

15 DE SEPTIEMBRE, 2017



PRIMERAS PLANAS



Escala la crisis por desabasto



Bloque va contra Slim en telefonía móvil e internet



Irreversible, la mayoría de daños en el Paso Exprés



Traerán a México tren ultrarrápido



Invalida la Sedatu cifra de Chiapas sobre daños



AMLO ofrece para sismo dinero que no puede dar



EU propone cláusula de extinción del TLC



Rechazan México y Canadá plan de EU



EU propone revisar TLCAN cada 5 años



Campaña electoral de Anaya divide otra vez al PAN-Senado... y rebelados ya son 6



Usa Sandoval al *Canelo* en *fundación fantasma*



Frente de PAN, PRD y MC, 'vil simulación': AMLO



¡En el paredón!



Valida Trife triunfo de Del Mazo



Trump usa a los 'dreamers' para endurecer las fronteras

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

INFORMACIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Buscan mejorar formación de docentes

San Luis Potosí.- (...) Afirmó que uno de los esfuerzos en este año escolar fue que el IPMP hizo un convenio con Instituciones de gran prestigio como lo son: el Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en San Luis Potosí, la Benemérita y Centenaria Normal del Estado, La Normal del Desierto, **Universidad Pedagógica Nacional** y la Enesmapo. (El Sol de San Luis.com.mx)

Atienden solicitud de la UAEM (24 Horas, p. 6)

Centro de Estudios Superiores en la GAM iniciará labores en 2018 (La Jornada, p. 33)

SEP

Celebra Nuño que magisterio se retracte (La Razón, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Directivos de un plantel de Juchitán rechazan croquis que plantea la SEP (La Jornada, p. 7)

Avanza censo de escuelas con afectaciones (24 Horas, p. 9)

Invalida la SEDATU cifra de Chiapas sobre daños (Milenio, p. 6)

Presentaba la escuela daños antes de sismo (Reforma, p. 5)

Plantel con grieta (Excelsior, p. 6-Comunidad)

Falta mantenimiento (24 Horas, p. 10)

Aplica estado mil 100 mdp de infraestructura escolar (El Universal, p. 29)

SNTE /CNTE

La Sección 22 en Oaxaca CNTE condiciona la revisión de escuelas (La Razón, p. 4)

CNTE admite que no dejó evaluar escuelas (Excelsior, p. PP y 25)

El Sondeo (Excelsior, p. 2)

El Sol de San Luis

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	MUNICIPIOS	WWW.ELSOLDESANLUIS.COM.MX

Buscan mejorar formación de docentes

San Luis Potosí.- Aún se encuentra abierta la oferta educativa para los maestros a fin de fortalecer su formación profesional a través del curso “Proyectar la enseñanza”, anuncio el jefe de la Urse, región Media, Miguel Ángel Rivera Arellano, quien además reconoció el esfuerzo que hace la Dra. Elda Ozuna, al frente del primer Instituto de Profesionalización del Magisterio Potosino que funciona en el País a beneficio de la capacitación de los Maestros.

Al respecto, mencionó que se apoyó al equipo con el centro de Maestros 2404 en Ciudad Fernández, a cargo de María Teresa González Sierra, en donde se ha realizado una magnífica labor de difusión de los cursos, teniendo como resultado que en esta semana más de 300 maestros inscritos estén iniciando diversos cursos que son parte importante de su formación profesional.

Afirmó que uno de los esfuerzos en este año escolar fue que el IPMP hizo un convenio con Instituciones de gran prestigio como lo son: el Instituto Estatal de Investigación y Posgrado en San Luis Potosí, la Benemérita y Centenaria Normal del Estado, La Normal del Desierto, **Universidad Pedagógica Nacional** y la Enesmapo.

Por su parte María Teresa González Sierra, comunicó que todo maestro que desee acceder a los cursos, se deberá inscribir en línea en la página lpmp.gob.mx, y el primer curso que se está ofertando es: “Proyectar la enseñanza” un curso nacional cuyas características lo hacen muy interesante, ya que es autoadministrable y el maestro al inscribirse puede elegir si lo realiza en línea o impreso.

Además aclaró González Sierra que el curso Proyectar la Enseñanza, está diseñado para todos los niveles de educación básica, desde preescolar, primaria y secundaria, incluido telesecundaria.

<https://www.elsoldesanluis.com.mx/municipios/rioverde/buscan-mejorar-formacion-de-docentes>

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	MÉXICO	6

MORELOS

Atienden solicitud de la UAEM

El gobernador de Morelos, Graco Ramírez, instruyó al secretario de Gobierno, Matías Quiroz Medina, atender la solicitud de reunión de la Comisión Especial del Consejo Universitario de la UAEM, a fin de revisar temas relacionados con esta casa de estudios. El gobierno estatal reafirmó su apoyo a la comunidad estudiantil. /REDACCIÓN

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	CAPITAL	33

Centro de Estudios Superiores en la GAM iniciará labores en 2018

GABRIELA ROMERO SÁNCHEZ Y
ALEJANDRO CRUZ FLORES

Periódico La Jornada
Viernes 15 de septiembre de 2017, p. 33

Como otra opción para que los habitantes de la delegación Gustavo A. Madero puedan continuar su preparación académica, el Gobierno de la Ciudad de México presentó el proyecto del Centro de Estudios Superiores GAM, el cual comenzará a operar a partir de 2018, con un nuevo modelo educativo desarrollado por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM).

Luego de recorrer el plantel, que se construye en Loreto Fabela y avenida 508, colonia segunda sección del Bosque de San Juan Aragón, delegación Gustavo A. Madero, el jefe de Gobierno de la Ciudad de México, Miguel Ángel Mancera Espinosa, remarcó no sólo la importancia de que los jóvenes tengan la oportunidad de ir a la universidad, sino que en este caso se hable de un nuevo modelo educativo de la UNAM.

Recordó que cada año muchos jóvenes se quedan sin la oportunidad de continuar estudios superiores, y por ello su gobierno creó el programa *Cero Rechazados* —el cual después retomó la Secretaría de Educación Pública—, mediante el cual se abrieron 15 mil espacios para estudiantes de preparatoria y universidad, se les dieron becas y nuevas formas de aprendizaje.

“Aquí en Gustavo A. Madero estamos hablando de mil 200 jóvenes, hombres y mujeres, que van a poder capacitarse en esta universidad”, puntualizó.

El jefe delegacional, Víctor Hugo Lobo Román, afirmó que el convenio de cooperación para la elaboración de los planes y programas de estudio, firmado por el Gobierno de la Ciudad de México y la UNAM, es histórico, “ya que rompe paradigmas al confirmar que las delegaciones y los municipios pueden rebasar los límites de ser sólo entidades prestadoras de servicios para constituirse como un nuevo esquema de gobierno y desarrollo para beneficio de la comunidad”.

El secretario de Desarrollo Institucional de la UNAM, Alberto Ken Oyama Nakagawa, en representación del rector, Enrique Graue Wiechers, señaló que “estos proyectos son el mejor legado que podemos dejar a las generaciones”, ya que se trata de algo novedoso que contribuirá a solucionar problemas actuales en la metrópoli.

En tanto, el secretario de Educación local, Mauricio Rodríguez Alonso, anunció que la próxima semana se emitirá la convocatoria para el ingreso a las licenciaturas de ciencias ambientales para zonas urbanas; ciencias de datos para negocios; derecho y seguridad ciudadana; desarrollo comunitario en zonas metropolitanas, y contaduría y finanzas.

Antes, en el Zócalo, Mancera Espinosa dio el banderazo de salida a nuevos taxis híbridos, de los cuales, precisó, circulan ya 200 y para fin de año se llegará a 700. Asimismo, agregó, se avanza en la reconversión de la flota vehicular de la administración local, de gasolina a gas natural, y en la instalación de estaciones de abasto, que significarán un ahorro anual de 10 millones de pesos.

Con estas acciones, señaló el mandatario, la ciudad reitera su compromiso en el combate al cambio climático, labor por la que fue invitada a acudir a una reunión la próxima semana con el secretario general de la Organización de las Naciones Unidas, Antonio Guterres, para abordar este tema.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	MÉXICO	4

Celebra Nuño que magisterio se retracte

María Cabadas

EL SECRETARIO de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, rechazó que mienta, como aseguró la dirigencia de la Sección 22 de la CNTE, en torno a que el magisterio disidente ha impedido el acceso a personal de esta dependencia para que realice el diagnóstico de la infraestructura educativa, luego del sismo del 7 de septiembre pasado.

