresas y escuelas buscan proteger a 'dreamers'

**De darse la cancelación definitiva del DACA, Estados Unidos podría perder fuerza laboral, pues los jóvenes que integran este programa de protección a migrantes trabajan en diferentes compañías de ese país**

bierno trata de deportarlos.

"Si el Congreso no actúa, nuestra compañía ejercerá sus derechos legales apropiadamente para ayudar a proteger a nuestros empleados. Si el Gobierno intenta deportar a cualquiera de ellos, les proporcionaremos y pagaremos asesoría legal", anunció Smith.

**Universidades unidas**

Cada vez más Universidades y colegios han dado mensajes de apoyo a los jóvenes que eran protegidos por DACA.

Una de ellas es la Universidad de California, que tiene 10 campus en el estado, y que presentó la semana pasada una

demanda contra la decisión del Departamento de Justicia de poner fin a DACA, diciendo que se basa en nada más que un "capricho ejecutivo irracional".

La Universidad de California estima que tiene 4 mil estudiantes indocumentados inscritos en sus universidades, gran parte de ellos inscritos en el programa DACA. ☉



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	2	PP Y 5

**Damnificados  
reclaman a Nuño la  
falta de apoyo oficial**  
🔴 El gobernador Murat sale al  
quite del funcionario

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	2	PP Y 5

## Recibe Nuño ola de reclamos de oaxaqueños; el gobernador Alejandro Murat sale en su auxilio

**DIANA MANZO Y CÉSAR ARELLANO**  
Corresponsal y enviado

Juchitán de Zaragoza, Oax.

Damnificados del sismo del jueves pasado reclamaron airadamente al titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, la falta de respuesta gubernamental en víveres y otros apoyos, y prácticamente le impidieron hablar, al grado que el funcionario federal pidió el auxilio del gobernador Alejandro Murat Hinojosa para calmar los ánimos.

Ambos supervisaban los daños en las escuelas públicas de educación básica de éste y otros municipios del Istmo de Tehuantepec. El incidente se produjo en el Centro Escolar Juchitán, uno de los más antiguos de la región (que más tarde sería demolido por los graves daños estructurales que sufrió con el sismo).

El gobernador explicaba a los afectados que los apoyos están llegando poco a poco, mientras la gente reclamaba al titular de la SEP la falta de atención. Entonces, Nuño tomó la palabra e intentó dar respuesta a un ciudadano que lo increpaba: “Es a lo que venimos, señor, se lo digo, mire, se lo digo con mucho respeto, déjeme hablar, porque déjeme decirle a lo que vengo. Déjenme... A ver, señor gobernador”.

Entonces intervino Murat: “A ver paisanos, paisanos, les pido, les pido un momento de su tiempo y de

Más tarde, en Ciudad Ixtepec, Nuño Mayer anunció que este miércoles se reiniciarán las clases en todos los planteles de Oaxaca y Chiapas, excepto los que se encuentran en el Istmo, debido a que resultaron severamente dañados por el sismo.

El funcionario indicó que en Oaxaca casi 500 escuelas resultaron afectadas, de las cuales 82 tienen daños graves y requerirán que se reconstruyan total o parcialmente. En Chiapas, por ejemplo, dijo, hay mil escuelas con daños, de ellas en 50 son severos.

En conferencia de prensa en la Base Aérea Militar número 2 y siempre acompañado por el gobernador, el titular de la SEP también anunció que hoy se dio un paso importante con la reconstrucción de la Escuela Federal de Juchitán, que concluirá aproximadamente en seis meses.

“Es una escuela emblemática con más de 79 años de historia. La fundó el general Lázaro Cárdenas y desafortunadamente sufrió grandes daños. Toda la parte central se colapsó. Es un plantel grande donde estudian mil niños de 800 familias. Este es formalmente el inicio de la reconstrucción de todas las escuelas de Oaxaca y Chiapas.”

Agregó que serán los elementos del Ejército Mexicano quienes se harán cargo de las obras.

silencio para que nos escuchen un segundo. Este es un momento importante para toda la comunidad de Juchitán. Ahorita vamos a platicar, pero momento para que podamos platicar de lo que viene, que es muy importante para nuestros hijos...”



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	ESTADOS	22

# SEP: en México hay “progresos notables”, según la OCDE

- Se basa en el reporte *Panorama de la educación 2017*
- Estudio confirma avance de la reforma educativa, asegura

**TERESA MORENO**

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

La Secretaría de Educación Pública (SEP) destacó “progresos notables” en educación preescolar, técnica y superior, de acuerdo con lo que revela el reporte *Panorama de la educación 2017* de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE).

Señala que a partir de la reforma educativa se impulsó la educación técnica y se vinculó mejor a los jóvenes con el mercado laboral.

La dependencia asegura que los resultados del estudio de la OCDE confirman “el avance de la reforma educativa instrumentada por la actual administración federal”.

Destacó que en su reporte anual la OCDE encontró que México tiene una de las mayores proporciones de estudiantes que ingresan a educación superior en el campo de la ciencia y que se incrementó la matrícula de educación preescolar entre los niños de cuatro años a casi 90%, dos puntos por encima del promedio.

También que a través de la reforma educativa se ha impulsado la educación técnica en el país y se ha mejorado la vinculación de los jóvenes con el mercado laboral y que los salarios de los maestros se incrementaron en los últimos años.

“La SEP expresa su satisfacción con el informe que esta mañana (ayer) presentó la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Eco-

nómicos, en el cual reconoció avances muy relevantes en diversas áreas del sistema educativo nacional durante la publicación de su reporte anual”, señala la dependencia en un comunicado a raíz del reporte.

**Promueve educación técnica.** El estudio de la OCDE detalla que a partir de la reforma educativa se ha promovido la educación técnica en el país, lo que ha contribuido a que los jóvenes se capaciten para el empleo mientras completan sus estudios. En 2015, señala la OCDE, 15% de los jóvenes de 15 a 19 años de edad en México estaban matriculados en programas técnicos, lo que representa más de un tercio de la matrícula total de educación media superior.

“A lo anterior ha contribuido el Modelo Mexicano de Formación Dual, iniciativa que busca implementar de manera sistémica un esquema de formación para técnicos del nivel medio superior, que vincula armónicamente la formación y el aprendizaje en el aula con el espacio real de trabajo de empresas e industrias, mediante trayectos curriculares flexibles, donde se van a desarrollar los estudiantes”, señala la SEP.

En el tema de educación superior, el reporte del organismo internacional destaca que 32% de los estudiantes de nuevo ingreso eligieron una

carrera universitaria en áreas relacionadas con la ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas, lo que coloca al país 5% por encima del promedio internacional y sitúa a México entre los seis primeros países de la OCDE en este indicador.

“Debido a la creciente competitividad de la economía mundial y del mercado laboral, México ha venido otorgando gran importancia a las áreas de ciencias e ingeniería”, dice la dependencia.

El *Panorama de la educación 2017* señala que la proporción de jóvenes de 25 a 34 años que no cuentan con estudios de educación media superior en México ha disminuido 10% en los últimos 16 años, al pasar de 63% en 2000 a 53% en 2016.

En el mismo periodo, la proporción de adultos jóvenes que finalizaron sus estudios de educación media superior aumentó de 20% a 25%, y la proporción que terminó la educación superior se incrementó de 17% a 22%.

“Ante esta realidad, reviste mayor importancia el impulso que la reforma educativa ha dado al objetivo de asegurar mayor cobertura, inclusión y equidad educativa entre todos los grupos de la población, a partir de la mejora en el acceso y permanencia en los tres tipos educativos”, señala la SEP.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	ESTADOS	22

**Acceso a educación.** El estudio destaca que México está ampliando el acceso a la educación inicial y preescolar de calidad. En 2005, sólo 69% de los niños de cuatro años estaba matriculado en educación preescolar, 7% por debajo de la media de la OCDE.

Para el año 2015 la tasa de atención de México para este grupo de edad llegó a 89%, dos puntos por encima del promedio de la OCDE (87%), así como de otros países latinoamericanos, tales como Argentina (81%), Brasil (79%), Colombia (81%) y Costa Rica (59%).

Según el reporte, los salarios de los maestros se han incrementado en los últimos 10 años, puesto que entre 2005 y 2015 para los docentes de preescolar y primaria los salarios base aumentaron 12% y para los profesores de educación secundaria 13%, sin contar otro tipo de prestaciones e incentivos.

"Estas tasas de crecimiento son el doble del incremento promedio observado en los países de la OCDE en el mismo periodo. A este respecto, un dato clave para la evolución de este aspecto está dado por el Servicio Profesional Docente que se creó con la reforma educativa, por medio del cual los maestros están obteniendo mejores remuneraciones a partir del resultado obtenido en sus evaluaciones de desempeño", destaca la SEP. ●

**"La SEP expresa su**

**satisfacción con el informe que presentó la OCDE, en el cual reconoció avances relevantes en diversas áreas del sistema educativo nacional"**

**"Un dato clave para la evolución de este aspecto está dado por el Servicio Profesional Docente que se creó con la reforma educativa"**

COMUNICADO DE LA SEP

**15%**

**DE JÓVENES** de entre 15 y 19 años estaban inscritos en programas técnicos en 2015.

**13%**

**AUMENTARON** los salarios de los maestros de secundaria, según el reporte.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	POLÍTICA	5

## Fue demolido ayer el Centro Escolar Juchitán, plantel emblema del Istmo

**DIANA MANZO**

Corresponsal

Juchitán de Zaragoza, Oax.

Justamente un día después de cumplir 79 años de su construcción, el Centro Escolar Juchitán, fundado el 11 de septiembre de 1938, fue demolido ayer porque sus paredes y techos sufrieron graves afectaciones por el terremoto de magnitud 8.2 del jueves pasado. Sus dolientes son cientos de zapotecos; algunos lloran, otros sólo sollozan y algunos más recuerdan cómo transcurrió parte de su niñez al cobijo de las paredes de la institución.

“Los recuerdos son muchos. ¿Y las sillas, y los trabajos? ¿Qué será de nuestras exposiciones?”, expresan unos menores que, acompañados por sus padres, son testigos de cómo su escuela cae a pedazos conforme la maquinaria del Ejército Mexicano la demuele.

Entre la marabunta reunida para ver cómo la primera escuela de Juchitán se pulveriza, no falta quien dispara el primer recuerdo: “¡No, mi escuela. Aquella que en sus aulas los maestros nos contaban sobre el general Charis, donde nos hablaban de la batalla de Juchitán, la del 5 de septiembre; donde nos hablaban de nuestras *velas* y tradiciones; donde nacieron grandes amistades y hermandades!”

Uno de los impulsores de la construcción de esta escuela fue el general Heliodoro Charis Castro, explica Gerardo Valdivieso, escritor y periodista, quien a pesar de no haber estudiado en la institución le duele que el primer colegio de su tierra, Juchitán, no haya resistido a los fuertes movimientos del pasado jueves por la noche.

Lugarda Charis cuenta que su padre, el general Heliodoro Charis Castro, “inició en 1936 la construcción de la escuela en lo que era el cuartel Carlos Pacheco, que fue conocido como Centro Escolar Juchitán, inaugurado precisamente el 11 de septiembre de 1938”.

Previo a la demolición, el secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, junto con el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat Hinojosa, entonaron el Himno Nacional con todos los presentes.

“Sabemos que esta escuela se encuentra no sólo en el corazón de la comunidad (escolar), sino en el corazón de todas las personas de Juchitán y que es parte del orgullo del Istmo.”

Nuño Mayer informó que la escuela será reconstruida por personal del Ejército Mexicano y que en cinco meses estará concluida.

Mientras las primeras generaciones de estudiantes que superan el medio siglo sólo miran sin pestañear, otros menores dicen: “Ahora tendremos nueva escuela; dicen que en cinco meses la tendrán terminada”. Otros, en cambio, se consuelan: “Ya estaba viejita también, ya nos había cobijado mucho”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	38

## Cambiar el país es el fin último de la reforma educativa, afirma el INEE

■ LAURA POY SOLANO

En el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) el fin último “no es defender la reforma educativa, sino el principio de cambiar el país mejorando la enseñanza. Y si nos dicen que hay mejores formas de hacerlo, estamos dispuestos”, afirmó el presidente en turno de la institución, Eduardo Backhoff Escudero.

En entrevista, señaló que entre los principales *focos rojos* de la reforma no sólo está su implementación y la adecuada capacitación y formación continua de los docentes, sino abatir la “profunda desigualdad” en las oportunidades educativas y los aprendizajes alcanzados por los sectores más empobrecidos.

Hay niños, destaca, que concluyen la primaria con un nivel de lectura de segundo o tercer grados de primaria. Otros que la terminan, con niveles de segundo o tercero de secundaria. “Enfrentamos una desigualdad tan grande, que equivale a seis grados escolares para la misma generación de alumnos”.

Las iniquidades, advirtió, se van agravando conforme se avanza en la escolaridad. “El niño que entra al primer grado de primaria y viene de poblaciones indígenas ya trae un rezago de un año escolar, aproximadamente”.

Lo anterior, dijo, da como resultado que, conforme avanzan los grados escolares, “aquellos pocos que logran terminar el bachillerato, cuando quieren ingresar a una escuela pública, no pueden, porque son los que sacan peores calificaciones. El sistema educativo es súper inequitativo y repite las iniquidades sociales”.

Tras destacar que el INEE convocará del 13 de septiembre al 25 de octubre al seminario La reforma educativa: avances y desafíos, en el que participarán los funcionarios públicos responsables de su implementación, entre ellos los subsecretarios de Planeación, Otto Granados; Educación Básica, Javier Treviño; Educación Media Superior, Rodolfo Tuirán, y Educación Superior, Salvador Jara, así como Elisa Bonilla, directora general de Desarrollo Curricular, explicó: “La idea es que se haga un balance público de la reforma, que se nos diga dónde hay avances, pero también dónde no se ha podido

Backhoff Escudero agregó que otro de los retos más importantes de la reforma educativa es vencer no sólo la desigualdad de la oferta educativa, sino también la baja calidad de los aprendizajes, los cuales, agregó, “son muy pobres. Vamos a presentar los resultados de bachillerato en el Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes (Planea), y éstos reflejan que cerca de 60 ó 70 por ciento de estudiantes no logran adquirir los aprendizajes mínimos que marca el *curriculum*”.

La mayor deuda que tiene el país con su población, más allá de las desigualdades en la oferta educativa, es que “no aprenden lo que tienen que aprender, o sea, lo mínimo indispensable”.

Otras de las “debilidades” de la reforma, indicó, es la transformación de las escuelas normales, las cuales “están en pésimas condiciones. Se les ha abandonado por décadas y se han repetido los mismos vicios. No es posible que la mitad de sus egresados que desean entrar al sistema educativo no lo puedan hacer porque no tienen las competencias mínimas para hacerlo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	MÉXICO	2

## Según OCDE, México está rezagado en educación



**INFORME.** Los adultos con un título de educación superior ganan, en promedio, más del doble que aquéllos que sólo cuentan con estudios medios superiores, según la OCDE.

En nuestro país, sólo 17% de las personas entre 25 y 64 años ha cursado la educación superior, lo cual nos ubica en los últimos lugares de los miembros de la OCDE en este ámbito.

El informe *Panorama de la Educación 2017*, presentado ayer por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), posiciona a México 20 puntos porcentuales debajo del promedio de las naciones miembro (37%) en cuanto a habitantes con educación superior.

De acuerdo al estudio, se han registrado avances en la incorporación a la educación inicial (preescolar). En 2005, 68% de los niños mexicanos de cuatro años estaban matriculados en preescolar, y 10 años después, el porcentaje aumentó a 89%, es decir, por encima del promedio de la OCDE, de 87%.

El gasto en instituciones educativas en México, aunque creció entre 2013 y 2014, “sigue siendo bajo en términos absolutos”, y es el más bajo entre los

países de la organización.

En 2014, nuestra nación gastó tres mil 703 dólares por cada alumno (desde primaria hasta educación superior), mucho menos del promedio de la OCDE, de 10 mil 759 dólares, revela el informe.

Sin embargo, representa una proporción comparativamente alta en cuanto al PIB. En 2014, “el gasto total en instituciones educativas de primaria a educación superior en México ascendió a 5.4% del PIB, por encima del promedio de la OCDE de 5.2%”.

Los salarios de los maestros experimentaron un aumento de 2005 a 2015, que duplica el incremento promedio de los países de la organización.

