

18 DE SEPTIEMBRE, 2017



## PRIMERAS PLANAS



Investiga la PGR riqueza de Lozoya



Crecen actos de corrupción de partidos: FEPADE



Mancera: corrigió mi gobierno muchos errores del pasado



“Proyecto de país, basado en la CDMX”



Malgastan Sonora, Chiapas y Oaxaca más recursos: SFP



Mil policías más y base a 10 mil empleados: MAM



No actúo por cálculo político, dice Mancera



Da Mancera V Informe con ‘sabor’ a Frente



La Ley Fintech no reconocerá al bitcoin



Asesino de Mara estuvo en prisión por robar... y Cabify lo hizo su chofer



Mancera alinea a los partidos del Frente Ciudadano



Transformar Fiscalía a fondo, ofrece PRI



¡Justicia!



‘¡Ni una menos!’, exigen mujeres



México busca hacerse justicia con un fiscal independiente

EL CONTENIDO PERIODÍSTICO DE LA INFORMACIÓN QUE SE INCLUYE EN ESTA CARPETA ES PROPIEDAD INTELECTUAL Y RESPONSABILIDAD EXCLUSIVA DE LOS MEDIOS EMISORES Y DE SUS AUTORES, Y NO REPRESENTA DE MANERA ALGUNA LA OPINIÓN DE LA UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL

# INFORMACIÓN

## EDUCACIÓN SUPERIOR

### Columna. Reflexiones sobre educación

(...) Aún disfrutamos de sus resultados, las escuelas normales que han sabido resistir, la **Universidad Pedagógica Nacional**, el Fondo de Cultura Económica, la sobrevivencia de licenciaturas emblemáticas, como la de intervención educativa, los programas de alfabetización y otros. (La Jornada, p. 22)

Recibe la UNAM a Nobel de la paz (Sol de México p. 8)

Invitan a foro *Educación y exclusión* (La Jornada, p. 41)

Recomendaciones (Milenio-Suplemento Todas p. 22)

## SEP

Aurelio Nuño y la escuela del Genral Cárdenas (La Razón, p. PP)

La fuerza de la educación (Milenio-Suplemento Todas p. 12 y 13)

## SECTOR EDUCATIVO

Dañó el sismo 2,646 escuelas en Oaxaca y Chiapas (La Jornada, p. CP y 8)

IEEPO quiere dar clases por internet (Excelsior, p. 26)

Reanudan clases en el estado de Chiapas (El Sol de México, p. 8-República)

Suspenden hoy clases en Guerrero por lluvia (Excelsior, p. 31)

Condenan el retraso en 40 mil bebederos (Reforma, p. 2)

En el 2018 se eliminarán 6,260 plazas y crearán 3,857 (El Economista, p. PP y 6)

Entregan resultados de prueba PLANEA (El Sol de México, p. 8)

"Mexicanos Bilingües, en 20 años" (Milenio-Suplemento Todas p. 15)

INMUJERES | Las mujeres y la educación en México (Milenio-Suplemento Todas p. 24)

Dulce droga. Inducen a niños a las adicciones (El Universal, p. 24)

Buscan blindar a la niñez contra trata (El Universal, p. 4)

## NORMALES

Reforma Educativa deja en el olvido a normales: INEE (Milenio, p. 14)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	22

## Reflexiones sobre educación

BERNARDO BÁTIZ V.

El titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño, en un programa de radio y en otros medios, acusó a maestros de la Coordinadora Nacional de Trabajadores de la Educación, sección 22 de Oaxaca, de haber cometido un acto de baja; así lo calificó. Dijo que ellos, críticos de la reforma educativa y solidarios con la comunidad, trataron de impedir el censo de las escuelas dañadas por el sismo del 7 de septiembre.

No esperó mucho por la respuesta. La acusación me pareció inverosímil desde que la escuché. Un día después, dirigentes magisteriales contestaron negando la acusación y señalando de mentiroso nada menos que al encargado de la educación en México. Si Nuño tuviera razón, si fuera cierto que maestros trataron de impedir el censo de planteles escolares dañados, debería tener como respaldo alguna denuncia, datos precisos de quienes fueron los que pusieron obstáculos y de qué manera lo hicieron.

Pero no aclaró nada y, hasta donde sé, no se ha vuelto a ocupar del tema. Una falla más en los altos niveles de gobierno, que se suma a otros muchos equívocos, información imprecisa y la actitud que ha herido profundamente derechos de los docentes. La imprecisión respecto de la acusación se suma a una ausencia de más fondo: ni la SEP ni el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación han aceptado debatir a cabalidad la llamada reforma educativa; verdaderos expertos en la materia, reconocidos en México y en el extranjero, han hecho críticas puntuales que quedan sin respuesta.

No sólo los profesores organizados, sujetos a persecuciones, calumniados y siempre en riesgo de perder su trabajo, son los que se oponen a lo que ellos han llamado con razón reforma laboral o reforma política encaminada a dismantelar las organizaciones de trabajadores de la educación y a preparar un sistema de enseñanza al estilo y gusto del neoliberalismo y acorde con los intereses empresariales. Maestros y doctores como Manuel Gil Antón, Manuel Pérez Rocha, Raquel Sosa Elizaga o Ángel Díaz Barriga han expresado con seriedad y bases sólidas lo perverso y endeble de la acción oficial en la materia.

La educación es el hilo conductor de la historia; es el proceso social por el cual se mantiene la unidad de una comunidad a través del tiempo, es la entrega de estafeta de valores, pautas conceptuales y de comportamiento, cultura en una palabra, de la generación madura a quienes vienen detrás. Por la educación se transmiten a los nuevos integrantes de la colectividad los conocimientos y los valores de las generaciones anteriores.

En México tenemos una larga tradición en educación; en el mundo prehispánico, instituciones para transmitir cultura y prácticas sociales fueron sus peculiares escuelas, el calmécac y el telpochcalli. Durante el virreinato, en forma asombrosamente rápida, la Iglesia católica tomó a su cargo la educación de niños y jóvenes y al mismo tiempo que se multiplicaban villas y ciudades a lo largo del país, se establecieron escuelas parroquiales, y en las grandes ciudades como México, Valladolid o Pátzcuaro, especiales para la aristocracia de los pueblos originarios y en todas partes, cuando menos, para propagar la fe trasplantada y rápidamente aceptada.

Durante el siglo XIX la lucha por la educación corrió paralela con la lucha por el poder. ¿Quién debe educar?, ¿quién debe hacerse cargo de transmitir valores y habilidades?, fue el gran debate entre conservadores y liberales. La Constitución de 1857, en su artículo tercero significó un triunfo del laicismo al establecer en forma escueta que "la educación será libre".

Al triunfo de la Revolución, al enraizarse una ideología democrática e igualitaria, en cuanto hubo un poco de estabilidad, durante el gobierno de Obregón, en escasos cuatro años, José Vasconcelos, desde la universidad y luego como secretario de Educación Pública, impulsó un eficaz programa educativo de largos alcances; fundó escuelas; trajo expertos del exterior; editó libros; promovió arte y cultura; envió "misiones educativas" hasta los últimos rincones del país; promovió la educación popular con escuelas elementales, y —es importante destacarlo— dio un gran paso al iniciar las normales rurales que en el gobierno de Lázaro Cárdenas adquirieron gran relevancia. Se trató de un programa total, con óptimos resultados y congruente con los principios de justicia social, igualdad y democracia. Sus frutos son el primer intento de universalidad de la enseñanza y el impulso para lograr la integración de escuela y comunidad.

Aún disfrutamos de sus resultados, las escuelas normales que han sabido resistir, la Universidad Pedagógica Nacional, el Fondo de Cultura Económica, la sobrevivencia de licenciaturas emblemáticas, como la de intervención educativa, los programas de alfabetización y otros.

Lamentable que hoy, gobernantes que ignoran historia, que desconocen la cultura mexicana y la lengua nacional pretendan dar marcha atrás sin explicarse bien y sin aceptar un debate a fondo al gran esfuerzo histórico de la educación nacional.

jusbb3609@hotmail.com

**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	8

# Recibe la UNAM a Nobel de la paz

El rector Enrique Graue Wiechers recibió al Premio Nobel de la Paz, Rajendra K. Pachauri, quien celebró que la UNAM forme a jóvenes en las energías renovables, la sustentabilidad y la ecología, entre otros campos.

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) señaló que el Premio Nobel invitó a la máxima casa de estudios a ser parte de las instituciones anfitrionas del World Sustainable Development Forum, a realizarse del 1 al 3 de febrero en la Ciudad de México de 2018, que reúne a políticos y personalidades del medio ambiente a nivel mundial.

Señaló que el expresidente del Grupo Intergubernamental de Expertos sobre el Cambio Climático (IPCC, por sus siglas en inglés) bus-

*La UNAM señaló que el Premio Nobel Rajendra K. Pachauri, la invitó a ser parte de las instituciones anfitrionas del World Sustainable Development Forum*

ca que otras instituciones, entre ellas el Instituto Politécnico Nacional (IPN) y la Secretaría de Educación Pública (SEP) sean otros anfitriones del foro.

Al encuentro asistieron el coordinador de la Investigación Científica, William Lee Alardín; el director Ejecutivo de la Iniciativa Clima de México, Adrián Fernández; y los investigadores del CIMAT-IPN, Isabel Enríquez Osornio y Jonathan Muthuswamy Ponniah.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SOCIEDAD Y JUSTICIA	41

## Invitan a foro *Educación y exclusión*

### DE LA REDACCIÓN

La Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) realizará el foro *Educación y exclusión* del miércoles 20 al viernes 22, de manera simultánea en diversas sedes, incluidas las salas 6 y 7 de posgrado, la Isabel y Ricardo Pozas y la Lucio Mendieta Núñez, de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; el anexo del auditorio del Instituto de Investigaciones Sociales y el auditorio Pablo González Casanova.

Los temas que se abordarán serán: "La educación como bien social"; "Proceso de inclusión-exclusión en educación"; "Proceso de discriminación sexual"; "El rol de la educación formal y las clases sociales; tensiones en los procesos de inclusión-exclusión en el nivel superior"; "Exclusión por discapacidad" y "Comunidades vulnerables".

También se disertará sobre "Escenarios y retos de la educación intercultural"; "La gestión educativa al servicio de mejores prácticas pedagógicas"; "Educación y discapacidad"; "Prácticas educativas ante la violencia y la exclusión"; "Desafíos educativos para la educación media"; "Innovación en educación superior"; "Discriminación contra derechos en la educación primaria".

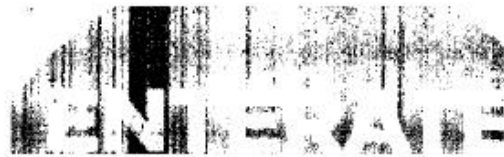
Asimismo, se abordarán problemáticas como: "Educación superior y mercado laboral"; "Educación superior: exclusión en el acceso y permanencia"; "Estadísticas educativas, evaluación de académicos y de programas de posgrado"; "Reforma educativa, evaluación y estandarización" y "Procesos de exclusión de jóvenes".

Además de los diversos debates, se realizarán mesas redondas y conferencias magistrales.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	22

# Recomendaciones



DE CADA 3,648,945 DE ALUMNOS ESTUDIANDO EL NIVEL SUPERIOR EN MÉXICO 1.8 SON MUJERES, LO QUE EQUIVALE A 49.43% DE LA MATRÍCULA SEGÚN EL SISTEMA NACIONAL DE INFORMACIÓN DE ESTADÍSTICA EDUCATIVA DE LA SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA, CORRESPONDIENTES AL CICLO ESCOLAR 2015-2016.



## LOS NUMEROS DE LA EDUCACIÓN EN MÉXICO

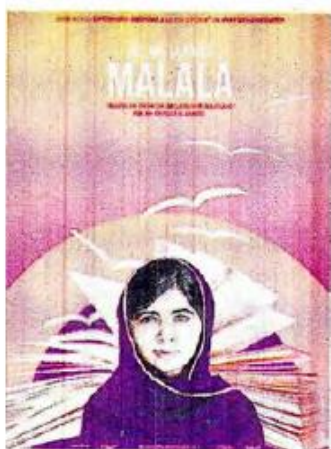
La mayor matrícula de mujeres universitarias se encuentra en la Ciudad de México (CDMX) con 285,352 mujeres y un total de 48.74% de población estudiantil es femenina.

También, estados como Tlaxcala, con porcentajes de población estudiantil femenina de 52.57%, en Guerrero con 51.77%, Morelos con 51.72%, Oaxaca con 51.25%, Hidalgo y Puebla con 50.81% han empezado a ver los frutos de las políticas en beneficio de la educación igualitaria e inclusiva.

Aunque se han logrado avances en algunos estados de la República en materia de igualdad de oportunidades educativas, se necesitan mujeres profesionistas activas y que marquen la pauta para que este fenómeno se generalice.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	22

# PELÍCULAS



## ÉL ME LLAMÓ MALALA

**Director:** Davis Guggenheim

**País:** Estados Unidos

**Duración:** 87 minutos

**Año:** 2015

Malala Yousafzai es una niña de 16 años que vive en Pakistán. Es activista en pro de la educación y bienestar de las mujeres.

El documental retrata la transformación que sufrió Malala en su vida al ser blanco de un grupo armado que abrió fuego contra ella y el autobús escolar en donde viajaba por el simple hecho de querer estudiar. Sobrevivió y no se dejó amedrentar.

A lo largo de la película conocemos la precariedad en la que el régimen talibán tiene a las mujeres y las acciones que Malala realiza en contra de sus opresores. "Llega un momento en que debes elegir: guardar silencio o alzar la voz", son las palabras que la niña paquistaní toma como estandarte para seguir su lucha. El ataque que sufrió no la detuvo y su activismo la convirtió en la persona más joven en ganar el Premio Nobel. En palabras de su padre, "Malala significa valentía".

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	22

**LAS GOBERNADORAS**

Autora: Enriqueta Cabrera

Editorial: Planeta

Número de páginas: 204

Año: 2009

El libro retrata las experiencias de seis gobernadoras que a lo largo de su mandato vivieron la dificultad de ser mujeres en el espinoso campo de la política. Sufrieron discriminación, por parte de un "núcleo duro" del poder político en el sistema de elección que opera en México y que no permite a las mujeres asentarse de manera activa en las decisiones políticas del país.

Beatriz Paredes, Griselda Álvarez, Dulce María Sauri Riancho, Amalia García y Rosario Robles son las mandatarias elegidas por Enriqueta Cabrera para contarnos todos los obstáculos que padecieron y que les formó el carácter para dar un golpe de autoridad en la política mexicana. En palabras de Rosario Robles: "Estamos hechas para la adversidad. Hay que abrir espacios contra viento y marea. Nada nos ha sido regalado por nuestra linda cara. He luchado porque las mujeres no seamos adelitas sino generales. Soy una sobreviviente".

Obra imprescindible para conocer la lucha del empoderamiento de la mujer mexicana, ya que a lo largo de sus páginas nos ayuda a resolver la siguiente pregunta: ¿por qué esta vez no optamos por una presidenta?



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	22

# PÁGINA WEB



## ROMPAMOS LAS BARRERAS DEL MUNDO DIGITAL

La educación igualitaria femenina debe de volverse una realidad a corto plazo. Por ello en nuestro país se empiezan a desarrollar iniciativas para impulsar a las mujeres a ingresar en la transición tecnológica e incorporarlas al mundo digital.

Datos del Foro Económico Mundial arrojan que solo 1 de cada 10 empleados en los sectores de la industria tecnológica y área de programación son mujeres, con lo que se calculan hasta 170 años para igualar dichas cifras.

Una de las razones por las que esta igualdad se retrasa, es la baja participación de las mujeres en temas tecnológicos, consecuencia de estereotipos y su segregación, ya que las áreas antes mencionadas son consideradas para hombres exclusivamente, de acuerdo

con el National Center for Women and Information Technology.

Por ello, se debe de apoyar y estimular a las niñas desde una temprana edad para incursionar en áreas relacionadas con la ciencia y la tecnología.

Empresas como Enova impulsan la inclusión a través de diversos programas en áreas como cómputo, matemáticas, robótica, emprendimiento, innovación y tecnología.

Se espera que 57% de las graduadas en estos centros se conviertan en mujeres con habilidades más tecnológicas, empoderadas y promotoras de la educación digital. Este es un ejemplo de lo que se puede hacer cuando se busca igualdad de derechos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	2	PP Y 10

**EN OAXACA Y CHIAPAS**

## **Por sismo, hay 2,646 escuelas dañadas**

Aurelio Nuño, secretario de Educación Pública, dio a conocer que 2 mil 646 escuelas en Chiapas y Oaxaca fueron afectadas por el sismo del 7 de septiembre. La SEP dijo que la reconstrucción tardará entre 6 y 8 meses.—*Mariana León*



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	2	CP Y 8

## Dañó el sismo 2,646 escuelas en Oaxaca y Chiapas

- Murat y Nuño realizan evaluaciones en Juchitán
- Exitoso concierto promovido por Lila Downs y Susana Harp en apoyo de damnificados

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	PP

## AURELIO NUÑO Y LA ESCUELA DEL GENERAL CÁRDENAS

**E**s domingo en Oaxaca, el estado con mayor rezago educativo y, hoy, con mil 75 escuelas dañadas por el mayor sismo en un siglo. El Secretario de Educación captura la alegoría del instante: sabe que un proceso como éste se ancla en símbolos. Y hace el anuncio a decenas de estudiantes y maestros: la primera escuela que será levantada de los escombros será el Centro Escolar de Juchitán, inaugurado el 11 de septiembre de 1938 por el general Lázaro Cárdenas. Es imposible observar un recorrido como éste, sin advertirlo como el verosímil avance de una campaña presidencial cercana. **pág. 6**

**600**  
Escuelas afectadas  
en el Istmo  
de Tehuantepec

**1075**  
Plantales en Oaxaca  
tienen algún grado  
de afectación

**1870**  
Millones de pesos  
disponibles para la  
reconstrucción

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	PP

# Aurelio Nuño y la escuela del general Cárdenas

EL FUNCIONARIO decide que el Centro Escolar de Juchitán, inaugurado por Lázaro Cárdenas en 1938 sea el primero en ser levantado tras el sismo; recorre casa por casa, se mete entre escombros, escucha...

Por Rubén  
Cortés >

**A**taviado con unos jeans salpicados, camisa empapada y botas de constructor gastadas, sudando a chorros bajo los 38 grados del Istmo de Tehuantepec, Aurelio Nuño actúa muy dueño de sí entre una muchedumbre: con esa seguridad que sólo sienten quienes saben para qué vinieron al mundo.

Es domingo en Oaxaca, el estado con mayor rezago educativo en México y, hoy, con mil 75 escuelas dañadas por el mayor sismo en un siglo. El Secretario de Educación captura la alegoría del instante: sabe que un proceso como éste se ancla en símbolos, en la identidad de ese algo que da la medida de un pueblo.

Y hace el anuncio a decenas de estudiantes y maestros: la primera escuela que será levantada de los escombros será el Centro Escolar de Juchitán, inaugurado el 11 de septiembre de 1938 por el general Lázaro Cárdenas, quien aquel día trajo a la escuela una bandera mexicana y una campana.

Es, por tanto, "la escuela del general". El sismo de hace 10 días sepultó la bandera y la campana. Sin embargo, un hombre como Cárdenas no es únicamente lo que él mismo era, es también el karma de todas las generaciones pasadas, las que viven y las que vivirán.

Así que quiso la historia, esa "creadora constante", como la nombra Stefan Zweig, que fuera otro militar, el coronel del Ejército mexicano Iván Hernández Uribe, quien después de este terremoto rescatase del adobe deshecho y las piedras la bandera y la campana "del general".

Pero nadie, aunque trabaje 24 horas, produce todo el tiempo. Lo esencial de la vida se consigue en esos instantes que los artistas llaman inspiración, y los políticos oportunidad: entonces el Secretario de Educación pidió al coronel Hernández Uribe que... sea él quien reconstruya "la escuela del general".

Porque todo llega de la mano a quienes saben para qué vinieron al mundo: Aurelio Nuño está al tanto de que el coronel es también ingeniero constructor. Será su primera obra civil. "Mire usted —dice el coronel—, una obra no entiende si es civil o militar. Sólo tiene que hacerse bien. Y se hará".

Sí, sólo que por bueno que sea construyendo el coronel, y por idéntico que quede el diseño arquitectónico al anterior, la obra tardará cinco meses, y no puede detenerse la enseñanza de los mil estudiantes del Centro Escolar de Juchitán. ¡Mil! En un estado donde la media por escuela es de 300 alumnos.