"Ahí está el oficio,

la circular, el documento que enviaron en el que piden que se impida el paso al personal de la SEP que nos está ayudando a hacer un primer censo y el diagnóstico de los planteles", indicó el funcionario federal en entrevista con **Ciro Gómez Leyva**.

Nuño celebró que la Sección 22 se haya retractado de su postura de impedir la entrada del personal de esta

dependencia para la revisión de los planteles.

"**Me da gusto** que ahora digan que no. Esperemos que se hayan retractado de esa posición, porque para nosotros es muy importante poder acelerar los trabajos del censo. Ahorita no es momento de divisiones. Es momento para hacer un lado las diferencias para que podamos trabajar".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	POLÍTICA	7

Directivos de un plantel de Juchitán rechazan croquis que plantea la SEP

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

Profesores y directivos de la primaria Centro Escolar Juchitán rechazaron el modelo arquitectónico presentado por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para la reconstrucción del plantel, porque lo consideran inseguro e inapropiado para los estudiantes.

Explicaron que el modelo presentaba tres niveles y "una cancha enorme"; sin embargo, no cubre con las expectativas adecuadas para los niños de primaria, por lo que pidieron al titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, recuperar el modelo de las instalaciones originales.

Gloria Pérez Sánchez, directora del Centro Escolar Juchitán, informó que durante la llegada de Nuño Mayer, el pasado martes, presentaron a ella y al director del turno vespertino el nuevo modelo, pero al analizar los detalles arquitectónicos y técnicos, coincidieron, con otros profesores, en que no era adecuado.

El Centro Escolar Juchitán es una institución fundada en 1938. En la actualidad tiene 35 grupos y 845 estudiantes de primero a sexto grados, así como 53 trabajadores, entre docentes, directivos y personal de servicios, además de tres profesores de educación física.

"El titular de la SEP me cuestionó por qué rechazábamos el modelo. Le dije que no era apropiado para estudiantes de nivel primaria, porque son de tres niveles y con la situación que vivimos en una zona sísmica se corre el riesgo de que ocurran accidentes, sería algo preocupante para los padres de familia. Le pedimos que considere recuperar el diseño original con materiales reforzados", dijo Pérez Sánchez.

Señaló que no se trata de un capricho ni de estar en contra de las autoridades; no obstante, coincidieron en la importancia de recuperar el valor cultural de la institución, la cual fue fundada por el general Heliodoro Charis Castro hace 79 años.

La directora del plantel señaló que mientras se realiza la nueva construcción en la Unidad Deportiva Binizá de Juchitán, se rehabilitan módulos para que los estudiantes puedan tomar clases lo antes posible.

"Tal vez será en tres o cuatro semanas cuando nos reincorporemos a las actividades. Nos han dicho la importancia de que los niños regresen a la escuela y nosotros estamos para apoyar; sin embargo, dejamos claro que deseamos una institución segura y que dure muchos años más", expresó.

24 HORAS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	ESTADOS	9

POR SISMO EN CHIAPAS Y OAXACA

Avanza censo de escuelas con afectaciones

Infraestructura. Aurelio Nuño destacó la decisión de la CNTE de permitir el acceso de verificadores a los planteles

ALEJANDRO GRANADOS

El secretario de Educación Pública, Aurelio Nuño, destacó el avance de los censos de las escuelas y viviendas afectadas por el sismo del jueves pasado; además, consideró positiva la decisión de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) para permitir el acceso de los verificadores a los planteles dañados.

Durante su visita a la Escuela Primaria Dr. Rodolfo Figueroa, en el municipio de Pijijiapan, Chiapas, Aurelio Nuño recorrió las aulas de la escuela, que tiene una matrícula de 160 alumnos, donde fue informado por el director general del Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa, Héctor Gutiérrez de la Garza, que el inmueble, que data de 1939, será demolido para que haya una nueva escuela.

Hablé con el Presidente de México para darle las condolencias por el terrible terremoto. (Fui) incapaz de contactarlo durante tres días debido a la recepción de su teléfono celular en el sitio (en que se encontraba)"

DONALD TRUMP
Presidente de EU



Autoridades educativas chiapanecas comentaron que los niños de la primaria tomarán clases provisionalmente en una escuela secundaria.

Aurelio Nuño Mayer visitó algunas viviendas con daños e informó a sus habitantes que también se avanza en los censos para rehabilitarlas; comentó que seguirá visitando Chiapas para supervisar el avance de los trabajos de remodelación.

Por otra parte, la Secretaría de

Patrimonio dañado

De acuerdo al Instituto Nacional de Antropología e Historia (INAH), actualmente se cuenta con información sobre aproximadamente 300 inmuebles y recintos con valor histórico y patrimonial afectados por el sismo del jueves 7 de septiembre:

Templo de Santa María Ozolotepec



130 inmuebles con valor histórico dañados, por ejemplo:

Templo de San Vicente Ferrer, Juchitán. Derrumbe parcial de 80% de su torre; la nave del inmueble requiere revisión y reparación

Zona arqueológica de Monte Albán. En el edificio X se colapsó el muro divisorio oeste; el edificio A presenta asentamientos; en el juego de pelota se colapsó la sección central del muro sur; el edificio P presenta daños, se está procediendo a su restauración



Templo de Santa Lucía, San Cristóbal



56 edificios patrimoniales con daños significativos, entre ellos:

Templo de San Lorenzo, Zinacantán. Deslizamiento general de las tejas de su cubierta; colapso total de las torres de los campanarios y de 30% de la cubierta

Catedral de San Cristóbal. Colapso de la torrecilla suroeste de la fachada principal



Templo de Santa María Ozolotepec. Data del siglo XVI; debe ser demolido ante la severa afectación de la nave principal y derrumbe en contrafuerte, ya que tiene daños mayores

Templo de Santa Lucía, San Cristóbal de las Casas. Colapso de las torres del campanario

Afectaciones en Puebla:	Zona arqueológica de Cholula: desprendimientos en acceso al templo y agrietamientos en espacios internos sacavados	Hidalgo:	Zona arqueológica de Atzompa. Se registran afectaciones en algunas estructuras	Iglesia de Astapa, Jalapa. Tabasco: Presenta afectación en las torres de su cúpula
--------------------------------	--	-----------------	--	---

Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) informó que por instrucciones del presidente Peña Nieto, es la única instancia autorizada para dar a conocer los resultados de los censos levantados en las zonas afectadas por el sismo.

TRUMP DA CONDOLENCIAS

Cabe destacar que, ayer, el Presidente de la República, Enrique Peña Nieto, recibió una llamada del Presidente de Estados Unidos, Donald Trump. En la conversación, el presidente Trump expresó sus condolencias y solidaridad a México por los daños causados por el terremoto y el huracán Katia, entanto que el presidente Peña expresó también su solidaridad por la afectación que sufrió el

DAÑOS EN 122 IGLESIAS

La Conferencia del Episcopado Mexicano (CEM) informó que el sismo ocurrido el jueves 7 de septiembre, que tuvo una magnitud de 8.2 en la escala de Richter, dejó un saldo preliminar de 122 templos dañados en Oaxaca y Chiapas, con afectaciones entre 60 y 80%.

estado de Florida por el paso del huracán Irma.

En Twitter, Trump justificó el haber dado las condolencias por el sismo del jueves pasado siete días después, aduciendo que le había sido imposible debido a que el lugar donde se encontraba EPN carecía de señal.



APOYO A DAMNIFICADOS. Mikel Arriola, director del IMSS, acompañado por el gobernador Manuel Velasco, colocó la primera piedra donde se construirá el Hospital General de Tapachula, Chiapas.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	POLÍTICA	6

ACLARA QUE ES LA UNICA AUTORIZADA PARA DAR A CONOCER RESULTADOS DEL CENSO

Invalida la Sedatu cifra de Chiapas sobre daños

Comienzan las reuniones con Issste, Fovissste, IMSS, CFE, Hacienda y empresas planear los trabajos de reconstrucción en áreas golpeadas por el sismo del

a Secretaría de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano (Sedatu) aclaró que es la única instancia oficial autorizada para

dar a conocer los resultados de los censos levantados en zonas afectadas por el sismo en Chiapas y Oaxaca, por lo que "cualquier otra información que surja de alguna otra institución diferente a esta secretaría carece de validez".

A través de un comunicado, la secretaría encabezada por Rosario Robles, subrayó que como lo instruyó el presidente Enrique Peña, el censo se realiza casa por casa, por brigadas integradas por funcionarios de los tres niveles de gobierno, pero es la Sedatu la que coordina el registro de las viviendas dañadas, que permitirá definir dónde se emprenderá la reconstrucción.