En nuestra nación, que en 2013 promulgó una reforma educativa que fue rechazada por una parte de los sindicatos magisteriales, los sueldos de los profesores de preescolar y primaria aumentaron 12% y los de secundaria lo hicieron en 13%. /AGENCIAS



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	ESTADOS	20

# En Oaxaca y Chiapas hay 100 mil alumnos sin clases: SEP

**DENNIS A. GARCÍA** Enviado

—justiciaysociedad@eluniversal.com.mx

●●● **Juchitán, Oax.**— En Oaxaca y Chiapas, 100 mil alumnos de educación básica quedaron sin clases tras el sismo del 7 de septiembre que afectó más de mil 500 escuelas.

Al cuestionarle sobre las fricciones que hay entre la disidencia magisterial con la SEP, el titular de la dependencia dijo que es momento de hacer las diferencias a un lado.

“Yo lo que digo es que ahorita es momento de poner a un lado las diferencias. Ahorita es un momento en el que todos tenemos que venir a trabajar, todos venimos a dar la cara”, enfatizó Aurelio Nuño Mayer.

Al acudir al Centro Escolar Juchitán, una escuela emblemática del Istmo que resultó dañada por el sismo y será demolida, Nuño Mayer anunció que hoy se reanudarán las clases en Oaxaca; sin embargo, aclaró que en Juchitán no se podrá hasta que se haga una evaluación de las escuelas para saber si hay condiciones.

“Esta es la primera reconstrucción, no sólo de las escuelas, sino es el primer paso de toda la reconstrucción frente a este desastre”, dijo.

Explicó que hasta el momento la CNTE los ha dejado trabajar en las escuelas que fueron dañadas por el terremoto y añadió que “espera que así sea”.

“Ahorita es momento de venir a reconstruir los planteles, es momento de venir hablar con las maestras y

con los maestros, es momento de poder conseguir los espacios para las clases temporales para los niños y para las niñas”, afirmó.

Acompañado por el gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat, el titular de la SEP insistió que en las diferencias se deben dejar a un lado ante el desastre que se vive.

“Yo espero que nos sigan dejando trabajar; que las diferencias que existen se tienen que poner a un lado, porque lo principal es atender la emergencias, es reconstruir las escuelas, es que los niños vuelvan a entrar a las aulas”, precisó.

Al dar a conocer las cifras aseveró que son 76 planteles con daños severos en Oaxaca y 50 en Chiapas; además de 400 edificios más con daños menores en la primera entidad y mil en Chiapas.

“El regreso a clases, la valoración que hemos hecho junto con el gobierno del estado, tanto para el caso de Oaxaca como para Chiapas, es en la las escuelas que tengan condiciones adecuadas podremos reiniciar el día de mañana”, anunció Nuño Mayer.

“Todavía no en el Istmo, en el Istmo no se van a reiniciar clases, en el resto de Oaxaca sí, salvo las escuelas que tienen una condición crítica, pero los planteles que tienen buenas condiciones van a poder reiniciar clases el día de mañana”, insistió.

Dijo que ahora lo que más urge es

terminar los censos para poder tener claridad en los daños de las viviendas y empezar la reconstrucción.

En ese sentido, comentó que las cifras oficiales del censo tendrían que estar en esta semana para comenzar con el siguiente paso en los municipios que sufrieron daños por el temblor del 7 de septiembre.

“Tienen que estar esta semana, tanto en Chiapas como en Oaxaca; en el caso de las escuelas, prácticamente ya tenemos terminado el censo. Con esta escuela arrancamos con la reconstrucción de los planteles; estamos convencidos de que este es un momento de unidad y de que vamos a poder trabajar”, agregó. ●

## Renovarán centro escolar

● Se desarrollará en un terreno de aproximadamente 3 mil 224 metros cuadrados, para atender a más de mil 100 alumnos.

● Serán tres las edificaciones de tres niveles y que garanticen la seguridad estructural.

● Contará con 35 aulas didácticas, mobiliario para 30 alumnos cada una, con iluminación y ventilación natural amplia y suficiente.

● Tendrá un aula de medios en la planta baja.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	POLÍTICA	10

## COMIENZA RECONSTRUCCIÓN DE PLANTELES

# Reanudan las clases en Oaxaca y Chiapas

“Estamos listos”, señala Nuño, al garantizar los recursos para todo los centros dañados

Redacción/México

**E**l secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, informó que hoy se reanudarán las clases en Oaxaca y Chiapas en las escuelas que “tienen condiciones”, luego de la suspensión de labores tras el sismo del jueves pasado. “Estamos listos y es importante que la vida se vaya normalizando”.

En entrevista con Carlos Zúñiga para MVS Radio, el titular de la SEP explicó que el cálculo de cuánto va a costar la reconstrucción de la totalidad de las escuelas afectadas es muy variable.

Detalló que en el caso del Istmo el balance señala que hay 76 centros educativos con daños severos y casi 400 con afectaciones menores.

En tanto que en Chiapas son 50 escuelas con daños muy graves y cerca de mil con algún tipo de afectaciones, desde vidrios rotos hasta bardas colapsadas.

Sin embargo, aclaró que los recursos no serán un problema. “Vamos a tener los recursos del Fondo de Desastres Naturales (Fonden) y las escuelas tienen seguro.”

“El problema es el tiempo, por eso nosotros vamos a pagar con recursos propios de la secretaría para no demornos más, vamos a iniciar la reconstrucción de los centros de educación con recursos propio y después iremos restituyendo los recursos con los

seguros y con el fondo.

“La demanda de la gente es muy clara, lo que más preocupa son las viviendas, que es donde tenemos mayor presión, pero en lo que corresponde a las escuelas, no nos podemos esperar”, expresó.

La reconstrucción de planteles en Oaxaca comenzó ayer con la demolición del Centro Escolar de Juchitán, un plantel emblemático en la entidad.

Nuño precisó que los trabajos estarán a cargo del Ejército y que se tomarán en cuenta las opiniones de los maestros y padres de familia.

Sobre la infraestructura escolar en Chiapas, dijo que en los próximos días iniciarán las primeras reconstrucciones. M





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	NACIONAL	6

## Apuran conteo

Funcionarios de los tres niveles de Gobierno iniciaron el censo de viviendas en Oaxaca.

- En un formulario anotan los nombres y el número de habitantes, así como la dirección de la casa.
- Tras una verificación visual determinan si el daño es parcial o total.
- Cada familia recibe un talón con un número de folio y se marca una "C" afuera de la vivienda.

## Censo en escuelas

La SEP estimó en 100 mil alumnos afectados por daños en escuelas

### OAXACA

- 498 planteles con afectaciones
- 82 requieren reconstrucción

### CHIAPAS

- 1,000 escuelas con daños
- 50 deberán de ser reconstruidas



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	CIUDAD	2

# Demoran revisión de escuela dañada en BJ

SELENE VELASCO

Padres de familia de la Escuela Primaria Santiago R. de la Vega esperaron cinco días en zozobra antes que autoridades revisaran las instalaciones del plantel, que no fue incluida en la lista de inmuebles afectados de la SEP, pese a que presentó daños visibles.

El sismo del 7 de septiembre causó una grieta en la escuela ubicada en Bolívar 1101, entre Nigromante y Eje 5, colonia Periodista.

La fractura fue difundida por autoridades escolares y los mismos padres de familia en redes sociales.

Al observar la grieta que va desde el techo del segundo piso hasta el primero, padres de familia expresaron temor por la seguridad de sus hijos, quienes continuaron asistiendo a clases.

“Nos dijeron que iba a venir Protección Civil, pero no ha venido, es que no podemos dejar así a los niños porque nos dijeron que es bajo nuestra propia responsabilidad y no sabemos qué tan riesgoso pueda ser o si están en peligro”, dijo Alicia,



Armando Vázquez

La fractura en la pared fue visible al otro día del sismo de la noche del 7 de septiembre.

## Recuento de daños

La Primaria Santiago R. de la Vega está fuera de peligro.

3

metros al menos tiene la grieta en la pared

2

columnas del edificio se habrían separado

una madre de familia.

Fue hasta la tarde de ayer cuando personal de PC de la Delegación Benito Juárez acudió a revisar las instalaciones.

Luego de la inspección, se indicó que la grieta se presentó debido a la separación de dos columnas y se descarta-

ron riesgos para los menores.

El Gobierno delegacional en Benito Juárez informó que han recibido 250 peticiones de revisión de inmuebles y tras revisar escuelas públicas y privadas en la demarcación se informó que ninguna se encuentra en alto riesgo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	PP

## Pagarán padres por daños en escuelas tras sismo, denuncian

ACUSAN QUE LES PIDIERON DINERO PARA REPARAR LA ESCUELA

# Pagarán padres daños por temblor

⊕ Los tutores aseguran que en una próxima reunión les diran el monto

POR PATRICIA GUILLÉN

@patito1811

**D**e acuerdo con padres de familia de la Escuela Primaria Ramón López Velarde, ubicada en la delegación Cuauhtémoc, fueron notificados por los directivos del centro escolar que en breve serán informados de la cantidad económica que deberán aportar para rehabilitar la escuela que fue afectada por el sismo ocurrido el jueves pasado.

“No se nos hace justo que nos pidan dinero para que puedan remodelar la escuela. Nos dijeron que debido a que hay más escuelas dañadas no nos pueden apoyar a nosotros. En la próxima junta

nos comentarán cuánto tenemos que pagar”, acusaron a **Diario de México** padres de familia.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que cinco de 14 escuelas de la capital permanecerían cerradas hasta el viernes para evaluar los daños; sin embargo, en la Primaria Ramón López Velarde darán clases a partir de este miércoles, así lo informaron algunos maestros del plantel.

Diario de México solicitó hablar con la directora del plantel; sin embargo, no hubo respuesta.

De acuerdo con información oficial, las escuelas que aún permanecen cerradas a nivel pres-

colar son Telpochalli, Profesora Emma Olguín Hermida, Ramona Martínez Arcos, Amanecer y Cristina Velasco Garduño, en la delegación Gustavo A. Madero; Ignacio Ramírez; República de Chile, en Xochimilco y Esther Huidobro, en Coyoacán. Casa del Voceador, en Venustiano Carranza; Ave Real, Danni Huini y Mónaco, en la delegación Álvaro Obregón y Eva Sámano, en Cuauhtémoc.

El administrador federal de Servicios Educativos en la Ciudad de México, Luis Sánchez, informó que el viernes darán a conocer el tipo de reparaciones que necesitarán los centros educativos afectados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	20

## INFORME

# Advierte la OCDE de riesgo docente

**Asevera que sueldos poco atractivos y el envejecimiento del profesorado son retos a resolver en el grupo de países**

**POR LAURA TORIBIO**  
laura.toribio@gtmm.com.mx

Los sueldos rezagados y el envejecimiento del profesorado están afectando a la profesión docente. Hoy convertirse en maestro es cada vez menos atractivo para los jóvenes estudiantes, concluye la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) en el Panorama de la Educación 2017.

Tras destacar que los maestros son la columna vertebral del sistema educativo, el estudio advierte que los sueldos de los maestros son bajos en comparación con otros trabajadores de tiempo completo con educación similar, lo que representa un obstáculo importante para atraer a los jóvenes a la docencia.

En promedio, en los países de la OCDE, 33% de los maestros de primaria a secundaria tenían al menos 50 años de edad en 2015, 3 puntos porcentuales más que en 2005.



Foto: Notimex/Archivo

**CARGA.** Mientras entre los países de la OCDE el promedio de alumnos por maestro en primaria es de 15, la relación en México casi se duplica con un total de 27 alumnos por maestro en dicho nivel educativo.

## MENOS

Entre los datos del estudio de la OCDE sobresale que el gasto en instituciones educativas en México sigue siendo bajo en términos absolutos.

# 3.7

## DÓLARES

por estudiante gasta México, mientras la OCDE es de 10.

En el caso mexicano, de acuerdo con el Censo de Escuelas y Maestros de Educación Básica y Especial que concluyó su levantamiento en diciembre de 2013, la edad promedio era de 42.4 años

“Los maestros son la columna vertebral del sistema educativo; sin embargo, la profesión es cada vez menos atractiva para los jóvenes estudiantes y la población docente está envejeciendo,

sobre todo en los niveles superiores de la educación”, señala el reporte de la OCDE.

Respecto de los salarios detalla que aunque éstos aumentan conforme al nivel de educación que se imparte, todavía están entre el 78% y 94% de los sueldos de trabajadores de tiempo completo con educación universitaria.

En México, mientras para 2015 el salario reglamentario anual de los profesores de enseñanza preescolar y primaria era de 28.625 dólares por día, en la OCDE era de 39.227 dólares.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	DINERO	4

## INICIA PROGRAMA PILOTO

# Educación financiera en secundarias

**POR CAROLINA REYES**

carolina.reyes@gtmm.com.mx

Aprovechando la autonomía curricular que brinda el nuevo sistema educativo, la Asociación Mexicana de Administradoras de Fondos de Ahorro para el Retiro (Amafore) y el Museo Interactivo de Economía diseñaron un taller de cultura financiera que será impartido de forma piloto en más de 700 escuelas secundarias del país.

### CAPACITACIÓN

Entrevistado en el marco de este lanzamiento, Carlos Noriega Curtis, presidente de Amafore, destacó que este curso está enfocado a los profesores, quienes recibirán todo el material de apoyo y asesorías para impartir este taller a sus alumnos.

Agregó que el taller ya está avalado por la Secretaría de Educación Pública y se integra al menú de cursos optativos que de forma voluntaria pueden impartir las escuelas como parte la autonomía curricular que permite el nuevo sistema educativo en México.

“Éste es un curso para secundaria que se inscribe dentro del nuevo modelo educativo en la modalidad de autonomía curricular, donde las escuelas van a elegir qué material darle a sus alumnos por 20% del tiempo. Ya estamos ya dentro del menú de las opciones para el presente ciclo escolar y vamos a ver cómo lo adoptan”.

Detalló que por ahora el taller, denominado *Águila y Sol, Esto No Es Un Volado*, se impartirá de forma piloto, pero que a partir del ciclo 2018-2019 podría ya integrarse a las materias que se imparten en la educación secundaria.

“*Águila y Sol, Esto No Es Un Volado*, es un programa diseñado especialmente para que los jóvenes de secundaria, a través de experiencias lúdicas y de la vida cotidiana, desarrollen una cultura financiera que les permita crear nuevas oportunidades en el presente y el futuro”.

Precisó que el taller no se enfoca exclusivamente en el ahorro para el retiro, sino que trata de introducir a los



Foto: Karina Tejada

Silvia Singer, directora del MIDE y Carlos Noriega, presidente de la Amafore, en la presentación del Taller *Águila y Sol* en el MIDE.



“Éste es un curso para secundaria que se inscribe dentro del nuevo modelo educativo.”

**CARLOS  
NORIEGA**

PRESIDENTE DE AMAFORE

alumnos al funcionamiento del sistema financiero y les ayuda a entender la importancia de la economía en su vida cotidiana.

Todo ello en un lenguaje divertido y simpático, que podría extenderse en los próximos años a otros niveles educativos, como la primaria.

En este sentido, detalló que en primera instancia se enfocan a los alumnos de secundaria “porque ya están en la antesala de ingresar a la fuerza de trabajo”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	CIUDAD	1

## Facilitará el Ceneval pase del bachillerato

Con la intención de erradicar el rezago educativo de los iztapalapenses, se convoca a personas mayores de 21 años a los cursos para acreditar el bachillerato con un examen único aplicado por el Centro Nacional de Evaluación Superior (Ceneval).

La delegada de Iztapalapa, Dione Angulano, destacó ayer que un gran número de jóvenes no logra ingresar a alguna opción educativa a nivel medio superior, por eso se determinó apoyar con capacitación a quienes lo deseen.

En Iztapalapa, aproximadamente 25 por ciento de los alumnos que ingresan a secundaria no llegan al tercer grado es por ello que requerimos de estrategias que eviten el ausentismo y la deserción escolar", dijo Angulano Flores.

Es fundamental para el gobierno delegacional elevar el nivel académico de los iztapalapenses. Las inscripciones serán hasta el 29 de septiembre.

La persona interesada debe acudir a la calle Aldama 63, Barrio San Lucas. (Con información de Notimex)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	METRÓPOLI	5

## ESCUELAS, TRAS LAS REJAS



JORGE ALVARADO/EL UNIVERSAL



Al menos dos escuelas del Valle de Toluca se vieron en la necesidad de colocar rejas de seguridad en aulas y oficinas administrativas por los constantes robos que han padecido.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	2

## Tiran escuelas en riesgo de colapso

En Tlajomulco, Jalisco, las autoridades demolerán dos escuelas debido a los daños que sufrieron por el sismo del pasado jueves.