Así que ayer Aurelio Nuño inauguró la edificación exprés de 38 salones de material prefabricado de primera calidad en los terrenos de un centro deportivo: 38 salones, otra vez los símbolos. Porque 38 salones tenía la "escuela del general". Aun en emergencias, las cosas bien hechas.

Porque el mensaje del Secretario de Educación ha sido el mismo en sus cuatro visitas en nueve días a la zona del desastre: los estudiantes no perderán el ciclo escolar, aun cuando el retorno a las escuelas (incluso las de daños menores) se produzca cuando decidan los peritos.

**EN LA BREGA.** Es deshonesto jugar con las palabras. Por tanto, es imposible observar un recorrido como éste, del Secretario de Educación, por pueblos devastados por el sismo (como Asunción Ixtaltepec) sin advertirlo como el verosímil avance de una campaña presidencial cercana.

Y lo hace "yo por yo" (así suena en zapoteco "casa por casa"). ¿Conecta el aspirante presidencial? Sí. Suena sincero y es íntimo. Entra a las casas, escucha, se mete a los escombros de la Casa Escuela Centenario, "comenzada en 1910", como indica una placa, que es lo único a salvo de su regia fachada.

En la escuela Margarita Maza de Juárez, mientras lo envuelve una nube de polvo de una barda demolida por un bulldozer, una niña, Mariana Toledo Martínez, hace notar una falla que debería conocer el secretario, quien ahora es una imagen borrosa por la cal y el sudor pegado a la cara.

—¿Sabe? Ni en el kínder ni ahora hasta sexto, aquí nunca nos dijeron que esto podía pasar —me susurra.

—¿No hacen simulacros de sismos?

—No. Y ¿sabe? Mi kínder, ése, el Domingo Guzmán Rasgado, se cayó; ésta, mi primaria, se cayó; la casa de mis abuelitos, en la calle Centenario, se cayó. Se salvaron porque hacía calor y dormían en el corredor y les dio tiempo de salir antes de que los horcones y las tejas se desplomaran. Mi casa no se cayó porque mis papás y yo vivimos en barrancas.

—Cuéntale a ése que está allí: es el Secretario de Educación. Corre, ve y dile. Él puede hacer que desde ahora hagan simulacros de sismos...

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	PP

—No. Dígale usted. Yo soy penosa.

Pero ya Aurelio Nuño está hablando entre un gentío: "Tenemos 177 planteles con daños mayores, mil 800 millones de pesos serán cubiertos por el seguro de cobertura estatal y tenemos 70 millones extra para las escuelas con daños menores, sin contar que está garantizado el Fonden por si hace falta más".

Pero la inquietud dominante, más que los víveres o la reparación de viviendas, es cuándo reiniciarán las clases. Se lo pregunta la abuela de la niña Mariana. Lleva 10 días durmiendo al sereno por miedo a entrar a su casa derruida por el sismo, pero prefiere saber cuándo Mariana vuelve a clases.

—No antes de 15 días, señora. No se perderá el ciclo escolar, pero tampoco se puede arriesgar la seguridad de Mariana ni la de sus compañeros. El gobierno tie-

ne dinero disponible para levantarlo todo de nuevo. Los especialistas en seguridad serán los encargados de avisarnos cuándo pueden volver.

La señora abraza a Mariana. Llega el abuelo. En medio del tropel y la vocería, se produce por un segundo eso que los antiguos griegos denominaron *Oxímoron*: un silencio atronador. Todos lo escuchan, lo miran sólo a él. Aurelio Nuño ha conquistado, al menos por unos instantes, el sueño de todos los políticos:

Que quienes lo ven y lo escuchan se sientan seres humanos potencialmente extraordinarios.

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	12 Y 13

# LA FUERZA DE LA EDUCACIÓN

México ha logrado la paridad de género en el acceso a la educación. Actualmente las niñas y las jóvenes representan 49% de la matrícula en la educación básica y 50% en la media superior y superior.

## AURELIO NUÑO MAYER

**Aurelio Nuño Mayer,**  
Secretario de  
Educación Pública.

La plena participación de las mujeres en todos los ámbitos de la vida nacional es un acto de justicia y condición indispensable para que México sea una potencia en el siglo XXI.

Para lograrlo, tenemos que empezar desde la escuela. Nuestro objetivo es formar niñas listas y seguras de sí mismas, que tengan claro que la fuerza de la educación les permitirá alcanzar las metas que se propongan.

Por eso, iniciamos un proceso de cambio profundo hacia un nuevo Modelo Educativo que permita a todas las niñas, los niños y los jóvenes tener una educación de calidad para triunfar en la vida y ser felices, sin importar su género, condición u origen.

Como país hemos logrado prácticamente la paridad de género en el acceso a la educación. Hoy en día, las niñas y las jóvenes representan 49% de la matrícula en la educación básica y 50% en la media superior y superior.

No obstante, todavía tenemos importantes retos que sortear para combatir estereotipos de género. En particular, siguen existiendo prejuicios desde temprana edad respecto de algunas disciplinas

académicas que son consideradas erróneamente como "de mujeres" o "de hombres".

A su vez, estas creencias se reflejan en los ambientes de aula, las prácticas docentes, y finalmente en los aprendizajes, generando un círculo vicioso de discriminación, bajas expectativas y desempeño bajo. Por ejemplo, en la prueba PISA 2015, los jóvenes obtuvieron mejores resultados que sus pares femeninos en matemáticas y ciencias. Además, 28% de ellos expresaron interés en una carrera en las ciencias o ingenierías, comparado con solo 9% de las niñas.

Estos resultados se reproducen y acentúan en la educación superior. Carreras como las ingenierías son cursadas mayoritariamente por hombres (estos representan 73% de la matrícula), mientras que las mujeres dominan en otras como la educación.

Esta situación debe cambiar no solo porque nuestras niñas y jóvenes tienen el derecho de elegir libremente sus carreras, sino también porque las ciencias, la tecnología, las matemáticas y las ingenierías (STEM, por sus siglas en inglés) son la vía para participar en las áreas más dinámicas de nuestra economía.

Por ello, el nuevo Modelo Educativo plantea una formación docente para la educación inclusiva, con técnicas didácticas que permitan

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	12 Y 13

a las niñas participar plenamente.

Además, en coordinación con la OCDE y la Academia de Ingeniería de México, hemos lanzado la iniciativa "NIÑASTEM PUEDEN". Se trata de una red de mujeres profesionistas destacadas en las STEM que se acercan a las niñas y jóvenes para compartirles sus experiencias, además de promocionar el estudio de estas disciplinas en talleres, programas de mentoría y espacios en medios de comunicación.

Tenemos frente a nosotros un gran reto y aún tenemos que luchar como sociedad para romper con los prejuicios que nos atan al pasado. El país que queremos construir y por el que estamos trabajando no puede coartar las posibilidades de la mitad de su población.

La fuerza de la educación es la vía para aprovechar el enorme potencial de las mujeres mexicanas y hacer de México una potencia en el siglo XXI. Nuestro objetivo es que no importe si eres hombre o mujer, sino que el único criterio para triunfar sea el esfuerzo y la perseverancia. ▽

**La situación debe cambiar no solamente porque nuestras niñas y jóvenes tienen el derecho de elegir libremente sus carreras, sino también porque las ciencias, la tecnología, las matemáticas y las ingenierías son la vía para participar en las áreas más dinámicas de nuestra economía**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	2	CP Y 8

## Afectadas, 2 mil 646 escuelas en Oaxaca y Chiapas, revela censo realizado por la SEP

DIANA MANZO

Corresponsal

Juchitán, Oax.

El gobernador de Oaxaca, Alejandro Murat Hinojosa, y el titular de la Secretaría de Educación Pública (SEP), Aurelio Nuño Mayer, supervisaron ayer los avances en las instalaciones provisionales de la escuela primaria Centro Escolar Juchitán, que se reconstruye en esta localidad y que, de acuerdo con el funcionario federal, iniciará operaciones dentro de aproximadamente 15 días, en beneficio de más de 800 alumnos.

Nuño Mayer indicó que este proceso se repetirá en todas las escuelas de Oaxaca que sufrieron daños graves en su estructura por el sismo del pasado 7 de este mes, y que en el caso de los planteles dañados en el Istmo de Tehuantepec se esperará por los dictámenes de Protección Civil que garanticen la seguridad del alumnado.

De su lado, Alejandro Murat afirmó que de esta forma se garantiza la educación de los niños oaxaqueños y su regreso a clases en los próximos días. "El día de hoy iniciamos con esta etapa de reconstrucción, dejando en claro que no se perderán clases y que lo más importante es la seguridad de las y los niños", dijo.

El titular de la SEP y el gobernador entregaron a la comunidad escolar la bandera nacional y la campana que fueron rescatadas de los escombros del Centro Escolar Juchitán, erigida hace 79 años por uno de los personajes más representativos de la región, el general Heliodoro Charis Castro.

Murat Hinojosa y Nuño Mayer visitaron asimismo el jardín de niños Dominga Guzmán Rasgado, en Asunción Ixtaltepec, que ayer comenzó a ser demolido, pues resultó severamente afectado por el terremoto.

En ese lugar, una mujer zapoteca que perdió su casa por el movimiento telúrico le solicitó a Nuño Mayer "apoyos y cero burocracias", y le aseguró que "se han dado malos entendidos", por los cuales los apoyos no llegan a quienes los necesitan. El titular de Educación ofreció estar atento a que la ayuda llegue directamente a los afectados.

### Daños en planteles de dos estados

El sismo y sus posteriores réplicas dejaron afectaciones en 2 mil 646 escuelas sólo en Oaxaca y Chiapas, según el censo realizado por la SEP, y se estima que el costo preliminar para su reconstrucción podría alcanzar los 2 mil millones de pesos.

La dependencia reportó que de los planteles afectados, mil 75 corresponden a Oaxaca y mil 571 a Chiapas. Las obras de reconstrucción tardarán entre seis y ocho meses.

En conferencia de prensa al término de su recorrido por Juchitán e Ixtaltepec, Nuño Mayer indicó que de los 2 mil millones de pesos que podría alcanzar la reconstrucción, mil 800 millones saldrían de las aseguradoras y el resto del Fondo de Desastres Naturales, además de que se tienen 70 millones de pesos para reparaciones menores. Dijo que los recursos para la reconstrucción están asegurados.

Los planteles dañados con diversa gravedad, en ambas entidades, pertenecen a los niveles de preescolar, primaria, secundaria, albergue indígena, educación especial, inicial, normal, licenciatura, educación media superior y superior.

El titular de la SEP indicó que hay 177 planteles con afectaciones severas en Oaxaca, y 78 en Chiapas. En ambos estados ya se recorren los planteles con ajustadores de compañías de seguros, para determinar los recursos que se requerirán para rehabilitar o reconstruir.

Además, indicó que para atender las escuelas con daños menores, se promoverán programas de empleo temporal, para que las reparaciones las hagan las comunidades.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	PRIMERA	26

## IEEPO quiere dar clases por internet

OAXACA, Oax.— El Instituto Estatal de Educación Pública de Oaxaca (IEEPO) y la Corporación Oaxaqueña de Radio y Televisión (Cortv) iniciarán hoy programas de televisión como una alternativa de enseñanza dirigidos a los estudiantes del Istmo, quienes no han podido reincorporarse a clases debido a que sus escuelas resultaron siniestradas.

Tras esto, ONG y defensoras de la infancia lamentaron la falta de sensibilidad del IEEPO debido a que la mayoría de los estudiantes se quedaron sin casa, luz e internet.

— Patricia Briseño

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	REPÚBLICA	7

# Reanudan clases en el estado de Chiapas

**POR EDUARDO TORRES**

DIARIO DEL SUR

TAPACHULA, Chis. (OEM-Infomex).- Hoy la mayoría de las escuelas de todos los niveles educativos reanudan clases en Chiapas, tras una semana de suspensión de labores a causa del terremoto de 8.2 ocurrido el pasado 7 de septiembre. Sin embargo, al menos 52 planteles mantendrán irregularidad en el ciclo escolar y estarán inactivos, debido a que fueron decretados como edificios con pérdida total que pondrían en riesgo la integridad de la comunidad estudiantil.

“En la mayoría de las escuelas que no tienen problemas podrán ya regresar y normalizar los servicios educativos, y por supuesto, en las escuelas con afectación vamos a empezar a hacer la reubicación del

alumnado a aulas temporales o a otros planteles cercanos que no tengan daños”, informó la Secretaría de Educación Pública (SEP).

La dependencia federal señaló que a través del censo que continúa en la entidad, de determinará el plan de acción para iniciar la reconstrucción de escuelas en los 82 municipios afectados por el sismo de gran magnitud. El tema ha generado controversia debido a que días posteriores al terremoto algunos directivos de escuelas decidieron reanudar clases pese a que más réplicas continuaban, por lo que Protección Civil y la SEP determinaron suspender para todos los niveles la actividad escolar, con el fin de evitar un accidente durante alguna réplica.

Las autoridades hicieron el exhorto a padres de familia, para inculcar la cultura de prevención.

SMN

## Suspenden hoy clases en Guerrero por lluvias

DE LA REDACCIÓN

nacional@gimm.com.mx

La Secretaría de Educación en Guerrero (SEG) determinó de manera preventiva suspender las clases este lunes 18 de septiembre, en las escuelas de educación básica, media superior y superior, en los municipios de la región de la Costa Chica de Guerrero para realizar una evaluación de planteles, tras las fuertes lluvias.

El titular de la SEG, José Luis González de la Vega Otero, dijo que derivado de las fuertes precipitaciones que ocasionó el huracán *Max* a su paso por las costas de Guerrero y que ocasionó inundaciones en municipios de la Costa Chica, se hará una evaluación de los centros educativos que sufrieron daños.

Por otra parte, la Coordinación Nacional de Protección Civil de la Secretaría de Gobernación concluyó la emergencia

en 13 municipios de Oaxaca, que se declaró por la presencia de lluvia severa e inundación fluvial, ocurrida los días 2 y 3 de septiembre.

### PRONÓSTICO

El Servicio Meteorológico Nacional pronosticó para hoy lluvias y tormentas en 31 entidades, entre ellas Guerrero, Estado de México, Morelos, Puebla, Campeche y Yucatán.

A través de un comunicado, indicó que el fin de la emergencia se debe a que la situación anormal generada por estos fenómenos naturales ha disminuido a niveles aceptables y la capacidad de respuesta del gobierno estatal se ha reforzado con los apoyos proporcionados por el gobierno de la República.

Mientras tanto, el Servicio Meteorológico Nacional (SMN) pronosticó que la tormenta tropical *Norma* se localizará al suroeste de Baja California Sur, manteniendo desprendimientos nubosos hacia el noroeste y occidente del país.

A lo que se sumará un canal de baja presión en el interior de la República, que provocará potencial de lluvias.

En el reporte más reciente del organismo dependiente de la Conagua, estableció en su registro por regiones que en la enínsula de Baja California prevalecerá cielo nublado con 60% de potencial de tormentas fuertes en Baja California Sur.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	PRIMERA	31



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	NACIONAL	2

## Confirman paso lento

Avances del Programa Nacional de Bebederos Escolares confirmados por el Instituto Nacional de la Infraestructura Física Educativa:

**40,000**

bebederos como meta para final del sexenio

**11,271**

instalados durante el ciclo escolar 2015-2016

**28%**

el avance

**19**

estados están cubiertos

**13**

estados son los que faltan

### La Ley dice

Artículo 77 de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.

“De los recursos aprobados en este Presupuesto para el Programa de la Reforma Educativa, se destinará un 15 por ciento para proveer bebederos con suministro continuo de agua potable para uso humano en los inmuebles escolares”.

### El problema

**Héctor Gutiérrez de la Garza**  
Director del Inifed

“El principal problema es la calidad del agua y la complejidad en el tratamiento y potabilización de la misma, ya que esta no es uniforme en todo el país”.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	NACIONAL	2

# Condenan el retraso en 40 mil bebederos

ISABELLA GONZÁLEZ

Especialistas condenaron el retraso en la colocación de 40 mil bebederos en escuelas antes de que termine el sexenio.

“La instalación está retrasada, eran 40 mil bebederos a nivel nacional para 2018 y llevan 25 por ciento”, explicó el director de la organización El Poder del Consumidor, Alejandro Calvillo.

Para instalar los bebederos, en la Ley de Ingresos de los últimos dos años se acordó destinar a ese fin una parte del Impuesto Especial sobre Producción y Servicios (IEPS) a bebidas azucaradas y comida chatarra.

La Asociación Nacional de Productores de Refrescos y Aguas Carbonatadas reportó que a tres años y medio de la entrada en vigor del IEPS al refresco se han recaudado 74 mil 677 millones de pesos.

No obstante, según el presupuesto para el Programa de la Reforma Educati-

va, publicado en septiembre de 2015 en el Diario Oficial de la Federación, la instalación de bebederos ha recibido sólo 15 por ciento de lo destinado al programa en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) en 2016 y 2017, lo que equivale a sólo 490 millones 854 mil pesos.

“Lo que argumenta Hacienda es que no quieren etiquetar porque entonces no podrían estar destinando recursos a las políticas más necesarias, por ejemplo, cuando hay desastres naturales”, indicó.

Eduardo Sánchez, asesor del Senado en materia educativa, señaló que no se sabe si el dinero que destina la SEP para la instalación de bebederos proviene realmente del IEPS a bebidas azucaradas.

“El único destino específico que se conoce para bebederos es el que está en la partida presupuestal de la reforma educativa, hasta ahí, pero Hacienda nunca etiquetó el recurso”, aseveró el especialista.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	2	PP Y 6

# En el 2018 se eliminarán 6,260 plazas y crearán 3,857

- ▀ Pemex concentra 82% de los puestos que serán cancelados: PPEF.
- ▀ Las dependencias del gobierno cancelarán 4,165 plazas y crearán 3,022.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	2	PP Y 6

# REPRESENTARÁ UNA REDUCCIÓN EN EL GASTO CORRIENTE EN EL 2018: EXPERTOS Recortarán 6,260 plazas del sector público; crean 3,857

Pemex y SCT son las entidades que más cancelarán puestos laborales; la Secretaría de Marina creará 1,000 puestos de trabajo

Elizabeth Albarrán

PARA EL próximo año, se propone eliminar 6,260 plazas del sector público, así como crear 3,857 nuevos puestos laborales, respecto de lo que se presentó en el 2017, de acuerdo con información del tomo IX del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación (PPEF).

Del total de plazas que se busca cancelar, 82% se concentra en Petróleos Mexicanos (Pemex), con 5,117 plazas. Con ello, la petrolera registrará un total de 111,484 puestos de trabajo.

Expertos comentan que, ante la complicada situación financiera de Pemex y menores precios del petróleo, el gobierno federal buscó disminuir el costo de su pasivo laboral, que representa una presión financiera significativa.

“Durante muchos años, Pemex acumuló un número de plazas por arriba de lo necesario. Hubo momentos en que la empresa generó plazas que no eran necesarias; con la caída en los precios del petróleo y los ajustes presupuestarios, lo que se está buscando es hacerla más eficiente”, dijo José Luis de la Cruz, director del Instituto para el Desarrollo Industrial y el Crecimiento Económico (IDIC).

Al respecto, Raymundo Tenorio, economista del Tecnológico de Monterrey, coincidió y agregó que el gobierno federal intenta hacer más atractiva a la empresa pro-

ductiva del Estado con el fin de que pueda asociarla con organismos privados e internacionales, “desde que se aprobó la reforma energética, el gobierno federal busca no meterle más recursos a un barril sin fondo y por eso busca hacerla atractiva, para lograr asociaciones e inversiones”.

Con respecto a la Comisión Federal de Electricidad (CFE), se está proponiendo crear 19 plazas nuevas, para que en total se registren 94,411.

## CAÍDA EN GASTO DE INVERSIÓN PEGA A PLAZAS DE LA SCT

En las dependencias de gobierno (ramos administrativos) se propone cancelar 4,165 plazas y crear 3,022, con lo que las 26 secretarías del Estado tendrán un total de 894,505 plazas registradas.

La Secretaría de Comunicaciones y Transportes (SCT) es la que registra el mayor recorte de plazas, con un total de 3,337 puestos, respecto de las que se propusieron en el 2017, por lo que tendrá registrados un total de 51,504.

“Los recortes en Inversión e Infraestructura se están proyectando en la reducción de plazas, pues, al no tener nuevos proyectos, no es necesario contratar personal que administre o supervise las obras”, explicó Tenorio.

En contraste, en la Secretaría

de Marina se registrará el mayor número de plazas, con un total de 1,009 puestos. Con esto, tendrá un total de 66,614 plazas laborales.