"Ninguna instancia diferente a la Sedatu tiene autorización de manejar cifras preliminares en torno al trabajo que realizan las brigadas coordinadas por esta Secretaría", recalcó.

De acuerdo con la oficina de prensa, las cifras exactas de afectaciones parciales y totales se darán a conocer este fin de semana, ya que el levantamiento del censo concluye hoy.

Asimismo, se informó que hasta el momento, se han levantado casi 4 mil censos solo en Juchi-

tán, Oaxaca, "lo que permitirá establecer lo antes posible una estrategia para la reconstrucción de este municipio", uno de los más afectados.

"Las brigadas trabajan bajo una metodología desarrollada por la Sedatu. Luego de identificarse aplican un cuestionario a los propietarios de la vivienda y entregan un folio que les garantiza recibir la ayuda correspondiente", incluso, se registra fotográficamente al morador con sus familiares, con la cédula levantada y el número de folio pintado, ya sea en la fachada o en la acera.

Continúa el conteo

A una semana del sismo, y de realizar un conteo preliminar, se han reportado un total de 97 municipios con mayor afectación de los 122 que hay en Chiapas, los cuales han presentado diversos daños en viviendas e infraestructura pública.

De acuerdo con Protección Civil, al momento son 37 mil 23 viviendas con daños parciales, de los cuales 17 mil 963 se encuentran colapsadas o destruidas, por lo que serán necesarias ser demolidas y reconstruidas.

Así mismo, se registraron afectadas mil 414 escuelas, 129 edificios, 318 iglesias, 149 comercios, 207 tramos carreteros y 65 puentes.

En tanto, al término de un recorrido por Pijijiapan y Mapastepec,

Chiapas, el titular de la Secretaría de Educación Pública, Aurelio Nuño, dijo que el próximo lunes se reanudarán las clases en la mayoría de las escuelas, con la excepción de las que presentan daños mayores.

Señaló que en Chiapas hay más de mil planteles con algún tipo de afectación, y 50 con daños estructurales.

Por su parte Mikel Arreola, director del IMSS, anunció que en Tapachula se construirá un hospital que contará con 180 camas; con 33 o 40 especialidades más.

Primer encuentro

Desarrolladores de vivienda y constructores de todo el país, comenzaron las reuniones con autoridades federales para planear los trabajos de reconstrucción por los daños que dejó el sismo de magnitud 8.2 del pasado 7 de septiembre.

El primer encuentro se realizó en las instalaciones del Infonavit con presencia de su titular, David Penchyna, así como representantes del Issste, Fovissste, IMSS, CFE y las secretarías de Hacienda y de Desarrollo Agrario, Territorial y Urbano.

Se analizaron los diversos esquemas en los que el sector privado podrá participar en las tareas de reconstrucción y reparación de las viviendas afectadas. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	NACIONAL	5

Tenía el jardín de niños Eva Sámano grietas y desprendimientos

Presentaba la escuela daños antes del sismo

Solicitaron padres la rehabilitación del kínder afectado en Tlatelolco

SHELMA NAVARRETE

El jardín de niños Eva Sámano, ubicado en Tlatelolco, presentaba grietas y desprendimientos mucho tiempo antes del sismo del 7 de septiembre.

El personal docente y los padres de familia ya habían solicitado la rehabilitación del plantel desde hace dos años sin obtener respuesta de las autoridades.

“La preocupación es porque desde hace mucho tiempo ya tiene mal estado la escuela, hay muchas filtraciones, por ejemplo cuando llueve se hace una laguna en la puerta de la entrada; la humedad es tanta que el salón de juegos es una regadera, ahora lo que pusieron es una lona como cuna para que escurra el agua.

“En el salón de mi nieta se cayó un pedazo grande del techo (en junio) y lo que hicieron fue recorrer las mesitas para poner cubetas y recoger toda el agua que se mete por las lluvias para poder trabajar. Además se levantó un pedazo de piso y lo rellenaron”, contó María del Refugio Carrillo, abuela de dos menores de edad que

cursan preescolar en el colegio Eva Sámano.

Tras el sismo del pasado 7 de septiembre se suspendieron las clases en el plantel y los 122 alumnos tuvieron que ser reubicados temporalmente en el jardín de niños Luz Padilla Azuela, que también se encuentra en Tlatelolco.

“No es igual porque nuestros niños están todos amontonados y lo que queremos es que vengan a repararla para que los niños puedan venir a su escuela. Estamos dispuestos a cerrar la avenida, sí vamos a afectar a muchas personas, por supuesto, pero ya no encontramos cómo hacer que nos escuchen”, aseguró Carrillo.

Los afectados explicaron que han buscado recursos federales al intentar inscribir el jardín de niños en el programa “Escuelas al Cien”, sin embargo hasta la fecha su solicitud ha sido rechazada por las autoridades.

El plantel donde inician su educación escolar niños de entre 3 y 5 años tiene más de cinco décadas de antigüedad y soportó ya el terremoto que se registró el 19 de septiembre de 1985 con una magnitud de 8.1 y esa ocasión fue de los edificios en la zona que quedó en pie.

Ayer, personal de Protección Civil acudió para realizar un recorrido acompañado de padres de familia, quienes externaron su preocupación, sin embargo aún no les han presentado un dictamen oficial sobre las condiciones en las que se encuentran las instalaciones de la escuela.

La Secretaría de Educación Pública (SEP) informó que era necesaria una intervención mayor en el jardín de niños y adelantaron que se prevé inicie en los próximos días.

María Victorio, abuela de alumna.

“Hasta ahora nos hemos topado con pared, nadie nos escucha y no quiero pensar que van a venir a arreglar hasta que un pedazo del techo le caiga encima a un niño”.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	COMUNIDAD	6



AZCAPOTZALCO

PLANTEL CON GRIETA

Padres de familia de la primaria Petróleos Mexicanos ubicada en Eje 3 Norte, exigieron la supervisión del plantel por presentar grietas tras el sismo; denunciaron que no ha acudido el personal de Protección Civil.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	MÉXICO	10

FALTA MANTENIMIENTO

- La Asociación Nacional de Padres de Familia en Cuauhtémoc hizo un llamado a la Secretaría de Educación Pública para rehabilitar mil 253 escuelas de nivel básico de esta demarcación, las cuales presentan daños en su infraestructura y falta de mantenimiento. / **ALEJANDRO GRANADOS**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	ESTADOS	29

QUERÉTARO

Aplica estado mil 100 mdp en infraestructura escolar

● Hoy niños y jóvenes tienen mejores espacios que no tenían pasadas generaciones: gobernador

Arroyo Seco. — Mil 100 millones de pesos se han aplicado a obras de infraestructura educativa de todo el estado, un total de 519 instituciones han sido intervenidas como parte del programa Escuelas al Cien del gobierno federal y recursos del gobierno de Querétaro.

Esto lo informó el gobernador Francisco Domínguez Servién durante el segundo día de la gira de trabajo que sostuvo por la Sierra Gorda queretana; el jueves acudió a escuelas de Arroyo Seco, donde entregó obras de infraestructura y anunció la ejecución de otras más.

“Los recursos FAM potenciado nos han dado dinero para cambiar la infraestructura de lo que se denomina Escuelas al Cien, pero no nos alcanzaba, 519 escuelas intervenidas y llevamos mil 100 millones de pesos (...) hoy nuestra niñez y nuestra juventud ya tienen mejores espacios que no tenían las pasadas matrículas”, dijo.

En la cabecera municipal de Arroyo Seco, el mandatario estatal visitó la



El gobernador Francisco Domínguez Servién visitó escuelas de Arroyo Seco, donde entregó obras de infraestructura.

primaria *Rafael Huerta*, donde entregó obras por 3.41 millones de pesos en beneficio de 255 estudiantes, mientras que en la comunidad de El Refugio entregó obras en la primaria *Benito Juárez* por 1.1 millones de pesos en beneficio de 112 estudiantes.

Para la telesecundaria *Fray Pedro de Gante* anunció una inversión de un millón 34 mil pesos de recurso federal para beneficio de 49 estudiantes; el recurso será para la rehabilitación de

baños, sustitución de pisos, reparación de banquetas, cancelería e instalaciones eléctricas.

También en la comunidad de El Refugio, Francisco Domínguez entregó el centro de salud, donde se invirtieron 15.5 millones de pesos.