Foto: Notimex

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	POLÍTICA	9

# “Educación en movimiento”, programa creado por Ford y sus Distribuidores para apoyar a los estudiantes de México

Para Ford, la educación de los niños mexicanos es una de sus prioridades. Por ello, desde hace 50 años se fundó el Comité Cívico de Ford y sus Distribuidores, la compañía ha realizado acciones, mediante el programa Educación en Movimiento, para potencializar los sueños de los niños y brindarles mayores posibilidades de crecimiento.

Como parte de este programa, Ford llevó a cabo recientemente la reinauguración de la legendaria escuela primaria Ford N° 59 Juan Escutia, localizada en Monterrey, Nuevo León. La remodelación benefició a 335 niños, los cuales contarán con las condiciones y herramientas necesarias para poder desarrollar sus capacidades.

Gracias a estas renovaciones, la escuela puede brindar un servicio de tiempo completo, ya que cuenta con infraestructura de vanguardia que satisface las necesidades de sus alumnos. Entre las adecuaciones que se realizaron se encuentran 12 aulas didácticas, un aula de medios

y otra de usos múltiples, que facilita el aprendizaje del estudiantado.

Otras de las renovaciones de la escuela son los espacios de esparcimiento, es decir, el nuevo patio cívico y la biblioteca, la cual recibió una donación de 100 libros infantiles, por parte de la comunidad. Y como para Ford, los avances tecnológicos también son su prioridad, hizo entrega de 40 laptops.

“En Ford, creemos que la educación es el motor más poderoso que existe para lograr un verdadero crecimiento en la sociedad”, comentó Gabriel López, presidente y CEO de Ford de México, quien agregó que “Hoy se inicia una nueva etapa en esta escuela, la cual, desde su construcción, tiene como fin potencializar las capacidades de los niños de Nuevo León y así acceder a un mejor futuro”.

Gabriel López, presidente y CEO de Ford de México, asistió al evento con Jaime Rodríguez, Gobernador del estado de Nuevo

León, y además con Jorge Silva, director general de Microsoft México.

Juntos, los directores ejecutivos impartieron una clase única a los pequeños de la escuela Ford N° 59, con la finalidad de enseñarles el uso y potencial de los equipos de computación, para acercarlos de una manera ágil y divertida a la tecnología.

En cuanto al tema de seguridad se refiere, Ford pone especial énfasis en este tema y año tras año realiza visitas de monitoreo estructural a las más de 193 escuelas del país para detectar sus puntos débiles y hacer modificaciones que preserven la seguridad de los niños mexicanos.

Derivado de estas revisiones, en la escuela Ford N° 59 se remodelaron la estructura, la fachada, los sanitarios, las instalaciones eléctricas e hidráulicas y se impermeabilizó el edificio.

Este año, Ford tiene como objetivo reparar 50 escuelas, cuatro más que el año pasado, de las

cuales 12 pertenecen a Nuevo León.

Ford y sus distribuidores han construido y donado más de 200 escuelas, de las cuales 193 están activas y forman escolarmente a más de 80,000 niños diariamente. Así mismo ha concentrado su labor en escuelas Ford con programas que incluyen: la capacitación de 5,700 docentes (directores y maestros), la organización de torneos deportivos nacionales, algunos concursos de dibujo y cursos de valores para más de 240,000 niños y 140 padres de familia.

En paralelo, también se han generado alianzas con fundaciones como Ver Bien para Aprender Mejor, donde han sido beneficiados 20,000 alumnos de 62 escuelas Ford en 21 estados de la República con exámenes de la vista y un total de 4,800 lentes entregados para aquellos que los necesitaban.

Para conocer más sobre las acciones de Ford, consulta la página: [FordSeOcupa.mx](http://FordSeOcupa.mx)



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	31

# POBRES Y SIN ESTUDIOS

Parte de la fórmula del éxito y/o de la manera en la que un mexicano puede tener mejor calidad de vida, al igual que su familia, es tener un buen nivel educativo.

En México, ni comen ni estudian como se debe, por lo que el resultado son décadas y generaciones de pobreza y analfabetismo.

Tal vez algunos mexicanos obtengan un empleo con su primaria o secundaria "trunca", pero lo cierto es que no obtendrán las oportunidades y niveles de vida que alcanzan quienes terminaron -por lo menos- la universidad.

Y no, no solo se debe a que los mexicanos solo piensan en "las telenovelas y tonterías", se debe a que no hay dinero, no hay modelos educativos eficientes tampoco personal docente capacitado y mucho menos infraestructura adecuada.

También se debe a que mientras parte de la población está pensando en qué reloj inteligente adquirir, otros están robando para que coman sus hijos.

Según el reporte "Panorama de la Educación 2017", de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo (OCDE), México está por debajo de la media que es de 43 por ciento. El peor sitio para los países que forman parte de la mencionada organización.

En la República Mexicana, solamente dos de cada 10 adultos mayores a 25 años cuentan con

estudios universitarios, según la OCDE.

Y es que, como indica la OCDE, los países con menos aprovechamiento académico -en el nivel superior- son los que tienen alto índice de personas que son ninis (ni estudian, ni trabajan), los cuales abundan entre la población mexicana.

México está 30 años atrás en cuestión de educación, respecto a otras economías, según el Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IIISUE).

Además, como indica la OCDE, la tasa de desempleo de quienes terminaron su educación superior es de 6.6 por ciento, para los que concluyeron la educación básica es de 3.5 por ciento y para los de bachillerato un 5 por ciento.

**México es un país de ninis, lo que contribuye al rezago educativo y a la brecha entre ricos y pobres**

**Los derechos humanos se violan no solo por el terrorismo, la represión, los asesinatos sino también por la existencia de condiciones de extrema pobreza y estructuras económicas injustas que originan las grandes desigualdades"**

**Papa Francisco**

Sumo Pontífice de la Iglesia Católica

**23**

veces

más ingresos tiene el 10 por ciento más rico del país, comparado con el 10 por ciento más pobre

**30**

años

de rezago tiene México en cuestión de educación

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	2

### Crece número de estudiantes de nutrición

En México se observa un número creciente de escuelas y facultades en nutrición e incluso este año hubo 18 mil egresados de esta licenciatura en el país. El Instituto Nacional de Nutrición reportaba hace 40 años que 55% de la población tenía desnutrición, por lo que se buscaba una alternativa para atender el gran problema que existía.

# 256

## ESCUELAS

ofrecen un programa  
de estudios de  
nutrición en México.

# 18

## MIL

alumnos egresaron  
este año de las  
escuelas de nutrición.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	POLÍTICA	11

• “Decidimos apoyar a nuestra gente, que ahora lo necesita”

## La sección 22 organiza entrega de ayuda a damnificados en el Istmo

• Logra reunir 69 toneladas de alimentos y medicinas

**DIANA MANZO**

Corresponsal

Juchitán, Oax.

Maestros de la sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) lograron recopilar 69 toneladas de alimentos, agua y medicamentos, que llevaron a vecinos de Juchitán y otros municipios del Istmo de Tehuantepec afectados por el terremoto ocurrido el jueves pasado.

Los profesores llevaron un camión de carga y un autobús con víveres a la escuela primaria Héroes 5 de Septiembre, y de inmediato empaquetaron los alimentos para repartirlos entre los vecinos de Juchitán, Unión Hidalgo, San Mateo del Mar y Asunción Ixtaltepec, entre otras localidades.

Chamil Castillo Martínez, jefe del sector Juchitán de la sección 22 de la CNTE, informó que los mentores comenzaron a reunir y entregar apoyos desde el sábado anterior.

“Decidimos ayudar a nuestra gente, a nuestros padres de familia, a nuestros estudiantes que ahora lo necesitan, gracias a las personas que nos han apoyado y también a los profesores, a la propia CNTE desde la Ciudad de México”, dijo Eloy López Hernández, secretario general de la sección 22.

Agregó: “estamos compartiendo los apoyos de forma directa, sin distinción. Los donativos que logramos juntar son para toda la gente, que está necesitada; algunos perdieron todo, otros sólo cosas materiales; sin embargo, la necesidad es colectiva”.

### Brigadas médicas

Ante la tragedia en el Istmo de Tehuantepec, los dirigentes de la CNTE encabezan seis brigadas médicas y de entrega de víveres que brindan atención a la población damnificada.

Hasta ahora se ha logrado realizar un trabajo conjunto con las brigadas que despliega el Instituto Politécnico Nacional.

Han visitado 32 municipios, donse han entregado 69 toneladas de víveres y medicamentos, informó el secretario de Organización del gremio, Genaro Martínez.

Paralelamente, los artistas Francisco Toledo, Graciela Cervantes y José Ángel Santiago han repartido apoyos visitando casa por casa e instalando siete cocinas comunitarias.

“Lo que hacen es entregar por cuadras las verduras, como tomates, zanahorias o chayotes, porque la gente no está acostumbrada a comer cosas enlatadas”, explicó Ana Hernández, asistente de Toledo.

Michel Pineda, director de la Dirección de Cultura del ayuntamiento de Juchitán, consideró que “las cocinas de barrio han sido *la neta*; decidí venirme y apoyar a los de mi barrio, todos son mi gente, es bonito lo que hacemos porque se hace sin fines partidistas; Juchitán está devastado”.

Rodrigo Tadeo López Lolo aseguró que más que un colectivo, los artistas solidarios conformaron un grupo de amigos que se unieron para ir de casa en casa y conocer la necesidad de la gente.

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Artículo De conciencia crítica a lavadoras de dinero | Carlos Orbelas (Excélsior, p. 11)**  
**Columna Arriba | Tim Cook (La Crónica de Hoy, p. 2)**  
**Columna El Cristalazo | La gran estafa; quizá gran decepción (La Crónica de Hoy, p. TRES)**  
**Columna Rozones | Huelum para Narro (La Razón, p. 2)**  
**Columna Trascendió. Que en la UNAM hablan suavemente, pero tienen buena puntería (Milenio, p. 2)**  
**Columna Jaque Mate | Universidades y estafa (Reforma, p. 8)**  
**Columna Día hábil (Ovaciones, p. 2)**

### **SEP**

**Artículo La fiesta del PRI | Héctor Escalante (Publímpro, p. 8)**  
**Columna Solo para iniciados | Un poco de lealtad para Peña Nieto (Impacto Diario, p. 3)**  
**Columna Los Malosos | Salvador Jara incauta documentos de Bernardo Espino en la SEP, desalojo al viejo estilo PGR (Impacto Diario, p. 3)**  
**Columna Sube y Baja | Galería (El Gráfico, p. 16)**  
**Columna Sin Protocolo | Los destacados de los 300 líderes (La Prensa, p. 6)**  
**Columna Peras y Manzanas | Las sumas y restas del presupuesto (versión 2018) (El Financiero, p. 12)**  
**Columna Tópicos Tabasqueños | Más vale tarde (Unomásuno, p. 12)**  
**Columna Desbalance | Mantienen meta para bebederos (El Universal, p. 2)**  
**Columna En el quirófano | ¿Quién curará los sueños rotos de los dreamers (Excélsior, p. 13)**  
**Columna El Observador Parlamentario (El Sol de México, p. 7)**  
**Columna Desde Afuera (El Heraldo de México, p. 22)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo Ciencia y excelencia en población indígena que merece apoyo | Enrique Galindo Fentanes (La Crónica de Hoy, p. DOS)**  
**Artículo Cinco años transformando a México | Gerardo Ruiz Esparza (El Financiero, p. 42)**  
**Columna Universo PYME (El Financiero, p. 11)**  
**Columna Frentes Políticos | Atrasados (Excélsior, p. 11)**  
**Columna Fuera de la caja | Educación en la OCDE (El Financiero, p. 51)**  
**Columna Desde otro ángulo | El presupuesto ( o eslabón perdido en la relación entre evaluación y educación de calidad) (El Financiero, p. 43)**  
**Caricatura Bienvenidos | Xolo (24-Horas, p. 2)**

### **SNTE/CNTE**

**Columna Arsenal | La balconada a los maestros de la sección 22 (Excélsior, p. 4)**  
**Columna Rozones | ¿Qué hacemos con Oaxaca y Chiapas? (Excélsior, p. 8)**  
**Columna Bajo sospecha | Terremoto, el castigo de la pobreza (La Razón, p. 13)**



**Columna Verdugillo | Después del terremoto en Oaxaca Unomásuno, p. 8)**  
**Caricatura Profesión: maestro | Llera (Excélsior, 11)**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	11

**CARLOS ORNELAS****Académico de la Universidad Autónoma Metropolitana**

carlos.ornelas@icloud.com

## De conciencia crítica a lavadoras de dinero

**C**omo bomba cayó la nota del 5 de septiembre en el portal de noticias Animal Político. Un reporte de investigación que condujo un equipo de Mexicanos contra la Corrupción y la Impunidad avtó del trasiego de más de setenta mil 500 millones de pesos que dependencias del gobierno federal transfirieron a universidades públicas. ¿Quién fuera a decirlo? Instituciones que alguna vez se consideraron la “conciencia crítica de la sociedad” hoy guardan en su seno a presuntos responsables de varios delitos.

Los autores titularon su reportaje “La estafa maestra”. Muestran cómo 11 dependencias y ocho universidades públicas suscribieron convenios por la realización de servicios que luego las instituciones de educación superior traspasaban a empresas inexistentes o irregulares. La Auditoría Superior de la Federación detectó hacia dónde se canalizaron fondos, pero aún no se sabe del destino de más de tres mil millones de pesos.

La “estafa maestra” descubre una ingeniería del fraude que muestra una putrefacción que invade a toda la sociedad. Está en su médula, carcome la convivencia, siembra desaliento y llena de pesimismo a segmentos sociales que buscan salidas institucionales contra la corrupción. ¡Cunde la desesperanza!

Sin embargo, al mismo tiempo surgen iniciativas como la de Mexicanos contra la Corrupción y de otras organizaciones de la sociedad civil que ponen en la plaza pública denuncias, documentan fraudes, indican posibles salidas y conquistan adeptos. Pero la corrupción tiene guardianes poderosos que frenan las iniciativas civiles. Están en el gobierno, en el Congreso y en grandes empresas que han hecho de la deshonestedad su *modus vivendi*. Los políticos reciben *moches* que empresarios sin moral entregan a cambio de obra pública.

“La gran estafa” documenta el fraude. *Animal Político* brindó oportunidades de respuesta a las instituciones denunciadas y todas niegan haber actuado con dolo. Pero a cada réplica con reclamos de inocencia —y hasta de pureza—, el portal las rebate con argumentos y datos sólidos, unos provenientes de la ASF, otros, de la misma investigación periodística. Ya comenzaron a aparecer nombres, tanto de los burócratas de dependencias oficiales como de funcionarios de las universidades. La denuncia mancha al gobierno que, además, ya carga con broncas mayúsculas.

Hay una sombra gris. La “gran estafa” cubre sólo los contratos suscritos entre 2013 y 2014. Pero el portal señala que la práctica comenzó desde 2010 y que tal vez haya más de 100 mil millones de pesos

desviados. Ese dato pone en la mira a todas las universidades que celebraron convenios con dependencias federales. No se habla —todavía— de recursos de los estados que se hayan viciado siguiendo la misma ruta. Frente a esas desviaciones, estoy convencido, hay cientos de convenios entre el gobierno y las universidades que cumplieron los términos y redituaron frutos. Pero —si bien de refilón— las faltas de unas las mancha a todas.

Por el bien de la nación, urge que haya investigaciones serias, que se llegue a fondo, que se esclarezca el destino de los recursos y no haya impunidad para nadie. Los nombres de los responsables deben salir a la luz pública. Así se diluirá la mácula de sospecha que la “estafa maestra” irradió sobre todas las instituciones de educación superior públicas.

**RETAZOS**

Bienvenido el debate. Patricio Solís, académico de El Colegio de México, y el subsecretario de Educación Media Superior de la SEP, Rodolfo Tuirán, se enfrascaron en una discusión acerca de cómo medir mejor la cobertura en ese nivel educativo (*Nexos*, blog de educación, 30 de agosto y 6 de septiembre). Ambos ofrecen argumentos de mérito y se refutan. Es una polémica civilizada, sin insultos ni descalificaciones fáciles.

Otro golpe centralista al corporativismo. Para responder a las críticas por la ineficacia —y lentitud— del Sistema de Gestión e Información Educativa, la SEP va a adquirir una plataforma para unificar el control de la nómina y plazas del magisterio de todo el país: el Sistema Integral de Gestión de Personal. Las secretarías de educación estatales y otras dependencias se acoplarán a esta plataforma única. Cada vez nos acercamos a un sistema de educación unitario, aunque impere la retórica federalista.

En Oaxaca hubo suspensión de clases. Esta vez la decretó la naturaleza, no la CNTE.