“Los problemas de inseguridad en el país implican que se requiera mayor personal tanto de la Marina como del Ejército para tratar de garantizar la seguridad del país”, explicó De la Cruz.

En la Procuraduría General de la República también se busca crear 475 plazas laborales, con lo que dicho organismo tendrá un total de 26,393 puesto laborales.

En la Secretaría de Educación Pública se proponen 201 plazas más que las del 2017, con lo que quedarían un total de 200,204 plazas educativas. En la Secretaría de Salud se proponen 535 plazas para registrar un total de 68,776 plazas laborales.

## IMSS E ISSSTE CREARÁN PLAZAS

En el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) se busca crear 838 plazas laborales para registrar un total de 431,096 puestos; mientras que en Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado (ISSSTE) se proponen crear 3,000 plazas, con lo que registraría un total de 109,426 plazas.

Los expertos comentaron que si bien reducir plazas en el sector público puede representar un menor



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	2	PP Y 6

gasto corriente, debería existir una mejor supervisión de las plazas que se abren y del personal que se contrata, pues muchas veces no cumplen el perfil que se requiere para desempeñar un puesto.

“En algunas dependencias, el número de plazas es excesivo, los recortes en Pemex también deberían aplicarse a algunas dependencias”, refirió el director del IDIC.

En total, en el PPEF se propone que en el sector público se registren un total de 1 millón 640,922 plazas para el 2018, lo que significará en total un reducción de 2,403 plazas.

Desde que se aprobó la reforma energética, el gobierno federal busca no meterle más recursos a un barril sin fondo y por eso busca hacerla atractiva (a Pemex), para lograr aso-

ciaciones e inversión”.

**Raymundo Tenorio,** economista del Tecnológico de Monterrey.

**82%**  
**DE LOS RECORTES** se eliminaría de Petróleos Mexicanos, esto es un total de 5,117 plazas.

**4,165**  
**PLAZAS** son las que se proponen cancelar en las dependencias del gobierno.

**3,337**  
**PUESTOS** se planean cerrar en la Secretaría de Comunicaciones y Transportes.

## PASAN TIJERAS

Si bien el cierre de plazas implica un menor gasto corriente, expertos comentan que debería existir una mejor supervisión de las plazas que se crean.



**El Sol de México**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	NACIONAL	8

EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR

# Entregan resultados de prueba Planea

Registra aprendizaje en temas de materias básicas

El consejero presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Bacchhoff Escudero, dió a conocer que hoy publican resultados de la prueba Planea (Plan Nacional para la Evaluación de los Aprendizajes), para la Educación Media Superior 2017.

La prueba se aplicó a una muestra de alumnos que cursan el último grado de Educación Media Superior de cada una de las instituciones educativas de carácter público, federal y estatal.

Esto en los planteles particulares con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios otorgado por la Secretaría de Educación Pública (SEP), así como por las entidades federativas, en las instituciones de carácter autónomo y en sus escuelas particulares incorporadas que manifiesten interés en participar.

Con Planea se evalúan aprendizajes curriculares esenciales en matemáticas, lenguaje y comunicación, fundamentales para la adquisición de nuevos conocimientos y para el dominio de la asignatura, los cuales prevalecen en el tiempo a pesar de los cambios curriculares.

Planea permite informar a la sociedad sobre el estado que guarda la educación, en términos del logro de aprendizaje de sus estudiantes, así como aportar a las autoridades educativas información relevante para el monitoreo, la planeación, programación y operación del sistema



ARCHIVO

LA EVALUACIÓN se aplicó a una muestra de alumnos que cursan el último grado de Educación Media Superior

educativo y sus centros escolares.

El 4 de abril pasado, el INEE informó que en cumplimiento del Programa de Aplicaciones de las Evaluaciones 2017, este organismo autónomo, en coordinación con la SEP y las autoridades educativas estatales puso en marcha la aplicación del Planea en los grados terminales de la educación media superior.

La aplicación de Planea la realizó el INEE los días 4 y 5 de abril a una muestra representativa de estudiantes de todo el país, en mil 842 centros escolares, a 153 mil 289 alumnos. Tiene cobertura nacional, estatal y del subsistema. **Notimex**

La aplicación de Planea la realizó el INEE los días 4 y 5 de abril a una muestra representativa de estudiantes de todo el país

**1,842**  
CENTROS  
ESCOLARES

**153**  
MIL 289  
ALUMNOS

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	15

# “MEXICANOS BILINGÜES, EN 20 AÑOS”

Aprender a aprender, inglés para todos y la escuela al centro, han sido los estandartes del nuevo modelo educativo de la Secretaría de Educación Pública (SEP). Javier Treviño, subsecretario de Educación Básica, explica cómo van y por qué los padres debemos participar en este proceso.

## ¿Cómo aprender a aprender?

“Aprender a aprender” es un nuevo currículum y un nuevo sistema escolar. Implica tener una concentración importante en los aprendizajes clave, pero al mismo tiempo el desarrollo de las habilidades socioemocionales de los niños. El objetivo es que pasemos de una pedagogía antigua de la memorización a una nueva pedagogía en que los niños aprendan a investigar, a discernir, a cuestionar, a plantearse hipótesis a hacer investigaciones. Lo que queremos es formar ciudadanos mucho más críticos.

## Lograr mexicanos bilingües es un reto. ¿Cómo lo van a implementar?

Hay que explicar la importancia del inglés y por qué no elegimos el francés o el alemán. Debemos entender que 60% de los sitios de internet en el mundo están en inglés, es el idioma común de la academia. Es la lengua de las transacciones comerciales, y un estudio del Instituto Mexicano de la Competitividad dice que los jóvenes egresados que hablan inglés tienen salarios entre 35 y hasta 40% por encima de quienes no lo hablan. Para el 2020, cerca de 2,000 millones de personas en el mundo estudiarán inglés como segunda lengua. Nuestra visión es que en 20 años 100% de los alumnos egresados tengan un nivel de inglés certificado por la Universidad de Cambridge y que los maestros estén certificados, dos niveles por encima del que enseñan.

Hay cuatro líneas de acción:

1) Que todos los maestros sean bilingües. Nos enfocaremos en las 263 normales públicas que tienen una matrícula de 90,000 próximos maestros. Para que ellos aprendan inglés, contrataremos a 1,000 maestros de este idioma de tiempo completo.

2) El inglés es parte obligatoria del currículo, lo que hará que los niños hablen inglés como segunda o tercera lengua, en el caso de las escuelas con lenguas indígenas.

3) El inglés es parte de la política pública de equidad. Tiene que llegar a todos porque hoy el programa nacional de inglés solo llega a 36% de los alumnos en educación básica. Será un elemento que iguale las oportunidades y condiciones de la educación.

4) Haremos alianzas, una con la Universidad de Cambridge y con las embajadas del Reino Unido, Canadá y Estados Unidos para fortalecer los programas de intercambios de maestros, así como para capacitación continua.

## ¿Cómo ayudan a los niños a lidiar con los problemas socioemocionales?

La formación y el desarrollo personal y social de los niños forma parte del currículo. Recibirán educación socioemocional, física y artística. El objetivo es que los niños aprendan a cuidarse, que se valoren, que aprendan a colaborar, a trabajar en equipo y que tengan una mejor actitud en la convivencia en la escuela para desenvolverse mejor.

Haremos alianzas con la Secretaría de Salud con el programa “Salud en tu escuela”, y la de Cultura con el programa “Arte en la escuela”, para cubrir el tema de educación física, salud y arte. Estos programas incluyen visitas médicas a las escuelas, diagnósticos, así como traer el teatro a las escuelas y crear el Coro y la Orquesta Sinfónica Infantil Nacional.

## Se propone que los padres nos involucremos y participemos. ¿Cómo?

Una parte esencial de toda la estrategia es la “Escuela al centro”, que busca fortalecer a la escuela

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	15

para transformarla en una verdadera comunidad de aprendizaje, en donde los actores no solo sean los maestros y los niños, sino los padres de familia también. En cada escuela existe un Consejo Técnico Escolar, pero también estamos formando los Consejos Escolares de Participación Social para que los padres de familia se involucren. El objetivo es que conozcan la ruta de mejora de cada escuela, que además los papás se aseguren que en cada escuela opera la normalidad mínima de operación escolar. Es decir, que abran a tiempo, lleguen los maestros, se distribuyan los materiales, se impartan las clases, se cumpla con el programa. Queremos que los padres se involucren en una especie de contraloría social en las escuelas, porque hoy estamos invirtiendo una cantidad de recursos y dinero sin paralelo para mejorar la infraestructura de las escuelas y queremos que los padres de familia

acepten, revisen y aprueben las obras.

#### ¿Cuánto se tardarán en implementar?

El piloto es el ciclo escolar 2017-2018 y todos estos temas se generalizan en las escuelas en agosto del 2018, para 2018-2019.

Lo único que está escalonado son los campos de formación académica, porque para eso se requieren nuevos libros de texto que vamos a ir teniendo. El último escalón es para agosto de 2019.

Es importante subrayar que esto nos da tiempo, por lo menos un año, para capacitar a los maestros. Otra cosa que estamos haciendo simultáneamente, y que nunca se había hecho, es trabajar al mismo tiempo con los nuevos planes y programas en las escuelas normales para que los maestros lleguen listos para impartir los nuevos programas.■

MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	24

# INMUJERES

## Las mujeres y la educación en México

El derecho a la educación y las condiciones en que se debe otorgar este servicio se establecen en los artículos 3 y 31 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

*Según datos de la Secretaría de Educación Pública (SEP), durante el ciclo escolar 2015-2016:*

71.2% de la población escolar se ubicó en educación básica, 13.7% en educación media, 10.0% en nivel superior. Los servicios de capacitación para el trabajo cubren el restante 5.1%.

98.4% es la eficiencia terminal de las mujeres en primaria, 89.2% en secundaria y 71.3% en el nivel medio superior.

98% de los hombres concluyen su educación en primaria, 84.4% en secundaria y 61.7% en el nivel medio superior.

8.6% de las niñas y niños que asistieron a preescolar y 5.7% de quienes acudieron a primaria, lo hicieron en escuelas indígenas donde se imparte una educación intercultural bilingüe.

95% del personal docente en preescolar, son mujeres; 66% en primaria, 52% en secundaria, 48% en educación media superior, 42% en licenciatura y en posgrado disminuye a 38%.

29.1% de las escuelas de preescolar cuentan con videoteca, al igual que 25.6% de las primarias y 45.3% de las secundarias.



# MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	24

## *Según datos de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), durante el ciclo escolar 2015-2016:*

48.4% de las mujeres matriculadas en nivel licenciatura se concentran en áreas de Ciencias Sociales, Administración y Derecho. En el caso de los hombres, la mayor proporción de ellos (38.6%) se encuentra en el área de Ingeniería, Manufactura y Construcción.

49.5% de la matrícula a nivel licenciatura son mujeres.

53.9% de estudiantes de posgrado estuvo

constituido por mujeres. 46.1% fueron hombres.

67% de la matrícula de posgrado en el área de "Educación", son mujeres.

68.7% de la matrícula en el área de "Ingeniería, Manufactura y Construcción", son hombres



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO TODAS	24

### *Según datos del Sistema Nacional de Investigadores (SNI), en 2015:*

**35.8%**  
del total de investigadores  
vigentes en el SNI son  
mujeres; sin embargo,  
conforme aumenta el nivel,  
su participación desciende;  
como candidatas  
representan el **42.0%**;  
en el nivel I, **37.7%**;  
en el nivel II, **29.9%**; y  
en el nivel III, solo **21.2%**.

**20%** de investigadores en  
áreas Físico-Matemáticas y  
Ciencias de la Tierra, así como  
en Ingenierías, son mujeres.

**50.4%** de los  
miembros del SNI en el área  
de "Humanidades y  
Ciencias de la Conducta",  
son mujeres; en el área de  
"Medicina y Ciencias de la  
Salud", las mujeres  
representan el **47.9%**



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	NACIÓN	24

## DOSSIER SEGURIDAD

# Dulce droga

## Inducen a niños a las adicciones

Textos: **PERLA MIRANDA**

Ilustración: **ROSARIO LUCAS**

Narcomenudistas utilizan brownies y paletas para iniciar a los menores de edad en el consumo de sustancias adictivas

**B**rownies, muffins, hot cakes, paletas de dulce y palitos de chocolate son productos con los que niños mexicanos pueden ser iniciados en el consumo de cocaína y marihuana convirtiéndolos en potenciales compradores por más de 20 años, coincidieron especialistas en materia de adicciones.

Según la Encuesta Nacional de Consumo de Drogas, Alcohol y Tabaco (Encodat) 2016-2017, en los últimos cinco años el consumo de drogas ilícitas en adolescentes se incrementó en hombres y mujeres, particularmente el de marihuana, en tanto que el de cocaína e inhalables permaneció estable.

Luigi Mazzitelli, representante para México, Centroamérica y el Caribe de la Oficina de las Naciones Unidas Contra la Droga y el Delito (UNODC), dijo a EL UNIVERSAL que los narcomenudistas tienen una nueva estrategia de mercado dedicada a los menores de edad.

"Los grupos criminales se enfocan en desarrollar la demanda, por eso apuntan a niños. Si comienzan a consumir a los 12 años y desarrollan una adicción, pueden garantizar una demanda para los próximos 20 años. Para todas las drogas, legales o ilegales, empujar el consumo entre los menores de edad ofrece mayor expectativa de rentabilidad", dijo.

Mazzitelli consideró que existen dos factores de riesgo que derivan en el incremento de consumo de drogas a menores de edad: su disponibilidad de éstas y la evolución de los grupos criminales.

"En México el mercado tiene una expansión, al pasar de ser un país sustancialmente de tránsito para convertirse en uno consumista, también vemos la evolución de los grupos criminales, siempre más territoriales, enfocados en ampliar los mercados internos que apuntan a que la demanda de droga crezca, sobre todo entre quienes les pueden garantizar muchos años de consumo como los menores de edad", comentó el especialista.

Los niños llegan a las drogas por las nuevas técnicas de mercadeo de los narcomenudistas, "ofrecen gratuitamente el producto para enganchar al joven o lo venden a precios rebajados, vuelven a los niños en esclavos de las drogas", aseguró Mazzitelli.

"Los más jóvenes tienen más curiosidad, el poder de tomar decisiones racionales es menor y también, desafortunadamente,





nos encontramos con la banalización del consumo, lo que se escucha de las drogas, que no hacen o menos daño, seguro que impacta para que los niños lo crean y, por ende, las prueben", agregó.

Los dos retos que tiene el país para disminuir estas cifras tienen que ver con educación y dejar de creer que el consumo de drogas es un tema sólo de seguridad.

"Recientemente, la Conadic junto con la SEP lanzó una campaña de educación sobre consumo de drogas en las escuelas, los retos son dos, primero, asegurar continuidad a las campañas de prevención y que sean lo más holísticas y amplias posible. Segundo, hay que reducir o impactar de manera eficaz en la oferta a través de intervenciones inteligentes. No se trata sólo de meter a la cárcel a los narcomenudistas, sino de hacer que el narcomenudeo no sea rentable. México no puede seguir pensando en el problema de droga como sólo de narcotráfico, sino que tiene que ser tratado con políticas de salud", aseguró.

### Nuevos consumidores

Según la Encodat 2016-2017, en cinco años la prevalencia de cualquier droga aumentó de 7.8% a 10.3%, en tanto que el consumo de drogas ilegales al menos una vez en la vida pasó de 7.2% a 9.9%.

La droga ilegal con mayor demanda es la marihuana, de 10.6% de adolescentes varones que fumaban esta droga en 2011, ahora lo hace 14%, mientras que en las mujeres el uso de esta sustancia dobló su porcentaje al pasar de 1.6% a 3.7%.

Jalisco, Quintana Roo y Baja California son las entidades que reportan los porcentajes más altos en el consumo de cualquier droga ilegal.

Mariana Estefanía Azcárraga Quiza, médico siquiatra y directora del Centro Universitario de Salud y Bienestar en la Universidad Panamericana, aseguró que acercarse a los niños con

presentaciones "amigables" provoca que los menores de edad quieran probar esos productos. "Si ven la droga en un empaque de dulce, en forma de pastelito o brownie, van a querer comerlo, quizá no sepan que es nocivo para la salud, pero se volverán adictos".

La experta coincidió en que más allá de castigar con cárcel a miembros del crimen organizado, el reto en México para combatir el consumo temprano de drogas ilícitas radica en educar a la sociedad e implementar políticas públicas en materia de prevención. "Los padres de familia deben enseñar a sus hijos a no probar algo que no sepan qué es. Ya no se trata de que no acepten cosas de extraños, deben aprender a decir 'no' a sus amigos, es importante educar a niños con capacidad de decidir", dijo Azcárraga Quiza.

La especialista lamentó que los primeros acercamientos a las drogas ilegales sea a través del alcohol y el tabaco "que están permitidos en el país, y a pesar de que se prohíbe su venta a menores de edad, hay muchas fallas en la regulación".

Mariana Azcárraga reiteró la importancia de la educación en esta materia a los niños, invitó a desmitificar la marihuana, puesto que "se cree que por ser natural, su consumo no es dañino, por eso tenemos que educar, para que la gente no crea que consumir drogas es natural y no pasa nada". ●

# 9.9%

**DE LOS HABITANTES** ha consumido drogas ilegales al menos una vez en su vida, según cifras de la Ecodant.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	NACIÓN	24

**"Los grupos criminales se enfocan en desarrollar la demanda, por eso apuntan a niños, si comienzan a consumir a los 12 años pueden garantizar el consumo hasta por 20 años"**

**LUIGI MAZZITELLI**

Representante para México en la UNODC

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	NACIÓN	4

# Buscan blindar a la niñez contra trata

- ONG utiliza nuevo método de prevención en escuelas
- Organización ha sido reconocida a nivel internacional

A través de talleres, la asociación civil sin fines de lucro Por el Camino de la Igualdad entre Mujeres y Hombres (PCIMH) busca erradicar el fenómeno de la trata de personas desde la raíz, con pláticas en escuelas que prevengan a los jóvenes de esta práctica.

La directora de la asociación Por el Camino de la Igualdad entre Mujeres y Hombres, Yara Pérez Guerrero, informó que a través de la Red del Instituto Latinoamericano de la Comunicación Educativa se puso a disposición, de forma gratuita, la versión 2.0 del proyecto colaborativo "Ni princesas ni superhéroos", que tiene como propósito erradicar esa práctica.

Informó que ya está abierto el periodo de inscripciones para el ciclo escolar 2017-2018 en [www.niprincessasnisuperheroes.net](http://www.niprincessasnisuperheroes.net), hasta el 30 de septiembre. El contacto también puede hacerse en el correo [contacto@niprincessasnisuperheroes.net](mailto:contacto@niprincessasnisuperheroes.net).

Yara Pérez destacó que recientemente recibieron mención honorífica de la Organización de los Estados Iberoamericanos en el marco del Premio Iberoamericano de Educación en Derechos Humanos, lo que ve como "un gran logro, ya que nuestro modelo combina estrategias en modalidad a distancia con presenciales", lo que rompe con lo tradicional.

Detalló que el proyecto es la columna vertebral del modelo preventivo que la organización ha diseñado —único en su tipo a nivel mundial— en el que se trabaja gé-

nero, derechos humanos, cuidados en la interacción con redes sociales, con los dispositivos tecnológicos y la prevención a la trata sexual de niñas, niños y adolescentes, entre muchos temas más.

De acuerdo con Pérez Guerrero, la versión 2.0 es resultado del trabajo desarrollado en modalidad a distancia, por espacio de tres ciclos escolares, con más de 50 mil estudiantes de primaria y secundaria de 23 entidades del país, y de manera presencial, a través del desarrollo de talleres metodológicos para la conformación de Redes Solidarias de Protección y Sesiones Vivenciales.

Esto, con el apoyo del Programa de Coinversión Social 2015, 2016 y 2017 del Indesol, con poco más de 13 mil beneficiarios directos en escuelas primarias y secundarias de las ciudades de Acapulco, Durango, León, Los Reyes la Paz, Mazatlán, Oaxaca, Playas de Rosarito, Tijuana y la Ciudad de México.

"Recogemos puntualmente sus comentarios, observaciones y, lo más importante, vamos incorporando en los contenidos de los Módulos de Aprendizaje de la plataforma, las entrevistas que realizamos a las y los estudiantes y los videos que producen, de tal forma se recuperan sus intereses, puntos de vista, opiniones (...) son los protagonistas, para ponerlo en pocas palabras", agregó Yara Pérez.