El mandatario estatal anunció que en la zona serrana comenzará —en siguientes días— la rehabilitación del Hospital General de Jalpan con 25 millones de pesos. ●

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	MÉXICO	4

La Sección 22 en Oaxaca

CNTE condiciona la revisión de escuelas

ENTRADA SERÁ bajo su supervisión y acompañamiento de padres, dice el secretario del magisterio; documento es verídico, pero es contra la reforma educativa, aseguran

Por **María Cabadas** >

La Sección 22 de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) en Oaxaca, reculó en su determinación de impedir el ingreso de expertos para revisar las condiciones de los planteles educativos dañados por el sismo de 8.2 grados Richter del pasado jueves 7 de septiembre, pero ahora lo condiciona a que se haga sólo bajo su supervisión y la de los padres de familia.

“(Que entren) siempre y cuando sea en coordinación con los maestros, con los padres de familia y con la autoridad educativa para que le den un seguimiento correcto y oportuno”, afirmó el secretario técnico de la Sección 22, Porfirio Gutiérrez, en entrevista con Carlos Loret.

El miércoles se difundió una circular de la Coordinadora, fechada el 12 de septiembre, en la que Gutiérrez instruye no permitir el paso a las autoridades educativas.

“Por acuerdo de nuestro máximo órgano de dirección de la Asamblea Estatal, con respecto a la mal llamada Reforma Educativa y toda vez que nos mantenemos en resistencia comunico lo siguiente: No permitir la entrada del Asesor Pedagógico Itinerante (API's), que CONAFE y ESPURIO IEEPO están mandando a las Escuelas, Supervisiones, Jefaturas de Zona o Sector, es importante que dicha información se difunda a los Directivos Supervisores,

Jefes de Sector, Jefes de Zona, cuadros intermedio y personal de base a través de la representación sindical y oficial de nuestro movimiento (sic)”.

Al respecto, el vocero del magisterio disidente, Wilbert Santiago, admitió la autenticidad de ese documento, aunque rechazó que fuera para diagnosticar el daño en las escuelas.

“Este documento es real, fue emitido por el secretario técnico de la Sección 22, pero para evitar el avance de la reforma educativa. Así que rechazamos lo que Aurelio Nuño manifestó y solamente es para limpiar su imagen, porque aquí en el municipio de Juchitán, por ejemplo, no ha hecho nada”, aseguró en entrevista a *La Razón*.

Y agregó: “Nuño está mintiendo, porque está confundiendo las funciones de un asesor pedagógico itinerante con un arquitecto, con un ingeniero que puede revisar las instalaciones educativas por la seguridad de nuestras niñas y de nuestros niños”.

Sin embargo, Luisa García, presidenta del Consejo Estatal de Participación Social en la Educación en la entidad, aseguró que ha recibido quejas por parte de los comités de padres de familia de los municipios de Zanatepec y Xadani debido al rechazo de integrantes de la CNTE para que personal de la SEP ingrese a los planteles para evaluar los daños.

Por su parte, el Instituto Estatal de

Educación Pública de Oaxaca (IEEPO), informó que avanza en el censo de las mil 622 escuelas de educación básica que se encuentran en la región del Istmo, con el fin de conocer las condiciones que guarda cada plantel e implementar las mejores y más rápidas estrategias de reconstrucción.

Tanto en estas, como en las 549 instituciones reportadas en las demás regiones, de las cuales 80 están en situación de colapso total, no se reanudarán actividades hasta que las brigadas técnicas del gobierno estatal acudan a supervisar y dictaminar las condiciones en las que se dará este regreso a clases.

Porfirio Gutiérrez

Secretario técnico de la Sección 22

“(Que entren) siempre y cuando sea en coordinación con los maestros, con los padres de familia y con la autoridad educativa para que le den un seguimiento correcto y oportuno”

Aurelio Nuño

Secretario de Educación

“Ahí está el documento que enviaron en el que piden que se impida el paso al personal de la SEP que nos está ayudando a hacer un primer censo y el diagnóstico de los planteles”

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	2	PP Y 25

TRUMP DA PÉSAME POR SISMO

CNTE admite que no dejó evaluar escuelas

**POR PATRICIA BRISEÑO
Y YOHALI RESÉNDIZ**

OAXACA, Oax.— La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) admitió que impidió la evaluación de daños estructurales en escuelas de la entidad.

El argumento fue que los estudiantes de preparatoria enviados no son “peritos” para verificar el estado de las instalaciones y que las puertas están abiertas para que los expertos hagan su trabajo.

“No nos vamos a pelear con nadie, pues nosotros también somos damnificados”, dijo Wilberto Santiago Valdívieso, secretario de Prensa y Propaganda de la Sección 22 de la CNTE.

PRIMERA | PÁGINA 25

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	2	PP Y 25

AURELIO NUÑO RESALTA CAMBIO DE ACTITUD

La CNTE admite bloqueo

La Coordinadora impidió el paso a alumnos por no ser peritos para evaluar daños; piden una revisión profesional

**POR PATRICIA BRISEÑO
Y YOHALI RESÉNDIZ**
nacional@gimm.com.mx

OAXACA, Oax.— La Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación (CNTE) argumentó que no se permitió el acceso a estudiantes de preparatoria a los planteles escolares porque ellos no son “peritos” para verificar el estado de las instalaciones.

No obstante, aseveró que las puertas de los planteles están abiertas para que expertos evalúen los daños estructurales; reiteró que no se van a subir al “ring” del titular de la SEP, Aurelio Nuño Mayer, ni “vamos a caer en su juego de mentiras. No nos vamos a pelear con nadie, pues nosotros también somos damnificados”, aseveró Wilbert Santiago Valdivieso, secretario de Prensa y Propaganda de la Sección 22 de la CNTE.

“Que vayan los que quieren a ver los daños estructurales; nosotros iremos con Protección Civil y una comisión de ingenieros y arquitectos que vienen de la Ciudad de México y otros estados”.

Aseveró que la gremial “no se ha negado a la revisión de ninguna escuela afectada por el temblor de la semana pasada; por el contrario, exigimos una revisión técnica y profesional”.

Reiteró que el oficio interno, dirigido al personal de base, “fue sacado de contexto”, para confundir a la opinión pública.

“HUBO AMENAZAS”

Desde Pijijiapan, Chiapas, Aurelio Nuño destacó el avance de los censos de escuelas afectadas por el sismo y consideró positiva la decisión de la CNTE de permitir el acceso a los planteles dañados de los verificadores.

Nuño describió que en Oaxaca algunos jóvenes no permitieron a gente del INEE hacer evaluaciones, y en Sanatepec “hubo hasta amenazas y algo de violencia”.

“Nos habían dejado hacer nuestro trabajo, pero el día de ayer (miércoles) esto cambió. Vamos a continuar con nuestro trabajo y no vamos a caer en provocaciones”, dijo en entrevista con Pascal Beltrán del Río, para **Imagen**.

Señaló que “ha habido unas dos mil réplicas y no permitir la revisión de escuelas es asunto grave y es un absoluto absurdo.”

El secretario dio un nuevo recuento de daños en Oaxaca y Chiapas. “En Oaxaca suman 600 escuelas con daños, 91 de ellas van a necesitar ser reconstruidas. En Chiapas, son mil y de ellas 50 necesitarán la reconstrucción”.

Sobre el regreso a clases dijo que es cuestión de días, depende de que se termine pronto de hacer el censo. Pero confió en que la próxima semana la mayoría de escuelas pueda regresar a las aulas.

37

MIL VIVIENDAS

resultaron dañadas en Chiapas y 17 mil 963 casas colapsaron.

1,414

ESCUELAS

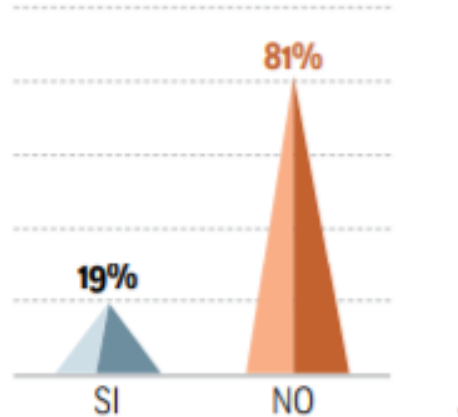
y 318 iglesias fueron afectadas por el sismo sólo en Chiapas.

EXCELSIOR
EL PERIÓDICO DE LA VIDA MEXICANA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	PRIMERA	2

EL SONDEO

¿Está de acuerdo en que la CNTE retome los bloqueos en Oaxaca como resistencia a la reforma educativa?