Me solidarizo con el dolor de mis paisanos en Chiapas y Oaxaca. Abrazos a mis amigos: Elena, Óscar Hugo, PacoPP, Rocío y Samael.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	NACIONAL	2

arriba



**TIM COOK**

↑ El presidente ejecutivo de Apple, dentro de su programa de investigación y desarrollo, donó a la Facultad de Ingeniería de la UNAM el nuevo iOS Development Lab. Se trata de un laboratorio moderno, altamente tecnológico y flexible, dotado de computadoras personales de última generación, proyectores, mesas semicirculares y taburetes con ruedas para trabajar en sesiones colaborativas. La idea es crear el ambiente para que los estudiantes desarrollen nuevas aplicaciones, acordes a las necesidades del país.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	OPINIÓN	TRES

## EL CRISTALAZO

# La gran estafa; quizá gran decepción

**L**a magna trama de maquinaciones, desviaciones de fondos, triangulaciones y simulación de labores académicas en la cual se mezclaron universidades públicas de distinto prestigio y diversa condición, presentada hace días como uno más de los hallazgos de la prensa, puede comenzar a desvanecerse bajo el manto de la impunidad.

Un caso: Hugo Manuel del Pozzo Rodríguez y Enrique Fichtl Becerra, cuyos datos ofreceremos después, podrían estar a un paso (si no lo han logrado ya) de la libertad bajo fianza y las normas del “debido proceso” y argucias similares.

Si tal cosa se lograra, los procesados se quedarían nada más con sendas inhabilitaciones administrativas por dos décadas, lo cual es poco para la magnitud de sus delitos. Si usted no recuerda estos casos, le ofrezco una síntesis elaborada por “digitalmex.com.”

“Luego de que la Auditoría Superior de la Federación (ASF) publicó el informe correspondiente al año fiscal 2013 y 2014, la Universidad Autónoma del Estado de México inició una serie de acciones mediante sus órganos internos de control, encaminadas a establecer la participación de quienes habrían incurrido en la probable desviación de recursos con diferentes dependencias federales.

“Estas acciones concluyeron en dos denuncias ante la delegación de la Procuraduría General de la República (PGR) en territorio mexiquense y la subsecuente inhabilitación por 20 años de dos ex servidores universitarios: Hugo Manuel del Pozzo Rodríguez y Enrique Fichtl Becerra.

“Pese a estos hechos, documentados en diferentes medios de circulación nacional, como lo dedicó Reforma en su portada del 17 de agosto de 2015, en días pasados el portal electrónico Animal Político capturó la atención de la opinión pública al dar a conocer mediante la publicación titulada “La Gran Estafa”, un desvío millonario de recursos entre el gobierno federal y empresas fantasma, mediante el uso de ocho universidades públicas, donde una de las más afectadas en términos de imagen fue la UAEMex...

“...La denuncia de hechos interpuesta ante la delegación estatal de la PGR ocurrió en abril de 2015, durante la administración encabezada por Jorge Olvera García, a pocas semanas de que la ASF pidiera aclarar lo ocurrido en la última parte de la gestión del ex rector (2011-2013), Eduardo Gasca Pliego, donde se firmaron convenios con la Secretaría de Desarrollo Social y se comprometieron servicios con la SEP, Conaculta, Sagarpa y otras dependencias federales.

“Producto de dichas indagatorias judiciales, en febrero de 2017

fueron detenidos Enrique Fichtl Becerra, director de Desarrollo Tecnológico, y el ex director de Recursos Financieros, Hugo Manuel del Pozzo Rodríguez, sin que a lo largo de su investigación, Animal Político revele los ejercicios de transparencia de esta casa de estudios. La participación de los autores materiales en la probable triangulación de recursos públicos con las dependencias federales antes señaladas, son clave en el tema... “...Respecto al convenio celebrado con la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), destaca en archivos, en poder de este medio, que fue signado el 15 de febrero de 2013, cuando aún despachaban en la UAEMex, Del Pozzo y Fichtl Becerra, ambos en la administración de Eduardo Gasca Pliego”.

## AQUIMICHÚ

Como la burrita, *Aquimichú*, para adelante y para atrás, anda, en los pasillos de San Lázaro, la iniciativa del diputado César Camacho cuya expedita formulación, para darles gusto a los panistas y los “300” (la ubicua sociedad civil organizada), quienes ayer llegaron a incorporar sus caprichos en la modificación del artículo 102 de la Constitución para conseguir un #fiscalquenos sirva (a ellos, no a la nación) fue remitida a la Comisión de Puntos Constitucionales, no obstante haberse previsto como de urgente y obvia resolución.

Lo único obvio, aun cuando no se sabe si es urgente, es el secuestro de la fiscalía. El pretexto del pase automático fue sólo eso. La verdadera intención es hacerse de una herramienta propia al servicio de quienes sostienen económica y políticamente a las organizaciones “ciudadanas”, las cuales juegan sin riesgo y son en su bloque un partido político de altísima capacidad de intervención.

En pocos días doblaron al Senado, le torcieron los brazos a la Cámara de Diputados y hasta la palabra del Presidente de la República obligaron a empeñar para darles gusto. Anaya simplemente vio la ola y se montó en ella como un genial surfista de Bora-Bora.

Su movimiento se cobijó bajo la fórmula del hash-tag #porunfiscalquenos sirva, cuando en verdad quieren algo más: #unfiscalquenos sirva. Eso es todo y en la columna de ayer lo habíamos anticipado.



**Rafael Cardona**

rafael.cardona.sandoval@gmail.com  
elcristalazouno@hotmail.com

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	8



**HÉCTOR  
ESCALANTE**

@HECTOR\_ESCA

## LA FIESTA DEL PRI

¿Qué va a hacer el PRI? Pareciera que la lista sobre quién será el candidato del Partido Revolucionario Institucional será entre pocos. Meade parece el más adelantado, pero Nuño y Chong no dejan de hacerse notar, parece que Narro ya no quiere o se está bajando del tren.

La oposición le ha aclarado el futuro al PRI, no es que hayan hecho gran cosa, sino que los otros partidos hacen todo por quedarse atrás. En el PAN están obstinados en dividirse, en el PRD están enfocados en hacerse chiquitos y, en Morena, López Obrador parece seguir el manual sobre cometer los mismos errores para polarizar a la sociedad. Mientras todo eso sucede, en el PRI están de fiesta viendo cómo avanzan solitos sin hacer nada.

Sonríen para la foto, se abrazan, intercambian elogios, se aplauden y siempre se mantienen unidos, al menos públicamente. Los intentos de rebelión son minimizados, se ignoran y si crecen al final se arreglan,

como arreglan usualmente sus diferencias, repartiendo posiciones. Así todos felices, todos sonrientes.

Aun así no tienen un camino fácil, error será si creen que tienen todo para ganar. Si sólo apuestan por dividir el voto de la oposición y creer que van a vencer con un 30% sería una enorme pifia. En la medida en que salgan con un candidato sólido y unidos tendrán mejores oportunidades.

A pesar de la poca claridad del Frente Amplio y en el remoto caso de que se pongan de acuerdo, sin duda podría generar enormes expectativas y una sombra para el PRI, mucho dependerá de a quién elijan. López Obrador, a pesar de sus errores, seguirá siendo uno de los punteros con enormes posibilidades.

Al PRI lo han caracterizado grandes señalamientos en este gobierno. Corrupción, falta de estrategia en seguridad, torpeza en su manera de comunicar o compadrazgo en puestos importantes de gobierno, por decir algunos, aun así hoy

tiene oportunidad de ganar la elección presidencial del 2018, más por omisiones de sus adversarios que por aciertos suyos.

A menos de un año de las elecciones el PRI está muy vivo, ellos lo saben y harán todo por permanecer en el gobierno seis años más. Las cartas están puestas y en poco tiempo sabremos qué clase de PRI jugará para la elección, todo dependerá de quién es el candidato. Por el momento cada uno sigue haciendo sus estrategias y peleando espacios dentro.

Al final en el PRI van a decidir entre el amigo del Presidente, el tradicional Secretario de Gobernación o el que llega a acuerdos aunque no sea priista. ¿A quién va a elegir Peña? ¿Nuño, Chong o Meade? Por el momento que siga la fiesta.

### Últimas palabras.

La novela AMLO-Monreal tiene nuevo capítulo. ¿Estás conmigo o estas en mi contra? ¿Te quedas con los honestos o te vas con los corruptos? Eso dice AMLO, ¿qué decidirá Monreal?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	LA DOS	2

# Rozones

## Huelum para Narro

> **T**an pronto recibió la encomienda de atender a los afectados de Asunción Ixtaltepec, el secretario de Salud, **José Narro**, acudió al municipio oaxaqueño recién recuperado por el PRI luego de tres gestiones perredistas y en la Casa Ejidal, a cargo del IPN, pidió a los jóvenes brigadistas hacer llegar su reconocimiento al director del Politécnico, **Enrique Fernández Fassnacht**, por su gestión con sentido social. Y para cerrar el encuentro se unió al coro de "Huelum...".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	AL FRENTE	2

## TRASCENDIO

**:Que** a pesar de que la Casa Blanca anticipó que este martes **Donald Trump** conversaría por teléfono con el presidente **Enrique Peña Nieto** sobre los daños que sufren Oaxaca y Chiapas, por el sismo del pasado jueves, el secretario de Gobernación, **Miguel Ángel Osorio Chong**, confirmó que será hasta hoy cuando ambos mandatarios se comuniquen.

A ver si hoy tiene tiempo el vecino.

**:Que** hablando de asuntos internacionales, será hasta el jueves cuando el embajador de Corea del Norte, **Kim Hyong Gil**, abandone México, luego de permanecer más de tres días del plazo que le otorgó la Secretaría de Relaciones Exteriores, que comanda **Luis Videgaray**, tras declararlo "persona non grata".

El retraso de su salida se debe a los estragos por los huracanes.

**:Que** los dirigentes de los partidos integrantes del Frente Ciudadano por México, **Ricardo Anaya** (PAN), **Alejandra Barrales** (PRD) y **Dante Delgado** (MC), así como los líderes parlamentarios de esas fuerzas políticas, presentarán este miércoles en el Palacio de San Lázaro una agenda legislativa conjunta.

El bloque opositor pretende mantener la inercia que hasta hoy le ha permitido frenar el pase automático del procurador

**Raúl Cervantes** a la Fiscalía General y aplazar unos días el debate de ese tema, para escuchar las propuestas de organizaciones de la sociedad civil en esa materia.

**:Que** el próximo viernes el PAN, que encabeza **Ricardo Anaya**, llegará a su 78 aniversario y una vez más su militancia se concentrará en el Ángel de la Independencia, donde aprovechará para dar el Grito por los festejos patrios, pero también es posible que se vea la crisis del partido, tras la división que generó el nombramiento de **Ernesto Cordero** como presidente del Senado y la disputa por la candidatura presidencial.

**:Que** en la UNAM hablan suavemente, pero tienen buena puntería.

En la eterna disputa entre secretarías, gobiernos estatales y municipios, el rector **Enrique Graue**, oftalmólogo de profesión, tuvo buen ojo respecto al presupuesto 2018 y, aunque pequeño, por segundo año consecutivo la universidad recibirá un aumento.

**:Que** el CEN del PRI designó a **Claudia Pastor**, ex magistrada del Tribunal Electoral, como su representante ante el INE en sustitución de **Jorge Carlos Ramírez Marín**, ahora presidente de la Cámara de Diputados, quien expresó su beneplácito por esa decisión.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	OPINIÓN	8



*Hay demasiados casos de políticos que no eligen con cuidado a sus parientes, ¿cómo confiar en ellos?*

## Pariente prohibido

*Todo es relativo, excepto los parientes, que son absolutos.*

**Alfred Stieglitz**

**L**os legisladores deben castigar la portación de pariente prohibido. Son demasiados los casos en que los políticos no escogen a sus parientes con suficiente cuidado. ¿Cómo tenerle confianza a un funcionario que no ha sabido seleccionar a su hermana o a su suegro?

Hoy vemos el caso del secretario de Desarrollo Social, Luis Enrique Miranda, quien ha tenido el desatino de escoger mal no sólo a su hermana, María del Carmen Miranda Nava, sino a su cuñado, Ricardo Víctor Mercado Galán. La pareja es dueña de tres gasolineras en una de las cuales presuntamente se ha vendido gasolina robada. Las gasolineras, además, han sido sancionadas por dar litros incompletos.

Senadores como Jorge Luis Preciado del PAN y Angélica de la Peña del PRD, ellos sí cuidadosos al elegir a sus parientes, han exigido la destitución del secretario. "Lo de Miranda es apenas la punta del iceberg", ha declarado el senador ex perredista Alejandro Encinas. ¡Es terrible! Al parecer muchos más políticos han escogido mal a sus parientes.

El presidente del PAN, Ricardo Anaya, ha sido acusado de no haber escogido bien a su familia política, la cual cometió la falta de haber hecho

inversiones productivas en México desde hace 50 años. Todos sabemos que alguien que invierte en México debe estar mal de la cabeza o ser corrupto.

Ahí está también el caso de Xóchitl Gálvez, la hoy jefa delegacional de Miguel Hidalgo, quien eligió mal a su hermana Jacqueline, detenida en 2012 por ser presuntamente parte de una banda de secuestradores. Al parecer Jacqueline mantenía una relación sentimental con el jefe de ese grupo.

El delito de portación de pariente prohibido no es nuevo. En 2004 Carlos Ímaz, entonces delegado en Tlalpan, fue exhibido en un video recibiendo dólares en efectivo del contratista Carlos Ahumada. Si bien Ímaz se vio obligado a abandonar su carrera pública, su ex esposa, Claudia Sheinbaum, ha tenido el descaro de continuar en la vida política hasta convertirse hoy en presunta candidata de Morena al gobierno de la Ciudad de México.

En 1998 Ricardo Monreal quería ser candidato del PRI al gobierno de Zacatecas, pero el partido lo vetó por haber escogido mal a su suegro. Efectivamente, el suegro había sido detenido por posesión de marihuana... 27 años atrás, 12 años antes de que el político se casara con su hija. El PRI justamente vetó a Monreal por esta clara portación de pariente prohibido, pero Monreal tuvo la desfachatez de aceptar la candidatura del PRD e incluso de ganar la elección para gobernador de

Zacatecas. Hoy es jefe delegacional en Cuauhtémoc.

Los políticos tratan hipócritamente de evadir su responsabilidad. El secretario de Desarrollo Social ha declarado: "Es mi hermana, pero ¿cómo voy a saber lo que tiene[n] mi hermana y mi cuñado? No sé de sus negocios ni me interesa. No les ando revisando su patrimonio ni cómo lo hicieron... Yo ¿qué chingaos?".

El "Y yo por qué" de Fox, sin embargo, no es aceptable. Todo político debe ser responsable del comportamiento de sus parientes. Los legisladores deben crear leyes que sancionen a un funcionario por cualquier falta cometida por un pariente hasta en cuarto grado. De hecho, como las leyes deben aplicarse a todos, hay que legislar para que la responsabilidad de un delito alcance no sólo a quien lo cometa sino a sus parientes. Si queremos un México sin impunidad, hay que acabar con la impunidad en la portación de pariente prohibido.

### • UNIVERSIDADES Y ESTAFA

Queda mucho que aclarar en las acusaciones del reportaje *La estafa maestra* de Mexicanos Contra la Corrupción. Este desvío a empresas fantasma, sin embargo, no habría sido posible sin la excepción a la Ley de Adquisiciones que permite adjudicar contratos a universidades públicas sin licitación. Ése es el problema de fondo.



**ovaciones**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	2

# DÍA HÁBIL



**ALBERTO MONTOYA**

## ¿Qué ofrece Videgaray a dreamers?

Luis Videgaray continúa con sus discursos motivadores, pero sin sustento, para los dreamers.

Dice que México los recibirá en caso de ser deportados por Trump.

-Estamos hablando de muchachos con gran formación, disciplinados y talentosos, por lo tanto sería una pérdida enorme para Estados Unidos y una ganancia para México.

Hasta ahora no hemos encontrado ninguno que no responda "me quiero quedar".

Pus claro.

¿A qué regresarían esos 700 u 800 mil dreamers a México?

¿A ganar 6 mil, 7 mil y, en el mejor de los casos, 10 mil pesos mensuales, cuando allá perciben eso, o hasta el doble, a la semana?

¿A estar en riesgo de ser asaltados, secuestrados o asesinados?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	3

## SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

### *Un poco de lealtad para Peña Nieto*

En julio pasado, escribí en este espacio que Enrique Peña Nieto merecía un poco de lealtad recíproca de algunos de sus colaboradores; hubo quienes, quizá sintiéndose aludidos, lo tomaron a mal y me hicieron saber su malestar, pero también sé que al Presidente no gusta que se ponga en duda la fidelidad de quienes lo acompañan en la tarea de gobernar.