Vladimir Peña Ramos, coordinador académico de la organización y del proyecto, resaltó que a lo largo y ancho del país se viven diferentes tipos de violencia hacia las mujeres y

niñas, no sólo en las entidades o municipios en donde se ha decretado la alerta de género.

En escuelas primarias y secundarias de Mazatlán, Oaxaca y Durango, al pedir levantar la mano a alumnas que alguna vez en su vida se han sentido incómodas por la mirada de un hombre, dijo, llamó la atención que niñas entre los nueve y los 11 años lo hicieran. Dijeron que fueron incómodadas por hombres adultos.

Indicó que combatir este fenómeno demanda mayor creatividad a todos los actores que se preocupan y ocupan de la prevención de la cadena de delitos contra las víctimas de trata, a lo que hay que sumar el acoso en redes sociales.

Yara Pérez dijo que es imposterable que escuela y familia trabajen en la protección de niñas, niños y adolescentes ante estas prácticas. ● Redacción

**"El problema es que se han naturalizado una serie de prácticas y prejuicios de género, que invisibilizan estas violencias"**

**"[La sociedad] propicia que niñas y mujeres sean víctimas de delitos sobre su persona y esto sucede en todo el país"**

**VLADIMIR PEÑA RAMOS**  
Coordinador académico de PCIMH

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	POLÍTICA	14

META DE LA EVALUACIÓN DOCENTE SE QUEDARÁ CORTA, ADELANTA

# Reforma educativa deja en el olvido a normales: INEE

El presidente del instituto reconoce que el país avanza lento en todos los ámbitos, por lo que los cambios serán generacionales

Elba Mónica Bravo/**México**

**E**l presidente del Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación (INEE), Eduardo Backhoff, aseguró que la reforma educativa queda a deber la renovación de las escuelas normales en el país, que son el pilar de la transformación educativa, además de la evaluación del desempeño docente que al cierre de este año solo habrá cumplido con una quinta parte de la meta, unos 300 mil maestros evaluados.

En entrevista con MILENIO, afirmó que la aplicación del desempeño docente avanza en 28 estados y está "bien posicionada", pero no se cumplirá con el objetivo de la reforma que es de alrededor de un millón 500 mil profesores.

Mencionó que al cierre del año se tendrá a unos 300 mil profesores evaluados desde 2015, tras recordar que el año pasado la aplicación de la prueba fue voluntaria para los docentes, a fin de mejorar la aplicación del mecanismo que califica el desempeño docente frente al grupo de estudiantes.

Admitió que el replanteamiento de la evaluación "suena como debilidad, pero es una fortaleza"

al corregir y mejorar el instrumento de medición; sin embargo, reconoció que difícilmente se cumplirá con la meta al concluir la administración.

A cuatro años de que se promulgó la Ley de Servicio Profesional Docente, que es parte de la reforma educativa y la normatividad que rige al INEE, enumeró que otra deuda será la aplicación del nuevo modelo educativo, pero que sin duda la mayor tiene que ver con la renovación de las escuelas normales.

"Entonces, (las autoridades educativas) nos deben todavía la implementación del nuevo modelo educativo y ver que funcione, que la capacitación para el docente es correcta y que los profesores asuman el nuevo modelo. Eso está por verse", dijo, tras mencionar que la reforma educativa estará sujeta a las decisiones de la próxima administración y del siguiente Congreso.

"Las normales son un pendiente, es el pendiente mayor que deja esta administración, cuando son el pilar de la transformación educativa del país, van mucho más allá de la reforma educativa", opinó, al referir que

la reforma debió enfocarse a su transformación desde el inicio de la administración.

Comentó que la transformación de las 450 escuelas normales será "más débil" de los componentes de la reforma educativa, toda vez que aún falta aplicar la capacitación para los docentes y el nuevo reglamento, así como lograr la aceptación de las modificaciones.

En las instalaciones del INEE, el consejero presidente consideró que el país avanza lento en todos los ámbitos, lo que influye de manera negativa en materia educativa en la que se debe pensar a largo plazo, lo que explica los resultado en pruebas internacionales como PISA.

Indicó que en educación los cambios serán generacionales y por ello diversos estudios de organismos internacionales, como la OCDE, refieren que pasarán al menos 25 años para que el país tenga mejores resultados en matemáticas y lectura. **M**

Afirma que la aplicación del desempeño docente llega a 28 entidades y está "bien posicionada"

## **OPINIÓN**

### **EDUCACIÓN SUPERIOR**

**Artículo La inclusión de la mujer mexicana en la educación superior | Rafael Tonatiuh Ramírez (Milenio, p. 10)**

#### **SEP**

**Columna Rozones | Nuño pone manos al aula (La Razón, p. 2)**  
**Columna Templo Mayor (Reforma, p. 14)**  
**Columna Itinerario Político | AMLO: olor a derrota y palos de ciego (Milenio, p. 14)**  
**Columna Touché | Los jugadores (parte III): PRI (El Heraldo de México, p. 8)**  
**Columna Sólo para iniciados | Su nombre en código es 'institucional' (Impacto Diario, p. 3)**  
**Columna El Gurú de la Barranca | La razón o el corazón (Basta, p. 4)**  
**Columna Fuera de la caja | Impunidad deseada (El Financiero, p. 55)**  
**Columna Agenda Confidencial | Agenda previa (El Heraldo de México, p. 6)**

### **SECTOR EDUCATIVO**

**Artículo Apoyemos a Chiapas y Oaxaca | Armando Ríos Piter (Excélsior, p. 13)**  
**Artículo Los dreamers decididos a luchar por el presente y el futuro | Enriqueta Cabrera (Milenio, p. 16)**  
**Artículo Hoy el sexismo ha cambiado de rostro, pero sigue siendo el mismo.. | Malú Valenzuela (Milenio, suplemento, p. 15)**  
**Artículo Educación para garantizar más y mejores oportunidades para las mujeres | Daniel Amador (Milenio, suplemento, p. 11)**  
**Artículo Educación para los adultos y el empoderamiento de las mujeres | Mauricio López (Milenio suplemento, p. 3)**  
**Artículo La Educación Financiera: herramienta esencial para que más mujeres puedan mejorar su bienestar | Vanessa Rubio (Milenio, suplemento, p. 5)**  
**Artículo Recuerdo de la Facultad de Derecho | Fernando Curiel (El Financiero, p. 48)**  
**Editorial Editorial La Jornada | Guerrero: violencia desbordada y lucha contra la impunidad (La Jornada, p. 2)**  
**Columna Fuera del aire | Los enemigos de la reconstrucción (El Universal, p. 13)**  
**Columna Confidencial | ¿Más malas noticias? (El Financiero, p. 50)**  
**Columna México SA | Las rebanadas del pastel (La Jornada, p. 26)**  
**Columna Fronteras de la Ciencia | V Seminario Iberoamericano de periodismo de ciencia, tecnología e innovación (Ovaciones, p. 4)**

#### **SNTE/CNTE**

**Artículo Septiembre: unidad frente a cohetones | Mauricio Farah (Milenio, p. 8)**  
**Columna Canela Fina | CNTE, gran mancha de la tragedia de Oaxaca (La Razón, p. 4)**  
**Columna Desde San Lázaro | Del Mazo empieza mal (El Financiero, p. 47)**

**Columna Serpientes y Escaleras | El adiós de Mancera (El Universal, p. 22)**

## MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	ACENTOS	10

# LA INCLUSIÓN DE LA MUJER MEXICANA EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

RAFAEL TONATIUH RAMÍREZ BELTRÁN

Rafael Tonatiah  
Ramírez Beltrán,

Profesor e investigador  
universitario, SNI  
nivel 1 Conacyt.

La inclusión de las mujeres en la educación y, en particular, la educación superior en México ha sido un camino muy largo, tal vez milenario —y sin lugar a duda: sinuoso— en el que la mayor parte del tiempo está caracterizado por la marginación/sometimiento/exclusión y los últimos veinte años de reposicionamiento y luz, por lo menos en términos de educación superior.

Para no ir a dar en este recorrido a las aguas profundas del mundo prehispánico en nuestro territorio, en este breve recuento solo diremos, que las mujeres mexicas eran destinadas socialmente a ser madres, hijas y esposas de guerreros; en el mundo colonial, igual

de sugestivo y cautivador, se debatían entre el sometimiento ya comenzado antes de la llegada de los españoles y que continúan estos, así como un mestizaje que construyó el mito de la madre y el ejemplo todavía no eclipsado de Sor Juana Inés.

Detengámonos en el final del siglo XIX, ya después de la Reforma y con intentos radicales de una educación liberal, trajeron hechos, que podríamos distinguir, como buenos y malos para la mujer mexicana en términos de acceso a las escuelas. Uno bueno: el proceso de *feminización* de profesiones como el magisterio ha iniciado y las escuelas normales del país lo recibían con alegría y con la necesidad de alfabetizar a la población con un gran rezago. Uno malo: pero no así las Escuelas Preparatorias en las que las mujeres, según lo documenta la historia, más bien era una rareza: de

nombres propios de ellas constan en los archivos. No eran recibidas en tan prestigiados centros escolares —se especula— por los prejuicios ideológicos de los funcionarios de ese tiempo.

Después del movimiento revolucionario, en el siglo XX y la consolidación del grupo Sonora en el poder y el diseño y puesta en marcha de la Secretaría de Educación Pública en los años 20 inicia una inmensa labor de política pública en el sector educativo. Por casi 60 años el crecimiento es sostenido en cuestiones como la infraestructura, oportunidades de acceso, creación de instituciones educativas, presupuesto creciente, etc. La ampliación del Sistema Educativo Nacional es innegable sobre todo en términos cuantitativos: más escuelas, más maestros y alumnos y alumnas, más edificios, más libros de texto, más universidades, etc.

En este contexto, se fue dando la presencia de las mujeres en ámbitos de educación formal. No fue de la noche a la mañana y pasó necesariamente por otros cambios sociales (de mentalidad, familiares, migratorios, laborales de irrupción de los medios de comunicación, poblacionales, de globalización, de empoderamiento y micropoder, etc.) que fue generando una mujer, la actual en nuestro país, totalmente distinta a todas las anteriores.

Como muestra de que para las mujeres, las cosas hoy son totalmente distintas en las Instituciones de Educación Superior, que en otros tiempos, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económico (OCDE, 2016), documenta que lejos de la marginación:

En México, más mujeres que hombres se gradúan de la educación superior. El 53% de graduados de licenciatura y técnico superior universitario y 55% de graduados de especialidad y maestría son mujeres mientras que, a nivel de doctorado, hasta 48% de los graduados fueran del sexo femenino, porcentaje superior al promedio de la OCDE.

En contraste con otros países de la OCDE, México tiene una distribución de género más equilibrada en los campos de la educación: en el 2014, 46% de todos los graduados de educación superior en los campos de ciencias, matemáticas y computación eran mujeres. Esto es considerablemente mayor al promedio de la OCDE (39%).

Los datos son contundentes: las que están ahora en presencia y logrando la eficiencia terminal en las universidades mexicanas son las mujeres y esto está dando un giro sin precedente y radical en la sociedad mexicana, que analizaremos más adelante, en otras entregas.

Sin embargo, dos datos que todavía son contrarios a este desarrollo de la mujer en México, y ponen a pensar mucho en lo que ha logrado en su

éxito educativo en los años recientes.

El primero, es el que aporta un estudio financiado por el emporio de investigación Fundación Thomson Reuters, citado por la empresa de investigación de mercados *Parametría*, que ubica a la mujer mexicana en el lugar número 15 de entre las 20 economías mundiales (G-20), en donde se está mejor siendo de ese género.

El *ranking* le es desfavorable a la mujer mexicana porque su agenda pendiente todavía es larga: la falta de acceso a la sanidad, la violencia y la impunidad, la participación en la política, la igualdad

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	ACENTOS	10

en oportunidades laborales, familiares y salariales, el acceso a la educación y la propiedad, el tráfico y la esclavitud de las que pueden ser víctimas<sup>2</sup>.

El otro dato es también doloroso: sobre los tres segmentos que no son incluidos políticamente como debiera dada su importancia, por ejemplo, en los partidos políticos o gobiernos, se encuentran los jóvenes, las clases medias y las mujeres<sup>3</sup>.

Una conclusión provisional es esperar que este innegable posicionamiento educativo de las mujeres en relativo poco tiempo, siga colaborando a transformar nuestra sociedad en su conjunto, para mejorar la calidad de vida de todos.†

## **Las que están ahora en presencia y logrando la eficiencia terminal en las universidades mexicanas son las mujeres y esto está dando un giro sin precedente y radical en la sociedad mexicana**

Referencias:

[1] <https://www.oecd.org/education/skills-beyond-school/EAG2016-Mexico.pdf>

[2] [http://www.parametria.com.mx/carta\\_parametrica.php?cp=4549](http://www.parametria.com.mx/carta_parametrica.php?cp=4549)

[3] [http://www.cidac.org/esp/uploads/1/LDC\\_Clasemediero.pdf](http://www.cidac.org/esp/uploads/1/LDC_Clasemediero.pdf)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	LA DOS	2

# Rozones

## Nuño pone manos al aula

En el corazón de Oaxaca –golpeado por los sismos– el secretario de Educación, **Aurelio Nuño**, puso manos a la obra. Anunció que ya está el censo de escuelas dañadas para emprender la reconstrucción, y en el Centro Escolar de Juchitán, que atiende a 800 familias, instaló aulas móviles para que las clases vuelvan cuanto antes, porque levantar los nuevos planteles llevará su tiempo. La cabeza en alto ante la tragedia comienza por poner de pie la educación.





FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	14



¿Y SI fueran sus hijas? Resulta preocupante, por decir lo menos, la indiferencia que muestra la clase política –y en especial los presidenciables– ante un caso que lastima a toda la sociedad: la violencia cotidiana contra las mujeres.

EL CASO de **Mara Castilla** se ha convertido en una bandera, en un reclamo de miles de mujeres que ayer salieron a las calles en diversas ciudades del país.

EN CAMBIO, personajes como **Andrés Manuel López Obrador, Aurelio Nuño, Miguel Mancera, Ricardo Anaya** y la propia **Margarita Zavala**, no parecieron interesarse demasiado.

RESULTA emblemático, por ejemplo, que la funcionaria a cargo del **Inmujeres, Lorena Cruz Sánchez**, se limitó a emitir un comunicado por la tarde, pues ni siquiera se apareció por la marcha.

EN MEDIO del festejo por sus 50 años, el gobernador **Francisco García Cabeza de Vaca** no sólo anduvo apagando velitas, sino también apagando los incendios en materia de seguridad.

Y TODO porque los alcaldes de **Reynosa, Río Bravo** y **Matamoros** no vieron con buenos ojos que el gobierno del panista acuartelara a unos 300 agentes de tránsito para investigarlos por supuestas actividades

de halconeos.

EL EDIL priista **Juan Diego Guajardo** de plano acusó de acoso al gobierno estatal.

SI YA de por sí está bastante enrarecido el ambiente con la presencia del crimen organizado en toodo **Tamaulipas**, en nada ayuda que el estado y los municipios no se coordinen para dar certezas de que todos están del mismo lado. ¿O qué no es así?

APENAS llegando al cargo, **Alfredo del Mazo** ya dio el primer paso para reducir los índices delictivos en el **Estado de México**: jechó al director operativo de la **Policía!**

PARA QUIENES conocen los entretelones de la política mexiquense, resultó toda una sorpresa la salida de **Rogelio Cortés Cruz** de la **Comisión Estatal de Seguridad Ciudadana**, pues llevaba ya tres sexenios manejando a su antojo la estructura de seguridad pública y tránsito en el estado.

LA GESTIÓN del **"Comandante Cronos"** se caracterizó por constantes y reiteradas acusaciones de corrupción, ante las cuales **Eruviel Ávila, Enrique Peña** y **Arturo Montiel** hicieron como que no se enteraban.

INCLUSIVE, el jefe policiaco fue exhibido en video instruyendo a sus elementos en el arte de extorsionar a los ciudadanos.

LO INCREÍBLE del asunto es que Cortés Cruz dijo que se iba "por jubilación, no por corrupción". Y ni siquiera se ruborizó.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	POLÍTICA	14

ITINERARIO POLÍTICO | Ricardo Alemán

## AMLO: olor a derrota y palos de ciego

■ Ocurre lo que tenía que ocurrir! Poco a poco se impone la terca realidad y se desinfla al globo electoral llamado **AMLO**.

Y es que la mayoría de las encuestas serias reportan una tendencia sostenida a la baja —en todos los casos— de las preferencias electorales que mantenían en la punta al “presidenciable frecuente”.

Al mismo tiempo se produce una tendencia alcista —en unos casos más y otros menos— del llamado frente ciudadano y de candidaturas como las de **Margarita Zavala**, **Miguel Osorio**, **José Antonio Meade**, **Aurelio Nuño** y **Miguel Mancera**.

También se acentúa la tendencia a la baja del PAN, en tanto partido político, y de **Ricardo Anaya**, en tanto desacreditado aspirante presidencial.

“Con el andar de la carreta se acomodan las calabazas”, dice una vieja consigna política, que algunos acredita a **Gonzalo N. Santos**. Y, conforme avanza la elección presidencial de 2018, “se acomodan las calabazas” de los presidenciables.

Pero lo más notorio es la caída de las tendencias que mantenían en punta al eterno aspirante presidencial.

Por eso, en el “Cuarto de Guerra” de **AMLO** los estrategas a las órdenes de **Andy** —primogénito de **AMLO**— empezaron a dar verdaderos “palos de ciego”; muestras de una temprana desesperación producto del inconfundible “olor de la derrota”. ¿Lo dudan?

1. Ayer domingo se concatenaron dos hechos políticos que confirman el temor de **AMLO** al jefe de Gobierno capitalino y

al gobierno federal. Por un lado, durante el quinto informe de **Mancera** —en la Asamblea Legislativa—, el diputado de Morena **César Cravioto** centró su crítica a **Mancera** en el tema de los feminicidios.

Dijo que en la capital se reportan tres muertes al día y que los feminicidios van en aumento. Dijo que **Miguel Mancera** se negó a decretar una alerta de género, para no dañara su imagen presidencial. Por eso, pidió que **Mancera** renunciara al cargo si quiere ser candidato presidencial.

2. Curiosamente, a misma hora —y a dos cuerdas de Donceles—, un par de cientos de manifestantes pedían justicia por el feminicidio de **Mara Castilla**. Por pura casualidad, los convocantes a la marcha y buena parte de quienes encabezaban la movilización son militantes y aliados de Morena —destacadamente Tv Azteca—, quienes coreaban: “Todos los feminicidios son un crimen de Estado”.

Marcharon en CdMx, protestaron ante la PGR, y clasificaron el feminicidio como “crimen de Estado”, a pesar de que **Mara** fue secuestrada y asesinada en Puebla, que el responsable fue detenido por autoridades locales y que pertenecía a la empresa privada de taxis Cabify.

¿Crimen de Estado? ¿Culpa de **Mancera** y de **Peña**? ¿Por qué no protestar contra el gobierno de Puebla y la empresa Cabify? ¿No será que asistimos al uso político-electoral de un crimen?

3. Días antes —como ayer lo explicamos aquí—, en una acción delirante, digna de los desesperados por la derrota, la representación de Morena exigió al INE

cancelar *spots* de **Mancera** en los que invita a su quinto informe.

¿Por qué la reacción desesperada de Morena? ¿Por qué razón **Andy** ordenó acusar a **Mancera** de hacer proselitismo presidencial? La respuesta la saben todos: por el miedo a **Mancera**. ¿No es de risa loca?

4. Pero la desesperación de **AMLO**, de su claqué y su prensa militante viene de lejos. Y es que luego de la fallida gira por Europa y EU —donde hizo el ridículo y fue visto como un aldeano más peligroso que **Maduro**—, no apareció un solo analista capaz de salir a la defensa de lo indefendible: el ridículo.

5. Peor aún, resulta que durante la última parte de la gira de **Obrador** por EU, ocurrió el terremoto del 7 de septiembre en México. Nadie de los estrategas de **AMLO** reaccionó —“pasmados” por el ridículo de la gira— y no fueron capaces de una sola alusión a la tragedia del temblor y menos un mensaje para los miles de damnificados. El miedo los paralizó.

6. Otra vez con una respuesta propia de la desesperación de la derrota, **AMLO** reaccionó a favor de los damnificados con una verdadera idiotéz; prometió a los damnificados entregar 20 por ciento de los ingresos de prerrogativas que entrega el Estado a Morena. ¡Chulada de tontería! ¿Por qué?