OPINIÓN

EDUCACIÓN SUPERIOR

Columna. El correo ilustrado. En recuerdo del profesor Pedro Pablo Ramírez Moreno (La Jornada, p. 2)
Columna. Ventaja Competitiva | eTítulo para la SEP (Reforma, p. 5)

SEP

Cartón. El rincón poético de Borgues (Diario Impacto, p. 3)
Columna. Política Cero | ¡Nos quiere cargar el payaso! (Milenio, p. 4)

SECTOR EDUCATIVO

Columna. Docencia: la deuda heredada (La Jornada, p. 21)
Artículo. Editorial La Jornada | Los dreamers, carta de chantaje de Trump (La Jornada, p. 2)
Columna. Septiembre de la patria (Excelsior, p. 12)
Columna. A la intemperie | Inician los balances (Milenio, p. 4)
Columna. @Txtuales | Urge apoyo (La Prensa, p. 7)

SNTE/CNTE

Columna. El Correo Ilustrado | Invitaciones | Solidarízate con nuestras familias istmeñas (La Jornada, p. 2)
Columna. A la sombra (El Sol de México, p. 2)
Columna. Alto mando (Excelsior, p. 14)
Columna. Pepe Grillo | En su verdadero nivel (La Crónica, p. Tres)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	CORREO ILUSTRADO	2

En recuerdo del profesor Pedro Pablo Ramírez Moreno

Pedro Pablo Ramírez Moreno nació en Chile el 29 de junio de 1942. Economista agrícola, se orientó a los estudios rurales. Impartió clases, desde donde mantuvo su posición crítica ante el golpe de Estado pinochetista en 1973, por lo que fue reprimido y se exilió en México. Con él llegaron dignos representantes del pensamiento latinoamericano.

Ingresó como profesor-investigador a la entonces Escuela Nacional de Agricultura, donde se desempeñó exitosamente en diferentes instancias. Durante más de 20 años fue maestro en el Ciestaam, donde concluyó sus estudios de doctorado. Realizó y coordinó importantes investigaciones y evaluaciones.

Muy querido por trabajadores, profesores y estudiantes por su bonhomía y su solidaridad, que expresó siempre con una sonrisa fácil. Nuestro cariño para sus familiares y amigos. Murió el 12 de septiembre de 2017. Buen viaje, querido maestro.

*Comunidad de estudiantes,
profesores y trabajadores del
Ciestaam, Universidad Autónoma
Chapingo*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	NEGOCIOS	5



eTítulo para la SEP

Existen tres quejas generalizadas entre los egresados universitarios relativas al proceso de titulación. La primera está relacionada con el pago de derechos -representa una cantidad fuerte y no siempre prevista- que provoca que muchos opten por no hacer el trámite afectando su carrera profesional. La segunda está relacionada con el plazo que demora titularse y que representa desde los seis hasta los 24 meses, según universidad y año. También, no menos desgastante es el número de requisitos a comprobar.

En este último tema, los documentos comprenden, entre otros: para el proceso interno en la propia universidad, que se ha cumplido con el 100% de los créditos del plan de estudios correspondiente, incluyendo materias extracurriculares, optativas y propedéuticas; dominio de idiomas extranjeros; realización del servicio social y prácticas profesionales; ausencia de sanción académica o disciplinaria; y el mencionado pago de derechos. En lo que respecta a la Secretaría de Educación Pública (SEP) se debe hacer otro pago de derechos; captura de todos los datos del interesado o interesada, incluyendo claves de la institución, carrera y fecha de terminación

de estudios.

Todo este expediente es enviado a la SEP en el Distrito Federal en donde comienza un proceso de cotejo, firmas y oficios varios, así como de producción y firmado del título. Y lo anterior se debe de hacer para decenas de miles de solicitantes.

Y ¿cuál es el común denominador de todo ello? Burocracia y papeleo a mansalva de documentos que emiten las instituciones y dependencias que en algún momento fueron parte de la vida del egresado.

Con un planteamiento sencillo y una plataforma informática robusta, todo este expediente se podría ir construyendo de manera electrónica. El mismo no estaría compuesto de documentos físicos escaneados, sino que sería realmente digital, integrado por documentos digitales firmados de manera electrónica. Cada profesor incluiría y rubricaría con su eFirma las calificaciones de su asignatura. Lo mismo haría el jefe inmediato en las prácticas profesionales, en el servicio social y en otros. El expediente electrónico iría creciendo de manera simultánea a los hitos por los que va discurriendo el alumno. Las nuevas firmas electrónicas se encimarían sobre las que ya hay -inte-

grando lo que se denomina un blockchain-, blindando el expediente a posibles fraudes u omisiones.

El expediente, al ser virtual, sería ubicuo, consultable y manipulable por todo aquel autorizado en cualquier momento y desde cualquier dispositivo conectado a internet. La trazabilidad de la construcción del mismo sería también total. La necesidad de guardar documentos físicos y de enviar expedientes físicos a la SEP desaparecería. Una vez turnado digitalmente el expediente a dicha Secretaría, todos los funcionarios involucrados en el proceso también podrían firmar los oficios y hasta el mismo título de manera virtual, remota y simultánea. Los títulos estarían disponibles -prácticamente- en tiempo real, una vez se cumplieran todos los requisitos. Los documentos, incluido el título, llevarían asociado un código QR que cualquier dispositivo inteligente podría leer para comprobar su autenticidad, su validez, así como el historial detrás del mismo, si es que viene al caso.

Esta plataforma se podría diseñar e implementar en menos de un año. Y el nivel de ahorro para universidades y la propia SEP sería extraordinario. Traducciones juradas se acabarían. Procesos tediosos de homologación y convalidación entre universidades también. Se ahorrarían toneladas de expedientes en papel, miles de metros cuadrados de archivos y se le estaría dando a los estudiantes la posibilidad de gastar su dinero en algo más necesario sin renunciar al derecho de titularse.

Este es el México que todos necesitamos y hoy es posible.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	1	3

EL RINCÓN POÉTICO DE BORGUES

POR EL BÚFALO



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	OPINIÓN	4

POLÍTICA CERO

JAIRO CALIXTO ALBARRÁN

jairo.calixto@milenio.com • www.twitter.com/jairocalixto



¡Nos quiere cargar el payaso!

Cuando Stephen King creó al tal Pennywise, el legendario payaso de una de las películas más terroríficas basadas en una de sus historias, nunca pensó que en México su criatura Eso sería incapaz de competir con el *freak show* de seres abyectos que nutren las cinco pistas del circo nuestro de cada día. Por eso las imágenes del triste *Pagliacci* en su versión remasterizada no ha generado tanta tenebra como se hubiera esperado en los mexicanos que, al compararlo por ejemplo con Fidel Herrera, pues les resulta francamente ñoño y desmejorado. Un disfraz de *Chesarito* Duarte pidiendo asilo en Estados Unidos para impedir que digan que está dormido y que lo traigan p'acá, daría más miedo que el de este *clown* fílmico que parece de esos funcionarios que en vez de ayudar a los damnificados se la pasan haciendo censos.

Pero tiene razón el licenciado Peña al pedirles a los medios de la manera más atenta que, de preferencia, se concentren en las partes positivas de la lucha contra las secuelas de los sismos —como los momentos conmovedores en que aparecen altos funcionarios como el *Nuño* Artillero, que subió fotos a su Instagram abrazando a una niña desamparada que hacía ver muy natural a Anahí en su video de despeinada, jajajajá—.

Esas cosas no deberían opacar las cosas buenas. No por un funcionario como Óscar Ochoa Gallegos, coordinador ejecutivo para el fomento económico de Chiapas, que ofrece un “Kit para el dolor”, o por otro como el secretario de Agricultura, Calzada Roviroso, que se toma lindas imágenes preparándose para un maratón entre los escombros de Juchitán, se puede pensar que todo está mal hecho, como dicen las malas lenguas. (A ver si don José Eduardo no da el Madrazo y agarra los atajos, se sube al metro, toma taxi o pide aventón para no correr los 42 kilómetros de rigor, como hicieron 10 mil corredores del Maratón de Ciudad de México).

Como quiera que sea, Eso no justifica que exista pesadumbre. Hay gente con mentalidad *huachicolera* pero con grandes pretextos (Chayito Robles alega que no tiene nada que aclarar sobre la #EstafaMaestra o el cuñado del *secre* Miranda, que ante los reclamos dice que él no administra sus gasolineras, igual que Ruiz Esparza “no pega los ladrillos) y otros que tienen un espíritu positivo como el secretario De la Madrid, que, ante la llegada de un huracán devenido tormenta tropical en *Kafkapulco*, afirma que esto no afecta al turismo. Y es que eso ni a Eso lo espanta, supongo.