Su pensamiento lo resumió en diciembre de 2014 Aurelio Nuño, todavía en funciones de jefe de la Oficina de la Presidencia, en una entrevista con el periódico español El País, en ocasión de los acontecimientos de septiembre 26 marcados por la desaparición de los 43 normalistas de Ayotizapan:

“No vamos a ceder, aunque la plaza pública pida sangre y espectáculo ni a saciar el gusto de los articulistas. Serán las instituciones las que nos saquen de la crisis, no las bravuconadas”.

En otras crisis, como la causada por el “socavón” del Paso Exprés de Cuernavaca, que en estos días se pondrá de moda de nueva cuenta por el viacrucis que sufrirán quienes se echen a la carretera para descansar en Acapulco, dijo a Ciro Gómez Leyva por qué Gerardo Ruiz Esparza seguía y sigue en su puesto de secretario de Comunicaciones:

“Primero, quienes me han acompañado, cercanos o no, tienen el perfil que he buscado para que estén en mi administración. Y segundo, porque lo más

fácil hubiese sido renunciar cuando lo que él tiene que hacer es encarar una responsabilidad. La solución no es renunciar. La solución es encarar los problemas y encarar los retos”.

En febrero pasado me confesó que le gusta su equipo “y me siento sumamente orgulloso; cuando he estimado que debo hacer ajustes los he hecho y los haré si eventualmente lo considero necesario. Me siento muy orgulloso y agradecido con el equipo que me acompaña”.

No hay duda, los subordinados del Presidente Peña Nieto tienen un jefe leal, pero la pregunta sigue tan actual como cuando la plasmé aquí: ¿le corresponden?

Por ejemplo, Luis Videgaray no dudó en renunciar a la Secretaría de Hacienda en el contexto del escándalo de la invitación del candidato Donald Trump a visitar al Presidente en Los Pinos; en correspondencia, una vez que las elecciones en Estados Unidos se definieron a favor del candidato republicano, Peña Nieto, que nunca lo mantuvo alejado, le entregó la Secretaría de Relaciones Exteriores para que esta dependencia se convirtiera en una especie de Departamento de Estado que tiene que ver con todo.

Mucho antes, en el mes 24 del sexenio, Miguel Osorio Chong lo dejó en libertad de disponer, si lo creía conveniente, de su puesto de secretario de

Gobernación; hoy es uno de los cuatro precandidatos del PRI a la Presidencia.

Todo esto porque es muy probable que en un rasgo de lealtad, Raúl Cervantes le propusiera abandonar la PGR para dar fin a la polémica sobre su pase automático o semiautomático a la Fiscalía General, que dio pretexto a Ricardo Anaya para crear una crisis constitucional en el Congreso.

Si ocurrió, quizá el Presidente recomendó al procurador aguantar como lo hizo con Rosario Robles ante el escándalo por su supuesta complicidad con Javier Duarte para usar programas sociales en procesos electorales.

Por eso me asombra la versión de que Humberto Castillejos no renunció a su puesto de Consejero Jurídico de la Presidencia por razones matrimoniales o porque, al igual que Raúl Cervantes, se dio un año sabático para poder ingresar a la Suprema Corte de Justicia de la Nación, sino que en realidad decidió salir de escena para no cargar con el desgaste del fin del sexenio, al fin y al cabo a través de Misha Leonel Granados sigue manejando a control remoto la poderosa oficina que fue suya por casi cinco años.

Vaya que Peña Nieto es leal con los suyos. ¿Lo serán con él?

#SóloParainiciados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	3

# LOS MALOSOS

## SALVADOR JARA INCAUTA DOCUMENTOS DE BERNARDO ESPINO EN LA SEP, DESALOJO AL VIEJO ESTILO PGR



No hubo cortesía en el trato al director general de Profesiones, **Bernardo Espino del Castillo Barrón**, de la SEP de **Aurelio Nuño Mayer**. La Policía Federal tomó las oficinas y fue desalojado la semana pasada al viejo estilo de la PGR.

Los manejos dudosos de **Espino** obligaron al subsecretario de Educación Superior, **Salvador Jara**, ex gobernador interino de Michoacán, a ordenar el cese y la incautación de documentos y equipos de las oficinas de Profesiones, que por cierto permanecen cerradas hasta nuevo aviso.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	16

## SUBE Y BAJA



**UNIVERSIDAD.** Miguel Ángel Mancera, jefe de gobierno de la Ciudad de México, inauguró la Universidad de la Policía, donde se impartirán seis licenciaturas y dos maestrías para el personal de la Secretaría de Seguridad Pública.



**GALERÍA.** La oficina de prensa de la SEP, envió un paquete de fotografías con el título "Afectaciones por el sismo en Chiapas", pero en todas aparece el secretario Aurelio Nuño abrazando y saludando a damnificados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	INFORMACIÓN GENERAL	6



## • Los destacados de los 300 líderes

La publicación de la lista de los *300 Líderes* más destacados del país, arroja datos por demás reveladores.

Del gabinete del Presidente **Enrique Peña Nieto** sobresalen los secretarios **José Antonio Meade** (de Hacienda) y **Miguel Ángel Osorio Chong** (de Gobernación).

Ambos funcionarios están en la jugada de la sucesión presidencial, al igual que el Secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, quien está ubicado en sexto lugar.

En el caso del PRI, enumera al líder **Enrique Ochoa Reza**, seguido del dirigente del sector popular priísta, **Arturo Zamora Jiménez**.

Zamora también destaca en primer lugar a nivel estatal, en este caso en Jalisco, donde se perfila como fuerte aspirante a la gubernatura por su partido.

También sobresale el secretario general de la CTM, **Carlos Aceves del Olmo**, el brazo obrero y sindical del tricolor.

Entre los legisladores va en primer lugar el ahora expresidente del Senado **Pablo Escudero**, seguido del coordinador priísta **Emilio Gamboa Patrón**.

De nueva cuenta, aparece **Arturo Zamora** -senador con licencia-. Le siguen sus compañeros **Enrique Burgos** y **Carlos Romero Deschamps**.

Por la Cámara de Diputados, llevan mano el líder priísta **César Camacho Quiroz** y el presidente de la Mesa Directiva, **Jorge Carlos Ramírez Marín**.

La muestra incluye a cuatro gobernadores: **Claudia Pavlovich** de Sonora; **Alejandro Murat** de Oaxaca; **Omar Fayad** de Hidalgo y **Eruviel Ávila** del Estado de México.

Entre los adversarios del PRI, las figuras preponderantes van de la siguiente manera:

**Armando Ahued**, secretario de Salud del gobierno de **Miguel Ángel Mancera** y los dirigentes del PAN, **Ricardo Anaya** y del PRD, **Alejandra Barrales**.

Mantiene un privilegiado sitio el expresidente **Felipe Calderón**, seguido de **Salomón Chertorivski**, secretario de Desarrollo Económico en el gobierno capitalino.

De acuerdo a ese listado ocupan un lejano lugar **Andrés López Obrador**, **Miguel Mancera**, **Rafael Moreno Valle** y **Margarita Zavala**. ¿Qué tal?

**PROSPECCIÓN...** A propuesta de los senadores **Ismael Hernández** y **Jorge Toledo**, el Senado de la República externó su solidaridad con los habitantes de los pueblos afectados por el sismo del 7 de septiembre.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	NACIONAL	12

## Las sumas y restas del presupuesto (versión 2018)

En medio de la atención de urgencia a los damnificados del temblor del jueves a media noche y de la amplia cobertura mediática que ameritaba, se presentó el viernes 8 de septiembre el paquete económico para 2018. Es de enorme importancia porque ahí se establece el proyecto de presupuesto de egresos de la administración pública y se estiman los ingresos que recibirá el país el año próximo, a partir de los cuales vendrán los correspondientes estimados de déficit y deuda pública.

La dinámica legislativa es la siguiente. El Paquete se presentó a la Cámara de Diputados que tiene para aprobar el Proyecto de Presupuesto de Egresos hasta el 15 de noviembre y el 20 de octubre para la Ley de Ingresos. A partir de ahora empieza formalmente (aunque claro que ya está pactada de antemano) la negociación en la que absolutamente todos los agentes querrán más dinero. La escasez de los recursos y la asignación a fines múltiples que se enseña en los primeros cursos de economía nunca quedan más claros que en estos momentos. La discusión presupuestaria es interesante, ahí se vislumbran los acuerdos políticos. Cuando un presupuesto

se aprueba de forma unánime deja mucho qué pensar. Solemos recalcarle a Hacienda su responsabilidad en la elaboración y aplicación del presupuesto, pero debemos de tener siempre presente que el Congreso es quien finalmente lo aprueba, así que es igualmente responsable de las finanzas públicas del país y de la rendición de cuentas.

Este año no hubo anuncios de recortes ni avisos de austeridad, así que no hay ajustes que comprobar. En términos agregados, seguimos gastando más. El gasto neto total que se propone es 5 billones 236 mil 375 millones de pesos, 2.2 por ciento más de lo aprobado para 2017, en términos reales (es decir, descontando el efecto inflacionario).

Ahora, recordemos que lo que se aprobó como gasto para este año, no va a coincidir con el monto verdaderamente gastado. No ha sido así en los últimos años, por lo menos desde 2009, ni creo que lo sea tampoco para 2018. Solo en 2016 —el año de la austeridad, de los recortes, de apretarnos el cinturón— el gobierno gastó más que nunca, casi 13 por ciento más de que se le había aprobado.

El gasto lo dividimos entre programable y no programable. El primero es que el que se puede ajustar y el segundo se refiere a los recursos comprometidos de antemano para dar las aportaciones correspondientes a los estados y municipios y para el pago de intereses sobre la deuda, aproximadamente 28 por ciento de todo el gasto es no programable.

En el gasto programable hay gasto corriente, gasto de inversión y pensiones y jubilaciones. Los recursos que le dedicamos a este último rubro crecen año con año. Para 2018 están presupuestados 793,734 millones de pesos, un incremento real de 5.2 por ciento sobre lo aprobado para este 2017. Ya representa 3.5 por ciento del PIB del país.

Dentro de este gasto programable hay otros datos notorios. Por ejemplo, por ser año electoral, los recursos al INE se incrementan 58.4 por ciento, asignándole un total de 25,015.3 millones de pesos para la organización de las elecciones federales del año que entra. El presupuesto del INAI también aumenta, pero los recursos que recibe son significativamente menores. Pasa lo mismo con la Cofece cuyo presupuesto aumentaría 9.8 por ciento, pero cuyo monto apenas alcanza los 618 millones de pesos. Este organismo es fundamental para mejorar las prácticas empresariales del país, combatir los monopolios o la competencia desleal, repercutiendo en mejores condiciones para los consumidores.

La oficina de la Presidencia de la República reduce su presupuesto 5.7 por ciento, aunque recordemos que el año pasado gastó 85 por ciento más de lo aprobado, así que está por verse lo que sucederá en año electoral. Hay también menos recursos presupuestados para Hacienda, Sagarpa, Comunicaciones y Transportes, Economía, Educación Pública, Salud, Sedesol y Turismo, entre otros. En contraste aumenta el presupuesto para Defensa Nacional, Marina y Función Pública. También se asignan recursos para el Sistema Nacional Anticorrupción, aunque será indispensable entender cuántos recursos se otorgan específicamente para el tema y no como continuación de los recursos que usualmente se dan a los órganos internos de control de las dependencias.

Parece ser un presupuesto responsable, estimando un superávit primario (ingresos del gobierno menos gasto sin considerar pago de intereses) de 197,295 millones de pesos, equivalente a 0.9 por ciento del PIB.

Me encantaría pensar que será un año en que el que las finanzas públicas recobren cierto control sobre todo en el manejo de la deuda, pero es año electoral y la evidencia empírica me hace pensar mal. Ojalá me equivoque.

PERAS  
Y MANZANAS  
>

VALERIA  
MOY\*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	12

## Tópicos tabasqueños

SILVIA HERNÁNDEZ MARTÍNEZ  
SILHER\_7MAR@HOTMAIL.COM

### ¡Que alguien explique!

**L**os festejos patrios como el del famoso "Grito de Independencia" que conmemoran el presidente de la nación, los gobernadores y los alcaldes, cada quien en su propio palacio de gobierno, en todo el país, nos llevó a la revisión de los libros de texto gratuito de primaria, y de plano no entendimos nada.

Y no entendimos, porque primero estos libros de texto gratuito son demasiado delgados y más pequeños que los anteriores, **pero además ahora la historia del país está en el libro de ¡español!**, alguien podría explicar esto, **y por qué los maestros de hoy son más ignorantes que los de antaño.** Como los de la escuela "Manuel Sánchez Mármol", de Villahermosa, Tabasco, que afirman que **el caudillo Emiliano Zapata, nació en el ¡Estado de México!**, pero ahí, ser consentido de la directora le permite a los maestros eso y hasta hacer *bullying* a los alumnos.

Y así se quejan porque les dan de baja en las evaluaciones, pero bueno, si el secretario del ramo dice "*ler*", en lugar de "*leer*", y quiere ser presidente de México, pues así seguirán las cosas en las escuelas.

### Más vale tarde

A casi una semana de registrado el

sismo de 8.2 grados por el que también Tabasco resultó afectado, el presidente **Enrique Peña Nieto** anunció que enviará ayuda al estado, lo mismo hizo el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, **Miguel Ángel Mancera**.

Esto es bueno, aunque ya el gobernador **Arturo Núñez Jiménez** y el secretario de Planeación y Finanzas, **Amet Ramos Troconis**, han estado estirando los recursos, mientras que el secretario de Educación, **Ángel Solís**, acudió a una reunión con el federal **Aurelio Nuño**, y de esta forma poder atender las necesidades que arrojó el temblor, pues el jefe del Ejecutivo estatal y la presidenta del DIF, **Martha Lilia López Aguilera de Núñez**, han estado realizando recorridos y reuniones que tienen que ver con la situación, desde el momento mismo en que dejó de temblar el jueves por la noche.

Pero, bueno, esa ayuda sí que ayudará, pues son muy pocos los recursos con que cuenta Tabasco y no hay cosa que no le suceda, y por lo que se requiera dinero y aún así se ha hecho lo posible, y hasta lo imposible, por cubrir las necesidades.

Por cierto, el lunes estará por Teapa, el gobernador Arturo Núñez, quien realizará una gira de trabajo junto con el alcalde Jorge Armando Cano.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	NACIÓN	2

# DESBALANCE



**Héctor Gutiérrez de la Garza**

## **Mantienen meta para bebederos**

Luego de las dudas expresadas por el senador de Morena **David Monreal**, sobre los avances en la instalación de bebederos escolares, nos comentan desde el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa (INIFED), que dirige **Héctor Gutiérrez de la Garza**, que la expectativa es que en 2018 se llegue a la meta establecida para el presente sexenio en cuanto a la instalación de ese tipo de infraestructura. De acuerdo con la institución, se ha cumplido la primera etapa de la meta de planteles beneficiados, y todo está listo para iniciar la segunda etapa del Programa Nacional de Bebederos Escolares. El INIFED cree que para finales de este año comenzarán los procesos para proceder también con la tercera etapa. Según el Comunicado 305 de la Secretaría de Educación Pública (SEP), se planteó una meta sexenal de 40 mil bebederos, pero ya prácticamente en la recta final de esta administración, faltan casi 28 mil bebederos por instalar. La pregunta, nos dicen, es si les va a alcanzar el tiempo.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	OPINIÓN	DOS

## Ciencia y excelencia en población indígena que merece apoyo

**E**n Cuentepec, Morelos —a 50 kilómetros de Cuernavaca— se habla predominantemente náhuatl. En este poblado indígena, de cerca de 4 mil habitantes y de muy escasos recursos, han sucedido cosas extraordinarias <sup>[1]</sup>. Hace 15 años se creó, por parte del Colegio de Bachilleres del Estado de Morelos, un módulo de educación a distancia (EMSAD) para atender la necesidad de educación media superior en la localidad. Los profesores de la escuela tuvieron que hacer una campaña especial para que los padres enviaran a sus hijos a cursar el bachillerato. Se tuvo que hacer a través de un intérprete que hablara náhuatl, ya que no todos los adultos de Cuentepec hablan español. No fue fácil convencer a las madres de familia para que sus hijos, al terminar la secundaria, continuaran sus estudios hasta el bachillerato. Por el nivel de marginación y las escasas opciones de empleo en la localidad, las expectativas de los jóvenes no iban más allá de trabajar como empleadas domésticas o bien embarazarse de forma muy temprana. Para los hombres, fuera de los pocos trabajos disponibles en el campo, irse de “mojados” era la opción más atractiva.