Porque el dinero público entregado a los partidos no es propiedad de los dueños de los partidos; porque los dueños de un partido no pueden hacer con ese dinero lo que les plazca; porque entregarlo a los damnificados sería un delito.

7. Analistas serios y conocedores de las encuestas, como **Liébano Sáenz**, detectaron y publicaron la caída de **AMLO** en las preferencias. Eso valió que los fanáticos del “Mesías” y la prensa militante lo apalearan. Derrota y palos de ciego.

Al tiempo. M

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	PAÍS	8

## TOUCHÉ

#OPINIÓN

LOS JUGADORES  
(PARTE III): PRI

*Haber abierto la puerta a candidatos ciudadanos fue la jugada maestra del PRI. Con eso rebasó por la derecha al PAN*

ALEJANDRO  
CACHO

H

oy, muchos dan por muerto al PRI. Con justificada razón no le ven posibilidad alguna de ganar la Presidencia de la República el año que entra. El peor enemigo del PRI han sido los priistas. No todos, claro, pero ante una sociedad hastiada, los casos de corrupción y malos gobiernos

lo marcaron para siempre. Sin embargo, una y otra vez el PRI ha demostrado ser un experto en el manejo de las campañas, las percepciones y las elecciones. Hoy tiene la baraja más amplia para elegir candidato o candidata. Meade, Osorio, Nuño y Narro se perfilan como los de mayores posibilidades. En su momento se mencionó también a Videgaray, De la Madrid, Calzada, Beltrones, Ávila y a Ivonne Ortega, que se abrió paso a codazos. Haber abierto la puerta a candidatos ciudadanos fue la jugada maestra del PRI. Algunos dicen que con eso rebasó por la derecha al PAN. Eso podría darle una ventaja clave en la que parece ser la elección más competitiva y compleja de la historia mexicana. Esto apenas va a empezar. Morena ya tiene a López Obrador como su candidato. Veremos si su opacidad le resta o no. Falta ver si PAN, PRD y MC se ponen de acuerdo en quién irá por la Presidencia, la jefatura de Gobierno y las gubernaturas. No sabemos si lograrán res-

NINGÚN  
PARTIDO PUEDE  
SENTIRSE  
GANADOR

tañar las heridas de panistas y perredistas que aspiran y no serán, y si logran convencer a sus militantes de votar por una alianza cuyo candidato no será de su partido. Por lo cerradísima que pinta la elección, lo que ha-

gan los candidatos independientes y lo que sumen o resten los partidos chicos -Nueva Alianza, Verde Ecologista y PES- será crucial. Todo eso es apenas parte del escenario que influirá en la designación del candidato del PRI, así que, por ahora, ningún partido puede sentirse ganador.

•••

Los hermanos Julio y Luis Serna son los hombres de mayor confianza de Ángel Mancera, quien en unas semanas dejará la jefatura de gobierno para ir por una candidatura presidencial. Los Serna han acompañado a Mancera en buena parte de su vida. Amigos y vecinos desde niños, han demostrado ser operadores y funcionarios confiables y eficientes. Ambos lo han acompañado y respaldado en momentos determinantes, de vida o muerte, en el ámbito personal y profesional. Ya hablé antes de Luis Serna. Hoy será de Julio César. Llegó hace un año como jefe de gabinete. Hoy es el capitán y operador (*Hand of the King*) del mensaje político de Mancera como presidente de Conago. Absolutamente todos los acuerdos y decisiones políticas pasan por sus manos. Alguno de los hermanos Serna será quien ocupe interinamente la jefatura de gobierno de la CDMX mientras Mancera busca la candidatura presidencial.

**BON APPÉTIT:** Del gabinete que eligió Alfredo del Mazo destacan dos cosas: alto nivel académico y experiencia. Alejandro Ozuna es el secretario general de Gobierno, hombre de larga y probada experiencia. Fue alcalde de Toluca, secretario de Desarrollo Social en el estado dos veces y dirigió la Unidad de Enlace Federal y Coordinación con Estados de Segob.

CACHOPERIODISTA@GMAIL.COM  
@CACHOPERIODISTA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	3

## SÓLO PARA INICIADOS



JUAN BUSTILLOS

### *Su nombre en código es ‘institucional’*

El método parece novedoso, pero no lo es porque sólo se trata de una variante de la llamada “realidad virtual” de los consabidos “grupos de enfoque” tan del gusto de los políticos o de la “pasarela” cada vez más en desuso; lo que importa es identificar al señuelo y, en el riguroso orden alfabético, a quien el Presidente Peña Nieto guarda en el corazón.

Es evidente que el inquilino de Los Pinos juega, como lo hacía Adolfo Ruiz Cortines, al engaño con la verdad y que en algún momento le dirá al “Pollo” de hoy: “Nos ganaron, compadre”.

Pero mientras ocurre, y si logra mantener en secreto el nombre de su candidato a sucederlo, interesante es, en todo caso, la selección del instrumento para poner en marcha su propia estrategia de selección una vez que sintió tener en las manos el control del proceso después de los resultados de la Asamblea Nacional y de su penúltimo informe.

Por lo pronto, es indudable que, en otras cosas, se trata de una estrategia para rescatar la agenda política y mediática de las manos del Frente Ciudadano por México y de quienes se oponen al pase automático, o semiautomático, de Raúl Cervantes

a la Fiscalía General de la República.

Y en buena parte lo ha conseguido.

El instrumento ya trabaja; la exclusiva del periódico Reforma de la votación realizada por la fracción priísta en el Senado, sobre cuatro miembros del gabinete enlistados en riguroso orden alfabético, fue, en realidad, una filtración inducida que omitió, por imprecisión reporteril o malicia del filtrador, que el organizador de los “comicios” dijo a los senadores que se podía votar por “otros”, sin especificar nombres, no sólo por los cuatro ya conocidos.

Lo único que queda claro es que el Presidente Peña Nieto ya ausculta, a partir de una lista por él elaborada, que escogió al instrumento para iniciar la auscultación paralela a la suya, y también decidió que la militancia tuviera conocimiento de que fue él quien proporcionó los nombres y dio la instrucción de hacerlos públicos. ¿De qué otra manera pude yo obtener este último dato con oportunidad?

Si se tratara de una novela de suspenso (en realidad siempre lo es la selección del candidato del PRI a la Presidencia de la República, aún hoy que arrancará en desventaja evidente ante sus oponentes), el nombre en código de

Emilio Gamboa no sería el de “Destapador”, sino “Institucional”.

Quien lo conozca desde el origen, no de cuando realizaba trabajos menores en el IMSS bajo la jefatura de Genaro Borrego, sino cuando ya había superado a su viejo amigo y despachaba como secretario particular de Miguel de la Madrid en Programación y Presupuesto, sabe que el secreto de su éxito permanente, y siempre en ascenso, ha sido no apartarse de la institucionalidad; de hecho, podrían sustituir, de cuerpo completo, la “I” en las siglas de su partido, el PRI.

No es una vocación del gusto de muchos, pero a él le resulta natural desde la noche aquella de mayo de 1979 cuando, según la leyenda urbana, el todavía Subsecretario de Crédito de Hacienda, Miguel de la Madrid, habló por teléfono a Programación y Presupuesto para preguntar cómo sería la ceremonia del día siguiente, en que relevaría a Ricardo García Sáinz, y sólo encontró al secretario auxiliar, Gamboa. Meses después, Emilio sustituiría a Alfonso Muñoz de Cote como secretario particular.

**IMPACTO**  
EL DIARIO

Y en coadyuvar o construir candidaturas está desde entonces, hasta hoy, que ha puesto en circulación los nombres de José Antonio Meade, José Narro, Aurelio Nuño y Miguel Osorio Chong (y a "otros más"), y los sometió a votación secreta entre los 55 senadores priistas para orientar al líder del PRI, no necesariamente Enrique Ochoa Reza, sino a su verdadero jefe, Enrique Peña Nieto.

**NUNCA VOLARÍA  
SIN INSTRUMENTOS**

El ejercicio no fue del agrado de todos los senadores; algunos supusieron que se trató de una ocurrencia de su coordinador para quedar bien con el más importante de los Enríques.

Sin embargo, es impensable en Emilio un paso como este, aún más audaz que el del 24 de agosto pasado, cuando delimitó la lista de aspirantes priistas a sólo cuatro con un "está" a quienes le fueron sugeridos, o a los que no figuran: "Lo veo haciendo su esfuerzo" a otros dos. Y a un tercero: "Anoche cené con él, pero no hemos hablado".

Un tiro de estos no lo hace sólo por intuición u ocurrencia. Jamás volará sin instrumentos. Sin duda emprendió la caminata de la sucesión hacia el interior del PRI cumpliendo indicaciones del Presidente de la República, de nadie más.

Es cierto que su mano se siente en la dirigencia priista, pues colocó al lado de Ochoa Reza a Héctor Gómez Barraza, al "Borrego" Gándara y a Arturo Zamora, por lo menos, pero su nivel de acuerdo político está en el nivel superior. Siempre ha ocurrido así, aun cuando, como Subsecretario de Gobernación, no gozaba de las simpatías del Presidente Ernesto Zedillo. En esa época creó las condiciones para que su jefe formal, Francisco Labastida, fuera el candidato presidencial; simplemente intuyó que

Zedillo quería a su secretario de Gobernación, y ese fue aún con la simulación de una lucha interna arbitrada por don Fernando Gutiérrez Barrios. La carrera de Gamboa como coadyuvante en la creación de candidaturas presidenciales data de la de Miguel de la Madrid; aquella nos sorprendió en bandos opuestos.

Como ahora Manlio Fabio Beltrones o Miguel Osorio Chong, buena parte del priismo y de la clase periodística creía en don Javier García Paniagua, pero José López Portillo fue convencido por los economistas del secretario de Programación (Carlos Salinas y José Córdoba, los más importantes) de que el problema del país era económico (una vez más por la caída de los precios del petróleo) y el candidato fue un abogado "experto en política y economía" que apenas había cursado un posgrado en Administración Pública en Harvard.

Caminaba, entonces, Emilio de la mano del sonorenses Francisco Pesqueira. En campaña no tuvimos relación; nuestro primer encuentro ocurrió después, cuando me dio por publicar en IMPACTO que era una especie de Luis Videgaray, "Vicepresidente", y lo exhibíamos en la portada de la revista con su inseparable habano en la Plaza México. El inolvidable Miguel Aguirre me reunió con el mal amansado de Homero Cárdenas y éste con su jefe en Los Pinos, Gamboa. Media hora de decírnos verdades bastó para construir una relación que nada, ni siquiera las más severas críticas de mi parte, ha quebrantado.

Creo conocerlo.

A partir de entonces no ha faltado en ninguna candidatura priista; ni siquiera en la de Roberto Madrazo porque, aunque derrotado con Enrique Jackson, que no tenía madera de candidato, como lo demostró ante Arturo Montiel en el Tucom, estuvo cerca del tabasqueño, dada su hermandad con Manlio Fabio Beltrones.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	3

Fue, sin duda, definitivo en las sucesiones de Carlos Salinas y Luis Donald Colosio; de hecho, rompió con Carlos por la confusión de la supuesta campaña paralela de Manuel como plan "B" para desplazar al sonorenses en caso de necesidad. Fue hasta en la boda de Silvana Beltrones con Pablo Escudero que se reencontraron y pudieron hablar.

Le costó trabajo meterse hasta la cocina de Peña Nieto porque Manlio fue el contrincante; aunque no lo "veía", mantuvo la hermandad y por ello no fue líder nacional del PRI, pero hoy está hasta dentro, y no sólo porque juega golf, algunos sábados, con Peña Nieto.

**EL JUEGO 'RUIZCORTINESCO'**

De hecho, el único experto en sucesiones presidenciales que el Presidente tiene a su lado es Gamboa. Nada de raro tiene que sea su instrumento para echar al circo los nombres de sus propios seleccionados y que le ordenara el ejercicio de votación en el Senado.

Aquí lo que importa es la reacción de Peña Nieto cuando abrió la urna y contó los votos. Con seguridad encontró por lo menos dos muy concretos: Quien usted escoja, señor Presidente; otros, como el de una senadora por Nayarit, preguntaron si podían votar por dos. Algunos se abstuvieron. Y así por el estilo.

En cualquier caso, no olvidemos que se trata de priistas, la mayoría expertos en elecciones, así que vale la pena preguntarse si, como en tiempos de Luis del Toro Calero y Toño Cueto Citalán, la caja tenía doble fondo y otros votaron por los senadores, o si es verdad, como se supone, que los "padres de la patria" tricolores conocen en realidad el sentir en sus entidades.

Por lo demás, cada uno de ellos tiene derecho a sospechar, como cualquier elector ante los encuestadores que los esperan al salir de las urnas, que quien ordenó el ejercicio ya tiene su favorito. ¿Se atreverían a expresar su verdadero sentir a sabiendas de que quien abra la cajita con los papeles identificará al votante? ¿Y si no coinciden? ¿Y si el favorecido descubre que el senador en cuestión prefería a otro?

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	3

Para tranquilidad de muchos, y apaciguamiento de otros, se sabe que los sobres fueron entregados en secreto, es decir, sin identificación.

Pero, por si faltara, ¿cuántos ejercicios similares se realizarán en otros grupos colegiados del priísmo? ¿Por qué no en la Cámara de Diputados, en donde está la representación nacional? ¿O en el Congreso del Trabajo? Los senadores forman un grupo representativo, pero 55 se antojan muy pocos como para ser los únicos en normar la opinión del Presidente.

De lo que no hay duda es de que Peña Nieto está en busca de su sucesor y que el destape por parte de Emilio, de cuatro nombres y la votación de los senadores, como la apertura sin límite del PRI a la candidatura de quien sea, es parte de su juego ruizcortinesco, en donde alguien juega de señuelo.

#SóloParaIniciados



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	4

## EL GURÚ DE LA BARRANCA

### La razón o el corazón

**M**aestro, analistas ya dan por sentado que los finalistas para la candidatura priísta a la presidencia son Meade y Nuño.

-Si a Peña le gana la razón, será don José Antonio que sabe el teje y maneje de las reformas; si le gana el corazón, será don Aurelio aunque no sepa *lerlas* bien. Angélica Rivera estrenó vestido confeccionado por artesanos oaxaqueños en la ceremonia patria, "como un homenaje".

-Fue una falta de respeto a las mujeres oaxaqueñas, chiapanecas y guerrerenses que no tienen ni qué ponerse por el sismo y los huracanes.

Del Mazo prometió hacer del Edomex la entidad más segura y generar el mayor número de empleos de su historia.

-Es seguro... que seguirá siendo de los estados más inseguros.

Eruviel Ávila indicó que desde el pasado 16 es "un soldado y un aliado a la orden de Peña".

-Debería ser un presidiario por la forma en que se gastó el erario y endeudó más al Edomex, pero contará con la tapadera del primo Alfredo.

Jorge Carlos Ramírez Marín

dijo que la SCT debe responder con celeridad a las irregularidades del Paso Expres para sacar una conclusión.

-La conclusión es SCT: *Son Corruptos y Transas*.

Miguel Barbosa comentó que por ética y respeto a la función pública, Ruiz Esparza debe renunciar.

-Son vocablos que don Gerardo desconoce. SCT también es: *Se Cubre con Todo*.

Enrique de la Madrid publicita que entrega alimentos, agua y medicamentos a damnificados de San Francisco del Mar y recorre poblados.

-Eso no se publicita, se hace y ya. ¿Qué caso tiene repartir despensas un rato, si se toma dinero del presupuesto para tomarse fotos y pagarlas? Hasta brutos son con tal de figurar.

Jim Mattis, secretario de Defensa de EU, aseveró que son fuertes los lazos militares con México.

-Los lazos diplomáticos son los que vienen fallando desde enero...

USA pidió a todos los países "nuevas medidas" contra Norcorea.

-¿Videgaray va a declararle la guerra a Kim Jong-un aunque no tengamos misiles? @

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	55

FUERA  
DE LA CAJA

## Impunidad deseada

MACARIO  
SCHETTINO

El asesinato de una joven estudiante en Puebla, que se confirmó el viernes por la tarde, provocó gran indignación. No es muy diferente del ocurrido hace pocas semanas en la Ciudad de México, cuando una niña fue atacada y asesinada en un microbús. No sé si la mayor indignación actual resulta del tradicional clasismo mexicano, o si responde a que la joven había contratado un traslado en la empresa Cabify, cuya seguridad se daba por sentado. La empresa tendrá que asumir su parte de responsabilidad, y el impacto en su demanda (lo mismo que otras que proveen un servicio similar). Como es frecuente en las redes sociales, este caso provocó todo tipo de mensajes, gran exaltación de usuarios, generalizaciones, descalificaciones e insultos. Un buen ejemplo del origen del problema.

Hemos insistido mucho en que los dos grandes problemas que la sociedad percibe hoy son corrupción e inseguridad, pero ambos son sólo reflejos de la impunidad. Si alguien sabe que puede robar del erario y no será castigado, será un corrupto. Si alguien sabe que puede secuestrar y asesinar sin ser castigado, será un asesino. Las explicaciones que atribuyen la inseguridad a la situación socioeconómica son esencialmente falsas. El problema no es otro que la impunidad. Sabemos que las socie-

dades humanas requieren reglas para funcionar, y que cuando alguien rompe las reglas debe ser castigado. Ese castigo no sólo evita que otros también rompan las reglas, sino que produce una sensación de justicia entre quienes han cumplido su parte. Si romper las reglas no trae castigo de por medio, habrá otros que lo hagan, y todos los demás vivirán enojados, culpando a la autoridad de lo que ocurre. Así pues, lo que necesitamos hacer en México es algo muy simple: castigar a quien no cumple las reglas que tenemos. Pero eso implica que los jóvenes de Ayotzinapa tienen que ser detenidos cada vez que secuestran camiones (como lo hicieron la semana pasada), que los maestros de la Sección 22 que impidieron a la SEP revisar escuelas en Oaxaca deben ser castigados, que cada político o funcionario ladrón debe ir a la cárcel, y que todos los que rompen las reglas de tráfico deben recibir un castigo administrativo.

Pero hacer eso requiere dos elementos muy importantes: primero, que la sociedad considere legítimo que cada vez que las reglas se rompen debe haber un castigo. Éste debe ser proporcional a la regla que se ha roto, pero debe existir. La manga ancha, la discrecionalidad, fue el instrumento que usó el viejo régimen para controlar al país, y lo convirtió

en lo que es hoy: un país corrupto.

El segundo elemento es contar con una herramienta para el castigo: seguridad pública, procuración, impartición y administración de justicia. Hay avances en varios de estos rubros, desde la creación de la Policía Federal hasta la reforma judicial. Pero esos avances, para funcionar bien, requieren buena estructura y mucho dinero. Hay 40 mil policías federales, prácticamente los mismos que hace seis años. Son insuficientes. Tenemos la cuarta parte de los jueces que tienen otros países latinoamericanos. Las cárceles son una tragedia: con miles de personas que no han sido aún condenadas, sobrepobladas, escuela del crimen, origen de extorsión. Corregir todo esto exige decisiones, pero también dinero, y no poco. Alguna vez le he comentado que gastamos poco más de 1% del PIB en seguridad, justicia y defensa, mientras que países similares a nosotros le destinan a estos rubros cinco o seis veces más. Se entiende la indignación, pero no sirve de nada. El problema está claro, y la forma de resolverlo también. Pero, le decía, la alharaca parece explicar por qué no lo hemos resuelto: preferimos insultarnos que organizarnos; queremos castigo, pero discrecionalidad; despreciamos a los otros. Así no se podrá nunca.



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	PAÍS	6

## AGENDA CONFIDENCIAL

#OPINIÓN



### GERÓNIMO SE QUEDÓ PERPLEJO

*Estados Unidos puso varias clausulitas, y una de ellas dice que pueden volver a revisarlos cuando se les dé la gana*

LUIS  
SOTO

**D**icen los analistas bisoños que México y Canadá “echaron un balde agua fría” a la propuesta indecorosa del secretario de Comercio de Estados Unidos, **Wilbur Ross**, de incluir una cláusula de terminación automática del TLC cada cinco años. Y es que, según aquéllos, nuestro embajador en Washington, **Gerónimo Gutiérrez**, dijo que esa clausulita sería especialmente lesiva para las empresas que planean sus inversiones con horizontes de 20, 25 y hasta 30 años. La interrogante es por qué entonces en la renegociación de los “Acuerdos de Suspensión” azucareros que México y Estados Unidos firmaron hace unos meses, **la Secretaría de Economía aceptó**, primero, que los acuerdos originales, firmados en 2014 y con vigencia hasta 2019, se abrieran a los dos años para revisarlos y permitir que pusieran otras condiciones a las exportaciones de dulce mexicano a aquel país. Más aún, en la enmienda al documento renegociado al que el mismo Ross metió la mano, EU puso varias clausulitas, y una de ellas dice, palabras más, palabras menos, que Estados Unidos pueden volver a revisarlos cuando se les dé su regalada gana para imponer sus condiciones. Esa nueva condición la secre-

#### ES HUMILLANTE LA PROPUESTA DE ROSS PARA EL TLC

taría de Economía la aceptó sin chistar, argumentando que “nos había ido a toda madre”. ¿Por qué entonces **nuestro embajador en Washington se muestra perplejo** por la propuesta del secretario de Economía norteamericano? ¿Por qué la califica fuera de lugar? Pregunta el columnista. Por supuesto que **es humillante la propuesta de Ross** para renegociar el TLC. Pero si ya nos “abrocharon” con las enmiendas a los Acuerdos de Suspensión azucareros, y el equipo negociador de la secretaria de Economía no opuso resistencia, seguramente Ross piensa que con la misma facilidad **podemos entregarles el “tesorito completo”**.