Pennywise en México es costumbrismo. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	OPINIÓN	21

Docencia: la deuda heredada

ALBERTO SEBASTIÁN BARRAGÁN*

El tema de la docencia ha sido ampliamente revisado por muchos investigadores y se han desarrollado esfuerzos colectivos en donde se han establecido algunos ejes de atención, para las reformas educativas de ciertas regiones de países. Sin embargo, los resultados y las alternativas propuestas, se han mencionado repetidamente, porque las reformas educativas se reproducen según los gobernantes en turno, pero no de acuerdo a las necesidades identificadas.

Los países iberoamericanos, inmersos en la lógica internacional, han tenido que responder a las recomendaciones globalizadas para adecuar sus sistemas educativos; pero también han subrayado la necesidad de adaptar las transformaciones de política educativa, según las características de cada sociedad. En 2008, se reunieron 23 ministros de Educación en El Salvador, para contraer compromisos en materia educativa para sus países, y se aprobó la propuesta de *Metas educativas 2021: la educación que queremos para la generación de los bicentenarios*, en dicha reunión, se comprometieron a elaborar objetivos, metas y mecanismos de evaluación regional.

Como resultado se creó la *Colección de Libros Metas Educativas 2021*, para difundir las opiniones de los profesionales educativos de la región iberoamericana. Se trata de 9 libros a cargo de más de 100 especialistas. En esa colección, han participado muchos investigadores mexicanos, de gran reconocimiento

por su trabajo académico. Los textos abordan distintas temáticas con planteamientos relevantes, que podrían servir como referencia para acompañar los procesos de reforma educativa en los países involucrados.

Específicamente, para México, es necesario señalar que para esas fechas se estaba concretando la reforma de educación básica, que había iniciado desde el sexenio de Vicente Fox, y que continuó Felipe Calderón, obteniendo la reforma de educación básica que articuló los tres niveles en el Plan de Estudios 2011. Sin embargo, no se había configurado la estrategia de atención de la formación docente.

En 2009, se publicó *Aprendizaje y desarrollo profesional docente*, donde se planteó la necesidad de "avanzar en la regulación, acreditación y mejora de la calidad de la formación del profesorado". Y para lograr ese objetivo, se consideró importante articular una red institucional de apoyo al desarrollo profesional docente, para atender periodos clave de la preparación de los maestros: formación inicial, inserción, formación permanente y promoción profesional.

Entonces, se mantuvo la ruta que se había convenido en la Alianza por la Calidad de la Educación SEP-SNTE, y se dio paso a una revisión del Plan 1997, para la formación de docentes de educación primaria, a cargo de Yuriria Castro, Martha Curiel y Margarita Ruiz. En ese documento se ventilaba una evaluación de los contenidos del Plan 97, y se realizaban recomendaciones para "fortalecer" a las escuelas normales. Al mismo tiempo, se iba formulando un nuevo plan de estudios para la formación de docentes de educación primaria. En 2011 se piloteó la primera versión, para después conformar el Plan 2012, que actualmente se trabaja en las escuelas normales formadoras de docentes de preescolar y primaria.

El más reciente plan de formación docente, publicado en agosto de 2012, quedaría huérfano a los pocos meses. En el mes de diciembre, el cambio de sexenio, anunció la reforma educativa impulsada por Enrique Peña Nieto. Y con todo el protocolo se anunció un Plan Integral de Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento para el Sistema de Normales Públicas, el cual no pretendía la continuidad de la propuesta panista, sino que enarbó la promesa de una reforma educativa priísta. Sin tomar en cuenta las *Metas Educativas 2021*, trazadas por la Organización de Estados Iberoamericanos.

En esa transición, se inaugura una deuda con la docencia. La administración que salió, dejó un plan de estudios que no tuvo la oportunidad de evaluar, y en dado caso, mejorar para atender a la educación básica con mayor calidad. En su momento, la gestión educativa de Chuayffet, señaló despectivamente esa estrategia de formación inicial docente, incluso se promovió el foro de consulta para revisar el modelo educativo, específicamente para rediseñar la educación normal. Y en junio de 2015, la Comisión Nacional de Autoridades Educativas (Conaedu), presentó su propuesta de Plan Integral de Diagnóstico, Rediseño y Fortalecimiento de las Escuelas Normales, cuya oferta educativa proponía dos licenciaturas y 10 maestrías. Sin embargo no prosperó.

El pasado mes de julio, Aurelio Nuño anunció que el próximo año se presentará el nuevo plan de fortalecimiento de educación normal,

el cual consiste en "actualizar" el plan para la formación de maestros de educación preescolar y primaria, y esta vez se agregará el plan de estudios para la formación de profesores de educación secundaria. Como se puede observar, según las últimas reuniones sobre el tema, no habrá rediseño, sino sólo actualización. No echarán abajo el Plan 2012, sino sólo actualizarán el Plan 1999 que hasta estos momentos sigue vigente en muchas escuelas normales que imparten ese programa. Esto sucederá en el próximo año electoral, por ahí del mes de agosto. Y nuevamente se heredará otra deuda con la docencia, ya que la actualización quedará huérfana a los pocos meses. Se necesita dignificar y fortalecer la docencia de manera urgente.

*Jefe de Redacción en *Voces Normalistas*

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	EDITORIAL	2

Los *dreamers*, carta de chantaje de Trump

El presidente estadounidense Donald Trump sostuvo el miércoles una reunión con los líderes demócratas del Congreso para encontrar un acuerdo legislativo que ampare a los *dreamers*, jóvenes indocumentados que llegaron al país durante la infancia y que se encuentran estudiando o desempeñando una actividad profesional. El político republicano ha condicionado el acuerdo al endurecimiento de la llamada seguridad fronteriza, aunque de momento sin medidas que apunten explícitamente a la construcción del muro con México, una de sus principales promesas de campaña.

Cabe recordar que los casi 800 mil *dreamers* se encontraban protegidos temporalmente de la deportación por el Programa de Acción Diferida para los Llegados en la Infancia (DACA, por sus siglas en inglés), creado por el anterior mandatario, Barack Obama, y cancelado por el propio Trump hace 10 días.

Queda claro que estos estudiantes y profesionistas no pueden proseguir con sus vidas de manera digna sin una solución permanente a su estancia en el país, donde crecieron y en el cual han desarrollado todas sus actividades.

Significativamente, el gobierno mexicano informó ayer mismo que el tema de la solución permanente para los *dreamers* fue abordado en una plática telefónica entre Trump y el presidente Enrique Peña Nieto, y el primero, según el boletín emitido por Los Pinos, “se mostró optimista en que el Congreso (de su país) alcance una solución para los jóvenes que hoy están al amparo de este programa”.

Son pertinentes dos reflexiones al respecto: la primera es que una solución de fondo verdadera pasa necesariamente por el otorgamiento de la plena ciudadanía. Es necesario remarcar que los jóvenes en cuestión ya son estadounidenses cultural, económica, emocional y socialmente: no se trata de personas que formen una comunidad aparte en el país vecino, sino que se encuentran de una o de otra forma asimilados a ella, por lo que resulta inhumano para los propios *dreamers* y para las personas que los rodean la negativa a concederles el estatus legal acorde con su condición.

Por otra parte, el desarrollo de los acontecimientos pone en evidencia que el magnate utilizó la amenaza de deportar a cientos de miles de personas –cuyo aporte resulta crucial hacia la economía de su país, por cierto– para la consecución de sus objetivos paranoicos y xenófobos en la frontera compartida con México, algo que no tiene relación alguna con los jóvenes inmigrantes, toda vez que ellos no la cruzaron por su propia decisión ni son personas que transiten de un lado a otro de ella. En suma, en una maniobra cruel e indignante, Trump los usó como moneda de cambio e incluso como rehenes.

Por esto, la cancelación de DACA y la angustia causada a millones de personas –contando a los jóvenes, sus familias, y un sinnúmero de ciudadanos solidarios que los han apoyado– se ha revelado, entre otras cosas, como un chantaje social impuesto por Trump con el fin de financiar una idea de seguridad fronteriza ilusoria, inmoral y racista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	PRIMERA	12

JOSÉ ELÍAS ROMERO APIS

Presidente de la Academia Nacional de México

Twitter: @jeromeroapis

Septiembre de la patria

47, 68, 76, 82, 85, 17, septiembrés negros.