Como la modalidad “a distancia” no resultó ser la ideal para la población, los maestros, coordinados por el Ing. Noé Rafael Pérez, decidieron hacerla también presencial. Tuvieron que convencer a las autoridades de la telesecundaria del pueblo que les prestaran, por las tardes, sus instalaciones. Esta “escuela sin escuela” es, paradójicamente, una verdadera escuela —en el sentido más amplio de la palabra—.

La profesora Angélica Ocampo, quien imparte Ciencias Naturales en la escuela de Cuentepec, llevó a un grupo de estudiantes al Congreso CUAM-ACMor en el 2013. En este congreso <sup>[2]</sup>, que se lleva a cabo en Morelos desde hace 28 años, los estudiantes (de primaria, secundaria y bachillerato) presentan resultados de proyectos de investigación llevados a cabo en sus escuelas, a veces, apoyados por algún investigador. La profesora Ocampo logró convencer a 27 de sus alumnos de que participaran en el congreso del siguiente año. Los nueve proyectos que presentaron los estudiantes en el 2014 abordaron temas relacionados con su entorno y su comunidad. Cuatro de ellos estuvieron relacionados con plantas medicinales que se usan en el poblado. El resultado fue que dos de los proyectos fueron finalistas y uno de ellos logró una mención honorífica. Algo extraordinario, considerando que era la primera vez que la escuela participaba en un congreso de investigación pa-

ra estudiantes y que los trabajos se llevaron a cabo en una escuela que no sólo no tiene laboratorios, no tiene instalaciones propias.

Uno de los estudiantes, Juan Francisco Sarmina, finalista en el congreso del 2014 con un trabajo sobre una planta medicinal conocida como “chichilej”, continuó su investigación, ahora con el apoyo de investigadores y presentó, en el congreso del siguiente año, un trabajo más elaborado. Demostró que algunas de las fracciones solubles de los extractos de la planta tienen poder analgésico, lo que es una prueba científica del uso empírico que se le da en Cuentepec a la planta “para el piquete de alacrán” (aunque sólo sirve para calmar el dolor del piquete, no para resolver la intoxicación del veneno). Este trabajo logró, además del primer lugar en su categoría, el primer lugar absoluto del congreso, lo que le dio el derecho a participar en un evento para jóvenes a nivel internacional <sup>[3]</sup>. Gracias al apoyo de la ACMor, de MILSET y de donativos anónimos, fue posible reunir los recursos para financiar los pasaportes, inscripción, boletos de avión y viáticos para que el estudiante y su maestra asistieran al XII Encuentro Internacional

### No educar es un crimen de Estado

de Semilleros de Investigación, en Cali, Colombia, en octubre del 2015. Este hecho recibió importantes menciones en la prensa local de Morelos, incluyendo la felicitación personal del Gobernador del Estado. Sin embargo, lo que no se especificó en la prensa es que Juan viene de una escuela sin instalaciones. El joven Sarmina recibió, en mayo de 2017, el Premio Estatal de la Juventud, en la categoría de logros académicos.

En 2017, 30 estudiantes de esa escuela, asesorados nuevamente por la profesora Ocampo, presentaron 8 trabajos en la edición número 28 del Congreso CUAM-ACMor <sup>[4]</sup>. Dos de los trabajos resultaron finalistas y uno de ellos logró una mención honorífica. Este último, consistió en capturar peces de agua dulce de dos sitios lacustres cercanos al pueblo de Cuentepec, para saber si los peces tenían parásitos. Usando un microscopio estereoscópico, disectaron los organismos y analizaron el contenido de parásitos en sus respectivos intestinos. Descubrieron que, en uno de los lugares analizados, hasta el 70 por ciento de los peces contenían parásitos que pueden parasitar también a humanos. Claramente, contribuyeron con información científica para alertar a los pobladores y autoridades de la población, sobre el riesgo de comer pescados que se capturaron en esa localidad. Se podría pensar que el procedimiento de disección se llevó a cabo en un laboratorio. Pero éste no fue el caso. La escuela sólo cuenta con un

“módulo de ciencias”, que es algo similar a un carrito de salchichas, que les proporcionó recientemente el Cobaem, que contiene material de vidrio y un microscopio básico. El carrito se “aloja” en la sala de cómputo de la telesecundaria donde se les permite trabajar.

Desde hace varios años, la escuela ha hecho reiteradas solicitudes a autoridades educativas en todos los niveles, para la construcción de instalaciones propias. En la ceremonia del Premio Nacional de Ciencias y Artes 2015, le entregué, en mano, una solicitud de la escuela al Secretario de Educación Pública. Sin embargo, y a pesar de que la comunidad les cedió un terreno para la construcción de la escuela, a la fecha ninguna autoridad ha respondido en ningún sentido.

Este entusiasta grupo de estudiantes, sus siete maestros, que atienden a 140 alumnos, es motivo de orgullo no sólo para Morelos sino para el país. Una escuela “sin escuela” ha demostrado lo que se puede hacer con talento y tenacidad. Han logrado mucho más que escuelas bien equipadas, con más maestros y, en general, con más oportunidades. Nosotros, como sociedad, estamos en deuda con esta escuela.

Sin duda los premios le han dado cierta visibilidad, pero el trabajo cotidiano que hacen maestros y alumnos del EMSAD 02 del Cobaem en Cuentepec, en las instalaciones que les prestan de 15:30 a 19:20 horas para trabajar, es lo que más sobresale de esta comunidad escolar de Morelos. ¿Cuántos premios se necesitarán para convencer a quienes puedan contribuir a construir esta escuela? Hay quienes logran más bloqueando una carretera.

La escuela de Cuentepec es un claro ejemplo de que las comunidades y no los edificios son lo que cons-

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	OPINIÓN	DOS

truye, a través de la educación, el futuro de la sociedad, de persona a persona, de maestros a alumnos, día a día, lenta pero constantemente, como crecen las plantas — que ellos sí ven crecer porque viven en el campo—. Los estudiantes y maestros del EMSAD 02 de Cuentepec son un claro ejemplo de lo que el talento, entusiasmo, trabajo duro y perseverancia, pueden hacer en situaciones de limitaciones extremas. Merecen tener instalaciones propias y dignas que, ya está más que demostrado, serían bien usadas. Un edificio seguramente no cambiará su tenacidad ni entusiasmo, simplemente le haría justicia a estas cosas extraordinarias que suceden en el México rural.

<sup>[1]</sup> “Algo extraordinario está ocurriendo en Cuentepec”, E. Galindo, G. Huelsz, M. Bernal, *La Unión de Morelos*, 30 de abril de 2014, p. 27. Disponible en: <http://bit.ly/2h6RYae>

<sup>[2]</sup> La ciencia se hace presente en niños y jóvenes de Morelos (3 de mayo de 2017) Disponible en: <http://bit.ly/2h60W7H>

<sup>[3]</sup> Graduación de bachilleres en la comunidad indígena de Cuentepec: logran importante premio de ciencias... y no tienen instalaciones, E. Galindo, *La Unión de Morelos*, 15 de julio de 2015, p. 14. Disponible en: <http://bit.ly/2vb63d0>

<sup>[4]</sup> Ciencia y persistencia desde la población indígena de Cuentepec, E. Galindo, *La Unión de Morelos*, 7 de agosto de 2017, p. 32-33. Disponible en: <http://bit.ly/2wPtgix>

### Dr. Enrique Galindo Fentanes

Investigador del Instituto de  
Biotecnología de la UNAM  
y miembro del Consejo Consultivo  
de Ciencias

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	OPINIÓN	42

# Cinco años transformando a México

GERARDO  
RUIZ  
ESPARZA

*“Juntos hemos eliminado barreras, vencido resistencias y corregido inercias”.*

Presidente Enrique Peña Nieto

Hace cinco años, México inició una profunda transformación para adecuarse a los nuevos tiempos del mundo global y digital del siglo XXI. Los mexicanos decidimos cambiar para reducir los niveles de pobreza, ofrecer una educación de calidad, eliminar las barreras al crecimiento económico y reposicionar a México en el concierto internacional.

Transformar no es fácil, hay que enfrentar resistencias de quienes sienten afectados sus intereses particulares, trabajar con debilidades económicas en algunas regiones de nuestro vasto territorio. Incluso, todavía hay quienes a pesar de ver los beneficios del cambio insisten en apostar a la aventura de fórmulas del pasado que han fracasado.

Destacan dos aspectos que hacen única esta transformación. Primero, la visión de futuro, la valentía, la audacia y el liderazgo del señor presidente Enrique Peña Nieto para realizarla sin reparar en los costos inherentes de encabezar el cambio. Segundo, la transformación ha sido democrática: con la participación de la sociedad civil, de los legisladores y de los partidos políticos. Los be-

neficios de este esfuerzo colectivo están a la vista.

Construimos un México más incluyente: de 2014 a 2016 más de 2 millones de personas dejaron de vivir en situación de pobreza extrema alimentaria.

Avanzamos hacia un México con educación de calidad a través de la implementación de un Nuevo Modelo Educativo, dirigido a preparar a nuestros niños para las nuevas exigencias del siglo XXI. Al concluir esta administración se habrán invertido 80 mil millones de pesos en infraestructura escolar, esto es más de cuatro veces el monto invertido en los últimos dos sexenios.

Hoy México es más próspero. Se han recibido flujos históricos de IED por más de 156 mil millones de dólares, 50% más al mismo periodo del sexenio anterior. Gracias a la Reforma Energética más de 120 empresas nacionales e internacionales comprometieron inversiones superiores a los 80 mil millones de dólares. México ha pasado del 15° al 8° lugar en recepción de turistas extranjeros en los últimos tres años. Por primera vez en 20 años, nuestro país es superavitario en su balanza agroalimentaria.

La economía ha crecido 2.1% en los últimos cuatro años. Estamos a punto de alcanzar por primera

vez en la historia la generación de más de 3 millones de empleos formales en un solo sexenio. Además, el salario mínimo ha tenido la mayor recuperación real en los últimos 41 años (11.5%).

La construcción del Nuevo Aeropuerto Internacional de México (NAIM) avanza según lo programado. Resolverá durante los próximos 100 años las necesidades de transporte aéreo de la capital del país y convertirá a México en el HUB más importante de América Latina.

Para atraer inversión y elevar la competitividad del país en esta administración se concluirá la construcción y modernización de más de 6 mil 500 kilómetros de autopistas y carreteras. A la fecha, se han concluido 36 de las 52 autopistas programadas y 69 de las 80 carreteras federales comprometidas, con una inversión total de 177 mil millones de pesos.

Avanzamos en duplicar la capacidad operativa instalada de nuestros puertos para llegar a más de 520 millones de toneladas en 2018.

A fin de mejorar la movilidad de los grandes centros urbanos, relanzamos el tren de pasajeros con dos grandes obras: el Tren Interurbano México-Toluca, el primero de alta velocidad en América, y el Tren Ligero de Guadalajara.

La Reforma de Telecomunicaciones ha concretado cambios que no se habían logrado en décadas y que hoy se traducen en una profunda transformación: nueva regulación y condiciones de más competencia y cobertura, mayor calidad y mejores precios, con beneficios inmediatos y tangibles para la sociedad. En su reciente evaluación, la OCDE reconoce al gobierno de la República por la implementación de la Reforma que ha permitido avances relevantes como el incremento del número de personas con una suscripción de banda ancha móvil: de 24 millones, en 2012, a más de 74 millones, en 2016, y a que los precios de servicios móviles han disminuido entre 61 y 75%. Además, con el proyecto de la Red Compartida, programa único a nivel mundial de acuerdo con la OCDE, se desplegará una red mayorista de cuarta generación a nivel nacional en beneficio de más de 100 millones de mexicanos, llevará Internet y telefonía móvil a todo el país.

Hoy México está mejor que hace cinco años. Cierto, aún falta mucho por hacer. Lo alcanzado hasta ahora y en breve tiempo fortalece nuestro nacionalismo, nuestra confianza en México y nos alienta a seguir adelante convencidos de que, como ha señalado el presidente Enrique Peña Nieto, “el futuro de México debe ser más grande que su historia”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	11

## El conocimiento como factor de prostitución

Afortunadamente el problema está en proceso de rápido cambio aunque aún hay científicos e investigadores mexicanos en el sector público que aún consideran que la posibilidad de asociarse con privados para aprovechar sus avances en el conocimiento o en determinados procesos va en contra de la ética científica porque ese conocimiento adquirido “se prostituye”.

El asunto era tan grave que en la Reforma Educativa se han plasmado elementos que ya permiten desechar la idea de que las investigaciones y avances de procesos no constituyen un “conflicto de intereses” y se faculta a quienes obtienen esos resultados a asociarse con particulares para capitalizar el conocimiento.

Durante la SEMANA NACIONAL DEL EMPRENDEDOR inaugurada el lunes de esta semana tuvimos la oportunidad de platicar con el Director del CONACYT, Dr. Enrique Cabrero quien refiere que están trabajando con la SEP para incluir materias que desarrollan las capacidades de innovación mediante cargas académicas

complementarias y con el Sindicato de Trabajadores de la Educación elaboran materiales que faciliten la comunicación y enseñanza entre niños y jóvenes.

El Conacyt tiene dispuesto en sus 27 Centros en el país que durante dos tardes por semana reciban a menores de edad para facilitarles el acercamiento hacia temas científicos y los procesos de investigación.

Conacyt ha logrado grandes alcances. Entre muchos otros, por ejemplo, el Dr. ROBERTO ZITZUMBO GUZMÁN ha conseguido luego de más de cinco años de trabajo reciclar llantas viejas para obtener primero planchas planas del hule y recién estos materiales han capacitado que “fluyan”, es decir, que puedan ser MOLDEABLES para obtener productos cónicos.

**En el país se desechan 40 millones de llantas cada año.**

Se han revisado todas las patentes existentes en el mundo, afirma el Dr. en Ciencias y Tecnología de Polímeros y ninguna se obtiene una plancha de hule totalmente reciclado.

En las que más se acercan a la innovación que obtuvo en el Centro Conacyt de León al material de reciclado se agrega caucho virgen para conseguir, digamos, “la alfombra” de material semireciclado. Ellos lo hacen sin usar gramo alguno de caucho nuevo.

La innovación conseguida por el Conacyt León, gracias al trabajo del dr. Zitzumbo es totalmente reciclada de la llanta en desecho y permite los procesos de moldeado.

Aunque las muestras están en laboratorio para su caracterización y posterior uso ya masivo, se adelanta que esta innovación tendrá impactos muy relevantes en la industria automotriz entre muchas otras ramas que podrán beneficiarse de este avance.

Otra de las innovaciones mostradas por el mismo centro de Conacyt fue el que presentó el investigador JOSE MARTÍN CALVILLO MARES del mismo CIATEC León quien presenta muestras de pieles de pescado curtidadas.

Son, por la naturaleza del pez, piezas pequeñas pero como las fibras de esas pieles son muy horizontales y muy próximas se logra pieles muy resistentes que por sus tamaños generalmente se usan en aplicaciones de calzado o bien de bolsos o portafolios, como piezas de contraste.

Aquí el problema reside en que los pescadores no quieren aprovechar ese desarrollo, las tenerías tampoco se animan a aplicar una cadena que se dedique al trabajo de esa piel de pescado. Los productores de calzado están interesados pero no tanto como para establecer líneas de producción y así las cosas está la innovación sobre un material muy abundante, que puede resultar muy contaminante y que no se aprovecha está detenido porque no se ha podido incluir la innovación dentro de las cadenas productivas. Habrá que esperar el momento para aprovechar el trabajo que a lo largo de casi cinco años ha desarrollado el investigador Calvillo Mares.

Para comunicarse con estos investigadores al 477 710 0011.

Como usted puede darse cuenta uno es el reto de la innovación y otro el conseguir que estos procesos novedosos impacten al proceso productivo en beneficio de la productividad y de insertar a la industria mexicana en niveles de innovación ahora referente obligado de modernización.

**Ahí están cientos de procesos o productos innovadores esperando a que el milagro de su inserción en procesos productivos se haga.**

UNIVERSO  
PYME



EDUARDO C.  
TORREBLANCA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	11



## FRENTE POLÍTICOS

**IV. Atrasados.** Luis Raúl González Pérez, presidente de la CNDH, pidió a la Cámara de Diputados que este año procese 12 ordenamientos legales, entre ellos los matrimonios igualitarios y la ley contra la desaparición forzada. Consideró conveniente que para reforzar los derechos humanos se expidan leyes para regular los derechos de las personas jóvenes, expedir una ley específica sobre el desplazamiento forzado interno, una ley sobre la consulta previa, regular lo relativo a la cancelación de los antecedentes penales, realizar reformas para prevenir y sancionar adecuadamente la violencia sexual en niñas y niños en centros educativos, entre otras... Habría que pagarles por ley aprobada; estaríamos seguros de que entonces avanzaría el aparato legislativo. A destajo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	51

**FUERA  
DE LA CAJA**

## Educación en la OCDE

 MACARIO  
SCHETTINO

Se acaba de publicar el reporte anual "Education at a Glance" de la OCDE. Como ocurre con todas las publicaciones de la organización, es una mina de datos de lo más interesante. Permítame compartir con usted sólo alguna información del primer indicador del libro, porque no me da el espacio para más.