#### AGENDA PREVIA

En estos tiempos políticos previos a la discusión del Presupuesto federal para 2018, se dan casos en dependencias y gobiernos estatales, que exigen más billete; pero también los hay que no ejercen las partidas que se les asignaron. Seguramente y para evitar caer en el segundo caso, **en la Secretaría de Educación Pública**, están gastándose a todo vapor el mucho o poco presupuesto que les queda.

Ejemplo de ello lo da el propio titular, quien acaba de autorizar una beca en la Universidad de Harvard, para su secretario particular auxiliar, **Philippe Alexander Voigt**, egresado de la Universidad Iberoamericana. **Felipe**, para los cuates, ya hace maletas porque empieza en octubre.

Siguiendo el ejemplo de su jefe, la Oficial Mayor, **Irma Adriana Gómez Cavazos**, nombró al recién removido director general de Recursos Materiales y Servicios, **Alfonso Grey Méndez**, a quien le decían “director a control remoto” porque rara vez se aparecía por su oficina, como “asesor” de la oficialía mayor, eso sí con el mismo salario, con todas las prestaciones de la ley y hasta las que no marca como secretarías, choferes y vehículo. No solo eso, hay quejas de que su sucesor en la dirección, **Jaime Hernández**, sólo recibe instrucciones del “asesor”. ¡Ah bárbaros!

LUISAGENDA@HOTMAIL.COM  
@LUISSOTOAGENDA

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	PRIMERA	13

**ARMANDO RÍOS PITER****Senador independiente**

Twitter: @RiosPiterJaguar

## Apoyemos a Chiapas y Oaxaca

**C**omo todos los desastres naturales de grandes dimensiones, el terremoto del jueves 07 de septiembre pasado, con epicentro en Chiapas, dejó pérdidas humanas, millones de damnificados, daños cuantiosos, y una larga estela de dolor, oportunidad de lucro a muchos políticos, y hasta robo de víveres por servidores públicos vivales.

La sacudida, de 8.2 grados en escala de Richter, ha sido la más intensa que se ha registrado en los últimos 100 años en México; inclusive más que la de 1985. Los daños se registraron principalmente en Oaxaca y Chiapas, aunque también en otros estados y unas 50 millones de personas sintieron el fenómeno en diversas entidades.

Hasta ayer se hablaba de casi un centenar de víctimas humanas, aunque las labores de rescate continúan y los daños materiales son todavía incuantificables. Las clases fueron suspendidas debido al desplome de escuelas. Hay por lo menos 2.7 millones de afectados, viviendas colapsadas, hospitales y edificios públicos, lo que hace urgente su reconstrucción.

Con este contexto, el martes 12 propuse en el Senado de la República que en el Presupuesto de Egresos de la Federación de 2018 se incluya un fondo de 3 mil 435 millones de pesos para la reconstrucción de la infraestructura de la zona de atención de familias afectadas, primordialmente 80 mil viviendas, y que dicho fondo sea financiado con el 50 por ciento de los 6 mil 788 millones de pesos que el INE asignó como "bolsa" a los partidos políticos para cubrir los gastos de la campaña federal de 2018.

En virtud de que esta emergencia no está programada en el paquete fiscal 2018, considero necesario que los partidos políticos consientan, no en

abrocharse el cinturón, sino en desprenderse de 50 por ciento de la asignación más grande en la historia electoral del país. Es decir, que asuman una actitud sensible, a favor de millones de personas que lo perdieron todo.

Seguramente ésta podría ser la mejor actitud que jamás haya tomado organismo político alguno, lo que se traduciría en devolver al pueblo una migaja de lo mucho que han recibido, aunque se antoja difícil que algún dirigente acepte, como muchos ya lo comentan.

El Senado también debe impulsar medidas para atender la emergencia y minimizar los riesgos. La ayuda debe fluir de manera inmediata y la reconstrucción debe darse con impacto no sólo de coyuntura, sino de largo plazo. Dada la condición sísmica de la zona, debe apremiarse la construcción sísmo resistente, para ampliar la seguridad en materia de protección civil.

Luego de que los huracanes *Ingrid* y *Manuel*, que en 2013 destruyeron una parte importante del estado de Guerrero, logramos gestionar recursos para su reconstrucción, no con visión de atender solamente daños, sino de planear para prevenir riesgos a futuro.

Por otra parte, desde aquí repruebo la postura que han adoptado algunos políticos inconscientes e indolentes, con lo ocurrido en el sureste y en otros estados del país, ante la tragedia que hoy viven miles de personas que quedaron desprovistos de todo.

Los casos ya son conocidos porque han sido difundidos profusamente por medios de comunicación y por las redes sociales. Sin embargo, no está por demás decir que resulta ofensivo el desplante de algunos políticos que aprovecharon el desastre para publicitar su nombre en los paquetes de ayuda que entregaron.

O el desplante de Oscar Cruz López, secretario del ayuntamiento de Juchitán, Oaxaca, el municipio más dañado por el sismo, no tiene nombre. Le descubrieron camiones de víveres guardados en su casa. Bien merece la cárcel.

Otras aves de rapiña, entre diputados federales, locales y diversos aspirantes volaron hacia las zonas de desastre para promocionarse y buscar la reelección, sin importarles la tragedia. Algunos medios y gente del pueblo atinaron en llamarlos "buitres electorales". Lamentablemente, esto confirma que hace falta mucha conciencia y sensibilidad en la actividad política que algunos deseamos dignificar.

Hoy tenemos que cerrar filas con la gente de Oaxaca y Chiapas, y hacer a un lado la mezquindad. Nuestros hermanos más necesitados así lo reclaman.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO	16

# LOS DREAMERS DECIDIDOS A LUCHAR POR EL PRESENTE Y EL FUTURO

ENRIQUETA CABRERA

Enriqueta Cabrera

Escritora y periodista,  
autora de *Las  
Gobernadoras, un  
retrato del poder  
femenino.*

**R**ecientemente, el Presidente estadounidense, Donald Trump, decretó la extinción del programa DACA, que permitió desde 2010 a los jóvenes que llegaron a Estados Unidos siendo niños, tener acceso pleno a las escuelas y universidades en las mismas condiciones que los residentes legales, es decir, a un costo muy inferior al que se cobra a los extranjeros.

Trabajar, pagar impuestos, aportar a la seguridad social, tener una licencia de conducir, contar con un número de seguridad social, salir del país y poder regresar, ser vistos como pares entre estudiantes y colegas trabajadores sin sentir que tienen que esconder su estatus migratorio para que nadie lo supiera, dejar atrás el eterno miedo a ser deportados a su país de origen, del que muchos no tienen ni siquiera recuerdos claros por la edad en que llegaron y porque su hogar estuvo siempre ahí con sus familias, en Estados Unidos; 800,000 se acogieron al programa DACA a partir de una Orden Ejecutiva del Presidente Obama en 2012; ahora podrían perderlo todo.

Si entendemos la educación como una parte esencial en la vida de la gente, mejor comprenderemos que esto no se trata de un asunto de género, sino de oportunidades iguales, por lo que luchan mujeres y hombres.

Hoy 800,000 jóvenes ven su presente y su futuro en riesgo, algo más de la mitad son mujeres, están decididos a dar la batalla para conservar esos derechos que les permitieron una vida con oportunidades, sin temores permanentes. Para conservar la igualdad sin exclusión de su origen, sin dis-

crimination y con derechos plenos. Muchas son sus aportaciones.

Para ellos las cosas no han sido fáciles, pero los miedos fueron siendo vencidos por su determinación de salir adelante primero en los estudios y luego en el trabajo. Desde 2001 fueron parte de la lucha por una reforma migratoria que no fue aprobada. Los *dreamers* o "soñadores", fueron parte de una importante batalla que se libró y se perdió en 2009, cuando los republicanos derrotaron una ley conocida como *Dream Act*.

La lucha de los *dreamers* se inició en las universidades, requirió valor decir "yo soy indocumentado", primero fueron unos pocos y luego fueron más, cada vez más. En no pocos casos fueron mujeres las que dieron los primeros pasos, había que tener valor para abrirse en las universidades y decir que eran indocumentados con los riesgos que eso implicaba. La respuesta fue la más amplia solidaridad y un movimiento que se extendió y se fortaleció. El miedo se transformó en valor.

En la lucha de los *dreamers* participó una mujer mexicana, Dulce Matuz, cofundadora en 2009 de Arizona Dreamers Coalition, nacida en Hermosillo, Sonora, que encabezó discusiones, promovió la organización, proyectos, protestas, tejió redes de apoyo y realizó acciones diversas durante años.

En Arizona, como ella dice, tuvo dos antecesores de Trump con un sheriff llamado Joe Arpaio y una gobernadora Jan Brewer con políticas duras, brutales hacia los inmigrantes latinos. Arpaio persiguió durante años a los indocumentados por su perfil racial, los encarcelaba en réplicas de campos de concentración nazis y cometía toda clase de violaciones a los derechos humanos de indocumentados fundamentalmente latinos y torturas psicológicas y emocionales contra ellos, instalados con carpas a la intemperie. A eso llamó Trump un buen trabajo.

Fueron años duros, Dulce Matuz y muchos más se mantuvieron. Hoy es Ingeniera en Electrónica y trabaja en planes de acción que se desarrollan para esta difícil etapa, con la mente clara y la voluntad inquebrantable, como muchas otras y otros jóvenes, a pesar del creciente racismo que alientan Trump y sus seguidores, que "aunque son muchos, son minoría en este país".

Otra mexicana y muy destacada luchadora es Julissa Arce, que se abrió camino durante años como indocumentada, primero para estudiar y al mismo tiempo para superar el miedo a ser descubierta y empezar a trabajar. A pesar de todas las adversidades desarrolló una enorme capacidad para sortear obstáculos, para ser exitosa en los estudios y el trabajo, lo que le permitió aún como indocumentada primero trabajar en Wall Street, llegando a ocupar un alto cargo ejecutivo.

Julissa Arce superó el miedo como pocos, con una audacia y un valor sin límites, se esforzó siempre en el trabajo. Julissa comparte sus experiencias con la publicación de una serie de libros; tal vez el más leído sea "Entre las sombras del Sueño Americano", donde cuenta su ascenso en Wall Street.

En una situación adversa como la actual, hay muchos que se levantan para luchar por derechos arrebatados, entre ellos muchas

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO	16

mujeres de diversas nacionalidades, como Saba Nafees nacida en Pakistán y que llegó a Fort Worth, Florida, a los 11 años.

A partir de sus esfuerzos y de las puertas que le abrió DACA, hoy tiene un doctorado en Biología Matemática que permite comprender mejor los datos biológicos de las enfermedades y encontrar nuevas formas de curarlas o prevenirlas, su camino no puede ser truncado. Muchas otras están en las universidades, estudiando. O haciendo aportaciones importantes como profesionistas.

Con ese plumazo del Presidente Trump, podría perderse mucho. De acuerdo con el Centro para el Pro-

greso Americano, con la eliminación de DACA se podrían perder 30,000 empleos cada mes, alrededor de 700,000 en los próximos dos años.

Las pérdidas económicas serían enormes, en los próximos siete años de algo más de 460,000 millones de dólares. De acuerdo con USA Citizenship and Immigration Services entre 2012 y marzo de 2017 ingresaron al programa DACA, 618,342 jóvenes nacidos en México, 28,371 de El Salvador y 19,792 de Guatemala que serían afectados, junto con decenas de miles más de otras nacionalidades.

Finalmente, una nota positiva, Procuradores Generales de 15 Estados interpusieron demandas contra la eliminación del DACA por parte del Presidente Trump, argumentando que su decisión tiene un perfil racial contra los mexicanos. Un joven llamado Martín Batalla Vidal también interpuso una demanda argumentado que la decisión de Trump para terminar con DACA transformó su vida y la de cientos de miles.

¿Es este el inicio de una lluvia de demandas? Hay reacciones en contra de la extinción del DACA, lo mismo en universidades, hospitales, empresas grandes y pequeñas de vanguardia en innovación y tecnologías, organizaciones empresariales e incluso sindicatos. El apoyo a los *dreamers* crecerá. ▽

**Si entendemos la educación  
como una parte esencial  
en la vida de la gente,  
comprenderemos que se trata  
de oportunidades iguales.**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO	15

# HOY EL SEXISMO HA CAMBIADO DE ROSTRO, PERO SIGUE SIENDO EL MISMO...

MALÚ VALENZUELA Y GÓMEZ GALLARDO

Desde 1979, la ONU estableció la Convención para Eliminar todas las formas de Discriminación en contra de las Mujeres (CEDAW, por sus siglas en inglés), a la que México se adhirió en 1981 y en el 2000 firmó el Protocolo Facultativo de tal Convención, siendo este el primer instrumento internacional con el que podíamos exigir la atención de problemas de discriminación que sufren las niñas, las jóvenes y las mujeres adultas al interior de las escuelas.

Después de la CEDAW, se han elaborado y firmado otros convenios, cumbres, declaraciones internacionales e incluso se han establecido Planes Nacionales y Locales para erradicar no solo la discriminación, sino también la violencia y la falta de igualdad en el ámbito escolar, con el objeto de eliminar el sexismo que se presenta en los procesos educativos, las exigencias de aprendizaje, las formas de evaluación, de representatividad y reconocimiento, viejas exigencias que quedan, en el currículum oculto o en el olvido.

Hoy en día, hablar de la problemática de la educación de las niñas y las jóvenes, parece algo viejo por lo que no debemos preocuparnos, pues la matrícula de Educación Básica es casi igual de las niñas que de los niños, incluso es mayor en el caso de las niñas.

No obstante, la educación que reciben las niñas y las jóvenes no ha ayudado para que cambien significativamente sus aspiraciones como estudiantes, dado que como señaló Marina Subirats, exdirectora del Instituto de las Mujeres en España, hace muchos años, en su libro *Rosa y Azul*, "el sexismo tiene una pesada historia", la cual, —yo diría— adquiere en la actualidad nuevas formas y nuevos rostros.

Ver los datos nos retrata la situación que viven las niñas y las adolescentes en el ámbito escolar en nuestro país.

Según el INEGI<sup>1</sup>, en México en 2015, había 39.2 millones de niñas, niños, y adolescentes, de los cuales 19.4 millones (50.6%) eran mujeres, y del total de este grupo poblacional 34% (6 581 314) eran adolescentes de 12 a 17.

De las cifras anteriores puede destacarse que aun cuando la escolaridad nacional de las niñas es de nueve años, aquellas que tienen entre 15 y 17 años de edad son el grupo con mayor porcentaje (28.4%) de las que no cursan ningún nivel dentro del Sistema Educativo Nacional. Este porcentaje representa 910,813 chicas y sigue siendo un problema histórico, ya que "las familias tienden a invertir menos en la educación de las

mujeres en espera de que su inserción social dependa más de su unión matrimonial que de sus propios méritos y, en general, muestran más resistencia a mandar a sus hijas a la escuela".<sup>2</sup>

Aun cuando hay más niñas y adolescentes que asisten a las escuelas, esto no ha servido de manera significativa para brindarles nuevos horizontes que les permitan aspirar a niveles superiores de educación para alcanzar mejores condiciones de vida y de trabajo, ni tampoco ha habido voluntad política por parte de la SEP en introducir de manera intencionada la educación de la sexualidad en los centros educativos. De ahí que las aspiraciones de vida de las niñas y las adolescentes siguen siendo convertirse en madres, y se les enseña a soñar en la aparición de un galán que las podría mantener y proteger, y por ello parece obvio que el embarazo adolescente siga creciendo, lo que es un grave problema no solo de salud sino también de educación pública.

En los últimos años el embarazo adolescente ha crecido y la edad de niñas que llegan a ser mamás puede ser menor de los 12 años. En 2015, la Encuesta Intercensal (EI) muestra que 198,000 adolescentes de 12 a 17 años ya habían tenido hijos. Asimismo, la ENADID 2014 arroja que 1 de cada 2 adolescentes (50.8%) no usó método anticonceptivo porque

no planeó o no creyó quedar embarazada. Sabemos, desde hace largos años, que este problema del embarazo en adolescentes les cuesta a las niñas y las adolescentes su posible futuro, tanto educativo como laboral.

Al abandonar la escuela, la única salida que tienen las niñas y las jóvenes es ponerse a trabajar, de ahí que, en 2015 de las 747,000 niñas y adolescentes de 5 a 17 años ocupadas, 31.6% (235,000) no asistían a la escuela. Las principales razones por lo que dejaron de asistir fueron: 33.9% (79,000) por falta de interés, aptitud o requisitos para entrar a la escuela; 21.9% (51,000) por tener que trabajar y 19.2% (45,000) por falta de recursos económicos.<sup>3</sup>

Ello nos muestra un panorama sombrío de una realidad que llena de angustia y desesperanza a muchas niñas y jóvenes,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO	15

cifra importante; angustia que provoca

serios trastornos de alimentación como la anorexia y la bulimia, el consumo de alcohol y drogas, y el llamado *cutting* que se refiere a cuando las adolescentes se cortan la piel con navajas. Sin que exista además la más mínima posibilidad para que puedan expresar de manera organizada lo que les aqueja y exigir cuando menos, que se cumplan sus derechos.

Estos y otros problemas se dejan de lado y no son tomados en cuenta visiblemente en el Nuevo Modelo Educativo, bien publicitado por la SEP en las redes sociales, y mientras que los problemas de las niñas siguen creciendo, muchas de ellas seguirán bailando *reggaeton*, continuarán embarazándose y abandonando sus estudios. ▀

[1] Encuesta Intercensal (EI) 2015. *Estadísticas a propósito del... día internacional de la niña (11 de octubre)*

[2] 10 Blanco Emilio (2014), *Capítulo 2: Interrupción de la asistencia escolar: desigualdad social, instituciones y curso de vida. En caminos desiguales, trayectorias laborales y educativas de los jóvenes en la Ciudad de México.* COLMEX-INEE. p. 39- 70

[3] [www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/niña2016\\_0.pdf](http://www.inegi.org.mx/saladeprensa/aproposito/2016/niña2016_0.pdf)

**Aun cuando hay más niñas y adolescentes que asisten a la escuela, no ha servido de manera significativa para brindarles nuevos**

**horizontes que les permitan aspirar a niveles superiores de educación**



MILENIO

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO	12

# EDUCACIÓN PARA GARANTIZAR MÁS Y MEJORES OPORTUNIDADES PARA LAS MUJERES

DANIEL AMADOR GAXIOLA

Daniel

**Amador Gaxiola,**  
Secretario de  
la Comisión  
de Educación  
del Senado  
de la República.

**D**esde el inicio de la actual Administración, el Gobierno de la República impulsó una estrategia transversal para garantizar la igualdad sustantiva de oportunidades y los derechos de las mujeres, con la finalidad de evitar que las diferencias de género sean causa de desigualdad, exclusión o discriminación.

Esta igualdad entre mujeres y hombres deberá reflejarse en la educación, por lo que resulta indispensable fortalecer la inclusión

integral de las mujeres en todos los niveles educativos.

La educación es un derecho humano y una herramienta fundamental que permite a las mujeres ser más autónomas, desplegar sus habilidades y capacidades, así como alcanzar su desarrollo pleno; además, constituye un detonante para la economía y el progreso de las naciones.

ONU Mujeres destaca que el aumento de la educación de las mujeres y las niñas contribuye a un mayor crecimiento económico. Más de la mitad del crecimiento que experimentaron los países de

la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), durante los pasados 50 años, es resultado del acceso de dicho sector de la población a niveles superiores de educación y a una mayor igualdad en el número de años de formación entre hombres y mujeres.