Cuando pienso en el México actual, pienso en nuestra situación, leo las noticias, oigo los discursos, veo la realidad, preveo el porvenir, imagino el futuro, adivino el destino y no puedo hacer otra cosa que inquietarme, preocuparme, asustarme, enojarme, desanimarme o desesperarme.

Pero, por el contrario, cuando repaso nuestra historia, la remota y la reciente, la de los héroes y la de los comunes, la de letras de oro y la de letras de tinta, no puedo más que ufannarme, enorgullecerme y felicitarme por pertenecer a este pueblo, algunas veces dolorido y otras trágico, pero siempre animoso y casi siempre victorioso.

Somos vencedores. Viene a la memoria que hicimos la Independencia con Hidalgo, Morelos, Allende, Guerrero y muchos más. Redactamos Apatzingán. Nos federalizamos en el 24. Proclamamos Ayutla. Excluimos a Santa Anna. Hicimos la Reforma. Expedimos la Carta Liberal del 57. Sufrimos la Guerra de Tres Años. Vivimos la epopeya de Juárez. Repelimos la intervención. Cancelamos a Maximiliano. Restauramos la República. Repudiamos el Tuxtepecazo. Abominamos de la dictadura. Seguimos a Madero. Nos fuimos a la Revolución. Rescatamos el liberalismo. Proclamamos Guadalupe. Remitimos a Huerta. Y promulgamos la Carta Revolucionaria de 1917.

Ante tantas victorias y tan valiosas, una sola derrota, la del 47, hoy debiera parecer incidental. Por eso me reanima la historia. Pero, ¿el futuro será tan lleno de victoria y gloria? En lo personal, ¿habré abrazado al bando de los que ganarán o resultaremos derrotados?

Con esto, a su vez, me retroalimento de inquietudes. De inmediato pienso en mis hijos cuando, en el 2047, tendrán la misma edad que yo tengo ahora y cuando sus hijos tendrán casi la edad que hoy tienen ellos. Me resulta una pesadilla imaginar la posibilidad de que, en ese entonces, mis hijos consideren que fueron mejor el México que tuvieron su padre y su abuelo que el que tienen ellos y el que tendrán sus nietos.

Somos como la 12ª potencia económica del planeta. Uno de los más importantes productores de petróleo, de automóviles, de autopartes y de agroproductos. Pero, también, somos uno de los más importantes productores de pobres, donde están ahogándose 60 millones de personas, sumergidas en el pozo de la pobreza.

Los mexicanos vivimos nuestros primeros 50 años nacionales en medio de la anarquía para, de allí, pasar a siglo y medio con una brutal concentración del poder político a través de la sucesión de un consulado, de una dictadura, de un caudillato, de un monopartidismo y, hoy, de un *politburó* pluripartidista y polisectorial, pero cuya *nomenklatura* no es mayor de cien personas dotadas de poder real y efectivo.

Los bienes de nuestra educación también se han concentrado cada vez en menos beneficiarios. Que a la educación de alta calidad sólo tienen acceso muy pocos privile-

giados que pueden estudiar en las diez universidades mexicanas o extranjeras cuyo *rankeo* es el único aceptado por los más importantes empleadores, incluyendo al gobierno.

No adivino las ideas en las que pensarán esos 150 millones de mexicanos, entre los cuales puede haber 120 millones de electores a los que ya no les gustará el reparto mexicano del poder, 80 millones de pobres a los que ya no les gustará el reparto mexicano de la riqueza y 100 millones de jóvenes a los que ya no les gustará el reparto mexicano de los empleos.

En fin, no logro presagiar el futuro de los míos. No sé si México será más soberano o más sometido, si tendrá más libertad o más endurecimiento, más democracia o más *partidocracia*, más descentralización o más centralismo. No sé si tendrán un país seguro o inseguro, estable o inestable, rico o pobre, limpio o corrupto, feliz o triste.

No resuelvo si éste será un país de la justicia o de la venganza, de la equidad o de la concentración, de la gobernabilidad o de la anarquía, del desarrollo o del retroceso, de la guerra o de la paz.

Y luego, sigo con otras incertidumbres, en las que ya no entro en detalles. Pero me inquieta si ganarán los que se aliaron con la valentía, con la lealtad, con la lucidez y con la alteza o aquellos que se acompañaron con la perfidia, con la cobardía, con la estulticia y con la bajeza.

Tengo mayor esperanza en los jóvenes que en mis contemporáneos. Creo que a ellos ya no les gustará nuestra corrupción, nuestra irresponsabilidad, nuestra inconsciencia, nuestras equivocaciones, nuestra debilidad, nuestras ideas y nuestro cinismo. Pero, al mismo tiempo, tengo el desasosiego de que, para entonces, tampoco les guste nuestra raigambre, nuestra cuna, nuestra estirpe, nuestra esperanza, nuestra gente y nuestra nación. ¡Vamos! tengo la zozobra de que ya no les guste México.

Pero prefiero creer en un destino infalible para los mexicanos y confiar en que, siempre, México viva y que ¡Viva México!

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	OPINIÓN	4

A LA INTEMPERIE

MARCO PROVENCIO

mp@proa.estructura.com.mx



Inician los balances

Dice el acreditado periodista Ricardo Raphael que es inevitable que el sistema educativo tiemble cuando termina un ciclo político. Si de por sí esta era una costumbre en épocas del *gordillismo*, no podría ser menos hoy en día.

Tratándose de un sistema que opera con base en la aquiescencia y la participación de uno de los sindicatos más grandes del mundo, fuerza política por dondequiera que se le vea y hasta hace algunos años acostumbrado al privilegio y la ausencia total de rendición de cuentas, la recuperación de la rectoría de la educación por parte del Estado dejó huérfanos y desamparados por doquier. Querrán ver quién se presta para que recuperen cuando menos algo de lo perdido, aunque en realidad algunos ya tienen su mesías que asegura llevarles a la tierra prometida.

El ciclo político del gobierno del presidente Peña está por terminar. No en el sentido estricto de su mandato, pero sí en tanto a lo que le es posible concretar y no solo administrar en el tiempo que le resta. Acaso por ello es doblemente interesante que el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE) promueva una serie semanal de diálogos sobre los avances y desafíos de lo que en su momento fue la Reforma Educativa y hoy ya es la serie de políticas y obligaciones públicas que emanan del marco legal vigente.

Lo que fue la reforma obedeció a la crisis del sistema educativo nacional, producto de múltiples y complejas causas. Central a ellas fue la descomposición durante décadas del aparato magisterial. Grandes cambios, sin

embargo, generan algunos adeptos pero sobre todo grandes resistencias, aunado al hecho, además, de que en esta materia

los resultados no podrán ser nunca de corto ni siquiera de mediano plazo.

A manera de comparación, ¿cuánto tiempo tomó al país recuperarse de los 12 años de políticas

económicas erróneas del echeverrismo contemporáneo y del lopezportillismo desenfrenado? ¿Doce años? Algunos lo ponen más cerca de 24; por ahí nadarán los resultados tras los cambios de fondo en materia educativa.

“Cuando más hay que escuchar a un gobierno es cuando está cerca de dejar el poder”, dice el mismo Ricardo Raphael. No debería ser de otra manera; atrás quedaron las épocas de promesas de campaña, o las ilusiones de los primeros meses de gobierno, en los que todo se veía como posible. Lo mismo para con la evaluación de medio término y el creer que la segunda mitad será fructífera en asegurar y consolidar los cambios implementados. Conforme se acerca la elección, todos cuestionan todo, ya sea por conveniencia o convicción. Por ello, un gobierno sensato debiera dejar atrás cualquier cosa que se acerque al triunfalismo y hacer un balance que sea verdaderamente eso, un balance que aporte y no que encubra, que muestre y no que esconda, que señale lo necesario y lo distinga de lo superfluo. M



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	1	7

@TXTUALes

Urge apoyo

Adalberto Villazana

“Uno como sea, pero, los niños”, decían las abuelas y cuánta razón tenían. La emergencia desatada por los fenómenos naturales que afectan a gran parte del territorio nacional nos llevan a tomar conciencia de lo vulnerables que somos.

En medio de la tragedia se escriben innumerables historias de la solidaridad que caracteriza a los mexicanos; ahora es el momento en que emerjan una vez más esos valores y sentimientos.

Por ejemplo, en este momento para las niñas y los niños que viven en la zona devastada por el sismo, urge atención psicosocial, así como el regreso a la escuela.