Este primer indicador se refiere a los logros académicos de la población de 15 a 64 años de edad. Pero esto puede verse de muy diferentes formas. Si nos concentramos en la proporción de personas que no han podido pasar de educación secundaria (es decir, media superior), México está en el fondo de la tabla: 83% de los mexicanos no han pasado de este nivel. Para que no se espante de más, el país que sigue es Italia, con 82%, Turquía anda en 81%, y Chile y Eslovaquia están en 78%. En el otro lado de la tabla, el mejor país es Canadá, donde sólo 44% de los habitantes no han pasado de ese nivel educativo. Le siguen Japón e Israel, con el 50%, Corea, con 53%, y Reino Unido y Estados Unidos, con 54%. A grandes números, entre la mitad y tres cuartas partes de los habitantes de países desarrollados no cuentan con educación terciaria, es decir, técnicos calificados, licenciados o con posgrado.

Si lo que nos interesa es ver precisamente cuántos tienen licenciatura o posgrado, México ya no está al fondo de la tabla. En Turquía, sólo 14% de la población está en este nivel educativo, seguidos por Chile, con 15%, Austria y México, con 16%, e Italia, con 18%. Del otro lado del espectro, el mejor país es Suiza, con 41% de sus habitantes con este nivel educativo, seguidos por Luxemburgo e Islandia con 38%, Bélgica, con 37%, y Estados Unidos, Israel y Reino Unido, entre 35 y 36%.

Me imagino que habrá percibido que hay un dato extraño: ¿cómo puede ser que México tenga el menor porcentaje de personas con educación terciaria, y no sea el menor al considerar la población con licenciatura y posgrado? O todavía más claro: ¿cómo es que Austria tiene el mismo porcentaje que México en este nivel?

Bueno, la respuesta es que en Europa hay una proporción muy grande de personas que estudian el nivel terciario, pero no licenciatura: se convierten en técnicos calificados. No en toda Europa, claro. De hecho, los países que tienen menos proporción de técnicos, con respecto a los que estudiaron licenciatura y posgrado son: Italia, Polonia, República Checa,

Eslovaquia, Bélgica y Alemania, todos ellos con menos de 2% en esta relación. Les sigue México, con 3%. Del otro lado de la tabla, Israel alcanza 41%, Irlanda y España 44%, Chile 54%, Francia 71%, Japón 72%, Canadá 84% y Austria 99%. Es decir: Austria tiene prácticamente la misma cantidad de técnicos calificados que de licenciados, maestros y doctores. Existe un nivel de educación técnica ligeramente inferior al que comentamos, en el que Canadá, Irlanda, Alemania y Nueva Zelanda tienen a más del 10% de su población.

El mensaje que la OCDE ha seleccionado para presentar esta publicación sostiene que la educación terciaria es importante para las personas, porque les permite conseguir empleo más fácilmente y también ganar más: un 10% más de probabilidad de conseguir empleo y 56% más ingreso que quienes sólo cuentan con educación media superior. En esa lógica, se entiende que México sea el país con menores ingresos de la OCDE, puesto que estamos en el fondo de la tabla.

Pero hay más de este tema, que creo que conviene comentar con usted. Mañana le digo si estamos mejorando o no.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	OPINIÓN	43

DESDE  
OTRO ÁNGULO

# El presupuesto

## (o el eslabón perdido en la relación entre evaluación y educación de calidad)

BLANCA  
HEREDIA

En las reformas legislativas que dieron cuerpo a la reforma educativa impulsada desde fines de 2012, la evaluación, la rendición de cuentas y la transparencia aparecen explícita y reiteradamente como condiciones y garantes centrales de la calidad educativa. Ha sido así desde el principio y a todo lo largo de los procesos de cambio legislativo, normativo y programático asociados con la reforma educativa.

Por ejemplo, en los debates parlamentarios sobre la reforma del artículo 3° constitucional, en la exposición de motivos de los diversos proyectos de reforma, así como en el texto de reforma aprobado en febrero de 2013, a la evaluación, la rendición de cuentas y la transparencia se les asigna un papel clave en hacer posible y exigible el derecho constitucional de todos los mexicanos a una educación de calidad.

Ocurre, sin embargo, que en el marco legal vigente se omitió uno de los vehículos potencialmente más poderosos para hacer de la rendición de cuentas palanca efectiva para mejorar la calidad educativa. Me refiero al presupuesto y, más concretamente, a la obligación de asociar el presupuesto educativo

a la evaluación y la rendición de cuentas en la materia por parte de los diversos actores gubernamentales que intervienen en ello.

No pasó desapercibido este hecho a los legisladores que, en su momento, discutieron la inclusión del derecho a una educación de calidad en el texto constitucional. De hecho, en su exposición de motivos a favor de la reforma del 3° constitucional, tanto el PRD como el PAN incluyeron posicionamientos en ese sentido.

El PRD en los siguientes términos: “Como complemento, en el artículo 73 constitucional se propone añadir el principio de que las aportaciones económicas correspondientes al servicio público de educación se harán con base en la evaluación de los diferentes componentes del Sistema Educativo Nacional, así como el desempeño de los programas, políticas, instituciones y actores educativos, buscando unificar y coordinar la educación en toda la República”.

Por su parte, el PAN lo hizo de la siguiente manera: “Los resultados de la evaluación educativa deben determinar las aportaciones económicas al servicio público de la educación; es decir, que la evaluación tenga implicaciones presupuestales”.

Nada de esto llegó al texto aprobado de la reforma del artículo 3° constitucional o a algún otro ordenamiento jurídico. La vinculación entre presupuesto y rendición de cuentas en materia de calidad educativa fue, simple y llanamente, omitida.

Diseñar un esquema que haga del presupuesto instrumento para vincular de manera justa y eficiente la evaluación y la rendición de cuentas con la calidad educativa no es, en absoluto, fácil. Lograrlo supone sortear dificultades técnicas enormes (por ejemplo, generar criterios, instrumentos e indicadores de qué se entiende por “calidad educativa”). Sin negar estas dificultades, la ausencia del tema en nuestro marco legal reformado sugiere la operación de obstáculos más de peso; es decir, políticos.

De ahí que ni se mencione el asunto. De ahí también y en mucho el que, casi por terminar el sexenio de la reforma educativa más ambiciosa en las últimas décadas, no contemos con criterios o indicadores para evaluar lo que –a nivel legal y de política pública– constituye el eje vertebrador de todo el esfuerzo: elevar la calidad educativa. ¿Si no afecta los dineros, para qué ocuparse?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	13



En el quirófano

**RUTH RODRÍGUEZ**

Enelquirofano.ruth@gmail.com

www.facebook.com/Enelquirofano/

## ¿Quién curará los sueños rotos de los dreamers?

**P**arece un juego de palabras, pero no lo es. La salud mental de los dreamers es un tema al que poco se ha volteado, pero que es necesario atender, para evitar en un futuro muy próximo problemas que pueden llegar a suicidios, como los que ya se han presentado en los cruces fronterizos cuando los migrantes son deportados.

Tal vez por este motivo, el gobierno federal trabaja en un plan para atender la salud mental de los dreamers cuando sean expulsados hacia México. Pero se les ha olvidado un detalle muy importante: las buenas intenciones no cuentan y no funcionan si no se les destinan recursos económicos y humanos adicionales.

En particular porque las áreas que atienden las enfermedades mentales en el sector salud tradicionalmente se han ubicado en el último lugar de las prioridades del sector salud. Y su capacidad de atención está al tope. No por nada a la psiquiatría la ubican como "La Cenicienta de la medicina", por la falta de recursos y el olvido en el que suelen estar envueltos los problemas de salud mental.

Porque a diferencia de lo que hace la Secretaría de Relaciones Exteriores, en donde incluso se han destinado recursos para contar con psiquiatras en algunos de los consulados de México en Estados Unidos, en la Secretaría de Salud hasta el momento le apuestan a atender la demanda que implique la llegada de los dreamers con los recursos que actualmente se tienen.

Es cierto, los dreamers necesitarán diferentes tipos de apoyos en cuanto lleguen al país, lo mismo en materia de educación, vivienda y salud, pero para dimensionar el tema emocional y mental que van a vivir, imagine su situación: van a volver a México, el país del que salieron cuando eran niños y que prácticamente no conocieron, frustrados, expulsados del lugar que sentían su patria, con sus sueños rotos y su proyecto de vida aparentemente truncado.

A diferencia de los miles de mexicanos que usualmente son deportados, los dreamers van

a ser separados de sus familias, de sus amigos, tal vez en redadas sorpresivas, sin dinero y con la incertidumbre de que llegarán a un país, México, que los vio nacer, pero que no conocen, y en el que no tienen arraigo ni a dónde llegar.

Y en medio de esos escenarios, el fantasma del suicidio va a estar rondándolos. De ahí la urgencia de prever su atención en un tema más vital, que les permita afrontar posteriormente o en paralelo su nueva vida, entonces sí con el apoyo en temas de educación, vivienda, trabajo, etcétera.

### ABATELENGUAS

En breve se dará a conocer la creación de una coordinación en la que participan diversas secretarías como la de Salud, Educación Pública, Desarrollo Social, Relaciones Exteriores, así como Gobernación, para implementar acciones que ayuden a los dreamers.

**María Elena Medina Mora**, directora del Instituto Nacional de Psiquiatría Ramón de la Fuente Muñiz, y **Eduardo Ángel Madrigal de León**, director de los Servicios de Atención Psiquiátrica de la Secretaría de Salud, nos comentan, tienen a su cargo el programa de atención a migrantes en coordinación con otras dependencias.

### BAJO EL MICROSCOPIO

Por cierto, hablando del tema, diversas asociaciones, organizaciones, académicos e instituciones, quienes llevaron a cabo un simposio en el Hospital Psiquiátrico Fray Bernardino Álvarez, en el marco de la conmemoración del Día Internacional de la Prevención del Suicidio, realizada el 10 de septiembre, han pedido, sin éxito hasta el momento, que se implemente una estrategia nacional para prevenir los casos de suicidio en el país.

Por lo pronto, sólo se espera el anuncio de un número telefónico nacional para detectar, prevenir y atender problemas de salud mental, entre ellos, la depresión, los trastornos de conducta y el suicidio.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	NACIONAL	7

## EL OBSERVADOR PARLAMENTARIO

ANTONIO TENORIO ADAME

### ¿RIESGO DE SUPRIMIR EL CONGRESO? LA PATRIA DE LOS JÓVENES

El Congreso superó las tensiones para suprimir del pase automático del procurador como fiscal general, donde demostró como espacio de negociación de conflictos, desde otra perspectiva se advierten sus efectos en el ámbito de la sucesión presidencial.

En las campañas en curso que se margina al Legislativo, y aún se amenaza con minimizar su integración con el sorteo de curules o la supresión del fuero legislativo, se muestran como síntomas de un congreso débil con riesgo de ser suprimido.

Otra de sus manifestaciones mostraron la argucia política y de acciones contestarías que llevaron a modificar el escenario, llegando incluso la modificación de los grupos parlamentarios, el coordinador del PRI Emilio Gamboa, ha sido tratado con severidad, quien sin despegarse del reglamento logró modificar el trabuco impuesto por la segunda fuerza del Senado (PAN), donde unos ganan y otros pierden.

Por su parte el coordinador del PRI en la Cámara de Diputados, César Camacho, acertó al medir los tiempos, así como ofrecer el tratamiento adecuado a la inconformidad de un nuevo espectro político, Frente Ciudadano, el cual reflejaba un asunto cuya Cámara de origen era el Senado. El presidente de la Jucopo, el di-

putado del PAN, Marko Cortés, anticipa, este miércoles, la discusión en el pleno de la iniciativa que se enviará al Senado para evitar al "fiscal carnal". El senador Ernesto Cordero, presidente del Senado -también del PAN- estima la prevalencia de otorgar "certeza al Estado mexicano en el ejercicio de sus facultades y responsabilidades", se afirma un proceso legislativo de buen nivel.

Las presidencias de las mesas directivas de ambas cámaras son expresión de la contingencia electoral, el senador Ernesto Cordero se compromete a modificar la iniciativa del fiscal general y favorecer un nombramiento adecuado, por su parte el presidente de los diputados, Jorge Carlos Ramírez, será quien obsequie al secretario de la Cámara para suscribir la iniciativa que anula el pase automático.

Si la oposición, en particular Ricardo Anaya, se adjudica el acuerdo como un triunfo, no debe regatearse el mérito, en el juego democrático de la vida parlamentaria el más fuerte es el que cede y siempre es un triunfo del acuerdo racional; ceder para avanzar es contribuir al triunfo.

**LA SUAVE PATRIA** de Velarde vuelve a refulgir. Hace 170 años el Congreso había sido abandonado ante la presencia del ejército invasor de Estados Unidos, uno de los motivos de ese despojo fue la prohibición de la esclavitud en México, cuyos

efectos se extendieron a los usurpadores hasta estallar convertida en guerra civil.

Hoy se registra la expulsión de migrantes indocumentados considerados como criminales, y en especial en los jóvenes llamados dreamers, DACAS. El trato oficial mexicano ha sido magnificar el drama como consecuencia sin tocar las causas que se refieren a la falta de responsabilidad del gobierno para evitar la sangría poblacional.

En paralelo a la admiración, comprensión y solidaridad a los dreamers quienes rechazan el país de destino (México) impuesto. En caso de ocurrir la extradición su situación sería la de "apátridas de conciencia", así el drama humano llegaría a sus extremos, solo comparable con la caída de Berlín en el asalto del ejército soviético, cuando 500 mil apátridas de distintas nacionalidades fueron fusilados. En la ceremonia que rinde hoy el Ejército mexicano a los Niños Héroes, se expresa, la defensa de Chapultepec es la resistencia de la juventud en defensa de la patria.

Los jóvenes mexicanos han sido difamados dentro y fuera del país, la diferencia es que a los dreamers de Estados Unidos se les admira y se les otorgan políticas especiales, mientras que a los jóvenes que no abandonaron el país se les insulta, humilla y se responsabiliza del fracaso del gobierno al llamarlos "ninis". Inadmisibles.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	ORBE	22

## EL NORTEAMERICANISTA

AGUSTÍN  
BARRIOS  
GÓMEZ\*@AGUSTIN  
BARRIOSG

## GÜEROS

*Nada motiva al ser humano más que la defensa estúpida de una identidad fantasmiosa*

En su maravilloso (y muy divertido) libro sobre las diferencias raciales entre México y Estados Unidos, el editor de *Los Angeles Times* mexicanoamericano, Gregory Rodríguez, explica cómo a Nueva Inglaterra llegaron familias protestantes de Europa a una tierra poco poblada, mientras que a la Nueva España llegaron hombres católicos a tierras con grandes asentamientos urbanos. Los primeros mataron o exiliaron a los indígenas americanos porque su meta era crear un hogar de libertades religiosas y oportunidades para sus familias, basadas en gran parte en pureza racial europea. A diferencia de los protestantes, que no tienen una autoridad central, los católicos tenían al Vaticano que (muy progresistas para su época), había dictaminado que estos "salvajes" que se toparon los españoles en América eran, en realidad, hijos de Dios.

Estados Unidos sería, entonces, un país de total estratificación social y racial, donde se permitiría la esclavitud hasta hace apenas 152 años. México se convertiría en un país predominantemente mestizo, de castas, en donde "un hombre podía nacer indio y morir español", dependiendo de si logró fortuna, o no. El racismo americano tendría tintes genocidas, mientras que el mexicano estaría basado en discriminación socioeconómica.

Durante la segunda mitad del siglo XX, nuestros vecinos tuvieron enormes avances para subsanar la terrible herida abierta del racismo institucional. La batalla contra el racismo burdo y estúpido surtió efecto en la mayoría de los ámbitos de la vida nacional. Para el 2016, el presidente era afroamericano y personajes "latinos" como Jorge Ramos declaraban que nuestros paisanos serían el fiel de la balanza en los procesos electorales.