En México tenemos importantes avances que es preciso destacar. Organismos internacionales como la OCDE, han reconocido el aumento en el acceso a la educación en todos los niveles, el aumento del gasto público a educación y la reestructuración del sistema para poder ga-

rantizar una educación de calidad, ello gracias a la implementación de la Reforma Educativa.

De manera concreta, la situación de las niñas y las mujeres en el rubro de educación ha mejorado de forma sustancial. La matriculación a nivel preescolar para niños y niñas entre cuatro y cinco años de edad es casi universal y los programas de becas han contribuido a evitar que muchas adolescentes abandonen sus estudios.

La mayor inclusión de las mujeres ha propiciado una participación más equitativa en la vida política, cultural, económica y social del país. A nivel legislativo, acciones afirmativas como el ejercicio de las cuotas de género en materia electoral es considerado como un ejemplo de buenas y mejores prácticas a nivel internacional.

Pese a los importantes avances, tenemos aún desafíos pendientes que debemos resolver. Las cifras muestran que solo 47% de las mujeres en edad de trabajar forman parte de la fuerza laboral, por debajo del promedio de la OCDE de 67%; más de la mitad de las mexicanas en edad de trabajar tienen empleos informales (57.2%); las mujeres con educación superior ganan 32% menos que sus homólogos masculinos y 67% ha sido víctima de violencia de género.

Ello evidencia la necesidad de reforzar las políticas públicas

a favor de las mujeres y garantizar su acceso a mejores oportunidades de desarrollo, por medio de herramientas clave como la educación, que se traduzca en más y mejores condiciones laborales.

En síntesis, la educación constituye un instrumento medular para el desarrollo nacional y un requisito indispensable para avanzar en la igualdad sustantiva y el empoderamiento de las mujeres, a efecto de que se conviertan en verdaderos agentes del cambio social y accedan, junto con sus familias, a un futuro mejor. **T**

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO	4

# EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS Y EL EMPODERAMIENTO DE LAS MUJERES

MAURICIO LÓPEZ VELÁZQUEZ

La educación ha sido el principal motor para superar desigualdades sociales y avanzar hacia la construcción de una sociedad más justa, incluyente, próspera y democrática. La educación es el derecho que nos permite ejercer el resto de los derechos. Es el más poderoso instrumento que nos ha permitido, como

sociedad, cambiar cultura y prácticas arcaicas con un horizonte de igualdad de trato entre hombres y mujeres.

En términos de equidad se ha festejado como un gran logro la ampliación de los derechos políticos de las mujeres, desde el voto hasta la paridad de género, pero es momento de visibilizar el avance que se ha logrado en materia de acceso, permanencia y disminución del rezago educativo que ha contribuido a su empoderamiento.

En materia de abatimiento de ese rezago, el Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA) es el encargado de atender a las personas mayores de 15 años que no saben leer y escribir o no han concluido su educación primaria o secundaria.

Veamos los avances logrados desde hace 36 años cuando se creó el INEA.

La brecha de género en materia de analfabetismo se ha reducido significativamente. En 1980, 20% de las mujeres no sabían leer y escribir, hoy en día es menos de 6%.

Ello se debe al incremento de la cobertura del sistema educativo escolarizado, a los resultados de programas sociales como Prospera, que han incentivado la permanencia y continuidad educativa de niñas y jóvenes, y a la acción del INEA, en todo el país, particularmente en comunidades indígenas o rurales.

Reitero, si algo ha empoderado a las mujeres y ha garantizado el

ejercicio de sus derechos es el piso básico que les otorga la educación. En este mismo periodo se ha reducido en 50% el rezago educativo de primaria y secundaria. Dimensionemos este hecho. En 1980 solo 3 de cada 10 mujeres mayores de 15 años habían concluido la secundaria y hoy son 7 de cada 10.

Sin embargo, aún hay brechas de desigualdad pendientes, por ejemplo, en alfabetización.

De los 4.2 millones de personas que no saben leer y escribir en México, 2.5 millones son mujeres y el 61 % de ellas corresponde a un perfil promedio de una persona de 58 años con 5.5 hijos, que tienen ingresos de 2,906 pesos mensuales, donde 2 de cada 3 se dedican a las labores del hogar.

Si es mujer indígena, se incrementa la

probabilidad de encontrarse en rezago en un 10%. Esa asimetría se expresa también regionalmente, 52% de las mujeres mayores de 15 años en Chiapas no han terminado su secundaria en comparación con 22 % de las que viven en la Ciudad de México.

Considerar esa desigualdad no es solo un reto de operación y de números, ha sido también de prácticas pedagógicas, de contenidos y materiales educativos que en su historia ha desarrollado el INEA a través de su Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo, que se distingue por ser modular, flexible y abierto, integral y diversificado para atender las particularidades de las mujeres indígenas, las de 65 años y más, las mujeres jóvenes que por cuestiones de embarazo y natalidad abandonaron la escuela o de aquellas que hoy son repatriadas de los Estados Unidos.

Incluir la perspectiva de género de manera transversal en las Políticas Públicas ha sido impulsado por el Presidente Enrique Peña Nieto, buscando el desarrollo homogéneo y equitativo en cada región del país e integrando los diversos entornos en los cuales se desenvuelven.

El INEA por los niveles de sus tareas, enfoque de sus políticas y logros en atención, es una institución que trabaja con y para las mujeres que son hoy más de 70% de sus educandos y la amplia mayoría de las voluntarias y técnicas docentes que día a día trabajan para evitar que el origen social o el género se convierta inevitablemente en destino educativo y generen condiciones para que el acceso, permanencia y éxito en los logros de los aprendizajes, sean para todos y todas. ■



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	SUPLEMENTO	6

## LA EDUCACIÓN FINANCIERA: HERRAMIENTA ESENCIAL PARA QUE MÁS MUJERES PUEDAN MEJORAR SU BIENESTAR

VANESSA RUBIO MÁRQUEZ

**Vanessa  
Rubio Márquez,**  
Subsecretaria  
de Hacienda  
y Crédito Público.

La inclusión y la educación financiera son esenciales para que cualquier mujer cuente con mayores oportunidades para capacitarse, competir en el mercado laboral y acceder a servicios que impulsen su bienestar y el de su familia. Un estudio de la Organización Internacional del Trabajo (OIT) afirma que, cuando las mujeres tienen acceso a servicios financieros, el ingreso económico familiar se destina primordialmente a la atención en salud, la educación de los hijos y el mantenimiento del hogar.

Por ello, la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) ha emprendido varias medidas para ampliar el acceso de las mujeres a estos servicios y habilitarlas para hacer un mejor uso de los mismos. Destaca que el propio Secretario de Hacienda, José Antonio Meade, fue el primer Secretario de Estado mexicano en suscribir la iniciativa HeForShe, creada por ONU Mujeres en 2014. En seguimiento a este compromiso, el Secretario Meade instruyó a los titulares de las nueve entidades de banca de desarrollo de México a suscribir la iniciativa, acción acontecida el 9 de agosto de 2017. Se trata de la primera vez en el mundo en que toda la banca de desarrollo de un país se sumó a HeForShe.

En cumplimiento a este compromiso, la banca de desarrollo de México ha fortalecido la oferta de servicios para las mujeres. Tal es el ejemplo del programa de crédito empresarial Mujeres Pyme, mismo que ha apoyado a 414,668 mujeres desde su creación en marzo de 2016 a través de 3,409 millones de pesos (mdp) en créditos, y que incrementará su presupuesto en 50% para 2017. Asimismo, se profundizará el acompañamiento del Programa este programa con una cuenta bancaria, así como con capacitación gratuita para acceder a créditos que les permiten iniciar proyectos productivos, contar con seguros de vida y de servicios funerarios, o ahorrar para su retiro. Destaca también el Programa de Asistencia Técnica a las Microfinanzas Rurales (PATMIR), que ha apoyado a 1.3 millones de

beneficiarias desde 2011 y fue distinguido con el Galardón Ministerial al Mejor Programa en la Cumbre Global de Mujeres celebrada en Japón en mayo de 2017. Este programa será focalizado hacia mujeres en regiones con muy alto y alto grado de intensidad migratoria.

Paralelamente, se incrementará el volumen de crédito otorgado a tasa preferencial a pequeñas productoras por parte de la Financiera Nacional de Desarrollo Agropecuario, Rural, Forestal y Pesquero (FND), se ampliará en 50% el presupuesto para un programa de apoyo a madres jefas de familia por parte de BANJERCITO y se priorizará la participación de las mujeres en programas de financiamiento de segundo piso por parte de Fideicomisos Instituidos en Relación con la Agricultura (FIRA). Además, tres instituciones diseñarán nuevos programas dirigidos a mujeres: el Banco Nacional de Comercio Exterior (BANCOMEXT) contará próximamente con un programa de capacitación a emprendedoras y empresarias; la Sociedad Hipotecaria Federal (SHF) impartirá seminarios de alto impacto sobre educación financiera para mujeres de la industria de la construcción; y el Fondo de Capitalización e Inversión del Sector Rural (FOCIR) creará estrategias para incentivar la participación de mujeres

en programas de inversión de capital de segundo piso y en esquemas de exportación de productos agropecuarios.

El 7 de septiembre de 2017, en el marco del Tercer Foro Internacional de Inclusión Financiera, el Presidente Enrique Peña Nieto anunció la implementación de la Estrategia Nacional de Educación Financiera, a través de la cual —entre otras acciones— se incluirá contenido educativo para fomentar las capacidades financieras de las y los alumnos de primaria, secundaria y preparatoria a nivel nacional. Uno de los grandes pilares de esta Estrategia es el impulso a la inclusión financiera de las mujeres. Con una mayor inclusión y una adecuada educación financiera de las mujeres, no solo contribuiremos a cerrar la brecha de género en todos los ámbitos, sino que también aprovecharemos el potencial que tiene la plena participación de la mujer en la economía para construir un mayor bienestar y desarrollo en nuestro país. ▀

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	48

## Recuerdo de la Facultad de Derecho

FERNANDO CURIEL

*Uno.* Durante largo tiempo, los adictos a las humanidades, en particular a las letras y a la política, nos inscribíamos en la Facultad de Derecho de la UNAM. La otra opción, la Escuela Libre de Derecho, nacida en 1915 como una escisión en el seno de la Antigua Escuela de Jurisprudencia, atendía perfiles diversos.

*Dos.* Abogados fueron, por ejemplo, Alfonso Reyes, Pedro Henríquez Ureña y Julio Torri. Estudiantes de Derecho, Octavio Paz, Carlos Fuentes y Sergio Pitó. Abogados, Enrique González Casanova y Rubén Bonifaz Nuño. No fui la excepción.

*Tres.* A grandes trazos, el panorama de mi generación de la Facultad de Derecho, la 62-66, se componía de juristas de excepción como Armando Morales y Rolando Tamayo; políticos como Ignacio Ovalle, Gabino Fraga y Juan José Bremer, a los que pronto se aliaron figuras de la generación siguiente, como Miguel Limón y Jorge Carpizo.

*Cuatro.* A propósito, ¿qué artes y oficios, resabios de años mejores, enseñaba la Facultad de Derecho? Los del lenguaje. Para leer, argumentar, expresarse, escribir. Cultivo tácito de esas “tres clases de puntos”, signos de puntuación, que sacan de quicio a los propagandistas de la SEP y su Nuevo (¿?) Modelo

Educativo.

*Cinco.* Nos toca, a los de la promoción 62-66, varios episodios. La defenestración del PRI del campus, espacio que ocupa hecha la mocha la Izquierda.

*Seis.* También asistiremos a la paradoja anticlimática, de una Revuelta Cultural (focos: Casa del Lago, Auditorio Justo Sierra, Radio Universidad, IFAL de Río Nazas), que termina en honda crisis de corte político (el 68); y al nacimiento, ¡oh Luis Echeverría!, de una enfermedad crónica e invasiva y letal, hasta el día de hoy incurable: la Insuficiencia Presidencial.

*Siete.* Y no puedo menos que traer a cuento lo que internamente se enseñaba y aprendía. En filosofía del derecho, constitucional, derecho agrario y derecho laboral, la noción de un Orden Justiciero por encima del positivo.

*Siete.* También conocimos, quizá una de la últimas generaciones, los principios nodales del Estado Moderno.

*Ocho.* Hoy por hoy recorro parajes de la Facultad de Derecho. No recuerdo a quien le comenté, leyendo los nombres inscritos en los rótulos de los salones, del edificio principal o de los anexos: “Todos estos salones fueron mis maestros”. Todos o casi todos.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	EDITORIAL	2

## GUERRERO: VIOLENCIA DESBORDADA Y LUCHA CONTRA LA IMPUNIDAD

**A**nte la muerte violenta de 106 personas defensoras de los derechos humanos en los cinco años transcurridos del presente sexenio, 21 de ellas ocurridas en el estado de Guerrero, la Red Nacional de Organismos Civiles de Derechos Humanos Todos los Derechos para Todas y Todos (Red TDT) iniciará una misión especial de observación y registro de violaciones a las garantías individuales en dicha entidad, durante la cual se indagará también la impunidad con que los grupos dedicados al tráfico de drogas operan en los municipios de Chilpancingo y Chilapa. La organización recordó que además de ocupar el primer lugar en asesinatos a escala nacional, en el estado sureño se dio la desaparición forzada de 43 estudiantes normalistas de Ayotzinapa, la noche del 26 de septiembre de 2014, caso aún no esclarecido y emblemático de la grave situación de violencia en la región.

El anuncio de la Red TDT se da en un contexto de recrudecimiento de la crisis de seguridad, la cual vivió un momento álgido el sábado 16, cuando 23 personas fueron asesinadas en Nayarit, Chihuahua, Morelos y Tamaulipas, mientras en el propio Guerrero un enfrentamiento entre integrantes del Ejército y supuestos integrantes del crimen organizado dejó saldo de nueve muertos, uno de ellos elemento de las fuerzas armadas, en el serrano municipio de Teloapan. De acuerdo con el Grupo de Coordinación estatal, los uniformados fueron atacados cuando realizaban un recorrido

de reconocimiento cerca de las 23 horas.

Episodios como los referidos dejan claro que los niveles de descomposición alcanzados en el país, de manera particularmente dramática en Guerrero, constituyen una amenaza para las vidas de todos los ciudadanos, de la cual no están exentos ni siquiera los elementos militares, quienes cuentan con los recursos armamentísticos, logísticos y de capacitación para hacer frente a las agresiones criminales.

Por otra parte, no puede ignorarse que la expansión de las redes de narcotráfico y su diversificación hacia actividades periféricas, como secuestros, extorsiones, “cobros de piso”, minería ilegal, contrabando y otras, resulta inexplicable sin la indolencia e incluso complicidad de múltiples autoridades que, en el caso de los atentados contra defensores de derechos, luchadores sociales y periodistas no sólo han sido omisas en investigar y fincar responsabilidades, sino que han propiciado climas de linchamiento que facilitan las agresiones contra integrantes de los grupos mencionados.

Cabe esperar que los gobernantes de los tres niveles atiendan al clamor social para que se ponga fin a la ola de violencia que ya se extendió por más de una década, pese a las reiteradas promesas de solución, los ingentes recursos económicos destinados a la materia, y la alternancia partidista en el gobierno federal.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	50



### PRI-Frente, el choque que viene

Nos adelantaron que no va a ser nada fácil conciliar intereses y agendas políticas y legislativas entre el PRI y el Frente Amplio en la Cámara de Diputados, porque –dicen– los priistas y sus aliados no se van a dejar imponer el plan estratégico de PAN, PRD y MC. Por ello informan en la bancada azul que ya se tiene programada, en breve, una segunda visita del presidente nacional panista, **Ricardo Anaya**, para delinear la ruta a seguir, al enterarse que no se aceptará la lista de 15 temas que propusieron la semana pasada. Este miércoles tendrán los líderes parlamentarios el primer encontronazo para definir las “prioridades” de todos. Que habrá reclamos duros, anticipan.

### ¿Y dónde quedó Xóchitl?

La ausencia que sorprendió en el Informe de Miguel Ángel Mancera fue la de **Xóchitl Gálvez**, jefa delegacional en Miguel Hidalgo. Parece tener buena relación con el mandatario capitalino, pero no llegó, al igual que tampoco asistieron –aunque ahí es fácil entender las razones– el titular de Azcapotzalco, Pablo Moctezuma, y el casi depuesto delegado de Tláhuac, Rigoberto Salgado. Algo pasó con Xóchitl, sobre todo porque su candidata a jefa de Gobierno, Claudia Sheinbaum, sí pasó lista de asistencia en la ALDF.

### Abrazo de Acatempan y selfie

Y hablando de jefes delegacionales morenos, lo que capturó todos los flashazos de los fotógrafos fue el abrazo que se dieron precisamente Claudia Sheinbaum, de Tlalpan, y Ricardo Monreal, de Cuauhtémoc. ¿Habrán limado asperezas o fue sólo

cortesía?

### Salomón se deja querer

El secretario de Desarrollo Económico de la Ciudad de México, **Salomón Chertorivski**, acudió ayer a la Asamblea Legislativa al Informe de Gobierno de Miguel Ángel Mancera y en su trayecto al recinto de Donceles recibió muestras de apoyo de la gente. Los gestos de simpatía hacia Chertorivski fueron evidentes y el funcionario lo correspondió con saludos y *selfies* a las personas que se le acercaban.

### ¿Más malas noticias?

Hoy, el Instituto Nacional para la Evaluación de la Educación presentará los resultados de la prueba PLANEA, donde se darán a conocer cómo van los alumnos de la educación media superior. Nos dice, que las noticias no son tan buenas. El año pasado más de la mitad de los estudiantes mexicanos obtuvieron resultados deficientes en las pruebas y ahora parece que no será la excepción.

### Va Frente por jóvenes

En medio de los esfuerzos para sumar adeptos al llamado Frente Ciudadano por México, el Coordinador Regional Sureste del PAN, **Juan Pablo Adame**, aseguró que gran parte de la tarea para alcanzar modelos de gobierno con participación ciudadana consiste en involucrar a los jóvenes en las decisiones políticas. El morelense recordó que, tan sólo en su entidad de origen, dos de cada tres ciudadanos menores de 30 años no acudieron a emitir su voto en el más reciente proceso electoral, por lo que, nos aseguran, van por este sector.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	26

## México SA

- Industria de capa caída
- Tendencia negativa persistente
  - Fonden, insuficiente

CARLOS FERNÁNDEZ-VEGA

### Las rebanadas del pastel

La Secretaría de Hacienda asegura que el Fondo de Desastres Naturales (Fonden) dispone de 9 mil millones de pesos para “superar la actual emergencia” (Oaxaca y Chiapas, por el terremoto, y Veracruz, por *Katia*), monto que resulta “suficiente sin generar alguna presión en las finanzas públicas”. Bien, pero el horno no está para discursos de ocasión. El problema es que la “actual emergencia” sólo se suma a “viejas emergencias” no “superadas”, pues de acuerdo con la información de la propia dependencia del Ejecutivo en Veracruz, Guerrero, Michoacán y Chiapas, cuando menos desde 2013 (y en muchas otras desde 2014) se mantiene pendiente la reconstrucción de grandes zonas afectadas por fenómenos naturales en aquellas entidades (vivienda, infraestructura educativa, carretera, pesquera, acuícola, hidráulica, urbana, hospitalaria y un larguísimo etcétera) sin visos de avance. Entonces, a darle, sin discursos.

Twitter: [@cafevega](#)

[cfvmexico\\_sa@hotmail.com](mailto:cfvmexico_sa@hotmail.com)

ovaciones

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	1	4



## V SEMINARIO IBEROAMERICANO DE PERIODISMO DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN

**E**l V Seminario Iberoamericano de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación, a cargo del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) de México y con el apoyo Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), se llevará a cabo del 19 al 22 de septiembre en el Complejo Cultural Universitario de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), con la participación de universidades, instituciones, periodistas nacionales e internacionales entrelazaran sus conocimientos y experiencias en mesas de trabajo y ponencias con el objetivo general de conocer y compartir las mejores prácticas del mundo en esta materia.

El titular de la Coordinación de Proyectos, Comunicación e Información Estratégica del Consejo, **Julio César Ponce Rodríguez**, expuso que para el Conacyt el periodismo es la fuente de información más confiable y profesional de sucesos y temas de interés público; es por ello que la ciencia, tecnología e innovación son, sin duda, elementos esenciales del crecimiento, desarrollo, y nueva riqueza de las naciones del siglo XXI.

Por su parte el **Dr. José Eduardo Espinosa Rosales**, Director General de Divulgación Científica de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP), destacó la relevancia que tiene el Seminario para todas las instituciones que realizan ciencia en el país, ya que el periodismo de ciencia es fundamental para alcanzar un desarrollo pleno de nuestra nación.