UNICEF México realiza un esfuerzo enorme en coordinación con las autoridades federales y locales en la atención a los damnificados.

El organismo internacional estima que más de dos millones de niños viven en los 166 municipios que el gobierno de México declaró como zona de emergencia, y es primordial que retornen a la normalidad lo antes posible luego del sismo de 8.2 grados, registrado el pasado 7 de septiembre.

“Un aspecto fundamental para su recuperación, luego de un trauma tan fuerte como éste, es que retomen su rutina lo antes posible, y parte de ello es el regreso a clases”, dijo desde el estado sureño de Chiapas Pressia Arifin-Cabo, representante adjunta de UNICEF.

José Raquel Tirado, de 12 años de edad, narró cómo lo despertó el estruendo de las tejas de barro del techo de su casa de adobe al caer: “yo estaba dormido. El sismo me despertó y luego luego me levanté y abrí las puertas para que salieran mi abuelita, mi abuelito y mi mamá -narra en tono agitado aún-; después nos pusimos junto al lavadero y rezamos para que pasara el sismo”, contó el niño a los brigadistas de la UNICEF.

En opinión de las autoridades municipales, los niños de diferentes edades están muy asustados por la vivencia del que se considera el sismo más fuerte que ha vivido México en los últimos 100 años. El temor a lo desconocido y la incertidumbre que dejó el siniestro, que suma ya 2 mil réplicas, por lo que aún no llega la calma, toda vez que los menores perciben a cada momento los movimientos de tierra y se suman las fuertes lluvias, consecuencia de los ciclones.

Hay muestras de solidaridad en los centros de acopio para apoyar con toneladas de víveres.

Textualmente hay que decirlo: es prioritario que los niños, niñas y adolescentes afectados reciban apoyo psicosocial y toda la ayuda necesaria para regresar a la escuela lo antes posible, el retomar sus actividades cotidianas les hará mucho bien, porque al final “la educación es lo único que les dejamos a los hijos”, también decían las abuelas.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	CORREO ILUSTRADO	2

Solidarízate con nuestras familias istmeñas

Puedes hacer tu donación a las siguientes cuentas: Arleth del Rocío Cruz Díaz: Banco Bancomer, cuenta número: 4098513017964302; Hermelinda del Rocío Díaz Molina: Banco Santander, cuenta número: 8685201-9. Centros de acopio: en las escuelas primarias Héroes 5 de Septiembre (avenida Oaxaca, primera sección) y Daniel Pineda, ambas en Juchitán, Oaxaca. Estos son los lugares y cuentas oficiales de la sección 22, por favor, no te dejes sorprender. Carlos Cruz López, representante regional del Istmo, sección 22.

El Sol de México

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	1	2

ALA SOMBRA

El verdadero desastre en Oaxaca apenas empieza. No sólo la sección 22 de la CNTE está bloqueando el censo en escuelas, sino que la CTM se pone enfrente y la 14 de Junio busca sacar provecho. Ante tal desorden el gobernador parece perder el control, se muestra inasible. Ayer, nos dicen entre sombras, contestó a gritos a quienes pedían apoyos. Por lo pronto el gobernador **Murat** se prepara para la ceremonia de Independencia; aunque la sección 22 asegure, no tan a la sombra, que no lo dejará dar el grito. Eso sí, gritos se seguirán escuchando.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	PRIMERA	14



Alto mando

**MIGUEL ÁNGEL
GODÍNEZ GARCÍA**excelsioraltomando@yahoo.com.mx
Facebook: Alto mando MAG

Falsedad y deslealtad

El mensaje del general **Salvador Cienfuegos** pronunciado en la ceremonia del 170 Aniversario de la Gesta Heroica de los Niños Héroe y clausura y apertura de cursos del H. Colegio Militar cimbró a más de uno. El general dijo que la nación no se construye con la voluntad y el deseo de una sola persona, sino con las acciones de todos, además de que a México se debe servir con talento para proponer y construir, no para demeritar y destruir, respetando las leyes y el Estado de derecho, no provocando violencia e inseguridad; actuando con verdad e integridad, no con falsedad y deslealtad.

■ Sin reponerse Morena del deterioro causado por **Monreal**, tras la amañada elección del candidato a la Jefatura de Gobierno de la CDMX, ya se puso otra vez el saco.

■ Orgullosos se vieron los altos mandos del Ejército mexicano cuando el presidente **Peña Nieto** reconoció a los soldados del Plan DN-III-E, en Oaxaca, Chiapas y Tabasco. Una encuesta de **Excelsior** señala que el 82 por ciento de los mexicanos reconoce la labor de las FA para enfrentar la emergencia. El Plan DN-III-E se aplicó por primera ocasión en 1966, en Tamaulipas y Veracruz tras el desbordamiento del río Pánuco.

■ Por la corrupción en la recepción y distribución de los recursos financieros para casos de desastre, el Ejército podría encargarse. Cuenta con infraestructura y es ajeno a cualquier interés político.

■ El gral. **Cienfuegos** no sabe de descanso. A los pocos minutos del terremoto se trasladó a la zona de desastre para coordinar los trabajos de rescate con los comandantes de la VII RM de Chiapas, **Luis Alberto Brito** y **Alfonso Duarte Múgica**, de la VIII RM, en Oaxaca.

■ Pilotos de la FAM desmintieron la versión de que el helicóptero militar que se desplegó el martes haya sido por sobrepeso, a exigencia de **Manuel Velasco**. Por PSO no se permite, bajo ninguna circunstancia, un peso mayor al establecido. Todo se debió a una falla mecánica.

■ La situación de emergencia beneficia a la PGR. Está en segundo plano el proceso de **Javier Duarte**, la detención de **César Duarte** y la extradición de **Roberto Borge**.

■ De llegar a la presidencia, **AMLO** pondría a un militar retirado en la Sedena. Sería **Audomaro Martínez**, un completo desconocido del que sólo se sabe que es amigo del dirigente. Donde se para, presume que será el próximo secretario. Los pocos que lo conocen aseguran que es resentido, prepotente y cuando tiene oportunidad lanza palabras de desprecio a los generales en activo. Aún no es y los militares no lo aceptan. Para ser secretario, dicen, le falta currículo, méritos militares, experiencia y, sobre todo, una carrera intachable.

■ La CNTE no apoya a la reconstrucción de Juchitán, se opone a la inspección de escuelas dañadas y pide manifestarse contra la Reforma Educativa. Hay quien aconseja al Presidente que es momento de poner fin a la disidencia.

■ El EMP, a cargo del gral. **Roberto Miranda**, ha redoblado la seguridad en torno al jefe del Ejecutivo, ante supuestas amenazas para el 15 de septiembre.

■ **Maribel Cervantes** será la titular de la SSC del Edomex por recomendación del gral. **Cienfuegos** y a petición de **Alfredo del Mazo**. No es ninguna improvisada. Cuenta con capacitación en España, Israel y EU.

■ Mientras las FA y PF luchan contra los huachicoleros, la hermana y el cuñado de **Luis Miranda**, de Sedesol, son dueños de una gasolinera que se abastece de combustible robado.

■ El sistema político manipuló la historia. **Juan Escutia** no se arrojó envuelto en la bandera en 1847. Fue el capitán **Margarito Zuazo**, del batallón Mina, pero tampoco se lanzó, fue abatido por el enemigo. La bandera del Castillo de Chapultepec fue devuelta por EU en el sexenio de **López Portillo**.

■ De Imaginaria. Pese a la carga de trabajo, las FA se dan tiempo para ensayar la parada militar del 16 de septiembre. No descuidan sus tareas diarias como el combate al narcotráfico, el Plan DN-III-E, el Plan SM y el Plan Marina.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
15/09/17	OPINIÓN	TRES

PEPE GRILLO

**En su verdadero nivel**

Ante el desastre, el verdadero nivel de personajes y organizaciones queda al descubierto.

Mientras que miles de familias oaxaqueñas atraviesan por los momentos más difíciles de su vida, el gobernador del estado, Alejandro Murat, y los activistas de la Sección 22 muestran el cobre.

Ha quedado claro en la entidad que el nuevo gobierno no ha podido nunca controlar a la 22, que hace y deshace a su antojo.

Los maestros mostraron que sus interés políticos van primero, y después, muy atrás, la seguridad y educación de los niños oaxaqueños.

El pleito entre las secciones magisteriales 22 y 59 por el acceso a planteles educativos que no estén dañados por el sismo muestra que la Sección 22 no entiende de razones, ni siquiera humanitarias.