La realidad es que la herida del racismo no había sanado. Más bien se infectó. A los promotores de un Estados Unidos incluyente se les olvidó que 65% de los votantes seguían siendo "blancos" ("güeros", en el argot mexicano) y que estos estaban hartos de los morenos pavoneándose como sus iguales. El resultado es, como dice la ex candidata Clinton, "un festín de nacionalismo blanco". Es en ese contexto que los "Dreamers" fueron rechazados; usando un discurso del procurador federal basado sobre mentiras burdas del perfil de los jóvenes DACA y de su impacto económico. La realidad es que les aterroriza la mexicanización de los Estados Unidos y lo quieren detener a toda costa: con leyes, pistolas y ladrillos.

Dado que esto es lo que subyace todo lo que nos está pasando, surge la pregunta acerca de si éste es un elemento intrínseco al carácter estadounidense. En su imprescindible artículo en *The Atlantic* de la semana pasada, el autor afroamericano Ta-Nehisi Coats hace un relato de lo que es la identidad güera y cómo ésta es hoy un peligro para su país y para el mundo. Para él, esta identidad heredada está tejida a la bandera de las estrellas y listones. Yo siempre he creído que los fundamentos de Estados Unidos trascienden lo que Coats le llama "el pecado original" del repugnante racismo americano. Desafortunadamente, pareciera que ellos mismos ya no lo están creyendo, y es en ese contexto que nosotros tenemos que actuar.

*\*Presidente de la Fundación Imagen de México, y conductor de ADN40 News*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PÁG. 2	2



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	4



## De la “generosidad” de los diputados, al tercer gol de Anaya

*Al interior del PRD ven con buenos ojos al líder panista.*

■ La balconeada a los maestros de la Sección 22 de la CNTE fue cortesía de **Alejandro Martí**. Puso un demoledor tuit que desnudó la realidad. Ayer llevaba ya más de 7 mil *likes*.

Pregunta Martí:

“¿Dónde están los valientes y heroicos maestros de la CNTE, Sección 22?  
¿Levantando escombros?  
¿Alimentando a los damnificados? ¿Reconstruyendo la ciudad?

Y en un tono muy irónico agregó: “¡Ah no! Esa tarea la están haciendo los asesinos y represores soldados del maldito Ejército Mexicano...”.

Sin comentarios.

**Un legislador perredista, quien pidió el anonimato, dijo que Anaya podría ser el candidato del frente.**



Razones  
**JORGE FERNÁNDEZ  
MENÉNDEZ**

[www.excelsior.com.mx/jfernandez](http://www.excelsior.com.mx/jfernandez)  
[www.mexicoconfidencial.com](http://www.mexicoconfidencial.com)

## ¿Qué hacemos con Oaxaca y Chiapas?

**H**ay voces en Estados Unidos que están proponiendo un Plan Marshall para las islas del Caribe destruidas por el huracán *Irma*. Tienen razón: la destrucción en las mismas es tan amplia que sin un plan de reconstrucción acelerado y con amplia ayuda internacional lo que tendremos será un escenario catastrófico. No son naciones que puedan, por sí mismas, ni siquiera paliar los gravísimos problemas que les han dejado los huracanes que las han asolado en apenas unas semanas.

En Oaxaca y Chiapas necesitamos, también, una suerte de Plan Marshall. La destrucción que han tenido ambos estados trasciende la posibilidad de que puedan atender por sí mismos de los daños sufridos por el terremoto. Es verdad que su rezago es ancestral, que sus márgenes de pobreza (pobreza social, no de territorios que son ricos en muchos recursos naturales, turísticos y culturales) y la desigualdad, se hundieron en el pasado de la región y el país. Pero más allá de la ayuda humanitaria y de los centros de abasto, más allá del respaldo que esos estados puedan recibir, se requiere de otra cosa: de un verdadero plan de desarrollo para ambos estados porque si no la desgracia los seguirá sometiendo una y otra vez.

No es fácil y no es la primera vez que se intenta dar una vuelta de tuerca en la vida de ambas entidades. Después del levantamiento de 1994, también, se hicieron intentos serios, se destinaron, sobre todo a Chiapas, enormes recursos presupuestales y no pasó nada, o los avances que se dieron se revirtieron en poco tiempo. En el caso de Oaxaca, durante los años de **Diódoro Carrasco** hubo intentos serios de avanzar hacia una mayor modernidad en el estado, con un amplio respaldo de los gobiernos federales de **Carlos Salinas** y en mucha menor medida de **Ernesto Zedillo**. La llegada al poder de

**José Murat** revirtió muchos de esos avances por los afanes clientelares del gobernador, que terminaron fortaleciendo todos los factores de poder corporativos que han impedido el desarrollo local, desde la tristemente célebre Sección 22 hasta los cacicazgos que controlan a muchas de las comunidades indígenas. Paradójicamente, es el hijo de **José Murat**, el actual gobernador **Alejandro Murat**, quien tiene la oportunidad y el deber de romper con ese círculo vicioso y deberá hacerlo, si es que quiere y puede, en medio de la vorágine de intervencionismo de su padre, dentro y fuera del estado. Pero es la oportunidad personal e histórica de **Alejandro** de romper con el pasado.

No será fácil. Hasta ahora, la estrategia que se ha seguido es la de siempre: tratar de aplacar a los líderes de la Coordinadora (que controlan espacios mucho mayores que la sección sindical y que son los principales responsables de la desestabilización constante en que vive el estado), con concesiones, prerrogativas y dinero. Esta misma semana, pocas horas antes del sismo, hemos visto cómo esa estrategia no sirve para nada. Los grupos afines a la Coordinadora volvieron a exhibir lujo de violencia y estuvieron, incluso, a punto de provocar una tragedia disparando cohetes contra uno de los helicópteros que transportaba a la fuente presidencial.

Que se sepa, ninguno de los responsables de ese acto, que bien puede ser calificado como terrorista, está detenido y procesado. Como tampoco, por cierto, hemos visto protestas y demandas de castigo de muchas de las buenas conciencias que tanto suelen indignarse por agravios supuestos o reales a comunicadores, en muchos casos inéditos. En ese ataque pudieron haber muerto pilotos y periodistas reconocidos y que trabajan día con día cubriendo información importante para el país y ha predominado el

silencio. Habrá que tomarlo en cuenta. En el respeto a la libertad de expresión y de la no violencia contra los comunicadores, las exigencias también son y, seguramente, serán en el futuro, selectivas.

Volvamos a Oaxaca. No puede haber desarrollo con caciques controlando comunidades y criminales que se dicen maestros generando una violencia impune. Existen propuestas importantes, como la de las Zonas Económicas Especiales, que precisamente se deben insertar en las comunidades más castigada por el sismo, que demandan y propician inversiones, que ofrecen beneficios fiscales y laborales, pero que serán inviables sin garantizar también seguridad y una básica paz social. Con impunidad ninguna de las dos cosas se podrán garantizar y si no hay un estricto control estatal y federal ya veremos cómo, incluso, la ayuda tras el terremoto terminará controlada por estos mismo personajes. **Alejandro Murat** tiene cinco años de gobierno por delante, tiene la oportunidad de romper una inercia histórica, política y familiar que acabe con ese círculo vicioso. Falta ver si puede y quiere hacerlo.

En Chiapas, la situación es similar. La diferencia es que después del levantamiento del 94 a ese estado se canalizaron miles de millones de pesos, recursos inéditos, que sirvieron de poco y nada, porque muchos funcionarios, políticos y caciques, los usaron simplemente para enriquecerse. Hubo gobernadores de todo tipo, pero la mayoría de recuerdo nefasto, como **Roberto Albores** (y su hijo ahora quiere ser gobernador), personajes que se robaron los recursos federales y ahora son prohombres de la oposición, políticos que han cambiado de partido como de ropa interior y la pobreza, la desigualdad y la violencia siguen ahí, aunque a veces sea en forma latente. **Manuel Velasco**, quien ha hecho un esfuerzo importante en el estado, ha podido contener, pero no revertir la situación. Viene una sucesión en Chiapas donde se tendrá que elegir entre ahondar en ese pasado, castigado aún más por la tragedia natural, o buscar de una vez por todas romper con él, para asumir su futuro. Las riquezas naturales y turísticas y los proyectos de desarrollo, como la Zona Económica Especial en puerto Chiapas, pueden ser un notable motor de desarrollo. Pero para eso se necesita romper y acotar los cacicazgos y garantizar la seguridad. Si se vuelve a apostar por el pasado, si se vuelve a hacer lo mismo, se seguirán obteniendo los mismos resultados.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	8

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	13

## » BAJO SOSPECHA

## Terremoto, el castigo de la pobreza

Por Bibiana Belsasso

Como siempre sucede en las tragedias naturales, las zonas más afectadas son las de mayor pobreza. Lamentablemente, dos de los estados con mayor rezago de todo el país como lo son Oaxaca y Chiapas, han sido los más damnificados.

Los gobiernos de Oaxaca y Chiapas reportaron daños en 80 mil viviendas y en mil 400 planteles educativos, así como dos millones 279 mil 575 habitantes afectados y 98 muertos, contando ambos estados.

En específico, respecto a Oaxaca se contabilizan 41 municipios con daños, siendo 12 los más golpeados, con 400 escuelas afectadas, 76 de ellas con daños severos.

Solamente en la región zapoteca del Istmo hay 78 personas muertas y 800 mil damnificados y 40 mil viviendas afectadas. En Juchitán de Zaragoza hay otras cinco mil viviendas afectadas y 50 mil damnificados.

Lo vimos en el 2010, cuando comparábamos los terremotos de Chile y Haití. En Chile el sismo fue de 8.8 grados, fallecieron 316 personas y hubo dos mil damnificados. Mientras Haití, un país sumergido en la pobreza, con un sismo de mucho menor intensidad, 7.3 grados, quedó devastado. Fallecieron 316 mil personas, 350 mil quedaron heridas y más de un millón y medio perdieron sus hogares.

En Chiapas se reportan afectaciones en 122 municipios, aunque en 92 de ellos se presentan daños mayores. A esto se agregan 16 decesos, 27 lesionados, 350 mil familias afectadas, y 70 mil damnificados.

Tanto Chiapas, como Oaxaca, son de los estados más pobres del país. De acuerdo al Informe Anual Sobre

la Situación de Pobreza y Rezago Social 2017, de la Secretaría de Desarrollo Social (Sedesol), presentado en marzo de este año, el cual presenta el resultado de las estrategias para el combate a las carencias sociales en el periodo de 2000 a 2015, Oaxaca pasó del segundo al primer sitio en la escala que mide la pobreza.

Ambos estados recibieron un grado de rezago social "muy alto", como resultado de las carencias en materia de educación, salud, seguridad social, vivienda de calidad, servicios básicos en la vivienda y alimentación.

El Informe Anual Sobre la Situación de Pobreza y Rezago Social 2017 establece que, durante el periodo de 2000 a 2015, un total de 89 municipios de Oaxaca aumentaron su rezago social.

De ese total, 39 comunidades pasaron de un grado de rezago social "alto" a "muy alto", mientras que 16 lo hicieron de "medio" a "alto".

La entidad está compuesta por 570 municipios, de los cuales sólo 13 tienen un rezago social "muy bajo", 59 lo tienen "bajo", 133 con "medio", 258 con "alto", 103 con "muy alto", y en 4 casos no están clasificados.

De acuerdo con las cifras del informe, Oaxaca tenía una población de 3 millones 967 mil 889 habitantes a 2015, de los cuales el 67 por ciento se encontraba en condiciones de pobreza y 28 por ciento en situación de pobreza extrema.

Respecto a Chiapas, el mismo do-

cumento concluía que ocupa el tercer lugar en la escala y que la entidad presentó una población de 5 millones 217 mil 908 habitantes, de los cuales 76 por ciento está en condiciones de pobreza y 31 por ciento en situación de pobreza extrema.

De los 122 municipios que integran este estado, uno fue clasificado con una condición de rezago social "muy bajo", nueve con "bajo", 43 con "medio", 50 con "alto", 15 con "muy alto" y en 4 casos no hay clasificación.

Pero además ambos estados tienen problemas serios con la educación, ya que son controlados por la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE).

En Oaxaca, 1 millón 387 mil 487 personas de 15 años o más se encuentran en rezago educativo, lo que representa el 51.8 por ciento del total de habitantes en ese rango de edad, mismo que asciende a 2 millones 879 mil 565, de acuerdo a la Encuesta Nacional de los Hogares 2016, elaborada por el Instituto Nacional de Estadística y Geografía (Inegi).

La encuesta ubica a Oaxaca en el segundo lugar a nivel nacional en este rubro, sólo después precisamente de Chiapas, que registra un porcentaje de rezago educativo de 52.1 por ciento. Esto quiere decir que en Chiapas y Oaxaca 5 de cada diez personas de 15 años y más, se encuentra en rezago educativo.

En un recuento cerrado a 2016, se concluyó que en la última década Oa-

xaca había perdido 209 días efectivos de clases (un ciclo escolar completo), como resultado de los métodos de lucha del magisterio oaxaqueño, adherido a la CNTE.

En Chiapas las cosas tampoco fueron muy buenas al respecto. De acuerdo a los calendarios escolares de los ciclos 2015-2016 y 2016-2017, se perdieron 63 días de labores educativas a consecuencia de paros magisteriales, con 45 de ellos irre recuperables.

Mientras no se mejore la calidad de vida, y esto empieza por la educación, es muy lamentable pero estos dos estados seguirán siendo el furgón de cola del desarrollo nacional.

**PARA ATENDER LOS DAÑOS** causados por el terremoto en Oaxaca (foto) y Chiapas, existe un seguro del Fondo de Desastres Naturales (Fonden) por nueve mil millones de pesos, a los que se sumarán seis mil 600 millones de pesos en 2018, además de una cantidad adicional del bono catastrófico, contratado en agosto con el Banco Mundial (BM).

El secretario de Hacienda, José Antonio Meade, dijo el lunes que tomará 30 días evaluar si se activa este último instrumento. Sobre los recursos del Fonden, dijo que una vez que se "revisen los daños se determinará si la cantidad es suficiente o se ajusta la cifra para el año siguiente".

El 4 de agosto, a través del BM, emitió bonos catastrófico que brindarán a México protección financiera por un monto de hasta seis mil 354 millones de pesos ante pérdidas derivadas de terremotos y ciclones tropicales.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	1	8

# Verdugillo

## Después del terremoto en Oaxaca

(DONDE LA VERDAD SE FIRMA Y SE AFIRMA)

JAVIER CRUZ DE LA FUENTE

**S**i bien es cierto y tristemente que *el terrible terremoto de 8.2 grados que dañó enormemente todo el Istmo de Tehuantepec, Oaxaca, gran parte de la invisible para los políticos, Sierra Mixe, algunos monumentos históricos y edificios emblemáticos de los Valles Centrales y que ha dejado más de 90 fallecidos en la zona del Istmo, que la ayuda del pueblo de Oaxaca es insuficiente,* que **Enrique Peña Nieto y Alejandro Ismael Murat** han asegurado que apoyarán a la reconstrucción del Istmo, que los *vándalos y huevones profesores de la sección 22 de la CNETE no han apoyado en nada la cosa solidariándose con los paisanos istmeños y serranos, que ni los senadores de la República ni los magistrados han dicho con cuánto de su sueldo van a apoyar para resarcir parte de esta desgracia,* si bien es cierto todo lo anterior, también es verdad que al parecer los funcionarios de primer nivel del gobierno del estado de Oaxaca han dejado solo al gobernador **Alejandro Ismael Murat Hinojosa**, quien ha sacado la casta de solidaridad ante esta desgracia. **Él tiene la voluntad y la intención, pero las áreas técnicas, todas, lo han dejado solo, a él y a su esposa, que también ha hecho un gran trabajo,** los

hemos visto solos y prometiendo acciones, pero si las áreas operativas no se aplican, muy poco van a poder hacer, aunque tengan la voluntad al respecto, no vemos al vetusto y furibundo **"Elmer Gruñón" Héctor Anuar Mafud** a su lado, tampoco vemos al secretario de Salud, al de Administración, al de Economía, al de SINFRAN, al del Medio Ambiente, entonces, ¿qué está pasando en el gabinete de insuflados inexpertos y tarugos? ¿Por qué están dejando solo al gobernador? Ya Murat Hinojosa les debe poner una zona de responsabilidad para hacer un diagnóstico ya, urgentemente, y el gobernador tenga datos finales preliminares, pues de nada sirven que lleguen los secretarios federales, si aún no saben cuál es la magnitud del desastre. Y aguas, que ya están por llegar otros ciclones.

### ¿Y los delegados de gobierno?

Tanta es su ineficacia y modorra de estos recién nombrados delegados de gobierno, que aún no salen de su letargo y no saben cuáles son los daños de los municipios que corresponde a su delegación, pero más aún, varios presidentes municipales refieren que por teléfono les preguntan sobre los daños que dejó el terremoto.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
13/09/17	PRIMERA	11