Finalmente el **Dr. José Franco López**, Coordinador General del Foro Consultivo Científico y Tecnológico (FCCyT), expresó que trabajar junto al Conacyt y la BUAP en la organización del Seminario, es de gran relevancia para poner en perspectiva el lugar que desempeñan la ciencia, la comunicación pública de la ciencia, y el periodismo científico en nuestro país.

El **CONACYT** informó que en esta ocasión se abordarán los siguientes temas: "La psicología en la comunicación periodística de controversias; Periodismo de ciencia en **The Science Media Centre**; La importancia de contar historias en el periodismo de ciencia; Tres pilares para la sustentabilidad de los mares mexicanos: ciencia, comunicación e involucramiento comunitario; Cómo y para qué lograr un espacio para la ciencia en un medio especializado; Periodismo desde las organizaciones científicas; Periodismo de ciencia y las nuevas narrativas transmedia; El periodismo de ciencia y las nuevas narrativas digitales en internet; El ángulo periodístico de la información científica; Periodismo de Ciencia en los medios públicos; Contenido y narrativa de grandes reportajes de ciencia; El discurso audiovisual de la televisión y su necesidad de imágenes adecuadas; Periodismo en internet y narrativa multimedia; Metodología para la construcción de noticias en periodismo de ciencia, así como tres mesas de diálogo."

Y que se contará con la participación de invitados internacionales como Christopher Schrader, periodista alemán, Premio 2016 de Periodismo de Ciencia de la Asociación Americana para el Avance de la Ciencia y la Fundación Kavli; Tom Sheldo, gerente de prensa senior del Science Media Centre del Reino Unido; Octavio Aburto Oropeza, director del programa marino del Golfo de California y profesor asistente del Instituto Scripps de Oceanografía, EU; Federico Kukso, periodista argentino, becario de la Fundación Knight Science Journalism y del Instituto Tecnológico de Massachusetts; Nuño Domínguez, del periódico EL País de España; Margot Mena Young, catedrática de la Universidad de Costa Rica y Pablo Esteban del periódico Página 12 de Argentina. En dicho evento también participaran prestigiados medios de comunicación, periodistas y comunicadores mexicanos interesados en los temas de ciencia y tecnología en el marco para la entrega del Premio Conacyt de Periodismo de Ciencia, Tecnología e Innovación 2017.

**Premio Nacional de Periodismo 2008 y 2016. Premio México de Periodismo 2013.**  
Director de la revista Medicina Científica. [ferfuentesmty@hotmail.com](mailto:ferfuentesmty@hotmail.com)

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	POLÍTICA	8

# Septiembre: unidad frente a cohetones

**El proceso electoral es** un escenario que pone a prueba nuestra madurez política y la solidez de nuestra democracia; tenemos que ser capaces de competir sin destruir

ARTICULISTA  
INVITADO

MAURICIO  
FARAH\*



Septiembre es el mes emblemático de la historia de México. Septiembre se engalana con los colores de la bandera desde la plaza de la capital de la República hasta del más modesto poblado. Se iluminan las catedrales y los palacios de gobierno. Luces y papelillos adornan ventanas y balcones. Septiembre toma los colores de la patria y se viste de bandera. En el símbolo cabemos todos.

En septiembre de este año un cohete lanzado por integrantes de la CNTE perforó una mica de la parte baje de un helicóptero de la Fuerza Aérea Mexicana que transportaba a reporteros que acompañaban al presidente Enrique Peña Nieto en una gira por Oaxaca.

El vocero de la organización sindical defendió la agresión con el argumento de que se trataba de desprestigiar la visita del mandatario y que, en todo caso, el cohete

no tenía capacidad para dañar la aeronave.

Así, hizo del ataque una confesión y de la irresponsabilidad una razón.

El mundo vive momentos difíciles. Se dirá que como siempre, pero el hoy es el que nos corresponde. El cambio climático provoca fenómenos que imponen marcas indeseables; el líder norcoreano lanza misiles como divertimento; seguimos sin darle cauce sensato a la migración y acumulamos tragedias familiares en mares y desiertos; el crimen común amplía su crueldad y descaro, y el organizado amenaza Estados; la xenofobia y el racismo adquieren nuevo brío, mientras el terrorismo simplifica y amplifica su capacidad mortal.

México, afectado en mayor o menor medida por esas amenazas, se sostiene como una patria firme y, aunque padece algunas de las plagas de nuestro tiempo, es un país

vivible y con futuro.

Esta viabilidad y fortaleza es obra nuestra, como también lo es aquello en lo que nos equivocamos y que pone en riesgo la herencia que hemos recibido y el legado que dejaremos.

Hay cohetones que no perforan helicópteros, pero que socaban nuestra convivencia. Tenemos que desterrar la pobreza, la violencia, la corrupción, la impunidad, los pequeños y grandes abusos, los absurdos crímenes contra mujeres. Y tenemos que evitar la división.

El proceso electoral que ha comenzado es un escenario que pone a prueba nuestra madurez política y la solidez de nuestra democracia.

Tenemos que ser capaces de competir sin destruir, defender nuestras ideas sin agredir las ajenas, debatir sin descalificar, dialogar sin imponer silencio, arengar sin no participar sin exclusiones.

El periodo electoral puede ser intenso y hasta alcanzar a lumen, pero ello no implica ni polarizar.

Ya enfrentamos bastantes desafíos internos y ya el mundo se encarga por su cuenta de proyectarnos sus

sombras.

Frente a todo ello está lo que sí podemos hacer por nuestra parte. Más que agobiarnos por lo que no podemos controlar, hay que hacernos responsables de lo que sí está en nuestras manos.

Lo primero que debemos vencer es lo que amenaza la unidad del país. Unidos, podemos discutir y competir. Y perder o ganar sin destruir. Para que todos los meses se vistan del color de la armonía y septiembre siga vistiéndose de patria.

**\*Especialista en derechos humanos y secretario general de la Cámara de Diputados.**

@mfarahg

México se sostiene como una patria firme y,  
unas  
0

Más que agobiarnos por lo que no controlamos,

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	13

FUERA  
DEL AIREPaola  
Rojas

## Los enemigos de la reconstrucción

**E**l sismo del 7 de septiembre dejó cientos de miles de damnificados en Chiapas y Oaxaca. Muchos de ellos están viviendo en la calle. Las autoridades han explicado que primero hay que atender la emergencia y luego vendrá el proceso de reconstrucción. No se vislumbra sencillo. El primer paso es tener un diagnóstico, por ello el esfuerzo de recorrer casa por casa para constituir un censo.

Pero no solamente se perdieron viviendas. En Chiapas hay alrededor de mil escuelas dañadas; en Oaxaca son más de quinientas. Reconstruirlas o repararlas será un gran reto. Apenas están en el registro detallado del nivel de afectación en cada plantel y ya se enfrentan los primeros obstáculos.

Los integrantes de la CNTE recibieron la instrucción del Secretario Técnico de la Sección 22, Porfirio Gutiérrez, de no dejar entrar a la SEP en las escuelas. En efecto, Gutiérrez envió un documento en el que pidió bloquear a los funcionarios de la secretaría. Ante el rechazo generalizado a esta medida, aclaró que solo pretendía impedir el acceso a los "pedagogos que buscan implementar la reforma educativa". Pero resulta que son ellos justamente quienes intentan levantar el censo. Luego dijo que, antes de permitir el ingreso a quienes hacen la inspección, debe haber un acuerdo con maestros y padres de familia. Eso claramente retrasará el avance de la reconstrucción. Solo falta que pida la instalación de una mesa de negociación para que esto de tener un diagnóstico se convierta en un tema de meses. Total, en la sección 22

nunca han mostrado prisa por regresar a clases.

Otro freno son los conflictos agrarios. En Santa María del Mar, un poblado costero del Istmo de Tehuantepec, la ayuda difícilmente llega porque los habitantes de San Mateo bloquearon desde hace tiempo el acceso por tierra. Debido a este enfrentamiento, hay que llegar en lancha e implica correr muchos riesgos. "Ahí no entra ni el ejército", me dijeron estando en Juchitán.

También la inseguridad es enemiga de la recuperación en las zonas afectadas. Un ejemplo es lo sucedido en Chiapas a los pocos días del sismo: un camión que trasladaba apoyo para los damnificados fue asaltado en la carretera. Los ladrones no dieron tregua ni en plena desgracia.

Los robos, abusos y asesinatos se multiplican. Parece que nada detiene a la impunidad. Por eso lo más difícil de reconstruir será la confianza.

**HUERFANITO.** En medio de la zozobra en que vivimos, creíamos tener una opción para transportarnos con seguridad. Pedir un coche a través de una aplicación que identifica al conductor nos daba cierta calma. Con la muerte de Mara Castilla, esa certeza se fue. La violaron y luego la estrangularon. Tenía 19 años.

En un país en el que el 98 por ciento de quienes roban, violan y matan quedan impunes, hay el que la culpa a ella por atreverse a salir de noche. ¿De verdad las mujeres no podemos salir a la hora que nos dé la gana sin que nos maten? #NiUnaMas ●



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	MÉXICO	4



En la tragedia por el sismo de hace más de una semana, en Oaxaca la gran mancha del expediente ha sido el comportamiento interesado y mezquino de la CNTE, que impidió a la SEP verificar la infraestructura de 13 mil escuelas de educación básica públicas que existen en las ocho regiones del estado.

En su estilo comunistoide (entre maoísta y soviético, con un toque de chavismo) la CNTE informó que “por acuerdo de nuestro máximo órgano de dirección de la Asamblea Estatal, con respecto a la mal llamada Reforma Educativa y toda vez que nos mantenemos en resistencia, se comunica”...

Toda una letanía de cartón piedra para, en síntesis, cerrar el paso de los niños a sus escuelas, lo cual ha sido a lo único que se ha dedicado la CNTE desde su más de cuarto de siglo de existencia dedicado a sangrar las finanzas del gobierno, con base en el chantaje, el vandalismo y hasta el secuestro.

Con su labor de zapa en contra de la educación de los niños desde 1989, la CNTE provocó que hoy, sólo a Oaxaca, le tomen 33 años alcanzar un nivel educacional similar al de la CDMX, según un estudio del Tecnológico de Monterrey.

Porque la CNTE no es una organización magisterial, sino una gigantesca turba lumpen que se dedica a casi todo menos a impartir clases. Por ejemplo, cuatro miembros están presos por secuestrar y torturar a dos niños durante 140 días, manteniéndolos encerrados en una cisterna.

Y únicamente el año pasado provocó, con marchas y plantones en el Zócalo de Oaxaca, pérdidas por mil 500 millones de pesos y que tres mil 500 personas se quedaran sin empleo. Todo eso mientras dejaba sin clases a más de un millón de niños y adolescentes, la mayoría indígenas humildes.

Es también la CNTE una rémora política. En las pasadas elecciones intermedias se alió con AMLO a cambio de organizar brigadas para “orientar el voto por el partido que se ha comprometido verdaderamente con el magisterio y el pueblo, Morena”.

AMLO le ofreció 47 candidaturas para alcaldes y 12 para diputados. La CNTE sólo ganó una diputación con Morena en Oaxaca (María de Jesús Melgar Vázquez, distrito 12, con 12 mil 153 votos). Morena se convirtió en tercera fuerza electoral, sólo por delante del PT.

En pago, AMLO defendió legalmente a dirigentes de la CNTE que entonces estaban presos por robo y vandalismo, uno de los cuales, Rubén Núñez, impartió clases, pero ganaba 100 mil pesos por dos plazas en una escuela de Putla, donde 75.3 por ciento de sus habitantes vive en pobreza extrema.

Eso es la CNTE: una mancha que es más oscura con su mezquindad tras el sismo.

FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	47

DESDE  
SAN LÁZARO

## Del Mazo empieza mal

ALEJO  
SÁNCHEZ CANO

La plana mayor del priismo nacional y mexiquense acudió a la unción de Alfredo del Mazo Maza como gobernador del Estado de México y, con ello, atestiguar la cristalización de un sueño político de lo más ambicioso que haya desecado dinastía alguna, al llevar a tres generaciones de la familia a ocupar el Palacio de Gobierno de Toluca y con ello pasar a los anales de la historia política. El abuelo, Alfredo del Mazo Vélez (1945-1951), el padre Alfredo del Mazo González (1981-1986) y ahora, el nieto, cumplen el sueño aspiracional más ambicioso que haya existido en la cosmovisión tricolor.

Sin embargo, no todo es miel sobre hojuelas. En las primeras decisiones del nuevo gobernador ya aparecieron

sus bisoños yerros, ya que no obstante el llamado que hiciera Del Mazo en su discurso de toma de protesta, de tomar en cuenta a todas las expresiones políticas en su gobierno, se le olvidó un pequeño detalle: considerar a sus aliados políticos en el gabinete.

Solo *delmacistas* y *peñistas* integraron el gabinete, nadie más. Los hechos contradicen a las palabras del gobernador. Adentro del auditorio, puro palero; afuera, los dirigentes de Nueva Alianza y del SNTE, y más allá, una población mayoritaria que lo rechaza en virtud de que sólo un

tercio de los mexiquense votaron por Del Mazo, los otros dos tercios votaron por otras opciones.

Las cifras finales del IEEM, señalan que el PRI obtuvo un millón 829, 604 votos y Morena un millón 871 mil 542, pero fue su alianza con el PVEM, Panal y el PES lo que le dio el triunfo al tricolor con dos millones 40 mil 709 sufragios. Sin ellos, estaríamos en estos momentos con una gobernadora en el Estado de México.

Como se aprecia, fue definitiva la aportación de los aliados (PVEM, Nueva Alianza y PES) al proyecto de Del Mazo, empero de poca cosa sirvió este hecho a la hora de conformar un gabinete anodino, y salvo algunas honrosísimas excepciones, sin tamaños para sacar del bache a una entidad agobiada por los criminales y políticos corruptos.

Luego de conocer a los integrantes del gabinete y observar la ausencia de los principales dirigentes de las secciones del magisterio y los líderes de Nueva Alianza y el SNTE en el evento de toma de protesta, se reveló la molestia de un gremio que en el pecado llevó la penitencia al aliarse con políticos que no cumplen con la palabra empeñada. Esto no ocurre ni en las peores familias.

Y que conste que estos tres partidos

no buscaban que algunos de sus prominentes miembros ocuparan algún

cargo *per se*; no, lo que pretenden es garantizar que sus agendas políticas se cumplan, particularmente en los temas de la educación laica y de calidad, la sustentabilidad y el respeto a los derechos fundamentales, entre otros temas relevantes que están en sus respectivas plataformas de partido.

Alfredo del Mazo no tiene pretexto para disculpar tal omisión, ni siquiera se podría justificar que la conformación del grupo de sus principales colaboradores se palomeara en Los Pinos.

Sabría el presidente Enrique Peña Nieto de esta grave omisión que pone entredicho la continuidad de la alianza política con el PVEM, Nueva Alianza y el PES con miras a las elecciones de 2018.

Será tal vez por eso, y vislumbrando lo acontecido en el Estado de México, que los verdes insistan en tener candidato propio para la elección presidencial, y que el partido turquesa abra una rendija para eventualmente establecer el diálogo con el Frente Ciudadano por México, integrado por el PAN, el PRD y MC.

Ojalá que, por el bien de los mexiquenses, no se cumpla el adagio aquel que pregona: "Lo que mal empieza mal acaba".



FECHA	SECCIÓN	PÁGINA
18/09/17	OPINIÓN	22



## SERPIENTES Y ESCALERAS

## Salvador García Soto

### El adiós de Mancera

**E**l de ayer, más que un informe de su quinto año de gobierno, Miguel Ángel Mancera pronunció un discurso de despedida y que prepara su próxima salida de la Jefatura de Gobierno. Si bien enumeró y defendió lo que a su juicio han sido los principales logros de sus cinco años, el gobernante capitalino dedicó la parte central de su mensaje a explicar y defender sus decisiones más polémicas y las que más pérdida de popularidad le costaron en la CDMX: el aumento a la tarifa del Metro; el doble Hoy no Circula; la cancelación de permisos de microbuses y el no haber utilizado la fuerza pública durante el bloqueo de la CNTE a la ciudad en agosto de 2013.

Para Mancera, todas esas decisiones, que le valieron puntos de aprobación en las encuestas y hasta el repudio de algunos sectores capitalinos, fueron "hechos y no cálculos políticos". Justificó cada una de esas acciones por "un desarrollo sustentable" de la ciudad y en una "urbe de todos y para todos". En el caso de la CNTE, dijo que si bien la ciudad fue secuestrada por ese organismo, "los hechos me dieron la razón y el conflicto concluyó sin que la ciudad se manchara de sangre". Por lo que respecta al incremento del Metro, afirmó que gracias a eso se creó un Fideicomiso para el Mantenimiento del Sistema de Transporte Colectivo y que, en su administración, "el dinero del Metro dejó de tener un uso discrecional" y cada peso que entra a ese transporte es utilizado en el funcionamiento del que calificó como "el metro más barato del mundo".

En el pleno de la Asamblea Legislativa y tras escuchar las posiciones de los partidos, que en su mayoría avalaron su gestión con "aplausos y reconocimientos" del PRD, en

voz del diputado Mauricio Toledo, y suaves críticas de PAN y PRI que sólo hablaron de "pendientes" y se autodenominaron "oposición responsable". El único que cuestionó la gestión de Mancera fue Morena. Su coordinador, César Cravioto, calificó de "fracaso total" la administración mancerista y habló de inseguridad, violencia, privatización del espacio público, desarrollo urbano y medio ambiente, como saldos negativos de cinco años de gobierno. "Todos los días son asesinadas tres personas en la Ciudad, ¡ahl, pero todo es percepción", dice el Jefe de Gobierno", mencionó Cravioto.

Y mientras Mancera anunciaba 10 mil nuevas plazas para regularizar a trabajadores del gobierno de la ciudad y agradecía, en tono de despedida, "a todo mi equipo de trabajo. A ellos y ellas todo mi reconocimiento", en el salón de sesiones, entre las curules, dos estampas llamaban poderosamente la atención: la primera, el efusivo abrazo entre Claudia Scheinbaum y Ricardo Monreal, que por primera vez se encontraron desde que estalló la crisis por la encuesta interna que ganó la delegada en Tlalpan, lo que confirmó que la ruptura de Monreal es directa con Andrés Manuel López Obrador más que con la Scheinbaum; y la segunda imagen que jaló reflectores fueron los dirigentes del Frente Ciudadano por México, Ricardo Anaya, Alejandra Barrales, Dante Delgado y por primera vez con ellos el líder de Nueva Alianza, Luis Castro. Los líderes frentistas entraron, se sentaron y salieron juntos; nunca se separaron, en un claro mensaje de "unidad", incluso cuando el diputado Cravioto, los calificó como "un engaño para mantener privilegios".

Estoico y con perfil bajo, en el que se negó a hablar con la prensa, el secretario de Gobernación, Miguel Ángel Osorio Chong, escuchó con la representación presidencial las casi dos horas de mensaje del Jefe de Gobierno. Al final, Mancera no ocultaba que este era su discurso de despedida y hablaba de su nuevo objetivo, una vez que en octubre, pida licencia al cargo: "Transformar el proyecto de ciudad en un verdadero proyecto de nación, esta es la vía", dijo el jefe de Gobierno, que hablaría de sus "últimas palabras" a los habitantes de la ciudad. Empieza pues la cuenta regresiva para el relevo en la Jefatura de Gobierno y el inicio de la aventura presidencial de Mancera.

**NOTAS INDISCRETAS...**Ayer mismo, tras el tono del mensaje, se reavivó la danza de nombres sobre quién será el jefe de Gobierno sustituto. Dos nombres fueron los más mencionados: Manuel Granados, consejero Jurídico, y el titular de Desarrollo Social, José Ramón Amieva. Otros insistían en Luis Serna, quien se recupera de sus padecimientos de salud, y algunos más incluían al secretario que manejó el programa insignia del sexenio mancerista y el más mencionado ayer en Donceles, "Médico en tu casa", el doctor Armando Ahued ¿Quién despachará en el Palacio del Ayuntamiento a partir de octubre?...A propósito de Monreal, ayer entre los que se acercaron a saludarlo, estuvo Cuauhtémoc Cárdenas, que aprovechó el abrazo para preguntarle a Ricardo: "¿Cuándo vas a tomar tu decisión, ya es tiempo de que lo hagas. Muchos estaremos apoyándote", le dijo el ingeniero ¿Cárdenas en una candidatura monrealista?...Los dados abren con Escalera. La semana promete. ●